



UNIVERSIDAD DE MATEHUALA, S.C.

**INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO
CLAVE 8961-25**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**“ESTUDIO DE CASO: CONSUMO DE DROGAS EN
JÓVENES MATEHUALENSES
E INFLUENCIA PARA COMETER CONDUCTAS
DESVIADAS”**

**T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA:

FRANCISCO MARTÍN MENDOZA GALINDO

Director de tesis: Lic. Héctor Francisco Estrada Galicia



MATEHUALA S.L.P.

2019



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatoria

Les dedico esta tesis a las mujeres más importantes de mi vida, mi madre, mi esposa y mi hija Elsa Valentina, así como también a mis maestros (as) que dieron en mí un aprendizaje significativo.

Así como también, le agradezco a mi padre, José Cruz Mendoza Hernández (+), que siempre me apoyo y estuvo a mi lado en mis estudios y en mi vida.

Agradecimientos

Les agradezco infinitamente a mis padres que comenzaron a impulsarme en este camino de aprendizaje.

Así como también, agradezco a mi esposa por aguantarme en esos ratos que no estuve con ella, por crecer profesionalmente, a mi pequeña hija por llegar a darme fuerza en esta travesía del aprendizaje.

A todos mis hermanos de profesión y amigos de la Sociedad Civil de Enlaces Sociales Potosinos (Rene, Pablo y Noé), por alentarme a no desesperar en este largo camino para culminar la tesis.

Así como también, agradezco a mí asesor Héctor Francisco Estrada Galicia por las horas de dedicación y guiarme en este proyecto.

Sumario

Los motivos que llevan a las personas a realizar cierta conducta que afecte en ella y a terceras personas, que modifiquen su entorno al grado de llevarlas al hábito de ciertas sustancias mientras altera su estado físico, social y psicológico, son dignas de estudio para la ciencia psicológica. En el caso del consumo de drogas en donde se presentan conductas desviadas, es de interés para la psicología, ya que estas conductas inapropiadas pueden marcar el curso vital de la persona que las realiza y alterar su entorno.

Ahora bien, la propuesta metodológica podrá proveer de información del ¿Por qué? un grupo de jóvenes al consumir drogas puede llegar a cometer una conducta desviada o llevarlos a meterse en problemas por la alteración que provocan estas sustancias en su personalidad y en las personas de su entorno.

Diversos estudios han determinado que los jóvenes actúan por simple curiosidad, imitación, sentimiento de invulnerabilidad, rebeldía o afán de independencia, muchos de ellos se enfrentan al peligro de iniciarse en el consumo y posteriormente escalar a la adicción.

El conocer los motivos de riesgo que llevaron a un grupo de jóvenes a consumir una droga, así como, explorar si este consumo los lleva a cometer conductas desviadas, tiene como finalidad también conocer sus realidades particulares para identificar qué factores comparten, en que otros difieren y saber si esta información es corroborada por la literatura. La investigación e intervención con estos tres jóvenes, podría ayudar a evitar futuros problemas sociales, físicos y psicológicos como un punto de referencia en el ámbito preventivo de investigaciones futuras, ya que el problema del abuso de sustancias hace menos productivos a los jóvenes en todos los contextos. La base corresponde a una

investigación cualitativa y fenomenológica, donde se presentará el estudio de caso, en el cual se da a conocer la realidad de cada participante, a través de una entrevista semiestructurada y cuestionarios donde por medio de las preguntas se conoció, el motivo de consumo antes y después de que inició. Profundizando en las acciones de los jóvenes por medio de una entrevista en relación con el consumo de sustancias tóxicas, así como explorando los motivos, frecuencia, intensidad y consecuencias que sufrieron, relacionando a los factores de riesgo.

Palabras clave: Factores de riesgo, consumo de drogas, conductas desviadas y jóvenes.

Summary

The reasons that lead people to perform certain behavior that affects it and third parties, that modify their environment to the extent of taking them to the habit of certain substances while altering their physical, social and psychological, are worthy of study for psychological science . In the case of drug use where there are deviant behaviors, it is of interest to psychology, since these inappropriate behaviors can mark the life course of the person who performs them and alter their environment.

However, the methodological proposal may provide information on Why? a group of young people when consuming drugs can get to commit a deviant behavior or take them to get into trouble because of the alteration caused by these substances in their personality and in the people around them.

Several studies have determined that young people act by simple curiosity, imitation, feeling of invulnerability, rebellion or desire for independence, many of them face the danger of starting in consumption and then escalate to addiction.

Knowing the risk motives that led a group of young people to consume a drug, as well as exploring if this consumption leads them to commit deviant behaviors, also aims to know their particular realities to identify what factors they share, in which others differ. and to know if this information is corroborated by the literature. The research and intervention with these three young people could help to avoid future social, physical and psychological problems as a point of reference in the preventive field of future research, since the problem of substance abuse makes young people less productive in all contexts. The basis corresponds to a qualitative and phenomenological research, where the case study will be presented, in which the reality of each participant is made known, through a semi-

structured interview and questionnaires where, through the questions, the reason was known. of consumption before and after it started. Deepening the actions of young people through an interview in relation to the consumption of toxic substances, as well as exploring the reasons, frequency, intensity and consequences suffered, relating to risk factors.

Keywords: Risk Factors, Drug use, Deviant behavior and Young's.

**“ESTUDIO DE CASO: CONSUMO DE DROGAS EN JÓVENES
MATEHUALENSES E INFLUENCIA PARA COMETER CONDUCTAS
DESVIADAS”.**

Asesor de tesis: Héctor Francisco Estrada Galicia.

Elaborada por: Francisco Martín Mendoza Galindo.

Palabras clave: Factores de riesgo, consumo de drogas, conductas desviadas y jóvenes.

Keywords: Risk Factors, consumption of drugs, Deviant behavior and Young's.

Índice de Contenido

Capítulo 1. Problema de investigación.....	1
1.1. Antecedentes de investigación.....	2
1.2. Planteamiento del problema.....	5
1.3. Objetivos de investigación.....	12
1.3.1. Objetivo general.....	12
1.3.2. Objetivos específicos.....	12
1.4. Preguntas de investigación.....	13
1.5. Supuestos de investigación.....	14
1.6. Contextualización de investigación.....	15
1.6.1. Lugar en donde se llevó a cabo la investigación.....	16
1.6.2. Tiempo que duró la investigación.....	16
1.7. Variables de investigación.....	16
1.7.1. Variable independiente.....	17
1.7.2. Variable dependiente.....	17
1.7.3. Definición conceptual de variable.....	17
1.7.4. Definición operacional de variable.....	20
1.8. Instrumentos de investigación empleados para medir y conceptualizar las variables de estudios.....	21
1.8.1. Los elementos de los factores a considerar en los formatos de las preguntas a utilizar.....	24
1.9. Justificación de investigación.....	27
Capítulo 2. Referentes teóricos.....	35

2.1. Marco contextual.....	36
2.1.1. Ubicación y características demográficas.....	36
2.1.2. Consumo de sustancias y realización de conductas desviadas en jóvenes.....	37
2.1.3. Adolescencia tardía y responsabilidad hacia su libertad.....	38
2.1.4. Factores que pueden influir en el consumo del adolescente.....	40
2.1.4.1. Factores familiares.....	46
2.1.4.2. Factores sociales (factor escolar-laboral, comunitario y amistad).....	47
2.1.4.3. Factor individual (curiosidad).....	54
2.1.5. Consumo de drogas en los jóvenes para cometer una conducta desviada.....	56
2.1.5.1. Definición de conducta desviada.....	56
2.1.5.2. Relación entre consumo de sustancias en adolescentes Y conductas desviadas.....	59
2.1.6. Sustancias más consumidas en nuestro país.....	62
Capítulo 3. Método de investigación.....	68
3.1. Paradigma de investigación.....	69
3.2. Alcance de investigación.....	72
3.3. Diseño de investigación.....	77
3.4. Sujetos de investigación.....	80

3.5. Criterios de inclusión.....	82
3.6. Pasos que comprendió la investigación.....	83
3.7. Procedimientos para la recolección de datos.....	84
3.8. Mecanismos para procedimientos de datos.....	85
3.9. Mecanismos para la interpretación de datos.....	86
Capítulo 4. Resultados de investigación.....	91
4.1. Resultados encontrados en Joselito.....	92
4.1.1. Descripción del participante a lo largo de las sesiones.....	92
4.1.2. Motivos que influyeron para el consumo de sustancias.....	94
4.1.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.....	100
4.1.4. Conclusión del caso Joselito	101
4.2. Resultados encontrados en Armando P.....	103
4.2.1. Descripción del participante a lo largo de las sesiones.....	103
4.2.2. Motivos asociados al primer consumo de sustancias.....	106
4.2.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.....	111
4.2.4. Conclusión del caso Armando P	113
4.3 Resultados encontrados en Crazy.....	114

4.3.1. Descripción del participante a lo largo de las sesiones.....	114
4.3.2. Motivos que influyeron para el consumo de sustancias.....	116
4.3.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.....	120
4.3.4. Conclusión del caso Crazy.....	121
4.4. Similitudes y diferencias entre participantes de investigación para llevarlos al consumo de drogas.....	123
4.4.1. Factores con similitudes detectados del consumo de sustancias en los participantes.....	123
4.4.2. Diferencias en el origen del consumo.....	125
4.4.3. Conclusión de la sección.....	127
4.5. Factores asociados a cometer conductas desviadas.....	127
4.6. Conclusión del capítulo.....	131
Capítulo 5. Discusión de los resultados de investigación.....	133
5.1. Hallazgos centrales obtenidos en la investigación.....	134
5.2. Conclusión de investigación.....	142
5.3. Recomendaciones para futuras investigaciones.....	146
5.4. Propuestas y líneas de investigación e intervenciones futuras.....	150
Referencias.....	156

Índice de Tablas

Tabla 1. Factores familiares que comparten los participantes	125
Tabla 2. Factores sociales que comparten los participantes	126
Tabla 3. Factores individuales que comparten los participantes	126
Tabla 4. Primera conducta desviada realizada por los participantes.....	130
Tabla 5. Otras conductas desviadas realizadas por los participantes después de la primera.....	130

Índice de Figuras

Figura 1. Mapa de la ubicación geográfica del municipio de Matehuala.....	37
Diagrama 1. Diagrama #1 teoría de la socialización primaria.....	41
Diagrama 2. Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.....	99
Diagrama. 3 Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.....	101
Diagrama 4 Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.....	110
Diagrama 5. Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.....	112
Diagrama 6. Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.....	119
Diagrama 7 Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.....	121
Diagrama 8. Representación de temas y códigos de los participantes.....	126
Diagrama 9. Conductas desviadas realizadas por los participantes posteriores al primera realizada.....	131

Índice de Anexos

1. Anexo A. Consentimiento Informado para participantes.....	160
2. Anexo B. Formatos de cuestionarios para conocer los factores del consumo de la primera ocasión de consumo en los participantes, y si este consumo contribuyo en una conducta desviada	163
3. Anexo C. Tablas de factores para conocer el consumo de la primera ocasión de consumo en los participantes, y si este consumo contribuyo en una conducta desviada.....	166
4. Anexo D. Preguntas del cuestionario para conocer si existe un vínculo del consumo de las drogas ilícitas o lícitas y la conducta desviada en el adolescente.....	167
5. Anexo E. Carta de consentimiento informado para el participante.....	168
6. Anexo F. Tabla de factores asociados al consumo de drogas.....	171
7. Anexo G. Motivos familiares con códigos familia disfuncional (separación para después del divorcio, violencia física y mental).....	175
8. Anexo H. Motivos sociales en los códigos barrio y amigos (narraciones de la influencia del barrio y amistades en este que influyeron para el consumo).....	177
9. Anexo I. Motivos sociales en los códigos barrio y amigos (narraciones de la influencia del barrio y amistades en este que influyeron para el consumo).....	182
10. Anexo J. Motivos sociales en los códigos barrio y amigos (narraciones de la influencia del barrio y amistades en este que influyeron para el consumo).....	184

Capítulo 1

Problema de investigación

En el siguiente documento de tesis podremos observar que en el contenido de los capítulos de la misma lleva una estructura metodológica para una mejor interpretación del lector, y la cual sentará las bases para la comprensión de los siguientes capítulos.

Antecedentes. Se considerarán los antecedentes de otras investigaciones y datos que sustenten motivos por los cuales los adolescentes consumen drogas y si dicho consumo influye para cometer una conducta desviada. Se tomarán en cuenta datos a nivel internacional, nacional, estatal y municipal que nos lleven a comprender el fenómeno.

Planteamiento del problema. En esta sección se presenta el establecimiento del tema de investigación de acuerdo con un análisis que fue llevado a cabo en función de la literatura y la realidad que circunscribió la investigación.

Objetivos. Esta sección se divide en objetivo general y objetivos específicos, en los cuales se obtienen de manera general y de manera específica los puntos más importantes del fenómeno para alcanzar los resultados esperados.

Preguntas. Estas nos condujeron a actualizar o ampliar el conocimiento sobre el tema elegido, aludiendo a lo que se quiere encontrar con el proceso de investigación, así como señalar con qué o quienes se van a trabajar.

Contextualización de la Investigación. Lugar en donde se llevó a cabo la investigación. Tiempo que duró la investigación.

VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN. Estas variables de investigación se obtuvieron del título de la investigación, ya que no existe hipótesis.

SECCIÓN DE JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. Se consideran los argumentos para demostrar que dicho fenómeno es digno de investigar, para explicar el comportamiento por el cual a ciertos jóvenes los conduce al consumo de drogas, y si este consumo los lleva a cometer una conducta desviada.

SECCIÓN DE INSTRUMENTOS. Se mencionarán los instrumentos que se aplicaron durante la investigación y con esto buscar demostrar la confiabilidad, así como la utilidad de tales herramientas para la obtención de mejores y más confiables resultados.

CONCLUSIÓN DEL CAPÍTULO. Al finalizar se dará la proposición final de las premisas tocadas anteriormente y resumir por medio de lo expuesto la validez de la investigación.

1.1 Antecedentes de investigación

La importancia de realizar esta investigación es en función de que contribuya a conocer las causas principales por la que se presenta el consumo de sustancias en un menor, y si este consumo lo lleva a cambiar sus conductas positivas a conductas desviadas, a continuación, veremos los antecedentes, elementos y datos previos en donde se justifican la necesidad y la utilidad de la investigación.

En la actualidad las drogas más comunes que representan un grave riesgo para la salud, a un lado de las bebidas alcohólicas, están; la marihuana, la heroína y la cocaína. El joven al consumir este tipo de drogas, presenta graves problemas de personalidad, ya que

las drogas alteran los sentidos y la percepción de la realidad y posteriormente disminuye por los aspectos de la dependencia física y psicológica, que produce una necesidad que provoca un bienestar falso e instantáneo que cesa si no se consume más la sustancia, llevándolo a una inadaptación (Palacios, 2009).

Ahora bien, El uso de las drogas en el ser humano deviene de etapas bastante remotas, el hombre casi desde sus primeros días, se percató de que determinadas sustancias producían euforia, o bien un efecto narcótico, sin embargo, su uso no era por lo común generalizado, puesto que, se empleaba en usos rituales, o localizado en los grupos que tenían condiciones miserables (Palacios, 2009).

Por otra parte, la adolescencia es el momento de la vida en que realmente el joven aprende sobre el mundo que lo rodea y también a hacerse un lugar en él. Este aprendizaje implica encontrar nuevas experiencias algunas de las cuales pueden resultar arriesgadas o incluso peligrosas como el consumo de drogas (Moreno & Castillo, 2001).

Se debe mencionar, además, que conforme a la información obtenida de los pacientes que acuden por primera vez a los centros de Integración Juvenil, muestran consistencias con lo reportado por los centros no gubernamentales. En estos centros, 25,665 personas solicitaron atención en 2009. Las principales sustancias que motivaron la demanda de tratamiento fueron alcohol (19.9%), cocaína (12.5%), marihuana (15.6%) e inhalables (14.1%) (Secretaría de salud, 2014).

A su vez, por perfil sociodemográfico, la mayor demanda de tratamiento fue por parte de los hombres (77.2%). Quienes acudieron principalmente, fueron jóvenes de 15 a 19 años de edad (31.9%) seguidos por los de 35 años o más (20.9%). En cuanto al estado

civil, la mayor parte eran solteros (62.2%) y tenían estudios de nivel secundaria (45%). Con respecto a la ocupación, el 28.7% eran estudiantes y el 25% tenían un trabajo estable. El nivel socioeconómico de la mayoría fue medio bajo (Secretaría de salud, 2014).

Además, el tabaco fue la principal droga de inicio en los usuarios (55.4%), pero al analizar por género, la marihuana fue la principal droga de inicio en los hombres (89.8%), mientras que en las mujeres fueron los depresores (57%). En cuanto a la droga de impacto, en los hombres la marihuana (89.5%) y la cocaína (87.9) fueron principalmente las drogas por las que acudían a tratamiento y en las mujeres fueron el tabaco (41.3%) y los depresores (34.5%) (Secretaría de salud, 2014).

También es importante mencionar que, en el 2009, el Sistema de vigilancia epidemiológica de las adicciones (SISVEA), contó con la participación de 30 Consejos Tutelares de Menores que proporcionaron información de 5,284 menores infractores. De ellos, el 90.7% tiene entre 15 y 18 años y únicamente el 7.5% son mujeres. En cuanto al nivel de estudios, el nivel de secundaria registra el mayor porcentaje (51.3%). En relación al consumo de drogas, el 24.3% cometió un delito bajo la influencia de alguna sustancia. El robo (72.1%) fue el delito más cometido por los menores. De los menores infractores entrevistados, el 68.1% refirieron consumir habitualmente drogas, donde la marihuana es la sustancia más reportada (35.0%), seguida del alcohol (29.8%) y el tabaco (27.3%) (Secretaría de salud, 2014).

Considerando que las estadísticas del consumo de drogas en nuestro país van en aumento y más aún en los grupos de personas jóvenes que son más vulnerables, es

pertinente el conocer cuál es el motivo del consumo de drogas en los jóvenes y si estas afectan su actuar, llevándolos a incurrir en una conducta desviada.

A continuación, en el siguiente apartado se dará a conocer que aportara esta investigación, él porque es útil e importante este estudio, así como a quienes está dirigida y quienes son los beneficiados.

1.2. Planteamiento del problema

El uso y abuso de sustancias adictivas constituye un complejo fenómeno que tiene consecuencias adversas en la salud individual, en la integración familiar y en el desarrollo y la estabilidad social, aunque en la actualidad toda la sociedad está expuesta a las drogas, hay grupos vulnerables a sufrir consecuencias negativas de su uso, como los niños y los jóvenes, quienes pueden truncar su posibilidad de desarrollo personal y de realizar proyectos positivos de vida (Tapia, 1998).

También tendría que puntualizarse que en la adolescencia el sujeto está experimentando una serie de cambios internos y externos decisivos para su vida futura. En esta etapa evolutiva el universo de valores, intereses, actitudes vitales y comportamientos adultos quedan, si no fijados, al menos orientados, y la propia identidad personal se va configurando, experimentando un desarrollo emocional, comportamental y físico que lo llevará a tratar de independizarse de sus padres y a buscar su propia identidad (Maturana, 2011).

Como nos dice Manzanera (2014), para dar una idea del problema a nivel mundial citemos algunos datos del informe mundial sobre las drogas, 2012, de la oficina contra la droga y el delito de Naciones Unidas. Se calcula que unos 230 millones de personas (5% de la población adulta del mundo) consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez en el 2010. Los consumidores problemáticos de drogas suman unos 27 millones (0.6% de la población mundial adulta mundial).

De manera más específica, en México, como refiere la encuesta nacional de adicciones (ENA, 2011), se obtuvieron los resultados de incidencia acumulada en el consumo de drogas en población de 12 a 17 años, en la cual en el 2008 de la población total era de 13, 668,284 que consumía drogas a diferencia del 2011 que fue de 13, 437,575 que fue menor. En el consumo de drogas ilícitas en el año 2008 de drogas se tenía un total de 349, 171 de jóvenes que consumieron, y en el 2011 aumento con un 395,035. El consumo de los jóvenes de drogas ilícitas el 2008 al 2011 es un aumento del porcentaje de 0.3% que no es significativo.

Siguiendo esta línea, en los 335 Centros de Nueva Vida que realizan actividades de prevención universal y selectiva, sobre todo en consumidores primarios o de dependencia moderada, en 2012, la droga de impacto fue el alcohol en el 44.8% de los casos, seguida por marihuana (24%), solventes (10.4%), tabaco (9.4%) y cocaína (5%). En los centros de integración juvenil (CIJ), en datos de 2010, las principales sustancias que motivaron la demanda de tratamiento fueron: Alcohol (19.9%), marihuana (15.6%), cocaína (12.5%), inhalables (14.1%). El perfil era de 72.2% hombres, de 15 a 19 años de edad (31.9%), solteros (62.2%), de nivel secundaria (45%), 28.7 % estudiantes, además, de que el usuario de drogas en México es un sujeto de sexo masculino (9 por cada mujer), de 15 a 19 años,

soltero, nivel socioeconómico medio, nivel escolar secundaria (terminada), ocupación estudiante o comerciante, que inicio el consumo siendo menor de edad. En general el uso de drogas ilícitas parece haberse disminuido y estabilizado en todo el mundo, aunque continúa aumentando en varios países en desarrollo (Rodríguez, 2014).

Ahora veamos este aspecto a nivel local, como lo dice la redacción del periódico la razón (2016), en lo que respecta en el Estado de San Luis Potosí, el 13% de la población adolescentes de secundaria y bachillerato en reporta haber consumido alcohol, el 9.1% tabaco y el 16 % otras drogas, informó la Secretaría de Salud (2015). Dentro del mismo comunicado también se menciona que se ha fortalecido la atención que se otorga en los siete Centros de Atención de Prevención de Adicciones (CAPA), en donde no sólo se ofrece tratamiento a pacientes con alguna adicción, sino que además se realizan acciones preventivas en escuelas, grupos organizados y comunidad en general; de enero a la fecha se han realizado 795 consultas de primera vez. En este sentido, como menciona Peñafiel (2009), el uso de sustancias forma parte de un conjunto de problemas comportamentales donde se manifiestan problemas antisociales y de conducta.

El trabajo en conjunto entre instituciones tiene la intención de manejar de mejor forma y desde múltiples aspectos las conductas consideradas desviadas, por ejemplo; la coordinación de dos instituciones policiales permite operar de manera conjunta implementando patrullajes y recorridos pie tierra por las zonas más conflictivas, además de instalar filtros de revisión aleatoria para detectar vehículos con reporte de robo vigente, personas armadas o con órdenes judiciales pendientes ante la justicia. Dentro de las acciones realizadas se han aplicado infracciones a motociclista y automovilistas que infringen el reglamento de tránsito, así mismo se han remitido a varias personas de sexo

masculino a celdas preventivas por consumo de enervantes, especialmente en el sector oriente de la ciudad de Matehuala. Dentro de los recorridos y patrullaje también se han detectado que la mayoría de los asegurados por consumo de enervante son menores de edad, por lo que son entregados a sus progenitores pero que además están vinculados y señalados por las víctimas como autores de robo a casa habitación, por lo que también se trabaja con la autoridad judicial para la aportación de datos y ayudar a la integración de las carpetas de investigación en relación a robos (Periódico la razón, 2016).

Diversos estudios han determinado que adolescentes y jóvenes actúan por simple curiosidad, imitación, sentimiento de invulnerabilidad, rebeldía o afán de independencia. Muchos de ellos se enfrentan al peligro de iniciarse en el consumo y posteriormente escalar a la adicción. El adolescente posiciona a la droga en el lugar que desea, por lo tanto, el efecto de esta no depende solo de sus características como droga, sino de lo que se espera de esta, de lo que buscan quienes la consumen y la suministran, y de lo que dicta el entorno. Todo el contexto tiene un impacto directo e indirecto en el adolescente, que va atravesando un particular e importante periodo de desarrollo para consolidar las bases de su salud mental y física, buscando alcanzar la estabilidad en la adultez. No hay que perder de vista que la adolescencia constituye la última oportunidad de la persona para establecer la estructura de su personalidad (Rojas & Rodríguez, 2013).

Otro aspecto importante a establecer es el que corresponde a las conductas negativas como lo mencionan Valenzuela & Laurrolet (2010), La relación teórica y empíricamente más sostenida entre droga y crimen es la que responde a la violencia económico-compulsiva que comprende el delito realizado con el propósito de adquirir drogas. Las dificultades de financiar cualquier hábito de consumo excesivo conducen al

delito, cualquiera que sea el nivel de violencia, y hablando específicamente en el consumo de sustancias, entre adictos que necesitan dosis mayores y más frecuentes es una constante.

En este sentido, habría que aludir también a lo que mencionan Dusek y Girdano (1996), la mayoría de los consumidores de droga experimentan un estado alterado de conciencia debido a la droga misma, especialmente si acceden a la experiencia con tal expectativa. A partir de la experiencia inicial de un estado alterado de conciencia, la persona puede elegir entre repetir la experiencia y no hacerlo. Cuando el objetivo del consumo inicial de una droga, “es solo para ver de qué se trata, o que se siente”, los motivantes de la persona puede explicarse como curiosidad, no así, cuando en el consumo se busca repetidamente el estado alterado conciencia o quizás busque un punto de escape de un mundo que llegan a percibir como hostil. Entre el individuo que ha usado la droga una vez y cuya motivación es la curiosidad, hasta el extremo del consumidor diario, hay un continuo que puede influir en la motivación y en la frecuencia de uso.

El consumo de drogas puede generar un sin número de situaciones que lleguen a afectar muchas áreas de la vida del individuo, como lo podemos ver en el área social donde las personas que presentan algún grado de adicción con frecuencia se involucran en agresiones, desorden público y en la marginación. En el área personal, donde el individuo generalmente tiende a abandonar el empleo o la escuela, afectando directamente las metas y los planes que le darían la posibilidad de desarrollarse como persona; no intenta resolver constructivamente sus problemas, sino que recurre en mayor grado a las drogas como “solución”. En lo que corresponde al área de la familia, en donde los conflictos son múltiples pues no solo afectan las relaciones entre los miembros de la familia, en muchas ocasiones los recursos que se utilizan para conseguir la droga implican problemas

económicos que impiden cubrir ciertas necesidades básicas. Además, en referencia a aspectos biológicos, si una mujer que está embarazada llegase a incurrir en el consumo de drogas durante el periodo de gestación afectara a su hijo directamente. Todo lo anterior aumenta la posibilidad de que las personas que presentan algún grado de adicción reaccionen de modo violento con el objetivo de conseguir la sustancia, e incluso que lleguen a cometer asaltos, robos y, algunas veces, hasta asesinatos (Solís, Sánchez & Cortes 2003).

Es importante agregar que las conductas desadaptativas o de riesgo, entre las que se encuentran las conductas de uso y/o abuso de drogas en adolescentes, podrán ser eliminadas, bloqueadas o estimuladas dependiendo de esta interacción necesaria entre los recursos de los adolescentes y los recursos que tiene su entorno más cercano y vincularmente significativo; que permitirá modular este proceso (Maturana, 2011).

Por otra parte, al conocer los factores de riesgo que llevaron a un grupo de jóvenes a consumir una droga ilícita y lícita, nos conduce a explorar si este consumo lo llevó a cometer conductas desviadas, esto con la finalidad de comprender sus realidades particulares e identificar qué factores comparten y en que otros difieren y saber si esta información es corroborada por la literatura que habla del tema.

Con base en esto, la investigación que se realizó con un grupo de jóvenes podría llegar a evitar futuros problemas psicológicos, físicos y sociales, sirviendo como un punto de referencia en el ámbito preventivo de investigaciones futuras, ya que el problema del abuso de sustancias hace menos productivo a los jóvenes en todos los contextos. Al sistematizar los posibles factores directos e indirectos de cada persona estudiada podremos

corroborar y reforzar otras investigaciones. De acuerdo con lo anterior, la propuesta metodológica podrá proveer información del ¿Por qué?, un grupo de jóvenes al consumir drogas pueden cometer una conducta desviada o llevarlos a meterse en dificultades por la alteración que provocan estas sustancias en su persona y en la realidad de su entorno.

En cada etapa de vida del individuo se encuentra expuesto a riesgos, que es posible manejarlos a través de una intervención preventiva; por ejemplo, en los niños que muestran una conducta agresiva, se puede modificar y prevenir los riesgos de una conducta desviada durante estos años preescolares, con intervenciones familiares, escolares y comunitarias dirigidas a propiciar que los niños desarrollen conductas positivas. De no ser tratados, los comportamientos negativos pueden llevar a riesgos adicionales, como el fracaso académico y problemas sociales, los cuales aumentan las posibilidades de que se abuse de las drogas en el futuro (Tavera, & Martínez 2011).

Al plantear anteriormente la importancia del porqué, es indispensable conocer los motivos por los cuales los jóvenes consumen sustancias y si estas sustancias los llevan a cometer conductas desviadas, en función de adquirir este saber, podemos brindar una guía a través de los objetivos planteados, esto no significa que sean limitantes, pues se buscó lograr espontaneidad en los procesos.

1.3. Objetivos de investigación

Los objetivos pretendidos y establecidos en la investigación constituyen una herramienta fundamental para la planificación, ya que permiten escoger de forma racional las metodologías para conducirla, así como también, para conocer las formas cómo influyen los factores para que un grupo de jóvenes consuman una sustancia y si esta es influencia para cometer conductas desviadas como lo veremos a continuación.

1.3.1. Objetivo general

El objetivo de esta investigación consistía en conocer los motivos por los cuales un grupo de jóvenes consumió una sustancia lícita e ilícita, buscando determinar los factores de riesgo que los orillaron a consumir drogas, para así poder llegar a establecer una relación entre el consumo y las conductas desviadas. Al obtener la información de los jóvenes, podemos adquirir conocimiento sobre la influencia de los factores de riesgo, hasta un saber respecto a la complejidad de las drogas, y si estas se vuelven determinantes para realizar la conducta desviada, así como también, que tanto afectan a los miembros del entorno de estos jóvenes.

Ahora bien, es importante profundizar en el objetivo general con base a diferentes objetivos específicos que se desprenden de este, como veremos a continuación.

1.3.2. Objetivos específicos

En este apartado es necesario que hagamos referencia al objetivo general, desentrañándolo y desglosándolo en los diferentes objetivos específicos que podemos ver a continuación.

- ❖ Determinar los factores de riesgo que influyeron para que tres jóvenes consumieran drogas legales o ilegales, a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada y un cuestionario donde se dé a conocer por medio de las preguntas el motivo de consumo antes y después de que inició.
- ❖ Determinar si la droga que consumieron los jóvenes fue un detonante para cometer una conducta desviada, a través de la aplicación de una entrevista semiestructurada y un cuestionario.
- ❖ Profundizar en el análisis de las acciones de los jóvenes, para explorar los motivos que tuvieron, y hacer una relación con los factores de consumo de sustancias tóxicas entre los jóvenes, a través de la aplicación de una entrevista, como un medio útil para investigaciones futuras.

1.4. Preguntas de Investigación

Las preguntas de investigación realizadas que se muestran a continuación, encuadran la coherencia en la realización de este estudio y ayudan a organizar la investigación, dándole relevancia, dirección, y coherencia, ayudando durante el curso a la investigación y a lo que se quiere conocer de los sujetos en cuanto a los factores que los llevaron a consumir sustancias, los motivos que le orillaron a consumirlas, así como la influencia que representaron para realizar conductas desviadas y generar consecuencias negativas.

- 1) ¿Cuáles fueron los factores o motivos que influyeron para que un grupo de jóvenes consumieran drogas por primera ocasión?

- 2) ¿En qué se asemejan o difieren los factores o motivos del consumo de drogas en los participantes?
- 3) ¿Contribuyo el consumo inicial de drogas para la realización de conductas desviadas en cada uno de los participantes y cuales fueron los motivos de estas?
- 4) ¿En que se asemeja o difiere el consumo de droga para la realización de la primera conducta desviada en los participantes?

Estas preguntas surgen de un análisis anterior a la realización de las mismas, con base en el planteamiento del problema y de los objetivos para adquirir una coherencia y así reforzar los resultados de investigación y el análisis de resultados. Llevando la investigación por medio de herramientas aplicadas a la contextualización de la investigación.

1.5. Supuestos de investigación

De acuerdo con Hernández (2006), en la mayoría de los estudios no se prueban hipótesis, estas se generan durante el proceso y van refinándose conforme se recaban más datos o son un resultado del estudio cualitativo, ya que continuamente se mueve entre los primeros datos y para esto se tiene una teoría fundamentada en los datos.

Los factores de mayor influencia para consumir una droga son los factores familiares y sociales, como lo menciona Oetting (1998) citado por Becoña (2001. p.162), la premisa fundamental de la teoría de la socialización primaria es que “aunque la base biológica de la conducta humana es incuestionable, esencialmente todas las conductas sociales humanas son aprendidas o tienen componentes principales que son aprendidos.

Las conductas sociales desviadas, tales como el uso de drogas, el crimen y la violencia, están entre estas conductas sociales aprendidas. La desviación no es simplemente una situación defectuosa que ocurre cuando hay una ruptura en los vínculos y normas prosociales; tanto las normas prosociales como las desviadas son activamente aprendidas en el proceso de la socialización primaria”.

Es importante mencionar que los factores de mayor peso para cometer una conducta desviada son los relacionados al consumo de sustancias, según Kaplan (1996) citado por Becoña (2001. p.116), le denomina a su teoría con el nombre de teoría integrativa de la conducta desviada, aplicable tanto a conductas delictivas como al abuso de sustancias psicoactivas. En su teoría se combinan distintos supuestos o elementos relevantes que se han utilizado para explicar la conducta desviada. Cuando no encuentra aceptación de las mismas, aun implicándose en conductas convencionales, entonces estará más motivada a implicarse en actividades no convencionales de tipo desviado. Con ello puede disfrutar de nuevas experiencias, refuerzos y sentimientos de auto respeto, llevar a cabo esto puede implicar realizar actos ilegales, lo que ahora no le preocupará, ya que rechaza las normas convencionales y se aleja de sus adultos de referencia.

1.6 . Contextualización de la investigación

El contexto es todo aquello que rodea un hecho, el espacio y el tiempo en el cual ese hecho, evento o situación suceden. En los siguientes puntos plantharemos la contextualización donde se desarrolló la investigación en base a las entrevistas, con la finalidad de lograr el

acomodo y la disponibilidad de tiempo, así como del espacio adecuado para la comodidad de los entrevistados y el investigador.

1.6.1. Lugar en donde se llevó a cabo la investigación.

La realización de la investigación se llevó a cabo en un consultorio privado ubicado en la colonia centro en la ciudad de Matehuala, S.L.P, México.

1.6.2. Tiempo que duró la investigación.

Las entrevistas se llevaron a cabo del 19 de febrero del 2017 al 5 de mayo del 2017 en diferentes días de la semana y horarios según la disponibilidad. Con cuatro sesiones para cada uno de los tres participantes con duración de una hora con diez minutos aproximadamente entre semana y fines de semana.

Logrando una contextualización en la estructura de la investigación en cuanto a los espacios y tiempos, podemos contemplar las variables que se pueden utilizar en la investigación.

1.7. Variables de investigación

Para poder establecer las variables es importante conocer el concepto de variable, como lo menciona Hernández et al. (2006), una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse. Esta fluctuación de la variable a la cual es susceptible depende de otra variabilidad que se determinaría como independiente, al respecto menciona Buendía et al. (2001), la variable independiente es la que el investigador

mide, manipula o selecciona para determinar su relación con el fenómeno o los fenómenos observados. El investigador manipula una variable para ver los efectos que produce en otra variable, entonces, podemos decir que la variable dependiente es el factor que el investigador observa o mide para determinar el efecto de la variable independiente o causa, en términos de conductas, esta variable es el comportamiento resultante de un organismo que ha sido estimulado.

Por lo tanto, en función de dar introducción a las variables independientes y dependientes podemos referir directamente al título de la tesis de investigación “Estudio de caso: consumo de drogas en jóvenes matehualenses e influencia para cometer conductas desviadas”, ya que de este título se obtuvieron las variables siguientes.

1.7.1. Variable independiente.

Esta variable corresponde a los motivos que están relacionados a los factores familiares y factores sociales (escolares, comunidad y amistades).

1.7.2. Variable dependiente.

Esta variable corresponde al consumo de droga y conductas desviadas en los jóvenes de 18 a 22 años de edad.

1.7.3. Definición conceptual de las variables.

Como lo afirma Tavera et al. (2011), el abordar los factores que tienen los jóvenes más presentes, como el motivo familiar, y los motivos sociales (escuela, comunidad y amigos), puede llevarnos a encontrar factores de riesgo por lo cual un joven consuma una sustancia.

Ambos factores pueden afectar a las personas durante diferentes etapas de sus vidas, pero los factores de riesgo pueden influir en el abuso de drogas de diversas maneras, mientras los riesgos a los que se está expuesto sean mayores, incrementa la probabilidad de que una persona abuse de las drogas. En ciertas etapas del desarrollo algunos factores de riesgo son más preponderantes que otros, como puede llegar a serlo la presión de los compañeros durante la adolescencia.

Dentro de los factores mencionados previamente se alude a los motivos familiares que abarcan aspectos relacionados a si la familia es o no disfuncional, si existe o no comunicación, atención, disciplina, reglas en el hogar, y cuando se determina a los motivos sociales, podemos referirnos a la influencia que hay en el entorno, en la escuela, comunidad o trabajo, que favorece a que se presente o no dicho consumo, entonces existe también un factor que refuerza la variable independiente que son los motivos que se presentan para el consumo.

Es importante además mencionar que existen motivos individuales que pueden no ser tan importantes como lo son los motivos familiares y sociales mencionados anteriormente, pero tienen influencia y se pueden complementar con otros motivantes como sucede con la curiosidad.

Con respecto a este impulso, mencionan Dusek y Girdano (1996), la curiosidad del joven por consumir drogas a causa de hostilidades en su entorno como enajenación, apatía, pérdida de identidad, influencia de amigos, enajenación social y familia disfuncional se tiene que investigar y llegar a comprobar los factores de riesgo que llevaron al joven a motivarse para consumir drogas, para que genere información que ayude a crear líneas de

intervención destinadas a reforzar la personalidad de los jóvenes y otorgar factores de protección

Por otra parte, en la variable dependiente sobre el consumo de drogas debemos aclarar a que se refiere el concepto de droga, de acuerdo con Valverde, et al. (2001), podemos mencionar que las drogas son sustancias naturales o sintéticas que, al ser ingeridas por una persona, pueden producir cambios psicológicos, físicos (orgánicos) y emocionales. Aunque algunas son utilizadas con fines médicos, para el tratamiento, prevención y diagnóstico de algunas enfermedades, pero gran parte de estas sustancias son utilizadas de una manera en que causan daño a la integridad de la persona que las utiliza y de quienes están a su alrededor.

Como aclara Contreras (2004), las drogas legales, el alcohol y la nicotina han sido aceptadas desde hace siglos en cuanto a su uso. Pero para que una sustancia y fármaco sean ilegales es cuando una autoridad niega o cancela su registro para uso sanitario. Por ejemplo, ahora está prohibido el uso de las anfetaminas, que se usaron largo tiempo para controlar el apetito, porque demostró que los riesgos asociados con su uso superan los beneficios esperados.

Ahora bien, para adentrarnos a la variable dependiente por la cual el joven consume droga y esta le lleva a cometer conductas delictivas, tendremos que referirnos a la conceptualización de lo que es una conducta desviada, y en esto podemos referir a lo que menciona Marcial (1997) citado por Cruz (2005. p. 3), que no todos los especialistas consideran que la conducta criminal es desviada. Hacen una distinción entre conductas criminales y las desviadas propiamente dichas. Las primeras están referidas a la violación

de códigos penales, las segundas no forzosamente tienen que violar tales códigos, sino más bien violan otras normas sociales como la moral y la ética de las buenas costumbres.

Con respecto a las conductas desviadas como lo menciona Cruz (2005), se ha calificado de conductas desviadas la de algunos jóvenes cuyas formas de adaptación no aceptan las metas socioculturales dominantes o las formas institucionalizadas de lograrlas. Otras son también calificadas deliberadamente de desviadas, como las de grupos juveniles que se manifiestan en protestas ante la situación política y social actual, y por ello suelen adoptar estilos de vida cuestionados por un porcentaje estimable de la sociedad. Reiterando entonces, una conducta desviada se da cuando se violan las normas sociales, desde las simples normas de la convivencia social, hasta las normas del derecho y la moral que son las más importantes en toda sociedad.

1.7.4. Definición operacional de las variables.

Para conocer la variable independiente que en este caso son los motivos, se llevó a cabo una entrevista para conocer por medio de la narración del sujeto cuales factores de riesgo influyeron en su consumo de drogas. Dentro de la entrevista se aplicará un cuestionario para dar a conocer si estos motivos llevaron a generar las variables dependientes que en este caso son el consumo de droga y las conductas desviadas en los jóvenes.

En este sentido, como menciona Hernández et al. (2014), en la indagación cualitativa, el instrumento no es una prueba estandarizada ni un cuestionario que implique un sistema de medición; además es el mismo investigador, que constituye también una fuente de datos. Entonces, el investigador obtiene las respuestas de los participantes al

utilizar una o varias herramientas, además recolecta los datos de las diferentes formas de expresión del lenguaje; escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes.

De acuerdo con lo mencionado antes, para conocer estas variables se aplicó una entrevista semiestructurada donde se hicieron preguntas a los tres jóvenes candidatos durante cuatro sesiones cada uno. En estas sesiones se aplicó el cuestionario buscando que las preguntas detectaran en las respuestas de los jóvenes y la narración de estos en la entrevista, los motivos que influyeron en el consumo de la droga y si estos motivos los llevaron a cometer conductas desviadas.

Sintetizando, diremos para terminar este apartado que, al contextualizar la investigación para categorizar las variables en base al título de nuestra investigación, se refuerza y concreta lo que se quiere investigar y ayuda a especificar la conceptualización de los fenómenos buscados, en base a reconocer conceptos que provienen del título de esta investigación.

1.8. Instrumentos de Investigación Empleados para Medir y Conceptualizar las Variables del Estudio

En este apartado es importante mencionar los instrumentos de investigación que fueron empleados para la medición y conceptualización de las variables de estudio, es decir, hablaremos de cómo se llegaron a reconocer los motivos que se tuvieron para el consumo de la droga por parte de tres adolescentes como veremos a continuación.

La entrevista se llevó a cabo con el objetivo de conocer los motivos que condujeron a los jóvenes a consumir sustancias tóxicas o drogas, buscando dar profundidad y validez

se elaboró un cuestionario con preguntas abiertas para tres o cuatro secciones. Este formato se formuló por el investigador Francisco Martín Mendoza Galindo, con la supervisión y ayuda del asesor de tesis el Lic. En Psic. Héctor Francisco Estrada Galicia, bajo el siguiente orden:

- a) Formato de preguntas (entrevista semiestructurada para jóvenes que consumieron drogas ilícitas, alcohol y tabaco, referente a la situación anterior al consumo. Este formato consta de preguntas enfocadas a diferentes contextos, Familiares: 19 preguntas y Sociales que se subdividen en escolares: 6 preguntas, comunidad: 5 preguntas y amistades: 9 preguntas).

Como lo menciona Osorio et al. (2004), la literatura señala evidencias de que los problemas en la familia son señal de un riesgo aumentado de uso de drogas lícitas e ilícitas. En el caso de los motivos sociales también puede ser de riesgo, como lo comenta Peñafiel (2009), son aquellos aspectos relativos al entorno más próximo de la persona, es decir, la interacción específica de cada sujeto con la familia, los amigos y el contexto escolar y que determinan en cada caso una situación peculiar, que se pueden presentar como motivo del consumo.

Ahora bien, como se formula en el índice a) del formato que se refiere a conocer la situación del adolescente antes del consumo, es también importante hacer mención en el sentir después del consumo en los mismos contextos como lo veremos en el apartado siguiente.

- b) Formato de preguntas (entrevista semiestructuradas para jóvenes que consumieron drogas ilícitas, alcohol y tabaco, referente a la situación posterior del consumo.

Este formato consta con preguntas enfocadas a diferentes contextos, Familiares: 17 preguntas y Sociales que se subdivide en escolares: 6 preguntas, comunidad: 5 preguntas y amistades: 8 preguntas).

A partir de la realización de las preguntas para conocer si se dieron motivos para el consumo en contextos diferentes, se buscó preguntar cómo fue el acercamiento que tuvo con las drogas, por lo tanto, se realizó el siguiente formato.

- c) Formato de preguntas (para conocer como fue el acercamiento del adolescente con las drogas ilícitas o lícitas. Este cuestionario emplea 10 preguntas).

En este formato anterior se toma en cuenta lo que menciona Peñafiel (2009), la prevalencia de los consumos, las drogas sobre las que se debería incidir fundamentalmente son el tabaco y el alcohol, sin descuidar el cannabis y el resto de sustancias. Por lo cual, estos cuestionamientos buscan los motivos que inciden en el acercamiento a estas sustancias.

Por otra parte, se buscó la otra variable dependiente, que es el vínculo del consumo de drogas y la conducta desviada que comete el adolescente como lo veremos en el formato siguiente.

- d) Formato de preguntas (para conocer si existe un vínculo del consumo de las drogas ilícitas o lícitas y la conducta desviada en el adolescente. Este cuestionario emplea 9 preguntas).

Las preguntas del formato anterior son de vital importancia, como lo mencionan Rojas & Rodríguez (2013), hay ciertas características de la personalidad y el

comportamiento de los adolescentes que pueden servir de indicadores cuando están involucrados en el abuso o dependencia a sustancias, como son los factores ambientales que influyen en el desarrollo de la habituación, como el rendimiento y abandono de los estudios, apatía, déficit motivacional, alejamiento de la familia, actitud pro consumo, cambios en el carácter, pocas actividades extraescolares y la débil comunicación con los padres, porque los adolescentes consumidores son más proclives a experimentar altas tasas de ansiedad y depresión, frente a los que no consumen sustancias.

En estos cuestionarios cada una de las secciones realiza una especie de engranaje, en donde cada una refuerza a la otra para otorgar validez a lo buscado en la investigación. El engranaje donde se pueda validar a posteriori dicha información extraída de los cuestionarios, se sustenta de una base teórica dentro de los elementos de los factores a considerar como veremos a continuación.

1.8.1. Los elementos de los factores a considerar en los formatos de preguntas a utilizar.

Para descifrar los factores de riesgo que llevan de un inicio de consumo de drogas a los jóvenes hasta cometer una conducta desviada, se necesitó hacernos diversos cuestionamientos desde los factores familiares, sociales e individuales planteados anteriormente. Los cuáles fueron realizados por cuestionarios que tienen base en la siguiente información:

- Según Peñafiel (2009), los factores con los siguientes:

Los factores relacionales.

Son aquellos aspectos relativos al entorno más próximo de la persona, es decir, la interacción específica de cada sujeto con la familia, los amigos, el contexto escolar y laboral que determinan en cada caso una situación peculiar.

Elementos como las actitudes, las creencias y los valores.

Se han mostrado como predictores fiables de la conducta de consumo. En este sentido, lo que el joven piensa sobre las drogas, las creencias acerca de sus efectos y sobre el propio acto de consumir y lo que experimenta con ellas, arrojan un balance subjetivo positivo o negativo que determinará la ocurrencia o no del consumo.

Autoconcepto y autoestima.

Son dos conceptos que están íntimamente relacionados. El primero hace referencia a la imagen que cada persona tiene de sí misma y es el resultado de la suma, tanto de la percepción del sujeto sobre sí mismo como de la de los demás sobre él; el segundo hace referencia a la valoración que damos a esta imagen de nosotros mismos. Las investigaciones muestran que los jóvenes con baja autoestima son más vulnerables a la presión de los pares para realizar comportamientos de riesgo.

La experiencia directa con las sustancias.

Es una variable de gran influencia en el consumo. Esta variable crea en el sujeto unas expectativas y una experiencia que le proporciona información empírica que le servirá para determinar acciones futuras.

Accesibilidad a las drogas.

La disponibilidad de las mismas para los potenciales sujetos consumidores es un factor que correlaciona claramente con el consumo. Al respecto, se ha demostrado que la percepción de fácil accesibilidad a la droga es un factor de alto riesgo en el inicio y mantenimiento del consumo y que cuanto más alta es la permisividad al consumo, las cifras de consumo tienden a ser mayores.

Aprobación social y autonomía respecto al grupo.

Algunas personas tienen mayor necesidad de obtener la aprobación de los demás, lo cual les puede llevar a una situación de extrema dependencia respecto al grupo ya que, para lograrla, ajustarán su conducta a las exigencias de los demás sin tener en cuenta si se trata de un comportamiento adecuado o los costes personales que ello pueda suponer.

Tolerancia a la frustración.

La frustración es un fenómeno natural en la vida de cualquier ser humano, que surge cuando nos enfrentamos a un impedimento o bloqueo. A lo largo del proceso de desarrollo de la personalidad, las personas aprenden a postergar la gratificación de

sus necesidades, de tal forma que son capaces de asumir una cierta dosis de frustración.

Conformidad con las normas sociales.

La sociedad regula numerosas conductas, entre las cuales está el consumo de drogas, en algunos casos mediante disposiciones legales (drogas ilegales, prohibición de venta de alcohol o tabaco a menores de 18 años y consumo de tabaco en lugares públicos, entre otros) y en otros mediante normas tácitamente aceptadas (por ejemplo, cuándo y en qué medida es aceptable beber alcohol).

Personalidad antisocial y problemas de conducta.

El uso de sustancias forma parte de un conjunto de problemas comportamentales y obedece a leyes similares. Estudios recientes con adolescentes españoles han encontrado que una mayor presencia de conductas desviadas de las normas de comportamiento social típicas de la edad es un potente predictor del consumo de drogas. Otras investigaciones muestran que tener relaciones con amigos conflictivos y mostrar conductas violentas, está relacionado con la actitud favorable de consumo de sustancia.

Por lo tanto, se puede afirmar que se requiere de un diseño y la puesta en práctica de estrategias de prevención que tengan como objetivo reducir el consumo de drogas, así como también los factores de riesgo asociados a dicho consumo y reforzar los factores de protección. Primeramente, para poder llegar a esto se tienen que analizar los factores que llevaron a los jóvenes al consumo y si este consumo lleva a realizar conductas desviadas.

1.9. Justificación de investigación

El proceso dinámico del comportamiento humano es más o menos semejante en todos los sujetos. Según menciona Chiavenato (2000), existen tres premisas que explican el comportamiento humano. El Comportamiento es causado: es decir, existe una causa interna o externa que origina el comportamiento humano producto de la influencia de la herencia y del medio ambiente. El comportamiento es causado por estímulos internos y externos. El comportamiento es motivado: En todo comportamiento existe un "impulso", un "deseo", una "necesidad", y una "tendencia", por lo cual exposiciones que sirven para indicar los motivos del comportamiento. El Comportamiento está orientado hacia objetivos: en todo comportamiento humano existe una finalidad, dado que hay una causa que lo genera. El comportamiento no es causal ni aleatorio, siempre está dirigido y orientado hacia algún objetivo (Chiavenato, 2000).

Por otra parte, el joven con una conducta desviada se reconoce en su condicionamiento social, por la manera de comportarse y conducirse en la vida pública, donde todos lo miran y lo cuestionan, lo critican o lo condenan por lo que hace. El criterio de la sociedad muchas veces es decisivo a la hora de juzgar una conducta, aun cuando los códigos jurídicos establecen evaluadores para clasificar el comportamiento. En lo que respecta al crimen y al robo, desde tiempos remotos se les han impuesto castigos severos, su cuestionamiento en poco ha cambiado a través del tiempo. Los criterios sociales son tan importantes como los decretos legales, pues la sociedad establece sus propios códigos morales. Es dentro de la sociedad donde la conducta se manifiesta como correcta o desviada. Pero es difícil que todos, sin excepción, consideren incorrectos los mismos actos (Cruz, 2005).

Al estudiar las conductas que son parte fundamental de la disciplina psicológica, no se está invadiendo ciencias penales, ni criminológicas ya que ambas estudian la procuración, prevención y disminución de los delitos. En lo que compete a la ciencia psicológica como lo menciona el diccionario de la real lengua española (2016), la psicología ciencia o estudio de la mente y de la conducta en personas o animales y como tal estudia las conductas que influyen en el comportamiento.

La ciencia psicológica debe de conocer rasgos de la conducta por la cual las personas consumen drogas, y si el consumo de sustancias modifica su actuar, a tal grado de conducirlos a que realicen conductas desviadas. Así como también, se deberá conocer los motivos por los cuales se presenta dicho consumo.

Los estudios de las enfermedades infecciosas tuvieron una gran contribución para la comprensión de sus cadenas causales, por lo tanto, en la elaboración de programas de prevención primaria. Desde el punto de vista epidemiológico, es necesario que ciertos criterios sean establecidos para que se atribuya un motivo a un papel causal: un motivo debe anteceder a la aparición de un problema, debe haber una consistencia con el conocimiento actual, confirmado por diferentes autores; La asociación debe presentar especificidad, esto es, la exposición al motivo separada de otras exposiciones, debe de mantenerse (Osorio, Ortega & Pillon., 2004).

Todas estas observaciones nos conducen al hecho de que la investigación da a conocer los motivos por los cuales tres jóvenes consumieron drogas, ya que es importante para la comprensión del comportamiento y la modificación de esta conducta en base a los

diferentes contextos que influyen en su modificación y si esto afecta o beneficia al individuo y a su contexto.

Ahora bien, ¿Cómo se llegó a este problema de los motivos que condujeron a estudiar el problema de investigación?, Factores internos y externos, la propia frustración y la sociedad alienante, el actuar psíquico y social, los trastornos de la adolescencia y la incompreensión familiar, y una continua, han causado este fenómeno, que nos ha dejado legiones de jóvenes y niños (Rodríguez, 2014).

Por consiguiente, la importancia de una investigación que contribuye a conocer las causas principales por las que se presenta un consumo en un menor y que este consumo lo lleve a generar un fenómeno que perjudique su entorno (como puede ser una agresión o problemas con la autoridad). Entonces, puede ser de gran ayuda para establecer factores de protección para prevenir de manera primaria a las nuevas generaciones de jóvenes.

La adicción a las drogas ofrece un embotamiento de la sensibilidad, de modo que para algunos sirve de protección frente a situaciones nuevas y apremiantes. Esto reduce la habilidad del consumidor para aprender y crecer, crea una situación descendente, el volverse adicto a los sedantes en la adolescencia predispone al joven a evitar la toma de decisiones. Para toda persona joven hay un momento de tomar la decisión de acumular experiencias para lograr la madurez o volverse dependiente de alguien o algo. Así como también las drogas psicoactivas pueden inducir un estado alterado de conciencia, ya sea a través de la alteración de estímulos sensoriales o de des automatización de los procesos de pensamiento. Este cambio del estado normal de conciencia se manifiesta por cambios en la memoria, emociones y el humor (Dusek y Girdano, 1996).

La droga crea un cambio temporal de conciencia que puede impedir pensar activamente en los problemas, infortunadamente, estos siguen existiendo; están almacenados en cierta región del cerebro produciendo sensaciones y otras alteraciones fisiológicas que continúan existiendo. Las drogas psicoactivas, tanto legales como ilegales, que usamos típicamente para favorecer la relación, no cambian la fisiología del cuerpo, el problema sigue presente y provocando la tensión del sistema (Dusek y Girdano, 1996).

Aunado a lo anterior, sabemos que las drogas independientemente de si son legales o ilegales, crean un daño que normalmente no permite que los jóvenes reflexionen las ganancias y pérdidas de este consumo, es por esto que fue necesaria la investigación, en función de conocer los diversos motivos por los cuales los jóvenes se ven orillados a tomar esta decisión de consumo.

Respecto a lo anterior, una clara implicación de esta formulación biopsicosocial y multifactorial (en donde el consumo de sustancias se inicia y se mantiene por unas complejas interacciones entre la susceptibilidad, el contexto, la conducta y sus consecuencias) es la necesidad de un abordaje de igual modo multifactorial, que incluya aspectos biológicos, conductuales y sociales (Secades & Fernández, 2001).

La finalidad última de este análisis será lograr el mayor conocimiento posible de lo que ayudaría a obtener información, destacando aquellos que pueden ser factores físicos, sociales, económicos y culturales que pueden actuar como factores de protección o factores de riesgo para los jóvenes (Fernández et al. 2009).

La mayor cantidad de problemas se pueden deber a un factor común en todos ellos, este factor que, aumentando con el tiempo, agravaría los mismos problemas. El aumento de uso de drogas lícitas e ilícitas podría ser ese factor (Osorio., Ortega & Pillon., 2004).

La adolescencia es un período de apertura al mundo social, por lo que no es extraño encontrar dificultades en el área de las habilidades sociales para interactuar en algún contexto de un modo socialmente eficaz. En este sentido, es probable que una persona con dificultades para expresar abiertamente sus opiniones o para desenvolverse adecuadamente en su entorno será más vulnerable a la influencia de su grupo. Si el consumo de drogas es algo frecuente en este medio, la persona con pocas habilidades sociales, con poca asertividad, tendrá más dificultades para resistirse a la presión de sus compañeros, mientras que sucederá lo contrario en el individuo que posea un buen repertorio de conductas sociales (Laspada., Losega & Aróstegi, 2004).

Por lo tanto, realizar la entrevista a jóvenes que consuman sustancias tóxicas y saber los motivos por lo cual llevaron a este grupo de jóvenes a cometer conductas negativas, que le perjudiquen a sí mismo, amigos, familiares y sociedad. Conoceremos que factores prevalecieron en cada uno de los jóvenes entrevistados para generar datos por medio de entrevistas y cuestionarios para llevar a cabo una identificación de dichos motivos.

Cabe suponer que para el adolescente que carezca de un repertorio adecuado de habilidades sociales, el consumo de drogas se presente como una vía alternativa para satisfacer sus necesidades emocionales y de afiliación social y como medio de amortiguar el impacto de una situación vital que no controla totalmente (Pons & Berjano, 1999).

Al encontrar por medio de las herramientas metodológicas conceptos que ayuden a detectar el ¿por qué? del consumo de drogas en el joven, podremos conocer las áreas en las cuales hay carencias en estos jóvenes, como puede ser el respeto, disciplina, atención, seguridad y comunicación en su entorno, para así detectar los motivos en su propia narración sobre lo que los llevo al consumo.

Por otra parte, también se pretendía detectar la influencia de las drogas en los jóvenes para llevarlos a cometer una conducta desviada, lo cual es de gran importancia para el entorpecimiento del desarrollo individual adecuado del joven en todos los contextos siguientes: laboral, académico, familiar y social.

Al recapitular los aspectos nocivos en el consumo de drogas debemos concluir que el ingerir una sustancia abre una alta posibilidad de adquirir problemas en cualquier entorno en que se desenvuelva el consumidor, esto a la larga puede repercutir en una adicción, enrolarse en conductas desviadas y en un probable descontrol, inestabilidad y deterioro producido por la droga. No solamente puede llegar a mermar las capacidades físicas, cognitivas y emocionales del joven, también pueden acarrear un deterioro social, familiar y laboral en él, al estudiar a los jóvenes en el trascurso de un antes de consumir y después de consumir, así como el estímulo que lleva al joven a decidir entrar al consumo.

Al mostrar la dirección de la investigación es posible reconocer la aportación de esta, así como él porque es útil e importante, ya vimos anteriormente la base sobre la cual se realiza esta investigación. Sin duda los principales problemas comportamentales y emocionales tienen la influencia de los entornos que rodean a cada persona, no solo alteran su conducta también alteran su entorno. Desafortunadamente como vimos anteriormente,

los motivos por los cuales los jóvenes consumen drogas no hacen que sus conductas sean las más adecuadas y llegan a repercutir en él, haciéndolo menos productivo, al no desarrollarse adecuadamente en los entornos familiares, sociales e individuales. Este es el fundamento de la investigación y a quien está dirigida, que son los adolescentes, ya que regularmente a principios de la adolescencia se presenta dicho consumo.

En definitiva, como pudimos apreciar, una investigación se rige sobre pasos metodológicos, pero los pilares son la necesidad de realizar una metodología en donde se elija la forma de comprobar lo que nos estamos planteando. Así como, se tocaron los pasos donde se dan los antecedentes, el ¿para qué? y ¿Por qué?, para conocer el entorno de tres jóvenes de los cuales se suscitarán reacciones respecto al estímulo para consumir drogas, no solo en las acciones que tengamos de cada contexto para dicho consumo en el que se desenvuelven, sino también a nivel comportamental generando cambios que se manifestaran en una conducta desviada repercutiendo en el desarrollo de dichos contextos y de manera individual.

No se puso a prueba una hipótesis puesto que se identifica por medio de los supuestos de investigación y teóricos que darán pie a esta, en base a las preguntas, el título de investigación y a las variables. Se identificó al grupo de actores por medio del contexto de investigación, así como a los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos que sostuvieron la investigación, para dar base a este capítulo y pasar al referente teórico que veremos a continuación.

Capítulo 2

Referentes teóricos

Ahora se presentará la guía para dar los principios de la investigación basándonos en conceptos y conocimientos que nos lleven a estos principios, así como a enfocarnos con bases teóricas, aquí es donde se condensara todo lo pertinente que se tiene sobre el tema de investigación, cuales el motivo por el cual los jóvenes consumieron drogas y si estás los llevaron a cometer conductas desviadas.

Ahora bien, como menciona Hernández et al. (2006), una teoría es útil porque describe, explica y predice el fenómeno o hecho al que se refiere, además de que organiza el conocimiento al respecto y orienta la investigación que se lleve a cabo sobre el fenómeno, esto nos hace centrarnos en el problema que nos ocupa y no divagar en otros temas ajenos al estudio.

En consecuencia, habiendo ya definido el fenómeno y sus características que corresponden a los motivos para que un joven consuma una sustancia toxica, debemos retomar la base teórica para de esta manera predecir los posibles resultados y cotejarlos con las respuestas de investigación de la narración de los jóvenes en la entrevista, ya que en esta prueba empírica se les dará mucha importancia a las teorías para dar valor y veracidad a esta investigación.

2.1. Marco Contextual

2.1.1. Ubicación y características demográficas

En el siguiente apartado se plantea donde tuvo lugar la investigación, la cual se desarrolló en la ciudad de Matehuala, perteneciente al estado de San Luis Potosí (véase figura 1). En lo que se refiere al aspecto de la cantidad de localidades y la población del municipio de Matehuala, cuenta con 223 localidades y una población total de 82,726 habitantes. Colinda al norte con los municipios de Villa de la Paz, Cedral y el estado de Nuevo León; al este con el estado de Nuevo León; al sur con municipio de Villa de Guadalupe; al oeste con los municipios de Cedral y Villa de La Paz. Ocupa el 2.1% de la superficie del estado. En cuanto a la zona urbana está creciendo sobre suelos del Cuaternario, en llanura desértica con lomerío; sobre áreas originalmente ocupadas por suelos denominados Calcisol y Gypsisol; tiene un clima seco semicálido, y está creciendo sobre terrenos previamente ocupados por agricultura y matorral (INEGI, 2009).



Figura 1. Mapa de la ubicación geográfica del municipio de Matehuala (INEGI, 2009).

Se escogió este municipio y a los participantes que radicaran en esta ciudad de Matehuala, debido a que esta es la ciudad más importante del altiplano potosino, también principalmente, porque no se encontró una investigación de esta índole realizada en este delimitador espacial que llevara a conocer la necesidad de saber respecto a dicho fenómeno.

2.1.2. Consumo de sustancias y realización de conductas de desviadas en jóvenes.

Los factores de riesgo pueden llegar a influenciar el abuso de las drogas de varias maneras, mientras más son los riesgos a los que se está expuesto, mayor es la probabilidad de que una persona abuse de las drogas. En ciertas etapas de desarrollo, algunos factores de riesgo son más poderosos que otros, como puede ser la presión de los compañeros durante la

adolescencia. Cabe mencionar que el consumo de drogas no dependerá exclusivamente de que existan factores de riesgo, sino también de la persona y de su entorno. (Tavera & Martínez, 2011).

Una de las consecuencias más severas de la dependencia a sustancias en adolescentes que comienzan el consumo precozmente es que la enfermedad adictiva, tal como se advirtió en las consecuencias neuropsicológicas del abuso de drogas interfiere significativamente el proceso de elaboración mental necesario para superar esta fase de desarrollo (Rojas & Rodríguez 2013).

Con lo mencionado anteriormente, al abordar los factores que el joven tiene más presentes como el factor familiar y los factores sociales (escuela, comunidad y amigos), pueden llevarnos a encontrar factores de riesgo por los cuales un joven consuma una sustancia toxica para su salud, ambos tipos de factores pueden afectar a las personas durante diferentes etapas de sus vidas.

Para llevar a cabo la siguiente investigación y conocer los motivos que llevaron a un joven a consumir sustancias, debemos de partir de que este hecho es de índole multifactorial, es por esto que a continuación se verán los factores que pueden repercutir en el actuar del joven para el consumo y si este le lleva a cometer una conducta desviada.

2.1.3. Adolescencia tardía y su responsabilidad hacia su libertad.

Según Junger-Tas (1994) citado por Luengo, Romero, Gómez, Garra y Lence, menciona que: la prevalencia de la conducta antisocial aumenta durante el período adolescente y descende en los inicios de la vida adulta. Esta constatación conduce a examinar qué ocurre durante la adolescencia para que los jóvenes sean un grupo particularmente vulnerable a

las conductas problemáticas. En respuesta a esta cuestión, los psicólogos del desarrollo proporcionan abundantes claves. Aunque en la actualidad la visión de la adolescencia como un período tumultuoso de “tormentas y tensiones” no se considera adecuada, lo cierto es que una serie de cambios cognitivos, personales y psicosociales favorecen la violación de las normas (1999, p.p.11-12).

Como nos dice Bustamante (2009), las etapas del desarrollo usualmente se dividen en las siguientes: prenatal, primera infancia, infancia intermedia, adolescencia, juventud y adultez. Así mismo, existe una serie de características que pueden presentarse en el desarrollo y que pueden predisponer a las personas al consumo de drogas en etapas actuales o posteriores de su ciclo de vida.

La perspectiva evolutiva implica acercarse al fenómeno del consumo de drogas desde el enfoque del desarrollo, entendido los cambios que se manifiestan en los individuos desde la concepción hasta la muerte. Estos cambios ocurren en los procesos biológicos, fisiológicos, cognitivos, afectivos y sociales, que a su vez interactúan entre sí en un contexto con diferentes niveles que van desde la familia hasta los sistemas ideológicos donde crece un individuo. Este contexto también se transforma históricamente y a lo largo del ciclo vital de las personas (Bustamante, 2009).

Al conocer el antes y después de las personas que están transitando por el periodo evolutivo de jóvenes a adultos, podremos ver también este antes y después del consumo, las vivencias que han pasado a lo largo de su vida y si las drogas han sido parte de su vida en la transición de joven a adultos, así como, si este consumo ha dejado comportamientos desviados que los lleva a tener una conducta disfuncional.

De acuerdo con Jessor y Jessor (1991) citado por Bustamante (2009. p.7) refiere que el consumo de drogas puede ser una conducta funcional para los adolescentes en la medida que les permite satisfacer necesidades o tareas del desarrollo. Así mismo, plantea que se pueden observar patrones organizados de conductas de riesgo, que se establecen a manera de estilos de vida que comprometen la salud y existencia de los adolescentes. Es decir, por ejemplo; que un adolescente al estar con pandillas genere probabilidades de consumo drogas, de presentar conductas violentas y tener relaciones sexuales sin protección.

2.1.4. Factores que pueden influir en el consumo del adolescente.

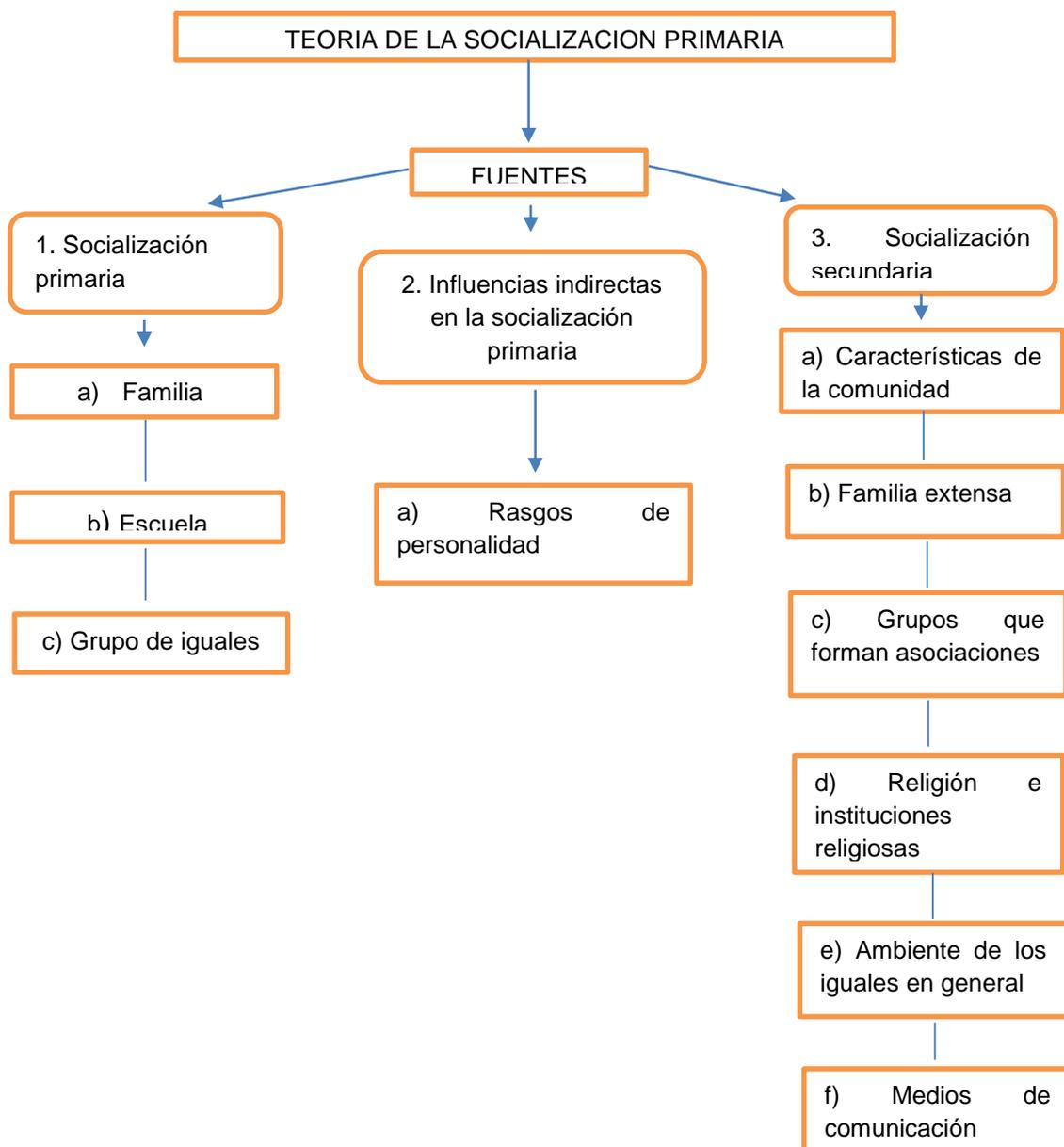
Como lo afirma Solís (1977), toda clase de factores son capaces de influir sobre la conducta humana. Por lo cual, hablar de los factores familiares que tienen, sin dudarlo, una predominancia notable en toda conducta, así como lo factores sociales que normalmente ocupan el segundo lugar, no dejan de ser sumamente importantes. Son los menores los que nos proporcionan los mejores datos para obtener de ellos la posibilidad de una labor preventiva.

De acuerdo a lo que menciona Becoña (2001), la teoría de la socialización primaria de Oetting (véase figura 2) tiene una premisa fundamental de que la base biológica de la conducta humana es incuestionable, esencialmente todas las conductas humanas son aprendidas o tienen sus componentes principales que son aprendidos. La teoría de la socialización primaria propone que si los vínculos entre el niño, la familia y la escuela son fuertes, los niños desarrollarán normas pro-sociales; si son débiles, la socialización primaria durante la adolescencia estará dominada por el grupo de iguales. Si falta una

adecuada internalización de las normas pro-sociales, y se han seleccionado los iguales más desviados, es más probable que se impliquen en conductas desviadas.

A continuación, veremos como la teoría de la socialización primaria se podría resumir en componentes principales como en el siguiente diagrama:

Diagrama 1. Teoría de la socialización primaria (Becoña, 2001)



- 1) Fuentes de la socialización primaria que influye sobre el individuo. Son las fuentes primordiales de interacción donde el individuo aprenda las normas sociales.
 - a) Familia. Es el primer elemento de socialización primaria para el niño. Si en ésta hay problemas, como conductas delictivas, consumo de drogas, conflictos, agresiones, se sabe que ello incrementa la probabilidad de su consumo posterior por parte del niño o adolescente. De ahí, que, en función del tipo de familia, el niño aprenderá unas u otras normas.
 - b) Escuela. Esta teoría considera a la escuela un elemento de la socialización primaria y, conforme hay familias disfuncionales, hay también escuelas disfuncionales o escuelas que tienen otros problemas que reducen la habilidad de aprender o transmitir normas pro sociales, como pueden ser el tamaño de la escuela, la disciplina de la escuela, los roles poco claros, mal profesorado, carencia de recursos, prejuicios, etc.
 - c) Grupo de iguales. El grupo de iguales son las diadas de los mejores amigos, pequeños grupos de amigos cercanos o parejas. Dependiendo de los iguales con normas pro-sociales o implicadas en conductas desviadas, va a influir claramente en la conducta de esa persona. De modo interesante, indican como la selección del grupo de iguales puede ser debida a causas externas (ej., género, lugar donde se vive), aunque las más importantes serían la similitud en actitudes, habilidades sociales, intereses y aptitudes. Una vez en el grupo, la similitud entre ellos es lo característico.

- 2) Influencias indirectas en la socialización primaria. Influencian la protección o desviación solo indirectamente al tener sus efectos que generan las fuentes (familia, escuela y grupos de iguales) de la socialización primaria.
 - a) Rasgos de personalidad. Para esta teoría los rasgos de personalidad influyen la desviación sólo indirectamente, al tener sus efectos sobre los procesos de socialización primaria. Por ello, cuando se habla de rasgos de personalidad, se entienden como aquellos que interfieren con el proceso de socialización primaria, pero que no inciden directamente en la misma. Esto les lleva a poder explicar rasgos como la ira, la agresión, la autoestima y la búsqueda de sensaciones. Sobre el papel de los rasgos personales la teoría de la socialización primaria sostiene que las características físicas, emocionales y sociales del joven influyen el proceso de socialización, lo que lleva a que el resultado de las mismas sean factores de riesgo o protección respecto al uso de drogas y a la conducta desviada.
- 3) Fuentes de socialización secundaria. Son la fuente que tienen lugar en el contexto general y ejercen su influencia sobre la protección o la desviación de manera no directa y participando a través de las fuentes de socialización primaria.
 - a) Características de la comunidad: Vecindario, ciudad, área; urbanización; tamaño; tipo de ocupación; Movilidad de la población; distribución de la población por edades; oportunidades sociales para participar en distintos grupos; pobreza. Varias de estas características se asocian a una mayor o menor desviación y, al mismo tiempo, a un mayor o menor consumo de drogas. Estas

variables, por tanto, son importantes para conocer el mayor o menor riesgo de consumir.

- b) Familia extensa. Son en donde se incluyen aquellos familiares distintos a los padres, como abuelos, tíos, etc. Sirve como un factor de protección y facilita comunicar las normas pro sociales a los niños.
- c) Grupos que forman asociaciones. Profesionales, sociales, deportivas, políticas, etc. De modo semejante a la familia extensa los grupos que forman asociaciones de distinto tipo, como asociaciones profesionales, asociaciones sociales (ej., de vecinos), políticas, etc.
- d) Religión e instituciones religiosas. También está la religión y las instituciones religiosas, que son un grupo especial. A través de la misma se transmiten normas que suelen coincidir con las socialmente imperantes.
- e) Ambiente de los iguales en general. El ambiente de los iguales en general se refiere a grupos de iguales que se forman para distintas actividades, como un equipo deportivo, club escolar, etc., y son distintos del grupo de iguales, aunque en muchos casos el grupo de iguales se forma a partir de alguno de los grupos de este ambiente de iguales en general.
- f) Medios de comunicación. Finalmente afirma que son una importante fuente de socialización y reconoce que en algunos casos es un importante elemento de socialización para muchas personas en la adquisición de normas culturales siendo la exposición a la misma muy grande por parte de todos a través de periódicos, revistas, televisión, videos, discos, libros, etc. (Becoña, 2001).

Cada cultura modula lo anteriormente mencionado. Es en la interacción entre el individuo y estas fuentes de socialización primaria los que llevan a determinar las conductas normativas y desviadas del individuo. Desde la infancia hasta el final de la adolescencia o adultez temprana, sería el período de mayor importancia para la socialización del individuo (Becoña., 2001).

Cuando se introduce el concepto de factor de riesgo suelen realizarse una serie de aclaraciones, en primer lugar, se dice que el factor de riesgo es probabilístico, no determinista, que el individuo muestre factores de riesgo no es determinante en que necesariamente vaya a desarrollar conductas problemáticas; significa que, si lo comparamos con un individuo sin estos factores, tendrá más probabilidad de implicarse en estas conductas. Es necesario señalar que los factores de riesgo no llegan a tener estatus de causas, son elementos predictores, pero no implican una causa directa y lineal, por otra parte, es necesario tener en cuenta, que hoy por hoy, ningún factor de riesgo por si solo permite predecir adecuadamente la conducta problema. Se tiende a admitir que estos factores actúan en interrelación; las distintas variables se modulan y se influyen entre sí. Precisamente con las dificultades que se enfrenta la investigación sobre este tema hace referencia entre cómo se articulan entre si las distintas variables (Luengo et al., 1999).

Por otra parte, una causa esencial en el comportamiento inadecuado es la llamada irregularidad social, o sea, cuando los factores del desajuste del ambiente inmediato o mediato nacen de este y obedecen a causas económicas sociales de diversa índole o a los desajustes con el medio familiar, escolar y social (Marcial, 1997).

Según Dento & Kampfe (1994) citado por Peñafiel (2009, p.156), refiere que el entorno familiar es el primer contexto social en el que se desenvuelve una persona. Por su importancia en el proceso de socialización, la familia ejerce una gran influencia sobre el consumo de drogas en sus miembros, ya que puede actuar licitando, neutralizando o inhibiendo tal conducta.

2.1.4.1. Factores familiares.

Estos factores son en los que está constituido el hogar, número de componentes, su organización, su ambiente moral, su cultura, sus antecedentes, su estado económico y sus relaciones entre sí. En la familia ciertas insatisfacciones físicas en el adolescente en el seno familiar como dinero para los gastos personales; ciertos sentimientos de celo particularmente entre hermanos; deseo de revancha ante una injusticia de los padres, sea real o imaginaria, o como resultado de los disgustos riñas entre ellos; sentimiento de ser rechazado o no deseado; y, falta de confort emocional en el hogar (Solís, 1977).

Las familias de individuos dependientes de drogas pueden presentar disfunciones en áreas involucradas en la expresión de afecto, establecimiento de límites y papeles en la estructura familiar. En un estudio de un grupo de sujetos dependientes de químicos en tratamiento, se encontró una prevalencia de 28% de padres separados, en una muestra semejante, encontraron una prevalencia de 49%, por lo cual, muchos trabajos llegan a postular que tales problemas constituyen la génesis del proceso, y el comportamiento de los padres, en este caso, actuaría como modelo para los hijos. La carencia de apoyo familiar puede llevar al adolescente a ser usuario de drogas lícitas e ilícitas, utilizando esta manera

como forma alternativa para enfrentar el estrés generado por ese ambiente (Osorio., Ortega & Pillon., 2004).

Así mismo, como señala Bloss (1996), al no encontrar en la familia la capacidad emocional para proveerlo y retroalimentar su incipiente formación busca en terceros el reconocimiento y aceptación a su particular desarrollo y forma de enfrentar la vida; encuentra en sus pares la misma necesidad y se adhiere o crea un grupo que le permitirá dejar a un lado, aunque sea momentáneamente, el sentimiento de soledad de incompreensión y rechazo que los contiene.

Entonces, ¿en dónde puede encontrar el adolescente la atención faltante que no puede encontrar en su familia?, en los factores sociales que mencionaremos a continuación.

2.1.4.2. Factores sociales (Factor escolar-laboral, comunitario y amistad).

Las dinámicas sociales se desarrollan normalmente mediante la interacción de seres vivos y sus grupos, en donde las estructuras sociales son el resultado de una forma cualquiera de lucha entre las fuerzas sociales. Por lo cual, el carácter centrifugo y fragmentario de cada fuerza, obrando aisladamente, resulta neutralizado y cada fuerza obligada al trabajo constructor de la sociedad. Formando estructuras las fuerzas diversas se equilibran, se conservan y se transforman en energía y potencia. Si la estática social se refiere a la creación de un equilibrio entre las fuerzas de la sociedad humana, por adelantado puede suponerse que la dinámica social deberá referirse a la manera como se perturba ese equilibrio social (Solís, 1977).

De tal manera que, si existe un equilibrio entre las fuerzas de la sociedad humana y la dinámica social, entonces, puede llegarse a perturbar el equilibrio social, esta alteración encamina la investigación a atender las estructuras más comunes en la sociedad y que equilibran en función del contacto que se lleva a cabo mayormente durante el desarrollo del ser humano como lo es la escuela, la comunidad y las relaciones interpersonales.

De acuerdo con Agramonte (1944) citado por Solís (1977, p. 137) refiere que la cultura comprende la suma total de usos, costumbres, técnicas, creencias, leyes, moralidad, conocimientos, que son patrimonio de un determinado grupo social. Por tanto, la cultura comprende todos los hechos sociales positivos y negativos de una determinada sociedad. Entre los hechos sociales positivos se encuentran la educación y la creatividad, que pueden presentarse como fenómenos individuales y colectivos.

De los hechos sociales siguientes se pasará a establecer la importancia de los que mencionaremos a continuación:

Factor escolar-laboral.

La educación fundamental es dada por los padres de familia, la escuela viene a complementar la formación y, cuando no se asiste a ella, es la vida práctica la que hace sus funciones. La desorganización de las escuelas tiene la negativa importancia de convertir al educando en indisciplinado, sobre todo si cuenta con maestros sin preparación (Solís, 1977).

Concordando con lo que menciona Osorio et al. (2004), los padres distantes favorecerían la escogencia por parte de los hijos de amigos con problemas, que a su vez estarían asociados al uso de drogas lícitas e ilícitas. Los problemas escolares, son relatados

en la literatura como marcadores de factores de riesgo, ya que diversos autores encontraron 28,8% de abandono escolar en adolescentes con problemas de uso de drogas, en otra investigación se encontró que existe asociación entre menos desempeño escolar y abandono del aula con el uso de alcohol, tabaco y otras drogas ilícitas, en este mismo sentido, el 85% de adolescentes en tratamiento por dependencia habían interrumpido sus estudios y 79% referían repitentes.

Como lo menciona Solís (1977), en la escuela es donde se llevan a cabo más relaciones de amistad permanente que circunstanciales, con otras personas de la edad aproximada, cuya asociación lleva a desarrollar una conducta desordenada, cínica, desvergonzada o atrevida.

Por otro parte, los factores no laborables y laborables pueden influir en el consumo de alcohol, cocaína, y cannabis, además, el entorno laboral puede conllevar a la exposición de otros factores de riesgo para el abuso de drogas, aumentando la probabilidad de desarrollar problemas derivados del consumo. Hay trabajos que potencian situaciones de riesgo alcohólico u de otras drogas, como aquellos en los que hay disponibilidad de alcohol (bares, etc.), presión social para beber o consumir estimulantes en trabajos dependientes de la relación social, o presión del entorno laboral donde otros trabajadores consumen habitualmente (Ochoa & Madoz., 2008).

En lo referente a políticas de drogas laborales, como menciona Ochoa & Madoz., (2008), la empresa debe garantizar que su objetivo no es perseguir a los adictos, sino contribuir a mejorar las condiciones de salud y seguridad en la empresa. El hecho de que la embriaguez y el consumo de drogas sea motivo directo de sanción o despido para los

trabajadores puede llegar a dificultar la política de drogas de la empresa. En lugar de asumir una posición punitiva y sancionadora, los espacios laborales deben contribuir a prevenir, detectar tempranamente o mejorar situaciones problemáticas en relación con el consumo de sustancias.

Ahora bien, en cuestión en la situación laboral en los jóvenes de acuerdo con el Programa Nacional de la Juventud 2002-2006 (2006) las tasas de desempleo abierto para jóvenes se duplican y triplican a comparación de las de los adultos, en ese sentido la tasa de desocupación en el país ascendió a 3.9% de un millón 751 mil que no tienen una actividad remunerada.

Como lo afirma el gobernador Juan Manuel Carreras López a través del periódico el momento (2017), que la falta de oportunidades de educación y empleo han llevado a las personas a delinquir. Luego de que el arzobispo Jesús Carlos Cabrero Romero dijo que delinquir se ha convertido en un nuevo oficio debido a la falta de oportunidades, el gobernador dijo coincidir con dicha afirmación. Manifestó que al carecer de educación y empleo es más fácil que las personas sean enganchadas por la delincuencia, por lo cual afirmó que es necesario un esfuerzo entre todos los sectores para abrir oportunidades que brinden una mejor calidad de vida a las personas.

Ahora bien, de acuerdo a Solís (1977), el barrio y la escuela (que frecuentemente está en el mismo), donde se facilitan ciertas relaciones sociales promiscuas que en la infracción juvenil tienen gran importancia y que se examinan habitualmente bajo la denominación de “malas compañías”, como lo veremos en el siguiente apartado.

Factor comunitario.

La comunidad es una pequeña unidad social estable y autónoma (como en las aldeas o pueblecillos y ciertas colonias o secciones urbanas, grandes o pequeñas), compleja, interdependiente y permanente. Los barrios son también comunidades que ocupan un espacio territorial y se caracterizan porque tienen intereses comunes, normas aceptadas en las relaciones sociales o económicas y algunas instituciones sociales, todo sujeto a cierto grado de control de sus propios habitantes. (Solís, 1977)

En relación a la comunidad, de acuerdo con Becoña (2001), menciona en la teoría de la socialización primaria que las características de la comunidad, como fuente de socialización secundaria, permiten aumentar o disminuir las oportunidades para que la socialización primaria ocurra, mejorar o empeorar la vinculación con las fuentes de socialización primaria e influenciar las normas que son comunicadas a través de los elementos de la socialización primaria.

Como fuentes de socialización secundaria (Véase diagrama 1) Oetting, Donnermeyer y Deffenbacher (1998) citado por Becoña (2001, pp. 164 y 165) consideran que las características de la comunidad, la familia extensa, los grupos que forman asociaciones, la religión e instituciones religiosas, el ambiente de los iguales general y los medios de comunicación. Dentro de las características de la comunidad considera todo el ambiente físico y social de la misma en el que el individuo vive. Así, incluyen el vecindario, ciudad y área geográfica; el nivel de urbanización y especialmente si vive en un área rural o urbana; el tamaño de la población en la que vive; el tipo de ocupación; el nivel de movilidad que existe en esa población; la distribución que existe en esa población por

edades, desde el nacimiento hasta la vejez con una especial atención al número de adolescentes de la misma; las oportunidades sociales que hay para participar en distintos grupos sociales, dado que es a través de ellos como se organiza y gobierna la comunidad; el nivel de pobreza que existe en esa comunidad.

Como lo menciona Solís (1977) que, en ocasiones cuando se vive en miseria o el desastre se desvalora todo frente a las necesidades insatisfechas y los peligros. En consecuencia, desaparece la cortesía, el deseo de servir, el amor, la piedad y otros valores.

En la medida que se comienza a conformar el grupo, el joven escogerá con quienes compartirá su vivencia, quizá evalúe en algún momento los beneficios que le traerá estar con un grupo u otro, quizá simplemente el “sentir” que genere una sensación de bienestar bastara para su aceptación y a partir del grupo que decida integrarse comenzara la reproducción de determinados valores, ideas, estereotipos, gustos, pensamientos, representaciones, etc., incluido el mundo simbólico para funcionar a partir de estos significantes en el otro mundo, el de los adultos (Cruz, 2005).

La permanencia en la calle puede ser, contra lo que se cree, inocua siempre que sea controlada dentro del barrio y que el medio extra familiar sea homogéneo, formado por personas de hogares organizados que sientan la comunidad y vivan de ella. El barrio tiene una constante influencia como ejemplo, y su importancia negativa crece cuando hay centros de vicios y la familia y el individuo se habitúan a él (Solís, 1977).

De acuerdo con lo que mencionan Fegusson, Boden & Horwood (2008), citados por Bustamante (2009, p. 18), los amigos pueden influir en el consumo de drogas ilegales de diferentes formas que son las siguientes: 1) siendo una fuente de información sobre las

drogas ilegales, 2) siendo una fuente de abastecimiento de estas, 3) brindando un sistema de soporte social que alienta el consumo de drogas ilegales.

Factor amistad.

Como lo afirma Brown (2008) citado por Bustamante (2009, p.17), Los amigos influyen en el uso y abuso de alcohol a través de tres maneras: 1) Modelando procesos o alentando el uso de alcohol. 2) Teniendo un rol de mantenimiento de la conducta de consumo. 3) Sobreestimando el consumo de alcohol por sus pares.

Desde una perspectiva evolutiva los pares o amigos cobran mayor importancia durante la adolescencia, siendo una necesidad imperante para los adolescentes el sentirse parte y valorados por un grupo de amigos, así como el establecer relaciones estrechas con un mejor amigo o amiga. Existe evidencia sólida que los pares influyen en el consumo de drogas tanto de los adolescentes como de los jóvenes (Bustamante 2009).

Por otro lado, los adolescentes y jóvenes que experimentan con drogas ilícitas como la cocaína, marihuana, y medicamentos de prescripción, suelen dar razones o argumentos similares a los anteriores en cuanto al consumo, es decir, que la compañía, la presión de los amigos, la invulnerabilidad, la moda, el estrés, el aburrimiento, la rebelión, y los estados emocionales como la depresión, entre otros factores. Sobre la conducta de consumo de alcohol, cuando se indaga directamente con adolescentes y jóvenes bebedores respecto a las razones del mantenimiento en el consumo, suelen esgrimir argumentos como la necesidad de ser aceptados por el entorno o por los pares; la imitación de los amigos y compañeros, la curiosidad, el sentimiento de invulnerabilidad, la disponibilidad o el acceso a las bebidas alcohólicas, entre otros factores (Rojas & Rodríguez., 2013).

De acuerdo con lo que menciona Becoña (2001), en la teoría de la sociabilización, respecto al paso de la socialización primaria (véase grafica 1) al consumo de drogas, esta teoría indica que esto se puede producir por dos vías: 1) la adicción a las drogas ocurre como un resultado de la socialización, y 2) por la dependencia de un estilo de vida basado en el consumo de drogas. En esto se incluye el tipo de drogas, su accesibilidad y grado de aceptación, pensemos, por ejemplo; en que la valoración es distinta si el consumo es de drogas legales, por ejemplo, alcohol y tabaco, o de drogas ilegales como marihuana o cocaína. Cuando es independiente de la socialización, y el consumo de drogas es parte del estilo de vida, suele deberse a su vinculación a los iguales con conductas desviadas que han tenido un gran peso en su proceso de socialización. También se reconoce que puede haber individuos susceptibles al consumo de drogas de tipo fisiológico, no psicológico. Por ejemplo; no asumen que las personas puedan consumir drogas para aliviar los problemas emocionales, aunque sí afirman que utilizando drogas la persona puede conseguir aliviar sus problemas emocionales y con ello facilitar el que pase del uso a la dependencia.

En conclusión, de acuerdo con Bustamante (2001), la actitud de los amigos frente al consumo de drogas es muy importante porque se relaciona con las normas subjetivas que influyen a su vez en la intención de conducta e indirectamente en la conducta de consumo por parte de los adolescentes. También influyen en el individuo sus características internas, su forma de ser, sentirse y comportarse como lo veremos posteriormente.

2.1.4.3. Factor individual.

Llegando a este punto hemos dado paso a los factores de riesgo familiares y sociales (escuela, comunidad y amigos), pero para adentrarnos a la investigación de estos factores

utilizaremos las herramientas adecuadas, tendremos que hablar de los factores individuales que se manifiestan y se modifican en base de los factores familiares y sociales.

De acuerdo con lo que dice Becoña (2001) en la teoría de la socialización, los rasgos de personalidad influyen la desviación sólo indirectamente, al tener sus efectos sobre los procesos de socialización primaria. Por ello, cuando se habla de rasgos de personalidad, se entienden como aquellos que interfieren con el proceso de socialización primaria, pero que no inciden directamente en la misma. Esto les lleva a poder explicar rasgos como la ira, la agresión, la autoestima y la búsqueda de sensaciones.

En los factores individuales se presentan diversos factores cognitivos, emocionales y personales que se han visto asociados a las conductas problemáticas. En el consumo de las drogas se ha reconocido que la iniciación puede ser precedida por actitudes favorables hacia el consumo; además, los individuos con mayor riesgo de involucrarse en esas conductas tienden a sobreestimar la prevalencia de consumo en su entorno. En el factor individual la autoestima es otra característica relacionada con el bienestar afectivo que ha recibido gran atención en el área de la conducta problema. Tanto en el campo de la delincuencia como en el consumo de drogas, muchos autores han asumido que, en alguna medida, la autoimagen y la autovaloración son factores implicados en la etiología de la conducta desviada. Ya en los años cincuenta, ciertos representantes de las teorías del control social sostuvieron que un buen autoconcepto era algo semejante a un pilar de contención que “aislaba” al sujeto de las influencias criminógenas. De hecho, los resultados de estos autores mostraban que, en condiciones sociales de alto riesgo, los individuos con un autoconcepto positivo mostraban una menor vulnerabilidad ante la conducta antisocial.

Utilizando términos actuales, el autoconcepto sería un “factor de protección” que amortigua los efectos de una situación de riesgo (Luengo et al., 1999).

Con el objetivo de profundizar en el consumo de sustancias en la adolescencia, se han analizado los factores de riesgo como los factores familiares, factores sociales (escuela-trabajo, comunidad y amistad) y el factor individual, que influyen en el joven para el consumo de la sustancia toxica, desde la teoría la sociabilización primaria y opiniones conceptuales y teóricas de diversos autores como lo acabamos de conocer.

En la búsqueda de relacionar y equiparar el consumo de drogas en los jóvenes y el hecho de cometer una conducta desviada, tendremos que definir el concepto de conducta desviada y su relación con las sustancias, por lo cual, se realizaron los formatos de los cuestionarios para comprobar esta relación de consumo de sustancias y conductas desviadas que veremos posteriormente.

2.1.5. Consumo de drogas en los jóvenes para cometer una conducta desviada

2.1.5.1. Definición de conducta desviada.

Al decir que la droga le lleva a cometer conductas desviadas a los jóvenes, primero se descifra que son las conductas desviadas y porque la utilización de este concepto. La adjetivación del vocablo conducta ha recorrido un trecho entre las clasificaciones que las distintas disciplinas han ofrecido en dependencia al hecho, las consecuencias y las perspectivas desde las que se estudian: conducta irregular, negativa, delictiva, antisocial, entre otras. La conducta desviada es objeto de estudio de diversas disciplinas. La

Sociología y la Psiquiatría, luego la Psicología y la Pedagogía la colocaron entre sus temas favoritos de investigación desde las primeras décadas del siglo XX. No solo en países como Estados Unidos, donde se han creado varias teorías científicas para abordarla, se han publicados importantes obras referidas al comportamiento humano. También en países latinoamericanos, entre los cuales se destacan Colombia, Ecuador, México, Venezuela y Chile (Cruz, 2005).

La conducta desviada puede calificarse dependiendo del impacto que esta tenga entre los habitantes de la comunidad. La conducta juvenil es desviada cuando las manifestaciones sociales del comportamiento son cuestionadas y rechazadas por la mayoría de la comunidad, cuando no son paradigmáticas para el criterio de la generalidad de los adultos o puede, según éstos, influir negativamente sobre los demás; cuando tal manifestación social produce consternación en los que no realizan los mismos actos ni se conducen de la misma forma, porque consideran que las tradiciones, hábitos y costumbres de su vida cotidiana se sienten invadidas por actuaciones bochornosas, inmorales o despreciables. Se presenta tanto en el niño callejero y descarriado, en el joven que abandona los estudios y se dedica a una vida ociosa con vicios o promiscuidades, en el adulto sexualmente inmoral, en el drogadicto y hasta en los que violan constantemente la ley (Cruz, 2005).

De acuerdo con Marcial (1997) citado por Betancourt (2005, p.4) refiere, no todos los especialistas consideran que la conducta criminal es desviada. Hacen una distinción entre conductas criminales y las desviadas propiamente dichas. Las primeras están referidas a la violación de códigos penales, las segundas no forzosamente tienen que violar

tales códigos, sino más bien violan otras normas sociales como la moral y la ética de las buenas costumbres.

Por lo tanto, las consecuencias sociales, por su parte, son diversas y dependen de la situación, es decir, varían según la cantidad ingerida, si dicho consumo es regular o no, incluso si se llega a la intoxicación. La intoxicación aguda es también un factor de riesgo importante, pues puede provocar accidentes y violencia, así como de problemas económicos, estos últimos provocados por ausentismo laboral y disminución de la productividad, además de que los adictos utilizan sus ingresos en la compra de droga (Tavera & Martínez., 2011)

De acuerdo con lo que afirma Cruz (2005), de una manera o de otra, la conducta desviada es un fenómeno que requiere de un estudio profundo y detallado para ser comprendido y erradicado, sobre todo porque algunas de sus manifestaciones se han convertido en un hecho común en determinados grupos juveniles en los últimos diez años.

La importancia de conocer la relación entre el consumo de sustancia y conductas desviadas es de suma importancia, todo paso que conlleve al camino de la corrupción y al carácter amoral del comportamiento humano es digno de ser investigado. Para esto se deben de conocer las teorías en las cuales se inspeccione esta relación, los estudios teóricos dan sustento a la interrogante de las investigaciones como lo veremos a continuación.

2.1.5.2. Relación entre consumo de sustancias en adolescentes y conductas desviadas.

Estudios recientes con adolescentes españoles han encontrado que una mayor presencia de conductas desviadas de las normas de comportamiento social típicas de la edad es un potente predictor del consumo de drogas. Otras investigaciones muestran que tener relaciones con amigos conflictivos y mostrar conductas violentas, está relacionado con la actitud favorable de consumo de sustancias (Cruz, 2005)

De acuerdo con lo que menciona Kaplan (1972), citado por Luengo et al. (1999, p. 41-42), sobre la autoestima como pieza fundamental refiere, La teoría del autorechazo para comprobar la relación del consumo de sustancias en jóvenes para cometer conductas desviadas. A lo largo de más de 20 años de trabajo, este autor ha venido desarrollando una teoría “general” de la conducta desviada. A juicio de Kaplan, diversos tipos de conducta problema en la adolescencia (consumo de drogas, delincuencia, actividad sexual arriesgada y prematura...) responden a iguales determinantes y tienen un mismo tipo de consecuencias para el individuo para realizar conductas desviadas. Esos determinantes y consecuencias se relacionan con la autovaloración.

También, en este sentido Kaplan (1972), citado por Luengo et al. (2009), menciona que, asume la existencia de un “motivo” de autoestima que significa que todas las personas tenemos una motivación por mantener una autoestima positiva e intentamos comportarnos de modo que nuestra autovaloración se fortalezca. Durante el proceso de desarrollo, pueden generarse actitudes de autorechazo. Esto suele ocurrir en el contexto de experiencias sociales desfavorables. El rechazo o la negligencia por parte de los padres, la incapacidad

para lograr éxito académico, las situaciones de prejuicio social, la falta de habilidades adecuadas de afrontamiento o la falta de apoyo social pueden ser factores que precipiten el autorechazo.

De manera que el modelo integra diversos factores de riesgo como familiares y sociales identificados en la investigación y planteados por otras teorías; de acuerdo con Kaplan, estos factores ejercerán su influencia a través del autorechazo, cuando estas experiencias se repiten, el sujeto se sentirá poco motivado por respetar las normas de esos grupos que le dañan la autoestima. Al mismo tiempo, se producirá lo que Kaplan denomina una “exacerbación del motivo de autoestima”, esto quiere decir que el individuo buscará cauces alternativos que le permitan recuperar la autovaloración. Aumentará su sensibilidad ante la existencia de opciones desviadas, se implicará en grupos de amigos desviados y, finalmente aparecerá la conducta problema. El tipo de conducta desviada que se desarrolle dependerá de diversos factores. Por una parte, dependerá de la visibilidad de esas conductas en el entorno del sujeto; se consumirán drogas, por ejemplo, si las drogas están accesibles y si ese comportamiento es más frecuente en el grupo desviado que otros tipos de conductas (Luengo et al., 1999).

Es importante mencionar que al consumir sustancias no permitidas por ley son transgresiones como lo menciona la Ley General de Salud (2007), el consumo de algunas sustancias toxicas es considerado en los mayores de 18 años delito, pero en los menores es considerado como conducta desviada y se presentan en diferentes términos como lo veremos a continuación:

- Consumidor: Toda persona que consume o utilice estupefacientes o psicotrópicos y que no presente signos ni síntomas de dependencia.
- Narcóticos: los estupefacientes, psicotrópicos y demás sustancias o vegetales que determinen esta Ley, los convenios y tratados internacionales de observancia obligatoria en México y los que señalen las demás disposiciones legales aplicables en la materia.
- Posesión: la tenencia material de narcóticos o cuando éstos están dentro del radio de acción y disponibilidad de la persona.
- Suministro: la transmisión material de forma directa o indirecta, por cualquier concepto, de la tenencia de narcóticos.

También la misma ley de salud manifiesta en el artículo 237, queda prohibido en el territorio nacional, todo acto de los mencionados en el artículo 235 de esta Ley, respecto de las siguientes sustancias y vegetales: opio preparado, para fumar, diacetilmorfina o heroína, sus sales o preparados, cannabis sativa, índica y americana o mariguana, papaver somniferum o adormidera, papaver bacteatum y erithroxilón novogratense o coca, en cualquiera de sus formas, derivados o preparaciones.

Como podemos observar, el simple hecho de poseer cualquier narcótico como la mariguana, es considerada y abalada por la ley como un delito en adultos y en los menores, aunque no tengan capacidad para comprender la relevancia de la conducta o para resistir el agente, pero que no se castigan como tal, aun así es considerada una conducta desviada, basándonos en dicha ley.

Por lo tanto, la información sobre los factores de riesgo vista anteriormente nos revela la necesidad de estudiar a los jóvenes y sus manifestaciones con el fin de contestar las preguntas donde se aborde primero el motivo del consumo, y reconocer si este motivo de consumo influye para cometer conductas desviadas. Con esto podemos contestar preguntas tales como; 1. ¿Cuál es problemáticas para llegar a consumir una sustancia?, 2. ¿Porque la busca? y 3. ¿Porque se aleja de su núcleo familiar, laborar y académico?

Es importante resaltar que a la investigación no le corresponde conocer cuál es la droga que más se consume, tampoco se busca reconocer un tipo de droga específica, si esta es ilegal o legal, al igual que no es de mayor importancia reconocer las bases estadísticas de la droga de mayor consumo en nuestro país, estado o ciudad. En esto no se encauza la investigación, se enfocó en buscar un grupo de jóvenes en los cuales se conozcan sus motivos como base a futuras investigaciones. Por otra parte, es de mayor interés si la información es conformada por la narración de los jóvenes para investigaciones futuras, sobre cuál es la droga consumida y lo que produce una sustancia específica en dicho joven. Por lo tanto, no dejar a un lado la información experiencial de los participantes en cuanto a dicho tema, así como el mencionar las posibles drogas de consumo de los participantes puede ampliar el panorama del lector para reconocer e identificar dichas sustancias, dándole pie al siguiente apartado como veremos a continuación.

2.1.6. Sustancias más consumidas en nuestro país

Como menciona Chertorivski (2012), que en México el grupo de 18 a 34 años es en donde se encuentran las prevalencias más altas del consumo de sustancias. En las

sustancias de mayor consumo están la marihuana (1.9%) y la cocaína (0.8%), La marihuana y la cocaína son las drogas de mayor consumo, con 2.4 usuarios de marihuana por cada uno que reporta haber consumido cocaína en el año previo al estudio. El consumo de otras drogas es cuatro veces inferior al reportado para cocaína. En lo correspondiente al consumo de alcohol se ha constituido como una conducta común entre la población joven. En México la última encuesta nacional contra las adicciones realizada en el 2008, indica que el 9.0% de los jóvenes de 12 a 17 años presenta un alto consumo (cinco o más copas en el caso de los hombres y cuatro copas en el caso de las mujeres), mientras que el 2.9% de los jóvenes presenta abuso o dependencia.

Habría que mencionar también, como lo refiere Becoña (2002), por lo que hemos visto hasta aquí hay un importante número de drogas. Sin embargo, conocemos la relevancia de las mismas en el ser humano por los niveles de prevalencia existentes de su consumo y de los efectos que producen en el organismo humano a nivel de morbimortalidad y otros problemas asociados con su consumo. De estas, hay que destacar primero las legales, alcohol y tabaco, luego la marihuana, y en tercer lugar la cocaína, las drogas que se sintetizan y la heroína, que van desde los mayores niveles de prevalencia a los problemas más graves e inmediatos que se producen en los individuos.

Después de enunciar las drogas más comunes daremos pie a reconocer más a fondo estas drogas que afectan a los jóvenes, su definición, su presentación, daños, efectos y la sustancia activa que lleva a obtener un placer artificial, buscando que el lector se familiarice con las características de las posibles sustancias que se mencionan en dicha investigación.

Tabaco.

Es una droga estimulante del sistema nervioso central, uno de sus componentes, la nicotina, posee una enorme capacidad adictiva, y es la causa por la que su consumo produce dependencia. Durante la combustión del tabaco se originan más de 4.000 productos tóxicos diferentes, entre ellos, destacan por su especial peligrosidad y por las enfermedades a que pueden asociarse, los siguientes: Alquitranes, monóxido de carbono, irritantes (Fenoles, amoniacos, ácido cianhídrico), nicotina y entre otras sustancias se encuentran arsénico, cadmio, níquel, polonio 210, acetona y metanol.

Según la OMS (2006), el tabaco es la primera causa evitable de enfermedad, invalidez y muerte prematura en el mundo. En Europa, el tabaquismo provoca cada año 1,2 millones de muertes. Está directamente relacionado con la aparición de 29 enfermedades (de las cuales 10 son diferentes tipos de cáncer) y es la principal causa de buena parte de muertes por cáncer de pulmón y de más del 50% de las enfermedades cardiovasculares. La presentación más común es el cigarro y la nicotina causa la dependencia del tabaco. Tiene una vida media aproximada de dos horas, pero a medida que disminuye su concentración en sangre, se incrementa el deseo de fumar (Soria, 2007).

Alcohol.

Como nos dice Soria (2007), el alcohol es una droga depresora del Sistema Nervioso Central que inhibe progresivamente las funciones cerebrales. Afecta a la capacidad de autocontrol, produciendo inicialmente euforia y desinhibición, por lo que puede confundirse con un estimulante. El principal componente de las bebidas alcohólicas es el

etanol o alcohol etílico, que tiene diferente concentración dependiendo de su proceso de elaboración que pueden ser bebidas fermentadas y destiladas.

El alcohol que es ingerido en una bebida es absorbido en el aparato digestivo, de donde pasa a la circulación sanguínea en la que puede permanecer hasta 18 horas, y es eliminado finalmente a través del hígado. La presencia continuada de alcohol en el organismo y su consumo repetido es responsable de la mayoría de las lesiones que esta sustancia produce en nuestro cuerpo, como la cirrosis hepática o las encefalopatías en las que el funcionamiento de hígado y cerebro se ve gravemente alterado (Soria, 2007).

Los nombres más populares con lo que se define al alcohol en nuestro país son; “chupe”, “pomo” y “pegue”, y en la cerveza son; “frías”, “cerbatanas” y “cheves”.

Cannabis.

El cannabis es una droga que se extrae de la planta *Cannabis sativa*, con cuya resina, hojas, tallos y flores se pueden elaborar las drogas ilegales más consumidas en el mundo, como lo son el hachís y la marihuana. Su efecto sobre el cerebro es debido principalmente a uno de sus principios activos, el Tetrahidrocannabinol o THC. Las principales presentaciones son Marihuana, hachís y aceite de hachís (Soria, 2007).

Estudios experimentales con dosis controladas de cannabis administradas a voluntarios sanos corroboran los deterioros en recuerdo libre y otras funciones memorísticas, atribuido a los efectos de la droga sobre los receptores cannabinoides en el hipocampo y a su efecto mediador sobre la memoria a corto plazo, así como sobre funciones atencionales y de coordinación viso-motora (Verdejo., et al., 2002).

Los nombres para definir a la Marihuana más utilizados en nuestro país son “María Juana”, “yerba y “mota” y al cigarro de mariguana son “churro”, “vaisa”, “vacha” y “porro”.

Cocaína.

De acuerdo con lo que nos menciona Soria (2007), la cocaína es un potente estimulante del sistema nervioso central y una de las drogas más adictivas y peligrosas. Se trata de una droga que se obtiene a partir del procesamiento químico de las hojas del arbusto de coca *Erythroxylum coca*. Es mencionado que la cocaína actúa en el cerebro modificando los circuitos responsables de la gratificación y del placer, su consumo continuado reduce la capacidad de los consumidores de experimentar placer de forma natural (a través del sexo y la comida), les hace menos sensibles a las gratificaciones y emociones, por esto, la cocaína resulta tan adictiva. Los nombres para definir a la cocaína más utilizados en nuestro país son “coca”, “nieve”, “blanca”, “cois”, perico y “piedra” (cocaína en forma de base).

Las sustancias toxicas que se mostraron anteriormente no son todas las que se consumen mayormente en la población mexicana, ya que además existen los solventes, metanfetaminas y opiáceos que también son consumidos, pero como se mencionó en la introducción, son las que mayormente se consumen en la población de jóvenes y adultos.

Como lo mencionamos anteriormente, es importante conocer a que sustancias se refiere el participante para así de este modo relacionar el motivo con el consumo, y de esta manera poder advertir un posible lenguaje que manejen los participantes, conociendo parte de su mundo para poder entenderlo, así como, saber cómo utilizar de mejor manera las herramientas de investigación como los cuestionarios y la misma entrevista, con un

conocimiento amplio de conceptos del tema e información teórica que es de suma importancia para la investigación.

Para dar conclusión a este capítulo, es importante remarcar la importancia del marco contextual como lo vimos anteriormente, ya que no solamente ayuda a reforzar la investigación conociendo el sustento teórico, sino también describe el fenómeno que se está investigando desde diferentes perspectivas. También, nos dio a comprender e indicar algunos de los autores que han investigado el tema, qué métodos o técnicas utilizaron y qué resultados obtuvieron. Estas herramientas intentan explicar el fenómeno en función de que se parta y se construya con base a esta descripción, cual es la motivación y la relación de este motivo con la conducta desviada por el consumo de drogas que queremos describir con base a los actores de la investigación.

Para realizar una descripción de la teoría consultada es necesario asentarla y comprobarla en una metodología de investigación, detallando con procedimientos en base a diseños y técnicas aplicados a los actores, para conocer dicho fenómeno y el alcance que podríamos obtener para nuestros resultados y futuras investigaciones como veremos en el capítulo siguiente.

Capítulo 3

Método de la investigación

En este apartado, se mencionará el procedimiento del paradigma y alcance del estudio, las técnicas y el diseño que se van a utilizar para alcanzar los objetivos propuestos, así como la explicación de los procedimientos que se aplicarán para alcanzar tales objetivos de dicho fenómeno (Velázquez, 2008).

En este apartado se mostrará el paradigma de investigación que es de carácter cualitativo, así como también, veremos el diseño de investigación en donde se explicará el proceso fenomenológico y se enunciará con claridad, posteriormente se dará una explicación detallada de este tipo de diseño. Al igual que se verá cómo el alcance se apegó a una investigación de carácter exploratorio y se explicarán los criterios para la selección, el tipo y el tamaño de los participantes, así como los procedimientos para su conformación. En este punto se señalarán también los criterios de inclusión y exclusión de los sujetos o unidades de observación, se describirán los procedimientos para la recolección que se utilizarán (Entrevistas a profundidad, observación y cuestionarios), y también se emplearán mecanismos para el procedimiento e interpretación de datos en la investigación utilizados para lograr los objetivos.

Ahora bien, plantear el método de investigación de una forma estructurada donde se lleven a cabo todos los pasos para adecuarse a obtener datos de relevancia e integrarlos de manera ordenada, son fundamentales para obtener los resultados de investigación convenientes en dicha investigación y conocer el paradigma que se plantea.

3.1. Paradigma de la investigación.

El paradigma en el cual se basa la presente investigación fue cualitativo, el cual es un proceso en una espiral o circular, donde las etapas a realizar interactúan entre sí y no siguen una secuencia rigurosa. El proceso cualitativo parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. En las investigaciones cualitativas la reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

De acuerdo con lo que menciona Coronel (2002), el estudio cualitativo es un proceso de investigación, un camino para adentrarnos en el estudio de la vida humana, descubriendo y reconstruyendo las escenas culturales de grupos de personas, los contextos, actividades y opiniones de los participantes.

El paradigma de esta investigación es considerado cualitativo, ya que los participantes eran 3 adolescentes con los cuales el investigador se vinculó para obtener los datos que el objetivo de investigación requiere para dar a conocer los motivos por los cuales el joven consumió una sustancia lícita e ilícita, buscando determinar que tanto influyen los factores de acuerdo con los señalamientos del capítulo uno, y si estos provienen de diferentes contextos donde se desenvuelve el joven, para poder establecer la relación entre consumo y las conductas desviadas que puede presentar al consumir droga. Al adquirir la información de los jóvenes podemos tomar conocimiento de la influencia de los factores de riesgo hasta la complejidad de las drogas que hace que sean determinantes para realizar la conducta desviada que afectan a los miembros del entorno del joven.

Un estudio cuantitativo se basa en otros estudios previos, el estudio cualitativo se fundamenta en sí mismo. El primero se utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población; y el segundo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas (Hernández et al, 2006).

Al dar a conocer el esquema teórico ya formulado anteriormente donde exhibimos los posibles factores que llevan al joven a consumir una sustancia toxica, y la comprobación de que estas sustancias influyeron en las conductas desviadas en los adolescentes, se comenzó a construir la afirmación de que si existen factores de riesgo familiares y sociales para que los 3 adolescentes consumieran sustancias y estas los llevaron a cometer conductas desviadas.

Ahora bien, como menciona Hernández et al. (2006), el método cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación, disponiendo de datos en la entrevista realizada para conocer la realidad de los sujetos, sin mediciones numéricas para fines estadísticos u obtener parámetros en un futuro, es decir, no se fundamenta en la estadística, sino lo que se requiere es plasmar la narración de los jóvenes que permitan valorar la forma en que la biografía, la subjetividad y el significado se construyen y reconstruyen a través del lenguaje, en el pensamiento y en la conversación. Por lo tanto, la investigación cualitativa saldara las exigencias derivadas como metodología de investigación utilizada, ya que, por medio de la narración de los jóvenes en las entrevistas, el investigador se acerca a la realidad del fenómeno y así da mayor coherencia, solidez, relevancia y credibilidad al trabajo de investigación

desarrollado, en donde la realidad plasmada en las herramientas de investigación utilizadas fue con una supervisión.

Habría que decir también, que delimitando dichos objetivos se integraron cinco preguntas de investigación de las cuales se intentará contestar con dicho enfoque. La perspectiva teórica se construyó en base a dos teorías que respaldan y corroboran la investigación como lo son: la teoría de socialización primaria y la teoría del auto rechazo de Kaplan.

Con referencia a lo que menciona Hernández et al. (2006), en el enfoque cualitativo la realidad va a cambiar por las observaciones o recolección de los datos. En esta investigación se tenía la idea de que la recolección de datos iba a llevarnos a un cauce de conocer los factores por el cual se consumió una sustancia toxica, pero a pesar de que fue de esta manera, también la realidad de cada entrevistado cambio, llevando la recolección de datos a otras propuestas o líneas de investigación para estudios futuros. La recolección de datos también proporcionó la descripción, comprensión e interpretación de los fenómenos a través de las percepciones y significados producidos por las experiencias de los jóvenes que participaron en la investigación, que es propia del enfoque cualitativo. Complementando la postura, con esto se quiere decir que la investigación es cualitativa, ya que los significados se extraerán de los datos, estos significados serán los motivos que consideren los sujetos de investigación para conocer su realidad y, porque ellos creen que los llevaron al consumo de sustancias. Al igual se analizó, como el paradigma cualitativo en el cual se requirió de las subjetividades de cada uno de los jóvenes entrevistados, que se construyó en la investigación y en base a las preguntas del investigador y que será entendido desde el punto de vista de los actores estudiados.

Para finalizar este apartado, podríamos buscar más bases para consolidar el paradigma de esta investigación, ya que los puntos tomados anteriormente hacen conocer el enfoque de esta investigación, en base a esto, consideramos que a continuación podemos dar a conocer los alcances de esta investigación.

3.2. Alcance de la investigación

En este apartado es importante mencionar que en la disyuntiva que se buscaba al principio para abordar el alcance de investigación, no se separaba de la distinción entre alcance de investigación exploratoria o si era alcance de investigación descriptiva.

Así mismo, descartaremos la investigación descriptiva ya que como dice Hernández et al. (2014), que así como los estudios exploratorios sirven para fundamentalmente descubrir y prefigurar, los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos y mediciones de las dimensiones de un fenómeno y suceso, comunidad, contexto o situación, y en esta clase de estudios descriptivos el investigador debe ser capaz de definir, o al menos visualizar, que se medirá (que conceptos, variables, componentes, etc.), y sobre quien o quienes se recolectaran los datos (personas, grupos, comunidades, objetos, animales, hechos, etc.).

Por tal motivo, es importante especificar que se medirá, ya que es un estudio cualitativo y lo que se pretende conocer es la narrativa de los sujetos de estudio, en base a como se dio el fenómeno del consumo y si este consumo llevo a generar una conducta desviada, sin necesidad de obtener datos medibles como en la investigación cuantitativa o mixta.

Además, veremos que el alcance de investigación, como menciona Hernández et al. (2006), los estudios exploratorios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular e investigar nuevos problemas, identificar conceptos o variables promisorias, establecer prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados.

Por lo tanto, este tipo de alcance de investigación es exploratorio, ya que se indagó en diversas instituciones de la ciudad de Matehuala, S.L.P., para verificar si había una exploración similar en las instalaciones del Centro de Atención Primaria a las Adicciones (CAPA), a lo cual se informó y apuntó por parte de las autoridades que en la institución no se ha realizado este tipo de investigación. Posteriormente se preguntó si se había realizado este tipo de investigación dentro de la Universidad de Matehuala A.C. y con algunos directores y estudiantes de diferentes disciplinas como la psicología, criminología y trabajo social, así como en la biblioteca de la institución respecto a algún documento, ante lo cual la respuesta fue negativa, ya que la mayoría de las investigaciones realizadas por alumnos de dicha universidad no tienen la dimensión de este tipo de investigación para obtener la titulación por medio de la tesis, solamente para la realización de trabajos finales en materias de licenciaturas en psicología, criminología y trabajo social. Existe información teórica respecto al tema en la zona altiplano, y existen algunas investigaciones de este corte en nuestro país, por lo cual a través de dichas investigaciones se obtuvo información indispensable para el marco teórico. Por lo cual se buscó indagar en dos de las instituciones más de la zona altiplano en materia de prevención primaria y secundaria, las cuales fueron, el DIF de Matehuala y el DIF del municipio de Cedral, en función de conocer y constatar

que estas instituciones hubieran realizado investigaciones de esta índole. Estas instituciones del altiplano solamente se dedican a orientar y a otras actividades psicológicas y de prevención como lo son las conductas de riesgo sociales entre los miembros de la familiar, así como atención psicológica a favor del equilibrio emocional pero no se adentran a una metodología propiamente de investigación. Por lo tanto, se considera que esta investigación es exploratoria, puesto que no existen investigaciones de este tipo en las instituciones más importantes de la zona altiplano.

De acuerdo con lo que dice Hernández, Fernández y Baptista (2010), es finalidad de los estudios exploratorios investigar problemas del comportamiento humano que consideren cruciales los profesionales de determinada área, establecer prioridades para investigaciones posteriores o sugerir afirmaciones (postulados) verificables.

Siguiendo el recorrido del tema de investigación con lo mencionado anteriormente, es propio del estudio exploratorio escrutar los problemas del comportamiento humano que se consideren cruciales por los profesionales de las conductas como lo son los psicólogos, es primordial conocer los hechos en la investigación de las conductas que se generan por el consumo de sustancias toxicas en los adolescentes, y es propio de la psicología cognitiva la forma en que se comprende, organiza y utiliza la información recibida a través de los sentidos, en este caso, en la influencia o el motivo por lo cual un joven consumió una sustancia.

Como lo refiere Hernández et al. (2006), la flexibilidad de la investigación en cuanto a las entrevistas que son más palpables y flexibles para conocer la realidad en base a los jóvenes estudiados son flexibles y accesibles para la obtención de datos como lo

marcan las investigaciones exploratorias, pero al igual se necesita paciencia, asertividad y serenidad por parte del investigador que en otros alcances, y si se puede verificar ya que en esta investigación al tomar la entrevista semiestructurada, la información recogida en base a la narrativa de los jóvenes pueden arrojar a diferentes temas o fenómenos que no se plantean en los objetivos de investigación, pero al ser desconocido tanto el fenómeno buscado o que aparezcan otros fenómenos podemos establecer el tono de investigaciones posteriores más elaboradas y rigurosas en donde los propios jóvenes con su narrativa del fenómeno buscado u otros fenómenos que aparezcan pueden llevar a propuestas de líneas investigaciones futuras.

El conocer la narrativa de los jóvenes nos puede dirigir a dudas u otros problemas relacionados con el tema del consumo de drogas en jóvenes o la relación de esta con la conducta desviada u otro tipo de conductas, en el cual serán herramientas para investigaciones posteriores también propias del alcance exploratorio. El alcance de esta investigación es exploratoria, parte de aspectos verificables ya que se utilizan herramientas adecuadas como la entrevista, y mediante el discurso de los entrevistados se narra su realidad para buscar los fenómenos como el factor que influye para el consumo de sustancia tóxicas en los jóvenes y la influencia de esta sustancia para cometer conductas desviadas, es por esto que las afirmaciones que se pueden verificar entre los entrevistados son factibles.

Ahora bien, como lo menciona Hernández et al. (2006), en la investigación exploratoria la hipótesis no se formula. En esta investigación como se podrá constatar no cuenta con una hipótesis, ya que en dicho proceso continuamente nos iremos desplazando; vamos y regresamos entre los primeros datos recolectados y los últimos, esto en función

de interpretarlos y darles un significado, lo cual permitirá construir significados para todos los datos, por lo tanto, la hipótesis se genera durante el proceso y va refinándose conforme se recaban más datos o son un resultado del estudio.

La teoría dentro de estos datos es un marco de referencia, es decir, podemos encontrar antecedentes teóricos que describan y aporten datos parecidos en la investigación abordada, pero no siempre serán parecidos, ya que cada investigación cualitativa se base en la particularidad de cada participante.

Por lo cual, como lo refiere Hernández et al. (2006), la literatura desempeña un papel menos importante al inicio, aunque si es relevante en el desarrollo del proceso. En ocasiones, provee de dirección, pero lo que principalmente señala el rumbo es la evolución de eventos durante el estudio y el aprendizaje que se obtiene de los participantes. El supuesto de interpretación es un elemento que ayuda a justificar la necesidad de investigar un problema planteado. El investigador más que fundamentarse en la revisión de la literatura para seleccionar y definir las variables o conceptos clave del estudio, confía en el proceso mismo de investigación para identificarlos y descubrir cómo se relacionan.

Verificando la literatura podremos marcar que es posible relacionar la teoría de la sociabilización primaria de Oetting, ya que esta teoría propone que si los vínculos entre el niño, la familia y la escuela son fuertes, los niños desarrollarán normas prosociales; si son débiles, la socialización primaria durante la adolescencia estará dominada por el grupo de iguales. Si falta una adecuada internalización de las normas prosociales, y se han seleccionado los iguales más desviados, es más probable que se impliquen en conductas desviadas. Con todo, cada cultura modula lo anterior (Becoña, 2001).

Ahora bien, las conductas desviadas, pueden ser debido a expectativas inadecuadas sobre sí mismo o a la ausencia de adecuados recursos para afrontar esas situaciones, tanto de tipo congénito (ej., fuerza, inteligencia), como fracasos en adquirir las habilidades y destrezas necesarias para enfrentarse al ambiente como resultado de una inadecuada socialización o falta de habilidades de afrontamiento, no tener un sistema de apoyo social adecuado, la ocurrencia de eventos vitales importantes o las atribuciones desviadas por otros sistemas sociales (Becoña, 2001).

Como lo vimos anteriormente, y sabiendo lo relacionado a los conceptos clave del estudio en el cual se soporta el proceso mismo de investigación, y en función de identificarlos y descubrir cómo se relaciona la investigación con la literatura utilizada, para poder ver el alcance de nuestra investigación que es fenomenológica y a partir de donde se pasará al diseño de investigación como veremos a continuación.

3.3. Diseño de la investigación

De acuerdo con lo que llevo a mencionar Grinnell (1997), citado por Hernández, Fernández y Baptista (2006, p.8), el paradigma cualitativo, a veces referido como investigación naturalista, fenomenológica, interpretativa o etnográfica, es una especie de "paraguas" en el cual se incluye una variedad de concepciones, visiones, técnicas y estudios no cuantitativos.

Al adentrarnos a conocer cuál es diseño de investigación podremos decir que es un diseño fenomenológico debido a que este se enfoca en las experiencias subjetivas de los participantes, se buscó conocer las percepciones de las personas y el significado del

fenómeno o la experiencia. Una pregunta habitual de investigación de un estudio fenomenológico es la siguiente: ¿Cuál es el significado, estructura y esencia de una experiencia vivida por una persona (individual), grupo (grupal) o comunidad colectiva respecto de un fenómeno? El significado que se presente en el contexto del adolescente le da la importancia para volver a consumirla y así estructurar este consumo en su vida cotidiana y como percibir dicho fenómeno en base a sus experiencias, si fueron negativas o positivas y si esta sustancia será habitual o no. Estos significados y estructuras provienen de los contextos donde se encuentran los factores de riesgo y protección para llevar a cabo dicho consumo, es por eso que tomamos este diseño apropiado a nuestra investigación.

Como lo mencionan, Hernández, Fernández y Baptista (2014), La investigación fenomenológica se fundamenta en pretender describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. Es decir, en nuestra investigación conoceremos el punto de vista de 3 participantes para saber cuáles fueron los factores de riesgo por los cuales consumieron sustancias tóxicas, y si estos los llevaron a cometer conductas desviadas. La perspectiva mencionada se construye en diferentes contextos donde se presentan dichos factores, igualmente, se basa en el análisis de discursos y temas, así como en la búsqueda de sus posibles significados, estos nos darán los significados y su realidad del ¿Por qué del consumo?, y del ¿por qué cometieron conductas desviadas?

De igual modo, el investigador confía en la intuición, imaginación y estructuras universales para lograr entender la experiencia de los participantes. El bagaje obtenido a lo largo de su preparación educativa y experiencia práctica del investigador lo harán entender

dichas experiencias de los participantes por medio de la narrativa de cada sujeto (Hernández et al. 2014).

De acuerdo con lo que comenta Hernández et al. (2014), cuando el investigador contextualiza las experiencias en términos de temporalidad (momento en que sucedieron), espacio (lugar donde ocurrieron), corporalidad (las personas que las vivieron) y el contexto relacional (los lazos que se generaron durante las experiencias). Al conocer esto, el investigador podrá aproximarse a saber cuándo el adolescente consumió por primera vez y cómo fue su sentir respecto del consumo, en donde se llevó a cabo por primera vez el consumo, donde se consumía o se consume más frecuentemente, así como la conducta desviada que se pudo cometer, con quien realizó dicho consumo y las posibles conductas desviadas, así como los lazos que se generaron de estas experiencias. Es decir, en cuales entornos se generaron dichas experiencias para conocer los objetivos del consumo, los factores de riesgo que lo llevaron a consumir sustancias tóxicas y si dichas sustancias influyeron en conductas desviadas.

Dicho lo anterior, el diseño fenomenológico nos permite explorar y conocer el fenómeno de consumo de sustancias legales e ilegales en personas de adultez temprana, por medio de 4 entrevistas a cada uno de los jóvenes durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo. Se aplicaron las herramientas que correspondían a 4 formatos de cuestionarios con cada uno de los jóvenes, para después describir la esencia de la experiencia para todos los participantes y como se asemejan o diferencian en la narrativa de cada uno de los jóvenes. Conocer cómo fue que el consumo de drogas contribuyó a la realización de conductas desviadas en cada uno de los jóvenes, describir los motivos por los cuales el grupo de sujetos consumió sustancias legales e ilegales en el año 2016 hasta

la fecha. Reconocer cuales han sido las consecuencias perjudiciales que ha tenido el grupo de jóvenes al consumir sustancias legales e ilegales y saber en qué puntos concuerdan y en que otros difieren. Por último, saber el momento en que sucedieron las frecuencias por las cuales se consumía las sustancias legales e ilegales en el grupo de sujetos.

Como nos dice Hernández et al. (2006), en la fenomenología existe una realidad de descubrir, construir e interpretar la realidad es la mente. Al igual que nuestra investigación y los objetivos de la investigación marcan, necesitamos descubrir para comenzar la construcción e ir interpretando la realidad de la mente de los 3 jóvenes que se estudiaran.

3.4. Sujetos de investigación

La investigación no se lleva a cabo en un universo de población de estudio y muestreo, ya que la población o universo de estudio es un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones, es decir, tanto el universo y población deben situarse claramente en torno a sus características de contenido, de lugar y en el tiempo. Por ende, el universo es mayor a la población de estudio, por ejemplo; el universo pueden ser todos los adolescentes y la población se delimita solamente a los adolescentes que consumen drogas, delimitándolo antes de llevar una unidad de análisis en el caso de muestreo, la muestra es, en esencia, un subgrupo de la población. Digamos que es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población (Hernández., Fernández & Baptista 2006).

En la investigación no existe una unidad de análisis, es decir, no existe la muestra en las ciencias sociales, en ciencias jurídicas, en medicina y psicología, existen amplios antecedentes a la vez que diversas perspectivas desde las cuales abordar el estudio de casos,

entendido como el análisis minucioso de un proceso individual que explica intensivamente un caso o en estudio de caso donde encontramos una mirada específica del investigador acerca del estudio. En cuanto a la muestra, ésta diferirá según se trate de un estudio de caso o de una investigación con estudio de caso. En la muestra el estudio pretende explorar o describir un solo fenómeno y en el estudio de caso la selección del material deberá ser cuidadosa, de modo tal de responder a los objetivos de la investigación (Kazez, 2009).

Algo semejante sucede con el estudio de caso típico, que es cuando una persona representa a un grupo o comunidad, se pueden estudiar varias personas que tienen algún aspecto en común, por lo que se espera cierta homogeneidad o coherencia en sus respuestas (Merriam, 1998).

Ahora bien, los objetivos fueron conocer por medio de la narrativa, 2 fenómenos que veremos como el aspecto en común de la investigación, estos aspectos en común en nuestra investigación son el consumir una sustancia toxica y las conductas desviadas que se presenten en los jóvenes.

Este estudio de caso se pretendió explorar para obtener resultados a través de 3 jóvenes de sexo masculino de 18 a 22 años de edad que hayan consumido una sustancia legal e ilegal toxica por lo menos en 3 ocasiones durante el año 2016 hasta la fecha, y que estos jóvenes hayan presentado conductas desviadas en esas fechas a consecuencias del consumo de sustancias toxicas, y que radiquen en la ciudad de Matehuala, S.L.P.

Ahora bien, ¿Por qué el investigador selecciono este material cuidadosamente?, se decidió investigar a los adolescentes tardíos y adultos tempranos, ya que esta es una

transición crucial del participante para saber qué rumbo tomara posteriormente, si seguir estudiando o trabajando, si formar una familia con una pareja o no.

Al realizar la intervención con jóvenes que consumen sustancias tóxicas, pudimos percatarnos de si esta ingesta influye en las conductas desviadas que pueden cambiar el curso de vida en los jóvenes, y cuáles fueron los posibles factores para el consumo. No es necesario conocer si los chicos son adictos, ya que lo único que se quería conocer es la temporalidad del consumo de 2016 hasta la fecha de la investigación. El tiempo se especificó debido a que en un año se tiene mayor memoria de los hechos por parte de los jóvenes, también para poder describir de manera más precisa los fenómenos.

Con base en lo anterior, para conocer el estudio de caso y los elementos por los cuales llegamos a estudiar a los sujetos de investigación, partiendo de conocer los criterios de inclusión y criterios de exclusión para llevar a cabo dicha investigación que veremos a continuación.

3.5. Criterios de inclusión

- a) Jóvenes de 18 a 22 años que vivan en la ciudad de Matehuala.
- b) Que sean 3 personas de sexo indistinto.
- c) Que hayan consumido alguna sustancia tóxica legal o ilegal que haya llevado al adolescente a mostrar una conducta desviada durante el año 2016 hasta la fecha.
- d) Que el joven hayan tenido un patrón de abuso de sustancias, es decir, que mínimo haya consumido en 3 ocasiones alguna (as) droga (s), durante el año 2016 hasta la fecha.

- e) Que el joven acepte firmando el consentimiento informado de confidencialidad y donde se integran las responsabilidades del investigador y participante.

3.6. Pasos que Comprendió la Investigación

Este apartado corresponde a determinar el orden que lleva la investigación, inicialmente se realizó la introducción, planteamiento del problema, justificación, objetivos de la investigación y preguntas de investigación. Posteriormente, en el segundo paso se llevó a cabo el desarrollo de investigación que nos condujo a la selección de los participantes, investigando con compañeros y catedráticos, para obtener la selección de posibles participantes. Se realizó de esta manera, pues era la forma más rápida, ya que realizarlo en una dependencia pública especializada en el tema era difícil, debido a que se apegaban a protocolos que impedían conocer a profundidad los factores.

Continuando con nuestro razonamiento, después de encontrar los candidatos potenciales, en el tercer paso se adquirió el consultorio para poder realizar las entrevistas a los participantes. El cuarto paso fue dar el consentimiento informado y explicar a los participantes de que se trataría la investigación, estableciendo el horario para las primeras entrevistas. El quinto paso correspondía a la realización de la primera hasta la cuarta entrevista, llevando a cabo en dichas entrevistas los cuatro formatos que se necesitarían para extraer información. Posteriormente de las cuatro sesiones con cada participante, se dio el cierre de las sesiones en la cuarta entrevista ya que se obtuvo la información y ya no eran necesarias más sesiones con cada participante. En el sexto paso se dio el vaciado de la información de las entrevistas.

Consideremos ahora, que en el séptimo paso se llevó a cabo el análisis de información en el programa atlas ti, para buscar los temas y códigos, así como realizar las gráficas de los mismos, con la finalidad de encontrar las similitudes y diferencias de mayor importancia entre los participantes para lograr los objetivos y contestar las preguntas de investigación. En el octavo y último paso se continuó con la realización al plasmar estos resultados en el desarrollo de la investigación y consecutivamente pasar al capítulo 4 (análisis de resultados) y después dar paso al último capítulo (discusión de los resultados de la investigación), para concluir la investigación.

3.7. Procedimientos para la recolección de datos

El instrumento que se empleó corresponde a cuestionarios aplicados por medio de 4 formatos (véase anexos), donde se formuló cada uno de esto para detectar los diferentes contextos. En el formato 1 de preguntas del cuestionario para conocer los factores de riesgo (familiares, sociales: escolares, comunidad y amistades) que los llevaron a consumir drogas ilícitas y lícitas (situación anterior del consumo). En el formato 2 de preguntas del cuestionario para conocer los factores de riesgo (familiares, sociales: escolares, comunidad y amistades) que los llevaron a consumir drogas ilícitas y lícitas (situación actual o después del consumo). En el formato 3 de preguntas del cuestionario para conocer como fue el acercamiento del adolescente con las drogas ilícitas o lícitas. En el formato 4 de preguntas del cuestionario para conocer si existe un vínculo del consumo de las drogas ilícitas o lícitas y la conducta desviada en el adolescente. La entrevista fue semiestructurada por medio de preguntas directas e indirectas, estos formatos se realizaron para reconocer y recolectar los

datos de los factores que influyeron en los jóvenes para consumir droga y si el consumo influyó en los jóvenes para cometer una conducta desviada.

3.8. Mecanismos para el procesamiento de datos

La investigación requirió de programas para procesar la información, obteniendo un análisis apegado a la realidad del participante. Es así que se ocupó el software con el paquete de programa Office, en donde el programa utilizado fue Word para la captura de datos y realización de los formatos de los cuestionarios. También se utilizó el programa atlas ti, para el análisis cualitativo de la investigación de datos textuales, la comparación de los datos de un sujeto con otro y la verificación de las frecuencias que aparecieron en los factores de riesgo de cada sujeto investigado y así analizar a detalle con este programa.

Este programa como lo mencionan Hernández, Fernández y Baptista (2006), analiza los datos cualitativos asistidos por computadora. Dicho programa desarrollado en la Universidad Técnica de Berlín por Thomas Muhr, para segmentar datos en unidades de significado; codificar datos (en ambos planos) y construir teoría (relacionar conceptos y categorías y temas). El investigador agrega los datos o documentos primarios (que pueden ser textos, fotografías, segmentos de audio o video, diagramas, mapas y matrices) y con el apoyo del programa los codifica de acuerdo con el esquema que se haya diseñado. Las reglas de codificación las establece el investigador y el programa las aplica. En la pantalla se puede ver un conjunto de datos o un documento (por ejemplo, una transcripción de entrevista o las entrevistas completas si se integraron en un solo documento) y la codificación que va emergiendo en el análisis. Realiza conteos y visualiza la relación que

el investigador establezca entre las unidades, categorías, temas, memos y documentos primarios. Así mismo, el investigador puede introducir memos y agregarlos al análisis. Ofrece diversas perspectivas o vistas de los análisis (diagramas, datos por separado, etc.).

3.9. Mecanismos para la interpretación de datos

Los mecanismos para interpretar los datos obtenidos y llevar a cabo el análisis correspondiente a la investigación, se logró por medio del atlas ti. Al realizar el análisis de los datos en dicho programa por medio de factores referidos en la interpretación de los datos como temas. Dichos temas se seleccionaron antes de la investigación por frecuencias teóricas y anteriormente de análisis, se contemplaron los factores familiares, sociales e individuales. Estos temas ya establecidos se sub-clasificaron en subtemas o como lo maneja el programa atlas ti, como códigos donde se podrá analizar.

De acuerdo con lo que menciona Hernández, Fernández & Baptista (2014), la forma de asignar los códigos son los siguientes:

- Cerrada o deductiva: Definidas a priori con una lista inicial por el equipo investigador a partir del marco conceptual, de las preguntas de investigación, hipótesis, áreas problemáticas y dimensiones clave que engloban el estudio, o a partir de otras investigaciones previas sobre el tema.
- Abierta o inductiva: cuando las categorías se van construyendo de forma emergente a la par que se realiza el análisis. Las frases que los informantes usan repetidamente (códigos "in vivo") también son buenas guías, generalmente apuntan a temas importantes.

- Mixta cuando las personas que analizan parten de categorías amplias o un esquema de códigos general de temas a priori que se van modulando y ampliando con lo que emerge durante el proceso de análisis.

Se pudieron conocer los temas familiares, sociales e individuales, considerados en la bibliografía consultada, y esto llevo a deducir códigos o subtemas a priori que podrían salir de los temas matrices.

Ahora, como nos dice Solís (1977), son factores familiares los que están constituidos en el hogar, como número de componentes, su organización, su ambiente moral y su cultura, sus antecedentes, su estado económico, sus relaciones entre sí. Dentro del seno familiar ciertas insatisfacciones materiales en el adolescente como dinero para los gastos personales; ciertos sentimientos de celo particularmente entre hermanos; deseo de revancha ante una injusticia de los padres real o imaginaria, o como resultado de los disgustos y riñas entre ellos; sentimiento de ser rechazado o no deseado; y falta de confort emocional en el hogar.

En lo que compete a los factores sociales, como menciona Agramonte (1944), citado por Solís et al. (1977. p, 137), la cultura comprende la suma total de usos, costumbres, técnicas, creencias, leyes, moralidad, conocimientos, que son patrimonio de un determinado grupo social. Por lo tanto, la cultura comprende todos los hechos sociales positivos y negativos de una determinada sociedad. Entre estos hechos sociales positivos se encuentran la educación y la creatividad, que pueden presentarse como fenómenos individuales y colectivos.

Por consiguiente, pasando a los factores individuales como menciona Becoña (2001), en la teoría de la socialización, los rasgos de personalidad influyen la desviación sólo indirectamente, al tener sus efectos sobre los procesos de socialización primaria (véase grafica 1). Por ello, cuando se habla de rasgos de personalidad, se entienden como aquellos que interfieren con el proceso de socialización primaria, pero que no inciden directamente en la misma, esto lleva a poder explicar rasgos como la ira, la agresión, la autoestima y la búsqueda de sensaciones. En la búsqueda de sensaciones podríamos hablar del código curiosidad que fue el único código que se encontró en este tema.

Los códigos posibles se relacionaron con el tema para dar un análisis adecuado, es decir, se conocieron los posibles códigos que se desprendieron de los temas. Todos los argumentos son considerados a priori ya que hubo evidencia teórica antes de conocerlos empíricamente, y no se encontraron códigos a posteriori (Diagrama 9).

Por lo cual, los códigos a priori que se comprobaron en la narración de los participantes 1 y 2 fueron los de falta de atención, permisividad, familia disfuncional, divorcio, violencia y falta de comunicación, y los códigos a priori que mostraron los 3 participantes fue el código curiosidad, reconociendo que no hubo ningún código a posteriori en dicha investigación.

Es de suma importancia conocer la influencia de los factores para consumir drogas, y dichos temas y códigos, así como también se consideró el conocer si el consumo de drogas llevo a cometer en los participantes conductas desviadas, ante lo cual fue afirmativo, y analizado con códigos donde se comprueba que todos los participantes si cometieron una conducta desviada por consumir drogas.

Con respecto a lo anterior, la socialización primaria lo que pretende básicamente es internalizar la realidad, el individuo nace, pero en función de cada sociedad va a internalizar uno u otro sistema social, esta se realiza mediante un aprendizaje cognitivo y con una fuerte carga emocional. La identificación es un proceso importante junto al aprendizaje de roles, su lugar en el mundo y ubicación social concreta. El lenguaje es el elemento que facilita todo lo anterior, es como el sujeto internaliza el mundo de sus padres y con ello adquiere su visión del mundo que ocurre en la infancia, con un control total o casi total de la información y de la realidad. Las dudas pueden surgir a partir de la adolescencia o en la vida adulta, no en la infancia, luego continuará el proceso de socialización en la escuela y, en la actualidad, seguida por los medios de comunicación. Precisamente la escuela permite unir lo tradicional con lo nuevo en la esfera del conocimiento. Otro elemento esencial en el proceso de socialización es la división del trabajo (Becoña, 2002).

Prosiguiendo con las conductas desviadas y su relación con las drogas, la teoría integrativa de la conducta desviada, aplicable tanto a conductas delictivas como al abuso de sustancias psicoactivas, integra elementos muy diversos de otras teorías del control y el aprendizaje social. Esta teoría asume que realizar un acto que se considera desviado respecto de una norma es visto como adaptativo por esa persona, en función del marco normativo particular de ella que lo considera adaptativo, o de las expectativas del grupo concreto que lo define como adaptativo (Hernández., 2009).

Por lo cual se consideró el realizar diagramas relacionados con los temas y códigos conocidos e interpretados en el análisis, estos esquemas fueron de mucha ayuda para interpretar los resultados de investigación que más adelante se abordaran. Una vez establecidos los códigos a priori se transcribieron las entrevistas en el programa atlas ti,

una vez transcritas, se procedió a identificar citas textuales que evidenciaron la presencia de factores para el consumo de sustancias y como estas se asociaban a conductas desviadas. Con respecto a lo anterior, una vez hecho esto se hacía un análisis de si estos códigos representaban los motivos expuestos por cada uno de los participantes, en caso de ser así se conservaban y en caso contrario se creaban códigos que explicarían la realidad del participante, después de conformar estos códigos, se aglutinarían en categorías generales llamadas temas, una vez hecho para cada partícipe, se cotejaría con cada participante para conocer la similitud o diferencia de sus respuestas, posteriormente a realizarlos se cotejaría con la literatura que sustentó la investigación.

Capítulo 4

Resultados de la Investigación

A continuación, se presentarán los resultados obtenidos de los participantes, los cuales se relacionan con la identificación de factores de riesgo para consumir drogas por primera ocasión, los factores implicados para el mantenimiento del consumo e identificación del consumo de sustancias como factor asociado para la realización de conductas desviadas. Además, se presentará información complementaria a tales áreas, como lo son: factores que comparten los participantes para consumir sustancias, temas en común para realizar la primera conducta desviada y otras conductas desviadas relevantes en común que siguieron a la primera conducta desviada, cabe destacar que los resultados consistirán en la presentación de narrativas (fragmentos de la entrevistas), y al análisis e interpretaciones con base a la literatura.

Los resultados comenzarán a desarrollarse por participante, siendo los siguientes: participante 1, con el seudónimo de Joselito de 22 años de edad, trabajador de cocina y para el momento en que se hizo la investigación se encontraba viviendo con su pareja y su hija. Participante 2, con el seudónimo de Armando P. de 21 años de edad, soltero y trabajador de un local comercial, vive con su madre. Finalmente el participante 3 con el seudónimo de Crazy de 18 años de edad, soltero, trabaja de maestro y vive con sus padres y hermanos. Una vez presentados los resultados se dará paso a una conclusión que de transición al capítulo siguiente titulado discusión de los resultados.

4.1 Resultados encontrados en Joselito

4.1.1 Descripción del participante a lo largo de las sesiones.

El participante uno pidió que se le mencionara con el sobrenombre de Joselito, comentó que tiene 22 años de edad, vive con su esposa e hija y actualmente trabaja de cocinero, el número de sesiones tomadas fueron cuatro, los cuatro formatos de entrevista se aplicaron en tres sesiones, teniendo una cuarta sesión para disipar dudas, confirmar la información, entregar el obsequio acordado al momento de firmar el consentimiento informado y concluir la entrevista.

El contacto inicial se produjo el 10 de febrero del 2017, en donde se le comentaron los pormenores de la investigación a lo que dijo estar de acuerdo, derivando en la firma del consentimiento informado y estableciendo la fecha de la primera entrevista, siendo esta el 19 de febrero del 2017 por la mañana, a la cual no pudo acudir en ese horario, posponiendo la reunión para la tarde, a la cual llegó con retraso; en esa sesión se tomó información de sus datos personales, historial clínico y se aplicó y concluyó el formato 3 (preguntas para conocer cómo fue su acercamiento con las drogas ilícitas o lícitas), al momento de llevar a cabo la recolección de información se observó una apertura para responder las preguntas de manera abierta y con detalles, facilitando la recogida de información, la sesión concluyó con la calendarización de la siguiente sesión.

La segunda entrevista se realizó el 2 de marzo del 2017, en donde tuvo un retraso de 30 minutos, en ella se aplicó y concluyó el formato 4 (preguntas para conocer si existía un vínculo entre el consumo de drogas ilícitas y lícitas con la conducta desviada), al igual

que en la sesión anterior demostró apertura y riqueza de detalles que favoreció a encontrar los resultados buscados, finalmente se estableció la fecha de la siguiente sesión.

La tercera entrevista se realizó el 8 de marzo del 2017, en donde se aplicaron los formatos 1 y 2 los cuales estaban orientados para conocer los factores de riesgo que lo llevaron a consumir drogas ilícitas y lícitas, al igual que en las sesiones anteriores se mostró con actitud de cordialidad y cooperación que facilitó la obtención de la información, al finalizar se estableció la fecha de la siguiente sesión.

La cuarta entrevista se tenía programa para el 9 de abril de 2017, un día antes se le llamó para confirmar la cita, al momento que contestó la llamada se le escuchaba que estaba llorando y al momento en que hablaba su tono de voz era entrecortado, se le pospuso la entrevista para el 10 de abril a la cual no asistió, al llamarle contestó bajo un estado de crisis ya que refería que se sentía desbordado por problemas familiares y que pensaba irse de la ciudad, ante ello se realizó una labor de contención psicológica para disminuir su angustia, logrando que se tranquilizará y que reflexionará sus problemas, estableciendo la nueva entrevista el día 11 de abril.

En la cuarta entrevista se confirmaron los factores que incidieron para que consumiera sustancias y las conductas desviadas asociadas a dicho consumo, así como la información obtenida en las sesiones anteriores, al identificar que ya no se podía obtener información relevante (saturación de categorías) se agradeció y se finalizó la participación, concluyendo con la entrega de un obsequio (sudadera). A continuación se presentarán los resultados obtenidos en las sesiones de entrevista, iniciando con la presentación de los motivos que influyeron para que consumiera drogas por primera vez.

4.1.2 Motivos asociados al primer consumo de sustancias.

Los resultados de las entrevistas arrojaron la percepción sobre los motivos que influyeron para su primer consumo de sustancias, encontrándose diferentes factores, los cuales se lograron capturar en temas y códigos, destacándose el tema familiar como predisponente para el consumo de sustancias en sus códigos “divorcio de los padres”, “falta de atención” y “permisividad” (ya que dijo que los problemas entre sus padres hacían que no le dedicarían tiempo y no le pusieran reglas), los cuales hicieron que se sintiera triste, distraído y en un estado de desatención, desapego y falta de apoyo, considerando esta situación como traumática (véase anexo F, Joselito, P1, P2, P3 y P5).

Acera de su primer consumo Joselito relató cómo fue que se dio, indicando que fue posterior a una situación en la que vivió un suceso de violencia entre sus padres (de tipo física y psicológica, indicando la existencia de aspectos relacionados a una familia disfuncional) en la cual él quedó sorprendido (en donde se considera la existencia de un conjunto de emociones que inician con frustración la cual conduce a la ansiedad y tristeza), retirándose de su casa, posteriormente encuentra a una persona de la colonia que al verlo lo invita a consumir marihuana y que en base a lo que había experimentado la llega a consumir, esto se plasma en el siguiente fragmento de la entrevista (véase anexo H, Joselito, P1, R1) :

Entrevistador: (...) ¿Cómo iniciaste, no sé si lo recuerdas?

Joselito: Si, si lo recuerdo, fue como una semana antes de Navidad, fue cuando mi madre estaba limpiando en la casa y yo estaba viendo la tele con mi papá, y mi papá gritaba un chingo de cosas, cuando mi madre pasaba, según esto refiriéndose a la

tele, que pendeja que sabe qué, pero en el momento que ella pasaba, hasta que un día mi madre se revelo y le dio un putazote, al igual mi padre se enojó y se dieron un tiro bien machín. Yo tenía 10 años más o menos, porque cuando empezó todo el divorcio y todo esto, era cuando tenía 11. Desde los 8 empezaron las peleas. Fue cuando mi hermano se metió y a mí me saco de la sala como quien dice para que no viera nada de eso, si no que me llamo la atención, me pase y fue cuando a mi madre la vi sangrada, me quede, que pedo y llore un momento porque mi padre me dice o te vas con ella o te vas conmigo. Me puso en una situación difícil, la verdad yo no conteste y salí corriendo, y la primera persona antes de salir de mi casa fue Baltazar un vecino, él me dijo que no llorara que él había escuchado todo, que me tranquilizara y me tuvo un rato con él y ya después de eso fue cuando él me dijo guey ¿quieres probar algo?

Con base a esta narración, Joselito refiere que el conflicto entre sus padres fue lo que lo llevo a consumir sustancias, identificando esto en los códigos “familia disfuncional”, “separación para después del divorcio”, “falta de comunicación”, “violencia física” y “violencia psicológica”, además añade que la falta de comunicación entre ellos condujo a una “falta de atención” y “permissividad”, ya que en base a su narración menciona que los problemas entre sus padres hacían que no le brindaran tiempo y no le pusieran límites, haciendo que se sintiera triste, ansioso, desatendido, distraído, con desapego y falta de apoyo (véase anexo F, Joselito, P1), conduciéndolo a que no comunicara sus emociones y que no les pidiera un consejo. Lo cual aumentó tras el divorcio ya que refiere que este propició falta de atención y de autoridad que condujo a no hacerles caso, suponiendo así que fue alejando de los lazos con sus padres y disminuyendo los factores de protección que

le pudiera dar una familia que le facilitara un clima de atención, autoridad y comunicación (véase anexo F, Joselito, P2), es por ello que los problemas entre sus padres que condujeron al divorcio se consideran como un predisponente clave para el inicio del consumo de drogas, así como para su mantenimiento posterior.

Acerca de esto último, menciona que los conflictos de sus padres le causaban dolor, lo que hacía que se saliera de la casa como mecanismo para olvidarse de su sufrimiento lo cual lo hacía estar a merced del consumo de marihuana (véase anexo F, Joselito, P4), ya que esta lo hacía olvidarse de sus problemas y sufrimientos, sirviendo como reforzador (véase anexo H, Joselito, P3); además que estas salidas generaban que presentará conductas agresivas y rebeldes hacia sus padres que consistían en desobediencia, insultos, mentiras, conductas violentas físicas y verbales hacia compañeros u otras personas quienes le rodeaban, con la finalidad de llamar su atención. Este tipo de comportamientos conforman la llamada irregularidad social, o sea, cuando los factores del desajuste del ambiente inmediato o mediato nacen de este y obedecen a los desajustes con el medio familiar, escolar y social para que se presenten factores de riesgo para el consumo (véase anexo F, Joselito, P4).

Añade que tras la separación de sus padres, el que se retira de la casa es su padre, ausencia que le afecta y que él describe como un “trauma” ya que lo extrañaba en relación a las cosas que hacía con él y su madre, así como la carencia de apoyo y protección, lo cual afectó en su autoestima y capacidad de autocontrol, siendo estos factores de riesgo para el consumo de sustancias (véase anexo F, Joselito, P3 y P4).

Retomando la narración de su primer consumo, menciona Joselito que tras salir corriendo de su casa a raíz del conflicto que tenían sus padres se encuentra a Baltazar, un vecino que al verlo llorar le dijo que no llorará y que estuvo con él y que posteriormente le ofrece fumar un cigarro de marihuana el cual fuma, suceso que deja al descubierto un factor relacionado al inicio del consumo de sustancias, el cual es el tema social en sus códigos “barrio” (por el lugar en donde vivía en el cual había personas que consumían este tipo de sustancias) y “vecinos” (aludiendo a esta persona que le ofreció marihuana) (véase anexo J, Joselito, P1 y P2); por lo que partiendo de la narración que hace el participante, se precisa que el factor inicial del consumo fue el tema familiar y que el tema social (expresado en los códigos “barrio” y “vecinos”) fue el detonante para el consumo de sustancias y su mantenimiento (véase anexo H, Joselito, P3, P4, P5, y P6).

Acerca de la influencia que tuvo el tema social para el mantenimiento de su consumo, mencionó que en la colonia en donde vivía cuando era niño había un fácil acceso a la obtención de drogas (tema social, código “fácil acceso”), así como un alto porcentaje de personas las consumían, de los cuales había compañeros de su edad (pares), los cuales tenían problemas y condiciones de vida similares, ellos ejercían influencia para adherirse y repetir el consumo (véase anexo H, Joselito, P4); siendo esto mismo ya de adulto, puesto que en el lugar en donde vive existe el acceso a conseguirlas siendo víctimas del consumo menores de edad y adultos evidenciando la magnitud del consumo de drogas (véase anexo H, Joselito, P5).

Joselito mencionó que otro factor que influyó para su consumo posterior de sustancias fue su hermano mayor (véase anexo G, Joselito, P1 y P2), ya que este consumía sustancias (cigarro y cocaína) pero que estas las consumía después de que el tuviera su

primer consumo a los 10 años; refirió que esto le generaba una tentación por consumirlas, además que evidencia la existencia de una identificación con su hermano mayor que le sirvió de modelo de referencia para el consumo posterior de drogas, esto en función de que los hermanos más pequeños suelen imitar el lenguaje y las acciones del niño mayor, esto contribuyó a que tuviera una tentación para consumirlas (codificada como “curiosidad”).

En referencia al código curiosidad, entendida como deseo de averiguar el efecto o el sentir al consumir, el cual pertenece al tema personal, su influencia para realizar el primer consumo de sustancias es sutil, ya que por un lado menciona que antes de que consumiera por primera ocasión sus padres se la habían prohibido (véase anexo I, Joselito, P1) y de tanto prohibírselas originó un deseo de conocer el efecto o las consecuencias, de la mano con ello no recibió información sobre las drogas lo cual considera que incrementó su curiosidad por consumirlas (Anexo I, Joselito, P1; Anexo F, Joselito, P6).

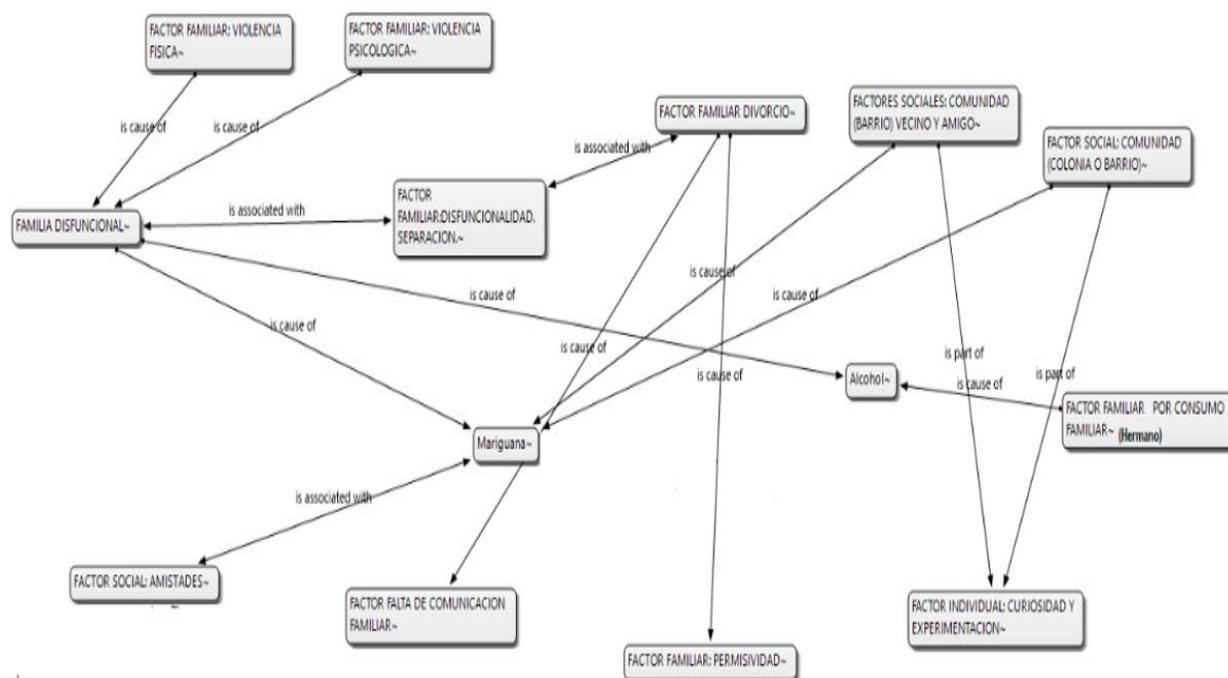
En este sentido Joselito le dio importancia, ya que dio apertura a considerar que esto fue un factor sutil que hiciera que tomará la última decisión, en el contexto de que los motivos familiares mermaron su estado emocional y los motivos sociales le ofrecieran los medios para su consumo, dejando a la curiosidad como punto final por el cual Joselito haya consumido por primera ocasión y en posteriores, no obstante expresó que los factores principales (temas) para que cometiera su primer consumo fueron el familiar y social (véase anexo I, Joselito, P2).

Partiendo de las entrevistas sostenidas con el participante, se llegó a concluir que los temas y códigos presentados anteriormente constituyen los factores que influenciaron

para que cometiera su primer consumo de sustancias, a continuación se presenta un mapa que contiene la relación de estos elementos.

Diagrama 2

Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.



Respecto a los temas y los códigos se encontró que para el tema familiar hubo códigos a posteriori, que fueron la “violencia psicológica” y “violencia física”, “familia disfuncional”, “falta de comunicación”, “falta de atención”, “permisividad” y como código in vivo la “influencia del hermano para el consumo de sustancias”. En los temas a priori, se mostró el social, en el cual se encontraron códigos a posteriori como “barrio” y “vecinos” y por último se percibió, un tercer tema, a priori que fue el individual, mostrándose el código a posteriori de la curiosidad, y el cual también influyó en su consumo de drogas por primera ocasión. Cabe añadir que los temas mencionados fueron similares en la frecuencia

y en relevancia y que percibió como motivos de su consumo. Asimismo, es importante encaminarse a identificar las drogas que se consumieron para cometer las conductas desviadas y cómo se presentó su consumo de esta para cometer dicha conducta, como veremos a continuación.

4.1.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.

La investigación también buscaba conocer la primera conducta desviada originada por el consumo de drogas con el fin de conocer cómo este consumo influyó para cometerla, en el caso de Joselito él mencionó que había cometido algunas conductas desviadas bajo la influencia de las drogas, sin embargo, después de comentar los primeros factores que lo llevaron (según su percepción) a consumir marihuana, narró la primera ocasión de consumo en la cual se dio de manera simultánea su primera conducta desviada.

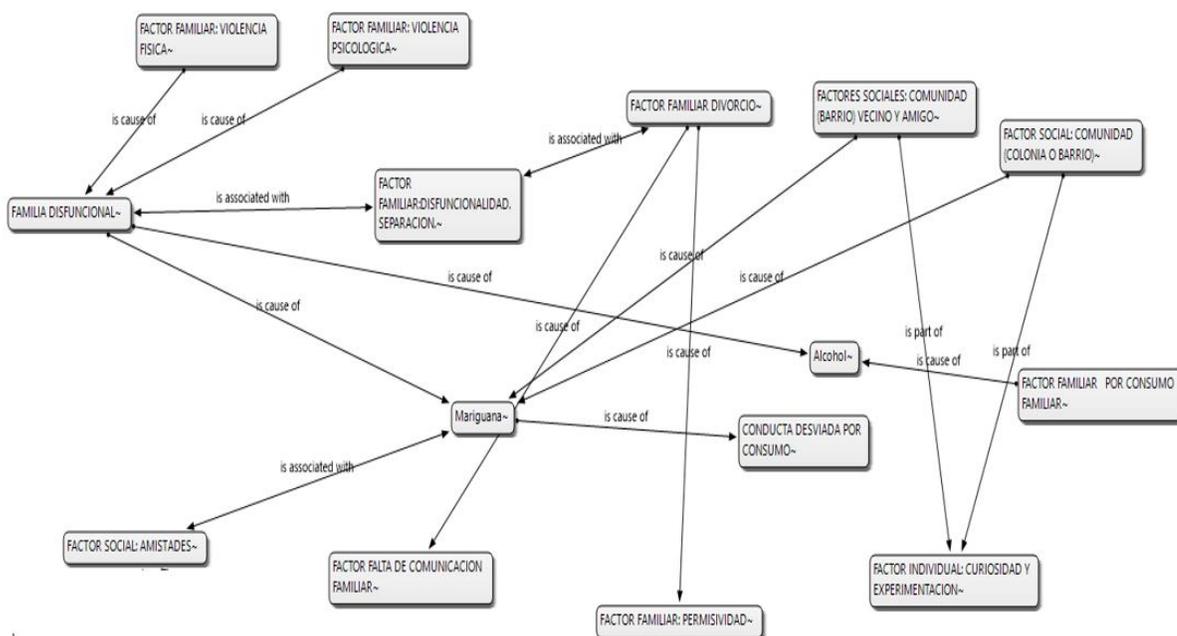
Se considera esto ya que cuando Baltazar le ofrece marihuana (véase Anexo J, Joelito, P1) y Joselito la toma y la consume se está cometiendo la primera conducta desviada, esto es así ya que la posesión de esta, en el consumo de un adulto, es considerado un delito, y en el menor no se castigaría como un delito por la calidad del menor como inimputable, pero si sería considerada como conducta desviada como lo menciona el artículo 475 de la Ley General de Salud (2007) de la república mexicana que dice que el poseer cualquier narcótico como la mariguana para fines de consumo es considerado conducta desviada y abalada por la ley como delito (véase Anexo J, Joselito, P2).

Ahora bien, ya que solamente comentó una sola conducta desviada en su primera ocasión de consumo, también es importante mencionar que narró otras conductas

desviadas, que afectaron en su desarrollo físico, mental y social adecuado, como lo fueron: desobediencia a los padres, insultos con frecuencia, mentiras y agresividad con conductas violentas físicas y verbales hacia compañeros (as) u otras personas quienes le rodeaban (véase Anexo F, Joselito, P4). A continuación, se sintetizará la información mencionada en el siguiente mapa:

Diagrama 3

Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.



4.1.4 Conclusión del caso Joselito.

La identificación de los factores de riesgo o motivos para que consumiera drogas por primera vez, se pudo obtener en base a la apertura demostrada en las sesiones de entrevista, los cuales se identificaron en base a los cuatro formatos para conocer su consumo y su origen en base a temas familiares, sociales e individuales, y si estos temas u otros

influyeron en la realización de conductas desviadas, por lo mostrado anteriormente se considera que se obtuvieron los resultados deseados.

Esto es así ya que de acuerdo con lo encontrado, el tema familiar fue el factor inicial para el consumo de drogas, el cual se expresó en los códigos de “violencia intrafamiliar de los padres” (siendo este el código que se asoció sustancialmente al consumo por primera ocasión), “familia disfuncional”, “falta de atención”, “falta de comunicación”, los cuales se asociaron con el tema social expresado en los códigos “barrio” y “vecino” los cuales facilitaron las condiciones para su consumo, esto al ofrecerle marihuana y finalmente está el tema individual expresado en el código “curiosidad” el cual presentaba una influencia sutil para realizar la conducta de consumo de sustancias.

Estos es consistente con lo planteado por Tavera & Martínez (2011), quienes indican que dependiendo de la edad existen distintos tipos de factores de riesgo que pueden afectar a las personas para llegar a consumir drogas, los cuales pueden ser personales, familiares, sociales y del entorno, siendo que mientras más son los riesgos a los que se está expuesto, mayor es la probabilidad de que una persona inicie y abuse de las drogas.

Posterior al primer consumo Joselito relató que prosiguió consumiéndolas, en donde se hicieron presentes otros factores incitadores tales como: en el tema familiar la influencia de su hermano mayor, el divorcio de sus padres y la permisividad; en el tema social el acceso de sustancias e influencia de sus amigos y en el tema personal la curiosidad y las sensaciones que le causaban las sustancias. De la mano con el primer consumo se considera que la primera conducta desviada es esta misma y que posteriormente realizó otras conductas desviadas.

Esto va de la mano con lo que menciona Solís et al. (2003), el consumo de drogas genera un sin número de situaciones que afectan todas las áreas de la vida como lo son: agresiones, desorden público, marginación, pérdida del empleo o abandona la escuela, dificultades en las relaciones entre los miembros de la familia, problemas económicos que impiden cubrir sus necesidades básicas con el fin de consumir la droga, lo cual aumenta la posibilidad de que reaccionen de modo violento con el objetivo de conseguir la sustancia, e incluso que lleguen a cometer asaltos, robos y en ciertos casos asesinatos.

Por lo anterior se comprueba el planteamiento del problema, donde se conocieron los motivos o factores de riesgo que llevaron a Joselito a consumir una droga, y también se exploró afirmativamente que el consumo lo llevo a cometer conductas desviadas. Ahora bien, conociendo los resultados y con el mismo proceso que el participante 1, se conocerá la situación del participante número dos.

4.2 Resultados encontrados en Armando P

4.2.1. Descripción del participante a lo largo de las sesiones.

El participante dos pidió que se le hablara con el sobrenombre de Armando P, comentó que tiene 21 años de edad, vive con su madre y trabaja como empleado de mostrador, el número de sesiones tomadas fueron cuatro, respetando la secuencia de contenidos abordados tal como se hizo con Joselito.

El primer contacto fue el 20 de febrero del 2017 por vía telefónica, con el fin de invitarlo a participar en la investigación, una vez que accedió se le propuso tener una

entrevista para comentarle los pormenores y firmar el consentimiento informado, llevándose a cabo el 22 de febrero del 2017, inicialmente mostró interés ante la explicación de lo que consistiría el estudio concluyendo en la aceptación del consentimiento informado, paso seguido se empezó a realizar la entrevista inicial.

Inicialmente llamó la atención la brevedad de sus respuestas ante las interrogantes referidas a sus datos personales e historia clínica, no obstante, a medida que transcurría la entrevista sus respuestas incrementaron en detalles, no al grado del participante anterior, lo cual permitió aplicar y concluir los formatos tres (preguntas para conocer cómo fue su acercamiento con las drogas ilícitas o lícitas) y cuatro (preguntas para conocer si existía un vínculo entre el consumo de drogas ilícitas y lícitas con la conducta desviada), posteriormente se fijó la fecha de la siguiente reunión, concluyendo así el encuentro.

La segunda entrevista se realizó el 28 de febrero del 2017 por la tarde, llegando puntual a la reunión; inicialmente se procedió a aplicar el formato uno (preguntas para conocer la situación anterior al consumir sustancias en el joven. Factores familiares y factores sociales comunidad) notándose una actitud cooperadora, pese a ello sus respuestas se mantuvieron concretas y precisas igual que la vez anterior, ello dio paso a aplicar el formato dos (preguntas para conocer la situación posterior al consumir sustancias en el joven. Factores familiares y factores sociales comunidad) el cual no se concluyó dejándose para la siguiente sesión, antes de finalizar se estableció la fecha del siguiente encuentro.

La tercera entrevista fue llevada a cabo el 15 de Marzo del 2017 por la mañana, se inició con la aplicación y culminación de la segunda parte del formato dos, para conocer los factores de riesgo que lo llevaron a consumir drogas ilícitas y lícitas (situación actual o

después del consumo), apartado de factores sociales (comunidad y amistades), lo cual reforzó la información obtenida en los formatos anteriores. A comparación de los espacios anteriores se consideró que en esta se obtuvo una mayor riqueza de detalles en sus respuestas y obtención de información que anteriormente no se había obtenido p.ej., narraciones de temas de violencia familiar, que no se habían tocado anteriormente, pero que fueron base para considerarse como factores que percibió para el consumo; habiendo concluido este formato se estableció la fecha de la cuarta sesión, terminado así la reunión.

La cuarta entrevista se realizó el 11 de abril del 2017 por la tarde, teniendo por objetivo confirmar la información presentada y en dado caso obtener información que no se había obtenido, a lo largo de la entrevista se pudo identificar que no se encontró información novedosa, confirmando así lo que ya se había encontrado, por lo que se concluyó la recopilación de información, agradeciendo su participación y finalizando con el otorgamiento del obsequio fijado en el consentimiento.

En términos generales las sesiones se realizaron en un ambiente de cordialidad y cooperación, obteniéndose respuestas concisas a comparación de Joselito pero que permitieron satisfacer los objetivos del estudio, por ello a continuación se presentarán los motivos que influyeron para que consumiera por primera vez drogas.

4.2.2. Motivos asociados al primer consumo de sustancias.

Con base a las entrevistas realizadas se obtuvo una serie de narraciones que permitieron conocer los motivos que influyeron para la realización del primer consumo de drogas y el consumo posterior, obteniéndose así una serie de temas y códigos que permitieron conceptualizar este tema de estudio.

Entorno a su primer consumo de drogas Armando P relató que se dio cuando tenía 10 años (en la narrativa mencionó que fue entre los 10 y 11 años, pero luego aclaró que fue a los 10), originándose debido a que acompañó a su padre a un juego de fútbol y después de haberse terminado comenzaba la convivencia entre los miembros del equipo, siendo en ese contexto en donde su padre lo presiona a consumir cerveza llegándola a consumir, siendo este acontecimiento su primer consumo; esto lo narró de la siguiente manera (véase Anexo G, Armando P, P1):

Por así decirlo la primera sustancia que llegue a consumir, la llegue a probar por mi papá, que póngale así de chavillo, como a los 10 o 11 años le acompañaba a los campos de fut y después de que terminan los juegos, empezaban pues la típica que se junta todo el equipo y echar unas chelas y pues mi jefe me decía “tómale hijo, tómale, es cerveza” y pues me la daba a tomar y pues la empecé a probar y conocí el sabor de la cerveza (...).

Partiendo de este consumo inicial (que fue una droga legal) se identificó que el tema familiar causó el consumo, el cual se expresó en los códigos “influencia y presión del padre” y “mal ejemplo del padre”, descartándose una influencia directa de factores personales y sociales (no obstante, se podría considerar una influencia social de forma sutil

ya que el consumo se dio en un espacio de convivencia social, sin embargo el sujeto no refirió que esto lo haya conducido a consumir la sustancia), siendo esta información la que permite contestar la interrogante de cuáles fueron los motivos que generaron el primer consumo de sustancias.

El primer consumo de Armando P vino seguido de la realización de otros consumos, en donde su papá no ejerció una influencia directa, observándose así consumos voluntarios, esto fue así ya como mencionó, al medio año posterior al primer consumo, su familia se mudó a una nueva colonia (véase Anexo H, Armando P, P4) y después de un tiempo llegó a consumir alcohol, tabaco y marihuana; el mencionó que este consumo se debió a distintos factores en los cuales se observan los temas personales, familiares y sociales.

Mencionó que un factor que figuró para que consumiera sustancias fue el tema social (véase Anexo H, Armando P, P1), ya que cuando se mudó de casa comenzó a tener amigos que eran miembros de lo que él consideraba una “pandilla” de la cual quería ser parte y que se reunían cerca de su casa, los cuales generalmente se encontraban consumiendo drogas (véase Anexo H, Armando P, P4), una vez que se integró comenzó a consumir alcohol, seguido de tabaco y posteriormente otras drogas como la marihuana (véase Anexo H, Armando P, P2).

Partiendo de esto se crearon una serie de códigos que permitieron identificar los factores asociados al consumo como: “influencia de barrio-vecinos” y “fácil acceso” esto debido a que el cambio de colonia fue un factor contextual que permitió que conociera un grupo de personas que lo influenciaron a consumir drogas, denotando una noción de sentido de pertenencia, identificando a los miembros de la pandilla como pares y realizando

conductas que la mayoría de ellos realizaba, las cuales tenían un mayor acceso a estas ya que como lo mencionó posteriormente (véase Anexo H, Armando P, P1) en la colonia en donde antes vivía no había personas que consumieran. Partiendo de esto, el tema social ejerció un rol importante para el consumo de drogas, sin embargo narró otros temas relevantes que ejercieron influencia para su consumo, tal y como se verá a continuación.

Armando P. dijo que otro factor (tema) que influyó y explicó su consumo fue el familiar debido a que consideró que sus papas “no le ponían atención” (codificada como “falta de atención y comunicación”), ya que refirió que antes de que consumiera por primera vez la relación con su madre la definía como distante (véase Anexo H, Armando P, P4), originando una desatención que consideró como “exceso de libertad” (codificada como “permissividad”), y que al integrarse con sus amigos y consumir drogas podían suplir esta necesidad (ya que las consumía con su grupo de amigos, junto a las sensaciones placenteras que estas le generaban).

Además que haciendo esto era una forma en la que esperaba que le pusieran la atención que deseaba (véase Anexo H, Armando P, P1, P2), empero, al no tenerla siguió consumiendo, conduciéndolo a consumir otras drogas como la marihuana; posterior al primer consumo refirió que la situación familiar no cambió y se acentuó ya que había problemas entre sus padres (habiendo presencia de violencia física y psicológica que condujo al divorcio), generando un mantenimiento del consumo (véase Anexo H, Armando P, P4).

Sumado a lo anterior, refirió que cuando se cambió de colonia sus padres y familiares le brindaban información acerca del consumo de drogas (véase Anexo H,

Armando P, P4) no obstante, el contenido de esta información en lugar de evitar el consumo le generó curiosidad, descubriendo así un nuevo tema, el personal, en su código “curiosidad”, que influyó para el primer consumo voluntario, ya que quería saber si realmente lo que le decían era cierto, ya que le mencionaban que las drogas le iban a hacer un delincuente, que robaría y que sería enviado a la cárcel (véase Anexo I, Armando P, P1,P2, P3, P4).

De la mano con el tema familiar y personal, mencionó que el tema social influyó para su consumo posterior, ya que al tener desatención y permisividad de sus padres abrió la posibilidad de conocer personas que consumían drogas y que las distribuían, propiciando el consumo, en este contexto se deja entrever que el tema personal influyó, ya que se aprecia una frustración entre lo que esperaba con respecto a la realidad, ya que deseaba que sus padres le presentarían atención y al no recibirla desencadenó un malestar que lo hizo susceptible a consumir drogas (véase Anexo H, Armando P, P3).

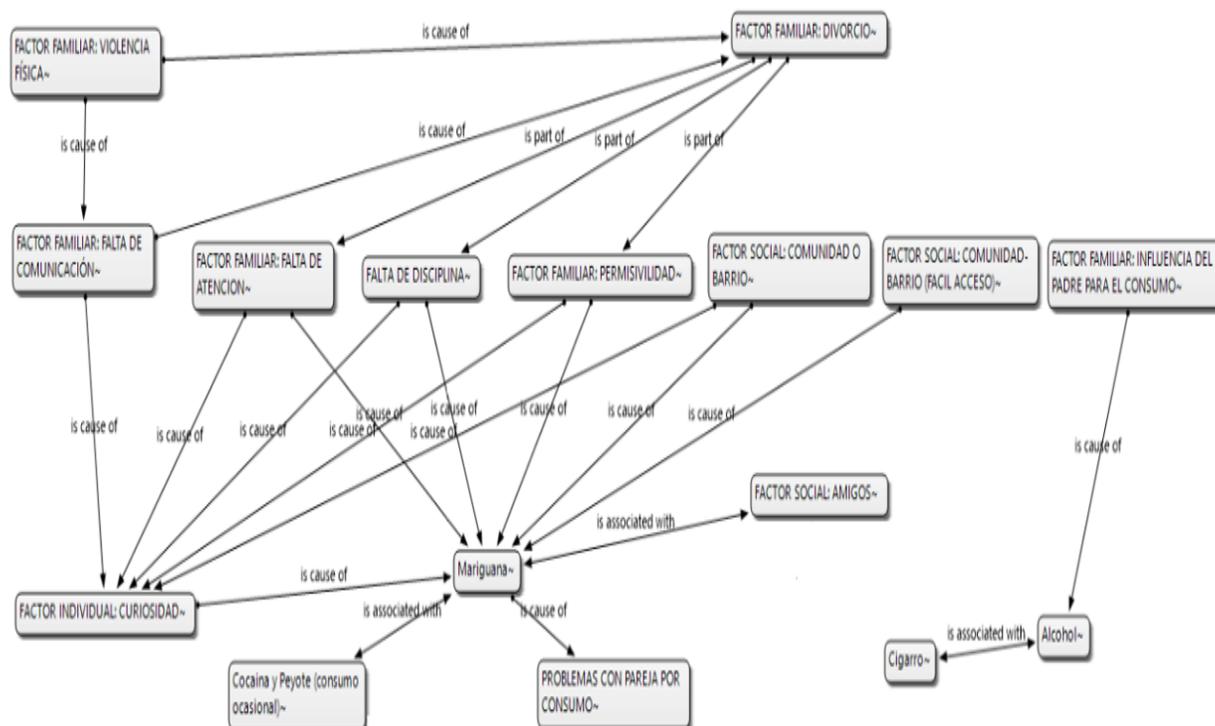
Así mismo se vuelve a observar que el tema personal ejerció una influencia notable para los consumos posteriores, ya que las diferencias entre él y su madre (las cuales mencionó que ocurrían raras veces) le causaban enojo y que como medio para superar el coraje recurría al consumo de cerveza; indicando así que los efectos de esta sustancia aliviaban su malestar, reforzando consumo y abriendo el camino para el consumo de otras sustancias (véase Anexo H, Armando P, P3).

Integrando esto a lo ya mencionado, expresado en los códigos de falta de atención y permisividad se configura un contexto familiar que posibilitó el consumo y mantenimiento, además que la curiosidad, frustración y la escases de recursos de

afrontamiento funcionales incidió para que esto se diera, estando a merced de los factores sociales que presentaron el acceso al consumo de drogas. A continuación, se sintetizará la información mencionada en el mapa siguiente:

Diagrama 4

Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.



En conclusión los temas o causas mencionados que percibió como motivos de su consumo, fueron los familiares, sociales y personales. Encontrándose en los temas familiares motivos de los cuales se mostraron códigos in vivo, por ejemplo: la influencia del padre para el consumo y el divorcio; la violencia, disfunción, falta de comunicación, falta de atención y permisividad como código a posteriori. En los temas sociales se encontraron códigos a priori como barrio-vecinos (fácil-acceso) en el cual es código a posteriori, y, por último, el participante percibió un tercer tema, que fue el tema individual, destacándose la curiosidad, conceptualizado como código a posteriori.

4.2.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.

Como se mencionó en la sección de Joselito, la investigación también pretendía conocer la primera conducta desviada originada por el consumo de drogas, esto con el fin de conocer cómo este consumo influyó para cometerla, en el caso de Armando P, él mencionó que había cometido una serie de conductas desviadas asociadas al consumo de drogas como se verá a continuación.

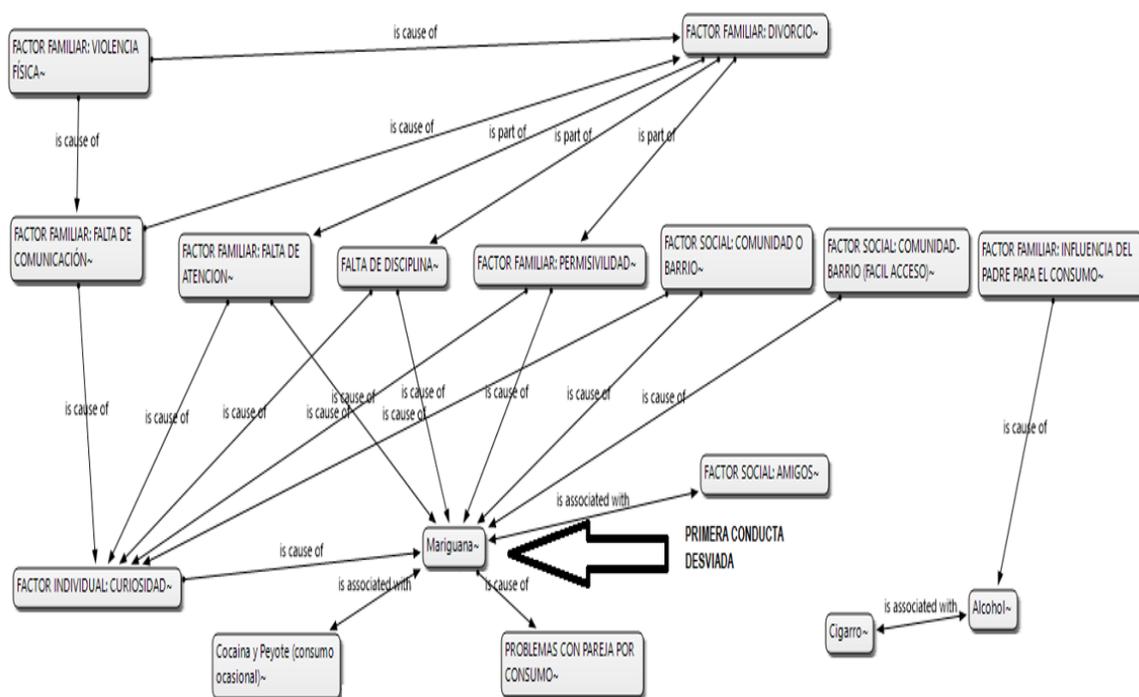
En la primera entrevista mencionó algunos factores que lo llevaron según su percepción a consumir drogas, como fue el consumo de alcohol, tabaco y marihuana, llamando la atención que el consumo de alcohol fue por influencia del padre, ya que comentó que lo hizo por la presión de este sobre él (véase Anexo G, Armando P, P1), se considera que esto es importante ya que aunque fue la primera droga (de tipo legal) que consumió, no se considera la primera conducta desviada, ya que su padre lo presiona a consumir, considerando este consumo como no voluntario.

Posteriormente mencionó que cuando se cambió de colonia (véase Anexo H, Armando P, P4) comenzó a juntarse con un grupo de personas con las que inició a consumir de manera voluntaria alcohol y tabaco, y posteriormente llegó a consumir marihuana, considerando esto, se identificó que el consumo de alcohol y posteriormente el tabaco (véase Anexo J, Armando P, P2) fue la primera conducta desviada que realizó ya que este consumo fue realizado de manera voluntaria a la edad de 10 años, en este sentido el consumo de alcohol y tabaco, aunque no son consideradas como un delito, la ley general de salud (2007), estipula que está prohibido vender a los menores de edad cigarros y alcohol para su consumo.

Con respecto al consumo de marihuana (véase Anexo J, Armando P, P2) aunque no fue la primera droga que llegó a consumir, también se considera una conducta desviada ya que la posesión de esta en un menor no es motivo de castigo como en el caso del adulto por la calidad del menor como inimputable, pero si es considerada como una conducta desviada como lo menciona el artículo 475 de la Ley General de Salud (2007). A continuación, se sintetizará la información mencionada en el mapa presentado a continuación:

Diagrama 5

Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.



4.2.4. Conclusión del caso Armando P

La información presentada se pudo obtener en base a lo encontrado en las sesiones de entrevista, considerando que esta brindó información que respondió el planteamiento del problema ya que se identificaron una serie de factores expresados por temas y códigos que permitieron conocer el primer consumo de drogas, que en este caso inicialmente fue un consumo de alcohol bajo la presión de su padre el cual se entendió como no voluntario, y posteriormente un consumo de alcohol que se dio por su propia voluntad.

La percepción del participante fue la base para haber obtenido los resultados de los factores relevantes para el consumo, como lo fueron los factores familiares, donde se detectaron influencias para el consumo, como la violencia intrafamiliar, familia disfuncional, divorcio, falta de atención, falta de comunicación y permisividad. El investigador consideró que estos derivaron de la violencia familiar, que se daba entre padres para pasar a una familia disfuncional, y llevando esta disfuncionalidad al divorcio.

Ahora bien, como menciona Solís et al. (2003), el consumo de drogas genera un sin número de situaciones que afectan todas las áreas de la vida, como la social, individual y familiar, aumentando con ello la posibilidad de que las personas que presentan algún grado de adicción reaccionen de modo violento, en este sentido esto se observó en el participante ya que indicó distintas situaciones que le afectaron antes y durante del consumo de sustancias.

Relacionado con lo anterior Osorio et al. (2004), Menciona que el comportamiento de los padres, es un modelo para los hijos, tal y como se observó en el participante debido a que la influencia del padre para el consumo de alcohol a los 10 años, fue la apertura para

empezar a conocer las drogas, aunado a la permisividad, falta de comunicación y de atención, que no se daban, lo cual le hizo vulnerable, ya que la violencia seguida de la separación de sus padres, dio pie a la permisividad y la falta de supervisión siendo factores importantes para el consumo de drogas por primera ocasión de manera voluntaria.

Además de acuerdo con Agramonte (1944) citado por Solís et al. (2003), la cultura comprende todos los hechos sociales positivos y negativos de una determinada sociedad que al conjugarse con el tema de factor individual (curiosidad) y el tema de factor social: barrio-vecino y el personal expresado en la falta de supervisión, la fuerte influencia y la habitualidad del consumo en su colonia fue una gran influencia para adaptarse al consumo del alcohol, tabaco y la mariguana.

En conclusión se comprueba el planteamiento del problema, donde sí se conocieron los motivos o factores de riesgo que llevaron a este joven a consumir una droga ilícita y lícita, y también se conoció que el consumo lo llevo a cometer conductas desviadas. Se determinaron también el objetivo general y los objetivos específicos. Partiendo de esto se darán a conocer los resultados del último participante.

4.3. Resultados encontrados en Crazy

4.3.1. Descripción del participante a lo largo de las sesiones.

El participante pidió que se le hablara con el sobrenombre de Crazy, mencionó que tenía 18 años, vive con sus padres, y actualmente trabaja como docente y dibujante. El número de sesiones tal como lo planeado en función de los formatos de entrevista fueron cuatro,

siendo la última para disipar dudas y confirmar la información mencionada anteriormente, así como entregar el obsequio acordado y concluir el proceso.

El contacto inicial se llevó a cabo el 29 de marzo del 2017 por la tarde, en donde se le comentó el objetivo de la investigación y cómo se llevaría el proceso de recolección de información, a lo que estuvo de acuerdo, debido a la disposición de tiempo del sujeto se decidió llevar a cabo en ese momento la primera entrevista, apreciándose una brevedad en sus respuestas, en esa sesión se abordó el historial clínico, datos personales y se aplicó el formato tres (Preguntas para conocer como fue el acercamiento del adolescente con las drogas ilícitas o lícitas), posteriormente para finalizar se calendarizó la segunda sesión.

La segunda entrevista se llevó a cabo el 19 de abril por la tarde, en donde el participante llegó tarde, inicialmente se aplicó el formato cuatro (Preguntas para conocer si existe un vínculo del consumo de las drogas ilícitas y lícitas), llevando la aplicación de este formato como una continuación del formato anterior, a comparación de la sesión anterior sus respuestas fueron amplias y debido a la disponibilidad de tiempo se aplicaron el formato uno y dos, posteriormente, para finalizar se calendarizó la tercera sesión.

La tercera entrevista se llevó a cabo el 25 de abril del 2017 por la mañana, en donde se retomaron los formatos uno y dos (para conocer los factores de riesgo que los llevaron a consumir drogas ilícitas y lícitas, situación anterior y actual o después del consumo), apartado de factores sociales (Comunidad, amistades y trabajo), mostrando apertura y riqueza en sus respuestas, terminado los formatos se calendarizó la última sesión.

En la cuarta entrevista que se realizó el 5 mayo del 2017 por la tarde, la cual tuvo por finalidad confirmar y en su caso ampliar la información obtenida en las sesiones

anteriores, al confirmar la información e identificar que ya no se podía obtener información novedosa se optó por concluir la investigación, por lo que se le agradeció el tiempo invertido y se le dio el obsequio acordado en el consentimiento informado.

En términos generales las sesiones con Crazy se dieron en un ambiente de cordialidad, en donde se mostró atento y cooperador, respondiendo a las preguntas que se le hacían, aunque inicialmente sus respuestas fueron breves a partir de la segunda entrevista estas se fueron ampliando, brindando información relevante para contestar al planteamiento del problema. Partiendo de esto, a continuación se presentaran los resultados encontrados entorno a los factores que influyeron para que consumiera sustancias.

4.3.2. Motivos asociados al primer consumo de sustancias.

En las sesiones de entrevista Crazy narró su percepción sobre los factores que influyeron para que consumiera por primera vez drogas y sus consumos posteriores, los cuales se lograron plasmar en temas y códigos, inicialmente mencionó que la droga que consumió y que le fue de su agrado y llegó a consumir posteriormente fue la marihuana, tal como lo mencionó en la siguiente narrativa (véase Anexo H, Crazy, P1):

Pues mariguana fue la primera que consumí, pero fue en la secundaria más o menos a mediados de segundo de secundaria. Yo fumaba cigarro, pero decía no eso es para gente grande y no me llamaba la atención, pero por ejemplo la mariguana fue otra cosa. Una vez estábamos jugando allá fuera de mi casa con unos vecinillos, pero de repente otro camarada, de ahí mismo del barrio, y es como que él ya tenía más calle, es de mi misma edad, pero como que ya andaba más entrado en el pique, pero pues

por ahí se juntaba la pandilla y entonces una vez llego el casi no se juntaba conmigo me ofreció una vaisa (cigarro de mariguana), y eso como que me llamo la atención porque dije ¡Mariguana!, Eso nunca lo había experimentado. Y no pues, nos dimos unas vaisas. Me acuerdo que esa vez estamos jugando y también pusimos mariguano a otro morrillo de unos siete años.

En esta narrativa se identifican una serie de factores asociados al consumo, evidenciándose un factor social (tema) que se expresó en la influencia de que un conocido de su misma edad lo invitó a consumir mariguana (expresado en el código “influencia de un amigo del barrio”), sin embargo, el hecho que esta persona de su misma edad le haya invitado evidencia que en la colonia donde vivía existía un acceso a esta sustancia, a lo que confirmó posteriormente (véase Anexo H, Crazy, P2, P3) dando muestra de otro factor social relativo al acceso de esta sustancia que se codificó como “fácil acceso a las drogas”; lo cual permitió el mantenimiento del consumo.

Además Crazy mencionó que otro factor (tema) que jugó un rol importante fue el personal que codificado se conceptualizó como “curiosidad” (entendido esta como un deseo de averiguar el efecto de la droga), esto debido a que antes del consumo veía imágenes de la hoja de esta sustancia, tenía amigos que la consumían y en su colonia (barrio) había lugares en donde se podía acceder a ella, lo cual estimuló su deseo por consumir esta sustancia para saber que se sentía (véase Anexo I, Crazy, P1), lo que permitió que al momento en que se le ofreciera accediera a consumirla, generando así una experiencia que estimuló los consumos posteriores y que permitió el consumo de otras como lo fue el peyote.

Acerca del tema familiar Crazy no refirió motivos relacionados a problemas entre sus padres o problemas con ellos, mencionó que su padre consume alcohol pero en pequeñas cantidades no representando con ello una influencia directa de carácter importante para realizar el consumo, además mencionó que su hermano menor fuma, no obstante no se considera una influencia para el primer consumo de Crazy debido a que este se dio cinco años antes, cuando su hermano estaba más pequeño y no consumía drogas (véase Anexo G, Crazy, P1).

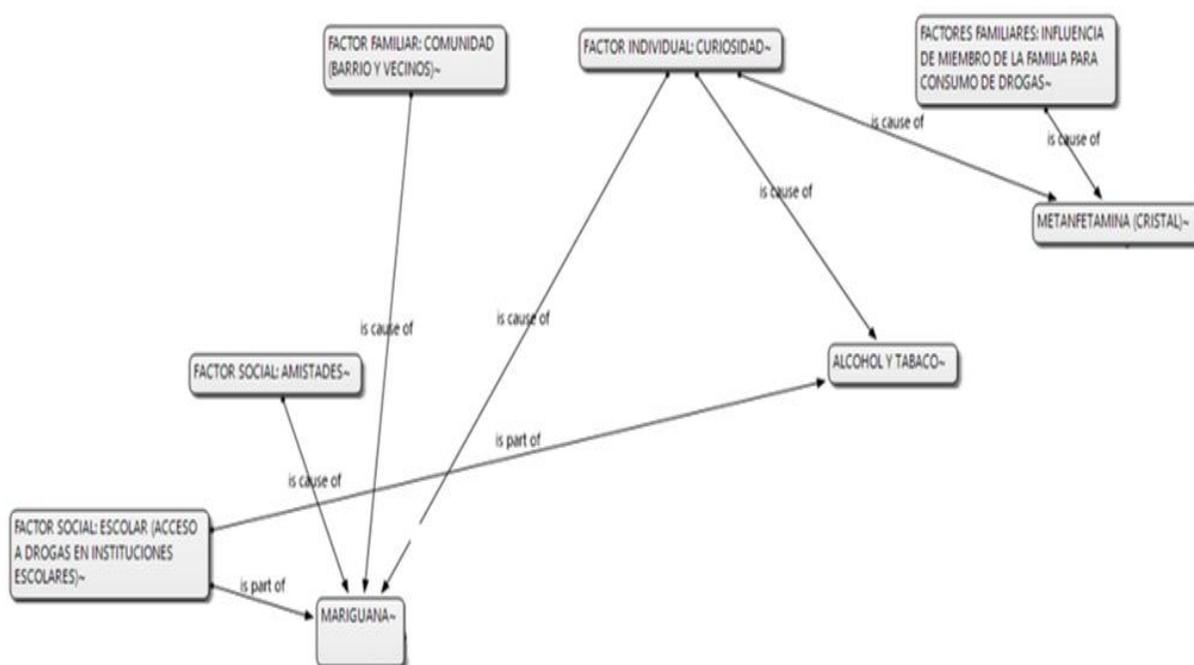
De la mano con lo anterior en relación al tema familiar, menciona que por parte de la familia de su padre y madre tienen familiares que consumen sustancias nocivas para la salud, siendo en mayor medida familiares por parte de su madre; en base a lo anterior, se consideró que el consumo de drogas legales e ilegales por parte de sus familiares influyó de forma indirecta para el consumo por primera vez, dado la cercanía y familiarización de estas personas, además de que como menciona Crazy su influencia lo condujo a consumir otras drogas, como lo fue el que un tío por parte de su padre lo haya incitado a consumir cristal (véase Anexo G, Crazy, P2).

Partiendo de lo mencionado, se identifica que el factor (tema) que influyó de manera significativa para que consumiera marihuana fue el social, no obstante a medida que se fue recopilando información se identificaron otros factores que incidieron de manera sutil para el consumo de marihuana; encontrándose de nueva cuenta el social ya que antes de que se diera el primer consumo tenía varios amigos de su colonia que consumían sustancias como la marihuana (véase Anexo H, Crazy, P2) lo cual sirvió de modelo para el consumo; al igual mencionó que la colonia en donde vivía (véase Anexo H, Crazy, P3) había un acceso a estas sustancias y otras más como lo era el “crico” (cristal).

Integrando la información presentada se considera que el principal factor (tema) que influyó para el primer consumo de sustancias fue el social, en donde un conocido lo invitó a consumir marihuana y que él accedió influenciado por su curiosidad (tema personal, código: curiosidad), la cual se había alimentado por una familiarización a imágenes alusivas a la marihuana y familiares que consumían drogas, dándose este acto en un contexto social permeado por el acceso a estas sustancias (tema social, código “fácil acceso a las drogas”). A continuación, se sintetizará la información mencionada en el mapa presentado a continuación:

Diagrama 6

Factores que influyeron para el primer consumo de sustancias.



Respecto a los temas o causas más mencionados que percibió por motivos de su consumo se consideraron los familiares, sociales e individuales. Encontrándose en los

temas familiares motivos, que se mostraron en códigos in vivo, sobre la “influencia de familiares para el consumo”. En los temas sociales se encontraron los códigos a priori como “barrio-vecinos” (fácil-acceso), y “amistades”. Crazy percibió un tercer tema, que fue el tema individual (“curiosidad”), narrado en código a posteriori, y el cual también influyó en su consumo de drogas por primera ocasión.

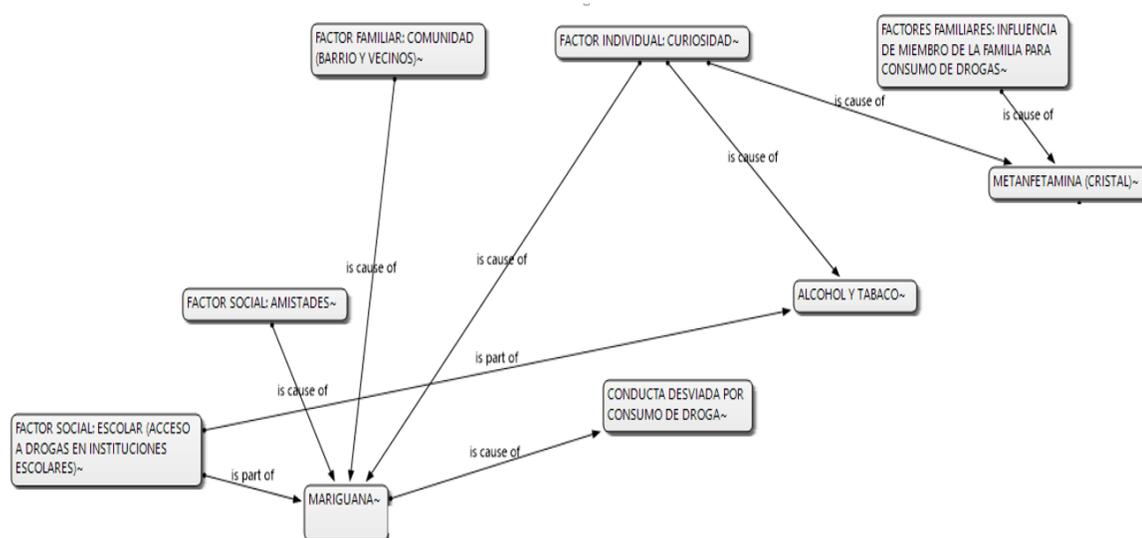
4.3.3. Primera conducta desviada a causa del consumo de drogas.

En las entrevistas se pudo identificar, si el consumo de drogas en Crazy influyó para cometer conductas desviadas, al comienzo de la primera entrevista, narró algunos factores, que lo llevaron según su percepción a consumir drogas, ya que la primera vez de consumo fue con la mariguana, considerando esta como la primera conducta desviada.

Esto en relación a que la posesión con fines de consumo sí está tipificada como delito, como lo dice el artículo 475 de la Ley General de Salud (2007), no obstante, dado que el consumo fue cuando era menor de edad esta se pasa a considerar como una conducta desviada, dada a la calidad de imputable del menor. Posteriormente se sintetizará la información mencionada en el mapa presentado a continuación:

Diagrama 7

Factores que influyeron para cometer la primera conducta desviada.



4.3.4. Conclusión del caso Crazy

La identificación de los factores que incidieron para el primer consumo de sustancias se obtuvo tras la aplicación de una serie de entrevistas, encontrándose factores (temas) familiares, sociales e individuales, además tras su aplicación se obtuvo información de la primera conducta desviada asociada con el consumo (marihuana).

Los análisis que se realizaron para esta labor procedieron de las narraciones proporcionadas por las entrevistas, conceptualizando la información de interés expresados en códigos y temas, algunos ya previstos y otros no, dando como resultado tres temas asociados al primer consumo: familiares, personales y sociales.

De lo anterior podemos mencionar que predominaron dos motivos para el consumo de drogas por primera ocasión, el social y el individual, y en lo que respecta a las conductas

desviadas se relaciona el consumo con la conducta, ya que fue de marihuana y esta es ilegal y prohibida, en la cual esto hace que el consumo se considere como conducta desviada. Respecto al consumo de ésta Solís et al. (2003), menciona que el consumo de drogas genera un sin número de situaciones que afectan todas las áreas de la vida como lo son la social, individual y familiar, observándose esta en el consumo subsecuente de sustancias y las consecuencias en su desarrollo integral.

Por otro lado, como menciona Osorio et al. (2004), el comportamiento de los padres o familiares, en este caso, actuaría como modelo para los hijos, y esto se aprecia en la narración, ya que el consumo de alcohol de su padre y en mayor medida el consumo de marihuana y metanfetamina por parte de sus tíos y primos, fue la apertura para empezar a conocer las drogas como el cristal.

Dentro de las influencias para el consumo de sustancias el barrio (colonia), tuvo una constante influencia al tener un fácil acceso a sustancias, ejerciendo una influencia negativa habituando al sujeto a este fenómeno y facilitando su consumo (Solís, 1977), lo cual se expresó al conjugarse el tema individual (código curiosidad), con el tema social (código barrio-vecino), ello permite vislumbrar una falta de supervisión del menor, que ejerció una influencia y habitualidad del consumo en su colonia.

Ahora bien, tras el consumo de marihuana (primera conducta desviada) Crazy llegó a cometer otras conductas desviadas como lesiones, cambios de humor, rebeldía en el hogar, teniendo con ello problemas en su núcleo familiar, las cuales salieron de los límites de estudio de esta investigación. En conclusión, comprueba que el planteamiento del

problema relacionado a conocer los motivos o factores de riesgo que lo llevaron a consumir una droga, y también a conocer si el consumo lo llevó a cometer conductas desviadas.

4.4. Similitudes y diferencias en los participantes para el consumo de drogas

Al realizar la investigación, se encontraron temas y códigos que tenían en común los participantes, los cuales vale la pena tomar en cuenta en futuras investigaciones e intervenciones y poner énfasis en factores de protección. En general se detectaron tres temas y códigos comunes: sociales (código barrio-amigos), individuales (código curiosidad), y familiar (sintetizado en código influencia de un familiar), los cuales se verán a continuación.

4.4.1. Factores comunes detectados en los participantes.

El primer tema en común observado en los participantes fue el factor Social, expresado en el código “barrio-vecinos” ya que los participantes reconocen que la comunidad, específicamente el barrio y los amigos fueron una influencia para el inicio del consumo en su primera ocasión sobre todo, para tener fácil acceso a la sustancias modelando el consumo de drogas y facilitando el mantenimiento el consumo, como lo fue la mariguana, que en los tres participantes estuvo presente, y que en Joselito y Crazy fue la primera que consumieron, cabe señalar que la influencia que ejercen los amigos es algo que Bustamante (2009) ha mencionado ya que induce y mantiene el consumo, además de lo mencionado por Dusek y Girdano (1996), en lo referente al consumo asociado a los consumos previos.

Dentro del tema social otro código común en los participantes fue el “fácil acceso” a las sustancias, ya que los participantes convergen en que en las colonias en donde vivían había personas y lugares en donde se podía conseguir drogas de forma accesible guardando una relación estrecha con el código “barrio-vecinos”.

Otro tema en común fue el individual, expresado en el código “curiosidad”, esto debido a que los tres participantes reconocen su existencia desde sus distintas narrativas, como lo fue querer descubrir si era cierta la información que se les daba sobre las drogas, y por otro lado la motivación de los amigos o vecinos para consumirla y saber que se sentía. Sea la razón del motivo para que se estableciera la curiosidad, no se descartó este factor individual, ya que se adentró en procesos cognitivos que son propios de los participantes para llegar a esa experimentación del consumo por primera ocasión. En síntesis el código curiosidad representa la inquietud de los participantes por descubrir algo que la persona desconoce, siendo esta una conducta característica del ser humano en donde convergen diversos factores psicológicos, emocionales y contextuales.

Finalmente un tercer tema en común en los participantes fue el familiar, el cual se sintetiza en el código “influencia de un familiar”, esto debido que en sus narrativas coincidieron en que un familiar (padre, hermano, tíos y primos), influyó de manera indirecta o directa para consumir una droga, p.ej., se observó que en el caso de Armando P. y Crazy desde que eran niños los alentaban a consumir sustancias, en el primero por su padre y el segundo su familia por parte de sus padres, en la situación del participante 1, no consumió alguna sustancia toxica alentado por los familiares, pero si modelo los procesos e influyo, debido a observar la presencia del consumo de su hermano mayor para el consumo de drogas.

4.4.2. Diferencias en el origen del consumo.

Tras el análisis de la información se identificó que los participantes tenían diferencias en cuanto al origen del consumo, esto es entendible debido a la singularidad de los participantes mediados por la edad, personalidad, experiencias y contextos, en este sentido, la génesis para el consumo de drogas difiere por el contexto en el que se desenvuelven los jóvenes y sus personalidades, por ejemplo, aun cuando los tres convergen en temas (familiar, social e individual), Joselito y Armando P., por sus narrativas son los que tienen una similitud en cuanto a historias de vida ya que comparten códigos en el tema familiar (p.ej., violencia, desintegración, divorcio, atención, permisividad y falta de comunicación).

Lo anterior no es lo mismo en Crazy ya que en él se identificó una influencia en mayor proporción del tema social, ya que la influencia de un amigo fue lo que lo condujo a consumir sustancias por primera ocasión, dándose así una diferencia con respecto a Joselito y Armando P, este análisis se representa en las siguientes tablas y gráfico:

Tabla 1
Factores familiares que comparten los participantes

Joselito	Armando P	Crazy
Violencia	Violencia	No se observa
Familia disfuncional	Familia disfuncional	No se observa
Divorcio	Divorcio	No se observa
Falta de comunicación	Falta de comunicación	No se observa
Falta de atención	Falta de atención	No se observa
Permisividad	Permisividad	No se observa
Influencia familiar para el Consumo	Influencia familiar para el Consumo	Influencia familiar para el Consumo

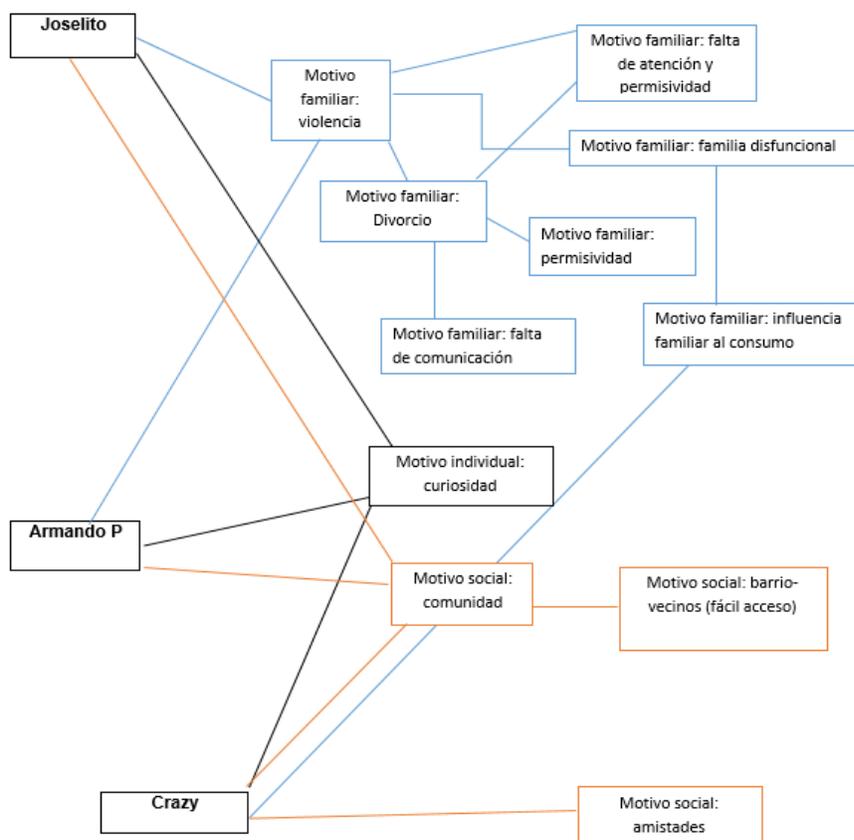
Tabla 2
Factores sociales que comparten los participantes

Joselito	Armando P	Crazy
Barrio-Vecinos (Fácil acceso)	Barrio-Vecinos (Fácil acceso)	Barrio-Vecinos (Fácil acceso)
		Amistades

Tabla 3
Factores individuales que comparten los participantes

Joselito	Armando P	Crazy
Curiosidad	Curiosidad	Curiosidad

Diagrama 8
Representación de temas y códigos de los participantes.



4.4.3. Conclusión de la sección

En esta sección se presentaron las similitudes y diferencias en cuanto al primer consumo de sustancias que presentaron los participantes, las cuales se manifestaron con diversos comportamientos mediados en común por temas sociales, familiares y personales. En relación a las diferencias encontradas se identificó que las hubo y que fueron originadas por las condiciones del contexto en las que estaban inmersos y su influencia en su personalidad, lo que representa un punto importante debido a que los participantes difieren en costumbres, educación, tradiciones, creencias y valores los cuales en suma condujeron al consumo por primera ocasión.

Lo anterior resulta relevante partiendo del hecho de que los seres humanos difieren entre sí y que al realizar este tipo de estudios con paradigma cualitativo alientan a seguir estudiando los motivos de las personas a conocer, consumir, llevar a un mantenimiento y dependiendo del caso, tener una apertura hacia nuevas drogas, información que es útil para el desarrollo de posteriores estudios y programas de prevención y atención.

4.5. Factores asociados a cometer conductas desviadas

La última sección del capítulo se relaciona con presentar un análisis de los factores asociados que facilitaron cometer la primera conducta desviada, en este sentido los factores difieren en la percepción de cada participante y en la realización de cada conducta, cabe señalar el énfasis por la conducta desviada inicial ya que en primera es objeto de estudio y que por otro lado sería casi imposible analizar todas las conductas que hicieron los participantes, las cuales se pudieron identificar a través de las entrevistas pero las cuales

sobrepasan las limitaciones de la investigación, sin embargo ciertas conductas de este tipo serán mencionadas a modo de ejemplo.

En el caso de Joselito, su primer consumo y con ello su primera conducta desviada se origina por una situación de violencia familiar, en la cual tras ver esta situación se retira de la casa y se encuentra a una persona de la colonia con la cual se queda con él y que tras un cierto tiempo, le ofrece consumir marihuana a lo que acepta y consume, ello evidencia como se mencionó, una serie de temas familiares, sociales y personales.

En relación con Armando P. menciona que su primer consumo de drogas fue con alcohol alentado por su padre, en esta situación del consumo de alcohol no refleja ninguna conducta desviada a causa de este consumo, ya que su padre lo alentó, pero narró que inmediatamente después consumió alcohol y tabaco por propia voluntad, conociéndose esto como conducta desviada, ya que este consumo está prohibido en los menores.

En este sentido la influencia del padre para el consumo del alcohol, y otra serie de factores familiares lo orillaron a un consumo de esta sustancia, como lo fueron: violencia, disfuncionalidad, divorcio, falta de atención, permisividad y falta de comunicación. Ahora bien, narró también la influencia del factor social: barrio-amigos. Además del cambio de colonia, factor fundamental ya que pasó de una colonia donde no se tenía acceso a las sustancias, a otra que si lo había y sin mencionar la influencia del tema personal, expresado en el código curiosidad.

A diferencia de los otros participantes Crazy no percibió al factor familiar como causante del consumo, y que este derivara hacia la conducta desviada, sino que percibió que el factor individual, expresado en el código curiosidad y el factor social expresado en

el código barrio-vecinos, que fue lo que detonaron el consumo, ya que como lo narra le ofrecieron la marihuana, la que llegó a consumir convirtiéndose en su primera conducta desviada asociada al consumo. Así como también habló del consumo de los amigos fuera y dentro del barrio, alentando, moldeando y sobrevalorando el consumo de ciertas sustancias.

En resumen, en los participantes se observaron factores familiares, individuales y sociales de importancia para cometer la primera conducta desviada, en este sentido, el consumo de marihuana es considerada una conducta desviada como tal, ya que en el artículo 475 de la Ley General de Salud (2007), el hecho de poseer cualquier narcótico como la marihuana para fines de consumo es considerado conducta desviada y abalada por la ley como delito, este artículo fue tomado de la reforma anterior ya que la conducta se cometió aproximadamente entre los 5 a 10 años según la edad de los participantes.

Ahora bien, aunque no se pueda castigar a un menor, ya que es inimputable, el cometer esta conducta se considera como desviada al igual que el consumir, en el caso de Armando P el consumo de alcohol y tabaco, aunque no son consideradas como un delito, la Ley General de Salud (2007), estipula que está prohibido vender a los menores de edad cigarros y alcohol para su consumo, incurriéndose así en una conducta desviada.

Cabe mencionar que en los participantes el primer consumo de sustancias le vino seguido de un mantenimiento de su consumo, llegando a realizar otras conductas desviadas como lo fueron el consumo de metanfetaminas (p.ej., cristal o pastilla), cocaína (piedra y polvo), ocasionalmente peyote, LSD y Dextrometorfano, ya que a lo largo de su consumo se determinaron que los factores que se presentaron para el consumo de droga por primera

ocasión, también llevaron a la manifestación de otras conductas desviadas, las cuales no figuran como objeto inicial de estudio pero que resulta de interés presentar, las cuales son entendibles de acuerdo con Solís et al. (2003), las cuales se plasman en las siguientes tablas y gráficas, cabe mencionar que estas no representan todas las conductas.

Tabla 4

Primera conducta desviada realizada por los participantes.

Joselito	Armando P	Crazy
Consumo de marihuana (primer consumo).	Consumo de tabaco (primer consumo voluntario).	Consumo de marihuana (primer consumo).

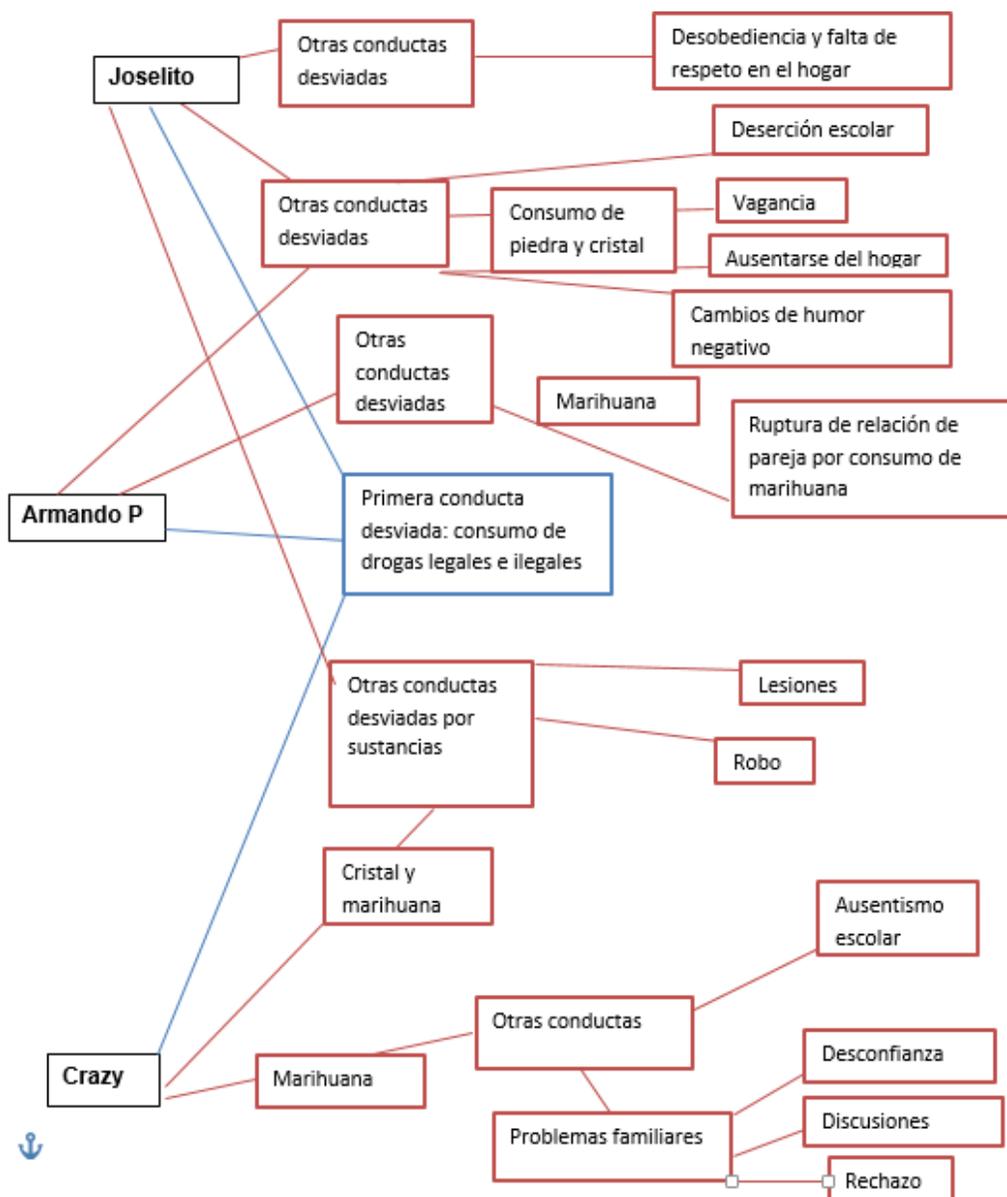
Tabla 5

Otras conductas desviadas realizadas por los participantes después de la primera.

Joselito	Armando P	Crazy
Desobediencia y falta de respeto en el hogar	Deserción escolar por consumo de cristal	Robo por consumo de cristal y marihuana
Deserción escolar por consumo de cristal	Vagancia por consumo de cristal	Lesiones por consumo de cristal y marihuana
Vagancia por consumo de cristal	Ausentarse del hogar por consumo de cristal	Ausentismo escolar por consumo de marihuana
Ausentarse del hogar por consumo de cristal	Ruptura de relación de pareja por consumo de marihuana	Problemas familiares: desconfianza escolar por consumo de marihuana
Robo por consumo de piedra y cristal		Problemas familiares: discusiones por consumo de marihuana
Lesiones por consumo de piedra y cristal		Problemas familiares: rechazo por consumo de marihuana

Diagrama 9

Conductas desviadas realizadas por los participantes posteriores a la primera realizada.



4.6. Conclusión del capítulo

El proceso que se llevó durante la investigación con las estructuras de las entrevistas, el vaciado de información a través del atlas.ti y los comentarios analíticos a partir de la

literatura proporcionaron el material presentado en este capítulo, lo cual rindió resultados, ya que proporcionó la información deseada en la investigación, como lo fueron los factores que influyeron para consumir sustancias por primera vez, así como saber si el consumo de drogas hizo que se cometieran conductas desviadas por primera ocasión y si se presentaron conductas desviadas posteriores a esta, así como las relaciones y diferencias de los factores que manifestaron los participantes.

Estos factores se categorizaron por temas y códigos a priori (lo previsto en la investigación), a posteriori (lo dicho por primera ocasión y no contemplado en la investigación) e in vivo (conocido por primera vez de viva voz y de manera específica por el participante).

A través de los análisis se observaron similitudes y diferencias entre los participantes, lo que denota su consumo y la manera particular de cómo se llevó, y también refleja el incremento del consumo, de pasar de unas sustancias a experimentar y consumir otras, entre este consumo se vieron reflejados diferentes factores que participaron como lo fueron: familiares, sociales e individuales, los cuales influyeron para el consumo de drogas en los participantes, y la influencia de la droga para cometer conductas desviadas. Ahora bien, en base a la información obtenida en el análisis de resultados en este capítulo, y ya mostrando los datos, se realizará una discusión de los hallazgos centrales obtenidos en la investigación.

Capítulo 5

Discusión de los Resultados de la Investigación

Este capítulo tiene la finalidad de analizar y relacionar los resultados encontrados en la investigación con el planteamiento de esta, para ello, una vez revisada la información donde se planteó el ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cómo?, así como los objetivos, preguntas y supuestos que se desarrollaron y posteriormente los mecanismos que se sirvieron de los sujetos de estudio para obtener datos, estos fueron analizados, ya que al utilizar herramientas como atlas.ti y análisis de narrativas se dio certeza y credibilidad.

Ya siendo seleccionados los sujetos con características similares, se pudo dirigir el tema de investigación por la vía conveniente, además, al estar todos los integrantes seleccionados para las entrevistas, se pudo lograr una apertura de parte de ellos lo que conformó el capítulo de resultados.

Los resultados obtenidos con las herramientas se analizaron y se discutieron en base a lo que se encontró en cuanto a los resultados esperados y las conclusiones que se extrajeron, obteniéndose hallazgos que no se eran buscados. Ahora bien, en base a los resultados y la narrativa que no estaba contemplada se pueden recomendar los aciertos o errores que se tuvieron, así como también reconocer el alcance de la investigación, dando a conocer el valor que tiene en base a los datos que se obtuvieron.

Finalmente, partiendo de los resultados se señalaran las propuestas y líneas futuras de investigación que se pueden generar en base a los resultados obtenidos, los cuales

pueden ser retomados por otros investigadores que deseen realizar proyectos de investigaciones o de intervención.

5.1. Hallazgos Centrales Obtenidos en la Investigación

Con base al planteamiento de la investigación y la información presentada, se procederá a realizar un análisis acerca de si las interrogantes que se contestaron de manera satisfactoria en función de los temas y códigos tal y como se verá a continuación.

La primera interrogante fue: ¿Cuáles fueron los factores o motivos que influyeron para que un grupo de jóvenes consumieran drogas por primera ocasión? En relación a esta se encontró que en el caso de Joselito tales motivos fueron los familiares y sociales que se tenían contemplados (a priori, ya que fueron mencionados en la literatura en el capítulo II), en el cual, de los motivos familiares se obtuvieron los códigos “violencia, familia disfuncional, divorcio, falta de comunicación, falta de atención y permisividad”, que se tenían contemplados (a priori) e “influencia familiar al consumo por parte del hermano”, (a posteriori). En los motivos sociales, “la influencia en el barrio y vecinos”, (a priori) ya que comentaba que un vecino le había proporcionado la sustancia y en el motivo individual, el código curiosidad, que era la necesidad de conocer y experimentar por este motivo (a priori).

Con respecto a Armando P. los motivos fueron los familiares y sociales que se tenían contemplados e individual (a priori), en el cual de los familiares se obtuvieron los códigos “violencia, familia disfuncional, divorcio, falta de comunicación, falta de atención y permisividad”, que se tenían contemplados (a priori) e “influencia familiar al consumo

por parte del padre” que lo alentaba a consumir cerveza cuando él era pequeño, en el cual no se tenía contemplado este código (a posteriori). En los motivos sociales, “la influencia en el barrio y vecinos” (a priori), que se comenta, en donde se cambió a la edad de 11 años a su nueva colonia, se presentaba la influencia de los vecinos para consumir drogas, y en el motivo individual, el código “curiosidad” (a priori), que era la necesidad de conocer y experimentar los efectos de dicha sustancia.

En relación con Crazy tales motivos fueron los familiares y sociales e individual que se tenían contemplados (a priori), en el cual de los familiares se obtuvieron los códigos de “influencia familiar al consumo por parte de primos y tíos”, en el cual este código no se tenía contemplado (a posteriori). Y donde un tío fue influencia directa para el consumo de cristal (consumo posterior a la primera conducta desviada asociada al consumo de sustancias). En los motivos sociales, “la influencia en el barrio y vecinos”, (a priori), ya que comentaba que era fácil conseguir sustancias en su colonia, así como también los amigos de la escuela y del barrio que eran una fuerte influencia para que consumiera droga. Finalmente se aprecia el motivo individual, expresado en el código “curiosidad”, el cual se relaciona con la necesidad de conocer y experimentar los efectos de la sustancia.

Visto lo anterior, se relaciona la información obtenida con la información bibliográfica consultada, ya que, remontando a Oetting (1998), citado por Becoña (2001, p.163), en toda sociedad hay un modo de aprender las normas sociales, siendo los responsables de ello en nuestra sociedad la familia, la escuela y los iguales. Es en la interacción entre el individuo y estas fuentes de socialización primaria los que llevan a determinar las conductas normativas y desviadas del individuo. Desde la infancia hasta el final de la adolescencia o adultez temprana, sería el período de mayor importancia para la

socialización del individuo. El mayor riesgo de aprender normas desviadas se produce en la adolescencia.

Ahora bien, la familia como motivo asociado al primer consumo, como lo mencionan González, Yedra y Oliva (2009); Peñafiel (2009), se puede proteger a los adolescentes del acceso a las drogas, entre los factores para lograr ello se puede mencionar: que sea una familia integrada; con una relación de apego en la que se sepan queridos y apoyados; les fomenten la confianza en sí mismo y actitudes positivas; que existan normas claras en el seno familiar; información y consejo proporcionados por los padres, ante nuevas posibilidades de consumo de drogas. Y si es lo contrario puede afectar e inmiscuirse en conductas que los llevan al consumo.

Retomando lo anterior se puede rescatar la importancia en el proceso de socialización, la familia es un factor clave para que no se presente el consumo de drogas en sus miembros, ya que puede actuar sobre estos incitando, neutralizando o inhibiendo tales conductas. Dicha incitación podría ser al consumo de sustancias tóxicas tal como se observó en este caso.

Siguiendo con los motivos del consumo, que fueron narrados por los entrevistados, uno de importancia, es el social, como menciona Oetting (1998), citado por Becoña (2001, p. 163), que, dentro de las características de la comunidad, se considera todo el ambiente físico y social de la misma en el que el individuo vive. Así, incluyen el vecindario, ciudad y área geográfica; el nivel de urbanización y especialmente si vive en un área rural o urbana; el tamaño de la población en la que vive; el tipo de ocupación; el nivel de movilidad que existe en esa población; la distribución que existe en esa población por edades, desde

el nacimiento hasta la vejez con una especial atención al número de adolescentes de la misma; las oportunidades sociales que hay para participar en distintos grupos sociales, dado que es a través de ellos como se organiza y gobierna la comunidad. Ante esto cabe mencionar que todos los participantes aceptaron en sus narraciones tener influencia de este motivo social.

Por último, se encontró el motivo curiosidad en los participantes, y esto se relaciona con la lectura que se había revisado anteriormente y menciona Luengo et al. (1999), el consumo de drogas se vincula con la curiosidad por experimentar nuevas vivencias, el interés por el riesgo y una orientación temporal volcada en el presente son también ingredientes que, confluyendo en la adolescencia, facilitan la implicación en conductas desviadas, los adolescentes conforman un grupo con altas puntuaciones en la necesidad de “búsqueda de sensaciones”. Durante este período evolutivo, el deseo de vivir emociones intensas y de descubrir nuevas experiencias parece especialmente acusado.

La segunda interrogante del estudio fue: ¿En qué se asemejan los factores o motivos del consumo de drogas en los participantes? Con relación a ello y como se mencionó en el capítulo de resultados, Joselito y Armando P tienden a tener similitudes en los motivos familiares y sociales, ya que se asemejan en los códigos de dichos temas como lo es en el familiar, “la violencia, familia disfuncional, divorcio, falta de comunicación, falta de atención y permisividad”, que se tenían contemplados (a priori), en este sentido estos factores son representados por lo que menciona Peñafiel (2009), en relación a los motivos sociales la influencia manifestada en los códigos “barrio-amigos” se manifiesta en los tres participantes ya que esto influyó en todos para consumir sustancias.

Además existe una similitud en los tres participantes en el motivo familiar, expresado en el código “influencia de algún miembro de la familia para consumir droga” ya que en ellos se observó que influyó algún familiar para consumir drogas. En el motivo social de código barrio-amistades también se asemejan en los tres, ya que el “barrio y las amistades” influyeron para que los participantes consumieran. Por último, en los tres participantes se asemeja el código “curiosidad”, ya que tenían curiosidad de cómo se sentía el efecto de alguna droga.

Con base a lo anterior, se observa una diferencia del participante Joselito y Armando P. con Crazy, ya que en este último, los motivos familiares no sobresalen para el consumo, pero si sobresale el factor amistades, ya que dice que influyeron las amistades en él para consumir drogas, en la cual en los otros dos participantes no mencionaron ese motivo.

En relación a lo anterior, las amistades son importantes para el actuar del grupo, y sentirse que se pertenece a él, para permanecer e integrarse a pesar de llevar acabo conductas desagradables y desconocidas para el miembro del grupo en proceso de adaptación, ya que como lo menciona Oetting (1998), citado por Becoña (2001, p.163), La formación de las normas ocurrirá básicamente en el cluster de iguales, siendo indirecta la de los otros grupos de iguales. El cluster de iguales son las diadas de los mejores amigos, pequeños grupos de amigos cercanos o parejas. Dependiendo de los iguales con normas pro social o implicado en conductas desviadas, va a influir claramente en la conducta de esa persona.

En relación pregunta tres: ¿Contribuyó el consumo de drogas para la realización de conductas desviadas en cada uno de los participantes?, y cuatro: ¿En qué se asemeja o difiere el consumo de droga para la realización de la primera conducta desviada en los participantes?, en base a la entrevista se conoció que el consumo de drogas en los participantes contribuyó para realizar conductas desviadas que marcaron a los participantes y a sus contextos, rescatándose que la diferencia y semejanzas del consumo es producto de sus condiciones de vida.

En el caso se Joselito y Crazy la conducta desviada fue el consumo de mariguana, en donde al primero le fue ofrecida por un vecino en la calle después de que el saliera de casa por discusiones de sus padres y en Crazy, ofrecida la sustancia por amigo de su colonia. Por lo tanto, este consumo si contribuyo para la realización de consumo de conductas desviadas. No fue así en el Armando P., ya que el consumió tabaco por primera ocasión, pero también se considera una conducta desviada dicho consumo, ya que está prohibida la venta y el consumo de tabaco en menores de edad.

De lo anterior, se observa que los tres participantes fueron vulnerables al consumo de sustancias en donde intervinieron una serie de factores que al final se considera que repercutieron en estima personal y con ello en el consumo de sustancias, debido a que como menciona Kaplan (1986), citado por Becoña (2001, p. 113), cuando el adolescente pierden el favor de los adultos que les dan afecto y sus figuras de autoridad, entonces aparecen sentimientos de autorechazo que requiere una respuesta correctiva o compensatoria. Esta respuesta puede tomar varias formas y se engloba en el modelo de mejora de la estima. Las respuestas sociales negativas y las sanciones pueden resultar en un cambio en la conducta del adolescente hacia la conformidad con las expectativas de los padres u otras figuras de

autoridad, aliviando de este modo las fuentes de malestar y restaurar la autoestima. Pero estas acciones no siempre resuelven el malestar, lo que influye al consumo de sustancias, tal y como se pudo observar.

Finalmente para analizar el mantenimiento del consumo después de la primera conducta desviada, Kaplan (1986), citado por Becoña (2001, pp. 163 y 164), menciona que los adolescentes pueden apreciar este coste personal que le tiene moverse hacia la conformidad, dado que exige perder los refuerzos de su conducta anterior y cambiar su autoimagen, rechazando los valores de sus iguales, tal como se le pide. Por ello, una parte de los adolescentes encuentran más deseable continuar con la conducta que no es aceptada por sus padres o profesores. Cuando ocurre esto, para afrontar las reacciones negativas pueden desarrollar actitudes para mantener su conducta. Conforme pasa el tiempo, las sanciones negativas de las figuras de autoridad pierden el control social que tenían sobre el adolescente. Cuando ocurre, lo más probable es que el adolescente encuentra más deseable continuar con su conducta que es rechazada por padres y profesores, aceptando ahora la conducta de sus iguales desviados, incrementando así su justificación para la conducta desviada. Al tiempo, proporciona un contexto potencial de aprendizaje social para el uso de otras drogas.

En conclusión, las preguntas de investigación fueron respondidas afirmativamente y se comprobó que el comportamiento es causado, es decir, existe una causa interna o externa que origina el comportamiento humano producto de la influencia psicológica y del medio ambiente, además esto también permite aceptar los supuestos de investigación en los cuales se consideró que los factores familiares y sociales influirían en el consumo sustancias, respaldando así lo que mencionan Oetting (1998) citado por Becoña (2001).

p.162); Peñafiel (2009). Además, la integración de los distintos factores para el origen del consumo y su mantenimiento posterior refuerza la propuesta de Kaplan (1996) por Becoña (2001. p.116).

Así también se comprueba que los motivos relacionados al lugar en donde se desenvuelven los jóvenes son de gran importancia para que una persona consuma droga por primera ocasión y mantenga su consumo. Al igual se colaboró que el consumo de drogas influye en el comportamiento de los jóvenes para cometer conductas desviadas de las cuales algunas marcaron su desarrollo y en las principales estructuras sociales que en el caso de la percepción de tales participantes en su mayoría de ocasiones el consumo de drogas y las conductas desviadas ha perjudicado dicho entorno.

Ahora bien, responder estas preguntas y supuestos en base al planteamiento del problema refuerza y comprueba los fundamentos teóricos empleados en la investigación, ya que se conoció en base a este estudio cualitativo en un diseño fenomenológico que como tal en base a las experiencias subjetivas de cada uno de los participantes, reforzó dichas teorías mencionadas en esta investigación y se comprobó que sus fuentes influyen para cometer dichas conductas desde el sentir de los participantes.

Es de importancia mencionar que no se llevó un tratamiento estadístico ya que el objetivo era conocer la narración de tales conductas y la percepción que tenían los participantes ante dicho fenómeno, es por esto que esta presentación ayudó a generar información que reforzó y estimuló teorías que ya llevan tiempo en conocerse además que permiten la generación de líneas de investigaciones futuras e intervenciones primarias y secundarias en tratamientos individuales y grupales.

5.2. Conclusiones de la Investigación

En varias ocasiones se han llevado a cabo diversas investigaciones sobre los factores que influyen para que un adolescente llegue a consumir droga, así como también existen diversas teorías que hablan sobre el tema. El problema es real, los jóvenes afrontan erróneamente los problemas de su edad, creyendo que el consumir sustancias cambiara o aliviara el sentir de dichos problemas. El problema es universal y se ha investigado en varias partes de nuestro país, pero en nuestro municipio no es un tema que se conozca, ya que antes de realizarse dicha investigación, se verifico lo dicho.

Ahora bien, en lo referente al segundo punto que se investigo es la conducta desviada, esta es objeto de estudio de diversas disciplinas, tales como la Sociología, Psiquiatría, Psicología y la Pedagogía la colocaron entre sus temas de investigación desde las primeras décadas del siglo XX. Este tema es menos común que el de los factores para consumir droga, pero en la investigación se conoció su relación del consumo de drogas para que se presenten conductas desviadas.

Para realizar el siguiente trabajo fue necesario aplicar una metodología que permitió el emplear técnicas cualitativas para la recopilación de datos, cuyo procesamiento posibilitó describir el problema planteado. Por basarse en un estudio sobre la conducta humana. Como menciona Cruz (2005), la conducta desviada es un fenómeno que requiere de un estudio profundo y detallado para ser comprendido y erradicado, sobre todo porque algunas de sus manifestaciones se han convertido en un hecho común en determinados grupos juveniles en los últimos 10 años.

En base a los resultados obtenidos, las conclusiones indican que los motivos que llevaron a un grupo de jóvenes a consumir una droga ilícita y licita hizo que cada uno de los jóvenes llegaran a cometer conductas desviadas, en base a las realidades particulares que se identificaron por medio de la investigación, así como también se identificaron factores comparten y otros que difieren.

Ahora bien, los jóvenes dieron motivos similares y diferentes los cuales pueden ser usados para evitar futuros problemas sociales, físicos y psicológicos, por el consumo sustancias y la realización de conductas desviadas. Y así como también tomar como punto de referencia en el ámbito preventivo en investigaciones ya que el problema del abuso hace menos productivo a los jóvenes en todos los contextos, así como la realización de otras conductas desviadas (Solís et al., 2003), además que también pueden habilitar para una posible intervención o tratamiento de las personas.

Al sistematizar los factores de cada participante se pudo corroborar lo mencionado por autores como Kaplan, Oetting, Solís, Soria, Peñafiel y Luengo. Por otro lado, la aplicaciones de los resultados se pueden proveer de información del por qué un grupo de jóvenes al consumir drogas puede cometer una conducta desviada ya que estas están mediadas por factores relacionados al individuo, su dinámica familiar, social, y al hecho de que estas conductas son debido a la alteración que provocan estas sustancias, provocando la realización de otras de su tipo como lo menciona Solís et al. (2003).

En este sentido este fenómeno como lo menciona Secades & Fernández (2001), indica una clara implicación de una formulación biopsicosocial y multifactorial (en donde el consumo de sustancias se inicia y se mantiene por unas complejas interacciones entre la

susceptibilidad, el contexto, la conducta y sus consecuencias) estudiando esto desde la perspectiva multifactorial.

Ahora bien, al tomarse estos resultados de un relativo pequeño grupo de jóvenes, es menester reconocer que esto no termina y que se necesitan más investigaciones con diversos jóvenes en diversos sectores para conocer su realidad particular y así como en estos resultados, entregar otros enriquecedores que ayuden a prevenir dicho consumo y dichas conductas, en este sentido los resultados pueden ser transferidos a otras investigaciones tal y como menciona Hernández et al. (2014) lo cual incrementaría el rigor de esta investigación.

Cabe mencionar que el estudio esperaba que las tres personas tuvieran respuestas similares, lo cual se encontró, no obstante para algunos investigadores les puede ser insuficiente tres participantes, para ello se retoma lo que menciona Hernández et al. (2014), al mencionar que la investigación con paradigma cualitativo no pretende generalizar resultados sino conocer la realidad de los participantes, además otro beneficio consiste en que permite generar investigaciones con otros paradigmas (cuantitativos o mixtos) con el fin de estudiar otros casos, muestra o poblaciones

Con relación a lo anterior, el investigador aclara que debido a las características inherentes del estudio y sus recursos disponibles estableció en conjunto con el asesor no integrar a más participantes, lo que de acuerdo con Hernández et al. (2014), es válido ya que las investigaciones con paradigma cualitativo y diseño fenomenológico con estudios de caso no solicitan un número mínimo o máximo de estudio, aparte que, dado el alcance exploratorio de la riqueza de esta investigación estriba en que es una de las primeras

realizadas en el municipio, esperando que sea la base para nuevos proyectos de estudio o de intervención.

En continuidad con Hernández et al. (2014), se considera que esta investigación posee cierto rigor metodológico (lo equivalente a la confiabilidad y validez de una investigación con paradigma cuantitativo), ya que en su conceptualización se considera que esta investigación logro un cierto grado de dependencia ya que se procuró examinar las respuestas de los participantes a través de preguntas similares plasmadas en los instrumentos, así como la aplicación del diseño fenomenológico y la supervisión del asesor para los proceso de codificación de los resultados además del uso del programa atlas.ti.

Además para contribuir al rigor del estudio se logró establecer un grado de credibilidad (equivalente a la validez de la investigación con paradigma cuantitativo) ya que se procuró siguiendo las recomendaciones de Hernández et al. (2014), hacer una corroboración de los temas y códigos en base a las narrativas obtenidas para su posterior relación entre ellas, lo cual se percibió en los diagramas y tablas presentados en el capítulo de resultados, los cuales surgieron a partir de las tablas de análisis (véase anexos F, G, H, I, J), además se recurrió al uso de la triangulación de teorías en donde varios soportes teóricos apoyaron las información encontrada, además el asesor estuvo presente al momento de analizar los resultados y se procuró que los participantes conocieran sus respuestas y estuvieran de acuerdo, lo que permitió la conformación de la información, elemento que conceptualiza Hernández et al. (2014) para incrementar el rigor.

Cabe señalar que hay ciertos referentes que ya llevan tiempo en el estudio de factores asociados al consumo de sustancias y su relación con la realización de conductas

desviadas, en este sentido el investigador los empleó ya que actualmente siguen siendo referentes y como se pudo identificar aún permiten entender estos fenómenos.

5.3. Recomendaciones para Futuras Investigaciones

Al mencionar las acciones logradas para obtener resultados en la investigación, hubo elementos factibles que llevaron a obtener resultados, aunque también se deben mencionar las dificultades y obstáculos. Es por eso que es importante mencionar los obstáculos encontrados desde el principio hasta el fin en la investigación, ya que estos hicieron que tuviera sesgos y generaron que trascurriera de manera lenta la investigación, y no se consiguieran algunas acciones que estaban previstas en el proceso en donde influyó por parte de los participantes, investigador y otras personas que pudieron haber participado en la investigación, como se verá en los puntos siguientes.

El primer obstáculo no permitió una investigación a un tiempo adecuado a lo planeado, ya que todos los participantes seleccionados llegaban tarde a las sesiones, los participantes #1 y #2 no asistían sin avisar a dichas sesiones, el participante #1 y #3 en algunas entrevistas se les notó confundidos y diferentes a cómo eran antes (esto posiblemente bajo el efecto de un estimulante). El participante #1 llamó por vía telefónica en una ocasión en un estado de tensión debido a problemas personales, pero afortunadamente los solucionó y concluyó las sesiones.

En este sentido, lo anterior se relaciona con el autocontrol, ya que como menciona Peñafiel (2009), el autocontrol se relaciona con el consumo de drogas de manera que el autocontrol disminuye, aumentan la cantidad y cronicidad de consumo de drogas, por lo

que se deduce que, si un sujeto presenta un nivel bajo en autocontrol, la probabilidad de consumo de drogas aumenta. Por lo tanto, es recomendable en las investigaciones de este tipo tener conocimiento y habilidades psicológicas en casos de angustia y crisis de personas, para llevar a cabo una correcta contención en caso necesario en la relación con este tipo de participantes.

Un segundo obstáculo, en lo que respecta a que los participantes se presenten bajo el influjo de una droga, con relación a ello, el investigador sutilmente les debe aconsejar e invitar a no presentarse de esta manera, ya que por motivos profesionales y éticos ante la investigación no se podrá llevar los resultados que se requieren. Lo anterior debido a que se sospechó de dos participantes que en una ocasión cada uno acudió bajo el influjo de una sustancia sin comprobárseles.

Otro aspecto que se debe tomar en cuenta como el tercer obstáculo, fue la impuntualidad e inasistencia, ya que se consideran áreas de mejora, ya que los participantes de investigación llegaban en ocasiones tarde o no llegaban a la sesión, y el investigador en ocasiones llegó tarde, afortunadamente estuvieron esperando y se pudo realizar la sesión. Es inevitable evitar estos sucesos de impuntualidad, ya que las ocupaciones laborales y familiares, problemas personales u algún otro suceso que se presente puede alterar la puntualidad, y por lo tanto el orden de las entrevistas.

En este caso se recomienda tener constante comunicación, por medio de las redes y vía telefónica, por lo cual optó el investigador, para que no hubiera impuntualidad e inasistencia así como una mejor coordinación, se les realizaba una llamada por parte del investigador para recordarles su cita. Es recomendable tener paciencia, ya que como se

mencionó esto por momentos dificultara el compromiso y los acuerdos, pues esto podría darle menos interés e importancia a la investigación por parte de los participantes y se dificultaría llevar una investigación a tiempo, con el debido orden y respeto.

El cuarto obstáculo se dio en la selección de candidatos, ya que se contactó a una pareja de ambos sexos, los cuales no se presentaron en varias ocasiones para realizar el primer contacto en donde el investigador los conocería, y así podría explicarles de lo que se trataba la investigación, tuvo que descartarse ya que ninguno de los dos acudió. Al tener este tipo de obstáculos, se podría recomendar el muestreo por bola de nieve, ya que se pidió sugerencias a personas que eran candidatos para que recomendaran a otras personas que podrían serlo, y así tener varios candidatos de cuales disponer por si se presenta el incumplimiento de presentarse a las citas.

El quinto obstáculo de investigación se refiere a que se quería realizar la selección y las entrevistas de los participantes en un centro contra las adicciones, pero el protocolo de tal institución impedía a la investigación poder llegar a los resultados deseados. Las limitantes que se daban en la institución hacían que no se desarrollaran los protocolos de una manera satisfactoria, ya que permitían al investigador realizar solo una entrevista y entregar los formatos de los cuestionarios a personal de la institución para que ellos los aplicaran, lo cual impediría un seguimiento y profundización para conocer los factores del consumo de sustancias en los participantes, así como no conocer los detalles y percepciones de los participantes.

Por lo tanto, por parte del asesor y el investigador se optó en realizar la investigación fuera de la institución para llevar mayor control, y buscar obtener los

resultados deseados, llevando a cabo la selección de los participantes fuera de la institución, y conocer a los posibles candidatos por grupos de profesionistas o amigos del investigador en muestreo de bola de nieve, así como llevarlo en un lugar apropiado como lo es un consultorio que fue facilitado por colegas buscando un control y respeto adecuado, con el profesionalismo que se debe llevar en una investigación. Como recomendación primeramente se deben investigar las normas o reglas de las instituciones donde se quiera realizarse una investigación, para que se tomen en cuenta las normativas de dichas instituciones que pudieran resultar en limitantes y así no obstaculicen los resultados del estudio.

El sexto y último obstáculo se refiere a los procedimientos para la recolección que el investigador propuso, que fue la Escala de Sucesos de Vida para aplicar y reforzar los factores percibidos para el consumo de drogas, y también si el consumo de drogas había llevado a los jóvenes a cometer conductas antisociales; aparte de las herramientas para recolección implementadas en un principio para el desarrollo de la investigación que fueron las propias entrevistas, en cuatro sesiones, en cada uno de los participantes, acompañados de cuatro cuestionarios aplicados donde se formulaba cada uno de estos para detectar los diferentes contextos.

Con respecto a lo anterior, conseguir la Escala de Sucesos de Vida no fue posible y esto retrasó una semana y media la investigación. El obstáculo que se tuvo para no agregar la escala fue debido a que no se contaba con el recurso para adquirirla, ya que se tenía que adquirir en una batería de pruebas, y tenía un costo elevado el adquirirla, por ello se planteó la tarea de buscarlo durante algún tiempo, pero no se pudo conseguir ya que el único que

había se encontraba en una institución de la ciudad, pero al ir a pedirlo a dicha institución se encontraba extraviado.

Al no encontrarlo se decidió no utilizarle y enfocarse en la entrevista, verificar y reforzar los cuestionarios para dar más peso a la narrativa de los participantes. De esto anterior se recomienda no contemplar herramientas si estas son de costo muy elevado para adquirirse, o no se tiene fácil acceso para utilizarse, ya que, si no se tienen o son difíciles de conseguir se dificulta la investigación. Independientemente de esta dificultad, al ir recopilando los resultados, se encontraron propuestas y líneas de investigación e intervenciones futuras que no se esperaban, es importante mencionarlo para ampliar el conocimiento de este tema como lo veremos a continuación.

5.4. Propuestas y líneas de investigación e intervenciones futuras

De las siguientes líneas de investigaciones propuestas a futuro obtenidas, podremos decir que al lector le puede ser de gran ayuda esta investigación según el tema o fenómeno que investigue en relación con el consumo de drogas o conductas desviadas, ya que se puede partir de esta investigación en base a los datos recolectados en los participantes, como los motivos y códigos, para poder obtener información por medio de la narrativa de dichos participantes. También tomando en cuenta las preguntas que se realizaron en los cuestionarios de los que se pueda rescatar información con base a la opinión de los sujetos de estudio, para conformar o apoyar una investigación que se base en esta temática, y para tratar de comprender el entorno tan vasto que tenían estos sujetos, sus inquietudes, y sus opiniones sobre esa parte de su vida que corresponde al consumo de sustancias.

Las investigaciones se conforman de respuestas a través de las cuales se quiere conocer una realidad particular. Estas respuestas ya se tienen contempladas (a priori) pero debemos comprobarlas, en el transcurso de la obtención de estas respuestas al ir recopilando datos con los participantes, se encontraron datos no esperados que pueden ser importantes para otras investigaciones, debido a que esta investigación tuvo por objetivo solamente conocer el motivo de tres jóvenes para consumir por primera ocasión droga, y si este consumo los llevó a aprehender conductas desviadas.

Se comenzaría por considerar llevar a la intervención posterior de dicha investigación, es decir, en esta investigación se conoció el porqué del consumo de sustancias de jóvenes menores de edad y si este primer consumo los llevo a cometer una conducta desviada. Por lo tanto solamente era el conocer, pero una interrogante que deja es; ¿qué pasa con estos jóvenes y su habituación y su adicción?, que como ellos mismos lo reconocen, quieren salir de esta situación de consumo para mejorar su vida y su entorno. En función de esto, se podría intervenir en un futuro en esta investigación u tomar como ejemplo esta investigación para realizar otra similar, pero llevando acabo la intervención psicológica pertinente con los participantes.

En este sentido, la que podría ser la primera propuesta para investigaciones futuras o intervención, se plantea en lo observado en las entrevistas, ya que a través de las narraciones se habló respecto a problemas emocionales, debido al consumo como falta de autocontrol ante la angustia, ansiedad, melancolía y desesperanza, ya que al consumir no podían controlarse, teniendo una carencia de conductas normativas, maximizando su estado emocional a un grado que desfavorece el actuar en sus relaciones en diferentes contextos.

Por lo anterior, se conoció en los participantes que la falta de control de sus emociones hacen mayores sus problemas personales en el contexto familiar. En lo que respecta a este autocontrol y falta de conductas normativas sirven como una línea de investigación futura, para reconocer el grado de afectación en los adolescentes a nivel emociones, específicamente la ansiedad, angustia y falta de autocontrol en ellos, debido al consumo o adicción a ciertas sustancias. Así como, también en esta misma línea se podría investigar a profundidad el tipo de adicción y la relación con dichas emociones, para poder intervenir con jóvenes que tienen problemas, tanto en el consumo, como lo que este les provoca, a tal grado de que alteran sus contextos sociales, familiares y personales por dicho consumo.

Por otra parte, otra línea de investigación sería en base a lo que se comentó del aumento en el consumo en las escuelas secundarias, preparatorias y universidades, en donde los participantes estudiaron, ya que en las narraciones de los participantes se comentó sobre los excesos en el consumo de sustancias legales e ilegales desde temprana edad en varios grupos en algunas escuelas, y cómo en dichas instituciones escolares se da y se comercializa este tipo de sustancias.

Además, en la narrativa de alguno de los participantes se habló de la permisividad de los trabajadores de dichas instituciones para que el consumo de ciertas sustancias se diera dentro del plantel, en lo cual esta narración nos deja en claro que algunas conductas inadecuadas son toleradas por autoridades. En base a lo anterior, esto serviría para una investigación respecto a la existencia de esta permisividad de autoridades de estas instituciones para tolerar que sus alumnos(as) consuman dichas sustancias y no actúen. Y de ser así, porque llegan a tener esta tolerancia las autoridades.

De estos datos anteriores se puede dar una línea de investigación cualitativa y cuantitativa en donde se obtengan datos estadísticos e informes del incremento del consumo en distintos grados de estudios en la Zona Altiplano. Es necesario recalcar, que estas líneas de investigación se podrían hacer a través de diversas disciplinas, es decir, aplicadas por los profesionales de las ciencias sociales (psicología, criminología, antropología, sociología y pedagogía), y por dependencias gubernamentales o particulares a las que les interese dicho tema.

Todo lo mencionado anteriormente parece confirmar que el consumo de sustancias en jóvenes de esta edad está aumentando, por ende algo no está funcionando en las instituciones de prevención gubernamental y no gubernamental, las cuales han llegado a presentar déficits en los protocolos de detección, atención, orientación, canalización y seguimiento. Entonces, podemos recomendar una tercera línea de investigación, la cual trate de dar a conocer por qué no se llegan a dar los resultados adecuados y en dado caso que se conozca hacer algo al respecto.

También, se debe agregar a este contexto social mencionado por los sujetos de estudio sobre las escuelas, otro contexto social importante, el del barrio o comunidad, ya que la no prevención en las comunidades que se presenta incrementan el consumo, como fue mencionado anteriormente, el comentario de que en los barrios es fácil de conseguir en personas de diversas edades, sustancias ilegales y las legales. Dicho lo anterior, se puede llegar a un estudio a profundidad cuantitativo y cualitativo para establecer una intervención, un diagnóstico y resultados en investigaciones futuras. Comprendiendo y tomando en cuenta los factores de riesgo para el consumo de una sustancia que se presentan

y las carencias de los factores de protección que pueden existir en dicha comunidad, así como, que acciones se pueden realizar para mejorar estos factores.

Como lo dice Luengo et al. (1999), otros rasgos del pensamiento adolescente serán también favorecedores de las conductas anti normativas. A pesar de que el estilo de pensamiento adolescente introduce cambios importantes frente a la cognición infantil, ciertas características de etapas anteriores no son totalmente superadas.

En lo anterior se puede discernir que no solamente el consumo puede producir y ser producto de daño emocional y psicológico, que es tema propio de la ciencia psicológica, sino que también se pueden también llevar a otras disciplinas sociales, haciéndolo competente en otras líneas de investigación, como menciona Luengo sobre las conductas anti normativas, pudiera ser funcional en la ciencia criminológica que podría estudiar el por qué se presenta y falla el control social informal y formal, para que se presenten estas conducta de posesión y venta de dichas sustancias en las comunidades, escuelas y el mismo seno familiar.

En la disciplina sociológica también se podría emplear en investigaciones futuras, estudiando este fenómeno de consumo en los jóvenes y cómo afecta o modifica la estructura de la sociedad y la población en la Región del Altiplano. Y no se debe olvidar a las ciencias de la salud, que estudian las repercusiones o problemas médicos que producen las adicciones a las sustancias y el costo médico que generan estas adicciones.

Para concluir con las líneas de investigación futuras e intervención que se mencionaron, creo que es preciso concretar en tres aspectos: el trabajo conjunto interdisciplinar, intercambio de datos para que éstos sean re-utilizarlos, contribuir a la

difusión abierta del conocimiento y pueda mejorar la calidad y los resultados de este tipo de estudios.

Así como también se cree, que este estudio pueda hacer reflexionar no solamente al lector de corte investigativo, sino también a los jóvenes que se aventuren a conocer la narración de estos tres jóvenes, para ver su realidad, y como en la desesperación y en la angustia como rememoran dos de los sujetos de estudio, en donde definen que el proceso del consumo es como “ir cayendo en un hoyo negro” para tocar lentamente fondo en el consumo de diversas sustancias. De igual manera, esta investigación puede ser de utilidad para los padres de familia que quieran conocer el por qué algunos de los jóvenes se adentran a este mundo de las drogas, y reconocer algunos de los motivos familiares que pueden orillar a dicho consumo, buscando una reflexión respecto a esto por medio de la narración de los participantes.

Referencias

- Becoña, E. (2001). *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas*. Madrid: Plan Nacional de Drogas.
- Becoña, E. (2002). *Bases científicas de la prevención de las drogodependencias*. Madrid: Plan Nacional de Drogas.
- Buendía, L., Colás P., & Hernández, F. (2001). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: Mc Graw-Hill.
- Bustamante, Ines. (2009). *El consumo de drogas desde una perspectiva evolutiva y su aplicación a las políticas e intervenciones preventivas*, Comisión nacional para el desarrollo y vida sin drogas. Lima, Perú: (DEVIDA).
- Chertorivski, S. (2012). *Encuesta Nacional de Adicciones 2011: Reporte de Drogas*. México.
- Chiavenato, I. (2000). *Administración de los Recursos Humanos*. Mac Graw-Hill.
- Contreras, C. (2004). *Drogas legales e ilegales* revista nueva época. Núm. 630-631. Universidad Autónoma de México.
- Coronel, J. (2002). *Argumentos y requerimientos para el uso de un enfoque cualitativo como metodología de investigación en el ámbito educativo*. XXI. Revista de Educación, 4 (157-166). Universidad de Huelva.
- Cruz, R. (2005). *Reflexiones acerca del estudio de la conducta desviada*. vol. XI, núm. 3, julio-septiembre, 2005, pp. 1-8 Centro de Información y Gestión Tecnológica de Santiago de Cuba Holguín, Cuba.
- Diccionario de la real lengua española. (2016). *Asociación de academia de la lengua española*, edición del tricentenario.
- DSM V. *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. (2014). Médica Panamericana.
- Dusek E., & Girdano, Daniel. (1996), *Drogas. Un estudio basado en hechos*, 4a ed. sitesa.
- Fernández C., Fresnillo C., Poza, Fresnillo L., Robledo T., & Fresnillo A. (2009). *Prevención del consumo del tabaco y alcohol: Guía didáctica para el profesorado del primer ciclo ESO*. Zaragoza España. Ministerio del interior, de educación y cultura y de sanidad y consumo.
- González, F. M. P., Yedra, R. L., & Oliva, Z. L. (2009). *Las relaciones familiares y el consumo de drogas en los adolescentes de Xalapa, Veracruz*. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 12 (1), [p.10-p.31]. Recuperado de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol12num1/Art2Vol12N01.pdf>

- Hernández, E. (2009). *Teorías que explican el consumo de psicoactivos y la violencia juvenil*. Medellín: secretaria de salud.
- Hernández, R., Fernández, C, & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación*, 4a Ed. Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C, & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*, 5a Ed. Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C, & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*, 6a Ed. Mc Graw Hill.
- INEGI. (2009). *Prontuario de información geográfica municipal de los Estados Unidos Mexicanos, Matehuala, San Luis Potosí, México*
<http://www.beta.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=MATEHUALA>
- Kazez, R. (2009). *Los estudios de casos y el problema de la selección de la muestra Aportes del Sistema de Matrices de Datos*”. Procesos cognitivos. vol.13 no.1 Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
<http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S185273102009000100005&script=sciarttext&tlng=en>
- Laespada, T., Iraurgi, L. & Aróstegi E. (2004). *Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV*, Instituto Deusto de Drogodependencias (Universidad de Deusto), España.
- La razón el periódico del altiplano, (07 de septiembre del 2016), *Reactivan operativos*. p. 21, año 12 número 4170.
- Ley general de Salud (9 de octubre de 2007). (Artículo 235 y 237). p.p 59-61. México.
- Ley federal de Salud (9 de septiembre de 2010). (Artículo 475 y 476) México.
- Luengo, M. M. A., Romero, T. E., Gómez, F. X. A., Garra, L. A., Lence. P. M. (1999). *La prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en la escuela: análisis y evaluación de un programa*. Ministerio de educación y cultura, ministerio de sanidad y consumo, ministerio del interior e Universidad Santiago de Compostela.
 Recuperado de
<http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/preve.pdf>
- Marcial, R. (1997). *La Banda Rifa, vida cotidiana de grupos juveniles en esquina en Zamora, Michoacán*. México: el colegio de Michoacán.
- Maturana, A. (2011). *Consumo de alcohol y drogas en adolescentes*. Revista medico clínica los condes. Volumen.22 (1). Pp. 98 - 109. Chile.
http://www.clc.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20médica/2011/1%20enero/11_DR_Maturana-13.pdf

- Merriam, S. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Moreno, E & Castillo, J. (2001). *Discrepancias en la solución de conflictos entre padres e hijos a lo largo de la adolescencia*, *Anales de psicología*, Volumen 17. Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Ochoa, E & Madoz, A. (2008). *Consumo de alcohol y otras drogas en el medio laboral*. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid: Vol. 54; Núm. 213. <http://scielo.isciii.es/pdf/mesetra/v54n213/original1.pdf>.
- Organización de las Naciones Unidas, informe sobre la Juventud. (2001). *Directrices para la planificación de nuevas medidas y la adopción de medidas complementarias en la esfera de la juventud*. Año internacional de la juventud.
- Osorio, E., Ortega, N & Pillon, S. (2004). *Factores de riesgo asociados al uso de drogas en estudiantes adolescentes*, *Rev Latino-am Enfermagem*. 12(número especial):369-75 www.eerp.usp.br/rlaenf.
- Palacios, S. (2009). *La cárcel desde adentro. Entre Reinserción social del semejante y la anulación del enemigo*. Porrúa.
- Peñañiel, E. (2009). *Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes*, Universidad de Alcalá. *Revista pulso*. 32. 147-173.
- Periódico el momento. 02 de marzo del 2017. *Falta de educación y empleo llevan a las personas a delinquir*. <http://periodicomomento.com/noticias/san-luis-potosi/capital/falta-de-educacion-y-empleo-llevan-las-personas-delinquir>
- Periódico espectador. (2015). *Falta de atención de los padres puede crear niños adictos a la tecnología*. Redacción Salud. Colombia. (www.elespectador.com/noticias/salud/falta-de-atencion-de-los-padres-puede-crear-ninos-adict-articulo-562570).
- Programa Nacional de la Juventud (Pro juventud). (2006). *Jóvenes actores estratégicos del desarrollo Nacional, México*. INJ.
- Pons, J & Berjano, E. (1999). *El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia. Un modelo explicativo desde la psicología social*. Madrid: plan nacional sobre drogas.
- Rodríguez, L. (2014). *Criminalidad de Menores*. Porrúa.
- Rojas, Milton & Rodríguez, A. (2013). *Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar*. Centro de información y educación para la información del abuso de las drogas. Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC).
- Secades, R & Fernández J. (2001). *Tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción: nicotina, alcohol, cocaína y heroína*. *Psicothema* Vol. 13, nº 3, pp. 365-380.

- Secretaría de Salud., (2015). *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes 2014 Reporte de Drogas*. Primera ed. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.
- Solís, H. (1977). *Sociología criminal*. Porrúa.
- Solís, Luis., Sánchez, A., & Cortes R. (2003). *Drogas 100 preguntas*. Centro de integración juvenil, A.C
- Soria, B. (2007). *Guía de drogas: Mitos y realidades de las drogas*. Ministerio de sanidad y consumo Secretaría General de Sanidad Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. España: avenida gráfica.
- Tapia, R. (1998). *El consumo de drogas en México: Diagnóstico, tendencias y acciones*. <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM.htm>
- Tavera, S & Martínez M. (2011). *Prevención de las adicciones y promoción de conductas saludables*, Guía para el promotor de nueva vida. DIF.
- Valenzuela, E & Laurrolet, P. (2010), *La relación droga y delito: una estimación de La fracción atribuible, centros de estudios públicos*. Chile: <https://www.cepchile.cl/la-relacion-droga-y-delito/cep/2016-03-04/095323.html>
- Valverde, O. et al. (2001). *Adolescencia, protección y riesgo en Costa Rica: Múltiples artistas, una tarea de todos y todas*. San José: P.A.I.A.-C.C.S.S.
- Velázquez, R. (2008). *Guía de Metodología de Proyectos de Investigación Docente o alumno investigador*. Secretaria de Educación Pública.
- Verdejo A., López, F.,Orozco C., & Pérez, M. (2002). *Impacto de los deterioros neuropsicológicos asociados al consumo de sustancias sobre la práctica clínica con drogodependientes*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Universidad de Granada.

Anexos

Anexo A

FORMATO # 1 DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO PARA CONOCER LOS FACTORES DE RIESGO QUE LOS LLEVARON A CONSUMIR DROGAS ILCITAS Y LICITAS (SITUACION ANTERIOR DEL CONSUMO).

FACTORES FAMILIARES

1. ¿Cómo era la comunicación con tu madre antes de que tuvieras contacto con la sustancia que consumiste?
2. ¿Cómo eran la comunicación con tu padre antes de que tuvieras contacto con la sustancia que consumiste?
3. ¿En ocasiones deseabas salir de casa antes de consumir sustancias toxicas legales o ilegales? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Por qué?
4. ¿Cómo era la disciplina en tu casa antes de consumir sustancias toxicas?
5. ¿Cómo te ponían los límites tu madre en tu vida antes de consumir sustancias toxicas?
6. ¿En tu casa tus padres o familiares consumían alguna sustancia toxica? ¿Quiénes, con qué frecuencia?
7. ¿Alguno de tus padres o familiares cometió algún delito estando bajo el efecto de alguna droga?
8. ¿Alguien de tus familiares te invitaron a consumir alguna sustancia toxica legal o ilegal?
9. ¿Cómo era la organización en tu casa antes de que consumieras sustancias toxicas??
10. ¿Tus padres te comentaron sobre los riesgos de consumir drogas?

11. ¿Cuáles eran tus responsabilidades dentro del hogar antes de consumir las sustancias tóxicas?
12. ¿Cómo era el tipo de convivencia que se mostraba en tu hogar antes de consumir sustancias tóxicas? ¿Te sentías a gusto con ese tipo de convivencia?
13. ¿Cómo te apoyaban tus padres en tus actividades laborales y escolares?
14. ¿Cómo considerabas las relaciones de tus padres con tus hermanos antes de consumir las sustancias tóxicas?
15. ¿Cómo considerabas las relaciones de tus padres contigo antes de consumir las sustancias tóxicas?
16. ¿Cómo considerabas las relaciones de tus hermanos contigo antes de consumir las sustancias tóxicas?
17. ¿Vivías relaciones tensas o violentas en tu hogar antes de consumir las sustancias tóxicas? ¿Cuáles fueron?
18. ¿Antes de que consumieras sustancias tóxicas que opinión tenían tus padres de ti?

FACTORES SOCIALES (ESCOLARES, COMUNIDAD Y AMISTADES)

Escolares

19. ¿Cómo era tu comportamiento en la escuela antes de consumir sustancias tóxicas?
20. ¿Cómo te considerabas como estudiante antes de consumir sustancias tóxicas?
21. ¿Cómo te llevabas con tus compañeros y maestros antes de consumir sustancias tóxicas?
22. ¿Antes de consumir drogas, en la escuela te juntabas con compañeros que consumían drogas? Si la respuesta es sí preguntar ¿Qué tipo de drogas consumían? ¿Dónde consumían? ¿Con qué frecuencia consumían?

23. ¿Antes de consumir drogas en la escuela te daban información sobre los riesgos de las drogas en tu escuela? Si la respuesta es sí preguntar ¿Crees que era verdaderamente convincente?

24. ¿En la escuela existía disponibilidad de tabaco, alcohol y drogas ilícitas?

Comunidad

25. ¿Cuáles eran las circunstancias de tu Colonia antes de que consumieras drogas?

(Organización, Empleos, nivel socioeconómico, índices de violencia, Grupos de apoyo).

26. ¿En tu barrio o colonia puedes acceder a drogas ilícitas, alcohol y tabaco?

27. ¿Antes de consumir una sustancia toxica practicabas algún deporte? Si la respuesta es no preguntar: ¿Por qué?

28. ¿Crees que en tu país hay normas y leyes favorables a la venta de tabaco y alcohol?

29. ¿Tenías información sobre los riesgos de las drogas en tu comunidad antes de consumir sustancias toxicas? Si la respuesta es sí preguntar ¿Crees que era verdaderamente convincente?

Amistades

30. ¿Te gustaba tener amistades antes de que consumieras sustancias toxicas? Si la respuesta es no preguntar: ¿Por qué?

31. ¿En las fiestas que asistías antes de consumir una sustancia toxica, había alcohol y drogas? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Cuáles drogas?

32. ¿Antes de consumir sustancias tuviste amigos que consumían fuera de la escuela? Si la respuesta es sí, ¿Te invitaban? y ¿Qué te comentaban de las drogas?

33. ¿Influyo alguna amistad antes de consumir para que tú decidieras probarla?

34. ¿Probaste alguna sustancia para integrarte o pertenecer a un grupo de amigos?

Anexo B

FORMATO # 2 DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO PARA CONOCER LOS FACTORES DE RIESGO QUE LOS LLEVARON A CONSUMIR DROGAS ILCITAS Y LICITAS (SITUACION ACTUAL O DESPUES DEL CONSUMO)

FACTORES FAMILIARES

En cada respuesta se debe de preguntar si percibe si ha habido cambios en un antes y después del consumo de sustancias.

1. ¿Cómo son los diálogos con tu madre actualmente?
2. ¿Cómo son los diálogos con tu padre actualmente?
3. ¿En ocasiones deseas salir de casa? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Por qué?
4. ¿Cómo es la disciplina en tu casa actualmente?
5. ¿Cuáles son los límites que te ponen tus padres en tu vida?
6. ¿Actualmente en tu casa tus padres o familiares consumen alguna sustancia toxica?
7. ¿Cuándo te ponían más atención tus padres, antes de consumir una sustancia o actualmente? ¿Qué piensas de esto?
8. ¿Cómo consideras la organización en tu casa actualmente?
9. ¿Tienes información actualmente sobre los riesgos de las drogas en tu hogar? Si la respuesta es sí preguntar ¿crees que esta información es verdadera o creíble?
10. ¿Cuáles son tus responsabilidades actualmente dentro de tu hogar?
11. ¿Cuál es el tipo de convivencia actualmente que se muestra en tu hogar? ¿Te sientes a gusto con este tipo de convivencia?
12. ¿Cómo te apoyan tus padres actualmente en tus actividades laborales y escolares?

13. ¿Cómo consideras las relaciones de tus padres actualmente con tus hermanos?
14. ¿Cómo consideras las relaciones de tus padres contigo actualmente? ¿Por qué?
15. ¿Cómo consideras las relaciones de tus hermanos contigo actualmente? ¿Por qué?
16. ¿Actualmente has vivido relaciones tensas o violentas en tu hogar? ¿Cuáles fueron?
¿Que sientes o piensas acerca de esto?
17. ¿Que opinión tienen tus padres de ti actualmente por consumir drogas? ¿Que sientes o piensas acerca de esto?

FACTORES SOCIALES (ESCOLARES, COMUNIDAD Y AMISTADES)

Escolares

18. ¿Cómo es tu comportamiento en la escuela?
19. ¿Cómo te consideras como estudiante?
20. ¿Cómo te llevas con tus compañeros y maestros?
21. ¿Actualmente en la escuela te juntas con compañeros que consumen drogas? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Si alguno de ellos ha cometido un delito?
22. ¿Actualmente tienes información sobre los riesgos de las drogas en tu escuela? ¿Esta información fue convincente para ti?
23. ¿En la escuela puedes tener disponibilidad de tabaco, alcohol y drogas ilícitas actualmente?

Comunidad

24. ¿En la actualidad cuáles son las circunstancias de tu Colonia?
(Organización, Empleos, nivel socioeconómico, índices de violencia, Grupos de apoyo).
25. ¿En tu barrio o colonia puedes acceder a drogas ilícitas, alcohol y tabaco?

26. ¿Practicas algún deporte actualmente? Si la respuesta es no preguntar: ¿Por qué?
27. ¿Crees que en tu país hay normas y leyes favorables a la venta de tabaco y alcohol?
28. ¿Actualmente tienes información sobre los riesgos de las drogas en tu comunidad?

Amistades

29. ¿Te gusta tener amistades? Si la respuesta es no preguntar: ¿Por qué?
30. ¿En las fiestas que asistes hay alcohol y drogas? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Cuáles?
31. ¿Actualmente tus amigos (as) fuera de la escuela consumen drogas?
32. ¿Tienes amigos (as) que te incitan actualmente a consumir drogas o alcohol? Si la respuesta es sí preguntas: ¿Tú que piensas de esto?
33. ¿Tienes amigos que les gusta o se disgustaban porque consumías drogas o alcohol? ¿Tú que piensas de esto?
34. ¿Tienes amigos (as) que te apoyan para ya no volver a consumir drogas o alcohol? ¿Tú que piensas de esto?
35. ¿Tus mejores amigos se enteraron que consumiste drogas? Si la respuesta es sí Preguntar ¿Que opinan? Y ¿Que sientes o piensas acerca de esto?
36. ¿Tienes pareja? Si la respuesta es sí preguntar ¿Sabe que consumiste droga? Si la respuesta es sí preguntar ¿Que opina?
37. ¿Te gusta tener amistades actualmente que consuman sustancias toxicas? Si la respuesta es sí preguntar: ¿Por qué?

Anexo C

FORMATO # 3 DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO PARA CONOCER COMO FUE EL ACERCAMIENTO DEL ADOLESCENTE CON LAS DROGAS ILCITAS O LICITAS

1. ¿Cómo se dio el inicio del consumo de la droga (as)?
2. ¿Consideras que al consumir drogas complementabas algo que no tenías en tu vida cotidiana? Si la respuesta es sí preguntar ¿Qué?
3. ¿A qué edad en el que empezaste a consumir drogas?
4. ¿Con que frecuencia consumías esta (s) sustancia (as)?
5. ¿Cuánto gastabas por una dosis de droga? Si son varias sustancias, preguntar de cada una de ellas el costo.
6. ¿Cuál fue la primera sustancia que llegaste a consumir? ¿Posteriormente cual llegaste a consumir? ¿Cuál le agrada más y por qué? ¿Una sustancia te llevo a consumir otra sustancia? ¿Porque lo crees?
7. ¿Antes de consumir drogas escuchabas hablar de estas, que sentías y que pensabas de estas?
8. ¿Motivo por el que consumiste la sustancia la primera vez?
9. ¿Cómo te sentiste la primera vez que consumiste la sustancia toxica? Hacer la pregunta para cada tipo de sustancias.
10. ¿Te molesto o influyo algo en ti para que hayas decidido consumir la sustancia toxica? (familia, escuela, trabajo, noviazgo o amigos).
11. ¿Cuál fue el motivo predominante por lo consumías sustancias? (curiosidad, invitación, agradar a alguien, pertenecer a un grupo)
12. ¿Cómo fue tu experiencia al probar las drogas? (Sentimientos)

Anexo D

FORMATO # 4 DE PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO PARA CONOCER SI EXISTE UN VINCULO DEL CONSUMO DE LAS DROGAS ILICITAS O LICITAS Y LA CONDUCTA DESVIADA EN EL ADOLESCENTE

1. ¿Cómo era tu comportamiento cuando no consumías sustancias?
2. ¿Qué tipo de comportamientos tienes cuando estabas bajo el influjo de alguna droga? Menciona para cuales y cada tipo de drogas. Explorar si mezclaba sustancias y su sentir.
3. ¿Cuál es el estado de ánimo más frecuente que experimentas para cada una de las drogas? (Tranquila, alegre, cariñosa, violenta, enojado, deprimido).
4. ¿Tienes amigos que te inciten a cometer conductas negativas? Si la respuesta es sí, preguntar ¿Tu qué piensas de esto?
5. ¿Haz cometido algún delito en compañía de amigos? ¿Lo has hecho estando bajo los efectos de una sustancia? Si la respuesta es sí, preguntar ¿Con quién? ¿Tus amigos lo han hecho bajo el influjo de los efectos de alguna sustancia?
6. ¿Consideras que estando sobrio puedes evitar problemas? ¿Porque?
7. ¿Has tenido una conducta negativa cuando estabas bajo los influjos de alguna droga lícita o ilícita? Si la respuesta es sí, preguntar ¿Cuáles?
8. ¿Crees que el consumir una/unas drogas (s) ilícita y lícita te llevo a cometer conductas negativas, aunque no estuvieras intoxicado en ese momento? ¿Por qué?
9. ¿Crees que el consumir una/unas drogas(s) ilícita y lícita te lleve a cometer conductas negativas estando intoxicado para cometer la acción?

Anexo E

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL PARTICIPANTE

Documento elaborado por: Lic. En Psicología. Héctor Francisco Estrada Galicia

Adaptado por: Francisco Martín Mendoza Galindo

Yo _____ expreso por medio de este documento que deseo participar de manera voluntaria y en pleno uso de mis facultades físico y mentales en la investigación que lleva como nombre: “Factores de riesgo que llevan al consumo de drogas en los jóvenes para cometer una conducta desviada”, dicho proyecto es conocer y explorar si los factores de riesgo llevan al joven a consumir una sustancia ilícita y lícita y conocer si este consumo lo lleva a cometer conductas desviadas, que tendrá la finalidad de explorar los motivos, frecuencias, consecuencias y diferencias del consumo de sustancias ilegales y legales de las personas sujetas a investigación y así como explorar si el consumo de drogas en estos jóvenes los llevaron a contribuir para cometer una conducta desviada para aportar información para investigaciones posteriores o posibles intervenciones. Dicha investigación está dirigida por Francisco Martín Mendoza Galindo quien es pasante de la carrera de Psicología de la Universidad de Matehuala, A.C. y el asesor de tesis el Lic. En Psic. Héctor Francisco Estrada Galicia quien es docente de la carrera en psicología de la Universidad de Matehuala, A.C.

Al participar en la presente investigación estoy consciente que todos aquellos datos personales e impersonales que se me soliciten y llegue a decir en el transcurso de mi participación, serán con fines del desarrollo de la presente investigación y no con fines ajenos a esta; así mismo, estos datos serán manejados confidencialmente por Francisco Martín Mendoza Galindo y el asesor el Lic. En Psic. Héctor Francisco Estrada Galicia con el fin de proteger mi identidad y mi integridad como persona.

Así mismo estoy de acuerdo en:

1. Que Francisco Martín Mendoza Galindo se compromete a respetar mi persona y considerarme como un ser valioso por mí mismo sin importar mis características personales tales como: cultura, género, edad, nivel socioeconómico, origen étnico o algún otro factor relacionado, así como la información o participación que llegue a realizar o decir en el proceso de la investigación.
2. Que Francisco Martín Mendoza Galindo se compromete a no criticar, juzgar o afectar mi sensibilidad personal producto de lo que llegue a decir o hacer en el transcurso de la investigación.

3. Que tengo el derecho de que Francisco Martín Mendoza Galindo me explique o aclare cualquier duda que pueda tener a raíz de mi participación por lo que se compromete a contestar y escuchar para aclarar mis: dudas, inconformidades, expectativas o algún otro relacionado que llegue a tener en el proceso de participación.
4. En caso de que algo indeseable llegue a ocurrir en mí persona durante la investigación y esta no sea contemplada en la investigación, el investigador se compromete a proteger mi salud física y psicológica mediante las acciones que sean necesarias para tal fin, en caso de que esto pudiera suceder.
5. Que se me solicitará cierta información de contenido personal e impersonal, sin embargo, tengo la total libertad de expresarme libremente y de decidir si proporciono o no esta información; en caso de negarme a dar cierta información el investigador respetará mi decisión de no decir tal información, así como evitar presionarme para decir cierta información.
6. Que tengo el derecho a conocer los resultados de la investigación, ante lo cual el investigador está comprometido a brindarme los resultados cuando los haya obtenido, para ello el investigador me facilitara los resultados mediante una reunión donde le facilite los resultados obtenidos de la investigación.
7. Que tengo el total derecho de abandonar el proceso de investigación en cualquier momento que así lo quiera, sin que por ello sea reprochado, juzgado o presionado por el investigador; los cuales en dado caso respetaran mi decisión de abandonar el proceso de investigación en cualquier momento que así lo desee.
8. Que expreso mi conformidad de que los medios que se usarán para la recolección de información serán: Entrevistas semiestructuradas basadas en preguntas directas e indirectas y la escala de sucesos de vida, así mismo estoy conforme de que los medios para procesar esta información serán: grabadora, bitácora y programa atlas. Ti. En base a lo anterior estoy consciente que toda la información solicitada será con fines investigativos y que será tratada de manera confidencial para proteger mi identidad e integridad personal.
9. Que estoy conforme en que la información que llegue a mencionar será manejada solamente por el investigador y el equipo de investigación, quienes están comprometidos a tratar de manera confidencial esta información, así mismo, estoy conforme de que después de usar la información que he mencionado al equipo de investigadores y el investigador se comprometen a resguardar la información, así como en un lapso de tiempo de 5 años se comprometen a destruir la información toda aquella información relacionada con mi identidad que he proporcionado y que estará almacenada en documentos impresos y audios con los fines de proteger mi identidad e integridad personal.

10. Que en el caso de que en el informe de investigación se requiera que se mencione mi persona, el investigador, se compromete a dar un pseudónimo, así como la información estrictamente necesaria para que esta no comprometa mi identidad e integridad, esto con el fin de proteger mi persona.

11. Que recibiré por parte del investigador _____ como retribución por el haber participado en la investigación, el cual se dará después de participar en la investigación por medio de una reunión o una entrevista final.

Ante lo anterior por medio de mi nombre y firma expreso que estoy de acuerdo con participar en la investigación de acuerdo con los puntos señalados anteriormente:

Nombre del participante: _____

Firma: _____

Nombre del responsable(s) de la investigación:

Firma (s): _____

Anexo F

Tabla de Factores Asociados al Consumo de Drogas

Participante	Pregunta	Respuesta	Interpretación
Joselito	P1 ¿Cuál fue el motivo o cual crees que fue el motivo mayor, predominante para que tú consumieras drogas, vamos a decirlo antes y vamos a decirlo cual es el motivo predominante para que consumas actualmente?	Pues en la separación de mis padres fue cuando andaba, así como más distraído con la autoridad que antes la tenía y ya después ya no tenerla ya empecé como mal.	El participante narró su percepción de que el tema de factores familiares fue un importante predisponente para el consumo de sustancias, manifestándose en "falta de atención" y "permisividad", ya que por su narración dijo que los problemas entre sus padres hacían que no le dieran tiempo y no le pusieran límites, haciendo que se sintiera triste, desatendido, distraído, con desapego y falta de apoyo.
	P2 ¿Con autoridad, a que te refieres?	La autoridad de mis padres cuando estaban juntos, porque es cuando yo hacía caso y ya después cuando ya estaban divorciados.	En la narrativa habla de la falta de sus padres en el cual el divorcio propició falta de atención y una falta de autoridad que condujo a no hacerles caso. Por lo cual se cree que el divorcio fue alejando los lazos con sus padres y disminuyendo los factores de protección que pudieran tener la atención, autoridad y comunicación, con lo cual esto pudo ser un predisponente para el consumo de sustancia junto con otros motivos. Ahora bien, el tema del divorcio de sus padres contribuyo a la falta de autoridad, falta de convivencia del padre como motivo de protección, refiriendo que se traumatizaba por no tener al padre y llevo a mermar su capacidad emocional como la formación de su autoestima y autocontrol.
	P3 ¿Por qué dices que el área psicológica, o la cuestión psicológica te fallo o te mermo en la separación de tus padres?	Porque (...) estar con ellos era un apoyo, estar de aquí para allá con mi padre y jugar con mi madre, frecuentes salidas a ciertas partes, viajes y equis cosas y como de un día para otro ya no lo ves y te preguntas por él, y es cuando un día ya empiezas extrañar, y cosas así, y de hecho te preguntas, me acuerdo que quería hacer cosas nuevas y siempre me preguntaba que alguien faltaba	El participante narró el tema de la familia nuevamente, donde toca el tema del divorcio como anteriormente, en el cual no quería afrontar la separación, y queriendo escapar de la realidad, y del dolor de la situación familiar desintegrada, huyendo y ausentándose varios días de su hogar, pero siempre regresando a este, en esa ausencia adentrándose en sus ausencias en el consumo sustancias toxicas, sin importar sus obligaciones escolares, y familiares que le daban sus padres.

	<p>P4 ¿Antes de consumir alguna vez deseaste salirte de tu casa?</p> <p>P5 ¿Y te ponían atención?</p> <p>P6 Bueno, ¿En algún momento antes de consumir la sustancia, no sé si recuerdes si te daban información tus padres sobre si estaba bien o si estaba mal o lo que provocaba?</p>	<p>aquí, y eso me queda como no sé, como traumatado, es que como decía, porque vienen por todos sus papás por ellos en la escuela y a mí no vienen.</p> <p>Pues no quería saber cómo estaban mis padres en realidad o porque se habían separado, solamente quería huir, decir olvidarme del dolor de mi entorno, pero para estar bien conmigo mismo, pero me di cuenta que eso no está bien, que es una ayuda yo lo se mis padres, ellos me daban el apoyo y todo, pero yo por necio quería irme de la casa para no saber de mi entorno.</p> <p>Sí, póngale que atención en el momento no, hasta que yo tenía que hacer un error para que ellos me pudieran poner esa atención.</p> <p>No, nunca tuve una información.</p>	<p>Se narra que los padres no le prestaban atención y la manera como obtenía esta, era reprimiéndole o regañándolo. Los errores que cometía eran desobediencia, insultos con frecuencia, mentiras y agresividad con conductas violentas físicas y verbales hacia compañeros (as) u otras personas quienes le rodeaban para llamar la atención intencionalmente de los padres que tenían problemas, y esto hacia un ambiente inadecuado para que se propiciara dichas conductas desviadas y sirviendo como motivo para el consumo de droga. Este tipo de comportamiento inadecuado es la llamada irregularidad social, o sea, cuando los factores del desajuste del ambiente inmediato o mediato nacen de este y obedecen a los desajustes con el medio familiar, escolar y social para que se presenten factores de riesgo para el consumo.</p> <p>Ahora bien, refuerza el motivo familiar, en el factor falta de atención, en el cual es importante, ya que esta falta, lo hacía que se inclinara al consumo.</p> <p>Comenta que no tuvo información sobre las consecuencias del consumo de drogas, en lo cual contribuyo que no tuviera el aprendizaje de su núcleo más importante para rechazar o tomar precauciones antes de consumir, para evitar consumir sustancias nocivas, lo cual configuró como predisponente para el consumo de sustancias.</p>
<p>Armando P.</p>	<p>P1. ¿Y consideras tu que al consumir drogas complementabas algo que te faltaba en tu vida cotidiana?</p>	<p>Ummmm, Digamos que era para sentir, un poco de que, de que yo sabía que me iban a tener que poner un alto porque siempre tuve un exceso de libertad.</p>	<p>Al hacer esta pregunta se quería conocer cuál era el mayor motivo de consumo, mencionando el exceso de libertad que le daban sus padres y falta de atención le daban insatisfacción, pensando que al consumir y que sus padres se dieran cuenta podrían ponerle más atención y por ende afecto.</p>

	<p>P2. En tu vida emocional algo te faltaba. ¿Tú no tenías reglas?</p>	<p>No tenía, pero no me prestaban tanto la atención que en ese tiempo me pudieron haber prestado porque en ese lapso pónganle que a la nueva colonia llegué a los 12, 13. De los 12 a los más o menos 16 todo el pinche desmadre por más pesadillo que hice, pero fue todo ese lapso fue donde hubo problemas.</p> <p>Lo que influyo más fue el exceso de libertad y tener, bueno conocer, donde conseguir cada cosa, tener las personas indicadas, bueno yo de elegir las personas que yo quisiera, conforme yo me sintiera. Porque de a repente si algunas veces cuando me enoja, bueno era muy rara la vez, pero cuando me enojaba con equis motivo. Lo más regular era por discutir con mi mamá y me hacía enojar y lo primero que hacía era beber. Con la cerveza quitaba mi coraje. Y por eso fue mejor que adiós a la chela, ya chela no.</p>	<p>En lo anterior se manifestó, como la falta de atención y permisividad influyo para que el cometiera el consumo, ya que comenta que de haber tenido guía posiblemente no se hubiera inclinado hacia las drogas. En el cual la falta de experiencia por la corta edad y la falta de atención propiciaron en experimentar con droga (mariguana), en donde después se habituaría.</p> <p>En la narración dio prioridad al exceso de libertad de varios posibles motivos que se le mencionaron, el cual al tener el exceso de libertad le dio oportunidad de conocer, reconociendo que se complementa este exceso de libertad al conocer personas indicadas, en el cual su bajo estado de ánimo y la facilidad para conseguir la sustancia se presentaron para el consumo. En el estado de ánimo habla de la poca tolerancia a la frustración cuando se presentan discusiones con su madre, ya que decía que para quitar su coraje bebía, en el cual podría ser para olvidarse del problema. En el cual lleva a reconocer que la falta de atención y cariño, aunada con su falta de seguridad y la etapa inexperta de su vida, no podía soportar la ansiedad y el estrés del cual le provocaba sus problemas y buscaba una salida consumiendo drogas.</p>
	<p>P3. ¿Y otra cosa que hubiera influido en ti para que hubieras empezado a consumir alguna sustancia, no sé, algo en la escuela en el trabajo, noviazgo, una decepción o amigos, o nada más esa falta de límites?</p>	<p>Ehhh, pues, no tenía tanta comunicación con ella, así como que la relación estaba muy separada, cuando empecé a consumir algo de a tiro no podía hablar con ella, es cuando dé a tiro no me hacían caso, por el trabajo, equis cosa, era cuando tenían los problemas mi papá y ella.</p>	<p>Habría que decir también, que la falta de comunicación entre sus padres, con él, debido a las discusiones y separación que después concluyo en divorcio, le provocaban que no le pusieran atención, ya que comenta, quería contar sus problemas, pero no podía por la falta de comunicación, esto mermaba su desarrollo emocional adecuado, llevándolo también a conocer las drogas, siendo este ambiente familiar de desatención y falta de comunicación motivo para el consumo de sustancias, y así como también la familia disfuncional (violencia y divorcio como la veremos continuación en la siguiente tabla, influyeron en dicho consumo.</p>
	<p>P4. ¿Cómo era la comunicación con tu madre</p>		

	antes de que consumieras una sustancia toxica?		
Crazy			No se encontró información relacionada con esta área.

Anexo G

Tabla 2. Motivos familiares con códigos familia disfuncional (separación para después el divorcio, violencia física y mental).

Participante	Pregunta	Respuesta	Interpretación
Joselito	<p>P1 ¿Alguien de tu familia consumía una sustancia toxica y este consumo llego a influir en ti?</p> <p>P2 ¿Y qué consumía?</p>	<p>Ok, bueno, eyy, y como mi hermano consumía. Y esa era una tentación para mí, saber que el si podía y me negaba que no y el si podía.</p> <p>Cigarro y cocaína.</p>	<p>Menciono que su hermano mayor consumía sustancias, refiriendo que esto le generaba una tentación de experimentar, así como también podría darse una identificación con su hermano mayor para el consumo posterior de drogas. Enfatizando que el consumo del hermano se originó después de que el probó por primera ocasión la mariguana, pero, aunque este no sea el motivo por el que se inició en el consumo, se debe aclarar que fue modelo de referencia para el mantenimiento de consumo de sustancias, siendo este un ejemplo que haya sido el único de la casa en que consumiera sustancias.</p> <p>A lo anterior, las sustancias que consumía el hermano fueron sustancias consumidas por el participante, del cual podía haber influido para experimental el consumo de estas sustancias.</p>
Armando P	<p>P1. Bueno, entonces aquí pasamos a la entrevista para conocer como fue el acercamiento que tuviste con las sustancias, primeramente, eh, ¿cómo se dio el inicio del consumo de esas sustancias, las sustancias o sustancia que consumías o consumes?</p>	<p>Por así decirlo la primera sustancia que llegue a consumir, la llegue a probar por mi papá, que póngale así de chavillo, como a los 10 o 11 años le acompañaba a los campos de fut y después de que terminan los juegos, empezaban pues la típica que se junta todo el equipo y echar unas chelas y pues mi jefe me decía "tómale hijo, tómale, es cerveza" y pues me la daba a tomar y pues la empecé a probar y conocí el sabor de la cerveza, pero ya pues ya cuando llegue a mudarme a mi nueva colonia, cuando empecé a tener un grupo de amigos, por así decirlo una pandilla en la que pues yo quise ser parte y empecé a consumir un poco, consumir alcohol, seguido fue cigarro y con el tiempo se fueron dando otras cosas, pero casi lo principal fue el alcohol y el tabaco.</p>	<p>En la narración se dio la apertura donde se mencionó que el primer consumo de su primera sustancia fue el alcohol. La influencia y la presión del padre influyo para consumirlo, aunque no le agradara, y de esto le llevo a experimentar otras sustancias por influencia social. Siendo un mal ejemplo del padre, y viendo como adecuado el consumo de este a corta edad, y esto dio paso después para el consumo de tabaco y mariguana por los motivos familiares que vimos en las tablas anteriores (falta de comunicación, atención, y violencia) aunado con la influencia del entorno social en el nuevo barrio donde se facilitaba más el conseguir sustancias propiciaron una cierta influencia para el consumo de drogas.</p>

<p>Crazy</p>	<p>P1. Bueno. ¿En tu casa alguien consume sustancias, así alcohol, drogas mariguana, tabaco?</p> <p>P2. ¿Y tíos así que fumen mariguana y que te han dicho “ehh vamos a echarnos un chicharrón”?</p>	<p>Mi jefe nomas toma, pero leve, poco, mi carnal pues apenas fuma está más morro que yo, pero así cuando nos llegamos a encontrar de casualidad si esta con sus camaradas tomando también.</p> <p>Por la parte de mi jefe si tengo como dos o tres tíos que si fuman pero hasta cristal y mariguana y todo y por la parte de mi jefa casi todos mis primos fuman mariguana y alcohol, pero son como más, son cholos, por parte de mi jefa pero son más así como que ya conocen eso del alcohol y la mota y cristal no sé si fumen, yo nada más conocí por parte de mi jefe una vez y de hecho fue el que me lo presento hace mucho y yo pensé que pos nada más fumaba mota y estábamos en su casa y me dijo “¿has fumado cristal?, este, no, que quien sabe qué, no pues fúmale” total que me convenció esa vez, pero nomas, es de Monterrey, pero en el caso nada más son como 3 personas, pero en la casa de mi jefa mucho son locos.</p>	<p>Menciono que su padre bebió y bebe alcohol, pero en pocas cantidades, lo cual no se considera influencia para el consumo, y por parte de su hermano tampoco influye, ya que el primer consumo de drogas del participante se dio hace 5 años, cuando su hermano era muy pequeño y no consumía drogas. Por lo cual no se considera que influyo de manera primordial para el primer consumo de drogas.</p> <p>En lo anterior cabe mencionar otros miembros de la familia si influyeron para el primer consumo de droga como lo veremos a continuación.</p> <p>Observamos que varios miembros de su familia paterna y materna consumían drogas legales e ilegales, en donde se es importante la narración en el cual su tío lo incito para consumir cristal por primera ocasión, de la cual no fue la primera sustancia ilegal consumida, pero si se considera para su prevalencia de consumo de otras sustancias. Ahora bien, fue motivo para el consumo inicial de manera indirecta, la familia, que es el medio propicio para mantener relaciones interpersonales significativas en el cual las conductas de consumo familiares fue influencia para la propia identidad, Así como también al crecer con un modelo familiar inadecuado e insano deriva para el consumo por primera ocasión, descubrimiento y mantenimiento de consumo de otras drogas.</p>
---------------------	--	--	---

Anexo H

Tabla 3. Motivos sociales en los códigos barrio y amigos (narraciones de la influencia del barrio y amistades en este que influyeron para el consumo).

Participante	Pregunta	Respuesta	Interpretación
Joselito	P1 Pues estas preguntas sobre tu vida las dejamos, pero pasamos a preguntas ya más a profundidad de las sustancias sobre el consumo, (...) ¿Cómo iniciaste, no sé si lo recuerdas?	Si, si lo recuerdo, fue como una semana antes de navidad, fue cuando mi madre estaba limpiando en la casa y yo estaba viendo la tele con mi papá, y mi papá gritaba un chingo de cosas, cuando mi madre pasaba, según esto refiriéndose a la tele, que pendeja que sabe qué, pero en el momento que ella pasaba, hasta que un día mi madre se revelo y le dio un putazote, al igual mi padre se enojó y se dieron un tiro bien machín. Yo tenía 10 años más o menos, porque cuando empezó todo el divorcio y todo esto, era cuando tenía 11. Desde los 8 empezaron las peleas. Fue cuando mi hermano se metió y a mí me saco de la sala como quien dice para que no viera nada de eso, si no que me llamo la atención, me pase y fue cuando a mi madre la vi sangrada, me quede, que pedo y llore en momento porque mi padre me dice o te vas con ella o te vas conmigo. Me puso en una situación difícil, la verdad yo no conteste y salí corriendo y la primera persona antes de salir de mi casa fue Baltazar, un vecino, él me dijo que no llorara que él había escuchado todo, que me tranquilizara y me tuvo un rato con él y ya después de eso fue cuando él me dijo guey ¿quieres probar algo?	En esta narración se reconoció la influencia del motivo social, mencionando que un vecino lo alentó y le facilito la mariguana aunado con los factores familiares mencionados en esta narrativa. Los factores familiares (violencia física y psicológica) de parte de sus padres, en la cual el participante vio la discusión de sus padres afectándole emocionalmente provocándole frustración, ansiedad y tristeza para huir en ese instante de la casa para ser un factor inicial al consumo y considerarlo como detonante el ofrecimiento de la mariguana después de este suceso por parte de un vecino, es un motivo para la primera ocasión del consumo.
	P2 ¿Y cómo te sentiste, te gusto?	Todo lo que había visto se me borro, se me borro empecé a ríes y me distraje en pocas palabras de todo lo que me había pasado. Llegue a la casa y fue en el momento de que ¿en dónde andabas te andamos buscando?, y yo nomas contestes riéndome, jajajajajaja. ¿De qué te ríes? Y llorando y mi mama toda puteada y le dije que traes quien te pego, te caíste, jajajaja, o sea burlándome y ya nada más entre a la cocina, cene, y después me fui a mi cama y al otro día me desperté llorando y no me acordaba de nada, no sé porque, así de esas que te duermes, te levantas y que te acuerdas y otra vez se va el sentimiento. Pues en el momento sentí que fue algo agradable porque olvide mi alrededor, olvide todo, nada más me enfoque en mí y la verdad me sentí a gusto en el momento.	En la narración, de la cual el vecino le ofreció por primera vez consumir mariguana, al consumir esta, no recordó exactamente lo que le sucedió, pero al siguiente día comenta que le dio angustia e incertidumbre por no recordar fragmentos de lo sucedido hasta hacerlo llorar por ese episodio desagradable. Como se vio anteriormente menciona que al consumir se olvidó de las emociones desagradables, frustración, ansiedad y tristeza que le provocaban las peleas de sus padres. En lo anterior reconociendo que el consumo lo hacía olvidar esos sucesos desagradables, siendo potencialmente que se volviera repetir

			ya que el consumo de gran cantidad de habitantes de la misma colonia hace que se habitúen y manifiesten como una conducta apropiada el consumo.
Armando P	<p>P1. ¿Cómo se dio el inicio del consumo de esas sustancias, las sustancias o sustancia que consumías o consumes?</p> <p>P2 Ahh, Ok, bueno ¿Entonces consideras, bueno a los 10 años tu probaste el alcohol y a qué edad cuando te juntabas ahí en la colonia?</p> <p>P3. Ok, ¿tú no tenías reglas?</p>	<p>Por así decirlo la primera sustancia que llegue a consumir, la llegue a probar por mi papá, que póngale así de chavillo, como a los 10 o 11 años le acompañaba a los campos de fut y después de que terminan los juegos, empezaban pues la típica que se junta todo el equipo y echar unas chelas y pues mi jefe me decía "tómale hijo, tómale, es cerveza" y pues me la daba a tomar y pues la empecé a probar y conocí el sabor de la cerveza, pero ya pues ya cuando llegue a mudarme a la nueva colonia cuando empecé a tener un grupo de amigos, por así decirlo una pandilla en la que pues yo quise ser parte y empecé a consumir un poco, consumir alcohol, seguido fue cigarro y con el tiempo se fueron dando otras cosas, pero casi lo principal fue el alcohol y el tabaco.</p> <p>Pues a los 10 años conocí lo que es el alcohol lo probé y lo llegue a probar e ingerirlo ya para seguir como medio año después que me mude a la nueva colonia, ya después paso un lapso que ya me adapte con ello y fue cuando ya empecé a consumir alcohol, cigarro y en ese lapso pasaron unas dos tres cosas y ya se fue dando más sustancias, por ejemplo, la marihuana.</p> <p>No tenía, pero no me prestaban tanto la atención que en ese tiempo me pudieron haber prestado porque en ese lapso pónganle que, a mi nueva colonia, llegué a los 12, 13. De los 12 a los más o menos 16, todo el pinche desmadre por más pesadillo que hice, pero fue todo ese lapso fue donde hubo problemas.</p>	<p>En esta narración se reconoció la influencia del motivo social, mencionando que, al irse a vivir a su nueva colonia, cambio mucho su vida, ya que la primera colonia donde él vivía antes de los 11 años, no había como acceder a la droga y en su nueva colonia si lo había, en donde llegaban sus compañeros o vecinos de colonia drogas como cerveza, vino, tabaco y en el cual esto se considera para que siguiera con el consumo debido al acceso y facilidad que tenía hacia estas.</p> <p>Así como se relata también que se integró a una pandilla, en la cual denota noción de sentido de pertenencia identificando a los miembros de la pandilla como pares y realizando conductas de la mayoría de los miembros de los grupos como el consumo de drogas. Influido posiblemente por carencias que mencionan en la tabla 1 y 2 que vivía en su núcleo familiar.</p> <p>Todas estas observaciones anteriores en donde el consumo de alcohol y tabaco que se dio durante llego a vivir a una nueva colonia a los 11 años de edad. El motivo que apareció en este relato es el consumo de marihuana después del alcohol y el tabaco. En el cual se relacionó con los motivos sociales de la influencia del barrio por el fácil acceso a las sustancias con los problemas en su casa como veremos a continuación.</p>

	<p>P4. Ehhh, ¿Te daban información en tu colonia sobre drogas?</p>	<p>Ellos me empezaron a platicar de eso cuando ya hubo el cambio de la antigua colonia donde vivíamos a la nueva, porque ya cuando nos cambiamos a la nueva, era cuando, por mi casa por así decirlo se juntaba una pandilla y casi la mayoría allí estaban, fumando, tomando o jugando.</p>	<p>Anteriormente denoto la influencia del fácil acceso que tenía en el barrio hacia las drogas, y aquí lo confirma como una pandilla consumía. Así como también se relacionaba con la influencia primordial que fueron los problemas en su hogar como lo narro en la tabla 1 y 2. Al conocer la influencia del entorno social y el entorno familiar le abrió paso para tomar la decisión de consumir sustancias toxicas.</p> <p>Ahora bien, también menciono que recibía información, pero no menciona si esta fue importante para advertir el daño de consumo.</p>
<p>Crazy</p>	<p>P1. ¿Cómo empezaste tú a consumir la sustancia o sustancias?</p> <p>P2. Bueno, aquí ¿antes de consumir sustancias tenías amigos que consumían fuera de la escuela?</p>	<p>Pues mariguana fue la primera que consumí, pero fue en la secundaria más o menos a mediados de segundo de secundaria. Yo fumaba cigarro, pero decía no eso es para gente grande y no me llamaba la atención, pero por ejemplo la mariguana fue otra cosa. Una vez estábamos jugando allá fuera de mi casa con unos vecinillos, pero de repente otro camarada, de ahí mismo del barrio, y es como que él ya tenía más calle, es de mi misma edad, pero como que ya andaba más entrado en el pique, pero pues por ahí se juntaba la pandilla y entonces una vez llevo el casi no se juntaba conmigo me ofreció una vaiza (cigarro de mariguana), y eso como que me llamo la atención porque dije ¡Mariguana!, Eso nunca lo había experimentado. Y no pues, nos dimos unas vaisas. Me acuerdo que esa vez estamos jugando y también pusimos mariguano a otro morrillo de unos siete años.</p> <p>Si hay alto porcentaje casi todos son bien artos mariguanos. Bueno si hay de que hay si hay, pero no es conveniente está muy caciqueado (dan muy poca droga) por eso yo no soy mucho de ahí. Pues de que hay, si hay, pero no conviene. No te dan menos por ejemplo vas por un 100 y te van dando como unos 2 churros (cigarros de mariguana).</p>	<p>En el relato para responder la pregunta directa de cómo empezó a consumir sustancias, expuso que un amigo de la colonia donde vive le ofreció mariguana, y fue consumida por primera ocasión, por lo cual este motivo social, que es la influencia de los amigos del barrio, es primordial para comprender el primer consumo, ya que la influencia y fácil acceso de hacia las sustancias en la colonia donde vivía y amistades en esta, se reconocen para obtener fácilmente mariguana por parte de un amigo de su colonia, ya que aceptar consumir con este grupo se realiza un sentido de pertenencia, ya que estos hábitos y conductas aceptadas por el grupo influyen para acceder en el participante para ser integrado.</p> <p>Ahora bien, se observó el fácil acceso a las drogas, y se reconoció que se venden o consiguen estas drogas fácilmente en la colonia. Este motivo respalda lo anterior, que influyo en el participante modelando procesos o alentando al uso de las drogas, así como sobrestimando el uso de</p>

	<p>P3. ¿En tu colonia se consumen muchas sustancias?</p> <p>P4. Y bueno, ¿actualmente muchos amigos consumen sustancias, amigos tuyos?</p>	<p>Está bien caciqueado mejor me voy a otra parte. Ahí en la colonia lo que si se mueve pues es lo del crico (cristal). No pues en todas partes.</p> <p>Sí, pues si donde quiera como que, como que ya se identifican, este guey, bueno yo cuando voy en la calle, bueno tengo muchos camaradas, pero no sé como por ejemplo voy en la calle y digo "ayy este guey la otra vez me invito unos vaisas (cigarro de mariguana)" y así es como empiezo a cotorrear y aunque no lo haya conocido de tiempo, pero así es como tengo camaradas yo haz de cuenta tengo más camaradas que fumen o consuman algo que gente que no.</p>	<p>sustancias por sus pares, pertenecientes a la colonia donde vive.</p> <p>Por otra parte, relato la facilidad fuera de su colonia para conseguir mariguana, reforzando lo anterior, que se da influencia para modelar los procesos fuera y dentro de la colonia.</p> <p>Algo semejante a lo anterior comenta, al decir que ya los grupos lo identifican como consumidor y esto hace que al pertenecer a un círculo de consumidores pudo facilitar el mantenimiento del consumo donde se integra la interacción de los grupos en base al consumo de sustancias de preferencia. De lo anterior se refiere a que este motivo social de amistades, barrio y vecinos es primordial para que se haya dado el consumo, habituación y mantenimiento de sustancias.</p>
--	--	--	--

Anexo I

Tabla #4. Motivos sociales en los códigos barrio y amigos (narraciones de la influencia del barrio y amistades en este que influyeron para el consumo).

Participante	Pregunta	Respuesta	Interpretación
Joselito	<p>P1. Ok, bueno, ¿Y qué tanto influye la curiosidad, es decir por ejemplo voy a ver cómo se siente?</p> <p>P2. ¿Y en cuestión de los factores, pues de lo que te dije al principio ¿crees que eso te haya llevado a consumir, la curiosidad?</p>	<p>Eso es lo que siempre es lo que las personas tenemos, por eso caemos en algo que no debemos. Es cuando uno le dices no, y ahí va, no lo agarres y ahí va, hagas esto y lo haces, no fumes y fuma, mejor dale a conocer la sustancia mientras que sepas y pues ya sabe lo que es no, para que no vaya a caer en algo, es lo mismo que me paso a mí, tentaciones siempre las tuve, que se siente esto, quiero más. No, no, no, ya hasta ahí.</p> <p>Influyen más la amistad con el que convive como quien dice, otra, si tienes problemas anteriormente como tú me lo acabas de decir, la familia o todo ese pedo también influye, pero es más de uno porque no sería como la curiosidad porque la curiosidad siempre te lleva algo malo, a veces, probar una fruta que no te va a gustar, una fruta que nunca habías probado y esta amarga y dices “Ayy no la puedo probar, esta amarga” pero algo que te guste está más difícil, yo diría que es más, ¿cómo se dice esa madre?, es como, más incitante por las personas que te inciten.</p>	<p>Narró un motivo individual en el código curiosidad (deseo de averiguar el efecto o el sentir al consumir), ya que menciona que de tanto prohibirle sus padres el consumir a las personas se manifiesta un deseo del conocer el efecto o las consecuencias, en el cual menciona que ese presente siempre estuvo presente. Así como también menciona que los familiares no informan sobre las drogas para que se tenga curiosidad de conocer alguna droga, pero esta desinformación puede ser contraproducente y puede alentar a conocer dichas drogas, como lo relata que dice que la desinformación lo hizo a conocerlas experimentando.</p> <p>Ahora bien, se debe de aclarar que en un principio el tema del factor de la curiosidad fue un predisponente para comprender el primer consumo de sustancias, así mismo figura para entender los consumos posteriores, esto debido a que complementando que la familia y amistades ayudan a que se presente el consumo, pero por decir, la curiosidad podría ser el detonante que hace que tome la última decisión el participante. Se puede decir que los motivos familiares y sociales merman el estado emocional y motivacional del individuo y la curiosidad es el punto final por el cual Joselito haya consumido por primera ocasión alentado de otros motivos como el familiar y de amistad como fue la primera ocasión de consumo para realizarlo.</p>
Armando P	<p>P1. Bueno, ¿Antes de que consumieras drogas, escuchabas hablar de las drogas, eheeee, y que te decían algo como si las drogas eran malas o buenas, o te daban información sobre las drogas en la escuela, en</p>	<p>Curiosidad.</p>	<p>En el relato apareció un nuevo motivo individual que es la curiosidad (deseo de averiguar el efecto o el sentir al consumir), no siendo un factor primordial, siendo secundario al integrarse con los dos motivos social y familiar, de lo cual veremos la relación que le da con el consumo a continuación.</p> <p>De lo anterior la curiosidad se dio por la información que se le platicaba, ya que tal vez la manera de darle la</p>

	<p>tu casa y que sentías y que pensabas con esta información?</p> <p>P2. ¿Curiosidad?</p> <p>P3. ¿Y cómo te lo platicaban?</p> <p>P4. ¿Y quién te lo decía, en tu casa o en la escuela?</p>	<p>Sí, me daba curiosidad de saber si realmente es como me lo platican.</p> <p>Pues como, me lo platicaban, así como si fuera lo peor, como que te va a hacer así y asa, un delincuente y que vas a andar robando y que vas a caer a la cárcel y dos tres mamadas.</p> <p>Ehhh, más se daba en la casa, fue donde más decían, también en la casa de mis familiares, mi abuela y una que otra vecina.</p>	<p>información o las personas que lo brindaban no despertaban expectativa, asombro e interés y no se obtenía el aprendizaje.</p> <p>De lo anterior, en lugar del rechazo por la información brindada por la familia, se daba la curiosidad de consumir para comprobar lo dicho.</p> <p>Ahora bien, complementando este motivo con los factores vistos en la tabla 1,2 y 3 de influencia de la familia dejándole de brindar fortalezas emocionales debido a los problemas familiares y la sociedad que era fuerte influencia, y en los anteriores motivos para encontrar el acceso para crear dicha curiosidad.</p>
Crazy	<p>P1. Ahh, Ok, Bueno tú dices que te invitaron, ehh la marihuana. ¿Aquí consideras que el consumo por ejemplo de la marihuana pues aquí fue por curiosidad o por algo que te afectaba en tu vida cotidiana, no se tu familia?</p>	<p>No aquí fue por curiosidad, yo veía así mucho en la computadora, pues la imagen, la típica imagen de la hoja de la marihuana. Y antes de hecho, pues decía, es la marihuana y, pero yo no la conocía hasta que me invitaron, me invitaron un cigarro, un churro y así fue como la conocí, esa fue la primera vez y después pasaron unos tres meses y me volvieron a invitar y después en la segunda dije pues esta chido ahora sí, ya sé que se siente, y luego ese ya sé cómo de inicio. Y otras cosas como el peyote.</p>	<p>En el relato apareció un nuevo motivo individual que es la curiosidad (deseo de averiguar el efecto o el sentir al consumir), no siendo un factor primordial, siendo secundario al integrarse con el motivo social, ya que comenta que le daba curiosidad saber que pasaba cuando consumía esa planta (cannabis) que miraba en imágenes, aunado del alto consumo de grupos de su misma edad que consumían y el fácil acceso, podría alentar más su curiosidad.</p>

Anexo J

Tabla 5. Tabla #4. Motivos sociales en los códigos barrió y amigos (narraciones de la influencia del barrió y amistades en este que influyeron para el consumo).

Participante	Pregunta	Respuesta	Interpretación
Joselito	P1. Pues estas preguntas sobre tu vida las dejamos, pero pasamos a preguntas ya más a profundidad de las sustancias sobre el consumo, (...) ¿Cómo iniciaste, no sé si lo recuerdas?	(...) Salí corriendo y la primera persona antes de salir de mi casa fue Baltazar un vecino, él me dijo que no llorara que él había escuchado todo, que me tranquilizara y me tuvo un rato con él y ya después de eso fue cuando él me dijo guey ¿quieres probar algo?	Ahora bien, consideramos que la primera conducta desviada derivó de la primera ocasión de consumo de marihuana y que efectivamente sí influyó la sustancia para cometer dicha conducta. La influencia de los factores mencionados al principio de la sesión lo orilló al consumo de droga e influyó para llegar a cometer la conducta desviada.
	P2. ¿A los 10 años? ¿Y qué consumiste?	Sí, a los 10 años, consumiendo marihuana.	Ahora bien, el consumo de marihuana es considerada la primera conducta desviada, ya que la posesión de esta, en el consumo de un adulto, es considerado un delito, y en el menor no se castigaría como un delito por la calidad del menor como inimputable, pero sí sería considerada como conducta desviada como lo menciona el artículo 475 de la Ley General de Salud de nuestra república, como podemos observar el simple hecho de poseer cualquier narcótico como la marihuana para fines de consumo es considerado conducta desviada y abalada por la ley como delito.
Armando P	P1. ¿Cómo se dio el inicio del consumo de esas sustancias, las sustancias o sustancia que consumías o consumes?	Por así decirlo la primera sustancia que llegue a consumir, la llegue a probar por mi papá, que póngale así de chavillo, como a los 10 o 11 años le acompañaba a los campos de fut y después de que terminan los juegos, empezaban pues la típica que se junta todo el equipo y echar unas chelas y pues mi jefe me decía "tómale hijo, tómale, es cerveza" y pues me la daba a tomar y pues la empecé a probar y conocí el sabor de la cerveza, pero ya pues ya cuando llegue a mudarme a la infona cuando empecé a tener un grupo de amigos, por así decirlo una pandilla en la que pues yo quise ser parte y empecé a consumir un poco, consumir alcohol, seguido fue cigarro y	En su primer consumo no realizó una conducta desviada, ya que narra que el primer consumo fueron sustancias legales como alcohol por la influencia de su padre para dicho consumo, el cual no se puede encontrar dicha conducta. Así mismo después de llegar a una nueva colonia a los 11 o 12 años aproximadamente incremento el consumo de alcohol e inicio el del tabaco, en el cual en ninguno de los dos se conoce una conducta desviada.

	<p>P2. Bueno, dices que la sustancia que llegaste a consumir primero fue el alcohol, posteriormente dices que el tabaco y luego después del tabaco que llegaste a consumir.</p>	<p>con el tiempo se fueron dando otras cosas, pero casi lo principal fue el alcohol y el tabaco.</p> <p>¡La marihuana!</p>	<p>Ahora bien, después del primer consumo, se presenta después la conducta desviada, de sustancia ilegal, siendo la marihuana. La cual narra en todo el proceso, el gusto y habituación con esta sustancia.</p> <p>Dicho lo anterior, aunque el consumo de marihuana no fue la primera sustancia que consumió, se considera la posesión de esta, ya sea para consumo en un adulto, es considerado un delito, y en el menor no se castigaría igual al adulto por la calidad del menor como inimputable, pero si sería considerada como conducta desviada como lo menciona el artículo ya 475 de la Ley General de Salud de nuestra república, como podemos observar el simple hecho de poseer cualquier narcótico como la marihuana para fines de consumo es considerado conducta desviada y abalada por la ley como delito.</p>
<p>Crazy</p>	<p>P1. ¿Cómo empezaste tú a consumir la sustancia o sustancias?</p>	<p>Pues marihuana fue la primera que consumí, la cerveza ya la había probado, pero más que nada más de traguitos, pero fue en la secundaria más o menos a mediados de segundo de secundaria. Yo fumaba cigarro, pero decía no eso es para gente grande y no me llamaba la atención, pero por ejemplo la marihuana fue otra cosa. Una vez estábamos jugando allá fuera de mi casa con unos vecinillos, pero de repente otro camarada, de ahí mismo del barrio, y es como que él ya tenía más calle, es de mi misma edad, pero como que ya andaba más entrado en el pique (rencillas) pero pues por ahí se juntaba la pandilla y entonces una vez llegó el casi no se juntaba conmigo me ofreció una vaia (fumadas a cigarro de marihuana), y eso como que me llamo la atención porque dije ¡Marihuana!, Eso nunca lo había experimentado. Y no pues, nos dimos unas vaia. Me acuerdo que esa vez estamos jugando y también pusimos marihuano a otro morrillo de unos siete años.</p>	<p>Ahora bien, después del primer consumo, se presentó después la conducta desviada, de sustancia ilegal, siendo la marihuana. La cual narro en todo el proceso, el gusto y habituación con esta sustancia. Así como también con sus amigos, inducir a un menor de 7 años de edad.</p> <p>Dicho lo anterior, aunque el consumo de marihuana no fue la primera sustancia que consumió, se considera la posesión de esta, ya sea para consumo en un adulto, es considerado un delito, y en el menor no se castigaría igual al adulto por la calidad del menor como inimputable, pero si sería considerada como conducta desviada como lo menciona el artículo ya 475 de la Ley General de Salud de nuestra república, como podemos observar el simple hecho de poseer cualquier narcótico como la marihuana para fines de consumo es considerado conducta desviada y abalada por la ley como delito.</p>