



UNIVERSIDAD DE MATEHUALA, S.C.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**“ME RESERVO EL DERECHO DE HABLAR”,
MOTIVOS DE HOMOSEXUALES PARA NO
DEVELARSE**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

PRESENTA:

ANA TERESA GARCÍA TRISTÁN



Director de tesis: Dr. Pedro Hernández Sánchez

MATEHUALA, S.L.P.

2018



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatoria

“La vida es como montar bicicleta, si quieres mantener el equilibrio, tienes que seguir avanzando”

Me gustaría dedicar la presente investigación a todas aquellas personas que me inspiraron con su luz y su fuerza para avanzar en este hermoso camino de mi profesión y de lo que amo hacer.

A mis padres, el señor Raudel García Coronado y señora Teresa Tristán Mendoza, seres que me han motivado a seguir mis sueños.

A mis hermanos y hermanas, de quienes siempre he recibido apoyo y amor. También a mis amigos, con quienes crecí en esta lucha y desafío.

Agradecimientos

“Agradecer y apreciar lo que tienes hoy, te abrirá la puerta de la abundancia mañana”

Este documento muestra un gran esfuerzo compartido entre mi trabajo, el apoyo de diversas personas y la fuerza que me inspira Dios.

Agradezco a Dios por brindarme fuerza, fe, enseñanza y motivación para seguir alcanzando mis metas cada día, por ser mi fuente de luz y gratitud.

Gracias a mis padres, hermanos y amigos, que me apoyaron y confiaron en que lograría este proyecto.

Gracias a mis maestros y maestras, personas que fueron parte medular de mi crecimiento como profesional y como persona, que me inspiraron a seguir aprendiendo, a prepararme y a enriquecer mi vida con sus conocimientos, su humildad, vocación y gran corazón.

Gracias a la Lic. Edith Martínez Careaga por el apoyo brindado durante mi carrera.

Gracias a mis asesores de tesis, Dr. Pedro Hernández Sánchez y Lic. Héctor Estrada Galicia, que con su acompañamiento y apoyo he obtenido la elaboración de este trabajo.

Sumario

Reconocer y aceptar la homosexualidad conlleva todo un proceso, tanto para la persona que se asume con dicha orientación como para las personas que se encuentran a su alrededor, llevándolos a tener que adaptarse a las exigencias familiares. Con esta investigación de carácter cualitativo y con un alcance exploratorio se pretendió conocer cuáles son los motivos que tienen un grupo de tres personas homosexuales para no expresar su orientación sexual a su familia, ya que con las características de la investigación no se pretende generalizar datos, sino explorar un fenómeno poco conocido.

Para cumplir con este objetivo se realizó una entrevista semi estructurada, en donde se profundizó con cada participante en este estudio, de manera individual, sobre cuáles eran esos motivos que les impidieron develar su orientación sexual.

Se encontró que las razones para no develarse mayormente expresados por los participantes son por miedo al rechazo, discriminación, por creencias religiosas, machismo y violencia emocional ejercida hacia los homosexuales. Así como también se encontraron motivos en los cuales los sujetos discrepan como lo es la falta de conocimientos por parte de su familia o la dependencia hacia la misma.

Palabras clave: homosexualidad, orientación sexual, motivos, familia, develación.

Abstract

Acknowledging and embracing homosexuality entails an entire process for the person who assumes said orientation and for those around the person, leading them to adapt to different family demands. Through this research of a qualitative character and with an exploratory scope, it was intended to know which motives a group of three homosexual individuals have to avoid expressing their sexual orientation to their families, on the grounds that through the characteristics of the investigation it is not intended to generalize the data but to explore a not very well-known phenomenon.

In order to accomplish this objective a semi-structured interview was carried out which went into depth with each one of the participants of this study, in an individual manner, about what are those motives that have hindered them from disclosing their sexual orientation.

It was found that the reasons to avoid disclosure mostly expressed by the participants are fear of rejection, discrimination, for religious beliefs, machismo, and emotional violence exerted against homosexuals. Furthermore, motives were found in which the subjects differed such as the lack of knowledge on part of their family or dependence on the same.

Key words: homosexuality, sexual orientation, motives, family, disclosure (unveiling).

Índice de Contenido

Dedicatoria.....	I
Agradecimientos	II
Sumario.....	III
Abstract.....	IV
Capítulo I Problema de la Investigación.....	1
1. 1. Antecedentes y Justificación.....	3
1. 2. Planteamiento del Problema	8
1. 3. Objetivos	11
1. 3.1. Objetivo general	11
1. 3.2. Objetivos específicos	11
1. 4. Preguntas de Investigación	12
1. 5. Supuesto.....	12
1. 6. Contextualización de la Investigación	13
1. 6.1. Lugar en donde se llevó a cabo la investigación.....	13
1. 6.2. Tiempo que duró la investigación.....	13
1.7. Instrumento Utilizado	14
Capítulo II Referentes Teóricos	15
2. 1. Marco Contextual	15
2. 2. Marco Teórico.....	18
2. 2.1. Sexualidad; aspectos generales.....	18
2. 1.1.1. <i>Género e identidad de género</i>	20
2. 1.1.2. <i>Orientación sexual</i>	23
2. 2.2. La homosexualidad	25
2. 2.2.1. <i>Teorías biológicas</i>	27
2. 2.2.2. <i>Teorías psicológicas</i>	29
2. 2.2.3. <i>Aspectos psicosociales de la homosexualidad</i>	32
Capítulo III Método de la Investigación	39
3. 1. Paradigma Cualitativo.....	39
3. 2. Enfoque Estudio de Caso.....	40
3. 3. Alcance de la Investigación	42
3. 4. Diseño de Investigación.....	44
3. 5. Pasos de Planeación de la Investigación.....	46
3. 6. Criterios de Inclusión.....	48
3. 7. Sujetos de Investigación	49
3. 8. Pasos que Comprendió la Investigación	49
3. 8. 1. Mecanismo para seleccionar a los sujetos.	49
3. 9. Procedimientos para la Recolección de Datos	50

4.	Mecanismo para el Procesamiento de Datos	51
4. 1.	Mecanismos para la Interpretación de Datos	52
Capítulo IV	Resultados de la Investigación	54
4. 1.	Aspecto: Asunción de la Homosexualidad	55
4. 2.	Aspecto: Discriminación.....	56
4. 3.	Aspecto: Dependencia	59
4. 4.	Aspecto: Violencia Emocional de la Familia a Homosexuales	60
4. 5.	Aspecto: Machismo	63
4. 6.	Aspecto: Miedo al Rechazo	65
4. 7.	Aspecto: Religión y homosexualidad	69
Capítulo V	Discusión de los Resultados de la Investigación.....	72
5. 1.	Conclusiones	72
5. 2.	Recomendaciones	77
5. 3.	Implicaciones de la Investigación.....	78
5. 4.	Propuestas y Líneas de Investigación Futuras	79

Índice de Anexos

Anexo A Matriz	83
Anexo B Formato de Entrevista	94
Anexo C Consentimiento Informado	98

Capítulo I

Problema de la Investigación

La homosexualidad es un tema de interés porque actualmente hay una apertura mayor que anteriormente no existía, de acuerdo con Ramírez (2006):

Actualmente poder hablar de la existencia de una orientación distinta a la heterosexual significa, para algunos sectores conservadores, una de las muestras más claras de la pérdida de los valores sociales; mientras que para otros es un grito necesario de libertad, una de las evoluciones más trascendentes de la sociedad contemporánea, producto de décadas de lucha por lograr el reconocimiento y el respeto a un sector minoritario injustamente discriminado y castigado durante mucho tiempo. (Ramírez, 2006, p.2).

Así mismo para entender del tema, Ramírez (2006), explica que:

Se alude a las personas homosexuales como aquellas que experimentan sentimientos, deseos o atracción sexual por personas de su mismo sexo; después de muchas investigaciones al respecto, hoy se sabe que la homosexualidad tiene implicaciones psicológicas, personales y sociales mucho más profundas. (Ramírez, 2006, p.1).

Lo que permite entender que la homosexualidad no es sólo un gusto por alguna persona que puede cambiar al día siguiente, tiene que ver con aspectos psicológicos, que permiten a la persona asumirse con emociones, pensamientos y sentimientos hacia personas del mismo sexo, sin llegar precisamente hasta lo sexual, así mismo implica

cómo van a actuar frente a la sociedad, donde se involucra un reto debido a que la homosexualidad es un secreto a voces.

“No obstante, el hecho de reconocer una orientación sexual diferente a la tradicionalmente establecida en la sociedad (hombre-mujer) lleva implícito el riesgo de ser excluido de su propia familia y hasta ser víctima de grupos homofóbicos”, (Cortéz, 2008, p. 5). Lo cual puede llevar a un gran número de homosexuales a ocultar su orientación sexual.

Por ello surge la interrogante de conocer cómo es para los participantes homosexuales asumirse y develarse con una orientación sexual diferente dentro de la familia, ya que para la sociedad mexicana teniendo una ideología conservadora, no les es fácil abordar estos temas y más si dentro de la familia se presenta una situación de un integrante homosexual.

En el presente capítulo se desglosan los antecedentes y justificación de la investigación, donde se abordarán temas de importancia como lo son: la sexualidad, orientación sexual, homosexualidad, prejuicios, estereotipos, discriminación y familia, cubriendo un panorama amplio de las diversas temáticas, esto con el fin de aproximarse a contenidos de lo general a lo particular, para dar un mayor entendimiento de lo que la investigación pretende explorar. Así como también se describen las razones del por qué se considera y resulta importante realizar el presente estudio. Resaltando que conocer los motivos por los cuales un grupo de personas con una orientación homosexual no se devela ante su familia, es trascendental, tanto para la propia experiencia de los participantes, como para sus familias y profesionales que puedan desarrollar y aportar estrategias para un mejor afrontamiento de estas contingencias.

1. 1. Antecedentes y Justificación

“La sexualidad es una representación social compleja y se expresa en forma de discursos que denominan, marcan posiciones, generan expectativas, crean y prohíben. En síntesis, construyen y legitiman una verdad sobre uno mismo y sobre la realidad”. (Benavente y Vergara, 2006, p. 26).

Siguiendo con Benavente y Vergara (2006), la sexualidad engloba elementos tanto biológicos, psicológicos y sociales; constructos tales como el género, vista como característica social para diferenciar lo masculino de lo femenino; la identidad sexual, que es la idea de cómo las personas se perciben o identifican como hombre o mujer; y por último la orientación sexual, que se atribuye a la preferencia sexual que tienen los individuos.

Para Moral (2009), la orientación sexual se refiere a la elección de objeto de deseo erótico y sexual. Define también a la homosexualidad como la atracción preferencial a relacionarse afectiva y eróticamente con personas de su mismo sexo, tomando en cuenta que la conducta homosexual consiste en tener relaciones sexuales con miembros del mismo sexo.

Withley (1987) citado por (Caycho, 2010, p. 83), menciona que a pesar que existe mayor conciencia y aceptación de la diversidad humana en sus diversos planos, el tema de la homosexualidad sigue provocando intensas reacciones emocionales en muchas personas, percibiendo a los individuos homosexuales como enfermos, desviados y peligrosos.

Todas estas creencias, prejuicios y estereotipos, siendo constructos sociales, han afectado a que tanto la sociedad como familias de las personas homosexuales, generen opiniones y/o percepciones erróneas en cuanto al tema de la homosexualidad. El prejuicio es una actitud cercana al estereotipo. Los prejuicios son ideas preconcebidas que se tienen acerca de alguien o de algo antes de tener un adecuado y preciso conocimiento para juzgar. La diferencia radica en que, aunque los estereotipos son también ideas, éstos últimos se basan en ideas más generalizadas y son más que nada creencias que tienen influencia social y los prejuicios son más de influencia personal.

Un ejemplo claro de prejuicio y discriminación es la homofobia, que según Borilo (2001), se puede definir como: “la hostilidad general, psicológica y social, respecto a aquellos y aquellas de quienes se supone que desean a individuos de su propio sexo o tienen prácticas sexuales con ellos” (p. 36).

Para una persona homosexual o con preferencias hacia su mismo sexo, resulta entonces difícil expresar o develar su orientación sexual a las personas que conforman su entorno, principalmente su familia, pues se enfrentan a que la misma los discrimine por su orientación sexual o en su caso, no se le acepte.

Para González (1998), la homosexualidad, es la orientación sexual acerca de la cual, la sociedad tiene creencias erróneas, mitos y prejuicios que perjudican en gran medida a las personas que tienen esta orientación sexual, lo que inhibe su manifestación plena además, se produce un rechazo que puede incluir hasta violencia física y psicológica hacia este grupo.

Es por eso que esta investigación surge con el propósito de conocer cuáles son los motivos o razones por las que algunos individuos con orientación homosexual se limitan a develar a sus familias principalmente, su orientación sexual. Es preciso destacar que el conocer y analizar las vivencias de estos individuos es muy importante, ya que son experiencias que se viven día a día, las cuales en caso de una aceptación o rechazo, éstas benefician o afectan la vida emocional, social y psicológica de éstas personas.

Según la Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS 2010), realizada por el Consejo Nacional para Prevenir La Discriminación (CONAPRED 2011), y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), el principal problema para las personas homosexuales, lesbianas y bisexuales, es la discriminación, entendida ésta como toda distinción, exclusión o restricción que, basada en el origen étnico o nacional, sexo, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, orientación sexual, estado civil o cualquier otra, tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades de las personas.

Resulta trascendente esta investigación puesto que, a través de la entrevista a realizar a individuos homosexuales, se conocerá si ellos consideran el factor de la discriminación como uno de sus mayores problemas ante su develación. Ésto podría contribuir tanto a profesionales, como a familias y homosexuales, tengan un mayor tacto al hablar de este fenómeno social.

El indagar y conocer la vivencia del que no se develen ante su familia cada uno de los participantes en esta investigación, servirá para averiguar si situaciones como el

miedo, el rechazo o las creencias de discriminación afectan a este proceso, o si existen otras causas que hacen que las personas homosexuales se limiten a informar a su familia de su orientación sexual. Así como también se considera conveniente realizar una comparación entre la información que arrojen los participantes y determinar si coinciden en ciertos motivos o no, analizar en cuáles concuerdan y en cuáles no, y con ello enriquecer esta investigación.

Esto puede favorecer al desarrollo de estrategias de "supervivencia psicológica", es decir, brindarles a las personas de orientación homosexual herramientas para el desarrollo de habilidades que puedan ayudarlos a afrontar las condiciones hostiles a las que están expuestas. Esto traerá beneficio para los profesionales, por ejemplo psicólogos o psicólogas, y/o personas interesadas en el tema ya que les servirá para diseñar dichas estrategias de intervención, así como también para los individuos homosexuales y sus familias, puesto que podrán responder de una manera más positiva y objetiva ante una situación de rechazo, discriminación o prejuicio.

La relevancia de esta investigación resulta trascendente pues a pesar que actualmente existe mayor apertura en el tema de la homosexualidad, sigue siendo una situación poco estudiada, y no sólo en lo que respecta a dicha orientación, sino también a las experiencias o vivencias de las personas homosexuales.

Por otro lado, se presenta como una de las primeras investigaciones a nivel municipal en este ámbito social. Lo que entonces el presente estudio conllevaría a ampliar conocimientos, y nuevos saberes que posteriormente puedan tener un impacto de valor teórico ya que se muestra como una investigación nueva.

A manera personal, la realización de esta investigación me parece oportuna y sustancial, ya que conociendo algunos testimonios de gente cercana, me surgió la pregunta de; ¿qué motivos tenían las personas homosexuales para no decirle a sus familias sobre su orientación sexual?. ¿Qué había detrás de esta no revelación, para que con ello se explorara la vivencia o experiencia de algunas personas que estuvieran dispuestas a compartirla?.

El impacto social que esta investigación puede traer es precisamente que la sociedad pueda visualizar o conocer los motivos que tienen ciertas personas homosexuales para no revelarse, tomando en consideración que algunas de estas razones tienen que ver tanto con motivos personales de cada individuo como de la misma colectividad que por cuestiones de prejuicios, estereotipos, actitudes de discriminación, entre otros, orillan a estas personas a limitar su revelación.

Esto serviría para una evaluación de cómo la sociedad puede irrumpir en cierto tipo de discriminación y rechazo frente a personas homosexuales, y valorado esto, posteriormente generar sensibilización entre la comunidad respecto a dicho fenómeno de escala social.

Se pretende también que la realización de este estudio, sea una base para el desarrollo de posteriores investigaciones en relación al tema de la homosexualidad o algunas otras cuestiones afines. O en su caso y si así se requiriere, ampliar el número de personas entrevistadas.

Por eso la relevancia del presente estudio, ya que es una situación que se presenta día a día, puesto que la homosexualidad es una orientación sexual que se lleva a cabo en

todo el mundo. Y la no revelación de las personas homosexuales ante su familia y otras personas, es un fenómeno que requiere de mayor atención, tanto en el ámbito internacional, nacional, estatal y municipal.

1. 2. Planteamiento del Problema

De acuerdo con Castañeda (2011), los homosexuales siguen siendo en casi todo el mundo, una minoría discriminada y marginada. A la vez forman parte invisible de la sociedad heterosexual: pertenecen a todas las etnias, a todas las clases sociales, a todas las religiones y profesiones, a todos los países y lugares.

En México según Gonzáles (2015), desde hace mucho tiempo y aún hoy en día, las personas con una orientación homosexual, diferente a la orientación heterosexual que es la esperada socialmente, han sufrido el rechazo y la desaprobación de gran parte de la sociedad. Ésto genera que muchas de las veces las personas que tienen una orientación sexual hacia su mismo sexo, no puedan ejercer o hacer uso de los derechos que como personas inherentemente les pertenece.

Como lo menciona De la Fuente (2006), en la homosexualidad a escala individual se puede hablar de la angustia o temor de la persona que se percata de su orientación sexual. Se pueden dar actitudes de rechazo y críticas. Aunque estas conductas de homofobia no se dan siempre y hay en cierta medida aceptación y respeto hacia la diversidad sexual, también es cierto que el rechazo y la burla hacia los homosexuales es común en México. Ésto puede generar en ellos diversos sentimientos como vergüenza, enojo, auto desprecio, inseguridad, desconfianza y tristeza.

Así mismo De la Fuente (2006), explica que una persona homosexual con frecuencia acude a esconderse de una sociedad hostil, así como también a vivir una doble vida. Antes de salir del armario es obligada por el rechazo de otros, directo o indirecto, a entrar en él. Incluso personas que son cercanas se alejan para no ser señaladas también como homosexuales y por ende atraer una desaprobación social.

Es así como Pérez (2005), refiere que la heterosexualidad es la sexualidad que se transfiere prácticamente de manera desapercibida por ser socialmente aceptada, puesto que corresponde con la mayoría; es por eso que este estilo de vida es el esperado en casi todos los contextos y se dejan de lado otras diversidades sexuales.

Es entonces complejo para las personas homosexuales, desarrollarse en una sociedad en la que no se acepta su condición. Puesto que ésta orientación no está instaurada, se sale de las normas establecidas por la sociedad. Es aquí donde la familia juega un papel importante para las y los individuos con una orientación homosexual. Ya que como menciona Rouceck (1980), citado en Carrasco (2005, p. 74), del análisis de los discursos de la categoría social homosexual y lésbica, se deduce que la familia se constituye como control social informal, implícito y explícito, esto quiere decir que dentro de la familia se llegan a establecer de igual manera que en la sociedad, reglas y normas que pueden cuestionarse o no.

De acuerdo con Lagarde (1994), citado en Carrasco (2005, pp. 87-88), se observa entonces que la familia actúa como un ente, que promueve y potencia el cómo se debe ser de acuerdo a lo definido por la sociedad normativa. Por ende, en muchas ocasiones los homosexuales no se expresan ante su familia porque pueden llegar a pensar o a sentir que

en su familia se les discriminará, no se les aceptará o rechazará por tener una orientación sexual distinta, o un comportamiento o manera de ser que la familia no lo esperaba.

Siguiendo esta línea con Lagarde (1994) en (Carrasco, 2005, p. 88), la sociedad mexicana muchas veces se ha caracterizado por tener una cultura machista o llena de prejuicios, con lo cual grupos de personas como los homosexuales sufren día con día de tratos hostiles y discriminatorios. Siendo en ocasiones la familia en donde mayormente se dan estas actitudes o comportamientos negativos hacia uno de sus integrantes.

Resulta entonces importante para esta investigación indagar en un grupo de tres personas homosexuales, conocer el por qué se han limitado a expresar su orientación sexual ante su familia, ya que como menciona Castañeda (2011), casi ninguna persona homosexual aunque ya haya asumido su orientación sexual, lo expresa abiertamente. Ésto no es porque la persona no sea sincera, es más bien porque dentro de la sociedad se presupone que la mayoría de los individuos son heterosexuales.

De lo anteriormente mencionado se puede decir que en la Ciudad de Matehuala el tema de la homosexualidad, es algo que se da todos los días, puesto que no se está exento de individuos con una orientación homosexual. Sin embargo, no existen aún investigaciones de este fenómeno social en la localidad y por tanto se desconoce cómo puede ser la vida o experiencia de este grupo minoritario como son los homosexuales.

Por ende la presente investigación está enfocada en tres participantes homosexuales de la Ciudad de Matehuala, San Luis Potosí, la cual es de alta trascendencia por tanto, indagar los motivos que limitan o en su momento limitaron la develación de su orientación sexual ante su familia puede traer diversos beneficios como

el explorar tales vivencias, de igual manera es también profundizar en cómo la familia juega un papel muy importante para que los individuos homosexuales quieran o no develar su orientación.

La relevancia del estudio trasciende no solamente por ser nuevo, sino que también dará apertura a la sociedad de visibilizar esta situación para que no exista discriminación y/o rechazo e incrementar la inclusión para las personas homosexuales. Por otro lado, esto puede generar en las familias nuevas perspectivas de la homosexualidad y de cómo la pueden vivir sus hijos o hijas.

1. 3. Objetivos

Para algunos de los familiares y amistades de personas homosexuales, resulta complejo aceptar que un individuo que no sigue los patrones tradicionales de la sexualidad pertenezca a su grupo. Es así como en esta tesis se presentan como objetivos:

1.3.1. Objetivo general.

Analizar los motivos por los cuales un grupo de tres participantes homosexuales de la Ciudad de Matehuala no devela ante su familia su orientación sexual.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Indagar los motivos relacionados con el rechazo que han contribuido a la no develación de su orientación sexual ante su familia.
- Conocer cuáles son los motivos relacionados con la discriminación, que han contribuido a la no develación de su orientación sexual ante su familia. Y explorar si este motivo es el más significativo.

- Identificar las creencias que tuvieron los sujetos de lo que pensarían o dirían sus familiares al momento de develar su orientación sexual.
- Explorar otros motivos no contemplados en la entrevista con los sujetos, los cuales afectan en el proceso de su revelación ante su familia. Este objetivo se debe a raíz del enfoque y el objetivo general de la investigación.
- Comparar las vivencias externadas por los participantes si coinciden o difieren en las razones por las cuales no revelan su orientación sexual ante su familia.
- Proponer acciones sociales e institucionales orientadas a la disminución de los índices de discriminación hacia personas con una orientación homosexual.

1. 4. Preguntas de Investigación

¿Cuáles son los motivos por los cuales los tres participantes homosexuales no expresan su orientación sexual hacia su familia?

¿La discriminación es uno de los motivos significativos para que los tres participantes homosexuales no externen su orientación sexual hacia su familia?

¿Cuáles son los motivos que comparten los participantes homosexuales para no develar su orientación sexual hacia su familia?

1.5. Supuesto

El grupo de los tres participantes homosexuales de la Ciudad de Matehuala no han expresado libremente su orientación sexual ante su familia, debido a que no han recibido un apoyo o aceptación tanto de su familia como de la sociedad, ya que constantemente se encuentran asediados por comentarios de rechazo, agresión y discriminación hacia su persona o hacia personas con una orientación homosexual.

1. 6. Contextualización de la Investigación

1.6.1. Lugar en donde se llevó a cabo la investigación.

La presente investigación se llevó a cabo en la Ciudad de Matehuala. Se realiza en un consultorio privado para atención psicológica, ubicado en la calle Independencia s/n, Zona Centro del mismo lugar, el cual fue facilitado por un psicólogo. El espacio cuenta con un área de cinco metros por diez. Es un lugar espacioso, que cuenta con una sala, una mesa de centro y un escritorio al fondo. Se observa como un área cómoda y segura.

1.6.2. Tiempo que duró la investigación.

La investigación se llevó a cabo en un tiempo aproximado de un año con tres meses. Desde el inicio de la elaboración del documento hasta la obtención de resultados y conclusiones. A los tres participantes se les realizaron entrevistas de formato semiestructurado y con audio grabación en un periodo de dos meses y medio aproximadamente. Se aplicaron tres entrevistas a los primeros dos participantes con una duración de 30 a 40 minutos cada entrevista, realizándose una por semana. Con la tercer participante se realizaron dos entrevistas, con una duración aproximada de media hora cada una, llevándose también a cabo una por semana.

Posteriormente se hizo la transcripción de las entrevistas grabadas en voz, con una duración aproximada de entre 3 y 4 horas por entrevista. Consecutivo a esto, a los tres meses de aplicar las entrevistas, se realizó una última reunión con los participantes de

manera individual, para mostrarles en impreso las entrevistas completas a cada uno y corroboraran la información que ellos mismos habían proporcionado.

1.7. Instrumentos Utilizado

Para la investigación se elaboró una entrevista de formato semi estructurado, con el objetivo de indagar cuáles son los motivos por los que el grupo de los tres participantes no develan su orientación sexual a su familia. El formato semi estructurado se realizó con la intención de llevar a cabo un orden en la entrevista y también, para poder generar otras preguntas que no están en el formato pero que ayuden a enriquecer la información para la investigación. Es una entrevista dividida en dos secciones, la primera indaga la asunción de la homosexualidad de los participantes y en la segunda se buscan los motivos o factores por los cuales no develan su orientación sexual. En esta segunda sección se abordan temas como: discriminación, rechazo, miedo y creencias personales.

Hasta esta sección se describieron los argumentos sobre la importancia y trascendencia de la presente investigación, así como también cuál es el objetivo general y los específicos. A continuación en el siguiente capítulo se expondrán los referentes teóricos que ayudaron a enriquecer este estudio, así como también a obtener información significativa que otros autores han planteado sobre lo que es la homosexualidad, la experiencia de personas homosexuales y contingencias que se relaciona con la no develación de su orientación sexual.

Capítulo II

Referentes Teóricos

En el presente capítulo se expone información que ha sido recolectada de diversos autores, libros, investigaciones, artículos y otras bibliografías. Así como también, con la búsqueda de información que se ha obtenido previamente con los participantes de la investigación a través de las entrevistas a profundidad que se les han realizado. Esto con el fin del enriquecimiento y entendimiento del presente estudio.

Este apartado resulta entonces de suma importancia, debido a que se sustenta y fundamenta esta investigación, pues gracias a que se han realizado previos estudios en lo que respecta a la homosexualidad y a experiencias del "salir o no del clóset", existe cierta literatura o teoría que muestra sobre factores que hay ante esta situación, de que un homosexual se debele o no ante sus familiares u otras personas.

2. 1. Marco contextual

La presente investigación se centra en el Municipio de Matehuala, en el Estado de San Luis Potosí, el cual está ubicado en la zona norte del Estado, colindando el norte con Cedral, al este con Nuevo León, al sur con Villa de Guadalupe y al oeste con Villa de Guadalupe y Villa de la Paz. De acuerdo con el Sistema Integral de Información Geográfica y Estadística del INEGI, al año 2015, la superficie total del Municipio es de 1,307.5 km² y representa el 2.13% del territorio estatal. Cuenta con un aproximado de 91.489 habitantes.

Es fundada por el señor Cayetano Medellín en el año de 1550. En el año de 1778 se le da la categoría de Villa y finalmente en el año de 1826 se le denomina como Municipio. Se refiere que el vocablo indígena "MA-TE-HUA-LLAL", era el grito de guerra de los indios salvajes de la región y querían decir ¡no vengan!, grito siniestro de advertencia en aquella tierra desolada.

En el año de 1591, se asentaron dos rancherías en dos parajes diferentes aunque inmediatos: uno era Matehuala y el otro se designaba con el nombre de Ypoa. Ambos eran de indios chichimecas llamados negritos. Por cuanto a sus costumbres eran completamente salvajes, andaban desnudos y las mujeres solamente traían fajados unos cueros de venado, se dice que gustaban de embijarse de colores y eran en extremo crueles.

En esta salvaje región, ya habitada por españoles, castizos, mestizos, coyotes, mulatos e indios chichimecas, transitó el gran apóstol fray Lorenzo Cantú, predicador y fundador de misiones. Otros frailes franciscanos continuarían su obra evangélica, como fray Juan García, fray Juan Caballero y el lego fray Juan de San Gabriel.

El fantástico auge del Real de Catorce, cuyas minas fueron descubiertas hacia el año de 1778, fue extraordinaria consecuencia económica para Matehuala, pues subió, desde luego, el valor de las propiedades, se enriqueció el comercio y se asentó la población en forma definitiva. Desde entonces Matehuala no fue solamente lugar de tránsito obligado y de paso fugaz como antes había sido. Debido a estas circunstancias, Matehuala fue nombrada Villa en el año de 1808, acuñándose una pequeña medalla de

cobre, como una forma de celebrar tal acontecimiento. Esta pieza, ahora curiosidad numismática, se ha hecho rara.

En Matehuala tuvieron lugar importantes sucesos durante la guerra de Independencia, después de las victorias realistas en las que Callejas había casi deshecho el ejército Insurgente, el teniente don José Mariano Jiménez, recibió órdenes de Allende de propagar la revuelta Insurgente en el norte. El jefe Jiménez estuvo en Matehuala del 2 al 28 de diciembre de 1810, hospedándose en la casa de "Los Portales Sol de Villa".

Poco después llegó a la localidad el cura Hidalgo al frente de su maltrecho ejército, había pasado en marcha lenta por Ojo Caliente, la Hacienda El Carro y las Villas de Salinas, Charcas y Venado. Pocos días estuvo en Matehuala, pues habiendo Allende tomado pacíficamente la plaza de Saltillo, el 24 de febrero de 1811, el cura Hidalgo decidió salir de Matehuala hacia ese lugar, como en efecto lo hizo en los primeros días de marzo.

En 1866 recibe Matehuala un poderoso impulso progresista que se manifiesta más a partir de 1888, fecha de la construcción de la línea férrea México-Laredo, pues es entonces cuando se abre hacia el futuro, un ancho campo de posibilidades en todos sentidos; es cuando Matehuala transforma su plácido marasmo semicolonial en que estaba inmersa antes de ese acontecimiento, para llegar a ser, durante la larga paz porfiriana, la segunda ciudad del Estado por su importancia económica y cultural.

(inafed)

2.2. Marco Teórico

Existen diversos motivos por los cuales las personas homosexuales no expresan su orientación sexual a sus familias, de las cuales resultan principalmente la discriminación, el miedo, el rechazo, la pena y la vergüenza. Tales factores pueden variar de sujeto en sujeto, pues las experiencias para cada persona son diferentes.

Para este estudio resulta conveniente tomar en cuenta que, los seres humanos poseen una sexualidad determinada tanto por factores biológicos, psicológicos y sociales. Dentro de este mismo constructo se conjuntan género, identidad de género y la orientación sexual. Considerando para esta última que se han establecido la heterosexualidad, la bisexualidad y la homosexualidad.

En la presente investigación se indagará en el tema de homosexualidad y de cómo las personas que asumen esta orientación sexual, expresan diversos motivos para no develarse ante su familia como individuos homosexuales. Se consideran como motivos principales para este estudio la discriminación, el miedo y el rechazo.

2.2.1. Sexualidad: aspectos generales.

Hablar de sexualidad implica tomar en consideración diversos factores que la construyen. Bien es cierto que la sexualidad no solo se remite al sexo al que pertenece cada persona, o a hablar de su genitalidad, sino que también involucra al género, la identidad de género y la orientación sexual. Entendiendo con esto que la sexualidad también hace referencia a los comportamientos o la conducta sexual que tienen las personas.

Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2002) citado por Gonzáles (2015, p. 7), menciona que la sexualidad humana es un aspecto central del ser humano a lo largo de su vida, el cual abarca al sexo, a las identidades, a los papeles de género, al erotismo, al placer, a la intimidad, a la reproducción y a la orientación sexual; por lo tanto se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas y relaciones interpersonales.

De acuerdo a Álvarez-Gayou (2000), señala que la sexualidad además del sexo biológico, es el punto donde se encuentran reunidos el papel sexual, que se refiere al aspecto social y la manera de expresarse de la persona; así como la identidad sexogenérica, la cual refiere el aspecto psicológico y cómo se identifica la persona.

Considerando entonces a la sexualidad como un constructo biopsicosocial, en dónde no solo se toman en cuenta los aspectos biológicos del sexo; ser hombre o mujer, sino también los factores culturales y psicológicos con los que cuenta cada persona y cómo ésta se desenvuelve ante la sociedad. Según Romero (2011), la sexualidad se reconoce como una construcción compuesta por un área psíquica y una parte cultural, la cual ha sido regulada y reglamentada a través de prohibiciones y sanciones que le han dado desde los inicios, hasta hoy en día.

Con base en antecedentes de Foucault (2013), se cuestionaba acerca de la censura de la sexualidad, vista solo como una respuesta económica. Había grandes sectores que administraban esta actividad; siendo la iglesia y las leyes quienes determinaban las prácticas heterosexuales como las adecuadas y legales, ya que sólo en éstas se centraban

las relaciones matrimoniales y la procreación. De esta manera la dominancia de las prácticas heterosexuales estaba totalmente justificada y permitida.

Actualmente la forma de concebir y vivir la sexualidad se sigue llevando de manera reservada y bajo una postura heteronormativa, desterrando así a todas aquellas otras prácticas del ámbito sexual que están fuera de este margen, siendo silenciadas, reprimidas o discriminadas. Tal es el caso de las personas homosexuales o bisexuales, las cuales, como se desprenden de la norma o de lo plenamente establecido por la sociedad, su manera de expresar o ejercer libremente su sexualidad se ha visto opacada.

2.1.1.1. Género e identidad de género.

Cuando se habla de género, frecuentemente provoca cierta confusión por el término o los diferentes significados que se le dan a este concepto. Sin embargo, se debe ser muy cuidadoso en qué contexto se le dan las diversas interpretaciones. Y de esta manera hacer uso del mismo de manera apropiada.

Diversos autores han postulado que el género es inherentemente una concepción que tiene que ver con la delegación o atribuciones que la sociedad les proporciona a los individuos, siendo hombres o mujeres. De hecho el género se relaciona con el sexo, sin embargo este último corresponde con el aspecto biológico de cada persona, mientras el género implica lo que una sociedad espera que una mujer o un hombre haga o sea.

De acuerdo con Téllez y Verdú (2011), el género se define como una construcción sociocultural de lo que se considera pertinente para cada sexo. De esta manera, dentro de la sociedad existe el género femenino (distinguible de las mujeres) y el género masculino (distinguible de hombres). Lo cual conlleva a que se den rasgos como: aptitudes,

actitudes, tipos de trabajo, formas de vestir, conductas, emociones y sentimientos, que son atribuidos por la cultura dependiendo de lo que crean adecuado como lo femenino o masculino de acuerdo al sexo de cada persona.

Las categorías de lo femenino y lo masculino se van desarrollando desde un enfoque globalizador y socio cultural, a través de los diversos comportamientos y papeles que los individuos adoptan. En este sentido lo femenino y lo masculino no se refieren al sexo de las personas, sino a las conductas consideradas como femeninas o masculinas.

Según Lamas (2003), cuando se parte de la anatomía de los seres humanos; hombres y mujeres, las funciones reproductivas son evidentemente diferentes, y de acuerdo a cada cultura se establecen y atribuyen ciertas prácticas, ideas, comportamientos y maneras de actuar tanto para hombres como para mujeres.

El género, es decir, las conductas femeninas o masculinas que la sociedad o las personas esperan que haga cada quien, con base a la cultura en la que se encuentre, las creencias y costumbres de cada lugar, son designaciones sociales que irán variando conforme el lugar o la idiosincrasia a la que se pertenezca. Así como lo menciona Lamas (2003, p. 2), "Esta construcción simbólica que en las ciencias sociales se denomina género, reglamenta y condiciona la conducta objetiva y subjetiva de las personas".

De acuerdo con Romero (2011), diversos estudios enfocados en la perspectiva de género, coinciden en diversas reflexiones las cuales indican que el concepto surge a partir de la diferencia generada entre los cuerpos. Culturalmente se han ido otorgando una serie de significados a diversos aspectos del cuerpo, así como también se han separado y

clasificado las funciones que debe tener cada uno de los géneros (femenino y masculino), bajo límites y reglas implícitas.

Sin embargo, esta diferencia generada entre los cuerpos no se debe limitar solamente a las relaciones desarrolladas entre hombres y mujeres, por el contrario, involucra otros aspectos referidos a la familia, vida sexual, orientación sexual y otros elementos correspondientes al desarrollo del ser humano en sociedad.

Como ya se revisó, el género hace alusión a los papeles de lo femenino y lo masculino que la sociedad atribuye a los individuos dependiendo al sexo al que pertenezcan. En este sentido surgen roles de género, los cuales tienen que ver con las actividades que son esperadas que haga un hombre siendo un ente masculino, como lo es el ser fuerte, varonil, el que juega con los carritos y el que usa el color azul. Constructos que por la cultura se implementan en los hombres. O en el caso de las mujeres, considerándose como el género femenino, en el cual se atribuyen características de sutileza, quienes juegan a las muñecas o están al cuidado de los hijos y quienes usan el color rosa. Mismas creencias que han sido adoptadas culturalmente.

Por otro lado, Castañeda (2011), refiere que la identidad de género se va desarrollando a partir del segundo año de vida del individuo, donde el niño o niña se va dando cuenta que pertenece a un sexo o al otro, y que esto lleva a que se adopten ciertos roles y conductas. Más o menos al tercer año de vida el niño se identifica como niño y la niña como niña, por tanto empiezan a comportarse como tal, de acuerdo a los roles de lo masculino o femenino establecidos por la sociedad en cada cultura.

Sin embargo, aunque esto pueda parecer lógico, no siempre sucede así. Según Castañeda (2011), hay niños que desde que son pequeños se identifican más con las niñas, por ende les gusta jugar más con ellas a las muñecas u otros juegos que no sean los que practican los niños. Muchas de las veces estos niños pueden comportarse y tomar actitudes y gustos que se asocian con el otro sexo, y entonces se les llama niños afeminados. Esta situación también se puede ver reflejada en las niñas cuando les llama más la atención cosas que hacen los niños, así como también en cuanto a gustos y conductas, se sienten más identificados con los niños.

Es entonces preciso destacar que no siempre la identidad de género va a tener concordancia con el sexo biológico, es decir, no siempre el niño se identificará con lo masculino y la niña no siempre se identificará con lo femenino. Castañeda (2011), refiere que esta confusión de género no siempre aterriza o es predicción de homosexualidad, sin embargo, con frecuencia algunos sujetos homosexuales han aludido que desde pequeños se sintieron identificados con el sexo opuesto. Se percibieron diferentes desde chicos, tuvieron conductas distintas a las de sus compañeros o compañeras, provocando que fueran blancos de burlas o agresiones.

2.1.1.2. Orientación sexual.

Ahora bien, cuando se habla de la orientación sexual de una persona se está refiriendo a una condición particular. La cual se va determinando y construyendo desde la niñez hasta la adolescencia. Incluso se ha llegado a vislumbrar que muchos individuos, hombres o mujeres, se dan cuenta o asumen su orientación sexual hasta que son adultos.

De acuerdo a Riesenfeld (2010, p. 17), "La bisexualidad, al igual que la heterosexualidad o la homosexualidad, es una orientación sexual. Por orientación sexual se entiende la atracción, tanto amorosa y afectiva, como física y sexual, por una persona según su sexo".

De esta manera, se advierte que se reconocen tres tipos de orientación sexual: la homosexualidad que es la atracción hacia personas del mismo sexo, la heterosexualidad que es la atracción a personas del sexo contrario, y la bisexualidad que es la atracción hacia hombres y mujeres.

Como lo menciona Riesenfeld (2010), la orientación sexual no es una situación de elección o de decisión. Es decir, no se elige ser homosexual, solo se sabe que lo es. Desde esta perspectiva se puede decir que muchas personas homosexuales si tuvieran el libre albedrío de elegir su sexualidad, podrían decidirse en ser heterosexuales, para evitar los sentimientos de culpa y temor al rechazo social. O en el caso de personas heterosexuales que han manifestado querer ser homosexuales, para no tener relaciones insanas con personas de su sexo opuesto.

Se puede ver entonces que no se trata de elegir, sino que la persona va identificándose y asumiendo su orientación sexual, con base en las atracciones e inclinaciones que desde pequeño vaya teniendo y también de las experiencias que vaya viviendo a lo largo de su vida.

Cuando se habla de que un individuo tiene una orientación sexual diferente a la heteronormativa, por consiguiente se asume que es homosexual o bisexual. Es en estas

categorías donde entran las personas de los grupos minoritarios homosexuales, ya sean hombres o mujeres.

Según Morales (2006), muchas de las veces los individuos son presionados indirectamente por la sociedad para que su orientación sexual sea la que se encuentra establecida, en este caso la heterosexualidad, y si un individuo asume una orientación sexual diferente se encuentra ante la posibilidad de sufrir rechazo o marginación, y hasta puede llegar a ser denominado como un desviado o anormal.

2.2.2. La homosexualidad.

Como se ha revisado, la homosexualidad es un tipo de orientación sexual, que si bien hasta la actualidad no se ha asumido como una práctica u orientación normalizada como la heterosexualidad, es cierto que su concepción, antecedentes y orígenes se han estudiado desde tiempos muy remotos.

Diversos autores han postulado diferentes concepciones sobre la homosexualidad, algunos de ellos incluyendo desde el amor pasional hacia personas de su mismo sexo, afectos, actos sexuales homoeróticos, deseos, fantasías y pensamientos que en cada autor puede diferir, y emplear o no estos criterios en sus conceptos de lo que es la homosexualidad.

Moral (2009), define a la homosexualidad como la atracción preferencial a relacionarse afectiva y eróticamente con personas de su mismo sexo, tomando en cuenta que la conducta homosexual consiste en tener relaciones sexuales con miembros del mismo sexo.

Como lo menciona Álvarez-Gayou (1997), citado por Morales (2006, p.16), la homosexualidad es una fuerte atracción preferencial hacia las personas del mismo sexo, siendo la mayor atracción preferencial para relacionarse afectiva y/o eróticamente con personas del sexo propio.

Para Castañeda (2011), los estudiosos contemporáneos de la homosexualidad hacen una distinción entre meros actos, el deseo, el amor, y finalmente, la identidad sexual o gay. Es decir, en relación a los actos no se tiene aun plenamente establecidos cuales son los que competen exclusivamente a los homosexuales. En referencia a los hombres, en los países latinos se ha pensado que la persona que es penetrada analmente es la persona homosexual, pero quien penetra no. Acto que de igual manera se puede dar entre las relaciones heterosexuales, y no se considera un acto homosexual.

Se puede identificar entonces que en México, siendo un país latino y por la cultura que tiene, se les señala como homosexuales a quienes les hacen el acto sexual de penetración anal, visibilizándose esta situación en mayor medida en los hombres, pero quienes la penetran no se les considera homosexuales, solo hasta que surja un sentimiento o besos dentro del acto, se podría estar hablando de personas con una orientación homosexual.

Por otro lado Castañeda (2011), también señala que a veces las personas homosexuales no llegan a ser conscientes que tienen esta orientación hasta después de una primera experiencia homosexual, se asumen como algo que siempre habían deseado y que siempre habían querido. Sin embargo según la autora, para que una

persona se asuma como homosexual es indispensable que tenga atracción física y emocional por la otra persona de su mismo sexo.

Ahora bien, surgen dudas y cuestionamientos de ¿cómo se da la homosexualidad?, ¿se nace o se hace?. Por lo que se prosigue a revisar diferentes concepciones o teorías que hablan sobre el origen de la homosexualidad. Las cuales argumentan desde su punto, cual puede ser el origen de la homosexualidad.

Según Álvarez-Gayou (2013), la homosexualidad ha sido afrontada y abordada desde diferentes enfoques incluyendo a la psiquiatría y la psicología. Desde este punto se deriva en gran parte la consideración que se tenía de la homosexualidad como un fenómeno patológico, así como el amplio desarrollo de teorías que hablen del origen de la misma y de formas psicoterapéuticas para abordarlo.

Considerando que el ser humano es biopsicosocial, se retoma la idea de Soriano (2002), que menciona que la homosexualidad no tiene una única causa determinante, sino que depende de las características de cada persona; lo anterior lo concluye a partir del análisis de la homosexualidad desde diversas posturas teóricas dividiéndolas en dos principales: las teorías biológicas y las psicológicas.

2.2.2.1. Teorías biológicas.

Con base en Álvarez-Gayou (2013), menciona que desde estos modelos la homosexualidad es biológica, congénita y natural, es decir, que el ser humano nace homosexual por lo que los individuos no eligen ser homosexuales y no son responsables de su orientación. Se retoman dos teorías biológicas, que desde su lógica explica las causas de la homosexualidad:

La primer teoría de Hamer (1995) citado en Álvarez-Gayou (2013 p. 57), donde hace alusión a un análisis que realizó entre la orientación sexual de los varones y un marcador del cromosoma X. Estudiando a 40 familias, encontró que existía una relación entre la presencia de ese marcador en el cromosoma X y el comportamiento homosexual.

Sin embargo esta teoría no tuvo un reconocimiento significativo ya que según los antecedentes de este experimento, al momento de realizarlos hubo algunos errores en cuanto a la metodología, y las conjeturas que se sacaron resultaron insustanciales. Por otro lado, este estudio da la pauta para que se sigan averiguando si en realidad la homosexualidad es un rasgo innato o no. Como lo menciona Álvarez-Gayou (2013, p. 58), "En cualquier caso, el papel de los genes en la orientación sexual puede ser más de predisponer que de determinar la conducta homosexual".

La segunda teoría hormonal: según Castañeda (2011), algunos investigadores han buscado combinaciones anormales de hormonas masculinas y femeninas de los homosexuales. A principios del siglo XX, se descubrió que hombres y mujeres producen hormonas de dos tipos: femeninas y masculinas. Desde este enfoque resultó muy atractivo pensar, para los estudiosos de la homosexualidad, que los homosexuales varones tenían un exceso de hormonas femeninas y que las lesbianas un exceso de hormonas masculinas.

Esta teoría por una parte se consideró con ventajas pues se podía curar la homosexualidad, solamente bastaba con ajustar sus niveles hormonales. Sin embargo, es algo que no se ha podido comprobar de manera convincente, ya que una cuestión de

hormonas no basta para producir ni el deseo, ni la fantasía, ni la conducta o el placer sexual como tal.

Como lo refiere Álvarez-Gayou (2013), algunos teóricos nativistas postulan que la homosexualidad es innata, y que muchos individuos homosexuales crecen en sociedades donde se les desprecia por tener una preferencia sexual diferente. Sin embargo, existen evidencias que permiten cuestionar la idea sobre si existen componentes genéticos que determinen un comportamiento humano u orientación sexual como la homosexualidad.

Cabe señalar que el ámbito biológico acentúa que puede no ser solo una de éstas la causa de la homosexualidad, sino que pueden influir factores de otro tipo, probablemente de naturaleza psicosocial. Es decir, que no dejan a un lado alguna otra variante que también intervenga o sea parte del origen de la homosexualidad.

2.2.2.2. Teorías psicológicas.

Por otro lado, las teorías psicológicas postulan que la homosexualidad es adquirida a través de factores del contexto donde la persona se desenvuelve, tanto en cuestiones del ambiente como en los aspectos personales del individuo. A continuación se verán algunas teorías psicológicas que aportan datos relevantes sobre las causas de la homosexualidad.

Teoría psicoanalítica: de acuerdo con Romero (2011), Freud plantea que en el ser humano existe una predisposición bisexual congénita que a través de las distintas etapas (oral, anal, fálica y genital), se va orientando hacia una sexualidad ya sea

heterosexual u homosexual, debido a las condiciones psicosociales en las que se desarrolla.

Como lo menciona Álvarez-Gayou (2013), otras teorías del psicoanálisis rechazaban esta idea, manifestando que las motivaciones de la orientación homosexual se encuentran en primer término con la adherencia a la madre, que lleva a una identificación con ella y a partir de ahí se da una relación narcisista de objeto por lo que el sujeto busca en el otro su propia imagen y al mismo tiempo, evita la angustia a la castración.

También se postula el complejo de Edipo invertido por el que el padre en el niño o la madre en la niña, se convierte en su objeto de deseo. En cuanto a la mujer, que tiene una orientación homosexual se dice que tiene un complejo de masculinidad y la consiguiente envidia del pene.

De igual manera, desde este enfoque no se logra determinar concretamente que estas sean las causas de la homosexualidad, ya que acotan otros factores o posibilidades que se relacionen con el origen o causa de la orientación homosexual. Sin embargo, la información que se arroja desde esta teoría hacia el tema de la sexualidad es abundante.

Teoría conductual: según Soriano (2002), señala que al nacer, la sexualidad es un impulso neutro que se va modelando con las experiencias de aprendizaje a través de la imitación y las contingencias del refuerzo de la propia conducta. Desde esta perspectiva, interesa determinar en qué momento y en relación con qué factores o experiencias, se produce el aprendizaje de la homosexualidad.

Desde esta postura resultan de suma importancia las primeras experiencias placenteras que viven las personas, específicamente si han sido con individuos del

mismo sexo, o si fueron con el otro sexo pero desagradables o no satisfactorias. Lo que según esta teoría, llevaría a que una persona tenga conductas o comportamientos de una orientación homosexual.

Teoría social: sin dejar a un lado el aspecto del aprendizaje social, Castañeda (2011), lleva a analizar esta perspectiva, viendo a la homosexualidad como un fenómeno histórico, tanto en el ámbito personal como social. Es entonces que surge así una homosexualidad que ya no está considerada como innata, sino que se va construyendo poco a poco y se expresa a través de estilos de vida, actitudes, comportamientos, sentimientos, el reconocimiento del propio individuo como una persona homosexual y posteriormente la asunción plena en una comunidad.

Si bien es cierto, cada una de estas teorías con las que se le ha ido estudiando a lo largo de la historia a la homosexualidad, resultan transcendentales para conocer más a fondo con qué enfoque la perciben y estudian cada una de las teorías, y poder concluir que una sola no explica completamente cómo se genera la homosexualidad, sino que se podría hablar de que en algún punto todas tienen algo que ver.

Sin embargo, es también favorable cuestionarse por qué la mayoría de los teóricos y otras personas, se interesan generalmente en estudiar a la homosexualidad y no se inclinan tanto en el estudio de la heterosexualidad que como ya se ha revisado, las dos son diferentes orientaciones sexuales, y competen a las experiencias de cada persona sobre su sexualidad.

Un punto importante de esta cuestión, es que la homosexualidad no entra dentro de las prácticas heteronormativas aceptadas y no es aún plenamente vista como normal

dentro de las sociedades, por ejemplo en México, se sigue considerando como un fenómeno no aceptado, por lo tanto se generan frecuentes controversias a nivel social, familiar y personal de los individuos con una identidad homosexual.

2.2.2.3. Aspectos psicosociales de la homosexualidad.

Asunción: tal y como lo menciona Castañeda (2011), cuando alguien se reconoce como homosexual, no se observan a simple vista beneficios, sino todo lo contrario, se abre un mundo aislado y marginado, el cual probablemente traerá problemas con la familia y su contexto social. Según Castañeda (2011, p. 44), "asumir la homosexualidad no significa llegar a casa; más bien, puede parecer un exilio".

Para muchos individuos que son homosexuales, en un principio les cuesta asumirse como tal, puesto que al hacerlo quedan vulnerables ante lo que los demás puedan pensar de ellos. Siguiendo esta línea, Jiménez (2016), menciona que una persona que se asume como homosexual, puede generar una serie de sentimientos negativos no sólo por el proceso de auto aceptación al que se enfrenta en un inicio, sino también porque considera que pone en juego las relaciones con las personas a su alrededor, el amor y aprobación que tiene de ellos, principalmente su familia y amigos. Puede haber el riesgo de perder la aceptación de dichas personas al revelar su secreto.

Desde esta perspectiva, resulta interesante observar cómo los sujetos homosexuales se enfrentan a una situación compleja al momento de asumirse. No solo por la predispuesta creencia que tienen de que pueden ser rechazados por la gente que los

rodea, sino también por las limitantes que pueden sufrir al momento de querer manifestar plenamente sus sentimientos y emociones.

De acuerdo con Pérez (2005) citado en Jiménez (2016, p. 28), cuando un sujeto decide compartir su orientación homosexual, debe de ser cuando se esté completamente seguro de que lo es y que tiene el deseo pleno de compartirla, ya que este paso implica una etapa trascendental en la vida de la persona homosexual.

El poder identificarse como un homosexual y el llevar una vida con ésta orientación, en muchos de los casos, no es algo que se presente de un día para otro. Como lo menciona Jiménez (2016), es un proceso lento, dentro del cual se incluye el entendimiento consigo mismo de sentir una orientación sexual diferente a lo establecido y la manera en cómo el sujeto se va a desenvolver en su contexto.

Familia: es concebida como la célula básica o la piedra angular de la sociedad. Como grupo social, dentro de la familia se dan estrechas relaciones, en donde existiendo vínculos de consanguinidad o no, se proporciona amor, cuidado, responsabilidades y formas de comportamiento a cada uno de sus integrantes. Uno de sus propósitos más fuertes es la reproducción de los valores sociales y de la estabilidad de su estructura. Tal y como lo menciona Careaga & Cruz (2004):

La familia es la responsable de la satisfacción de las necesidades de la totalidad de sus integrantes, tanto en el plano individual como en lo social; no solo de reproducir la especie, de su alimentación y educación, sino que se le ha depositado también la responsabilidad de responder a otras

necesidades como las afectivas y las sexuales de sus integrantes. (Careaga & Cruz, 2004, p. 203):

Es en este ámbito en donde mayormente se aprende el comportamiento socialmente aceptado, donde se brinda a cada uno de sus integrantes de apoyo emocional y afectivo, el cual se considera necesario para que todos desarrollen una estabilidad psicológica adecuada. Como lo menciona Careaga & Cruz (2004), es muy importante la relación familiar para que los integrantes puedan aprender cómo dirigir su sexualidad y satisfagan sus necesidades para su sano desarrollo.

Sin embargo, dentro de las familias muchas de las veces se observa que los progenitores o el progenitor, actúan más allá de los propios intereses de sus integrantes, embistiendo su autonomía. Careaga & Cruz (2004), menciona que buscan definir la identidad, la orientación y las perspectivas de los que forman parte de la familia, sin tomar en cuenta lo que sus integrantes quieran o deseen.

Se podría hablar entonces de que puede surgir una disyuntiva en el núcleo de la familia, si se dan cuenta de que alguno de sus integrantes no empata o coincide con las ideologías o maneras de manifestar su orientación, que se la han sido inculcadas o que la familia espera de él o ella. Relacionándolo luego con las declaraciones de que un integrante se identifique, asuma y posteriormente manifieste una orientación homosexual, existe la posibilidad de que la familia apoye y acepte o en su caso no, a este integrante.

De acuerdo con López (2006), hasta hace poco tiempo la homosexualidad y la familia eran dos realidades irreconocibles, dado que solo podía pensarse en una familia con padres heterosexuales e hijos heterosexuales. Actualmente existe una mayor

integración de un sujeto homosexual por parte de sus familias, sin embargo, aún sigue resultando difícil para algunos homosexuales el poder develarse.

Tal y como lo menciona Romero (2011), es clara la dificultad que presentan las personas homosexuales al momento de compartir su orientación con el ambiente más próximo que los rodea, en este caso su familia, no solo por el momento exacto de hacerlo público sino también por el temor a la reacción que tendrá su familia y al futuro en las relaciones con sus seres queridos.

Comunicación en la familia: según Castañeda (2011), es mucho más fácil para los homosexuales salir del clóset o develarse ante su familia, cuando en ésta hay un estilo de comunicación abierto, es decir, en el que se permita hablar de la vida privada y de los sentimientos de cada uno de los integrantes. En cambio, es poco común que se expresen asuntos de índole íntimo en el seno familiar, existe la gran probabilidad de que la persona homosexual solo pueda expresar versiones y verdades a medias.

Esto se puede visibilizar en los homosexuales que solo le dicen a una parte de su familia sobre su orientación. Y que puede ser por la propia decisión del sujeto o por parte de la misma familia que no quiere que algunos de los integrantes sepan, con la aparente razón de no generar conflictos dentro del contexto familiar.

De acuerdo con Castañeda (2011, p. 105), "El estilo de comunicación en la familia es, a mi juicio, un mejor indicador para adivinar cómo reaccionarán los padres, que sus actitudes previas en torno a la homosexualidad". Ésto quiere decir que según esta autora, la forma de que los integrantes se comunican dice más que la manera en cómo se comportan entre ellos mismos.

Para López (2006), la familia puede actuar como un factor protector, debido a que hoy en día los homosexuales sufren dificultades y consecuencias que podrían evitarse, ya que están expuestos a diversos riesgos y la familia es el factor más importante para poder llevar un proceso a la integración social, esto favorece a que el joven pueda enfrentarse a los problemas que se le presenten, ya que sentirá el amor de sus padres, que es fundamental para tener seguridad y confianza ante la vida.

Rechazo: la situación a la cual se han enfrentado algunos homosexuales del poder o no compartir de manera pública su orientación sexual, se puede relacionar con diversos motivos. A pesar que, actualmente hay una mayor apertura a que se hablen temas en referencia a la homosexualidad, cuesta aún trabajo para todos aquellos que tienen una orientación homosexual, el poder manifestarse.

Se considera que un aspecto que ha afectado la calidad de vida de los sujetos homosexuales, es que comúnmente sufren rechazo por gran parte de la sociedad. Como lo menciona Jiménez (2016), la homosexualidad no solo es una orientación sexual, también es una posición frente a la sociedad y a los contextos en los que se desenvuelve el sujeto. Siendo uno de estos ambientes la familia, dentro de la cual se dan actitudes de rechazo frente al hijo o hija que tienen una orientación homosexual. Estas actitudes pueden manifestarse con conductas de violencias y agresiones, tanto físicas, como psicológicas y verbales.

Discriminación: en México, una de cada dos personas lesbianas, homosexuales o bisexuales considera que el principal problema que enfrenta es la discriminación, seguida

de la falta de aceptación y las críticas y burlas, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación (2010) Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (2011).

Ésto lleva a analizar que la discriminación puede ser uno de los motivos por los cuales las personas con una orientación homosexual no se develan ante su familia. Ya que como la encuesta lo menciona, para los sujetos homosexuales que fueron encuestados esa fue su principal problemática. Como lo menciona Castañeda (2011):

La homosexualidad, no sólo es una orientación sexual, ni una característica de la vida íntima; representa también una posición frente a la vida y la sociedad. Los homosexuales siguen siendo en casi todo el mundo, una minoría discriminada y marginada. A la vez forman parte invisible de la sociedad heterosexual. (Castañeda, 2011, p. 18).

Religión: según manifiesta Álvarez-Gayou (2013), algunas actitudes como la represión, la homofobia y las ideas establecidas por muchas religiones, predominantemente la cristiana, han obligado a personas homosexuales a esconder su orientación sexual ante la sociedad, manifestando o llevando a cabo un comportamiento aparentemente heterosexual, mejor conocida esta situación como "estar en el clóset".

La idiosincrasia que la gente adopta sobre los posicionamientos religiosos frente a la homosexualidad, han limitado de alguna manera que sujetos homosexuales expresen su orientación sexual, ya que constantemente se les puede señalar como los que transgreden los mandatos de la religión a la que pertenecen. Bien lo menciona Álvarez-Gayou (2013, p.16): "cualquier comportamiento no heterosexual transgrede diversas reglas; como la

norma reproductiva, el contrato matrimonial clásico y de herencia, lo cual se enfrenta a la normativa religiosa de la cultura y es considerado pecado”.

Según Álvarez-Gayou (2013), las religiones promueven un conjunto de creencias, valores e instrucciones, las cuales son asimiladas por los individuos e influyen en su forma de comportarse. Implican ciertas restricciones y obligaciones en lo que se refiere a su manifestación sexual y afectiva plena. De acuerdo con Álvarez-Gayou (2013, p. 39), “las religiones han visto la necesidad de dirigir la cuestión de un papel propio de la sexualidad en las interacciones humanas”.

Capítulo III

Método de la Investigación

En el presente capítulo se describirá el método que se utilizó para llevar a cabo la investigación, explicando de manera clara y precisa desde el paradigma o modelo del estudio, el cual es de corte cualitativo. Así como también el enfoque, el cual se desarrolla como estudio de caso.

También se explica el alcance de la investigación que es exploratorio debido a que el fenómeno a investigar es un tema poco estudiado, el cual se pretende explorar. Por otro lado se van a desarrollar los apartados del diseño de la investigación, siendo un estudio de caso fenomenológico, así como también se van a explicar la serie de pasos y mecanismos que se llevaron a cabo para realizar el estudio, cuáles fueron los criterios de inclusión y los procedimientos de recolección e interpretación de datos.

Se aclara bajo referentes teóricos porqué se hizo uso de tal metodología, de igual manera describiendo con algunos ejemplos lo que fue la investigación, cómo es que se relacionan la teoría del método utilizado con los objetivos y desarrollo del presente estudio. A continuación se puntualiza lo antes mencionado.

3.1. Paradigma Cualitativo

De acuerdo con las características de la investigación, la presente se ubica en el paradigma cualitativo pues de acuerdo con Hernández, Fernández & Baptista (2014), se caracteriza por conocer la “realidad” tal y como la perciben los participantes de la investigación. Este punto es vital para poder fundamentar la investigación, pues se basa

en las experiencias compartidas por los sujetos.

Asimismo y conforme a Hernández, et al. (2014), la investigación cualitativa no recurre al empleo de datos numéricos para el establecimiento de generalizaciones (salvo los elementales, tales como número de frecuencias, los cuales se aplican en el análisis de frecuencia de respuestas para el establecimiento de categorías y códigos, propios del análisis cualitativo pero que no buscan la generalización de los resultados), sino más bien, busca que los resultados obtenidos por la investigación cualitativa sirvan de base para el desarrollo de investigaciones con paradigma cuantitativo o cualitativo o bien, mixto. Partiendo de lo anterior el presente estudio cumple con las características de la investigación cualitativa.

Hernández, et al. (2014), menciona que otras características de la investigación cualitativa es que ésta no busca la replicación de la investigación y no hay una manipulación de la realidad, lo cual es propio de la investigación cuantitativa ya que esta emplea un procedimiento secuenciado y estructurado para llevar a cabo la investigación. Por otro lado, la investigación cualitativa no efectúa intervenciones y no sigue un procedimiento rígido para llevar a cabo la investigación, en este sentido el presente estudio no realizó una intervención para manipular la realidad o condiciones de los participantes.

3.2. Enfoque Estudio de Caso

Considerando a Green (2011), Robson (2011), Mertler y Charles (2010), así como Armenian (2009), citados por Hernández, et al. (2014), los estudios de caso tienen principalmente las siguientes funciones: generar descripciones vividas u holísticas del

fenómeno o unidad de análisis, así como conocer si existen patrones en común en torno al fenómeno de estudio de acuerdo al ambiente en que existen. Con lo anterior y tal como se ha mencionado en secciones pasadas, esto empata con las características de la investigación, puesto que la presente busca conocer a detalle el fenómeno de la no develación en un grupo de tres participantes, así como identificar si hay motivos en común que comparten para no develarse.

Con base en lo antes mencionado, se debe puntualizar que los diseños de estudio de caso no necesariamente implican el estudio de un caso, como lo menciona Hernández, et al. (2014), un estudio de caso puede involucrar el estudio de varios casos a la vez, que en el caso particular de la investigación son tres participantes, lo cual hace que esta investigación y según éste autor, fuera un diseño de caso con múltiples casos. Aunado a lo pasado, este estudio no posee una muestra sino más bien un universo, una población y las características de los participantes de la investigación, lo cual se mencionará en las secciones siguientes.

Así mismo, se considera acorde con la tipología propuesta por Grandy (2009), y Stake (2006), citados en Hernández, et al. (2014), este diseño de estudio de caso con múltiples variables, tuvo una finalidad de carácter intrínseca debido a que esta investigación es de alcance exploratoria ya que busca conocer a detalle un fenómeno poco estudiado.

Partiendo de esta consideración, la investigación se llevó a cabo dentro de los parámetros del enfoque de estudio de caso, ya que la participación de los tres sujetos fue fundamental y suficiente para obtener la información necesaria para el estudio del fenómeno que se pretendía investigar.

Por tanto, en la presente se planteó conocer los motivos por los cuales un grupo de tres participantes homosexuales no develaron ante su familia su orientación homosexual, y para ello la investigadora procedió a realizar individualmente con cada sujeto una serie de entrevistas semiestructuradas para conocer a detalle estos motivos, para posteriormente compararlos y conocer cuáles de estos motivos comparten los participantes.

Finalmente y retomando a Hernández, et al. (2014), la investigación cualitativa generalmente se enfoca en estudiar fenómenos poco conocidos o de los cuales se carece de información, de ahí que su alcance sea de tipo exploratorio. Partiendo de ello se considera también que la presente investigación posee un paradigma cualitativo ya que se busca conocer la realidad de los sujetos sin generalizar. Por ende y de acuerdo a las características de la investigación, el alcance es de tipo exploratorio, lo cual se comentará a detalle en el siguiente apartado.

3.3. Alcance de la Investigación

Una característica que define que una investigación sea cualitativa es que el tema de investigación sea poco conocido y que aparte exista poca o nula información, lo cual y de acuerdo con Hernández, et al. (2014), el hecho de que un tema tenga información al respecto permite catalogarlo en alguno o algunos de los cuatro alcances de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo, y tal como se comentó someramente en la sección pasada, la presente investigación posee un alcance exploratorio, a continuación se fundamenta este razonamiento.

Una investigación con alcance exploratorio se caracteriza de acuerdo con Hernández, et al. (2014), a que analiza un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes, es decir, del cual no se posee suficiente documentación. Por lo que este tipo de estudios sirven para familiarizarnos con fenómenos relativamente desconocidos, enfatizando, tal y como su nombre lo indica, “explorar” algo poco investigado o desconocido, por lo que de ahí reside el valor de la investigación con alcance exploratorio, debido a que la información que arroje sirve para conocer un fenómeno poco estudiado y que además sirva de antesala para otras investigaciones que estén interesadas en el presente tema.

Por lo anterior la presente investigación es de alcance exploratorio, ya que el fenómeno a investigar fue: analizar los motivos por los cuales un grupo de tres participantes homosexuales no expresaron su orientación sexual a su familia y éste ha sido un tema poco estudiado en el Municipio de Matehuala, San Luis Potosí.

Complementario a lo anterior, el hecho de que este tema haya sido poco estudiado en el Municipio de Matehuala, da pauta a que la investigación busque obtener la mayor cantidad de información acerca de la realidad que contiene este fenómeno, razón por la cual se optó por el enfoque cualitativo, puesto que éste, de acuerdo con Hernández, et al. (2014), permite conocer la realidad a profundidad de este fenómeno, y tal como se ha enfatizado permitirá el surgimiento de nuevas líneas de investigación y la complementación a la literatura existente del tema. Partiendo de ello se procederá a hablar del diseño de la investigación.

3.4. Diseño de la Investigación

De acuerdo con las características de la investigación comentadas a detalle, en el capítulo uno del presente documento y las observaciones efectuadas al paradigma y alcance de la investigación, se considera que el diseño que posee es estudio de caso bajo una óptica fenomenológica. A continuación se explicará a detalle la justificación para estos razonamientos.

Esta investigación posee un diseño de estudio de caso, pues como lo refiere Hernández, et al. (2014), se entiende como un estudio a profundidad de una serie de unidades o casos definidos y delimitados, de esto llama la atención la especificación de “profundidad” ya que en los mismos se busca obtener la mayor cantidad de información de un determinado fenómeno, por lo que esto empata con la investigación debido a que se analizó a detalle los motivos que hicieron que un grupo de tres sujetos homosexuales no se develara ante su familia nuclear.

Por otro lado, de acuerdo con Hernández, et al. (2014), este diseño de caso con múltiples variables, con una finalidad intrínseca se clasifica de acuerdo con la temporalidad de la investigación como temporal en contraparte de longitudinal o evolutivo, debido a que la presente investigación duró un año tres meses aproximadamente, en la fase de recolección y análisis de la información (incluyendo los análisis de codificación en segundo plano que se efectuaron para analizar los datos provenientes de las entrevistas).

Así mismo, cabe mencionar para fines aclaratorios que el presente diseño de estudio de caso con múltiples variables con una finalidad intrínseca y con la especificación temporal recoge datos cualitativos, esto se menciona debido a que según Hernández, et al. (2014), los estudios de caso pueden ser cualitativos, cuantitativos o mixtos.

La presente investigación también se delimita como un diseño fenomenológico, sin embargo, esta delimitación no contrapone lo comentado en las secciones pasadas, sino que complementa las características propias de la investigación debido a las características del planteamiento del problema.

Partiendo de lo anterior y principalmente por el paradigma cualitativo de la investigación, se considera que la presente parte de un diseño fenomenológico, ya que según Hernández, et al. (2014), este diseño pretende explorar, describir y comprender los motivos desde el punto de vista de cada participante homosexual que le impide develar su orientación sexual ante todos los miembros de su familia nuclear, para luego conocer la relación entre las narrativas de los sujetos (las cuales se obtuvieron por medio de entrevistas semiestructuradas) con el fin de conocer los motivos que tienen en común en relación a esta temática, ello sin generar un modelo explicativo (lo cual en caso dado sería un diseño de teoría fundamentada) sino una perspectiva colectiva de esta temática, para ello, la investigadora procedió a identificar códigos y categorías compartidas y singulares de los participantes bajo un procedimiento de codificación de primer y

segundo plano, esto mismo se comentará en las secciones siguientes del presente capítulo.

En consideración con lo anterior, los pasos que conformaron la planeación de la investigación son los siguientes:

3.5. Pasos de Planeación de la Investigación

1.- Se llevó a cabo la selección de tres sujetos homosexuales para la realización de la investigación.

2.- Se definió la muestra, de acuerdo con la investigación cualitativa fue intencional y por disponibilidad. El tipo de muestra que se utilizó fue muestras en cadena o por redes, ya que a través de la elección de uno o varios participantes, se les preguntó si conocían a otras personas con una situación similar y que pudieran proporcionar datos e información relevante a la investigación Hernández, et al. (2014).

3.- Se realizó un consentimiento informado dirigido a los participantes en el cual se describían los criterios y reglas fundamentales para llevar a cabo la investigación, bajo las condiciones que debían aceptar o no su participación.

4.- Se citó a los tres sujetos de manera individual y en días distintos para hacer entrega del consentimiento informado, al cual se le dio lectura frente a cada uno. Se les preguntó si querían participar en la investigación a lo que los tres accedieron.

5.- Se diseñó el instrumento de la investigación el cual fue una entrevista a profundidad de formato semi estructurado elaborado por la investigadora, en el cual se indagaban diversos motivos por los cuales tres sujetos homosexuales no se develaron ante su familia.

6.- Se programó a cada uno de los participantes una vez por semana para llevar a cabo las entrevistas de manera individual.

7.- Se aplicaron entrevistas de manera individual a los participantes de la investigación. Con el fin de enriquecer la información se realizaron grabaciones en audio. Las áreas que se exploraron a través de la entrevista en la presente investigación fueron: asunción de la homosexualidad, discriminación, rechazo, miedo y creencias personales.

8.- Posteriormente se transcribió una por una cada entrevista de los tres sujetos, las cuales fueron en total ocho, con una duración aproximada de media hora. Las transcripciones se hicieron en el programa ATLAS. ti.

9.- Cuando se finalizó la transcripción de todas las entrevistas se llevó a cabo una reunión con cada uno de los sujetos de manera individual. Ésto con la finalidad de proporcionarles dichas transcripciones de forma impresa. Se les pidió a cada uno que las leyera y confirmaran la información que habían externado, o en su caso si había información extra la externaran.

10.- Luego de realizar las transcripciones en el programa, se crearon las categorías y los códigos. Se seleccionaron diversas citas o frases de cada sujeto en las entrevistas, que se relacionaban con alguna categoría.

11.- Posteriormente se elaboraron mapas de redes, los cuales contienen una relación de todas las citas con su código correspondiente.

12.- Luego de esto, se realizó una matriz, la cual es un cuadro que contiene los motivos por los cuales los tres participantes no develaron su orientación sexual, así como también la definición conceptual de dichos motivos, las preguntas que se elaboraron para rescatar

información de los mismos, las respuestas de los tres participantes, que en este caso son las citas, y por último, el análisis de la narrativa de dichas citas.

13.- Con la información recabada de los análisis de la narrativa de los participantes, se elaboraron los resultados de la investigación, en donde se expuso de manera clara qué fue lo que se obtuvo de la presente investigación.

14.- Se realizó una conclusión del estudio llevado a cabo, ésto con la finalidad de exponer cuáles fueron los puntos más importantes externados por parte de los participantes, y con base en la información teórica recaudada se conjuntó tal información.

3.6. Criterios de Inclusión

1. Hombres y/o mujeres que tengan una orientación homosexual.
2. Que se hayan asumido como homosexuales.
3. Que tengan una edad entre 22 y 30 años. Se considera relevante manejar este rango de edad ya que es en esta etapa cuando se espera que las personas tengan un desarrollo socioemocional más formalizado porque pasan de la etapa de edad joven a joven adulto.
4. Que hayan o no develado ante su familia su orientación homosexual.
5. Sujetos que hayan decidido aceptar participar en la investigación.
6. Sujetos que sean oriundos o vivan en la Ciudad de Matehuala, San Luis Potosí.

3.7. Sujetos de Investigación

Los participantes fueron tres jóvenes de los cuales a continuación se describirán sus características generales. El primer sujeto un joven de 27 años, con licenciatura en administración, trabajador en una institución de la Secretaría de Salud. Sin ningún padecimiento o enfermedad a la actualidad, orientado en tiempo, espacio y persona. Asumido como homosexual y de residencia en Matehuala, S.L.P.

El segundo sujeto un joven de 24 años de edad, con estudios de bachillerato, trabajador en una tienda departamental. Sin ningún padecimiento o enfermedad a la actualidad. Orientado en tiempo, espacio y persona. Asumido como homosexual y de residencia en Matehuala, S.L.P.

Por último, la tercer sujeto una joven de 23 años, estudiante de la licenciatura en mercadotecnia, trabajadora en un departamento de la Ciudad. Sin ningún tipo de padecimiento o enfermedad a la actualidad, orientada en tiempo, espacio y persona. Asumida como homosexual y de residencia en Matehuala, S.L.P.

3.8. Pasos que Comprendió la Investigación

3.8.1. Mecanismo para seleccionar a los sujetos.

La investigadora realizó una invitación a participar en el estudio a un sujeto de 23 años, el cual ya se asume como homosexual. El sujeto accedió a través de proporcionársele el consentimiento informado y estar de acuerdo con todo y cada uno de los puntos. Este sujeto a su vez mencionó que conocía a alguien que también podía participar en la investigación. Se empleó el mismo método para la tercera participante.

Esta forma de seleccionar la muestra de participantes se conoce como Muestras en cadena o por redes, ("bola de nieve"): en este caso se identifican participantes claves y se agregan a la muestra o al estudio, se les pregunta si conocen a otras personas que puedan proporcionar más datos o ampliar la información.

Primero se pretendió integrar a los participantes a través de un consentimiento informado, en el cual se describió el propósito de la investigación, los pasos a llevar y las condiciones bajo las que tenían que estar dispuestos a aceptar para participar en el estudio.

Una vez aceptando esta cláusula se dio inicio a la aplicación de las entrevistas con cada uno de los sujetos colaboradores. La recolección de la información se hizo a través de la elaboración y aplicación de una entrevista a profundidad de formato semiestructurado, realizada por la misma investigadora.

3.9. Procedimientos para la Recolección de Datos

Como ya se mencionó anteriormente el instrumento que se utilizó para la realización de este estudio fue una entrevista a profundidad de formato semi estructurado. El formato de la entrevista inicia con la especificación de los horarios, duración y lugar en donde se llevaron a cabo las entrevistas. Luego sigue el primer apartado el cual es "asunción de la homosexualidad". Se hace una breve descripción del objetivo de este bloque de la entrevista.

Posteriormente sigue el apartado de factores que interfieren en la no develación de la orientación homosexual, en donde se observan las secciones de preguntas en referencia

a: discriminación, rechazo, miedo y creencias personales. De igual manera en cada una de estas secciones se inicia explicando el objetivo o fin de dicho apartado y por consiguiente viene la serie de preguntas.

Los apartados y preguntas fueron diseñados por la investigadora con base en la literatura y en observaciones, considerando tal formato con los puntos más importantes y enriquecedores para los objetivos del presente estudio. Las entrevistas se realizaron de manera individual con una duración aproximada de media hora. Se llevaron a cabo días después de que cada uno de los participantes estuvo de acuerdo y firmaron el consentimiento informado.

Se agendó cita con cada uno, una vez por semana. Cada martes se tenía cita con uno de los sujetos, correspondiendo en un horario de 6 p.m. a 8 p.m. Teniendo una duración cercana a los dos meses la aplicación de las entrevistas con los tres sujetos. Dichas entrevistas se realizaron en un consultorio psicológico privado, en la calle Independencia S/N, Zona Centro, el cual fue prestado por un psicólogo.

4. Mecanismos para el Procesamiento de Datos

Teniendo las entrevistas grabadas en audio, se prosiguió a transcribir cada una y a vaciarla en el programa de análisis de datos cualitativos ATLAS.ti. Las entrevistas se transcribieron de manera detallada y minuciosa, agregando toda la información sin omitir ninguna palabra o frase. Así como también se agregaron incluso sonidos de risas, llanto y suspiros.

Posteriormente se fueron creando los códigos y las citas. Los primeros consisten en apartados o categorías las cuales se van a relacionar con las citas o "pequeños

fragmentos de diálogo o frases”, que los participantes expresaron y que eran los motivos o razones por las cuales no se develaban ante su familia como homosexuales.

Por consiguiente se realizaron mapas de redes, los cuales se hicieron con base a cada uno de los códigos, se hizo la relación de todas las citas de las entrevistas de los tres sujetos que se relacionaban con dicho código. Esto con el objetivo de observar y analizar la cantidad de citas que se asociaban con un código, y cuáles códigos fueron los más sobresalientes o mayormente mencionados por los sujetos. Para con ello, deducir cuáles fueron los motivos de los sujetos mayormente expresados para no develar su orientación sexual ante su familia, y observar en cuáles compartían y en cuáles no.

4.1. Mecanismos para la Interpretación de Datos

La interpretación de los datos consistió en realizar una matriz de análisis de narrativa en la que se expusieron las citas o las respuestas mencionadas por los tres participantes. Esta técnica de interpretación se elaboró con un cuadro en el cual se describían en varias columnas diversos aspectos: la primer columna contiene los códigos o motivos por los que no se develaron los tres participantes, la segunda la definición conceptual de cada código o motivo, luego se agregan los ítems o las preguntas que se elaboraron durante la entrevista para indagar en tales códigos, posteriormente se añaden las citas que en su caso son las respuestas a dichas preguntas y por último, se agrega la columna del análisis de la narrativa de cada cita.

El campo de análisis se logró desarrollar gracias a una exhaustiva y profunda exploración por parte de la investigadora, tomando recursos desde su punto de vista

profesional clínica y teórica, así como también haciendo uso de la información recabada en el marco teórico de la presente investigación.

Se decidió hacer uso de este método, el cual resultó el más idóneo a las características y objetivos de la investigación, que pretende conocer los motivos por los cuales un grupo de tres participantes homosexuales no develaron su orientación sexual ante su familia. Es entonces que realizar un análisis profundo de lo que los sujetos expresaron, concuerda con los objetivos del estudio al tratar de conocer un fenómeno poco estudiado, de vivencias de tres personas, sin llegar a las generalizaciones, simplemente explorar sus experiencias, lo cual es propio de la investigación cualitativa.

Capítulo IV

Resultados de la Investigación

En este capítulo se presentará la información obtenida en el trabajo de campo realizando interpretaciones a partir de siete aspectos temáticos que se fundamentan en la evidencia empírica de las respuestas de los sujetos en las entrevistas. Respecto al reporte de resultados de la investigación cualitativa de acuerdo con Creswell (2005), citado en Hernández, et al. (2014 p. 516), existen diferentes maneras de exponerlos. Con base en las características y los objetivos del presente estudio, se hizo uso de la narrativa general, de elementos gráficos y matrices, en donde a través de lo recabado en las entrevistas que se realizaron a los tres participantes, se elaboraron códigos y mapas de redes, así como también se obtuvieron las citas o frases de los sujetos con las cuales se realizó un análisis profundo, en el que se va a dar a conocer los motivos por los que este grupo de participantes no develaron su orientación sexual ante su familia, siendo este el objetivo general de esta investigación.

La exposición de la información se estructura en el formato de ensayos interpretativos, en los cuales se pone en relación la información significativa obtenida en el trabajo de campo con los referentes teóricos, a través del trabajo analítico sobre las evidencias empíricas derivadas de las entrevistas y se aportan en la matriz respectiva (Ver anexo A.)

4.1. Aspecto: Asunción de la Homosexualidad

Este aspecto se refiere al proceso por el que cursan las personas homosexuales para asumir y compartir abiertamente su orientación sexual ante otras personas. Asumirse como homosexual no es una situación sencilla, en muchos de los casos, las personas que pasan por este proceso toman tiempo en hacerlo pues no se sienten seguros y con la confianza suficiente para llevarlo a cabo, puesto que implica enfrentarse a que puedan ser aceptados o no, no solo por su familia, sino también por otras personas importantes como amigos, compañeros e incluso la sociedad en la que se desenvuelven.

Como lo dice Jiménez (2016), una persona que se asume como homosexual puede generar una serie de sentimientos negativos, no sólo por el proceso de auto aceptación al que se enfrenta en un inicio, sino también porque considera que pone en juego las relaciones con las personas a su alrededor, el amor y aprobación que tiene de ellos, principalmente su familia y amigos.

Con respecto a este campo se les preguntó a los tres participantes si eran homosexuales a lo cual mencionaron que sí. Ésta asunción abierta y explícita refleja un auto concepto, seguridad y auto reconocimiento adecuado en cada sujeto por el proceso que han llevado de aceptación y, en ciertos aspectos, de la expresión de su orientación sexual.

4.2. Aspecto: Discriminación

Como lo menciona Rodríguez (2006, p. 26), "la discriminación es una conducta, culturalmente y socialmente extendida, de desprecio contra una persona o grupo de personas, usando prejuicios negativos o estigmas relacionados y que tiene por efecto (intencional o no) dañar sus derechos y libertades fundamentales".

Según la teoría, éste aspecto hace alusión a actitudes desfavorables o de desprecio que se ejerce contra alguna persona o grupo y que en muchas de las ocasiones pasan desapercibidas. Estas conductas se dan día a día en nuestra sociedad, ya que estamos inmersos en contenidos de estereotipos y prejuicios, donde hemos llegado a criticar o juzgar el comportamiento, los gustos, las preferencias, las costumbres y la religión, de otras personas, solo porque no coinciden con los propios o porque es algo no aceptado en la sociedad.

En este caso, se puede observar que la discriminación hacia las personas homosexuales está muy marcada, a pesar de que existe una mayor apertura para este grupo, aún sigue habiendo tratos desiguales o de agresión psicológica e inclusive física hacia los mismos.

Con relación a este apartado se realizaron diversas preguntas, las cuales se enfocaron en indagar con los participantes cuál creían que era la principal causa para que los homosexuales no se develaran ante su familia y si en su caso, consideraban que la discriminación pudiera ser un factor determinante, con lo que se encontró que se percibe un tipo de discriminación ya que al momento de decir, y según el S1, que; "si la gente no fuera tan agravante", es decir, si no fuera ofensiva contra los homosexuales,

probablemente este grupo social aceptaría abiertamente su orientación sexual. Véase para lo anterior, el Anexo A de este documento.

Por otro lado, el S2 informa: *“Aquí ves a dos chavos de la mano o dándose un beso, es como que una atracción y empiezan a reírse, o a echar carrilla, incluso hasta insultar o golpear”*, (Matriz, D2, S2). Es entonces apreciable que los actos que se reciben de burla hacia los homosexuales pueden ser perjudiciales, no solo por la agresión psicológica a la que se exponen, o verbal, sino también porque puede acarrear violencia física y por ende un daño grave tanto a nivel físico como emocional.

Los informantes también describen que el contexto en el que se vive da pauta para que existan los insultos o la discriminación, considerando a la Ciudad de Matehuala como un lugar pequeño, se presta más a que las personas señalen a los homosexuales y esto los limita pues no quieren sentirse señalados por la gente a su alrededor. En este aspecto la S3 y el S2 coinciden en su respuesta al mencionar que el estar en un lugar pequeño, también influye para que haya discriminación. Lo anteriormente mencionado se encuentra en el Anexo A de este documento.

O como lo menciona el S1: *“Sí, porque si no hubiera discriminación, no tendríamos por qué andarlo escondiendo”*, (Matriz, D2, S1), de acuerdo a lo expresado también se encontró que, desde el punto de vista psicológico, existe un malestar emocional de ser discriminado o descalificado socialmente por la orientación sexual. Esto es importante porque la estabilidad emocional depende en buena medida por la aceptación del grupo al que se pertenece. Por otro lado, esto agrade también la libertad y expresión de los sujetos homosexuales, al considerar la posibilidad de mejor ocultarlo si existe discriminación.

Dentro de lo expresado por los sujetos se encontró que viven cierto acto de discriminación al ocultar su orientación. Además, se enfatiza que “*afecta mucho*” (Matriz, D2, S2), lo cual repercute de manera significativa en su autoestima y bienestar emocional en general. Así como también se aprecia que el sujeto recibió o ha vivido actitudes de repulsión como el odio, de otras personas hacia los homosexuales. Lo cual no es sano y estas actitudes pueden llevar a acciones o conductas hostiles hacia este grupo social.

Otra de las cosas que se encontró, es que han experimentado algunas denominaciones peyorativas como es el caso de la S3, en donde se encontró que parte de su familia las han utilizado para referirse a algún familiar homosexual. Se refleja también que por parte de las diferentes familias, las maneras de expresarse ante un homosexual son distintas. Mientras que en un contexto familiar, la persona homosexual se puede sentir perteneciente e incluso aceptada, por parte de otra familia puede experimentar el rechazo y la desaprobación por su orientación sexual.

Así como también se describe que los familiares pueden llegar a tener actitudes prejuiciadas, donde se aprecia que hay un gran desconocimiento respecto a la homosexualidad considerándola como una enfermedad. Ésto puede dañar la autoaceptación de la persona homosexual y su manera de desenvolvimiento ante la sociedad, puesto que puede generar dudas respecto a si su orientación sexual tiene alguna “cura” o si es adecuado que la exprese o no.

Por otro lado, también se destacan desde el punto de vista sociocultural una serie de prejuicios y estereotipos por parte de algún familiar hacia los homosexuales, que se pueden traducir en actitudes hostiles que han perjudicado en que el sujeto o los sujetos no

quieran externar su orientación sexual con su familia. Incluso comentarios como el decir que los homosexuales son personas que "andan de locas", atribuye que los homosexuales son personas que no pueden tener una relación sana o estable con alguien.

4.3. Aspecto: Dependencia

Como lo dice el Consejo de Europa (1998), la dependencia es un estado en el que algunas personas se encuentran, referido a una falta de autonomía física, psíquica, económica o intelectual y, por ende, hace que se presente una necesidad de asistencia y/o ayuda importantes, con el fin de solventar la falta que hay de hacer más llevadero las actividades de la vida diaria.

La dependencia es la cuestión de estar sujeto o subordinado a una jerarquía mayor o a un poder mayor, que una persona o grupo de personas mantienen por estar desfavorecidas en algún aspecto de su vida o porque no pueden valerse por sí mismos. Hay diversos tipos de dependencia o de falta de emancipación y en lo que respecta a lo familiar, usualmente son los hijos quienes dependen de su padre, madre o ambos. Un claro ejemplo de esto es que desde pequeños, un bebé tiene necesidades que solo pueden ser proveídas por un cuidador mayor. En el caso de la adolescencia, se puede ver que también los jóvenes aún mantienen cierta dependencia hacia sus padres, en diversos aspectos como lo afectivo, económico, necesidades de alimento, casa y vestimenta.

Realizando la cuestión sobre qué factores impedían o impidieron la develación de su orientación sexual, la S3 aporta información en referencia a este aspecto de dependencia. La sujeto describe que cuando era una adolescente no podía develarse pues

dependía de muchas maneras de sus padres, dentro de lo cual también se rescata que eso era algo que antes le impedía, pero en la actualidad no, ahora se puede ver que ha logrado un proceso de auto reconocimiento en el cual ese factor ya no le limita decir su orientación sexual. Este factor es el único en su categoría, considerando que solo la S3 mencionó el depender de sus papás como un factor en su momento limitante a su develación.

4.4. Aspecto: Violencia Emocional de la Familia a Homosexuales

También conocida como violencia psicológica, son tipos de comportamientos y actitudes que trasgreden el bienestar emocional y la salud mental de las personas que la sufren. Se presenta de diferentes formas como por ejemplo con insultos, ignorando a la persona, con humillaciones, manipulaciones, amenazando, gritando e incluso con conductas de discriminación. Como lo menciona Allister (2000), Villavicencio y Sebastián (1999), la violencia psicológica es: "cualquier conducta física o verbal, activa o pasiva, que atente contra la integridad emocional de la víctima, en un proceso continuo y sistemático, a fin de producir en ella intimidación, desvalorización, sentimientos de culpa o sufrimiento" Macarena A., Moreno J. citado por García-Baamonde M. (2010, p. 67).

Esta manera de violentar a una persona es de las más perjudiciales, pues un daño psicológico y emocional afecta en su adecuado desarrollo y desenvolvimiento a un nivel grupal o social, así como también en aspectos como su autoestima, auto concepto, seguridad, confianza y valor propio a un nivel individual.

De igual manera para este aspecto se indagó en los tres participantes sobre los motivos por los cuales no se develaban, a lo que describen que si existe un impedimento

de expresar su orientación sexual cuando un familiar tiene actitudes de agresión o insultos hacia un homosexual. Esto va a ocasionar que el integrante homosexual de la familia tenga miedo a ser de igual manera agredido o afectado emocionalmente si externa su orientación. Como lo menciona el S1; *“yo creo, con solo el hecho de que tu mamá por broma vea a alguien así, te diga algo agraviante”* (Matriz, D4, S1). Este tipo de agresión es considerada indirecta, puesto que a través de insultar a otras personas, la madre está reflejando una agresión hacia su hijo, proyectando así su disgusto hacia una persona homosexual. Se observa entonces que las agresiones indirectas con mensajes de hostilidad y desaprobación, que constantemente expresaba una figura de la familia hacia una persona homosexual, hacía deducir al sujeto que podría sufrir de esas mismas actitudes.

Otro aspecto que se cuestiona, es si creen que algún familiar los rechazaría y describen que existe un tipo de violencia como el ciberbullying, que son actos de acoso o agresión en redes sociales, y que en este caso han sido hacia el grupo de personas homosexuales por parte de familiares de uno de los participantes. Considerando que actualmente con el uso de las redes sociales, las personas dejan un alto nivel de carga emocional y afectiva, se observa que estas conductas proporcionan de manera directa e indirecta una agresión a personas homosexuales, y por ende, al sujeto que lo ha vivenciado, le ha generado un desequilibrio por sentirse agredido y atacado de manera indirecta, pues forma parte de la comunidad homosexual.

Los sujetos también describen y coinciden en que han vivenciado diversos comentarios homofóbicos por parte de familiares, así como también actitudes de odio, miedo y rechazo hacia los homosexuales. Esto por ejemplo ha dañado la estabilidad

emocional del S2, reflejándose en su temor a expresarse por no ser aceptado o por ser insultado. Y con respecto a comentarios que un familiar le externó al S2, le generó dudas sobre si al salir a divertirse, pudiera ser objeto de una agresión sexual por parte de un homosexual, o que él mismo, siendo homosexual pudiera llegar a tener esas conductas.

Se puede ver hasta este punto que con las expresiones de los sujetos y lo que compartieron, reflejan que han vivido diferentes tipos de violencia emocional, y en algunos casos han coincidido en algunas de sus respuestas. Palabras agraviantes u ofensivas, que han sido en su mayoría indirectas pero que han lastimado el bienestar psicológico y emocional de los sujetos que lo han vivido. De acuerdo a lo que expresa la S3:

Aquí es más como de que ay esa morra es machorra, y eso es muy incómodo y los papás los inculcaron a que una mujer debe de estar con un hombre, y un hombre con una mujer y es también como el temor a la familia, de que los rechacen ellos mismos, a que los padres se avergüencen de ellos, yo siento que ese es el problema. (Matriz, D4, S3).

Se aprecia que la sujeto percibe que en el contexto de Matehuala, es cotidiano encontrarse con personas que hagan comentarios despectivos en contra de los homosexuales. Se refleja entonces, que la cultura e idiosincrasia de las personas en ciertas zonas y contextos son un factor determinante para que las mismas se comporten o actúen de acuerdo a lo establecido y aceptado en su sociedad, y por ende, repercute en el desenvolvimiento de las personas homosexuales. Es decir, que hay lugares en los que se refieren a una persona homosexual de una manera correcta o no peyorativa, pero en el

Municipio de Matehuala no siempre es así. De igual manera, se manifiesta en la narrativa que los conceptos socioculturales que se han transmitido de generación tras generación, han enseñado y aprobado, en su mayoría, solo las relaciones heterosexuales y dejando a un lado las homosexuales.

4.5. Aspecto: Machismo

Castañeda (2007), menciona que el machismo es un conjunto de creencias, actitudes y conductas que se relacionan con la diferencia de los sexos (hombre y mujer), y una contraposición de géneros entre lo masculino y lo femenino que lleva a mutuas exclusiones, y por ende, a considerar la superioridad de los hombres en casi todas las áreas importantes de la vida, dejando a un lado la participación femenina o de la mujer. Viramontes (2011, p. 28)

En la cultura mexicana existe una idiosincrasia machista, la cual a pesar de que estamos en otros tiempos menos rígidos, se ha ido inculcando desde hace mucho tiempo de generación en generación, esta ideología en donde el hombre es regularmente quien tiene el poder o el mando en cualquier ámbito como el hogar, las relaciones, el trabajo y la política aún prevalece en las costumbres y creencias de la sociedad mexicana. Otro aspecto en donde también se perciben estas actitudes de superioridad y dominación en los hombres es en las relaciones de pareja, considerando solamente a las relaciones entre un hombre y una mujer, y por otro lado, señalando y rechazando otro tipo de relaciones como por ejemplo entre dos hombres o dos mujeres.

Esta manera de pensar en muchos hombres e incluso mujeres de la sociedad mexicana, provoca actitudes y conductas de rechazo, discriminación y agresión hacia las

personas que tienen relaciones afectivas eróticas con alguien de su mismo sexo. Así como también se aprecia que este tipo de ideología es más común que se presente en personas de nivel socio económico bajo y con un nivel educativo precario.

Se obtuvo información de este aspecto a través de cuestionar a los participantes, las razones por las cuales no expresaron su orientación, y si el nivel de estudios de su familia también influía a lo que aportaron y que a pesar de que parte de su familia saben de su orientación, existe aún una sensación de inseguridad de hablarlo con otro de los integrantes, ya que tienen creencias y actitudes machistas, las cuales muchas de las veces promueven la no aceptación de la homosexualidad. Como lo dice la S3: *“Aquí como es un pueblo... estamos llenos de muchas comunidades de que la gente es muy machista, como que hay mucha mente muy cerrada, mucho machismo”* (Matriz, D5, S3), y de acuerdo a lo expresado, se observa que la S3 coincide con S1 y S2 en su respuesta, manifestando que hay gran cantidad de personas con cultura machista, las cuales no cuentan con criterios bastos para abordar de manera prudente lo relacionado a la homosexualidad o que son lineales en cuanto a sus creencias, lo cual de cierta manera repercute en la sujeto pues se limita a expresarse en una sociedad que no la vaya a aceptar. Como lo expresa el S2:

El estudio en escuelas de comunidad, creo que son un poco más cerradas o los temas mucho más centrados, siento que no daban tanto la expresión o que hubiera libertad de opinar lo que ellos pensaban, y además de que en una comunidad son más machistas, pienso que eso. (Matriz, D5, S2).

Y de acuerdo a lo externado, se rescata que con una perspectiva social y cultural la educación en una comunidad o zona rural, para el sujeto representa un contexto en donde las personas no tienen el derecho a expresarse libremente, se mantienen y predominan las ideologías machistas, donde los hombres son los que dirigen, toman decisiones, la mujer es más sumisa y está a lo que demande el hombre. Así como también que hay bajos niveles de educación y preparación, que son factores que generan sesgos de información y creencias respecto a las personas homosexuales. Las perspectivas son más rígidas y críticas, lo que conlleva a que temas relacionados a la homosexualidad no sean bien vistos o aprobados.

4.6. Aspecto: Miedo al Rechazo

De acuerdo a la teoría el rechazo, es el acto de negar o no aceptar cierta situación o individuo. Por otro lado, el miedo al rechazo es el temor que alguien experimenta cuando se siente evaluado o juzgado por los demás. Es por eso que se considera que el rechazo es un problema social, ya que los individuos que están inmersos en un grupo y sienten que tienen alguna diferencia que no encaja con ese grupo, empiezan a alejarse para no sentirse incómodos o en su caso, el mismo grupo los apartan.

Como lo dice Jiménez (2016), la homosexualidad es una posición frente a la sociedad y a los contextos en los que se desenvuelve una persona homosexual; como puede ser su ambiente familiar, social, educativo o interpersonal, dentro de los cuales se dan actitudes de rechazo por su orientación homosexual.

Cuando una persona es rechazada ya sea por su raza, color, orientación sexual, nivel socio económico, escolaridad y la religión, puede generarle una inestabilidad

emocional al no sentirse aceptada o incluida ante otra persona o grupo y ésto a su vez puede llevar a actitudes de rechazo hacia sí misma, de sus propias creencias, ideas, gustos y preferencias.

Es así como en el caso de la comunidad homosexual surge un temor al rechazo, a ser excluidos y no aceptados en un grupo por tener una orientación sexual diversa o diferente a lo socialmente instaurado como es la heterosexualidad. Se crea una idea de que no podrán ser incluidos ante la sociedad por su orientación sexual.

Para indagar en este aspecto se cuestionaron sobre qué otros motivos intervenían para que los tres participantes no se develaran, así como también si conocían qué motivos impedían a otros homosexuales conocidos de ellos, no expresar su orientación, a lo que ellos describen que el miedo al rechazo fue uno de los factores principales para no develarse, pues como lo expresa el S1:

Por temor yo creo, temor al rechazo, temor a que su familia no los vaya a aceptar como son y que en algún momento les vayan a decir, sabes que agarra tus cosas, temor de querer tanto a esas personas, tus padres y que de un día para otro te digan cosas que obvio te van a doler, como de que no te quieren o la chingada, supongo que no quieren llegar a ese punto y el miedo no los deja. (Matriz, D6, S1).

De acuerdo a lo externado y retomando lo visto en la teoría, como lo dice Jiménez (2016), es en el ambiente familiar en donde se dan la mayor parte de actitudes de rechazo ante un miembro homosexual. Con esto se refleja que el S1 puede tener mecanismos de defensa como la negación o represión, en su mayoría inconsciente, que lo lleva a no

expresar y vivir su sexualidad por miedo a ser rechazado en este caso por el grupo de personas más importantes y significativas para él, su familia.

Se aprecia en el mismo sujeto una emoción desagradable respecto a manifestar su orientación. Enfatiza el miedo que siente pues vivió una actitud de rechazo y de agresión psicológica por parte de su familia, lo cual ha repercutido en su sentimiento de valía y auto aceptación pues no se siente respaldado, en mayor parte por la falta de acompañamiento de su madre, siendo ésta la figura más representativa para que le transmitiera las herramientas y estrategias adecuadas para el sano desarrollo de su seguridad y confianza, lo cual le ha generado malestar emocional.

Se encuentra también que el S2 concuerda con el S1 en este factor, pues informa que actitudes de desaprobación por parte de la familia son un factor determinante para que el S2 quiera develarse o no.

Por otro lado indagando sobre si alguien de su familia los excluiría, con el S2 se encuentra que percibe que su padre lo podría correr de la casa, lo que es una actitud de rechazo, lo que refleja que para el padre de este sujeto es más importante que su hijo mantenga un comportamiento heterosexual y si se sale de esta normatividad social, puede incluso excluirlo del hogar y de los lazos afectivos familiares.

De acuerdo a lo dicho por el S2: *“Uno no se siente agusto con las personas que lo rechazan”* (Matriz, D6, S2), demuestra el disgusto que le genera sentirse no aceptado o juzgado por personas que no aprueban la homosexualidad y que además tienen conductas negativas hacia él. Ante estas contingencias, no se desenvuelve abiertamente con su sexualidad, lo cual no le causa un estado emocional sano, pues pone en primer lugar el

bienestar de otras personas que el propio y por otro lado, el no sentirse aceptado por la familia, en este caso por la desaprobación del padre, que juega un papel importante, pues es con quien mayor resistencia ha tenido de develarse, se traduce a una falta de apego, empatía, comunicación y confianza entre ambos.

También la S3 describe que tenía un temor a ser rechazada lo que la llevaba a ocultar su orientación sexual, y a pesar de que ya había pasado por un proceso de auto aceptación y reconocimiento de su orientación, en algunos momentos presentaba una inestabilidad emocional en donde dudaba si lo que estaba haciendo era correcto o no, o lo que la sociedad fuese a pensar de ella. Ésto ocasionaba que no expresara su orientación, ni sus gustos, conductas, pensamientos, ideas y libertad.

Así como también la S3 hace alusión a que a una de las contingencias que más se enfrentan los homosexuales es a la desaprobación, y a los argumentos de rechazo por parte de la sociedad local. Ésto refleja que cultural y socialmente, no se ha logrado generar una mayor conciencia y sensibilización hacia las personas con una orientación homosexual, pues se sigue criticando con aspectos negativos a las personas con dicha orientación. Lo cual puede intervenir en que la S3 no viva o disfrute de su sexualidad y sus relaciones de pareja, como cualquier otra persona en la sociedad en la que se encuentra.

4.7. Aspecto: Religión y Homosexualidad

De acuerdo a lo que menciona Álvarez – Gayou (2013), algunas actitudes como la represión, la homofobia y las ideas establecidas por muchas religiones, han obligado a personas homosexuales a esconder su orientación sexual ante la sociedad, manifestando o llevando a cabo un comportamiento aparentemente heterosexual.

Las creencias y dogmas que se han establecido en las diferentes religiones durante mucho tiempo, han llevado a que bastante población que las profesa, determinen parámetros rígidos en cuanto al comportamiento y la manera de llevar la vida en una sociedad. Ya que en el caso de las personas homosexuales, manifestar su orientación sexual se les complica en mayor medida que en el caso de las personas heterosexuales, pues estas últimas llevan a cabo una sexualidad aceptada y permitida por la mayoría de las religiones. Por su parte, la comunidad homosexual sufre de discriminación, rechazo y desaprobación, pues rompe con las normas instauradas por la religión.

Para indagar en el presente aspecto de la religión y homosexualidad, se realizaron diversas preguntas enfocadas en cómo creían los tres participantes que las religiones que profesaban su familia o ellos, tenían que ver tanto en la asunción de su homosexualidad como en la manifestación de la misma. Encontrando que para dos de los tres participantes este aspecto fue un factor que influyó en no externar su orientación sexual. Por ejemplo, en el caso del S1, se observa que hay hacia él un tipo de agresión que trasgrede sus derechos y toma de decisiones, puesto que se intenta imponer por encima de su libre albedrío un dogma religioso y sus creencias, cuando uno de sus familiares le menciona

que no debe de casarse ni de tener hijos pues ante Dios es mal visto. Como lo menciona el S1:

Cuando se enteraron la primera frase que me dijo mi mamá fue eso no está bien visto ante los ojos de Dios, fue lo primero, se la pasaba repitiendo eso, la escuchaba llorar, enfrente de mi papá y la escuchaba decir es que a mí me dijeron desde pequeña que las personas así no entran al reino de los cielos (Matriz, D7, S1).

Con lo que se logra ver que la madre mantiene arraigadas creencias religiosas que comúnmente juzgan o etiquetan como buenos o malos ciertos comportamientos, lo cual en el S1 repercute de manera negativa pues le puede generar sentimientos de culpa al expresar libremente su sexualidad. Y a su vez se reafirma el impacto que genera la religión, a nivel intrapersonal e interpersonal, pues la afectación psicológica que sufre la madre llega al punto tal de mantenerla triste, con sentimientos de culpa y sufrimiento, por las creencias que desde niña le inculcaron, y que ahora intervienen también en el bienestar y tranquilidad del S1, pues le confirma que el ser homosexual es una conducta y preferencia no aprobada por una deidad, por la sociedad y por sus padres.

Por otro lado el S2 informa que también dentro de su familia se mantienen ideas religiosas rigurosas, ya que como lo externa: *"Ellos vienen también de creencias muy religiosas, que el hombre con la mujer nada más"* (Matriz, D7, S2), se describe que su familia acepta solo las relaciones heterosexuales y no otro tipo de orientación sexual. Donde también se puede inferir que esto no solo afecta la vida emocional del sujeto al no expresarse, sino que también influye de manera significativa en la manifestación de su

sexualidad, ya que por estas creencias no se considera apto tener relaciones sexuales entre dos hombres.

A pesar que el S2 ya reconoce y acepta su homosexualidad, sigue habiendo una limitante ante la expresión plena de su orientación sexual, pues enfatiza que con su figura paterna no ha podido develarse, lo cual tiene implicaciones socio culturales ya que dentro de la sociedad mexicana, incluido el Municipio de Matehuala, el hombre regularmente ve a la homosexualidad como un signo de debilidad, antinatural, un error e incluso una ofensa a la familia, lo cual ha llevado al sujeto a mantener oculta su orientación aun con algunas personas, incluido su padre.

Capítulo V

Discusión de los Resultados de la Investigación

A continuación se expondrán los hallazgos fundamentales, implicaciones y recomendaciones de la presente investigación, donde se va a arrojar los resultados encontrados. También se analizará el objetivo general y los objetivos específicos, se responderá a las preguntas de investigación y se comprobará el supuesto propuesto.

5.1. Conclusiones

La presente investigación se llevó a cabo con la participación de tres sujetos; dos hombres y una mujer, en la Ciudad de Matehuala, S.L.P. Siendo una investigación de carácter cualitativo se presenta como la primera investigación a nivel municipal y regional que busca conocer el fenómeno estudiado.

Se hace uso de la entrevista semi estructurada a profundidad, el cual fue un instrumento que aportó de manera significativa a la investigación dada la flexibilidad con la que se manejó, realizando las preguntas establecidas y a su vez, generándose otras durante las entrevistas con los sujetos.

La experiencia que genera el presente estudio, tanto a la aportación teórica como a la investigadora, resulta trascendental, puesto que siendo la primera investigación en su tipo, la vivencia experimentada durante todo el proceso es altamente significativa y enriquecedora. El poder escuchar, analizar y comprender la experiencia de otras personas, de sus temores, emociones y estrategias de afrontamiento como el asumir su homosexualidad y manifestarla ante las demás personas.

Se sabe que la homosexualidad es un tema controversial debido a las expectativas que genera en la sociedad, pero ¿Qué pasa cuando las personas homosexuales se enfrentan a su familia con esta situación de tener una orientación sexual diferente a la heterosexualidad?

Por ello, partimos de la problemática de conocer ¿Cuáles son los motivos que impidieron a un grupo de tres personas homosexuales no develarse ante su familia?, que es el objetivo general de la presente investigación. Así como también se responderá a los objetivos específicos planteados:

- Indagar los motivos relacionados con el rechazo que han contribuido a la no develación de su orientación sexual ante su familia.
- Conocer cuáles son los motivos relacionados con la discriminación que han contribuido a la no develación de su orientación sexual ante su familia. Y explorar si este motivo es el más significativo.
- Identificar las creencias que tuvieron los sujetos de lo que pensarían o dirían sus familiares al momento de develar su orientación sexual.
- Explorar otros motivos no contemplados en la entrevista con los sujetos, los cuales afectan en el proceso de su develación ante su familia. Este objetivo se debe a raíz del enfoque y el objetivo general de la investigación.
- Comparar las vivencias externadas por los participantes si coinciden o difieren en las razones por las cuales no develan su orientación sexual ante su familia.
- Proponer acciones sociales e institucionales orientadas a la disminución de los índices de discriminación hacia personas con una orientación homosexual.

Se encontró que primeramente los sujetos pasan por un proceso de asunción de su homosexualidad, donde ellos aceptan que tienen una preferencia afectiva y erótica por personas de su mismo sexo. Una vez que logran aceptar su sexualidad, el siguiente afrontamiento es externo, tiene que ver con la forma en la que adecuan su comportamiento sabiéndose homosexuales con las personas que los rodean, este proceso de adaptación externa empieza por compartirlo con los amigos y posteriormente con la familia. En el caso de los participantes ellos mencionan que se les facilita exponerlo primeramente con algún amigo o amigos más cercanos, puesto que sienten una mayor confianza y apoyo que al compartirlo con su familia, pues sienten o piensan que no los van a aceptar o apoyar.

El motivo o los motivos por los cuales los participantes homosexuales deciden develar o no su orientación sexual a la familia es diferente para cada uno de ellos. Hubo algunos en los que coincidieron y otros en los que son diferentes motivos. El mayor motivo o razón por la que los sujetos no se develaron ante su familia es por el miedo al rechazo. Los tres sujetos coinciden en que tenían miedo a ser rechazados por su familia si exponían que son homosexuales, pues constantemente veían o escuchaban actitudes y comentarios despectivos hacia las personas con esta orientación.

Esto puede reflejar que los sujetos se limitaban a expresarse abiertamente lo que llevaba a que no experimentaran una vida plena, en cuanto a sus relaciones, sexualidad y preferencias, pues el simple hecho de esconderse ante su familia y ocultar su orientación, los reprimía de experimentar ciertas emociones, conductas y deseos de estar con una

persona de su mismo sexo. Como lo dice Jiménez (2016), la familia es uno de los ambientes dentro del cual se dan actitudes de rechazo frente al hijo o hija que tienen una orientación homosexual. Estas actitudes pueden manifestarse con conductas de violencias y agresiones, tanto físicas, como psicológicas y verbales.

Otro de los motivos en los que coinciden los tres sujetos es la discriminación, la cual es una actitud desfavorable que los sujetos mencionan han vivido por parte de su familia, amigos, conocidos u otras personas. Actitudes y conductas como reírse de personas homosexuales e incluso llegar a insultos y agresiones físicas, son algunas de las razones por las que estos tres sujetos han preferido o en su momento prefirieron no comentar nada al respecto de su orientación sexual.

La discriminación ha llevado a los participantes a sentirse minimizados, señalados, agredidos, rechazados e incluso enfermos por tener una preferencia distinta a la heteronormativa. Mencionan que si no hubiera tanta discriminación hacia la homosexualidad eso llevaría tanto a ellos como a otras personas a vivir libremente su orientación sexual.

Reforzando lo dicho anteriormente se retoma la estadística de la ENADIS (2010), la cual menciona que en México, una de cada dos personas lesbianas, homosexuales o bisexuales considera que el principal problema al que se enfrentan es la discriminación, seguida de la falta de aceptación, las críticas y burlas.

Se observa entonces que la discriminación junto con el miedo al rechazo, son de los principales motivos o razones por los cuales los tres sujetos no se develaron ante su familia, así como también coinciden en algunas de sus respuestas con tales motivos, respondiendo así a algunas de las preguntas de investigación planteadas en el capítulo 1.

Respondiendo a otro de los objetivos específicos, se observa que los sujetos se vieron obligados en algunos momentos por las circunstancias a expresar su orientación sexual, pero coinciden en que no fue un proceso fácil el tener que asimilar la reacción de cada miembro de la familia, ya que en algunos casos las expectativas que se tenían en la manera en que la familia reaccionaría, de qué pensarían o qué dirían al respecto, no cumplieron con lo que se esperaba. En algunos casos llegaron a pensar que si se les apoyaría, pero en otros no. Resultó entonces que para los sujetos en un primer momento fue difícil y las familias tuvieron cierta resistencia a aceptarlo, pero con el paso del tiempo fueron obteniendo un mayor apoyo y aprobación.

La religión también fue uno de los motivos encontrados en los sujetos que los llevaba a limitar expresar su orientación sexual. En este aspecto los tres participantes comparten que por las creencias que sus padres y familiares tienen respecto a la religión que profesan, hacen que vean a la homosexualidad como algo malo, reprobatorio, antinatural y anormal. Este motivo no se consideró en un inicio por la investigadora, resultando así un hallazgo importante dentro de la investigación.

Así como también resultó otro motivo que no se consideró como lo fue la falta de conocimientos por parte de la familia o la precaria educación de los padres, lo cual ha llevado a que no tengan información adecuada y fundamentada acerca de lo que es la homosexualidad. Uno de los participantes menciona que este aspecto impidió para que no se develara con su figura paterna.

Esto trae implicaciones a nivel socio cultural, pues creencias como "la homosexualidad es una enfermedad", "la homosexualidad tiene cura" o "los homosexuales no son personas normales", son ideas que se pueden ir transmitiendo de generación en

generación y así preservar dichas creencias que pueden seguir perjudicando a la comunidad homosexual.

Esto es importante ya que sirve para la realización de futuras investigaciones, siendo estos descubrimientos un preámbulo para lo que se puede seguir investigando y aportando a la teoría. Reafirmar que aspectos como el miedo al rechazo o la discriminación son razones que llevan a las personas homosexuales a no develarse, y que también hay otros aspectos como la religión, la educación o la falta de independencia y la violencia emocional de la familia a los homosexuales, que pueden así mismo impedir que las personas homosexuales compartan su orientación.

5.2. Recomendaciones

Se exponen a continuación las implicaciones que se presentaron en la investigación, así como también cuáles son las acciones posibles para que en futuras investigaciones estas limitantes o fallas no se presenten. De igual manera se detallarán las propuestas de líneas de investigación para futuros estudios. Primeramente se hará una lista con recomendaciones para otras investigaciones.

- 1.- En referencia al número de participantes se puede ampliar buscando así una mayor aportación de experiencias de los sujetos.
- 2.- Respecto a la entrevista se recomienda extender los aspectos a indagar, considerando otros motivos por los cuales las personas homosexuales no se develan ante su familia. De la misma manera tomar en cuenta qué motivos pueden investigarse acorde a la época en que se vive.

- 3.- Analizar los motivos a investigar dependiendo de la etapa de desarrollo en la que se encuentre los individuos de la investigación.
- 4.- Crear una convocatoria para la participación de los individuos para tener una mayor cantidad o variedad de sujetos.
- 5.- Hacer uso de aplicaciones que agilicen la transcripción de los audios de las entrevistas, ya que en el caso de la presente investigación se llevaron a cabo de manera ordinaria, tomando un tiempo mayor, que puede disminuir haciendo uso de herramientas de transcripción de audios.

5.3. Implicaciones de la investigación

La realización del presente estudio es trascendental puesto que es la primera investigación en su tipo. Por otro lado la información que se obtuvo llega a coincidir con información recabada en la teoría, mientras que también se realizan importantes descubrimientos de aspectos que en la teoría no se habían considerado.

El descubrir que motivos como la discriminación, el miedo al rechazo, la religión, la violencia psicológica, el machismo, la falta de educación o aspectos culturales, son aspectos que han impedido a los sujetos a no expresar su orientación sexual, puede ayudar a los profesionales de la salud mental a desarrollar estrategias o acciones para disminuir la falta de apoyo y aceptación hacia las personas homosexuales, y con ello mejorar la calidad de vida de los mismos sujetos.

5.4. Propuestas y Líneas de Investigación Futuras

Para la realización de investigaciones de este tipo en un futuro, se pueden abordar temas relacionados a las consecuencias o repercusiones que sufren las personas homosexuales, tanto a un nivel psicológico, emocional, conductual y social, respecto a no expresar abiertamente su orientación homosexual. Cuáles son las implicaciones que viven al no sentirse libres, apoyados o aceptados por personas cercanas, no solo por su familia, sino también por amigos, compañeros, conocidos y su contexto en general.

Otra de las futuras líneas de investigación que se pueden desarrollar es con las familias de personas homosexuales, por ejemplo el conocer y analizar las experiencias de cómo viven ellos la revelación de un integrante homosexual, qué factores o motivos a ellos les impide aceptar la homosexualidad de su hijo o hija, y en su caso, hacer un estudio donde se pueda analizar si por parte de las familias no existe apoyo como lo perciben algunos sujetos homosexuales o en realidad existe un mayor apoyo del que se puede pensar.

Por último y no menos importante, y que aborda uno de los objetivos específicos del presente estudio, se propone como línea de acción la realización de campañas o acciones sociales con el fin de promover una mayor aceptación de las personas homosexuales y así disminuir los índices de discriminación o actitudes de rechazo hacia los mismos. Y con esto poder analizar a su vez el impacto que se tiene tanto a nivel social de la concientización y sensibilización hacia este grupo social como a nivel de las personas homosexuales y su desenvolvimiento.

Referencias

- Álvarez-Gayou, J. L. (2000). *Homosexualidad*. En McCary, J.L., McCary, S., Álvarez – Gayou, J., Del Río, C., Suárez J. L. *Sexualidad Humana de McCary* (1ª. ed., pp. 295 – 312). México. El Manual Moderno.
- Álvarez – Gayou, J. L. & Camacho, S. M. (2013). *Los rostros de la homosexualidad: una mirada desde el escenario*. México. El Manual Moderno.
- Benavente, M. C. & Vergara, C. (2006). *Sexualidad en hombres y mujeres: diversidad de miradas*. Santiago de Chile. Flacso.
- Borilo, D. (2001). *Homofobia*. Barcelona, España. Bellaterra.
- Careaga, G. & Cruz, S. (2004). *Sexualidades diversas. Aproximaciones para su análisis*. México. Porrúa.
- Carrasco, C. M. (2005). *¿Comunidad Homosexual? Gays y Lesbianas en Santiago de Chile*. (Tesis de maestría). Recuperado de http://www.archivochile.com/tesis/13_otros/13otros0002.pdf.
- Castañeda, M. (2011). *La experiencia homosexual: para comprender la homosexualidad desde adentro y afuera*. México. Paidós.
- Caycho, R. T. (2010). *Actitudes hacia la homosexualidad masculina y femenina en adolescentes y jóvenes limeños*. (Trabajo de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/rev_psicologia_cv/v12_2010/pdf/a04.pdf
- Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED), a través de la Encuesta Nacional sobre la Discriminación en México, (ENADIS 2010). Recuperado de <http://www.conapred.org.mx/userfiles/files/Enadis-2010-RG-Accss-002.pdf>.
- Consejo de Europa. (2004). *Bases demográficas: estimación, características y perfiles de las personas en situación de dependencia*. Recuperado de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0110a.pdf>.
- Cortéz, A. P. (2008). *Homosexualidad y Depresión... ¿Tu familia está preparada?, relato periodístico*. (Tesina de Licenciatura). Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/298801168/Homosexualidad-y-Depresion>

De la Fuente, R. E. (2006). *La homosexualidad en la familia*. Recuperado de <http://132.248.9.34/hevila/TramasMexicoDF/2005/no24/4.pdf>.

Enciclopedia de los Municipios y Delegaciones de México. *Estado de San Luis Potosí*. Recuperado de <http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM24sanluispotosi/municipios/24020a.html>

Foucault, M. (2013). *Historia de la sexualidad (La voluntad de saber)*. México. Siglo Veintiuno.

González, S. E. D. (2015). *La homosexualidad masculina ante la homofobia y la discriminación: una campaña como propuesta de prevención y concientización*. (Tesina de licenciatura). Universidad Latina S.C. Recuperado de <http://132.248.9.195/ptd2015/enero/307637536/Index.html>.

González, H. S. (1998). *La cultura de género: un factor psicosocial que influye en las disfunciones sexuales de mujeres y hombres hetero, homo y bisexuales*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://132.248.9.195/pdbis/260442/Index.html>.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista L. M. P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6a ed. México: McGraw-Hill Education.

Jiménez, V. S. X. (2016). *La homosexualidad como vivencia personal*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://132.248.9.195/ptd2016/febrero/309247245/Index.html>.

Lamas, M. (2003). *Usos, posibilidades y dificultades de la categoría de género en; El género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. México. PUEG (Programa de Estudios de Género).

López, S. F. (2006). *Homosexualidad y familia: lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. Barcelona, España. GRAO.

Macarena, B. A., Moreno, M. J. M. & García-Baamonde, S. M. E. (2010). *Revisión teórica del maltrato psicológico en la violencia conyugal*. Recuperado de <https://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-20-1/20-1/macarena-blazquez-alonso.pdf>.

- Moral de la Rubia, J. (2009). *Conducta homosexual. Una perspectiva integradora biopsicosocial*. Revista electrónica de Psicología Iztacala. Recuperado de <file:///D:/Documents/Downloads/15472-18132-1-PB.pdf>.
- Morales, H. T. (2006). *Experiencias y significados de la homosexualidad dentro de las familias con miembros homosexuales*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://132.248.9.195/pd2007/0610505/Index.html>.
- Pérez, B. S. (2005). *Homosexualidad: Secreto de familia. El manejo de secreto en familias con algún miembro homosexual*. España. Egales.
- Ramírez, D. K. O. (2006). Servicios Médicos. Facultad de Estudios Superiores Acatlán. *Homosexualidad*. Recuperado de <http://quazar.acatlan.unam.mx/medicos/sexualidad/53/>.
- Romero, M. D. (2011). *Homosexualidad y familia: ¿integración o rechazo?* (Tesis de licenciatura). Universidad Académica de Humanismo Cristiano. Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/214/Tesis%20Final.pdf;jsessionid=F0DCF3D3DE481C2E6884D3F617715C77?sequence=1>.
- Rodríguez, Z. J. (2006). *Un marco teórico para la discriminación*. Recuperado de http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/E0002%281%29.pdf.
- Soriano, R. S. (2002). Derechos Humanos. Órgano Informativo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México. *Origen y causa de la homosexualidad*. Recuperado de <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/view/23848/21332>.
- Téllez, I. A. & Verdú, D. A. D. (2011). The meaning of the masculinity for the social analysis. *El significado de la masculinidad para el análisis social*. Recuperado de <http://www.revistadeantropologia.es/Textos/N2/E1%20significado%20de%20la%20masculinidad.pdf>.
- Viramontes, C. I. A. (2011). *Machismo, relación con la identidad social masculina y ausencia paterna*. (Tesis de maestría). Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de <http://eprints.uanl.mx/2941/1/1080223825.pdf>.

Anexos

Anexo A Matriz

	A	B	C	D	E
	Código	Definición	Item	Cita	Análisis de narrativa
1	Asunción de la homosexualidad	Se refiere al proceso que atraviesan las personas homosexuales para compartir abiertamente su orientación sexual con otras personas.	¿Eres homosexual?	S1: "sí" S2: "sí" S3: "sí"	Aquí se logra ver que los tres participantes asumen abiertamente su homosexualidad. Esto refleja un auto concepto y seguridad adecuados en cada sujeto por el proceso que han llevado de aceptación y expresión de su orientación sexual.
2	Discriminación	La discriminación es una práctica cotidiana que consiste en dar un trato desfavorable o de desprecio inmerecido a determinada persona o grupo, que a veces no percibimos, pero que en algún momento la hemos causado o recibido.	¿Cuál crees que es el principal problema para las personas homosexuales, lesbianas o bisexuales aquí en México para no expresar su orientación homosexual?	S1: <i>"Yo digo que si la gente no fuera tan como decirte, agravante contra ellos, creo que lo podrían aceptar".</i> S2: <i>"Por ejemplo aquí ves a dos chavos de la mano o dándose un beso, es como que una atracción, todos voltean a ver, todo esto y empiezan a reírse, o a echar carrilla, incluso hasta insultar o golpear".</i> S3: <i>"Ejemplo, nosotros que vivimos en un pueblo pequeño, es así de que ya sabes que a tal persona le gustan las mujeres o me ha tocado ver amigos que en sus círculos los llaman jotos u maricones".</i>	Se observa que esto es un tipo de discriminación percibida por el S1, ya que al momento de decir que si la gente no fuera tan agravante, es decir, si no fuera ofensiva contra los homosexuales, probablemente este grupo minoritario aceptaría más abiertamente su orientación sexual. Es entonces apreciable que los actos que percibe el S2 de burla hacia los homosexuales pueden ser muy perjudiciales, no solo por la agresión psicológica a la que se exponen, o verbal, sino que también puede acarrear violencia física y por ende un daño muy grave tanto a nivel físico como emocional. La S3 expresa entonces que el contexto en el que se vive, da pauta también para que existan los insultos o la discriminación. Siendo un "pueblo pequeño", se presta más a que las personas señalen a los homosexuales y esto los limita pues no quieren sentirse señalados por la gente a su alrededor. Así como también se observa que coincide su respuesta con la del S2.
			¿Crees que la discriminación sea un factor que lleve a las personas homosexuales a no develarse ante su familia?	S1: <i>"Sí porque si no hubiera discriminación, no tendríamos por qué andarlo escondiendo, así de simple no se me ocurre otra razón para no decirle a los demás en realidad".</i>	De acuerdo a lo expresado se aprecia, desde el punto de vista psicológico, el malestar emocional de ser discriminado o descalificado socialmente por la orientación sexual. Esto es importante porque la estabilidad emocional depende

				<p>S2: <i>Claro que afecta mucho, pienso que si decimos o algo así con gente que sabemos que odia a los gays o que discrimina, no van a estar agusto, ni ellos ni nosotros y pues mejor uno trata de llevársela en paz.</i></p> <p>S3: <i>Pues si porque a veces yo digo que si hay primos que son así como de... que este wey es maricón o mi prima es lesbiana, ante toda la</i></p>	<p>en buena medida por la aceptación del grupo al que se pertenece. Por otro lado esto agrade también la libertad y expresión de los sujetos homosexuales</p> <p>El S2 refleja como un acto de discriminación el ocultar su orientación. Además enfatiza que "afecta mucho", lo cual repercute de manera significativa en su bienestar. Así como también se aprecia que el S2 percibe o ha vivido actitudes de repulsión como el odio, de otras personas hacia los homosexuales. Lo cual no es sano y estas actitudes pueden llevar a acciones o conductas hostiles.</p> <p>Aquí de igual manera se ven reflejadas algunas denominaciones peyorativas que parte de la familia de la s3 han utilizado para referirse a algún familiar homosexual. Se</p>
			S/P	<p>familia por parte de su mamá, ella es lesbiana, pero por parte de su papá no, porque ya le empezaban a llamar machorra o se burlaban de ella.</p> <p>S1: <i>Vamos a encontrar una cura para eso, así lo dijo, una cura.</i></p>	<p>refleja también que por parte de las diferentes familias, las maneras de expresarse ante un homosexual son distintas. Mientras que en un contexto familiar la persona homosexual se puede sentir perteneciente e incluso aceptada, por parte de otra familia puede experimentar el rechazo y la desaprobación por su orientación sexual.</p> <p>La cita se refiere a una expresión que dijo la madre del S1, en donde se aprecia que hay un gran desconocimiento o desinformación respecto a la homosexualidad considerándola como una enfermedad. Esto puede dañar la auto aceptación de la persona homosexual y su manera de desenvolvimiento ante la sociedad, puesto que puede generar dudas respecto a si su orientación sexual tiene alguna "cura" o si es adecuado</p>

			¿Tu familia sabe qué es ser homosexual?	S2: <i>“Mi papá piensa que son hombres vestidos de mujer, este enfermedades sexuales, que nada más anden con un hombre y con otro, que nomás anden de locas, eso él piensa que es gay o joto”.</i>	que la exprese o no. Desde el punto de vista sociocultural, se observa que el padre del S2 tiene una serie de prejuicios y estereotipos hacia los homosexuales, las cuales son actitudes que han perjudicado en que el S2 no quiera extemar su orientación sexual con su padre. Incluso decir que “anden de locas”, atribuye que los homosexuales son personas que no pueden tener una relación sana o estable con alguien.
3	Dependencia	La dependencia es un término con diversos usos que puede utilizarse para mencionar a una relación de origen o conexión, a la subordinación a un poder mayor o a la situación de un sujeto que no está en condiciones de valerse por sí mismo.	¿Cuáles fueron los factores que impiden o en su momento impidieron que tú te develaras ante tu familia con tu orientación homosexual?	S3: <i>“No pues no me impide ahora, a mi me impedía porque te digo que yo antes a mis 14 años yo dependía de mis padres, entonces era algo que me impedía, porque pues cuando mi mamá me dijo que si yo era homosexual eeeee que me fuera de la casa y a mi eso me detenía mucho, me impedía”.</i>	Se aprecia que en cierto momento de su vida, cuando era una adolescente, a la S3 le impedía expresar su orientación puesto que dependía de sus padres. Aludiendo también a la etapa en la que se encontraba en aquel entonces la S3, siendo una adolescente, sin recursos económicos y pasando por una etapa de vulnerabilidad y cambios físicos y psicológicos, contribuyó también a que se generara una emoción de miedo si quizás fuera expulsada de su casa por extemar su orientación sexual. Sin embargo, esta cuestión describe un factor que en el pasado limitó a la S3 a expresarse y actualmente se logra ver que ha logrado un proceso de auto reconocimiento en el cual, ese factor ya no le impide poder decir su orientación sexual. Este factor es el único en su categoría, considerando que solo la S3 mencionó el depender de sus papás como un factor en su momento limitante a su revelación.
4	Violencia emocional de la familia a homosexuales	La violencia emocional es una forma de maltrato que se manifiesta con gritos, insultos, amenazas, prohibiciones, intimidación, indiferencia, ignorancia, abandono afectivo,	¿Cuál crees que es el principal problema para las personas homosexuales, lesbianas o bisexuales aquí en México para no expresar su orientación homosexual?	S1: <i>“Yo creo, con solo el hecho de que tu mamá por broma vea a alguien así, te diga algo agravante, este todo eso va a afectar en la decisión del chavo, de la chava de decirle a sus papás”.</i>	El S1 refiere que existe un gran impedimento de decir su orientación sexual cuando ve que un familiar como la madre tiene actitudes de agresión o insultos hacia un homosexual, esto va a ocasionar que el integrante homosexual de la familia tenga miedo a ser de igual manera agredido o afectado emocionalmente si

		<p>discriminación, humillaciones, descalificaciones, chantajes, manipulación y coacción.</p>	<p>¿Consideras que alguien de tu familia te rechazaría si les dijeras que eres homosexual?</p>	<p>S1: <i>Había un amigo de nosotros, de nuestra familia, que es gay y mi mamá siempre estaba diciéndole cosas, pequeñas cosillas pero así no estaba agusto si no le decía cosas y pues si llegué a pensar no pues tu viste como lo trataba, te va a tratar igual a ti".</i></p> <p>S1: <i>Tíos, más que nada, los tengo agregados a facebook, a mis tíos y a veces suben cada cosa en</i></p>	<p>extemara su orientación. Este tipo de agresión es considerada indirecta, puesto que a través de insultar a otras personas, la madre está reflejando una agresión hacia su hijo, proyectando así su disgusto hacia una persona homosexual.</p> <p>Se observa en esta cita que se reafirma la agresión indirecta por parte de la madre hacia el S1 e incluso se logra apreciar su insistencia por hacerle llegar mensajes de hostilidad y desaprobación, pues constantemente expresaba una actitud denigrante hacia una figura cercana de la familia, lo cual hacía deducir al S1 que podría sufrir de esas mismas actitudes.</p> <p>En la narrativa se aprecia que existe también un tipo de violencia como el <u>ciberbullying</u>, siendo actos de</p>
				<p><i>contra de los homosexuales, y yo así como que, no soy el único de mi familia que es homosexual".</i></p> <p>S2: <i>"A veces que estoy por ejemplo con mi papá que no sabe, y él hace comentarios despectivos u homofóbicos y yo así me quedo pensando, no pues ni te imaginas (hay risas) o si supieras".</i></p>	<p>acoso o agresión hacia el grupo de homosexuales y que el S1 ha percibido por parte de familiares. Considerando que actualmente con el uso de las redes sociales, las personas dejan un alto nivel de carga emocional y afectiva, se observa que estas conductas arrojan de manera directa e indirecta una agresión a personas homosexuales, y por ende al S1 le ha generado un desequilibrio por sentirse agredido y atacado de manera indirecta, pues forma parte de la comunidad homosexual.</p> <p>El S2 coincide con el S1 respecto a comentarios que hacen sus padres hacia los homosexuales. Así como también en que mejor se abstienen de expresar su orientación. Esta limitante perjudica la libre expresión de sus deseos y sentimientos, lo cual también repercute en su manera de relacionarse con las</p>

			<p>¿Ha habido alguna situación que te ha llegado a afectar o a incomodar, antes de que tú te develaras, que te llevaba a que no expresar tu orientación?</p>	<p>S2: <i>"Pues de repente los chistes o comentarios homofóbicos, de repente que sabían, de vecinos, o de que iban de repente a discos, que, no vayas a tal disco porque está llena de jotos, así decían, o no estés tomando tanto, porque luego te pones ebrio y es cuando aprovechan los jotos y no te vaya a pasar algo, cosas así, todo eso mi papá es el que decía"</i></p>	<p>demás personas, incluida la familia.</p> <p>El S2 reitera que ha existido comentarios y, por ende, actitudes de odio, miedo y rechazo por parte de su padre a los homosexuales. Esto ha dañado la estabilidad emocional del S2, reflejándose en su temor a expresarse por no ser aceptado o por ser insultado.</p> <p>E incluso que se le genere la duda al S2 respecto a que si sale a divertirse o a tomar, puede ser objeto de una agresión sexual por parte de un homosexual, o que él mismo siendo homosexual pueda a llegar a tener esas conductas, que según a ideas de su padre, son las que manifiestan las personas homosexuales.</p>
			<p>¿Aquí en Matehuala tú cual consideras que es el</p>	<p>S3: <i>"Es como de que ay a que no sabes que fulano</i></p>	<p>Se aprecia que la S3 percibe que en el contexto de</p>
			<p>mayor problema, al que se enfrentan las personas homosexuales?</p>	<p><i>es joto o fulana es lesbiana, que todavía lesbiana se me hace un poco más correcto, algo normal, porque ya todo mundo la usa, pero aquí es más como de que ay esa morra es machorra y eso es muy incómodo y por la cual mucha gente y los papás los inculcaron a que una mujer debe de estar con un hombre, y un hombre con una mujer y es también como el temor a la familia, de que los rechacen ellos mismos, a que los padres se avergüencen de ellos (homosexuales), yo siento que ese es el problema"</i></p>	<p>Matehuala es cotidiano encontrarse con personas que hagan comentarios despectivos en contra de los homosexuales. Refleja la S3 entonces que la cultura y la idiosincrasia de las personas en ciertas zonas y contextos son un factor determinante para que las mismas se comporten o actúen de acuerdo a lo establecido y aceptado en su sociedad, y por ende, repercute en el desenvolvimiento de las personas homosexuales. Es decir, que hay lugares en los que se refieren a una persona homosexual de una manera correcta o no peyorativa, pero precisamente en Matehuala no es así. De igual manera, se manifiesta en la narrativa que los conceptos socioculturales que se han transmitido de generación tras generación, han enseñado y aprobado, en su mayoría, solo las relaciones heterosexuales y dejando a un lado las homosexuales.</p>

5	Machismo	<p>Se retoma una explicación de Octavio Giraldo donde menciona que "El macho, el "verdadero hombre" según la cultura hispana, debe tener ciertas características para que se lo considere como tal y no como afeminado u hombre a medias. Las características sobresalientes del macho con su heterosexualidad y su agresividad. En relación con la heterosexualidad el énfasis es tanto en el carácter sexual como en el hetero. El hombre debe resaltar y demostrar su capacidad fálica. Mientras más grandes sean sus órganos sexuales o más activamente se entregue a la</p>	<p>¿Cuáles son los factores que impiden o impidieron en su momento, el poder develar tus preferencias sexuales ante tu familia?</p> <p>La sesión pasada me mencionaste que algo que influía en tu caso específicamente para la no revelación de tu homosexualidad con tu papa era su falta de conocimientos, ¿me puedes explicar cómo influye o de qué manera influye esto?</p>	<p>S1: <i>"Hay una persona de mi familia con la que no lo he hablado, ahora que lo pienso, es con mi hermano, con mi hermano mayor es cuatro años mayor que yo y es algo machista mi hermano, aunque lo sabe y nunca me ha hecho el feo ni nada, nunca lo he hablado con él, y de hecho me da hasta ahorita me da pena decirlo con él".</i></p> <p>S2: <i>"El estudio en escuelas de comunidad, no quiero decir que sean malas, pero creo que son un poco más cerradas, bueno antes, ahorita no, pero más cerradas o los temas mucho más centrados, como que siento que no daban tanto la expresión o que hubiera libertad de opinar lo que ellos</i></p>	<p>El S1 refleja, que a pesar de que su familia sabe de su orientación, existe aún una sensación de inseguridad respecto a hablarlo con su hermano mayor, ya que éste tiene creencias y actitudes machistas, las cuales, muchas de las veces promueven la no aceptación de la homosexualidad. Por otro lado esta temeridad del S1, lo ha llevado a predisponerse de no ser aceptado si lo llegara a extemar con su familiar.</p> <p>Con una perspectiva social y cultural, la educación en una comunidad o zona rural, para el S2 representa un contexto en donde las personas no tienen el derecho a expresarse libremente, se mantienen y predominan las ideologías machistas, donde los hombres son los que dirigen, toman decisiones, la mujer es más sumisa y está a lo que demande el hombre. Así como</p>
		<p>relación sexual, más macho será".</p>	<p>¿Cómo consideras que es la sociedad aquí en Matehuala con los grupos o personas homosexuales?</p>	<p><i>pensaban, y pues además de que en una comunidad son más machistas, pienso que es eso, mi papá creo que tiene carrera técnica, porque todo estudió allá".</i></p> <p>S3: <i>"Aquí como es un pueblo, aparte de que estamos llenos de muchas comunidades de que la gente es muy machista, como que hay mucha mente muy cerrada, mucho machismo".</i></p>	<p>también que hay bajos niveles de educación y preparación, que son factores que generan sesgos de información y creencias respecto a las personas homosexuales. Las perspectivas son más rígidas y críticas, lo que conlleva a que temas relacionados a la homosexualidad no sean bien vistos o aprobados.</p> <p>De acuerdo a lo expresado, se observa que la S3, coincide con S1 y S2 en su respuesta, manifestando que hay gran cantidad de personas con cultura machista, las cuales no cuentan con criterios bastos para abordar de manera prudente lo relacionado a la homosexualidad o que son muy lineales en cuanto a sus creencias, lo cual de cierta manera repercute en la S3 pues se limita a expresarse en una sociedad que no la vaya a aceptar.</p>

6	Miedo al rechazo	<p>El rechazo es el acto de negar o rehusar a aceptar cierta situación o un individuo. Es uno de los problemas sociales que se encuentran en la mayoría de los grupos, pues los individuos están adaptados a cierto tipo de personas y cuando hay alguna diferencia que no sea de su agrado, empiezan a alejar al sujeto que tiene características diferentes. El miedo al rechazo es el temor que alguien experimenta cuando se siente evaluado o juzgado por los demás.</p>	<p>¿Hay algún otro motivo por el cual en su momento no te develabas ante tu familia?</p> <p>¿Por qué, cuáles fueron esos miedos?</p> <p>¿Qué otros factores consideras o has considerado que han limitado tu develación</p>	<p>S1: <i>"Creo que el miedo es originado porque hubo más de una persona a las que se llegaron a enterar y lejos de apoyarte o de perdido ignorarlo te lo echaban en cara"</i>.</p> <p>S1: <i>"Porque a pesar de que yo pensaba que me iban a apoyar, sabía que existía la posibilidad de que no, y ese era mi miedo, que en un momento me dijeran que no, tristemente mi mamá sí, si fue así"</i>.</p> <p>S1: <i>"Pues es el miedo, no encuentro otra razón, no tengo como que otro, miedo a que me rechacen"</i>.</p>	<p>Con esta narrativa se logra ver que el S1 tiene una emoción desagradable respecto a manifestar su orientación, pues vivió una actitud de rechazo o de agresión psicológica a través de comportamientos de reclamo. Lo cual puede repercutir en el nivel de valía y auto aceptación del S1, puesto que no se siente respaldado.</p> <p>Se refleja la afectación psicológica que el S1 vivió por la falta de acompañamiento de su madre, siendo ésta la figura más representativa para que le transmitiera las herramientas y estrategias adecuadas para el sano desarrollo de su seguridad y confianza.</p> <p>El S1 nuevamente enfatiza la emoción que más le ha afectado, la cual es una reacción natural del ser</p>
			<p>ante tu familia, aparte de los que ya hemos visto ahonta?</p> <p>¿Conoces alguna situación en la que alguna persona homosexual no haya dicho a su familia que es homosexual?</p>	<p>S1: <i>"Por temor yo creo, temor al rechazo, temor a que su familia no los vaya a aceptar como son y que en algún momento les vayan a decir, sabes que agarra tus cosas y bueno, temor a que de quererlos tanto, de querer tanto a esas personas, tus padres y que de un día para otro te digan cosas que obvio te van a doler, como de que no te quieren o la chingada, este supongo que no quieren llegar a ese punto y el miedo no los deja"</i>.</p>	<p>humano al enfrentarse o exponerse a eventos estresores o peligrosos. En este caso el S1 ve como algo negativo expresar su orientación sexual, puesto que puede ser desaprobado, lo que descalifica sus propias preferencias y genera un malestar emocional.</p> <p>Como lo dice Jiménez (2016), en el ambiente familiar es donde se dan la mayor parte de actitudes de rechazo ante un miembro homosexual. Y, de acuerdo a lo extemado, el S1 refleja que puede haber mecanismos de defensa como la negación o represión, con lo cual el S1, en su mayoría inconsciente, no expresa y lleva a cabo su sexualidad por miedo a ser rechazado en este caso por el grupo de personas más importantes y significativas para él, su familia. También se observa el temor consciente a ser afectado</p>

			<p>¿Qué pensaste al respecto que diría tu familia ante tu asunción como homosexual?</p> <p>¿Crees que tu papá te excluiría de algunas cosas, actividades o que cosas crees que te podría excluir?</p>	<p>S2: <i>"Llegué a pensar que me rechazaría, o sea más que nada el rechazo"</i>.</p> <p>S2: <i>"Yo pienso que me correría de la casa. Yo nada más vivo con mi papá, con mi hermana, y llego a pensar que si me llegaría a correr"</i>.</p>	<p>emocionalmente por actitudes de rechazo que pueda tener por parte de sus padres.</p> <p>El S2 confirma lo dicho en el S1, que actitudes de desaprobación por parte de la familia son un factor determinante para que el S2 quiera develarse o no.</p> <p>Ya que en el caso del S2, su papá es el que no sabe aún que es homosexual, piensa que si le dice lo podría correr de la casa, lo cual también se puede ver como un acto de rechazo. Esto refleja que para el padre de este sujeto es más importante que su hijo mantenga un comportamiento heterosexual y si se sale de esta normatividad social, puede incluso excluirlo del hogar y de sus lazos afectivos familiares.</p>
		<p>¿Crees que la discriminación sea un factor que lleve a las personas homosexuales a no develarse ante su familia?</p>	<p>S2: <i>"Sí, porque uno no se siente agusto con las personas que lo rechazan, obviamente uno no se junta con la gente que sabe que no lo trate bien, mejor prefieren o preferimos ocultarlo ante ciertas personas para estar bien entre comillas y llevarnos bien con ello"</i>.</p>	<p>El S2 muestra el disgusto que le genera sentirse no aceptado o juzgado por personas que no aprueban la homosexualidad y que además tienen conductas negativas hacia él. Ante estas contingencias, no se desenvuelve abiertamente con su sexualidad, lo cual no le causa un estado emocional sano, pues pone en primer lugar el bienestar de otras personas que el propio.</p>	
		<p>¿Has sentido miedo de develarte ante tu familia?</p>	<p>S2: <i>"Sí, por miedo al rechazo, pero te digo de los demás, a la demás familia no se lo he dicho tampoco porque obviamente van y le dirían a mi papa"</i>.</p>	<p>Con lo expresado se rescata el conflicto que le genera al S2 poder develar su orientación, pues si no es valorado o aceptado por la familia, no siente un sentido de pertenencia ante su grupo primario, en este caso, la desaprobación del padre juega un papel importante, pues es con quien mayor resistencia ha presentado de develarse. Lo que se traduce a una falta de apego, empatía, comunicación y confianza entre ambos.</p>	

			<p>¿Cómo te sentiste cuando te asumiste como homosexual?</p>	<p>S3: <i>(suspira)</i> "Por un momento me sentí yo bien, pero después me contradecía porque me daba miedo lo que pensarán las demás personas de mí y ahí es cuando yo trataba de ocultarme".</p>	<p>Como lo dice la definición, el rechazo es un temor que se experimenta cuando alguien se siente juzgado por los demás, y a qui el comentario de la S3 refleja que tenía ese temor, por ende escondía su orientación sexual. A pesar de que la S3 ya había pasado por un proceso de auto aceptación y reconocimiento de su orientación sexual, en algunos momentos presentaba una inestabilidad emocional en donde dudaba si lo que estaba haciendo era correcto o no o lo que la sociedad fuese a pensar de ella. Esto ocasionaba que no solo no expresara su sexualidad, sino también todo lo que la conforma como ser humano, desde sus gustos, sus conductas, sus pensamientos, ideas y libertad.</p>
			<p>¿Qué pensaste al respecto de lo que dijera tu familia</p>	<p>S3: <i>(tose)</i> "Mmm ¿cómo me sentía?, más que</p>	<p>De acuerdo con lo mencionado, se rescata que</p>
			<p>a ser una persona homosexual?</p>	<p>nada mi mamá, era que me iba a decir que estaba mal, que iba a necesitar un psicólogo, porque una vez ella me lo dijo, ese era mi temor".</p>	<p>había un miedo predisposto por parte de la S3, de lo que le fuera a decir su madre respecto a su orientación sexual. Pensando incluso que podría llegar a requerir una intervención psicológica. Lo cual en su momento, le generó inseguridad, considerando la idea de que había algo mal en ella.</p>
			<p>¿Aquí en Matehuala cuál consideras que es el mayor problema, al que se enfrentan las personas homosexuales?</p>	<p>S3: "Pues las críticas y el rechazo que es lo que más se enfrentan".</p>	<p>Aquí la S3 hace alusión a que los homosexuales a una de las contingencias que más se enfrentan es a la desaprobación y a los argumentos de rechazo que pueden experimentar por parte de la sociedad en Matehuala. Esto refleja que cultural y socialmente, no se ha logrado generar una mayor conciencia y sensibilización hacia las personas con una orientación homosexual, pues se sigue tachando y criticando con aspectos negativos a las personas con dicha orientación. Lo cual puede</p>

					<p>intervenir en que la S3 no viva o disfrute de su sexualidad y sus relaciones de pareja, como cualquier otra persona en la sociedad <u>matehualense</u>.</p>
7	Religión y homosexualidad	<p>Según manifiesta Alvarez – Grayou (2013) algunas actitudes como la represión, la homofobia y las ideas establecidas por muchas religiones, predominantemente la cristiana, ha obligado a personas homosexuales a esconder su orientación sexual ante la sociedad, manifestando o llevando a cabo un comportamiento aparentemente</p>	<p>¿Por parte de la familia de tu mamá saben que eres homosexual y cómo lo tomaron ellos?</p>	<p>S1: <i>“De hecho casi todos mis primos, pero mis tíos son los que no, pero pues simplemente yo no los pelo, pero mis tíos los hombres no, de hecho ahorita son dos tíos ya fallecieron dos, pero bueno, de estos dos tíos que tengo ahorita, uno simplemente me dice y me dice que eso no está bien ante Dios, que no piense en adoptar hijos, que no piense en casarme”.</i></p>	<p>Con lo mencionado se aprecia y en conjunto con lo que dice la teoría, las ideologías religiosas y por ende las actitudes que manifiestan algunas personas respecto a la homosexualidad, pueden llevar a que las personas homosexuales oculten su orientación. En este caso se aprecia también que hay hacia el S1 un tipo de agresión que trasgrede sus derechos y toma de decisiones, puesto que se intenta imponer por encima de su libre albedrío un dogma religioso y sus creencias.</p>
		<p>heterosexual, mejor conocida esta situación como “estar en el clóset”.</p>	<p>S/P</p> <p>¿Cómo crees que esta imposición de religión ha afectado a tu orientación sexual, o en tu asunción como homosexual?</p>	<p>S1: <i>“Mi mamá es muy católica y siempre le dijeron que eso estaba mal que está mal visto por los ojos de Dios”.</i></p> <p>S1: <i>“El hecho de que se enteraron, cuando se enteraron lo primero, la primera frase que me dijo mi mamá fue eso no está bien visto ante los ojos de Dios, fue lo primero, simplemente se la pasaba repitiendo eso, la escuchaba llorar, enfrente de mi papa y la</i></p>	<p>De acuerdo a la narrativa se logra ver que la madre mantiene arraigadas las creencias religiosas que comúnmente juzgan o etiquetan como buenos o malos ciertos comportamientos o ideas de las personas, lo cual en el S1 repercute de manera negativa pues le puede generar sentimientos de culpa al expresar libremente su sexualidad.</p> <p>Con esta cita se puede reafirmar el alto impacto que ocasiona la religión, a nivel intrapersonal e interpersonal, pues la afectación psicológica que sufre la madre llega al punto tal de mantenerla triste, con sentimientos de culpa y sufrimiento, por las creencias que desde niña le inculcaron, y que ahora intervienen también</p>

			<p>escuchaba decir, "es que a mí me dijeron desde pequeña que las personas así no entran al reino de los cielos", y cosas así, o sea fue la principal causa del dolor de mi mamá según esto que yo no fuera a entrar al cielo".</p> <p>S2: <i>Ellos vienen también de creencias muy religiosas, que el hombre con la mujer nada más, es tipo que Adán y Eva, que no creó a Adán y Eva, bueno he visto imágenes así, más que nada</i>.</p>	<p>en el bienestar y tranquilidad del S1, pues le confirma que el ser homosexual es una conducta no aprobada por una deidad y por consiguiente por sus padres.</p> <p>Aquí el S2 hace referencia a que su familia es muy religiosa, y que sus creencias han sido más lineales en cuanto a las relaciones, viendo como lo universalmente aceptado solo las relaciones heterosexuales y no aceptando otro tipo de orientación sexual. Donde también se puede inferir que esto no solo afecta la vida emocional del S2 al no expresarse por motivos religiosos, sino que también influye de manera significativa en la manifestación de su sexualidad, ya que al tener relaciones sexuales con otro</p>
		<p>¿Cuáles son los factores que impiden o en su momento impidieron el poder develarte como homosexual?</p>	<p>¿Crees que algo de la religión, por parte de tu papá como la católica o por parte de tu mamá como la cristiana, influya directa o indirectamente en que te asumas o que te expreses como homosexual?</p> <p>S2: <i>Asumirme no, porque yo ya me asumí, expresarme por parte de mi papá sí, porque ellos son, a pesar de que no son tan devotos, si lo ven mal</i>.</p>	<p>hombre, no se considera algo apto.</p> <p>Con lo mencionado en la cita se aprecia que para el S2 ya no es un problema al auto reconocerse como homosexual, sin embargo, sigue habiendo una limitante ante la expresión plena de su orientación sexual, pues enfatiza que con su figura paterna no ha podido develarse, lo cual tiene implicaciones socio culturales ya que dentro de la sociedad mexicana, incluido el municipio de Matehuala, el hombre regularmente ve a la homosexualidad como un signo de debilidad, antinatural, un error e incluso una ofensa a la familia.</p>

Anexo B Formato de Entrevista

ESPECIFICACIONES DE APLICACIÓN DE LAS ENTREVISTAS:

- Las entrevistas se realizarán una por semana.
- La duración de cada entrevista se estima sea una hora como máximo.
- Se estima que sea en un horario de 7:00 p.m. – 8:00 p.m.
- El lugar donde se van a aplicar es un consultorio privado.

FORMATO DE ENTREVISTA:

- **Asunción de la homosexualidad:** *esta sección es con la finalidad de conocer si la persona en primera instancia ha asumido una orientación homosexual, y con esto explorar cómo es que ha sido este proceso de asunción de la misma. Esto resulta relevante a la investigación puesto que conoceremos las vivencias propias de los sujetos homosexuales y cuáles son los sentimientos y pensamientos que han experimentado al asumirse como homosexuales.*
 1. ¿Eres homosexual?
 2. ¿Has expresado tus preferencias sexuales a tu familia?
 3. ¿Cuándo te das cuenta de qué eres homosexual?
 4. ¿Cómo fue el inicio de tu orientación sexual?
 5. ¿Cómo te sentiste cuando te asumiste como homosexual?
 6. ¿Qué pensaste al respecto que diría tu familia ante tu asunción como homosexual?
 7. ¿Cómo entiendes y vives tu homosexualidad?

8. ¿Cuáles son los factores que impiden o impidieron en su momento el poder develar sus preferencias sexuales ante su familia?

▪ **Factores que interfieren en la no develación de la orientación homosexual**

DISCRIMINACIÓN: *esta sección tiene la finalidad de explorar si los participantes en esta investigación consideran la discriminación como uno de los factores principales para que ellos no develen su orientación homosexual, así como también para conocer si han sufrido alguna vez algún tipo de discriminación por parte de su familia, y saber de qué tipo de discriminación y si esto ha afectado en sus vidas.*

1. ¿Cuál crees que es el principal problema para las personas homosexuales, lesbianas o bisexuales en México para no expresar su orientación homosexual? (pregunta realizada en la ENADIS 2010, la cual refleja que la discriminación es el principal problema).
2. ¿Alguna vez has sentido discriminación por parte de tu familia?
¿De qué manera? (en caso que respondan que sí).
3. ¿Esta situación ha afectado en tu vida diaria?
4. ¿Crees que la discriminación sea un factor que lleve a las personas homosexuales a no develarse ante su familia?

RECHAZO: *la finalidad de esta sección es explorar si las personas homosexuales de esta investigación han experimentado alguna vez algún tipo de rechazo o exclusión por*

parte de su familia. Y en dado caso de que sea afirmativo tal cuestión, se indagará en cómo lo han vivenciado, qué han sentido respecto a tales rechazos o exclusiones.

1. ¿Tu familia te ha excluido de alguna actividad o participación en la que pudieras participar debido a tu preferencia sexual?
2. ¿Cuáles fueron esas actividades? (en caso de decir que sí)
3. ¿Cómo te hizo sentir eso? (en caso de decir que sí)
4. ¿Consideras que alguien de tu familia te rechazaría si les dijeras que eres homosexual?
5. ¿Cómo te haría o hizo sentir eso?

MIEDO: *la finalidad de esta sección es conocer si los participantes en esta investigación han experimentado miedo ante su posible revelación con su familia, y el porqué de tales miedos en caso de que respondan que sí. Esto contribuirá en la investigación a explorar si el miedo es un factor que impide o no la revelación de la orientación sexual en los sujetos participantes.*

1. ¿Has sentido miedo de revelarte ante tu familia?
2. ¿Por qué?
3. ¿Consideras adecuado revelarte ante tu familia?
4. ¿Por qué?

CREENCIAS PERSONALES: *esta última sección tiene como finalidad conocer otras creencias personales de los individuos homosexuales que los han llevado a no revelar a*

sus familias su orientación sexual. Así como también se pretende indagar qué piensan los sujetos participantes si se develaran con sus familias y la importancia que tiene para ellos que su familia tenga conocimiento de sus preferencias sexuales.

1. ¿Consideras que existen sospechas o comentarios por parte de tu familia sobre tu orientación sexual?
2. ¿Cómo crees que reaccionaría tu familia si les develaras tus preferencias sexuales?
3. ¿Cómo crees que lo tomaría cada miembro de tu familia?
4. ¿Consideras que habría apoyo por parte de tu familia ante tu revelación?
5. ¿Por qué?
6. ¿Quién de los integrantes de tu familia crees que aceptaría mayormente tu orientación sexual?
7. ¿Qué otros factores consideras que limitan la revelación de tus preferencias sexuales?
8. ¿Qué importancia tiene para ti que tu familia sepa de tus preferencias sexuales?

NOTA: cada uno de los apartados de las preguntas está sujeto a cambios de agregar o quitar alguna pregunta durante su aplicación, ya que a consideración de la investigadora y de cómo se vaya desarrollando la entrevista, decidirá si debe de indagar en ciertas cuestiones de relevancia para el estudio o en su caso omitirlas.

Anexo C Consentimiento Informado

Carta de consentimiento informado para el participante

Documento elaborado por: Lic. En Psic. Héctor Francisco Estrada Galicia

Adaptado por: pasante en Psicología: Ana Teresa García Tristán

Yo: _____,
expreso por medio de este documento que deseo participar de manera voluntaria y en pleno uso de mis facultades físico y mentales en la investigación que lleva como nombre: **“Me reservo el derecho de hablar”, motivos de homosexuales para no develarse.** Dicho proyecto de investigación tendrá la finalidad de: explorar los motivos por los cuales un grupo de personas homosexuales no expresan su orientación sexual a su familia.

Al participar en la presente investigación estoy consciente que todos aquellos datos personales e impersonales que se me soliciten y llegue a decir en el transcurso de mi participación, serán con fines del desarrollo de la presente investigación y no con fines ajenos a esta; así mismo, estos datos serán manejados confidencialmente con el fin de proteger mi identidad e integridad como persona por parte de la investigadora.

Así mismo estoy de acuerdo en:

1. Que la investigadora se compromete a respetar mi persona y considerarme como un ser valioso por mí mismo sin importar mis características personales tales como: cultura, género, edad, nivel socioeconómico, origen étnico, preferencia sexual o algún otro factor relacionado, así como la información o participación que llegue a realizar o decir en el proceso de la investigación.
2. Que tengo el derecho de que se me explique o aclare cualquier duda que pueda tener a raíz de mi participación, por lo que la investigadora se compromete a escuchar y contestar para aclarar mis: dudas, inconformidades, expectativas o algún otro factor relacionado que llegue a tener en el proceso de participación.
3. Si en el procedimiento del que soy partícipe se llegara a presentar una situación que sea indeseable para mi persona o para mi bienestar físico, emocional o psicológico, la investigadora se compromete a reparar el daño causado con las debidas medidas que se requieran.
4. Que para un mayor enriquecimiento de la investigación, se llevará a cabo una entrevista a profundidad en la que se me cuestionaran aspectos de índole personal, y me comprometo a responder con la mayor transparencia posible y genuina ante las preguntas planteadas y las que puedan llegar a surgir.
5. Así mismo que tengo el derecho de reservarme si en un dado caso siento que la información que puedo proporcionar no sea viable para la investigación.

6. Que tengo el total derecho de abandonar el proceso de investigación en cualquier momento que así lo quiera, sin que por ello sea reprochado(a), juzgado(a) o presionado (a) por la investigadora; quien en dado caso respetará mi decisión de abandonar el proceso de investigación en cualquier momento que así lo desee.
7. Que expreso mi conformidad de que los medios que se usarán para la recolección de información serán: una entrevista a profundidad de formato semiestructurado, en la cual se indagará en diversos aspectos de mi vida y experiencia personal, una grabadora de voz para recolectar toda la información que yo exprese durante las entrevistas, así como también se hará uso del programa ATLAS. ti, para hacer el análisis cualitativo de la información recabada. Con base en lo anterior estoy consciente que toda la información solicitada será con fines investigativos y que será tratada de manera confidencial para proteger mi identidad e integridad personal.
8. Que estoy conforme en que la información que llegue a mencionar será manejada solamente por la investigadora y el equipo de investigación que en este caso estará conformado por el Lic. En Psic. Héctor Francisco Estrada Galicia, quienes están comprometido a tratar de manera confidencial esta información, así mismo, estoy conforme de que después de usar la información que he mencionado, el equipo de investigación y la investigadora se comprometen a resguardar la información, así como en un lapso de tiempo de 5 años a partir de la publicación del trabajo de tesis, se comprometen a destruir la información relacionada con mis datos personales que he proporcionado y la cual dicha información estará almacenada en formato digital e impresa , con fines de proteger mi identidad e integridad personal.
9. Que en caso de que en el informe de investigación se requiera que se mencione mi persona, la investigadora se compromete a dar un pseudónimo así como la información estrictamente necesaria para que esta no comprometa mi identidad e integridad, esto con el fin de proteger mi persona.

Ante lo anterior por medio de mi nombre y firma expreso que estoy de acuerdo con participar en la investigación de acuerdo con los puntos señalados anteriormente:

Nombre del participante:

Firma: _____

Nombre del responsable de la investigación: Ana Teresa García Tristán

Firma: _____

Nombre de la persona que integra el equipo de la investigación:

Lic. En Psic. Héctor francisco estrada Galicia

Firma: _____