



**UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ACATLÁN**

**Comunicación para organizar la defensa de la madre tierra: Acciones colectivas
para salvaguardar la vida.**

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN COMUNICACIÓN

PRESENTA

MÓNICA GABRIELA LÓPEZ PAREDES

ASESOR: Mtra. LAURA GONZÁLEZ MORALES

MARZO, 2018

Santa Cruz, Acatlán, Edo. de México



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Viajar es fatal para los prejuicios, la intolerancia y la estrechez de mente, escribió Mark Twain. Los viajes han significado para mí, la búsqueda insaciable de respuestas, porque al encontrar una, inevitablemente surgen otras dudas que me incitan a conocer nuevos lugares para comprender un poco del mundo que habitamos, las personas que nos rodean y quién soy. La vida tiene muchos pasajes para recorrer, felices somos quienes todos los días nos preguntamos algo y sin pensarlo, emprendemos el viaje.

La investigación académica nos ayuda a explorar y comprender otras realidades. Este trabajo significó el viaje más largo que he hecho hasta el momento, con una serie de cuestionamientos, descubrimientos inesperados, cambios repentinos y sin duda, el choque con la sombra y la luz de mi interior. Sin embargo, este camino no lo recorrí sola y quiero dedicar estas líneas a todas aquellas personas que me acompañaron.

En primer lugar, agradezco a mis padres. Ustedes son perfectos tal y como son, hoy sé que hicieron lo que podían con lo que sabían y tenían. A mi madre Soledad, porque eres el gran ejemplo de perseverancia y amor incondicional, me has enseñado a perseguir mis sueños y a confiar en mi anhelo de querer ser más con los demás. A mi padre Armando, quiero que sepas que eres muestra de fortaleza y lucha constante a pesar de las adversidades, eres símbolo de perdón y amor, gracias por confiar en mí. Gracias mamá, gracias papá. Este trabajo no hubiera sido posible sin su apoyo emocional y económico.

Quiero dar las gracias a mis raíces, me refiero a mis abuelas y bisabuelas, ustedes son mis mejores maestras de la vida. A mi abuelita Coco, gracias a ti aprendí el camino de la humildad y la compasión, donde sea que te encuentres estoy segura que es bello, porque en el canto de los pájaros siempre te escucho. A mi abuelita Trini, gracias por recibirme con un abrazo después de un largo viaje,

de ti he aprendido a ser agradecida con lo poco o mucho que tengo, sin duda, los mejores secretos culinarios, se esconden en tus manos. A mi abuelita Yola, porque siempre tienes una sonrisa para mí, eres ejemplo de gratitud y actitud positiva hacia la vida. Las amo.

A mis hermanos, Lety y Leonel, ustedes son la inspiración para intentar dejar este mundo mejor, merecen conocer todas sus maravillas y el amor que habita en él. A Paola, sabes que eres mujer medicina, fuente, voz sanadora y desde hace muchos años, mi cómplice y consejera. Me impulsaste a concluir este camino, confiar en mis locuras y a mirar/escuchar siempre adentro de mí. Los amo. Abrazos para el resto de mi familia, en especial a mi tía Olga, por compartir tu espacio y vida para lograr concluir mis estudios, fuiste parte de la etapa en la que descubrí mi misión en la vida. Gracias.

Agradecimiento especial para mis amigos, por nuestro anhelo de aportar algo a este país para que no se derrumbe, no sufra y lograr seguir de pie en él. Agradezco a Fanny, por no juzgar mi camino, tus palabras de aliento siempre las tuve presentes, ya termina esa tesis, me decías cada mes. Gracias mujer, valoro mucho todas las aventuras y risas compartidas desde hace seis años. A Iván, fuiste apoyo y promotor de las primeras líneas de este trabajo, me recordaste de lo que soy capaz y este es el resultado. Un abrazo para Xochitl, porque me enseñaste que los años son sinónimo de sabiduría y que nunca es tarde para volver a empezar. Gracias a todos ustedes, por estimularme a iniciar este trabajo.

Doy las gracias a mi amigo Armando Mora, fuiste los primeros ojos que revisaron este trabajo, lograste darle sentido a mis palabras y hoy puedo decirte, ya terminamos. Revisaste desde la primera oración hasta la última, pero sobre todo, no juzgaste mi amor hacia Octavio Paz. Un abrazo para Marco Lupo y Luis Ángel, quienes confiaron en que algún día terminaría la tesis, a pesar de que más de una vez dije, ya casi acabo. A Gera, por tu colaboración en mis proyectos, siempre es un orgullo compartir mis viajes contigo. Gracias a Marcocodrilo, por enseñarme el

camino a la montaña, esa misma en la que años más tarde, nos encontramos. Todos los días me demuestras que de la pasión sí se vive y que debemos amar nuestro camino sea fácil o difícil, siempre mirando con detalle para encontrar la belleza en él, gracias por todos los viajes que hemos compartido. Abrasol para ti. A todos ustedes, gracias por ser parte de la última etapa de este trabajo de investigación.

Gracias a la comunidad de San Francisco Xochicuautla, quienes me abrieron las puertas de su bosque y me enseñaron a escuchar el dolor y la fortaleza que hay en él, el mismo que aguarda en ustedes. Gracias por mostrarme la fuerza de la resistencia y el poder de la unión con los demás, compruebo que venimos a este mundo a compartir y a vivir en armonía con la Madre Tierra; la Tierra no se vende, se ama y se defiende.

Un agradecimiento especial para la profesora Laura González, mi guía en este camino. La persona que en medio del caos, siempre encontró orden, agradezco a su corazón que siempre tuvo apertura para escuchar y decir las mejores palabras de aliento para continuar en este viaje. Un gran abrazo para usted que me enseñó sobre la escucha y el diálogo con los otros. Felicitaciones para la profesora que todos los días, se compromete con la vida y continúa sembrando en sus alumnos, la esperanza de crear un país mejor. Gracias profesora, por su tiempo, dedicación y amor a la Madre Tierra, pero sobre todo, por ser parte de este proceso y resistir conmigo todas las adversidades. Lo logramos.

Gracias a los profesores que me enseñaron sobre el estudio de la comunicación, en especial al profesor Miguel Ángel Maciel, Jorge Pérez, Daniel Lara y Jaime Dávila, quienes me enseñaron a cuestionarme y a construir el diálogo. A mi universidad que me abrió las puertas del conocimiento y a la Madre Tierra, por todo lo que nos das para continuar en el camino de la vida y del corazón. Gracias.

Índice

Introducción	8
Capítulo 1: Biodiversidad, un elemento para la construcción de la vida.	15
1.1 México, un país megadiverso	16
1.1.1 Características de países megadiversos	16
1.1.2 Declaración de Cancún	19
1.1.3 Biodiversidad en México	21
1.1.4 Punto crítico de biodiversidad	25
1.2 Problemáticas ambientales	29
1.2.1 Crecimiento demográfico	29
1.2.2 Actividades humanas y su impacto ambiental	31
1.2.3 Explotación de recursos naturales	33
1.2.4 Situación ambiental actual en México	35
1.3 Desarrollo sostenible	39
1.3.1 Antecedentes del término de desarrollo sostenible	39
1.3.2 México hacia el desarrollo sostenible	43
1.4. Movimientos Ambientalistas Comunitarios	46
1.4.1 Movimientos en resistencia	46
1.4.2 Movimientos en defensa del territorio	49
1.4.3 Movimientos en defensa de los recursos naturales	50
1.4.4 Sistematización de Movimientos Ambientalistas Comunitarios.	53
Capítulo 2: El diálogo, un acto comunicativo	60
2.1 Fundamentos sobre la Pedagogía de Paulo Freire	61
2.1.1 Aproximación al pensamiento de Paulo Freire	61
2.1.2 Construcción del conocimiento en comunión	63
2.2 El diálogo: un acto creador	65
2.2.1 El mundo y sus relaciones: entorno-cultura	65
2.2.2 La palabra: acción y reflexión	70
2.3 La utopía del diálogo	73
2.3.1 Dialogicidad: el encuentro con los otros	73
2.3.2 Teoría de la Acción Dialógica	79

Capítulo 3: Diseño metodológico para el análisis de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios	84
3.1 Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios como organizaciones complejas	85
3.2 Elementos que fundamentan el análisis de las características de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios	88
3.3 Análisis de los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios	93
3.3.1 Identificación de actores	94
3.3.2 Grados de involucramiento	95
3.3.3 Mecanismos de acción	97
3.3.3.1 Identificación de mecanismos de acción	102
3.3.3.2 Mecanismos de acción realizados en espacios públicos	104
3.3.3.3 Mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos	105
3.3.3.4 Identificación de las redes sociales como mecanismo de acción	107
3.4 Técnicas de investigación para el análisis de los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios	108
Capítulo 4: Análisis de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario: San Francisco Xochicuatla	112
4.1 Comunidad de San Francisco Xochicuatla	113
4.1.1 Información demográfica de la Comunidad de San Francisco Xochicuatla.....	113
4.1.2 Antecedentes del conflicto territorial en la comunidad de San Francisco Xochicuatla	114
4.1.3 Antecedentes del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla	116
4.1.4 Movilización y acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla.	117

4.2 Análisis de los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila	119
4.2.1 Análisis de actores.	119
4.2.2 Análisis de grados de involucramiento.....	131
4.2.3 Análisis de mecanismos de acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila.....	134
4.2.3.1 Mecanismos de acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila	134
4.2.3.2 Análisis de los mecanismos de acción realizados en espacios públicos	140
4.2.3.3 Análisis de los mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos	143
4.2.3.4 Análisis de las redes sociales como mecanismo de acción	146
4.3 Características de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila	150
Conclusiones	154
Bibliografía	164

Introducción

En retrospectiva sobre cómo surgió el interés de realizar este trabajo de investigación, quiero destacar tres experiencias significativas que dieron paso a lo que presento a continuación. A pocos meses de terminar mis estudios universitarios, decidí explorar y profundizar en un tema en el que ya me había involucrado durante mi formación académica: el medio ambiente.

Al concluir mis estudios, quise indagar en experiencias de trabajo comunitario: así inicié un viaje que aún continúa. En julio del 2014 viajé a Guerrero, a un pueblo llamado Playa Ventura, el objetivo fue conectarme en todos los sentidos con la naturaleza y aprender sobre ella, aún tengo presentes las noches oscuras, lejos de cualquier ruido que no fuera el del mar, los relámpagos y los truenos que acechaban durante la noche. Mi labor consistía en salir por la madrugada a recolectar huevos de tortuga marina, con el fin de sembrarlos en un invernadero de incubación que estuviera lejos del alcance de los saqueadores.

Los caminos eran cansados, con caminatas de hasta tres horas por toda la playa, en búsqueda de hasta diez tortugas y la recolección de más de cien huevos. De aquella experiencia, aprendí sobre las especies de tortugas que anidan en nuestro país, ciclos de reproducción, aquellas que están en peligro de extinción y la importancia de esta especie para los océanos, además, conocí las características y vulnerabilidad de los ecosistemas marinos.

Así, durante 15 días conviví con una familia de extranjeros, la familia Dietrich, de origen sueco, quienes desde hace más de 10 años llegaron a México para vivir cerca de la playa y construir un proyecto que tuvo por objetivo la preservación de la tortuga marina. A mi regreso, me cuestioné sobre la responsabilidad de nuestra sociedad con respecto a esta especie amenazada: ¿Quiénes elaboran los proyectos de conservación del medio ambiente, en nuestro país? ¿Cuál es la labor

de los profesionales del campo de la comunicación frente a la situación de riesgo que viven las especies marinas en el país?

En julio del 2015 me integré a un proyecto de investigación-acción participativa, formado por estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Dicho trabajo consistía en asistir a comunidades de Oaxaca, Chiapas y Veracruz para ofrecer talleres de derechos humanos y educación ambiental, con el objetivo de hacer un diagnóstico de necesidades y poder construir un proyecto social en dicha localidad. En esta ocasión, viajé a Oaxaca.

La dinámica de organización consistía en incorporarnos durante veinticinco días a la vida de una familia de la comunidad, La Escobilla. Junto a la familia Luna, construimos lazos de confianza, diálogos y un lenguaje fraternal. Ahí descubrí la importancia de comprender el contexto, las necesidades, las personas que habitan en los entornos y el quehacer que teníamos como estudiantes; el cual no era cambiar, sino intercambiar, apoyar y construir en colectivo. A mi regreso, las dudas fueron: ¿Cómo crear proyectos de investigación incluyentes?, ¿Cómo retomar el valor de la riqueza natural en una comunidad que busca desarrollo económico y social?

En septiembre del 2015, me incorporé al equipo de logística y planeación de un evento llamado: “Encuentro de abuelas y abuelos sabios del planeta”. Viajé a Morelos durante cinco días y ahí conocí a diversos abuelos originarios de comunidades indígenas de Perú, Guatemala, Bolivia, Estados Unidos y México. Abuelos con la misión de reunirse para dialogar sobre sus saberes ancestrales y mostrar parte de las prácticas espirituales aún presentes en sus grupos.

En aquel evento, poco se discursó sobre las problemáticas y más sobre los beneficios de vivir en comunidad y de forma autosostenible; fue un encuentro de choque con mi pensamiento, no entendí los objetivos de aquella reunión, pero descubrí que es nuestro pensar occidental, moderno y racional, el responsable de

la creencia de que la naturaleza nos pertenece y está solo para cubrir nuestras necesidades, separada de nuestro ser espiritual y vida cotidiana. De aquel encuentro, aprendí sobre otras formas de vivir fundamentado en los conocimientos ancestrales de las comunidades indígenas. Al término de ese viaje, me cuestioné: ¿Cómo recuperar y comunicar los saberes ancestrales para solucionar problemas relacionados con el medio ambiente?

En cada uno de estos viajes llevaba conmigo dudas que deseaba lograr responder desde el saber de la comunicación, sin embargo, el resultado de mi estadía en los lugares y con la gente local, fueron más cuestionamientos sobre el tema del medio ambiente y el involucramiento de la sociedad; descubrí las diversas situaciones que estaban afectando a las zonas de riqueza natural y las alternativas generadas por las comunidades para su protección.

En marzo del 2016, las redes sociales visibilizaron la victoria de un amparo postulado por una comunidad indígena ubicada en Toluca, Estado de México. Dicho amparo era en defensa de su territorio, desconocía en absoluto a la comunidad y su problemática: ¿Qué pasaba en la comunidad de San Francisco Xochicuautla? ¿Qué tenía este territorio y por qué estaba siendo amenazado? ¿Quiénes eran las personas de San Francisco Xochicuautla y que estaban haciendo?, fueron las preguntas que llenaron mi cúmulo de dudas sobre el tema del medio ambiente y el entorno social. Fue éste el caso que decidí investigar en el trabajo que a continuación presento.

Aquí se reúnen las inquietudes y cuestionamientos de las experiencias que tuve con diferentes grupos ambientalistas, con cada uno me involucré desde diferentes enfoques: académicos, espirituales, sociales y laborales. Todos me llevaron a comprender tres cosas: la desconexión profunda que estamos teniendo con la naturaleza, la complejidad del problema y la urgencia de aportar y trabajarlo desde el campo de las ciencias sociales, porque en la actualidad nos enfrentamos con

problemáticas socioambientales que necesitan abordarse con otros saberes, por ejemplo:

- Ante la presencia de una economía dominante, sistemas políticos deficientes y sociedades desiguales, las consecuencias han sido las múltiples crisis de valores, educativas, financieras, culturales, de salud y, por supuesto, la crisis ambiental. El modelo actual de la globalización ya ha mostrado sus resultados: individualismo, opresión, explotación, ecosistemas que mueren, y con ellos, nosotros y las futuras generaciones.
- En la última década, fueron amenazados las comunidades y pueblos indígenas por el proceso de globalización que incentivó la explotación indiscriminada de los recursos naturales, lo cual incidió en el deterioro ambiental en beneficio de los monopolios, fragmentando a las comunidades. La violación a los derechos humanos y el abuso de poder por parte de las autoridades federales, generaron graves problemas, pero también fortalecieron a los movimientos autonómicos y sus formas de organización.

Hoy tenemos un escenario de caos e incertidumbre, pero son las mismas crisis las que abren la posibilidad de conocer otras formas de construir y vivir. Invitan a revalorar las prácticas de conocimiento de aquellos que viven y se organizan bajo otra racionalidad. Motiva a recuperar a través de las investigaciones de las ciencias sociales, los aportes políticos, éticos, y los saberes de la vida de aquellos que han logrado conformar el buen vivir en colectivo y con la naturaleza, desde las propias formas de hacer, pensar y sentir.

Así, quise explicar a los movimientos en defensa de territorios y recursos naturales, desde el estudio de la comunicación y su enfoque organizacional, el cual permite analizar y comprender a las organizaciones sociales como organismos complejos que son construidos a través de sujetos con diferentes

relaciones, objetivos, roles, actividades, entornos, entre otros elementos que intervienen para su funcionamiento y permanencia.

Esta investigación muestra los caminos que han construido los grupos organizados para la defensa de la madre tierra, tomando como referencia los aportes teóricos y prácticos de Paulo Freire sobre la conformación del ser de relaciones y el diálogo para la creación de una conciencia crítica y transformadora, capaz de generar seres humanos partícipes de su historia y de los cambios para el bien común.

Con el objetivo de analizar las características de la comunicación en los procesos de organización que ha realizado la comunidad de San Francisco Xochicuatla, Estado de México, por la defensa de su territorio, se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de la comunicación en los procesos de organización que ha realizado la comunidad de San Francisco Xochicuatla, Estado de México, por la defensa de su territorio?

El presente trabajo está desarrollado en cuatro capítulos. El primer capítulo, explica el tema del medio ambiente en México y sobre los Movimientos Ambientalistas Comunitarios. Conceptos, datos provenientes de instituciones gubernamentales, revisión de diferentes estudios y autores, entre otros antecedentes, son descritos en este primer apartado.

El segundo capítulo, puntualiza el trabajo de Paulo Freire y su propuesta teórica sobre la acción dialógica y antidialógica. De aquí son recopilados datos sobre su labor personal y académica, revisión de diferentes obras realizadas por el autor y de otros autores que utilizaron su trabajo como referente. Aquí se encuentran señalados distintos aspectos para comprender el diálogo como una herramienta de concientización y transformación.

El tercer capítulo, describe el diseño metodológico para el análisis de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, se presentan los elementos que fundamentan desde la postura de organizaciones complejas. Se desarrollan los instrumentos para el análisis y las técnicas de investigación a utilizar.

El cuarto capítulo, Análisis del Movimiento Ambientalista Comunitario: San Francisco Xochicuautla, presenta la información detallada del sujeto de estudio, junto con la información sistematizada en los instrumentos. Asimismo, señala los resultados del análisis y las aportaciones tomadas del pensamiento de Paulo Freire, para fundamentar las características de la comunicación en los procesos de organización. En el apartado final, se muestran las conclusiones con los hallazgos obtenidos.

Realizar este trabajo me permitió aclarar mis dudas sobre el tema del medio ambiente, con respecto a la megabiodiversidad de nuestro país y los mecanismos utilizados por los grupos organizados para su conservación. En el sentido académico, fue un reto para reafirmar los conocimientos aprendidos durante los nueve semestres de la carrera sobre el estudio de la comunicación y la investigación, pero sobre todo, para llegar a nuevos aprendizajes. Estas enseñanzas, representan la oportunidad de aplicarlas en mi proyecto de vida, en este tema que me apasiona y del cual quiero ser partícipe para contribuir a la visibilización de acciones colectivas en defensa de la madre tierra.

Este trabajo de investigación es el resultado de un extenso camino colmado de curiosidades, diálogos y hallazgos. Significa la búsqueda y el encuentro con otros, conmigo. Está hecho para mostrar otros caminos, para visibilizar los rostros de quienes luchan, para alzar la voz de los que callan, para nombrar a los que organizan, a los que actúan. Para la memoria de los defensores de los bosques, de los ríos, de las montañas; asesinados, encarcelados o aún en resistencia. Para ellos, los defensores de la Madre Tierra, de la vida.

Esta investigación significa una etapa que concluye, llena de mucho aprendizaje sobre el quehacer de los profesionales de la comunicación en temas socioambientales, pero también da paso a nuevos ciclos. Representa mi crecimiento como profesional de la comunicación, pero, sobre todo, como humano. Alude a mi profundo amor por un país llamado México y por su enorme riqueza natural y cultural, contribuye a la esperanza de querer crear un país mejor. Simboliza el término de una búsqueda llamada “yo”, porque ante el encuentro con otros, nos encontramos.

Capítulo 1

Biodiversidad, un elemento para la construcción de la vida

*“ Amo el canto del cenizote,
pájaro de cuatrocientas voces.
Amo el color del jade y el enervante perfume de las flores,
pero amo más a mi hermano: el hombre”*

Nezahualcóyotl.

En este capítulo se contextualiza el tema del medio ambiente con relación al entorno social. El primer apartado, muestra las características de los países megadiversos y las cualidades de México que lo posicionan en esta lista. Están referidos algunos de los diferentes documentos realizados y los acuerdos de los mismos, para la conservación y uso de la biodiversidad.

En el segundo apartado, se describen las causas de las problemáticas ambientales y el impacto socioambiental que éstas generan. El tercer subcapítulo, explica el concepto de desarrollo sostenible desde diferentes autores, así como las implicaciones políticas y económicas que tuvo para México, la aplicación del desarrollo sustentable. En el cuarto apartado, se expone la aparición y las principales demandas de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios. Para sistematizar la búsqueda de información de los movimientos, están referidos en dos apartados: en defensa del territorio y en defensa de recursos naturales.

1.1 México, un país megadiverso

1.1.1 Características de países megadiversos

El centro de monitoreo de conservación ambiental, un organismo perteneciente al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) proclamó en el año de 1998 los 17 países megadiversos, con la finalidad de proponer labores de protección y conservación ambiental. El término de biodiversidad (Primack, 2011) significa la variedad de formas de vida, que pueden manifestarse como genes, individuos, poblaciones, especies y comunidades hasta ecosistemas y paisajes. Para conceptualizar, se ha jerarquizado a la diversidad en tres características:

- a) Composición: es la variedad de los elementos y cuantifica las especies y su identidad.
- b) Estructura: es la organización física o el patrón del sistema, aquí se describe la abundancia y la temporalidad de crecimiento.
- c) Función: son los procesos ecológicos y evolutivos; se enfatizan los ciclos de vida.

Por lo tanto, se considera a un país megadiverso cuando en su territorio alberga un alto índice de especies de flora y fauna. De acuerdo con el Centro de Monitoreo Ambiental, la mayoría de los países que conforman la lista (CONABIO, 2002), están ubicados en los continentes de América y Asia, quienes, en conjunto, tienen el 70% de la biodiversidad de todo el planeta.

Los países catalogados como megadiversos comparten características similares como: ubicación geográfica dentro del Trópico de Cáncer, en el que está demostrado que, debido a las condiciones climatológicas, alberga un alto porcentaje de especies, superando el 50%. También comparten diversos suelos o climas y, recientemente, fue tomada en cuenta la multiculturalidad, como parte de la megadiversidad por ser un factor que influye en la conservación de la riqueza natural. En el siguiente cuadro aparecen los 17 países megadiversos en el mundo:

1. Brasil	7. Venezuela	13. Australia
2. Colombia	8. Ecuador	14. Malasia
3. China	9. Perú	15. Madagascar
4. Indonesia	10. Estados Unidos	16. República de Congo
5. México	11. Nueva Guinea	17. Filipinas
6. Sudáfrica	12. India	

Lista de países megadiversos (CONABIO, 2002)

Brasil ocupa el primer lugar, calculan que entre sus selvas, que ocupan el 45% de su región, se puede encontrar el 20% de biodiversidad global, entre ellos los

primates y mariposas, sin olvidar que el Río Amazonas es el más extenso del planeta. El segundo lugar lo ocupa Colombia, destacado por estar cubierto de bosques naturales, ecosistemas que van desde las selvas hasta los desiertos. El resto de los países latinoamericanos ubicados en la lista cuentan con características similares y han sido objeto de reconocimiento por la cantidad de plantas domesticadas para el uso humano.

Por debajo de los primeros lugares, están ubicados dos países asiáticos que, debido a su extensión territorial, generan diversidad de hábitats que pueden ser el hogar de múltiples especies. Indonesia representa la mayor cantidad de mamíferos y plantas registradas, sin embargo, su biodiversidad tiene amenazas de extinción debido a los conflictos económicos y sociales.

México ocupa la posición número cinco, alberga entre 10% y 12% de la biodiversidad mundial (CONABIO, 2006). Su posición ha sido dada en la categoría general, pero también ocupa los primeros lugares en las listas de particularidades, por ejemplo, ocupa el segundo lugar en ecosistemas y el cuarto en la cantidad de especies de plantas a nivel mundial.

Es importante ampliar el panorama sobre la biodiversidad y dar cuenta de los países que conforman este grupo, porque permite reflexionar sobre lo que sucede en términos ambientales y los acuerdos internacionales de conservación. La clasificación realizada por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), cumplía con su función de informar y categorizar las características de los países megadiversos, ante la necesidad de destacar a la naturaleza como recurso no renovable, cuyo potencial no puede ser reemplazado mediante la tecnología moderna (PNUMA, 2003).

Sin embargo, en aquel documento sobre la clasificación, no fueron extendidos los apoyos ni estrategias; pero sirvió como preámbulo para la cumbre de Río de Janeiro realizada en 1992, la cual constituyó un avance para la realización del

Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB). El preámbulo comienza por reconocer el valor de la diversidad biológica junto con sus valores ecológicos, genéticos, sociales, económicos, científicos, educativos, culturales, recreativos y estéticos (PNUMA, 2003). En dicho convenio, se planteó por primera vez en un acuerdo mundial a la biodiversidad y su conservación, como temas de interés.

El Artículo 1 del Convenio establece tres objetivos principales:

- a) La conservación de la diversidad biológica,
- b) La utilización sostenible de los componentes de la biodiversidad y
- c) La distribución, de manera justa y equitativa, de los beneficios derivados de la utilización comercial y de otro tipo de los recursos genéticos.

En 1992, con la cumbre de Río de Janeiro fueron planteadas las primeras estrategias para el desarrollo sostenible, pero fue hasta el año 2000 que realizaron los primeros encuentros para la evaluación de los esfuerzos que cada país, para ese entonces, ya debía tener en marcha. En especial, aquéllos que habían sido nombrados como megadiversos.

México se encuentra en la lista de países megadiversos y a partir de su reconocimiento a nivel mundial, representó un tema de mayor atención para los organismos gubernamentales, los campos para la investigación fueron ampliados y, frente a esto, la necesidad de buscar estrategias para su conservación. México fue visualizado como un país potencial para la preservación de la biodiversidad, pero también para el uso de sus recursos naturales. En el 2002 fue elegido para una de las reuniones más importantes después de la cumbre de Río de Janeiro.

1.1.2 Declaración de Cancún

El 18 de febrero del 2002 en Cancún, Quintana Roo, ministros de Medio Ambiente y representantes de los 17 países declarados megadiversos sostuvieron una reunión con el objetivo de abordar los temas, tanto de utilización de los recursos

genéticos como la distribución justa y equitativa de sus beneficios (CONABIO, 2002).

En dicha reunión, establecieron el Grupo de Países Megadiversos Afines (GPMA), como un mecanismo de consulta y cooperación de intereses comunes para promover la conservación y uso sostenible de la diversidad biológica. Los acuerdos de este grupo, se han realizado a través negociaciones sobre al acceso y reparto de los recursos naturales y sus beneficios.

Algunos objetivos que fueron conciliados en la Declaración de Cancún 2003, son los siguientes:

- Los Estados tienen derechos soberanos sobre sus propios recursos biológicos, de conformidad con lo estipulado por el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB).
- Fortalecer el desarrollo de los conocimientos tradicionales mediante el establecimiento de políticas públicas y financiamiento para las comunidades indígenas y locales, a fin de que puedan convertir sus innovaciones en proyectos comerciales viables.
- Procurar que los bienes, servicios y beneficios provenientes de la conservación y aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica sirvan de sustento al desarrollo de los pueblos para, entre otros propósitos, alcanzar la seguridad alimentaria, superar los problemas de salud que afectan y preservar la integridad cultural.
- Crear un sistema de información sobre la diversidad biológica que incluya a los centros de investigación, experiencias nacionales, convenios y proyectos en curso, así como fuentes de financiamiento para proyectos y cualquier otra información relevante para los fines de cooperación aquí establecidos, como un elemento clave para generar oportunidades y alianzas estratégicas.

México fue la sede de este encuentro, y para ese entonces ya era reconocido a nivel mundial por todo lo referente a la riqueza natural. El país logró posicionarse, pero también estuvo en la mira de quienes están en la búsqueda de explotación de recursos para beneficios propios.

1.1.3 Biodiversidad en México

Estructura geográfica.

México está ubicado en el continente americano, en la parte norte y en el hemisferio occidental, colinda al norte con Estados Unidos y al sur con Guatemala y Belice. El tamaño de su superficie terrestre es de 1 millón 964 mil 375 kilómetros cuadrados, lo que lo coloca en el quinto lugar en el continente americano y en la posición decimotercera a nivel mundial por su extensión geográfica. (INEGI, 2010)

Está organizado políticamente en 32 estados. Su población es de 112 millones 336 mil 538 personas, con un total de 57 millones 481 mil 307 mujeres y 54 millones 855 mil 231 hombres, en su mayoría jóvenes de entre 15 y 29 años de edad, situación que lo ubica entre los 11 países más poblados de todo el mundo, por debajo de Japón (INEGI, 2010).

En 1960, el país estaba caracterizado por una fuerte concentración de la población en localidades urbanas, el porcentaje era de 50.7% y en 2010 alcanzó 62.5%. La concentración de población en las zonas metropolitanas tiene como consecuencia fuertes presiones sobre el ambiente, las cuales rebasan los límites geográficos de los propios asentamientos y sus alrededores (CONAPO, 2012).

Clima.

El clima es definido como el conjunto de fenómenos meteorológicos que caracterizan el estado de la superficie de la tierra. El clima de una región está controlado por una serie de elementos como: temperatura, humedad, presión,

vientos y precipitaciones, principalmente. México presenta una gran variedad de climas (CONAGUA, 2011).

López de Llergo Rita (2003) menciona en su estudio que la juventud del relieve mexicano contribuye a la formación de sistemas montañosos, y los volcánicos suponen la génesis actual; en conjunto con los anteriores procesos, incluyen la meteorización, erosión y acumulación que generan la diversidad de climas. Estas circunstancias son importantes en la distribución de las temperaturas. Los climas más extendidos en nuestro país son cuatro: tropicales, secos, templados y polares.

Ecosistemas.

La compleja cantidad de ecosistemas que hay en el país, sólo pueden ser entendidos a partir del estudio de su territorio, su variedad de climas y su historia geológica. Es a partir de estos elementos que son posibles los tres niveles en los que la biodiversidad es objeto de estudio (ecosistemas, especies y genes). En México la mayor parte del territorio nacional se encuentra cubierto por desiertos (37%), seguido por bosques de coníferas y encino (19.34%) y selvas tropicales secas (14.14%) (Alvarado, 2009).

Los ecosistemas han sido entendidos como sistemas relativamente homogéneos desde los puntos de vista físico, químico y biológico, donde poblaciones de especies son agrupados en comunidades interactuando entre sí y con el ambiente (Alvarado, 2009). En México, el bosque de pino es uno de los ecosistemas que presenta mayor diversidad de especies (CONABIO, 2006).

La selva tropical está ubicada en las regiones más calientes del país, éste es una de las más diversas en todo el planeta, y en este tipo de ecosistemas han sido encontradas la mayor cantidad de especies terrestres. Los desiertos en México han sido reconocidos como centro de origen y evolución, además de ocupar gran

parte del territorio en la zona norte, se ha descubierto que contiene gran cantidad de especies endémicas, es decir, especies únicas en ese ecosistema mexicano.

El bosque de niebla es uno de los ecosistemas catalogados como “hábitat en peligro”, debido a su desaparición por las actividades humanas; más del 11% de especies de plantas del país habitan en él (CONABIO, 2006). El equilibrio puede verse afectado por diversas razones, tales como causas naturales, pero también puede perjudicarse por la intervención humana.

Los ecosistemas son los hábitats de cualquier especie, vegetal y animal, son el equilibrio de los ciclos naturales que realiza la tierra, pero también pueden ser adaptativos a los cambios, aunque la seguridad de las especies no es salvaguardada, ya que dependen de los cambios que estos puedan sufrir y su adaptación no es a corto plazo. De igual manera, la vida humana y su adaptación que incluye estilos de vida pueden verse alterados.

Fauna.

La fauna ha sido uno de los componentes más estudiados dentro de la gama de la biodiversidad, su investigación es demasiado compleja, pues tiene elementos como territorio, evolución, interacción, función y adaptación. Se considera un factor importante para las aportaciones sobre el conocimiento de los ecosistemas y su valor ha cambiado con el paso del tiempo y dependiendo de las culturas.

Su distribución alrededor del país depende del tipo de hábitat, ya que forma una estrecha relación con las condiciones de cada lugar. A nivel internacional, México ocupa el primer lugar en especies de reptiles, el segundo en mamíferos y el cuarto en anfibios, calculan que el 32% de su riqueza en fauna es endémica. (Toledo, 1994).

Este recurso representa valor para el desarrollo del ser humano, en tanto que le han designado diversos beneficios como la alimentación y el vestido. El

aprovechamiento de la fauna era considerado por motivos de supervivencia, aunque la visión del uso comercial o de producción fue en la década de los 60. Entre las principales causas de extinción de las especies, destacan los cambios introducidos por la actividad humana como la sobreexplotación, destrucción del hábitat, introducción de especies exóticas, contaminación y abatimiento del nivel del agua (Semarnat, 2006).

Flora.

México ocupa el cuarto lugar en megadiversidad de flora, calculan que aguarda en sus distintos ecosistemas el 10% de la flora mundial. Es considerado el segundo país con los bosques más diversos. Cabe mencionar que su alta concentración de riqueza es debido a la cantidad de especies que son endémicas del mismo país (INEGI, 1998).

La flora de un país está constituida por el total de especies vegetales que crecen en su territorio y es cambiante con el tiempo (Villaseñor, 2002). Sin embargo, la intervención del hombre ha creado diversas modificaciones para su uso como recurso natural, mismo que constituye la fuente de riqueza cultural y natural de la que también depende.

El estudio e investigación de la flora ha disminuido en la medida en que los problemas de erosión han sido acentuados, pero no sólo ha sido un tema de interés científico, sino también político y social que han sometido en diversas áreas de estudio como base de la conservación y proyectos sostenibles, así como la introducción de focos rojos en las zonas con mayor diversidad.

La agricultura ha transformado a los ecosistemas, representa un cambio en las actividades humanas y ocupa el 21.8% de utilización de los recursos. Es decir, la mayor parte del área, y son incluidos todos aquellos conceptos referentes al uso que el hombre da a los suelos al dedicarlos a actividades agrícolas (CONABIO, 2006). Esta actividad representa la gran amenaza para la diversidad genética,

debido al uso temporal del suelo, lo que provoca la erosión y deforestación, ocasionando la pérdida del suelo y, por lo tanto, de la capacidad del mismo para almacenar la flora.

En este apartado fue resaltado la composición de México y por qué es denominado como un país megadiverso; su estructura geográfica, climas, ecosistemas y los elementos que han ocasionado consecuencias adversas no sólo para las especies y regiones, también para las condiciones y calidad de vida de los mexicanos. A continuación, son mencionados datos estadísticos producto de las investigaciones realizadas por las instituciones gubernamentales.

1.1.4 Punto crítico de biodiversidad

Un punto crítico de biodiversidad (*hotspot*) es un área rica en diversidad biológica pero que enfrenta serias amenazas a su existencia. El concepto fue desarrollado por un científico medioambiental, Norman Myers, en un intento por identificar las áreas prioritarias para la conservación de la biodiversidad. En la lista fueron incluidas islas, pero también zonas de América Latina, entre ellas, reservas de México (CONABIO, 2006).

El Sistema Nacional de Información sobre Biodiversidad de México (SNIB) creó una estrategia que anunció el "Establecimiento de un sistema nacional de información sobre biodiversidad y de calificación del uso sustentable de sus componentes" (CONABIO, 2006). Su función principal está basada en información, análisis, modelado y divulgación.



Gráfica 1. Posición a nivel mundial en el ranking de biodiversidad (CONABIO, 2006)

Los cálculos indican que en el planeta puede haber 10 millones o más especies, de las cuales 17 mil 291 están en riesgo, según el libro rojo de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Alrededor de 28 mil especies de plantas están reguladas por la Convención Internacional sobre el Comercio de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre (¹CITES, por sus siglas en inglés) contra la explotación excesiva para el comercio internacional.

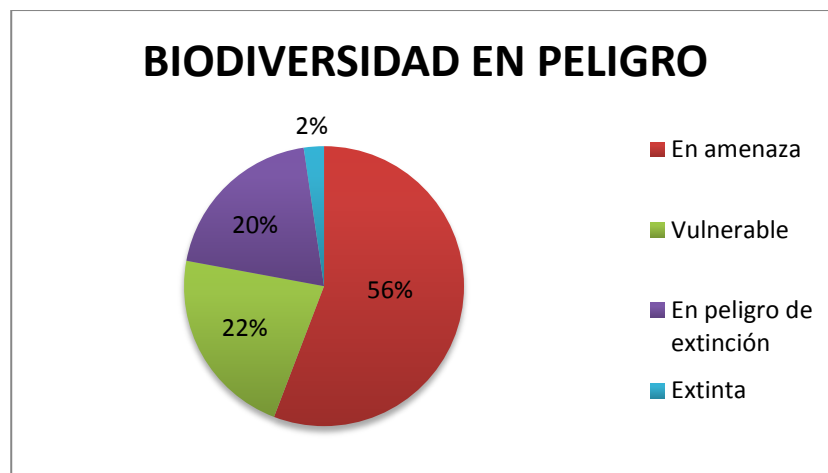
Después de la destrucción del hábitat, la extracción de flora y fauna silvestre para consumo o comercialización (nacional e internacional, legal e ilegal) es la principal causa de amenaza. En México hay un estimado de 49 especies extintas, como el caso del lobo mexicano. En el año 2011, intentaron la reintroducción de esta especie en modo de cautiverio, con la esperanza de que su conservación aporte nuevas generaciones. Mientras tanto, calculan que existen 475 en peligro de extinción: ajolote, jaguar, vaquita marina, manatí, guacamaya roja, tortuga caguama y orquídea, entre otras (Semarnat, 2006).

Uno de los factores con mayores consecuencias para la pérdida de ecosistemas, ha sido la transformación de los suelos para beneficio del hombre. Los modos de

¹CITES: The Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora

extraer los recursos naturales, tales como las actividades de agropecuaria y agricultura sin control y desconocimiento de conservación, han beneficiado social y económicamente a la humanidad, pero generado graves daños al ambiente. En el caso de los ecosistemas marinos a pesar de ser abundantes y de importancia para el ser humano, los estudios en México han sido escasos y la información limitada; los costos para su recuperación resultan ser los más elevados.

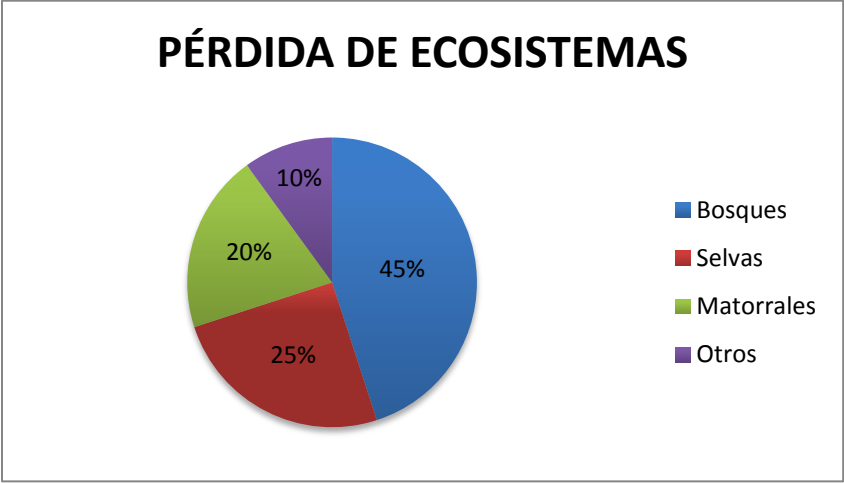
Para los terrestres, la deforestación y fragmentación, es particularmente crítica en el país, ya que no hay información actualizada, y mucho menos, en tiempo real sobre cambios de vegetación del territorio nacional. La erosión del suelo es la causa más directa, pero tampoco existen datos a escala que permitan visualizar de forma prospectiva el impacto que generan, por lo que es importante conocer que el bienestar de los ecosistemas y de su respectiva biodiversidad dependen estrechamente de la salud del suelo (CONABIO, 2006). A continuación, se muestra una gráfica que representa la biodiversidad en peligro.



Gráfica 2. Perspectiva Mundial Sobre La Biodiversidad (Semarnat, 2006)

De acuerdo con el INEGI (2010), el 71.8% del país estaba cubierto por áreas naturales; la superficie restante, representativa en el 28% del territorio, fue convertida a terrenos agropecuarios, urbanos y otros. Sin embargo, la vegetación no estaba en buen estado de conservación, tan solo el 49.5%. Los ecosistemas

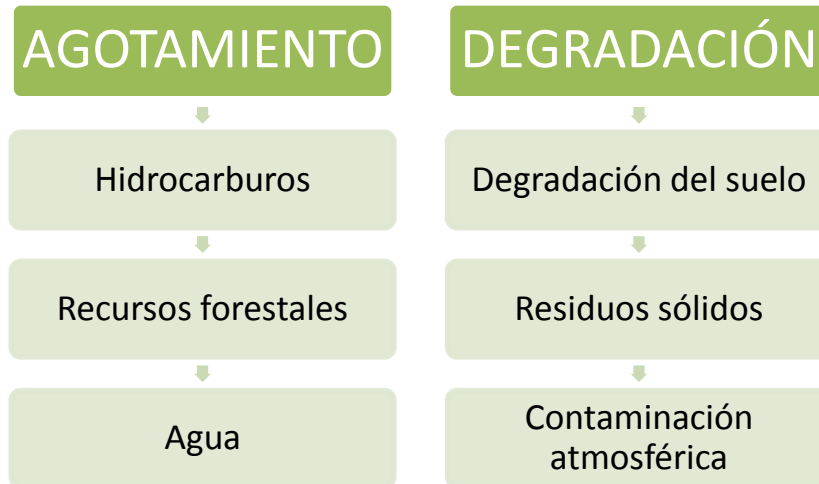
más afectados en el año 2007, fueron las selvas y bosques, en la mayoría de los casos por la deforestación y erosión del suelo. La siguiente gráfica muestra lo datos sobre la pérdida de ecosistemas.



Gráfica 3. Pérdida de ecosistemas (Semarnat, 2006).

En la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio (Semarnat, 2006) se menciona que en los últimos 50 años la humanidad ha transformado de manera significativa los ecosistemas en comparación con periodos anteriores, las razones han sido justificadas a través de la satisfacción de las necesidades humanas como son: alimentaria y combustibles.

La inversión en protección ambiental sigue siendo menor a los costos generados por degradación y agotamiento de los recursos naturales, por lo cual es evidente la necesidad de reducir los costos ambientales asociados al desarrollo del país (INEGI, 2013). En el 2011, los gastos por degradación representaron el 4.9%, mientras que los costos por agotamiento fueron del 2%, por hidrocarburos. Las principales actividades que generan agotamiento y degradación son los siguientes:



Gráfica 4. Sistema de Cuentas Nacionales de México. Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011. (INEGI, 2013)

1.2 Problemáticas ambientales

1.2.1 Crecimiento demográfico

En el año 2010, en México vivían 114 millones 260 mil personas: 51.2% mujeres y el restante, 48.8%, hombres. Los datos del censo de población muestran que en los últimos 60 años la población ha crecido cinco veces, mientras que la tasa de mortalidad pronostica el crecimiento de jóvenes y adultos mayores, con un total de 36 millones 600 mil personas para el año 2050 (INEGI, 2010).

De acuerdo con el INEGI, consideran a la población urbana cuando el número es mayor de dos mil 500 habitantes, y rural cuando está por debajo de esa cifra. El fenómeno de la migración empezó a ser notada con la llegada de personas a la ciudad; el porcentaje aumentó a 78% en el año 2010. Mientras tanto, en las zonas rurales disminuyó considerablemente.

La presencia de grupos indígenas es un factor importante en temas del medio ambiente, debido a las prácticas culturales y espirituales que aún conservan en sus territorios. De acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los

Pueblos Indígenas (CDI), en el país son reconocidas 25 regiones indígenas donde habitan 62 pueblos (CDI y PNUD, 2010).

El Índice de Marginación (IM) estipulado por el Consejo Nacional de Población, menciona que el 10.3% de la población nacional encuentran un alto grado de pobreza, en su mayoría grupos indígenas, mientras que el 70.9% representa localidad urbana y está catalogada como estado de marginación baja. Datos del Consejo Nacional de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) informan que las principales carencias están relacionadas con la pobreza alimentaria y de patrimonio, que son convertidas en un factor alarmante cuando los municipios cuentan con ambos.

Las regiones con alto grado de marginación son los primeros en riesgo ambiental por no contar con las medidas de protección ante desastres naturales. Aunque en 2012 los porcentajes disminuyeron, no resultó proporcional, pues el crecimiento de la población aumentó los parámetros para tomar en cuenta la medición. Estos elementos, son tomados para dar cuenta de las principales afectaciones ambientales asociadas con el crecimiento poblacional.

Salud ambiental

La presión en los territorios, generada por la alta población, apunta en investigaciones recientes que en México han sido presentados más de 20 casos de enfermedades ocasionadas por el deterioro ambiental, y ante la necesidad de prevenirlas y encontrar los antecedentes, crearon un estudio específico: La salud ambiental.

Este estudio es realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y está enfocado en realizar diagnósticos de los posibles factores ambientales relacionados con la salud pública, por ejemplo, la calidad del agua, el cambio climático, la agricultura, el transporte, el ruido y el manejo de los residuos sólidos, entre otros (Semarnat, 2006).

Algunas de las enfermedades ambientales más recurrentes en México han sido detectadas a través de la contaminación del agua, a consecuencia de que el agua es el vehículo de virus o de las bacterias cuando no cumple los requisitos para el consumo humano. Las enfermedades respiratorias agudas también son frecuentes y afectan principalmente a los niños y personas de la tercera edad, se asocian principalmente con la contaminación del aire. De acuerdo con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), en México ocurren más de mil muertes al año atribuibles a este factor.

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), mencionan que es indiscutible agregar en las agendas de salud pública el tema de la protección infantil, por lo que atienden políticas públicas para asegurar que el nacimiento, crecimiento y desarrollo infantil tengan ambientes saludables (UNICEF, 2008).

Riojas-Rodríguez, Horacio, Schilman, Astrid, López-Carrillo, Lizbeth, y Finkelman, Jacobo (2013), mencionan que la investigación en salud infantil en Latinoamérica es escasa, y en general tiene un rezago tecnológico. Agregan que podría ser un elemento clave para el desarrollo sostenible, al ser las nuevas generaciones actores de formación y cambio. Sin embargo, la posibilidad aún no es cercana mientras este sector sea el más vulnerable y menos tomado en cuenta.

1.2.2 Actividades humanas y su impacto ambiental

El incremento poblacional ha traído consecuencias al medio ambiente, debido a la creciente demanda de recursos naturales para la satisfacción de las necesidades humanas. La concentración en las zonas urbanas ha rebasado los límites del propio asentamiento humano y sus alrededores, fomentan la presión para la obtención de recursos en la ciudad. Por ejemplo, para cubrir el requerimiento de alimentos para uso humano y animal, la Organización de las Naciones Unidas

para la Alimentación y la Agricultura (FAO) menciona que requieren aumentar la producción mundial de alimentos a un 70% para el año 2050.

Debido a esto, las actividades humanas que son realizadas para cubrir las insuficiencias alimentarias, generan una gran cantidad de contaminantes que afectan los suelos y los cuerpos de agua, ocasionando daños severos a la atmosfera por la generación de gases que derivan en lo que hoy en día es conocido como calentamiento global.

La huella ecológica es un indicador creado por el científico suizo Mathis Wackernagel. El indicador fue apropiado por las instituciones internacionales para evaluar el impacto de la población sobre el medio ambiente; interpreta la demanda humana sobre los ecosistemas para la producción de alimentos, áreas de infraestructura y asentamientos humanos. Esta herramienta señaló en 2008 un desfase entre la demanda y la capacidad del planeta. En México, la principal actividad humana que expresa mayor proporción en la huella ecológica (55%), es la quema de fósiles, especialmente para su uso en los combustibles.

Los servicios que son obtenidos de la naturaleza con fines de desarrollo humano son denominados servicios ambientales, y su acceso depende en gran medida de la situación geográfica y condiciones para el consumo. Ante esto, existe una gran paradoja: los lugares con alto capital natural son también los que muestran índice de desarrollo bajo (educación, salud, ingreso), componente que aumenta la degradación de los ecosistemas para satisfacer las necesidades inmediatas.

Víctor M. Toledo (2013), menciona que las relaciones de los seres humanos con la naturaleza son siempre dobles: individuales o biológicas y colectivas o sociales. Al nivel social, los conjuntos de individuos articulados a través de relaciones son organizados para garantizar su subsistencia y reproducción, y extraen también materia y energía de la naturaleza por medio de estructuras meta-individuales o artefactos, excretando toda una gama de residuos o desechos.

México ocupa el lugar 49 de la huella ecológica dentro de los países que tienen más de un millón de habitantes (Semarnat, 2006). Estos datos demuestran que el tamaño poblacional promueve mayor consumo para la disponibilidad en los territorios. Estados Unidos y Canadá tienen la huella ecológica más grande del mundo, por lo tanto, una alta economía para satisfacer una mayor población no garantiza menores afectaciones al medio ambiente.

1.2.3 Explotación de recursos naturales

El crecimiento de la población representa el principal cambio en los ecosistemas naturales, porque todo lo que existe en la naturaleza puede aprovecharse por el hombre. La lista de recursos naturales para su uso es amplia: ríos, bosques, minerales, el suelo y petróleo; cada uno ha sido transformado en diversas actividades para su aprovechamiento en las necesidades humanas. Sin embargo, la demanda en los últimos 20 años ha aumentado la intensidad de explotación.

Para cubrir las necesidades alimentarias de la población es utilizada la agricultura, cada vez las superficies requieren ser mayores para la siembra de granos sin tener un control de los terrenos que ya pertenecen a otros ecosistemas, como bosques o humedales. Las principales cosechas son de cebada, maíz, arroz y trigo, las cuales ocupan el 40% de la superficie agrícola. La cría de ganado para el abastecimiento de carne y leche también ha deteriorado pastizales, y es así como esta actividad humana extiende la degradación del suelo por desertificación y erosión, disminuyendo su fertilidad y la pérdida de especies de granos.

La explotación forestal es una de las principales actividades en México, consiste en la obtención de recursos a través de la madera. Los principales daños que sufren los bosques son los ocasionados por incendios y los biológicos, en los que es incluida la invasión de especies (hongos, roedores) malignas para las que ya habitan en ese ecosistema, sin olvidar la deforestación para construir viviendas. En los últimos años, incrementaron los esfuerzos de preservación y restauración

de la cubierta forestal, no obstante, han sido insuficientes porque los suelos ya no son renovables.

Para el caso de los ecosistemas acuáticos, las mayores consecuencias ecológicas son provocadas por las actividades que no son adecuadas en este tipo de superficies y la explotación desmedida de sus recursos que no aluden precisamente a fines alimenticios. Estiman que la mitad de la superficie original de humedales en el mundo está extinta, y de los que restan, una parte está deteriorada por la descarga de aguas residuales que modifican la reproducción de especies (Semarnat, 2006).

La explotación de hidrocarburos representa uno de los procedimientos más peligrosos para los ecosistemas marinos. La excavación de yacimientos para la búsqueda de petróleo utiliza una de las técnicas más costosas para el medio ambiente, el denominado “*fracking*” por su término en inglés, que alude a la fractura hidráulica, proceso que es necesario para ejercer presión en las rocas ubicadas a miles de metros de profundidad.

En la última década, el petróleo o gas significa la principal fuente de energía, su demanda en el mercado internacional va en ascenso, por lo tanto proporciona riqueza a quienes tienen acceso a este recurso, por ejemplo, México. En la actualidad, el “*fracking*” es uno de los principales factores del cambio climático, debido a las emisiones de gas metano producido con la extracción, procesamiento, almacenamiento, y distribución, sin olvidar los casos documentados de derrames en mantos acuíferos que han acabado con la vida de especies marinas y que afectan las de otros ecosistemas (Semarnat, 2006).

Otro caso es la minería, consiste en el aprovechamiento de minerales (sólidos, líquidos, gaseosos, quebradizos), la extracción de los yacimientos o zonas específicas. En este ámbito surgen delimitaciones geográficas e incluso

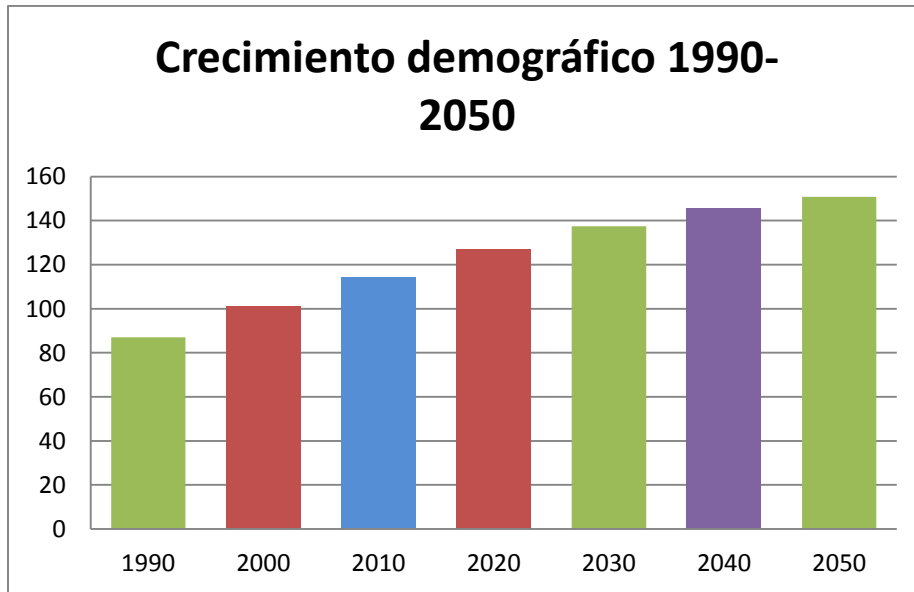
gubernamentales para su explotación, ya que requieren concesiones para su obtención.

Actualmente, en México representa una de las actividades más importantes en la economía y a nivel cultural por su historia, así como en términos políticos como una actividad constitucionalizada desde 1927. El tipo de minería realizada en México incluye la tradicional y la minería a gran escala, que involucra distintos métodos de excavación no favorables al medio ambiente.

Durante su extracción generan grandes repercusiones, debido al uso intensivo de agua, producción de toneladas de residuos que ocasionan daños a la población cercana por la contaminación de aire y suelo. Además, la devastación de territorios que son consecuencia de la técnica “cielo abierto”, que fragmenta a las comunidades por las constantes luchas de defensa. Esta actividad simboliza la mayor cantidad de desigualdad social y económica al ser excluyente en su práctica, son diversos los casos donde son realizados a costa de los derechos de las comunidades que pertenecen al territorio explotado.

1.2.4 Situación ambiental actual en México

México creció a inicios del siglo XXI. Había más de 50 millones en 1990 y pronostican que llegará a 150 millones de personas en 2050 (INEGI, 2010). Los asentamientos rurales y urbanos aumentaron en tres ciudades principales: la Zona Metropolitana del Valle de México, Guadalajara y Monterrey. Mientras tanto, la concentración de población en las zonas metropolitanas tiene como consecuencia la construcción de viviendas en lugares no apropiados. La siguiente gráfica muestra el crecimiento poblacional del año 1990 al 2050.



Gráfica 5. Censo de población y vivienda. México, 2010. (INEGI, 2010)

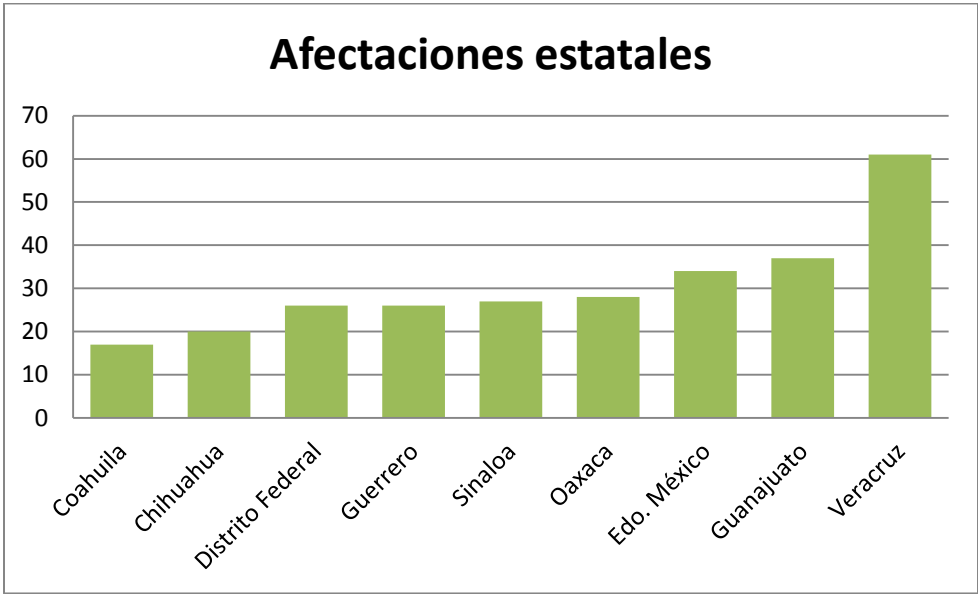
En lo que se refiere al número de decesos asociados a desastres naturales en el periodo 1999-2012, se mantuvo el mismo comportamiento de los últimos años. En total, los fenómenos hidrometeorológicos causaron los más graves daños. Cabe señalar que la gran cantidad de municipios afectados se encuentran en condiciones elevadas de marginación, por lo que presentaron serios daños en lo social. A continuación, se muestra una gráfica con los datos de muertes ocasionadas por desastres naturales.



Gráfica 6. Registro de muertes por desastres naturales (INEGI, 2010)

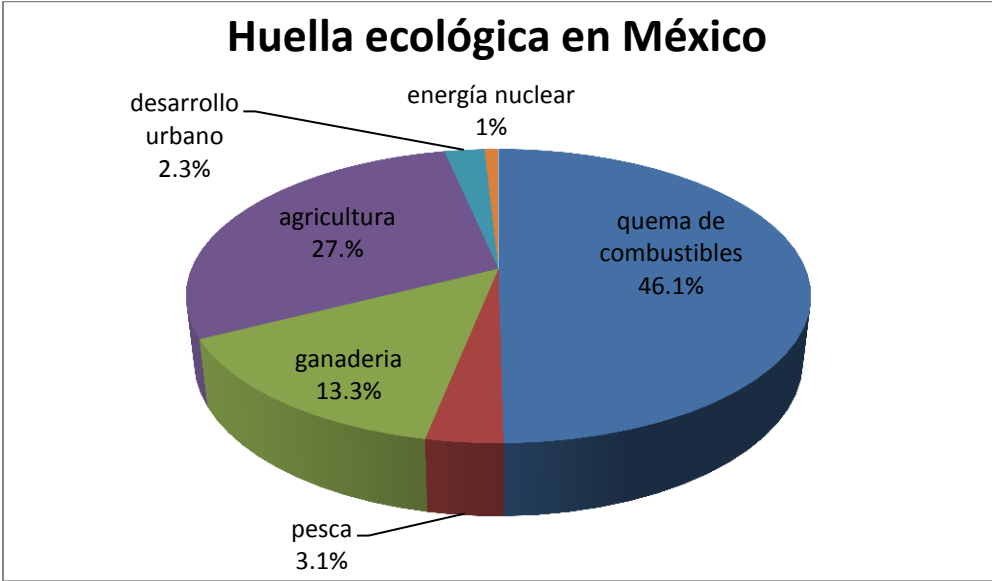
México está ubicado en un atlas elaborado en el año 2012 por diversos científicos para catalogar a los países más vulnerables a los desastres naturales. Los autores evaluaron los riesgos y los compararon con el desempeño económico en cada país. En este informe, señalan que México ya ha comenzado a tomar medidas en materia de reducción de peligro en el marco de la iniciativa de la ONU, conocida como *Hyogo Framework for Action*, un plan de 10 años para reducir el impacto de desastres naturales a nivel mundial. Sin embargo, es necesaria la integración de las acciones para reducir aún más la exposición al riesgo.

Entre los estados de la república que más afectaciones económicas, ambientales, y sociales han sufrido por desastres naturales, son: Veracruz, Oaxaca y Guerrero los principales afectados si tomamos en cuenta a la población damnificada y número de viviendas afectadas, sólo por encontrarse en estado de marginación ocuparon el 72% de daños. La siguiente gráfica, muestra estadísticas sobre las afectaciones ambientales estatales.



Gráfica 7. Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales (Semarnat, 2006).

La quema de los combustibles fósiles, el gas natural y el carbón, es el rubro que más aporta en el indicador de la huella ecológica, demandando el 46.6% de la superficie. México se ubica en el grupo de países con déficit de huella ecológica y ocupa el lugar 46 en el mundo. Tan sólo en la zona metropolitana, la explotación de recursos va más allá de los límites geográficos (Semarnat, 2006). El siguiente cuadro, muestra las principales actividades que causan mayor huella ecológica.

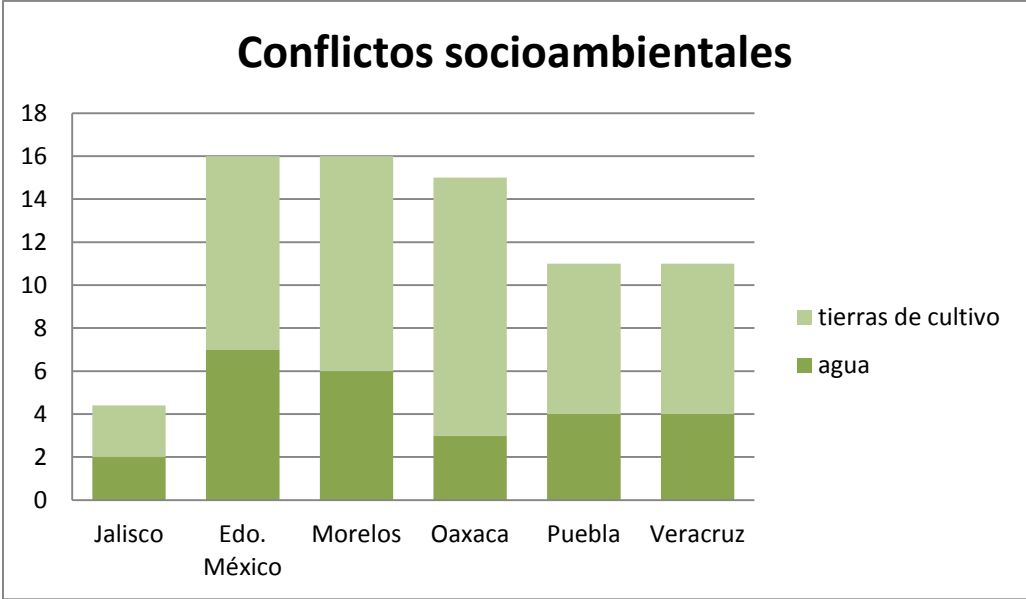


Gráfica 8. Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales (Semarnat, 2006).

María Fernanda Paz Salinas (2012) investigadora del ITESO, realizó un estudio sobre los conflictos socioambientales, los cuales se caracterizan por la confrontación entre más de dos actores, provenientes de comunidades y pueblos en contra de empresas o decisiones del gobierno que afectan sus territorios; la investigación arrojó datos sobre el lugar de procedencia, causas, consecuencias y resolución. La autora, menciona que los conflictos en México son expresiones de procesos sociales, políticos y ambientales que comenzaron hace más de dos décadas y van en aumento.

Los recursos socioambientales disputados o afectados son diversos; el agua es considerada como el principal recurso afectado, en riesgo o en disputa, en 39% de

los casos; le siguen las tierras de cultivo / territorio con 25% de los conflictos ubicados en territorio indígena, y en los restantes es la afectación a las tierras de cultivo. La siguiente gráfica muestra a los estados con mayor número de conflictos ambientales por agua y tierras de cultivo.



Gráfica 9. Conflictos socioambientales y alternativas de la sociedad civil (Paz, 2012).

Los casos de la afectación en territorios indígenas confirman esta tendencia en el campo mexicano que comenzó desde los años ochenta y va en contra de las comunidades campesinas e indígenas, por lo que las luchas son constantes. El agravio ha sido extendido contra la dignidad a través de la impunidad, la exclusión, la discriminación, el abuso y la negación de la diferencia (Paz, 2012).

1.3 Desarrollo sostenible

1.3.1 Antecedentes del término de desarrollo sostenible

En 1972 surgieron las primeras evaluaciones de los problemas ambientales y sus transformaciones con el paso de los años, que incluían cambios dentro de las estructuras sociales y las formas de relacionarse con la naturaleza, es decir, todo

lo que en determinado momento se creía inagotable como el agua, y abundante como la flora y fauna, con el transcurso del tiempo fue una alarma por una posible devastación de los ecosistemas y las consecuencias para el desarrollo humano.

En ese mismo año, durante una reunión en Estocolmo, fue designada “eco-desarrollo” al crecimiento deseable desde el punto de vista social, viable desde el enfoque económico y prudente desde el ecológico. (Sachs, 1982). Sin embargo, en 1987, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) fue el primer organismo en mencionar “Desarrollo Sostenible” en la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo, conocido como Informe Brundtland “Nuestro futuro en común.” En este informe establecieron los primeros lineamientos que implicaban dicho concepto:

“El desarrollo sostenible es el desarrollo que satisface las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

El documento hizo énfasis en que la protección ambiental había dejado de ser una tarea nacional o regional para convertirse en un problema global, y dejar de ver al desarrollo y al ambiente de forma separada. A partir de ese momento, el desarrollo sostenible fue el eje temático para la cumbre de Rio de Janeiro (1992). En esta reunión establecieron una alianza con 172 gobiernos y más de 2000 representantes de ONG para crear un nuevo modelo de cooperación en el que respetaran y protegieran la integridad ambiental. En ese momento el concepto adquirió respaldo político internacional.

Existen cuatro dimensiones del Desarrollo Sostenible: la sociedad, el medio ambiente, la economía y la cultura, comprendiéndolo como sistemas interconectados. La sostenibilidad es un paradigma para pensar en un futuro en donde las consideraciones ambientales, sociales y económicas estén equilibradas en la búsqueda de una mejor calidad de vida.

Dimensión social: Señala la equidad como elemento primordial para el desarrollo, y refiere que los recursos naturales y las ganancias económicas deben atender las demandas y necesidades esenciales de las futuras generaciones, así como a los grupos vulnerables o países desfavorecidos económicamente; supone una mayor calidad ambiental.

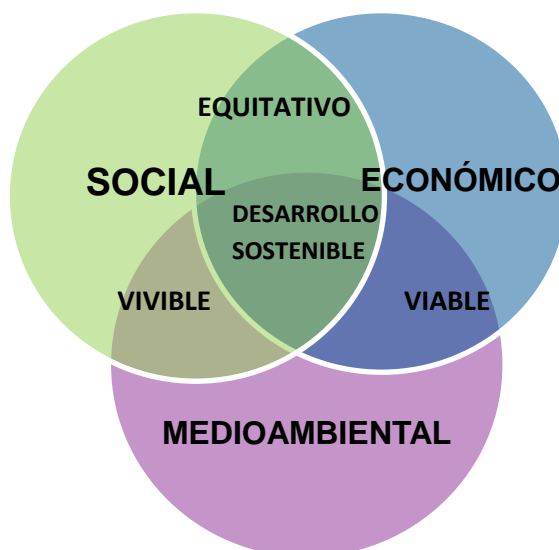
Dimensión económica: Menciona que el nuevo modelo de la economía sugiere a los recursos naturales como fuente ilimitada, con un sistema de producción y consumismo elevado. Por lo tanto, fue creado el concepto “calidad de vida” para mostrar al desarrollo desde una visión integral con el bienestar y la sociedad, además de integrar los paradigmas científicos y tecnológicos.

Dimensión ambiental: Compromete a los sistemas productivos a utilizar únicamente recursos y energías que no perjudiquen al medio ambiente. Busca que la interacción del ser humano con el ecosistema organice en tiempo y espacio, bienes y servicios ambientales. A través de la educación y comunicación, pone en funcionamiento esta dimensión.

Dimensión cultural: Éste fue el último en agregarse y en la actualidad es considerado como el pilar para el desarrollo sostenible. Involucra principios como el respeto y responsabilidad ambiental, salud económica, e igualdad social. Se consideró que la cultura tenía que cumplir objetivos específicos: afirmar y enriquecer las identidades, aumentar la participación en la vida y fomentar la cooperación de acuerdo a la organización social. En 1997, fue publicado el “Informe Mundial de Cultura y Desarrollo: Un desarrollo disociado de su contexto humano y cultural es un crecimiento sin alma” (PNUMA, 2003).

Existen diversos esquemas que han tratado de ejemplificar el desarrollo sostenible, en lo general, se agregan las tres principales dimensiones, y en otros casos, diferentes valores son considerados importantes, pero varían de acuerdo con la visión de cada organismo. A continuación, se retoma el modelo

tridimensional y dinámico del autor Rodrigo Lozano (2008), referenciado en diversos documentos.



Gráfica 10. Dimensiones del desarrollo sostenible

A manera de resumen, después de la cumbre de Río de Janeiro, las reuniones continuaron en 1997 con el “Protocolo de Kioto”, que catalogó a los 37 países desarrollados, pero también a los más contaminantes, exigió medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), mediante un plan que incluía metas para finales del año 2012.

La Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (CMDSD), hecha en Johannesburgo, Sudáfrica, en el 2002, tenía como propósito revisar los avances y las carencias a 10 años de la cumbre de Río. Uno de los resultados fundamentales de aquel encuentro, fue la creación de una nueva estrategia que incluía a la sociedad civil. Para eso fue creada la iniciativa “Agricultura y Desarrollo Rural Sostenible” (ADRS), como una acción liderada por la ciudadanía.

A partir del 2002, los encuentros han sido numerosos y plantean nuevas formas de trabajo. Actualmente, los países “en vías de desarrollo”, como México y otros de América Latina componen sus propios convenios para atender sus necesidades y ser integrados a los países desarrollados. En la conferencia organizada a nivel

internacional en 2012 “RIO+20”, nuevamente establecieron metas y un nuevo eje temático: Retos de la economía y tecnología verde. Con esta iniciativa, abrieron el debate en numerosas organizaciones sobre el futuro del desarrollo sostenible (PNUMA, 2003)

1.3.2 México hacia el desarrollo sostenible

En México, la aplicación del desarrollo sostenible no fue la excepción. Las problemáticas ambientales fueron agudizadas a consecuencias de las circunstancias económicas de los años noventa, la diferencia fue que las medidas que se tomaron fueron bajo un orden político y económico; dejaron de lado lo social y poco hablaron sobre lo ambiental. El país acuñó el término sustentable y aunque no han logrado definir las diferencias con el sostenible, algunos autores mencionan que la diferencia radica en que el sustentable está relacionado al desarrollo de la economía y no integra las dos restantes dimensiones.

El desarrollo sostenible ha sido objeto de distintos debates por la funcionalidad de las características que componen al mismo concepto. Varios autores han criticado la definición y calculan que existen más de 300 significados de diversas fuentes y lugares, que en su mayoría señalan aspectos negativos de la unión entre desarrollo con sostenibilidad.

Víctor Toledo (2005) menciona que el desarrollo sostenible ha sido adoptado y adaptado, por tal cantidad y variedad de autores, que hoy en día el término es percibido como una propuesta banal y confusa, o al menos, multifacética. No obstante, sigue siendo, paradójicamente, el "signo vital" de un número creciente de iniciativas locales, nacionales, regionales y globales.

El autor menciona que los problemas centrales han sido ocasionados por los diferentes puntos que intenta tomar en cuenta el desarrollo: la construcción de una nueva teoría económica, la definición de sus fundamentos ecológicos, su

perspectiva sistémica o sus relaciones con lo global, todos en una sola estrategia para diferentes objetivos sociales y ambientales. La vía que México tomó para la implementación del concepto, fue la creación de un régimen jurídico normativo, que coordinara las problemáticas ambientales y la utilización sustentable del capital natural y de organismos encargados del cumplimiento de las normas.

En la Carta Magna, el artículo 27 establece que:

“La Nación tendrá en todo tiempo el derecho de imponer a la propiedad privada las modalidades que dicte el interés público, así como el de regular, en beneficio social, el aprovechamiento de los elementos naturales susceptibles de apropiación, con el objeto de hacer una distribución equitativa de la riqueza pública, cuidar de su conservación, lograr el desarrollo equilibrado del país y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población rural y urbana”. A partir de ese momento, establecieron normas y requirieron organismos que las hicieran visibles.

A su vez, anunciaron la Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente, que en su artículo 3 define:

Desarrollo sustentable: “El proceso evaluable mediante criterios e indicadores de carácter ambiental, económico y social que tiende a mejorar la calidad de vida y la productividad de las personas, que se funda en medidas apropiadas de preservación del equilibrio ecológico, protección del ambiente y aprovechamiento de recursos naturales, de manera que no se comprometa la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.”

Por su parte, el Estado, en la búsqueda del bienestar social, pone en marcha programas, políticas públicas y acciones que permitan controlar, remediar y prevenir daños ambientales. Durante el periodo de 1995-2000, se elaboraron diez programas para cumplir los objetivos del desarrollo sustentable. Lo que supone que, en México trabajan a partir de políticas públicas que buscan construir estrategias para los distintos organismos públicos encargados de la gestión ambiental.

Sin embargo, los datos provenientes de diversas investigaciones muestran que, en México, a pesar de la implementación de normas y organismos jurídicos en el periodo de 1995 a 2000, la movilidad social sufre una caída abrupta y es generalizada por la pobreza extrema. Por su parte, la degradación ecológica, el agotamiento de recursos naturales y la contaminación ambiental están presentes en diferentes magnitudes y proporciones.

El autor menciona que mientras la política ambiental sólo pretenda compensar y remediar los costos acumulados, será difícil acercarse a los procesos que podrían conducir a la sustentabilidad. Por lo tanto, debe integrarse a la sociedad en los procesos, herramientas y estrategias para que sea partícipe de la construcción hacia el desarrollo sustentable.

David Barkin (1998) hace referencia a la población marginada no incluida en los planes de acción para el desarrollo, defiende que la gente pobre es acusada de destruir sus entornos. Estas acusaciones justifican las políticas que después amenazan la propia existencia de los grupos sociales tradicionales y de sus sistemas productivos.

Al tomar en cuenta lo anterior, las comunidades a menudo entran en conflictos internos por la persuasión constante de los grandes corporativos que intentan ingresar a su territorio para explotarlo. Arriesgan su bienestar a cambio de ingresos. No obstante, esto ocurre sólo en el caso de quienes tienen riqueza natural; para quienes no, la historia concluye en un crecimiento de pobreza.

El crecimiento de la marginación y de los problemas ambientales requiere ser abordados desde una perspectiva que poco tenga que ver con la inserción al mercado. Barkin (1998) refiere las últimas investigaciones que demuestran a los grupos sociales desfavorecidos, como los más propensos a emprender acciones directas para proteger y mejorar el ambiente.

Este plan sugiere una dimensión social, educativa y cultural para los sectores rurales, que sea aplicado para el caso de América Latina, debido a que los países en vías de desarrollo no entran en las negociaciones mundiales. Pero ante la necesidad de aplicar el programa de desarrollo sostenible, requieren tomar medidas que sean adaptadas a las necesidades locales más que a las globales, parte del crecimiento europeo está basado en los recursos naturales de América, lo que genera migración y abandono de prácticas culturales que, en un principio, eran favorables para el medio ambiente.

El proyecto de desarrollo sustentable, como se denominó por ley, trajo a México una creciente demanda de recursos naturales, su explotación fue en ascenso y a su vez, la violación a los derechos humanos. Se han realizado proyectos provenientes de empresas extranjeras, en su mayoría, pero también nacionales que no realizan estudios previos de impacto ambiental y obtienen concesiones a costa de la ley. No han tomado en cuenta la opinión de los habitantes de las zonas y, en la actualidad, las leyes que resguardan el bienestar social han sido violadas e ignoradas por las propias instituciones.

Así, con la explotación desmedida de recursos naturales y los proyectos de desarrollo regidos por intereses económicos, marcaron una etapa de movilización social, principalmente de los pueblos y comunidades indígenas; cansados de ser exiliados y desheredados de sus propios territorios, comenzaron a organizar grupos de resistencia y de lucha por sus territorios.

1.4. Movimientos Ambientalistas Comunitarios

1.4.1 Movimientos en resistencia

En México, a partir de los años noventa, además del surgimiento de organismos no gubernamentales y asociaciones civiles, fueron conformados movimientos ambientalistas provenientes de comunidades indígenas afectadas por la creciente

demanda del desarrollo industrial, comercial y económico. Estos movimientos tienen la característica de exigir sus derechos y proteger su territorio. El abuso de poder, despojo de recursos naturales y la implementación de proyectos sin consulta ciudadana, han impulsado la participación de los pueblos que buscan salvaguardar su entorno y mejorar su calidad de vida.

Estos movimientos sociales llevan a cabo acciones colectivas y operan desde su propia organización, a fin de ocupar espacios públicos para comunicar a la ciudadanía sus demandas, conflictos ambientales y el derecho a la participación en lo que respecta al uso de sus territorios. El poder de estos movimientos no está garantizado por la institucionalización, sino que para existir deben estar en permanente actividad.

Manuel Castells (1998), en su artículo *El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista*, realizó una tipología de movimientos ecologistas, como ejemplo de las nuevas formas de organización de los movimientos sociales surgidos a finales del siglo XX. En este artículo explicó que las tres características de los movimientos sociales son: identidad, adversario y objetivo.

Desde este punto de vista, Castells (1998) menciona a los caracterizados por la defensa del espacio propio. Según el autor, su objetivo es contra la intrusión de los usos indeseables de sus recursos naturales, principal causa del deterioro medioambiental. Asimismo, expresan su oposición a los intereses de las empresas o burocracias, cuestionan la falta de transparencia y participación en la toma de decisiones sobre el uso del espacio. El autor afirma:

“No obstante, prescindiendo de su contenido todas las formas de protesta aspiran a establecer un control sobre el entorno en nombre de la comunidad local y, en este sentido, las movilizaciones defensivas locales son, sin duda, un importante componente del movimiento ecologista más amplio” (Castells, 1998).

En la conformación de los movimientos ha sido mostrada una constante alianza con otros sectores de la sociedad civil para generar redes nacionales a favor de su lucha y formulación de acciones. En México, en el año 2000, surgieron la Red en Defensa del Maíz Nativo, el Movimiento Mexicano de Afectados por las Presas y en Defensa de los Ríos, la Red Mexicana de Afectados por la Minería y, en 2008, fue creada la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales, en la cual participan más de 80 organizaciones regionales y locales (Paz, 2012).

Las problemáticas identificadas con mayor frecuencia dentro de estos grupos son: oposición a la construcción de grandes presas, que presenta mayores casos en Guerrero, Oaxaca y Jalisco; destrucción de territorios causados por empresas mineras, con mayor presencia en Oaxaca, Puebla, Tlaxcala, San Luis Potosí; demanda por desechos industriales y afectaciones a ríos, principalmente en Puebla, Veracruz y estado de México.

Fernanda Paz Salinas (2012) muestra una sistematización de conflictos socioambientales con base en los registros de la prensa nacional. El resultado que obtuvo fue de 95 casos en tan sólo 21 estados, sin embargo, la autora señala que la investigación sigue inconclusa debido a que existen conflictos que no han sido reconocidos o dados a conocer en los medios de comunicación. Su investigación muestra las principales causas de resistencia civil: 39% de los casos son por cuestiones de agua, 25% por tierras de cultivo y territorio, y el 15% en áreas protegidas.

Paz Salinas (2012) rescata el quehacer de los movimientos socioambientales, mencionándolos: “no como un problema de la sociedad contemporánea sino como una oportunidad para detener el deterioro, ofrecerle resistencia y generar (o regenerar) formas asociativas que expresen e impulsen proyectos contra hegemónicos”. En el problema del deterioro ambiental, no sólo son afectados los recursos naturales, el conflicto radica en quebrantar espacios de vida, formas de

organización y procesos culturales que dan sentido a los habitantes pertenecientes de las comunidades dañadas.

1.4.2 Movimientos en defensa del territorio

La lucha por el territorio tiene sus inicios en la época de la conquista, situación que marcó la expansión y control de los pueblos originarios en América Latina, su objetivo era la imposición de nuevas ideologías y, por lo tanto, el abandono de los antiguos sistemas de organización. Sin embargo, la colonización no logró el dominio de todos los grupos y tras años de estar en resistencia, existen pueblos en los que aún prevalecen sus prácticas, tradiciones, costumbres y valores. Actualmente, además de la opresión, estos grupos enfrentan los nuevos problemas del sistema económico neoliberal (Gatica, 2015).

El actual modelo de producción ha traído una crisis económica, política, cultural y, sobretodo, ambiental. En México, los pueblos originarios son los más afectados debido a las constantes amenazas hacia su territorio para la implementación de nuevos megaproyectos, en los que sus derechos son violados y anulados de cualquier poder de decisión. En este contexto, han aparecido movimientos dentro de las comunidades, donde la unidad, organización e identidad son opuestas a los actores que perjudican su espacio y modos de convivencia.

La importancia del territorio para los distintos grupos étnicos en México está relacionada con su cosmovisión sobre la naturaleza, símbolo de apropiación y revaloración del espacio donde son construidas sus prácticas cotidianas, creencias e identidad. El resultado de la integración entre territorio, naturaleza y espiritualidad, son los saberes que conforman en colectivo y que empoderan a las comunidades. No existe la separación entre el humano y naturaleza, ambos son un sistema integral (Gatica, 2015).

El espacio es concebido como un todo integrado, sus múltiples relaciones se refieren a las tradiciones y costumbres, a la memoria histórica y la organización social, a la familia y a las colectividades. El territorio se percibe constitutivo de la identidad colectiva en relación con el medio ambiente y en el que expresan la unión. Al interior y al exterior de la comunidad, establecen representaciones étnicas que simbólicamente reproducen una posición que busca y exige respeto y autonomía.

Contrario a la cultura occidental y a su modelo de desarrollo, donde la naturaleza está al servicio del hombre y provee bienes que deben ser explotados en beneficio para la humanidad y sus necesidades. Así, a partir de 1980, los territorios indígenas han sido convertidos en objetivos estratégicos de explotación de recursos naturales, creación de megaproyectos como presas hidroeléctricas, proyectos eco turísticos, carreteras y centros mineros a cielo abierto, además de la explotación de recursos minerales, forestales y acuíferos (Gatica, 2015).

Ante la corrupción de las iniciativas privadas que buscan el despojo de los territorios y su respaldo con las instituciones federales, las comunidades han conformado su propia organización y modos de protección, transformándose en nuevos sujetos emergentes de empoderamiento político y social.

La autonomía de los pueblos ha sido la estrategia para proteger sus territorios al construir un proyecto comunitario que lucha por preservar su cultura y recursos con base en sus propias necesidades. Gatica (2015) en *El territorio de los pueblos originarios frente a la lógica del neoliberalismo*, menciona que la autonomía indígena puede ser una de las tantas alternativas que deben construir los pueblos originarios para enfrentar las lógicas del despojo y saqueo territorial que ofrece el capitalismo.

1.4.3 Movimientos en defensa de los recursos naturales

Como resultado del despojo de territorios para la implementación de proyectos, han surgido problemas de contaminación y sobreexplotación de recursos naturales que también son causa de movilización dentro de las comunidades. Existen otros factores como el crecimiento demográfico, no obstante, el desarrollo económico y sus actividades son la principal causa que afectan al medio ambiente. La contaminación de recursos naturales ha tenido un impacto negativo en la calidad de vida de los humanos.

En México, el establecimiento de políticas ambientales no han logrado regular los problemas que las grandes industrias y empresas han generado debido a la falta de conocimientos acerca de la relación entre el ambiente y los aspectos económicos. No cuentan con las herramientas requeridas para la estimación y la evaluación del impacto de políticas reguladoras sobre la actividad económica o el impacto sobre la generación de contaminantes. No obstante, ha sido de mayor importancia encontrar soluciones a los efectos antes que prevenirlos.

En la actualidad, existen más de 300 tratados y acuerdos internacionales (PNUMA,2003), algunos de carácter global relacionados con la protección del medio ambiente, regulan aspectos relacionados con la contaminación de sustancias peligrosas, el clima y la capa de ozono, la contaminación hídrica, los ecosistemas, la biodiversidad y salud. También existen instrumentos complementarios como el caso de “Global Compact”, de Naciones Unidas, en el que el sector empresarial adquiere el compromiso de incorporar, como principios universales, la protección del medio ambiente, los derechos humanos, y la lucha contra la corrupción.

Estos acuerdos surgen de la creciente presión ciudadana y los datos que revelan las investigaciones sobre los severos impactos que están ocurriendo en el mundo natural y la calidad de vida del ser humano. Pero éstos no han sido suficientes, las poblaciones más afectadas continúan siendo los grupos que tienen altos índices de pobreza y con graves problemas de deterioro ambiental: erosión, deforestación,

agotamiento y contaminación de mantos acuíferos, producto de la gestión inadecuada de las empresas (PNUMA, 2003).

Los problemas de contaminación han afectado a las comunidades, en tanto que imponen proyectos sin un estudio de su huella ecológica y sin la consulta ciudadana que, por ley, mencionada en el Artículo 7 del Convenio 169 de la OIT y el artículo 23 de la Declaración de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, debe ser ejercida en cualquier comunidad a la que quiera introducirse. Las actividades cotidianas, económicas y sociales han sido alteradas ante la apropiación de territorios y la explotación de recursos, como el caso de las prácticas de agricultura.

A partir de los años noventa, estas experiencias enmarcan la organización colectiva y la protesta social que son traducidas en los movimientos sociales en defensa de los recursos naturales y en oposición a la destrucción del hábitat y el desplazamiento forzoso de poblaciones. Así, los movimientos sociales, conflictos y resistencias han sido desplegados en los últimos años con las construcción de alternativas (Seoane, 2002).

En 1994, en México surgió el movimiento más emblemático de organización autónoma, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) que, dentro de sus causas, aluden a la defensa del territorio y sus recursos naturales, éste sólo es un ejemplo de los diversos movimientos que han surgido ante los conflictos ocasionados por la injusta apropiación de sus recursos por parte de las industrias. En las campañas agregan la referencia de “defensa de la vida”, consigna que hoy forma parte la mayoría de las articulaciones nacionales y regionales.

En la actualidad existen luchas contra la explotación minera y su contaminación a los suelos y aguas, en defensa de la biodiversidad, de confrontación a los productos transgénicos, en defensa de bosques y selvas, resistencias a la privatización de los servicios de agua, movimientos contra las represas y defensa

de las reservas acuíferas, contra las empresas petroleras y los constantes derrames que ocasionan enfermedades a las comunidades y especies que habitan en las reservas, y de lucha por la tierra en defensa de la producción del maíz nativo como símbolo de identidad (Seoane, 2002).

1.4.4 Sistematización de Movimientos Ambientalistas Comunitarios

La identificación de Movimientos Ambientales Comunitarios fue dificultada por la cantidad de conflictos ambientales que circulan en los diarios informativos, y los referidos en distintos portales de Internet u otros medios de comunicación. La falta de sistemas de información sobre los movimientos, también representa un obstáculo al momento de investigar. La siguiente sistematización muestra una búsqueda documental realizada a partir del 1 al 31 de marzo del 2016, sobre los Movimientos Ambientalistas Comunitarios que han prevalecido en diferentes años.

Los siguientes movimientos han sido categorizados por las dos causas anteriormente explicadas: la primera, defensa de territorio, relacionada con el despojo de tierras, oposición a megaproyectos mineros, hidroeléctricos, eólicos, turísticos, carreteros, entre otros; y la segunda, en defensa de recursos naturales en lo que respecta a la contaminación de agua, tierras de cultivo y sobreexplotación de bosques, selvas, mantos acuíferos, entre otros.

Defensa de territorio

<p style="text-align: center;">Ejército Zapatista de Liberación Nacional Chiapas (1994)</p>	<p>Organización autónoma que lucha por trabajo, tierra, techo, alimentación, salud, educación, independencia, libertad, democracia, justicia y paz. Así como, lograr el cumplimiento de estas demandas básicas para la formación de un gobierno</p>
--	---

	de nuestro país libre y democrático.
Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra Estado de México (2011)	Comunidad con 10 años en resistencia contra la expropiación de su territorio para la construcción de la autopista Toluca-Naucalpan que pone en peligro el territorio comunal otomí.
Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias - Policía Comunitaria. Guerrero (1995)	Defensa asumida por los habitantes en oposición directa de la construcción de minas a cielo abierto y presas hidroeléctricas. Ha construido un aparato de Policía Comunitaria a fin de ejercer su propia justicia.
Frente Autónomo de Xochimilco Ciudad de México (2012)	Movimiento independiente, apartidista y autogestivo, conformado por ciudadanos residentes en Xochimilco en oposición al despojo de sus tierras para la construcción de centros comerciales u otros proyectos.
Frente San Bartolomé Xicomulco Ciudad de México (2012)	Movilización que busca denunciar el despojo del territorio para realizar una base naval, están en proceso jurídico y la petición de amparo.
Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra y el Agua (FDPTA) (2001) Estado de México	Colectivo simpatizante con el movimiento zapatista, opositores de proyectos que despojan los territorios de las comunidades ubicadas en el Estado de México.
Unidad Indígena Totonaca Nahuatl Puebla (2000)	Red de organizaciones nahuas y totonacas de la Sierra Norte de Puebla, desde hace 13 años han luchado por los derechos de los pueblos indígenas y por la defensa de

	su territorio ante las amenazas actuales.
Red Latinoamericana de Mujeres Defensoras de Derechos Sociales y Ambientales Ciudad de México	Red que busca visibilizar los impactos de la minería sobre las mujeres, mostrar sus luchas, cuestionar el sistema colonizador de los pueblos, de sus tierras, y de la naturaleza.
Asamblea Nacional de Afectados Ambientales México (2006)	Espacio de encuentro entre los barrios, pueblos, comunidades, organizaciones y movimientos que a lo largo de los últimos años, tanto en el campo como en la ciudad, han luchado contra el proceso de degradación, destrucción y despojo de aguas, aires, suelos, bosques, biodiversidad, semillas, salud y convivencia.
Asamblea de Pueblos del Istmo en Defensa de la Tierra y el Territorio Oaxaca (2007)	Asamblea integrada por campesinos y campesinas indígenas de la región del Istmo Oaxaqueño, luchan por la defensa de su territorio, el cual está siendo despojado para instalar miles de aerogeneradores para la producción de energía eólica.
Frente en Defensa de Tepoztlán Morelos.	Organización comunitaria en Tepoztlán cuyo objetivo es desarrollar campañas de información intensiva para denunciar el impacto de las construcciones de los diversos proyectos carreteros que intentan despojar sus territorios.
Asamblea Veracruzana de Iniciativas y Defensa Ambiental Veracruz (2010)	Encuentro ciudadano, de análisis, denuncia y propuesta contra la devastación ambiental y en defensa del derecho a un ambiente sano.

<p align="center">Consejo de Pueblos Unidos por la Defensa del Río Verde Oaxaca (2007)</p>	<p>El consejo tiene la finalidad de organizarse regionalmente a fin de defender su territorio y agua mediante la organización comunitaria, jurídica y política ante el proyecto hidroeléctrico “Paso de la Reina”. A partir de los foros que se realizaron se desprendieron cuatro declaratorias donde fundamentalmente se pide al gobierno federal y estatal que se respete su derecho como pueblos indígenas a decir No al proyecto, sin presiones ni amenazas que pueda dividir y violentar las comunidades.</p>
<p align="center">Frente Indígena y Campesino de México México (2014)</p>	<p>Organización que busca conjuntar fuerzas, acciones y opiniones respecto a las necesidades y visiones del Campo Mexicano; de sus recursos naturales (ríos y mares, de alimentos, energéticos), territorios y todo aquello se ha visto amenazado por el creciente desarrollo.</p>
<p align="center">Consejo de Ejidos y Comunidades Opositoras a la Presa La Parota Guerrero (2003)</p>	<p>Movimiento de resistencia que agrupa a campesinos y campesinas opositores al Proyecto Hidroeléctrico Presa La Parota, ubicado sobre el cauce del río Papagayo, Acapulco. La construcción de esta presa afecta las tierras de comuneros y ejidatarios.</p>
<p align="center">Comité Ixtepecano en Defensa de la Vida y el Territorio Oaxaca (2008)</p>	<p>Comité de ciudadanos Ixtepecanos en Defensa de la vida y el territorio, en oposición al uso de suelo para la Minería a Cielo Abierto</p>

<p align="center">Frente en Defensa de Wirikuta San Luis Potosí (2010)</p>	<p>Grupo conformado por el pueblo Wixárika, organizaciones y ciudadanos interesados en sumar esfuerzos en favor de la preservación del sitio sagrado de Wirikuta, la Sierra de Catorce y sus habitantes, en oposición a los megaproyectos de minería que destruyen sus territorios.</p>
<p align="center">Capulálpam No a la Minería Oaxaca</p>	<p>Grupo conformado por comunidades de la sierra Zapoteca y Mixe, están en oposición a las hectáreas pertenecientes a sus territorios que fueron asignadas a la industria canadiense de minería, con lo cual violaron los derechos de los pueblos.</p>

Defensa de recursos naturales

<p align="center">Movimiento Mexicano de Afectados Por las Presas y en Defensa de los Ríos. México (2004)</p>	<p>Frentes estatales, organizaciones sociales y civiles y comunidades de todo el país afectadas por la construcción de presas: hidroeléctricas, de irrigación, de abastecimiento y de usos múltiples. En defensa de la tierra, los ríos, los derechos humanos, el agua y la vida.</p>
<p align="center">Comunidad Purépecha de Cherán Michoacán (2011)</p>	<p>Municipio más grande entre las comunidades purépechas. En 2011 hicieron frente a la tala de bosques, símbolo a lo largo de la historia de su riqueza. El saqueo forestal y la violencia hicieron que sus pobladores decidieran regirse por sus formas tradicionales y de autogobierno.</p>

<p style="text-align: center;">Huexca sigue en lucha Morelos (2012)</p>	<p>Habitantes del poblado de Huexca, pertenecientes al municipio de Yecapixtla, Morelos. En el 2012 se mantuvieron en oposición a la creación de una termoeléctrica debido a su impacto en la contaminación del agua y suelos. Continúa su lucha.</p>
<p style="text-align: center;">Movimiento Mexicano de Alternativas a las Afectaciones Ambientales y Cambio Climático Chiapas (2012)</p>	<p>Movimiento conformado por organizaciones de base indígenas y campesinas, comunidades y pueblos, colectivos, organismos civiles, académicos, artistas, comunicadores, activistas, defensores de derechos humanos.</p>
<p style="text-align: center;">Frente en defensa Del Agua y La Vida Baja California Sur (2009)</p>	<p>Colectivo que lucha por proteger a Baja California Sur de las amenazas mortales de los megaproyectos de minería tóxica en las zonas de recarga, sobre mantos acuíferos, o donde afecten a la población y/o a las actividades productivas.</p>
<p style="text-align: center;">Red en Defensa del Maíz México (2009)</p>	<p>Espacio de diálogo por más de 10 años conformado por comunidades indígenas, mestizas y campesinas, además de cientos de organizaciones, todas ellas actuando solidariamente en un frente de lucha por la autonomía y la soberanía alimentaria.</p>
<p style="text-align: center;">Coalición en Defensa de la Cuenca de la Independencia Hidalgo (2008)</p>	<p>Grupos de personas y otras organizaciones e individuos de los municipios de Hidalgo, sus objetivos de la coalición: defender, proteger y preservar los recursos naturales de la Cuenca de la Independencia mediante acciones conjuntas y solidarias que fortalezcan prácticas ecológicas innovadoras y rescaten la cultura ancestral</p>

	de respeto y cuidado del medio ambiente.
Coordinadora de los Pueblos en Defensa del Río Atoyac Veracruz y Puebla	Organización de comunidades afectadas por la contaminación de tóxicos en el Río Atoyac, su lucha justa y digna se opone al despojo y la contaminación
Salvemos Manglar Tajamar Yucatán (2015)	Organización de ciudadanos independientes en oposición a los trabajos de desmonte que se iniciaron en diversos Lotes de Malecón Tajamar, en virtud de que infringen leyes ambientales, y el daño ecológico al manglar y las especies que viven en él.
Salvemos Cabo Pulmo Baja California Sur (2012)	Comunidades, organizaciones y sociedad civil en oposición a las constantes amenazas de megaproyectos hoteleros que afectarían la zona de arrecifes más importante de México.
Colectivo Sí a la Vida, la Lucha de General Cepeda Coahuila (2014)	Grupo de ejidatarios y campesinos de General Cepeda. Promueven un amparo en contra de la construcción del depósito de desechos industriales, debido a que el empleo de maquinaria pesada ha arrasado con la flora.
Red Indígena y Campesina para el Desarrollo Agroecológico México (2010)	Red de organizaciones campesinas, indígenas y civiles, del sureste- centro de México. Trabajan por la protección de la biodiversidad, a través de la Agroecología, y la búsqueda de un diálogo entre productores y consumidores conscientes.

Capítulo 2

El diálogo, un acto comunicativo

*¿Todos somos la vida? pan de sol para los otros,
¿los otros todos que nosotros somos?,
soy otro cuando soy, los actos míos
son más míos si son también de todos,
para que pueda ser he de ser otro,
salir de mí, buscarme entre los otros,
los otros que no son si yo no existo,
los otros que me dan plena existencia,
no soy, no hay yo, siempre somos nosotros.*

Octavio Paz.

En este capítulo se presentan los elementos que conforman la Teoría de la Acción Dialógica y Antidialógica propuesta por Paulo Freire. En el primer apartado, se describen datos de la vida del autor con respecto a su trabajo escrito y los aportes teóricos de otros autores, utilizados para fundamentar su planteamiento sobre la emergencia de crear una actitud crítica en los individuos. El segundo apartado, refiere el quehacer del diálogo con los seres humanos, tomando a éste como una herramienta para la conformación de relaciones, la concientización y transformación del entorno.

En el tercer apartado, se recuperan los aportes sobre la Teoría de Acción Dialógica y los elementos que la caracterizan: colaboración, organización y síntesis cultural. Se hace énfasis en las acciones dialógicas como aquellas que promueven entendimiento, la creación cultural y la liberación.

2.1 Fundamentos sobre la pedagogía de Paulo Freire

2.1.1 Aproximación al pensamiento de Paulo Freire

Paulo Freire es considerado como el mayor precursor de la pedagogía crítica, fue reconocido por sus aportes en la educación popular durante los acontecimientos del siglo XX, en medio de diversos sucesos políticos y sociales que ocurrían en Brasil en los años sesenta, época en la que las clases rurales abarcan la mayoría de población de Brasil, pero eran marginadas de todo proceso social y económico,

por el sistema político del presidente Goulart y el golpe de Estado provocado por militares. Freire, provocó un movimiento marcado por la educación y la liberación, que en la actualidad, aún genera nuevos diálogos, formas de pensar y hacer.

Desde temprana edad vivió situaciones de pobreza que lo llevaron a comprender la existencia humana de las personas en situaciones vulnerables, razón por la cual dedicó sus estudios a explicar la necesidad de implementar una educación transformadora. Paulo Freire administró la División de Educación y Cultura después de coordinar el Programa Nacional de Alfabetización en Brasil, durante su gestión descubrió un alto índice de analfabetas, por lo que propuso llevar la educación a las clases más bajas con el objetivo de generar su reconocimiento y liberación.

El pensamiento de Freire fue influenciado por una postura humanista y por los aportes de autores como Erich Fromm. El filósofo refiere a la educación como una propuesta humanizadora y no sólo intelectual (Hernández, 2010). Freire retoma el concepto de libertad a partir de la idea de enajenación, de Fromm (1992), quien define a la persona enajenada como alguien que no tiene contacto consigo misma ni con ninguna otra persona. No se siente creador de sus actos y la liberación se convierte en un acto de miedo por el encuentro.

El autor menciona: “Creo en la libertad, en el derecho del hombre a ser él mismo, de afirmarse y de luchar contra todos aquellos que tratan de impedirle que sea él mismo. Pero la libertad es mucho más que la ausencia de opresión violenta. Freire lo traduce a la emergencia de crear una actitud crítica del individuo ante el mundo y ante sí mismo, de llevarlo a las repercusiones de sus condiciones históricas y materiales y la responsabilidad política en esto que deriva; define el diálogo como un acto de creación y recreación.

El encuentro con Fromm determina sus reflexiones sobre las relaciones del hombre. Para Fromm y Freire, la felicidad siempre es con el otro, nunca solitaria.

El hombre es un ser de relaciones y no solo de contactos, no sólo está en el mundo sino con el mundo, a través del encuentro llega a la comprensión de la realidad (Freire, 1970).

En sus obras cita a Karl Jaspers y su noción de las “situaciones límite” de carácter definitivo. El filósofo alemán menciona que son acontecimientos que aquejan a la humanidad; una mirada oscura, son un muro con el que tropezamos. No podemos cambiarlas (Jaspers, 1958). Sin embargo, Freire le da un nuevo sentido y se refiere a éstas como producto del hombre y de su percepción histórica; supone que a través de dichas situaciones se encuentra la superación y concientización de la realidad. Por consiguiente lleva a la libertad, no hay liberación si no es con los demás a través de la interacción.

Freire (1970) encuentra en los adultos analfabetas al hombre oprimido, éste un término que acuñó en una crítica al sistema de educación tradicional en el que los educandos ejercen una dominación en la enseñanza. En los oprimidos, señala la necesidad de superación por lo que, inspirado en las ideas anteriores, continúa con su trabajo en Brasil, mismo que lo llevó al exilio por ser considerado peligroso y subversivo; en su práctica pedagógica apunta a que todos los seres humanos puedan hablar y, sobre todo, escucharse. Determina que el diálogo es una característica específicamente humana y humanizante.

Bajo la lógica del existencialismo existen otros autores que formaron el pensamiento de Freire en cuanto a las interacciones humanas y la construcción del yo a partir del otro. Gabriel Marcel y Gramsci, son mencionados en su corriente dialógica, la cual considera como un acto de amor y reconocimiento de los demás

2.1.2 Construcción del conocimiento en comunión

Paulo Freire se ocupó de aquellos hombres y mujeres que vivían dominados bajo un mundo sin visión crítica de la realidad. En este sentido, creyente de que la

educación podía ser la herramienta para llegar a la liberación de las fuerzas de poder, afirma que la libertad es un parto doloroso, un hombre nuevo sería el resultado y el bienestar de la gente no estaría basado en la dominación y la explotación (Ocampo, 2008).

Freire menciona que el conocimiento se forja en las relaciones hombre-mundo y se perfecciona con la problematización crítica de las mismas. Sin embargo, a menudo se convierte en extensión, término que el autor estudia y utiliza para referirse a la sustitución de una forma de conocimiento a otra. La extensión está relacionada con dos sujetos, el que transmite y el que recibe. El primero representa la dominación mientras que el segundo, un ser pasivo que concibe una visión de la realidad, y se le niega su capacidad de reflexión.

En ese sentido, para que el conocimiento no sea transmisión-extensión sistemática de un saber y se convierta en construcción, debe implicar una enseñanza-aprendizaje basada en el diálogo, pues sin éste no se puede concebir un proceso igualitario entre sujetos. La apertura de otras visiones de la realidad sólo se logra a través de la construcción del mundo de los saberes y de percibirlo desde la conciencia: “El acto educativo no consiste en una transmisión de conocimientos, es el goce de la construcción de un mundo común” (Freire, 1970).

No obstante, no se refiere sólo a la relación de un sujeto con un objeto, sino que incluye la interacción comunicativa entre sujetos en torno a un objeto. El hombre frente al mundo demanda una búsqueda constante, implica invención y reinención, y sobre todo, requiere impulsar su capacidad de conciencia para realizar los actos sobre la realidad.

Los hombres son producidos y a la vez producen un entorno en la que se pueden transformar a través de la praxis. El mundo de la concientización plantea que los hombres tengan su propia percepción de la realidad, en constante transformación.

Promueve la problematización de las situaciones para que se apropien de su mundo histórico (Fernández, 1999). Por ejemplo, durante los círculos de cultura, método que Freire desarrolla como parte de su programa de alfabetización, sigue esta lógica basada en generar a través de debates, aclaración de situaciones, reflexión de la acción misma y la construcción de conocimiento.

El proceso de concientización es la mirada más crítica hacia la realidad para conocerla desde su estructura y generar la participación del sujeto en ella. El diálogo en este proceso debe ser de intercambio y reconocimiento, por lo tanto, toda acción dialógica implica formar un ser humano libre. Las fases que planteó Freire en el proceso de concientización son tres: la mágica, la ingenua y la crítica (Chesney, 2008).

Freire menciona, conocer, que es siempre un proceso, supone una situación dialógica. No hay, estrictamente hablando un 'yo pienso' sino un 'nosotros pensamos'. No es el 'yo pienso' lo que constituye el 'nosotros pensamos' sino lo contrario, es el 'nosotros pensamos' lo que me permite pensar (Freire, 1990).

En la fase mágica el oprimido cree que es inferior ante los hechos que lo oprimen, es incapaz de cuestionarlos, los acata por miedo, no los comprende porque no los conoce y no tiene la intención de cambiarlos, se resigna y cree que así es como funcionan. En la fase ingenua el oprimido ya puede reconocer los problemas, pero sigue sin comprender las causas, rivaliza con el dominador y actúa sólo a su favor sin crear comunión, se convierte en opresor al juzgar a sus iguales por creerlos incapaces de actuar. Y por último, en la fase crítica, logra ver con claridad los conflictos en función de lo colectivo, reconoce los hechos para actuar sobre ellos.

2.2 El diálogo: un acto creador

2.2.1 El mundo y sus relaciones: entorno-cultura

La preocupación de Freire por explicar la concepción del ser humano y su relación con el mundo, tenía como fin, desde su postura teórica y pedagógica, llevar al hombre a la libertad y al cambio. La liberación auténtica, que es la humanización en proceso, no es una cosa que se deposita en los hombres. No es una palabra más, hueca, mitificante. Es praxis, que implica la acción y la reflexión de los hombres sobre el mundo para transformarlo (Freire, 1970).

Aborda el problema del ser, desde su proceso de socialización y cultura, por lo que en sus estudios enfatiza la idea de que el humano no puede plantearse como un individuo fuera de o en el mundo, por el contrario, su permanencia es establecida a partir de las relaciones que lo llevan a estar con el mundo (Pineda, 2008). Son las relaciones entre los humanos, menciona el autor, lo que determinan las fuerzas de poder, dominación y desigualdad. Su repercusión es la negación de su identidad. Para Freire, los humanos son seres históricos y los distingue en ser de relaciones y ser de contactos.

El ser de relaciones está caracterizado por tener apertura hacia su realidad, es el resultado de estar con el mundo, sin embargo, el autor refiere meramente en la idea de lo humano, por lo que sus características tienen que ver con la pluralidad, crítica, trascendencia, consecuencia y temporalidad (Fernández, 1999).

En cuanto a la pluralidad, describe la complejidad de las relaciones que el hombre enfrenta, pueden representarse como desafíos; la pluralidad consiste en el acto de responder y alterar la respuesta a una misma provocación. El sujeto organiza, elige, prueba y actúa, por lo tanto, implica llevar a cabo un acto crítico durante el análisis de los hechos de la realidad y la unión de los mismos; esto es el ejercicio reflexivo.

La trascendencia es una capacidad exclusiva del hombre, consiste en adquirir conciencia que le permita auto-reconocerse y reconocer otras existencias. A través de la trascendencia promueve la libertad, ya que un ser libre es capaz de

discernir el porqué de su existencia, como un ser en contacto con y en el mundo; aquí radica la raíz de su temporalidad, es decir, la capacidad de comprender su estadía en el tiempo y llenar de sentido las relaciones.

En la medida que emerge de sus relaciones es consecuente, logra interferir en ellas y transformar la realidad, la crea y se integra a las condiciones del contexto en el que se encuentra, discierne su existencia en la historia y atiende los desafíos de la cultura; se convierte en un sujeto capaz de interferir, aceptar, recrear y cambiar su entorno.

Para el ser de contactos, representa todo lo contrario al de relaciones, su libertad es limitada a solo permanecer en el mundo sin respuesta ante los desafíos y sin la capacidad para la acción crítica; es un ser sometido por las fuerzas de poder, es la deshumanización en tanto que no se integra y pierde conciencia de su existencia.

Para Freire (1993), su lucha a favor de la libertad, era también a favor de la humanización: “No puedo comprender a los hombres y las mujeres más que simplemente viviendo, histórica, cultural y socialmente existiendo, como seres que hacen su 'camino' y que, al hacerlo, se exponen y se entregan a ese camino que están haciendo y que a la vez los rehace a ellos también”.

Juan Manuel Fernández Moreno (1999) señala: para el ser humano que es reducido únicamente a un “estar en” el mundo, la captación de la realidad y las relaciones es sólo un reflejo con respuestas automatizadas y no reflexivas. Estas respuestas son culturalmente inconsecuentes. Por lo tanto, el ser se limita a vivir minimizado al acto biológico de estar presente y no responde a la necesidad de ser sujeto histórico. El ser de contactos no llega a la conciencia porque no es capaz de reflexionar su cotidianidad, no encuentra su propia perspectiva porque vive bajo la enajenación.

Paulo Freire precisó una lucha para integrar al sujeto constantemente amenazado y superar aquello que hace del sujeto un individuo pasivo. El ser humano debe dinamizar el mundo a través de actos creativos, recreativos y de toma de decisiones, esto le permite tener un mayor dominio sobre la realidad al ampliarla y humanizarla con algo que él mismo construye: historia y cultura.

El hombre como sujeto histórico.

Para Freire, el ser que se integra en su mundo y se reconoce a sí mismo como creador de su realidad histórica, logra reflexionar los hechos pasados y entiende su condición actual pero no ajustándose a ella ni aceptándola como única posibilidad. El ser de relaciones puede intervenir, proyectar su futuro y mejorar los acontecimientos.

El ser humano es, naturalmente, un ser que interviene en el mundo en la medida en que hace la historia. Por eso, en ella debe dejar sus huellas de sujeto y no simples vestigios de objeto. Cuando los hombres están en relación dialógica con otros, sólo de esta manera comprenden las visiones del mundo y de su época. La historia hace al hombre y viceversa, por lo que no puede visualizarse como un ser estático y sin raíz histórica. En esta perspectiva, la existencia de lo humano sólo es posible a través de la cultura, en tanto que la cultura es el resultado de la creación de la humanidad.

Durante su estadía en África y su labor como alfabetizador, Freire (1970) estudió situaciones correspondientes a la cultura, le dio importancia al comportamiento del hombre dentro de su sociedad, a su quehacer para formar identidad. Con base en sus experiencias en diferentes comunidades determinó que existe una cultura caracterizada por ser de las clases dominantes, la cual transmite conocimiento e imposibilita la liberación, inhiben el proceso creador y constructor en relación con su espacio y con la transformación de su medio.

La cultura marca la aparición del hombre en el largo proceso de la evolución cósmica. La esencia humana logra su existencia auto-descubriéndose como historia. Pero esa conciencia histórica, al objetivarse, se sorprende reflexivamente a sí misma, pasa a decirse, a tornarse conciencia historiadora y el hombre es conducido a escribir su historia (Freire, 1992).

La cultura del silencio es un término que Freire utilizó para referirse a los modos de pensar y hacer, provenientes de un pueblo dominado que acepta creencias y comportamientos ajenos a los que su historia ha construido. Una comunidad dominada justifica así su presente como única manera de ser. Por ello, el proceso de pensar, reflexionar y dialogar sería la forma de crear su identidad.

Identidad.

La construcción de la identidad está íntimamente relacionada con el proceso histórico, con lo adquirido y heredado. La educación popular propuesta por Freire, está articulada con la cultura para rescatar los aprendizajes y conocimientos previos del sujeto, a partir del análisis de su biografía y de su lugar permite incorporar su historia personal y tradiciones culturales en función de un aprendizaje apropiado. Así, el sujeto se convierte en protagonista de su educación.

Los hombres son producto de la construcción del lenguaje y del encuentro con otros para comprender su contexto, lo que adquiere sentido a su existencia como sujetos y objetos creadores de su propia realidad. El reencuentro con el pasado y el presente son nociones importantes para conformar la identidad al entenderla como aquello que identifica a los individuos y asumen como suyo. De esta manera el proceso de concientización logra ser construido desde lo colectivo.

La propuesta pedagógica de Freire implica la creación de espacios en los que promuevan el diálogo como objeto creador de la realidad a través de la problematización de situaciones, análisis y el compartir de saberes. En los círculos

de cultura conformó espacios donde el conocimiento no era homogéneo, por el contrario, dio cuenta de la diversidad cultural y su importancia para lograr que interrelacionen y conformen un aprendizaje basado en la vivencia y experiencias de los sujetos. La articulación de educación y cultura muestran la valoración de saberes para contribuir al aprendizaje social y memoria histórica.

2.2.2 La palabra: acción y reflexión

Paulo Freire inició su tarea pedagógica con el programa de alfabetización, su objetivo no era sólo enseñar a leer y escribir; el proceso, según menciona, implicó una comprensión crítica del acto porque no sólo significa conocer la palabra sino descodificarla y hacer su lectura, lo que representa la comprensión de la realidad. Lenguaje y realidad son vinculadas dinámicamente y conservan una relación del texto con el contexto (Freire, 1970).

El autor menciona, la alfabetización debe concebirse como un medio que constituye y afirma los momentos históricos y existenciales de la experiencia vivida que genera una cultura sometida. Por lo tanto, constituye un fenómeno eminentemente político y debe analizarse dentro del contexto de una teoría de las relaciones de poder y una comprensión de la producción y reproducción social y cultural.

Freire insistía en que la alfabetización no es aprender a repetir palabras y sólo puede ser enseñada a partir del vocabulario de los grupos populares que enseñan a expresar su lenguaje, sus inquietudes y anhelos. Dicho proceso debe mostrar la significación de su experiencia existencial y no del educador. Así aprenden a leer su mundo, a decir la palabra que en sí misma es un acto de conocimiento y, por lo tanto, de creación.

La importancia de la palabra está en que la vida es nutrida por ella, no puede concebirse en el silencio en tanto que es humana y significa nombrar al mundo. Es

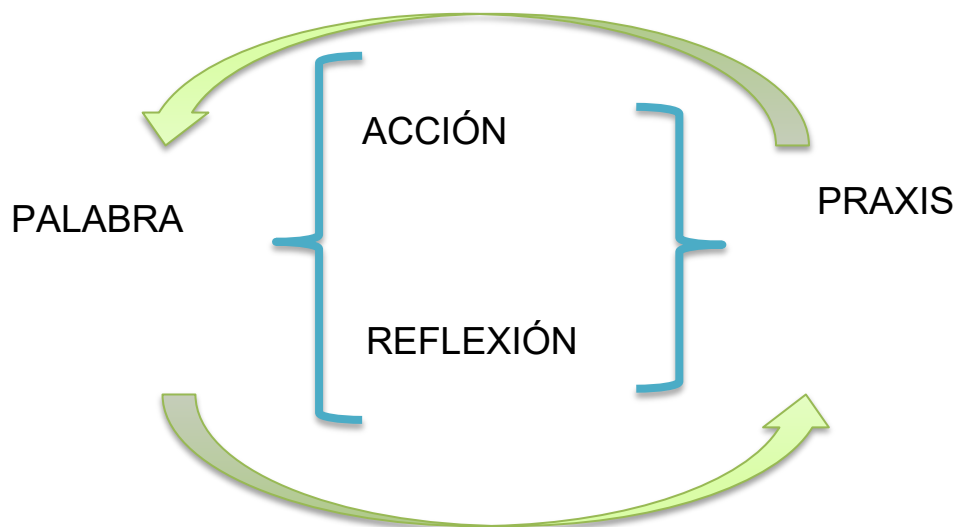
una dualidad encontrada en la interioridad del ser, entre decir la palabra o no tener voz, entre ser más o temer serlo, entre negar el poder de crear o transformar. La palabra es el derecho de todos, es la posibilidad de romper con las estructuras de dominación que niegan el diálogo, el encuentro con la realidad. Es así, la formación de las relaciones con otros para trascender a la acción y llenar de sentido la existencia.

Praxis.

La coherencia entre pensamiento y acción, así como la constante necesidad de que dialoguen teoría y práctica, es una de las enseñanzas más significativas de la obra de Freire, sin embargo, son los hombres comprometidos los que desde la praxis hacen de las teorías y las utopías, su realidad.

El proceso de concientización es transformado en la mayor aportación para conseguir la libertad del ser que vive enajenado porque es la mirada crítica donde constituye su realidad, la conoce y la descubre como algo no creado por él mismo. Al nombrar al mundo, desear construirlo y volverse sujeto histórico que vive en él, la concientización es, también, el trabajo humanizante. La concientización es considerada como la mirada crítica de los sujetos, así como la etapa de conocimiento y análisis de su condición. Su relación con la reflexión es el proceso denominado praxis.

Freire, en torno a dicho planteamiento, supone una acción que ha sido previamente reflexionada y viceversa, es decir, una reflexión crítica fundamentada en la práctica. La omisión de esta relación puede convertir a la reflexión en simple palabrería, vacía; a la acción en activismo. Son palabras sin denuncia ni compromiso, niega el diálogo, la palabra y entonces, el derecho a pronunciar al mundo, descubrirlo y transformarlo (Freire, 1970). No hay palabra verdadera que no sea bajo estas dimensiones, reflexión-acción.



Esquema sobre el diálogo (Fernández, 1999)

Freire mencionó que no basta con tener conciencia de la relación que existe entre los oprimidos y opresores, ya que es necesario tener una inserción crítica en su realidad y que actúen, por lo que colocó a la conciencia en una relación dialéctica que permanece interactuando con la acción. En la medida que el sujeto logre pasar a la praxis continúa con el proceso de liberación, lo que significa enfrentar la cultura dominante y tener una lucha que pueda instaurar el amor en el que todos puedan ser y ser más, que logre la humanización (Sáiz, 2003).

Los planteamientos sobre su pedagogía de la praxis estuvieron influenciados en el pensamiento de Gramsci. De esta manera afirmó que la educación no es sólo ciencia, es arte y praxis, es concienciación y proyecto. Como proyecto, la educación precisa reinstalar la esperanza. Paulo Freire insistió en la gestión colectiva del conocimiento social de forma ascendente, retoma la idea de Gramsci sobre la necesidad del involucramiento de las masas populares para lograr la acción consciente y una correcta interpretación de la misma. La praxis es así, una herramienta para la superación.

En su obra *Educación como práctica de la libertad*, Freire, abogó por la verdadera educación que es hecha con el diálogo porque nadie educa a nadie, nadie se educa solo y todos los hombres se educan entre sí mediatizados por el mundo. La educación es un acto inclusivo, es praxis, reflexión y acción. Asimismo, menciona: “Sólo el hombre es capaz de distanciarse frente al mundo. El hombre sólo puede alejarse del objeto para admirarlo. Objetivando, los hombres son capaces de actuar conscientemente sobre la realidad objetiva, es precisamente esto, la praxis humana”.

2.3 La utopía del diálogo

2.3.1 Dialogicidad: el encuentro con los otros

El encuentro con los otros y con el mundo exige la presencia del diálogo, éste un instrumento para la creación, recreación y pronunciación del entorno, pero éste exige ciertas capacidades humanas como la humildad para el que va en búsqueda del encuentro, donde no hay sabios absolutos sino seres humanos que buscan saber más de sí mismos y de los demás. El diálogo exige compromiso con los hombres; el acto dialógico es humanizar, es amor.

El diálogo exige confianza en los seres para lograr una relación horizontal en la que los actos de cada uno tengan el poder de recrear y hacer. No hay diálogo si no existe una intensa fe en los sujetos dignos de querer ser más, de transformar el mundo. Éste no puede ser pronunciado con efectos de dominación porque el amor es un acto de valentía, nunca de temor y manipulación.

Como acto de libertad, el diálogo debe generar otros actos de liberación. En su obra *Pedagogía del oprimido*, Freire (1970) cuestionó cómo es posible considerar el diálogo cuando se piensa que el otro siempre es el que ignora y nunca uno mismo; no hay reconocimiento de un yo en los demás, la única verdad le pertenece a alguien y eso es objeto para considerar inferiores a los otros. Cómo

dialogar cuando la pronunciación del mundo está en unos cuantos y niegan la contribución de la masa a la que creen ajena. No se puede dialogar si se teme a la superación.

En su labor por la liberación de los humanos, anunció que el acto del diálogo implica reconocer un pensar crítico, percibir la realidad como un proceso en constante cambio, su esencia promueve y acepta el cuestionamiento; la interrogación es convertida en confrontación al lenguaje de la opresión, lleva a la problematización de su entorno y es opuesta a pensar en el presente como circunstancias a las cuales adaptarse (Freire, 1970). El diálogo proporciona los medios para crear un mundo de signos; es la movilización a la acción, solamente el diálogo es capaz de generarlo.

La concepción que Freire tenía sobre la educación como práctica de la libertad, incluye una posición horizontal entre los educadores y educandos porque en una postura vertical existe imposición, por lo tanto, no hay diálogo. La enseñanza auténtica no hace un mundo en el que desafían a unos y a otros originando visiones y puntos de vista en torno al que enseña. Por el contrario, es aquella en la que las visiones de los otros, impregnadas de dudas, esperanzas o desesperanzas implican temas significativos con los cuales construirán el contenido.

El fundamento existencialista que Freire le otorga al diálogo, lo convierte en una exigencia humana porque en ella radica la comunicación, el espacio en el que otorgan significados a los deseos y a las esperanzas (Fernández, 1999). Por eso, la educación que sólo deposita conocimiento sin generar conciencia del mundo en/con el que están, creando contenidos que no tengan que ver con sus anhelos, sus dudas, sus temores creados por la opresión, no es trabajo liberador. Así, el pensar y hablar no deben considerarse como un simple proceso sino como la esencia de la provocación que éstos pueden generar.

Del diálogo a la comunicación.

El mundo del conocimiento es resultado del hombre que se reconoce como sujeto histórico en relación con un objeto, pero el acto de conocer no consiste sólo en las relaciones entre sujetos cognoscentes con el objeto cognoscible; la comunicación es también la característica del mundo histórico y cultural. De esta manera, la relación dialógica es el elemento que Freire (1970) añadió en la construcción del conocimiento.

Ante esto, describe que ningún pensamiento está aislado, de la misma forma en que ningún hombre lo está. Todo sujeto que piensa exige un objeto pensado que mediatiza y la comunicación entre ambos es establecida a través de signos lingüísticos. Así, la mediación entre los sujetos es dada en dos niveles: el objeto pensado y la comunicación. De lo que ambos piensan sobre el objeto: el mundo humano es un mundo de comunicación.

El hombre como conciencia actúa, piensa y habla sobre la realidad, ésta es también la mediación entre él y otros hombres que también piensan, hablan y actúan. Los hombres viven en cultura hecha de inter-subjetividad-comunicación multidimensional y transitiva, es decir, siempre pasa y está con otros. Es la realidad lo que demanda la presencia de otros sujetos pensantes que coparticipen en el pensar al objeto.

En el primer nivel, el hombre consciente convierte el pensar en verbo, cuya acción transgrede en el objeto, de tal forma es convertida en co-participativa. En ese sentido, existe un “pensamos” y no un “pienso”. El “pensamos” establece al “pienso” y no al contrario. En el acto está la participación de los sujetos, la cual es dada por la comunicación, el objeto pensado no es la incidencia final del pensamiento de un sujeto, es el mediatizador que pone en contacto a los sujetos a través de la comunicación (Sáiz, 2003).

El segundo nivel refiere a la mediatización del objeto porque no puede considerarse simple contenido que va de un sujeto a otro. Se trataría de una comunicación en la que el objeto no exprese el pensamiento del sujeto, por lo que todos son activos frente a él, en su pensar lo vivifican-movilizan. Sin esto, no puede transformarse el ser. De romperse la reciprocidad, no hay comunicación, es coorientación de dos sujetos transformados en paciente, es decir, que no es partícipe de los comunicados. La comunicación implica una reciprocidad que no puede romperse.

En el libro *¿Extensión o comunicación?*, Freire (1970) explica que todo pensamiento dentro de este contexto debe comprenderse en su doble función: cognoscitiva y comunicativa. Comunicar es comunicarse en torno al significado significativo, no hay sujetos pasivos, están co-intencionados al objeto de su pensar y comunican su contenido. Así, la comunicación es diálogo y el diálogo es comunicativo, y para que el acto sea eficiente es necesario que los sujetos estén de acuerdo, en primera instancia en la expresión verbal o signos lingüísticos percibidos desde un cuadro significativo en común.

Dentro de la comunicación, los signos deben ser acordados entre los sujetos. En cuanto a expresión, el objeto tiene que significar algo en común, de lo contrario no existe la comprensión e imposibilita la comunicación. Por lo tanto, entre comprensión, inteligibilidad y comunicación, no hay separación. Y de romperse puede incidir en el proceso comunicativo, repercutir en la relación de los sujetos y el diálogo es convertido en extensión.

Freire retoma la idea de “campo asociativo” de las estructuras lingüísticas, de Bally y Sasure, para explicar el concepto “extensión”, término en el que encuentra relación significativa con transmisión, entrega, donación, mesianismo, mecanicismo, invasión cultural, manipulación, etcétera. Esto implica la necesidad de considerar inferior a los otros y negar al hombre como un ser de transformación del mundo y la formación de conocimientos propios.

En la visión de Freire sobre la educación, se plantea a la comunicación lejos de un acto de extensión porque no corresponde a un quehacer educativo liberador, sólo depositan contenidos sobre los sujetos, así, niegan la posibilidad de reflexionar y transformar sus relaciones con el mundo, por el contrario, es el encuentro de sujetos interlocutores en búsqueda de significados. Como educador, se rehúsa a la “domesticación” de los hombres; su tarea corresponde al concepto de comunicación, no de extensión. La educación es un acto dialógico.

Educar y educarse en la práctica de la libertad no es extender algo desde quien cree que lo sabe todo hasta los que creen que no saben nada, para rescatar con esa verdad a los que habitan en la ignorancia. Educar en libertad es dialogar entre los que saben que poco saben, con los que piensan que nada saben, para así hacerles saber que saben algo y ambos logren saber más. Por esto mismo, la extensión educativa es convertida en práctica de domesticación de un saber (Freire, 1970).

La obra de Freire está situada en medio de un contexto aproximado a la reforma agraria, el contacto con campesinos y el carácter educativo del agrónomo lo llevó a realizar un análisis, así define la invasión cultural asociada con extensión: “Es aquella que está al servicio de los fines de la conquista y continúa la opresión; implica una visión estrecha de la realidad, una percepción estática de las cosas y la imposición al otro de una concepción del mundo. Implica, al mismo tiempo la imposición de valores”.

Invasión cultural y manipulación, un acto antidialógico.

La invasión cultural es una acción antidialógica, está inmersa en la imposición de una cultura que convierte al sujeto en objeto, un objeto sin vida al que transmite una idea y éste lo adopta de manera dócil porque está limitado de expresión y pensamiento. Freire denunció la invasión cultural que es autoritaria y la irrupción de un espacio histórico-cultural para dar una visión del mundo.

Las relaciones dentro de una invasión cultural son entre un sujeto que actúa primero para hacer creer a otro que también lo hace, pero en función de su palabra, es decir, el invasor prescribe, los invadidos son pasivos frente a su prescripción. Dicha acción logra ser guiada por distintas dimensiones que constituyen la teoría antidialógica mencionada por Freire en su obra Pedagogía del oprimido. La invasión es una conquista, ésta requiere seguir haciéndolo para mantenerse activa (Freire, 1970).

En la acción antidialógica existen dos características. En la primera, el invasor utiliza los mitos y transferencias para persuadir a los invadidos de ser objetos, presas dóciles. Dividir para oprimir es una de las premisas de la invasión, entre más alienados, más fácil es dividir a la comunidad al dificultar la percepción crítica de la realidad y al mantenerlos aislados de la problemática; el invasor irrumpe la cultura y niega su significado, la modifica e integra elementos de la cultura invasora.

La segunda es la manipulación en la que exploran las emociones de los sujetos para dirigirlos. A propósito de esta característica, se menciona: La manipulación se instaura como una forma típica, aunque no exclusiva, de las sociedades que viven el proceso de transición histórica, de un tipo de sociedad cerrada a otra en apertura (Freire, 1970).

La manipulación y conquista son instrumentos que mantienen la invasión cultural y lleva a los hombres al servicio de otros. Ambos llevan a la deshumanización. El único camino para el humanismo es su función dialógica sin invadir, sin manipular y sin excluir. El antidialógico es impuesto a la continuidad de la cultura, al olvidar que existe; precisamente porque es continuidad, es proceso y no paralización. La cultura sólo es, en cuanto está presente.

Humanizar por medio del diálogo es empeñarse en la transformación de la realidad, al saber que, para ser agente de cambio, es esencial reconocer que los

otros son tan agentes como uno mismo. Es concientizar para reflejar al mundo y a los hombres, en el mundo y con él, y justificarse en su transformación. Es educar para que ambos desarrollen una postura crítica: El diálogo es recuperar la esperanza en lo hombres y en la vida.

2.3.2 Teoría de la Acción Dialógica

En el acto dialógico los sujetos tienen un encuentro en el que pueden transformar su realidad, es decir, problematizar su propia opresión que implica acción. El ser descubre que está constituido por un tú y no sólo un yo, lo que conforma una relación dialéctica entre los tú para conformar dos yo. No existe un sujeto dominador y un objeto dominado, sólo encuentros de sujetos en búsqueda de la libertad y la pronunciación del mundo efectuada en colaboración.

En su Teoría de Acción Dialógica, Freire (1970) distingue a las acciones dialógicas como aquellas que promueven entendimiento, la creación cultural y la liberación. Está caracterizada por tres elementos: colaboración, organización y síntesis cultural.

Colaboración.

La colaboración tiene lugar entre sujetos en distintos niveles de función, sólo puede ser realizada en la comunicación en tanto que promueve la liberación. En un acto dialógico no hay manipulación, imposición o conquista, sino adhesión. A diferencia de la adherencia situada en el acto antidialógico, la cual orienta las opciones hacia el conquistador para mantener la dominación, en el caso de la adhesión verdadera, es la conciencia libre de opciones que sólo puede verificarse en la intercomunicación de los hombres, para mediar la realidad, problematizada bajo una mirada crítica que desafía a los sujetos.

Los desafíos de la realidad son atendidos por sujetos dialógicos que actúan sobre ella para transformarla, intercambian sus roles para dejar de ser objetos

conquistados y convertirse en hombres capaces de conquistar el mundo para encontrar su liberación. En este caso, nadie descubre el mundo al otro, es responsabilidad de los humanos formar parte del acto de descubrir al recuperar la confianza en sí mismos, misma que es resultado del encuentro de los hombres en el diálogo, lo que permite percibir su autenticidad, así, en la praxis autentica es posible la adhesión de las masas populares.

Paulo Freire expresa en sus obras su preocupación por el régimen que segrega la injusticia y engendra la miseria, en su trabajo busca una revolución hecha por las mismas víctimas en favor de la liberación, pero hecha en comunión. La teoría dialógica sugiere la colaboración en un acto revolucionario; mientras sea un acto de humanización, amoroso, comunicante y humilde, a fin de ser liberador. De ser así, podrá existir la adhesión.

Unir para la liberación difiere en el antidiálogo que persiste en dividir para oprimir, sin embargo, la primera debe darse dentro de la praxis. Para lograr la unión es necesario una forma de acción cultural, la cual implica una percepción distinta del significado de los signos de su entorno en la que reconozca el por qué y el cómo de su adherencia ante el opresor, así el acto de adhesión estará reflejado en la praxis y su búsqueda de una realidad justa; significa conciencia y una relación solidaria en la que descubren que no son objetos sino hombres: La acción cultural es dialógica porque enfatiza la experiencia histórica y existencial de los sujetos.

Organización.

Lo que es la manipulación en la acción antidialógica es a la organización en la teoría de acción dialógica. La manipulación es dominar, anestesiar a las masas, un instrumento útil para la conquista; organizar refiere que la unión, así como la comunión en la tarea humilde de la liberación, es un liderazgo revolucionario que instaura el aprendizaje de la pronunciación del mundo, busca la organización de las masas populares.

Freire señala que, la organización implica un liderazgo que esté guiado de manera conjunta con las masas. Sin disciplina, orden, decisión, objetivos, tareas a cumplir e insistir en imponer su palabra de orden; no existe organización, se trata de manipulación. No obstante, la teoría dialógica niega el autoritarismo pero a su vez, afirma la autoridad tanto como la libertad. Ambas deben coexistir. Por lo tanto, la propuesta es una organización instaurada en un liderazgo hecho con el pueblo, quienes en conjunto hacen el aprendizaje de la autoridad y de la libertad verdadera a través de la transformación de la realidad que media entre ellos.

Síntesis cultural.

La acción cultural que interviene para lograr la unión y colaboración de las masas populares debe ser sistematizada y deliberada en el ejercicio para incidir en la estructura social, la cual al determinar sus fines, delimita sus métodos. En una postura dialógica responde a la liberación de los hombres, sin embargo, también actúa al servicio de la dominación, lo que constituye la dialecticidad de permanencia-cambio.

Como acción antidialógica pretende mitificar al mundo a fin de evitar la transformación radical de la realidad, obstaculizar para poder perpetuar en la estructura las situaciones que no afecten el poder y favorezcan a los agentes. De continuar con la dominación, imposibilita superar una acción inducida que los lleva a pasar de ser sujetos a objetos, son espectadores de su realidad; exige permanencia para poder continuar con la invasión.

En su acción dialógica, el acto cultural es caracterizado por superar cualquier aspecto inducido. La síntesis cultural es la modalidad con que, culturalmente enfrenta a la fuerza de la propia cultura, así los actores son integrados con los hombres del pueblo que también son transformados en actores que ejercen sobre el mundo. En tanto es acción, es instrumento de superación contra la cultura alienante.

La síntesis cultural tiene por objetivo lograr la organización en los pueblos a través del conocimiento obtenido de temas significativos que desarrollen cualquier acción, se define como el punto de partida para cualquier proceso y está dividido en dos: investigación temática y la acción como síntesis cultural.

La primera sería el momento en el que pueblo es estudiado y analizado como un objeto pasivo, propio de la acción antidialógica. Esto conduce a la separación y la acción es invasora. Lo que ocurre en la teoría dialógica no corresponde a la conquista.

En el segundo caso, la investigación temática no retoma en su proceso sólo a los investigadores, también a los hombres del pueblo, cuyo universo temático es lo que busca encontrar. La síntesis cultural es constituida como acto creador, donde no existen modelos impuestos y los sujetos se insertan en su realidad, en su proceso histórico. El acto revolucionario es construido bajo esta lógica, donde el liderazgo y el pueblo, identificados, crean en forma conjunta la acción, su liberación.

Paulo Freire (1970) fundamentó toda su experiencia como educador con las masas populares para plantear la acción dialógica y el antidiálogo. En su libro *Pedagogía del oprimido* escribe estas ideas, sin embargo, en todas sus obras rescata la propuesta de un acto dialógico para la liberación del hombre, así, en su lucha por la concientización de las masas revela su gran amor y la búsqueda de un mundo más humano, anhela que lo único que permanezca sea la confianza en los hombres y la fe en la creación de un mundo en el que sea menos difícil amar.

Comprender a Paulo Freire implica entenderlo como él mismo lo pronuncia en sus teorías, como un sujeto histórico-cultural y hacer de la concientización, reflexión; del diálogo, un acto de amor; de la acción, la transformación. Freire educa para la comprensión de los pueblos populares, para que salgan de la opresión, estén

organizados y busquen su liberación para generar un cambio de los hombres con los hombres en una acción solidaria.

En todo momento la esperanza permanece como un acto de fe en la humanidad, por lo tanto, en un acto de libertad. En sus palabras define esperanza como: “una necesidad ontológica; para lo cual es indispensable volver al concepto de ser social, reflexionar sobre una visión ontológica del concepto de “ser en sí” y “ser para qué”; esto deberá explicar la relación del ser con la realidad” (Freire, 1993).

La esperanza está construida en la concientización de los hombres, en el reconocimiento del mundo y de sí mismos en y con él. Significa anunciar y pronunciar el mundo a través de la palabra, es construir un proyecto de vida en colectivo para rescatar los valores que tengan fundamento en la solidaridad y en el compartir para un bien en común. Así, el diálogo, es el deseo de ser más con los demás.

Capítulo 3

Diseño metodológico para el análisis de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.

*Quién dijo que todo está perdido
Yo vengo a ofrecer mi corazón
Tanta sangre que se llevó el río
No será tan fácil, ya sé que pasa
No será tan simple como pensaba...
Cuando no haya nadie cerca o lejos
Yo vengo a ofrecer mi corazón.
Fito Páez*

En este capítulo, se presenta el diseño de la metodología para el análisis de las características de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios para responder a la pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de la comunicación en los procesos de organización que ha realizado la comunidad de San Francisco Xochicuautla, en el Estado de México, por la defensa de su territorio?

En el primer apartado, se ubica a los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, como organizaciones complejas. El segundo, presenta los elementos que fundamentan desde las aportaciones del pensamiento de Paulo Freire, el análisis de las características de la comunicación en los procesos de organización de un Movimiento Ambientalista Comunitario en la defensa de su territorio. En el tercero, se describen los criterios para el diseño de los instrumentos para el análisis y en el cuarto, se presentan las técnicas de investigación para obtener los datos del análisis de las características de la comunicación.

3.1 Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios como organizaciones complejas

Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios se caracterizan por su organización para exigir el cumplimiento de derechos y la protección de los recursos naturales de sus territorios con el objetivo de salvaguardar su entorno y asegurar la calidad de vida. A través de acciones colectivas tanto al interior para cohesionar al grupo como al exterior para dar a conocer sus demandas, conflictos ambientales y el derecho a la participación en lo que respecta al uso de su territorio. El poder de

estos movimientos no está garantizado por la institucionalización sino por la organización del grupo.

Para analizar las características de la comunicación en los procesos de organización de un Movimiento Ambientalista Comunitario, serán considerados como organizaciones complejas. De acuerdo a Felipe Lara Rosado, una organización compleja es un sistema adaptativo de carácter social, conformado por seres humanos como integrantes básicos, que cumplen diferentes funciones en una estructura apropiada de división del trabajo, para cumplir con la misión y los objetivos que tienen tanto el sistema como sus integrantes.

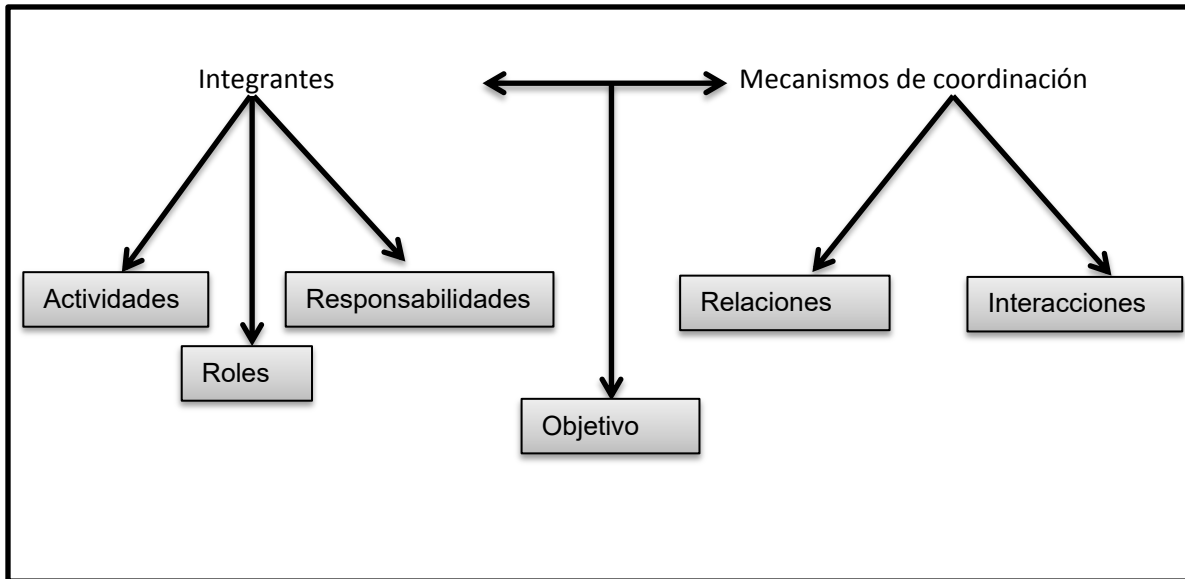
Por ello, se considera a los Movimientos Ambientalistas Comunitarios como organizaciones complejas, porque son sistemas abiertos en donde ocurren diversas situaciones y acciones, con capacidad para crecer y con capacidad de respuesta, además de estar en constante intercambio con el medio ambiente que los rodea. Este tipo de organizaciones también son sistemas abiertos porque mantienen una interacción activa.

En los Movimientos Ambientalistas Comunitarios como organizaciones complejas ocurren diversos procesos que los pueden llevar al orden y desorden por los elementos que los conforman:

- Integrantes
- Relaciones
- Interacciones
- Roles
- Responsabilidades
- Objetivos
- Entornos
- Ambientes
- Actividades
- Mecanismos de coordinación

En el siguiente esquema aparecen algunas relaciones entre los elementos que conforman a los Movimientos Ambientalistas Comunitarios como un sistema social complejo y abierto, con identidad formada y caracterizada por sus integrantes,

quienes realizan actividades, responsabilidades y roles: además de estar coordinados por diferentes mecanismos, para la búsqueda y logro de objetivos comunes.



Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios son organizaciones complejas por tener diferentes características, mismas que han sido desarrolladas por diversos autores como Etkin y Schvarstein (1995), quienes mencionan: “La diversidad de actores de una organización y el arreglo de fuerzas internas explican cómo y por qué aparecen otros fines e intereses, así como la forma en que se puede llegar a distintas metas y cómo, desde distintos puntos de partida y cómo, además, desde distintos puntos de partida se puede arribar a un mismo fin”.

Las organizaciones complejas tienen una red de interrelaciones de las cuales emergen nuevas propiedades, como la cultura, el liderazgo y la comunicación. Todos estos procesos son resultado de dichas interrelaciones y que acaban influyendo y transformándolos (Katz y Kahn, 1986). De ahí la necesidad de abordar a los Movimientos Ambientalistas Comunitarios de forma sistémica y compleja, además de considerar que cualquier cambio en uno de sus elementos afecta las interrelaciones entre todos, los objetivos y la organización en su conjunto.

3.2 Elementos que fundamentan el análisis de las características de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios

De acuerdo al planteamiento que desarrolla Paulo Freire, se retoman los siguientes elementos que permiten identificar los procesos de organización para orientar el análisis de las características de la comunicación: Pensamiento comunitario (Con los otros); Seres de relaciones. (Cómo construir una visión crítica con los demás); Interacción que viven las comunidades (al interior y al exterior), Praxis (Acción y reflexión de los hombres sobre el mundo para transformarlo); Diálogo (Encuentro orientado problematización). El proceso de concientización es la mirada más crítica hacia la realidad para conocerla desde su estructura y generar la participación del sujeto en ella.

Por lo tanto, para identificar las características de la comunicación en los procesos de organización de un Movimiento Ambientalista Comunitario se tomará en cuenta:

1. La naturaleza de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.
2. El planteamiento sobre la concepción del ser humano y su relación con el mundo que hace Paulo Freire
3. Descripción de un actor involucrado en los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.
4. Los conceptos que refieren a los valores y principios que fortalecen la organización social de los pueblos o comunidades.
5. Los diferentes tipos de relaciones que pueden ser establecidos entre los actores de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.

Los cuales se describen a continuación:

1. El poder de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios no es garantizado por la institucionalización, sino por su organización, por ello para existir se encuentran en permanente actividad. En estos movimientos los actores se oponen a quienes perjudican su espacio y modos de convivencia. Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios tienen las siguientes características:

- a) Autonomía
- b) Unidad
- c) Organización
- d) Identidad

Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, llevan a cabo acciones colectivas y operan desde su organización, a fin de ocupar espacios públicos para comunicar a la ciudadanía demandas, conflictos ambientales y el derecho a la participación en lo que respecta al uso de sus territorios. En la conformación de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, han mostrado una constante alianza con otros sectores de la sociedad civil para generar redes nacionales a favor de la lucha y formulación de acciones.

En este sentido, la autonomía de los pueblos ha sido la estrategia para proteger sus territorios al construir un proyecto comunitario que lucha por preservar su cultura y recursos con base en sus necesidades.

2. De acuerdo con Paulo Freire, el ser humano es un ser de relaciones. Una relación que anuncia deberá ser reflexiva y dialógica para la formación de un ser humano libre, justo y equitativo. Asimismo, refiere que un individuo establece sus relaciones a partir de un proceso de socialización y cultura; son las relaciones entre humanos lo que lo llevan a estar en el mundo y con el mundo.

Existen cinco características del ser de relaciones: pluralidad, crítica, trascendencia, temporalidad y consecuencia (Freire, 1970).

- Pluralidad: consiste en el acto de responder o actuar ante un desafío o estímulo. El sujeto se organiza, elige, se prueba y actúa; implica llevar a cabo un acto crítico.
- Crítica: es la captación reflexiva de datos objetivos de la realidad y, consecuentemente, una percepción crítica que lleva al sujeto a un ejercicio reflexivo.
- Trascendencia: es el reconocimiento de uno mismo y de los otros, consiste en adquirir conciencia de un ser libre capaz de discernir por qué existe, y no sólo por qué vive, aquí radica la raíz de su temporalidad.
- Temporalidad: Se refiere a la capacidad del sujeto para comprender su estadía en el tiempo, comprender el ayer, reconocer el hoy y descubrir el mañana, este proceso lo lleva a llenar de sentido las relaciones.
- Consecuencia: Es interferir y transformar la realidad con objetivos, dirección, proyección y esperanzas. El ser humano crea y recrea (transforma) el entorno.

El ser de relaciones es, entonces, el resultado de estar en y con el mundo, lo que implica el reconocimiento del ser como sujeto, no como objeto. Como un ser subversivo y con la capacidad de llegar a un acto crítico que lo lleve a la transformación de su realidad, aspectos que habremos de retomar para el análisis aquí desarrollado.

3. Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios tienden a establecer diferentes tipos de relaciones basadas en la confianza y en el intercambio, esto aumenta su capacidad de realización e incrementa su ámbito de acción. El involucramiento de diferentes actores va presentándose conforme a las necesidades que surgen a lo largo del tiempo de vida de un movimiento, así, cada sujeto o grupos de sujetos pueden aparecer en diferentes áreas de acción.

Giovanna Mazzotti (2008) menciona que hablar de actor es referir a un individuo que actúa de acuerdo a las cualidades y necesidades que le son requeridas. En lo que respecta a la definición, involucra su ser para los demás y en acción con otros. El actor, en este tipo de situaciones, es un sujeto que se recrea a sí mismo en función de sus intereses y que establece relaciones variadas en múltiples espacios y tiempos.

4. Los conceptos que refieren a los valores y principios que pueden fortalecer la organización social de los pueblos o comunidades, vistos desde la comunalidad son: el consenso, la compartencia, organización y la decisión colectiva.

Jaime Martínez Luna (2009) menciona que los pueblos que padecen de la imposición autoritaria han aprendido a construir estrategias de resistencia frente a los cambios que irrumpen con sus modos de vivir. En función de sus recursos y elementos culturales, establecen sus estrategias, esto es traducido a una movilización permanente. Así, el término de comunalidad explica la importancia para las comunidades de mantener lo común, el esfuerzo y conocimiento de todos.

En lo comunal, la naturaleza refleja la capacidad de convivencia integral. La naturaleza no es materia, mercancía, cosa; es todo, somos todo. En ella están las relaciones que dan existencia, por ello, defender los territorios se hace con la propia existencia, la naturaleza no nos pertenece, pero sí nosotros a ella. La tierra para la comunidad no significa un objeto sino una relación y expresión profunda de su visión del mundo. El territorio es sagrado y, además, la tierra es de todos o para las futuras generaciones.

En la comunalidad existen la autonomía, la autodeterminación, la democracia y la diversidad.

5. Para la clasificación de los diferentes tipos de relaciones establecidas entre los actores y los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, han sido nombrados de la siguiente manera: colaborar, organizar, intervenir, informar y protestar. Para identificar cómo están relacionados, es necesario hacer una previa investigación del caso a estudiar y su historia.

Giovanna Mazzotti (2008) menciona que la tendencia a asociarse con otras organizaciones o actores es creciente. Funciona como estrategia para lograr la perdurabilidad, además de asegurar la visión integral de proyectos mediante la cooperación y para incrementar el impacto de las acciones. La creación de redes es más que la aplicación y construcción de estrategias de asociación con otros, es el establecimiento de relaciones equitativas y bilaterales, donde el otro es considerado como un sujeto portador de saberes con el cual es preciso comunicarse.

Para el análisis de las relaciones, se establecen diferentes conceptos asociados a una acción en colectivo, nombrados como “tipos de relaciones”. Para su descripción, fueron consultadas diversas fuentes provenientes de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe. En el Cuadro 1 se presenta la descripción de cada uno de los tipos de relación.

Cuadro 1. Tipos de relaciones

Tipos de relación	Descripción
Colaborar	Se refiere al trabajo en conjunto para la realización de acciones, para el intercambio y toma de decisiones en lo que sea necesario. El vínculo o intercambio de información, recursos, actividades y capacidades de las organizaciones en dos o más sectores para lograr conjuntamente un resultado que no se puede lograr por las organizaciones de un sector por separado.
Organizar	Es un proceso en el que se pueden diseñar mecanismos,

	estrategias, actitudes, proyectos que determinen las relaciones con el exterior; asimismo, diseña principios, normas, instancias que definen y reproducen sus relaciones a su interior; se refiere al trabajo en colectivo.
Intervenir	Dentro de los grupos sociales se trabaja desde diferentes áreas a considerar, por ejemplo, la asesoría, investigación, capacitación, gestión, planificación y dinamización comunitaria. En las ciencias sociales, la intervención puede consistir en la asistencia de un personal especializado que contribuya a la guía o acción.
Informar	La información se propone ser percibida como un derecho universal. Es decir, todos tenemos derecho a dar y recibir información, en su doble dimensión: individual y colectiva. Como derecho fundamental a la libertad de expresión, incluye el derecho de "investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión".
Protestar	Como un derecho autónomo o como una de las variantes del ejercicio de otros derechos como la libertad de expresión y de reunión. Es un canal para expresar el desacuerdo y la inconformidad ante las acciones del gobierno por parte de las personas y comunidades. Además, es un catalizador del debate abierto de los temas de interés público. Es un mecanismo de participación política y un instrumento de defensa y garantía de otros derechos humanos.

3.3 Análisis de los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios

Para analizar las características de la comunicación en los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, se plantean tres preguntas centrales:

1. ¿Quiénes se organizan? – Actores
2. ¿Cómo se organizan? – Procesos
3. ¿Para qué se organizan? – Fines

Estas preguntas permitirán reconocer la dinámica en los Movimientos Ambientalistas Comunitarios:

- a) Actores involucrados
- b) Espacio y tiempo en el que convergen
- c) Acciones que llevan a cabo en conjunto
- d) Objetivo(s) que pretenden alcanzar

3.3.1 Identificación de Actores

Los actores son definidos como aquellos individuos u organizaciones involucrados en diferentes situaciones o etapas de un Movimiento Ambientalista Comunitario. Para la identificación de actores es necesario realizar un estudio diacrónico del caso a estudiar, a través de la investigación documental, con la finalidad de registrar la aparición de actores. Asimismo, tener conocimiento de la historia del movimiento para la comprensión de sus objetivos y acciones a lo largo del tiempo.

La información de los hechos ocurridos y quiénes estuvieron en años anteriores a la realización de la investigación, puede ser obtenida a través de los diversos portales de Internet²; una vez recopilada la información es necesario corroborarla con un integrante del movimiento o vocero oficial en caso de existir.

Con el objetivo de señalar la aparición de diferentes actores, se debe tomar en cuenta un periodo determinado o todo el tiempo de vida de un movimiento, según los objetivos de la investigación. Para identificar la presencia de diferentes actores

² Los portales de Internet son páginas web consideradas como herramientas para facilitar el acceso y/o búsqueda de información. Los portales contienen un gran acervo de conocimiento que permiten a los investigadores recopilar datos provenientes de diversas fuentes oficiales y autores.

en un periodo determinado, se propone el instrumento *Actores en el tiempo*, el cual está conformado por dos ejes de identificación:

- a) Eje Organizaciones: los actores identificados en el movimiento. El término actores hace referencia a las organizaciones que tienen una relación con el caso a estudiar.
- b) Eje Tiempo de aparición: se encuentra dividido en diferentes columnas que muestran el periodo de tiempo a analizar con relación a la aparición de los diferentes actores. Pueden ser agrupados en periodos de años, o describir uno a uno según los datos recopilados durante la investigación.

Para hacer la relación de ambos ejes, deben realizarse señalizaciones con una equis (X) para facilitar la lectura de la tabla.

A continuación, el diseño del instrumento:

Instrumento Actores en el tiempo

Organizaciones	Tiempo	Tiempo	Tiempo	Tiempo
-	-	X	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

3.3.2 Grados de involucramiento

Para identificar los grados de involucramiento entre los actores, es necesario tomar los tipos de relaciones que aparecen en el Cuadro 1. Tipos de relaciones: colaborar, organizar, intervenir, informar y protestar, para ello, fue diseñado el instrumento *Grados de Involucramiento*, conformado por una tabla dividida en dos ejes de identificación: Organizaciones y tipos de relaciones.

- a) Eje Organizaciones: los actores identificados en el movimiento. El término actores hace referencia a las organizaciones que tienen una relación con el caso a estudiar.
- b) Eje Tipos de relaciones: Los conceptos desarrollados en el Cuadro 1: colaborar, organizar, intervenir, informar y protestar. Estos conceptos hacen referencia a los grados de involucramiento que tienen los actores en el movimiento.

Para señalar el grado de involucramiento de un actor (organización) con un Movimiento Ambientalista Comunitario, primero es marcado con una equis (X) el tipo de relación o relaciones en caso de existir más de una, que ha establecido el actor.

Para medir el grado de involucramiento de cada uno de los actores se realiza el conteo del número de veces que aparece la equis (X), entre más alto sea el número, mayor es el grado de involucramiento de un actor; el resultado arroja la cantidad de acciones que realiza un actor (organización).

A continuación se presenta el diseño de este instrumento:

Instrumento Grados de Involucramiento

Organización	Colaboración	Organización	Intervención	Informar	Protestar
-	X	X	X	X	X
-			X	X	
-		X			

3.3.3 Mecanismos de Acción

Un mecanismo es un conjunto de elementos que se relacionan entre sí para cumplir una función específica. La palabra mecanismo proviene del griego “makhana” que significa máquina y el sufijo ismo, que significa sistema. Así, la palabra mecanismo refiere a la estructura y modo en el que una actividad es llevada a cabo.

En este trabajo de investigación se utiliza el término *mecanismo* para referir las diversas actividades que realizan los Movimientos Ambientalistas Comunitarios para organizar, planear y cumplir su objetivo: exigir el cumplimiento de sus derechos y la protección de los recursos naturales de sus territorios para salvaguardar el entorno y asegurar la calidad de vida. El poder de estos movimientos no está garantizado por la institucionalización sino por la organización del grupo.

Para la descripción de los mecanismos de acción utilizados por los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, fueron consultadas diversas fuentes provenientes del portal de Internet de la red Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc); cada definición se desarrolló a través de la conjunción de ideas con base en lo mencionado por diferentes autores. La búsqueda se hizo refiriendo específicamente el mecanismo y leyendo artículos sobre su aplicación en temas sociales, por ejemplo: “Recuperando la palabra. La Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca”, “Presencia social en foros”, entre otros artículos. La definición de cada uno de los mecanismos de acción aparece en el siguiente cuadro:

Cuadro 2. Mecanismos de acción

Mecanismos de acción	Descripción
Asambleas	Mecanismo de participación existente en los pueblos o comunidades indígenas de

	<p>México. Representan un espacio en el que se fortalecen las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales de los miembros. A través del diálogo se abordan temas de importancia y se toman decisiones que contribuyan al bienestar común.</p> <p>Constituye un proceso de organización en el que se definen las funciones de quienes están en los cargos de autoridad, derechos y obligaciones de los habitantes, reglamento interno de la comunidad, y sobre todo, se utiliza para la resolución de problemas.</p>
Marchas	<p>Mecanismo de protesta o manifestación en el que se exigen soluciones a demandas. Pueden ser convocadas por movimientos u organizaciones sociales, o por la sociedad en general. Las marchas, tienen el papel de cohesión social y generan el sentimiento de identificación entre los miembros del movimiento social. Se comparten intereses individuales ligados a los intereses del grupo. Su tiempo de vida depende del tipo de demandas, la capacidad de movilización en tiempo y espacio y la capacidad y voluntad de respuesta de los gobiernos.</p>
Campamentos	<p>Mecanismo de manifestación/protesta. Pueden ser complementos de las marchas, asambleas de ciudadanos o campañas de concientización. Su objetivo es mantener la protesta en un lapso de tiempo mayor, en</p>

	<p>comparación a otros mecanismos. Se realiza en espacios públicos, donde los sectores involucrados en la demanda social, puedan notar su presencia y pronunciar una postura. Ejerce presión social al ser un mecanismo que busca hacerse visible para el resto de los ciudadanos.</p>
Festivales	<p>Son un mecanismo de participación para fortalecer la cultura e identidad. La combinación de experiencias individuales y colectivas hace que los festivales tengan una personalidad particular como oferta cultural. Los festivales culturales tienen una relación importante con el lugar donde se celebran, ya que vienen condicionados por el territorio, su historia y su gente. Generan repercusiones e impactos en los lugares donde se celebran y organizan. Favorecen a la creación de un sentido de pertenencia por parte de los ciudadanos, así como la generación de un espacio que propicie la interacción.</p>
Eventos culturales	<p>Son mecanismos que promueven el diálogo, aprendizaje y que marcan una identidad. Los países y regiones han desarrollado cada vez más eventos culturales para celebrar su historia y cultura. Los eventos culturales constituyen una de las formas en las que se confirman existencia, hábitos y costumbres.</p>
Foros	<p>Mecanismo de participación que se realiza en grupos y se desarrolla como un tipo de reunión en la que varias personas</p>

	<p>conversan en torno a un tema de interés común, el cual genera una discusión. A través de un proceso dialógico se posibilita el aprendizaje entre los participantes, dentro del espacio existe un público que puede intervenir en la discusión con ciertas limitaciones, y también existe un moderador que debe controlar la participación espontánea e imprevisible de un público a veces numeroso y desconocido.</p>
Conferencias de prensa	<p>Mecanismo de comunicación que consiste en llevar a cabo una reunión convocada por una fuente informativa para dar cuenta de una determinada información a los medios de comunicación. El objetivo es difundir al público toda la información útil y ligada a una actualidad que responda al interés general. La conferencia de prensa tiene un carácter interactivo porque permite la retroalimentación inmediata de los periodistas. Una conferencia de prensa sólo debe organizarse cuando existen condiciones de ofrecer información relevante y consolidada.</p>
Campañas	<p>Mecanismo de participación y herramienta de comunicación dirigida por un grupo agente de cambio, que intenta persuadir a otros para que acepten, modifiquen o abandonen determinadas ideas, actitudes, prácticas y conductas. Son muy empleadas a la hora de realizar transformaciones que busquen abarcar a la sociedad en su conjunto. Una campaña es el resultado de toda una estrategia en la que colaboran</p>

	diversos actores con el objetivo de posicionar un tema, servicio o producto.
Eventos de convivencia	Mecanismos de cooperación, colaboración y reciprocidad intracomunitarios. Se caracterizan porque pueden hacerse para el beneficio de la comunidad en su conjunto o de personas que se integran por razones diferentes. Se confirman los lazos de amistad y de confianza entre los habitantes de la comunidad y otras personas ajenas. Se organizan en espacios públicos que dan cuenta de la identidad y sentimientos de solidaridad.
Mesas de dialogo	Mecanismo de participación, se concibe como un espacio de diálogo en el que se atienden las necesidades de carácter social. Promueve de manera activa la coordinación y la colaboración, es también un espacio adecuado para el intercambio de información y la consulta; representa un espacio de trabajo compartido, operativo y bidireccional. Se debe cuidar la participación de todos e incidir también sobre las actitudes de escucha, respeto y confianza.
Caravanas	Mecanismo de manifestación masiva. Busca la difusión a través de las fronteras locales, nacionales e internacionales; se caracteriza por reunir a diversos movimientos u organizaciones y tener un nivel alto de organización para desplazarse por diferentes lugares. En su estructura se crean redes que fortalecen y dinamizan la interacción y el diálogo entre los

	participantes. Los integrantes se organizan para promover valores compartidos, unidos por una misma causa o varias. Se caracteriza por dar mayor continuidad y cobertura a las demandas sociales. A su vez, representan la configuración de un conjunto de comportamientos y acciones colectivas.
--	---

3.3.3.1 Identificación de mecanismos de acción

Para identificar los mecanismos de acción que realizan los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, es necesario tomar en cuenta lo siguiente:

- a) Nombrar las acciones que realizan los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, asociadas a los mecanismos de acción: asambleas, marchas, campamentos, festivales, eventos culturales, foros, conferencias de prensa, campañas, eventos de convivencia, mesas de diálogo y caravanas.
- b) Sistematizar los procesos de construcción de los diferentes mecanismos de acción.

Para ello, debe realizarse una búsqueda de información sobre las actividades que realizan los actores involucrados, dar seguimiento y observar las acciones en conjunto, dentro y fuera de su espacio comunal; una vez recopilada la información es importante corroborar los datos mediante una entrevista con un representante oficial del caso a estudiar. Para identificar las características de los mecanismos de acción, se especifican, participantes, objetivo, convocantes, lugar y fecha.

- a) Mecanismos de acción: mecanismos de acción utilizados dentro o fuera de las áreas comunales

- b) Participantes: actores o grupos que participan en los diferentes mecanismos de acción y que han sido previamente identificados
- c) Objetivo: objetivos de cada mecanismos de acción. Estos objetivos son identificados en las plenarias, comunicados oficiales o identificados por el investigador mediante la observación, investigación documental y entrevista.
- d) Convocante: actores o grupos encargados de realizar y convocar a los eventos.
- e) Lugar: lugar donde se realizó el mecanismo de acción. Los lugares son reconocidos a través de la investigación documental u observación directa.
- f) Fecha: fecha en que fue realizado el mecanismo de acción. De no contar con la fecha exacta, puede colocarse únicamente el año, son ordenados por orden de aparición. Las fechas son reconocidas a través de la observación o investigación documental.

A continuación aparece el diseño de este instrumento:

Instrumento Mecanismos de Acción

Mecanismos de organización	Participantes	Objetivo	Convocante	Lugar	Fecha
--	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

3.3.3.2. Mecanismos de acción realizados en espacios públicos

Para describir las características de los mecanismos de acción realizados en espacios públicos, se hace una búsqueda de información sobre los eventos, los actores involucrados y el lugar en que fueron llevados a cabo. Asimismo, dar seguimiento para conocer el resto de los detalles que serán útiles para el análisis. Es importante corroborar la información mediante una entrevista con un representante oficial del caso a estudiar.

En este apartado, han sido nombrados como eventos a los diferentes mecanismos de acción definidos en el Cuadro 2. Mecanismos de acción. Los cuales son: asambleas, marchas, campamentos, festivales, eventos culturales, foros, conferencias de prensa, campañas, eventos de convivencia, mesas de diálogo y caravanas.

- a) Categoría evento: eventos que refieren a los mecanismos de acción, son organizados por orden de aparición según la fecha en que fueron realizados. Este dato es obtenido a través de la investigación documental u observación directa.
- b) Categoría participantes: actores o grupos previamente identificados y que participan en los diferentes eventos.
- c) Categoría objetivo: objetivos a cumplir de los eventos mencionados en la primera columna. Estos objetivos son identificados en las plenarios, comunicados oficiales o determinados por el investigador mediante la observación y entrevista.
- d) Categoría lugar: lugar donde fue llevado a cabo el evento. Los lugares son reconocidos a través de la observación o búsqueda de información.

e) Categoría fecha: fecha en que fue realizado el evento. De no contar con el dato de la fecha exacta, puede colocarse únicamente el año, son ordenados por aparición. Las fechas son reconocidas a través de la observación o búsqueda de información.

Se diseñó el siguiente instrumento, el cual está conformado por una tabla dividida en cinco columnas, cada columna especifica una categoría a investigar.

Mecanismos de acción realizados en espacios públicos

Evento	Participantes	Objetivo	Lugar	Fecha
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

3.3.3.3 Mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos

Para describir las características de los mecanismos de acción orientados a resolución de conflictos, se realiza una búsqueda de información sobre los hechos ocurridos o el conflicto que generó los diferentes encuentros, además de identificar los actores participantes.

Posteriormente, se clasifican las reuniones dentro de la categorías de mecanismos de acción, es indispensable dar seguimiento a las reuniones para conocer los acuerdos y el estado actual, a fin de contribuir al análisis y comprensión de las acciones realizadas consecutivamente por los Movimientos Ambientalistas Comunitarios; es importante corroborar la información mediante una entrevista con un representante oficial del caso a estudiar.

- a) Categoría actores: actores involucrados en las reuniones. Estos actores ya han sido identificados previamente mediante la observación y búsqueda de información.
- b) Categoría situación: razón o conflicto por la cual fue convocada una reunión.
- c) Categoría mecanismo de acción: mecanismos de acción utilizados para la resolución del conflicto, dentro o fuera de las áreas comunales, o inexistente si así fuera el caso.
- d) Categoría acuerdos: acuerdos a los que llegaron mediante el mecanismo de acción, clasificado en la columna anterior. Los acuerdos son retomados de los comunicados oficiales del caso a estudiar.
- e) Categoría estado: seguimiento de los acuerdos, es creada esta categoría para hacer un informe final que será útil para el análisis. El estado es tomado de los comunicados oficiales o a través de una entrevista.

Se diseñó el siguiente instrumento conformado por una tabla dividida en cinco columnas, cada columna especifica una categoría a investigar.

Mecanismos de acción orientados a resolución de conflictos

Actores	Situación	Mecanismo de acción	Acuerdos	Estado
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

3.3.3.4 Identificación de las redes sociales como mecanismo de acción

Para identificar el uso de las redes sociales como mecanismo de acción, es necesario conocer los medios digitales utilizados para la organización y difusión de las acciones de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios. A través de Internet, se realiza la búsqueda de las redes sociales y la exploración de los sitios web creadas por el caso a estudiar, posteriormente se clasifica la información en diferentes categorías.

- a) Redes sociales: las redes sociales utilizadas como fuentes oficiales de información y comunicación del caso a estudiar, son identificadas a través de la búsqueda de información en Internet
- b) Contenido: principal contenido publicado en las redes sociales. Es identificado a través de la exploración de los sitios web
- c) Seguidores: número de seguidores que tiene cada una de las redes sociales. La cantidad proporciona información para el análisis de las relaciones generadas, a través de las redes sociales. El número de seguidores lo proporciona cada sitio web y es identificado a través de la exploración
- d) Comentarios: comentarios que aparecen con mayor frecuencia en cada una de las redes sociales. Son categorizados con alta o baja interacción, según la cantidad de comentarios y su discurso, en cada red social.
- e) Difusión: relevancia del contenido y el uso de las redes sociales en relación con los otros actores. La categoría de difusión es definida a partir de los comentarios, contenido, y seguidores, así como el uso que le da el caso a estudiar.

El instrumento está conformado por una tabla dividida en cinco categorías:

La redes sociales como mecanismo de acción.

Redes sociales	Contenido	Seguidores	Comentarios	Difusión
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

3.4 Técnicas de investigación para el análisis de los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios

Se proponen tres técnicas de investigación para la recopilación de datos relacionados con los procesos de organización de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios: investigación documental, observación y entrevista.

Investigación Documental.

La técnica de investigación documental se sirve de datos extraídos a partir del análisis, revisión e interpretación de documentos que aportan información relevante para la comprensión del fenómeno. Para ello se utiliza la consulta de libros, artículos o ensayos de revistas, periódicos, y documentos que se encuentran en archivos como cartas oficios, circulares, expedientes. También abarca la lectura de documentos gráficos y sonoros.

Desde la dimensión metodológica, la importancia de esta técnica radica en la capacidad para capturar los hechos histórico-sociales y culturales. Dicho material

documental surge en contextos naturales de interacción social y no se reduce a lo textual, involucra tanto los documentos escritos como los visuales (Ramírez, 2012).

En la primera etapa de este trabajo de investigación, es necesario utilizar la técnica de investigación documental para conocer y obtener datos referentes a los Movimientos Ambientalistas Comunitarios y su clasificación. Para el estudio del caso, se debe realizar la búsqueda de diferentes documentos escritos y audiovisuales provenientes de páginas web, bibliotecas, u otros sitios en los que se pueda tener o solicitar acceso a la información: documentos legales, investigaciones científicas o jurídicas, capsulas informativas de radio o televisión, documentales, entre otros recursos pueden ser de utilidad.

Posteriormente, una vez identificado el caso de estudio y su problemática, para dar seguimiento al Movimiento Ambientalista Comunitario, la investigación documental deberá continuar con la búsqueda de comunicados de prensa, relatorías de mesas de diálogo y de eventos realizados en espacios públicos, así como los documentos expedidos por el propio movimiento, alguna instancia gubernamental u organismo internacional en el que se mencione su postura sobre el caso de estudio. La compilación de los diferentes escritos será de interés para el análisis de los mecanismos de acción.

Observación.

La observación es una técnica de investigación que tiene por objetivo el estudio descriptivo y clasificadorio de un grupo social. La objetividad de la mirada depende del investigador, ahí su enorme riqueza y su limitación para aplicar la mirada y el sentido una y otra vez en el ir y venir de la vivencia de percepción consciente, atenta y crítica.

El oficio de la mirada se convierte también en un oficio de escucha desprejuiciada que va del sentido común y la opinión, a la escucha y la intuición analizada. El

oficio principia en la mirada dirigida hacia el otro, todo lo que aparece forma parte de un texto que se puede descifrar. Es un instrumento que potencia la mirada del curioso y del analítico, toda situación social puede ser descrita y percibida en detalle (Galindo, 1998).

Durante la segunda etapa del trabajo de investigación, y para poder realizar el análisis de los procesos de organización y mecanismos de acción de un Movimiento Ambientalista Comunitario, se recurrirá a la técnica de observación la cual se deberá utilizar en los eventos realizados dentro o fuera de las áreas comunales del movimiento; el investigador deberá participar haciendo uso de la mirada objetiva y crítica, para comprender los hechos que ocurran, los elementos que los conforman y posteriormente, para su descripción y análisis.

Entrevista.

La entrevista también es utilizada como técnica de investigación, se trata de una conversación que establecen un interrogador y un interrogado para un propósito determinado. Es una forma de comunicación interpersonal orientada a la obtención de información. Se trata de sujetos que comparten un mismo espacio para dialogar, se concibe como generadora de discursos, que son construidos conjuntamente por el entrevistador y el entrevistado; se considera importante el contexto socio-histórico en el que se sitúa la entrevista.

Es el entrevistado la persona que ocupa mayor espacio, sin embargo, el entrevistador es quien requiere habilidades para controlar la conversación, cumple una función directiva, encauzando el desarrollo de la conversación. En esta técnica, el sujeto es explorador en un asunto directamente relacionado con él y se le estimula para que exprese con absoluta libertad sus sentimientos y opiniones acerca del punto tratado.

En la tercera etapa de la investigación, la técnica de entrevista es necesaria para corroborar la información obtenida a través de la investigación documental y

observación. Es importante realizarla a uno o varios integrantes del movimiento, en tanto sea posible establecer una conversación con ellos, también será posible lograr un mayor acercamiento, sensibilización y comprensión de la problemática.

La entrevista permite abrir un espacio para las opiniones, sentimientos, emociones y todo aquello que de igual forma, aportan elementos para el análisis de los procesos de organización y mecanismos de acción, además de proporcionar datos importantes para las conclusiones. El diálogo es un elemento clave en el uso de la entrevista, por lo tanto, deberá ser horizontal y con la capacidad de escucha hacia el otro.

En este capítulo, se desarrolló el diseño de la metodología para el análisis de los procesos de organización y mecanismos de acción de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, así como el diseño de los instrumentos para el análisis de las características de la comunicación fundamentadas desde las aportaciones del pensamiento de Paulo Freire. Al finalizar, se desarrollaron las técnicas de investigación necesarias para la indagación del caso de estudio y obtención de datos para el análisis de las características de la comunicación.

Capítulo 4

Análisis de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario: San Francisco Xochicuautla

*"¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo
de rutina y ruina?
¿Cocaína? ¿Cerveza? ¿barras bravas?
Les queda respirar/ abrir los ojos
Descubrir las raíces del horror
Inventar la paz así sea a ponchazos
Entenderse con la naturaleza
... no dejar que les maten el amor
Recuperar el habla y la utopía".*

Mario Benedetti

En este capítulo, se presentan los resultados y el análisis de las características de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla.

El primer apartado se describen las características demográficas, conflicto territorial y la conformación del movimiento, en el segundo, se presentan el análisis de los procesos de organización, de acuerdo al estudio y análisis de los actores, grados de involucramiento y mecanismos de acción y en el tercero las características de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla.

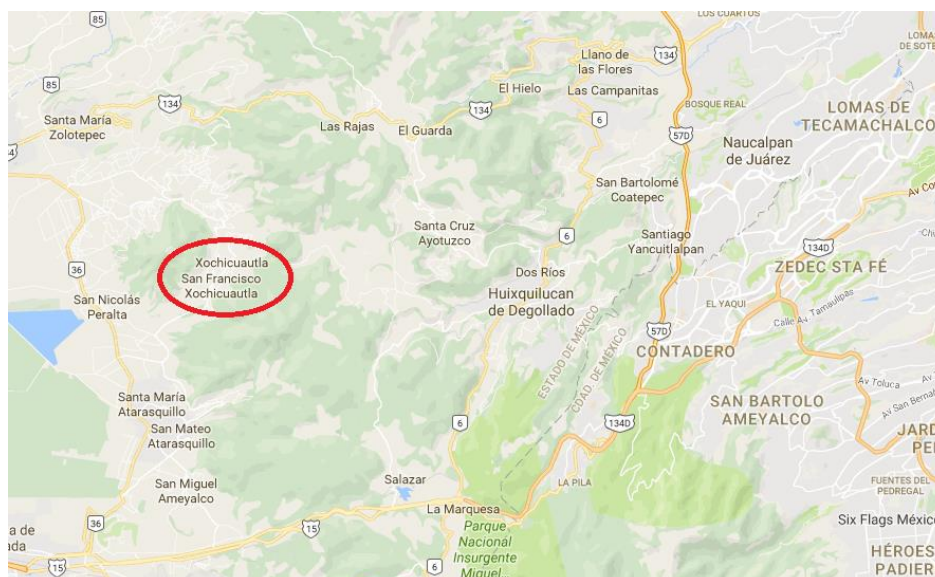
4.1 Comunidad de San Francisco Xochicuautla

4.1.1 Información demográfica de la Comunidad de San Francisco Xochicuautla

La comunidad de San Francisco Xochicuautla está ubicada en el municipio de Lerma, Estado de México. Su población es de 3,613 habitantes, en su mayoría mujeres, según datos proporcionados por la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL, 2012). La comunidad tiene acceso a los servicios de salud y servicios básicos en la vivienda, por lo que el grado de rezago social está evaluado como bajo. La mayoría de la población son adultos; adultos mayores y niños representan la minoría.

El territorio de San Francisco Xochicuautla está rodeado por la cuenca de agua del río Lerma, la cual provee agua a la mayoría de los municipios del Estado de México; el suelo es utilizado en un 58.62% para la agricultura, mientras que el 22.7% es bosque, el resto es pastizal y zona urbana 18.62% (INEGI, 2010). La comunidad tiene dos áreas naturales protegidas y declaradas por La Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO), las cuales son: Santuario del Agua y Forestal Subcuenca Tributaria Río San Lorenzo, y Las Ciénegas de Lerma y su Área de protección de la Flora y la fauna.

El siguiente mapa muestra la localización de la comunidad de San Francisco Xochicuautla.



Mapa de la comunidad. Google (INEGI. 2017)

4.1.2 Antecedentes del conflicto territorial en la comunidad de San Francisco Xochicuautla

A finales del año 2007, personas ajenas a la comunidad de San Francisco Xochicuautla iniciaron actividades en el bosque cercano a la población: tala de árboles y la apertura de una brecha que conducía hasta la comunidad. Los habitantes de la zona desconocían las causas de las actividades y se dirigieron

con los delegados municipales, quienes, a su vez, les dieron aviso de la creación de un Mega Proyecto de Desarrollo: la autopista de cuota Toluca- Naucalpan.

La declaración oficial del Mega Proyecto de Desarrollo fue hecha el 24 de abril del 2007, fecha en la que Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V. emitió el fallo de dicha licitación para la construcción, explotación, operación, conservación y mantenimiento de la autopista Toluca-Naucalpan, proyecto postulado por el Gobierno del Estado de México. La comunidad de San Francisco Xochicuautla se organizó conforme a sus usos y costumbres³, a través de asambleas para dialogar colectivamente sobre las implicaciones del proyecto y su postura, la decisión fue contundente desde el inicio: No a la construcción de la autopista.

En el año 2008, por órdenes del Estado de México, impulsaron la creación del padrón de comuneros, el cual reconoce con derechos de propiedad y territorio a 882 personas de la comunidad de San Francisco Xochicuautla y su barrio La Concepción, a pesar de que ambas comunidades cuentan con más de 3 mil habitantes. Con el apoyo de la Red de Antropologías Populares del Sur (2016), fue realizada una investigación y en su informe declararon el padrón de comuneros como un acto ilegal por violar los derechos de participación al resto de los habitantes.

Antonio Reyes, miembro del Consejo Supremo Indígena de Xochicuautla, y José Luis Fernández, vocero de la comunidad, declararon inexistente el padrón de comuneros por no regirse bajo los usos y costumbres de su organización autónoma; como consecuencia de este acto fue excluida la mayoría de los habitantes y la toma de decisiones favoreció la autorización para la construcción de la autopista. El Mega Proyecto de desarrollo, autopista Toluca-Naucalpan, comenzó en el año 2009.

³ Prácticas propias de auto gobierno y de sistemas normativos de las comunidades indígenas. Establecen normas que regulan la vida de la comunidad; constituyen la identidad y organización de los pueblos.

4.1.3 Antecedentes del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila

A principios del año 2009, la comunidad empezó a organizarse para detener el proyecto por la vía legal, se presentaron ante el Tribunal Unitario Agrario para demostrar las irregularidades del padrón de comuneros e impugnar la asamblea en la que aprobaron la construcción de la autopista. Una de las principales irregularidades fue la negación de su autonomía y la falta de reconocimiento como habitantes de una comunidad indígena, situación que permitió la creación del padrón de comuneros, regido bajo La Ley Agraria la cual fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 26 de febrero de 1992.

En el año 2011, la comunidad convocó a otros pueblos aledaños: La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan, ambas se unieron para realizar una asamblea y constituir el movimiento *Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra*, el cual tuvo por objetivo proteger el territorio natural del bosque otomí y reivindicar los derechos de la naturaleza y de los pueblos originarios en México; integrado por comunidades indígenas del Estado de México, académicos, campesinos y organizaciones. En su declaratoria emitida durante una asamblea y posteriormente publicada en su blog de Internet, dieron a conocer su objetivo:

“Nuestra única ideología es defender la tierra, agua y bosques. Estar pendientes e impedir, que se sigan destruyendo nuestras áreas naturales protegidas y el santuario de agua” (FPIDMT, 2016).

La comunidad continuó en oposición a pesar de recibir varias represalias y amenazas, por ejemplo, en el mes de mayo de 2013 y hasta noviembre de 2014 resultaron detenidas veinte personas acusadas por el delito de “oposición a la ejecución de obras o trabajos públicos”, la mayoría recuperó su libertad después de firmar un convenio en el cual se comprometieron a no realizar actividades

similares, no obstante, en la actualidad, ocho de los detenidos aún mantienen un proceso penal en su contra.

En respuesta a las represalias, la comunidad empezó a buscar apoyo de organizaciones e instituciones en materia de defensa de derechos humanos. En el año 2015, con apoyo del Colectivo de Abogados y Abogadas Solidarias CAUSA y la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A. C., interpusieron amparos, denuncias penales, juicios agrarios, entre otros. Sin embargo, el 9 de Julio del 2015 fueron publicados decretos expropiatorios en el Diario Oficial de la Federación, uno de ellos incluyó parte del territorio de la comunidad de San Francisco Xochicuautila.

Posterior al decreto expropiatorio, la comunidad de San Francisco Xochicuautila emitió un comunicado rechazándolo, además expusieron la violación de los derechos humanos de la comunidad y la inexistencia de una consulta previa, libre e informada. Posteriormente, convocaron a diversas organizaciones civiles para la creación de nuevas acciones; el 28 de Julio del 2015, la comunidad convocó a la primera marcha con destino a la Ciudad de México: Marcha en Defensa de la Madre Tierra y el Bosque Sagrado, a la que se sumaron comunidades en conflicto territorial del Estado de México: Osutla, San Salvador Atenco, entre otras.

4.1.4 Movilización y acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila.

En el año 2015, la comunidad instaló el campamento Digna Resistencia, cerca del bosque de San Francisco Xochicuautila, para oponerse a la construcción de la autopista. A este mecanismo de acción se sumaron habitantes de comunidades aledañas y colectivos juveniles provenientes de la Ciudad de México. A pesar de tener amparos expedidos por el colectivo de abogados CAUSA y liberados por el Juez Quinto de Distrito en Materias de Amparo y Juicios Federales en el Estado

de México, los hostigamientos por parte de la empresa Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V., continuaron.

En el mes de abril del 2016, policías estatales irrumpieron la tranquilidad de la comunidad con la entrada de maquinaria en el bosque y el derrumbamiento de la casa del delegado municipal de la comunidad, Armando García. Fueron agredidos los habitantes, entre ellos mujeres ancianas y niños, quienes en ese momento protestaban por el derrumbe. A través de distintos medios de comunicación, el pueblo de San Francisco Xochicuautla, se declaró una vez más como un movimiento en lucha y resistencia, convocó a la sociedad civil y exigió a las diferentes instituciones atender el caso.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos tuvo presencia en la comunidad e informó el acompañamiento e implementación de medidas cautelares para salvaguardar los derechos humanos de la población. En un comunicado, el organismo exhortó a la empresa constructora para que continuara el diálogo y la tolerancia para construir puentes de comunicación que permitieran establecer acuerdos y solucionar el conflicto en un marco de legalidad y respeto pleno a los derechos humanos.

Otra institución que atendió el caso tras el derrumbe de la casa de Armando García, fue la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, la cual lanzó el compromiso de mediar con las autoridades y tribunales involucrados para evitar que siguieran con la devastación del bosque y territorio de la comunidad. Además de exigir el pago de indemnización por los daños ocasionados y, de ser necesario, acompañar a la promoción de una denuncia por la vía penal.

La visita del Alto Comisionado de las Naciones Unidas atrajo la mirada de diversas organizaciones y otros pueblos en lucha por el territorio se unieron al movimiento de San Francisco Xochicuautla. En la actualidad, más de veinte organizaciones están relacionadas de diferentes formas con la comunidad.

Hasta el mes de septiembre del 2016, el Estado Mexicano no ha proveído información alguna sobre el proyecto, no existe ningún estudio público sobre los impactos ambientales, sociales y culturales que dicho proyecto genera y que ponen en riesgo al pueblo otomí de la zona. Así, el Movimiento de San Francisco Xochicuautila ha declarado en diversos eventos que la construcción del Mega Proyecto de Desarrollo continúa y su lucha también.

4.2 Análisis de los proceso de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila

Para analizar las características de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, se plantearon tres preguntas centrales para reconocer la dinámica de organización de la comunidad de San Francisco Xochicuautila:

- a) ¿Quiénes se organizan?- ACTORES
- b) ¿Cómo se organizan? - PROCESOS
- c) ¿Para qué se organizan? – FINES

4.2.1 Análisis de actores

Crozier (1990), en su libro el actor y el sistema, describe a los actores como los constructores de una realidad colectiva (organización social, empresarial, etc.) Son individuos activos en búsqueda de objetivos que pueden ser considerados como fines o medios, los cuales pueden cambiar según las consecuencias que vayan apareciendo en el proceso. La conducta de un sujeto no corresponde a un simple modelo de obediencia y de conformismo, todo el tiempo está siendo influido por sus objetivos, asimismo, el sistema ha sido modificado por los actores.

El actor es un agente capaz de controlar y también de manipular, es un individuo que se adapta e inventa en función de las circunstancias y de los movimientos de

los otros. Para comprender la relación entre el actor y la organización, no se le puede explicar aislado de su contexto, de lo contrario se simplificarían sus acciones.

Freeman (1984) menciona que las acciones son en parte causadas por los valores que tienen los individuos y las organizaciones, por lo que describe la existencia de dos tipos de actores dentro una organización. Define como actor primario aquel que pueda afectar en diferentes grados el logro de los objetivos o que es afectado por el logro de los mismos. Los actores primarios son vitales para el crecimiento continuo y sobrevivencia de un grupo.

Los actores del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila fueron clasificados en primarios y secundarios, tomando en cuenta su participación y la información reunida durante la investigación.

En la Tabla 1. Actores primarios, aparecen los actores que conforman el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, es decir, actores que iniciaron el movimiento y su objetivo es preservar su territorio, además de visibilizarse para exigir la cancelación del Mega Proyecto de Desarrollo que está afectando a su comunidad, en la columna derecha se describe el cargo que ocupa cada actor.

Los actores definidos como primarios fueron identificados en diferentes eventos públicos durante la realización de esta investigación, por ejemplo: Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra, Foro Movimientos Sociales (UNAM), Foro Construyendo Alternativas de Defensa y Organización, entre otros eventos como manifestaciones y conferencias de prensa. Los actores que se describen a continuación fueron los portavoces oficiales de los acontecimientos sobre el despojo de su territorio, además dirigen los objetivos y acciones del movimiento.

Tabla 1. Actores primarios

Actores primarios	Cargo
Antonio Reyes	Consejo Supremo Indígena de Xochicuautila
Isabel Hernández	Consejo Supremo Indígena de Xochicuautila
José Luis Fernández	Vocero- Comunidad de San Francisco Xochicuautila
Frente Juvenil Xochicuautila	Porta voces en redes sociales
Integrantes de la Comunidad indígena de San Francisco Xochicuautila	Participantes
Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra.	Acompañantes del movimiento
Comunidad La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan.	Acompañantes del movimiento

El segundo tipo de actor es el secundario o instrumental, son aquellos grupos e individuos que tienen un interés particular y con los cuales la organización tiene una relación de dependencia mutua para llevar a cabo sus acciones.

En la Tabla 2. Actores secundarios, se mencionan los actores secundarios, es decir, organizaciones, grupos o individuos que tuvieron una relación con la comunidad y sus objetivos varían según el grado de interés o de involucramiento, estos actores tuvieron una dependencia mutua con las acciones del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila.

Estos actores, fueron identificados por su participación en diferentes áreas de trabajo con el movimiento. En la columna del lado derecho, se describe a cada actor de acuerdo a la información recopilada a través de sus páginas oficiales de Internet.

Tabla 2. Actores secundarios

Actores secundarios	Descripción
<p>Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- Atenco Edo. México</p>	<p>Movimiento conformado a partir de la represión en el Municipio de San Salvador Atenco, Edo de México, en el año 2006. La comunidad se resiste a la construcción de un aeropuerto y continúa en defensa de su territorio, protegiendo sus tierras y exigiendo la validez de sus derechos.</p>
<p>Consejo Nacional Indígena</p>	<p>Es un espacio de encuentro entre los pueblos originarios, para propiciar la reflexión y solidaridad además de fortalecer las luchas de resistencia y rebeldía, con formas propias de organización, representación y toma de decisiones</p>
<p>Colectivo Causa</p>	<p>Colectivo de abogadas y abogados que acompañan de forma solidaria, luchas y procesos colectivos de reivindicación de derechos, resistencia, protesta y transformación social.</p>
<p>Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.</p>	<p>Organización que defiende diversos casos a través del litigio estratégico. Lleva a cabo acciones de carácter judicial, político, incidencia, difusión y comunicación, encaminadas a garantizar la justicia de los derechos humanos ante las instancias nacionales e internacionales</p>
<p>Comisión Nacional de los Derechos Humanos</p>	<p>Organismo público y autónomo del Estado Mexicano, no depende de ninguna otra autoridad. Su misión es la defensa, promoción, estudio y divulgación de los</p>

	derechos humanos reconocidos en la Constitución Mexicana, los tratados internacionales y las leyes.
Organización de las Naciones Unidas	Organización internacional encargada de proteger los derechos humanos mediante instrumentos legales y actividades en el terreno. En México, trabaja con una estrategia común de acción y cooperación para promover mayor inclusión y equidad para todas las personas en un marco de derechos humanos.
Asamblea Nacional de Afectados Ambientales	Es un espacio de encuentro de todos los barrios, pueblos, comunidades, organizaciones y movimientos que a lo largo de los últimos años, tanto en el campo como en la ciudad, han luchado contra el proceso de degradación, destrucción y despojo de aguas, aires, suelos, bosques, biodiversidad, semillas, salud y convivencia.
Radios comunitarias	Son estaciones de radio de corto alcance sin fines de lucro que responden a las necesidades de información de las personas que viven en un lugar determinado, en los idiomas y formatos que se adapten mejor al contexto local.
Universidad Nacional Autónoma de México	Es la institución de educación superior más importante del país. La docencia, la investigación y la extensión de la cultura son sus tareas primordiales, mismas que se manifiestan en todos los ámbitos por su labor formativa, propositiva y de servicio a la sociedad.

<p>Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra</p>	<p>Campaña integrada por 179 organizaciones, pueblos, comunidades y barrios de distintas regiones del país. De ellas, alrededor de 110 están directamente en lucha contra un proyecto de despojo y depredación contra la tierra y el territorio.</p>
<p>Agencia autónoma de comunicación Subversiones</p>	<p>Colectivo de medios dedicados principalmente a la comunicación. Además, participa en espacios de formación y vinculación para defender la memoria colectiva y aportar al entendimiento crítico del contexto actual. Trabaja paralelamente con otros individuos y comunidades, con el fin de fortalecer la justicia social.</p>
<p>Colectivos Juveniles</p>	<p>Espacios alternativos de participación donde la población joven encuentra lugar para reafirmar ideologías políticas, posturas sociales o legitimar sus derechos a través de mecanismos de interacción no jerarquizados.</p>

A continuación se presenta el análisis sobre la construcción de relaciones, de acuerdo a la sistematización de la Tabla 1. Actores primarios y Tabla 2. Actores secundarios. Durante la investigación, fueron identificadas las características en común de los actores secundarios, mismas que permitieron la conformación de relaciones con los actores primarios del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla.

Características en común:

- Defensa de derechos humanos

- Divulgación de información
- Movimientos en resistencia
- Organizaciones autónomas
- Conformación de espacios de encuentro
- Conformación de mecanismos de participación

El Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- San Salvador Atenco, es un movimiento ubicado a los alrededores de San Francisco Xochicuautla, en el Estado de México, ambos están en resistencia ante la presencia de megaproyectos que amenazan sus territorios. Aliarse a su causa, los visibiliza. Conformaron relaciones de colaboración y protesta que les permitió fortalecer su lucha, así, durante la utilización de diversos mecanismos de acción participaron en conjunto.

Una característica de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios es su participación en comunidad sin importar el lugar donde estén ubicados, su objetivo es exigir el respeto a sus derechos y resistir ante la imposición de proyectos que amenacen sus recursos naturales y territorios

El Consejo Nacional Indígena fue constituido desde el año 1996 con el objetivo de conformar un espacio donde los pueblos originarios pudieran dialogar a través de sus formas de organización, representación y toma de decisiones. Este espacio crea identidad a los más de veinte pueblos que lo constituyen, funge como lugar de participación, escucha y creación de estrategias de acorde a sus necesidades.

Debido a las violaciones hechas por los organismos gubernamentales, la comunidad de San Francisco Xochicuautla, se enfrentó a la necesidad de buscar apoyo de organismos autónomos, así fue como estableció vínculos con los siguientes actores: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C, y la Organización de las Naciones Unidas; organismos cuya labor es caracterizada por

la protección de los derechos humanos a través de estrategias de defensa, promoción, divulgación, litigio legal, e investigación.

Estas organizaciones colaboraron con herramientas que les permitieran atender el caso desde sus áreas de trabajo.

Para el caso de los colectivos juveniles, se caracterizan por conformar espacios autónomos de participación, creados principalmente por jóvenes que rechazan la institucionalización y las estructuras jerárquicas; se constituyen por estructuras horizontales y la autogestión. La historia de los colectivos juveniles menciona el carácter revolucionario y la constante inconformidad hacia los principales entes políticos, son caracterizados por una apatía hacia el sistema político, su interés no es entrar a él y cambiarlo, sino, más bien, actuar desde afuera, sin seguir los lineamientos tradicionales.

El colectivo de abogados CAUSA, la Agencia Autónoma de Comunicación Subversiones y otros colectivos juveniles, tienen por objetivo trabajar con grupos y comunidades para fortalecer la justicia a través de diversos mecanismos de participación e interacción no jerarquizados. La vinculación de los colectivos juveniles con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, surgió a partir de la protesta contra las instituciones gubernamentales y las decisiones políticas que afectaron a los pueblos. El vínculo fortaleció su oposición a los entes políticos y la ideología de ambos actores.

La Asamblea Nacional de Afectados Ambientales y la Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra, son mecanismos de acción que conformaron espacios de encuentro para los pueblos y comunidades en resistencia por la afectación a sus territorios. Estos espacios propician el diálogo para el intercambio de experiencias y construcción de nuevas estrategias de acción y colaboración. El Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila asistió a la convocatoria y logró crear relaciones de apoyo con otros movimientos, su participación en ambos mecanismos le permitió visibilizarse y mantenerse activo.

Las radios comunitarias divulgan información dentro de los espacios comunitarios, sirven como medio de comunicación y divulgación de eventos o decisiones relacionadas al contexto local de cada comunidad. Representan uno de los principales instrumentos de la ciudadanía organizada para hacer efectiva su libertad de opinión y expresión a través de sus propios medios. A su vez, funcionan como mecanismos de organización interna.

El apoyo de diversas radios comunitarias con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, aportó a la divulgación de información veraz sobre los hechos ocurridos, generando organización y comunidad en casos de emergencia, además fueron construidas relaciones de colaboración que fortalecieron su identidad como pueblos indígenas.

Todos los actores secundarios mencionados en los párrafos anteriores, estuvieron relacionados con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila por una mutua dependencia para el logro de sus objetivos.

Instrumento Actores en el tiempo

De acuerdo al instrumento Actores en el tiempo, se identificó en el eje organizaciones, a los actores secundarios involucrados con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila. Mientras que el eje tiempo de aparición, fue agrupado en periodos de dos años, tres y uno, debido a la información recopilada durante la investigación.

Tabla 3. Actores en el tiempo.

Organizaciones	2007-2009	2010-2012	2013-2015	2016
Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- Atenco			X	X
Comunidad La	X	X	X	X

Concepción y San Lorenzo Huitzilapan				
Consejo Nacional Indígena			X	X
Colectivo Causa			X	X
Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.			X	X
Comisión Nacional de los Derechos Humanos			X	X
Organización de las Naciones Unidas				X
Asamblea Nacional de Afectados Ambientales		X		
Radios comunitarias			X	
Universidad Nacional Autónoma de México				X
Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra				X
Agencia autónoma de comunicación Subversiones			X	X
Colectivos juveniles			X	X

Durante la investigación fueron identificadas dos organizaciones presentes en los primeros años del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, sin embargo, a partir del año 2013 hasta el 2015 fue identificada la

presencia de siete organizaciones y tres más, presentes en el último año de registro (2016).

Para comprender la integración de las organizaciones al Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla durante los periodos de años categorizados en la tabla anterior, se revisaron los acontecimientos que sucedieron, es decir, el estudio diacrónico.

En el periodo de 2007- 2009 y 2010-2012, se integraron dos organizaciones, la comunidad de La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan y la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales, por los siguientes motivos:

- a) El Mega Proyecto carretero afectó a las comunidades aledañas de San Francisco Xochicuatla, entre ellas La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan.
- b) El conflicto entre autoridades y comunidad fue generada dentro de la comunidad de San Francisco Xochicuatla y sus alrededores.
- c) Las asambleas fueron formadas dentro de la comunidad.
- d) El Mega Proyecto carretero era conocido sólo por algunos habitantes de las comunidades aledañas.
- e) Los representantes de San Francisco Xochicuatla sostuvieron una reunión en la Asamblea Nacional de Afectados Ambientales, con el objetivo de dar a conocer su conflicto y recibir apoyo de otras comunidades en resistencia.

En el periodo de 2013-2015 se observó la presencia de más organizaciones; Consejo Nacional Indígena, Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra-Atenco, Colectivo Causa, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C, Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Radios comunitarias, Agencia autónoma de comunicación Subversiones, y Colectivos juveniles, por las siguientes razones.

- a) La comunidad de San Francisco Xochicuatla se declaró como un movimiento en resistencia “Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra”. Iniciaron las movilizaciones y acciones.
- b) Representantes de la comunidad se hicieron presentes en el Consejo Nacional Indígena; recibieron apoyo y asesoría para nuevas estrategias.
- c) Crearon la primera marcha con destino a la Ciudad de México, razón por la que convocaron a otros movimientos para exigir el respeto a sus derechos y territorios.
- d) Se solicitó apoyo de organismos autónomos para asesoría durante el litigio legal.
- e) La ciudadanía empatizó con el movimiento y la causa, colectivos juveniles conocen el caso y los objetivos, así fue como se aliaron.
- f) Surgió la necesidad de hacer difusión para dar a conocer el caso y recibir apoyo, de esta manera se unieron más organizaciones.

En el último año de registro (2016) continuaron colaborando las organizaciones anteriores, sin embargo, aparecieron tres de carácter nacional e internacional: Universidad Nacional Autónoma de México, Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra y la Organización de las Naciones Unidas, de acuerdo a los hechos ocurridos en ese periodo, las causas son las siguientes:

- a) Ingreso de policías federales y destrucción de propiedad privada, en la comunidad.
- b) Uso de violencia por parte de las autoridades.
- c) Emisión de documento expropiatorio, los amparos y acuerdos legales, fueron violados.
- d) Se presentaron hostigamientos y represalias.
- e) Daño a la flora y fauna de la comunidad.
- f) Daño al patrimonio cultural de la comunidad.
- g) Violación a los derechos humanos de los habitantes.

En los últimos acontecimientos existieron casos de violencia hacia la gente de San Francisco Xochicuautla, situación que atrajo la atención de organismos nacionales e internacionales, encargados de la protección de derechos humanos y divulgación de conflictos sociales. El movimiento fue visible a través de redes sociales y medios de comunicación masiva, lo cual logró generar redes de apoyo fuera de la comunidad.

La aparición de las diferentes organizaciones en relación a los años de existencia del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, es explicada a través de las necesidades que fueron surgiendo conforme a los hechos ocurridos.

4.2.2 Análisis de grados de involucramiento

De acuerdo al instrumento Grados de Involucramiento, se identificó en el eje organizaciones, a los actores secundarios involucrados con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla. Mientras que el eje tipos de relaciones, muestra los conceptos desarrollados en el Cuadro 1. Tipos de relaciones, del capítulo 3. Los cuales son: colaborar, organizar, intervenir, informar y protestar. Estos conceptos hacen referencia a los grados de involucramiento de los actores, es decir, son las acciones que cada actor realizó.

Posteriormente, para identificar el grado de involucramiento se observó en la Tabla. 4, en cada una de las filas el número de veces que apareció la equis (X). El resultado arrojó la cantidad de acciones que realizó un actor secundario (organización) con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla como se muestra a continuación.

Tabla 4. Grados de involucramiento

Organización	Colaboración	Organización	Intervención	Informar	Protestar
Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- Atenco	X				X
Comunidad La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan	X	X			X
Consejo Nacional Indígena	X	X	X	X	X
Colectivo Causa	X	X	X		
Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C.	X	X	X	X	X
Comisión Nacional de los Derechos Humanos			X	X	
Organización de las Naciones Unidas			X	X	
Asamblea Nacional de Afectados Ambientales	X	X	X	X	X
Radios comunitarias	X			X	
Universidad Nacional Autónoma de México	X			X	
Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	X	X	X	X	X

Agencia autónoma de comunicación Subversiones	X			X	
Colectivos juveniles	X	X		X	X

Se identificaron cuatro organizaciones con mayor integración: Consejo Nacional Indígena, Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C, Asamblea Nacional de Afectados Ambientales y Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra. La cantidad de acciones que realizaron con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, fueron posibles debido a los objetivos internos de cada organización y sus medios para atender el caso.

En el caso del Consejo Nacional Indígena es un espacio de encuentro entre los pueblos originarios, para propiciar la reflexión y solidaridad. Durante la lucha de la comunidad de San Francisco Xochicuautla, apoyó en la creación de redes con otros movimientos en resistencia y fue visibilizado con los jóvenes, académicos y sociedad civil en general, simpatizantes con la ideología del Ejército Zapatista de Liberación Nacional

La Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C, es una organización que defiende diversos casos a través del litigio estratégico. Lleva a cabo diversas acciones encaminadas a garantizar la justicia de los derechos humanos ante las instancias nacionales e internacionales, por lo tanto, dentro de sus áreas de trabajo pudo colaborar, organizar, intervenir, informar y protestar con el caso.

La Asamblea Nacional de Afectados Ambientales es un espacio de encuentro de todos los movimientos que han luchado contra el proceso de destrucción territorial y recursos naturales. Es un mecanismo para la organización, su convocatoria se extiende a varios estados de la República y al público interesado en sus objetivos,

sin la necesidad de pertenecer a las comunidades o movimientos. Por todo lo anterior, la oportunidad de involucrarse con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla con diferentes acciones, fue mayor.

La Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra está integrada por 179 organizaciones y comunidades de distintas regiones del país, es un mecanismo que tiene por objetivo investigar, visibilizar y apoyar a los Movimientos Comunitarios Ambientalistas. La campaña tuvo mayor cobertura a nivel nacional y con público en general; su equipo multidisciplinario permitió ser un mecanismo con mayor grado de involucramiento.

Las tres organizaciones anteriores fueron identificadas como grupos multidisciplinarios, donde el diálogo fue el medio para el cumplimiento de sus objetivos, su cobertura fue extendida a todo público y a varias partes del país, esto explicó su mayor grado de involucramiento con el Movimiento Comunitario Ambientalista de San Francisco Xochicuautla.

4.2.3 Análisis de mecanismos de acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla

En este apartado se presenta el análisis de los resultados de los diferentes mecanismos de acción del Movimiento Ambientalista comunitario para organizar, planear y cumplir su objetivo: exigir el cumplimiento de sus derechos y la protección de los recursos naturales de sus territorios con el objetivo de salvaguardar su entorno y asegurar su calidad de vida.

4.2.3.1 Mecanismos de acción del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla

De acuerdo al instrumento Mecanismos de acción, se identificaron las siguientes categorías: mecanismos de acción, participantes, objetivo, convocantes, lugar y

fecha. Aquí se muestran los mecanismos utilizados durante los nueve años en resistencia de la comunidad: 2007, 2009, 2010, 2011, 2014 y 2015, los cuales fueron identificados en los sitios oficiales de Internet del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila. Posteriormente, la información fue consultada con el vocero del movimiento, José Luis Fernández, para conocer el proceso y las características mencionadas.

A continuación, la descripción de la Tabla 5. Mecanismos de acción

Tabla 5. Mecanismos de acción

Mecanismos de acción	Participantes	Objetivo	Convocante	Lugar	Año
Asamblea comunitaria No. 1	Comunidad de San Francisco Xochicuautila y su consejo de autoridades	Informar sobre el proyecto carretero y emitir una postura	Representantes de la comunidad	Comunidad de San Francisco Xochicuautila	2007
Asamblea comunitaria No. 2	Comunidad de San Francisco Xochicuautila Autoridades del Estado de México Policía estatal	Informar sobre la creación del padrón de comuneros para la toma de decisiones respecto al proyecto carretero	Autoridades del Estado de México	Comunidad de San Francisco Xochicuautila	2007
Asamblea comunitaria No. 3	Comunidad de San Francisco Xochicuautila Otras comunidades pertenecientes al Estado de México	Conformar del Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Representantes de la comunidad de San Francisco Xochicuautila	Comunidad de San Francisco Xochicuautila	2009 2010 2011
Marcha	Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Protestar por los proyectos de desarrollo que amenazan a las comunidades	Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Ciudad de México	2007 2011 2015

	Y otros movimientos en defensa del territorio				
Campamento	Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra Jóvenes en resistencia alternativa Comunidad de San Francisco Xochicuautila Organizaciones y sociedad civil	Protestar por las actividades de tala de árboles y la entrada de maquinaria en el bosque de la comunidad Oponerse a la construcción del proyecto	Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra Jóvenes en resistencia alternativa	Comunidad de San Francisco Xochicuautila	2 0 1 4
Festival	Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra Congreso Nacional Indígena Ejército Zapatista de Liberación Nacional Organizaciones y movimientos indígenas Pueblos y territorios internacionales en resistencia Colectivos juveniles	Crear un espacio para reunirse, compartir, dialogar, aprender y construir alternativas para la resistencia y oposición a los proyectos	Congreso Nacional Indígena Ejército Zapatista de Liberación Nacional	San Francisco Xochicuautila, Edo de México, Amilcingo, Morelos Ciudad de México Campeche Chiapas	2 0 1 5
Campaña	Colaboradores de la campaña (artistas investigadores, promotores) Representantes de movimientos	Visibilizar la lucha de las comunidades en resistencia Informar a la sociedad civil sobre las luchas de las comunidades,	Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	Ciudad de México	2 0 1 6

	ambientalistas	pueblos y barrios en resistencia Organizar de manera independiente a las comunidades, compartir saberes y fortalecer los valores de las diferentes culturas			
Eventos culturales	Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra Comunidad de San Francisco Xochicuautila Sociedad civil	Proyectar documental "Lucha del pueblo otomí en Xochicuautila"	Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	Ciudad de México	2 0 1 6
Foros	Grupo de Economía Ecológica, UNAM Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- Atenco Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Exponer, debatir e informar los diferentes casos de despojo de territorio ocurridos en los pueblos del Estado de México	Grupo de Economía Ecológica, UNAM	Facultad de Economía, UNAM	2 0 1 6
Foro	José Luis Fernández, Vocero de Xochicuautila Integrantes del Consejo Supremo Indígena	Informar y dialogar con jóvenes universitarios, sobre la historia de resistencia en la comunidad de San Francisco Xochicuautila y la labor de los jóvenes en su lucha	Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	Facultad de ciencias UNAM	2 0 1 6
Conferencia de prensa	José Luis Fernández, vocero	Presentar las diferentes investigaciones	Comisión Mexicana de Defensa y	Ciudad de México	2 0 1

	Xochicuautila Grupo de Trabajo de la ONU Medios de comunicación	hechas en 81 comunidades afectadas por actividades empresariales Informar el comunicado sobre las recomendaciones de la ONU al Gobierno Federal	Promoción de los Derechos Humanos, A.C.		6
Eventos de convivencia	Comunidad de San Francisco Xochicuautila Colectivos juveniles Sociedad civil	Apoyar a la reconstrucción de la casa derribada por autoridades federales Convivir con la comunidad, crear un vínculo de apoyo con los asistentes	Movimiento de San Francisco Xochicuautila	Comunidad de San Francisco Xochicuautila Edo. De México.	2 0 1 6
Eventos de convivencia	Grupo de Trabajo de la ONU Comunidad de San Francisco Xochicuautila Casos de despojo de territorio en el Estado de México	Compartir las luchas y experiencias de las comunidades en resistencia, para aportar al trabajo de investigación del Grupo de Trabajo de la ONU	Grupo de Trabajo de la ONU	Comunidad de San Francisco Xochicuautila. Estado de México	2 0 1 6
Eventos de convivencia	Alumnos del taller "Nosótrica y Plástica comunitaria"	Informar sobre la situación de la comunidad y dar un recorrido por el bosque para conocer las áreas afectadas	Habitantes de la comunidad	Comunidad de San Francisco Xochicuautila. Estado de México	2 0 1 6
Mesa de diálogo	Movimiento de San Francisco Xochicuautila Comisión Nacional de los Derechos Humanos Autoridades de Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V	Dialogar sobre la reparación de daños y suspensión definitiva del proyecto carretero	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Instalaciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Ciudad de México	2 0 1 6

Caravana	Colaboradores de la Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra Representantes de movimientos ambientalistas Sociedad civil	Movilizar un recorrido por diferentes ciudades, estados, pueblos y universidades Visibilizar a las comunidades, pueblos y barrios en resistencia Informar a la sociedad civil sobre los proyectos que afectan a las comunidades Conformar espacios para el diálogo, compartición de experiencias, y elaboración de propuestas Elaborar documentos para recopilar las experiencias y propuestas Crear vínculos de apoyo entre académicos y las comunidades, pueblos y barrios en resistencia	Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	Comunidad de San Francisco Xochicuautla. Ciudad de México Morelos Puebla	2 0 1 6
-----------------	--	--	--	---	------------------

El análisis de los resultados de la Tabla 5, se realizó a partir de la relación entre las columnas de participantes, objetivo y año, así fue posible identificar los mecanismos de mayor cobertura y, por lo tanto, aquellos que tuvieron mayor presencia con el paso de los años.

Las asambleas hechas en los primeros años del movimiento (2007-2010) tuvieron por objetivo informar a la comunidad de San Francisco Xochicuautla. Su interés sólo fue difundir la noticia del mega proyecto carretero con los habitantes de la comunidad.

Posteriormente, fue conformado el movimiento en resistencia “*Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra*” y dentro de sus estrategias fue reunirse con otros movimientos cercanos a la comunidad para protestar ante las autoridades del gobierno. El mecanismo utilizado fue la marcha, el objetivo fue visibilizar el movimiento y darlo a conocer a personas externas a la comunidad.

En los años, 2014, 2015 y 2016, los objetivos más recurrentes fueron los siguientes: conformar espacios de encuentro, dialogar, construir alternativas, visibilizar, informar, organizar, compartir, convivir, movilizar y apoyar. La relación entre los campamentos, festivales, campañas, eventos culturales, foros, conferencias de prensa, eventos de convivencia, mesas de diálogo y caravanas, es intrínseca con su función y con las necesidades que fueron surgiendo en el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla. Asimismo, estos mecanismos fueron aumentando su nivel de convocatoria y de incidencia, generando redes de alto grado de involucramiento con la causa.

Con el paso de los años, el movimiento recibió actos de violencia y represión por parte de las autoridades, estas situaciones generaron mayor necesidad de visibilizarse y de recibir apoyo, por lo tanto, los mecanismos tuvieron que ser más estratégicos para tener cobertura con personas ajenas a la comunidad pero simpatizantes con la causa. Los mecanismos de acción utilizados por el movimiento generaron relaciones de colaboración con personas externas a la comunidad.

4.2.3.2 Análisis de mecanismos de acción realizados en espacios públicos

De acuerdo al instrumento Mecanismos de acción realizados en espacios públicos, se identificaron las siguientes categorías: eventos, participantes, objetivo, lugar y fecha. Las cuales describen las características de los eventos identificados

en los portales de Internet, medios de comunicación masiva y medios de comunicación alternativa del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla. Posteriormente, se corroboró la información mediante una entrevista con el vocero, José Luis Fernández.

A continuación, la descripción de la Tabla 6. Mecanismos de acción realizados en espacios públicos

Tabla 6. Mecanismos de acción realizados en espacios públicos

Evento	Participantes	Objetivo	Lugar	Fecha
Presentación de la “ Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra”	Colaboradores de la campaña (artistas e investigadores) Representantes de movimientos ambientalistas	Presentar ante la sociedad civil los objetivos, actividades e integrantes de la Campaña Nacional en Defensa de la Madre Tierra	Explanada del Monumento a la Revolución, Ciudad de México	21 de abril del 2016
Foro "Los pueblos del Estado de México luchan contra el despojo y la represión"	Grupo de Economía Ecológica, UNAM Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra- Atenco Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Exponer, debatir e informar los diferentes casos de despojo de territorio ocurridos en los pueblos del Estado de México	Facultad de Economía, UNAM	28 de Abril del 2016
Programa de Radio con el tema “ Situación de Xochicuatla”	José Luis Fernández, Vocero de Xochicuatla Locutor de Radio UNAM	Informar a través de un programa de radio, los hechos ocurridos en Xochicuatla	Radio UNAM	13 de abril del 2016
Foro “ Los Universitarios también defendemos a la	José Luis Fernández, Vocero de Xochicuatla	Informar y dialogar con jóvenes universitarios,	Facultad de ciencias UNAM	24 de mayo del 2016

Madre Tierra”	Integrantes del Consejo Supremo Indígena	sobre la historia de resistencia en la comunidad de Xochicuautla y la labor de los jóvenes en su lucha		
Proyección de documental “Lucha del pueblo otomí en Xochicuautla”	Integrantes de la Campaña en Defensa de la Madre Tierra Colectivo “Más de 131” José Luis Fernández, Vocero de Xochicuautla Antonio Reyes, Consejo Supremo Indígena	Mostrar el producto audiovisual realizado por el colectivo Más de 131, sobre el caso Xochicuautla Informar y dialogar con los asistentes sobre los acontecimientos recientes	Centro de Cultura Digital, Ciudad de México	14 de julio del 2016
Reconstrucción de la casa del Dr. Armando	Comunidad de San Francisco Xochicuautla Colectivos juveniles Sociedad civil.	Convivir con la comunidad, crear un vínculo de apoyo con los asistentes	Comunidad de San Francisco Xochicuautla, Edo. De México	17 de julio del 2016
Conferencia de prensa “Recomendaciones del Grupo de Trabajo de la ONU”	Grupo de Trabajo de la ONU José Luis Fernández, vocero Xochicuautla Alejandro, niño de 8 años habitante de la comunidad. Medios de comunicación	Presentar las diferentes investigaciones hechas en 81 comunidades afectadas por actividades empresariales. Informar el comunicado sobre las recomendaciones de la ONU al Gobierno Federal.	Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez	8 de septiembre del 2016

El análisis de la Tabla 6. Mecanismos de acción realizados en espacios públicos, fue hecho a partir de la relación entre las columnas de participantes, objetivo y año.

En el estudio diacrónico de los acontecimientos de la comunidad de San Francisco Xochicuautila, fue exhibida la necesidad de visibilizarse y salir de la comunidad para informar sobre los actos de violencia y el megaproyecto carretero, para esto fue preciso conformar eventos en espacios públicos a través de mecanismos de acción. Los objetivos más recurrentes en los eventos realizados fuera de la comunidad fueron: exponer, debatir, informar, dialogar y convivir. Los mecanismos de acción realizados en espacios públicos favorecieron a la conformación de simpatizantes con la causa y redes de apoyo.

4.2.3.3 Análisis de mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos

De acuerdo al instrumento Mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos, se identificaron las siguientes categorías: actores, situación, mecanismos de acción, acuerdos y estado.

En esta tabla, se describieron los eventos en los que establecieron el diálogo los integrantes del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, organizaciones civiles y los representantes de la empresa constructora Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V. Iniciaron a partir del año 2011 y continuaron hasta el 2016, la información fue recopilada a través de los medios de comunicación, blog y página web del movimiento.

A continuación, la descripción de la Tabla 7. Mecanismos de acción orientados a la resolución de conflictos

Tabla 7. Mecanismos de acción orientados a resolución de conflictos

Actores	Situación	Mecanismos de acción	Acuerdos	Estado
Comunidad San Francisco Xochicuautila Autoridades del Estado de México Policía Estatal	Creación de padrón de comuneros	Asamblea comunitaria (Interna)	Creación de padrón de comuneros con únicamente 882 habitantes de los más de 3 mil	Aceptado de manera ilegal en 2011 Anulado en 2014, después de tres años de litigio legal
Comunidad San Francisco Xochicuautila Comunidad la Concepción. Comunidad San Lorenzo Huitzilapan	Creación de movimiento ambientalista en oposición al proyecto carretero	Asamblea comunitaria (Interna)	Creación de Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra	Creado en 2011 Continúa con sus actividades de resistencia
Colectivo de Abogados y Abogadas Solidarias CAUSA Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A. C. Juez Quinto de Distrito	Apoyo para anular la licitación de Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V. y el decreto expropiatorio del territorio	Litigio legal (Externa)	Tres amparos expedidos por el Juez Quinto de Distrito en Materias de Amparo y Juicios Federales en el Estado de México	Violados por la empresa constructora Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V
Comunidad San Francisco Xochicuautila. Policía Estatal	Oficio de desalojo	No hubo	No hubo	Derrumbe de una casa y daños a otras propiedades privadas
Comunidad San Francisco Xochicuautila. Comisión Nacional de los Derechos Humanos Autoridades de Autopistas de Vanguardia, S. A. de C. V	Violación a derechos humanos	Mesa de diálogo en las instalaciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (Externa)	Reparación de daños y suspensión definitiva del proyecto carretero	La empresa constructora se retractó de su compromiso y continuó con las obras
Grupo de trabajo	Diálogo para	No hubo	No hubo	Grupo Higa

de la ONU Comunidad San Francisco Xochicuatla Grupo Higa	emitir recomendaciones sobre la violación de derechos humanos de la comunidad			rechazó la invitación para una segunda mesa de diálogo.
---	--	--	--	--

Este instrumento permitió identificar la participación de diversos actores, y los eventos en los que se invitó a los responsables del proyecto carretero, a realizar mesas de diálogo para revisar nuevas propuestas y establecer acuerdos. Las convocatorias a estos eventos, fueron creadas por el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla y las organizaciones que colaboran con ellos.

Al principio, existieron reuniones dentro de la comunidad pero éstas se manifestaron con la presencia de la policía estatal y diversas irregularidades para llegar a nuevos pactos, en la mayoría de las reuniones, según declaraciones del vocero de la comunidad, José Luis Fernández, no se escuchó la postura de los habitantes y no hubo un respeto a la toma de decisiones conforme a usos y costumbres.

Las consecuencias de las reuniones internas y la falta de acuerdos, fueron las acciones por parte de la empresa constructora con la violación a diversos documentos, por lo tanto, se conformó del *Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra*, para denunciar la situación fuera de la comunidad. Información revelada por el vocero de la comunidad, comunicó que la creación del movimiento se hizo posterior a una reunión donde se postularon los objetivos y las formas de accionar.

La exigencia constante de la derogación del megaproyecto y las diversas propuestas para dialogar, fueron rechazadas por la empresa constructora y también por las autoridades federales. Situación que concluyó en el uso de

violencia física, e intervención de organismos internacionales quienes también solicitaron mesas de diálogo, nuevamente rechazadas.

Como resultado de lo anterior, las autoridades estatales y federales, han negado el diálogo con la comunidad y otros actores involucrados. No obstante, el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla continua realizando acciones con otros actores e involucra el diálogo como herramienta de organización, convivencia, encuentro, convocatorias, entre otras acciones descritas en los instrumentos aquí presentados, lo cual les ha permitido continuar en resistencia y exigiendo el respeto sus derechos, en compañía de otros grupos.

4.2.3.4 Análisis de las redes sociales como mecanismo de acción

De acuerdo al instrumento Las redes sociales como mecanismo de acción, se identificaron las siguientes categorías: redes sociales, contenido, seguidores, comentarios y difusión. Para poder realizar la descripción de cada una, se hizo una exploración en Internet sobre las redes sociales, páginas web y otros medios de comunicación utilizados por el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, para la difusión del conflicto.

A continuación, la descripción de la Tabla 8. Las redes sociales como mecanismo de acción.

Tabla 6. Las redes sociales como mecanismo de acción

Medios de comunicación	Contenido	Seguidores	Comentarios	Difusión
Facebook	Noticias de último momento	8,265 personas	Alta interacción con el público	Las publicaciones

<p>Frente Juvenil Xochicuautla (2014)</p>	<p>Invitación a eventos</p> <p>Noticias del movimiento, publicadas en otros medios</p> <p>Videos y fotos del movimiento</p>		<p>De apoyo para el movimiento</p> <p>De molestia hacia las agresiones para la comunidad</p> <p>Preguntas sobre los acontecimientos</p>	<p>tienen alto número de respuesta</p> <p>Otros movimientos comparten su contenido en sus páginas</p>
<p>Consejo Supremo Indígena de San Francisco Xochicuautla</p>	<p>Invitación a eventos</p> <p>Noticias de último momento</p> <p>Noticias de otros movimientos indígenas</p> <p>Mensajes de solidaridad para otros movimientos.</p> <p>Noticias del movimiento, publicadas en otros medios.</p>	<p>1,553 personas</p>	<p>Baja interacción con el público</p> <p>De apoyo para el movimiento</p>	<p>Las publicaciones se comparten entre los seguidores, pero en menor grado, en comparación con la página del Frente Juvenil Xochicuautla</p>
<p>Frente de pueblos indígenas en Defensa de la Madre Tierra. (2015)</p>	<p>Noticias de último momento</p> <p>Noticias del movimiento, publicadas en otros medios</p> <p>Invitación a eventos</p> <p>Videos y fotos del movimiento</p>	<p>4,190 personas</p>	<p>Baja interacción con el público</p> <p>De apoyo para el movimiento</p>	<p>Las publicaciones se comparten entre los seguidores, en menor grado, en comparación con la página del Consejo Supremo Indígena de San Francisco Xochicuautla</p>
<p>Página web</p>	<p>Información sobre el movimiento</p> <p>Invitación a</p>	<p>No hay registro</p>	<p>Media interacción</p> <p>De apoyo para el movimiento.</p>	<p>La mayoría de las publicaciones son artículos</p>

<p>Frente de pueblos indígenas en Defensa de la Madre Tierra (2012)</p> <p>http://frentede pueblosindigenas.org</p>	<p>eventos</p> <p>Reseñas de los eventos</p> <p>Videos y fotos del movimiento</p> <p>Noticias de último momento</p>		<p>Preguntas sobre los acontecimientos</p>	<p>o reseñas escritos por los representantes del movimiento</p> <p>A principios del movimiento (2011) la página tuvo mayor interacción y difusión</p>
<p>Twitter Frente J Xochicuautla (2013)</p>	<p>Noticias de último momento</p> <p>Invitación a eventos</p> <p>Fotografías</p> <p>Hipervínculos de videos</p>	<p>1, 361 seguidores</p>	<p>Baja interacción</p> <p>Las publicaciones se comparten en menor grado, a diferencias de sus cuentas de Facebook</p>	<p>Las publicaciones hechas en su twitter se enlazan con las páginas de Facebook, por lo que la difusión es más en otras redes sociales</p>
<p>Canales de YouTube</p> <p>Más de 131 (2012)</p>	<p>Reportajes sobre el movimiento y su conflicto territorial</p>	<p>19,832 suscriptores</p>	<p>Alto número de visitas por video</p> <p>Interacción alta, existió gran cantidad de comentarios en los videos. Se genera un debate entre los que están de acuerdo con la comunidad y quienes están en contra</p>	<p>Más de 131 es un colectivo y medio alternativo con alta presencia en las redes sociales. Sus videos se replican a través de las redes sociales</p>

Subversiones (2014)	Reportajes sobre el movimiento y su conflicto territorial	4,594 suscriptores	Alto número de visitas por video Media interacción, los comentarios en los videos son pocos. Sin embargo, los que se publican son de apoyo a la comunidad	Subversiones es un medio alternativo con alta presencia en las redes sociales. Sus videos se replican a través de las redes sociales.
Cencos (2009)	Reportajes sobre el movimiento y su conflicto territorial	718 suscriptores	Medio número de visitas por video. El nivel de visitas es menor en comparación con el canal de Subversiones, pero los reportajes tuvieron alto número de visitas	Su canal de YouTube se utiliza como medio alternativo y con presencia en las redes. Sus videos se replican a través de las redes sociales.

Durante el inicio del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila (2011) la página web fue utilizada como medio de información, la cual fue de gran apoyo para informar sobre el conflicto con las autoridades y hacer invitaciones a las diferentes propuestas del *Frente de Pueblos Indígenas en Defensa de la Madre Tierra*. Con el auge de las redes sociales, fueron abiertos tres páginas de Facebook y un perfil de Twitter, la página web fue desplazada por las redes sociales.

Las páginas de Facebook, Consejo Supremo Indígena de San Francisco Xochicuautila y Frente Juvenil Xochicuautila, en la actualidad, son administradas por diferentes representantes del movimiento y cada una tiene su perfil. La de mayor alcance fue la administrada por el Frente Juvenil Xochicuautila, sus publicaciones fueron eficaces y generaron interacción a través de comentarios o reacciones; este medio fue de utilidad para las muestras de apoyo de personas

externas al movimiento. Las otras dos cuentas de Facebook, tuvieron baja interacción en comparación con la anterior, sin embargo, las publicaciones mantuvieron constancia y fueron compartidas entre los seguidores.

Para el caso de la cuenta de Twitter, no tuvo suficiente alcance, aunque fue de utilidad para informar acontecimientos de último momento. Las publicaciones fueron vinculadas a los perfiles de Facebook. El movimiento no tuvo canal de YouTube, pero existieron otros medios de comunicación encargados de hacer la difusión audiovisual. Realizaron reportajes, entrevistas y breves documentales que mostraron el conflicto que enfrenta la comunidad; existieron diversos canales que colaboraron con la difusión y en la plataforma de YouTube también alojaron videos grabados por la comunidad interna y externa.

A pesar de que los medios tradicionales de comunicación masiva, como la prensa, radio y televisión dieron seguimiento al caso o a los acontecimientos más violentos, las redes sociales y los medios alternativos e independientes fueron quienes lograron visibilizar, informar y generar redes de apoyo con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila.

4.3 Características de la comunicación en los procesos de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila

De acuerdo al planteamiento que desarrolló Paulo Freire, se retomaron los siguientes elementos que permitieron identificar los procesos de organización para orientar el análisis de las características de la comunicación.

1. Pensamiento comunitario (con los otros): Paulo Freire menciona que el conocimiento se forja en las relaciones hombre-mundo y se perfecciona con la problematización crítica de estas relaciones. El ser humano no puede plantearse como un individuo fuera de o en el mundo, por el contrario, su

permanencia es establecida a partir de las relaciones que lo llevan a estar con el mundo.

En el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, fueron los valores, usos y costumbres de la comunidad, los elementos que los llevaron a la conformación de un movimiento en resistencia. Ante la necesidad de visibilizarse y crear redes de apoyo con otras personas, se organizaron con diferentes actores, compartieron experiencias y generaron nuevas estrategias de organización y acción para el logro de sus objetivos.

2. Seres de relaciones (visión crítica): el ser de relaciones está caracterizado por tener apertura hacia su realidad, es decir, una visión crítica. El mundo de la concientización plantea que los hombres tengan su propia percepción de la realidad. Promueve la problematización de las situaciones para que se apropien de su mundo histórico. El proceso de concientización es la mirada más crítica hacia la realidad para conocerla desde su estructura y generar la participación del sujeto en ella.

A través de la creación de redes de apoyo con otros actores y el intercambio de experiencias, el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, logró generar mecanismos de acción para oponerse al megaproyecto carretero que atentó contra sus territorios y recursos naturales. El proceso de concientización, derivó en el reconocimiento y valoración de los derechos sobre su territorio, razón por la que decidieron organizarse y participar para conformar un movimiento comunitario.

3. Interacción en las comunidades (al interior y exterior): Freire menciona que en el ser de relaciones, ocurre la trascendencia la cual consiste en adquirir conciencia que le permita auto-reconocerse y reconocer otras existencias. En la medida que emerge de sus relaciones, logra interferir en ellas y

transformar la realidad. El ser de relaciones puede intervenir, proyectar su futuro y mejorar los acontecimientos.

En la conformación de relaciones del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, se identificó la integración de diferentes grupos en resistencia y otras organizaciones que compartían características en común con la comunidad; el involucramiento de otros actores permitió la organización y conformación de acciones que se llevaron a cabo dentro y fuera de la comunidad, mismas que lograron generar empatía y apoyo para fortalecer al movimiento.

4. Praxis (acción y reflexión de los hombres sobre el mundo para transformarlo): en el proceso de concientización, ocurre la mirada crítica de los sujetos, así como la etapa de conocimiento y análisis de su condición. Su relación con la reflexión es el proceso denominado praxis. Es una acción que ha sido previamente reflexionada y viceversa. En la medida que el sujeto logre pasar a la praxis continúa con el proceso de liberación, lo que significa enfrentar la cultura dominante.

En el proceso de organización del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, se identificaron diferentes mecanismos de acción que llevaron a cabo con distintos actores y lugares. Cada mecanismo tenía diferentes objetivos a cumplir y fueron aumentando la cantidad y el impacto de acuerdo a las necesidades que surgieron en la comunidad, además, con el apoyo de otros actores, se fortalecieron para la oposición al megaproyecto carretero.

5. Diálogo (encuentro orientado a la problematización): El encuentro con los otros y con el mundo exige la presencia del diálogo, siendo éste un instrumento para la creación, recreación y pronunciación del mundo. El diálogo promueve y acepta el cuestionamiento; la interrogación es convertida en confrontación al lenguaje de la opresión, lleva a la

problematización de su entorno y es opuesta a pensar en el presente como circunstancias a las cuales adaptarse.

El Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, logró la conformación de relaciones y de mecanismos de acción, a través del diálogo. Con el uso de las técnicas de investigación, se identificó la presencia de éste instrumento para la creación de nuevas estrategias y el compartir de saberes y experiencias. En diferentes ocasiones, la comunidad declaró exigir el diálogo y con autoridades para el planteamiento de acuerdos que respetaran sus derechos.

Conclusiones

*¿Con qué he de irme?
¿Nada dejaré en pos de mí sobre la tierra?
¿Cómo ha de actuar mi corazón?
¿Acaso en vano venimos a vivir,
a brotar sobre la tierra?
Dejemos al menos flores
Dejemos al menos cantos*

Nezahualcoyotl

El trabajo de investigación “Comunicación para organizar la defensa de la madre tierra: Acciones colectivas para salvaguardar la vida”, tuvo como objetivo analizar las características de la comunicación en los procesos de organización de la comunidad de San Francisco Xochicuautla, en el Estado de México, en la defensa de su territorio. Las conclusiones de este trabajo de investigación se enuncian a continuación.

1. Existe una relación entre las afectaciones al medio ambiente y los procesos de organización de grupos sociales para conformar lo que se denomina Movimientos Ambientalistas Comunitarios. Entre las afectaciones al medio ambiente se encuentran:
 - a) El incremento poblacional y la centralización en las zonas urbanas ha traído consecuencias al medio ambiente, debido a la creciente demanda de recursos naturales para la satisfacción de las necesidades humanas a corto plazo, en la mayoría de los casos.
 - b) La pérdida de ecosistemas ha representado un problema para México, por ejemplo, en el caso de los ecosistemas marinos, los costos para su recuperación resultan ser los más elevados. Para los terrestres, la deforestación y fragmentación, es particularmente crítica en el país, ya

que no hay información actualizada sobre los cambios de vegetación del territorio nacional.

- c) Entre las principales causas de extinción de las especies, destacan los cambios introducidos por la actividad humana como la sobreexplotación, destrucción del hábitat, introducción de especies exóticas, contaminación y abatimiento del nivel del agua.
- d) Las problemáticas con mayor frecuencia dentro de los pueblos originarios son: megaproyectos de presas hidroeléctricas, megaproyectos eólicos, megaproyectos de desarrollo que a su vez ocasionan, destrucción de hábitat, erosión de suelos causados por empresas mineras, derrames de desechos industriales en ríos, expropiación de territorios, entre otras.

En México, a partir de los años noventa, comenzaron a crearse Movimientos Ambientalistas Comunitarios provenientes de comunidades indígenas afectadas por la creciente demanda del desarrollo industrial, comercial y económico.

- 2. Aunque los conflictos de los movimientos se han intentado solucionar a través de arreglos institucionales y con un vasto conjunto de herramientas de negociación, mediación y construcción de consensos, éstos han demostrado ser insuficientes al ser las mismas instituciones las que violan dichos acuerdos.
- 3. La relación de complicidad que se establece entre las instancias gubernamentales y el sector privado ha generado procesos de auto-organización entre los grupos afectados, lo que ha dado lugar a la conformación de lo que se denomina Movimientos Ambientalistas Comunitarios.

4. Los pueblos que padecen de la imposición autoritaria han aprendido a construir estrategias de resistencia frente a los cambios que irrumpen con sus modos de vivir. En función de sus recursos y elementos culturales, los pueblos establecen sus estrategias, esto es traducido a una movilización permanente. Así, el término de comunalidad (Jaime Martínez Luna) explica la importancia para los pueblos de mantener lo común, el esfuerzo y conocimiento de todos.

5. La autonomía de los pueblos ha sido la estrategia para proteger sus territorios al construir un proyecto comunitario que lucha por preservar su cultura y recursos con base en sus propias necesidades. Es por ello que los Movimientos Ambientalistas Comunitarios se caracterizan por su organización para exigir el cumplimiento de sus derechos y la protección de los recursos naturales de sus territorios con el objetivo de salvaguardar su entorno y asegurar su calidad de vida.

A través de acciones colectivas tanto al interior para cohesionar al grupo como al exterior para dar a conocer sus demandas, conflictos ambientales y el derecho a la participación en lo que respecta al uso de su territorio. Por lo tanto, el poder de estos movimientos no está garantizado por la institucionalización sino por la organización del grupo. Por ello para existir se encuentran en permanente actividad.

6. Para analizar las características de la comunicación en los procesos de organización de un Movimiento Ambientalista Comunitario se consideraron como organizaciones complejas,:
 - a) Porque son sistemas abiertos en donde ocurren diversas situaciones y acciones, con capacidad para crecer y con capacidad de respuesta, además de estar en constante intercambio con el medio ambiente que los rodea. Este tipo de organizaciones también son sistemas abiertos porque mantienen una interacción activa.

- b) Porque ocurren diversos procesos que los pueden llevar al orden y desorden por los elementos que los conforman: Integrantes, relaciones, interacciones, roles, responsabilidades, objetivos, entorno, ambientes, actividades, mecanismos de coordinación.
 - c) Porque como un sistema social complejo y abierto, tienen una identidad formada y caracterizada por sus integrantes, quienes realizan actividades, responsabilidades y roles: además de estar coordinados por diferentes mecanismos, para la búsqueda y logro de objetivos comunes.
 - d) Porque la diversidad de elementos que los integran: sociales, culturales, económicos, espirituales, políticos, por mencionar algunos, además de las alianzas y los objetivos que se construyen en cada caso.
7. Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios tienden a establecer diferentes tipos de relaciones basadas en la confianza y en el intercambio, esto aumenta su capacidad de realización e incrementa su ámbito de acción. El involucramiento de diferentes actores va presentándose conforme a las necesidades que surgen a lo largo del tiempo de vida de un movimiento, así, cada sujeto o grupos de sujetos pueden aparecer en diferentes áreas de acción. Es por ello que han creado estrategias de organización y mecanismos de acción propios.
8. Los elementos que permitieron identificar los procesos de organización para orientar el análisis de las características de la comunicación se basan en el planteamiento de Paulo Freire: Pensamiento comunitario (Con los otros); Seres de relaciones. (Construir una visión crítica con los demás); Interacción que viven las comunidades (al interior y al exterior), Praxis (Acción y reflexión de los hombres sobre el mundo para transformarlo); Diálogo (Encuentro orientado problematización). El proceso de

concientización es la mirada más crítica hacia la realidad para conocerla desde su estructura y generar la participación del sujeto en ella.

9. Para identificar las características de la comunicación en los procesos de organización de un Movimiento Ambientalista Comunitario se tomaron en cuenta: la naturaleza de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios; el planteamiento sobre la concepción del ser humano y su relación con el mundo que hace Paulo Freire; la descripción de un actor involucrado en los Movimientos Ambientalistas Comunitarios; los conceptos que refieren a los valores y principios que fortalecen la organización social de los pueblos o comunidades; los diferentes tipos de relaciones que pueden ser establecidos entre los actores de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.

10. En esta investigación se realizó un estudio con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautila, comunidad ubicada en el Estado de México y en resistencia desde hace diez años por la implementación del megaproyecto carretero Toluca-Naucaulpan y se identificó lo siguiente:
 - a) Para la defensa de su territorio y del bosque - que es símbolo de identidad – conformaron relaciones con diversos actores para la planeación de sus procesos de organización, posteriormente, realizaron diversas estrategias que fueron denominadas como mecanismos de acción.

 - b) Las comunidades se integran y colaboran en conjunto, para proteger sus territorios cuando se ven afectados. Las localidades aledañas de San Francisco Xochicuautila, La Concepción y San Lorenzo Huitzilapan, se unieron al Movimiento debido a los daños que ocasionaría igualmente en sus localidades, el megaproyecto carretero.

- c) Existió la necesidad de visibilizarse y salir de la comunidad para informar sobre los actos de violencia y el megaproyecto carretero, ya que no fue suficiente con las asambleas internas y los participantes locales.
- d) Para comprender la integración de los diferentes actores fue necesario revisar los acontecimientos que sucedieron, es decir, realizar un estudio diacrónico del caso.
- e) La aparición de diferentes organizaciones, en relación a los años de existencia del movimiento se relaciona con las necesidades internas y externas que surgieron en la comunidad.
- f) Se identificó la presencia de trece actores diferentes relacionados con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla, provenientes de instituciones nacionales e internacionales, asociaciones civiles, y sociedad civil.
- g) Las organizaciones con mayor grado de involucramiento fueron identificadas como grupos multidisciplinarios, destacados por atender diversas áreas de trabajo y con actores especializados en ellas.
- h) En las relaciones establecidas con organizaciones multidisciplinarias, el diálogo destacó por ser el medio para llevar a cabo sus objetivos. De esta manera, la difusión del caso fue extendida a todo público y en varias partes del país, esto explicó mayor grado de involucramiento con el Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuautla.
- i) Debido a la violencia ejercida hacia los integrantes del movimiento, los mecanismos tuvieron que involucrar más organizaciones y actividades para lograr tener cobertura con personas ajenas a la comunidad y simpatizantes

con la causa. Existieron mecanismos de acción de mayor cobertura, por lo tanto, que dieron continuidad.

- j) Los medios tradicionales de comunicación masiva: prensa, radio y televisión, dieron seguimiento a los acontecimientos más violentos, sin embargo, las redes sociales y los medios alternativos e independientes, lograron visibilizar, informar y generar redes de apoyo con el movimiento fungiendo como mecanismo de acción.
- k) La perdurabilidad del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla, se ha logrado debido a la integración de diversas organizaciones multidisciplinarias, quienes colaboran desde diferentes áreas y visibilizan al movimiento principalmente, por la violación a los derechos humanos.
- l) El trabajo constante de las organizaciones, ha dependido de la persistencia de la comunidad de San Francisco Xochicuatla en su lucha contra el despojo del territorio. Se muestra una inter-dependencia, entre organizaciones y movimiento. El trabajo en conjunto es importante para el logro de objetivos.
- m) Espacios como el que conforma el Consejo Nacional Indígena, son importantes para las comunidades, porque propician la reflexión, diálogo, solidaridad, e intercambio de experiencias.
- n) La colaboración del Movimiento Ambientalista Comunitario de San Francisco Xochicuatla, con otros movimientos en defensa por el territorio y el despojo de los recursos naturales, fue visible desde un inicio. Entre ellos existe fortalecimiento, apoyo y motivación para continuar en resistencia; conforman vínculos de solidaridad y confianza para seguir en lucha.

- o) Son los valores, usos y costumbres así como la vida en colectivo de las comunidades, los elementos que conforman el trabajo colaborativo entre los Movimientos Ambientalistas Comunitarios.
- p) La justicia por parte de las autoridades estatales hacia el caso de la comunidad de San Francisco Xochicuautila, la conformación del dialogo para el planteamiento de nuevas propuestas, la escucha de necesidades y la colaboración para la solución de conflictos, ha sido nula. Debido a esto, la problemática del megaproyecto carretero, no ha logrado solucionarse.

11. En esta investigación se identificaron dos tipos de comunicación en los procesos de organización: el primero está relacionado con la participación de las autoridades encargadas del megaproyecto carretero, el segundo refiere a la comunicación que llevan a cabo los habitantes de la comunidad de San Francisco Xochicuautila.

- a) La comunicación entre las autoridades es vertical, excluyente y dominante; se utiliza para dar órdenes y no se toma en cuenta a los habitantes de la población. Se ejerce a través de la opresión de los afectados y con mecanismos que violan los derechos de la comunidad.

La declaración del padrón de comuneros, es un ejemplo de lo anterior, ya que se consideró como un acto ilegal por negar la participación de todos los habitantes, situación que favoreció a las autoridades para la toma de decisiones, aunado a esto, dicho decreto no se rige bajo los usos y costumbres de la organización de San Francisco Xochicuautila y se han negado al diálogo y escucha en diversas declaraciones.

- b) La comunicación en la comunidad de San Francisco Xochicuautila, se lleva a cabo en colectivo con mecanismos que tomen en cuenta la participación de la mayoría de la población, las asambleas son un ejemplo de lo anterior.

A través del diálogo, se determinaron acuerdos y estrategias que llevaron en un primer momento, al encuentro con las autoridades correspondientes, el litigio legal ante el Tribunal de la Justicia, es un ejemplo de esto. Posteriormente, se convocó a otros espacios y personas donde el objetivo era la exposición del caso, apoyo y colaboración. La comunicación es con los otros, para la reflexión, el diálogo, la acción y transformación de su entorno.

- c) La resolución de los conflictos demandados por los Movimiento Ambientalistas Comunitarios, depende y necesita de la organización e involucramiento de diversos agentes de las sociedad civil: organizaciones no gubernamentales, colectivos juveniles, universidades, empresarios, investigadores y en general de los ciudadanos, para generar conocimiento y empoderamiento que permita exigir a las instituciones gubernamentales el cumplimiento de sus obligaciones que garanticen la calidad de vida de todos los mexicanos así como la conservación del medio ambiente.
- d) Es necesario mirar otras formas de organización social que construyen una vida en colectivo y en armonía con la naturaleza; es urgente recuperar la mirada, el diálogo y el encuentro con los otros para comprender otras formas de convivencia.

12. Los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, están constituidos por seres de relaciones (Paulo Freire) que es el resultado de estar en y con el mundo, lo que implica el reconocimiento del ser como sujeto, no como objeto. Como un ser subversivo y con la capacidad de llegar a un acto crítico que lo lleve a la transformación de su realidad

13. En los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, se llevan a cabo acciones colectivas y operan desde su propia organización, a fin de ocupar espacios públicos para comunicar a la ciudadanía sus demandas, conflictos

ambientales y el derecho a la participación en lo que respecta al uso de sus territorios. En la conformación de los Movimientos Ambientalistas Comunitarios, han mostrado una constante alianza con otros sectores de la sociedad civil para generar redes nacionales a favor de su lucha y formulación de acciones.

Los resultados a los que llega esta investigación sugieren continuar con futuros estudios relacionados con el rol de los medios de comunicación masiva y los alternativos sobre su trabajo de difusión en relación a las problemáticas ambientales y la medición de su impacto del contenido, el nivel de alcance y convocatoria para la participación. De esta manera, la propuesta es generar futuras investigaciones sobre la participación de la sociedad civil y su nivel de involucramiento en las problemáticas ambientales que ocurren alrededor del país.

Bibliografía

- Alvarado Zink, Alejandra. (2009). *Conoce la biodiversidad de México*. Revista UNAM, Vol. 1, Num 2. Recuperado el 3 de abril de 2015, de Revista UNAM: <http://www.revista.unam.mx/vol.1/num2/sabias/paisajes/pino.html>
- Barkin, David. (1998). *Proletarización global: Un acercamiento a la nueva división internacional del trabajo Economía, Sociedad y Territorio*. Recuperado el 5 de julio de 2015, de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11110301>> ISSN 1405-8421
- Castells, Manuel. (1998). *El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista*. Recuperado el 20 de agosto de 2015, desde: <http://www.lafactoriaweb.com/articulos/Castells5.htm>
- CDI-PNUD. (2010). *Sistema de indicadores sobre la población indígena de México. s/a. Base de datos por municipio 2010*. Recuperado el 16 de junio de 2015, de CDI: <http://www.cdi.gob.mx>.
- Chesney, Lawrence, Luis. (2008). *Ambiente y concientización*. Recuperado el 28 de septiembre de 2015, de Scielo: http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-70892008000200005&lng=es&nrm=iso>.
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. (2003). *Estrategia nacional sobre biodiversidad de México*. Recuperado el 25 de marzo de 2015, de Biodiversidad.gob: http://www.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatBienestar/capital_natural_2EP.pdf
- Comisión Brundtland. (1987). *Nuestro futuro común, Informe de la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo*. Recuperado el 26 de junio de 2015, de Wordpress: <https://desarrollosostenible.wordpress.com/2006/09/27/informe-brundtland/>
- Comisión Nacional del Agua. (2011). *CONAGUA*. Recuperado el 28 de marzo de 2015, desde CONAGUA: www.cna.gob.mx
- CONABIO. (2002). *Estrategia nacional sobre biodiversidad de México. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad*. Recuperado el 20 de marzo de 2015, de Biodiversidad.gob:

http://www.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatMex/Capital%20Natural%20de%20Mexico_Sintesis.pdf

- CONABIO. (2006). *Capital natural y bienestar social. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad*. Recuperado el 20 de marzo de 2015, de Biodiversidad.gob:
http://www.biodiversidad.gob.mx/pais/pdf/CapNatBienestar/capital_natural_2EP.pdf
- CONABIO y SEMARNAT. (2009). *Cuarto Informe Nacional de México al Convenio sobre Diversidad Biológica (CDB)*. Recuperado el 15 de marzo de 2015, de: CONABIO:
http://www.conabio.gob.mx/institucion/cooperacion_internacional/doctos/4oInforme_CONABIO.pdf
- Crozier, Michel. Friedberg, Erhard. (1990). *El actor y el sistema: las restricciones de la acción colectiva*. Alianza Política.
- Elizalde Hevia, Antonio, María Novo (2007). *El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa*. Recuperado el 26 de junio de 2015, de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30501624>> ISSN 0717-6554
- Etkin, J. y Schvarstein, L. (1995). *Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires: Paidós.
- Fernández Moreno, Juan Manuel. (1999). *Paulo Freire: una propuesta de comunicación para la educación en América Latina*. Revista electrónica Razón y palabra. Número 13, Año 4, Enero. Recuperado el 23 de septiembre de 2015, de Razón y palabra:
<http://www.razonypalabra.org.mx/antecedentes/n13/freirem13.html>
- Freire, P. (2007). *La educación como práctica de la libertad*. México: Siglo XXI.
- Freire, Paulo. (1970) *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*. México, Siglo XXI Editores.
- Freire, Paulo. (1970). *La educación de los adultos como acción cultural. Introducción a su comprensión*. Universidad de Harvard.

- Freire, Paulo. (1992). *Pedagogía del oprimido*. Madrid, Siglo XXI.
- Freire, Paulo. (1993). *Pedagogía de la esperanza: un encuentro con pedagogía del oprimido*. México, Siglo XXI.
- Fromm, Erich. (1992). *El miedo a la libertad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Fromm, Erich. (1992). *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea. Hacia una sociedad sana*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Gadotti, Moacir. (1996). *Paulo Freire. Una bibliografía*. Instituto Paulo Freire, Editora Cortez, UNESCO.
- Galindo, J. (1998). *La lucha de la luz y la sombra*. En J. Galindo, Técnicas de Investigación en sociedad, cultura y comunicación. México.
- Gatica Polco, Daniel. (2015). *El territorio de los pueblos originarios frente a la lógica del neoliberalismo*. Recuperado el 21 de agosto de 2015, de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=263139243026>> ISSN 2007-0934
- Hernández Romero, Oscar. (2010). *Hacia una antropología de la educación en América Latina desde la obra de Paulo Freire*. Magistro, Vol. 4, N°. 8
Recuperado el 5 de octubre de 2015, de Dialnet:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3681067>
- INE y SEMARNAT. (2010). *México, un país megadiverso: una oportunidad de desarrollo*. Recuperado el 27 de marzo de 2015, de Gob.mx:
http://www.inecc.gob.mx/descargas/con_eco/2010_sem_megadiverso_pres_01_epeters_alow.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (1998). *Estadísticas históricas de México*. Recuperado el 10 de abril de 2015, de INEGI:
www.inegi.org.mx/
- INEGI. (2010). *Informe del Censo de Población y Vivienda 2010*. Recuperado el 28 de marzo de 2015 de, INEGI: www.inegi.org.mx

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013). *Tabulados sobre infraestructura y características del entorno urbano*. Recuperado el 6 de mayo de 2015, de INEGI: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/tabuladosurbano.aspx>
- Jaspers, K. (1958). *Filosofía*. (Volumen 1). Madrid, Revista de Occidente-Ediciones de la Universidad de Puerto Rico. Recuperado el 9 de septiembre de 2015, desde: http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014421/014421_06.pdf
- Lara-Rosado, Felipe. (s/f). Organizaciones complejas. Disponible en http://conceptos sociales.unam.mx/conceptos_final/385trabajo.pdf
- López de Llergo, Rita. (2003). *Principales rasgos geográficos de la República Mexicana. Investigaciones Geográficas*. Recuperado el 28 de marzo de 2015, de Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56905007>
- Lozano, Sergi. (2008). *Procesos sociales y desarrollo sostenible*. Revista Internacional Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo. Número 3. Año 2008. Recuperado el 28 de junio de 2015, de Academia.edu: http://www.academia.edu/22040822/Procesos_sociales_y_desarrollo_sostenible_un_ambito_de_aplicacion_para_el_analisis_de_redes_sociales_complejas
- M. Toledo, Víctor. (2013). El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica Relaciones. Estudios de historia y sociedad. Recuperado el 25 de junio de 2015, de Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13729711004>> ISSN 0185-3929
- Martínez Luna, Jaime. (2009). *Eso que llaman comunalidad*. Recuperado el 20 de mayo de 2016, desde: <http://intranet.ciidiroaxaca.ipn.mx/cursos/economiasolidaria/wp-content/uploads/2016/07/M3-S2-Eso-que-llaman-comunalidad.pdf>
- Mazzotti Pabello, Giovanna. (2008). *“Una perspectiva organizacional para el análisis de las redes de organizaciones civiles del desarrollo sustentable”*. Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana y Miguel Ángel Porrúa México.

- Muñoz Villarreal, Carlos. (2000). *Bienes y servicios ambientales en México: caracterización preliminar y sinergias entre protección ambiental, desarrollo del mercado y estrategia comercial*. Recuperado el 5 de julio de 2015, de CEPAL: <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/26130/L2463-P.pdf>
- Ocampo López, Javier. (2008). *Paulo Freire y la pedagogía del oprimido*. Revista Historia de la Educación Latinoamericana No.10. Recuperado el 23 de septiembre de 2015, de: <http://www.redalyc.org/pdf/869/86901005.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2011). *Programa Bosques, Árboles y Comunidades Rurales (FTPP)*. Recuperado el 25 de junio de 2015, de FAO: <http://www.fao.org/docrep/x5600s/x5600s05.htm>
- Paz Salinas, María F, Tetreault, D,; Ochoa-Garcia, H. y Hernández-Gonzales E. (2012). *Conflictos Socioambientales y alternativas de la sociedad civil*. Recuperado el 25 de junio de 2015, de ITESO: <https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/425/Conflictos%5b1%5d.pdf?sequence=2>
- Pineda Ibarra, Roberto. (2008). *La concepción de "ser humano" en Paulo Freire*. Revista Electrónica Educare, vol. XII, núm. 1. Recuperado el 4 de octubre del 2015, de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194114582009.pdf>
- Primack, R., Rozzi, R., Feinsinger, P., Dirzo, R., Massardo, F. (2011). *Fundamentos de Conservación Biológica: Perspectivas latinoamericanas*. Recuperado el 15 de marzo de 2015, de SocBotánica: ftp://www.socbotanica.cl/news/pdf/modulo%20I/Lunes_5/Cap%20I.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). (2003). *Perspectivas del medio ambiente*. Recuperado el 20 de marzo de 2015, de PNUMA: <http://www.pnuma.org/deat1/pdf/GEO%20ALC%202003-espanol.pdf>
- Riojas-Rodríguez, Horacio, Schilman, Astrid, López-Carrillo, Lizbeth, & Finkelman, Jacobo. (2013). *La salud ambiental en México: situación actual y perspectivas futuras*. *Salud Pública de México*. Recuperado en 25 de junio de 2015, de Red de Revistas Científicas de América Latina y el

Caribe:http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013001000013&lng=es&tlng=es.

- Sachs, Ignacy. (1982). *Ecodesarrollo: desarrollo sin destrucción*. Recuperado el 25 de junio de 2015, de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=82465>
- Sáiz, Sáez Ángel. (2003). *Freire*. UNAM. México.
- Sedesol, Conapo e INEGI. (2012). *Delimitación de las zonas metropolitanas de México 2010*. Recuperado el 25 de mayo de 2015, de INEGI: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/ccpv/cpv2010/tabuladosurbano.aspx>
- Semarnat. (2006). *Informe de la situación del medio ambiente en México. Compendio de Estadísticas Ambientales, 2009*. Recuperado el 5 de abril de 2015, de Semarnat: <http://www.semarnat.gob.mx/informacionambiental/Pages/index-sniarn.aspx>
- Seoane, José. (2002). *Movimientos sociales, conflicto y cambios políticos en América Latina*. Observatorio Social de América Latina. No. 9. Recuperado el 21 de agosto de 2015, de CLACSO: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal9/introcrono.pdf>
- Sistema de Cuentas Nacionales de México. (2013). *Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011*. Recuperado el 27 de abril de 2015, de INEGI: www.inegi.org.mx
- Toledo, Víctor M. (2005). *Repensar la conservación: ¿áreas naturales protegidas o estrategia bioregional?* Recuperado el 28 de junio de 2015, de *Revistas Científicas de América Latina y el Caribe*: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53907705>> ISSN 1405-2849
- Toledo, Víctor Manuel. (1994). *La diversidad biológica de México. Nuevos retos para la investigación en los noventa*. *Revista Ciencias*, núm. 34, abril-junio, pp. 42-59. Recuperado el 3 de abril de 2015, de *Revista Ciencias*: <http://www.revistaciencias.unam.mx/es/186-revistas/revista-ciencias-34/1757-la-diversidad-biol%C3%B3gica-de-m%C3%A9xico-nuevos-retos-para-la-investigaci%C3%B3n-en-los-noventa.html>

- UNICEF. (2008). *Estado de la infancia en América Latina y el Caribe. Supervivencia infantil*. Recuperado el 16 de junio de 2015, de UNICEF: <http://www.unicef.org/spanish/sowc08/docs/SOLAC2008spanish.pdf>
- Villaseñor, José Luis. (2002). *La flora de México ¿se podrá conocer completamente?* Universidad Nacional Autónoma de México. Ciencias, abril - junio, número 066. Recuperado el 26 de abril de 2015, de Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe: www.redalyc.org/pdf/644/64406604.pdf

