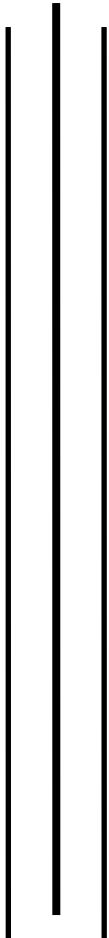




**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**



**ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL.**



LA PERCEPCIÓN DE JÓVENES QUE VIVEN EN POBREZA EXTREMA. CONDICIONES DE SU VIDA COTIDIANA Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS SOCIALES COLATERALES, EN LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA COMO UN CASO DE INTERVENCIÓN PARA TRABAJO SOCIAL.

**T E S I S**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL.**

**P R E S E N T A:**

**ALMA JULIETA CASTRO PÉREZ.**



**DIRECTORA DE TESIS:**

**MAESTRA. JUANA LETICIA CANO SORIANO**

**CIUDAD DE MÉXICO, 2018**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS.**

Quiero empezar agradeciendo a mi hermosa Universidad Nacional Autónoma de México la cual llevo en el corazón siempre; que me ha dado tanto y abrió sus puertas del conocimiento para mí. A mi maravillosa Escuela Nacional de Trabajo Social, nido de muchos que como yo eligieron ésta extraordinaria carrera y que, con mucho orgullo, amor, pasión y respeto representaré siempre.

A mis profesores, que durante la carrera fueron parte esencial para mi formación, en especial a la Profesora Claudia García Pastrana, porque fue la persona que más enseñanzas dejó en mi en ámbitos profesionales y personales.

A mis lectores de tesis por tomarse el tiempo de leer y realizar observaciones que sin duda hicieron que este trabajo mejorara.

A los seis jóvenes, Angélica, Karen, Andrea, Pedro, Jonathan y José por permitirme entrevistarlos y dejarme entrar en aspectos personales de su vida. A la Lic. Roció Aguilar Roa por acompañarme a conocer la comunidad de Yuguelito.

Quiero agradecer muy especialmente a mi asesora de tesis la Maestra Leticia Cano Soriano directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social por su tiempo, su paciencia, su disponibilidad, por creer en mí, en este trabajo y por acompañarme en este gran logro.

Con todo mi amor agradezco a mis padres que han sido y siempre serán parte vital de toda mi formación académica, Julio Cesar Castro Galván, por ser el mejor y ejemplar Padre amoroso, al que admiro demasiado. Gracias por todo lo has hecho por mi desde que era niña. Por tus palabras de aliento, por creer en mí, por todos tus consejos y por darme la fortaleza de seguir adelante, agradezco todo lo que invertiste en mí, te digo ahora que, este trabajo es fruto de ello.

A mi Madre Alma Rosa Pérez Delgado por ser mi mejor amiga, por protegerme, por cuidarme, por escucharme, por todos tus consejos y por secar mis lagrimas y siempre tener las palabras correctas en los momentos difíciles, eres una bendición en mi vida. Gracias por nunca faltarme.

A mis hermanos Aldo y Alejandrina por ser las personitas que iluminan mi vida, por todos los buenos recuerdos que tenemos y por su apoyo físico, moral y espiritual.

A la Lic. Evelyn Castro, mi hermana la cual ha sido mi inspiración para llegar hasta este punto de mi vida, por tu motivación y por compartir conmigo los momentos más felices y difíciles de nuestras vidas.

Quiero agradecer con mucho cariño a la Sra. Ofelia por todos sus consejos, su cariño, sus cuidados, su atención, su hospitalidad y por ser como una segunda madre para mí, al Sr Francisco por la oportunidad que me ha brindado al abrirme las puertas de su casa, por todo el apoyo y por creer en mí durante todo este tiempo que me dedique a este trabajo sin recibir nada a cambio, y a ti Raquel por toda tu buena vibra que me brindas y por permitirme ser parte de tu familia en este tiempo transcurrido, gracias a ustedes por ser mi segunda familia durante todo este proceso, por apoyarme tanto, por su confianza, su cariño, y por ser una familia que estará en mi corazón siempre.

Al Lic. Ezra Francisco Noria Moreno por todo su amor incondicional, por su paciencia, pero sobre todo por compartir todo este tiempo a mi lado buenos y malos momentos, gracias por todas esas risas que me hacían ver que todo este esfuerzo valía la pena y por no dejarme caer, porque son contigo, de las memorias más maravillosas que tengo, por lo auténtico, inigualable y magnífico que ha sido compartir nuestras vidas.

Y finalmente pero no menos importante a ti Linda del Ángel Castañeda por ser mi mejor amiga durante la carrera, por todos los buenos ratos que vivimos en las aulas, por ser cómplice de mis logros y mis desventuras, por estar ahí siempre, por escuchar y por seguir estando.

Sin cada una de las personas mencionadas con anterioridad, no hubiera sido posible esta tesis.

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO I. Marco metodológico de la investigación.</b>	<b>8</b>
Justificación	8
Planteamiento del problema.	13
1.1 Preguntas de investigación.	15
1.2 Objetivo general	15
1.3 Objetivos específicos.	16
Metodología.	16
1.4 Tipo y alcance de la investigación.	16
1.5 Espacio, población y muestra.	16
1.6 Técnicas.	17
1.7 Instrumentos.	17
<b>CAPÍTULO II. La pobreza en un contexto internacional</b>	<b>18</b>
2.1 Antecedentes y actualidad de países pobres en el mundo.	18
2.2 La pobreza en América Latina.	26
2.3 La Pobreza en México	32
1.1.1 Medición de la pobreza	37
1.1.2 Pobreza y desigualdad en México.	43
1.1.3 La pobreza como un problema estructural	49
<b>CAPÍTULO III. Los desafíos que enfrentan las y los jóvenes mexicanos que viven en condiciones de pobreza extrema.</b>	<b>53</b>
3.1 Juventud y juventudes en México.	53
3.2 Jóvenes inmersos en condiciones de pobreza extrema.	60
3.3 Riesgos sociales a los que están expuestos las y los jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema.	65
<b>CAPÍTULO IV. Un acercamiento en la comunidad de Yuguelito desde el área de acción de trabajo social.</b>	<b>70</b>
4.1 La pobreza; una problemática de la Delegación Iztapalapa.	70
4.2 Antecedentes de la comunidad de Yuguelito.	76
4.3 La comunidad de Yuguelito en la actualidad y sus principales características.	78
5.1 Concepto de percepción.	81

<b>5.2 Análisis de la información recolectada</b>	<b>82</b>
<b>5.2 Conclusiones.</b>	<b>106</b>
<b>5.3 Acercamiento a propuestas de intervención para la prevención de los riesgos sociales detectados en la comunidad de Yuguelito</b>	<b>118</b>
<b>ANEXOS.</b>	<b>121</b>
<b>Referencias</b>	<b>143</b>

## Introducción

El presente documento de investigación intenta abordar el tema de la pobreza a través del enfoque propio del trabajo social, así como desde una mirada multidimensional que busca entender dicho fenómeno en sus múltiples causantes y las repercusiones sociales que permean en la población mexicana.

En primer lugar, se realizó un breve marco de antecedentes de algunos países y sus condiciones de pobreza y pobreza extrema, los daños que ésta ha provocado y sigue provocando en aquellos países con altos niveles de marginación, desnutrición y rezago.

De igual manera, se retoma la situación socioeconómica que viven ciertos países de América Latina y el Caribe, como algunos de ellos han logrado reducir los índices de pobreza en sus poblaciones y como otros, a pesar de las acciones y discursos, no han podido generar un mayor clima de bienestar social.

Como parte de ese grupo de países con mayor cantidad de personas pobres, el caso de México cobra gran relevancia al tratarse de un territorio con grandes recursos naturales explotables. Es por ello que, a través de este estudio, se pretende hacer un análisis de la situación social y económica por la que atraviesa el país, los principales riesgos sociales y consecuencias que conlleva ser pobre en México, entendiéndolo más que como un problema aislado, como un problema estructural.

Para conocer y poder referirse al fenómeno de la pobreza, es preciso conocer los parámetros por los cuales esta es medida, por lo cual, el lector podrá observar los distintos criterios o indicadores que ofrece el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para poder medir y clasificar la pobreza en distintos sectores.

Por otro lado, se observa a la población joven de este país, como una de las más susceptibles y vulnerables ante las condiciones, económicas, culturales y políticas que le rodean, misma que por las características propias de su edad, está más

propensa a caer en situaciones de riesgo social que pudiesen perjudicar en mayor o menor grado su futuro, dependiendo de diversos factores, como el núcleo familiar, el entorno social y las redes de apoyo más cercanas a dichos jóvenes.

Ante este panorama, se buscó conocer la percepción que tienen algunos jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema en la colonia Yuguelito, una de las demarcaciones con mayor pobreza en la CDMX. Por este motivo, se ofrece un breve resumen histórico y demográfico de esta colonia, así como información importante obtenida de un diagnóstico previo.

Para conocer la percepción de los jóvenes, se realizaron entrevistas que se podrán observar en el apartado de anexos de este mismo documento, asimismo, se generó un análisis cualitativo de dichas entrevistas, así como de los seis indicadores que estipula el CONEVAL para determinar el grado de pobreza de un individuo.

No obstante, más que conocer el índice de pobreza de los jóvenes, lo que se pretendió conocer, fue la forma en que ellos se perciben a si mismos, dentro de su propio contexto: social, económico y político, sus aspiraciones personales y profesionales la forma en que viven con lo que tienen.

Por último, el lector podrá observar una serie de ideas a manera de conclusión, que sirven como base para poder entender el acercamiento a una futura propuesta de intervención social, que busque coadyuvar a los procesos sociales de desarrollo de la colonia Yuguelito, ya que, conociendo la problemática, la percepción y las características de dicha población, será más factible generar acciones que impacten en una mejora del bienestar social de sus habitantes.



## **CAPÍTULO I. Marco metodológico de la investigación.**

En este primer capítulo se describe el tipo de metodología utilizada, a través del cual se desarrolla este estudio, enfatizando los principales aspectos a considerar sobre el tema de las y los jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema, en la comunidad de Yuguelito de la delegación Iztapalapa.

### **Justificación**

El problema de la pobreza es un fenómeno que afecta a millones de personas a nivel mundial, por lo que se ha convertido en uno de los temas prioritarios a atender por parte de gobiernos y organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas, el Fondo Monetario Internacional, la Organización Mundial del Comercio, mismos que colaboran conjuntamente en la resolución de aquellos problemas de orden mundial que provoca la pobreza.

Estos esfuerzos por parte de aquellos países y organizaciones, tienen la intención de estudiar, entender y trabajar en resarcir los daños colaterales que causa la pobreza, así como en los objetivos a corto, mediano y largo plazo en materias no solo de pobreza, sino que también incluyen temas relacionados a la salud, la educación, el medio ambiente, entre otros.

En el año 2015 más de 150 países, incluido México, participaron en la Cumbre de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en Nueva York, con el fin de aprobar la Agenda para el Desarrollo Sostenible. En esta asamblea se discutieron las principales problemáticas que afectan a países de todo el mundo, en especial en aquellos países donde se sufren de manera más grave dichas problemáticas, todo ello con el objetivo de poderles dar solución.

Dicho documento incluye los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible. Entre los principales problemas que se pretende atender, se encuentran; el poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo, luchar contra la desigualdad y la

injusticia, así como, hacer frente al cambio climático sin que nadie quede rezagado, dando como lapso máximo para cumplir estos objetivos hasta el año 2030<sup>1</sup>

Por su parte, México es uno de los países con mayor participación en estas asambleas. Presentó propuestas específicas en temas como igualdad, inclusión social y económica e impulsó que la universalidad, sustentabilidad y los derechos humanos fuesen ejes primordiales en la agenda 2030, además sugirió que se mire a la pobreza desde un enfoque multidimensional, en el cual se consideren, además del ingreso de las personas, otros derechos básicos como: la alimentación, educación, salud, seguridad social y servicios básicos en la vivienda <sup>2</sup>

Sin embargo, a pesar de la participación activa de México en estos foros y reuniones internacionales, resulta irónico que esto no se vea reflejado en las condiciones sociales y económicas de su población, así como, en las estadísticas que reporta el CONEVAL sobre este tema, en las que señala que más de la mitad de los mexicanos vive en condiciones de pobreza, es decir 53.4 millones.

Esto se debe a que la distribución del ingreso en México es inequitativa, también es verdad que existe un alto nivel de corrupción en nuestro país y que las políticas públicas implementadas y dirigidas a cierta población, no están sustentadas en las necesidades reales de los mexicanos ni están enfocadas en atender el problema en años futuros si no, se obtienen a proporcionar soluciones mediatas sin conocer el verdadero trasfondo del problema, por tal motivo no tienen el impacto esperado pues las personas que realizan algunas de estas políticas no están capacitadas para este tipo de problemáticas sociales.

Ahora bien, dentro de esta población se encuentran los jóvenes, que es ya de por sí, un grupo con altos índices de riesgo y vulnerabilidad. Es importante destacar, que este sector de población abarca desde 12 hasta los 29 años según señala la ley del Instituto Mexicano de la Juventud en su artículo 2° y son aproximadamente

---

<sup>1</sup> Información consultada en la página web [www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/](http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/) el día 4 de septiembre del 2017 a las 12:03 pm.

<sup>2</sup> Información consultada en la página web [www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/](http://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/) el día 4 de septiembre del 2017 a las 12:30 pm.

30.6 millones de jóvenes en el 2017, siendo esto un 25.7 por ciento del total de mexicanos y mexicanas.

Si a este sector juvenil le sumamos que se encuentran en condiciones de pobreza y pobreza extrema, es probable que estén expuestos a situaciones de riesgo, ejemplo de ello es que decidan abandonar sus estudios, como lo indico el Instituto Nacional para la Evaluación (INEE) que durante el periodo escolar 2014-2015 700 000 jóvenes de entre 15 y 19 años de nivel bachillerato dejaron las escuelas.

A sí mismo podrían verse inmersos en otras situaciones de riesgo tan relevantes que no pueden tomarse a la ligera, como lo indicaron los resultados de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (ECOPRED) en el año 2015, en donde mencionan que 9.7 por ciento de los jóvenes de entre 12 y 29 dijo haber probado drogas ilegales, más de la mitad (59.5 %) dijo haber consumido alcohol alguna vez, y tres de cada 10 (31.2%) dijo haber consumido tabaco, evidencio que siete de cada 10 (71.6%) de estos jóvenes tiene amigos con algún factor de riesgo para la seguridad.

Los jóvenes dijeron que han golpeado a alguien para hacerse respetar o solo porque les caía mal (11.9%), que han participado en vandalismo (8.9%), que se han unido a pandillas violentas (7.6%), que han sido arrestados (6.8%), que han tenido armas (4.2%), que han robado (3.3%).

Además 61.6 % de los encuestados dijo tener amigos que han tenido problemas en sus casas y entre datos encontrados en su contexto destacan que mas de la mitad de los encuestados (51.6%) dijo estar dispuesto a mudarse de su barrio o colonia si tuviera los medios para hacerlo.

Mas de la mitad de estos jóvenes (63.3%) dijo que en su colonia o barrio se consume alcohol en la calle, 50.6 % dijo que ocurren peleas entre pandillas, y 39.9% denunció robos en su colonia

Al observar las cifras y los números expuestos por las instancias encargadas, se puede ver como los jóvenes están expuestos a situaciones de riesgo que en algunas ocasiones no son visibles de manera inmediata, sino hasta que estos problemas

comienzan a afectar no solo al individuo o a su círculo social primario, afectando a otras redes de apoyo e incluso a personas ajenas a esta situación, de tal manera que generar un proceso de inclusión en el tejido social actual con normas y leyes propias del este, le sea muy complicado a estos jóvenes.

Es por ello que esta investigación surge con el fin de analizar y entender las percepciones de jóvenes y las problemáticas que causa la pobreza y la pobreza extrema a través de las estadísticas que existen actualmente, los antecedentes, el contexto económico, político, social y cultural del país, así como de las experiencias de vida cotidiana que viven las personas que padecen esta problemática.

Por otro lado, gracias a la información obtenida en los diagnósticos realizados dentro de la comunidad de Yuguelito de la delegación Iztapalapa, se puede tener un acercamiento previo del lugar y de las principales características de la población.

A través de estos diagnósticos es posible apreciar las problemáticas reales de la comunidad, ya que se ha tenido un contacto directo con habitantes y dirigentes del mismo lugar, hecho que ha fungido como base de futuras intervenciones por parte de grupos de práctica escolar de la Escuela Nacional de Trabajo Social. El resultado de estos diagnósticos ha facilitado la oportunidad de realizar proyectos comunitarios de emprendimiento para madres solteras, así como para solucionar el problema de la escasez de agua en Yuguelito.

De igual manera, existen diversas problemáticas que afectan el desarrollo cotidiano de las y los jóvenes, que de manera directa o indirecta repercute en ellos, claro ejemplo de esto, son aquellas circunstancias de la vida política, económica, social, cultural e institucional, las que influyen en gran medida en la consecución de un bienestar integral en los individuos jóvenes y de sus familias.

Por lo tanto, se han buscado alternativas que amortigüen estas problemáticas, a través de la creación de instancias y programas como el Instituto de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE), el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), Centro de Orientación para Adolescentes (CORA), destinados a la prevención,

atención y seguimiento de las mismas, sin embargo, no se han obtenido los resultados esperados por parte de las instituciones del estado y por parte de la población afectada.

Los gobiernos y las personas responsables de ejecutar estas acciones mencionadas anteriormente, generan proyectos de acuerdo a las necesidades más predominantes en diferentes tipos de poblaciones, que si bien, algunas de estos proyectos son útiles, no cuentan con la planeación ni con la opinión de la población en cuestión, además de que ocasiones se trata de proyectos temporales, clientelares y que solo apaciguan estos males, en lugar de ser atendidos multidimensionalmente y de desde la raíz.

Los ciudadanos con escasez de recursos presentan dificultades y adversidades en su vida cotidiana, por lo cual buscan atención a sus problemas a través de las diferentes instancias a las que tienen acceso, con el fin de solicitar soluciones y apoyos gubernamentales, sin embargo, la alta demanda que se genera al respecto, no es suficiente para satisfacer las necesidades sociales. Este es uno de los motivos por los cuales la sociedad pierde confianza hacia sus autoridades e instituciones que representan, y prefieren buscar sus propios medios para subsistir.

Este hecho trae como consecuencia que, debido a la carencia de recursos principalmente económicos, algunos jóvenes se apoyan con el ingreso familiar que se requiere para poder tener lo mínimo, provocando que en algunos casos, abandonen sus estudios y se dediquen a trabajar o en el peor de los escenarios, al no poder contar con la debida atención por parte de su familia, puedan verse orillados a situaciones de violencia, delincuencia, embarazos no planeados, problemas de adicciones y demás problemas sociales y personales que desencadena la pobreza como problema social estructural.

Resulta necesario que se preste mayor atención a los problemas reflejados en dicha población, con acciones basadas en criterios y satisfactores reales para las y los jóvenes, en los cuales, una disciplina de estudio como lo es Trabajo Social, se

involucra en aquellas comunidades que lo requieren, con el fin de generar propuestas de intervención que prioricen las necesidades de cada comunidad y se generen soluciones.

### Planteamiento del problema.

Ante los diferentes panoramas que representa el fenómeno de la pobreza y los daños colaterales que causa esta, en su etapa más aguda, llámese pobreza extrema, en la sociedad, pero sobre todo en las juventudes mexicanas; es de suma importancia conocer la percepción que tienen las jóvenes habitantes de la delegación Iztapalapa, respecto de las circunstancias en que se desenvuelven en su vida cotidiana, entorno social y contexto.

Es por ello, que este estudio pretende conocer, recuperar y analizar las percepciones sobre las situaciones precarias en las vive este grupo de la población la delegación Iztapalapa, identificando a su vez, las posibles situaciones de riesgo social en las que estos pueden caer a causa de la pobreza extrema en la que viven.

Surge así, el propósito fundamental de este trabajo, analizando a la pobreza como un fenómeno histórico, económico, social y estructural, ya que, que busca conocer las experiencias y percepciones de las y los jóvenes, desde el Trabajo Social, con el propósito de generar propuestas de intervención, con base en los resultados obtenidos por medio de las entrevistas.

Por medio de los diferentes enfoques teóricos metodológicos fundamentales para Trabajo Social es posible conocer las áreas del desarrollo humano que son precisas fortalecer, y así brindar la atención requerida a las problemáticas detectadas en dicha población, y se pongan en práctica ejes de atención a corto, mediano y largo plazo, con el fin de generar un bienestar social en futuras generaciones de esta comunidad.

La delegación Iztapalapa es la demarcación más poblada de la Ciudad de México cuenta con 1, 815,868 millones de habitantes (INEGI, 2017). A pesar de que la Ciudad de México se ubica dentro de las cinco entidades con menor pobreza en el

país, esta delegación tiene los porcentajes más altos de personas en situación de pobreza, el 37.4 % de su población vive en pobreza y el 3.2% en pobreza extrema (CONEVAL, 2012).

De igual manera, esta es una de las delegaciones con mayor índice delictivo, solo después de la delegación Cuauhtémoc, según datos del CONEVAL. Cabe señalar que también existen otros problemas en diferentes zonas de esta delegación, como en comunidades dentro esta, que presentan falta de agua, luz, pavimentación seguridad entre otros.

Entre las comunidades que se ubican en esta demarcación con mayor índice de pobreza y pobreza extrema se encuentra la comunidad de Yuguelito, esta comunidad es sin duda una de las que padece en mayor medida esta problemática social. Este lugar, es un predio de la colonia Rubén Jaramillo de Iztapalapa, donde habitan 1000 familias.

La mayoría de las viviendas no cuentan con todos los servicios urbanos básicos, pero sus habitantes han desarrollado diferentes estrategias auto gestoras que les permiten acceder a luz, agua y drenaje. Cabe mencionar que este predio se abastece de agua a través de pipas que otorga la delegación, en promedio cada habitante recibe 21.4 litros de agua diarios, no obstante, la OMS señala que para cubrir las necesidades son necesarios entre 50 y 100 litros por persona al día. En cuanto a calidad, el agua generalmente llega turbia y de color amarillo o café, por tanto, ninguno de sus habitantes la emplea para beber o cocinar.<sup>3</sup>

Las condiciones en las que se encuentran los habitantes son sumamente preocupantes, sin embargo, existen otros problemas sociales en su entorno que son de igual importancia y estos en esencia deberían de ser atendidas de inmediato, ya que traen afectaciones a sus jóvenes y niños, provocando dificultades en sus actividades diarias, también podría repercutir a las futuras generaciones que viven en esta comunidad.

---

<sup>3</sup> Información recuperada de la página de ENTS- UNAM; [www.sients.unam.mx](http://www.sients.unam.mx) PRÁCTICA COMUNITARIA I Y II; PERIODOS 2015-2 y 2016-1

Así mismo, si no se ha garantizado por completo el bienestar de las y los mexicanos, al contrario, siguen aumentando las problemáticas de modo que solo se quedan en planes y proyectos que prometen dar solución y no se muestran cifras ni acciones que realmente demuestren que se están tomando medidas al tema de pobreza y pobreza extrema.

Por lo anterior el Trabajo Social crea propuestas de intervención para coadyuvar a las instituciones gubernamentales y la misma sociedad, buscando así alternativas de solución a los problemas y daños provocados por diversos factores sociales, de esta manera la elaboración de diagnósticos en ciertos lugares determinados son necesarios para que los programas y proyectos ejecutados estén basados en las problemáticas reales de la sociedad, de esta manera se podrá dar una mejor atención y solución a lo que afecta de manera inmediata a las personas hoy en día.

### 1.1 Preguntas de investigación.

Ante la problemática de las y los jóvenes en situación de pobreza extrema, que es considerada a investigar se realizan dos cuestionamientos:

¿Cuál es la percepción de los jóvenes que habitan en la delegación Iztapalapa en condiciones de pobreza extrema sobre los riesgos sociales a los que se enfrentan en su vida cotidiana?

¿Cómo se pueden prevenir los riesgos sociales colaterales que enfrentan los jóvenes habitantes de la delegación Iztapalapa en su vida cotidiana, ante las condiciones de pobreza extrema en las que se encuentran?

### 1.2 Objetivo general

Conocer la percepción de las y los jóvenes que viven en pobreza extrema en la delegación Iztapalapa, analizando los riesgos sociales colaterales a los que estos



se enfrentan en su vida cotidiana, con el fin de generar un acercamiento ante una propuesta de intervención.

### 1.3 Objetivos específicos.

- Recuperar las percepciones de los jóvenes de la delegación Iztapalapa en situación de pobreza extrema.
- Identificar los riesgos sociales colaterales causados por la pobreza extrema que viven los jóvenes en su vida cotidiana.
- Analizar la información recolectada a través de la entrevista semiestructurada a los jóvenes de la delegación Iztapalapa en situación de pobreza extrema.
- Generar posibles soluciones desde Trabajo Social en materia de prevención de riesgos sociales, con base en el conocimiento obtenido de las percepciones de vida cotidiana de los jóvenes en situación de pobreza extrema.

### Metodología.

#### 1.4 Tipo y alcance de la investigación.

Se trata de una investigación cualitativa de corte exploratorio, debido a que a pesar de que se cuenta con mucha información sobre el problema de la pobreza, existe poco conocimiento sobre la forma en que los jóvenes que se encuentran en situación de pobreza extrema piensan sobre los riesgos sociales a los que están expuestos en su vida cotidiana. Es una investigación no experimental.

#### 1.5 Espacio, población y muestra.

Se trabajará con jóvenes de 15 a 18 años en situación de pobreza extrema, que habiten en la comunidad de Yuguélito en la delegación Iztapalapa, tomando en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

- 1) Con base en las líneas de pobreza del CONEVAL, que sean personas que no alcancen a cubrir uno o más derechos fundamentales.
- 2) Jóvenes que vivan en la comunidad acompañados. (cualquier composición familiar).
- 3) Se trabajará con una visión de equidad de género, por ello se contemplarán a tres hombres y tres mujeres.
- 4) Se buscará recabar información en contraste con jóvenes que se encuentren cursando el nivel medio superior y dos que se ocupen en otras actividades como empleo formal o informal.

La percepción de los jóvenes se conocerá a partir de respetar los criterios mencionados con anterioridad, así mismo se realizará una entrevista semiestructurada a cada uno de los seis jóvenes y del trabajo efectuado se conocerá la percepción de las mujeres y hombres, además de poner en contraste y discernir las diferencias y las similitudes de sus percepciones, al reunir los resultados de los seis jóvenes en cuestión. Así mismo, será un estudio no probabilístico, por ser una investigación de corte cualitativo, no representativa.

#### 1.6 Técnicas.

- Observación
- Guía de entrevista.
- Registro de la información recolectada y transcripción de las entrevistas.
- Sistematización de la información.

#### 1.7 Instrumentos.

- Entrevista semi-estructurada con preguntas abiertas.

## CAPÍTULO II. La pobreza en un contexto internacional

En este capítulo se abordará el tema de la pobreza en un nivel macro, dando a conocer algunos países en donde prevalece en mayor medida este problema social, y como afecta a su población de manera paulatina. Se mencionan además países de América Latina que poseen la misma problemática, sus afecciones y las condiciones en las que viven los latinoamericanos. Finalmente se referirán las condiciones sociales de las y los mexicanos que viven en situación de pobreza, analizada como un problema estructural.

### 2.1 Antecedentes y actualidad de países pobres en el mundo.

Desde que los seres humanos se han organizado en grupos sociales, su organización para conseguir alimento, seguridad, techo y medios para sobrevivir, han estado ligadas con los modos de producción, la escala social y las carencias. Es por ello, que el fenómeno de la pobreza ha estado presente desde hace miles de años, y ha tenido lugar en las primeras civilizaciones donde unas eran más dominantes que otras, buscando siempre el beneficio de los suyos “Diferencias económicas y sociales comenzaron primitivas organizaciones del salvajismo” (Parra, 2008)

Con el paso de los años surgen nuevas formas de administrar los recursos, la riqueza se administra de manera cada vez más desigual, con ello se da un aumento significativo de la pobreza en los distintos grupos sociales, afectando a un más a aquellos grupos con mayor vulnerabilidad. Un claro ejemplo de esto se suscitó en Francia siglo XVII en donde la situación de pobreza aumentaban en algunos sectores sociales ejemplo de ello eran los campesinos, los provincianos y el pueblo, creando así condiciones desfavorables a esta población orillándolos a aceptar trabajos que ponían en riesgo su salud e inclusive la vida de mujeres y niños por pagas mínimas y largas jornadas laborales en condiciones deplorables, durante

este periodo mueren gran número de personas a causa de las condiciones a las que eran sometidos las y los trabajadores de estas grandes fábricas.

Surge así el auge de la revolución industrial (1760-1840) este gran acontecimiento impacta no sólo en Francia sino en todo el mundo, a causa de estas condiciones, surgen movimientos sociales en contra, en las cuales se encontraban, exigen derechos y protección de trabajadores, aumento de salarios y apoyo a los grupos más vulnerables (mujeres, niños, ancianos) todo con el fin de amortiguar los daños que causaba la concentración de riquezas en las grandes urbes dejando desprotegida a una gran mayoría de la población.

En Gran Bretaña por ejemplo fue de las primeras áreas industriales, extendiéndose a Bélgica y Francia a principios del siglo XIX y a Alemania a mediados de siglo, a Japón a partir de 1868 y a Rusia, Italia y España a finales de siglo se da un cierto equilibrio monetario y la ausencia de inflación, se restructuraron leyes de protección al producto nacional y se quitan leyes arancelarias.

Otros países tomaban ventaja en cuestión de comercio a nivel mundial, “Estados Unidos se desarrollaba rápidamente, y era el mayor mercado del mundo: exportaba materias primas e importaba los artículos industriales ingleses” (Villarespe, 2002, pág. 42).

Se crean nuevos medios para importar y exportar en grandes cantidades que fuesen de mejor acceso, más eficaces y eficientes, aunque estas se adquirían por altos costos por parte de países subdesarrollados además no eran obtenidos en cuanto esta maquinaria saliera al mercado, si no que tenían que esperar años antes de poder tener la infraestructura, el personal capacitado y la tecnología adecuada para ponerlos en marcha.

Se da una transformación en las leyes y reformas con relación a los trabajos, “el truck-system <sup>4</sup> desapareció de los distritos industriales y se aprobó la ley de la jordana de diez horas” (Villarespe, 2002). Sin embargo, en otros países se seguían teniendo sistemas, esclavistas y feudalistas que afectaban las condiciones de los pobladores, ya que vivían más gravemente las condiciones de pobreza.

La manera cómo se venía atendiendo el problema de pobreza, ya no era de cierto modo útil para resolverlo, se necesitaban más medios para que las personas con menos posibilidades de salir adelante pudieran tener más oportunidades “se produjo una transformación de la pobreza, de tal suerte que las formas tradicionales de caridad comienzan a ser consideradas irrelevantes” (Villarespe, 2002, pág. 42).

La pobreza aumentaba y con ello el número de población de pobres. “Inglaterra registro en 1855, 851369 personas; para 1856 había aumentado a 877 767 y en 1865 el número de pobres alcanzo 97 433” (Villarespe, 2002, pág. 43).

En algunos países existía pobreza, mientras que en otros, la situación era aún más grave, dependiendo de los procesos históricos, políticos, sociales y religiosos por los que hubieran atravesado, siendo este último factor, de gran relevancia para el registro de personas en situación de pobreza, pues la caridad era un medio para atender a personas que se encontraban en esta situación “los registros de la parroquia registro que una esta parte de los habitantes del Reino Unido floreciente vivían a expensas de la caridad publica” (Villarespe, 2002, pág. 44).

Lo que en algunos países se considera prioritario, en otros tenían diferentes preocupaciones según el contexto, un ejemplo de ello es que en 1859, en Portugal “el campo estaba cultivado a medias y la gente estaba mal alimentada y mal vestida, en Inglaterra por ejemplo los ingleses eran casi ricos si los comparaban los pobres en Francia y estos estaban en la misma situación que los pobres en España.” (Villarespe, 2002, pág. 44).

---

<sup>4</sup> Sistema de pago del salario con mercancías de fábricas pertenecientes a los propios empresarios, los patronos obligaban a los obreros a adquirir, a precios muy altos, mercancías de mala calidad que eran vendidas en sus propias tiendas.

Fue hasta 1880 cuando se toman acciones en pro de los pobres en algunos países, como reformas sociales “por un lado hacia la provisión de seguro obligatorio, y por el otro, hacia la regulación burocratización del trabajo temporal” (Villarespe, 2002, pág. 45).

América era también el campo de experimentación para algunos socialistas utópicos, por lo cual se empezaron a crear movimientos sociales conformados por emigrantes ingleses pobres para pedir una jornada laboral de diez horas, por tal motivo, los movimientos se comenzaron a complementar con otros grupos sociales que nacen en Francia e Inglaterra.

Se comenzaron a implementar este tipo de reformas, procuraban proporcionar un seguro que ofrecía una ayuda contra los accidentes en el trabajo y las enfermedades, asimismo, se ofrecía empleo temporal a los adultos mayores, este hecho generaba que una gran parte de las personas que tenían la constante incertidumbre de que hacer en caso de que su empleo independiente no tuviera éxito o fracasara. Estas maneras de amortiguar los daños causados por el entorno desfavorable en el que se encontraban los trabajadores, sus familias y grupos desprotegidos, eran las primeras medidas que se llevaban a cabo para su bienestar.

A inicios del siglo XX, los países comienzan a preocuparse aún más por las situaciones de poder, dominación y guerras entre ellos mismos. La confrontación entre países se volvía cada vez más severa, ya que los territorios eran prácticamente destruidos y con ello a su población. La pobreza, después de un enfrentamiento era una consecuencia segura. Los niños y mujeres quedaban desamparados y sin recursos para seguir con sus vidas, los jefes de familia eran reclutados para hacer frente a su país.

“La mayor parte de los países europeos prácticamente había perdido una generación de hombres jóvenes” (Museum, 2013) durante la primera guerra mundial

(1914-1918) los países mandaron cantidades de hombres y recursos para el combate contra los países enemigos.

Fue así como en 1918 se llegan a acuerdos y compensaciones por parte de los países derrotados. El tratado de Versalles tocaba puntos específicos que debían de respetar los países derrotados, por su parte, Alemania fue principalmente uno de los países que tuvo más daños en esta guerra, por lo tanto, en una de las cláusulas del tratado “tenía que aceptar la responsabilidad absoluta del inicio de la Primera Guerra Mundial” (Museum, 2013), así mismo tenía que pagar a Francia los daños que había causado, la deuda era extremadamente grande.

Después de estos acontecimientos tan importantes, los países afectados comienzan a reconstruirse, económica, política y socialmente, sin embargo, años después surgen otros conflictos entre los mismos países y se suman Japón, Italia y Polonia ente otros a la conocida “segunda guerra mundial” en 1939, llega a su fin en 1945.

Las condiciones de los países participes de la segunda guerra mundial se vieron afectadas “La guerra arrasó la mayoría de las industrias y ciudades, salvo las de EE.UU.; ya que Europa oriental y central, así como Japón quedaron destruidas por los bombardeos” (Dominguez, 2006), esto provocó un auge industrial Estadounidense al igual que la Unión Soviética , “la Unión Soviética en el comunista, y Estados Unidos en el mundo capitalista” (Dominguez, 2006).

Como resultado de las guerras mundiales entre estas dos grandes potencias surgen nuevas confrontaciones y formas de dominación no precisamente en combate directo, ejemplo de ello es la “guerra fría” confrontamiento ideológico, tecnológico, político, económico y social entre el (bloque occidental capitalista) Estados Unidos y el (este Oriental Socialista) la Unión Soviética.

Los daños provocados por las dominaciones bélicas e ideológicas de ambos países eran resentidos primordialmente por los habitantes de estas naciones, que sin lugar a duda no se contaban con sistemas que amortiguaran a corto plazo estos daños en la población, por el contrario, tenían que recuperarse paulatinamente.

Después de estas guerras surge una reorganización mundial, se dan múltiples avances tecnológicos y científicos “los avances en materia médica, el motor turbo reactor, el DDT para combatir la malaria, y los antibióticos” (Dominguez, 2006), son algunos de estos avances además otro logro en la posguerra fue el proceso de la descolonización es decir “la pérdida de posesiones coloniales de los países europeos; inmensos territorios en Asia, África y el Pacífico son hoy “independientes y libres del yugo imperialista” (Dominguez, 2006) esto permitió que algunos países tuvieran un auge en aspectos económicos, políticos e ideológicos.

Este conflicto entre las potencias del momento, concluyo en la década de los ochenta con la caída del muro de Berlín, y en 1991 se desintegro el bloque comunista de la Unión Soviética y marcó el fin de una época. Estos hechos históricos dieron como consecuencia lo que hoy en día es la sociedad contemporánea, existieron cambios que repercuten en los aspectos predominantes en una nación, sin embargo, estos no siempre han sido los más favorables para los habitantes, incrementados los niveles de pobreza en países menor posicionados.

Por otro lado, la situación de la pobreza a nivel global es un fenómeno que ha tenido diversos procesos a lo largo del tiempo, con ello los agravantes han sido de manera continua, afectando a los países con menos posibilidades para mermar los daños que estos sucesos causan en sus poblaciones.

Un gran número de países han pasado por diversos sucesos históricos que desafortunadamente los ha llevado a tener condiciones de pobreza extrema como desastres naturales, decisiones equivocadas por parte de sus gobernantes, mal administración de los recursos naturales y económicos, corrupción, dominación de



un país hacia otro que les ha impedido tener un desarrollo en los diversos sectores, como en la educación, salud, cultura, pero sobre todo en lo económico.

“Las condiciones de pobreza varían entre los países, independientemente del tipo de gobierno que tengan, lo que si resulta determinante es que la pobreza radica en mayor proporción e intensidad en las economías subdesarrolladas o emergentes” (Parra, 2008, pág. 51).

La situación de países en condiciones de pobreza es más grave en unos que otros en las últimas décadas “Asia oriental, el Pacífico, Asia meridional, y África al sur del Sahara han representado alrededor del 95 % de la pobreza mundial” (Banco Mundial , 2015) sin embargo, no se trata de que los organismos mundiales reconozcan las condiciones en las que encuentran, sino que se tomen las medidas adecuadas para evitar que la pobreza aumente vaya en aumento en estos u otros países.

Los países con mayor índice de pobreza según el Banco Mundial se encuentran en el continente africano “la concentración cada vez mayor de la pobreza mundial en África al sur del Sahara es motivo de gran preocupación” (Banco Mundial , 2015).

La ONU dio a conocer en el 2017 la lista de los países mas pobres del mundo que son:

- ❖ Burundi; la tasa de pobreza asciende al 66,9% de la población, este país tiene el segundo PIB per cápita más bajo según informes del Banco Mundial en el año 2015.
- ❖ República Democrática del Congo; este país se encuentra en situación de emergencia humanitaria, sin embargo, aloja a medio millón de refugiados.
- ❖ Liberia; es de los cinco países más pobres del mundo y también alberga a refugiados de otras partes del mundo.
- ❖ Níger; quinto país más pobre del mundo.

- ❖ Malawi; más de la mitad total de su población vive en pobreza extrema, millones de personas viven con menos de 1,25 dólares al día, y también existe población refugiada en gran parte de este país.
- ❖ Mozambique; este país es el séptimo más pobre del mundo, tiene a cientos de personas de igual manera refugiadas, aunque el suministro de comida se está acabando por falta de financiamiento.
- ❖ Guinea.
- ❖ Eritrea.
- ❖ Republica Centro Africana; país que ha tenido una considerable migración de su población, uno de cada 4 centroafricanos ha tenido que huir a causa de la guerra, entre la población más afectada están los niños que se han visto amenazados por la esclavitud sexual y han sido reclutados como soldados. (ONU, 2017).

Se han tomado medidas con considerables avances para la reducción de la pobreza, no obstante, los esfuerzos no han sido los suficientes ante las condiciones de vida que llevan las personas de estos países en condiciones pobreza y riesgos extremos.

En este como en otros países sus condiciones de vida son escasas, no tienen la tecnología necesaria, y si cuentan con alguna de ella es antigua u obsoleta, no se tiene la infraestructura ni maquinaria de transportación aérea, marítima o terrestres, que faciliten la exportación e importación a otros países además del freno que ponen países dominantes y sus imperios, un ejemplo de ello son los ciertos países del continente África.

Los servicios básicos a los que puede acceder la población en estos países con rasgos de pobreza, son insuficientes, ejemplo de ello es el acceso de agua potable, esto provoca que la población recurra a otras alternativas para adquirirla, ingieren agua que no es apta para el consumo humano provocando serios problemas a la salud.

Uno de los índices para conocer si un país tiende a ser pobre o es considerado como subdesarrollado, es conociendo los años de esperanza de vida de su población, ya que según el INEGI “Una esperanza de vida alta indica un mejor desarrollo económico y social en la población” (INEGI, 2017) esto va muy ligado con respecto a la calidad de vida que poseen sus pobladores, además las enfermedades y causas de muerte más frecuentes en su población.

La adecuada alfabetización de la población de un país, representa uno de los factores que demuestran el desarrollo y la prioridad que se le da al tema de la educación, ya que, si una sociedad se encuentra bien capacitada, podrá tener conocimientos, herramientas y habilidades que les permitan tener mejores oportunidades de ingreso, así como de calidad de vida.

## 2.2 La pobreza en América Latina.

En la actualidad, la situación de la pobreza afecta principalmente a países subdesarrollados o a los que dependen de los desarrollados, no solo en su economía sino en aspectos relacionados con tecnología, importaciones o exportaciones de productos básicos

Un claro ejemplo de ello son los países de América Latina, en donde la pobreza extrema se incrementó más de un 50 por ciento en los últimos años según datos de la CEPAL. (CEPAL, 2014), a pesar de esto “Latinoamérica es reconocida por ser una de las regiones del mundo donde la pobreza y la desigualdad se han reducido más enérgicamente en las últimas décadas” (Gonzalez, 2015), en comparación con países del medio oriente y África.

Los avances que se han tenido en los últimos años son desproporcionales a las necesidades insatisfechas de los habitantes, la CEPAL estima que en 2014 el 28 por ciento de los latinoamericanos vivían en situaciones de pobreza, esto no ha

tenido diferencias en las condiciones de vida en la población en comparación con los años anteriores ni con años subsecuentes.

Los ingresos estimados con los que sobrevive un habitante latinoamericano se sitúan en los dos dólares al día<sup>5</sup> per cápita, si tomamos en cuenta el alza de precios en las materias primas y en la entrada de capitales extranjeros que afecta la moneda local provocando que se devalúe o inclusive que exista el conocido efecto de la fuga de capital en estos países latinos, los ingresos de las personas se reducen por lo tanto a cifras mínimas limitándose solo a una escasa satisfacción de las necesidades básicas diarias para ellos y para sus familias.

La situación de los habitantes de América Latina es más grave aún de lo que muestran las cifras en las que “167 millones de latinoamericanos viven en la pobreza y 71 millones en la indigencia” (Gonzalez, 2015) pese a que el aumento económico y los grandes avances para las potencias económicas mundiales (Japón, Estados Unidos, Alemania, Italia, Francia, Canadá y Reino Unido) son realmente favorables, para los latinos los objetivos que pretendía alcanzar el Banco Mundial en donde existiera un crecimiento de productividad anual del 3% “ la región no parece que alcanzará esa nueva normalidad en los dos próximos ejercicios y que su crecimiento será inferior a esa meta”<sup>6</sup>

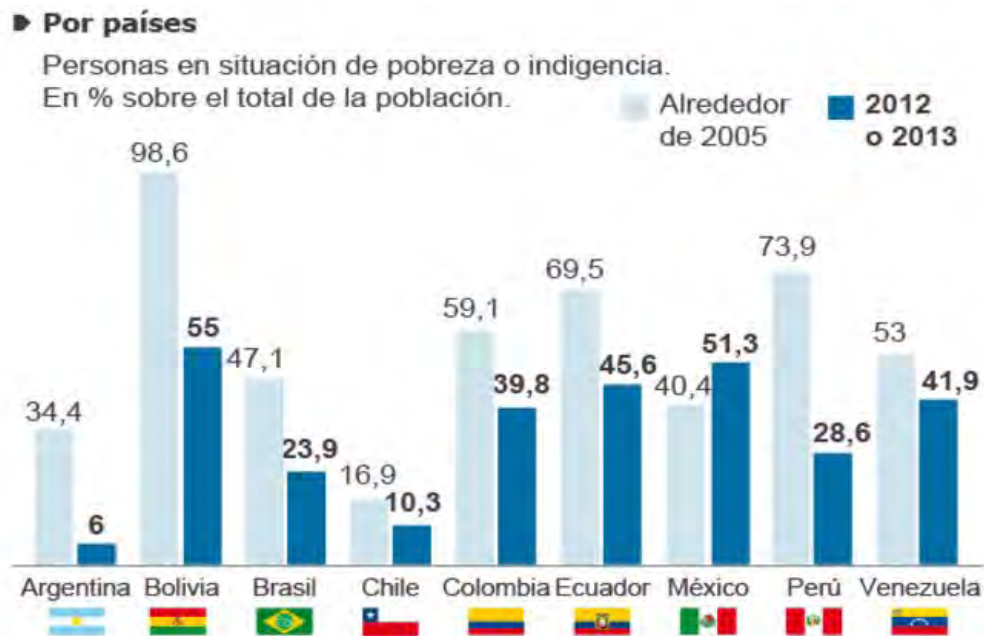
En el gráfico siguiente se muestra una comparación del porcentaje de países que presentan un mayor número de personas en situación de pobreza o indigencia desde el año 2005 y cómo esto se ha modificado entre 2012-2015, en algunos de los países de América Latina.

---

<sup>5</sup> Tomado de sitio web del periódico “El país” en su artículo, El eterno lastre de la desigualdad el día de mayo.

<sup>6</sup> Tomado de sitio web el día 01 de mayo del 2017; palabras del economista jefe del Banco Mundial para la región, Augusto de la Torre, en su informe Desigualdad en una América Latina con menor crecimiento.

**Gráfico 1. Personas en situación de pobreza o indigencia en América Latina.**



Fuente: CEPAL, 2012

Las cifras nos muestran que cada año la pobreza e indigencia en los países latinoamericanos va en descenso, aunque sigue estando presente a excepción de México que no sólo no disminuyó su porcentaje, sino que se incrementó el número de personas pobres.

En el informe de la CEPAL “Panorama Social de América Latina 2015” indicó que entre “2013 y 2014 el aumento en la pobreza en la región fue de alrededor de siete millones de personas principalmente registrados en México y Venezuela; mientras que en Brasil, Colombia y Ecuador otros cinco millones dejaron la condición de pobreza” (CEPAL, 2014).

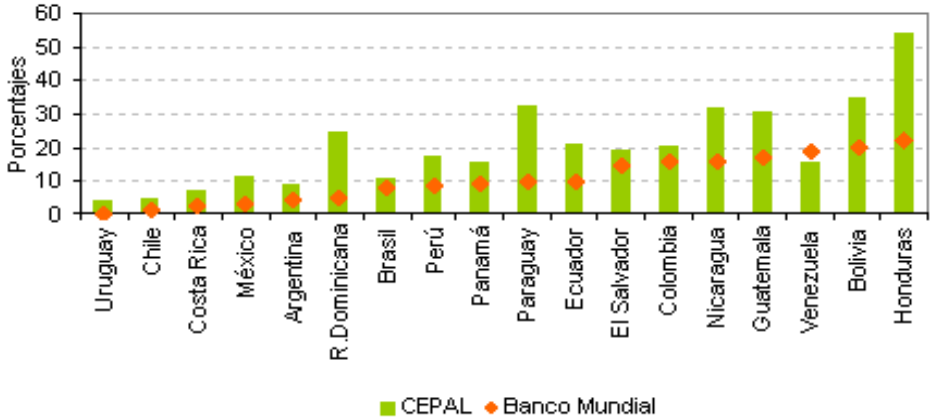
La pobreza podría verse disminuida, de primera instancia con el aumento de sus ingresos, es decir, si la población tiene un considerable aumento en los ingresos per cápita como en sus salarios y oportunidades de empleo, para satisfacer las necesidades básicas, la situación de pobreza disminuiría o en el mejor de los casos si los países tuvieran un aumento de los ingresos destinados a infraestructura, escuelas, hospitales, tecnología etc., la pobreza sería atendida no sólo en la

cuestión económica sino desde otras áreas que debiesen ser consideradas con la misma importancia.

Cabe destacar que para lograr dicho incremento al ingreso per cápita es difícil debido a que esto no depende solo del Estado en cuestión, si no de múltiples factores a nivel global como el comercio internacional, la política, o la ideología. “Para el caso de Ecuador, Argentina, Brasil, Chile, El Salvador y Uruguay, la mejora en el ingreso de las familias influyó entre un 55 y 65% en la disminución de pobres” (Montalvo, 2010).

Los países con mayor pobreza extrema en el año 2010, según información de la CEPAL en su informe “Los objetivos del Desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe”, son Bolivia, Paraguay y Honduras a diferencia de la información que muestra el Banco Mundial donde Honduras, Venezuela, y Bolivia son aquellos países con esta problemática.

**Grafico 2. Población en situación de pobreza extrema, Banco Mundial a/ y CEPAL b/, América Latina (18 países), alrededor de 2005**



fuente: CEPAL, Objetivos del desarrollo del milenio en América Latina y el Caribe, 2010.

“Las mediciones de la CEPAL se basan en estándares de pobreza propios de la región, que son más elevados que los correspondientes a los países más pobres del mundo. En consecuencia, las cifras del Banco Mundial tienden a ser menores. Cabe advertir que las diferencias metodológicas producen asimismo ordenamientos distintos de los países según sus niveles de pobreza” (CEPAL, 2014)

América Latina ha sufrido cambios en torno al ámbito político, en lo social, su territorio, y lo académico, por ello se han dado una serie de cambios estructurales en algunos de estos aspectos, por tal motivo la pobreza debiese ser vista no sólo con un enfoque de estudio, sino desde una visión multidimensional, ya que todos los aspectos mencionados con anterioridad influyen e impactan en los habitantes de manera directa e indirecta.

Es por ello que, si uno de estos factores no es satisfactorio y el gobierno no se preocupa en el bienestar de su sociedad, la misma población buscará los medios necesarios para salir adelante por sus propios medios.

Es de suma importancia que al atender el problema de la pobreza no sólo se dedique a atender el factor ingreso económico de las personas al respecto “a nivel internacional, a partir de 1990 el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) reconoció la necesidad de estudiar la pobreza más allá del ingreso”. (Antoine, 2014). De igual manera el Banco Mundial en el año 1997 menciona que es un fenómeno multidimensional y es así como debe ser atendido.

Con base en lo criterios de la “pobreza multidimensional”, muchos especialistas e instituciones de América Latina destinadas a la medición de la pobreza comienzan a analizar el fenómeno de esta forma, “A partir del año 2000 nuevos países de la región empezaron a buscar nuevas formas de analizar la pobreza particularmente en los casos de México, Bolivia, y Colombia” (Antoine, 2014) es así como comienzan

a tomarse en cuenta problemáticas que existían de manera constante pero que no se atendían ni se colocaban con la misma prioridad. Para atender a la pobreza de manera multidimensional, las instituciones y organizaciones destinadas a resolver diversas problemáticas (alimentación, salud, educación) a nivel mundial propusieron ocho principales indicadores los cuales son:

- 1) Ingreso corriente per cápita.
- 2) Rezago educativo promedio en el hogar
- 3) Acceso a los servicios de salud
- 4) Acceso a la seguridad social
- 5) Calidad y espacios de vivienda
- 6) Acceso a los servicios básicos en la vivienda
- 7) Acceso a la alimentación
- 8) Grado de cohesión social.

Los gobiernos que deciden adoptar estos aspectos para la medición de pobreza en su país, lo hacen con la finalidad de poder identificar los diversos factores que de no ser atendidos influyen para considerar a una persona en “pobreza multidimensional” la cual es considerada como “aquella persona que no tiene el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades” (Antoine, 2014, pág. 167).

En términos comunes, que las personas habitantes de estos países en donde se adoptan estas acciones “vivan bien”, el vivir bien significa según Antoine “El acceso y disfrute de los bienes materiales y de la realización efectiva, subjetiva, intelectual y espiritual, en armonía con la naturaleza y en comunidad con los seres humanos” (Antoine, 2014, pág. 167).



El gobierno de Colombia sugirió que se deberían descartar tres aspectos de los ocho acordados para considerar a una persona como pobre,<sup>7</sup> pero de ser así, se deja de lado la idea de cubrir en mayor medida los aspectos que influyen para que una persona se encuentre en situación de pobreza, además es importante que se tomen en cuenta más dimensiones para satisfacerlas y de proporcionar a la persona las mejores medidas de bienestar.

En la actualidad países de Latinoamérica atraviesan por un periodo significativo en sus diversas esferas de la vida pública, provocado en mayor medida por las políticas neoliberales, mismas que impactan a la sociedad en general, sin embargo estos cambios afectan más a los grupos vulnerables que año con año van en aumento y que son “consecuencia de la profundización de las políticas neoliberales que suprimen un Estado benefactor y le dan la bienvenida a un Estado en el marco de un mundo globalizado” (Ruiz, 2014).

### 2.3 La Pobreza en México

El fenómeno de la pobreza en nuestro país y sus formas de atenderse ha tenido modificaciones a lo largo de la historia, sin embargo, este fenómeno ha sido un problema social constante, ya que no podemos hablar de una etapa en el México histórico o actual en donde la pobreza haya sido erradicada, ante estos hechos se ha tratado de estudiar el tema de pobreza y sus implicaciones a profundidad, convirtiéndose en un estudio multidisciplinario, se ha buscado darle una definición que se encuentre al alcance de todos y todas, que pueda ser entendible y que además se tomen en cuenta las características primordiales indicadas por el CONEVAL, para ubicar a una persona en situación de pobreza.

Al concepto de pobreza se le ha asociado primordialmente a la variable del ingreso económico de un sujeto o una población, sin embargo, en algunas ocasiones se

---

<sup>7</sup> (Antoine, 2014) en su libro Hacia la oficialización del enfoque multidimensional de pobreza en América Latina y el Caribe.

deja de tomar en cuenta otras necesidades como, vestido, vivienda, transporte, educación y salud entre otras no menos importantes.

La pobreza en su concepción más básica es entendida como la “escasez o carencia de lo necesario para vivir.” O como “Escasez de una cosa determinada” (RAE,2014) sin embargo es de suma importancia entender que dicho concepto de pobreza no puede resumirse solamente a la falta o carencia de recursos o servicios, sino que implica una serie de elementos y factores que coadyuvan a entender de una manera más completa este fenómeno.

De acuerdo con la CEPAL, "La noción de pobreza expresa situaciones de carencia de recursos económicos o de condiciones de vida que la sociedad considera básicos de acuerdo con normas sociales de referencia que reflejan derechos sociales mínimos y objetivos públicos. Estas normas se expresan en términos tanto absolutos como relativos, y son variables en el tiempo y los diferentes espacios nacionales" (CEPAL, 2014).

La pobreza es definida desde distintos enfoques según la mirada de cada autor y su contexto, por su parte, Morales la define como “El estado en el cual no es posible lograr niveles adecuados de alimentación, vestimenta, vivienda, servicios de salud, educación, saneamiento ambiental y estímulos socioculturales” (Morales, 2000). Otro concepto sobre pobreza menciona que es “La carencia de capacidades y derechos debido al contexto económico y sociopolítico de la sociedad, que termina perpetuando las desigualdades en las dotaciones iniciales de las personas al impedirles plena participación de sus capacidades”. (Corredor, 1999).

Sin embargo, la concepción de la “pobreza” ha tenido diversas modificaciones y adecuaciones ya que, depende de situaciones, lugar, tiempo y espacio en que se requiera definir y por ende existe información recopilada durante ciertos periodos de tiempo en donde se ha tratado de encontrar un concepto que englobe las diferentes carencias que sufre un individuo al encontrarse en una situación de pobreza.

Parra menciona que “La pobreza es el fenómeno social de la escases económica, que provoca la insatisfacción de las necesidades básicas, emergentes y decisivas para vivir, como hambre, salud, vivienda, y educación” (Parra, 2008, pág. 20).

Se puede decir que este fenómeno social se debe entender como un modelo en su origen y generar posibles soluciones, por tal motivo, el concepto de “pobreza” es cambiante y requiere constante atención para que cada vez sea más identificable, del mismo modo, se pueda combatir de una manera multifacética y no solo se limite a erradicar la hambruna o lo monetario por mencionar algunas necesidades.

“El término pobreza en su uso cotidiano lleva implícita la comparación entre la situación de una persona, familia o grupo humano y la concepción de quien habla o escribe, sobre lo que es necesario para vivir o sustentar la vida, el concepto de pobreza lleva la impronta inevitable de la comparación entre una situación observada y una condición normativa” (Boltvinik J. , 1999).

Por otro lado, se han formulado conceptos a través de organismos públicos autónomos y privados con la idea de que cualquier usuario pueda acceder a su definición y sean de fuentes fidedignas, tal es el caso del concepto que muestra el INEGI <sup>8</sup>

“Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (en los seis indicadores de rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias” (INEGI, 2017).

Así los diferentes autores y las diversas instituciones se han dado a la tarea de no sólo entender el concepto de pobreza como “carencia de algo” sino de la influencia de diversos factores que sin lugar a duda son primordiales y esenciales en la vida

---

<sup>8</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía

de un ser humano, por consiguiente, si no se satisfacen con la importancia que se les requiere, sencillamente no puede hablarse de tener calidad de vida ni bienestar social, ya que cada una de las necesidades básicas se vuelve pieza clave para que un individuo desarrolle sus funciones diarias con una adecuada integridad.

En México las cifras de las personas en pobreza son alarmantes y no cesan, en la actualidad existen más de 50 millones de pobres en México de acuerdo con la Gaceta de la UNAM en su artículo “Análisis del siglo XX a nuestros días”, en donde expone un aumento significativo bimestral “la pobreza en México aumentó en dos millones de personas entre 2012 y 2014, al pasar de 53.3 millones (45.5 por ciento) a 55.3 millones (46.2 por ciento) <sup>9</sup>.

Este fenómeno estudiado antes de la década de los ochenta como un problema unidimensional comienza a tener en México un cambio de visión, para empezar a analizarlo de manera multidimensional. Es así como a partir de estos años ( 80 ) “Comenzó a desarrollarse el concepto de pobreza multidimensional, su importancia estriba en considerar diversos elementos que están presentes en la pobreza, no sólo la falta de recursos monetarios y materiales, también considera las carencias en educación, seguridad y libertad” (Ortiz, 2013, pág. 194).

Para CONEVAL la situación de pobreza multidimensional se presenta cuando “una persona no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades” (Ortiz, 2013, pág. 195)

La importancia de medir a la pobreza multidimensionalmente implica conocer los diversos factores que esta afecta, sin embargo, el hecho de que las instituciones encargadas de evaluar los avances o retrocesos del tema de la pobreza, comiencen a medirla con la incidencia de múltiples factores, implica la modificación de resultados en cuanto a la línea de pobreza, no solo porque existen más factores a

---

<sup>9</sup> Cifras obtenidas de la Gaceta UNAM “Análisis del siglo XX a nuestros días, pobres 50 millones “Núm. 4,864 publicada el 3 de abril de 2017.

considerar y a medir si no porque también implica satisfacer estas mismas necesidades.

Al hablar de las necesidades básicas, más de la población total mexicana no alcanza a cubrirlas en su totalidad si se toma en consideración el salario con el que un mexicano promedio cuenta, pues los costos de la canasta básica se encuentran muy elevados en comparación a estos ingresos diarios. La Comisión Nacional de Salarios Mínimos (CONASAMI) puso a disposición por unanimidad otorgar un incremento de fijación de 3.9%, esta ley entró en vigor el 1 de enero de 2017, con lo que el salario mínimo general subirá de 73.04 a 80.04 pesos diarios, es decir, un aumento de siete pesos.

La canasta básica se compone de una serie de productos fundamentales, la cual puede ser estimada desde diversas perspectivas y varía dependiendo las comisiones estatales, instituciones autónomas y organismos relacionados con el tema de pobreza que incluyen las necesidades básicas de los mexicanos.

Esta canasta se compone de productos tales como “Maíz, Trigo, pasta para sopa, Pan blanco, Pan de dulce, Arroz, Cereal, avena, Carne de res y ternera, Carne de pollo, Pescado entero, Leche, Huevos, Aceites, Verduras y legumbres frescas, Jitomate, Leguminosas, Frijol, Frutas frescas, Azúcar, Agua embotellada entre otros” (INEGI, 2017).

Con respecto a lo anterior, cubrir todo lo que se requiere en la canasta básica, se pone como controversia, es decir pues el salario mínimo que gana un mexicano promedio al día miembro de una familia urbana, no alcanza para satisfacer todos estos productos que se mencionaron con antelación incluyendo productos de primera necesidad que no están dentro de la canasta básica.

### 1.1.1 Medición de la pobreza

En el 2004, por primera vez en México, se crea un organismo público autónomo establecido para la medicación de la pobreza y la definición de la misma “como la instancia con autonomía técnica y de gestión con las atribuciones de medir la pobreza y evaluar la política de desarrollo social” (CONEVAL, 2016).

“En la actualidad, se cuenta con una metodología de medición de la pobreza que es pionera en el mundo, la cual recupera las mejores prácticas en la materia y está científicamente sustentada” (CONEVAL, 2016)

Dentro de las funciones de este organismo se encuentra:

1. Normar y coordinar la evaluación de la Política Nacional de Desarrollo Social y las políticas, programas y acciones que ejecuten las dependencias públicas.
2. Establecer los lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico en dicha actividad.

Con base en lo anterior a partir del año 2004, se mide y define esta problemática social de una forma más óptima y fundamentada, de igual manera se definen los tipos de pobreza en México, además de la gravedad que presenta cada, como por ejemplo “pobreza”, “pobreza extrema”, “pobreza moderada” y “pobreza multidimensional” de acuerdo a la clasificación del CONEVAL, siendo esta última el grado más crítico de la pobreza.

En el cuadro siguiente se expone el tipo de pobreza junto con sus características correspondientes extraídos de la página oficial del CONEVAL en el año 2016.

**Gráfico 3. Tipos de pobreza y porcentaje población que la padece en México.**

<b>Tipo de pobreza</b>	<b>Características</b>	<b>% de Población en México con algún tipo de pobreza.</b>
<b>Pobreza</b>	<p>“Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias”.</p>	43.6 %
<b>Pobreza extrema</b>	<p>“Una persona se encuentra en situación de pobreza extrema cuando tiene tres o más carencias, de seis posibles, dentro del Índice de Privación Social y que, además, se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo. Las personas en esta situación disponen de un ingreso tan bajo que, aun si lo dedicase por completo a la adquisición de alimentos, no</p>	10.5 %

	podría adquirir los nutrientes necesarios para tener una vida sana”.	
<b>Pobreza moderada</b>	“Es aquella persona que, siendo pobre, no es pobre extrema. La incidencia de pobreza moderada se obtiene al calcular la diferencia entre la incidencia de la población en pobreza menos la de la población en pobreza extrema”.	33.7 %



<b>Pobreza multidimensional</b>	“Es la misma definición de pobreza descrita en este mismo glosario, la cual se deriva de la medición de la pobreza en México que define la Ley General de Desarrollo Social. La palabra multidimensional se refiere a que la metodología de medición de pobreza utiliza varias dimensiones o factores económicas y sociales en su concepción y definición”.	59.5%
---------------------------------	---	-------

Fuente: Elaboración propia con base en información consultada de la página de CONEVAL;  
<http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx> el día 26 de mayo del 2017 a las 2:30 pm

Se han creado conceptos de pobreza por diversos autores especializados en este tema de la pobreza para complementar los conceptos ya existentes, un ejemplo de esto es la definición que nos expone Parra en la cual menciona que existen varios tipos de pobreza "o de alta marginación a los grupos sociales, familiares, nacionales o regionales que padecen limitación excesiva en recursos materiales para comer, vivir y educarse respecto de otros conjuntos sociales del mismo tiempo y lugar, de ahí resultan precisamente los diferentes niveles de pobreza" (Parra, 2008, pág. 23).

Por su parte el CONEVAL hace alusión a que una persona se encuentra en pobreza extrema cuando "las personas en esta situación disponen de un ingreso tan bajo que, aun si lo dedicase por completo a la adquisición de alimentos, no podría adquirir los nutrientes necesarios para tener una vida sana" (CONEVAL, Glosario CONEVAL , 2017).

Es importante destacar que las instituciones que están estrechamente relacionadas al tema de pobreza coinciden en la forma de entenderla y analizarla, así mismo es necesario señalar cuán importante resulta entender el término pobreza desde diversas perspectivas y campos de estudio, es decir un trabajo multidisciplinar.

Por otro lado, es conveniente conocer los elementos, lineamientos y criterios a través de los cuales el CONEVAL clasifica a los mexicanos dentro de los tipos de pobreza, debido a que le corresponde a este organismo público autónomo exponer en documentos, sitios web o lugares de consulta, información al alcance de cualquier mexicano que se encuentre interesado en el tema y pueda acceder a estos resultados, con el propósito de que tengan una opinión respecto de cómo consideran que ha ido evolucionando este fenómeno y por otro lado, que conozcan las mediciones periódicas que lleva a cabo el CONEVAL, con el fin de dar a conocer el índice de pobres y que necesidades requieren mayor atención. “La importancia de medir la pobreza en una sociedad se fundamenta en la necesidad de dar soluciones a las carencias que están enfrentando los que la sufren” (Ortiz, 2013)

La Ley General de Desarrollo Social (LGDS) y el CONEVAL, decretaron considerar no solo el ingreso de los mexicanos como una manera de medir el grado de pobreza que tienen, pues establecieron que “para la medición de la pobreza en México deben considerarse los derechos sociales y el bienestar económico” (CONEVAL, 2014). Los siete indicadores que se toman en cuenta para considerar a una persona en situación de pobreza con base en el artículo 36° de la LGDS son los siguientes:

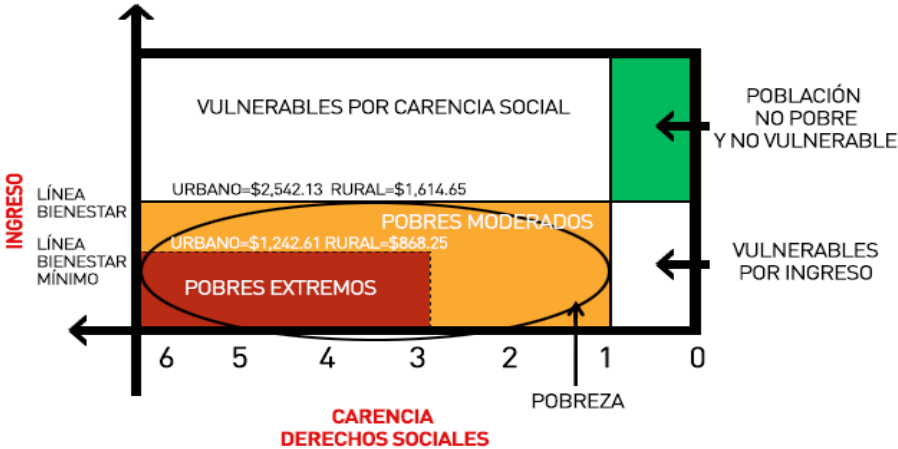
- 1) Rezago educativo
- 2) Acceso a los servicios de salud
- 3) Acceso a la seguridad social
- 4) Calidad y espacios de la vivienda
- 5) Servicios básicos en la vivienda
- 6) Acceso a la alimentación.
- 7) Grado de cohesión social.

Es así como la pobreza multidimensional se mide a través del ingreso y también de la falta de una o más de los derechos sociales mencionados con anterioridad, en la gráfica siguiente se expone de una manera más precisa cómo se relaciona el ingreso y la carencia de algún derecho social.

Grafico 4.

## INDICADORES DE POBREZA 2014

POBLACIÓN EN POBREZA : QUIEN TENGA AL MENOS  
UNA CARENCIA SOCIAL Y UN INGRESO MENOR  
AL VALOR DE LA LÍNEA DE BIENESTAR



Fuente: CONEVAL,2015

Se puede observar que una persona que tenga una a tres carencias de derechos sociales y que no alcance la línea de bienestar en cuanto al ingreso, que es de \$2542 pesos mensuales conforme lo menciona el CONEVAL en el año 2015, es considerado como “pobre”, y que el tener tres o más carencias de derechos sociales, así como el no alcanzar la línea de bienestar por ingreso, pasa a un término de “pobre extremo”.

Lo contrario a una vida con limitaciones de ingreso económico y con problemas sociales, es lo que se ha buscado gracias a la creación de los organismos correspondientes; disminuir el gran número de pobres en México y que pudiesen tener acceso por lo menos a cinco derechos sociales de calidad, sería lo ideal para

el México actual, donde se pudiesen cubrir las necesidades básicas de los mexicanos y además incrementar el desarrollo humano de la población.

Por todo lo anterior, la pobreza es un problema social que será constante y tal vez seguirá presente durante un largo periodo, hasta que las cifras reflejen lo contrario y que la población mexicana pueda observarlo y vivirlo de manera que el “llevar una vida larga y saludable, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, además de elementos tales como libertad política, respeto de los derechos humanos, la seguridad personal, el acceso a un trabajo productivo y bien remunerado y la participación en la vida de la comunidad a la que pertenece el individuo” (Ortiz, 2013, pág. 195), sea una nueva forma de vida de todos los mexicanos.

#### 1.1.2 Pobreza y desigualdad en México.

Nuestro país ha tenido varios avances en tecnología, conocimiento, instituciones, políticas sociales, educación, medicina, derechos humanos, derechos culturales, entre otras, sin embargo, también ha tenido retrocesos o simplemente no ha avanzado o no se han obtenido los resultados esperados en aspectos que aquejan a México desde muchos años atrás.

Esto se debe a diversas circunstancias, como la aplicación de políticas que son sólo por un cierto tiempo y no resuelven el problema desde su origen, hasta otras dificultades más profundas como la corrupción o la falta de interés por parte de nuestros gobernantes, que no se preocupan por brindar a México las herramientas y los medios para salir adelante, sin dejar de lado que, los gobiernos tienen la posibilidad de generar empleos. “México es un país considerado, por las Naciones Unidas, con un nivel de desarrollo humano elevado y sin embargo, mantiene altos índices de pobreza, condiciones estructurales que profundizan las desigualdades sociales y una política social que no encauza los destinos de individuos y comunidades hacia un bienestar social duradero” (Cano, 2003).

“Nuestro país está inmerso en un ciclo vicioso de desigualdad, falta de crecimiento económico y pobreza” (Esquivel, 2014) existen alrededor de 53.3 millones de mexicanos que enfrentan algunas carencias provocadas por la pobreza conforme lo indican cifras del CONEVAL en el año 2016, este obstáculo es causado en cierto ámbito por la desigualdad social, y es un problema que desequilibra significativamente la igualdad de la distribución de capital en diferentes lugares de México, no sólo en el aspecto del ingreso, sino también el desenvolvimiento social y el desarrollo humano.

La desigualdad del ingreso se mide con el coeficiente de Gini, “este coeficiente es una medida de concentración del ingreso entre los individuos de una región, en un determinado periodo. Esta medida está ligada a la Curva de Lorenz. Toma valores entre 0 y 1, donde 0 indica que todos los individuos tienen el mismo ingreso y 1 indica que sólo un individuo tiene todo el ingreso” (Mundial, 2015).

Sin embargo, no mide el bienestar de una sociedad. Tampoco permite, por sí sólo, determinar la forma como está concentrado el ingreso; ni indica la diferencia en mejores condiciones de vida en un país u otro.

Una inadecuada distribución del ingreso provoca que, la brecha social sea más grande respecto de grupos con ingresos bastantes elevados y millones de pobres en este país tan extenso, este hecho resulta ser bastante visible; esta minoría de empresas y transnacionales se enriquece a costa del trabajo (en su mayoría mal pagado) que realizan personas con la necesidad de aceptar estos salarios mínimos, y en ocasiones no tienen alguna posibilidad de poder ocupar puestos a base de su capacidad intelectual o tener un salario más elevado por el esfuerzo que exige un trabajo que requiere mayor desgaste, físico mental y emocional.

En un informe que realizo en Banco Mundial menciono que “el crecimiento económico y la expansión educativa, mejoró las habilidades de los trabajadores y, como consecuencia, sus salarios, pero disminuyo la diferencia de remuneración

entre trabajadores de alto y bajo nivel educativo. Algo que merece destacarse es que la forma en que América Latina creció en la década de 2000 condujo a una menor brecha de salarios entre los trabajadores con habilidades similares, aunque empleados en diferentes empresas. Otros factores que contribuyeron fueron el aumento de los salarios mínimos y la reducción del número de trabajadores informales” (Mundial, 2017)

México ocupa el segundo lugar en desigualdad entre los países de la OCDE<sup>10</sup> según un artículo de la revista Forbes en un artículo publicado en el 2016 titulado “México ocupa el segundo lugar en desigualdad entre los países de la OCDE”, en donde menciona que en comparación con los países con menor intensidad de desigualdad en esta lista México tiende a tener la mayor desigualdad de ingreso, “México y Chile poseen el doble de desigualdad que Islandia, Noruega y Dinamarca, quienes presentan el menor nivel dentro bloque económico” <sup>11</sup>

Las cifras económicas de los empresarios más influyentes de México van en aumento, y ello se ve reflejado en los ciudadanos, quienes no gozan de una vida digna, empobreciéndose cada vez más, teniendo dificultades para la obtención de recursos básicos “mientras el PIB per cápita crece a menos del 1% anual, la fortuna de los 16 mexicanos más ricos se multiplica por cinco” (Esquivel, 2014)

Las cifras reflejan lo importante que es analizar esta significativa desigualdad que afecta a millones de mexicanos, Esquivel afirma “que la riqueza de los millonarios mexicanos excede y por mucho a las fortunas de otros en el resto del mundo. La cantidad de millonarios en México creció en 32% entre 2007 y 2012. En el resto del mundo y en ese mismo periodo, disminuyó un 0.3%.” (Esquivel, 2014).+

---

<sup>10</sup> Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos

<sup>11</sup> Información consultada el día 15 de mayo del 2017 a la 3:30 pm del artículo “México ocupa el segundo lugar en desigualdad entre los países de la OCDE” de la revista Forbes. URL; [www.forbes.com.mx/mexico-ocupa-el-segundo-lugar-en-desigualdad-entre-los-paises-de-la-ocde/](http://www.forbes.com.mx/mexico-ocupa-el-segundo-lugar-en-desigualdad-entre-los-paises-de-la-ocde/) publicado el 7 de octubre del 2016.

La desigualdad afecta desde luego, en el ingreso de las personas, pero también en otros ámbitos que son de igual manera importantes para su desarrollo integral. Primeramente, los trabajadores deben cubrir jornadas laborales a veces de 12 horas y salarios que apenas alcanzan a cubrir sus necesidades y las de sus familias, esto trae como resultado que tengan escaso tiempo para otras actividades recreativas, limitándolos a pasar poco tiempo con sus familiares, coartando las relaciones entre ellos, todo esto para poder subsistir y llevar lo necesario a casa.

Algunos trabajos requieren mayor esfuerzo y cuentan con poca tecnología para facilitar las labores de sus empleados “por tanto la pobreza crece y se intensifica más entre los trabajadores con reducida capacidad de respuesta tecnológica” (Mendoza, 2008).

Este hecho provoca con el paso del tiempo, que algunas personas adquieran graves problemas de salud y tengan que invertir en atenderlos si es que no se encuentran asegurados por parte de su trabajo, de esta manera existen ámbitos de los seres humanos que son básicos y que no debieran dejarse de lado si se quieren niveles de vida de calidad para ellos y los suyos.

En la siguiente gráfica se muestra de manera más explícita la desigualdad que ha existido en México desde 1982 hasta el año 2014, y puede verse que a mediados de los noventa y durante el año 2010 disminuyó, además se observa que la magnitud de la desigualdad en México a principios de los años 80 era mayor. Pero a partir del año 2012 comenzó a aumentar de nuevo, irónicamente se puede suponer que con más conocimiento acerca del tema de la desigualdad, se proporcionaría mayor atención y se detendría esta desigualdad, en lugar de aumentar, por el contrario, la brecha iba en aumento por lo menos hasta el año 2014.

**Gráfico 5. Evolución de la Desigualdad en México**



Fuente: “Desigualdad extrema en México” (Banco Mundial, 2015)

“El crecimiento de una economía se puede ver francamente demeritado cuando los ingresos se distribuyen con desigualdad” (Esquivel, 2014)

La pobreza y la desigualdad son problemas visibles principalmente en las condiciones de su población en México, mientras en algunas zonas de la Ciudad se encuentran los centros comerciales más lujosos, cadenas nacionales e internacionales de productos que se venden a altos costos, en otras partes de la Ciudad, las personas habitan viviendas hechas de materiales que no son del todo aptas para vivir, además sobreviven con 94.08 pesos al día,<sup>12</sup> cuentan con servicios básicos o en algunos casos no cuentan con lo más indispensable como agua potable, pavimentación e incluso luz, los temas de “Pobreza y desigualdades son

<sup>12</sup> Información obtenida del periódico el Universal en su publicación el día 1 de junio del 2017. URL: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/cartera/economia/2017/06/1/con-94-al-dia-un-mexicano-tiene-una-vida-digna-segun-la-coneval>



ejes imprescindibles para reflexionar los ámbitos y escenarios de reconfiguración de la política social en México” (Cano, 2003).

Por otro lado, la gran diferencia económica que existe entre una clase social y otra, se refleja en los índices de educación, de salud, vivienda y alimentación que tienen, esta desigualdad afecta principalmente a los grupos sociales más vulnerables como lo son mujeres, niños, ancianos y personas con alguna discapacidad “Por su condición económica y social, millones de personas son excluidas todos los días de escuelas, servicios de salud, empleos y otros espacios y oportunidades que podrían mejorar sus vidas” (CONAPRED, 2012).

Esta desigualdad económica produce sin lugar a dudas, que las personas en situación de pobreza se encuentren en una exclusión social, ya que en algunos casos este sector de población, no tiene la posibilidad de adquirir ciertos productos y marcas que cada día invaden más el mercado e imponen ciertos estereotipos; en algunas ocasiones se hace presente la discriminación hacia las personas con diferentes vestimentas, rasgos e incluso diferentes formas de pensar, a pesar de que existen políticas públicas y derechos humanos en contra de estos actos.

“el “no tener dinero” y la apariencia física, muchas veces asociada al poder adquisitivo, son las causas más frecuentes por las que las personas han sentido alguna vez que sus derechos no se respetan” (CONAPRED 2011).

Es necesario repensar si las políticas sociales y económicas establecidas hasta el momento son las necesarias y las suficientes para que la pobreza y las desigualdades sociales que afectan a la población, reduzcan estos daños que ocasionan y que no solo los aminore estos daños por un corto lapso de tiempo. “La pobreza como fenómeno central de desigualdad/exclusión social duraderas en México obliga a reformular las premisas sobre la cuestión social y, a la vez, reconstruir las bases diagnósticas, sociales e institucionales sobre las que se edifican e instrumentan las políticas públicas y la política social” (Cano, 2003, pág. 13).

Es importante que estos problemas se analicen y se resuelvan de una manera multidisciplinaria, para que se tengan diversos enfoques, de esta forma se pueden proponer mejores políticas públicas y podrían participar diversos profesionales que opinen y propongan llevar a cabo acciones en los temas relacionados a la desigualdad y la pobreza, permitiendo así soluciones más fehaciente en los próximos años, además de “atender las causas que propician los elevados niveles de inseguridad, violencia y miedo social; así como reorientar la política social sobre la base de capacidades de los actores y organizaciones sociales a escala socio-territorial, con perspectiva de sustentabilidad y de género” (Cano, 2003).

Por su parte el Banco mundial sugiere en su informe del 2017, para promover el crecimiento con equidad;

- ❖ Impulsar el crecimiento de la productividad; no entorpecerla. Por ejemplo, se puede estimular eliminando las políticas que intentan proteger a las empresas ineficientes (los subsidios a las empresas); reformando las políticas antimonopolio y de competencia. Tampoco se debe temer al cambio tecnológico.
- ❖ Continuar expandiendo la cobertura y la calidad de la educación y la capacitación. Ejemplos de este tipo de políticas incluyen mejorar la calidad (no solo el acceso) a la educación de los niños de hogares desfavorecidos, mejorar las escuelas públicas a la que asisten los más pobres e invertir en las habilidades de la población en edad de trabajar (Mundial, 2017).

### 1.1.3 La pobreza como un problema estructural.

En temas anteriores a esta tesis se han abordado circunstancias acerca de las condiciones de los países a nivel Latinoamérica, las cifras que abarcan las diferencias entre los más pobres y los menos, además de la pobreza en México y la desigualdad que existen en nuestro país, sin embargo, el problema de la pobreza radica en que es un fenómeno básicamente estructural, que ha trascendido durante

muchos años y que por diversas razones como la falta de empleo, la corrupción, el alza de los precios en productos básicos etc, no se ha podido tener una solución para gran mayoría de la población mexicana que se encuentra situación de pobreza.

El sistema capitalista en el que se vive afecta de forma negativa al problema de la pobreza, y provoca que se tengan más agravantes, además impacta en la población con menos posibilidades para salir adelante.

Las personas se ven inmersas en un círculo vicioso, en el cual si no están capacitadas adecuadamente no pueden tener oportunidad de encontrar un trabajo que les proporcione el salario que se desea para vivir y para sus familias. “La pobreza es una consecuencia inherente del sistema capitalista de acumulación (predominante en economías de transición), que continúa agravándose con los procesos económicos de la globalización, un sistema comercial ideas para beneficio de los grandes productores que envían sus artículos con mayores ventajas comparativas a países con menores ventajas relativas” (Mendoza, 2008, pág. 13)

Es un problema que algunos expertos, como Julio Boltvinik y Eduardo Bustelo aseguran no tendrá mejoras en los próximos años y que además la situación puede verse aún más transgredida, ya que se necesitan reestructurar políticas públicas implementadas que han sido aplicadas durante muchos años, instituciones establecidas para ciertos aspectos con demasiada demanda, personas que conozcan del tema sobre las políticas públicas capacitado, entre otras cuestiones.

“debido a que a pesar de las reformas económicas neoliberales no se han logrado sentar las bases para un desarrollo económico y social que mejore el bienestar de los pueblos y corrija la desigual distribución de los ingresos y las disparidades sociales. Si bien se observa un progreso en indicadores sociales blandos no sucede lo mismo con la pobreza, que permanece estable, más que como una cifra como un problema humano” (Boltvinik J. D., 2009)

No obstante, responder a estas problemáticas no es tarea sencilla, si nos remontamos a que este fenómeno va más allá que mejorar el ingreso de los mexicanos y sus familias, como lo menciona Mendoza “La pobreza es un fenómeno complejo, intrincado en todo el sistema económico, con multitud de orígenes ,faceta y condiciones siempre de desigualdad y diferencias que afectan de manera definitiva todos los ámbitos de la vida social, especialmente de quienes la padecen” (Mendoza, 2008).

Por esta razón, la decisión de poner en marcha políticas que beneficien a la mayoría de la población con un sentido en el que atiendan las verdaderas necesidades de los mismos, es un tanto complejo y complicado.

Para atender los daños que causa la pobreza, se requieren soluciones estructurales por ejemplo; que en los sectores agrícola, industrial o de servicios se generen y conserven puestos de trabajo debidamente remunerados y accesibles a todos, independientemente del nivel de ingreso o su clase social, género, etnicidad o ubicación, otra solución sería la cohesión social, y que las políticas implementadas por los gobiernos sean democráticas, por último, que la protección de derechos civiles además de que las políticas respondan a las necesidades de los ciudadanos.

“Es un fenómeno social de carácter permanente y con diferentes grados de intensidad y como condición social requiere atención constante y decidida para reducirla a un nivel mínimo aceptable “desarrollo humano digno” (Parra, 2008)

Por otro lado, existen necesidades de diferentes tipos las “Necesidades esenciales, secundarias, físicas, de supervivencia, educativas e intelectuales, culturales o espirituales, tradicionales nuevas, innatas y adquiridas, permanentes y ocasionales o periódicas, simples y complejas” (Mendoza, 2008) que son importantes para un desarrollo humano integral, por tal motivo se requiere una atención adecuada a cada una de estas.

La pobreza impacta de manera directa ya que en la mayoría de los casos no se cubren todas estas necesidades, es por ello que “La pobreza es un fenómeno multidimensional, es como un erizo de entre cuyas espinas destacan desempleo, subempleo, empleo encubierto, anemia, ignorancia desnutrición, promiscuidad, corrupción violencia, criminalidad, drogadicción muchas más relacionadas con la enfermedad, el abandono y la muerte” (Mendoza, 2008).

Además de los daños que trae consigo ser pobre, en sus hogares y en su entorno también se tiene que lidiar con situaciones de aislamiento como la marginación, que en ocasiones es casi total, pues en algunos casos no se les toma en cuenta para la participación de proporcionar soluciones en ámbitos relacionados con su situación.

Otro ejemplo de ello son las fallas de origen administrativo es decir gubernamentales un ejemplo de ello es “la falta de capacidad técnica para manejar las variables macroeconómicas como inflación, control de cambios, ahorro, salarios, inversión, o corrupción en todas sus manifestaciones, públicas o privadas en esencial los procesos de justicia” (Mendoza, 2008)

Así es como en la actualidad el capitalismo globalizador ha provocado diferencias entre personas y países ya que para este sistema prioriza y da ventaja a las nuevas tecnologías, a la productividad y al comercio afectando así a los países subdesarrollados que por ende tienen una mayor desventaja.

La población con carencias, es la que tiene menor participación en las relaciones de mercado del sistema capitalista ya que sus condiciones son demasiado vulnerables y aunque quieren verse inmersos en él, su entorno, sus condiciones, su ingreso entre otros múltiples factores no les permite formar parte, pero de cierto modo no tendrían por qué formar parte del sistema capitalista y consumista por el contrario, las personas gozan de libre albedrío para decidir vivir con lo necesario para una vida digna. “Terminar en forma absoluta con la pobreza equivale a solucionar los problemas del subdesarrollo, que solo pueden vislumbrarse en un programa de acción a largo plazo en el que se precisa la participación de todos los sectores, de manera constante y sostenida” (Mendoza, 2008).

Por último, cabe mencionar que el bienestar de las y los mexicanos debería ser la prioridad de aquellas personas encargadas de tomar acciones para erradicar dicha problemática, sin embargo, resulta decepcionante que hoy en día sigan existiendo lugares en donde las personas vivan en condiciones inhumanas o en las calles

Esto resulta preocupante ya que las acciones de solución van desde lo estructural, y si no se puede garantizar derechos básicos a poblaciones en situación de pobreza moderada, mucho menos se puede ver a corto, mediano o largo plazo que esta población en pobreza extrema tenga posibilidades de salir de su condición.

### **CAPÍTULO III. Los desafíos que enfrentan las y los jóvenes mexicanos que viven en condiciones de pobreza extrema.**

Uno de los temas más trascendentes e importantes de este trabajo, es el conocer las distintas visiones y concepciones de lo que significa ser joven y las implicaciones de esta etapa de vida, y se muestran los riesgos y las complicaciones que enfrentan las y los jóvenes que viven en un ambiente con condiciones de pobreza extrema.

#### **3.1 Juventud y juventudes en México.**

En México como en otros lugares del mundo, el ser joven tiene diversas dimensiones y comprenderlas ayudan a definir esta etapa de la vida, dependiendo de las circunstancias el tiempo y el espacio en que cada uno se desarrolle.

Durante este periodo de vida las y los jóvenes están en busca de sus intereses, de lo que se quiere ser y será, por lo regular es en este momento donde se define el rumbo que se tomará, en algunos casos sobre si, continuar con sus estudios, dedicarse al trabajo, a la maternidad o la paternidad e inclusive la influencia del círculo de amigos de los que se rodean pueden incitarlos a realizar algún acto delictivo ya que la toma de decisiones se asimila de manera diferente.

Para entender mejor el concepto de esta etapa de vida desde sus significados más básicos encontramos la definición de la Real Academia Española, misma que se

refiere a la juventud como aquel “periodo de la vida humana que precede inmediatamente a la madurez” (RAE, 2017).

Existen concepciones de lo que significa “juventud” y sus implicaciones, por lo cual, diversos autores (como se verá mas adelante) expertos en el tema han tratado de definir esta etapa de vida. Castro refiere que, “es una formación discursiva de las cual diferentes tipos de jóvenes, y el concepto mismo de juventud son construidos en cada cultura en diferentes momentos históricos” (Castro, 2010, pág. 18).

Por otro lado, las definiciones del término “juventud” son cambiantes dependiendo del tiempo y espacio en el que se desarrollen “Es importante concebir la juventud como construcción social de una fase particular en el ciclo de vida que cambia de forma y de contenido a través del tiempo y del espacio” (Castro, 2010, pág. 18), por tal motivo, se pueden encontrar definiciones que varían según el contexto en el que se desarrollen.

A sí mismo la noción del término juventud ha tenido modificaciones debido que “No ha significado lo mismo ser joven ahora que hace veinte años, el contexto social, económico y político configura características concretas sobre el vivir y percibir lo joven” (Pèrez, 2000) es por ello que el entorno impacta en cada joven y es difícil tener una definición específica para este grupo social.

Por tal motivo, en las últimas décadas se ha tratado de darle una transformación a este concepto, que pretende tomar en cuenta las diversas identidades que existen al ser joven, autores como Margulis , refiere no hacer mención al término “juventud” si no “juventudes” a las que Margulis las define como:

Condiciones históricamente construidas y determinadas por diferentes variables que las atraviesan y que se podrían identificar con: el sexo, que está determinado de manera biológica; el género en el que se desarrolle la interacción psíquica en los procesos de socialización humana; la condición social de hombre o de mujer que se haya asumido para interactuar socialmente; la generación o el ámbito temporal de construcción de la experiencia individual y colectiva; la etnia y, en general, las culturas contenidas en los lenguajes con los que las sociedades aspiran a la comprensión interindividual; las

oportunidades socioeconómicas de las que logren disponer las individualidades y las colectividades humanas, y las territorialidades, que se constituyen en el espacio geográfico para ser habitadas con los referentes culturales propios de la especie humana. (Margullis, 2001 citado por Villa 2011)

A pesar de ello, autores difieren en que es más pertinente definir a esta población bajo el concepto de “juventud”, ya que consideran que esta concepción de “juventudes” es más interna, es decir se crea un concepto propio con base en las ideas individuales, en cómo cada quien vive su juventud de manera determinada en un tiempo, en un contexto, en un país, región etc., lo que las y los jóvenes piensan y sienten de sí mismos y sí mismas, también se creó que el concepto de “juventudes” es definido por, como los adultos las definen con el paso de los años.

Salvador Alvarado menciona que “es más pertinente aludir a las “juventudes”, como grupos sociales con realidades específicas, de acuerdo con sus estratos socioeconómicos de origen: de ocupación, residencia en la ciudad o en el campo; expectativas; formas de organización y movilización y sus particulares manifestaciones culturales y conductuales” (Alvarado, 1998).

Por tal motivo, existen diversas maneras de ser joven, no obstante, sí se requiere tener un análisis más social para referirse a las “juventudes”, ya que las prácticas sociales de las nuevas generaciones son diferentes a las de los adultos, y tienen sus devenires en el entorno social y el tiempo, sin embargo, estas juventudes contextuales, también forman parte de la historia.

Cabe destacar que hoy en día, este término se pretende utilizar para analizar a la juventud desde distintas miradas, con lo cual no se trata de fragmentar a la juventud si no todo lo contrario de tener una idea más plural e incluyente sobre dicha población.

De acuerdo a la complejidad que implica esta etapa, es de suma importancia que su análisis sea abordado desde diversas variables, ya que influyen de manera directa para que su estudio sea más completo, “la Juventud es una variable del análisis social y no puede ser separada de otras variables, como género, clase,



etnia, región, entre otras” (Castro, 2010, pág. 19), como las de tipo social, económico, político en el que se desarrollan los jóvenes.

Los criterios que deben tomarse en cuenta al momento de estudiar el complejo fenómeno de la juventud son en primer lugar, el hecho de que es cambiante, ya que, “se construye y reconstruye permanentemente en la interacción social, por lo tanto, no está delimitado linealmente por los procesos económicos o de otro tipo, y aunque estos inciden, el aspecto central tiene que ver con procesos de significado” (Valenzuela, 1997) citado por (Pèrez, 2000).

Es transitoria, “los tiempos biológicos y sociales del joven o la joven en lo individual, son las de clase, étnicas, nacionales, de género” (Pèrez, 2000) retomado de (Valenzuela, 1997). A partir de que los jóvenes cambian y se transforman en el tejido social, es la manera en cómo se les estudia y define.

Pérez nos habla de que la juventud es “un sector de la población o grupo(s) con características propias según los espacios sociales donde se encuentra, que se va modificando y diversificando históricamente como producto de las transformaciones de la misma sociedad y sus instituciones” (Perez, 2008).

Años atrás, a esta población juvenil se le considerada básicamente como una fuerza de trabajo, principalmente el sistema capitalista tenía los ojos “sobre los niños y jóvenes, a quienes se les hacía trabajar en ocasiones casi 36 horas seguidas [...] comían y dormían en condiciones insalubres y de hacinamiento” (Pèrez, 2000). Únicamente dejaban que las horas de esparcimiento las ocuparan, los hombres a las tabernas y a las mujeres en prostíbulos.

En México “las primeras indagaciones más sistemáticas sobre los sectores juveniles aparecieron hasta finales de la década de 1920” (Perez, 2008) a partir de los años siguientes se adoptan medidas que se consideran para realizar un estudio más específico en el tema de los jóvenes, un ejemplo de ello son los censos que se realizan periódicamente para observar como aumenta esta población, la

SEDESOL<sup>13</sup> menciona que “hoy en México existen un total de 38.3 millones de jóvenes cuya edad promedio es de 27 años de edad, y de los cuales, el 50.3% son mujeres y 49.7% hombres” (SEDESOL, Secretaria de desarrollo social , 2012)

Es así como se tiene la necesidad de no solo ver este sector de la población como simple fuerza de trabajo si no, de estudiar más acerca de la transición de esta etapa, los cambios por los que se atraviesan, el papel que tiene en la sociedad, así como prestar atención a su nivel educativo y su tiempo de esparcimiento, ya que de lo contrario se ven obligados a buscar otras formas de ocupar su tiempo libre que pueden ir desde cuestiones positivas hasta caer en aspectos negativos como vandalismo, drogadicción, alcoholismo entre otras.

Otro de los factores importantes al hablar del tema de juventud es el de la edad, ya que las instituciones destinadas a estudiarla se han dado a la tarea de clasificar a la población con el fin de poder tener estudios más específicos a las problemáticas de cada uno de estos grupos etario, según la definición de las Naciones Unidas, las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad son los considerados como juventud, “La UNESCO entiende que los jóvenes constituyen un grupo heterogéneo en constante evolución y que la experiencia de “ser joven”, varía mucho según las regiones del planeta e incluso dentro de un mismo país” (UNESCO, 2017).

Las personas que se encuentran alrededor de los jóvenes también influirán en gran medida, como la familia y los amigos ya que el joven se sentirá atraído en un entorno social donde se sienta más cómodo y más identificado, así sea un grupo con valores que beneficien o no a los mismos jóvenes, este repetirá las reglas, los modismos y las formas de comportamiento para poder estar en un grupo determinado si así lo desea el joven o la joven.

En esta etapa, el joven está en un proceso de búsqueda de identidad, así como de la conformación de hábitos y estilos de vida. De igual manera, sobresalen

---

<sup>13</sup> Secretaria de Desarrollo Social creada en 1982.

comportamientos que denotan la búsqueda de independencia por parte del individuo hacia su familia, ejemplo de esto es la adopción de los llamados “hobbies” o pasatiempos, mismos que pueden variar de un joven a otro, en función del contexto, las tendencias o modas y la influencia de su círculo de amigos más cercano “Pues es claro que no todos los sujetos de una misma edad poseen el mismo código de valores, ni comparten las mismas expectativas, ni son impactados de manera idéntica por los acontecimientos que les corresponde vivir” (Alvarado, 1998).

Este conjunto de comportamientos, actitudes y acciones que realizan la mayoría de los jóvenes durante esta etapa de vida, se puede ver modificada con el paso del tiempo y con el proceso de maduración física, mental y emocional, propio de cada persona.

La toma de decisiones, representa un fenómeno muy común dentro de esta fase de la vida, por lo tanto, si estas no son tomadas con la previa información e importancia que se requiere, puede llevar a los jóvenes a situaciones de peligro, en las cuales existe mayor vulnerabilidad a estar expuestos a situaciones en donde puedan querer experimentar y acceder a diversas sustancias nocivas para su salud, hecho que puede generar dependencias a dichas sustancias e incluso llevarlos a escenarios de peligros para su vida.

Hoy en día, existe una gran cantidad de información disponible a la que están expuestos la mayoría de las y los jóvenes, ya sea a través de los medios de comunicación y fácil acceso a medios tecnológicos. Este hecho influye en gran medida en la creación de falsos estereotipos, adquiridos de programas televisivos, películas, telenovelas, que incitan a esta población a tener comportamientos precoces e irresponsables.

“La salud reproductiva de los jóvenes es otro de los derechos vinculados directamente con su situación de pobreza”. (UNICEF C. , 2010)

Es aquí, también donde el joven suele comenzar a querer experimentar en temas de sexualidad, sintiendo atracción por personas del sexo opuesto o del mismo sexo, surgiendo así, la formación de noviazgos o relaciones de pareja.

Con ello, la posibilidad de comenzar una vida sexual activa, por lo que resulta necesario que se cuente con información adecuada respecto de estos temas, que prevenga y concientice al joven sobre posibles enfermedades de transmisión sexual o embarazos no planificados, que puedan alterar el desarrollo de su vida cotidiana ya que “existe un fuerte vínculo entre pobreza y fecundidad adolescente, en la medida en que generalmente supone una salida temprana de la escuela y por lo tanto, una inserción precaria en el mercado de trabajo” (UNICEF C. , 2010)

Esto a su vez provoca que se tengan menores opciones de educación y progreso en ámbitos relacionados a un desarrollo individual, por consiguiente, la educación sexual y el acceso a los servicios de salud en el aspecto reproductivo, para los jóvenes son elementos fundamentales para asegurar que puedan ejercer su sexualidad con plena libertad.

El internet y con ello las redes sociales en la actualidad, han generado una gran influencia en los jóvenes mexicanos. Trayendo consigo un gran número de consecuencias, tanto positivas como negativas, mismas que pueden afectar el entorno del joven, su manera de actuar, de aprender nuevos conocimientos, de aparentar, de expresarse e incluso de comportarse ante personas que se encuentran en estas mismas formas de comunicación.

Las juventudes mexicanas atraviesan por diferentes cambios, empezando por situaciones económicas, de oportunidades, de política, de movimientos sociales, en las que los jóvenes cada vez se abren más camino y participan ante situaciones que afectan no solo a un grupo de personas en específico, si no que toman parte de nuevos movimientos sociales que buscan resolver problemas sociales de la población.

De tal modo que prestar atención a las condiciones de cómo se encuentran los jóvenes mexicanos, es fundamental para lograr un desarrollo individual y colectivo, con ello es necesario que se garanticen los derechos de las y los jóvenes pudiéndolos ejercer, de esta manera se estarán implementando acciones que realmente funcionen y den los resultados que se esperan.

“Podemos afirmar que la juventud es un fenómeno relativamente reciente, que no se circunscribe a un rango de edad homogéneo para todas las sociedades y que, de igual forma, es imposible hablar de la existencia de “una sola juventud”, pues la gente joven vive esta etapa de la vida en virtud de una serie de factores que le son condicionantes: su nivel socioeconómico, educativo, cultural etcétera” (Alvarado, 1998).

### **3.2 Jóvenes inmersos en condiciones de pobreza extrema.**

Ante las diversas problemáticas sociales que existen en México, la pobreza es un fenómeno que afecta de manera indiscriminada. Es por ello, que en una sociedad donde no se tienen los medios y las oportunidades adecuadas para lo que exige el mundo actual. La pobreza ha prevalecido de manera más aguda actualmente en la población, este problema ha provocado que se resientan más los daños si no se atiende con base en las necesidades demandadas de manera oportuna.

Los jóvenes representan uno de los sectores de la sociedad con mayor vulnerabilidad, algunos a su vez sufren condiciones de vida precarias, causadas por la pobreza y pobreza extrema que son aproximadamente 51% de jóvenes, lo que los vuelve doblemente vulnerables. Cabe señalar que cada grupo de edad padece de manera distinta las consecuencias de la pobreza, tanto los niños, como las mujeres, los adultos mayores o los jóvenes, sin embargo, esto no significa que se tenga un mayor o menor impacto si no se viven de manera diferente.

Esta población de jóvenes afronta una serie de roles sociales, que van desde ser hijos, hermanos, estudiantes, trabajadores, amigos y parejas e incluso padres, entre otros roles. Cada una de estas facetas tienen la misma importancia para el individuo, y cabe señalar que, para la mayoría de las personas, el tener un buen desempeño en cada uno de estos roles es uno de los caminos para lograr un desarrollo satisfactorio.

Sin embargo, las personas que enfrentan o han tenido que enfrentar una vida en condiciones de pobreza extrema, se ven limitadas a desarrollar exitosamente las actividades que les demanda cada uno de los roles sociales, un ejemplo de ello es, prestar más atención al rol de trabajador con el fin de aumentar los ingresos, descuidando su rol de padre o madre, ya que “la familia es la unidad fundante del tejido social, es el espacio natural para la crianza sana de un niño si esta familia entra en crisis porque los padres no pueden conseguir ingresos para subsistir, la familia implosiona, se rompe por dentro” (Trahtemberg, 2008)

De igual manera si un joven que se dedica a estudiar tiene la necesidad de desarrollar alguna actividad remunerada para subsistir o para colaborar al ingreso familiar, muy posiblemente no tendrá el mismo desempeño que podría tener si se dedicara por completo al estudio, lo cual limitará sus posibilidades de concluir satisfactoriamente sus estudios o en el peor de los escenarios, abandonarlos por completo.

Este hecho está relacionado entre las condiciones de vida y los resultados educativos, aunque no se puede hablar de que es una causa, ya que el aprendizaje es un fenómeno multifactorial y va más allá de las condiciones de vida de su hogar y el entorno en el que se desarrollan.

Por otro lado, los jóvenes que se encuentran en situación de pobreza suelen tener acceso a servicios educativos de menor calidad, que no permiten que las y los jóvenes cuenten con las herramientas para un desempeño más satisfactorio que una población que si las tiene, como la ergonomía de las escuelas, los materiales

que se ocupan dentro de las aulas, la accesibilidad a las mismas escuelas y la infraestructura de dichas escuelas

Esto influye de manera directa e indirecta para el desempeño de un joven, en contraste con uno que tuviera mayores posibilidades de acceder a lo mencionado con anterioridad sin embargo esto depende en gran medida del joven y el apoyo que se le brinde las personas que le rodean.

Según cifras de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior (ENDEMS) cada año, 625 mil jóvenes de entre 14 y 25 años de edad abandonaron sus estudios de nivel medio superior, 35 % de ellos dijo que las causas fueron por falta de dinero, esto refleja las dificultades a las que se enfrenta un joven en pobreza.

Uno de los impedimentos que sufre un joven que vive en condiciones de pobreza extrema, es no contar con los servicios básicos dificultando realizar tareas básicas en su vida, además de no tener una sana alimentación limitándolo así a tener una inadecuada nutrición para realizar sus actividades diarias, y provocando que no tenga el rendimiento que debiese tener un joven que, estudia, trabaja, y además necesita de algún tipo de recreación como el deporte, para tener una buena salud física, mental y emocional. “La actividad física se ha asociado también a efectos psicológicos beneficiosos en los jóvenes, gracias a un mejor control de la ansiedad y la depresión” (OMS, 2017)

El derecho de la alimentación se ejerce cuando “las personas tienen acceso físico y económico en todo momento a la alimentación adecuada y a los medios para obtenerla” (UNICEF C. , 2010). Asimismo, una alimentación sana y variada es indispensable para que un joven tenga un sano desarrollo y sobre todo pleno por tal motivo el hecho de que un hogar cuente con la disponibilidad de alimentos es un factor que influye de manera directa acerca de las condiciones de vida de esta población.

Un joven que vive en pobreza extrema sabe que los problemas por falta de algún tipo de bien o material son constantes ante esto, el tratar de conseguir los medios

necesarios para satisfacer las necesidades esenciales, puede complicarse tener una vida plena, y algunos jóvenes que tienen que tomar un rol de proveedor para sus familias, se convierte en una prioridad satisfacer las necesidades de las personas con las que viven, lo que se vuelve casi imposible dejar a un lado de pensar las maneras en como saldrán adelante ellos y sus familias.

Las cifras de jóvenes afectados por este problema cada año va en aumento, no solo por la carencia de ingresos en sí, sino por la falta de algunos de los indicadores que menciona el CONEVAL, “21.4 millones de habitantes entre cero y 17 años de edad padecen pobreza y alguna carencia en educación, salud, seguridad social, vivienda, servicios básicos o alimentación”. (UNICEF C. , 2010)

Tal vez en algunos casos los jóvenes no perciban de manera inmediata las consecuencias de la pobreza, sin embargo, con el paso de los años estos jóvenes adolescentes hacen más frente a estos problemas que están dentro de sus familias y se percatan de cuestiones que antes no eran relevantes para ellos y ellas.

El hecho de que algunos de las y los jóvenes que viven en situaciones de pobreza o pobreza extrema no sientan estas afectaciones, se debe al entorno social territorial, este contexto “incorpora una serie de elementos geográficos, políticos y comunitarios, los cuales influyen sobre las capacidades específicas de las que disponen un hogar y sus integrantes para el cumplimiento de sus derechos sociales, para conseguir sus medios de subsistencia o, en última instancia, para superar la pobreza o mantenerse fuera de ella” (UNICEF C. , 2010).

Por tal motivo, los jóvenes inmersos en situación de pobreza, no se percatan de una manera más profunda del entorno en el que se desarrollan, si no que dan por hecho este modo en el que han vivido durante muchos años, el lugar en el que se desenvuelven, el territorio etc. Sin embargo, si esta población conociera los derechos sociales a los que debieran tener acceso, su perspectiva talvez cambiaría.

De tal modo que, teniendo dicha información, las y los jóvenes podrían formar parte de los grupos dentro de su comunidad que exigen servicios básicos en estos lugares donde aún faltan servicios básicos como, agua, luz o pavimentación. Tener un



mismo fin, hace que las personas participen y tengan una mayor cohesión social a cual está definida como “un elemento multifactorial en el cual confluyen aspectos de justicia social, acceso a redes sociales y polarización social, entre otros” (UNICEF C. , 2010) y ayuda a que con este interés común, se logre que estos lugares en pobreza sean más igualitarios en comparación a otras zonas de la Ciudad de México.

Por otro lado, las políticas públicas implementadas debiesen estar encaminadas a atender las necesidades que cada población requiere, en este caso los jóvenes tienen problemas que para su edad y estilo de vida son diferentes a las de un adulto incluso de su misma familia, por ende, destinar soluciones más focalizadas haría que los jóvenes participarán aún más en propuestas y ejes de acción.

Es preciso resaltar que los jóvenes que viven en zonas urbanas pueden no tener las mismas carencias que los jóvenes que habitan zonas rurales, esto se debe a que en la mayoría de estos lugares la atención que se le destina por parte de sus diligentes, el ingreso, la educación, los bienes y servicios son insuficientes para que los pobladores no tengan que recorrer largas distancias para conseguir productos básicos o carecer por completo de estos derechos sociales.

“La diferencia entre vivir en una zona rural o una urbana es una de las características que tiene más implicaciones en la forma en que la población joven experimenta la pobreza, la cual quizás es sólo comparable con aquellas de los grupos indígenas” estas regiones rurales y urbanas reflejan la gran desigualdad que existe en México, afectando a los jóvenes y a los grupos más desprotegidos.

Por ende, implementar y ejecutar políticas públicas que se adecuen a las necesidades de cada población, tomando en cuenta, su territorio, su región, su edad, el aspecto socioeconómico, el cultural entre otros para que se adapten a sus necesidades reales y estas políticas tengan la duración el resultado que se espera al implementarlas.

### **3.3 Riesgos sociales a los que están expuestos las y los jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema.**

Los riesgos sociales existentes en la vida de un individuo son básicamente inevitables, forman parte de nuestras vidas ya que cualquier persona sea niño o niña, adulto, adulto mayor o joven estamos expuestos a peligros que hacen que estemos alertas ante cualquier acontecimiento de la vida cotidiana.

Un **riesgo** está definido como la inminencia, la contigüidad o la cercanía de un daño potencial según la (RAE, 2017) ahora bien, si lo acotamos a un término de lo social, tenemos que, es aquello relativo a la sociedad (el grupo de individuos que interactúan entre sí y que comparten una misma cultura).

Por lo tanto, un riesgo social será; la posibilidad de que una persona sufra un daño que tiene su origen en una causa social. Esto quiere decir que el riesgo social depende de las condiciones del entorno que rodea al individuo.<sup>14</sup>

Así es como jóvenes mexicanos están expuestos a los riesgos sociales que afectan de una manera importante e impactante ya que, si bien, las cifras nos reflejan la magnitud del problema primeramente económico, es decir privación económica por falta de oportunidades laborales o por no tener la capacitación escolar para tener un empleo que les sea bien remunerado.

México ocupa el quinto lugar con mayor porcentaje de jóvenes en pobreza, entre 16 naciones de América Latina y el Caribe, es decir, 34.4 por ciento de los mexicanos de 15 a 29 años de edad viven en pobreza y no menos importante 12 por ciento de los jóvenes mexicanos, casi 6 millones, viven en situación de indigencia (CONEVAL, 2016).

---

<sup>14</sup> Información consultada de la página web definición de riesgo social el día 01 de junio del 2016 a las 12:01 pm URL: <http://definicion.de/riesgo-social/>

Esto impacta no solo en que tengan una buena calidad de vida, sino que uno de cada dos jóvenes mexicanos ni siquiera cuentan con los ingresos suficientes para adquirir una canasta básica, y esto es solo en cuestión de **derecho a la alimentación**, es decir 6.8 millones que equivalen a 18.3 por ciento de todos los jóvenes mexicanos no pueden adquirir una canasta alimentaria básica según información del CONEVAL (CONEVAL, 2014).

Otro de los riesgos sociales a los que están expuestos las y los jóvenes, es a **convertirse en padres a una edad muy temprana**, es decir, el hecho de no contar con la información adecuada o en caso de tenerla no ponerla en práctica, ya sea para empezar una vida sexual activa o para tener una planificación familiar, provoca que los jóvenes se vean inmersos en situaciones de vida no contempladas que pueden causar graves riesgos a su salud, en el caso de las mujeres y en el caso de los hombres, una presión por buscar recursos para sacar adelante a su pareja e hijo o hija.

Además, las implicaciones que conlleva formar una familia para un joven sin estudios y sin trabajo son realmente difíciles si no se tiene conciencia de ello, sin dejar de lado los casos de madres solteras jóvenes que tienen que salir adelante con el apoyo de las redes familiares. “el riesgo de no conseguir empleo es mucho mayor para quienes no han estudiado que para quienes están muy cualificados” (Beck, 2010).

Otro de los factores de riesgo es una convivencia conflictiva en el núcleo familiar, como consecuencia algunas familias podrían presentar problemas entre los integrantes, ya que al estar más preocupados e interesados en el sustento del hogar, descuidan aspectos de suma importancia para una buena dinámica y convivencia familiar, en el año 2009 según un artículo de el periódico “La Jornada” el entonces titular de la Secretaría de Desarrollo Social Ernesto Cordero Arroyo, menciona que “la crisis económica afecta a todas las familias, pero hay algunas a las que impacta con más crudeza, al grado de que adoptan decisiones

como saltarse una comida o sacar a los niños de la escuela y ponerlos a trabajar” (Jornada, 2009).

Es de esta manera, como afecta la dinámica que llevan algunas familias pobres y cómo se ven limitadas a tener un ambiente prospero para trasmitirlo entre ellos y las personas a alrededor, como consecuencia de esto, tienen que romper con aspectos muy básicos en la familia, como la comunicación, el pasar tiempo juntos, e incluso que los hijos repitan los mismos patrones de pobreza con sus futuras familias.

Las separaciones del núcleo familiar, podrían ser experiencias muy desagradables para los miembros de la familia, e incluso este hecho podría ser un recuerdo traumatizante para los integrantes más pequeños de la familia, al tener estos problemas con regularidad los encargados del hogar podrían decidir abandonarlos o en el peor de los escenarios tener que dejar el hogar contra su voluntad para salir a buscar mejores oportunidades, ya sea a lugares más industrializados (en el caso de encontrarse en un estado de la República Mexicana) y a otros países, a este efecto se le llama migración económica.<sup>15</sup> Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) la Ciudad de México, es la cuarta urbe más poblada del mundo, por lo que se observa un aumento en la migración de indígenas que dejan sus comunidades por pobreza o inseguridad en el año 2015.

Esto provocará que los jóvenes cuyas experiencias de vida sean de este tipo, vean una familia desintegrada, rota, que no les provee del cobijo y la atención que se requiere a esta edad, como consecuencia podrían buscar esta familia en otros lugares como **bandas o grupos** con los que se sientan identificados, comprendidos y aceptados, sin embargo, podría ser un grupo que le proporcione a la joven o a él joven beneficios individuales o tal vez se vean inmersos en grupos vandálicos “La

---

<sup>15</sup> Esta es una decisión individualmente libre o voluntaria y que responde a razones puramente económicas. Muchas veces alentada por las malas condiciones de vida en el país de origen. Este es el caso de muchos emigrantes mexicanos hacia los Estados Unidos de Norteamérica. Información consultada de la página de la Universidad Anáhuac. URL: [http://web.uas.mx/negocios/gestione/Desp\\_Arts.asp?titulo=561](http://web.uas.mx/negocios/gestione/Desp_Arts.asp?titulo=561)

conjunción de tales fenómenos, marginalidad y exclusión, tiende a generar un sentimiento de incomunicación y frustración, que en determinados sectores de la juventud se expresa por medio de actitudes y acciones de franco, rechazo al orden establecido” (Alvarado, 1998).

Debido a que las y los jóvenes pasan tiempo con situaciones similares a las suyas, podrían verse involucrados a caer en comportamientos de abuso de sustancias nocivas para la salud, ya sea **alcoholismo, drogadicción** o cualquier tipo de adicción que ponga en riesgo su vida y la vida de los suyos, cayendo en el peor de los escenarios en la delincuencia “hay grupos más vulnerables que otros a sufrir consecuencias negativas de su uso, como los niños y los jóvenes, quienes pueden truncar su posibilidad de desarrollo personal y de realizar proyectos positivos de vida” (Tapia, 2016).

Para evitar dichas situaciones, es vital que las y los jóvenes se encuentren en un ambiente estimulante, es decir, que sus padres o tutores les doten de actitudes y herramientas para que continúen sus estudios o realicen algún tipo de actividad recreativa y útil en sus tiempos libres. “...después de todo, la recreación es vital para la formación de los estudiantes y de las personas en general” (UNAM, 2017).

Por otro lado, **la prostitución** en la Ciudad de México es otro de los riesgos que enfrentan las mujeres jóvenes en pobreza o pobreza extrema, como un modo de vida que adoptan para sacar adelante a sus hijas e hijos a costa de su integridad emocional, salud física e incluso arriesgando su propia vida, que en algunas ocasiones vienen o son traídas a la fuerza o con engaños de otros estados de la República Mexicana.

La mayoría son obligadas a trabajar por personas dedicadas a este medio de obtención de dinero o en el caso de las que lo deciden hacer por cuenta propia de las mujeres como su única salida para tener una “mejor vida” económicamente.

Así los riesgos sociales están inmersamente vinculados a la modernización y al sistema actual en el que vivimos. Beck menciona que “en la modernidad avanzada, la producción social de riqueza va acompañada sistemáticamente por la producción social de riesgos” (Beck, 2010) los ingresos influyen son una gran influencia para que las personas se vean más expuestos a riesgos sociales y sus consecuencias.

Finalmente existen riesgos alarmantes con respecto a **la salud** directamente, si no se tiene una cultura de cuidado y prevención, es decir que, al alimentarse correctamente, el aseo diario, el mantener al cuerpo activo física y mentalmente son condiciones de vida que sin lugar a duda son básicos para el desarrollo óptimo del ser humano, esto evitara que con el paso del tiempo se prevengan enfermedades y daños.

Si el joven no tiene una cultura de la prevención y el cuidado las consecuencias podrían ser desastrosas en edades avanzadas. “los riesgos de calificación y los riesgos de salud son desde hace tiempo tema de los procesos de racionalización y de los conflictos y aseguraciones (e investigaciones) sociales referidos a ellos” (Beck, 2010)

Por último, es importante destacar que la atención que se le brinda a los jóvenes debe ser multicausal, de no ser así, esta población vulnerable por la falta de experiencia en muchas cuestiones, pueden tener diversos daños unos reparables y otros no tanto, que los puede llevar a un declive en su vida.

Las y los jóvenes están mayormente expuestos a estos riesgos sociales y de no ser prevenidos con el apoyo de sus familiares o personas cercanos a ellos podrían tener graves consecuencias, sin embargo Beck nos menciona que lo que provocan estos riesgos, es poner en peligro la vida humana en todos los ámbitos “las consecuencias que producen ya no están ligadas al lugar de surgimiento: más bien ponen en peligro a la vida en esta tierra, en verdad en todas sus formas e manifestación” (Beck, 2010).

## **CAPÍTULO IV. Un acercamiento en la comunidad de Yuguelito desde el área de acción de trabajo social.**

En este cuarto capítulo se presentan las principales problemáticas que se encuentran en la delegación Iztapalapa particularmente en la comunidad de Yuguelito. Se exponen también las características de esta comunidad, los habitantes de este lugar y de las personas en contacto con la misma, esto con el fin de poder abordar a la comunidad y tener un acercamiento más preciso una vez que se conozcan estas particularidades, también se analizan las percepciones de los jóvenes entrevistados y se crea un acercamiento a una propuesta de intervención.

### **4.1 La pobreza; una problemática de la Delegación Iztapalapa.**

Las problemáticas sociales están presentes en todos los lugares de la Ciudad de México, no obstante, son más agudas y profundas en algunas zonas que en otras, esto provoca que la población de estas delegaciones en donde se registran más inconvenientes, estén más expuestas a daños y peligros a causa de la falta de atención a sus necesidades.

México aqueja varios problemas sociales como, el desempleo, la inseguridad, el narcotráfico, entre otros, la pobreza es un fenómeno que debiese ser atendido de manera prioritaria, tomando en cuenta también las consecuencias que ocasiona, debido a que la población que sufre en mayor medida estos daños son los jóvenes, niños, hombres y mujeres con más vulnerabilidad. Este hecho, los puedan llevar a buscar sus propios medios por la falta de recursos monetarios, bienes y servicios que son básicos para el ser humano.

Estos efectos se ven reflejados en las diversas delegaciones en donde hay más predominio de delincuencia, inseguridad, vandalismo, robos, falta de educación, mayor índice de mortalidad, entre otras cuestiones de igual importancia, se convierten en lugares de gran riesgo social para sus habitantes y para el resto de la

cuidad, ya que, a causa de la pobreza y sus consecuencias, en estos ambientes se pueden formar grupos delictivos en busca de obtener mejores medios para vivir.

Estos lugares que se estiman con mayor pobreza o que son focos rojos en cuestión de problemas sociales, están ubicados por las instituciones encargadas de medir y atender la pobreza. Según información del CONEVAL las delegaciones con mayor índice de pobreza en la Ciudad de México son Álvaro Obregón, Gustavo A. Madero, Tláhuac, Milpa alta e Iztapalapa.

**Grafico 6.**



(CONEVAL, 2010)

Asimismo, las delegaciones que concentraron mayor número de personas en pobreza son: Iztapalapa, 727,128 personas (37.4 por ciento), Gustavo A. Madero, 356,328 personas, (30.7 por ciento), Álvaro Obregón, 218,537 personas, (31.3 por ciento), Tláhuac, 151,715 personas, (38.5 por ciento) según datos del CONEVAL en su Informe de pobreza y evaluación en el Distrito Federal 2012. Y dentro de las



delegaciones que presentan mayor pobreza extrema, están las delegaciones de Xochimilco, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan e Iztapalapa.

Grafico 7.



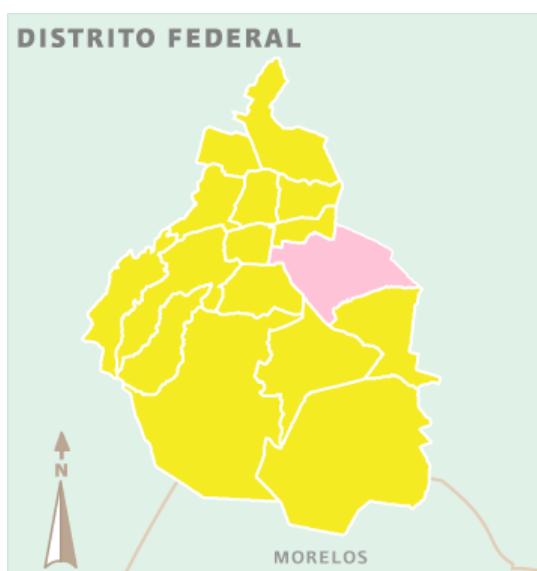
FUENTE: CONEVAL, 2017

Sin embargo, los problemas sociales y riesgos en estos lugares van más allá que solo cifras, Iztapalapa es de las delegaciones que reporta mayor pobreza y pobreza extrema, por lo tanto, las necesidades que deben de ser atendidas son mayores que en otras zonas de la Ciudad.

La delegación Iztapalapa se encuentra al oriente de la Ciudad de México, es una de las delegaciones más extensas en territorio y población, en comparación con otras de la ciudad de México, cuenta con una extensión territorial de 116 km<sup>2</sup>. El origen de su nombre quiere decir "sobre las losas del agua o en el agua de las lajas", y el

número total de habitantes de Iztapalapa es de 1 827 868 personas, según datos del INEGI en el año 2015, aunque es probable que esta cifra se haya incrementado en los últimos años.<sup>16</sup> (INEGI, 2015).

A fines de los ochenta, el territorio de Iztapalapa registró uno de los mayores índices de asentamiento urbano en la ciudad, ante lo cual el INEGI señaló que se trató del crecimiento de la población.



Además del número de migrantes que poblaron esta zona, los recién llegados se establecieron en tierras que se habían dedicado al cultivo, hasta entonces, incluyendo las chinampas de sus pueblos originarios, poco a poco y a lo largo de los años esta zona se fue poblando en las diferentes áreas. Ejemplo de ello fue el cerro de la estrella (que es uno de los lugares más conocidos en Iztapalapa) y Colhuacán. (INAFED, 2010)

FUENTE: INAFED 2010

Iztapalapa se caracterizó por tener una alta población indígena, desde las épocas prehispánicas los originarios de este lugar se dedicaban a las labores agrícolas. Con el devenir de los años adaptaron el territorio y se fue urbanizando con ello la cultura de los pueblos originarios se fue deteriorando, pero se siguen teniendo tradiciones y costumbres de ellos, “El panorama social y urbanístico de la delegación, es el resultado del modelo de crecimiento urbano e industrial capitalista seguido por los gobernantes del siglo XX” (INAFED, 2010).

---

<sup>16</sup> Información consultada de la página de INAFED el 05 de junio del 2017 a las 8:00 pm URL, [siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM09DF/delegaciones/09007a.html](http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM09DF/delegaciones/09007a.html)

Con el paso de los años se han realizado estudios en conjunto con instituciones como el INAH y la UNAM para seguir investigando más sobre esta zona, ya que se han encontrado restos en las excavaciones es que se realizan, con información que sigue siendo útil para conocer sobre los primeros pobladores de esta delegación.

En actualidad la delegación Iztapalapa es de las más grandes y con diversas atracciones turísticas como museos, ruinas, templos, y lugares religiosos como catedrales e iglesias, claustros, parques, monumentos arqueológicos entre otras atracciones.

Aún existen lugares o barrios creyentes de la Delegación en donde se realizan danzas, carnavales, fiestas, y tradiciones que hasta la fecha las siguen llevando a cabo en los festejos de patronos del pueblo como se les llama, también elaboran artesanías y gastronomía propias del lugar, esta delegación sin duda sigue siendo un lugar rico en tradiciones y costumbres que siguen vivas hoy en día “La Delegación Iztapalapa tiene 15 pueblos originarios, en los cuales actualmente habita sólo el 9% de la población total de la demarcación” (INAFED, 2010).

Sin embargo, las problemáticas que aquejan esta Delegación en los últimos años han ido en aumento afectando a su población, pues los números muestran las serias carencias que sufre este sitio. De acuerdo con datos del CONEVAL 33.3 por ciento de la población es vulnerable por alguna carencia social, el 5.6 por ciento tiene carencias y falta de ingreso, el 34.1 por ciento de la población son pobres moderados, 3.2 son pobres extremos, siendo esto un resultado del 37.3 por ciento de personas en situación de pobreza o pobreza extrema y solo un 23.7 de la población no son pobres y tampoco vulnerables (CONEVAL, 2010).

Entre otras carencias dentro de la delegación, se encuentran que un gran número de viviendas cuentan con solo un cuarto para toda una familia de 4 a más personas, hay viviendas que no disponen de agua entubada de la red pública, todavía en algunas zonas el piso aun es de tierra, 907 viviendas no cuentan con drenaje, y 349

viviendas no cuentan con energía eléctrica, tal vez este último número no es del todo alarmante sin embargo eso no descarta el hecho de que sea un problema que debiese ser atendido con la importancia que se le requiere.

Entre los indicadores de rezago social, las personas que no son derechohabiente de los servicios de salud son el 38.3 por ciento del total de la población, como se sabe la educación es un indicador que enmarca muy bien si una población tiene carencias básicas y fundamentales para un óptimo desarrollo y oportunidades para su gente, entre las personas de 15 años y más con educación básica incompleta son 410 923, esto equivale a un 30.6 por ciento del total de población. (CONEVAL, 2010)

Un 3.4 por ciento de los niños entre 6 a 14 años no asiste a la escuela, un 2.8 por ciento de la población es analfabeta y otro 0.7 por ciento ellos, no cuenta con servicios básicos para las necesidades de los seres humanos como drenaje y excusado. (CONEVAL, 2010)

Así mismo, existen otras problemáticas que sin lugar a duda repercuten en los habitantes más vulnerables, la falta de atención a las y los jóvenes por parte de los padres propicia a que estos puedan caer en grupos peligrosos, que tengan prácticas dañinas para su salud, o que sean parte de actos delictivos. Algunas personas se aprovechan de la población más joven por su falta de experiencia y el ambiente hostil que tiene su dinámica familiar. Así con el paso del tiempo esta Delegación es una de las que reporta mayor índice de delincuencia y las más temidas por personas que no habitan en ella.

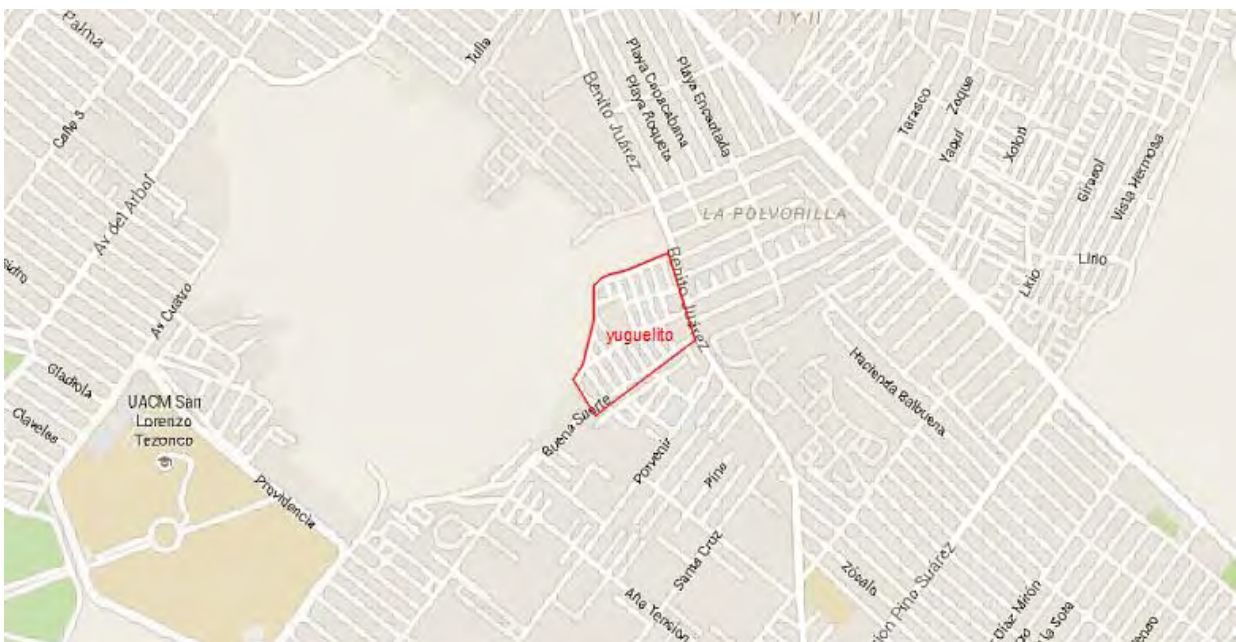
Hoy en día la delegación Iztapalapa cuenta con una página de internet específicamente para que aquellas personas que vivan dentro de ella, pueda reportar cualquier tipo de problema, como reparaciones de fugas de agua, mantenimiento, alumbrado, arreglo de áreas verdes entre otras, sin embargo, seria pertinente revisar cuantas de estas peticiones reamente se llevan a cabo.

## 4.2 Antecedentes de la comunidad de Yuguelito.

La comunidad de Yuguelito se encuentra en la Delegación Iztapalapa entre dos calles: Buena Suerte y Alta Tensión, el metro más cercano para llegar es “los olivos”, una vez afuera del metro hay que tomar una combi, uno llega aproximadamente de 15 a 20 minutos

Una de las referencias más específicas es la avenida Tláhuac, es un predio irregular de 50,000 m<sup>2</sup> de la Colonia Polvorilla de la Delegación Iztapalapa de la Ciudad de México. Colinda con las colonias Ampliación los Olivos, Las Arboledas, La Estación, Barrio Santa Ana poniente y Zapotitlán de la delegación Tláhuac.

**Gráfico 8. Mapa referente a la ubicación de Yuguelito.**



Fuente tomada del documento de practica comunitaria I desarrollo social comunitario: comunidad de Yuguelito 2015.

En la década de los setenta, los primeros habitantes que llegaron a este predio se dedicaban a actividades agrícolas, se cultivaba toda clase de semillas como maíz, frijol, verduras entre otras.

En 1985 las personas comenzaron a hacer este sitio un lugar habitable, a partir del cierre de los depósitos de basura en Santa Fe y Tulyehualco, sin embargo, es en este lugar donde se llevan gran parte de los escombros del terremoto de este mismo año, el gobierno de la ciudad de México decide esto y la zona queda cerrada desalojando a la poca población que habitaba este lugar.

Yuguelito pasa de ser una zona habitable a un basurero y se convierte en un depósito provisional, inclusive en algunas partes abundaba el proceso de desechos orgánicos, pero los antiguos pobladores y los nuevos que llegaron ahí querían regresar a la comunidad, por lo que el predio fue cubierto con cascajo y arena del mismo lugar.

Una vez más, la comunidad tuvo oportunidad de ser nuevamente habitada por los pobladores, al pasar de los años la comunidad tuvo grandes cambios, se adecuaron espacios para los jóvenes y se procuró que el ambiente fuera más próspero para la misma comunidad.

Sin embargo, la misma comunidad contrata un grupo de especialistas destinados a realizar estudios para la medición del gas metano emitido en el lugar, como una medida preventiva por los anteriores residuos. Los resultados que obtienen los investigadores de este lugar son negativos para que pueda ser habitable, aun así, las personas deciden quedarse en el lugar, por tal motivo se le realiza un tratamiento al suelo para protección de los mismos pobladores.

Los fundadores de Yuguelito emparejaron el terreno con sus propios medios, se organizaron para la división de los lotes y la asignación de predios a las familias, no obstante, el gobierno de la Ciudad de México se oponía a que se habitara el lugar por la presencia del gas, aunque los resultados eran del cinco por ciento en el 100 por ciento del terreno podía haber la posibilidad de causar daños con el tiempo, hoy en día el predio está considerado como área verde y no apto para vivir ahí.

Es difícil saber con precisión si toda la comunidad que habita ésta al tanto de esta información, ya que podría ser una causa de padecimientos que posiblemente llegasen a desarrollar los habitantes.

Es preciso mencionar que los asentamientos irregulares, están fuera de las normas de Ordenamiento Territorial del Distrito Federal y continuamente están sujetos a amenazas de desalojo, por lo tanto, los habitantes de Yuguelito crearon un medio de protección ante las presiones de las autoridades locales y comenzaron a organizarse de distintas maneras para garantizar su seguridad.

De igual manera, formaron grupos con distintas actividades a realizar, se dividieron los trabajos y se acordaron normas y reglas para la misma comunidad, realizaban guardias en determinados horarios fijos, para el resguardo de las personas, los habitantes vivían en condiciones austeras pues no había luz eléctrica ni mucho menos bienes y servicios de uso diario. Se comunican entre los dirigentes y las personas al cuidado del lugar con radios para avisarse entre ellos ante un posible desalojo. (Práctica comunitaria, 2015).

El interés común de los habitantes hace que estas faenas y guardias sean su motivo para mantenerse unidos y se solidifique su relación entre ellos, aunque algunas personas decidieron abandonar el proyecto, la mayoría se quedó en esta zona y ya llevan residiendo este lugar hasta la actualidad.

#### **4.3 La comunidad de Yuguelito en la actualidad y sus principales características.**

En el año 2008 comenzó el proyecto de vivienda en Yuguelito, durante este tiempo el espacio y la infraestructura entre otras cuestiones ha tenido cambios, un ejemplo de ello es que las casas de cartón fueron removidas y sustituidas por casas de tabique y techos de láminas de asbesto y metal

Estas construcciones se les dio el nombre de “módulos”, sin embargo, en el año 2014 fueron derribadas, con el fin de reasignar lotes a 1000 familias que habitaban el predio, por eso mismo se encuentran en construcción aproximadamente un 80 por ciento de la colonia se encuentra en obra negra, por tal motivo líderes de la colonia tomaron medidas para que las personas terminaran lo más pronto posible estas viviendas en construcción con la finalidad de evitar algún tipo de accidente (Práctica comunitaria, 2015).

Hoy en día el predio está vigilado por personas designadas y encargadas de ello las 24 horas principalmente las entradas, el lugar se dividió en dos, una parte de este grupo cuida “Tierra, Patria y Libertad” y la otra vigila “Rubén Jaramillo”, las calles no están pavimentadas, pero se encuentran limpias y libres de basura, tienen nombres de destacados personajes, principalmente de cantantes de protesta los cuales fueron elegidos por los líderes de la comunidad.

En la calle Judith Reyes se ubican la mayoría de los comercios, debido a que es la avenida principal, esta es la única que esta pavimentada, la gran mayoría de las calles cuentan con alarmas en caso de sismos o en caso de algún inconveniente que perturbe a la comunidad.

En su mayoría las viviendas están construidas de concreto, menos de la mitad de lámina y muy pocas, pero aun existentes de cartón y madera. En cuanto al material del piso de la vivienda, en un 69.1 por ciento de la población predomina el piso de cemento, después le siguen materiales como losetas, mosaicos y un 23 por ciento aún tienen piso de tierra.<sup>17</sup>

Los mismos habitantes han tomado medidas para que puedan tener servicios básicos, por la misma razón de que no es un predio designado como habitable, la

---

<sup>17</sup> Información recopilada a partir de los Estudio Socioeconómico “Desarrollo Social Comunitario” del grupo de practica comunitaria I, 1558 ENTS-UNAM, 2015



delegación ha negado llegar a ellos servicios como agua potable, alumbrado público, drenaje o en ocasiones la misma limpieza pública de la comunidad.

Por tal motivo, ellos mismos han buscado los medios para resolver estos inconvenientes, con reuniones en plazas públicas, faenas, contratando pipas de agua y tapando coladeras con mallas para evitar que, entre basura a los drenajes, de esta manera la comunidad se organiza para consensuar que hace falta en ella, aun tomando en cuenta lugares recreativos como canchas de futbol, parques, lugares de esparcimiento y la casa de cultura para los jóvenes y niños. Sin embargo, dentro de la comunidad de Yuguelito no hay primarias ni secundarias, las más cercanas están en los alrededores de la comunidad aproximadamente a 15 min de ahí en transporte público.

La organización de la comunidad es muy estructurada y respetada, existen representantes que se encargan de organizar marchas, asambleas etc., los coordinadores de comisiones, se encargan de difundir información relevante en la misma comunidad, también ellos mismos mantienen el orden dentro del lugar, principalmente tienen la función de vigilancia y de prensa, por último, los jefes de manzana se encargan de exponer las problemáticas y necesidades de las reuniones quincenales en las manzanas. La principal fuente de ingresos de la comunidad es el comercio, por ello existe una avenida principal y en ella están la mayoría de negocios.

En la comunidad como muchos otros lugares de la ciudad y de las delegaciones tiene ciertos problemas que afectan a la población más vulnerable, como a niños y jóvenes dentro de las cuales podemos encontrar, drogadicción en adolescentes, alcoholismo, desapego familiar, violencia, embarazos a temprana edad, deserción escolar, entre otros por mencionar algunos de los más destacados (Práctica comunitaria, 2015).

## **CAPÍTULO V. La percepción de las y los jóvenes que viven en condiciones de pobreza extrema, en la delegación Iztapalapa; comunidad de Yuguelito.**

### **5.1 Concepto de percepción.**

Durante las últimas décadas el estudio de la percepción ha sido objeto de gran interés dentro del campo del Trabajo Social, pues si bien, podemos decir que, como disciplina social está ampliamente obligada a conocer las percepciones de los sujetos a los que se pretende estudiar y trabajar en conjunto, ya que esto ayudara a que se conozca el sentir y las diversas experiencias, para que de esta manera se comprenda como ellos viven las problemáticas en las que están inmersos y tomando en cuenta esta percepción se podrá tener un acercamiento más acertado de como proporcionar soluciones favorable para alcanzar un bien individual y colectivo.

Para poder comprender de manera más precisa ¿Qué es la percepción?, y como es que este concepto se articuló con las percepciones rescatadas de los seis jóvenes, se trabajó con el referente de la autora Luz María Vargas Melgarejo;

“la percepción el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psicológicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.” (Vargas, 1994).

Es decir, influye de manera significativa el medio en el que un ser humano se desarrolle, lo jóvenes entrevistados llevan residiendo 10 años o mas desde su nacimiento.

Luz María también nos habla acerca de que la percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión de diversos elementos informativos que se recolecten en los primeros instantes de interacción.

En cualquier caso, lo que parece evidente es que los sentimientos, pensamientos y conductas respecto a las personas estarán mediatizados por el tipo de causa a la que se atribuya su conducta, por tal motivo se trabajó con la ayuda de este concepto entendiendo así que, básicamente la percepción de estos jóvenes está en gran medida influida por el medio ambiente que los rodea (ambiente de carencias), el ambiente social y de ello lo reflejan en sus conductas, sus pensamientos y lo que ellos han vivido desde su infancia y ambiente familiar.

## **5.2 Análisis de la información recolectada**

Con el fin de conocer la percepción de las y los jóvenes habitantes de la comunidad Yuguelito, con respecto a las condiciones de pobreza en las que se encuentran y los riesgos a los que están expuestos, fue preciso realizar un acercamiento previo con los pobladores y líderes de la comunidad, quienes a su vez desempeñan funciones de organización, y gestión dentro y fuera de la misma comunidad.

El día 25 de agosto del 2017, en compañía de la Trabajadora Social, Lic. Roció del Carmen Aguilar Roa, quien está a cargo de una cooperativa de emprendimiento para las mujeres de esta comunidad, además participa en gestiones a nivel cultural con la Escuela Nacional de Trabajo Social. Los medios de transporte más accesibles para llegar son, el STC metro y un colectivo que parte de la estación “Olivos”, el cual hace un recorrido que dura aproximadamente 20 minutos hasta la entrada de Yuguelito.

Cabe señalar que los accesos tienen vigilancia a cargo mismos habitantes, quienes se encargan de controlar la entrada a los visitantes o a los habitantes. Ese día se conoció a la Sra. Yolanda Cervantes, una de las líderes del lugar y habitante del mismo sitio, con el fin de darle a conocer el motivo e interés de trabajar con las y los jóvenes de dicha comunidad en términos de investigación. Así mismo se realizó un recorrido en todo el territorio.

En otra de las visitas que se hizo a la comunidad, se llevaron a cabo las seis entrevistas a las y los jóvenes habitantes, de los cuales dos eran hijas de las mujeres que encabezan la creación de la Cooperativa de Mujeres Jefas de Familia en

Yuguelito, dos jóvenes más, fueron voluntarios y por último una joven y un joven cercanos a los entrevistados. Las entrevistas se realizaron donde se lleva a cabo el proyecto de emprendimiento antes mencionado.

Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 15 a 20 minutos aproximadamente, mismas que se recuperaron en archivos de audio con el previo permiso de las y los jóvenes para su posterior transcripción y análisis. Dichas entrevistas constaron de una guía de preguntas para conocer su percepción, el contexto en el se encuentra y su forma de vivir los procesos económicos, culturales y políticos en los que se desenvuelve su comunidad. Así mismo se buscó conocer la situación en la que se encuentran de acuerdo a las líneas de pobreza que indica el CONEVAL, que son; la educación, salud, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos en la vivienda y alimentación.

Bajo estos criterios de medición, se analizó el contenido de las entrevistas realizadas, tres de ellas mujeres de 15, 17 y 18 años y tres hombres de 15, 15, y 18 años. El estado civil de los seis jóvenes era “soltero”, además de que no tenían ningún tipo de relación afectiva de pareja en el momento, por lo cual se puede apreciar que la temprana edad en la que algunos de ellos se encuentran puede influir en que no tengan una relación de tipo formal.

En la actualidad algunos jóvenes deciden no formar una familia a temprana edad, si no que deciden seguir estudiando o dedicarse a trabajar, con el fin de cumplir metas personales en lugar de tener ciertas responsabilidades que podrían coartar sus estudios o sus planes a futuro. Sin embargo, algunos de las y los jóvenes forman relaciones de tipo temporal sin expectativas de matrimonio, como lo menciona Jonathan, uno de los entrevistados “Soltero, pues si salgo con las chavas, pero nada formal”.

En la cuestión del empleo, solamente dos jóvenes realizan actividades remuneradas informales, ya que uno trabaja en una tienda de abarrotes, apoyando temporalmente a un familiar, con un horario de tiempo completo, inclusive más horas de las establecidas, todos los días de la semana, exceptuando el día domingo. otro joven

menciona laborar como albañil en proyectos esporádicos, pero hasta al momento no trabaja en ningún proyecto.

## **Educación.**

El indicador de carencia por rezago educativo, influye en gran medida en el grado de pobreza en el que se pueden encontrar las y los jóvenes, ya que existe la posibilidad de que tengan menores oportunidades de desarrollo aquellas personas que a causa de la pobreza se ven obligados a coartar de manera parcial o total sus estudios.

Al ser la educación un derecho fundamental, que se encuentra en el art. 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual menciona que “Todo individuo tiene derecho a recibir educación...La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria. La educación que imparta el Estado tenderá a desarrollar armónicamente, todas las facultades del ser humano” (Constitucion Politica de los Estados Unidos Mexicanos, 2011), por lo cual, debiese ser una garantía que todo joven, niñas y niños se encuentren cursando la educación básica, media y superior en las mejores condiciones posibles.

De las seis personas entrevistadas, cuatro de ellos se dedican por completo a sus estudios de nivel medio superior, (CETIS 56 “Eduardo Molina”, Instituto Politécnico Nacional y UNAM). Uno de los jóvenes restantes, menciona estar concluyendo la secundaria en el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), la cual se trata de un sistema que se acopla en algunos aspectos a las necesidades del alumno, como horarios y días en los que se debe acudir.

El último de ellos no tiene la oportunidad de estudiar actualmente, debido a que tiene como prioridad el coadyuvar en el ingreso familiar, sin embargo, cabe señalar, que este joven menciona su deseo por retomar sus estudios en un futuro cercano, con la intención de estudiar la carrera de médico cirujano, afirmando también que, por las tardes y en sus ratos libres, le gusta estudiar por su propia cuenta.

En los últimos dos casos se puede observar, que el hecho de que estén trabajando, ya sea de manera temporal o permanente, limita la continuidad de sus estudios,

porque prefieren contribuir al gasto familiar o tener sus propios ingresos, como lo menciona Jonathan “A mi papá no le gustaba mucho que yo me fuera a trabajar, pero tampoco me daba dinero, entonces pues yo me puse a trabajar, para darle dinero a mi abuelita”.

Sin embargo, esta situación no debería ser un obstáculo para que la cuestión académica o laboral se vean afectadas, en el caso de aquellos jóvenes que decidan desarrollar ambas actividades al mismo tiempo.

Como se puede apreciar dos de los jóvenes tienen dificultades para concluir e inclusive han optado por dejar la escuela tal como lo indican cifras relacionadas al tema de la deserción escolar, en el que se menciona que 700 000 jóvenes abandonan el nivel medio superior anualmente, según datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de en el año 2015 (INEE, 2015 ).

A si mismo se mencionaron los diversos factores por los cuales los jóvenes abandonan sus estudios, dentro de los cuales se encontraron que el 41.4 % deja la escuela por cuestiones económicas, el 14% por motivos escolares institucionales, 5% por cuestiones familiares-personales y el 16 % debido a otras variables, dos de los jóvenes entrevistados se encuentran dentro de este 41.4% en el cual dejaron sus estudios para poder ayudar al ingreso de sus familias.

## **Salud.**

Esta investigación busca conocer la percepción que tienen los jóvenes respecto de su propia salud, así como la forma en que atienden sus enfermedades, ya que el CONEVAL menciona este aspecto dentro de sus indicadores para la medición de la pobreza.

La importancia que tiene el considerar este rubro dentro de la medición de pobreza de un individuo, se debe a qué forma parte fundamental de los derechos humanos básicos a nivel nacional e internacional; México por su parte, reconoce el derecho a la salud en el art. 4° de su Constitución Política.

De los seis jóvenes que se entrevistaron, tres de ellos consideran que su estado de salud es malo, ya que mencionan presentar síntomas que influyen en el óptimo desarrollo de sus actividades diarias, ejemplo de ello son: dolores de cabeza, infecciones estomacales, problemas de salud bucal, entre otros. Estos tres jóvenes, se han enfermado de 3 a 10 veces en lo que va del año, como es el caso de José y Angélica.

De igual manera, afirman que su estado de salud es regular, ya que, a pesar de no tener síntomas evidentes, dolores o enfermedades, perciben que algo no está bien con su salud, como hace referencia Karen “regular, siento que como que no aguanto trabajos muy pesados, y me canso muy rápido, además se me baja mucho la presión y cosas así.” Y como lo refiere Jonathan “pues no me siento muy bien, pero no estoy enfermo”. Solo la joven Andrea, considera que su estado de salud es bueno, ya que solo se ha enfermado una vez en lo que va del año.

La mayoría de las y los jóvenes se encuentran afiliados a algún tipo de seguridad médica pública y cuando se enferman hacen uso de estos servicios, sin embargo, no todos acuden a las clínicas o centros de salud que les corresponde, debido a que las clínicas se encuentran retiradas de esta comunidad, o el servicio suele ser tardado y que requiere de tiempo para la realización de trámites y gestiones, como es el caso de José, que menciona que acude a consultorios médicos particulares de bajos costos, “ voy al similares”. O como el caso de Andrea, quien prefiere no acudir con algún profesional de la salud, por el contrario, emplea tratamientos homeopáticos, ya que menciona “no voy al doctor, me atiendo con remedios, con plantas y eso...”.

Si bien el tema de la salud requiere atención en las áreas del cuidado, la prevención y la promoción de la salud, no basta solo con atender las enfermedades cuando estas se presentan, sino que es preciso realizar acciones, así como tener conocimientos y aptitudes que persigan la autogestión de la salud, tal es el caso de la práctica de alguna actividad física, que es de gran importancia para prevenir enfermedades como obesidad, sobrepeso, hipertensión y diabetes.

En los resultados de las entrevistas, se observa que tres jóvenes mencionaron el no practicar ningún tipo de deporte, por razones como: falta de tiempo, preferencia por dedicarse de tiempo completo a sus estudios o desinterés. Sin embargo, Andrea, no descarta la idea de practicar algún deporte, “no, ninguno, pero me gustaría aprender básquet ball”.

En los tres casos restantes, Pedro y Jonathan explican que por el momento no realizan ninguna actividad física, no obstante, ambos solían jugar Fútbol con regularidad, en la cancha que se encuentra ubicada en la misma comunidad. Como bien lo menciona Jonathan, “hace como tres meses que ya no juego, pero me gustaba mucho jugar fútbol, porque pues antes nos llevaban a representar así a varios lugares y eso me gustaba mucho, y ganamos, íbamos a Cuemanco a jugar a las canchas [...], pero si quiero seguir jugando, porque ahorita tengo que ver lo de mi escuela o lo del trabajo” Solo la joven Angélica menciona realizar un deporte con regularidad, el básquet ball.

El tema de la pobreza guarda una estrecha relación con el tema de la actividad física y el deporte en los jóvenes, ya que, si no se cuenta con los espacios y la infraestructura adecuada para la realización de los mismos, así como la promoción y el incentivo por parte de sus redes sociales más próximas, como la familia, puede ser complicado que un joven tenga la iniciativa de realizar alguna actividad física, y por ende conseguir un adecuado desarrollo físico, emocional, mental y social.

Estos resultados que manifiestan los jóvenes entrevistados se ven confirman los resultados que presentaron la SEGOB e INEGI en la encuesta de cohesión social para la prevención de la violencia y la delincuencia 2014, que se realizó a nivel nacional, en donde se menciona que, sólo la mitad de los jóvenes encuestados manifiesta que practica un deporte al menos tres veces a la semana; y 18.4% asiste a algún curso o taller.



## **Alimentación**

El derecho a la alimentación se ejerce cuando las personas tienen los medios para acceder física y económicamente en todos los momentos a una alimentación adecuada. Por otro lado, una alimentación sana y variada es indispensable para un correcto funcionamiento del organismo y un óptimo de las y los jóvenes, así como para el desarrollo de todas sus capacidades intelectuales y físicas.

La disponibilidad de alimentos en los hogares es un indicador muy importante y fundamental para conocer y medir las condiciones de vida, así como los niveles de pobreza de dicha población. De ahí la necesidad de investigar las limitaciones nutricionales en las etapas tempranas de la vida, ya que, de no existir una alimentación adecuada, pueden aparecer consecuencias irreversibles que afectan el desarrollo cognitivo, emocional y físico a mediano o largo plazo.

Es preciso señalar que, en México, el artículo 4° de la Constitución Política señala que "Toda persona tiene derecho a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad. El Estado lo garantizará." (Constitucion Politica de los Estados Unidos Mexicanos, 2011).

En los resultados sobre la percepción que tienen cada uno de los jóvenes respecto a su alimentación, se encontró que 3 de los 6 jóvenes refieren consumir comida chatarra con frecuencia, es decir, que ingieren estos alimentos "casi diario". Los tres jóvenes restantes expresan que consumen este tipo de alimentos muy esporádicamente.

Con respecto al consumo de los alimentos que forman parte de la canasta básica, reconocida a nivel nacional e internacional: cuatro de ellos comen de una a dos veces por semana productos derivados del animal, ya sean carnes rojas o blancas, los dos jóvenes restantes (Pedro y Karen) consumen con mayor frecuencia estos alimentos.

Dentro de los productos de origen animal como son huevo y leche, cuatro de las y los jóvenes dicen consumirlos de una a dos veces por semana, solo José menciona tener la oportunidad de consumir estos productos más de cuatro veces por semana.

Y Andrea mencionó que no consume estos productos, no por falta de estos en casa sino porque no son de su agrado.

En cuanto a las frutas y verduras cuatro de jóvenes dicen consumir estos alimentos diariamente, ya sea para llevar a la escuela o porque en su casa los compran con frecuencia. Karen y Jonathan son los únicos que dijeron no consumir estos alimentos, ya que no tienen la oportunidad de comprarlos con regularidad o solo los consumen cuando sus familiares realizan comidas como lo menciona Jonathan “Pues no las como mucho, solamente cuando hace caldo”.

Por otro lado, tres de los jóvenes que estudian, refieren consumir por lo general comida rápida, aunque en algunos casos complementan con frutas o alimentos más saludables. Por otro lado, Jonathan y Angélica mencionan, no consumir ningún alimento durante el tiempo que pasan en la escuela, sino hasta el momento en el que se encuentran en sus hogares.

Las necesidades nutrimentales son muy diferentes entre los jóvenes y dependen de sus características personal y de su contexto, por lo que no se puede generalizar un tipo de dieta en específico para todas las personas jóvenes, pero si se establecen parámetros que sirven para llevar una alimentación adecuada.

Los organismos y dependencias gubernamentales encargadas del tema de la salud y la alimentación definen una serie de preceptos básicos para llevar una vida saludable, tal como hace referencia la Organización Mundial de la Salud, que menciona la importancia de que la ingesta calórica no sea mayor al gasto energético diario, ya que de ser así, existe alto riesgo de padecer enfermedades como obesidad o sobrepeso, asimismo, se sugiere reducir el consumo de grasas trans, azúcares refinados y sodio, lo que puede provocar hipertensión, diabetes y otros padecimientos en edades adultas (OMS, 2015).

Por el contrario, se recomienda que los jóvenes consuman vitaminas y minerales en cantidades suficientes, mismas que se obtengan a través de alimentos como frutas, verduras, cereales, leguminosas y semillas. De igual manera, es preciso adicionar proteínas y carbohidratos de origen animal y vegetal, siempre y cuando no se

consuman en exceso. Todo este conjunto de nutrientes debe ingerirse de manera balanceada, lo que contribuirá a que el organismo de las y los jóvenes se encuentre en las mejores condiciones,

Sin embargo, la condición socio-económica en la que se encuentran estos seis jóvenes limita que tengan una alimentación más completa y balanceada, es decir, algunos de ellos, no consumen los nutrientes necesarios para el rendimiento diario que demandan sus actividades diarias, ejemplo de ello son; los cuatro jóvenes entrevistados, los cuales estudian por las mañanas y realizan diversas actividades por las tardes.

Se puede observar que las carencias que tiene una persona en condiciones de pobreza extrema son notables, ya que, en algunos casos no se cuenta con los recursos económicos para satisfacer una alimentación más adecuada en todos los integrantes de la familia e influye en gran medida para la falta de educación e información sobre el tema de la alimentación y nutrición, que a su vez repercute en la adquisición de estilo de vida saludables.

Sin embargo, la UNICEF hace mención en el año 2016 que, “Si bien en los últimos años la desnutrición crónica ha disminuido entre adolescentes, también es cierto que se ha evidenciado un mayor desequilibrio entre el norte y el sur. Así, la prevalencia de la desnutrición crónica es tres veces mayor en el sur que en el norte en esta franja de edad” (UNICEF, 2016 ).

A sí mismo estos resultados obtenidos de los seis jóvenes concuerdan con los datos del ENSANUT (Encuesta Nacional de Salud y Nutrición) en el año 2016, indicó que uno de cada tres adolescentes de entre 12 y 19 años presenta sobrepeso u obesidad. “Para los escolares, la prevalencia combinada de sobrepeso y obesidad ascendió un promedio del 26% para ambos sexos, lo cual representa más de 4.1 millones de escolares conviviendo con este problema”. (ENSANUT, 2016 ).

Por tal motivo, si una persona lleva a la práctica adecuados hábitos alimenticios y una vida activa, tendrá la oportunidad de desarrollar sus tareas y actividades cotidianas con un mejor rendimiento físico, mental y emocional. Esto a su vez puede

facilitar el hecho de que aquellas personas que cuenten con dichos estilos de vida sanos, puedan transmitirlos a sus redes sociales más próximas, lo cual sin duda alguna generaría un bienestar en el tejido social del país.

### **Calidad y espacios de vivienda.**

El derecho que tienen las y los jóvenes a una vivienda digna implica poder acceder y mantenerse en un hogar y en una comunidad seguros, en los que puedan vivir de forma saludable. En los resultados de las entrevistas que se aplicaron, los seis jóvenes han vivido en Yuguellito en promedio, de seis años como mínimo y ocho como máximo.

Desde su percepción las tres jóvenes mencionaron que la zona en la que viven no les parece un lugar agradable, pues observan que existen cierto tipo de problemáticas que las podrían poner en riesgo, como refiere Angélica “Porque hay como mucha violencia, muchos drogadictos, muchos borrachos y la verdad eso a mí no me gusta”.

Sin embargo, a Karen a pesar que no le agrada el lugar donde habita, dice que las personas a cargo de la comunidad tratan de hacer un lugar con más seguridad y mejor calidad para los mismos habitantes “Siento que, aunque no tiene la gran cosa, tratan de esforzarse para que vaya creciendo de a poco y la vayan mejorando. En el campamento como que tratan de vivir mejor, igual cuidan mucho lo de la seguridad y que todo esté limpio, me agrada mucho esa parte”.

De la misma manera se pretendió conocer tres principales problemáticas que ellas percibieran, dentro de las cuales se encontró drogadicción, violencia, falta de agua, alumbrado y pavimentación de ciertas calles.

Dos de las jóvenes dicen sentirse más seguras dentro del campamento (como llaman a la comunidad) que en los alrededores pues fuera de este les parece muy riesgoso. Karen “Dentro del campamento no me parece riesgoso, en otras calles si me parece muy riesgoso, ósea cuando estoy dentro del campamento me siento muy segura, pero ya afuera no, como en los alrededores, ¡está muy feo!”.

Angélica es la única que percibe que Yuguelito es peligroso dentro y fuera de la comunidad por las dos experiencias de robo que ha tenido, sin embargo, estas dos experiencias fueron fuera de la comunidad, muy cerca pero no dentro de ella.

En las cuestiones de mejora dentro de la comunidad hicieron referencia a los espacios de recreación como las canchas “Me gustaría que se mejoraran las canchas porque daría mejor vista al campamento, que plantaran más árboles y pusieran jardines, así bonitos... y la pavimentación” Andrea considera que todo está bien y Angélica dijo que se realizaron mejoras en la comunidad en general, también sugirió prestar más atención a la parte de los jóvenes que se drogan.

Por otro lado dos jóvenes mencionaron que les agrada la zona en la que viven actualmente, solo Pedro dudó acerca de ello “Mas o menos, por la situación, es que antes era un lugar bien y ahorita ya nos desenvolvemos en otras cosas, unos estudian, otros se drogan, ya unos trabajan pero principalmente no me gusta la situación de que se droguen mis amigos con los que me juntaba antes, y ya se dedican a robar por eso ya no me gusta salir con ellos, me quedo en casa a estudiar o a escuchar música”.

Algunas de las tres principales problemáticas que mencionaron existen en Yuguelito son, inundaciones, insectos en ciertas zonas como cucarachas, drogadicción, falta de pavimentación, violencia, desigualdad y la discriminación. No obstante, Jonathan es el único que considera que esta comunidad no es riesgosa.

Así mismo, dos de los jóvenes mencionaron que les agradaría que se realizará una mejora en los espacios públicos como la luz, la pavimentación y las áreas de recreación (las canchas). Pedro, considera que sería conveniente que se mejoraran valores como el respeto y la igualdad además de la comunicación, “la zona en cómo estamos [...] tener una buena comunicación con la otra parte de campamento porque realmente estamos divididos y los chavos se vienen acá y es lo que provoca los problemas como que chocan entre Rubén Jaramillo y Patria y Libertad” (la otra parte de la comunidad).

Con respecto al reconocimiento de los líderes comunales, se encontró que cuatro de los jóvenes identifican al Sr. Raúl Trejo Pastrana y la Sra. Yolanda Cervantes como las personas a cargo del lugar o para dirigirse ante cualquier problemática o mejora en la comunidad, solo José y Jonathan desconocen quién está a cargo de esta.

A pesar de las problemáticas que pudiesen existir en el lugar, algunos de los jóvenes identificaron algunos beneficios de vivir en Yuguelito como lo menciona Andrea “Los horarios de las canchas de fútbol, lo que pasa es que cada fin de semana se hacen partidos y me gusta ir a verlos, o también a veces hacen talleres en un salón que está al principio y la tercera es que hacen limpieza en las calles los sábados la misma gente de la comunidad”.

Como lo expresa Angélica “Me queda más cerca la escuela y pues me quedan más cerca los metros” y como lo dice José “Pues que te apoyan, luchas por estar bien o sea por lo que necesites y son unidos”.

Se observa que las mujeres tienden a percibir que el lugar en donde habitan no es agradable, es riesgoso y peligroso en comparación con los resultados que expresaron los hombres. En este sentido se puede decir que es posible que las mujeres tengan un miedo mayor por los acontecimientos que se viven en la actualidad, por la gran difusión que ahora tienen los casos en contra de hombres y mujeres y es por ello que están probablemente más alertas.

Las y los jóvenes hicieron más énfasis en mejorar los espacios públicos de Yuguelito, así mismo coincidieron en que, las mayores problemáticas dentro de su comunidad son la violencia, drogadicción, falta de agua, desigualdad por mencionar algunas, como lo indicaron la mayoría de los jóvenes a nivel nacional en donde expresaron que los mayores problemas dentro de su comunidad son el ruido (87.1), consumo de alcohol en la calle (63.3%), consumo de droga (38.8%), asaltos o robos (27.7%) y peleas entre padillas (25.4%) (ENSANUT, 2016).

En cuestiones positivas los jóvenes identifican a sus líderes lo que hace que las peticiones sean directas y escuchadas en las juntas ya que cualquier persona puede

acudir a estas juntas y expresar en el salón su opinión de diversos temas relacionados a la comunidad de Yuguelito. No se identificaron muchas opiniones positivas ante los beneficios de vivir ahí, sin embargo, los jóvenes al hablar de Yuguelito lo hicieron con una sonrisa y de manera agradable.

### **Servicios básicos en la vivienda.**

El indicador de servicios básicos de una vivienda sirve para medir la pobreza en el hogar de manera parcial, además es importante que la sociedad cuente con los servicios que ayuden a satisfacer las necesidades básicas de las personas y las familias, lo que a su vez elevará el bienestar y la calidad de vida de dichas personas, por tanto, si en una vivienda digna hay más higiene y mejores condiciones físicas y sociales, se podrán llevar a cabo todas las actividades de las y los jóvenes.

La Secretaria de Desarrollo Social del Gobierno Federal (SEDESOL) indica que todos los habitantes del país deben de contar con los servicios básicos fundamentales al interior del hogar, los cuales son, luz eléctrica, combustible para cocinar, agua potable y drenaje (SEDESOL, 2011). El contar con el conjunto de estos servicios determinará en cierto grado la accesibilidad para desarrollar sus tareas cotidianas un ejemplo de ello es que, si en un hogar no se cuenta con agua potable, tareas como lavar los alimento o la higiene personal no podrán efectuarse lo que a su vez genera riesgos de padecer diversas enfermedades.

La energía eléctrica es otro de los servicios básicos que se han vuelto fundamentales en la sociedad contemporánea, ya que facilita la mayoría de las actividades diarias de todo individuo así mismo el contar con servicios como drenajes y combustible son de gran importancia sin embargo existen poblaciones al interior y exterior de la Ciudad de México que no cuentan con uno o más de dichos servicios, por tanto se han buscado alternativas para resolver las dificultades que provoca no contar con ellos.

De los jóvenes que se entrevistaron en la comunidad de Yuguelito los seis cuentan con una vivienda construida con materiales como, tabique, cemento e inclusive

lamina, sin embargo este hecho no limita que las y los jóvenes hayan mencionado que cuentan con los servicios básicos que indica la SEDESOL, a excepción del agua, que aunque si cuentan con ella en sus hogares, no tienen la infraestructura necesaria para que llegue a sus viviendas como tuberías subterránea o exterior, si no que adquieren el agua a través de pipas que abastecen la comunidad periódicamente.

Pese a estos inconvenientes, se han tenido avances en la comunidad, esto probablemente se debe a que los líderes comunales con la participación comunitaria han hecho que se garanticen la satisfacción de sus necesidades básicas y las de sus familias a lo largo de la última década sin embargo aún existen familias dentro de la comunidad que presentan alguna de estas carencias.

El hecho de que ciertas poblaciones de la Ciudad de México no tengan acceso a estos servicios básicos hace que el rezago sea notable en ciertas zonas, ya que el contar con estos servicios que son de primera necesidad hace que una población pueda realizar cierto tipo de dinámicas diarias con mayor facilidad y el no contar con dichos servicios sitúa en clara desventaja a aquellos individuos frente a los demás ciudadanos.

Sin embargo, la cobertura que debiese existir sobre los servicios básicos de las viviendas no debe limitarse solamente a poblaciones urbanas o metropolitanas, sino que debe extenderse a todos los hogares del país.

### **Percepción grado de cohesión social.**

Se conoció la percepción de los seis jóvenes respecto de las personas con las que se relacionan fuera del hogar como compañeros de su comunidad o de sus escuelas etc. Con base en las preguntas, cuatro de los jóvenes respondieron que la su relación con los mismos jóvenes de Yuguelito es “mala”, algunos de los entrevistados mencionaron que la razón por la cual no se llevan con sus vecinos es porque están más ocupados en otras actividades “Con los de mi escuela perfecta, pero con los de aquí ya no” Pedro.



En el caso de Karen, menciona que para ella el respeto es muy importante y prefiere guardar distancia con las personas de su comunidad. El caso de Angélica es similar al de Andrea, menciona que la relación con sus compañeros de la escuela es muy buena, sin embargo, con las y los jóvenes de su comunidad es muy mala. “Solo tengo amigos en la escuela aquí no tengo ningún amigo porque la verdad son muy groseros las niñas y los niños” Andrea. “Con los de la colonia muy mala y con los de mi escuela es muy buena” Angélica.

Sólo Jonathan y José expresaron que la relación con los jóvenes de su comunidad es buena, para Jonathan incluso es como su otra familia pues pasa la mayor parte del día fuera de casa. Cabe destacar que José y Jonathan son los únicos jóvenes que no estudian actualmente, Jonathan cursa la secundaria abierta, pero asiste solo los sábados.

Este dato es importante ya que quienes están inmersos en el ámbito escolar probablemente ya no se sientan a gusto conviviendo con los jóvenes que han dejado la escuela y tienen un estilo de vida diferente a la de ellos o probablemente han tenido una evolución en sus formas de relacionarse con jóvenes que tengan intereses similares a los suyos. En estos dos casos, José y Jonathan pasan la mayor parte del día dentro de la comunidad por tanto tratan de tener una relación más amigable con sus vecinos o simplemente no tienen a otras personas más allá que las de su entorno mediato con las cuales relacionarse.

Otra de las cuestiones abordadas fue conocer si los jóvenes consumen sustancias nocivas para su salud y con qué frecuencia las consumen, ya que esto podría ser un reflejo de la falta de atención por parte de sus familiares.

Al respecto se obtuvo que; solo dos de los jóvenes (Karen y Andrea) no han consumido ni alcohol ni ninguna otra droga, José y Angélica consumen alcohol, pero sólo en fiestas esporádicas, una vez al mes según sus argumentos y no han consumido ningún otro tipo de droga. Jonathan y Pedro han consumido alcohol y marihuana, en el caso Jonathan el consumo de alcohol es “casi diario”, dejando en duda si también el consumo de marihuana es con la misma frecuencia.

Los consumos de estas sustancias por lo regular se propician en la adolescencia por diversas razones, sin embargo, en el caso de Jonathan que pasa la mayor parte del día fuera de casa, es aún más probable que este consumo sea con mayor frecuencia.

Esta situación es similar a la del joven Pedro, ya que su madre pasa la mayor parte del día en la iglesia y su padre en el trabajo, lo cual podría denotar que no tiene la debida atención que requiere un joven a esta edad. Los cuatro jóvenes restantes solo han consumido alcohol en fiestas y muy esporádicamente o no han consumido ningún tipo de sustancia, según sus testimonios.

Ninguno de los jóvenes a los que se entrevistó han estado detenidos por algún delito y con relación a la dinámica que llevan en su vida cotidiana, Jonathan refiere que pasa la mayor parte del día fuera de casa, solo llega a las 4:00 pm a comer y se vuelve a salir.

José está en la tienda de su hermano trabajando durante el día, la tarde y la noche, solo tiene poco tiempo de esparcimiento (cuando no hay clientes) que ocupa para repasar sus apuntes de la secundaria y más tarde en las noches visita a otros familiares.

La dinámica de Andrea se centra principalmente en su escuela por las mañanas, en las tardes llega a su casa a hacer tarea y ayuda a su mamá en las labores de la casa, menciona que se duerme temprano ya que su escuela queda a una hora de Yuguelito.

Para Karen la dinámica es similar, se despierta muy temprano, va a la escuela y saliendo se dirige a su casa donde escucha música la mayor parte del día. “Estoy todo el día aquí en mi casa”.

Por lo anterior destaca que la mayoría de los jóvenes entrevistados en la comunidad de Yuguelito tienden a desarrollar dinámicas de vida similares entre sí, ya sea que se dediquen al estudio o al trabajo. Al ser una población joven sus dinámicas son muy poco cargadas de responsabilidades en el caso de los estudiantes y en el caso de los que trabajan tienen empleos temporales.

Sin embargo, algunos de ellos se encuentran en un alto riesgo de caer en alguna adicción tal como lo indican las cifras de la ECOPRED en donde se estima que 71.6% de los jóvenes de 12 a 29 años cuenta con amigos involucrados en al menos un factor de riesgo durante 2014, otro 42.8% señala que acostumbran fumar cigarrillos de tabaco, un 59.5% dicen haber consumido alcohol alguna vez; un 36.6% menciona que se ha embriagado, y finalmente un 15.2 % ha fumado marihuana u otra droga. (ECOPRED, 2015 ).

### **Percepción de pobreza.**

Dentro de la entrevista que se les realizó se encontraba uno de los temas de gran importancia, el de “pobreza”, con la finalidad de conocer su percepción sobre las condiciones que vive una persona en pobreza y si además ellos consideran que se encuentran en situación de pobreza, ya que la comunidad de Yuguelito es un lugar que según estudios previos tiene características de pobreza y pobreza extrema en gran parte de su población. Esto se ve reflejado en las carencias que existen dentro del lugar y en sus alrededores.

Las y los jóvenes expresaron lo que según su percepción y conocimientos significa el término “pobreza”, respondieron como si se tratara de algo ajeno a su situación; José dice que es algo “muy feo” que no le gustaría vivir, y cuando se le cuestiona sobre ¿qué características considera que tiene una persona en situación de pobreza?, menciona que son personas que a veces no tienen para comer, que su vivienda no está en buenas condiciones y que no tener suficientes recursos.

Es interesante observar que tienen una noción acertada en cada una de las seis respuestas diferentes, sin embargo, casi todos relacionan “pobreza” más a la cuestión de los ingresos económicos en casa, a excepción de Andrea que menciona que “no solo es escasez de dinero, sino la zona en que vives, en las condiciones de salud, porque hay personas que precisamente en el lugar en el que viven no tienen buenas condiciones de salud y de alimentación”.

En cuanto a las características que la mayoría de los entrevistados coincidieron tiene una persona en situación de pobreza están: el tener escasos de salud,

alimento, que las viviendas no se encuentren en buenas condiciones, la necesidad de trabajar mucho, así como la falta de recursos económicos.

Por otro lado, Angélica tiene una visión más inclinada a las características de la pobreza extrema, tal como el hecho de “no tener alimentos, no poderse bañar y no tener un techo donde vivir”. Por su parte, Karen percibe que además de las anteriores, se trata también de no tener una adecuada calidad de vida, el no poder satisfacer ciertas necesidades, así como el no poder darse ciertos lujos, por el contrario, se trata de tener “solo lo necesario para subsistir”.

Con respecto a si consideran que su comunidad se encuentra en situación pobreza, Pedro y Andrea mencionan que *no*, “Carencias si tenemos, pero pobreza no”, refiere uno de ellos. Por otro lado, Angelica, José y Karen, afirmaron que algunas personas si viven en pobreza. Karen justifica su respuesta diciendo que “unas personas como que levantaron sus casas super rápido, y ya viven super bien, pero otras aun las tienen de lámina”. El único joven que refiere que su comunidad si vive en situación de pobreza es Jonathan.

Partiendo de lo anterior, se les preguntó si consideraban que ellos y sus familias se encuentran en tal situación de pobreza, a lo que cuatro de los jóvenes entrevistados señalan que ni ellos ni sus familias se encuentran en dicha situación. Karen por su parte, piensa que se encuentra en una clase media, y argumenta que “como que, si puedo satisfacer ciertas necesidades, pero no me puedo dar los lujos que yo quisiera. Siento que no soy tan pobre, pero tampoco rica, como clase media”. Jonathan es el único joven que alude que su comunidad si padece pobreza, pero acepta que en su familia “no tienen mucho, y con lo que tienen están bien”.

En síntesis, el “no tener dinero” es lo primero que relacionan con la palabra pobreza, al menos para dos de los entrevistados (José y Angélica). Para Pedro, la palabra desigualdad es lo que más se asemeja con dicho término. Por último, Karen lo relaciona con la palabra necesidad.

Como lo indican los resultados, a pesar de que las y los jóvenes parecen conocer las características que posiblemente tienen las personas en situación de pobreza,

la mayoría de ellas y ellos no se consideran inmersos en tal contexto, ni tampoco consideran que las personas de su comunidad sean “pobres”.

Sin embargo, como se mencionó anteriormente Yuguelito es un lugar considerado por las mismas autoridades y por personas que estudian dicho fenómeno como una población en pobreza y pobreza extrema, lo cual hace difícil entender cómo los mismos jóvenes que habitan tengan la percepción de no encontrarse en esta situación, probablemente sea porque se han habituado a estas condiciones y modos de vida o porque no conocen otros modos de vida que no tengan carencias de ningún tipo, o porque sus familias tratan de proporcionarles los medios y recursos necesarios para satisfacer todas sus necesidades sin importar el esfuerzo que se requiera para ello.

Por ende, tienen una contradicción entre percepción y autopercepción es decir piensan que ellos no se encuentran en situación de carencias sociales, bienes y servicios, “pobres son los otros”, tienen por entendido que pobreza es una condición entendida como carencia únicamente de recursos materiales, probablemente porque ellos han adoptado esta condición desde que eran unos niños, y han aceptado ciertas carencias aun a pesar de que esto les dificulte un desarrollo óptimo.

Otro análisis sería que la temprana edad de los jóvenes entrevistados influye en gran medida pues no tienen las responsabilidades de un padre o madre de familia, ni tampoco conocen en su totalidad del ingreso que entra a sus hogares y en lo que se utiliza. Es interesante conocer la percepción de los jóvenes inmersos en esta situación y cómo ellos conciben su situación aun cuando expresen algo contrario a lo que viven todos los días.

## **Percepción entorno familia.**

Otra de las categorías que se aborda en las entrevistas fue la del aspecto familiar, en donde se les preguntó cuidadosamente sobre la relación que llevan con las personas que viven actualmente, y el cual se obtuvo que:

Jonathan vive actualmente con su abuelita su papá y su hermano, no lleva muy buena relación con su padre así que prefiere pasar la mayor parte del día con sus amigos, solo llega en las tardes a comer y se vuelve a salir de casa.

Con la persona que lleva mejor relación, es con su “abuelita”, a ella consulta cuando tiene que tomar una decisión y le avisa a donde va a trabajar, es con la que más convive, sin embargo, algo que le gustaría a Jonathan es que convivieran los cuatro miembros de su familia, aunque considera que si cambiaran la estructura de la casa y su ergonomía probablemente el ambiente mejoraría.

Sin embargo, menciona que a pesar de que no conviven como a él le gustaría, lo apoyan, y le gusta que “Cuando estamos bien estamos unidos, y cuando estamos bien todos se hablan, porque cuando no nadie se habla” Jonathan.

Jonathan menciona que tiene muy pocos recuerdos agradables a lado de su familia, por ejemplo, uno fue cuando realizó su primera comunión, que fue hace muchos años.

La familia de Andrea es nuclear, se conforma de padre, su madre y dos hermanos que son más pequeños que ella. En cuanto a la relación con su familia percibe que no tiene muy buena comunicación con su madre, al que consulta para tomar decisiones es a su papá, y con sus hermanos se lleva relativamente bien. Expresó que sus padres no se encuentran en casa la mayor parte del día, pues tienen que trabajar y por lo mismo entre sus padres no hay mucha convivencia. Andrea dice que le gustaría mucho que su familia dejara de pelear tanto porque siente que son cosas que no valen la pena.

A pesar de ello menciona que su familia también tiene cosas buenas, dentro de ellas están que “Cuando estamos juntos a veces tratamos de llevarnos bien, mi papá nos demuestra su cariño con muestras de afecto no con dinero, además saben escuchar

cuando alguien tiene algún problema”. Menciona que uno de los mejores momentos con su familia fue cuando fueron a un parque ya que en esta salida pudieron ir los cinco.

Otro de los jóvenes a los que se entrevistó fue José, él también vive dentro de una familia nuclear, compuesta por sus padres y su hermano menor. Percibe que su relación con su familia en general es “regular” a pesar de que le agrada pasar tiempo con ellos, con la persona que lleva una mejor relación es con su mamá. Al joven le gustaría que en su familia “fueran menos enojones y que fueran más igualitarios”.

Pedro no tiene o dice no recordar muchos momentos agradables a lado de su familia, piensa mucho para responder dicha pregunta y después de unos minutos el expresa, “No tengo muchos, mmmm salidas a parques o no sé en las fiestas” Sin embargo a pesar que su familia no sea muy unida toma en cuenta a sus padres cuando suele tomar una decisión importante, como en relación a la escuela, si llegase a trabajar etc.

La joven Angélica también vive dentro de una familia nuclear, con su padre su madre y su hermana unos años menor que ella, tiene otro hermano mayor que actualmente vive en otro lugar, considera que la relación con sus padres en general no es muy buena, con la que lleva una excelente relación es con su hermana, a su hermano ya casi no lo frecuenta.

Ella refiere que no le gusta pasar tiempo con su familia, sino con sus amigos, ha estado detenida junto con ellos por posesión de mariguana, sin embargo, ella alude que la droga era de uno de sus amigos. Cuando suele tener algún problema o duda sobre algo consulta a su madre, por otro lado, la joven menciona un poco apenada que le gustaría que su padre dejara de tomar tanto.

A pesar de estos problemas que ella percibe dentro de su familia, reconoce que sus padres la apoyan solo en el aspecto económico para que siga estudiando. Menciona que la última vez que tuvo un momento agradable en compañía de su familia, fue cuando salió de sexto grado de primaria.

Pedro vive en Yuguelito actualmente con su madre, su padre y su hermano menor que tiene siete años de edad, él considera que se llevaría mejor con su familia si su mamá no se la pasara “todo el día en la iglesia” y si su padre estuviera más tiempo en casa, el señor también tiene que trabajar ya que es electricista de tiempo completo, Pedro dice que solo cuando acompaña a su papa a trabajar es cuando pasa tiempo con él “A veces yo me voy a trabajar con él o luego lo acompaño en trabajos extras que le salen”.

Considera que no se lleva bien con sus padres más que con su hermano menor, y prefiere hacer referencia a un primo suyo “Fernando” que según el joven es con el que siente se lleva muy bien. Solo en algunas ocasiones considera la opinión de sus padres cuando toma dediciones importantes.

Por otro lado, a Pedro le gustaría mucho que su familia fuese más unida y dentro de las cualidades buenas que percibe el joven de ellos en general es que “somos responsables, humildes y trabajadores”.

Por último, la percepción de la joven Karen en cuanto a su familia; ella vive en una familia nuclear integrada por su hermana de catorce años, y tres hermanos de quince, veintiuno y veintitrés respectivamente. Karen menciona que su familia no es muy unida “No somos de las personas que expresen mucho sus sentimientos, en los cumpleaños, por ejemplo, se nos hace muy difícil darnos un abrazo”.

A pesar de que toma unos minutos en dar una respuesta, menciona que, si le agrada pasar tiempo a lado de su familia, pero que con la persona que le gusta pasar más tiempo es con su hermana de catorce años. Por otro lado, cuando suele tomar decisiones prefiere hacerlo ella sola, pues no le gusta que sus padres se preocupen por ella, sin embargo, a la persona que acude para platicar ciertos temas en con su madre. La joven expresa que su familia podría llevarse mejor si tuvieran más comunicación entre ellos, y le gustaría que pudieran demostrar abiertamente sus sentimientos.



No obstante, ella no puede percibir al momento de la entrevista cualidades positivas de su familia, y solo termina el tema diciendo. “Que casi siempre nos apoyamos en todo, ¡ay no se! Ya no sé qué otra cosa”.

La mayoría de los jóvenes provienen de familias nucleares que son las compuestas por madre, padre y hermanos, también gran parte de los seis jóvenes perciben que la relación con sus padres no es muy buena o no es como a ellas y ellos les gustaría que fuera como lo indica el INEGI y la SEGOB en su encuesta realizada en el 2015 a nivel nacional a 98,000 viviendas en gran parte del país, los resultados fueron interesantes al encontrar que 44.2% de los hogares que presentan situaciones destructivas en términos de convivencia entre los miembros del hogar, se evaden mutuamente para no pelear (INEGI S. E., 2014 ). Sin embargo, solo a Karen se le dificultó observar cuestiones positivas en su familia.

También les agrada pasar tiempo a lado de su familia, lo que es muy difícil porque los padres se encuentran trabajando o realizando otras actividades, es verdad que estos jóvenes se encuentran en una etapa en la que están renuentes al trato con adultos y es una edad en la que algunos suelen querer pasar más tiempo con personas de su edad.

Sin embargo, a varios de ellos les gustaría que sus familiares tuvieran más comunicación, afecto, tiempo, que las peleas cesaran y que se unieran más. Así mismo no pudieron identificar recuerdos agradables en compañía de sus familiares (esto pudo haber sido por diversas cuestiones, que se sintieran presionados, con pena, nerviosismo, etc.).

Más de la mitad de los entrevistados toman en cuenta a sus padres para decisiones que consideran importantes en sus vidas, pero se apoyan más en la figura materna que en otro miembro de la familia.

Cada uno de los jóvenes expresó la percepción que tienen sobre las personas con las que vive, su dinámica familiar, las cuestiones positivas y negativas entre otras cuestiones importantes.

## **Expectativas y proyección personal a mediano plazo.**

Es de suma importancia conocer la visión que tienen estos seis jóvenes de la comunidad de Yuguelito, que tienen sobre su futuro a mediano plazo, por lo cual se les cuestionó acerca de cómo se ven o les gustaría verse a cinco años de su vida.

El joven Pedro, quien cursa la preparatoria actualmente, desea continuar con sus estudios y poder cursar la carrera de arquitectura. Por otro lado, tiene grandes intereses en la carrera musical, en lo que popularmente se le conoce como DJ.

Angélica estudia actualmente la secundaria, por lo que dentro de cinco años se visualiza concluyendo sus estudios de preparatoria. De igual manera, le gustaría vivir en otro lado a lado con su hermana.

Por su parte, al joven Jonathan, mismo que cursa la secundaria a través de la modalidad “abierta”, le gustaría concluir sus estudios, vivir en otro lado, tener un automóvil propio y sus propias cosas.

A Karen, le agradecería estar cursando alguna carrera como psicología o turismo en la Universidad, ella actualmente se encuentra estudiando en la Vocacional. Al mismo tiempo, le gustaría ya estar trabajando para poder sostener sus estudios universitarios y coadyuvar en el ingreso familiar.

Andrea, es una joven que cursa actualmente el bachillerato. Ella refiere que en cinco años le gustaría estar estudiando la carrera de medicina en la UNAM. Por otro lado, señala que desearía tener una mejor relación con su madre, así como contar con un mayor número de amigos. Andrea enfatiza el hecho de que no le gustaría seguir viviendo en ese lugar en un futuro.

Por último, José, quien no estudia actualmente, menciona que en un periodo de cinco años le gustaría retomar sus estudios, cursando la carrera de médico cirujano. Así mismo, refiere que quisiera apoyar a sus padres en el aspecto económico, así como tener un hogar propio.

Se puede apreciar en los resultados de las entrevistas que todos los jóvenes tienen la intención de continuar y concluir sus estudios de nivel media superior o superior

e inclusive los jóvenes que no estudian en la actualidad. Así mismo se observa que alguno de ellos les gustaría estar trabajando para ayudar a sus familias para poder adquirir bienes propios.

Es importante destacar que a pesar de que algunos de los jóvenes les agradan la zona en la que habitan, la mayoría de ellos prefiere vivir en otro lugar dentro de cinco años, un resultado que coincide con los datos de la ECOPRED en el 2014 en donde un 51.6 % de los jóvenes de 12 a 29 años encuestados a nivel nacional, estaría dispuesto a mudarse de su barrio o colonia si tuviera los medios para hacerlo. De ellos, 53.8% estaría dispuesto a mudarse de colonia o barrio dentro de la ciudad; y 15.8% se cambiaría de ciudad (ECOPRED, 2015 ).

A si mismo tienen una importante semejanza estos resultados con la de los jóvenes a nivel nacional sobre sus expectativas de vida, ya que se estima que 72.5% de estos, espera crecer en su trabajo o profesión; y 68.7% espera tener la capacidad de mantener un nivel de ahorro. Por otro lado, 58.4% espera tener su propia casa o departamento; y 47.3% espera tener su propio negocio o trabajar por su cuenta (ECOPRED, 2015 ).

La situación de carencias sociales, económicas y afectivas en las que pueden encontrarse estos jóvenes puede determinar en gran medida la forma en cómo se auto perciben, así como la visión a corto, mediano y largo plazo que tengan de su propia vida, ya que, si no cuentan con los medios, recursos u oportunidades y aunado a un contexto social difícil, su proyecto de vida que está en proceso de desarrollo se podría alterar.

## **5.2 Conclusiones.**

Con base en los resultados obtenidos de las seis entrevistas, se destacan 10 conclusiones con un análisis respecto a cada uno de los seis indicadores de pobreza que señala el CONEVAL. Finalmente, el acercamiento a una propuesta de intervención con respecto a cada uno de estos temas se plasma más adelante, sin embargo, no es objetivo de esta investigación crear una propuesta compleja si no,

se trata de proponer posibles soluciones que pudiesen ser ejecutadas en un trabajo de maestría.

### **Conclusión 1. Con respecto al indicador de educación.**

Es importante que los jóvenes continúen sus estudios y para hacer posible esto, es necesario que tengan los medios y los recursos que les garantice seguir el grado máximo académico que deseen, para que de esta manera tengan mayores oportunidades en un futuro.

En lo general, los jóvenes que no cuentan con un apoyo económico por parte de sus familias para seguir con sus estudios, ya sea porque no alcanza el ingreso, o porque no tienen un apoyo motivacional, buscarán otros medios para obtener sus propios recursos, por lo que puede llevarlos a buscar empleos mal pagados o riesgosos.

Por consiguiente, a estos jóvenes se les dificultará tener un mejor desempeño en el ámbito escolar, ya que tendrán que dedicar tiempo en sus actividades laborales para tener un sustento que los ayude a seguir con sus estudios, y en algunos de estos casos la o el joven puede llegar a abandonar sus estudios de manera temporal o definitiva.

Los jóvenes que viven en situación de pobreza o pobreza extrema y quieran continuar con sus estudios carecen de los medios para que ello sea posible y no abandonen la escuela como es el caso de Jonathan y José quienes desean continuar y retomar sus estudios de nivel medio superior, pero tienen que trabajar para obtenerlo y también deben contribuir al ingreso familiar pues no es suficiente con el ingreso de sus padres y madres.

## **Conclusión 2. Con respecto al indicador de Salud.**

Lo que más llama la atención con respecto a este indicador, es la incapacidad de la atención que se le brinda a la salud en México con financiación pública para llegar a las personas en situación de pobreza y pobreza extrema, este es un grave problema que merece una seria atención por parte de los gobiernos y de los organismos de ayuda.

El derecho a la salud que tienen las y los mexicanos aún no tiene la cobertura que suficiente, ya que 38.3 por ciento del total de la población no cuentan con ningún tipo de seguridad social, ni la atención inmediata que las enfermedades requieren, cuales quiera que sean los síntomas, por el contrario al sistema de salud público no se le destina el ingreso que este requiere para poder tener los recursos humanos, materiales, la infraestructura e incluso en algunos casos la capacitación a personal para poder brindar un servicio de calidad y calidez a los derechohabientes.

Por tal motivo, en algunos casos las personas prefieren asistir a consultorios médicos privados que brindan atención inmediata a un bajo costo o en otras situaciones la automedicación es otra de las formas que utilizan algunas personas con respecto a la atención de enfermedades como gripa, dolor de estómago, dolor de cabeza entre otras, que a primera instancia parecieran sencillos de atender, sin embargo de no tratarse con la debida seriedad y responsabilidad estos podrían traer otras complicaciones.

Es por ello la importancia del ingreso que el gobierno debería brindar al sistema de salud, para que de esta manera alcance la cobertura y las condiciones necesarias al atender a sus derechohabientes y a los que no se encuentran afiliados, con mayor razón para que personas que padecen de ingresos económicos para pagar servicios médicos privados y con altos costos, tengan acceso a atención inmediata y de calidad, pues de cierto modo el trabajador paga quincenalmente un seguro y debería exigir la atención que requiere cualquier tipo de enfermedad.

### **Conclusión 3. Con respecto al indicador de Alimentación.**

Es importante destacar la gran importancia de mantener una alimentación balanceada ya que, México es el primer país con los más altos índices de obesidad en adultos y el segundo en obesidad infantil de acuerdo a información de la UNICEF (UNICEF, Salud y nutrición , 2017).

Es por ello que este derecho social podría abarcar dos aspectos importantes para comprender porque los mexicanos estamos posicionados dentro de los primeros lugares en obesidad, diabetes, sobre peso e hipertensión.

Uno de ellos es lo económico, es decir los ingresos que pueda tener un mexicano en situación de pobreza o pobreza extrema limita la posibilidad de que se tenga una alimentación balanceada, ya que posiblemente no se alcancen a cubrir las necesidades básicas de los seres humanos para una adecuada nutrición, y solo se consume lo mínimo para sobrevivir o recurren (en el caso de los jóvenes que estudian) a comidas rápidas y de bajo costo, ejemplo de ello es que la gran mayoría de los entrevistados no consume los alimentos necesarios semanalmente que se recomienda según la pirámide alimenticia y lo que marcan instituciones destinadas a la salud y la alimentación.

Otro de los factores que probablemente influya para que el país se encuentre en estas primeras posiciones tan alarmantes de obesidad consiste en que, los mexicanos no tienen la cultura de mantener una alimentación baja en carbohidratos malos como, por ejemplo; harinas, azúcares, grasas y otros productos que, si se abusa de ellos, puede traer serios daños a la salud.

Ni tampoco se tiene la cultura en la gran mayoría de los mexicanos de realizar una actividad física periódica por aproximadamente 60 minutos diarios para los jóvenes y 150 minutos semanales para los adultos para reducir y prevenir el sobrepeso.

Es muy similar la situación de los jóvenes que mencionaron que consumen diariamente comida rápida o comida chatarra y no realizan ningún deporte por falta de tiempo.

#### **Conclusión 4. Con respecto al indicador de Calidad y espacios de vivienda.**

En este aspecto lo importante e interesante es la comparación de la información recolectada, en la cual se puede apreciar el gran temor que expresaron las jóvenes por vivir en Yuguelito y en una zona con altos números delictivos como lo es Iztapalapa en comparación con la de los jóvenes que mencionaron sentirse a gusto en la comunidad. Hoy en día, México ha tenido situaciones realmente alarmantes en cuanto a la desaparición, tortura y asesinato de mujeres y hombres por igual, sin embargo, ya sea porque que han sido más sonados los casos de mujeres desaparecidas, pareciera que esos feminicidios van en aumento, y eso produce temor por parte de las mujeres, probablemente porque existen lugares en la Ciudad y el Estado de México en donde se han presentado este tipo de asesinatos en especial con mujeres y niñas.

Es por esta razón y por la falta de algunos servicios básicos en Yuguelito que las jóvenes no se sienten seguras al vivir ahí, es de suma importancia que se atiendan cuestiones básicas dentro de la comunidad para que tanto mujeres y hombres tengan la confianza de estar en un lugar en el que vivan una vida digna.

Se deberían de seguir atendiendo los servicios básicos del lugar para que éste tuviera condiciones más óptimas y seguras para la misma población, el problema es que es difícil ya que ellos gestionan sus propias necesidades por lo que la delegación está un poco deslindada de estas problemáticas. De ser atendidos los servicios básicos en esta comunidad, probablemente generaría un ambiente más agradable en los habitantes del lugar.

#### **Conclusión 5. Con respecto al indicador de Servicios básicos en la vivienda.**

Los habitantes de la comunidad de Yuguelito tienen dificultades para cubrir sus necesidades básicas, aún faltan diversos servicios dentro de la comunidad que son

de primera necesidad, sin embargo, los habitantes de esta comunidad han buscado diferentes medios para que ellos y sus familias puedan satisfacer estas necesidades.

Los líderes de la comunidad encargados han trabajado durante años en conjunto con la comunidad para que el gobierno encargado les pueda proveer de los servicios necesarios, cabe destacar que a pesar de que el previo no es del todo habitable se les ha brindado de algunos medios que ayudan a que no les haga falta recursos como agua, luz, o gas.

Todavía es necesario que las autoridades responsables de esta zona, inviertan en esta comunidad ya que es fundamental que se garanticen los servicios básicos necesarios en las viviendas, familias, y toda persona del país.

#### **Conclusión 6. Con respecto a la percepción en el grado de cohesión social.**

Se observó en las entrevistas que las y los jóvenes que se encuentran estudiando actualmente se sienten más cómodos con los compañeros de escuela que con los de su comunidad, probablemente sea por los intereses en común que tienen con sus compañeros. Sin embargo, crear un ambiente de convivencia con las personas dentro de una comunidad es importante para tener vivos valores que motiven a ayudarse unos a otros y ser tolerantes a las diversas formas de pensar.

Por otro lado, es fundamental que las familias dediquen y pasen tiempo con los jóvenes adolescentes ya que es una edad en la que se tienen diversos cambios, por ende, cada joven lo asimila de manera diferente. Fueron más evidentes los problemas como, abandono de la escuela o consumo de sustancias nocivas en los dos jóvenes que sus familias están ausentes, que en los jóvenes que sus familias están más presentes.



### **Conclusión 7. Con respecto a su percepción de pobreza.**

Es importante conocer que seis jóvenes inmersos en un ambiente de pobreza y pobreza extrema no se conciben como jóvenes pobres o en situación de pobreza, para saber, que problemáticas consideran ellos una prioridad, el hallazgo es interesante, sin embargo, este hecho no deja de lado que las personas que viven en esta comunidad no se encuentren en situación de pobreza y más aun no significa que no requieran la atención que esta necesita.

Probablemente si este estudio se realizara a las personas que llevan los gastos en el hogar reflejarían una opinión diferente o si se les preguntara a jóvenes que se estén en una situación con más carencias tal vez opinarían desde otra visión.

### **Conclusión 8. Con respecto a su percepción familiar.**

Las y los jóvenes entrevistados tuvieron un aspecto en común acerca de su entorno familiar; que la convivencia, comunicación y el afecto estuviesen más presentes en sus familias ya que, debido a sus contextos tanto de los jóvenes como de sus otros familiares dificultan la dinámica familiar que ellos les gustaría vivir.

El fenómeno de la pobreza y los efectos que esta provoca pueden influir de manera directa e indirecta para tener dicha convivencia y comunicación que, por la falta de oportunidades, tiempo, recursos económicos entre otros no se pueda lograr.

A su vez el hecho de que las y los jóvenes no se encuentren en un entorno familiar favorable posiblemente incide en como ellos se desarrollan en su vida cotidiana ya sea en un contexto laboral, social, escolar o afectivo y en la manera en que vivirán su futuro.

Así mismo es de suma importancia que las y los jóvenes adolescentes tengan la atención, la comunicación y la motivación que a esta edad se necesita para continúen sus estudios, estén conscientes de las situaciones de peligro a las que están expuestos y tengan la confianza de consultar a padres o tutores sobre

cuestiones que los inquiete, para que de este modo tomen decisiones acertadas a lo largo de su juventud.

### **Conclusión 9. Con respecto de la visualización de su futuro a mediano plazo.**

El contexto actual en el que se encuentran los jóvenes entrevistados, los hace tener la necesidad de continuar con sus estudios, ya sea, por logro propio o porque su familia los motive, además el entorno en el que se desarrollan influye en lo que ellos visualicen para su futuro o para tener una mejor vida ya que a pesar de ellos no se auto perciben como personas en situación de pobreza, los seis mencionaron que les gustaría, terminar sus estudios, trabajar, tener sus propias adquisiciones e irse a vivir a otro lugar.

Por otro lado, tienen intención de vivir en otro lugar ya sea con sus familias o de manera individual, así como mejora la condición socioeconómica o material en la que viven actualmente, de igual manera les gustaría que su ambiente familiar sea mejor de como lo es en este momento.

Por último, se puede apreciar que estos jóvenes cuya edad es de 15 a 18 años no tienen el plan de formar una familia a mediano plazo, ya sea porque tienen proyectos individuales o porque la juventud actual ha modificado su manera de pensar respecto a planificación familiar.

### **Conclusión 10.**

El fenómeno de la pobreza es una problemática social que ha ido en aumento y no ha experimentado las soluciones necesarias para el conjunto social, por el contrario, el número de mexicanas y mexicanos que viven en condiciones de pobreza y pobreza extrema son más de la mitad de la población total del país.

Ejemplo de ello, lo constituye la delegación Iztapalapa, misma que ocupa uno de los primeros lugares en cuanto al tema de pobreza, respecto de las demás delegaciones de la Ciudad de México, particular importancia lo tiene la comunidad

de Yuguelito, donde la mayoría de sus habitantes desarrollan acciones de autogestión para mejorar su comunidad (CONEVAL, 2010).

Los jóvenes por su parte, enfrentan situaciones donde las carencias sociales en las que viven, pueden limitar el óptimo desarrollo en los diversos aspectos de sus vidas cotidianas. Los daños colaterales que la pobreza causa no son tan visibles como lo es la falta de dinero o de recursos, sin embargo, son daños graves y riesgos sociales que pueden causar que no tengan una buena nutrición, que no puedan acceder a servicios de salud cuando lo requieren o tener una prevención de la misma, que su desempeño escolar se vea limitado por la falta de todo tipo de recursos o que la comunicación con sus familias no sea la que ellos desean porque sus familiares se encuentran ocupados en otros asuntos. Esto se pudo conocer a través de las percepciones de las y los jóvenes sobre las condiciones, experiencias, vivencias de cada uno de ellos.

El Trabajo Social cumple una función sumamente importante en la atención y diseño de estrategias y acciones que intervienen en las problemáticas sociales de la población más vulnerable del país. Para ello, es fundamental la implementación de planes, programas y proyectos de intervención, que en conjunto con procesos de participación comunitaria se generen cambios paulatinos en la forma de pensar, actuar y vivir de manera individual y colectiva con las personas que se atiende, contribuyendo al mejoramiento del tejido social.

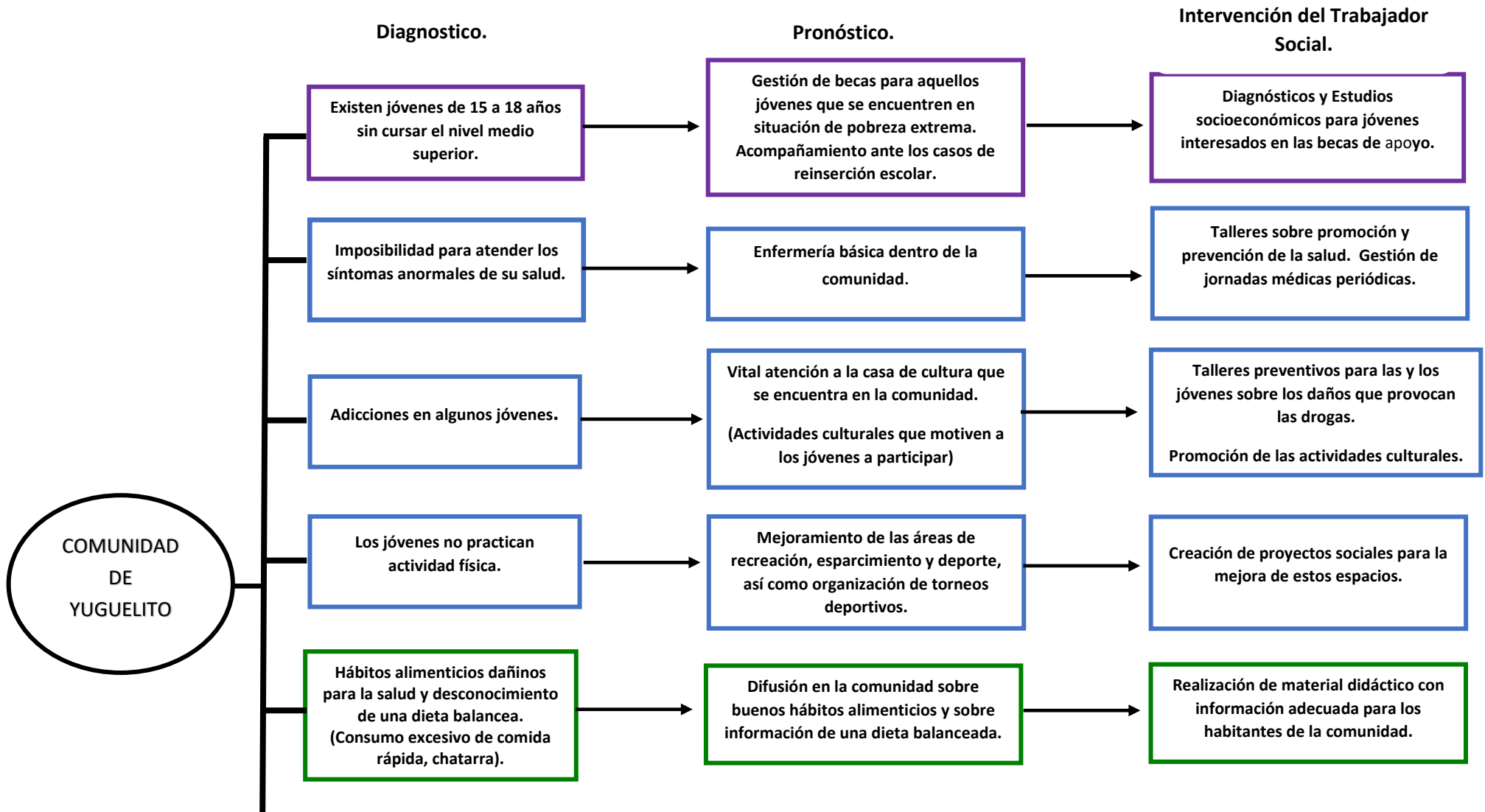
Respecto del tema de las condiciones de pobreza extrema en las que viven las personas de la comunidad de Yuguelito se identificaron situaciones de carencias sociales, así como los riesgos sociales a los que está expuesta la población; de los cuales las y los jóvenes son un sector de la población que requieren adecuada atención por las nuevas experiencias de vida a las que están expuestos. Ante las diversas problemáticas identificadas, se realizó un acercamiento a una propuesta de intervención tomando en consideración la percepción de las y los jóvenes que habitan en Yuguelito.

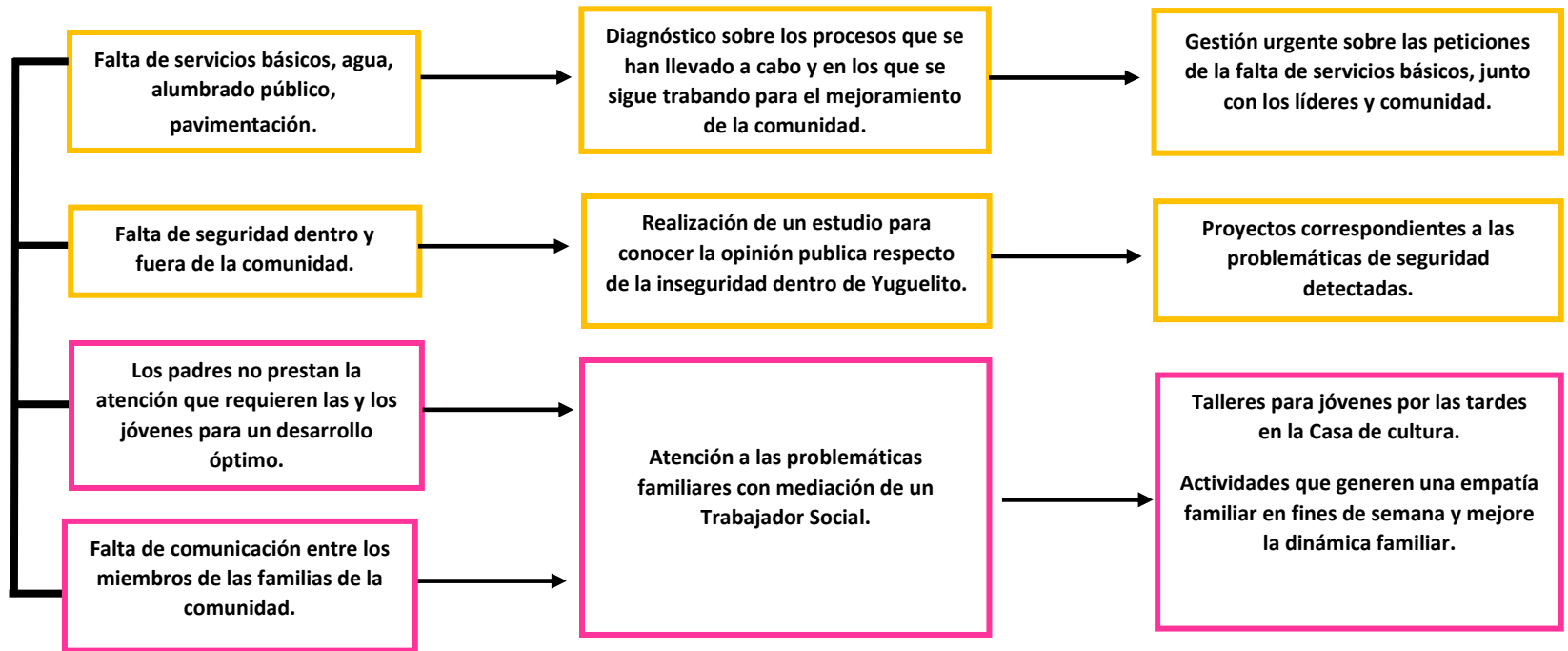
Sin embargo, este acercamiento a una propuesta de intervención se pretende ejecutar en una investigación de nivel de posgrado para llevar a cabo estas

propuestas y ver como impacta en la población joven (resultados) o realizar un estudio comparativo entre México y España, las diferencias que existen entre la percepción de estos jóvenes y los riesgos a los que se enfrentan al encontrarse en contextos diferentes; la contribución que puede hacer un estudio y el otro entre sí de igual forma, puede ser de gran ayuda para llevar a cabo estas propuestas, no obstante aún está en proceso este proyecto.

## Acercamiento a una propuesta de intervención desde Trabajo Social.

En el siguiente esquema se plasman, los diferentes riesgos identificados en la comunidad, así como una posible solución ante esto, además en la parte inferior de este cuadro, se hace una descripción mas a profundidad y las acciones a realizar con la ayuda de un trabajo multidisciplinar.





### 5.3 Acercamiento a propuestas de intervención para la prevención de los riesgos sociales detectados en la comunidad de Yuguelito.

El primer riesgo social detectado gracias a las percepciones de los seis jóvenes entrevistados fue el indicador “Educación”, en este se encontró que existen jóvenes que dejan la escuela y se dedican a otras actividades, esto se ve reflejado, en que dos de los jóvenes han abandonado la escuela por cuestiones económicas o por otros problemas; tal como lo indican las cifras a nivel Nacional sobre deserción escolar en el que 41.4% lo hicieron por cuestiones económicas, 21.7 % por falta de interés, 10.0% por falta de aptitud en el estudio, 8.7% por cuestiones salud o embarazo, 4.4% por cuestiones familiares entre otras (ECOPRED, 2015 ).

Por ello, es necesario realizar dentro de la comunidad diagnósticos para conocer más a profundidad las causas por las cuales algunos jóvenes están abandonando sus estudios, entre las acciones fundamentales para resolver este problema.

- Se aplicarán pruebas de orientación vocacional y pruebas de aptitudes periódicas, realizadas por un equipo multidisciplinario experto en el tema de la educación, para ofrecer a los jóvenes un abanico de opciones educativas y profesiones.
- Se gestionará el apoyo por parte del el Instituto Nacional de la Juventud de la Ciudad de México (INJUVE) e Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), para facilitar capacitación a los jóvenes en cuanto a talleres y oficios.
- Incentivar a los jóvenes que han decidido dejar la escuela por cuestiones económicas, a través de becas del sector privado o público tales como:  
**Becas de la Fundación Telmex- Telcel.**  
**SEP (Secretaría de Educación Pública).**  
**Bécalos, de fundación Televisa.**

Entre otras instituciones, fundaciones y organizaciones que podrían proporcionar becas a estos jóvenes que por motivos económicos desertan, sin embargo, habría que revisar el trasfondo de otras y otros jóvenes que no estudian actualmente y sobre ello atender estas problemáticas.

El siguiente indicador fue el de “**Salud**” en el cual cinco de los seis jóvenes mencionaron tener problemas de salud que consideran “no son graves”.

- Se pondrá, (como se plasma es el cuadro superior) una enfermería básica dentro de la comunidad que atienda a todo tipo de población que viva en Yuguelito para atender estos síntomas.
- Se impartirán, talleres sobre promoción y prevención de la salud.
- Se realizará una gestión de jornadas médicas periódicas, además se alfabetizará a la población sobre la prevención, la atención y la promoción de la salud.
- Es importante destacar que a esta temprana edad algunos de estos jóvenes entrevistados reportan un grave riesgo en el consumo de sustancias nocivas para la salud, por ende, la vital atención de estos problemas podría prevenir que los jóvenes caigan en este tipo de peligros.
- Esto se lograría mediante la realización de actividades que ellos les interese en la casa de cultura de la comunidad (temas de su interés).
- Se aplicarán periódicamente actividades deportivas.
- Es de suma importancia el mejoramiento de las áreas de recreación, esparcimiento y deporte ya que los seis jóvenes mencionaron es para ellos una prioridad en su comunidad, esto se llevará a cabo con la ayuda programas sociales como el de mejoramiento barrial y comunitario.

Con respecto a **servicios básicos en la vivienda y seguridad**, habría que realizar estudios más profundos sobre la situación del porque no se ha proporcionada a la población el agua potable, la pavimentación, el alumbrado, ya que no se realizó un estudio focalizado en estos problemas, que sin lugar a duda es importante que se atiendan para que las y los jóvenes tengan un mejor desarrollo.

De igual manera, otro de los graves problemas que existe en la comunidad es el hecho de que los padres no brindan la atención que requieren las y los jóvenes para un desarrollo óptimo, además también está presente la falta de comunicación entre los miembros de las familias.



- Una solución sería que, dentro de la comunidad existiera un área de Trabajo Social para la atención a las problemáticas familiares con mediación de un profesional, además de estudios de caso.
- Y que, en la casa de cultura ya existente, se dieran talleres para jóvenes por las tardes de acuerdo a sus gustos y sugerencias, incluso proponer actividades que generen empatía para la mejora de la dinámica familiar, ejecutada en fines de semana.

# ANEXOS.

## GUÍA DE ENTREVISTA.

<b>I. Datos generales</b>	<b>Preguntas a abordar</b>
1.1 Edad	¿Qué edad tienes?
1.2 Estado civil	¿Cómo es tu relación con el/ella?
1.3 Situación escolar/ Rezago educativo	En caso de no estudiar. ¿Qué le gustaría estudiar?
1.4 Situación laboral	¿En que trabajas? ¿Cuántas horas al día?
1.5 Entorno personal y familiar en cohesión social	
1.6 Percepción de su integración al entorno	

<b>II. Acceso a servicios de salud</b>	<b>Preguntas a abordar</b>
Salud actual	¿Cómo consideras tu estado de salud actual? ¿cuántas veces te has enfermado en lo que va del año?
Seguridad social	¿Cuentas con seguridad social? ¿por parte de quién?
Atención a las enfermedades	¿Cuándo te enfermas que medicina sueles recurrir? Tradicional,

<b>III. Seguridad social, Entorno y espacio publico</b>	<b>Preguntas a abordar/</b>
1. Lugar donde vive	¿Cuánto tiempo llevas viviendo ahí?
2. Áreas de recreación y relaciones sociales	¿Cuáles con tus pasatiempos?
3. Infraestructura, Servicios y espacios de vivienda	¿Te agrada la zona en la que vives? ¿de qué material está hecha tu casa? ¿tu vivienda cuenta con luz, agua, pavimentación, drenaje? Menciona tres principales problemáticas que existen en tu comunidad (R/S)? ¿Qué acciones te gustaría que se implementaran?
4. Pertenencia al entorno	¿Sabes quién gobierna tu comunidad? ¿Te agrada la zona en la que vives? ¿El lugar donde vives te parece riesgoso (R/S)? ¿Has sido víctima de algún asalto, robo, extorsión (acto delictivo) en el lugar dónde vives? Menciona tres beneficios de vivir en tu comunidad. Si pudieras cambiar algo de tu comunidad ¿que sería?
5. Percepción de Carencias observadas en su entorno (percepción de pobreza)	¿Qué significa para ti la pobreza? ¿Qué características consideras que tiene una persona en situación de pobreza? ¿Cres que las personas de tu comunidad viven en situación de pobreza? Con base en su respuesta... ¿Consideras que te encuentras en esta situación? Define con una palabra “pobreza”

IV. Acceso a la alimentación	Preguntas a abordar
Situación personal en salud.	¿Cuándo vas a la escuela, que comes durante el día? ¿Cuántas veces a la semana comes carnes rojas? ¿Cuántas veces a la semana comes carnes blancas? ¿Consumes leche, huevo, pan, con qué frecuencia? ¿Frutas y verduras con qué frecuencia las consumes? ¿con que frecuencia consumes comida rápida? ¿Realzas algún deporte? ¿Por qué?

V. Familia, amigos y redes sociales de apoyo	Pregunta a abordar
1. Inclusión o exclusión social	¿Con quién vives actualmente? ¿Alguna vez has consumido algún tipo de droga? (R/S) ¿tomas alcohol? ¿con que frecuencia? (R/S)
2. Niveles de aceptación e integración en el medio socio familiar	¿Cómo te llevas con tu familia? O personas con quien viva* ¿Te gusta pasar tiempo con tu familia? * ¿Cómo es la relación con cada miembro de tu familia?
3. Grupos sociales de mayor cercanía	¿Alguna vez tus amigos o tu han estado detenidos? (R/S)
4. Percepción sobre convivencia con el núcleo familiar.	¿Pláticas con tus padres cuando sueles tomar una decisión? ¿A quién consultas? ¿Cómo se llevan tus padres? ¡ALERTA O LAS PERSONAS CON QUIEN VIVE!! Si pudieras mejorar o cambiar algo de tu familia ¿que sería? Menciona tres cosas buenas de familia en gral. Menciona un momento feliz en compañía de tu familia
5. Percepción sobre redes sociales y tejido social en el entorno	¿Cómo es tu relación con tu con amigos, escuela, calle, colonia? Como es un día para ti, cuéntame ¿Qué haces? ¿Qué época de tu vida te ha gustado más y por qué? ¿Cómo te ves en 5 años y/o como te gustaría verte?

## Trascripción de las seis entrevistas realizadas a los jóvenes habitantes de la comunidad de Yuguelito.

### ENTREVISTA 1

SEXO: MASCULINO

J: ¿Qué edad tienes?

E1: 18.

J: Estado civil.

E1: Soltera.

J: Estudias actualmente.?

E1: No.

J: ¿Qué te gustaría estudiar si retomaras de nuevo tus estudios?

E1: Médico cirujano.

J: ¿Trabajas?

E1: En una tienda.

J: ¿De qué hora a qué hora?

E1: Dependiendo los horarios que haya, bueno, depende mi hermano cuánto tiempo quiere que le trabaje, trabajo entre semana de 9 a 12 de la noche y a los sábados trabajó todo el día.

J: ¿Cómo consideras tu estado de salud actual?

E1: Me duele mucho la cabeza, ahora sí que nada más es eso.

J: Cuántas veces en lo que va del año te has enfermado.

Tres veces.

J: ¿Cuentas con seguro social?

E1: si

J: ¿Por parte de quién?

E1: Es seguro popular

J: Cuando te enfermas ¿A qué medicina suele recurrir?

E1: voy al similar

J: Cuánto tiempo llevas viviendo aquí.

E1: de 7 años.

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos?

E1: Escuchar música bailar y dibujar.

J: ¿Te agrada la zona en la que vive?

E1: Sí.

J: ¿De qué material está hecho a tu casa?

E1: De tabique

J: Tu vivienda cuenta con luz agua pavimentación y drenaje

E1: si, menos con pavimentación

J: Menciona tres principales problemáticas que existen en tu comunidad

E1: Que se inundan las calles, que hay animales como cucarachas y eso, y la basura.

J: ¿Qué te gustaría que te cambiará aquí en tu comunidad?

E1: Que haya más luz, que no haya tantos drogadictos y que se pavimentan las calles.

J: ¿Sabes quién gobierna tu comunidad?

E1: No

J: ¿Te parece un lugar riesgoso aquí donde vives?

E1: si

J: ¿Por qué?

E1: Pues por la delincuencia

J: ¿Has sido víctima de algún robo extorsión o acto delictivo?

E1: No

J: Menciona tres beneficios de vivir aquí en tu comunidad

E1: Pues que te apoyan, luchas por estar bien o sea por lo que necesites y son unidos.

J: Vamos a pasar a otros temas, ¿qué significa para ti la pobreza?

E1: ¿Pues es algo muy feo no? Que no me gustaría que yo viviera.

J: ¿Qué características crees que tiene una persona y pobreza

E1: Pues que a veces no tiene para comer su casa no está en buenas condiciones y que no tienen los recursos

J: ¿Crees que las personas de tu comunidad se encuentran en esta situación?

E1: Algunas

J: ¿Consideras que tú te encuentras en esta situación?

E1: No

J: Define en una palabra "pobreza".

E1: No tener dinero

J: Cuántas veces a la semana comes carne, pollo, o pescado.

E1: Dos veces a la semana

J: Consumes leche huevo y pan.

E1: Sí, esto 4 veces a la semana.

J: ¿Frutas y verduras?

E1: Muchas toda la semana

J: ¿Con qué frecuencia consumes comida rápida o comida chatarra?

E1: Una vez al día digamos una vez al mes

J: ¿Realizas algún deporte?

E1: No

J: ¿Con quién vives actualmente?

E1: Con mis papás y con mi hermano

J: Has consumido algún tipo de droga alguna vez

E1: No

J: ¿Tomás alcohol?

E1: si

J: ¿Con que frecuencia?

E1: pues, cuando hay fiestas nada más, ósea cada mes.

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E1: más o menos

J: ¿te gusta pasar tiempo con tu familia?

E1: mmmm si.

J: ¿Con quién te llevas mejor de los miembros de tu familia?

E1: con mi mama

J: ¿Alguna vez, tus amigos o tú, han estado detenidos?

E1: no

J: ¿Cuándo tomas decisiones importantes, consultas a tus papas?

E1: si

J: ¿Si pudieras mejorar algo de tu familia, ¿Qué sería?

E1: su actitud, que no sean tan enojones y que sean igualitarios en cuanto a mi hermano y yo. Porque me cargan más tareas a mí que él.

J: menciona un momento feliz en compañía de tu familia.

E1: pues no tengo muchos, talvez mmmm, salidas a parques o no sé, en las fiestas.

J: ¿Cómo es tu relación con las personas en tu comunidad?

E1: buena

J: Cuéntame cómo es un día para ti.

E1: pues hago quehacer y después me voy a echar la weba un rato, y ya más tarde estudio, o sea repaso y ya después vengo aquí a la tienda o luego voy a ver a mi cuñada y así.

J: ¿Que época de tu vida, te ha gustado más y por qué?

E1: la niñez

J: ¿Por qué?

E1: pues era cuando más me divertía, salía a jugar con mis primos

J: ¿Por último, como te vez en 5 años o como te gustaría verte?

E1: me gustaría verme con una carrera y apoyando a mis papas y tener mi casa propia.

ENTREVISTA 2.

SEXO: MASCULINO

J: ¿Hola buenas tardes podrías decirme tu edad?

E2: 15 años

J: Tu estado civil:

E2: Soltero

J: ¿Estudias actualmente?

E2: Estudió la prepa en la Eduardo Molina mi escuela es un CETIS, CETIS 56 Ricardo Gómez mago

J: ¿Trabajas actualmente?

E2: No

J: ¿Cómo consideras tu estado de salud actual?

E2: No tan bueno

J: ¿Por qué?

Porque estaba enfermo, últimamente me enfermado del oído.

J: ¿Cuentas con seguro social?

E2: Si

J: ¿Por parte de quién?

E2: Por parte de la escuela.

J: ¿Cuándo te enfermas a Qué medicina suele recurrir?

E2: La de patente

J: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí?

E2: Como se 6 años

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos:

E2: Escuchar música salir con mis amigos y ya

J: ¿Te agradan la zona en la que vives?

E2: Más o menos

J: ¿Porque más o menos?

E2: Por la situación, es que antes era un lugar bien y ahorita ya nos desenvolvemos en otras cosas unos estudian otros se drogan ya unos trabajan y principalmente no me gusta la situación de que se drogan mis amigos con los que me juntaba antes, ya se dedican a robar por eso ya no me gusta salir con ellos mejor me quedo en mi casa a estudiar o escuchando la música.

J: ¿De qué material está hecha tu casa?

E2: De tabiques y Loza

J: ¿Tu vivienda cuenta con luz agua pavimentación y drenaje?

E2: Sí

J: Menciona tres principales problemáticas que existen aquí en tu comunidad

E2: La violencia la desigualdad y ya sería realmente es bueno no también la discriminación

J: ¿Qué te gustaría que te cambiará de tu colonia?

E2: El respeto y la igualdad

J: ¿Sabes quién gobierna tu comunidad?

E2: El señor Raúl

J: Aquí donde vives ¿Te parece riesgoso?

E2: Pues, sí

J: ¿Has sido víctima de algún asalto robó extorsión o acto delictivo?

E2: No

J: Menciona tres beneficios de aquí vivir en tu comunidad

E2: No pues la verdad es que no, no tenemos beneficios aquí

J: ¿Si pudieras cambiar algo de aquí que sería?

E2: La zona en cómo estamos, cómo pavimentarla, tener un buen Confort también, tener una buena comunicación con la otra parte del campamento porque realmente estamos divididos y los chavos se vienen acá y es lo que provoca los problemas como que chocan cómo estás Rubén Jaramillo y la otra es patria Libertad eso sería

J: ¿Voy a pasar otros temas para ti qué significa la pobreza?

E2: La pobreza son los escasos de recursos como de dinero vivienda como cosas por decir si quieres un teléfono o algo así no tienes los recursos como una persona que sí

J: ¿Qué características crees que tiene una persona que vive en pobreza?

E2: La escasez de una casa, de dinero comida.

J: ¿Crees que las personas que habitan tu comunidad se encuentran en esta situación?

E2: No

J: ¿Consideras que no te encuentras en esta situación?

E2: no

J: Define con una palabra "pobreza".

E2: Desigualdad

J: ¿Cuándo vas a la escuela que come durante el día?

E2: No sé dependiendo de lo que se nos antoje, comemos todos juntos todos mis compañeros, mis papás me dan dinero y nos juntamos entre varios para comer

J: ¿Cuánto dinero te dan tus papás al día?

E2: varia, como \$40

J: ¿Cuántas veces a la semana comes carne, pollo o pescado?

E2: Pues casi todas las semanas variamos

J: ¿Comes leche, pan y tortilla?

E2: Sí, pero la leche dos veces a la semana de todo lo demás dos veces a la semana

J: ¿Comes Frutas y verduras?

E2: Las frutas si casi diario, como me las llevo a la escuela como merienda

J: ¿Con qué frecuencia comes comida rápida o comida chatarra?

E2: Casi diario bueno diario (ríe)

J: ¿Realizas algún deporte?



E2: Pues antes jugaba fútbol ahorita ya no

Otra: ¿Con quién vives actualmente?

E2: Con mis papás y mi hermano que tiene 7 años

J: ¿Alguna vez has consumido algún tipo de droga?

E2: Si, la marihuana y ya

J: ¿Tomás alcohol?

E2: No, sólo cuando son ocasiones de fiesta a veces una vez al mes o así

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E2: Si bien, bien bueno más o menos lo que pasa es que casi no los veo porque mi mamá se la pasa todo el día en la iglesia y a mí, no me gusta estar así con ella y como mi papá trabaja, pero a veces yo me voy a trabajar con él, es electricista y yo luego lo acompañó en trabajos extras que le salen o familiares.

J: ¿Alguna vez has estado detenido tú o tus amigos?

E2: Mis amigos y yo no.

J: ¿Con quién te podría decir que te llevas mejor de tu familia?

E2: De mi familia casi con nadie bueno con un primo que se llama Fernando y con mi hermanito

J: ¿Pláticas con tus padres cuando sueles tomar una decisión importante?

E2: Pues sí, a veces

J: ¿Si pudieras mejorar o cambiar algo de tu familia que sería?

E2: La unión que seamos más unidos

J: Menciona tres cosas buenas de tu familia

E2: Qué somos responsables humildes y trabajadores

J: ¿Cómo es la relación con tus amigos de la escuela de tu calle?

E2: Perfecta con mis amigos de la escuela, con los de aquí ya no.

J: ¿Qué época de tu vida te ha gustado más y por qué?

E2: Ahorita la adolescencia, porque realmente es donde dice muchas cosas y es donde entiendes cosas que no entendías antes por eso realmente a mí me ha gustado más la adolescencia

J: ¿Cómo te gustaría verte en 5 años?

E2: Con una carrera, quiero estudiar arquitectura y ahorita estoy estudiando para ser también DJ.

ENTREVISTA 3.

SEXO: MASCULINO

J: ¿Me puedes decir tu edad?

E3: 15 años

J: ¿Tu estado civil?

E3: ¡Soltero, pues si salgo con las chavas, pero nada formal!

J: ¿Estudios actualmente?

E3: Estoy terminando de estudiar la secundaria en el INEA

J: ¿Te gustaría estudiar en un futuro seguir estudiando?

E3: Si, la prepa

J: ¿Trabajas actualmente?

E3: no, ahorita no trabajo, pero he estado trabajando de albañil, hace poco, por aquí cerca o por donde salga

J: ¿Cómo cuántas horas trabajas al día?

E3: Me tengo que parar a las 7 de la mañana y como a las 6 ya dejó de trabajar

J: ¿Cómo consideras tu estado de salud actual?

E3: Pues no me siento muy bien pero tampoco estoy enfermo,

J: ¿Cuántas veces te has enfermado en lo que va del año?

E3: Una vez

J: Cuando te enfermas, ¿A dónde acudes para atenderte?

E3: A los centros de salud que esta por aquí cerca.

J: ¿Estás afiliado al seguro?

E3: Si estoy afiliado ahí por la 10 de mayo

J: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí?

E3: Unos 8 años

J: Antes, ¿por dónde vivías?

E3: por san Lorenzo,

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos, lo que te gusta hacer?

E3: Salir con mis amigos a la calle y jugar fútbol

J: ¿Te gusta la zona en la que vives?

E3: Sí

J: ¿De que material está hecha tu casa?

E3: De tabique y cemento

J: ¿Tu vivienda cuenta con todos los servicios agua luz pavimentación y drenaje?

E3: Sí

J: ¿Me puedes decir tres principales problemáticas de tu comunidad?

E3: Pues la drogadicción, también lo de las calles que no están pavimentadas, y nada más

J: ¿Qué te gustaría que te hiciera aquí para mejorar la comunidad?

E3: Lo de las calles, que pavimentaran y que hicieran bien la cancha

J: ¿Qué crees que le hace falta a la cancha?

E3: Pues que se inunda cuando llueve

J: ¿Tú sabes quién gobierna aquí?

E3: No, no sé, pero seguramente el que hace las juntas,

J: ¿Te gusta la zona en la que vives?

E3: Sí

J: ¿Te parece riesgos aquí Yuguelito?

E3: No

J: ¿Has sido víctima ha sido víctima de algún delito?

E3: No

J: ¿Me puedes decir tres beneficios de vivir aquí?

E3: mmmmm Que quedan cerca de las escuelas, nada más.

J: Si pudieras cambiar algo de tu comunidad ¿que sería?

E3: pues que los tubos que están allá arriba los arreglaran. (el parque)

J: Tú, ¿Qué entiendes por la palabra pobreza?

E3: Pues de bajo recursos ¿no? que no tienen mucho dinero, que no tiene muchos recursos en sus casas.

J: ¿Qué características crees que tienen estas personas en pobreza?

E3: pues que no comen bien, que tiene que trabajar mucho.

J: ¿Crees que las personas de tu comunidad viven en pobreza?

E3: Sí, yo creo que sí

J: ¿Tú consideras que te encuentras en esta situación?

E3: Pues no tengo mucho pero tampoco muy poco y con lo que tengo estoy bien

J: ¿Cuándo vas a la escuela que come durante el día?

E3: Pues aquí en mi casa como a veces caldo de pollo o lo que haya allá en la escuela no como nada.

J: ¿No comes nada hasta que regresas?

E3: Si, hasta que regresó

J: A la semana como ¿Cuántas veces comes carnes rojas?

E3: Una vez.

J: ¿Y carnes blancas como pollo y pescado?

E3: Como 2 veces

J: ¿Y leche, pan o huevo?

E3: El huevo y más veces a la semana como 3.

J: ¿Y las frutas y las verduras?

E3: Pues no mucho solamente cuando hacen caldo

J: ¿Con qué frecuencia comes comida rápida?

E3: ¿Tacos y eso? pues mi tía tiene un puesto de quesadillas, pero, así como hamburguesa o Pizza casi no

J: ¿Realizas algún deporte?

E3: Pues antes jugaba fútbol, pero ahorita ya no, como que ya no me da tiempo y solamente salgo con mis amigos.

J: ¿Tus amigos son de aquí?

E3: Si, son de aquí

J: ¿Con quién vives actualmente?

E3: Con mi abuelita mi papá y mi hermano

J: ¿Alguna vez has consumido algún tipo de droga?

E3: Sí

J: Alcohol ¿Tomas y con qué frecuencia?

E3: No pues sí muchas veces a la semana

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E3: Pues más o menos, con mi papá es con el que no me llevó

J: ¿Te gusta pasar tiempo con tu familia?

E3: Pues sí a veces, pero como casi no estoy en la casa...

J: ¿Y con tu abuelita y tu hermana Te llevas bien?

E3: Pues sí

J: ¿Alguna vez tuvo tus amigos han estado detenidos?

E3: Pues no, pero, porque nos echamos a correr (ríe)

J: ¿Cuándo sueles tomar decisiones le dices a tu papá o a tu abuelita?

E3: Pues antes con mi abuelita, pero como ahorita ya no tanto pues si antes le decía y me preguntaban que a donde vivir a trabajar y así, pero a mi papá no le gustaba mucho que yo me fuera a trabajar, pero no me daba dinero entonces pues, yo me puse a trabajar para darle dinero a mi abuelita nada más que ahorita pues no me la pasó afuera todo el día.

J: ¿si pudieras cambiar algo de tu familia que sería?

E3: Pues la casa, pero también que conviviéramos más.

J: ¿Me podrías decir 3 cosas buenas de tu familia?

E3: Pues que me apoyan, pues que cuando estamos bien estamos unidos que cuando estamos bien todo se hablan porque cuando no nadie se habla.

J: ¿Me podrías decir un recuerdo feliz con tu familia?

E3: Pues de lo único que me acuerdo es de mi primera comunión.

J: ¿Cómo es tu relación con tus amigos ya sea de aquí o en la escuela?

E3: Pues es buena con los de aquí, y en la escuela, no mucho.

J: ¿Como es un día normal para ti digamos, un miércoles?

E3: Pues me salgo desde temprano, bueno ahorita como no trabajo me paró me salgo, cuando hay trabajo pues me salgo temprano pero ahorita que no hay, me salgo como a las 12 y regresó hasta las 4 y ya después me vuelvo a salir porque no me gusta estar en mi casa

J: ¿Pero cuando ya es tarde no sientes que hay peligro de estar tan noche?

E3: Pues sí está peligroso, pero estoy con mis amigos

J: ¿Qué época de tu vida te ha gustado más y por qué?

E3: Cuando jugaba fútbol, hace como 3 meses que ya no juego, pero me gustaba mucho jugar fútbol, porque pues antes nos llevaban a representar así a varios lugares y eso me gustaba mucho, y ganamos, íbamos a Cuemanco a jugar a las canchas están muy padres, también aquí por la cuchilla se hacían las retas ahorita ya no hemos jugado, pero si quiero seguir jugando porque ahorita tengo que ver lo de mi escuela y lo de mi trabajo.

J: ¿En 5 años o como te gustaría verte?

E3: Terminando una carrera y vivir en otro lado un carro mis propias cosas.

#### ENTREVISTA 4.

SEXO: FEMENINO

Hola buenas tardes, vamos a comenzar

J: ¿Qué edad tienes?

E4: 15 años

J: ¿Tu estado civil o situación sentimental?

E4: Soltera

J: ¿Estudias actualmente?

E4: Estoy en la secundaria y mi taller es informática

J: ¿Trabajas actualmente?

E4: No

J: ¿Cómo consideras tu estado de salud actual?

E4: Mala, porque últimamente me tienen que hacer muchos estudios por dolor de dientes, estómago más que nada por el estómago.

J: ¿Cuántas veces te has enfermado en lo que va del año?

E4: Como unas 10 veces.

J: ¿Cuentas con seguro social?

E4: si el de próspera

J: Cuando te enfermas ¿Qué medicina suele recurrir?

E4: Voy con el médico

J: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí?

E4: Como 10 años más o menos como 8

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos?

E4: Dormir escuchar música y ver doramas de las series japonesas

J: ¿Te agrada la zona en la que vives?

E4: Porque hay como mucha violencia, muchos drogadictos, muchos borrachos y la verdad eso a mí no me gusta

J: ¿De qué material está hecho tu casa?

E4: De tabique y de lámina

J: Menciona 3 problemáticas que existen en tu comunidad.

E4: Violencia, drogadicción, y yo diría que son sólo esas dos

J: ¿Qué te gustaría que te cambiará de tu comunidad?

E4: Que ya no dejarán pasar a los drogadictos a los borrachos y que mejorarán la colonia

J: ¿Sabes quién gobierna tu comunidad?

E4: Sólo sé que el señor se llama Raúl

J: ¿Te parece riesgoso aquí en lugar donde vive?

E4: Si

J: ¿Ha sido víctima de algún robo extorsión o acto delictivo?

E4: Si, dos veces una cuando iba llegando de la escuela y la otra aquí afuerita

J: Menciona tres beneficios de tu comunidad.

E4: Me queda más cerca la escuela y pues me quedan más cerca los metros y ya

J: Bueno voy a pasar a otro tema, ¿Qué significa para ti la pobreza?

E4: Pues no tener dinero, no darte tus gustos

J: ¿Qué características cree que tiene es que tiene una persona con pobreza?

E4: No come no se baña y no tiene un techo dónde vivir

J: ¿Crees que las personas de tu comunidad viven en situación de pobreza?

E4: Se podría decir que algunos.

J: ¿Tú consideras que te encuentras en situación de pobreza?

E4: No, la verdad no

J: ¿Por qué?

E4: Pues si me dan lo que necesito y pues no pasó mucha hambre y tengo dónde vivir

J: Define con una palabra la "pobreza"

E4: Cilindro sin dinero

J: Cuando vas a la escuela durante el día que comes

E4: Nada la verdad

J: ¿Cuántas veces a la semana comes carne, pollo y pescado?

E4: Como 2 veces

J: Leche, huevo, pan ¿Con qué frecuencia?

E4: Igual como 2 veces a la semana

J: Comer frutas y verduras

E4: Si eso se podría decir que casi diario.

J: ¿Con qué frecuencia consumes comida chatarra o rápida?

E4: Todos los días

J: ¿Realizas algún deporte?

E4: Sólo juego básquetbol

J: Con quién vives actualmente

E4: Con mis papás y mi hermana.

J: ¿Has consumido algún tipo de droga alguna vez?

E4: Pues sí, es una droga, la cerveza, pero no tomo

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E4: Con mis padres no muy bien, con mi hermana es con la que me llevo mejor y a mi hermano ya casi no lo veo.

J: Te gusta pasar tiempo con tu familia

E4: Casi no a veces

J: ¿Alguna vez tus amigos han estado detenidos?

E4: Sí, (ríe) porque estábamos en un ensayo y todos estábamos corriendo y casi nos atropellan y en eso pasó una patrulla y nos dijo que, que estábamos haciendo corriendo que si ya no teníamos nada que hacer ahí y pues resulta que uno de mis amigos llevaba como que marihuana, pero él sí se drogaba y así y dijo que todos éramos culpables que nosotros también le hacíamos y que no sé qué y entonces nos detuvieron a todos, pero mi amigo dijo que se la había dado su tío y no sé qué y nos dejaron.

J: Pláticas con tus padres cuando tomas decisiones

E4: Sólo con mi mamá.

J: ¿Si pudieras cambiar algo de tu familia, que sería?

E4: Que mi papá ya no tomará.

J: Menciona tres cosas buenas de tu familia.

E4: Pues que me apoyan en la escuela, en lo que quiero y me ayudan en mis cosas como en lo económico,

J: Menciona un momento feliz en compañía de tu familia

E4: Cuando salí de sexto

J: ¿Cómo es tu relación con tus amigos con los de la calle o Colonia?

E4: Con los de la colonia muy mala en la escuela pues es buena

J: Época de tu vida te ha gustado más y porque

E4: Ahorita porque conocido más personas soy más independiente ellos realmente me entienden y les gusta lo mismo que a mí.

J: Y por último ¿Cómo te ves en 5 años?

E4: Me gustaría seguir estudiando ya terminar mi carrera tener mi propia casa o por lo menos irme a vivir a otro lado con mi hermana.



## ENTREVISTA 5.

SEXO: FEMENINO

J: Estado civil

E5: soltera

J: ¿En qué grado escolar estas?

E5: En primer año escolar de bachillerato

J: ¿Qué te gustaría estudiar cuando terminas la preparatoria?

E5: Me gustaría estudiar medicina

J: ¿En dónde sí se puede saber?

E5: En la UNAM

J: ¿Trabajas actualmente?

E5: No

J: Estas preguntas son acerca de tu salud, ¿cómo consideras tu estado de salud actual?

E5: ¡Pues bien!

J: ¿Cuántas veces te has enfermado en lo que va del año?

E5: Una

J: ¿Cómo te atiendes cuando te enfermas?

E5: No me atiendo, Con remedios, con plantas y eso

J: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Yuguelito?

E5: 5 años

J: ¿Y antes, donde vivías?

E5: Por Taxqueña, por Coyoacán

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos?

E5: Me gusta leer, dibujar y ver animes los veo en mi casa.

J: ¿Te agrada la zona en la que vive?

E5: No

J: ¿De qué material es tu casa?

E5: ¡De tabique y cemento!

J: ¿Tu vivienda cuenta con servicios básicos luz agua pavimentación y drenaje?

E5: Sí

J: ¿Me puedes decir tres problemáticas que observas en tu comunidad?

E5: Pues problemas casi no hay, pero hay personas que se drogan altas horas de la noche, o chavas que están afuera, nada más sería eso y nada más sería eso lo demás está bien

J: ¿Qué acciones te gustaría que se implementarán aquí en la comunidad?

E5: Que se pavimentaran las calles

J: ¿Sabes quién gobierna tu comunidad?

E5: Creo que es un líder y se llama Raúl

J: ¿Te parece riesgoso aquí dónde vives?

E5: No la verdad no.

J: ¿Ha sido víctima de algún delito, robo o extorsión?

E5: No.

J: ¿Me puedes decir tres beneficios de tu comunidad?

E5: Los horarios de las canchas de fútbol, lo que pasa es que cada fin de semana se hacen partidos y me gusta ir a verlos, o también a veces hacen talleres en un salón que está al principio y la tercera es que luego hace limpieza en las calles los sábados nada más, la misma gente de la comunidad.

J: ¿Si pudieras cambiar algo de tu comunidad que sería?

E5: No me gustaría que se cambiará nada.

J: Tú, ¿Qué entiendes por el término pobreza?

E5: Pues la pobreza es mundialmente, qué te puedo decir creo que la pobreza no es sólo la escasez de dinero sino no, la zona en la que vives, en las condiciones de salud, porque hay personas que precisamente en el lugar en el que viven no tienen buenas condiciones de salud de alimentación para mí esas son las características de pobreza.

J: ¿Crees que las personas de tu comunidad viven en pobreza?

E5: Pobreza no, en carencia si, todos tenemos carencias, pero pobreza no.

J: ¿Tú te consideras que tienes carencias?

E5: De algunas sí.

J: ¿Cuándo vas a la escuela que comes durante el día?

E5: Sandwich y frutas a veces me los prepara mi mamá y a veces yo y otras ocasiones me dan dinero.

J: Más o menos ¿Cuántas veces a la semana comer carnes rojas?

E5: Tres o cuatro veces a la semana, pero es muy poquito

J: ¿Cuántas veces a la semana comes pollo o pescado?

E5: Una vez nada más.

J: Consumes leche, huevo o pan y ¿Con qué frecuencia?

E5: No, no como eso, sí lo hay en mi casa, pero no me gusta

J: ¿Verduras si te gustan?

E5: Si es así me gustan y si el consumo diario.

J: ¿Cada cuándo comes comida rápida o comida chatarra?

E5: Casi no tampoco como de eso.

J: ¿Realizas algún deporte?

E5: No, ninguno me gustaría aprender básquetbol

J: ¿Con quién vives actualmente?

E5: Con mi mamá mi papá y mis dos hermanos son más chicos que yo

J: Alguna vez has consumido algún tipo de droga

E5: No, creo que es muy tonto y por eso no lo hago

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E5: La verdad no tengo muy buena comunicación con ellos sólo con mi hermano y mi papá con ellos y me llevo bien.

J: ¿Te gusta pasar tiempo con tu familia?

E5: Sí

J: ¿Puedes consultar a tu familia cuando tomas decisiones importantes?

E5: Pues sí, pero casi no están entonces no los veo.

J: ¿Alguna vez tú con tus amigos han estado detenidos?

E5: No

J: ¿Cómo se llevan tus papás?

E5: La verdad no se hablan mucho, a veces por el trabajo, pero se llevan bien

J: ¿Si pudieras cambiar algo de tu familia que sería?

E5: Que no pelearemos tanto y por cosas tan tontas

J: ¿Me puede decir tres cosas buenas acerca de tu familia?

E5: Que cuando estamos juntos a veces tratamos de llevarnos bien, pues mi papá nos demuestra su cariño con muestras de afecto no con dinero y eso y que sepan escuchar cuando alguien tiene algún problema.

J: Menciona algún momento feliz con tu familia.

E5: Si, uno cuando fuimos al Bosque de Chapultepec fuimos todos juntos

J: ¿Cómo es tu relación con tus amigos de la escuela o tu comunidad?

E5: Sólo tengo amigos en la escuela, aquí no tengo ningún amigo porque la verdad son muy groseros las niñas y los niños

J: ¿Me puedes decir cómo es un día normal para ti?

E5: Me paró, voy a la escuela llegó hago mi tarea si me da tiempo recojo algo de la casa porque no siempre me da tiempo, como me baño y me duermo porque mi escuela queda como a una hora de aquí.

J: ¿Cuál es la época de tu vida que más te ha gustado?

E5: Cuando estaba más niña, porque podía correr jugar estar de aquí para allá y ahorita ya no puedo ya me tengo que comportar

J: ¿En 5 años Cómo te gustaría verte?

E5: Me gustaría seguir estudiando y si tengo suerte dentro de 5 años me gustaría llevarme mejor con mi mamá además me gustaría tener más amigos, pero eso sí no me gustaría seguir viviendo aquí.

## ENTREVISTA 6

SEXO FEMENINO,

J: ¿Cuántos años tienes?

E6: 18 años

J: ¿Cuál es tu situación sentimental?

E6: Soltera

J: ¿Qué grado de escolaridad tienes?

E6: Estudio el nivel medio superior, en una vocacional.

J: ¿Qué te gustaría seguir estudiando?

E6: mmm, aun no lo sé, estoy entre psicología o turismo.

J: ¿Trabajas actualmente?

E6: No

J: ¿Cómo consideras tu estado de salud actual?

E6: Regular, siento que como que no aguanto trabajos muy pesados y me canso rápido, además se me baja mucho la presión y cosas así.

J: ¿Cuándo te enfermas, que tipo de medicina sueles recurrir?

E6: Ir al médico

J: ¿Cuánto tiempo llevas viviendo aquí?

E6: Siete años

J: ¿Cuáles son tus pasatiempos?

E6: Escuchar música, salir con mis amigas

J: ¿Te agrada la zona donde vives?

E6: Pues no mucho, pero siento que es buena

J: ¿Por qué?

E6: Siento que, aunque no tienen la gran cosa, tratan de esforzarse para que vaya creciendo de a poco y la vayan mejorando. En el campamento como que tratan de vivir mejor, igual cuidan mucho lo de la seguridad y que todo esté limpio, me agrada mucho esa parte.

J: ¿De qué material está hecha tu casa?

E6: ay no sé, creo que de concreto.

J: ¿Tu vivienda cuenta con agua luz, pavimentación y drenaje?

E6: Si

J: ¿Menciona tres principales problemáticas que existen en tu comunidad?

E6: La falta de agua, servicios de alumbrado, ósea si tiene, pero no tanto... algunas partes están como que muy oscuras y otra, pavimentación en ciertas casas.

J: ¿Qué acciones te gustaría que se implementaran aquí en la comunidad?

E6: Me gustaría que se mejoraran las canchas porque le daría mejor vista al campamento. Que plantaran más árboles y pusieran jardines, así bonitos... y la pavimentación.

J: ¿Sabes quién gobierna aquí en la comunidad?

E6: El campamento está a cargo de Raul y Yolanda.

J: ¿Aquí dónde vives te parece un lugar riesgoso?

E6: Dentro del campamento no, en otras calles si me parece muy riesgoso, ósea cuando estoy dentro del campamento me siento muy segura, pero ya afuera no, como en los alrededores está muy feo.

J: ¿Has sido víctima de algún robo extorsión o algún acto delictivo?

E6: Si, de un asalto, fue afuera del campamento, por la polvorilla. Es una colonia vecina.

J: ¿Para ti que significa pobreza?

E6: Como la calidad de vida que tienen las personas, también es no contar con el suficiente dinero para satisfacer todas las necesidades.

J: ¿Qué características crees que tiene una persona en situación de pobreza?

E6: Que no tenga una buena calidad de vida. Solo tiene lo necesario para subsistir o a veces no lo tiene. Y a veces no pueden satisfacer ciertas necesidades ni tampoco se puede dar ciertos lujos.

J: ¿Crees que las personas de tu comunidad viven en pobreza?

E6: Es lo que me he puesto a pensar, que algunas personas sí, porque otras como que levantaron sus casas super rápido y ya viven super bien, pero otras aun las tienen de lámina, y como que siento que las personas de clase media.

J: ¿Tu consideras que te encuentras en situación de pobreza?

E6: Yo pensó que estoy como dentro de la clase media, porque como que, si puedo satisfacer ciertas necesidades, pero como que no me puedo dar los lujos que yo quisiera. Siento que no soy tan pobre, pero tampoco rica. No sé, ¡clase media ¡

J: ¿Define en una palabra pobreza?

E6: Necesidad

J: Cuando vas a la escuela, ¿Qué comes durante el día?

E6: Pues lo que encuentre: fruta, por lo general lo que hay es papas, chatarra.

J: ¿Cuántas veces a la semana comes carnes rojas o pescado o pollo?

E6: La carne todos los días, y pescado como a mí no me gusta no lo cómo.

J: ¿Consumes leche, huevo y pan?

E6: Si, una vez a la semana.

J: ¿Y frutas y verduras?

E6: Casi no.

J: ¿Realizas algún deporte?

E6: No, porque siento que la escuela me quita mucho tiempo. Ahorita estoy haciendo mi servicio. Y no me da tiempo para nada.

J: ¿Con quién vives actualmente?

E6: Con mis papas y mis hermanos, una de catorce, uno de quince, uno de veintiuno y uno de veintitrés.

J: ¿Alguna vez has consumido algún tipo de droga?

E6: No, hasta ahora no.

J: ¿Tomas alcohol?

E6: No, tampoco

J: ¿Cómo te llevas con tu familia?

E6: Siento que no somos muy unidos, y como que no somos de las personas que expresen mucho sus sentimientos. En los cumpleaños, por ejemplo, se nos hace muy difícil darnos un abrazo, pero bueno a pesar de eso somos muy unidos.

J: ¿Te gusta pasar tiempo con tu familia?

E6: mmm... Si

J: ¿Con cuál de los miembros de tu familia te llevas mejor?

E6: Con mi hermana de catorce.

J: ¿Alguna vez tus amigos o tu han estado detenidos?

E6: No

J: ¿Platicas con tus padres cuando sueles tomar decisiones importantes?

E6: Mmm... algunas veces, porque a veces me estreso mucho y no quiero estresarlos tampoco a ellos. Por eso a veces trato de tomar las decisiones yo sola, pero por lo regular le pregunto a mi mama.

J: ¿Si pudieras mejorar algo de tu familia, que sería?

E6: Siento que la parte de demostrar los sentimientos y que tengamos mejor comunicación.

J: ¿Menciona tres cosas buenas de tu familia?

E6: Que somos unidos, y casi siempre nos apoyamos en todo y ¡ay no sé! ya no sé que otra cosa buena.

J: No te preocupes, así está bien.

J: ¿Cómo es tu relación con tus amigos de la calle o de aquí mismo de tu colonia?

E6: Con mis amigos buena, pero, yo no suelo llevarme mucho con ellos. A mí me preocupa mucho esto del respeto, por lo tanto, si es buena, aunque, a veces como que se intentan llevar conmigo y pues yo soy una persona muy callada; no es que no quiera hablarles, pero quiero mantener esto del respeto.

J: ¿Qué haces en un día de tu vida?

E6: Me despierto, voy a la escuela. Después voy a mi casa y escucho música, todo el día escucho música. No hago mucho, estoy todo el día aquí en mi casa.

J: ¿Qué época de tu vida te ha gustado más y por qué?

E6: Creo que la infancia, porque no tenía en cuenta muchas cosas que ya de grande las tengo que tomar en cuenta, como de que voy a trabajar. Porque de niño no te preocupas por muchas cosas.

J: ¿Cómo te gustaría verte en 5 años?

E6: Me gustaría estar ya estudiando en mi carrera, que me gustaría saber más conscientemente que voy a estudiar y me gustaría ya estar estudiando y trabajando para poder mantener mis estudios.

## Referencias

(s.f.).

### BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarado, S. (1998). *Jóvenes y Drogas*. México: Procuraduría General de la Republica.
- Antoine, P. (2014). Hacia la oficialización del enfoque multidimensional de pobreza en América Latina y el Caribe . En S. D. Perez, *multidimensionalidad de la pobreza, Propuestas para su definición y evaluación en America Latina y el Caribe* (págs. 163-187). Buenos Aires : CLACSO
- . Beck, U. (2010). *La sociedad del riesgo* . Buenos Aires, Barcelona, México : Paidos .
- Boltvinik, J. (1999). Conceptos y medidas de pobreza . En B. j. Enrique, *Pobreza y distribución del ingreso en México* (págs. 11-30). México: Siglo veintiuno Editores S.A de C.V .
- Boltvinik, J. D. (2009). *La pobreza en México y el mundo*,. Bogotá: Universidad del Rosario.
- Cano, L. (2003). Introduccion general . En L. Cano, *Pobreza y desigualdad social retos para la configuración de la politica social* (pág. 13). México : Díaz Santos .
- Castro, P. M. (2010). Género, clase y etnia. Los modos de ser joven . En R. Reguillo, *Los jóvenes en México* (pág. 18). México : fondo de Cultura Economica Consejo Nacional para la Cultura y las Artes .
- Corredor, C. (1999). *El problema de la pobreza: una reflexión conceptual*. Santafé de Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Esquivel, G. (2014). Concentración del Poder económico y político . Ciudad de México , Ciudad de México , México .
- Gregory, R. L. (1989). *Eye and Brain*. Princeton Univ Pr; Edición: Reprint.
- Parra, R. (2008). *Pobreza en México* . México : Trillas .
- Pérez, J. (2000). *JÓVENES E INSTITUCIONES EN MÉXICO. 1994-2000*. México.
- Perez, J. (2008). *Teorías sobre la juventud* . México : Porrúa .
- Práctica comunitaria, 1. (2015). Comunidad de Yuguelito. México.
- Margullis. (2001 citado por Villa 2011). "Del concepto de juventud al de juventudes". *Educación y Pedagogía*, pp. 147-157.
- Mendoza, R. (2008). *Pobreza en México* . México : Trillas .
- Mexicanos, C. P. (2011). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ciudad de México.
- Villarespe, V. (2002). *Pobreza teoría e historia* . México : Universidad Nacional Autónoma de México .
- Ruiz, F. H. (2014). Convergencia espacial de la pobreza mutidimensional local con enfoque diferencial en América Latina. En J. Bolvinik, *Multidimensionalidad de la pobreza: propuestas para su definición y evaluación en América Latina y el Caribe* (págs. 187-231). Buenos Aires : CLACSO.



Ortiz, J. H. (2013). La Pobreza en México, un análisis con enfoque multidimensional. *Análisis económico* , 189-218.

Morales, R. (2000). *Métodos para medir la pobreza*. La paz : Universidad Andina, Simon Bolivar .

#### LIBROS ELECTRONICOS

Dominguez, H. (Agosto de 2006). *Portal academico* . Obtenido de <http://portalacademico.cch.unam.mx/materiales/prof/matdidac/sitpro/hist/univ/univ2/HUMCII/HUII-2a%20Guerra.htm>

Vargas, L. M. (1994). *Altridades* . Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/747/74711353004.pdf>

Trahtemberg, L. (noviembre de 2008). Obtenido de <http://www.trahtemberg.com/curriculo.html>

#### REVISTA ELECTRONICA.

Valenzuela, J. (1997). "El color de las sombras" JOVENES. Revista de estudios sobre juventud, SEP, Causa joven-CIEJ. "*culturas juveniles. Identidades transitorias*",, Pp. 12-35.

#### SITIOS WEB OFICIALES.

*Banco Mundial* . (04 de octubre de 2015). Obtenido de <http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2015/10/04/world-bank-forecasts-global-poverty-to-fall-below-10-for-first-time-major-hurdles-remain-in-goal-to-end-poverty-by-2030>

CEPAL. (18 de FEBRERO de 2014). Obtenido de <http://www.cepal.org/es>

CONEVAL. (2010). Obtenido de [http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/32197/Distrito\\_Federal\\_007.pdf](http://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/32197/Distrito_Federal_007.pdf)

CONEVAL. (2012). *Informe de pobreza y evaluación en el Distrito Federal*. Obtenido de [http://www.coneval.org.mx/coordinación/entidades/Documents/Informes%20de%20pobreza%20y%20evaluaci%C3%B3n%202010-2012\\_Documentos/Informe%20de%20pobreza%20y%20evaluaci%C3%B3n%202012\\_Distrito%20Federal.pdf](http://www.coneval.org.mx/coordinación/entidades/Documents/Informes%20de%20pobreza%20y%20evaluaci%C3%B3n%202010-2012_Documentos/Informe%20de%20pobreza%20y%20evaluaci%C3%B3n%202012_Distrito%20Federal.pdf)

CONEVAL. (15/05/2017 de Diciembre de 2014). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en Mexico. Mexico , Mexico . Obtenido de Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en Mexico: [http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICION\\_MULTIDIMENSIONAL\\_SEGUNDA\\_EDICION.pdf](http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICION_MULTIDIMENSIONAL_SEGUNDA_EDICION.pdf)

CONEVAL. (Diciembre de 2014). *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*. Obtenido de

[http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICIÓN\\_MULTIDIMENSIONAL\\_SEGUNDA\\_EDICION.pdf](http://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/MEDICIÓN_MULTIDIMENSIONAL_SEGUNDA_EDICION.pdf)

- CONEVAL. (16 de mayo de 2016). *Creación del CONEVAL* . Obtenido de <http://www.coneval.org.mx/quienessomos/Conocenos/Paginas/Creación-del-Coneval.aspx>
- CONEVAL. (04 de abril de 2017). *Glosario CONEVAL* . Recuperado el 04 de abril de 2017, de [www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx](http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Glosario.aspx)
- ECOPRED. (2015 ). *SEGOB E INEGI PRESENTAN LA ENCUESTA DE COHESIÓN 2015* . Obtenido de [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015\\_08\\_9.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_08_9.pdf)
- ENSANUT. (2016 ). *Salud y nutrición* . Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17047.htm>
- Gonzalez, A. (01 de Febrero de 2015). *El eterno lastre de la desigualdad*. Obtenido de [http://internacional.elpais.com/internacional/2015/01/30/actualidad/1422643328\\_842941.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2015/01/30/actualidad/1422643328_842941.html)
- INAFED. (2010). *Enclopedia de los municipios y delegación de la Ciudad de México*. Obtenido de <http://siglo.inafed.gob.mx/enciclopedia/EMM09DF/delegaciones/09007a.html>
- INEE. (11 de MAYO de 2015 ). <http://www.inee.edu.mx/>.
- INEGI. (2015). Obtenido de [http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/df/territorio/div\\_municipal.aspx?tema=me&e=09](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/df/territorio/div_municipal.aspx?tema=me&e=09)
- INEGI. (1 de Abril de 2017). <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/glosario/default.aspx?t=mhog24&e=00&i=>  
Recuperado el 1 de abril de abril de 2017, de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/glosario/default.aspx?t=mhog24&e=00&i=>
- INEGI, S. E. (2014 ). *SEGOB E INEGI PRESENTAN LA ENCUESTA DE COHESIÓN SOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA DELICNCUENCIA 2014*. Obtenido de [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015\\_08\\_9.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_08_9.pdf)
- Jornada, L. (27 de septiembre de 2009). Obtenido de [www.jornada.unam.mx/2009/09/27/politica/003n1pol](http://www.jornada.unam.mx/2009/09/27/politica/003n1pol)
- Jornada, L. (01 de junio de 2016). Obtenido de [www.jornada.unam.mx](http://www.jornada.unam.mx)
- Montalvo, T. (23 de Marzo de 2010). *Animal político* . Obtenido de <http://www.animalpolitico.com/2016/03/la-pobreza-disminuye-en-paises-de-america-latina-pero-aumenta-en-mexico/>
- Museum, U. E. (2013). *United States Holocaust Memorial Museum*. Obtenido de [https://www.ushmm.org/online/comments/wlc/comment\\_list.php?TopicExtId=wlc\\_es](https://www.ushmm.org/online/comments/wlc/comment_list.php?TopicExtId=wlc_es)

- OMS. (Septiembre de 2015). *Centro de prensa* . Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs394/es/>
- OMS. (2017). *La actividad física en los jóvenes* . Obtenido de [http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet\\_young\\_people/es/](http://www.who.int/dietphysicalactivity/factsheet_young_people/es/)
- RAE. (2017). *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*. Obtenido de <http://dirae.es/palabras/alfabetizaci%C3%B3n>
- SEDESOL. (2011). *Medición de la pobreza, Servicios basicos de la vivienda* . Obtenido de [http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin\\_servicios\\_basicos.pdf](http://www.normateca.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/2004/1/images/boletin_servicios_basicos.pdf)
- SEDESOL. (2012). *Secretaría de desarrollo social* . Obtenido de <http://www.2006-2012.sedesol.gob.mx/es/SEDESOL/SEDESOL>
- Tapia, R. (2016). *Secretaria de salud*. Obtenido de Drogas de México: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM.htm#pres>
- UNAM. (24 de enero de 2017). *UNITIPS* . Obtenido de <https://www.unitips.mx/blog/7-actividades-recreativas-que-puedes-hacer-en-cu/>
- UNESCO. (2017). *La UNESCO trabajando por y para los jóvenes* . Obtenido de <http://www.unesco.org/new/es/popular-topics/youth/>
- UNICEF. (2016 ). *Salud y nutricion* . Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17047.htm>
- UNICEF. (2017). *Salud y nutrición* . Obtenido de <https://www.unicef.org/mexico/spanish/17047.htm>
- UNICEF, C. (2010). *unicef pobreza* . Obtenido de [file:///D:/UnicefPobreza\\_web\\_ene22\(3\).pdf](file:///D:/UnicefPobreza_web_ene22(3).pdf)