



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA PARA LA LICENCIATURA EN
ENFERMERÍA DE LA ESCUELA NACIONAL DE
ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA DE LA UNAM

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN BIBLIOTECOLOGÍA

P R E S E N T A:

SOFÍA MERCEDES ENRÍQUEZ ALBA

ASESORA: MTRA. BLANCA ESTELA SÁNCHEZ LUNA

CIUDAD UNIVERSITARIA, CDMX

2017





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“Más vale el fin de algo que su principio”

Eclesiastés 7: 8 a

Agradecimientos

A la Universidad Nacional Autónoma de México que me aceptó y albergó a lo largo de la carrera.

A la Facultad de Filosofía y Letras y en específico al Colegio de Bibliotecología que me formó.

A la Maestra Blanca Estela Sánchez Luna, asesora, consejera y amiga que me ha ayudado durante todo este proceso.

A mis sinodales la Doctora. Lina Escalona Ríos, la Maestra Elba Fernández Cruz, la Maestra María Patricia de la Rosa Valgañón y la Licenciada Verónica Méndez Ortiz que aportaron de su conocimiento y valiosos consejos.

A las autoridades de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia que me permitieron acceder a sus instalaciones y acervo.

Dedicatorias

A ti Dios que me permites la vida, la salud y ahora culminar una meta que soñé por muchísimo tiempo.

A mis padres Juanito y Romita que me dieron la vida y enseñanza con altos valores, gracias.

A mis hermanos Eduardo, Carlos, Nicolás, Nestor, Lucía, Antonio, Joaquín y Luis que en diferentes tiempos me ayudaron, motivaron y han estado conmigo.

A ti Joaquín que estos últimos tiempos has sido un hermano que me ha apoyado incondicionalmente, gracias por tu paciencia con amor fraternal.

A mi asesora Blanca Estela Sánchez Luna que me dio guía y con entusiasmo me acompañó en la realización de este trabajo, gracias.

Índice	
Introducción	7
Capítulo I. La bibliografía especializada	10
1.1. Concepto de bibliografía y bibliografía especializada	10
1.2. Antecedentes de la bibliografía médica	12
1.2.1. Bibliografía en México y bibliografía médica en México	15
1.3. Tipos de bibliografías	20
1.3.1. Estilos bibliográficos	21
1.3.2. Estilos: APA, Vancouver, Chicago, MLA	22
1.3.3. Normas de descripción bibliográfica	24
1.3.4. Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición	25
1.4. Realización de bibliografías	29
1.4.1. Utilidad de la bibliografía	32
Referencias	34
Capítulo 2. La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM	37
2.1. Antecedentes de la Enfermería y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	37
2.2. Objetivo	43
2.3. Visión	44
2.4. Misión	44
2.5. Estructura	45
2.6. La Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	45
2.7. La Licenciatura en Enfermería General	46
2.8. Objetivos generales del plan de estudios	46
2.9. Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”	47
Referencias	50
Capítulo 3. Bibliografía comentada para la licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM	51
3.1. Contexto	51
3.2. Metodología	52
3.2.1 Resultados	52
3.2.2 Muestra	53
3.3 Características de la bibliografía	54
3.4. Bibliografía comentada para la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM	56

Índices	106
Índice de Autor	106
Índice de Título	109
Índice de Materia o Tema.....	112
Índice por título y con la ubicación de las cuatro bibliotecas de referencia.....	116
Conclusiones	119
Bibliografía	122
Anexo A.....	125
Anexo B.....	126

Introducción

El presente trabajo es el resultado de un esfuerzo por tratar de conjuntar dos áreas que a título personal me llaman mucho la atención, como bibliotecóloga exalto las cualidades de la bibliografía, elemento útil para ordenar, organizar, rescatar la información dentro de una biblioteca; la otra parte es la enfermería esa profesión que es tan loable por su servicio, humanismo y entrega hacia sus pacientes. La manera en que pretendo exponer esta relación es una fusión entre ambas pues la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información es la disciplina que sirve de apoyo a otras áreas especializadas en la organización y recuperación de información mientras que la enfermería y personal enfocado en esa rama podrá utilizar la bibliografía como una herramienta para la formación de las enfermeras.

En el sistema educativo de la Universidad Nacional Autónoma de México son tres las escuelas que imparten la carrera de enfermería: la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), es en esta última en donde se realizó el presente estudio.

Aún cuando la biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia cuenta con un gran acervo y diversidad de temas, para los usuarios es más sencillo preguntar al bibliotecario sobre los temas y éste responde sobre la ubicación mnemotécnicamente, también es común consultar el plan de estudios por completo que realizar sus búsquedas en los catálogos, el estudiante no utiliza éstas herramientas. Por esta razón se ha pensado que una

bibliografía comentada sobre la formación en enfermería será útil a esta comunidad. De tal manera, el objetivo general de este trabajo es elaborar una bibliografía comentada para la licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM que pueda servir como herramienta auxiliar para la formación de las enfermeras.

Abarcar el total de los textos que forman a una enfermera a lo largo de su carrera sería una tarea imposible de cubrir, por la cantidad de títulos que conforman esta área. Así pues la metodología aplicada para este estudio es la investigación documental para sustentar la teoría e historia de la investigación y el procedimiento para seleccionar los materiales que integran esta bibliografía parte de un listado de los libros solicitados en el área de préstamo durante un año, éste listado fue extraído de las estadísticas internas de la jefatura de la biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero" de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. También se analizó y verificó la bibliografía sugerida en el plan de estudios a nivel pregrado de las carreras de Enfermería de Obstetricia y Enfermería General de la cual se tomó una muestra representativa y se realizó el cruce de resultados entre las estadísticas y la bibliografía del plan de estudios. Como parte final de esta metodología, se realizó una búsqueda en los catálogos electrónicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM (DGB/UNAM) con el término "enfermería" de obras que hayan sido publicadas entre los años 2012 a 2016 y se seleccionaron otros registros que son títulos que se encuentran en las tres escuelas que imparten la carrera de enfermería las cuales son: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y la Facultad de Estudios Superiores

(FES) Iztacala. Como resultado de la anterior metodología, se obtuvieron un total de 50 obras que representan el universo bibliográfico básico para la formación en enfermería. En tal sentido esta bibliografía se ha organizado alfabéticamente por autor.

Para lograr el objetivo arriba mencionado, la estructura de la presente bibliografía se compone de tres capítulos: en el primer capítulo se aborda la teoría acerca de la bibliografía especializada así como sus antecedentes, tipos y estilos bibliográficos. Con el fin de ubicar al lector en un marco teórico - conceptual acerca de la importancia y utilidad de la bibliografía. En el segundo capítulo como marco de referencia se describe la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, y se proporcionan sus antecedentes, estructura, misión, visión y objetivos de la institución educativa. Finalmente en el tercero y último capítulo se proporciona la bibliografía, producto de este estudio presentado en orden alfabético por autor personal y corporativo e incluye índices por autor, título, tema y otro por título recuperándola ubicación de los registros en las cuatro bibliotecas que se estudiaron, por último se presentan una serie de conclusiones.

“Hoy día la especialización es cada vez más intensa y puede referirse a cualquier área del conocimiento”.
Juan Delgado (2005)

Capítulo I. La bibliografía especializada

1.1. Concepto de bibliografía y bibliografía especializada

Una de las herramientas básicas para la organización y recuperación de la información es la bibliografía la cual se define por varios autores como:

“La Bibliografía es la descripción y el conocimiento de libros. Se trata de la ciencia encargada del estudio de referencia de los textos. La bibliografía incluye, por lo tanto, el catálogo de los escritos que pertenecen a una materia determinada (Martínez de Sousa, 1989, p. 63).

Un escritor puede referirse a la bibliografía para hacer referencia a algún documento que utilizó como fuente de su tarea de redacción o para citar contenido que si bien no utilizó en su trabajo puede complementar y enriquecer sus escritos al ampliar la información que estos presentan. También la bibliografía es un catálogo o lista de obras y documentos referentes a un autor o una materia (Ensayo bibliográfico o guía bibliográfica, índice bibliográfico), (aparato, repertorio bibliográfico, bibliografía de bibliografías, comentario crítico (Martínez de Sousa, 1989, p. 63).

El glosario de la American Library Association (ALA) (1988) dice que la bibliografía es la descripción del libro en todos sus aspectos. Estudio del libro y de documentos similares como objetos físicos portadores de un mensaje. También afirma que es una técnica de la descripción normalizada de libros y documentos similares y fuente de información resultante de la tarea bibliográfica o repertorio bibliográfico.

Otra acepción de bibliografía que la misma ALA agrega es que es el estudio de los libros como objetos físicos a fin de determinar la historia y la transmisión de

los textos. Es decir, es una lista de trabajos, documentos y las piezas bibliográficas que, generalmente tienen una relación entre ellos, por ejemplo un autor dado, un tema determinado o que se han publicado en el mismo lugar. Difieren de un catálogo en que su contenido no se haya limitado a los fondos de una sola colección, biblioteca o grupo de éstas (Glosario ALA de Bibliotecología y Ciencias de la información, 1988, pp. 31, 32).

El término bibliografía según Murra (1950) significa la técnica de compilar sistemáticamente listas descriptivas de materiales descritos y publicados y añade:

Una bibliografía es, en consecuencia una lista producida en la forma indizada.

Un servicio bibliográfico puede definirse como el conjunto de facilidades, procedimientos y recursos que permiten suministrar bibliografías para satisfacer necesidades especiales, en fechas determinadas.

Control bibliográfico puede definirse como el dominio que se adquiere sobre materiales escritos y publicados gracias a la bibliografía (el término es equivalente a acceso efectivo a los materiales por medio de bibliografías. En otras palabras “control bibliográfico” en el campo de la medicina quiere decir “acceso efectivo por medio de bibliografías, a las fuentes de información médica” (p. 43).

Las definiciones anteriores se refieren al concepto de bibliografía en general, ahora bien, en cuanto al concepto de bibliografía especializada, Martínez de Sousa (2004) la define como aquella que proporciona libros o documentos que tratan de un solo tipo de materia, dispuestos en orden cronológico, geográfico, temático, alfabético, etc.

La bibliografía especializada puede ser internacional o nacional según que tales escritos procedan de varios países o de uno solo (p. 99).

Otra definición de bibliografía especializada es aquella que limita la descripción de las publicaciones a una materia o disciplina, aunque no ponen limitaciones a la lengua o el país o países donde se hubieran publicado las obras, a no ser que el autor o autores de estos repertorios bibliográficos lo determinen. Permite

conocer los documentos existentes relativos a una materia, submateria o temas específicos, debido a que cubren toda la producción escrita sobre ellos. Las realizan principalmente, los grandes centros de información (López Yépez, 2004, p.157).

Finalmente, podemos concluir que la bibliografía es el registro que describe un conjunto de documentos, libros que tienen una relación entre ellos, su objetivo es facilitar la organización y fácil recuperación de la información a partir de un tema o materia determinado.

1.2. Antecedentes de la bibliografía médica

Es importante destacar que el presente trabajo va enfocado a la enfermería (al no obtener antecedentes de bibliografía en esta disciplina), se optó por buscar antecedentes de bibliografía en la medicina, por ser lo más cercano a esta materia y después de manera representativa, los precursores que hicieron bibliografía en México o para México.

El concepto de bibliografía tiene una gran tradición, a continuación se presenta un bosquejo de su historia a partir de la bibliografía médica.

Aún no se creaba la bibliografía, ni siquiera la imprenta, y ya podemos rescatar como antecedente, precisamente hablando de medicina, la denominada *De libris propriis liber* escrita hacia el siglo II por un médico griego llamado Claudio Galeno, considerada la primera bibliografía y la principal característica de esta obra es su forma en lista de libros ordenada quizá solo por tema, por la semejanza del material, por el lugar donde se encontraba. (Malclés, 1960, p.14).

El término bibliografía como tal es utilizado por vez primera por el médico Gabriel Naudé, bibliotecario de Mazarino, Francia en 1633. Algunas maneras como también se denominaron fueron: *bibliotheca, catalogus, repertorium, invelltarisam, index*. (Malclés, 1960, p.10).

Se puede decir que el término “bibliografía” se extendió y utilizó hasta 1789 en Francia al tener que ordenar los libros confiscados a las corporaciones religiosas y a los emigrados. Los estudios de anatomía recibieron impulso durante el siglo XIV, gracias, a la obra de Mondino de Liuzzi, que se tomaba como texto básico en los estatutos de muchas universidades, en general, la medicina encontró mayor vigor en el ámbito de la armoniosa “enciclopedia” humanística, que rescató los textos olvidados de Galeno dando una amplia difusión a comienzos del XVI (Balsano, 1998 p. 37).

El primer repertorio relativo a la disciplina de medicina da noticias biográficas en orden cronológico de médicos italianos, franceses, españoles, ingleses y alemanes debido al humanista y médico francés Symphorien Champier de *medicines claris criptoribus*, Lyon, 1506 (Balsano, 1998, p. 37).

Dos centros editoriales fueron Venecia y Estrasburgo en el siglo XVI, debido a la extensa y rápida difusión que hizo posible la imprenta, y que encontramos documentados por sucesivos repertorios, la medicina fue abordada por estas editoriales (Balsano, 1998, p. 38).

En los primeros repertorios especializados están representadas casi todas las ciencias: medicina, derecho, botánica, agronomía, cirugía, filosofía, teología, consagradas todas las formas de presentación; descriptiva, analítica, crítica, adoptados todos los sistemas de clasificación: alfabético, cronológico, sistemático (Malclés, 1960, p.14).

Otro precedente importante a mencionar son los catálogos de los impresores de los siglos XV y XVI como los de las ferias de libros efectuadas en Fráncfort del Main y en Leipzig a partir de 1564 y 1594 así como los inventarios de las bibliotecas de los humanistas, constituyen fuentes inapreciables (Malclés, 1960, p.14).

El antecedente de la bibliografía especializada es Johann Trithemius (1462-1516) considerado el decano de los bibliógrafos publica en 1494 un *liber de*

scriptoribus de autores de la iglesia; en 1495 brinda un *Catalogus illustrium vivorum Germaniae*, dando paso con estos dos repertorios, de carácter patristico el uno, nacional el otro. El segundo repertorio especializado *Inventarium librorum in utroque juer hactenus impresorum*, lo da el jurista piamontés Giovanni Nevizzano, se refiere a libros de derecho y aparece en Lyon en 1522) (Malclés, 1960, p. 14).

Otto Brunfels (1488- 1534, alemán, doctor, profesor de botánica y de medicina, publica en Estrasburgo, en 1530 el *Herbarum vivae eicones*. Dicha publicación le otorgó el título de padre de la botánica alemana. Otra publicación fue su *Catalogus illustrium medicorum sive de primis medicinae scriptoribus*, que es una obra opúsculo de setenta y ocho páginas, semejante en su aspecto y ejecución al *De medicinae scriptoribus* de Champier, el cual muestra en orden cronológico noticias biográficas de trescientos eminentes médicos griegos y latinos (Malclés, 1960, p. 16).

En Fráncfort, Paschal Lecoq (Paschalus Gallus, médico de Poiteir, publicó en Basilea en 1590, una nómina alfabética de médicos con notas sobre sus vidas y sus escritos separados textos latinos de textos en lenguas modernas, alrededor de dos mil doscientas reseñas (Malclés, 1960, p. 16).

Destaca en la labor bibliográfica un hombre llamado Conrad Gesner botánico, zoólogo, médico, filólogo, a la edad de 25 años decide ordenar todos los conocimientos de su tiempo, su propósito era conjuntar en un solo registro todos los inventarios existentes, de tal forma que se integren un conjunto coherente, logra consignar en un solo repertorio todos los libros impresos, inclusive manuscritos. Su obra bibliográfica se sitúa entre sus publicaciones filológicas y científicas. *La Bibliotheca Universalis sive Catalogus omnium scriptorum locupletissimus in tribus linguis, latina, graeca et hebraic*, de Gesner aparece en 1545, en Zürich, in folio de 631 hojas y registra en las tres lenguas muertas indicadas en el título, alrededor de doce mil obras, clasificada, alfabéticamente por nombre y no por apellidos de los autores.

En 1555 Gesner publica un *Appendix bibliothecae*, que describe alrededor de tres mil obras suplementarias. Sus obras fueron editadas corregidas y aumentadas, aun a su muerte se añadían suplementos. La *bibliotheca universalis* y su *Appendix* describen en total quince mil obras de tres mil autores y dan frecuentemente resúmenes y extractos de textos. Gesner leyó o vio casi todos esos libros, ya que se trasladó hasta los lugares donde se encontraban (Malclés, 1960, p. 18).

Gesner es el primer bibliógrafo preocupado por los libros en sí, es el creador de la bibliografía moderna, para él se trata de una actividad principal que se impone por sí misma, recibe el título de primer bibliógrafo (Malclés, 1960, p. 19).

1.2.1. Bibliografía en México y bibliografía médica en México

En el siguiente apartado se abordará la bibliografía médica en México, sin embargo es importante mencionar, a manera de contexto algunos antecedentes generales de la bibliografía en México que en su mayoría, aporta Alicia Perales Ojeda.

Perales (2002) se remonta en el tiempo y valida que: Las primeras manifestaciones bibliográficas las constituyen los documentos que redactaron los poseedores de libros, atendiendo a los edictos publicados por la inquisición ya fueran comerciantes, como en el caso de los que traían *caxas* con libros de España a cualquier puerto de América para negociar con ellos o bien particulares que los traían consigo para su uso propio. En sus registros unas veces mencionan al autor, otras el título, otras ambas cosas incompletas, añaden la lengua en que está escrita la obra y raras veces el nombre del editor (pp.105-106).

La obra del padre Francisco Antonio de la Rosa Figueroa, titulada *Diccionario bibliográfico, alfabético o índice sílabo repertorial de cuantos libros sencillos existen en esta librería de este convento N.S.P.S. Francisco de México*,

constituye el antecedente más remoto que a la fecha se conoce de un catálogo de biblioteca novohispana mexicana (Perales, 2002, pp.110-111).

La primera bibliografía de América aparece en el siglo XVII publicada en 1629 en Madrid *el Epítome de la biblioteca oriental i occidental, náutica i geográfica de Antonio de León Pinelo (ca. 1595-1660)*. Un español residente por varios años en Buenos Aires, Córdoba y Lima. Los títulos están traducidos al español y las anotaciones son la parte importante de este trabajo (p. 116).

Y continúa Perales (2002) lugar prominente ocupa en la historia de la bibliografía mexicana el manuscrito de Diego Antonio Bermúdez de Castro es un *Catálogo de los escritores angelopolitanos, elaborado alrededor de 1731*. Está considerado como el primer trabajo bibliográfico de México, y su autor, el primer bibliógrafo (p. 116).

Joaquín García Icazbalceta hace un registro de 176 piezas bibliográficas incluyendo obras de medicina, filosofía, historia y señala que la producción de libros impresos en el siglo XVI estuvo representada por cartillas, catecismos, doctrinas, gramáticas y vocabularios en lenguas indígenas, existen autores que han añadido más títulos a este registro (Perales, 2002, pp. 119-120).

García Icazbalceta realizó la *Bibliografía Mexicana del siglo XVI*, familiarizado con la obra de Charles Brunet, quien tenía un catálogo básico digno de coleccionarse: *Manuel du libraire et de l'amateur des livres*. Esta importante obra influyó en el desenvolvimiento de la obra de Melvil Dewey, cuyo sistema de clasificación decimal se ha extendido por todo el mundo (Perales, 2002, p.138).

El doctor Nicolás León registró en su *Bibliografía mexicana del siglo XVIII, 3481 unidades bibliográficas*, con predominio de la obras de instrucción religiosa, lenguas indígenas y algunas obras literarias, históricas y filosóficas; también de acontecimientos notables, actos culturales, como certámenes literarios, enseñanza (teología, derecho, medicina, oratoria, otros), de información

popular, guías, calendarios, efemérides, diccionarios y estatutos (Perales, 2002, p.120).

La primera bibliografía impresa hecha en América se debe a Juan José de Eguiara y Eguren (1693-1763). Él la llamo *Anteloquia*, con introducción y solo las primeras tres letras del alfabeto. Cometió el error de traducir todos los nombres al latín y ordenarlos por nombre de pila (Perales, 2002, p. 122).

Otra aportación fue la de José Mariano Beristáin de Souza, nacido en Puebla en 1756. En su *Biblioteca hispanoamericana septentrional*. En su bibliografía contiene material de sermones, alegaciones y disputas teológicas, conservando en su originalidad títulos aún de gran extensión. Publicada en México en 1816-1817 (Perales, 2002, pp. 128-130).

En el campo de la medicina en 1864, se inició la publicación de la *Gaceta Médica de México*, la *Introducción al estudio de la medicina experimental de Claude Bernard traducida por Carlos García*, y el *Manual de patología interna de José Terrés fueron publicados en 1900*. A partir de 1933 se inician las tareas de varios institutos de investigación científica en la Universidad Nacional, cuyos investigadores han hecho una importante aportación a la bibliografía científica en México y del extranjero, ya que muchos de ellos publican en otros países (Perales, 2002, p. 86).

El Hospital General tuvo a partir de 1924 un servicio de cardiología dirigido por Ignacio Chávez, quien fue fundador de la Sociedad Mexicana de Cardiología y Hematología. En 1944 se inauguró el Instituto Nacional de Cardiología (Perales, 2002, p.87).

Hablando de la necesidad de orden, control y fácil recuperación de la información, ante la gran cantidad de publicaciones, tomemos dos reflexiones que Luigi Balsano (1998) nos comparte:

La dimensión cuantitativa ha impuesto también la necesidad de instrumentos tecnológicos que superen las capacidades directas del ser humano. En el mismo

ámbito bibliográfico, frente a la entidad alcance a nuestros días por la producción de libros, se han vuelto problemáticas su control, y aún más su selección. Los datos de 1975, por ejemplo, registran cerca de 600.000 obras publicadas en el mundo en ese año. Esto es, más del doble de las editadas desde los orígenes de la imprenta hasta finales del siglo XVII, o sea en los primeros tres siglos y medio de la edad moderna (y nos referimos únicamente al número de títulos, no al de los ejemplares) (p. 183).

El progreso tecnológico continuará, al igual que continuará la producción de libros y su conservación junto a los del pasado. Por ello, también la bibliografía se practicará, probablemente con formas y modalidades nuevas, con la ayuda de máquinas cada vez más perfeccionadas, que permitirán la posterior expansión de esta inmensa colectiva. Ello no obsta para que persista, en su esencia, el problema de fondo; aquel mismo que Giovanni Nevizzano anunció hace ya cinco siglos ¿cuál puede ser el modo más correcto de seleccionar una cantidad tan desmesurada de libros y de información? (Balsano, 1998, p.184).

Balsano (1998) nos da una panorámica que desde hace cinco siglos Giovanni Nevizzano anunció acerca de la explosión de la información, pero también exalta el esfuerzo de conservar y la utilidad de la información con la esperanza de que la tecnología nos permita tener parte de ese desarrollo.

Para concluir este apartado y constatar la importancia actual de la bibliografía médica, se citan algunas bibliografías médicas que se encuentran en formato electrónico disponibles en internet

Nombre	Enlace
MEDES es una iniciativa de la fundación Lilly que tiene como objetivo promover su utilización para la trasmisión del conocimiento científico en general y de las ciencias de la salud en particular, no sólo orientada a la comunicación entre científicos y profesionales de la salud sino también a la divulgación social del conocimiento entre todos los hispano parlante	http://www.fundacionlilly.com/es/actividades/medes-medicina-en-espaniol/index.aspx
SCIELO. Bibliografía médica de Santiago	http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000300015
ACIMED. Bibliografía médica Cubana	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000400005
Medibooks Bibliografía médica española	http://www.medibooks.es/
Bibliografía medica wiki. Remite a algunas revistas on line: nature medicine; new England; lanet, JAMA, Annals Internal Medicina, medicina basada en evidencia, general.	http://es.medicina.wikia.com/wiki/Bibliograf%C3%ADa_m%C3%A9dica
EBSCO. Al servicio de la salud, recursos de enfermería, punto de A+ clínico. Educación para el paciente, 1700 libros electrónicos	https://www.google.com.mx/?ion=1&espv=2#q=EBSCO
Nursing reference center.	https://www.ebscohost.com/nursing/products/nursing-reference-center

Cuadro 1. Bibliografías médicas en internet. Fuente: La autora

1.3. Tipos de bibliografías

Ahora bien en cuanto a los tipos de bibliografías podemos mencionar los siguientes, una bibliografía puede ser completa o selecta, es decir basarse solamente en un aspecto dado del material, ejemplo: tema, autor, lugar en que se editó, etc. Sin tomar en cuenta otros datos. También puede facilitar la identificación mediante índices u ordenar alfabéticamente.

Figuroa (1991), Escamilla (1979) y Naumis (2006) dan los mismos tipos de bibliografía, a continuación se explica en qué consiste cada una de ellas

- a). Bibliografía de autor. Lista de obras por escritas por un autor o, sobre un autor.
- b). Bibliografía de bibliografías, una bibliografía que enlista bibliografías. Tienen por objeto, registrar y analizar todos los repertorios existentes.
- c). Catálogos bibliográficos. Catálogos que incluyen registros bibliográficos que representan la colección de una o más bibliotecas.
- d). Guías a la literatura. Listas que incluyen notas extensas y didáctica de las fuentes sobre un tema determinado.
- e). Bibliografía nacional. Una bibliografía de material bibliográfico producido en un país determinado. Puede incluir obras extranjeras sobre el país o sus mujeres u hombres.
- f). Bibliografía selectiva. Listas de los mejores libros sobre una materia determinada.
- g). Bibliografía por materia. Lista de materiales sobre un tópico específico. Incluye índices y servicio de resúmenes.
- h). Bibliografía del comercio editorial. Los catálogos generados por las casas editoriales o para el comercio editorial.
- i). Bibliografía universal. El conjunto de registros bibliográficos que no está limitado en cuanto a materia o lugar de publicación. Tampoco en cuanto a idioma, fecha de publicación, área geográfica o forma. Trata de incluir todos los materiales bibliográficos existentes.

Bibliográficamente hablando hay dos formas de concebir un libro: como objeto físico y como unidad literaria; y puesto que dentro de estas concepciones existen diversos propósitos de investigar, identificar, describir y clasificar

materiales bibliográficos, propósitos reflejados en los distintos productos bibliográficos o sea los diferentes tipos de bibliografía, resulta imposible desde un punto de vista estrictamente lógico la existencia de un solo estilo bibliográfico (Figuroa, 1991, pp. 7-8).

El conocimiento de diversos estilos bibliográficos permite el comprender los principios en que descansa el trabajo bibliográfico: principio de acceso y principio de colocación y los diversos elementos ordenados de distintas maneras o separados por distintas puntuaciones que pueden componer un registro bibliográfico.

A partir de estos conocimientos el bibliotecólogo debe ser capaz de guiar al usuario en el uso de distintos tipos de bibliografías (Figuroa, 1991, p. 11).

A continuación se revisarán los principales estilos bibliográficos.

1.3.1. Estilos bibliográficos

Delgado Casado (2005) afirma que las normas de estilo se refieren en realidad, a la redacción y presentación de los textos, aunque suelen aludir a la bibliografía y sus características. Pueden ser generales o especializadas en alguna materia.

Más adelante continúa que las normas de estilo están muy difundidas para ayudar a la redacción de textos científicos, preparadas por grupos diversos como la Universidad de Chicago o una asociación (la MLA, es decir, The Modern Language Association), entre otros que exigen a sus colaboradores ceñirse a determinada norma (p.150).

Entre las normas más utilizadas podemos mencionar las APA, Vancouver, Chicago y MLA que a continuación se describirán brevemente

1.3.2. Estilos: APA, Vancouver, Chicago, MLA

Estilo de la APA (American Psychological Association). Muy difundido, quizá gracias a su inclusión en algunas versiones del programa Windows, como plantillas para hacer “fichas” bibliográficas (Delgado, 2005, p.153).

La Universidad de Santo Tomás (2007) nos dice que el estilo de publicaciones de la APA es una metodología práctica, sencilla e informativa, la APA dispone de varias formas válidas para citar a los autores que se incluyen en un artículo. Se recomienda no usar siempre las mismas, para evitar la monotonía en el discurso. De igual forma las referencias correspondientes presentan una forma particular, dependiendo del número de autores y del tipo de documento de donde se extrajo la cita, así atendiendo a su forma, es factible saber si se trata de una revista, libro o cualquier otro tipo de documento (Contreras, 2007, p.45).

Las referencias en estilo APA son informativas y deben permitir al lector ubicar las fuentes citadas es importante que se elaboren correctamente (Contreras, 2007, p. 56).

Estilo Vancouver. Desde 1978, a partir de las referencias de la National Library of Medicine. Preparado por un grupo de directores de revistas médicas (que se llamó grupo de Vancouver), el “International Committee of Medical Journal Editors”. Un número en el texto remite a la “ficha” que lleva ese número en la bibliografía final, dispuesta por orden de mención en el texto (Delgado, 2005, p. 152).

La Universidad de Piura (2011) dice que el estilo Vancouver (requisitos uniformes del International Committee of Medical Journal Editors) es un conjunto de normas para la publicación de manuscritos en el área de la medicina y las ciencias de la salud, también es conocido por el mismo nombre al subconjunto de esas normas referido a la forma de realizar referencias bibliográficas, establecieron las reglas basándose en la norma ANSI- American National Standard for Bibliographical References, con el correr del tiempo demostraron

su validez, corroborando su concisión, precisión, economía de los espacios y signos.

Estilo Vancouver [página web] de la Universidad de Piura Recuperado de <http://udeo.edu.pe/biblioteca/files/2005/07/Guía-ElabCitas-y-Ref-Estilo-Vancouver.pdf>

Estilo de la Universidad de Chicago.

El manual de estilo Chicago propone dos maneras de anotar las fuentes consultadas en la elaboración de un trabajo académico. Ambas son válidas y quedan a la preferencia del autor. La primera es con notas al pie de página y, si se considera necesario, una bibliografía al final del documento. Es el estilo preferido en las artes, la historia y la literatura.

La segunda consiste en incluir en el texto, entre paréntesis, el apellido del autor, el año de publicación de la obra y (de ser necesario) el número de página. La información completa sobre la obra aparece en la bibliografía (usualmente llamada: referencias o fuentes consultadas) este estilo es el recomendado para ciencias naturales y las ciencias sociales.

Estilo Chicago [página web] de la Universidad de Piura recuperado de http://www.intec.edu-do/downloads/pdf/biblioteca/011biblioteca_normas_chicago.pdf

Estilo de la MLA (Modern Language Association) Su prestigio y difusión es tal que incluso existe un programa informático para redactar referencias bibliográficas de acuerdo con las normas de la MLA (Delgado, 2005, p.152).

Ésta entre otras normas de estilo el autor Delgado (2005) rescata como las más difundidas y mejor consideradas por sus indicaciones bibliográficas y nos dice que algunas están especializadas en una materia, y se pueden aplicar a referencias bibliográficas de cualquier tema. Hace la recomendación de si se redacta una bibliografía especializada en una materia, puede ser muy útil

manejar un libro de estilo especializado para resolver algunas cuestiones terminológicas, de abreviaturas y siglas (pp.152, 153)

También la Universidad Autónoma de Chihuahua escribe sobre el estilo MLA (Modern Language Association) que data de 1883.

El objetivo del MLA handbook of writers of research papers es estandarizar la práctica en la escritura de escritores e investigadores.

Es un manual de estilo utilizado ampliamente en las humanidades, también aceptado en nivel medio superior y superior para formalizar la presentación de trabajos académicos de otras disciplinas.

Manual MLA [página web institucional] de la Universidad de Chihuahua
Recuperado de

http://www.Intec.educ.do/.../pdf/biblioteca/017_biblioteca_manual_mla.pdf

Como parte final de este apartado referente a estilos bibliográficos se abordarán las Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª ed. (RCA2) que si bien no son meramente un estilo bibliográfico sí nos proporcionan reglas muy puntuales y muy completas para describir documentos, además de ser aún todavía la herramienta utilizada por gran parte de las bibliotecas en el mundo para conformar sus catálogos bibliográficos. La otra norma más reciente ya utilizada por algunas bibliotecas es el código de catalogación RDA (Resource Description and Access) del cual no nos ocuparemos en este trabajo. A continuación se describen las características generales de las RCA2.

1.3.3. Normas de descripción bibliográfica

Naumis (2006) con respecto a las normas bibliográficas y su uso dice que:

“El bibliógrafo deberá recurrir a ellas para resolver la fiabilidad del instrumento que está creando porque es necesario ofrecer un dato completo como diferencial para la identificación de la obra original o alguna situación que no se pueda resolver por el escueto de las normas establecidas por comunidades científicas, siempre se tienen que mantener los mismos elementos y el mismo

orden para no confundir al usuario. Sin embargo la pericia del bibliógrafo y su profundo conocimiento de la normatividad le permitirá manejar el registro de modo tal que podrá agregar información de utilidad sin alterar drásticamente la esencia de la norma empleada” (p.11).

1.3.4. Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición

En 1967 apareció la primera edición de las RCA (Anglo- American Cataloguin Rules) y posteriormente en 1978 se publicaron las Anglo American Cataloguin Rules 2nd edition y en 1978 la edición en español Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición (RCA2).

Estructura de las Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición.

Se estructuran de la siguiente forma:

Parte I Consiste de 13 capítulos que tratan de las instrucciones relativas a la información que describe el ítem catalogado

Capítulo 1. Reglas generales para la descripción contiene disposiciones amplias que se aplican a más de un tipo de materiales.

Capítulo 2. Libros, folletos y pliegos impresos

Capítulo 3. Materiales cartográficos

Capítulo 4. Manuscritos

Capítulo 5. Música

Capítulo 6. Grabaciones sonoras

Capítulo 7. Películas y videgrabaciones

Capítulo 8. Materiales gráficos

Capítulo 9. Recursos electrónicos

Capítulo 10. Artefactos tridimensionales y realia

Capítulo 11. Microformas

Capítulo 12. Recursos continuos

Capítulo 13. Análisis. Las reglas de este capítulo ofrecen varias maneras de llevar a cabo el análisis para preparar un registro bibliográfico y/o catalográfico de una parte que pertenece a un material mayor.

Cada uno de estos capítulos deben ser usados en función del capítulo 1, puesto que generalmente contienen solamente las disposiciones que son adiciones por excepciones a dicho capítulo general, lo que ayuda a su uso y consulta, puesto que se maneja de manera mnemotécnica.

Parte II contiene los capítulos que se relaciona con la determinación y establecimiento de los encabezamientos (puntos de acceso) bajo las cuales la información descriptiva se presenta a los usuarios del catálogo y de la elaboración de las referencias que se hacen a esos encabezamientos.

Capítulo 21 Elección de los puntos de acceso

Capítulo 22 Encabezamiento de personas

Capítulo 23 Nombres geográficos

Capítulo 24 Encabezamientos de entidades corporativas

Capítulo 25 Títulos uniformes

Capítulo 26 Referencias

El sistema de numeración de las RCAA2 es de la siguiente manera: cada capítulo comienza con una nueva secuencia de números desde “1”. En esta forma las reglas aparecen citadas con el número del capítulo, por ejemplo “21.27 A” para la cita del inciso A de la regla 27 del capítulo 21. Los capítulos 1-13 integran la Parte I y los capítulos 21-26 la parte II. Los capítulos 14 al 20 han sido omitidos con objeto de dejar espacio para la expansión de las reglas (por ejemplo otro capítulo para alguna forma de material no impreso).

Las RCAA2 cuentan con cuatro apéndices:

Apéndice A Mayúsculas

Apéndice B Abreviaturas

Apéndice C Números

Apéndice D Glosario. (Reglas de catalogación angloamericanas, 1998, pp. v, 7)

Escamilla (1982) nos define: La ficha bibliográfica es la anotación completa y ordenada de los datos esenciales del material que representa. Los elementos

componentes de dicha ficha dan la información necesaria para identificar la obra en bibliotecas o librerías, para distinguirla de otras obras y de otras ediciones de la misma obra y para señalar su importancia en relación con el propósito de la compilación.

Para la elaboración de una ficha bibliográfica se consideran los elementos, su arreglo y las áreas.

AUTOR. Título propiamente dicho= título paralelo: otra información sobre el título/ mención de autoría. - - Mención de edición/ mención de autoría relacionada con la edición. – Lugar de publicación: editor, fecha. – Extensión del material: otros detalles físicos. – (Título propiamente dicho de la serie/ mención de autoría relacionada con la serie, ISSN de la serie; numeración de la serie, Título de la subserie, ISSN de la subserie: numeración de la subserie)

Clave de localización

Notas

Número estándar

Ejemplo:

GUZMAN, Martín Luis. Memorias de Pancho Villa. - - 2ª ed., correg y aum con el libro quinto, que comprende hasta los preparativos para la batalla de Trinidad. -- México: Cía. Gral. De eds., 1951. - -1010 p. - - (colec. Ideas, letras y vida) (Escamilla, 1982, pp.48-49)

Para efectos de este trabajo se consideró aplicar las RCA2 ya que permiten una descripción detallada del material bibliográfico y la inclusión de notas como lo es el resumen, el número de páginas y otros detalles importantes que permiten identificar a las obras.

Para hacer más sencillo la elaboración de una ficha bibliográfica Escamilla (1979) señala los siete elementos o áreas, aparte del autor personal o corporativo.

Autor. Es la persona u organismo responsable del contenido intelectual de una obra puede ser el escritor, compilador, artista, etc.

Generalmente, el nombre del autor constituye el asiento principal de una ficha catalográfica.

Aparte del asiento de autor personal o corporativo, la ficha catalográfica consta de siete grandes áreas

1. El área del título y de la mención de autoría
2. El área de la mención de edición y autoría relacionada con la edición.
3. El área del pie de imprenta
4. El área de la descripción física
5. El área de la mención de serie
6. El área de las notas
7. El área del ISBN

(Escamilla, 1979, pp.100-101).

Ejemplo de una ficha catalográfica que describe un libro:

Mancisidor, José, 1894-1956

Historia de la revolución mexicana/ José Mancisidor. -- 30 ed.--

México: B. Costa Amic, Editor, 1976.

367 p.: il. ;19 cm

Bibliografía p. 339-357

“El rostro de José Mancisidor”, por Juan Rejano: p. [5-6]

1. México- Historia- Revolución, 1910-1917. I. Rejano, Juan. II. t.

Fuente: Escamilla, G. (1979). *Interpretación catalográfica*. México: UNAM, p.130.

1.4. Realización de bibliografías

En este punto abordaremos los elementos a considerar para realizar una bibliografía y la utilidad que aporta.

Empecemos por elegir una temática cuestionando hacia quien va dirigida y cuál es la finalidad de la descripción, es decir que, desde el inicio se pretende ver la utilidad de ella considerando la comunidad y la temática abordada que sea disponible y utilizable.

Robinson (1992) que en términos generales aporta los siguientes puntos para compilar una bibliografía son:

Cómo se limita el campo

Si el trabajo tiene que ser selecto o global

La forma de materiales incluidas (libros, artículos de publicaciones periódicas y qué forma de asiento debe utilizarse)

Las respuestas a estos cuestionamientos dependerán de los temas, el tamaño y de las fuentes que tenga el bibliógrafo a su disposición (p. 24).

Pensato (1994) nos indica que para la realización de bibliografías es importante tomar en cuenta los siguientes elementos

Las elecciones preliminares consisten sustancialmente en la elección del objeto; de la materia del repertorio, y en esa limitación, es decir en la determinación de los criterios de inclusión y exclusión

Una vez individualizado un objeto posible de compilación, se necesitaría investigar si existen una exigencia real y unos destinatarios, y finalmente el objeto mismo, y el término que los designa, ¿son individualizados sin posibilidad de equivocación, de ambigüedad, para la colección de títulos? (p.48, 49)

También divide en dos grupos los criterios para una selección organizada

a) Criterios formales

- Forma de publicación. La bibliografía puede tomar en consideración una o más formas de publicaciones y de documentos: libros, periódicos, opúsculo,

literatura gris, mapas geográficos, fotografías, películas, grabaciones, discos.

- Lo importante es establecer de forma preliminar que la inclusión (o exclusión) sea funcional para la materia y el uso, para el destinatario del repertorio y que las fórmulas de las referencias y las técnicas descriptivas sean apropiadas y diferenciadas.
- Nivel bibliográfico. La bibliografía acoge sólo las obras autónomas nivel monográfico. La bibliografía acoge también los artículos de los periódicos, los ensayos, los contenidos en las misceláneas, las voces de enciclopedias, los capítulos de una obra general dedicados al tema objeto del repertorio.
- La bibliografía acoge también o solamente el título de los periódicos y diarios, de las colecciones, de las series, nivel colectivo.
- Cronología. La inclusión o exclusión viene decidida según la fecha de publicación.
- Lengua. El criterio de inclusión es la lengua de las obras o de los textos o de las ediciones a registrar.
- Geografía. El criterio de selección es el lugar de impresión o de edición de las obras.
- Dimensiones, formato, consistencia. El repertorio puede incluir publicaciones por debajo de un cierto número de páginas, artículos de periódicos inferiores a un cierto número de columnas, etc.
- Manufactura. Más que como criterio de inclusión o exclusión la consideración de algunos aspectos de la manufactura del producto libro puede ser empleado en fases de elección del objeto del repertorio. Ej. Incunables con iniciales pintadas, incunables sobre pergamino.
- Calidad bibliológica. Criterio inclusivo. Toma en consideración sólo ediciones raras, de lujo, con dedicatoria, autógrafa, etc.

b) Criterios conceptuales

- Cronológico. La bibliografía puede limitarse a una época bien determinada, no entendida en sentido editorial sino desde el punto de vista del contenido de las publicaciones. Ejemplo: la bibliografía del siglo de oro.

- Geográfico. El territorio se vuelve criterio, no externo (lugar de publicación), sino interno, conceptual, de inclusión. Ejemplo: actores activos y operantes en Roma.
 - Nivel de tratado o finalidad. Sirve para incluir o excluir obras divulgativas, manuales profesionales o escolares, obras edificantes o de propaganda, obras de entretenimiento, etc.
 - Paternidad intelectual. El repertorio puede si la materia lo consiente, excluir obras anónimas, las publicaciones oficiales sin indicación de autor, los artículos y las voces de enciclopedia no firmadas, etc.
 - Calidad. Sobre este criterio pueden verse las consideraciones desarrolladas antes.
- El conocimiento preliminar de un buen cuadro de clasificación (externa) de los repertorios es preciso para los usuarios, pero ayuda también al compilador aclararse las ideas y a no perder de vista el objetivo final (pp. 54, 55).

Escamilla (1982) se basa en el método bibliográfico, es decir que método debe elegir el bibliógrafo para obtener la información necesaria en sus actividades, necesita seguir un plan de trabajo el primer problema es la compilación uno es por alguna institución y la otra es seleccionar un tema objeto de estudio de su compilación, ambos necesitan estudiar detenidamente los diversos aspectos de la tarea que van a emprender, para tener una idea general del trabajo y descubrir su importancia (p.29).

También nos dice que una vez que ya se tiene la idea general del trabajo a emprender y la importancia que pueda tener es conveniente que delimite el tema de la compilación, no llegar a abandonarlo por ser demasiado amplio, conviene que incluya en su informe la clase de material que va a incluir tomar en cuenta el idioma o idiomas de las obras, los países que las han producido y las formas que se presentan. Asimismo indicará el periodo que abarcará la bibliografía, señalará el título de su trabajo y la extensión es decir será selectivo o exhaustivo; los detalles que llevarán las fichas y el arreglo de éstas de

acuerdo con el propósito de la bibliografía; hará referencia también al tiempo y personal que requerirá la tarea (Escamilla, 1982, pp. 30-31).

1.4.1. Utilidad de la bibliografía

Según Malclés (1960) la bibliografía investiga, transcribe, describe, y clasifica los documentos impresos, con el fin de constituir los instrumentos de trabajo intelectual llamados repertorios bibliográficos o bibliografías así la bibliografía se presenta como disciplina autónoma cuyo objeto propio es el inventario de los textos impresos. De esta manera asume que:

La bibliografía es esa parte especial de la ciencia del libro que trata de los repertorios y que suministra los medios para procurarse los más rápida y completamente posible, información sobre las fuentes donde el término fuentes, entendido según el espíritu del autor vale tanto para los documentos manuscritos como para los impresos (p.11).

Para Escamilla (1982) la bibliografía es la solución al problema que se enfrenta todo investigador, maestro, estudiante, en cuanto necesita informarse, rápida y seguramente sobre los recursos de toda especie, la solución está en el uso de ciertos instrumentos particulares del trabajo intelectual denominados bibliografías o repertorios bibliográficos.

También añade la maestra Escamilla, que por una parte se tiene el material publicado y por otra están las personas que buscan información, inspiración y recreación a través de los medios de la palabra escrita, el bibliógrafo está entre los dos extremos con objeto de hacer posible la unión entre ellos.

En cuanto a los servicios nos dice que son diversos los que prestan las bibliografías: para comprobar si es exacto el título de un libro; para conocer el material con el que se cuenta al iniciar una investigación, así como diversos datos importantes en relación con las obras que registra, por ejemplo si es bibliografía crítica su contenido, enunciado brevemente. Las bibliografías

proporcionan además información histórica y bibliográfica del objeto de la compilación (pp.9-10).

Gaskell (1999) opina que la bibliografía, con su significado de lista de libros descritos en mayor o menor detalle, se aplica a cualquiera que vaya desde una lista breve de referencias hasta un minucioso estudio descriptivo.

Las técnicas de descripción utilizadas en la bibliografía analítica se pueden clasificar en cinco apartados:

- 1) la transcripción, o reproducción de la portada, etc. En la que se registra al mismo tiempo la información y se proporciona la identificación.
- 2) Una fórmula en la que se analizan el formato y la estructura del libro aporta algunas explicaciones sobre los pasos dados en su producción, se añaden también como pruebas complementarias de integridad e identidad, algunas notas sobre la clase de signaturas el número de hojas y la paginación.
- 3) Una descripción técnica que aporta detalles como los números de prensa, la tipografía, el papel y las láminas intercaladas.
- 4) Algunos pormenores sobre el contenido del libro.
- 5) Anotaciones sobre cualquier otra información que pueda arrojar luz sobre la historia del libro; y una anotación de los ejemplares examinados (pp. 402-403).

Referencias

American Library Association (1998). *Reglas de Catalogación Angloamericanas*. Bogotá, D.C.: Eberhart.

Balsano, L. (1998). *Historia de una tradición*. España: Trea.

Contreras Torres F. y S. Vinaccia Alpi (2007). *Cómo redactar informes de investigación en psicología y ciencias sociales: uso correcto de las normas APA*. Bogotá: Universidad de Santo Tomás, Facultad de Psicología.

Delgado Casado J. (2005). *Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración*. Madrid: Arco Libros.

Escamilla González G. (1979). *Interpretación catalográfica de los libros*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Escamilla González G. (1982). *Manual de metodología y técnicas bibliográficas*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Estilo Chicago [página web] de la Universidad de Piura. Recuperado de http://www.intec.edu-do/downloads/pdf/biblioteca/011-biblioteca_normas_chicago.pdf

Estilo Vancouver [página web] de la Universidad de Piura. Recuperado de <http://udeo.edu.pe/biblioteca/files/2005/07/Guía-ElabCitas-y-Ref-Estilo-Vancouver.pdf>

Figuroa Alcántara, H.A. (1991). *Los estilos bibliográficos y el usuario: un enfoque bibliotecológico*. México: UNAM.

Gaskel, P. (1999). *Nueva introducción a la bibliografía material*. España: Gijón Trea.

Hearsill, Y. editor (1988). *Glosario ALA de bibliotecología y ciencias afines de la Información*. Madrid: Díaz de Santos.

López Yépez, J. editor (2004). *Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación*. España: Síntesis.

Malclés, L. N. (1960). *La bibliografía*. Buenos Aires: EUDEBA.

Manual MLA [página web institucional] de la Universidad de Chihuahua.

Recuperado de

http://www.Intec.educ.do/.../pdf/biblioteca/017_biblioteca_manual_mla.pdf

Martínez de Souza, J. (1989). *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. España: Trea.

Martínez de Souza, J. (2004). *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. España: Síntesis.

Murra K. O. (1950). *Observaciones sobre la evolución del concepto de bibliografía nacional contemporánea completa* [apéndice de servicios bibliográficos: estado actual y posible mejoramiento (antecedentes e informe preliminar para una conferencia internacional en bibliografía)] Washington: UNESCO.

Naumis Peña, C. (2006). La bibliografía como disciplina y la metodología del repertorio bibliográfico. En H.A. Figueroa Alcántara y C.A. Ramírez Velázquez, coordinadores, *Recursos bibliográficos y de información*. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

Pensato, R. (1994). *Curso de bibliografía: Guía para la compilación y uso de repertorios bibliográficos*. España: Trea.

Perales Ojeda, A. (2002). *La cultura bibliográfica en México*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Robinson A.M.L. (1992). *Introducción a la bibliografía: Guía práctica para trabajos de descripción y compilación*. Madrid: Pirámide.

“La profesión enfermera es una institución social diseñada para desempeñar una función importante y para el bienestar de la sociedad, cumplen los estándares éticos y técnicos de la profesión”.
Teresa Luis Rodrigo

Capítulo 2. La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), actualmente se encuentra ubicada en Antiguo Camino a Xochimilco y Viaducto Tlalpan s/n Col. San Lorenzo Huipulco, 14370, Ciudad de México. Sin embargo antes de hablar de la Escuela se consideró relevante abordar los antecedentes de la enfermería que sirven de base para describir la historia de la ENEO

2.1. Antecedentes de la Enfermería y de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

A través de la historia, la enfermería ha avanzado de ser una práctica empírica a ser una profesión que utiliza modelos de atención para comprender a las personas en su ciclo de vida dentro del proceso salud-enfermedad, en la actualidad las enfermeras se encuentran en una posición única para ayudar a las personas a conseguir y mantener estados de salud óptimos a través del fomento, la promoción y la prevención de los problemas de salud que le aquejan (Reyes, 2015, p. 1).

Es sabido que la práctica de los cuidados en las primeras comunidades de la prehistoria era proporcionados por mujeres, sobre todo estas prácticas estaban ligadas con la fertilidad, actividad relacionada con la conservación de la especie, responde a la satisfacción de una necesidad, pudiendo considerarse *chamanas* (Reyes, 2015, p.3).

Posteriormente, los cuidados abrieron la puerta a un mundo espiritual (concepción mágico-religiosa) los cuidados femeninos se relacionaban con la gestación, el parto, el amamantamiento, la protección de la prole y la alimentación y cuidado general del grupo (Reyes, 2015 p.4).

En los primeros siglos d. C., muchas personas abrazaron la fe, el cuidado de los enfermos fue uno de los primeros trabajos de la iglesia naciente. El clero estaba obligado a visitar a el enfermo que el cristiano hospedaba en su casa aunque este enfermo no fuera de su familia, y algunos eran recibidos en la casa del obispo, y el cuidado era proporcionado por los diáconos y diaconisas, Febe es considerada la primera diaconisa y la primera visitadora sanitaria en las epístolas de san Pablo mencionada (Reyes, 2015, pp.7-8).

Entre las primeras mujeres cristianas de Roma se encuentran Fabiola, Paula y Marcela, matronas que se consagraron al cuidado de los enfermos y a otras importantes obras, como la de impartir enseñanza a los aspirantes, educándolos e instruyéndolos en el método de cuidar enfermos (Reyes 2015, p.8).

Desde el punto de vista de la enfermería, las Cruzadas (1096-1271) dieron origen a las órdenes de enfermería militar y la institución de caballería, haciéndose importantes progresos en el desarrollo de los hospitales, los adelantos de la medicina; los combates que se dieron en los campos de batalla trajeron nuevas enfermedades y que se iniciaran epidemias como la peste negra y la lepra, por lo que fue necesario que los caballeros que formaban parte de las Cruzadas, fueran a los monasterios para aprender a cuidar enfermos y construir albergues hospitalarios (Reyes, 2015, p.9).

El Renacimiento comienza en Italia a mediados del siglo XIV y se prolonga hasta el siglo XVII, se caracteriza por un intenso florecimiento de todas las manifestaciones artísticas y un despertar vigoroso de todas las formas del pensamiento humano. La medicina alcanzó un desarrollo importante en esta época. Se autorizaron las disecciones a cadáveres ayudando al progreso de la

anatomía fisiológica y patológica, los libros sobre enfermedades infantiles empezaron a hacer su aparición. La obstetricia y la ginecología emergieron, esta especialidad era realizada predominantemente por las comadronas, quienes sufrieron persecución hasta llamarlas *brujas o charlatanas* provocando su casi extinción quemándolas en la hoguera (Reyes, 2015, p.11).

La práctica del cuidado de enfermería en México es similar al resto del mundo. Desde el México antiguo hasta nuestros días, la atención primaria de la salud siempre ha estado en manos de las mujeres, baste recordar que durante muchos siglos el cuidado de la familia, incluyendo la atención del embarazo, el parto y el cuidado del niño sano, estuvo en manos de las mujeres llamadas *tamatquiticitl* o *ticitl*. Esta mujer *partera* entre los aztecas, tenía una función relevante dentro de la sociedad, tenía la categoría de sacerdotisa, de socializadora, de consejera de asuntos matrimoniales, de educadora en salud y otras más que la hacían una mujer sabia (Reyes, 2015, p.13).

El cuidado de los enfermos en el nuevo mundo fue abordado según las directrices que los colonizadores estaban acostumbrados a seguir en sus países de origen. Los españoles al igual que los franceses, llevaron órdenes religiosas a fin de obtener un doble resultado: cubrir las necesidades de cuidados de los indígenas y colonos y, poder dedicarse a la propagación del Evangelio (Reyes, 2015, p.16).

En 1536, se fundó el primer colegio de tipo universitario llamado Colegio de Santa Cruz, en Santiago Tlatelolco, en donde los indios aprendieron lectura, escritura, latín, filosofía, música y medicina. El colegio de Santa Cruz se transformó en la Real y Pontificia Universidad de México, en virtud de la real cédula de fundación, otorgada por Carlos V el 21 de septiembre de 1551. Fue hasta 1579 cuando empezó la enseñanza de la medicina (Reyes, 2015, pp.17-18).

En el México virreinal y gran parte del siglo XIX, la enfermería fue ejercida empíricamente por religiosas con vocación altruista. Las enfermeras fueron

instruidas por madres religiosas hasta 1874, cuando el presidente Lerdo de Tejada decretó en las Leyes de Reforma la salida de las religiosas del territorio nacional (Rodríguez, 2008, p. 35).

El 23 de octubre de 1833, es trascendental para historia de la medicina y particularmente para la enfermería en México, es cuando se inaugura el Establecimiento de Ciencias Médicas que impulsa la medicina moderna varias carreras: médico- cirujano, fisiología, clínica, química, farmacéutico y partera, flebotomianos y dentistas. Con sede en el antiguo convento de Betlemitas (Rodríguez, 2008, pp. 20-21).

En 1891, por iniciativa del doctor Luis E. Ruiz, director del Hospital Juárez, pidió a los practicantes de medicina que impartieran clases prácticas a las enfermeras (Rodríguez, 2008, p.35).

En 1900 el Dr. Eduardo Liceaga solicita a Porfirio Díaz la creación de una Escuela de Enfermería, es hasta 1903 que se organiza el primer curso de enfermería en el Hospital de Maternidad e infancia, con una duración de dos años; en el mismo año Liceaga organizó en el Hospital de San Andrés un curso básico para enfermeras, sostenido por la beneficencia pública (Rodríguez, 2008, p.35).

Es hasta 1907 cuando se inaugura de manera formal la Escuela de Enfermería debido a la demanda de servicios, bajo el mando de la Dirección de Beneficencia Pública, que les otorgaba un diploma con el que acreditaban su carrera (Rodríguez, 2008, p. 36).

En el marco de los 100 años de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la decana Íñiga Pérez Cabrera (2006) en su video *ENEO 100 años 1907-2006*, [CD interactivo] hace un importante aporte histórico del que mencionaremos algunos eventos que ella da en su reseña.

Al triunfo de la Revolución Mexicana, se establece una política nacional de bienestar social que incluyó la política general de desarrollo del país,

favoreciendo a que en 1911 la Enfermería se incorporara a la UNAM dependiendo de la Escuela de Medicina, ocupando una oficina en la casa de la Antigua Inquisición (Casa Chata), en Santo Domingo, ofreciendo las carreras de enfermera y la de obstetra. El Hospital General continuó siendo el internado donde se realizaba la enseñanza teórico- práctica del alumnado, recibiendo una pequeña remuneración económica.

A finales del siglo XIX se fragua llevar a la realización dos proyectos hospitalarios que pudieran albergar los pacientes somáticos y psicosomáticos que estuvieron en diferentes instituciones coloniales, viéndose realizados éstos sueños al inaugurarse en el año de 1903 el Hospital General de la Ciudad de México y donde se habría de gestar la creación de una Escuela de Enfermería, iniciando ésta en el año de 1907 y que dependiera de dicha institución, igualmente albergaba a la Escuela Nacional de Medicina y de donde se habrá de proyectar en el año 1911 el primer plan de estudios para la carrera de Enfermeras y Parteras, iniciando éste en el año de 1912.

A partir de su creación la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia fue modificando sus planes y para el año de 1922 se incorporaron escuelas del centro e interior del país a la Universidad Nacional de México, sujetas a través de las autoridades, les hicieran llegar los planes de estudio y así normar la enseñanza de la enfermería.

La enfermería recibió un gran impulso de la medicina y fueron en su mayoría mujeres académicas de la Escuela Nacional de Medicina quienes fueron responsables de modificar los planes de estudio incluso al separarse la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia en el año de 1945.

En la gestión del Dr. Everardo Landa se contempla la necesidad de separar la carrera de enfermería de 3 años, a una carrera de enfermería y otra de partera que hiciera un total de 4 años, permitiendo de esta manera cursar la carrera de enfermería como requisito para lograr el título de partera.

En 1948 se colocan las oficinas administrativas en el pasaje de la catedral, se realizan las prácticas en el Hospital General de la Ciudad de México y el Hospital Juárez.

Hacia 1952 Se prepara el primer curso de docencia para enfermeras institucionales.

Para ser considerada escuela universitaria se solicita el bachillerato, en 1953. También en este año la Organización Panamericana para la Salud (OPS) estableció un convenio con México consolidándose en un seminario de educación de enfermería en Zimapán, Hidalgo.

Se instala en la calle de Lerma 76 oficinas administrativas y alumnas de primer año y los laboratorios.

Durante la dirección del Dr. Alfredo López de Nava se logró establecer un grupo piloto para alumnos con bachillerato y obtener el edificio de la Antigua Escuela de Medicina en la calle de Brasil donde permaneció hasta 1979.

En 1976 se crea el Sistema de Universidad Abierta, logrando llevar a la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) las instalaciones ex profeso para la enseñanza de la enfermería.

De los años 1982-1986 se crean nuevas opciones de evaluación terminal para la Licenciatura en Enfermería se refleja un impulso en la investigación en enfermería, tanto académico como de los educandos, se inician procesos formales para la evaluación de la enseñanza clínica y la creación del taller de tecnología para la enfermería, paralelamente se realiza un reacondicionamiento de la biblioteca.

De 1987 a 1994 la Lic. Graciela Arroyo de Cordero (enfermera, coordinadora del área de propedéutica de enfermería, directora de la ENEO por dos períodos de 1987-1994). Inicia un perfil académico tanto para el nivel técnico como la licenciatura; se fortalece con los programas de estudios otorgando cátedras especiales.

Se instala un quirófano de práctica de procesos quirúrgicos y un laboratorio de pediatría, además de uno de cómputo. Se crea el Centro Comunitario de Atención primaria en San Luis Tlaxialtemanco.

En 1992 se construye la biblioteca de la ENEO e inicia el examen por áreas de conocimiento.

Con la Lic. Susana Salas Segura en el periodo 1994 a 2003, la ENEO se convierte en Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud, se inician estudios de posgrado entre los años de 1997 a 2002, se aprueba el plan de estudios del programa de maestría en enfermería por los CAABYS, además de iniciarse los programas de alta exigencia académica (PAEA), PRONABES y PROBETEL, también se inaugura el laboratorio de fundación UNAM.

Se establecen convenios con el Sector Salud para profesionalizar a la enfermería a través del Sistema de Universidad Abierta (SUA), además de proyectarse la enfermería a nivel internacional y europeo.

Con el Lic. Severino Rubio Domínguez al mando la ENEO se caracteriza por una dirección de fortalecimiento a los estudios de licenciatura a partir del alto rendimiento académico para obtener profesionales con sólidos conocimientos científicos técnicos y humanísticos. Se refrenda la ENEO como instancia rector de la Enfermería en México.

En 2005, Se genera una normatividad para el trabajo académico o sustentado en Academias y claustros, además de acreditarse la licenciatura por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de la Enfermería (COMANCE); previa evaluación de los Comités Interinstitucionales de Evaluación y Educación Superior (CIEES), se desarrolla un plan de estudio nuevo para la licenciatura en Enfermería y se crea la Unidad de Investigación y Posgrado.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia [página web institucional]

Recuperado de <http://www.eneo.unam.mx/nosotros/historia-de-la-enfermeria.php>

2.2. Objetivo

El objetivo de la ENEO es organizar el trabajo académico administrativo de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia y de la Licenciatura en Enfermería para que se lleven a cabo las actividades de enseñanza y

aprendizaje que contribuyen a la formación profesional del alumno de la licenciatura.

2.3. Visión

En cuando a la visión es tener personal docente comprometido con la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia capaz de aplicar estrategias de enseñanza aprendizaje en cada uno de los espacios que estén los universitarios que dé como resultado la formación de profesionales de enfermería con sólidos conocimientos disciplinarios, científicos y humanísticos; que impacten en la satisfacción de la sociedad y el éxito profesional de los egresados.

2.4. Misión

Fortalecer el ingreso, permanencia, aprovechamiento escolar y titulación de los alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, apoyado en un sólido grupo de docentes comprometidos con un sistema educativo integral, flexible, crítico, participativo e innovador.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. *Objetivo misión y visión* [página web institucional] Recuperado de:

<http://www.eneo.unam.mx/licenciatura-en-enfermeria-y-obstetricia.php>

2.5. Estructura

Anexo A organigrama completo de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Debido a que en el organigrama general no se encuentra representada la biblioteca se establece su ubicación en el siguiente organigrama:

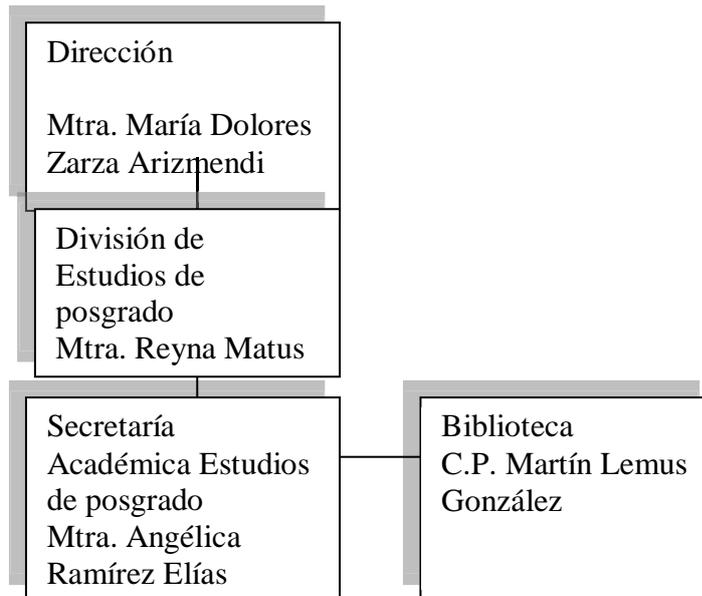


Fig. 1 Organigrama realizado (con datos proporcionados del jefe de la biblioteca) la biblioteca depende de la Secretaria Académica de Estudios de Posgrado.

Fuente: La autora

2.6. La Licenciatura en Enfermería y Obstetricia

Se cursa en ocho semestres con un plan de estudios organizado en tres ciclos de formación profesional con un total de 41 asignaturas, equivalen 391 créditos, de las asignaturas 32 son de carácter obligatorio y nueve optativo.

El plan de estudios responde a una organización por áreas de conocimiento cuyo propósito fundamental, es la integración. Las áreas que lo conforman son: Enfermería y Salud en México, Proceso Salud- Enfermedad en las diferentes etapas evolutivas y Proceso Salud- Enfermedad en la Reproducción Humana.

2.7. La Licenciatura en Enfermería General

Se cursa en ocho semestres con 391 créditos de los cuales 349 son obligatorios, distribuidos en 32 asignaturas. 42 créditos son optativos de elección, posibles de aprobar de manera teórica o teórica- practica.

La estructura y organización del plan de estudios está dado por ciclos académicos de formación profesional los que se denomina de la siguiente manera: Fundamentos del cuidado de enfermería (primer y segundo semestre), cuidado en el ciclo vital humano (tercer al sexto semestre), y cuidado de la salud colectiva (séptimo y octavo semestre) y por asignaturas obligatorias y optativas de elección.

2.8. Objetivos generales del plan de estudios

- a) Formar licenciados en enfermería con un enfoque generalista capaces de desarrollar una práctica del cuidado basada en las necesidades de salud individual y colectiva fundamentadas en el pensamiento crítico que permita la toma de decisiones tendientes a resolver problemas de salud en escenarios institucionales, comunitarios o de manera independiente.
- b) Brindar los elementos teóricos y éticos para que los futuros licenciados en enfermería tengan la capacidad de intervenir en el proceso salud- enfermedad como un fenómeno histórico social, tomando en cuenta la cultura los valores, las creencias, la condición de género o vulnerabilidad de las personas a través del establecer redes sociales de apoyo, del auto-cuidado, la prevención y la promoción de la salud de la sociedad mexicana.
- c) Propiciar una práctica sustentada en el dominio del cuidado basado en el conocimiento científico, las tecnologías y las prácticas terapéuticas complementarias con una actitud empática, flexible, crítica y solidaria a fin de brindar un cuidado holístico a la persona y colectivos durante el ciclo de vida..
- d) Fortalecer la identidad social y profesional de la disciplina a través de incorporar un sistema filosófico, personal y gremial que le permita reconocer la unidad y la diversidad de la persona y los colectivos humanos en el proceso de salud y de vida.

e) Favorecer el uso y el desarrollo de estudios cualitativos y cuantitativos de los fenómenos relacionados con el cuidado para proponer estrategias de solución y profundizar en el conocimiento de la disciplina (Plan de estudios).

2.9. Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”

Cuenta con servicio de estantería abierta para el acervo bibliográfico y un área de servicio hemerográfico de estantería cerrada, compuesta de las siguientes colecciones:

- Colección general integrada por bibliografía que apoya a los profesores del plan de estudios.
- Colección de reserva. Cuenta con un ejemplar de cada título de la colección general.
- Colección de consulta. Compuesta por diccionarios, enciclopedias, almanaques, atlas y CD-ROM
- Hemeroteca integrada por revistas de enfermería y disciplinas afines
- Colección de tesis: compuesta por trabajos de titulación de los alumnos de pregrado y posgrado.
- Colección de filosofía e historia de la enfermería: integrada por material bibliográfico, hemerográfico y fotográfico de la historia y desarrollo de la Enfermería en México.
- Documentos institucionales específicos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia.

Servicios:

- Préstamo Interno. Consulta en biblioteca en estantería abierta; el usuario tiene libre acceso a la colección, previa consulta del catálogo.
- Préstamo a domicilio. Préstamo de dos libros por un periodo de 5 días hábiles con posibilidad de 2 resellos.
- Préstamo Interbibliotecario. Este servicio le permite al alumno acceder a los libros que se encuentran en otras bibliotecas de la UNAM y de otras

instituciones de educación superior, se solicita en el mostrador de la biblioteca.

- Consulta electrónica. Se accede a los libros y revistas electrónicas, bases de datos, bibliotecas virtuales y otros de internet en ciencias de la salud, también se puede consultar CD-ROM

Servicios biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero” de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM (página web institucional de la ENEO)

Recuperado

de:

http://www.eneo.unam.mx/servicios_educativos/biblioteca_unam.php#mision

A continuación se muestran diversas tomas fotográficas de la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM para posteriormente pasar al capítulo tercero que es la bibliografía propiamente dicha



Fig. 2

Fotos de arriba entrada de la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero, parte del acervo y acceso a la planta alta.

Abajo, acervo planta baja (en medio busto de Florence Nightingale) y el escudo de la ENEO Fuente: imágenes de:

http://eneo.unam.mx/servicios_educativos/biblioteca_unam.php#misio

Referencias

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia [página web institucional]
Recuperado de <http://www.eneo.unam.mx/nosotros/historia-de-la-enfermeria.php>

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM [página web institucional] *Objetivo, misión y visión.* Recuperado de: <http://www.eneo.unam.mx/licenciatura-en-enfermeria/licenciatura-en-enfermeria-y-obstetricia.php>

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM [página web institucional] *Servicios de la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero.”*
Recuperado de http://www.eneo.unam.mx/servicios_educativos/biblioteca_unam.php#mision

Pérez Cabrera I. (2006) *ENEO 100 años 1907-2006.* [CD interactivo] México: UNAM- ENEO.

Reyes Gómez, E. (2015) *Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología.* México: El Manual Moderno.

Rodríguez, M. E., (2008). *La Escuela Nacional de Medicina 1833- 1910.* México: UNAM, Facultad de Medicina.

**“El catálogo se limita a describir el fondo de una biblioteca... frente a las bibliografías que describen a la obra impoluta”
Delgado Casado (2005)**

Capítulo 3. Bibliografía comentada para la licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM.

3.1. Contexto

La biblioteca de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) cuenta con un gran acervo, pese a ello para los usuarios es más sencillo preguntar al bibliotecario sobre los temas y éste responde sobre la ubicación mnemotécnicamente, así el estudiante no utiliza herramientas como son los catálogos; también es más común consultar el plan de estudio por completo e ir directamente al acervo. Por esta razón se pensó en elaborar una bibliografía comentada que pueda servir como herramienta auxiliar, acotada a la licenciatura en enfermería de la ENEO.

Objetivos de la bibliografía

1. Proporcionar una herramienta que sirva de auxiliar en la formación de enfermería.
2. Beneficiar a la comunidad estudiantil y académicos de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Que ellos puedan ver que es una herramienta útil para el orden, uso y recuperación de la información ayudándoles en su desempeño académico.
3. Realizar un estudio bibliográfico en el área de enfermería para aportar a la comunidad universitaria una bibliografía que sirva tanto a los profesionales de bibliotecología como a la comunidad de enfermería.

3.2. Metodología

La metodología aplicada para este estudio es la investigación documental para sustentar la teoría e historia de la investigación y el procedimiento para seleccionar los materiales que integran esta bibliografía parte de un listado de los libros solicitados en el área de préstamo durante un año, este listado fue extraído de las estadísticas internas de la jefatura de la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero” de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. También se analizó y verificó la bibliografía sugerida en el plan de estudios a nivel pregrado de las carreras de Enfermería de Obstetricia y Enfermería General de la cual se tomó una muestra representativa y se realizó el cruce de resultados entre las estadísticas y la bibliografía del plan de estudios. Como parte final de esta metodología, además se realizó una búsqueda de obras en los catálogos electrónicos de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM (DGB/UNAM) con el término "enfermería" y que hayan sido publicadas entre los años 2012 a 2016 y se seleccionaron registros que son títulos que se encuentran en las tres escuelas que imparten la carrera de enfermería: la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, la FES Zaragoza y la FES Iztacala y la Biblioteca Central de la UNAM. Como resultado del procedimiento anterior, se arrojaron un total de 50 registros bibliográficos que son los títulos básicos para la formación en enfermería. Este listado se encuentra organizado alfabéticamente por autor.

3.2.1 Resultados

Obtención de datos

De manera directa en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y con acceso a la biblioteca, al consultar los planes de estudio y otros materiales, como biografías, estadísticas, remembranzas, libros conmemorativos, revistas, organigramas. Todo esto dentro de las instalaciones de la Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”.

Se utilizó el catálogo electrónico de la Biblioteca Central de la Universidad Nacional Autónoma de México para ubicar que títulos se encuentran en esta biblioteca, para ver si existen en su colección cada elemento de esta bibliografía.

Se generaron 50 registros que componen la bibliografía comentada para la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM. 38 de estos registros fueron producto del análisis del plan de estudios de la licenciatura en enfermería general y la licenciatura en enfermería y obstetricia y que se encontraban dentro del listado de los más leídos en un año reportado de las estadísticas internas de la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero”. Los otros doce registros en un afán de querer actualizar la presente bibliografía se buscaron con el término *enfermería* en los catálogos electrónicos de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala y la ENEO obras que coincidieran en las tres escuelas en el lapso de 2012 a 2016.

3.2.2 Muestra

Dentro de las cualidades ideales de una bibliografía es su actualidad es por eso que se pensó en realizar este trabajo, al consultar la bibliografía sugerida del plan de estudios muchas referencias no son actuales y más en cuanto a las revistas porque sugieren artículos que son antiquísimos por eso la idea es abarcar obras actuales.

La muestra que se tomó está validada por al menos tres asignaturas llegando incluso a siete que la tienen en su bibliografía sugerida como lo es *pensamiento enfermero* o *promover la vida* que de alguna forma lo tratan materias de primer semestre hasta de las últimas de la carrera.

Este trabajo puede ser apenas el punto de inicio de un gran proyecto y se considera llegará a interesar a la propia institución porque en él se combinan las herramientas para hacer bibliografía, los elementos para hacer un asiento y digamos que una pequeña muestra de cómo puede beneficiar a la comunidad

de la ENEO, porque con la estructura que se toma en los registros de la “bibliografía comentada para la licenciatura en enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM” se rescata lo que el catálogo les ofrece como autor, título, mención de responsabilidad, lugar de publicación, año, materia o tema, número de clasificación, además de un comentario que describe la obra y si se encuentra en otras bibliotecas como la biblioteca central de la UNAM o las escuelas FES Zaragoza o FES Iztacala.

3.3 Características de la bibliografía

1. La descripción de los registros están con base en las Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición.
2. Está ordenada alfabéticamente por autor.
3. Incluye un comentario o resumen de cada obra.
4. Se proporciona la clasificación en el sistema LC.
5. Se da la localización física del material mediante abreviaturas que corresponden a las bibliotecas. Cabe mencionar que se incluyeron obras con el título y autor pero no necesariamente son del mismo año de publicación.

Lista de abreviaturas

BGAC (Biblioteca Graciela Arroyo de Cordero)
BC (Biblioteca Central de la UNAM)
Iztacala (Biblioteca de la FES Iztacala)
Zaragoza (Biblioteca de FES Zaragoza)
Il (Ilustraciones)
p. (Páginas)
v. (volumen)
diagr. (diagrama)

3.4. Bibliografía comentada para la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM

Registros:

1. Ackley, Betty.

Manual de diagnósticos de enfermería : guía para la planificación de los cuidados / Betty Ackley, Gail B. Ladwing. — Madrid : Elsevier, 2007.

1316 p.: il.

1. Enfermería – Diagnóstico – Manuales
2. Enfermería - Planes – Manuales
3. Paciente, Cuidado del – Planeación -- Manuales

Este manual ayuda a la enfermera en prácticas de enfermería a hacer un diagnóstico y redactar un plan de cuidados con facilidad y confianza, ayuda a las enfermeras a correlacionar los diagnósticos de enfermería con la información conocida sobre los pacientes basándose en los resultados de la evaluación, los diagnósticos médicos, quirúrgicos o psiquiátricos establecidos y el plan de tratamiento.

Hacer un diagnóstico de enfermería y un plan de cuidados son procesos complejos en los que intervienen un razonamiento diagnóstico y un pensamiento crítico. No se pueden memorizar los 172 diagnósticos aprobados por la North American Nursing Diagnosis Association ahora NANDA-International. Este libro correlaciona los diagnósticos de enfermería propuestos con los que la enfermera conoce sobre los pacientes y ofrece un plan de cuidados para cada diagnóstico de enfermería.

RT 48. 6 A3518 2007

BGAC
BC
Iztacala

2. Alfaro- Lefreve, Rosalinda.

Aplicación del proceso enfermero : fundamentos del razonamiento clínico / Rosalinda Alfaro- Lefreve ; traducción María Herrera. -- Barcelona : Wolters Kluwer Healt, 2014.

235 p.: il.

1. Enfermería

El proceso enfermero es sistemático, dinámico, humanístico y centrado en los objetivos (orientada a los resultados).

Sus 5 pasos: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. Se solapan y están interrelacionados. La exactitud de cada uno de ellos depende de lo que disponga de una información real, relevante y completa del usuario.

El uso del proceso enfermero completa lo que hacen otros profesionales del cuidado de la salud, ya que se centra tanto en los problemas médicos como en las respuestas humanas a los problemas médicos.

Planes terapéuticos y cambios en las actividades de la vida diaria. El proceso enfermero pretende mantener la salud potenciando la independencia, la sensación de bienestar y la capacidad para funcionar, independientemente de la presencia de enfermedades o discapacidades. La competencia en el uso del proceso enfermero requiere de una amplia base de conocimientos enfermeros, pensamiento crítico, sólidas habilidades, interpersonales y técnicas de la capacidad para cuidar y el deseo de hacerlo.

RT A5318 2014

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

3. Alvarado Falcón, Araceli.

Administración y mejora continua en enfermería / Araceli Alvarado Falcón. – México : McGraw Hill Educación, 2012.

258 p.: il.

1. Enfermería – Administración
2. Servicios de enfermería -- Administración

La administración es la ciencia social que utiliza la planificación, organización, dirección y control para obtener el máximo beneficio posible a favor de los objetivos de una organización.

Un aporte de esta obra son las 5s, una estrategia organizacional de origen japonés que tiene como objetivo mejorar los ambientes de trabajo, ligado a los conceptos de calidad y forma parte de la mejora continua sus 5s por la primera letra en japonés de los principios que la componen: seiri (clasificación), seiton (organización), seiso (limpieza), seiketsu (estandarización) y shitsuke (disciplina). En esta obra también se aborda reingeniería, trabajo en equipo, inteligencia emocional, coaching y la certificación de hospitales encaminado a la administración de la enfermería.

RT 89 A58 2012

BGAC
Zaragoza
Iztacala

4. American College of obstetrics and gynecology (ACOG)

Obstetricia y ginecología / Charles R.B. Beckman, Frank W. Ling, Bárbara M. Barzansky. -- Barcelona, España : Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

498 p.

1. Ginecología
2. Obstetricia

Este libro proporciona información práctica sobre obstetricia y ginecología y sobre la salud de la mujer, información que médicos y enfermeras necesitan en la práctica avanzada de la especialidad de manera satisfactoria.

Temas específicos como: exploración de la salud en la mujer, ética en obstetricia y ginecología, anatomía, embriología, fisiología materno fetal; atención en el embarazo, parto y nacimiento. Anticoncepción, esterilización, enfermedades de transmisión sexual. Ciclos reproductores; pubertad, menopausia. Sexualidad humana e incluso agresión sexual y violencia familiar o doméstica. Contiene expediente de salud de la mujer, atención preventiva y un formulario prenatal estos tres documentos elaborados por ACOG con principios clínicos basada en la evidencia.

RG 101 O36518

BGAC
Iztacala

5. Arias López, Mercedes.

Guía práctica para auxiliares de enfermería en hospitalización / Mercedes Arias López, María de Jesús Redondo de la Cruz. – España : Interamericana McGraw Hill, 1994.

307 p.

1. Enfermería
2. Auxiliares de enfermería

Guía elaborada pensando en las actividades y tareas cotidianas que desempeña el auxiliar de enfermería en la unidad de hospitalización como: colaboración en el traslado, el ingreso y alta del paciente, también en su estancia como el aseo, comida y baño; realización de la recogida de muestras para laboratorio, medición de constantes vitales, realización de camas. Estas funciones se han protocolizado en procedimientos detallados y claros, que ayuden en el trabajo a los auxiliares en enfermeras para estar al día en los avances de su profesión y velar por una mejor atención al paciente.

RT 84 A75

BGAC
BC
Iztacala

6. Balderas Pedrero, María de la Luz.

Administración de los servicios de enfermería / María de la Luz Balderas Pedrero. – México : McGraw Hill, 2012.

399 p.

1. Servicios de enfermería -- Administración

Los insumos, el proceso y el producto, que son los elementos de un sistema se abordan como una nueva manera de administrar. El énfasis en el proceso y el trabajo en equipo son sobresalientes. En el sistema de salud se acostumbran las estructuras por áreas o departamentos.

La presente obra muestra el desarrollo de la teoría general de la administración, a través de los diversos modelos que han sido experimentados en las organizaciones humanas que producen bienes o servicios. Además desarrolla la esencia de la administración de los servicios de enfermería, abordando temas como los servicios, las teorías y el liderazgo en esta importante rama.

A lo largo de sus ocho capítulos aborda la teoría de la administración, a través de los tiempos; instrumentos y técnicas administrativas, los servicios de enfermería, calidad total en enfermería, enfermería en procesos gerenciales, reingeniería en enfermería, planeación estratégica en enfermería y finalmente investigación para administrar.

RT 89 B28

BGAC
Zaragoza
Iztacala

7. Boyer, Mary Jo.

Matemáticas para enfermeras : guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos / Mary Jo Boyer ; traducción Gabriela Enríquez Cotera ; Ignacio Monteón Batalla ; editor Martín Martínez Moreno. – México : El Manual Moderno, 2009.

xxii, 386 p. : il. + tarjeta laminada

1. Enfermería – Matemáticas - Manuales
2. Aritmética farmacéutica - Manuales

Este libro está diseñado para dos propósitos ayudar a aprender la forma rápida y exacta el cálculo de dosis y administración de medicamentos Servir como referencia rápida como refuerzo del aprendizaje cuando se requiera.

La primera edición fue en 1987 ante la necesidad de juntar fórmulas para cálculo de medicamentos en algo compacto, ya en su octava edición que siga siendo de utilidad a todo quien necesite una referencia de consulta rápida cuando tenga que enfrentarse a problemas de cálculo de dosis y preparación de medicamentos.

Contiene desde matemáticas básicas, fracciones, decimales, porcentaje, sistemas de medición, cálculos de dosis en medicamentos orales, parenterales, tratamientos intravenosos, insulina, heparina entre otros.

RT 51 M9418

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

8. Brunner, Lillian Sholthis.

Brunner y Suddarth enfermería medico quirúrgica / Suzanne C. Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever ; traducción P&M healthcare publishing services. – Barcelona : Wolters Kluwer Health / Lippicott Williams & Wilkins, 2013.

2 v.: il.

1. Enfermería
2. Enfermería quirúrgica

Esta obra está diseñada para ayudar a los profesionales de la enfermería a prepararse para sus roles y responsabilidades en el ámbito médico-quirúrgico. Planteada como libro de texto, se centra en conceptos fisiológicos, fisiopatológicos y psicosociales relacionados con la atención de enfermería, de modo que se identifican con claridad las prioridades en la atención al paciente. Esta obra es conocida por su fuerte enfoque en los procesos de enfermería y en su legibilidad. Esta edición mantiene los puntos fuertes e incorpora un mayor atractivo visual y una mejor manejabilidad pensada para los estudiantes.

RT 41 B78418 2013

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

9. Carpenito- Moyet, Lynda Juall

Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos y problemas de colaboración / Lynda Juall Carpenito - Moyet ; traducción Olivia Núñez Fernández. – Madrid ; México : McGraw Hill Interamericana, 2005.

xx, 1101 p. : il.

1. Enfermería - Planes
2. Valoración de Enfermería
3. Enfermería - Diagnóstico

El objetivo principal de planes de cuidados y documentación clínica en enfermería es la asistencia enfermera, el control de las situaciones clínicas de un paciente que el personal enfermero puede tratar legal e independientemente. Útil a estudiantes para trasladar sus conocimientos teóricos a la práctica clínica; puede ayudar a los profesionales enfermeros con experiencia a proporcionar cuidados en diversas situaciones clínicas poco conocidas. Este libro incorpora los resultados de un estudio de validación, se presenta la descripción de este estudio (método, temas, resultados básicos).

RT49 C3718 2005

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

10. Casasa García, Patricia.

Una visión antropológica de la enfermería en México / Patricia Casasa García. — México : UNAM : M. A. Porrúa, 2009.

211 p.

1. Enfermería – Aspectos antropológicos
2. Antropología médica—México
3. Mexicanos—Atención médica—Estados Unidos
4. Mexicanos—Estados Unidos -- Psicología

Existe una concepción simbólica del papel que desempeña la enfermería que está determinada principalmente por la trayectoria histórica tanto del ámbito de la medicina moderna, como de la actividad casera y no especializada.

Este estudio parte de la idea de que la enfermería, descansa sobre una base sociocultural, que ha sido modelada, por las prácticas terapéuticas occidentales centradas en la curación de las enfermedades y el cuidado para recuperar la salud. Nace de las necesidades de cuidar a las personas enfermas para que recuperen la salud, o para que lleguen a la buena muerte. Se origina en el hogar, en el papel materno de cuidado al infante y al adulto mayor, o a aquella persona desvalida que necesita ayuda para resolver sus necesidades básicas. La profesionalización de la enfermería surgió a la sombra de las sociedades en donde esta práctica se desarrolla. De esta manera se clasifica a la enfermería y a la enfermera con atributos, defectos, actividades, derechos y obligaciones que confieren una posición determinada dentro de la escala social de la sociedad.

RT7 M6 C38

BGAC
BC

11. Chaure López, Isabel.

Enfermería pediátrica / Isabel Chaure López, María Inarejos García. — Barcelona : México : Masson, 2001.

560 p.

1. Enfermería pediátrica – Manuales
2. Pediatría – Manuales

Los contenidos se han agrupado en 7 partes temáticas: Introducción a los cuidados del niño, Crecimiento y desarrollo, Promoción de la salud, alimentación en las diferentes edades de la infancia, y adolescencia; problemas de salud, cuidados del niño hospitalizado y el niño con enfermedad crónica. Se describe en todo concepto, evolución, cuidados del niño, se incluyen problemas de colaboración y se describen las actividades correspondientes. Así como las intervenciones independientes se refiere a la participación en el cuidado de la familia en general.

RJ 245 C42

BGAC
BC
Iztacala

12. Colliere, Marie- Françoise.

Promover la vida / Marie Françoise Colliere ; traductor José Felipe Espíndola Estrada. – México : McGraw Hill Interamericana, 2009.

395 p.

1. Enfermería – Filosofía
2. Enfermeras

Marie Françoise aborda los cuidados de la mujer y su influencia en la práctica enfermera, de cómo asegurar la continuidad de la vida, del grupo y de la especie, es un recorrido a través de la historia del rol de la mujer: que va de los cuidados en torno a la fecundidad, de lo garante, lo sagrado y la tradición hasta el descubrimiento del cuerpo herido para hacer retroceder el mal físico por medio de los cuidados proporcionados por los hombres para hacer retroceder la muerte. También toma en cuenta las corrientes socioeconómicas sobre el rol de la enfermera, buscando la identidad de los cuidados de enfermería.

Todo buscando promover la vida.

RT 84.5 C6518 2009

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

13. Cuidado crítico de enfermería: prontuario de datos para la enfermera del área de urgencias y terapia intensiva / editada por Luis Lesur, Valeria Cinta, Olivia Ortega. – México : Trillas, 2008.

249 p.: il.

1. Enfermería de urgencias – Manuales
2. Enfermería de cuidados intensivos – Manuales

Sin duda la labor de la enfermera se fundamenta en cualquier establecimiento de salud, ya que es el enlace idóneo entre el facultativo y el paciente. Por una parte, es la confidente de éste, en quien deposita toda su confianza e inquietudes, por otra, es la principal aliada del médico en su labor cotidiana de curar a los enfermos y salvar vidas.

Para llevar a cabo su trabajo, la enfermera debe tener al alcance de la mano información de índole diversa, pero de incalculable valor para desarrollar eficientemente sus actividades.

Esta obra reúne la información para que la enfermera pueda consultar de manera rápida y segura, sobre todo si se trata de aquella que se encuentra en el área de urgencias o terapia intensiva, donde es tan sutil la diferencia entre la vida y la muerte.

RT120. I5 C85

BGAC
BC

14. Cutcliffe, John.

Modelos de enfermería : aplicación a la práctica / John Cutcliffe, Hugh Mckenna y Kristina Hyrkäs ; con la colaboración de Phil Barler ; traducido por Gabriela Enríquez Cotera. – México : El Manual Moderno, 2011.

269 p.: il.

1. Modelos de enfermería
2. Enfermería -- Filosofía

Se considera que este libro puede ayudar a revitalizar la importancia central de las teorías y los modelos de enfermería para el cuidado del paciente. Lo hace al mostrar la vía por la cual los modelos pueden influir sobre la forma de pensar y actuar de las enfermeras, y la manera en que como resultado, pueden mejorarse los cuidados brindados a los pacientes, sus familias y las comunidades. Ante todo el tiempo que se reconocen y valoran las bases teóricas y los orígenes de los modelos de la enfermería, el libro se enfoca en la aplicación de éstos a la práctica clínica. Dado que la enfermería es una disciplina pragmática y orientada hacia la práctica es en esa aplicación donde pueden experimentarse en mayor medida el valor y la utilidad de los modelos de enfermería.

RT 84.5 C8718

BGAC
BC

15. Didona Nancy A.

Enfermería maternal / Nancy A. Didona. Margaret G. Marks, Rhonda Kumm. – México : McGraw Hill Interamericana, 1998.

494 p.: il.

1. Enfermería de maternidad

El contenido de esta obra desarrolla de manera muy acertada el papel del educador de la enfermera, resalta la claridad y selección particularmente cuidada de los esquemas y las ilustraciones. Enfermería maternal trata de una manera extensa, profunda y enfoca desde el punto de vista de los padres, el problema del nacimiento de un bebé con necesidades especiales; pensada como un manual para estudiantes de enfermería, también indicada para la formación especializada y una ayuda preciosa para los profesionales que trabajan en el área materno neonatal y quieran actualizar sus conocimientos.

RG 951 D5318

BGAC
BC

16. Donat Colomer, Francisco.

Enfermería maternal y ginecológica / Francisco Donat Colomer. –
Barcelona ; México : Masson, 2001.

541 p.

1. Enfermería pediátrica
2. Enfermería ginecológica
3. Asistencia materno - infantil

Esta obra dirigida a enfermeras generales y especializadas con temas seleccionados en los que la enfermera tiene una responsabilidad profesional propia o derivada desde una perspectiva de análisis y cuidados enfermeros no es un estudio de pregrado sino más elevado particularmente en los referente al estudio del embarazo y parto normales y patológicos; asimismo se analizan con detenimiento los contenidos correspondientes a las funciones actuales de estos especialistas, más allá de los puramente obstétricos, como la sexualidad de la mujer, la anticoncepción o el climaterio.

La obra se concibe desde una perspectiva integral de la asistencia que atienden a las repercusiones biológicas, psicológicas y sociales de la enfermedad sobre el individuo o sobre la sociedad.

Se incluyen contenidos de análisis socio-sanitario y de análisis psicológico, todos ellos planteados tanto desde un punto de vista general, como desde la perspectiva de cada uno de los problemas contemplados.

RG951 D65

BGAC
BC
Iztacala

17. Enfermería geriátrica / Margaret Eckman, editor ; traducción por Martha Elena Araiza Martínez. – México : El Manual Moderno, 2012.

423 p.: il.

1. Enfermería geriátrica

Este libro se incluye porque una de las ramas de especialización en la carrera de Licenciatura en Enfermería es la Geriátrica. Esta obra ofrece información completa sobre los aspectos más importantes que afectan a los adultos mayores, proporciona una perspectiva completa sobre las estrategias de promoción de la salud y cuidados de enfermería para los principales trastornos que afectan a los ancianos como hipertensión, enfermedad coronaria, obesidad, artrosis, diabetes mellitus, enfermedad de alzhéimer.

Esta obra cuenta con casos de estudio y cuestionarios de orientación. Ofrece un buen apoyo teórico para favorecer el aprendizaje a través de la investigación basada en la evidencia. Guías clínicas y abundantes imágenes. Incluye información sobre las estrategias de envejecimiento saludable, consideraciones culturales, pautas de valoración, nutrición, educación del paciente, tratamiento del dolor y cuidados del final de la vida.

RC 954 L5618

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

18. Enfermería: principios y práctica / editado por Patricia Gauntlett Beare, Judith L. Myers ; traducción Martha C. Boxaca...[et al.]. -- Madrid: Panamericana, 1993.

4 v.

1. Enfermería
2. Enfermería quirúrgica

El objetivo de la presente obra es proporcionar una base sólida de conocimientos y experiencia práctica, tanto al estudiante de enfermería médico quirúrgica como al profesional en ejercicio que lo requiera.

El papel de la enfermería en la prestación de cuidados de la salud está experimentando grandes cambios de la realidad económica, han dado como resultado una reducción de los periodos de internación hospitalaria. La tecnología tiene cada vez mayor importancia. Ahora se da de alta a los pacientes mucho antes, que hace algunos años o se realiza su tratamiento en forma ambulatoria. Ante estos cambios, hemos cumplido el enfoque de los cuidados de enfermería más allá de los cuadros agudos e incluimos la atención del paciente ambulatorio, en proceso de rehabilitación, cuidados prolongados y cuidados en el hogar.

RT 42 P7518

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

19. Félix Burgos, Gabriel.

Ecología y salud / Gabriel Félix Burgos, Lilia Sevilla Romero, Artemisa Espinosa Olivares ; asesoría pedagógica. – México : McGraw Hill Interamericana, 2008.

457 p.: il.

1. Contaminación – Aspectos sanitarios
2. Ecología humana
3. Toxicología ambiental

Esta obra inicialmente fue editada para el sistema de universidad abierta (SUA) utilizada por alumnos de nivel técnico de la carrera de enfermería.

Se amplió la utilidad académica del libro al ser editada por McGraw Hill hacia los alumnos de la licenciatura de enfermería.

Ecología y salud presenta los conocimientos para fundamentar la prevención y control de enfermedades infecciosas, las acciones para el cuidado del medio ambiente, el control y vigilancia epidemiológica, así como las bases para comprender, el ciclo de bacterias, virus y parásitos, de tal forma que ofrece también el conocimiento esencial para participar en los diversos programas de salud pública tendientes a erradicar y controlar enfermedades transmisibles.

Este libro provee información científica para analizar el proceso salud-enfermedad desde múltiples causas y entender la triada ecológica, es decir los numerosos factores del ambiente del huésped y del agente que, en interacción desencadenan las enfermedades.

GF51 F45 2008

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

20. Finkel, Richard.

Farmacología. / Richard Finkel, Michelle A. Clark, Luigi X. Cubeddu ; traducción Fernando Fontán Fontán. – Barcelona : Wolters Kluwer : Lippicott Williams & Wilkins, 2009.

562 p.: il.

1. Farmacología

Este libro proporcionará conocimiento de gran valía para la formación de enfermeras. El objetivo del tratamiento farmacológico consiste en prevenir, curar o controlar diversos estado patológicos para lograrlo deben aportarse las dosis adecuadas de los fármacos a los tejidos diana, de tal modo que se alcancen niveles terapéuticos, pero no tóxicos. La farmacocinética estudia el paso de un fármaco a lo largo del tiempo a través del organismo. Las acciones farmacológicas de los medicamentos, así como las toxicológicas están relacionadas principalmente con sus concentraciones plasmáticas, así pues el clínico debe saber que la rapidez en el comienzo de acción de un fármaco, la intensidad de sus efectos y la duración de los mismos están controlados por cuatro mecanismos fundamentales para el tránsito del fármaco y su modificación en el organismo: proceso de absorción, de distribución, de metabolismo y de eliminación de los fármacos.

RM 103 F34218 2009

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

21. Fisiología humana / editado por Joel Michael con base en el trabajo de Sabyasachi Sircar ; traducción Gabriela Enríquez Coterá ; Leonora Véliz Salazar. – México : El Manual Moderno, 2012.

xi, 633 p. : il.

1. Fisiología humana
2. Fisiología humana – Exámenes, preguntas
3. Fisiología humana – Estudio de casos

Fisiología humana aporta una introducción concisa y a profundidad de los principios de la función corporal, organizada con base en los síntomas orgánicos apoyándose en los modelos generales y casos clínicos.

Este texto está diseñado para los cursos de fisiología, su objetivo es presentar la fisiología que los estudiantes de medicina y enfermeras necesitan aprender en una forma tan directa y concisa como sea posible.

La obra se basa en casos e incluye un caso clínico real al inicio de cada sección, así como preguntas con relación en el mismo distribuidas en cada capítulo.

La organización del libro, la secuencia de los temas que se tratan en las 10 secciones es un tanto convencional. Al interior de cada sección los temas se cubren en el orden que suelen impartirse y en general se distribuyen en los cursos de fisiología.

QP 34.5 M65318 2012

BGAC
BC
Iztacala

22. Fry, Sara. T.

Ética en la práctica de la enfermería: una guía para la toma de decisiones éticas / Sara T. Fry, Megan- Jane Johnstone ; traducción por Pablo Faudrín Flores. – México : El Manual Moderno, 2010.

x, 219 p. : il.

1. Toma de decisiones – Aspectos
2. Ética de la enfermería
3. Enfermería -- Decisión

Esta obra se centra en el individuo, las responsabilidades de la enfermera, la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, el restablecimiento de la salud y el alivio al sufrimiento. Ética en práctica de enfermería es una guía para tomar decisiones éticas proporciona los conocimientos éticos y sus consecuencias en el cuidado de los pacientes, además se exploran de manera amplia las cuestiones que afectan al paciente, compañeros de trabajo y la sociedad en conjunto.

RT85 F7918

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

23. González Martínez, María Teresa.

Laboratorio clínico y nutrición / María Teresa González Martínez. –
México : El Manual Moderno, 2012.

189 p.: il. diagr., tablas

1. Alimentos – Composición – Manuales de laboratorio
2. Nutrición – Manuales de laboratorio

Esta obra es importante para que las enfermeras tengan un estándar de conocimientos en nutrición, y sean de gran apoyo al nutriólogo para interpretar los indicadores hematológicos y bioquímicos en la elaboración del diagnóstico nutricional del individuo sano en las diferentes etapas de la vida, mismos que sirven para hacer el seguimiento de las patologías más frecuentes como problemas de aterosclerosis, diabetes mellitus y desnutrición entre otras.

Ofrece información concisa que permite una comprensión rápida y sencilla para que los estudiantes de ciencias de la salud puedan encontrar las bases de la bioquímica clínica, los métodos y técnicas que se aplican en el laboratorio clínico así como los indicadores hematológicos y bioquímicos que sirven de base para hacer el diagnóstico nutricional.

TX 551 G63

BGAC
BC
Zaragoza

24. Gordon, Marjory.

Manual de diagnósticos de enfermería / Marjory Gordon ; traducción Oliva Núñez Fernández. – Madrid ; México: McGraw Hill Interamericana, 2007.

400 p.

1. Enfermería – Diagnóstico -- Manuales

Manual de diagnósticos enfermeros útil para que las enfermeras puedan describir sus juicios clínicos sobre situaciones de salud, proyectar objetivos y planificar intervenciones. Este formato proporciona un marco de referencia de fácil aprendizaje para la valoración y el pensamiento crítico en el proceso de emisión de un juicio. Las guías de valoración y los diagnósticos se agrupan bajo el mismo formato de los patrones funcionales de salud esta consistencia, facilita el paso de la valoración al diagnóstico.

Los demás diagnósticos se definen como características críticas o criterios para emitir un juicio. En la mayoría de los diagnósticos pueden identificarse con facilidad los objetivos a partir de las clases diagnósticas críticas, simplemente formulando su contrario por ejemplo un objetivo de salud para una lesión cutánea sería recuperar la integridad de la piel, indicativa de la resolución del problema.

RT48.6 G6718 2007

BGAC
Zaragoza
Iztacala

25. Hernández Rodríguez, José Enrique.

Guía rápida de enfermería en cuidados intensivos / José Enrique Hernández Rodríguez, Maximino Díaz Hernández, Judith Sánchez García. – Madrid : DAE, 2008.

300 p.

1. Enfermería de cuidados intensivos
2. Cuidados intensivos (Medicina)

Esta obra pretende ser un compendio de actividades organizadas de forma práctica para abordar el cuidado, que se plantea como una acción de colaboración con los diversos cuadros fisiopatológicos que precisan cuidados intensivos; desde lo esencial como el ingreso y alta en cuidados intensivos, y de manera específica hacia cada sistema u órgano así aborda cuidados intensivos neurológicos, respiratorios, cardiovasculares, renales, digestivos, endocrino- metabólicos, hematológicos incluso cuidado en personas en situaciones de intoxicación aguda.

Esta guía es de ayuda a los profesionales de la enfermería que desarrollan su labor asistencial en unidades de cuidados crítico en general y de cuidados intensivos en particular de igual manera hacia los estudiantes de enfermería que inician desarrollarse en este tipo de unidades.

RT 120. I5 H4697 2008

BGAC
BC
Iztacala

26. Hernández Valderrama, Leticia.

Psicólogos y psicoanalistas en hospitales : formación, experiencia y reflexiones / Leticia Hernández Valderrama, Laura Ruth Lozano Treviño. – México : El Manual Moderno, 2012.

143 p.

1. Psicólogos
2. Psicoanalistas
3. Atención hospitalaria

Este libro enfoca a la enfermera para comprender al paciente en lo que piensa cuando enferma, pues el enfermar constituye una de las experiencias vitales más difíciles por las que atraviesan las personas, ya que produce cambios en la relación consigo mismo, la familia y la sociedad.

La internación en un hospital por cualquier enfermedad, el paciente sufre por la limitación de sus posibilidades vitales, al estar separado de sus familiares y amigos y por el estigma que el padecimiento conlleva.

Psicólogos y psicoanalistas en hospitales es un libro que pretende ilustrar el aporte que están haciendo los profesionales de la psicología y el psicoanálisis al pensar a la enfermedad en relación a un sujeto que padece una enfermedad en su cuerpo, con una historia escrita con él, con síntomas que muchas veces agudizan la intensidad de su padecer.

BF 105 H47 2012

BGAC
BC
Iztacala

27. Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC : diagnósticos enfermeros, resultado e intervenciones / Marion Johnson. -- Madrid : Elsevier, 2007.

693 p.

1. Enfermería—Diagnóstico
2. Valoración de enfermería
3. Enfermeras-- Evaluación

Los lenguajes estandarizados utilizados en el libro son los diagnósticos desarrollados por la North American Nursing Diagnosis Association, ahora NANDA International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC) y las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC). Mostrar cómo pueden utilizarse conjuntamente estos tres lenguajes para describir el contenido de la enfermería.

Diagnósticos, resultados e intervenciones que utilizan las enfermeras facilitará el uso de cada uno de los lenguajes en la práctica a médicos y educadores. También facilitan el desarrollo de sistemas de información clínica que utilizan un lenguaje estandarizado. Las interrelaciones también brindan excelentes oportunidades a los investigadores de enfermería para explorar las asociaciones entre diagnósticos, resultados de interrelaciones junto con las características de los pacientes y organizativas que pueden influir en la consecución de los resultados.

Las interrelaciones entre los diagnósticos NANDA y los resultados NOC indican las relaciones entre el problema o estado actual del paciente y los aspectos del problema o estado que se espera resolver o mejorar mediante una o más intervenciones.

Las relaciones entre los diagnósticos NANDA y las intervenciones NIC indican la asociación entre el problema del paciente y las acciones enfermeras que resolverán o disminuirán el problema. Las relaciones entre los resultados NOC y las intervenciones NIC indican una asociación parecida a la que existe entre la resolución de un problema y las acciones enfermeras dirigidas a la resolución de un problema, es decir, el resultado sobre el que se espera que influya una intervención.

RT48.6 N8718 2007

BGAC
Zaragoza
Iztacala

28. Jensen, Sharon, 1955-

Valoración de la salud en enfermería: una guía práctica / Sharon Jensen ; traducción Llorenc Serrahima Formosa ; Elisa Vilaret Fuste. -- Barcelona, España : Wolters Kluwer Health / Lippicott Williams & Wilkins, 2012.

952 p.: il.

1. Valoración de enfermería

El proceso de atención de enfermería son valoración del paciente, el análisis de los datos y el establecimiento de diagnósticos, determinar las respuestas de los pacientes o la planificación de los cuidados, la intervención, la evaluación de la situación del paciente para determinar si las intervenciones fueron efectivas.

Las fases del proceso de atención de enfermería son: valoración, diagnóstico, identificación de resultados o planificación, implementación y evaluación el personal de enfermería aplica estas actividades al cuidado de los pacientes las familias y las comunidades.

RT 48 J4518

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

29. Johnson, Joyce Young.

Enfermería materno - neonatal / Young Joyce Johnson ; traducción Leonora Véliz Salazar. -- México : El Manual Moderno, 2011.

xxvi, 314 p. : il.

1. Enfermería de maternidad

Esta obra abarca generalidades de la enfermería en el ámbito reproductivo (planificación familiar, embarazos en niñas, adolescentes y después de los 40 años); familias, valoración de la salud de los neonatos (valoración nutricional, pruebas bioquímicas, antecedentes familiares); examen físico (general, piel, pelo, uñas, cabeza y cuello, ojos y vista, oídos y audición, boca, garganta, nariz, senos, tórax, abdomen, genitourinario, espalda y extremidades), crecimiento emocional(desarrollo del lenguaje, procedimientos diagnósticos, pruebas de laboratorio).

RG 951 J6518

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

30. Kerouac, Suzanne.

El pensamiento enfermero / Suzanne Kerouac, Jacintli Pepin, Francine Ducharme, André Duquete ; traducción Merce Arque Blanco. -- Barcelona ; México: Masson, c1996.

167 p.: il.

1. Enfermería

Con el fin de precisar las características de la disciplina enfermera; enfermeras teorizadoras como Flaskerud y Holloran están presentes los conceptos: cuidado, persona, salud y entorno y de manera explícita y también implícita, desde los escritos de Nightingale por ello las enfermeras abordan la relación entre el cuidado, la persona, la salud y el entorno que se clarifica el campo de la disciplina enfermera.

Las grandes corrientes del pensamiento a manera de comprender el mundo, han sido llamadas paradigmas.

En el área de la ciencia enfermera, los autores han propuesto una terminología específica de estos paradigmas.

Paradigma de la categorización. En categoría de clases o grupos definidos, considerados como elementos aislables o manifestaciones simplificables.

Paradigma de la integración este paradigma inspira la orientación enfermera hacia la persona.

Paradigma de la transformación. Representa un cambio de mentalidad sin precedentes, es la base de una apertura a la ciencia enfermera hacia el mundo.

RM 125 P4518

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

31. Kozier, Bárbara.

Fundamentos de la enfermería : procedimientos suplementarios /
Bárbara Kozier, Glenora Erb, Patricia McKay Bufalino ; traducción María
Teresa Aguilar Ortega. – México : Interamericana McGraw Hill, 1993.

225 p.

1. Enfermería – Estudio y enseñanza

Este libro presenta una introducción a la base de conocimientos creciente de enfermería con base en recomendaciones del personal docente, se centra en los conceptos y habilidades que deben dominar las enfermeras, conceptos fundamentales para la práctica incluidos de manera habitual en los cursos de introducción a la enfermería.

A grandes rasgos se dan como proporcionar cuidados de la salud en el hogar, como diseñar un protocolo de investigación en enfermería, se abarcan procedimientos como la administración de enemas o la alimentación por sonda, cambio de los dispositivos de enterostomía, o aspiración bucofaríngea y nasofaríngea

RT 71 K69

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

32. Luis Rodrigo, María Teresa.

Enfermería clínica : cuidados enfermeros de las personas con trastornos de salud / María Teresa Luis Rodrigo, editor. – Barcelona : Wolters Kluwer Health, 2015.

xxvi, 488 p. : il.

1. Enfermería – Cuidados
2. Cuidado del enfermo

Este libro tiene como objetivo actualizar la visión de los cuidados enfermeros al incluir no solo los relacionados con la enfermedad o alteración, sino también los cuidados de mantenimiento y conservación de la vida. El contenido se ha dividido en dos grandes grupos: el área de colaboración con otros profesionales y el área autónoma, relacionada con la práctica enfermera independiente.

Con este enfoque se trata de ayudar a identificar en cada caso concreto la actuación enfermera más adecuada para, por una parte, ayudar a la persona a recuperar, mantener o mejorar su salud y, por otra, a potenciar sus capacidades y, cuando está indicado, también las de su cuidador o familia.

RT41 E543

BGAC
Zaragoza
Iztacala

33. Lynn, Pamela.

Enfermería clínica de Taylor / Pamela Lynn ; traducción Héctor Raúl Planas González ; Félix García Roig ; Germán Arias Rebatet. – Barcelona : Wolters Kluwer Health : Lippincott Williams y Wilkins, 2012.

2 v. : il.

1. Enfermería práctica

Este libro está elaborado poniendo los cuidados básicos al paciente en el centro del escenario del aprendizaje. También se plantean las consideraciones específicas a tener en cuenta en los cuidados de enfermería relativos al paciente infantil, adolescente o adulto.

En sus dos volúmenes aborda: acciones básicas del cuidado de enfermería, promoción de respuestas fisiológicas saludables, cuidados neurológicos y obtención de muestras de laboratorio y estudios de casos básicos, intermedios y avanzados.

RT41 L95 18

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

34. Modelos y teorías en enfermería / editado por Ann Marriner Tomey. – Madrid : Mosby- Doyma, 1994.

530 p.

1. Francia – historia – 1789-1815—cronología

Este libro reúne a los principales pensadores de la enfermería revisa algunas de sus ideas más importantes.

Se define la terminología, se comenta la historia y la filosofía de la creencia, el razonamiento lógico, el proceso del desarrollo de las teorías en general y la evolución del desarrollo de las teorías de enfermería a nivel del graduado.

Los especialistas están agrupados en tres categorías:

Nightingale, Wiedenbach, Henderson, Abdellah, Hall, Watson y Benner elaboraron filosofías.

Orem, Levine, Rogers, Johnson, Roy, Newman y King diseñaron modelos conceptuales o grandes teorías.

Peplau, Orlando, Travelbee, Riehl-Sisca, Erickson, Tomlir, Swain, Mercer, Barnard, Leininger, Parse, Fitzpatrick, Newman, Adam y Pender elaboraron teorías de nivel medio.

RT 84.5 N8718 1994

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

35. Moore, Keith L.

Anatomía con orientación clínica / Keith L. Moore, Arthur F. Dalle y Anne M. R. Agur ; traducción Antonio Gutiérrez ; Luis Vasallo, Fernando Fontán [et al]. – Barcelona, España : Wolters Kluwer Health : Lippincott Williams & Wilkins, 2013.

1133 p.: il.

1. Anatomía

Esta obra ha sido ampliamente reconocida para la formación de las enfermeras por la importancia de su información clínica, incluida en los cuadros generales, pone especial énfasis en los aspectos de la anatomía que son de máxima importancia para el diagnóstico físico en atención primaria, así como en la interpretación de las imágenes diagnósticas y en la comprensión de la base anatómica de la medicina de urgencias y de la cirugía general. Las descripciones anatómicas se basan en cuatro planos imaginarios (medio, sagital, frontal y transversal) que cruzan el organismo en la posición anatómica.

QM23.2 M6518 2013

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

36. Myers, Ehren.

Notas de enfermería / Ehren Myers ; traducción José Rafael Blengio Pinto. – México : McGraw Hill Educación, c2014.

243 p.: il.

1. Enfermería -- Manuales

Su formato permite el acceso inmediato a la información clínica vital que ofrece su contenido incluye cuadros de referencias rápida recurrentes de HIPPA.

La cuarta edición de notas de enfermería mantiene su orientación clínica por lo que auxiliar en la prestación de cuidados de la salud con seguridad y efectividad e incluye tips resaltados de NCLEX que lo convierten en una excelente fuente de apoyo para preparar el examen a nivel licenciatura.

También incluye: interpretación de ECG de doce derivaciones, evaluación física mejorada, medicamentos de emergencia, educación para el paciente/ seguridad, emergencias médicas y en traumatología, cobertura en obstetricia pediatria y geriatría.

RT 51 M9418

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

37. NANDA-International: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2012- 2014 / editado por T. Heather Herdman ; traducción Paul Carter ; Susana Martín Iglesias. – Barcelona, España ; México : Elsevier, 2013.

1431 p.: il.

1. Enfermería – Diagnóstico – Clasificación
2. Enfermería – Diagnóstico -- Manuales

La presente obra se divide en tres partes.

La primera parte contiene los diagnósticos enfermeros de la NANDA

En la segunda parte: Taxonomía II

En la tercera parte: diagnósticos enfermeros: aplicaciones y guía para la propuesta de nuevos diagnósticos.

Los diagnósticos están organizados en orden alfabético según el concepto diagnóstico

RT 48.6 N67318 2013

BGAC
Zaragoza
Iztacala

38. Nursing Interventions classification (NIC) 6th ed. Español

Clasificación de intervenciones en enfermería / Editores Gloria M. Bulechek, Howard K. Butcher, Joanne M. Doehnterman. – Barcelona : Elsevier, 2014.

634 p.: il.

1. Enfermería -- Clasificación

La NIC es un lenguaje normalizado exhaustivo para describir los tratamientos que realizan los profesionales de enfermería.

El equipo NIC se fundó en 1987 en su sexta edición hay un total de 554 intervenciones, 23 son nuevas y 128 son revisadas.

Cada una de las intervenciones tiene una etiqueta una definición, una lista de actividades que el profesional de enfermería debería realizar para llevar a cabo la intervención en el orden lógico en que tendrían que desempeñarse y una pequeña lista de referencias bibliográficas.

El lenguaje normalizado lo constituyen la etiqueta y la definición de cada intervención. Las actividades pueden seleccionarse o modificarse según proceda de acuerdo a las necesidades específicas de la población o del paciente.

RT 42 N8718

BGAC
Zaragoza
Iztacala

39. Nursing outcomes classification (NOC): Iowa outcomes Project.
Español.

Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados / editoras, Sue Moorhead, Marion Johnson, Meriden Maas.
-- Madrid : Elsevier, 2014.

736 p.: il.

1. Enfermeras – Evaluación
2. Evaluación- resultado (Atención médica)

La clasificación (NOC) estandariza los nombres y definiciones de los resultados para uso en la práctica, la educación y la investigación.

Cada resultado incluye una etiqueta de identificación; una definición, un grupo de indicadores que describen estados, percepciones o conductas específicos relacionados con los resultados.

Los resultados ayudan a las enfermeras y otros profesionales a evaluar y cuantificar el estado del paciente, del cuidador, de la familia o de la comunidad.

La clasificación se centra en la medición de los resultados en diversas especialidades y entornos

RT 85.5 N87318

BGAC
Zaragoza
Iztacala

40. Ortega Vargas, María Carolina.

Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería : estrategias para su aplicación / María Carolina Ortega Vargas, María Guadalupe Suárez Vázquez, María del Carmen Jiménez y Villegas [et al.]. — Buenos Aires : Médica Panamericana, 2014.

288 p.: il.

1. Enfermería – Control de calidad
2. Enfermería -- Evaluación

En esta obra participaron el instituto de Cardiología “Ignacio Chávez” y la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y es una guía técnica útil para el personal de enfermería ya que contiene los parámetros necesarios para gestionar la calidad de la atención desde la perspectiva de la práctica de la enfermería. Está estructurado por indicadores como son: prevención de caídas, esterilización con vapor, administración de medicamentos vía oral, baño de regaderas, lavado y esterilización del filtro dializador... entre otros Este manual puede considerarse un prototipo para establecer un sistema de estrategias para el diseño, implementación y evaluación de la eficacia que sin duda será de gran utilidad práctica para todos los promotores y gestores de calidad de los servicios de salud.

RT85.5 O67 2014

BGAC
Zaragoza
Iztacala

41. Paterson, Josephine G.

Enfermería Humanística / Josephine G. Paterson, Loretta T Zderad ; versión española Geraldina Ramos Herrera. – México : Limusa, 1990.

201 p.

1. Enfermería -- Filosofía

La enfermería es una disciplina que adolece de soledad hasta que se encuentra con que tiene muchos compañeros en la filosofía, la ciencia y el arte.

Con frecuencia sus tareas tienen un carácter doméstico hasta que se vislumbra la clase de belleza que es la humanidad.

La enfermería como profesión refleja las cualidades de la cultura en que se desarrolla.

En este libro se presenta el complejo mundo del cuidado de la salud como un microcosmos que relacionada la búsqueda, la incertidumbre y la reflexión que ha habido en este campo durante el último cuarto de siglo. Los capítulos se pueden describir como extractos sintetizados de experiencias reales, fundamentándolos en principios filosóficos. Estos ensayos meta teóricos presentan sobre la práctica un enfoque existencial alternativo para ayudar a la enfermera a mejorar sus conocimientos como profesional de este campo.

El enfoque de la enfermería humanística no rechaza los avances tecnológicos de la enfermería sino más bien trata de incrementar su valor al considerar uso dentro de la perspectiva del desarrollo del potencial humano. Lo mismo se aplica a los desarrollos científicos, artísticos o clínicos en la práctica de la enfermería.

RT 84.5 P3718

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

42. Peate, Ian.

Anatomía y fisiología para enfermeras / Ian Peate, Murali Tharan Nair. – México : McGraw Hill Interamericana, 2012.

579 p.: il.

1. Fisiología humana
2. Anatomía humana
3. Enfermería
4. Anatomía – Instrucción
5. Fisiología – Instrucción de enfermeras

Se tiene la seguridad de que cuando los estudiantes de enfermería adquieran la capacidad de comprender la anatomía y fisiología de los diversos sistemas del cuerpo humano, también entenderán las necesidades de las personas a las que tienen el privilegio de cuidar.

Los estudiantes de cuidados de la salud trabajan y estudian en el medio hospitalario como en la comunidad donde encuentran y atienden a pacientes con diversos problemas de trastornos anatómicos y fisiológicos. Con un enfoque básico y un cuerpo adecuado de conocimientos anatomofisiológicos, esta obra dará los fundamentos necesarios para llevar a cabo dicho servicio.

QP 34.5 P43

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

43. Potter, Patricia Ann.

Fundamentos de enfermería / Patricia Ann Potter, Anne Griffin, Patricia A. Stocker, Amy M. Hall. – Barcelona : Elsevier, 2015.

xxx, 1367 p. : il.

1. Enfermería
2. Enfermería – Cuidados
3. Teoría de enfermería

Fundamentos de enfermería proporciona una propuesta contemporánea a la práctica enfermera, explicando el alcance total de la atención primaria, ayuda y de rehabilitación, el incremento del enfoque en la atención primaria incluye la promoción de la salud para los clientes en su domicilio y en entornos comunitarios, dirigiendo los aspectos comunes y peculiares de diferentes ámbitos.

Temas importantes sobre atención sanitaria dirigida, diversidad cultural, educación del cliente, investigación enfermera, cuidados del anciano y pensamiento crítico se integran en todo el texto para preparar al lector para la práctica.

RT41 P6718 2015

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

44. Pulgarín Torres, Ángela María.

Fundamentos de enfermería : cuidado del paciente en estado crítico / Ángela María Pulgarín Torres, Sandra Patricia Osorio Galeano, Luz Estella Varela Londoño. – Medellín, Colombia : Corporación para Investigaciones Biológicas, 2012.

433 p.

1. Cuidados intensivos (Medicina)

Este texto es la construcción elaborada por un grupo de enfermeras y enfermeros de diferentes universidades e instituciones de salud de Colombia y México. Se ha diseñado como una herramienta que apoye al personal de enfermería en el cuidado de personas en estado crítico de salud en diferentes momentos de su ciclo vital: neonato, niño, madre, adulto y adulto mayor.

Se desarrollaron guiado por las perspectivas de algunas teóricas de enfermería, teniendo en cuenta la valoración del paciente relacionadas con la situación temática del capítulo, la identificación de problemas y la propuesta de diagnósticos de enfermería más frecuentes para cada situación y las intervenciones y cuidados de enfermería para el diagnóstico establecido.

RC 86.7 P83

BGAC
BC
Zaragoza

45. Reyes Gómez, Eva.

Fundamentos de enfermería : ciencia, metodología y tecnología / Eva Reyes Gómez ; editor responsable : José Luis Morales Saavedra. — México : El Manual Moderno, 2015.

xvi, 496 p.: il. + 1 DVD-video

1. Enfermería – Estudio y Enseñanza
2. Enfermería – Investigación -- Metodología

En esta obra se proporcionan técnicas que incluyen las habilidades cognitivas como son: concepto, objetivos, precauciones, fundamentación o sustentos teóricos de otras disciplinas: habilidades interpersonales: actitud ante la persona que recibe el cuidado (paciente y familia) y habilidades técnicas. En este último punto se aborda la preparación en cuanto a valorar el entorno material y equipo que se requiere, y especificaciones referentes al aspecto físico del paciente, la implementación o desarrollo del procedimiento y la evaluación. Implica la importancia de cómo se cuidó al paciente, educación para la salud y que resultados se espera después de realizar la técnica.

RT71 R49 2015

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

46. Rosales Barrera, Susana.

Fundamentos de enfermería / Susana Rosales Barrera, Eva Reyes Gómez. -- México : El Manual Moderno, 2004.

625 p.: il.

2. Enfermería – Estudio y enseñanza

Esta obra desde su primera edición – en 1991- ha sido un instrumento valioso para la enseñanza de los fundamentos de enfermería tanto a un nivel técnico como a profesionales.

Las acciones de enfermería en el campo asistencial requieren de procedimientos básicos con elementos teóricos metodológicos y técnicos esenciales que contribuyan a la satisfacción de las necesidades básicas y a la participación en los diferentes métodos terapéuticos para dar calidad de vida y asegurar el restablecimiento de la salud del individuo. Se desarrollan temas como asepsia, mecánica corporal; atención de enfermería: al paciente en exámenes, hospitalización, control hidroelectrolítico, farmacoterapia, oxigenación, aplicación de vendajes incluso atención a pacientes terminales y post mortem.

RT71 R58 2004

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

47. Sorrentino, Sheila A.

Fundamentos de enfermería práctica / Sheila A. Sorrentino, Leighahh N. Remmert, Bernie Gorek. — Madrid : Elsevier Science, c2012.

429 p. : il.

1. Auxiliares de enfermería
2. Cuidado del enfermo

Este libro describe tanto la importancia del rol del auxiliar en aspectos técnicos como éticos y legales. Con ilustraciones de los distintos procedimientos y técnicas en la atención integral de los pacientes. En esta obra se incluyen capítulos sobre la ética en el trabajo, el cuidado de las heridas, cuidado del entorno del paciente y atención de las necesidades especiales de los pacientes, como las relacionadas con el oxígeno. Incluye recuadros de procedimientos, requerimientos especiales y cuestionarios test de revisión al final de cada capítulo, para facilitar la comprensión del texto y destacar su enfoque práctico.

RT84 S6818 2012

BGAC
BC
Iztacala

48. Terry, Cynthia Lee.

Enfermería de cuidados intensivos / Cynthia Lee Terry, Aurora L. Weaver ; traducción por Leonora Véliz Salazar. — México : El Manual Moderno, 2012.

467 p.

1. Enfermería de cuidados intensivos
2. Enfermería -- Decisión

Entrar en el mundo de la enfermería de cuidados intensivos es un evento interesante y emocionante.

Enfermería de cuidados intensivos sirve como guía para las enfermeras profesionales que consideran realizar un cambio de su campo actual de enfermería.

Es un libro que la enfermera necesita para entender de forma rápida y sencilla los conceptos clave y las tendencias avanzadas de esta especialidad. Con la finalidad de favorecer el aprendizaje. El texto cuenta con apoyos didácticos: objetivos del capítulo, términos clave, descripción del tema, diagramas, cuadros, resúmenes, preguntas estilo NCLEX y un examen final.

Incluye una visión general de la anatomía y fisiología básica del sistema afectado, valoración detallada de la salud utilizando el enfoque de sistemas corporales, los estudios diagnósticos, procedimientos realizados, medicamentos actuales utilizados en el tratamiento de los pacientes de cuidados intensivos, y la aplicación del proceso de enfermería para identificar y resolver las preocupaciones del paciente a su cuidado.

RT 120. I5 T4818

BGAC
BC
Iztacala

49. Tortora, Gerald J.

Principios de anatomía y fisiología / Gerald J. Tortora, Bryan Derrickson. – México : Panamericana, 2006.

1154 p.: il.

1. Anatomía humana
2. Fisiología humana

Un curso de anatomía y fisiología puede ser la puerta de entrada a una carrera gratificante en muchas carreras relacionadas a la salud.

Principios de anatomía y fisiología ofrece la misma equilibrada orientación de contenido en el marco de la homeostasis. Un tema primordial y unificador fundamentado por exposiciones relevantes sobre los desequilibrios homeostáticos la página de apertura a cada capítulo incluye un breve texto que relaciona los contenidos del capítulo con sus principales contribuciones a la homeostasis corporal global. Los diez recuadros de homeostasis (uno de cada sistema o aparato: tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático e inmunitario, respiratorio, digestivo y urinario), representan un recurso adicional sirve a la formación en enfermería Con la incorporación de gráficos y elementos narrativos.

QM23.2 T67

BGAC
BC
Zaragoza
Iztacala

50. Waldow Vera, Regina.

Cuidar : expresión humanizadora de la enfermería / Vera Regina Waldow ; traducción Daniel Ferrero y Estela Juen. – México : Nueva Palabra, 2008.

206 p.

1. Ética de la enfermería
2. Cuidado del enfermo

En el área de salud, específicamente en la enfermería el cuidado recibe influencias religiosas, culturales, de género, políticas en fin de una serie de factores. De esta forma el cuidado humano; a veces lucha tanto por ser ejercido en medio de una realidad que parece agresiva, deshumanizada, brutalizada, como por garantizar su espacio junto con la tecnología de punta, a intereses políticos o intereses empresariales.

Esta obra propone el cuidado para rescatar lo humano, como la esencia del ser, busca sensibilizar en especial a los profesionales de la enfermería para que puedan comprender mejor el cuidado en su forma más amplia, conocer sus fundamentos filosóficos, sus orígenes, su esencia, su desarrollo, infiriendo, como por ejemplo a través del tiempo las civilizaciones moldearon al mundo reflejando acciones de cuidado y no cuidado.

RT 85 W35

BGAC
BC

Índices

Índice de Autor

Autor	Nº de Registro	Página
Ackley, Bety	1	56
Alfaro Lefreve	2	57
Alvarado Falcón, Araceli	3	58
American College of obstetrics and gynecology (ACOG)	4	59
Arias López, Mercedes	5	60
Balderas Pedrero, María de la Luz	6	61
Boyer, Mary Jo	7	62
Brunner, Lillian Sholthis	8	63
Carpenito- Moyet, Lynda Juall	9	64
Casasa García, Patricia	10	65
Chaure López, Isabel	11	66
Colliere, Marie- Francoise	12	67
Cuidado crítico de enfermería	13	68
Cutcliffe, John	14	69
Didona Nancy A	15	70
Donat Colomer, Francisco	16	71
Enfermería geriátrica	17	72
Enfermería: principios y práctica	18	73
Félix Burgos, Gabriel	19	74
Finkel, Richard	20	75
Fisiología humana	21	76
Fry, Sara. T.	22	77

Autor	N° de Registro	Página
González Martínez, María Teresa	23	78
Gordon, Marjory	24	79
Hernández Rodríguez, José Enrique	25	80
Hernández Valderrama, Leticia	26	81
Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC	27	82
Jensen, Sharon	28	83
Johnson, Joyce Young	29	84
Kerouac, Suzanne	30	85
Kozier, Bárbara	31	86
Luis Rodrigo, María Teresa	32	87
Lynn, Pamela	33	88
Modelos y teorías en enfermería	34	89
Moore, Keith L.	35	90
Myers, Ehren	36	91
NANDA- International	37	92
Nursing Interventions classification	38	93
Nursing outcomes classification	39	94
Ortega Vargas, María Carolina	40	95
Paterson, Josephine G.	41	96
Peate, Ian	42	97
Potter, Patricia Ann	43	98
Pulgarín Torres, Ángela María	44	99
Reyes Gómez, Eva	45	100
Rosales Barrera, Susana.	46	101

Autor	N° de Registro	Página
Sorrentino Sheila A.	47	102
Terry Cynthia Lee	48	103
Tortora, Gerald J.	49	104
Waldow Vera, Regina	50	105

Índice de Título

Título	N° de Registro	Página
Administración de los servicios de enfermería	6	61
Administración y mejora continua en enfermería	3	58
Anatomía con orientación clínica	35	90
Anatomía y fisiología para enfermeras	42	97
Aplicación del proceso enfermero: fundamentos del razonamiento clínico	2	57
Brunner y Suddarth enfermería médico quirúrgica	8	63
Clasificación de intervenciones en enfermería	38	93
Clasificación de resultados de enfermería	39	94
Cuidado crítico de enfermería: prontuario de datos para la enfermera del área de urgencias y terapia intensiva	13	68
Cuidar expresión humanizadora de la enfermería	50	105
Ecología y salud	19	74
Enfermería clínica de Taylor	33	88
Enfermería clínica: cuidados enfermeros de las personas con trastornos de salud	32	87
Enfermería de cuidados intensivos	48	103
Enfermería geriátrica	17	72
Enfermería humanística	41	96
Enfermería maternal	15	70
Enfermería maternal y ginecológica	16	71
Enfermería materno- neonatal	29	82
Enfermería pediátrica	11	66

Título	N° de Registro	Página
Enfermería: principios y práctica	18	73
Ética en la práctica de la enfermería: una guía para la toma de decisiones éticas	22	77
Farmacología	20	75
Fisiología humana	21	76
Fundamentos de enfermería	43	98
Fundamentos de enfermería	46	101
Fundamentos de enfermería práctica	47	102
Fundamentos de enfermería: ciencia, metodología y tecnología	45	100
Fundamentos de enfermería: cuidado del paciente en estado crítico	44	99
Fundamentos de la enfermería: procedimientos suplementarios	31	86
Guía práctica para auxiliares de enfermería en hospitalización	5	60
Guía rápida de enfermería en cuidados intensivos	25	80
Interrelaciones NANDA, NOC Y NIC: diagnósticos enfermeros, resultado e intervenciones	27	82
Laboratorio clínico y nutrición	23	78
Manual de diagnósticos de enfermería	24	79
Manual de diagnósticos de enfermería: guía para la planificación de los cuidados	1	56
Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería: estrategias para su aplicación	40	95
Matemáticas para enfermeras	7	62
Modelos de enfermería: aplicación a la práctica	14	69
Modelos y teorías en enfermería	34	89

Título	N° de Registro	Página
NANDA-International: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2012-2014	37	92
Notas de enfermería	36	91
Obstetricia y ginecología	4	59
El pensamiento enfermero	30	85
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos y problemas de colaboración	9	64
Principios de anatomía y fisiología	49	104
Promover la vida	12	67
Psicólogos y psicoanalistas en hospitales: formación, experiencia y reflexiones	26	81
Valoración de la salud en enfermería: una guía práctica	28	83
Una visión antropológica de la enfermería en México	10	65

Índice de Materia o Tema

Materia o tema	N° de registro	Página
Alimentos — Composición — Manuales de laboratorio	23	78
Anatomía	35	90
Anatomía -- Instrucción	42	97
Anatomía humana	42,49	97, 104
Antropología médica — México	10	65
Aritmética farmacéutica – Manuales	7	62
Asistencia materno - infantil	16	71
Atención hospitalaria	26	81
Auxiliares de enfermería	5, 47	60, 102
Contaminación — Aspectos sanitarios	19	74
Cuidado del enfermo	32, 47, 50	87, 102, 105
Cuidados intensivos (Medicina)	25, 44	80, 99
Ecología humana	19	74
Enfermeras	12	67
Enfermeras — Evaluación	27, 39	82, 94
Enfermería	2,5, 8,18, 30,43	57,60,63, 73,85,98
Enfermería – Administración	3	58

Materia o tema	N° de Registro	Página
Enfermería – Aspectos antropológicos	10	65
Enfermería — Clasificación	38	93
Enfermería – Control de calidad	40	95
Enfermería — Cuidados	32,43	87, 98
Enfermería — Decisión	22,48	77,103
Enfermería -- Diagnóstico	9,27	64,82
Enfermería — Diagnóstico — Clasificación	37	92
Enfermería — Diagnóstico — Manuales	1,24,37	56,79,92
Enfermería — Estudio y enseñanza	31,46	86,101
Enfermería -- Evaluación	40	95
Enfermería — Filosofía	12,14, 41	67, 69, 96
Enfermería – Investigación – Metodología	45	100
Enfermería -- Manuales	36	91
Enfermería – Matemáticas — Manuales	7	62
Enfermería – Planes	9	64
Enfermería — Planes — Manuales	1	56
Enfermería de cuidados intensivos	25	80
Enfermería de cuidados intensivos	48	103
Enfermería de cuidados intensivos – Manuales	13	68
Enfermería de maternidad	15, 29	70,84
Enfermería de urgencias — Manuales	13	68
Enfermería— Estudio y Enseñanza	45	100
Enfermería geriátrica	17	72
Enfermería ginecológica	16	71

Materia o tema	N° de Registro	Página
Enfermería pediátrica	16	71
Enfermería pediátrica — Manuales	11	66
Enfermería práctica	33	88
Enfermería quirúrgica	8,18	63,73
Ética de la enfermería	22,50	77, 105
Evaluación -- Resultado (Atención médica)	39	94
Farmacología	20	75
Fisiología – Instrucción de enfermeras	42	97
Fisiología humana	21,42,49	76,97,104
Fisiología humana — Estudio de casos	21	76
Fisiología humana — Exámenes, preguntas	21	76
Francia- historia – 1789-1815 – cronología	34	89
Ginecología	4	59
Mexicanos — Atención médica — Estados Unidos	10	65
Mexicanos -- Estados Unidos — Psicología	10	65
Modelos de enfermería	14	69
Nutrición — Manuales de laboratorio	23	78
Obstetricia	4	59
Paciente, cuidado del Planeación — Manuales	1	56
Pediatría — Manuales	11	66
Psicoanalistas	26	81
Psicólogos	26	81
Servicios de enfermería -- Administración	3,6	58, 61

Materia o tema	N° de Registro	Página
Teoría de enfermería	43	98
Toma de decisiones — Aspectos	22	77
Toxicología ambiental	19	74
Valoración de enfermería	9, 27, 28	64, 82,83

Índice por título y con la ubicación de las cuatro bibliotecas de referencia.

Título	BGAC	BC	Iztacala	Zaragoza
Administración de los servicios de enfermería	x		x	X
Administración y mejora continua en enfermería	x		x	X
Anatomía con orientación clínica	x	x	x	X
Anatomía y fisiología para enfermeras	x	x	x	X
Aplicación del proceso enfermero	x	x	x	X
Brunner y Suddarth enfermería médico quirúrgica	x	x	x	X
Clasificación de intervenciones en enfermería	x		x	X
Clasificación de resultados de enfermería (NOC)	x		x	X
Cuidado crítico de enfermería	x	x		
Cuidar: expresión humanizadora de la enfermería	x	x	x	X
Ecología y salud	x	x	x	X
El pensamiento enfermero	x	x	x	X
Enfermería clínica	x		x	X
Enfermería clínica de Taylor	x	x	x	X
Enfermería de cuidados intensivos	x	x	x	
Enfermería geriátrica	x	x	x	X
Enfermería humanística	x	x	x	X
Enfermería maternal	x	x		
Enfermería maternal y ginecológica	x	x	x	
Enfermería materno neonatal	x	x	x	X
Enfermería pediátrica	x	x	x	
Enfermería: principios y práctica	x	x	x	X

Título	BGAC	BC	Iztacala	Zaragoza
Ética en la práctica de la enfermería	x	x	x	X
Farmacología	x	x	x	X
Fisiología humana	x	x	x	
Fundamentos de enfermería	x	x	x	X
Fundamentos de enfermería	x	x	x	X
Fundamentos de enfermería práctica	x	x	x	
Fundamentos de enfermería: ciencia metodológica y tecnología	x	x	x	X
Fundamentos de enfermería: cuidado del paciente en estado crítico	x	x		X
Fundamentos de la enfermería	x	x	x	X
Guía práctica para auxiliares de enfermería en hospitalización	x	x	x	
Guía rápida de enfermería en cuidados intensivos	x	x	x	
Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	x		x	X
Laboratorio clínico y nutrición	x	x		X
Manual de diagnósticos de enfermería	x	x	x	
Manual de diagnósticos de enfermería	x	x		X
Manual de evaluación de la calidad del servicio en enfermería	x		x	X
Matemáticas para enfermeras	x	x	x	X
Modelos de enfermería	x	x	x	
Modelos y teorías en enfermería	x	x	x	X
NANDA-International: diagnósticos enfermeros	x		x	X
Notas de enfermería	x	x	x	X
Obstetricia y ginecología	x		x	
Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería	x	x	x	X

Título	BGAC	BC	Iztacala	Zaragoza
Principios de anatomía y fisiología	x	x	x	X
Promover la vida	x	x	x	X
Psicólogos y psicoanalistas en hospitales	x	x	x	
Una visión antropológica de la enfermería en México	x	x		
Valoración de la salud en enfermería	x	x	x	X
Total	50	41	44	36

Conclusiones

La bibliografía es un registro que describe un conjunto de documentos o libros que tienen una relación entre ellos, su objetivo es facilitar la organización y fácil recuperación de la información y la bibliografía especializada se fundamenta en un tema, en mi caso la enfermería es el tema central de ésta bibliografía y vimos la teoría bibliográfica lo que muchos bibliógrafos pensaron, características de bibliografías principalmente médica y de México.

Un aspecto a resaltar son los antecedentes que existen sobre la bibliografía médica y sin embargo no los hay de enfermería. Desde el siglo II se remonta la primera que se considera como bibliografía, alrededor del mundo alguien que destaca es Gesner quien también hizo bibliografía enfocada a la medicina, entre otros bibliógrafos y aquí en México se inicia desde 1864 la Gaceta Médica, Ignacio Chávez impulsó el hospital de cardiología y también la publicaciones que enteran a la comunidad y a la larga hacen bibliografía. La Universidad a partir de 1933 inician tareas de varios institutos y sus investigadores han hecho una importante aportación a la bibliografía científica en México y del extranjero.

Las bibliografías se instituyen a veces por el objeto seleccionado, el género y la función, su nivel, su destino o su disponibilidad son factores que influyen en el tipo de bibliografía que es, por mencionar algunas tenemos bibliografías de bibliografías, bibliografías nacionales, bibliografías especiales, bibliografías de publicaciones periódicas entre otras. Este trabajo es una bibliografía especializada pues habla sobre la enfermería su marco de referencia fue la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM de la selección que se realizó se comparó los títulos con los acervos de las bibliotecas de las FES Iztacala y Zaragoza, así como la de la biblioteca Central de la UNAM.

Se observó que las normas de estilo ayudan a la preparación de las obras para que sea sencillo recuperar los registros son elaboradas por grupos de cada área y hacen los estilos así tenemos que por ejemplo las normas APA van

a influir en las áreas económicas y sociales, las normas Chicago para ciencias naturales y sociales, las normas Vancouver para el área médica. Sin embargo para efectos de este trabajo tomamos como herramienta normativa las Reglas de Catalogación Angloamericanas 2ª edición pues nos proporcionan reglas muy puntuales y muy completas para describir documentos, además de ser aún todavía la herramienta que ocupan las bibliotecas para la organización de los acervos documentales de la UNAM.

La compilación hecha en este trabajo si bien puede ser solo el inicio (por que puede actualizarse periódicamente) es satisfactorio pensar que será una herramienta útil a la comunidad por los elementos que aporta y que se han agrupado los títulos más utilizados (tanto por el listado proporcionado por la biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero” como por el análisis del plan de estudio), pues se seleccionaron la bibliografía sugerida de cada asignatura presentando un mínimo de tres materias hacia el mismo título, llegando incluso hasta siete como lo es *pensamiento enfermero* a la par con *fundamentos de enfermería de Susana Rosales* seguido de *promover la vida*.

El desafío más interesante al que me enfrenté a la realización de la bibliografía, es que por diversas circunstancias necesité investigar el acervo a distancia y lo proporcionado en línea no satisfizo esta necesidad del comentario sin embargo los catálogos electrónicos de la DGB fueron una herramienta muy útil para la recuperación de la información y comparar los acervos de las bibliotecas de Iztacala, Zaragoza y la Biblioteca Central. Se puede decir que los medios son útiles pero los usuarios necesitarían de lenguaje controlado y ver bien las fuentes (no todas son fidedignas).

Un aporte importante a destacar son los índices pues los registros pueden recuperarse a través de autor, título o tema que remiten todos al número de registro y de página que corresponde. Además del índice que por título rescata de manera cuantitativa la ubicación con respecto a las cuatro bibliotecas (Biblioteca “Graciela Arroyo de Cordero” de la ENEO, la Biblioteca Central de la UNAM, y las de las FES Zaragoza e Iztacala) objeto de este estudio. De éste

último índice podemos decir que los resultados arrojan que de los 50 registros que se ubican en la ENEO son más acordes con la FES Iztacala con un total de 44 registros, sigue la Biblioteca Central con 41 registros y la FES Zaragoza con un total de 36.

Un trabajo interesante sería comparar los planes de estudios de las Facultades que enseñan la carrera de enfermería, el desarrollo de sus colecciones la utilidad de sus acervos con respecto a las carreras que imparten.

En el Colegio de Bibliotecología nos enseñaron que son tres los recursos a cuidar para el buen funcionamiento de las bibliotecas recursos humanos, materiales y el acervo. Aun cuando sea pobre el presupuesto o la colección podemos dar un gran papel en el manejo de la información.

Bibliografía

American Library Association (1998). *Reglas de Catalogación Angloamericanas*. Bogotá, D.C.: Eberhart.

Balsano, L. (1998). *Historia de una tradición*. España: Trea.

Contreras Torres F. y S. Vinaccia Alpi (2007). *Cómo redactar informes de investigación en psicología y ciencias sociales: uso correcto de las normas APA*. Bogotá: Universidad de Santo Tomás, Facultad de Psicología.

Delgado Casado J. (2005). *Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración*. Madrid: Arco Libros.

Escamilla González G. (1979). *Interpretación catalográfica de los libros*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Escamilla González G. (1982). *Manual de metodología y técnicas bibliográficas*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia [página web institucional]
Recuperado de <http://www.eneo.unam.mx/nosotros/historia-de-la-enfermeria.php>

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM [página web institucional] *Objetivo, misión y visión*. Recuperado de <http://www.eneo.unam.mx/licenciatura-en-enfermeria/licenciatura-en-enfermeria-y-obstetricia.php>

Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM [página web institucional] *Servicios de la biblioteca "Graciela Arroyo de Cordero."*
Recuperado de http://www.eneo.unam.mx/servicios_educativos/biblioteca_unam.php#mision

Estilo Chicago [página web] de la Universidad de Piura. Recuperado de http://www.intec.edu-do/downloads/pdf/biblioteca/011-biblioteca_normas_chicago.pdf

Estilo Vancouver [página web] de la Universidad de Piura Recuperado de <http://udeo.edu.pe/biblioteca/files/2005/07/Guía-ElabCitas-y-Ref-Estilo-Vancouver.pdf>

Figuroa Alcántara H.A. (1991) *Los estilos bibliográficos y el usuario: un enfoque bibliotecológico*. México: UNAM.

Gaskel, P. (1999) *Nueva introducción a la bibliografía material*. España: Gijón Trea.

Hearsill, Y. Editor (1988) *Glosario ALA de bibliotecología y ciencias afines de la Información*. Madrid: Díaz de Santos

López Yépez, J. Editor (2004) *Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación*. España: Síntesis

Malclés, L. N. (1960) *La bibliografía*. Buenos Aires: EUDEBA

Manual MLA [página web institucional] de la Universidad de Chihuahua
Recuperado de http://www.Intec.educ.do/.../pdf/biblioteca/017_biblioteca_manual_mla.pdf

Martínez de Souza, J. (1989) *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. España: Trea.

Martínez de Souza, J. (2004) *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. España: Síntesis.

Murra K. O. (1950) *Observaciones sobre la evolución del concepto de bibliografía nacional contemporánea completa* [apéndice de servicios bibliográficos: estado actual y posible mejoramiento (antecedentes e informe preliminar para una conferencia internacional en bibliografía)] Washington: UNESCO.

Naumis Peña, C. (2006). La bibliografía como disciplina y la metodología del repertorio bibliográfico. En H.A. Figueroa Alcántara y C.A. Ramírez Velázquez, coordinadores, *Recursos bibliográficos y de información*. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras.

Pensato, R. (1994) *Curso de bibliografía: guía para la compilación y uso de repertorios bibliográficos*. España: Trea.

Perales Ojeda, A. (2002) *La cultura bibliográfica en México*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas.

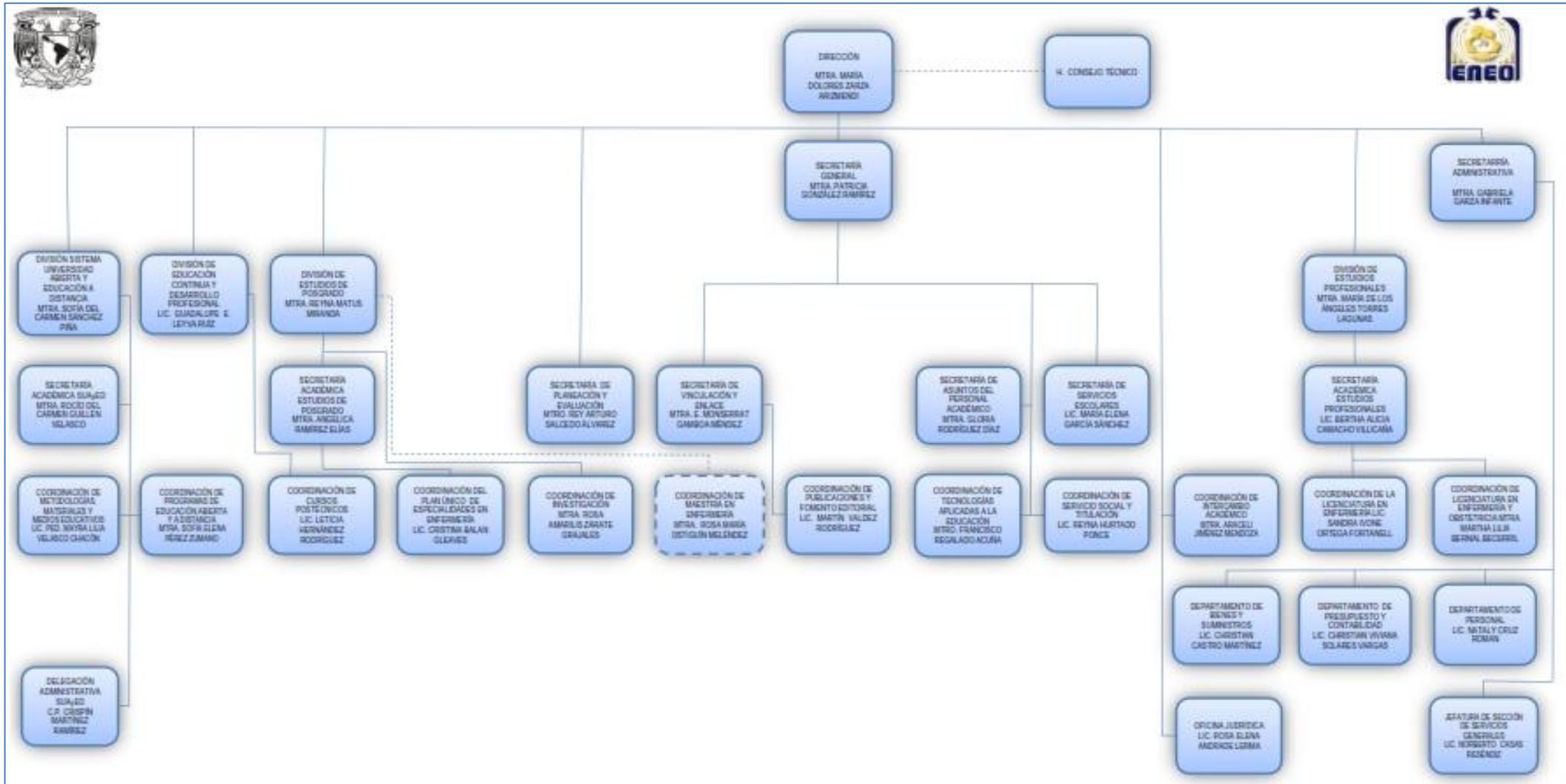
Pérez Cabrera I. (2006) *ENEO 100 años 1907-2006*. [CD interactivo] México: UNAM, ENEO.

Reyes Gómez, E. (2015) *Fundamentos de enfermería: Ciencia, metodología y tecnología*. México: El Manual Moderno.

Robinson A. M. L. (1992) *Introducción a la bibliografía: guía práctica para trabajos de descripción y compilación*. Madrid: Pirámide.

Rodríguez, M. E. (2008) *La Escuela Nacional de Medicina 1833-1910*. México: UNAM, Facultad de Medicina.

Anexo A



Anexo B

Asignaturas del Plan de Estudios de la ENEO.

<p>Primer Semestre: Fundamentos del cuidado de Enfermería</p> <p>Historia universal del cuidado</p> <p>Filosofía y enfermería</p> <p>Ecología y salud</p> <p>Proceso de desarrollo de la persona</p> <p>Procesos biofisiológicos I.</p> <p>Evidencia científica en enfermería</p> <p>Sociedad y salud</p>	<p>Segundo Semestre: Fundamentos del cuidado de enfermería</p> <p>Historia de enfermería en México</p> <p>Epistemología y enfermería</p> <p>Tecnología para el cuidado de la salud</p> <p>Enfermería fundamental</p> <p>Procesos biofisiológicos II</p> <p>Salud colectiva</p>
<p>Tercer Semestre: Cuidado en el ciclo vital humano</p> <p>Procesos bioquímico y farmacobiológicos</p> <p>Enfermería clínica</p> <p>Procesos fisiopatológicos</p> <p>Optativa teórico práctica</p> <p>Optativa teórica</p>	<p>Cuarto Semestre: Cuidado en ciclo vital humano</p> <p>Ética profesional</p> <p>Enfermería materno neonatal</p> <p>Salud mental</p> <p>Educación para la salud</p> <p>Optativa teórica</p>
<p>Quinto Semestre: Cuidado en ciclo vital humano</p> <p>Terapéutica para el cuidado holístico</p> <p>Enfermería de la niñez y adolescencia</p> <p>Legislación en enfermería</p> <p>Optativa teórico- práctica</p>	<p>Sexto Semestre: Cuidado en el ciclo vital humano</p> <p>Enfermería en la adultez</p> <p>Gerencia de los servicios de salud y enfermería</p> <p>Antropología del cuidado</p> <p>Optativa teórica</p> <p>Optativa teórica</p>

<p>Séptimo Semestre: Cuidado de la salud colectiva</p> <p>Enfermería en la vejez</p> <p>Investigación descriptiva de la enfermería</p> <p>Gestión del cuidado</p> <p>Optativa teórica práctica</p>	<p>Octavo Semestre: Cuidado de la salud colectiva</p> <p>Enfermería comunitaria</p> <p>Enfermería de la salud mental comunitaria</p> <p>Investigación cualitativa en enfermería</p> <p>Optativa teórica</p> <p>Optativa teórica</p>
---	--

Asignaturas Optativas Propuestas

Acompañamiento de enfermería durante el proceso de muerte del ser humano

Alimentación, nutrición y dietética

Análisis de datos cuantitativos

Atención nutricional al adulto y adulto mayor

Cálculo y dilución de medicamentos

Corrientes filosóficas contemporáneas

Cronicidad y tanatología

Cuidado de pacientes con sufrimiento emocional y psíquico

Cuidados paliativos

Diagnósticos de enfermería

Enfermería psicosocial

Enfermería y el paciente oncológico

Estimulación temprana

Estrategias para el diseño de intervenciones de enfermería

Filosofía para la práctica de la enfermería

Genero, salud y enfermería

Gestión empresarial de enfermería

Metodología de la investigación clínica de enfermería

Prevención y detención de conductas aditivas

Psicoprofilaxis perinatal

Taller de cuidados para la atención a la salud con práctica etnográfica

Terapia intravenosa

Comprensión de textos del idioma inglés