



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
DELEGACIÓN 3 SUROESTE  
CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI  
UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES  
“DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ”



**EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS RESIDENTES DE  
ANESTESIOLOGÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES “DR. BERNARDO  
SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ” C.M.N. SIGLO XXI.  
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO.**

**TESIS DE POSGRADO PARA OBTENER EL TÍTULO DE ESPECIALIDAD EN**

**ANESTESIOLOGÍA.**

PRESENTA:

**DRA. LILIA MARIEL ALONSO AVILA  
RESIDENTE DE TERCER AÑO DE ANESTESIOLOGÍA.**

ASESOR:

**DR. JOAQUÍN ANTONIO GUZMÁN SÁNCHEZ  
MÉDICO ADSCRITO Y PROFESOR ADJUNTO DEL SERVICIO DE ANESTESIOLOGÍA.**

CIUDAD DE MÉXICO

**FEBRERO 2018**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS RESIDENTES DE ANESTESIOLOGÍA DEL  
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES "DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ" C.M.N. SIGLO XXI.  
FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO.**



**DRA. DIANA GRACIELA MÉNEZ DÍAZ**

Jefe de División de Educación en Salud del Hospital de Especialidades "Dr. Bernardo Sepúlveda  
Gutiérrez" Centro Médico Nacional Siglo XXI.



**DR. ANTONIO CASTELLANOS OLIVARES**

Profesor titular del curso de posgrado en Anestesiología (UNAM) del Hospital de Especialidades  
"Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" Centro Médico Nacional Siglo XXI.



**DR. JOAQUÍN ANTONIO GUZMÁN SÁNCHEZ**

Médico adscrito al servicio de Anestesiología y profesor adjunto al curso de posgrado en  
Anestesiología del Hospital de Especialidades "Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" Centro Médico  
Nacional Siglo XXI.

MEXICO

**Dirección de Prestaciones Médicas**  
 Unidad de Educación, Investigación y Políticas de Salud  
 Coordinación de Investigación en Salud



### Dictamen de Autorizado

Comité Local de Investigación y Ética en Investigación en Salud **3601** con número de registro **17 CI 09 015 034** ante  
 COIIPRIS  
 HOSPITAL DE ESPECIALIDADES DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ, CENTRO MEDICO NACIONAL SIGLO  
 XXI, D.F. SUR

FECHA 09/05/2017

**DR. JOAQUÍN ANTONIO GUZMÁN SÁNCHEZ**

**P R E S E N T E**

Tengo el agrado de notificarle, que el protocolo de investigación con título:

**EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS RESIDENTES DE ANESTESIOLOGÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES C.M.N. SIGLO XXI "DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ". FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO**

que sometió a consideración de este Comité Local de Investigación y Ética en Investigación en Salud, de acuerdo con las recomendaciones de sus integrantes y de los revisores, cumple con la calidad metodológica y los requerimientos de Ética y de investigación, por lo que el dictamen es **A U T O R I Z A D O**, con el número de registro institucional:

Núm. de Registro
R-2017-3601-63

ATENTAMENTE

**DR.(A). CARLOS FREDY CUEVAS GARCÍA**

Presidente del Comité Local de Investigación y Ética en Investigación en Salud No. 3601

**IMSS**

SECRETARÍA Y SERVICIOS ASISTENCIALES

<b>Datos del alumno</b>	
Apellido paterno	<b>Alonso</b>
Apellido materno	<b>Avila</b>
Nombre (s)	<b>Lilia Mariel</b>
Teléfono	<b>5627 6900</b>
Universidad	<b>Universidad Nacional Autónoma de México</b>
Facultad	<b>Facultad de Medicina</b>
Carrera	<b>Anestesiología</b>
No. De cuenta	<b>515215009</b>

<b>Datos del asesor</b>	
Apellido paterno	<b>Guzmán</b>
Apellido materno	<b>Sánchez</b>
Nombre (s)	<b>Joaquín Antonio</b>
Matrícula	<b>5802954</b>

<b>Datos de la tesis</b>	
Título	<b>EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS RESIDENTES DE ANESTESIOLOGÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES “DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ” C.M.N. SIGLO XXI.</b>
Subtítulo	<b>FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO.</b>
Número de páginas	<b>28</b>
Número de registro	<b>R-2017-3601-63</b>
Año	<b>2018</b>

## AGRADECIMIENTOS

Quizá porque es la primera vez en mi vida que escribo unas palabras así, me lleno de emoción, de nostalgia, pues recuerdos invaden mi mente, sobre toda la gente que tuvo que ver con este gran proyecto... mi sueño.

Agradezco a Dios, a la Virgen, a la vida y al cosmos.

A mis padres, mis hermosos padres. A mi mamá, mi mejor amiga, mi protectora, mi ejemplo a seguir, la mejor mujer del mundo sin lugar a dudas, gracias por cada esfuerzo, por cada vez que has estado en cada paso que te he necesitado. A mi papá, mi amigo, mi guardián, mi súper héroe, tú eres el mejor papá del mundo. Ustedes son mis maestros y les debo la vida y todo lo que soy. Los amo con mi corazón.

A Vico, al amor de mi vida, mi cómplice, mi compañero de aventuras, sueños y si Dios quiere, de vida hasta siempre. Por tanto amor con el que has sabido apoyarme, echarme ánimos y motivarme; sin tí tampoco hubiera llegado a este capítulo y tampoco tendría este valor.

A mis mejores amigas Zyan, Karla, Caro que me han apoyado y entendido tanto. A mis amigos de la residencia: Ana, Memo y Sergio, quienes se volvieron nuevos integrantes de mi familia, porque en cada guardia, con ustedes, jamás me sentí sola. Sin ustedes no lo hubiera logrado.

A mis maestros, a todos. En especial a la Dra. De la Rosa, Hernández Silva, Hernández July, Dr. Rivera, por tenerme la paciencia y enseñarme con tanta dedicación. A la Dra. Cervantes y a los doctores Rodríguez, Salinas y Cano. Cada uno me dio tiempo valioso y procuró en mí, más allá de una mejor Anestesióloga, una mejor persona.

Al Dr. Guzmán por su confianza, por ser mi mentor y guiarme en este trabajo. Infinitas gracias.

A mis pacientes, porque también han confiado en mí, y les prometo, siempre he tratado de hacerlo lo mejor posible.

Doy gracias a mis padres, a mi esposo, mis amigos y profesores, porque me ayudan a culminar esta etapa de mi vida, un sueño tan deseado por mí, que hoy finalmente he logrado cumplir. Cada regaño, cada felicitación, cada palabra, cada abrazo,  **fueron en mi los factores, no solo que influyeron, si no que lograron que pudiera completar mi amada especialidad de Anestesiología. Gracias.**

Con mucho amor, Mariel.

## Índice

<b>1. Resumen</b>	<b>6</b>
<b>2. Introducción</b>	<b>7</b>
<b>3. Justificación</b>	<b>10</b>
<b>4. Planteamiento del problema</b>	<b>10</b>
<b>5. Objetivo general</b>	<b>10</b>
<b>5.1 Objetivos específicos</b>	<b>11</b>
<b>6. Material y Métodos</b>	<b>11</b>
<b>7. Resultados</b>	<b>11</b>
<b>8. Discusión</b>	<b>18</b>
<b>9. Conclusiones</b>	<b>20</b>
<b>10. Bibliografía</b>	<b>21</b>
<b>11. Anexos</b>	<b>22</b>
<b>11.1 Encuesta (Anexo 1)</b>	<b>22</b>
<b>11.2 Consentimiento Informado (Anexo 2)</b>	<b>26</b>

## 1. RESUMEN

**Introducción:** Para la especialidad de Anestesiología no hay diferencia con otras especialidades médicas o quirúrgicas cuando se trata de subespecialización. La pregunta frecuente en las mentes de los residentes es si el entrenamiento adicional 'vale la pena'. **Objetivos:** Describir las expectativas académicas y laborales de los residentes de Anestesiología del Hospital de Especialidades C.M.N Siglo XXI "Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" que tienen proyectadas al término de la especialidad. **Métodos:** Se realizó una encuesta de 23 puntos, previamente autorizada y validada por un comité de expertos, a los residentes de 1º, 2º y 3º año de la especialidad de Anestesiología, ciclo 2017-2018 del Hospital de Especialidades "Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez" C.M.N. Siglo XXI. **Resultados:** Se encuestó un total de 73 residentes (65%), de los cuales 58 (80%) respondieron que están interesados en continuar otro estudio de posgrado al terminar la residencia. Aunque actualmente la mayoría de los residentes corresponde al género femenino (71%), no hubo diferencia significativa entre hombres y mujeres en querer continuar otro posgrado. La subespecialidad de Anestesia Pediátrica es la más popular (20%), le siguen los cursos de alta especialidad de Algología (15%) y Cardioanestesia (11%). Terapia intensiva continua vigente (11%). Los principales factores que influyen a continuar son el interés personal (40%), el interés en una carrera académica (14%) y la idea de obtener una mejor oferta laboral (11%). Más de la mitad de los residentes incorporaría la Investigación en su práctica futura (56%) por interés personal (34%). **Conclusiones:** La comprensión de los factores que intervienen en el proceso de toma de decisiones de un residente es muy valiosa para la planificación de programas de residencia y el desarrollo curricular.

**Palabras clave:** Anestesiología, residentes, subespecialidad, curso de alta especialidad, estudios de posgrado, expectativas académicas, expectativas laborales.

## ABSTRACT

**Introduction:** Anesthesia does not differ from other medical or surgical specialties when it entails subspecialization. The frequent question in the minds of residents is whether additional training is 'worth it'. **Objectives:** Describe the academic and work expectations of Anesthesia residents of the Hospital of Specialties C.M.N Siglo XXI "Dr. Bernardo Sepúlveda" that have projected at the end of the specialty. **Methods:** A 23-point survey was conducted, previously authorized and validated by a committee of experts, to Anesthesia residents of 1st, 2nd and 3rd year of the specialty, cycle 2017-2018 of the Hospital of Specialties C.M.N Siglo XXI "Dr. Bernardo Sepúlveda". **Results:** A total of 73 residents (65%) were surveyed, of whom 58 (80%) intended to pursue another postgraduate study upon completion of residency. Although the majority of residents currently belong to the female gender (71%), proportionally there was no significant difference between men and women in continuing another postgraduate course. The subspecialty of Pediatric Anesthesia is the most popular (20%), followed by high specialty courses in Algology (15%) and Cardioanesthesia (11%). Intensive therapy remains in force (11%). The main factors that influence continuing are personal interest (40%), interest in an academic career (14%) and the idea of obtaining a better job offer (11%). More than half of residents would incorporate Research into their future practice (56%) for personal interest (34%). **Conclusions:** Understanding the factors involved in the decision-making process of a resident is very valuable for planning residence programs and curriculum development.

**Key words:** Anesthesiology, residents, subspecialty, high specialty course, postgraduate studies, academic expectations, labor expectations.



## 2. INTRODUCCIÓN

Anestesiología es un nombre muy breve para una de las especialidades médicas más holísticas que tiene interacción con casi todas las áreas clínicas en un entorno hospitalario, incluyendo las diversas funciones perioperatorias. Para Colin J.L. y colaboradores<sup>1</sup>, el anestesiólogo se convierte en líder al tener una visión general de la atención al paciente e integrar al equipo perioperatorio. Además, desarrolla fuertes relaciones de colaboración con múltiples especialidades, a fin de llevar un equilibrio en la atención médica de los médicos especialistas tratantes y concentrarse en el cuidado del paciente.

Para la especialidad de Anestesiología no hay diferencia con otras especialidades médicas o quirúrgicas cuando se trata de subespecialización. Actualmente estamos experimentando una creciente complejidad en los pacientes, con cambios rápidos en la tecnología y la ampliación de las pruebas médicas; estos factores requieren anestesiólogos que no sólo se mantengan al día dentro de lo que a su práctica se refiere, sino que además estén un paso adelante. No es sorprendente que hoy en día *Medicina crítica*, *Cardioanestesia*, y *Anestesia regional* se encuentren entre las subespecialidades más populares; de primera intención se puede llegar a pensar que la remuneración y otras compensaciones pueden influir en la elección de estas subespecialidades<sup>2</sup>.

Una pregunta frecuente en las mentes de los residentes es si el entrenamiento adicional '*vale la pena*'. Ponerse de acuerdo con este dilema requiere que reflexionen sobre sus propios deseos e intereses y tener en cuenta los de la familia y/o pareja, tanto en el presente como en el futuro. No debemos pasar por alto la influencia del mercado laboral, ya que ahora es significativamente más competitivo de lo que era durante los últimos años<sup>2</sup>. Por otro lado, y sin ser menos importante también se añade el factor del mentor o maestro, que en ciertos modelos de enseñanza positivos han demostrado ser útiles para atraer a los candidatos a una subespecialidad. Así, una vez que se nombra a un mentor, además de que la tutoría es vital en una especialidad con el fin de continuar el desarrollo de las competencias normales y generales de la misma, el tutor puede desarrollar interés por otras áreas determinadas. El éxito de esta tutoría está determinado por la identificación de los residentes que tienen un interés mucho más específico, para influir en un cambio positivo y luego apoyarlos con el tiempo y la orientación que necesitan para alcanzar su meta. Idealmente estos programas desarrollarían médicos subespecialistas: 1. Clínicos, 2. Educadores y 3. Investigadores<sup>2</sup>. Los mentores o maestros deben alentar a los residentes a que se formen en *Investigación* durante sus años de residencia para que puedan alcanzar sus objetivos de carrera y avanzar en la misión de investigación de la especialidad<sup>3</sup>.

En el artículo de Khan y colaboradores<sup>4</sup>, se resumen las preferencias de los residentes de Anestesiología matriculados en programas de formación de Canadá y los factores que influyeron en su elección de subespecialidad. Del total, el 70% de los encuestados desean continuar capacitaciones o subespecialidades, y más de la mitad (56%) prefieren trabajar en un centro académico. Es importante destacar que más de uno de cada tres de los encuestados (34%) tienen la intención de incorporar la investigación a su carrera, sin embargo, menos de uno de cada 25 (3,7%) planea llevar a cabo una beca de Investigación.

Este último resultado sugiere una "desconexión" entre las expectativas de formación y objetivos de carrera, dado que únicamente la formación en investigación formal aumenta la tasa de éxito en la obtención de un puesto de docente con responsabilidades de investigación y fondos de investigación garantizados. Los departamentos de Anestesiología necesitan investigadores bien entrenados para apoyar su misión académica<sup>4</sup>.

La reciente necesidad de más anestesiólogos clínicos ha disuadido a los médicos de seguir carreras académicas y ha obstaculizado el fomento de la investigación en el departamento de Anestesiología. Anestesiólogos en instituciones académicas han sido presionados para aumentar su productividad clínica, y esto ha llevado a una disminución en la investigación básica y clínica. Como resultado, el número de mentores o maestros ha disminuido<sup>5</sup>.

El crecimiento continuo de la Anestesiología como una disciplina depende de la formación superior y la investigación en todas las demás especialidades. Según el estudio de Havidich JE y colaboradores<sup>5</sup>, la mayoría de los médicos residentes en Canadá están interesados en subespecialidades como *Algología* y *Cardioanestesia*. Los programas de residencia actuales enfatizan fuertemente la formación tradicional en la sala de operaciones; directores y jefes de residencia tienen que poner un mayor énfasis en la rotación de los residentes en Medicina Crítica y programas de investigación a principios de su formación para poder influir de alguna manera, en sus decisiones de carrera. Además, los residentes deben obtener capacitación y formación adecuada en áreas en evolución de la especialidad, incluyendo genómica, geriatría, y los sistemas de gestión de la información.

La comprensión de los factores que intervienen en el proceso de toma de decisiones de un residente es muy valiosa para la planificación de programas de residencia y el desarrollo curricular. Entre los residentes de Pediatría, los modelos a seguir, las características del estilo de vida y las oportunidades de enseñanza fueron los factores más importantes en la toma de decisiones para su carrera. Al considerar la opción de una subespecialidad, los residentes de Medicina Interna están más influenciados por el potencial de ingresos, un ámbito particular de la práctica de trabajo y los factores personales, como el tiempo familiar. Los residentes de Cirugía general están influenciados por factores de estilo de vida y el ingreso económico personal, mientras que los residentes de Oftalmología están más influenciados por el deseo de adquirir habilidades especiales y prestigio<sup>6</sup>. Khan y colaboradores<sup>4</sup>, encontraron que los residentes de Anestesiología que siguen una formación complementaria fueron motivados por tres factores principales: interés personal, aumento de la oferta laboral e interés en una carrera académica. Los factores que afectan la toma de decisiones son multifactoriales, y cada especialidad presenta consideraciones específicas para la planificación de la carrera<sup>6</sup>.

Como ya se mencionó anteriormente, las subespecialidades más solicitadas por los residentes de Anestesiología son *Medicina crítica* y *Algología*. Históricamente, los anestesiólogos han ocupado la mayoría de los puestos en *Medicina crítica* pero hoy en día, los especialistas que la ocupan son en su mayoría médicos internistas y urgenciólogos; mientras que los anestesiólogos comprenden sólo el 10% de los médicos certificados en la materia. La causa de la disminución en el número de residentes en becas de *Medicina Crítica* es más probable que sea multifactorial. *Algología* ó *Dolor* ha superado a *Cardioanestesia* como la subespecialidad más popular elegida por los residentes. Esta popularidad puede ser debido a

la expansión del conocimiento en el manejo del dolor, la mercadotecnia, las habilidades técnicas requeridas, y la expansión en el ámbito perioperatorio. Es evidente que, a partir de estos puntos, la gran mayoría de los residentes que persiguen becas de formación están optando por el tratamiento del dolor<sup>5</sup>.

Los residentes se enfrentan a varias decisiones cruciales: si perseguir becas de capacitación o subespecialidad, o tal vez obtener un título de grado; si se debe elegir una práctica académica o de la comunidad; qué ciudad o lugar en el cual ejercer; y otros aspectos de su futura carrera. Estas decisiones están influenciadas por una variedad de factores personales y profesionales propias de cada individuo. En una revisión de Desjardins G y Cahalan M, refieren llegar a la conclusión de que la formación en todas las subespecialidades de Anestesiología debe ser estimulada<sup>7</sup>. Describen las ventajas y desventajas de tener una subespecialidad acreditada (Tabla 1).

**Tabla 1**

Ventajas	Desventajas
Aumento de la experiencia clínica en áreas de subespecialidad. Selección de casos complejos o poco comunes para subespecialistas. Probable mejora en la satisfacción de trabajo, ambiente de trabajo y de ingresos. Probable mejora en la colaboración con otros subespecialistas en medicina. Aumento de las oportunidades de investigación y las innovaciones en la atención de la propia subespecialidad.	Disminución de acceso para los pacientes y aumento de los costos de la atención general. Pérdida de "habilidades generales" y vulnerabilidad de la práctica de la subespecialidad. Necesidad de personal clínico más costoso y complejo con una vulnerabilidad de oferta laboral. Aumento de la duración, costo y deuda de la formación médica.

Como la mayoría de los anestesiólogos especializados y subespecializados ingresan al primer lugar de trabajo en la primera mitad de sus años treinta, las mujeres graduadas se enfrentan a un desafío ligeramente mayor por intentar mantener un equilibrio entre la familia y la carrera. Esto podría explicar en parte el hallazgo de los autores, sobre que los varones graduados son más propensos a seguir una beca, entrenamiento o especialidad<sup>2</sup>.

¿Pero en realidad existe un sesgo de elección por la diferencia de género? Para McCord J y colaboradores<sup>8</sup>, en su estudio realizado sobre este tema en concreto en subespecialidades quirúrgicas, encontraron que ambos sexos fueron influenciados por muchos factores similares cuando decidieron seguir una formación de subespecialidad, pero las mujeres fueron más propensas que los hombres a ser influenciados por la percepción de forma de vida asociada con su elección de carrera. Debido a que cada vez es más necesario obtener o completar un entrenamiento posterior a la residencia para seguir una carrera académica, es vital poder evaluar los factores que pueden afectar el deseo de las mujeres médico a seguir una formación en una subespecialidad. Para apoyar esta búsqueda académica de las residentes, es necesario identificar los factores que podrían limitar su éxito. Esto incluye el acceso a las oportunidades de investigación durante la residencia y las oportunidades para seguir un entrenamiento de beca después de la residencia, ya que estudiantes de medicina y residentes buscan un balance de la vida académica con la vida familiar<sup>8</sup>.

En última instancia, la decisión depende del punto de vista del residente, mujer u hombre, sobre el tiempo y esfuerzo que se necesita para convertirse en un subespecialista. ¿Se ve como un precio a pagar para obtener una posición en un hospital de su elección? ¿O como una inversión en una carrera preferida?<sup>2</sup>

La comprensión de las preferencias académicas y profesionales de los residentes pueden ayudar a planificar mejor el programa de estudios de residencia. Sin embargo, las preferencias de los residentes de Anestesiología y los factores que influyen pueden cambiar a medida que el papel del anestesiólogo evolucione, que surjan nuevas tecnologías, y también por el dinamismo del mercado de trabajo<sup>6</sup>.

Por ello el desarrollo de esta investigación está basada en un artículo de Khan y colaboradores donde los autores han identificado y cuantificado los diversos factores que motivan a los residentes de Anestesiología canadienses para hacer subespecialidades, capacitaciones o maestrías.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

Dado que la elección por seguir un entrenamiento o maestría están determinados por una diversidad de factores que influyen sobre esta decisión y que éstos pueden cambiar por país, por especialidad o incluso por tiempo, es importante describir estas características en los residentes de Anestesiología de la unidad médica de alta especialidad Siglo XXI “Dr. Bernardo Sepúlveda”, ya que en la literatura actual no se reportan informes o estudios al respecto. Otros países como Canadá, Estados Unidos y Alemania realizan encuestas nacionales para tratar de modificar los planes de estudios y transformar los factores que potencialmente desmotivarían a un residente para continuar dichos estudios. Conocer las estadísticas al respecto en nuestro hospital, proporcionaría los datos base para ampliar a una investigación regional o nacional y dirigir los programas de residencia hacia el conocimiento de cada área, considerando las necesidades del país.

### **4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Para los residentes de los diferentes grados de Anestesiología del Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” C.M.N. Siglo XXI, ¿cuáles serán las expectativas académicas y profesionales después de finalizar la especialidad?

### **5. OBJETIVO GENERAL**

Describir las expectativas académicas y laborales de los residentes de Anestesiología del Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” C.M.N Siglo XXI que tienen proyectadas al término de la especialidad.

## **5.1 Objetivos Específicos**

- Describir los factores que influyen en la decisión de continuar o no, una subespecialidad, curso de posgrado de alta especialidad, diplomado o maestría.
- Determinar los factores que influyen sobre la elección de un probable lugar de trabajo.
- Comparar las expectativas en los diferentes grados de la especialidad de Anestesiología.
- Comparar las expectativas entre hombres y mujeres residentes de Anestesiología.

## **6. MATERIAL Y MÉTODOS**

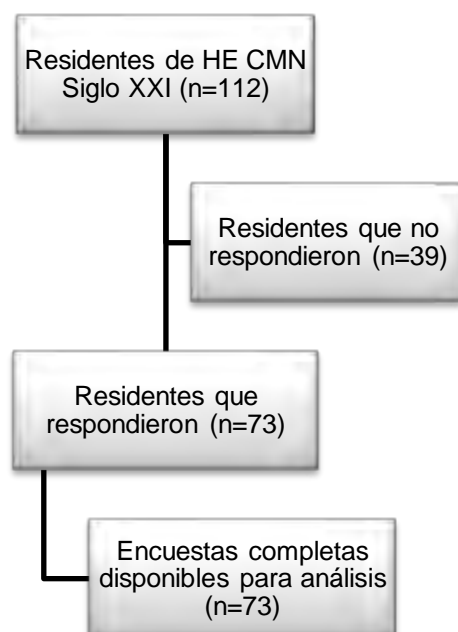
Con la aprobación del comité de Enseñanza, Investigación y Bioética del Hospital de Especialidades del Centro Médico Nacional “Siglo XXI”, se realizó una encuesta de 23 ítems, revisada y validada previamente por un comité de anesthesiólogos expertos en educación y profesores de cursos de alta especialidad. Previo consentimiento informado por escrito de los médicos residentes participantes, la encuesta se aplicó a los residentes de 1<sup>o</sup>\*, 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> año de la especialidad de Anestesiología, ciclo 2017-2018 del Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” C.M.N. Siglo XXI, sin distinción de sexo, de cualquier edad, sin importar estado civil, cualquier nacionalidad, cualquier grado académico de residencia, que contara con credencial de la sede o subsede y que aceptaran participar en el estudio. Se excluyeron de la aplicación de la encuesta a médicos residentes de otras instituciones en rotación en el Hospital de Especialidades y a los que cursaron con algún padecimiento médico agudo que les impidiera participar la encuesta. El criterio de eliminación fue alguna encuesta incompleta, o bien aquellos residentes que durante la trayectoria del estudio decidieron abandonar la encuesta. \*La encuesta para los residentes de 1<sup>o</sup> año se llevó a cabo en los hospitales subsede.

Se realizó una base de datos utilizando el paquete estadístico SPSS V 22. Las variables medidas fueron resumidas como media y desviación estándar si la distribución era normal; en caso contrario se utilizó mediana y rango. Las variables cualitativas se resumieron en porcentajes y se presentaron en graficas de sectores o de barras. La comparación de los grupos se llevó a cabo mediante Chi cuadrada o ANOVA paramétrica o no paramétrica dependiendo del tipo de distribución de la variable a comparar o del nivel de medición. Se consideró significancia estadística cuando la  $p < 0.05$ .

## **7. RESULTADOS**

De un total de 112 residentes que cursan la especialidad de Anestesiología en el ciclo 2017-2018 adscritos al Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” C.M.N. Siglo XXI, 73 residentes (65%) contestaron la encuesta (Figura 1).

Figura 1. Diagrama de flujo de distribución y recolección de encuestas.



### Información demográfica

El mayor número de residentes que contestaron correspondieron al primer año con 27 (24%), después los de segundo año con 25 encuestas (22%) y finalmente el tercer año con 21 (19%). Las edades comprendidas fueron desde los 25 años hasta los 33 años, la edad promedio fue 27 años (DE  $\pm$  2.2). La mayoría de los residentes encuestados, correspondieron al género femenino (71%) y el resto correspondió al masculino (29%). Al respecto, la mayoría son solteros (80%), casados corresponde al 10% y el 10% viven en unión libre. Cinco (7%) residentes ya tienen un hijo y el resto no tiene (93%). Solo una residente dijo tener otro estudio de posgrado (maestría en Farmacología); el resto de los residentes no tienen ningún otro posgrado previo y nadie está realizando otro en este momento (Tabla 1).

Tabla 1. Información demográfica comparativa de los residentes por año de especialidad y general.

Variable	R1	R2	R3	General
Encuestados/Total residentes n (%)	27/35 (24%)	25/38 (22%)	21/39 (19%)	73/112 (65%)
Edad (DE)	26.3 (1.3)	27.4 (1.7)	27.9 (1.3)	27.2 (2.2)
Género n (%)				
Femenino	19 (70%)	18 (72%)	15 (71%)	52 (71%)
Masculino)	8 (30%)	7 (28%)	6 (29%)	21 (29%)
Estado civil n (%)				
Soltero	25 (92%)	20 (80%)	14 (67%)	59 (80%)
Casado	1 (4%)	3 (12%)	3 (14%)	7 (10%)
Unión libre	1 (4%)	2 (8%)	4 (19%)	7 (10%)
Con un hijo, n (%)	1 (4%)	2 (8%)	2 (10%)	5 (7%)

Con estudio de posgrado  
previo, n (%)

0

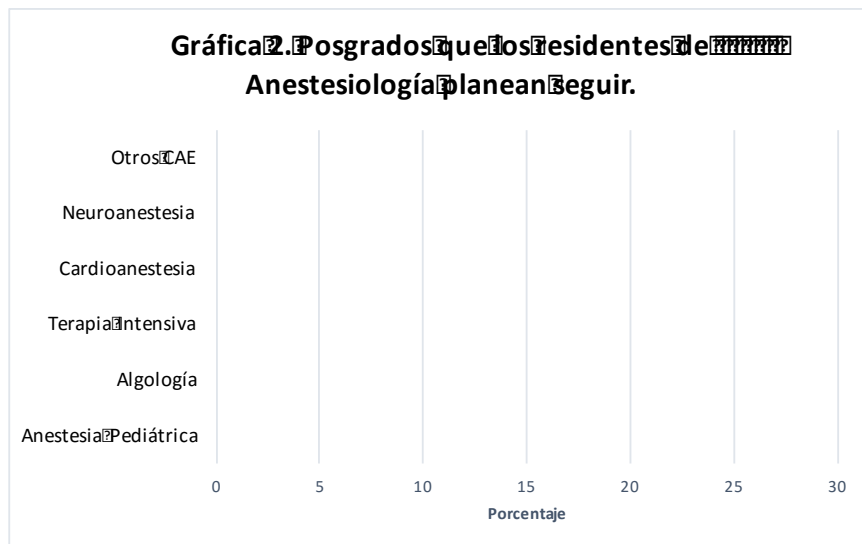
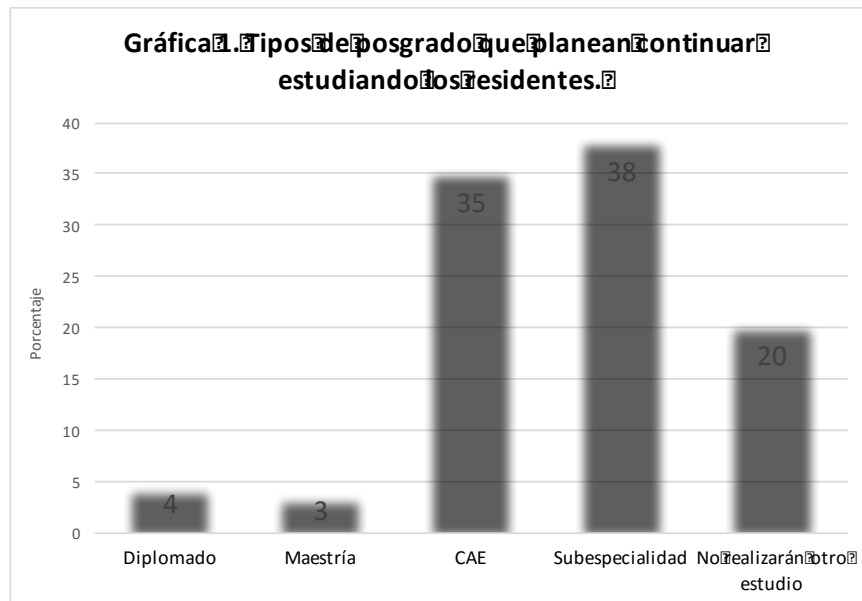
0

1 (4%)

1 (1%)

### Preferencias sobre otros estudios de posgrado

Cincuenta y nueve residentes (80%) indicaron que planean continuar otro estudio de posgrado (Gráfica 1). Veintiocho (38%) planean hacer una subespecialidad: Anestesia Pediátrica (25%) y Terapia Intensiva (14%) son las subespecialidades más solicitadas. Veintiseis residentes (35%) planean hacer un curso de alta especialidad (CAE) en Algología (19%), Cardioanestesia (14%) y, Anestesia Regional, Anestesia Oncológica y Trasplantes se agruparon juntos, sumando el 12% (Gráfica 2). Tres residentes (5%) están interesados en hacer una maestría, uno en Ciencias Biomédicas y dos en Investigación; dos residentes (3%) un diplomado, uno en Vía aérea difícil y otro residente en Accesos vasculares.



Los factores más comunes que influyeron en esta decisión fueron el interés personal (49%), el interés en la carrera académica (17%) y la mejora de una oferta laboral (14%) (Gráfica 3). La Tabla 2 muestra los resultados de manera comparativa entre cada uno de los grados de la especialidad. Para los residentes del 1er año, el principal factor que influye en planear continuar otro posgrado es el interés académico (30%), para los 2do y 3er año es el interés personal con 68 y 62% respectivamente.



Tabla 2. Preferencias académicas y laborales de los residentes por año de especialidad y en general.

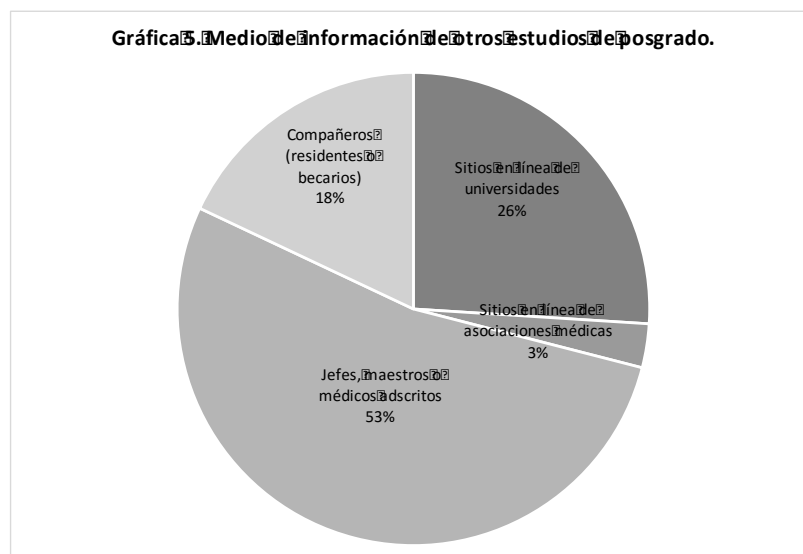
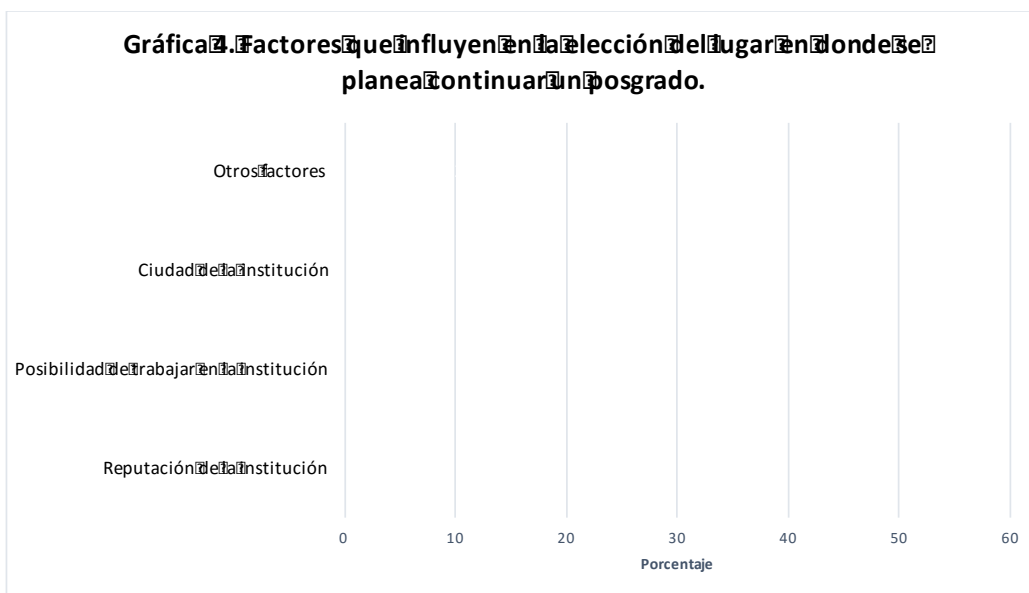
Variable, n (%)	R1	R2	R3	General
Residentes que planean otro estudio de posgrado	23 (85%)	19 (76%)	16 (76%)	58 (80%)
Posgrado que planean	Algología, 8 (30%)	A. Pediátrica, 7 (28%)	A. Pediátrica, 4 (19%)	A. Pediátrica, 15 (25%)
Factor positivo que influyó en la elección del posgrado	Interés académico, 7 (30%)	Interés personal, 13 (68%)	Interés personal, 10 (62%)	Interés personal, 29 (49%)
Residentes que planean incorporar Investigación	21 (78%)	11 (44%)	9 (43%)	41 (56%)
Factor positivo que influyó en planear incorporar Investigación	Potencial de ingresos, 7(33%)	Interés personal, 7 (63%)	Influencia de maestro o mentor, 8 (55%)	Interés personal, 14 (34%)
Hospital de elección para trabajar	UMAE, 12 (44%)	UMAE, 11 (44%)	UMAE, 10 (47%)	UMAE, 33 (45%)
Factor que influyó en la elección del hospital	Potencial de ingresos, 13 (48%)	Factores personales, 10 (40%)	Potencial de ingresos, 8 (38%)	Potencial de ingresos, 30 (41%)

Del 20% que no planea continuar otro estudio de posgrado al finalizar la residencia, el 50% respondió que tiene interés personal en Anestesia general y otros factores influyentes fueron factores personales o familiares (21%), el estilo de vida (21%) y el potencial de ingresos (7%).



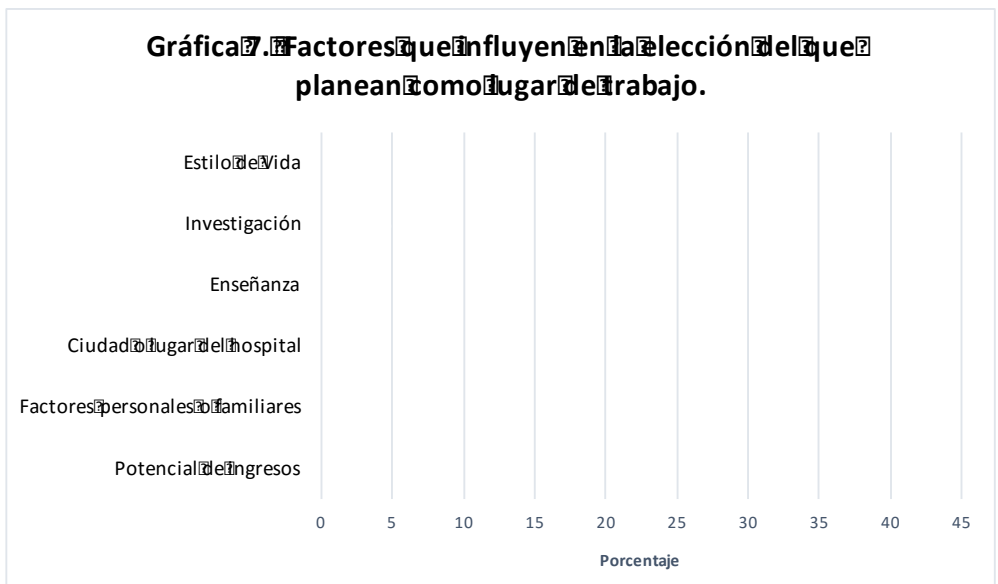
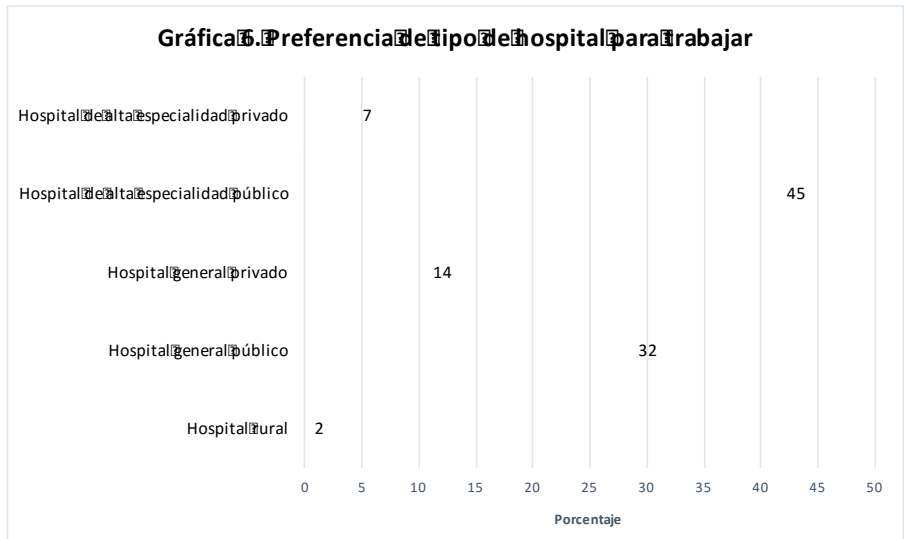
Cuando se comparó entre géneros, de 52 mujeres residentes, 42 (81%) planean seguir otro posgrado; en tanto que, de 21 hombres residentes, 17 (81%) también planean otro posgrado.

Al considerar el lugar donde planean realizar el siguiente estudio de posgrado, los factores más influyentes fueron la reputación de una institución (54%), la posibilidad de trabajar en esa misma institución al finalizar el posgrado (24%) y la ciudad o el lugar en la que se encuentra la institución deseada (10%). Dentro del grupo de otros factores se incluyeron: influencia de maestro o mentor, factores personales o familiares y cercanía a casa (12%) (Gráfica 4). Los medios por los que los residentes obtuvieron información sobre las subespecialidades, cursos de alta especialidad y los demás estudios de posgrado fue a través de los jefes, maestros o médicos adscritos (53%) principalmente; y, en segundo lugar, por los sitios en línea de las universidades (26%) (Gráfica 5).



### Preferencias laborales

Respecto a las preferencias sobre el lugar en que planean trabajar al terminar el, o los estudios de posgrado, los residentes respondieron como primera opción trabajar en la misma institución, pero en provincia (39%); y en segunda opción en la misma institución en la Ciudad de México (34%); solo los residentes extranjeros planean trabajar en otro país (4%), que sería su país de origen. Trabajar en una institución diferente, ya sea en provincia (15%) o en la Ciudad de México (8%) fue de menor interés para los residentes. Un hospital de alta especialidad público, una UMAE, es el tipo de hospital de preferencia de los residentes encuestados (45%). Un hospital general público (32%) y un hospital general privado (14%) fueron la segunda y tercera opción respectivamente (Gráfica 6). Setenta y dos residentes (99%) trabajarían en un hospital-escuela. Y los factores que han influido en todas estas decisiones laborales son el potencial de ingresos (41%), factores personales o familiares (23%), la enseñanza que tenga ese hospital (14%) (Gráfica 7).

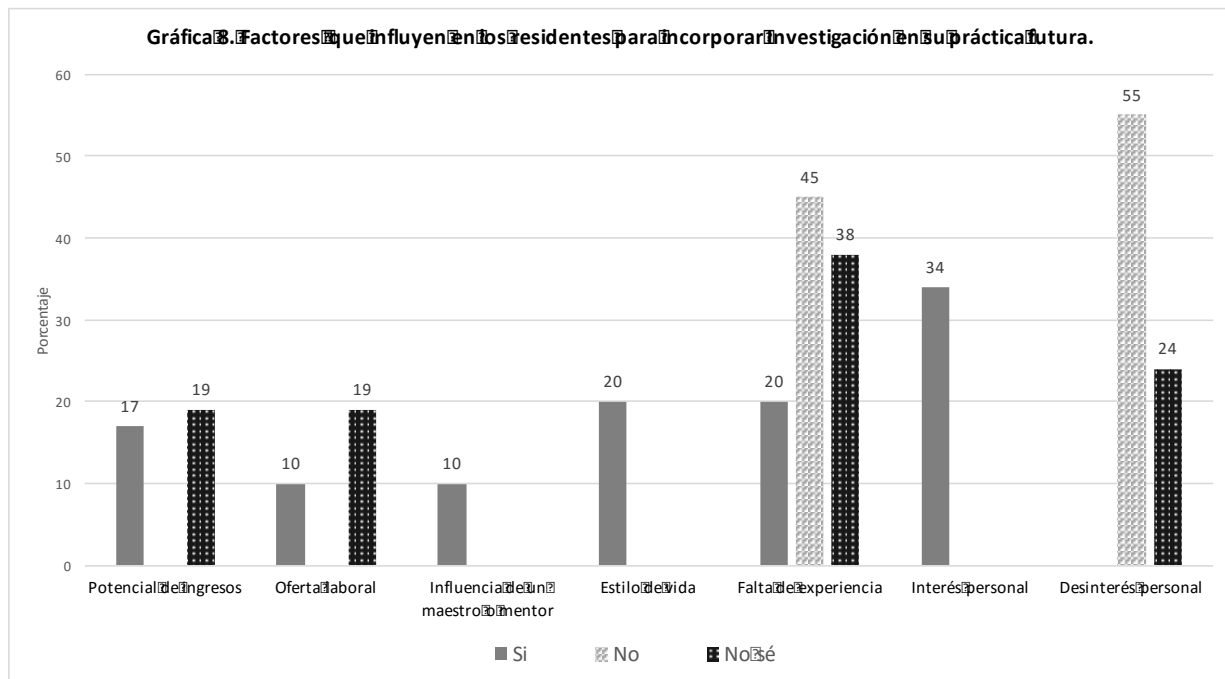


### Preferencias sobre investigación

Cuarenta y un residentes (56%) indicaron que planean incorporar investigación en su práctica futura, mientras que 11 residentes (15%) no desean hacer investigación después de la residencia. Una proporción considerable de los encuestados (28%) todavía no estaban seguros de sí seguirían investigando en el futuro (Tabla 3). Los factores que influyeron de manera positiva fueron el interés personal (34%), la influencia de maestro o mentor (20%) y el estilo de vida (20%). Por el contrario, entre los que no pensaban seguir investigando en el futuro, las respuestas más comunes fueron desinterés personal (55%) y falta de experiencia (45%). Para los residentes que están inseguros sobre incorporar Investigación, también fue la falta de experiencia (38%) y el desinterés personal (24%) pero se agregaron otros como el potencial de ingresos (19%) y la oferta laboral (19%) (Gráfica 8).

Tabla 3. Factores que influyen en la incorporación o no de Investigación.

Factor positivo o negativo n (%)	Si	No	No sé
Potencial de ingresos	7 (17%)	0	4 (19%)
Oferta laboral	4 (10%)	0	4 (19%)
Influencia de un maestro o mentor	8 (20%)	0	0
Estilo de vida	8 (20%)	0	0
Falta de experiencia	0	5 (45%)	8 (38%)
Interés personal	14 (34%)	0	0
Desinterés personal	0	6 (55%)	5 (24%)
Total, n (%)	41 (56%)	11 (15%)	21 (29%)



Con respecto a las actividades de investigación, la mayoría de los residentes, cincuenta y ocho (80%) indicaron que no han participado en actividades de investigación durante la residencia.

Solo quince residentes (20%) han participado y solo dos residentes (3%) indicaron que habían publicado un manuscrito durante su residencia. Las razones de la falta de actividad en Investigación durante la residencia fue la falta de tiempo (72%) y falta de conocimiento (14%).

## 8. DISCUSIÓN

El presente estudio investigó las preferencias y motivaciones de los residentes de Anestesiología en formación en el Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez” C.M.N. Sigo XXI con respecto a sus futuros planes académicos y laborales.

Los residentes que se lograron encuestar representaron el 65%, por lo que es posible tener una vista panorámica de las pretensiones que se tienen al finalizar la especialidad, desde la perspectiva de los residentes del primer año, hasta los de último que están por finalizar en Febrero 2018.

Al respecto, los residentes encuestados demostraron un interés relativamente alto en querer continuar con otro estudio de posgrado al finalizar la residencia, ya que sólo el 20% planea ingresar directamente al mundo laboral para practicar Anestesiología general. La mayoría desea realizar una subespecialidad o un curso de alta especialidad. Lo anterior concuerda con la literatura internacional ya que los residentes de Anestesiología, como los de otras especialidades, desean continuar estudiando por una preparación más específica y profunda, que los posicione mejor o más rápido ante el puesto y el hospital que han planeado. Aunque como se comenta en el artículo de Desjardins y Cahalan<sup>7</sup>, existen ventajas y desventajas de convertirse en subespecialista.

El principal factor que influyó casi en la mitad de los residentes a continuar otro curso de posgrado es el interés personal. La mayoría de los residentes en Anestesiología al referirse a un interés personal, significa el gusto propio que desarrollan durante la residencia por algún campo específico de la *anestesia*, los lleva a visualizar una subespecialidad o curso de alta especialidad como parte del camino a seguir para la realización de un plan laboral, sin importar más años académicos, pues ya que, de hecho, el interés académico fue el segundo factor que más influye en esta decisión de continuar otro posgrado. El tercer factor fue una mejora de oferta laboral, que puede tomarse como más ofertas de trabajo o un campo de trabajo que proporciona mejores beneficios económicos.

Las tres capacitaciones de posgrado que son más deseadas son Anestesia pediátrica, Algología y Terapia intensiva. El caso particular de Anestesia pediátrica, al ser la más solicitada quizá refleje aún la estadística poblacional de niños en México y el campo laboral amplio que ofrece. Según Havidich y colaboradores<sup>5</sup>, el hecho de que *Medicina del dolor*, *Cuidados paliativos*, en general Algología supere a Cardioanestesia se debe a razones multifactoriales, pues podría decirse que el avance en tecnología, los diferentes talleres y cursos sobre fármacos, técnicas, etc., en general su mayor publicidad incluso ante los pacientes, ha generado la curiosidad o interés suficiente para que se posicionara como segunda favorita por los residentes. Es interesante mencionar que este curso (Algología) sea lo más popular en los residentes de primer año y que su principal factor sea interés académico, aun cuando los

conocimientos y la interacción con dicha disciplina no es muy amplia. Además, la razón por la que quieran continuar un posgrado, determinado por un interés académico, tal vez se podría interpretar más como un “*deber académico*”. Cardioanestesia, en algunos otros países es mucho más popular y solicitada; y aunque no es descartada por los residentes, es probable que necesite como módulo dentro de la formación, más tiempo de rotación.

Un tema especial es Terapia intensiva, ya que es una subespecialidad con mucho campo de trabajo para los anesthesiólogos y que, sin embargo, ha perdido popularidad. Pero para los residentes del Hospital de Especialidades continua vigente como opción académica y laboral.

Sobre Investigación, aunque la mayoría respondió que la incorporaría posteriormente en el trabajo, es importante mencionar que los dos factores independientes que se asocian positivamente a su cumplimiento como comentó en su artículo Khan y colaboradores<sup>6</sup>, son la participación en Investigación durante la residencia y la publicación de manuscritos durante la residencia. Es cierto que casi el 80% residentes han participado en protocolos de Investigación, sin embargo, menos del 3% ha publicado alguno de ellos. Queda la incógnita de saber lo que pasa entre la colaboración y la publicación, porque además se sabe que, para publicar se necesita un conocimiento concreto como una maestría. Y únicamente un residente expresó querer realizar una maestría en Investigación. A nivel mundial, la participación de los Anesthesiólogos como investigadores ha disminuido dramáticamente, solicitándose énfasis en los programas de estudio, para proporcionar tiempo, apoyo e instrucción adecuada. Factores que ciertamente mencionaron los residentes del Hospital de Especialidades como negativos para realizar Investigación posteriormente.

Se puede entender que, si la gran mayoría de los residentes busca subespecializarse, entonces la mayoría también pretenden trabajar en hospitales de alta especialidad públicos, donde puedan tener variedad de cirugías de diferentes especialidades e incluso casos clínicos de mayor dificultad, aunque el potencial de ingresos es el factor que describen como primordial para la elección de un hospital de trabajo; pero ello es una idea errónea por lo menos en México, ya que toda la planilla de anesthesiólogos recibe en promedio el mismo salario, sin importar si se tiene curso, subespecialidad o maestría, o si está en un hospital general que en un hospital de tercer nivel.

Cuando se compararon los tres grupos de residentes, la preferencia del tipo de hospital, así como en la proporción de los que buscan continuar otro posgrado fue muy parecida. Sin embargo, difirieron en los motivos o factores que los llevaron a dicha elección de los de primer año contra los de segundo y tercer año que coinciden más en sus perspectivas. Por lo que podríamos decir que conforme avanzan los residentes en la especialidad, van cambiando las razones. Lo que parece más interesante es que con y a pesar del factor que sea, los residentes continúan los mismos planes. Por ejemplo, la mayoría como habíamos mencionado, pretende trabajar en un hospital de alta especialidad y también incorporar Investigación, pero los motivos o factores fueron cambiando cada año, lo cual podría ser el resultado de experiencias, conocimientos, nuevas influencias, los factores personales, como por cierto el estado civil o la maternidad/paternidad que van aumentando discretamente con el transcurso de los años; pues entonces los residentes cambian de factor, pero no de intención.

Y respecto a la comparación por género, la generación actual de especialidad de Anestesiología es en su mayoría formada por mujeres, el 81% de ellas se inclina a continuar otro estudio de posgrado, la misma proporción de hombres residentes que también contesto querer continuar otro posgrado. Sin embargo, esto difiere con estudios como el de Freilich y otros<sup>10</sup>, donde los hombres son el género que, al no tener factores personales o familiares, como sería el estado civil y la maternidad, son los primeros en planear y perseguir una subespecialidad o curso de alta especialidad.

**Limitaciones del estudio:** 1. Ciertas preguntas en la encuesta podrían haber sido más claras para el tipo de respuesta que se pretende; no se especificaron las capacitaciones como subespecialidades o cursos de alta especialidad, por lo que los residentes pudieron haber confundido el tipo de posgrado. Además, no se consideraron los “*adiestramientos*” como posgrados. 2. Ciertas preguntas que no se hicieron quedan pendientes para conocer la realidad de los planes, por ejemplo, preguntar cómo planean incorporar Investigación en un futuro sin una capacitación, curso o maestría si además reportaban falta de experiencia al respecto. 3. El reporte de las expectativas de los residentes de un solo hospital no da una muestra representativa de los residentes de Anestesiología en México. La comparación contra otro tipo de hospitales: públicos versus privados, instituciones versus institutos, etc., faltan de describirse. 4. Por último, este estudio examina la intención de un residente en lugar de una decisión de carrera real, por lo que los resultados de este estudio deben interpretarse en consecuencia, desde ese punto de vista.

## 9. CONCLUSIONES

Anestesiología está experimentando una creciente complejidad en los pacientes, pacientes cada vez más complicados, con más necesidades y cuidados perioperatorios. Se suman rápidos cambios en la tecnología y la ampliación de la evidencia médica que posicionan a la vanguardia a un médico y hasta un hospital.

El continuo crecimiento de la Anestesiología como disciplina depende de la formación avanzada y la investigación en todas las subespecialidades. Debido a que la mayoría de los residentes se concentran en máximo 5 subespecialidades o cursos de alta especialidad, el progreso en las otras subespecialidades no ocurrirá a la misma tasa. La apreciación de que una subespecialidad o curso de alta especialidad sea “*más popular*” que otras u otros, puede ser influenciado por el mercado laboral público y privado, dependiendo del momento y el lugar.

Los factores que más influyen para continuar otros posgrados son el interés personal, el interés académico y la mejora de oferta laboral. La mayoría de los residentes además planea incluir Investigación durante su práctica laboral. No se asoció el género de los residentes para querer seguir otro posgrado.

Estos datos podrían ayudar a los jefes y directores de programas a moldear su programa de educación de residentes para ayudar a maximizar la educación de los residentes y cultivar posibles futuros científicos anesthesiólogos, especialmente con oportunidades de tutoría organizada.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

1. Colin J. L. McCartney, PhD. So...why do you want to become an anesthesiologist? *Can J Anesth/J Can Anesth* 2015; 62:946–949.
2. O’Leary Susan and Murphy Michael. Anesthesiology: Is it a career, a job, or both? *Can J Anesth/J Can Anesth* 2015; 62:943–945.
3. Sinziana Avramescu and Beverley A. Orser. Anesthesia research training: preparing for the future of our speciality. *Can J Anesth/J Can Anesth* 2016; 63:633–634.
4. Khan James and Abhinav Sharma, In reply: Anesthesia research training: preparing for the future of our specialty. *Can J Anesth/J Can Anesth* 2016; 63:635.
5. Havidich JE, Haynes GR, Reves JG. The effect of lengthening anesthesiology residency on subspecialty education. *Anesth Analg*. 2004; 99:844-856.
6. Khan James, et al. Perspectives of anesthesia residents training in Canada on fellowship training, research, and future practice location. *Can J Anesth/J Can Anesth* 2015; 62:956–963.
7. Desjardins Georges and Cahalan Michael K. Subspecialty accreditation: is being special good? *Curr Opin Anaesthesiol* 2007; 20:572–575.
8. McCord Jaime H, et al. Motivation to Pursue Surgical Subspecialty Training: Is There a Gender Difference? *J Am Coll Surg* 2007; 205:5.
9. Noble Jason, et al. Motivations and future trends: a survey of Canadian ophthalmology residents. *Can J Ophthalmol* 2007; 42:821–825.
10. Freilich Drew, et al. Factors Influencing Residents’ Pursuit of Urology Fellowships. *UROLOGY* 2011; 78:986-992.
11. Lubarsky David. Understanding the Impact of Debt on Graduating Residents’ Employment Decisions. *International Anesthesia Research Society* 2012; 115:1-2.
12. Schwinn Debra, et al. Anesthesiology Physician Scientists in Academic Medicine: A Wake-up Call. *Anesthesiology*. 2006; 104: 170–178.

## 11. ANEXOS

### 11.1 Encuesta (Anexo 1)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE MEDICINA  
UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN  
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI  
HOSPITAL DE ESPECIALIDADES "DR. BERNARDO SEPÚLVEDA"



Encuesta para médicos residentes de Anestesiología

Fecha: \_\_\_\_\_ Folio: \_\_\_\_\_

La siguiente encuesta tiene como objetivo determinar los factores que influyen en la decisión de continuar otro estudio de posgrado después de la residencia.

Instrucciones: Por favor elije sólo una opción. En preguntas específicas se te pedirá elegir más de una.

1. ¿En qué nivel de formación te encuentras?

- R1     R2     R3

2. ¿Cuál es tu género?

- Femenino     Masculino

3. ¿Qué edad tienes?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es tu estado civil?

- Soltero     Casado     Viudo  
 Separado     Unión libre

5. ¿Cuántos hijos tienes?

- Ninguno     Uno     Dos  
 Tres     Más de tres

6. ¿Tienes algún título de posgrado académico?

- Ninguno     Maestría, ¿cuál? \_\_\_\_\_  
 Diplomado, ¿cuál? \_\_\_\_\_     Doctorado, ¿cuál? \_\_\_\_\_



7. ¿Actualmente estás cursando algún otro programa de posgrado académico durante la residencia?  
 Sí, ¿qué estudio es? \_\_\_\_\_  No

8. ¿Estás planeando continuar algún otro estudio de posgrado al terminar la especialidad?  
 Sí  No

9. Si **NO** estás planeando continuar alguna capacitación, ¿qué factor ha influenciado esencialmente tu decisión? (Elije una)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Interés personal en Anestesia General | <input type="checkbox"/> Influencia de un maestro o mentor |
| <input type="checkbox"/> Desinterés en carrera académica       | <input type="checkbox"/> Factores personales o familiares  |
| <input type="checkbox"/> Opiniones de otros colegas            | <input type="checkbox"/> Estilo de vida                    |
| <input type="checkbox"/> Potencial de ingresos                 | <input type="checkbox"/> Oferta de trabajo                 |
| <input type="checkbox"/> Otros (especifica): _____             |  |

Si tu respuesta fue **NO** continuar alguna capacitación, pasa directamente a la pregunta 14

10. Si estás planeando continuar alguna capacitación ¿qué factor ha influido en tu decisión de continuar? (Elije una)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Interés personal             | <input type="checkbox"/> Influencia de un maestro o mentor |
| <input type="checkbox"/> Interés en carrera académica | <input type="checkbox"/> Factores personales o familiares  |
| <input type="checkbox"/> Mejora de oferta laboral     | <input type="checkbox"/> Opiniones de colegas              |
| <input type="checkbox"/> Estilo de vida               | <input type="checkbox"/> Potencial de ingresos             |
| <input type="checkbox"/> Prestigio                    | <input type="checkbox"/> Oportunidad de dominio del área   |
| <input type="checkbox"/> Otros (especifica): _____    |  |

11. Si estás considerando una capacitación, ¿qué factores han influido en tu decisión sobre el lugar donde la realizarías? (Elije todos los que apliquen)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Reputación de la institución              | <input type="checkbox"/> Influencia de un maestro o mentor |
| <input type="checkbox"/> Posibilidad de trabajar en la institución | <input type="checkbox"/> Factores personales o familiares  |
| <input type="checkbox"/> Ciudad de la institución                  | <input type="checkbox"/> Cercanía a casa                   |
| <input type="checkbox"/> Otra (especifica): _____                  |  |

12. ¿Qué estudio de posgrado estás interesado en realizar inmediatamente después de concluir la residencia? (Elije y especifica uno)

Maestría, ¿cuál? \_\_\_\_\_  Diplomado ¿cuál? \_\_\_\_\_

Subespecialidad

Curso de Alta Especialidad

13. ¿Qué tipo de capacitación estás planeando aplicar? (Elije una)

Vía aérea difícil

Anestesia Paliativa

Regional/Ultrasonido

Cardioanestesia

Accesos vasculares

Algología

Anestesia Obstétrica

Neuroanestesia

Trauma/Politrauma

Anestesia Torácica

Terapia Intensiva

Trasplantes

Anestesia Pediátrica

Anestesia Oncológica

Medicina perioperatoria

14. ¿En dónde has recibido información con respecto a las capacitaciones, cursos o maestrías? (Elije todos los que apliquen)

Sitios en línea de universidades

Jefes, maestros o médicos adscritos

Anuncios publicitarios/Revistas médicas

Compañeros (residentes o becarios)

Sitios en línea de asociaciones médicas

15. ¿En dónde esperas trabajar una vez terminados tus estudios? (Elije todos los que apliquen)

Misma institución, misma ciudad

Misma institución, en provincia

Diferente institución, en provincia

Diferente institución, misma ciudad

Otro país, (especifica): \_\_\_\_\_

16. ¿En qué tipo de entorno preferirías ejercer tu profesión? (Elije todos los que apliquen)

Hospital rural

Hospital general público

Hospital general privado

Hospital de alta especialidad público

Hospital de alta especialidad privado

17. ¿Trabajarías en un hospital-escuela?

Si

No

18. ¿Qué ha influido en tu decisión para preferir el entorno laboral? (Elije todos los que apliquen)

- Potencial de ingresos
- Enseñanza
- Factores personales o familiares
- Investigación
- Colegas
- Estilo de Vida
- Ciudad o lugar del hospital
- Otra (especifique): \_\_\_\_\_

19. ¿Estarías interesado en incorporar investigación en tu práctica futura?

- Sí
- No
- No sé

20. ¿Qué ha influido en tu decisión para continuar o *no* continuar ejerciendo investigación en el futuro?  
(Elije todos los que apliquen)

- Potencial de ingresos
- Estilo de vida
- Opinión de colegas
- Oferta laboral
- Falta de experiencia
- Interés o desinterés personal
- Influencia de un maestro o mentor
- Otra (especifica): \_\_\_\_\_

21. ¿Has participado en alguna actividad de investigación durante la residencia?

- Sí
- No, ¿porqué?
- Falta de interés
- Falta de tiempo
- Falta de conocimiento
- Falla en la institución
- Falla en el plan de estudios

22. ¿Has publicado algún manuscrito durante la residencia?

- Sí, ¿cuántos? \_\_\_\_\_
- No

Gracias por tu participación.

## 11.2 Consentimiento informado (Anexo 2)

<p><b>INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL CENTRO MÉDICO NACIONAL SIGLO XXI UMAE HOSPITAL DE ESPECIALIDADES “DR. BERNARDO SEPÚLVEDA GUTIÉRREZ”</b></p> 	
<p><b>CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS RESIDENTES DE ANESTESIOLOGÍA DEL HOSPITAL DE ESPECIALIDADES CMN SIGLO XXI. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE OTROS ESTUDIOS DE POSGRADO.</b></p>	
<b>Lugar y fecha:</b>	UMAE Hospital de Especialidades “Dr. Bernardo Sepúlveda Gutiérrez.” C.M.N. SIGLO XXI. Ciudad de México, _____ de _____ de 2017.
<b>Número de registro:</b>	En trámite ante el Comité de Investigación
<b>Justificación y objetivo del estudio:</b>	Dado que la elección por seguir un entrenamiento o maestría están determinados por una diversidad de factores que influyen sobre esta decisión y que éstos pueden cambiar por país, por especialidad o incluso por tiempo, es importante describir estas características en los residentes de Anestesiología en el Centro Médico de Alta Especialidad Siglo XXI “Dr. Bernardo Sepúlveda G.”, ya que en la literatura nacional actual no se reportan informes o estudios al respecto. Este estudio tiene por objetivo describir las expectativas académicas y laborales de los residentes de Anestesiología que tienen proyectadas al término de la especialidad. Con los resultados obtenidos al respecto, se podrán retroalimentar las misiones y visiones de la formación de los médicos residentes de Anestesiología, así como los planes de estudio. También podremos describir las tendencias actuales hacia las subespecialidades. En caso de que tenga duda o que no comprenda alguna de las palabras utilizadas, pregunte y con gusto se las aclaramos.
<b>Procedimientos:</b>	Si tú decides participar voluntariamente en este estudio, se te invitará a responder una encuesta que es confidencial y consiste en proporcionar datos generales y reactivos relacionados con las expectativas que tú tienes sobre realizar otros estudios de posgrado al finalizar la especialidad de Anestesiología, como diplomados, maestrías, cursos de alta de especialidad y subespecialidades como Anestesiología pediátrica, Terapia intensiva, etc.
<b>Posibles riesgos y molestias:</b>	Tus respuestas no afectarán en nada, tu situación o relación de residente con el Instituto. Por lo tanto, no hay riesgo que pueda afectar tu futuro para la conclusión de la especialidad. En caso, de que alguna de las preguntas te produzca cierta incomodidad o molestia, puedes manifestarlo y decidir concluir la encuesta.
<b>Posibles beneficios que</b>	No recibirás ningún beneficio como residente al realizar esta encuesta.

<b>recibirá al participar en el estudio</b>	Los resultados de este estudio te podrán retroalimentar para la decisión de tus futuros estudios de posgrado, pero no comprometen al Instituto a perfilarte o favorecerte para ingresar a algún curso, cualquiera que éste fuese.
<b>Información sobre resultados y alternativas de tratamiento</b>	Si requieres información acerca de los resultados al termino del estudio o tienes alguna duda o sugerencia, puedes dirigirte a la Dra. Lilia Mariel Alonso Avila o al Dr. Joaquín A. Guzmán Sánchez.
<b>Participación o retiro</b>	Tu participación en este estudio es totalmente voluntaria. Si decides no participar o retirarte del estudio, no habrá ninguna modificación en tus derechos y responsabilidades como médico residente del Instituto.
<b>Privacidad y confidencialidad</b>	En todo momento se dará total anonimato a las respuestas del residente que acepte participar en la encuesta, para presentaciones o publicaciones derivadas del mismo estudio; y los datos se utilizarán exclusivamente para cumplir con los objetivos de éste estudio.
<b>Investigador Responsable:</b>	Dr. Joaquín A. Guzmán Sánchez. Médico y profesor adscrito del servicio de Anestesiología.
<b>Colaboradores:</b>	Dra. Lilia Mariel Alonso Avila. Residente de tercer año de Anestesiología.
<p>En caso de dudas o aclaraciones sobre sus derechos como participante podrás dirigirte a:  Comisión de Ética de Investigación de la CNIC del IMSS: Avenida Cuauhtémoc 330 4° piso  Bloque "B" de la Unidad de Congresos, Colonia Doctores. México, D.F., CP 06720.  Teléfono (55) 56 27 69 00 extensión 21230, Correo electrónico:  <a href="mailto:comision.etica@imss.gob.mx">comision.etica@imss.gob.mx</a></p>	
<p>_____</p> <p><b>Nombre y firma del médico residente</b></p>	<p>_____</p> <p><b>Nombre y firma de quien obtiene el consentimiento</b></p>
<p>_____</p> <p><b>Nombre y firma del testigo 1</b></p>	<p>_____</p> <p><b>Nombre y firma del testigo 2</b></p>