



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE MÚSICA

NOTAS AL PROGRAMA

obras de: Rogelio Ramírez Sánchez

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN MÚSICA- COMPOSICIÓN

QUE PRESENTA:

ROGELIO RAMÍREZ SÁNCHEZ

ASESOR:

MTRO. LEONARDO CORAL GARCÍA



CIUDAD DE MÉXICO

2016



UNAM – Dirección General de Bibliotecas

Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (Méjico).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Este trabajo esta dedicado a mis padres, sin su apoyo incondicional jamás habría podido terminar este ciclo. Agradezco a mi Madre, su constante motivación y su ejemplar postura de vida. Agradezco todo el esfuerzo de mi Padre, el soporte que me ha dado desde mis primeras inquietudes en la música. Agradezco a ambos brindarme la oportunidad de seguir este camino.

Agradezco a mis hermanos, quienes han sido una guía importante en toda mi vida.

Agradezco al Mtro. Leonardo Coral a quien respeto y admiro. Siempre me impulsó a dar lo mejor y nunca dar pasos a medias. Agradezco todas las horas que con él y con mi compañero Gilberto Moreno escuchamos y analizamos música, esas incontables horas han sido la experiencia más valiosa que me llevo de la Facultad de Música de la UNAM.

Agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México y a la Facultad de Música por cobijarme y brindarme una educación invaluable.

Índice

Agradecimientos	I
Introducción	III
Curriculum	IV
Sonata a tres	1
Trío	12
Apuntes de Insomnio	26
Piezas Seriales	37
Cuatro piezas de lluvia	44
Resumen de las notas de programa	52
Conclusiones	54
Bibliografía	56
Anexo 1: Programa	57
Anexo 2: Partituras	59

Introducción

Estas notas al programa contienen el análisis de cinco obras que compuse durante mis estudios de la licenciatura en música- composición:

- Sonata a tres, para piano.
- Trío, para clarinete, violín y piano.
- Apuntes de insomnio, para soprano, flauta, piano, violín y violonchelo.
- Piezas seriales, para piano.
- Cuatro piezas de lluvia, para flauta, clarinete, trompeta, trombón, piano y cuarteto de cuerdas.

Presento diversos ensambles y procesos composicionales, por ello, cada análisis tiene un enfoque particular que resalta las características armónicas y estructurales de cada obra. En todos los análisis se incluye un esquema general. A partir del cual se explican las características específicas de cada obra con ejemplos de las partituras.

Las obras serán presentadas en recital público, dos de ellas son estrenos: *Trío* y *Cuatro piezas de lluvia*. Las otras tres: *Sonata a tres*, *Apuntes de insomnio* y *Piezas seriales*, ya han sido tocadas en un ámbito escolar y profesional.

Currículum

Rogelio Ramírez Sánchez
(México 1990)

Originario de la ciudad de Puebla. Inició sus estudios de piano en la Escuela de Artes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Estudió la Licenciatura en Música- composición en la Facultad de Música de la UNAM con el Mtro. Leonardo Coral. Sus obras se han presentado en diversos foros incluyendo el Museo Regional en la Ciudad de Querétaro, la Sala Carlos Chávez del Centro Cultural Universitario de la UNAM, la sala Cuicacalco en la ciudad de Puebla, entre otros.

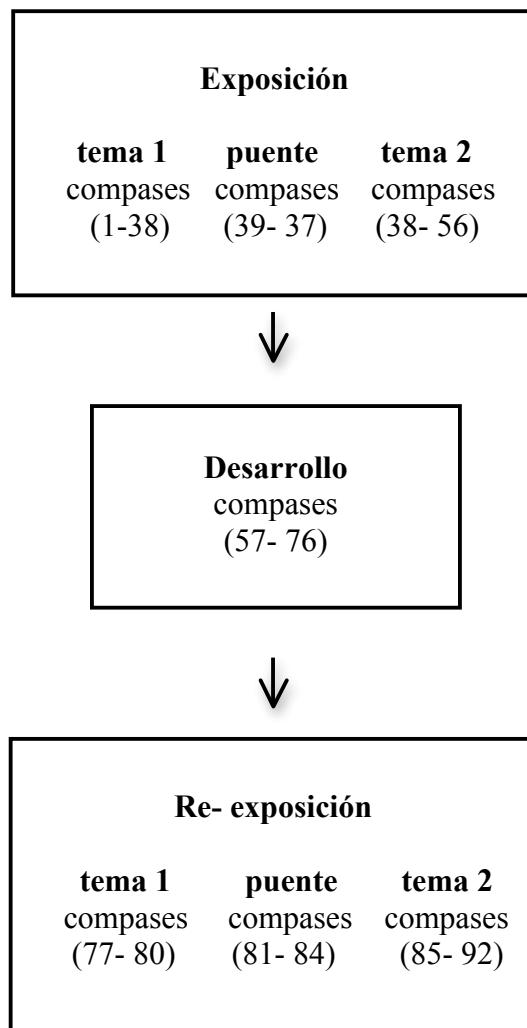
Sonata a tres

Para piano

Esta obra fue escrita en 2010 y estrenada el mismo año en la sala Carlos Chávez del CCU. Su duración es aproximadamente de 13 minutos y está conformada por tres movimientos. Tanto el primer movimiento como el último utilizan la estructura clásica de la forma sonata, mientras que el segundo está en forma ternaria ABA. Cada movimiento tiene elementos armónicos característicos que se desenvuelven bajo los principios de la fragmentación y la transposición.

I

Este movimiento tiene el siguiente planteamiento estructural:

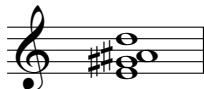


En la exposición cada tema tiene un acorde característico.

tema 1.



tema 2.



Por cuestiones de orden y estructura me refiero a estos acordes como Tónica y Dominante, aún cuando la armonía de este movimiento es atonal. El primer acorde sirve como Tónica, y el segundo como su Dominante.

El tema 1 tiene tres elementos: una melodía, un bajo y una serie de acordes.

A musical score for piano. The top staff shows the right hand playing a melodic line with grace notes and slurs. The bottom staff shows the left hand playing a sustained bass note. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measures 2-3 show a transition with dynamics mf, p, pp. Measures 4-6 continue the melodic line and harmonic progression.

Estos elementos se presentan tres veces. En la segunda presentación la melodía esta en la mano izquierda y, el bajo y los acordes abren el registro progresivamente. Ej.

A musical score for piano. The left hand plays the melody with slurs and grace notes. The right hand plays a sustained bass note. Measures 7-11 show a gradual increase in dynamic level from p to f. The bass line moves up the scale.

En la tercera presentación la melodía esta transportada una quinta arriba. Ej.

A musical score for piano. The left hand plays the melody. The right hand plays a sustained bass note. Measures 12-16 show the melody in a higher register than in previous presentations.

El puente está construido con la melodía y el bajo del tema 1 en una textura de *arpegios*, estos elementos inician en un registro medio y terminan en registros extremos grave y agudo. Ej.

16 $\text{♩} = 140$

p

20 Ped.

*

Ped.

*

Ped.

*

El tema 2 tiene el siguiente material melódico en dos presentaciones.

29

p

En la primera presentación (compases 30- 34) esta acompañado con acordes en la mano izquierda y, en la segunda presentación (compases 35- 38), esta en octavas y fragmentado en ambas manos. Ej.

34

p

mf

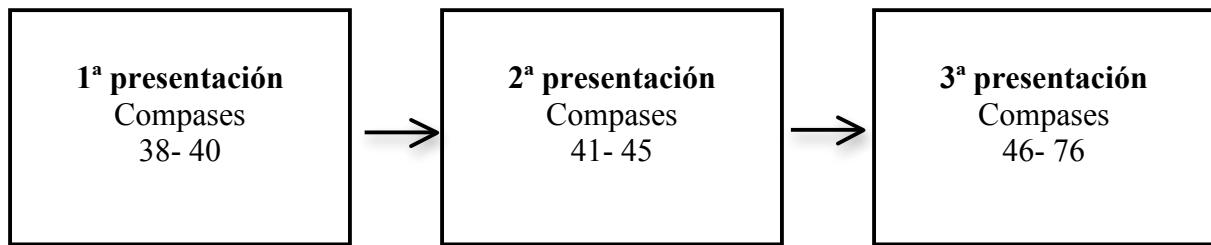
f

f

El registro en la exposición es importante pues corresponde a un planteamiento estructural que distingue a cada sección.

SECCIÓN	REGISTRO
tema 1	medio
puente	medio a grave y agudo
tema 2	agudo a Grave

En el desarrollo los temas 1 y 2 se fragmentan y se contraponen en un proceso modulatorio en tres presentaciones.



Hay dos materiales importantes que integran cada presentación:

Material 1

Material 2

El material 1 surge del siguiente fragmento melódico del tema 2.



El material 2 surge de la siguiente melodía del tema 1.



La tercera presentación es la más extensa y es el punto climático del movimiento.

Como sección cadencial del desarrollo se presenta el siguiente canon a dos voces.



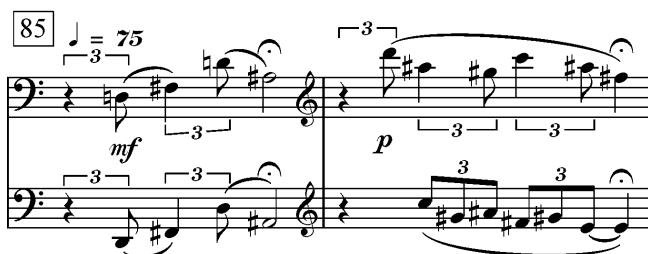
La re-exposición es breve. Los temas 1 y 2 están sobre el acorde de Tónica.

El tema 1 tiene una presentación entre los compases 77 y 80 en una textura de coral.



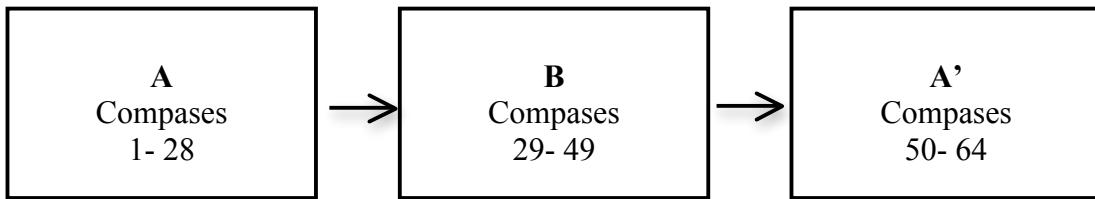
El puente utiliza el canon del final del desarrollo.

El tema 2 se presenta variado rítmicamente en tresillos y con un tempo más lento.

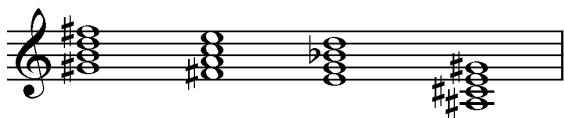


II

Este movimiento tiene forma ABA'.



La parte A está construida con la siguiente secuencia de acordes semi-disminuidos:



Estos acordes están integrados en el siguiente material temático.

La parte B gira entorno a La menor y utiliza el siguiente patrón rítmico.

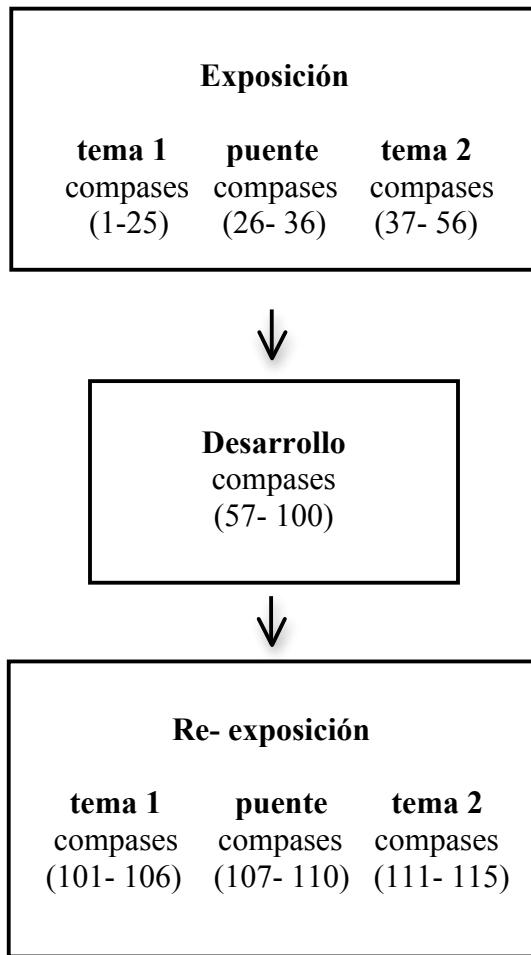


Este patrón esta integrado en el siguiente material temático.

En la parte A' el material temático esta fragmentado. Ej.

III

El tercer movimiento tiene un carácter más enérgico que los movimientos anteriores. Esta construido en forma sonata con el siguiente planteamiento:



En la exposición los temas 1 y 2, y el puente, tienen colores armónicos distintos. El tema 1 utiliza cuartas y segundas; el puente utiliza la escala por tonos enteros;



y el tema 2 utiliza la escala octatónica.



El tema 1 está estructurado en tres partes.



La primera parte y la tercera son una sucesión rítmica de cuartas en ambas manos, una ascendente y otra descendente respectivamente. Ej.

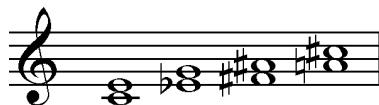
tema 1, primera parte

tema 1, tercera parte

La segunda parte del tema 1 es homofónica, tiene una melodía con intervalos de segundas y terceras acompañada con arpegios de cuartas. Ej.

El puente utiliza acordes formados por segundas mayores en la mano derecha y una melodía con la escala octatónica en la mano izquierda Ej.

La sección cadencial del puente (compases 32-35) es una sucesión de tercera mayores.



Estas tercera corresponden armónicamente a la escala octatónica del tema 2 y se presentan con *arpegios* de octavas en ambas manos. Ej.

El tema 2 tiene una parte coral (compases 37- 47). Ej.

Y una parte homofónica (compases 48- 56). Ej.

En contraste con el tema 1, el tema 2 tiene un tempo más lento y una textura más ligera, lo cual le da un carácter contemplativo y etéreo.

En el desarrollo los temas 1 y 2 se fragmentan y se superponen hasta formar un nuevo material. Este proceso sucede en varias etapas.

En una primera etapa se presenta solo el tema 1 hasta el compás 64, donde aparecen los dos temas contrapuestos: el tema 1 en la mano izquierda y el tema 2 en la mano derecha. Ej.



Entre los compases 77 y 85 ambos temas se presentan como un mismo elemento. La melodía coral del tema 2 subyace en la figuración rítmica del tema 1. Ej.

Entre los compases 85 y 98 está la sección cadencial del desarrollo. En ella aparece el tema 1 variado en el acompañamiento (compases 85- 89) y la cadencia del puente presentada en acordes (compases 90- 98).

La re-exposición es muy breve, presenta los temas invertidos; primero el tema 2 y después el tema 1. El tema 2 se presenta en octavas. Ej.

El puente tiene un nuevo material que surge armónicamente del arpegio del último compás del tema 1, este arpegio también aparece al final del puente en la exposición.

105

p

Lédo. *

Lédo. *

El tema 1 se re-expone únicamente con las cuartas ascendentes y el arpegiado final que, en la exposición, conducía hacia el puente. Ej.

111

f

ff

ff

Trío

Para violín, clarinete, y piano (clarinete en Sib y clarinete bajo en Sib).

Esta obra la escribí en el sexto semestre de la licenciatura. Consta de tres movimientos: Azul idéntico, Idénticos luceros, y Muladar, nombres que tomé del siguiente poema de Octavio Paz.

*En el azul idéntico
brillan y nos ignoran
idénticos luceros.
...Mas cada gallo canta su propio muladar.¹*

El primer movimiento es enérgico, tiene un tempo ágil y colores armónicos vivos, el segundo es contemplativo con texturas instrumentales ligeras y con armonías disonantes, y el tercer movimiento es vigoroso con texturas instrumentales densas y un movimiento continuo.

Azul Idéntico

Este movimiento tiene dos motivos importantes a partir de los cuales se derivan otros materiales.

Motivo 1, compases 1-3, en el clarinete.

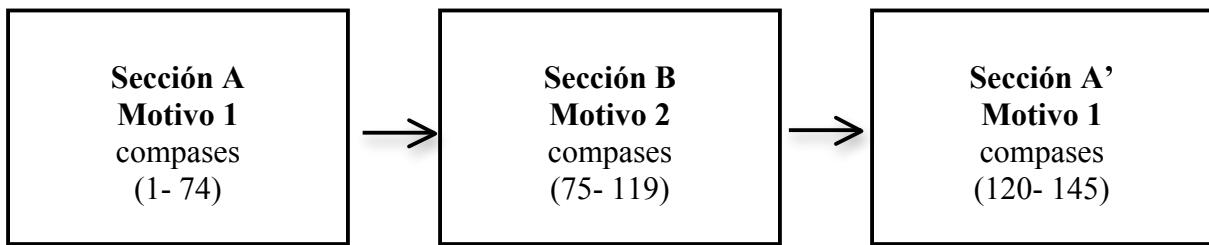


Motivo 2, compases 75-77, en el violín.



¹ Paz, Obras Completas II, 1997, Fondo de Cultura Económica, México p. 56.

Estos motivos están estructurados en tres secciones.



El material temático de la sección A es bitonal. Se superponen las tonalidades de Sol b mayor y Do mayor. Ej.

Violin: $\text{♩} = 160$
Clarinet: $\text{♩} = 160$
Piano: $\text{♩} = 160$

El motivo 1 en la sección A se presenta de la siguiente manera:

Entre los compases 23 y 42 está fragmentado en el piano y el clarinete, mientras el violín hace un contrapunto. Ej.

27

Vln. $\text{♩} = 160$
Cl.
Pno.

Entre los compases 43 y 56 está desarrollado entre el clarinete y la flauta mientras el piano hace acordes. Ej.

45

Vln.
Cl.
Pno.

Entre los compases 57 y 73 se presenta en todo el ensamble. Ej.

61

Vln.
Cl.
Pno.

La sección B utiliza la escala octatónica y la escala por tonos enteros.

Escala octatónica.



Escala por tonos enteros.



El material temático de esta sección se presenta en el violín en los compases 75 al 90 . Ej.

Musical score for measures 75-90. The score includes parts for Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.). Measure 75 starts with Vln. playing eighth-note patterns with dynamic *p*, followed by Cl. with eighth-note patterns and dynamic *p*. Pno. enters with sustained notes and dynamic *p*. Measure 76 continues with similar patterns. Measure 77 shows Vln. with eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 78 shows Cl. with eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 79 shows Pno. with eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 80 shows Vln. with eighth-note patterns and dynamic *pizz.*

y en el piano en los compases 90 al 119. Ej.

Musical score for measures 90-119. The score includes parts for Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.). Measure 90 starts with Vln. eighth-note patterns and dynamic *p*, followed by Cl. eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 91 shows Vln. eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 92 shows Cl. eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measure 93 shows Pno. eighth-note patterns with dynamic *p* and crescendo. Measures 94-95 show Vln. eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measures 96-97 show Cl. eighth-note patterns and dynamic *pp*. Measures 98-99 show Pno. eighth-note patterns with dynamic *p* and crescendo.

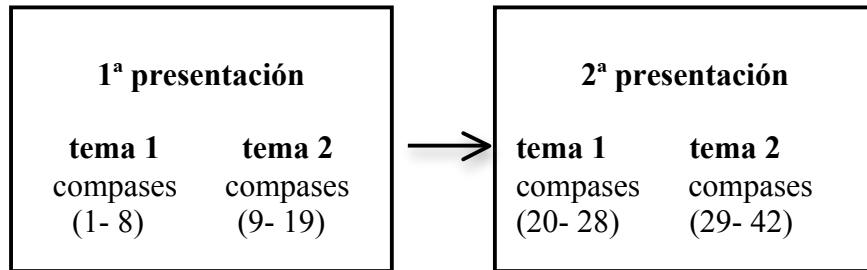
Al final de la sección B entre los compases 108 al 119 hay una sección modulante que conduce a la sección A', en ella se incorporan los siguientes motivos rítmico-melódicos en el violín y el clarinete.

Musical score for measures 108-119. The score includes parts for Violin and Clarinet. Both instruments play eighth-note patterns with dynamic *pp*.

La sección A' (compases 120-145) es una breve re-exposición de la sección A, aquí el material temático se presenta en el violín.

Idénticos Luceros

Este movimiento tiene dos temas estructurados en dos presentaciones.



El tema 1 siempre se presenta en el piano y el tema 2 en *tutti*. Por razones de contraste el *tempo* es distinto en cada tema, $\text{♩} = 75$ y $\text{♩} = 100$ respectivamente.

El tema 1 es un coral hecho con intervalos de séptima mayor y menor.

El tema 2 tiene dos partes. La primera parte (compases 9- 12) es homofónica, el piano hace la melodía y los demás instrumentos acompañan con una textura rítmica de tresillos y cuartos. En esta primera parte se superponen la escala por tonos enteros y la escala octatónica. Ej.

La segunda parte del tema 2 es un coral con armonía cromática. Esta parte funciona como cadencia.

[13]

Violin (Vln.)

Clarinet (Cl.)

Piano (Pno.)

En la 2da presentación del tema 1 se utilizan acordes de segundas en lugar de séptimas.

Piano (Pno.)

$\text{d} = 75$

8^{va}

p

$d.$

$2d$

*

En la segunda presentación del tema 2 el material temático está desarrollado. La melodía ahora está en el violín. Ej.

[32]

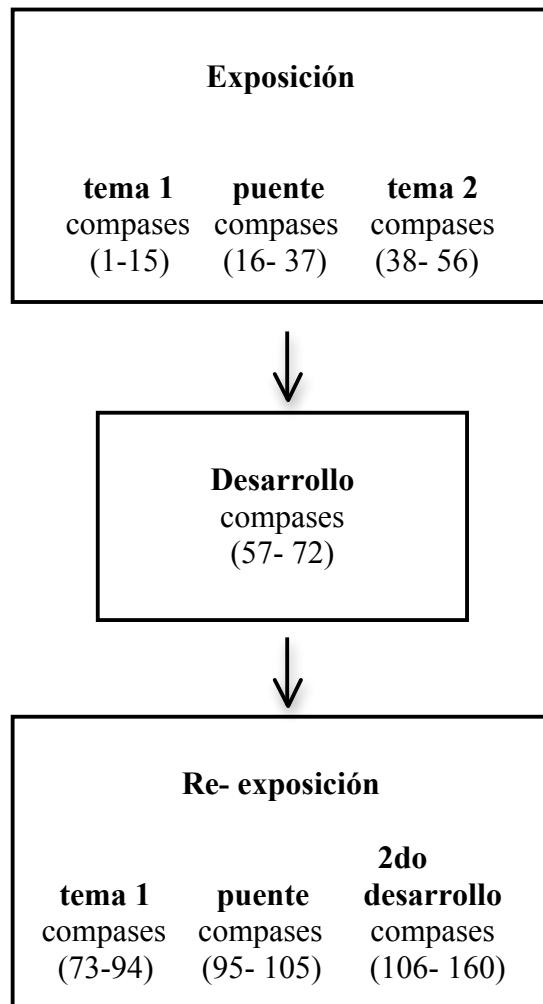
Violin (Vln.)

Bassoon (B. Cl.)

Piano (Pno.)

Muladar

Este movimiento está construido en forma sonata.



El tema 1 tiene dos partes. La primera parte (compases 1-7) tiene tres motivos importantes, uno en cada instrumento.

Violín



Clarinete



Piano

La segunda parte del tema 1 (compases 8-15) es una textura rítmica en *tutti* con intervalos de cuartas y quintas.

[12]

El puente que une los temas 1 y 2 esta construido con los siguientes tres motivos, uno en cada instrumento.

Violín

Vln.

Clarinete

Cl. Bajo en Sib

A musical score for Bass Clarinet (Cl. Bajo en Sib). The music is in G major (one sharp). The bass clef is used. The dynamic is marked *mf*. The melody consists of eighth-note patterns, followed by sixteenth-note patterns, and ends with a forte dynamic *ff*.

Piano

Pno.

A musical score for Piano (Pno.) in G major. The piano plays a series of harmonic chords. The dynamic starts at *p* and changes to *mf* in the middle of the measure. The piano part consists of eighth-note chords throughout the measure.

Este puente finaliza con la siguiente cadencia en *tutti*.

[12]

A musical score for Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.) starting at measure 12. The instrumentation includes Violin, Clarinet, and Piano. The music is in 3/4 time. The Violin and Clarinet play melodic lines, while the Piano provides harmonic support. The dynamic levels change from *p* to *f* throughout the measure, culminating in a strong *f* at the end of the measure.

Esta cadencia es importante porque vuelve aparecer al final del movimiento.

El tema 2 está construido con el siguiente material temático estructurado en tres presentaciones.

[38] $\text{♩} = 160$

Vln.
Cl. Bajo
Pno.

Entre la segunda presentación (compases 48 y 52) y la tercera presentación (compases 53 y 56) del tema 2 está la siguiente sección cadencial.

[48] arco rit.
Vln.
Cl. Bajo
Pno.

El desarrollo (compases 57-72) tiene dos motivos importantes.

Motivo 1

Motivo 2



El motivo 2 surge del siguiente material melódico del tema 2.

Estos motivos se superponen y modulan cromáticamente. Ej.

58

En el compás 61 se integra otro motivo importante en el violín. Ej.

Entre los compases 67 y 70 aparece un fragmento del tema 1 en el piano.

[67]



Vln.
Cl. Bajo
Pno.

En la Re-exposición el tema 1 tiene variaciones rítmico-melódicas en las dos partes que lo conforman.

En la primera parte varían el piano y el clarinete.

[73]



Vln.
Cl. Bajo
Pno.

Y en la segunda parte varían el clarinete y el violín.

79

Vln. Cl. Pno.

El puente se re-expone con los mismos elementos pero con una duración más corta.

En vez de re-exponer el tema 2 aparece un segundo desarrollo con dos motivos característicos que surgen de los motivos del primer desarrollo:

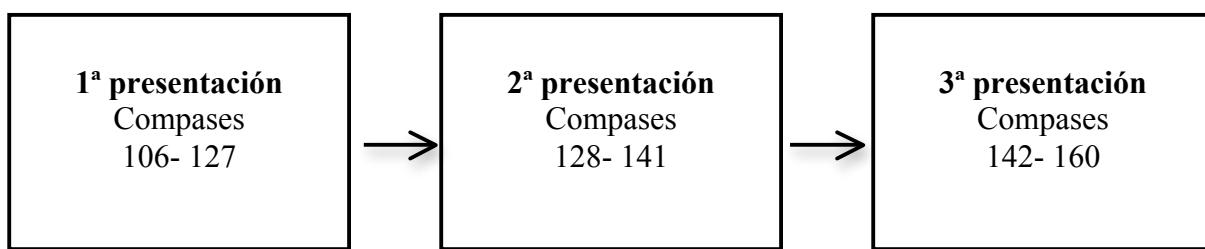
Motivo 1



Motivo 2



Estos motivos están estructurados en tres presentaciones de la siguiente manera:



El clímax de la obra se encuentra en esta sección, entre los compases 147 y 153, con el motivo 2 transportado a distintos intervalos y presentado en *tutti*. Ej.

A musical score for three instruments: Violin, Bass Clarinet, and Piano. The Violin and Bass Clarinet parts are in treble clef, while the Piano part is in bass clef. The score consists of four staves. The first two staves are for Violin and Bass Clarinet, both marked with a dynamic of \tilde{f} . The third staff is for the Piano, also marked with \tilde{f} . A dashed horizontal line separates the first two staves from the third and fourth staves. The third staff begins with a dynamic of f . The fourth staff is identical to the third. The music features eighth-note patterns with various accidentals (sharps and flats) and rests.

Apuntes de Insomnio

Para soprano, flauta, clarinete en Sib, violín, y violonchelo.

Esta obra fue escrita en Marzo de 2012 durante las actividades del Taller “Germina.Cciones”. Dicho taller fue impartido por el compositor Luca Belcastro en la Universidad Autónoma de Querétaro. Se contó con la participación de un ensamble local con la siguiente instrumentación: Tenor, Soprano, Flauta, Piano, Violín y Violonchelo. Todos los compositores debían hacer una propuesta dentro de esta instrumentación. Las obras fueron estrenadas en el Museo Regional en la ciudad de Querétaro.

Apuntes de Insomnio está basada en una colección de tres poemas cortos de Octavio Paz de 1944 que llevan el mismo nombre. Los poemas son los siguientes:

1

*Roe el reloj
mi corazón,
buitre no, sino ratón.*

2

*En la cima del instante
Me dije: “Ya soy eterno
en la plenitud del tiempo.”
Y el instante se caía
en otro tiempo, abismo sin tiempo”.*

3

*Me encontré frente a un muro
y en el muro un letrero
“Aquí empieza tu futuro ”.²*

² Paz, Obras Completas II, 1997, Fondo de Cultura Económica, México p. 56.

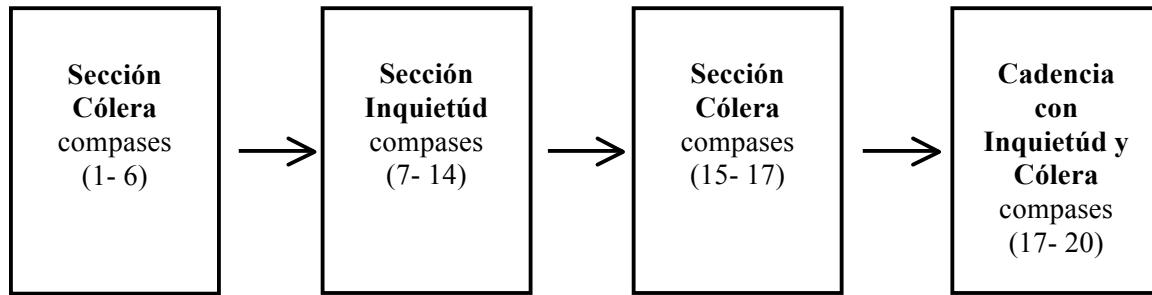
Los materiales armónicos de esta obra surgen en su mayoría del siguiente acorde matriz.



I

La música de este movimiento gira entorno a dos estados anímicos representados en dos secciones distintas: la “cólera”, que corresponde a las partes instrumentales sin voz, y la “inquietud”, que son las partes cantadas.

El siguiente esquema presenta el planteamiento general:



La sección de la “cólera” es una textura rítmica donde el ensamble trabaja en conjunto y genera un mismo impulso. Ej.

Soprano

Flauta

Piano

Violín

Violoncello

$\text{♩} = 100$

La sección de la “inquietud” es homofónica. La melodía vocal está en un rango de 5ta y al final del segundo verso hace el sonido de las consonantes “rrc” que aluden a la acción de “roer”. Ej.

11

S. Solo

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

Al final del movimiento está la siguiente cadencia en los compases 19 y 20.

19

S.

Fl.

Pno.

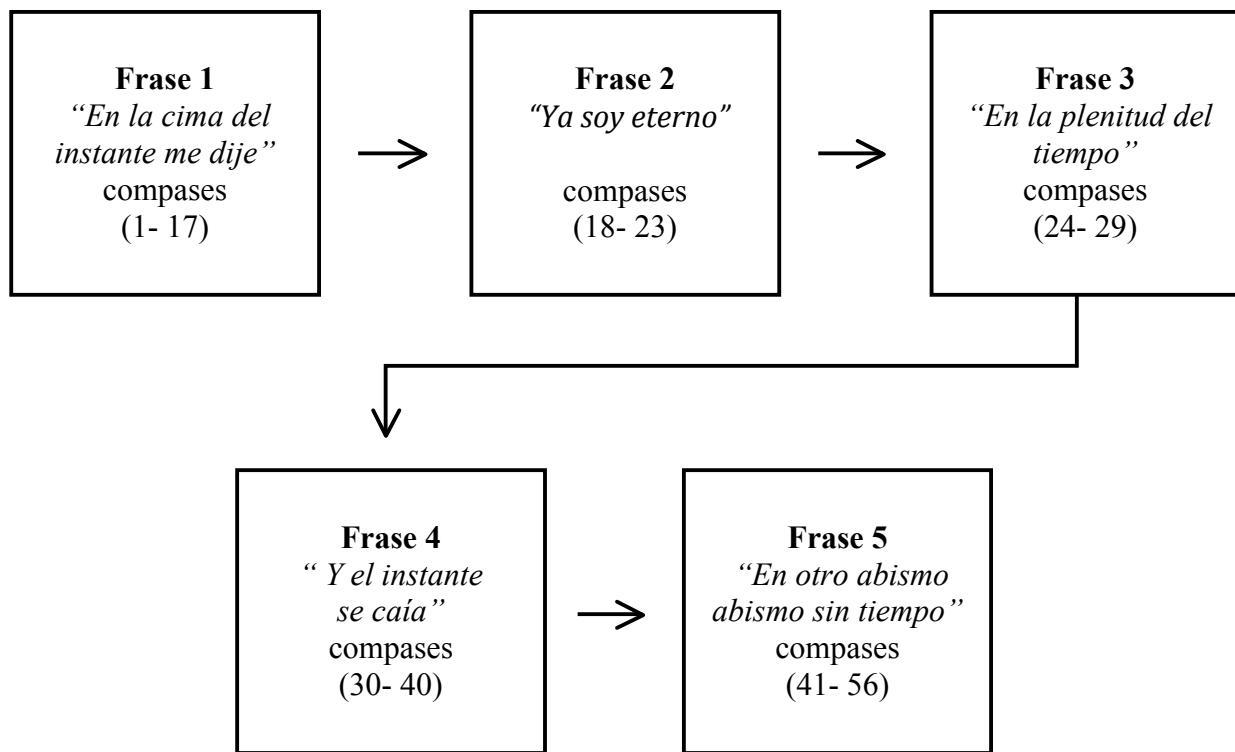
Vln.

Vc.

Esta cadencia había aparecido en la sección de la cólera en los compases 5 y 6, en ella cada instrumento tiene una subdivisión rítmica distinta para generar un efecto de desenfreno y finaliza con tres notas del acorde matriz.

II

Este movimiento esta estructurado en cinco frases, cada una corresponde a un fragmento del segundo poema.



Hay dos elementos armónicos importantes que se utilizan en este movimiento:

Elemento 1

Un acorde



Elemento 2

Escala por tonos enteros.



Cada frase tiene una textura instrumental específica, determinada por alguna palabra del verso que le corresponde. Por ejemplo, la palabra “instante” del primer verso define la textura de la primera frase de tal manera que, cada instrumento utiliza motivos cortos y repetitivos. La voz hace apoyaturas para remarcar este carácter. Ej.

5

Solo
Fl.
Pno.
Vln.
Vc.

La segunda frase hace referencia a la palabra “eterno”, por ello todos los instrumentos utilizan notas largas, esto permite un claro contraste respecto a la primera frase. Ej.

18

S. Solo
Fl.
Pno.
Vln.
Vc.

La tercera frase alude al “tiempo”. El piano hace *arpegios* con acordes aumentados mientras el violín y el chelo hacen notas en pizzicato para sugerir el paso del tiempo, como el segundero en un reloj. Ej.

24

S. Solo

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

en la ple - ni____ tud del

La cuarta frase utiliza el material de la primera frase, el “instante”, e incorpora la siguiente sección en *tutti*.

35

. Solo

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

Yel ins - tan - te

En la quinta frase el piano utiliza materiales de “el instante” y “el tiempo”, los demás instrumentos hacen una textura contrapuntística. Ej.

48

The musical score consists of five staves. The top staff is for the Solo Soprano, which is silent throughout the shown section. The second staff is for the Flute, showing melodic lines with grace notes and dynamic markings like *p*, *mf*, and *f*. The third staff is for the Piano, with two hands playing different patterns; one hand has a dynamic of *p* and the other *f*. The fourth staff is for the Violin, with dynamic markings *f* and *p*. The bottom staff is for the Cello, with a dynamic marking *mf*.

III

Este movimiento tiene dos temas. El tema 1 es una progresión armónica en el piano con el acorde matriz transportado a distancias de segunda mayor. Ej.

Piano

pp *p* *mf*

ff

El tema 2 corresponde a las partes cantadas. El piano y el violonchelo hacen arpegios con el acorde matriz y la flauta hace un contrapunto a la melodía vocal.

17

S. *tre fren-te,aun mu - ro y,en el mu - ro un le-*

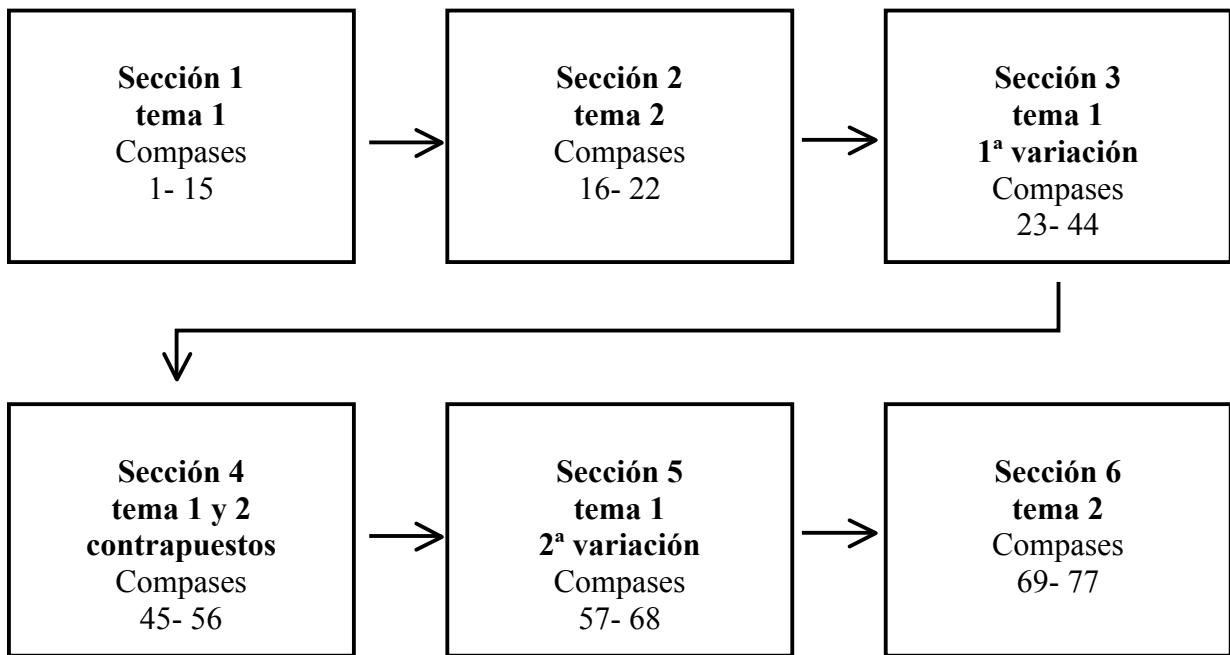
Fl. *p*

Pno. *p* *mp* *p* *mp* *p* *p* *mp* *p* *p* *mp* *p*

Vln.

Vc. *pizz.* *p* *mp* *p* *mp* *p* *mp* *p* *mp*

Estos temas aparecen en seis secciones.



En la sección 3 el tema 1 integra el siguiente material rítmico- melódico,

23

$\text{♩} = 80$

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

y presenta la progresión armónica con todo el ensamble. Ej.

30

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

En la sección 4 el tema 2 esta variado en instrumentación, el *arpegio* que originalmente hacia el piano ahora esta en el violín y la flauta hace una melodía más corta. Del tema 1 solo se presentan los primeros 3 acordes. Ej.

48

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

En la sección 5 el tema 1 se presenta en un *crescendo* rítmico en el piano, el resto del ensamble refuerza con motivos melódicos en *staccato*. Ej.

63

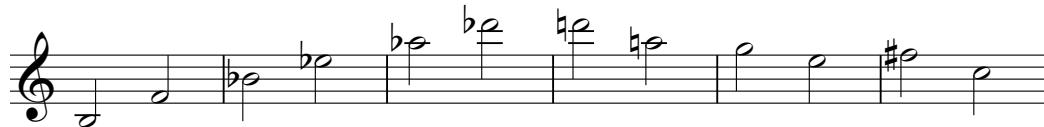
The musical score consists of five staves. The Soprano (S.) staff has three empty measures. The Flute (Fl.) staff has four measures of eighth-note pairs, starting at dynamic *p* and transitioning to *mf*, then back to *p*, and finally to *f*. The Piano (Pno.) staff has four measures of eighth-note chords, starting at *p* and transitioning to *f*. The Violin (Vln.) staff has three measures of eighth-note pairs, starting at *p* and transitioning to *mf*, then back to *p*. The Cello/Bass (Vc.) staff has three measures of eighth-note pairs, starting at *p*, transitioning to *mf*, and ending at *p*.

Por último, en la sección 6, se presenta el tema 2 con la variación instrumental que tuvo en la sección 4.

Piezas Seriales

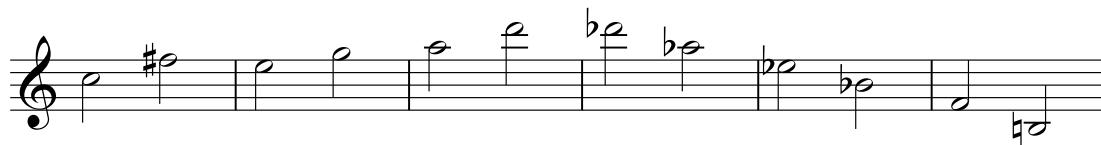
Para Piano

Esta obra consta de cuatro piezas cortas construidas sobre la siguiente serie dodecafónica:



y sus tres transformaciones básicas:

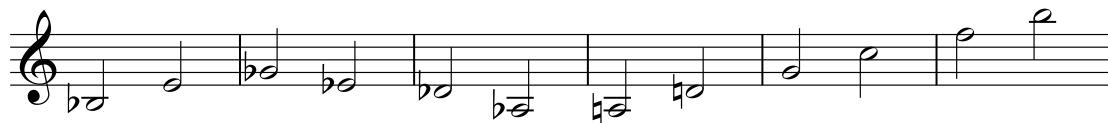
Retrógrado:



Inversión:



Inversión del retrógrado:



Cada movimiento corresponde a una de las formas de la serie.

Movimiento I

Serie Original

Movimiento II

Serie en Retrogrado

Movimiento III

Serie en Inversión

Movimiento IV

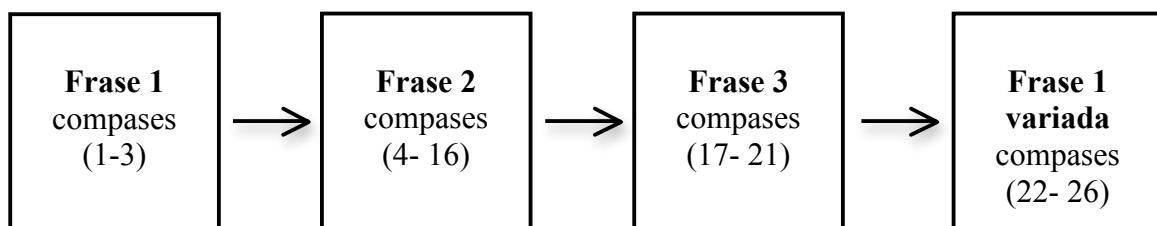
Serie en Inversión del Retrógrado

Originalmente ésta obra fue escrita para piano, pero después decidí orquestarla.

Primero explicaré la estructura de cada movimiento en su versión para Piano. Más adelante explico la instrumentación de cada movimiento.

I

Este movimiento tiene tres frases estructuradas de la siguiente manera:



La frase 1 tiene una textura ligera que asemeja al agua cristalina. Está construida con un arpegio entre ambas manos con las doce notas de la serie, resaltando los intervalos de 7^a.

Tema 1

En la frase 2 interactúan tres motivos:

Motivo 1

una melodía ascendente,



Motivo 2

una sucesión de tres acordes en *staccato* en ambas manos,



Motivo 3

un motivo rítmico-melódico, a veces ascendente y otras descendente.



La frase 3 es el clímax del movimiento, es un patrón rítmico con acordes y tiene una textura más densa que las frases anteriores. Esta frase alude a una lluvia estruendosa. Ej.



Al final del movimiento se presenta la frase 1 variada en registro y con cambios en la figuración del arpegio.

II

Este movimiento tiene un carácter enérgico. Está construido con dos motivos; uno melódico y otro rítmico.

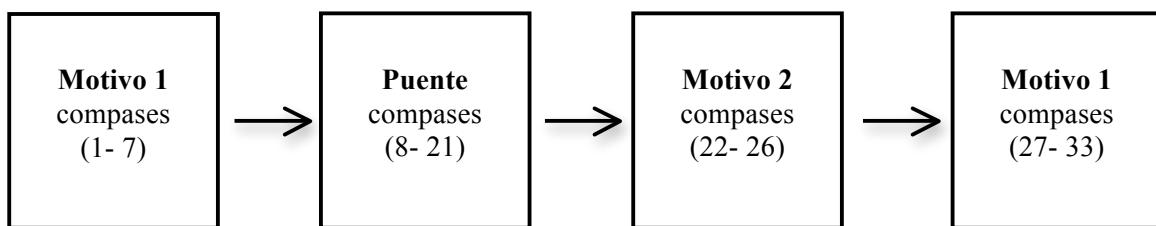
Motivo 1



Motivo 2



Estos motivos están estructurados de la siguiente manera:



El puente tiene los motivos 1 y 2 variados por fragmentación y contrapuestos. Ej.



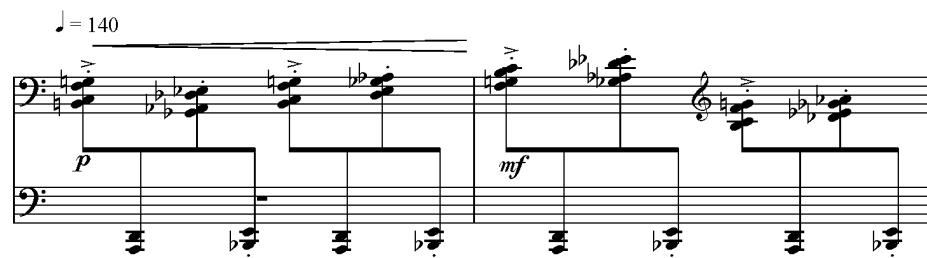
III

Este movimiento tiene dos motivos estructurados en tres presentaciones.

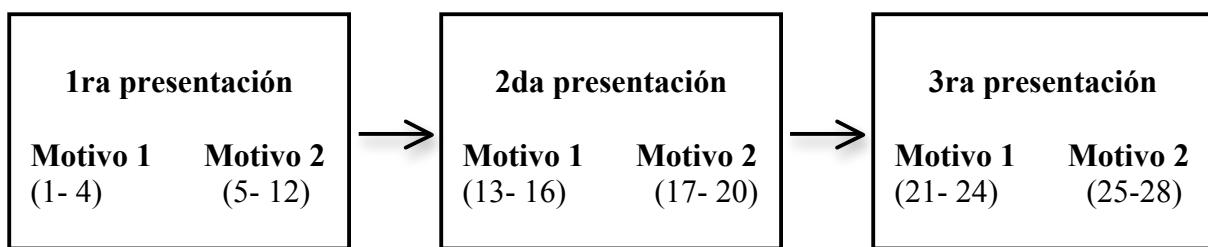
Motivo 1



Motivo 2



En el siguiente esquema se presenta el planteamiento general:



Los motivos 1 y 2 varían en la segunda y tercera presentación de la siguiente manera:

En la segunda presentación ambos motivos varían en registro; el motivo 1 tiene un registro más abierto en la melodía y el motivo 2 se mantiene en un registro medio agudo. También el motivo 2 varía en extensión, tiene una duración más corta que en la primera presentación.

En la tercera presentación ambos motivos varían en estructura; el motivo 1 tiene una ampliación de dos compases y el motivo 2 está reducido a cuatro compases.

Los temas 1 y 2 se presentan variados en la segunda y tercera presentación de la siguiente forma:

En la segunda presentación ambos temas varían en registro; el tema 1 tiene un registro más abierto en la melodía y el tema 2 se mantiene en un registro medio agudo. También el tema 2 tiene una duración más corta que en la primera presentación.

En la tercera presentación los temas varían en estructura; el tema 1 tiene una ampliación de dos compases y el tema 2 está reducido a cuatro compases.

IV

Este movimiento es monotemático, utiliza dos motivos melódicos contrapuestos que aluden a las gotas de agua remanentes de la lluvia:

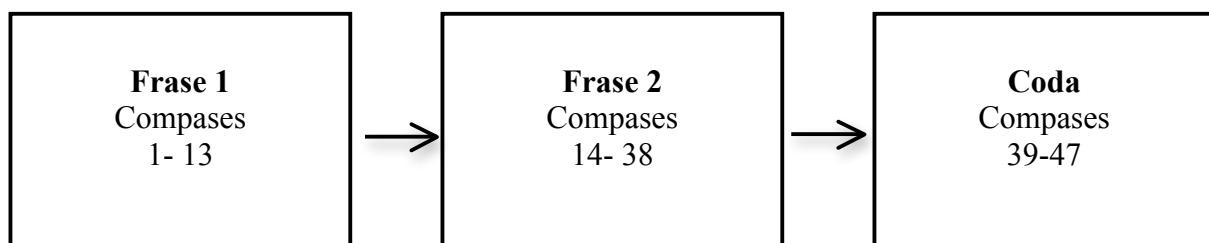
Appoggiaturas.



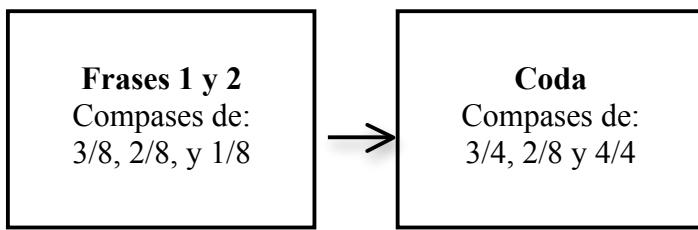
y notas en *staccato*.



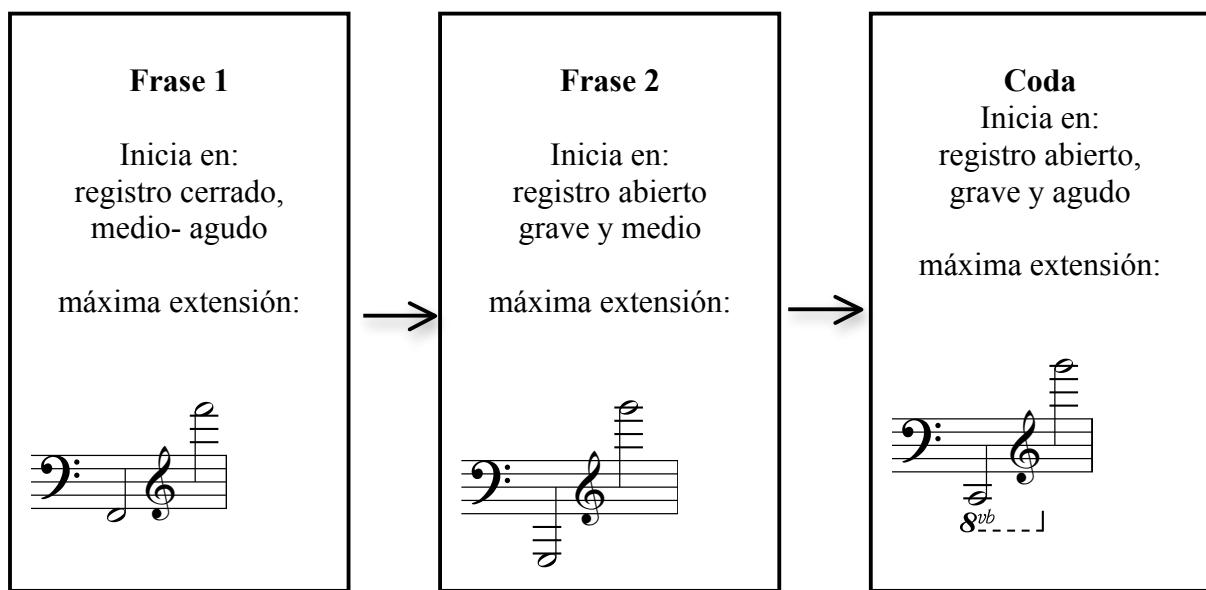
El movimiento esta estructurado en dos frases y una Coda.



A lo largo del movimiento hay varios cambios de compás que le dan contraste rítmico a los dos motivos principales.



El registro también es importante, la frase 1 comienza en un registro medio-agudo y conforme avanza el movimiento se abre hacia extremos grave y agudo, siendo la Coda la sección de registro más amplio.



Cuatro piezas de lluvia para Ensamble

Decidí instrumentar esta obra por su rico contenido en texturas, registros y colores armónicos. Para ello utilice el siguiente ensamble:

Flauta
Clarinete en Sib
Trompeta en Sib
Trombón
Piano
Violín I
Violín II
Viola
Violonchelo

I

En este movimiento cada frase tiene una instrumentación distinta.

La frase 1 (compases 1-3) se presenta en el piano, mientras las cuerdas añaden textura con trémolos y *pizzicatos*.

La frase 2 (compases 4- 16) se presenta con todo el ensamble. Los motivos que la conforman están fragmentados en distintos instrumentos, únicamente los acordes en *staccato* se presentan siempre en la trompeta y en las cuerdas. Ej.

The musical score displays a multi-measure section starting at measure 4. The instrumentation includes Flute, Clarinet, Trompeta (Tpt.), Trombone (Tbn.), Piano (Pno.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Viola (Vla.), and Cello (Vc.). The score illustrates how the ensemble fragments a motive across different instruments, while the piano maintains harmonic stability through sustained chords and rhythmic patterns. Measure 4 begins with the Flute and Clarinet. Measures 5-6 show the Trompeta and Trombone taking prominent roles. Measures 7-8 feature the Piano and Violins. Measures 9-10 involve the Viola and Cello. Measures 11-12 return to the Trompeta and Trombone. Measures 13-14 focus on the Piano and Violins. Measures 15-16 conclude with the Piano and Violins. The score uses dynamic markings such as *p*, *mf*, and *accel.* to guide the performance.

La frase 3 (compases 17- 21) también utiliza todo el ensamble, aún así, pero se da especial importancia a las cuerdas. La viola y violonchelo hacen los acordes graves y el violín 1 y 2 los acordes agudos. Los metales apoyan las notas extremas. Las maderas refuerzan los registros más agudos y el piano se presenta hasta la cadencia. Ej.

17 $\text{♩} = 95$

Fl.

Clar.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

La frase 1 variada se presenta en el piano, las cuerdas y las maderas.

II

En este movimiento el piano siempre aparece y sirve como eje instrumental.

El motivo 1 se presenta entre maderas y cuerdas mientras el piano y los metales solo apoyan. Ej.

$\downarrow = 160$

Flauta

Clarinete Bajo en Sib

Trompeta en sib

Trombón

Piano

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

con sord.

$\downarrow = 160$

pp p mf f

El motivo 2 esta instrumentado en *tutti*. Ej.

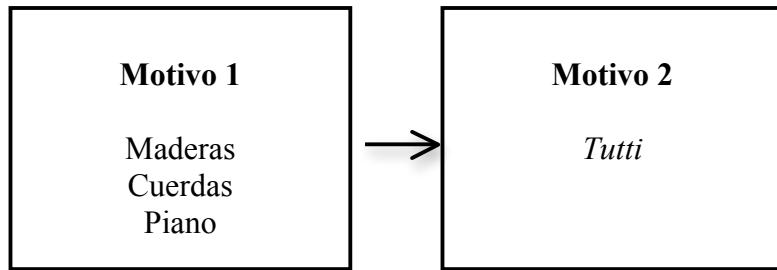
Musical score for orchestra and piano, measures 22-25. The score includes parts for Flute (Fl.), Bassoon (B. Cl.), Clarinet (Cl.), Trombone (Tbn.), Piano (Pno.), Violin (Vln.), Viola (Vla.), and Cello (Vc.). The piano part is prominent, featuring eighth-note chords and sustained notes. The strings play eighth-note patterns, and the woodwinds provide harmonic support. Dynamics range from *p* to *ff*.

El motivo 1 del final tiene la misma instrumentación que la de su primera presentación.

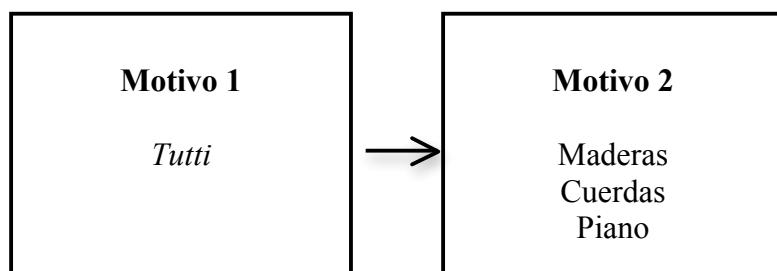
III

Este movimiento tiene el siguiente planteamiento instrumental:

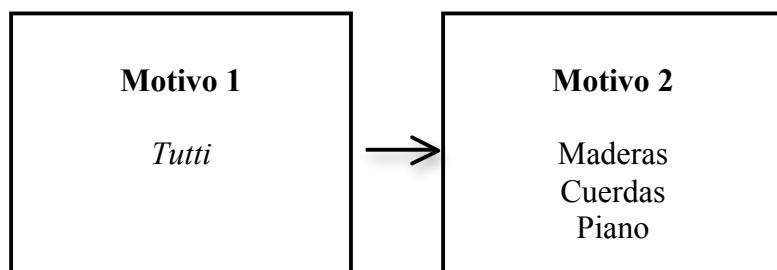
1ra presentación



2da presentación



3ra presentación



IV

En este movimiento la flauta cambia a piccolo. El piano tiene el papel protagonista y el ensamble refuerza los acordes, que en su mayoría caen en el último pulso de los compases de 3/8. Ej.

The musical score consists of eight staves, each representing a different instrument or voice. The instruments listed from top to bottom are: Picc. (Piccolo), Cl. (Clarinet), Tpt. (Trumpet), Tbn. (Trombone), Pno. (Piano), Vln. (Violin), Vln. (Violin), Vla. (Cello), and Vc. (Bass). The score is in common time (indicated by '2' over a vertical line) and includes measures numbered 7 through 11. The piano part (Pno.) is prominent, featuring complex chords and rhythmic patterns. The other instruments provide harmonic support with sustained notes or simple chords. Measure 7 starts with a piano chord followed by sustained notes from the woodwind and brass sections. Measures 8 and 9 show the piano continuing its rhythmic pattern while the ensemble provides harmonic support. Measure 10 begins with a piano dynamic of *p*, followed by *mf* and *f*. Measure 11 concludes with a piano dynamic of *f*.

En la Coda (compases 39- 47) interviene todo el ensamble con excepción del trombón. Se agregaron algunas notas de resonancia en maderas y cuerdas.

39 $\text{♩} = 160$

Picc. $\text{♩} = 160$
 Cl.
 Tpt.
 Tbn.
 Pno. $\text{♩} = 160$
 Vln.
 Vln.
 Vla.
 Vc.

Resumen de las notas al programa

Sonata a tres

Esta obra fue escrita en 2010 y estrenada el mismo año en la sala Carlos Chávez del CCU. Su duración es aproximadamente de 13 minutos y está conformada por tres movimientos. Tanto el primer movimiento como el último utilizan la estructura clásica de la forma sonata, mientras que el segundo está en forma ternaria ABA. Cada movimiento tiene elementos armónicos característicos que se desenvuelven bajo los principios de la fragmentación y la transposición.

Trio

Esta obra la escribí durante el sexto semestre de la licenciatura. Consta de tres movimientos: Azul idéntico, Idénticos luceros, y Muladar, nombres que tomé del siguiente poema de Octavio Paz.

*En el azul idéntico
brillan y nos ignoran
idénticos luceros.
...Mas cada gallo canta su propio muladar.*

Los dos primeros movimientos tienen un carácter afable y el tercero es vigoroso.

Apuntes de insomnio

Esta obra fue escrita en Marzo de 2012 durante las actividades del taller “Germin.Cciones” en la ciudad de Querétaro, impartido por el compositor Luca Belcastro. Está basada en una colección de tres poemas cortos de Octavio Paz de 1944 que llevan el mismo nombre. Los poemas son los siguientes:

1
*Roe el reloj
mi corazón,
buitre no, sino ratón.*

2
*En la cima del instante
Me dije: “Ya soy eterno*

*en la plenitud del tiempo.”
Y el instante se caía
en otro tiempo, abismo sin tiempo”.*

3

*Me encontré frente a un muro
y en el muro un letrero
“Aquí empieza tu futuro”.*

El ensamble de esta obra es tipo *Pierrot* sin clarinete y fue estrenada en el Museo Regional de la ciudad de Querétaro. Para el concierto público se presentará la grabación de su estreno.

Piezas Seriales

Esta obra fue escrita en el séptimo semestre de la licenciatura, consta de cuatro piezas cortas construidas sobre una serie dodecafónica. Cada movimiento corresponde a una de las formas de la serie.

Movimiento I, serie original.

Movimiento II, serie en retrogrado.

Movimiento III, serie en inversión.

Movimiento IV, serie en inversión del retrógrado.

Cuatro piezas de lluvia

Esta obra fue escrita en 2016 y es la orquestación de las Piezas Seriales. Surgió por la necesidad de dar a esta obra una perspectiva tímbrica que ampliara su rico contenido armónico. El ensamble que escogí contiene un espectro tímbrico muy variado que cumple con mi objetivo.

Flauta	Violín I
Clarinete en Sib	Violín II
Trompeta en Sib	Viola
Trombón	Violonchelo
Piano	Contrabajo

Conclusiones

La formación académica que obtuve en la universidad fue rica en contenido, me dio un amplio abanico de conocimientos de lenguaje y forma musical. Las cinco obras que integran mi trabajo representan puntos importantes de este aprendizaje. En la pieza *Sonata a tres* pude confrontar la forma sonata. Este formato exige claridad y dirección en el tratamiento de los temas, lo cual representó un reto en el establecimiento de una estructura, además de establecer bases sólidas en el uso de los materiales armónicos. En la obra *Trio* desarrollé un sentido de equilibrio entre la forma y la instrumentación, aprendí a aprovechar un ensamble pequeño y darle una función específica a cada uno de sus elementos. En *Apuntes de Insomnio* aprendí a trabajar con una idea extra musical, esto me planteó nuevos retos para la construcción de los materiales y sus dinámicas de comportamiento, de aquí me surgió un gran interés sobre el trabajo interdisciplinario. Al utilizar el lenguaje dodecafónico en las *Piezas Seriales* aprendí a explotar el registro, la textura y el ritmo para aprovechar los colores armónicos propios de una serie. La obra *Cuatro piezas de lluvia* me permitió explotar las cualidades de un ensamble más complejo, de esta obra me llevo un aprendizaje de textura y color instrumental.

En mis notas al programa resolví muchas de las inquietudes que tenía, pero me surgieron otras respecto a mis procesos creativos y la forma en que quiero desenvolverme como compositor. Durante la Licenciatura confronté la música de concierto, me familiaricé con su lenguaje y sus criterios, sus foros y sus públicos. Antes de ingresar a la Universidad este mundo era ajeno a mí, ya que la música que practicaba se acercaba más a lo popular. Ahora ambas realidades forman parte de mi manera de percibir el mundo, y, a pesar de que existe una barrera palpable entre ellas, me gustaría desenvolverme en las dos. También me gustaría colaborar con otras disciplinas artísticas. Hasta ahora el trabajo creativo lo he desarrollado solo y tengo la inquietud de trabajar con otras personas, lo cual me puede dar nuevas perspectivas y abrirme nuevos caminos. Creo que es importante para cualquier creador generar nuevos modelos de trabajo, no es fructífero repetir las viejas formas, vivimos en una realidad que se transforma en lapsos muy cortos de tiempo, hay una amplia diversidad de estilos musicales, formas de componer y medios de difusión.

En mi formación pude observar muchos criterios respecto al proceso creativo. Vi que muchos compositores le dan más valor a los argumentos que justifican una idea y a la complejidad matemática de los procedimientos técnicos, que al resultado de la obra. No estoy de acuerdo en adoptar y defender tendencias sin cuestionar su uso, en mirar siempre hacia afuera tratando de imitar procesos composicionales de otros, ni en buscar una personalidad auténtica sin dar espacio a la introspección, al mundo imaginativo propio y al desarrollo de un técnica consciente que lo pueda comunicar a los demás. Para mí es más importante meditar y obtener lo sustancial de cada obra que se escucha, para luego utilizar estos procedimientos no como una manera absoluta de componer, sino como herramientas para ampliar las perspectivas de uno mismo.

Últimamente he pensado en estudiar un posgrado enfocado en música electrónica y electroacústica. Me atraen las posibilidades tímbricas y la manipulación de los espacios sonoros, también me parece fascinante la interacción entre instrumentos acústicos y medios digitales. Incluso me llama la atención la creación de dispositivos e instalaciones sonoras.

Considero que este periodo universitario es una parte importante de mi crecimiento artístico, la formación que recibí en la UNAM es invaluable y me permitió ver más allá del panorama que tenía al ingresar. Ahora me interesa desarrollar proyectos, empaparme de experiencias tanto en mi país como afuera, abordar la práctica creativa con una perspectiva más integral de lo que percibo, de mis necesidades y de mi realidad, y no solo desde un marco académico.

Bibliografía

Octavio Paz. (1997). Obras completas II, Obra poética I. México: Fondo de Cultura económica.

Anexo 1: Programa

Nombre del alumno: Rogelio Ramírez Sánchez
Para obtener el título de: Licenciado en Música- Composición

Sonata (2010) 13'
para piano

I
II
III

Trio (2012) 12'
para clarinete, violín y piano
(clarinete en Sib y clarinete bajo en Sib)

I Azul Idéntico
II Idénticos luceros
III Muladar

Apuntes de Insomnio (2012) 8'
*para soprano, flauta, piano, violín y
violonchelo.*

I
II
III

Piezas seriales (2012) 6'
para piano.

I
II
III
IV

Cuatro piezas de lluvia (2016) 6'
*para flauta, clarinete en Sib,
trompeta en Sib, piano y cuarteto de
cuerdas.*

I
II
III
IV

Duración: 45

Anexo 2: Partituras

Sonata a tres (2010)

Piano

Sonata a tres (2010)

I

Rogelio Ramírez Sánchez

Musical score page 1. The music is in 4/4 time, key signature is one sharp. Dynamics: *p*, *mf*, *p*, *pp*. Measure 1 starts with a piano dynamic, followed by a forte dynamic, and then a pianississimo dynamic.

Musical score page 2. Measure 7 starts with a forte dynamic, followed by a piano dynamic, and then a mezzo-forte dynamic.

Musical score page 3. Measure 11 starts with a piano dynamic, followed by a forte dynamic, and then a piano dynamic. The bassoon part has a dynamic of *8vb*.

Musical score page 4. Measure 15 starts with a piano dynamic. The tempo is indicated as *140*. The bassoon part has a dynamic of *p*. The bassoon part ends with a fermata and the instruction *Led.* The page number 1 is at the bottom center, and an asterisk (*) is at the bottom right.

19

Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

mf

23

8va - | = 70

f *pp* *p*

* Ped. * *8vb*

28

8va - |

p

31

8va - |

mf *p* *pp*

34

p

8vb - |

mf

f

36

p

pp

rit.

38

J = 70

f

pp

8vb

41

f

pp

8vb

45

p

cresc.

8vb

47

49

Musical score page 49. The score consists of two staves. The top staff is in bass clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff is also in bass clef and has a key signature of one sharp. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. Measure 49 ends with a dynamic *mf*.

51

Musical score page 51. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in bass clef and has a key signature of one sharp. The music includes eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. A dynamic *f* is indicated at the beginning of the first measure. A dynamic *pp* is indicated in the third measure. A dynamic *p* is indicated in the fourth measure.

56

Musical score page 56. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in bass clef and has a key signature of one sharp. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. Measures 56-58 show a transition with changing time signatures: 3/4, 2/4, 2/4. A dynamic *ff* is indicated in the fourth measure. Measure 59 starts with a dynamic *mf*, followed by a dynamic *p*, and then an *8vb* dynamic.

63

Musical score page 63. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in bass clef and has a key signature of one sharp. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. Measures 63-65 show a transition with changing time signatures: 3/4, 2/4, 2/4. A dynamic *p* is indicated in the second measure, followed by a dynamic *mf*. A dynamic *f* is indicated in the fourth measure. Measure 66 starts with an *8vb* dynamic.

71

Musical score page 71. The score consists of three staves. The top staff is in treble clef and has a key signature of one sharp. The middle staff is in treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff is in bass clef and has a key signature of one sharp. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note patterns. Measures 71-73 show a transition with changing time signatures: 4/4, 4/4, 4/4. Dynamics include *p*, *rit.*, *8va*, *mf*, *p*, *pp*, and *8vb*. Measure 74 starts with an *8vb* dynamic.

76

(8)

81

mf dim.

84

pp
8va

mf

p

87

mf

p

pp

rit.

85

p

pp

pp

8va

8vb

II

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩.} = 100$

sempre legato

pp

p

mf

p

rit.

f

p

mf

rit.

p

mf

p

3

Ped.

22

pp

*

25

f

p

rit.

Ped.

*

27

pp

p

p

♩ = 60

31

mf

p

p

mf

p

37

f

p

f

p

41 $\text{♩} = 70$

8va

44 *8va*

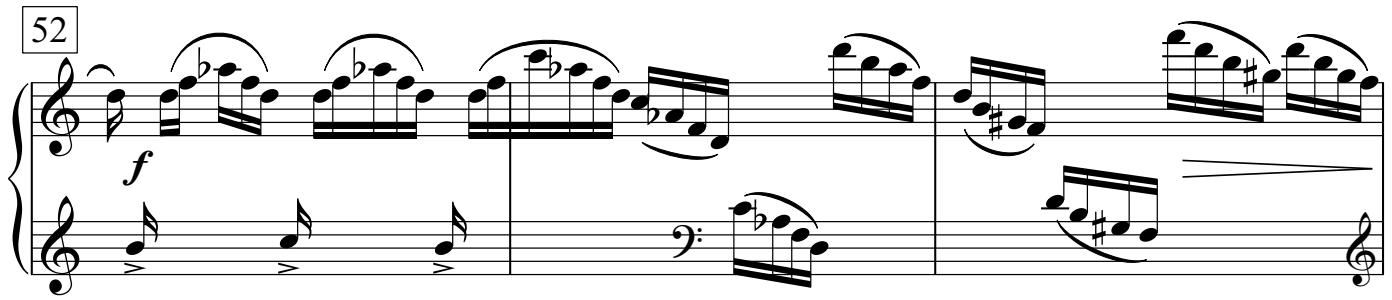
46

48

50 $\text{♩} = 100$

accel.

52



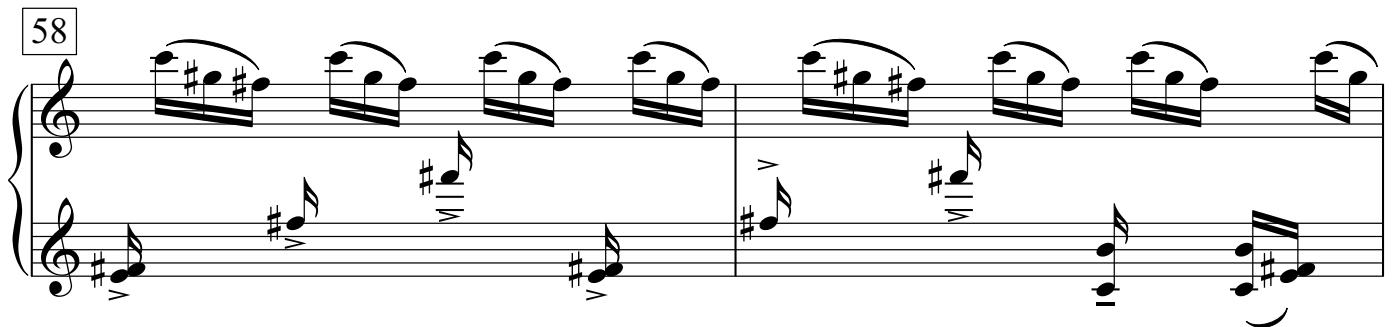
Musical score page 52. The top staff shows a treble clef with a key signature of one flat. The bottom staff shows a bass clef with a key signature of one flat. The dynamic is *f*. The music consists of eighth-note patterns with grace notes.

55



Musical score page 55. The top staff shows a treble clef with a key signature of one sharp. The bottom staff shows a bass clef with a key signature of one sharp. The dynamic is *p*. The music consists of eighth-note patterns with grace notes.

58



Musical score page 58. The top staff shows a treble clef with a key signature of one sharp. The bottom staff shows a bass clef with a key signature of one sharp. The music consists of eighth-note patterns with grace notes.

60



Musical score page 60. The top staff shows a treble clef with a key signature of one sharp. The bottom staff shows a bass clef with a key signature of one sharp. The dynamic is *rit.* The music consists of eighth-note patterns with grace notes.

62



Musical score page 62. The top staff shows a treble clef with a key signature of one sharp. The bottom staff shows a bass clef with a key signature of one sharp. The dynamic is *pp*. The music consists of eighth-note patterns with grace notes.

III

Rogelio Ramírez Sánchez

1

14

pp cresc.

18

22

26

28

30

32

34

ff

mf

p

$\text{♩} = 100$

40

accel.

47

$\text{♩} = 140$

pp

49

mf

mf

53

p legato

pp *f*

3 3

$\text{♩} = 175$

57

p legato

$\text{♩} = 175$

$6/8$

61

f

p

66

f

b

71

p cresc.

8va

b

(8)

76

f

80

pp legato

84

p

mf

88

f

Ldg.

93

p

*

= 100

99 *8va*

Ped. *

106

Ped. *

109 $\text{♩} = 175$

111

15ma

f

8va

ff

8vb

15mb

Trio (2012)

Clarinete (clarinete en Sib y clarinete bajo en Sib)

Violín

Piano

Trio (2012)
I
Azul Idéntico

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩} = 160$

pizz.

Violín

Clarinete en Sib

$\text{♩} = 160$

Piano

10

arco

Vln.

Cl.

Pno.

22

Vln.

Cl.

Pno.

34

Vln. 

Cl. 

Pno. 

45

Vln. 

Cl. 

Pno. 

53

Vln. 

Cl. 

Pno. 

62

Vln. 

72

$\text{♩} = 80$
arco

Vln. 

80

$\text{♩} = 90$

pizz. arco

Vln. 

88

 $\text{♩} = 70$

Vln. *pizz.* *f* *p* *pp*

Cl. *mf* *<f* *3 p* *pp*

Pno. *f* *p* *pp* *cresc.*

96

 $\text{♩} = 80$

Vln. *mf* *3* *f*

Cl. *mf* *3* *f*

Pno. *mf* *f*

102

Vln. *pp*

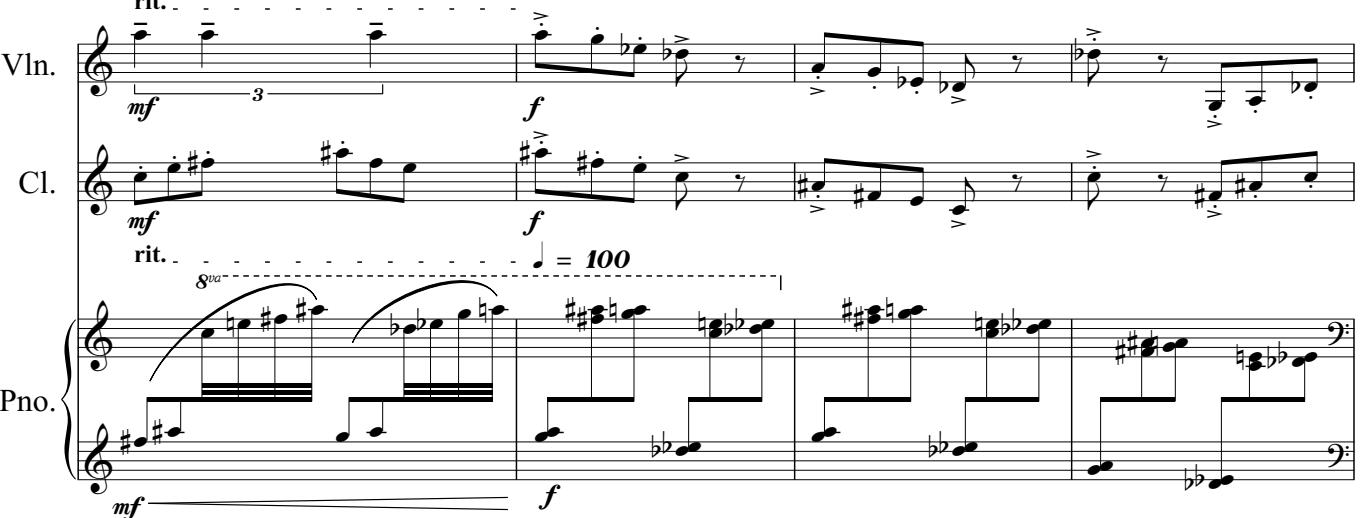
Cl. *pp*

Pno. *pp*

109

Vln. 

112

rit. 

116



123

Musical score for orchestra and piano. The score includes parts for Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.). The piano part features a dynamic crescendo followed by eighth-note patterns. The violin and clarinet parts have melodic lines with slurs and grace notes. Measure 12 concludes with a forte dynamic (f) and dynamic markings for the piano.

132

Musical score for strings and piano. The score consists of three staves: Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.). The Violin and Clarinet staves begin with dynamic *p*. The Violin has sixteenth-note patterns. The Clarinet has eighth-note patterns. The Piano staff begins with dynamic *p*, followed by *f*, and then *f* again. Measure 12 starts with a dynamic *mf* for both the Violin and Clarinet.

139

Musical score for strings and piano. The score consists of three staves: Violin (Vln.), Clarinet (Cl.), and Piano (Pno.). The piano staff has two systems of music. Measure 15 starts with a rest for the strings and piano, followed by eighth-note patterns on the piano. Measure 16 begins with eighth-note patterns on the piano, followed by eighth-note patterns on the strings. Measure 17 continues with eighth-note patterns on the piano, followed by eighth-note patterns on the strings. Measure 18 concludes with eighth-note patterns on the piano, followed by eighth-note patterns on the strings.

II

Idénticos luceros

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩} = 75$

Violín

Clarinete en Sib

Piano

9 $\text{♩} = 100$ pizz.

Vln.

Cl.

Pno.

12

Vln.

Cl.

Pno.

This musical score consists of three systems of music. The first system (measures 1-8) features Violin, Clarinet in C, and Piano. The Violin and Clarinet play eighth-note patterns in 3/4 time. The Piano part is more complex, with chords and sustained notes. Measure 9 begins with a dynamic of *pizz.* and a tempo of $\text{♩} = 100$. It includes parts for Violin, Clarinet, and Piano. The Violin and Clarinet play eighth-note patterns in 3/4 time. The Piano part includes dynamic markings *pp*, *p*, *pp*, *p*, *pp*, and *p*. Measure 12 continues with the same instrumentation and dynamic levels, with the Violin playing eighth-note patterns in 3/4 time and the Piano providing harmonic support.

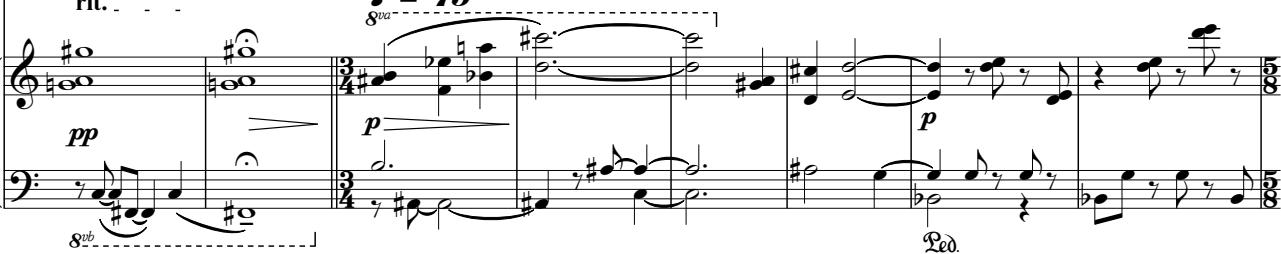
18

rit.

$\text{♩} = 75$

Vln. 

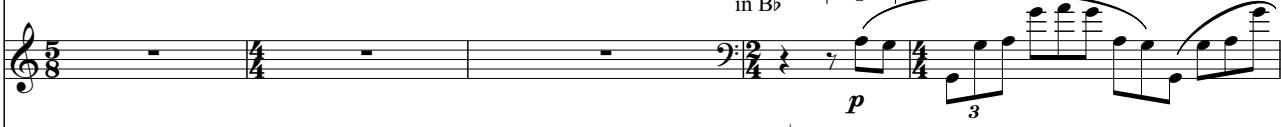
Cl. 

Pno. 

26

$\text{♩} = 100$

Vln. 

Cl. 

Pno. 

31

Vln. 

B. Cl. 

Pno. 

34

Vln. *p* *mf* *f* *rit.*

B. Cl. *p* *mf* *f* *rit.*

Pno. *mf* *f* *p*

37

Vln. *p* *pp*

B. Cl. *p* *pp* *mf* *p*

Pno. *p* *pp* *p*

III Muladar

Rogelio Ramírez Sánchez

J = 150

Violín

Clarinete in Sib

Piano

5

Vln.

Cl.

Pno.

10

Vln.

Cl.

Pno.

15

Vln. *f* *p* *mf*

Cl. *f* *A Cl. Bajo*

Pno. *p* *f* *p* *mf*

Clarinete Bajo en Sib *mf*

20

Vln. *p* *mf*

Cl. Bajo

Pno. *p* *mf* *p*

25

Vln. *mf* *p* *mf* *f*

Cl. Bajo *p* *mf* *f*

Pno. *mf* *p* *mf* *f*

30

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

35

rit. $\text{♩} = 160$

Vln. 

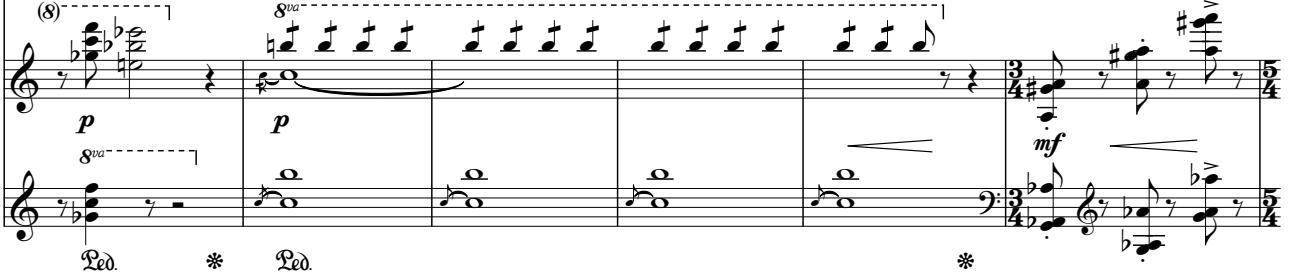
Cl. Bajo 

Pno. 

42

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

48

♩ = 100

arco rit.

Vln. f p pp

Cl. Bajo f p pp

Pno. f p pp p 8vb-----

54

♩ = 160

rit.

Vln. 5 6 5

Cl. Bajo 5 6 5

Pno. 5 6 5

59

Vln. f = mf p

Cl. Bajo f mf p

Pno. f mf p

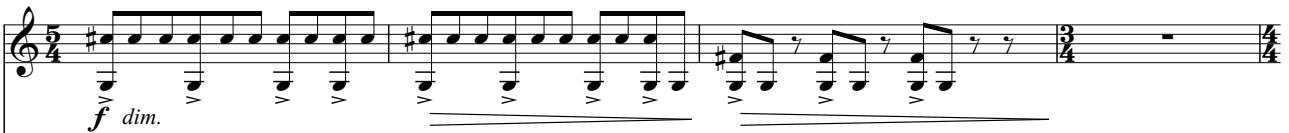
62

Vln. 

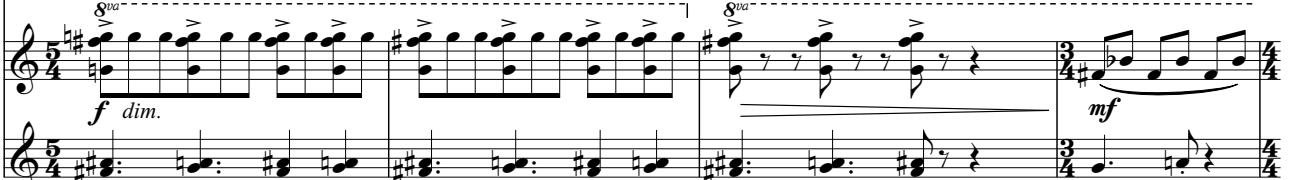
Cl. Bajo 

Pno. 

65

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

69

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

73

Vln. 

Clarinete en B♭ 

Cl. Bajo 

Pno. 



78

Vln. 

Cl. 



Pno. 







84

Vln. 

Cl. 



Pno. 



90

Vln.

Cl. To Cl. Bajo

Pno.

95

Vln.

Clarinete Bajo
en Si♭

Cl.

Pno.

99

Vln.

Cl. Bajo

Pno.

104

Vln.

Cl. Bajo

Pno.

108

Vln.

Cl. Bajo

Pno.

112

Vln.

Cl. Bajo

Pno.

116

Vln.

Cl. Bajo *p cresc.*

Pno. *p cresc.*

8vb

120

Vln.

Cl. Bajo *f*

Pno. *f*

124

Vln.

Cl. Bajo *mf*

Pno. *p* *mf* *8va* *p cresc.*

129

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

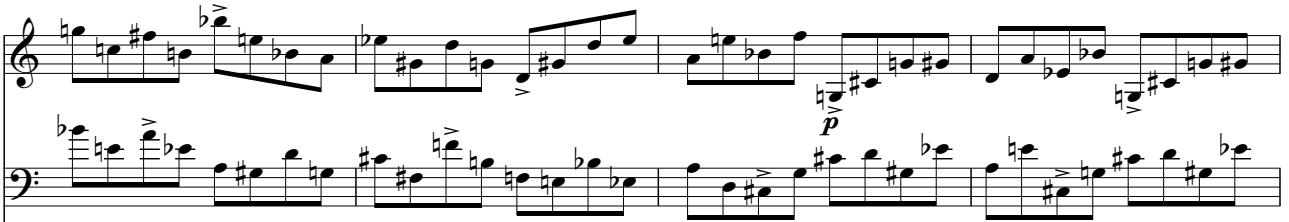
134

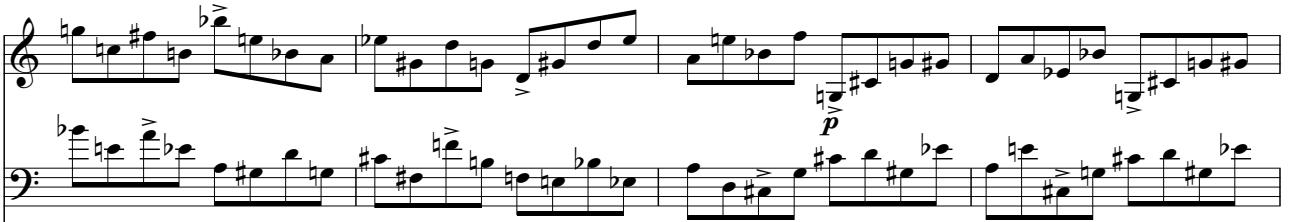
Vln. 

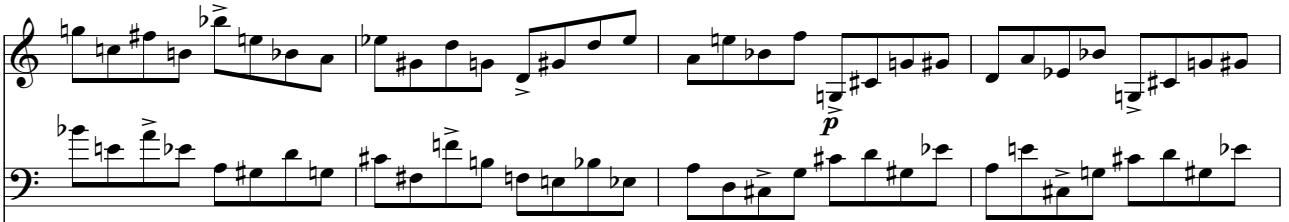
Cl. Bajo 

Pno. 

138

Vln. 

Cl. Bajo 

Pno. 

142

Vln. *mf*

Cl. Bajo *p* *mf*

Pno. *p* *8vb*

This musical score page contains three staves. The top staff is for the Violin (Vln.), which plays eighth-note patterns. The middle staff is for the Bass Clarinet (Cl. Bajo), which also plays eighth-note patterns. The bottom staff is for the Piano (Pno.), featuring a bass line with eighth-note chords and a treble line with sustained notes. Measure numbers are present at the beginning of each staff.

146

Vln. *f*

Cl. Bajo *f*

Pno. *f* *8va*

This musical score page contains three staves. The top staff is for the Violin (Vln.), the middle for the Bass Clarinet (Cl. Bajo), and the bottom for the Piano (Pno.). All parts play eighth-note patterns. The piano part includes a dynamic marking *f* and an octave indicator *8va*. Measure numbers are present at the beginning of each staff.

151

Vln. *p* *f* *p*

Cl. Bajo *p* *f* *p*

Pno. *p* *f* *p* *8vb*

This musical score page contains three staves. The top staff is for the Violin (Vln.), the middle for the Bass Clarinet (Cl. Bajo), and the bottom for the Piano (Pno.). All parts play eighth-note patterns. The piano part includes dynamics *p*, *f*, and *p*, and an octave indicator *8vb*. Measure numbers are present at the beginning of each staff.

156

Vln.

Cl. Bajo

Pno.

(8)

Apuntes de Insomnio (2012)

Soprano

Flauta

Piano

Violín

Violonchelo

Apuntes de insomnio (2012)

I

$\text{♩} = 100$

Rogelio Ramírez Sánchez

Soprano

Flauta fltz. pizz. fltz. pizz. fltz. pizz. fltz.

Piano $p \leftarrow f$ $p \leftarrow f$ $p \leftarrow f$ $p \leftarrow$

Violín f

Violonchelo f

4

S.

Fl. $=f$ mf f p f

Pno.

Vln. pizz. 3 p f

Vc. f

7 $\text{♩} = 90$

S. *mf* — *p* *subito* *mf* — *p* *subito* *f*
 Roe el re - loj mi co - ra

Fl. *p* *<mp* *p* *<mp* *p* *<mp*

Pno. *p*

Vln. arco
 IV III IV *simile*

Vc. *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

10

S. *mf* — *p* *pp* *p* *p* *p*
 zó - - - - on rr - ac rr - ac

Fl. *p* *<mp* *p* *<mp* *p* *<mp*

Pno. *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

Vln. *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

Vc. *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

13

S. *rr - ac* *rr - ac* *rr - ac* *bui - tre* *no*

Fl. *p* *mp* *f* *8va-* *fltz.*

Pno. *pp* *p* *mf* *f*

Vln. *mf* *f* *pizz.*

Vc. *f* *f*

16

S.

rr - ac rr - ac ac si - no ra

pizz.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

19

S. *mf* ————— *ff*
tó ————— on

F. ————— *ff*

Pno. *mf cresc.* ————— *ff*

Vln. pizz. *mf* ————— *ff*
pizz. ————— *ff*

Vc. *mf* ————— *ff*

This musical score page contains five staves. The first staff is for the Soprano (S.), the second for the Flute (Fl.), the third for the Piano (Pno.), the fourth for the Violin (Vln.), and the fifth for the Cello (Vc.). The piano staff includes a dynamic crescendo from *mf* to *ff*. The violin and cello staves both have *pizz.* markings. The flute staff features grace notes and slurs. The soprano staff has lyrics "tó" and "on". Measure 19 spans two measures of music.

II

Rogelio Ramírez Sánchez

Soprano

Flauta

Piano

Violín

Violonchelo

$\text{♩} = 100$

5

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

$\text{♩} = 100$

en la cima - del ins - tan - te

p

p 6

p 5

sfp

sfp

sfp

$sfp \rightarrow pp$

9

S. -

F1. *mf* 6 6

Pno. *mf* 3 6 6 3

Vln. 5 5

Vc. *mf* *sfz*

11

S. *f* — *p* di - - - je

F1. 6 6 6

Pno. 3 6 6 3

Vln. 5 5

Vc. *mf* *sfz*

13

S.

Fl. *p*

Pno. *p* *8va* *6* *6* *8va* *6* *6*

Vln. *mf* *3* *f* *5*

Vc. *p*

15

S.

Fl. *mf* *3* *p* *3* *mf* *mf* *3* *p* *3* *mf*

Pno. *15ma* *8va* *6* *6* *8va* *6* *6*

Vln. *mf* *f* *p* *5*

Vc. *p*

17

S. *mf* *p* *mf f* *p*
 ya so - oy e - ter - - no -
 Fl. *mf* *p*
 Pno. *sforzando* 1
 Vln. *f* *p* *pp* sul I
 sul pont.
 Vc. *pp*

23

S. *p* *mf* *p* *pp* *mf* *p*
 en la ple ni tud del tiem - po
 Fl. *p* *mf* *p* *pp* *mf* *p*
 Pno. *pp* *sforzando* 15ma
 Vln. *pizz.* *pp*
 Vc.

Musical score for orchestra and piano, page 30. The score includes parts for Soprano (S.), Flute (Fl.), Piano (Pno.), Violin (Vln.), and Cello (Vc.). The piano part is shown with two staves. The score consists of four measures. Measure 1: Soprano rests, Flute eighth-note pairs (mf), Piano eighth-note pairs (mf). Measure 2: Soprano rests, Flute eighth-note pairs (6), Piano eighth-note pairs (6). Measure 3: Soprano rests, Flute eighth-note pairs (6), Piano eighth-note pairs (6). Measure 4: Soprano rests, Flute eighth-note pairs (6), Piano eighth-note pairs (6).

33

S. - - - - -
Fl. 6 6 6 6 6
Pno. 8va 8va
Vln. 6 6 6 6 6
Vc. - - - - -

Yel ins - tan - te

f f arco f

37

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 11-12. The score includes parts for Soprano (S.), Flute (Fl.), Piano (Pno.), Violin (Vln.), and Cello (Vc.). The vocal line "se ca - í - a" is performed by the Soprano. The Flute and Violin play melodic lines with sixteenth-note patterns. The Piano provides harmonic support with sustained notes. The Cello plays rhythmic patterns. Measure 11 starts in 2/4 time, transitions to 3/4, then 2/4, and finally 4/4. Measure 12 continues in 4/4 time. Dynamics include *mf*, *f*, and *p*.

41

44

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

This musical score page contains five staves. The first staff (Soprano) has a treble clef and a 3/4 time signature. The second staff (Flute) has a treble clef and includes dynamic markings: *p*, *mf*, *6*, *>mp*, *p*, *3*, *mf*, *>*, *p*, *5*, *mf*, *>*. The third staff (Piano) is grouped with the flute and includes dynamic markings: *p*, *8va*, *3*, *15ma*, *8va*, *3*, *15ma*, *8va*, *3*, *15ma*. The fourth staff (Violin) has a treble clef and includes dynamic markings: *mf*, *p*, *mf*, *p*, *>mf*, *p*, *mf*, *f*. The fifth staff (Cello) has a bass clef and a 2/4 time signature, with a *p* marking.

49

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

This musical score page contains five staves. The first staff (Soprano) has a treble clef and a 3/4 time signature. The second staff (Flute) has a treble clef and includes dynamic markings: *f*, *p*, *p*, *dim.*. The third staff (Piano) is grouped with the flute and includes dynamic markings: *p*, *8va*, *p*, *8va*. The fourth staff (Violin) has a treble clef and includes dynamic markings: *p*, *p*, *f*, *p*. The fifth staff (Cello) has a bass clef and a 2/4 time signature, with a *mf* marking.

52

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

The musical score consists of five staves. The first staff (Soprano) has a single note. The second staff (Flute) shows eighth-note pairs with grace notes and dynamic markings *pp* and *dim.*. The third staff (Piano) has two staves; the top staff shows eighth-note pairs with grace notes and dynamic *pp*, while the bottom staff shows eighth-note pairs with grace notes and dynamic *ppp*. The fourth staff (Violin) shows sustained notes with dynamic *pp*. The fifth staff (Cello) shows sustained notes with dynamic *ppp*.

III

Rogelio Ramírez Sánchez

J = 85

Soprano

Flauta

Piano

pp p mf

p pp p pp mf

p mf subito

J = 85

Violín

Violonchelo

13

S.

p mp

p mp p p

me,en-con tre fren-te,aun mu - ro y,en el

Fl.

p

p 3 3

Pno.

p pp

p mp p mp

Vln.

pizz.

Vc.

p mp p mp

19

S. *mp p* *mp* < *mf* *p*

Fl. *p* *p* *mf* *p* *mf* *p* *pp*

Pno. *p* *mp* *pp* *p* *pp*

Vln.

Vc. *p* *mp* *p* *p* *pp*

23

d = 80

S.

Fl. *mf* *5* *mf* *5* *p* *5* *mf*

Pno. *p* *mf* *p* *mf* *mf* *5* *p* *mf*

Vln. *p* *pizz.* *p* *pizz.* *p* *pizz.*

Vc. *p*

27

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

8va

mf

p

mf

f

8va

mf

p

mf

f

arco

mf

p cresc.

mf

f

mf

p cresc.

mf

f

33

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

mf

f

mf

p

f

mf

p

pp

mf

f

mf

p

40

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

p

pp

8va

3

arco

8va

3

p

mf

3

p

mp

3

p

mp

3

arco

sul III

sul pont.

3

pp

47

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

p

mp

a - qui em - pie - e -

3

3

3

3

8va

pp

p

pp

pp

** Led.*

** Led.*

8va

8va

8va

p

mp

arco

3

3

3

3

pp

55

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

za

pizz.

p

mf

62

S.

Fl.

Pno.

Vln.

Vc.

mf

p

mf

p

f

p

f

mf

p

arco

mf

p

mf

p

67

S.

Fl. *ff*

Pno. *ff*

Vln. *=ff*

Vc. *=ff*

pp

pp *8va* *Leg.* *

pizz. *pp* arco sul III sul pont.

72

S. *p*

Fl. *tu fu tu - - ro*

Pno. *pp* *ppp* *8va* *8va* *Leg.* * *Leg.* *

Vln. *ppp*

Vc. *ppp*

Piezas seriales (2012)

Piano

Piezas seriales (2012)

I

$\text{♩} = 95$

Rogelio Ramírez Sánchez

8^{va}

5 accel.

9

13 $\text{♩} = 95$

18 $\text{♩} = 95$

pp p mf p

v. v. v. v. v.

mf pp mf f

p v. p v. p

v. v. v. v. v.

21

f

p

mf

p

C. $\begin{smallmatrix} \sharp \\ \sharp \end{smallmatrix}$

II

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩} = 160$

1

6 p

11

16

21

pp cresc.

f

p

mf

p

mf

p

mf

p

mf

f

p

mf

v.

v.

v.

25

Musical score for page 25, measures 1-4. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, key signature of four flats. Dynamics: *f*, *ff*, *p*. The bottom staff is in bass clef, 3/4 time, key signature of one flat. Dynamics: *p*. Articulation marks include dots and dashes under the notes. Measure 4 ends with a fermata over the bass staff.

29

Musical score for page 29, measures 1-4. The score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, key signature of one sharp. Dynamics: *f*. The bottom staff is in bass clef, 3/4 time, key signature of one sharp. Articulation marks include dots and dashes under the notes. Measure 4 ends with a fermata over the bass staff and a dynamic marking *8va*.

III

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩} = 90$

$\text{♩} = 140$

5

7

9 (8)

13

$\text{♩} = 105$

17 $\text{♩} = 160$

19 $\text{♩} = 120$

rit.
22 $\text{♩} = 130$

25 $\text{♩} = 130$
 $8va$ - 1

IV

Rogelio Ramírez Sánchez

p

mf *p*

f *p*

mf *p*

f *p* *mf*

f *p* *mf* *f*

p

ff *pp*

42

p

8va - - - - 1

f

p

8vb - - - - 1

8vb - - - - 1

Ped.

Cuatro piezas de lluvia (2016)

Flauta

Clarinete

Trompeta en Sib

Trombón

Piano

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

Cuatro piezas de lluvia (2016)

I

Rogelio Ramírez Sánchez

$\text{♩} = 85$

Flauta

Clarinete en Sib

Trompeta en Sib

Trombón

Piano

$\text{♩} = 85$
pizz.

Violín I

Violín II

Viola

Violonchelo

1

5

accel.

Fl.

Clar.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

The musical score consists of eight staves. The top four staves (Flute, Clarinet, Trumpet, Bassoon) are grouped together with a brace. The bottom four staves (Piano, Violin I, Violin II, Cello/Bass) are also grouped with a brace. Measure 5 begins with an 'accel.' instruction. The Flute has a sixteenth-note pattern. The Clarinet has a eighth-note pattern. The Trumpet and Bassoon play sustained notes. The Piano has a sustained note. Measure 6 starts with a 'con sord.' instruction for the Trumpet and Bassoon. Measures 7-8 show complex patterns for all instruments, including 'pizz.' and 'arco' techniques. Measure 9 ends with a dynamic 'p'.

10

Fl. fltz. pizz.

Clar. pp > p < mf mf p pizz. pp

Tpt. - p < mf p

Tbn. -

Pno. pp p sva-1 mf p

Vln. I arco

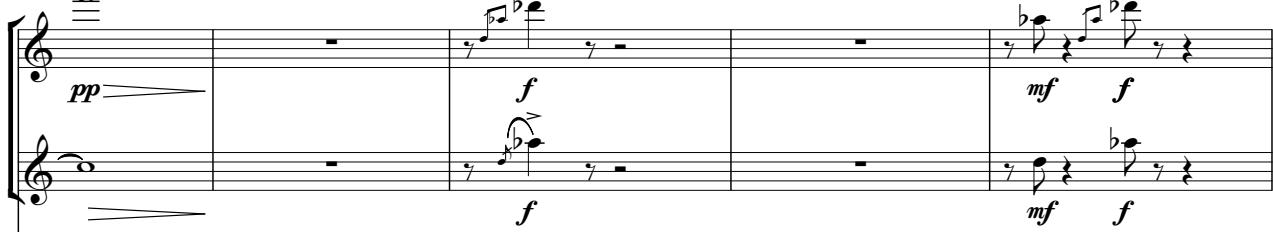
Vln. II pp > p con sord.

Vla. pp > p arco

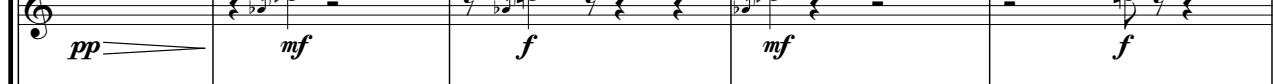
Vc. - p

16

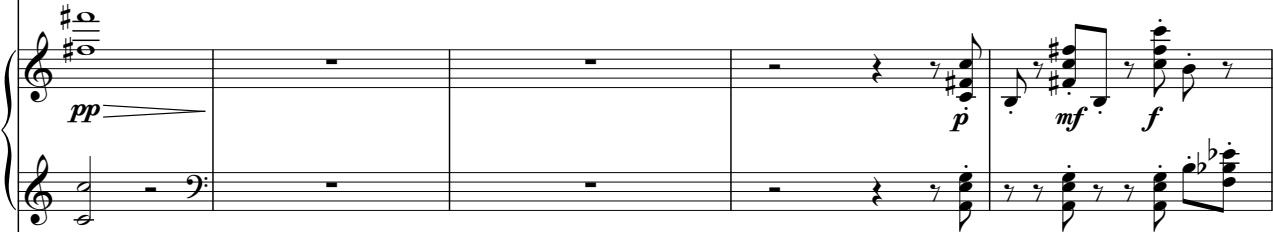
 $\text{♩} = 95$

Fl. 

Clar. 

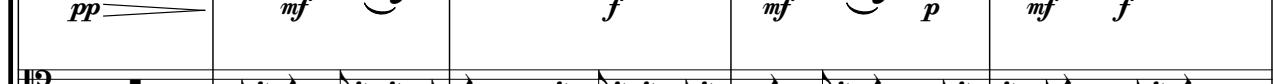
Tpt. 

Tbn. 

Pno. 

Vln. I 

Vln. II 

Vla. 

Vc. 

Musical score for orchestra and piano, page 21. The score includes parts for Flute (Fl.), Clarinet (Clar.), Trumpet (Tpt.), Trombone (Tbn.), Piano (Pno.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Cello (Vcl.), and Bassoon (Vla.). The piano part features a dynamic section starting with *p*, followed by *pp* and *p* markings. The strings (Violins I and II, Cello, Bassoon) play eighth-note patterns, with Violin II and Cello providing pizzicato notes. The piano part continues with a dynamic section starting with *p*, followed by *pp* and *p* markings. The strings play eighth-note patterns, with Violin II and Cello providing pizzicato notes.

II

Rogelio Ramírez Sánchez

Flauta $\text{♩} = 160$

Clarinete Bajo en Sib $\text{♩} = 160$

Trompeta en Sib

Trombón

Piano

Violín I $\text{♩} = 160$

Violín II

Viola

Violonchelo

con sord.

pp p mf f

p

pp p mf f p

p

pp p mf f p

p

p

pp p mf f p

7

Fl. *p* *mf*

Clar. Bjo. *p* *mf*

Tpt. *mf*

Tbn. *mf*

Pno. *p* *mf* *p* *mf* *p*

Vln. I pizz. *mf* arco *p*

Vln. II *p* *mf* *p* pizz.

Vla. *mf* *mf* arco *p* pizz.

Vc. *mf* *p*

Measure 7: Flute and Clarinet/Bassoon play eighth-note patterns. Trumpet and Trombone play eighth-note patterns. Piano plays eighth-note chords. Violin I and Violin II play eighth-note patterns with dynamics changing every two measures. Cello and Bass play eighth-note patterns. Measure 8 (beginning): Flute and Clarinet/Bassoon play eighth-note patterns. Trumpet and Trombone play eighth-note patterns. Piano plays eighth-note chords. Violin I and Violin II play eighth-note patterns with dynamics changing every two measures. Cello and Bass play eighth-note patterns.

15

Fl. *mf* *p* *p* *mf* < *p*

Clar. Bjo. *mf* *p*

Tpt. *mf* *mf* *mf* < *p*

Tbn. *mf* *p* *mf* *mf* *p*

Pno. *mf* *p* *p* *mf* *p*

Vln. I *mf* *p* pizz. arco *p* *mf* *p* pizz.

Vln. II *mf* *p* arco *p* *mf* *p* pizz.

Vla. *p* *mf* arco *p* *mf* *p* pizz.

Vc. *mf* *mf* *p* *mf* *p*

23

Fl.

Clar. Bjo.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

Detailed description: The musical score for orchestra and piano, page 23, features five systems of music. The first system (measures 1-4) includes Flute, Clarinet Bassoon, Trumpet, Bassoon, and Piano. The second system (measures 5-8) includes Violin I, Violin II, Cello, and Double Bass. The piano part has two staves. Dynamics include *mf*, *f*, *ff*, and *pp*. Performance instructions like *arco* and *8va* are also present. Measure 23 consists of four measures of music.

28

Fl.

Clar. Bjo.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

(8)-----I

III

Rogelio Ramírez Sánchez

J = 70

Flauta

p >>

pp >

J = 140

Clarinete en Sib

p >> >

Trompeta en Sib

Trombón

Piano

p

pp

p

8va

8vb

J = 70

Violín I

p

pp

J = 140

Violín II

p >

pp >

Viola

Violonchelo

6

Fl.

Clar.

Tpt. con sord.

Tbn.

Pno.

Vln. I

Vln. II

Vla.

Vc.

This musical score page contains six staves of music. The top two staves are for Flute (Fl.) and Clarinet (Clar.). The third staff is for Trumpet (Tpt.) with the instruction "con sord.". The fourth staff is for Trombone (Tbn.). The fifth staff is for Piano (Pno.), indicated by a brace. The bottom three staves are for Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), and Cello/Bass (Vla./Vc.). Measure 6 begins with rests for most instruments. The Flute and Clarinet enter with eighth-note patterns at *mf*, followed by *f*. The Trumpet enters with eighth-note patterns at *mf*, followed by *f*. The Trombone enters with eighth-note patterns at *mf*, followed by *f*. The Piano has a harmonic bass line. Measures 7 and 8 show the instruments continuing their eighth-note patterns. Measure 9 starts with a rest for all instruments, followed by entries from the Violins, Cello, and Bass at *mf*, followed by *f*. The section ends with a repeat sign and a dynamic marking of *rit.*

9

J. = 90

Fl. *p* *p* *mf* *p* *f*

Clar. *p* *mf* *p* *f* =

Tpt. *p* *f* =

Tbn. *sfp* =

Pno. *p* *f* *8vb* *Ped.* *

Vln. I *p* *mf* *p* *f* pizz.

Vln. II *p* *mf* *p* pizz.

Vla. *p* *mf* *p* *b>*

Vc. *mf* *p* *f*

15

J = 160

Fl. *f* *p* *mf* *p*

Clar. *f* *p* *mf* *p*

Tpt. *f* *sfp*

Tbn. *bassoon*

Pno. *p* *mf* *p*

Vln. I *f* *pizz.* *p* *arco* *mf* *p*

Vln. II *p* *mf* *p*

Vla.

Vc. *f*

20

 $\text{♩} = 120$

Fl. *pp* *mf* 3 rit.

Clar. *pp* *mf* 3 3

Tpt. *mf* 3 *p*

Tbn. *p* 3

Pno. *mf* *p* *p*

Vln. I *mf*

Vln. II *pp* *mf*

Vla. *pp*

Vc. *p* pizz. *p*

24

 $\text{♩} = 130$

Musical score for orchestra and piano, page 24. The score includes parts for Flute (Fl.), Clarinet (Clar.), Trumpet (Tpt.), Bassoon (Tbn.), Piano (Pno.), Violin I (Vln. I), Violin II (Vln. II), Cello (Vcl.), and Double Bass (Vcl.). The tempo is $\text{♩} = 130$. The score consists of two systems of music. The first system (measures 1-4) features the Flute, Clarinet, Trumpet, Bassoon, and Piano. The Flute and Clarinet play eighth-note patterns. The Trumpet and Bassoon provide harmonic support. The Piano part includes dynamic markings *f*, *p*, *mf*, and *f*. The second system (measures 5-8) features the Violins, Viola, and Cello. The Violins play pizzicato (*pizz.*) and arco (*arco*) patterns. The Viola and Cello also play arco patterns. Dynamic markings include *f*, *p*, *mf*, *f*, and *ff*.

IV

Rogelio Ramírez Sánchez

piccolo $\text{♩} = 60$

Clarinete en Sib

Trompeta en Sib con sord.

Trombón

Piano

Violín I $\text{♩} = 60$

Violín II

Viola

Violonchelo

The musical score consists of eight staves. The top staff features the Piccolo, followed by the Clarinet in C, Trumpet in C, and Trombone. The middle section features the Piano. The bottom section features the Violin I, Violin II, Viola, and Cello. The score is set in 3/8 time. Various dynamics are indicated throughout, such as *p*, *mf*, and *pp*. The tempo is marked as $\text{♩} = 60$.

10

Picc.

Clar.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

21

Picc.

Clar.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.

This musical score page contains nine staves of music for various instruments. The instruments listed on the left are Picc., Clar., Tpt., Tbn., Pno., Vln., Vln., Vla., and Vc. The score is divided into two systems. The first system (measures 1-8) consists of mostly eighth-note patterns on each staff. The second system (measures 9-16) features more complex rhythmic patterns, including sixteenth-note figures and grace notes. Dynamics such as *mf*, *f*, and *p* are indicated throughout. Measure 16 concludes with a dynamic *f*.

42

Picc.

Clar.

Tpt.

Tbn.

Pno.

Vln.

Vln.

Vla.

Vc.