



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

**Propuesta laboral bajo el enfoque de economía solidaria.
Estudio de caso: Colonia Las Rosas, municipio de La Paz.
Estado de México**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN ECONOMÍA

P R E S E N T A :

Priscila Franco Martínez



ASESOR DE TESIS:

**Mtra. Luisa Quiahuitl Xochitl Mendoza Ramírez
México 2016**

Nezahualcóyotl, Estado de México



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Principalmente a mi madre Mónica Belem Martínez Gil y a mi abuelo Amado Martínez Morales, porque ambos me apoyaron incondicionalmente en mi desarrollo profesional. Sin su apoyo y confianza esta investigación jamás hubiera tenido lugar.

Por supuesto a la Mtra. Luisa Quiahuitl Xochitl Mendoza Ramírez, por todo su apoyo recibido desde el principio hasta el fin de esta investigación.

Finalmente a los habitantes de la colonia Las Rosas, por darme su confianza y abrirme las puertas de su casa, así como su gran disposición a participar en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

INDICE GENERAL

Introducción a la investigación	ii
Justificación de la selección temática.....	3
Planteamiento del problema.....	4
Hipótesis	9
Objetivos de la investigación:.....	10
Metodología de investigación	10
Marco teórico	14
Capítulo 1: Panorama general económico: México – Estado de México, La Paz. .	16
Introducción.....	16
1.- El análisis económico internacional	18
2.- El análisis económico de América Latina	19
3.- El análisis económico de México	21
4.- El análisis económico del Estado de México	24
5.-El análisis económico de La Paz	25
5.1 La contaminación en el municipio de La Paz.....	32
Conclusiones del capítulo 1	36
Capítulo 2: El modelo teórico de economía solidaria.....	38
Introducción	38
El trabajo.....	41
Conclusiones del capítulo 2	59
Capítulo 3: El trabajo de campo	61
Introducción	61
1.- Presentación de la colonia Las Rosas	62
2.- La metodología de investigación – acción en la particularidad de Las Rosas ..	65
3.- El desarrollo de la entrevista en el trabajo de campo	66
4.- El desarrollo del trueque en el trabajo de campo	73
Conclusiones del capítulo 3	86
Capítulo 4 Una propuesta laboral para la colonia Las Rosas	88
1.- La construcción del salón de usos múltiples	88
2.- El desarrollo de los medios de producción agrícolas.....	90
3.- El reciclaje de residuos caseros	99
Conclusiones	101
Conclusiones de la investigación	103
Bibliografía de la investigación	144
Fuentes hemerográficas.....	146

ÍNDICE DE CUADROS Y DIAGRAMAS

NOMBRE	PÁGINA
Cuadro 1 Composición del Empleo en la región VI. Mayores de 65 años.	26
Cuadro 2 Seguridad social en mayores de 65 años en la región VI.	28
Cuadro 3 Medición municipal de la pobreza 2010	31
Cuadro 4: El trabajo en Las Rosas.	41 – 46
Cuadro 5 La cohesión social en Las Rosas	49
Cuadro 6 El tiempo de trabajo socialmente necesario	50
Cuadro 7 Articulación de la variable teórica trabajo con la praxis	91
Cuadro 8: Articulación de la variable teórica abastecimiento con la práctica.	93
Cuadro 9: Articulación de la variable teórica propiedad con la práctica	97
Cuadro 10: Articulación de la variable teórica Estado con la práctica	98
Cuadro 11: Articulación de la variable teórica cohesión social con la práctica	99
Cuadro 12: Articulación de la variable teórica tiempo de trabajo socialmente necesario con la práctica	101
Cuadro 13: Articulación de la variable teórica ambiente con la práctica.	102
Mapa 1 Estructura urbana del municipio de La Paz.	25
Diagrama 1: Espiral de autorreflexión de la investigación – acción.	14
Diagrama 2: El funcionamiento del circuito económico en la Economía	53

Convencional página	
Diagrama 3: Modelo de economía ecológica página	53
Foto 1 : Los burritos	34
Foto 2: "Contaminación en la comunidad"	35
Anexo 1 Grupos focales	108
Anexo 2 Entrevistas	117
Anexo 3 Teoría económica	137

Introducción a la investigación

Desde las primeras clases de la carrera en economía los profesores comenzaron definiendo a la ciencia económica, la cual decían, trataba de la satisfacción de necesidades: “casa, vestido y alimentación”. Este sistema estaba basado en la producción, en la distribución y el intercambio. Sin embargo, nos advertían que más allá de esta ciencia persistía la apropiación del trabajo de muchos para el beneficio de pocos y esto limitaba los alcances de la ciencia económica que trataba de la satisfacción de las necesidades.

Naturalmente me preguntaba, ¿es tan difícil idear un sistema de producción que satisfaga las necesidades de nuestra especie? Durante la carrera me di cuenta que no, porque las herramientas que nos enseñaban en cada una de las asignaturas me permitían analizar un contexto económico, puntualizar las situaciones problemáticas y darles solución desde diferentes posturas teóricas e ideológicas.

Una de las asignaturas que más llamó mi atención y que me permitió comprender a profundidad los problemas económicos del actual sistema productivo fue la Economía Política, porque con su método histórico me enseñaba el por qué en la actualidad aparentemente se tiene una gran cantidad de mercancías que otorgan una gran variedad de comodidades, pero el acceso a estas comodidades se encuentra limitado por ciertos aspectos del propio sistema.¹

Por lo que decidí, desde los primeros semestres, que mi Tesis tomaría como objeto de investigación, la creación de un sistema de producción autónomo y alternativo al capitalista. Dicho sistema tendría como finalidad satisfacer las necesidades primordiales del ser humano. Buscaba yo que este sistema comprendiera los procesos naturales de la tierra, los domesticara y los reprodujera para nuestra supervivencia como especie y no para la obtención de ganancias, que al final terminan mermando los valores éticos así como degradando también nuestros hábitats.

¹ Por motivos como los salarios bajos, la inflación, la dependencia de nuestro país (México) a las economías internacionales, la corrupción de las instituciones, la degradación ambiental, etc.

El lector encontrará que la puesta en marcha de este sistema de producción autónomo partirá de un caso de estudio, situado en el Estado de México, dentro del municipio de La Paz, en la colonia Las Rosas. Esta comunidad fue elegida para ser el caso de estudio de la presente investigación porque yo misma pertenezco a esta comunidad, y sé que con los conocimientos adquiridos en la academia, es posible construir una economía autónoma, que satisfaga nuestras necesidades.

La investigación de este caso de estudio me permitió saber cómo podría comenzar a gestarse este nuevo sistema de producción cuando se comienza desde cero. Advierto al lector que no encontrará aquí la puesta en marcha del sistema productivo, se trata únicamente del modelo teórico el cual se cree puede lograr la organización para la producción alterna a la capitalista, cuando las condiciones sociales para la creación de este sistema son inexistentes, es decir, que no existe otra característica entre los habitantes que no sea la de hombres libres, es decir, asalariados.

La puesta en marcha de esta investigación permitió descubrir una nueva metodología de investigación para casos de estudio. Esta metodología procura ayudar a cualquier investigador o ciudadano que desee crear modelos económicos y/o sociales que ayuden a desarrollar una comunidad.

Como se dijo antes, la metodología de investigación para casos de estudio propuesta aquí, únicamente procura la creación de modelos, modelos que parten de problemas concretos y reales de los casos de estudio, pero que no transforman la realidad en cuanto a que se llega al objetivo del modelo.

Únicamente es un vaivén entre la teoría y la práctica, lo cual permite generar modelos teóricos con un mayor grado de realismo y certeza, porque parte de un diagnóstico particularizado del estudio de caso, que después se retroalimenta con la teoría, para posteriormente ir al trabajo de campo, tomar las variables y/o observaciones necesarias y finalmente regresar de nuevo a la teoría, pero ahora con bases teórico / prácticas para la construcción del modelo en particular del caso de estudio que se investigue.

Justificación de la selección temática

Se selecciono este tema para emprender la búsqueda de una ciencia económica² con valores éticos, solidarios y autónomos. Porque la dinámica de producción actual genera una gran cantidad de desequilibrios económicos que terminan en crisis. Para algunos autores como F. Engels, el sistema económico capitalista no tiene solución, para él es necesario cambiar la manera en que se produce, la manera en cómo se distribuye y la manera en que se intercambia.³

La organización productiva actual no da las soluciones deseadas a las necesidades básicas (casa, vestido y alimentación) que los mexicanos tenemos, lo cual, entra en contradicción con la manera en la que se mueven las relaciones sociales de producción actuales y se desea inferir, a través de la participación ciudadana, para cambiar el porvenir económico

² Se explica "ciencia" en esta investigación bajo los argumentos del materialismo científico. Por lo que: "ciencia es la acción humana entendida por medio de nuestros sentidos. Desde el momento en que aplicamos este método materialista, podemos someter las percepciones de nuestros sentidos a una prueba infalible en cuanto a su exactitud o falsedad. Si tales percepciones fueran falsas, lo serían también nuestros juicios acerca de la posibilidad de emplear la cosa de que se trata. Pero si conseguimos el fin perseguido, si encontramos que la cosa corresponde a la idea que nos formábamos de ella, es decir, que nos da lo que de ella esperábamos al emplearla, tendremos la prueba positiva de que, dentro de algunos límites, nuestras percepciones acerca de esta cosa coinciden con la realidad existente fuera de nosotros. . *Federico Engels "Del socialismo utópico al socialismo científico" 1875 pg. 16*

³ "Y esperar del modo capitalista de producción otra distribución de los productos, sería como esperar que los dos electrodos de una batería, mientras estén conectados con ésta, no descompongan el agua ni liberen oxígeno en el polo positivo e hidrógeno en el negativo. En efecto desde 1825 año en que estalla la primera crisis general, no pasan diez años seguidos sin que todo el mundo industrial y comercial, la producción y el intercambio de todos los pueblos civilizados y de su séquito de países de países bárbaros se salga de quicio. El comercio se paraliza, los mercados están sobresaturados de mercancías, los productos se estancan en los almacenes abarrotados, sin encontrar salida; el dinero contante se hace invisible; el crédito desaparece; las fábricas paran..." Engels, F. "Del socialismo utópico al socialismo científico". Ediciones Quinto Sol. 1990. Pág. 74

Planteamiento del problema

El acrecentamiento acelerado de la población económicamente vulnerable o en situación de pobreza es un suceso que no deja de ser evidente por la mayoría de los rincones del país⁴. A pesar de los grandes esfuerzos que el Estado realiza en materia económica, a través de los programas de bienestar social y políticas públicas, la pobreza sigue siendo una realidad para muchos mexicanos.

Es aquí donde comenzamos con la primera parte de la metodología propuesta para los casos de estudio: el diagnóstico de la situación particular actual del caso de estudio, el cual constituye el paso número uno de la metodología de investigación para casos de estudio propuesta aquí.

Para obtener la información cualitativa de la situación económica, la cual es la que interesa para el presente estudio, pero que para otras investigaciones que tengan otros objetivos de investigación serán otras la información a indagar, se utilizan los Grupos Focales.

Esta metodología permite obtener información cualitativa, O. Mella en su artículo “Grupos focales: Técnica de investigación cualitativa” publicado en Julio del 2000, nos dice cuales son las características de los Grupos focales, los cuales conforman el primer paso de la metodología de investigación propuesta aquí para los casos de estudio. Primer paso que nos permite el diagnóstico de la situación concreta del caso de estudio. Veamos lo que dice el autor al respecto:

“Los grupos focales son entrevistas de grupo, donde un moderador guía una entrevista colectiva durante la cual un pequeño grupo de personas discute en torno a las características y las dimensiones del tema propuesto para la discusión.

Habitualmente el grupo focal está compuesto por 6 a 8 participantes, los que debieran provenir de un contexto similar.

El moderador es un profesional generalmente miembro del equipo de investigación y con conocimientos calificado en la guía de grupos y su dinámica. El moderador trabaja durante el proceso focal partiendo desde un conjunto predeterminado de tópicos de discusión.

El conjunto de datos e información que se extrae de la discusión grupal está basado en lo que los participantes dicen durante sus discusiones.

⁴ 55.3 Millones de pobres en el 2014 a nivel nacional. FUENTE: CONEVAL

A nivel de identificación de problemas los grupos focales son especialmente útiles para las exploraciones iniciales. Los grupos focales pueden incluso llevar a cabo la discusión a pesar de que los miembros del equipo de investigación sepan muy poco acerca del tópico de discusión. Cuando el énfasis se pone en descubrir problemáticas, las discusiones son relativamente no estructuradas y abiertas. En lugar de orientar al grupo a hablar sobre una agenda predeterminada, el grupo de investigación trata de aprender qué materias son más atingentes al grupo. Así, los investigadores científicos tratarán mediante el grupo focal, de generar hipótesis de investigación acerca de nuevas problemáticas.

En una primera mirada, los grupos focales aparecen como algo simple: se pide a la gente que participa en el grupo focal que opine, y después se elabora un informe con lo que dijeron”

Ahora que tenemos una idea general de lo que son los grupos focales, podemos entender por qué son útiles para realizar el planteamiento del problema del caso de estudio colonia Las Rosas, pero también para cualquier otro estudio de caso. Lo cual constituye, como ya se dijo, el primer paso a realizar de la metodología propuesta aquí para la investigación de casos de estudio.

Como lo propone O. Mella, es necesario crear grupos de entre 6 y 8 personas. ¿Cuántos grupos focales son óptimos para esta técnica de investigación? Siguiendo a J. L. Alvarez Gayou en su artículo “Como hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología” 2003, considera que deben realizarse 10 grupos focales. Pero advierte que si al trabajar con los grupos focales el investigador comienza a percibir que la información es la misma con mínimas variantes, se habla entonces de que ha llegado a la saturación, y por tanto es poco probable que en los grupos siguientes la información cambie. Lo cual dice ocurre con otros métodos de obtención de información.

Por lo que para obtener la información cualitativa se organizaron dos grupos focales el primero conformado por habitantes de la colonia Las Rosas mayores de 70 años “Adultos Mayores” y el segundo grupo focal estuvo conformado por menores de 70 años “Jóvenes”. Pensé que los adultos mayores al igual que los jóvenes tendrían una mayor cantidad de tiempo libre y podrían participar sin problemas en los grupos focales.

Los adultos mayores porque se podría pensar que por su edad, ya no es posible que trabajen, producto de las afectaciones a la salud que vienen acompañadas de la edad. Y los Jóvenes fueron escogidos, porque al igual que yo, sé que muchos de mis vecinos son los llamados *ninis*, los que no estudian y tampoco trabajan, muchos de ellos no porque así lo deseen, sino porque no fueron aceptados en ninguna escuela pública y porque aún no son incorporados a la dinámica productiva. Entonces ellos podían tener un gran interés en participar en este grupo focal, el cual, como les explique a ambos grupos, tenía el objetivo de generar un sistema productivo que permitiera auto - emplearnos.

Posteriormente cuando se realizaron los grupos focales, el grupo focal de “Jóvenes” estuvo compuesto únicamente por amas de casa, al contrario de lo que yo pensaba en un principio, las amas de casa mostraron una mayor disponibilidad de tiempo e interés. En cambio los “jóvenes” en los que me inspiré para hacer este grupo focal, no acudieron, ni uno solo.

Ahora, la información que yo quería obtener de los grupos focales iba a constituir el planteamiento del problema de la presente investigación. Por lo que el guión de grupo focal fue el siguiente:

- ¿Cómo se vive diariamente la situación económica en la colonia?
- ¿Consideran que las empresas ayudan a la colonia a tener un mayor desarrollo económico?
- ¿Podemos nosotros trabajar independientemente de las empresas o del gobierno para generar una mejor posición económica?

Las discusiones estuvieron guiadas por el moderador que en este caso fui yo. Guíé cuidadosamente la discusión hacia un tema tan sensible como lo es la situación económica. Es un tema sensible en el sentido en el que no todas las personas están abiertas para informar a sus vecinos que la pasan duro cuando se habla de ingresos estables y de lo que les alcanza comprar con él. Afortunadamente los vecinos se mostraron abiertos y a decir verdad nada avergonzados de expresar su opinión.

Decidí que para hacer un ambiente cómodo para hablar de este tema tan sensible, lo ideal era realizarlo en la sala de estar de mi casa, lo cual fue posible para el

grupo focal “Jóvenes”, en lo que respecta al grupo focal “Adultos mayores” el ambiente más natural para tocar este tema era, a mi consideración, el lugar en donde habitualmente se reúnen para hacer ejercicios. Lugar que se encuentra situado dentro de los límites de la colonia Las Rosas.

Así fue como se estructuraron los primeros grupos focales. El primer grupo focal con el cual interactué fue con el de “Adultos mayores” posteriormente interactué con el grupo focal “Jóvenes”. Al concluir la sesión del segundo grupo focal (Jóvenes) se pudo notar que la información obtenida de este grupo focal eran 100% repetitiva respecto a la del grupo focal “Adultos mayores” de manera que decidí que no habría necesidad de otro grupo focal más. Un argumento para hacer esto es que la colonia Las Rosas está compuesta únicamente de dos calles largas, por lo que es una colonia muy pequeña y posiblemente la información que reportaría un tercer grupo focal sería la misma que los dos anteriores, con lo que tendríamos saturación en la información obtenida para nuestra investigación.

Sin embargo, los investigadores o ciudadanos que tengan casos de estudio en dónde se tenga una gran cantidad de población, convendría realizar los grupos focales que fueran necesarios para obtener una mayor cantidad de información cualitativa pero sin llegar a la saturación, que es cuando la información comienza a ser repetitiva.

Veamos ahora cuales son los principales problemas económicos cotidianos de la colonia Las Rosas:

- **Dedican de 3 a 5 horas de trayecto** del hogar hasta el lugar de trabajo y dejan a un lado los recursos naturales con los que cuentan, para dedicarse a la venta de su fuerza de trabajo. Dedican esta cantidad de tiempo en el transporte porque en las empresas de su localidad⁵ **las jornadas laborales son extenuantes**, los pagos son mínimos y dicen ellos, no les otorgan seguridad social de manera que prefieren trasladarse a centros de trabajo lejanos dónde es posible que les paguen un mejor salario. *Ver en Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años) y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años).*

⁵ Algunas de las empresas que están localizadas en la comunidad son: Fábrica de velas “Aramo”, Coca – Cola, Bimbo, Pepsi y Ford

- Que en la comunidad existe **poca comunicación entre sus habitantes**, lo que repercute en la confianza que ellos tienen al comprar productos entre ellos mismos, por lo tanto prefieren ir a otro lado a consumir, porque además en estos lugares, aun que lejanos las mercancías son de mayor variedad y mayor calidad. Además de que muchos de los productos o servicios que los vecinos pudieran ofrecer, prefieren no ofrecerlos porque piensan que nadie les comprará. *Ver en Anexos: Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años)” párrafo 7, 10, 44,46 y 51.*
- Los habitantes se preocupan constantemente por la **poca convivencia** que existe entre los miembros de su familia, porque por un lado sus trabajos los absorben completamente y por otro lado a veces los integrantes de sus familias se van a otro territorio ya sea nacional o extranjero, para generar un ingreso mayor. *Ver Anexos: Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años)” párrafo 11, 12 y 13.*
- **El acceso a la salud** es un problema grave para esta colonia, porque los que no cuentan con seguridad social tienen que pagar ellos mismos medicinas y atenciones médicas y los que si cuentan con dicha seguridad, esta les parece ineficiente y por lo tanto tienen que recurrir a pagar un mejor servicio. *Ver Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años)” párrafo 5 y 44. Y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años)” párrafo 14. Del mismo tema de salud, la alimentación para ellos es igualmente un problema, para los adultos mayores es recomendado llevar cierto tipo de alimentación, la cual no pueden llevar a cabo por la carestía de dichos alimentos.*
- **Y la carestía en general de todas las mercancías** hace que cada vez se tenga menos acceso a bienes y además obliga a los adultos mayores, que durante su juventud jamás tuvieron un trabajo “formal” o una actividad que les otorgara el beneficio de una jubilación, a seguir trabajando, aún enfermos, en actividades que son poco remunerantes, por ser personas de la tercera edad. *Ver Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años)” párrafo 4, 6, 11,12 y 30. Y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años)” párrafo 16.*
- Así mismo, **madres que desean trabajar** o tener una actividad que sea remunerante económicamente, no pueden hacerlo porque la exigencia de

los horarios en las empresas no les permite cuidar adecuadamente de sus hijos y trabajar al mismo *Ver Anexos: Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años) párrafo 19.*

- Es una realidad para esta población que para tener un ingreso que les permita acceder a las mercancías que necesitan, se deben **autoemplear** de una manera independiente y esto les aporta más ingreso e independencia que asistir a una empresa, sin embargo ellos **temen invertir en un negocio y perderlo** por falta de ventas así como también que el gobierno les cobre impuestos por la actividad que realizan, porque de ser así no sería ya retribuídole para sus bolsillos seguir empleándose de esta manera, según ellos Temen igualmente a la **inseguridad** que está implícita en la colonia y sus alrededores, por que los rateros les quitan el fruto de su trabajo tiempo. *Ver Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años) párrafo 9, 14, 19, 21, 23, 38, 40 y 42. Y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años) párrafo 24,25 ,26, 29, 30 y 48.*
- Otro problema al que también se han enfrentado es a **la falta de mercancías y servicios** por lo que tienen que recorrer largas distancias para poder adquirir lo que necesitan. Lo que reportaron los vecinos que hacía falta es un mercado que contenga una pollería, verdulería, tortillería y nevería. Y en cuanto a servicios faltantes que les generan problemas, farmacias surtidas y guarderías de confianza.

Hipótesis

- 1.- Existe una relación positiva entre el planteamiento del problema de la colonia Las Rosas y el planteamiento del problema a nivel municipal, estatal, nacional y mundial
- 2.- La fusión de teoría de distintas escuelas de pensamiento económico y de distintas disciplinas académicas, ayuda a generar el modelo teórico del sistema productivo solidario en la colonia Las Rosas, Estado de México, Municipio de La Paz.

3.- Es posible encontrar los agentes económicos que estarán involucrados en el modelo teórico del sistema productivo solidario con la metodología investigación – acción.

Objetivos de la investigación:

1.- Encontrar la relación entre la particularidad de la colonia Las Rosas (nivel microeconómico) y la generalidad del sistema nacional (nivel macroeconómico).

Encontrando esta relación tendremos nuestra primer premisa cumplida, la relación entre lo particularidad y lo general, lo cual permitirá y es necesario para que lo esbozado en el modelo teórico de producción solidaria y autónoma, tenga validez para la particularidad de la colonia Las Rosas.

Investigar qué categorías del pensamiento económico, político, social y ambiental pueden ser útiles para explicar el concepto de economía solidaria en el contexto económico – social real de la colonia Las Rosas, municipio de La Paz, Estado de México.

2.- Esbozar el modelo teórico de producción solidaria para la colonia Las Rosas, ayudándose de los casos de estudio de economía solidaria y complementándolo con teoría económica.

3.- Encontrar el mecanismo de trabajo de campo que permita hacer interacción con los habitantes de la colonia y con ello encontrar si es posible llevar a cabo la economía solidaria y quiénes serían los agentes económicos que pondrían en marcha el modelo teórico de producción solidaria.

4.- Adentrarse hacia las acciones que tendrían que ponerse en marcha para hacer funcionar el modelo teórico de producción solidaria. Únicamente enumerarlas y justificarlas sin entrar en detalles de calendarización de inversiones, tiempos de construcción, actividades que van antes que otras, etc.

Metodología de investigación

Para el objetivo de investigación 1: “Encontrar la relación entre la particularidad de la colonia Las Rosas (nivel microeconómico) y la generalidad del sistema nacional (nivel macroeconómico).” Se utilizó *el método inductivo – deductivo*. Siguiendo a J.

L. Alvarez Gayou (2003).⁶ Este autor nos dice que bajo este método las ciencias se inician con observaciones individuales, a partir de las cuales se plantean generalizaciones, cuyo contenido rebasa los hechos observados en un principio. Lo cual se realizó en este trabajo, ya que a partir de las observaciones obtenidas mediante los grupos focales (ver el planteamiento del problema del presente trabajo de investigación), se rebasó el contenido de este planteamiento del problema cuando la búsqueda de información cuantitativa y cualitativa acerca de los problemas del municipio al que pertenece el caso de estudio, los problemas del Estado de México, los problemas nacionales y los problemas mundiales nos permiten hacer una generalización del problema planteado para la colonia.

Es decir, que los problemas que nos arrojaron los grupos focales, pueden tener carácter de generales, ya que al compararlos con los del municipio, los del Estado de México, los de la nación completa y los mundiales, demuestran un comportamiento parecido.

Para el objetivo de investigación 2 “Esbozar el modelo teórico de producción solidaria para la colonia Las Rosas, ayudándose de los casos de estudio de economía solidaria y complementándolo con teoría económica.” Primero tuvo que comprobarse que efectivamente el caso particular de la colonia Las Rosas tiene un comportamiento parecido al general: nivel municipal, estado de México, nacional y mundial. Cuando se pudo comprobar esta situación, fue posible entonces comprender que la teoría económica que procura solucionar y teorizar acerca de los problemas en general, es decir dichas teorías tienen la visión general en el nivel macro, puede servir también para solucionar los problemas del nivel micro. Este movimiento de pensar que ahora va de lo general a lo particular es nombrado como *a priori – deductivo*. Este método adquiere el conocimiento científico por medio de la captura mental de una serie de principios generales, a partir de los cuales se deducen sus factores particulares, que pueden o no ser demostrados objetivamente. Pero lo que se desea demostrar con esta metodología propuesta, es que estos principios generales que deducen los factores particulares pueden ser demostrados objetivamente, en este caso a

⁶ Álvarez, G. J. L. “Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología”. 2003. Capítulo 1.

través de los grupos focales, los cuales corroboraron, para esta investigación las formulaciones generales.

El método *a priori* – *deductivo* lo utilizaron Pitágoras, Platón, Arquímedes, Descartes y la mayor parte de los racionalistas. (Álvarez, 2003).

Para el objetivo de investigación 3 “Encontrar el mecanismo de trabajo de campo que permita hacer interacción con los habitantes de la colonia y con ello encontrar si es posible llevar a cabo la economía solidaria y quiénes serían los agentes económicos que pondrían en marcha el modelo teórico de producción solidaria” se utilizó el método *Investigación – acción participativa, crítica y transformadora*.

Fue utilizada en este trabajo y para la metodología de investigación propuesta para los casos de estudio, porque este método plantea una ruptura con la concepción tradicional académica que se tiene acerca de la investigación. La cual básicamente se ha ocupado para la acumulación de conocimientos.

Este método implica la comprensión cabal de la sociedad en que estamos inmersos y que esto nos permita la construcción de una conciencia crítica que, conjuntamente con la comprensión e interpretación de las situaciones, conduzca a la ejecución de planes de acción que permitan una verdadera transformación de una realidad que nos ha sido impuesta por diversos mecanismos de poder.⁷

Los elementos que describen la metodología “Investigación – acción” son los siguientes:

1.- La idea de que la investigación será el papel preponderante de ésta al recrear y transformar el quehacer docente.

2.- El reconocimiento de la concepción de la relación teoría – práctica y el intento de constituirla en una sola unidad dialógica, en dónde la teoría queda determinada por la manera que se relaciona con la práctica y esta práctica modifica a su vez nuestras referencias teóricas. Aquí el obstáculo a superar es la concepción de que la teoría es lo ideal, mientras que la práctica es lo real, lo concreto, lo verdadero. Ello produce un divorcio entre la teoría y la práctica.

⁷ Becerra, H. R. y Moya R. A. “Investigación – acción participativa, crítica y transformadora: Un proceso permanente de construcción. GIDEM.

3.- Asumir que el conocer siempre se trata de un proceso que no termina con la culminación de una investigación. Los resultados de las distintas investigaciones son aproximaciones sucesivas que permiten ir conformando verdades temporales y compartidas. Esto lleva a la desmitificación del conocimiento como algo estático e inmutable, para considerarlo como algo que está por hacer, en proceso, en tránsito.

4.- El diálogo como herramienta fundamental de la investigación, entendido como la confrontación de puntos de vista distintos acerca de intereses comunes. Tiene como finalidad entender, conocer y avanzar en la búsqueda de la verdad que se comparte con otros.

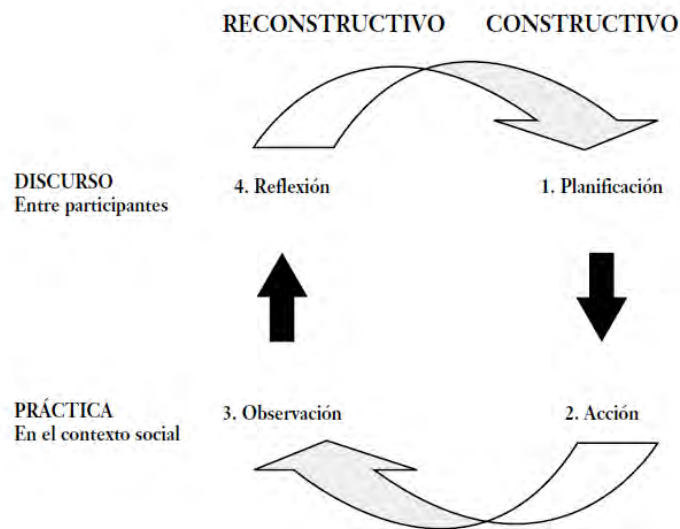
5.- Que en el quehacer investigativo, la reflexión y construcción no se realizan en solitario: el ser humano es un ser social, un ser histórico. La construcción de cualquier conocimiento cobra sentido dentro de la pertenencia social.

6.- El derecho a participar activa y conscientemente en la construcción de una nueva ciudadanía, comprometiéndose con el desarrollo pleno del ser humano como ser social, en dónde las consecuencias de un acto o fenómeno, piensa en términos de que beneficios genera y a quién, pero también que perjuicios provoca y a quién.

7.- De acuerdo con el paradigma socio – crítico, la investigación no puede considerarse como un ámbito neutral ya que en toda investigación, de manera consciente o inconsciente, se eligen las reglas que guiarán la misma y ningún investigador escapa de ellas.

El cuadro siguiente dará una idea en general de cómo es este método de investigación:

Cuadro 1: Espiral de autorreflexión de la investigación – acción



Fuente: Carr y Kemmis (1988).

Es así como se termina la metodología de investigación del presente trabajo y también la propuesta de metodología de investigación para los casos de estudio. Podemos resumir la metodología propuesta de la manera siguiente:

- 1.- Realización de la metodología *grupos focales*, para obtener información cualitativa específica del caso de estudio.
- 2.- Realización del *método inductivo – deductivo*, para corroborar que la información obtenida vía grupos focales tenga una relación con las abstracciones de teoría generales
- 3.- Realización de la *metodología investigación – acción*, para con ello retroalimentar la teoría general que se emplea para solucionar o comprender los problemas de la localidad desde una perspectiva general, pero con las particularidades que arroja la localidad. Lo cual permite observar y reflexionar cual es la mejor manera de aplicar las teorías generales y cuáles no deben aplicarse.

Marco teórico

Fue muy útil dialogar con varios autores de distintas escuelas de pensamiento, que incluso en el ámbito académico se dicen que son opuestas entre ellas, y de distintas disciplinas para poder entender e investigar lo complejo de una

investigación social. Actualmente la especialización de las disciplinas sociales es algo que se da por hecho, sin embargo es sumamente necesario entender que la economía, la política, la sociología y la ecología no se explican por sí solas, es importante ayudarse de otras ciencias para explicar y dar explicaciones acertadas y más completas acerca de lo que se estudia.

Al respecto del marco teórico, se sabe que este es el que delimita la investigación. Es necesario mencionar que no utilice un marco teórico, utilice un marco conceptual, el cual es la economía Solidaria. Actualmente este es únicamente un concepto y no una corriente de pensamiento económico de la cual devenga un marco teórico. Pero es el marco conceptual que se utilizó para desarrollar la presente investigación que tiene la finalidad de crear el sistema productivo solidario.

Capítulo 1: Panorama general económico: México – Estado de México, La Paz.

Introducción

Lo que veremos en este capítulo ayudará a ver si la información a nivel local obtenida vía grupos focales, tiene una relación con lo que está pasando a nivel mundial.

Se mostrarán primero las teorías que explican el desarrollo económico de algunos países y la pobreza de otros. Lo cual nos permite analizar que los problemas reportados en los grupos focales tienen un enfoque internacional, es decir, que los problemas de la localidad tienen que ver con la dinámica productiva internacional. Lo cual nos dio la argumentación necesaria para que las explicaciones teóricas internacionales pueden ser también las explicaciones teóricas a los problemas de la localidad. Se utilizó principalmente la hipótesis que V. Lenin da acerca de la expansión del sistema capitalista, la cual llama *Imperialismo*.

Posteriormente se hizo un análisis del posicionamiento de América Latina en el sistema económico globalizado haciendo uso de la hipótesis de R. Prebisch como la guía de análisis la cual dice que: *si los países de América Latina solo creciesen en virtud de sus exportaciones primarias, su crecimiento económico tendría un ritmo sensiblemente menor al de los centros industriales*⁸. Esta hipótesis que más adelante se desarrollará, nos da las explicaciones teóricas de los problemas que reporta la localidad de Las Rosas a través de los grupos focales.

Seguido del análisis de América Latina se encontrará la parte que corresponde a México en su posicionamiento mundial y también de una manera histórica se mostrarán los principales indicadores económicos y financieros de las consecuencias de la apertura económica de México con el mundo. Este análisis es beneficioso para saber con datos estadísticos que ha acontecido con el aparato productivo de México y como este se refleja en las localidades y en particularidad la de la colonia Las Rosas.

⁸ Prebisch, Raúl. "Problemas teóricos y prácticos del crecimiento económico". Publicado a través del libro "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL". Fondo de Cultura Económica. 1998.

Esto nos llevó necesariamente a saber el contexto económico del Estado de México, dentro del cual se encuentra el municipio de La Paz, del cual la colonia Las Rosas es miembro. Esto es necesario ya que la colonia Las Rosas no se encuentra aislado, de manera que se investigaron los contextos municipal y Estatal.

Esto nos permitió concluir que, desde el nivel nacional, hasta el nivel municipal, los problemas si bien no se reflejan idénticos, si están teniendo una relación positiva. Veamos cómo se relaciona el planteamiento del problema arrojado vía grupos focales con todos los contextos antes mencionados.

1.- El análisis económico internacional

Para toda esta sección se utilizarán los argumentos de V. Lenin en su libro “El capitalismo en Rusia”.

“La necesidad del mercado exterior en el modo capitalista de producción se halla determinada en primer lugar, por el hecho de que el capitalismo aparece como resultado de una circulación de mercancías muy desarrollada, tanto que rebasa las fronteras del Estado. En segundo lugar las diversas ramas industriales que sirven como “mercado” las unas de las otras se desarrollan con ritmo desigual, se adelantan unas a otras y las industrias más desarrolladas buscan un mercado exterior. Esto no significa que sea imposible, para la nación capitalista, realizar la plusvalía dentro de sus límites geográficos, indica solamente la falta de proporción en el desarrollo de las distintas industrias. Con otra distribución del capital nacional podría realizarse dentro del país la misma masa de productos. Pero, para que el capital abandone una rama industrial y emigre a otra se tiene que producir una crisis en aquella. Y es aquí cuando los capitalistas, en primera instancia, amenazados por esta crisis buscan primas y protecciones en el mercado exterior.

En tercer lugar, explicaré la necesidad de un mercado exterior con una comparación entre los sistemas productivos precapitalistas y los sistemas productivos capitalistas. Para los métodos precapitalistas de producción rige la ley de la repetición del proceso de producción con la misma extensión y sobre las mismas bases que antes. La ley de la producción capitalista en cambio es ésta: cambios constantes de los métodos de producción y aumento ilimitado de su volumen.

Con los viejos métodos de producción, las distintas unidades económicas podían mantenerse durante siglos y siglos sin cambiar de carácter ni de volumen, sin salirse de los límites del terrateniente, de la tierra del campesino o del pequeño mercado vecino al que llevaban sus productos los artesanos rurales y los pequeños industriales. En cambio, la empresa capitalista tiende inevitablemente a rebasar los límites de la comuna rural, del mercado local, de la comarca y, por último del Estado. Y como el aislamiento y el carácter cerrado del estado han sido destruidos ya por la circulación de mercancías, resulta que la tendencia natural de toda la producción capitalista le impone como necesidad el buscar un mercado exterior. Esta necesidad demuestra la obra histórica de progreso del capitalismo, que viene a destruir el aislamiento y el carácter cerrado de los antiguos sistemas económicos (y con ellos la estrechez de la vida espiritual y política de aquellas épocas), agrupando a todos los países del mundo en una gran unidad económica”

Los anteriores argumentos de V. Lenin, nos dan la prueba de que la comercialización internacional viene aparejada incondicionalmente a la producción de ganancia bajo cualquier circunstancia. Y que además el incremento de los

capitales en las diferentes industrias va siendo diferente en cada una de ellas. Este análisis teórico nos da nuestra primera conclusión:

Debido a que el objetivo del sistema productivo internacional es la ganancia, los inversionistas se enfocan en invertir en otros países solo si estos últimos tienen sectores que reporten una mayor cantidad de ganancia que en su país originario. De manera que esta inversión hará que las composiciones de capital de las diferentes ramas de la producción sean diferentes. Y si se deja que el sistema productivo capitalista sea el que rijan la actividad económica, entonces se tendrá que habrá una mayor cantidad de ocupación en un país, dependiendo de la rama productiva que reporte una mayor ganancia.

Esto nos lleva al análisis de América Latina y su posición a nivel internacional. Posicionamiento que, debido al argumento de V. Lenin, se hará mediante la especialización del sector que reporte mayores ganancias.

Finalmente esta dinámica productiva internacional, como se verá más adelante, traerá aparejado el desmantelamiento de la producción nacional en México. Pero por ahora veamos el caso de América Latina.

2.- El análisis económico de América Latina

México se encuentra geográficamente dentro de América Latina, por lo que el lugar económico que juega este continente con el resto del mundo repercute en nuestro país. En un estudio de la CEPAL⁹ se formularon dos proposiciones teóricas al respecto de América Latina y su posicionamiento en el sistema económico mundial. La primera: que la industrialización es una forma de crecimiento impuesta por el progreso técnico en los países latinoamericanos que forman parte de la periferia de la economía mundial y la segunda: que este crecimiento impuesto trae consigo ciertas tendencias persistentes de desequilibrio exterior.

Es decir que, paradójicamente, el origen de las tendencias al desequilibrio está precisamente en las transformaciones provocadas por el mismo progreso técnico. Transformaciones en las formas de producir y en la demanda, por un lado, y por

⁹ CEPAL "Estudio económico de América Latina". ONU Documentos E/CN.12/164/Rev. I). 1949

otro en el modo en que la población activa se distribuye para satisfacer esa demanda dentro de cada país y en el ámbito de la economía mundial.¹⁰

Por lo tanto el designio primordial de elevar la productividad, si por un lado ofrece la notoria ventaja de poder aprovechar la experiencia de los grandes países, por otro encuentra una serie de obstáculos derivados del hecho natural según el cual los países que se han desarrollado primero se encuentran más avanzados en ingresos, productividad y capitalización. Paradójicamente puede afirmarse que la elevada productividad de los grandes países industriales constituye uno de los mayores impedimentos que los países de la periferia han de enfrentar, para adquirir una productividad semejante.¹¹

En general, el progreso técnico que ya nos reportaba V. Lenin que las unidades económicas cambian constantemente debido a la amplitud del mercado lo cual hace cambiar su volumen de capital y por tanto los niveles de producción, ha venido reduciendo la proporción en que los productos primarios intervienen en el valor de los artículos terminados. Esto debido a:

- a) Las constantes transformaciones técnicas, en su incesante creación de productos nuevos, elaboran en forma cada vez más compleja o refinada las materias primas que requiere el proceso productivo y disminuye así la proporción de ellas en el valor del producto final. En relación al valor total, por ejemplo, la proporción de materias empleadas en la fabricación de un avión es menor que en el caso de una locomotora y en ésta que en un carro de caballos;
- b) Los adelantos técnicos permiten una mejor utilización de las materias primas; es decir si bien no hay razones para pensar que en general una pieza de tejidos de algodón contenga hoy menos cantidad de algodón que

¹⁰ Prebish, Raúl. "Problemas teóricos y prácticos del crecimiento económico". Publicado a través del libro "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL". Fondo de Cultura Económica. 1998

¹¹ CEPAL "Estudio económico de América Latina: Contrastes y disparidades en el proceso de desarrollo económico". Nueva York. ONU. 1951.

hace un siglo, de esa misma cantidad de algodón producido se extraen coproductos o subproductos industriales de los que se deriva un valor de materias primas considerablemente superior;

- c) Las materias elaboradas por procedimientos sintéticos, como los nitratos, las fibras artificiales y los plásticos, substituyen a productos naturales en campos cada vez más importantes de la actividad industrial;

Vemos que las nuevas formas de producir contribuyen a disminuir la intensidad con que se emplean los productos primarios y derivado de ello las formas de consumo. De nuevo esto se articula con los argumentos de V. Lenin acerca de la especialización de la producción en una rama en específico. América Latina se enfocó en producir materias primas, debido a que reportaba una mayor cantidad de ganancia. De esto fluye una conclusión importante: si los países de la América Latina solo creciesen en virtud de sus exportaciones primarias, su crecimiento económico tendría un ritmo sensiblemente menor al de los centros industriales.

Ahora ya tenemos las explicaciones teóricas a nivel mundial, de la problemática que los grupos focales mencionan. Podemos concluir que los problemas económicos que ellos reportan están aparejados a la dinámica mundial de producción de ganancia, en dónde unos países se adelantan a otros debido la especialización de las inversiones en el sector que más reporte ganancia. Veamos, ahora como se relaciona esta dinámica económica mundial con los principales indicadores de México y así observaremos si tiene relación la problemática de los grupos focales, la cual se debe a la dinámica de producción capitalista mundial, con los problemas nacionales.

3.- El análisis económico de México

A partir de 1985, el gobierno mexicano inicia la liberación del régimen de importaciones. En la apertura al exterior destaca la política de atracción y simplificación de trabas para la inversión extranjera directa. Así, el ascenso de la inversión extranjera directa en 1986 fue de 2, 424 millones de dólares provenientes del establecimiento de nuevas empresas trasnacionales). Los

empresarios extranjeros controlaban aproximadamente 50% del capital total de las empresas más dinámicas de la economía¹². La pérdida de la soberanía se hacía evidente.

La reforma estructural en la economía mexicana iniciada en los ochentas abarcó un amplio espectro de actividades, en las cuales destacan la privatización de empresas estatales, desregulación económica, cambio en trato a las inversiones y apertura comercial acelerada a partir de 1985. Estos aspectos impulsaron la incorporación de México al proceso de globalización.

La intervención pública, antes del proceso de globalización, se observaba en áreas como: la industria siderúrgica, aerolíneas, teléfonos, hoteles, minas de cobre, sector financiero, ingenios azucareros, partes para automóviles, motores, camiones, textiles, producción de agua mineral, fábricas de bicicletas, cines y cabarets.¹³ La cantidad y diversidad de empresas públicas reflejaba el papel preponderante que el sector público mantenía en la actividad económica.

A partir de la entrada de México al sistema globalizado de la economía, entonces se inicia un programa de privatización que se intensifica e incluye a empresas con gran capacidad de mercado (incluso monopolios y oligopolios) y de gran viabilidad económica, vendiéndolas a precios bajos como las siderúrgicas y las de fertilizantes.

Observamos que la dinámica de producción internacional que trata de la liberalización de los mercados y que procura la inversión en aquellos sectores más dinámicos trajo aparejado para México el desmantelamiento del aparato productivo nacional, dejando en menos de la inversión privada la producción que otorgaba una mayor cantidad de ganancias.

a crisis financiera de Estados Unidos que se inicia en 2007, se continúa en 2008 y se profundiza en 2009, para proyectarse a 2010 llevó a la quiebra a bancos e instituciones no solamente de E.U.A. También el sector productivo e instituciones mexicanas fueron arrastrados a dicha crisis. Esto porque la economía de México,

¹² Llanos M. J., Rodríguez P. Y. y Rotstein F. M. “*Tipo de cambio y flujos de inversión extranjera: un estudio comparativo entre China y México al inicio del siglo XXI*” Laboratorio de análisis económico y social A.C. UNAM – FES Aragón. 2013. Pag. 102.

¹³ Ibid Pág. 103.

al igual que otras economías subdesarrolladas, venían dependiendo de variables externas; tanto de exportaciones, remesas e inversión extranjera.¹⁴

Ante los menores flujos de capitales, derivados de la crisis de E.U. México recurrió al endeudamiento externo para mantener lo insostenible, es decir, el modelo económico de liberalización económica, y la política de estabilidad de tipo de cambio para crear condiciones de confianza a favor del capital financiero internacional para que siga fluyendo al país. Situación generada por el Estado, por haberse subordinado la economía mexicana al mercado norteamericano con el TLCAN.¹⁵

Estos cambios estructurales han impactado directamente a la población en las circunstancias derivadas del empleo. De acuerdo con datos de la OCDE¹⁶ (2012), la tasa de desempleo de México en el año 2000, cuando la actividad productiva estaba bajo el liderazgo del Estado, ubicaba al país entre las economías miembros de ese organismo con niveles de desempleo bajos; con una tasa de desempleo de 2.6% se encontraba en el lugar tres, después de Luxemburgo e Islandia cuyas tasas de desempleo eran de 2.4 y 2.3, respectivamente; pero para el 2011 la economía mexicana había retrocedido seis lugares colocándola en el lugar 9 con una tasa de desempleo de 5.4, que aunque se encuentra por abajo del promedio de los países miembros de la OCDE (8.2%) refleja los costos de la recesión (2008-2009) y de la que el mercado de trabajo no se ha logrado recuperar.

El sector informal¹⁷ se ha convertido en la válvula de escape del mercado de trabajo, ya que la insuficiencia de la actividad formal para generar empleos ha conducido a la población al empleo en el mercado informal. En los últimos doce

¹⁴ Ibid. Pag. 113.

¹⁵ El Tratado de Libre Comercio de América del Norte es un acuerdo regional entre los gobiernos de Canadá, de los Estados Unidos y de México para crear una zona de libre comercio, con un costo reducido para el intercambio de bienes entre los tres países

²³¹⁶ Fundada en 1961, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos agrupa a 34 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo.

¹⁷ El INEGI (2013) aclara que el concepto de sector informal no es sinónimo o no se refiere al de economía subterránea, porque sólo es un componente de ella. El sector informal sólo da cuenta de una parte de la producción de bienes y servicios no declarados por unidades económicas residentes en el país

años la tasa de ocupación en el sector informal (TOSI) se ha ubicado en promedio en 27.0%, aunque en el 2012 llegó a valores cercanos al 30%, cifra relativamente alta si consideramos que, como se ha mencionado, son empleos que se desarrollan en los hogares sin constituirse como empresas.¹⁸

Vemos que la dinámica de producción internacional, la cual adoptó México, no ha traído aparejado un bienestar para los habitantes. Al contrario se ha traducido en niveles de empleo bajos y un alto índice de la ocupación en el sector informal.

Ahora que ya tenemos las teorías que explican los problemas económicos de la localidad de Las Rosas y que además el contexto económico de México arroja problemas parecidos al caso de estudio, en lo que respecta al empleo. Veamos si el Estado de México tiene también un comportamiento parecido al de la localidad de Las Rosas.

4.- El análisis económico del Estado de México

El personal ocupado en el Estado de México (al primer trimestre de 2009), según cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) es de 13.44%, con respecto al 100% nacional.

Para hacer una comparación y medir el nivel de desempleo en el Estado de México: la tasa de desempleo a nivel nacional (al primer trimestre de 2009) se ubicó en 5.6%, mientras que para el Estado de México la cifra ascendió a 6.5%, nivel que lo sitúa en la sexta posición dentro de las entidades con mayor número de desempleados.¹⁹

De acuerdo a la información reportada al primer trimestre de 2009 por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), a nivel nacional la suma de la población desocupada, subocupada y del sector informal, con relación a la población ocupada representó un 42.3%. Mientras que para el Estado de México la misma relación fue del 45.0%, destaca el hecho de que a nivel estatal, prácticamente una tercera parte de la población se encuentra en el sector informal.

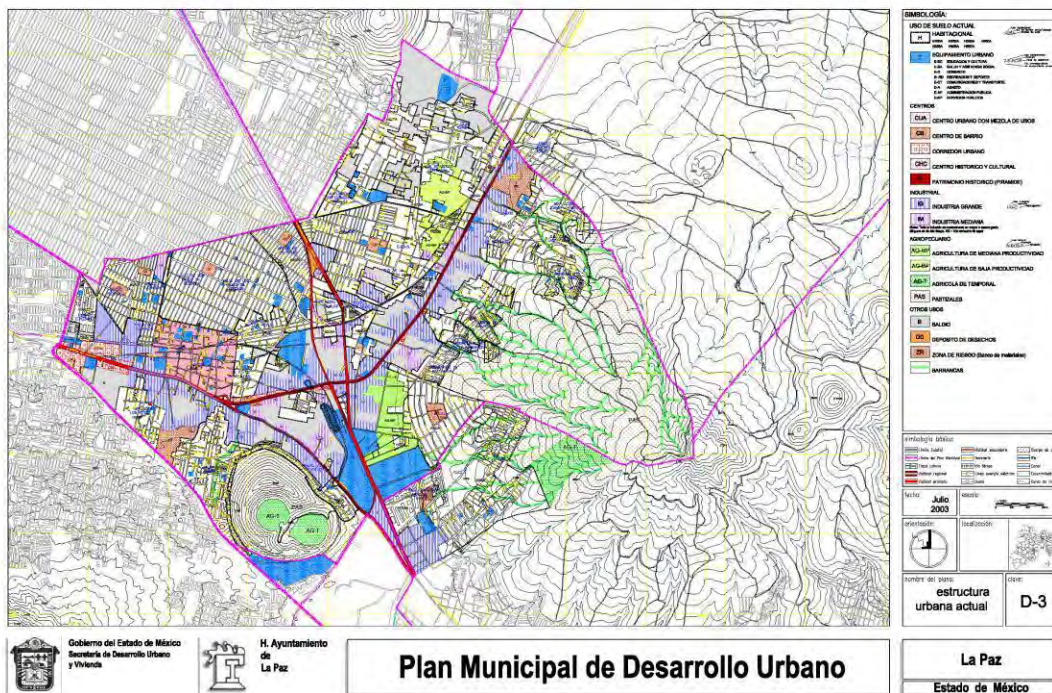
¹⁸ Almonte, Leobardo de Jesús “*Empleo y desempleo en el Estado de México*”. CICE. Enero - Marzo 2013

¹⁹ Miranda G. S. y Salgado V. M. “*Desempleo y políticas de empleo en el Estado de México*”. Facultad de Economía de la UAEM. 2009

Observamos que hay una gran cantidad de personas que se ocupan en el trabajo informal, se puede pensar que se ocupan de esa manera porque la oferta laboral de los sectores productivos se encuentran saturados o porque, como lo reportan los grupos focales, prefieren auto emplearse, porque los salarios son muy bajos en las empresas. Veamos ahora el análisis del municipio de La Paz, al cual pertenece la colonia Las Rosas.

5.-El análisis económico de La Paz

Mapa 1: Estructura urbana del municipio de La Paz



El tema de mayor importancia y trascendencia en la vida de los habitantes de la colonia Las Rosas es el **trabajo y las mercancías** que pueden comprar con sus sueldos (rendimiento del ingreso). Al respecto, ellos comentaron que la oferta laboral en la colonia no ofrece el nivel de satisfacción de necesidades deseado porque son trabajos con sueldos muy bajos y los precios de las mercancías cada vez son más caros y no les permite tener acceso a bienes necesarios para subsistir²⁰.

²⁰ Ver en Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años” párrafo 4, 6, 8. Y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 70 años” párrafo 4, 6, 7, 12, y 26.

Las estadísticas del INEGI reflejan la situación que viven los habitantes de la colonia, porque el sueldo general mínimo aprobado en el 2016 es de fue de \$73.04 pesos²¹. Pero observemos cómo se comportan los precios de las mercancías. “El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) informa que en diciembre de 2015 el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) registró un incremento de 0.41 por ciento, así como una tasa de inflación anual de 2.13 por ciento. En igual periodo del año anterior los datos correspondientes fueron de 0.49 por ciento mensual y de 4.08 por ciento anual.”²² ¿Qué nos dice esta información? Que el aumento de los precios que comentan los vecinos, se lleva el 41% de su salario, ingreso perdido que podrían ocupar para satisfacer otras necesidades.

En la información que arrojó el grupo focal A “Adultos mayores”, otra de las problemáticas que mencionaban que querían y necesitaban trabajar, sin embargo ninguna de las empresas les otorgaba trabajo por su edad y se auto empleaban.²³

Las estadísticas del trabajo en personas de 65 años y más reflejan esta situación de la manera siguiente:

Cuadro 1	
Composición del Empleo en la región VI.	
Mayores de 65 años	
Trabaja actualmente	27.0%
Posición en el trabajo	
Empleado	22.4%
Jornalero	3.3%
Ayudante	4.5%
Patrón	2.5%
Cuenta propia	60.5%
Familiar sin pago	4.2%
N/E	1.8%

Fuente: Elaboración propia con base en (Mendoza X. y Monrúa E., mimeo.

Como podemos observar, el 27% de los adultos mayores trabajan aún y más de la mitad de este porcentaje lo hace mediante el autoempleo, como dijeron ellos

²¹ Consultado de: http://www.conasami.gob.mx/pdf/tabla_salarios_minimos/2016/01_01_2016.pdf

²² Consultado de INEGI, boletín 1/16 al 7 enero 2016. Aguascalientes, Aguascalientes.

²³ Ver anexos “Información del grupo focal A”. Todo el documento habla de su inconformidad.

mismos “ya no nos dan un empleo por nuestra edad”, además de la situación nacional de desempleo general en dónde ellos, por su edad, son uno de los sectores más afectados.

Los habitantes de la colonia Las Rosas mencionaron que cuentan con una **escasa o nula seguridad social**.²⁴ En La Paz hay 32,228 personas aseguradas por el IMSS.²⁵ Si en total son 253,845²⁶ pacenses,²⁷ quiere decir que solo el 13% de la población cuenta con seguridad social proveniente del IMSS. La población de todo el Estado de México asegurada por esta institución es de 1, 871,388 mexiquenses,²⁸ es decir que del total del Edo de Méx. sólo el 2% son pacenses beneficiados por dicha institución.

Podemos darnos cuenta de ello a través de la seguridad social que han otorgado las instituciones de seguridad social a las personas que ya trabajaron (65 años o más) en la zona VI, a la cual pertenece el municipio de La Paz. Instituciones como lo son: IMSS, ISSSTE, ISSSTE Estatal, PEMEX (defensa o marina), Seguro Popular, Seguro Privado u otras instituciones. Ver el siguiente cuadro:

²⁴ Ver en Anexos: Grupo focal A “Adultos mayores (mayores de 70 años)” párrafo 5,6, 13 y 44 . Y Grupo focal B “Jóvenes (menores de 75 años)” párrafo 14, 16 y 26.

²⁵ Estadísticas IGECEM: “Asegurados totales en el IMSS por municipio del Estado de México”. Consultado de: http://igecem.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

²⁶ Fuente: Trípticos oficiales del Municipio de La Paz.

²⁷ Esta palabra comprende artículos o personajes originarios del municipio de La Paz, Estado de México.

²⁸ Esta categoría comprende artículos o personajes originarios del Estado de México.

Cuadro 2	
Seguridad social en mayores de 65 años en la región VI	
IMSS	34.60%
ISSSTE	9.10%
ISSSTE Estatal	1.20%
PEMEX, defensa o marina	0.90%
Seguro Popular	12.90%
Seguro Privado	2.20%
Otra institución	2.20%
No tiene	36.63%

Fuente: Elaboración propia con base en (Mendoza X. y Monrúa E., mimeo)

También informan los participantes de los grupos focales que las nuevas familias no tienen casas propias y viven con sus papás o suegros; información que se respaldada con las estadísticas, las cuales muestran que en el municipio de La Paz para el año 2011 las viviendas construidas fueron cero,²⁹ las obras de mejoramiento en la vivienda fueron también cero³⁰ y las escrituras entregadas a pacenses igualmente fueron cero³¹.

Un problema grave al que también se ha enfrentado esta población, es la falta de mercancías y servicios. Mencionan que tienen que recorrer largas distancias para poder adquirir lo que necesitan³². En este rubro reportaron los vecinos que hacía falta un mercado con una pollería, verdulería, tortillería y nevería, así como farmacias surtidas y guarderías de confianza.

²⁹ Estadísticas IGECM: “Unidades de vivienda construidas en los conjuntos urbanos autorizados por municipio 2011”. Consultado de: http://igecm.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³⁰ Estadísticas IGECM: “Obras de mejoramiento y pie de casa ejecutadas por el Instituto Mexiquense de la vivienda social por municipio 2011”. Consultado de: http://igecm.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³¹ Estadísticas IGECM: “Escrituras producidas, entregadas y población beneficiada por el Instituto Mexiquense de la Vivienda Social 2011”. Consultado de: http://igecm.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³² Ver Anexos “Información del grupo focal B” párrafo 50.

El municipio de La Paz cuenta con 19 mercados,³³ lo cual quiere decir que si la población total del municipio de La Paz es de 253,845³⁴ y bajo el supuesto de que las personas se distribuyen en partes iguales a cada uno de los diferentes mercados, únicamente dentro de sus límites geográficos, es decir que no acuden a otro municipio o delegación, 13,360 personas acudirían a un solo mercado semanalmente o diariamente por sus víveres. Con este dato corroboramos la información que los grupos focales arrojaron del desabasto que tiene la colonia Las Rosas. Dicha situación es compensada por un lado por los 21 tianguis³⁵ que existen a lo largo de todo el municipio, aun que estos trabajen diferentes días de la semana y en variadas localidades. También el desabasto es compensado medianamente porque la población de La Paz cuenta con un Wal Mart, una Comercial Mexicana y 4 tiendas 3B.³⁶ Es destacable que el municipio no cuenta con ninguna central de abastos³⁷

Otra información que los grupos focales reportaron es el desabasto de medicamentos, porque en La Paz solo hay 158 farmacias³⁸. Si sacamos la proporción de a cuantas personas atienden dichas farmacias, bajo el supuesto de que toda la población pacense acude únicamente a las farmacias dentro de su municipio, calculamos que 1,067 personas son atendidas por cada farmacia. Es decir que cada farmacia satisface a 1,067 personas, en el dado caso que necesiten mercancías que tengan que ver con mejorar la salud

La información anterior nos confirma que la situación que reportan los grupos focales es también vivida en el municipio de La Paz, por lo que no solo la colonia

³³ Estadísticas IGECEM: “*Mercados de venta al detalle por tipo de administración, número de comerciantes, locales y superficie ocupada, según municipios_2011*”. Consultado de: http://igecem.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³⁴ Fuente: Trípticos oficiales del Municipio de La Paz.

³⁵ Estadísticas IGECEM: “*Tianguis registrados, y número de comerciantes según municipio 2011*”. Consultado de: http://igecem.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³⁶ Estadísticas IGECEM: “*Tiendas de autoservicio establecidas según municipio 2011*”. Consultado de: http://igecem.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³⁷ Estadísticas IGECEM: “*Centrales de abasto por tipo de administración, número de comerciantes, locales y superficie ocupada 2011*”. Consultado de: http://igecem.edomex.gob.mx/productos_estadisticos

³⁸ Ver Anexos “Información del grupo focal A” párrafo 5 e “Información del grupo focal B” párrafo 14 y 50.

Las Rosas tiene esta problemática, también todos las colonias del municipio de La Paz. Para confirmar esto veamos lo que dice el CONEVAL en el 2010 acerca de la pobreza para este municipio.

Cuadro 3			
MEDICIÓN MUNICIPAL DE LA POBREZA 2010			
Porcentaje de la población, número de personas, número promedio de carencias sociales en los indicadores de pobreza, México, 2010			
15070 La Paz, 15 México			
Indicadores	Porcentaje	Número de personas	Número promedio de Carencias
Pobreza			
Población en situación de pobreza	48.5	102,677	2.7
Población en situación de pobreza moderada	40.5	85,615	2.5
Población en situación de pobreza extrema	8.1	17,062	3.8
Población vulnerable por carencias sociales	29.8	62,993	2.1
Población vulnerable por ingresos	5.4	11,454	
Población no pobre y no vulnerable	16.3	34,593	
Privación social			
Población con al menos una carencia social	78.3	165,671	2.5
Población con al menos tres carencias sociales	32.6	68,998	3.7
Indicadores de carencia social			
Rezago educativo	16.1	34,148	3.0
Acceso a los servicios de salud	36.8	77,902	3.0
Acceso a la seguridad social	56.1	118,804	2.8
Calidad y espacios de la vivienda	24.1	51,089	3.5
Acceso a los servicios básicos en la vivienda	24.7	52,236	3.2
Acceso a la alimentación	34.6	73,355	3.3
Bienestar económico			
Población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo	13.7	29,055	2.8
Población con ingreso inferior a la línea de bienestar	53.9	114,131	2.4

Fuente: CONEVAL, "Medición de pobreza en los municipios de México, 2010" Diciembre 2011.

Con los anteriores datos corroboramos la situación que comentan los grupos focales. En el municipio de La Paz el 48.5% de personas están en situación de pobreza, casi la mitad de la población. Circunstancia grave y muy grave, por que del total de la población el 78.3% tiene al menos una carencia social y la población con ingreso inferior a la línea de bienestar es el 53%, es decir más de la mitad. Por lo tanto, es menester realizar prácticas efectivas que tiendan hacia la disminución de estos indicadores del municipio de La Paz, porque de lo contrario con los nacimientos de nuevos pacenses, esta situación se agravaría mucho más. Y los pacenses que ya son nacidos y los que faltan por nacer merecen tener una calidad de vida que satisfaga sus necesidades primordiales (casa, vestido y alimentación). Es así como el objetivo principal de la investigación es tratar de disminuir estos indicadores, comenzando con la colonia Las Rosas, mediante una propuesta laboral productiva en colectividad, utilizando como situación a resolver los principales problemas económicos que arrojaron los dos grupos focales.

5.1 La contaminación en el municipio de La Paz

En la colonia Las Rosas, diariamente existen diferentes tipos de **contaminación**: auditiva, visual, de suelo, del agua y del aire. Cualquier visitante puede darse cuenta de esta situación mediante la experiencia concreta. Desde el metro La Paz, pueden verse cadenas de fábricas emanando sus gases y cuando uno camina sobre las calles del municipio es evidente la gran deforestación que han sufrido sus suelos, la abundante carga auditiva proveniente de los transportes de carga y público en general, así como la gran cantidad de basura en el suelo. Si el visitante pregunta acerca de los ríos que transcurrían por estos lugares, producto del gran ingenio de Netzahualcóyotl para hacer llegar el agua a Tenochtitlan, los lugareños les dirán que ya no hay nada de eso, en su lugar hay canales de aguas negras. Por lo que los diferentes tipos de contaminación en las que está circunscrita la colonia Las Rosas son evidentes, sin embargo veamos datos duros, los cuales fueron tomados de los Registros Administrativos de la Secretaría del Medio ambiente, a través de IGECM.

El último periodo de análisis investigativo que tiene este organismo recolector de información para el Estado de México es el 2012, el cual tomaremos por ser el año más reciente que tiene información con datos duros.

Veamos que ha pasado en el ambiente en el municipio de La Paz. La reforestación de áreas naturales protegidas fueron cero, la reforestación en áreas verdes urbanas fueron cero. Vamos viendo que para la administración pública no es lo suficientemente importante trabajar en la reforestación del ambiente. Un dato que me pareció sumamente interesante fue que para la Secretaría del Medio Ambiente y Coordinación General de Conservación Ecológica, la cual le otorga los datos al IGCEM, en el municipio no hay áreas verdes, lo cual dista de la realidad concreta, ya que hay una gran cantidad de espacios verdes que pueden ser confirmados con la observación.

También se muestran los grupos ambientalistas que hay en el municipio, los cuales llegan a la gran cantidad de cero, lo cual habla de la falta de interés de los pacenses por cuidar sus reservas naturales. El municipio no cuenta con unidades de monitoreo de cuidado ambiental, es decir aquellas unidades que monitorean la cantidad de ozono (O₃), óxidos de nitrógeno (NO_x), Dióxido de azufre (SO₂), Monóxido de carbono (CO), entre otros. La cantidad de unidades móviles que miden los contaminantes es cero también.

Ahora pongamos nuestra atención en la producción de plantas y árboles, como medida para combatir la destrucción de la naturaleza. Tenemos que para el municipio de La Paz para en 2012 la cantidad de invernaderos creados con estos fines fue igual cero. En cuanto a la superficie reforestada por grupo de plantas tuvo la gran participación de cero. Nos encontramos con un rotundo fracaso de las políticas del municipio para hacer frente a los cambios climáticos de la región, así como del nulo interés de la sociedad civil en general para modificar estos indicadores.

Centremos ahora el análisis en saber cuál es la cantidad de basura que genera el municipio y que es lo que se hace con ella. En el municipio de La Paz, según la Secretaría del Medio Ambiente. Protectora de Bosques, a través de IGCEM, en el 2012 diariamente se producen 90 Toneladas de basura, de las cuales se

reciclan 2.70 y la demás cantidad de residuos no se especifica que se hace con ella. Así mismo la estadística muestra que hay solo 17 camiones recolectores de basura para todo el municipio. Lo cual indica por que existen tantos grupos que se encargan de llevarse la basura, estos grupos los habitantes de la colonia las llama “burritos”, ellos se llevan a las basura, y cuando se pregunta a dónde la llevan comentan que a un lugar por Ixtapaluca. En la siguiente foto podemos observar los vehículos verdes que son movidos por caballo o burro, que habían pasado por los residuos sólidos de la comunidad

Foto 1 : “Los burritos”



En el particular caso de la colonia las rosas cotidianamente estamos los habitantes expuestos a la contaminación producida por de las empresas industriales que se encuentran instaladas alrededor de la comunidad. La contaminación auditiva por

ejemplo, se encuentra presente desde las 7:00 a.m. que comienzan a operar las fábricas hasta las 10:00 p.m. esto cuando no tienen actividad nocturna.

El ruido es debido a que las empresas no llevan a cabo sus operaciones de empresa dentro de ella, sino que los camiones, tráilers y personal se encuentran transitando por las calles de la comunidad. Todo lo cual deriva en estrés por parte de los habitantes, ya que los camiones hacen muchísimo ruido y cuando desean tener una plática entre vecinos no pueden hacerlo. Los habitantes que atienden las tiendas son los que más hartazgo sienten por qué no les permiten tener una comunicación fluida con sus clientes.

Visualmente existe amplia contaminación en la comunidad por que los trailers, camiones y personal, como ya se dijo, se encuentran fuera de los límites de la empresa, por lo que todas las calles de la comunidad se encuentran invadidas. Adicional a esto, las zonas naturales no se encuentran protegidas, por lo que se han convertido en basureros. Lo cual ha ido modificando los usos del suelo, de agrícolas a habitacionales, industriales o sin ningún uso.

Foto 2: “Contaminación en la comunidad”



El agua y el aire se encuentran también contaminados, producto en parte, de la emisión y producción de desechos por parte de las empresas localizadas, pero también de la poca cultura ambiental a cada uno de los hogares de la comunidad.

Conclusiones del capítulo 1

Analizando este capítulo podemos concluir primero que, gracias a la técnica de recolección de información cualitativa llamada grupos focales pudimos corroborar que la información que tiene que ver con la situación económica que viven los habitantes de la colonia Las Rosas, es igual a la de todas las colonias del municipio de La Paz

Al respecto podemos decir que las siguientes variables pueden resumir lo que los habitantes dijeron vía grupos focales:

- Trabajo
- Desabasto
- Nulo crecimiento de la propiedad privada
- Cohesión social
- Contaminación en la comunidad

Segundo, podemos concluir que los problemas económicos que fueron reportados vía grupos focales, tienen una explicación teórica. Dicha explicación teórica se basa en los argumentos de V. Lenin y R. Prebish, en dónde ambos mencionan que el modelo de liberalización de mercados y la manera en que América Latina se inserta en esta dinámica económica mundial, desmantela sus aparatos productivos, sobre todo en aquellas ramas que no reportan grandes ganancias. Como lo vimos para el caso de México, al subordinar su economía a los intereses internacionales, destruyó parte de los sistemas productivos que venía haciendo crecer cuando el Estado participaba en la actividad económica.

La manera en que se mueven las relaciones sociales de producción internacionales actuales hace que en el caso particular de México, los habitantes se encuentren en general sin empleo. Lo cual lo pudimos corroborar con las estadísticas del Estado de México y las del municipio de La Paz.

El desempleo, la carestía de las mercancías y las variables que reportaron los grupos focales tienen su origen en la dinámica de producción internacional. Para lo cual los habitantes reaccionan auto empleándose.

Las variables antes citadas están afectando en general su bienestar económico, por lo que éstas sirven de materia prima para el siguiente capítulo. El cual tiene

que ver con la creación del modelo teórico que ponga en marcha la economía o producción solidaria en esta región, complementando este modelo con teoría económica. Si los habitantes del municipio reaccionan auto empleándose, entonces este auto empleo debe tener un soporte teórico económico con el concepto de economía solidaria, para que las relaciones de producción que mantienen entre ellos se vuelvan estables e independientes de las crisis económicas capitalistas.

Capítulo 2: El modelo teórico de economía solidaria

Introducción

El campo de la teoría constituye un instrumento útil para la formulación de soluciones a los problemas sociales. Este análisis que va de lo general a lo particular es beneficioso para nuestra metodología de investigación porque nos permite señalar estrategias y las tácticas económicas que han sido utilizadas en el desarrollo de la historia y en diferentes partes del mundo, para poder desarrollar las fuerzas productivas sobre las cuales descansa la ideología predominante.

Este apartado busco información teórica que complementara el concepto de economía solidaria. Y con ello tener un modelo de producción solidaria para la colonia Las Rosas.

El objetivo de este modelo teórico es permitir desarrollar las fuerzas productivas de la colonia bajo el enfoque de economía solidaria. Estas fuerzas productivas, desarrolladas servirán como base para generar una súper estructura ideológica de ética y solidaridad en todos los aspectos de la vida.³⁹

Para elaborar el modelo teórico de producción solidaria en la colonia Las Rosas se utilizaron las teorías sociológicas colectivistas y las teorías sociológicas individualistas, ambas en el plano de la sociología, se excluyen pero para la elaboración de este trabajo de investigación, ambas se complementan.

Para la teoría colectivista, todo acto individual va impulsado en la dirección de la estructura preexistente, es decir la economía o lo que es lo mismo, la manera en que se organizan los individuos para satisfacer sus necesidades, determina la dirección de los actores económicos individuales.⁴⁰ Y para la teoría individualista de la teoría social, explica que las estructuras extra individuales en la sociedad son producto de la negociación individual y consecuencia de la opción individual o libre albedrío. Los individuos son “portadores” de las estructuras, pero también los actores individuales producen las estructuras en los procesos concretos de la

³⁹Marx, C. “Contribución a la crítica de la economía política”. Siglo XXI. 1980. Pág. 5-

⁴⁰ A manera de ejemplo: El sistema religioso determina la conducta de un creyente individual, y no es la fe la que permite surgir una Iglesia: las organizaciones partidarias producen políticos, y no son los políticos quienes constituyen los partidos

interacción individual. Los individuos, pueden alterar los fundamentos del orden social en cada punto sucesivo del tiempo histórico. Los individuos, siguen el orden social o se rebelan contra él e incluso contra sus propios valores, según sus deseos individuales.

Ambas teorías se utilizan para determinar lo que debe de realizar el individuo y como este se debe de relacionar en lo colectivo. Y a la inversa que acciones se deben realizar en lo colectivo para que el individuo pueda insertarse de una manera sencilla o adecuada. De manera que el modelo teórico descansa sobre los pilares de las acciones emprendidas en lo individual y las acciones emprendidas en lo colectivo.

Para la investigación estos son los dos puntos clave: el individuo la célula y la comunidad el órgano que articula cada célula para el desarrollo pleno de cada una de ellas, sin que pueda existir una célula si falta una. De donde que las funciones de la comunidad sea la de otorgar las condiciones que permiten el desarrollo de las cualidades de cada uno de los individuos.⁴¹

Se organizó el modelo de tal manera que respondiera a las variables que reportaron los grupos focales.

- Trabajo
- Desabasto
- Nulo crecimiento de la propiedad privada
- Cohesión social
- Contaminación en la comunidad

Y se agregaron dos variables más: *Estado y tiempo de trabajo socialmente necesario*. Esto debió ser de esta manera por que en las economías solidarias

⁴¹“La planta, por ejemplo, no se pierde en un simple cambio sustraído a toda medida. De su embrión, en el que por el momento no se ve nada, brota una serie de cosas, todas las cuales, sin embargo, hallan ya contenidas en él, aun que no desarrolladas todavía, sino de un modo encubierto e ideal. La razón de ese brotar a la existencia es que el embrión no puede resistirse a dejar de ser un ser un sí, pues siente el impulso de desarrollarse, por ser la viviente contradicción de lo que solamente es en sí y no debe serlo. Pero este salir fuera de sí se traza una meta y la más alta culminación de ella, el final predeterminado es el fruto; es decir, la producción de la semilla, el retorno al estado primero. El embrión sólo aspira a producirse a sí mismo, a desdoblar lo que vive en él. Para luego retornar a sí mismo y a la unidad de que partió”. G.W. F. Hegel. “Lecciones sobre la filosofía de la historia universal”. Alianza. Madrid. 1989

usualmente no participa el Estado y también en algunas otras economías solidarias no se utiliza el dinero como el medio de pago. Ambas variables se utilizaron para hacer el modelo teórico de economía solidaria para la colonia Las Rosas.

Estas variables serán motivo de investigación teórica, es decir, veremos que dicen los autores acerca de cómo debe de actuarse respecto a cada una de estas variables, para que se produzca una producción solidaria.

De manera que se dará una breve explicación acerca del concepto que utilizan los teóricos económicos y como puede ser llevado a cabo por el individuo y por la colectividad.

Para introducir al lector en la comprensión de la economía solidaria se conceptualizará la economía solidaria a través del autor Luiz Inácio Gaiger⁴²:

“los emprendimientos económicos solidarios abarcan diversas modalidades de organización económica, originadas en la libre asociación de los trabajadores, con base en principios de autogestión, cooperación, eficiencia y viabilidad. Aglutinando a los individuos excluidos del mercado de trabajo, o motivados por la fuerza de sus convicciones, y en búsqueda de alternativas colectivas de supervivencia, los emprendimientos económicos solidarios llevan a cabo actividades en los sectores de la producción o de la oferta de servicios, de la comercialización y del crédito. Se presentan en forma de grupos de producción, asociaciones, cooperativas y empresas de autogestión y combinan sus actividades económicas con acciones de índole educativa y cultural, valorando el sentido de la comunidad de trabajo y el compromiso con la colectividad social en la cual se insertan. Las prácticas específicas de dichas empresas se inscriben en una nueva racionalidad productiva, en la cual la solidaridad se convierte en un sostén de las iniciativas, ya que generan resultados materiales efectivos y ganancias extra-económicas. El trabajo en consorcio actúa en pro de los propios productores y otorga una connotación bastante más amplia a la noción de eficiencia, referida igualmente a la calidad de vida de los trabajadores y a la satisfacción de objetivos culturales y ético-morales. Ese espíritu se diferencia de la racionalidad capitalista –que no es ni solidaria ni tampoco inclusiva– y de la solidaridad popular comunitaria –desprovista de los instrumentos adecuados a un desempeño social y económico que no sea circunscrito y marginal”

Es así como se define el marco conceptual de la presente investigación, sobre el cual se basará para hacer la producción solidaria. Veamos ahora que acciones se emprenderán al respecto de las variables reportadas por los grupos focales.

⁴² Ver el texto completo en: “La otra economía”. Altamira. Argentina 2004. Pág. 205.

El trabajo

El progreso más importante en las facultades productivas del trabajo, y en gran parte de la aptitud, destreza y sensatez con que éste se aplica o dirige, por doquier, parecen ser consecuencia de la división del trabajo. División del trabajo entendida en la medida de que el trabajo se vuelva simple en su operación, esta simpleza es lo que ocasiona un aumento proporcional en las facultades productivas del trabajo.⁴³

Este aumento considerable en la cantidad de productos que un mismo número de personas puede confeccionar, como consecuencia de la división del trabajo, procede de tres circunstancias distintas: primera, de la mayor destreza de cada obrero en particular; segunda del ahorro de tiempo que comúnmente se pierde al pasar de una ocupación a otra, y por último, de la invención de un gran número de máquinas, que facilitan y abrevian el trabajo, capacitando a un hombre para hacer la labor de muchos.⁴⁴

Los productos que devienen de esta división tienen una doble función: *La de valor de uso y la de valor de cambio*. Lo que constituye un valor de uso o un bien es, por tanto, la materialidad de la mercancía misma, el hierro, el trigo, el diamante, etc. Y este carácter de la mercancía no depende de que la apropiación de sus cualidades útiles cueste al hombre mucho o poco trabajo. El valor de cambio no es ni puede ser más que la expresión de un contenido diferenciable de él, su forma de manifestarse.⁴⁵

Veamos cómo estos conceptos pueden articularse en el modelo teórico para la producción solidaria, en lo que tiene que ver con el trabajo.

⁴³ Smith, A. "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones". Fondo de Cultura Económica. 2014. Pág. 7

⁴⁴ *Ibíd.* Pág. 11

⁴⁵ Marx, C "El capital, Tomo I". Fondo de Cultura Económica. 2010. Pág. 4.

CUADRO 4: EL TRABAJO EN LAS ROSAS			
Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Clásica	“División del trabajo”	Cada participante del sistema productivo solidario, debe especializarse en la producción de un valor de uso social. ⁴⁶ Es decir que cada individuo producirá aquello que sea útil para los miembros de la comunidad. Al respecto los grupos focales informaron que era necesario lo que tiene que ver con las frutas, las verduras y la carne. ⁴⁷	Para hacer el intercambio de productos entre los individuos que se dedican especializadamente. Lo que debe de regir el intercambio es el <i>valor de uso y el valor de cambio</i> . Es decir, que primordialmente lo que motivará el intercambio es la necesidad de ambos individuos de poseer aquello que no producen. Y lo que caracterizará la relación de cambio de los productos es precisamente el hecho de hacer abstracción de sus valor de uso
Marxista	“Valor de uso y valor de cambio”		

⁴⁶ “El valor natural de todo objeto consiste en su capacidad para satisfacer las necesidades elementales de la vida humana o para servir a la comodidad del hombre” Locke J. “ Some Considerations on the Consequences of the lowering of interest, Vol II”. Londres 1691. P.g. 28

⁴⁷ Los valores de uso que se producirán en la comunidad deben tener como base estudios estadísticos y de investigación que permitan saber que es lo que necesita la comunidad. Lo cual sale fuera de los objetivos de esta investigación y para lo cual se necesita investigar más al respecto

		<p>respectivos, es decir, el hecho de que se intercambie por ejemplo 1Kg de limones por 1 L de leche dependerá fundamentalmente del valor de uso que ambos individuos le den a cada uno de los productos que no produce.</p>
--	--	--

Ahora veamos como tratan la variable trabajo otros casos de economía solidaria. Los sábados de 12 a dos de la tarde, el espacio que está junto a la biblioteca pública de la estación Chabacano se llena de mujeres que realizan cambios o trueques⁴⁸. Lo que importa aquí, al igual que en el modelo teórico es el valor de uso del producto y no la cantidad monetaria que se puede obtener de ella. Si bien esta dinámica no engendra un trabajo productivo en sí mismo, nos ayuda a comprender la dinámica que se puede realizar en el modelo respecto a *lo colectivo*.

Respecto a lo individual la economía solidaria de “Proyecto Huerto Roma Verde” es el ejemplo perfecto de cómo llevar a cabo la producción. El Huerto Roma Verde es un espacio comunitario, gestionado e impulsado por La Cuadra Provoca Ciudad A.C. Su objetivo es desarrollar, impulsar y fomentar el Modelo Integral de Regeneración Urbana que tenga como uno de sus fines el generar comunidad y provocar el desarrollo de Ciudades Sustentables y Resilientes.⁴⁹

Siete son sus objetivos a desarrollar impulsar y fomentar

⁴⁸ Para una visión completa de la nota ver: <http://m.chilango.com/ciudad/nota/2016/04/27/en-pleno-2016-el-trueque-toma-auge>

⁴⁹ Para mayor información visitar: <http://www.economiasolidaria.org/taxonomy/term/287>

1. Recuperación del vínculo con la naturaleza en la ciudad
2. Salud integral y preventiva
3. Habitabilidad sustentable
4. Organización y participación comunitaria
5. Modelos de economía solidaria
6. Desarrollo de tecnología adecuada
7. Cultura resiliente y educación apropiada

Esta economía solidaria genera sistemas productivos, sin embargo la manera en que organizan los intercambios es con el equivalente general dinero. Lo cual para nuestro modelo teórico de producción solidaria no tomamos. Utilizamos lo que sucede en el caso de economía solidaria que se lleva a cabo en Chabacano. Es decir se utiliza 100% la dinámica del trueque, como se dijo en el cuadro anterior, lo que regirá en la comunidad es *el valor de uso y el valor de cambio* y no su expresión en dinero.

Otro caso de trueque que se ha sucintado es el Trueque de Mezclilla: Jeans por películas, libros y arte. En la Casa Flora.

Para los organizadores de este tipo de trueque interesa únicamente la mezclilla y para el modelo teórico de producción solidaria de la colonia Las Rosas, es necesario que se lleven al mercado de trueque de la colonia todos los valores de uso sin discriminación alguna, incluyendo los servicios.

Los servicios, en los mercados de trueque actuales, no son considerados como productos útiles, sin embargo para la economía solidaria de la colonia Las Rosas, es muy beneficioso que se lleven también al mercado de trueque los servicios, ya que también los servicios entran en la categoría de los *valores de uso*. Y además aquellos habitantes que posean conocimientos para ofrecer servicios, pueden intercambiarlos por algún producto que les interese, así el dueño del producto que le interesa puede verse beneficiado de lo que él poseedor del conocimiento de servicios sabe.

Lo que interesa en el modelo teórico de producción solidaria, es precisamente la producción, pero ¿Qué tipo de producción? La respuesta es agropecuaria, es decir como el caso citado con anterioridad de "Proyecto Huerto Roma Verde". Al

respecto la corriente de pensamiento económico fisiócrata nos dice a través de F. Quesnay:

“Nunca dejen de tener presente, ni el soberano ni la nación, que la tierra es la única fuente de riquezas, y que la agricultura es la que las multiplica; los hombres y las riquezas hacen prosperar la agricultura, amplían el comercio, vivifican la industria, aumentan y perpetúan las riquezas. De esta fuente copiosa depende el buen éxito de todas las partes de la administración del reino.

Las inversiones de los agricultores deben ser suficientes para que anualmente renazca, mediante el cultivo de las tierras, el mayor producto posible; pues de no ser suficientes las inversiones, los gastos de la agricultura son proporcionadamente mayores y rinden menos producto líquido.

Preocúpese el gobierno económico únicamente de favorecer los gastos productivos y el comercio de los productos de la tierra, y deje abandonados los gastos estériles.

Cultive libremente cada quien en su campo los productos que según su interés, sus medios y la índole del terreno juzgue más adecuados para obtener el mayor producto posible.

Todo ahorro realizado en provecho de los trabajos que pueden llevarse a cabo mediante animales, máquinas, ríos, etc., redundará en beneficio de la población, pues un mayor producto líquido procura mayor ganancia a los hombres para otros servicios o trabajos”⁵⁰

Es así como F. Quesnay dice que los beneficios devienen preferentemente de la agricultura, por supuesto, el contexto en el cual se encontraba este autor era de una industria muy incipiente, sin embargo se supo que la riqueza que devenía de la tierra era perdurable y que además, por las bondades de la naturaleza misma, esta se reproduce de la mano del trabajo del ser humano. De manera que cualquier trabajo que se desempeñe en el sector agropecuario traerá beneficios para la comunidad. Veamos cómo puede traducirse en lo individual y en lo colectivo para nuestro modelo teórico.

⁵⁰ Quesnay Francisco “Escritos fisiocráticos”. Centro de estudios constitucionales. Madrid. 1985

CUADRO 3: EL TRABAJO EN LAS ROSAS

Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Fisócrata	“La riqueza deviene de la agricultura”	<p>El habitante de la colonia Las Rosas, procurará acrecentar los medios de producción agrícolas que posea. Es decir que reproduzca y cuide efectivamente de los árboles frutales, de las hortalizas, del ganado y de los ríos. La reproducción de los medios de producción agrícolas devendrá tanto de un beneficio al ecosistema como de un beneficio para su economía. Ya que el cuidar y reproducir las especies agropecuarias resultará en que no tendrá que comprar estas en el mercado, sometido a los altibajos de los precios que del mercado capitalista devienen.</p>	<p>La colectividad podría vigilar que no se atente contra la vida de los sistemas ecosistémicos, es decir árboles frutales, hortalizas, ganados y ríos. También la colectividad podría tomar la responsabilidad del cuidado de los espacios verdes, que si bien son propiedad o zona federal, pueden resultar un beneficio cuidar de ellos para reproducir las especies agropecuarias. La colectividad compartirá sus conocimientos acerca de cómo cuidar mejor de los sistemas ecosistémicos vía el mercado de trueque o vía personal .</p>

Hasta ahora, mediante la variable *trabajo*, hemos comenzado a activar también la variable *abastecimiento y cohesión social*. Esto debido principalmente a que si se tienen y se procuran los medios de producción agrícolas, los habitantes de la colonia Las Rosas no se preocuparán por los medios de vida, es decir, aquellos que les permiten comer, porque los tendrán a su alcance. Esto a través del mercado de trueque a su vez también es el mecanismo que permitirá *la cohesión social necesaria*. Esto es porque el mercado de trueque se presenta como un mecanismo que permite activar sus sentimientos de solidaridad, ya que se pone énfasis en satisfacer las necesidades y no la obtención de una ganancia, como lo hacen los mercados capitalistas.

La corriente de pensamiento económico anarquista vía los escritos de P. Kropotkin nos dicen que la cohesión social es sumamente necesaria para el desarrollo de las sociedades:

“en el mundo animal, nos hemos persuadido de que la enorme mayoría de las **anarquista** especies viven en sociedades y que encuentran en la sociabilidad la mejor arma para lucha por la existencia, entendiendo, naturalmente, este término en el amplio sentido darwiniano: no como una lucha por los medios directos de existencia, sino como lucha contra todas las condiciones naturales, desfavorables para la especie. Las especies animales en las que la lucha entre los individuos ha sido llevada a los límites más restringidos, y en las que la práctica ayuda mutua ha alcanzado el máximo desarrollo, invariablemente son las especies más numerosas, las más florecientes y más aptas para el máximo progreso. La protección mutua, lograda en tales casos y debido a esto la posibilidad de alcanzar la vejez y acumular experiencia, el alto desarrollo intelectual y el máximo crecimiento de los hábitos sociales, aseguran la conservación de la especie y también su difusión sobre una superficie más amplia, y la máxima evolución progresiva. Por lo contrario, las especies insociables, en la enorme mayoría de los casos, están condenadas a la degeneración. Pasando luego al hombre, lo hemos visto viviendo en clanes y tribus, ya en la aurora de la Edad Paleolítica; hemos visto también una serie de instituciones y costumbres sociales formadas dentro del clan ya en el grado más bajo de desarrollo de los salvajes. Pero a pesar de constituir una de las grandes fuerzas activas de la evolución, es decir, del desarrollo progresivo de la humanidad, es sólo una de las diferentes formas de las relaciones de los hombres entre sí; junto con esta corriente, por poderosa que fuera, existe y siempre existió otra corriente, la de autoafirmación del individuo, no sólo en sus esfuerzos por alcanzar la superioridad personal o de casta en la relación económica, política y espiritual, sino también en una actividad que es más importante a pesar de ser menos notable. En otras palabras, en la sociedad humana, la autoafirmación de la personalidad también constituye un elemento de progreso. Al mismo tiempo,

otra fuerza activa – la ayuda mutua- ha sido relegada hasta ahora al olvido completo; los escritores de la generación actual y de las pasadas, simplemente la negaron o se burlaron de ella. Darwin señaló brevemente la importancia de la ayuda mutua para la conservación y el desarrollo progresivo de los animales. Pero ¿Quién trato ese pensamiento desde entonces?.

Sencillamente se empeñaron en olvidarla. Debido a esto, fue necesario, antes que nada, establecer el papel enorme que desempeña la ayuda mutua tanto en el desarrollo del mundo animal como de las sociedades humanas. Solo después de esta importancia sea plenamente reconocida, será posible comparar la influencia de una y otra fuerza: la social y la individual.

Pero vemos también que la práctica de la ayuda mutua y su desarrollo subsiguiente crearon las condiciones mismas de la vida social, sin las cuales el hombre nunca hubiera podido desarrollar sus oficios y artes, su ciencia, su inteligencia, su espíritu creador y vemos que los periodos en que los hábitos y costumbres que tienen por objeto la ayuda mutua y que alcanzaron su elevado desarrollo, siempre fueron períodos del más grande progreso en el campo de las artes, la industria y la ciencia.

Realmente, el estudio de la vida interior de las ciudades de la antigua Grecia, y luego de las ciudades medioevales, revela el hecho de que precisamente la combinación de la ayuda mutua, como se practicaba dentro de la guialda, con la comuna o el clan griego – con la amplia iniciativa permitida al individuo y al grupo en virtud del principio federativo – precisamente esta combinación dio a la humanidad los dos más grandes periodos de su historia: el período de las ciudades de la antigua Grecia y el periodo de las ciudades de la Edad Media; mientras que la destrucción de las instituciones y costumbres de ayuda mutua, realizada durante los periodos estatales de la historia que siguieron luego, corresponde en ambos casos a las épocas de rápida decadencia. En la práctica de la ayuda mutua, cuyas huellas podemos seguir hasta los más antiguos rudimentos de la evolución, hallamos, de tal modo, el origen positivo e indudable de nuestras concepciones morales, éticas, y podemos afirmar que el principal papel en la evolución ética de la humanidad fue desempeñado por la ayuda mutua y no por la lucha mutua. En la amplia difusión de los principios de ayuda mutua, aun en la época presente, vemos también la mejor garantía de una evolución aun más elevada del género humano”⁵¹

Es con P. Kropotkin que argumentamos la parte de solidaridad que viene implícita en el concepto de economía solidaria. Este autor nos explica el por qué las sociedades con un mayor grado de solidaridad y ética muestran un mayor grado

de desarrollo en sus comunidades. Por lo que veamos como lo traduciremos en la cohesión social en la colonia Las Rosas.⁵²

CUADRO 5: LA COHESIÓN SOCIAL EN LAS ROSAS

Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Anarquista	“La ayuda mutua”	El habitante de la colonia Las Rosas procurará asociarse con otros que tengan la visión de economía solidaria. El individuo procurará el mismo ser solidario y tener empatía en todos los aspectos de su vida. Principalmente en lo que toca a los intercambios que lleve a cabo con otros habitantes.	La colectividad procurará tener mecanismos que permitan tener cohesión social. Primeramente se ocupará la dinámica del trueque, sin embargo se deben hacer los estudios necesarios para generar nuevos mecanismos de cohesión social que tengan como base la solidaridad.

Sin la asistencia y cooperación de los seres humanos, la persona que se considere más abstemia no podría disponer de aquellas cosas que se consideran las más indispensables y necesarias para la reproducción de su vida. Necesita forzosamente, inclusive en el seno capitalista, de otros seres humanos.

Puede llegar el caso en que los habitantes no se pongan de acuerdo acerca de los intercambios lo cual pueda llegar a conflictos. Es decir que no se esté conforme con lo que se puede llegar a recibir en el mercado de trueque por los valores de uso que el habitante lleve, para eso se utilizará la medida de los valores es decir *e/*

⁵² Kropotkin, Pedro. “El apoyo mutuo como factor de progreso entre los animales y los hombres”. Americale Buenos Aires. 1946

tiempo de trabajo socialmente necesario para producir un valor de uso. Veamos lo que dice al respecto C. Marx

“Tiempo de trabajo socialmente necesario es aquel que se requiere para producir un valor de uso cualquiera, en las condiciones normales de producción y con el grado de destreza e intensidad de trabajo imperantes en la sociedad. Así por ejemplo, después de introducirse en Inglaterra el telar de valor, el volumen de trabajo necesario para convertir en tela una determinada cantidad de hilado, seguramente quedaría reducido a la mitad

La magnitud de valor de una mercancía cambia al cambiar la capacidad productiva del trabajo. La capacidad productiva del trabajo depende de una serie de factores, entre los cuales se cuentan el grado medio de destreza del obrero, el nivel de progreso de la ciencia y de sus aplicaciones, la organización social del procesos de producción, el volumen y la eficacia de los medios de producción y las condiciones naturales.”⁵³

De manera que *el tiempo de trabajo socialmente necesario* es la medida de valores, lo cual puede resultar útil cuando se desea obtener a cambio del *valor de uso* que se posee, una cantidad igual al *valor* igual a la que se recibe a cambio. Pero el principio que guía el modelo de producción solidaria, es precisamente la solidaridad la empatía, sin embargo si los habitantes no están en un principio dispuestos 100% a ello, se puede emplear la medida de valores del *tiempo de trabajo socialmente necesario*.

Al respecto no se tiene conocimiento documentado acerca de una economía solidaria que lleve a cabo la práctica de esta medida de valores, por lo que pasaremos a traducirlo a cómo podría llevarse a cabo en la colonia Las Rosas.

⁵³ Marx, C. “El capital, Tomo I”. Fondo de Cultura Económica. 2010. P.g. 7

CUADRO 6: EL TIEMPO DE TRABAJO SOCIALMENTE NECESARIO EN LAS ROSAS			
Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Marxista	“Tiempo de trabajo socialmente necesario”	<p>El habitante procurará saber cuánto tiempo de trabajo contiene cada uno de sus trabajos, la medida puede estimarla dependiendo de la cantidad de trabajo diario que le imprima a sus productos y la cantidad de materias primas que lleve aparejada el proceso productivo.</p> <p>El individuo procurará en su vida cotidiana acortar el tiempo de trabajo socialmente necesario. Para con ello pueda dotar a la comunidad de una mayor cantidad de valores de uso y dedicar su tiempo libre a las actividades que desee realizar.</p>	<p>La comunidad realizará juntas mensuales, con la finalidad de que, cada individuo informe acerca de los avances tecnológicos que podrían ayudar a disminuir el tiempo de trabajo socialmente necesario para la elaboración de los valores de uso.</p> <p>El uso del dinero podría ser para ocasiones en dónde la solidaridad y tiempo de trabajo socialmente necesario no sirven para realizar intercambios, por lo que es menester utilizar el dinero.</p>

El caso de economía solidaria en dónde llevan ellos mismos sus procesos productivos, no utilizan el dinero como el “Proyecto Huerto Roma Verde” y además no reciben ningún tipo de servicios por parte del Estado es la comunidad Zapatista. Ellos llevan la autonomía en sus gobiernos, deciden su producción, respetan a la naturaleza y se apropian de ella de una manera respetuosa y con sabiduría milenaria acerca de cómo hacerlo.⁵⁴

Este es un ejemplo a seguir para el modelo teórico de producción solidaria para la colonia Las Rosas. Sin embargo, ellos llevan la guerrilla y la resistencia armada para poder lograr esto, situación que posiblemente los vecinos de la colonia no deseen realizar.

Ellos toman sabiéndolo o no a la corriente de pensamiento económico anarquista. M. Bakunin escribe y teoriza acerca de lo que significa el Estado para él, lo cual toman en serio los zapatistas y no permiten que el Estado interfiera en sus relaciones económicas, políticas y sociales.

“La explotación y el gobierno son dos expresiones inseparables de lo que se denomina política; la primera suministra los medios para llevar adelante el proceso de gobernar y constituye también la base necesaria y meta de todo gobierno, que a su vez garantiza y legaliza el poder de explotar.

La explotación es el cuerpo visible, y el gobierno es el alma del régimen burgués. Esta doctrina tiene como meta la explotación del gobierno por un pequeño número de personas afortunadas y elegidas, una esclavitud explotada para la mayoría y, para todos, la negación absoluta de cualquier moralidad personal y por tanto cualquier libertad.

El estado es la negación más flagrante, cínica y completa de la humanidad. Desintegra la solidaridad universal de todos los hombres sobre la tierra, y solo los unifica para destruir, conquistar y esclaviza a todo el resto. Solo toma bajo su protección a sus propios ciudadanos, y solo reconoce un derecho humano, una humanidad y una civilización dentro de los confines de sus propias fronteras. Puesto que no conoce ningún derecho exterior a sus propias fronteras y confines, se atribuye con bastante lógica el derecho a tratar con la más feroz falta de humanidad a todas las poblaciones extranjeras que puede saquear, exterminar o subordinar a su voluntad.

Podría decirse con más razón que la corrupción de los hombres es una secuela natural y necesaria de la institución estatal. El Estado no es más que la negación de la humanidad; es una colectividad limitada que intenta asumir el lugar de la humanidad y quiere imponerse a ella como una meta suprema. Desde la aparición de los Estados el mundo político ha sido y sigue siendo escenario

⁵⁴ Para más información al respecto ver:

<https://www.facebook.com/Desinformemonos/videos/1090874264287598/?pnref=story>

para el gran fraude y el insuperable latrocinio; latrocinio y fraude que ocupan una posición muy alta y honorable al estar ordenados por el patriotismo, la moralidad trascendente y los supremos intereses del Estado. Esto nos explica por qué toda la historia de los Estados antiguos y modernos es sólo una serie de crímenes repugnantes.

Se prohíbe a individuo lo que se autoriza al Estado. Tal es la máxima de todos los gobiernos. Maquiavelo la expuso, y la historia, lo mismo que la práctica de todos los gobiernos contemporáneos, la apoyan en este punto. El crimen es la condición necesaria de la misma existencia estatal, y constituye por eso su monopolio exclusivo; de aquí se deduce que quién se atreva a cometer un crimen es culpable en un doble sentido: en primer lugar, es culpable frente a la conciencia humana, y sobre todo, es culpable frente al Estado por arrogarse uno de sus más preciados privilegios.

Todo estado, supone que el hombre es esencialmente perverso y malo. En el Estado el bien comienza, con la conclusión del contrato social, y por consiguiente es sólo el producto de este contrato, su auténtico contenido. El Estado, al nacer, tomó la tarea de transformar al hombre natural en un ciudadano. Desde el punto de vista del Estado, el "bien" no surge de la libertad, sino de la negación de la libertad.

*La rebelión contra el Estado es mucho más fácil porque hay algo en su naturaleza que provoca en los ciudadanos la rebelión. El Estado es autoridad, es fuerza, es el despliegue ostentoso y engreído del poder. Cada vez que interviene, lo hace de modo singularmente desafortunado, por que por su naturaleza misma no puede persuadir y ha de imponer o ejercer la fuerza. Por mucho que quiera disimular esta naturaleza, seguirá siendo el violador legal de la voluntad humana y la negación permanente de toda libertad. E incluso cuando el Estado emprende algo positivo, lo deshace y estropea precisamente por venir en forma de una orden, porque cada orden provoca y despierta la legítima rebelión de la libertad; y también por que desde el punto de vista de la moralidad humana y no la divina, el bien realizado siguiendo órdenes venidas de arriba deja de ser bien y se convierte en mal. La libertad, la moralidad y la dignidad del hombre consisten precisamente en no hacer el bien porque se le ordene, sino porque lo concibe, lo desea y lo ama.*⁵⁵

Entendemos ahora por que los zapatistas no permiten que el Estado participe activamente en su sociedad, pero ¿cómo podemos hacer funcionar esto para nuestro modelo teórico de producción solidaria?

⁵⁵Bakunin, Mijail "Escritos de filosofía política". Alianza. Madrid. 1953.

CUADRO 5: EI ESTADO EN LAS ROSAS

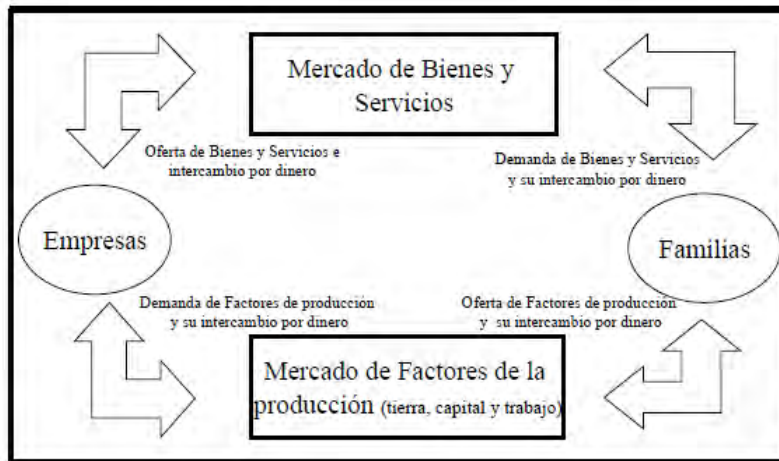
Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Anarquista	“Rebeldía en contra del Estado”	El habitante de la colonia Las Rosas procurará no mezclarse con grupos político que tratan de desvirtuar su producción o volverla capitalista, prometiéndole mayores ganancias o inventando mentiras acerca de que no le conviene tener sus propios cultivos. Sin embargo el habitante no se negará a recibir servicios de educación, salud, agua potable, etc, que el municipio otorga, por ser obligación del Estado mexicano otorgárselos y derecho del individuo recibirlos	Se tratarán en colectivo las ventajas y desventajas de la autonomía en los aspectos cotidianos de la vida de la comunidad. Es decir en procurar que los habitantes sean quienes se procuren los servicios que hasta ahora otorga el Estado, aun que de mala calidad, otorgan. También se harán públicas las posibles propuestas que se reciban de partidos políticos y los posibles enfrentamientos con los policías, al respecto los habitantes serán los que decidirán que acciones tomar, siempre con la solidaridad en cada una de las acciones emprendidas y sin dejar el objetivo de la producción solidaria.

Finalmente trataremos la variable ambiental. Para ejemplificar el caso de economía solidaria perfecta que tiene que ver con el cuidado ambiental citaremos el mercado de trueque que organiza la Secretaria del Medio Ambiente.

Mensualmente la SEDEMA organiza dentro de sus actividades, el Mercado del Trueque dentro de la Ciudad de México. La idea es que el público se integre al intercambio de residuos sólidos reciclables por productos agrícolas trabajados por gente de las delegaciones Milpa Alta, Tlalpan y Tláhuac y de la zona chinampera de Xochimilco. Para lo cual en su sitio oficial publican el calendario de reciclaje anual.⁵⁶

Estas acciones están encaminadas a la comprensión de lo que puede ser aprovechado de nuestro sistema social y que actualmente va a la basura. Walter Alberto Pengue es uno de los autores que explica como el modelo convencional de economía no toma en cuenta a la naturaleza.

Diagrama 2: El funcionamiento del circuito económico en la Economía Convencional



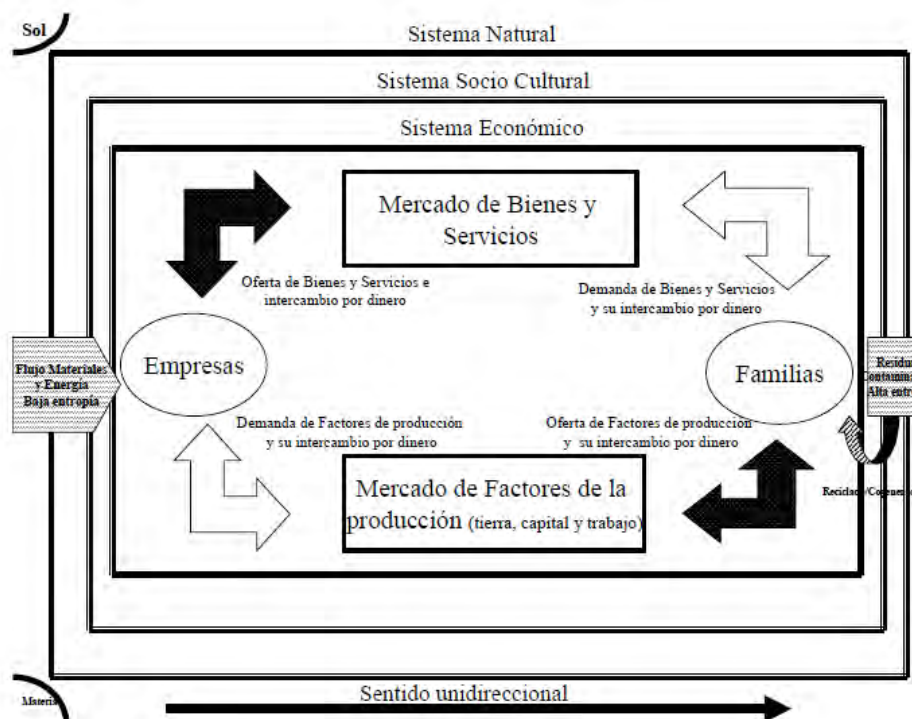
Él observa que en el modelo tradicional nunca se ocupan los conceptos que vayan desde la obtención de la energía a través del sol hasta la conversión de esta energía no reutilizable o contaminación. Y el autor agrega:

⁵⁶ Para más información revisar: <http://www.dondeir.com/ciudad/mercado-del-trueque-2016/2016/01>

“Pensar entonces el sistema de esta manera es lo que permite impulsar su degradación y hasta su agotamiento (Hotelling, 1931) por aceleramiento de los ciclos económicos, con escasa consideración socio ambiental.”⁵⁷

El modelo siguiente fue propuesto por Walter Alberto Pengue en “La economía ecológica y el desarrollo en América latina”, mimeo. El cual trata de incluir los sistemas ecosistémicos en todos los proyectos económicos.

Diagrama 3: Modelo de economía ecológica



Este diagrama propone el reciclaje de los residuos contaminantes por parte de las familias. Este que necesitamos para justificar **proyecto de separación y venta de residuos sólidos** que en el capítulo 4 se verá, el cual permitirá costear la producción agrícola. Como se ve ambos proyectos tienen su base en la producción, por lo que ambos tenderían a cambiar la estructura ideológica, siguiendo a C. Marx.

En Argentina existió un movimiento llamado “Los cirujas”, los cuales tienen condiciones parecidas a los habitantes de la colonia Las Rosas: desempleo, falta

⁵⁷ Pengue, W.A. “La economía ecológica y el desarrollo en América Latina” Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente, GEPAMA, FADU, UBA. No especifica año. P.g. 8.

de seguridad social, desabasto, etc. La opción para seguir manteniendo la vida fue, al igual que el proyecto aquí planteado, la separación y venta de residuos sólidos. Al seleccionar ciertos materiales (generalmente papel, cartón, metales, vidrios y plásticos) ellos obtenían el ingreso necesario para subsistir. De manera que a través de la recolección informal ellos se auto empleaban. La generalización de la actividad se produjo a finales de la década de los noventa⁵⁸.

Los sentimientos que estaban al torno de esta actividad eran de vergüenza y humillación, al respecto el autor habla acerca de las concepciones de trabajo ético, las cuales entran en contradicción con el trabajo que los cirujas realizaban.

En mi opinión, los sentimientos de vergüenza de este tipo de actividades, es porque a finales de la década de los 90's no existía la gran emergencia de cuidado ambiental que tenemos en hoy en año 2016, en dónde como pudimos ver en el capítulo 1, los cambios a la biodiversidad están siendo evidentes para la mayoría de los habitantes del planeta tierra (más para las especies que se extinguen debido a la producción industrial, es verdad que históricamente la actividad de recolección de residuos está ligada a la pobreza y a las personas que no cuentan con un empleo formal. Sin embargo el día de hoy la recolección y separación de basura es una *necesidad y responsabilidad* que debemos tener todos en nuestras actividades diarias. Incluso las disposiciones oficiales, incluidas en los planes de desarrollo y trabajo del Estado, están ya orientados hacia el cuidado ambiental⁵⁹.

Veamos como la variable ambiental se estará activando en la colonia Las Rosas.

⁵⁸ Perelman M. "Pobreza urbana, desempleo y nuevos sentidos del(no)trabajo. Cirujas y Movimientos de Trabajadores Desocupados de la Ciudad de Buenos Aires". CLACSO. Buenos Aires. 2011. P.g. 105.

⁵⁹ Al respecto ver las medidas tomadas contra la contingencia ambiental por ozono, tomadas por el Jefe de Gobierno Miguel Ángel Mancera.

CUADRO 5: EL ESTADO EN LAS ROSAS

Corriente	Concepto	Con el individuo	Con la colectividad
Economía ecológica	"Reciclaje"	Los habitantes de la colonia procurarán la separación de sus residuos sólidos, dependiendo de lo que se acuerde en las juntas mensuales se va a vender. Para comenzar puede ser pet, carton, aluminio, papel, vidrio y baterías.	Los agentes económicos encargados de poner en movimiento las variables del modelo teórico, pasarán a cada uno de los hogares recolectando los residuos útiles para la venta. Posteriormente se esperará el mejor precio de mercado capitalista para los residuos sólidos y se venderán. El ingreso obtenido de esta actividad será invertido en el mejoramiento de los recursos naturales que ya se tienen y en la reproducción y compra de nuevos recursos y/o tecnología que permita ejercitar las fuerzas productivas de la colonia.

Conclusiones del capítulo 2

Este capítulo nos permitió comprender que hay diferentes tipos de economía solidaria, las cuales se diferencian principalmente en las características que toman sus operaciones. Por ejemplo los trueques en Chabacano, no generan un aparato productivo,, utilizan únicamente *el valor de uso y el valor de cambio* de las mercancías, al respecto diríamos que la variable que hacen funcionar de nuestro modelo teórico de economía solidaria es el *abastecimiento*. Y estos trueques son también economía solidaria porque entran su definición.

Otro tipo de economía solidaria que si tiene que ver con la producción es el “Proyecto Huerto Roma Verde”, esta economía solidaria se encarga de producir los alimentos de una manera sustentable, ejemplo que fue tomado para nuestro modelo teórico productivo de economía solidaria, pero ellos utilizan el dinero para llevar a cabo sus intercambios, lo cual no tomamos para nuestro modelo.

Y por ejemplo los casos de economía solidaria que emprende la SEDEMA, ayudan a cuidar el ambiente y a realizar una concientización acerca del cuidado ambiental, sin embargo ninguna de las variables de nuestro modelo se activ o hace funcionar este mecanismo, por lo que lo tomamos como referencia acerca del proyecto de separación y venta de residuos sólidos que permitirá el financiamiento de la producción agrícola. Además que, con el modelo de *economía ecológica* nos ayuda a formular las acciones que pueden generar cuando se tienen en cuenta los sistemas ecosistémicos y cómo podemos aprovecharlos para su reproducción y para preservación

Y el caso de la comunidad zapatista, nos muestra la economía solidaria ideal, la cual parte del principio de autonomía y autogestión en todos los aspectos de la vida en comunidad, Este ideal no fue tomado para el modelo teórico de producción solidaria, debido a que las condiciones sociales de ideología de los habitantes de Las Rosas pueden no aceptar del todo esta autonomía y autogestión que viene aparejada de la resistencia armada. El que los habitantes deseen o no que participe el Estado, lo podremos ver en el siguiente capítulo, por ahora en el

modelo teórico se esboza que el individuo y la colectividad no debe permitir que los partidos políticos se mezclen con la organización productiva de la colonia.

Es así, como cada uno de los ejemplos de economía solidaria permitieron armar el modelo teórico de producción solidaria, el cual fue complementado con argumentos teóricos de diferentes escuelas de pensamiento económico. Entre las cuales se encuentran la fisiócrata, la clásica, la marxista y la anarquista. Además de los argumentos económicos, también se utilizaron argumentos de economía ecológica y todo el modelo teórico de producción solidaria descansa sobre las bases de las teorías sociológicas colectivistas e individualistas. Es decir, como se vió se dividieron las acciones que podrían emprenderse en lo individual y en lo colectivo para hacer funcionar el modelo.

Capítulo 3: El trabajo de campo

Introducción

Como parte de la metodología de investigación de casos de estudio que pretende generar modelos teóricos, este capítulo pretende poner en práctica la metodología de *investigación – acción* que se describió con anterioridad en la introducción.

Al respecto primero se investigó el concepto de economía solidaria y como se puede fundamentar teóricamente estas acciones con los diferentes argumentos de los autores del pensamiento económico. Lo que ahora interesa saber, después de esta investigación es quienes pondrán en marcha este modelo teórico de producción solidaria, es decir los agentes económicos que en teórica harán funcionar las variables obtenidas vía grupos focales.

Al realizar esta parte me he sentido una antropóloga, lo cual no debe suscitar a confusión, mi investigación es económica y los errores que pueda observar un antropólogo acerca de la manera en que redacte la experiencia del trabajo de campo, son porque la carrera que estudié no es antropología. Sin embargo el tronco común que ambas carreras tienen es la sociedad, por lo que ambas carreras, desde nuestra perspectiva pretendemos interactuar con la sociedad.

Hasta ahora hemos utilizando metodologías de investigación que usualmente en la carrera de economía no son empleadas. La presente investigación procura ser un ejemplo de cómo ha sido posible utilizar por ejemplo los grupos focales que se utilizan principalmente en la ciencia médica.

Para el capítulo 2, como ya se mencionó, se utilizó teoría sociológica y de economía ecológica. Y para este capítulo se utiliza la antropología. Con lo que observamos como la ciencia económica se puede comunicar y se ayuda de otras ciencias para poder interactuar con la realidad. El objetivo de ocupar varias ciencias sociales es darle un carácter práctico a la economía, por supuesto, la profundización de cómo se interactúa con otras ciencias sociales puede ser objetivo de investigación de otras Tesis, por ahora funciona para llegar a los objetivos de esta investigación, la cual no procura profundizar en los aspectos

teóricos metodológicos de la sociología, antropología, economía ecológica o solidaria, únicamente se toman los conceptos y teorías útiles para realizar el modelo de producción solidaria para la colonia Las Rosas.

Lo que primero haré será adentrarlos a la comunidad en la que vivo y que hasta ahora solo se venía plasmando como la colonia Las Rosas..

1.- Presentación de la colonia Las Rosas

Existe un tren ligero, el color que distingue a esta línea férrea es color morado. Este tren es muy importante porque lleva a visitantes y habitantes del municipio a la ciudad de México y viceversa. Los habitantes llaman La Paz a la última estación de este tren, por que colinda con su municipio. Desde esta última estación se puede visualizar una gran cadena de valles dolorosamente cargados de casas y carreteras.

A determinadas horas se pueden escuchar pitidos provenientes de las fábricas anunciando la salida y entrada de los trabajadores que laboran ahí. Por la mañana, esta estación del metro es inundada por un fétido olor a podrido proveniente de los rastros que se encuentran a su alrededor. Los que visitan cotidianamente esta estación del metro tapan sus narices y apresuran su caminata para llegar pronto al tren y los aleje lo más rápido posible del fétido olor a podrido.

Los visitantes y extranjeros se horrorizan del olor que produce este lugar, algunos jamás vuelven a visitar esta estación y prefieren llegar a sus destinos ladeando el sitio, sin embargo los habitantes del lugar están ya muy familiarizados y consideran que esta situación si bien era muy molesta al principio, se han ido familiarizando con ello y ya casi no les produce ninguna sensación de malestar. Este es uno de los problemas que tiene la población, pero es objeto de estudio de otra investigación y puede ser descrito en otro momento

Por lo que desde la posición alta de la estación del tren ligero de La Paz se puede observar la mancha industrial provocada por las grandes industrias y también por las casas habitación de la población nativa del municipio de La Paz.

Bajando los escalones de este tren ligero, que se encuentra en las alturas, se pueden divisar claramente dos senderos opuestos, los cuales llegan al mismo sitio: La llamada carretera México – Texcoco. Un sendero es para que transite el transporte público y carros particulares y el otro sendero sirve como camino para quienes su transporte son sus propias piernas.

Todos los nativos del municipio saben que la carretera México – Texcoco es la más cogestionada de todas sus vías. Cuando se llega a ella claramente se puede comprobar y sufrir de ello, ya que en algunas ocasiones cuando existen accidentes, por muy pequeños, es tremendamente difícil poder transitar por esta vía en automóvil. Por lo que optan por tomar vías alternas y terminar por hacer un verdadero caos vial. Para estos casos y cuando la cantidad de carros es alta lo mejor es ir a pie.

La gran cantidad de carros que transitan por esta vialidad cotidianamente es debido a que el trabajo que hay es muy escaso en comparación con la gran cantidad de nativos que viven aquí. Por lo que diariamente miles de personas del municipio de La Paz como de otros municipios colindantes como Chimalhuacán, Chalco y Texcoco atraviesan forzosamente esta vialidad como la única vía para llegar a la Ciudad de México en donde tienen sus trabajos. La movilidad temporal en el municipio y los colindantes es una realidad cotidiana que engendra diversos problemas que pueden ser objeto de investigación posterior.

Caminando sobre la carretera se pueden vislumbrar aún los valles y pequeñas cadenas montañosas por aquí y por allá conquistadas por casitas y empresas. Por la noche ofrece un espectáculo cautivador. Las cadenas montañosas parecen estar bellamente iluminadas como si se tratara de un espectáculo. Por la mañana la situación cambia por que sobre la carretera se puede observar los edificios sin cuidar, calles llenas de basura y el canal de aguas negras que parte en dos una pequeña parte de la carretera, lleno de todo tipo de desperdicios. Animales muertos forman parte del mal espectáculo que ofrece esta vialidad. Y sin embargo, por tratarse de una zona natural y montañosa no deja de ser bella, pese a las fatalidades que le han ocurrido.

Por la noche el espectáculo de luces y por la mañana la cautivadora vista del amanecer purpúreo con tonos rojizos y azules brillantes que avisan a todos que ya va a amanecer, forman parte de la vida natural cotidiana del lugar. A pesar de la devastación que ha sufrido el valle, se muestra hermoso por su propia naturaleza. Pequeños cerritos unos tras otros y el descender del suelo hacia un lado, mostrando claramente que en algún tiempo, había agua que no dejaba ver un gran y hondo hoyo, el cual ahora se puede ver sin problemas y dentro del hoyo urbanización.

El caminar hacia la dirección de Texcoco sobre la vialidad de la carretera permitirá al visitante observar que a los lados se encuentran situados algunos comercios de tiendas que ofrecen mercancías para el viajante, algunos puestos de comida, gasolineras, servicios de talachería, una fábrica de papel llamada La Soledad, una comercializadora de automóviles llamada Ford y una comercializadora de refrescos llamada Coca Cola. Es justamente enfrente de la comercializadora Coca Cola dónde podemos encontrar nuestro caso de Estudio.

La colonia Las Rosas está conformada por dos senderos largos que invitan invariablemente al visitante a esforzarse para llegar a ella. La comunidad se encuentra postrada a las faldas de uno de los cerritos que forman cadenas montañosas.

Para dar la bienvenida a los visitantes se encuentra en la primera esquina de estos dos senderos, de derecha a izquierda, una gran carnicería la cual abastece a la población de la colonia y otras más, esto es porque ofrece una gran cantidad de alimentos y un excelente servicio que acoge y atrapa a cualquier cliente. Este primer sendero lleva camino arriba al cerro. En este camino el visitante puede encontrar casas, un rastro de pollos, pensiones para transportes de carga, fábrica de veladoras, una roda química y una cacahuatera, así como tiendas de abarrotes, papelerías y una verdulería. La colonia Las Rosas termina justamente en donde está una papelería y enfrente vive una señora de aspecto joven que junto con sus hijos ofrecen miel y derivados a la comunidad.

En la segunda esquina, el segundo sendero, no ofrece ninguna bienvenida, el primer terreno que da la cara a los visitantes se encuentra baldío. Este terreno

baldío se encuentra de esta manera por ser una promesa no cumplida de la constructora de casas, la cual ofreció como atractivo a los vecinos construir, para ese fraccionamiento una zona de convivencia social, la cual aun no ha llegado y según cuentan con seguridad los habitantes nunca llegará.

Esta segunda esquina que compone a la colonia está conformada de casas, la otra entrada de la fábrica de veladoras (porque hay que decir que tiene en su posesión una gran propiedad que va de el primer sendero al otro), panaderías, más abarroteras, verdulerías, una farmacia y una tortillería. Es justamente en esta tortillería en dónde termina la colonia. Se encuentra cuesta arriba y se postra como un final de camino literalmente, porque después de ella se encuentra un gran terreno compuesto por árboles, tierra y piedras. El camino sigue cuesta arriba, ofrece una maravillosa vista pero es aquí en dónde se encuentran los límites de nuestro caso de estudio.

2.- La metodología de investigación – acción en la particularidad de Las Rosas

Para acercarme a investigar a esta colonia, de la cual soy miembro, se decidió que la metodología estaría compuesta de dos partes. Ambas partes serían prácticas y tendrían su fundamento en las acciones que otras economías solidarias han tenido, esto con la finalidad de observar cómo sería posible operacionalizar las variables arrojadas vía grupos focales en términos de ¿Quién? Haría funcionar el modelo teórico esbozado en el capítulo 2 en lo individual y en lo colectivo.

Las dos partes que integraron el trabajo de campo se comprenden de la Entrevista⁶⁰ y los Trueques, los cuales fueron utilizados para recolección de información acerca de la aplicabilidad a la colonia Las Rosas los supuestos teóricos elaborados con anterioridad.

Para la elaboración de la entrevista se siguieron los pasos de la metodología para elaborar entrevistas propuesta por - Valles, M. S. (1997)⁶¹ la cual se utilizó por que

⁶⁰ Consultar en Anexos: Anexos entrevista” para ver el guión de entrevista y las entrevistas realizadas

⁶¹ Consultar el capítulo 6 de la obra completa “Técnicas de conversación y narración: las entrevistas en profundidad.

se fundamenta la elaboración de la entrevista en base a los objetivos de investigación y una serie de técnicas de entrevista puntuales para la mejor recolección de información cualitativa.

En cuanto a la elaboración del trueque fue necesario realizar campañas de información acerca de elaboración de trueques en la comunidad en la cual podían participar todos los miembros de la comunidad y también todos aquellos interesados.

La combinación de ambas etapas constituyo la base fundamental sobre la cual descansa el trabajo de campo; de experimentación de las variables teóricas y del acercamiento para un mayor conocimiento de la comunidad. Veamos cómo fue este procedimiento.

3.- El desarrollo de la entrevista en el trabajo de campo

Una vez hecho en guión de entrevista me dispuse a salir a preguntar los pensamientos y sentimientos de los habitantes de la colonia y observar quienes serían los agentes económicos que podrían hacer funcionar el modelo teórico de producción solidaria.

Me encontraba a las afueras de mi casa, pensé que lo más conveniente sería comenzar por los vecinos más cercanos, por lo que caminé algunos pasos y toque el timbre. Era de mañana y como era habitual en esta comunidad, en el cielo se dibujaban trazos purpúreos y rojizos con azul brillante. Pensé que posiblemente era muy temprano y cuando me disponía a regresar a casa y aguardar ahí hasta que fuera una hora más apropiada escuche una vocecilla de mujer. Que pasó Priscila- dijo la voz- ¿Estás bien?

-Si- dije yo un poco apenada por la hora- quería saber si tenía tiempo de hacerle una entrevista, se acuerda que le comenté que estoy haciendo mi Tesis y que me interesó estudiar cómo podíamos salir adelante económicamente nosotros como vecinos.

- Si- contesto. Ella era una mujer alta y de cabello negro, su nombre era Patricia y a pesar de su enfermedad de cáncer, se miraba bella aun que delgada, nada débil para ser sincera.

Y fue así como me fue respondiendo una a una las preguntas que le hacía, y consolidando lo que ya los grupos focales habían arrojado, con ella me di cuenta que las amas de casa serían un agente económico importante para poder llevar a cabo la producción autónoma alternativa. Ya que, si bien las amas de casa tienen múltiples ocupaciones en el hogar, son las que muestran disposición para poder trabajar en algo que no les quite demasiada atención para poder seguir cuidando de su familia, mientras el marido trabaja. Lo que le impide a este último participar en el trabajo comunitario, por que naturalmente la familia depende de su salario monetario para vivir y el salario solo se obtiene mediante el trabajo ajeno y muchas veces fuera de la comunidad.

Así aconteció que encontré el primer agente que haría funcionar el trabajo autónomo en la comunidad: Las amas de casa. Sobre todo porque son ellas las que pueden cuidar de la producción en su propia casa. Por lo que para que funcione la variable "Trabajo" podría ser necesario que los agentes económicos sean amas de casa, se dediquen a trabajar en el hogar o sean completamente desempleados.

-Gracias, me ha sido de mucha ayuda- le dije- y con un movimiento de mano nos despedimos.

Patricia, junto con sus hermanas, comparte un terreno, el cual se dividió en 4 para hacer cada una respectivamente sus casas junto con sus familias.

Visité a cada una de las hermanas y de las tres restantes solo se encontraban disponibles dos y para la entrevista de la tercera su hijo fue de gran ayuda, ya que proporcionó la entrevista en su lugar.

Las otras tres hermanas respondían a los nombres de Lourdes, Beatriz y Trinidad. Beatriz fue la que se encontraba indispuesta. Las dos hermanas me recibieron excelente, ofreciéndome agua o café. Los cuales acepté después de su insistencia.

Ambas me comentaban que ellas ya producían fruta, sin embargo se descomponía por qué no siempre la cosechaban y mucho menos la compartían. Producto de que no tenían mucha relación con los vecinos y tenían temor de que se sintieran ofendidos los vecinos al llevarles sus frutas.

Ellas otorgaron a la investigación el segundo agente económico útil para llevar a cabo la producción autosustentable: Los vecinos propietarios de medios de producción. Son ellos quienes con sus árboles frutales, animales de granja y terrenos podrían participar reproduciendo y acondicionando sus producciones o sus tierras para dinamizar su producción y hacerla expansiva. Esto permitirá que, ellos se beneficien de incrementar su producción y que los vecinos puedan acceder a las mercancías ya sea mediante el trueque (ver más adelante los resultados del trueque) o mediante el equivalente general dinero.

Para que funcione correctamente la producción autónoma en la colonia es necesario que existan vecinos propietarios de medios de producción. Por lo que la variable “propiedad privada” es importante ya que si todos los habitantes de la colonia no poseyeran nada más que su propia pelleja, es decir nada más que su mismo cuerpo, no tendrían más remedio que trabajar en el modo capitalista de producción o no trabajar. Y esto no ayudaría en nada a realizar una producción autónoma en la colonia.

Es el caso que en la colonia, con el paso de las entrevistas, me di cuenta que muchos vecinos poseían árboles frutales, hierbas medicinales – aromáticas, animales de granja y terrenos que no se cultivaban. De manera que es posible llevar a cabo la propuesta laboral, ya que algunos vecinos cuentan con la propiedad de algunos medios de producción que pueden ser utilizados para su beneficio propio y el de la comunidad.

-Esto es muy importante- les comentaba a las hermanas y al hijo- parece que podremos lograr una buena comunicación entre vecinos para tener un beneficio netamente económico. Asintieron con la cabeza y cada uno me despidió hasta la puerta de su casa.

Fue así como casa por casa, iba preguntando los sentimientos y pensamientos de las familias siguiendo el guión de entrevista. Las variables trabajo y propiedad privada prevalecían en estas.

Terminé de entrevistar el primer sendero que conforma a la colonia cuatro días después. Cuatro días de pasar con cada familia preguntando. Las tardes eran frías, porque era diciembre y en las noticias avisaban que los frentes fríos serían el pan de cada día, por lo que siempre iba abrigada.

Cada casa tenía un aspecto diferente. Había muy grandes pintadas de colores chirriantes, con ventanas de las cuales se asomaban para ver quien tocaba la puerta. Otras tenían aspectos sombríos y grises y de ellas salían los propietarios más gentiles que mostraban gran interés. Los dueños de las tiendas poseían casas de terreno pequeño, pero de gran construcción hacia arriba. Algunas eran bastante pequeñas en cuanto a construcción, pero de un terreno inmenso verde y muy poco cuidado.

Los habitantes de este primer sendero eran de todo tipo. Señoras de gran edad con rebozos cubriéndose del frío salían al encuentro, algunas secándose el agua de las manos en el mandil para saludarme. Niños se asomaban tímidamente desde una esquina de la puerta para ver quién era y al entrevistar a sus padres, tíos o hermanos desesperaban y querían participar también, sin embargo sus respuestas eran fuera de sentido y no tenían nada que ver con la pregunta, por lo que los mayores optaban por abrir muy grandes los ojos al escucharlos y optaban por encargarles alguna tarea para que se mantuvieran ocupados.

Algunos otros vestían ropas muy modernas y bonitas, y sus casas eran pequeñas, ricamente detalladas y cuidadas.

Había ocasiones en que tuve que gritar fuerte para que me escucharan los dueños de las casas, ya que los terrenos eran grandes y las casas se encontraban hasta el fondo. En una casa de estas características salieron tres personas, dos hombres y una mujer. Los cuales tenían pinta haber estado durmiendo ya que llevaban sus pijamas delgadas y sus cabellos alborotados. Pero esto no impidió a los hombres que se tomaran unos minutos para la entrevista, la mujer decidió que

con la entrevista de ellos era suficiente y se retiró pesadamente a la casa que se encontraba al fondo.

También había vecinos que se encontraban muy ocupados.

-No podrías pasar mañana- respondían con mirada inquietante- es que estoy muy ocupada o ocupado según fuera el caso. De cualquier forma regresaba al día siguiente y solo una mujer de cabellos rizados y dorados me comentó de nuevo que no podría entablar la entrevista por que tiene 6 hijos y le quitaban muchísimo tiempo. Agradeciendo me alejé y seguí mi camino.

Dentro de las entrevistas realizadas en este sendero, los habitantes al preguntarles acerca de la participación del Estado contestaban.

-Es nula su participación- decían molestos- pero es su obligación. Algunos otros se quejaban largamente de él, se podía notar como su cuerpo se encolerizaba y les llegaba a las mejillas hasta enrojecerlas. En cualquier caso procuraba mantenerme inalterable, para obtener el resultado más objetivo posible.

-Entre que prometen y medio cumplen pues algo dan- decían entre bromas y con miradas sarcásticas.

-Podemos trabajar nosotros y que el gobierno nos ponga el dinero, es decir mitad y mitad- aseguraban seriamente y con entusiasmo algunos otros.

Esto me permitió darme cuenta de algo importante, que si bien había serios motivos por los cuales desconfiar del Estado, no era razón suficiente para los habitantes de la comunidad para dejar a un lado al Estado y que dejara de participar en la economía como en sus obligaciones que tiene para con ellos.

Con lo que permitieron vislumbrar un nuevo agente económico necesario para la producción autónoma El Estado. Primordialmente porque es el encargado de dar los incentivos económico – financieros para generar procesos productivos de crecimiento o desarrollo económico. Esta es su tarea principal y por la cual cada ciudadano está en obligación de pagar impuestos, ya sean directos o indirectos. Es por esto que es responsabilidad del Estado otorgar los incentivos necesarios y de la comunidad es obligación trabajar para que el Estado se entere del trabajo que se desea hacer y de esta manera pueda otorgarlos a la comunidad.

En el segundo sendero que también pertenece a la colonia Las Rosas, como se había dicho no hay bienvenida alegre. Es un terreno de color amarillento la fachada de este sendero.

Al quinto día me dispuse a entrevistar a los habitantes de ese sendero. Las respuestas se iban haciendo cada vez más y más monótonas. Repetitivas en cuanto a las mismas respuestas que habían dado los habitantes del primer sendero. Mencionaron que también deseaban tener un trabajo colectivo que fuera para satisfacer sus necesidades de alimentación y que debía participar el Estado. Algunos otros habitantes también poseían en propiedad algunos animales y árboles, pero este segundo sendero tenía la peculiaridad de que las personas no poseían grandes extensiones de tierra como las del primer sendero. Incluso parecía que las casas se encontraban mucho más amontonadas y daba la impresión de que había mucho más movimiento de personas y de carros particulares que en el primer sendero.

Terminé por concluir al séptimo día que el segundo sendero era mucho más denso en cuanto a población. Había mucho más casas, también de todo tipo, pero mucho más amontonadas y con pisos hacia arriba.

El sendero tenía privadas y estas privadas se encontraban mejor cuidadas que las casas. De estas casas que se extendían a lo largo de las privadas, algunas veces no salía nadie al encuentro y otras veces primero se asomaban por la ventana del primer piso y me preguntaban quien era. Les explicaba el motivo de mi visita y les mostraba mis credenciales, la de la UNAM y la de Elector. Con las cuales constataban que era estudiante y que vivía en la misma colonia que ellos. Después de un rato bajaban y se entrevistaban conmigo.

Supuse al terminar el séptimo día que era imposible entrevistar a más personas, y ya que las respuestas se hacían cada vez más repetitivas, podría ser que con la información obtenida era suficiente material de observación. Por lo que la tarde naranja del séptimo día, en el segundo sendero serpenteado de la colonia Las Rosas terminó la investigación vía entrevista. Baje cuidadosamente cuesta abajo y reflexioné sobre la información que había obtenido.

No me había percatado que todas las entrevistas realizadas, habían transcurrido con los ruidos de los camiones de carga que transportaban activos de las empresas. Las personas se mostraban siempre molestas por que tenían que alzar la voz.

-Que vamos a cuidar el ambiente – respondían cuando les preguntaba acerca del cuidado ambiental- simplemente mira los camiones como echan de humo, mira la colonia está llena de basura, ya casi ni áreas verdes hay.

Otras personas se mostraban pensativos y después de un largo rato respondían

-Yo creo que si lo cuidamos ¿no? Pues tiramos la basura en el burrito o la quemamos, así nos deshacemos de ella. Ante estas respuestas procuraba no mostrar ninguna señal de admiración, por que el quemar la basura no era una forma de cuidar el ambiente. Me controlé para no expresar ninguna emoción.

-Pero ¿como que cuidar? – decían mitad enojados y mitad sorprendidos- ni modo que estemos todo el día en el cerro viendo que nadie arranque nada.

Con estas respuestas me pude dar cuenta que el cuidado ambiental no era nulo en la colonia era nulo. No había quien les hubiera mostrado como se cuidaba el planeta, posiblemente ni yo misma sabía cómo verdaderamente hacerlo solo sabía algunas técnicas de reciclaje y claro la ya sabida acción de no tirar basura en la calle. Es por esto que procuro seguir el presente trabajo en la maestría que me permita saber técnicas adecuadas de conservación y reproducción de los recursos naturales.

El cuidado ambiental es una variable que es necesaria añadir al modelo de producción autónoma, ya que por no conocer los sistemas ecológicos o la llamada economía ecológica que describimos en el capítulo dos, los habitantes de la colonia han devastado sus zonas naturales, convirtiéndolas en basureros y en focos de infección.

Y con la teoría de economía ecológica dichas zonas naturales podrían ser atractivos turísticos, de esparcimiento o incluso de explotación. Todo lo cual se debe investigar para saber el ¿Qué? Y el ¿Cómo? hacer dicha explotación o reforestación. Los estudios profundizados de economía ecológica permitirán tener

medidas de recolección de agua pluvial, celdas solares para calentar el agua y estar a la vanguardia de los sistemas ecológicos y como los humanos podemos beneficiarnos de ellos.

Fue así como finalizaron las entrevistas. Los resultados obtenidos en cuanto a la cohesión social, me gustaría mucho más explicarlos con la dinámica del Trueque que veremos a continuación.

4.- El desarrollo del trueque en el trabajo de campo

El trueque fue y sigue siendo la parte más enriquecedora del trabajo de campo. Para organizar esta dinámica fue necesario que realizara visitas personales a los vecinos informándoles que habría un mercado de trueque en nuestra comunidad. El objetivo del trueque no tendría fines lucrativos, sus objetivos serían satisfacer las necesidades de las personas que asistieran.

-¿Qué es trueque?- expresaban los vecinos con miradas interrogativas

-Se trata de llevar cosas o servicios que no sean de utilidad para usted, pero estén todavía buenas y a cambio usted reciba algo que le interese- respondía con tranquilidad.

-Ahh ya, para vender- respondían pensando que comprendían la dinámica.

-No- respondía yo apresuradamente- el punto fundamental es no utilizar el dinero como medio de intercambio, lo importante es cambiar solamente una cosa por otra.

-Ahh- respondían y se quedaban callados. Y después de un momento agregaban.

-Tengo ropa de mis bebés que me han dejado, casi siempre la tiro a la basura. ¿Podría llevar eso?

-Claro- respondía- Ropa de bebés, ropa de usted, servicios que sepa hacer, juguetes, comida y todo lo que usted quiera.

-Muy bien, entonces nos vemos el domingo- agregaban felizmente.

Y así fue como en cada casa pasé para informarles de lo que acontecería del trueque. Para reforzar la información y que esta corriera de voz en voz, me pareció apropiado elaborar carteles que expresaran el ¿Qué?, el ¿Cómo? y el ¿Cuándo? Del trueque.

Por lo que me dispuse a realizar los carteles, no fue una tarea fácil porque no tenía idea de cómo hacer carteles o ploteos entonces decidí hacerlo a mano y me tomó 1 día completo. Posteriormente los pegué en los puntos de reunión de la comunidad. En la tienda de Doña Evelia, en la tienda de Don Junito, En la verdulería, en la panadería y en la cocina económica que aun que muchas veces se encuentra cerrada es un punto central del primer sendero de la colonia.

El primer domingo de trueque llegó, había gente cuando yo iba saliendo de mi hogar. El clima era bastante frío y con viento, pensaba que posiblemente las personas irían llegando en el transcurso de la tarde, pero no. Ellas se encontraban ya ahí, tendidos en forma de tianguis. Me dio mucho gusto y caminé más rápido para llegar lo más pronto a su encuentro. Me saludaron con gusto y yo a ellos. Me tendí de la misma forma que ellos y comenzamos a platicar.

-¿Qué traes de bueno Priscila- me dijeron en forma de burla.

-Limonos, ropa y juguetes. ¿Quieren verlos?

Inmediatamente todos se balancearon encima de mi puesto y en una lucha casi hasta de empujones fuertes comenzaron a tomar lo que más les gustaba. Yo preferí no decirles nada por que posiblemente así estaban acostumbrados. Cuando por fin terminaron de escoger, me encontré con que había una disputa entre dos señoras que querían un mismo pantalón.

Realice primeramente los trueques con las personas con las que no había disputa. Por lo que a cambio de ropa, limones y juguetes obtuve una gran cantidad de medicinas que había traigo una señora adulta mayor.

-A mi ni me sirven y ahí no más están estorbando- comentaba la señora que tenía el cabello blanco y corto, un vestido de flores y encima de él un mandil de flores también.

-Claro está bien, ya veremos aquí quien ocupa de esta medicina, muchas gracias- le comenté a la viejecilla.

En ese mismo instante iban llegando tres niñas de la mano de su mamá.

-Trajimos juguetes que ya no queremos- dijo la más pequeña de ellas. Tenía una complexión bastante delgadita y unos ojos color miel muy hermosos, llevaba su cabello a trenza y parecía tener aproximadamente 5 años.

-¡Cállate Fer! Dijo la más grande de ellas- Los trajimos porque queremos ver a que otra niña le pueden servir- dijo mirando con ojos de rendija a su hermana pequeña. Fernanda se rio nerviosamente y se puso a ver qué cosas traían los demás. El nombre de la hermana más grande era Erika y era una niña muy parecida a Fernanda pero ya de 12 años, era delgada y de ojos miel hermosos igual que su pequeña hermana

-¡Aquí están Pris! ¿Qué juguetes tienes tu?- Dijo echándole una mirada a las cosas que traía.

Fue así como le mostré las cosas que tenía. La disputa por el pantalón aún seguía y una señora ya tenía el pantalón en sus manos, sin siquiera yo haber realizado ningún trueque con ella. De cualquier forma la deje y me propuse realizar primero el trueque con las tres pequeñas niñas. El nombre de la hermana de en medio era Leslie y era muy diferente a sus hermanas. Ella era gordita, chinita y de ojos hermosos también pero muy diferentes a los de sus hermanas. Tenía la barba partida y ella era muy amable y callada.

Con ellas terminé por darles algunos de los juguetes que tenía yo a cambio de juguetes que ellas traían. Me dispuse a ver que era lo que sucedía con lo del pantalón.

-¿Qué sucede?- pregunté- e inmediatamente la señora que traía ya el pantalón en sus manos se apresuro y dijo – Quiero este, fíjate que te gusta de lo que traje. Me asomé a las cosas que tenía, pero no tenía nada de mi agrado, por lo que le dije

que no me gustaba nada, extendí mi mano y ella puso el pantalón sobre ellas. Inmediatamente tomó sus cosas y se fue.

-Tranquilos todos los demás- dije sonriendo- veamos que tiene usted. Me voltee hacia la otra mujer que deseaba el pantalón.

-Tengo limas y naranjas.

-Trato hecho –dije inmediatamente- le propongo que durante 3 semanas usted me de 2 kilos de naranjas.

-Claro que si – dijo ella- un poco ansiosa por el problema que se había presentado. Después de unos minutos ella regreso con un costalito con naranjas.

-La otra semana nos vemos y te doy como quedamos. Asentí con la cabeza y ella también se fue.

Las tres niñas se habían quedado conmigo, jugaban en la calle mientras yo platicaba con los demás que estaban realizando trueques.

-Cambié pantalón por un arbolito de navidad, decía un señor adulto mayor muy contento. Hay que mencionar que para estas fechas faltaban solo 2 semanas para que fuera navidad. Por lo que era entendible su felicidad.

La tarde iba llegando y las personas que en la mañana se habían puesto en forma de tianguis iban guardando sus cosas para retirarse a casa.

-Es hora de irse Priscila- dentro de 8 días nos vemos.

-Está bien- dije un poco triste porque no deseaba quedarme sola. De todas maneras ahí están las hermanas, pensé, y ellas aún no se van. Me consolé.

Después de un rato llegaron mis vecinos directos. Venían 4 de ellos. Era una familia muy parecida, altos y delgados de cabellos negros. Vieron la ropa, las medicinas y los juguetes.

-Quiero este peluche y este pantalón- dijo el papá seriamente- ¿qué quieres a cambio?

-¿Qué trae?- pregunté desde mi silla.

-Tengo chiles habaneros

Pensé que chiles habaneros por un peluche y un pantalón no era muy justo, pero después recordé que el nivel de “valorización” de los artículos debía ser en base a las necesidades y no al valor implícito en ellos.

Está bien- contesté después de pensar un rato- Tráigamelos.

Él los trajo y los hijos gemelos, muy delgados y altos también, se sentaron cada uno a mi lado.

-¿Cómo va todo vecina? – preguntaron casi al mismo tiempo los dos en tono amistoso.

-Va bien. No tardo mucho en ya irme.

-Pues que bueno que te encontramos.

Platicamos sobre el clima y sobre deportes. Después de 15 minutos se fueron. Las niñas seguían jugando y tuve que ir a hablarle a su mamá, para comentarle que pronto me iría. Ella abrió los ojos muy grandes y rápidamente fue por sus hijas, que al parecer había olvidado por los quehaceres del hogar.

Así fue como concluyó el primer domingo de trueque. Tenía yo mucha medicina por lo que pensé que sería buena opción realizar trueques a domicilio, ofreciendo la medicina e invitando al próximo domingo asistir al mercado de trueque.

Era el lunes, un día después del primero domingo de trueque y me encontraba con una bolsa llena de medicinas. Medicinas que me había dado la señora de cabellos blancos, en realidad no me había percatado que era bastante. Me dispuse a salir y hacía buen clima, mucho sol, pero también mucho ruido por los camiones de transporte pesado.

Pasé casa por casa y me encontré con una noticia. Las personas no querían medicina.

-¡Huy no! Medicina tengo un cajón lleno, mejor voy a ir a los trueques a llevártela-me explicaban en la puerta de su casa.

Casa tras casa me comentaban que no necesitaban medicina. Por lo que concluí que lo que necesitaban no era la medicina en sí, si no el servicio de salud. El médico que los atendiera y llevara el seguimiento.

En algunas casas se alegraban de ver la medicina que ocupaban dentro de las que yo llevaba.

-¡Esta! Esta si la ocupo. ¿Qué quieres a cambio?.

-¿Qué tiene?- les preguntaba.

A cambio de la medicina, recibía ropa de bebe que inmediatamente en otra casa quisieron y me dieron despensa a cambio, frijoles, agua y arroz.

Este día fue muy gratificante y consideré un éxito hacer los trueques a domicilio. Por lo que se hizo una costumbre para mí truequear entre semana y el mercado del trueque los domingos.

Se acercaba el siguiente domingo de trueque y yo me encontraba con pocas cosas ya por los trueques que había realizado entre semana. Así que decidí hacer una inspección a mi armario y les pedí que hicieran lo mismo a mi familia.

Resultado de esta acción tuve ya de nuevo mucha ropa, artículos y juguetes para truequear, por lo que me encontraba tranquila.

La mañana del segundo domingo era más fría que la del domingo anterior. Salí a la calle y me encontré con que no había personas como el domingo pasado. No me desanimé y de todas maneras salí y me tendí en forma de tianguis.

Pasaron 20 minutos y ve a lo lejos a las tres hermanas, venían de nuevo y traían con ellas un costal. Esta vez su mamá no las acompañaba.

-Hola Pris- dijo Leslie la hermana de en medio- Nos dijo mi mamá que te trajéramos esto y que nos quedáramos contigo hasta que ella viniera por nosotras.

Me alegré mucho, porque me sentía un poco sola. Truequeamos juguetes que traía yo de los trueques de la semana y a ellas les habían gustado. A cambio ellas me dieron un desayuno muy rico y una pelota de básquetbol nueva.

-¿No les gusta el básquet?- Pregunte algo impresionada al ver que el balón era nuevo.

-Si mucho- dijo Fernanda, la hermana pequeña- pero ya tenemos otro y a otros niños les puede servir, ves que hay algunos que sus papás no les compran juguetes- dijo ella en voz más bajita, como si los niños que no reciben juguetes estuvieran ahí.

Me di cuenta que las niñas entendían el trueque muy bien e incluso para ellas ya era un mecanismo de cohesión social, por que al estar jugando en la calle, otros niños se acercaban a ellas y se ponían a jugar mientras yo esperaba a que llegaran personas a truequear.

Las personas comenzaron a llegar una a una y me daban toda suerte de objetos, desde mantequilla hasta vitaminas de herbalife.

-Son muy caras las vitaminas, niña- me explicaba una señora muy arreglada que vestía una falda negra y un suetercito rosa- pero yo no las ocupo, dáselas a quien las necesite por favor.

¡El precio dejaba de importar! Para dar lugar y más importancia a la necesidad. Era genial saber que las personas lo aceptaban y lo accionaban de una manera natural.

Las niñas seguían jugando y a su juego se habían unido ya otros 5 niños, algunas veces Fernanda lloraba y venía corriendo a acusar a sus hermanas por que le habían dicho que era muy pequeña para jugar. Después de decirme, no esperaba que yo le dijera nada más y se iba corriendo. No le importaba lo que le habían dicho sus hermanas ella iba siempre tras el balón.

Se acercaron 4 personas más a realizar trueques, pero no fue como el domingo anterior, que había personas que se extendían en forma de tianguis. Venían una a

una. Truequeaban y se iban inmediatamente con una sonrisa en la cara de satisfacción.

El segundo trueque, fue también un éxito. Después de que pasó una hora sin que viniera nadie más. Les pedí a las niñas que me indicaran en donde vivían para ir las a dejar, por que pronto me iría a mi casa.

-Nosotras nos vamos solitas- dijo Erika con aire de grandeza- mi mamá ya confía en mí

-Muy bien- les dije. Nos despedimos con un abrazo grupal y prometimos vernos dentro de 8 días.

Los trueques entre semana cada vez fueron más numerosos. Los habitantes en la calle me preguntaban si podía ir yo a su casa, por que los domingos eran los días que se iban de paseo.

De manera que iba a sus casas, eso me permitió entrar a las casas de los vecinos que había conocido de toda mi vida, pero que jamás había existido un motivo para convivir. Me invitaban de tomar y comer, con lo cual siempre aceptaba gustosa debido a mi apetito y buena manera de comer.

En las visitas a casa, no notaba que me tardaba dos horas. En parte por que los hombres y mujeres que participaban comenzaban a vaciar sus armarios y en parte porque la plática no se hacía esperar.

-¿Esta es tu tesis?- preguntaban extrañados- no sabía que se podía hacer de esta manera, pero está muy bien lo que haces- expresaban mientras sacaban o algunas veces caían las cosas de sus armarios.

-Disculpa, tu cierra los ojos, es que no he hecho el que hacer- decían algunos apenados.

De pronto me encontraba con una gran cantidad de cosas, las cuales en mi mente, comenzaba a organizar, pensando a quien le serviría cada cosa. Cuando las personas me daban a cambio cosas que me servían a mí, como era el caso de

comida. Me las quedaba yo. Muy satisfecha pensaba “mi trabajo está rindiéndome frutos, en parte porque me ayuda a mi investigación y en parte porque ya no tendré que comprar frijoles, sal, arroz o lo que fuera que me dieran”.

Los truques en la semana se tornaron mucho más exitosos que los domingos, pensaba. Lo comprobaré este domingo que venga, si viene más gente, producto de que han visto los beneficios del trueque a sus casas, entonces los dos se complementarán; Los trueques a domicilio y el mercado de trueque.

Era ya el tercer domingo y me disponía a salir por la mañana, era la primera vez que hacía sol. Agradecí por ello, porque sería un punto a favor para que acudiera más gente. En este día Quetzal, la maestra vendría a visitarme. Estaba contenta por ello.

En esta ocasión las niñas se encontraban ya esperándome, siempre me alegró su visita. Porque no me encontraría sola. En cuanto me vieron corrieron hacia mí, parecían preocupadas.

-Hoy no podremos truequear- dijo Fernanda- nos vamos a ir con mi abuelita- dijo entre emocionada y desconcertada.

-Entiendo- dije un poco triste- ¿traen algo para truequear?- pregunté para animarlas e incluso animarme a mí misma.

-No- dijo Leslie- solo te vinimos a avisar.

Sentí que este día estaría un poco sola. Y así fue las primeras horas del día me encontraba así. Solo cuando venían a truequear las personas, me sentía acompañada el resto de tiempo me encontraba yo sola sentada sobre la calle.

Poco tiempo después recibí la maravillosa visita de mi hermana.

-¡Priscila!- Grito desde que iba a una cuadra de distancia de mí- vino corriendo hacía mí y yo me sentí feliz y tranquila de verla.

-Mira traje algunos juguetes para truequear, ¿haz truequeado algo para mí?- dijo mirando las cosas que tenía.

-Las tengo en la casa, me han dado algunos peluchitos que pienso que te pueden gustar, los podemos ver al ratito, ahora quédate conmigo ¿si?

-Si- dijo y se puso a bailar y yo también con ella, cuando nadie nos veía, si venía gente ella me avisaba y dejábamos de bailar para “comportarnos” como hacíamos referencia a quedarnos quietas.

-Llego una señora, la cual traía un gallo y gallina para truequear. Inmediatamente le ofrecí todo cuanto podía incluso todo el puesto si ella quería, era para mí muy emocionante tener un gallo y una gallina.

-Me dijeron que tienes medicinas- dijo ella con tono muy bajito incluso lastimero.

-¿Se encuentra bien?- Le pregunté, bajando mi nivel de adrenalina por ver al gallo y a la gallina.

-Si muy bien, mi esposo es el que está malo- dijo mirando hacia el suelo- Pero le echamos ganas, las medicinas están re bien caras.

-Veamos si le puedo ayudar- y le mostré todas las medicinas que tenía. Una a una ella iba tomando las que necesita.

-Quiero todas estas- dijo agresivamente- ¿Cuánto más me vas a cobrar?

-Nada más- respondí- ¿el gallo y la gallina usted las ocupa?- pregunté por qué estaba interesada en saber si las estaba ofreciendo solo porque no tenía otra opción.

-No, tengo muchas más, me gustaría dártelas. El otra vez que te vi estabas platicando que te daba emoción tener tu granjita, así que aquí tienes. La gallinita ya va a poner – me dijo guiñándome un ojo- y el gallo ya está maduro, te va a levantar bien tempranito- dijo riéndose.

Yo también me reía estaba muy feliz. Mi hermana miraba impresionada al gallo y a la gallina.

-Si necesita más medicinas me dice- le comenté seriamente- estoy segura de que la puedo ayudar.

-Gracias hija- dijo. Nos despedimos.

Le pedí a mi hermana que se quedara en el puesto un ratito.

-No- dijo ella con voz ahogada- tengo miedo.

-No me tardo- dije mientras me llevaba a los pollos.

Regresé inmediatamente y mi hermana se estaba asomando para ver si ya venía. Se tranquilizó al verme y se sentó en la silla.

Al poco rato llegó mi asesora Quetzal con su mamá. Quetzal era una mujer muy joven y delgada, de cabello largo que lo llevaba a trenza. Su mamá era una mujer muy simpática con lentes y de cabello gris, vestía mezclilla y una blusa a colores. Mi hermana se encontraba escribiendo lo que había pasado en el cuaderno de la bitácora.

-¡Mira Quetzal! Está escribiendo el diario de vida- dijo la mamá. La profesora se rió un poco y asintió con la cabeza.

Nos sentamos y comenzamos a platicar acerca de los alcances del trueque, así como de los problemas.

-Mira qué bonita bufanda- dijo la profesora Quetzal- tocándola suavemente con sus manos.

-Es suya profesora- le dije animándola a que se la llevara.

-Pero no tengo nada con que truequear- dijo ella un poco triste.

-Profesora- le dije seriamente-los conocimientos también se truequean, digamos que es un pago atrasado.

-Bueno, si- dijo ella y la metió a su bolsa.

- Voy por unos refrescos -dijo la mamá- y regresó con unas bebidas refrescantes para todas nosotras, incluida mi hermana.

-Tengan unos pancitos- les dije, ofreciéndoles unos panqués que había preparado para el trueque.

-Bueno si, al fin que con los refrescos ya pagamos ¿verdad?- dijo la mamá en tono de broma.

Todas bebimos, comimos y platicamos. Al cabo de un tiempo tuvieron que irse. Nos despedimos con abrazos.

Fue así como terminó el tercer día de trueque.

En la semana me enteré que la señora de las gallinas y gallos, había hecho trueques también.

- Es que ya pasó mucho tiempo- decía angustiada otra señora- y no me los ha dado, solo me da largas.

- ¿Qué pasa?- le pregunté con curiosidad.

-Es que la señora, la que vive ahí que tiene animales, truequeamos unos pollos pero me da largas.

Fue ahí cuando me di cuenta que los trueques que no eran supervisados o que eran a futuro, es decir que no se cambiaba una cosa por otra al momento, podían presentar problemas.

La semana transcurrió como de costumbre, cada vez había más gente que estaba enterada del trueque, y al parecer ya lo estaban haciendo de una manera de uso y costumbre. Me parecía muy bien.

Me encontré en la calle a la señora que vendía productos de Yakult. La señora era una mujer de 30 años aproximadamente, que siempre arrastraba un carrito azul que tenía la insignia "Yakult". Ella era güerita, vestía a pants y traía una gorra rosa.

-¡Hey Priscila!- me grito desde la otra esquina de la acera- ¿a que no sabes qué? Ya ando haciendo trueques yo también- se reía.

-Espere, voy con usted- le grite muy fuerte, por que los camiones de carga no dejaban escuchar. Cuando estuve cerca de ella, me explico que estaba haciendo trueques. Porque a cambio de yakul le estaban dando ropa y aveces comida. Se mostraba contenta y yo con ella.

El cuarto domingo llegó y ahora hacía mucho más frío que cualquier día Me trajeron de todo, tasas, salseras, pijamas, comida, recetas de cocina y algunas plantas de chayote.

Una señora alta, se acercó misteriosamente. Traía una niña pequeña de aproximadamente 3 años en la mano.

-¿Eres tú la de los trueques?- preguntó cerrando los ojos.

-Si, respondí con curiosidad.

-Es que quería ver si te podía cambiar a mi niña y a ver que me dabas por ella. La niñita miró hacia arriba con el seño fruncido. La señora se rió.

-No es cierto- dijo riéndose- te traigo comida. Y en la otra mano, no me había dado cuenta que tenía una charola llena de comida. Arroz con mole y una pieza de pollo contenía la charola.

-Muchas gracias- le dije- tengo todo esto. ¿Qué le gusta?-

-Ve lo que te gusta nena -se dirigió a la niña- y la niña busco y busco hasta que encontró unas pinturitas que le gustaron.

-Son tuyas ahora pequeña- le dije. Ella se rió suavemente, pero no dijo nada.

Los trueques acontecieron de manera común. Ropa, aceite, arroz, frijol, azúcar fueron las cosas que más se truequearon.

De manera que, con las entrevistas, los trueques dominicales y los trueques semanales pude concluir lo siguiente.

Conclusiones del capítulo 3

1. Las amas de casa, los adultos mayores y las personas que se encuentren sin empleo son los principales agentes que podrían hacer marchar el modelo teórico de producción solidaria
2. Los vecinos propietarios de medios de producción como lo son: tierra, árboles frutales, animales de granja, entre otros. Son importantes para que pueda llevarse a cabo la producción agrícola solidaria, ya que ellos serán los principales abastecedores a la colonia.
3. La participación del Estado, es deseada por los habitantes de la colonia Las Rosas participación que podría ser mediante apoyos gubernamentales para financiar los proyectos productivos solidarios.
4. El conocimiento de nuevas técnicas de cuidado ambiental es necesaria para saber que acciones efectivas emprender en la colonia, así como en la cotidianidad del hogar.
5. Los profesionistas de la colonia juegan un papel fundamental para poder en primer lugar beneficiar a los nativos de su lugar de origen y en segunda para poner en práctica sus conocimientos, sin el fin de lucro.
6. El trueque es en si mismo un mecanismo que permite una buena distribución. Llevando cosas al mercado de trueque, que las personas ya no utilizan pero están en buen estado las cuales las pueden cambiar por otras que necesitan y que en cambio sus propietarios ya no ocupan. El trueque es una medida anti consumista, porque permite acceder a mercancías necesarias sin necesidad de comprar. Además de que no es requisito tener dinero para adquirir los bienes, como es el caso del mercado capitalista, pueden ofrecerse otros bienes o incluso servicios.
3. El trueque es también un mecanismo de abastecimiento para la colonia, ya que al llevar los productos al mercado de trueque o hacerlo como uso y

costumbre los habitantes no necesitarán trasladarse a sitios lejanos para adquirir lo que necesitan.

4. El trueque además es una acción que, como ya se ha emprendido en otras economías solidarias, genera y fortalece los sentimientos de solidaridad. Esto es porque no importa la cantidad monetaria que se pueda recibir por un valor de uso que se tenga, si no el nivel de satisfacción que se puede ofrecer con dicho valor de uso y el nivel de satisfacción que se puede obtener por la obtención de otro valor de uso que no se posee.

Con estas conclusiones nos adentraremos ahora a la propuesta laboral de la colonia Las Rosas, recordemos que seguimos estando en el plano del modelo teórico de producción solidaria. Es decir, que aun no se emprenden las acciones necesarias para poner en marcha la producción, únicamente se está elaborando el modelo teórico de producción solidaria: como debe de ser (capítulo 2), quienes lo podrían ejecutar (capítulo 3) y como funcionaría en la colonia Las Rosas con todo lo que se investigo en los anteriores capitulos (capítulo4).

Capítulo 4 Una propuesta laboral para la colonia Las Rosas

Este capítulo es una aproximación hacia futuras investigaciones que se deben realizar respecto a la puesta en marcha del modelo teórico de producción solidaria, para lo cual son necesarias ciertas particularidades que se esbozan en el presente capítulo, sin embargo el calendario de inversiones, que actividades van antes que otras, las fuentes de financiamiento de año con año, etc, no son objetivos de investigación del presente trabajo de investigación. Se procura seguir estas investigaciones en el transcurso de la maestría. Pero por ahora es posible redactar algunas de las consideraciones generales que piensa podrían tenerse en cuenta para emprender la práctica del modelo teórico de producción solidaria.

Esta propuesta no se encuentra cerrada a nuevas aportaciones al respecto, pero aspectos como el trueque y la solidaridad, no pueden ser modificadas por motivos de una mayor ganancia o mejor posicionamiento en el mercado. No se debe olvidar que el objetivo de la propuesta es tener una producción alterna al sistema capitalista que sea autónoma e independiente de los grandes ciclos económicos que sufrimos los individuos pertenecientes al sistema capitalista de producción.

Como se dijo, la propuesta está abierta a nuevas aportaciones, pero sin olvidar que el objetivo es mejorar la calidad de vida y tener nuevas relaciones de producción estables, así como reforestar nuestro entorno natural

Para que se pueda realizar la propuesta es necesaria siempre la comunicación. La comunicación en todos los aspectos en los que se desarrolla la vida cotidiana de la comunidad. Es por esto que se torna indispensable un lugar el cual cumpla la función de ser el espacio físico para llevar a cabo: talleres, charlas, debates, etc

1.- La construcción del salón de usos múltiples

Los vecinos deben estar informados y tener opinión acerca de las modificaciones que son necesarias en la colonia para que todos los habitantes podamos tener un desarrollo económico.

El que todos los habitantes den sus opiniones constituye la base fundamental con la cual habrá de edificarse las nuevas maneras de trabajo que puedan devenir para la colonia. Cuando todos los vecinos se encuentran inmiscuidos en los

proyectos colectivos hay una rica variedad de opiniones que sirve para la toma de las mejores decisiones.

Para que exista esta participación efectiva, debe de ser construido un edificio neutral. En el cual puedan acudir los habitantes de la colonia, sin prejuicios de no ir, por que se lleva mal con el dueño de la casa o que incluso el dueño de la casa desee dejar de ofrecer su hogar para las reuniones por los conflictos que pudieran devenir en su familia por la asistencia de muchas personas.

El salón de usos múltiples puede ser construido en medio del corredor principal del primer sendero de la colonia, existe el espacio para realizar esta obra. Dicho edificio se encontraría entre los principales comercios de la comunidad: Las tiendas, la papelería, la cocina y la verdulería.

Este salón sería de utilidad para realizar labores de comunicación entre vecinos como son las juntas vecinales. Así como talleres de conciencia social y ambiental, o incluso nuevas propuestas de talleres que sean ejes transversales para esta propuesta, como lo son la educación, la salud y la expresión artística. Para todos estos temas puede ser utilizado este salón de usos múltiples, jamás para fines egoístas o de crecimiento individual, siempre beneficio colectivo y social.

Este salón es el lugar óptimo para charlas sobre la nueva manera de producción hidropónica, la importancia de trabajar en colectividad y que este trabajo no sea 100% para un lucro.

Los talleres de conciencia ambiental serán llevados a cabo en este lugar, los contenidos de estos talleres podrían ser nuevas maneras de reciclar, es decir, encontrar la vanguardia en cuanto a la manera óptima de reciclar los recursos. Este tipo de temas y otros propuestos por los habitantes serán parte del contenido de los talleres que tendrán lugar en este sitio.

La construcción de un salón de usos múltiples es la primer tarea a realizar, dentro del conjunto de la propuesta laboral de esta tesis. La segunda tarea es desarrollar los medios de producción agrícolas.

2.- El desarrollo de los medios de producción agrícolas

Hablando de la naturaleza y de los recursos que de ella emanan, podemos decir que la reproducción de dichos recursos antiguamente era una tarea muy importante porque de ella dependía la preservación de la vida humana, y la extinción de ciudades y pueblos se debía principalmente a este factor, es decir, a plagas, malas cosechas y secado de ríos. Algunas veces dichos fenómenos se atribuían a deidades y las calamidades eran explicadas mediante cuentos que ayudaban a los habitantes a entender porque estaban pasando dichas penalidades. Incluso en los cuentos, que les habían dejado sus antepasados, encontraban cuales eran los pasos que tenían que seguir para seguir viviendo y reproduciéndose. La partida del lugar y la búsqueda de nuevos recursos naturales era la solución más frecuente.

Actualmente esto sigue siendo una realidad, la reproducción de los recursos naturales consiste la tarea fundamental para seguir la vida tal cual como hoy la conocemos. La reproducción de los recursos naturales se encuentra estudiada a profundidad y se sigue estudiando para un conocimiento 100% de los procesos naturales y tener un grado mínimo de error en la obtención de los recursos.

Esta es la tarea fundamental y objetivo que debe realizarse para tener la producción alternativa al sistema capitalista y que sea autogestiva sin fines de lucro: La reproducción de los medios de vida. Para ello, en el capítulo 3 “El trabajo de campo” ayudo a vislumbrar quienes serían los agentes que llevarían a cabo las acciones.

El cuadro siguiente ayudará a dar una idea clara de que teoría hará funcionar cada actor y mediante que acción

Cuadro 7: Articulación de la variable teórica trabajo con la práctica				
Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiócrata/ La riqueza deviene de la agricultura • Marxista/ Fuerzas productivas • Clásica/ División del trabajo 	<p>Desarrollo de los medios de producción agrícolas</p> <p>El acrecentamiento de los medios de producción agrícolas y el trabajo que en esto se emplea hará crecer invariablemente las fuerzas productivas de la colonia.</p> <p>Mediante la especialización de cada agente económico en la producción de un valor de uso en específico se podrá tener una mayor cantidad de valores de uso disponibles para la comunidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amas de casa • Adultos mayores • Dueños de los medios de producción 	<ul style="list-style-type: none"> • Soberanía alimenticia • Empleo para agentes económicos menos favorecidos en la colonia Las Rosas • Empleo de valores de uso que anteriormente se deterioraban por el abandono de los medios de producción agrícolas

Cuadro 8: Articulación de la variable teórica abastecimiento con la práctica				
Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Abastecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Marxista/ Fuerzas productivas • Marxista/medios de producción 	El incremento en la producción agrícola en la colonia, hará crecer las fuerzas productivas y los medios de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Amas de casa • Adultos mayores • Dueños de los medios de producción 	Al incrementar las fuerzas productivas y que la propiedad de los medios de producción sean de los individuos que los trabajan, generará un sistema económico alternativo al capitalista que dejaría de estar inmiscuido en las crisis de alimenticias o a las variaciones de los precios de los alimentos.

Cuadro 9: Articulación de la variable teórica propiedad con la práctica

Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Propiedad	<ul style="list-style-type: none"> Sociológica / Acción individual y colectiva 	<p>Acerca de los esquemas de propiedad, en la colonia las rosas, los habitantes se irán empoderando de medios de vida que les permitan trabajar y acrecentar las fuerzas productivas. Pero este crecimiento de la propiedad irá aparejada del crecimiento colectivo. Es decir que mediante la participación colectiva es posible poseer aquello que otros tienen. Y lo que los otros tendrán será fruto del trabajo colectivo igualmente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Amas de casa Adultos mayores Dueños de los medios de producción Desempleados 	<p>El tener una simbiosis entre lo individual y lo colectivo permite tener a los habitantes una identidad colectiva y de solidaridad para todos los habitantes.</p> <p>Es gracias a esta simbiosis de la propiedad que los individuos pueden dejar a un lado sus intereses egoístas que provienen del sistema capitalista de producción de ganancia privada.</p>

Cuadro 10: Articulación de la variable teórica Estado con la práctica

Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Estado	<ul style="list-style-type: none"> Anarquista /Rebelión contra el estado 	<p>El construir una sociedad civil activa y participativa es el fin último de la actividad política planteada en este trabajo de investigación. Para ello es importante que las decisiones parán de las cabezas y manos de los habitantes de la colonia y no de partidos políticos y instituciones gubernamentales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Amas de casa Adultos mayores Dueños de los medios de producción Desempleados 	<p>La construcción de una sociedad civil participativa y transformadora del hábitat que le rodea. La cual no es miembro de ningún partido político por lo cual no depende de las ayudas que estos otorgan para hacer activar a los habitantes. Son las acciones colectivas autónomas las que mueven al individuo a transformar su comunidad.</p>

Cuadro 11: Articulación de la variable teórica cohesión social con la práctica

Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Cohesión social	<ul style="list-style-type: none"> Anarquista /Ayuda mutua 	<p>La ayuda mutua que debería acontecer en la cotidianidad de la colonia las rosas debe estar en plano del intercambio de valores de uso. Pero también debe estar articulado el trabajo de los profesionistas para poder desde sus parcelas de conocimientos ayudar a la comunidad a llenarse de trabajos científicos que lleven aparejados la práctica y que por lo tanto modifiquen la realidad concreta.</p> <p>Es posible que se necesiten más mecanismos de ayuda mutua en la producción, es decir que como lo hacen las comunidades zapatista</p>	<ul style="list-style-type: none"> Amas de casa Adultos mayores Dueños de los medios de producción agrícolas Desempleados Profesionistas 	<ul style="list-style-type: none"> Creación acelerada de centros productivos que ayuden a la satisfacción de necesidades Rápido entendimiento por parte de los habitantes de los beneficios que devienen de la solidaridad.

		<p>se presten los animales, las plantas y los demás medios de producción agrícolas para que las personas que estén desprovistas de dichos medios de producción comiencen a empoderarse de ellos.</p> <p>Estos aspectos son los que podrían ejercitar la ayuda mutua de las comunidades y como esta ayuda mutua se puede hacer extensiva y con ello generar un desarrollo económico. Debido a la mayor cantidad de valores de uso que dispondrá la comunidad</p>		
--	--	---	--	--

Cuadro 12: Articulación de la variable teórica tiempo de trabajo socialmente necesario con la práctica				
Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Tiempo de trabajo socialmente necesario	<ul style="list-style-type: none"> • Marxista/ Tiempo de trabajo socialment e necesario 	<p>Este concepto es útil en aquellos casos que los habitantes consideren que no es suficiente la solidaridad para realizar los intercambios, es decir, que debe de haber una medida la cual les permite cambiar sus valores de uso sin caer en una “pérdida”. Para ello como se dijo en el modelo teórico de economía solidaria es necesario que cada habitante sepa el tiempo de trabajo socialmente necesario para producir sus valores de uso y con base en esta medida se puedan realizar los intercambios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amas de casa • Adultos mayores • Dueños de los medios de producción • Desempleados 	<p>.Aminorar los posibles conflictos que puedan existir cuando se intercambian los valores de uso únicamente bajo la lógica de la solidaridad.</p>

Cuadro 13: Articulación de la variable teórica ambiente con la práctica				
Variable	Corriente de pensamiento	Praxis	Agente económico encargado	Ventajas
Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Economía ecológica 	<p>El uso de este concepto debe estar ligado en la actividad productiva lo cual es 100% benéfico para saber utilizar adecuadamente los recursos de los que estamos rodeados.</p> <p>Además de la actividad productiva debe de estar ligado con los talleres, charlas y cursos que deben realizarse en la colonia Las Rosas para que exista un verdadero conocimiento acerca de la naturaleza, como cuidar de ella y devenido de ello verse beneficiado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amas de casa • Adultos mayores • Desempleados • Dueños de los medios de producción 	<p>Nuevos sistemas de producción que no ponen en riesgo la vida como la conocemos hoy en día. Sistemas de producción que al contrario reproducen y reforestan los lugares que han sido devastados u olvidados por el sistema productivo capitalista.</p> <p>Así mismo este sistema productivo ayuda a crear una superestructura ideológica de cuidado ambiental que podría estar en las cabezas de cada uno de los habitantes.</p>

3.- El reciclaje de residuos caseros

Para que todos los habitantes puedan vivir y palpar cotidianamente el cómo cuidar el ambiente, se pondrá en marcha un programa que tenga que ver con el reciclaje de residuos que puedan ser vendidos. Con esto se obtendrá un ingreso monetario útil para la compra de animales, árboles frutales, infraestructura etc. Esta investigación de cómo el reciclaje de residuos caseros y su venta puede ser la fuente de financiamiento del modelo de producción solidaria, será la hipótesis que guiará la investigación que pretendo realizar en la maestría, por ahora únicamente, como se dijo en la introducción del presente capítulo, procuro solamente esbozar las acciones que podrían emprenderse para poner en marcha la propuesta laboral.

Adelantándonos un poco a esta investigación se dirá que para que este proyecto se lleve a cabo es necesario informar a toda la población acerca de la separación que debe de existir de sus residuos. La separación de los residuos tendrá las siguientes características:

1.- La separación será bajo los siguientes títulos: aluminio, pet, cartón, vidrio, pilas (baterías), metal, comida (en la comida se separará entre la que puede ser consumida por animales y la que es útil para realizar composta), residuos sanitarios, ropa, cascajo y aparatos electrónicos.

Cerca de la comunidad existen muchos comercios que se dedican a la compra y venta de residuos. Será aquí en dónde se llevarán los residuos debidamente separados , listos para la venta y que pueden ser utilizados para el sector industrial.

Se buscará siempre buscar el mejor precio de compra. El mejor precio de compra fluctúa siempre a la disposición y urgencia de las empresas para obtener los recursos. Es necesario llevar un análisis de la fluctuación de estos precios para encontrar el momento adecuado para vender los residuos y que con ello devenga el mayor ingreso.

Los residuos de comida que pueden ser utilizados para alimentar a los animales de crianza deben ser dados con la evaluación esporádica de un profesional de la salud veterinaria.

Los residuos de comida que no puedan ser otorgados a los animales ser irán a las compostas que serán realizadas en los terrenos disponibles para mejorar la tierra de estos y tener cultivos tradicionales sanos.

La ropa que las personas ya no quieran por que se encuentra en situación tal que no es posible que ninguna persona la utilice, así como los residuos sanitarios serán entregados al camión municipal que pasa cada domingo o a los “burritos” que pasan diariamente en la comunidad.

Esta medida permitirá reducir la generación de basura por parte de esta colonia, con lo que se estaría reduciendo semanalmente, mensualmente y anualmente la cantidad de basura que se aloja en los desechos sanitarios, generando residuos lixiviados, contaminación y malos olores para las personas que viven cerca de los desechos sanitarios o “bordos”.

Los aparatos electrónicos, deben ser evaluados por profesionales mecánicos y de computación para asegurarse que efectivamente no sirven y no pueden ser utilizados tampoco como refacciones. En caso de que no sirvan más, será óptimo venderlos como fierros viejos o llevarlos a los centros de acopios de dichos residuos más cercanos.

Las tareas de cuidado ambiental y separación de basura serán llevadas a cabo en la cotidianidad de las casas. La recolección de los residuos debidamente separados será cada tercer día por un grupo de solidarios habitantes de la colonia.

El almacenamiento de los residuos será en aquellos terrenos que no son ocupados aún. O en el patio de salón de usos múltiples. Es necesario no almacenar los recursos por más de un mes, ya que puede ser un foco de infección o de mala imagen.

Conclusiones del capítulo 4

La propuesta laboral que aquí se desglosó permitirá dar empleo a los habitantes menos favorecidos por el sistema productivo capitalista de la colonia, como lo son amas de casa, adultos mayores y desempleados. Pero también es una propuesta laboral para profesionales y técnicos que se encuentran dentro y fuera de la colonia.

La unión de las fuerzas populares haciendo frente a un sistema de producción que tiene como objetivo único la ganancia, será benéfico siempre que existan sentimientos de solidaridad.

El dinamizar y ejercitar las fuerzas productivas existentes en la colonia es de suma importancia para generar un crecimiento económico con desarrollo. Esto no significa que se deba de adherir esta nueva producción a las dinámicas capitalistas por el espejismo de ingresos más altos, se debe estar consciente de que si esto sucediera, la producción alternativa caería definitivamente y comenzaría a ser egoísta o de ganancia, esta propuesta exige desinterés personal o partidista, para buscar el bien común.

El poner en práctica el mapa conceptual de “economía ecológica” permite satisfacer necesidades de una manera que no contamina al ambiente, si no que se le comprende y se le utiliza para el beneficio individual – colectivo, sin generar las llamadas “externalidades negativas”.

La acción individual y en conjunto que se desarrolla de una manera autónoma, es sumamente importante, si bien se pueden recibir apoyos gubernamentales la acción en conjunto no es para generar unidad alrededor de un partido o una organización pidiendo a todos ponerse de bajo de la hegemonía de dicho partido u organización

La solidaridad en esta propuesta es la orientación fundamental bajo la cual hay que guiar todas las acciones tanto colectivas como individuales.

La soberanía alimenticia que no se tiene en México, podría comenzar a revitalizarse con la puesta en marcha de esta propuesta. Actualmente se sabe que la pérdida del peso frente al dólar repercute hasta en los alimentos que consumen los mexicanos, aun cuando sean producidos en territorio nacional. El país carece

de insuficiencia alimentaria y las importaciones del sector agropecuario y agroindustrial casi se equiparan con las exportaciones, además de que el más del 60% del costo de producción agrícola en México se debe a semillas, fertilizantes y plaguicidas que, en su mayoría, con importados y los que son nacionales se ajustan al precio de los primeros⁶²

Si bien a corto plazo los productos serían comprados en esta dinámica, a largo plazo la autosuficiencia alimenticia podría ser una opción para generar la soberanía alimenticia y también la autosuficiencia que tiene que ver con las semillas, fertilizantes, plaguicidas y en si todo lo ocupado para la producción agrícola

La soberanía alimenticia no sería un espejismo producido por una gran inversión en espera de la ganancia. La soberanía alimenticia de esta propuesta no espera una ganancia, espera la satisfacción de necesidades, por lo que no estará involucrada en las grandes crisis económicas internacionales, ya que el motor de la producción no tiene que ver con mercados lejanos, ni depende del presupuesto otorgado por algún partido político.

Por lo que esta producción que procura la soberanía alimenticia puede llegar a tener el carácter de permanente, porque no nace ni se involucra con mercados capitalistas, por lo que su actuar no perecería a la par de la decadencia de los mercados capitalistas.

⁶² Fuente: Grupo Consultor de Mercados Agrícolas (GCMA) y la Asociación Nacional de Empresas Comercializadoras del Campo (ANEC) a través del periódico La Jornada. “Devaluación afecta precios de alimentos, aun los elaborados en México, advierten”. 13 de febrero 2016.

Conclusiones de la investigación

Primero se llegó a la conclusión que la metodología empleada en este trabajo de investigación permite un diagnóstico particularidad de la comunidad que se esté investigando.

Segundo que se puede ocupar el método inductivo para exteriorizar abstracciones de carácter general y esto se comprueba cuando los datos proporcionados por los grupos focales se complementan con lo que está sucediendo a nivel municipal, estatal y nacional.

Tercero que la investigación de las teorías puede ser de ayuda para ahondar más en los marcos conceptuales y con ello dotarlos de teorías que les permitan a estos marcos conceptuales tener un carácter científico o al menos acercarse a ello.

Cuarto que la metodología de investigación – acción ayuda a saber cómo este marco conceptual complementado de teoría se puede operativizar en términos de quién realizará lo que propone el marco conceptual reforzado con las teorías.

Estas cuatro conclusiones vinieron del trabajo de investigación. Las cuales sirvieron como metodología de investigación para el presente caso de estudio y se piensa que pueden servir para los investigadores que deseen realizar trabajo con casos de estudio.

Las conclusiones que no vienen de la metodología de investigación propuesta son: La parte del trueque fue el trabajo de campo e incluso de la investigación más enriquecedora, por que cuando se hacía funcionar este mecanismo, las necesidades sociales eran benéficamente satisfechas por los mismos habitantes, existía cohesión social entre ellos y trabajaban de una manera autónoma ya fuera cosechando, realizando postres, ofreciendo servicios o buscando las cosas que eran de utilidad pero ya no las ocupaban, para a cambio obtener otras que les eran de utilidad.

Sin embargo el trabajo de investigación no consiste únicamente en cambiar y cambiar sin fin, consiste en ejercitar las fuerzas productivas de la colonia para generar un nuevo sistema de producción.

Para ejercitar las fuerzas productivas es necesario, como se dijo en el trabajo reproducir los medios de producción agrícolas, esta acción está encaminada a

generar un nuevo sistema de producción, pero tiene otras “externalidades” que en este caso no son negativas, como lo es la reforestación de las áreas devastadas por el sistema productor de ganancia.

El involucramiento de los nuevos egresados de las Universidades con el trabajo, es un problema para muchos egresados, ya que no encuentran la praxis de sus conocimientos. Lo cual esta propuesta es una buena opción para cada uno de los que somos egresados y no encontramos la manera de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

La teoría constituye un mecanismo fundamental para la creación de ciencia, pero también el trabajo de campo. Esta investigación comprueba que es posible poner en práctica los conceptos teóricos que algunas veces nos parecen muy abstractos, en realidad pueden ser llevados a la práctica y comprobar su cientificidad.

La característica de las Universidades como las más importantes y responsables de solucionar los problemas sociales se ha visto mermada por intereses de todo tipo. Es por ello que esta investigación procura ser un ejemplo para el involucramiento de la academia con la sociedad en general. Tal involucramiento es posible e importantísimo para conocer los verdaderos problemas sociales y palparlos en el trabajo de campo.

Por último, se sabe que existe una modalidad de economía, que emerge como una alternativa al sistema de producción capitalista: la llamada economía solidaria. Esta investigación procura ser de ayuda para esclarecer algunos conceptos de solidaridad económica que están presentes en algunas publicaciones que hablan del tema. Solidaridad en estas publicaciones significa comprar los productos de las personas menos favorecidas, aun que sea a un precio más alto, para beneficiar a la persona o intercambiar los valores de uso únicamente. Si bien estos son actos solidarios, como bien lo indica el tema, esto no disminuye ni ataca efectivamente los problemas de pobreza.

Es por esto que dicha investigación trata de servir como una ayuda, para aquellas comunidades que tienen características parecidas a las de la colonia Las Rosas y que tratan bajo cualquier circunstancia salir adelante.

La compra o venta de un día de los productos agropecuarios de campesinos o la ocupación de la fuerza productiva de algún ayudante en general durante una semana o un mes, no generara un cambio sustancial económico, político, social y ambiental en sus comunidades. Lo propio es ejercitar las fuerzas productivas de las comunidades, para lograr la autonomía y la autogestión de sus propias vidas. Ya sea en el aspecto económico, social, político y/ o de sus recursos.

ANEXOS

Anexo 1 “Grupos focales”

Guión de grupo focal:

- ¿Cómo se vive diariamente la situación económica en la colonia?
- ¿Consideran que las empresas ayudan a la colonia a tener un mayor desarrollo económico?
- ¿Podemos nosotros trabajar independientemente de las empresas o del gobierno para generar una mejor posición económica?

FECHA: 6 septiembre 2015

ARCHIVO: Información de la ideología de las personas que habitan en la colonia Las Rosas, Estado de México.

LUGAR: 2 DA Cerrada del Nogal #7 colonia Las Rosas, Estado de México.

NOMBRE GRUPO FOCAL: A “Adultos mayores (mayores de 70 años)”

No. Párrafo	Cita textual	Palabras clave	Comentarios
3.	Martha: Esta muy difícil por que a ella le preocupan sus hijos. Que son principalmente los que les afecta.	Preocupación por los hijos	
4.	...ahorita vas a la tienda sacas un billete de 50 y ya no regresas con nada	-Pérdida del poder adquisitivo	
5	..¿cuanto le cobran de consulta?. No tenemos seguro. Y luego si tenemos el seguro no dan los servicios	-Precios altos en el sector privado de salud -Mala calidad en los servicios públicos de salud	
6. Te traen con vuelta y vuelta. Si usted está muy enfermo cuando tiempo pasa para que le hagan a uno un estudio.. Los medicamentos son una preocupación por que son caros. Incluso la canasta básica, como dice las compañeras ya no alcanza.	- Quejas del sector público de salud por el tiempo que transcurre para atenderlos -Medicamentos caros -Frustración por el incremento constante de los precios	De nuevo la preocupación por las medicinas. Y el mal servicio de salud público.
7.	...luego el doctor nos recomienda que comer pescado y de dónde, si está bien caro.	-No pueden llevar las dietas que les recomiendan sus doctores por la mala economía	

<p>8.</p>	<p>...un trabajador que gana en una empresa el sueldo mínimo, en puros pasajes se le va. El salario está completamente bajo 70 pesos. ¿Qué le va a alcanzar?</p>	<p>-Bajos sueldos</p>	
<p>9.</p>	<p>Marcelo: ...entonces ahí también la economía individualmente de uno, uno tiene que buscar otros espacios a que haya más oportunidades, más beneficios...ahora la economía no nada más está basada del gobierno, de las empresas si no hasta de uno mismo si? Porque hay tiendas que no respetan los precios oficiales. Usted tiene que caminar 3 o 4 calles y usted tiene que caminar por que lo que están vendiendo cerca a usted es 1.50 más abajo.</p>	<p>-Autoempleo</p>	
<p>11.</p>	<p>Carlota: Nosotros necesitamos y luego habiendo hijos. Además uno también come. Tenemos ganas de trabajar todavía y ya no nos dan empleo. Ya no nos dan trabajo pero bien que podemos trabajar</p>	<p>Ganas de trabajar pero no les dan empleo por la edad</p>	
<p>13.</p>	<p>... Hay están todos los programas sociales, que el prospera, que el pan sin hambre, y ya no nos dan a nosotras por que nos dicen que ya no tenemos hijos</p>	<p>Sin apoyo gubernamental</p>	
<p>14.</p>	<p>Alicia: Un comentario, nosotros que somos de la tercera edad, ¿no podemos hacer un Trabajar. Hacer</p>	<p>-Ganas de trabajar colectivamente</p>	

	<p>un ¿que será? Comida para vender en las fábricas, cosas así que podamos nosotros. mi desesperación, es trabajar. Hacer algo entre nosotros...yo con mis manos yo digo "yo puedo"..</p>		
19.	<p>...Bueno ahorita, yo quería opinar.... Lo que yo dije que dependía de nosotros, porque nosotros tenemos que buscar otra función. Porque yo he visto a la señora con su edad, he visto como baja con sus carretillas, llevando botella, cartón todo eso. Para sacar dinero</p>	-Autonomía	
21	<p>...si uno quiere progresar, quiere uno ser útil en la comunidad, lo hace. Y si no, nosotros nada más nos sentamos aquí ¿Por qué? Porque ya estamos, que ya tenemos problemas, todo eso se nos enfrasca en nosotros y si nosotros no nos sacudimos toda esa polilla, porque es una polilla</p>	-El crecimiento depende de uno mismo	
38.	<p>...si se hace eso de la comunidad sería una cosa maravillosa porque es una coordinación que beneficia a cada uno de nosotros</p>	-Aceptación del trabajo colectivo	
40.	<p>...ahora otra cosa muy importante, porque sería una comunidad y aquí no se cobraría, yo cobraría menos que lo que cobran allá, por lo mismo que es de la comunidad. Esos son los beneficios que hay cuando hay una coordinación</p>	-Beneficios por coordinación	

<p>42.</p>	<p>...que nos dieran esa oportunidad y las cosas serían diferentes. Porque el ayuda mucho, si, pero no es necesaria la ayuda que él da. Sino que nos supiera valorar dar la oportunidad de demostrar lo que nosotros mismos no dependeríamos de él. Pero desgraciadamente, tenemos ese mal habito no de no hacer nada por nosotros mismos.</p>	<p>-Necesitamos solo una oportunidad</p>	
<p>44.</p>	<p>...y ahorita que ya hay todo, si nos da, pero de que sirve que hay esta el seguro popular si vamos todo el bendito día por unas pastillitas. O sea no nos dan la atención como debe de ser.</p>	<p>Aparentemente se tienen servicios</p>	

FECHA: 6 septiembre 2015

ARCHIVO: Información de la ideología de las personas que habitan en la colonia Las Rosas, Estado de México.

LUGAR: 2 DA Cerrada del Nogal #7 colonia Las Rosas, Estado de México.

NOMBRE GRUPO FOCAL: B “Jóvenes (menores de 70 años)”

No. Párrafo	Cita textual	Palabras clave	Comentarios
4.	Reyna: Yo soy madre soltera y anduve mucho tiempo rentando, ahorita estoy un tiempo con mi mamá ya voy para dos años...Por ejemplo si sales aquí a los reyes o hacia el salado supongamos, te ofrecen trabajo, osea si hay trabajo pero el salario es muy poquito.	-No tiene casa propia -Jornadas laborales extenuantes y pagos mínimos en la localidad	
6	Reyna: ...mi hermano me dice pues vete ahí no pagas comida ni pasaje, si, pero ¿el tiempo? Ya ¿12 horas? Ya te enfermas. Y aquí en la casa pues es muy poquito lo que te pagan, por eso le digo a mi mamá: Me salgo de trabajar y pongo la sastrería aquí. Pero es mínimo el trabajo que me traen, me muero de hambre, no como	No hay demanda	
7	Felix: No hay avisos. Felix. Es que quien sabe ¿que? Va uno al tianguis y compra 1 o 2 Kilos y aquí en la colonia que alomejor está un poco mejor pesado no compramos. Quien sabe a que se deba eso. hablaron	-Poca comunicación en la comunidad -No hay cohesión social --No pagan en la colonia los trabajos a lo que deben cobrarse -Prefieren ir a otro lado a consumir -Precios altos en las mercancías -Mala calidad en las mercancías ofrecidas	No hay comunicación entre la comunidad se prefiere ir a otros lados a consumir lo que se necesita. Por que además la calidad y el precio de las mercancías es mucho más accesible en otros lados que en la misma colonia.
10.	Moderador: ...Pero que pasa con sus hijas. Sus hijas viven alomejor también de su pensión. Pero que pasa el día de mañana que usted ya no esté. ¿Qué va a pasar	Dependencia económica de los hijos a los padres. Recursos no trabajados	

	<p>con ellas? Felix: Pues ya se las verán, hay que se rasquen con sus propias uñas.</p> <p>.</p>		
11.	<p>María del Rocío.: Uno de mis yernos se podría decir que yo casi no lo veo por que entra desde que casi va a amanecer hasta que anochece, para lo que le pagan, para mantener a sus dos hijos y a su esposa, no le alcanzaría. Imaginate ahorita que ya van a entrar a la escuela, osea nos dividimos el gasto entre las tres, para que todos coman..</p>	<p>Apoyo familiar para sobrevivir</p> <p>Descuido de la familia por trabajar todo el día</p>	
12	<p>María del Rocío: ...desgraciadamente si los sueldos son bajos es porque nos damos cuenta por que las empresas son extranjeras. El extranjero ¿a que viene? Nada más a fregar..</p>	<p>Familia absorbida totalmente al trabajo</p> <p>Desconfianza de las empresas extranjeras</p>	
14	<p>Hipólita: ...por que ahora que yo tuve a mi esposo enfermo, y dice bueno, ahora los cuidados y mi cartera no tiene ni un 5 en la bolsa, dice. Dice ya me voy a trabajar, dos tres días y que se va a trabajar, saliendo del hospital y ahí anda trabajando. Luego las medicinas bien caras, lo que cuesta el hospital, 8 días y ni modo. Le digo a mis hijas vendan los animales para comprar las medicinas que hacen falta. Luego la alimentación de él que es, de que tiene uno que darle como en el hospital por el sobrepeso.</p>	<p>Sin seguridad social</p> <p>Acceso difícil a medicinas</p>	
16	<p>Hipólita: ...porque yo no</p>		

	tengo apoyos de así de lo que dan. No yo no, no más lo que él trabaja y a lo de mis animales.		
19	Maribel: ...yo pienso que es algo duro para mí porque ahorita están chiquitos y aun no lo veo, todavía no siento lo que va a venir....pues si no puedo trabajar porque tengo a mis hijos. Y pues solo estoy en casa	Sin trabajo por ser madre	
24	Reyna: Bueno yo hace años tenía la sastrería en San Sebastián y duré 7 años en ella. Y me salía bien, porque por ejemplo, para mis hijas ya no era necesario andar buscando quien me hiciera algún trabajo. Pero ahorita si ya no, por que cambié de región.	Autogestión	
25	Felix: Yo pienso que la mayoría se emplea pero a escondidas porque si el gobierno se entera o algo, luego luego te empieza que cobrar los impuestos. Y luego de por sí, los asaltantes que andan transitando aquí. Felix: Si bueno cuando vengán a fregar prefiero cerrar...	Esconderse del gobierno	
26	Felix:...si porque, cuantos vecinos ¿trabajan en las empresas de aquí? Dos o tres vecinos y mal pagado. Abusan por que no más les dan una temporada de empleo, después los sacan y ya no regresan.	No hay seguridad en el trabajo	
29	María del Rocío: El autoempleo aveces lo realiza uno por la necesidad, por que	-Autoempleo por necesidad	A falta de credibilidad en empresas y en el gobierno. La única alternativa es el

	desgraciadamente las normas de las empresas te dan a cierta edad trabajo y como estábamos diciendo, mal pagados no la harías, entonces tu tienes que buscar la forma alomejor de poner un negocio .		autoempleo.
30	María del Rocío:..pero la ventaja que tu tienes es control sobre tu tiempo. Yo soy mi pro pio jefe. No les estoy dando mi vida a otros. Cuando tu ten enfermas el empresario no le importa, mientras tu te estás matando.	-	
33	Hipólita: Pues no muy bueno el autoempleo por que luego muchas veces no alcanza, osea no. Entonces uno va ahí poco a poco en lo que caiga al día y a como sea.		
36	Karen: Hay veces que, ahora si que lo que tu vas a invertir, hay veces que lo recuperas y hay veces que no	No se recupera lo que se invierte	
44	María del rocío: Es que lo que aquí nos hace falta en la comunidad es la unión, la verdad sinceramente no hay... si nos uniéramos alomejor nosotros mismos haríamos nuestras cosas. En lugar de que hubiera una unión, si saldríamos adelante. Pero como no la hay entonces.....	Necesidad de unión Mala convivencia social	
46	María del rocío:.., mejor por eso uno dice "hay me voy a los reyes o me voy al cerro" porque o sea, como te diré, si todos diéramos alomejor un punto de vista llegaríamos al asunto de		

	porque no nos ayudamos.		
48	<p>María del Rocío: Pues es como decías alomejor si aquí hubiera una guardería pues tu dirías yo conozco a mi vecino y se que alomejor puede este, cuidarme bien a mi hijo...Porque aquí hay de todas las profesiones alomejor si el vecino es doctor, pues córrele allá, porque en lo que tu corres a un hospital no pues ya no. Así ya sabes que te pueden atender o ahí te quedas.</p>	<p>-Necesidades que pueden ser cubiertas por la misma comunidad</p>	<p>Se necesita redes de confianza</p>
50	<p>María del Rocío: Pues eso lo de salud, el médico y pues yo veo en madres que quieren trabajar, en dónde dejar a sus hijos y Reyna: Mercado Guadalupe: Una pollería grande Karen: Una nevería Maribel: Una farmacia Guadalupe: Una tortillería.</p>	<p>Las cosas que se necesitan: -Mercado -Pollería -Guardería -Nevería -Farmacia -Tortillería</p>	

ANEXO 2 “ENTREVISTAS”

Guión de entrevista:

- 1.- ¿Considera usted que podríamos trabajar colectivamente? Es decir que nuestro trabajo sea en conjunto con nuestros vecinos.
- 2.- ¿Qué piensa acerca de que este trabajo colectivo no sea para generar una ganancia, sino, únicamente para satisfacer necesidades?
- 3.- ¿Consideras que el Estado ha participado de una manera efectiva en nuestra colonia?
- 4.- ¿Consideras que cotidianamente cuidamos del medio ambiente en el que vivimos?

FECHA: 21 enero 2016

ARCHIVO: Entrevistas a los habitantes del caso de estudio, acerca de las principales variables teóricas.

LUGAR: Colonia Las Rosas, Estado de México.

NOMBRE: Entrevistas sujetas a evaluación

Número de observaciones: 20 entrevistas (tres entrevistas son “colectivas”)

No. de Párrafo	Cita textual	Palabras clave	Aceptación /Refutación de supuestos teóricos	Comentarios
44	<p>“Entrevistador: La primera pregunta tiene que ver acerca de si consideras tu que trabajar en colectividad nosotros como vecinos, sería beneficioso en la medida en la que nosotros consumamos las cosas que tenemos aquí entre nosotros, sin tener que ir a otro lado a comprarlo? Ya sean servicios, cosas tangibles, etc? Entrevistado : Es un si y por que? Entrevistador: Si por</p>	<p>-Beneficio por trabajo entre vecinos. -Diversidad en el consumo de los vecinos.</p>	<p>El supuesto teórico de “ayuda mutua” de la corriente anarquista tiene validez para este estudio. En dónde los seres humanos poseemos el aspecto animal de pertenencia al “clan” y de ello deriva la aseguración de la vida misma. Lo vemos aquí como un aspecto natural. Por que se desea siempre trabajar con los semejantes, en este caso con los</p>	<p>En las 20 entrevistas realizadas, todas las personas tuvieron en común que trabajar el colectividad con otros vecinos es lo más adecuado para salir adelante y que de este trabajo en hermandad siempre derivaran cosas buenas y productivas. - Un aspecto que no se había tenido en cuenta y</p>

	<p>favor</p> <p>Entrevistado : Ok si es beneficioso por que al fin y al cabo tu mismo... osea nos ayudaríamos entre nosotros mismos pero pues también hay que recordar que no a toda la gente le puede agradar un producto...entonces en este caso yo tengo una panadería, entonces no puede ser que a todos les guste lo que yo hago. Pero si la respuesta tendría que ser un si...es contradictorio por que puede ser un si pero también puede ser un no"</p>		<p>que se comparte el hábitat, los vecinos.</p>	<p>que permitió vislumbrar las entrevistas es el aspecto de la diversidad en el consumo. Es decir, que muchas personas si bien sabemos que su consumo está influenciado por el marketing, también sabemos que, una parte no influenciada, tiene que ver con los gustos y preferencias de cada individuo,</p>
106	<p>Entrevistado 1: Bueno si, si Priscila, pero también siempre y cuando toda la gente... Entrevistador: Ah claro. Entrevistado 1: Toda la gente pues que escuchara, ¿No? Escuchara tu comentario, tu plan. Entrevistado 2: Tu, propuesta. Entrevistado 1: Pues fíjate que si, que hubiera por lo menos cuarenta, cincuenta personas, y que tal vez yo no lo entiendo, pero él si. Y así se va formando</p>	<p>- Participación activa de una parte mayoritaria de los vecinos</p>	<p>Se acepta la teoría filosófica de la cohesión social anarquista.</p>	<p>Como lo mencionaba la corriente teórica anarquista el ser humano necesita invariablemente del trabajo de otros seres humanos, del clan. Y esto le permite a aquel trabajar con mayor seguridad en cada paso que da. Por lo que vemos que las personas quisieran que trabajaran otras más, ellas solas no lo harían.</p>
71	<p>Entrevistador: Ah Ok. Y este trabajo</p>	<p>- Eficiencia y ahorro</p>	<p>Se acepta el postulado teórico</p>	<p>A pesar de ser el dinero único</p>

	<p>que organizáramos entre vecinos no fuera para ganar, generar una riqueza o una ganancia sino para satisfacer nuestras necesidades de alimentación, de vestido, de salud, de vivienda todo eso ¿qué piensa de eso? Entrevistado: Que está muy bien, porque así ya en vez de gastar lo que tenemos, para, en vez de comprar cosas, las cambiamos nada más, y ese dinero que tenemos lo podemos ocupar en otras cosas para mejorar nuestra situación</p>	<p>económico monetario, derivado de no utilizar la moneda en la colonia</p>	<p>marxista acerca del dinero como una categoría que está forzosamente añadida a la dinámica productiva mercantil</p>	<p>medio por el cual se obtienen otras mercancías, las personas vislumbran que es posible utilizar el trueque como medio de intercambio. Sin embargo el uso del trueque para los vecinos es secundario y que lo primordial es el dinero.</p>
<p>135</p>	<p>Entrevistador: ¿Qué piensa usted, acerca de que podamos trabajar como vecinos en conjunto?, para que todos en nuestras casas tengamos la, mmmm, no sé un centro productivo, por ejemplo, que produzca huevos, que produzca jitomates, cebollas, mmm todo eso, o leche o chiles o dulces o servicios y que los intercambiamos con otros eh de nuestra colonia, este y que los intercambiamos así como trueque,</p>	<p>No beneficia si no se gana dinero Perdida de tiempo</p>	<p>Debido a que el único medio de pago oficial en el modo de producción mercantil capitalista es el dinero. Los habitantes lo ven como algo necesario.</p>	<p>De las 20 entrevistas realizadas, 7 aseguraron sin dudar que sería beneficioso el trueque. Una entrevista considero que no tiene validez y las 12 restantes consideraron que era apropiado el trueque, sin embargo lo más importante era el dinero. Esto les daba seguridad económica y bienestar, pero no descartaban</p>

	<p>como el trueque que hicimos. ¿Qué piensa usted de eso? de que podamos todos trabajar en, en conjunto y que en nuestras casas tengamos un centro productivo como jitomate, cebolla, gallinas, todo eso. ¿Qué piensa usted acerca de eso?</p> <p>Entrevistado: Mmmmm no pienso nada, porque pues no se, la verdad, como que no tiene validez o algo así. ¿No?</p> <p>Entrevistador: Aja.</p> <p>Entrevistado: No sé, la verdad no. Ahí hay que tener tiempo y ahí pues no beneficia nada.</p> <p>Entrevistado: ¿No beneficia nada?</p> <p>Entrevistador: no beneficia nada</p> <p>Entrevistado: Nada</p> <p>Entrevistador: ¿Por qué?</p> <p>Entrevistado: Pues, porque nada más se cambia y no nada y hay que tener tiempo también.</p>			<p>el trueque como una posibilidad.</p>
<p>82</p>	<p>Entrevistador: Le voy a poner pausa, porque no se va a escuchar. Si ya. Que no utilicemos la moneda como un medio de pago, que pudiéramos tener el uso y la costumbre</p>	<p>Si antes funcionaba, ahora también puede hacerlo.</p>	<p>-----</p>	<p>Si bien la mayoría de las personas están dispuestas a realizar trueques, no se tiene seguridad de ello. Seguridad</p>

	<p>de ofrecer otra cosa a cambio de lo que necesitamos.</p> <p>Entrevistado: ... ¡Hay Dios! Es que sería como intentarlo no, porque si en los antepasados resultaba pues también podría resultar ahorita. No.</p>			<p>económica, con lo cual trabajar con únicamente trueque, para mejorar nuestra calidad de vida es un error.</p>
57	<p>Entrevistador : Y de trabajar para producir las cosas que necesitamos como jitomate , cebolla, vestidos, servicios.</p> <p>Entrevistado: Hijole no pues está más canijo ahí no? No puede haber nada de eso por que no hay campo aquí, todo eso, no? Y sería más problemático todo eso.</p>	<p>-Problemático producir para la autonomía alimenticia</p>		<p>De las 20 entrevistas realizadas 3 reportaron que era problemático tener soberanía alimenticia, por que en los mercados ya se encuentra todo y que hacerlo uno mismo sería un problema.</p>
118	<p>Entrevistado 1: Exactamente, si porque pasa lo mismo, porque con eso ya no habría capitalistas, no habría la explotación y no tendríamos tanto gasto ¿Por qué? Porque ya no, no generaríamos ese recurso para estarlo almacenando sino para producir, nada más para nosotros y satisfacer nuestras necesidades, no para ser más...</p>	<p>- La autonomía productiva como una contraposición a la acumulación y la riqueza.</p>	<p>Se acepta el supuesto teórico marxista. El cual dice que el uso del dinero como equivalente general presupone una clase social dominante que la necesita para acumular y llegar a sus fines de ganancia. En cuanto se deje de utilizar dicho equivalente general, la burguesía</p>	<p>A pesar de que es correcto este planteamiento, los habitantes de la colonia tienen seguridad ante el dinero. Esta dualidad entre dinero y trueque, permitirá realizar la propuesta laboral para la colonia en términos de intercambio.</p>

			comenzará a ver mermadas sus ganancias como fruto de que la sociedad deja de aceptarlo como medio de intercambio.	
146	<p>Entrevistador: Aja, tú consideras. A ti te gustaría por ejemplo ¿tener en tu casa un centro productivo</p> <p>Entrevistado: Si</p> <p>Entrevistador: Como de jitomate, o cebolla, o...</p> <p>Entrevistado: De lo que sea</p> <p>Entrevistador: De lo que te gustara a ti ¿no?</p> <p>Entrevistado: Si</p> <p>Entrevistador: Pueden ser varios, o unos animalitos.</p> <p>Entrevistado: Si, si, si.</p> <p>Entrevistador: Si te gustaría y después, lo, eso. Tu satisficieras tus necesidad de eso que comes, que produces y aparte tu sobrante lo intercambiaras con otros por otra cosa.</p> <p>Entrevistado: Si</p> <p>Entrevistador: ¿Si te gustaría?</p> <p>Entrevistado: Si</p>	Gusto por tener centros productivos	<p>El supuesto teórico fisócrata, acerca de que el verdadero beneficio viene de la producción agrícola es correcto. Así como el supuesto de la acumulación originaria. A los habitantes se les hace complicado, por que la expropiación que han sufrido acerca de su relación con la naturaleza, es profunda, sin embargo es posible volver a generar esta relación.</p>	<p>De las entrevistas realizadas todos reportaron que es difícil volver a producir su alimento. Tres entrevistas reportaron que ya no son tiempos para realizar esas actividades. Y el resto de personas reportaron que era complicadísimo, sin embargo era algo importante que debía hacerse.</p>
19	<p>Entrevitador: Entonces consideras que sería bueno o malo un trabajo entre nosotros que no sea para generar</p>	- Falta de tiempo	Se acepta el supuesto marxista, en el cual los individuos no son capaces de	De las 20 entrevistas realizadas, todas las personas mostraron una actitud de falta

	<p>ganancia si no para satisfacer necesidades.</p> <p>Entrevistado : Por eso te digo, para una mejora de la colonia, si siempre va a ser bueno, tener una mejora en la colonia en común con otros vecinos, siempre va a ser bueno, ya así que te dediques de lleno aveces no hay el tiempo.</p>		<p>elegir sus fuerzas productivas. Por lo cual se vuelven dependientes de las actividades económicas que se realizan mercantilmente, para poder sobrevivir.</p>	<p>de tiempo para otras actividades que tuvieran que ver con la colectividad.</p>
101	<p>Entrevistado 1: Exactamente ahorita estábamos comentando eso, que aquí nuestra colonia esta muy pobre, estábamos comentando eso, no encuentras nada, nada, nada. Tenemos que ir a la Aurrera, o al mercado a los Reyes, o a la Magdalena, o al tianguis los lunes. Y para como dices, para ser bromista y sincera, vamos al tianguis, porque tampoco voy a correr a los superes, hasta donde me corresponde, con las de, este Wall-mart, y todo eso, esta retirado.</p>	Desabasto	<p>Se acepta el planteamiento teórico marxista acerca de que la oferta de mercancías varía cuantitativamente de la verdadera necesidad social.</p>	<p>El desabasto es un tema que ya en los grupos focales y en los datos de la colonia del primer capítulo, ya se vislumbraba. Aquí de nuevo se hace evidente. Si bien algunos habitantes muestran apatía en lo que tiene que ver con producir su alimento, todos consideran que las cosas se encuentran alejadas de nuestra colonia.</p>
107	<p>Entrevistado 4: Realmente no hay convivencia</p> <p>Entrevistado 1: Es lo que te comentaba</p>	Mala convivencia social	<p>Se acepta el supuesto teórico político de Roberto Bobbio, el cual dice que</p>	<p>De las 20 entrevistas realizadas, 4 personas mencionaron</p>

	<p>Prisi. Entrevistado 2: Esa es la peor porque no tenemos comunicación, ósea desafortunadamente, este bueno yo en lo particular no puedo quejarme tato porque yo salgo y todos me saludan. Pero... Entrevistador: Más allá ¿no? Entrevistado 2: Pero claro, entonces son de las cosas que yo creo que si están, mal entre nosotros como vecinos. Entrevistador: Entonces es mala la convivencia que tenemos. Entrevistado 1: Toda, toda, no vamos a mencionar personas, ósea...</p>		<p>para que existan relaciones sociales en sí, es necesaria la cohesión social. Para que se puedan plantear proyectos, satisfacción de necesidades resolver problemas sociales, cualquier motivo de interés humano, es necesaria la cohesión social.</p>	<p>que tenían una buena convivencia social por que tenían un negocio, sin embargo que las relaciones no iban más allá de lo mercantil. El resto de las entrevistas reporto que no había buena convivencia social entre los vecinos.</p>
<p>121</p>	<p>Entrevistado 3: Es que muchos lo ven por su religión, entonces dicen no,- yo soy de una religión y no quiero ni siquiera convivir con ella que es mmm católica, y entonces es ahí lo que afecta para que no haya una buena relación. Entrevistador: Mmmm órale. Entrevistado 3: Porque aquí si lo hay. Entrevistado 2: Te digo si hay</p>	<p>La religión como un principal motivo para la desarticulación social.</p>	<p>-----</p>	<p>En esta entrevista, hay 4 personas que trabajan en la colonia de manera constante, producto de un partido político. Y refieren que el principal factor para que no hay una buena convivencia social es derivado de las creencias religiosas. Con lo cual es necesario tomar</p>

	problemitas			en cuenta este factor para realizar la propuesta.
124	<p>Entrevistado 1: El gobierno porque si hay muchos programas, y simplemente como dices, ósea como vecinos a lo mejor como, mujeres o amas de casa, a bueno vamos a ayudar a la economía del hogar, pero no vamos a salir a trabajar, eso de irse a una fábrica y estar con horarios. Pues el gobierno también hay esos, servicios pero que a nosotros no, nos los ha bajado, porque hay donde les dan por ejemplo, las máquinas para coser que igual se tiene que maquilar pero no tiene que salir de su casa, ósea sería un grupo de amas de casa pero aquí desde su hogar sin, sin, ahora si sin...</p> <p>Entrevistado 3: Sin descuidar.</p> <p>Entrevistado 1: Sin descuidar hijos, casa ósea.</p> <p>Entrevistador: No y que no te exploten.</p> <p>Entrevistado 1: Y nada sino que...</p> <p>Entrevistador: Oh trasladarse hasta quién sabe donde</p> <p>Entrevistado 1: Aja, y</p>	No hay apoyos suficientes	Se refuta el planteamiento anarquista que pretende la desaparición del Estado.	De las 20 entrevistas realizadas, las 20 encontraron que si bien el Estado no ha participado de una manera adecuada, si era necesario su apoyo. Y que los apoyos que les han dado les han servido para salir adelante, poco, pero si.

	pues entonces en esa forma, pues si la política y el estado nos han reprimido mucho.			
176	<p>Entrevistador: Bueno y ¿usted considera que el gobierno...?</p> <p>Entrevistado: Bueno si, me da una despensita cada mes. Esa ya tengo, también por parte de Carmela tengo años, años que me dan esa despensa.</p> <p>Entrevistador: ¿Entonces si le ayuda? Pero no, no una, de la manera adecuada que usted cree.</p> <p>Entrevistado: Bueno pues si me dan, me dan frijol, maíz, este aceite, que es lo más indispensable, jabón. Yo no compro jabón, no compro aceite, no compro frijol, no compro nada de eso.</p> <p>Entrevistador: Ok</p> <p>Entrevistado: Porque lo tengo, porque me lo dan.</p>	Las despensas como ayuda del gobierno	-----	<p>Algunos habitantes no saben 100% cuales son los programas que existen para la colonia y cuales les corresponde por derecho ejercer.</p> <p>Consideran que el que ayude el Gobierno, tiene que ver únicamente con despensas.</p>
187	<p>Entrevistador: ¿Y como le vamos hacer nosotros? Irnos a cuidar el cerro.</p> <p>Entrevistado: No ya, solamente es el como si le gustaría.</p> <p>¿Le gustaría no le gustaría? Las instancias de...</p> <p>Entrevistador: Si</p>	Sin conocimientos de cómo cuidar el ambiente	-----	<p>De las 20 entrevistas realizadas, dos reportaron que se cuidaba efectivamente el área ambiental en la que estamos circunscritos.</p> <p>Esta entrevista muestra, lo que</p>

	<p>mira, mira, mira, ya no te dijo que si voy, porque me duelen los pies.</p> <p>Entrevistado: Aja, pero le gustaría que cuidáramos el ambiente.</p> <p>Entrevistador: Pues no, no te voy a decir que lo cuidemos. Porque tu no, yo y tú no podemos hacer nada. Otros, pues que sea esta colonia, va a dejar de buscar el que comer para irse a cuidar, mientras otros. Si tu estas cuidando ahorita y otros, te vienes tú y otros destruyen. ¿Qué vas hacer? No puedes hacer nada.</p> <p>Entrevistado: Ok</p> <p>Entrevistador: Aunque tú quieras, pero si tú vas a cuida y todo eso, que no corten nada y todo eso, te vienes a descansar mientras otros destruyen.</p>			<p>estuvo presente en cada entrevista: Un gran desconocimiento de cómo se cuida el ambiente cotidianamente.</p>
<p>127</p>	<p>Entrevistado 1: No, porque no...</p> <p>Entrevistado 2: No todos.</p> <p>Entrevistado 1: No en primera, no, nadie, porque nadie lo cuidamos porque no separamos la basura, y si todos recicláramos, no habría basura ¿no? Tanto los desechos de comida, los</p>	<p>Los habitantes depredamos nuestro ecosistema</p>	<p>Se acepta el supuesto teórico de los sistemas ecosistémicos. En la medida en que ellos, debido al mal uso y a la explotación capitalista, han ido deteriorando la calidad y la cantidad de la cual podemos vernos</p>	<p>Posiblemente esto sea por la falta de conciencia y educación ambiental en las escuelas públicas y privadas.</p>

	<p>orgánicos. Pues los orgánicos son los que nos sirven para hacer la composta, ósea para mejorar la tierra y ya los otros, hay más lugares donde se puedan vender, el plástico, el pet, el cartón, ósea todo, pues si todos pusiéramos eso ahí, otra, aquí en la comunidad un foco de infección que se puede ver es el de los perros, porque la mayoría tiene a sus perros, pero no mmm, no está acostumbrada o no tiene ese habito de levantar las suciedades de los perros y que es una fuente de infección esa, y aparte ósea como hay fábricas clandestinas se puede decir que, nos están afectando mucho, pero aquí en la comunidad está la roda química que ese es una contaminación ósea los arboles alrededor de esa empresa se han secado pues entonces ahí tantito nosotros y las empresas que no ponen de su parte pues ahí es donde afecta.</p> <p>Entrevistador: Y este, tú Zaida ¿Qué piensas?</p> <p>Entrevistado 3: Pues</p>		<p>beneficiados de ellos.</p>	
--	---	--	--------------------------------------	--

	<p>no, no está bien, no lo cuidamos, porque todos, de alguna forma a los animales, a lo mejor muchos los tenemos dentro, pero hay otros que no les tienen un espacio adecuado y los tiene afuera y son los que contaminan más. Entonces como dicen están en la calle, no se ven obligados a, ¿yo por qué la voy a recoger si no está dentro de mi casa? Si será mi banqueta pero no en mi casa, entonces no, la recogen.</p> <p>Entrevistador: Y tenemos un... ¿usted que piensa tía, que tenemos un cuidado a nuestra zona natural, que es el cerro, adecuado?</p> <p>Entrevistado 2: No, no, falta mucho, falta mucho. Acá la barranca ve es un basurero.</p> <p>Entrevistador: Si verdad</p> <p>Entrevistado 2: Si, no, no se cuidó.</p> <p>Entrevistado 1: Y que todo, ve.</p> <p>Entrevistado 2: No se ha cuidado para nada</p> <p>Entrevistado 3: A pesar que es el paso de unos, de los que viven en la orilla de, también lo contaminan.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Entrevistador: Ahí echan su basura.</p> <p>Entrevistado 2: Si, todo, todo.</p> <p>Entrevistado 1: Si todo, sillones</p> <p>Entrevistado 2: El agua, bueno ya no.</p> <p>Entrevistador 1: Ropa, de todo, de todo, las llantas ósea el plástico.</p> <p>Entrevistado 3: O vienen personas ajenas a la comunidad a tirarlo y aunque los vecinos o gente vea, se hace la que no.</p> <p>Entrevistador: Que tiran los cascos ¿Cómo se dice? Los...</p> <p>Entrevistado 1: El cascajo</p> <p>Entrevistador: El cascajo</p> <p>Entrevistado 2: Todo eso ves la unidad, que se hizo allá, ellos son los que bajaron las esas, viguetas de concreto ahí las dejaron atravesadas en la barranca. Que hace la barranca buscar cuando llueve.</p> <p>Entrevistador: Cuando llueve. Si, si, si, si. Eh incluso hay unas cuevas muy bonitas, pero pues ya están bien grafiteadas.</p> <p>Entrevistado 2: Pero ya no, ya no.</p> <p>Entrevistado 1: Y simplemente, por</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ejemplo ahí, se esta perdiendo la fauna, que ahí tenemos una fauna, que tenemos las ardillas, el tlacuache, los murciélagos, los conejos.</p> <p>Entrevistado 3: Los conejos</p> <p>Entrevistador 2: Conejos.</p> <p>Entrevistado 1: Ósea que todo eso, tanto ahora si la vegetación...</p> <p>Entrevistado 2: Que había...</p> <p>Entrevistado 1: Porque también hay Anís, pápalo, estafiate, ósea hiervas medicinales que también nos pueden servir y que nos la da gracias, gratuitos la naturaleza y se ha desperdiciado. Ahora si.</p> <p>Entrevistado 2: No puede, por ejemplo yo no puedo pasar sola, tendría que ir a gatas para brincar toda la porquería que han dejado piedras y de todo. Hay piedras de la barranca, pero estaba limpio. Y ahora ya no.</p>			
<p>25</p>	<p>Entrevistador: Y consideras que las empresas que están situados en la colonia deterioran la</p>	<p>Deterioro en la calidad de vida por las empresas establecidas.</p>	<p>Se acepta el supuesto teórico propio que procedía de mi observación en la</p>	<p>De las 20 entrevistas realizadas, solo una persona consideró que</p>

	<p>salud ambiental Entrevistado : Bastante, no nada más la salud ambiental, si no también las calles. En eso si estoy bien inconforme por que en primera no hay permisos para laborar en vía pública. Yo tengo hijos que van a la tienda y la calle está llena de trailers, de carros y no se puede pasar y si es un peligro. Y una falta de respeto para las mujeres, por que luego se están orinando, incluso los he visto que se bajan los calzones</p> <p>Entrevistador: iiiugggg PAUSA! JAJAJA</p> <p>Entrevistado : Es de lo que me he dado cuenta y ahora si que las cosas como son.</p> <p>Entrevistador: Si es que es la verdad, no se puede decir con cosas bonitas cosas feas.</p> <p>Entrevistado : Si para mi si es desagradable eso. En lo personal a mi si me gustaría ver la forma en la que se parara eso. Ellos como empresa tienen que tener la obligación de laborar fuera de su empresa, alomejor si se</p>		<p>comunidad. Acerca de las empresas, si bien eran fuentes de empleo, deterioraban cotidianamente nuestra calidad de vida.</p>	<p>las empresas no contaminaban ni mermaban su calidad de vida. Las 19 entrevistas restantes dijeron que contaminaban y que deterioraban su calidad de vida.</p>
--	--	--	--	---

	<p>pueden estacionar, pero eso de que laboren afuera. Pues no. Todo el día están ahí y ni se puede pasar. De este lado invaden toda la banqueta, de este lado están todos sus trabajadores, entonces uno pasa ahí y para mi si se me hace una ofensa y falta de respeto.</p> <p>Entrevistador: Entonces consideras definitivamente que las empresas si deterioran nuestra calidad de vida.</p> <p>Entrevistado : Si!!</p>			
--	---	--	--	--

ANEXO 3 “TEORÍA ECONÓMICA”

1.- Acerca de las condiciones precarias en el trabajo

Condiciones precarias de trabajo	
Corriente marxista.	<p>“...el valor del trabajo tiene que ser siempre más reducido que su producto de valor, pues el capitalista hace que la fuerza de trabajo funcione siempre más tiempo del necesario para reproducir su propio valor. Por ejemplo, el valor de la fuerza de trabajo puesta en acción durante 12 horas de trabajo es de 3 chelines, valor para cuya producción necesita 6 horas. Por donde llegamos al resultado, poco satisfactorio a primera vista, de que un trabajo que arroja un valor de 6 chelines posee un valor de 3. Observemos además de que el valor de 3 chelines en que se traduce la parte retribuida de la jornada de trabajo, es decir, el trabajo de 6 horas, se presenta como el valor o precio de la jornada total de trabajo de 12 horas, en la que se contienen 6 horas de trabajo no retribuido. Como se ve, la forma del salario borra toda huella de la división de la jornada de trabajo en trabajo necesario y trabajo excedente, en trabajo pagado y trabajo no retribuido. El régimen de dinero esconde el tiempo que trabaja gratis el obrero asalariado. Desde el punto de vista del obrero, para él su trabajo de 12 horas es, en realidad, el medio adquisitivo de los 3 chelines.</p> <p>Si nos fijamos en el capitalista, vemos que lo que quiere es obtener mucho trabajo por la menor cantidad posible de dinero, y las consecuencias que trae para el obrero en cuanto a las compras que puede realizar con el pago.”⁶³</p> <p>“...el grado de explotación del trabajo, la apropiación de trabajo sobrante y plusvalía, aumentan concretamente de dos modos: mediante la prolongación de la jornada de trabajo y mediante la intensificación del trabajo mismo.</p> <p>Lo que principalmente hace que aumente la masa del trabajo sobrante apropiado sin que se modifique especialmente la proporción entre la fuerza de trabajo empleada y el capital constante puesto en movimiento por ella es la prolongación de la jornada de trabajo.</p> <p>La tendencia a la disminución de la cuota de ganancia se ve amortiguada, principalmente, por el aumento de la cuota de la plusvalía absoluta basada en la prolongación de la jornada de trabajo.</p> <p>Otra causa que hace disminuir la tendencia decreciente de la tasa de ganancia es la reducción del salario por debajo de su valor, aquí entra el Estado burgués, determinando la cantidad de trabajo que debe pagarse a un obrero por el trabajo hecho en una determinada cantidad de tiempo.”⁶⁴</p>

2.- Acerca del desabasto y la inflación

Desabasto e inflación.	
Corriente clásica.	<p>“...cuando la cantidad de una mercancía que se lleva al mercado es insuficiente para cubrir la demanda efectiva, es imposible para los productores, suministrar la cantidad requerida por todos cuantos se hallan dispuestos a pagar el valor íntegro de la renta, los salarios y el beneficio, que es preciso pagar para situar el artículo en el mercado. Algunos de ellos, con tal de no renunciar a la mercancía, estarán dispuestos a pagar más por ella. Por tal razón se suscitará entre los productores una competencia, y el precio de mercado subirá más o menos sobre el precio natural, según la magnitud de la deficiencia, la riqueza o</p>

⁶³ Marx, Carlos. “El capital Tomo I”. Fondo de cultura económica. 2010.

⁶⁴ Marx, Carlos. “El capital. Tomo III”. Fondo de cultura económica. 2012.

<p>Corriente marxista.</p>	<p>el afán de ostentación de los competidores, estimulen más o menos la fuerza de la competencia. Esto nos explica los precios exorbitantes de los artículos de primera necesidad durante el bloqueo de una población o en época de hambre. Pero aun que el precio del mercado de una mercadería se encuentre fluctuando por las influencias dichas, determinadas ordenanzas gubernamentales suelen mantener el precio del mercado de muchas mercancías, durante bastante tiempo, muy por encima del llamado precio natural. Tales alzas de precio de mercado son evidentemente efecto de varios acaecimientos particulares, pero su influencia puede durar muchos años consecutivos.”⁶⁵</p> <p>“...la clase obrera necesita contar, por lo menos, con la misma cantidad de medios indispensables de subsistencia, aun que se distribuyan tal vez de distinto modo entre las diferentes categorías de obreros, para poder seguir viviendo como hasta allí; y si tenemos en cuenta el crecimiento anual de la población, necesita además una cantidad adicional. Y lo mismo modificaciones mas o menos grandes en lo tocante a las demás clases.</p> <p>Parece pues, que se da en lo que a la demanda se refiere, una cierta magnitud de determinadas necesidades sociales, que requieren para su satisfacción la existencia en el mercado de una determinada cantidad de un artículo o medios de subsistencia fuesen más baratos o los salarios en dinero más elevados, los obreros comprarían más artículos de consumo y se ampliaría la “necesidad social” de esta clase de mercancías. No debe olvidarse fundamentalmente que las inversiones obedecen a la dinámica de la demanda de capital que va encaminada a la producción de plusvalía, por lo cual solo se produce una determinada clase de mercancías para conseguir esta finalidad, es decir, la plusvalía.</p> <p>Los límites dentro de los cuales la necesidad de mercancías representa en el mercado – la demanda- se distingue cuantitativamente de la verdadera necesidad social, varían mucho, naturalmente, según las diversas mercancías; me refiero a la diferencia entre la cantidad de mercancías demandada y la cantidad que se demandaría a base de otros precios en dinero de la mercancía o de otras condiciones pecuniarias o de vida por parte de los compradores.”⁶⁶</p>
-----------------------------------	--

3.-Acerca de la propiedad privada

Propiedad privada	
<p>Corriente marxista.</p>	<p>“...así, la burguesía no podía convertir los primitivos medios de producción que existían, en poderosas fuerzas productivas sin convertir los medios individuales de producción en medios sociales, solo manejables por una colectividad de hombres; pero con esta transformación de los medios de producción se transforma también la producción...dejando de ser una cadena de actos individuales para convertirse en una cadena de actos sociales y los productos individuales en productos sociales.”⁶⁷</p> <p>“...la producción se transforma en un acto social; pero el cambio y , con él, la apropiación siguen siendo actos individuales: el producto social es apropiado por el capitalista individual”⁶⁸</p> <p>“...el producto del trabajo es el trabajo que se ha fijado en un objeto que se ha hecho cosa; el producto, es la objetivación del trabajo. La realización del trabajo es su objetivación...(pero) esta realización del trabajo aparece...como</p>

⁶⁵ Smith, Adam “Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”. Fondo de cultura económica. 2014.

⁶⁶ Marx, Carlos. “El capital, Tomo III”. Fondo de cultura económica. 2012.

⁶⁷ Engels “Del socialismo utópico al socialismo científico”. Quinto sol. México. 1990

⁶⁸ Engels “Ibid”. P. 152.

	<p>desrealización del trabajador, la objetivación como pérdida del objeto y servidumbre de él, la apropiación como extrañamiento, como enajenación. Así pues, la esencia del problema no reside en el hecho de que el trabajo se convierta en un objeto, sino de que las mercancías adquieren una existencia independiente sin ningún control por parte de los productores directos, son propiedad de otro, y además, en el mercado adquieren un poder propio capaz de confrontar a los mímos productores.”⁶⁹</p> <p>“...la propiedad privada sea pues, el producto, el resultado, la consecuencia necesaria del trabajo enajenado, de la relación externa del trabajador con la naturaleza y consigo mismo...solo en el último punto culminante de su desarrollo descubre la propiedad privada de nuevo su secreto, es decir, en primer lugar que es el producto del trabajo enajenado, y en segundo término que es el medio por el cual el trabajo se enajena, la realización de esta enajenación.”⁷⁰</p>
--	---

4.- Acerca de la desconfianza en el Estado

Desconfianza por parte de la población de Las Rosas en el Estado.	
<p>Corriente anarquista.</p>	<p>“...naturalmente, los hombres, deben adquirir conocimiento y tomar posesión de la ciencia, poderosa arma sin la cual pueden desde luego hacer revoluciones en contra del estado, pero no erigir sobre las ruinas de los privilegios burgueses la igualdad de derechos, la justicia y la libertad que constituyen la verdadera base de todas sus aspiraciones políticas y sociales. La explotación y el gobierno son dos expresiones inseparables de lo que se denomina política; la primera suministra los medios para llevar adelante el proceso de gobernar y constituye también la base necesaria y meta de todo gobierno, que a su vez garantiza y legaliza el poder de explotar. La explotación es el cuerpo visible, y el gobierno es el alma del régimen burgués. Esta doctrina tiene como meta la explotación del gobierno por un pequeño número de personas afortunadas y elegidas, una esclavitud explotada para la mayoría y, para todos, la negación absoluta de cualquier moralidad personal y por tanto cualquier libertad. El estado es la negación más flagrante, cínica y completa de la humanidad. Desintegra la solidaridad universal de todos los hombres sobre la tierra, y solo los unifica para destruir, conquistar y esclaviza a todo el resto. Solo toma bajo su protección a sus propios ciudadanos, y solo reconoce un derecho humano, una humanidad y una civilización dentro de los confines de sus propias fronteras. Puesto que no conoce ningún derecho exterior a sus propias fronteras y confines, se atribuye con bastante lógica el derecho a tratar con la más feroz falta de humanidad a todas las poblaciones extranjeras que puede saquear, exterminar o subordinar a su voluntad. Podría decirse con más razón que la corrupción de los hombres es una secuela natural y necesaria de la institución estatal. El Estado no es más que la negación de la humanidad; es una colectividad limitada que intenta asumir el lugar de la humanidad y quiere imponerse a ella como una meta suprema. Desde la aparición de los Estados el mundo político ha sido y sigue siendo escenario para el gran fraude y el insuperable latrocinio; latrocinio y fraude que ocupan una posición muy alta y honorable al estar ordenados por el patriotismo, la moralidad trascendente y los supremos intereses del Estado. Esto nos explica por qué toda la historia de los Estados antiguos y modernos es sólo una serie de crímenes repugnantes. Se prohíbe a individuo lo que se autoriza al Estado. Tal es la máxima de todos los gobiernos. Maquiavelo la expuso, y la historia, lo mismo que la práctica de todos los gobiernos contemporáneos, la apoyan en este punto. El crimen es la condición necesaria de la misma existencia estatal, y constituye por eso su</p>

⁶⁹ Marx “Manuscritos económico filosóficos”. PDF en línea. 1844.

⁷⁰ Marx “Ibid” p. 116.

	<p>monopolio exclusivo; de aquí se deduce que quién se atreva a cometer un crimen es culpable en un doble sentido: en primer lugar, es culpable frente a la conciencia humana, y sobre todo, es culpable frente al Estado por arrogarse uno de sus más preciados privilegios.</p> <p>Todo estado, supone que el hombre es esencialmente perverso y malo. En el Estado el bien comienza, con la conclusión del contrato social, y por consiguiente es sólo el producto de este contrato, su auténtico contenido. El Estado, al nacer, tomó la tarea de transformar al hombre natural en un ciudadano. Desde el punto de vista del Estado, el “bien” no surge de la libertad, sino de la negación de la libertad.</p> <p>La rebelión contra el Estado es mucho más fácil porque hay algo en su naturaleza que provoca en los ciudadanos la rebelión. El Estado es autoridad, es fuerza, es el despliegue ostentoso y engrdeído del poder. Cada vez que interviene, lo hace de modo singularmente desafortunado, por que por su naturaleza misma no puede persuadir y ha de imponer o ejercer la fuerza. Por mucho que quiera disimular esta naturaleza, seguirá siendo el violador legal de la voluntad humana y la negación permanente de toda libertad. E incluso cuando el Estado emprende algo positivo, lo deshace y estropea precisamente por venir en forma de una orden, porque cada orden provoca y despierta la legítima rebelión de la libertad; y también por que desde el punto de vista de la moralidad humana y no la divina, el bien realizado siguiendo órdenes venidas de arriba deja de ser bien y se convierte en mal. La libertad, la moralidad y la dignidad del hombre consisten precisamente en no hacer el bien porque se le ordene, sino porque lo concibe, lo desea y lo ama.”⁷¹</p>
--	--

5.- Acerca de la cohesión social.

	Cohesión social.
Corriente marxista.	<p>“...los hombres no actúan solamente sobre la naturaleza, sino que actúan también los unos sobre los otros. No pueden producir sin asociarse de un cierto modo, para actuar en común y establecer un intercambio de actividades...estas relaciones sociales que contraen los productores entre sí...varían según el carácter de los medios de producción”⁷²</p> <p>“...la sociedad es el producto de la acción recíproca de los hombres...a un determinado nivel de desarrollo de las fuerzas productivas corresponde una determinada fase de desarrollo de la producción y a cada una de estas fases corresponde una su vez determinadas formas de constitución social, una determinada organización de la familia, de los estamentos o de las clases; en una palabra, una determinada sociedad civil. De tal manera se transforman también las relaciones de producción que forman en conjunto lo que se llaman las relaciones sociales, la sociedad y concretamente, una sociedad con un determinado grado de desarrollo histórico, una sociedad de carácter peculiar y distintivo.”⁷³</p> <p>“...las relaciones sociales en las que los individuos producen, las relaciones sociales de producción, cambian... se transforman, al cambiar y desarrollarse los medios materiales de producción, es decir, las fuerzas productivas”.⁷⁴</p> <p>“...la actividad productiva no debe ser considerada nada más como una reproducción de la existencia física de los individuos; representa ... una forma establecida de manifestar su vida...la forma en que los individuos manifiestan su vida refleja exactamente eso que son. Eso que son coincide entonces con su producción, tanto con lo que producen como con la forma en que lo</p>

⁷¹ Bakunin, Mijail “Escritos de filosofía política”. Alianza. Madrid. 1953.

⁷² Marx “Trabajo asalariado y capital”. Formato PDF en línea. 1849.

⁷³ Marx “Trabajo asalariado y capital”. Formato PDF en línea. 1849.

⁷⁴ Marx “Ibidem”.

<p>Corriente anarquista.</p>	<p>producen. Lo que son los individuos depende pues, de las condiciones materiales de su producción.⁷⁵</p> <p>“...en el mundo animal, nos hemos persuadido de que la enorme mayoría de las especies viven en sociedades y que encuentran en la sociabilidad la mejor arma para luchar por la existencia, entendiendo, naturalmente, este término en el amplio sentido darwiniano: no como una lucha por los medios directos de existencia, sino como lucha contra todas las condiciones naturales, desfavorables para la especie. Las especies animales en las que la lucha entre los individuos ha sido llevada a los límites más restringidos, y en las que la práctica ayuda mutua ha alcanzado el máximo desarrollo, invariablemente son las especies más numerosas, las más florecientes y más aptas para el máximo progreso. La protección mutua, lograda en tales casos y debido a esto la posibilidad de alcanzar la vejez y acumular experiencia, el alto desarrollo intelectual y el máximo crecimiento de los hábitos sociales, aseguran la conservación de la especie y también su difusión sobre una superficie más amplia, y la máxima evolución progresiva. Por lo contrario, las especies insociables, en la enorme mayoría de los casos, están condenadas a la degeneración.</p> <p>Pasando luego al hombre, lo hemos visto viviendo en clanes y tribus, ya en la aurora de la Edad Paleolítica; hemos visto también una serie de instituciones y costumbres sociales formadas dentro del clan ya en el grado más bajo de desarrollo de los salvajes. Pero a pesar de constituir una de las grandes fuerzas activas de la evolución, es decir, del desarrollo progresivo de la humanidad, es sólo una de las diferentes formas de las relaciones de los hombres entre sí; junto con esta corriente, por poderosa que fuera, existe y siempre existió otra corriente, la de autoafirmación del individuo, no sólo en sus esfuerzos por alcanzar la superioridad personal o de casta en la relación económica, política y espiritual, sino también en una actividad que es más importante a pesar de ser menos notable. En otras palabras, en la sociedad humana, la autoafirmación de la personalidad también constituye un elemento de progreso. Al mismo tiempo, otra fuerza activa – la ayuda mutua- ha sido relegada hasta ahora al olvido completo; los escritores de la generación actual y de las pasadas, simplemente la negaron o se burlaron de ella. Darwin señaló brevemente la importancia de la ayuda mutua para la conservación y el desarrollo progresivo de los animales. Pero ¿Quién trató ese pensamiento desde entonces?. Sencillamente se empeñaron en olvidarla. Debido a esto, fue necesario, antes que nada, establecer el papel enorme que desempeña la ayuda mutua tanto en el desarrollo del mundo animal como de las sociedades humanas. Solo después de esta importancia sea plenamente reconocida, será posible comparar la influencia de una y otra fuerza: la social y la individual.</p> <p>Pero vemos también que la práctica de la ayuda mutua y su desarrollo subsiguiente crearon las condiciones mismas de la vida social, sin las cuales el hombre nunca hubiera podido desarrollar sus oficios y artes, su ciencia, su inteligencia, su espíritu creador y vemos que los periodos en que los hábitos y costumbres que tienen por objeto la ayuda mutua y que alcanzaron su elevado desarrollo, siempre fueron periodos del más grande progreso en el campo de las artes, la industria y la ciencia. Realmente, el estudio de la vida interior de las ciudades de la antigua Grecia, y luego de las ciudades medioevales, revela el hecho de que precisamente la combinación de la ayuda mutua, como se practicaba dentro de la guialda, con la comuna o el clan griego – con la amplia iniciativa permitida al individuo y al grupo en virtud del principio federativo – precisamente esta combinación dio a la humanidad</p>
-------------------------------------	--

⁷⁵ Marx y Engels “La ideología alemana”. Ediciones de cultura popular. 1974.

	<p>los dos más grandes periodos de su historia: el período de las ciudades de la antigua Grecia y el periodo de las ciudades de la Edad Media; mientras que la destrucción de las instituciones y costumbres de ayuda mutua, realizada durante los periodos estatales de la historia que siguieron luego, corresponde en ambos casos a las épocas de rápida decadencia.</p> <p>En la práctica de la ayuda mutua, cuyas huellas podemos seguir hasta los más antiguos rudimentos de la evolución, hallamos, de tal modo, el origen positivo e indudable de nuestras concepciones morales, éticas, y podemos afirmar que el principal papel en la evolución ética de la humanidad fue desempeñado por la ayuda mutua y no por la lucha mutua. En la amplia difusión de los principios de ayuda mutua, aun en la época presente, vemos también la mejor garantía de una evolución aun más elevada del género humano.”⁷⁶</p>
--	---

6.- Acerca de la autogestión

	Necesidad de autoempleo y autogestión.
<p>Corriente marxista.</p>	<p>“Los hombres no son libres de escoger sus fuerzas productivas –base de toda su historia-, pues toda fuerza productiva es una fuerza adquirida, producto de una actividad anterior...el simple hecho de que cada generación posterior se encuentre con fuerzas productivas adquiridas por las generaciones precedentes, que le sirven de materia prima para la nueva producción, crea en la historia de los hombres una conexión, crea una historia de la humanidad, que es tanto más la historia de la humanidad- por cuanto las fuerzas productivas de los hombres y, por consiguiente, sus relaciones sociales han adquirido mayor desarrollo”.⁷⁷</p> <p>“...el análisis científico constituye precisamente la ventaja en la tendencia nueva, mediante la economía política no queremos pronosticar dogmáticamente lo que será el mundo, sino encontrar el mundo nuevo mediante la crítica del mundo antiguo.”</p> <p>“...la llamada “sociedad socialista”, no es cosa hecha de una vez y para siempre, sino que cabe considerarla, como todos los demás regímenes históricos, una sociedad en conste cambio y transformación...se estudia la realidad para comprender su esencia, y esta comprensión del mundo tal como es permite demostrar científicamente el desarrollo y concebir dialécticamente su movimiento, evitando así el dogmatismo, rechazando la separación moralizante entre el ser y el deber ser, buscando la racionalidad de lo real mismo, el sentido inmanente del movimiento histórico, partiendo de acciones y aspiraciones concretas y considerando su función es la explicación a los hombres del sentido se sus propias luchas, en vez de la invención de nuevos principios.”⁷⁸</p> <p>“La clase obrera no puede aceptar, a riesgo de una capitulación creciente que rápidamente conduciría a la parálisis total, que el principio de la competencia sea llevado del mercado capitalista y de la sociedad burguesa al seno de su propia organización y conciencia de clase. La clase obrera trata de reinvertir la evolución económica en el sentido inverso: llevar al seno de la organización económica los principios de asociación, de cooperación y de solidaridad que primero ha experimentado en sus propias organizaciones. Lejos de aceptar la cogestión que la condena a la fragmentación de sus fuerzas, la clase obrera opone el principio del “control obrero”, dónde el argumento de la rentabilidad individual de las empresas es negado a nombre del principio de la solidaridad colectiva: Independientemente de la necesidad de acrecentar la productividad, nosotros rechazamos la atomización de los trabajadores en el seno de la</p>

⁷⁶ Kropotkin, Pedro. “El apoyo mutuo como factor de progreso entre los animales y los hombres”. Americalea Buenos Aires. 1946.

⁷⁷ Marx, Carlos “Carta a R.V. Ammemkov” p. 175.

⁷⁸ Lowy, Michael “La teoría de la revolución en el joven Marx” Siglo XXI. 1972.

	<p>empresa que implicaría la introducción de nuevos sistemas de remuneración; tal es el espíritu obrero.</p> <p>La práctica de la autogestión ha demostrado que, a partir del momento en que los obreros comparten la suerte de la empresa, quieren saber exactamente quién hace qué, cómo lo hace, y de qué es exactamente el responsable. En consecuencia, el objetivo de la autogestión es menos aún enseñar al conjunto de los trabajadores el conjunto de técnicas y de oficios especializados que pueden ejercerse en una gran fábrica. La gestión debe ser la obra de los trabajadores; esto debe entenderse como la fijación de las relaciones sociales en la producción, como la dominación que la clase obrera ejerce sobre las condiciones y los resultados del trabajo común. La gestión obrera no debe buscarse en el marco de los problemas técnicos concernientes al desarrollo de la producción, sino en el marco de la realización de los intereses personales y sociales de los productores.</p> <p>La contradicción entre el Estado y la autogestión será resuelta mediante una superación gradual del Estado y su remplazo por los organismos de autogestión... las decisiones de los organismos locales de autogestión parecen provocar cierto desorden que es incompatible con la planificación. La base objetiva posible de esta armonización tiene dos caras, primero, sobre la base de conocimiento científico generalmente aceptado, de la situación real en la sociedad, y de las tendencias objetivas de movimientos ulteriores; y segundo, sobre la base de los fines y valores generalmente aceptados, que la sociedad en su conjunto y cada colectividad tratan de realizar. Evidentemente, esta armonía presupone, por un lado, un alto grado de desarrollo de las ciencias sociales, y su aplicación al proceso de planificación; por otro lado, un alto grado de educación, de cultura y de conciencia socialista por parte del productor colectivo e individual.”⁷⁹</p> <p>“...en una planificación correcta, es preciso agregar algunos índices para caracterizar los productos según su rentabilidad. Como este sistema está basado en un control central de la economía y en una mejor centralización de las decisiones, la rentabilidad relativa sería solamente un índice, puesto que realmente nos interesa es la rentabilidad general del aparato de producción. Ella se medirá, en medida de lo posible... con relación al nivel de los precios de consumo... esto eventualmente se medirá por la incidencia del tiempo de trabajo socialmente necesario, a nivel local, para producir los artículos necesarios. Sin contar que es posible que queramos desarrollar muchos más ciertos tipos de producción que no serían las más rentables, salvo si se considera mejor su importancia estratégica o, simplemente, el interés de la población en ejecutarlo. El costo de producción daría realmente las indicaciones sobre la gestión de la empresa autónoma. Lo que nos interesa y que es fundamental es la observancia continua de la gestión de las empresas durante un cierto periodo, apreciado por su aptitud para hacer bajar los costos. El análisis debe ser la rentabilidad de dicha empresa con relación a los precios mundiales. Es necesario elaborar todo un sistema de análisis de los costos de producción que recompense y sancione con igual perseverancia los triunfos y fracasos en la lucha por el rebajamiento. Es necesario elaborar normas para el consumo de las materias primas, los gastos indirectos, los productos en curso de transformación en el proceso de producción, los inventarios de materias primas y de productos acabados. Es preciso sistematizar el control de los inventarios y realizar un trabajo económico preciso sobre todos esos índices renovándolos constantemente.</p> <p>En nuestro sistema de contabilidad, hemos dividido los costos de producción distinguiendo los costos en materias primas y materiales directos, los costos en materiales indirectos, los de la fuerza de trabajo, de la depreciación y de la seguridad social.</p>
--	--

⁷⁹ Mandel “Control obrero, consejos obreros, autogestión”. Ediciones Era. 1977.

	<p>El aumento de la productividad del trabajo, es la base fundamental de la construcción del socialismo y premisa fundamental del comunismo. Existen en la actualidad diversos factores sobre los cuales se puede establecer un control de los costos de producción. En primer término la administración debe preocuparse por esto mediante la organización, los controles adecuados y la capacidad del personal dirigente para habituar a todo el personal a analizar inmediatamente el costo de producción y a utilizar esas cifras en el trabajo cotidiano.</p> <p>Como es natural, se nos presentan innumerables dificultades para hacerlo actualmente a causa de la débil tradición del análisis económico en las familias, el nivel cultural bajo, y también por que la economía no está bien organizada. Pero un trabajo consecuente realizado en esta dirección arrojará de inmediato sus primeros frutos.</p> <p>...así puede desarrollarse el control individual de los costos que efectúa el obrero durante su trabajo, cuando se han establecido las normas de trabajo adecuadas a partir de la calidad y la cantidad del trabajo suministrado. Cuando se considera está calidad, la economía de materias primas puede convertirse en un arma que logrará resultados sustanciales en poco tiempo. En este dominio, estamos avanzando con firmeza, aun que no con la rapidez necesaria.</p> <p>Todo nuestro trabajo debe estar orientado a lograr que la tarea administrativa, de control y de dirección, se vaya convirtiendo en algo cada vez más simple y los esfuerzos de los organismos se concentren en la planificación y el desarrollo tecnológico. En dónde la economía se rija mediante análisis matemáticos para elegir las proporciones más adecuadas entre acumulación y consumo y entre las distintas ramas productivas, sin olvidar, claro está, que el ser humano, razón de ser de nuestra revolución y de nuestros afanes, no puede reducirse a una mera fórmula y sus necesidades serán cada vez más complejas, desbordando la simple satisfacción de las necesidades materiales. Las distintas ramas de la producción se irán automatizando, aumentando inmensamente la productividad del trabajador, y el tiempo libre de él será dedicado a tareas culturales, deportivas y científicas, todas ellas en su más alto grado y el trabajo será una necesidad social.</p> <p>La posibilidad de que este porvenir lejano se aproxime a nosotros depende de la competencia técnica de los obreros y de los especialistas para mantener las mejores condiciones de funcionamiento en cada taller, del valor de la planificación de manera tal que las necesidades más urgentes de la población se combinen con las necesidades más vitales de la economía para dar mayor cantidad de bienes al mismo que el crecimiento necesario.”⁸⁰</p>
--	---

7.- Acerca del trabajo colectivo y el mercado común.

Trabajo colectivo – Mercado común	
Corriente fisiócrata	<p>“ I...nunca dejen de tener presente, ni el soberano ni la nación, que la tierra es la única fuente de riquezas, y que la agricultura es la que las multiplica; los hombres y las riquezas hacen prosperar la agricultura, amplían el comercio, vivifican la industria, aumentan y perpetúan las riquezas. De esta fuente copiosa depende el buen éxito de todas las partes de la administración del reino.</p> <p>Il Asegúrese a sus legítimos poseedores la propiedad de los bienes raíces y de las riquezas muebles, pues la seguridad de la propiedad es el fundamento esencial del orden económico de la sociedad. Sin la certidumbre de la propiedad, el territorio permanecería inculto. No habría propietarios ni arrendadores que hiciesen los gastos necesarios para darle valor y cultivarla si no se asegurase la conservación de los bienes y de los frutos a quienes hacen las inversiones necesarias para dichos gastos. La seguridad de la</p>

⁸⁰ Guevera, Ernesto “Escritos económicos”. Cuadernos de pasado y presente. Córdoba. 1971.

<p>Corriente anarquista.</p>	<p>posesión permanente es la que estimula el trabajo y la inversión de riquezas en la mejora y cultivo de los terrenos y en las empresas industriales y comerciales.</p> <p>III Las inversiones de los agricultores deben ser suficientes para que anualmente renazca, mediante el cultivo de las tierras, el mayor producto posible; pues de no ser suficientes las inversiones, los gastos de la agricultura son proporcionadamente mayores y rinden menos producto líquido.</p> <p>IV El total del ingreso debe volver a la circulación anual y recorrerla en toda su extensión. Evítese la formación de fortunas pecuniarias, o, cuando menos, establézcase una compensación entre las que se formen y las que vuelvan a la circulación, pues, de otra suerte, dichas fortunas pecuniarias detendrían la distribución de una parte del ingreso anual de la nación y retendrían el peculio del reino.</p> <p>V Preocúpese el gobierno económico únicamente de favorecer los gastos productivos y el comercio de los productos de la tierra, y deje abandonados los gastos estériles.</p> <p>No pase al extranjero o fuera del reino parte alguna del total de los ingresos sin que regrese en dinero o en mercaderías.</p> <p>VI Evítese la deserción de los habitantes que se llevaren consigo sus riquezas fuera del reino.</p> <p>VII Los hijos de los arrendadores establézcanse en el campo a fin de perpetuar allí la labranza, pues si los vejámenes los hacen abandonar los campos y los inducen a acogerse a las ciudades, llevarán a ellas las riquezas de sus padres, que se empleaban en la agricultura.</p> <p>VIII Cultive libremente cada quien en su campo los productos que según su interés, sus medios y la índole del terreno juzgue más adecuados para obtener el mayor producto posible.</p> <p>IX Todo ahorro realizado en provecho de los trabajos que pueden llevarse a cabo mediante animales, máquinas, ríos, etc, redundará en beneficio de la población, pues un mayor producto líquido procura mayor ganancia a los hombres para otros servicios o trabajos.</p> <p>No se crea que la baratura de los productos de la tierra es provechosa para el vulgo, pues el precio bajo de los productos de la tierra hace bajar los salarios de la gente del pueblo, disminuye su holgura, les procura menos trabajo y ocupaciones lucrativas y aniquila las entradas de la nación.</p> <p>Los propietarios y quienes ejercen profesiones lucrativas deberían abstenerse de ahorros estériles, los cuales quitarán de la circulación y de la distribución una parte de sus ingresos o de sus ganancias.</p> <p>Para las necesidades extraordinarias no se esperen recursos del crédito de los financieros, sino tan sólo de los ingresos de la prosperidad de la nación.”⁸¹</p> <p>“...el hombre forma con la naturaleza una sola entidad, la modifica, la transforma y es esta sola entidad hombre – naturaleza lo que tiene en su vida la ocupación plena; es, además, el producto material de un número indefinido de causas materiales.</p> <p>Todos los animales deben trabajar para vivir. Todos ellos, de acuerdo con sus necesidades, su comprensión y su fuerza, toman parte, sin saberlo, en este lento trabajo de transformar la superficie de la tierra en un lugar más favorable para la vida animal. Pero este trabajo solo se hace propiamente humano cuando comienza a satisfacer no solo las necesidades fijas e inevitablemente limitadas de la vida animal, sino también, las necesidades del ser social pensante y hablante que pretende conquistar y realizar plenamente su libertad. El cumplimiento de esta tarea inmensa e ilimitada no sólo es ejecutado por el desarrollo intelectual y moral del hombre, sino también por el</p>
-------------------------------------	--

⁸¹ Quesnay Francisco “Escritos fisiocráticos”. Centro de estudios constitucionales. Madrid. 1985.

<p>Corriente marxista.</p>	<p>proceso de emancipación material. El hombre se convierte realmente en hombre y conquista la posibilidad el desarrollo y de la perfección interior, si consigue romper, al menos en parte, las cadenas que la naturaleza ha atado en torno a sus criaturas. Estas cadenas son el hambre, la privación de todo tipo, el dolor físicos, la influencia del clima y las estaciones y, en general, las múltiples condiciones de la vida animal que mantienen al ser humano en una dependencia casi absoluta respecto de su medio inmediato; los peligros constantes que, disfrazados de fenómenos naturales, le amenazan por todas partes; el perpetuo miedo que yace en las profundidades de toda existencia animal y que domina al individual natura y salvaje hasta el punto de que no encuentra dentro de sí poder de lucha o resistencia; en otras palabras, no falta un solo elemento de la más absoluta esclavitud.</p> <p>El trabajo del hombre, tanto desde el punto de vista de los métodos como de los resultados, es tan capaz de desarrollo y mejora progresivos como su propia inteligencia. El hombre constituye su mundo combinado la energía neutro – cerebral con el trabajo muscular, su mente científicamente formada con su poder físico, aplicando su pensamiento progresivo al trabajo haciéndolo cada vez más racional con el curso del tiempo, aunque al principio fuese exclusivamente animal.”⁸²</p> <p>“...se debe mantener durante un periodo de transición una producción agrícola individual (esto es, mientras que la base técnica de una producción agrícola social no haya sido creada a escala de las necesidades del conjunto de la sociedad) y sobre la existencia de ésta al nivel de la libertad de los intercambios locales, es porque la producción agrícola es la más difícil de transformar técnicamente, tanto desde el punto de vista de las condiciones materiales, tanto desde las costumbres de producción. Resulta que el campesinado es una clase particularmente importante y cuya alianza con la clase obrera es indispensable para la dictadura del proletariado.”⁸³</p>
-----------------------------------	--

8.- Acerca del ahorro y sus beneficios

<p>Ahorro y la correcta utilización de él para que devenga un beneficio.</p>	
<p>Corriente fisiócrata.</p>	<p>“...la facilidad con que puede ser acumulado el dinero, hizo de él la más codiciada de las riquezas móviles, proporcionando los medios de acrecentarlas sin cesar mediante el simple proceso del ahorro. Cualquiera que reciba mayor ingreso anual derivado del dinamismo de la agricultura, del que necesite gastar, puede guardar este excedente y dejarlo acumular.”⁸⁴</p>
<p>Corriente marxista.</p>	<p>“...la riqueza de la sociedad sólo existe como riqueza de los individuos propietarios privados de ella. Y si se afirma como riqueza social es, simplemente, por el hecho de que estos individuos, para satisfacer sus necesidades, cambian entre si los valores de uso cualitativamente distintos. Para lo cual, en la producción capitalista, no existe más medio que el dinero. Por donde es el dinero y sólo él lo que realiza la riqueza individual como riqueza social; es el dinero, es este objeto, lo que encarna la naturaleza social de esta riqueza.”⁸⁵</p>
<p>Corriente clásica.</p>	<p>“...cuando el capital que una persona posee es sólo suficiente para mantenerla un corto número de días o muy pocas semanas, rara vez piensa obtener de él</p>

⁸² Bakunin, Mijail “Escritos de filosofía política”. Alianza. Madrid. 1953.

⁸³ Lenin “La economía y la política bajo la dictadura del proletariado”. Obras completas. 1919.

⁸⁴ Turgot, Roberto Jacobo “Ecrits économiques”. París. 1970.

⁸⁵ Marx, Carlos. “El capital Tomo III”. Fondo de cultura económica. 2012.

un ingreso. Lo va consumiendo con la mayor parsimonia posible, y procura adquirir con su trabajo algo que lo reemplace antes de que se consuma por completo. Tal es la situación de la mayor parte de los trabajadores pobres en todas partes del mundo. Pero cuando el hombre posee un capital suficiente para mantenerse durante meses o años, procura naturalmente obtener algún ingreso de la mayor parte de aquél, reservando tan sólo para el consumo inmediato la parte necesaria hasta que dicho caudal comience a dar sus frutos. Por consiguiente, dividirá sus disponibilidades en dos partes. Aquella de la cual espera obtener un ingreso, se denomina su capital. La otra parte subviene a su consumo ordinario y consiste, primero, en aquella porción que reservó originalmente de su capital para tal fin; segundo, en su ingreso, sea cual fuere la fuente de donde procesa; tercero, en aquellas cosas que de antemano tiene compradas o adquiridas, por cualquiera de los dos medios, en años anteriores, y que no ha consumido por completo, como son los vestidos, el ajuar de la casas y otras cosas por el estilo. Con cualquiera de estos tres artículos, o con todos, conjuntamente, se integra el acervo que los hombres reservan por lo común para su inmediato consumo.

Existen dos maneras diferentes de emplear el capital para que rinda al inversionista un ingreso o beneficio.

El primero consiste en procurarse, manufacturar o comprar bienes para venderlos con un beneficio. El capital empleado en esta forma no puede rendir beneficio ni ingreso al que lo emplea, mientras permanezca en su posesión o no cambie de forma. Los bienes acumulados por un comerciante no le dejan ninguna ganancia o beneficio hasta que los vende por dinero, y el dinero mismo apenas le deja utilidad hasta que se cambia nuevamente por otros bienes. Su capital sale de posesión continuamente en una forma y retorna en otra, y sólo mediante esta circulación o cambio sucesivo obtiene una ganancia. Esta es la razón por la cual esta masa recibe la denominación de capital circulante.

El segundo modo de empleo consiste en mejorar las tierras o comprar aquellas máquinas útiles, instrumentos de comercio, u otra clase de bienes, que produzcan un ingreso o una ganancia, sin necesidad de tener que cambiar de dueño o circular ulteriormente. A estos capitales se les denomina, en consecuencia capital fijos.

En todos aquellos países en los que reina una razonable seguridad, no hay hombre de mediano talento que no procure emplear todo el capital que pueda conseguir, bien en proporcionarse un goce natural, o un beneficio futuro. Si lo aplica a procurarse un goce presente, es un capital que se destina al consumo inmediato. Pero se pretende obtener una utilidad futura, ha de emplearse permaneciendo en poder de quien lo emplea o haciéndole pasar por otras manos. Pero en todos aquellos infortunados países cuyos habitantes se ven continuamente expuestos y sacrificados a la violencia de quienes ocupan una posición superior, es cosa muy frecuente enterrar y esconder una parte de su fortuna, para tenerla siempre en condiciones de trasladarse con ella a lugares más seguros, y jamás invertirla ya sea en capital circulante o fijo, para cuando les amenace alguno de aquellos desastres a que se consideran expuestos todo el tiempo, se encuentren plenamente preparados.⁸⁶

⁸⁶ Smith, Adam “Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”. Fondo de cultura económica. 2014.

Bibliografía de la investigación

1. Almonte, Leobardo de Jesús "Empleo y desempleo en el Estado de México". CICE. Enero – Marzo 2013.
2. Álvarez, G. J. L. "Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología" 2003.
3. Ávalos, Gerardo. "Hegel y su concepto de Estado". Sin país de origen, año de publicación y editorial.
4. Bakunin, Mijail "Escritos de filosofía política". Alianza. Madrid. 1953.
5. Bandeski, León "Aspectos sobre teoría y práctica de la autogestión" Tesis que para obtener el grado de Licenciado en Economía 1976.
6. Becerra, H. R. y Moya R. A. "Investigación – acción participativa, crítica y transformadora: Un proceso permanente de construcción. GIDEM.
7. Benham, F. "Curso superior de economía" Fondo de Cultura Económica. México. 1953
8. Barkin, David "Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable". México. Editorial Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. 1998.
9. Barkin, David. "Viviendo el pacto fáustico: La resistencia perversa frente al cambio climático". UAM Xochimilco. México. 2013.
10. Bobbio, Norberto. "Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política". Sin país de origen, año de publicación y editorial.
11. Cattani, A. D. "La otra economía". Altamira. Argentina 2004
12. CEPAL "Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL" .CHILE. Fondo de Cultura Económica. 1998.
13. CH. S. Reichardt. "Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa". Madrid. Ediciones Morata. 1986.
14. Engels, Federico. "Del socialismo utópico al socialismo científico". Quinto sol. México. 1990.
15. Fischer, Marina "El metabolismo socio económico: ecosistemas humanos y biodiversidad" Uruguay. Instituto del tercer mundo. 2000. Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32512743005>> ISSN 0186-1840.
16. Georgescu Roegen, "La entropía y la economía". Economía. Harvard. 1971.
17. Gian, Delgado "¿Por que es importante la ecología política?" Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM. 2013.
18. Guevara, Ernesto "Escritos económicos". Cuadernos de pasado y presente. Córdoba. 1971.
19. G. W. F., Hegel. "Enciclopedia de las ciencias filosóficas". Porrúa. México. 1971.
20. " ", Fundamentos de la filosofía del derecho". México. Facultad de ciencias políticas y sociales. UNAM. 1993.

21. “ ”, Hegel. “Lecciones sobre la filosofía de la historia universal”. Alianza. Madrid. 1989.
22. Hamui, S. A. y Verela, R. M. “Metodología de investigación en educación médica”. ELSEVIER. Septiembre 2012.
23. Jeffrey C. Alexander con su libro “Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial”
24. Locke, J. “Some considerations on the Consequences of the lowering of interest, Vol II”. Londes 1621
25. Kapp, K. W. “El carácter de sistema abierto de la economía y sus implicaciones”. FDE. México. 1978.
26. Keynes J. M. “Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero”. Fondo de Cultura Económica. México 1971.
27. Kropotkin, Pedro. “El apoyo mutuo como factor de progreso entre los animales y los hombres”. Americale Buenos Aires. 1946.
28. Lenin I. “El desarrollo del capitalismo en Rusia, Tomo III” (N. del ed).
29. Lenin “La economía y la política bajo la dictadura del proletariado”. Obras completas. 1919.
30. Llanos M. J., Rodríguez P. Y. y Rotstein F. M. “Tipo de cambio y flujos de inversión extranjera: un estudio comparativo entre China y México al inicio del siglo XXI” Laboratorio de análisis económico y social A.C. UNAM – FES Aragón. 2013.
31. Lowy, Michael “La teoría de la revolución en el joven Marx “Siglo XXI. 1972.
32. Martínez, Johan. “El ecologismo de los pobres, veinte años después” Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades .Universidad Autónoma de México, México. 2009.
33. Mella, Orlando. “Grupos focales: Técnica de investigación cualitativa”. Documento de trabajo del CIDE. Julio 2000.
34. Mandel, Ernesto “Control obrero, consejos obreros, autogestión”. Ediciones Era. 1977.
35. Méndez, Luis H. y Othon Quiróz. “Modernización estatal y respuesta obrera: historia de una derrota”. México. UAM – A, 1994.
36. Marx, Carlos. , “El capital Tomo I”. Fondo de cultura económica. 2010.
37. “ ” “El capital. Tomo III”. Fondo de cultura económica. 2012.
38. “ ” “Manuscritos económico filosóficos”. PDF en línea. 1844.
39. “ ” “Trabajo asalariado y capital”. Formato PDF en línea. 1849.
40. Marx y Engels “La ideología alemana”. Ediciones de cultura popular. 1974.
41. Mendoza X. y Morua E. “Los retos de la política social ante el proceso de envejecimiento poblacional: una propuesta para el rediseño del panorama de adultos mayores en el Estado de México”, mimeo.

42. Miranda G. S. y Salgado V. M. "Desempleo y políticas de empleo en el Estado de México". Facultad de Economía de la UAEM. 2009.
43. Programa Universitario de Medio Ambiente. "Economía y desarrollo sustentable" Facultad de Ciencias. UNAM. 2014.
44. Samuelson, Paul. "Economía". España. Mc Graw Hill.
45. Silva Herzog, Jesús. "Tres siglos de pensamiento económico 1518 – 1817". Fondo de cultura económica. México. 1950. 2002.
46. Mises, Von. "Teoría del dinero y crédito". Editorial Zeus. Barcelona. 1961.
47. Pengue, Alberto "La economía ecológica y el desarrollo en América Latina"
48. Quesnay Francisco "Escritos fisiocráticos". Centro de estudios constitucionales. Madrid. 1985.
49. R. G. Ramón. "La moneda, el crédito y la banca a través de la concepción marxista y de las teorías subjetivas". México. UNAM. 1984.
50. Subirats Silvestre, Héctor "Consideraciones generales sobre marxismo, anarquismo y autogestión", Tesis que para obtener el grado de Licenciado en Economía 1973.
51. Smith, Adam "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones". Fondo de cultura económica. 2014.
52. Turgot, Roberto Jacobo "Ecrits economiques". París. 1970.
53. Valles, M. S. "Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Capítulo 6.
54. William, Foote Whyte. "La sociedad de las esquinas". Chicago. Editoriales Diana. 1971.

Fuentes hemerográficas

1. .García Castro, Beatriz, Salinas Callejas, Edmar, Velázquez García, Leticia, Carranco Gallardo, Zorayda, Godínez Enciso, Andrés. Lo Cotidiano del sector industrial en México: 25 años de cambio estructural El Cotidiano [Versión electrónica] 2009, (Julio-Agosto). Consultado el 4 de noviembre de 2015 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32512743005>
2. Guerrero, Guillero. Un sueter por frijoles, así funciona hoy el mercado del trueque. Chilango artículos. [Versión electrónica] (2016, 27 abril). Consultado el 1 de mayo de 2016 de <http://m.chilango.com/ciudad/nota/2016/04/27/en-pleno-2016-el-trueque-toma-auge>
3. González, S. (2016 13 febrero). Devaluación afecta precios de alimentos, aun los elaborados en México, advierten. La Jornada. pp. 24.
4. Hernández, L. (2009 26 mayo). El otro ecologismo y los derechos humanos. pp. 38.
5. Merlinsky, Gabriela. "La entrevista como forma de conocimiento y como texto negociado: Notas para una pedagogía de la investigación" Tomado de: www.moebio.uchile.cl/27/merlinsky.html

6. Yasinsk, Oleg. (23 abril 2016) ¿Qué significa ser zapatistas sin ser indígenas y viviendo lejos de Chiapas?: “Luchar sin rendirse, sin venderse ni claudicar”. Desinformémonos. [Versión electrónica]. Consultado el 1 mayo 2016 de: <https://www.facebook.com/Desinformemonos/videos/1090874264287598/?pnref=story>
7. Salgado Vega, María del Carmen, Miranda González, Sergio. Mercado de trabajo y profesionistas en el Estado de México Quivera [Versión electrónica] 2007, (Sin mes). Consultado el 4 de noviembre de 2015 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40190112>> ISSN 1405-8626.
8. Sin autor. (11 septiembre 2013). ATENCO, ¡TERRORISMO DE ESTADO!. [Versión electrónica]. Consultado el 18 de abril 2016 de <http://textolibre.com.mx/2013/09/atenco-terrorismo-de-estado/>