

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
COLEGIO DE PSICOLOGIA



## ASPECTOS PSICOLOGICOS EN LA FAMILIA DE DELINCUENTES

T E S I S  
Que para obtener el título de:  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA  
p r e s e n t a n :  
OLGA ESCALADA SAMPERIO  
AVELINA ROA NAVARRETE  
MA. DE LA LUZ RDGUEZ. VILLANUEVA

México, D. F.

1973



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

25053.08

UTM. 4. 10

1973

5.2

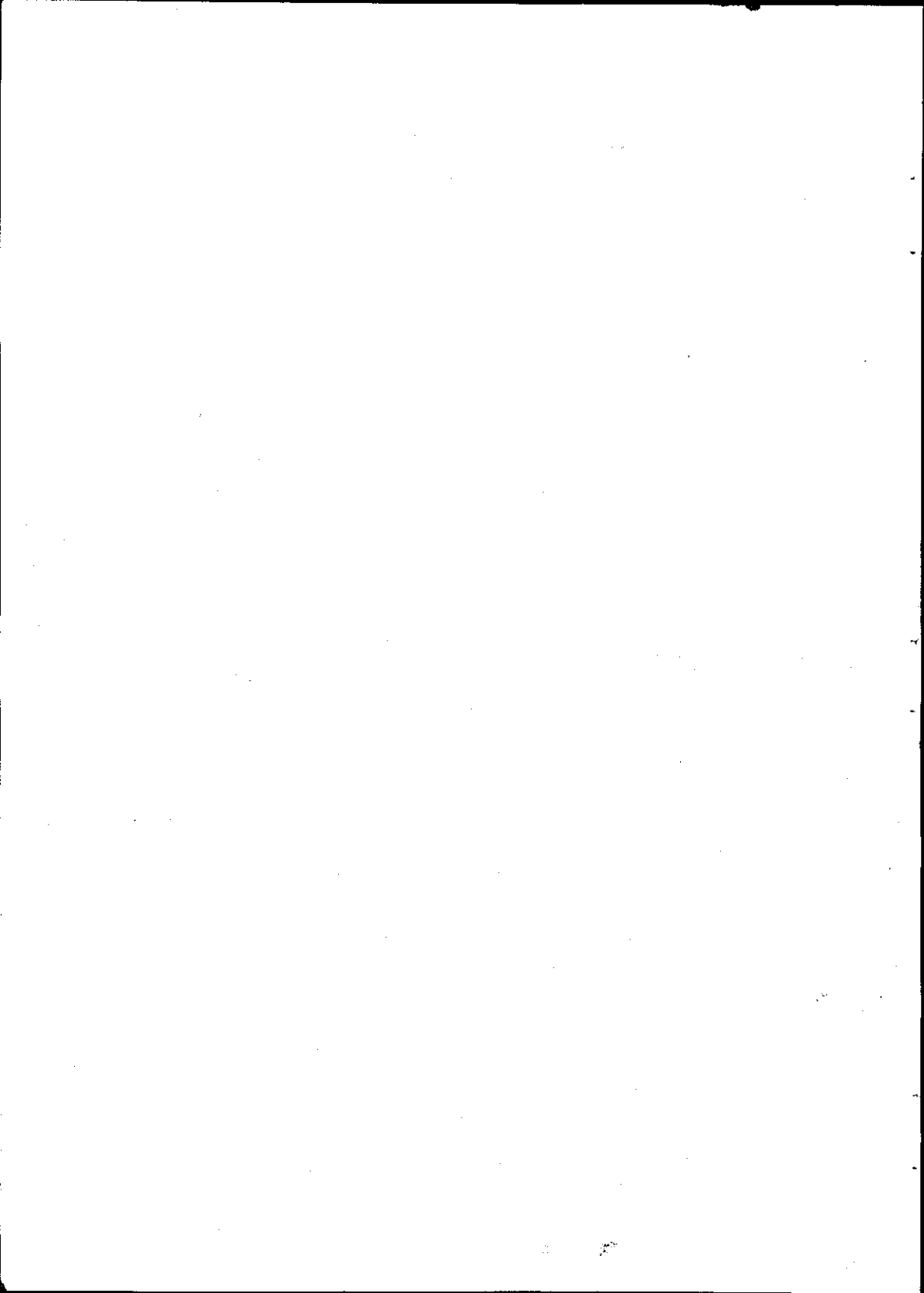
A MI PADRE  
(q.e.p.d.)

A MI MADRE Y HERMANOS

A MI ESPOSO E HIJITOS

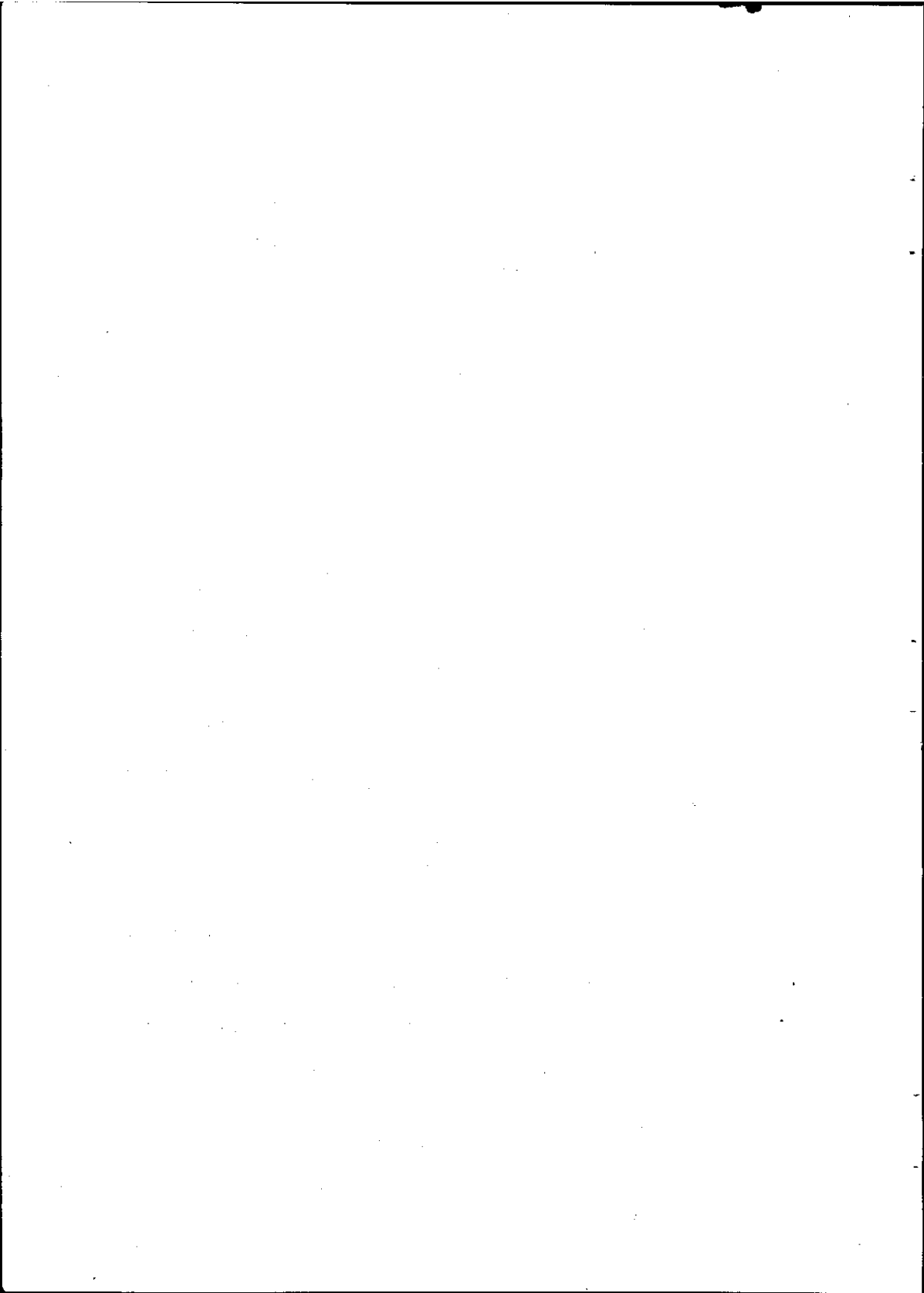
Con gratitud

A MIS MAESTROS



# I N D I C E

	Página
INTRODUCCION	1
CAPITULO I	
REVISION DE LITERATURA	5
CAPITULO II	
FUNCIONAMIENTO DEL INTERNADO	19
A. Antecedentes históricos	19
B. Organización y funcionamiento de la Colonia Infantil	22
C. Sección de Salud Mental	25
CAPITULO III	
METODOLOGIA	29
A. Los sujetos	29
B. El material	51
CAPITULO IV	
ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA FAMILIA	58
A. Estudio de cada uno de los -- grupos familiares	58
CAPITULO V	
PROBLEMATICA PSICOLOGICA	201
A. Aspectos psicológicos del menor	203
B. Aspectos psicológicos de los- padres	220
CAPITULO VI	
CONCLUSIONES	237
BIBLIOGRAFIA	264



## INTRODUCCION

La idea de este trabajo surgió al estar en contacto con los menores que se encontraban internados en el Albergue Infantil "Héroe de Celaya".

Nuestra experiencia al convivir con ellos y ver sus características nos impulsaron a conocer el tipo de problemática existente en el grupo familiar al que pertenecían. Teniendo como característica sobresaliente el que los menores estaban internados porque alguno de sus padres había cometido un delito que ameritó la prisión.

El presente estudio se hizo recopilando los datos -- que incluían el estudio del menor y su grupo familiar. En la primera parte exponemos una revisión bibliográfica de estudios relacionados a nuestra investigación.

En la segunda parte se presenta una exposición sobre



el funcionamiento del internado y nuestra labor dentro del mismo.

En la tercera parte mencionaremos tanto el material con el cual se investigó a los sujetos como el procedimiento que se siguió.

La cuarta parte está constituida por los aspectos psicológicos encontrados en cada grupo familiar, haciendo un estudio de cada uno de los menores, así como del padre y de la madre por separado. Y en el capítulo V se hace un estudio global de la población de los menores, así como de los padres.

Como último capítulo se presenta un sumario general, en el cual expondremos los aspectos psicológicos predominantes en los menores y en los padres. Entre los objetivos principales al realizar esta investigación fue observar los aspectos sobresalientes en los menores producidos por su situación particular en que atraviesan, al ser hijos de reclusos y estar albergados en una institución.

#### IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

Su importancia es la de investigar el tipo de problemática psicológica que puede existir en un grupo de niños --

que tuvieron que ser internados debido a que alguno de los -  
padres cometió algún delito por el que fue puesto en prisión.

Asimismo, es importante ver qué conflictos llevaron-  
a los padres a delinquir.

#### LIMITACION DEL ESTUDIO

Dada la extensión del problema, nos limitamos al es-  
tudio de exploración, presentando los rasgos y las caracte-  
rísticas principales de cada uno de los sujetos de este gru-  
po de familias, integrado por padres e hijos. Debemos aclara-  
rar que en algunos casos hemos puesto un diagnóstico proba-  
ble en aquellos menores que presentaron determinada sintoma-  
tología por lo que fueron estudiados con mayor amplitud.

#### DEFINICION DE TERMINOS

Es necesario aclarar el sentido en que han sido em-  
pleados los términos usados en esta investigación.

Personalidad. "Es la organización dinámica, dentro-  
del individuo, de aquellos sistemas psicofísicos, que deter-  
minan sus ajustes únicos a su ambiente" (Allport, 1961).

Adaptación. Para Hartmann, la adaptación puede mani

festarse por una serie de cambios que persiguen una meta y - que son útiles para mantener un estado de equilibrio el cual no necesariamente tiene que ser normal.

La adaptación no significa un sometimiento pasivo a las metas de la sociedad, sino que se refiere a una participación activa con la sociedad y los esfuerzos necesarios para cambiar dichas metas. En suma, Hartmann considera a la realidad a la cual se adapta el ser humano como una creación hecha por él y por sus antepasados.

## CAPITULO I

### REVISION DE LITERATURA

Dado que nuestro estudio está en íntima relación con las teorías psicodinámicas acerca de la experiencia de pérdida de un objeto en la infancia, vimos la necesidad de hacer una revisión literaria de algunos autores respecto a estos - conceptos, así como también de los conceptos psicoanalíticos acerca de los rasgos paranoides, los que fueron predominan--tes en la personalidad de los padres de las familias estudia--das.

Hending nos dice que "las reacciones de los niños ante la muerte frecuentemente implican un acto violento que -- fue causado por una persona muerta o que voluntariamente los abandonó". El niño que perdió o fue separado de su madre, - reacciona invariablemente como si ésta lo hubiera abandonado a él.

Schachnter expresa que ante la amenaza de muerte o - pérdida del objeto amoroso, el niño responde con rabia, sentimientos de infelicidad e inutilidad. Asienta que estos -- estados se suceden con facilidad durante la niñez. Al en---frentarse a estados afectivos el niño aprende a utilizar los mecanismos de defensa que se desarrollan dentro de su histo-

ria personal y pone especial énfasis en aquellos que de un modo u otro le han dado resultado para liberarse o protegerse ante la amenaza de la pérdida del objeto amoroso.

Remus Araico, al hablar del duelo patológico en la orfandad temprana, nos proporciona los siguientes conceptos importantes: el yo por su defecto estructural, repite la situación traumática y tal como en los sueños, trata por su función sintética de integrarla y elaborarla. Todos los pacientes que estudió mostraron en la primera entrevista, diversos grados de depresión manifiesta, o débiles defensas maniacas. La pérdida temprana de los padres o de la figura importante que haga las veces de tal, predispondrá a la enfermedad depresiva adulta. Habla de que la "posición depresiva" es una variante más a un sistema de incontables variables como es el desarrollo contemplado en su totalidad evolutiva. Su trabajo llama la atención en la falla yoica, con uno de los dos objetos más estructurantes (el padre o la madre), las percepciones ligadas a su presencia se muestran desorganizadas y las fantasías (de gratificación y agresión) no son rectificadas por un objeto real. La falla en los procesos de identificación y la consiguiente hipertrofia compensadora de la fantasía (idealización), a mi juicio, son res--

ponsables de aquellos rasgos frecuentes en el adulto huérfano temprano. Ser "como si". Las fallas en la identificación se observaron en los pacientes del mismo sexo que el padre fallecido, y la patología era mucho más manifiesta y profunda en el área de las relaciones de objeto actuales, sobre todo expresada en conflictos conyugales, en aquellos que sufrieron la pérdida del padre del sexo opuesto. El yo inmaduro sólo puede recurrir en esta emergencia al empleo de mecanismos de defensa inmaduros, entre los que se encuentran --- principalmente la escisión, la idealización y la negación. La fase final del duelo, la de reorganización, no es posible en el huérfano temprano, por el defecto del yo adquirido antes de la solución del complejo de Edipo. La superación de este complejo con la capacidad del yo que lo ha atravesado para reprimir, sublimar y conceptualizar lo que sucede, es lo que marca el jalón más importante para un duelo normal ulterior.

El Dr. Avelino González, en su artículo "Aspectos -- normales y patológicos del duelo", nos aporta lo siguiente:-- "El duelo difiere en sus características según el grado de -- adelanto de una cultura determinada. Cuanto más primitiva -- la cultura, mayor la ambivalencia hacia los objetos necesita

dos y, en consecuencia y como resultado de la proyección de la propia hostilidad, más grande el temor a los muertos, que exigen a los deudos la muerte o algo que la simbolice. Mas como dijo Freud: 'El ser humano siente aversión instintiva - al dolor y en consecuencia trata por todos los medios de evitar el sufrimiento. El duelo maniaco niega todo aquello que es una manifestación de muerte'."

Todo duelo es patológico en sí mismo, pero constituye una reacción normal en el sentido habitual e inevitable a un impacto traumático. Lo que se persigue es la recuperación del equilibrio perdido a consecuencia del trauma. El grado de eficacia de cierta técnica de adaptación depende -- del concepto de realidad prevaleciente y de lo adecuado o -- inadecuado de esta técnica para ese concepto de realidad. -- El trabajo de duelo podría catalogarse como una recapitulación de acontecimientos correspondientes a distintos momentos de la evolución onto y filogenética. En el duelo normal se vivencian y desechan aquellas técnicas que no corresponden a la realidad prevaleciente en la cultura del deudo. El duelo patológico persiste en dichas técnicas. El estado actual de nuestro conocimiento coloca el acento en el dolor y la angustia resultantes de la pérdida de algo importante, --

sea un objeto o una parte de nosotros mismos. La tolerancia a esta pérdida está dada, en última instancia, por la posibilidad de negarla como algo definitivo, estableciendo una relación fantástica con dicho objeto, que nos permita sustituirlo en la realidad por otro que lo represente. En la medida en que podamos absorber más dolor y tolerar montantes más elevados de angustia, nuestro control de la realidad interna será mayor porque no necesitaremos deformarla autoplásticamente para hacer tolerable el sufrimiento.

Lagache nos dice que la elaboración del duelo consiste precisamente más en una liberación del ídolo del yo, que amarga la vida, que en una desidentificación con el amado -- muerto. Elaborar el duelo significa emprender el proceso de diferenciación; expresando simplemente la diferenciación entre el muerto y el viviente.

Igor Caruso habla de la separación como una amenaza para la vida, porque es una catástrofe para el yo (identificado con el objeto). Por eso, toda separación va acompañada de angustia de muerte más o menos reprimida.

Como Bowlby ha señalado, no se sabe cómo contribuye la orfandad infantil por sí sola a causar enfermedades mental



les en años posteriores; no parece que predisponga a un individuo a desarrollar afecciones depresivas. No obstante, sí puede contribuir a un desarrollo anormal de la personalidad. Pero incluso en este caso, los factores adversos quizá no se deban a la pérdida misma de los padres, sino al empeoramiento de la vida familiar que se produce consecutivamente.

La obra de Melanie Klein se vincula con la de Sigmund Freud. En un sentido, la posición esquizo-paranoide y la posición depresiva son fases del desarrollo. Podrían considerarse subdivisiones de la etapa oral, ocupando la primera los tres o cuatro primeros meses y siendo seguida por la última en la segunda mitad del primer año. La posición esquizo-paranoide se caracteriza por el hecho de que el bebé no reconoce "personas", sino que se relaciona con objetos parciales, y por el predominio de ansiedad paranoide y de procesos de escisión.

La posición depresiva es la fase del desarrollo en que el bebé reconoce un objeto total y se relaciona con dicho objeto. Se da cuenta de que la misma madre es fuente de lo bueno y lo malo. El bebé descubre que depende de la madre y cuántos celos le provocan los demás.

En la depresión el bebé recuerda que ha amado y que aún ama a su madre, pero siente que la ha devorado o destruido y ya no puede recurrir a ella en el mundo exterior. Además, la ha destruido también como objeto interno, al que --- siente ahora hecho pedazos, y vivencia agudos sentimientos de pérdida, culpa y nostalgia, sin esperanzas de recuperarlo. Sus padecimientos se acrecientan porque se siente perseguido, lo cual sucede a una regresión por la que se proyectan nuevamente los malos sentimientos y se los identifica con perseguidores internos, y en parte a que en cierta medida se vuelve a sentir como perseguidor al objeto bueno.

La experiencia de depresión moviliza en el bebé el deseo de reparar a su objeto u objetos destruidos. Anhela compensar los daños que les ocasionó en sus fantasías omnipotentes, restaurar y recuperar sus objetos de amor perdidos y devolverles la vida e integridad. Como cree que la destrucción de su objeto se debe a sus propios ataques destructivos, cree también que su propio amor y cuidados podrán deshacer los efectos de su agresión. El conflicto depresivo es una lucha constante entre la destructividad del bebé y sus impulsos amorosos y reparatorios. El fracaso en la reparación -- conduce a la desesperación, el éxito a renovadas esperanzas.

El bebé resuelve gradualmente las ansiedades depresivas y recupera externa e internamente sus objetos buenos al reparar a sus objetos externos e internos en la realidad y en sus -- fantasías omnipotentes.

Con la progresiva elaboración de la posición depresiva cambia totalmente la relación con los objetos. El bebé - adquiere la capacidad de amar y respetar a las personas como seres separados, diferenciados. Puede ahora reconocer como propios sus impulsos, responsabilizarse por ellos y tolerar la culpa. La capacidad recién adquirida de sentir preocupación por sus objetos lo estimula a aprender gradualmente a - controlar sus impulsos.

El dolor del duelo vivenciado durante la posición depresiva, y los impulsos reparatorios que se desarrollan para restaurar a los objetos internos y externos amados constituyen las bases de la creatividad y la sublimación. Estas actividades reparatorias se dirigen tanto al objeto como al yo.

Si durante la posición depresiva el bebé ha podido - establecer un objeto interno bueno suficientemente afianzado, las situaciones anteriores de ansiedad depresiva no le conducirán a la enfermedad, sino a una elaboración fructífera, cu

yas consecuencias son mayor enriquecimiento y creatividad.

Refiriéndose a la paranoia y a los estados paranoides, Noyes opina que las experiencias traumáticas específicas de la vida pueden servir como factores contribuyentes. En un gran número de casos se encuentra que el paranoico proviene de una familia que ha sido excesivamente autoritaria, áspera y cruel. Es frecuente que uno de los padres, casi siempre el de sexo igual al del enfermo, haya sido una persona hostil y dominante, que rechazó al niño y por medio de acusaciones le produjo miedo, angustia, sentimientos de insuficiencia y una imagen propia de niño malo. En la mayoría de los casos se ve una identificación con el padre del sexo opuesto.

Como resultado de las experiencias emocionales y las frustraciones del niño, suelen establecer patrones de odio y agresión; no obstante, el niño tiene que hacer un esfuerzo para reprimirlos a causa del miedo que siente hacia uno de sus padres. Las frustraciones afectivas durante los primeros años pueden hacer que el niño se vuelva retraído respecto a los contactos sociales y que de ello resulte un sentimiento de que ha sido rechazado. Esto puede estimular su resentimiento y aportar un elemento paranoide a la personalidad que está desarrollando, la cual puede culminar finalmente en la -

psicosis paranoide.

El futuro paciente se muestra cada vez más sensible respecto a la actitud y la conducta de los demás, exagera detalles insignificantes y se preocupa intensamente por ellos, y a veces piensa que los demás quieren hacerle daño. Carece de sentido del humor, es egoísta, tiene gran desconfianza en sí mismo y tiende a imponer sus ideas, es sarcástico, derogatorio, pendenciero, amargado y rencoroso. Habitualmente la persona paranoide siempre ha criticado todo, ha sido exigente, inflexible, parcial, desconfiado, los convencionalismos lo han impacientado y a menudo los ha desafiado. Es característico que haya mostrado tendencia exagerada a las discusiones, y que haya sido intransigente y agresivo. Sus relaciones interpersonales son difíciles. No tolera que lo critiquen y es incapaz de aceptar las sugerencias que se le hacen, en cambio, fácilmente critica y menosprecia a los demás. En algunos aspectos puede funcionar eficientemente debido a sumeticulosidad y precisión, pero siempre se muestra celoso e inadaptable. Necesita demostrar su superioridad. Si ocupa algún puesto de autoridad puede convertirse en un tirano mezquino. La fuente de la psicopatología paranoide parece encontrarse en impulsos homosexuales reprimidos. El individuo

con personalidad paranoide puede ser agresivo en exceso y --  
ver un agresor en cada una de las personas que lo rodean. --  
Esto lo hace sentir que su guerra contra el mundo tiene como  
causa la propia defensa. Por su actitud el sujeto se atrae  
la hostilidad de los demás y, por lo tanto, es rechazado y -  
aislado. En la personalidad paranoide nos encontramos con -  
una exageración de la tendencia común a atribuirle la respon-  
sabilidad a otras personas, a repudiar los aspectos de la --  
personalidad que no concuerdan con los estándares que el in-  
dividuo mismo se ha fijado, a obtener satisfacción por medio  
de tendencias compensatorias, a mantener la autoestimación -  
elaborando para los propios fracasos explicaciones emocional-  
mente satisfactorias, pero irracionales, y a atribuir a los-  
demás motivos hostiles y agresivos.

Las causas de la paranoia, por lo tanto, deben bus--  
carse en la necesidad de proteger los aspectos particularmen-  
te vulnerables de la personalidad, en el anhelo de lograr un  
prestigio mayor del que ameritan las capacidades del pacien-  
te, en los conflictos mentales particulares del individuo, -  
en las frustraciones, en los miedos imprecisos, y en una ne-  
cesidad de aliviar (culpando a otros) la propia angustia de-  
bida a sentimientos de culpa. Muchos casos de psicosis para-  
noide parecen derivar del mecanismo por medio del cual los -

impulsos que inspiran sentimientos de culpa son repudiados - proyectándolos en un "persecutor".

Cuando los rasgos de personalidad paranoide se exageran caen dentro de una situación patológica, y conforme se van desarrollando los giros persecutorios el paciente le --- atribuye motivos hostiles o agresivos a otras personas, alimenta sus razones para quejarse, y se vuelve cada vez más re servado. Los malos entendimientos y las interpretaciones -- equivocadas se convierten en falsas percepciones de persecución.

Es importante señalar que entre las causas habitua-- les por las que se interna a los enfermos paranoides, se --- cuentan: intentos homicidas o suicidas, el hecho de escribir cartas anónimas a personas que ocupan algún puesto de autori dad, los litigios absurdos o las afirmaciones persistentes - de que están siendo víctimas de una conspiración.

#### Evolución de las relaciones entre la madre y el hijo y efecto de la separación en las distintas etapas

FASES: (según Anna Freud)

1a. En los primeros meses la vida del infante está- regida por sensaciones de necesidad, satisfacción, comodidad

y placer. La madre es un instrumento que satisface sus necesidades librándolo de todas sus molestias.

El niño que es separado de la madre en esa época, -- aceptará los cuidados y alimentos de quien la substituya. -- Los lactantes experimentan ligeros trastornos, el más serio es el destete.

2a. En la segunda mitad del primer año de vida, el hijo quiere a la madre, la echa de menos, no porque la necesite, sino por ella en sí; es consciente ya de su presencia, sus ojos la siguen por doquier y contesta su sonrisa. El estado de ánimo de la madre afecta al hijo, y la necesidad de su afecto es tan urgente para su satisfacción psicológica, -- como lo son para el bienestar de su cuerpo los alimentos y -- los cuidados. En esta época, los trastornos causados por la separación serán algo más prolongados.

El vínculo personal que lo une a la madre y que comienza de esa manera en el primer año de su existencia, llega a su evolución total al entrar éste en el segundo año. -- Ahora lo que siente por ella es cariño.

En esta época, se va dando cuenta también poco a poco, que hay otros seres en el mundo que reclaman sus dere--



chos convirtiéndose en sus rivales y desde edad temprana --- siente ya la presencia del padre.

La separación en esta época de la vida, produce reacciones muy violentas. El niño se siente de pronto abandonado de todos los seres que aprendió a querer, y a quienes se siente fuertemente ligado. Su amor busca incesantemente los objetos queridos, y al verse privado de ellos no logra satisfacer su sed de ternura.

Muchos niños se niegan a comer y a dormir. Tienden a enfermarse. Se aferran a objetos, palabras o juguetes que les recuerden la presencia material de la madre.

El adulto, al verse privado bruscamente de sus vínculos afectivos, experimentará intensamente el dolor de la separación, más éste posee recursos: el recuerdo del pasado y la perspectiva de la vida futura. Para el niño, en cambio, si el objeto de su amor no le da inmediata satisfacción, éste carece de valor para él. La desilusión que experimenta le borra el recuerdo, pues vive únicamente en el presente.

## CAPITULO II

### FUNCIONAMIENTO DEL INTERNADO

#### A. ANTECEDENTES HISTORICOS

Desde sus inicios, esta institución ha tenido como - objetivo primordial dar asistencia a los hijos de los reclusos que así lo soliciten, quedando internados el tiempo que el padre o los padres permanezcan en prisión o hasta que alguno de ellos pueda hacerse responsable de los menores.

Aunque la mayor parte de la población de la Colonia- Infantil corresponde a hijos de reos, también existe un número considerable de familias fuera de esta categoría, ya que son recomendados por diversas personas, siendo el motivo --- principal el que la familia se encuentre en pésima situación económica; existiendo otro pequeño grupo de menores que in-- gresan por no tener familia.

Desde el año de 1744, las autoridades enfocaron su atención hacia problemas sociales de la índole de orfandad, abandono, vagancia, etc., pero no fue sino hasta el año de 1932 en el que se empezaron a investigar las causas, a buscar posibles soluciones y medidas de prevención, creándose centros de protección permanente. En un principio, este tipo de protección era ofrecido únicamente durante el invierno, llevando el nombre de "Campaña invernal".

Actualmente existen las siguientes instituciones para beneficio de quienes carecen de condiciones sociales y económicas favorables:

El Centro de Recepción Infantil "Héroe de Celaya", en donde se proporciona atención a menores extraviados que temporalmente albergan en ese lugar, hasta reincorporarlos a su hogar, y niños que carecen de familia; este centro está ubicado en la colonia Viaducto Piedad.

El albergue infantil "La Cascada", sito en la calle Enna sin número, en el kilómetro 13 de la carretera México--Puebla, San Lorenzo Xicotencatl, en donde se alberga a menores del sexo masculino, cuyas edades fluctúan entre los tres y los seis años, y del sexo femenino, desde los tres a los dieciséis años, con una población aproximada de 350 menores,

que empezó a funcionar en 1965.

La comunidad infantil "Margarita Maza de Juárez", -- inaugurada en el año de 1970 por la Sra. Guadalupe Borja de Díaz Ordaz, con el fin de atender a menores del sexo masculi no de seis a dieciséis años, contando con una población de -- 500 menores.

En los albergues anteriores las causas más frecuen-- tes que motivan el ingreso de los menores son: desorganiza-- ción familiar. Dentro de esta población se incluyen los ni-- ños hijos de padres reclusos; también se encuentran los hi-- jos de madres solteras, viudas o abandonadas, quienes no los pueden atender por tener que trabajar, o por encontrarse en-- muy mala situación económica. Asimismo, se atiende a niños-- extraviados, abandonados, o con problema de vagancia y mendi-- cidad y menores cuyos padres han sido acusados de malos tra-- tos así como vendedores ambulantes.

La colonia infantil "Héroe de Celaya" que estuvo ubi-- cada en la avenida Azcapotzalco 58, en la que se daba asis-- tencia a los menores de ambos sexos, cuyas edades fluctuaban entre los dos y los dieciséis años y cuyos padres estuviesen en prisión. Más adelante se explicará con más detalle, por-- haber sido el lugar donde se realizó el estudio.

Para la atención de adolescentes y adultos también se cuenta con el Departamento de Acción Social y Cultural, con dos casas de asistencia.

La colonia infantil "Héroe de Celaya", junto con los otros dos albergues infantiles ("La Cascada" y el Albergue - 1), ahora transformados en la Comunidad Infantil Margarita - M. de Juárez y Centro de Recepción Infantil "Héroe de Celaya", antes colonia infantil, fueron creados por las autoridades para proporcionar ayuda a las familias de los reos, siendo el propósito brindar atención a los menores facilitándoles habitación, alimentación, vestido y enseñanza escolar.

#### B. ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO DE LA COLONIA INFANTIL

La organización de la colonia está integrada por los siguientes servicios:

##### I. Administración, que comprende:

1. Sección Técnica
2. Sección Administrativa

La sección técnica consta de las siguientes secciones:

- a) Sección de Trabajo Social
- b) Sección de Oficios
- c) Sección de Artes
- d) Sección de Promociones Especiales

La sección administrativa tiene a su cargo los siguientes servicios:

- a) Almacenes
- b) Transportes
- c) Taller de costura
- d) Departamento de ropería
- e) Cocina
- f) Lavandería
- g) Peluquería
- h) Sección de niños
- i) Sección de niñas

Además, cuenta la colonia con un Servicio Médico, -- una Sección de Salud Mental, dependientes de los Servicios Médicos del Distrito Federal, así como con una Sección Escolar dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Su funcionamiento es el siguiente:

La colonia funciona a través de la administración que

es la encargada de coordinar todas las secciones y el personal.

La sección técnica tiene como funciones la planeación, programación de las actividades de los menores, encargándose también de las actividades escolares, donde tienen una sección de "Tareas escolares", es decir, de ayuda en su aprendizaje académico. La investigación familiar está a cargo de la sección de trabajo social.

La sección administrativa controla las actividades de los servicios, para que se lleven a cabo las funciones de todas y cada una de ellas.

El servicio médico tiene las funciones de labor preventiva, labor asistencial y de rehabilitación.

La sección de salud mental, que cuenta con psiquiatras, psicólogos y trabajador social, teniendo como objetivos la atención asistencial, la labor de prevención e investigación. Se explicará más adelante lo referente a esta sección.

La sección escolar está encargada de dar educación a nivel de kinder y preescolar.

## C. SECCION DE SALUD MENTAL

En el año de 1968, la Dirección General de los Servicios Médicos del Distrito Federal organizó un grupo de profesionistas, denominándose a éste: "Grupo de Salud Mental de los Albergues Infantiles del Distrito Federal", por ser precisamente su objetivo, procurar salud mental a los niños-internos en los albergues.

Los objetivos de la Sección de Salud Mental en la Colonia Infantil "Héroe de Celaya" son los siguientes:

- I. Labor preventiva a nivel de la comunidad
- II. Labor preventiva a nivel individual
- III. Labor asistencial
- IV. Labor de investigación
- V. Otras actividades

### I. Labor preventiva a nivel de la comunidad

Consiste en la difusión de medidas preventivas tendientes a detectar y evitar desórdenes emocionales tanto en los menores como en las personas que los rodean, para lo cual se llevan a cabo las siguientes actividades:

- a) Se detectan los casos que requieren atención a --



través de entrevistas iniciales individuales a to  
dos los menores de nuevo ingreso, por medio de --  
una "hoja de datos" o "tarjeta de identificación".

- b) Se imparten pláticas de higiene mental a grupos -  
de niños y adolescentes para ayudarles a resolver  
los problemas que su edad les plantea.
- c) Se imparten pláticas a miembros del personal para  
orientarlos respecto al manejo de los menores in-  
ternos.
- d) Se organizan actividades recreativas y proyección  
de películas de diversos tipos, con la colabora--  
ción de la sección técnica y administrativa.
- e) Se realizan estudios psicológicos al personal de-  
nuevo ingreso.

## II. Labor preventiva a nivel individual

Se refiere a los intentos por aminorar en el menor -  
la presencia de alteraciones emocionales para lo que se lle-  
van a cabo las siguientes actividades:

- a) Entrevistas con familiares.
- b) Entrevistas con elementos del personal.
- c) En caso necesario, se entrevista a los menores.

### III. La labor asistencial

Consiste en proporcionar atención especializada de psicología y psiquiatría a los casos que lo ameriten y que previamente hayan sido detectados. Se entrevista a los niños que son enviados, así como los que fueron detectados por la hoja de datos, para los que se crea necesitan atención se elaboran historias clínicas, pruebas psicológicas y estudios adicionales (médico, social). Una vez completo se ve la posibilidad de que pase a consulta psiquiátrica. De las conclusiones del estudio se valora el tratamiento a seguir, que puede ser medicamentoso (psicofármacos), psicoterapia individual, psicoterapia de grupo (juego, apoyo, catártica).

### IV. La labor de investigación

Consiste en efectuar estudios o investigaciones sobre aspectos de la vida de los menores del albergue, que tiendan a ayudarlos. Investigaciones sobre temas como la "Campaña pro-Navidad", la cual consiste en que los menores salen a convivir precisamente en las vacaciones de diciembre con familias que así lo soliciten, siendo nuestra labor ver si son favorables o qué tan perjudiciales, o el efecto que tienen en el menor. Viajes a Disneylandia y valoración de la psicoterapia individual y de grupo.

## V. Otras actividades

Se refiere a las actividades administrativas propias de la sección, juntas con los miembros de ésta, juntas con el personal de las otras secciones, visitas a las instituciones necesarias. Revisión bibliográfica como complemento de la valoración de los casos de psicoterapia.

El grupo está integrado por psicólogas, higienista mental, trabajadora social y un psiquiatra coordinador del Grupo de Salud Mental; el grupo comprendía a los miembros de las secciones psicológicas de los otros albergues.

### CAPITULO III

#### METODOLOGIA

##### A. LOS SUJETOS

La selección de los sujetos de nuestro estudio fue -- hecha de la población total de la colonia, la que estaba formada por 82 grupos familiares. Dentro de estas familias existían varios motivos por los que se encontraban los menores en la institución; uno de ellos era que hallándose los miembros de ciertas familias en una pésima situación económica, recurrían a la institución, siendo 28 grupos familiares los que -- estaban en esta condición. Tres carecían de familia; otro -- grupo estaba constituido porque alguno de los padres, ambos u otro familiar cercano del que dependía el menor directamente se encontraba en prisión, siendo 51 familias las que tenían -- esta característica.

Para realizar la investigación escogimos el último grupo en el que tomamos como requisito principal que alguno de los padres o ambos se encontraban en prisión, descartando a aquellas familias en las que el delincuente era otro familiar. También se excluyeron los grupos familiares que no -- contaban con los datos suficientes, debiéndose esto a la corta estancia de los menores o de alguno de los padres, o bien, a que aunque permanecían los menores en la institución, los padres ya no estaban en prisión y los niños eran tutelados -- por otro pariente, quedando formada la población estudiada -- por 30 familias con las características mencionadas.

El número total de niños dentro de estas familias -- fue de 138, de los que estudiamos 108 que son los que estuvieron en la institución. El resto se encontraba con algún pariente, o bien, en otra institución.

El nivel socioeconómico era de clase media baja y baja. Este aspecto es tomado de la entrevista socioeconómica y de acuerdo con el tipo de trabajo de los padres que más -- adelante serán mencionados.

TABLA 1

PRESENCIA DE LOS PADRES EN EL HOGAR

	Hombres	%	Mujeres	%
Presencia	21	70	26	87
Abandono	7	23	2	7
Ausencia por separación	1	3	-	-
Fallecidos	1	3	1	3
Interna en hospital psiquiá- trico			1	3

En los hombres predominaron los padres presentes -- (70%), quienes aparentemente ocupaban su puesto en el hogar. También puede notarse un predominio de madres presentes (87%) quienes según nuestro estudio estuvieron más cercanas a los hijos que los padres.

TABLA 2

## DISTRIBUCION DE EDADES EN ADULTOS

Edad	Hombres	%	Mujeres	%
26-30	2	7	8	27
31-35	3	10	9	30
36-40	12	40	6	20
41-45	5	17	5	17
46-50	4	13	1	3
51-55	3	10	-	-
Finados	1	3	1	3
TOTAL	30	100	30	100

En los hombres el mayor porcentaje corresponde a 40 y que se relaciona a sujetos con edad de 36 a 40 años. Le sigue un 17% de padres cuya edad oscila entre 41 y 45 años, y un 13% de sujetos con edad entre 46 a 50 años.

En las madres el mayor porcentaje lo ocupan aquellas cuya edad es de 31 a 35 años (30%); le siguen las que tienen de 26 a 30 años (27%), y en tercer lugar las que están entre 36 a 40 años (20%).

TABLA 3

DISTRIBUCION DEL NIVEL INTELECTUAL  
DE ADULTOS

Categoría Rango	Hombres	%	Mujeres	%
III+	2	15	2	7
III	2	10	6	22
III-	6	30	3	11
IV	6	30	15	56
IV-	3	15	1	4
TOTAL	20	100	27	100

A los padres ausentes no se les pudo administrar -- ninguna prueba, contando únicamente con los datos proporcionados por el padre que estaba presente. A uno de ellos no -- fue posible estudiarlo por encontrarse en una cárcel del interior de la República.

Como se puede observar, en los hombres el mayor porcentaje cae dentro de las categorías III- y IV (60%). En -- las mujeres el 56%, o sea, la mayoría corresponde al rango -- IV.



TABLA 4

## DISTRIBUCION DE ESCOLARIDAD EN LOS PADRES

Categoría Escolaridad	Hombres	%	Mujeres	%
Analfabeta	6	20	10	33
Primaria 1o. y 2o.	2	7	2	7
Primaria 3o. y 4o.	5	17	8	27
Primaria 5o. y 6o.	12	40	6	20
Secundaria	3	10	-	-
Preparatoria	1	3	-	-
Comercio	-	-	2	7
Enfermería Auxiliar	-	-	1	3
Fallecidos	1	3	1	3
TOTAL	30	100	30	100

La escolaridad entre hombres y mujeres fue un tanto discrepante, ya que un alto porcentaje de los hombres cursaron 5o. y 6o. grados de primaria (40%), un 20% fueron analfabetas y un 10% tenía nivel de secundaria.

Mientras que en las mujeres predominaron las analfabetas y a continuación preparación de 30. y 40. años de primaria (correspondiendo a un 27%).

TABLA 5

## ESTADO CIVIL DE LOS PADRES

Categoría	Sujetos	%
Casados	7	23
Unión libre	4	13
Casados y separados	9	30
Unión libre y separados	6	20
Divorcio en trámite	2	7
Viudos	2	7
TOTAL	30	100

Como se puede observar, un 36% de los padres estaban casados o en unión libre, por lo que suponemos que aparentemente se trata de familias organizadas, sin embargo, en realidad son familias desintegradas, por haber ingresado alguno de los padres a prisión. El 50% lo constituyeron el tipo de familia que ahora se encuentra absolutamente desintegrada. El 7% se encuentra tramitando su divorcio. En el otro 7% la familia no estaba completa debido al fallecimiento de uno de los progenitores.

Señalamos que de las familias desintegradas por el fallecimiento de uno de los padres, existía uno que denominamos "autoviudo", que cometió homicidio en su cónyuge.

TABLA 6

## OCUPACION DE LOS PADRES

Categoría	Hombres	%	Mujeres	%
Empleados	7	23	8	27
Obrero especializado	7	23	3	10
Obrero semiespeciali- zado	9	30	3	10
Obrero no calificado	6	20	11	37
Hogar	-	-	4	13
Fallecidos	1	3	1	3
TOTAL	30		30	

Como puede observarse, el mayor porcentaje en los hombres corresponde a 30, y es respecto al obrero semiespecializado; al obrero especializado corresponde un 23% y a los empleados también 23%.

En las mujeres predominó la categoría de obrero no calificado (37%), a continuación el empleado, con un 27%, y hubo un 13% de madres dedicadas al hogar.

El nivel socioeconómico de los sujetos se investiga teniendo en cuenta la ocupación del padre. Se usó la escala de Edwards (1938) para clasificar las diversas ocupaciones - en la siguiente forma:

- a) Profesionistas: todos los profesionistas, editores, publicistas y oficiales del ejército y la armada.
- b) Proprietarios: dueños de grandes almacenes de mayoro y fabricantes.
- c) Administradores: ejecutivos, gerentes, agentes de seguros y de ventas, corredores y contratis--tas.
- d) Empleados: vendedores al menudeo, propietarios de pequeños comercios, empleados de oficina y --del gobierno.
- e) Obreros especializados: mecánicos, sastres, pintores, albañiles, etc.
- f) Obreros semiespecializados: peluqueros, bomberos, policías, etc.
- g) Obreros no calificados: molineros, macheteros, -panaderos, campesinos, etc.

Para formarse una imagen más completa del nivel so-

cioeconómico de la familia, también se averigua la ocupación de la madre; en esta incluimos el número de madres que se en encuentran en el hogar.

La tabla seis corresponde a la ocupación tanto del padre como de la madre.

TABLA 7

## PADRES EN PRISION Y FRECUENCIA DE DELITOS

Delito	Hombres	%	Mujeres	%
Homicidio	13	57	2	20
Violación y homicidio	1	4	-	-
Violación	4	17	-	-
Lesiones y golpes	2	9	1	10
Abandono de infante	1	4	1	10
Tráfico de drogas	2	9	2	20
Homicidio y robo	-	-	1	10
Abuso de confianza	-	-	3	30
TOTAL	23	100	10	100

Como se ilustra en esta tabla, el mayor porcentaje en los hombres corresponde a padres que cometieron el delito de homicidio (57%). Hubo un 17% de casos en que el delito fue por violación (dos casos por violación en sus hijas). Asimismo, hubo también un 9% por el delito de tráfico de drogas y un porcentaje semejante que ocupó la frecuencia del delito de lesiones y golpes.



En las madres, el porcentaje más elevado corresponde a 30, por abuso de confianza. Los delitos de homicidio y tráfico de drogas ocupan un 20%, respectivamente.

En un solo caso la madre estuvo dos veces en prisión, primero por homicidio y luego por robo.

Hubo también un padre que reingresó a prisión, en la primera ocasión por el delito de violación y posteriormente por homicidio. En un caso ambos padres ingresaron a prisión por abandono a los hijos, y otro caso en que ambos habían traficado con drogas. En la tercera familia en que los dos progenitores se encontraban reclusos, el padre había cometido el delito de tráfico de drogas y la madre de golpes y lesiones al esposo.

TABLA 8

NUMERO DE SUJETOS EN PRISION

Categoría	Número sujetos	%
Padres en prisión	20	67
Madres en prisión	7	23
Ambos padres	3	10
TOTAL	30	100

Como puede advertirse, el mayor porcentaje (67%) corresponde a padres en prisión, siendo sólo 23% de las madres que se encontraban confinadas, y un 10% que incluía a tres matrimonios en que ambos progenitores estaban prisioneros.

TABLA 9

NUMERO DE HIJOS EN LAS FAMILIAS

Categoría	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Número total de hermanos	65	47	73	53	138
Menores internados	57	41	51	37	108

Como puede observarse, la diferencia entre el total de hijos en las familias fue de 138, y de los menores internados de 108, siendo 30 menores los que no se encontraban en la institución porque estaban al cuidado de algún pariente, ya fuera porque estaban en otro internado, o por ser pequeños, estaban al lado de la madres.

TABLA 10

DISTRIBUCION DE HIJOS EN CADA FAMILIA

Categoría	Familias según el número de hijos	%
1 a 2 hijos	3	10
3 a 4 hijos	11	37
5 a 6 hijos	9	30
7 a 8 hijos	5	16
9 a 10 hijos	2	7
TOTAL	30	100

Según los datos que se ilustran en esta tabla, el promedio de hijos por familia fue de cuatro niños. El 16% tenía cinco hijos como promedio; sólo un 7% tenían entre nueve y diez hijos, y tres familias tenían de uno a dos niños.

TABLA 11

DISTRIBUCION DE HIJOS INTERNOS EN CADA FAMILIA  
(GRUPOS DE HERMANOS INTERNADOS)

Categoría	Número de familias	%
1 a 2 hijos	6	20
3 a 4 hijos	17	57
5 a 6 hijos	6	20
7 a 8 hijos	1	3
TOTAL	30	100

Esta tabla se refiere a los niños que estuvieron internados y que estaban formados por grupos de hermanos, teniendo como promedio cada grupo de tres a cuatro hermanos. La diferencia que se puede observar en relación a la tabla 10 es que se conservó el promedio de hijos por familia, habiendo desaparecido el 7% de ellas que tenían de nueve a diez hijos, ocurriendo esto porque alguno de los menores quedó al cuidado de un pariente o estaba en otra institución.

TABLA 12

DISTRIBUCION DE EDADES EN LOS NIÑOS

Categoría	Número de menores	%
1 a 3 años	3	3
4 a 6 años	15	14
7 a 9 años	45	41
10 a 12 años	27	25
13 a 15 años	14	12
16 a 18 años	4	4
TOTAL	108	99

Como se observará, la mayor parte de los niños ---- (41%) tenían entre 7 y 9 años de edad. El 25% tenían de 10- a 12 años, y el 14% correspondió a los menores que tenían en tre 4 y 6 años.

TABLA 13

## DISTRIBUCION DEL NIVEL INTELECTUAL DE ADOLESCENTES

Categoría	Número de sujetos	%
II	2	8
III+	3	12
III	10	40
III-	1	4
IV	6	24
IV-	1	4
V	2	8
TOTAL	25	100

Como puede observarse, la mayoría de los adolescentes (40%) está dentro de la categoría III. El 24% corresponde al rango IV y un 12% al rango III+. El 8% se considera dentro de los rangos II y V, y únicamente un 4% de los adolescentes se incluyen en los rangos III- y IV-.

TABLA 14

DISTRIBUCIÓN DEL NIVEL INTELECTUAL DE NIÑOS

Categoría	Número	%
Normal brillante	11	13
Normal promedio	45	54
Normal bajo	16	19
Deficiencia superficial	10	12
Deficiencia media	1	1
TOTAL	83	99

Los datos de esta tabla indican que la mayor parte de los niños (54%) cae dentro de la categoría de normal promedio, correspondiendo un 19% a normal bajo y 13% cuyo diagnóstico fue de normal brillante. Asimismo, a la categoría de deficiencia superficial correspondió el 12% y sólo se encontró un caso de deficiencia mental media.



TABLA 15

## ESCOLARIDAD DE LOS MENORES INTERNOS

Categoría Escolaridad	Frecuencia	%
Ninguna	2	2.0
Kinder	11	10.0
Primaria, 1o. y 2o.	33	31.0
Primaria, 3o. y 4o.	26	24.0
Primaria, 5o. y 6o.	15	14.0
Secundaria, 1o. y 2o.	9	8.0
Secundaria, 3o.	2	2.0
Comercio	1	1.0
Escuela de Enseñanza Especial	9	8.0
TOTAL	108	100.0

Lo que sobresale en esta tabla respecto al grado escolar, es que el mayor número de niños se encontraban en los cuatro primeros grados de la escuela primaria, que el 14% estaba en los dos últimos años de instrucción primaria, y que el 10% asistía al kinder.

## B. EL MATERIAL

Para estudiar a los adultos se utilizaron los siguientes instrumentos:

- a) Entrevista socioeconómica
- b) Test de matrices progresivas de Raven
- c) Test de la frase desiderativa
- d) Test de frases incompletas de Sacks

TEST DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN. J. C. Raven, psicólogo inglés, Director de Investigaciones Psicológicas de "The Crichton Royal", con la colaboración inicial de Penrose y con fines de investigación, imprimió por vez primera sus "Progresive Matrices" en 1936. La prueba pertenece al tipo de pruebas en las que el examinado debe indicar cuál es la parte omitida del diseño principal, eligiendo una de las seis u ocho soluciones presentadas junto a ella.

La prueba consta de cinco series de láminas denominadas con las letras A, B, C, D y E, en las cuales hay 12 matrices para completar, siendo en total 60 láminas seriadas en orden de complejidad creciente, como lo indica su nombre, "Matrices progresivas".

Fue diseñada para medir la capacidad intelectual. Su autor, basándose en la teoría de la inteligencia de Spearman (1923), la propone como medida del factor G, o sea, el factor común o general de todas las actividades intelectuales.

Asimismo, es útil para estimar el grado de capacidad de observar, comparar, percibir relaciones y razonar por analogía (Raven, 1950).

El test de matrices progresivas de Raven se estandarizó en Argentina en 1949 (Bernstein, 1950) y los estudios que se hicieron respecto a su validez y confiabilidad fueron satisfactorios, ya que los resultados del mismo coincidieron con los del test de Terman Merrill y con el rendimiento escolar de los sujetos.

A pesar de que esta prueba no ha sido estandarizada, es necesario utilizarla, pues no se cuenta con otra que teniendo sus ventajas preste mayor seguridad.

**PRUEBA DE EXPRESION DESIDERATIVA.** Fue formulada por los Dres. José Córdoba, Director del Instituto Frenopático de Barcelona y José M. Pigem Sierra, jefe de clínica del mismo, creando la prueba con el propósito de establecer, en un sujeto determinado, las relaciones entre el deseo y el símbolo. Siguiendo la doctrina de la proyección del ser humano formulada por el filósofo Miguel Unamuno, este test es un intento de penetrar en la preocupación prevalente en el conflicto consciente e inconsciente, en la estructura dinámica de la personalidad, haciendo la interpretación del símbolo elegido.

La prueba consiste en la siguiente pregunta: De no haber podido ser una persona humana, ¿qué le hubiera gustado --

ser? A esta pregunta agregamos una instrucción más explícita para evitar confusiones: "Usted puede elegir, de acuerdo con su deseo, todo lo que hay en la creación, excepto un ser humano". La respuesta del sujeto, el ser que desea ser, se denomina el símbolo desiderativo. Preguntándole las razones o motivos de su elección, la manifestación de las razones, - el por qué de su elección, es propiamente la expresión desiderativa.

Es evidente que los conflictos existenciales se manifiestan en el símbolo. Así, el símbolo condensa la preocupación predominante, el conflicto no solucionado, el deseo frustrado, el tipo de limitación existencial; las energías psicodinámicas puestas en juego por la personalidad en su esfuerzo de adaptación.

TEST DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS. Esta prueba -- fue creada por el Dr. Joseph M. Sacks y el Dr. Sidney Levy, -- habiendo sido diseñada para obtener material clínico significativo. Este test consta de 60 estímulos divididos en cuatro áreas representativas: el área familiar, incluye actitud hacia la madre, hacia el padre y hacia la unidad familiar. -- Cada una de estas áreas comprende cuatro fases. El área sexual incluye: actitudes hacia la mujer y hacia las relacio--

nes heterosexuales, los ocho estímulos permiten al individuo expresarse en relación a la mujer como ente social, hacia el matrimonio y con respecto a las relaciones sexuales en sí -- mismas. El área de relaciones interpersonales incluye: actitudes hacia los amigos, colegas de trabajo, y actitud hacia los superiores, así como la idea de los demás hacia él. Teniendo 16 estímulos esta área. El concepto de sí mismo involucra temores, sentimientos de culpa, metas y aptitudes hacia habilidades propias, concepto de cómo era y cómo esperarse. Esta área abarca 24 estímulos. Esta prueba estuvo relacionada con la técnica de asociación de palabras. En sus publicaciones clínicas, el test presenta gran semejanza con el de percepción temática, es decir, los datos que proporciona se refieren más bien al contenido de la personalidad del individuo que a su estructura; trata de sentimientos, actitudes, reacciones específicas ante personas y objetos más que de la denominada estructura subyacente.

Como material para los menores se utilizaron para este estudio los siguientes instrumentos:

Adolescentes:

- a) Test de matrices progresivas
- b) Test de frases incompletas

c) Test de la frase desiderativa

Niños:

a) Test de Goodenough

b) Dibujo libre

Para la evaluación también se contó con los estudios psicológicos de los menores que habían sido referidos a la Sección de Salud Mental por haber presentado algún síntoma.- Este incluía, como ya se mencionó en el capítulo II, historia clínica, pruebas psicológicas, entrevista psiquiátrica, y de los niños que recibieron atención psicoterapéutica, datos sobre la evolución.

Para la valoración de las pruebas aplicadas a los adolescentes, es la indicada anteriormente para los adultos.

NIÑOS. El test del hombre fue elaborado por Florence Goodenough desde 1926, con el fin de medir la inteligencia general por el análisis de los pormenores de la representación de la figura del hombre.

Es una prueba de lápiz y papel, que consiste en pedir al niño que dibuje un hombre. La elección de este tema se explica porque el ser humano es uno de los primeros objetos que el niño dibujo espontáneamente.

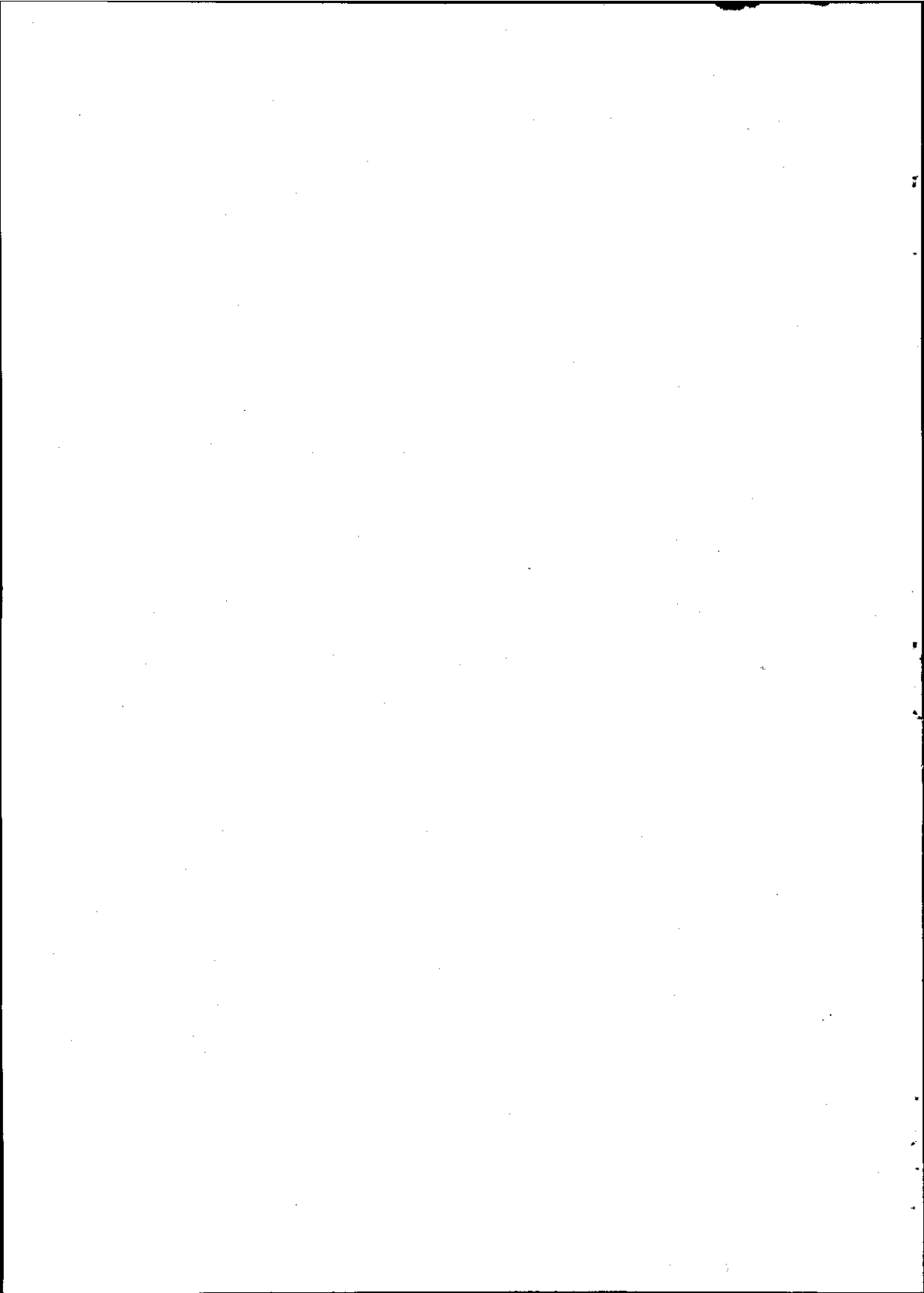
La evaluación de este test se realiza en función del valor expresivo del dibujo, es decir, de la riqueza de los elementos significativos que contiene. Cada elemento presente se valora con un punto, desde el esquema de una forma determinada a la que se designa como figura humana, hasta cada uno de los detalles del cuerpo o del vestido, tomándose en cuenta la organización de los elementos, sus proporciones, sus dimensiones; en cambio, no se hace intervenir la habilidad, la limpieza o la nitidez del diseño. En cuanto a su validez, la experiencia muestra una buena correlación con los de nivel mental de Binet Simon Terman y es válido desde los tres años hasta los doce.

No sólo se otorga como elemento para la apreciación del nivel de desarrollo mental, sino como revelador de la personalidad del niño, lo mismo que el estudio de dibujos libres, o por lo menos cercanos a los que el niño produce espontáneamente. Consideramos al dibujo, en particular el dibujo del "hombrecito", como una proyección de su propia existencia y de la de los demás, o más bien de la manera en que siente existir a sí mismo y a los otros.

Francoise Minkowska encontró aún junto a las fases sucesivas del desarrollo en relación con la edad, junto al

contenido propiamente dicho en que se manifiesta el interés por tal o cual tema, el "poder formal", la "manera de ver el mundo", que se vincula con los tipos constitucionales. Hay dos maneras de "ver el mundo", que corresponden a dos factores esenciales de la vida: el de la visualidad-sensorialidad y el de la visualidad definición racionalización. Cada uno tiene sus inconvenientes y sus ventajas. El segundo tiende a la inmovilización y gana en precisión lo que pierde en dinamismo, el otro, vuelto hacia el movimiento, peca a menudo por la imprecisión de la forma. Todos los tests de dibujo - ejecutados por un mismo niño, llevan la marca de esta tipología. Sin embargo, estos tipos se encuentran raramente en estado puro. El dibujo podría decirse aparece como revelador por excelencia de la afectividad infantil.





## CAPITULO IV

### ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA FAMILIA

#### A. ESTUDIO DE CADA UNO DE LOS GRUPOS FAMILIARES

Cualquier profesionista que tenga contacto con grupos humanos se dará cuenta de la importancia que tiene en la comunidad la familia, considerándola como la unidad primordial de cualquier sociedad, ya que es donde el individuo va a formar su personalidad y aprenderá el rol que asumirá ante la misma. En la infancia es donde se estructuran estos patrones de conducta.

De acuerdo con Anna Freud, la desintegración familiar priva al niño de la atmósfera natural para su desarrollo mental y emocional, creando trastornos en el individuo conforme a la etapa de desarrollo alcanzada.

Basándonos en lo anterior, procedimos a hacer un estudio de los aspectos psicológicos sobresalientes en los miembros de la familia para determinar qué factores llevaron a la desintegración familiar y cómo ha repercutido ésta en los menores.

Datos de identificación

Familia	A.R.	
Nombre del padre	C.A.	
Edad	35 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Situación legal	En prisión por incesto ante la persona de su hija <u>Rober</u> ta	
Ocupación	Albañil	
Nombre de la madre	T.R.	
Edad	37 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Ocupación	Lavar y planchar ropa ajena	
Estado civil de ambos	Casados, divorcio en trámite	
Número de hijos internos	5	
<u>Nombres:</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Luis	13	3o. Primaria
Cecilio	11	3o. Primaria
Mario	8	1o. Primaria
Martín	6	1o. Kinder
Joaquín	4	Kinder (Sección materna)

(Hay cuatro hermanos más que se encuentran fuera del albergue)

Motivo de internamiento. El padre se encuentra en -  
prisión; la madre no puede solucionar el problema económico.

### Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 35 años, su inteligencia impresioná -  
como inferior al término medio, con un rendimiento equivalen -  
te a su capacidad. La estructura de personalidad de este su -  
jeto se ve muy frágil por lo que sus relaciones con el medio  
ambiente son bastante inadecuadas. Su pensamiento es caóti -  
co, confuso e incongruente, con un tipo de pensamiento autis -  
ta que no está de acuerdo con la realidad, sino que actúa en  
función de impulsos internos. En el contenido del pensamien -  
to predominan la cautela y desconfianza ante el mundo que le  
parece amenazador, lo cual es de tipo paranoide. Otra defen -  
sa con frecuencia utilizada es la evasión, la que utiliza pa -  
ra no comprometerse. Se siente perseguido ante figuras su -  
peryoicas principalmente y son visibles sus dificultades pa -  
ra manejar relaciones interpersonales tanto ante figuras del  
sexo masculino como del femenino. El incesto cometido ante  
su hija revela la actuación de los conflictos internos de es -  
te sujeto tan enfermo. Tiene además dificultades en la iden -  
tificación masculina ante lo cual responde con mecanismos de  
compensación.

Los rasgos de personalidad más predominantes son los paranoides y psicopáticos.

La madre tiene 37 años, su inteligencia impresiona como inferior al término medio con un rendimiento equivalente a su capacidad. Es una sujeta que demuestra graves dificultades en sus relaciones interpersonales, ya que tiene rasgos paranoides muy acentuados que la hacen sentirse perseguida, tal vez en forma injustificada. Es muy temerosa, sobre todo ante su esposo; sin embargo, no deja de anhelar que --- vuelvan a estar juntos. Hay sentimientos de abandono en relación a sus primeros objetos, lo cual le hace sentirse con gran necesidad afectiva.

Los rasgos de personalidad más predominantes en este caso son los paranoides.

Luis. Tiene 13 años, su inteligencia es normal promedio con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es el hermano mayor de los que están internados. Este menor atraviesa por la etapa puberal y así vemos que los conflictos normalmente reactivados en esta etapa se suman a la conflictiva particular (también familiar hostil y desorganizado, ingresó al albergue).

En el contenido de su pensamiento son visibles las preocupaciones ante la reactivación del complejo de Edipo, pudiendo observarse la ansiedad de castración y el triángulo edípico conflictivo. También en el contenido del pensamiento lo vemos que se siente perseguido, utilizando la misma defensa que el padre al responder en sus pruebas en forma evasiva, cautelosa y desconfiada. Es un sujeto que además utiliza frecuentemente el mecanismo de la negación. Por probables privaciones infantiles no ha crecido adecuadamente y de este modo tiene poca fuerza para enfrentarse a la realidad, comportándose en forma pasiva y dependiente ante los demás -- cuando se le presenta algún problema que resolver. Tiene mucha necesidad de ser aceptado y reconocido ante las demás -- personas con quienes convive.

Los rasgos de personalidad predominantes en este sujeto son los paranoides.

Cecilio. Tiene 11 años, su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Presenta problemas en sus relaciones interpersonales mostrándose suspicaz, reaccionando en forma defensiva y consusplicacia y hostilidad hacia el medio.

Los rasgos de personalidad más sobresalientes en este menor son los paranoides.

Mario. Tiene 9 años, su inteligencia está por debajo del nivel normal. Notamos además un retraso en el desarrollo de su yo. Es un niño deprimido que ha vivido en un medio hostil y privativo a sus necesidades infantiles. En su dibujo proyecta una figura infantil con una boca receptiva y brazos extendidos con una proyección de tratar de no ver o tratar de negar lo que ocurre a su alrededor. Sus relaciones interpersonales son pobres, pues tiende a retraerse, además en este niño hay una agresión reprimida. Este estado depresivo del sujeto se presentó a su ingreso al albergue, pero remitió este cuadro.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva.

Martín. Tiene 6 años, su inteligencia alcanza el nivel normal y su rendimiento está de acuerdo a su capacidad. Es susceptible a la ofensa y resistente en cierta medida a figuras de autoridad. Es un niño que trata de conseguir dependencia ante las demás personas, lo cual es normal para su edad. Lo positivo en él, son los esfuerzos por ganar aprobación, lo cual trata de conseguir cuando se acerca a las demás personas, además de su buena inteligencia. Los rasgos -



sobresalientes en este niño son los rasgos paranoides.

Joaquín. Tiene 4 años de edad, y lo único que podemos inferir es que es un niño que tiene cierto retraso tanto en la esfera intelectual como en el desarrollo emocional. Los rasgos sobresalientes en este caso también son los paranoides, ya que es muy suspicaz y hostil con sus compañeros.

Datos de identificación

Familia A.J.  
Nombre del padre C.A.  
Edad 36 años  
Escolaridad 2o. de Preparatoria  
Situación legal En prisión por homicidio --  
(asesinó al amigo de su a--  
mante en un centro nocturno)  
Ocupación Empleado  
Nombre de la madre I.J.  
Edad 29 años  
Escolaridad Comercio  
Ocupación Auxiliar de enfermería  
Estado civil de ambos Casados y separados  
Número de hijos internos 4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Miguel	9	1o. de Primaria
Elizabeth	8	1o. de Primaria
Mónica	6	Kinder
Marcos Omar	4	Kinder

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
prisión y carecer de recursos económicos la madre. Hay dos-  
hermanos más que viven con ésta.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 36 años de edad, su inteligencia es superior al término medio, con un rendimiento inferior a su capacidad. Es una persona que tiene deseos de salir de su situación actual, ya que piensa continuar su preparación en los aspectos técnicos para conseguir mejoría económica.

Superficialmente es un sujeto agradable y que en apariencia tiene relaciones interpersonales adecuadas. No obstante, conscientemente se siente estar por encima de sus semejantes, con tendencia a negar todo aquello que signifique peligro. Es posible que esta situación de negación constante se deba a que le despierta sentimientos de minusvalía y de poca seguridad en su rol masculino. Hay intentos de reparar el mal que ha hecho a su familia, deseando inconscientemente ser tratado con dureza y energía para que de esa manera pueda funcionar en una forma según él adecuada; no obstante, suponemos que los logros reales que pueda tener no están de acuerdo con sus ideales. Para terminar, queremos mencionar que los rasgos de personalidad predominantes en este sujeto son los paranoides.

La madre tiene 29 años. Su inteligencia impresionada como término medio. Es un sujeto desobligada e irresponsa-

ble desatendiendo a sus hijos, aunque desea darles afecto y cariño, su conflicto inconsciente no le permite ser una persona afectuosa, sino por el contrario, provoca más problemas en su personalidad que la obligan a llevar una vida desintegrada e inadecuada. Es muy agresiva y predominan en ella -- los rasgos paranoides y los psicopáticos.

Miguel. Tiene 9 años. Su inteligencia impresiona como débil mental superficial. Es un niño que presenta síntomas de retraso mental debido a un traumatismo craneoencefálico sufrido hace aproximadamente tres años. Es un niño al que se le ve triste, callado y retraído.

Elizabeth. Tiene 8 años. Presenta angustia y dificultad en el aprendizaje debido a su conflicto interno que tiene que ver con carencia de sus necesidades infantiles.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta -- por dificultades en el aprendizaje.

Mónica. Tiene 6 años. Su inteligencia impresiona como normal brillante. Es una niña muy retraída que se negaba a hablar en las entrevistas; todo esto debido muy probablemente a una depresión en la niña.

Impresión diagnóstica. Rasgos esquizoides.

Marcos. Tiene 4 años. Su inteligencia impresiona - como normal promedio. Es un niño que no presentó ningún problema significativo, a excepción de sus rasgos depresivos -- que se ponen de manifiesto en las relaciones con los demás.

Datos de identificación

Familia A.C.  
Nombre del padre S.A.  
Edad 41 años  
Escolaridad 6o. año de Primaria  
Ocupación Mecánico de Aeronaves de Mé  
xico  
Situación legal En prisión por homicidio

Nombre de la madre E.C.  
Edad 37 años  
Escolaridad 6o. año de Primaria  
Estado civil Separados  
Situación legal No ha estado en prisión  
Ocupación Trabaja en una imprenta

Estado civil de ambos Casados y separados

Número de hijos internos 6

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Bertha	16	2o. de Comercio
Teresa	14	2o. de Secundaria
Magdalena	12	6o. de Primaria
Andrés	11	4o. de Primaria
Santos	9	3o. de Primaria
Estela	8	2o. de Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 41 años, es una persona que hace intentos por progresar en su vida, tanto en el nivel social como económico. Impresiona superficialmente como una persona que intenta ser agradable, culta y se ve bien presentado; de esta manera busca ser aceptado por sus semejantes y por la sociedad. Tiene conflictos internos muy importantes, uno de ellos es que aún continúa buscando a una madre y esto lo hace a través de su esposa en demanda de protección, afecto, cariño y aceptación.

El carecer de padre ha provocado que tenga una inseguridad interna con serias dificultades para poder sentirse responsable. Es posible que haya existido una gran rivalidad entre él y sus hijos, puesto que éstos lo han hecho a un lado, le han quitado la primacía ante los ojos de la madre-esposa.

En ocasiones puede tener comportamiento sumamente impulsivo, llegando a cometer actos de violencia, lo cual es posible que suceda cuando perciba que se siente abandonado y frustrado. Los rasgos de personalidad sobresalientes en este sujeto son de tipo pasivo-agresivo, agresivo.

La esposa tiene 37 años. Al igual que su marido, -- busca internamente en su pareja a un padre al que pide protección y seguridad; al carecer de estos afectos, se puede inferir que en todas sus relaciones continúe con esa misma línea de conducta, por tal motivo hay gran inmadurez, la que provoca inseguridad, no pudiendo brindar a sus hijos la seguridad necesaria; sin darse cuenta siente la necesidad de alejarse de ellos, porque el mismo conflicto que presenta le -- provoca tensión emocional, que le es difícil manejar. Los rasgos de personalidad sobresalientes en esta sujeto son los de personalidad pasivo-dependiente.

Bertha. Tiene 16 años, su inteligencia impresiona como normal promedio con un rendimiento adecuado. En la entrevista se le observa triste, su curso del lenguaje demuestra cierta perturbación por su tartamudez, su forma de hablar parece corresponder a una niña más pequeña. Refiere -- problemas familiares por las malas relaciones entre los padres y su temor acerca de las personas. Se observa en ella una angustia excesiva.

Impresión diagnóstica. Reacción de angustia moderada.

Teresa. Tiene 14 años. Su inteligencia impresiona



como superior al término medio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad. Lo que sobresale en esta adolescente es su actitud agresiva y de desconfianza ante las situaciones que son frustrantes y desconocidas para ella.

Existe una división marcada entre la madre buena e idealizada y el padre malo sobre el que cae el resentimiento y la hostilidad. Se siente abandonada, viviendo esto como una agresión hacia ella por parte de sus padres. Además, hay una negación de todos sus temores ante lo que responde con lo contrario, como para compensar lo que realmente siente. La fachada que presenta es de mucha seguridad, pero es algo que usa en forma defensiva.

Existe una actitud de exhibicionismo y trata de sobresalir en cualquier situación. Su capacidad intelectual es uno de los factores que le ayudan a conseguir una adaptación aceptable y un buen rendimiento escolar.

Magdalena. Tiene 12 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio con un buen rendimiento a su capacidad. Se trata de una niña algo suspicaz, tendiendo a reaccionar en forma algo violenta con sus compañeras; sin embargo, no ha mostrado grandes dificultades para adaptarse al medio del albergue.

Andrés. Tiene 11 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio con rendimiento intelectual deficiente. Se le ve en la entrevista tímido y huidizo, tratando de dar respuestas concretas y evasivas. Es un niño que muestra dificultad para adaptarse a su medio ambiente y tiene la sensación de estar flotando sin una base firme que le proporcione seguridad. Muestra síntomas tales como tartamudez, tics, -- morderse la boca.

Impresión diagnóstica. Rasgos neuróticos.

Santos. Tiene 9 años. Su inteligencia impresiona como superior al término medio con un buen rendimiento a su capacidad. Su relación la establece a base de demandar atención y afecto de los demás. Existe además mucha ambivalencia hacia los padres, tanto por su conflictiva interna como por la situación actual en que éstos lo ponen como un punto de discordia, ya que ambos desean tenerlo bajo su tutela. Fue referido por mostrarse agresivo con sus compañeros.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Estela. Tiene 8 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento inferior a su capacidad. Al parecer, fue afectada por la separación temprana-

de la madre, aunque contó con la figura de su hermana mayor-  
como substituto, siempre conservó el rol de la hermana peque-  
ña, mostrando la conducta de una niña más pequeña. En su --  
conducta no mostró ningún desajuste.

Datos de identificación

Familia	A.D.
Nombre del padre	A.D.
Edad	35 años
Escolaridad	60. de Primaria
Estado legal	En prisión por el delito de homicidio
Ocupación	Obrero
Nombre de la madre	M.C.
Edad	30 años
Escolaridad	30. de Primaria
Ocupación	Comerciante
Estado civil	Casados
Número de hijos internos	3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Rosa	7	10. Primaria
Ma. del Carmen	6	10. Primaria
Guadalupe	4	Kinder

Motivo del internamiento. Por encontrarse el padre-  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 35 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento inferior a su capacidad. Es una persona que ha estado utilizando la intelectualización como una defensa para presentarse como persona adaptada, pero poco a poco esta defensa le ha ido fallando apareciendo su problema interno, de carácter depresivo. También utiliza el acting-out como defensa y al emplear esto valiéndose del alcohol, expresa su agresión en actos delictivos.

Hace intentos para ser una persona responsable para con su familia, tratando de brindarles seguridad y afecto. Los rasgos sobresalientes en este sujeto son los de una personalidad pasivo-agresiva de tipo agresiva, con rasgos paranoides y psicopáticos.

La madre tiene 30 años de edad y su inteligencia es normal promedio. Es una persona devaluada, que continúa en la búsqueda del afecto que no le brindaron sus figuras paternas; asimismo, busca satisfacer todas sus necesidades a través de su pensamiento mágico, pues ella se siente impotente para bastarse a sí misma y proporcionar protección a su familia. Ve en el esposo a la figura paterna. En ambas perso-

nas encontramos el anhelo de reintegrar a su familia, lo ---  
cual es difícil de lograr. Los rasgos de personalidad sobre  
salientes en la madre son pasivo-agresivos de tipo agresivo.

Rosa Martha. Tiene 7 años. Su inteligencia impre--  
siona como normal brillante. Es una niña que a su ingreso -  
presentó una reacción de angustia y problemas de conducta, -  
habiendo estado por tal motivo en tratamiento durante ocho -  
meses, remitiendo el cuadro y logrando un ajuste al albergue  
y a la escuela. Después no presentó sintomatología.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Carmen. Tiene 8 años, su inteligencia impresiona co  
mo normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capaci-  
dad. Presentó síntomas de depresión, como llanto y tristeza.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva.

Guadalupe. Tiene 4 años. Su inteligencia impresio-  
na como normal promedio. Esta niña no presentó ninguna per-  
turbación en su adaptación al medio ambiente tanto del alber  
gue como de la escuela.

Datos de identificación

Familia	B.M.
Nombre del padre	J.B.R.
Edad	42 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Machetero y ayudante de --- peón
Situación legal	En prisión por el delito de homicidio

Nombre de la madre	M.M.M.
Edad	36 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Sirvienta
Estado civil	Casados y separados

Número de hijos internos 5

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Angelina	16	5o. Primaria
Antonio	14	6o. Primaria
Julián	11	3o. Primaria
Efraín	10	4o. Primaria
Rosa María	8	2o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión y no poder solventar los gastos económicos la ma-  
dre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre de 42 años, tiene una inteligencia normal inferior. Presenta varios conflictos internos, se siente -- perseguido con muy pocas probabilidades de controlar sus impulsos agresivos. Ha sido una persona que se ha sentido --- abandonado y carente de afecto y protección, que busca en el matrimonio ese afecto y, al no lograr su propósito, tiende a ser violento. Sus ligas con la realidad son defectuosas, -- asimismo, sus relaciones interpersonales matizadas por su -- hostilidad y desconfianza. Por todo lo anterior pensamos se trata de un sujeto con rasgos de personalidad predominante-- mente paranoides.

La madre tiene 36 años. Es una mujer con una inteligencia normal inferior. Su conflicto es semejante al del padre, que busca continuamente protección cariño y, al no obtenerlo, responde con rechazo y agresión. Es una persona con una estructura muy débil que por su ineptitud para enfrentar se al mundo externo, desea escapar de la vida en una forma -- consciente e inconsciente. Por las características reales -- tan negativas del esposo se siente muy perseguida y amenaza-- da por éste. En esta sujeto lo más importante es el estado-- depresivo, tuvo un intento de suicidio por lo cual suponemos



se trata de una sujeto con rasgos de personalidad depresivos con un matiz paranoide.

Angelina. Tiene 16 años. Es la mayor de los hermanos internos, su inteligencia impresiona como inferior al -- término medio. Internamente se siente devaluada, trata de encontrar a un hombre que le dé cariño paterno del cual probablemente ha carecido. Esta conducta se asemeja un tanto a la de la madre, estableciéndose así un círculo que está matizado por enfermedad mental. La misma sensación de devaluación da lugar a que se imagine que la gente no la quiere, intentando encubrir toda la agresión que ésta puede presentarse en un momento dado. Por todo lo anterior, nuestra impresión es de que los rasgos de personalidad que más resaltan en ella son los depresivos.

Antonio. Tiene 14 años, es un muchacho inteligente con tendencia a superarse, sin embargo, creemos que tiene un temor interno a ser como el padre y a actuar como él. Estos conflictos pueden llegar a influir en sus estudios en forma negativa. Antonio ha funcionado ante sus hermanos como un padre sustituto, lo cual hace que el resto de la familia tenga fincadas sus esperanzas de conseguir apoyo y seguridad en este hermano.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva caracterizada por tristeza persistente y poco rendimiento escolar.

Julián. Tiene 11 años, su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento por debajo de su capacidad. A su edad, ya se observan problemas en su adaptación, ya que se le nota deprimido, le cuesta mucho trabajo sacar su agresión, y además tiene dificultad para relacionarse. A todo esto han influido las malas experiencias infantiles, teniendo una imagen muy negativa de sus progenitores. Por todo lo anterior suponemos que este niño presenta rasgos de personalidad de carácter depresivo.

Efraín. Tiene 10 años y posee un nivel intelectual normal promedio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad. Se le observa como un niño con tendencias esquizoides, pues demuestra mucha dificultad para relacionarse, ya que es un sujeto retraído con tendencia a aislarse del grupo de sus compañeros. Mostró retraso escolar.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Rosa María. Tiene 8 años de edad, su inteligencia impresiona como normal promedio. Es la más pequeña de los hermanos internos. En su relación interpersonal se muestra

tímida; en el momento actual se encuentra deprimida, se le observa muy ensimismada y preocupada; con sus compañeros se relaciona poco. Por todas sus características: su comportamiento, su facies característica de depresión y por su poca actividad, suponemos que se trata de una niña con la presencia de disturbios emocionales. Fue referida por mostrar berrinches ante la menor estimulación.

Impresión diagnóstica. Trastornos del hábito.

Datos de identificación

Familia	B.S.
Nombre del padre	A.B.M.
Edad	38 años
Escolaridad	6o. Primaria
Ocupación	Obrero técnico
Nombre de la madre	C.S.
Edad	41 años
Escolaridad	4o. de Primaria
Ocupación	Sirvienta
Situación legal	En prisión por homicidio
Estado civil de los padres	Unión libre y separados
Número de hijos internos	3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Leticia	9	2o. Primaria
Mario Alfonso	7	2o. Primaria
Alejandro	8	2o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse la madre en prisión acusada del delito de homicidio.

## Estudio psicológico de la familia

No se pudo elaborar el estudio del padre, ya que --- abandonó a su familia.

La madre tiene 41 años de edad, su inteligencia es normal baja. Se trata de una persona que en su infancia fue abandonada por sus padres, teniendo como una de sus vivencias más importantes y gratificantes el haber sido internada. No obstante, suponemos que el abandono de su madre fue tan importante que posteriormente tuvo que reprimirla y negarla. En la actualidad se ha repetido la historia del abandono, es decir, ella a su vez ha abandonado a sus hijos, aunque tiene deseos de estar con ellos y educarlos; esto no le es posible debido a su conflicto interno. En cuanto al manejo de su agresión, es algo que no puede controlar sino que actúa en forma impulsiva. Podemos suponer que se trata de una sujeto que presenta rasgos de personalidad psicopáticos.

Leticia. Tiene 9 años y es la hija mayor. Actualmente se encuentra viviendo con su madre. Cuando estuvo interna se veía tímida, introvertida, con tendencia a aislarse. En general, podemos decir que no presentó graves disturbios en su adaptación.

Alejandro. Tiene 8 años de edad. Su inteligencia - impresionada como normal promedio. Carece de problemas de tipo psicológico observables. En sus relaciones interpersonales mostró ligeros rasgos paranoides.

Mario Alfonso. Tiene 7 años, su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento inferior a su capacidad intelectual. Debido a conflictos emocionales los cuales están en relación a un cuadro depresivo, sintiéndose solo, abandonado y con poca posibilidad de encontrar un nuevo objeto que le pueda brindar una relación afectiva y una atención adecuada. Tiene gran dificultad para relacionarse y su preocupación interna lo hace ser descuidado y desaliñado en su aspecto personal. Por todo lo anterior pensamos se trata de una reacción psiconeurótica.

Datos de identificación

Familia C.U.  
Nombre del padre F.C.  
Edad 37 años  
Escolaridad 5o. Primaria  
Ocupación Pistolero y guardaespaldas  
Situación legal En la cárcel de Chilpancingo por el delito de homicidio

Nombre de la madre J.U.  
Edad 31 años  
Escolaridad 3o. Primaria  
Ocupación Comerciante en pequeño  
Estado civil de los padres Unión libre

Número de hijos internos 5

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Silvia	15	1o. de Secretaria
Irma	12	6o. Primaria
Francisco	10	5o. Primaria
Israel	8	3o. Primaria
María Luisa	7	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre - prisionero.

Nota: Hay un hermano más pequeño que vive con la madre

## Estudio psicológico de la familia

No pudo elaborarse el estudio del padre por encontrarse en la cárcel de Chilpancingo, en Acapulco. Sin embargo, por referencias de algunos de sus familiares encontramos datos que lo definen como un sujeto agresivo, en una forma bastante impulsiva, además, por la frialdad del sujeto ante sus delitos sospechamos de la presencia de características sociopáticas en la personalidad del mismo. Con esto suponemos que tiene una personalidad muy poco adecuada para su funcionamiento en la sociedad.

La madre tiene 31 años. Aunque nos da un material bastante pobre en sus pruebas, suponemos que su inteligencia es normal promedio, con un rendimiento por debajo a su capacidad. Tal vez en esta sujeto es importante el hecho de sentirse tan perseguida por su medio ambiente, sobre todo por su esposo, lo cual en cierta forma es común que pase dadas las características tan negativas del esposo. Suponemos que tuvo muy pobres relaciones con sus primeros objetos, es una persona débil e inmadura demostrando poca habilidad para actuar ante las dificultades que puedan presentársele. Por todo lo anterior, suponemos se trata de una personalidad esquizoide con rasgos paranoides.



Silvia. Tiene 15 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio. Es la mayor de los hermanos internados. Su conducta se caracteriza por ser impulsiva, teniendo con frecuencia riñas, incluso por tal motivo ha sido expulsada de su escuela, lo cual nos indica su poca tolerancia hacia la frustración. Su actitud ante la autoridad es de sumisión, debido al gran temor que le tiene, expresando la hostilidad que siente por ésta, en forma pasiva. Procede de una familia poco estructurada, en la que existe un escaso control de la agresión y rasgos sociopáticos. Por todo lo anterior suponemos que se trata de una adolescente con muchas dificultades. Presentó síntomas físicos y mitomanía.

Impresión diagnóstica. Rasgos neuróticos.

Irma. Tiene 12 años, su inteligencia impresionada como normal promedio. Ocupa el segundo lugar entre los hermanos. En su relación interpersonal reacciona en forma adecuada aunque un poco tímida. No presentó un diagnóstico psiquiátrico.

Francisco. Tiene 10 años, su inteligencia es normal promedio. En este niño podemos observar que es suspicaz y desconfiado y como si estuviera muy a la expectativa, como -

esperando castigo. Le causa dificultad representar su propia imagen corporal, lo cual nos habla de cierta alteración que sufren los procesos de identificación con los primeros objetos. Mostraba tendencia a aislarse de sus compañeros. Por estos problemas su rendimiento intelectual estaba por debajo de su capacidad motivando un retraso escolar.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

José Encarnación Israel. Tiene 8 años. Su nivel intelectual impresiona como normal bajo. En su relación interpersonal se le notaba cohibido y tímido, internamente se siente solo y tiene sentimientos de autodevaluación, en general, presenta un cuadro depresivo debido a la separación del niño con sus padres.

María Luisa. Tiene 7 años, su inteligencia impresiona como normal promedio. Es la más pequeña de los hermanos internados y presentó síntomas ostensibles de enfermedad mental, como sonambulismo. En general se observó un cuadro de síntomas en la conducta, por lo que se llegó al siguiente diagnóstico:

Impresión diagnóstica. Rasgos neuróticos.

Datos de identificación

Familia C.M.  
Nombre del padre M.C.  
Edad 38 años  
Escolaridad 5o. de Primaria  
Ocupación Pintor  
Situación legal En prisión por el delito de homicidio

Nombre de la madre C.J.  
Edad 37 años  
Escolaridad 4o. de Primaria  
Ocupación Lavar y planchar

Estado civil Casados

Número de hijos internos 4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Eugenia	13	4o. Primaria
Graciela	9	3o. Primaria
Miguel	7	1o. Primaria
Bertha	6	1o. Primaria

Motivo del internamiento. Por encontrarse el padre en prisión.

Número total de hermanos en la familia: 8. Hay cua-

tro hermanos más que no viven en el albergue, sino con la madre: un hermano mayor a los internados y tres menores a Bertha.

### Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 38 años, su inteligencia impresiona como normal baja. Sobresale un tipo de personalidad psicopática caracterizada por ser impulsiva, una actitud un tanto fría ante la crueldad de sus actos y por la poca responsabilidad de los mismos. Probablemente esto se debe a un super-ego rígido, que por su rigidez no permitió una buena incorporación; da la impresión de que el sujeto, con sus actos, quisiera rebelarse al padre. Aunque idealiza la figura materna, parece que debajo de esto hay una gran hostilidad, propiciando un núcleo depresivo, pues se puede observar que sus primeros objetos fueron malos, y el sujeto ante esto quisiera acabar con estos objetos, por lo que aparecen tendencias auto-suicidas; dada esta situación, aparecen sentimientos de culpa que giran alrededor de sus actos impulsivos. Por todo lo anterior, suponemos que este sujeto presenta rasgos depresivos serios en una personalidad previa con rasgos psicopáticos.

La madre tiene 37 años, su inteligencia impresionada como normal baja. Siente que su madre le brindó poco afecto, pero como este sentimiento le crea conflicto trata de hacer una idealización de ella. Respecto al padre, puede observarse que hay en ella un descontento interno, pues lo vive como un sujeto que le proporcionó poco afecto y acercamiento, con esto su superego fue incorporándose en tal forma que no permitió ser tolerante ante las necesidades de la sujeto; sin embargo, ante la autoridad, trata de someterse en forma pasiva, pero en el fondo se encubre su resentimiento. Como la sujeto posee una estructura débil cuando tiene que enfrentarse a situaciones conflictivas, se descontrola, no sabiendo cómo encararlas. En sus relaciones interpersonales se muestra como una persona muy hostil, sus sentimientos de inferioridad hacen que siente que no se le acepta ni se le ayuda. Además, tiene dificultad para controlar sus impulsos, por lo que en el momento menos pensado pueden dar salida sus expresiones. Con todo esto nuestra impresión es que se trata de una personalidad con rasgos pasivo-agresivos, de tipo agresivo.

María Eugenia. Tiene 13 años, su inteligencia impresionada como normal promedio. A la entrevista se presenta con cierta inquietud y al parecer no ha presentado problemas en-

su adaptación que sean notorios y que ameriten su referencia al Departamento de Psicología; sin embargo, puede observarse algo deprimida, se siente devaluada, y en su comunicación -- verbal se expresa muy lentamente. Con todo esto suponemos -- que esta chica lleva una adecuada adaptación al medio, pues -- se relaciona y es adecuado su funcionamiento tanto dentro -- del albergue como de la escuela.

Graciela. Tiene 9 años, su inteligencia impresionada como normal promedio. Su relación interpersonal es adecuada, se comunica con facilidad con sus compañeras del internado, -- se relaciona y participa con ellas en diversas actividades. -- Podemos decir que su adaptación en general es adecuada.

Miguel. Tiene 7 años, su inteligencia impresionada como normal promedio, pero con un rendimiento inferior a su capacidad por sus problemas emocionales que son el sentirse -- abandonado, solo y no tener un objeto bueno con el que pueda identificarse y a la vez que le pueda dar satisfacción a sus necesidades aún existentes en el aspecto oral y dependencia afectiva. Por tanto, se trata de un niño que muestra cier--tos trastornos en el desarrollo. Sobresalen sus rasgos de--presivos.

Bertha. Tiene 6 años, su inteligencia es normal promedio. Es una niña a la que le cuesta mucho trabajo relacionarse con sus compañeros, mostrándose tímida y huidiza, con gran carencia afectiva, en la que aún persisten grandes necesidades orales, no obstante, su conducta en general y su manera de adaptación se encuentran dentro de los lineamientos normales; sin embargo, esta niña tuvo una reacción depresiva por manifestaciones de tristeza y poco rendimiento escolar, que mediante tratamiento pudo salir de este cuadro.

Datos de identificación

Familia D.G.  
Nombre del padre V.D.R.  
Edad 46 años  
Escolaridad 4o. Primaria  
Ocupación Zapatero  
Situación legal En prisión por homicidio

Nombre de la madre L.G.  
Edad 29 años  
Escolaridad Primaria  
Ocupación Costurera  
Situación legal Casados y separados

Número de hijos internos 4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Laura	13	4o. Primaria
Valentín	9	Escuela especial
Leticia	8	2o. Primaria
Sofía	6	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión por el delito de homicidio.

Nota: Hay una hermana mayor que vive con la madre.



## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 46 años y su inteligencia corresponde al término medio inferior. Impresiona como una persona autoritaria e insegura, pero en realidad es una personalidad pasivo-agresiva de tipo agresivo, demanda atención y si no se le da responde violentamente ante la frustración sufrida, -- sintiéndose culpable ante tal comportamiento, desecadenándose así su núcleo depresivo. Se preocupa por sus hijas y desea para ellas y su familia lo mejor. Por lo tanto, suponemos que se trata de personalidad pasivo-agresiva de tipo --- agresivo.

La madre tiene 29 años, su inteligencia corresponde al término medio. Lo más sobresaliente en ella es su inhabilidad e inseguridad para resolver las dificultades y para enfrentarse a la vida. Demuestra una gran necesidad de afecto, comprensión y seguridad de parte de las personas que considera más fuertes a ella. Aunque es una sujeto que tiene presentes a sus hijos y quisiera proporcionarles afecto, su vivencia interna de abandono la hace repetir las mismas pautas de conducta con sus hijos al abandonarlos. Le cuesta mucho trabajo aceptar a figuras representativas de la autoridad; trata de someterse a éstas en forma pasiva.

Laura. Tiene 13 años y su inteligencia impresiona como inferior al término medio. Cooperó a su estudio, se le veía tímida, hablando con voz suave en la entrevista. Es -- una niña que ha sufrido el abandono de los padres, anhelando estar al lado de ellos para recibir cariño y afecto del que se ha visto privada. Sus relaciones interpersonales son muy pobres. Su vocabulario es muy concreto y en ocasiones ilógico. También es importante señalar el núcleo depresivo existente en ella, debido a la carencia que ha tenido y al abandono. Por todo esto suponemos que esta niña presenta síntomas de desadaptación en la adolescencia, asociados a debilidad mental superficial.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta -- (con manifestaciones de mala conducta y retraso escolar).

Valentín. Tiene 9 años, su inteligencia es baja, -- por lo cual asiste al primer grado de la Escuela de Enseñanza Especial. No presenta ningún otro trastorno.

Impresión diagnóstica. Debilidad mental superficial.

Leticia. Tiene 8 años, su inteligencia impresiona como normal promedio. Presentó problemas de conducta, se le notaba angustiada. Es una niña que se siente muy perseguida

por su ambiente, mostrándose agresiva al relacionarse con -- personas. En general se siente confundida en su ambiente y lucha por sobreponerse a esta situación. Es importante en esta niña el que se sienta abandonada por la madre, a la --- cual vive como una mujer muy dominante y ante la cual existe mucha agresión y resentimiento.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Sofía. Tiene 6 años, su inteligencia impresiona como normal promedio. Presenta un cuadro depresivo sintiéndose sola, abandonada, con facies característica de tristeza, y con poca energía para actuar ante su medio. Sus compañe-- ras refieren que ocasionalmente Sofía las pateo y muerde, -- cuando se le enfrenta a la niña; con esto se retrae y se ape--  
na.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva.

Datos de identificación

Familia E.H.  
Nombre del padre R.E.  
Edad 40 años  
Escolaridad 5o. Primaria  
Ocupación Obrero  
Situación legal En prisión por el delito de homicidio

Nombre de la madre E.H.  
Edad 37 años  
Escolaridad Analfabeta  
Ocupación Lava y plancha

Estado civil de los padres Casados

Número de hijos internos 5

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Moisés	13	6o. Primaria
Aurelio	10	5o. Primaria
Vicente	9	3o. Primaria
Alejandro	7	2o. Primaria
Filiberto	6	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
y no poder la madre solventar los gastos económicos.

Hay tres hermanos menores que se encuentran al lado-  
de la madre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 40 años. Su inteligencia impresionada como normal baja. Se trata de una persona que intenta impresionar como persona agradable, pacífica y en general con las características correspondientes a un "buen hombre", es hábil y tiende a manejar adecuadamente a las demás personas, haciendo esto con el propósito de brillar y aumentar su autoestima. Es un sujeto que no ve las faltas que ha cometido como tales, sino que las relaciona con el castigo que recibe, lo cual es muy característico del psicópata, que luego de haber incurrido en errores, al recibir castigo queda muy resentido ante aquellas personas representativas de la autoridad. Sobresalen en este sujeto rasgos de personalidad pasivo-agresiva, tipo agresivo, con rasgos psicopáticos.

La madre tiene 37 años. Su nivel intelectual parece encontrarse por debajo del nivel normal. Este sujeto ve en el esposo a un sustituto de las figuras paternas; es una persona bastante limitada en sus capacidades, y suponemos que inconscientemente se considera una mujer perversa, por lo cual tiene una conducta de sometimiento y de falta de responsabilidad, no obstante, parece ser que ante sus hijos obtiene una cierta seguridad para mandarlos, es posible que esto-

se deba a que sus hijos no representan figuras amenazantes.- Probablemente la devaluación inconsciente que lleva la transmita de alguna manera a sus hijos. Tiende a sentir que las personas del medio ambiente tratan de perjudicarla en alguna forma, lo cual la hace ser algo suspicaz. Aunque tiene mucho temor al esposo no puede romper su relación con él, ya que es una mujer muy dependiente.

En la sujeto hay rasgos de personalidad esquizoide con rasgos sociopáticos.

Moisés. Tiene 13 años, su inteligencia impresiona como superior al término medio. Este sujeto tiene algunos rasgos semejantes al padre, es decir, tiende a hacerse el simpático haciendo bromas pesadas a sus compañeros; esta manera de actuar la podemos interpretar como una forma de manejar su hostilidad, la cual puede volcarse contra sí mismo cuando la persona blanco de las bromas actúe impulsivamente contra él. Así, se encuentran presentes ciertos rasgos psicopáticos en este adolescente.

Por otra parte, consideramos que posee una buena capacidad intelectual y que tiene actitudes y cualidades para superarse. Creemos que con psicoterapia yoica adaptativa pueda llegar a ser una persona productiva y creadora, con el

inconveniente de que si no se le ayuda podría sabotearse inconscientemente y no alcanzar éxitos en el futuro.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Vicente. Tiene 9 años, su inteligencia impresionada como normal baja. Este niño muestra cierta dificultad para relacionarse, dando la impresión de ser hostil y receloso. Hay en él rasgos psicopáticos debidos a una mala integración superegoica. Le cuesta trabajo controlar sus impulsos. Se observa en él pobre interés, atención y afecto materno, por lo que hay gran necesidad de aceptación y afecto. Ha incorporado una imagen punitiva del padre por lo que le tiene mucho temor a éste y a figuras masculinas adultas. Nos llama la atención que en este caso hay signos de cierto concretismo, perseverancia en el pensamiento y falta de control de los impulsos y además el antecedente de un traumatismo físico (se cayó de una azotea), por lo que muy probablemente en este niño existan problemas derivados de una afección orgánica, aunados al problema de un desarrollo emocional defectuoso.

Impresión diagnóstica. Trastornos en la conducta y un probable síndrome cerebral crónico asociado con traumatismo cerebral.

Aurelio. Tiene 8 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio. Parece que lleva en su proceso de desarrollo una posible identificación con la figura negativa del padre. Tal vez es un niño muy suspicaz que está siempre pendiente de cualquier reacción de sus semejantes, esperando un posible ataque. Probablemente tiende a actuar sus impulsos agresivos. Se da cuenta de los disturbios familiares y de la desintegración familiar. Puede observarse asimismo -- una preocupación respecto a partes sexuales del cuerpo en su dibujo proyectivo; sin embargo, su conducta cae dentro de -- lis lineamientos de las normas sociales.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Alejandro. Tiene 7 años. Su inteligencia impresionada como superior al término medio. Es un niño que tiende a actuar la hostilidad en una forma más abierta y desordenada, lo cual da lugar a que tenga algo de dificultad en sus relaciones con sus compañeros. Por lo demás no ha presentado -- ningún otro problema y responde positivamente ante sus superiores y maestros.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.



Filiberto. Tiene 6 años. Este menor presenta un re  
tardo tanto intelectual como en el área emocional. Presentó  
gran retraimiento ante su medio ambiente, tal vez por sentir  
lo hostil y amenazante.

Impresión diagnóstica. Retraimiento por una posible  
reacción depresiva.

Datos de identificación

Familia	E.S.
Nombre del padre	R.E.
Edad	44 años
Escolaridad	Primaria
Ocupación	Comerciante
Situación legal	En prisión por el delito de homicidio
Nombre de la madre	M.S.
Edad	34 años
Escolaridad	3o. Primaria
Ocupación	Galopina
Situación legal	En prisión por el delito de tráfico de drogas
Estado civil de los padres	Casados, padre ausente
Número de hijos internos	4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Margarita	17	3o. Secundaria
Rosa	14	6o. Primaria
Martín	12	5o. Primaria
Yolanda	10	5o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse ambos padres en prisión.

Actitud de los hijos frente a los padres. En general, hay una actitud de resentimiento hacia ambos. El padre aparece como un hombre necio y rudo, irresponsable, inculto. La madre como una mujer que no quiso al esposo y que abandonó a los hijos, por lo que hubo muy poca relación con éstos, actitudes ambivalentes también entre ambos padres.

La familia se caracteriza porque desde hace ocho o nueve años fueron abandonados por ambos padres, quedando bajo la custodia de la hermana mayor que es casada. Más tarde pasaron los niños al internado.

Margarita. Tiene 17 años, con capacidad intelectual superior al normal promedio, su escolaridad es de tercero de secundaria. No obstante su conflictiva interna de devaluación, hasta el momento esto no ha sido obstáculo para conseguir éxitos, aunque podemos decir que necesita de apoyo para poder obtener mayores logros, ya que quizá la energía esté un tanto disminuida por la depresión que presenta. En esta adolescente los rasgos de personalidad más sobresalientes -- son los depresivos.

Rosa. Tiene 14 años. Su escolaridad es de primaria. Para ella, como para el resto de sus hermanos, ha sido muy importante el abandono de los padres. Es una niña que sien-

te que la vida sólo le ha brindado insatisfacciones y que ha permanecido sola e incomprendida, por lo que en sus sueños diurnos piensa en lo feliz que sería en un hogar integrado y tranquilo. Hay rasgos obsesivos al utilizar la intelectualización como defensa. También se observan rasgos sociopáticos en su conducta cuando trata de imitar la conducta negativa de algunas de sus compañeras. Asimismo se observa ambivalencia respecto a la apreciación de sus padres. La sintomatología que presentó esta adolescente corresponde a los trastornos de conducta.

Porfirio. Tiene 15 años. Su inteligencia impresionna como superior al término medio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad por la presencia de conflictos emocionales, los cuales están en relación con los sentimientos de castración que tiene, en el sentido de que no se siente completo, demostrando poca confianza en sí mismo para obtener éxitos o logros. Hay además signos de una posible depresión en cuanto tiende a inhibirse y a aislarse del contacto social; sin embargo, cuando se relaciona con ellos muestra su agresividad manteniendo un pobre control de sus impulsos. En la entrevista expresa su preocupación por los problemas familiares.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Martín. Tiene 11 años. Su inteligencia impresionada como superior al término medio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es un chico con sentimientos de inferioridad, introvertido, algo suspicaz en las relaciones con sus compañeros, siente que tiene mucho coraje internamente y trata de poner mucho control y rigidez a sus impulsos. Como se da cuenta de todos los problemas familiares, él quisiera no enterarse más de todos los problemas que ocurren a su alrededor. Sin embargo, a pesar de su conflictiva, ésta no ha llegado a perturbar su personalidad en forma significativa. Se siente identificado con el padre, y por las privaciones existentes en este niño hay asimismo un núcleo depresivo.

Impresión diagnóstica. Su conducta y su forma de adaptación se encuentran dentro de los límites normales.

Yolanda. Tiene 10 años. Su inteligencia impresionada como superior al término medio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es la más pequeña de los hermanos internados. Ha tenido una buena adaptación tanto al internado como a la escuela.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Datos de identificación

Familia	F.G.	
Nombre del padre	J.F.	
Edad	38 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Ocupación	Campesino	
Nombre de la madre	A.G.	
Edad	30 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Ocupación	Sirvienta	
Situación legal	En prisión por el delito de homicidio	
Estado civil de los padres	Unión libre	
Número de hijos internos	1	
<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Antonieta	8	2o. Primaria

Nota: Existe otra hija que se encuentra con la madre y es menor a Antonieta.

## Estudio psicológico de la familia

La madre tiene 30 años. Su inteligencia es normal - baja. Es originaria de Oaxaca y presenta dificultad para expresarse, debido a que no habla bien el idioma español.

Ha tenido problemas de adaptación al medio ambiente, considerándose esto por sus condiciones de transculturación, además de su poca tolerancia ante la frustración.

Hay depresión en ella al sentirse imposibilitada para integrar a su familia, expresando pocos anhelos y energías para lograr sus propósitos. Necesita de una gran ayuda para que se le marquen los límites a su conducta a seguir y se le indiquen metas correctas de acuerdo a sus capacidades.

Su vivencia es la de sentirse perseguida y atacada - con temor a que le hagan daño. Utiliza defensas paranoides - que son los rasgos de personalidad sobresalientes en esta su jeto.

Antonia. Tiene 8 años, su inteligencia impresiona - como normal baja, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Esta niña presentó problemas de conducta tales como inquietud, agresividad, desobediencia, juegos sexuales entre niñas del mismo sexo, además, parecía una niña retraída y poco co-

municativa. En sus dibujos proyectivos salta a la vista la figura tan destructiva de la madre (como el proyectarla en una bruja), la aparición de muchos animalitos, como si sólo con estos hubiera tenido contacto la niña, y la ausencia del padre. Además, puede observarse su pobre comunicación con el medio ambiente; sin embargo, a medida que aumentaron sus relaciones fueron mejorando su conducta y adaptación.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta, en remisión.



Datos de identificación

Familia G.O.  
Nombre del padre A.G.G.  
Edad 37 años  
Escolaridad 6o. Primaria  
Ocupación Ayudante de sastre  
Situación legal En prisión por el delito de abandono de personas (abandono de hijos)

Nombre de la madre E.O.  
Edad 28 años  
Escolaridad 5o. Primaria  
Ocupación Costurera  
Situación legal En prisión por abandona de personas

Estado civil de los padres Unión libre

Número de hijos internos 3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Alfonso	8	2o. Primaria
Fabián	7	1o. Primaria
Guillermo	5	Kinder

Motivo de internamiento. Ambos padres se encuentran en prisión.

Nota: Hay dos niños más pequeños que se encuentran con su madre en la cárcel.

### Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 37 años. Tenemos datos que lo definen como un sujeto irresponsable, alcohólico, lo cual nos hace suponer que cuenta con una personal frágil e inadecuada, por lo cual el sujeto no puede asumir sus responsabilidades que implican un enfrentamiento con la realidad. En su conducta expresa abiertamente necesidades tan primitivas como son las orales, por otro lado, al abandonar tan fríamente a sus hijos nos expresa lo común que es para él esta situación de abandono, como si al no haber sentido una familia íntegra y organizada en la que tienen importancia los hijos, no puede dar importancia a la responsabilidad que tiene como padre de un hogar.

La madre tiene 28 años. Su inteligencia impresionada como inferior al término medio. Ha tenido un desarrollo inadecuado de la personalidad; ya en un nivel oral es visible la insatisfacción a estas necesidades. Se trata de una persona bastante inmadura, ya que más que como madre, actúa como una niña narcisista quien concede mayor importancia a resolver sus propias necesidades de inmadurez que enfrentarse-

a la realidad y desempeñar el papel que le corresponde como madre, y aunque en su fantasía quisiera funcionar como una persona madura y adecuada, lo demandante de sus necesidades y lo inmaduro de su personalidad obstruyen estos anhelos, dejándose llevar pasivamente por sus impulsos. Aunque trata de idealizar la figura materna, resalta a la vista su profunda hostilidad consecuente a sus necesidades emocionales de cuidado y atención maternos. Respecto a la figura paterna, existe una abierta expresión de hostilidad y resentimiento en esta sujeto. Podría ayudársele a funcionar más adecuadamente, colocándola en un ambiente que le presione y limite su conducta, ya que es impulsiva, a la vez que le pueda brindar una mayor seguridad emocional pues es muy insegura y con grandes sentimientos de inferioridad. Sobresalen en esta sujeto rasgos de personalidad inadecuada.

Alfonso. Tiene 8 años, su inteligencia impresionada como normal promedio, aunque su rendimiento es algo inferior. Encontramos que ha sufrido tropiezos en el desarrollo de su personalidad, de lo cual resulta una pobreza en su yo; sin embargo, ha conseguido una adecuada adaptación a su medio. En su dibujo nos proyecta una ambulancia de Cruz Roja frente a un muerto ya atropellado, que es como él se siente, atropellado y sin energías por el abandono de sus padres.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales, aunque hay rasgos depresivos.

Fabián. Tiene 7 años, su inteligencia impresiona como normal y su rendimiento es de acuerdo a sus potencialidades. En este niño vemos cómo proyecta en sus dibujos la falta de una base firme que le haga fuerte para que pueda enfrentarse a la realidad; sin embargo, a pesar de sus conflictos internos y de sus necesidades afectivas y de dependencia, trata de relacionarse, de actuar y de enfrentarse a su medio. Sobresalen en este niño rasgos de dependencia, pero normales a su edad.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Guillermo. Tiene 5 años, su inteligencia es normal, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es el más pequeño de los hermanos internados. Nos llama la atención en sus dibujos la autopercepción que tiene de lo que ocurre en su ambiente familiar. Es muy significativo el que nos dibuja una casa en donde todos los personajes están flotando (o sea, un ambiente hogareño en donde todo es confuso y desorganizado sin poder sustentar una base firme); además, todo el dibujo está desintegrado como una proyección del ambiente fami--

liar desintegrado y en donde percibe asimismo el niño una atmósfera de agresión y hostilidad. Probablemente es el más afectado de los hermanos. Se nota que tiene retraso en el desarrollo, en su expresión verbal balbucea, no controla esfínteres, sólo sabe contar hasta el número cinco. Da la impresión de tener trastornos en el desarrollo por retraso. Los síntomas expresados en este niño se refieren al deficiente control de esfínteres.

Impresión diagnóstica. Trastornos del hábito.

Datos de identificación

Familia H.V.  
Nombre del padre N.H.E.  
Edad 30 años  
Escolaridad 6o. Primaria  
Ocupación Obrero  
Situación legal En prisión por el delito de homicidio

Nombre de la madre H.V.  
Edad 31 años  
Escolaridad 2o. Primaria  
Ocupación Lava y plancha ropa ajena

Estado civil de ambos Casados y separados

Número de hijos internos 2

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Elvira	13	4o. Primaria
Juan Ricardo	8	2o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre - en prisión.

Nota: Hay cuatro hermanos menores que se encuentran - fuer del albergue.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 30 años. Probablemente sea muy inteligente. El material de su prueba de frases es sumamente pobre, lo cual nos limita a hacer inferencias. Sin embargo, - el escaso material se debe a su actitud defensiva de evadir al máximo al comprometerse para no caer en una trampa, lo -- cual es clásico del paranoide. Su orientación temporal es - mala, lo cual nos habla del pobre contacto con la realidad.- Sus intereses (ser arquitecto) también están fuera de la realidad. En su escritura encontramos neologismos. En este sujeto lo que más destaca son los rasgos de personalidad paranoide.

La madre tiene 31 años, su inteligencia es normal baja, con un rendimiento equivalente a su capacidad. Su adaptación es pasiva, reprime su agresión y se somete ante las - demás personas. Es introvertida y le cuesta trabajo comunicarse. Su relación con el esposo es negativa, pero sus impulsos internos la mueven a seguir esa relación, a pesar de que se da cuenta de que sólo le acarrea sufrimientos e insatisfracciones. La imagen del padre es como la de una persona rígida y fría; aunque trata de mantener una buena imagen de la madre, suponemos que fue negativa, pero que trata de idea

lizar. Es muy insegura y por eso tiende a seguir una adaptación pasiva. Puede observarse en el transcurso de sus respuestas una tendencia a contestar en forma ambivalente. Su vida se caracteriza por un matiz depresivo que rodea a todas las circunstancias por las que ha atravesado, además por el estado de tensión constante e intranquilidad. Lo que sobresale en esta sujeto son rasgos depresivos en una personalidad pasivo-agresiva de tipo pasivo.

Elvira. Tiene 13 años, su inteligencia es inferior al término medio, con un rendimiento equivalente a su capacidad. Ha manifestado ciertas demostraciones de inadaptación, tales como inquietud y desobediencia, así como también bajo rendimiento escolar, lo cual se debe a su baja capacidad demostrando poca atención y concentración. A pesar de existir retraso escolar, trabaja activamente en diversas labores dentro del internado.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta.

Juan Ricardo. Tiene 8 años, su inteligencia es superior al término medio, con un rendimiento equivalente a su capacidad. Es un niño un tanto manipulador que trata de acercarse a las demás personas y manejarlas con el fin de lograr aprobación y afecto. Puede notarse que parece haber te



nido poca relación con figuras masculinas que le ayudarán a una buena identificación, y parecen haber sido algo más constantes las figuras femeninas. Para él en este momento es importante el papel que desempeña la psicóloga en su formación, la ve como una figura buena y la idealiza. Concluyendo, se trata de un niño capaz con cierta dificultad en la adaptación a su medio, pero es importante que en este momento acudan figuras masculinas a su ayuda para que logre una buena identificación psicosexual. Presentó ciertos problemas de conducta con sus compañeros, por agresión manifiesta.

Impresión diagnóstica. Trastornos de conducta.

Datos de identificación

Familia K.A.

Nombre del padre A.K.  
(Finado)

Nombre de la madre M.A.

Edad 42 años

Escolaridad Enfermería

Estado civil Viuda

Situación legal En prisión por el delito de robo

Número de hijos internos 3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Xochitl	13	6o. Primaria
Armando	8	3o. Primaria
María Elena	7	2o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse la madre -  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

La madre tiene 42 años, su inteligencia es normal -- promedio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad. Es una sujeto con una estructura de personalidad mal desarrollada, aunque puede observarse cierta fuerza que le ha permitido obtener algunos logros. Sufrió de abandono materno y probablemente paterno, lo cual hacen dolorosos sus recuerdos infantiles. Con la pérdida de la madre la sujeto no puede crecer en forma adecuada, quizá comienza su desarrollo en un ambiente mal constituido y organizado, por lo que probablemente después, en el matrimonio, trata de buscar un hogar -- sustituto, pero tampoco aquí puede obtener éxito, por lo que se acrecienta su patología sintiéndose más incomprendida, sola y fracasada. Es muy impulsiva ya que se deja dominar más por sus impulsos que por la razón, lo cual la lleva a cometer una conducta errónea e irracional sin límites, no obstante sus deseos de ser una persona digna de la sociedad, e incluso el de poder asumir puestos de responsabilidad como el de enfermera. También desea ser una buena madre, dar cariño y seguridad a sus hijos, sin embargo, no puede conseguir estos ideales porque sus conflictos internos no se lo permiten. Al abandonar a sus hijos vuelve a repetir la situación de -- abandono que ella misma sufrió. Es insegura y pesimista an-

te las diversas situaciones. Tiene un conflicto de fondo de de presivo que no puede manejar, tratando de negar ella misma - su depresión y su culpa. En el manejo de su agresividad vemos que no se identifica con el agresor sino con el agredido proyectando su culpa afuera.

En el área de trabajo hace esfuerzos por lograr buenas relaciones tanto con jefes como con compañeros, aunque es dudoso que esto lo consiga, sobre todo porque se siente - perseguida por figuras superyoicas. En esta sujeto encontramos principalmente presentes rasgos depresivos y sociopáticos.

Xochitl. Tiene 13 años de edad, su inteligencia impresionada como por encima del término medio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad (reprobó en la escuela). Es la hija mayor y en ella son visibles los conflictos consecuentes a una pobre atención y cuidado maternos y las necesidades orales consecuentes probablemente a una privación significativa.

Es pesimista y tiene una imagen devaluada, siente -- que ha carecido de un ambiente cálido y feliz. En esta chica se repiten las defensas y rasgos de personalidad observables en la madre, por ejemplo, al igual que su progenitora,-

es suspicaz y está muy pendiente de las reacciones de los demás y se pone a la defensiva ante cualquier insinuable ataque. También, en la misma forma que la madre, tiende a ser impulsiva no controlando sus reacciones, utiliza asimismo el acting-out y tiene defensas compulsivas con un matiz sociopático en cuanto tiene miedo a "robar" como si fuera una tendencia automática irracional. Sus rasgos obsesivos se ponen de manifiesto en su deseo de mantener orden en las cosas. - Dentro de su sintomatología presentó enuresis, inquietud, -- afecto deprimido y cierta apatía.

Sintetizando, es una sujeto que a su edad se notan - perturbaciones, sin embargo, puede ayudársele si se le brinda una atención adecuada. Tiene a su favor su buena inteligencia y su deseo de superarse. En su sintomatología presentó enuresis, afecto deprimido, inquietud y desinterés por to do.

Impresión diagnóstica. Trastornos del hábito con -- gustia y enuresis.

Armando. Tiene 8 años de edad, su inteligencia es - muy superior al término medio; en cambio, su rendimiento intelectual lo encontramos por debajo de su capacidad, tal vez por la presencia de conflictos emocionales. En su fantasía,

existe la sensación de sentirse en peligro, y se enfrenta a éste pidiendo "auxilio". En el área social lo vemos un tanto retraído, le cuesta trabajo establecer relaciones interpersonales, sin embargo, trata de buscar a las personas para entablar una relación haciendo esfuerzos por complacerlas para así lograr aceptación. Tiene una deficiente estimación de sí mismo, lo cual ha tratado de compensar procurando mantener la apariencia de seguridad. Es un niño muy dependiente, sin embargo, esto es "normal" a su edad. Por otro lado, son visibles sus necesidades orales. Al igual que su madre y su hermana mayor, tiene en su conducta un matiz paranoide-pues es muy sensible a las reacciones de los demás a la vez que suspicaz. También son observables en este niño rasgos de tipo obsesivo-compulsivo, los cuales también aparecen en la madre y en la hermana.

En conclusión, nos encontramos ante un niño capaz, pero que tropieza con ciertas perturbaciones, si se le deja solo seguramente no gozará de una madurez positiva, sin embargo, si se le ayuda puede resolver estos conflictos, que se relacionan mucho a la vivencia de abandono y el duelo ante esto.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva.

María Elena. Tiene 7 años, su inteligencia es normal, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es la más-pequeña de los tres hermanos. Da la impresión de tratarse de una niña agradable aunque un poco retraída, pero que trata de acercarse a las demás personas y complacerlas en sus esfuerzos por ganar aprobación. María Elena es una niña con cierta fuerza yoica, es emotiva, trata de relacionarse y puede responder ante estímulos emocionales, se ve fuerte y sensible. En sus dibujos están muy enfatizados dos lápices que parecen relacionarse a símbolos fálicos, los cuales le inquietan. En sus trabajos es atenta, ordenada, limpia e imaginativa. Dentro de su sintomatología presentó enuresis e inquietud.

Sintetizando, vemos que esta niña va en un adecuado desarrollo, quizá a esto han contribuido figuras sustitutivas de los padres. Si más adelante encuentra apoyo y seguridad en su ambiente puede llegar a tener éxito en su futuro.

Impresión diagnóstica. Trastornos en el hábito por enuresis ocasional.

Datos de identificación

Familia	L.G.
Nombre del padre	J.L.
Edad	43 años
Escolaridad	2o. Primaria
Ocupación	Machetero
Nombre de la madre	A.G.A.
Edad	35 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Comerciante en pequeño
Situación legal	En prisión por homicidio y robo
Estado civil de ambos	Unión libre y separados
Número de hijos internos	7

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Adela	14	4o. primaria
María	11	Escuela Especial
Martín	10	No asistió
Amalia	9	Escuela Especial
Rosa María	7	Escuela Especial
Lourdes	6	Kinder
Miguel Angel	2	No asistió

Motivo del internamiento. Por encontrarse en prisión la madre.

Existen tres hermanas mayores a los hermanos internos, de los cuales, la mayor está casada y las otras dos trabajan.



## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 43 años. La información que se obtuvo de este sujeto fue recibida a través de su esposa, ya que abandonó a la familia al ingresar la señora a la cárcel. Podemos inferir que este abandono se deba a que el padre es -- una persona inmadura, con poca responsabilidad para enfrentarse a la vida. Por referencias de sus familiares se tienen datos de que era alcohólico y adicto a la mariguana. -- Además, su conducta era agresiva e irracional.

La madre tiene 35 años, su nivel intelectual es normal bajo. Es una persona que en su infancia sufrió el abandono del padre, provocando esta carencia limitaciones en el desarrollo de su personalidad. Siendo sus relaciones interpersonales inadecuadas por ser superficiales. Se siente vigilada y amenazada por sus semejantes tomando así una actitud de suspicacia y desconfianza permanente. Su situación es conflictiva porque la agresión es algo que la desorganiza y es posible que pueda actuarla impulsivamente atacando al supuesto agresor.

Ha intentado en la vida encontrar a un padre sustituto que le satisfaga sus carencias infantiles y la ayude a resolver el conflicto interno que le ha provocado; pero no ha

logrado sino únicamente que se repita lo que padecía de niña al ser abandonada por sus dos esposos y a su vez ella abandonar a sus hijos. Al sentirse fracasada y no poder lograr su objetivo ideal surge gran depresión. Sobresalen rasgos de personalidad paranoide con rasgos sociopáticos.

Adela. Tiene 14 años, presenta debilidad mental. Posiblemente padeció en su infancia del abandono por parte de ambos padres, por lo que se siente devaluada y abandonada y con la sensación de que no se le acepta. Siente mucho temor a la figura masculina, tal vez por la imagen punitiva del padre. Hay un núcleo depresivo en ella al sentirse un tanto culpable de haber "nacido".

Impresión diagnóstica. Sobresalen rasgos depresivos; debilidad mental.

María. Tiene 11 años. En la entrevista causaba la impresión de ser una niña tímida con mucho temor a las personas, por lo que se le veía su dificultad para relacionarse. Sin embargo, presentaba además problemas para controlar su agresión mostrándose sensible e irritable ante el menor estímulo, por lo que fue necesario poner límites y marcos de referencia a esta niña para que en esta forma pudiera lograr una mejor adaptación al medio.

Impresión diagnóstica. Debilidad mental y trastornos de conducta.

Martín. Tiene 10 años, su inteligencia impresionada como normal baja, con un rendimiento aún inferior a su capacidad. Estando este niño en la escuela su maestra pidió fue trasladado a una escuela de enseñanza especial para niños con retraso mental, ya que mostraba gran dificultad para con los procesos intelectivos. Además, en su comportamiento mostró gran dificultad para controlar su agresión, presentando problemas en su adaptación. Internamente existe un núcleo depresivo. Puede observarse una estructura muy enferma, por lo que quizá desencadene un cuadro psicótico.

Impresión diagnóstica. Borderline en un niño con -- trastornos de conducta asociado a falsa debilidad mental. -- Electroencefalograma anormal.

Amalia. Tiene 9 años, su capacidad intelectual es normal baja, pero su rendimiento es inferior, debido probablemente a problemas emocionales. En su conducta mostró --- ciertos problemas de conducta caracterizados por berrinches, corajes, desobediencia, juegos sexuales entre niños del mismo sexo y dificultad en el aprendizaje escolar, manifestándose se por retraso escolar debido probablemente a su falta de --

atención. Por referencia de la madre hay datos de que fue -  
peleonera, caprichuda y berrinchuda.

Impresión diagnóstica. Trastornos de la conducta; -  
bajo rendimiento intelectual.

Rosa María. Tiene 7 años, su capacidad intelectual-  
es normal promedio. Debido a su conflictiva (ya que provie-  
ne de un ambiente familiar desorganizado), es una niña in---  
quieta y distraída que busca refugio en sus fantasías, ya --  
que su medio lo vive en forma muy hostil y frustrante. Su -  
conducta se caracteriza por berrinches y corajes, agresivi--  
dad exagerada, mitomanía, destructividad manifiesta y falta-  
de atención.

Impresión diagnóstica. Trastornos de conducta (de--  
fensas hipomaniacas).

Lourdes. Tiene 6 años. Nació en la cárcel y así ve  
mos que su vida se inicia en un ambiente hostil y en donde -  
más que establecer una relación con la madre, lo va haciendo  
con figuras sustitutas, de este modo la niña tiene grandes -  
problemas de abandono y hay dificultad en la expresión de su  
agresión, la cual dirige sobre sí misma ante la menor frus--  
tración.

Impresión diagnóstica. Trastornos del hábito (be---  
rrinches, golpearse la cabeza).

Datos de identificación

Familia M.A.  
Nombre del padre R.M.E.  
Edad 53 años  
Escolaridad 2o. Secundaria  
Ocupación Empleado.  
Situación legal En prisión por el delito de violación (a una sirvienta)

Nombre de la madre G.A.  
Edad 36 años  
Escolaridad Terminó Comercio  
Ocupación Artista de fotonovela  
Estado civil Casados  
Número de hijos internos 5

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Araceli	12	5o. Primaria
Magdalena	11	4o. Primaria
Guadalupe	10	4o. Primaria
Lorena	9	1o. Primaria
Alfredo	6	Escuela Especial

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 53 años. Su inteligencia es término-medio. Es una persona que aparentemente se enfrenta a los problemas y trata de resolverlos aunque en realidad se siente inseguro, por lo que asume una posición pasiva. No ha podido resolver su sufrimiento de orfandad, viviéndolo como actual.

Para él la mujer es un ser devaluado, no admitiendo que pueda ser capaz de realizarse en ningún aspecto. Actúa como una persona bondadosa, considerando esto como algo que le es perjudicial, porque siente que los demás abusan de su bondad, tiende a expresar esta inconformidad en forma violenta. Predominan rasgos de personalidad psicopática y rasgos paranoides.

La madre tiene 36 años. Es una persona pasiva y dependiente, la imagen que tiene de sí misma es la de una persona devaluada. Sin embargo, tiene el anhelo de reintegrar su hogar preocupándose por el bienestar de sus hijos, sintiéndose culpable de la desintegración de su familia, ya que ella fue quien denunció a su marido. Sobresalen rasgos de una personalidad pasivo-agresiva de tipo pasivo.

Araceli. Tiene 12 años, su inteligencia impresionada como normal promedio. Es una niña que lleva un mal proceso de desarrollo psicológico, ya que se notan deficiencias en la integración yoica y superyoica. Puede observarse cierta apatía ante las circunstancias de la vida, su pobreza emocional desplaza hacia el dinero, así, sus preocupaciones giran en torno al dinero. Da la impresión de haber vivido en un ambiente familiar en donde las figuras principales fueron poco maduras e irresponsables. Es una niña con rasgos paranoides en cuanto es hostil y suspicaz y con tendencias psicopáticas, ya que es algo impulsiva y toma una actitud de poca responsabilidad y seriedad.

Impresión diagnóstica. Sin diagnóstico psiquiátrico; dentro de los límites normales.

Magdalena. Tiene 11 años, su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento adecuado. Presentó enuresis y terrores nocturnos cuando salió del internado para ir con su madre a su casa. Su adaptación se caracterizaba por ser ordenada y meticulosa con sus cosas (observándose en esta forma sus defensas obsesivas). La ausencia de figura paterna y materna motivan en esta niña sentimientos de soledad y abandono mostrándose deprimida y triste, sin---



tiéndose inferior a sus hermanas por lo que reclama preferen-  
cia entre ellas, lo cual quizá tenga que ver con la preferen-  
cia del padre por Lorena.

Impresión diagnóstica. Trastornos del hábito (terro-  
res nocturnos, enuresis).

Guadalupe. Tiene 10 años, su inteligencia impresio-  
na como normal promedio. Esta niña mostró una adaptación --  
adecuada tanto en el internado como en la escuela. Su rendi-  
miento escolar fue asimismo aceptable. Podía notarse en ---  
ella su tendencia a deprimirse y a aislarse un poco de sus -  
compañeros. También se mostraba anoréxica por su rechazo a-  
los alimentos en cuanto algún estímulo tocaba su problema de  
abandono.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva (que más-  
tarde remitió).

Lorena. Tiene 9 años, su inteligencia impresiona co-  
mo debilidad mental superficial. Esta niña tenía hemiplejia  
(lado derecho) y aunado esto al problema de debilidad mental  
causaban en la madre mucha culpa por lo que tendía a sobre--  
proteger a la niña. En la relación interpersonal es muy pe-  
gajosa, costando trabajo separarse de ella.

Impresión diagnóstica. Debilidad mental superficial.

Alfredo. Tiene 6 años. Su inteligencia también corresponde a debilidad mental superficial; es demandante y pegajoso en su relación interpersonal exigiendo atención y ---afecto. Es evidente en este niño su retraso tanto en el aspecto intelectual como emocional.

Datos de identificación

Familia M.R.  
Nombre del padre I.M.R.  
Edad 50 años  
Escolaridad 4o. Primaria  
Ocupación Peluquero  
Situación legal En prisión por homicidio

Nombre de la madre A.R.G.  
Edad 26 años  
Escolaridad Analfabeta  
Ocupación Sirvienta

Estado civil de ambos Casados y separados

Número de hijos internos 2

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Eduardo	9	1o. Primaria
Ramón	8	2o. Primaria

Hay una hermana más pequeña que está con su abuela.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 50 años de edad, su inteligencia impresionada como normal promedio. En este sujeto resaltan rasgos de personalidad paranoide, es cauteloso, desconfiado y hostil en sus relaciones con los demás. Por otro lado, no asume adecuadamente su rol como padre y esposo mostrándose indiferente e irresponsable ante las necesidades de su familia. Hay en él una inmensa necesidad afectiva. Existen ideas un tanto persecutorias que lo pueden llevar a actos impulsivos, hasta el grado de homicidio. Esto nos habla de cierta conciencia de su conducta antisocial, pero este sujeto hace muy poco por mejorar estos aspectos negativos en él.

Concluyendo, resaltan rasgos francos de índole paranoide, así como rasgos psicopáticos.

La madre tiene 26 años, su inteligencia impresionada como normal baja, con un rendimiento equivalente a su capacidad. Es una mujer analfabeta. Suponemos que en su infancia padeció continuas agresiones por parte del padre, lo cual provoca que en su matrimonio vuelva a buscar al padre "malo", pues se casa con un hombre con características similares a las que atribuye al padre, siendo mucho mayor que ella. Co-

mo siente que no ha realizado felizmente su vida como mujer, esto le produce relaciones ambivalentes respecto al matrimonio, ya que por un lado siente que lo peor que hizo fue casarse, pero al mismo tiempo desea volver a vivir con su esposo, y por otro lado que las características tan negativas -- del padre hayan contribuido a la formación de un superego punitivo, de allí su temor a las figuras que representan autoridad. Además, este superego tan punitivo hace que tenga -- sentimientos de culpa muy grandes. La forma más frecuente -- como maneja su agresividad es en forma pasiva, aunque en determinados momentos puede estallar y ser impulsiva.

Ante situaciones de tensión es pasiva, ya que no tiene habilidad para enfrentarse a ellas. Es pesimista ante su vida futura, quizá porque se siente débil y sin energías para luchar. En sus relaciones interpersonales es bastante -- suspicaz y desconfiada. Su pensamiento es bastante estereotipado.

Por todo lo anterior, suponemos se trata de una sujeto con rasgos de personalidad predominantemente paranoide y pasivo-dependiente.

Eduardo. Tiene 10 años. Su inteligencia impresiona como débil superficial. Es el mayor de los dos hermanos in-

ternados y tiene escolaridad de lo. de primaria. Es un niño inquieto, pero su actividad se inclina hacia el aspecto negativo, ya que da lugar a problemas de conducta, al ser en ocasiones agresivo con sus compañeros. Sus relaciones interpersonales son muy pobres, ya que no habiendo tenido la experiencia de buenas relaciones con sus primeros objetos, no tiene qué dar, es decir, no tiene con qué responder afuera. Seguramente con sus semejantes se comporta como un niño deva luado, tímido y huidizo, pero que puede estallar inesperadamente pues parece como si en su interior existiera la necesidad de demostrar su descontento, su agresión y su rebeldía. Habiendo tenido un padre negativo, se ha venido sintiendo muy perseguido por éste, pero este sentimiento se va extendiendo hacia las demás personas, de este modo demuestra mucho temor a figuras representativas de la autoridad; sin embargo, en vez de someterse, se rebela o quiere rebelarse, y probablemente crea un círculo en el que agrede provocando que se le reprenda, lo cual aumenta su hostilidad y descontento.

Es un niño que quizá empezó a tener carencias inclusive desde la etapa oral, ya que desde aquí se advierten sus necesidades orales, lo cual es muy probable, pues siendo la madre tan joven (16 años) cuando concibió a este niño, ade--

más de inmadura era poco adecuada, por lo que lo más seguro es que no haya podido brindar una atención conveniente a su bebé. Siendo un niño con tan mal proceso de desarrollo, probablemente no funcione adecuadamente en ninguna área, ni en la social, ni en la familiar, ni en la escolar.

Impresión diagnóstica. Debilidad mental superficial; sobresalen los rasgos paranoides.

Ramón. Tiene 8 años, su inteligencia impresiona como subnormal, con un rendimiento equivalente a su capacidad. En este niño también se observa desarrollo inadecuado en lo que se refiere a los aspectos emocionales de su personalidad. Son importantes sus necesidades orales y las preocupaciones sexuales. Asimismo advertimos la introyección de una imagen paterna punitiva, por lo que su percepción de figuras representativas de autoridad masculina es rígida; en cierta forma se siente muy perseguido por el padre. Es significativo que en sus dibujos nos proyecta: "Dos niños, una gallina y una figura que asemeja a un zorro"; siendo esta última la más desintegrada. Simbólicamente, es probable que los dos niños estén representando al hermano y al sujeto mismo, la gallina a su madre y el zorro al padre. Debe aclararse que este niño presentaba una forma pasiva y dependiente ante los demás.

Datos de identificación

Familia M.O.  
Nombre del padre J.M.C.  
Edad 40 años  
Escolaridad 6o. Primaria  
Ocupación Jefe de Personal  
Situación legal En prisión por lesiones y -  
golpes

Nombre de la madre A.O.  
Edad 37 años  
Escolaridad 3o. Primaria  
Ocupación Hogar  
Número de hijos internos 3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Jorge Isaac	11	5o. Primaria
Issa Jenifer	9	2o. Primaria
Franklin Douglas	8	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.



## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 40 años, su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento inferior a sus capacidades. Lo más sobresaliente en este sujeto es su tipo de personalidad básicamente paranoide. Su mundo, lo ha vivido como una red de engaños y falsedades, por lo que seguramente ha respondido en una forma hostil y agresiva. Tiene conflicto entre su yo y superyo, lo cual se manifiesta por la persecución que siente respecto a figuras superyoicas como son -- "las autoridades"

Quizá la pobre relación con su padre motiva fallas en la identificación psicosexual, pudiéndose observar ideas relacionadas a una homosexualidad, cuando menos latente, por lo que suponemos que sus relaciones con compañeros de trabajo deben ser inadecuadas. Este sujeto también se siente perseguido por la figura femenina. Expresa que si volviera a nacer "no volvería a casarme", lo cual demuestra su pobre estructura y falta de confianza como para ser capaz de funcionar positivamente en una relación heterosexual. De este modo, observamos una conflictiva bastante significativa en el área sexual.

Se advierte asimismo en este sujeto una gran necesi-

dad afectiva, ya que se siente solo y desprotegido y que en su familia lo tratan como "a un extraño", es decir, como a una persona que no tiene derechos en el hogar, y a la que no se le brinda cariño ni respeto. Esto sucede porque su inmadurez lo lleva a sentirse insatisfecho y a seguir buscando el hogar que siente no haber tenido. Así, actúa como un niño que tiene necesidad de sentir un hogar en el que pueda sentir calor, ternura y que se le da seguridad. Probablemente se relacione mejor con niños, lo cual se debe a que se siente tan perseguido que éstos le resultan menos peligrosos que un adulto; también puede ser que escoja a los niños porque siendo él tan inmaduro tiene que costarle menos trabajo sostener una relación a nivel infantil que una relación adulta en la que se pone en juego mayor energía y madurez.

Puede observarse a lo largo de su prueba que responde en forma cautelosa y evasiva, lo cual hace para no comprometerse, y así no caer en ninguna supuesta trampa. Su lenguaje es de tipo autista, esquizoide, en el sentido de que no se comunica realmente, ya que al omitir palabras no se expresa claramente, y así sólo él sabe el contenido de sus ideas.

En este sujeto encontramos rasgos de personalidad predominantemente paranoide.

Nota: No pudo elaborarse el estudio de la madre, ya que ésta abandonó el hogar.

Jorge Isaac. Tiene 13 años, su inteligencia es normal promedio, con un rendimiento muy inferior a su capacidad, lo cual sucede por conflictos internos. Es el mayor de los cuatro hermanos internados.

Vemos a este sujeto bastante dañado y probablemente más adelante, si no se le ayuda y brinda una atención adecuada, llegue a un estado psicótico. Como el padre, también -- utiliza defensas básicamente paranoides, encontrándolo suspicaz y desconfiado. En sus frases es bastante concreto, pero esto sucede no tanto porque tenga una inteligencia pobre, si no más bien porque es muy evasivo tratando siempre de sacar la vuelta a las cosas. Su superego es muy rígido y se siente en cierta forma perseguido por éste. Es un muchacho que probablemente dé lugar a problemas de conducta, pues su conflictiva basada en un miedo interno lo proyecta afuera creando perseguidores externos, todo lo cual hace que caiga en -- gran angustia y no pueda resolver sus dificultades adecuadamente. Percibe a la figura materna como nociva y tiene re-cuernos poco gratos de su niñez. Le crean conflicto los es-tímulos relacionados con la esfera de las relaciones hetero-sexuales. Da la impresión de tratarse de un niño muy rígido

con pocas probabilidades de actuar espontáneamente, y como - si se le hubieran tomado muy poco en cuenta sus necesidades- emocionales y a cambio de esto sólo hubiera recibido una disciplina rígida e irracional. Dentro de los problemas que lo afectan en este momento se encuentran la ansiedad de castración y probablemente culpa masturbatoria, las cuales son motivo de gran preocupación y ansiedad. Sobresalen rasgos paranoides.

Issa Jeniffer. Tiene 10 años. Su inteligencia es - normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Parece muy preocupada por lo que le ocurre a su padre en este momento. Tiene poca habilidad para establecer relaciones sociales. Parece una niña con defensas obsesivas y también es algo suspicaz y desconfiada. Siente que el ambiente familiar, por ser tan conflictivo, es algo muy pesado para ella. Además, se siente rechazada en el hogar y que no puede tener posibilidad de obtener satisfacción alguna. En esta niña -- hay rasgos de personalidad que demuestran un yo en formación con poca fuerza. Existe en ella mucha fantasía, lo cual en ocasiones la aleja un poco del contacto de la realidad.

Impresión diagnóstica. Trastornos en el desarrollo.

Franklin Douglas. Tiene 8 años. Su inteligencia es

débil profunda, diagnóstico que sacamos en conclusión por su dibujo, sin embargo, es falso en cuanto al valor cuantitativo intelectual, pues los problemas emocionales presentes en este niño hacen bajar el rendimiento intelectual. Puede observarse una pobre estructura y fuerza yoica. Sobresalen -- rasgos esquizoides ligeros.

Datos de identificación

Familia	O.P.
Nombre del padre	C.O.M.
Edad	50 años
Escolaridad	3o. Primaria
Ocupación	Obrero
Situación legal	Acusado de lesiones y golpes, en prisión
Nombre de la madre	C.P.L.
Edad	49 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Lava y plancha
Estado civil de ambos	Casados
Número de hijos internos	3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Tomás	12	4o. Primaria
Guadalupe	9	2o. Primaria
Carlos	7	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre - en prisión.

Hay cuatro hermanos mayores que se encuentran con la madre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 50 años. Su inteligencia corresponde a normal bajo. Es una persona muy devaluada que trata de salir de esta autodevaluación pidiendo y exigiendo "respeto absoluto", cuando no encuentra esas condiciones, tiende a actuar impulsivamente, incluso llegando a hechos de sangre; no obstante, sus ideales son los de estar con sus familiares y educar correctamente a sus hijos, situación que por sus conflictos internos no le es posible alcanzar. Su conducta se caracteriza por sus respuestas inadecuadas a las exigencias intelectuales, emocionales y sociales, y su pobre juicio.

Para concluir, queremos mencionar que los rasgos de personalidad sobresalientes en este sujeto corresponden a los psicopáticos y paranoides.

La madre tiene 49 años, con una inteligencia normal-baja. Ha buscado protección y seguridad tratando de esta manera suplir la carencia afectiva a la que muy probablemente estuvo sujeta en su infancia; desea tener a sus hijos y poder educarlos. Sus relaciones interpersonales están caracterizadas por ser escasas y distantes. Es temerosa, pero al mismo tiempo pasiva ante figuras que considera superiores. Para terminar, queremos mencionar que los rasgos de --

personalidad sobresalientes en la sujeto son pasivo-agresivas, tipo pasivo-dependiente.

Tomás. Tiene 12 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad por presencia de problemas emocionales, los cuales equivalen a un cuadro depresivo. A este niño se le observa triste, callado y con pobre actividad. Este cuadro que podemos observar se debe a la experiencia de muy pocas satisfacciones a lo largo de su vida, a lo cual influyeron las malas relaciones con los primeros objetos.

Impresión diagnóstica. Psiconeurosis (depresión). - Electroencefalograma anormal = inmadurez bioeléctrica neuronal.

Guadalupe. Tiene 9 años y su inteligencia impresiona como normal promedio. Esta niña presentó una reacción depresiva caracterizada por un estado afectivo fundamentalmente de carácter depresivo, por una falta de rendimiento en diferentes áreas y un retraimiento observable; sin embargo, remitió este cuadro y así, a pesar de que no había asistido a la escuela antes de su ingreso al albergue, más tarde pudo hacerlo y demostró un buen rendimiento escolar y una buena adaptación. Asimismo, en el internado presentó una buena --



adaptación.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva.

Carlos. Tiene 7 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento inferior a sus capacidades por conflictos internos. Este niño presentó síntomas de depresión. Dada la falta de un ambiente familiar organizado, no pudo encontrar buenas experiencias que le ayudaran a un desarrollo adecuado. Existe en él la sensación de pérdida y abandono de sus objetos.

Impresión diagnóstica. Psiconeurosis (depresión).

Datos de identificación

Familia	O.M.
Nombre del padre	H.O.
Edad	46 años
Escolaridad	Secundaria
Ocupación	Agente de Tránsito
Nombre de la madre	N.M.
Edad	43 años
Escolaridad	5o. Primaria
Ocupación	Hogar (antes de su ingreso- a la cárcel)
Situación legal	En la cárcel por robo
Número de hijos internos	2

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Mariano	11	5o. Primaria
Armando	9	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por estar la madre en prisión.

Nota: Hay otro hermano menor que se encuentra en la prisión con la madre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre abandonó totalmente a su familia.

La madre tiene 43 años. Su inteligencia está dentro del término medio. Es una persona que se siente débil e insegura por lo que tiende a reaccionar en forma pasiva ante sus responsabilidades. En sus respuestas nos habla de una falta de relación con la figura paterna, por lo que anhela la presencia de éste. Respecto a la figura materna, vemos que tiende a idealizarla. Con esto tiende a repetir en sus hijos su misma historia al propiciar una situación en la que se repite la ausencia del padre, y priva de protección y cariño a sus hijos. Respecto a la autoridad, observamos que se siente muy amenazada por ésta. La imagen que tiene de sí misma es la de una persona devaluada. En sus respuestas proyecta su propia conducta carente de límites y normas. Para concluir, queremos mencionar que en esta sujeto sobresalen rasgos de personalidad pasivo-dependientes con un matiz psicomático.

Mariano. Tiene 11 años de edad. Este niño presentó una conducta adecuada tanto a los medios del albergue como de la escuela, en donde manifestó un buen rendimiento escolar y relaciones interpersonales adecuadas con sus maestros y compañeros.

Armando. Tiene 9 años. Su inteligencia corresponde al término normal bajo, con un rendimiento algo inferior a su capacidad. Es un niño que demostró síntomas depresivos, caracterizados por su bajo rendimiento intelectual, sus tendencias a retraerse del grupo de sus compañeros, y por su poca preocupación personal. En las entrevistas se mostró callado contestando en forma bastante concreta a las preguntas. En su dibujo proyectivo nos muestra una figura vacía con una expresión de tristeza y preocupación interna. Fue diagnosticado por el médico tratante como una psiconeurosis depresiva.

Datos de identificación

Familia	O.M.
Nombre del padre	M.O.C.
Edad	52 años
Escolaridad	2o. Primaria
Ocupación	Panadero
Nombre de la madre	S.M.
Edad	42 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Sirvienta
Situación legal	Abuso de confianza, en prisión
Estado civil	Casados y separados
Número de hijos internos	4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Rosa María	13	3o. Primaria
Martín	11	3o. Primaria
Alicia	8	2o. Primaria
Ma. Dolores	5	Kinder

## Estudio psicológico de la familia

El padre está ausente.

La madre tiene 42 años. Su inteligencia es normal - baja. Se observa en esta sujeto un conflicto depresivo básico de carácter depresivo, tal vez por la pérdida de la madre a la edad de dos años y medio. Esta experiencia hace que se sienta sola y aprende que el medio ambiente sólo proporciona privaciones, quizá en el transcurso de su vida hace una repetición de esta situación de abandono; además, se acostumbra a hacer poco cercanas las relaciones con las personas que la rodean. Hay en ella el anhelo de encontrar un hogar sustituto que pueda satisfacerle en cierta forma sus carencias infantiles. Pueden observarse sentimientos de culpa en relación con la experiencia de una fuga de su hogar. Hacia el padre existen sentimientos ambivalentes, por un lado hay resentimiento y por el otro se siente en cierta forma satisfecha con la atención dada por su padre hacia ella. Probablemente desea mantener una relación de carácter incestuoso, -- sin embargo, esto ocurre en un nivel inconsciente, lo cual -- se debe a una mala solución del conflicto edípico.

Tiene disturbios emocionales relacionados a la esfera sexual, se siente insatisfecha y le pone un sabor amargo-

a sus experiencias sexuales. Se siente victima de la vida, tiene una imagen muy devaluada y se siente débil, como si fuera una carga muy pesada el enfrentarse a la vida y responsabilizarse con sus deberes como madre.

Concluyendo, se trata de una personalidad pobre, pero, sin embargo, lucha por mantenerse en contacto con el medio ambiente. Podemos observar cierta angustia, la cual aparece en forma leve, sentimientos de culpa, ambivalencia ante algunas áreas, ideas frecuentes que giran alrededor del abandono. De este modo nuestra impresión es de que se trata de un sujeto con rasgos de personalidad predominantemente depresivos.

Rosa. Tiene 13 años. Su inteligencia impresiona como superior al término medio, con un rendimiento muy inferior a su capacidad. Es un sujeto con una pobre estructura y con poca energía al servicio de su yo. En ella sobresale la forma evasiva como resuelve su prueba de frases, lo cual da como resultado un material muy pobre, y aunque coopera, trata de poner una barrera al máximo para no comprometerse y no poner en juego su seguridad.

Quizá profundamente existe un fondo depresivo. Puede notarse que su hogar le ha brindado muy pocas satisfaccio

nes y en su fantasía trata de remediar esto casándose, lo --  
cual es bastante inadecuado para la edad de la sujeto. Aun-  
que tiene una imagen buena de la madre, seguramente es sólo-  
una idealización, pues lo más seguro es que haya sido una ma-  
dre frustrante a las necesidades de la niña. Da la impre---  
sión de que inconscientemente hay fantasías muy regresivas -  
de tipo oral receptivo, además, sentimientos depresivos en -  
cuanto hay culpa a consecuencia de una agresión oral, lo ---  
cual es un contenido bastante primitivo. Puede observarse -  
que su identificación sexual sufre perturbación ya que se --  
identifica con aspectos masculinos.

Se advierte que utiliza técnicas paranoides ya que -  
es suspicaz, evasiva y desconfiada. Estas técnicas logran -  
mantenerla en un control a sus impulsos, aunque muy precario,  
sin embargo, cuando se enfrenta ante estímulos emocionales -  
falla su control y es cuando aflora su pensamiento primitivo  
y regresivo y su angustia manifiesta.

Concluyendo, aunque vemos muy controlada a la sujeto,  
tratando de poner al máximo el funcionamiento de sus defen--  
sas paranoides, da la impresión de tratarse de una niña que-  
por sus conflictos puede desencadenar un cuadro grave, de es-  
te modo nuestra impresión es la siguiente:



Impresión diagnóstica. Reacción de angustia en un sujeto en proceso de formación de su personalidad.

Martín. Tiene 11 años. Su inteligencia es normal - promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Es un niño activo e inquieto, pero con poco interés ante tareas -- que requieren de un trabajo mental, probablemente tiene rasgos paranoides. En la esfera social vemos que busca relacionarse con sus compañeros. Puede observarse que lleva un desarrollo sin problemas significativos.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Alicia. Tiene 8 años. Su inteligencia es normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Tenemos dibujos de esta niña a las edades de 5, 6 y 8 años y por resultar interesantes a continuación los describiremos. A los 5 años nos hace una figura humana bastante desintegrada en la que dibuja una cabeza con ojos sin pupilas y una línea -- simple de una boca; a la cabeza quedan unidas las piernas -- con pies. A los 6 años dibuja tres niñas infantiles, pero -- completas, se caracterizan por tener los brazos extendidos y los ojos sin pupilas. A los 8 años nos hace, por fin, una -- figura que sí corresponde a su edad, tratándose de una casa-

donde aparecen objetos y personas, un árbol con manzanas al lado de la casa, flores, una niña y un niño que ocupa un papel principal en el dibujo. En este último dibujo no se observan grandes disturbios como ocurrió con los primeros. -- Sus figuras son infantiles, pero de acuerdo a su edad, sobresalen rasgos de dependencia, los esfuerzos de la niña por lograr aprobación de personas mayores y, en general, un yo con cierta debilidad, pero que hace esfuerzos por levantarse y adaptarse al medio circundante. Con estos datos podemos inferir que a la edad de 5 años la niña sufría de algún disturbio emocional que la hacía funcionar en forma inadecuada y regresiva; a los 6 años se nota un yo con más habilidad para enfrentarse a los requerimientos del medio, tal vez es a esta edad cuando busca relacionarse y adaptarse, y a la edad de 8 vemos un yo más hábil; aunque ha conseguido una adaptación adecuada, es una niña que está más en relación a estímulos externos que internos y trata de ser activa y colaborar en tareas que se le encomiendan.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

María Dolores. Tiene 5 años. Su inteligencia es -- subnormal. En esta niña notamos cierto retraso tanto en el-

aspecto intelectual como en el emocional. En su conducta se ve como una niña retraída y muy dependiente.

Impresión diagnóstica. Retraso en el desarrollo.

Datos de identificación

Familia	P.R.	
Nombre del padre	S.P.S.	
Edad	40 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Situación legal	En prisión por tráfico de - drogas	
Ocupación	Panadero	
Nombre de la madre	B.R.M.	
Edad	35 años	
Escolaridad	Analfabeta	
Ocupación	Hogar	
Situación legal	En prisión por lesiones y - golpes al esposo	
Estado civil de ambos	Unión libre y separados	
Número de hijos internos	4	
<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Domingo	12	3o. Primaria
Consuelo	10	Escuela Especial
Jesús	9	2o. Primaria
Virgínia	8	Escuela Especial

Motivo de internamiento. Por encontrarse ambos pa--  
dres en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 40 años. Su inteligencia es muy inferior al término medio. Es una persona con serias dificultades para poder controlar sus impulsos hostiles, se siente --perseguido por sus semejantes y por la sociedad; ante esa situación, tiende a responder agresivamente en una forma que -pudiera llegar a ser violenta. No obstante su patología ---franca, tiene deseos de poder hacer algo por él y por sus familiares, sin embargo, le es imposible alcanzar esto por tener alteraciones mentales que se podrían clasificar como una reacción psicótica esquizoparanoide por la impulsividad de -sus actos y por el pobre juicio. En este sujeto sobresalen rasgos de personalidad paranoide.

La madre tiene 35 años. Su inteligencia es muy inferior al término medio. Es una mujer que tiende a ser impulsiva y que se siente perseguida, al igual que el padre, aunque en menor grado. Desea bienestar y tranquilidad para sus hijos, lo cual le es imposible alcanzar debido a sus conflictos internos que tienen que ver con una gran carencia afectiva que la llevan a reaccionar en forma hostil y agresiva ante los demás. Sobresalen rasgos de una personalidad paranoide.

Domingo. Tiene 12 años. Su inteligencia impresiona como normal baja, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Aparentemente, tiene una conducta adecuada, no obstante, cabe la posibilidad de que al entrar a la adolescencia pueda - presentar varios problemas de conducta. Es un niño muy hostil, suspicaz y desconfiado que puede sacar su hostilidad -- afuera, lo que puede acarrearle serios problemas de conducta, aunque en el momento actual Domingo se controla y trata de - evitar cualquier reacción.

Impresión diagnóstica. Personalidad esquizoparanoide en un sujeto en proceso de formación de su personalidad.

Consuelo. Tiene 10 años. Su inteligencia impresiona como debilidad mental superficial. También se observa en esta niña un grave retraso en el desarrollo de su personalidad. En sus relaciones interpersonales resalta su manera -- hostil y desconfiada ante sus compañeros.

Impresión diagnóstica. Retraso en el desarrollo; de bilidad mental superficial.

Jesús. Tiene 9 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad, debido a la presencia de conflictos internos. En -

su figura humana observamos dificultad para proyectar la imagen corporal, lo cual se debe a un disturbio en el desarrollo de su yo por las experiencias tan poco satisfactorias en este niño. Es un sujeto deprimido que muestra poco interés por los estímulos externos, ya que parece estar muy preocupado por sus problemas internos (aunque no ha llegado a presentar un cuadro abierto de depresión). Parece como si hubiera poca energía al servicio de su yo para actuar en su medio, - de este modo su productividad es pobre. Tiene mucho temor a la autoridad, por lo que se adapta a ella en forma sumisa. - En este niño los rasgos de personalidad que más sobresalen son los depresivos.

Virginia. Tiene 8 años. Su inteligencia está dentro de los niveles de debilidad mental superficial. Su personalidad es pobre y parece como si estuviera estancada en un nivel aún inferior. Tiende a aislarse de sus compañeros. Resaltan rasgos depresivos en esta niña.

Impresión diagnóstica. Debilidad mental superficial y retraso en el desarrollo de su personalidad.

Datos de identificación

Familia R.G.  
Nombre del padre H.R.  
Edad 37 años  
Escolaridad 4o. Primaria  
Estado civil Autoviudo  
Madre Finada

Número de hijos internos 4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Guadalupe	14	Escuela Especial
Patricia	10	1o. Primaria
Juan	8	1o. Primaria
Jesús	4	Kinder

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión y no tener los niños con quien quedarse, ya que -  
el padre es autoviudo.



## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 37 años. Su inteligencia es muy inferior al término medio. Es una persona que presenta francas alteraciones mentales por sus respuestas en las frases y por sus expresiones ante la entrevista, entre las cuales se encuentran fallas en el pensamiento y juicio al alejarse de la realidad. Su conducta está regida por la violencia, llegando a actuarla hasta el homicidio; lo anterior se comprueba por el asesinato de su esposa que fue en forma impulsiva.

No obstante toda su conducta tan patológica, tiene ideales con respecto a sus hijos, deseando para ellos una vida mejor, situación que no va a ser posible lograr dada la estructura tan defectuosa de personalidad que presenta el sujeto.

Para terminar, queremos señalar que los rasgos de personalidad sobresalientes son los paranoides y en menor grado los depresivos.

Guadalupe. Tiene 14 años. Su inteligencia impresionada como inferior al término medio. Una situación muy importante para ella es el haber presenciado el asesinato de su madre por parte del padrastro, situación que le ha sido im-

sible elaborar, provocando todo esto serias alteraciones de su personalidad, con posibilidades que en un momento dado agtúe violentamente sin ningún control. Pueden observarse --- ciertos trastornos del juicio. Su infancia la recuerda como poco agradable, tiene una imagen bastante devaluada de sí -- misma. La imagen que tiene del padrastro es la de "un señor matón", o sea, una imagen demasiado negativa. Puede obser-- varse una gran regresión de su personalidad. Refiere moles-- tias en todos los aparatos y sistemas del organismo.

Impresión diagnóstica. Psicosis en una sujeto en -- proceso de desarrollo; psicosis hipocondriaca

Patricia. Tiene 10 años. Su inteligencia impresio-- na como normal promedio, con un rendimiento inferior a su capacidad. Esta niña presentó dificultad para adaptarse, mos-- trando mucha dificultad para relacionarse. Solía observarse le inquieta y angustiada y, además, por sus problemas de au-- toridad y por su dificultad en el manejo de su agresión, te-- nía problemas de autoridad; sin embargo, a pesar de todo es-- to, más tarde pudo adaptarse al ambiente del internado y de-- la escuela. A menudo se quejaba de diversas molestias físi-- cas.

Impresión diagnóstica. Trastornos de conducta (que-

remitieron).

Juan. Tiene 8 años. Su inteligencia impresiona como normal bajo, con un rendimiento adecuado a su capacidad.- Este niño se mostraba retraído, triste, a menudo se quejaba de molestias físicas.

Impresión diagnóstica. Predominancia de rasgos depresivos.

Jesús. Tiene 4 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. También se mostró deprimido, poco activo y retraído. - Asimismo, se quejaba de molestias físicas.

Impresión diagnóstica. Sujeto con rasgos depresivos.

Datos de identificación

Familia		R.S.
Nombre del padre		E.R.R.
Edad		30 años
Escolaridad		6o. Primaria
Ocupación		Soldado
Situación legal		En prisión por homicidio
Nombre de la madre		E.S.C.
Edad		33 años
Escolaridad		Analfabeta
Ocupación		Sirvienta
Estado civil de ambos		Unión libre
Número de hijos internos		1
<u>Nombre</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
José Telésforo	10	4o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.

Nota: Existe otro hermano más pequeño que se encuentra con la madre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 30 años de edad. Su inteligencia impresionada como normal inferior. Es un sujeto que tiene problemas de autoridad, ya que le cuesta mucho trabajo aceptar a aquellas personas que representen autoridad, las siente incomprensivas, "malas". Hacia la figura femenina existen sentimientos ambivalentes. Su adaptación es pasiva, pues busca ayuda y dependencia de los demás. Se siente fracasado de lo que ha realizado. En sus relaciones interpersonales resalta su temor injustificado hacia los demás, en donde se puede observar su trastorno de juicio. En su frase de la prueba yo a los niños, contesta: "Los quiero"; sin embargo, en la realidad no acepta a su hijo.

En este sujeto resaltan rasgos de personalidad paranoides y psicopáticos.

La madre tiene 33 años. Su inteligencia impresionada como muy inferior al término medio. Es una persona dependiente y sumisa, se siente devaluada. Probablemente su infancia fue muy conflictiva, motivo por el cual tuvo que abandonar su hogar. Suponemos que por sus conflictos internos no pudo llegar a realizar sus deseos; actualmente desea re-

gresar a su hogar con el fin de que sus padres se responsabilicen de ella y pueda en esas condiciones educar a sus hijos. Le cuesta mucho trabajo establecer relaciones interpersonales tendiendo a aislarse.

Predominan los rasgos de personalidad esquizoides y, en menor grado, los rasgos depresivos.

José Telésforo. Tiene 10 años. Su inteligencia es normal promedio, con un buen rendimiento a su capacidad. Es un niño que ha funcionado adecuadamente, a esto influyen sus defensas obsesivas que lo han mantenido en un buen equilibrio. Su medio ambiente lo percibe como muy hostil, incapaz de --- brindarle gratificaciones, por lo que responde tratando de - aislarse.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Datos de identificación

Familia R.F.  
Nombre del padre S.R.  
Edad 40 años  
Escolaridad 6o. Primaria  
Ocupación Pintor  
Situación legal En prisión por intento de -  
violación (sobre su hija me  
nor de 7 años)

Nombre de la madre I.F.  
Edad 33 años  
Escolaridad 4o. Primaria  
Ocupación Costurera  
Estado civil de ambos Unión libre  
Número de hijos internos 4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Rosalía	8	2o. Primaria
Luz María	7	2o. Primaria
Ricardo	6	1o. Primaria
Patricia	3	Kinder

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión y no poder la madre solventar los gastos económi-  
cos.

Nota: En esta familia hay cuatro hermanos más. Los tres mayores a los niños internos viven con una tía en Mérida, y el más pequeño de todos permanece con su madre.

### Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 40 años. Su inteligencia impresionada como inferior al término medio, con un rendimiento de acuerdo a su capacidad. Es una persona que en su infancia careció de figuras adecuadas y positivas que le permitieron un ajuste adecuado a su personalidad. De este modo nos encontramos con un sujeto pobremente estructurado, muy fantasioso, con mucha imaginación y que vive fuera de la realidad. Su pensamiento no es el que prepara a la acción, sino aquel que la suple. Tiene problemas de identificación que probablemente lo llevan a reafirmar su papel masculino ante los que le rodean en su ambiente. Aunque siente que todo está en su contra y se siente desvalido y sin fuerzas, no hace nada por mejorar su situación, pues al contrario, toma una actitud en la que demuestra su indiferencia y apatía no responsabilizándose con los resultados de sus actos. También huye de la responsabilidad de otorgar una estructura correcta a su familia. En general, sus relaciones interpersonales parecen frías, mostrando poco afecto. Su matrimonio lo percibe como



un compromiso, es decir, como algo forzado, en el que él no toma parte por propia espontaneidad.

Su superego está bastante mal estructurado e incorporado, parece como si no hubieran existido figuras que hicieran sólida la internalización de figuras autoritarias positivas para así lograr un buen funcionamiento en la sociedad. - Se comporta como un niño que sólo admite las órdenes de sus superiores en función de estímulos externos. Ya sea en función de recibir una recompensa material, o bien, cuando se pone en juego su seguridad personal, como el niño que va a dar la pedrada, pero que tira al suelo la piedra cuando se encuentra ante el peligro de un probable castigo. Es muy -- desconfiado ante la figura femenina, como si no estuviera seguro de que ésta pueda brindarle seguridad y gratificación.- Hay en el contenido de su pensamiento ideas que giran alrededor de la honradez y honestidad, como si él en realidad no estuviera seguro consigo mismo de ser o no honrado y actuar debidamente.

Para terminar, queremos señalar que los rasgos de -- personalidad sobresalientes en este sujeto son los psicopáticos, así como los paranoides.

La madre tiene 35 años. Su inteligencia corresponde

a un nivel muy inferior al término medio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. En esta sujeto sobresale una personalidad pasivo-agresiva de tipo pasivo-dependiente. Tiene problemas en la comunicación verbal ya que le cuesta mucho trabajo expresarse por miedo a incurrir en alguna falta, no puede dar salida a sus impulsos y se controla mucho, y cuando sus impulsos logran salir, reacciona sintiéndose muy culpable; asimismo, se siente culpable de ser mitómana, y muy probablemente altera la realidad porque trata de componer las cosas en tal forma que resulten aceptables para que no se le reprenda, ya que ella tiende a sentirse culpable por cualquier falta en sus actos.

El esposo de esta sujeto seguramente no le da el lugar que le corresponde en el hogar, por lo que no ocupa ni el papel de esposa con todas las características implicadas, ni el papel de madre, por lo que no tiene ni el apoyo ni el respeto de su esposo e hijos, todo esto hace que se sienta devaluada, desprotegida y fracasada en su matrimonio, siendo tan conflictiva su vida en el mismo que trata de rechazar nuevas relaciones maritales. No puede describir a su familia, pues le cuesta trabajo porque la siente desunida y desorganizada. En sus relaciones interpersonales es tímida y huidiza. No es capaz de desempeñar papeles relacionados con

la autoridad pues le cuesta mucho trabajo dar órdenes; a cambio de esto, se comporta pasiva y sumisa, sobre todo ante figuras que vive como representativas de la autoridad. Lo positivo en ella es que, aunque en forma deficiente, ha podido brindar apoyo y seguridad a sus hijos.

Por la observación general de esta sujeto, suponemos que los rasgos de personalidad predominantes son los pasivo-dependientes y psicopáticos.

Rosalía. Tiene 8 años. Su inteligencia es normal - promedio, con un rendimiento equivalente a su capacidad. Se trata de una niña que reacciona a estímulos de sus superiores, le interesa colaborar y realizar las tareas que se le encomiendan. También demuestra interés por buscar una relación y de este modo conseguir aprobación. Tiene un problema depresivo que llega a perturbarla, así, cuando los estímulos emocionales tienen que ver con afecto, ella reacciona inadecuadamente. En su dibujo proyectivo hace una caja de muerto dentro de la cual se encuentran una señora y un niño y muchos gusanos, lo cual nos habla de sus fantasías depresivas tan serias. Tiene una imagen destructiva del padre, quien seguramente ha sido duro y frío con la niña, por lo que quisiera privarle de sus recursos para actuar. Quizá por todas

las experiencias de la niña que tienen que ver con carencia de afecto a imágenes negativas de los padres, ha aprendido a reaccionar al medio ambiente con técnicas con matiz paranoide. Presentó crisis depresivas, habiendo sido diagnosticada por el proceso de su cuadro como una psiconeurosis depresiva, ya que parecían haberse acentuado sus síntomas a su ingreso al albergue, y su depresión parecía hacerse más resistente a desaparecer que los cuadros de una reacción depresiva.

Luz María. Tiene 7 años. Su inteligencia es normal brillante, con un rendimiento inferior a su capacidad. Ocupa el quinto lugar entre sus hermanos. Se trata de una niña vivaz, espontánea, abierta, pero muy preocupada por conflictos relacionados con la esfera sexual, siendo muy significativa la preocupación por los aspectos fálicos sexuales que son muy importantes para ella al sentir que algo le ha ocurrido a causa del intento de violación por parte de su padre. Quizá porque lo ha sentido dominante y agresivo, ella en su fantasía quisiera verse superior a él y tenerlo derrotado frente a ella. Probablemente esta fantasía en cierta medida ha podido realizarse, ya que el padre se encuentra preso. Luz María se siente como una "reina", centro de atracción ante los demás; además, se da cuenta de que el destino de su hogar depende en cierta forma de lo que a ella precisamente

le ha sucedido, lo cual la hace sentirse culpable. Suponemos que es importante que en la fantasía de esta niña existe la preocupación de sentirse perseguida por el padre.

Concluyendo, aunque la sujeto tiene a su favor una buena inteligencia que juega un papel bastante importante en el contacto con la realidad, además de cierta estructura alcanzada en su personalidad, también están conflictos colaterales que pueden ser motivo de un cuadro patológico. Los síntomas principales que ha mostrado la niña son angustia manifiesta y tristeza.

Impresión diagnóstica. Reacción de angustia.

Ricardo. Tiene 6 años. Su inteligencia es normal brillante con un rendimiento adecuado a su capacidad. Se trata de un niño capaz, abierto, espontáneo, activo y agradable. Ricardo a su corta edad percibe los disturbios que acontecen en su hogar, los cuales le afectan y preocupan. Siente como si su ambiente familiar estuviera flotando, es decir, como si su hogar no tuviera una base firme, lo cual hace pensar que en algún momento dado sus hermanos y él pueden caerse. Además, percibe como si estuviera muy distante la posibilidad de estar en un hogar firme y establecido.

Es un niño abierto que tiene habilidad para relacionarse; sin embargo, en ocasiones se muestra triste y se retrae de sus compañeros. A pesar de sus conflictos, que tienen que ver con la sensación de abandono, trata de poner todo lo que está de su parte, esforzándose por ser fuerte y de este modo salir adelante. Este niño fue referido por presentar tristeza, berrinches y juegos sexuales; estos últimos tuvieron lugar dentro de un cuadro de trastornos de conducta.

Datos de identificación

Familia	R.M.
Nombre del padre	A.R.G.
Edad	52 años
Escolaridad	2o. Secundaria
Ocupación	Sastre
Situación legal	En prisión por delito contra la salud
Nombre de la madre	Alicia Montero
Edad	44 años
Escolaridad	6o. Primaria
Ocupación	Vendedora ambulante
Estado civil	Unión libre y separados. El padre los abandonó
Números de hijos internados	4

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Raúl	16	3o. Primaria
Enrique	13	5o. Primaria
J. Luis	12	Escuela Especial
Javier	10	4o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre - en prisión.

Nota: Hay otro hermano menor a los albergados que se encuentra con su madre.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 52 años. Tenemos datos obtenidos de su esposa y una cuñada que lo describen como "un señor común y corriente". Era sastre, pasó varios años en la cárcel por tráfico de drogas, salió hace aproximadamente dos o tres años, y ya no volvió a su hogar con su esposa e hijos.

La madre tiene 44 años. Su inteligencia impresionada como inferior al término medio. Cuenta con una estructura muy débil por lo que cualquier situación stressante la hace angustiarse con facilidad no pudiendo resolver las dificultades que puedan presentársele. Es una persona que tiene baja tolerancia ante la frustración. Hay en ella una depresión muy severa que puede llevarla a tendencias autosuicidas (las cuales aparecen claramente en sus frases). Por su núcleo depresivo, no cree en los buenos objetos y por eso tiene dificultad en sus relaciones interpersonales, sintiéndose sola, incomprendida y poco querida; sin embargo, desearía salir de este caos en el que se siente inundada, pero es difícil que lo logre debido a su frágil estructura. Es muy claro como esta madre proyecta su propia conflictiva en sus hijos, llevándolos al mismo destino que ella ha vivido.



Notas obtenidas de una de sus hermanas. La describe como "una mujer promiscua". Atendía a sus hijitos de chiquitos, pero en cuanto caminaban se desentendía de ellos, incluso de su alimentación; ve a sus hijos en ocasiones, pero luego se aparta de ellos.

Para terminar, queremos mencionar que los rasgos sobresalientes en esta sujeto son los depresivos.

Raúl. Tiene 16 años. Su inteligencia impresiona como superior al término medio. Su adaptación es aceptable. Es importante el matiz depresivo que aparece tanto en su conducta como en su rendimiento intelectual. Asimismo, su conducta se ve matizada por rasgos sociopáticos, pero se puede considerar sin perturbaciones severas, teniendo un ajuste adecuado a la etapa de la adolescencia.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Enrique. Tiene 13 años. Su inteligencia se encuentra por abajo de lo normal. Posiblemente existe en él daño orgánico intracraneal. También hay problemas internos, principalmente con el manejo de su agresión; de acuerdo con éstos, es probable que actúe impulsivamente. Hay rasgos socio

páticos en cuanto tiene una tendencia a robar cosas. Suponemos que desde su temprana infancia fue abandonado por parte de sus padres, ocasionándole esto problemas en su desarrollo y dando lugar a la existencia de un núcleo depresivo.

No contesta en forma adecuada a los estímulos, sino que lo hace en forma muy particular, lo que nos hace pensar que se aparta de la realidad. Respecto a la esfera social, podemos decir que trata de aislarse para evitar las relaciones interpersonales.

Impresión diagnóstica. Reacción esquizofrénica, forma indiferenciada.

José Luis. Tiene 12 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio, pero su rendimiento es inferior a su capacidad. Se trata de una personalidad integrada en un nivel básicamente oral. Sus primeras necesidades no parecen haber quedado satisfechas y a la madre la vive muy distante e incluso la rechaza.

La identificación psicosexual está basada en la figura masculina, la cual es percibida como fuerte y poderosa, pero al mismo tiempo amenazante, lo que origina en él sentimientos de minusvalía, se siente rechazado, débil e inseguro.

En las pruebas se observan actitudes de dependencia muy fuertes, ligadas a figuras parentales, probablemente más que a los padres, a los abuelos, de quienes ha estado más cerca.

Las carencias sufridas en su temprana infancia hacen más evidentes ahora sus necesidades afectivas y busca un marco de referencia que le permita situarse y adaptarse adecuadamente al medio, ya que no tuvo ni tiene una buena estructura familiar. Así, es capaz de relacionarse superficialmente, pero en general, prefiere retraerse, aislarse y evitar la interrelación con otras personas. Esto se ve más claramente cuando se encuentra en situaciones de peligro a su autoseguridad, a los que responde por medio de la huida, además, siempre está en actitud de alerta.

Los mecanismos de defensa utilizados en mayor grado son la negación y la formación reactiva. Se siente muy solo y triste, con deseos de irse para su casa, con su abuela. Hay ideas hostiles hacia su familia, inclusive hacia los hermanos, que después le producen sentimientos de culpa; hay disminución de la autoestima, afecto deprimido francamente, su conducta se matiza por características autistas, con accesos de agresividad.

Impresión diagnóstica. Reacción depresiva severa, -  
manifestada en trastornos de conducta y del afecto.

Javier. Tiene 10 años. Su inteligencia impresionada como normal alta. Es un niño con mucha dificultad para relacionarse, es suspicaz y desconfiado. La expresión de su --- agresividad la saca en forma espontánea, sin embargo, no se sale de los límites.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Datos de identificación

Familia	B.K.
Nombre del padre	P.D.J.
Edad	34 años
Escolaridad	Analfabeta
Ocupación	Molinero
Situación legal	En prisión por violación -- (a su hija menor) y homicidio)

Nombre de la madre	L.K.
Edad	27 años
Escolaridad	6o. Primaria
Ocupación	Hogar
Estado civil	Casados

Ambos padres son sordomudos.

Número de hijos internos 3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Jesús	12	4o. Primaria
Lilia	11	4o. Primaria
Efrén	8	2o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 34 años. Su inteligencia corresponde a muy inferior al término medio. Es una persona que presenta un cuadro psicótico, lo cual suponemos es debido a su --- adaptación inadecuada a su núcleo familiar (datos de familia res), así como su negativismo ante la elaboración del estudio. Se siente muy perseguido por su medio, no cree en la existencia de un objeto bueno, sino de objetos malos que sólo lo pueden dañar. Uno de los factores que coadyuvaron a su pobre estructuración es la limitación congénita que presenta, esto hizo que desde su niñez se viera aislado y sometido a una gran falta de estímulos, provocando que su funcionamiento fuese aún más primitivo. Siendo un sujeto que actúa sus impulsos sexuales y agresivos sin control, existen en él graves distorsiones de la realidad.

En este sujeto sobresalen rasgos de personalidad --- francamente paranoides.

La madre tiene 27 años. Su inteligencia es normal - baja. Al igual que su esposo, es una persona con una limitación congénita y una pobre estructura de la personalidad. - Desde pequeña careció de afecto y protección, situación por-

la cual se ha visto imposibilitada para desempeñar adecuadamente su papel de madre, no pudiendo otorgar afecto y protección a sus hijos. En ocasiones su conducta tiende a ser sumamente impulsiva.

En esta sujeto sobresalen rasgos depresivos con un matiz paranoide.

Jesús. Tiene 12 años. Su inteligencia impresiona como superior al término medio, con un buen rendimiento a su capacidad. Se trata de un niño que no ha presentado ningún problema, sino que muy por el contrario ha logrado sobresalir por su buen comportamiento y por su excelente rendimiento escolar, habiéndose convertido en una figura importante para los niños más chicos.

Lilia. Tiene 11 años. Su inteligencia alcanza el nivel superior al término medio. La niña refiere que siempre ha tenido temor hacia el padre, ya que anteriormente, cuando contaba cuatro años de edad, había sido violada por él por primera vez, aunque refiere que fueron varios ataques, siendo la última vez a principios del año. Pudo observarse en su conducta cierto matiz de coquetería y el deseo de causar buena impresión. Fue referida por presentar angustia y rasgos paranoides al mostrarse suspicaz y temerosa ante sus

compañeros y superiores.

Efrén. Tiene 8 años. Su inteligencia impresiona como normal baja. Se trata de un niño con probables privaciones a un nivel oral. Es tímido y poco comunicativo. A pesar de todo esto su conducta no ha presentado alteración seria.



Datos de identificación

Familia	H.M.	
Nombre del padre	T.H.H.	
Edad	39 años	
Escolaridad	3o. Primaria	
Ocupación	Albañil	
Nombre de la madre	R.M.H.	
Edad	29 años	
Escolaridad	2o. Primaria	
Ocupación	Comerciante en pequeño	
Situación legal	En prisión por tráfico de - drogas	
Estado civil de ambos	Casados	
Número de hijos internos	2	
<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Jesús	9	3o. Primaria
Crescencio	7	1o. Primaria

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 39 años. Su inteligencia impresionada como debilidad mental superficial. Lo sobresaliente en este caso es el tipo de pensamiento concreto, lo cual repercute en las diferentes áreas de la personalidad del sujeto, sobre todo en cuanto tiene que enfrentarse a diversas dificultades que se le presentan respondiendo en forma un tanto impotente. Resalta ante todo la pobre estructura de este sujeto.

Pueden observarse ideas depresivas, se siente como un hombre "malo", asimismo, se siente culpable de vivir. En general puede observarse muy poca energía al servicio del yo para emplearla positivamente en cosas extensas, y de este modo aparece como un sujeto apático con pocos intereses y con muy poca actividad. En su matrimonio no pudo lograr una buena adaptación, probablemente han resultado conflictivas e inadecuadas sus relaciones con la esposa, a la que percibe como una mujer "mala" y llega a arrepentirse de haberse casado.

Queremos mencionar que los rasgos de personalidad sobresaliente en este sujeto son los depresivos y psicopáticos.

La madre tiene 29 años. Su inteligencia impresiona como normal baja. Se trata de una sujeto que no ha podido madurar adecuadamente, resalta en ella la necesidad de afecto y aceptación que surgen probablemente ante sus sentimientos de inferioridad. Como su esposo, ella también en su concepto de sí misma se siente una mujer "mala" y desea ser buena, lo cual se refiere a funcionar adecuadamente en sus diversos roles ante la sociedad, sin embargo, su yo tan mal estructurado así como su superego tan pobre no pueden brindarle la espontaneidad de una conducta positiva socialmente --- aceptable. En general se observa que nos encontramos ante una sujeto con una estructura de la personalidad débil e inadecuada con rasgos esquizoides, con un juicio pobre que aunado a su tipo de personalidad, la hacen incurrir en una conducta no aceptable socialmente. En sus relaciones interpersonales actúa en forma fría y distante.

Los rasgos predominantes en esta sujeto son psicopáticos.

Jesús. Tiene 9 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio con un buen rendimiento a su capacidad. Estudia el tercer año de primaria. Mostró una adaptación --- adecuada tanto al medio del internado como al de la escuela.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Crescencio. Tiene 7 años. Su inteligencia se encuentra dentro de los límites de normalidad y su rendimiento intelectual es adecuado a su capacidad. Estudia el primer año de primaria. Este niño pudo adaptarse al medio escolar sin presentar ninguna perturbación. En el albergue se mostraba tímido pero accedía a colaborar en las tareas y actividades.

Impresión diagnóstica. Dentro de los límites normales.

Datos de identificación

Familia S.V.  
Nombre del padre F.S.  
Edad 43 años  
Escolaridad Analfabeta  
Ocupación Comerciante de línea blanca  
Situación legal En prisión por violación

Nombre de la madre S.V.P.  
Edad 33 años  
Escolaridad 3o. Primaria  
Ocupación Comerciante ambulante  
Estado civil Unión libre

Número de hijos internos 3

<u>Nombres</u>	<u>Edad</u>	<u>Escolaridad</u>
Cruz Catalina	10	3o. Primaria
Antonio	9	1o. Primaria
Felipe	7	1o. Primaria

Motivo de internamiento. Por encontrarse el padre -  
en prisión.

## Estudio psicológico de la familia

El padre tiene 42 años. Su inteligencia impresionada como inferior al término medio. Se trata de una persona sumisa y dependiente ante sus semejantes, sin posibilidades de asumir una actitud de responsabilidad, incluso huye de esas situaciones y muy probablemente se refugia en el alcohol. - Se considera una persona con sentimientos de inferioridad y devaluación, mismo conflicto que provoca temor a perder sus controles y de actuar impulsivamente. Posibilidad que en un momento dado puede acontecer. Para evitarlo, es sumiso, situación que al mismo tiempo provoca que aumente su problemática interna, al mismo tiempo que su pasividad sucede por -- ser un sujeto débil e incapaz, lo llevan a utilizar defensas muy primitivas como es el acting-out al ingerir bebidas alcohólicas; esto lo hace alejarse más de la realidad y responsabilizarse aún menos con sus deberes. Sus relaciones interpersonales son muy escasas y conflictivas al no poder expresar su agresión y además porque es un sujeto suspicaz y desconfiado. Pueden observarse ciertos trastornos de juicio al alejarse en ocasiones del estímulo respondiendo más en función de impulsos internos.

En este sujeto destacan rasgos de personalidad pasi-

vo-agresiva de tipo agresivo.

La madre tiene 33 años. Su inteligencia impresionada como normal baja. Tiene dificultad para relacionarse. No puede aceptar su papel de madre y tampoco el rol de esposa, por lo que no puede hacer felices a las personas que la rodean. Puede observarse que la estructura de personalidad de este sujeto es muy débil, que la hace tener tendencias auto-destructivas, las cuales nos expresa en sus frases.

En este sujeto sobresalen rasgos de personalidad inadecuada con un matiz depresivo.

Catalina. Tiene 10 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento adecuado a su capacidad. Se trata de una niña que ha llevado una buena adaptación tanto al medio del ambergue como de la escuela, sin haber mostrado ningún problema, por lo que su conducta puede considerarse dentro de los límites normales.

Antonio. Tiene 9 años. Su inteligencia impresionada como normal promedio, con un rendimiento algo inferior a su capacidad. Se trata de un niño en el que sobresale mucha angustia, ya que se pone en tensión ante cualquier situación en la que siente que se pone en juego su seguridad. Sobresale

len sus defensas obsesivas. En sus relaciones interpersonales se muestra un tanto agresivo. Tuvo dificultades en el medio escolar por su retraso, mostrando dificultad en el aprendizaje (trastorno de conducta).

Felipe. Tiene 7 años. Su inteligencia impresiona como normal promedio. Se le observa rígido, como si se le hubieran tomado muy poco en cuenta sus necesidades emocionales. Este niño es un tanto agresivo, pero no en una forma significativa que perturbe su adaptación; su agresión la expresa en forma un tanto defensiva ante sus compañeros cuando le agreden, pero asimismo cuando siente que lo agreden, ya que es algo suspicaz.



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support effective decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

6. The sixth part of the document provides a detailed overview of the data management framework, including the roles and responsibilities of various stakeholders involved in the process.

7. The seventh part of the document discusses the integration of data management with other organizational systems and processes, ensuring a cohesive and integrated approach to data handling.

8. The eighth part of the document explores the future trends in data management, such as the use of artificial intelligence and machine learning to enhance data analysis capabilities.

9. The ninth part of the document provides a comprehensive list of resources and references for further reading and research on data management topics.

10. The tenth part of the document offers a final summary and a call to action, encouraging all employees to take ownership of their data and contribute to the organization's overall success through effective data management practices.

## CAPITULO V

### PROBLEMATICA PSICOLOGICA

Una familia comprende la primera unidad social, en la que hay una interacción de relaciones interpersonales y de necesidades, gratificaciones y responsabilidades que resultan de la misma estructura familiar.

Cada cultura impone a su núcleo familiar las características y peculiaridades de la misma. En nuestra sociedad, la familia está compuesta en términos generales por el padre, la madre y los hijos, con características muy bien determinadas en cada uno de ellos.

Puede decirse que los padres, por su posición de pilares en la familia, deben brindar un hogar integrado y sólido a sus hijos y así satisfacer todas las necesidades que surgen en un sujeto en crecimiento, las cuales abarcan exi--

gencias tanto físicas (como serían la alimentación, casa, -- vestido), así como un complejo muy amplio de necesidades psicológicas, entre las que podríamos mencionar el dar afecto, -- seguridad, comprensión, proporcionar una educación conforme a normas éticas y sociales, así como una enseñanza escolar, -- etc. Con todo esto el niño sentirá que interesa a los demás, que pertenece a una familia y que ocupa un lugar en ella, -- que tiene a sus padres quienes están al pendiente de su bienestar y, además, tendrá el concepto de lo que significa una familia.

En una familia deben existir relaciones afectuosas. -- Si los padres son maduros tendrán capacidad de dar satisfacción a las necesidades esenciales del niño, y con esto él podrá tener bases firmes para gozar de una madurez en el futuro; sin embargo, no siempre ocurre de este modo, ya que en múltiples casos la inmadurez de los padres propicia una situación en la que sus hijos no encuentran gratificante el medio familiar, y de este modo crecen sin lograr una madurez en la vida adulta con todas sus implicaciones. En estas familias sus miembros no gozan de las gratificaciones que deberían provenir de su núcleo familiar, ni se responsabilizan con sus propios deberes en las diferentes esferas del medio y es aquí precisamente en esta situación donde se encuentra

una gran mayoría de los miembros de las familias que estudiamos en esta investigación.

#### A. ASPECTOS PSICOLOGICOS DEL MENOR

Nos encontramos con que el niño al ingresar a la institución va a sufrir un distanciamiento físico y emocional de sus familiares, y sólo contará con las visitas esporádicas de éstos o de sus salidas con ellos previamente aprobadas; sin embargo, al sufrir estas pérdidas no se ha quedado solo por completo ya que con él convivirán compañeros con quienes participará en diferentes actividades y el personal de la institución que le atenderá cuando lo necesite.

La adaptación ante el nuevo ambiente requiere de cierto esfuerzo de los niños y como éstos en su mayoría están pasando por una experiencia de pérdida, sufren de un desajuste emocional que varía en cada caso en su grado. En casi la mitad de la población esto motivó algún tipo de sintomatología, por lo que fueron enviados al Departamento de Psicología para que se les elaborara su estudio, encontrándose que los sujetos sufrían de ciertas perturbaciones de la personalidad y que éstas variaban entre una leve reacción situacional hasta un cuadro más serio. Para elaborar su estudio-

fue necesario trabajar con el material señalado en el capítulo III.

Al estudiar la problemática psicológica del menor internado haremos oportunamente la presentación de tres tablas. En la primera nos referiremos a los menores que presentaron sintomatología y a los que no la presentaron; la segunda tabla describirá los diferentes cuadros diagnósticos en los -- que se concentran los síntomas presentados, y en la tercera tabla indicamos los rasgos de personalidad sobresalientes en los menores que no presentaron sintomatología.

TABLA I

POBLACION TOTAL DE LOS SUJETOS MENORES DE EDAD

Características	Niños	Niñas	Total
Sujetos que presentaron sintomatología	20 (35%)	31 (60%)	51 (47%)
Sujetos que no presentan síntomas	<u>37</u> (64%)	<u>20</u> (39%)	<u>57</u>
	57	31	<u>108</u>

TABLA II

## SINTOMATOLOGIA EN LOS MENORES DE EDAD

Sintomatología	Niños	Niñas	Total
<u>Trastornos del hábito: Comerse las uñas, rabieta, enuresis, masturbación</u>	1 ( 5%)	5 (16%)	6 (11%)
<u>Trastornos de la conducta: Robo, destructividad, crueldad, juegos sexuales, dificultad en el aprendizaje</u>	3 (15%)	10 (32%)	13 (25%)
<u>Rasgos neuróticos: Síntomas físicos, tics, sonambulismo, tartamudez, excitabilidad</u>	2 (10%)	4 (12%)	6 (11%)
<u>Síntomas de reacción depresiva</u>	5 (25%)	5 (16%)	10 (19%)
<u>Síntomas de depresión psiconeurótica</u>	5 (25%)	1 ( 2%)	6 (11%)
<u>Rasgos esquizoides moderados</u>	1 ( 5%)	1 ( 2%)	2 ( 3%)
<u>Síndrome cerebral con manifestación de conducta impulsiva</u>	2 (10%)		2 ( 3%)
<u>Conducta psicótica</u>	1 ( 5%)	1 ( 2%)	2 ( 3%)
<u>Reacción de angustia moderada</u>	—	4 (12%)	4 ( 7%)
TOTAL	20 ==	31 ==	51 ==

## Observaciones a las tablas I y II

Puede observarse que un 47% de la población total -- (108) presentaron sintomatología, ocupando un porcentaje mayor los síntomas presentados por las niñas en un 64% de su población.

A continuación describiremos la sintomatología presentada por los menores varones:

En la tabla II se puede observar que hubo un mayor número de casos con sintomatología expresiva, siendo la forma más frecuente de reaccionar de los niños ante la situación de ruptura familiar y adaptación ante el ambiente del internado, situación para ellos nueva. Un 25% de los niños manifestaron su sintomatología por una reacción depresiva, y un 25% por una psiconeurosis depresiva, lo cual nos hace concluir que había niños que presentaban sintomatología como una reacción y también había casos en que ya estaban presentes las características depresivas y en ese momento se agudizaban. Después los porcentajes que siguen son: 15% de trastornos de conducta y 10% de rasgos neuróticos, lo cual era otra sintomatología frecuente en los niños. Asimismo, teníamos el caso de dos niños (10%) que ameritaron estudio neurológico y que fueron diagnosticados por el médico psiquiatra-

como síndrome cerebral crónico, quienes asimismo presentaron manifestaciones de conducta impulsiva. Los síntomas referentes a trastornos del hábito (5%), rasgos esquizoides (5%) y síntomas psicóticos (5%) fueron poco frecuentes, lo cual nos hace suponer que era una minoría de niños, los que recurrían a estos síntomas como mecanismos adaptativos o como manifestación patológica.

En esta misma tabla II podemos hacer las siguientes observaciones respecto a las niñas. El porcentaje más elevado corresponde a un 32% y pertenece a los trastornos de conducta, resultando ser los síntomas más frecuentemente empleados por las niñas. Después, un 16% de reacciones depresivas, 16% de trastornos del hábito, 12% de rasgos neuróticos y 12% de reacciones de angustia moderada. Entre los síntomas de menor incidencia se encuentran aquellos que se conectaban a un cuadro más serio, como en el caso de conducta psicótica (2%), síntomas de psiconeurosis depresiva (2%) y rasgos esquizoides, también ocupando el 2%.

#### Observaciones generales de los menores que presentaron sintomatología

El mayor número de casos se concentra en una sintomatología depresiva, la cual se presentó en dos formas: como -



reacción depresiva (19%), o bien como depresión psiconeurótica (11%). Hubo un 25% de casos que presentaron una sintomatología relacionada con trastornos de la conducta, también - frecuentes en los niños. Los trastornos del hábito (11%), - los rasgos neuróticos (11%) también aparecieron aunque en menor frecuencia que los síntomas antes mencionados. Hubo un 7% de manifestaciones de reacción de angustia, un 3% de casos que presentaron síndrome cerebral crónico asociado con - manifestación de conducta impulsiva.

La mayor frecuencia de los casos tienden a concen--- trarse en torno a una sintomatología depresiva, ocuando un - número mayor las reacciones depresivas que las psiconeurosis depresivas, lo cual hace pensar que había niños que presenta ban una reacción y también casos en que ya estaban presentes estas características depresivas que se agudizaban al revi--- vir la conflictiva interna relacionada con el abandono y pér dida de objeto, haciéndose visible el cuadro psiconeurótico- depresivo. La frecuencia de este tipo de sintomatología es- explicable si pensamos en la situación real por la que atra- vesaban estos niños, ya que han tenido que separarse de sus- familiares, pero aún no tienen capacidad para estar lejos de ellos, ya que son niños que aún necesitan de todos los estí- mulos provenientes de su ambiente familiar. Al estar leja---

nos los padres, se hace asimismo lejana la posibilidad de ob tener gratificaciones de parte de éstos. Además, como ya -- mencionamos antes, otro motivo de su desajuste es tener que enfrentarse a una situación nueva y que necesariamente deberá ser resuelta de acuerdo a sus propios recursos internos, los que a su vez dependen de las experiencias anteriores del niño y que pueden variar según el nivel de desarrollo que ha ya alcanzado.

Otros síntomas frecuentes son los trastornos de conducta, los del hábito y los rasgos neuróticos. Este conjunto de síntomas parecerían ser la expresión de necesidades in fantiles insatisfechas que no han podido ser manejadas por -- mecanismos positivos.

Uno de los problemas fundamentales en estos niños es tener que renunciar a su relación infantil con la madre, de lo cual resulta que tengan que actuar en forma independiente y responsable, o bien, buscar un sustituto; otra característica también empleada es tener que aceptar determinadas privaciones. Todo esto puede hacer que el niño se sienta insatisfecho, rechazado y angustiado y como resultado experimenta ciertos sentimientos de hostilidad y resentimiento hacia los primeros objetos que lo privaron de afecto, pero este -- sentimiento se generaliza hacia las demás personas y enton--

ces ya no son los padres sino todos los demás quienes le niegan afecto y expresa por esto mismo sus sentimientos hostiles en forma abierta y que forman el grupo de síntomas que puedan corresponder ya sea a un trastorno de conducta, a --- trastornos del hábito, o bien, a rasgos neuróticos.

Haciendo una observación particular respecto a los - trastornos de la conducta presentados por estos niños, vemos que pueden ser resultado de un mal manejo de la agresión, lo cual a su vez resulta de la frustración, la carencia de afecto de los padres que resulta del mismo abandono crea en el - niño una sensación de inseguridad que le hace ser sensible y suspicaz y como resultado dan este tipo de manifestaciones - de conducta.

Entre los trastornos de la conducta más frecuentes - en nuestra población encontramos: agresividad manifiesta, robo, destructividad, diversas actividades sexuales y dificultades en el aprendizaje. Los niños que mostraron dificultad en el aprendizaje eran niños inseguros, devaluados y apáti--cos, lo cual les hacía funcionar con un bajo rendimiento en diferentes esferas tanto en la social como en la intelectual; esto último visible por sus dificultades en el aprendizaje - escolar.

Un 7% lo ocuparon cuatro casos de niñas con manifestaciones de reacción de angustia. Dos de estas niñas tuvieron dicha reacción por un hecho similar; una de ellas fue -- violada por el padre y la otra sufrió de un intento de violación por el mismo. Habiendo sido una situación provocadora de una ansiedad mayor de la que podían tolerar. Las otras -- dos niñas presentaron esta reacción ante sus esfuerzos adaptativos. Lo que pudo observarse en todas estas niñas fue -- que sus mecanismos defensivos eran débiles para lograr un -- buen funcionamiento adaptativo.

Los casos de conducta psicótica (3%), las manifestaciones de conducta impulsiva asociadas a un síndrome cerebral crónico (3%) y los rasgos esquizoides (3%) fueron poco frecuentes.

Los niños que presentaron conducta más patológica, -- esto es, de tipo psicótico, sólo fueron dos casos, el de una niña y el de un niño, ambos parecían haber recurrido a mecanismos tales como el anulamiento, la negación y el aislamiento manifestándose por una conducta "rara", falta de juicio, -- por sus respuestas inapropiadas a los estímulos externos y -- por su pobre juicio para resolver las dificultades, además -- mostraban una tendencia a retraerse de los estímulos externos.

Fueron dos casos de rasgos esquizoides moderados y - eran niños que por sus vivencias internas veían el medio del albergue infantil más hostil, tendiendo a aislarse para sentirse más protegidos.

La observación de estos tres últimos grupos de síntomas nos hacen ver que una minoría de los niños mostraron conducta más patológica, en la población de los niños con sintomatología.

#### Notas preliminares a la tabla III

Como ya vimos anteriormente, 51 niños presentaron -- sintomatología; la parte restante pertenecía al grupo de niños que funcionaban adecuadamente al medio, eran niños que no llamaban la atención por una conducta exageradamente inapropiada. El funcionamiento intelectual de éstos en general estaba de acuerdo a su capacidad, no mostrando dificultad en el aprendizaje escolar. Si alguno de ellos sobresalía, no se debía a conducta inadecuada, sino al contrario, a una conducta elogiada y a logros escolares.

Pudo observarse que muchos de estos menores, a pesar de no mostrar una sintomatología clara, expresaban ciertas - dificultades en su adaptación dada la situación por la que - atravesaban, por este motivo se vio la necesidad de hacer --

una apreciación psicológica de todos y cada uno de ellos, -- por lo que procedimos a elaborar su estudio basándonos en el material ya mencionado en el capítulo III.

A pesar de ser difícil detectar en forma precisa la sintomatología que presentaban los niños por mera observación general, fue posible encontrarla más tarde al elaborar el estudio, del cual obtuvimos los siguientes resultados:

TABLA III  
RASGOS DE PERSONALIDAD EN MENORES DE EDAD

Rasgos de personalidad predominantes	Niños	Niñas	Total
Conducta algo agresiva	2 ( 5%)		2 ( 3%)
Rasgos sociopáticos	2 ( 5%)	1 ( 5%)	3 ( 5%)
Rasgos paranoides	11 (29%)	3 (15%)	14 (24%)
Rasgos depresivos	10 (27%)	4 (20%)	14 (24%)
Rasgos esquizoides moderados	5 (13%)	2 (10%)	7 (12%)
Rasgos de pasividad y dependencia	4 (10%)	3 (15%)	7 (12%)
Conducta infantil (correspondiente a una edad menor a la del sujeto)		1 ( 5%)	1 ( 5%)
Adaptación bastante aceptable	3 ( 8%)	6 (30%)	9 (15%)
TOTALES	37 niños	20 niñas	57 menores

Observaciones a la tabla III - Rasgos de personalidad sobresalientes en cada uno de los niños

Niños. El porcentaje más elevado es de 29, que corresponde a los rasgos paranoides. Otros rasgos de personalidad sobresalientes en los niños son los depresivos (27%); los rasgos esquizoides (13%) también fueron frecuentes. Los rasgos de pasividad y dependencia fueron observados en un 10% de los varoncitos. Los que tuvieron manifestaciones de conducta agresiva (5%) y los que mostraron rasgos sociopáticos también un 5%, que ocuparon la menor frecuencia de niños que, sin presentar sintomatología, mostraban ciertas dificultades en su adaptación al medio. Sólo un 8% correspondiente a tres niños de los 37 que no mostraron sintomatología, presentaron una adaptación "bastante aceptable".

Niñas. Respecto a éstas vemos lo siguiente: el 30% de ellas mostraron una "buena adaptación"; un 20% mostraron rasgos depresivos, un 15% rasgos paranoides y un 15% rasgos de pasividad y dependencia, que fueron los más frecuentes en las niñas. Un 10% mostraron rasgos esquizoides moderados; los menos observados en las niñas fueron los rasgos sociopáticos (5%) y los de conducta infantil (5%).

Observaciones a la totalidad de los menores  
que no presentaron sintomatología

Encontramos que los rasgos de personalidad más frecuentes en aquellos niños que más o menos funcionaban en forma adecuada fueron los rasgos paranoides (24%) y los depresivos (24%).

Los rasgos paranoides pueden deberse a los mecanismos de identificación con alguna figura principal en la experiencia del niño, proceso por el cual haya incorporado a su personalidad aspectos de los padres o de alguno de ellos; dichos rasgos pueden acentuarse por las características del internado.

Los rasgos depresivos son una expresión de la vivencia interna que están experimentando los niños en relación a la pérdida de objetos y abandono por los progenitores.

El porcentaje que le sigue, tomando en cuenta la frecuencia mayor, es de un 15%, que corresponde a aquellos niños que llevaron una adaptación bastante aceptable, por lo que se convirtieron en el ejemplo de los demás niños y por lo general fueron gratificados con algunas premiaciones como la visita a Disneylandia o viajes al interior de la República.



Los rasgos esquizoides moderados (12%) y los de pasividad y dependencia (12%), fueron asimismo rasgos encontrados en niños que llevaban una conducta dentro de las líneas normales. Los que presentaban rasgos esquizoides por lo general también tenían un matiz depresivo, eran niños que tenían a aislarse de sus compañeros, pero que sin embargo hacían esfuerzos por relacionarse y por no romper por completo sus contactos sociales, tanto en la escuela como en el ambiente del albergue lograban a la larga una adaptación aceptable. Los niños con rasgos de pasividad y dependencia, necesitaban estimulación para lograr un mayor rendimiento, sobre todo en el área escolar; asimismo buscaban a las personas en búsqueda de afecto y tratando de ganar aprobación, -- muy probablemente estos niños no tuvieron gratificaciones a sus necesidades infantiles, manifestándolo en su conducta, -- la cual parecía ser una expresión de un resistirse a renunciar a estas necesidades. Estos rasgos de pasividad y dependencia acompañaban a una gran mayoría de otros rasgos de personalidad, sin embargo, en los niños que tenían estos rasgos en muchas ocasiones eran comunes a su edad.

Los rasgos de personalidad menos frecuentes en estos menores fueron los sociopáticos (5%), manifestaciones agresivas (3%) y conducta infantil (1%). Los rasgos sociopáticos-

poco frecuentes pensamos se hayan debido a los procesos de identificación tanto con los padres como con algunos compañeros de la institución; asimismo, a experiencias negativas con los primeros objetos de su experiencia infantil. Estos niños no llegaron a causar graves problemas, ya que su conducta, aunque tenía este matiz, no rompían con las normas de conducta éticas y sociales. Los niños con una conducta agresiva tenían cierto matiz paranoide y eran sensibles a la crítica de sus compañeros respondiendo agresivamente cuando se les ofendía; sin embargo, a pesar de sus pleitos ocasionales con sus compañeros, no vacilaban en disciplinarse y acatar órdenes de sus superiores cuando se les reprendía, por lo que su adaptación podía considerarse adecuada. El porcentaje de 1 pertenece a demostraciones de conducta infantil, debiendo hacer la aclaración que con esto nos referimos a una conducta infantil inapropiada ya para la edad del menor; dicha conducta fue presentada por una niña, la cual con toda seguridad manifestaba de este modo su resistencia a renunciar a sus anhelos infantiles.

#### Comentarios finales

La dificultad observada en los niños se debe muy probablemente en parte a que su personalidad está aún poco estructurada. Además, en esta edad el niño normalmente depen-

de de sus padres en diferentes aspectos, y los niños de nuestra población sufren precisamente de la separación de ellos, lo cual, sumándose a lo primero, produce una situación con--flictiva para el niño de carácter depresivo, quien lucha y - hace esfuerzos por resolverla. La gran variedad de síntomas y los diferentes rasgos de personalidad de los niños se de--ben a la experiencia particular de cada uno de ellos, así como a su fortaleza yoica y su habilidad para enfrentarse al - mundo que los rodea.

De la población total en nuestro estudio de 108 ni--ños, sólo 9 gozan de una adaptación bastante buena; otros 57 tienen ciertos rasgos de personalidad que si bien no les permiten alcanzar una adaptación y ajuste óptimo, sí logran funcionar adecuadamente manteniendo una conducta dentro de los lineamientos y normas sociales. En estos niños hay diferen--tes rasgos de personalidad con un predominio de los depresi--vos y paranoides. En la población de niños que no mostraron sintomatología hay un número mayor de mujercitas que alcan--zan buena adaptación en relación a los varoncitos.

Tanto en la tabla de niños con sintomatología como - en la de niños sin este fenómeno, puede observarse un predo--minio de los rasgos depresivos, en lo cual ya en otros párra

fos anteriores hemos hecho la observación acerca de la sintomatología depresiva, que cuando es reactiva es una experiencia de duelo frente a las pérdidas actuales, y cuando es psiconeurótica da la impresión de ser niños con mayor dificultad para salir de este cuadro, están aún más acentuados los síntomas depresivos y la experiencia de pérdida parece remover la vivencia interna de pérdidas anteriores.

En la población de niños que presentaron sintomatología hay un mayor número de niñas (31) que de niños (20), lo que nos habla de una mayor dificultad en las primeras para adaptarse.

Entre los síntomas menos comunes en el grupo de niños que presentaron algún tipo de sintomatología se encuentran síntomas que hablan de una posible psicosis y cuadros de un síndrome cerebral, lo cual nos lleva a la conclusión de que los síntomas más serios son menos frecuentes en nuestra población total de niños.

Entre los síntomas menos frecuentes en la población de niños que no presentaron sintomatología se encuentran las manifestaciones de conducta agresiva, rasgos sociopáticos y rasgos de conducta infantil inadecuada.

## B. ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LOS PADRES

Al centrar nuestro interés en los aspectos psicológicos de los menores albergados, pudimos observar que en la mayoría de ellos cobraban importancia ciertos disturbios emocionales, y con el objeto de obtener un estudio más completo procedimos a elaborar un análisis de carácter cualitativo y general de los padres.

Debemos aclarar que de 30 grupos familiares que se estudiaron, en el caso de los padres del sexo masculino, se presentó el caso de un padre finado, 21 padres presentes no pudiéndose obtener material de estudio de uno de estos por encontrarse en una prisión fuera del Distrito Federal, así como también de ocho sujetos que abandonaron a sus familias.

Respecto a las madres, se contó con la colaboración para su estudio de 27 madres presentes, hubo una madre finada, y no se pudo obtener material de estudio de dos madres que abandonaron sus hogares.

Para elaborar este estudio contamos con el material señalado en el capítulo III; dentro de este material se incluyen entrevistas y la aplicación del F.I.S., del que obtuvimos los resultados que se presentarán en tablas y comenta-

rán en esta parte. Comenzaremos por señalar las características sobresalientes en los padres, dando a conocer los rasgos de personalidad predominantes en la siguiente tabla.

RASGOS DE PERSONALIDAD PREDOMINANTES EN SUJETOS  
ADULTOS: PADRES Y MADRES

Rasgos de personalidad	Padres	Madres	Total
Rasgos de personalidad inadecuada		1	
Rasgos de personalidad inadecuada con rasgos esquizoides		( 7%) 1	2 ( 4%)
Rasgos de personalidad esquizoide con rasgos depresivos		1	
Rasgos de personalidad esquizoide con rasgos psicopáticos		1 (11%)	3 ( 6%)
Rasgos de personalidad esquizoide con rasgos paranoides		1	
Rasgos de personalidad paranoide	8 (40%)	7 (25%)	15 (31%)
Rasgos de personalidad pasivo-dependiente		4	
Rasgos de personalidad pasivo-dependiente con rasgos sociopáticos y paranoides		2 (25%)	7 (14%)
Rasgos de personalidad pasivo-dependiente y rasgos depresivos		1	
Rasgos de personalidad pasivo-agresiva con rasgos psicopáticos y paranoides		1 ( 3%)	1 ( 2%)

Rasgos de personalidad pasivo-agresiva tipo agresivo, con rasgos psicopáticos y paranoides	5 (25%)	1 (3%)	6 (12%)
Rasgos de personalidad psicopática		2 (7%)	
Rasgos de personalidad psicopática con matiz paranoide	5 (25%)		7 (14%)
Rasgos de personalidad predominantemente depresivos		2	
Rasgos de personalidad depresivos-y psicopáticos	2 (10%)	1 (14%)	6 (12%)
Rasgos de personalidad depresivos-y paranoides		1	
	<u>20</u>	<u>27</u>	<u>47</u>

#### Comentarios de los resultados de la tabla anterior

PADRES. Se obtuvo un porcentaje de 40, correspondiente a rasgos de personalidad francamente paranoide, el cual fue el más elevado. En estos sujetos pudo observarse que el principal mecanismo empleado fue el de la proyección. En la paranoia el paciente puede autoconvencerse de que el persecutor es tan exageradamente malo que merece la muerte y que matarlo, lejos de ser un acto criminal, es laudable; esto podría explicar la relación entre la frecuencia de los rasgos paranoides (40%) y la de los sujetos homicidas (44%).

Por las respuestas en las frases nos damos cuenta de

la presencia de ideas de referencia que afectan enormemente las relaciones interpersonales en diferentes áreas, ya que los sujetos en la creencia de que son objeto de atención especial y criticados por los demás actúan agresivamente, sobre todo en aquellos casos que se acentúan estas ideas de referencia.

Un dato importante es el de que los rasgos paranoicos en la prueba de frases aparecían más acentuados en aquellos sujetos que mostraban dificultad para resolver el test, siendo visibles las respuestas caóticas y confusas que hablaban de la poca relación entre sus respuestas y los estímulos de la prueba. Además, estos rasgos no se presentaban en igual proporción en todos los casos, sino que variaron en grado en cada sujeto, probablemente dependiendo esto de la estructura de personalidad, fuerza yoica y grado de funcionamiento de los mecanismos adaptativos.

En la esfera de las relaciones interpersonales pudo observarse dificultad, la cual se ponía de manifiesto por el distanciamiento emocional con los demás.

Melanie Klein nos dice que la posición esquizoparanoide es normal en el niño, y que para pasar en forma gradual y relativamente no perturbada al siguiente paso del de-



sarrollo, la posición depresiva, la condición previa necesaria es que las experiencias buenas predominen sobre las malas. Lo cual podemos relacionar a las respuestas de los sujetos en las frases en las que expresan un gran resentimiento ante el abandono que han sentido respecto a sus primeros objetos, lo que estaría manifestándonos el predominio de experiencias malas por la carencia de satisfacción a sus necesidades básicas.

En las frases pudieron verse respuestas que denotaban una mala identificación psicosexual, determinada muy probablemente por un defectuoso desarrollo de su personalidad, lo cual determinará seguramente un funcionamiento inadecuado de su rol masculino.

Para concluir, queremos hacer la observación que en un 90% de los sujetos los rasgos paranoides estaba presentes, en unos formando los rasgos principales de su personalidad, y en otros aunándose a otros rasgos más importantes de personalidad.

Hubo un 25% de rasgos de personalidad pasivo-agresiva de tipo agresivo, con un matiz sociopático y paranoide. En las respuestas correspondientes a la prueba de frases y con estímulos específicos del área familiar, pudo observarse

una expresión demandante y agresiva. Los rasgos sociopáticos eran observables en cuanto eran evidentes la poca conciencia moral y la falta de responsabilidad ante los actos propios, tal vez debido a fallas en los procesos de identificación en el desarrollo de la personalidad de estos sujetos, dando como resultado un superego poco estructurado. Los disturbios en la identificación también determinan consecuencias nocivas en la identificación psicosexual. Asimismo, se ponían de manifiesto rasgos paranoides en sus frases expresadas por ideas de referencia observadas en el área familiar, autoridad y del trabajo, y en todas las demás áreas que tenían que ver con las relaciones interpersonales en general.

Se presente asimismo un 25% de sujetos con rasgos francamente psicopáticos y con un matiz paranoide, quienes en sus respuestas a los estímulos de las frases, nos expresaban su poca capacidad de adaptarse al medio ambiente en una forma madura y dentro de los lineamientos y normas que marca la sociedad. Estos sujetos parecen carecer de una escala de valores éticos y sociales, como si fueran algo desconocido para ellos, debido a una personalidad defectuosa que motiva una pobre integración del yo, superyo, por lo que al no haber sido incorporados valores en su personalidad no tienen con qué responder adecuadamente afuera.

También en este grupo de sujetos encontramos rasgos-paranoides concomitantes en cuanto a ideas de referencia, -- las que se dirigían principalmente a figuras representativas de la autoridad. Por las mismas ideas de referencia son sujetos que tienen dificultad en sus relaciones interpersonales en el área familiar y del trabajo, ya que su hostilidad, cautela y desconfianza no les permiten estar cerca de los demás por lo que tienden a aislarse. Algunos de estos sujetos utilizan este mecanismo de aislamiento porque tienen gran temor a que sus impulsos agresivos puedan ser estimulados y a su vez expresados; debido a esto muchos sujetos llegaron a cometer actos impulsivos donde expresaban abiertamente su agresividad, llegando algunas veces al grado de homicidio.

En estos individuos también aparecen respuestas conectadas a la vivencia de abandono infantil, lo cual nos hace suponer que también se vieron privados de sus necesidades emocionales infantiles haciéndose defectuoso el desarrollo de su personalidad.

En el área de la autoridad del F.I.S. se veía que con frecuencia los sujetos se sentían asediados por quienes podían representar a la autoridad, o bien, los sentían como personas amenazantes. Por lo que mostraban su dificultad para aceptarlos y acatar las órdenes que se les encomendaban;--

no obstante, hacían esfuerzos por resolver estas dificultades en forma adecuada, tratando de someterse a la autoridad. Por esto mismo, al no poder aceptar a la autoridad, no podían identificarse con ella ni llevar a cabo roles de autoridad.

De estos sujetos, muy pocos lograban responsabilizarse de sus actos delictivos, ya que su mayoría tendían a proyectar la culpa afuera, y al final, como consecuencia, resultan ser ellos víctimas aumentando su resentimiento y hostilidad.

Sólo un 10% de estos sujetos mostraron rasgos francos de depresión con un matiz psicopático. En el F.I.S. saltan a la vista los rasgos depresivos por respuestas inadecuadas con un contenido depresivo en cuanto a ideas autodestructivas. También eran visibles sentimientos de culpa al sentirse inadecuados internamente por un superego punitivo.

Al lado de los rasgos depresivos se observaban los psicopáticos por su irresponsabilidad, su conducta poco adaptable a la sociedad y su poca conciencia moral; aunque mostraban remordimiento por sus actos, esto sólo era en aparición, ya que en la realidad hacían muy poco por mejorar su conducta.

En el área de las relaciones interpersonales, estos sujetos también tendían a ser suspicaces y desconfiados.

CONCLUSION. Suponemos que los padres de los niños - albergados tienen una débil estructura de la personalidad, - debido a experiencias poco satisfechas en cuanto a sus necesidades infantiles, que determinan un funcionamiento inadecuado de la personalidad. Sobresalen rasgos de personalidad paranoide, en la mayoría de los sujetos, lo cual nos hace suponer que son individuos que en su conducta muestran que más que reaccionar a estímulos externos están reaccionando en función de una problemática interna que los hace sentirse muy amenazados por las demás personas que les rodean. En su mayoría son irresponsables y apáticos ante las obligaciones que surgen en las diferentes áreas en donde actúan; asimismo, casi todos son impulsivos no pudiendo controlar adecuadamente su agresión.

MADRES. Hubo un 25% de rasgos de personalidad paranoide en las madres, los cuales variaban en grado según la estructura particular, mecanismos adaptativos, fuerza yoica, etc. Este porcentaje es de los más elevados en este grupo, los cuales se referían a 7 madres, de las cuales tres habían cometido delito, dos de éstas homicidio y la otra lesiones y golpes.

Estos sujetos se caracterizaban por sus respuestas - evasivas y no comprometedoras en las frases. En el área de las relaciones interpersonales puede observarse su cautela y desconfianza ante los que las rodean, haciéndose muy limitados sus contactos sociales.

Las tendencias agresivas pueden ser liberadas por manifestaciones abiertas, una de las actitudes ante esto es la de temer a sus propios impulsos agresivos.

Estos sujetos sufren de cierta autodevaluación que las hace reaccionar en forma más hostil; sin embargo, en el fondo de ellas existe una gran necesidad de afecto y aprobación que las hace inseguras. En sus respuestas al F.I.S. expresan sus deseos por funcionar como buenas madres, dar afecto a sus hijos y verlos felices, pero pueden hacer muy poco por lograr estos ideales, debido a sus pocos recursos internos, los cuales se deben muy probablemente a una privación - afectiva, lo que se deduce por sus ideas de abandono, o bien, a malas relaciones con los padres. Debemos hacer la observación de que no todas pretenden los ideales como madres bondadosas y afectuosas, ya que algunas de ellas omiten en su prueba expresiones que puedan relacionarse a sus hijos.

Otro porcentaje también elevado (25%) corresponde a-

rasgos de personalidad pasivo-dependiente. Lo que más sobresale en este tipo de madres es que su conducta casi siempre depende del esposo, o bien, de alguna persona que represente la autoridad ante ellas, ya que su inseguridad las hace sentirse ineptas para enfrentarse por sí solas, dada su poca habilidad para resolver las dificultades que se les presentan. Tienden a ser suspicaces y temerosas, reprimiendo su propia agresión. Sufren de una autodevaluación muy grande por lo que ante las demás personas tienden a mostrar su necesidad de aprobación y de afecto, esto mismo nos habla de su carencia afectiva que les impide dar cariño a sus hijos. Muchas de estas sujetos hablan de su deseo de ser buenas madres y brindar afecto a sus hijos; sin embargo, suponemos que han proporcionado poco y no pueden dar más. A otras parece preocuparles muy poco sus hijos, y más sus propias necesidades, ya que ven en ellos una probabilidad de mejorar su estado económico cuando éstos trabajen.

Por su pasividad e inseguridad, tienen dificultad para asumir roles de autoridad; asimismo, demuestran temor frente a personas que representen autoridad al percibirlas como figuras fuertes. Muchas de estas madres, al ser pasivas e introvertidas, tienden a ser soñadoras dejando a su pensamiento la posibilidad de conseguir alguna meta, en vez-

de enfrentarse con una conducta activa. También se observan rasgos depresivos muy característicos en ellas que tienden a ser leves o a pronunciarse según el caso particular de cada una de ellas.

Concluyendo, estos dos grupos de madres ocuparon los porcentajes más elevados, lo cual podría indicarnos que los rasgos de personalidad más frecuentes en las madres se refieren a los pasivo-dependientes y paranoides.

Se presentaron cuatro casos de rasgos predominantemente depresivos, dos de los cuales hicieron evidente la predominancia de su depresión, y en otros dos casos ésta acompañaba a otros rasgos. En las primeras sobresalen ideas conectadas a la vivencia de abandono materno y a la poca gratificación afectiva que determina una gran necesidad de ellas. - En sus respuestas nos hablan mucho del sufrimiento experimentado en diferentes situaciones y ponen un sabor amargo a sus relaciones interpersonales, sobre todo a las que se refieren al matrimonio.

En la esfera social se observa que estas sujetos se relacionan poco y ante las personas que logran establecer una relación, demandan afecto, sintiéndose casi siempre insatisfechas y con gran temor a ser abandonadas. También sue-



len mostrarse celosas y desconfiadas.

De las sujetos con rasgos depresivos, una de ellas - presenta también rasgos paranoides y otros rasgos sociopáticos que se fusionan a su depresión.

Los rasgos depresivos en estas últimas se detectan - por sus frecuentes expresiones de sufrimiento ante las propias experiencias, una vivencia de abandono y su necesidad - afectiva.

También se presentaron rasgos esquizoides en un 11%, en ellas se hicieron evidentes sus dificultades para relacionarse. Son madres que en su infancia tuvieron privaciones - emocionales y que llegan a la vida adulta sin poder resolver estas carencias, desean ser felices porque parece ser algo - desconocido a ellas. Tienen mucho temor a sus propios impul sos y tienden a reprimirlos. Su pensamiento tiende a ser po co comunicativo con quienes las rodean. También son temerosas ante figuras representativas de la autoridad. Son inseguras y demuestran dificultad para resolver lo que se les -- presenta. Una de ellas, además de sus rasgos esquizoides, - existe un matiz depresivo y en otros rasgos psicopáticos.

Hubo un 7% de madres con rasgos de personalidad un -

tanto inadecuada. Por el material obtenido podemos observar sus dificultades para adaptarse al medio, específicamente en el área familiar no pueden funcionar adecuadamente al asumir su rol femenino con las responsabilidades concomitantes, que en su caso tienen que ver con la responsabilidad de madres; son personas que en apariencia tratan de ser bondadosas y cariñosas con sus hijos, aunque no pueden actuar de este modo en forma real y espontánea, ya que son irresponsables y poco afectuosas con ellos. Existe en estas mujeres inseguridad para funcionar en un nivel maduro adulto, resistiéndose a renunciar a sus necesidades infantiles pretendiendo seguir recibiendo gratificaciones en lugar de ser ellas quienes las proporcionen a sus hijos.

En sus relaciones interpersonales tienden a ser desconfiadas por lo que no logran establecer relaciones profundas y duraderas, resultando asimismo un matiz esquizoide por sus pobres relaciones interpersonales. De los dos casos que tenemos con rasgos de personalidad de tipo inadecuado, uno de ellos presenta rasgos más pronunciados de índole esquizoide. Esta inhabilidad para relacionarse seguramente va a determinar una privación afectiva en los hijos al no poder establecer una relación afectiva con ellos.

En el área de la autoridad, podemos observar que ---

existe en ellas mucho temor ante figuras representativas de la autoridad, al percibirlas como amenazantes.

Puede observarse su poca energía y su incapacidad para enfrentarse a las dificultades, dando la impresión de ser un tanto apáticas, inseguras e irresponsables.

También se presentaron rasgos de psicopatía francos, y pertenecen a madres delincuentes, habiendo cometido una de ellas delito contra la salud y la otra un homicidio.

Se caracterizan por su agresividad y tienen gran dificultad para controlar sus impulsos agresivos. Por sus respuestas a las frases y respecto al área de las relaciones interpersonales vemos que son hostiles y demandantes con quienes las rodean. Parecen tener una escala de valores éticos y sociales mínima que les permite llevar a cabo una conducta aceptable, debido a esto su conducta espontánea suele estar fuera de estos contextos. Son personas que han carecido de afecto por lo que expresan su necesidad de ser queridas y -- aceptadas. Dentro de sus ideales están los de pretender ser "buenas", como lo expresan en sus frases, lo cual nos habla de su aceptación de la conducta impulsiva, pero sucede en -- forma superficial puesto que se repite su conducta psicopática. Se sienten muy amenazadas por figuras representativas -

de la autoridad. Respecto a sus hijos tienden a ser irresponsables y poco afectivas repitiendo en éstos las carencias que ellas mismas han sufrido. Tienden a sentirse molestas e insatisfechas consigo mismas. De las dos sujetos, una muestra en sus frases respuestas impulsivas por el poco razonamiento antes de contestarlas, rasgos paranoides más acentuados en cuanto en su pensamiento agregan al estímulo algo más y sus respuestas nos las dan en base a la función del estímulo más lo que ella agrega y responde con un contenido de pensamiento hostil y suspicaz. También hay respuestas infantiles e inadecuadas y todo esto corresponde a la sujeto que cometió el delito de homicidio, lo cual nos conduce a la conclusión de que la sujeto con rasgos paranoides más serios es la homicida, y que muy probablemente este delito más que resultar una expresión ante estímulos externos, fue resultado de una conducta relacionada a estímulos internos, que la hicieron sentirse muy perseguida por el supuesto agresor.

Entre otros rasgos de personalidad encontrados en las madres están los pasivo-agresivos, que en forma clara estuvieron presentes en una de ellas. Entre los datos que encontramos destaca su inhabilidad e inseguridad para resolver los problemas que se le presentan y para enfrentarse a la vida. Demuestra asimismo una necesidad de afecto y compren-

sión. Hay en ella cierta experiencia de abandono, lo cual se repite en sus hijos, y puede observarse que aunque ella desea ser buena madre tiende a ser demandante y brindar poco afecto a sus hijos. Es temerosa ante figuras representativas de la autoridad y trata de adaptarse ante esta situación en forma pasiva. Puede observarse también cierto matiz psicopático y paranoide.

En otra <sup>los</sup> sujetos, resaltan rasgos de personalidad pasivo-agresivos de tipo agresivo, caracterizados por su conducta agresiva ante la menor frustración. Hay en ella la vivencia de abandono paterno y materno, lo cual ha determinado en ella profunda hostilidad que expresa en forma de rencor y -- descontento ante los demás. Puede observarse que es impulsiva respecto al manejo de su agresión, pero pasiva en cuanto a su irresponsabilidad para enfrentarse a las diversas situaciones.

CONCLUSION. Como podrá observarse, los rasgos de -- personalidad sobresalientes son los de tipo paranoide y los pasivo-dependientes; otro porcentaje elevado fue el que corresponde a rasgos depresivos y a los esquizoides, haciendo la aclaración que no se presentaron en forma pura, sino mezclados entre sí, dando diversas combinaciones de rasgos de personalidad.

## CAPITULO VI

### CONCLUSIONES

Entre las características generales de las familias de nuestro estudio encontramos que pertenecen al nivel socio económico medio bajo. Respecto a los padres, predomina un nivel escolar que se encuentra dentro de la enseñanza primaria, siendo asimismo frecuentes los casos de sujetos analfabetas. En la escala ocupacional la mayoría de los sujetos caen dentro de la categoría de obrero semiespecializado y actividades propias del hogar frecuentes en las madres. Hubo predominio de los matrimonios cuyos cónyuges están separados o en proceso de divorcio.

De 138 hijos de 30 familias, 108 fueron internados en el albergue y sus edades en la mayoría fluctuaban entre los 7 y los 12 años, estando compuestos los grupos de herma-

nos en su mayoría entre tres y seis. La mayor parte de los niños asisten a la escuela primaria.

Respecto a los aspectos psicológicos sobresalientes en estas familias encontramos lo siguiente:

Se trata de familias con serios problemas; sin embargo, tienen de positivo que los hijos, gracias a haber pertenecido a un grupo familiar, han tenido los estímulos y bases necesarios para que puedan tener el concepto de lo que es -- una familia. Si bien es cierto que los estímulos han sido -- negativos y han influido nocivamente en el niño, también es cierto que esto es preferible a no tenerlos. Por supuesto, -- hay casos en que los padres son tan negativos y sus figuras son tan amenazantes que tal vez hubiera sido preferible que estuviesen ausentes desde un principio; sin embargo, al respecto hablamos de alguno o ambos padres, pero no de carecer por completo de estructura familiar.

El tipo de familia que sobresale en la población que investigamos tiene la característica fundamental de ser una familia desorganizada, en cuanto no en todos los grupos estaban presentes ambos padres para formar una familia. Además, aunque existen algunas de ellas que sí tenían a ambos progenitores, éstas, al igual que las primeras, sufren de una rup

tura mayor al ingresar el padre delincuente a la cárcel y los niños al internado.

En este tipo de familias vemos que después de su ruptura se empobrece la activa convivencia y la participación - entre sus miembros, al sufrir de un distanciamiento físico y emocional, lo cual trae consecuencias nocivas para ellos, -- pues se pierde la activa participación del grupo familiar, - dejando de obtener las satisfacciones y asimismo las responsabilidades provenientes de éste. Entre las satisfacciones - se encuentran las físicas y las emocionales; estas últimas - se refieren a un complejo de estímulos innumerables que ayudan a la formación de la personalidad de los sujetos menores de estas familias.

Otra característica importante es que una gran mayoría de sus miembros sufren de ciertos disturbios emocionales que los llevan a funcionar en forma inadecuada ante su medio ambiente, lo cual en la mayor parte de los casos conduce a - una afección tanto en la esfera intelectual como en la emocional, variando en grado tanto en el carácter cualitativo - como cuantitativo. A este respecto, Sula Wolff nos aporta - lo siguiente: "Los niños emocionalmente desequilibrados proceden generalmente de hogares rotos. Se sabe que la ruptura



matrimonial está asociada a trastornos de la personalidad de los padres".

Pudimos observar que los niños reaccionan a la desintegración familiar con diferente conducta, lo cual nos da -- idea de que están reaccionando a algo que han perdido y que tenían y esto es su familia. Entre los aspectos que les han proporcionado su familia podemos mencionar los estímulos que van a determinar cierta estructura que más tarde servirá para enfrentarse a una sociedad que tiene una estructura derivada de la familia y que constituye el primer estrado de una sociedad.

De nuestra experiencia al estar en contacto con los menor internos, podemos decir que cuando una familia se desintegra por ingresar a la cárcel alguno de los padres, o por otro motivo, hemos observado que los hermanos se reúnen en -- torno al mayor, en un intento de no perder la unidad fami---liar, quien cuida de sus hermanos asumiendo roles parentales de los que están privados. En muchos de estos casos existen mejores relaciones entre hermanos de sexo opuesto, que entre los del mismo sexo. Estos niños que ingresan al internado -- después de una desintegración familiar logran funcionar como un pequeño grupo familiar, ayudándoles en ello el contacto -- directo con el exterior, el cual se logra a través de su ---

asistencia a la escuela externa donde conviven con niños provenientes la mayoría de familias integradas, y asimismo mediante la realización de actividades recreativas, deportivas y culturales.

Por el material ofrecido en la entrevista y las frases proyectivas de los padres pudo observarse que éstos han carecido de un hogar sólido y organizado que les hubiera proporcionado estímulos necesarios para llevar a cabo un adecuado desarrollo de la personalidad. Esta misma situación la repiten en sus hijos al privarles de un hogar afectuoso, seguro y sólido, ya que muy por el contrario lo que sobresalen son antecedentes de un hogar lleno de tensiones que se rompe y de este modo se repite la historia de los padres en los hijos, quienes quedan privados de un hogar positivo y vuelven a sufrir como sus padres la experiencia de abandono, de parte de los mismos. En relación a esto, Sula Wolff menciona un estudio de Wardle donde "comprobó en niños enviados a consulta psiquiátrica que no sólo procede de hogares rotos, sino también que sus padres habían pasado por las mismas experiencias en la niñez en muchos casos. Únicamente la cuarta parte de los niños por él estudiados podían venir de dos generaciones de hogares intactos". Frommer ha comprobado asimismo, que aquellas madres de niños con trastornos afectivos

que a su vez pasaron en la infancia por un episodio de separación, presentan más problemas conyugales y educativos y -- una elevada incidencia de depresiones. Asimismo, habla del hecho de que la historia de privación afectiva en los padres puede dar lugar a una incapacidad para desarrollar recursos emocionales con que ayudar a sus propios hijos.

La ruptura familiar y la nueva adaptación al interno conduce en general a disturbios emocionales que difieren en cada caso según la historia particular de cada sujeto, -- que a su vez depende de los estímulos recibidos en cada una de las diferentes etapas del desarrollo de la personalidad, -- lo cual va a determinar la fortaleza de la misma y el tipo de funcionamiento de los mecanismos adaptativos.

De la población seleccionada de niños, un 47% fueron referidos por presentar algún tipo de sintomatología, lo --- cual es un porcentaje elevado y nos indica que en este tipo de familias prevalecen niños con dificultades en su adaptación.

El tipo de síntomas en los niños era variable, encontrándose casos de trastornos del hábito, de la conducta, rasgos neuróticos, conducta psicótica, síntomas depresivos, personalidad esquizoide, reacción de angustia y cuadros de sín-

drome cerebral con manifestaciones de conducta impulsiva. - Frommer en una investigación encontró que "el niño depresivo tenía con mayor frecuencia antecedentes de enfermedad mental en los progenitores y presentaba trastornos del sueño, enuresis y a menudo dolores abdominales. Los niños con ansiedad y depresión tenían pronunciada tendencia a la anorexia. La incidencia de afecciones mentales en los progenitores y de la de conflictos familiares era también elevada entre los niños agresivos".

Los niños varones presentaron diversa sintomatología de la ya descrita, a excepción de la reacción de angustia. - Pudo observarse una mayor incidencia en los síntomas depresivos en un 55%, resultando ser la forma más común de reaccionar los niños ante sus problemas. Melanie Klein y Winnicott consideran la depresión "como un índice normal del crecimiento, una forma de aprender a resistir la 'angustia de la separación' de un objeto amado. La experiencia de la pérdida parece actuar como una sensibilización, ya que la susceptibilidad aumenta con las pérdidas posteriores".

Las niñas presentaron diferente sintomatología de todo el grupo ya mencionado, predominando los trastornos de conducta en un 32%. El trastorno de conducta puede ser una adaptación a la sumisión ante el nuevo ambiente del albergue,

o bien, un esfuerzo para obtener una satisfacción que compense las satisfacciones no recibidas en el hogar.

Observando el grupo de menores que presentaron sintomatología en forma global (niños y niñas), podemos advertir que la mayor incidencia de síntomas tienden a agruparse en torno a los síntomas depresivos, ocupando un mayor número de casos las reacciones depresivas sobre las depresivas psico-neuróticas. Entre las manifestaciones principales de los cuadros depresivos se encuentran la vivencia interna de abandono, sentimientos de pérdida ante un objeto real, elaboración de duelo, tendencia a aislarse de las relaciones interpersonales, una disminución de la actividad manifestada en las diversas áreas, cierta apatía y poco interés ante los estímulos externos y bajo rendimiento intelectual.

A este respecto queremos mencionar los conceptos de Fenichel y Freud.

FENICHEL. "Los acontecimientos que precipitan una depresión representan o bien una pérdida de autoestima o una pérdida de suministros que el paciente confiaba que habían de asegurar o acaso elevar su autoestima. La hostilidad hacia el objeto frustrador se ha transformado en hostilidad hacia el propio yo, que se presenta bajo la forma de sentimien

to de culpa. Los tipos predispuestos a una depresión reúnen las tres características citadas: una necesidad narcisística aumentada, una ambivalencia aumentada y una oralidad aumentada. La depresión es un intento desesperado de obligar a un objeto incorporado oralmente a conceder perdón, protección, amor y seguridad, la pérdida de autoestima sirve de advertencia sobre la posibilidad de una pérdida total".

FREUD. "La aflicción es por lo general, la reacción a la pérdida de un ser amado o de una abstracción equivalente. Hay una cesación del interés por el mundo exterior, la inhibición de todas las funciones y la disminución del amor propio y la ambivalencia pertenecen más bien a la melancolía".

Podemos inferir que no sólo las manifestaciones depresivas son la reacción a la experiencia de abandono; sino más bien todas las reacciones expresadas por diversa sintomatología constituyen una reacción a la misma experiencia, pero expresada en cada sujeto en diferente forma según su estructura de personalidad.

Pudo observarse que muchos niños que no presentaban una sintomatología florida, tenían ciertos rasgos de personalidad que los hacían funcionar en una forma particular debi-

do a la situación especial por la que atravesaban, de este modo procedimos a estudiar a estos niños, si bien lo hicimos en forma más general y superficial que a los niños que presentaron sintomatología a los cuales se les hizo un estudio completo.

Encontramos que los rasgos sobresalientes en estos menores son los paranoides, manifestándose por una hostilidad, sospecha y desconfianza ante sus compañeros, los que muy probablemente se acentuaban ya que la atmósfera general del internado era de descontento y hostilidad por sus privaciones infantiles que muchos niños lo manifestaban proyectando su agresión o actuándola, lo cual hacía que se acentuaran los rasgos en ellos.

En las niñas que no presentaron sintomatología se hicieron más frecuentes los rasgos depresivos.

Al observar este grupo de menores en forma global nos encontramos con que hay una frecuencia mayor de niños con rasgos paranoides y depresivos. En todos ellos se sumaban a sus problemas familiares los resultantes de la convivencia en la institución, así, muchas veces, a sus problemas personales se sumaban los de sus compañeros que hacían que se acentuaran determinados rasgos como los depresivos, para-

noides o sociopáticos.

Un dato curioso es que en la población de menores -- que presentaron sintomatología hubo un mayor número de niñas (60%) que de niños (39%) y en la población de niños que no la presentaron hubo un mayor número de niñas (30%) que de niños (8%) que presentaron una buena adaptación.

Hecho importante es que de la población total de 108 niños sólo 9 son los que gozan de una adaptación bastante -- aceptable al medio. Estos niños son los que mantienen relaciones cordiales con sus compañeros, los que sobresalen por su buen comportamiento así como los que obtienen un buen promedio escolar, todo lo cual los hace objeto de premiaciones para estimular a los demás niños a seguir el ejemplo de estos menores, además, para dar una gratificación merecedora al niño que también proporciona cosas buenas a los demás. Son niños que podríamos decir tienen una estructura fuerte y no perturbada y cuyos mecanismos adaptativos parecen funcionar positivamente. Pero resulta que los niños con estas características son una minoría en relación a la población general.

El nivel intelectual de los menores oscila entre una inteligencia normal superior a deficiencia mental media, pe-



ro hay un predominio de casos con inteligencia normal promedio. El rendimiento intelectual pudimos observar que se veía afectado en niños con problemas emocionales; sin embargo, después de brindarles apoyo y cierta seguridad y estructura, mejoraron estos niños su rendimiento.

PADRES. Por el material recopilado en las frases y las entrevistas obtuvimos los siguientes resultados respecto a los rasgos sobresalientes de personalidad en los padres.

En general, nos encontramos con determinadas características, pudiendo tratarse de un padre ausente, delincuente, ambas cosas a la vez, o bien, un padre presente sin ser delincuente, lo cual fue encontrado en una minoría de los sujetos estudiados.

Los rasgos paranoides fueron los más frecuentes, habiéndose encontrado en un 40% de los sujetos, los cuales pudimos observar variaban en grado según la estructura de personalidad de cada sujeto, un 25% respecto a rasgos de personalidad pasivo-agresiva de tipo agresivo, 25% de rasgos de personalidad predominantemente psicopática y un 10% de rasgos depresivos. Estos rasgos no se presentaron en forma pura sino mezclados unos con otros.

En base a estos resultados y tomando en consideración los aspectos principales en los sujetos, trataremos de reunir los aspectos psicológicos más frecuentes en la personalidad de los padres.

El nivel intelectual de estos individuos en general corresponde a normal bajo. La estructura de la personalidad es defectuosa en cuanto no han podido lograr una maduración-maduración en la vida adulta. Esto se debe muy probablemente a una insatisfacción de las necesidades infantiles, ya -- que las primeras relaciones interpersonales dentro de la familia que no logran satisfacer las necesidades emocionales -- del niño o que lo traumatizan emocionalmente, lo hacen desarrollar actitudes e identificaciones que distorsionan el desarrollo de su personalidad, llevándolo a una poca habilidad para encarar las experiencias, la responsabilidad de la persona madura y del funcionamiento social.

Estos sujetos expresan ideas relacionadas con el --- abandono de sus primeros objetos, o cuando menos hablan de -- un distanciamiento con ellos. En general, pudo observarse -- que sufrieron de una relación distante con el padre y de muy poca atención de parte de la madre. Sula Wolff a este res-- pecto señala lo siguiente: "Cuando las experiencias de la in-- fancia se dan entre tensiones abrumadoras se produce un pa--

trón de la personalidad y pueden acarrear un tipo de comportamiento de reiterada inadaptación que, como una mala estrella, impida al individuo lograr un día realizar sus potencialidades en la vida adulta".

La falta de estímulos positivos dentro de su grupo familiar motiva fallas en la integración de la personalidad de estos sujetos, que se expresan por las dificultades del mismo para asumir sus diferentes roles según el área en que actúe, mostrándose en general como sujetos inmaduros, egoístas e irresponsables. Las privaciones a un nivel oral por una mala relación con la madre determinan una necesidad afectiva en ellos y que siguen expresándola a lo largo de su vida, habiendo mucho resentimiento ante esto. En la mitad de los sujetos se pudo comprobar la adicción alcohólica, lo que nos habla de una expresión muy primitiva de las necesidades orales en los sujetos. Mendlewics (Nueva York), al estudiar 30 casos de trastornos afectivos bipolares y otros 30 de depresiones recidivantes, analizando a la vez los antecedentes familiares con vistas a diferenciar ambos grupos atendiendo a criterios genéticos, encontró que en los dos grupos el abuso del alcohol era más frecuente que entre la población general, pero los casos bipolares (maniaco-depresivos) tendían al alcoholismo episódico y los unipolares al alcoholismo cró

nico. También entre los familiares encontró abusos del alcohol, café y barbitúricos. Con esto podemos deducir que es tos sujetos tienen un fondo depresivo relacionado a la carencia de sus necesidades infantiles y que lo expresan por su adicción alcohólica.

Pudimos observar que estos sujetos, al elegir su pareja conyugal, lo hacen de acuerdo a sus necesidades afectivas que esperan sean satisfechas en su matrimonio, pero al revenir los hijos se revive su conflicto relacionado con el rechazo e insatisfacción que vivieron en su infancia, reaccionando ante su esposa e hijos en forma demandante, autoritaria y agresiva, por lo que crean un ambiente de tensión, hostilidad y resentimiento en el medio familiar, como si con esta actitud quisieran reclamar lo que ellos piensan que les pertenece. Sula Wolff al hablar de los sujetos que tienen experiencias negativas en su infancia, nos expresa los siguientes conceptos: "Un niño que haya sido abandonado por su madre en la infancia quizá no pueda enfrentarse satisfactoriamente al hecho en el momento de producirse. Y sucede a menudo que un individuo así sigue buscando, incluso en su vida adulta, una madre amorosa, y al hacerlo, formula exigencias excesivas e inapropiadas a otras personas, como a su conyuge e incluso a su patrono. Cuando estas otras personas

se dan cuenta de que no pueden satisfacer las demandas que se les hacen, se alejan y vuelven a abandonar al individuo inadaptado lo mismo que lo había hecho su madre en el pasado".

Debido a la conducta negativa del padre, las relaciones maritales se hacen conflictivas y en la mayoría de los casos las desavenencias personales de ambos padres conducen a una ruptura familiar, motivando en los hijos la repetición de su misma historia en cuanto a la vivencia de abandono y relaciones distantes con sus padres, y no pueden brindar algo positivo, ya que ellos internamente tienen pocas experiencias buenas.

En sus relaciones interpersonales en general expresan su hostilidad y desconfianza, ellos no pueden creer en la bondad de un objeto ya que tienen la experiencia de un objeto malo que no satisface sus necesidades.

Son asimismo personas devaluadas, lo cual tratan de compensar por una actitud opuesta. Ante los hijos se afanan por presentarse como modelo, no admitiendo sus propios defectos ni enfrentándose con ellos. De este modo surgen problemas en la identificación de los hijos.

Respecto al manejo de su agresividad, vemos que la -

mayoría tienden a ser impulsivos saliendo su agresividad en forma abierta e incontrolada, por lo cual en muchas ocasiones su conducta llega a ser delictiva hasta el grado de homicidio. Sula Wolff, al analizar una encuesta llevada a cabo en estudiantes de Minnesota, encontró que: "Una causa importante de delincuencia está constituida por la pérdida del padre del mismo sexo con la consiguiente falta de un modelo de identificación". Lo cual pudimos relacionar también en nuestro estudio al observar que en estos sujetos se encuentra la experiencia de abandono o poca relación con sus padres. Los sujetos adultos tienden a vivir al padre como una figura ausente.

Respecto a la autoridad, vemos que tienden a ser hostiles ante figuras que la representen, sintiéndolas como amenazantes.

También se observa gran dificultad en ellos para asumir roles de autoridad. Los conflictos en esta área se deben muy probablemente a la formación defectuosa del superego dando como resultado la dificultad de sus relaciones interpersonales con sus superiores.

Los sentimientos de culpa en relación al acto delictivo en los sujetos delincuentes no aparecen en aquellos que

por sus respuestas tan alejadas de la realidad nos hablan de lo serio de su patología. En cambio, en aquellos sujetos -- que parecen responder en forma más adecuada a los estímulos, parecen tener cierto remordimiento en relación al acto delictivo.

La mayor parte de estos individuos puede considerarse que tienen metas positivas al pretender salir adelante, -- obtener logros de acuerdo a su profesión y reorganizar su familia; sin embargo, lo más seguro es que no todos logren estos anhelos dados los pobres recursos internos en la mayoría de los sujetos.

MADRES. Los rasgos de personalidad predominantes -- fueron los paranoides, de personalidad pasivo-dependiente, -- personalidad psicopática y personalidad pasivo-agresiva tipo agresivo. También vemos que por lo general la madre ha carecido de atención y cuidados en su infancia; en la mayoría de ellas nos hablan de un abandono sufrido en la infancia. Se identifican con una madre dependiente, pasiva y en general -- poco responsable ante sus hijos no brindando la atención requerida para llegar a un desarrollo adecuado, por lo que -- ella tiende a repetir los mismos patrones de conducta de su madre. Respecto al padre, vemos que prevalece la vivencia -- de un padre autoritario, demandante y agresivo, y poco res--

ponsable de sus obligaciones familiares. Más tarde, cuando se enfrentan las sujetos ante la situación de elegir un compañero en el matrimonio, lo hacen de acuerdo a las características que han visto en la figura paterna, después, ya en el matrimonio, se dan cuenta de que sus relaciones conyugales son muy conflictivas llegando a experimentarlas con un sabor amargo; sin embargo, aunque ellas quisieran romperlas, no pueden hacerlo ya que existe una fuerza interna que las obliga a continuar con estas relaciones, y por este motivo siguen manteniendo relaciones con el esposo en una actitud pasiva (en muy pocos casos observamos lo contrario a este respecto). Tras su pasividad existe el temor tan intenso al esposo. Como estas madres carecen de la experiencia de atención y cuidados maternos, al repetir el mismo patrón que su madre, se vuelven a comportar en la misma forma.

Respecto a su familia la perciben desorganizada y fracasada. Parece ser que ellas son distantes en sus relaciones tanto con el esposo como con sus hijos, así como con las demás personas.

Ante la figura femenina son muy hostiles proyectando ante las demás su resentimiento y autodevaluación que las hace sentirse más inseguras y reaccionar más hostilmente, mostrándose suspicaces y desconfiando de una amistad sincera.



La mayoría de las madres basan sus aspiraciones en ser "felices"; otras desean volver a vivir unidas en su familia, y otras, al pretender ser felices, parece como si pensarán sólo en ellas olvidándose de sus hijos (estas últimas tenían rasgos paranoides).

En el concepto de sí mismo, sobresalen su pasividad, inseguridad e incapacidad para resolver problemas. Así, --- cuando han quedado abandonadas ya sea por ausentismo del padre o por prisión del esposo, son realmente muy pocas las madres que asumen el rol del esposo frente a los hijos al ocupar la autoridad y demás aspectos relacionados con el padre, además del papel que les corresponde; más bien son los hijos mayores o los más aptos los que según se pudo observar en la Colonia tendían a formar pequeños grupos familiares, asumiendo los roles de los padres, lo cual parecía dar una pequeña-estructura familiar que brindaba apoyo y seguridad a los hermanos más pequeños o más débiles.

Debemos mencionar que aunque citamos determinados rasgos de personalidad que parecieron presentarse en forma más frecuente en las madres, éstos no se exponían en forma pura sino acompañados de otros rasgos de personalidad.

Para terminar con los aspectos de la personalidad de las madres, queremos mencionar que a pesar de sus fallas dentro de su estructura y en la expresión de su conducta ante la adaptación de su medio, se pudo observar que sí fueron capaces de proporcionar una pequeña estructura a sus hijos, ya que según se observó al finalizar el estudio con ellos, éstos en su mayoría, no presentaron cuadros patológicos serios que hablaran de una mayor ausencia de estímulos positivos para el desarrollo de su personalidad.

Resumiendo las características del padre y de la madre en relación con sus hijos vemos que:

Los padres, cada uno por su cuenta, traen conflictos que tratan de resolver en su matrimonio; como esto es inadecuado, no es posible llevarlo a cabo, lo cual trae una frustración que expresan cada uno de los padres en diferente forma, pero que al final van a repercutir en un mismo punto, -- que es la desintegración familiar y la repercusión de los -- problemas propios en los hijos. No queremos decir que si -- por ejemplo se trataba de padre delincuente el hijo desarrolle las mismas características, sino más bien que van a afectarlo, lo cual se puede expresar en diversas formas.

Pudimos observar que la mayor parte de la población global tiene diferente estructura de personalidad y actúa en forma distinta, pero parece como si la génesis de casi todos ellos tuviera que ver con satisfacción inadecuada a sus necesidades emocionales infantiles, y esto parece relacionarse con un fondo depresivo no elaborado en los sujetos.

No obstante lo inadecuadas que parecen ser la mayor parte de las familias que estudiamos, podemos inferir que si proporcionaron algunos estímulos que ayudaron a dar cierta estructura en los menores albergados. Esto se deduce por diferentes observaciones: 1) a pesar de sus conflictos, muy pocos presentaron cuadros de psicología grave; 2) al separar a los niños de su familia reaccionaban a la pérdida de objetos, o sea, mostraban una reacción ante algo que tenían; 3) entre los hermanos, los niños de menor edad eran los más afectados, dado que habían alcanzado una menor estructura debido posiblemente a una recepción en menor grado de estímulos provenientes de su familia en comparación con los hermanos mayores, y 4) los conflictos en los niños tendían a prolongarse según si su permanencia tendía asimismo a alargarse.

Un dato importante es que en los casos en que se pudo seguir su secuencia, observamos que los padres, al salir-

de la prisión, no se responsabilizaban de sus hijos.

Habiendo observado que las carencias de los padres repercuten en los hijos, conduciéndoles a repetir un destino similar, con el presente trabajo pretendemos hacer énfasis en este aspecto para que los menores no sigan repitiendo los mismos patrones de personalidad de sus padres, y así, llegada su madurez, sean capaces de funcionar en un nivel adulto y maduro y proporcionar a sus hijos los estímulos necesarios para llevar a cabo un buen desarrollo de la personalidad con todas sus concomitantes.

Un dato importante es que los menores, en relación a sus padres, parecen mostrar una mejor inteligencia ya que el promedio en los menores se encuentra en la inteligencia normal promedio, y en los padres el nivel intelectual es normal bajo.

Respecto a lo anterior, queremos mencionar los conceptos de Piaget y Hartman relacionados con la inteligencia y adaptación como procesos del funcionamiento de la personalidad.

Piaget señala que "los procesos responsables de la inteligencia son biológicos y que el funcionamiento intelec-

tual es un aspecto de la adaptación y las dos invariables básicas del funcionamiento intelectual son organismo y adaptación".

Hartman indica que "la adaptación comprende tanto fenómenos relacionados con situaciones conflictivas como aquellas que pertenecen al área sin conflicto, además la adaptación está garantizada por el equipo primario y la maduración de sus aparatos y por el funcionamiento psíquico que facilita el control de las situaciones".

La teoría psicoanalítica señala que el área del desarrollo de la inteligencia corresponde al área del funcionamiento psíquico. La inteligencia se convierte en la parte de todo un proceso adaptativo y como parte del desarrollo psicobiológico genético.

Según estos conceptos, podemos inferir que el bajo coeficiente intelectual encontrado en la mayoría de los sujetos adultos que estudiamos, se debe a que los procesos conflictivos en el sujeto lo hacen funcionar en forma poco adaptable al medio y esto afecta a la inteligencia. Y que los hijos reaccionan en su mayoría con una mejor adaptación al ambiente, siendo una de sus expresiones el coeficiente intelectual normal promedio.

## La estructura intelectual en relación a la violencia

Debido al gran porcentaje de delitos cometidos por los padres de las familias que estudiamos, nos vimos en la necesidad de estudiar la relación que guarda la violencia con la estructura familiar.

El recién nacido necesita de estímulos provenientes del medio externo para que se inicie el desarrollo de su personalidad. Estos estímulos son dados por los padres. La relación de los padres con los hijos puede ser inadecuada por privación o por abandono. Tales tipos de relaciones inadecuadas pueden presentarse tanto en relación con el padre o con la madre, pudiendo existir combinaciones de los diversos tipos de personalidad en ellos.

La privación materna tiene efectos muy perjudiciales en la personalidad, como son alteraciones en diferentes áreas. Podemos decir que un niño privado de su madre será un niño que más tarde funcione inadecuadamente y que además presente trastornos severos de la personalidad.

El padre tiene una gran importancia como agente de la sociabilización, imponiendo al niño una disciplina de ti-

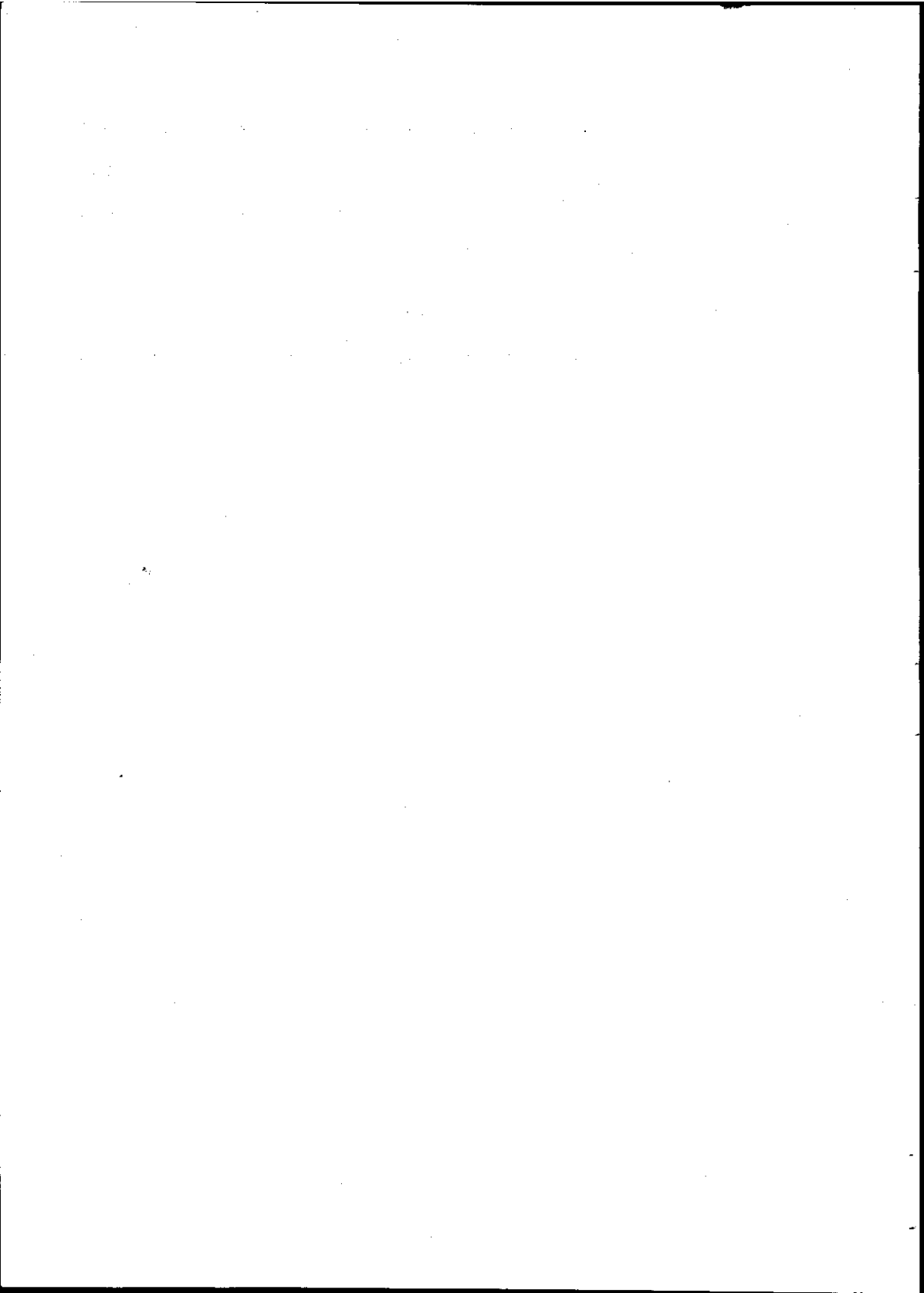
po multiforme; sin embargo, este proceso aunque queda determinado al finalizar la etapa edípica ya se viene formando -- desde la etapa oral en base a las actitudes de rechazo o gratificación a la conducta del bebé. El padre asimismo, al -- igual que la madre, muestra afecto al niño, quien aprende -- normas y límites de la conducta. Las consecuencias a una -- falta de relación con los padres o a una mala identificación con los mismos lleva a una conducta antisocial.

Por el material de las entrevistas y las pruebas hay datos que hablan de un abandono en su infancia en los padres de las familias que estudiamos. Según observamos, el fenómeno de abandono se presenta en los sujetos homicidas. Casi -- sin excepción, en el pasado de estos sujetos se encuentra pobreza en diferentes áreas: económica, social, emocional, lo cual condiciona una autodevaluación que manejan en forma negativa con expresiones violentas.

En las familias que estudiamos el principal delito -- por el cual se encuentra preso el padre es por homicidio. -- Hasta el momento actual estudiamos 30 grupos familiares, y -- entre los datos más importantes podríamos señalar que los padres en su infancia fueron abandonados y que ahora de adultos abandonan a sus hijos.

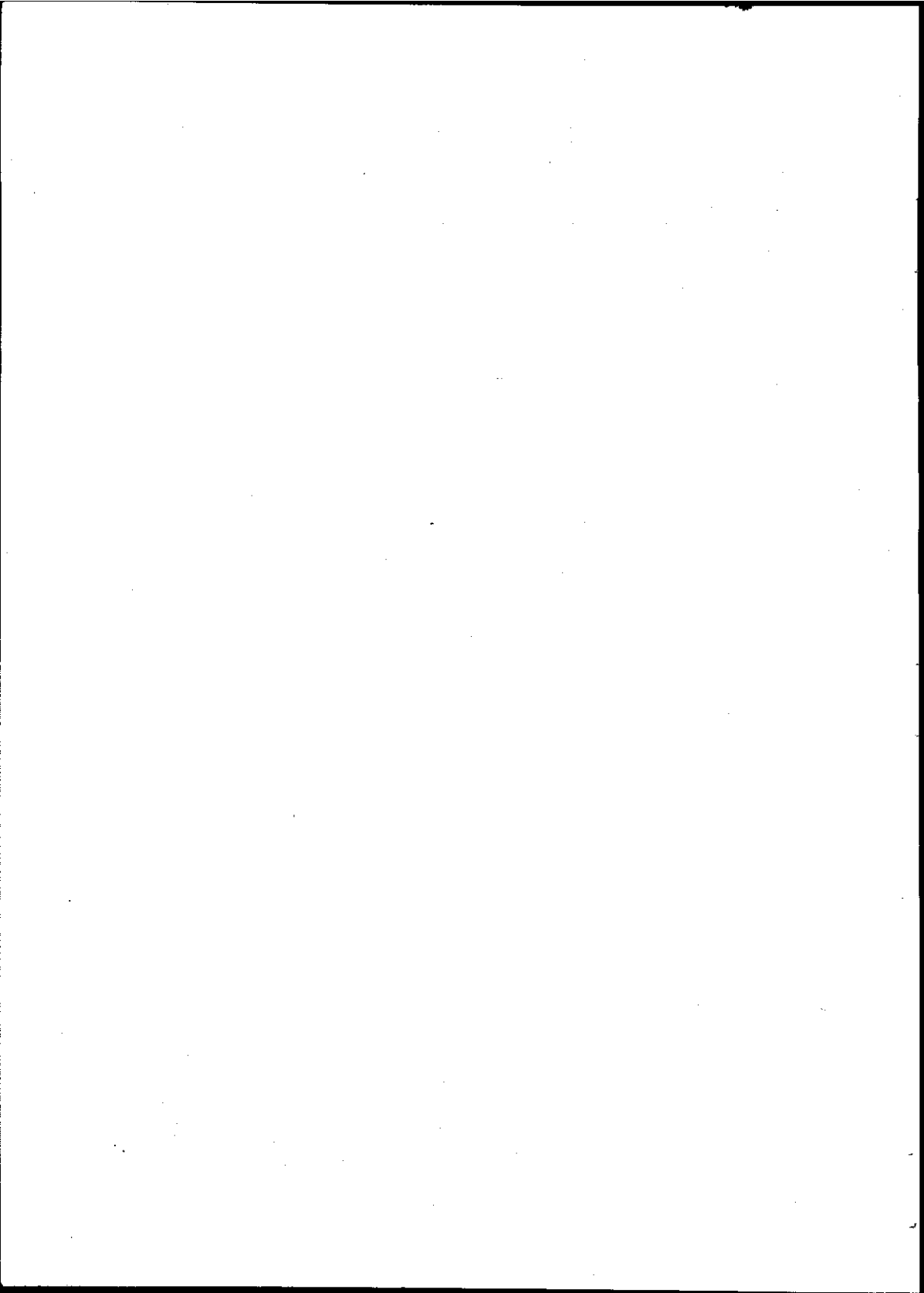
Es posible inferir que si a estos niños se les abandona, no tratándolos correctamente, pueden repetir patrones de conducta semejantes a los de los padres, cuando lleguen a edad adulta, aunque no sea específicamente cometiendo actos delictivos como el homicidio, pero sí incurriendo en una conducta poco adaptable a la sociedad y poco gratificadora para consigo mismo.





## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ALLPORT C. W.  
Psicología de la Personalidad. Buenos Aires,-  
Paidós, 1961.
- BOUTONIER J.  
El dibujo en el niño normal y anormal. Buenos  
Aires, Paidós, 1968.
- CARUSO IGOR A.  
La separación de los amantes. Siglo Veintiuno  
Editores, S. A., 1970.
- FENICHEL O.  
Teoría Psicoanalítica de las Neurosis. Buenos  
Aires, Paidós, 1962.
- FREUD ANNA  
Psicoanálisis del niño.
- FREUD ANNA y DOROTHY BURLINGHAM  
La Guerra y los Niños. Editorial Hormé. Bue-  
nos Aires, 1965.
- FREUD SIGMUND  
La Aflicción y la Melancolía. Capítulo X, To-  
mo I, Editorial Biblioteca Nueva Madrid, 1948.  
Capítulo VII: Una teoría Sexual. Tomo I.  
  
Tomo II. Capítulo XIII, Psicoanálisis Aplica-  
do. Editorial Biblioteca Nueva Madrid, 1948.



HARTMAN H.

La Psicología del Yo y el problema de la Adaptación. Editorial Pax. México, 1962.

HENDING

Psychodynamic Motivational Factors in Suicide  
Psychiatric, Quarterly, 25, 1951.

KLEIN MELANIE

Contribuciones al Psicoanálisis. Editorial --  
Hormé, Buenos Aires, 1964. "El duelo y su relación con los estados maniaco-depresivos".

NOYES A.

Psiquiatría Clínica Moderna. La Prensa Médica,  
1966.

PIAGET J.

Psicología de la Inteligencia. Editorial Psique,  
1967.

RAVEN J. C.

Test de Matrices Progresivas. Escala General.  
Buenos Aires, Paidós, 1966.

SCHACHNTER

"The recognition and treatment of suicide in-  
children". Schneidman and Farbberrow. Ed. Mc.  
Graw Hill Paperbacks, New York, 1957.

Cuadernos de Psicoanálisis  
Vol. I, No. 1, enero-marzo, 1965.

Notas publicadas del  
Congreso Internacional de Psiquiatría.

