





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## Índice

|  |            |
|--|------------|
| Resumen  |            |
| Introducción   | 5          |
| <b>I. Democracia, elecciones y voto nulo</b>                   | <b>8</b>   |
| 1.1 Democracia y sus límites                                   |            |
| 1.1.1 Democracia y su desarrollo                               |            |
| 1.1.2 Elecciones y representación política                     |            |
| 1.2 Orígenes del voto nulo                                     |            |
| 1.2.1 El voto nulo en la cotidianidad                          |            |
| 1.2.2 Voto nulo: Contexto Político Social 2009                 |            |
| 1.3 Marco de la investigación                                  |            |
| 1.3.1 El problema  |            |
| 1.3.2 Objetivos  |            |
| 1.3.3 Preguntas de investigación                               |            |
| 1.3.4 Hipótesis  |            |
| <b>II. El Voto nulo, una aproximación teórica</b>              | <b>38</b>  |
| 2.1 Opciones teóricas para entender el voto nulo               |            |
| 2.1.1 Cultura Política   |            |
| 2.1.2 Redes sociales   |            |
| 2.1.3 Movimientos sociales                                     |            |
| 2.2 Capital social   |            |
| 2.2.1 Bourdieu: Capital social, una membresía                  |            |
| 2.2.2 James Coleman: Capital social, expectativas individuales |            |
| 2.2.3 Putnam: Capital social, un bien colectivo                |            |
| 2.2.4 John Booth y las Correas de Transmisión                  |            |
| 2.3 Reflexión teórica  |            |
| <b>III. Más allá del sufragio (estudio de caso)</b>            | <b>63</b>  |
| 3.1 El sistema político poblano                                |            |
| 3.2 La discusión metodológica                                  |            |
| 3.3 Delimitación espacial y temporal                           |            |
| 3.4 Trabajo empírico   |            |
| 3.4.1 La zona rural  |            |
| 3.4.2 La zona urbana   |            |
| 3.5 Entrevistas y encuesta                                     |            |
| <b>IV. Análisis del voto nulo</b>                              |            |
| 104  |            |
| 4.1 Espacio urbano   |            |
| 4.1.1 Nivel socioeconómico                                     |            |
| 4.1.2 Pertenencia a organizaciones                             |            |
| 4.1.3 Confianza interpersonal                                  |            |
| 4.1.4 Visualización de oportunidades                           |            |
| 4.1.5 Participación política                                   |            |
| 4.1.6 Voto nulo  |            |
| 4.1.7 Orientación ciudadana                                    |            |
| 4.2 Espacio rural  |            |
| 4.2.1 Nivel socioeconómico                                     |            |
| 4.2.2 Pertenencia a organizaciones                             |            |
| 4.2.3 Confianza interpersonal                                  |            |
| 4.2.4 Visualización de oportunidades                           |            |
| 4.2.5 Participación política                                   |            |
| 4.2.6 Voto nulo  |            |
| 4.2.7 Orientación ciudadana                                    |            |
| <b>Conclusiones</b>  | <b>143</b> |
| <b>Bibliografía</b>  | <b>151</b> |

**Resumen**

Las elecciones federales de 2009 en México, se centraron en la discusión sobre el voto nulo, en los extremos se veía a este fenómeno como el resultado de una ciudadanía informada y crítica; en el punto opuesto, se trataba de un atentado a la democracia electoral; esta forma de votar se ha mantenido, en elecciones federales y locales, pero a pesar de lo debatido, aún sabemos poco del tema.

El texto ofrece una aproximación teórico-metodológica al entendimiento del voto nulo desde la orientación teórica del Capital Social, con el objetivo de responder a: por qué se anula, cómo caracterizar a los anulistas, y qué puede esperarse de los anulistas en términos de participación política.

La investigación se realiza desde la perspectiva sociológica, pues se considera que el estudio de las cifras electorales no basta para entender al voto nulo; así se inicia con un análisis en el nivel macro para llegar al micro en un estudio de caso.

La conclusión principal es que el voto nulo tiene una correlación con el Capital Social, de lo cual se desprenden dos perfiles de anulistas: con bajo nivel, y con alto nivel de capital social.

Lo anterior nos lleva a que existen diferentes tipos de voto nulo, por lo cual su explicación no puede ser general como se ha intentado hasta ahora.

**Palabras clave**

Voto nulo, capital social, elecciones, orientación política, participación política.

## Agradecimientos<sup>1</sup>

Agradezco por todo el apoyo recibido a mi comité tutorial, los doctores: Ricardo Tirado Segura, Marcela Bravo Ahuja Ruíz y Francisco Reveles Vázquez; en el mismo sentido a René Valdiviezo Sandoval y Alejandro Méndez Rodríguez quienes amablemente aceptaron revisar la versión final de la tesis.



Quisiera destacar la colaboración de mis compañeros y profesores, quienes en sus cursos me permitieron reflexionar de diversas formas. Estos años de estudio de posgrado en la UNAM significaron una meta anhelada y cumplida.

Es de reconocer que los estudios de doctorado tuvieron financiamiento del Conacyt, por lo cual tengo un compromiso con mi país.

Tengo una deuda especial con las personas de las zonas rural y urbana que permitieron que el estudio de campo se realizara, el cuestionario era bastante largo y en su gran mayoría los ciudadanos aceptaron responder en su totalidad; en el mismo sentido, quienes accedieron a ser entrevistados dedicaron un tiempo considerable.

En este proceso tuve ayudas diversas que es imposible nombrarlas en su totalidad, a todos les agradezco. Los errores y omisiones son responsabilidad propia.

---

<sup>1</sup> Dedico este trabajo a Vero, Manu y Beto gracias por su comprensión y apoyo. De manera especial a Mamá, Efrén y Mimi.

## Introducción

Hay una pregunta que ocupa el centro del presente trabajo: ¿qué significa el voto nulo?, ella podría responderse desde un lugar común como: el descontento de la clase media, cuya expresión atomizada no tendrá ningún resultado posterior. Sin embargo, hay evidencias que llaman a construir una explicación objetiva, en donde el trabajo de campo es un elemento distintivo de este estudio.

5

La participación político electoral en México se ha distinguido por cambios relevantes en las dos últimas décadas: la transición de un sistema de partido hegemónico a otro de pluralismo limitado, en medio de una serie de reformas electorales, con una sociedad en la que diversos sectores demandaban espacios en diferentes ámbitos y grados como transparencia, rendición de cuentas, puestos para gremios (o grupos), subsidios, etc. (Aparicio, 2002; Hernández, 2009; Millán, 2008; Moreno, 2003, 2006).

Sin embargo, en la elección federal de 2009 se armó un debate alrededor del voto nulo, por actores de las más diversas posiciones ideológicas: académicos, líderes sociales, comunicadores, políticos, etc., tratando de convencer a los ciudadanos de manifestar su descontento sobre el sistema político en general y contra los partidos políticos en particular, cómo: anulando su voto.

Llamó la atención como este conglomerado anulista crecía en términos numéricos; las críticas venidas también de varios sectores opinaban que lo más adecuado era votar por alguna opción política y no sólo desperdiciar el voto, que el fortalecimiento de las instituciones era lo más importante y que, en todo caso, votar para exigir era la mejor forma de manifestarse como ciudadano.

Algo destacado en el tema, fue la intervención de las televisoras, que tuvieron su revancha respecto de las reformas que se hicieron en materia electoral, respecto del uso gratuito y restringido de radio y televisión<sup>2</sup>. No faltaron historias complejas en las que para muchos se

---

<sup>2</sup> A finales del 2006, se restringe el uso de radio y televisión en materia electoral, además de hacerlo gratuito, en donde el Instituto Federal Electoral (IFE) se convierte en administrador de los tiempos en estos medios.

trataba de una estrategia de los partidos grandes para capitalizar su “voto duro”; se escucharon todo tipo de explicaciones sobre la base de supuestos.

Puede aceptarse que los anulistas llegaron y se fueron, en el sentido de que así como la discusión se armó en poco tiempo, después de la elección prácticamente el tema quedó fuera de la agenda de actores como de los partidos políticos, IFE, organizaciones ciudadanas, intelectuales, etc.

Para los detractores de los anulistas, el 5.4% de voto nulos en la elección federal de 2009 (ver Anexo 1), indicaba que dicha expresión no fue significativa<sup>3</sup>, eso que pudiera ser cierto debe ponderarse, se trató del mayor nivel de voto nulo registrado en alguna elección en México.

Por otro lado, los votos nulos representaron una mayor cantidad de la que obtuvieron varios partidos con registro: El Partido del Trabajo obtuvo 3.6%, Nueva Alianza el 3.4%, Convergencia registro el 2.4; finalmente, el Partido Social Demócrata sólo obtuvo el 1%, situación que implicó la pérdida de su registro.

En el mismo sentido, los votos para candidatos no registrados apenas alcanzó el 0.2% de la votación en esa elección federal.

A pesar de que se ha tratado de una expresión continua, aún no se ha escrito un documento académico empírico sobre el voto nulo en México, ni siquiera después del 2009<sup>4</sup>; había sido una expresión ciudadana y pacífica que nunca atrajo la mirada ni de los estudiosos ni de los

---

<sup>3</sup>Esto es debatible pero es el sentir de muchos sectores, para el IFE del total de votos nulos el 36.5%, fueron por error (IFE, 2010: 18); quizá la prueba más importante es la fragilidad de los anulistas al terminar la elección.

<sup>4</sup>Destaca: *El voto nulo en México, causas, efectos y perspectivas*. En donde Octaviano Moya Delgado (2010) hace un recorrido histórico del sistema político mexicano, con énfasis en su dimensión electoral, para de ahí hacer una serie de deducciones considerando una revisión periodística y editorial del tema, junto con las cifras oficiales de la elección. El trabajo de Jorge Alonso (2010) es parecido en su enfoque, al anterior. Sin embargo, como se verá, pareciera que su principal debilidad es tratar de hablar por una masa amorfa y escurridiza, sin muchos elementos para ello. El trabajo de Willibald Sonnleitner, *El lado gris-oscuro de la participación electoral: De la apuesta por la protesta, a la pluralidad de los votos “nulos”*, en prensa, (agradezco al autor su envío), refresca la parte empírica al realizar un estudio en donde muestra por los menos dos perfiles de anulistas, basado en el criterio socioeconómico.

políticos<sup>5</sup>, como todo proceso social se dio en la cotidianeidad (aunque sólo en elecciones). Esto es por demás interesante porque los hechos sociales que impactaron en algún momento fueron moviéndose frente a todos, y no se notan hasta que “explotan” (Melucci, 1999: 163).

El estudio en curso se propone conocer las diferencias entre votantes urbanos y rurales que tiene una buena cantidad de elementos cuestionables, como que el votante rural se equivoca con mayor facilidad o que es más fácil de persuadir (Cornelius, 2002; Schedler & Manríquez, 2004), así como la idea del anulista exclusivamente urbano, que se ha manejado casi por todos los escritores del tema.

Junto a lo anterior, se contrastará si el voto nulo tiene diferencias cuando se trata de elecciones federales y locales.

El argumento central de este trabajo se basa en los siguientes supuestos: 1) que el voto nulo no es algo que apareciera de manera espontánea en el 2009, 2) casi no sabemos sobre el tema, 3) para evitar darle un tratamiento simple a algo complejo, requerimos de estudios empíricos, 4) que la mejor forma de entender al voto nulo es considerarlo como un hecho que corresponde a varias expresiones; finalmente, 5) es necesaria una propuesta teórico-metodológica para estudiar el voto nulo.

---

<sup>5</sup>Hay que reconocer un texto de Lutz (2005) que veía en el abstencionismo y la votación nula un asunto de relevancia; mencionaré un texto propio “Voto nulo ¿error o intención?, Una propuesta de investigación”. (Mendoza, 2006).



## I. Democracia, elecciones y voto nulo

### 1.1 Democracia y sus límites

Muchas veces se han considerado a las elecciones y a los partidos políticos como un mal necesario y a veces ni eso, lo cierto es que es difícil imaginar la conformación de un gobierno, sin recurrir a los comicios, junto con ello, la manera en que se pudiese manifestar de alguna forma la voluntad general, la democracia representativa electoral no es la mejor solución, y sin embargo, es lo que se tiene<sup>6</sup>.

8

El proceso histórico que se ha recorrido para llegar a una situación en donde las elecciones se han convertido en la forma hegemónica para la conformación de representantes populares, ha sido largo. Implicó en un momento discusiones sobre la libertad y la igualdad, cuestionar la divinidad y la realeza.

De lo anterior, se llegó inevitablemente a la “ley de hierro de la oligarquía”, esto implicaba mantener una pirámide social sustentada en legitimidad y organización, así las elecciones tienen la ventaja que quien obtiene una posición de privilegio no tiene que apelar a condiciones extraordinarias o tradicionales (en el sentido weberiano).

Las elecciones como se conocen en el mundo occidental, llevan a que quien obtiene un cargo público, lo hace simplemente por apegarse a las reglas electorales.

Pero las elecciones en general, muestran sus límites, los comicios por sí mismos no dan gobiernos responsables y que respondan. De hecho dictadores y demagogos llegan en ocasiones por esta vía, los arreglos trascendentales de la clase política se pueden dar más allá del control de las elecciones.

El voto no implica el vínculo necesario entre la población y la clase gobernante, de esta manera las elecciones pueden verse sobre cargadas al ser una arena inadecuada para dirimir problemas sociales y en otro extremo pueden ser vistas como algo superfluo, en donde podría ser inútil ir a votar o en el caso que me ocupa, la boleta electoral puede ser usada de

---

<sup>6</sup> Lo cual nos lleva a la inevitable frase de Winston Churchill “*It has been said that democracy is the worst form of government except all the others that have been tried*”.

manera distinta a la esperada institucionalmente, el voto nulo puede implicar un camino paralelo al válido, en donde la expresión ciudadana manda una señal por ahora no clara.

Este apartado trata de dimensionar las implicaciones de la democracia representativa y de las elecciones en general, así como sus límites y críticas.

9

### 1.1.1 Democracia y su desarrollo

El concepto de democracia ha venido cambiando con el tiempo, desde su *ethos* la democracia clásica o directa, se puede diferenciar claramente de la representativa o moderna, ya que la primera es una forma de organización colectiva y la segunda es una forma de control del poder político; siguiendo a Sartori, los valores fundamentales que sostienen a una y a otra se distancian desde un comienzo.

La democracia ateniense subsistía por la existencia de una asamblea donde todos aquellos que poseyeran la calidad de ciudadanos contaban también con los principios de la *isonomía*, la igualdad para poder participar en las mismas condiciones que los demás, en la resolución de los quehaceres públicos de la *polis* en la plaza o el ágora.

La *polis* era en consecuencia, no sólo un lugar territorial de residencia o de arraigo como se llegaría a considerar en la actualidad a una ciudad, sino que era en sí misma un ente colectivo sustentado en el poder del demos, de los muchos, que trascendía cualquier ámbito de vida individual para colocarse como una organización social horizontal y de autogestión (Tejeda, 1996:19). Es por ello que sus miembros, los ciudadanos mas no sus pobladores (niños, mujeres y esclavos), ni mucho menos los extranjeros, participaban directamente en la mayoría de las decisiones.

La vida del ciudadano estaba completamente sujeta a la *polis*, por lo que la valoración que se tenía de la libertad no era la concepción moderna del término, sólo a través de una entrega a las labores públicas podía uno auto realizarse, de no ser así se podía ser catalogado como un idiota (Sartori, 2008:174).

Es así que la democracia moderna como es señalada por Sartori, pero también por Bobbio (2006), surge como una mejoría a la democracia clásica, principalmente en dos aspectos: el primero para deslindarse del ciudadano total inmerso e indiferenciado de la polis, para dar paso a una categorización kantiana del término que da valor al ser humano en su carácter personal y privado, fragmentándolo y haciendo de su dimensión pública sólo una parte del todo, permitiéndole desarrollarse en otras áreas.

En un segundo lugar, por el hecho de que la democracia directa se podía desarrollar únicamente en una población y territorio sumamente limitado. Con la conformación de estados nacionales, se inició un proceso jurídico y político de consolidación, en donde a la postre fue necesario desarrollar la representación como un medio para que la mayoría participara en la vida pública, haciendo posible que la soberanía popular se empalmara con el régimen democrático.

El mandato de los representantes para con los representados, era el conducto por el cual se proporcionaba el control del poder político de la base hacia la cúspide (Bobbio, 2008).

Es interesante resaltar que en su mayoría las opiniones expresadas sobre la democracia en la época clásica no eran favorables. Para Aristóteles la democracia se encontraba inmersa en su tipología sobre los gobiernos existentes en su tiempo, para ello, empleó dos criterios, el número de personas que tutelaban el poder y si los fines que perseguían eran virtuosos o degenerados, es decir, si éstos proclamaban el interés general o el particular respectivamente (Sartori, 2008:171). Es así que la democracia se encontraba dentro de las formas degenerativas de gobierno, siendo la *politeia* su contraparte virtuosa.

Es también Platón años antes, dentro de su obra *Las Leyes* quien señalara que la democracia en su versión ateniense o directa como se le ha denominado hasta el momento, tenía altas probabilidades de decaer en formas perversas de gobierno. Aunque en su estudio influían en gran medida factores geográficos o económicos, como el hecho de que la corrupción del comercio costero no permitía que la democracia ateniense fuera duradera, su principal argumento era que el exceso de libertad la condenaba a ser campo fértil para que surgiera

una tiranía.

Por ello Platón siempre estuvo más cercano a la idea de un gobierno mixto que conjuntara lo mejor de la monarquía: la sabiduría y el vigor; y de la democracia: la libertad (Sabine, 2006:84).



Después de su abrupta caída en la Grecia clásica, la democracia tuvo un lento y tardado proceso de resurgimiento en su vertiente moderna. Fue así que hasta el siglo XVIII renacen una serie de instituciones que serían la columna de lo que dos siglos después se consolidaría como la forma de gobierno imperante en el mundo.

El principal exponente de la democracia directa en esta época: Rousseau; reconoce que existen límites por el tamaño que puede llegar a tener una población, pero considera que lo peor que se puede hacer es nombrar representantes, pues entonces se dará un alejamiento entre el gobierno y el ciudadano, la única manera en que un Estado se mantenga es haciendo que sus ciudadanos se involucren en la vida pública, por cierto, dentro de sus reflexiones es imposible que un representante represente, aun si esto fuese posible sería la pérdida de la condición de ciudadano-soberano.

Pero sin duda, las ideas de Locke, por no decir las de Hobbes, serán las que tengan mayor peso, pues pondrán al orden como elemento necesario para la consolidación del Estado. En esas ideas se sustentará la creación de los nuevos gobiernos.

### **1.1.2 Elecciones y representación política**

El resurgir de la democracia en la época moderna guarda un vínculo estrecho con el agotamiento de la legitimidad de los gobiernos de las monarquías absolutistas de Europa y las colonias americanas, donde fueron principalmente la guerra constitucionalista burguesa en Inglaterra, la guerra de independencia estadounidense y la Revolución Francesa, las que trajeron consigo un reacomodo de las fuerzas de poder establecido, en el cual la burguesía se erigió como una nueva clase dominante que usó un discurso renovador, la *isogornia*, la igualdad política para así poder colocarse en la cúspide del poder político (Hermet, 1996).

Madison es señalado como un autor primordial para entender la visión que se tenía del gobierno representativo, en su obra *El Federalista*<sup>7</sup> analiza a la democracia de la antigüedad para establecer que el gobierno representativo o republicano había surgido como una forma novedosa, por lo tanto distinta a cualquier otra que hubiera existido anteriormente y expresamente declara que la representación no surge como una modificación a la imposibilidad técnica del gobierno directo, sino como la mejor manera de que el pueblo, por medio de un filtro que es el órgano electo de ciudadanos, pueda acercarse al bien público.

12

Como menciona Guy Hermet (1996) las tres democracias nacientes: Inglaterra, Francia y Estados Unidos; se ven envueltas en una paradoja antidemocrática, pues aun habiendo determinado la conformación de los gobiernos a través de la elección que conlleva a la representación, ésta se encontraba limitada a un sector reducido de la población.

La discriminación que se usaba para determinar quién podía acceder a puestos políticos o quién tenía el derecho a votar se fue manifestando de distintas maneras o se llevaba a cabo a través de diversos métodos. Se debía comprobar que se era propietario, que se percibía una renta estable preestablecida, el saber leer y escribir, por supuesto el ser varón blanco. En estas condiciones aristocráticas es como se empieza a configurar la democracia representativa.

Existen mecanismos que dan cuenta de la desconfianza en la mayoría, como el Colegio Electoral de los Estados Unidos de América; así es perfectamente posible que quien gane más votos entre la población, no necesariamente tenga más miembros en ese cuerpo electoral; en el mismo sentido, éstos no tienen obligación legal de votar en algún sentido.

La democracia empieza a desarrollarse principalmente en torno a dos vías: la expansión del sufragio hacia sectores excluidos (hombres no propietarios, mujeres, analfabetas, aborígenes, jóvenes, etc.) para alcanzar el talante universal, y la conformación de los partidos políticos.

---

<sup>7</sup> Estas ideas se extraen de Gustavo R. Velazco, en la introducción a *El Federalista* (Madison, 2001).

La humanidad se encuentra en un punto en el que la legitimidad en el poder ya no deriva de Dios o la nobleza, entonces se requiere tomar el criterio de la igualdad entre los ciudadanos como elemento articulador. Así, quién llega al poder lo hace por mandato de sus “iguales”, en donde tiene el cometido de representarlos y servirlos.

13

Es momento en que los partidos adquieren su característica y función distintiva, de aquí se puede recorrer el camino que nos lleva al punto donde éstos se vuelven la organización central, no sólo de los gobiernos representativos, sino de los sistemas políticos modernos (Sartori, 2005). Esto sólo es posible, gracias al desarrollo del sufragio; bajo esta condición, los partidos empiezan poco a poco a despegarse de sus condicionantes originarios, aquellos partidos más conservadores que se acomodaban perfectamente a las prohibiciones discriminatorias para votar, se vieron en la necesidad de ir tras el voto de las masas populares para la obtención de un mayor número de sufragios.

Asimismo, los partidos socialistas al ir descubriendo los beneficios de la democracia electoral, fueron disminuyendo sus pretensiones revolucionarias para acercarse cada vez más a los estratos sociales medios (Tejeda, 1996:262).

Lo que provocan estos movimientos hacia el centro político es la disminución de las posturas radicales y la estabilidad de una democracia moderada donde se pueden apreciar ciertos fenómenos como los llamados partidos “atrapa todo” que han tenido un desdibujamiento ideológico, para concentrarse en la llana y amplia búsqueda del voto .

La consolidación de la democracia representativa se da con los partidos de masas que van monopolizando la participación política en las sociedades modernas y la estabilidad democrática se da sólo después de la Segunda Guerra Mundial y sobre todo a causa de la influencia liberal sobre los gobiernos representativos, es aquí donde se empieza a hablar de manera cotidiana de una democracia representativa. Lo anterior, para oponerla a los sistemas totalitarios y autoritarios, preponderantes durante ese tiempo.

Es así que el pluralismo político, es decir, la existencia de más de una fuerza política, en elecciones competitivas periódicas, y que en la conformación del gobierno, velaran por ciertas garantías individuales, se volvieron los tres requisitos indispensables para hablar de una democracia en términos liberales, ya no solamente representativa (Storm, 2008).

14

Como una parábola matemática, la crítica a la democracia a secas, esta vez refiriéndose a la liberal y no a la directa, regresa para apuntar aquellas situaciones que no pudieron ser vistas en el albor revolucionario del siglo XIX, a excepción por supuesto del análisis que hiciera Rousseau.

Las ideas de Robert Michels sobre la imposibilidad de las masas para organizarse y la hegemonía política del líder, rompe desde sus inicios con las pretensiones de la teoría democrática que ve al pueblo como ordenador de la política, al afirmar que: Quién dice organización, dice dominación.

Haciendo una dura crítica a los partidos socialistas alemanes, Michels considera la imposibilidad de que las masas se agrupen para decidir colectivamente, pues en todo caso se habrá formado una nueva oligarquía al interior de ese grupo.

Parte de la premisa de que la complejización de los procesos políticos trae consigo la inevitable necesidad de organizarse y esto a su vez permite el surgimiento de líderes conformados en élites que terminan dominando a la masa, es la *ley de hierro de la oligarquía* (Michels, 1969).

Por su parte, Bobbio proclama que en la actualidad se han difuminado las barreras que separaban los ámbitos de lo público y lo privado, haciendo que los principales procesos democráticos se conviertan en dos grandes mercados. Por un lado está el que se refiere a los arreglos y contratos que contraen los partidos entre ellos mismos, para la conformación de los gobiernos en sistemas parlamentarios o para el impulso a una reforma costosa socialmente, por ejemplo.

El segundo mercado, el pequeño, es el que se establece entre los partidos y los electores a los que acuden con propuestas de políticas para realizar un convenio con cada uno de ellos en persecución de su voto (Bobbio, 2008: 150)

Lo que en el fondo delata Bobbio es la pérdida del mandato que debiera regir la relación gobernado-gobernante, pues los partidos agrupados en organizaciones disciplinadas, imponen sanciones a sus candidatos, por lo que el peso que tiene el convenio hecho entre el candidato con su partido puede adquirir un mayor peso que el que adquirió con cada uno de sus electores.

Dentro de la crítica más actual, se encuentran las imposibilidades de la democracia de Alessandro Pizzorno (2005), quien niega por un lado, la visión schumpeteriana de que la democracia pueda ser vista como un mercado donde los electores a partir de sus intereses compran programas y que las elecciones sirvan para expresar la voluntad popular o para distribuir las preferencias individuales.

Ya que en su momento, la perspectiva económica de la democracia ha comprobado que las intenciones por las que un individuo vota no son racionales, debido principalmente a que su voto no afectará en lo más mínimo el resultado, por otro parte, no se ha podido comprobar que exista una relación entre los resultados electorales y lo que se concibe como una voluntad colectiva, sobre todo, en la medida que determinados cambios en el procedimiento pudieron traer resultados distintos, aun teniendo la misma cantidad de votos (Pizzorno, 2005:24).

Existen grupos que son denominados por Pizzorno como la *clase pública* y es a través de ésta, como se seleccionan las demandas y al final del día los programas o políticas que se aplicarán en la persecución del interés general. Es decir, la igualdad política que se supone fundamento del régimen democrático representativo, se ve sojuzgado por un filtro colocado dentro de la estructura política, donde sólo un grupo de personas que participan intensamente en política, deciden por la mayoría sin que sean siquiera electos (2005:26).



Por último, en su trabajo conjunto sobre las implicaciones de la representación y las elecciones en las democracias contemporáneas, Adam Przeworski, Susan Stokes y Bernard Manin (2004: 15), encuentran que la elección sirve para implantar sobre el representante electo el mandato de llevar a cabo las promesas que realizó durante su campaña, así como una forma de rendición de cuentas para que los votantes evalúen retrospectivamente a sus gobiernos. Esto contiene una serie de complicaciones, pues lo dicho en la teoría no llega a ser más que supuestos no vinculatorios en la realidad.

La representación como rendición de cuentas se basa en la suposición de que si un político desea conservar su puesto (en aquellos países donde exista reelección)<sup>8</sup> o desee ganarse los beneficios de sus respectivos partidos, considerarán el hecho de que serán evaluados por los electores durante las elecciones y por lo tanto realizarán aquellas acciones que busquen el interés general.

Sin embargo, esta suposición se enfrenta al menos a dos obstáculos. Primero, para que esta evaluación se lleve a cabo, los ciudadanos necesitan una cantidad significativa de información sobre diversos aspectos, sobre todo acerca del contexto en el que estuvo inmerso el gobierno, por lo que podría darse que un mal gobernante se beneficie de las condiciones de su contexto con altas posibilidades de ser reelecto, y en sentido inverso.

En segundo lugar, está el hecho de que el político no puede saber con seguridad qué acciones satisfarán a la población, dependiendo en medida de una ideología, la persecución del bien público puede ser amplio y divergir considerablemente de un socialista, a un neoliberal.

Es en este sentido que la falta de información por ambas vías, de los electores hacia los gobernantes y viceversa, dificulta en gran medida la posibilidad de que la representación pueda servir a la rendición de cuentas.

---

<sup>8</sup> En el caso de México hasta ahora no existe la reelección inmediata lo cual hace que sea todavía más difícil el control del representante, pues éste depende más bien de su partido para obtener una nueva candidatura.

Todos estos elementos en su conjunto que de manera sucinta se podrían enmarcar en los aspectos reales en los que se mueve la representación y la dificultad de poder conocer o acercarse a la concepción del interés general, han ocasionado que la población se sienta cada día más reticente a aceptar a la democracia representativa como la mejor forma de gobierno.

17

Un ciudadano que quisiese estar enterado del desempeño, de su gobierno tendría que dedicar mucho tiempo a ello, requiriendo de una especialización y recursos, con poca recompensa a cambio.

Así, el gobernado se siente distanciado del gobernante, de ninguna manera piensa que sus preocupaciones estén en la mente de este último, por el contrario podría llegar a pensar que el gobierno es un mal necesario.

Ante esto, la evidencia se muestra en los bajos índices de participación por parte de la ciudadanía, y la poca aceptación de que gozan las instituciones democráticas contemporáneas en la percepción de la sociedad (aunque la mayoría las acepte como necesarias).

Las expresiones del malestar democrático, en algunas sociedades han dado cabida a la instauración de formas de democracia directa en distintas escalas, como el referéndum o el gobierno por asamblea en colonias, pero también, en otros casos han permitido la manifestación de fenómenos como campañas para no votar o a favor del voto nulo, por ejemplo.

El problema no es menor, la complejidad de la sociedad actual nos pone en el dilema de buscar procesos sencillos que entienda el ciudadano, pero que no tendrán mayor profundidad, o la posición inversa.

## 1.2 Orígenes del voto nulo

### 1.2.1 El voto nulo en la cotidianeidad

Este trabajo se basa en el análisis del voto nulo, considerando que dicho fenómeno se mantuvo, pero no era visible; sin embargo, condiciones recientes le han dado un impulso, hay varias interrogantes sobre este comportamiento que tiene como características esenciales: existe un malestar o preocupación ciudadana, tiene una condición pacífica, sin liderazgos claros, cuestiona la legitimidad del gobierno usando una vía institucional.

#### **Distinción entre voto nulo deliberado y por error**

Siempre ha sido un problema determinar qué porción del voto nulo es un error y cuál es intencional (Power y Roberts, 1995); considero que se trata en su mayoría de una acción deliberada, puesto que en el país existe un sistema sencillo de votar, esto es, no hay que escoger segundas o terceras opciones, tenemos una lista cerrada y bloqueada, finalmente hay un voto simultáneo para el candidato uninominal y la lista plurinominal, se reconoce que precisamente en la elección del 2009 esta forma de votar simple se vio afectada porque en las coaliciones los partidos aparecieron en espacios individuales, situación que se ha mantenido en la boleta electoral de 2012<sup>9</sup>.

De acuerdo con el Código de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE) en su artículo 274, señala:

(...)

2. Son votos nulos:

- a) Aquel expresado por un elector en una boleta que depositó en la urna, sin haber marcado ningún cuadro que contenga el emblema de un partido político; y
- b) Cuando el elector marque dos o más cuadros sin existir coalición entre los partidos cuyos emblemas hayan sido marcados;

---

<sup>9</sup> En Puebla existía una mínima posibilidad de confusión, pues en un principio no se permitían las coaliciones, después se aprobaron y aparecía la coalición en un solo recuadro de la boleta electoral, hasta el 2013 aparecen los partidos coaligados en diferente espacio para la emisión del voto.

De esta manera el voto nulo se da cuando el votante no marca alguno de los cuadros con los emblemas de los partidos, o bien cuando marca dos o más casillas sin que exista coalición entre los partidos marcados.

Ante la imposibilidad de conocer la intención del elector, el voto se anula; pero legalmente no existe la opción de anular. Esto es un problema porque lo que representa una posición electoral, no tiene reconocimiento institucional.

19

El comportamiento del voto nulo, en las elecciones anteriores a 2009, tienen un patrón: el voto nulo aumenta en elecciones intermedias y disminuye en elecciones presidenciales; esto es: se trata de un comportamiento coherente, puesto que para los latinoamericanos, en especial las elecciones presidenciales, tienen mayor peso que las legislativas (o intermedias) (Negretto, 2009: 69), por lo tanto, es lógico utilizar más el voto nulo en elecciones de este último tipo (ver Anexo 1).

Incluso puede apreciarse el uso del voto nulo antes de las elecciones organizadas por el Instituto Federal Electoral (IFE), existen muchas historias sobre el voto nulo en esa época; así, podía hacerse un uso “correctivo”, anulando los votos de la oposición, con sólo añadir una marca extra (Sonnleitner, 2011:7), lo cual siendo creíble, al revisar las propias cifras oficiales, puede observarse el uso del voto nulo para quejarse de comicios con un candidato único (como en 1976); o bien, no anular en una elección competida como en 1988.

En 2009, la reflexión fue que votar tiene poco sentido y ahora menos, el problema es que entonces, ¿de dónde vendrá la solución?, pareciera que no votar tampoco beneficia en el sentido de ejercer una ciudadanía responsable (Brunner, 1998); solución para la coyuntura: el voto nulo.

Lo anterior se pensó antes, pero en ese año se destapó la opción por diferentes sectores, pero si uno valora el resultado, apenas superior al 5%, el vaso puede mirarse medio lleno o medio vacío, un porcentaje importante pero tampoco tan alejado de anteriores elecciones, sobre todo si se pondera que en el ámbito internacional, han existido países en los que el

voto nulo ha significado todo un reto para la clase política (Sonnleitner, 2011:10-11).

Varios investigadores consideran que los anteriores anulistas se equivocaban (*Ibid*: 18), pero en defensa de lo contrario hay dos argumentos: cómo equivocarse si en México se tiene una forma de votar extremadamente simple, y segundo, porque muestra un comportamiento cíclico.

20

Aunado a lo anterior, quienes van incorporándose al patrón electoral son personas de 18 años, con mayor grado de escolaridad que el promedio de la población y sin embargo el hecho social no varió; finalmente, alguien puede equivocarse en la primera ocasión (1991) pero no es verosímil que lo haga a lo largo de seis elecciones federales con sus respectivas locales.

Se hicieron suposiciones como que se trata de jóvenes urbanos de clase media alta, y afectos al internet (Alonso, 2010: 34); pero seguimos en el terreno de las suposiciones.

El voto nulo es un comportamiento que no nos abandonará en el corto o mediano plazo, en la medida en que podamos conocer mejor este hecho se habrá ganado en la comprensión social.

Esto cobra relevancia cuando consideramos las cifras de voto nulo en las elecciones de 2012, para presidente la cifra fue del 2.4%; para senadores, en cambio, es del 5.5% y para diputados del 5%.

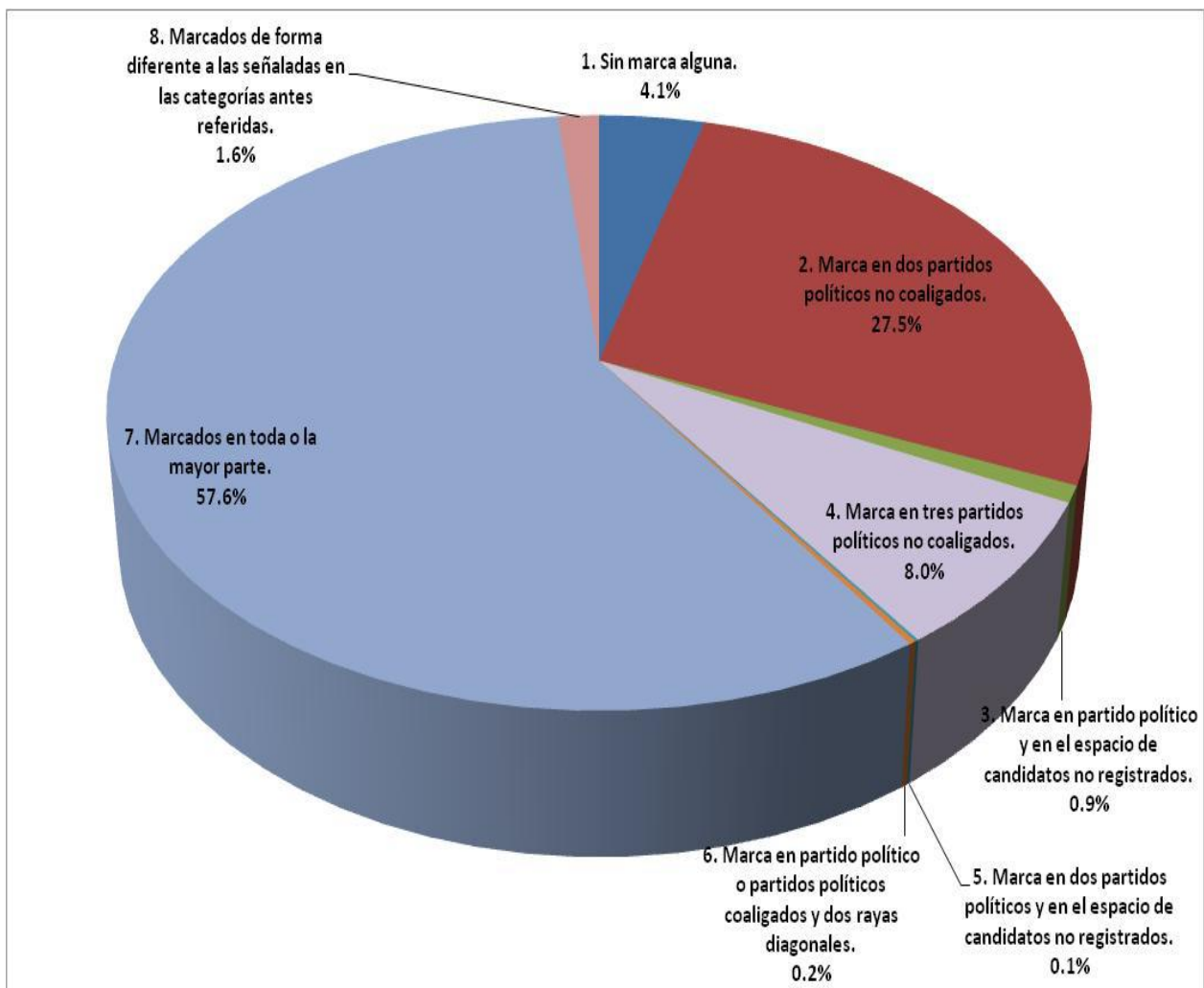
El voto nulo casi fue en el mismo porcentaje que en las elecciones de 2009, sin embargo, esta vez no se dio la misma discusión de entonces.

Más allá de estas deliberaciones el IFE realizó un estudio sobre los votos nulos en 2009, con lo cual hizo la siguiente clasificación de este comportamiento:

1. Sin marca alguna.

2. Marca en dos partidos políticos no coaligados.
3. Marca en partido político y en el espacio de candidatos no registrados.
4. Marca en tres partidos políticos no coaligados.
5. Marca en dos partidos políticos y en el espacio de candidatos no registrados.
6. Marca en partido político o partidos políticos coaligados y dos rayas diagonales.
7. Marcados en toda o la mayor parte.
8. Marcados de forma diferente a las señaladas en las categorías antes referidas.

De lo cual se obtuvieron los siguientes resultados:



Fuente: IFE, 2010: 13-14

El IFE concluyó que se podían considerar como intencionales las marcas de los apartados 1, 6, 7 y 8 lo cual representó el 63.5%. Para el voto nulo por error se consideraron las

subdivisiones 2 y 4 que representaron el 35.5%, quedando un 1% sin definir (IFE, 2010:19).

Si consideramos que antes de la elección federal de 2009 no era posible anular con las opciones 2 y 4 pues las coaliciones aparecían en un solo espacio es dable considerar que la mayor parte de los votos nulos anteriores a la elección referida eran intencionales.

### **1.2.2 Voto nulo: Contexto político social 2009**

El voto nulo en 2009, marcó una elección en México, instaló un debate ya realizado en otras partes del mundo; se refiere a los límites de la democracia representativa, y lo que esto puede provocar en el electorado.

Lo descrito tuvo un marco político que enrareció la discusión: la intervención de las televisoras que veían una revancha, ante la obligación de otorgar tiempos gratuitos a los partidos políticos y al IFE; la estrategia de algunos actores en donde al saber que no podían obtener un sufragio a favor de un sector determinado, incentivaban el voto nulo para aminorar votos en contra; el proceso del sistema político mexicano de ajustes en bandos y reglas, lo cual implicó que personajes contrapuestos en posiciones políticas estuviesen a favor del voto nulo por razones diversas y hasta contradictorias.

La relevancia del voto nulo en 2009 no se debió al porcentaje que obtuvo en los resultados (5.4%, que no es tan distante del 2-4% de votaciones anteriores), sino más bien por el auge del debate en distintos medios de comunicación.

La elección de 2006 tuvo como consecuencia la polarización de la sociedad mexicana, por un lado estaban los grupos de personas que cuestionaban el triunfo de Felipe Calderón, afines sobre todo a la figura de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) y el movimiento que lo acompañaba en ese momento, y por el otro lado, estaban los panistas y los que aun sin tener una afinidad especial hacia un partido o grupo político en particular que fuese observable, sí se manifestaban en contra del modo en que AMLO y los partidos

denominados de izquierda (PRD, PT<sup>10</sup> y Convergencia en ese momento) realizaban sus actos de oposición al resultado de la elección<sup>11</sup>.

Esto a su vez repercutió en el debilitamiento de ciertas instituciones democráticas, que no sólo incluía la credibilidad de los árbitros electorales, sino de aquellas que son sustantivas en toda democracia como el voto, pues empezó a cuestionarse si éste era un medio viable para hacer valer la voluntad de la mayoría de la población.

23

Aunado a esto, la reforma electoral de 2007, que reguló el tiempo aire asignado en la radio y televisión para los partidos políticos y administrado por el IFE, implicó millonarias pérdidas para los medios masivos de comunicación, en particular para las dos grandes televisoras del país, Televisa y TV Azteca, que realizaron una campaña de desprestigio contra los partidos políticos en general.

Las nuevas reglas también incluyeron a terceros, personas físicas y morales, que están impedidos para hacer promoción con fines electorales, o para influir en las preferencias electorales de los ciudadanos, haciendo uso de los medios masivos de comunicación.

La reforma fue en buena medida auspiciada por la izquierda, que se consideró especialmente afectada en 2006, con la campaña de promocionales contra AMLO y la negativa de las autoridades a un recuento total de votos.

La opinión de la mayoría de los ciudadanos se construye a partir de los contenidos de la televisión. Los resultados de la Encuesta Nacional de Cultura Política y Valores Ciudadanos (ENCUP)<sup>12</sup>, realizada por la Secretaría de Gobernación en 2008, proporcionan datos reveladores sobre la realidad política del año precedente a las elecciones de 2009. Respecto a la construcción de la opinión pública, cuando se les preguntó sobre si se enteran de política por medio de la televisión, el 88% respondió que sí, mientras que el 11% respondió

---

<sup>10</sup> Partido de la Revolución Democrática y Partido del Trabajo, respectivamente.

<sup>11</sup> Esto tendría efectos en las elecciones de 2012.

<sup>12</sup> Tanto la metodología como los resultados, así como la tabla de frecuencias y el cuestionario completo pueden consultarse en la página de internet: <http://www.encup.gob.mx/>



que no.

Lo anterior contrasta con diversos medios de comunicación más plurales, como los periódicos o la internet. En el primer caso, el porcentaje de los que respondieron que sí se informaban de política por el medio impreso es de 43%, mientras que en el caso de internet disminuye dramáticamente a un 7%, situación que está cambiando lentamente.

24

La elección de 2009 fue una elección intermedia, no concurrente con las sexenales, por lo que era mucho más factible la idea de votar nulo (Crespo, 2010:4), en medio del desgaste del *bono democrático*, ya que la alternancia se había dado sin los resultados esperados. Además, entre la clase política en general, los diputados en especial tienen poca credibilidad ante la ciudadanía, así, se esperaba un porcentaje entre la abstención y la anulación de alrededor del 70% (Alonso, 2010:10).

En el 2012, la situación fue diferente: el desprestigio de los partidos políticos se mantenía, pero tratándose de una elección presidencial, el voto nulo se mantuvo en los niveles de 2009 para las elecciones para senadores y diputados (5.7% y 5%, respectivamente), pero para presidente el porcentaje de voto nulo fue de la mitad, con relación a los legisladores (2.5%).

La dinámica tanto del abstencionismo como del voto nulo es cíclica, disminuye notablemente en las elecciones intermedias (Anexo 1), ya que en la percepción de la mayoría los comicios electorales para designar presidente de la República resultan más interesantes y llamativos que los de diputados federales. Siguiendo con los datos de la ENCUP 2008, el porcentaje de personas que desapruaban “mucho” el trabajo de los diputados federales es del 25%, mientras que el que corresponde a los que se dijeron aprobarlo “mucho” fue tan sólo del 6%.

En consonancia con lo anterior, el porcentaje que les inspira “nada” de confianza, la Cámara de Diputados es del 24%; en el otro extremo, los que se dicen tenerle “mucho” confianza representan el 7.7% de la muestra; estos datos contrastan con el 20% que

aprobaban “mucho” el trabajo que realizaba (en el 2008) el presidente Felipe Calderón, o el 37% que dijeron les inspiraba “muchacha” confianza el ejército.

Así, la propuesta de votar nulo en el 2009, tuvo como elemento a favor el hecho de ser una elección intermedia, en la que se considera que lo que está en juego es menos relevante que en una presidencial.

25

Es así como en el comienzo de las campañas, y aun con una fuerte cruzada por parte del IFE que buscaba fomentar el voto (Alonso, 2010:11), surgieron varias voces que planteaban la posibilidad del voto nulo.

Conforme fueron desarrollándose las opiniones, se volvió un debate dividido, entre los que veían legítimo el uso de la anulación y los que desaprobaban su utilidad o simplemente la consideraban estéril.

La inevitable mediatización del debate se debió principalmente a que los protagonistas de éste, eran actores reconocidos de la palestra pública, líderes de opinión que habían ocupado columnas en algún periódico de circulación nacional, periodistas y líderes políticos que lo mismo aparecían en las secciones impresas de opinión que en una barra de discusión televisada, también sobresalieron reconocidos intelectuales y organizaciones civiles, éstas últimas adoptando un papel de liderazgo e inclusive de representación de lo que ellos mismos llamaban el “movimiento” anulista (Moya, 2010).

Un aspecto que también permitió que la discusión sobre la anulación del voto tuviera impacto, fue el uso del internet como medio de difusión alterno; los llamados *blogs*, redes sociales como *Twitter* o *Facebook* y los canales de video como *YouTube* sobresalieron en este sentido.

Se puede pensar en una partidocracia, en donde los partidos políticos, lejos de generar un vínculo entre la sociedad y el gobierno, mantienen luchas de intereses particulares, lo cual los aleja de su papel como entes de interés público.

Por último, aunque es claro que dentro del debate se distinguían aquellos que se decían a favor de la anulación o la abstención, de los que la censuraban, analizándolos un poco se descubría en ellos matices que delataban la heterogeneidad de posturas.

26

Esto era más notorio entre los que dijeron estar de acuerdo, diversas causas fueron pronunciadas en este sentido, entre ellas: la particularización de los intereses públicos, la difuminación ideológica de los políticos y el predominio del pragmatismo, el control que tienen sobre éstos ciertos poderes económicos, políticos o religiosos ajenos a la esfera representativa, además del dispendio que resulta para el país tener políticos que no producen beneficios claros para la sociedad.

Dentro de esto, se notaba a quienes veían una oportunidad de llamar la atención de los políticos para reaccionar y mirar más a la ciudadanía; pero estaban también los que tenían posturas más radicales, en donde por lo menos se buscaba restar poder a los partidos políticos a través de acciones directas.

Podemos sistematizar el discurso en este momento para decir que el debate sobre el voto nulo se distinguió por tres aspectos:

- a) Su carácter mediático, debido a una afluencia de periodistas, comentaristas, académicos, analistas, organizaciones civiles, intelectuales y líderes políticos que tuvieron a su disposición diversos espacios en los medios masivos de comunicación, para discutir en un primer momento su validez e importancia y después para fomentarlo o denostarlo.
- b) El uso de internet como medio de difusión a través de blogs, redes sociales o canales de video,
- c) La heterogeneidad de las posturas de quienes participaban en él.

Dentro del trabajo más completo que se ha realizado hasta el momento sobre lo sucedido en 2009 (Moya, 2010), se encuentran aglomerados de manera organizada los actores y las posturas que predominaron mediáticamente en el debate. Con una documentación de 300

notas tomadas de distintos periódicos, entre ellos: *La Jornada*, *Milenio*, *El Universal*, *Reforma*, *Excélsior*, *El Economista*; y de revistas especializadas como: *Proceso*, *Nexos*, *Este País* y otras, dentro de un lapso de alrededor de 5 meses, se hizo una clasificación que comprende: 21 académicos, 3 presidentes nacionales de partido, 9 líderes políticos, 6 líderes de opinión y 42 periodistas (Ibíd.: 98)

Cabe cuestionarse los criterios con que se determinó la separación entre la totalidad de los actores, sobre todo entre los que se catalogan como académicos y los periodistas, ya que entre los últimos pueden identificarse politólogos, sociólogos o investigadores de carrera que, además, tanto unos como otros, profundizaron en la discusión por medios impresos, ocupando algunos de los llamados intelectuales un puesto regular en las secciones de opinión de algún periódico o en un programa de radio o televisión.

La mediatización también se caracterizó por la participación que tuvieron las organizaciones civiles, al articular un discurso en el que presentaba a los anulistas como un movimiento formalmente constituido, estableciendo que iban a anular su voto, no como una muestra de indiferencia, sino como una manifestación activa en contra de lo que consideraban el declive del sistema político mexicano.

Esto los auto-posicionaba como los representantes de aquel grupo que pretendía capitalizar el porcentaje de votantes que se presentaban en las encuestas de opinión como posibles abstencionistas.

Entender a los potenciales abstencionistas y anulistas como un movimiento articulado y no como un cuerpo amorfo de individuos, hizo que el debate pasara de ser una discusión sobre la función y utilidad del voto nulo, a la defensa o crítica de los “anulistas”.

Las expresiones más sólidas que intentaron formar un movimiento se agruparon en la organización denominada *Esperanza Marchita*, liderada por intelectuales como: José Antonio Crespo, Lorenzo Meyer, Denise Dresser y Sergio Aguayo, ya que plantearon no solamente las causas por las que debería anularse el voto, sino que realizaron una serie de

propuestas de reforma para que fuesen llevadas al Congreso de la Unión, si es que se lograba obtener un porcentaje de votos considerable (Moya, 2010).

El medio con el que planeaban demostrar que los votos anulados eran motivados por ese grupo, fue el de difundir que si se estaba de acuerdo con las propuestas planteadas se pusiera dentro del espacio en blanco de la boleta electoral el nombre de la organización para que durante el conteo pudieran distinguirse de aquellos que votaron nulo por alguna otra razón.

Al final, *Esperanza Marchita* junto a otras organizaciones, celebraron el porcentaje total obtenido de votos anulados, en la glorieta de la Columna del Ángel de la Independencia, en México (Moya, 2010:97).

El uso de la internet fue sustancial, debido a que permitió que aquellos que quisieran expresarse en torno al debate sobre el voto nulo, pudieran hacerlo sin mayor requisito; así en este medio se dio la mayor promoción y discusión (Alonso, 2010:11).

El más frecuente fue el uso del *blog*, pero en las redes sociales como *Facebook*, por ejemplo, se detectaron alrededor de 250 grupos que también contribuían a la promoción.

Los sitios de videos, *YouTube* por excelencia, fueron usados más por las organizaciones civiles y por actores políticos reconocidos. Un ejemplo fue Dulce María Sauri Riancho, ex presidenta del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y ex gobernadora de Yucatán por el mismo partido, quien realizó una campaña amparada en su larga carrera política, que incitaba a anular el voto bajo el argumento de que los partidos políticos lo utilizaban como medio para enquistarse en el poder pero que después de los comicios perdían toda vinculación con los votantes.

También la organización *Esperanza Marchita*, realizó cápsulas que difundió por el mismo canal de videos, en las que proporcionaban una serie de argumentos a través de distintos actores para motivar a los votantes a no “regalar” su voto.

Igualmente llamó la atención, el gran número de comentarios que colocaban los lectores al final de cada uno de los artículos de opinión que aparecían en las versiones digitales de los periódicos. Las más vivas discusiones iban desarrollándose en tiempo real y es donde probablemente pudieron presenciarse las tres características del debate que se han comentado.

El tercer aspecto sobre la heterogeneidad de los argumentos tiene que ver, como ya se ha dicho, con la matización de las posiciones contrarias a favor y en contra. El propio Octaviano Moya al discutir sobre esto plantea la existencia de un punto medio en el que se encuentran aquellos actores que trataron de salirse de la discusión para asumir una perspectiva neutral que les permitiese aportar más elementos. Aun con esto, puede llegar a ser visible una sutil tendencia hacia uno de los extremos por parte de ellos.

A continuación se presentan los argumentos que se supone fueron no solamente los principales en cuanto al número de actores que los defendieron, sino que fueron los ejes en torno a los que giraron todas las discusiones.

Cabe destacar que los argumentos a favor fueron hechos por múltiples actores por lo que se vuelve difusa la identificación de cada uno de ellos y su asociación con un solo sector o grupo; pero sucede lo contrario con los argumentos en contra, por lo que podrán establecerse, en su caso, los actores o grupos en específico que los plantearon.

#### *A favor*

- *La noción de partidocracia*: Refiere a la configuración del sistema de partidos en México, que refleja la distancia existente entre los partidos políticos y la ciudadanía, los primeros se habían vuelto instituciones cerradas que veían simplemente por sus propios intereses, sin importarles demasiado los intereses colectivos.
- *Somos la mayoría*: Delataba la subrepresentación de los partidos, es decir, que el número de ciudadanos que no votaba era proporcionalmente mayor a los que sí lo

hacían, por lo que los partidos políticos carecían de la legitimidad que les debería brindar la voluntad de las mayorías al elegirlos (véase Anexo 6).

- *La poca información proporcionada por los partidos:* Se refería al requisito de que para ejercer un voto responsable es necesaria la información suficiente sobre los candidatos y sus propuestas, lo cual los partidos cumplían de manera negligente, por lo que era absurdo que siquiera intentaran pedir el voto, sin antes cumplir con el mandato democrático de informar sobre su vida, candidatos y procedimientos.
- *Un sistema político corrupto que necesita reformas estructurales:* Se relaciona con una variedad de ideas, como la no diferenciación de un partido y otro, pues todos están asociados con la corrupción, el despilfarro de recursos y el cinismo. Se vuelve proactivo por una serie de propuestas, como la transparencia de los recursos usados por los partidos políticos y la apertura al ciudadano en la vida política nacional.

#### *En contra*

- *La formulación de un complot:* Expuesto por usuarios de internet, pero también por académicos como Octavio Rodríguez Araujo, que intentaban convencer de que aquellos que estaban promoviendo el voto nulo, eran a su vez influenciados por una estrategia bien elaborada, o bien por el gobierno federal para desprestigiar a AMLO, o por aquél candidato o partido que más le convenía un alto porcentaje de abstención, debido entre otros factores a la cantidad de voto duro que detenta, en este caso las referencias al PRI eran claras.
- *La esterilidad de su función:* Este argumento fue esgrimido por actores más variados, quienes sostenían que anular no representa una posición, no significa una llamada a los partidos políticos, significa una situación anónima y personal que no trasciende.
- *El debilitamiento de la democracia:* Principalmente apoyado por los miembros de un partido o por la Iglesia Católica, establece que el voto nulo provocará en última instancia el deterioro de la democracia nacional, al desprestigiar su pilar más importante, además que no votar, significa lo mismo que dejar que otros voten por uno, lo que abona a que se fortalezca la problemática que en un principio critican los anulistas.

Los anulistas lograron cierto grado de cohesión como movimiento a través de organizaciones civiles como: Anulo mi Voto, Anula tu Voto, Voto Independiente, Voto en Blanco, Propuesta Cívica-Esperanza Marchita, Yo Voto por Quien Quiera, entre muchas otras que estaban aglutinadas principalmente en el Distrito Federal y Jalisco.

No obstante, aunque convocaron a una Asamblea Nacional por el Voto Nulo (ANVN) en el propio D.F., que pretendía homogeneizar una serie de demandas y propuestas, la convocatoria no reunió a más de doscientos participantes (Moya, 2010).

El balance final sobre la elección de 2009 se presenta de manera opaca, ya que tenemos un porcentaje de votos nulos notablemente mayor a los de elecciones intermedias anteriores, sin embargo, tampoco se trató de un nivel que hiciera pensar en una manifestación ciudadana clara, así al final quedaron muchas interrogantes sobre el impacto de esta discusión en la elección propiamente dicha, evidentemente se realizaron estudios posteriores que tratan de dilucidar estos aspectos desde diferentes perspectivas (Sonnleitner, 2012; Moya, 2010; IFE, 2010).

Cabe mencionar que algunos temas emanados de las propuestas de las organizaciones anulistas como las candidaturas ciudadanas, el plebiscito, referéndum, reelección legislativa o revocación de mandato sí se discutieron en ambas cámaras del Congreso de la Unión y formaron parte del primer intento de reforma política de 2011. Mientras que otros, como la transparencia de las campañas políticas, que parecen ir más a las partes neurálgicas de los problemas actuales de orden político, no han sido ni siquiera discutidas de forma seria.

La idea de que el voto nulo iba a beneficiar a ciertos partidos políticos en específico parece no ser coherente con los resultados de la elección, en términos de los escaños asignados a cada partido.

En un análisis realizado con los datos de la elección de 2009, se obtuvo que ni la intensidad de la participación (alta, media o baja), ni la cantidad de los votos nulos, perjudicaron o



beneficiaron en ninguna medida a algún partido. En lo general, en los estados donde uno de los partidos se benefició con el voto nulo o la participación electoral, salió perjudicado en otros por las mismas razones, es decir, las tendencias fueron demasiado semejantes (Moya, 2010: 147).

En lo que respecta a la representación proporcional, en el mismo análisis se plantea un escenario imaginario en el que se agrupa a los partidos de izquierda dentro de una coalición (que no fue) y se les transfieren los votos nulos para conocer el impacto que hubiera tenido la asignación de escaños, sumándolos a los triunfos de la representación por mayoría, para obtener los porcentajes de representación dentro de la Cámara de diputados, en contraste con los resultados reales.

El resultado arroja que, en efecto, si los partidos políticos de izquierda hubieran ido coaligados, obteniendo además la totalidad de la votación nula, se beneficiarían con más curules, disminuyendo además la representación en la cámara baja del bloque PRI-PVEM<sup>13</sup> (Moya, 2010:156).

No obstante cabe resaltar que esta comparación resulta por demás inapropiada en varios sentidos, por ejemplo, aquellos que promovieron el voto nulo no pueden identificarse con la izquierda, sino más bien en contra de los partidos políticos en general, por lo que no se explica cómo esos votos hubieran terminado beneficiándolos.

### **1.3 Marco de la investigación**

#### **1.3.1 El problema**

El voto nulo “llegó” a México en 2009 y se convirtió en un tema de discusión en diversos espacios, niveles de profundidad, intereses, actores sociales, etc.

Hasta ese año, el anulista era alguien que se equivocaba al votar, pues se suponía que las

---

<sup>13</sup> Partido Verde Ecologista Mexicano.

condiciones de ignorancia de muchos electores explicaba que no se pudiese sufragar de la manera correcta, incluso en un sistema de votación sencillo, esto es, el voto es simultáneo, en bloque (coaliciones), con una lista cerrada y bloqueada (representación proporcional).

Pero para 2009 todo parecía obvio: la gente anula porque está molesta con los políticos y “sus” partidos.

33

El problema viene cuando se mira con atención, porque no sabemos prácticamente nada del anulista: su perfil; si además de la supuesta ignorancia, el descontento es su única motivación; sobre todo, si se trata de una persona que se involucra en actividades cívicas; o bien, además de anular no puede encontrarse alguna otra característica distinguible en él.

El voto nulo fue afectado por la rapidez de los hechos (su aparición y desaparición), en el 2009, pues en tan sólo unas semanas se sumaron varias voces, por cierto diferentes entre sí, que hacen un llamado al voto nulo como una opción, en medio de una legitimidad cuestionada de la clase gobernante y de los partidos políticos.

El argumento central de la propuesta de anular es que la gente está molesta, al grado de hastío de los “políticos”; entonces, ante la convicción de ejercer el derecho de votar, pero no encontrar opciones, lo mejor es anular, ya que al abstencionista puede confundírsele con un idiota<sup>14</sup>.

El voto nulo se caracterizó también por una difusión por demás amplia en periódicos, radio, televisión e internet, tanto que para algunos ocurrió “la elección del voto nulo”.

Por un lado, se miró con preocupación ya que se le equiparó con una amenaza a la democracia o se consideró una estrategia partidista; pero desde otra perspectiva, se le vio casi con euforia, porque se pensó representaba un golpe directo a los partidos políticos y una llamada de atención a todos los gobernantes.

---

<sup>14</sup>Habrá que considerar el significado original de la palabra que hace referencia al ciudadano que no se interesa por los asuntos públicos. ἰδιώτης.

Pero para el ámbito académico, y concretamente para los interesados en el comportamiento social, surge una serie de cuestionamientos para explicar el fenómeno del voto nulo, pero sobre todo se busca señalar pistas sobre las cuales se mueven otros procesos sociales no sólo del ámbito electoral, sino en general de la participación política.

34

Como se dijo, las respuestas representan aproximaciones iniciales, el punto es por el momento avanzar en el planteamiento teórico metodológico para el estudio del voto nulo, considerando que se trata de un fenómeno que tiene precisamente ahí uno de sus retos más importantes.

El planteamiento está desde el capital social en la vertiente de relacionarlo con el sistema político, para lo cual interesa saber si las tres preguntas tienen algo que ver y en qué grado con el capital social, pues dependerá de ello entender si el anulista es alguien que tiene una posición en la que la confianza y la reciprocidad lo llevarán más allá del voto nulo; o si en el otro extremo ideal, se trata de un fenómeno que tiene que ver con el desánimo o en todo caso con anulistas poco organizados e intrascendentes políticamente.

### 1.3.2 Objetivos

1. Encontrar los factores que explican al voto nulo, esto es, determinar la correlación entre el voto nulo y una variable independiente.

Lo anterior en virtud de que el voto nulo ha sido caracterizado históricamente en México como un error asociado a la ignorancia y en el 2009 se le consideró un fenómeno de clases medias urbanas. Con estos antecedentes se hace necesario buscar elementos explicativos para el voto nulo.

2. Elaborar una tipología de los anulistas.

Esto implica encontrar varios tipos de personas que anulan su voto, puesto que se trata de una categoría residual, en donde se coloca al que no se pueda identificar su intención electoral, evidentemente se requiere de una clasificación para un rubro tan abstracto.

3. Evaluar la propuesta teórica - metodológica de esta investigación.

Considerando que se tiene que utilizar una teoría y una metodología específica para analizar el voto nulo en el nivel micro, esto implica que dicha propuesta tenga que ser evaluada de manera crítica para entender su capacidad explicativa frente al voto nulo en un estudio de caso, evidentemente dicha situación tendría que repetirse en futuras investigaciones.

4. Presentar hipótesis de trabajo que puedan ser contrastadas en investigaciones futuras.

Las conclusiones que se obtengan, no pueden generalizarse básicamente por dos razones: se trata de un estudio de caso y se está estudiando al voto nulo desde una perspectiva no empleada anteriormente. En virtud de lo anterior, los resultados tendrán su mayor valor en mostrar caminos de investigación e indicios para futuras investigaciones.

### **1.3.3 Preguntas de investigación**

1. ¿Cuál es la principal variable explicativa del voto nulo?
2. ¿Por qué se anula?
3. ¿Cuál es el perfil(es) del anulista?

### **1.3.4 Hipótesis**

Para la pregunta 1, considerando al voto nulo variable dependiente, existen tres hipótesis, las cuales representan las principales discusiones sobre el tema, mismas que son consideradas variables independientes y que serán contrastadas de manera individual, siendo éstas las siguientes:

1.1 El nivel socioeconómico.- existe una amplia opinión en el sentido de que el nivel socioeconómico está relacionado con el voto nulo, pudiéndose considerar como una expresión de la clase media y alta; así, el voto nulo requiere que quien lo realice sea alguien que tenga condiciones favorables que le permitan encontrar sentido a una acción que terminará siendo anulada por la autoridad electoral.

1.2 Escolaridad.- esta variable está íntimamente ligada al nivel socioeconómico, por lo cual

para quien tiene una buena posición económica, también tiene una escolaridad mayor al promedio de la población; en el otro extremo, básicamente está asociada en un sentido negativo, pues se considera que buena parte de los anulistas corresponden a personas que debido a su bajo nivel de escolaridad, no tienen oportunidad de entender la parte fundamental de la votación y caen en errores que se traducen en votos nulos.

1.3 La actividad social y política.- en todo caso el voto nulo puede estar ligado a aspectos concretos de la participación electoral, social, comunitaria, etc. Aquí podemos mencionar que mucho se ha discutido cómo se comporta socialmente el anulista y si existen factores que se puedan distinguir de los demás votantes. Se ha pensado que el anulista tiene una participación social y política mayor al promedio de la población, esto lo hace intervenir en asociaciones, organizaciones de la sociedad civil, realizar acciones de organización vecinal o comunitaria y acceder a medios de comunicación alternos, entre otras formas de participación concreta.

Respecto de la pregunta 2, se elaboraron cuatro hipótesis que atienden a las principales razones por las cuales se anula, son las siguientes:

2.1 El voto nulo representa el malestar del votante ante la falta de opciones adecuadas por parte de los partidos políticos; en términos generales se trata de una llamada de atención al sistema político, pues se considera que los representantes populares y el gobierno no responden a los intereses de la ciudadanía; sin embargo, este malestar se realiza dentro del marco institucional, pues en general se aceptan las prácticas democráticas y las elecciones como adecuadas.

2.2 Simplemente se equivoca, pues dado el nivel de ignorancia electoral, no se conoce las reglas básicas para la emisión del sufragio. Esto se agrava cuando las coaliciones aparecen en cuadros separados por partidos políticos.

2.3 El anulista no desea participar electoralmente, se siente insatisfecho con el sistema político en general, con los partidos y con las elecciones, pero dado que está inmerso en

redes sociales vecinales, se ve obligado moralmente y hasta de manera directa para acudir a votar, pero al hacerlo sin interés cívico prefiere anular.

Para la pregunta 3 que involucra al perfil(es) del anulista, se tienen las siguientes hipótesis:

3.1 Existen varios perfiles del anulista, considerando que el voto nulo es una categoría residual, en esta expresión confluyen diferentes motivaciones en el votante, por lo cual no puede hablarse de un solo perfil.

3.2 Una distinción básica sería entre el anulista urbano y el rural, toda vez que se ha tratado ampliamente que el primero lo hace con intención y el segundo por error, de lo cual tendríamos las siguientes características:

- El perfil del anulista urbano corresponde a personas de clase socioeconómica media y alta con acceso a medios de comunicación y participación social por encima del promedio, este anulista tiene la intención de manifestarse de esa forma dado que tiene un apoyo general a las elecciones y confía en los medios pacíficos para expresarse y cambiar lo que no le parece, junto a ello tiene una desconfianza específica a los partidos políticos y a los candidatos en general, con esta paradoja se explicaría la anulación de su voto. Es decir, ante la opción de abstenerse de votar o bien escoger al candidato menos malo; prefiere mantener su convicción principal por el uso de los medios legales y no violentos para expresarse y al mismo tiempo no legitimar a los partidos y sus candidatos, dando la posibilidad de enviar un mensaje ciudadano al sistema político.
- Respecto del anulista rural tiene su explicación en su baja condición socioeconómica, esto le hace cometer errores al votar y por lo tanto se anula su voto. El votante rural carece de un conocimiento político-electoral adecuado que le impide involucrarse de manera importante en el análisis de las opciones partidistas y por consiguiente del debate sobre las mejores opciones electorales, lo anterior, aunado a un bajo nivel de escolaridad y de interés cívico daría las condiciones para no conocer la forma correcta de votar, lo que lo lleva a cometer errores y anular su voto.

## II. El Voto Nulo, una aproximación teórica

### 2.1 Opciones teóricas para entender al voto nulo

El punto clave está en encontrar un marco teórico adecuado a esta expresión social, teniendo en cuenta los alcances del nivel micro y macro, así como las posibilidades del análisis multinivel (cfr. Andauiza, 2004: 74-77).

38

Los estudios electorales generalmente se hacen a partir de resultados de comicios, los sondeos se hacen sobre todo para estudios de opinión, en donde lo que se busca es un dato que se pueda estratificar y sacar conclusiones de corto plazo; la orientación de esta investigación estará en el ámbito de la sociología política, por considerar que se trata de una veta prácticamente no utilizada, aun cuando pudiera ser clave para entender el fenómeno.

A fin de clarificar el tema, se realizará un recorrido por las diversas posturas teóricas aplicables al voto nulo, la idea es entablar un diálogo dentro del campo micro (acción social) de la sociología política, para considerar los alcances de la opción elegida y estar en condiciones de auxiliarse de otros enfoques cercanos.

#### 2.1.1 Cultura Política

Dentro de las ciencias sociales y concretamente de la sociología hay una distinción clásica entre estructura y acción, así podríamos decir que la cultura política se inclina por lo segundo, es decir, se basa en la convicción de que para entender la vida política no es suficiente analizar las estructuras de poder y los procesos políticos, sino los actores en la medida en que representan segmentos más o menos estables, pues quiere conocer los motivos que subyacen a las decisiones y conductas; las ideas y los valores que los orientan, los sentimientos que influyen sobre ellos y que, por lo tanto, explican su actuación (Krotz, 2002: 8-9).

Una reconocida obra de referencia sobre la cultura política es *La cultura cívica: actitudes políticas y democracia en cinco naciones*, publicada en 1963, de Almond y Verba en donde

como se sabe incluyó a México como único país en vías de desarrollo<sup>15</sup>, de ahí se tomó la concepción de tres subculturas: localista, subordinada y participante; para hacer referencia a grados que van desde un nivel en donde no se espera nada del gobierno, por estar alejado o disociado de él; siguiendo con un subgrupo que considera la existencia del gobierno pero tiene una relación pasiva; finalmente existe una condición en la cual el ciudadano intenta influir en las políticas públicas por medio de un proceso de retroalimentación; se reconocen tres dimensiones: la cognitiva, la afectiva y la evaluativa.

Para el caso concreto de México existen obras que se pueden considerar como el inicio del estudio de la cultura política, se trata de *La política del desarrollo mexicano*, de Roger D. Hansen, en donde llama la atención de que a pesar de la legitimación del gobierno, la distribución del ingreso se estaba haciendo más inequitativo; en el mismo sentido *La politización del niño mexicano*, de Rafael Segovia, en donde se observaba como las instituciones enculturaban políticamente a los mexicanos lo que garantizaba la reproducción del sistema; finalmente, *La Democracia en México* de Pablo González Casanova, llega al análisis de la relación entre la estructura política y la social, aunque no pone énfasis propiamente en la cultura política (Krotz, 2002: 15-16).

Existieron aproximaciones desde la antropología y el ensayo para explicar el proceder incluso del “mexicano” como unidad, en donde el trabajo de Octavio Paz en *El laberinto de la soledad*, es una referencia ineludible, pero no es sino hasta las elecciones federales de 1988<sup>16</sup> y sobre todo los inicios de la década de los noventa se vio un rápido crecimiento del tratamiento de la cultura política que harían de expresiones como: el voto de castigo y el voto útil, indicadores de un cambio en la forma en que se evaluaba la relación con el sistema político en general y con el gobierno y/o los partidos políticos en lo particular.

De esta manera si bien el estudio como tal de la cultura política en México, inició en los sesentas del siglo pasado; dos décadas después, se convirtió en un concepto privilegiado, se buscó entender la singularidad del mexicano, con ello el sistema político de este país

<sup>15</sup> Para utilizar la expresión de la época.

<sup>16</sup> No se puede menospreciar la importancia de las elecciones en Chihuahua en 1986.



despertaba muchas preguntas en el extranjero; no sólo se trató del estudio señalado de Almond y Verba, también Giovanni Sartori, llenaría empíricamente un tipo específico de su conocida teoría, denominándolo, sistema de partido “hegemónico pragmático”.

Con el inicio de una transición prolongada y de carácter básicamente electoral (en términos de Mauricio Merino), los estudios que apelaban a la cultura política avanzaron en diferentes ámbitos, definitivamente temas como: intención de voto, bastiones, voto cruzado, gobierno dividido, alternancia, indisciplina partidista, etc. hicieron de la cultura política un término de uso común.

En la actualidad existen autores que trabajan la cultura política mexicana desde la sociología principalmente basándose en encuestas (por ejemplo: Cornelius, 2002; Durand Ponte, 2004; Moreno, 2003); aunque el principal auge se ha dado en los estudios electorales, tal vez por la facilidad de aplicación inmediata de los hallazgos generados.

### **El concepto de cultura política y el análisis del voto nulo**

Considerando la orientación teórica que se pretende es difícil creer que la cultura política no tenga un aporte que hacer, pues mira insuficientes a las estructuras de poder, procesos políticos e instituciones, para entender una expresión política colectiva; por el contrario se requieren analizar regularidades que para el caso concreto del voto nulo parecieran para muchos, actitudes individuales determinadas por la estructura.

Sin embargo, de las críticas constantes que se hacen a este enfoque es que se trata de un marco sumamente abstracto y general, por ello requiere de un “aterrizaje” para hacerlo manejable en un trabajo académico.

Krotz (2002:8) dirá al respecto: (...) pocas veces quienes lo utilizan (al concepto de cultura política) aclaran en el marco de qué teoría científica lo usan y qué significado preciso le otorgan. También hay una buena cantidad de estudios que, de hecho, se refieren a lo que muchos especialistas llamarían “cultura política”, pero sin emplear esta expresión.

Así, desde la cultura política se han estudiado temas de: identidad nacional, legitimidad, autoritarismo, derechos humanos, género, sindicatos, etc.

Por supuesto, se puede realizar un trabajo interdisciplinario, que recuperara este enfoque y otros, pero ello implica tener dificultades en la orientación, metodología y técnicas, lo cual para un estudio exploratorio como el que se pretende lo mejor es acudir a un enfoque teórico con mayor definición y menos problemas epistemológicos.

41

Evidentemente se requiere de un marco teórico más consolidado y que tenga una orientación más clara al fenómeno que se estudia, pues este trabajo hace énfasis en la novedad del tema desde un estudio de caso.

### **2.1.2 Redes sociales**

Desde hace algún tiempo ha tenido un gran auge el concepto de redes sociales, sobre todo porque sus defensores opinan que se coloca en una situación intermedia entre las posiciones individualistas y las holísticas, así la atención no está dada en la dicotomía clásica, sino en observar relaciones (Faust, 2002: i).

De esta manera, la vinculación de poder entre dos personas tiene sentido dentro de una red de relaciones. Se reconoce que existen muchas posibilidades sobre las cuales formar analíticamente una red; así el trabajo del investigador es definir el punto central y establecer una forma de organización que le dé sentido a lo que está observando con base en una serie de regularidades, de esta manera puede determinar subgrupos, de la misma manera que establecer niveles de análisis (De la Rúa, 2009: 261).

Para definir las consecuencias metodológicas del enfoque de redes, se puede colocar en contraposición al “atributismo”, en donde los actores sociales son caracterizados según una serie de atributos: sexo, posición socioeconómica, religión, edad, tendencia política, etc.; con base en ello se espera llegar a una serie de explicaciones que dependerán de la posición que se adopte: holista, funcionalista o individualista; así se podrá argumentar que dado el

atributo “x” los que lo poseen se comportan de una manera marcada hacia un sentido, o bien, que el comportamiento deriva de las normas de tales contextos; finalmente, la última posición podrá deducir lo más adecuado para el actor en función del punto de partida y la búsqueda de maximizar sus probabilidades de éxito (De la Rúa, 2009: 264).

Frente a la posición “atributiva”, se desarrolla la concepción metodológica de buscar, en un primer momento, las relaciones entre actores, derivado de lo anterior y de la valoración de la interdependencia, se dificulta el uso de la estadística que no considera de una manera central a la observación; por el contrario se hace uso principalmente de matrices, gráficas y esquemas de flujo, que permitan ver no sólo interacciones sino su valor y centralidad.

Las gráficas y las matrices son las estructuras básicas de información para representar una red social. Ambas contienen los elementos clave de un modelo de red social: una población de actores sociales y una o más relaciones definidas en pares (o subgrupos) de actores. En una gráfica, los actores son representados por nodos y los lazos entre actores por arcos o aristas, líneas con dirección y sin ella respectivamente (Faust, 2002: v).

De lo anterior se deduce que la caracterización de actores no puede darse sino al terminar la investigación y no como punto de partida; lo anterior, puesto que el comportamiento de los actores se interpreta a partir de las limitaciones y oportunidades que la estructura de relaciones impone a la acción y no sólo en términos de valores internalizados por los actores (De la Rúa, 2009: 265).

En el interaccionismo estructural (denominación más técnica que redes), existen diferentes niveles de análisis, en uno de ellos se analiza a los actores dentro de la red, en el segundo, se tratan las relaciones típicas que por lo menos implican diadas, en donde se definirá la relación específica y el contenido de ésta; en el último nivel se trata de entender las interdependencias de las relaciones de segundo nivel, lo cual dará un análisis por subgrupos o bien por toda la red formada (De la Rúa, 2009: 269-270).

Es interesante notar que el análisis de redes puede ser útil en estudios sobre agrupaciones políticas y campañas políticas, pues permite aislar unas relaciones políticas y examinarlas a profundidad, sobre todo para entender la densidad y tipo de relaciones, lo cual da una visión alternativa a lo que generalmente se estudia en términos más estructurales y formales

(Giglia, 2002: 124-127).

### **El concepto de redes sociales y el análisis del voto nulo**

Este enfoque que es por demás sugerente y congruente de manera inicial con la propuesta de investigación, pues tiene una visión menos estructuralista; la perspectiva de entender las relaciones, para de ahí derivar el análisis, pareciera ser algo a considerarse seriamente.

43

Sin embargo, hay necesidad de hacer algunas precisiones, una de las principales críticas que hace el enfoque de redes a las visiones digamos más tradicionales es el denominado “atributismo”, como ya fue comentado, pero el momento en el que se encuentra el estudio sobre el voto nulo esto pareciera fundamental, nadie duda de las bondades de verificar el tipo de relación entre anulistas, pero ahora pareciera que se tiene una pregunta básica: ¿Cuáles son los principales atributos (variables explicativas) del voto nulo?

De esto pareciera obtenerse la necesidad de agotar una primera etapa del estudio de voto nulo que implica conocer los aspectos básicos, que para este momento serían contrarios en varios aspectos a lo sostenido por el enfoque de redes. De hecho el trabajo a desarrollar implicará una orientación importante al trabajo estadístico, en búsqueda de regularidades.

Sería adecuado en procesos de investigación posteriores, realizar un trabajo sobre el voto nulo utilizando de la manera más apegada posible esta orientación, ya que resultaría en una perspectiva que actualmente no se tiene y que difícilmente se puede entender sus alcances explicativos en el tema.

#### **2.1.3 Movimientos sociales**

Se llegó a considerar que el voto nulo ha constituido un movimiento, lo cual implica pensar hasta qué punto esta perspectiva teórica es adecuada.

La teoría sobre los movimientos sociales inicia propiamente con el pensamiento europeo conservador hacia finales del siglo XIX y se ocupó de las multitudes, se podría decir que éstas son manipuladas por las minorías de agitadores y se manifiestan en forma irracional y

violenta bajo la forma de sugestión; la obra de Freud la confirmará con la idea de necesidades primarias inconscientes y la identificación con el líder (Krotz, 2002: 27).

Dentro de la escuela de Chicago está el aporte de Robert Park, en donde el comportamiento colectivo no es una situación patológica, sino un componente importante del funcionamiento cotidiano de la sociedad, se trata de un factor de transformación que permite la creación de nuevas normas (Krotz, 2002: 28).

Esta posición es refrescante en el sentido de ir más allá de las posiciones iniciales del positivismo francés, el comportamiento colectivo es un proceso que no es negativo por sí mismo, más que ello da la pauta para entender cambios sociales de largo alcance.

### **Funcionalismo**

En la vertiente funcionalista que tiene que ver con la otra escuela de pensamiento estadounidense (Harvard), se entiende que para este enfoque el comportamiento colectivo es un comportamiento desviado, en donde se llegó a clarificar más, se distinguió a éste del inconforme, se mantiene la idea de un desequilibrio y de escasa funcionalidad de los procesos de integración del sistema social.

Dentro de la teoría funcionalista se tiene a Smelser el cual propone una teoría general del comportamiento colectivo (1963/1996), en términos generales los movimientos sociales son una respuesta a la tensión que se da en uno de los componentes de la acción social que forman una jerarquía de rangos, se trata de: 1) los valores y normas, es decir, el sistema de reglas que traduce los valores en comportamientos; 2) la movilización de las motivaciones, o sea, la capacidad de los individuos para asumir conductas reguladas normativamente; y 3) los recursos, esto es, el sistema de medios que permiten u obstaculizan el logro de los objetivos de la acción. Cada componente a su vez se estructura al interior de siete sectores que explican cómo se pasa de aspectos generales hasta la organización concreta (Melucci, 1999: 28-33).

Para Smelser la tensión es una disfunción, un desequilibrio que interviene en un

componente y rango de la acción, que afecta a los niveles inferiores provocando confusión e incertidumbre; esta situación es resuelta mediante una creencia generalizada que puede ser de histeria, satisfacción, hostilidad, orientada a normas y la de orientación a valores.

En síntesis, existen una propensión estructural que permite una tensión, la cual dará paso a una creencia generalizada, que se materializará en una movilización; este proceso estará mediado por un control social que explicará el resultado de la situación.

No se puede negar una serie de críticas a este enfoque en donde se destaca su orientación funcional en donde como consecuencia se observa una disfunción en los procesos institucionalizados de la vida social (a diferencia de Robert Park); por otro lado, derivado tal vez de la ambición teórica de Parsons, Smelser pretende explicar desde una misma serie de instrumentos aspectos tan diversos como pánico, moda y revolución.

### **Visiones contemporáneas**

Existe una explicación común de los movimientos sociales, es la idea de frustración-agresión, así se tienen una serie de expectativas que estarían en la base de las formas de expresión de los movimientos sociales, existe una incompatibilidad en lo que se espera y el estatus concreto, ya sea porque se perciba una caída o porque aunque exista una subida en las condiciones descritas se consideren insuficientes.

Otra visión para explicar los movimientos sociales tienen que ver con la movilización de recursos, entendidos éstos como: un bien o valor (tangibles o no) reconocido como tal dentro del grupo social de que se trate. De esta manera los conflictos o mejor aún para el tema que se trata: los movimientos sociales se explicarían como la forma de recoger e invertir recursos para la consecución de determinados fines; así, se calculan costos y beneficios buscando el mejor rango de intermediación.

En el mismo sentido se podría pensar en la incorporación o no en el sistema político, de tal manera, los movimientos sociales se estarían dando como un ajuste y manejo de fuerzas entre los grupos que sienten perder posiciones o capacidad de influencia y por otro lado los

que buscan ampliar o mantener su situación (Melucci, 1999: 33-35).

Para tratar de dar una definición que tenga un grado aceptable de lo que se considera un movimiento social consideraremos la distinción analítica de Tarrow: movimiento, organizaciones de protesta y actos de protesta. A partir de ahí, no hay que dar por hecho que un movimiento es unificado, en donde los orígenes y la orientación son definidos en un grado más que aceptable, podría considerarse que la unidad es más una búsqueda (a veces incongruente) que punto de partida; así, observaremos orientaciones y significados plurales, más que un grupo homogéneo (Melucci, 1999: 40-42).

Si lo anterior se considera aceptable, no sólo es por el avance de la teoría, sino además por los tipos de movimientos que se han dado de manera reciente y que por decirlo de manera sencilla se dan en el contexto de una sociedad compleja, en donde la sobrecarga hacia el gobierno pierde parte de su sentido. En la misma dirección el concepto de movimiento carece de sentido como término, ya que se consideraba para un entorno mecanicista.

Podríamos considerar que el movimiento social es una acción colectiva que requiere de: 1) solidaridad, como capacidad para reconocerse como parte de algo, un nosotros; 2) conflicto, en donde se coloquen actores opuestos luchando por recursos valiosos para ellos; y, 3) tensión con los límites, un sistema social tiene capacidad para absorber ciertos cambios dentro de un rango de variaciones, pero estamos ante una situación que se enfrenta a dichas fronteras.

La delimitación de un movimiento social permite distinguirlo de otras acciones colectivas de agregación, por ejemplo la moda o el pánico, en donde la diferencia esencial es la carencia de identidad, así el hecho social se puede descomponer en cada individuo sin que pierda sus características esenciales.

### **Concepto de movimientos sociales y el análisis del voto nulo**

Esta orientación teórica al colocarla frente al fenómeno del voto nulo en México, si bien es cierto los dos últimos puntos caracterizados se cumplen (conflicto y tensión), falta la

solidaridad, esto es, los anulistas no fueron actores que se reunieran mediante una estructura organizacional, para tomar decisiones con relación al voto, con lo cual les diera una identidad y lazos sobre su actuación.

Lo anterior tendría que ser matizado en el sentido de que existió una movilización importante de personas por lograr la característica faltante, esto se hizo en el 2009 (para hablar de la expresión con mayor fuerza), en foros presenciales y virtuales.

47

Con todo esto hasta ahora la acción colectiva alrededor del voto nulo no puede ser considerada un movimiento social por la falta de solidaridad, esto sólo podría ser modificado cuando se observe un carácter continuado con liderazgo y una organización mínima.

Así, se podría pensar más bien en una acción social agregada, en donde las explicaciones se buscan en el nivel de individuo para obtener la parte más importante, está claro que esta perspectiva es contraria a la de los movimientos sociales.

Lo que hay que tener en cuenta en este repaso teórico es que se avanza en la idea de que el voto nulo careció de un origen común y orientación específica; en este sentido, en el 2009 llamó la atención los actores tan diversos que llamaban a votar nulo: televisoras, políticos partidistas (de diferentes posiciones) activos y no, analistas, comentaristas, intelectuales, académicos, activistas, ciudadanos no organizados, etc.

## **2.2 Capital Social**

El capital social ha tenido una proliferación sobresaliente en los años recientes, tanto en trabajos académicos como en una variedad de estudios empíricos, ya sea para comparar el desempeño económico de una región con respecto a otra (Putnam, 1994), para plantear la relación entre la corrupción individual y la integridad del funcionario público (Gregory, 1999) o para explicar los diferentes efectos de un mismo programa implementado en distintas ciudades (Briggs, 1998).



Se incorporaron elementos de análisis como normas de reciprocidad, solidaridad, redes o formas de participación ciudadana a través de instituciones formales o informales en un mismo marco analítico (Ostrom, 2003).

Por ello es pertinente demarcar los parámetros del marco teórico optando por los autores que han contribuido tanto al desarrollo del concepto de capital social como al análisis del mismo; permitiendo acercarnos a la perspectiva deseada desde el sistema político en donde se ubica el voto nulo. Esto nos mostrará el vínculo entre lo teórico y lo metodológico, el camino que va del capital social al sistema político.

De esta manera, es necesario revisar los trabajos realizados al respecto por Pierre Bourdieu, James Coleman y Robert D. Putnam, existe un amplio consenso sobre la importancia de estos autores en el concepto de capital social.

Con lo anterior, se dejan de lado autores igualmente representativos en la materia como Nan Lin o Mark Grannovetter, que aun siendo considerados por algunos como clásicos (Millán y Gordon, 2004: 713), sus perspectivas, sobre todo en el caso de redes (Lin, 2008: 3), se alejan en lo sustancial de los intereses que enmarcan el presente trabajo.

### **2.2.1 Bourdieu: Capital social, una membresía**

Los orígenes del concepto de capital social han sido rastreados hasta los lejanos escritos de Marx y Weber; no obstante, sus formulaciones guardan distancia de la connotación general con la que ahora se le asocia en la teoría social contemporánea (Farr, 2004).

Es en los textos de Pierre Bourdieu en los que podemos encontrar una temprana mención del capital social en su sentido actual, es decir, como aquellas relaciones que los individuos o pequeños grupos sostienen con otros para el beneficio propio (Portes, 2000); definición claramente instrumental, se encuentra implícita en su teoría general sobre el espacio social y unida o complementada con los otros dos tipos de capital: cultural y económico, los que

conforman en un todo, la estructura del Capital.

El constructo teórico de Bourdieu va de lo que él mismo ha catalogado como “estructuralismo conductivista” al “conductivismo estructuralista” y viceversa (1988: 127), de esta forma es necesario situarlo de manera general en la teoría que ha desarrollado para comprender mejor la concepción que del capital social se ha hecho. En un principio trata de distanciarse de la vieja polémica dicotómica de la sociología entre los objetivistas de corte durkheimiano o marxistas, y los subjetivistas, como Alfred Schütz, quien afirma que en todo análisis social debe existir un momento objetivo y otro subjetivo (*Ibid.*: 129).

Dentro de su obra podemos visualizar que el Espacio Social en que cada una de las personas o “agentes” –para emplear los propios conceptos de Bourdieu– está situado, se asemeja a un espacio geográfico en el que, entre más cerca esté uno de otro, mayor será la cercanía en gustos y costumbres y, por ende, las prácticas que realicen, teniendo más posibilidades de simpatizar entre sí y de integrar grupos formales o simbólicos; pero este grupo de acciones sociales son objetivamente inducidos por una serie de estrategias conformadas colectivamente y ejercidas por cada agente, empleando el sentido común (2003: 25).

Por otro lado, el *Habitus* conformaría la parte subjetiva, las estructuras mentales por las cuales se aprehende el mundo social. Son en lo esencial el producto de la interiorización de las estructuras preexistentes, y a la vez, un sistema de esquemas de producción de prácticas y de percepción y apreciación de las mismas; la clasificación o el gusto aplicado es la expresión más acabada de esto.

El develamiento de la estructura objetiva estaría en la manera o prácticas específicas, como el beber *champagne* en lugar de vino tinto; a su vez, el sistema estructurado se nos mostraría (fenomenológicamente) en los gustos o preferencias de los agentes (1988: 135).

Consecuentemente, se desarrolla un ciclo en el que los componentes estructurantes son

ellos mismos estructuras sistematizadas por los propios agentes, que se posicionan en un determinado lugar del espacio social, donde son condicionados y luego, a través de la percepción y la interiorización de esas coacciones –que se dan a través de las interacciones con otros agentes, situados cerca o lejos del espacio geográfico social– es como se realiza tanto la reproducción del espacio y la permanencia de las posiciones que en él se ocupan, como la repartición global del capital cultural, económico o simbólico.

Ya en un segundo momento, de la obra de Bourdieu, aparece el concepto de capital social, entendido como la membresía que ciertos agentes poseen y que les sirve para lograr ciertos cometidos, sacando provecho de las relaciones duraderas que les permite su posicionamiento dentro del espacio social. El sentido de membresía se refiere a la institucionalización que estas relaciones poseen, es decir, que deben ser duraderas y reconocidas como el nombre de una familia, de una escuela o de algún club campestre al que se pertenece (1986: 51).

El capital social depende del número y calidad de relaciones que un agente pueda manejar y de la cantidad de capital global que posea; además, la forma en que se reproduce será la propia inversión que se realice en la búsqueda de más relaciones o el capital económico y cultural que se emplee para que éstas sean duraderas.

Destaca la dimensión individual que el concepto de Bourdieu abarca, el capital social es propio de la persona y ésta lo maneja como un recurso que le permitirá identificarse o relacionarse con grupos de su preferencia. El capital social, cultural o económico no van más allá de lo delimitado por las estrategias en las que se encuentran inmersos.

Por eso, es factible que las familias se concentren en la acumulación de capital cultural y económico para los hijos, mismos que por su carácter tangible, con su doble simbólico, les permitirá posicionarse en el espacio social en un lugar privilegiado, relacionándose con los agentes que se ubiquen geográficamente cercanos, incrementando su capital social. La relación de los capitales es necesaria y se da por medio de una inversión permanente de los agentes.

### 2.2.2 James Coleman: Capital social, expectativas individuales

El capital social está enmarcado en la construcción de una teoría general de la acción social que Coleman realiza y expresa en su obra *Foundations of Social Theory* (1994). En ella y en otras obras, hace hincapié en la separación de las dos corrientes teóricas: la sobresocialización del sujeto, donde sus acciones se encuentran constreñidas por el contexto; y la subsocialización, principalmente desarrollada por economistas, que entienden al sujeto como un actor independiente que guía sus acciones de acuerdo con sus intereses. La pretensión de Coleman es elaborar una teoría general utilizando componentes de ambas corrientes (Coleman, 1988: 3).

La acción social se desenvuelve por medio de interacciones, éstas generan una estructura que presupone cooperación y coordinación por parte de aquellos que la conforman; además, la estabilización del vínculo se establece por medio de un contexto institucionalizado, que regula y da permanencia a las interacciones de los sujetos que serán interdependientes.

Lo que lleva a que se establezca un orden social, es la percepción de intercambio; ciertas partes de las estructuras son consideradas como recursos por los actores, por lo que los usarán para satisfacer necesidades o conseguir sus intereses.

Debido a este desarrollo teórico, Coleman termina definiendo al capital social como una variedad de entidades que consisten de un aspecto de la estructura social y facilitan ciertas acciones de los individuos; en esto es cercano a Bourdieu en el ámbito individual del concepto, aunque lo entiende como un orden social más que como un medio de reproducción de estructuras (1994: 302).

Derivado de su definición se obtienen las formas concretas del capital social que Coleman denomina como: las expectativas y obligaciones, los canales de información y las normas, en el sentido de aquellas que fomentan la confianza en las interacciones con sanciones efectivas.

Una propiedad de las relaciones sociales a la que Coleman presta atención es la llamada Cláusula, la cual busca disminuir las externalidades negativas de una relación, o bien potenciar las positivas, donde las normas efectivas son imposibles de acontecer. En un ejemplo se entendería que una persona formada en una fila, sólo tendrá contacto con los dos que están a sus lados, mientras que éstos últimos no se relacionan entre sí por lo que si la primera persona afecta a la que se ubica a un lado, ésta no puede coordinarse con la del otro extremo para imponer una sanción. La Cláusula se entendería como los medios para que los de las orillas se relacionen (Millán y Gordon, 2004: 720).

### 2.2.3 Putnam: Capital social, un bien colectivo

Hasta el momento los dos autores revisados han entendido al Capital Social como perteneciente al ámbito individual, bien pueden ser recursos o membresías usados para fines particulares, las externalidades, tanto positivas como negativas, pueden ser subproductos de éste, pero no su fin. Es por esto que Robert D. Putnam es fundamental en el debate del concepto, pues introdujo su relación directa con el desarrollo, en dos obras sobresalientes: *Making Democracy Works* y *Bowling Alone*. En ellas visualiza al capital social como la variable independiente de la que se deriva un buen o mal desempeño gubernamental, económico y social (Putnam, 1994; 2000).

El capital social sería entendido como recurso de una comunidad o nación, colectivo; en lugar de ser restringido a los intereses individuales. Su capacidad de potenciar las acciones coordinadas para lograr objetivos comunes se convertiría en la fortaleza del concepto, prestando más atención a formas como: confianza, normas de reciprocidad y las redes, y no a los elementos propios de la estructura de las interacciones.

Las normas de reciprocidad establecen las conductas sujetas a expectativas que motivarán a los sujetos a actuar de manera coordinada. En un barrio donde un vecino barra todos los días su calle y no sólo su banqueta, se podrá esperar que los demás vecinos, comenzarán a realizar actividades en beneficio de la comunidad.

Se establecen, pues, normas que guían la conducta ya sea de manera específica o difusa fomentando los vínculos de socialización. La confianza nace de la reciprocidad permitiendo la estabilización de los vínculos, ya que permite de cierta forma calcular el comportamiento de los demás y da viabilidad a la acción colectiva. En el mismo ejemplo, una vez que los vecinos tengan confianza entre ellos, debido a los actos cotidianos de reciprocidad, podrán optar por hacer una organización vecinal, para encargarse de los asuntos del barrio.

Las redes precisamente se refieren al contacto frecuente en donde se enmarcan las normas de reciprocidad y confianza. Éstas pueden ser formales o informales, y los vínculos que crean pueden ser densos o delgados; lo mismo ocurre en una organización civil como en una cena entre amigos, ambas pueden ser consideradas formas de capital social por ser redes, teniendo en cuenta que sus características tendrán distintos resultados; la formalidad de la organización civil hará que las reuniones sean periódicas y los objetivos específicos, mientras que la informalidad de la cena con amigos tenderá a una continuidad dudosa, además de que no conlleva ningún fin más que el de fortalecer la propia red de amigos, haciendo los vínculos más densos.

En otro punto, Putnam aborda los distintos tipos de Capital Social estructurados a través de la cultura, retomando su estudio acerca de los distintos desempeños entre la región norte y sur de Italia, un aspecto sobresaliente es que la región norte está ligada a una cultura de tipo cívica derivada de gobiernos republicanos; a diferencia del sur, cuyo pasado está ligado una cultura tradicional.

En el norte, el Capital Social es primordialmente horizontal, es decir, el aspecto cívico o igualitario de los ciudadanos es más notorio en la forma en la que se vinculan (sindicatos, cooperativas, clubs literarios o de *foot-ball*) mientras en el sur el capital social es de tipo vertical, cercano a la familia y a vínculos de tipo jerárquico. La importancia de la diferencia horizontal-vertical radica en que el primero se relaciona con un desempeño institucional mejor que el segundo (Putnam, 1994:181).

Por último, podemos decir que el paso conceptual de la obra de Bourdieu a la de Putnam

puede entenderse como el tránsito que el Capital Social hace del ámbito individual al colectivo, mientras que en el primero se percibe como una serie de membresías que permite detentar al que las posee cierto poder simbólico; para el segundo, éste se entenderá como un capital colectivo que le permite gozar de ciertos beneficios, las llamadas externalidades, a sus miembros, como un mejor desempeño institucional o económico (Putnam y Goss, 2002:9).

Uno de los puntos más criticados hacia Putnam fue el hecho de considerar que el capital social por sí mismo era positivo para la sociedad en general, situación que no necesariamente es así, pues muchas organizaciones civiles, legales o no, con un alto nivel de capital social pueden perseguir fines específicos (de grupo), que no representan una mejora para la colectividad en general, de tal manera, se puede llegar a un punto donde el capital social sólo sirva para crear o mantener intereses particulares, que estarían minando las posibilidades de desarrollo de otros sectores. Esta situación debe tenerse en cuenta para no caer en esa relación automática entre capital social y aspecto positivo.

Este paso a lo colectivo ha propiciado un estudio más riguroso del Capital Social y sus implicaciones con la sociedad donde éste se desarrolla. Una obra sobresaliente es la realizada por el politólogo norteamericano Francis Fukuyama, *Trust*, en ella intenta vincular los elementos del Capital Social al buen o mal desempeño económico de los países occidentales (Fukuyama, 1996). De esta forma, la solidaridad envuelta en la confianza interpersonal es la que potencia la acción cooperativa, que está ligada a valores tradicionales como la honestidad, un rendimiento fiable del deber y la reciprocidad entre otros (Fukuyama, 2001:8).

A partir de la presentación de los autores se construyó la siguiente matriz de trabajo en la que pueden verse las propuestas centrales de cada uno de ellos.

| Capital Social | Definición  | Formas  | Ámbito     |
|----------------|---|---|------------|
| Bourdieu       | Red de relaciones que posee un individuo institucionalizadas y reconocidas socialmente  | Membresías  | Individual |
| Coleman        | Grupo de entidades dentro de una estructura social que facilitan acciones del individuo | Expectativas y obligaciones, canales de información, normas | Individual |
| Putnam         | Características de organización social que facilitan las acciones coordinadas           | Redes, normas y confianza                                   | Colectivo  |

En las dos obras principales de Putnam puede leerse lo que se consideraría una *romantización* del Capital Social y sobretodo de sus productos. La ilusión de la completa bondad del concepto esconde ciertas debilidades, que han llevado a la crítica de su argumentación, la cual se desarrolla principalmente en tres sentidos: falta de precisión teórica y de un razonamiento causal circular que vincule al capital social con el bienestar social y político; el papel del contexto en la conformación del capital social; y, mucho más importante, la falta de especificación que nos permita entender cómo ciertas actitudes o conductas, ya sea de individuos u organizaciones formales e informales pueden incidir en el desarrollo de un gobierno o del sistema político (Booth, 2008: 21).

La investigación de John Booth titulada *Capital social en ocho países Latinoamericanos* (2008), trata los puntos clave del capital social, sobre todo a partir del debate entre Putnam y sus críticos, desarrollando un modelo alternativo que lo vincula con el sistema político a través de lo que él llama variables de intervención política o correas de transmisión.

Es por ello que iremos por este camino, para presentar instrumentos útiles a la investigación propuesta.



#### 2.2.4 John Booth y las Correas de Transmisión<sup>17</sup>

En un primer momento, Booth hace una revisión de los principales cuestionamientos hechos al capital social en la orientación de Putnam; así, más que enfocarse en la vaguedad en la que se desenvuelve la teoría, se debe buscar y examinar los subproductos políticamente específicos del capital social que permitirían aclarar de qué manera se vinculan en la praxis los ciudadanos con el sistema político, moldeando ciertas actitudes favorables o no, hacia el gobierno y las instituciones democráticas que conllevaría a una serie de conductas en apoyo o no hacia el sistema.

Retoma la definición de Putnam de capital social, entendiéndolo como las características de organización social, tales como: redes, normas y confianza, que pueden incrementar la eficiencia de una sociedad facilitando acciones coordinadas (1994: 167); esto daría forma a las actitudes y conductas intervinientes. Booth nombra a estas variables: Correas de Transmisión (CT), para diferenciarlas de las formas propias del capital social y así darle mayor claridad a los argumentos.

Existen tres formas de capital social que son tomadas en cuenta; la primera, es la participación en *organizaciones formales* de cualquier tipo: iglesias, escuelas, grupos comunitarios y profesionales; segunda forma, es la participación en la *red comunal*: donación de tiempo, dinero, materiales, trabajo o un esfuerzo por construir una organización que aborde el problema de la comunidad. Dos actitudes componen la tercera forma de capital: La *confianza interpersonal*, que ayuda o facilita la cooperación dentro de un grupo; la otra, es la *satisfacción de vida*, entendiendo que si un ciudadano se encuentra satisfecho con sus condiciones de vida será propenso a apoyar al sistema político, aunque esté desmotivado para la participación social (2008:36-37).

Un ejemplo para entender cómo se conforman las CT, sería aquellos ciudadanos que se asocian en una organización formal de cualquier tipo que por las normas, redes y la confianza que generan, tendrán más posibilidades de vincularse con el gobierno, ya sea

---

<sup>17</sup> Los argumentos que se presentan en esta parte corresponden a lo expuesto por John Booth (2008).

realizando una petición o bien discutiendo acerca del actuar de los miembros del aparato administrativo. Entre los productos que de esto se derivarían se encuentra una serie de actitudes que los llevarían, ya sea a respetar las normas e instituciones democráticas o a apoyar formas de protesta al gobierno.

Hay siete variables de CT incluidas por el autor que afectan la política directamente, no obstante que como él mismo aclara, la lista no es exhaustiva y en la medida que se extienda podrá ampliarse el análisis entre ciudadanía y sistema político dentro de un modelo de capital social.

57

#### Participación política

1. Votar (elecciones formales)
2. Activismo en campaña electoral o en un partido político
3. Contactar servidores públicos
4. Protestar contra el gobierno u otras organizaciones

#### Orientación ciudadana

5. Apoyar tácticas políticas de confrontación
6. Aprobación de normas democráticas
7. Apoyar a las instituciones nacionales

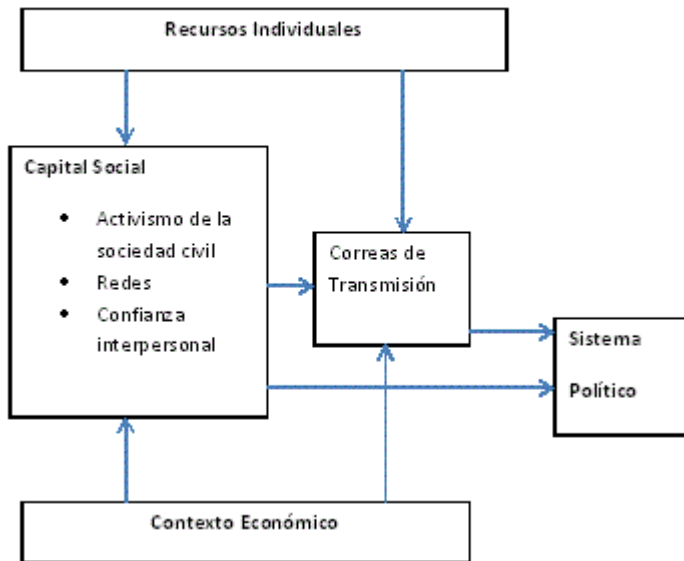
El autor también considera otras dos formas de variables que pueden tener injerencia en la formación de CT; como lo demuestran numerosas investigaciones existen otros aspectos de la vida social que inclusive pueden tener mayor influencia que el mismo capital social. Estos se pueden dividir en dos, los recursos individuales como la educación, edad, nivel de vida, etc. Y el contexto social donde se pueden tomar variables como el Producto Interno Bruto (PIB) o la densidad poblacional de una comunidad<sup>18</sup>.

Con estos dos grupos de variables se completa el siguiente diagrama:

---

<sup>18</sup> Esta variable será utilizada en esta investigación como referencia en la distinción urbano y rural.

Fig. 1 Modelo Alternativo de Capital Social de Booth



Fuente: Booth (2008: 25)

Teniendo en cuenta lo anterior, podríamos concluir el apartado estableciendo que siendo el voto nulo una conducta objetiva, que además genera una serie de actitudes en torno a él, puede ser considerada dentro del modelo propuesto como una CT que vincula directamente al ciudadano con el sistema político en el que se desenvuelve.

Así se tomará como referencia a Putnam para entender el capital social, en donde el aporte de Booth estará en el sentido de utilizar las CT; de esta manera, se considera que el voto nulo puede ser mejor estudiado pues con esta delimitación no sólo el capital social es una opción adecuada, sino que el “aterrizaje” de Booth, permite tener una orientación precisa al ámbito político-electoral.

### Concepto de capital social y el análisis del voto nulo

La relación entre capital social y voto nulo desde la perspectiva y situación de la presente investigación es adecuada, para esto se tiene que considerar que en este momento se necesita generar conocimiento básico sobre el voto nulo.

Considerando que se requiere de una propuesta teórico metodológica probada para generar este conocimiento esencial en el tema, el enfoque de capital social cumple con esa expectativa, en el estudio que se hizo sobre este enfoque se pueden notar por lo menos a tres autores que le han dado solidez, en el caso de Bourdieu se trata del primer acercamiento teórico, para de ahí llegar a Coleman y a Putnam, que si bien tienen ideas diferentes por momentos opuestas, eso precisamente permite tomar una vertiente específica y diferenciada, la de este último.

No puede dejarse de observar las críticas que se le han hecho a Putnam, principalmente en el sentido de que llega a considerar al capital social por sí mismo como algo positivo, lo cual ha sido ampliamente confrontado; junto a ello se le ha criticado la circularidad teórica que va del capital social a las asociaciones.

Para el caso de este trabajo se considerará al capital social en la versión de Putnam, pero sin discutir las causas o consecuencias del mismo, esto porque en lo que mejor se ha avanzado es precisamente en identificar al capital social.

Es de la mayor relevancia saber qué características acompañan al anulista, en ese contexto saber si (o no): confía, es recíproco y se incorpora a redes (capital social), representa un avance de investigación.

Entonces la pregunta sería por qué buscar elementos de capital social en el anulista y no otros, la respuesta es, que en medio de las especulaciones, se ha dicho que el anulista es un ciudadano por encima del promedio que participa de manera activa en su entorno, también se ha comentado que es un apático o un ignorante; para encontrar respuestas en estos extremos, el capital social estaría dando pistas.

No se trata de ver de manera positiva o negativa elementos de capital social en los anulistas, sólo saber si los tienen o no; en el mismo sentido no se considerará que la citada ausencia o presencia llevará a determinados resultados; se insiste entonces en la necesidad de obtener información preliminar.

Se debe observar que el capital social se puede utilizar para entender múltiples fenómenos, por lo que se requiere una mayor orientación hacia el fenómeno a investigar.

Ante lo expresado es que se buscó una vertiente, que perteneciendo al capital social, se acercara lo más posible al voto nulo, ese proceso nos llevó a John Booth, este investigador se especializó en la participación política en América Latina, pero además cuenta con trabajos empíricos y con una mayor refinación que ha llevado al concepto de Correas de Transmisión, éstas se colocan entre el capital social y el sistema político, tratando de salvar un hueco que ha sido cuestionado en Putnam: pasar del capital social a los resultados, sin explicar el cómo.

Las CT se refieren a aspectos concretos y observables que se pueden traducir en variables de investigación, divididos en dos áreas: participación y orientación, dichas dimensiones se aplican en individuos, pero para encontrar generalidades o segmentos, lo cual es compatible con esta investigación.

Se pudo analizar que Booth no sólo tenía confianza en la propuesta de Putnam, sino que también era consciente de las críticas y limitantes de la misma; logrando crear un marco teórico-metodológico para el ámbito de la participación política.

De esta manera, es como se decide que este enfoque teórico de capital social con la variante de CT, es el adecuado para esta investigación.

### **2.3 Reflexión teórica**

A manera de comentarios finales sobre el análisis teórico, se observa que existen varias perspectivas teóricas desde donde entender al voto nulo, en donde fueron recuperadas las más viables en este Capítulo.

Para el caso de México, este comportamiento político del voto nulo tiene características definidas como: su relativa novedad, la falta de un frente visible aglutinador de demandas y orientador de acciones, el carácter estacional (electoral) y su permanencia en elecciones posteriores a 2009.

Tomando en cuenta que las principales aproximaciones al tema, se hacen por la vía de los resultados electorales y se ha criticado que precisamente éstos no pueden decir mucho, pues se llega a considerar artificialmente que los anulistas, en conjunto, tienen las mismas intenciones; se requiere de una posición teórica basada en la acción. De tal manera que el acercamiento desde la sociología política se considera adecuado.

Así, retomando los aspectos teóricos analizados tenemos que: el enfoque teórico de la cultura política es un marco importante, pero sólo se tomarán sus principios generales esto es entre la disyuntiva estructura-acción, se optará por la segunda, pues precisamente lo que orienta a esta investigación es ir más allá de las cifras oficiales o criterios generales, para entender a los anulistas desde sus motivaciones o sentido que le dan a su acción.

El enfoque de movimientos sociales pareciera no ser idóneo no sólo por el nivel empírico y teórico del voto nulo en México, sino porque hasta ahora no se tienen por lo menos indicios de que la identidad sea un elemento presente en el fenómeno, condición esencial para hablar de una acción colectiva de este tipo.

En el caso de la teoría de redes sociales, puede considerarse que ese concepto tendrá una aplicación importante si es que el voto nulo evoluciona hacia liderazgos un tanto más claros y cierta estabilidad, por el momento pareciera ser un auxiliar en caso de que se pretenda estudiar posicionamientos de líderes en un espacio determinado. Pero sobre todo este enfoque sería útil para entender al voto nulo en una segunda etapa con más información, por lo cual es necesario avanzar en una primera fase en donde se inserta este trabajo.

Aunque el capital social en la vertiente de Putnam ha tenido una serie de críticas que tienen que ver con el manejo conceptual y empírico de sus investigaciones, es el más cercano al

trabajo que se pretende, aquí es en donde se incorpora el acercamiento teórico al sistema político de Booth, con lo cual se tiene el marco teórico necesario.

Es por demás interesante saber si el que anula es alguien que tiene un contexto de capital social, porque eso podría ayudar a entender hasta dónde puede llegar esta expresión, estos es, si se trata de población que tiene una serie de inquietudes y acciones concretas, que haga pensar que puede ir más allá de sólo anular, o bien, se trata en general de personas desarticuladas, poco interesadas y sin mayor intención de trascender del voto nulo.

### III. Más allá del sufragio (estudio de caso)

#### 3.1 El sistema político poblano

Cuando se habla del estado de Puebla, debe tenerse en mente que se trata de una entidad en el centro del país, cercana a la ciudad de México y que funciona como polo del sur-sureste de este país.

63

Así, por ejemplo, es uno de los estados con mayor número de instituciones educativas; con una gran cantidad de servicios en general, y en donde se destaca esta concentración es en la capital, existiendo una alta dispersión en el interior.

Seguramente la fisonomía actual de Puebla se remonta a La Colonia cuando se le consideró la segunda ciudad en importancia en el país, con características como: ser el enlace con el puerto de Veracruz, tener un valle productivo, así como un comercio diverso.

En el México Independiente, Puebla continuó manteniéndose como una ciudad de segundo orden, de “paso” hacia la ciudad de México; la extensión territorial era mucha y las condiciones de comunicación mínimas, en esa época se produjeron conflictos entre diversos grupos de interés que inclusive tuvieron trascendencia nacional.

Durante el Porfiriato, la dinámica poblana no escapó a lo vivido en otras partes de México: un gobernador fiel al Presidente del país, manejando a la entidad federativa respectiva con un control rígido.

De nuevo, la Revolución planteó conflictos y sucesos que tuvieron un impacto más allá de los límites de Puebla, pero en general la situación social fue errática, lo cual se agravó en el interior del Estado. Pasados los efectos más fuertes de esta etapa, los reacomodos políticos tardaron en llegar, para entonces la capital estatal y algunas ciudades del interior, experimentaron un buen desarrollo en la rama textil; las condiciones sociales tenían ciertos grados de estabilidad, el sistema educativo avanzaba, en fin; se trata de una entidad con buen potencial general, pero con grandes atrasos y, sobre todo, desigualdades.



El periodo Ávilacamachista<sup>19</sup> (1937-1975) constituyó un punto de quiebre dentro de la política en Puebla, Manuel Ávila Camacho era cercano de Lázaro Cárdenas, lo que le valdría ser secretario de Guerra y Marina (equivalente a la actual Secretaría de la Defensa Nacional) y posteriormente Presidente de la República.

Esta situación fue bien capitalizada por su hermano Maximino Ávila Camacho, quien, a partir de su llegada a la gubernatura en 1937, habría de realizar una labor de cooptación y represión que a él y a su grupo les permitiría hacerse con el control político del Estado<sup>20</sup>.

El trabajo fue arduo, pues implicaba conciliar sectores por demás hostiles, como el obrero, el campesino, los empresarios textiles y la Iglesia Católica. No puede olvidarse la tarea más complicada: que el gobierno federal se mantuviese, en términos generales, al margen de los conflictos locales, situación que iba contra la tendencia del centralismo presidencial.

La permanencia del grupo ávilacamachista fue por demás significativa en el contexto nacional, pues durante el Cardenismo se buscó controlar a los caciques locales; muestra emblemática de ello fue la posición adoptada hacia Saturnino Cedillo, en San Luis Potosí.

Habría que decir que en el caso de Puebla, no sólo la cercanía del grupo a Cárdenas fue decisiva, sino que estuvo aunada a cierto grado de institucionalidad, lo que permitió que la organización federal (CTM, CNC, CNOP<sup>21</sup>, etc.), así como los grupos empresariales y políticos, pudieran ser aprovechados por el ávilacamachismo (Pansters, 1998: 305-308), así se mantuvo el poder local con instrumentos políticos e institucionales federales.

Con la transformación del Colegio del Estado en Universidad (Acosta, 2001: 229-234), se obtuvo un mayor control estatal del sector juvenil y de la propia educación superior, que en términos cuantitativos no representaba mucho, pero la condición universitaria tendría mucho peso político a partir de esa época.

---

<sup>19</sup> El libro más reconocido del periodo es el de Pansters (1998).

<sup>20</sup> La historia de Puebla puede ser revisada de manera detallada, consultando la bibliografía comentada del texto de Leonardo Lomelí (2001:415-424).

<sup>21</sup> Confederación de Trabajadores de México, Confederación Nacional Campesina, Confederación Nacional de Organizaciones Populares; respectivamente.

Durante más de tres décadas, este grupo político tuvo el control en la entidad. Es de observar que con las precisiones necesarias, dos personas de ese conjunto llegaron a la titularidad del Ejecutivo Federal, lo cual da cuenta de la influencia que llegaron a tener.

Los retos del ávilacamachismo implicaron en menor medida sobreponerse a la muerte prematura del líder principal<sup>22</sup>; más bien, se tuvo que atender el desgaste que implicó estar en funciones de gobierno con una sociedad que cambiaba de manera acelerada.

En una historia común a todo México, a mediados del siglo XX, ocurrió un proceso de migración del campo a la ciudad, fenómeno social que creció por la expectativa de mejores condiciones de vida, por otro lado, el sector de la industria, y en menor medida el de servicios, iban desenvolviéndose, en población que demandaba la solución a más necesidades. En ese contexto, una de las mayores aspiraciones era acceder a la educación formal; esta situación daría cuenta del cambio que se estaba dando en el perfil de la población sobre todo urbana.

Los desequilibrios y conflictos político-sociales eran por demás comunes en Puebla, se desarrolló un proceso de inestabilidad en el que la Universidad estatal se convertiría en un espacio de discusión por excelencia, dado el control que ejercía el gobierno en prácticamente todos los demás ámbitos.

El incremento constante en la matrícula escolar fue cambiando la dinámica estudiantil en el nivel superior, pues el carácter elitista de este nivel educativo dio paso a una etapa de masificación; así, en el caso concreto de Puebla capital, llegó una gran cantidad de estudiantes provenientes del sur-sureste a la entonces Universidad Autónoma de Puebla (UAP).

En el marco descrito, el triunfo de la Revolución Cubana infundió ánimo en muchos

---

<sup>22</sup> Maximino Ávila Camacho contaba con largo historial político, llegando a ocupar los cargos de gobernador de Puebla y secretario federal de Comunicaciones y Obras Públicas; muere en febrero de 1945, cuando disputaba la candidatura presidencial con Miguel Alemán.

estudiantes para considerar que el modelo capitalista podía y debía ser cambiado; todo esto puso en alerta a los sectores tradicionalistas.

Esto implicó enfrentamientos entre el grupo liberal o de izquierda y el conservador; las disputas constantes derivaron en 1963, en la intervención del ejército ante la escalada de violencia, este hecho es por demás relevante, pues representó un punto de inflexión, ya que se había evitado por todos los medios que el gobierno federal atendiera asuntos del estado de Puebla (Lomelí: 2001: 377-381).

A pesar de todo, parecía que la llegada de Antonio Nava Castillo al gobierno del Estado, y Gustavo Díaz Ordaz, como presidente de la República, hacía que el grupo ávilacamachista tuviese un segundo aire; sin embargo, el gran reto seguía siendo la paradoja de la complejidad social, frente a un grupo cerrado en el poder.

A finales de 1964, un conflicto que parecía no tener mayor problema (que involucraba a productores de leche, obligados a pasteurizar en empresas privadas), fue creciendo de manera vertiginosa, pareció un catalizador social en el que los estudiantes universitarios estuvieron presentes, esto derivó en la renuncia del Gobernador (Acosta, 2000: 236).

Lo anterior dejó al descubierto que la contradicción señalada era un asunto por demás serio; casi sin notarlo, los actores políticos presenciaron el ocaso de una época en Puebla (véase Pansters, 1998: 310-311).

Los esfuerzos por mantener el control de la población continuaron con el nuevo Gobernador, sobre todo en el ámbito económico; la llegada de Volkswagen e Hylsa<sup>23</sup> le dieron un impulso a la entidad y, sobre todo, a la ciudad de Puebla.

En el ámbito rural, desde el gobierno federal, se aplicó el Plan Puebla, con el objetivo de

---

<sup>23</sup> La Volkswagen es una armadora automotriz, que hasta la fecha tiene importancia en la economía de la ciudad y del estado de Puebla. Hylsa (desde 2005 Ternium) es una productora de acero, que tenía como inversionistas a empresarios e industriales de Monterrey, finalmente se estableció en el municipio de Xoxtla, enfrente de donde se instaló la empresa alemana mencionada.

lograr una mayor tecnificación y producción en el campo, esto sobre todo como una reacción a la migración rural hacia la ciudad, junto a la baja de importancia del sector primario en la economía nacional y regional (véase Salinas, 1980: 54-67).

La situación política no mejoraba; en 1973, Gonzalo Bautista O' Farril renunció a la gubernatura en medio de un escenario dividido políticamente<sup>24</sup>; evidentemente la polarización social, sobre todo en el ámbito ideológico, no terminaba.

67

Las confrontaciones en el sector universitario derivaron en la creación, por parte de los conservadores, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP); así, el grupo de izquierda se quedaría con el control de la Universidad pública (Acosta, 2000: 237).

La llegada al ejecutivo local de Alfredo Toxqui Fernández de Lara (1975-1981), marcó en definitiva la caída del ávilacamachismo, pues a pesar de tener una carrera política en Puebla, la injerencia del gobierno federal era evidente, el nivel de lazos políticos y sociales no eran comparables con los del grupo anterior.

Por otro lado, en el gobierno federal, el presidencialismo que se había consolidado a partir del periodo de Lázaro Cárdenas (1934-1940), ya enfrentaba un desgaste, por lo cual se desarrolló una estrategia para atender la etapa poselectoral de 1976<sup>25</sup>, las reformas electorales emprendidas, harían que el PRI, si bien es cierto que ganaba sin mucha dificultad, sí se notaban ciertos cambios, por ejemplo en la integración del grupo de diputados federales por Puebla, que de manera constante dejaba ver un mayor componente opositor (Aguilar, 2010: 87).

Lo mismo fue mostrándose en los diputados locales, en cuya Cámara la oposición tendría

---

<sup>24</sup> Antes había renunciado Rafael Moreno Valle, quien había formado parte del gabinete federal, los motivos de su decisión fueron cuestiones de salud, si bien no tuvo los impactos negativos de otras renunciaciones, tampoco abonaba a la estabilidad de la entidad.

<sup>25</sup> En esta elección quedó claro que el PRI tendría que dar mayor espacio a la oposición, así se tuvo que perfeccionar la reforma de 1963, para dar paso a la representación proporcional en diputados federales, así como aumentar su número, junto con el registro condicionado de partidos políticos. Con lo cual se lograría el cometido de la inclusión partidista, esto sería una tendencia hasta la década de los noventa.

de manera progresiva una mayor participación; en 1978, llegan los primeros legisladores locales que no provienen del PRI (Aguilar, 2010: 92 y 108).

Las reformas electorales locales tenían como referencia a las federales; a muchos políticos regionales no les agradaba ir perdiendo espacios, de hecho buscaron todas las medidas dilatorias posibles y, en todo caso, trataron de que el impacto fuese el menor posible; a pesar de todo, el gobierno federal seguía teniendo el control y con ello marcaba la pauta.

68

Los gobernadores Guillermo Jiménez Morales (1981-1987), Mariano Piña Olaya (1987-1993) y Manuel Bartlett Díaz (1993-1999), ocuparon el cargo por imposición del gobierno federal. El presidencialismo y el PRI, a pesar de los problemas para mantener la rectoría del país, conservaban una gran fuerza; de esta manera los gobernadores mencionados, si bien poseían un margen de acción amplio dentro del Estado, debían acatar directrices centrales.

Con la llegada de Melquiades Morales Flores (1999-2005) a la gubernatura se notó que si bien tenía relaciones en el ámbito federal (como senador), lo cierto es que este personaje contaba con una reconocida trayectoria política estatal, de esta forma fue creando los consensos políticos necesarios para llegar a ese puesto.

Esto ocasionó que los grupos políticos poblano de alguna manera entendieran que se trataba de una segunda oportunidad para que la política local se realizara por actores locales; esto implicó una correlación de fuerzas políticas que se mostraba en la asignación de puestos en todos los niveles de los poderes institucionales del Estado.

Este Gobernador se caracterizó por buscar apoyos múltiples: colocaba a empresarios en cargos públicos, extendía su red de compadrazgos en el sector popular, destacaba su buen conocimiento de la clase social baja, derivado de una carrera política iniciada desde un nivel modesto.

Con la llegada de Mario Marín (2005-2011) al gobierno poblano, se siguió el patrón de

consenso en el PRI, Morales Flores hubiese preferido a una persona afín a su grupo<sup>26</sup>, pero no tuvo las condiciones, de hecho se llegó a decir que: “Gobernador, no pone gobernador”, era una especie de receta de los mejores años del PRI federal.

Estos dos gobernadores tenían en común ser políticos locales, sobre todo el segundo, así de nuevo se vendría una serie de equilibrios y negociaciones, el hecho de que Marín dejara a Roberto Morales Flores (hermano del anterior Gobernador) en la Secretaría de Salud, apenas es una idea del nivel de tratos entre los grupos.

Sin embargo, el periodo de Marín fue mucho más agitado que el anterior, los pesos y contrapesos de poder tuvieron un tratamiento complicado, de alguna manera el Gobernador tuvo necesidad de mayores rangos de control, lo que le llevó a cuidar menos esos equilibrios. El caso más relevante fue el de la periodista Lydia Cacho<sup>27</sup>; pues con él muchos actores políticos vieron la coyuntura para salir beneficiados, en tanto que otros consideraron la oportunidad de atacar políticamente al Ejecutivo Local.

En este contexto Mario Marín armó una estrategia para imponer a su candidato a gobernador, lo que provocó la molestia de muchos grupos políticos, pues no se estaba respetando la fórmula que había resultado funcional en más de una década.

Finalmente, el Gobernador colocó a Javier López Zavala<sup>28</sup> como candidato del PRI al Ejecutivo Local, pero el costo que pagó fue alto, pues su delfín perdería la elección

<sup>26</sup> Claramente Marín era asociado a Manuel Bartlett.

<sup>27</sup> Éste fue un asunto en el que se acusó a Marín de usar la estructura del Gobierno Local, incluido el poder Judicial, para colocarse a favor del empresario Kamel Nacif en contra de la periodista, quien había vinculado al libanés con una red de pederastas, por lo cual se giró una orden de aprensión por el delito de difamación, lo cual llevó a la captura y encarcelamiento de la periodista, esto puso en evidencia el trato preferencial de la denuncia. Este tema tuvo un costo político enorme para el Gobernador, sobre todo en el ámbito nacional.

<sup>28</sup> Si Melquiades Morales y Mario Marín podían considerarse actores locales, el caso de Zavala era extremo, pues su carrera política había sido únicamente bajo la tutela de Marín (Reynoso, 2011: 92), junto a ello pesaba su origen chiapaneco, que para muchos poblanos era inadmisibles.

Blanca Alcalá, del grupo de Bartlett, era una figura con mejores perspectivas que Zavala; Enrique Doger, que fue el único precandidato con posibilidades, se enfrentó a una convocatoria hecha a modo, para que sólo alguien con el apoyo del gobierno estatal y de la estructura del partido lograra la candidatura; al final Zavala quedó como candidato único (Reynoso, 2011: 92-94).

constitucional frente a Rafael Moreno Valle Rosas (por el PAN<sup>29</sup>), lo cual implicó la alternancia en Puebla.

El resultado de la elección local de 2010, llamó la atención, no tanto por el resultado, sino por la holgura del mismo, el candidato a gobernador del PAN ganó por 10 puntos, el de la capital del estado por 20.

70

Así como el Gobernador Marín, puede ser ubicado como alguien que no respetó los equilibrios priistas, cuando perdió su candidato aceptó los resultados y además obligó a varios actores de su partido a hacer lo propio.

Evidentemente, se inició un proceso de negociación, por ejemplo, la Legislatura Local saliente autorizó un crédito por 2,500 millones de pesos, que solicitó el gobernador Mario Marín y que, por supuesto sería utilizado en el periodo siguiente.

El próximo Gobernador quería tener todas las condiciones políticas y económicas para iniciar su gestión con un control importante en el Estado.

### **La dimensión electoral en Puebla**

En Puebla, la alternancia en el ejecutivo se dio hasta 2010, eso da cuenta de la entidad como un bastión del PRI, comparable con Veracruz y Oaxaca.

El PAN como en muchas otras entidades, se convirtió en el partido de oposición por excelencia.

En la izquierda, a pesar de haber tenido momentos importantes de movilización social, la dimensión electoral no fue prioridad y cuando lo intentó no tuvo mayor trascendencia<sup>30</sup>.

---

<sup>29</sup> Partido Acción Nacional.

<sup>30</sup> Habrá que aclarar que en Puebla, el PRD ha tenido en ocasiones buenos resultados en elecciones federales, pero poco se debe a la estructura estatal, como puede corroborarse en el pobre desempeño de ese partido en comicios locales.

Para hablar de una primera etapa electoral en Puebla, se tomará como referencia el periodo 1917-1949 (véase Arroyo, 2001: 51-55); en ella se desarrolló una dinámica parecida a la de otras entidades: un poder considerable de los caciques regionales, pues la regulación electoral era mínima, los controles institucionales inexistentes, la cultura electoral era de apatía y desconfianza, los ayuntamientos organizaban las elecciones en medio de una buena dosis de anarquía.

En Puebla también existía una fusión entre gobierno y PRI, así las elecciones tenían una vertiente legitimadora, respecto de los acuerdos cupulares.

En el ámbito federal, la ley electoral de 1946, marca la tendencia de centralizar los comicios, reconoce a los partidos políticos y regula su funcionamiento; se busca tener cierto orden en los procesos electorales, una vez que el ahora PRI (en ese año el PRM<sup>31</sup> cambia su denominación), tiene una mayor institucionalización y la lucha por el poder se hace con reglas aceptadas por diversos actores políticos, evidentemente el poder del presidente de la República está en ascenso.

En un segundo periodo: 1949-1994 (véase Arroyo, 2001: 55-59), derivado de la reforma federal, se hace lo propio en Puebla y se crea la Comisión Estatal de Vigilancia Electoral, eliminando facultades a los ayuntamientos para organizar las elecciones, haciendo de la Secretaría de Gobernación la articuladora de los procesos electorales.

La integración de los órganos electorales estaba en manos del gobierno estatal, desde la propia Comisión hasta las mesas directivas de casilla; en el mismo sentido, se buscó regular legalmente a los partidos políticos que desearan competir, lo cual implicó tener espacios de negociación con grupos diversos, se crearon los denominados partidos “satélite”, que se caracterizaban por depender de los apoyos del gobierno federal.

Así fue como se consiguió lo propio en la Entidad: hacer de la ley electoral un mecanismo de control de los partidos políticos, para de ahí manipular, al menos en las cifras, la

---

<sup>31</sup> Partido de la Revolución Mexicana; por cierto, en 1929 nace como Partido Nacional Revolucionario.



participación electoral; esto incluía el padrón y la papelería electoral en general.

Durante este segundo periodo, se dieron algunos cambios, pero ninguno implicó la pérdida de control por parte del ejecutivo local; por momentos se dio una mayor participación a los partidos políticos de oposición, algunos cambios de organización, pero no más.

72

En 1968, se creó la Comisión Estatal Electoral; en 1974, se promulga una nueva ley estatal electoral; en 1980, se crea la Ley de organizaciones políticas y procesos electorales; los políticos priistas estatales trataron de resistirse a estos cambios, de hecho hubo reformas electorales federales que no tuvieron su contraparte estatal, sobre todo las que van de 1988 a 1994. (Arroyo, 2001: 59 – 61 y 69).

Hasta 1995 se creó el Código Electoral del Estado de Puebla; el gobernador Manuel Bartlett, hizo una serie de reformas que iban más lejos que su contraparte federal, sobre todo en las condiciones de equidad, pero al mismo tiempo, se buscaron mecanismos de control a favor del gobierno estatal.

De esta manera, la Comisión Estatal Electoral dependía de la Secretaría de Gobernación, integrándose por representantes de los partidos políticos, dos miembros del poder legislativo, con la inclusión de siete consejeros ciudadanos; estos últimos nueve con derecho a voz y voto.

Con todo lo positivo que lo anterior pudiera parecer, el PRI tenía el control del Congreso (los 22 diputados de mayoría relativa) y la oposición sólo los siete diputados de representación plurinominal; el proceso legislativo empezaba con un claro sesgo a favor del partido hegemónico.

En el mismo sentido, las zonas rurales estaban (y están) sobrerrepresentadas en el Congreso Local, lo cual ha favorecido al PRI.

Los controles abarcaban hasta la integración de funcionarios de casilla, pues se trataba de

“invitar” a la población a participar; sería hasta después que se implementaría el método de insaculación; mientras, se dejaban todas las condiciones para que el PRI pudiese colocar a sus miembros como funcionarios electorales en la recepción del voto.

Por si esto fuera poco, aunque el órgano electoral tenía autonomía jurídica, no sucedía lo mismo con la financiera, pues sus recursos económicos dependían de la propuesta hecha por el ejecutivo estatal en el presupuesto de egresos, lo cual en los hechos implicaba un freno político (como hasta ahora).

Se creó un Tribunal Estatal Electoral, no permanente; junto a ello el recurso de Inconformidad estableciendo que las irregularidades para anular una elección tendrían que ser en el 20% de las secciones, lo cual la hacía impracticable.

Posteriormente este órgano jurisdiccional sería permanente, pero no ha podido escapar del control del ejecutivo local, ya que la designación de sus integrantes al igual que los del Instituto Estatal Electoral son competencia de la legislatura local, manejada por el gobernador en turno; esto es reforzado por la dependencia financiera señalada con anterioridad.

### **La alternancia en Puebla**

La alternancia en Puebla ocurrió por primera vez en el municipio de Xiutetelco en 1968, pero es hasta la década de 1990 cuando puede hablarse con cierta importancia de este tema.

De hecho, será hasta la elección local de 1995, en que se dará el triunfo de la oposición en la ciudad de Puebla, con la llegada del panista Gabriel Hinojosa Rivero (1996-1999) como alcalde de Puebla<sup>32</sup>.

Durante la última década del siglo pasado, se dio ese fenómeno de alternancia en 70 de los 217 municipios de la entidad, con lo cual puede observarse que las condiciones electorales

---

<sup>32</sup> Agradezco la entrevista concedida por este actor político, lo cual me ayudó a entender sobre esta etapa, además de darme una clara exposición del voto nulo en 2009, pues él fue el promotor principal en la ciudad de Puebla.

habían cambiado<sup>33</sup>, sobre todo porque la competencia electoral se extendió a las diputaciones (federales y locales), así como a las senadurías (véase Valdiviezo, 2004: 17-66).

La ciudad de Puebla ha sido el escenario en el que con mayor claridad se muestra la alternancia; se han intercalado de manera casi sincronizada el PRI y el PAN; llama la atención el hecho de que (con dos excepciones<sup>34</sup>) los cuatro distritos federales o los seis locales (para 2013, son siete), han sido ganados o perdidos en su totalidad por alguno de los dos partidos mencionados.

De esta manera, pareciera que el elector en Puebla ha cambiado radicalmente, de ser un integrante del bastión priista, a ser un ciudadano complejo; muestra de ello es la elección federal de 2012, donde el candidato de izquierda a la Presidencia de la República: Andrés Manuel López Obrador obtuvo la mayor votación, tanto en la Capital como en el interior del Estado.

El Instituto Electoral del Estado de Puebla (IEEP) no ha logrado la independencia mínima del gobernador en funciones<sup>35</sup>, sin embargo, la cultura electoral de la ciudadanía sí ha evolucionado, hasta en los municipios con menor nivel de desarrollo se pueden observar cambios en la materia, como: alternancia, acuerdos más amplios en candidaturas de unidad, menores márgenes entre el partido ganador respecto del segundo lugar, etc.

Por supuesto, no puede considerarse que ha sido un movimiento lineal positivo; se dan

---

<sup>33</sup> Esto tiene múltiples explicaciones, pues el propio autor referido comenta que existen niveles diferentes de alternancia. Por otro lado, en ocasiones se trató de conflictos posteriores a la nominación de los candidatos, de tal manera que el triunfo de un priista podía darse con las siglas de otro partido. Así, se dan cambios de partido, lo cual habla de nuevas reglas locales en los actores políticos (véase Velázquez, 2011).

<sup>34</sup> Javier López Zavala, en un distrito local (2001) y José Doger Corte, en un distrito federal, en la elección de 2012. Esto pudiera obedecer a que ambos tipos de distritos fueron diseñados bajo la estrategia de “mezcla”, para dividir el voto opositor; esto a diferencia de la técnica contraria (“bastión”), tiene un mayor riesgo de perder o ganar todo, en un juego extremo de suma cero.

<sup>35</sup> El destacado priista, José Alarcón Hernández que de 2007 a 2013 fue representante del PRI en el órgano electoral estatal, explica cómo con la docilidad del legislativo, el ejecutivo en turno escogió al primer Consejo del IEEP (2004: Introducción). En la última selección de consejeros, en diversos medios, comentó que nadie llega al Consejo Electoral del Estado sin el apoyo de los grupos políticos vinculados al gobernador.

prácticas complejas de compra o coacción del voto; detrás de diferentes partidos se puede encontrar a un mismo grupo; existen ciudadanos que miran su voto como mercancía de corto plazo y partidos políticos que se enfocan en campañas mediáticas, etc.

### **Comentarios finales**

El sistema político poblano ha transitado por varias fases: después de un periodo de desajustes en la etapa posrevolucionaria, se da un proceso de institucionalización basado en intereses de grupo, que permite cierto desarrollo social y económico, pero estancando el político.

En el último cuarto del siglo pasado, se nota como la población ha cambiado no sólo en términos demográficos, sino en su cultura política; esto dio como resultado la caída del ávilacamachismo, dando origen a una nueva fase, en la que el gobierno federal interviene y la clase política poblana trata de asimilar la transformación social.

En la década de 1990, se da un nuevo reajuste en el equilibrio de poder, la injerencia federal cede ante nuevos pactos locales, en medio de un proceso de alternancia municipal; sin embargo, la complejidad social y las condiciones de coyuntura rompen los acuerdos internos en el PRI, lo cual facilita la alternancia en el ejecutivo local en la elección de 2010. Ahora la ciudadanía se mira como un ente diverso, con segmentos específicos, que reclaman por un lado mayor participación, pero al mismo tiempo se muestra desconfiada de las bondades de la transición, que ya vivió y apoyó en el ámbito federal.

La eficacia burocrática adquiere ahora una importancia no conocida, pues se considera que la sociedad local realizará ciertas evaluaciones de las acciones del gobierno, pudiendo utilizar su voto como medio de castigo o premio. Aunado a lo anterior, la imagen política adquiere un mayor nivel de profesionalización y con ello paradójicamente, se amplía la distancia entre gobernante y gobernado, pues las campañas políticas se hacen desde la mercadotecnia.

### 3.2 La discusión metodológica

Ante la dificultad para investigar el voto nulo usando cifras electorales, bajo riesgo de considerar datos agregados como si fueran un comportamiento homogéneo, lo más adecuado es mantener ese marco general de datos como una fuente de conjeturas iniciales a probar, una vez realizado el trabajo empírico se podrá regresar a ese ámbito para establecer hipótesis generales a investigar en otro momento.

76

El planteamiento metodológico para ser congruente con el marco teórico de capital social, puede basarse en la encuesta aplicada por Booth (2008), pues este autor se interesó en cómo las Correas de Trasmisión podían explicar al sistema político, partiendo del enfoque de Capital Social; habrá también que puntualizar que ese trabajo se desarrolló con una muestra amplia (ocho países latinoamericanos), en donde se buscó hacer generalizaciones; así con ese enfoque tal y como fue utilizado se tienen dos inconvenientes para este trabajo: regresar al nivel macro<sup>36</sup> y las restricciones de recursos de esta investigación<sup>37</sup>.

En virtud de lo anterior, de manera complementaria se recurrió al aporte metodológico de un estudio realizado hace algunas décadas por Salinas (1987), en donde investigó la correlación entre voto y subsidio oficial; en localidades que compartieran la mayor cantidad de características posibles: nivel socioeconómico, medios de comunicación, clima, elementos culturales, etc.; en donde la diferencia fuese principalmente el monto de subsidio ejercido en cada localidad (variable independiente); para colocar como variable dependiente, el apoyo al sistema político (el voto). Esto podría explicarse de la siguiente forma: ¿a mayor subsidio, mayor voto por el PRI?, o bien, ¿la disminución del subsidio, implica una baja de votos para el partido en el gobierno?

Así, se consideró que podía hacerse uso de las dos metodologías, por un lado la orientación teórica – metodológica que para efectos de este apartado descansa en la encuesta que uso

<sup>36</sup> Esto implicaría datos nacionales o por lo menos estatales, lo cual llevaría a moverse en el mismo marco en que se ha trabajado el voto nulo, siendo que de eso se distancia esta investigación.

<sup>37</sup> La aplicación de un instrumento nacional además de las limitantes señaladas en el pie de página anterior, implicaría una inversión económica que rebasa las posibilidades de este trabajo.

Booth<sup>38</sup>, pero por otro lado, ésta se aplicaría en unas cuantas localidades, para darle profundidad al trabajo realizado; dada su limitante espacial, se requerían entrevistas semiestructuradas, que le dieran un contexto cualitativo a la encuesta, permitiendo una mejor interpretación de los datos (Salinas).

Derivado del planteamiento expuesto, tenían que encontrarse dos zonas: una rural y otra urbana<sup>39</sup>; con dos subespacios en cada una, que compartiendo una gran cantidad de factores (socioeconómicos, demográficos, culturales, educativos, etc.), fuesen considerablemente diferentes en el porcentaje de voto nulos en elecciones oficiales.

Se trataba de conseguir en cada zona, un espacio donde se anulara por debajo de la media, y otro, en donde el voto nulo estuviese por arriba de ella. Junto a lo anterior, era preferible encontrar un tercer espacio (voto nulo medio) lo cual permitiría tener una unidad de control, funcionando como instrumento con el cual ponderar los resultados obtenidos.

La última precisión que afectaba a la parte metodológica, era considerar si existen diferencias entre el porcentaje de voto nulo en elecciones federales y el producido en las locales. De ser cierto, se caería la hipótesis del error como fuente principal del voto nulo, esto implicó revisar cifras electorales, así como incluir en el cuestionario varias preguntas de evaluación gubernamental por niveles.

El trabajo en curso se realizará en el nivel micro, con lo cual, aunque no podrán generalizarse los resultados para el país, sí permitirá entender al voto nulo desde una perspectiva diferente a las planteadas hasta ahora.

De esta manera aunque ambas investigaciones tienen fines diferentes entre sí (Salinas y Booth) y con relación a la presente, se rescatarán sus orientaciones teórico-metodológicas,

---

<sup>38</sup>El cuestionario está estructurado en: datos generales, capital social, participación y orientación; se incluyeron algunas preguntas relacionadas con el liderazgo y dos sobre el voto nulo, las cuales se verían reforzadas por la información electoral disponible por sección.

<sup>39</sup>La decisión de contrastar estos dos espacios, fue tomada por el mencionado estudio de Salinas (1987: 104), pues él se basó en un estudio urbano, para su trabajo en el medio rural; las conclusiones en ese sentido fueron relevantes. Nada garantizaba que fuese el caso, pero aun así valía una investigación en este sentido, de no encontrarse diferencias en estos espacios, también significaría un avance.

aunque sin duda, toma especial relevancia la de Booth, por ser el trabajo que se tomó como referencia principal en la delimitación del concepto de capital social, para llegar a las Correas de Transmisión.

Así, se realizarán comparaciones en los resultados de las investigaciones, teniendo en cuenta que varios aspectos están relacionados en la búsqueda de la explicación principal de la explicación fundamental del voto nulo.

Por lo anterior, esta investigación pretende poner a disposición una metodología útil para el estudio del voto nulo en el nivel micro, que pueda ser probada en futuras investigaciones.

### 3.3 Delimitación espacial y temporal

El estudio se llevó a cabo en el municipio de Puebla; esta decisión tuvo como base la necesidad de ubicar un lugar en el centro del país para realizar la investigación empírica y no separarse demasiado del área en donde se realizaban los estudios de posgrado que dan sustento a este trabajo; así, las ciudades con mayor voto nulo en el 2009 fueron: Morelia con 12.3%; Puebla con 11.9%; D.F. con 11%; Chihuahua con 8.9%; Aguascalientes con 8.8%; Ciudad Juárez con 8.2%; San Luis Potosí con 8.1% y Tijuana con 8% (Alonso, 2010: 29).

De esta manera Puebla y la Ciudad de México parecían cumplir con los requerimientos, sin embargo, había tres ventajas para la primera: tenía un mayor índice de voto nulo, tiene elecciones federales y locales en diferente tiempo, además tiene una zona rural cercana; lo cual es importante para las comparaciones propuestas.

La matriz de doble entrada sería cubierta con cuatro tipos de voto nulo:

| Zona/Elección | Federal | Local |
|---------------|---------|-------|
| Rural         |         |       |
| Urbano        |         |       |

La delimitación temporal está enmarcada en su inicio por las primeras elecciones

organizadas por el IEEP, lo que permite cifras e información consistentes; el extremo final, está definido por la última elección federal dentro del plan escolar de mi adscripción, así tenemos una década de análisis, lo cual da un periodo manejable y apreciable (2001-2012).

### **3.4 Trabajo empírico**

Se ubicaron dos zonas: una urbana y otra rural. Con la intención de hacer más eficiente la delimitación, se consideró adecuado utilizar como unidad de análisis la sección electoral, pues permite comparar elecciones federales y estatales al ser las mismas demarcaciones, por otro lado, con base en este criterio se emiten los resultados electorales. Si bien es cierto hay un nivel inferior más detallado como lo es la casilla, ésta o éstas se encuentran divididas por orden alfabético por lo cual sólo tienen interés para el presente estudio en la medida en que permiten apreciar la concentración poblacional y sólo tienen relevancia en el caso de las extraordinarias, porque se trata de una comunidad diferente a la considerada en la casilla básica.

Las zonas que se buscaron requerían uniformidad en cuanto a: nivel socioeconómico, densidad poblacional, actividades productivas, clima y vías de comunicación; de la misma manera debían tener básicamente una sección o grupo de ellas que anulaban marcadamente sobre el promedio, y junto otra área que anulara significativamente por debajo de la media.

#### **3.4.1 La zona rural**

La zona rural fue buscada en diferentes partes del estado de Puebla, se visualizaron varios prospectos, sobre todo en la Sierra Norte; así, Zacapoaxtla y Huauchinango, se caracterizan históricamente por tener elevados votos nulos; por otra parte, los distritos de San Martín Texmelucan y Atlixco resaltan por ser los que menos anulan, de tal manera se consideró buscar dentro de un grupo u otro las secciones más representativas (altas o bajas en votos nulos respectivamente) y encontrar las secciones opuestas.

Tenía una conveniencia el distrito de Zacatlán, puesto que existe un estudio previo realizado por el IFE (Franco Pelletier, 2002), y aunque el distrito no tiene los índices más elevados de voto nulo, sí tiene un nivel superior a la media y al interior del mismo podrían



encontrarse las características requeridas.

De manera incidental, se cruzó una actividad temporal del autor de esta tesis, en el Instituto Electoral del Estado de Puebla como Consejero en el Distrito 5, para la elección local de 2010 y resultó que en el trabajo cotidiano, se observó que era una zona que no sólo cumplía con los requisitos de la investigación, sino que tenía cambios importantes en la intención de voto por partidos políticos, aspecto que ni siquiera fue considerado en un inicio; además, no sólo estaban las localidades de los extremos, sino hasta una intermedia respecto de los votos nulos; por lo cual se decidió recurrir a dos subespacios de control.

También se ubicó en el Distrito Local 3 del municipio de Puebla, la comunidad rural de San Miguel Canoa, en donde el voto nulo es casi tan alto como el de la región escogida, pero no brindaba las demás ventajas.

La zona rural contemplada finalmente aunque forma parte del municipio de Puebla está alejada de centro urbano, su situación es eminentemente rural, de hecho corresponden a dos juntas auxiliares<sup>40</sup>:

| Unidad de Observación | Sección electoral / Localidad <sup>41</sup>  | Voto nulo               |
|-----------------------|--|-------------------------|
| UO1                   | Casillas: Básica y Contigua 1, Azul<br>Casillas: Básica y Contigua 1, Azul<br>Casillas: Básica, Contigua 1,2,3 y 4, Azul | Alto - 37 <sup>42</sup> |
| UO2                   | Casilla: Extraordinaria 2, Rojo  | Bajo - 13               |
| UO3                   | Casillas: Básica y Contigua 1, Tierra  | Medio - 17              |

<sup>40</sup> Una junta auxiliar es un órgano desconcentrado del ayuntamiento, al frente de la primera se encuentra un presidente auxiliar municipal con un aparato administrativo. En la década de los 60', se incluyeron varios municipios como juntas auxiliares al municipio de Puebla, para con solidar la zona metropolitana, lo cual ocasionó que actualmente existan 17 de ellas.

<sup>41</sup> Los nombres de las localidades han sido cambiados, pues en el trabajo se obtienen conclusiones que podrían incomodar a los habitantes de las mismas; con lo cual podrían generarse prejuicios de autoridades sobre el comportamiento de las localidades. Siendo el objetivo del trabajo investigar sobre el voto nulo, y no hacer valoraciones sobre localidades en particular. Los datos precisos se guardan por el autor para el rigor académico y cotejo.

<sup>42</sup> Los valores corresponden al promedio de votos nulos por casilla en la elección local de 2010.

Así, dentro de una región, se identificaron a su vez tres espacios: una localidad que anula sobre el promedio (Azul), otra que anula poco (Rojo) y otra que se encuentra en un nivel medio (Tierra); como elemento descubierto y no planeado es que, el primero vota en su mayoría por el PAN, el segundo por el PRI, y el último está equilibrado.

## **Azul**

### Ubicación e historia

Esta localidad está ubicada al sur del municipio de Puebla, en la falda del cerro Nanahuatzin o cerro del nahualito; está conformada por ocho colonias, el nombre es de origen náhuatl y significa “lugar donde abunda el azumiate”; su población es de origen nahua. En el periodo colonial, el señorío de Tocomehuacan quedó como encomienda de Alonso Galeote.

A la llegada de los europeos, Azul se ubicaba a las faldas de cerro del Mello pero fueron reubicados en el terreno actual; para el año de 1716, Azul se dividía en el Barrio (de Coatepec) y la Hacienda, esta última junto con San Joseph Jaleuxpan (actualmente la Paz Tlaxcolpan) pertenecían a Onofre Miguel de Castillo y Villegas<sup>43</sup>.

Esta situación es por demás importante pues hasta la fecha se mantiene la división entre el Centro y el Barrio, parece ser que existió una dificultad en esa época, seguramente por la apropiación de la tierra, entonces se hizo una separación entre los que formaban de alguna manera parte integral de la Hacienda y los que no, así es como se explica, primero, la rivalidad entre esos espacios, y segundo, que nadie recuerde el origen de tal situación<sup>44</sup>.

En el año de 1727, los pobladores de Azul obtuvieron una Cédula Real virreinal que les reconocía derechos sobre sus tierras, situación que ocasionó disputas frente a peninsulares y criollos por la introducción de ganado, cultivo de maíz y el aprovechamiento maderero para el carbón.

---

<sup>43</sup>Los datos históricos de Azul, son tomados de documentos que se encuentran en el Archivo General de la Nación, la información completa de localización es: Serie Tierras, Vol., 462, Exp.1, Fojas 1-327.

<sup>44</sup>Don Jorge Romero que fue la persona entrevistada de mayor edad, no recuerda precisamente el origen del conflicto, sólo sabe que desde que era niño existía esa división.

Para 1861, Azul pasa a formar parte del distrito de Tecali dentro de la municipalidad de Teotimehuacan, dicha situación no cambiaría sino hasta 1962 en que ya forma parte del municipio de Puebla, situación que prevalece en la actualidad.

Existen recuerdos en el sentido de que miembros de la localidad participaron en la Revolución Mexicana del lado zapatista y que sobre todo los de Cruztitlan (parte de la Hacienda) y del Barrio San Nicolás Coatepec, fueron mucho más activos que los del Centro.

En el periodo post revolucionario se dio un reparto de tierras que en general los pobladores de Azul consideran que ha sido en su detrimento, ya que en la memoria colectiva ellos son los legítimos propietarios de la zona, así les repartieron lo que era suyo y algunas tierras fueron asignadas a otros poblados; así de manera contradictoria, lo que en primera instancia parecería favorecerlos (el reparto agrario), se tiene la percepción de que los perjudicó, pues de esa manera han perdido a diferentes ritmos la mayor parte de sus tierras<sup>45</sup>.

De manera reciente se han dado varios conflictos limítrofes no sólo con otros ejidos como el de Malacatepec, sino también ante las invasiones de Antorcha Campesina y pleitos particulares que han derivado según ellos en la pérdida de hectáreas a manos de gente con mucha influencia, de manera particular culpan al anterior gobernador del estado (Mario Marín), al considerarlo coludido en un proyecto de apropiación de terrenos para crear fraccionamientos. Esta circunstancia aunada al crecimiento incesante de la zona metropolitana de la ciudad de Puebla, que se va acercando a Azul.

Azul cuenta con 8,509 habitantes de acuerdo con el último Censo de Población.

#### Transporte Público

Esta localidad se comunica con el municipio de Puebla por una carretera pavimentada

---

<sup>45</sup>Esto está tomado de un texto creado dentro del Proyecto “Puebla Ciudad Intercultural”, Rescate de la memoria de Azul, Reseña, fue elaborado por el Municipio de Puebla en Octubre del 2010.

concluida apenas en 1995, como es de imaginarse, antes de esto, la comunicación era difícil, pues además de carecer de un camino pavimentado, el río Atoyac representaba una barrera natural; así desde 1964 se solicitó comunicación con la Capital del estado y fue hasta 1980 en que se realizó la construcción de dicho puente.

Antes de esto, la única vía de comunicación era el camino de autoconstrucción a Malacatepec, lo cual implicaba que los pobladores tuvieran que transportarse en bestias o caminando a dicha población y de ahí tomar un autobús para que llegaran finalmente a Mayorazgo<sup>46</sup> después de un trayecto de casi dos horas, razón por la cual muchos pobladores preferían el trazo más directo, teniendo que atravesar el río en cuestión, lo cual implicaba por lo menos mojarse en el cruce, que comúnmente se hacía junto con bestias de carga, este viaje a Puebla podía durar hasta cuatro horas, esto sin considerar que en temporada de lluvia era un tramo peligroso de ser atravesado. La energía eléctrica llegó en 1970, con lo cual buena parte de la población obtuvo este servicio, en el caso del drenaje su introducción es relativamente reciente, hace unos quince años<sup>47</sup>.

En 1966, los vecinos del barrio de San Nicolás Coatepec gestionaron la entrada de la línea Autobuses unidos flecha roja del sur logrando dos corridas, una por la mañana y otra por la tarde para el traslado a la ciudad de Puebla.

En 1978, la Línea deja de prestar el servicio, por lo cual los mismos gestores del Barrio introducen la ruta Mayorazgo que al siguiente año se negó a seguir ofreciendo el servicio debido a las malas condiciones de las vías de comunicación. Se buscó la opción para circular por Malacatepec, pero sólo un autobús siguió brindando el servicio hasta el paraje de La Letra, de donde los pobladores debían caminar dos kilómetros para llegar a Azul.

Ante esta situación algunos pobladores de la zona se organizaron para crear la Sociedad cooperativa de autotransportes Puebla-Azul-Tecola y anexas, la idea era que la línea Mayorazgo ya no entrara a Azul, lo cual generó conflictos entre las dos líneas que se

---

<sup>46</sup>Hay que considerar que Mayorazgo para esa época era la orilla de la ciudad, o sea, que todavía tenían que desplazarse dentro de la ciudad de Puebla.

<sup>47</sup> Esto muestra las condiciones de ruralidad tan diferentes frente a la ciudad de Puebla.

mantienen hasta la fecha<sup>48</sup>.

### Educación

En el trienio de 1963 a 1966, Pedro Escalona Soto donó el terreno donde ahora se encuentra el kiosco de la localidad, para la construcción de lo que fuera el primer edificio de la presidencia auxiliar. De ahí en adelante se han venido realizando algunos trabajos primero para cambiar su ubicación a la sede actual y después para su ampliación.

En 1954 se construyó el primer edificio escolar, en donde el salario del maestro lo cubrían los padres de familia, lo cual implicaba un reto, considerando que muchos de los pobladores no estaban convencidos de la necesidad de mandar a sus hijos a la escuela descuidando las labores cotidianas; será hasta 1964 en que se estableció como escuela primaria rural federal, con lo cual la SEP enviaría a una profesora.

Aun así una buena parte de los pobladores seguían negándose a enviar a sus hijos a clases, los problemas también tenían que ver con el ausentismo de la profesora asignada; para el año siguiente, se tenían tres profesores pagados por la SEP y uno por los padres de familia; los alumnos rondaban los 250, lo que representaba el 25% aproximadamente de los niños en edad escolar.

En 1975 en una casa particular, inicia funciones la escuela secundaria, habría que esperar seis años para la construcción del edificio; en el periodo de gobierno 1981-1984, se llevó a cabo la construcción del jardín de niños Citlaxochitl, en 1990, pobladores del Barrio construyeron con recursos propios una segunda escuela primaria, en ese año también se construyó el Jardín de Niños Xiloxochitl.

### Urbanización y servicios

El trazo de las calles ha sido especialmente complicado por la falta de planeación y coordinación entre las autoridades y los habitantes, así entre 1975 y 1981 se realizó la

---

<sup>48</sup>En la entrevista al, en su momento, Presidente Auxiliar Municipal de Azul se pudo observar que el conflicto está vigente.

ampliación de la vía principal de la localidad, lo cual permitió comunicar al Barrio con el Centro y con la salida a la carretera.

De ahí en adelante se han realizado trabajos de pavimentación, banquetas y guarnición, pero las necesidades de urbanización se han subordinado a los límites de los terrenos privados, más que al ordenamiento de las vialidades de la localidad, lo que ha tenido como resultado calles mal trazadas e inadecuadas.

85

Hasta inicios de la década de los 80's no se tenían servicios médicos en la localidad, actualmente ya existe una clínica del sector salud, médicos particulares y una clínica de la BUAP.

Esta última clínica inicio sus servicios en el 2002, lo cual generó otro conflicto en la localidad, porque se hizo en terrenos de la telesecundaria con el aval únicamente de las autoridades de la Presidencia Auxiliar.

Respecto del abastecimiento de agua potable, éste se hacía de forma rudimentaria (bestias de carga o a pie) de los ríos cercanos, lo cual implicaba una tarea agotadora; el primer pozo se perforó en 1966 y se creó la primera red de distribución que era relativamente pequeña, además de que la bomba de extracción funcionaba con diesel. Actualmente existen dos pozos: el de El Ahuehuate, en el Barrio de Coatepec con un solo tanque de almacenamiento, y el de Poza Rica en el Centro, con tres depósitos.

La vivienda tradicional en Azul se hacía con palos amarrados y palma de la zona, generalmente se construía un granero y un corral, en la actualidad la mayor parte de las casas se hacen con *block* (cacahuatillo prensado, mezclado con cemento) con lo cual las viviendas tradicionales prácticamente han desaparecido, sobre todo considerando que un buen número de habitantes se ocupan en la ciudad de Puebla, los hombres como albañiles o jardineros y para el caso de las mujeres es común la venta de tortillas y *memelas*; otra razón que explica ese cambio de vivienda, es la migración hacia los Estados Unidos de América (EUA), lo cual representa ingresos económicos importantes en la localidad.

## Religión

En términos religiosos, la mayor parte de los habitantes son católicos, hay tres capillas de esa creencia, pero existen 7 templos evangélicos lo que da cuenta de su importancia; también existen pentecostales y Testigos de Jehová, estos últimos están por construir su primer templo. La conversión de católicos a otras doctrinas se inició en la década de 1960.

86

La primera capilla católica se construyó en 1756 para la veneración de San Andrés Apóstol y debido a su deterioro fue clausurada en 1933. El edificio actual de la parroquia se construyó por etapas, iniciándose en 1929 y concluyendo en 1979. Hasta el 2001, el templo permaneció con una sola torre y en el año mencionado, se concluyó la segunda con la cooperación de los habitantes de la localidad, varios de los arreglos finales se han hecho con la cooperación de migrantes.

La parte religiosa no escapa al sincretismo con las creencias prehispánicas, un ejemplo de ello son los pedimentos de lluvia, en la actualidad este rito prácticamente ha desaparecido y sus últimos vestigios datan de la década de los 70's, en donde existía un pedidor que se ubicaba en lo más alto del cerro Nanahuatzin, previo al periodo de siembra o en el desarrollo del cultivo cuando la humedad era insuficiente.

El punto de pedimento es una pared rocosa de aproximadamente 10 metros de altura que en la base tiene una hendidura, por donde el pedidor se abría paso entre la vegetación para hablarle al espíritu representado por la piedra con muestras de respeto y de amor, ofreciéndole incienso, velas y fruta, le pide perdón por las faltas de la región y por las propias. Ante un exceso de lluvias también podía pedir moderación en ellas.

Las principales festividades de la localidad son de origen religioso, generalmente se utiliza un sistema de mayordomías, normalmente los mayordomos recurren a cooperaciones de los fieles y en su caso de la autoridad, para festejos de menor dimensión por ejemplo: Santa Clara, San Andrés Avelino o La Soledad, los mayordomos no están autorizados para

solicitar cooperación y por ello dependen de sus propios recursos; las fiestas más importantes son las de la Santa Cruz (3 de mayo) y la de San Andrés Apóstol (30 de noviembre).

#### Situación actual

Para efectos del presente estudio, se puede hacer una idealización (en el sentido weberiano) de la localidad, observando una serie de valores contrapuestos, tradicionales y globales que no encuentran acomodo social, presentando un bajo nivel de capital social.

Hay un cambio acentuado de prácticas sociales, derivado de una gran cantidad de gente que ha emigrado a los EUA en años recientes, el crecimiento de la ciudad de Puebla y mejor infraestructura en las vías de comunicación, lo cual ha provocado una mayor interacción con la Capital, y finalmente, un avance acelerado del nivel educativo en la zona.

Lo anterior está ocasionando una mayor pluralidad de posiciones: religiosas, políticas y socioeconómicas, lo cual se suma a una historia de divisiones y conflictos, en donde han faltado mecanismos de solución<sup>49</sup>.

El punto de origen de los enfrentamientos radica en la separación entre el Barrio y el Centro, que data, como se comentó, del siglo XVIII; se han creado varias colonias y subdivisiones, pero de alguna manera quedan incorporadas a la división inicial.

La introducción del servicio de transporte público y su posterior división a dos líneas corresponde a quienes son del Barrio y del Centro; de la misma manera, la organización para la introducción del servicio de agua potable estuvo determinada por ser de un lugar o del otro. Es curioso notar que la ubicación del núcleo principal de las escuelas, está en lo

<sup>49</sup> En las entrevistas que se realizaron en Azul, destaca la realizada a un matrimonio de El Barrio, quienes se refirieron a las peleas entre los habitantes de la localidad por temas diversos: agua, cooperaciones religiosas, educación, terrenos, etc. Comentó la pareja sobre su disgusto porque un Presidente Auxiliar introdujo servicios públicos en una zona poco poblada, por existir en ella terrenos del funcionario en cuestión. Platicaron también sobre las disputas entre el Barrio y el Centro, por lo cual por ejemplo, se han tenido que crear varios centros de educación preescolar, algunos de autofinanciamiento. Finalmente me explicaron lo complicado que resultan las cooperaciones religiosas en donde la presión moral tiene cada vez menor peso, por supuesto, Barrio y Centro tienen festejos por separado.



que se podría denominar el límite entre ambos espacios.

El tercer conflicto que se aprecia es en torno a la religión, pues aunque la mayoría de los habitantes son católicos, hay una buena proporción de evangélicos, los cuáles no sólo tienen siete templos, frente a las tres capillas católicas, sino que desde su incorporación a la localidad a mediados del siglo pasado, han mejorado su influencia social y política, lo cual a mucha gente católica no le parece.

Cambios sociales: entre *cholos*

La trama descrita tiene muchos aspectos, pero lo que más me ha llamado la atención, es el fenómeno de los *cholos*, con lo cual varios entrevistados se refieren a grupos de jóvenes, que vagabundean en grupos (bandas) sobre todo por las tardes y noches.

Se atribuyen a ellos: robos, asaltos, grafitis, uso de inhalantes, etc. Lo que destaca es que la localidad es incapaz de hacer frente a este problema, sólo en una parte del Barrio noté la ausencia de grafitis, en donde me dijeron que “corrían” a los *cholos*, pero en general la localidad tiene una gran cantidad de pintas, por otro lado, es fácil observar a estos jóvenes drogándose o por lo menos ingiriendo bebidas alcohólicas en la calle, sin ningún problema.

El número de pandillas llega a unas seis, lo cual para ser un fenómeno de apenas un lustro es algo destacado, es interesante observar la preocupación pasiva frente a este fenómeno.

## **Rojo**

Ubicación e Historia

Esta localidad se encuentra a seis kilómetros de Azul y se encuentra a la orilla del Lago de Valsequillo, o bien, Presa Manuel Ávila Camacho.

No existe una recuperación histórica formal de la localidad, pero se tiene entendido por las personas entrevistadas que los terrenos de la localidad pertenecían a una hacienda, siendo un lugar próspero en términos agrícolas, por estar a la orilla del lago de Valsequillo.

En la primera mitad del siglo pasado, hubo una serie de reivindicaciones populares por esos terrenos, lo que dio origen a la creación de esa localidad bajo el régimen ejidal.

Actualmente, se cultiva buena parte de esa superficie, se trata de una actividad de autoconsumo, porque las tierras son de temporal. Si bien se tiene agua abundante en la zona baja por estar junto al lago, se requiere de bombeo para ser utilizada, destaca que son *aguas negras* pues ese cuerpo de agua está contaminado debido a que se trata del destino de buena parte del drenaje de la ciudad de Puebla.

En algún tiempo existió una actividad turística y pesquera en el lago de Valsequillo, pero debido a la contaminación existente ya no se pudo continuar, de hecho existe una zona que a inicios de la segunda mitad del siglo pasado, fue un espacio recreativo para gente de clase socioeconómica elevada, el lugar se conoce como “El Oasis” y actualmente en esa región se encuentra el zoológico Africam Safari.

#### Trasporte Público

Esta localidad se comunica con la ciudad de Puebla por la vía poniente con medios de transporte público que son regulares sobre todo en las mañanas y tardes de lunes a sábado, lo domingos las corridas disminuyen sensiblemente.

En el caso del transporte por la parte oriente se puede atravesar el lago de Valsequillo, por medio de una panga, de otra manera es necesario hacer un rodeo completo del cuerpo de agua.

#### Educación

La localidad cuenta con escuelas de nivel básico, su promedio de escolaridad según el INEGI, es de 5.73 años, cifra que siendo baja con relación al municipio de Puebla y a la Entidad, es el nivel más alto en las tres localidades en donde se hizo el estudio.

De 149 jóvenes, con edades de 18 a 24, sólo 6 continúan estudiando; esto en buena medida se da por la falta de un bachillerato en la localidad<sup>50</sup> y la necesidad de trabajar.

---

<sup>50</sup> El más cercano está en Azul.

## Religión

La fiesta patronal se realiza el 21 de marzo en honor a San José, aunque existen otras celebraciones religiosas que también se consideran importantes, la localidad pertenece a la Parroquia de Nuestra Señora de los Ángeles Tetela.

No existen otras posiciones diferentes a la católica, y en todo caso no son evidentes, como sería el caso de un templo.

90

## Población

Actualmente de acuerdo con el último Censo de Población, la localidad cuenta con 929 habitantes, que viven en 206 hogares.

## Situación actual

Se trata de una población totalmente diferente a Azul, tiene calles ordenadas, el Inspector (autoridad civil) tiene claridad sobre las necesidades locales y el orden de prioridad, las casas y bardas en general no ostentan grafitis<sup>51</sup>, ni existen *cholos* o algo equivalente.

Existen ciertos rasgos de autoridad moral de parte de algunas personas de la localidad, de hecho podrían tener cierto peso para elegir al Inspector y a sus ayudantes, cabe aclarar que dichos cargos son honoríficos; lo cual habla de un sentido de pertenencia en los habitantes de esta localidad.

Son gente organizada en varios aspectos, pero sobre todo en las fiestas, llama la atención que el Inspector tenga clara la cantidad de familias que tienen que contribuir para las fiestas religiosas. Las cooperaciones son significativas, hasta unos ochocientos pesos, pero en palabras de esta persona, casi nadie se niega a contribuir y cuando se da, es por casos de enfermedad o carencias económicas fuertes, en esos casos se concede una prórroga en el pago.

La gente sigue votando por el PRI, porque no se han visto afectados negativamente por ese

---

<sup>51</sup> Durante el trabajo de campo observé dos marcas relativamente pequeñas, nada comparado con Azul.

partido, aunque reconocen y comparten en buena medida que Azul sí lo ha sido. De los demás partidos políticos dicen que ni les hacen caso, así que aunque la gente llega a votar por el PAN eso no ocasiona mayores confrontaciones.

## Tierra

### Ubicación e historia

Geográficamente se encuentra entre Azul y Rojo, aunque para llegar a Tierra se tiene que tomar una desviación del camino principal que une a estas dos.

No se tiene una compilación formal de la historia del lugar, aunque de las entrevistas se puede entender que el origen del lugar fue derivado del fraccionamiento de la hacienda del lugar a principios del siglo pasado.

Se trata de un centro de influencia en la región, que lo ha llevado a ser junta auxiliar, de hecho en una entrevista, se decía que otras localidades se habían beneficiados gracias al trabajo de Tierra.

Actualmente de acuerdo con el último Censo de Población la Junta Auxiliar de Puebla cuenta con 1,414 habitantes.

### Transporte Público

Tierra se encuentra en una desviación del camino principal, existe una sola línea de autobuses que llega hasta la localidad, esto se torna destacado cuando se sabe que este transporte es manejado por la organización popular Antorcha Campesina.

En el trabajo de campo se me informó que hubo un momento en que existía otra organización transportista, pero que fue echada por medios violentos por la nueva línea.

### Educación

Se tiene acceso a educación básica en la propia localidad, aunque varios de los habitantes deciden enviar a sus hijos a centros educativos cercanos, sobre todo cuando se va ascendido

en el nivel escolar.

De acuerdo con el INEGI, el promedio de escolaridad es de 5.56, lo cual la sitúa en medio de las otras dos localidades, el índice de analfabetismo es cercano al 10%.

#### Urbanización y servicios

Se cuenta en la localidad con los servicios básicos de agua entubada y drenaje, existen calles pavimentadas o de concreto en la mayor parte de la traza urbana, se tiene servicio telefónico en hogares y también existen casetas telefónicas.

#### Religión

La mayoría de la población es católica, aunque se tienen grupos religiosos diferentes, de hecho, existe un templo protestante en un lugar bastante céntrico. Pareciera no existir problemas derivados de las diferentes posiciones religiosas.

La fiesta más importante es la de la Virgen de Guadalupe, el 12 de diciembre.

#### Situación actual

Antorcha Campesina hace algunos años comenzó a tener influencia en la localidad, cosa que muchos priistas lamentan, pues es difícil oponerse a una organización tan fuerte. Personas entrevistadas comentan que los últimos tres presidentes auxiliares han sido colocados por esa fuerza externa.

Lo anterior, ha tenido efectos importantes, para algunos pobladores, pues al existir una colonia de antorchistas tan cerca (Tlacaelel), los apoyos que son para la localidad fácilmente se destinan a ese lugar.

Llama la atención la cantidad de problemas sociales existentes en la localidad, sobre todo robos y drogadicción, en las entrevistas se notó una preocupación por la venta de droga en lugares que cualquier persona de la localidad ubica.

### 3.4.2 La zona urbana

Para el medio urbano se consideró desde un inicio la ciudad de Puebla; carecía de sentido buscar otro espacio, pues la Capital tuvo el mayor índice de voto nulo en la elección federal de 2009, con el 11.9%, cuando el promedio estatal fue del 7.36%; además, esa tendencia se observa antes y después de esos comicios.

93

La dificultad más grande en la zona urbana fue ubicar el contraste entre UO que permitieran observar concentraciones altas de voto nulo y en una zona contigua lo opuesto, ya que el voto nulo es bastante homogéneo en la mayor parte de la Ciudad, sin embargo, se detectó en las cifras electorales oficiales<sup>52</sup> que las unidades habitacionales tenían el menor índice de voto nulo, lo cual fue un punto de partida, para de ahí localizar una UO que sirviera de complemento (voto nulo alto).

Se ubicó de manera inicial una zona que pareció adecuada para el contraste referido entre una UO de alto nivel de voto nulo y otra con una característica opuesta, en una Junta Auxiliar dentro de la mancha urbana de la ciudad de Puebla, denominada: San Jerónimo Caleras.

El problema principal vino al realizar las primeras aproximaciones en campo, ya que aunque las secciones son urbanas, en algún momento se trató de un pueblo que fue absorbido por la zona metropolitana, ya que se observaron aspectos relacionados a ello, tales como: prácticas religiosas antiguas, familias extensas viviendo en la misma zona, conciencia de comunidad<sup>53</sup>, entre otras.

Se consideró que esto podía afectar la investigación, pues precisamente se trataba de encontrar una distinción existente lo más clara posible entre lo rural y urbano.

Por otro lado, se localizó un área grande en el sur de la ciudad (Castillotla) que podría

---

<sup>52</sup> La búsqueda inicial fue de gabinete, con resultados electorales oficiales, se buscaron las casillas con mayor y menor voto nulo en el municipio de Puebla, con esto se conformaron zonas de aproximación que fueran validadas con mayor detalle y en campo.

<sup>53</sup> Recurso a la distinción clásica de sociedad-comunidad, de Tönnies.

ofrecer alguna oportunidad, pues la cantidad de votos nulos eran importante, pero el principal problema recaía en que no existían ahí los contrastes buscados: un alto voto nulo, junto a un bajo nivel del mismo.

De esta manera, las dos zonas urbanas mencionadas no cumplían con los requisitos buscados.

Finalmente, se encontró en la misma zona sur de la ciudad de Puebla un área de estudio que reunía mejor las condiciones de investigación.

Se buscó que en el detalle de votación por sección y casilla se tuviese uniformidad en el voto nulo, pues en algunos lugares se encontraban niveles altos de voto nulo; pero existían diferencias importantes entre las propias casillas de la sección, lo cual podía significar: errores de clasificación de votos y decisiones familiares<sup>54</sup>, entre otras causas.

Se determinaron tres UO, presentando las características necesarias: varias secciones con voto nulo uniforme entre sí (alto, medio y bajo), correspondían a una zona de la ciudad, por lo tanto próximas; compartiendo en buen grado vías de comunicación, nivel socioeconómico, centros educativos, medios de transporte, etc.

Así la UO de porcentaje de voto nulo alto; correspondió a las secciones 1177 y 1185 que se caracterizan por tener un elevado voto nulo, se definió a esta zona como UO4; también, se encontró junto a la sección 1185 la 1194, que tiene la característica de tener un nivel medio de voto nulo bastante consistente, así que se le consideró como una unidad de control (UO6).

Para el contraste más amplio, se buscaba una sección con voto nulo mínimo (ver Gráficos 1

---

<sup>54</sup>En el primer caso, se llega a dar una confusión entre votos nulos y en blanco; en el segundo escenario, dado que las casillas se ordenan de manera alfabética, la decisión de una familia podría hacer parecer que el voto nulo es más generalizado de lo que es; esto significa que una sección aparentemente anulista podría concentrar votos nulos en una casilla y afectar a toda el conjunto; pero lo que se buscaba es un comportamiento que fuera constante en la mayoría de las casillas de la sección y no un comportamiento aislado, como una familia o un error de cómputo.

y 2), ésta se encontró a una distancia relativamente importante, aproximadamente un kilómetro; esto es una limitante en el estudio, pues lo deseado era que las UO fueran colindantes, pero no se localizó en la Ciudad una relación mejor entre secciones con voto nulo alto y bajo, en la misma zona.

La sección referida fueron dos unidades habitacionales de interés social, se revisaron detenidamente, se escogió la que tenía mayor consistencia en el bajo nivel de voto nulo: Agua Santa; considerada UO5.

| Unidad de Observación | Sección electoral / Localidad <sup>55</sup>  | Voto nulo               |
|-----------------------|--|-------------------------|
| UO4                   | 1177: Básica y Contigua, col. Leobardo Coca<br>1185: Básica, Contigua 1 y 2, col. Vicente Guerrero | Alto - 22 <sup>56</sup> |
| UO5                   | 2551-2558 y 2560 <sup>57</sup> : Básica y Contigua, U.H. Agua Santa                                | Bajo - 9                |
| UO6                   | 1194: Básica, Contigua 1, 2 y 3 col. Patrimonio  | Medio - 12              |

Pasando a la descripción de cada UO, se tiene lo siguiente:

#### **UO4 Col. Leobardo Coca y Vicente Guerrero**

Esta UO de observación fue seleccionada, pues de acuerdo a cifras oficiales tiene un nivel de voto nulo alto con relación a la media para la ciudad de Puebla.

Se trata de colonias relativamente antiguas que están asentadas en lugares que fueron considerados los extremos territoriales de la ciudad; de hecho eran terrenos ejidales que se fueron vendiendo por medio de minutas<sup>58</sup>.

<sup>55</sup>En este caso no se creyó necesario reservar las ubicaciones precisas de los lugares de trabajo de campo, la condición citadina, la dificultad de presión social o institucional, llevó a la convicción de que lo mejor era tener todos los datos a la vista.

<sup>56</sup> Los valores corresponden al promedio por casilla en la elección local de 2010.

<sup>57</sup> En el 2006 la UO5 correspondía a la sección 1234.

<sup>58</sup>Esto hace referencia a que al no ser propiedad privada no se podía transmitir por medio de una escritura, sino una cesión de derechos ejidales, mediante una minuta, en la que intervenía el comisariado ejidal, posteriormente la formalización del procedimiento se haría por la Comisión para la Regularización de la



Algo que distingue a esta zona, es que hace muchos años (aproximadamente 40) se donó por parte de los ejidatarios un terreno de varias hectáreas para la construcción del Seminario Mayor de Puebla, aunque finalmente éste se instaló en la zona norte de la Ciudad; de esa manera esos terrenos se han venido utilizando para la práctica de fútbol y beisbol.

Estos campos “del seminario”<sup>59</sup> se han convertido en un elemento especial, que tiene influencia en las UO 4 y 6; por eso se consideró también la importancia de esta última, pues teniendo la condición comentada, tiene un nivel de voto nulo diferente.

En esencia, los Campos del Seminario, significan un espacio de convivencia de la gente de la zona; por otro lado, estos campos han despertado el interés de particulares que reclaman derechos sobre los mismos; de hecho una parte ya fue utilizada para la construcción de casas de interés social, lo cual provocó la molestia de los vecinos; de la misma manera a muchos los ha puesto en alerta frente a otra posible acción parecida; varios colonos consideran que las autoridades son cómplices de las negociaciones, para la apropiación de esos terrenos.

Estas colonias tienen todos los servicios urbanos (pavimentación, banquetas, agua potable, drenaje, etc.); en todo caso las necesidades están en el ámbito de la seguridad pública, recolección de basura, mantenimiento de calles y alumbrado público, etc.

Durante mucho tiempo esta zona, como varias de Puebla, se caracterizó por tener una vida partidista (electoral) significativa, se trataba de zonas que en ese tiempo requerían servicios, estaban en la orilla de la ciudad, la parte sur en general, era un bastión político del PRI.

---

Tenencia de la Tierra (Corett).

<sup>59</sup>Aunque, como se dijo, ya no se construyó ahí el seminario, se conoce el lugar como: Los Campos del Seminario.

## U05 Unidad Habitacional Agua Santa

Esta UO de observación fue seleccionada, pues de acuerdo a cifras oficiales tiene un nivel de voto nulo bajo con relación a la media para la ciudad de Puebla.

Esta unidad está ubicada en la parte sur de la ciudad a un costado de la avenida 11 sur, pasando el Periférico ecológico, es una zona construida hace unos 20 años, aunque ahora es bastante grande, fue creándose por módulos. En una historia común en Puebla, mucha gente adquirió este tipo de departamentos, pues no tenía opción: o los obtenía o perdía el dinero acumulado en el Infonavit; de tal manera que estos departamentos en un momento y ahora de manera clara, se dedican por sus dueños al alquiler.

La gente que vive aquí, tiene la ventaja de estar en una zona con rentas baratas, y bien comunicada; de manera reciente se sumó el beneficio de contar con dos centros comerciales y un hospital público, a los que se llega caminando en unos minutos.

No obstante lo anterior tiene muchas implicaciones, pues la gente que renta difícilmente se siente identificada con el lugar; y los propietarios que ahí habitan generalmente opinan que la unidad habitacional se ha vuelto bastante insegura, pero no tienen otra opción a dónde ir a vivir.

El habitante representativo del lugar es el de parejas adultas jóvenes, con cierto grado de educación, pero que no cuentan con los recursos suficientes para habitar en la zona que desearían<sup>60</sup>. También está el segmento de estudiantes universitarios, que igualmente no cuentan con los recursos para pagar una renta cerca de Ciudad Universitaria.

Cada vez que hay elecciones, un candidato político debe acudir a esta unidad habitacional, pues la densidad poblacional es grande: ahí habitan alrededor de 8000 personas en unas cuantas hectáreas.

---

<sup>60</sup> En las entrevistas de campo esto fue evidente, prácticamente nadie quiere vivir en ese lugar, ni siquiera los que ya llevan mucho tiempo habitando ahí.

En la unidad habitacional existe una competencia férrea por ser presidente de la mesa directiva, ya que se dice que manejan apoyos que dan algunos órganos de gobierno, lo cual puede servir para adquirir cierta notoriedad en el ámbito político electoral.

Durante el desarrollo de la encuesta, destacaron varios aspectos: definitivamente el nivel de estudios fue superior a lo esperado, dadas las condiciones que prevalecen en el lugar: poca organización, delincuencia, existencia de basura, etc.

98

Sobresale el hecho de que varias personas se negaron a contestar el cuestionario, generalmente aduciendo falta de tiempo; hubo ocho personas que una vez que inició el interrogatorio, decidió no continuar. Eso fue interpretado como falta de interés por ayudar a los demás cediendo un poco de tiempo, así como el hecho de no estar acostumbrados a interactuar en su lugar de residencia; se notaba también que los propios vecinos casi no se saludaban.

Por otro lado, el alarmante nivel de delincuencia que existe en varios niveles y grados, desde personas alcoholizándose (o drogándose) a medio día en la vía pública, hasta la detención de una banda organizada que habitaba ahí. Se nos explicó que inclusive existe un edificio completo ocupado por maleantes; de la misma manera una zona es prácticamente intransitable por la tarde, debido al riesgo que implica caminar por ahí.

Se han realizado varias acciones por parte del gobierno municipal, e incluso por la Universidad del estado; pero no se ha logrado que estas iniciativas se mantengan.

Existen personas conocidas por tratar de hacer algo que va desde limpiar las calles, organizar grupos deportivos, realizar gestiones, etc.; pero no tienen un impacto importante, situación que puede corroborarse ante la pregunta: en la que se pide que identifiquen a un organizador ciudadano, sólo el 4.4% distingue a uno.

Los que accedieron a dar una entrevista, comentan que los problemas que llegan a unir a los habitantes generalmente tienen que ver con seguridad pública y servicios; se recuerda, por

ejemplo, que hace años (aproximadamente 15) en varias ocasiones se cerró la avenida principal en protesta por quedarse sin agua potable durante días.

### **UO6 Granjas del Sur**

Esta UO de observación fue seleccionada, pues de acuerdo a cifras oficiales tiene un nivel de voto nulo medio con relación a las otras dos, por lo cual servirá como unidad de control.

99

Esta zona comparte muchas características de la UO4, como el colindar con los Campos del Seminario, tener un origen en tierras de cultivo y ser una colonia antigua, aunque los servicios llegaron apenas hace unas dos décadas.

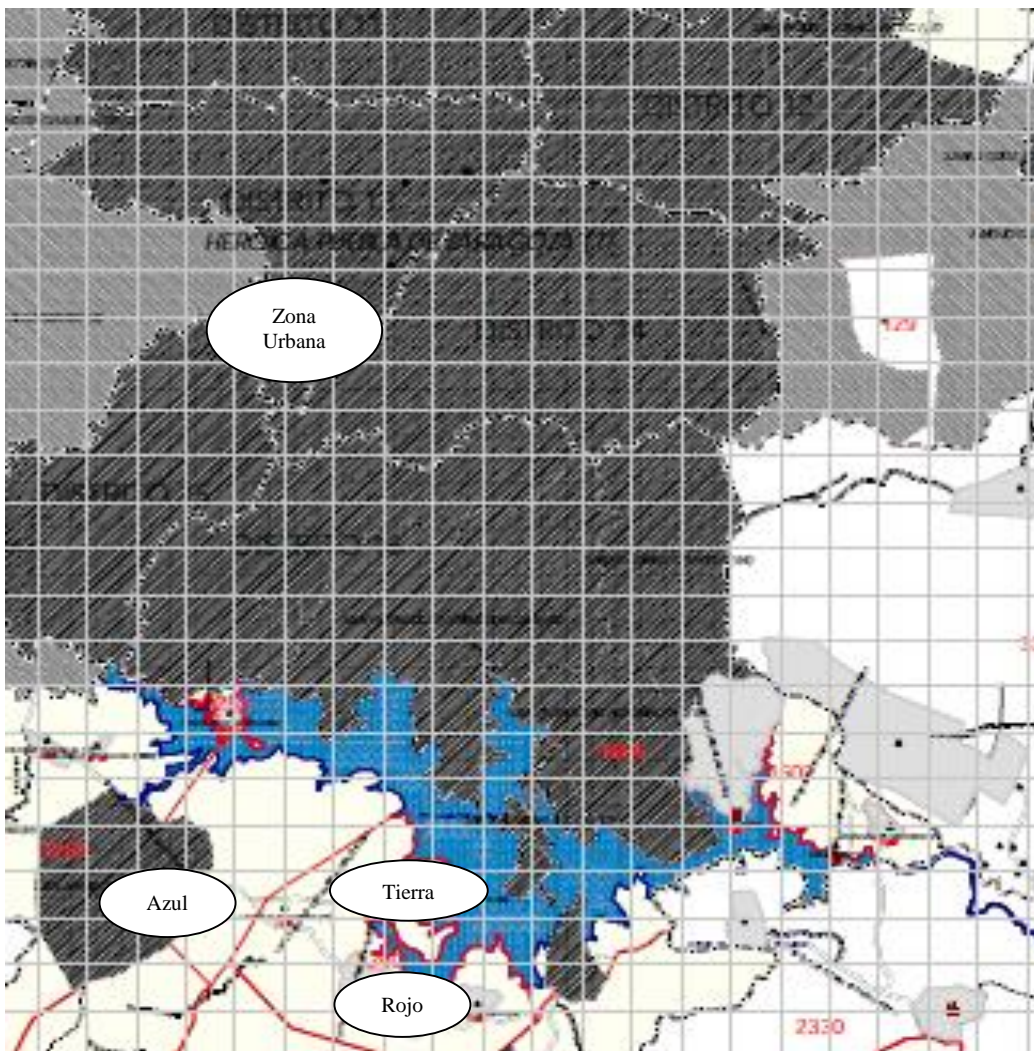
Además del espacio deportivo, existe la iglesia de Nuestra Señora del Rosario (con influencia en la UO4), como un espacio de convivencia social, pues existe una gran cantidad de personas voluntarias y fieles en general que participan de diversas formas. En el mismo sentido existen varios templos de diferentes confesiones cristianas, que tienen una convocatoria significativa entre los vecinos.

Durante la encuesta y la entrevista, pareció ser un lugar con mucha comunicación entre sus vecinos pues era común ver que se saludaran, algo que también se destacó fue que las pintas con aerosol no eran comunes, teniendo como referencia la UO4.

Probablemente fue el lugar donde más calidez se tuvo para realizar la encuesta de la zona urbana.

Azul

Mapa del sur de la ciudad de Puebla, en donde se localizan las Unidades de Observación.



100

Fuente: Carta Electoral Municipal IFE-IEE

### 3.5 Entrevistas y encuesta

Es claro entender que el trabajo planeado constituye un estudio exploratorio, ya que hasta donde conozco no se ha hecho algo parecido, por esto y para ser congruente con la orientación teórica; se han realizado las entrevistas en el área rural las cuales fueron semiestructuradas con actores relevantes de las localidades: presidente auxiliar, un pastor evangélico, un miembro del comisario ejidal, un inspector, un expresidente municipal

auxiliar (de hace 40 años), una pareja joven, dos ancianos, líderes de la región, etc.

En esta etapa se preguntó por: la historia de la localidad, perspectiva general de la localidad, tradiciones más importantes, conflictos sociales actuales e históricos, necesidades sociales, agrupaciones más importantes, el papel de los partidos políticos, mecanismos de solidaridad, iniciativas populares, percepción de la confianza en los demás, papel del gobierno en los distintos niveles.

101

Posteriormente se realizó un cuestionario a la población rural, que correspondió al 10% de la población de control y al 5% de la población principal (por ser considerablemente mayor su número); se consideraron las secciones como demarcación territorial y se ponderó de acuerdo con su peso electoral tomando en cuenta el número de casillas.

Así, se buscó que la muestra fuese lo más representativa posible, pues al plano seccional se le calculaba el número de cuestionarios a aplicar y se consideraba la extensión territorial; se tomó como unidad la manzana, de ahí se seleccionaban de manera aleatoria un número del 1 al 6, para los intervalos entre casas, considerando como inicio la esquina norponiente; en el caso de no encontrar respuesta en algún inmueble se tomaba el contiguo<sup>61</sup>.

El total de cuestionarios aplicados en el espacio rural fue de 419 (Tierra 74, Rojo 67 y Azul 278), y el contenido del instrumento puede ser visto en el Anexo 3.

Los entrevistados y los encuestados que admitieron anular significaron una fuente de información cualitativa, a contrastar con las cifras electorales y la encuesta en general.

En el medio urbano se realizaron entrevistas semiestructuradas a: un expresidente municipal<sup>62</sup>, dos expresidentes de colonia, un suplente de presidente de colonia, una vendedora ambulante, un panadero y el presidente de una organización ciudadana.

<sup>61</sup> Esto permite considerar que para efectos del estudio de caso, la muestra es aleatoria y representativa. Cabe destacar que aun el caso del 5% de Azul, es significativo dentro del procedimiento descrito.

<sup>62</sup> Agradezco nuevamente a Gabriel Hinojosa Rivero, por la entrevista concedida.

Se les preguntó por los problemas de la colonia o unidad habitacional, desde cuándo vivían ahí, si tenían conocimiento de líderes en la zona, las experiencias de convivencia o conflicto entre vecinos, así como el estado de la vida política electoral.

Para determinar el tamaño de la muestra, teniendo en cuenta que trata de una población finita y conocida (Bolaños,2012:5), se consideró la fórmula siguiente:

$$n = \frac{Z_{\alpha}^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{i^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

n: tamaño muestral

N: tamaño de la población

Z: valor correspondiente a la distribución de Gauss,  $Z_{\alpha} = 0.05 = 1.96$ .

p: Prevalencia esperada del parámetro a evaluar: 5%.

q:  $1 - p$

i: Error esperado (precisión): 5%.

Con lo cual se obtuvo la siguiente tabla:

**Cuadro A**

| <i>Unidad de Observación</i> | <i>Listado nominal</i> | <i>Cuestionarios</i> |           |
|------------------------------|------------------------|----------------------|-----------|
|                              |                        | Requeridos           | Aplicados |
| <i>Azul</i>                  | 3619                   | 192*                 | 278       |
| <i>Tierra</i>                | 1390                   | 69                   | 74        |
| <i>Rojo</i>                  | 558                    | 65                   | 67        |
| 4                            | 3241                   | 190*                 | 181       |
| 5                            | 2437                   | 70                   | 89        |
| 6                            | 9399                   | 198*                 | 232       |

\*En estos casos se disminuyó el nivel de error al 3%, dado que se trataba de las UO con mayor cantidad de electores. En Azul el diseño de campo superó ampliamente el número de encuestados mínimos. En la UO4 en una revisión se tuvieron que descartar 12 cuestionarios.

De esta manera tomando en cuenta el Cuadro anterior, se tiene que la muestra es de un tamaño adecuado, con un nivel de confianza del 95%; de hecho se realizaron cuestionarios superiores a los requeridos.

103

El levantamiento de la encuesta se hizo cuidando que todas las manzanas fueran tomadas en cuenta; en el caso de la unidad habitacional la forma de organización son las “plazas”. De ahí se buscó de la misma manera que en el medio rural, un número al azar para determinar el intervalo entre las casas o departamentos a visitar<sup>63</sup>.

El levantamiento se hizo a diferentes horas del día incluyendo los fines de semana.

Finalmente, los datos obtenidos fueron procesados en el software *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS), los gráficos se elaboraron en el programa *Excel de Microsoft Office*.

---

<sup>63</sup>El cuestionario tuvo una prueba piloto en las dos zonas y finalmente fue validado estadísticamente (ver Anexo 2).



## IV. Análisis del voto nulo

### 4.1 Espacio Urbano

El cuestionario constaba de varias secciones (ver Anexo 3), en donde el objetivo era lograr un entendimiento sobre: aspectos generales, Capital Social, correas de transmisión y voto nulo.

104

En la aplicación de la encuesta, se tuvieron algunos retos específicos, por ejemplo: en el caso de la Unidad Habitacional (UO5), el desarrollo se complicó debido a que mucha gente no se encontraba en su departamento, no quería participar o no quería terminar de contestar todas las preguntas.

En las otras dos UO, la problemática presentada fue menor y fundamentalmente radicaba en que en algunas ocasiones el entrevistado quería extender la conversación, lo cual significaba un retraso en tiempo para la aplicación de cientos de cuestionarios a desarrollar.

De esta manera los resultados obtenidos pueden sintetizarse de la siguiente manera:

#### 4.1.1 Nivel socioeconómico

Este aspecto es fundamental, pues permitió “cruzar” variables generales (edad, sexo, nivel educativo, etc.) con preguntas de comportamiento o actitud, a efecto de encontrar correlaciones.

Se encontró que la UO5 tiene un grado relativamente alto de escolaridad, pues los entrevistados tenían por lo menos el bachillerato completo alrededor del 43%<sup>64</sup>; en tanto que la UO4 tenía una cifra del 35%. La UO6 tiene el nivel de 32%.

En cuanto a la disposición de automóvil propio, la UO4 alcanza un 36% de respuestas afirmativas; en la UO5 la cifra es del 32%; la UO6 de control tiene el 26%.

---

<sup>64</sup>Las cantidades de la tabla están en porcentajes los cuales se redondearon para facilitar su lectura.

Los otros bienes por los que se preguntó tienen niveles similares, sólo en la UO6, es ligeramente menor el uso de la computadora.

Esto es interesante porque se ha considerado por muchos autores que el voto nulo tiene una relación directa con el nivel educativo y la posición económica, en el estudio de caso, la relación no es tan clara.

**Cuadro 1**<sup>65</sup>

| <i>Pregunta</i>             | <i>U04</i>       | <i>U05</i>         | <i>U06</i>               |
|-----------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                             | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| 3. Estudios de bachillerato | 35               | 43                 | 32                       |
| 4. Tiene automóvil          | 36               | 32                 | 26                       |
| 5. Tiene computadora        | 59               | 61                 | 54                       |

Para contrastar los resultados del Cuadro 1 se realizó un índice de escolaridad, el cual consistió en encontrar la media educativa por UO.

Así se obtuvo que el nivel educativo es similar en las tres UO, con ligera ventaja en la UO5, de manera contradictoria tiene al mismo tiempo el menor nivel socioeconómico, generalmente se ha correlacionado de manera positiva el nivel socioeconómico y el grado de escolaridad.

**Cuadro 1.1**<sup>66</sup>

|                       | <i>U04</i>       | <i>U05</i>         | <i>U06</i>               |
|-----------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                       | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>Escolaridad</i>    | 3.0              | 3.3                | 3.0                      |
| <i>Socioeconómico</i> | 37               | 36.2               | 39.9                     |

<sup>65</sup>Los números iniciales corresponden a la pregunta realizada. En la pregunta 3, se considera el porcentaje de encuestados que por lo menos tiene el bachillerato completo, en las otras preguntas se coloca al porcentaje que respondió afirmativamente.

<sup>66</sup> En el Anexo 2 se encuentra el análisis de validación del instrumento, en donde se observa que el cuestionario es adecuado estadísticamente; por su parte el Anexo 4, muestra el procedimiento con los cuales fueron realizados los índices, así como una explicación del Alfa de Cronbach, para observar el potencial explicativo de los datos, de manera general el Alfa de Cronbach mide la consistencia interna de un cuestionario, siendo mayor al aproximarse al 1, en donde su valor más bajo es 0. Adelante en el Cuadro 7.2, se ofrece la información integrada de los índices.

En este apartado se puede confrontar una conclusión de Booth (2008) en el sentido de que a mayor escolaridad, menor apoyo a las instituciones.

Así, en el Cuadro anterior (1.1), se aprecia un promedio general de las UO de 3.1 en nivel educativo y 38 en el socioeconómico; mientras que en el medio rural, los valores de las tres UO son de 1.7 y 5.5 respectivamente (Cuadro 8.1); hasta aquí podemos ver una división clara entre las condiciones del medio rural y urbano.

106

Cuando la situación anterior, la llevamos al ámbito del apoyo institucional se muestra que el medio rural apoya más que el urbano (ver cuadros 7.1 y 14.1), de esta manera se puede decir que los hallazgos de Booth y de este trabajo son concordantes en este aspecto.

#### **4.1.2 Pertenencia a organizaciones**

La pertenencia a organizaciones es un componente importante de actividad política y sirve como referencia con relación al Capital Social.

Evidentemente a mayor cantidad de membresías a organizaciones, se trata de una mayor actividad social y representa al mismo tiempo una mayor confianza y reciprocidad social.

De esta manera, en la participación política, existe una diferencia importante en la UO4, pero en promedio casi el 13% dijo haber participado en partidos políticos, frente al 9% de la UO5.

Se destacó la participación en agrupaciones religiosas pues en la UO4, el 21% menciona haber participado en alguna; en la UO5 la diferencia es notable, pues el nivel llega a sólo el 12%, casi la mitad.

Un mismo comportamiento se dio cuando se preguntó sobre la participación en organizaciones ciudadanas, pues en la UO4 se observa un 9%, frente al 4% de la UO5.

En el caso de grupos deportivos, en la UO4 el 21% dice haber participado; a la UO5 le corresponde sólo un 14%.

Cuando se pregunta por la participación voluntaria en favor de la comunidad, en la UO4 el 24% responde de manera afirmativa, en el caso de la UO5 se tiene al 18%.

107

Cuando se trata de ubicar a un actor social que organice los trabajos de la ciudadanía, el resultado es consistente pues en la UO4, el 10% lo hace, en tanto que la UO5 sólo lo puede hacer el 4%.

La identificación de un actor social está sustentada en la investigación de Salinas (1987), pues cuando trata de entender la relación entre voto y subsidio, descubre que el liderazgo es un aspecto fundamental en la explicación del comportamiento político de las localidades rurales estudiadas.

En este caso, la pregunta 9 da cuenta de que la UO4 que es la que más anula, tiene una mayor identificación de un actor social, hecho que se repite en la zona rural. Para el caso de la zona urbana se considera que existe un liderazgo que permite un contexto de capital social.

Cuando se preguntó si se había apoyado alguna causa social de manera directa llama la atención que en ambos casos ascendió a un 13%.

Finalmente, cuando se pide que digan si han participado en campañas políticas el 17% contestó afirmativamente en la UO4, mientras que en la UO5 sólo fue el 12%.

**Cuadro 2**<sup>67</sup>

| <i>Pregunta</i>   | <i>UO4</i>       | <i>UO5</i>         | <i>UO6</i>               |
|---|------------------|--------------------|--------------------------|
|   | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>7a. Partidos Políticos</i>                                   | 13               | 9                  | 9                        |
| <i>7c. Agrupaciones Religiosas</i>                              | 21               | 12                 | 23                       |
| <i>7d. Organización de Ciudadanos</i>                           | 9                | 4                  | 16                       |
| <i>7g. Grupos Deportivos</i>                                    | 21               | 14                 | 17                       |
| <i>8. Participación voluntaria en beneficio de la comunidad</i> | 24               | 18                 | 21                       |
| <i>9. Identificación de un actor social</i>                     | 10               | 4                  | 9                        |
| <i>10. Participar directamente en apoyo a una causa</i>         | 13               | 13                 | 15                       |
| <i>11. Participar en una campaña política</i>                   | 17               | 12                 | 11                       |

108

La UO4 es la que obtuvo el mejor nivel de participación en organizaciones y comunitaria, si consideramos el Cuadro 2.

Para contrastar lo anterior, se agruparon varias preguntas para tener un indicador de mayor concentración de datos, con lo cual se desarrollaron dos índices compuestos: participación en organizaciones y participación comunitaria.

En esencia los resultados corroboraron los obtenidos en el análisis previo por pregunta, pues la UO4 obtuvo datos superiores a la UO5.

**Cuadro 2.1**

|  | <i>UO4</i>       | <i>UO5</i>         | <i>UO6</i>               |
|--|------------------|--------------------|--------------------------|
|  | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>Participación en organizaciones</i> | 10.8             | 6.5                | 5.0                      |
| <i>Participación comunitaria</i>       | 16.0             | 11.8               | 14.0                     |

<sup>67</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente a la pertenencia de estos grupos; en el caso de la pregunta 9, se trata de los que reconocieron a un actor social que organiza a la gente del lugar. Se omitieron algunos apartados de la pregunta 7, pues los valores eran bajos e irrelevantes para una población urbana.

### 4.1.3 Confianza interpersonal

Este es un elemento fundamental en la medición del Capital Social, se refiere a qué tanto las personas confían en los demás, la batería de preguntas 12a-c ofrece situaciones cercanas al entrevistado para conocer su nivel en este rubro.

Para tener un control de calidad sobre las respuestas, la pregunta 12a está redactada en sentido negativo y las otras dos en positivo, esto obliga al encuestado a reflexionar sobre la pregunta y no sólo responder de manera mecánica.

En la UO4 existe una ligera mayor confianza que en la UO5, pues ante la pregunta de si considera que si uno no se cuida los demás se aprovecharán, en el primer caso se afirma en un 75%, mientras que en el segundo caso es del 81%.

En pregunta relacionada, se cuestiona sobre si se cree que la gente es solidaria, en el caso de la UO4 el 32% considera que sí; mientras que en la UO5, sólo lo aprueba el 18%.

Cuando se pregunta si se cree que un vecino ayudará en caso de necesitarlo, en la UO4 el 67% contesta que sí, mientras que en la UO5, sólo lo cree el 47%.

### Cuadro 3<sup>68</sup>

| Pregunta   | UO4       | UO5         | UO6               |
|--|-----------|-------------|-------------------|
|  | Más anula | Menos anula | Unidad de Control |
| 12a. Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará | 75        | 81          | 88                |
| 12b. La mayoría de las personas son solidarias             | 32        | 18          | 32                |
| 12c. Algún vecino le ayudará en caso de necesitarlo        | 67        | 47          | 82                |

<sup>68</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente.

Los resultados son consistentes con el hecho de que la UO4 tiene un mayor nivel de confianza, aunque el comportamiento de la UO6, no fue el esperado puesto que se pretendían valores intermedios entre las otras UO.

En el índice compuesto de Confianza Interpersonal, la UO4 tiene un nivel considerablemente mayor a la UO5; lo cual refuerza al cuadro 2.1 en la asociación de Capital Social y voto nulo.

**Cuadro 3.1**

|                                | <i>UO4</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO5</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO6</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| <i>Confianza interpersonal</i> | 49.7                           | 32.2                             | 56.8                                   |

El índice permitió hacer más claro este aspecto central en el estudio del Capital Social, pues sólo se incluyeron las preguntas 12b y 12c, por ser consistentes estadísticamente (Alfa de Cronbach).

De esta manera, se nota claramente la diferencia entre las dos UO de estudio y la de control no se aleja tanto como se apreciaba en el análisis por pregunta.

La Confianza interpersonal es un elemento central en la teoría de capital social, en la vertiente específica que se está ocupando, Booth encuentra que está íntimamente ligada al apoyo a las instituciones políticas nacionales (2008: 41).

Cuando se comparan los resultados de ese trabajo con esta investigación, se nota en el espacio urbano una coincidencia significativa, esto es: a mayor nivel de confianza interpersonal, mayor apoyo a las instituciones políticas nacionales<sup>69</sup> (ver cuadro 7.2).

Esto al considerar que la UO6, tiene el mayor índice de Confianza interpersonal, junto con

<sup>69</sup> En este caso se consideró comparar al índice compuesto de confianza interpersonal, con los respectivos de Apoyo al Gobierno Federal y Local, así como Participación electoral.

el más elevado en apoyo al gobierno Federal y Local.

Esto se complementa con la UO5, pues al tener el menor índice compuesto de Confianza interpersonal, tiene al mismo tiempo el más bajo en Apoyo al gobierno Federal y Local.



#### **4.1.4 Visualización de oportunidades**

Este apartado también es de Capital Social, trata de entender que tan satisfecha se encuentra la persona y cuáles son sus perspectivas de futuro.

En términos de satisfacción de vida, prácticamente no hay diferencia, pues un 57% en ambas UO dicen estar muy satisfechos con su vida.

Se nota que existe mayor confianza para encontrar empleo en la UO4, que en la UO5; pues en el primer caso un 8% cree que es más fácil conseguir empleo que en el sexenio anterior, mientras que en el segundo caso sólo lo ve así el 4%.

En educación sucede algo similar, pues en la UO4, el 40% considera que era más fácil tener educación que en el sexenio anterior, mientras que en la UO5 sólo lo ve así el 29%.

El tema económico no es de lo que más confianza da, pues sólo el 7% de la UO4 cree que es más fácil tener ahorros que hace un sexenio, pero en el caso de la UO5 sólo el 2% lo considera igual.

En seguridad pública sucede algo similar, en la UO4 el 6% dice que ahora se tiene un mejor nivel en ese tema que hace un sexenio, pero en la UO5 sólo el 3% comparte esa opinión.

En el nivel de votación, las cantidades son muy similares, sólo destaca que en las dos UO se nota que el nivel de votación en elecciones federales –concretamente para presidente– es inferior a las elecciones locales. Esto pudiera deberse a que en el momento de la encuesta la última elección federal había sido una intermedia (2009).



**Cuadro 4<sup>70</sup>**

| <i>Pregunta</i>                                      | <i>U04</i>       | <i>U05</i>         | <i>U06</i>               |
|--|------------------|--------------------|--------------------------|
|  | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>13. Satisfecho con su vida</i>                    | 56               | 57                 | 57                       |
| <i>14a. Mayor oportunidad para obtener Empleo</i>    | 8                | 4                  | 6                        |
| <i>14b. Mayor oportunidad para obtener Educación</i> | 41               | 29                 | 37                       |
| <i>14c. Mayor oportunidad para Ahorrar</i>           | 6                | 2                  | 7                        |
| <i>14d. Mayor Seguridad Pública</i>                  | 6                | 3                  | 7                        |

112

En el índice compuesto se nota una mayor visualización de oportunidades en la UO4, consistente con el análisis previo del Cuadro 4.1; en este caso la UO de control, se mantienen dentro de los rangos de las dos UO principales.

**Cuadro 4.1**

|                                       | <i>U04</i>       | <i>U05</i>         | <i>U06</i>               |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                                       | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>Visualización de oportunidades</i> | 14.9             | 9.2                | 14.0                     |

**4.1.5 Participación política**

Algo claro es que el ciudadano no se siente identificado con los partidos políticos, en la UO4, sólo el 10% se identifica con algún partido político, pero en la UO5 se reduce de manera significativa al 2%.

Cuando ante un problema de la localidad, se pregunta quién debe resolverlo, en la UO4 el 26% dice que el gobierno, situación opuesta a lo encontrado en la UO5 donde sólo el 18%, piensa esto; es claro que uno esperaría que la situación fuese lo opuesto, pero no es así.

Respecto a solicitar algo a funcionarios públicos, se mantiene un porcentaje del 13% en las

<sup>70</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente a que se encuentran: muy satisfechos con su vida; en las siguientes preguntas se anota el dato de quienes dicen que en este sexenio, con respecto al anterior, tienen más oportunidades para conseguir empleo, tener educación, tener ahorros y tener mejor seguridad pública.

dos UO.

Y sobre si ha participado en protestas, el porcentaje para la UO4 es del 8%, mientras que en la UO5 es del 13%; lo cual es curioso porque si bien se anula poco, se recurre a métodos directos.

113

En una entrevista en la UO5, se comentaba que durante muchos años era común que se “cerrara” la avenida principal en demanda de algún servicio, generalmente agua, posteriormente las autoridades vieron en las Unidades Habitacionales un botín político y se hizo menos necesario tomar las calles. Esto podría explicar por qué en la UO5 que tienen tan bajo nivel de Capital Social, tiene un rango elevado de protestas.

### Cuadro 5<sup>71</sup>

| Pregunta  | UO4       | UO5         | UO6               |
|---|-----------|-------------|-------------------|
|   | Más anula | Menos anula | Unidad de Control |
| 16. <i>Votó para gobernador</i>   |           |             |                   |
| 17. <i>Votó para presidente municipal</i>   |           |             |                   |
| 18. <i>Votó para presidente de la República</i>   |           |             |                   |
| 19. <i>¿Simpatiza con algún partido político?</i>   | 10        | 2           | 19                |
| 20. <i>¿Que el gobierno intervenga o que la sociedad trate de resolver sus propios problemas?</i> | 26        | 18          | 26                |
| 21. <i>¿Ha solicitado algo a algún funcionario público?</i>                                       | 13        | 13          | 14                |
| 22. <i>¿Ha participado en alguna protesta, cierre de calle, toma de edificio?</i>                 | 8         | 13          | 11                |

En el caso de la UO4, si bien es en donde menos se ha participado en medios directos de protesta, es al mismo tiempo la que más está de acuerdo en esos métodos (ver Cuadro 7).

Esto que pareciera incongruente, es algo que también encuentra Booth (2008:54) para México, una población que no interviene directamente en protestas, pero sí está de acuerdo con estas actividades.

<sup>71</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente, en la pregunta 20 se cuestiona si ante un problema de la localidad, quién debe intervenir: el gobierno, la sociedad o ambos; el porcentaje colocado corresponde a la primera opción.

**Cuadro 5.1**

|                               | <i>UO4</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO5</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO6</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| <i>Participación Política</i> | 75.8                           | 78.8                             | 83.7                                   |

**4.1.6 Voto nulo**

Para preguntar sobre el voto nulo se escogieron dos aspectos, si consideraba útil el voto nulo, y si había anulado, junto a ello se disponía de la información electoral que precisamente dio origen a la selección de las UO.

Con esta información se contrastaron las demás variables, a fin de lograr un mayor entendimiento del anulista.

Cuando se preguntó si servía votar nulo, con diferencias importantes dentro de la UO4, el promedio fue del 23%, mientras que en la UO5 fue del 11%; aunado a eso, cuando se preguntó específicamente si se había anulado en alguna elección, la UO4 dijo que sí el 13% y sólo el 7% en la UO5.

Uno de los aspectos básicos de esta investigación, es saber por qué se anula; así cuando se respondía: sí, a la pregunta 24 (ver *infra*); se aplicaba una serie de preguntas abiertas para conocer el por qué.

De este apartado destacaría que la mayoría de la gente estuvo dispuesta a dar sus razones, que básicamente consistieron en que los partidos políticos y sus candidatos son deshonestos y muchas veces sin la preparación adecuada, por lo cual el voto nulo era una forma de protesta; abstenerse de votar no era una opción porque entonces no se ejercía el derecho al voto, sufragar por partidos “pequeños”, no representaba ninguna alternativa, pues lo que buscan es sólo mantener su registro y seguir obteniendo dinero público, finalmente estaban quienes desconfiaban de que al no ir a votar de alguna manera se contabilizara para algún partido, por lo cual anular implicaba cancelar dicha posibilidad.

Difícilmente, se encontró alguna razón diferente a lo anterior, el voto nulo representa una

mezcla de descontento, protesta y desconfianza; no se encontró indicios siquiera de una acción por error no sólo de quién anuló, si no del universo de representación del voto nulo.

**Cuadro 6**<sup>72</sup>

| <i>Pregunta</i>                 | <i>U04</i>       | <i>U05</i>         | <i>U06</i>               |
|---------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                                 | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| 23. <i>¿Sirve anular?</i>       | 23               | 11                 | 12                       |
| 24. <i>¿Ha anulado su voto?</i> | 13               | 7                  | 11                       |

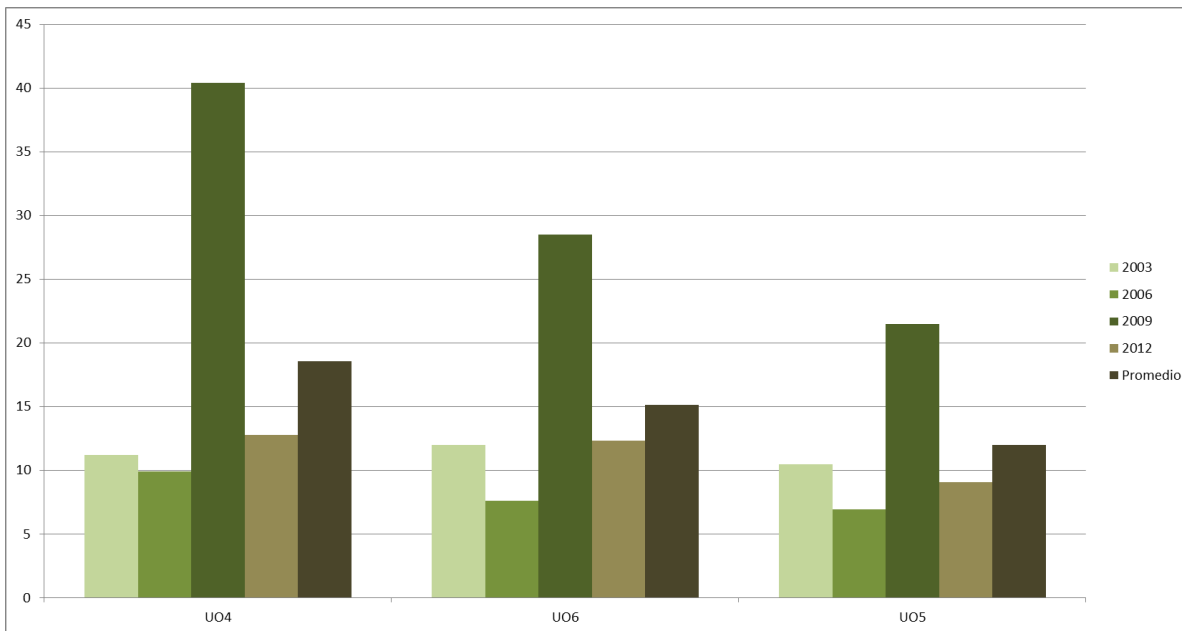
Revisando la votación nula histórica en elecciones federales y locales de la zona urbana se observa que el comportamiento es constante en ambos tipos de comicios<sup>73</sup>, si bien en las elecciones federales se anula más que en las locales.

Las elecciones de 2009 afectaron proporcionalmente a todas las secciones de estudio (ver Gráfico 1), sin embargo, el impacto en las siguientes elecciones locales sólo se mantuvo en las secciones más anulistas (ver Gráfico 2).

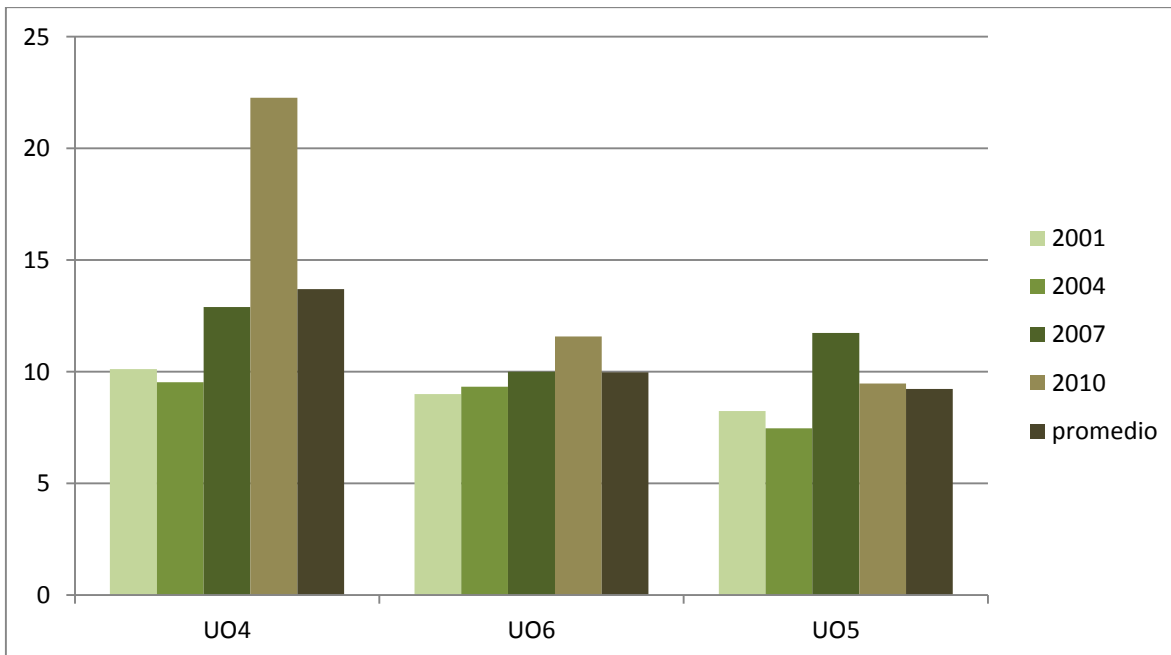
<sup>72</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente.

<sup>73</sup> Se nota en la línea de tendencia del promedio en los Gráficos 1 y 2, ésta va de izquierda a derecha conforme fueron ordenadas las UO de mayor voto nulo a menor, es decir: 4, 6 y 5.

**Gráfico 1.- Comparativo de voto nulo en elecciones para Diputados Federales, por el principio de mayoría relativa – Zona Urbana**



**Gráfico 2.- Comparativo de voto nulo en elecciones para Diputados Locales, por el principio de mayoría relativa – Zona Urbana**



Llama la atención que exista un cambio constante en la intención del voto de la zona urbana, considerando a las elecciones federales, el PRD obtuvo el mayor número de votos en 2012, el PAN queda en primer lugar en 2009, 2006 y 2003, sin embargo, en 2006 el PRD es segundo lugar, y en 2003, le corresponde esa posición al PRI (ver Anexo 5).

Para el caso de las elecciones locales el PAN obtiene la mayoría de votos en 2010 y 2001, haciendo lo propio el PRI en 2007 y 2004 (ver Anexo 5).

En ese sentido es de destacarse que aunque existen esos cambios significativos de preferencias partidistas en comicios federales y locales, el voto nulo conserva su tendencia de acuerdo a la caracterización de cada UO. Esto es, en la mayoría de los casos la UO4 se mantiene como la que más anula, la UO5 como la que menos lo hace y la UO6 conserva su posición intermedia.

En el análisis compuesto se aprecia que los datos son consistentes con la caracterización de las UO y con lo descrito en el Cuadro 6, así por ejemplo: la UO4 que fue definida como la que más anula de acuerdo a cifras electorales, fue la que obtuvo el mayor puntaje en el índice de voto nulo.

**Cuadro 6.1**

|                  | <i>UO4</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO5</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO6</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| <i>Voto nulo</i> | 18.0                           | 8.9                              | 11.8                                   |

Derivado de una inspección directa a votos nulos en el distrito V, en la elección local de 2010 en secciones urbanas, observé que prácticamente en su totalidad se trataba de boletas con múltiples marcas y en algunos casos mensajes en contra de diversas instancias o actores políticos.

Difícilmente llegué a encontrar un voto nulo que dejara dudas sobre la intención del votante; es de destacarse que en esa elección las coaliciones aparecían en un solo espacio,

dando un margen mínimo al error.

En una entrevista realizada a Gabriel Hinojosa Rivero<sup>74</sup>, me comentó que para el movimiento que él encabezó, era importante dejar clara la forma de anular, de hecho me mostró alguna publicidad realizada al respecto, efectivamente la idea era no dejar duda sobre la intención de anular y con ello se evitaba un voto en blanco que podría en alguna situación ser usado como válido, posteriormente.

118

Uno de los aspectos centrales de esta investigación es la relación entre voto nulo y capital social, así para el caso de la zona urbana, se tiene que la UO4 que es la que más anula, tiene el nivel más alto de participación comunitaria y en organizaciones y si bien tiene el segundo lugar en confianza interpersonal, su valor es mucho cercano al primer lugar y lejano respecto del tercero (ver Cuadro 7.2).

De esta manera se puede afirmar que existe una correlación positiva entre capital social y voto nulo en la zona urbana.

Existen aspectos que no fueron considerados centrales en esta investigación y que tendrían que ser retomados en otro momento, así en la UO4 (mayor voto nulo) se encontró:

- Tiene el nivel más alto de visualización de oportunidades.
- El índice compuesto más bajo de participación electoral.
- El nivel de apoyo al gobierno (local y federal) es intermedio.

#### **4.1.7 Orientación ciudadana**

Cuando se hizo la discusión teórico metodológica de este trabajo se determinó que junto al Capital Social se requería un “aterrizaje” al ámbito político-electoral, por ello se utilizó el concepto de Booth de Correas de Transmisión (CT), la orientación ciudadana forma parte indispensable para este marco de análisis.

---

<sup>74</sup> Quiero agradecer la entrevista concedida por este actor político, al darme una clara exposición del voto nulo en 2009, pues él fue el promotor principal en Puebla.

La orientación ciudadana, acompaña a la participación, esto es, no sólo importa lo que hace el ciudadano, sino también sus juicios y por ende sus motivaciones.

Así, se preguntó por aspectos concretos para ubicar el grado de aceptación de instituciones político-electorales como las propias elecciones, o bien, por un aspecto central como lo es la democracia.

Una pregunta va dirigida a indagar hasta donde la gente está convencida de ver a la política como un espacio de equilibrio entre diferentes actores, o bien, muestra una actitud más autoritaria y prefiere la concentración de poder, que en muchos casos es vista como más eficiente<sup>75</sup>.

Aunado a lo anterior, se pidió la opinión sobre protestas, cierre de calles y toma de edificios, como se verá en este caso no se trató de si participa, sino de si está de acuerdo con estas acciones.

Ante la pregunta de si sería mejor que varios grupos detenten el poder o sólo uno, en la UO4 el 42% dijo que prefería varios, contra sólo el 26% en la UO5.

Sobre este orden de ideas se preguntó si era conveniente que existiesen las elecciones, la UO4 dijo en un 85% que sí, frente al 92% de la UO5, este resultado llamó la atención pues se esperaba una respuesta más equilibrada en el sí de las dos UO.

Cuando se pidió que evaluaran a autoridades del ámbito federal, local y municipal; así como del legislativo, ejecutivo y judicial; se notó que la UO4 (la que menos anula) tiene una ligera, pero mejor evaluación en todos los ámbitos.

Cuando se preguntó si se estaba de acuerdo con que la gente cierre las calles cuando el

---

<sup>75</sup> Un ejemplo de ello fue la Cláusula de Gobernabilidad, usada en el poder legislativo de México en la década de los ochentas del siglo pasado, en donde la justificación era precisamente que varios (en este caso) partidos políticos no harían un trabajo eficiente, para lo cual se requería de una fórmula compensatoria de asignación de curules para lograr que el partido político mayoritario tuviese margen de gobierno.



gobierno no les hace caso a sus peticiones, la UO4 dijo que estaba de acuerdo el 40%, mientras que en la UO5 sólo el 29% estuvo de acuerdo.

Finalmente, cuando se preguntó qué tan satisfechos se sentían con la democracia actual, los que dijeron estar “muy” en la UO4, correspondió al 6%, frente al 1% de la UO5. Cuando se suma el “algo”, entonces se equilibra la opinión, pero la UO4 sigue manteniéndose al frente con el 31%, con relación al 25% de la UO5.

### Cuadro 7<sup>76</sup>

| Pregunta   | UO4       | UO5         | UO6               |
|--|-----------|-------------|-------------------|
|  | Más anula | Menos anula | Unidad de Control |
| 25. Prefiere que sean varios grupos políticos, o que sea sólo uno el que tenga el poder.                     | 42        | 26          | 49                |
| 26. ¿Es mejor que haya elecciones o sería mejor que no existieran?   | 85        | 92          | 87                |
| 27a. Presidente de la República  | 36        | 25          | 47                |
| 27b. Gobernador  | 36        | 37          | 51                |
| 27c. Presidente Municipal  | 25        | 26          | 29                |
| 27d. Diputados   | 7         | 4           | 3                 |
| 27e. Senadores   | 4         | 3           | 3                 |
| 27f. Jueces  | 3         | 3           | 5                 |
| 27g. Policía   | 5         | 5           | 12                |
| 28. ¿Está de acuerdo en que cierren la calle o tomen edificios públicos para que la autoridad les haga caso? | 41        | 29          | 28                |
| 29. ¿Qué tan satisfecho está con la democracia actual de México?   | 6         | 1           | 1                 |
| 29. Muy + Algo   | 31        | 25          | 40                |

En el análisis compuesto se aprecia que la UO4 tiene mayor nivel de apoyo, tanto al gobierno Federal como Local, respecto de la UO5, aunque su nivel de participación

<sup>76</sup>En el caso de la pregunta 25, se considera el porcentaje de encuestados que respondió que “varios”, en los demás casos a quienes tenían una valoración positiva, para la pregunta 26, se anotó a los que respondieron que era mejor que hubiese elecciones, en el caso de la pregunta 29 se colocó primero a la opción “muy” y después a la suma de esa opción más “algo”.

electoral sea ligeramente menor.

**Cuadro 7.1**

|                                  | <i>U04</i><br><i>Más anula</i> | <i>U05</i><br><i>Menos anula</i> | <i>U06</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| <i>Apoyo al gobierno Federal</i> | 15.8                           | 10.7                             | 18.0                                   |
| <i>Apoyo al gobierno Local</i>   | 16.1                           | 14.7                             | 19.8                                   |

121

En este aspecto existe coincidencia con el trabajo de Booth (2008), respecto a que en zonas urbanas (más poblada) existe un menor apoyo institucional, con relación al medio rural; así, mientras que en el Cuadro anterior (7.1), se nota un índice compuesto en donde su valor máximo de apoyo al gobierno (federal y local) es de 19.8 y un mínimo de 10.7; en el caso rural (ver Cuadro 14.1) los valores son de 47.6 y 16.7, respectivamente.

Similares reflexiones se pueden hacer con el índice compuesto de participación electoral pues en este caso los valores extremos son: 83.7 y 75.8, mientras que en el cuadro respectivo de la zona rural corresponden 92.3 y 83.3.

De esta manera, parece sumarse una evidencia de que el medio urbano representa una fuente de crítica y desconfianza para el gobierno, más que un punto de apoyo institucional (ver Salinas, 1987: 320 y Booth, 2008: 63).

## Comentarios, espacio urbano

La UO4 que es la que más anula tiene el mayor nivel de capital social, pues participa y confía más. Durante las visitas para hacer las entrevistas y la aplicación de la encuesta, se pudo observar que la UO4 tiene un mayor nivel económico que la UO5 (menos anula).

122

Hasta aquí uno podría pensar en el anulista urbano de avanzada que tanto se llegó a mencionar en los medios en 2009.

Sin embargo, existe algo que pareciera en un inicio contradictorio con lo anterior, la UO5 que tiene un voto nulo bajo, es la que tiene el mayor nivel educativo.

Ahora, la UO4 de ninguna manera es de las zonas de mayor nivel socioeconómico de la ciudad de Puebla, estas dos situaciones llevan a la propuesta de que el nivel socioeconómico y educativo, no son la variable explicativa más importante en el voto nulo.

Lo que pesa más en el anulista, para este trabajo, es el capital social; por lo cual existe una correlación positiva: a mayor Capital Social mayor voto nulo.

Así, en el Cuadro 7.2, se puede observar, como la UO4 (anula más<sup>77</sup>), tiene el mayor nivel en los índices compuestos asociados al Capital Social: Participación en organizaciones, y Comunitaria, Visualización de oportunidades; en el caso de Confianza interpersonal, si bien queda en segundo lugar, está cerca de la primera posición y lejos de la tercera.

En sentido contrario, la UO5 (la que menos anula<sup>78</sup>), tiene los valores más bajos en los índices compuestos asociados al Capital Social: Participación Comunitaria, Visualización de oportunidades y Confianza interpersonal; en el caso de Participación en organizaciones si bien queda en segundo lugar, está cerca de la tercera posición y lejos de la primera.

<sup>77</sup> Esta situación recuérdese está sustentada en los gráficos 1 y 2 de elecciones históricas locales y federales, en el mismo sentido cuando se aplica la encuesta tiene el índice compuesto de voto nulo más alto.

<sup>78</sup> Tiene el mismo sustento de la nota anterior.

La UO de control, generalmente tuvo valores intermedios, lo cual abonaría en la consistencia de muchas observaciones.

**Cuadro 7.2**<sup>79</sup>

|  | <b>UO4</b><br>Más anula | <b>UO5</b><br>Menos anula | <b>UO6</b><br>Unidad de Control |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Escolaridad</b>                     | 3.0                     | 3.3                       | 3.0                             |
| <b>Socioeconómico</b>                  | 37                      | 36.2                      | 39.9                            |
| <b>Participación en organizaciones</b> | 10.8                    | 6.5                       | 5.0                             |
| <b>Participación comunitaria</b>       | 16.0                    | 11.8                      | 14.0                            |
| <b>Confianza interpersonal</b>         | 49.7                    | 32.2                      | 56.8                            |
| <b>Visualización de oportunidades</b>  | 14.9                    | 9.2                       | 14.0                            |
| <b>Participación Política</b>          | 75.8                    | 78.8                      | 83.7                            |
| <b>Voto nulo</b>                       | 18.0                    | 8.9                       | 11.8                            |
| <b>Apoyo al gobierno Federal</b>       | 15.8                    | 10.7                      | 18.0                            |
| <b>Apoyo al gobierno Local</b>         | 16.1                    | 14.7                      | 19.8                            |

<sup>79</sup> En el Anexo 4 se muestra el procedimiento con los cuales fueron realizados los índices.

## 4.2 Espacio rural

El cuestionario aplicado incluyó varias secciones (ver Anexo 3), en donde el objetivo era lograr un entendimiento sobre: aspectos generales de las UO, Capital Social, correas de transmisión y voto nulo.

En la aplicación de la encuesta, gente de la región apoyó en la ubicación física de las manzanas seleccionadas de las UO con relación a los mapas de la zona obtenidos con anticipación, lo cual fue importante para lograr el mejor resultado en la condición aleatoria de la muestra, que para el caso de Azul era todo un reto, debido a que fue la UO con más votantes.

Las personas de la zona rural en su gran mayoría estuvieron dispuestas a contestar, se “perdieron” pocos cuestionarios, por negativa a continuar con las preguntas; los inconvenientes principalmente estuvieron en recorrer para cada día de trabajo, el trayecto de la ciudad de Puebla a la UO rurales, en el caso de Azul, destacan las pandillas de jóvenes, en el caso de Rojo el transporte era un tanto más escaso, pero nada más; junto a ello se encontró a gente muy amable empezando por el Inspector de la localidad.

Considerando el trabajo de campo que se hizo en tres UO rurales, se obtuvieron los siguientes comparativos<sup>80</sup>:

### 4.2.1 Nivel socioeconómico

En este apartado se incluyeron datos generales que se pensó darían información general que al cruzarse con las preguntas de fondo, lo cual por cierto no fue así.

En el aspecto específico del nivel socioeconómico, se preguntó por el grado de escolaridad, así como por la tenencia de ciertos bienes que permitieran hacer una valoración de este aspecto.

---

<sup>80</sup>La zona rural fue en la que primero se aplicó el cuestionario, que es ligeramente diferente al de la zona urbana, pero se hace concordar el número de pregunta para hacer más sencilla su comparación.

Azul es la UO que tiene el menor nivel de escolaridad, el 61%<sup>81</sup> de los encuestados tuvo como máximo primaria incompleta, lo cual contrasta con el 41% de Rojo y el 37% de Tierra.

Azul tiene un nivel parecido respecto al uso de auto particular, frente a Rojo; en el caso de Tierra sí existe una brecha importante.

El índice menor de Tierra en cuanto a automóvil tal vez se deba a que es la localidad con mayor transporte público, pero no deja de ser un dato no esperado.

Tierra se caracteriza por ser la UO con mejores condiciones socioeconómicas, pues por ejemplo el 18% de los encuestados dijo tener computadora, lo cual es significativo frente al 5%, en los casos de Azul y Rojo. Finalmente, el 70% de los casos de Tierra dijo tener refrigerador, contra el 50% de Azul y el 49% de Rojo.

### Cuadro 8<sup>82</sup>

| <i>Pregunta</i>                           | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|---|------------------|--------------------|--------------------------|
|   | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>3. Estudios de Primaria Incompleta</i> | 61               | 41                 | 37                       |
| <i>4. Tiene automóvil</i>                 | 8                | 9                  | 4                        |
| <i>5. Tiene computadora</i>               | 5                | 5                  | 18                       |
| <i>6. Tiene refrigerador</i>              | 50               | 49                 | 70                       |

Para contextualizar los resultados anteriores, se hicieron índices compuestos; en el caso de escolaridad se obtuvo una media con los datos de la encuesta, lo cual confirma el menor nivel educativo de Azul, intermedio de Rojo y mayor de Tierra, considerando que los límites inferior y superior, son 1 y 2, las diferencias son significativas (ver Cuadro 8.1).

Para el caso del nivel socioeconómico no se pudo medir el correspondiente a Rojo, debido a

<sup>81</sup>Los porcentajes se redondearon para no contener decimales.

<sup>82</sup>Los números entre paréntesis corresponden a la pregunta realizada, las cantidades de la tabla están en porcentajes. En la pregunta 3 se considera el porcentaje de encuestados que dice tener primaria incompleta como máximo, en las otras preguntas se coloca al porcentaje que respondió afirmativamente.

que en la localidad no existen líneas telefónicas particulares; en los demás datos se muestra consistente la posición de Azul como una localidad marginada inclusive respecto de la UO de Control (Tierra) (ver Cuadro 8.1).

**Cuadro 8.1**<sup>83</sup>

|                       | <i>UO1 Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO2 Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO3 Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Escolaridad</i>    | 1.53                                | 1.79                                  | 1.86  |
| <i>Socioeconómico</i> | 4.7                                 | a.                                    | 10.8  |

a. No se puede calcular porque al menos una variable es constante. En este caso Rojo no cuenta con líneas telefónicas residenciales, por lo cual no se pudo obtener el índice socioeconómico, que fuera comparable a las demás UO.

En este apartado, se puede confrontar una conclusión de Booth (2008) en el sentido de que a mayor escolaridad, menor apoyo a las instituciones.

A diferencia de la zona urbana, en la zona rural sí existe concordancia entre el nivel educativo y socioeconómico<sup>84</sup>.

Así, en el Cuadro anterior (8.1), se aprecia un promedio de 1.7 en nivel educativo y 5.5 en el socioeconómico; mientras que en el medio urbano, los valores son de 3.1 y 38 respectivamente (Cuadro 1.1); hasta aquí podemos ver una división clara entre las condiciones del medio rural y urbano.

Cuando la situación anterior la llevamos al ámbito del apoyo institucional se muestra que el medio rural apoya más que el urbano (ver cuadros 7.1 y 14.1), de esta manera se puede decir que los hallazgos de Booth y de este trabajo son concordantes en este aspecto.

<sup>83</sup> En el Anexo 2 se encuentra el análisis de validación del instrumento, en donde se observa que el cuestionario es adecuado estadísticamente; por su parte el Anexo 4, muestra el procedimiento con los cuales fueron realizados los índices, así como una explicación del Alfa de Cronbach, para observar el potencial explicativo de los datos, de manera general el Alfa de Cronbach mide la consistencia interna de un cuestionario, siendo mayor al aproximarse al 1, en donde su valor más bajo es 0. En el Cuadro 14.2 se tiene la información completa de los índices de la zona rural.

<sup>84</sup> Me queda la intuición de que en términos generales existe una correlación positiva entre el nivel socioeconómico y el educativo, pero en un análisis detallado, podría darse que el primero es la variable independiente respecto del segundo, para el caso urbano, con mayores oportunidades de estudio en general, pondría en evidencia lo anterior, dando como resultado la aparente contradicción encontrada en la zona urbana. En fin, esta discusión evidentemente rebasa los límites de esta investigación.

#### 4.2.2 Pertenencia a organizaciones

Para este segmento se requería determinar dentro de las CT el nivel de participación en diversas organizaciones, esto permitió establecer indicadores comparados para las tres UO; de tal manera se obtuvieron los siguientes resultados:

127

Azul es la localidad que en general menos participa, por ejemplo: sólo el 7% ha intervenido en algún partido político, mientras que en Rojo la cifra es de 11%, y 12% en Tierra.

Cuando se pregunta por la participación en alguna cooperativa, llama la atención que Tierra tenga un porcentaje tan destacado, este fenómeno tal vez puede explicarse por la penetración de Antorcha Campesina<sup>85</sup> en la localidad; de acuerdo con las entrevistas realizadas, tiene una injerencia importante en la designación de los presidentes auxiliares recientes y el manejo de la ruta de transporte público que entra a la localidad. Así, varias personas pueden considerar a esa agrupación como una cooperativa.

En el tema religioso, Rojo tiene el mayor nivel de participación, en el trabajo de campo se supo que es la única localidad que carece de templos no católicos.

Por lo que toca a la pertenencia a agrupaciones agrícolas de nuevo se destaca Rojo, en las visitas al lugar los ciudadanos mencionaron varias actividades relacionadas con los terrenos ejidales, los cuales tienen que ver en buena medida con la fundación de la localidad.

Destaca de nuevo en estos dos apartados (religioso y agrupaciones agrícolas) que Azul y Tierra ocupan el segundo y tercer lugar, Azul aunque sigue teniendo vínculos a su condición de pueblo, los va perdiendo rápidamente, y en contraparte Tierra, muestra un cierto nivel de urbanización, en ambos casos no existen esas interacciones que sí se dan en Rojo alrededor del agro.

---

<sup>85</sup>A unos tres kilómetros se encuentra asentada una colonia de “Antorchistas” denominada: Tlacaelel, incluso en una entrevista una habitante se quejaba de que algunas gestiones de la Presidencia Auxiliar terminaban en esa colonia; lo cierto es que esa agrupación tiene influencia notoria en la localidad.



Formar parte de la asociación de padres de familia, en Azul es una actividad recurrente, sin embargo, eso se explica por su condición obligatoria, ligada a la permanencia de los hijos en la escuela.

En el caso de formar parte de algún grupo deportivo, en Azul sólo el 7% contestó afirmativamente, siendo que para Rojo la cantidad es de 14% y para Tierra 11%. Este aspecto refleja una actividad que al no ser obligatoria, indica el grado de integración con la sociedad.

Cuando se le preguntó a los encuestados de Azul si habían participado de manera voluntaria en beneficio de la comunidad, el 44% dijo que sí, lo cual pareciera en un inicio una cifra alta, pero al realizar la comparación, en el caso de Rojo se trató del 62% y en Tierra del 53%.

La identificación de un actor social está sustentada en la investigación de Salinas (1987), pues cuando trata de entender la relación entre voto y subsidio, descubre que el liderazgo es un aspecto fundamental en la explicación del comportamiento político de las localidades rurales estudiadas (248 – 314).

En este caso, la pregunta 9 da cuenta de que la localidad que más anula (Azul), tiene una mayor identificación de un actor social, hecho que se repite en la zona urbana. Para el caso de la zona rural se considera que existe un liderazgo de tipo caciquil, en donde existen intermediarios entre la población en general y las élites de poder (véase Salinas, 1987: 264).

En los tres últimos temas de la sección destaca el papel de Tierra, de nuevo se explica por su vinculación a Antorcha Campesina, lo valores de Azul y Rojo son cercanos.

**Cuadro 9**<sup>86</sup>

| <i>Pregunta</i>   | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|---|------------------|--------------------|--------------------------|
|   | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>7a. Partidos Políticos</i>                                   | 7                | 11                 | 12                       |
| <i>7b. Cooperativa</i>  | 3                | 2                  | 7                        |
| <i>7c. Agrupaciones Religiosas</i>                              | 37               | 44                 | 27                       |
| <i>7d. Organización de Ciudadanos</i>                           | 5                | 3                  | 5                        |
| <i>7e. Agrupación agrícola</i>                                  | 12               | 21                 | 7                        |
| <i>7f. Asociación de padres de familia en escuelas</i>          | 30               | 20                 | 15                       |
| <i>7g. Grupos Deportivos</i>                                    | 7                | 14                 | 11                       |
| <i>8. Participación Voluntaria en beneficio de la comunidad</i> | 44               | 62                 | 53                       |
| <i>9. Identificación de un actor social</i>                     | 3                | 2                  | 6                        |
| <i>10. Participar directamente en apoyo a una causa</i>         | 5                | 6                  | 11                       |
| <i>11. Participar en una campaña política</i>                   | 8                | 8                  | 15                       |

129

En el análisis compuesto Rojo tiene el nivel más alto en los dos indicadores con respecto a Azul (ver Cuadro 9.1 *infra*), lo cual se tomará en cuenta en las conclusiones al considerar que existen indicios de que la relación entre Capital Social y voto nulo en la zona rural es inversa.

**Cuadro 9.1**

|  | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|--|------------------|--------------------|--------------------------|
|  | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>Participación en organizaciones</i> | 14.5             | 16.2               | 11.9                     |
| <i>Participación comunitaria</i>       | 16.4             | 19.6               | 22.7                     |

<sup>86</sup>Los números entre paréntesis corresponden a la pregunta realizada, las cantidades de la tabla están en porcentajes.

### 4.2.3 Confianza interpersonal

Este aspecto es básico para entender el grado de Capital Social, se hizo una serie de tres preguntas sobre aspectos cotidianos, para que la respuesta fuese lo más espontánea posible, junto a ello una de las preguntas está redactada en sentido negativo y dos en positivo, para lograr la atención del encuestado.

130

Ante la pregunta de si uno no se cuida los demás se aprovecharán, existe una percepción bastante parecida en las tres UO.

Para la segunda pregunta, en Azul, sólo el 57% de los encuestados piensa que las personas son solidarias, frente al 73% de Rojo y el 70% de Tierra.

En el caso de considerar si un vecino les ayudará en caso de necesitarlo la cifra de Azul es del 66%, pero para Rojo el nivel es del 76% y para Tierra del 70%.

La sección es de lo más relevante, pues refleja en buena medida el nivel de Capital Social que cada localidad posee, son significativos los mayores valores de Rojo, sobre todo frente a Azul; Tierra, que es la UO de control, se mantiene con valores intermedios.

#### Cuadro 10<sup>87</sup>

| Pregunta  | UO1                      | UO2                        | UO3 Tierra           |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------|
|   | Azul<br><i>Más anula</i> | Rojo<br><i>Menos anula</i> | Unidad de<br>Control |
| 12 a. Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará | 87                       | 88                         | 85                   |
| 12 b. La mayoría de las personas son solidarias             | 57                       | 73                         | 70                   |
| 12 c. Algún vecino le ayudará en caso de necesitarlo        | 66                       | 76                         | 70                   |

El Cuadro 10.1 apoya el análisis previo, pues el índice de confianza interpersonal, ubica a las UO en las mismas posiciones. Esto coloca nuevamente el indicio de que el Capital Social y el voto nulo en la zona rural tienen una correlación negativa.

<sup>87</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente.

**Cuadro 10.1**

|                                | <i>UO1 Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO2 Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO3 Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Confianza interpersonal</i> | 61.9                                | 74.3                                  | 70.8  |

Junto al indicio anterior cabe hacer la comparación con el trabajo de Booth (2008), que se ha tomado como referencia principal en esta investigación, ese autor encuentra que existe una correspondencia entre Confianza Interpersonal y apoyo a las instituciones políticas nacionales. De hecho, esto se ve corroborado en el espacio urbano, ver apartado 4.1.3.

Pero para el caso específico rural, lo que se tiene es lo opuesto: Rojo tiene el mayor nivel de Confianza interpersonal, pero el más bajo en Apoyo al Gobierno Federal y Local; en sentido contrario, Azul tiene el nivel más bajo de Confianza interpersonal, pero el más alto en Apoyo al Gobierno Federal y Local (ver Cuadro 14.2), esto pretende reforzar la hipótesis en el sentido de que los espacio rural y urbano son diferentes en la relación Capital social – Sistema Político – Voto Nulo.

#### 4.2.4 Visualización de oportunidades

Ante la pregunta de si se sienten satisfechos con su vida, el caso de Tierra destaca por tener el mayor nivel y en el caso de las otras dos UO, el porcentaje es cercano e inferior respecto a la primera.

Azul corresponde a la localidad que aunque tiene el nivel socioeconómico más bajo, participa menos y no es tan solidaria, se considera con más oportunidades que las otras UO; además, la evaluación que hace del sistema político en general no es mala, esto se podría entender como un apoyo difuso al sistema político a diferencia del apoyo específico (ver Cuadro 14).

El 15% de los encuestados en Azul consideran que ahora es más fácil obtener un empleo comparado con el sexenio anterior, si bien la cifra no es alta, sí tiene una diferencia

significativa respecto del 9% de Rojo y 7% de Tierra.

Lo mismo sucede cuando se cuestiona sobre la facilidad de ahorrar respecto del sexenio anterior, pues el 12% de Azul responde afirmativamente, frente al 3% de Rojo y 7% de Tierra. Hasta en la seguridad pública tiene la mejor evaluación con el 28%, en tanto que en Rojo es del 21% y en Tierra 23%.

**Cuadro 11**<sup>88</sup>

| <i>Pregunta</i>                                      | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|--|------------------|--------------------|--------------------------|
|  | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>13. Satisfecho con su vida</i>                    | 46               | 47                 | 58                       |
| <i>14a. Mayor oportunidad para obtener Empleo</i>    | 15               | 9                  | 7                        |
| <i>14b. Mayor oportunidad para obtener Educación</i> | 41               | 38                 | 46                       |
| <i>14c. Mayor oportunidad para Ahorrar</i>           | 12               | 3                  | 7                        |
| <i>14d. Mayor Seguridad Pública</i>                  | 28               | 21                 | 23                       |

El Cuadro siguiente ratifica los datos en el sentido de que Azul es en donde se tienen las mejores expectativas de oportunidades, llama la atención, pues tiene el menor índice de escolaridad, socioeconómico y de Capital Social.

**Cuadro 11.1**

|                                       | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|---------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                                       | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>Visualización de oportunidades</i> | 27.6             | 18.0               | 21.4                     |

<sup>88</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente que se encuentran muy satisfechos con su vida. En las siguientes preguntas se anota el dato de quienes dicen que en este sexenio, con respecto al anterior, tienen más oportunidades para conseguir empleo, tener educación, tener ahorros y tener mejor seguridad pública.

#### 4.2.5 Participación política

En el tema de CT es necesario saber el nivel de participación política, por lo cual se preguntó sobre el voto en diferentes tipos de elecciones, además de diversas acciones políticas concretas.

133

Rojo, es la localidad que más vota, por ejemplo el 91% de los encuestados dice haber votado en la elección local pasada para gobernador, mientras que lo propio para Azul es 78% y para Tierra 81%.

Cuando se pregunta quién debe intervenir para solucionar los problemas, Rojo tiene el mayor porcentaje para Sociedad 14% (Tierra 11% y Azul 13%), el menor para Gobierno 47% (Tierra 55% y Azul 66) y el mayor para ambos, gobierno y sociedad, con el 36% (Tierra 32% y Azul 14%).

En el mismo sentido, de acuerdo a la pregunta 21, Rojo hace más solicitudes al gobierno con el 18%, Azul tiene el 13% y Tierra el 11%.

Aunque Azul tiene un índice bajo de participación pacífica, tiene el mayor índice para realizar protestas públicas con el 7%, frente al 3% de Rojo y Tierra 4%.

Este apartado también se ha considerado relevante para demostrar la caracterización de que Azul es la localidad con menos Capital Social que Rojo, y que Tierra generalmente se encuentra en puntos intermedios.

Lo comentado se tomará como parte del sustento de las conclusiones del trabajo.

**Cuadro 12**<sup>89</sup>

| <i>Pregunta</i>   | <i>UO1</i>                      | <i>UO2</i>                        | <i>UO3</i>                                |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|
|   | <i>Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
| 16. <i>Votó para gobernador</i>   | 78                              | 81                                | 78  |
| 17. <i>Votó para presidente municipal</i>   | 79                              | 85                                | 79  |
| 18. <i>Votó para presidente de la República</i>   | 74                              | 76                                | 74  |
| 19. <i>¿Simpatiza con algún partido político?</i>   | 33                              | 46                                | 43  |
| 20. <i>¿Que el gobierno intervenga o que la sociedad trate de resolver sus propios problemas?</i> | 66                              | 47                                | 55  |
| 21. <i>¿Ha solicitado algo a algún funcionario público?</i>                                       | 13                              | 18                                | 11  |
| 22. <i>¿Ha participado en alguna protesta, cierre de calle, toma de edificio?</i>                 | 7                               | 3                                 | 4   |

134

El Cuadro de integración siguiente respalda las observaciones hechas con anterioridad, pues deja a Rojo con el mayor índice compuesto para participación electoral, con Azul en la parte inferior y Tierra en la posición intermedia.

**Cuadro 12.1**

|                               | <i>UO1 Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO2 Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO3 Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Participación Política</i> | 83.3                                | 92.3                                  | 86.8  |

**4.2.6 Voto nulo**

En lo que respecta al voto nulo, se les preguntó si sirve de algo anular y en Azul el 19% dijo que sí, mientras que en Rojo, dijo lo mismo sólo el 6% y en Tierra el 16%.

Curiosamente, aunque se sabe que Azul es la localidad con mayor voto nulo, fue en donde menos se aceptó el hecho, con sólo el 5%, en el caso de Rojo la cifra fue de 6% y en Tierra del 7%; pareciera que se sabe lo que se hace y se oculta, sobre todo si este resultado se

<sup>89</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente, en la pregunta 20 se pregunta que ante un problema de la localidad, quién debe intervenir: el gobierno, la sociedad o ambos; el porcentaje colocado corresponde a la primera opción.

relaciona con el anterior.

Uno de los aspectos básicos de esta investigación, es saber por qué se anula; así ante la respuesta: sí, a la pregunta 24 (ver *infra*); se aplicaba una serie de preguntas abiertas para conocer el por qué, se le preguntaban sus razones, si había tomado en cuenta a otras personas para su decisión, y si había tratado de influir en el voto de algún otro.

135

En el caso de Azul, la conversación sobre el voto nulo terminaba pronto, pues no querían hablar al respecto; en las otras dos localidades, las respuestas iban en el sentido de considerar que los partidos políticos no representaban a los ciudadanos, entonces se hacía una forma de protesta.

Generalmente la influencia se concentraba en familiares y amigos, pues en ningún momento se hizo visible una campaña a favor del voto nulo, en la zona rural estudiada.

Fue evidente que en las tres localidades, la gente es observada si vota o no, pues se conocen entre sí, aunque no se pueda saber por quién se votó. Por eso en entrevistas en Azul y Tierra, salió el tema de que lo mejor es ir a votar y decirle a los interesados que se votó por su opción; por eso mucha gente podría anular como una forma de quitarse la presión y no tener que lidiar con cuál es la mejor opción.

Quedó claro que en este “juego”, la peor alternativa es no ir a votar, pues entonces los contendientes políticos sabrán efectivamente que no se les apoyó, con sus respectivos costos.

De este apartado destacaría que la mayoría de la gente de Azul no estuvo dispuesta a dar sus razones, esto se entendió como que anular era algo que debía esconderse, pero al mismo tiempo quedó claro que no se trataba de una forma de protesta o inconformidad cívica que quisieran hacer saber.



**Cuadro 13<sup>90</sup>**

| <i>Pregunta</i>                 | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|---------------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
|                                 | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| 23. <i>¿Sirve anular?</i>       | 19               | 6                  | 16                       |
| 24. <i>¿Ha anulado su voto?</i> | 5                | 6                  | 7                        |

136

Al revisar las votaciones nulas históricas de las UO, se muestra que existe un comportamiento constante, pues se forma una línea de tendencia que va de izquierda a derecha, de acuerdo a como fueron caracterizadas las UO de mayor a menor voto nulo.

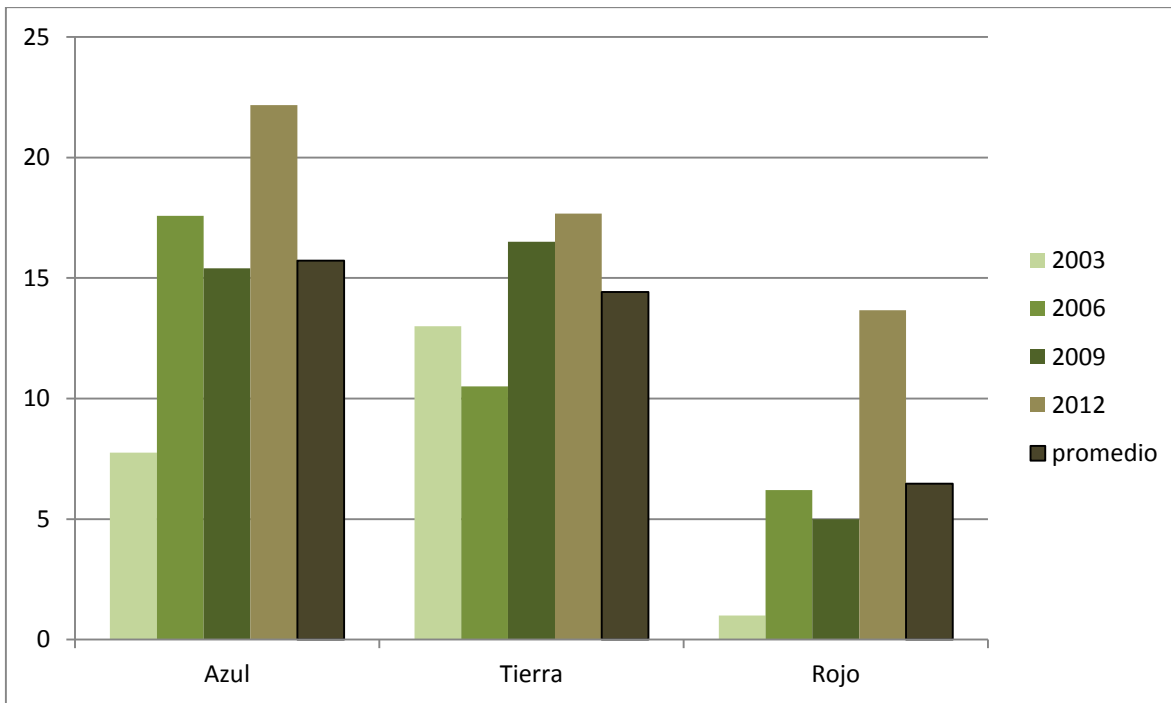
Llama la atención que la elección federal de 2009 no tuvo tanto efecto en el voto nulo de la zona rural, pues en pocas casillas se rebasó el promedio histórico y en todo caso la diferencia fue mínima (ver Gráfico 3).

A diferencia de la zona urbana, el voto nulo es mayor en las elecciones locales (ver Gráfico 4) que federales, pareciera que se trata de un efecto conocido como de apoyo difuso, esto es, las personas piensan en partidos políticos o gobierno como algo abstracto, pues las representaciones más cercanas (regionales o locales) les implica rechazo mayor.

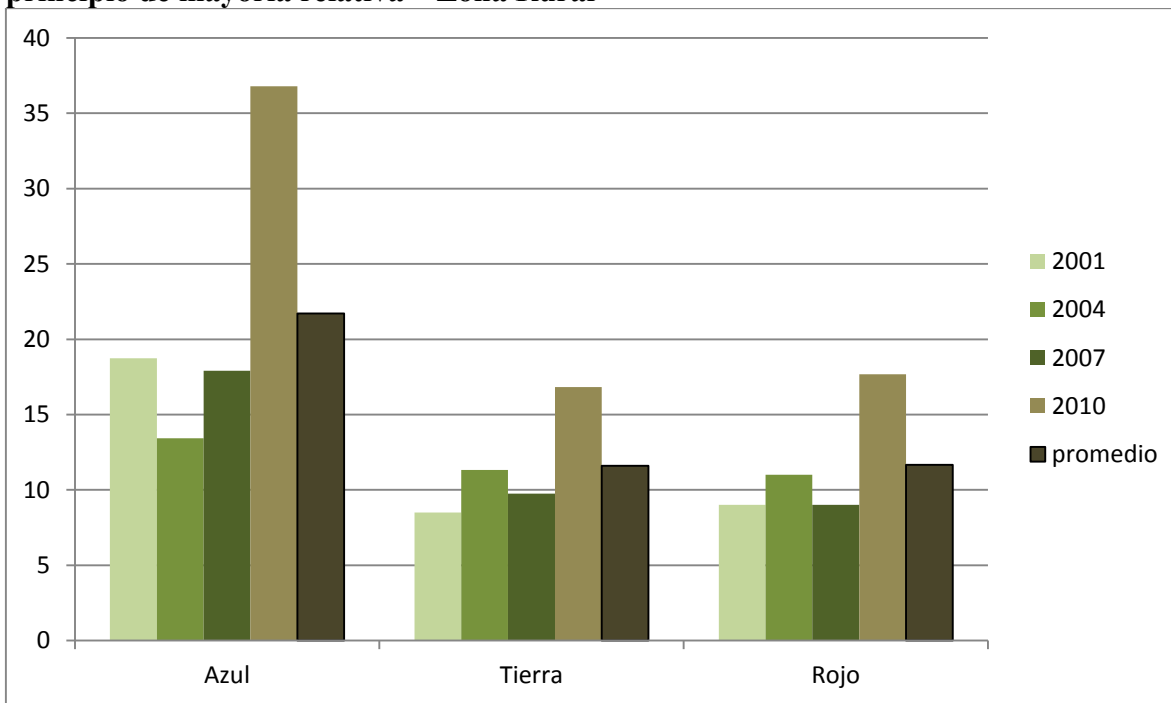
Por el contrario, las elecciones de 2010 y 2012, tienen efectos mayores en la cantidad de votos nulos.

<sup>90</sup>Se considera el porcentaje de encuestados que respondió afirmativamente.

**Gráfico 3.- Comparativo de voto nulo en elecciones para Diputados Federales, por el principio de mayoría relativa – Zona Rural**



**Gráfico 4.- Comparativo de voto nulo en elecciones para Diputados Locales, por el principio de mayoría relativa – Zona Rural**



Llama la atención la evolución en la intención del voto tanto federal y local de la zona rural, en Azul y Tierra existe una tendencia a la baja para el PRI y a la alza para el PAN. Rojo se mantiene como un bastión priista (ver Anexo 5).

En ese sentido es de destacarse que a pesar de esos cambios continuados de preferencias partidistas en comicios federales y locales, el voto nulo conserva su tendencia de acuerdo a la caracterización de cada UO. Esto es, en la mayoría de los casos Azul se mantiene como el que más anula, Rojo como el que menos lo hace y Tierra conserva su posición intermedia. Para esta investigación se hubiera deseado que las tendencias en la zona rural presentaran diferencias más contundentes, tal y como se presentan en la zona urbana.

Apoya el Cuadro siguiente la caracterización con cifras oficiales, en el sentido de que Azul es la UO que más anula, en el lado opuesto está Rojo, el análisis compuesto coloca a Tierra en una posición intermedia.

**Cuadro 13.1**

|                  | <i>UO1 Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO2 Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO3 Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Voto nulo</i> | 14.4                                | 6.6                                   | 11.9  |

Derivado de una inspección directa a votos nulos en el distrito V<sup>91</sup>, en la elección local de 2010 en secciones rurales, observé que prácticamente en su totalidad se trataba de boletas en blanco.

Difícilmente llegué a encontrar un voto nulo que tuviese múltiples marcas o mensajes; es de destacarse que en esa elección las coaliciones aparecían en un solo espacio, reduciendo la posibilidad de error al mínimo.

<sup>91</sup> La zona rural estudiada corresponde a este distrito electoral local.

Uno de los aspectos centrales de esta investigación es la relación entre voto nulo y capital social, así para el caso de la zona rural, se tiene que la UO Azul que es la que más anula, tiene el nivel más bajo de confianza interpersonal, así como de participación comunitaria (ver Cuadro 14.2).

De esta manera se puede afirmar que existe una correlación negativa entre capital social y voto nulo en la zona rural.

Existen aspectos que no fueron considerados centrales en esta investigación y que tendrían que ser retomados en otro momento, así en la UO Azul (mayor voto nulo) se encontró:

- Tiene el nivel más alto de visualización de oportunidades.
- El índice compuesto más bajo de participación electoral.
- El nivel de apoyo al gobierno (local y federal) es el más alto.

#### **4.2.7 Orientación ciudadana**

Ante la pregunta de que si es mejor que existan varios grupos de poder o sólo uno, los valores para Tierra y Azul son similares, en el caso de Rojo, el porcentaje con mucho es el más bajo respecto de los que dijeron: varios.

Esto forma parte de las conclusiones generales en las que Rojo tiene el mayor nivel de capital social.

Para la pregunta de si deben existir las elecciones el porcentaje es similar en los tres casos.

Cuando se trata de evaluar al gobierno, los habitantes de Azul son quienes mejor lo hacen, siendo concordante con la sección de satisfacción de vida; por ejemplo: el 49% aprueba la labor del presidente de la República, mientras que Rojo tiene un 27% y Tierra 38%. Situaciones similares se repiten para gobernador y presidente Municipal; aunque las cifras “bajan” para legisladores, siguen calificando mejor, así, el 27% aprueba el trabajo de los diputados, mientras que en Rojo lo hace el 8% y para Tierra el 14%.

Aunque son los que expresan la peor evaluación para el gobierno en contraste con Azul, Rojo es en donde se está más satisfecho con la democracia, pues al sumar la opción: “muy” y “algo” el resultado es: 50%, mientras que para Azul es 31% y para Tierra es 34%.

**Cuadro 14**<sup>92</sup>

| <i>Pregunta</i>   | <i>UO1 Azul</i>  | <i>UO2 Rojo</i>    | <i>UO3 Tierra</i>        |
|---|------------------|--------------------|--------------------------|
|   | <i>Más anula</i> | <i>Menos anula</i> | <i>Unidad de Control</i> |
| <i>25. Prefiere que sean varios grupos políticos, o que sea sólo uno el que tenga el poder.</i>                     | 45               | 21                 | 43                       |
| <i>26. ¿Es mejor que haya elecciones o sería mejor que no existieran?</i>   | 87               | 86                 | 87                       |
| <i>27a. Presidente de la República</i>  | 49               | 27                 | 38                       |
| <i>27b. Gobernador</i>  | 41               | 20                 | 26                       |
| <i>27c. Presidente Municipal</i>  | 37               | 9                  | 24                       |
| <i>27d. Diputados</i>   | 27               | 8                  | 14                       |
| <i>27e. Senadores</i>   | 25               | 8                  | 12                       |
| <i>27f. Jueces</i>  | 27               | 8                  | 12                       |
| <i>27g. Policía</i>   | 41               | 15                 | 28                       |
| <i>28. ¿Está de acuerdo en que cierren la calle o tomen edificios públicos para que la autoridad les haga caso?</i> | 31               | 17                 | 20                       |
| <i>29. ¿Qué tan satisfecho está con la democracia actual de México?</i>   | 7                | 9                  | 4                        |
| <i>29. Muy + algo</i>   | 31               | 50                 | 34                       |

Del Cuadro 14.1 se deduce que Azul tiene el mayor índice de apoyo al gobierno (Federal y Local), por el contrario Rojo tiene el nivel más bajo y existe una distinción entre los dos niveles, Tierra se maneja en un consistente punto intermedio.

En la participación electoral se invierten las posiciones entre Azul y Rojo, siguiendo Tierra en el punto medio.

<sup>92</sup>En el caso de la pregunta 25, se considera el porcentaje de encuestados que respondió que “varios”, en los demás casos a quienes tenían una valoración positiva, para la pregunta 26. Se colocó a los que respondieron que era mejor que hubiese elecciones, en el caso de la pregunta 29 se colocó primero a la opción “muy” y después a la suma de esa opción más “algo”.

**Cuadro 14.1**

|                                  | <i>UO1 Azul</i><br><i>Más anula</i> | <i>UO2 Rojo</i><br><i>Menos anula</i> | <i>UO3 Tierra</i><br><i>Unidad de Control</i> |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|
| <i>Apoyo al gobierno Federal</i> | 47.6                                | 23.3                                  | 35.1  |
| <i>Apoyo al gobierno Local</i>   | 47.4                                | 16.7                                  | 31.2  |

141

En este aspecto existe coincidencia con el trabajo de Booth (2008), respecto a que en zonas rurales (menos pobladas) existe un mayor apoyo institucional, con relación al medio urbano; así, mientras que en el Cuadro anterior (14.1), se nota un índice compuesto en donde su valor máximo de apoyo al gobierno (federal y local) es de 47.6 y un mínimo de 16.7; en el caso urbano (ver Cuadro 7.1) los valores son de 19.8 y 10.7, respectivamente.

Similares reflexiones se pueden hacer con el índice compuesto de participación electoral pues en este caso los valores extremos son: 92.3 y 83.3, mientras que en el cuadro respectivo de la zona urbana corresponden 83.7 y 75.8.

De esta manera, parece sumarse una evidencia de que el medio rural representa una fuente de apoyo en general para el gobierno, más que una amenaza de inestabilidad (ver Salinas, 1987: 320 y Booth, 2008: 63).

Concretamente Salinas (1987: 321) encuentra que “(...) las localidades más participativas son las que desarrollan menos vínculos de dependencia con el Estado. (...)”, así es lógico pensar que Rojo que tiene el nivel más alto de capital social tenga la peor evaluación del gobierno, al tratarse de una localidad con mayor: autonomía, autogestión y Capital Social, ve al gobierno de una manera crítica, frente a Azul con condiciones casi opuestas.

Así, Azul apoya más al gobierno porque al ser una localidad menos participativa y con un Capital Social bajo, depende en buena medida de las acciones del gobierno.

### **Comentarios, espacio rural**

El Capital Social sigue siendo la variable principal que explica al voto nulo, sin embargo, en el caso rural la correlación es inversa; la localidad que tiene el mayor índice de voto nulo (Azul), es la que tiene el menor nivel de Capital Social.

De ser cierto esto más allá de este estudio de caso, el voto nulo no tendría una relación positiva con el capital social en el medio rural, a diferencia del medio urbano, representaría una muestra del trecho por recorrer en la consolidación de una cultura política adecuada, pues no se trata de una forma de expresión, sino de una salida.

Azul es la UO de observación con mayor voto nulo, lo cual fue considerado desde un inicio con base en resultados históricos de elecciones locales y federales (ver gráficas 3 y 4), junto a ello en la aplicación de la encuesta, tuvo el mayor índice compuesto para voto nulo (ver Cuadro 14.2 *infra*).

Así con la evidencia de que Azul tiene el mayor nivel de voto nulo en la zona rural; ahora es necesario sustentar que también posee el menor nivel de Capital Social.

Recurriendo de nuevo al Cuadro 14.2, se puede observar que Azul tiene el menor nivel en los índices compuestos de Participación comunitaria y Confianza personal, en cuanto a Participación en organizaciones, sin bien está en segundo lugar, se encuentra de manera clara por debajo de Rojo (menos anula).

En el mismo sentido para reforzar la evidencia, Rojo es en donde se observa el mayor nivel en los índices compuestos de Confianza interpersonal y Participación en organizaciones, si bien en Participación comunitaria, no está en primer lugar, si tienen un valor superior a Azul.

Lo anterior dejaría la posibilidad de afirmar que: el Capital Social y el voto nulo en el medio rural tienen una correlación inversa.

La razón de tener posiciones inversas entre el medio rural y urbano radicaría en que la naturaleza del voto nulo es diferente. Mientras en el primer caso es una salida en el segundo es una forma de expresión.

En Azul existen muchos ciudadanos que son presionados (de manera directa o indirecta) para votar, si se considera que en el medio rural el grado de conocimiento personal es mucho mayor y que constantemente el ciudadano se ve ante la necesidad de tramitar/recibir apoyos diversos, es perfectamente entendible que muchos actores políticos locales, lo miren como un votante con compromisos, por tanto, una buena parte de los ciudadanos prefieren anular y en su mayoría dejar el voto en blanco<sup>93</sup>, finalmente no está en su interés las elecciones, sólo salir al paso de la presión comunitaria.

Tierra cumple con su papel de Unidad de Control, con valores intermedios, respecto de Azul y Rojo. Pues de nueve índices compuestos completos en seis asume la posición referida.

De tal manera, podemos señalar que el medio rural es más difícil de investigar basándose en una encuesta, porque prevalecen en esas localidades elementos o rasgos de tipo comunitario de difícil control como: solidaridad, aspectos gregarios, lealtad, pertenencia e identidad, lo cual implica una serie de vasos comunicantes que hacen más difícil de explicar el voto nulo; esto es, todos los pobladores se conocen y con relativa facilidad pueden saberse cosas de los otros que en el medio urbano sería prácticamente imposible.

Lo anterior termina incidiendo tanto en la forma de votar como en las respuestas a una encuesta practicada por un extraño; de esta manera, el medio rural exige una inversión mayor de tiempo e investigación cualitativa, para obtener un mínimo de confianza entre los pobladores.

---

<sup>93</sup>Esto hay que definirlo, si es un caso aislado en de esta investigación (que es un límite a los estudios de caso) o en el medio rural una forma constante de anular es dejando la boleta en blanco.



Cuadro 14.2<sup>94</sup>

|  | <b>UO1 Azul</b><br>Más anula | <b>UO2 Rojo</b><br>Menos anula | <b>UO3 Tierra</b><br>Unidad de Control |
|--|------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Escolaridad</b>                     | 1.53                         | 1.79                           | 1.86                                   |
| <b>Socioeconómico</b>                  | 4.7                          | a.                             | 10.8                                   |
| <b>Participación en organizaciones</b> | 14.5                         | 16.2                           | 11.9                                   |
| <b>Participación comunitaria</b>       | 16.4                         | 19.6                           | 22.7                                   |
| <b>Confianza interpersonal</b>         | 61.9                         | 74.3                           | 70.8                                   |
| <b>Visualización de oportunidades</b>  | 27.6                         | 18.0                           | 21.4                                   |
| <b>Participación Política</b>          | 83.3                         | 92.3                           | 86.8                                   |
| <b>Voto nulo</b>                       | 14.4                         | 6.6                            | 11.9                                   |
| <b>Apoyo al gobierno Federal</b>       | 47.6                         | 23.3                           | 35.1                                   |
| <b>Apoyo al gobierno Local</b>         | 47.4                         | 16.7                           | 31.2                                   |

a. No se puede calcular porque al menos una variable es constante.

<sup>94</sup> En el Anexo 4 se muestra el procedimiento con los cuales fueron realizados los índices.

## Conclusiones

El aspecto principal que guio a esta investigación, fue localizar elementos que estuviesen relacionados al voto nulo, durante esta labor se ubicó al capital social como un factor determinante, incluso más allá de otros que se habían manejado de manera especulativa como la edad, el nivel socioeconómico y el nivel educativo, aunque evidentemente el capital social no está desligado por sí mismo de estas características.

145

Así, el hallazgo principal consiste en el descubrimiento de esta correlación entre voto nulo y capital social, junto con ello se pudo observar que existen por lo menos dos tipos de anulistas, con alto y con bajo nivel de capital social, que para este caso el primero fue ubicado en el ámbito urbano y el segundo en el rural, en donde cada uno tiene un perfil diferente.

De esta manera el anulista con alto capital social es un ciudadano más participativo y enterado, vota como una medida de protesta, pero ejerciendo sus derechos; mientras que el anulista que tiene un nivel bajo de capital social es una persona con poco interés cívico y por lo tanto no participa socialmente, lo que lo hace votar es la presión de su entorno, ante lo cual anular es una salida.

Existe un tercer tipo de anulista que es el que se equivoca, el cual aumentó con los cambios en las boletas electorales en donde las coaliciones aparecen por separado, a diferencia de como se hacía antes del 2009<sup>95</sup>, en donde sólo existía un recuadro para todos los partidos en esta situación; hecho agravado por las coaliciones parciales en donde partidos que están unidos en una elección no lo están para otra<sup>96</sup>, lo cual puede provocar confusión en el elector.

---

<sup>95</sup> En el estudio que hizo el IFE (2010) sobre los votos nulos de 2009, se advierte que la principal causa de error en este tipo de voto son los relacionados con las coaliciones.

<sup>96</sup> Por ejemplo, la coalición de partidos para presidente de la República, no lo es para un distrito electoral específico. Esto implicará que la misma marca del elector haga que el voto para presidente sea válido y el de diputado nulo.

Esto tiene implicaciones para el análisis del anulismo y de los electores en general, pues los anulistas no son una categoría residual, tienen una tipología propia que permite avanzar hacia el entendimiento de un fenómeno electoral que generalmente es tratado con simpleza o desde la especulación.

146

De hecho existen partidos políticos que tienen un menor porcentaje de sufragios que el de los votos nulos, entonces no se puede tener una categoría residual con mayor representatividad que opciones electorales registradas, si bien el tratamiento electoral correcto es debatible, para el análisis social está claro que existe un vacío explicativo.

Al tratarse de un estudio de caso, las conclusiones, tendrán que ser puestas a prueba en otros espacios, en diferentes tiempos, para poder iniciar algunas generalizaciones válidas; esto porque el presente trabajo es exploratorio con lo cual se buscan aproximaciones al tema desde una propuesta teórico-metodológica, que enfatiza el marco del capital social dentro de la perspectiva de Putnam, con la orientación específica de Booth, esto es, el capital social con la perspectiva de las correas de transmisión; junto a ello se requiere de un trabajo empírico en donde se comparen en una región relativamente homogénea, comportamientos marcadamente diferentes de voto nulo.

Con base en lo anterior, se retoman las **preguntas de investigación** que guiaron este trabajo:

### **1. ¿Cuáles es la principal variable explicativa del voto nulo?**

El capital social es la principal variable que explica el voto nulo.

Existe una mayor actividad y conocimiento político, así como mayor confianza y reciprocidad social en el anulista de la zona urbana. Esto implica que ante variables como: edad, nivel socioeconómico, educación, género, entre otras; el capital social sea la variable independiente del voto nulo más importante.

Esto tiene implicaciones en el estudio de los anulistas, pues se trata de una aproximación al perfil de un elector atípico con la teoría existente, situación que es contextualizada con los elementos de participación política y orientación ciudadana (cuadro *infra*).

En el medio rural sigue siendo el Capital Social la principal variable explicativa, pero en un sentido opuesto, pues el anulista de este tipo, tiene el menor nivel de capital social.

147

Esto implica la naturaleza diferente del voto nulo rural, no se trata principalmente de un error, no tiene la misma orientación que en el ámbito urbano, es más bien el reflejo del atraso en la cultura política en esa zona, pues aquí no se trata de un ciudadano participativo e inconforme, sino de una mezcla de apatía cívica y desconfianza social.

Con la diferencia tan marcada entre voto nulo rural y urbano se justifica el estudio por separado de estos dos ámbitos, junto a ello es importante señalar que la variable independiente: Capital Social, explica el fenómeno en los dos ámbitos aunque en un caso es de manera directa (urbano) y en el otro caso de manera inversa (rural).

## 2. ¿Por qué se anula?

Se anula en el medio urbano por estar en contra de las opciones presentadas por los partidos políticos, pero se reconoce al sistema electoral como un medio adecuado para la representación, de hecho existe interés en que las condiciones políticas mejoren. Esto es lo que hace diferente al anulista del abstencionista.

En el medio rural, existe un mayor problema para entender al voto nulo, principalmente porque en la encuesta rural, los ciudadanos no quisieron responder a la razón de por qué anulaban su voto, pues se negaban directamente o bien respondían con monosílabos cortantes.

Finalmente y con todas las reservas posibles, se puede enunciar una hipótesis de trabajo, obtenida de la observación directa (ver sección 4.2.6) y de las entrevistas, durante el trabajo de campo: el anulista rural no se siente satisfecho con el sistema político en general, ni con

las elecciones en lo particular, tiene alguna presión directa o indirecta por votar, pero al hacerlo sin interés político, anular es una opción.

Esto explica que el anulista rural, tenga el menor nivel de capital dentro de su mismo ámbito.

### **3. ¿Cuál es el perfil(es) del anulista?**

Existen dos tipos de anulistas uno con bajo y otro con alto nivel de capital social, esto es relevante porque comúnmente se habló del anulista como si fuese uno y en una categoría residual, pero es necesario hablar de varios tipos de anulistas.

Resulta lógica la existencia de otras clasificaciones, pero esta investigación da sustento para esta distinción: alto/bajo nivel de capital social.

Cabe destacar que si bien en este trabajo encontró una relación entre voto nulo rural – bajo nivel de capital social, y voto nulo urbano – alto nivel de capital social; no podía sostenerse que la relación necesariamente deba ser así.

Como materia para siguientes investigaciones se encontró un comportamiento diferente en elecciones federales y locales; así, el anulista en elecciones federales se comporta de manera racional al usar el voto nulo preferentemente en elecciones intermedias. En el caso de las elecciones estatales para Puebla, el comportamiento no ha sido cíclico, sino en ascenso, lo cual implica que se está ante sistemas políticos diferentes.

Con el proceso de la investigación el Cuadro considerado en el punto 3.3, tuvo que ser modificado para quedar de la siguiente manera:

| <b>Anulista/Perfil</b>   | <b>Específico</b>   | <b>Común</b>  |
|--|---|---|
| <p>Bajo nivel de capital social</p> <p>Localizado en el medio rural</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene un nivel bajo de capital social</li> <li>- Participa menos (comunitaria y organizacionalmente), tiene un bajo nivel de confianza</li> <li>- Bajo nivel socioeconómico y escolar</li> <li>- Califica positivamente al gobierno federal y local</li> <li>- El anulista en su mayoría deposita la boleta en blanco</li> <li>- En elecciones locales y federales el voto nulo es ascendente</li> </ul>   |   |
| <p>Alto nivel de capital social</p> <p>Localizado en el medio urbano</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiene un nivel alto de capital social</li> <li>- Participa (comunitaria y organizacionalmente) más y tiene un alto nivel de confianza</li> <li>- Abarca espectros amplios en el nivel socioeconómico y escolar</li> <li>- Califica negativamente al gobierno federal y local</li> <li>- Apoya en menor medida la existencia de elecciones, pero las reconoce como una forma válida de expresión</li> <li>- El anulista en su mayoría deposita la boleta electoral con marcas y mensajes múltiples</li> <li>- En elecciones federales anula menos en comicios presidenciales y más en intermedios</li> <li>- En elecciones locales el voto nulo es ascendente, sin distinguir tipo de elección (intermedias o para gobernador)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualiza más oportunidades</li> <li>- Participa menos electoralmente</li> <li>- Califica similar al gobierno federal y local</li> <li>- Apoya medios de protesta directa</li> <li>- Identifica actores sociales comunitarios</li> </ul> |

En concordancia con Booth (2008:62), el capital social no necesariamente tiene efectos positivos en la cultura cívica; de tal manera, los anulistas con un alto nivel de capital social, es decir, se organizan, participan, confían socialmente e identifican liderazgos comunitarios; aunque no califican positivamente al gobierno, su participación electoral y apoyo a la existencia de elecciones es menor, además están de acuerdo con los medios de confrontación directa, son ciudadanos que tienen una actitud política crítica.

Los anulistas con un bajo nivel del capital social, tienen un bajo nivel socioeconómico, apoyan más al gobierno en abstracto y no hacen distinción entre elecciones federales o locales, ni intermedias de las presidenciales (o de gobernador).

#### Recomendaciones para futuras investigaciones

El presente documento representa un esfuerzo científico que evidentemente no se agota en este momento, al investigar el voto nulo, existieron varios problemas, básicamente porque los anulistas no se encuentran permanentemente, se trata de un hecho que se da propiamente sólo en el momento de la votación, aunado a ello no se tenía algún estudio que diera una opción teórica y metodológica para abordar este tema. Hubo reconocidos personajes en el área electoral que expresaron que el voto nulo era una expresión clara de la clase media, educada, con acceso a los medios en donde se manifestaba una inconformidad al sistemas de partidos y punto, difícilmente habría algo más que decir.

En esas circunstancias se siguieron varias líneas de investigación por las cuales asir científicamente al voto nulo, esa búsqueda amplia evitó que se valoraran con profundidad opciones y factores para entender el voto nulo.

Ahora, a la distancia recorrida, puedo mencionar varios aspectos que merecen ser tomados en cuenta en futuras investigaciones sobre el voto nulo.

El enfoque teórico-metodológico<sup>97</sup> presentado mostró su efectividad para explicar al voto nulo, sin embargo, se necesita de un mayor análisis del liderazgo, en el caso del cuestionario aplicado sólo la pregunta 9 aborda esta temática; se podría hacer en el futuro investigaciones para conocer de manera precisa la relación entre voto nulo y liderazgo.

A nivel macro muchas investigaciones apuntan a que las variables socioeconómica y educativa son factores determinantes en el voto nulo (Sonnleitner, 2012; Cisneros, 2012); sin embargo, estas percepciones no se han trabajado en un nivel micro, además han obviado un marco teórico metodológico consistente. En esta investigación si bien se consideraron las variables mencionadas no se encontraron correlaciones significativas, excepto en el voto nulo con bajo nivel de capital social, por lo cual queda pendiente profundizar en estos aspectos en el nivel micro.

Uno de los puntos más cuestionados en el proceso de elaboración de este documento, fue la distinción rural-urbano, pero se consideró de manera personal que no se podía investigar al voto nulo omitiendo al ámbito rural, ni suponer que tiene las mismas causas que el urbano, peor todavía hubiese sido considerarlo, de manera inmediata, como producto de la ignorancia. Ahora es necesario reconocer que los ámbitos son extremadamente diferentes, por lo cual en futuras investigaciones habría que valorar acudir a un solo ámbito y profundizar en él, puesto que al tener características diversas se requieren ajustes metodológicos y no tratarlos de la misma manera como se hizo en esta investigación.

El ámbito rural requiere de más tiempo y de mayores elementos cualitativos, pues se trata de localidades con amplio conocimiento interno y desconfianza hacia los elementos externos.

Finalmente, es importante que el análisis del voto nulo se haga teniendo de manera física las boletas, esto puede subsanarse con un sistema de muestreo con observadores

---

<sup>97</sup> Me refiero a la opción del Capital Social como factor explicativo del voto nulo (enfoque teórico), así como un estudio de caso que compare espacios relativamente homogéneos, pero con diferencias notables en cifras de voto nulo, junto a la combinación de encuesta y entrevistas para conocer la participación política y la orientación ciudadana (enfoque metodológico).



electorales; lo cual permitiría hacer un estudio con alcances similares al realizado por el IFE (2010), pero con objetivos específicos, que además lograría actualizar la información y tener un registro sobre la evolución de este comportamiento.

#### Propuestas respecto al voto nulo

Una investigación tiene como objetivo principal explicar un fenómeno, pero para este tema se hace viable hacer alguna sugerencia.

El voto nulo no nos abandonará en el corto, ni en el mediano plazo, lo mejor que podemos hacer es entenderlo y hasta darle un cauce institucional; en esta tesitura, se podría colocar un espacio específico en la boleta electoral para que el elector pueda anular su voto.

Así, la inclusión de un cuadro específico para votar “por ninguno” (o equivalente), como existe actualmente para candidatos no registrados, permitiría registrar claramente esta manifestación ciudadana, para distinguirla de quien se equivoca al votar (por ejemplo, marcar partidos no coaligados).

Con esto y de acuerdo al porcentaje de votos nulos que se obtuvieran, se podría considerar a estos como una opción política que ganará prerrogativas, mismas que administradas por el nuevo Instituto Nacional Electoral se buscara, contribuyeran al mejoramiento de la cultura política de este país.

## Bibliografía

- Acosta Silva, Adrián (2000) *Estado, políticas y universidades en un periodo de transición*. México: U de G-FCE.
- Aguilar Balderas, Lidia (2010) *La pugna por el poder político en Puebla, 1973-2010*. Puebla: Educación y Cultura
- Alarcón Hernández, José (2004/2007) *Código de Instituciones y Procesos Electorales del Estado de Puebla. Correlacionado, Comparado, Comentado e Ilustrado*. México: Editorial Porrúa.
- Almond, Gabriel; Verba, Sidney (1989) *Civic Culture: Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. California: Sage Publications.
- Alonso, Jorge (2010) “El movimiento anulista en 2009 y la abstención. Los signos de las elecciones de los primeros años del siglo XXI en México”. *Espiral* 47, vol. XVI: 9-46.
- Andauiza, Eva y Agustí Bosch (2004) *Comportamiento político y electoral*. Barcelona: Ariel.
- Aparicio, Ricardo (2002) “La magnitud de la manipulación del voto en las elecciones federales del año 2000”. *Perfiles Latinoamericanos* 20: 79-99.
- Arriagada, Irma (2003) Capital social: Potencialidades y limitaciones analíticas de un concepto. *Estudios Sociológicos* 3, vol. XXI: 557-584.
- Arroyo, Israel y Rodolfo Ruiz (2001) *La legitimidad fragmentada, transición e institucionalidad en Puebla*. Puebla: BUAP – Plaza y Valdés.
- Baquero, M. (2007) Eleições e capital social: Uma análise das eleições presidenciais no Brasil (2002-2006). *Opinião Pública* 2, vol. 13: 231-259.
- Bobbio, Norberto (2008) *El Futuro de la Democracia*. México: FCE.
- Bobbio, Norberto (2006) *Estado Gobierno y Sociedad*. México: FCE.
- Booth, John (2008) *Capital social en ocho países latinoamericanos. México en contexto comparativo*. Vol. 6. Toluca: UAEM - IEEM.
- Bolaños Rodríguez, Ernesto (2012) *Muestra y Muestreo*. México: UAEH [en línea]. Disponible en: [http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\\_Presentaciones/tizayuca/gestion\\_tecnologica/muestraMuestreo.pdf](http://www.uaeh.edu.mx/docencia/P_Presentaciones/tizayuca/gestion_tecnologica/muestraMuestreo.pdf)
- Bourdieu, Pierre (1986) “The Forms of Capital”. En *Handbook of Theory of Research for the Sociology of Education*, Compilado por John G. Richardson, 241-259. New York: Greenwood Press.
- Bourdieu, Pierre (1988) “Espacio Social y Poder Simbólico”. En *Cosas Dichas*. Argentina: Gedisa, 127-142.
- Bourdieu, Pierre (2003) *Capital Cultural, escuela y espacio social*. México: Siglo XXI.
- Briggs, Xavier de Souza (1998) “Brown Kids in white suburbs: Houseing mobility and the many faces of social capital”. *Housing Policy Debate* 9: 177-221.
- Brunner, José Joaquín (1998) “Malestar en la sociedad chilena: ¿De qué, exactamente, estamos hablando?”. *Estudios Públicos* 72, (primavera): 173-198.
- Cisneros Yescas, Gerardo Isaac (2013) “Movilización, escolaridad y voto nulo”, *Política y Gobierno*, XX, Vol. 1: 39-78.
- Coleman, James S. (1988) “Social Capital in the Creation of Human Capital”. *The American Journal of Sociology* 94: S95-S120.
- Coleman, James S. (1994) *Foundation of Social Theory*. Massachusetts: Harvard University Press.

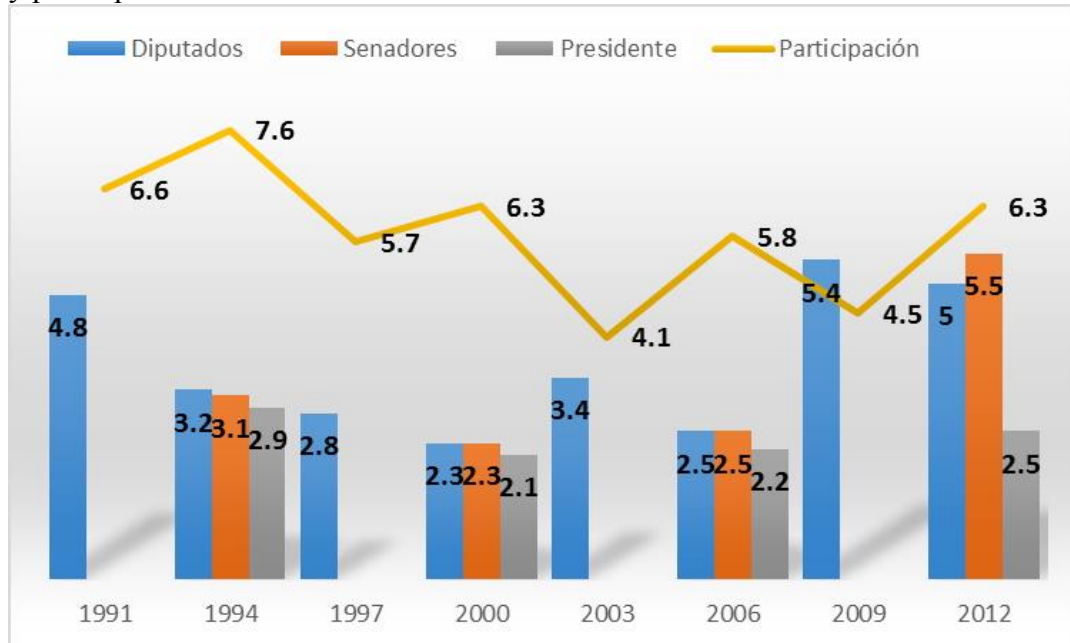
- Cornelius, W. (2002) “La eficacia de la compra y coacción del voto en las elecciones mexicanas de 2000”. *Perfiles Latinoamericanos* 20: 11-31.
- Crespo, José Antonio (2010) *México 2009: Abstención, voto nulo y triunfo del PRI*. México. Documentos de Trabajo No. 220. México: CIDE.
- De la Rúa, Ainocha de Federico (2009) “La perspectiva del interaccionismo estructural para el análisis de redes sociales”. *REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales* 17, vol. 12: 258-274.
- Durand Ponte, Víctor Manuel (2004) *Ciudadanía y cultura política, México 1993 - 2001*. México: Siglo XXI.
- Duverger, Maurice (2006) *Los Partidos Políticos*. México: FCE.
- Farr, James. (2004) “Social Capital: A Conceptual History”. *Political Theory* 1, Vol.32: 6-33
- Faust, Katherine (2002) “Redes sociales en las Ciencias Sociales y del comportamiento”. En *Análisis de Redes Sociales: Aplicaciones en Ciencias Sociales*, compilado por Jorge Gil-Mendieta y Samuel Schmidt, 1-14. México: IIMAS-UNAM.
- Franco Pelletier, Víctor M., Francois Lartigue y Luis Adolfo Méndez Lugo (2002) *Procesos electorales en regiones indígenas 2002*. México: IFE-CIESAS.
- Frías Navarro, Dolores (2014) *Alfa de Cronbach*. Valencia: Universidad de Valencia. [en línea]. Disponible en: <http://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Giglia, Ángela y Rosalía Winocur (2002) “Posibilidades y alcances de las técnicas antropológicas para el estudio de la cultura política”. En *Algunos enfoques metodológicos para estudiar la cultura política en México*, compilado por Rosalía Winocur, 91-127. México: M.A. Porrúa, IFE y FLACSO-México.
- Govea, Héctor e Isabel Rodríguez (2004) “Capital social. Potencial para el análisis integral sociopolítico”. *Cayapa* 7, vol. 4: 66-90.
- Gregory, Robert J. (1999) “Social Capital Theory and Administrative Reform: Maintaining Ethical Probity in Public Service”. *Public Administration Review* 1, vol. 59: 63-75.
- Guevara Palafox, Antonio (2004) “Elecciones y alternancia en Puebla. 1989-1998”, en *Gobiernos Locales y Alternancia en Puebla 1990-2000*, compilado por René Valdiviezo Sandoval. Puebla: BUAP.
- Hermet, Guy (1996) *En las Fronteras de la Democracia*. México: FCE.
- Hernández Avendaño, Juan Luis (2009) *La configuración del voto negativo en una democracia emergente: las campañas presidenciales mexicanas de 2000 y 2006*, vol. 10. Toluca: UAEM-IEEM.
- IFE (2010) *Documento de Divulgación del Análisis Descriptivo sobre las Características de los Votos Nulos y Votos por Candidatos No Registrados Emitidos en las Elecciones Federales del año 2009* [en línea]. Disponible en <[http://www.ife.org.mx/docs/IFEv2/CDD/CDD2010/docs/2doenvio/doc\\_votonulo2010.pdf](http://www.ife.org.mx/docs/IFEv2/CDD/CDD2010/docs/2doenvio/doc_votonulo2010.pdf)> [Consulta:30 de junio de 2011]
- IFE (2008) *Análisis Comparativo de la reforma electoral constitucional y legal 2007-2008*. México: Centro para el Desarrollo Democrático.
- Krotz, Esteban (2002) “La investigación sobre cultura política en México: visión panorámica de un campo de estudio en construcción”, en *Algunos enfoques metodológicos para estudiar la cultura política en México*. compilado por Rosalía Winocur, 91-127. México: M.A. Porrúa, IFE y FLACSO-México.
- Latinobarómetro Informe 2009* [en línea]. Disponible en <<http://www.latinbarómetro.org>> [Consulta:30 de junio de 2010]
- Lin, Nan (2008) “Building a Network Theory of Social Capital”. En *Social Capital: Theory*

- and Research*, compilado por Nan Lin, Karen Cook y Ronald Burt. 3-29. New York: Aldine de Gruyter.
- Lomelí Vanegas, Leonardo (2001) *Breve historia de Puebla*. México: FCE-Colmex.
- Lutz, B. (2005) “La participación electoral inconclusa: Abstencionismo y votación nula en México”. *Revista Mexicana de Sociología* 4, vol. 67: 793-826.
- Madison, James, Alexander Hamilton y John Jay (2001) *El Federalista*. México: FCE.
- Manin, Bernard (1998) *Los principios del gobierno representativo*. Madrid. Alianza Editorial.
- Melucci, Alberto (1999) *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. México: Colmex.
- Mendoza Tablero, José Luis (2006) “Voto nulo ¿Error o Intención?, una propuesta de investigación” [en línea]. *IUS*, Nueva Época 1(18), 106-119. Disponible en: <<http://www.icipuebla.com/revista/IUS18/IUS%2018IND.pdf>>
- Michels, Robert (1969) *Los Partidos Políticos: un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna*. Tomo I. Buenos Aires: Amorrortu.
- Millán, René (2008) *Complejidad social y nuevo orden en la sociedad mexicana*. México: M.A. Porrúa, IIS-UNAM.
- Millán, René y Sara Gordon (2004) “Capital Social: una lectura de tres perspectivas Clásicas”. *Revista Mexicana de Sociología* 4, vol. 66: 711-747.
- Moreno, Alejandro (2006) *El cambio de valores y la trayectoria mexicana*, vol. 4. Toluca: UAEM - IEEM.
- Moreno, Alejandro (2003) *El votante mexicano, democracia, actitudes políticas y conducta electoral*. México: FCE.
- Moya Delgado, Octaviano (2010) *El voto nulo en México, causas, efectos y perspectivas*. México: Instituto Belisario Domínguez, UAS, CEESINAC.
- Negretto, Gabriel L. (2009) “La reforma electoral en América Latina: Entre el interés partidario y las demandas ciudadanas”, en *Reforma del Sistema Electoral Chileno*, compilado por Cristián Larroulet Arturo Fontaine, Jorge Navarrete e Ignacio Walker, 63-103. Santiago de Chile: PNUD, CEP, Libertad y Desarrollo, Proyectamérica y Cieplan.
- Ostrom, Elinor y Toh Kyeong Ahn (2003) “Una perspectiva del capital social desde las ciencias sociales: capital social y acción colectiva”. *Revista Mexicana de Sociología* 1, vol.65:155-233.
- Pansters, Will G. (1998) *Política y poder en Puebla, formación y ocaso del cacicazgo ávilacamachista, 1937-1987*. México: FCE-BUAP.
- Pizzorno, Alessandro (2005) “Las imposibilidades de la Democracia”, *Metapolítica* 39, Vol. 8: 23-28.
- Portes, Alejandro (2000) “The Two Meanings of Social Capital”. *Sociological Forum* 1, vol. 15:1-12.
- Power, Timothy J. y J. Timmons Roberts (1995) “Compulsory Voting, Invalid Ballots, and Abstention in Brazil”. *Political Research Quarterly* 4, vol. 48: 795-826.
- Przeworski, Adam, Susan Stokes y Bernard Manin (2004) “Elecciones y Representación”. *Metapolítica* 37, vol. 8: 14-29.
- Putnam, Robert D. (2000) *Bowling Alone: the collapse and revival of American community*. New York: Simon & Schuster.
- Putnam, Robert D. (1995) Tuning In, Tuning Out: The Strange Disappearance of Social Capital in America. *PS: Political Science and Politics* 4, vol. 28: 664-683.
- Putnam, Robert D. (1994) *Making Democracy Works: Civic Traditions in Modern Italy*.

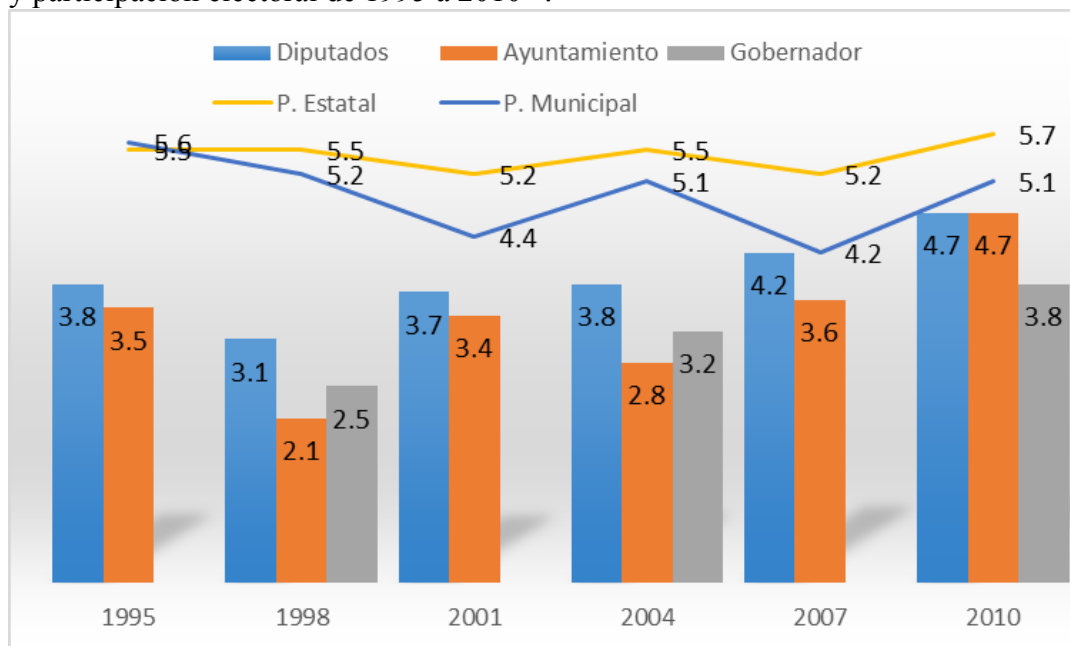
- New Jersey. Princeton University Press.
- Putnam, Robert D. y Kristin Goss (2002) "Introduction", en *Democracies in Flux*, compilado por Robert D Putnam, 3-20. New York: Oxford University Press.
- Putnam, Robert D., Robert Leonardi, Raffaella Y. Nanetti y Franco Pavoncello (1983) "Explaining Institutional Success: The Case of Italian Regional Government". *The American Political Science Review* 1, vol. 77: 55-74.
- Reynoso, Víctor Manuel (2011) "La primera alternancia en Puebla (4 de julio de 2010)", en *Los estados en el 2010, El nuevo mapa del poder regional*, compilado por Gustavo López Montiel, Rosa María Mirón Lince y Francisco Reveles Vázquez, 87-108. México: UNAM, Gernika, IEEG, ITESM.
- Reynoso, Víctor Manuel (2007) "Los cambios detrás de la continuidad, las elecciones poblanas de 2004", en *Las rutas de la democracia. Elecciones locales en México*, compilado por Víctor Alejandro Espinoza Valle. México: Eón-Cepcom.
- Sabine, George (2006) *Historia de la Teoría Política*. México: FCE.
- Salinas de Gortari, Carlos (1987) *Producción y participación política en el campo*. México: FCE.
- Sartori, Giovanni (2008) *¿Qué es la Democracia?* México: Taurus.
- Sartori, Giovanni (2005) *Partidos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Schedler, Andreas y Laura Manríquez (2004) "<<El voto es nuestro>>. Cómo los ciudadanos mexicanos perciben el clientelismo electoral". *Revista Mexicana de Sociología* 1, vol. 66: 57-97.
- Segob (2008) *Encuesta nacional sobre cultura política y prácticas ciudadanas* [en línea]. Disponible en: [http://encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta\\_ENCUP\\_2008](http://encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta_ENCUP_2008) [Consulta: 30 de junio de 2010]
- Smelser, N. J. (1963/1996) *Teoría del comportamiento colectivo*. México: FCE.
- Sonnleitner, Willibald (2012) "El lado gris-oscuro de la participación electoral: De la apuesta por la protesta, a la pluralidad de los votos <<nulos>>", en *México: Democracia y Sociedad. Más allá de la reforma electoral 2007-2008*, compilado por Arturo Alvarado. 1-29 (texto original). México: Colmex – TEPJF.
- Storm, Lise (2008) "An Elemental Definition of Democracy and Its Advantages for Comparing Political Regime Types". *Democratization* 2, vol. 15: 215-229.
- Valdiviezo Sandoval, René (2004) *Gobiernos Locales y alternancia en Puebla 1990-2000*. Puebla: BUAP, IAP-Puebla, SIZA.
- Velázquez Caballero, Diego Martín (2011) *Transfuguismo político en la mixteca poblana*. Puebla: BUAP-ICI.
- Zavala Echavarría, Iván (2010) "La abstención electoral como protesta". *Estudios Políticos*, Novena época 21: 113-140.

### Anexo 1

Comparativo voto nulo en elecciones federales de mayoría relativa y participación electoral de 1991 a 2012<sup>98</sup>.



Comparativo voto nulo en elecciones locales en Puebla de mayoría relativa y participación electoral de 1995 a 2010<sup>99</sup>.



Fuente: Elaborados con resultados oficiales del IFE y del IEE Puebla. Sistema de consulta de la estadística de las elecciones federales de 2011-2012. <http://siceef.ife.org.mx>

<sup>98</sup> Los porcentajes de participación electoral están dados en decenas, lo cual se realizó para efectos de comparar su comportamiento con el del voto nulo.

<sup>99</sup> Los porcentajes de participación electoral están dados en decenas, lo cual se realizó para efectos de comparar su comportamiento con el del voto nulo, se distinguió entre participación estatal y del municipio de Puebla.

## Anexo 2

### Validación estadística del instrumento (cuestionario)

| Unidad de Observación | Alfa de Cronbach | Casos   |           |
|-----------------------|------------------|---------|-----------|
|                       |                  | Válidos | Excluidos |
| Azul                  | .684             | 278     | 0         |
| Rojo                  | .687             | 67      | 0         |
| Tierra                | .804             | 74      | 0         |
| UO4                   | .879             | 184     | 7         |
| UO5                   | .706             | 214     | 18        |
| UO6                   | .881             | 89      | 0         |

158

### Rural

#### Alfa de Cronbach Azul

##### Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 278 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0   | .0    |
|       | Total                 | 278 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .684             | 51         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido, además de que no se excluyó ningún caso de análisis puesto que los 278 casos han sido aceptados con los 51 ítems aplicados.

#### Alfa de Cronbach para Rojo

##### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 67 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 67 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
| .687                | 51         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido, además de que no se excluyó ningún caso de análisis puesto que los 67 casos han sido aceptados con los 51 ítems aplicados.

159

## Alfa de Cronbach para Tierra

## Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 74 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 74 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
| .804                | 51         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido, además de que no se excluyó ningún caso de análisis, puesto que los 74 casos han sido aceptados con los 51 ítems aplicados.



**Urbano****Alfa de Cronbach para urbano UO4 (1177)**

## Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 86 | 94.4  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 4  | 5.6   |
|       | Total                 | 90 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .884                | 47         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido. A pesar de que se han excluido 4 casos de las encuestas aplicadas, el instrumento sigue siendo válido puesto que casi el 95% tiene validez en el instrumento con los 47 ítems aplicados.

**Alfa de Cronbach para UO4 (1185)**

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 98  | 95.7  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 3   | 4.3   |
|       | Total                 | 101 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| .875                | 47         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido. A pesar de que se han excluido 3 casos de las encuestas aplicadas, el instrumento sigue siendo válido, puesto que casi el 96% tiene validez en el instrumento con los 47 ítems aplicados.

**Alfa de Cronbach para UO 5**

## Case Processing Summary

|       |                       | N   | %     |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Cases | Valid                 | 214 | 92.2  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 18  | 7.8   |
|       | Total                 | 232 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
| .706                | 47         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido. A pesar de que se han excluido 18 casos de las encuestas aplicadas, el instrumento sigue siendo válido, puesto que cuenta con 92.2% de validez en el instrumento con los 47 ítems aplicados.

**Alfa de Cronbach para UO6**

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 89 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 89 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
| .881                | 47         |

El alfa es mayor a 0.60, por lo que el instrumento aplicado a esta comunidad es válido, además de que no se excluyó ningún caso de análisis, puesto que los 89 casos han sido aceptados con los 47 ítems aplicados.

**Anexo 3<sup>100</sup>****Cuestionario**

Buenos (días o tardes), estamos haciendo una tarea escolar, no le pedimos su nombre, tan sólo contestar algunas preguntas sobre lo que piensa de la comunidad; nos tomará únicamente 15 minutos.

162

**Datos generales****Género, edad, escolaridad y nivel socioeconómico**

## 1. Género (No se pregunta, se anota directamente)

|        |   |
|--------|---|
| Hombre | 1 |
| Mujer  | 2 |

## 2. ¿Qué edad tiene Usted?

|       |   |
|-------|---|
| 18-21 | 1 |
| 22-25 | 2 |
| 26-30 | 3 |
| 31-35 | 4 |
| 36-45 | 5 |
| 46-60 | 6 |
| 61-   | 7 |
| Ns/nc | 9 |

## 3. ¿Hasta qué grado escolar estudia o estudió?

|  |   |
|--|---|
| No tiene estudios/Primaria incompleta                | 1 |
| Primaria, Secundaria incompleta                      | 2 |
| Secundaria, Bachiller o carrera técnica incompleta   | 3 |
| Bachiller o carrera técnica, Licenciatura incompleta | 4 |
| Licenciatura, Estudios de posgrado                   | 5 |
| Ns/nc  | 9 |

## 4. ¿Tiene auto en la familia?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

## 5. ¿Tiene computadora en casa?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

## 6. ¿Tiene refrigerador?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

<sup>100</sup> El cuestionario toma como referencia las variables de Booth (2008), pero al no contener las preguntas concretas, se utilizaron preguntas equivalentes de la Encuesta Nacional sobre Cultura Política y prácticas Ciudadanas (ENCUP) 2008. Esto permitió suplir la omisión anterior y además garantizar que el cuestionario fuese aplicable a la población mexicana. Existieron también muchas preguntas realizadas por Salinas, que igualmente fueron utilizadas con la redacción de la ENCUP, por la segunda ventaja mencionada, considerando que esas preguntas fueron redactadas para una población rural (exclusivamente) y fueron aplicadas hace casi 40 años.

## Capital social

### Pertenencia a organizaciones civiles, participación comunitaria, confianza interpersonal y satisfacción de vida.

7. Usted forma o ha formado parte de alguna de estas organizaciones: (69)<sup>101</sup>

- |   |       |       |          |
|---|-------|-------|----------|
| a) Partido político                       | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| b) Cooperativa                            | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| c) Agrupación religiosa                   | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| d) Organización de ciudadanos             | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| e) Agrupación agrícola                    | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| f) Asoc. de padres de familia en escuelas | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |
| g) Grupos deportivos                      | 1) Sí | 2) No | 9) Ns/Nc |

163

8. ¿Ha participado como voluntario en alguna actividad en beneficio de la comunidad?  
(66d)

- 1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

9. En los trabajos más recientes que ha tenido que hacer la comunidad, ¿quién ha participado más activamente como organizador? (28b)<sup>102</sup>

- 1) Sí \_\_\_\_\_ 2) Nadie 9) Ns/Nc

10. ¿Ha participado directamente en apoyo a una causa? Por ejemplo: una marcha o firmar algún documento. (66i)

- 1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

11. ¿Ha participado en alguna campaña política?

- 1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

12. Dígame si está de acuerdo con estas frases (70a):

a) Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará

- 1) De acuerdo 2) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 3) No está de acuerdo 9) Ns/Ncb)

b) La mayoría de las personas son solidarias

- 1) De acuerdo 2) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 3) No está de acuerdo 9) Ns/Ncb)

c) Algún vecino le ayudará en caso de necesitarlo

- 1) De acuerdo 2) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 3) No está de acuerdo 9) Ns/Ncb)

<sup>101</sup> Estos números hacen referencia a la pregunta tomada de la ENCUP 2008.

<sup>102</sup> Esta es la única pregunta tomada literalmente de Salinas (1987: 343)

13. En términos generales, ¿qué tan satisfecho diría estar usted con su vida? Muy, algo, poco o nada satisfecho. (5)

1) Muy 2) Algo 3) Poco 4) Nada 9) Ns/nc

14. Comparado con el sexenio anterior, usted cree que ahora se tienen más o menos oportunidades para: (9)

- |                                  |                          |         |
|----------------------------------|--------------------------|---------|
| a) Conseguir empleo              | 1) Más 2) Igual 3) Menos | 9)Ns/nc |
| b) Tener educación               | 1) Más 2) Igual 3) Menos | 9)Ns/nc |
| c) Tener ahorros                 | 1) Más 2) Igual 3) Menos | 9)Ns/nc |
| d) Tener mejor seguridad pública | 1) Más 2) Igual 3) Menos | 9)Ns/nc |

164

### Participación política

#### Voto, activismo partidista, contactar servidores públicos, protestas

15. ¿Tiene credencial de elector? (1)

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

16. Votó en la elección pasada para gobernador (38d)

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

17. Votó en la elección pasada para presidente municipal

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

18. Votó en elecciones pasadas para presidente de la República

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

19. ¿Simpatiza con algún partido político?

1) Sí ¿Cuál? \_\_\_\_\_ 2) No 9) Ns/nc

20. Usted qué prefiere, ¿que el gobierno intervenga lo más posible en la solución de los problemas de la sociedad o que la sociedad trate de resolver sus propios problemas sin necesidad de recurrir al gobierno? (18)

1) El gobierno 2) La sociedad 3) Ambos 9) Ns/nc

21. ¿Ha solicitado algo a algún funcionario público ya sea verbalmente o por escrito?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

22. ¿Ha participado en alguna protesta, cierre de calle, toma de edificio?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

**(Explicación) Generalmente entendemos que alguien anula su voto cuando hace varias marcas en la boleta o la deposita en blanco.**

23. Algunas personas consideran que anular el voto no sirve, ¿usted qué piensa?

1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

24. ¿Ha anulado su voto?

- 1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

Nota: En caso de responder sí a la pregunta 24:

24.1 ¿Por qué ha anulado su voto?

24.2 ¿Qué influyó en Usted para votar nulo?

24.3 ¿Trató de que otras personas anularan?

165

### **Orientación ciudadana**

#### **Apoyo a la democracia, apoyo a las instituciones políticas y apoyo a tácticas políticas de confrontación**

25. Usted prefiere que sean varios grupos políticos los que tengan el poder, o que sea sólo uno el que tenga el poder. (16)

- 1) Varios 2) Uno 9) Ns/nc

26. ¿Usted piensa que es mejor que haya elecciones o sería mejor que no existieran?

- 1) Qué existan 2) sería mejor que no existieran 3) Ns/nc

27. En general Usted aprueba o desaprueba el trabajo del (7):

a) Presidente de la República 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

b) Gobernador 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

c) Presidente municipal 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

d) Diputados 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

e) Senadores 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

f) Jueces 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

g) Policía 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

h) Presidente Auxiliar 1) Aprueba 2) Ni aprueba, desaprueba 3) Desaprueba 9) Ns/Nc

28. ¿Usted está de acuerdo en que personas cierren la calle o tomen edificios públicos para que la autoridad les haga caso?

- 1) Sí 2) No 9) Ns/Nc

29. ¿Qué tan satisfecho está con la democracia actual de México? (3)

- 1) Muy 2) Algo 3) Poco 4) Nada 9) Ns/nc

Muchas gracias por su atención.

#### Anexo 4

##### Elaboración de índices compuestos y notas sobre Alfa de Cronbach

A efecto de realizar un análisis compuesto, se crearon índices, los cuales agrupan varias preguntas, esto permitió complementar las interpretaciones que se hicieron inicialmente sobre preguntas aisladas.

166

Para esta labor, se buscó que el Alfa de Cronbach tuviesen los valores más altos posibles, esto implicó que preguntas que en un momento se consideró agruparlas, no fuera posible por razones estadísticas, en el mismo sentido hubo preguntas que no quedaron incluidas en alguno de los índices y sólo fueron contrastadas de manera individual.

De esta manera, se obtuvieron las medias de los porcentajes de las respuestas que a su vez fueron agrupadas por UO, que son los datos que se presentan en todos los cuadros.

Así se manejaron porcentajes que permitieran la comparación entre las UO de tamaños tan diferentes; al mismo tiempo estudiar la zona urbana y rural con los mismos parámetros.

Para el caso específico del capital social si bien se compone de varias subdivisiones cada una fue trata de manera individual considerando que el nivel de aproximación que tiene esta investigación hacia más útil esta perspectiva, en estudios futuros se requerirá afinar el proceso cuantitativo para evaluar el peso específico de cada variable.

El índice de escolaridad fue tratado de forma diferente, pues los datos corresponden a las medias de las puntuaciones obtenidas, en el caso rural fluctúa entre el 1 y el 2, para interpretarse, en el Anexo 3 que tiene el cuestionario aplicado, en la pregunta 3 que es la que corresponde al grado de escolaridad, se tiene que el valor 1 corresponde a no tener instrucción formal o bien primaria incompleta; para el caso del 2 implica primaria completa hasta secundaria incompleta.

En la misma escala se muestra el ámbito urbano, aunque ahí el valor 3 representa

secundaria completa a bachillerato incompleto; finalmente, el valor 4 es para bachillerato completo hasta licenciatura incompleta.

| Variable                    | Subdivisión                     | Preguntas                  | Construcción de índice  |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Escolaridad</b>          | Escolaridad                     | 3                          | Con las respuestas se tuvo una evaluación que corresponde al número que aparece como codificación, después se obtuvo un promedio por Unidad de Observación, con lo cual se obtuvo el índice de escolaridad. |
| <b>Nivel socioeconómico</b> | Nivel socioeconómico            | 4,5 y 6                    | Con las respuestas afirmativas se hicieron promedios por Unidad de Observación, para obtener el índice de nivel socioeconómico.   |
| <b>Capital social</b>       | Participación en organizaciones | 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 7f, 7g | Considerando las respuestas afirmativas se hicieron promedios por Unidad de Observación, para obtener el índices respectivos  |
|                             | Participación comunitaria       | 8, 9, 10, 11               |   |
|                             | Confianza interpersonal         | 12b, 12c                   |   |
|                             | Visualización de oportunidades  | 14a, 14b, 14c, 14d         | Con las respuestas “más” se hicieron promedios por Unidad de Observación, para obtener el índice respectivo.  |
|                             | Participación política          | 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | Con las respuestas afirmativas se hicieron promedios por Unidad de Observación, para obtener el índices respectivos   |
| <b>Voto nulo</b>            | Voto nulo                       | 23 y 24                    | Ante las respuestas afirmativas se hicieron promedios por Unidad de Observación, para obtener el índice de voto nulo.   |
| <b>Apoyo al gobierno</b>    | Local                           | 27b, 27c, 27f, 27g, 27h    | Tomando las respuestas “aprueba”, se hicieron promedios por Unidad de Observación.  |
|                             | Federal                         | 27a, 27d, 27e              |   |



**Alfa de Cronbach**<sup>103</sup>

El coeficiente Alfa de Cronbach es un modelo de consistencia interna, basado en el promedio de las correlaciones entre los ítems.

Entre las ventajas de esta medida se encuentra la posibilidad de evaluar cuánto mejoraría (o empeoraría) la fiabilidad de la prueba si se excluyera un determinado ítem.

Para obtener este coeficiente, se emplea la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

**K:** El número de ítems

**Si<sup>2</sup>:** Sumatoria de Varianzas de los Items

**ST<sup>2</sup>:** Varianza de la suma de los Items

**α:** Coeficiente de Alfa de Cronbach

Si su valor es cercano a la unidad se trata de un instrumento fiable que hace mediciones estables y consistentes. Se trata de un índice de consistencia interna que toma valores entre 0 y 1, lo cual sirve para comprobar si el instrumento que se está evaluando recopila información defectuosa y por tanto nos llevaría a conclusiones equivocadas o si se trata de un instrumento fiable que hace mediciones estables y consistentes.

El Alfa de Cronbach es por tanto un coeficiente de correlación al cuadrado que, a grandes rasgos, mide la homogeneidad de las preguntas promediando todas las correlaciones entre todos los ítems para ver que, efectivamente, se parecen.

Su interpretación será que, cuanto más se acerque el índice al extremo 1, mejor es la fiabilidad, considerando una fiabilidad respetable a partir de 0,80, aunque en algunos casos se puede aceptar desde 0,70 dependiendo los ítems.

<sup>103</sup> Agradezco a Dulce María Martínez Ángeles por el apoyo en este tema.

Para el caso concreto de este estudio de caso se puede observar en los cuadros 7.2 y 14.2, que existen algunos valores menores a los esperados, situación que es normal en los estudios exploratorios (Frias, 2014), de hecho se tendrá que depurar el cuestionario si se quiere aplicar como base en futuras investigaciones.

Así cuando se notan valores entre 1 y 0,70, significaría que las preguntas básicamente se pueden tratar prácticamente como están. Para valores menores es necesario reestructurar las preguntas, con valores inferiores a 0,50 se tiene que replantear buena parte del índice.

Lo anterior, puede implicar hacer índices compuestos diferentes para los ámbitos rural y urbano, pues las cifras de este coeficiente tienen variaciones importantes de acuerdo a esta clasificación, evidentemente con el mismo instrumento aplicado.

Todo es importante y representa parte de los objetivos de la presente investigación, pues se requería utilizar un instrumento como éste para poder medir sus aspectos más sólidos de los que no lo son.

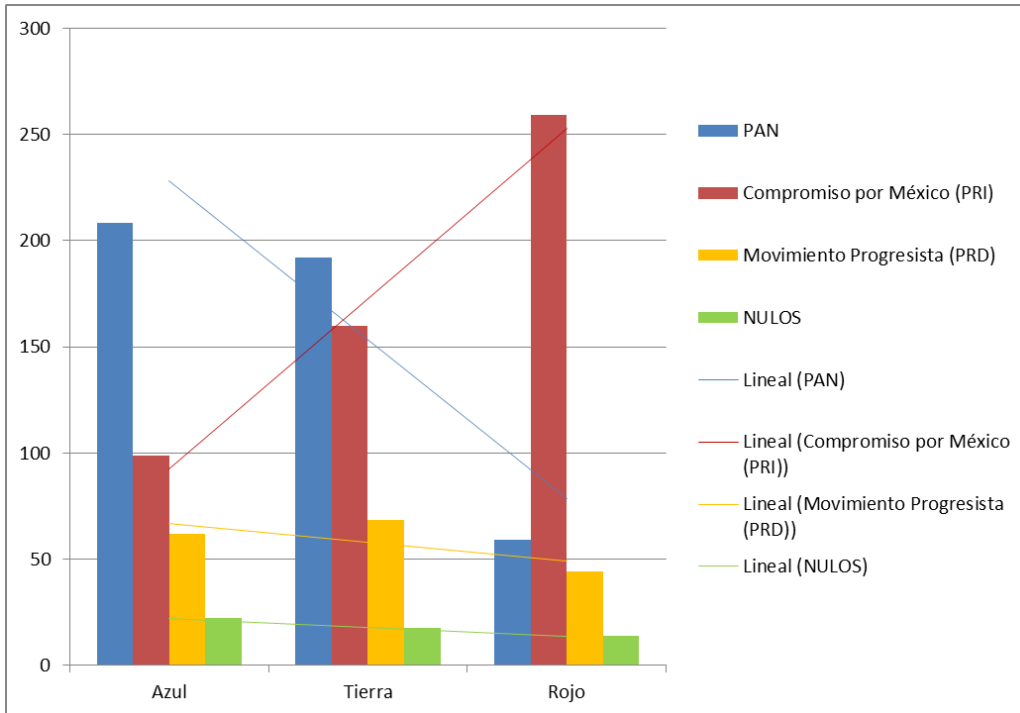
Habría que decir que como se mencionó en el apartado metodológico, las preguntas fueron tomadas de encuestas nacionales aplicadas en México, por tanto estaban probadas, lo que no se podía saber desde un inicio era su poder explicativo ante este aspecto concreto.

**Anexo 5<sup>104</sup>**

**Comparación voto nulo y por partido en elecciones locales y federales, en zona rural y urbana**

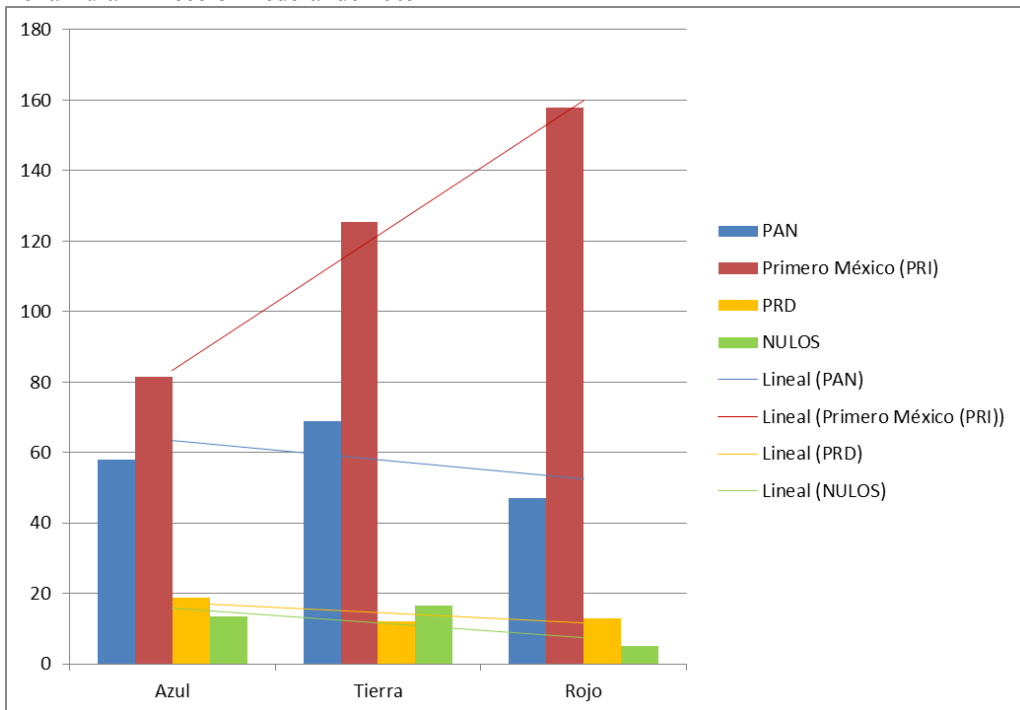
Comparación voto nulo y por partido político

Zona Rural - Elección Federal de 2012



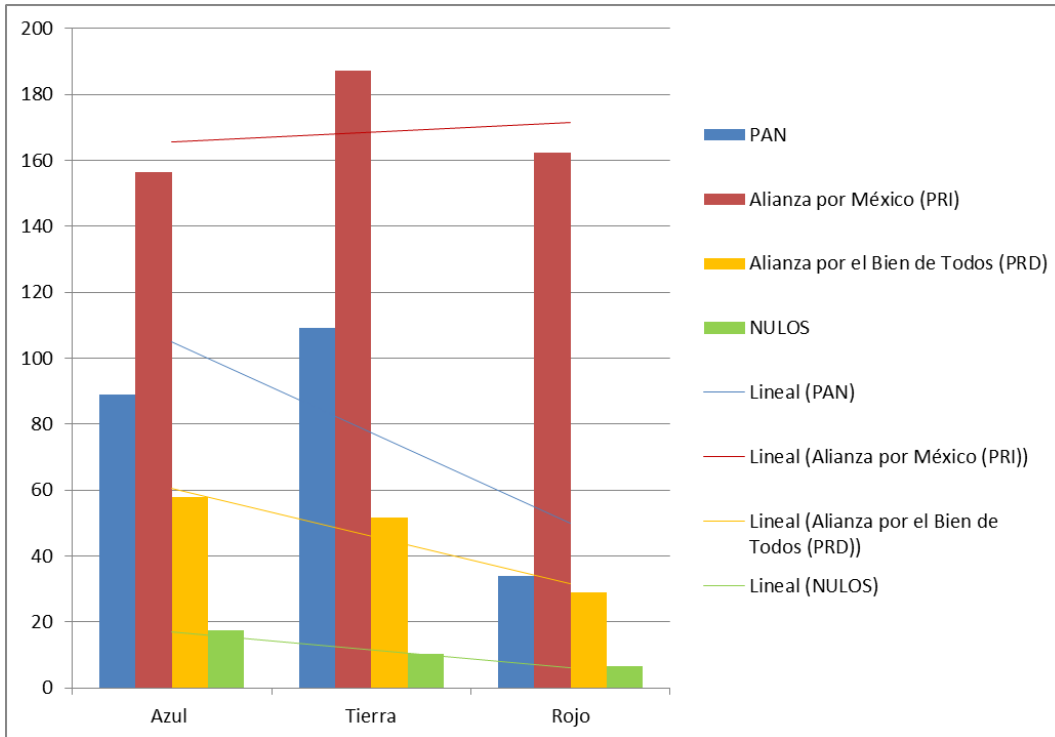
Comparación voto nulo y por partido político

Zona Rural - Elección Federal de 2009

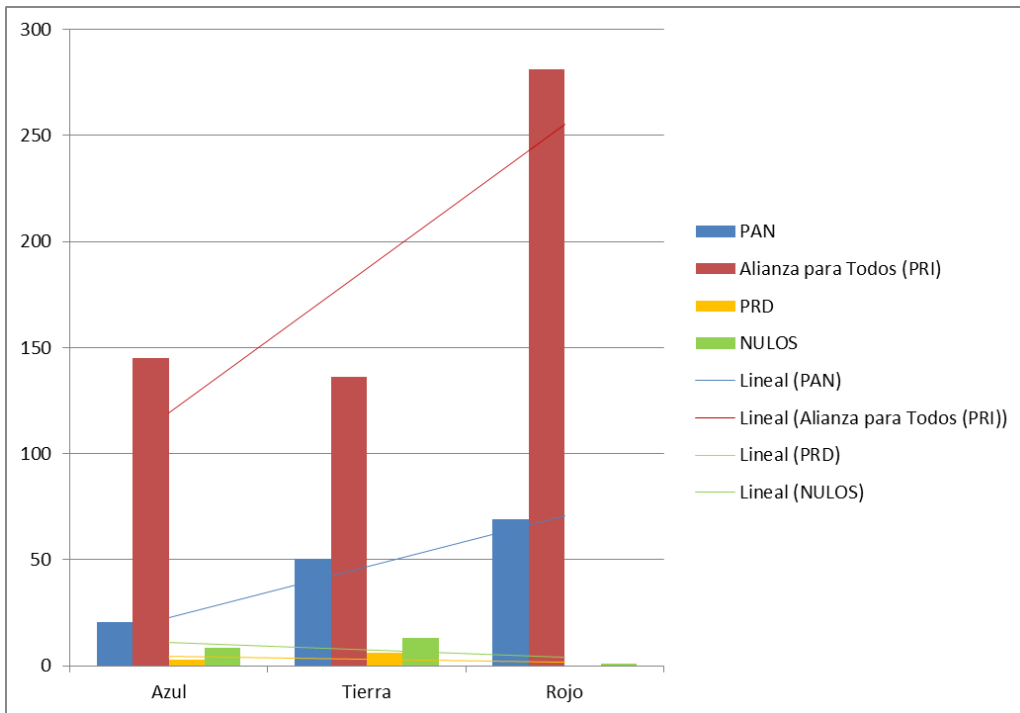


<sup>104</sup> Realizado con cifras oficiales del IFE y del IEEP.

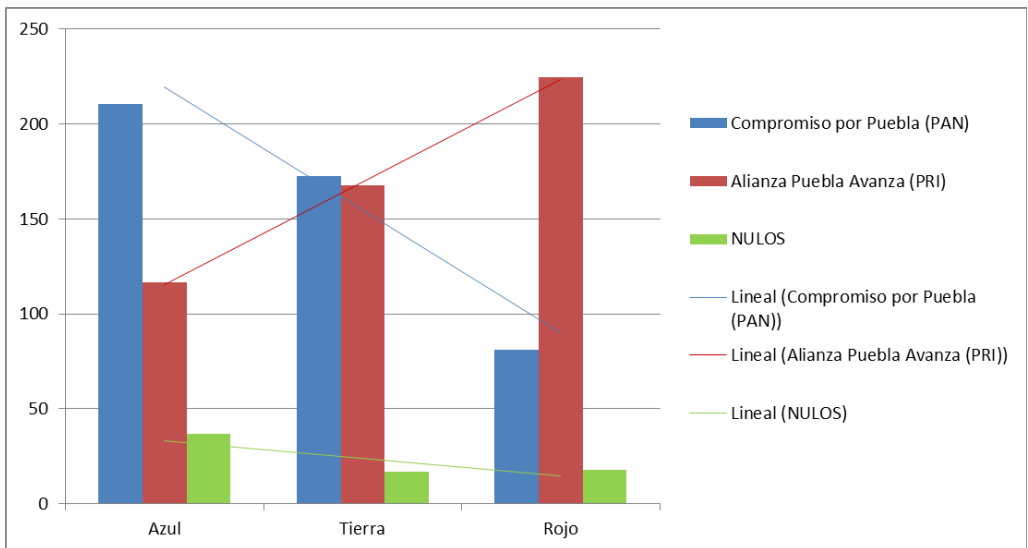
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Federal de 2006



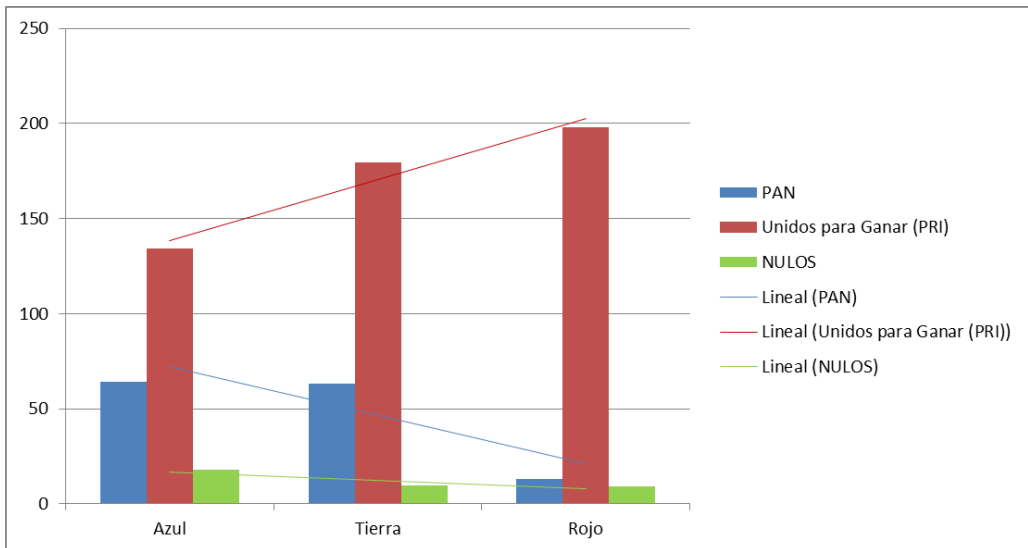
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Federal de 2003



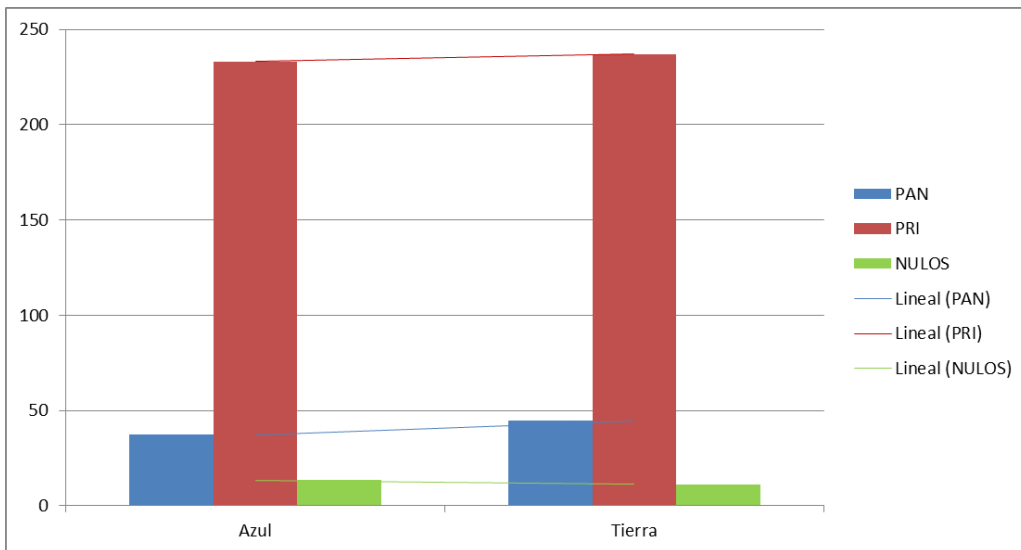
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Local de 2010



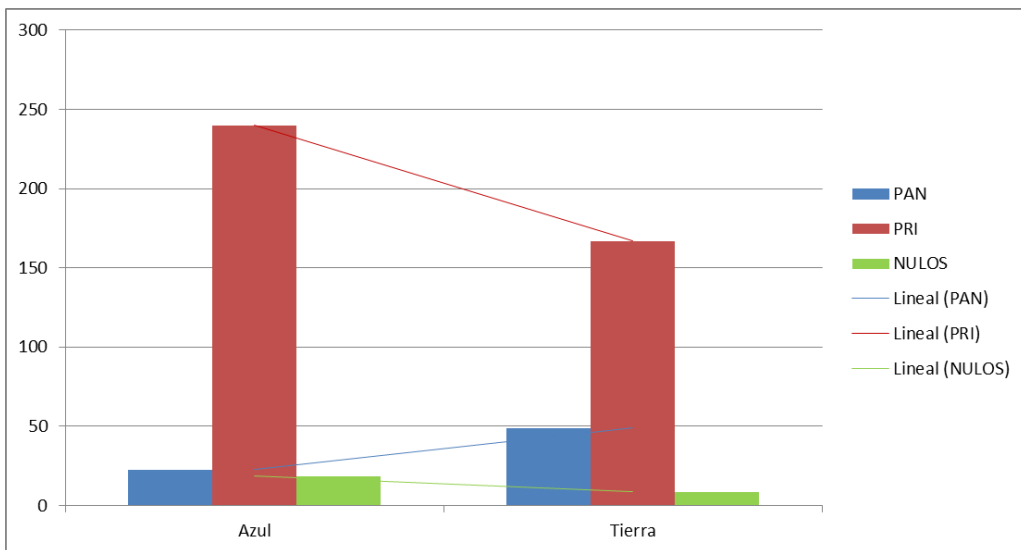
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Local de 2007



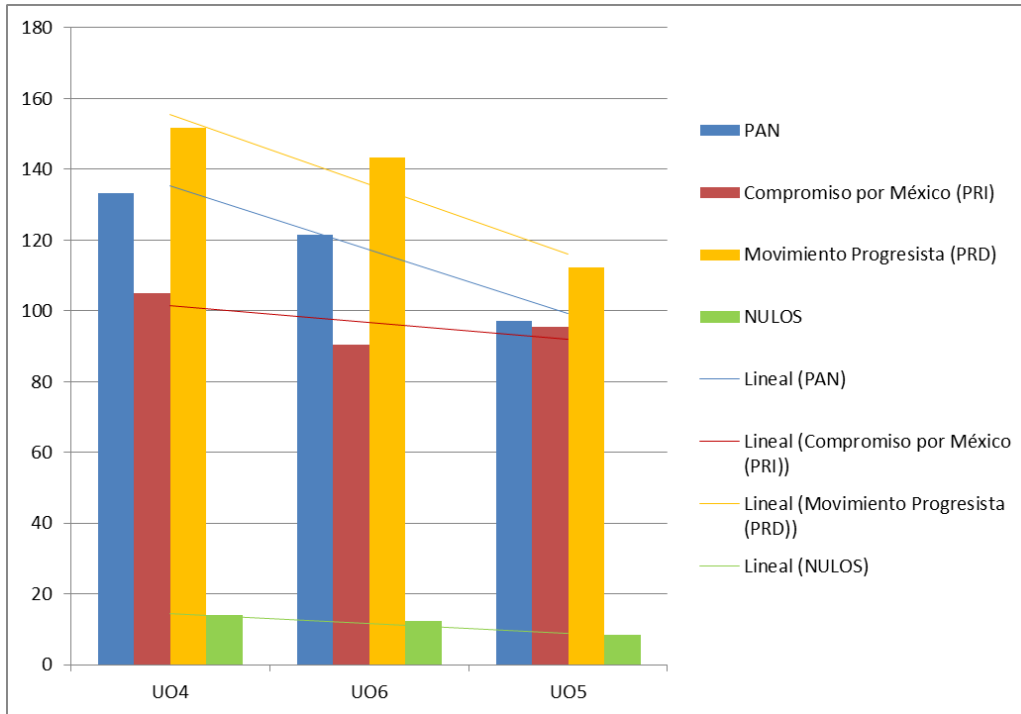
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Local de 2004



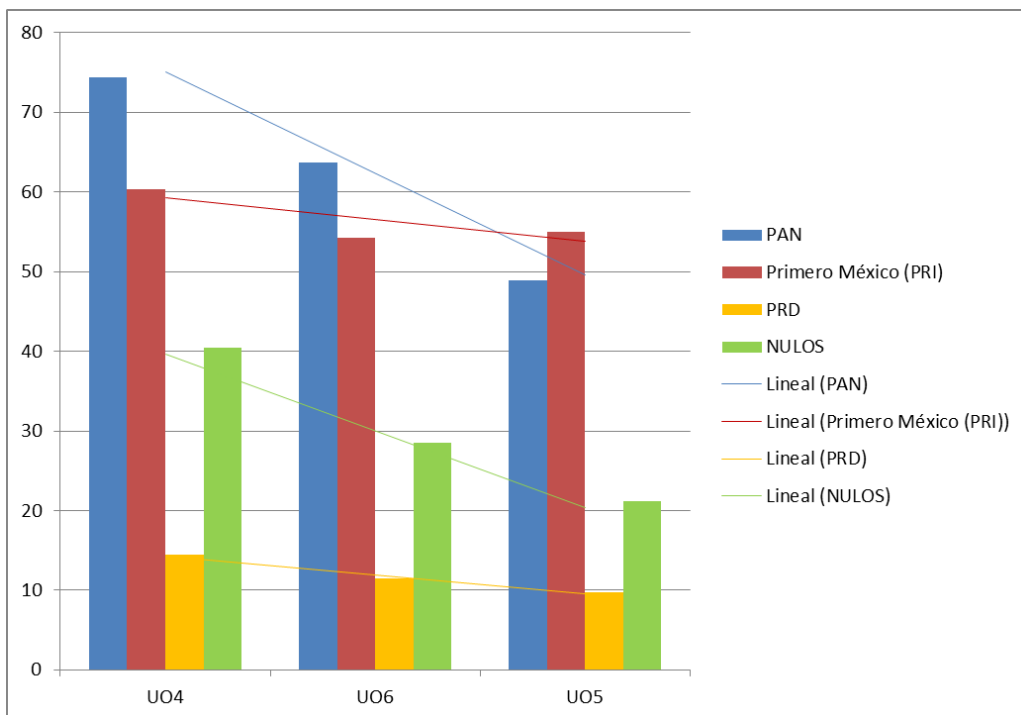
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Rural - Elección Local de 2001



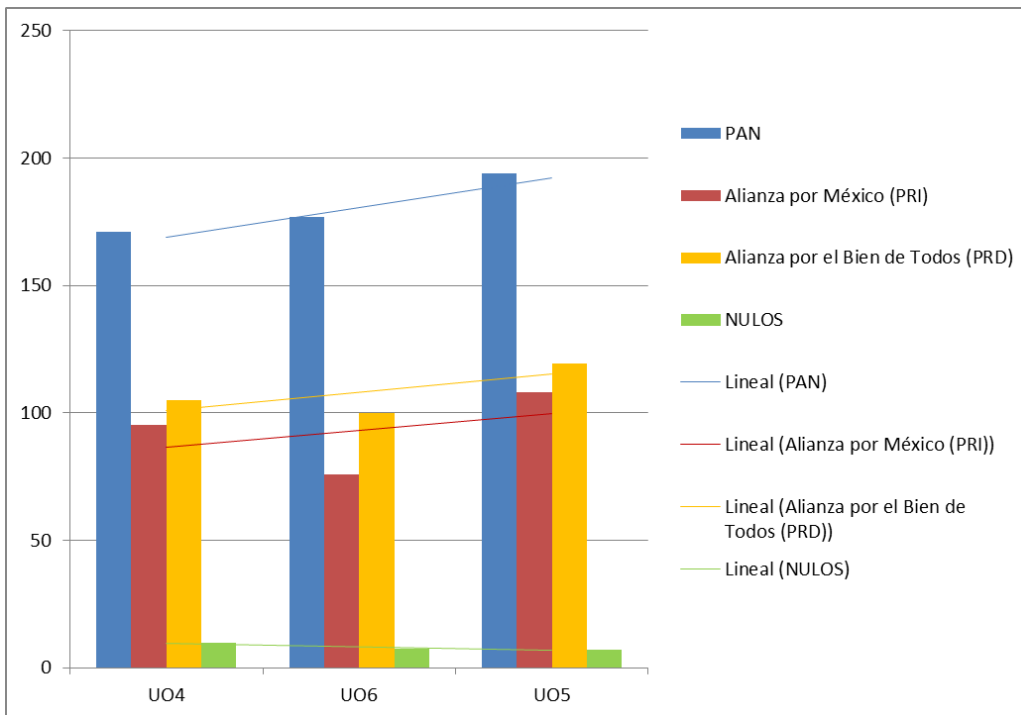
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Federal de 2012



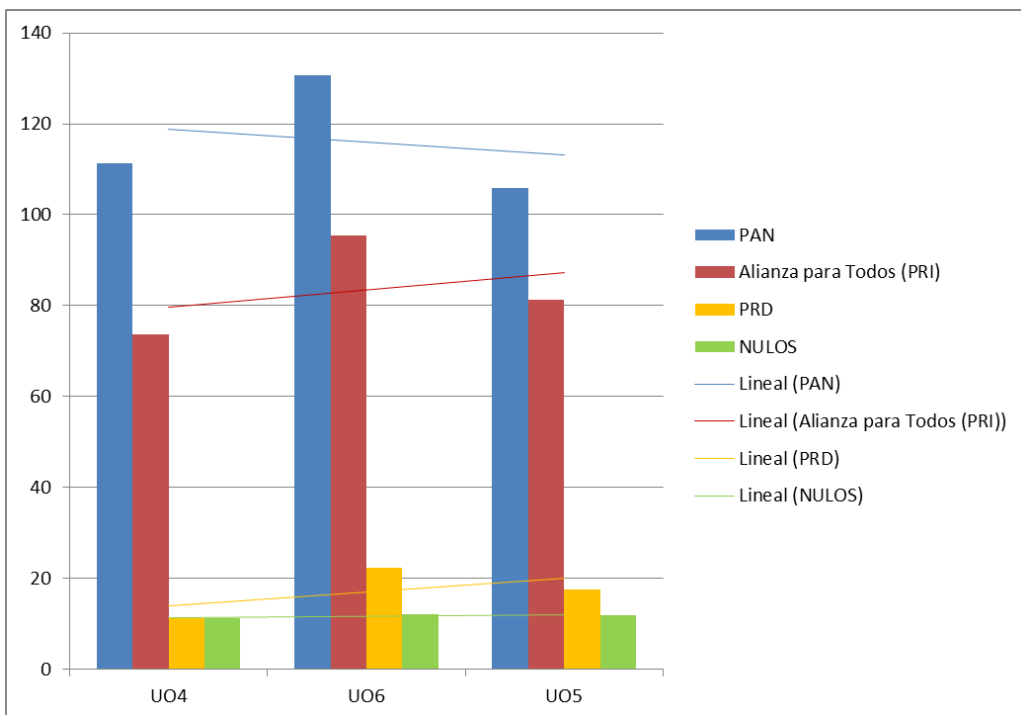
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Federal de 2009



Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Federal de 2006

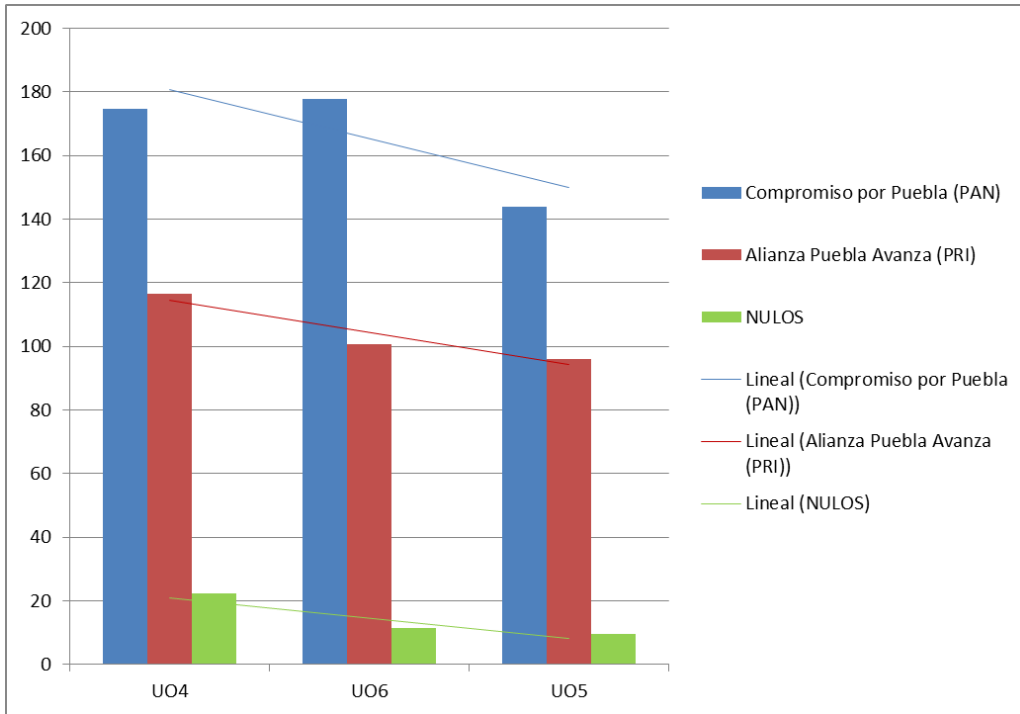


Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Federal de 2003

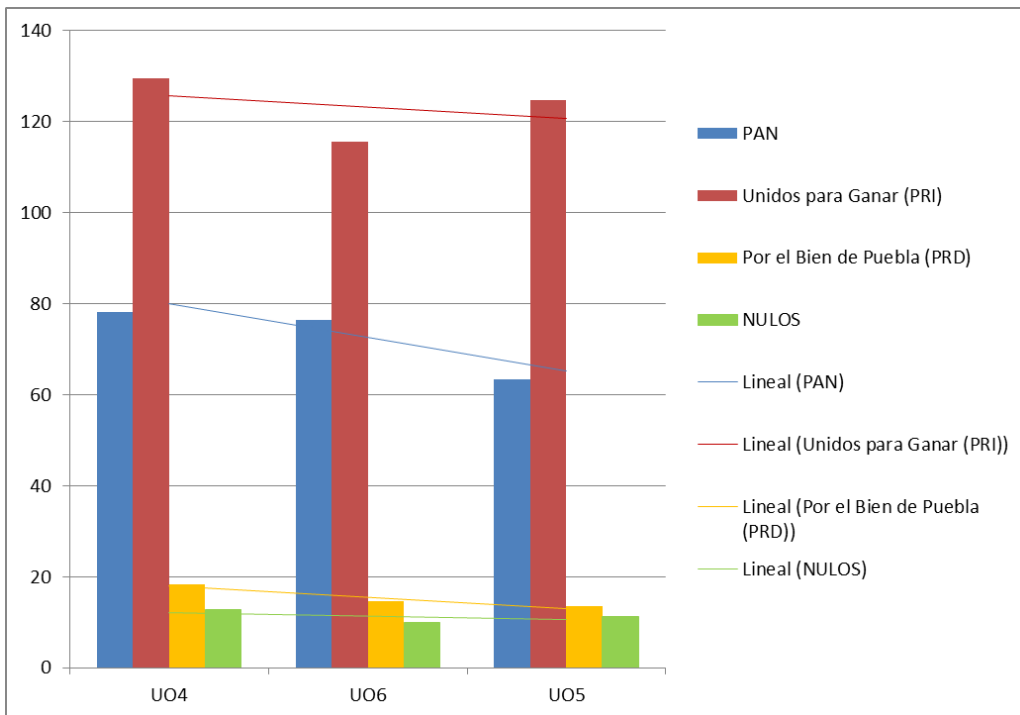




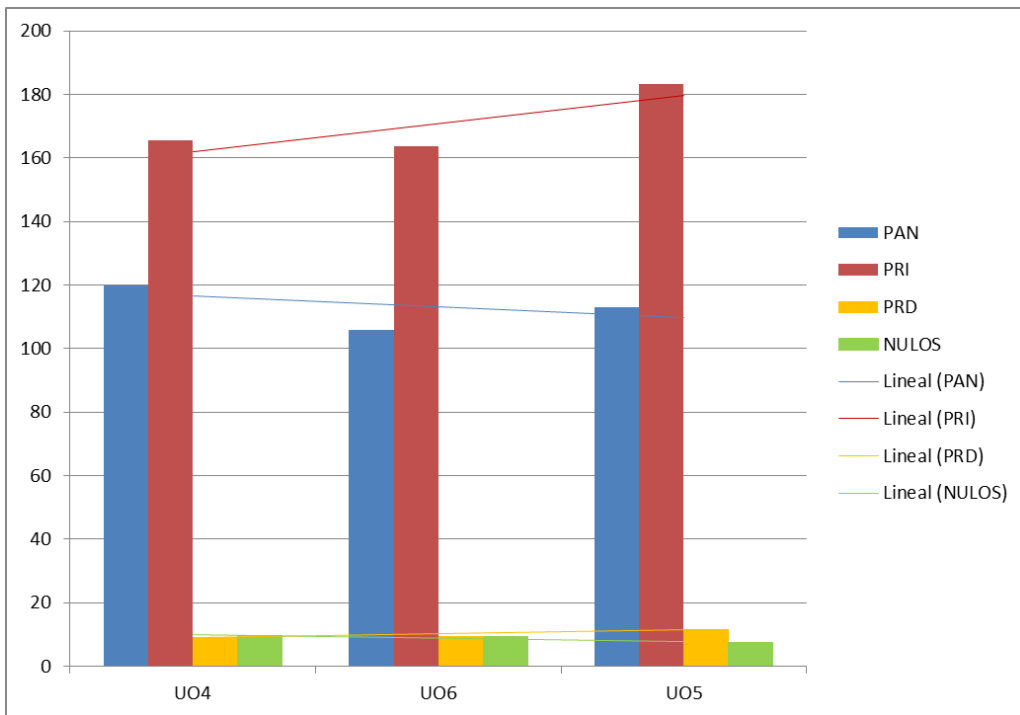
Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Local de 2010



Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Local de 2007



Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Local de 2004



Comparación voto nulo y por partido político  
Zona Urbana - Elección Local de 2001

