



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

**CAMBIOS EN LA TRADICIÓN MIGRATORIA
MEXICANA HACIA ESTADOS UNIDOS:
RIESGOS Y OPORTUNIDADES DESDE LA
MOVILIDAD PROFESIONAL. 2006-2012**

TESIS:

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

PRESENTA

SANDRA RAMÍREZ CASTILLO



ASESORA: DRA. LATIFE ELIZABETH ORDÓÑEZ SALEME

MÉXICO 2014



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Con el término de cada nuevo reto, nos damos cuenta de la importancia que tuvo el esfuerzo y dedicación que se invirtió en el logro del objetivo, en este caso, la conclusión de esta tesis que jugó un papel determinante en los últimos años, y digo 'años', ya que fue un trabajo que comenzó a desarrollarse en distintas etapas, con un sinnúmero de borradores y con el arduo apoyo de grandes personas.

Sin duda, además de la edad existen circunstancias que nos 'hacen' u obligan a madurar, y quizás, es sólo llegando a ese punto podemos decidir avanzar o concluir cuestiones que quedaron pendientes por distintos motivos. En mi caso, podría considerar que el desarrollo de esta tesis formó parte de mi vida, de mis sueños, de decisiones determinantes, de desvelos, insomnios, enfermedades, trabajos, preocupaciones, ilusiones, desilusiones constantes, de puertas cerradas y abiertas y hasta de mi familia; y sin pensarlo, formó parte de mi desarrollo hacia la "madurez", de algún modo.

Sin embargo, el origen de mi existencia, de mi crecimiento como persona, hermana, mujer e hija, de mi capacidad de aprender, de mi interés por hacerlo, de mis intentos y de cada uno de mis éxitos en la vida, es obra de mis padres (Isaura y José Manuel), quienes además de permitirme la vida, la llenaron de amor, atenciones y calidad, y a pesar de no estar siempre del todo de acuerdo, lucharon 'haciendo cada día posible lo imposible' a base de esfuerzo, generosidad y trabajo.

Mis hermanos (José Manuel, Leonardo y Laura) son parte de la mejor familia que pudieron haber formado mis padres, porque además de ser grandes compañeros en la infancia y juventud, fueron mis primeros maestros de vida; sin duda, el apoyo, consejos, peleas, risas y lágrimas, son enseñanzas de lo que soy ahora, aprendizajes que surgen de ser 'la hermana menor'. Sus cuidados y regaños me enseñaron a valorar el trabajo que hacían cada día mis papás por dotarnos de recursos, capacidad, buenas costumbres y a pesar de las complejidades que se han presentado en el camino, siempre han sabido estar ahí, unidos y 'al pie del cañón'.

Daniel ha sido, es y será lo que muchos conocen como el 'alma gemela', conociéndolo de algunos años pareciera que ha sido mi amigo y cómplice desde hace 10 vidas, se ha convertido en parte fundamental de mi vida, mi principal compañero y uno de los motores que ha dado vitalidad a mi trabajo, me ha apoyado para continuar y mejorar mi actitud, ha sabido acompañarme en la totalidad de esta investigación (directa e indirectamente) aprendió y me enseñó a corregir mis errores, me acompañó en los desvelos, enojos, alegrías y tristezas de cada avance en esta tesis.

A mis tíos (Víctor, Serafín, Raymundo, Rosa, Chela), a mis primos (Pepe, Gustavo, Brenda, Tania) quienes directa e indirectamente, me han apoyado con sus preguntas sobre mi avance, con sus palabras de aliento, o simplemente con un abrazo o sonrisa todo el tiempo.

Por eso, el principal agradecimiento es a ellos, a mi familia, por estar al pendiente, por creer que aunque pasaban los años y no veían el avance, finalmente algún día iba a terminar, porque siempre han estado y sé que seguirán estando ahí, son parte del término de uno de los tantos logros de la vida, y de los retos posteriores.

Y es justamente de esa extraña forma que se cruzan personas en tu vida, como la Dra. Latife y el Dr. Sergio son parte de la mía ahora, de mi formación como profesional e internacionalista; quienes, además de ser dos extraordinarios profesores académicos, son maestros de vida, ya que en la experiencia de trabajar a su lado me han mostrado con el ejemplo de esfuerzo, profesionalismo y excelencia, la importancia y responsabilidad que debemos tener en cada una de nuestras decisiones de vida, a pesar de contar con personalidades y caracteres contrastados, sin duda, sus vastas experiencias han sido el apoyo fundamental para el desarrollo de esta tesis, de mi aprendizaje en muchos aspectos y un ejemplo de esmero a seguir. Muchas gracias a ambos por estar siempre al pendiente de mis avances, por aguantar mis irreverencias y certezas a lo largo del desarrollo de este trabajo, y demás situaciones en que me han apoyado desinteresadamente.

A todos y cada uno de mis profesores, que implícitamente son parte de mi formación académica a los que creyeron y me asesoraron, apoyaron y hasta a los que me reprobaron para demostrarme que podría mejorar y aprender más de lo que yo misma pude haberme limitado en su momento.

Y finalmente, agradezco a todas las personas que se cruzaron en mi camino por alguna situación, a los que ya no están en vida, a los que decidieron alejarse, a los que viven al otro lado del charco o de la frontera; y sobre todo, a los que, a pesar de la distancia me han enseñado como amigos, la importancia de perseverar, de reír, bailar, platicar, caminar y disfrutar de la vida, porque su amistad ha sido parte esencial de mi vida, porque se convirtieron en mi familia, en mis hermanas o hermanos adoptivos, y que con las pláticas, consejos y atenciones también me ayudaron a la conclusión de esta primera etapa de mi vida académica. (Flor, Kika, Chelo, Ivonne, Alejandra, Alexis, Mafer, Hannah, Hugo, Héctor, Carlos, Lalo, Chos y quien pudiera faltar...)

Gracias a todos...

Sandra Ramírez Castillo

ÍNDICE

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRÁFICOS	6
INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO 1	
1.- LA MIGRACIÓN: UN FENÓMENO RECURRENTE Y CAMBIANTE	
1.1.- Migración: un acercamiento conceptual	20
1.1.1.- Clasificación Migratoria	22
1.1.2.- Marco Teórico de las Migraciones	32
1.2.- Tradición, procesos y cambios en la migración mexicana hacia Estados Unidos	41
CAPÍTULO 2	
2.- DE LA MIGRACIÓN LABORAL, A LA MIGRACIÓN PROFESIONAL: CAMBIOS EN LOS PATRONES MIGRATORIOS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN	
2.1.- Causas de las migraciones	60
2.2.- Cambios en la migración: de la subsistencia a la profesionalización	65
2.2.1.- De la Fuga al Intercambio de Cerebros	66
2.2.2.- Tendencias en la Migración de Talentos	71
2.3.- Principales Modelos Migratorios	75
2.4.- Oportunidades de atracción: de las aulas a la innovación	79
2.4.1.- Migración de talentos según las cifras	83
2.4.1.1.- Promotores en la movilidad calificada	90

CAPÍTULO 3

3.- ALCANCES EN LA MIGRACIÓN DE MEXICANOS CALIFICADOS (2006-2012)	99
3.1.- La migración de profesionistas mexicanos vista como pérdida	104
3.2.- Remesas en peligro	111
3.3.- Incentivar la educación	114
3.4.- Fortalecer la educación para México	121

CAPÍTULO 4

4.- REALIDADES EN CONTRASTE: LOS CASOS DE CHINA, LA INDIA Y MÉXICO	126
4.1.- Condiciones frente al Escenario Global	128
4.1.1.- China	129
4.1.2.- La India	134
4.1.3.- México	140
4.2.- Semejanzas, Fortalezas y Debilidades de tres grandes actores expulsores de talentos hacia Estados Unidos. Su impacto en la cuestión migratoria	145

CONCLUSIONES	157
---------------------	------------

ANEXOS	179
---------------	------------

FUENTES CONSULTADAS	191
----------------------------	------------

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRÁFICOS

TABLA 1: Universidades y Carreras, p. 82.

TABLA 2: Programa de Apoyo a la excelencia/SEP, p. 93.

TABLA 3: Programa de apoyo al posgrado/ SEP, p. 91.

TABLA 4: Programa de becas académicas/ SRE, p. 96.

TABLA 5. CONACyT-Becas Vigentes, p. 183.

TABLA 6. CONACyT-por Entidad Federativa, p. 186.

TABLA 7. CONACyT-Becas A Estados Unidos, p. 186.

TABLA 8. CONACyT–Universidad de Origen, p. 186.

TABLA 9. CONACyT-Becas a Estados Unidos Vigentes, p. 187.

TABLA 10. COMEXUS–Becas Otorgadas a mexicanos para estudios en Estados Unidos, p. 188.

TABLA 11. COMEXUS-Becas por área, universidad y entidad, p. 189.

TABLA 13: Indicadores China, p. 149.

TABLA 14: Indicadores India, p. 151.

TABLA 15: Indicadores México, p. 153.

CUADRO 1: Enfoque de Investigación por disciplinas, p. 34.

CUADRO 2: Características Positivas/Negativas de los migrantes mexicano, p. 86.

CUADRO 3: Universidades y disciplinas preferidas por mexicanos, p. 91.

CUADRO 4: Índice de la OCDE para una mejor vida, p.190.

CUADRO 5: Indicadores Relevantes, p.147.

GRÁFICA 1: Crecimiento de población hispana, p. 35.

GRÁFICA 2: Migrantes calificados en Estados Unidos, p. 85.

GRAFICA 3: Remesas enviadas desde Estados Unidos, p. 112.

GRÁFICA 4: Remesas recibidas entre 2007 y 2011, p. 113.

ESQUEMA 1: Migraciones legales/ilegales, p. 62.

INTRODUCCIÓN

Las migraciones internacionales se han desarrollado a lo largo de la historia de la humanidad, impulsadas principalmente por la necesidad de satisfacer su subsistencia o incluso por cuestiones de sobrevivencia; han sido llevadas a cabo de forma individual, grupal o familiar; por períodos de tiempo corto, prolongado o incluso permanente; y por personas de cualquier edad, raza, sexo, condición social, religión y preparación académica.

Los acontecimientos ocurridos de un tiempo a la fecha han marcado una pauta en torno de este fenómeno en la sociedad internacional contemporánea; y es que, tan sólo el cambio de intereses políticos o económicos en una nación, pueden ser causa de la movilización de recursos humanos a través del mundo.

La constante competencia entre los países en el actual contexto internacional por posicionarse o mantenerse como potencias mundiales, ya sea en el ámbito político, económico, militar o nuclear, han impulsado la creciente demanda de conocimientos para el desarrollo de nuevas tecnologías, mismas que permitan estar a la vanguardia y mejor posicionadas ante cualquier situación.

La sociedad del conocimiento se ha convertido en un importante objetivo y recurso a la vez, pues su demanda internacional ha crecido de forma acelerada, por lo que la movilidad de personal altamente calificado ha pasado a formar parte del fenómeno migratorio y como tal, provoca un impacto de suma importancia en los países expulsores y receptores de este tipo de mano de obra intelectual -por decirlo de alguna manera-, repercutiendo en sentido positivo o negativo.

La salida de sus recursos humanos calificados constituye un significativo impacto para cada nación, principalmente en el aspecto económico, por los recursos monetarios invertidos en la preparación profesional de su población. En este sentido, se adoptaron distintos conceptos para denominar la salida de personal profesional, hablando así de fuga de cerebros, migración de talentos o diáspora científica.

El término 'fuga de cerebros' (*brain drain*) fue acuñado por primera vez en Inglaterra por la Academia Británica de Ciencias de la Segunda Guerra Mundial, para referirse al flujo de científicos británicos que durante las décadas de los años cincuenta y sesenta del siglo pasado se dirigieron hacia Estados Unidos. El sentido otorgado por las ciencias sociales, incluye la migración de científicos, académicos, médicos, ingenieros y otros profesionistas, partiendo desde un lugar hacia otro.¹

En el caso de la 'migración de talentos', se hace referencia a la emigración de profesionales que entre la década de los años sesenta y finales de la década de los años ochenta, ingresaron a Estados Unidos y Canadá, principalmente, para realizar estudios de posgrado, con lo que tan sólo durante dicho periodo, dos terceras partes de los estudiantes internacionales, especialmente científicos e ingenieros obtuvieron estudios de doctorado en dichos países y menos de la mitad de ellos, regresaron a su lugar de origen².

Finalmente, el concepto de 'diáspora científica' es derivado del griego *διασπορα* – 'dispersión de semillas'. Aunque el uso de este vocablo en principio no tenía relación con las migraciones, los movimientos de intelectuales a nivel internacional entre los siglos XVIII y XIX, sobre todo en Europa, dieron sentido a lo que se considera hoy en día como un nuevo actor integrado por personas con altas competencias que expanden la cooperación científica y tecnológica³.

En México existe una importante salida de capital humano con este carácter, principalmente hacia Estados Unidos, y su tradición ha existido aún antes de que cada país lograra su independencia, por lo que la relación existente entre estas dos naciones se determina principalmente por la vecindad geográfica que comparten, siendo ésta la base de una historia en común.

Durante la anexión de los territorios de California, Texas, Arizona y Nuevo México por parte de Estados Unidos a mediados del Siglo XIX, la población habitante de esos territorios con nacionalidad mexicana, pasó a conformar una de las primeras redes de

1 Camelia Tigau, *¿Fuga de Cerebros o Nomadismo Científico?* Cuadernos de América del Norte, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2010, p. 7.

2 *Ibidem*, p. 8.

3 *Ibidem*, pp. 26-27.

apoyo para mexicanos en el exterior, situación que facilitó posteriormente la entrada de migrantes.

La población expulsada por México, durante un largo período estuvo conformada principalmente por hombres en edad productiva. Debido a la demanda y los cambios en el entorno internacional, los actores cambiaron, haciendo que mujeres, niños, jóvenes, adultos mayores y familias enteras, migraran. Asimismo, las exigencias para la contratación y actividades que debían desarrollarse en el exterior, fueron tomando un sentido más estricto por cuanto a la preparación académica.

La tradición migratoria mexicana hacia Estados Unidos está conformada principalmente por jornaleros que dirigen su trabajo hacia el campo; posteriormente, el mercado de trabajo los atrajo a actividades obreras para distintos fines, especialmente para la construcción y renovación de infraestructura estadounidense; hasta culminar en el acceso de mano de obra migrante para actividades industriales y servicios esencialmente. Es decir, actividades que no requieren de una capacitación previa y tampoco de un nivel de estudios determinado, cubriendo aquellas labores que los propios estadounidenses prefieren no realizar.

México y Estados Unidos han estado ligados desde siempre por una vecindad geográfica, que estrecha sus relaciones en materia política, social y económica; siendo así, que las migraciones han formado parte de los principales ejes a tratar a lo largo de su historia. Y es que, los cambios ocurridos en el contexto internacional desde finales del Siglo XIX y principios del Siglo XX posibilitaron el ascenso estadounidense como potencia económica y como el principal imán de migrantes legales e ilegales en el mundo.

El avance en las tecnologías de la información, el transporte y las comunicaciones, han facilitado también el desplazamiento a otras partes del mundo, ya sea de forma física con la migración a países desarrollados; o bien, mediante el acceso a datos por medios electrónicos, los cuales han traspasado fronteras de manera inmediata.

Tan sólo la movilidad de personas hacia un lugar distinto al de origen, representa nuevas atmósferas políticas, culturales, sociales y económicas para los países expulsores y receptores; por lo que, existen distintas normas que buscan frenar o permitir el acceso de

migrantes, pues su ingreso a territorio exterior puede tornarse positivo ó negativo, de acuerdo al nivel de preparación de la población.

Ahora bien, el mercado internacional del trabajo ha cambiado con respecto a la demanda, pues la creciente necesidad requiere del desarrollo tecnológico y científico para acelerar la producción, la economía y las condiciones adquisitivas de la población; por lo que la entrada de recursos humanos calificados permite el crecimiento en distintos sectores y considerable avance en el conocimiento.

El aumento de la migración de recursos altamente calificados, además de causar efectos en el ámbito social interno, por su salida del país, lo hace en el ámbito económico, ya que el valor monetario generado por cada profesional repercute de forma directa y significativa en la economía, principalmente por el desarrollo científico y tecnológico nacional, o bien, por el envío de remesas que sustancialmente son mayores a las enviadas por la población migrante con menor calificación.

Es por ello que, el presente trabajo tiene por objetivo general, realizar un estudio sobre los distintos cambios y efectos que ha generado la movilización de mexicanos en su migración hacia Estados Unidos, principalmente de los recursos humanos altamente calificados durante la administración presidencial de Felipe Calderón Hinojosa, entre los años 2006 y 2012.

Particularmente, se pretende identificar el impacto de la migración de profesionistas para Estados Unidos y para México entre el 2006-2012, analizar las causas de expulsión y atracción de los migrantes profesionistas, los principales lugares a los que se dirigen, las profesiones de mayor demanda y por último, se busca realizar un comparativo entre México, China e India, siendo naciones consideradas dentro del grupo de los BRIC'S, como naciones en potencia de acuerdo a distintos factores, localizando las fortalezas y debilidades de cada nación en materia de movilización de profesionistas.

Existe un gran número de teorías que tiene por finalidad la explicación del fenómeno migratorio, muchas de ellas en torno a las características específicas que originan la movilidad internacional; sin embargo, el trasfondo en el tránsito fronterizo de talentos, puede bien ser explicado por el Funcional-Estructuralismo, pues esta construcción teórica explica la complejidad en que se conforma el sistema internacional, y cómo es que éste

funciona de acuerdo a la estructura política internacional actual. Es importante identificar las posiciones económicas, comerciales, financieras, políticas y militares actuales, ya que la globalización ha posibilitado el ascenso o descenso de algunos países dentro del panorama internacional, mismos que por mantenerse dentro, han tenido que competir dentro del mercado de la innovación tecnológica y científica.

Es por ello que la hipótesis del presente estudio, pretende demostrar que la migración es un fenómeno cambiante, creciente y preocupante, que en conjunto con otros fenómenos como la globalización, ha atravesado por diversos periodos y cambiado de acuerdo a cuestiones de tiempo y espacio; dicho problema se ha extendido por diversos sectores, comenzando con el campesino, pasando por el familiar, hasta llegar y ser constante en la sociedad profesional; pues, ello significa un problema por la pérdida de talentos dentro de la industria de la innovación tecnológica y la investigación, un sector que ataca directamente la economía, la política y a la sociedad mexicana.

En un primer plano, se debe considerar el peso conceptual de la palabra migración, ya que estrictamente hablando, ésta se refiere al movimiento o desplazamiento de individuos de un lugar a otro; sin embargo, éste ha sido conformado por una serie de variantes, como son: la temporalidad, destinos, objetivos, actores o motivaciones, mismas que forman la base de distintos estudios en torno a dicho fenómeno.

La migración es un fenómeno que se ha estudiado desde diversos enfoques, lo cual ha derivado en la conformación de numerosas concepciones del mismo, ya que se conceden nuevas clasificaciones, principalmente al identificar tiempos y espacios en que son llevadas a cabo. Indudablemente, el paso del feudalismo al capitalismo y posteriormente la Revolución Industrial representaron un parteaguas histórico de la mayor trascendencia en la demanda de producción, conocimientos y mano de obra calificada.

El comienzo en la apertura de las relaciones comerciales propició distintas demandas por cuanto a la producción, siendo que ésta misma, permitiría el posicionamiento de las economías a nivel internacional, por lo que tenían que conformarse de forma acelerada y original para aminorar costos y tiempo de producción en las industrias que se formaban.

La creciente demanda en el campo de la exportación de productos manufacturados contribuyó a la explotación de recursos naturales y humanos, por lo que prontamente se

requirió de la atracción de mano de obra para determinadas actividades, y es justamente en este contexto que Estados Unidos requirió de la entrada de mexicanos a su territorio.

Aunque en un principio, la movilidad de personas a través de distintas naciones fue dándose de forma regulada, más tarde las condiciones y costes que implicaba su atracción por la vía legal, dieron paso a la disminución de acuerdos para la entrada de mano de obra barata y con baja calificación.

El entorno internacional fue tomando distintas directrices, y acorde con el paso del tiempo, se configuraba un sistema en el que la lucha por el poder dividía al mundo de acuerdo a sus capacidades de producción, por lo que la innovación tecnológica y científica conformó parte primordial en dicha construcción. Dicha situación, sentó las bases de una carrera por la modernización industrial, armamentista-nuclear y espacial.

Aunque es cierto que la globalización fue conceptualizada como tal a partir de los años ochenta, las interconexiones a partir de dicho fenómeno permitieron el paso a través de las fronteras de migrantes en todos los niveles, situación que ha permitido teorizar sobre las migraciones. Sin embargo, debido a las variantes de dicho fenómeno, se han creado numerosas acepciones en el campo de: la Antropología, la Demografía, la Economía, la Geografía, la Historia, el Derecho, la Ciencia Política o la Sociología.

Se puede considerar que, los cambios en la tradición migratoria están influidos por las demandas del entorno internacional, por lo que es labor del gobierno expulsor tomar las medidas necesarias para el establecimiento de normas que regulen el paso de su población a través de las fronteras, para con ello, forjar el cumplimiento de derechos y la obtención de condiciones de bienestar en el exterior; de igual forma, al gobierno receptor le corresponde valerse de la entrada de personal extranjero para favorecer su economía interna.

En el caso de México, sus migraciones se dirigen especialmente hacia Estados Unidos, donde existe la mayor presencia de migrantes mexicanos. Las relaciones con dicho país se han desarrollado de acuerdo con las demandas existentes del contexto de tiempo y espacio, así como con los intereses particulares de cada nueva administración presidencial. Ejemplo de ello son las negociaciones llevadas en torno a las migraciones, ya que para algunos ex presidentes de México tuvo mayor importancia la presencia de

mexicanos en el exterior y la regulación de su presencia; para otros, lo primordial fue el crecimiento económico, a través de la apertura de mercado y la conformación de acuerdos comerciales.

En un segundo plano, el presente estudio muestra que muchos de los cambios en torno a las migraciones han sido derivados de las interconexiones de la globalización, pues éstas han logrado que el número de actores presentes en la fuga de recursos humanos se incremente, en el ámbito legal e ilegal.

El panorama internacional ha logrado que las migraciones se configuren de tal forma que éstas, deben cumplir a cabalidad las necesidades globales de producción, innovación y desarrollo; situación por la cual, desde la Revolución Industrial, se presentan distintos requerimientos por cuanto a la creación de conocimientos que faciliten y optimicen la producción; conformando una importante competencia entre países con grandes industrias, por una posición muy por delante de los demás.

La apertura comercial de distintas naciones, acrecentó la producción internacional, para la que se requirió la participación de un mayor número de recursos humanos; sin embargo, en éstos debía considerarse el nivel educativo, el dominio de lenguas extranjeras, y una edad productiva, porque éstos son hasta la actualidad, algunos de los requerimientos con que debe contar toda persona para su acceso y competencia dentro del mercado de trabajo internacional.

Estados Unidos ha trabajado a lo largo de su historia por la obtención de una población productiva en todos los sentidos, para conseguir avances e innovación en su industria. No obstante, algunos países asiáticos, principalmente China, Corea o India, han realizado sustanciales inversiones en educación al interior y para su envío al exterior; pues ello les permite desarrollar conocimientos constantes y medulares para su crecimiento económico.

Podría decirse que el conocimiento se convirtió en un producto rentable, económicamente hablando, y es que, justamente el avance en las investigaciones ha permitido que se incremente la jerarquía adquisitiva de algunos países, como China que ha logrado colocarse como la segunda economía más grande del mundo y en una constante expansión.

La oferta y otorgamiento de becas para la realización de estudios en el extranjero, es una actividad necesaria en toda institución educativa, pero ésta puede significar un riesgo para los países, ya que el envío de estudiantes o trabajadores al extranjero podría tornarse en definitivo con las oportunidades que pudiesen encontrar fuera de su país.

En México existen distintas instituciones encargadas de otorgar becas, quizá la de mayor importancia es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), misma que es la encargada de promover el desarrollo científico y tecnológico en el país. Existe también colaboración con diversas instituciones estadounidenses como la Universidad Clemson, Columbia, Harvard, Arizona, California, Nuevo México, Stanford, Texas y Yale, en las que se permite la realización de estancias para estudios profesionales, principalmente de maestría o doctorado; así como distintos programas que impulsan la movilidad de talentos para realizar estudios en el exterior, enfocados principalmente a la especialización o profesionalización en las distintas áreas de estudio, entre los que encontramos proyectos dirigidos a profesores, impulsados por organizaciones internacionales o locales y secretarías de estado. Probablemente, los de mayor demanda por los mexicanos sean aquellos vinculados con las Ciencias Sociales; sin embargo, no existe un registro claro y contundente que permita identificar detalladamente las variantes de carrera, instituciones de origen y destino, programa de estudio, edad o sexo; derivado de la complejidad que implica mantener un registro de cada movimiento que realicen los mexicanos en el exterior, así como de homologar datos entre las instituciones otorgantes.

A nivel nacional, México cuenta con tres principales instituciones que se encargan del otorgamiento de becas para estudios en el exterior, mismas que se presentan posteriormente; la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) en colaboración con la Organización de Estados Americanos (OEA) y el Consejo Nacional para la Ciencia y Tecnología (CONACyT), cuyas ofertas incluyen programas para realizar estudios en distintas instituciones de Estados Unidos; por lo que, sus respectivas bases de datos, podrían ser consideradas de gran valor por la información con la que se pueden identificar características de origen, destino, carreras y grado a que se aspira, pues éstas permitirán comprender las áreas de oportunidad para el desarrollo del país con capital humano capacitado.

Asimismo, la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) impulsada por los gobiernos de México y Estados Unidos, tiene la responsabilidad de otorgar becas para estudios en instituciones estadounidenses y mexicanas, respectivamente; situación que es de gran oportunidad por la transferencia de conocimientos.

El presupuesto destinado a educación, es primordial para el desarrollo de un país, y vital para su crecimiento. Como ejemplo, Estados Unidos ofrece programas para la profesionalización en estudios de agricultura, ciencias de la salud, ingeniería, economía, química, biología, educación, literatura, física, matemáticas y electrónica, colocándose como el principal captador de migrantes a nivel mundial.

Se considera que la posición mexicana dentro del mercado laboral internacional, frente al lugar jerárquico africano, europeo, asiático o canadiense, se encuentra muy por debajo de los estándares salariales o de crecimiento dentro de las grandes industrias, tomando en consideración que los mexicanos se integran a trabajos en la enseñanza básica y media superior, como docentes y administradores educativos; o bien, como gerentes, contadores, auditores y enfermeras, respectivamente.

Es por ello que, condiciones como: estado civil, lugar de destino, dominio del inglés, legalidad de estancia en el país y nivel de estudios, son indispensables para el acceso a vacantes laborales; el ascenso escalonado en las mismas; el aumento en el nivel de ingresos monetarios y, por consecuencia, para identificar a la población mexicana que se encuentra económicamente activa en empleos que demandan calificación profesional y que coincidan con el perfil académico de estudio.

En este orden de ideas, en el tercer apartado del presente estudio, se realiza un acercamiento hacia entornos que posibilitan las migraciones; al igual que, se identifican aquellas circunstancias que generan desventajas para los mexicanos que se dirigen hacia Estados Unidos.

La población migrante latina es, considerablemente, la que cuenta con menor nivel educativo y, por ende, la que aspira a empleos que requieren menor calificación con bajos salarios, que los coloca en la ejecución de actividades rechazadas por el resto de la población estadounidense y migrantes provenientes de otras partes del globo.

Existen numerosos programas para atraer recursos humanos calificados. En Estados Unidos y el resto de los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se otorgan permisos para el acceso y permanencia temporal en actividades específicas, por lo que dicho fenómeno se ha incrementado significativamente en los últimos tiempos, pues esto permite el tránsito circular de talentos.

A pesar de las desventajas salariales, sociales y de desarrollo que implica el bajo nivel educativo de algunos migrantes en Estados Unidos, es cierto que las condiciones son aún mejores que en el país de origen, situación por la cual se debe prestar cuidadosa atención en las condiciones al interior de los países expulsores, pues la salida de personal con grado académico o sin él, representa una pérdida gradual en conocimientos, mano de obra productiva y remesas.

A propósito de las remesas, éstas representan uno de los principales ingresos a la economía mexicana y como tal, es primordial mantenerlas activas y en crecimiento, pues ello permite el incremento del presupuesto destinado a la educación, y como tal, del mejoramiento de condiciones para la población mexicana, dentro y fuera del país.

Existen distintos mecanismos de medición para determinar sí el entorno de determinados lugares, es positivo o negativo, por lo que se han implementado distintos índices, como el utilizado por la OCDE que contempla situaciones de vivienda, ingresos, empleo, educación, medio ambiente, salud y seguridad, por mencionar algunos.

En dicho orden, se considera que México ha mejorado en algunos de los estándares, tal como se muestra con los programas que han creado las distintas administraciones presidenciales. Sin embargo, cabe resaltar que aquellos enfocados en educación ofrecen principalmente apoyos económicos, sin contemplar del todo, el mejoramiento de los medios que facilitan el aprendizaje.

Claramente, las condiciones sociales, económicas y políticas; han experimentado un enfoque mayor en torno a temas de inseguridad, lucha contra el narcotráfico y crimen organizado; por lo que, el presupuesto destinado a otros fines que debieran ser prioritarios, ha disminuido considerablemente.

No obstante, son las naciones con un alto grado de inversión en educación las que han alcanzado el desarrollo y crecimiento de sus economías, colocándolas en mejor posición jerárquica dentro de los estándares internacionales de bienestar. Justamente, el desarrollo de conocimientos científicos e innovación tecnológica han favorecido la expulsión y atracción de estudiantes internacionales, hacia campos de estudio que coincidan con el crecimiento industrial.

El dominio de distintas lenguas, un alto grado académico y apoyo gubernamental para realizar estudios en el exterior, han favorecido por décadas a personas provenientes de Europa y más recientemente de Asia, donde se ofrecen programas de especialidad o cursos previos para el aprendizaje de dicho idioma, por lo que la competencia internacional por la oferta y demanda académica crece continuamente, principalmente para programas que buscan la innovación científica y tecnológica.

En México, existen programas de colaboración como aquellos implementados por COMEXUS para el intercambio de talentos; sin embargo, es urgente el impulso de los mismos, para la generación de conocimientos en instituciones educativas mexicanas, puesto que el mayor número de patentes registradas en el país han sido por parte de extranjeros.

Posteriormente, en el cuarto y último apartado del presente estudio se abordan aspectos que bien podrían servir de comparativo entre México y países como China y la India, los cuales ya se han comparado con los BRIC'S; y es que, si bien cuentan con elementos como: extensión territorial, densidad de población, recursos naturales, posición geográfica favorable, actividades productivas, entre otros que pudieran parecer similares; también, son naciones semejantes en torno a la relación político-económica y comercial que mantienen con Estados Unidos, como en términos de la presencia migratoria en dicha nación.

Así pues, México cuenta con el mayor número de migrantes dentro de territorio estadounidense; sin embargo, gran número de ellos cuenta con un bajo nivel educativo. Por su parte, la presencia de migrantes chinos o indios en Estados Unidos, representa la principal matrícula extranjera inscrita en prestigiosas instituciones educativas, realizando

estudios de especialidad en distintas ramas que permiten el incremento en la innovación científica y tecnológica de dichos países.

Se debe mencionar que, el número de estudiantes enviados al extranjero ha ido en aumento, y esto ha permitido a distintas naciones el aumento de conocimientos para el desarrollo industrial y productivo en todos los ramos; ejemplo de ello son China o la India, que mediante cambios estructurales en economía y política, además de establecer medios para favorecer la educación y situaciones de bienestar en su población, han obtenido un crecimiento económico superior al 4% en India o al 7% en China, de acuerdo con datos del banco mundial.⁴

El crecimiento sostenible de sus economías, no significa el término de problemas al interior de China o de la India, pues cabe mencionar que al ser las dos naciones con mayor densidad de población a nivel mundial, las riquezas naturales son insuficientes para lograr la adecuada distribución de recursos y traducir los índices de bienestar en mejores resultados.

Por ello, es que tanto China como la India han logrado establecer mecanismos para el envío de personas al extranjero, ya sea como estudiantes o trabajadores; tomando un control y seguimiento de sus recursos humanos calificados, ya que al encontrarse realizando actividades fuera del país y bajo la posibilidad de su residencia permanente en el mismo, los respectivos gobiernos posibilitan la creación de diásporas científicas, para mantener el contacto y apoyo de sus connacionales en el exterior.

Asimismo, es importante resaltar que la relación comercial de China con Estados Unidos es la segunda más importante, sólo después de la que se mantiene con México, al igual que la relación con la India que se ha incrementado sustancialmente, favoreciendo las importaciones y exportaciones, colocando por lo tanto, a este país como uno de los principales líderes en la región asiática.

México por su parte, cuenta con una posición geográfica privilegiada, ya que por un lado se encuentra compartiendo fronteras con Estados Unidos, el cual, se mantiene como la economía más grande del mundo; principal situación por la que los mexicanos optan por

⁴ Datos respecto al PIB de acuerdo con el Banco Mundial en <http://datos.bancomundial.org/tema> visto el 3 de diciembre de 2013

migrar hacia dicho país. Por otro lado, la riqueza natural en condiciones climáticas y abundancia de recursos, favorecen la explotación de insumos para la producción.

Las innegables vinculaciones políticas y la estrecha relación económica entre México y Estados Unidos, los llevaron a la firma de un Tratado de Libre Comercio junto con Canadá, con la finalidad de regular el intercambio productivo en la zona; sin embargo, las transformaciones del contexto internacional han provocado cambios tanto en los objetivos como en los medios para obtenerlos.

De igual manera, el gobierno mexicano ha puesto principal atención en la lucha contra el narcotráfico y el crimen organizado, por lo que, la búsqueda de medios para beneficiar la educación en México y la implementación de mecanismos para la investigación científica y el desarrollo tecnológico han perdido importancia y atención, misma que es urgente retomar y que abordaremos con mayor profundidad como parte de las conclusiones del presente trabajo de investigación.

CAPÍTULO 1

1.- LA MIGRACIÓN: UN FENÓMENO RECURRENTE Y CAMBIANTE

1.1.- Migración: un acercamiento conceptual

El término migración, es esencialmente utilizado para referirse al movimiento de personas de un país a otro⁵; dicho desplazamiento puede darse por diversos motivos, entre los cuales encontramos fenómenos naturales, guerras, conflictos sociales, empleo, salud, entre otras.

Desde los orígenes del ser humano, dicho movimiento busca mejores condiciones de vida; siendo un proceso complicado, en el que por un lado se decide abandonar el lugar de residencia para llegar a territorio en el cual se debe adaptar⁶ a condiciones nuevas y posiblemente desconocidas.

Por otro lado, la Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población dice que *la migración o movimiento migratorio es el desplazamiento con traslado de residencia de los individuos, desde un lugar de origen a uno de destino o llegada y que implica atravesar límites de una división geográfica*⁷.

Cada acercamiento conceptual es distinto de acuerdo al enfoque que se le otorga, debido al número de variantes con que cuenta⁸, tales como:

- Tiempo (definitivo, periódico, temporal)
- Lugar (habitual, origen, destino)
- Rural o Urbana
- Rangos de edad en los participantes

5 Luis Wybo A., *Terminología usual en las Relaciones Internacionales*, Asuntos Consulares: Acervo Histórico Diplomático, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1990, p. 36.

6 Elaine Levine (Ed.), *La migración y los Latinos en Estados Unidos: visiones y conexiones*, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2008, p. 13.

7 Jaime Sobrino, *Migración Interna en México durante el siglo XX*, Secretaría de Gobernación, Consejo Nacional de Población, México, 2010, pp. 18-19.

8 *Ibidem*, pp. 19-20.

- Individual, grupal o familiar
- Forjada o voluntaria
- Motivación
- Perspectiva Laboral (busca, contrato, transferencia de lugar en el mismo empleo)

Cada aspecto determina los tipos de migración, aunque no existe una definición que los incluya a todos; se pueden identificar elementos como el espacio-tiempo, así como las características de la sociedad y del individuo como tal, que forman la base para definirlos.

La migración, en todas sus formas ha sido objeto de estudio para investigaciones internacionales, por la importancia e impacto causado en el mundo. Ejemplo de ello es que al conformarse la Organización de Naciones Unidas (ONU) con la Asamblea General, el Consejo de Seguridad, el Consejo Económico y Social (ECOSOC), el Consejo de Administración Fiduciaria, la Corte Internacional de Justicia y el Secretario General, con posterioridad a la Segunda Guerra Mundial, es justamente en la agenda del ECOSOC⁹ que, bajo la lógica de promover el mejoramiento del nivel de vida y bienestar de la población¹⁰, se realizan distintas interpretaciones de las migraciones, en relación con sus características, tales como el tiempo, origen, destino, actor, causas, cultura, entre otras.

No obstante, las determinantes más estudiadas dentro del fenómeno han sido aquellas de fondo monetario; es decir, las condiciones económicas que empujan o atraen a los migrantes, así como aquellas de índole social, tomando como parámetro los lugares de origen, destino y las diferencias existentes entre ellos.¹¹

Aquel movimiento de personas que se realiza del campo a la ciudad y viceversa o de un país a otro, ha sido determinado básicamente por las desigualdades existentes en los niveles de desarrollo; esto multiplica los puntos de salida y llegada, creando lazos en casi

9 Edmund Jan Osmańczyk, *Enciclopedia Mundial de Relaciones Internacionales y Naciones Unidas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1976, p. 743.

10 Sergio Guerrero Verdejo, *Derecho Internacional Público: Organizaciones Internacionales*, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superior Aragón, México, 2012, p. 48.

11 Jaime Sobrino, *op. cit.*, p. 20.

cualquier parte del mundo con migrantes mejor calificados dentro del auge de la globalización y la convergencia de la economía mundial.¹²

1.1.1.- Clasificación Migratoria

El desplazamiento realizado por algunos grupos de la sociedad ha tenido distinto nivel de impacto de acuerdo al enfoque o características particulares, ya que tanto los motivos de movilidad, como los riesgos por los que atraviesan los actores, juegan un papel de importancia dentro del proceso migratorio y su efecto en la sociedad receptora. En principio el cambio cultural, nivel de estudios, origen, lugar de destino, temporalidad, causas o tipos de migrantes, serán factores que demarcarán otros efectos existentes entre los objetivos y la participación que cada sujeto tenga dentro de su lugar de destino.¹³

En primer plano, podemos enfocarnos en la cuestión del o los migrantes, ya que dicho movimiento tradicionalmente se destinó a trabajadores legales; es decir, por común acuerdo para la realización de diversas actividades, las cuales cambian con el entorno histórico—social, comenzando desde la situación de trabajo en aquellos lugares afectados por conflictos bélicos, donde se perdía gran cantidad de mano de obra, y se requería de inmigrantes que cubrieran diversas actividades.

En Europa, entre los siglos XVI y XVII que se marcó la transición del feudalismo al capitalismo, situación que concluye a finales del siglo XVIII, siendo éste un período de gran importancia para la expansión de las relaciones económicas en el mundo, ya que, se conforma por un lado la clase burguesa que aportaría el capital monetario y por el otro lado se crea la clase proletaria que conformaría la fuerza de trabajo, al igual que se abren nuevas áreas del comercio internacional¹⁴.

Durante este cambio económico se observa un crecimiento en la población de forma precipitada¹⁵, generando junto a la apertura de mercados, la necesidad de una industria e

12 Carlos Palencia Escalante, *La Perspectiva y prospectiva de la migración Internacional*, Instituto de Investigación Económica y Social Lucas Alamán, A.C., México, 2009, pp. 17-21.

13 *Ibidem*, p. 36.

14 Latife E. Ordóñez Saleme, *Historia Política de América Latina: crónica de un desencuentro*, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, México, 2011, pp. 48-49.

15 Este crecimiento de población se derivó de la muerte de un gran número de personas por los enfrentamientos bélicos de la Independencia de las 13 colonias (1776) y la Revolución Francesa (1789) respectivamente.

infraestructura más moderna, por lo que se crea una amplia red de transportes, comunicaciones y vínculos comerciales, para satisfacer la demanda de productos, a través de la entrada de materias primas y la exportación de productos manufacturados; situación que consiguió acumular en gran medida bienes de capital.

Fueron los transportes más importantes del momento, la máquina de vapor y el ferrocarril que permitieron acelerar y mantener vigente el comercio con una apertura de mercados traspasando fronteras geográficas; como por ejemplo, con el transporte de materias primas desde las áreas periféricas hacia los países industrializados.

El cambio de las relaciones comerciales entre los europeos, gracias a la apertura de mercados, requirió de mano de obra barata para trabajar en las grandes industrias, cambiando las migraciones que se realizaban hacia el campo, ahora hacia las grandes ciudades.¹⁶

Los ingresos económicos adquiridos por la clase obrera dentro de las grandes industrias europeas, fue algo que tuvo difusión rápidamente entre la clase trabajadora, situación que acentuó las migraciones de mano de obra en búsqueda de empleos, por lo cual los países receptores de dicha población comenzaron a promover ciertas restricciones fronterizas, a fin de tener control sobre la entrada de personas a su territorio¹⁷.

Es durante la época postcolonial, es decir, con las independencias de América a partir de la segunda mitad del siglo XIX que se observa nuevamente un crecimiento de población, así como la innovación en la forma de producción y transporte; lo que ocasionó que el excedente de población y capital europeos se enviara hacia zonas susceptibles de explotación para obtener materias primas, principalmente de América Latina que desde ese momento se convirtió en proveedor de recursos naturales y alimenticios e importador de bienes manufacturados y de capital.

Así es que la emigración europea, permitió poblar aquellas zonas con baja densidad de población y con posibilidad de explotar recursos naturales, principalmente agrícolas, para su posterior exportación; razón por la cual se tendió a las inversiones y desarrollo de la infraestructura de la zona latina, sobre todo por parte de Gran Bretaña.

16 Latife E. Ordóñez Saleme, *op. cit.*, pp. 51-52.

17 Carlos Palencia Escalante, *op. cit.*, p. 18.

La relación con Estados Unidos fue distinta a la europea, pues desde su independencia en 1776, internacionalmente tuvo un papel aislacionista, al no establecer relaciones políticas estrechas con Europa; aunque, con América Latina la postura fue distinta, encaminada hacia proteger su zona de influencia 'geográfica', su rol desde inicios del siglo XIX hasta poco antes de la Segunda Guerra Mundial, tuvo iniciativas de hacia el continente, como: la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto, la Política del Gran Garrote, la Diplomacia del Dólar, el Corolario Roosevelt y con su Política del Buen Vecino.¹⁸

El perfil estadounidense a lo largo del continente americano tomó distintas directrices acorde a los intereses del momento, pero es en el último tercio del siglo XIX que alcanzó su lugar como nuevo centro económico internacional, al consolidar su expansión por la región, cambiando por completo la relación que Gran Bretaña mantenía con América Latina; ya para 1930 el Estado Latinoamericano interviene en la economía al interior de sus países como medida de recuperación por la crisis del año anterior, como se menciona posteriormente.

A principios del siglo XX las naciones europeas mantenían una reñida competencia por acaparar los mercados internacionales y con ello alcanzar un equilibrio de poder entre las potencias; sin embargo, esta situación propició la pérdida de importancia de Gran Bretaña para los países latinos; ya que la Primera Guerra Mundial debilitó a Europa, por lo que en su interés por la mejora económica cerraron sus mercados en términos proteccionistas para fortalecerlos.

De esta forma, el liderazgo de Estados Unidos, bajo su perfil proteccionista trajo para América la posibilidad de sustituir las importaciones que los hacían dependientes de Europa, dando paso a la industrialización de la región, aunque de forma precaria e

18 En 1823 se proclama la Doctrina Monroe por parte de Estados Unidos, donde se proclamaba la no intervención en asuntos internos por parte de Europa (excepto con Gran Bretaña) y viceversa; en 1847 el Destino Manifiesto indica que Estados Unidos tiene la facultad de convertirse en protector y guía de los países latinos; a principios del siglo XX (1898-1913 aprox.) se instaura un régimen de apoyo a los países de Latinoamérica a través de la Política del Gran Garrote y la Diplomacia del Dólar en donde se busca explotar regiones claves para la expansión estadounidense; el Corolario Roosevelt se sustenta en 1904 por el presidente Teodoro Roosevelt como actualización de la Doctrina Monroe a fin de evitar intervenciones en el continente por potencias europeas; y finalmente la Política del Buen Vecino de 1933 por Franklin D. Roosevelt era un método renovado de intervención en América Latina mediante muestras de solidaridad que se conjugaban con derrocamiento de gobiernos no acordes a sus intereses y presiones financieras. Latife E. Órdoñez Saleme, *op. cit.*, pp. 83-87.

improvisada, con falta de técnica, calidad y experiencia, pero que sirvió para subsanar la situación del momento.

La industria atrajo grandes flujos migratorios del exterior y del interior, para la fabricación y manufactura de productos de consumo y la infraestructura que se desarrollaba a lo largo de América, situación que además de influir en la economía, tuvo grandes repercusiones en la estructura social de la época al cambiar de una sociedad agrícola a una industrial dentro de nuevas zonas urbanas que crecieron de forma acelerada.

La Primera Guerra Mundial marcó cambios significativos para la economía internacional, los cuales se conjugaron con la crisis, casi una década después, y es que, los países europeos al cerrar sus mercados eliminaron la importación de materias primas de la periferia y por su parte, los latinos al depender sustancialmente de los productos manufacturados de Europa, comenzaron a acumular materias primas que al lograr una mayor oferta que demanda, abarataron sus precios a tal grado que sus finanzas sufrieron una caída.

Al tiempo de la situación en América Latina, en el año de 1929 Estados Unidos buscaba expandirse en la región por medio de inversiones y apoyos a las naciones latinas, pero ante los cambios en el mercado internacional éstos países se vieron afectados al nivel de tener que suspender los pagos de su deuda externa, suscitando así la caída de la Bolsa de Valores de Nueva York, pues aquel país dependía de la recepción de pagos para mantener un equilibrio financiero.

Es justo a inicios de la década de los años treinta del siglo pasado que se detiene sustancialmente la demanda de materias primas, esto repercutió en la caída del empleo, los ingresos económicos y los niveles de vida; en el caso de la importación de productos manufacturados, ésta se disminuyó significativamente lo que ocasionó un alza en los precios para su adquisición.

Países como México y Chile, con gran dependencia hacia las actividades de exportación, principalmente de productos minerales se vieron en la necesidad de suspender

actividades laborales, lo que ocasionó una importante disminución de empleos, razón por la cual se acentuaron las migraciones en esos años.¹⁹

Cabe señalar que esta crisis afectó a países desarrollados y subdesarrollados, aunque con situaciones distintas para cada uno, respecto con la dependencia que tenían hacia la adquisición o venta de productos primarios; situación que se enfrentó mediante la protección del mercado interno, que marcó importantes cambios en el sistema económico internacional.

En algunos países latinos, como Chile, se optó por la instauración de un sistema industrial manufacturero, a fin de cubrir la falta de importaciones europeas, incluso se logró un cierto desarrollo en ese ramo, se crearon bajo cierta organización algunos grupos empresariales, profesionales y técnicos, y una masa asalariada de mayor importancia.

Es en el proceso de la Segunda Guerra Mundial que se justifica la importancia industrial latina, ya que dentro del conflicto aquellos países desarrollados tenían poca o nula posibilidad de manufacturar productos, principalmente agrícolas, necesarios para la supervivencia de su sociedad.

Estados Unidos bajo la 'política del buen vecino' hacia América Latina, otorgó apoyo para la industrialización, modernización y producción de materias primas en la región, por lo que el Estado asumió una actitud controladora de la economía al interior, reguló los precios en el mercado internacional, y con ello logró evitar la salida de divisas por concepto de importaciones.

Con la instauración del Modelo de Sustitución de Importaciones, se pretendía la producción de bienes de consumo e industria liviana; sin embargo, se carecía de capital, mano de obra calificada y materias primas; por lo que tuvieron que importarse algunas manufacturas, bienes de capital e insumos; pero dentro de la estructura social se crea la clase obrera, conformada por aquellos trabajadores de la industria, lo que provoca un nuevo cambio del Estado hacia uno populista²⁰.

19 *Ibidem*, p. 99.

20 Se habla del Estado Populista, ya que, con la industria cambia la estructura social conformada por población obrera y una burguesía que dotaba de capital a la industria; la intención del Estado se enfocaba en establecer un equilibrio de clases mediante la facultad otorgada a los obreros de agrupación y protesta, así como mejores condiciones laborales.

La política cambió gracias a los requerimientos de la clase obrera y la burguesía industrial del entonces Estado Populista, lo que repercutió en reformas económicas y sociales, como: el sufragio universal, la legalización de acciones en masa, creación de fuentes de trabajo, mejores salarios, instauración de servicios sociales, otras más a nivel educativo y económico; con la finalidad de mantener el nivel adquisitivo de la clase obrera y la burguesía industrial.

A largo plazo, el Estado Populista fracasa frente a la realidad capitalista del momento, ya que los intentos por un equilibrio entre la clase obrera y la burguesía terminaron en golpes de estado; y es, justamente que la clase dominante capitalista ve como un peligro el socialismo y hacen todo lo posible por echarlo abajo.

Es durante el periodo de la segunda posguerra que Estados Unidos se estableció como la primera potencia del mundo capitalista, no obstante, al término de dicho conflicto el escenario internacional sufrió una división en dos bloques, por un lado el mundo capitalista conservaba a su líder del Norte de América y el otro lo encabezaba la ahora ex Unión Soviética, con lo que desencadenó un enfrentamiento ideológico-político.

Estados Unidos y la entonces Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS) comenzaron una carrera para convertirse en la potencia mundial con mayor poder económico, político y militar, a través de innovación y desarrollo tecnológico, principalmente armamentista.

A este enfrentamiento no bélico se le llamó 'Guerra Fría', por considerarse un conflicto de tipo político en el que se requirió de mano de obra en abundancia (altamente calificada y no calificada) para la creación, construcción e implementación (en caso de necesitarlo) de aquellas tecnologías que les permitieran asegurar superioridad a escala global, aunque existió gran tensión en el escenario internacional por la creación de un gran número de Armas de Destrucción Masiva.

De esta forma, que, los conflictos ocurridos durante el siglo XX marcaron en gran medida lo que hoy conocemos del Sistema Político Internacional y con ello, lo que las migraciones han significado dentro de dicho proceso, y es que, gracias a la mano de obra no calificada pudieron cubrirse muchas de las actividades necesarias para subsistir durante los choques bélicos y, por otro lado, la necesidad de obtener nuevas tecnologías incrementó

sustancialmente la demanda de personal altamente calificado, que en muchos de los casos, llegó del exterior.

Para Estados Unidos en este momento, había dejado de ser prioridad mantener una buena relación con América Latina, puesto que la creía afianzada; por lo que buscaba consolidar vínculos con Europa y el lejano Oriente a través de la llamada Doctrina Truman o Política de Contención que apoyaba a la reconstrucción de dichos países, después de la Segunda Guerra Mundial, al mismo tiempo que impedía la intrusión de la ahora ex-Unión Soviética en dicha zona.

Por su parte, América Latina pudo mantenerse económicamente estable, a través de un nivel de producción y manufactura moderado, con la pequeña industria que se estableció en la región durante la Segunda Guerra Mundial, pero, el enfrentamiento bélico junto con las complicaciones económicas que ya arrastraba la zona desde la crisis del 29, impidieron que la maquinaria funcionara con regularidad, por falta de mantenimiento y la dificultad que implicaba adquirir refacciones, situación que más tarde provocó que dichas herramientas se volvieran obsoletas.

Dentro del contexto de la Guerra Fría, en la que Estados Unidos tomó distintas medidas con América Latina para evitar el avance soviético, se firma en 1947, el Tratado Iberoamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), acuerdo que establece la protección del hemisferio ante la posibilidad de existir un nuevo enfrentamiento bélico, es decir, se crea un compromiso de apoyo militar en caso de ser necesario; aunque la realidad fue que los estadounidenses establecieron zonas militares estratégicas a lo largo del continente, así como preparación militar a la población latina, a fin de evitar la entrada o alianza con su oponente soviético.

Estados Unidos estableció también los denominados Programas de Adiestramiento Militar (PAM) para fortalecer las Fuerzas Armadas latinas, en el que se les instruyó, se les proporcionó armamento y equipo, para finalmente conseguir que la actitud del Estado se tornara coercitiva ante su población.

La economía de los países latinos para los años cincuenta con el Modelo de Sustitución de Importaciones no estaba en su mejor momento, y es que las dificultades para mantenerla funcionando con eficiencia, en conjunto con un Estado sumamente estricto,

marcaron un cambio social, que marcó tendencia hacia una sociedad organizada en distintas formas, ya para la década de los años sesenta tuvieron lugar protestas y movimientos de 'liberación'.

Fue en el contexto de la Guerra Fría, durante los años sesenta y los que precedieron que se puso en marcha el movimiento de 'liberación femenina' cambiando el rol de la mujer sustancialmente, ya en el periodo de la Segunda Guerra Mundial se integraron al panorama laboral mediante actividades de enfermería o agricultoras, sin embargo, es esta tendencia que las integra al trabajo pesado de las industrias y al intelectual. Lo que marcó las migraciones femeniles, en conjunto con las infantiles, construyendo una variante más de las movilizaciones, que anteriormente sólo eran impulsadas por integración familiar.

El panorama de la comunidad internacional y las necesidades sociales se adaptaron a los requerimientos del momento, pues a lo largo del siglo XX se desarrolla un tipo de interdependencia entre las naciones, ya que la integración al mercado internacional acrecentó la brecha entre países pobres y ricos, y las desigualdades en los niveles de desarrollo fueron más evidentes²¹.

Durante el periodo comprendido entre la segunda posguerra y la década de los años ochenta del siglo XXI, se construyó una estructura socio-económica en América Latina que durante la siguiente época²² desplegó una crisis en la región, producida por la inflación y falta de crecimiento económico al interior de dichos países.

El crecimiento del comercio internacional fue elevado en el siglo XIX, gracias al desarrollo industrial, la expansión colonial y los cambios tecnológicos, tales como: el uso del telégrafo para transmitir mensajes, el transporte marítimo para exportar mercancías, el radio, el aeroplano que redujo considerablemente los tiempos de transporte, la creación de distintas organizaciones sociales, y otras situaciones que se tornaron cada vez más comunes en la sociedad.

El Canadiense Marshall McLuhan introdujo el término de 'aldea global' en la década de los años sesenta, para referirse a los medios de comunicación masiva que admiten el intercambio de información a través del mundo de forma prácticamente inmediata, lo que

21 Carlos Palencia Escalante, *op. cit.*, p.21.

22 Durante la década de los años ochenta.

logra esa interconexión en las actividades económicas, sociales y políticas, pero cabe señalar que justamente ese vínculo da un sentido de oportunidad, aunque también de vulnerabilidad a los países.²³

En la década de los ochentas se introdujo el término de globalización, porque los cambios que determinaron este fenómeno se vieron desde décadas precedentes; y es justamente que las interconexiones generadas por las redes de comunicación lograron que la sociedad se movilizara en distintas formas en relación a sus exigencias, creando un proceso de migración en tres niveles²⁴:

- a) Ejecutivos y Empresarios: migrantes con fines de negocios, provenientes de cualquier parte del mundo, caracterizados por estar calificados, y ser transitorios
- b) Fuga de Cerebros: movimiento de talentos, principalmente de países pobres a desarrollados
- c) Trabajadores No Calificados: cubriendo empleos que no requieren alta capacitación y regularmente son poco remunerados

La posición económica de la sociedad representa una de las primeras causas para permanecer o salir de sus países, los trabajadores evalúan distintas situaciones: la posibilidad de generar mayor ingreso monetario y una vida digna; establecer negocios y oportunidades para atraer inversiones del exterior; o bien, establecerse dentro de una institución que les permita un desarrollo profesional dentro de su área de estudio.

Es justamente esa movilidad por cuestiones de crecimiento y desarrollo profesional, la que ha significado lo que conocemos como 'fuga de cerebros'; ya que, los recursos humanos calificados aprovechan las circunstancias para obtener mejores oportunidades.

Existe un sinfín de variantes entre las causas y características de cada tipo de migración; sin embargo, la situación para el estudio de temporalidad, origen, destino y actor, cambian

23 Thomas Hylland Eriksen, *Globalizations. The Key Concepts*, Oxford/Berg Publishers, New York, United States of America, 2007, pp. 1-4.

24 Carlos Palencia Escalante, *op. cit.*, p.17.

dependiendo de las intenciones que conlleven al cambio de residencia, es decir, si una persona poco calificada para ciertas labores, con base en su trabajo, acumula suficiente capital para establecer en el mercado algún negocio, es probable que además de cambiar su tiempo de permanencia, también sea centro de atracción para trabajadores migrantes.

A diferencia de las movilizaciones atraídas por motivos económicos, el desplazamiento de 'refugiados' es determinado por cuestiones del entorno cultural, social, político e histórico, así como el entorno natural ya que, la salud o los fenómenos naturales provocan la movilidad por necesidad de supervivencia.

Las variantes que determinan los tipos de migración se han constituido a lo largo de la historia, cada época marcó a la sociedad y esto sirvió como punto de partida para el desarrollo de sus actividades; además del factor espacio-tiempo, la cuestión geográfica representa una de las principales características que impulsan la movilidad hacia un determinado lugar, de manera individual o en grupo.

Las migraciones en sí, se desenvuelven de forma geoestratégica entre las naciones, tal es el caso de México y Estados Unidos, quienes cuentan con una vecindad fronteriza entre países con un nivel de desarrollo distinto; teniendo relaciones políticas, sociales y económicas muy estrechas al pertenecer a la misma zona, es decir, cuentan con tipo de relación intra-región; en caso contrario por ejemplo, el trato que mantiene Estados Unidos y la India por ejemplo, sería un tipo de relación fuera de la región.²⁵

El fenómeno migratorio ha sido el punto de partida en muchas de las relaciones entre países, el contexto histórico del momento ha determinado las directrices del pensamiento y es justo así que se ha teorizado desde distintos enfoques para identificar las vertientes de dichas movilizaciones; cada disciplina estudia específicamente lo que origina el traslado de determinado grupo social, así como el impacto causado en el lugar en que se establecen.

²⁵ *Ibidem*, p. 19.

1.1.2.- Marco Teórico de las Migraciones

El estudio de las migraciones tiene sus inicios ante la necesidad de delimitar un parámetro y los alcances que dicho fenómeno podría tener, sin embargo, diversas teorías fueron postuladas, tal es el caso de Ernest Ravenstein, quien en la década de los años ochenta en el Siglo XIX crea lo que posteriormente será conocido como 'Leyes de Migración', divididas en ocho decretos²⁶ que buscaban mostrar las principales características, o patrones seguidos por los migrantes:

1. *La mayoría de los migrantes se mueve sólo a cortas distancias*
2. *Existe un proceso de absorción y concentración de los migrantes en los lugares de destino, concentrándose preferentemente en la periferia*
3. *También ocurre un proceso de dispersión, el cual es inverso al de absorción*
4. *Cada flujo migratorio produce un contraflujo, que deviene una corriente migratoria*
5. *Los migrantes que se mueven a mayor distancia tienen como destino un gran centro de especialización comercial o industrial*
6. *A mayor tamaño de localidad, menor número de migrantes*
7. *Las mujeres migran más que los hombres*
8. *Los factores económicos son la principal causa de la migración*

Cabe mencionar que algunos puntos dentro de la Teoría de Migración difieren de la realidad actual, ya que la migración se ha diversificado a tal medida que las cortas distancias han dejado de ser atracción para los migrantes²⁷ (punto 1), lo cual también dificulta o hace poco atractivo un retorno (punto 4).

Asimismo, se puede observar que los flujos migratorios se mueven principalmente por redes, mismas que han facilitado el traslado de personas hacia pequeñas o grandes localidades (punto 6), ejemplo de ellos son los estados de California, Arizona, Nuevo

26 Jaime Sobrino, *op. cit.*, p. 22.

27 Recordemos que aunque Estados Unidos ha sido el país receptor de mexicanos por tradición, en primer lugar por la cercanía y en segundo lugar por su importancia dentro del panorama económico y político, no es el único destino al que arriban los mexicanos migrantes.

México y Texas en Estados Unidos, con una gran extensión territorial al mismo tiempo que son los principales puntos de atracción de migrantes en dicho país.²⁸

Otra importante característica que causa movilidad es la cuestión económica, más no la única, porque los cambios en los requerimientos de cada individuo, de una sociedad e incluso del Estado, forjan nuevos tipos de migración como la causada por seguridad, salud, profesionalización, turismo, entre otras más.

Es de esta forma que se analiza el asertivo acercamiento que se tenía en materia de estudios migratorios, ejemplo de ello son patrones que se ejercen aún en la actualidad, así como la fortaleza de dichos postulados que forjarán la base de posteriores estudios y análisis de la migración.

También se debe destacar que las distintas características del flujo migratorio han cambiado de acuerdo a la época y los distintos fenómenos sociales, acrecentando los movimientos en algunos lugares, diversificándolo hacia otras regiones y disminuyendo en aquellos que en determinado momento subsistieron como plenos receptores migratorios.

Así pues, dichas variantes han contribuido a la complicación para crear una única teoría migratoria, ya que de acuerdo a las diferentes perspectivas, disciplinas e ideologías de los investigadores se han determinado puntos de vista, entre los que encontramos las principales y cambiantes políticas migratorias, las fuerzas de mercado que empujan los flujos, así como la cantidad de personas (migraciones individuales o colectivas)²⁹.

El estudio de la migración desde las Ciencias Sociales se ha dificultado en cierta medida por su multidisciplinariedad, los métodos utilizados, las hipótesis propuestas y las variables encontradas; no obstante, dentro del estudio social, cada disciplina de estudio lo ha aplicado de acuerdo a conceptos propios simultáneamente. (Ver Cuadro 1)

28 Margarita Campuzano, "Mapa de la Migración a Estados Unidos", Revista Letras Libres, México, Mayo 2000, p. 48. Artículo disponible en línea a través del portal <http://www.letraslibres.com/revista/convivio/mapa-de-la-migracion-estados-unidos> visto el 16 de septiembre de 2013

29 Caroline B. Brettell, *et al.*, *Migration Theory: talking across Disciplines*, Routledge Taylor and Francis Group, USA, 2008, pp. 1-2.

CUADRO 1: Enfoque de Investigación por disciplinas

<u>DISCIPLINA</u>	<u>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</u>
Antropología	Efectos sobre el cambio cultural y cómo afecta la identidad del lugar dónde se establece.
Demografía	El efecto que tienen las migraciones sobre los cambios en la población.
Economía	Busca explicar la tendencia de las migraciones y sus efectos.
Geografía	Explica los patrones de espacio dentro de las migraciones.
Historia	Busca determinar el entendimiento de la experiencia migratoria.
Derecho	Determinar la influencia de distintas legislaciones migratorias.
Ciencia Política	Estudia desde la perspectiva del porqué y cuáles han sido las dificultades del Estado para controlar la migración.
Sociología	Determina las características sociales dentro de la migración, desde la incorporación a una nueva sociedad, o bien su exclusión de ésta.

Fuente: cuadro propuesto por la autora con información de BRETTELL, Caroline B. & HOLLIFIELD, James F. Migration Theory: talking across Disciplines. Routledge Taylor and Francis Group. USA, 2008. Pp. 1-2

Una de las principales características de las Ciencias Sociales, ha sido su complejidad de estudio, esto debido a las peculiaridades de cada individuo dentro de la sociedad, podemos denotar que cada uno tiene características similares, ya sea por la ideología, o las costumbres de lugares específicos donde conviven cotidianamente; sin embargo, no todos cumplen con características idénticas al ciento por ciento, por lo que cada una de las disciplinas de las que hablamos anteriormente tiene un enfoque específico, el cual la

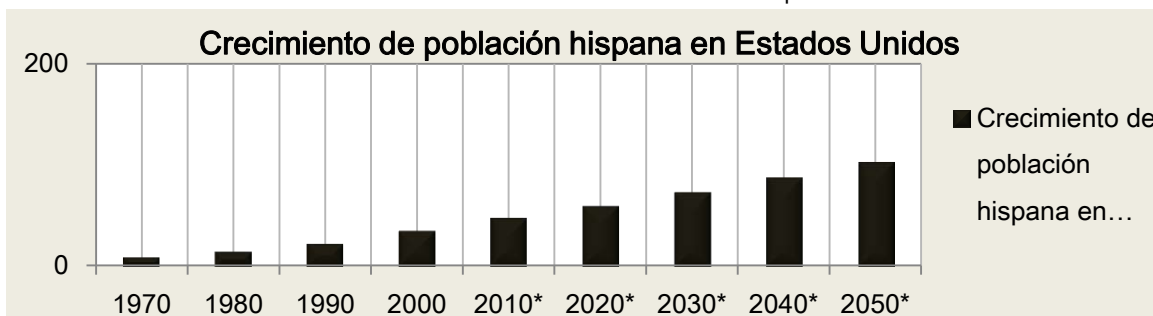
separa de las otras disciplinas, al mismo tiempo que enriquece su campo de estudio, relacionándose entre sí, pero sin llegar a homogeneizarse.

La Antropología se enfoca hacia la migración individual, familiar o en grupo, buscando determinar los cambios culturales, que podemos identificar entre los migrantes y los originarios de cada región. Estas personas quedan frente a un panorama distinto al habitual, con cambios en costumbres y tradiciones, idioma e inclusive rasgos físicos.

Para el estudio de las migraciones desde la Antropología, es trascendental el análisis del comportamiento social dentro de otra nación. Un ejemplo cercano son los 'chicanos': un grupo de personas nacidas en Estados Unidos de padres mexicanos; este conjunto ha adaptado distintos aspectos culturales mediante la lengua (inglés y español), las festividades tradicionales se han fusionado, la música, gastronomía y otros aspectos dentro de esta cuestión. De esta forma, la combinación de culturas crea un ambiente de confusión para diferenciar la identidad nacional y la asimilada del exterior.

La Demografía estudia las características de las poblaciones incluyendo crecimiento, densidad, distribución y estadísticas demográficas. En las migraciones identifica el crecimiento o baja del volumen de la población, como se muestra en el siguiente gráfico, donde se reporta que aproximadamente 31.7 millones de las personas en 2010 son de ascendencia mexicana, es decir, 10% del total de la población del país y casi un 67% de la comunidad latina³⁰. (Ver Gráfica 1)

GRÁFICA 1: Crecimiento de Población Hispana



Fuente: grafico obtenido de U.S Census Bureau, 1970, 1980, 1990 & 2000 con proyección de crecimiento poblacional a partir de julio de 2010 a 2050, disponible en el portal www.census.gov

30 Carlos Yescas, "El Censo y los hispanos en Estados Unidos de América", Revista Letras Libres, Abril 2011, disponible en el portal <http://www.letraslibres.com/blogs/el-censo-y-los-hispanos-en-los-estados-unidos-de-america> visto el 08 de abril de 2014

En contraparte al crecimiento de la población, la demografía también se encarga de analizar los cambios en cuanto a crecimiento de población, ya que existe una significativa disminución de la misma en países desarrollados, donde se estima un crecimiento de menos de dos hijos por mujer, con tendencias de reproducción por debajo del nivel de reemplazo, con propensión a una acelerada longevidad principalmente en Japón, Alemania, Rusia, Francia, Canadá, Australia y Estados Unidos respectivamente, y como resultado, muchos están experimentando escasez de mano de obra.³¹

Por su parte, la economía se encarga de estudiar la producción, intercambio y distribución de bienes y servicios; es mediante el análisis de esos elementos que aprecia los efectos internos y externos de los movimientos migratorios, de forma positiva o negativa en el nivel de producción, y que impacta de forma directa en la economía mundial.

La totalidad de la migración internacional genera una riqueza de 1,67 billones de euros y contribuye al desarrollo de las economías en transición, ya que su contribución económica consta de impuestos, consumo y trabajo que contribuye al mantenimiento del Estado, lo que permite activar la economía mundial.³²

La Geografía estudia y describe la superficie terrestre y su aspecto físico, pero también realiza un análisis de la misma, como un lugar habitado por la humanidad; dentro de este campo encontramos la migración México-Estados Unidos, determinada principalmente por las fronteras naturales con una extensión de 3,152Km³³ conformadas por los límites mexicanos del estado de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila y Tamaulipas; y los estadounidenses de California, Arizona, Nuevo México y Texas.

Se estima que en 2012 residían en el vecino país del Norte alrededor de 11.9 millones de mexicanos, sin considerar la segunda y tercera generación de aquellos que se han

31 "Migración y Demografía", Fundamentos de Gestión de la Migración, Volumen Dos: Desarrollo de Políticas sobre Migración, Organización Internacional para las Migraciones, 2010, artículo disponible en www.crmsv.org/documentos/IOM_EMM_Es/v2/V2S02_CM.pdf visto el 30 de marzo de 2014

32 Luna Manaut Bolivar, "La migración mueve la economía mundial", Deutsche Welle, octubre 2005, artículo disponible en <http://www.dw.de/la-migraci%C3%B3n-mueve-la-econom%C3%ADa-mundial/a-1732597> visto el 28 de marzo de 2014

33 De acuerdo con datos del INEGI, visto en [-GeografiaDeMexico/man_refgeog_extterr_vs_enero_30_2088.pdf](#) el 28 de marzo de 2014

establecido (que significarían 11.4 millones y 10.4 millones, respectivamente), con lo que la cifra podría ser de 33.7 millones de personas³⁴.

Otra área de las Ciencias Sociales que nos permite estudiar las migraciones desde otra perspectiva es la Historia, ésta disciplina se encarga de estudiar los hechos y fenómenos trascendentales de la humanidad con sus antecedentes, causas y consecuencias, por lo que nos ayuda al entendimiento de los cambios y procesos migratorios, el por qué de distintos fenómenos dentro del mismo proceso, comprender las tradiciones y la latente determinante del espacio y el tiempo dentro de las migraciones.

La característica constituida a lo largo de las transformaciones del sistema político internacional se ha determinado por lugares y momentos específicos, por lo que podemos partir de la colonización como un período que propició la movilización de personas a otros continentes con actividades principalmente agrícolas; más tarde la Revolución Industrial dio paso a las migraciones de tipo técnico por ser principalmente labores de manufactura; más tarde la Primera y Segunda Guerra Mundial permitieron además brindar servicios militares o de enfermería; lo que llegó hasta un proceso de guerra y Posguerra Fría en el que las tareas se especializaron y el requerimiento de mano de obra fue (y es en la actualidad), cada vez más profesional.

Para comprender el ámbito jurídico de las migraciones es importante identificar que el Derecho es sistema de normas jurídicas dictadas por un órgano autorizado por el Estado para regular la conducta y el consecuente bienestar general; en el ámbito internacional existen dos ramas de esta disciplina (público y privado).

El Derecho Internacional Público rige las relaciones jurídicas entre los actores de la comunidad internacional, llámense países, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales, empresas transnacionales y los individuos³⁵; principalmente estas relaciones entre países son llevadas a cabo por diplomáticos que se encargan de la representación al exterior y cónsules nombrados por el gobiernos para un punto determinado de otro país con miras de protección económica, jurídica, cultural y

34 Observatorio de Migración Internacional, en http://www.omi.gob.mx/es/OMI/Geografia_Migratoria consultado el 25 de marzo de 2014

35 Angélica Cruz Gregg, *et al.*, *Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano*, Segunda Edición, International Thomson Editores, México, 2002, pp. 97-98.

otros de su Estado, ya sean personas físicas o morales³⁶; el trato de éstos actores en razón de sus intereses, es establecer acuerdos, tratados, convenios, estatutos, reglamentos, leyes, constituciones, es decir, de generar instrumentos internacionales que permitan la regulación de sus relaciones.

El Derecho Internacional Privado es el conjunto de normas que indican en qué forma deben resolverse algunos problemas que pudieran suscitarse en materia privada, estos son: los relativos al estado y capacidad de las personas; los que refieren al régimen de bienes muebles e inmuebles que son adquiridos o contratados en el exterior; los que corresponden a las formalidades que deben tener los actos celebrados en un país para que tengan validez se celebración en otro; la competencia del tribunal al que corresponde la jurisdicción para resolver una situación en que existan elementos que puedan juzgarse por leyes extranjeras.³⁷

Esta disciplina nos permite identificar las posturas tomadas por los representantes internacionales en relación con las migraciones, y es que los problemas al interior de un lugar dependen cada vez más de lo que ocurra en el panorama internacional; partiendo desde la participación de nuevos actores y la interrelación que existe en materia política, económica y social, la cual, requiere de negociaciones para establecer instrumentos internacionales, registrados ante la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y con objetivos que no se contrapongan a los que establece la Carta de San Francisco en su artículo 103³⁸.

Existen distintos organismo a partir de la ONU, por medio de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos que se estableció la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares en 1990; asimismo el establecimiento de la Organización Internacional del Trabajo (1944) y más tarde la Organización Internacional para las Migraciones (1951); quienes han propuesto la disminución del flujo ilegal de personas mediante la celebración de tratados en los países de origen, tránsito y destino de los

36 Sergio Guerrero Verdejo, *Derecho Internacional Público: Diplomático y Consular*, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón, México, 2012, pp. 93-94.

37 Angélica Cruz Gregg, *et al.*, *op. cit.*, p. 261.

38 Sergio Guerrero Verdejo, *Derecho Internacional Público: Organizaciones Internacionales*, *op. cit.*, pp. 115-116.

trabajadores migrantes³⁹; ya que en la actualidad hay más de 86 millones de trabajadores migrantes en el mundo⁴⁰.

El Derecho Consular juega un importante papel en el apoyo que provee a sus nacionales, incluso pareciera que sus actividades juegan dentro del Derecho Internacional Privado y esto es porque se encarga de proteger sus intereses en el extranjero, de promover el comercio y administrar la ley del país que lo envía; un cónsul es intermediario entre su población migrante y las autoridades del gobierno ante el cual está acreditado.

De acuerdo con el Dr. Sergio Guerrero, las responsabilidades de los cónsules pueden clasificarse en: Servicios a mexicanos (protección del trabajo, salud, educación, etc.), Servicios jurídicos (trámites encomendados por jueces, legalización de documentos, autenticación de firma, certificación, entre otros), Servicios Notariales (dar fe de testamentos, contratos de compra-venta, formación de sociedades y actas constitutivas), Registro Civil (nacimientos, matrimonios, divorcios, defunciones, reconocimiento de hijos y otros), de Carácter Fiscal (impuestos y derechos), Servicios Marítimos, Servicios Aduaneros, Servicios Sanitarios, Servicios Militares⁴¹, mencionando sólo algunos.

De esta forma es que en cuestiones individuales como la obtención de doble nacionalidad, se han creado políticas de desarrollo, enfocadas a mantener una presencia en el exterior, sin olvidar el apego a su país de origen⁴²; o algunas otras de carácter jurídico son vigiladas por los consulados que se encuentran acreditados a lo largo del mundo.

En el caso específico de los trabajadores migrantes calificados, la situación es un tanto menos complicada en cuanto a políticas, ya que por sus competencias reciben un trato

39 *Derechos Humanos de los Migrantes*, Programa de Cooperación sobre los Derechos Humanos México-Comisión Europea, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 2005, pp. 283-284.

40 "Migración Laboral. ¿Qué hace?", Organización Internacional para las Migraciones, visto a través del sitio de internet <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/what-we-do/labour-migration.html> el 10 de abril de 2014

41 Sergio Guerrero Verdejo, *Derecho Internacional Público: Diplomático y Consular*, op. cit., pp. 109-118.

42 Caroline B. Brettell, et al., op. cit., p. 17.

preferencial en cuanto a su acceso al exterior; razones por lo cual está sujeto a menos restricciones por la duración de su estadía, cambio de empleo o reunificación familiar⁴³.

Por cuanto al papel que juega el Estado dentro de la sociedad, es el de regular las relaciones de poder, y el cómo se ejerce, distribuye y organiza el mismo, ya que mediante los textos constitucionales se establecen los medios legislativos para dicha tarea.⁴⁴

La Ciencia Política se posiciona en este campo a través de las migraciones, al identificar los instrumentos normativos que tienen por objeto el facilitar y ordenar los flujos de personas desde y hacia otro país; en el caso de México se ha instaurado a nivel federal la Ley de Migración que busca la protección y respeto de los derechos humanos de los migrantes y la seguridad nacional, de igual forma se asume como país de origen, tránsito y destino; este instrumento se creó con la participación de actores de la sociedad civil organizada y las instituciones de gobierno encargadas.⁴⁵

Por último, tenemos presente que la sociología se encarga del estudio de los grupos sociales, las formas internas de su organización, cómo se relacionan entre sí y en la estructura social. El movimiento migratorio mismo adquiere forma con las acciones sociales individuales y colectivas, ya que éstas agudizan la conformación de redes sociales, y a su vez permiten su permanencia en zonas rurales y el incremento de los flujos migratorios.⁴⁶ Estos lazos entre las personas han impactado en todos los grupos sociales, entre ellos los profesionales, quienes con la finalidad de crear vínculos para el intercambio de talentos han conformado en América Latina, por mencionar alguna, la red Caldas en Colombia⁴⁷.

Siendo así, el entendimiento de las distintas Teorías en torno a las migraciones recae sobre cada uno de los enfoques, variables y disciplinas; por lo que, para estudiar dicho

43 "Los términos clave de la migración", Organización Internacional para las Migraciones, disponible en <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/about-migration/key-migration-terms-1.html> visto el 21 de abril de 2014

44 Luz Marina Vanegas Avilés, "La Ciencia Política en las Ciencias Sociales", Revista Reflexiones, vol. 89, núm. 1, Costa Rica, 2010, Red de Revistas de Ciencias de América Latina y el Caribe, España y Portugal, Sistema de Información Científica, pp.179-181., visto en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015> el 21 de abril de 2014

45 Ley Nacional de Migración, vista a través del portal del Instituto Nacional de Migración en http://www.inm.gob.mx/index.php/page/Ley_Migracion el 21 de abril de 2014

46 Mario Pérez Monterosas, "Nodos sociológicos para explicar la migración: los procesos de acción, interacción y red social", Sociogénesis: Revista Electrónica de Sociología, núm. 4, julio-diciembre 2010, Universidad Veracruzana, disponible en <http://www.uv.mx/sociogenesis/n4/articulos/Perez-Nodos-sociologicos.pdf> visto el 14 de marzo de 2014

47 Red encargada de fomentar el aprovechamiento de la instalación de nacionales preparados en el exterior que permitan vincular Camelia Tigau, *op. cit.*, pp. 33-34.

fenómeno es de suma importancia identificar el entorno, los actores (individuales o colectivos) y el contexto en el que se llevan a cabo, para identificar la correspondencia con el tipo de migración del que se habla.

1.2.- Tradición, procesos y cambios en la migración mexicana hacia Estados Unidos

La relación existente entre México y Estados Unidos, data de cientos de años, siendo causa principal de ello las fronteras en común entre estas dos naciones, situación que al mismo tiempo permitió que las migraciones México- Estados Unidos se dieran de forma unidireccional y con alta posibilidad de retorno gracias a la vecindad⁴⁸.

Esta situación ha permitido que millones de mexicanos pasen temporadas en Estados Unidos y retornen con sus familias o amigos, por diversas causas y en distintos momentos; sin embargo, con el paso del tiempo estas migraciones han cambiado de temporalidad y actores.

Se cree que cerca del 98%⁴⁹ de los mexicanos que decide movilizarse, lo hace hacia el vecino del Norte, y a pesar de considerar la importancia de aquellos actores migratorios con destinos a otros países, la gran mayoría se ha concentrado en Estados Unidos, en aquellos territorios que históricamente pertenecieron a México, como California, Arizona, Nevada, Texas y Nuevo México⁵⁰.

Contextualizando el proceso del cambio en las migraciones hacia Estados Unidos, cabe destacar que durante el último tercio del siglo XIX bajo la primera administración de Porfirio Díaz (1876-1880) en México, se crearon condiciones de tipo económico y social que permitieron al ejecutivo tener un control político al interior del país. Hacia el exterior se reanudaron relaciones con fines económicos con Francia, Alemania, Italia e Inglaterra

48 Raúl Wise Delgado, *et al.*, *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa, México, 2005, p.15.

49 *Idem.*

50 *Idem.*

(después de renegociar la deuda) como parte de un proyecto de apertura comercial y modernización del gobierno.⁵¹

Por cuanto a la relación del gobierno porfirista con Estados Unidos, Díaz la consideraba de gran importancia a la hora de tomar decisiones, por la política hemisférica que éste venía desarrollando, y aunque en un principio su gobierno no tenía el reconocimiento de aquel país, más tarde, con el cumplimiento y constancia para el pago de la deuda se suavizó dicha situación.

México adoptó el papel de exportador de minerales y productos agrícolas; lo que le permitió mantener un desarrollo económico, pero sujeto al capital extranjero y dependiente del mercado internacional; incluso, para la década de 1890 su proyecto modernizador marchaba positivamente con el flujo de las inversiones, la construcción de la red ferroviaria y la producción agrícola. Este entorno consolidó el liderazgo mexicano frente a América Latina y el Caribe.⁵²

Las vías férreas que se construían a lo largo de la frontera México – Estados Unidos contarían con cuatro líneas, abarcando los estados de Chihuahua, Sonora y Baja California (Norte y Sur); por la importancia que representaba la región Norte hacia los inversionistas.⁵³

La demanda de mano de obra incrementó dentro del panorama de forma súbita, principalmente hacia el Norte del país donde las inversiones arribaban exhaustivamente; y es que la primera década del siglo XX fluyó relativamente bien⁵⁴; esto mostró la capacidad diplomática y gubernamental por establecer negociaciones efectivas en el ámbito económico.

México funcionó como el aliado perfecto para Estados Unidos por las intenciones de expandir su política hegemónica a lo largo del continente; en el caso de Díaz, sirvió para reafirmar su avance en materia internacional y consolidar su soberanía, además de facilitar la contención de los movimientos opositores.

51 Agustín Sánchez Andrés, *et al.*, *Artífices y Operadores de la Diplomacia Mexicana: Siglos XIX y XX*, Editorial Porrúa, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Colegio de San Luis, A.C., Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2004, p. 103.

52 *Ibidem*, p. 104.

53 *Ibidem*, p. 200.

54 Raúl Wise Delgado, *et al.*, *op. cit.*, p. 15.

Para 1910 sale del poder Porfirio Díaz con la Revolución Mexicana; lo que provocó que un gran número de mexicanos se desplazara a la frontera, algunos para cruzar hacia Texas e integrarse a la pizca de algodón y otros más para trabajar en los estados del norte⁵⁵. El incremento de migración fue considerable, tomando por referencia que tan sólo durante los primeros treinta años del siglo XX las migraciones hacia Estados Unidos aumentaron (1.5 millones) representando para ese momento el 12% de la población total estadounidense.⁵⁶

La Revolución Mexicana trajo para el país un desequilibrio económico, político y social, durante las consecuentes presidencias, con un descuido hacia la relación con el vecino del norte, ya que se trató de administraciones cortas de tiempo y con pocas acciones, a excepción de la constitución de 1917 adoptada por Venustiano Carranza, que marcó tres ejes primordiales en los artículos 3º, 27º y 123º (referentes a la educación laica, a la propiedad de las tierras y aguas mexicanas, y a la organización del trabajo, respectivamente), instrumento considerado moderno para su época por su contenido, pero de gran utilidad para la política interna de los períodos posteriores.

Dentro de este período es que se desata la Primera Guerra Mundial (1914-1918), en la cual México no tiene participación, puesto que su capacidad estaba limitada por los problemas políticos, económicos y sociales al interior del país; aunque cabe resaltar que las complicaciones económicas afectaban de alguna forma, a todo los países, esta dependencia internacional precisaba reactivar el comercio, situación que requería de mano de obra campesina.

Fue con la administración de Plutarco Elías Calles (1924-1928) que se buscó reglamentar la explotación del petróleo, los minerales y las tierras inmediatas a la frontera, así como a las costas; motivo por el cual Washington amenazó con romper las relaciones e incluso con intervenir en el territorio mexicano. Esta situación obligó a México a prestar atención y

55 Adolfo A. Laborde Carranco, "El fenómeno migratorio de los mexicanos en Estados Unidos a través de tres etapas históricas de México: 1810, 1910 y 2010", IV Congreso de la Red Internacional de Migración y Desarrollo: Crisis global y estrategias migratorias hacia la redefinición de las políticas de movilidad, FLACSO, Ecuador, 2011, p. 6. documento disponible en <http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/19364.pdf> visto el 20 de agosto de 2014.

56 Idem, p. 6.

expandir sus relaciones hacia América Latina, idea que fue pilar de la política y diplomacia durante los años veinte y parte de los treinta⁵⁷.

Para 1929, la crisis económica detonó numerosas deportaciones en masa, por la falta de empleo, éstos retornos procedentes de Estados Unidos se dieron sin control y a lo largo de toda la frontera, asunto empujado en marcha por dicho gobierno hasta 1933⁵⁸. Con casi medio millón de mexicanos deportados, ello representó la significativa pérdida de remesas y un gasto al gobierno mexicano para otorgar pasaje, alimento y cobijo a los migrantes en retorno.

Además del desempleo, se endurecieron las leyes estadounidenses, aumentaron las presiones y hostilidad hacia los migrantes con el propósito de fomentar la salida de aquel territorio a inicios de la década de los años treinta; pero, gracias a la situación laboral, social y de organización que mantenían muchos mexicanos en el extranjero y sus descendientes nacidos en Estados Unidos, se establecieron medidas de apoyo en estados como California, Texas, Illinois y otros.

Posterior a 1933 la campaña estadounidense de deportaciones había disminuido considerablemente, no así el número de migrantes mexicanos en dicho país, ya que la tasa de natalidad aumentó de 45 a 65% en tan sólo diez años; y la cantidad de personas interesadas en el retorno fue reducida.⁵⁹

Bajo la presidencia de Lázaro Cárdenas (1934-1940) la política exterior mexicana se caracterizó por un nacionalismo y 'antiimperialismo' dirigido contra la expansión agresiva de las potencias fascistas y Estados Unidos; durante esta dinámica se realizó poca actividad por impulsar el retorno de sus connacionales, y se temía sucediera nuevamente un movimiento masivo.⁶⁰

57 Agustín Sánchez Andrés, *et al., op. cit.*, p. 222.

58 La crisis económica de 1929 representó movimientos severos en la economía mundial, creando restricciones y limitaciones para el comercio al exterior, así como medidas proteccionistas no sólo en la relación importación- exportación, sino en la demanda de mano de obra. Tomando su origen en Estados Unidos, claro es que los accesos migratorios fueron frenados; al mismo tiempo que el gobierno mexicano realizó diversas campañas promoviendo los peligros y dificultades de las migraciones. Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 18.

59 *Ibidem*, pp. 283-284.

60 *Idem*

Al tiempo, con el gobierno cardenista se recibieron refugiados de la guerra civil española en territorio mexicano (1937-1938), situación que provocó fuertes críticas, puesto que no sucedió lo mismo con los nacionales; por lo que promovió la repatriación de algunos migrantes procedentes de Estados Unidos, maniobra un tanto selectiva, puesto que se buscaba 'aprovechar la experiencia de los emigrantes', principalmente agrícola, para fundar algunas colonias al norte del país como en Tamaulipas y Baja California.⁶¹ Al término de la década de los años treinta y aún con la presión por disminuir el movimiento migratorio mediante programas de deportación, fue necesaria la búsqueda por alternativas que permitieran acelerar la economía.

La expropiación petrolera afirmó la autonomía mexicana frente al exterior; aunque, fue necesaria la intervención estadounidense para negociar un arreglo entre el gobierno mexicano y las compañías expropiadas; situación que consolidó la política del 'Buen Vecino' y abrió las puertas para la firma de los acuerdos de cooperación para la defensa hemisférica. Realidad de importancia para Estados Unidos, ya que la vecindad con México representaba un valor estratégico prioritario.

Ya entrada la Segunda Guerra Mundial desde 1939 y con la conclusión del gobierno cardenista, se estableció la administración de Manuel Ávila Camacho bajo los objetivos de promover la inversión extranjera, aumentar el turismo, ampliar la cooperación económica con el gobierno estadounidense durante la guerra y legitimar el Estado mexicano; situación llevada por la urgencia de apoyo y la necesidad de estrechar lazos diplomáticos, políticos y económicos que permitieran sobrellevar el escenario⁶².

La contribución mexicana en la segunda gran guerra en el frente militar, se considera que fue simbólica, ya que tan sólo se envió un escuadrón aéreo; sin embargo, por un acuerdo se logró el apoyo indirecto permitiendo a mexicanos realizar su servicio militar en el ejército estadounidense. En el frente de producción económica, México tuvo un papel mucho más activo al convertirse en el principal abastecedor de materias primas.

Con la guerra, México inició una nueva etapa en las relaciones con Estados Unidos quien se había consolidado como superpotencia de la zona; lo que permitió dejar de temer por alguna intervención territorial, basándose en la cooperación y el intercambio comercial

61 *Ibidem*, pp. 223-224.

62 Raúl Wise Delgado, *et al.*, *op. cit.*, p. 18.

entre 1941 y 1942 se logró que el 91% de las exportaciones mexicanas se dirigieran al vecino del Norte, contrariamente de la dependía de productos industriales básicos que se tenía de ese mismo lugar.⁶³

Dentro del contexto se lograron acuerdos en materia migratoria entre el gobierno de México con Manuel Ávila Camacho y Franklin Delano Roosevelt, donde se consiguieron negociar los lineamientos en los contratos, el salario mínimo, apoyo de transporte, vivienda y seguro. Estados Unidos mostró preferencia por atraer mano de obra masculina (de utilidad por el contexto), de corta temporalidad, que ingresara de forma documentada y con conocimientos sobre agricultura.

Ante la demanda estadounidense por mano de obra, se reconoció un mercado de trabajo binacional entre México y Estados Unidos, por lo que en agosto de 1942 se estableció el Programa Bracero que sostuvo los intereses de ambos por 22 años; éste acuerdo otorgó trabajo a 4.5 millones de migrantes⁶⁴.

América Latina se convirtió en una zona geoestratégica para Estados Unidos y su función consistía en la defensa de la seguridad estadounidense al término de la Segunda Guerra Mundial, misma que le permitía desempeñar sus intereses globales. Incluso, es en 1948 que se firma la Carta de Bogotá, la cual daría pie a la creación de la Organización de Estados Americanos, que buscaba integrar fuerzas de las naciones victoriosas y de quienes necesitaban del respaldo de las desarrolladas para subsistir en el entorno internacional.⁶⁵

Para 1954 en Texas, se comenzó a contratar indocumentados sin ofrecer ningún tipo de protección, ni recibir sanción por ello. Esto sirvió como pauta para la creación de la 'Ley de Contratación de Indocumentados', misma que significó un desgaste en las negociaciones del Programa Bracero, dejando y favoreciendo a la migración ilegal como último recurso⁶⁶.

Aunado a ello, el Programa Bracero no permitía un cambio de residencia hacia otros lugares, por lo que se consideraba un tanto esclavista, además de la explotación por parte

63 Mario Ojeda, *Alcances y Límites de la Política Exterior de México* (Segunda Edición), El Colegio de México. 2006, p. 37.

64 Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 20.

65 Agustín Sánchez Andrés, *et al., op. cit.*, pp. 247-255.

66 Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 21.

de los patrones y el racismo social. México sufrió los altos costos de este programa a través de papeleos y concesiones, corrupción y tráfico de influencias, que obligaron al gobierno a invertir un alto presupuesto para mantenerlo, y renegociarlo en variadas ocasiones⁶⁷.

Con la introducción de nuevas tecnologías industriales en el campo y la vasta mano de obra con que se contaba, ya no fue necesario el Programa Bracero, por lo que en 1964 se terminó, produciendo un gran número de retornos y un tanto más de trabajadores ilegales que permanecieron en el extranjero, o migraron de nueva cuenta hacia Estados Unidos.

En la década de los años sesenta se vieron distintos movimientos sociales, entre ellos, algunos convocados por los migrantes, principalmente aquellos mexicanos que se vieron afectados por el término del Programa Bracero, quienes conformaron sindicatos y la Unión de Trabajadores Agrícolas (UFW - Union Farm Workers), convocando a una primera huelga en 1965, por sus derechos como trabajadores agrícolas; para entonces ya figuraban niños y mujeres como migrantes en creciente aumento.⁶⁸

Para dicho momento, el entorno internacional había cambiado drásticamente, ya que la capacidad de iniciativa propia en la política internacional se redujo a las superpotencias: Estados Unidos y la ahora ex-Unión Soviética, al fin de la segunda gran guerra, quienes pudieron dedicar poco más de 3% de su producto nacional bruto a gastos de investigación para mantenerse dentro de la competencia por el poder, y con ello convertirse en líderes de sus respectivos aliados capitalistas y comunistas.⁶⁹

La Guerra Fría significó para la política internacional un cambio en cuanto a las alianzas que se formaron en el escenario, los avances en materia tecnológica y militar que se incrementaron y sofisticaron a la par; esas transformaciones hicieron más visibles los límites entre desarrollo y subdesarrollo, por ejemplo, en el continente americano la diferencia notable se vio a partir de la frontera entre México y Estados Unidos.

El perfil del migrante mexicano cambió también de forma radical, porque se requería cada vez de un menor número de trabajadores agrícolas, por los intensos procesos de

⁶⁷ *Idem*

⁶⁸ Raúl Wise Delgado, *et al.*, *op. cit.*, p. 22.

⁶⁹ Mario Ojeda, *op. cit.*, p. 21.

mecanización, y por el contrario el sector de servicios (limpieza, restaurantes, hoteles, casinos y comercios) aumentó la demanda de trabajadores. Aunque; cabe resaltar que la condición de indocumentados fomentó, el desarrollo de las redes sociales de apoyo y solidaridad, para ese periodo.⁷⁰

El Modelo de Sustitución de Importaciones en México desde los años cincuenta, funcionó para mantener un crecimiento económico, y baja inflación (conocido como 'desarrollo estabilizador'), así mismo, se logró una relativa efectividad de las políticas sociales; pero en 1968 con la expansión urbana, fue imposible continuar sosteniendo la inflación al 5%, por lo que aumentó la deuda externa y finalmente estalló la crisis económica.⁷¹

En 1970 Luis Echeverría llega a la presidencia de México, tras la inestabilidad social forjada durante el gobierno de Díaz Ordaz, razón por la que se desenvuelve en un rol con tintes de populismo a fin de estabilizar la relación con la sociedad; sin embargo, una mala relación con los empresarios disgustados por dicha postura, y la insuficiencia para mantener la economía, llevaron a la devaluación del peso en un 40% frente al dólar.⁷²

Podría decirse que desde el término del Programa Bracero en 1964, los gobiernos del presidente Díaz Ordaz (1964 y 1970) y el presidente Luis Echeverría (1970-1976) buscaron la negociación de un nuevo acuerdo para proteger los derechos de los migrantes; aunque, la respuesta renuente de Estados Unidos con Gerald Ford fue que un nuevo acuerdo no aseguraba la protección de los derechos de los migrantes mexicanos⁷³.

México, no delineó una política clara hacia las migraciones, por lo que se consideró un período de 'La política de No tener Política'; incluso, dejó de insistirse la negociación de un acuerdo migratorio. Esta situación sirvió para colocar en un lugar favorable a la administración mexicana frente a futuros acuerdos de tipo comercial; en contraparte a ello, el gobierno mexicano renunció a la posibilidad de manifestar algún tipo de exigencia respecto al tema migratorio.⁷⁴

70 Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 23.

71 Ilán Bizberg, *et al., Una historia contemporánea de México. Tomo 1: transformaciones y permanencias*, Ed. Océano y El Colegio de México, 2003, p. 22.

72 *Ibidem*, p. 23.

73 Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 22.

74 Dr. Manuel García y Griego, especialista en Política Internacional Migratoria y las relaciones entre México y Estados Unidos, 'La política de la No política'. Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 20.

Posteriormente, durante el gobierno de José López Portillo (1976-1982) las cosas en materia económica parecían mejorar, puesto que incrementó el precio del petróleo y se descubrieron nuevos yacimientos, pero la administración en curso no aprovechó dicha situación, y el endeudamiento aumentó, junto con el crecimiento de la producción de crudo a nivel mundial; lo que llevó a la rápida desvalorización de costos en su venta y México nuevamente cayó en crisis para 1982.⁷⁵

Numerosas migraciones no se hicieron esperar ante la crisis mexicana, y al contrario de las dificultades que representaba para los mexicanos su movilidad; comercialmente resultó un excelente negocio en la década de los ochenta, ya que, los 'coyotes' cobraban hasta doscientos dólares por persona y trasladaban a miles; en el caso de las empresas de transferencia de dinero, correos, bancos y casas de cambio, obtuvieron grandes incrementos en sus ingresos por los movimientos financieros que el envío de remesas, cambio de divisas y comunicación, en donde cobraban entre el 10 y 20% del valor total⁷⁶.

Se dieron numerosas deportaciones, al tiempo que el mercado de trabajo estadounidense se tornaba más informal a causa de la masiva contratación de indocumentados; lo que propició la búsqueda de un acuerdo para regular dicha situación ya que por un lado, el retorno de mexicanos ayudaría a cubrir vacantes laborales, pero, reducía considerablemente las remesas recibidas.

En 1982 se discutió la propuesta de ley conocida como Simpson-Mazzoli⁷⁷, misma que no tuvo resultados favorables, y es en 1986, ya con el gobierno de Miguel de la Madrid, es que se aprueba la Ley Simpson-Rodino o bien *The Immigration Reform & Control Act (IRCA)*, que permitió la legalización de casi dos millones de migrantes, a quienes se les pedía comprobar residencia por 5 años; de igual forma se aseguró el acceso de mano de obra barata; aunque, esto propició el aumento de indocumentados y muertos al cruce hacia Estados Unidos, al acentuar la vigilancia en las fronteras.

75 Ilán Bizberg, *et al., op. cit.*, p. 23.

76 Raúl Wise Delgado, *et al., op. cit.*, p. 25.

77 Esta Ley que tuvo ser detenida en octubre de 1982, por considerarla causa de posibles conflictos entre México y Estados Unidos por la sanción que se daría a quien contratara indocumentados, por lo que aumentó el número de retornos y se encareció el otorgamiento de visas, Alejandra Lajous, "Crónica del sexenio 1982-1988" en <http://www.mmh.org.mx/nav/node/253> visto el 19 de diciembre de 2012.

Miguel de la Madrid ante la crisis de 1982, asume la presidencia del país y decide tomar como medida en 1986 su acceso al GATT⁷⁸, lo que retiraba todo tipo de barreras proteccionistas y teóricamente permitiría inversiones extranjeras, que impulsarían la producción mexicana para exportación. No se previó la capacidad de México para enfrentarse a la competencia en el mercado internacional, frente a su debilitada economía; por lo que la inflación no disminuyó como se esperaba. Pequeñas, medianas y grandes industrias, generadoras de empleos, no pudieron continuar; los salarios disminuyeron, y dicha situación fue irreversible.⁷⁹

Entre sospechas de fraude, en 1988 se llevaron a cabo elecciones presidenciales en México, resultando electo Carlos Salinas de Gortari; su perfil economista viró al país hacia dicho rubro, quedando con mayor jerarquía para aquel momento las secretarías de comercio y hacienda, la llamada era de los 'tecnócratas' comenzaba con Salinas quién daba más peso a cuestiones económicas, con estudios en el extranjero, ambicioso e innovador⁸⁰.

Se buscó la entrada de México a un mercado neoliberal, para ello se firmó el Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN), es decir, entre Canadá, Estados Unidos y México; este acuerdo permitiría el libre paso de productos y bienes de consumo para favorecer y fortalecer sus economías; aunque, se dejaron fuera temas como la migración y el petróleo, a fin de evitar tropiezos en la negociación⁸¹.

No obstante, Salinas de Gortari buscó otorgar cierta legitimidad a su gobierno con programas más allá de lo económico, entre ellos, algunos en materia migratoria, que amparaban a los migrantes en el exterior, entre los que encontramos⁸²:

78 General Agreement on Tariffs and Trade (Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio)

79 Ilán Bizberg, *et al.*, *op. cit.*, p. 25.

80 José Rodríguez S., *Forjadores de México: Biografías*, Ediciones Euroméxico, México, 2005, p. 207.

81 Mercedes González de la Rocha, *et al.*, "La ley y la migración internacional: el impacto de la Simpson-Rodino en una comunidad de los Altos de Jalisco", *Revista Estudios Sociológicos*, El Colegio de México, vol. 8, núm. 24, sep. -dic., 1990, en <http://www.jstor.org/discover/10.2307/40420091?uid=3738664&uid=2&uid=4&sid=21101589088057> el 24 de diciembre de 2012.

82 Raúl Wise Delgado, *et al.*, *op. cit.*, pp. 25-29.

- La Matricula Consular en 1988 que pretendía servir como identificación ante las autoridades norteamericanas, pero, al no tener un programa de seguimiento, sólo funcionó como identificación
- Programa Paisano en 1989: diferentes puntos de atención a los migrantes de retorno para evitar abusos de maltrato, extorsión, robo y corrupción en aeropuertos, aduanas, puertos y fronteras
- Grupos Beta en 1990: policía sin armas que busca proteger a los migrantes en su camino hacia 'el otro lado'
- Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior (PCME) en 1990: para fortalecer vínculos entre mexicanos en negocios, turismo, cultura, educación, deportes, salud y bienestar
- Programa Uresa- Ruresa de protección a familias abandonadas en 1992: ayuda económica a las familias abandonadas por divorcio o abandono

Dichos programas, marcaron la pauta para tomar medidas al respecto en posteriores administraciones, algunos, dando seguimiento a otros, y unos más para atender carestías de atención que se acrecentaron con el paso del tiempo.

El cambio en las políticas de gobierno, respondió principalmente a lo ocurrido a nivel internacional en las últimas décadas del siglo XX, debido a la transformación que sufrió el mundo con la caída del comunismo y el surgimiento de un nuevo orden en que Estados Unidos emergía como potencia hegemónica

Parecía que Carlos Salinas estaba logrando recuperar la honorabilidad presidencial, perdida durante el gobierno de Miguel de la Madrid. La economía mexicana, atravesaba uno de sus mejores momentos, ya que el neoliberalismo, permitía el acceso de un gran número de inversiones extranjeras, así como el otorgamiento de un sinnúmero de créditos a la población, situación que lejos de favorecer la economía con infraestructura o la generación de fuentes de empleo, más tarde significó, quizá, el parteaguas de una nueva crisis para México⁸³.

83 Alejandro Rosas, *et al.*, *Los presidentes de México: la historia de los gobernadores de la nación (1821-2000): narrada para los lectores de hoy*, Editorial Planeta Mexicana, México, 2001, pp. 238-243.

En medio del descontrol generado al término del gobierno salinista, por denuncias de corrupción y tráfico de influencias, así como el asesinato del candidato presidencial Luis Donaldo Colosio en 1994, el país quedó bajo la administración presidencial de Ernesto Zedillo Ponce de León, quien tomó el gobierno de México con un país fracturado económicamente, situación que se vio reflejada en el aumento del desempleo, el cierre de empresas y el incremento de la pobreza, por un lado; y con inseguridad por autoridades que desaparecían coludidas con el crimen organizado, por el otro.

La administración zedillista dio continuidad al trabajo salinista de políticas hacia Estados Unidos que permitieran *proteger, informar, otorgar derechos, canalizar iniciativas y resolver problemas prácticos y cotidianos*, sin presionar sobre un acuerdo de carácter migratorio, ya que el narcotráfico y el TLCAN quedaban como las principales prioridades⁸⁴, por lo que formalizó algunos programas en materia migratoria, como se menciona a continuación⁸⁵:

- Voto en el exterior en 1996, el cual se llevaría a cabo hasta 10 años después: promovía el derecho al voto en cualquier parte del exterior, recuperando para los migrantes ese derecho
- Reforma constitucional para no pérdida de nacionalidad en 1996: siempre y cuando lo hicieran en los plazos fijados, debido a que los derechos de residencia que otorgaba Estados Unidos no permitía seguro de vejez y otras prestaciones

Entre México y Estados Unidos se presentaba un tipo de interdependencia, misma que constituía sus relaciones y prioridades. El TLCAN fue el parteaguas en la transformación de las relaciones bilaterales, ya que para su negociación tuvieron que afrontarse conflictos comerciales y laborales. El crecimiento de las migraciones a causa de la crisis en la economía mexicana y el narcotráfico, también produjeron problemas que se agudizaron con las operaciones 'bloqueo', 'guardián' y la 'Propuesta 187'⁸⁶ del gobernador de California, Peter Wilson. La migración se convirtió en un agudo problema en la relación bilateral. Zedillo expresó su rechazo ante la Propuesta de Pete Wilson en su discurso de

84 Raúl Wise Delgado, *et al, op. cit.*, p. 29.

85 *Ibidem*, pp. 25-29.

86 Dicha propuesta de Ley, planteaba la posibilidad de arresto a migrantes sólo por ser sospechosos de no tener documentos, así como el no acceso a servicios básicos hasta comprobar estancia legal.

toma de posesión, y logró un consenso en contra en la Cumbre de las Américas de Miami.⁸⁷

A un año de su entrada en vigor, el TLC mostró incrementos importantes en las exportaciones e importaciones entre México y Estados Unidos. Al contrario de los avances, se reflejaban serios problemas para mantener las pequeñas y medianas empresas mexicanas, mismas que eran las principales fuentes de empleo para la población económicamente activa.

México presentaba un gran número de problemas sociales y económicos al interior. Antes de la salida del gobierno de Salinas de Gortari, se veía que una crisis afectaría significativamente a la población; por un lado, los movimientos sociales por las malas condiciones en que se encontraban, y las cuales empeoraban con la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio con América del Norte; por otro lado, la caída del precio del peso frente al dólar desataba un gran número de desempleos, quiebra de empresas y la fuga de inversión de grandes empresas.

De igual forma, se realizó un programa con la sociedad migrante, llamado Iniciativa Ciudadana o Programa 3 por 1 en 1999, el cual impulsaba que las remesas enviadas por grupos de migrantes fueran invertidas para programas determinados por el gobierno, los cuales triplicaban el apoyo mediante las administraciones a nivel municipal, estatal y federal, con la finalidad de cubrir los requerimientos de cada lugar (con el compromiso de dar tres veces lo recaudado para atender urgencias de infraestructura u otras necesidades sociales)⁸⁸.

El gobierno de Ernesto Zedillo conformó el rompimiento dentro del círculo de poder manejado por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), esto a raíz de distintas medidas tomadas durante su gobierno, como la detención de Raúl Salinas (hermano del expresidente Carlos Salinas)⁸⁹, el cambio estructural en programas sociales como el Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL) sustituido por el Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA), y en materia económica continuó con las

87 Raúl Wise Delgado, *et al.*, *op. cit.*, pp. 25-29.

88 *Ibidem*, p. 29.

89 La detención de Raúl Salinas, como presunto culpable del asesinato del secretario del PRI José Francisco Ruíz Massieu, llevó al descubrimiento de una fortuna depositada en cuentas en Suiza, cuyo origen se desconocía, razón por la cual el expresidente Carlos Salinas se autoexilió en Irlanda.

políticas neoliberales implementadas que incrementaron aún más la distancia entre el presidente y su partido.

Para 1996, la economía mexicana mejoraba, aunque no correspondía el discurso con la realidad del país; podría decirse que en la década de los años noventa, a causa de la política neoliberal imperante, se firmaron numerosos tratados comerciales: con Chile (1992), APEC Asia-Pacific Economic Cooperation (1993), el TLCAN (1994), con Colombia y Venezuela (1995), Bolivia y Costa Rica (1995), con Nicaragua (1998), con Uruguay (1999), con Israel (2000), con la Unión Europea (2000) y el llamado Triángulo del Norte Guatemala, Honduras y el Salvador (2000)⁹⁰; situación que además de incrementar el comercio de materias primas, capitales y productos manufacturados; permitió la movilización de mano de obra no calificada y personal profesional a dichos países.

Entre 1994 y 1996 se impulsaron reformas electorales en las que se otorgó autonomía al Instituto Federal Electoral (IFE), se delegó la elección del jefe de gobierno del distrito federal y su representación en la asamblea legislativa a la población; por lo que en 1997 tras una época en que los medios de comunicación se convirtieron más abiertos en cuanto a la difusión de los índices de delincuencia, mala impartición de la justicia y la falta de solución al conflicto en Chiapas, se llevaron a cabo las primeras elecciones de dichos representantes en el Distrito Federal⁹¹, mismas en que quedó electo Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, representante del Partido Democrático Institucional (PRD).

Con el cambio de milenio llegaron nuevas elecciones y el esperado cambio de estandarte partidario llegó a la presidencia con Vicente Fox Quesada por el Partido Acción Nacional (PAN), y con él, surgieron un sinnúmero de expectativas y esperanzas para la mejora del país. Incluso antes de tomar posesión, Vicente Fox buscó negociar un nuevo acuerdo comercial conocido como TLCAN-plus; cuya finalidad por principio era estrechar aún más la relación trilateral y seguir los pasos hacia una Unión de América del Norte, como lo que

90 Walter Astié-Burgos, *México en el siglo XXI: orden mundial y política exterior*. Secretaría de Relaciones Exteriores. México, 2000, p. 133.

91 Ilán Bizberg, *et al., op. cit.*, p. 30.

la Unión Europea había logrado a casi una década atrás; con el libre tránsito de personas, integración monetaria y económica⁹².

Ya dentro del gobierno, el ex presidente Fox mantuvo durante sus primeros años de gobierno la mirada fija hacia dos principales tópicos: por un lado, la negociación del TLCAN-plus en materia económica; y la cuestión migratoria, que hasta dicho momento había sido apartada de las negociaciones hacia Estados Unidos.

Ante un panorama de dificultades en cuanto a la migración indocumentada México-Estados Unidos, Vicente Fox, tenía grandes pretensiones por 'Promover y Defender los derechos de los migrantes en el extranjero', situación que no se trataba desde el 'Programa Bracero de 1964', para ello designa a Jorge G. Castañeda Gutman⁹³ como canciller, a través de dicha figura buscó el establecimiento de un nuevo acuerdo planteando la corresponsabilidad de ambas naciones ante la problemática.

Se pretendía reformar las políticas migratorias, controlar el flujo de trabajadores, legalizar la residencia y situación de los indocumentados, y diseñar un sistema que otorgara permisos de trabajo y garantizara algunos servicios para los 350 mil indocumentados⁹⁴ que se estimaba cruzaban por año hacia Estados Unidos; dicho objetivo llegó a un acuerdo verbal, conocido como 'La Enchilada Completa'⁹⁵ por tratar de abarcar diversas cuestiones sobre la migración.

En materia de narcotráfico se logró salir (temporalmente) de la lista de certificación en la lucha contra las drogas que tenía el Congreso estadounidense, lo que significaba para el gobierno foxista un problema del que no tenía que preocuparse. No obstante, el atentado contra las Torres Gemelas del 11 de septiembre de 2001, volcó por completo la negociación de cualquier acuerdo, puesto que la prioridad para Washington a partir de dicho momento fue la promoción de su agenda de seguridad.

92 Mercedes De la Vega (Coordinadora), *Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010: América del Norte*, Tomo 1, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 2011, p. 336.

93 Proveniente de filas Académicas y escritor, hijo del ex canciller Jorge Castañeda Álvarez, mantenía buen entendimiento con los estadounidenses, y logró establecer distintos logros en materia de política exterior. Ilán Bizberg, *et al., op. cit.*, p. 31.

94 Luis Herrera-Lasso M., *México ante el mundo: tiempo de definiciones*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006, p. 43.

95 Específicamente por buscar cubrir campos como la seguridad fronteriza, evitar la pérdida de vidas, amnistía a migrantes que residieran en Estados Unidos, programas de trabajo temporal, ampliación del programa de visas permanentes, apoyo a comunidades de origen migrante y un dialogo permanente para solucionar y evitar problemas sobre la marcha. Ilán Bizberg, *et al., op. cit.*, p. 32.

Desde 2002 y hasta finales de 2004 se discutió la implementación de un mecanismo que permitiera la seguridad hemisférica, mismo que es lanzado hasta 2005 conocido como la Alianza para la Seguridad y la Prosperidad en América del Norte (ASPAN) que significó más la protección hacia una seguridad fronteriza que a una zona próspera, ya que el interés por temas como la economía o el bienestar de los países quedó completamente olvidado.⁹⁶

Las restricciones para el ingreso de migrantes a Estados Unidos fue más violento a partir de 2001 y la entrada a aquel país, sólo podía lograrse a través de Números de Seguridad Social falsos, vendidos, robados o prestados, e incrementó sustancialmente el número de muertes a su paso por la frontera Norte ya fuera al cruce por el río o el desierto.

La administración de Vicente Fox dejó olvidada la cuestión del narcotráfico en México, por lo que en su período presidencial se recrudeció la guerra entre los cárteles de la droga por el control de zonas, tan sólo en 2006 dejó 1,600 asesinatos; y provocó que Estados Unidos volviera a prestar atención en el problema de seguridad en México.⁹⁷

Las elecciones presidenciales y el respectivo asenso a la presidencia de Felipe Calderón Hinojosa por el Partido Acción Nacional, advertía ya la pérdida de confianza depositada en los gobiernos de 'transición'; aunque, su entrada a la presidencia proponía una orientación social, como el 'presidente del empleo', la situación en 2006 exigía atención al tema de seguridad, dentro de las agendas internas e internacionales de cada nación.

El Plan Nacional de Desarrollo de dicha administración mostraba como principales objetivos el compromiso con el Plan Puebla-Panamá⁹⁸, la protección de los derechos de los migrantes, la cooperación entre las naciones, enfatizaba la idea de corresponsabilidad migratoria; sin embargo, no se habla sobre la búsqueda de un acuerdo en materia migratoria⁹⁹.

96 Mercedes De la Vega, *op. cit.*, pp. 336-337.

97 *Ibidem*, p. 401.

98 Plan que en el discurso oficial estaba creado para tener una zona mesoamericana sin pobreza, aunque en el trasfondo los intereses de cooperación e integración estaban encaminados hacia un área de libre comercio. http://www.debate.iteso.mx/numero_2/articulos/pueblapanama01.htm visto el 30 de diciembre de 2012

99 Plan Nacional de Desarrollo para el periodo presidencial 2006-2012 consultado a través del sitio <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/democracia-efectiva-y-politica-externo-responsable/mexicanos-en-el-externo-y-migracion.html> visto el 29 de diciembre de 2012

La intención por ganar adeptos en las votaciones, se denotaba en los primeros discursos del presidente Felipe Calderón donde afirmaba “...yo le digo a los americanos que no gasten tontamente su dinero construyendo un muro que de todas maneras lo vamos a brincar...”¹⁰⁰

Claramente, el tema migratorio era fundamental para ganar simpatía social, el mayor problema que enfrentaba México para dicho momento era el narcotráfico, y justo sólo 10 días de asumir el cargo presidencial, se declaró la ‘guerra contra el narcotráfico’ con lo que se enviaron diversos operativos al interior de la república y se aumentó el presupuesto financiero destinado a dicho rubro.¹⁰¹

Para marzo de 2007, durante una cumbre celebrada en Mérida, Yucatán; George W. Bush y Felipe Calderón, establecen la necesidad de fortalecer la cooperación en materia de seguridad, situación que se nombraría ‘Iniciativa Mérida’ algunos meses después, y que se firmaría en 2008 mediante la cual se admitía la corresponsabilidad en el asunto del narcotráfico y consentía al gobierno estadounidense ‘apoyar’ a México por reforzar la procuración de justicia en los dos países, ampliar la cooperación bilateral, la inclusión de recursos financieros y una constante asistencia con equipo y cooperación técnica contra el tráfico de drogas.¹⁰²

En simetría con dicha situación, la violencia en México creció de forma significativa, y la lucha contra el narcotráfico significó en materia migratoria el incremento en la violación de derechos, asesinatos de centro y sudamericanos en su paso por México hacia Estados Unidos, y un sinnúmero de denuncias, que lograron captar atención a través de los violentos acontecimientos en los lugares de tránsito de migrantes¹⁰³. De esta forma, es que a nivel territorial de Estados Unidos Mexicanos se consigue establecer una Ley de Migración en 2011, con la que se determina que el paso de migrantes indocumentados por territorio mexicano, deja de ser un delito.

100 Curiosamente, luego de ir a la plaza pública, pasó por la embajada estadounidense el 10 de enero de 2006 a justificarse y pedir la comprensión de los vecinos, aduciendo que no podía darse el lujo de perder ningún voto y que ese tema podía ser capitalizado por su oponente. El doblez salió a la luz cuando se publicaron las revelaciones de Wikileaks en La Jornada (06MEXICO255) visto en <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/02/opinion/024a2pol> el 29 de diciembre de 2012

101 Mercedes De la Vega, *op. cit.*, pp. 401-402.

102 *Ibidem*, pp. 402-405 y 450-451

103 Tal como la masacre de San Fernando, Tamaulipas en agosto de 2010 que cobró la vida de 72 migrantes centro y sudamericanos. visto en <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/02>, *op. cit.*

”Así pues, los gobiernos de Zedillo, Fox y Calderón, lejos de distanciarse del sustancial cambio de política en la relación con Estados Unidos que había tenido lugar durante la administración salinista, intentaron profundizarlo.”¹⁰⁴

Se pueden identificar los cambios llevados a cabo durante cada periodo presidencial, asimismo los aciertos que se han tenido en cuanto a la firma de un acuerdo, la neutralidad en algunos acontecimientos o la implementación de algunas medidas; sin embargo, es importante mencionar que en materia migratoria la sociedad mexicana continúa en su intención de movilidad hacia Estados Unidos, sea por la vía documentada o indocumentada, pero con la finalidad fija de obtener una estabilidad económica en aquel país.

Si bien es cierto que desde el gobierno de Manuel Ávila Camacho con la implementación del Programa Bracero, hasta el acercamiento de Vicente Fox con la ‘Enchilada Completa’, no se había buscado acuerdo alguno en la materia; también es cierto que los constantes cambios en el orden internacional han encaminado las relaciones entre México y Estados Unidos principalmente a un eje comercial y de seguridad a partir de 2001.

No obstante, cabe destacar que cada administración presidencial establece un plan a desarrollar durante su gobierno, dicho plan está cimentado en intereses establecidos individualmente o con fines partidistas; la administración sucesora lo hace como una nueva tarea hacia los intereses que pudieran significar importancia en su periodo; sin embargo, la falta de continuidad sobre un mismo proyecto implica un nuevo comienzo de intereses, labores y cambios a cada sexenio.

Lo anterior, representa la inestabilidad política, social y económica que atañe al país, razón causante de los millones de migrantes que se movilizan hacia la frontera norte de México con intención de cruzar hacia Estados Unidos. El paso de personal altamente calificado hacia el vecino del Norte no se percibe de facto, gracias al ‘trato preferencial’ que reciben, hablando de la forma en que el talento mexicano es atraído de forma documentada.

104 Mercedes De la Vega, *op. cit.*, p. 450.

No obstante, la pérdida de talentos representa una desventaja a México ante la imposibilidad de construir un país competitivo en todos los ramos (respondiendo a los intereses económicos y de seguridad) del momento, puesto que una sociedad profesional representa posibilidad de ampliar el desarrollo en distintos campos de estudio y vislumbrar frente a otros países, como se presenta a continuación.

CAPÍTULO 2

“No hay indicador mejor de la riqueza y el poder del mañana, que la capacidad científica de hoy”¹⁰⁵

2.- DE LA MIGRACIÓN LABORAL, A LA MIGRACIÓN PROFESIONAL: CAMBIOS EN LOS PATRONES MIGRATORIOS EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN

2.1.- Causas de las migraciones

Las relaciones entre los individuos han sido la base del desarrollo de la sociedad, en el ámbito económico, político y cultural, sin embargo, dicha interacción se ha transformado a nivel macro, gracias a la necesidad de establecer lazos en el exterior; situación que podría definirse como *‘...las fuerzas corrosivas de las innovaciones tecnológicas, sobre todo en los campos de la información, de las comunicaciones, de los transportes: éstas han producido instantaneidad en las transmisiones de mensajes, rapidez para la movilidad física y crecimiento del intercambio económico...’¹⁰⁶*.

De esta forma podemos darnos cuenta que la globalización se ha establecido mediante la interdependencia entre la comunidad internacional, demostrando que cualquier acontecimiento, proceso o acción tiene una repercusión a nivel internacional.

Es por ello que las migraciones además de ser un fenómeno que data de miles de años, también se ha convertido un problema para las naciones involucradas, integrándose como tópico principal de la *‘agenda global’¹⁰⁷* por su impacto a nivel internacional, tomando en

105 Fox William T. R., “Ciencia, Tecnología y política internacional”, Revista Foro Internacional, vol. III, núm. 2, El Colegio de México, oct.-dic., 1967, p. 115.

106 Fulvio Attinà, *El sistema político global: Introducción a las relaciones internacionales*, Editorial Paidós, Argentina, 2001, p. 159.

107 Se ha denominado Agenda Global a la serie de nuevas problemáticas contraídas por los Estados dentro del sistema globalizado, es decir, aquellos en los que se debe tener constante atención y prioridad, entre los que se mencionan: Derechos Humanos, Autodeterminación, Democracia, Migración, Medio Ambiente, Criminalidad y Sanidad. *Ibidem*, p. 191.

cuenta el gran crecimiento de actores y la variedad de características de éstos. Los mexicanos en el exterior son distintos física e intelectualmente, lo cual nos lleva a pensar que las razones que impulsan su migración, también lo son.

Podemos comenzar señalando que dos de los principales elementos que intervienen dentro de las migraciones de cualquier parte de la esfera mundial, son de tipo político y económico, los cuales van de la mano, entendiendo que, por un lado, el desorden político lleva a la falta de condiciones adecuadas para vivir en sociedad, y a su vez, ésta búsqueda por mejores oportunidades de desarrollo, mayores ingresos económicos y posición social, nos hablan de un desorden económico que no está cubierto completamente por el Estado; con lo que las migraciones legales e ilegales quedan expuestas a cubrir necesidades de este tipo.¹⁰⁸

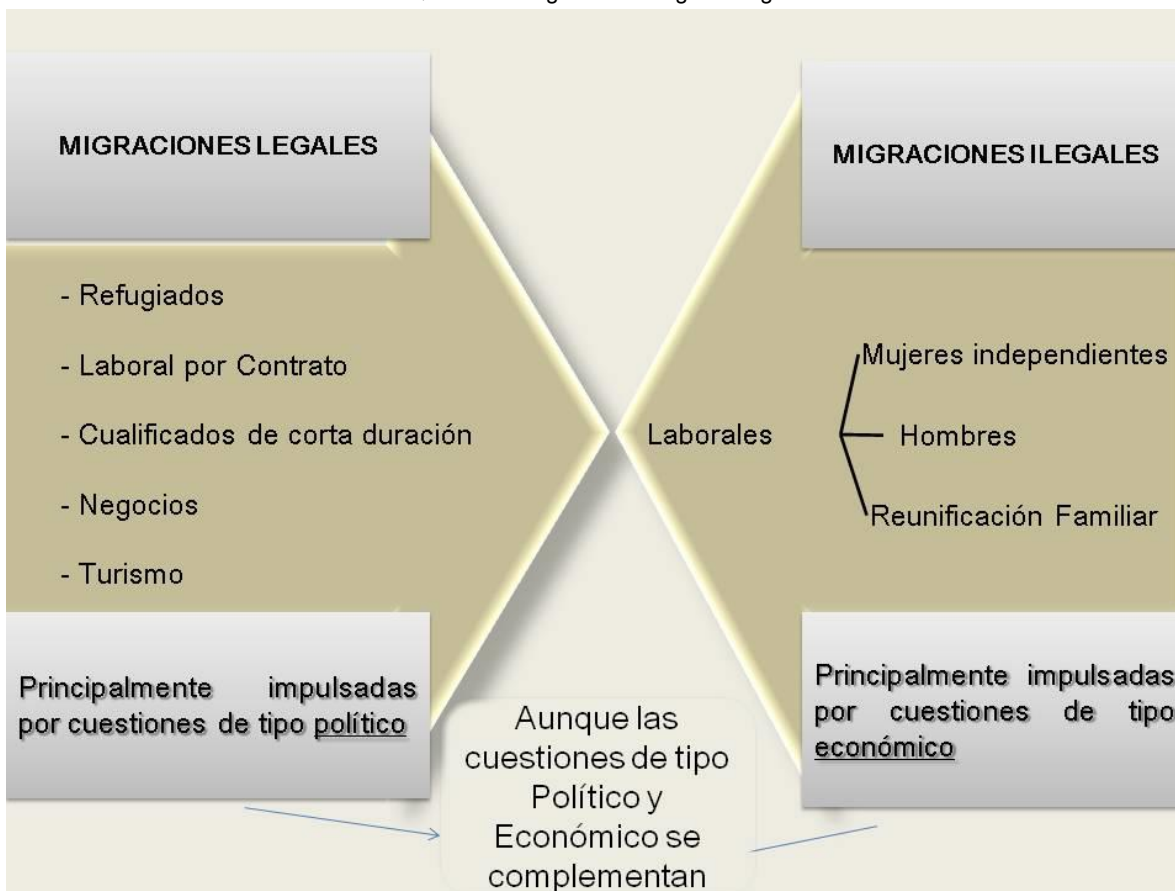
Es importante identificar que a pesar de los enfoques políticos o económicos que podrían dar respuesta a las causas de movilidad; la migración misma tiene características específicas con respecto a los actores o grupos que participan en ella, y es que, aunque se han conservado patrones en las distintas movilidades de personas, también han surgido nuevos flujos como respuesta a la apertura de mercados internacionales, las distintas luchas políticas al interior y exterior de cada país, los cambios e innovaciones tecnológicas, pandemias y violentos conflictos que hacen que los objetivos de cada persona al migrar sean distintos¹⁰⁹.

A continuación se presenta un esquema (Ver Esquema 1) que hace referencia hacia los dos grandes grupos de migrantes, de acuerdo a su legitimidad, tomando en cuenta el enfoque político- económico que impulsa a cada grupo de la diáspora mexicana.

108 *Ibidem*, p. 208.

109 Stephen Castles, *et al.*, *La era de la migración: movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial, Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma de Zacatecas, Cámara de Diputados LIX Legislatura, Fundación Colosio, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Migración, México, 2004, p. 18.

ESQUEMA 1: Migraciones Legales/Ilegales



Fuente: Elaboración propia

En primer lugar, se denomina 'Migraciones Legales' a aquellas realizadas por actores que han obtenido algún documento oficial por parte del país receptor, el cual acredita la permisión de permanecer en dicho país por un período de tiempo¹¹⁰, entre los que encontramos cinco grupos:

- Refugiados: tal como lo declara la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados de 1951 las causas son *—..debido a temores de ser perseguidos por motivos de*

110 Carlos Palencia Escalante, *La perspectiva y prospectiva de la migración internacional*. Instituto de Investigación Económica y Social Lucas Alamán A.C., México, 2009, p. 36.

*raza, religión, nacionalidad, pertenencia a un determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera del país de su nacionalidad y no pueda o, no quiera acogerse a la protección de su país; o que careciendo de nacionalidad y hallándose, a consecuencia de tales acontecimientos fuera del país donde antes tuviera su residencia habitual, no pueda o, a causa de dichos temores no quiera regresar a él".*¹¹¹ las cuales se describen de tipo político gracias a que las políticas de los países receptores permiten proteger la integridad de personas.

- Laboral por Contrato: las políticas o acuerdos de la nación receptora, permite su movilización temporal para cubrir las necesidades de producción de dicho país.
- Cualificados de corta duración: existen acuerdos que permiten los viajes por profesionalización, congresos internacionales, expertos informáticos, cursos de actualización a profesores, estancias de investigación, entre otros, que pueden llegar a extenderse en tiempo de acuerdo a las pretensiones.
- Negocios: dentro de este grupo podemos encontrar individuos dedicados a realizar tratos para establecer acuerdos comerciales, acuerdos políticos, culturales y otros.
- Turismo: existen un gran número de políticas para impulsar el turismo, exhibiendo distintas atracciones para atraer capital.¹¹²

Por otro lado, las llamadas ‘Migraciones Ilegales’, aquellas llevadas a la práctica por individuos que por algún motivo no cubren los requerimientos de las políticas establecidas por el país receptor¹¹³, entre los que principalmente podemos encontrar actores de tipo laboral, principalmente en tres grandes grupos:

- Mujeres Independientes: juegan un papel de importancia al equiparar las migraciones masculinas a causa principalmente de los movimientos feministas en la década de los años sesenta, los cuales desde entonces buscan terminar con la

111 Visto en <http://www.acnur.org/t3/a-quien-ayuda/refugiados/quien-es-un-refugiado/> el 27 de enero de 2013

112 Carlos Palencia Escalante, *op. cit.*, p. 36.

113 *Idem*

dependencia del trabajo masculino, por lo que las causas principales han pasado de ser de reunificación familiar, a movilizaciones por empoderamiento y empleo¹¹⁴.

- Hombres: de todas las generaciones, han sido tradicionalmente los migrantes por excelencia, quienes han pasado del trabajo de campo al de los servicios e industria, buscando recaudar recursos para un mejor nivel de vida.
- Reunificación Familiar: para reunir las familias que fueron separadas en la búsqueda de mejorar la calidad de vida, se realizan migraciones ilegales, con establecimiento de residencia temporal o definitiva en el país receptor, sirviendo al mismo tiempo como red social de apoyo a las migraciones ilegales.

De esta forma, podemos dilucidar que las migraciones de tipo legal e ilegal están determinadas por causales de tipo económico y político gracias al manejo que el gobierno tenga en su nación, así como las políticas que manejen y las condiciones de desarrollo que ofrecen a su población.

Por ello, los flujos migratorios además de representar una reacción a distintos espectros de tipo económico, social o cultural, también han incrementado su volumen en todos los rangos, endureciendo las políticas migratorias en materia doméstica por los servicios que se pueden o no prestar a los migrantes¹¹⁵, las relaciones bilaterales o regionales que pueden verse afectadas por la violación o defensa de los Derechos Humanos de la sociedad migrante y en materia de seguridad nacional, desde la lógica amenaza de las diferentes manifestaciones de crimen organizado¹¹⁶ que se conocen¹¹⁷.

Es así que las migraciones han pasado a significar un tema político central, que como consecuencia de la globalización, permiten que distintos niveles de gobierno, organizaciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales e instituciones

114 Stephen Castles, *et al., op. cit.*, p. 22.

115 Tal como el seguro médico u otros derechos laborales, incluyendo la posibilidad de jubilación.

116 Tomando como una importante amenaza el Terrorismo desde el atentado a las Torres Gemelas el 9 de septiembre de 2001, o bien, el crecimiento sanguinario y desmedido del narcotráfico en todo el mundo.

117 Stephen Castles, *et al., op. cit.*, pp. 18-22.

públicas y privadas, nacionales y extranjeras, interactúen para lograr metas por disminuir y regular la migración irregular a la par del tráfico de personas¹¹⁸.

2.2.- Cambios en la migración: de la subsistencia a la profesionalización

La innovación tecnológica, principalmente en los medios de comunicación, han cambiado la ideología social, permitiendo alcanzar interacciones internacionales; éste escenario genera requerimientos para el intercambio de recursos económicos, políticos y sociales; situación que ha forjado interdependencia en todos los niveles, acontecimientos, procesos y acciones, las cuales repercuten deliberada o involuntariamente sobre otros¹¹⁹.

Podemos decir que el aumento en las necesidades sociales en el ámbito económico, de seguridad, comunicación, transporte y tecnología ha sido significativo; razón por la cual se han transformado distintos factores. Por un lado, encontramos los avances técnicos con innovaciones en el transporte y las comunicaciones, visualizándolos desde cada Revolución Industrial¹²⁰; por otro, encontramos que los factores ideológicos también han respondido a la transformación política, económica y social del mundo, como lo muestran los distintos movimientos por la difusión de los Derechos Humanos.

Existe dentro del proceso de globalización un efecto que ha impulsado la integración entre personas como grupo o entre países como región para perdurar y competir dentro de las Relaciones Internacionales; éste proceso impone nuevas dimensiones a los fenómenos ya existentes, como en el caso de las migraciones, y más específicamente en la fuga de talentos, que al tener mayor conocimiento también genera interés por transitar libremente entre distintos países en la búsqueda de su desarrollo profesional, lo que finalmente contrae repercusiones económicas positivas y negativas hacia los países relacionados.

118 *Ibidem*, p. 23.

119 Fulvio Attinà, *op. cit.*, p. 157.

120 Actualmente se determina que la innovación tecnológica tiene un proceso que se ha llevado a cabo de tres grandes momentos, llamándolos 1ª, 2ª y 3ª Revolución Industrial. Dentro de la primera fase encontramos la creación de la máquina de vapor y el ferrocarril los cuales permitieron la comunicación eficaz entre distintos lugares; para la segunda fase encontramos el descubrimiento de la electricidad y su aplicación a la industria, al transporte y a la vida doméstica, el motor de explosión que dio lugar al invento del automóvil, así como el teléfono, y gran variedad de electrodomésticos; finalmente para la tercera fase aparece la energía atómica, la comunicación satelital (radio, televisión, informática), los antibióticos y la automatización industrial o las máquinas programadas, controladas por medio de los computadores. Visto en Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo http://dieumsnh.qfb.umich.mx/gesinfo/revoluciones_industriales.htm el 28 de enero de 2013

En lo económico, se han integrado mercados comerciales y financieros, se ha impulsado la industria y existe una mayor demanda de producción entre las naciones interdependientes de un mundo globalizado; y, en el ámbito social podemos observar una disminución del espacio-tiempo gracias a la innovación de las comunicaciones que permite la interacción con personas procedentes de países distintos, mediante internet y demás medios de comunicación o bien, a través de la migración que ha disminuido su tiempo de traslado hacia diferentes destinos¹²¹.

Es así, que los avances en las Tecnologías de la Información (TICS) en la sociedad internacional han permitido la instantaneidad en la comunicación y la posibilidad de estar en sincronía a nivel global, de forma inmediata y a un bajo costo¹²²; situación que mantiene continua y en constante ampliación la movilidad de migrantes, en la medida que las necesidades sociales se han definido en cuanto a los acontecimientos, cambiando los actores y destinos.

2.2.1.- De la fuga al intercambio de cerebros

Las características que hacen la diferencia entre las naciones desarrolladas y en vías de desarrollo, sin duda se han visto reflejadas en la competitividad industrial, así como el desarrollo e innovación científicas y tecnológicas¹²³, ya que dichas peculiaridades las han posicionado con mayor poder dentro del panorama internacional, permaneciendo al mismo tiempo como receptoras principales de migrantes.

En la competencia económica, política y social a nivel global, uno de los principales factores para sobresalir, es la capacidad para innovar y producir de forma eficiente; esto sólo puede lograrse con los conocimientos encontrados en todos los niveles socioeconómicos, ya que los mismos, generan poder y capacidad de producir más tecnológica y científicamente, para competir dentro del mercado internacional.

121 Fulvio Attinà, *op. cit.*, pp. 157-159.

122 *Idem*

123 Adela Pellegrino, "Drenaje, Movilidad, Circulación: nuevas modalidades de la Migración Calificada", p. 3.2.2., artículo de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe visto en www.cepal.org/celade/proyectos/migracion/Pellegrino.doc el 10 de octubre de 2013

No obstante, los cambios en las naciones no sólo han sido de tipo tecnológico y científico, sino ideológico, ya que la demanda global por una sociedad altamente capacitada ha cambiado los intereses de la misma, y el desarrollo profesional se ha convertido en prioridad para las personas en edad productiva, principalmente en países desarrollados; esta situación ha dejado a la sociedad en detrimento, por lo que países como Estados Unidos, Canadá, Australia y Japón, enfrentan el envejecimiento de su población y han optado por impulsar políticas para atraer mano de obra calificada, por encima de las migraciones de obreros y campesinos¹²⁴.

Durante la década de los años sesenta aumentó la formación de grupos intelectuales, y de movimientos sociales que derivaron de distintas inconformidades; en Corea del Sur a partir de esa época se buscó la formación de numerosos doctores en física para competir en el mercado internacional con tecnología de punta, situación que sirve como ejemplo de las acciones que se tomarían por distintos países principalmente en áreas como la física, química, biología y administración¹²⁵.

En la década de los años sesenta las migraciones continuaban, podría incluso considerarse como uno de sus momentos auge; ya que se intensificaron y surgieron nuevas formas de migración, entre las que se observó la movilidad de profesionales, técnicos y obreros principalmente procedentes de América Latina, África y Asia¹²⁶.

A raíz de dichos movimientos se llevaron a cabo convenciones internacionales que buscaban contrarrestar la pérdida de población calificada, por lo que se llevó a la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a la Organización Internacional de las Migraciones (OIM) la idea de una '*transferencia inversa de tecnología*', que permitía crear proyectos para recibir a estudiantes o trabajadores calificados procedentes de países en vías de desarrollo hacia países desarrollados, para integrarlos en instituciones dinámicas; o bien, atraer trabajadores calificados procedentes de países desarrollados hacia países en desarrollo para instruir con técnicas positivas; este escenario planteaba que el

124 *Ibidem*, p. 3.2.1.

125 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *La migración de Talentos en México*. Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México, Miguel Ángel Porrúa, México, 2004, p. 18.

126 Adela Pellegrino, *op. cit.*, p. 3.2.3.

migrante debía contribuir en la mejora tecnológica y científica de su país, con la experiencia adquirida en otro lugar¹²⁷.

Se ha considerado en la mayoría de los casos que la decisión de migrar es voluntaria, por expectativas de cada individuo; aunque, los acontecimientos y cambios en la esfera global han determinado que las migraciones son provocadas por un desequilibrio de poderes, principalmente entre las poblaciones, naciones, y regiones con menor desarrollo; con lo que se observa más la distancia y obstáculos por superar entre el centro (países desarrollados) y la periferia (países en vías de desarrollo)¹²⁸.

Para los años setentas, los cambios en los sistemas educativos permitieron el aumento de los recursos calificados, se formó a un gran número de médicos profesionales, mismos que se incorporaron a las migraciones; el modelo de sustitución de importaciones¹²⁹ regía la economía, y por lo tanto, determinaba el tipo de mano de obra que debía demandarse; en cuanto a la política, los gobiernos en América Latina eran principalmente militares, situación que generó inconformidad en los migrantes calificados quienes estuvieron contra dichos regímenes. A finales de ésta década y principios de la siguiente, se dieron numerosos movimientos violentos hacia el derrocamiento del militarismo, por lo que los exiliados, refugiados y los derechos humanos serían los temas de mayor auge para la época.¹³⁰

Los cambios dentro del panorama internacional reflejaron una relación más estrecha entre las naciones, dentro de una profunda interdependencia. Sin embargo, dentro del mercado de trabajo global, las complicaciones fueron mayores debido a factores culturales y

127 *Ibidem*, p. 3.2.3.

128 *Ibidem*, p. 3.2.4.

129 Modelo que se reforzó después de la 2ª. Guerra Mundial, en el cual los países latinos no funcionaban de la misma forma debido al mayor ó menos desarrollo industrial, así como lo que producían, ya que se redujo significativamente la importación de manufacturas, dando prioridad a la importación de insumos y bienes de capital, por lo que el campo comenzó a expulsar mano de obra hacia la industria que se incorporó con la clase media urbana dando lugar a la producción interna, lo cual no funcionó debido a que la industria pesada no contaba con la suficiente mano de obra calificada, capital y materias primas; dejando entrever la incapacidad de modernizar la industria, por lo que no hay avances ni innovación, por lo que a principios de los años cincuenta esta maquinaria resulte obsoleta; ya para los años 70 el aumento demográfico, y el avance educativo las migraciones calificadas forman parte de las problemáticas, que dejan la industrialización no modernizada. Latife Ordóñez Saleme E., *op. cit.*, pp. 109-117.

130 Adela Pellegrino, *op. cit.*, pp. 3.2.4 y 3.2.5.

xenofobia, que impulsaron el establecimiento de políticas restrictivas hacia la libre circulación por fronteras¹³¹.

La mano de obra calificada se ha sido incluida en la transformación de los mercados globales de trabajo, puesto que se ha internacionalizado y la demanda de la misma se ha visto incrementada en función de los requerimientos de cada lugar.

Los medios de comunicación han servido como impulso de las redes de migrantes calificados hacia empresas, los grupos de investigación o bien los estudiantes que se dirigen hacia las universidades de países desarrollados como prestadores de servicio o practicantes. No obstante, a pesar de existir desde hace tiempo, oferta para realizar estancias en el exterior, éstas representan un primer vínculo para formar parte de las áreas de investigación, o bien desarrollarse dentro de las universidades en distintas actividades, y culminando en la integración de la persona en la institución de forma definitiva o bien, en la emigración legal hacia el país¹³².

La población calificada conforma la base para el desarrollo social y económico de cada país, y ello dará como resultado la innovación científica y tecnológica que los hará competitivos; en el caso particular de los países del sudeste asiático, esta fórmula ha funcionado como ejemplo a nivel internacional, en principio impulsando la migración de sus estudiantes en miras de profesionalización al exterior, canalizando fuertes financiamientos gubernamentales a la investigación científica y el fortalecimiento de vínculos con empresas y universidades, para fomentar finalmente el retorno e integración de sus migrantes calificados en las actividades correspondientes. En Corea, China e India se han aplicado dichas políticas con resultados significativos¹³³.

Después de la caída del Bloque Socialista se aceleró la migración de los países del Este asiático, hacia Europa Occidental, dicho ambiente permitió observar la movilidad de mano calificada como una oportunidad hacia la formación de diásporas¹³⁴, quienes a pesar de no encontrarse en su país de origen, realizan contribuciones a la generación de

131 *Ibidem*, pp. 3.2.4-3.2.6.

132 *Ibidem*, p. 3.2.6.

133 *Ibidem*, p. 3.2.7.

134 Se le llama diáspora a las personas y poblaciones étnicas que han abandonado su lugar de origen, individualmente o como miembros de redes organizadas y asociaciones, y mantienen lazos con su lugar de origen. "Glosario sobre Migración", núm. 7, Organización Internacional para las Migraciones, Suiza, 2006.

conocimientos gracias a la pertenencia nacional que se les forja¹³⁵, y el contacto que mantienen aún posterior a su cambio de residencia.

Cabe mencionar que el conocimiento se ha convertido en un recurso indispensable para el desarrollo y crecimiento de las naciones, de esta manera, para lograr cambios favorables en la economía se requiere de mayores recursos a las universidades, modernizar y mejorar el mercado laboral y un nuevo entrenamiento en todos los niveles; por lo que, en la mira de continuar compitiendo en el escenario internacional es necesario partir de mecanismos, como lo hacen Estados Unidos, Gran Bretaña, Japón, Alemania y Francia:

- Aumentando la inversión del gasto en educación y desarrollo
- Estimulando la calidad y cantidad de su comunidad científica
- Otorgando un papel de importancia a las universidades como centros de formación del conocimiento
- Socializando la cultura científica y tecnológica
- Desarrollando infraestructura de laboratorios, bibliotecas y bases de información¹³⁶

Las naciones con mayor desarrollo en el campo científico y tecnológico, marcan actualmente las líneas de dirección para competir en el mercado global y así, el conocimiento científico ha adquirido un valor económico, sobretodo vinculado a las áreas biotecnología, ingeniería en alimentos, nuevos materiales, electrónica digital, informática de redes, programática y sistemas expertos, estudios de ambiente y, reciclaje industrial y tecnología¹³⁷.

Es fundamental responder a los requerimientos de una sociedad que se innova cada día y que es capaz de aplicar el desarrollo científico y tecnológico en el proceso productivo; por lo que es fundamental un esfuerzo para proporcionar a los estudiantes las habilidades

135 Adela Pellegrino, *op. cit.*, p. 3.2.5.

136 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *op. cit.*, p. 18.

137 *Ibidem*, p.19.

necesarias para acceder al conocimiento existente y contribuir a su generación, debido a la rapidez con que se difunde la información y también se vuelve obsoleta.

2.2.2.- Tendencias en la Migración de Talentos

Dentro del sistema global los conocimientos tienen un valor económico, esto ha sido la respuesta internacional a la apertura de mercados y economías alrededor del mundo, mismas que forzosamente requieren de una fuerza de trabajo competitiva en cuanto a profesionalización y con principal énfasis en ciencia y tecnología.

La demanda por el conocimiento y mano de obra calificada que sabe generarlo, ha crecido de forma acelerada, principalmente por los países de primer mundo que compiten por el poder tecnológico internacional, esta situación ha ocasionado una pérdida de mayor gravedad y de temporalidad permanente por cuanto a la fuga de cerebros, ya que éstas principalmente se realizan hacia un proyecto laboral específico, dentro del ámbito académico, científico o tecnológico; tal como sucede en los casos de China e India, como se explicará más adelante¹³⁸.

En los casos de Corea del Sur y Taiwán, quienes permiten la movilización para especializarse en otras regiones, aplican lo que mencionamos anteriormente como *'transferencia inversa de tecnología'*, es decir, aplicando políticas de retorno que permiten el desarrollo tecnológico y científico interno, sin perder la inversión realizada en la formación de sus talentos.

Es complicado determinar la causa o finalidad de la migración latinoamericana, ya que no existe un registro que permita identificar estadísticamente las variables o similitudes en su movilidad; asimismo, se puede identificar que los principales ingresos legales a Estados Unidos provienen especialmente de Asia y Europa, para: capacitación industrial, como parte de transferencias de personal entre compañías, como intercambios de personal por habilidades o menciones especiales.¹³⁹

138 Adela Pellegrino, *op. cit.*, p. 3.2.11.

139 *Ibidem*, p. 3.2.12.

La principal entrada de talentos a países desarrollados, es a través de estudios de educación superior; en el caso de Estados Unidos cada año entran cerca de 50, 000 principalmente a las áreas de Negocios en primer lugar, Ciencias Básicas (matemáticas, computación, física y biología), Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanidades sucesivamente¹⁴⁰.

Sin embargo, debemos comprender el papel que juega cada país como expulsor o receptor de talentos, debido a las políticas que deben aplicarse en cada caso, de acuerdo a la tendencia que se siga¹⁴¹:

- Atracción: la necesidad de recibir mano de obra, para la innovación en todos los rubros; ejemplo de ello es Estados Unidos.
- Compensación perdidas-ganancias: cuando se busca lograr un equilibrio entre los talentos que se van, y los que llegan; ejemplo de ello son Canadá y México.
- Libre Circulación: los distintos tratados de cooperación existentes a la fecha, han impulsado el libre tránsito de personas, entre los países conformantes; ejemplo de ello son la Unión Europea o la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático.
- Búsqueda de Ganancias económicas mediante remesas, inversiones y retorno: cuando se llega a la aceptación de la circulación migratoria, partiendo del entendido de su aprovechamiento mediante las remesas y especialización de talentos.
- Formación de redes: vincular y crear fuertes lazos con científicos y tecnólogos, comenzado en América Latina por Colombia con la red Caldas¹⁴², buscando fomentar el aprovechamiento de la instalación de nacionales preparados en el exterior que permitan vincular o impulsar el intercambio de talentos.

140 *Ibidem*, p. 3.2.11.

141 Camelia Tigau, *op. cit.*, pp. 33-34.

142 Red Colombiana conformada por el proyecto de Francisco José Caldas, como instrumento de comunicación para el intercambio de conocimientos científicos y tecnológicos. *Ibidem*, p. 43.

- Promoción científica, cultural y política: distintos migrantes en el exterior, parte de las diásporas de cada país han buscado unir fuerzas que permitan establecer y expresar su cultura en otro lugar, incluso a veces para crear presión.
- Transición de repatriación a formación de redes: se ha obtenido un progreso en materia de repatriación como medida de solución a la fuga de cerebros, y es que el establecimiento de redes o intercambios dejan atrás las pérdidas por migraciones.

Los países que se encuentran dentro de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) regularmente utilizan este tipo de tendencias hacia la atracción de talentos; pues permitan continuar con su desarrollo, convirtiendo a Estados Unidos, Canadá, Australia, Alemania, Gran Bretaña y Francia en los destinos que concentran casi un 75% del total de migrantes profesionales de los países de la OCDE¹⁴³.

La particularidad espacio-tiempo que caracteriza la migración calificada, dependerá de las actividades que tenga que cubrir, ya sea dentro del mercado académico, en grandes compañías transnacionales u organismos internacionales, y el lugar donde éstas se encuentren.

A propósito de lo anterior, se distinguen dos grupos de migrantes calificados que buscan movilizarse; en primer lugar se encuentran aquellos trabajadores de compañías transnacionales provenientes de países en desarrollo, que no siempre llegan a altos puestos; y por otro lado migrantes autónomos que buscan realizar estudios universitarios con expectativas de permanencia¹⁴⁴.

Es complicado establecer cifras exactas sobre el número de migrantes que se encuentran en el exterior, debido a las distintas causas y características de migrantes, por lo que lo más acertado es utilizar la información localizada mediante las visas o las becas otorgadas durante algún tiempo.

143 *Ibidem*, p. 35.

144 Adela Pellegrino, *op. cit.*, p. 3.2.11.

Se considera a la población de Asia y África de países en desarrollo, como un sector de los mejor calificados, ya que más del 50% de su población cuenta con educación terciaria; en comparación con la sociedad latina que regularmente cubre las actividades que requieren menor calificación¹⁴⁵.

Argentina y Venezuela gracias a su auge petrolero, requirieron de personal calificado en materia industrial, por lo que fungió como uno de los principales destinos para los latinos; pero, la década de los años ochenta, conocida como la 'década pérdida', provocó que las migraciones se dirigieran hacia Estados Unidos, Japón, Australia, Canadá y Europa¹⁴⁶.

A nivel mundial, los países mayores receptores de migrantes de mano de obra calificada son Estados Unidos, Japón y la Unión Europea, siendo el primero el dominante en esta materia, considerando que los migrantes provenientes de México, El Salvador y Guatemala crecieron en un 400% aproximadamente a partir de los años noventa¹⁴⁷.

Las migraciones latinas tienen educación promedio. Sin embargo, éstas se ocupan en actividades de alta calificación como gerencias, medios de investigación, académicos; aunque en algunos casos, aun siendo profesionales en alguna área de estudio, se encargan de puestos de baja calificación dentro del sector de servicios y/o como obreros en la industria y el campo¹⁴⁸.

A diferencia de las migraciones tradicionales, las determinantes que impulsan las migraciones de talentos se dirigen hacia las diferencias salariales y las oportunidades de desarrollo profesional, entre otros elementos más específicos a cada situación.

No obstante, las causas no sólo son de tipo salarial, ya que en Bolivia y Argentina se ha dado una expulsión masiva de mano de obra calificada por la falta de capacidad estatal de emplear a todos los profesionistas, como resultado del alto nivel educativo en la población y pocas oportunidades laborales para captarlos en empleos acorde a su preparación, con un salario competitivo y oportunidades de desarrollo profesional¹⁴⁹.

145 *Ibidem*, p. 3.2.11.

146 *Ibidem*, p. 3.2.9.

147 *Idem*. Pág. 3.2.9.

148 *Idem*. Pág. 3.2.9.

149 *Ibidem*. Pág. 3.2.12.

Estados Unidos se ha posicionado como un imán para todos aquellos profesionistas que no han obtenido lo deseado en su lugar de origen. Aunque, eso ha significado un fenómeno derivado de los prototipos que los medios de comunicación y globalización han creado; aspiraciones, valores, estilos de vida y de consumo, repetidos culturalmente en todo el mundo¹⁵⁰.

Es por ello que la importancia de crear políticas de retorno y medios de contacto con aquellos migrantes ya establecidos en el exterior, es decir, no darlo por perdido, es indispensable para los países en desarrollo, porque el estímulo y atención en ellas permitirá que eventualmente dicha mano de obra calificada emplee conocimientos y técnicas en la innovación, y avance de su país¹⁵¹.

Finalmente es importante, además del establecimiento de redes e intercambio de talentos con países desarrollados, permitir la colaboración de profesionistas en proyectos de tipo nacional que impulsen el progreso, logrando con ello espacios de labor profesional¹⁵².

2.3.-Principales modelos migratorios

Cada movimiento migratorio está justificado por una causa, un objetivo y cubre un espacio libre. La movilidad de personas, desde el fin básico de cubrir una necesidad, podría considerarse empujado en un principio por la obtención de recursos para la subsistencia, aunque posteriormente en algunos otros casos se requería poblar grandes extensiones de tierra a fin de evitar perder la jurisdicción sobre la misma; casos más conocidos por su cercanía en el tiempo, fueron los de Canadá o Australia que promovieron la entrada de migrantes para cubrir grandes provincias con poca población, pero esto se llevó principalmente por la oferta de numerables becas estudiantiles.

Es comprensible cuando vemos que gran número de los Premios Nobel ganados en el mundo, tienen estudios de posgrado en Estados Unidos, aunque no precisamente sean nativos de aquel país; siendo que se ha convertido en un gran imán de talentos y en el

150 *Ibidem*. Pág. 3.2.13.

151 *Ibidem*. Pp. 3.2.4, 3.2.9 y 3.2.13.

152 *Ibidem*. Pág. 3.2.15.

primer destino migratorio para muchos, más del 40% de su población extranjera, cuenta con educación terciaria¹⁵³.

Ejemplo de ello es el egresado Ingeniero Químico de nuestra máxima casa de estudios, la UNAM, quien más tarde obtendría el doctorado por la Universidad de California en Berkeley, Estados Unidos. El Dr. Mario Molina, ha sobresalido como profesor en reconocidas instituciones académicas a nivel internacional y por supuesto en numerosas investigaciones de tipo atmosférico, como aquella que le valió el Premio Nobel de Química, entre otros reconocimientos por su brillante trayectoria científica.

Con la crisis de los años ochenta, se dio un declive en este tipo de migraciones hacia Estados Unidos. Sin embargo, ha recibido trabajadores de India, China, Rusia, Canadá, Gran Bretaña y Alemania principalmente en el área de tecnología e informática. Esto, a partir de 1990 con el programa de visas H-1B que permite la entrada de trabajadores con un mínimo de nivel licenciatura extranjeros con licencia temporal y rango de No Inmigrantes¹⁵⁴, es decir, que funciona como parte del reclutamiento de mano de obra calificada, donde aproximadamente el 25% de los migrantes altamente calificados que poseían la visa H-1B, estaban empleados en empresas estadounidenses¹⁵⁵.

Los estudios de postgrado y especialización han significado bastante en cuanto al movimiento de talentos en Estados Unidos, ya que mediante la iniciativa impulsada por el gobierno, la *Global Science Corps* se encarga de colocar a científicos e ingenieros en puestos clave que les permitan acceder a puestos temporales en ciencia y tecnología¹⁵⁶.

Otro caso de gran auge en la recepción y expulsión e migrantes altamente calificados, es Canadá, destino elegido por muchos, y con una de las poblaciones más educadas a nivel mundial; de igual forma es una tierra de inmigrantes que ha sufrido un aumento en la demanda de mano de obra calificada y conocimiento.¹⁵⁷

A pesar de que Canadá es una tierra de inmigrantes, poco menos del 10% viven en Estados Unidos, otros más se encuentran entre Hong Kong y países de la OCDE, lo que

153 Camelia Tigau, *op. cit.*, p. 35.

154 En <http://noticias.univision.com/inmigracion/visas/article/2012-04-10/sobran-visas-h1b#axzz2NJZgGfmT> visto el 12 de marzo de 2013

155 Camelia Tigau, *op. cit.*, p. 35.

156 *Ibidem*, p. 37.

157 *Idem*

refleja que se ha optado por la captación de cerebros mediante políticas universitarias funcionales, que entre 1990 y 1996 permitió que se recibieran aproximadamente cuatro veces más profesionistas de los que salieron¹⁵⁸.

Canadá aprovechando la vecindad con Estados Unidos, lo ha convertido en su mayor destino de migrantes calificados, al igual que México. Aunque las diferencias culturales son mínimas, el salario mejora significativamente en su entrada al mercado laboral estadounidense, por lo que estudios estadísticos de Canadá demuestran que se gana cuatro veces lo que se pierde, principalmente en el sector de alta tecnología¹⁵⁹.

Hablando nuevamente de la *'transferencia inversa de tecnología'*, la migración de talentos ha favorecido a quienes tienen mayor nivel educativo, se encuentran en edad laboral y con posibilidades de retorno a su país, lo cual desde luego favorece en su inversión a quienes lo reciben y a quienes envían, ya que por un lado, se especializa y adquiere mayores conocimientos y por el otro, aplica lo aprendido en mejoras del lugar al que retorne, logrando un beneficio a nivel económico, cultural y educativo¹⁶⁰.

La integración lograda con el establecimiento de la Unión Europea ha consentido que la apertura de fronteras permita la libre circulación legal de personas, por lo que los migrantes del Este, después de la caída de la ex-Unión Soviética, lograron el libre tránsito hacia el lado Oeste, provocando con ello que las remesas tuvieran un impacto positivo en las economías de origen¹⁶¹.

Los casos de China por un lado, e India por el otro, han resaltado el lado positivo de la migración de sus talentos, a través de los conocimientos adquiridos por la diáspora china o la india, que finalmente absorbe y regresa a su país de origen los conocimientos adquiridos por su establecimiento en el exterior para el fortalecimiento interno de sus países¹⁶².

Distintas naciones de Asia Sudoriental han tenido una rápida enseñanza yendo de la práctica al aprendizaje por investigación. En el caso de China, ha implementado políticas

158 *Ibidem*, p. 39.

159 *Idem*

160 *Ibidem*, p. 40.

161 *Idem*

162 *Ibidem*, p. 41.

que impulsan la residencia a largo plazo, o bien el servicio a su país mediante plazas de educación compartidas o programas en conjuntos para estimular los negocios, la modernización, visitas cortas de investigación y la docencia; o bien proyectos de investigación, colaboración, seminarios, cursos, publicaciones, entrenamientos, y visitas que funcionaban como relación constante con profesionistas Chinos mientras éstos permanezcan en el exterior.¹⁶³

Los estudiantes internacionales calificados, es decir, con habilidades lingüísticas, culturales y sociales sobresalientes tienen mayor cotización económica por sus conocimientos, situación aprovechada por China para posicionarse como la primera nación en el mundo, en la expulsión de los mismos¹⁶⁴.

La India por su parte, a pesar de tener arraigado el sentimiento patriota, ha logrado mantener el contacto con sus profesionistas al exterior, a través de la red de científicos y técnicos de origen indio (Scientist & Technology Indian Origin Based Abroad, STIO), el Ministerio de Ciencia y Tecnología, y el Ministerio de Asuntos Exteriores que han permitido vincular a los talentos establecidos en el exterior, en materia de recursos humanos, educación, investigación, tecnología, competitividad, megaproyectos en el extranjero, plataforma global para inversión y desarrollo¹⁶⁵; todo esto para lograr un beneficio a la India; pero, menos del 3% regresa¹⁶⁶.

Se dice que más del 68%¹⁶⁷ de los estudiantes mexicanos después de sus estudios a nivel licenciatura buscaría la forma de continuar con el posgrado u otras labores en el exterior, y esto es porque México, además de ser por tradición una nación expulsora de migrantes, tiene vecindad con Estados Unidos, un país imán de talentos.

México no se encuentra en el primer lugar de las migraciones de profesionistas, ni en la matrícula de las principales universidades estadounidenses; sin embargo, los vínculos que por décadas se han forjado entre las familias mexicanas dentro y fuera del país, han

163 *Ibidem*, pp. 41-42.

164 *Ibidem*, p. 42.

165 *Ibidem*, p. 45.

166 *Ibidem*, p. 42.

167 Artículo en la red, El Diario del Estudiante-Word Press. México enfrenta migración laboral. Cifras de la Organización Mundial para las Migraciones. Visto en <http://eldiariodelestudiante.com/2011/01/mexico-enfrenta-migracion-laboral/> el 20 de octubre de 2011.

permitido que se envíen cada vez menos remesas, y que más del 80% de mexicanos que pisan tierra estadounidense, decida permanecer indefinidamente en dicho país¹⁶⁸.

La fuga de cerebros se ha convertido en un fenómeno social complejo, empujado principalmente por factores económicos tales como una oferta de trabajo remunerada acorde a las aptitudes y conocimientos; no obstante, el incentivo económico no es decisivo ni fundamental, debido a la situación económica y política de las naciones receptoras y expulsoras, pues la 'seguridad' puede aumentar o reducir las expectativas de fuga o retorno de talentos.

La principal forma de acceder a territorio estadounidense por parte de los mexicanos ha sido mediante Becas de Posgrados o Especialización ofrecidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)¹⁶⁹ principalmente; aunque, las técnicas mexicanas aún no han permitido la implementación de nuevas políticas que aprovechen la estadía en el exterior de los talentos, intercambios y tampoco la colaboración en megaproyectos que permitan el desarrollo del país¹⁷⁰.

2.4.- Oportunidades de atracción: de las aulas a la innovación

La movilidad de talentos mexicanos hacia Estados Unidos conlleva distintas situaciones a favor y no sólo por el número de migrantes que tradicionalmente cubren el primer lugar de migraciones a dicho país; sino porque también las relaciones entre México y el vecino del Norte han sido trascendentales para la constitución, desarrollo e historia de ambas naciones. Por otro lado, cabe destacar que la movilidad profesional forma parte del fenómeno de la globalización, como punta de lanza hacia el desarrollo de las instituciones educativas¹⁷¹.

168 Camelia Tigau, *op. cit.*, p. 47.

169 Mientras que COMEXUS entre 1991 y 2007 otorgó aproximadamente 2,474 becas, CONACyT entregó al menos cinco veces dicha cantidad. Visto en <http://www.comexus.org.mx/Documentos/MovilidadMexUSA.pdf> el 10 de marzo de 2013

170 Camelia Tigau, *op. cit.*, p. 48.

171 "Report for the U.S.-Mexico Commission for Educational and Cultural Exchange (COMEXUS)". Mexico-U.S. Graduate Student Mobility: Current Trends and Future Issues to Study. p. 7.

De acuerdo al Glosario sobre Migración de la Organización Internacional para las Migraciones se determina que un migrante calificado es aquel “...*trabajador migrante que por sus competencias recibe un tratamiento preferencial en cuanto a su admisión en un país distinto al suyo. Por esas razones, está sujeto a menos restricciones en lo que respecta a la duración de su estadía en el país receptor, al cambio de empleo y a la reunificación familiar*”¹⁷².

El resultado por la generación de recursos humanos calificados, tendría que ser empleado en el área de estudio de los mismos, para aplicar sus conocimientos en el desarrollo tecnológico o científico. En la práctica, muchas de las ocasiones se crean tendencias de migración hacia instituciones con un *status quo* determinado por el nivel educativo, el lugar donde se encuentra, la posición geográfica y terrestre, así como por el tipo de investigación que realice¹⁷³.

Cabe mencionar, que la fuga o movilidad de los talentos representa una pérdida principalmente económica para el país expulsor, y es que, la cantidad monetaria invertida en cada estudiante representa una desventaja por el ‘desertor’, ya que la suma asciende en consideración de la beca otorgada; los aportes laborales o científicos; las contribuciones fiscales; la inversión desde su formación básica, y finalmente, la colaboración económica enviada a partir de sus remesas.

La principal tarea de los estudiantes internacionales es contribuir al progreso de su país, por cuanto a los avances obtenidos por cada región. En este sentido, las instituciones educativas deben participar en la formación de profesionales capaces de integrarse a los requerimientos de la dinámica global actual, misma que exige tiempo y progresos en la investigación para el desarrollo económico de los países.¹⁷⁴

Un claro ejemplo, es la inversión que realiza Estados Unidos para estudios sobre ingeniería genética, mismos que permiten abaratar costos en producción para agricultura y medicina; ampliar los conocimientos sobre el genoma humano y el funcionamiento del cerebro; y revolucionar materiales para nuevas tecnologías y desarrollos en

172 “Glosario sobre Migración”, *op. cit.*, p. 45.

173 “Report for the U.S.-Mexico Commission...”, *op. cit.*, p. 9.

174 María Luisa Rodríguez Sala-Gomezgil, et al., *El científico en México: su formación en el extranjero, su incorporación y adecuación al sistema ocupacional mexicano*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1982. pp. 9-14.

telecomunicaciones; situación positiva respecto al ahorro y generación de capital que conllevan estas investigaciones.¹⁷⁵

La apertura educativa de las distintas Instituciones de Educación Superior a nivel mundial, ha posibilitado la movilidad de profesionales de forma creciente y dinámica; situación que a la par ha permitido el aumento en la oferta y demanda de programas de posgrado, que ofrecen acceso a las múltiples ventajas de un mundo globalizado.

En general, las migraciones buscan mejorar las condiciones económicas de quien las lleva en práctica, así como su vinculación a la falta de oportunidades que aseguren su bienestar; por lo que el volumen de éstas es sumamente significativo en la historia de las relaciones entre naciones. Como resultado de ello, se han logrado distintos acuerdos de colaboración; por lo tanto, en el caso de los migrantes calificados en México a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con convenios de colaboración para becas en el extranjero, donde encontramos a Alemania, Canadá, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Países Bajos y Reino Unido; entre los que se ofrecen distintas especialidades, maestrías y doctorados¹⁷⁶.

Las oportunidades ofrecidas por parte del gobierno de Estados Unidos, particularmente reciben migrantes calificados, podría decirse que es la más importante internacionalmente, como principal receptor de profesionales, por lo que se considera el país destino de India, China, Corea, Japón, Canadá, Taiwán, México, Turquía, Arabia Saudita y Tailandia en orden de mayor a menor presencia en dicha nación¹⁷⁷.

Del Convenio de Colaboración con el gobierno mexicano, se ofrecen numerosas becas mediante distintos programas de posgrado, entre los que encontramos a las principales y más reconocidas instituciones de educación superior, así como la oferta académica con que cuentan. (Ver Tabla 1).

175 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *op. cit.*, p. 19.

176 Listado de Convenios de Colaboración para becas en el extranjero de CONACYT, disponible en www.conacyt.gob.mx visto el 20 de abril de 2014

177 "Report for the U.S.-Mexico Commission...", *op. cit.*, p. 43.

TABLA 1: Universidades y Carreras

UNIVERSIDAD	OFERTA ACADÉMICA	CAMPUS Y ÁREAS DE ESTUDIO			LUGAR
Universidad Clemson	Maestría / Doctorado	· Ciencias de la Agricultura / Silvicultura / Vida	→ Escuela de Posgrado · Educación / Desarrollo Humano	· Negocios / Ciencias de la Conducta	Clemson, Carolina del Sur
Universidad de Columbia	Doctorado	· Arquitectura / Arte / Humanidades	· Programas Interdisciplinarios → Escuela de Posgrado en Artes y Ciencias	· Ingeniería / Ciencias / Salud	Nueva York, Nueva York
		· Ingeniería / Ciencias · Negocios. Comunicación /	· Arquitectura, Urbanismo, Arte / Humanidades → Colegio de Profesores	· Salud, Educación / Desarrollo Humano · Ciencias Biológicas	
Universidad Harvard	Maestría y Doctorado	· Artes · Educación Tecnológica / Medios · Ciencias de la Salud / Desarrollo Humano	· Educación Internacional. Transcultural / Bilingüe · Liderazgo / Administración	· Política · Psicología · Educación Especial · Formación Docente / Certificación Docente	Cambridge, Massachusetts
		· Negocios · Teología · Artes y Ciencias · Derecho	→ Escuelas por Área · Diseño · Educación · Teatro de Repertorio	· Medicina · Odontología · Ingeniería y Ciencias Aplicadas	
Universidad de Arizona	Doctorado	· Bioestadística · Salud Ambiental · Epidemiología	· Genética v Enfermedades Complejas · Salud Global v Población · Política de Salud v Gestión → CIDE-CONACYT	· Inmunología v Enfermedades Infecciosas · Nutrición · Ciencias Sociales v del Comportamiento	Tucson, Arizona
		· Agricultura, Planeación y Arquitectura del Paisaje · Educación · Ingeniería · Bellas Artes	→ Escuela de Posgrado · Humanidades · Medicina · Enfermería · Ciencias Ópticas · Farmacéutica	· Ciencias · Ciencias Sociales y de la Conducta · Letras, Artes y Ciencias · Administración · Derecho · Salud Pública	
Universidad de California	Doctorado	· Agricultura y Ciencias de la Vida · Arquitectura · Ciencias Biológicas · Ciencias de la Tierra	→ Instituto para México y Estados Unidos (COMEXUS-CONACYT) · Ingeniería · Estudios Ambientales · Ciencias Sociales	· Humanidades · Derecho · Ciencias Físicas · Urbanismo	Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Merced, Riverside, San Diego, San Francisco, Santa Bárbara
Universidad Estatal de Nuevo México	Doctorado	· Agricultura y Economía Doméstica · Artes y Ciencias · Artes y Ciencias	· Administración v Economía · Educación · Bellas Artes	· Ingeniería · Salud v Servicio Social · Ciencias de la Salud · Farmacéutico · Derecho	Las Cruces, Nuevo México
Universidad de Nuevo México	Doctorado	· Ingeniería	· Enfermería		Albuquerque, Nuevo México
Universidad del Sur de California	Doctorado	· Ingeniería Aeroespacial · Ingeniería Astronáutica · Ingeniería Biomédica · Ingeniería Química	→ Escuela de Ingeniería Viterbi · Ingeniería Civil · Ingeniería Informática · Ciencias de la Computación · Ingeniería Eléctrica	· Ingeniería Ambiental · Ingeniería Industrial v en Sistemas · Ciencia de los Materiales · Ingeniería Mecánica · Ingeniería del Petróleo	Los Ángeles, California
Universidad Stanford	Maestrías	· Educación · Humanidades · Audioología	· Ingeniería · Ingeniería Computacional · Ingeniería Eléctrica	· Química · Geociencias · Ciencias Matemáticas · Física · Economía · Ciencias Políticas	Stanford, California
Universidad de Texas en Dallas	Maestrías y Doctorados	· Comunicación v Neurociencia · Ciencias de la Comunicación v · Ciencias Psicológicas · Ciencia de la Computación	· Ingeniería en Telecomunicaciones · Gestión Internacional · Biología - Molecular y Celular	· Política Pública v Economía Política	Dallas, Texas
Universidad de Yale	Doctorado	· Arquitectura · Arte · Teología · Arte Dramático	· Ingeniería y Ciencias Aplicadas · Silvicultura v Estudios Ambientales · Derecho · Administración	· Medicina · Música · Enfermería · Salud Pública	New Haven, Connecticut

Fuente: Elaboración propia con datos del Listado de Colaboración para becas en el extranjero de CONACYT, disponible en el portal http://www.conacyt.gob.mx/FormacionCapitalHumano/AspirantesBecas/Documents/Listado_de_Convenios_de_Colaboracion-2012.pdf y sitios oficiales de las Universidades mencionadas

2.4.1.-Migración de talentos según las cifras

De acuerdo al reporte técnico realizado por COMEXUS en 2009, se realizó un análisis sobre las distintas instituciones encargadas de otorgar becas para estudios en el extranjero, entre las que se encuentran¹⁷⁸: CONACyT; la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI); el Consorcio para la Colaboración en la Educación Superior en América del Norte (CONAHEC, en inglés); la Asociación Internacional de Universidades (IAU, en inglés); la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en el área de Investigación de la Migración Internacional en Latinoamérica (IMILA); COMEXUS; el Programa Capacitación, Pasantías, Intercambios y Becas (TIES-ENLACES); el Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN); la Secretaría de Educación Pública (SEP); la Fundación Magdalena O. Vda. de Brockmann (MOB); el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI); el Instituto Nacional de Migración (INM); el Consejo Nacional de Población (CONAPO); el Banco Mundial y el Departamento de Seguridad Nacional (DHS, en inglés).

Cada programa contiene datos fijos que permiten observar el volumen de las becas otorgadas, los años de expedición y en algunos casos la institución receptora; aunque se denotan fallas en la oferta de información, como es el caso de CONACyT o ANUIES, quienes cuentan con información sumamente generalizada; o la información mostrada por el PROMEP, que es un programa específicamente para el mejoramiento de los profesores; en muchos de los casos, es más viable obtener datos mediante solicitudes directas a las instituciones, debido a la poca disponibilidad¹⁷⁹.

Las diferentes bases de datos dentro de cada institución, así como la asimetría que existe entre los flujos migratorios de México y Estados Unidos son poco útiles al momento de realizar un análisis real sobre la movilidad y preferencia de los profesionales mexicanos, ya que, al paso del tiempo existen cambios en sus residencias, se integran a nuevos proyectos o instituciones, son contratados en el exterior, cambian su información de

178 "Reporte Técnico: Bases de datos en México. Movilidad Académica México-Estados Unidos", 2009, pp. 2-78. visto en <http://www.comexus.org.mx/Documentos/MovilidadMexUSA.pdf> visto el 23 de marzo de 2013

179 *Idem*

contacto, y demás posibilidades; que a pesar del esfuerzo institucional por implementar campañas de actualización para ex becarios, resulta complicado concluirlos¹⁸⁰.

Dentro de las entidades federativas de la República Mexicana, los estados con mayor número de habitantes son el Estado de México, Distrito Federal y Veracruz; la capital del país a pesar de no ser territorialmente del todo extensa, alberga importancia por la conglomeración de entes políticos y desarrollo urbano, la Ciudad de México, es la entidad con mayor población a nivel nacional y una de las ciudades con el mayor volumen de personas a escala mundial, por lo que ha estado conformada por numerosas migraciones internas e internacionales¹⁸¹.

A nivel internacional, considerando el grado de desarrollo de las naciones, se ha determinado que además de ser uno de los países con mayor poder a nivel global, Estados Unidos también es el destino por excelencia de los migrantes americanos, entre ellos: México, Cuba, Puerto Rico, República Dominicana, El Salvador, Nicaragua, Colombia, Ecuador, Perú y Panamá. Tan sólo entre 1990 y 2000, Estados Unidos recibió el ingreso de 10.6 millones de migrantes, lo que se estimaba como casi el 50% de todo el flujo migratorio desde los años setenta, en tan sólo una década.¹⁸²

Entre los países latinos, México es el mayor expulsor de mano de obra hacia Estados Unidos, dirigiéndose hacia los principales puntos fronterizos como son Texas, Arizona y Nuevo México, para posteriormente expandirse por el territorio del vecino del norte; los estados mexicanos de tránsito principales son Chihuahua, Coahuila y Nuevo León¹⁸³.

Según estimaciones de la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Superior, México recibía para 2009 un máximo de 2500 estudiantes, mientras enviaba al extranjero seis veces dicha cantidad. En el caso de los académicos para 2005 había 4523 profesores mexicanos con estudios a nivel maestría trabajando en Estados Unidos, provocando una significativa pérdida de 19% de hombres y un 29% de

180 "Report for the U.S.-Mexico Commission...", *op. cit.*, pp. 5-6.

181 Guillermo Campos y Covarrubias, *Educación y Salud en los migrantes México-Estados Unidos*. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Miguel Ángel Porrúa, México, 2009, p. 29.

182 *Ibidem*, pp. 31-35.

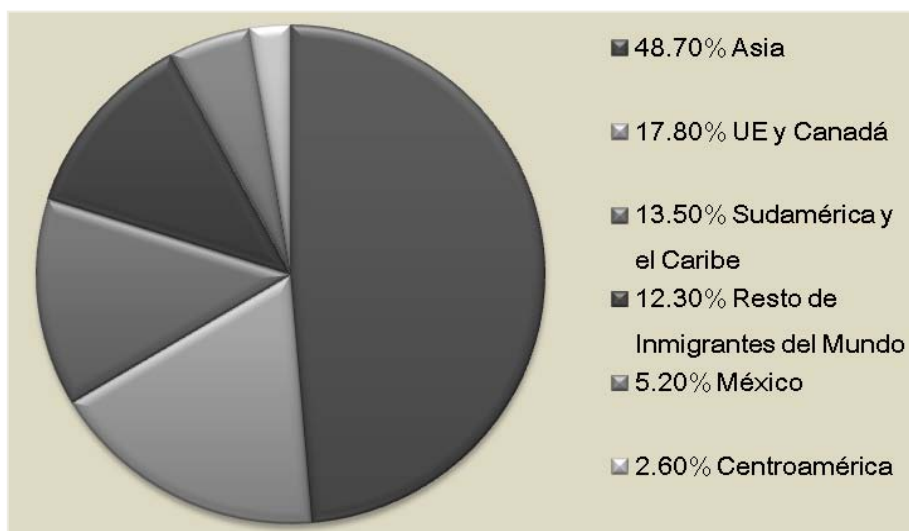
183 *Ibidem*, p. 35.

mujeres; denotando que en el caso de aquellos con grado de doctorado la cifra aumenta a 39% y 32%, respectivamente¹⁸⁴.

Los profesionistas mexicanos son los migrantes más jóvenes en Estados Unidos con una edad promedio de 39 años, en comparación con los centroamericanos con 42 años o asiáticos con una edad promedio de 43 años¹⁸⁵; característica que permite a los mexicanos una mayor competencia con el resto de los migrantes en edad productiva.

El desplazamiento de los estudiantes internacionales, específicamente de mexicanos con destino en Estados Unidos, se ha dimensionado en forma casi invisible y más aún con la escasa evidencia; sin embargo, se estima que entre 1990 y 2005, el crecimiento de la población migrante calificada aumentó de 34 a 54 millones de personas, entre las que durante el mismo periodo se cuadruplicó el volumen de mexicanos calificados, yendo de 114 a 443 mil personas¹⁸⁶.

GRÁFICA 2: Migrantes calificados en Estados Unidos



Fuente: Elaboración propia partiendo de estimaciones para el 2005 del CONAPO con base en American Community Survey (ACS). La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos: Boletín Migración Internacional, Año X, Número 22. Consejo Nacional de Población, México, 2007. Pág. 3

184 Informe: "Internacionalización de la Educación Superior Mexicana", Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior, México, 2009.

185 "La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos", Boletín Migración Internacional, año X, núm. 22, Consejo Nacional de Población, México, 2007, p. 4.

186 *Ibidem*, p. 2.

México, además de tener importante presencia en Estados Unidos, también cuenta con características específicas que posibilitan o limitan su competitividad ante el resto de la sociedad migrante internacional.

Tal es el caso de situaciones como la edad o el volumen de población en dicho país, lo que le permiten a la sociedad migrante con o sin calificación, mantener un punto de estabilidad dentro de Estados Unidos. Aunque, para 2005, características como el bajo dominio del idioma inglés, la escolaridad, ciudadanía o la validez de estudios (frente ó en comparación con el resto de países migrantes hacia Estados Unidos), representan hasta ahora un punto de inflexión en la posición del mexicano ante el mundo.

CUADRO 2: Características Positivas/ Negativas de los migrantes mexicanos

<u>CARÁCTERÍSTICAS</u>	<u>POSITIVO Ó NEGATIVO</u>
68% casados	<input checked="" type="checkbox"/> Mayor estabilidad y conformación de hogares.
59% en California y Texas: Seguidos por Illinois, Arizona, Florida, Colorado, Nevada, Nueva York, Carolina del Norte, y otros.	<input checked="" type="checkbox"/> Importante presencia en dichos lugares, que posibilita redes de contacto y oportunidades para la población migrante mexicana.
78% Económicamente Activa	<input checked="" type="checkbox"/> Sólo 67% de los migrantes con estudios de posgrado ocupan cargos administrativos, lo que indica que el 33% se encuentran en puestos que no concuerdan con el nivel de estudios.
26% sin habla inglesa	<input checked="" type="checkbox"/> Imposibilita una correcta comunicación y permite la vulnerabilidad en el trato.
43% sin ciudadanía	<input checked="" type="checkbox"/> Impide el acceso a oportunidades, frente al resto de la sociedad migrante en Estados Unidos.
18% con Maestría ó Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/> Muestra un rezago en educación profesional; frente a Asia, Europa ó Canadá, con más del 37% con dicho nivel de estudios.
En promedio el sueldo de un migrante calificado mexicano es de \$7.00USD la hora; con ó sin educación superior.	<input checked="" type="checkbox"/> La población europea, asiática ó canadiense cuentan con sueldos entre \$10.00USD y \$12.00USD la hora.

Fuente: Elaboración propia con base en La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos: Boletín Migración Internacional, Año X, Número 22. Consejo Nacional de Población, México, 2007. Pp. 2-14

En el caso de los migrantes, la educación sigue jugando un papel importante en el tipo de oportunidades disponibles para los migrantes de los diversos orígenes en el mercado de trabajo estadounidense. No obstante, la relación entre el trabajo y la educación sólo dependerá del reconocimiento de la educación obtenida en el país de origen, por el país de destino.

Los mexicanos tienen una gran discrepancia entre educación y tipo de empleo, por lo que, de acuerdo con estándares estadounidenses, más de 54mil profesionales mexicanos se encontraba en nivel de pobreza para 2005; aunado que la mayoría de las actividades de los mexicanos no se vincula con las nuevas tecnologías en los servicios ni en las industrias de punta; sino que se desempeñan en orden de importancia: en la enseñanza básica y media, empleados como gerentes, contadores o auditores, enfermeras, profesores de educación superior y administradores educativos¹⁸⁷.

En México, la importancia otorgada a actividades académicas y de investigación es muy baja, por lo que buscan el desarrollo y validez en el vecino del Norte; pero, sería importante mejorar el nivel de vida de nuestros académicos, así como los programas de nuestras universidades, dando la importancia precisa a nuestras competencias, permitiendo la atracción de estudiantes chinos, indios o coreanos para un intercambio y enriquecimiento cultural, y adquisición de prestigio ante la academia internacional¹⁸⁸.

Es claro que la fuga de talentos ha sido parte de las élites de clase media en México, como parte de un autoexilio hacia mejores condiciones; aunque, también cabe destacar que las becas para estudios en el extranjero son bajas en comparación con el país de destino, por lo que se opta por obtener empleo, contraer matrimonio o simplemente reunirse con las familias que ya se encuentran establecidas en aquellos lugares.

CONACyT¹⁸⁹, surge ante la necesidad de fortalecer e innovar la Ciencia y la Tecnología en el país y justo por ello forja el programa de becas para estudios en el extranjero a partir

187 *Ibidem*, p. 16.

188 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *op. cit.*, pp. 10-14.

189 Es en 1970, bajo el gobierno de Luis Echeverría Álvarez en México que se crea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, el cual buscaba mejorar áreas como la agrícola, salud e industria a través de investigaciones y centros de estudio, visto en www.conacyt.gob.mx el 18 de agosto de 2013

de la década de los años setenta, el cual, como todos los programas gubernamentales tienen relativa vigencia de continuidad cada sexenio¹⁹⁰.

El principio básico para el otorgamiento de las becas a los talentos mexicanos es que a su retorno cuenten con una mayor facilidad para integrarse a oportunidades laborales. Asimismo, se confía estén calificados para afrontar líneas de trabajo que generen estrategias de atención a viejos problemas como la migración, o hacia actividades comerciales, industriales y administrativas, principalmente.

Se ha observado que el retorno de recursos humanos calificados provenientes del extranjero, en variadas ocasiones se convierte en una fuga, esto, ya que después de haber invertido, aproximadamente \$250,000USD en cada estudiante de doctorado; la institución proveedora de la beca entiende de facto que el becario se integrará a la institución postuladora con la que se crea un compromiso desde el momento de partir. La situación se invierte cuando el talento decide por beneficios económicos, principalmente, formar parte de alguna institución o empresa alterna, a lo que se podría considerar una 'fuga interna'¹⁹¹.

El Sistema Nacional de Investigadores, cuenta con un gran número de integrantes que contribuyen al desarrollo científico y tecnológico del país, mediante la investigación; no obstante, sólo 1 de cada 5 becados con doctorado se integra al SNI, el resto se incorpora a la iniciativa privada o a la administración pública, dejando una baja en la comunidad científica mexicana¹⁹².

Se ha buscado la forma de desalentar a los estudiantes mexicanos que deciden quedarse en el extranjero; en primer lugar se dejaron de utilizar las becas-crédito que permitían realizar estudios y posteriormente realizar el pago de dichos créditos, pero debido a la dificultad de recuperar los mismos se optó por continuar manejando el tipo de beca no recuperable por un tiempo determinado; se ha identificado que Europa y América del Norte son los principales destinos en forma generalizada: entre 1991 y 2002 se apoyó a la repatriación de mexicanos en el extranjero, se ofrecieron cátedras, y aunque no fue continua y efectiva, se promovió también el fortalecimiento de enseñanza del profesorado

190 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *op. cit.*, p. 8.

191 *Ibidem*, pp. 9-11.

192 *Ibidem*, p. 13.

para que a pesar de ser mediante becas al extranjero, existiera un compromiso por el retorno, la formación de redes y la consolidación de las mismas¹⁹³.

No se puede comprobar si la migración calificada es realmente un problema de fuga de talentos, ya que ha sido difícil determinar el grado de formación en que salen; de igual forma que el número de becas ofrecidas, no coincide con las plazas disponibles para emplear a los becados; es por ello que el modelo de la diáspora mexicana ha funcionado como contribución a la ciencia y tecnología¹⁹⁴.

La fuga de talentos se torna exitosa en medida que los migrantes se integren en un sector competitivo transnacional o global en telecomunicaciones, computación y electrónica, donde se encuentren en una constante innovación tecnológica; en medida que esto forje una diáspora actualizada y competitiva que permita mediante sus conocimientos, el desarrollo de su país de origen¹⁹⁵.

Es necesario que la población migrante calificada cuente con distintas características para lograr una inserción favorable dentro del sector laboral, entre las que destacan:

- Capacidad creativa para desarrollar nuevos productos
- Experiencia en innovación, así como conocimientos prácticos en gestión tecnológica
- Procrear nuevos conocimientos con lo antes aprendido y un conocimiento estratégico en medida de las competencias globales
- Contar con la capacidad externa para integrarse y la interna de inserción

Dicho lo anterior, es primordial que nuestros migrantes estén preparados para el mercado internacional de trabajo, con nuevas bases técnico-administrativas, ya que la complejidad laboral en la globalización implica que, no siempre se requiere de un título,

193 Informe: "Internacionalización de la Educación Superior Mexicana", *op. cit.*

194 Heriberta Castaños-Lomnitz (Coordinadora), *op. cit.*, pp. 113-118.

195 *Ibidem*, p. 113.

especialización o estudios para determinada actividad; sino, de conocer el proceso de producción de un bien o un servicio hacia la competitividad¹⁹⁶.

“El conocimiento más valioso no es aquel que se enseña, sino, el que se aprende, aplica y vende...”¹⁹⁷

Estados Unidos, de acuerdo con el FMI, además de forjarse como el principal imán de talentos, se consolida como el menor expulsor de los mismos; de igual forma que disminuyó la demanda de mano de obra poco calificada, gracias a la apertura comercial, lo que indica la necesidad de mayor competitividad.

La inversión en investigación y desarrollo, se determina en cada país de forma distinta, de acuerdo a la importancia gubernamental o industrial que se requiere; asimismo, el salario es pertinente entre la competencia y capacidades específicas de la población; donde se pueden observar ajustes económicos a las ineficacias del sistema laboral, ya sea por su integración dentro de las redes del conocimiento, instituciones educativas, de capital financiero o redes empresariales¹⁹⁸.

2.4.1.1.- Promotores en la movilidad calificada

El modelo de intereses entre los migrantes calificados varía de acuerdo a sus inquietudes, y aunque es difícil determinar con exactitud las cifras que determinan las características actuales de dichas migraciones, podemos realizar una generalización con los datos obtenidos por las principales dependencias nacionales; tomando como referencia que para finales del siglo XX los principales destinos tanto en carreras, como universidades, se aprecian en el siguiente cuadro.

196 *Ibidem*, pp. 113-118.

197 *Ibidem*, p. 123.

198 *Ibidem*, pp. 119-123.

CUADRO 3: Universidades y disciplinas preferidas por mexicanos

UNIVERSIDADES		DISCIPLINAS	
1. Instituto Tecnológico de California	6. Universidad Duke	1. Agricultura	7. Educación
2. Universidad de Harvard	7. Universidad Johns Hopkins	2. Ciencias de la Salud	8. Literatura
3. Universidad de Princeton	8. Universidad de Pennsylvania	3. Ingeniería	9. Física
4. Universidad de Yale	9. Universidad de Columbia	4. Economía	10. Matemáticas
5. Universidad de Stanford		5. Química	11. Electrónica e Ingeniería Eléctrica
		6. Biología	

Fuente: Elaboración propia con la información obtenida de CASTAÑOS-LOMNITZ, Heriberta (Coordinadora). La migración de talentos en México. Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México-Miguel Ángel Porrúa. México D.F. 2004. Pág. 108

En México a lo largo y ancho del país, existen instituciones que promueven la movilidad de aquellos mexicanos con la inquietud de estudiar en el extranjero, éstas, a su vez cuentan con distintos programas para atraer a cada grupo social, desde el académico hasta el empresarial.

Entre los entes que impulsan la movilidad de mexicanos al extranjero, encontramos distintas instituciones; sin embargo, en el ámbito gubernamental existen tres de suma importancia, las cuales son: la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, quienes en su caso mantienen un presupuesto específico para otorgar un determinado número de apoyos anuales.

En el caso específico de las becas otorgadas para realizar estudios en Estados Unidos, dicho gobierno no cuenta con un ofrecimiento oficial de becas a mexicanos; pero, desde 1990 se constituyó la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Académico y Cultural (COMEXUS), que administra los programas de becas denominados Fulbright-García Robles en honor del Senador J. William Fulbright, por cuya iniciativa nació mundialmente el reconocido Programa Fulbright en 1946 y del embajador emérito de

México, Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz; dichas becas son financiadas por los gobiernos de ambos países¹⁹⁹.

A continuación se presenta un análisis concreto sobre el progreso de los ya mencionados apoyos, de acuerdo a cada institución:

- SEP

La Secretaría de Educación Pública es la institución de mayor importancia educativa en México, siendo la encargada a nivel federal de crear condiciones para asegurar el acceso de todos los mexicanos a una educación de calidad, en todos los niveles o modalidades en cualquier región del país; con la finalidad de tener un reconocimiento en el panorama nacional e internacionalmente como eje fundamental del desarrollo cultural, científico y tecnológico.

Es por ello la importancia de crear programas para el fortalecimiento y profesionalización para los estudiantes; en este sentido, la SEP ha creado los Programa de Becas de Excelencia Académica para el Estudio de Posgrado, y el Programa de Apoyo al Posgrado con Becas Complemento; ambas con la finalidad de complementar los gastos mantenidos por los estudios de posgrado en el exterior de tiempo completo, con la finalidad de permitir un correcto término principalmente en las áreas de educación, salud, ciencias naturales, ciencias exactas, ciencias de la computación, ingeniería e industria.

Entre los años 2006 y 2012 se otorgaron 240 becas, de las cuales 4 becas eran parte del Programa de Apoyo a la Excelencia Académica, y el resto, 236, para el Programa de Apoyo al Posgrado.

El grado académico del que se trata, es en tres de los casos para doctorado, al que se da prioridad y sólo en uno a maestría, el apoyo es por \$250,000 pesos en una sola exhibición al comprobar un promedio mínimo de 9.5²⁰⁰; se observa en este caso que entre 2006 y 2012, sólo fueron otorgados cuatro de éstos apoyos, de los cuales el estudio de Ciencias Biológicas y de la Salud fue primordial. (Ver Tabla 2)

199 Respuesta de la Dirección General del Acervo Histórico Diplomático de la Secretaría de Relaciones Exteriores a la Solicitud de Acceso a la información con Folio 0000500075513. (Ver Anexo 1)

200 De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, información disponible en su sitio de internet http://www.dgri.sep.gob.mx/6_bec_in.htm, en relación a la convocatoria de dicho Programa, visto el 10 de agosto de 2013

TABLA 2: Programa de Apoyo a la excelencia/ SEP

SEP-PROGRAMA DE APOYO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA					
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	UNIVERSIDAD DESTINO	CARRERA	ÁREA DE ESTUDIO	GRADO ACADÉMICO	AÑO
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad de Arizona	Biología del Cáncer	Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	2012
Universidad Nacional Autónoma de México	Centro Espacial Johnson de la Nasa	Ciencias Ambientales	Ciencias Biológicas y de la Salud	Doctorado	2010
Universidad del Valle de Orizaba	Universidad de California	Economía	Ciencias Sociales	Doctorado	2008
Universidad de las Américas, Puebla	Universidad de Nueva York	Humanidades	Humanidades y Artes	Maestría	2008

Fuente: Elaboración propia con la información enviada por la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública, de acuerdo a la solicitud de Acceso a la Información Pública con Folio 00011000175813 del 14 de mayo de 2013 (Ver Anexo 2)

En el caso de las Becas Complemento, la situación se torna distinta; el requisito mínimo en promedio es de 8.8 y el apoyo es por \$75,000 en una sola exhibición, en principio el número de becas es indudablemente mayor, con una inclinación hacia las maestrías con 161 becas, y tan sólo 75 para doctorado; de las cuales los alumnos con mayor presencia son aquellos procedentes de la Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey y el Centro de Investigación y Docencia Económicas; teniendo como destino principalmente la Universidad de California, la Universidad de Chicago y la Universidad de Nueva York.

Carreras como Administración y Políticas Públicas, Economía y Derecho son las de mayor demanda en el ámbito profesional, logrando que el área de Ciencias Sociales sea la más estudiada. Aunque, también la Ingeniería, la Educación, las Ciencias Ambientales, Salud Pública, Urbanismo y Bellas Artes, han tenido un crecimiento en su demanda en los últimos años, diversificando la demanda de especialización, y dando paso a una visión más amplia que pueda dar solución a las problemáticas que atañen al presente.

Asimismo es fácil identificar, en primera instancia, que el apoyo otorgado mediante este programa ha sido principalmente a Universidades Privadas, las cuales probablemente

cuentan con mayor difusión sobre los apoyos que otorgan las distintas instituciones gubernamentales.

Podemos observar, en un primer acercamiento, la importancia de las instituciones gubernamentales al ofrecer programas de apoyo para la profesionalización de la población mexicana, ya que, en gran número de los casos el apoyo está sujeto a numerosas restricciones debido al bajo presupuesto disponible en lo que apoyo académico respecta.

En el presente estudio, se incluye una tabla comparativa sobre las distintas características de las Becas Complemento, tales como el número de becas otorgadas por año, en el periodo 2006-2012; el tipo de programa en que se otorgaron, ya sea maestría o doctorado; la universidad de origen y destino respectivamente; y las principales carreras y áreas de estudio, de acuerdo a su demanda. (Ver Anexo 3, Tabla 4)

- SRE - OEA

La Secretaría de Relaciones Exteriores tiene por objetivo *“...ampliar y profundizar las relaciones políticas, económicas, culturales y de cooperación con las distintas regiones del mundo a favor del desarrollo integral de todos los mexicanos... y asegurar la coordinación de las acciones y programas en el exterior de los tres niveles de gobierno y los distintos poderes que incidan en las relaciones de México con otros países; para finalmente vigorizar la expresión de la identidad cultural y la imagen de México”*²⁰¹.

De esta forma, podemos observar que la representación internacional de México en gran medida es tarea de la SRE, ya que tiene injerencia en la conformación de Acuerdos de Cooperación en materia educativa, como es el caso del Programa de Becas Académicas realizado por la Organización de Estados Americanos (OEA), donde la Dirección General de Cooperación Educativa y Cultural administró la oferta de becas otorgadas entre el 2007 y el 2012, en la cual se otorgaron 16 becas.

201 Misión de la Secretaría de Relaciones Exteriores disponible en su sitio de internet, visto en <http://www.sre.gob.mx/index.php/cancilleria/mision-y-vision> el 12 de agosto de 2013

La Organización de Estados Americanos, por su parte en su conformación en 1948, integrada de forma permanente por los 35 Estados independientes de América²⁰² busca el mantenimiento de relaciones estrechas entre los países en conformación, siendo de éste modo que la educación es prioridad para la mejora de condiciones en los países miembro, logrando con ello establecer y posibilitar el desarrollo de dichas naciones.

El papel de México frente a esta organización ha sido de importancia interna y de presencia internacional²⁰³, demostrando aún que la demanda de mexicanos para la obtención de mejor preparación profesional y un mayor nivel académico está en crecimiento buscando oportunidades a través de todo tipo de programas de fomento, como el promovido por la OEA.

Las becas otorgadas mediante este programa son en su mayoría maestrías, aunque a diferencia de los apoyos en otras instituciones, en este caso existen dos estímulos para estudios postdoctorales en Ciencias Ambientales, siendo éste un tópico de relevante estudio a nivel internacional debido a la urgente atención ambiental.

Podemos observar que la Universidad de Arizona, seguida por la Universidad de Harvard y la Universidad de California, son las principales universidades solicitadas por los profesionales mexicanos; asimismo se muestra la importancia por el estudio de tópicos en materia de agricultura sustentable, ingeniería, educación y bellas artes; destacando que en su mayoría, exceptuando las bellas artes, se conducen hacia las Ciencias Sociales, como principal área de interés.

La sociedad mexicana presenta principal interés por dar solución, por medio de la profesionalización, a problemas que a ellos mismos conciernen, desde el aspecto gubernamental en áreas como la Administración Pública, Ciencias Políticas o Políticas

202 Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos de América, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts y Nevis, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Suriname, Trinidad y Tobago, Uruguay y Venezuela

203 México mantiene una inclusión y atención especial pueblos indígenas, migrantes, perspectiva de género, lucha contra el narcotráfico, delincuencia organizada transnacional, corrupción, cooperación para el desarrollo integral, pobreza, protección del medio ambiente; entre otros para el fortalecimiento de su papel central en la región al ser el único organismo regional en el continente, visto en <http://mision.sre.gob.mx/oea/index.php/es/historia-de-mexico-en-la-oea> el 17 de agosto de 2013

Públicas, hasta el jurídico como lo es el Derecho en sus distintas ramas a nivel Internacional, y sin descuidar aspectos económicos, ambientales o culturales.

Las becas otorgadas por medio de éste programa, al dirigirse principalmente a las Ciencias Sociales, deja de lado la importancia de aquellas cuya intención recurre al campo científico hacia la innovación tecnológica, situación de importancia para el país, más no así para la población.

TABLA 5: Programa de becas académicas/ SEP

SRE/OEA-PROGRAMA DE BECAS ACADÉMICAS (2007-2012)							
BECAS OTORGADAS 2007-2012	UNIVERSIDAD		CARRERAS		ÁREA DE ESTUDIO	TOTALES	
16	6.25%	Universidad Lesley en Massachussets	6.25%	Maestría en Educación	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	6
	12.50%	Universidad de California	6.25%	Maestría en Ingeniería	Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías		
			6.25%	Maestría en Tecnología Educativa	Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías		
	6.25%	Universidad de Columbia	6.25%	Maestría en Dramaturgia	Humanidades y Artes	Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías	2
			12.50%	Maestría en Cine	Humanidades y Artes		
	6.25%	Universidad Estatal de Iowa	6.25%	Maestría en Sociología	Ciencias Sociales	Ciencias Biológicas y de la Salud	4
	18.75%	Universidad de Arizona	6.25%	Maestría en Agricultura y Recursos Económicos	Ciencias Biológicas y de la Salud		
	12.50%	Universidad de Harvard	6.25%	Maestría en Medios, Cultura y Comunicación	Ciencias Sociales	Ciencias Biológicas y de la Salud	4
	6.25%	Instituto del Conservatorio de Cine Americano en Los Angeles	6.25%	Maestría en Política de Desarrollo Internacional	Ciencias Sociales		
	6.25%	Universidad Estatal de California	12.50%	Política Internacional en Educación	Ciencias Sociales		
	6.25%	Universidad de Nueva York	6.25%	Doctorado en Agricultura Sustentable	Ciencias Biológicas y de la Salud	Humanidades y Artes	4
	6.25%	Universidad Duke	6.25%	Posdoctorado en Ciencias y Ciencias Ambientales	Ciencias Biológicas y de la Salud		
	6.25%	Instituto Americano de Cine en Boston	6.25%	Posdoctorado en Ciencias Ambientales	Ciencias Biológicas y de la Salud		
6.25%	Universidad del Sur de California	6.25%	Posgrado en Estudio de Jazz y Percusión	Humanidades y Artes			
Totales	100.00%		100%				16

Fuente: Elaboración propia con la información proporcionada por la Dirección General del Acervo Histórico Diplomático de la Secretaría de Relaciones Exteriores partiendo de la solicitud de acceso a la información 0000500075513 (Ver Anexo 1)

- CONACyT

Fue en 1950 que se constituye el Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología, integrado por grandes personalidades del ramo científico, sin embargo, éste no tenía una estructura que le permitiera actuar en forma coordinada, por lo que sólo se limitaba al otorgamiento de becas de posgrado, y no en todos los campos, puesto que no atendía al sector agropecuario; incluso las instituciones anteriores funcionaban de forma aún más precaria.²⁰⁴

Se llevaron a cabo diversas reuniones ante la grave situación del desarrollo científico y tecnológico que padecían los países de América Latina; por lo que el entonces vocal ejecutivo del Instituto Nacional de Investigación Científica (INIC)²⁰⁵, Ingeniero Eugenio Méndez, Francisco García Sancho consultor del gobierno de México, el Secretario de Gobernación José López Portillo en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional, funcionaron como precursores de lo que hoy conocemos como el CONACyT.²⁰⁶

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología fue establecido en 1970 bajo el régimen presidencial de Luis Echeverría Álvarez, que tras un largo periodo de rezago en ciencia y tecnología, y con un presupuesto mayor, busca hasta la actualidad el desarrollo en México, mediante la mejora del sector educativo, agrícola, industrial y de la salud, por lo que se establecen centros de estudio e instituciones enfocadas a la investigación en ciencia y tecnología.

Es así que el CONACyT como dependencia gubernamental, bajo dicho objetivo, estableció programas de apoyo a la investigación para un desarrollo científico y tecnológico constante, como las becas otorgadas a mexicanos para residir estudios nacionales o en el extranjero; de tal importancia que el presupuesto disponible para dicho

204 Francisco García Sancho, "Cómo nació hace diez años el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología", Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, disponible en el sitio del CONACYT visto el 13 de agosto de 2013

205 Institución que antecede al CONACyT

206 Francisco García Sancho, *op. cit.*

fin aumentó, ya en el siglo XXI, considerando en México a la institución, como la de mayor promoción hacia el desarrollo de Ciencia y Tecnología en el país.

Se denota, en comparación con el resto de los apoyos, la importancia de las becas otorgadas por CONACyT, que tan sólo entre los años de 2006 y 2012, se mantuvieron vigentes 225,179 becas a nivel nacional a estudiantes de diferentes instituciones, proveniente principalmente de: la UNAM, la UAM, los Centros Públicos de Investigación de CONACyT, las Universidades Privadas, las Universidades Públicas de los Estados, los Institutos Tecnológicos, el IPN, el Cinvestav, entre otras.

En el Anexo 5 del presente estudio, distintas tablas hacen referencia a características que el CONACyT pone a disposición en su portal de internet, en donde se pueden observar las variables principales en cuanto a los estudiantes que van al extranjero, comenzando por la cantidad total de becas vigentes, las entidades federativas que tienen mayor expulsión de talentos, las becas que son otorgadas para realizar estudios en Estados Unidos, algunas especificaciones sobre las mismas y la Universidad de la cual son procedentes.

El CONACyT ofreció 22,669 becas al extranjero durante el periodo 2006-2012, de las cuales 5,804 fueron otorgadas para estudios en Estados Unidos, mismas que crecieron casi en un 200%, tomando en cuenta que al inicio del periodo el apoyo fue de 579 y para el final del mismo las becas ofrecidas fueron 1,271. (Ver Anexo 5, Tabla 6)

La importancia de la Ciudad de México y el área Metropolitana, es por un lado, ser la zona con mayor número de pobladores y por el otro, al ser un país con instituciones centralizadas, la mayoría de decisiones a nivel nacional son tomadas en dicho lugar; por lo que el número de becas otorgadas por CONACyT tan sólo en esta zona es de 76, 847, donde al mismo tiempo se encuentran los centros de estudio e investigación con el mayor número de estudiantes y a la vez, aspirantes a los programas de becas. (Ver Anexo 5, Tabla 6)

Entre las Universidades de origen de mayor relevancia, considerando las becas nacionales y al extranjero, tenemos en las de mayor importancia a la Universidad

Nacional Autónoma de México en primer lugar, con 36, 910 becas, posteriormente se identifican las Universidades Públicas de distintos Estados de la República Mexicana, donde sobresalen la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Oaxaca, entre otras con un ascendente de 58, 252 becas; seguidas por los Centro de Investigación del CONACyT con 14, 677 y el Centro de Investigaciones Avanzadas con 10, 333; por mencionar las de mayor captación de apoyo económico. (Ver Anexo, Tabla 9)

Cabe destacar que el cuadro propuesto como Becas a Estados Unidos Vigentes a 2013 (Ver Anexo 5, Tabla 8) arroja un total de 758 becas, de las cuales destaca una mayoría en aquellas otorgadas para estudios de posgrado con 479, sobre las 278 otorgadas para el estudio de maestrías. Denotando la relevancia para el estudio de posgrados en aquel país.

Asimismo, el área de estudio de las Ciencias Sociales es de mayor demanda (43%), resaltando carreras como la Administración de Empresas con 82 becas; Administración, Políticas Públicas y Ciencias Políticas con 67 y el estudio de Economía con 42 becas, por mencionar sólo tres de las más importantes; siendo de esta forma que la sociedad mexicana se enfoca en el estudio de los fenómenos sociales que le atañen, buscando quizá posibles soluciones, sin embargo, en muchos caso sólo son estudiados desde el exterior. (Ver Anexo 5, Tabla 10)

Cabe destacar que las áreas de Ciencias Físico Matemáticas y de Ciencias Biológicas y de la Salud, no han perdido notoriedad del todo, ya que puede observarse que la importancia de poco más del 27% en conjunto con el de 25% respectivamente, conforman más del 50% en el interés por realizar estudios científicos de importancia en el desarrollo e innovación de las áreas de mayor relevancia ante las problemáticas actuales, y conforman quizás el mayor peso para la investigación en México. (Ver Anexo 5, Tabla 10)

- COMEXUS

En noviembre de 1990 se constituyó la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), por un convenio entre los gobiernos de México y Estados Unidos; el cual se encarga hasta la fecha, de administrar los programas de becas *“Fulbright-García Robles”* para estudiantes, investigadores y maestros mexicanos o estadounidenses, que buscan realizar estudios de posgrado, estancias de investigación, docencia y programas de profesionalización en estos dos países.

Los programas son financiados con apoyo de los gobiernos de ambas naciones y, en un pequeño porcentaje, con recursos de empresas y donativos de fundaciones privadas. Asimismo, recibe el nombre en honor al Senador J. William Fulbright, quien impulsó internacionalmente el Programa Fulbright en 1946, y al embajador emérito mexicano Alfonso García Robles, quien obtuvo el Premio Nobel de la Paz por su activa participación en temas relacionados con el desarme, mismas que concluyeran con el Tratado de Tlatelolco²⁰⁷.

*En 20 años de operación, COMEXUS ha distinguido a 1,819 mexicanos y 1,520 estadounidenses con una beca Fulbright-García Robles, lo que suma un total de 3339 becarios que han vivido una experiencia de intercambio educativo y cultural entre México y Estados Unidos.*²⁰⁸

En relación con las becas que se han otorgado a mexicano para realizar estudios en Estados Unidos, a través de los distintos programas que ofrece; claramente, el número es considerablemente menor con las otorgadas por instituciones nacionales, pero pueden observarse equiparables, pues con poco menos de 80 becas anuales, se otorgan menos de 40 a hombres y mujeres. (Ver Anexo 6, Tabla 11)

Los programas para el estudio de Maestrías cuentan con mayor demanda por parte de los mexicanos, por lo que son, los que reciben mayor número de becas, seguidos por estancias de especialidad y finalmente con la solicitud por doctorados, misma que durante

207 Tratado de 1967 para la Proscripción de las Armas Nucleares en América Latina

208 “¿Qué es COMEXUS?”, visto en el portal <http://www.comexus.org.mx/acerca.html> el 10 de agosto de 2014

el período comprendido entre 2006 y 2012, envió a 87 candidatos a Estados Unidos para la obtención de dicho grado. (Ver Anexo 6, Tabla 11)

Al igual que el otorgamiento de becas por otras instituciones, la creciente demanda por estudios en la rama de las Ciencias Sociales, es evidente y creciente, con más de la mitad de apoyos para dicha área. A pesar que, las principales postulaciones mexicanas se dirigen a la enseñanza del inglés, carreras como: economía, derecho, bellas artes, música, ciencias políticas, educación, administración de empresas, ciencias biológicas y ambientales, políticas públicas y relaciones internacionales; aparecen entre los intereses de los aspirantes a beca, mostrando la importancia en el desarrollo de investigación social, misma que se conjuga en el desarrollo de actividades principalmente comerciales hacia el exterior, por la necesaria apertura de mercados. (Ver Anexo 6, Tabla 12)

México, es tradicionalmente un país expulsor de migrantes, provenientes de todas sus entidades federativas; sin embargo, en el caso del envío de talentos la Ciudad de México es la principal, pues dentro de este lugar se encuentran la mayoría de estudiantes matriculados en Universidades como la UNAM, el ITESM, CIDE, el ITAM y la UIA, por mencionar las de mayor relevancia jerárquica. (Ver Anexo 6, Tabla 12)

Por cuanto a las Universidades receptoras de estudiantes mexicanos se encuentra la Universidad de Columbia, la Universidad de California, la Universidad de Nueva York, la Universidad de Texas, la Universidad de Chicago, la Universidad de Georgetown y la Universidad de Arizona. Situación no muy distinta al caso de migrantes indocumentados, pues ellos, se han asentado históricamente en los estados de California, Arizona, Texas y Nueva York; mismos, que se denominan importantes centros migratorios. (Ver Anexo 6, Tabla 12)

A nivel nacional e internacional, las ciudades con mayor atracción de mano de obra o recursos humanos, sin duda, son las que cuentan con mayor desarrollo, industria y condiciones de vida; por lo que, no es extraño que los estudiantes opten por realizar estancias académicas en lugares donde pueden tejerse redes migratorias para un posible asentamiento de forma legal, que les permita la generación de condiciones a futuro.

CAPÍTULO 3

3.- ALCANCES EN LA MIGRACIÓN DE MEXICANOS CALIFICADOS (2006-2012)

La población migrante es, con pocas excepciones, el segmento más rezagado de las clases populares en México; no obstante, en últimos tiempos han aumentado los grupos de migrantes mexicanos de las clases mejor educadas y con mejor calificación.

Actualmente, para alcanzar un nivel de vida digna es primordial mantener una estabilidad laboral, conservada mediante el desarrollo de competencias y conocimientos en constante actualización que determinen que se está calificado para el correcto desarrollo de sus actividades; convirtiendo al mercado laboral, en un lugar de constante y creciente competitividad, donde cada vez las personas que trabajan por un puesto de mejor jerarquía, requieren de una mejor preparación educativa.

La educación es primordial, puesto que el mercado de trabajo de cada país, crece de acuerdo a las competencias y requerimientos al interior; aunque, es aún mayor la exigencia para permanecer dentro de la competencia en el mercado de trabajo internacional; lo que a la larga, en la misma línea permitirá mantener un nivel de vida digno.

Dentro del mercado laboral estadounidense, el mínimo requisito formativo es la educación media superior; no obstante, dentro de Estados Unidos, Latinoamérica es la región en América con mayor presencia, y en su mayoría, apenas cubren la educación primaria y secundaria; por lo que su nivel de vida es caracterizado por la pobreza, el desempleo y subempleo, principalmente.²⁰⁹

El 75% de la población matriculada en Estados Unidos para educación primaria, secundaria y media superior es procedente de América Latina; sin embargo, en muchos

209 Dolores González Casanova, *Los mexicanos de aquí y de allá: problemas comunes: memorias del segundo foro de reflexión binacional*, Fundación Solidaridad Mexicana Americana, A. C., México, 2006, pp. 125-126.

casos no existe una correspondencia entre la edad y el grado de estudios, situación que genera una creciente desventaja en competencias de lectura, matemáticas y ciencias, principalmente, por lo que se estima que sólo el 63% aproximadamente termine la educación preparatoria.²¹⁰

Se calcula que al menos 1 de cada 3 latinos abandonan sus estudios en educación básica, se considera que la escasa educación de los padres aunado a un bajo estatus socioeconómico, dan como consecuencia un bajo nivel académico en los hijos. Ante dicha situación, se calcula que al migrar a Estados Unidos el 30% de los jóvenes mexicanos ni siquiera se inscriben a las instituciones educativas para continuar su preparación²¹¹.

Dicha situación no se repite sólo en el caso de la educación, ya que, en el ámbito laboral, los migrantes al abandonar o terminar sus estudios básicos sin mucho éxito; con remordimiento por la falta de esmero en sus estudios, aceptan labores que no requieren calificación pero percibiendo bajos salarios.²¹²

El Estado de California en Estados Unidos, podría considerarse el mayor receptor de migrantes mexicanos, quienes se encuentran realizando trabajos rechazados por los estadounidenses, conocidos como 'empleos 3D' por sus siglas en inglés: sucio, peligroso y degradante (Dirty, Dangerous and Degrading).

En contraste, también en California se encuentra el mayor número de los llamados 'Baby Boomers'²¹³, este grupo de personas comienza a jubilarse, situación que permite identificar la apertura significativa de vacantes que podrían ser ocupadas por mexicanos, ofreciendo mejores oportunidades. No obstante, el bajo nivel educativo a falta de un mínimo título universitario deja en desventaja a los mexicanos; por lo que es urgente mejorar las destrezas y competencias de los mexicanos que se van, para poder exigir un trato digno, prestaciones como seguro médico, y un nivel salarial comparativamente equitativo con el de migrantes procedentes de Europa o Asia.²¹⁴

210 *Ibidem*, p. 127.

211 *Idem*

212 *Ibidem*, p. 128.

213 Generación nacida en la explosión demográfica que se dio posterior a la 2ª Guerra Mundial, dicha generación se caracterizó por la búsqueda de estatus social alto, ya que mediante títulos académicos lograron posicionarse en los puestos mejor cotizados; sin embargo, en la actualidad los 'Baby Boomers' están jubilándose; dejando disponibles valiosas vacantes.

214 Dolores González Casanova, *op. cit.*, p. 129.

México se ha convertido a nivel internacional en el país con mayor número de ciudadanos que salen en búsqueda de oportunidades de empleo al exterior; por encima de China, Paquistán, India, Irán, Indonesia, Filipinas y Ucrania; siendo así que las remesas en 2003 superaron los ingresos por concepto de Inversión Extranjera Directa y Turismo²¹⁵; pero en materia de migración calificada, a pesar de estar en aumento el número de migrantes con estudios mínimos de bachillerato²¹⁶, aún existe un gran rezago educativo.

La educación en México no causa el mismo impacto social para sacar a las familias humildes de la pobreza aguda, como ha sucedido en otros países con necesidades parecidas²¹⁷, por lo que es indispensable dar énfasis al presupuesto invertido en educación para acrecentar las competencias de los migrantes y con ello aumentar la percepción de remesas que afecta positivamente en la economía²¹⁸, evitando de la misma forma, que los empleos en Estados Unidos queden vacantes o sean ocupados sólo por europeos, asiáticos, afroamericanos o canadienses, quienes ocupan los puestos mejor cotizados²¹⁹.

3.1.- La migración de profesionistas mexicanos vista como pérdida

Dentro del fenómeno de las migraciones, se han suscitado distintas cuestiones en torno a la temporalidad de estancia en la movilización, incluyendo un tipo de migración circular, en donde los movimientos son recurrentes en partida y retorno.

Sin embargo, cabe identificar que las características de los migrantes en retorno, pueden ser: en primer lugar los migrantes calificados, que en su regreso sirven a beneficio del país gracias al desarrollo obtenido en el exterior; en segundo lugar, las remesas en favor del bienestar de los que se quedan, puede variar a favor o en perjuicio; y finalmente la

215 Guillermo Campos y Covarrubias, *op. cit.*, pp. 36 y 42.

216 Según el Centro de Investigación Pew, entre 1990 y 2011 el número de migrantes mexicanos hacia Estados Unidos con educación a nivel bachillerato aumentó de 25% a 41%, lo que indica una mejora en el nivel de estudios, en: "Los mexicanos que viven en Estados Unidos cada vez están mejor formados", Cadena Nacional de Noticias México (CNN México) en <http://mexico.cnn.com/mundo/2013/05/02/los-mexicanos-que-viven-en-estados-unidos-cada-vez-estan-mejor-formados> el 2 de mayo de 2013

217 Dolores González Casanova, *op. cit.*, p. 131.

218 *Ibidem*, p. 130.

219 "La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos", *op. cit.*, p. 14.

imagen de los inmigrantes ha sido estigmatizada de forma negativa ya que un trabajador inmigrante por lo general es mal visto, por lo que, sólo obtienen trabajos temporales.

La sociedad migrante tiende a retornar ya sea porque su período de estancia se termina, por jubilación en los empleos obtenidos o bien por espontaneidad, lo cual realizan de forma individual, ya que las políticas de retorno sólo han rendido frutos en lugares cuya situación económica, política y social sea estable. Es así que en países como Canadá, Estados Unidos y Nueva Zelanda, una vez obteniendo la residencia o bien la nacionalidad, es poco probable que la migración se torne de forma circular²²⁰.

Para el año de 2006, el número de trabajadores migrantes temporales en los países de la OCDE aumentó en un 300% en programas de trabajo vacacional, es decir, que una de las principales condiciones para la entrada legal a dichos países es que la estancia no sea permanente; aunque, no sólo los países de la OCDE aplican condiciones de esta forma, ya que se realizan acuerdos bilaterales para realizar este tipo de contrataciones periódicamente²²¹, situación que evita la permanencia 'legal' y la obtención de condiciones estables en el extranjero.

Es de esta forma, que el ímpetu de las contrataciones temporales ha tenido gran auge, determinando que la entrada de migrantes calificados sea cada vez mayor, por lo que se ha olvidado un tanto la importancia de los trabajadores poco cualificados, quienes de forma permanente se han encargado de los oficios en la construcción, la hotelería, el trabajo doméstico, la limpieza y los servicios personales.

Dichos puestos sólo podrían ser temporales de manera que se establecieran programas constantes de reemplazos migrantes para dichas labores, aunque algunas necesidades de mano de obra, cualificadas o no, requieren de personal de carácter permanente, puesto que la acción de adaptación es lenta para lograr obtener resultados satisfactorios.

En aquellas labores que requieren de mano de obra con menor calificación, se ha percibido una disminución para la atracción de mano de obra, por lo que se registran importantes flujos migratorios en Europa meridional, como Irlanda, Suiza, Reino Unido y

220 Informes OCDE: "Perspectivas de las migraciones Internacionales 2008", Ministerio de Trabajo e Inmigración, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, España, 2009, pp. 23-25.

221 *Ibidem*, p. 68.

los países tradicionales de asentamiento (Australia, Canadá, Nueva Zelanda y Estados Unidos) pero en bajas cantidades de personal poco calificado, mostrando con ello que la población activa va en aumento.

La contabilización de las entradas permanentes hacia los países de recepción han sido bajas, ya que lo hacen de forma legal, a través de distintos permisos; por ejemplo, en México, la embajada de Estados Unidos otorga distintas visas de 'No Inmigrante' para trabajadores y estudiantes, entre las que se encuentran:

- Visa H (permite trabajar de manera temporal en Estados Unidos y la posibilidad de múltiples entradas durante un año)
- Visa L (para personas transferidas por su compañía para trabajar en una sucursal o subcompañía de la misma, con un mínimo de 3 años de pertenecer a la empresa, con un puesto no menor al gerencial o ejecutivo, o algún tipo de conocimiento especial)
- Visa O/P (otorgadas a artistas, atletas o entrenadores de intercambio que posean habilidades inusuales y se dirijan al país a realizar alguna presentación, enseñanza, entrenamiento o participación en algún programa cultural)
- Visa Q (para participar en un programa de intercambio cultural internacional, mediante prácticas que permitan compartir la historia, cultura y tradiciones del país de origen)
- Visa R (otorgada a personas miembros de alguna religión, que realicen trabajo religioso o busquen desarrollar otras labores usualmente hechas por miembros del clero)
- Visa F (para quienes desean realizar estudios académicos y/o programas de enseñanza de idiomas)

- Visa M (para quienes desean realizar estudios no académicos o vocacionales)²²²

Asimismo, existen visas con carácter de No Inmigrante para diplomáticos y Organizaciones Internacionales, comerciantes e inversionistas, negocios o turismo, representantes de medios de la información y profesionales bajo el TLCAN; bajo las cuales se planea poca permanencia; aunque, en casos como trabajadores o estudiantes, los permisos pueden extender incalculablemente su estancia.

Cabe destacar que de acuerdo a cada país, las consideraciones que se toman para permitir la entrada temporal varía de acuerdo a las actividades a realizar dentro del lugar e incluso se ha aprovechado la entrada de turistas en busca de trabajo, estudiantes extranjeros o practicantes para cubrir vacantes de baja calificación; denotando que por cada trabajador permanente en 2006, había 3 trabajadores temporales.²²³

Las solicitudes de asilo han sido tomadas como migraciones temporales, ya que cada vez son menos las concesiones otorgadas, toda vez que, deben demostrar tres aspectos mínimo: ser objeto de persecución que podría causar algún daño de gravedad, no tener protección de ningún otro país y finalmente comprobar que en su país de origen no se le otorga dicha protección; por lo que han disminuido y contribuido en menor medida a la migración de carácter permanente²²⁴.

No debemos olvidar que sólo después de África, América Latina ocupa el segundo lugar junto con Medio Oriente por desplazamientos forzados a nivel internacional, y Colombia tan sólo ocupa el primer lugar de países expulsores en el mundo. Igualmente, cabe señalar que México también ocupa uno de los principales lugares en la lista de países expulsores, por las condiciones insostenibles de la violenta lucha contra el crimen organizado, convirtiendo al desplazamiento ya sea interno o internacional en un tópico de responsabilidad internacional²²⁵.

222 Tipos de visa, disponibles en el sitio <http://spanish.ciudadjuarez.usconsulate.gov/niv-visa-types.html> visto el 07 de julio de 2014

223 Informes OCDE: "Perspectivas de las migraciones Internacionales 2008", *op. cit.*, pp. 23-25.

224 Seminario: "Historia Comparada de las Migraciones en las Américas", Mesa: El Estado y la Defensa de los Derechos Humanos de los migrantes. Dra. Ariadna Estévez, viernes 23 de agosto de 2013, Ciudad Universitaria

225 *Ibidem*, Mesa: Seguridad y Migración. Dra. María Cristina Rosas, jueves 22 de agosto de 2013

Estados Unidos también es receptor de asilados, migrantes, desplazados, entre otros individuos, movilizados por la necesidad de asentamiento en lugares donde se crea que su integridad esté a salvo; por lo que en dicho país históricamente se han implementado distintos tipos de reformas, ya sea por favorecer o limitar todo tipo de ingresos, tomando en cuenta que se ha convertido en un tema que divide las posiciones políticas en dicho país.

A pesar de suponer, que la entrada de muchos de los migrantes ha reducido los salarios en algunos segmentos del mercado laboral, lo cierto es que la mayoría de los trabajadores estadounidenses se benefician con ello, ya que, en el caso de la entrada de migrantes latinos, la posición de los trabajadores nativos aumenta en jerarquía²²⁶; retomando que la entrada de latinos tiene cada vez menor nivel educativo, al tiempo que mantiene un menor interés por adoptar la cultura norteamericana²²⁷.

El número de pobladores blancos en Estados Unidos a últimas décadas ha tendido a la baja, el de afroamericanos se ha mantenido, mientras el de los latinos ha aumentado, desde los 'Dreamers'²²⁸, hasta aquellos que migran en su edad productiva (aproximadamente a los 25 años), presentando una ventaja productiva sobre los blancos en su mayoría de 35 años; además contemplar la importancia que representa el voto latino a nivel estatal y federal en Estados Unidos, en cuanto al volumen residente en el país²²⁹.

Texas, California, Nueva York y Arizona, son los estados con mayor presencia en la Cámara de Representantes de Estados Unidos, al mismo tiempo que son algunas de las entidades con mayor presencia migrante latina, por lo que no sólo significan importancia en el mercado laboral, sino, que han obtenido un importante papel dentro de las decisiones de aquel país²³⁰.

226 Giovanni Peri, "Estados Unidos apuesta a la inmigración: porque casi todos salen ganando", Revista Mexicana de Política Exterior, Publicación Cuatrimestral, Instituto Matías Romero, Secretaría de Relaciones Exteriores, octubre 2009

227 Seminario: "Historia Comparada de las Migraciones en las Américas", Mesa: Seguridad y Migración. Dr. David Maciel, *op. cit.*, jueves 22 de agosto de 2013

228 Aquellos niños o jóvenes, hijos de padres migrantes, que nacen y han vivido siempre en Estados Unidos

229 Seminario: "Historia Comparada de las Migraciones en las Américas", Mesa: Seguridad y Migración, Dr. David Maciel, *op. cit.*, jueves 22 de agosto de 2013

230 *Idem*

La Organización Internacional de las Migraciones calcula que al menos un 3% de la población mundial se encuentra en un lugar distinto al de origen; al igual que se cree que la migración logra obtener bienestar propio en el lugar de destino, al mismo tiempo que se beneficia al lugar de destino²³¹.

Fue desde la década de los años veinte, que se conformaron legislaciones en pro de la entrada de profesores y migrantes altamente calificados a los Estados Unidos. Posterior a la Segunda Guerra Mundial se realizaron estudios sistemáticos sobre la importancia y beneficios que conlleva el ingreso de este personal. Sin embargo, fue durante la Guerra Fría, que se emprende la 'carrera espacial', con lanzamiento espacial del 'sputnik' en 1957 como primer satélite artificial de la entonces URSS, situación que resaltó de forma exponencial la importancia de tener personas mejor capacitadas en cada país. Estados Unidos en esta 'competencia por los cerebros'²³² culmina en el año de 1989 con el 'Apolo XI', enviando el primer hombre a la luna.

Por ello, se considera una 'pérdida de cerebros' a la migración de personas con perfil profesional, ya que el país ha realizado una inversión económica para su formación como científicos, pero, finalmente forman parte de un desaprovechamiento social²³³.

Retomando incluso un discurso del presidente de los Estados Unidos, Barack Obama, él mismo considera absurdo expulsar al capital humano en el que se invierte, esto, claramente por la importancia que significa el tener mano de obra altamente calificada que permite el desarrollo del país, y evita que con la pérdida del mismo, se desaproveche la inversión realizada²³⁴.

Este es un claro ejemplo del aprovechamiento de entrada de personal calificado, por aquellos países cosmopolitas, libres y alejados de toda opresión, por lo que este tipo de migración no es considerada como de circulación, sino, más bien se torna selectiva,

231 *Ibidem*, Mesa: Seguridad y Migración. Dra. Cecilia Imaz Bayona, jueves 22 de agosto de 2013

232 *Ibidem*, Mesa: Transculturalidad y Multiculturalismo. Mtra. Isabel Izquierdo, viernes 23 de agosto de 2013

233 *Idem*

234 *Ibidem*, Mesa: Seguridad y Migración. Dra. Cecilia Imaz Bayona

porque los beneficios en su recepción son fundamentalmente de tipo económico, como respuesta a la falta de capacidad económica para retenerlos de los países expulsores²³⁵.

Sin embargo, cabe destacar que a pesar que la entrada de migrantes altamente calificados en Estados Unidos ha permitido mantener altas tasas de innovación tecnológica en el país, no precisamente han sido impulsadas por políticas migratorias en el gobierno (salvo el programa de visas H1B), sino por las instituciones de investigación²³⁶.

Es por ello que el crecimiento en la tasa de nuevos científicos e ingenieros, con escolaridad de doctorado, ha crecido principalmente por la entrada de extranjeros, ya que al interior de los Estados Unidos, al igual que en otros países como México, la demanda de profesiones derivadas del área de las Ciencias Sociales, es mayor²³⁷.

Sin duda, esto ha generado el aumento del nivel de estudios en la población que reside en Estados Unidos, provocando mayor demanda en los puestos mejor cotizados, y dejando un gran número de vacantes y menos competencia en los empleos que no requieren de escolaridad alguna, los cuales principalmente ocupan migrantes; lo que hace evidente una ventaja en cuanto a competencias para la población nativa en dicho país, quienes pueden especializarse más rápido en trabajos que requieran interacción, así como un adecuado y oportuno dominio de lenguas²³⁸.

Cabe señalar que, los migrantes pueden llegar a ganar hasta siete veces más de lo que ahora ganan en trabajos similares en sus lugares de origen, esto, a pesar de competir por puestos manuales a desempeñar, tales como conducir, pintar, cocinar o cultivar; no obstante, a pesar de no contar con habilidades lingüísticas que permitan mayor desenvolvimiento en la interacción, es evidente el envejecimiento de la población que exige cada vez mayor número de migrantes²³⁹.

235 *Ibidem*, Mesa: Transculturalidad y Multiculturalismo. Mtra. Isabel Izquierdo

236 Giovanni Peri, *op. cit.*, p. 153.

237 *Ibidem*, p. 155.

238 *Idem*

239 *Ibidem*, pp. 155-158.

3.2.- Remesas en peligro

Las remesas se conforman por el dinero que ganan los migrantes en el exterior y transfieren a su país de origen; lo cual contribuye a la economía de aquel país, ya que es enviado para fines de consumo en el mismo. México desde 2011 es el tercer mayor receptor de remesas del mundo, con un ingreso promedio de 22,500 millones de dólares al año bajo este concepto²⁴⁰.

El desarrollo individual, la competencia social y las remesas son tres elementos de gran importancia para comprender las migraciones de personas altamente calificadas, debido a que se cree que el desarrollo es una de las principales causas que han impulsado las migraciones, aunque es prudente tomar en cuenta las características de los migrantes y las alternativas positivas (hablando de las retribuciones) que tenga su movilidad para establecer dicha creencia.

Asimismo, no debemos olvidar que el número de personas compitiendo cada día por un nuevo empleo, por un espacio en las instituciones académicas para estudiar una carrera, por obtener servicios de salud, entre otras cuestiones, han sido principales causales de la movilidad individual o en grupos.

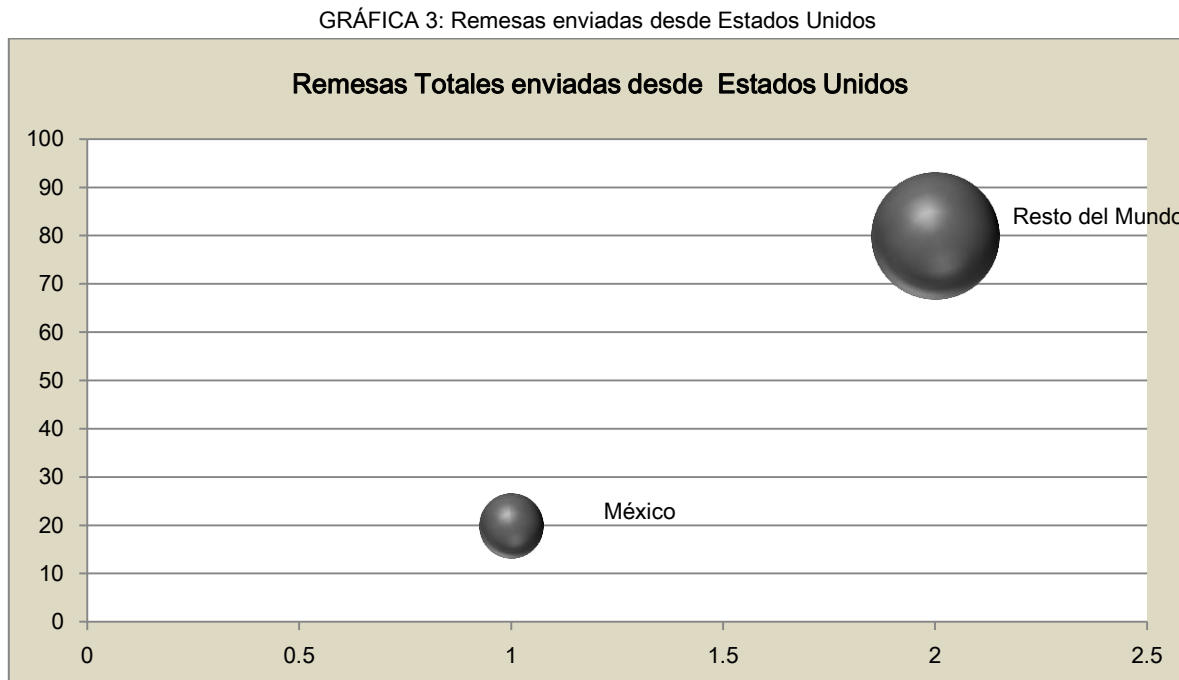
Debemos tomar en cuenta que las personas que migran son aquellas mejor calificadas para competir en el mercado de trabajo internacional; para finalmente obtener aquellas remesas que tradicionalmente han representado una importante entrada de divisas a los países de origen. En el caso de México, se considera el 2º aporte de mayor importancia al Producto Interno Bruto, considerando que la contribución de los migrantes calificados es de mayor valor monetario, debido a los salarios, en comparación con los de los obreros y campesinos²⁴¹.

Estados Unidos, al ser el país con mayor recepción de migrantes, es también el mayor expulsor de remesas, ya que tan sólo en 2010 por este concepto envió 114,025.8 millones de dólares, de los cuales casi el 20% se dirigió a México, es decir, cerca de 23,000

240 "Anuario de migración y remesas", Fundación Bancomer, Consejo Nacional de Población, México, 2013, p. 77., visto en https://www.fundacionbbvabancomer.org/imagenes/Docs/Anuario_Migracion_y_Remesas_2013.pdf el 15 de octubre de 2013

241 Adela Pellegrino, *op. cit.*, p. 3.2.2.

millones, puesto que la presencia de mexicanos en ese país ocupa el primer lugar²⁴². (Ver Gráfica 3)



Fuente: Elaboración propia

A pesar de identificar a México como el tercer receptor de remesas en el mundo, cabe mencionar, el caso de la India como el primer receptor de remesas, seguido de China, quienes además de contar con dos de las poblaciones más grandes del mundo, perciben por recepción del mismo recurso poco más de 53,000 millones de dólares anualmente; es decir, claramente casi el doble de lo generado por los mexicanos en Estados Unidos²⁴³.

Las remesas promedio que envían los mexicanos son aproximadamente de 326 dólares, las cuales representan un ingreso importante para las familias en México. En general, éstas se distribuyen entre las regiones expulsoras de migrantes: Michoacán, Guanajuato, Jalisco, México, Puebla y Oaxaca que son las principales entidades receptoras de casi la mitad del total de remesas recibidas²⁴⁴.

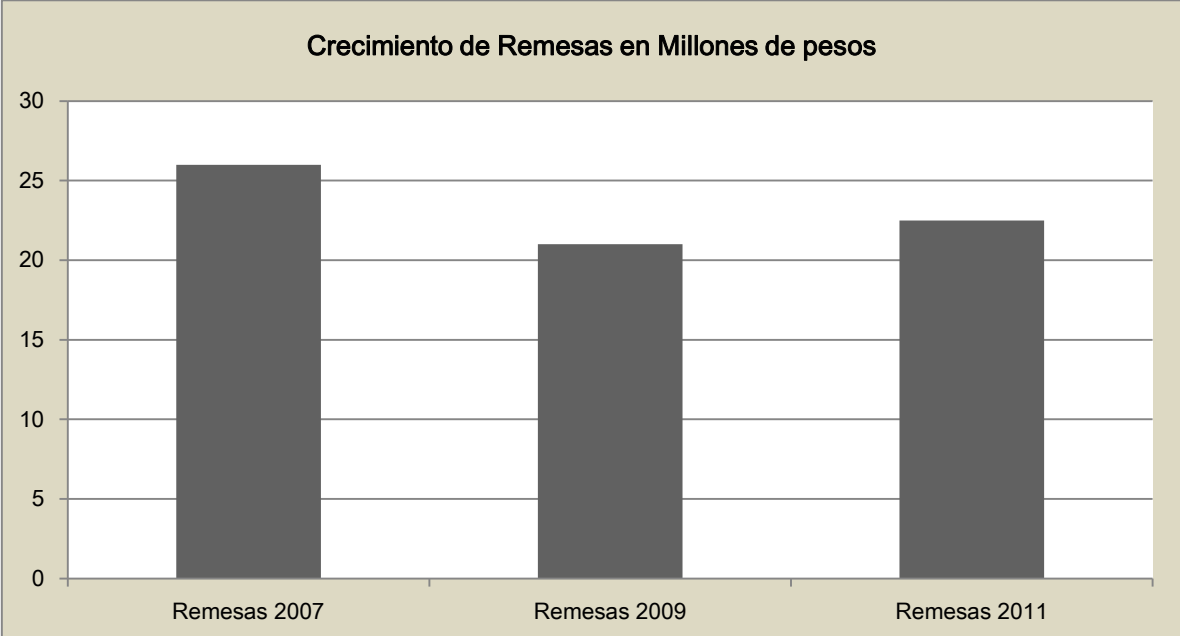
242 "Anuario de migración y remesas", *op. cit.*, p.77.

243 *Ibidem*, p. 82.

244 *Ibidem*, pp. 86-89.

De acuerdo con las cifras del Banco de México, las remesas en México alcanzaron un máximo en el año de 2007 con alrededor de 26,000 millones de dólares; pero, tras los efectos de la última crisis económica de 2009 y 2010, el monto de remesas recibidas cayó a poco más de 21,000 millones de dólares; registrándose un crecimiento en el 2011 de 7.0%, enviadas en un 98% por medio de transferencias electrónicas²⁴⁵. (Ver Gráfica 4)

GRÁFICA 4: Remesas recibidas entre 2007 y 2011



Fuente: Elaboración propia

De esta forma, podemos identificar la importancia que representa el ingreso a la economía mexicana por concepto de remesas, y esto implica no sólo la contribución del gran flujo de migrantes poco calificados; sino que se incluye el aporte de aquellos profesionistas que por cuestiones académicas, de formación o negocios se encuentran en el exterior, y aún conservan contacto con su país de origen.

Ahora bien, mucho se habla de fuga de cerebros, cuando hacemos referencia a individuos calificados en los cuales el país ha hecho una inversión para su preparación académica, y que con su salida, provocan una pérdida en aquello en lo que se invirtió; aunque, esta situación ha sido vista como benéfica y dañina al mismo tiempo. La primera impacta en la educación por la población que busca instruirse y conseguir empleos mejor remunerados en el extranjero. En relación con la segunda, el país pierde al invertir en los estudios de

245 *Ibidem*, p. 86.

mexicanos en el extranjero que no regresan²⁴⁶; y no sólo eso, ya que, como se mencionó anteriormente, la remuneración obtenida en Estados Unidos por migrantes calificados mexicanos, es mayor en comparación monetaria con la obtenida en México por las mismas actividades. Sin embargo, no cuentan con oportunidades de crecimiento exponencial en las actividades que realizan, ya que en muchas de ellas se desempeñan en puestos que nada tienen que ver con su profesión.

De esta forma la fuga de cerebros, representa para México, una pérdida con referencia al desaprovechamiento de personal altamente calificado tanto en el país de origen, como en algunos casos en el de destino; al mismo tiempo que en comparación con las remesas de aquellos migrantes no calificados ya que, a pesar de ser distintos en volumen de personas, también es distinto en ingresos, al ser el de los profesionistas de mayor cantidad económica²⁴⁷.

3.3.- Incentivar la educación

En México, cada sexenio se hacen distintas propuestas que buscan establecer la preferencia entre la población para obtener la presidencia del país. Así por ejemplo, Felipe Calderón Hinojosa, para el año de 2007, propuso un Plan Nacional de Desarrollo a ejecutar durante su administración, aunque oficialmente debería cumplirse entre diciembre de 2006 y diciembre de 2012, en realidad cubre un período de 5 años y medio; avocado en distintos ejes, como Política Exterior, Democracia, Salud, Educación, Medio Ambiente, Grupos Vulnerables, Infraestructura, Inversión Extranjera, Relaciones Comerciales, entre otros.

Pare efecto del presente estudio, es primordial hacer un pequeño análisis entre las propuestas y la realidad de dicho sexenio, puesto que el cambio de gobierno ha significado históricamente la modificación de propuestas, debido a las competencias políticas existentes entre partidos.

246 "México, cuarto lugar en exportación de cerebros", Boletín UNAM-DGCS-371, junio de 2012, Ciudad Universitaria

247 Camelia Tigau, "Latin American Scientific Diaspora: Before and After the Economic Recession", Centro de Investigaciones sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2010, p. 5. disponible en <http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2010/files/3025.pdf> visto el 12 de octubre de 2013

El Plan Nacional de Desarrollo expuesto por Felipe Calderón Hinojosa, mostraba un estrecho lazo entre el combate a la pobreza y el acceso a derechos básicos; no obstante, la importancia radica en prestar atención en cada uno de ellos, puesto que, históricamente se ha mostrado un apoyo de forma, más que de fondo.

Si bien es cierto que las crisis económicas, tornaron en una dificultad para continuar con el acceso a la educación para miles de familias a nivel nacional, también es cierto que miles de comunidades marginadas no cuentan aún con acceso a derechos como educación, salud, alimentación y vivienda digna.

El mismo Plan de Desarrollo, planteaba la reducción de la pobreza extrema, la igualdad de oportunidades para grupos vulnerables como niños, mujeres, adultos mayores y comunidades marginadas; esto, en materia de educación, a través de la adquisición y desarrollo de tecnología de punta; asimismo, se proyectaba la apertura comercial, y la disminución de aranceles para la inversión extranjera directa, con el fin de poder competir con países más industrializados.

De igual forma, se proponía una colaboración entre instituciones académicas, para mantener una constante evaluación de personal educativo, ya sea en experiencia laboral, o bien como líderes; la capacitación, formaba parte del objetivo, para mantener responsabilidad compartida entre maestros, directivos y personal auxiliar.

Visiblemente una educación de calidad permitiría el desarrollo de la población, crecimiento económico del país; sin embargo, para ello es primordial explotar las destrezas, habilidades, conocimientos y técnicas para el mercado de trabajo.

En cuanto a materia de desarrollo tecnológico se buscaba lo siguiente:

ESTRATEGIA 5.5 Profundizar y facilitar los procesos de investigación científica, adopción e innovación tecnológica para incrementar la productividad de la economía nacional.

El desarrollo científico, la adopción y la innovación tecnológica constituyen una de las principales fuerzas motrices del crecimiento económico y del bienestar

material de las sociedades modernas. Las empresas innovan para mantener su posición competitiva y para evitar perder participación en el mercado a manos de otros competidores. En México, el sector ciencia y tecnología está integrado por las instituciones del sector público, las instituciones de educación superior que forman posgraduados y realizan investigación, y las empresas que invierten en desarrollo tecnológico e innovación...

...Es importante tener presente que continúa ampliándose la brecha de la inversión entre los países desarrollados y los emergentes. El conjunto de países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) invirtieron en IDE 2.23% del PIB en 2000 y 2.26% en 2004; los países de la Unión Europea pasaron de 1.77% a 1.81% los Estados Unidos de 2.74% a 2.68% en el mismo lapso, lo que significa que este grupo de países incrementó o mantuvo la inversión en este rubro con la misma tasa de crecimiento que su PIB. En cuanto a los países emergentes, China invirtió 0.90% en 2000 y 1.23% en 2004; Corea 2.39% y 2.85%, y Brasil 1.0% y 0.97% para los mismos años. Mientras que desde los años setenta algunos de estos países han incrementado su inversión en IDE a tasas anuales superiores al 20%, México lo hizo a una tasa anual de 12% en el periodo 2000-2006...²⁴⁸

A propósito de este punto, la inversión de México al rubro de la educación, ciencia y tecnología ha sido bajo, en comparación con otros países, los cuales han tenido un crecimiento constante en la inversión periódica que realizan a dicho ramo, en los que se ha visto significativamente reflejada dicha inversión en crecimiento político y desarrollo social, por ejemplo aquellos que muestran prosperidad social.

La OCDE implementó un proyecto para comparar el índice de bienestar entre los países que la integran, basándose en 11 temas que ha identificado como esenciales para las condiciones de vida materiales y la calidad de vida, los cuales son: vivienda, ingresos, empleo, comunidad, educación, medio ambiente, compromiso cívico, salud, satisfacción, seguridad y balance vida-trabajo.

248 Plan Nacional de Desarrollo, Felipe Calderón Hinojosa 2007 visto en el portal www.diputados.gob.mx/.../compila/pnd/PND_2007-2012_31may07.doc el 28 de octubre de 2013

Los niveles encontrados en dicho estudio nos muestran los avances y estándares positivos entre los países miembro, por lo que realizando una comparación entre México y Estados Unidos, debido al presente estudio, en la mayoría de los temas antes mencionados podemos encontrar un comparativo. (Ver Anexo 7, Cuadro 4)

Por cuanto a los aspectos en que México está por debajo de los niveles estadounidenses encontramos: el ingreso familiar no está cerca de la mitad; el rango de confianza social entre mexicanos es significativamente menor; sólo 36% de la población mexicana cuenta con educación secundaria concluida, en contraparte del 89% en Estados Unidos; es mayor la competencia estadounidense en cuanto a lectura, matemáticas y ciencias y la inversión estadounidense en salud es casi tres veces lo que la mexicana.²⁴⁹

En los aspectos que México se encuentra por encima de Estados Unidos, están: el gasto para la manutención de una vivienda; más personas con empleo pero con menor nivel educativo; el nivel de contaminación es mayor por poco más de 10mcg y no existe confianza en la calidad de agua mexicana; el nivel de inseguridad es gravemente mayor, así como las horas laborables entre los trabajadores mexicanos. Parecería, respecto a dicho estudio que México está logrando incrementar positivamente en el nivel de bienestar, ya que, a pesar de los índices negativos, la población mexicana considera su nivel de satisfacción en 7.4, cuatro décimas por encima de la estadounidense.²⁵⁰

Claramente, los índices muestran aspectos negativos en contraste con los niveles mostrados por Estados Unidos; sin embargo, es justamente esa una de las principales razones para la movilidad de mexicanos hacia el norte, ya que, la economía yanqui permite una estabilidad, por encima notable, de la mexicana.

Por ello, es primordial un vínculo entre centros educativos, centros de investigación y centros de producción, para obtener los mejores resultados; en conjunto con un financiamiento constante y creciente en la materia, sin olvidar, una constante evaluación del uso de los recursos, evitando en lo posible el desvío de fondos.

249 "Better Life Index", OECD, disponible en el portal <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/> visto el 16 de julio de 2014
250 *Idem*

Se considera primordial el desarrollo de la sociedad en cada país, y para ello es importante explotar al máximo los recursos invertidos en la sociedad, con lo que se podría tomar también, una posición satisfactoria en la medición del Índice de Desarrollo Humano, compuesto por la esperanza de vida, la tasa de alfabetización, la tasa de matriculación escolar y el PIB per cápita, como variables de oportunidad a una larga vida, conocimientos y acceso a la generación de ingresos.

En relación con esto, el Índice de Desarrollo Humano se puede identificar en la recepción o expulsión de migrantes, quienes pueden causar un impacto positivo o negativo según sea el caso; por ejemplo, negativamente con un bajo nivel de estudios se afecta el índice de desarrollo del lugar de destino, y si el grado de educación es alto, al emigrar repercute en el lugar de origen, ya que disminuirá su índice de desarrollo.²⁵¹

En relación con el trabajo realizado durante el período presidencial de Felipe Calderón, hacia la búsqueda de un desarrollo social pertinente, fue que se implementaron distintos programas sociales durante el sexenio en comento, enfocados a los sectores oportunos, pero relacionados por el interés hacia la seguridad humana y social, como se mencionan a continuación:

1. Luz Sustentable
2. Seguro Popular
3. Seguro Médico para una Nueva Generación
4. Oportunidades
5. Desarrollo de Zonas Prioritarias
6. Estancias Infantiles
7. Ésta es tu casa
8. Opciones Productivas
9. Túnel Emisor Oriente
10. Pro-Campo
11. 70 y más
12. Escuela Segura

251 "Informe sobre Desarrollo Humano: México 2007-2012, migración y desarrollo humano", Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México, 2007

13. Reforma Constitucional al Sistema de Justicia Penal
14. Campaña Nacional de Información para una Nueva Vida
15. Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de Atotonilco
16. Escuelas de Tiempo Completo
17. Apoyo Alimentario
18. Programas PyME
19. Programa Nacional Hídrico 2007-2012
20. Becas para la Educación Superior (PRONABES)
21. Modernización del Registro y Catastro
22. Pro-Árbol
23. Cédula de Identidad
24. Habilidades Digitales para Todos
25. Rescate de Espacios Públicos²⁵²

Evidentemente, dichos programas se generaron para atender necesidades primordiales de la sociedad en materia de salud, educación, medio ambiente, impulso para la producción agrícola, artesanal y pequeño-mediana empresarial; sin considerar que la educación es una de las principales necesidades del país.

Programas como Escuelas de Tiempo Completo, PRONABES y Habilidades Digitales para Todos, contaban con un perfil hacia la mejora de la educación; ampliando el tiempo de permanencia en la escuela para evitar ligarse en actividades ilícitas a falta de vigilancia adulta, por un lado; otorgando apoyo económico a jóvenes de bajos recursos, para continuar estudios a nivel medio superior y superior, por otro; y finalmente, permitiendo adquirir conocimientos en las nuevas tecnologías de la información a maestros y alumnos, para facilitar el acceso a la información disponible en las redes digitales.

Todo ello, da oportunidad a gran parte de la sociedad a mantener y continuar con una educación, la cual sólo es de calidad mediante la capacitación adecuada y forjando un pensamiento crítico, que permita identificar y explotar lo positivo en cada una de las oportunidades que se les presten.

²⁵² Programas Sociales desarrollados en el periodo presidencial de Felipe Calderón Hinojosa (2006-2012), visto en el portal <http://calderon.presidencia.gob.mx/gobierno/programas/> el 01 de noviembre de 2013

Cabe mencionar que de los programas sociales mencionados, por un lado, se pretende la disminución de la pobreza extrema con apoyos económicos principalmente; y por el otro, la prevención de la delincuencia y el narcotráfico; aunque, evidentemente cada programa de apoyo tiene caducidad sexenal, y cada nueva administración puede aceptar continuar con parte de los programas, es claro que los adapta a sus requerimientos e intereses políticos.

Claramente la situación de la delincuencia organizada, la violencia en las fronteras en México y el antimexicanismo²⁵³ en algunos sectores de la sociedad estadounidense, se derivó de la incapacidad gubernamental de Estados Unidos por controlar la venta de armas a narcotraficantes mexicanos, por lo que permanecía un latente temor al desplazamiento de la violencia a través de las fronteras, esto representó el principal problema en las relaciones México-Estados Unidos, entre 2006 y 2012.²⁵⁴

Por cuanto a la relación bilateral, no se ha logrado establecer una visión consistente sobre los intereses de sus relaciones, ya que ambas naciones se condujeron bajo un discurso nacionalista y defensivo, alrededor de la seguridad; aunque de manera interna, también existieron enfrentamientos entre el Congreso y el Ejecutivo que limitaron la atención en temas de la agenda como la reforma migratoria y la prohibición a la venta de armas de asalto.

Entre los mexicanos que deciden partir a Estados Unidos, actualmente menos de la mitad considera eso como mejora a sus condiciones de vida, lo cierto es, que el nivel de educación está en aumento, lo que conlleva a una pérdida para México. En contraparte, a raíz de las recesiones económicas estadounidenses, el número de deportaciones ha crecido; sin embargo, la población tornada cuenta con menor nivel educativo y edad más avanzada en comparación con los que permanecen en aquel país; resultando una desventaja en el mantenimiento de capital humano calificado.

Focalizar la atención en el talento mexicano, es sin duda, una asignatura pendiente en un país que permite con mayor facilidad el ascenso social a extranjeros, por ejemplo, españoles que motivados por una mejora económica, integración laboral rápida a pesar

253 Como la Ley SB 1070 en Arizona o la Ley sobre migración de Alabama

254 Olga Pellicer, "El Futuro de las relaciones México-Estados Unidos", Revista Foreign Policy Edición mexicana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, vol. 1, núm. I, dic.-ene. 2012

de un bajo nivel de experiencia, se encuentran en México con un mercado laboral flexible y de gran atracción para migrantes calificados.²⁵⁵

3.4.- Fortalecer la educación para México

Se habla de derechos básicos, cuando nos referimos a aquellos servicios con que debe contar todo ser humano, para tener una buena calidad de vida, entre los que encontramos principalmente el acceso a la educación, a la salud, a una vivienda y empleo, o bien, algún oficio digno que permita la generación de ingresos monetarios para la subsistencia.

El desarrollo y crecimiento económico de cada nación, están estrechamente ligados al bienestar de su sociedad, retomando que ésta es justamente la que base productiva del país; por lo que es primordial que cuenten con las herramientas necesarias al interior o exterior de su lugar de origen, comenzando por una educación y servicio de salud adecuados.

México, debe crear condiciones de acceso a servicios que cubran las necesidades básicas de toda su población, para lograr que las personas que decidan migrar al exterior, cuenten con un nivel de educación apropiado para desenvolverse satisfactoriamente en el exterior. La situación migratoria de los mexicanos en Estados Unidos dependerá del nivel educativo que les permita el acceso a todos los servicios, y la generación de mayores o menores ingresos, lo que a la larga ofrecerá para el gobierno mexicano un aumento en la recepción de remesas.²⁵⁶

Es primordial que la perspectiva con respecto a la escolaridad de alto nivel académico permita que la investigación y el personal encargado de la enseñanza, tenga una apropiada educación, así como conocimientos sobre cultura general que amplíen el panorama de análisis sobre el contexto actual en todos los ámbitos.

255 Con más del 50% de migrantes en México con licenciatura, donde se acostumbra que las esposas no trabajen a pesar de contar también con un nivel académico alto, Seminario: Historia Comparada de las Migraciones en las Américas, Mesa: Migración, pobreza y desarrollo, Dr. Cristóbal Mendoza, *op. cit.*, viernes 23 de agosto de 2013

256 Dolores González Casanova, *op. cit.*, p. 131.

El manejo de una lengua distinta a la materna, sin duda abre posibilidades en el mercado de trabajo; hoy por hoy, además del dominio del idioma inglés es primordial el aprendizaje de lenguas como el chino y árabe²⁵⁷; ya que los migrantes calificados en el ámbito académico, científico y comercial, circulan entre países a lo largo del mundo y adquieren vastos conocimientos derivados de sus relaciones interpersonales. Esto, sin duda, genera una fuerza de trabajo competente hacia los retos que presenta el panorama mundial, que gana posición de respeto frente a la sociedad internacional y un propicio estatus en la misma.²⁵⁸

La importancia de enviar a mexicanos hacia Estados Unidos con habilidades, destrezas y preparación que les permitan posicionarse de forma competente frente a otros migrantes, es esencial; por lo que se debe contar, al menos, con educación básica.²⁵⁹

De acuerdo con la OCDE, el número de estudiantes extranjeros que ingresan a sus países, ha ido en desaceleración debido que se consideran dentro de este ámbito a estudiantes con nacionalidad de otro país, aunque hayan nacido en donde realizan sus estudios.

En conjunto, el número de estudiantes extranjeros aumentó alrededor de un 50% entre 2000 y 2005; en Estados Unidos y el Reino Unido, se experimentó un aumento de 120, 000 en cada uno; en Francia, de alrededor de 100, 000 y Australia de casi 85, 000. En Nueva Zelanda, la República Checa, Japón, Corea y los Países Bajos, se registró un enorme aumento porcentual (de casi un 100% o más).²⁶⁰

En relación con la captación de estudiantes, se ha denotado que las estrategias entre cada país tiende a ser distinta, a excepción de los países de habla inglesa, donde dicha situación es privilegiada al ser imanes de estudiantes extranjeros.

En algunos países se han establecido programas de atracción en inglés, siendo ésta, una de las principales lenguas a nivel internacional, así que la mayoría de estudiantes

257 Lenguas de los países que se están posicionando rápidamente como futuras potencias mundiales en materia comercial, política y social. *Ibidem*, p. 132.

258 *Ibidem*, pp. 132-134.

259 *Ibidem*, p. 135.

260 Informes OCDE: "Perspectivas de las migraciones Internacionales...", *op. cit.*, p. 75.

internacionales para establecerse de forma permanente, deben al menos dominarla, ya que eso les permitirá indudablemente trabajar en los principales centros de trabajo.

Países como Bélgica, Francia, Suiza y España tienen lenguas nacionales con fuerte presencia internacional, por lo que son de gran atracción; en el caso de aquellos países que no corren la misma suerte, existen programas que ofrecen un año de preparación en el idioma, para poder integrarse enteramente a los cursos en la lengua nativa de aquellos estados, como es el caso de Alemania, Italia, Japón y Corea.²⁶¹

Anteriormente, a los estudiantes extranjeros, que desearan establecerse de forma permanente en el país de acogida, se les exigía permanecer por algunos años en su país natal después de la conclusión de sus estudios; tan es así que no se cuenta con una cifra exacta sobre el porcentaje de estudiantes extranjeros que se establecieron de forma permanente en los países de la OCDE, aunque se calcula que la cifra oscila entre un 15 y 20% de los titulados que permanecían, de acuerdo a su país de origen. Aquellos estudiantes que decidían permanecer en los países donde estudiaban, eran relativamente pocos.²⁶²

En promedio, entre el 10 y 15% de los estudiantes extranjeros se especializan en campos como la ingeniería, industria manufacturera y construcción; sanidad, bienestar y ciencias.²⁶³ Desde luego, los estudios científicos pretenden resolver problemas cotidianos, cubrir vacíos del conocimiento y mejorar la calidad de vida de la sociedad, por lo que es indispensable generar investigaciones innovadoras.

El desarrollo humano, económico y político de toda sociedad puede conformarse mediante la educación y, la generación de conocimientos científicos y tecnológicos que forman parte primordial en las negociaciones políticas. Asimismo, si la investigación es aplicada adecuadamente en las políticas internas e internacionales de un país, ésta evitará pérdidas económicas en la conformación de científicos como capital humano.

El intercambio internacional de talentos, se traduce en la adquisición de nuevas ideas que forman parte de la constante demanda por conocimientos, culturas y acceso a información

²⁶¹ *Idem*

²⁶² *Ibidem*, p. 76.

²⁶³ *Idem*

global; de igual forma, la originalidad científica es una competencia a la que tienen que enfrentarse todos aquellos científicos, académicos, médicos, ingenieros y profesionistas de toda clase.

México, a través del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) realiza el registro de las invenciones generadas en el país por mexicanos o extranjeros, éstas al ser inscritas, adquieren propiedad para el titular como 'patente' por el derecho del producto durante 20 años, de tal modo que la invención protegida no puede ser fabricada, utilizada, distribuida ni vendida sin el consentimiento del creador²⁶⁴.

Las principales universidades e instituciones de investigación en México se encargan de invenciones en artículos de uso y consumo, principalmente para actividades rurales y de alimentación; objetos personales o domésticos, como vestimenta y calzado; productos farmacéuticos, salvamento y diversión. Aunque, su productividad ante el IMPI alcanza apenas entre 3 y 4% de los registros, principalmente de centros como el ITESM, la UNAM, la BUAP, el IPN, la UANL, la UAM, entre otros.²⁶⁵

Para el 2010, el número de patentes registradas fue de 13,000 en México; cabe destacar, que la mayoría de las invenciones documentadas provenía de la iniciativa privada, principalmente extranjera, ya que tan sólo de 5% de las solicitudes fueron mexicanas, es decir, aproximadamente 700.²⁶⁶

El CONACyT ha intervenido en colaboración con el IMPI para la generación y protección de inventos en México, mediante el impulso de dicha práctica en instituciones educativas y universidades; sin embargo, es una tarea que debe ser ejecutada con mayor empeño, ya que, mientras en México se reciben en promedio 15,000 solicitudes de patentes, en Estados Unidos son cerca de 360,000 registros.²⁶⁷

La libre circulación de personas, ha permitido a las naciones expulsoras de talentos, la oportunidad de fortalecer sus instituciones científicas mediante redes y formación de

264 En el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual a través de su portal en internet <http://www.impi.gob.mx/patentes/Paginas/TripticoPatentes.aspx> visto el 16 de julio de 2014

265 "Las Universidades mexicanas con más patentes", Forbes México, México, julio 16 de 2014, en línea a través de <http://www.forbes.com.mx/sites/las-universidades-mexicanas-con-mas-patentes/> visto el 17 de julio de 2014

266 Juan Carlos Cruz Vargas, "Sólo 5% de solicitudes de patentes son mexicanas: IMPI", Revista Proceso en línea, en el portal <http://www.proceso.com.mx/?p=289080> visto el 17 de julio de 2014

267 *Idem*

recursos humanos capacitados, ya que la internacionalización del conocimiento es fundamental para el desarrollo. Al mismo tiempo, puede representar una amenaza de pérdida para los países en desarrollo, puesto que los recursos humanos y naturales de ciertos países se aprovechan para generar conocimientos y patentar tecnologías en otros.

CAPÍTULO 4

4.- REALIDADES EN CONTRASTE: LOS CASOS DE CHINA, LA INDIA Y MÉXICO

Conocida es la presencia de los mexicanos en Estados Unidos ocupando el primer lugar de migración ilegal en el país, principalmente en empleos rechazados por estadounidenses, los cuales requieren de menor calificación; aunque, en los ámbitos que se demanda personal altamente calificado, la participación es considerablemente menor, incluso no figura entre los primeros lugares.

En este panorama, encontramos la presencia de extranjeros asiáticos, europeos, canadienses y hasta africanos, por encima de la participación mexicana en las grandes industrias estadounidenses. Es prudente detenerse en este punto para identificar las diferencias, objetivos y resultados que han obtenido países como India o China, ya que, cuentan con características comparativamente similares a las de México, pero con un crecimiento económico más alto y a mayor velocidad.

Un estudio realizado por el *US Institute of International Education (Open Doors 2009)*²⁶⁸, muestra que el número de estudiantes matriculados en universidades estadounidenses provenientes de la India ocupa el primer lugar, seguido por China; mostrando que el impulso hacia la educación internacional, el desarrollo y aprendizaje de las mencionadas poblaciones por parte de sus respectivos gobiernos es, significativamente mayor que el mexicano.

Tan sólo China, es el país con mayor número de estudiantes matriculados en instituciones académicas, colocándose como la primera nación a nivel internacional en cuanto al envío de talentos al exterior. Asimismo, ha sacado provecho de dicha situación mediante programas a distancia y, visitas cortas de investigación y docencia.²⁶⁹

268 Institute of International Education, Who we are, Open Doors 2009 International Students disponible en <http://www.iie.org/en/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2009/2009-11-16-Open-Doors-2009-International-Students-in-the-US>, visto el 13 de junio de 2012

269 Camelia Tigau, *¿Fuga de Cerebros...?*, *op. cit.*, p. 42.

Metafóricamente en las relaciones internacionales, se ha comparado el crecimiento y avance de algunos países con la fortaleza de animales distintivos de cada región, por ejemplo los llamados 'dragones asiáticos' y 'tigres asiáticos', los cuales han logrado recuperarse de profundas crisis, emergiendo con economías positivas y en constante crecimiento. La asimilación específica para India y China es mediante el 'elefante indio' y el 'dragón chino', términos derivados de grandes criaturas con un considerable peso.²⁷⁰

De acuerdo con las características económicas de cada país, se han creado términos para clasificar algunos países como un grupo determinado, o bien, diferenciarlos entre sí, fue así que se acuñaron términos respecto a su nivel de desarrollo, y durante la Guerra Fría se obtuvo una clasificación en tres grandes grupos: el primero conformado por países con economía de mercado (capitalistas), el segundo se integraba por países con economía centralmente planificada (socialistas) y finalmente los países en vías de desarrollo.²⁷¹

Sin embargo, no todos los países en vías de desarrollo contaban con las mismas características, puesto que algunos fluían económicamente a mayor velocidad. Surgió el término 'economías emergentes', pero era necesario identificar cuáles de éstas economías eran realmente importantes y continuaban en crecimiento constante tal, que les permitiera constituirse en un futuro en potencias económicas²⁷².

De esta forma, la consultoría Goldman Sachs en el año 2001²⁷³, con base en estudios que mostraban la simetría económica entre Brasil, Rusia, China e India, establecen el acrónimo BRIC²⁷⁴, para identificar la clasificación de países con gran potencial de convertirse más tarde en potencias económicas; los únicos otros países semejantes a dichas economías en territorio, población y producto interno bruto, eran México y Corea del Sur, no obstante, éstos pertenecen a la Organización para la Cooperación y el

270 Claudia ASTARITA, *et al.*, *China and India in Asia: Paving a new balance of power*, Global Political Studies, Nova Science Publishers, Inc., United States of America, 2012, p. 1.

271 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *Poder: y la política en los estudios internacionales*, El Colegio de México, México, 2011, p. 237.

272 *Ibidem*, p. 238.

273 Grupos de la banca de inversión y valores más grandes del mundo, fundado en 1869

274 Que en 2011 se complementaba como BRICS, con la integración de Sudáfrica a dicha clasificación

Desarrollo Económico (OCDE), los cuales son contemplados bajo la misma categorización, con algunas diferencias básicas²⁷⁵.

China e India han ganado un peso considerable en las relaciones asiáticas, incluso han expandido su influencia más allá de la región, principalmente por sus necesidades en cuanto a materiales energéticos, petróleo y la búsqueda de seguridad; ambas son consideradas las naciones con mayor crecimiento y sostén económico del actual sistema internacional. El desarrollo de China no ha significado el detrimento de India, ni viceversa, pero, depende el rol que jueguen dentro del escenario del poder para poder sobresalir.²⁷⁶

La relación asiática con Estados Unidos ha sido principalmente económica y ha crecido sustancialmente, ya que tan sólo entre el periodo de 2001 a 2008 el comercio se triplicó, alcanzando \$400 mil millones de dólares por dicho concepto. Mientras que las relaciones comerciales entre India y Estados Unidos crecieron un 170%.²⁷⁷

Tomando en cuenta que, la base productiva de cada país es su sociedad, claramente China e India están invirtiendo por el conocimiento y la innovación del mismo, tan sólo la India, China y Corea del Sur envían al 49% de los estudiantes internacionales²⁷⁸, razón por la cual la presencia de población India y China es trascendental en Estados Unidos, siendo éstos, los poseedores de mayor población internacional y los principales expulsores de recursos humanos altamente calificados, por lo que es pertinente realizar un comparativo entre las características básicas de éstas naciones, para identificar las posibles oportunidades de crecimiento para México.

4.1.- Condiciones frente al Escenario Global

Con la entrada del siglo XXI, en el sistema internacional se intensificó el flujo de trabajo, productos, capital, tecnologías, talentos y otros factores de producción entre los distintos

275 También conocida como el club de los países ricos, fundada en 1961

276 Claudia Astarita, *et al., op. cit.*, p. 2.

277 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al., op. cit.*, p. 132.

278 Información obtenida a través del portal del Institute of International Education- Open Doors 2013-2014 disponible en <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/Infographic> el 24 de julio de 2014

países del mundo. Situación que elevó la distribución internacional del trabajo y permitió que las grandes industrias se establecieran por todo el mundo.

Ciertamente, la conclusión de la guerra fría determinó la hegemonía estadounidense como potencia máxima en la configuración de un nuevo sistema internacional. Sin embargo, la apertura de mercados, economías y conocimientos permitió, al mismo tiempo, el crecimiento productivo de diversos países, entre ellos los asiáticos, que surgieron de crisis monetarias y políticas, logrando competir con las naciones de mayor poderío internacional, y no obstante, continúan con un desarrollo sostenido actualmente.

4.1.1.- China

China tiene un territorio compuesto por 9 596 961km², siendo el tercer lugar en ocupación terrestre a nivel internacional, dentro de dicho espacio se asientan las poblaciones para aprovechar los recursos que ofrece la naturaleza, tales como el clima, los relieves, calidad de las tierras, flora y fauna, y agua; con ello, se realizan distintas actividades económicas que permiten determinar el desarrollo del país, por lo que es fundamental el estudio de los recursos y su uso.²⁷⁹

La población china siendo la más grande a nivel mundial, para el año de 2012 estuvo compuesta por 1 350 695 000 miles de millones de personas, equivalente a más del 20% de población existente a nivel mundial, por lo que la importancia de la misma radica en su volumen, ya que, poco más del 15% de dicha población se encuentra en actividades económicamente activas, las cuales permiten perfilar a China como una potencia en desarrollo en materia económica y en muchas otras, de acuerdo a lo informado por el Banco Mundial.²⁸⁰

Entre los años cincuenta y después de los setenta se instauraron distintas políticas de restricción natal en China, ya que el alto volumen poblacional desató numerosas hambrunas a lo largo de su historia. En la actualidad, esas medidas repercutieron sustancialmente en la disminución del crecimiento poblacional en los últimos años,

279 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 241.

280 Información disponible en el portal del Banco Mundial, visto el 05 de noviembre de 2013 a través de la dirección datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL?page=1

umentando al mismo tiempo la esperanza de vida, el nivel de educación y en general el Índice de Desarrollo Humano²⁸¹.

La República Popular de China se estableció con el gobierno de Mao Tse Tung en 1949, tan sólo unos años posteriores al término de la segunda guerra mundial, lo que terminó en gran medida con diversos conflictos políticos del país, principalmente por el término de un largo periodo de autoritarismo.

El establecimiento de un nuevo régimen político incluía la reestructuración del sistema económico, político y social, siendo fundamental en este sentido planificar la economía mediante cuatro prioridades: administrar los recursos, el gobierno administraba las empresas, los objetos concretos y las actividades macroeconómicas, lo que intervenía directamente en la microeconómica.²⁸²

Desde el establecimiento del gobierno comunista en China, las políticas estatales fueron establecidas con sumo proteccionismo; sin embargo, al paso de los años la economía no generó el mismo efecto que al momento de su establecimiento, de tal forma que fue necesaria una reestructuración.

En 1978, se planteó reformar la estructura económica tradicional y la construcción de una nueva organización; ambos objetivos se convirtieron en los temas centrales para las actividades del gobierno popular chino, diseñados bajo seis aspectos:

1. Reforma de la estructura económica en zonas rurales: la producción agrícola quedaba en manos de familias, contratadas con ganancias equiparables a la producción generada. Lo que posibilitó el aumento en la producción agrícola y mejoró la situación económica social.
2. Reforma de las empresas de propiedad estatal: la administración gubernamental fue separada de la gestión empresarial, se establecieron sistemas modernos, el derecho de acciones fue cambiado y, se progresó en el control y administración de la estructura por persona física. Asimismo, el Estado realizó inversiones para la

281 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 249.

282 Yin Wenquan, *Desarrollo de China dentro de la Globalización*, Ediciones en Lenguas Extranjeras, China, 2007, p. 2.

creación de nuevas compañías, evitar el monopolio y fomentar la competencia de mercados.

3. Reforma del mecanismo de inversiones: el gobierno permitió el paso de inversiones extranjeras destinadas a distintos fines, y se dejó atrás a las inversiones meramente centralizadas.
4. Reforma tributaria: las empresas recibieron autonomía de gestión para incrementar sus ganancias, lo que atribuyó al Estado mayor recaudación de impuestos.
5. Reforma del sistema financiero: se creó una nueva institución financiera derivada de los distintos bancos existentes, para activar la economía y evitar la inflación.
6. Reforma del sistema de comercio exterior y divisas: el régimen en curso concedió el derecho para gestionar exportaciones e importaciones con aranceles preferenciales.²⁸³

Si bien, la reforma consistía en retirar responsabilidad al gobierno en actividades principalmente comerciales, también es cierto que continuó la injerencia estatal con beneficios considerables para la economía china.

Con un régimen comunista a cargo, dictador hacia el proletariado, se generó una nueva visión hacia la apertura de mercado, situación que rompía con el aislacionismo y fomentaba la modernización de la estructura económica comunista, con base en la planificación comercial para la inserción china en la economía y finanzas internacionales.

Durante más de dos décadas China estableció una economía de mercado comunista, consistente en la propiedad pública como principal eje conductor, para el logro de una efectiva distribución de recursos. El rol que jugó China a partir de ese momento fue de gran importancia, ya que impulsó la economía regional, promovió el rápido desarrollo económico interno y generó una importante influencia hacia la apertura económica.

283 *Ibidem*, pp. 3-19.

Se considera que la apertura del mercado chino fue una estrategia que posibilitó el desarrollo económico, pero ésta fue gradual; se comenzó desde fines de la década de los años setenta con la apertura de zonas específicas en el país, en principio por determinadas zonas costeras y después por ciertas provincias; reduciendo a la mitad los aranceles para productos importados y para aquellos fabricados en la localidad.

La estructura económica china promovió un acelerado e inquebrantable desarrollo, así como el cambio en las condiciones y entornos generales del país. Amplió y mejoró su modalidad, nivel y características respecto a la división internacional del trabajo.

El período que comprende desde la implementación de la reestructura económica china hasta comienzos del siglo XXI, es considerado como parte de su modernización. Durante dicho curso, la industria se modernizó formidablemente para la competencia internacional, al mismo tiempo que la demanda interna de productos aumentaba gracias al incremento del nivel socioeconómico de la población china.

La demanda de la producción aumentó tanto para la exportación, y casi tres veces para el consumo interno²⁸⁴, por lo que la industria requirió mayor mano de obra y recursos naturales; aunque el volumen del capital humano cubría dicho requerimiento, lo cierto es que las nuevas tecnologías demandaron de mano de obra calificada y capacitación constante. Tan sólo entre 2000 y 2003 el desempleo aumentó de 3% a 4.3% debido a la implementación de novedosas industrias, pero personal no calificado, principalmente en las zonas rurales.²⁸⁵ Situación que ha impulsado el incremento de estudiantes al extranjero con fines de capacitación y apoyo al interior de China.

Asimismo, ejerce un continuo esfuerzo para reforzar la producción en el sector agrícola. Asimismo, la modernización ha permitido que la industria crezca sustancialmente, ya que se considera que el país dispone de más de los 500 sectores conforme a la clasificación industrial mundial, además de la industria general como la metalurgia, maquinaria, electrónica y petroquímica.²⁸⁶

284 *Ibidem*, pp. 44-57.

285 *Ibidem*, pp. 66-69.

286 *Ibidem*, pp. 39-44.

China cuenta con una densidad de población de 134 habitantes por Km². Sin embargo, cabe mencionar que una parte importante del territorio es desierto, y otra gran parte está compuesta por cordilleras montañosas; lo cual sin duda, disminuye en gran medida el tamaño de territorio cultivable, y aún con ello, China ocupa el primer lugar en cultivo de arroz, cereales y algodón; al igual que en la extracción de minerales como hierro, carbón, plomo, zinc, magnesio, antimonio y tungsteno; y es el sexto productor de petróleo a nivel mundial²⁸⁷.

El acelerado crecimiento de la economía china, ha permitido que irrumpa en el mercado internacional, pasando en 1990 de un crecimiento del 3.8%, a un 8.4% en el 2000 y con un 10.7% de crecimiento sostenido en el 2006, escalando con ello entre las economías más grandes del mundo en dicho año, ocupando la cuarta posición; y es en el año de 2012 que sobrepasa las economías de Alemania y Japón, colocándose en el segundo puesto, sólo después de Estados Unidos²⁸⁸.

También en el año de 2006, China logró desplazar a México como segundo socio comercial de Estados Unidos, después de Canadá; su entrada al mercado internacional con bajos costos y su alto crecimiento sostenido en materia económica, le permitió a China convertirse en una potencia exportadora²⁸⁹.

China se ha presentado como inversionista en infraestructura para la extracción de minerales y combustibles, ha logrado que gran parte de su población pase de la pobreza a una clase media, ha permitido e impulsado la generación de empresarios privados y ha aumentado la producción de sus materias primas, disminuyendo las hambrunas; dichas circunstancias, son parte de su crecimiento económico constante, lo que ha permitido aumentar al mismo tiempo sus reservas monetarias²⁹⁰.

En materia política, China ha seguido un estricto orden dentro de la planeación familiar, favoreciendo la natalidad masculina; de igual forma, posee la mayor deuda externa con Estados Unidos, lo que le da un lugar privilegiado dentro de las negociaciones

287 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 244.

288 "World's largest economies" vistas en http://money.cnn.com/news/economy/world_economies_gdp/ el 5 de noviembre de 2013

289 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 256.

290 *Ibidem*, pp. 256-257.

comerciales, incluso dejando de lado las restricciones por Derechos Humanos que se tenían, y otorgando beneficios de forma permanente²⁹¹.

Como miembro permanente del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, cuenta también con privilegios políticos a nivel internacional; y finalmente con poderío militar, ya que posee armas nucleares y un gran volumen de población masculina²⁹².

Ciertamente, la economía china ha permitido que se coloque en posiciones políticas y financieras favorables a nivel internacional, puesto que se ha presentado una estabilidad clara en dicho aspecto; no obstante, diversos problemas ligados a la acelerada demanda de producción han resultado, principalmente en la escases de recursos como el petróleo, del que es el segundo consumidor a nivel mundial; así como en los niveles de contaminación del agua, suelo y aire, los cuales han superado la capacidad de auto-purificación ambiental, considerándolo en etapa muerta.²⁹³

4.1.2.- La India

La densidad de población india es de 319 habitantes por km², es decir, más del doble que en China; esto, podría parecer favorable respecto a la producción y por lo tanto, un país con una gran economía; sin embargo, la realidad muestra que se estima sobre una extensión geográfica de 3 287 590 km² y que es, en dicho territorio que se encuentra una de las ciudades más pobladas, la Cd. de Bombay, con 25 000 habitantes por km².²⁹⁴

Esto sin duda, permite a la India contar con una economía grande por el tamaño de su población, misma que le ha permitido invertir en proyectos de infraestructura como si fuese un país desarrollado, a través de una gran recaudación tributaria; pero también debemos tomar en cuenta aspectos como la educación, la población económicamente activa, así como la participación de quién y cuántos pagan impuestos.

291 *Ibidem*, p. 267.

292 *Ibidem*, pp. 239 y 267.

293 Yin Wenquan, *op. cit.*, pp. 62-66.

294 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 245.

Desde su independencia en 1947, la India ha trabajado por establecer un sistema parlamentario, democrático y con equilibrio suficiente entre etnias, idiomas y religiones; sin embargo, el progreso del nuevo gobierno y su constitución política se vio retrasado por un panorama desfavorable al desarrollo, comenzando por la lucha de castas, la erosión en las tierras, altos índices de corrupción y emigración.

El ingreso de Nehru como primer ministro indio, favoreció las condiciones que hasta entonces se presentaban en el contexto pues dejó en actividad más de medio millón de escuelas, impulsó la industria eléctrica y siderúrgica, buscó establecer paridad legal entre mujeres y hombres, y mediar la lucha de castas mediante la legalización del matrimonio entre las mismas.²⁹⁵

El impulso de la agricultura significaba uno de los mayores retos para la independencia india, pues ésta quedó en manos de líderes religiosos y políticos, es decir, que la sociedad e instituciones contaban con un sistema cultural sumamente arraigado y articulado en castas que impedían la repartición adecuada de recursos para el desarrollo indio.

Desde 1947 se buscó el crecimiento económico mediante el subsidio de la industria eléctrica y la siderurgia nacional; sin embargo, no fue suficiente para sostener al país con la segunda población más grande a nivel mundial. Con la devaluación de 1966, y las severas hambrunas presentes, se cambió el sentido de atraer la aprobación social, mediante el orgullo nacionalista que permitiera otorgar subsidios a la agricultura y con ello poder exportar.²⁹⁶

Aunque bien, la agricultura no subsanó del todo la economía india, es cierto que ésta posibilitó la entrada de nuevas actividades económicas como: la apertura para las inversiones extranjeras hasta por el 100%, el surgimiento de empresas exitosas indias y el auge en el sector de la informática en servicios y productos.²⁹⁷

295 Hugo Pipitone, "India vieja y nueva (Instituciones, descentralización, empleo)", Foro Internacional, vol. XLVIII, núm. 3, El Colegio de México, México, jul.-sept. 2008, p. 661.

296 *Ibidem*, pp. 662-665.

297 *Ibidem*, p. 665.

Los servicios informáticos que se prestan principalmente a Estados Unidos a partir de dicho momento, han sido fundamentales para la economía india, ya que al menos una cuarta parte de la población se dedica a dichas actividades con un fácil acceso, gracias al dominio del idioma inglés, la capacidad y conocimientos técnicos en el tema.²⁹⁸

Asimismo, los servicios informáticos impulsaron la enseñanza universitaria, pues la adopción de un modelo de sustitución de importaciones les permitió la exportación de tecnologías producidas y manufacturadas en el país, mismas que en un principio requerían de la importación de *software* para su desarrollo, pero más tarde también serían producidos por profesionales indios.

Desde los años cincuenta la India tuvo un crecimiento económico lento, aunque, a partir de la década de los años noventa su incremento ha sido progresivo y acelerado, donde la descentralización de diversas industrias dejaron en manos del Estado sólo los sectores: nuclear, defensa y ferrocarril. Esto permitió a la India colocarse en una posición favorable dentro del sistema internacional, donde se considera una potencia media con posibilidades a convertirse en una superpotencia, principalmente por su capacidad nuclear.

El crecimiento económico indio es superior al 8% anual en PIB, y se espera que siga en aumento, puesto que su población aún se encuentra en crecimiento pleno y se espera que para el año 2050 no sólo sea el país más poblado, sino que su población esté en edad económicamente activa, situación que favorecerá la producción y el crecimiento, a diferencia de China ó muchas de las naciones europeas que sufren la disminución de su población económicamente activa por envejecimiento.²⁹⁹

La India junto con Brasil son los dos únicos países emergentes que aspiran a ser miembros permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. La india por

298 *Ibidem*, p. 666.

299 Alejandro Neut, et al., "India y Brasil: el elefante y el tucán", Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico: Economía Exterior, núm. 39, julio de 2006, p. 2., visto en el portal <http://www.oecd.org/dev/38447118.pdf> el 20 de julio de 2014

su parte, desarrolló un proceso de reformas que funcionaron positivamente hacia el aumento del crecimiento económico anual del 7%, sosteniendo una baja inflación del 3% y reservas récord de 165 000 millones de dólares en el tercer trimestre de 2006. Por lo que se considera a la India como otros de los grandes milagros asiáticos.³⁰⁰

Existen altos índices de mortalidad por enfermedades, desnutrición y por cuestiones sanitarias, así como un bajo nivel de alfabetización, que a pesar de lograr la construcción de una economía grande, no ha conseguido un crecimiento sostenible que posibilite el bienestar social.

El territorio indio se constituye por regiones montañosas y llanuras que permiten un desarrollo agrícola a gran escala, en este aspecto es un gran productor de cereales y algunos minerales y petróleo a baja escala, y es un gran consumidor de carbón, ocupando el tercer lugar de producción a nivel mundial; sin embargo, esto no significa que la India provea la totalidad de recursos naturales requeridos por la sociedad para subsistir, ni para evitar las hambrunas, que se han presentado de forma periódica.

En agricultura destaca la producción de té, sorgo, azúcar, algodón y especias, y posee el mayor número de cabezas de ganado bobino que no se consume gracias a la religión hindú, de igual forma la India es el segundo productor de leche a nivel mundial, lo que sin duda contrasta, con la falta de capacidad para sostener a su población.

Entre los años de 1981 y 2005 la India logró reducir la pobreza de 60% a tan sólo un 42% del total de población india, los bancos que se encuentran bajo la jurisdicción estatal promovieron dicho avance, junto con 22% de ingresos por exportaciones; lo que conlleva a que la economía de la India se fortalezca y sea menormente vulnerable ante las crisis económicas internacionales.³⁰¹

Para 1994, las exportaciones de India apenas llegaban al 8% del PIB nacional, por lo que la aceleración en la demanda y producción han posibilitado que para el año 2006 se superara el 20% por concepto de comercio exterior. La estrategia se ha compuesto por la

300 *Ibidem*, p. 3.

301 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 259.

disminución en los aranceles, descendiendo desde el 30% hasta el 12.5% en impuestos.³⁰²

Durante el mismo periodo, los extranjeros no observaban importancia relevante hacia las inversiones en la India, por lo que aún se encontraban a menos del 1%; inversamente la India tenía un interés sustancial por invertir en el extranjero, convirtiéndose en inversor directo de primer nivel concretando operaciones mayores a 16 000 millones de dólares en Estados Unidos, Australia y Europa (particularmente Inglaterra, donde se colocó en la séptima posición de inversionistas), así como con América Latina para la cual destinó un tercio de sus inversiones directas al exterior, especialmente a Colombia, Brasil y Bolivia para los sectores minero y petrolero, principalmente.³⁰³

Al inicio, la India comenzó su incursión en compañías de Singapur, Corea del Sur, Bermudas, Sudáfrica y España; posteriormente en China donde se aumentaron gradualmente las inversiones; hasta contar con más empresas que cualquier otro país emergente, contando para 2006 con 4 700 firmas en comparación de las 1400 chinas o 150 mexicanas. Esto, sin duda dio dinamismo a las acciones indias, haciéndolas atractivas en toda Asia, incluso en una clasificación internacional realizada por Forbes, se colocó a 30 empresas indias por cuanto a beneficios, activos y valor en el mercado, como algunas de las principales empresas a nivel global: como ejemplo se encontraban Mittal Steel (la mayor empresa de aceros en el mundo), Ranbaxy (enfocada a la biotecnología) o Wipro (en servicios tecnológicos).³⁰⁴

India se convirtió en el centro de producción para más de 150 empresas extranjeras, atraídas por los bajos costes y la alta capacitación de sus profesionales ingenieros e informáticos, incluso algunos inversores chinos han mostrado interés en la india. Las 380 universidades de India generan al año 300 000 ingenieros y 9 000 doctores, además de aquellos educados en Estados Unidos e Inglaterra, los cuales principalmente regresan al país para impulsar el desarrollo del mismo.³⁰⁵

302 Alejandro Neut, *et al., op. cit.*, p. 4.

303 *Idem*

304 *Ibidem*, p. 5-7.

305 *Ibidem*, p. 7.

Esta potencia media, tiene grandes posibilidades de competencia ante el mundo, las cuales ha demostrado con su poderío económico en crecimiento, una fuerte política con carácter y aspiración, y posibilidad de poder militar con gran volumen de población; lo cual no lo coloca entre las potencias más grandes, pero tampoco entre las más pequeñas.³⁰⁶

La India ha logrado posicionarse como potencia regional, reaccionando ante la ausencia de Estados Unidos en la zona, inclusive lanzó un satélite espacial en 2009; y firmó el Acuerdo de Cooperación Nuclear, situación que podría permitir el acceso de la India al club de potencias nucleares, por su ímpetu en dicha producción. Sin duda, esta situación contrasta por completo con muchas de las condiciones sociales al interior del país.

Las instituciones nacionales indias cuentan con poca credibilidad, por lo que la descentralización fue la mejor respuesta ante las complicaciones de distribución y producción social; aunque no se buscaba, el poder quedó jerarquizado en manos locales que tradicionalmente se encontraba dividida en castas poco democráticas y que atrajeron nuevos problemas.

Actualmente la India cuenta con niveles de crecimiento económico altos, pero con un nivel de corrupción al nivel del chino y del mexicano; el Estado cuenta con poca capacidad para negociar con las grandes corporaciones al interior de su país; los subsidios alimentarios y eléctricos favorecen principalmente al segmento productivo (ricos); y aunque el número de títulos universitarios ha aumentado sustancialmente para ingenierías y tecnologías de la información, lo cierto es que el número de migraciones también se ha incrementado.³⁰⁷

Dentro de la India existen contrastes, por un lado, entre el desarrollo total de lugares modernos con tecnología de punta, destacando el sector de los servicios y el industrial en energías nucleares, convirtiendo a la India en primer lugar mundial en informática, industria textil y cinematográfica; y por el otro, lugares en atraso tecnológico, con falta de accesibilidad a los principales servicios y poca infraestructura, que ocasiona deficientes condiciones sociales.³⁰⁸

306 Paul T.V., *et al.*, *International order and the future of World Politics*, Cambridge University Press, United States of America, 1999, pp. 213-215.

307 Hugo Pipitone, *op. cit.*, pp. 669-673.

308 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al.*, *op. cit.*, p. 257.

4.1.3.- México

El sitio de ubicación geográfica mexicana, es favorable por cuanto a tres principales aspectos: en primer lugar, la vecindad con Estados Unidos, siendo éste el país con mayor poder económico y una de las mayores potencias internacionales en sentido político y militar; en segundo término, su litoral con el Golfo de México que le da acceso a Europa y Asia, y con el Océano Pacífico, que le abre camino a Asia; y finalmente, también de vital importancia es la posesión de innumerables riquezas naturales, entre flora, fauna y terreno fértil, así como diversos climas que posibilitan una extensa diversidad de actividades económicas;

México, consta de una extensión territorial de 1 958 201 Km², relativamente comparable con la India, aunque, las condiciones naturales varían en gran medida, al igual que la densidad de población, la cual presenta tan sólo 52 habitantes por Km², es decir, un porcentaje sumamente bajo en comparación con la India o China³⁰⁹.

La sociedad mexicana se ubica en su mayoría en los estados del centro y norte del país, aproximadamente un 77% de ellos³¹⁰, donde se realizan las principales actividades industriales. Al norte de México encontramos grandes desiertos, estepas áridas y semiáridas; al centro existen áreas húmedas, semihúmedas y secas, lo que permite mayor fertilidad en algunas zonas. No obstante, se contempla que las condiciones del sur son más favorables en cuestión de clima y fertilidad, gracias a la abundante presencia de agua, por lo que es en dicho lugar que se desarrollan las principales actividades agrícolas.

La producción principal en México se compone por una gran variedad de alimentos como el maíz, trigo, sorgo, caña de azúcar, café, algunas frutas y hortalizas; México es el mayor productor de plata a nivel mundial, y un importante productor de cobre, zinc, plomo y hierro; y por mucho tiempo fue considerado un importante exportador de petróleo³¹¹.

La reforma estructural del estado mexicano en todos los ámbitos, ha estado estrechamente ligada a los cambios y presiones del entorno internacional; en materia económica, México mantuvo una economía mixta y cerrada protegiendo el mercado

309 *Ibidem*, pp. 241-247.

310 *Ibidem*, pp. 246-247.

311 *Ibidem*, p. 247.

interno con el modelo de sustitución de importaciones aún posterior al término de la Segunda Guerra Mundial; aunque, la configuración del nuevo orden internacional y los requerimiento de la globalización impulsaron la economía mexicana hacia una rápida apertura al exterior, mediante la firma de distintos acuerdos comerciales, entre ellos, quizá el de mayor relevancia sea el Tratado de Libre Comercio con América del Norte, que representaba el acceso a un libre mercado, pero al mismo se instituía como un mecanismo que promovería el fortalecimiento, crecimiento y sostén de las economías firmantes.

La relación existente entre México y Estados Unidos, sin duda es innegable, y podría decirse que es la de mayor importancia para el gobierno mexicano, pues además de ser el país vecino, es con quien se mantienen una estrecha y creciente interacción en todos los órdenes; tan sólo en el ámbito económico, se estrechó la relación bilateral con un Tratado de Libre Comercio, el cual entró en vigor en 1994 y consolidó cuatro de las prioridades financieras que contribuyen a la economía mexicana, como son la exportación de petróleo, la exportación de manufacturas, el turismo y la recepción de remesas de trabajadores migrantes.³¹²

El comercio exterior mexicano para la década de los años ochenta apenas alcanzaba el 20% del PIB, consiguiendo un nivel equivalente al 76% para el año 2004. En este sentido, la estabilidad económica del país parecía incrementarse de forma positiva, puesto que la inversión extranjera directa aumentó del 1% a cerca de 4.5%³¹³; es decir, la apertura económica jugó una papel considerable para generar una importante fuente de financiamiento macroeconómico, al igual que el turismo y la recepción de remesas, las cuales impactan directamente sobre el PIB nacional.

El progreso económico fue logrado por México gracias a su integración al libre mercado, con su inserción al comercio internacional con la extensa red de acuerdos concretados en materia comercial, mismos, que permitieron evitar caer nuevamente en la inestabilidad de los años sesenta u ochenta.

312 *Ibidem*, p. 263.

313 Luis Herrera-Lasso M., *op. cit.*, p. 174.

El cambio de siglo representaba para México un panorama favorable, puesto que la transición democrática otorgaba al gobierno mexicano la oportunidad de concretar un gran número de negociaciones al exterior, entre ellos, con Estados Unidos; sin embargo, el cambio de partido presidencial no significó mayoría en ambas cámaras, por lo que existieron dificultades para establecer objetivos en conjunto y el avance de los mismos, situación que se reflejó en el desarrollo de la política exterior.

*En México persisten serios déficit institucionales y de gobernabilidad que generan áreas de vulnerabilidad frente al exterior y debilitan las bases internas necesarias para el despliegue de una diplomacia activa, consistente y creíble.*³¹⁴

La política exterior desarrollada frente al complejo panorama interno de México, sin bases políticas consistentes y falta de capacidad institucional, derivaron en un estancamiento de las principales iniciativas diplomáticas, ya que las condiciones internacionales después del 11 de septiembre de 2001 se enfocaban principalmente en temas de seguridad.

Indudablemente, se requiere mayor impulso económico, pues México no ha conseguido mantener un crecimiento sostenido y equilibrado que le permita sobresalir entre las economías emergentes con ventajas comparativas similares; sino al contrario, pareciera que la posibilidad de competir en el ámbito internacional va en descenso, puesto que: en primer lugar, los rezagos en infraestructura, educación, y condiciones laborales, limitan las posibilidades de competir por inversiones nacionales e internacionales; en segundo término, las deficiencias de carácter institucional en el gobierno mexicano con un sistema de justicia débil y los severos incrementos en la inseguridad interna, elevan los costos para invertir en el país; asimismo, la forma en que se ha llevado a cabo la apertura en la economía mexicana no ha permitido que se distribuya equitativamente lo generado con las exportaciones, persistiendo así, severos problemas de pobreza y desigualdad social que derivan en una segmentación y polarización socioeconómica que impiden la generación de acuerdos para avanzar en la productividad mexicana.³¹⁵

314 *Ibidem*, p. 173.

315 *Ibidem*, pp. 175-176.

México contaba hasta 2010 con una población de 112 336 538 millones de personas, entre las cuales 54 855 231 millones son hombres y 57 481 307 millones son mujeres³¹⁶. Cabe destacar, que la mayoría en población femenina es un factor a considerar a futuro, puesto que, permitirá mantener una tasa de natalidad sostenida para la generación de población económicamente activa, similar a la India.

Favorablemente, México en comparación con algunos países desarrollados, aún mantiene índices de natalidad en aumento, lo que le permite mantener una población joven, que funciona como mano de obra activa por algunos años; sólo que, la población mexicana emigrante conformada por más de 10 millones de personas, es cada vez mayor. Asociando al mismo tiempo, por rangos de edad, que actualmente la fuerza de trabajo expulsada es más joven y cuenta con mayor preparación académica, por lo que, es incuestionable la pérdida económica y productiva.³¹⁷

En materia económica, por años se ha privilegiado al comercio y la iniciativa privada; sin embargo, es la misma clase empresarial la que no permite que el Estado se involucre en la economía, incluyendo la banca en manos extranjeras; y aunque se participa moderna y competitivamente como importante exportador de petróleo, cada vez se tiene que importar más gasolina y a mayor costo por la falta de una industria que permita su procesamiento en territorio nacional.

No obstante, en el ámbito de la política mexicana, existe un histórico y constante divisionismo partidista, que no permite dar continuidad a la construcción y seguimiento del proyecto para el desarrollo nacional; aunado al creciente problema de inseguridad que no ha disminuido y por el contrario, parece ir en aumento, por lo cual lo cual, a pesar de los intentos por continuar atentos en otros temas de importancia, como la migración, no se ha logrado el avance necesario.

Tal situación, obtuvo un incremento durante la administración del expresidente Felipe Calderón, pues desde su inicio se estableció una guerra contra el narcotráfico, tema eje de las políticas desarrolladas en el país, comenzando con un aumento 20% mayor al

316 "México en Cifras", Instituto Nacional de Geografía y Estadística visto <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/> el 25 de noviembre de 2013

317 Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz, *et al., op. cit.*, p. 252.

presupuesto efectuado por Vicente Fox para el combate del crimen organizado, asimismo, se recurrió principalmente al Ejército para dicha tarea³¹⁸.

Sin duda, la entrada de Calderón al poder requería de la urgente atención hacia el tema del narcotráfico y el crimen organizado que representaban para dicho momento, las mayores amenazas al país; por lo que, se optó por dejar de lado las insistencias hacia un acuerdo migratorio.

Al tiempo que se mantuvieron e intensificaron las relaciones con Estados Unidos, enfocadas principalmente a temas económicos y seguridad fronteriza; el gobierno mexicano en curso para dicho momento, destacó la responsabilidad bilateral en el tráfico de armas y drogas por las fronteras, por lo que se estableció la Iniciativa Mérida que claramente dio participación al gobierno estadounidense en asuntos que se suponían exclusivamente nacionales.³¹⁹

Derivando de la ASPAN, la Iniciativa Mérida tomaba las riendas de aquellos temas olvidados por la inseguridad bilateral; sin embargo, el presupuesto estadounidense en materia y la presencia de especialistas en seguridad ofreciendo 'apoyo' en instituciones mexicanas, por la supuesta violación a los derechos humanos, dejaron claro que el problema fronterizo fue más allá de la soberanía mexicana, incluso interviniendo en el envío de migrantes ilegales para cultivar marihuana en tierras estadounidenses.³²⁰

Es decir, los principales temas que rigen el desarrollo de México están estrechamente unidos a las relaciones con el vecino del norte, por lo que además de representar el primer socio comercial mexicano, también es parte fundamental en la toma de decisiones políticas al interior del país; situación que exterioriza la persistente debilidad de las instituciones mexicanas.

318 Mercedes De la Vega, *op. cit.*, pp. 401-402.

319 *Ibidem*, p. 451.

320 *Ibidem*, p. 495.

4.2.- Semejanzas, Fortalezas y Debilidades de tres grandes actores expulsores de talentos hacia Estados Unidos. Su impacto en la cuestión migratoria

La migración es la principal causa del poblamiento del territorio estadounidense, mismo que desde su establecimiento no ha dejado de recibir personas de todas las partes del mundo, por lo que en su papel como principal receptor de migrantes a nivel mundial ha sido forjado de manera histórica.

Distintos actores migratorios han cruzado fronteras internacionales para establecerse en un lugar que permita la subsistencia, el desarrollo y el crecimiento económico; son aún más diversas las causas que empujan la movilidad, yendo desde las económicas (por falta de recursos o empleo), las sociales (por discriminación, conflictos o presión), hasta aquellas impulsadas por problemas de seguridad (ya sea por amenazas bélicas o confrontaciones derivadas del crimen organizado); por lo que es complicado establecer tan sólo un tipo de migrantes.

Las políticas de atracción de talentos han estado presentes en países con grandes territorios y poca población, como Canadá o Australia; y en países conformados a partir de las migraciones, como es el caso de Estados Unidos, cuya economía funciona a partir de la contratación de trabajadores calificados, quienes puedan aportar sin ser una carga de formación para el Estado.

Estados Unidos representa un caso muy particular en la atracción de talentos, pues casi un 40% de su población extranjera cuenta con educación terciaria y es la productora de la ciencia y tecnología. El otorgamiento de visas educativas y empresariales es el principal método que coloca a individuos altamente calificados en los empleos estadounidenses.³²¹

Desde los años noventa, ingresaron a territorio estadounidense trabajadores de la tecnología informática india, chinos, rusos y provenientes de algunos países de la OCDE

321 Camelia Tigau, "¿Fuga de Cerebros..." *op. cit.*, p. 35.

como canadienses, británicos y alemanes. Incluso, Estados Unidos recibe más del 32% de los estudiantes internacionales procedentes de países de la OCDE.³²²

Posterior a la crisis económica de 2008, Bush optó por reducir sustancialmente el presupuesto destinado a la atracción de talentos, por lo que además de expulsar talentos estadounidenses internos, disminuyó sustancialmente la concentración de personal calificado; sin embargo, las compañías estadounidenses construyeron filiales en Rusia, China o India, donde los costos de producción son mucho menores y los estándares de vida son aceptables.³²³

Las diferencias y semejanzas entre las principales naciones expulsoras de talento hacia Estados Unidos, podemos identificarlas de acuerdo al nivel de desarrollo, la capacidad de producción y la inversión que realizan hacia los ámbitos que permitirían un crecimiento sostenido y que con ello posibilitarían un nivel de vida digno a su población, evitando así la búsqueda de oportunidades de progreso y crecimiento profesional fuera del país.

De acuerdo con el presente estudio, los casos de China, la India y México cuentan con características semejantes que reflejan su desarrollo con respecto al volumen territorial, social y la distribución de recursos existentes; peculiaridades que pueden identificarse con la cantidad de población, esperanza de vida, alfabetización, población económicamente activa, desempleo, migración, remesas, gasto en investigación y desarrollo, y finalmente el crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB).

Con base en estudios estadísticos realizados por el Banco Mundial³²⁴ se hace referencia hacia aquellas similitudes entre China, India y México, mismas que muestran el avance o atraso en temas de importancia, tal como se mostrará de forma individual posteriormente.

Estos indicadores nos muestran características básicas en cuanto a crecimiento, partiendo del año 2006 hasta el año 2012, es decir, el período que comprende el presente trabajo, que en algunos casos sólo muestra algunas cifras significativas, ya que el análisis de cada país se realiza en distintos lapsos de tiempo; sin embargo, las cifras que se presentan a continuación permiten realizar un comparativo general entre estas tres

322 *Idem*

323 *Ibidem*, p. 37.

324 Visto a través del portal del Banco Mundial en <http://datos.bancomundial.org/tema> el 03 de diciembre de 2013.

naciones, a fin de demostrar que las semejanzas entre estas naciones pueden ser aprovechadas de forma favorable para México, principalmente por cuanto al personal altamente calificado.

CUADRO 5: Indicadores Relevantes

INDICADORES RELEVANTES	
POBLACIÓN ACTIVA: personas que trabajan para la producción de bienes y servicios durante un período específico; indicador que permite identificar la capacidad de producción y el volumen de fuerza de trabajo de un país.	REMESAS RESPECTO AL PIB: transferencias corrientes de los trabajadores migrantes y los sueldos ganados por trabajadores no residentes; indicador que muestra la entrada de capital al país por este medio.
DESEMPLEO: proporción de la población activa que no tiene trabajo y está disponible para realizarlo; indicador que muestra la falta de capacidad de un país para emplear al total de su población.	GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: gastos de capital (público y privado) en trabajo creativo para incrementar los conocimientos sobre la humanidad, cultura y sociedad, y su uso para nuevas aplicaciones.
MIGRACIÓN NETA: total neto de personas que migraron durante un período: la cantidad total de inmigrantes menos la cantidad anual de emigrantes; indicador que permite identificar si el nivel de migrantes de entrada es mayor o menor al de salida.	PIB: crecimiento anual porcentual del Producto Interno Bruto a precios de mercado en moneda local, a precios constantes; indicador que muestra el capital generado por el país de acuerdo a los ingresos por remesas, inversión, turismo y demás actividades comerciales.

Fuente: Elaboración propia con información disponible en el Banco Mundial, a través de su portal <http://datos.bancomundial.org/tema> visto el 03 de diciembre de 2013

Comenzando por China, que siendo el tercer territorio más grande del mundo, entre 2006 y 2012, tuvo un crecimiento por 39 675 000 personas³²⁵, con una esperanza de vida mayor a los 74 años, es decir, que mantiene un crecimiento constante de población en su mayoría masculina que le permite producir a gran escala; sin embargo, de seguir en aumento sólo el factor masculino, el crecimiento de población estará decayendo junto con la productividad, por lo que la competitividad que ha impulsado a China como segunda economía mundial, podría decaer .

La educación ha significado un tema de relevancia para el gobierno chino, puesto que parte de la reestructura económica permitió el acceso a un mejor nivel de vida a su población, y claramente la alfabetización fue una de las tareas principales, por lo que con una tasa del 94% en 2010³²⁶, China está logrando dotar de herramientas básicas a su población a través de la enseñanza de habilidades que permiten la interacción social, e incluso dan pauta a relaciones económicas entre su población, por medio de una adecuada comunicación y entendimiento.

325 *Idem*

326 *Idem*

Durante un largo período, el gobierno chino se preocupó por la fuga de talentos, ya que es bien conocido que las naciones industriales de Asia sudoriental han posibilitado un acelerado aprendizaje práctico mediante la investigación; no obstante, desde 1992 China prefirió estimular a sus ciudadanos en el exterior a servir a su país mediante el apoyo en programas de educación temporales, plazas compartidas, visitas de investigación y docencia; situación que por supuesto miraba hacia una circulación temporal de cerebros que ayudaría a la modernización de la nación.³²⁷

Los conocimientos y la edad de la población china, permiten que ésta se involucre en actividades económicas productivas, es decir, que se emplee en las grandes industrias, siendo así que la sociedad en edad de integrarse a dichas actividades ha aumentado entre 2006 y 2011 en 26 593 462 personas, y aunque la tabla indica que el volumen de desempleo de éstas, no pasa del 4.1%, es claro que ha aumentado a la par que la población económicamente activa.³²⁸

El aumento en el desempleo ha dejado a poco más de 700 000 personas económicamente activas con la necesidad de obtener un empleo, por lo que decidieron partir hacia el exterior, entre estas migraciones se encuentra la presencia de población altamente calificada y mano de obra barata; sin embargo, el número de expulsiones parece alto, en comparación con el volumen de población, el índice de migración se denota bajo entre 2007 y 2012; a diferencia de la percepción por remesas en este rango, las cuales han aumentado al menos un décimo porcentual cada tres años, con sus principales destinos hacia Estados Unidos, Japón, Gran Bretaña, Australia y Alemania³²⁹.

La inversión en investigación y desarrollo aumentó significativamente, lo que permite entender que China sea el primer expulsor de estudiantes internacionales³³⁰ y como el segundo con población matriculada en Estados Unidos. El PIB chino oscila en aumento y

327 Camelia Tigau, "¿Fuga de Cerebros...", *op. cit.*, pp. 41-42.

328 Banco Mundial en <http://datos.bancomundial...>, *op. cit.*

329 Visto en http://spanish.china.org.cn/china/archive/wenda2006/txt/2007-02/02/content_7754741.htm el 28 de noviembre de 2013

330 Siendo expulsora del 12% del total de las migraciones de talentos. Camelia Tigau, "¿Fuga de Cerebros...", *op. cit.*, p. 42.

descenso, más no deja de sobresalir frente al promedio mundial de 3 a 5% de los países desarrollados, lo que deja a China como la segunda mayor economía mundial³³¹.

TABLA 13: Indicadores China

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CHINA	POBLACIÓN	1 311 020 000	1 317 885 000	1 324 655 000	1 331 260 000	1 337 705 000	1 344 130 000	1 350 695 000
	ESPERANZA DE VIDA	74	74	75	75	75	75	–
	ALFABETIZACIÓN ADULTOS (15 AÑOS O MÁS)	–	–	–	–	94	–	–
	POBLACIÓN (PEA)	789 991 161	797 902 626	802 219 828	808 458 607	812 497 658	816 584 623	–
	DESEMPLEO	4,1	4,0	–	–	–	4,1	4,1
	MIGRACIÓN NETA	–	-1 884 105	–	–	–	–	-1 500 000
	REMESAS (RESPECTO A PIB)	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	–
	GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	1,39	1,40	1,47	1,70	–	–	–
	PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)	12,7	14,2	9,6	9,2	10,4	9,3	7,8

Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial en <http://datos.bancomundial.org/tema/el-03> de diciembre de 2013

En el caso de la India, a pesar de no contar con un territorio tan extenso como el de China, este país alberga a la segunda población más grande del mundo; incluso, dentro de su territorio se encuentra la ciudad con más habitantes a nivel internacional; tan sólo entre 2006 y 2012 su población creció de forma acelerada con 93 000 000 personas, tres veces más grande que el crecimiento de población chino.³³²

Es justo por ese crecimiento demográfico que la India no logra abastecer el alimento para la totalidad de personas, al igual que el acceso a servicios de salud no es capaz de satisfacer adecuadamente las necesidades básicas de la población, por lo que la esperanza de vida no pasa de los 66 años de edad, al igual que el acceso a la educación, con una tasa en 2006, de apenas 63%.³³³

Es de esperarse que la India, siendo el país más poblado a nivel mundial tenga un aumento de su población activa a la par de su crecimiento de población; no obstante,

331 "World's largest economies", *op. cit.*

332 Banco Mundial en <http://datos.bancomundial...>, *op. cit.*

333 *Idem*

aunque su población ha tenido un crecimiento constante de aproximadamente 15 000 000 de personas anualmente, sólo se presentó un aumento de 11 207 040 personas en edad económicamente activa entre 2006 y 2011, lo que significa que en dicho país se encuentra un gran número de infantes y ancianos que no participan en las actividades productivas.³³⁴

Actualmente el crecimiento de la población india ha sido firme y duradero; mientras China verá envejecer a su población en próximas décadas, la edad de oro demográfica para India está por delante. Se estima que *...en 2050, no solo será el país más poblado del planeta, superando a China, sino que su población acabará de alcanzar la mayoría de edad...*³³⁵, situación que dará una evidente ventaja de producción a la India frente al resto de las potencias económicas mundiales.

En contraste, el desempleo es un factor de relevancia para identificar la capacidad del gobierno para abrir oportunidades laborales a su población, tan sólo en 2010 el número de desempleados fue de 16 382 598 personas, es decir, el 3.5% de la población activa ese año³³⁶; aunque, retomando el alto volumen demográfico de la India, podemos comprender el número de desempleados en función al crecimiento de población anual.

La migración india entre 2007 y 2012 fue de aproximadamente 684 000 personas, quienes en busca de una mejor calidad de vida, partieron de su país, aumentando la recepción de divisas por parte de la migración de trabajadores en tecnologías de la información y enfermeras durante el siglo XXI, dirigiéndose principalmente, a Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, otros países europeos, además de Australia.³³⁷

En este sentido, la India ha implementado mecanismos para hacer de las migraciones una oportunidad efectiva, utilizando justamente la web a través del portal *Profesionistas en ciencia y tecnología* de la red de científicos y técnicos de origen indio (STIO) y como parte de un programa más amplio del gobierno indio, del Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Asuntos Exteriores; con el objetivo fundamental, de crear vínculos para los

334 *Ibidem*

335 Alejandro Neut, *et al., op. cit.*, p. 2.

336 Banco Mundial en <http://datos.bancomundial...>, *op. cit.*

337 Binod Khadria, "India: migración calificada a los países desarrollados, migración laboral al Golfo", Colección sobre desarrollo migratorio, Reduaz, Universidad Autónoma de Zacatecas, visto el 29 de noviembre de 2013 en http://rimd.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/migracionYdesarrollo/c4.pdf

indios en el extranjero para identificar oportunidades en la industria, laboratorios de investigación, universidades y departamentos científicos de diversos lugares.³³⁸

TABLA 14: Indicadores India

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
INDIA	POBLACIÓN	1 143 289 350	1 159 095 250	1 174 662 334	1 190 138 069	1 205 624 648	1 221 156 319	1 236 686 732
	ESPERANZA DE VIDA	64	65	65	65	66	66	-
	ALFABETIZACIÓN ADULTOS (15 AÑOS O MÁS)	63	-	-	-	-	-	-
	POBLACIÓN (PEA)	465 456 461	466 828 612	467 044 531	467 722 363	468 074 233	476 663 507	-
	DESEMPLEO	-	-	-	-	3,5	-	-
	MIGRACIÓN NETA	-	-2 978 380	-	-	-	-	-2 294 049
	REMESAS (RESPECTO A PIB)	3,0	3,0	4,1	3,6	3,1	3,4	-
	GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	0,77	0,76	-	-	-	-	-
	PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)	9,3	9,8	3,9	8,5	10,5	6,3	3,2

Fuente: Elaboración propia con datos del Banco Mundial en <http://datos.bancomundial.org/> tema el 03 de diciembre de 2013

Con una población de más de 1 200 millones de personas, la inversión en investigación y desarrollo en la India, aún es menor que la inversión china, por lo que es evidente el contraste entre el desarrollo tecnológico e infraestructura del país, contando con zonas donde se encuentran exclusivas y excéntricas construcciones como lo es Bombay o territorios tan pobres como Calcuta.

La recesión estadounidense, sin duda tuvo un impacto considerable en la economía mundial, como se puede percibir en el PIB de la India, el cual se mantuvo estable con un crecimiento del 9% entre 2006 y 2007, en 2008 disminuyó hasta un 3.9%, para el 2009 se recuperó de forma admirable y en 2010 alcanzó su punto máximo. Desde ese año, la India se coloca en la décima posición de las economías más grandes del mundo, inclusive se prevé que para 2014 se coloque en el noveno lugar.³³⁹

Finalmente, México tuvo entre los años de 2006 y 2012 un crecimiento de 8 730 783 personas, nada comparable al de China o al de la India que cuentan con población y

338 Camelia Tigau, "¿Fuga de Cerebros...", *op. cit.*, pp. 44-45.

339 "World's largest economies", *op. cit.*

crecimiento inmensamente mayores a los de México, recordando que el territorio mexicano es mucho menor con tan sólo casi 2 millones de km².³⁴⁰

Las condiciones de vida parecen relativamente mejoradas con una esperanza de vida de 77 años, la mayor entre los tres países, con una tasa de alfabetización del 93%, tan sólo 1% menor a la de China, pero con una población diez veces menor.³⁴¹

En materia de desempleo, al igual que los demás países a partir de año 2008 la recesión ocasionó un aumento de éste, pasando del 3.2% al 5.2%, es decir, que de las 5 160 787 personas en edad económicamente activa, entre 2006 y 2012 se presentó un aumento considerable en la pérdida de empleos.³⁴²

Contrariamente a lo que se creía, el desempleo no impulsó para dicho periodo la migración de mexicanos, ya que éstas, como resultado de la crisis económica estadounidense disminuyeron; el cierre de acceso y aumento en la seguridad fronteriza, significaron el descenso en la expulsión de personas que en 2006 era aproximadamente de 4 millones a 2 millones de personas en 2012³⁴³, así como también significaron numerosas muertes de migrantes en su intento por cruzar la frontera con Estados Unidos.

Aunado al descenso migratorio, claramente la recepción de remesas sufrió una caída notable de 2.8% a 2.0% en sólo 6 años³⁴⁴, es decir, el impacto sobre la economía mexicana fue de gran importancia, puesto que el aporte al Producto Interno Bruto por dicho concepto, representa sin duda una de las principales entradas, junto con el comercio exterior y turismo, ocasionando una importante pérdida financiera.

Ahora bien, a diferencia de China, México no realiza un considerable gasto para investigación y desarrollo científico en el país; ejemplo de ello es el bajo desarrollo industrial que por años ha detenido el crecimiento económico mexicano al depender de maquinaria extranjera: tan sólo entre 2006 y 2009, la inversión en dicha materia aumentó un centésimo porcentual, razón por la cual existe un gran déficit en materia de innovación

340 *Idem*

341 *Idem*

342 *Idem*

343 *Idem*

344 *Idem*

tecnológica que permea en la modernización de la industria nacional, particularmente en áreas estratégicas para la economía.

TABLA 15: Indicadores México

		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
MÉXICO	POBLACIÓN	112 116 694	113 529 819	114 968 039	116 422 752	117 886 404	119 361 233	120 847 477
	ESPERANZA DE VIDA	76	76	76	76	77	77	-
	ALFABETIZACIÓN ADULTOS (15 AÑOS O MÁS)	-	-	-	93	93	-	-
	POBLACIÓN (PEA)	46 901 812	47 867 113	49 025 858	49 091 896	50 882 640	52 062 599	-
	DESEMPLEO	3,2	3,4	3,5	5,2	5,2	5,3	-
	MIGRACIÓN NETA	-	-2 051 370	-	-	-	-	-1 200 191
	REMESAS (RESPECTO A PIB)	2,8	2,6	2,4	2,5	2,1	2,0	-
	GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	0,39	0,37	0,35	0,40	-	-	-
	PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB)	5,2	3,3	1,2	-6,0	5,3	3,9	3,9

Fuente: Elaboración propia con información del Banco Mundial a través del portal <http://datos.bancomundial.org/tema> el 03 de diciembre de 2013

Es claro entonces que gran parte del gasto nacional se ha enfocado en el combate contra el crimen organizado y narcotráfico, puesto que al llegar la nueva administración de Felipe Calderón en 2006 se convirtió en el problema central a tratar; situación que puede ser considerada una debilidad para el crecimiento económico de México, pues claramente el Producto Interno Bruto a pesar de haber logrado la estabilización después de la crisis financiera de Estados Unidos, para el año 2012 fue comparativamente menor que al inicio del sexenio.

Indudablemente, México tiene aún un largo camino por recorrer para colocarse entre las economías más grandes del mundo; sin embargo, los casos de China o India bien pueden ser un parteaguas, ya que las características que los asemejan, las fortalezas con que cuentan y las debilidades, pueden significar las áreas en que se debe trabajar para la obtención de un desarrollo efectivo.

Las condiciones presentadas por México en distintos sectores deben mostrar una reestructura firme, que posibilite oportunidades de crecimiento. Partiendo del ejemplo chino, los recursos naturales y humanos mexicanos son cuantiosos, los terrenos son

fértiles, existe la mano de obra capacitada, además que la misma aún se encuentra en crecimiento, lo que facilitaría la producción constante y posterior.

Al mismo tiempo, la educación es un tema de vital importancia para cada nación, porque, acabar con el analfabetismo en un país no significa que su población se encuentre ciento por ciento calificada; pero indudablemente es un avance pues marca un primer paso en éste ámbito, situación que aventaja a México sobre la India. No obstante, al considerar actualmente al conocimiento como resultado del desarrollo científico y tecnológico, y factor primordial en la economía de los países, es fundamental el tema de la constante innovación.

El gobierno chino ha sabido implementar mecanismos que favorecen el desarrollo interno del país, mediante un proceso estrictamente paulatino y eficiente, mismo, que se puede observar en su crecimiento económico. Sin embargo, la producción de su población ha sido fundamental en todos los ámbitos, pues al lograr el incremento en la producción de bienes de consumo y servicios, los salarios aumentaron y con ello el nivel de vida; por lo que la educación se convirtió en parte fundamental para dar dinamismo y rapidez a dichos procesos.

El gobierno chino ha optado por realizar importantes inversiones en investigación y desarrollo, las condiciones de su población han mejorado y eso ha permitido que las migraciones sean comparativamente menores que las mexicanas. No obstante, China ha sido un país tradicionalmente *diaspórico*, pues ha conservado el contacto con los estudiantes internacionales chinos para beneficiar el aumento e innovación de conocimientos al interior.

Aunque la India no realiza las mismas inversiones a la investigación y desarrollo, si son considerablemente mayores a las mexicanas, pues su crecimiento económico si bien tiende a oscilar, tiene una tendencia a la alza. Contrariamente al bajo índice de alfabetización, la India ha demostrado contar con un alto volumen de personal calificado, por lo que su matrícula en universidades estadounidenses es la de mayor importancia.

Siendo la migración uno de los principales problemas en México, sería necesario implementar mecanismos que transformen dicha dificultad en una oportunidad, y es que a

pesar de haber disminuido el número de migraciones mexicanas, sería fundamental que los que se encuentren en el extranjero y aquellos que han regresado al país, posibiliten un desarrollo hacia la producción, mediante la innovación de técnicas y la especialización en diversos sectores.

Por ejemplo, los estudiantes internacionales que se dirigen a Estados Unidos prefieren principalmente carreras como: negocios y administración, ingenierías, matemáticas y ciencias de la computación; claramente dichas carreras significan un área de oportunidad para México, en principio para el mejor desarrollo de las relaciones comerciales ya existentes, para implementar conocimientos en el desarrollo y creación de tecnologías para la producción y de mecanismos para facilitarla.

Tomando en cuenta que México cuenta con la mayor presencia de migrantes en Estados Unidos, la tarea depende de incrementar a nivel terciario los estudios de la población expulsada. Asimismo, si la mayoría de migrantes mexicanos pretende no regresar al país, estos podrían formar parte de la diáspora mexicana para la innovación científica y tecnológica del país, pues a la larga, la producción e incremento en la economía posibilitarán el mejoramiento de las condiciones sociales del resto de los mexicanos.

Estados Unidos cuenta con poco más de 800 mil estudiantes internacionales matriculados en sus distintas instituciones educativas, mismos que contribuyen a la economía estadounidense con 24 000 millones de dólares al año por percepciones de gastos efectuados en el país³⁴⁵; por lo que, también es primordial para México implementar políticas para la atracción de talentos, aprovechando los conocimientos de los mismos, para efectuar avances considerables en ciencia y tecnología, además del beneficio económico que conlleven sus adquisiciones de bienes de consumo o servicios que realicen en el país.

México presenta distintos problemas locales que impactan a nivel internacional, tal es el caso de la lucha contra el crimen organizado o el narcotráfico, los cuales han tenido que contar con mayor atención gubernamental e incluso con el apoyo extranjero para su combate, dejando de lado temas como la migración. Es preciso que las distintas

345 Información obtenida a través del portal del Institute of International Education- Open Doors 2013-2014 disponible en <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/Infographic> el 24 de julio de 2014

instituciones políticas homologuen objetivos, pues dicha situación permitirá constituir en conjunto, técnicas para fortalecer las medidas que frenen los obstáculos internos y, den credibilidad al país para el desarrollo de relaciones multilaterales al exterior, las cuales permitan incrementar la competitividad del estado mexicano y un posterior crecimiento sostenido.

CONCLUSIONES

Las relaciones sociales en su forma individual o grupal, han formado la base de innumerables estudios a nivel científico. En el caso de las relaciones internacionales, éstas tienen por objeto el estudio de las interacciones entre los actores que las conforman y su contribución en política internacional, donde participan: Estados, organizaciones internacionales y no gubernamentales, gobiernos locales e individuos. Es justamente su colaboración, la que los hace parte del entorno internacional, de los acontecimientos y fenómenos que en él convergen.

Al ser realizadas por individuos, las migraciones se convierten en objeto de estudio social; sin embargo, las repercusiones políticas, sociales y económicas van más allá de un análisis individual, pues al atravesar fronteras geográficas, el impacto ocasionado por estas trae consigo implicaciones tanto en el ámbito interno como en el internacional.

Las migraciones son un fenómeno compuesto por múltiples elementos que lo ejecutan, lo originan y lo atraen, en el que intervienen actores políticos y sociales de todos los niveles, causadas por necesidades de subsistencia o desarrollo, y atraídas principalmente por la mejora de condiciones económicas, culturales o de seguridad. Son parte del acontecer diario, puesto que son llevadas a cabo por personas de todas las edades, clases sociales, sexo, nacionalidades, nivel educativo o religión.

Aspectos tales como: el tiempo-espacio, rangos de edad de los recursos humanos en movilidad, la cantidad de personas que se mueven y las causas u objetivos planteados, han creado un número variado de actores y factores que intervienen en las migraciones, siendo que las condiciones se presentan de forma distinta en cada situación.

Las desigualdades en los niveles de desarrollo, han aparecido como respuesta a los procesos acelerados de la globalización, pues representa una de las razones fundamentales por las cuales en las migraciones se integra un mayor número de actores, redes de apoyo, así como lugares de expulsión y recepción. Asimismo, el nivel de estudios o calificación en los migrantes ha aumentado considerablemente.

Claramente, los conocimientos y aptitudes de un individuo marcan las posibilidades de acceder a determinadas actividades, al igual que el impacto que puedan tener en las mismas; y es que, la transición al capitalismo entre los siglos XVI y XVII, significó el avance económico, tecnológico y social en muchos ramos, principalmente en el industrial, ya que la demanda de recursos humanos para satisfacer las demandas de un crecimiento demográfico y comercial, significaron mayores exigencias de mano de obra calificada.

El dinamismo comercial que se impulsó desde entonces, permitió el intercambio de productos y personas, tornando las exigencias del campo hacia las ciudades. Es de esta forma que a partir del siglo XIX, América Latina se convertiría en el principal proveedor de materias primas y alimentos para Europa y, a su vez, en el principal consumidor de sus productos manufacturados.

En el último tercio del siglo XIX, con el declive de la hegemonía británica y el paulatino ascenso estadounidense como centro comercial internacional, las posturas cambian, pues la relación hemisférica se estrechó en beneficio de Estados Unidos y se convirtió en imán de migrantes latinos por excelencia. Las necesidades sociales impulsaron el movimiento a través de las fronteras, al igual que lo hicieron las exigencias productivas, ya que una mayor capacidad de producción significaba mayor economía, poder y un elevado status en el sistema global.

La lucha por el poder ha sido la principal causa del reacomodo histórico de las grandes potencias internacionales, ya que éste, ha pasado de manos europeas a americanas y con la aparición de nuevos actores como potencias emergentes en el contexto internacional se visualizan países asiáticos en el futuro cercano. Dicha disputa, ha promovido una feroz competencia mundial por una mejor y mayor producción, para los cuales se han requerido insumos y personal calificado.

Cabe destacar que en un mundo regido por las relaciones económicas, comerciales y financieras internacionales, donde el componente político es una parte fundamental, se percibió mayor vulnerabilidad ante las adversidades económicas presentadas por los cambios de exportación e importación, pues tan sólo el dejar de adquirir o no productos del exterior, denotaba la dependencia latina hacia la industria europea o norteamericana

por falta de desarrollo industrial de una parte y la escasez de recursos naturales, por la otra.

El conocimiento se convirtió en parte esencial de la lucha por el poder, ya que mediante él se desarrollaron tecnologías para las comunicaciones, para la producción, la seguridad, defensa, alimentación, entre otras que permitieron a cada nación obtener una posición favorable en el panorama internacional, pues el personal calificado pasó a formar parte de los productos exportables de cada nación. Precisamente ésta 'inversión' en capital humano en algunos países del Sudeste Asiático es lo que permite explicar el surgimiento de historias de éxito en la región (el caso de Japón como motor del desarrollo industrial en el área y su impulso hacia otras países, los llamados Tigres Asiático).

La capacidad para realizar determinadas actividades suele ser ventajosa para aquellos países que cuentan con gran demografía; sin embargo, la falta de capacidad estatal para colocar a esa población en puestos compatibles con sus conocimientos, sean o no profesionales, ha derivado en la salida de dichos individuos por la búsqueda de oportunidades, desarrollo o subsistencia.

Un ámbito donde se hace evidente esta mayor exigencia, por ejemplo es el de la carrera armamentista y nuclear que se mantiene bajo los objetivos de incrementar el poderío global, impulsando a países como China, Corea, Estados Unidos, Japón, Rusia, entre la creciente lista de actores a nivel internacional, por la demanda de personal altamente calificado para el desarrollo de sus tecnologías.

Consecuentemente, las migraciones se convirtieron en tema principal de las relaciones internacionales, pues el cruce de fronteras, constante o definitivo, pasó a formar parte de un fenómeno cotidiano que debía ser regulado, por su incremento sustancial en corto tiempo y escasa legalidad, pues los permisos otorgados estaban destinados a actividades específicas, en un tiempo determinado y principalmente a personal calificado para ciertos trabajos.

Distintas acepciones teóricas existen respecto al tipo de migraciones existentes; no obstante, éstas han cambiado al igual que el contexto donde se han desarrollado, por lo que los acercamientos pasados, a pesar de ser próximos a la realidad han tenido que transformarse de acuerdo a los cambios y el estudio de cada disciplina, pues la

Antropología, la Demografía, la Economía, la Geografía, la Historia, el Derecho, la Ciencia Política y la Sociología, cuentan con enfoques y aportaciones importantes sobre las mismas.

Estas áreas de estudio, pueden mostrar la importancia de los cambios culturales, sociales, la recepción de remesas, los lugares de establecimiento, cambios en las migraciones, acciones del gobierno frente al fenómeno y el actuar social por el ingreso migratorio.

Pero cabe destacar, que el Derecho se encarga de regir las relaciones entre los individuos, y justamente, es la rama del Derecho Internacional Público la que regula las relaciones jurídicas entre los actores internacionales (países, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales, empresas transnacionales y los individuos) siendo así que la legalidad, así como la promoción o expulsión de migrantes, es responsabilidad de ésta disciplina y de mayor relevancia en las relaciones internacionales, ya que el establecimiento de acuerdos, convenios y tratados logra la atracción de recursos humanos calificados, y con su establecimiento en el exterior es indispensable una representación jurídica al amparo de sus requerimientos legales.

La vecindad geográfica que existe entre México y Estados Unidos ha derivado en estrechas relaciones políticas y económicas entre ambos países para el logro de sus intereses, en principio por mantener reconocimiento; posteriormente por la obtención de una posición dentro del panorama internacional mediante la apertura de mercados y el establecimiento de relaciones comerciales dinámicas con el resto de los países en el hemisferio.

Las transformaciones del sistema internacional obligaron a tomar medidas por parte de los Estados para el mantenimiento de jerarquía local en principio, y global posteriormente. Es por ello que las relaciones establecidas entre México y Estados Unidos fueron parte de una estrategia hemisférica en ambos casos: por parte del gobierno mexicano, este se posicionó como líder regional y en el caso del estadounidense, para mantener una zona de influencia que lo protegiera de ataques en contra de su hegemonía.

Para tales objetivos fue necesario el incremento de actividades productivas en la industria, en la construcción de vías de comunicación para el comercio internacional y para el desarrollo de tecnologías que redujeran costos; situación por la cual la demanda de recursos humanos aumentó en distintos momentos, así como la cantidad de conocimientos, aptitudes y capacidades que éstos tuvieran; incluso hoy en día, la demanda de personal quizás es menor en número, pero requiere de mayores conocimientos y mejor preparación para la ejecución de sus actividades.

El tránsito de las relaciones entre México y Estados Unidos, fluyó gradualmente; aunque, al igual que con el resto del mundo, al existir un estrecho lazo en las economías se creó una interdependencia, misma que se observa con mayor precisión con la llegada de las crisis financieras. Algunos países buscaron la protección de sus economías, ya que éstas se desgastaron por su intervención en guerras, por endeudamiento masivo o por el estancamiento de la producción a causa de la disminución en la demanda de productos.

Las migraciones también se ven afectadas, pues la oferta de empleos, salarios y condiciones de vida se vuelven más complicadas, por lo que aumentan los retornos, mismos que impactan de forma negativa a sus países de origen, ya sea por la falta de capacidad para ofrecer oportunidades laborales, o bien por la baja recepción de remesas a partir de dicho momento. Quizá las crisis de mayor relevancia, se hayan observado en el período de 1929, al término de la Segunda Guerra Mundial, con el atentado a las Torres Gemelas en 2001, o bien, con la crisis financiera de 2008.

Desde el gobierno de Porfirio Díaz con la apertura comercial mexicana, las relaciones con el vecino del norte se enfocaron al ámbito económico principalmente; podría decirse que las negociaciones referentes al establecimiento de un acuerdo migratorio quedaron a la espera del momento oportuno, y es justo con Manuel Ávila Camacho que logra establecerse el Programa Bracero durante veintidós años; aunque, la falta de renovación del mismo logró su término y pocas expectativas de un nuevo acuerdo en dicha materia. Con Vicente Fox Quesada, cuarenta años después, se buscó un nuevo acuerdo migratorio, aunque no se llegó a concretar un convenio para la regulación laboral migratoria, y no se ha retomado hasta el momento.

A pesar de permitir la legalización de casi dos millones de migrantes en los ochentas, el gobierno de Estados Unidos ha incrementado cada vez, el nivel de seguridad fronteriza. México por su parte, con su política de no tener política frente a los asuntos migratorios estadounidenses durante décadas ha logrado el cierre de diversas negociaciones en materia comercial, incluso con la firma de diversos acuerdos comerciales, consiguiendo su acceso al GATT en 1986 y la firma del TLCAN en 1994; es decir, que en menos de una década se abrió de manera exponencial el mercado mexicano, situación que permitiría el acceso a inversiones extranjeras, la disminución de aranceles y el libre comercio en la región.

Claramente, el acceso de economistas a la presidencia formados en universidades extranjeras, fue un paso directo al neoliberalismo comercial, pues con la entrada de Carlos Salinas de Gortari al gobierno mexicano, se buscó retomar la postura del liderazgo de México; y aunque, esto no significó un crecimiento o estabilidad económica, sí posibilitó el estrechamiento de las relaciones con Estados Unidos, siempre y cuando no se tocara el tema migratorio.

Durante la última década del siglo XX, México firmó numerosos acuerdos comerciales a lo largo del mundo, con países en América, Asia y Europa. El crecimiento del comercio a nivel mundial demandó la presencia de más recursos humanos, para la producción de consumo y la generación de conocimientos, pues en ambos aspectos la entrada de mexicanos a territorio estadounidenses se optimizó con el libre comercio, aunque, el acceso de forma ilegal se tornó violento y complicado.

El atentado del 11 de septiembre de 2001 significó indudablemente, la reconfiguración de intereses y acciones a nivel mundial, pues desde aquel momento la el tema de la seguridad encabezaría la lista de prioridades de la agenda global, y cualquier país en contra de los principios e intereses sobre el tema se consideró una latente amenaza.

Para México, la falta de atención a temas de seguridad llegaron con el siglo XXI, pues el cambio de partido en el poder que se creía serviría para la prosperidad nacional, en realidad significó la defensa de intereses particulares y no de acciones que favorecieran el crecimiento económico bajo las intenciones por reestablecer el liderazgo regional. El descuido de problemas presentes en el país como el tráfico de drogas y el cruce de

armamentos a través de las fronteras mexicanas hacia Estados Unidos, derivaron en el crecimiento exponencial de la violencia entre los principales cárteles en nuestro territorio.

El crimen organizado, sin duda, cambió la agenda de interés para el estado mexicano, ya que el nivel de violencia se incrementó a tal grado que las acciones de la Secretaría de Marina, la Secretaría de Defensa y la Secretaría de Seguridad Pública no fueron suficientes. Aunque, durante el periodo presidencial de Fox no se realizó labor en ese ámbito, el ascenso al gobierno de Felipe Calderón Hinojosa comenzó lo que él mismo denominaría 'guerra contra el narcotráfico', tomando diversas acciones que aumentaron significativamente el nivel de violencia, lo que sirvió de excusa para 'permitir' el apoyo en asuntos internos por parte del gobierno estadounidense.

Por otro lado, el incremento de las tecnologías de la información y la innovación de las comunicaciones han acelerado las acciones sociales de manera inmediata; es decir, todas aquellas actividades lícitas o ilícitas llevadas a cabo se incrementaron de manera acelerada y los requerimientos por el desarrollo de originales y nuevos conocimientos también se convirtieron en algo necesario para la humanidad, pues más que un producto, se transformó en una necesidad.

La demanda por personal con alto grado de educación y capaces de generar conocimiento se volvió vital para la competencia tecnológica y científica, porque permite a las naciones el desarrollo de armamento, infraestructura, comunicaciones e incremento en la producción. Dicha situación ha promovido a través de los años diversos programas de preparación o atracción de talentos desde el exterior, ya que esto posibilita el intercambio de conocimientos con estudiantes, empleados y académicos.

Es de suma importancia comprender que las migraciones son generadas por distintos motivos, entre ellos encontramos dos factores de los cuales podrían desprenderse los principales. En primer término podemos mencionar la cuestión política de la cual se deriva la falta de capacidad gubernamental por subsanar y atender las necesidades de su sociedad, es decir, la capacidad estatal para otorgar empleo y seguridad a cada uno de sus habitantes; esto repercute en el siguiente, que sería el económico, generado a falta de la productividad necesaria para satisfacción de mínimas de subsistencia. De esta

forma encontramos distintos tipos de migrantes, legales (permisos de negocio, turismo, estudios, entre otros) o bien, ilegales (mujeres, hombres, reunificación familiar).

Lo que es cierto, es que las migraciones se han convertido en un problema vital a nivel global, puesto que se ha incrementado aceleradamente, causando cambios sociales, políticos y económicos y convirtiéndose en una potencial fuente de conflicto en las relaciones internacionales. Si bien es cierto que las migraciones funcionan para subsanar carencias no cubiertas por el país de origen, también es cierto que la innovación tecnológica ha impulsado las comunicaciones entre los diferentes niveles sociales de manera interna e internacional, lo cual ha facilitado los lazos y la demanda de personal a lo largo del mundo.

Dentro de este panorama puede notarse que las necesidades en el ámbito económico, de seguridad, comunicación, transporte y tecnología han transformado la ideología social dentro del proceso de globalización.

Otro de los principales fenómenos provocados a causa de la globalización ha sido la apertura de los mercados comerciales y financieros, los cuales han dejado de ser independientes y han conformado una red de interdependencia global en la cual, el espacio y el tiempo se han disminuido, aumentando los requerimientos por personal altamente calificado, al grado de crear medios para la generación de conocimientos, investigaciones y grupos de personas que apoyen la generación de investigación día a día.

Actualmente, la diferencia entre países desarrollo y en vías de desarrollo, se ha incrementado a causa de la capacidad que tienen estos para el desarrollo de industrias, innovación tecnológica, producción científica y la posibilidad para originar y producir de forma eficiente: y aunque, los cambios no sólo han sido de tipo tecnológico y científico, lo cierto es que la ideología que demanda la sociedad actual ha cambiado de intereses, pues el desarrollo profesional de las personas en edad productiva ha sido uno de los mayores factores de atracción para su migración a países como Estados Unidos, Alemania y Japón, mismos que actualmente enfrentan una disminución demográfica debido al envejecimiento de su población.

Desde los años sesenta, la conformación de grupos sociales enfocados a distintos fines se intensificó, creando nuevas formas de migración e integrando nuevos actores a dicha actividad; en el caso de los intelectuales, éstos comenzaron a movilizarse de países en desarrollo a países desarrollados, en conjunto con profesionales, técnicos y obreros procedentes de América Latina, África y Asia, incluso a partir de entonces, la ONU y la OIM conformaron la idea de '*transferencia inversa de tecnología*' permitió el intercambio de personal para traer conocimientos de países desarrollados a países en desarrollo, para mostrar técnicas y aprendizajes que sirvieran de forma positiva.

La adquisición de conocimientos es de gran importancia en la esfera internacional. Para ello, países como Corea del Sur interesado en el desarrollo de gran número de doctores en física, y procedentes de América Latina con estudios de medicina tuvieron que prestar sus servicios intelectuales a través de la migración internacional. De igual forma, países como China o India, impulsaron la migración de sus estudiantes para especializarse en el exterior en distintos ramos, principalmente de la investigación científica que permitió fortalecer sus principales empresas e instituciones académicas.

A pesar de las distintas políticas restrictivas hacia la atracción de migrantes, por el impacto cultural que representaba el ingreso de migrantes a sus sociedades, los mercados globales de trabajo se transformaron, pues la demanda de mano de obra calificada conformó la base del desarrollo científico y tecnológico que permitiría a la larga su acceso a la competencia global.

Para la década de los años setenta, la demanda de recursos humanos altamente calificados era parte ya de la cotidianeidad de cada nación, por lo que dentro del panorama internacional liderado por Estados Unidos y la ex Unión Soviética, éstos fueron los principales demandantes de este personal.

La lucha por la hegemonía mundial fue una latente amenaza que demandó la movilidad de mano de obra calificada. A la caída del bloque socialista, la migración de talentos fue un hecho consumado dentro del cual era primordial la aplicación de métodos para generar resultados positivos en contraste con la pérdida de talentos, es decir, se conformó la idea de las diásporas científicas, que eran grupos establecidos en el exterior que mantenían

contacto con sus gobiernos de origen para el intercambio de conocimientos, acceso a información obtenida en el país de incorporación.

Es así, que las naciones con mayor desarrollo económico, suelen ser las que cuentan con más impulso en la innovación tecnológica y científica, puesto que son ellas las que marcan las líneas de competencia al mercado global.

Los conocimientos han adquirido un valor económico, el cual le da acceso a personal con capacidad innovadora y a su vez, significa una pérdida para el país de origen, ya que éste realiza una inversión económica para la educación básica, lo que significa que a su salida, el país receptor aprovecha los conocimientos adquiridos con antelación por la persona migrante; en tanto que para el país de origen, se considera una fuga de cerebro por las actividades en que puede integrarse en el exterior, para el desarrollo de nuevas investigaciones.

La migración entre México y Estados Unidos, tiene mayor peso en el aspecto ilegal, que de profesionales; no obstante, el principal acceso a dicho país de recursos humanos altamente calificados proviene de Europa y Asia, mediante programas de estudio o empleo.

La matrícula inscrita en instituciones de educación superior estadounidense, está constituida en primer lugar por estudiantes indios, chinos, europeos y canadienses, en áreas como matemáticas, ingeniería, física y en menor medida, ciencias sociales y humanidades. Estados Unidos forma parte de la OCDE, al igual que naciones como Canadá, Australia, Alemania, Gran Bretaña o Francia, donde se encuentran tres cuartas partes de la migración calificada global. La complejidad para determinar la cantidad de migrantes altamente calificados, es mayor, puesto que las actividades y objetivos a desarrollar, pueden provocar variables para su contabilidad y seguimiento.

Se considera que para la década de los años noventa, la población latina, principalmente de México, Guatemala y El Salvador, creció cuatro veces su tamaño, lo que por ende, impulsó el crecimiento migratorio. Asimismo, es importante considerar que el nivel educativo y aptitudes de dicha población fueron bajos, por lo que su integración en el ámbito laboral, fue principalmente en el sector de los servicios e industrial, en actividades de baja calificación.

Estados Unidos ha sido hogar de profesionales indios, chinos, rusos, alemanes, canadienses y australianos; no por algo, el mayor número de premios nobel obtenidos ha sido para egresados de instituciones educativas estadounidenses. Durante el periodo de los noventas, también aumentó cuatro veces el ingreso de migrantes altamente calificados a territorio estadounidense.

A pesar de lo que significa la pérdida de talentos, lo cierto es que la salida de los migrantes mexicanos enviados a Estados Unidos, aumenta por lo menos cuatro veces a lo invertido en la preparación académica por parte del gobierno mexicano.

Ciertamente, para que la salida de talentos tenga un significado positivo, éste debe contar con habilidades lingüísticas, culturales y sociales sobresalientes para tener un acceso efectivo y rápido al mercado laboral. Casos como el chino e indio, han sido ejemplo de la implementación de políticas positivas a la salida de talentos, ya que además de contar con dichas habilidades, han logrado mantener el contacto con ellos mediante la conformación de diásporas, el sentimiento de identidad y las tecnologías de la información, lo han facilitado.

La preferencia mexicana por permanecer indefinidamente en los países de destino, por falta de oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional en el ámbito nacional se ha hecho evidente. Las características de los mexicanos, pueden funcionar de forma positiva en comparación con la migración de personas procedentes de Europa o Asia, ya que la edad de los mexicanos es menor; asimismo, el crecimiento demográfico aumenta, mismo que a pesar de considerarse con un bajo nivel educativo, representa una oportunidad para el mercado laboral internacional y con ello, para formar parte del crecimiento económico del país.

Se considera que existe una relación importante entre la pobreza y el grado de educación latina, reflejándose en la discrepancia entre el nivel de estudios y el campo laboral en que se desenvuelven. En el caso de los mexicanos, al menos un cuarto de ellos no domina el idioma inglés, pocos cuentan con documentación para legalizar su estadía, mucho menos cuentan con estudios de maestría y doctorado, y el sueldo percibido es un tercio menor que el de europeos, asiáticos o canadienses.

Aspectos como: edad económicamente activa, dominio de la lengua extranjera y nivel académico alto, deben conjuntarse con la capacidad creativa, experiencia en innovación y capacidad para integrarse al mercado internacional del trabajo.

Anteriormente, la demanda por la profesionalización en estudios de ciencias de la salud o físico-matemáticas, encabezaban la lista de demanda; aunque, los acontecimientos posteriores impulsaron el estudio de aspectos sociales derivados de la comunicación instantánea, buscando dar solución a las problemáticas actuales, tal como lo muestra la información otorgada por las principales instituciones que ofrecen becas para el estudio en Estados Unidos.

Entre 2006 y 2012 se otorgaron numerosas becas para realizar estudios en instituciones educativas estadounidense, ya sea de doctorado o maestría. Podría decirse que CONACyT es la mayor prestataria en el país por el número de becas otorgadas, ya que sus objetivos son el impulso y desarrollo de la ciencia y tecnología en el estado mexicano; la SEP, se considera otra importante, pues es la encargada de impulsar el mejoramiento de las capacidades educativas; la SRE en colaboración con otros actores internacionales, promueve la educación en el exterior, tal es el caso del programa que se sostiene con la OEA para otorgar un número de becas para estudios en el exterior; siendo así, dichas instituciones son consideradas a nivel nacional, las principales ofertantes de becas de tipo económico para profesionalización en el extranjero.

Las instituciones educativas mexicanas que cuentan con un mayor número de alumnos inscritos, y aquellas que cuentan con personas con un mayor nivel socioeconómico, les permiten contar con una cultura de mayor desarrollo profesional; la UNAM, ITESM, CIDE, ITAM e UIA, por mencionar los de mayor relevancia jerárquica.

Las entidades académicas estadounidenses de mayor demanda por los mexicanos son la Universidad de Columbia, la Universidad de California, la Universidad de Nueva York, la Universidad de Texas, la Universidad de Chicago, la Universidad de Georgetown y la Universidad de Arizona. Cabe destacar que algunas de estas universidades, se encuentran en las ciudades con mayor presencia de mexicanos en Estados Unidos; tal es el caso de California, Arizona, Texas y Nueva York.

Las cifras obtenidas mediante el estudio obtenido de estas instituciones para estudios en el extranjero, arroja una importante demanda en las Ciencias Sociales, esto, principalmente para carreras como Administración y Políticas Públicas, Derecho, Economía, Educación, entre otras, enfatizando la importancia de la investigación social en primer lugar. Posteriormente, se encuentra una relevante demanda en estudios del área físico- matemática, fundamentalmente en las ingenierías, que posibilitan el desarrollo tecnológico mexicano.

Cabe destacar, que la institución que mayor oferta de becas ofrece es CONACyT con el Distrito Federal como mayor expulsor de talentos a nivel federal, en primer lugar a programas de maestría, seguido de doctorados.

Finalmente, podemos encontrar específicamente a COMEXUS, una institución impulsada por los gobiernos de México y Estados Unidos, encargada de otorgar becas a mexicanos para realizar estudios en territorio estadounidense y viceversa, siendo equitativa la aprobación entre hombres y mujeres.

La obtención de un empleo digno, con un salario competitivo, son primordiales para el desarrollo de un estudiante o profesional en el extranjero. La población latina cuenta con el menor nivel educativo de los migrantes presentes en Estados Unidos, contando apenas con educación primaria y matriculados en grados escolares no coincidentes con la edad, por lo que se cree, muchos desertan de los estudios superiores.

A pesar de la diferencia existente entre naciones, entre la inversión realizada para el desarrollo de investigación y educación, es primordial la importancia a este campo, ya que es, sin duda, el principal promotor del crecimiento económico en una nación. Asimismo, mejores oportunidades de educación favorecen el ascenso económico, las oportunidades y el nivel de vida de la sociedad en un país. En Estados Unidos, que cuenta con uno de los mejores niveles de vida a nivel mundial, desde los años sesenta se generó una sociedad demandante de un buen nivel de vida, alto grado educativo, mayor poder adquisitivo y puestos laborales que permitieran posibilidades de crecimiento económico y ascenso en la escala social.

Actualmente muchas de dichas posiciones laborales están siendo desocupadas, ya que el personal actual está envejeciendo y jubilándose, presentando una oportunidad de acceso

para los mexicanos, ofreciendo posibilidades para un mayor ingreso económico y desarrollo profesional. Sin embargo, el nivel educativo contrasta con las oportunidades que están siendo ocupadas por europeos, asiáticos, afroamericanos o canadienses, quienes se quedan con los puestos directivos mejor remunerados.

Legalmente, el mercado laboral internacional oferta distintos trabajos para personal con baja calificación en el sector de los servicios, con poca temporalidad. Para ello, la embajada estadounidense ofrece distintas visas para realizar actividades comerciales, culturales, académicas o religiosas, que no excedan de un tiempo determinado.

La cantidad de población blanca en Estados Unidos, ha tendido a la baja, aunque con una mejora en su ingreso económico y un aumento en sus posiciones laborales, pues los latinos que cuentan con un bajo nivel educativo se encargan de las actividades de baja calificación; no obstante, la presencia de migrantes procedentes de América Latina ha representado un impacto político en el ámbito electoral, aumentando significativamente en Texas, Arizona, Nueva York y Nuevo México.

Durante los sesentas se impulsó la entrada de profesores a territorio estadounidense, posterior a la Segunda Guerra Mundial y con la Guerra Fría se emprendió la atracción de recursos humanos calificados por la carrera espacial emprendida con la ex Unión Soviética, promoviendo una competencia científica y tecnológica que favoreciera su desarrollo.

Hoy en día esto contrasta con la migración de personal de baja calificación que se considera de circulación, al permanecer sólo por temporadas en el territorio extranjero. La migración calificada se clasifica como selectiva, ya que está sujeta de distintas condiciones a bienestar al país receptor, siendo favorecido mediante permisos y facilidades de acceso.

Podría considerarse entonces, que la hipótesis planteada en un inicio resulta corroborada, pues las exigencias del sistema internacional, así como las competencias sociales han convertido al conocimiento en parte fundamental no sólo del desarrollo científico y tecnológico, sino del mercado internacional del trabajo, ya que al existir mayor demanda de este tipo de recursos humanos calificados, también existe una evidente transformación en la tradicional forma de migración de baja calificación.

Los países con mayor población a nivel mundial, son los mayores receptores de remesas. En el caso de México, estas representan el segundo ingreso de mayor importancia respecto al PIB, pues un trabajador migrante percibe en Estados Unidos al menos siete de lo que ganaría en su país de origen.

Estados Unidos funge como el primer expulsor de remesas a nivel mundial; no obstante, el ingreso percibido por la entrada de migrantes es considerablemente equitativo a lo salido por remesas.

Es importante señalar que las complicaciones derivadas de las crisis financieras, repercuten directamente en los salarios percibidos, las remesas enviadas y la permanencia de migrantes en el país afectado; por lo que en el caso de mexicanos en Estados Unidos se sufrió de una pérdida correspondiente a la disminución de remesas tras la recesión económica estadounidense de 2008.

Existen distintos ámbitos en los que puede denotarse el desarrollo o el índice de bienestar de una nación, entre los que encontramos calidad de vivienda, nivel de ingresos, empleo, educación, medio ambiente, salud y seguridad. Éstos se desarrollan en función de la capacidad estatal para ofrecer a su población el acceso y asenso en los mismos. En el caso de México, cada nueva administración cuenta con un Plan Nacional de Desarrollo a ejecutar durante su mandato; por lo que en el caso de la administración que trata el presente estudio, encontramos el impulsado por el ex presidente Felipe Calderón Hinojosa para 2006-2012, enfocado a la lucha contra la pobreza, el crecimiento comercial y el apoyo a grupos vulnerables. Sin embargo, las diferencias entre el discurso y la práctica suelen ser variables por los acontecimientos ocurridos durante dicho período. En este caso, encontramos diversos programas sociales que se desarrollaron a lo largo del sexenio con apoyos para madres solteras, salud, campo, adultos mayores, alimentación, pequeñas y medianas empresas y para el medio ambiente.

En el resto de los programas podemos ver el apoyo directo que se otorgó a estudiantes de todos los niveles, entre ellos uno para seguridad en las escuelas, acceso a nuevas tecnologías y apoyos económicos en miras de un mejor desempeño académico. Ciertamente, aunque estos programas significaron un importante apoyo a la sociedad

estudiantil mexicana, lo cierto es que el apoyo económico no significaba una mejora en la calidad educativa.

Es por ello, que cabe mencionar que el ascenso a la presidencia de Felipe Calderón, la complejidad de la agenda de seguridad nacional estaba avocada principalmente a la lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico. El nivel de inseguridad para los mexicanos es una latente causa para sus migraciones, por lo que cabe destacar que la sociedad mexicana cuenta actualmente con un mejor nivel académico, en contraste con el de los migrantes retornados a raíz de la crisis de 2008, ante la disminución de oportunidades laborales en Estados Unidos.

Si el estado mexicano no cuenta con la capacidad de otorgar oportunidades al total de su población económicamente activa, es primordial que le otorgue las herramientas educativas que le permitan un crecimiento económico y un desarrollo profesional digno, en el extranjero. México cuenta con oportunidades de crecimiento y desarrollo para personal altamente calificado; aunque, aún existe la preferencia por personal extranjero por encima del local, especialmente en puestos gerenciales o ejecutivos de alto nivel.

Países como Alemania, Japón, Italia o Corea, ofrecen programas de preparación para el desarrollo de estudios profesionales en sus entidades, esto les permite contar con competencias de desarrollo e impulso científico en su nación, al igual que en los países de habla inglesa.

Para México es primordial la inversión en la investigación y desarrollo científico, puesto que, de acuerdo con el IMPI, sólo una pequeña porción de las invenciones registradas, pertenecen a extranjeros, a pesar del apoyo del CONACyT.

La importancia de la migración mexicana en territorio estadounidense es de gran valor, ya que se considera la de mayor número en el ámbito de las migraciones ilegales; sin embargo, el mayor número de migrantes matriculados en instituciones académicas provienen de la India en primer lugar y de China en segundo lugar; situación de relevancia, ya estas dos naciones cuentan con características similares a las de México.

Ahora bien, aunque, estas naciones son parte de los líderes asiáticos con mayor economía y un asombroso desarrollo obtenido en corto tiempo, son consideradas en vías

de desarrollo por la velocidad y constancia en que han crecido sus economías. Es así, que se denomina en 2001 al grupo de los BRIC, más tarde BRIC'S, a naciones similares por cuanto a extensión territorial, población y crecimiento económico.

Desde el comienzo del siglo XXI, el flujo del trabajo derivado de la demanda por productos, capital, tecnologías y talentos, además de otros factores de producción fue en aumento de acuerdo a la distribución internacional del trabajo y permitió el establecimiento de grandes industrias alrededor del mundo.

En este ámbito, se considera el crecimiento de economías como China e India, que salieron de profundas crisis económicas y políticas para establecerse como grandes economías posicionándose como líderes estables en su región. Entre México, China e India podría decirse que la extensión geográfica china es la mayor entre las tres, con más de nueve mil kilómetros cuadrados, razón por la cual cuenta con la población más grande del mundo, siendo una quinta parte de la población mundial y conformando la mayor diáspora científica a nivel internacional.

Al término de un periodo autoritario en China, se estableció el gobierno de Mao Tse Tung, algunos años posteriores al a Segunda Guerra Mundial, lo que sirvió para terminar con algunos conflictos políticos que se encontraban al interior del país, aunque, a causa de una excesiva producción de recursos para la satisfacción de necesidades sociales, se crearon medidas para disminuir la población china que se encontraba en un crecimiento insostenible, esta política buscó un mantenimiento de la sociedad masculina sobre la femenina, lo cual permitió la producción a gran escala, lo que a la larga significa una disminución de la misma.

A pesar de un profundo proteccionismo llevado a cabo durante más de dos décadas, esto no fue suficiente subsanar las necesidades de tan grande población, por lo que se tomó la decisión de realizar una reestructura económica general tanto en las zonas rurales, en la propiedad empresarial, inversiones y las instituciones financieras; que si bien, disminuyeron la injerencia del estado, se mantuvo un control sobre las actividades para una correcta distribución de los recursos, que aunque en principio pareció un tanto rígida, permitió un rápido mejoramiento de las condiciones sociales, del nivel adquisitivo, vivienda, educación y de bienestar en su población.

La producción para exportación aumentó considerablemente, al igual que aquella para el consumo interno, la cual logró satisfacer las necesidades de gran parte de su población, aunque, por el volumen demográfico existente, no ha significado la eliminación de grupos sociales en extrema pobreza.

El crecimiento económico chino es quizá el de mayor volumen anual, pues oscila entre 8% y 10%³⁴⁶ de crecimiento sostenido anual, contando en su territorio con el desarrollo de más de los 500 sectores que forman la industria.³⁴⁷

La relación comercial y financiera, entre China y Estados Unidos es considerablemente mayor a la sostenida con México, pues el gobierno chino mantiene la mayor deuda externa con el estadounidense, y lo hace influyente en la toma de decisiones. Por lo que se considera que la apertura de mercado chino, fomentó el crecimiento económico, además de un régimen estricto por cuanto a la distribución de recursos.

La India, por su parte cuenta con una extensión geográfica poco mayor a tres mil kilómetros cuadrados, y con una población tan sólo un poco menor que la de China, por lo que podría considerarse como un estado con gran economía, una importante producción y una considerable recolección de impuestos; aunque, lo cierto es que el territorio en que se encuentra fundado el país cuenta con características climáticas, terrestres, naturales que no permiten habitarla a lo largo de su extensión, concentrando a gran parte de su población en un reducido territorio, por lo que se observan grandes contrastes en dichos lugares.

Desde su independencia en 1947, la India atravesó por distintos problemas internos, entre ellos la lucha de castas, la erosión de las tierras, elevados índices de corrupción y un crecimiento migratorio considerable. El impulso de la industria eléctrica y siderúrgica, en un principio funcionó para el arranque económico del país, aunque el escaso equilibrio entre regiones, idiomas y etnias provocó que la nación se quedara estancada por algún periodo.

El primer ministro indio Nehru, a partir de la independencia favoreció al impulso para la creación de escuelas, buscó mediar la lucha de castas y aunque en principio eso no

346 Banco Mundial en <http://datos.bancomundial.org...>, *op. cit.*

347 Yin Wenquan, *op. cit.*, pp. 39-44.

funcionó del todo, logró equilibrar la problemática entre líderes religiosos y políticos, pues ellos controlaban la agricultura y con ello se retrasaba el desarrollo indio.

En 1966 se desataron severas hambrunas en la India, por lo que se buscó subsanar la economía mediante el impulso agrícola, y aunque no lo consiguió totalmente, si permitió el desarrollo de nuevas actividades en la oferta de servicios informáticos y de producción, la creación de empresas y la atracción de inversiones extranjeras hasta en un cien por ciento.

La prestación de servicios informáticos impulsó el aumento de estudios universitarios, pues estos promoverían la producción interna de lo que se importaría al exterior, facilitando las relaciones comerciales con Estados Unidos por los conocimientos técnicos y lingüísticos con que contaban los indios.

Al igual que China, el crecimiento económico de la india de considera importante a nivel internacional superior al 8% anual; incluso se prevé que la india mantendrá un crecimiento por su crecimiento demográfico en comparación al de otras naciones desarrolladas que se enfrentan al envejecimiento y disminución de población económicamente activa.

En contraparte al crecimiento económico y las posibilidades comerciales, la poca capacidad agrícola, ha permitido la producción de minerales, cereales y petróleo, aunque, esto no significa que la India cubra la totalidad de demanda de productos en su sociedad, donde existen altos índices de mortalidad, hambrunas y problemas sanitarios a lo largo de su territorio.

A diferencia de China, la India tuvo cambios graduales en su apertura comercial, convirtiendo en principio a la inversión como su actividad primordial, particularmente en Estados Unidos, Australia, Europa y América Latina. A pesar de no contar con el mayor índice de alfabetización, las principales universidades indias generan numerosos ingenieros y doctores cada año, así como otro gran número educados en Estados Unidos e Inglaterra.

A pesar de contar con una de las mayores economías a nivel mundial, ciudades con tecnología de punta, resulta innegable el contraste con aquellas escasas de recursos y dificultad en el acceso a los principales servicios.

En el caso de México, este cuenta con una posición geográfica favorable por cuanto a la vecindad geográfica con Estados Unidos, la variedad de recursos naturales y las importantes salidas marítimas, que facilitan un comercio dinámico con el exterior. Aunque nuestra economía no es la más dinámica del mundo, si se considera grande en comparación a la extensión geográfica con que cuenta. Las principales actividades económicas se desarrollan al norte y centro del país, donde se encuentra la mayor población.

El acontecer internacional, ha influido en la toma de decisiones comerciales y políticas del país, toda vez que éste se ha visto presionado por los cambios internacionales, modificando la economía de mixta a cerrada durante el curso y término de la Segunda Guerra Mundial, a una economía abierta a partir de la firma de diversos acuerdos comerciales a finales del siglo XX, quizá siendo el de mayor relevancia el TLCAN. El comercio exterior mexicano aumentó progresivamente a poco más del 3% anual.³⁴⁸

Después, de toda una historia bajo un régimen partidista único, el cambio de milenio representaba para México la posibilidad de un nuevo entorno que le permitiera crecer y desarrollarse exponencialmente; no obstante dicho cambio para ese momento significó además de la pérdida gradual del liderazgo regional y el rezago de las iniciativas políticas que fueron puestas de lado por un panorama que requirió de mayor importancia a temas de seguridad.

México, en general cuenta con gran población, mayormente integrada por mujeres que bien podría significar la consecuencia de un crecimiento demográfico que permitiera la producción futura; sin embargo, el divisionismo institucional y la falta del impulso industrial propio, ha derivado en una dependencia al extranjero, así como a la iniciativa privada procedente de otros lugares.

Con la llegada al gobierno del ahora ex presidente Felipe Calderón Hinojosa, la importancia en la lucha contra el crimen organizado se consolidó como principal objetivo, dejando fuera temas de otra índole y exteriorizando la persistente incompatibilidad en los acuerdos internos mexicanos.

348 Luis Herrera-Lasso M., *op. cit.*, p. 174.

Quizá la principal relación entre China, la India y México, es que los tres son impulsores de un gran número de migraciones dirigidas hacia Estados Unidos, principalmente para la realización de estudios de profesionalización en distintas áreas, por lo que logran ingresar a territorio estadounidense con políticas de atracción de talentos, mediante el otorgamiento de visas.

Existen indicadores que permiten apreciar las ventajas comparativas o similitudes entre estas tres naciones, entre ellas encontramos: la población activa, migración, remesas, gasto destinado a la investigación científica, y el crecimiento del PIB.

Por cuanto a la Población Económicamente Activa en China, ésta es sustancialmente mayor a la india o mexicana, ya que cuenta con la mayor población a nivel mundial, principalmente de hombres, determina la posibilidad de una disminución gradual en la producción.

El nivel educativo es una característica de gran importancia para los países en desarrollo, pues permite entrever la relevancia que la investigación y desarrollo tienen para una nación. En este sentido, China cuenta con la mayor inversión en este rubro, seguido de la India y México. La esperanza de vida de la población mexicana es mayor frente a la china y más aún frente a la india; significativamente el crecimiento de población es un tanto mayor al indio y al menos diez veces mayor al mexicano, razón que coincide con el crecimiento mayor del PIB. Es de esta forma, que el número de migraciones es comparablemente mayor en la India, seguida de México y finalmente por China, como lo demuestra la recepción de remesas.

Esto tan solo se ha dado entre el periodo 2006-2012, por lo que se considera una debilidad en el crecimiento económico mexicano la importante lucha que enfrenta el Estado en contra del crimen organizado hoy en día, destacando la disminución de importancia a rubros para el desarrollo tecnológico y científico, o el impulso de la industria o la modernización de la misma a nivel interno.

Es fundamental considerar que México cuenta con las condiciones climáticas y naturales necesarias para un desarrollo económico, social, político y productivo de gran importancia. Tomando en cuenta que la población mexicana está incrementando su nivel

educativo y el analfabetismo se ha reducido, además de contar con recursos humanos calificados para el logro de una producción progresiva que ayude al desarrollo de México.

Es importante identificar que existen distintas inversiones extranjeras en infraestructura y desarrollo del país, aunque la producción sigue siendo dependiente, por lo que quizás sería necesario implementar un régimen firme, contundente y rígido que permita la administración de los recursos para aumentar el bienestar social y con ello obtener oportunidades de desarrollo social.

México requiere un régimen estricto que al mismo tiempo posibilite una homogeneidad en las instituciones políticas para el desarrollo óptimo de las medidas que permitan un crecimiento uniforme y sostenible para el país.

Actualmente, la administración de Enrique Peña Nieto y el retorno de un interés partidista histórico ha creado rechazos ante la sociedad a nivel interno; sin embargo, y dado que parece interesarse por la consolidación y expansión de relaciones económicas y políticas hacia el exterior, valdría la pena que las reformas estructurales realizadas se materialicen en términos del tan anhelado desarrollo nacional en una forma racional e integral y no terminen sirviendo a los intereses de particulares, como ha venido ocurriendo a lo largo de las últimas décadas.

Los compromisos de México como un actor con responsabilidad global deben pasar de las palabras a los hechos, esto desde el punto de vista que, representa el mayor desafío para la política exterior mexicana, incluyendo la económica, por supuesto.

ANEXOS



Consultoría Jurídica
Dirección General del Acervo Histórico
Diplomático

Unidad de Enlace
Dirección de Acceso a la Información

"2013, Año de la Lealtad Institucional y Centenario del Ejército Mexicano"

Oficio Núm. UDE-2745/2013

Folio: 0000500075513

Asunto: Respuesta a su solicitud
de acceso a la información.

C. Sandra Ramírez
Presente.

Como respuesta a su solicitud presentada a través del sistema INFOMEX-GOBIERNO FEDERAL, se hace de su conocimiento que la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo de esta dependencia, mediante comunicación AMI-00854 informa lo siguiente:

En lo relativo al año 2006, se informa que no se cuenta con expedientes sobre el tema, lo anterior de conformidad con lo establecido en los Artículos 12 Fracción III, 14 Fracción III, 15 Fracción I y 19 Fracción II de la Ley Federal de Archivos; del Artículo 4 Fracción II y V, y Artículo 32 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); así como del Artículo 42 del Reglamento de la LFTAIPG; y de los Lineamientos Segundo Fracción VII, Sexto Fracción III, Décimo Fracción III, Decimoprimer Fracción IV, Decimosegundo Fracción I, Decimotercero Fracción II y Decimoséptimo de los Lineamientos Generales para la organización y conservación de los archivos de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

Del periodo 2007 a 2012, la Dirección General de Cooperación Educativa y Cultural administró la oferta de becas que anualmente realiza la Organización de los Estados Americanos (O.E.A.) en el marco de su programa de becas académicas, y en la que otorgó un total de 16 becas a mexicanos para realizar estudios de posgrado en Estados Unidos (información anexa).



Por otro lado, se informa que el gobierno de Estados Unidos no cuenta con un ofrecimiento oficial de becas a mexicanos, sin embargo, desde 1990 se constituyó la Comisión México-Estados Unidos para el intercambio Académico y Cultural (COMEXUS), que administra los programas de becas denominados Fulbright-García Robles en honor del Senador J. William Fulbright, por cuya iniciativa nació el mundialmente reconocido Programa Fulbright en 1946 y del embajador emérito de México, Alfonso García Robles, Premio Nobel de la Paz. Estas becas son financiadas por los gobiernos de ambos países.

Para conocer información concreta de la citada Comisión puede consultar su página de internet: <http://www.comexus.org.mx>

Ver archivo anexo.

Se reitera el interés de esta Unidad de Enlace en atender su solicitud y se hace de su conocimiento el derecho de interponer recurso de revisión ante el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI), de conformidad con los Artículos 49 y 50 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Atentamente
La Directora General y Titular de la Unidad de Enlace

Mercedes de Vega
c.c.p. - Comité de Información - Presente
Órgano Interno de Control - Presente
ANH/BOL*



C. SECRETARIO
Dirección General de Relaciones Internacionales

México, D.F., a 14 de mayo de 2013

A QUIEN CORRESPONDA.

En atención a la solicitud recibida con No. de folio **00011000175813**, dirigida a la Unidad de Enlace de la **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**, con fundamento en el artículo 42 de la *Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental*, la Dirección General de Relaciones Internacionales, manifestó lo siguiente:

La Dirección General de Relaciones Internacionales administra entre sus programas el “Programa de Apoyo al Posgrado, Beca Complemento” y el “Programa de Becas de Excelencia Académica para estudios de Posgrado en el Extranjero”, los cuales tienen como objetivo apoyar a estudiantes mexicanos a realizar estudios de posgrado, dichos programas incluyen entre sus becarios a estudiantes que realizaron o se encuentran realizando estudios en instituciones de Estados Unidos.

Anexo me permito enviarle una base de datos que contiene la información solicitada (programa, número de becas otorgadas, universidad o centro de investigación de origen, nivel académico a obtener, carreras o área de estudio, universidades o centros de investigación destino), correspondientes a los años 2006-2012. Lo anterior, de conformidad con los expedientes que obran en el archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Oscar David Hernández Cecilia
Enlace de Transparencia

Unidad de Enlace

TABLA 4: Programa de apoyo al posgrado/ SEP

SEP- PROGRAMA DE APOYO AL POSGRADO, BECA COMPLEMENTO 2006-2012											
NÚMERO DE BECAS		MAESTRÍA	DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	2006-2012	UNIVERSIDAD DE DESTINO	2006-2012	CARRERAS	2006-2012	ÁREA DE ESTUDIO	
2006	27	14	13	Universidad Iberoamericana	36	Universidad de California	20	Administración y Políticas Públicas	43	Ciencias Físico Matemáticas e Ingenierías	17.80%
				Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	25	Universidad de Chicago	18	Economía	27		
2007	42	38	4	Centro de Investigación y Docencia Económica	24	Universidad de Nueva York	17	Derecho	26	Ciencias Biológicas y de la Salud	14.40%
				Universidad Nacional Autónoma de México	19	Universidad de Harvard	17	Educación	20		
2008	21	19	2	Instituto Tecnológico Autónomo de México	17	Universidad de Arizona	16	Ingeniería	15	Ciencias Sociales	61%
2009	41	19	22	El Colegio de México	8	Universidad de Columbia	13	Salud Pública	13		
2010	50	33	17	Universidad de las Américas, Puebla	8	Universidad de Texas	12	Ciencias Ambientales	11	Humanidades y Artes	7.20%
				Universidad Autónoma del Estado de México	5	Universidad Estatal de San Diego	8	Arquitectura y Urbanismo	9		
2011	23	8	15	Universidad de Guadalajara	5	Universidad de Georgetown	6	Música y Artes Escénicas	7	Humanidades y Artes	7.20%
				Instituto Politécnico Nacional	4	Instituto Tecnológico de Massachusetts	5	Matemáticas	5		
2012	32	30	2	Otras Extranjeras	18	Universidad de Pennsylvania	5	Cine	2	Humanidades y Artes	7.20%
				Otras Nacionales	67	Otras	99	Otras	58		
TOTALES	236 BECAS	161	75		236 UNIVERSIDADES		236 UNIVERSIDADES				100.00%

Fuente: Elaboración propia con base en la información facilitada por la Secretaría de Educación Pública bajo la solicitud de acceso a la información 00011000175813 (Anexo 2)



"2013, Año de la Lealtad Institucional y Centenario del Ejército Mexicano"

México, Distrito Federal, a 02 de mayo de 2013.

Estimado (a) Solicitante:

Me refiero a la solicitud de acceso a la información con número de folio **1111200015813**, de fecha 23 de abril de 2013, donde requiere lo siguiente:

[...]

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente le envío un cordial saludo, solicitando la información sobre el número de becas otorgadas a mexicanos para hacer estudios de maestría posgrado, doctorado ó especialidad en Estados Unidos, durante el periodo 2008-2012, especificando:

- *Programa por el que fueron becados
- *Carreras ó áreas de estudio
- *Universidades ó Centros de Investigación de origen
- *Universidades ó Centros de Investigación de destino

Cabe destacar que la solicitud no incluye ningún tipo de dato personal, por lo que agradezco su atención, esperando su pronta respuesta.

Saludos Cordiales

Otros datos para facilitar su localización

sólo becas a mexicanos para realizar estudios en Estados Unidos durante 2008-2012, en estudios de posgrado

[...]

Ahora bien, la solicitud fue turnada el mismo día de su recepción a través de correo electrónico a la Dirección Adjunta de Posgrado y Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología –en lo sucesivo CONACYT–, por tratarse de un asunto de su competencia.

Mediante correo electrónico de fecha 30 de abril de 2013, la Lic. Lydia Loza Lugo, servidora pública habilitada, manifestó lo siguiente:

[...]

EN atención a la solicitud de INFORMACIÓN N° **1111200015813**, REALIZADA MEDIANTE EL "SISTEMA DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN" DEL "INSTITUTO FEDERAL DE ACCESO A LA INFORMACIÓN Y PROTECCIÓN DE DATOS" CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 42 DE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL SE REMITEN LOS SIGUIENTES ARCHIVOS DONDE EL SOLICITANTE ENCONTRARÁ INFORMACIÓN RELATIVA A BECAS, SIENDO ESTA LA ÚNICA INFORMACIÓN CON LA QUE CUENTA ESTA UNIDAD ADMINISTRATIVA Y QUE SE ENCUENTRA PUBLICADA EN EL PORTAL DEL CONACYT:

Archivo titulado **GUIA PARA CONSULTAR INFORMACIÓN DE BECAS y**



BECARIOS 2002-2011), la cual está publicada en el **INFORME GENERAL DEL ESTADO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y el archivo titulado GUIA PARA CONSULTAR INFORMACIÓN DE BECAS y BECARIOS 2007-2012**, del Informe de Autoevaluación 2007-2012

Para iniciar la consulta de las guías deberá de acceder a la pagina del CONACYT:

www.conacyt.gob.mx

[...]

Derivado de lo anterior, adjunto encontrará 01 archivo que contiene la información remitida por la Unidad Administrativa.

Asimismo le informamos que la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental en sus artículos 49 y 50, y 72 de su Reglamento, establece que el solicitante podrá interponer, dentro de los quince días hábiles siguientes a la fecha de la notificación, por si mismo o a través de un representante, un recurso de revisión ante el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública, cuando se le haya notificado la negativa de acceso a la información, la inexistencia de los documentos solicitados o bien cuando el solicitante considere que la información entregada es incompleta.

El formato y forma de presentación del medio de impugnación podrá obtenerlo en la página de Internet, en la dirección electrónica: www.ifai.org.mx ligas obligaciones de transparencia del IFAI y VIII, trámites, requisitos y formatos.

Si requiere información adicional, tiene alguna duda sobre el derecho de acceso a la información o desea presentar un recurso de revisión, le sugerimos dirigirse directamente al Centro de Atención a la Sociedad del IFAI (Unidad de Enlace en el IFAI), ubicado en Insurgentes Sur 3211, Col. Insurgentes Cuicuilco, Coyoacán, C.P. 04530, México DF.

Atentamente,

Lic. Tania Citlali Reyes Castrejón
Secretaria Técnica del Comité de Información del CONACYT

Anexo 5

AÑO	Número de Becas Otorgadas		Por Nivel de Estudios		
	NACIONALES	EXTRANJERO	MAESTRÍA	DOCTORADO	OTROS
2006	17,660	2,451	10,593	9,017	501
2007	20,165	3,045	11,465	10,507	1,238
2008	24,224	2,694	11,712	14,733	473
2009	28,210	2,424	17,628	12,426	580
2010	33,982	3,414	22,547	14,054	795
2011	36,514	4,082	24,385	15,405	806
2012	41,755	4,559	27,011	16,800	2,503
TOTALES	202,510	22,669	125,341	92,942	6,896

BECAS OTORGADAS ENTRE 2006 - 2012	
Distrito Federal	65,430
Estado de México	11,417
Jalisco	8,598
Puebla	8,070
Nuevo León	7,657
otros	124,007
TOTALES	225,179

2006	579
2007	715
2008	648
2009	607
2010	891
2011	1,093
2012	1,271
TOTALES	5,804

AÑO	UNAM	UAM	Centros Públicos de Investigación (CONACyT)	Universidades Privadas	Universidades Públicas de los Estados	Institutos Tecnológicos	IPN	Cinvestav	Otras
2006	4,473	994	1,669	267	5,604	901	883	1,294	1,575
2007	5,225	1,108	2,189	213	5,494	735	1,023	1,558	2,620
2008	5,837	1,444	2,451	962	7,750	813	1,381	1,600	1,986
2009	6,571	1,465	2,520	1,365	9,957	1,027	1,660	1,769	1,876
2010	7,230	1,517	2,762	1,629	14,566	1,403	2,224	1,977	674
2011	7,574	1,521	3,086	2,506	14,881	1,415	2,513	2,135	883
TOTAL	36,910	8,049	14,677	6,942	58,252	6,294	9,684	10,333	9,614

Fuente: Elaboración propia (becas vigentes, por entidad federativa, becas a EEUU, Universidad de origen y becas a Estados Unidos Vigentes) con la información obtenida a través de la respuesta a la Solicitud de Información Pública N°. 1111200015813 (Ver Anexo 4), donde se remite a información disponible en el sitio <http://www.siiicyt.gob.mx/siiicyt/cms/paginas/Publicaciones.jsp>

TABLA 9. CONACyT-BECAS A ESTADOS UNIDOS VIGENTES AL 31 DE MARZO DE 2013

AÑO	BECAS	MAESTRÍAS	DOCTORADOS	ESPECIALIDADES	CARRERA		ÁREA DE ESTUDIOS	
2008	49	0	49	0	Administración de Empresas	82	Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería	27.97%
					Economía	42		
2009	73	0	73	0	Administración, Ciencias Políticas y Políticas Públicas	67	Ciencias Biológicas y de la Salud	25.73%
					Derecho	25		
2010	127	0	127	0	Ecología y Medio Ambiente	23	Ciencias Sociales	43%
					Ingeniería Eléctrica	19		
2011	258	117	141	0	Matemáticas	19	Humanidades y Artes	3.30%
					Educación	18		
2012	251	161	89	0	Arquitectura y Urbanismo	15		
					Otras	448		
TOTAL	758	278	479	1		758		100.00%

Fuente: Elaboración propia (becas vigentes, por entidad federativa, becas a EEUU, Universidad de origen y becas a Estados Unidos Vigentes) con la información obtenida a través de la respuesta a la Solicitud de Información Pública N°. 1111200015813 (Ver Anexo 4), donde se remite a información disponible en el sitio <http://www.siicyt.gob.mx/siicyt/cms/paginas/Publicaciones.jsp>

TABLA 10. COMEXUS-BECAS OTORGADAS A MEXICANOS PARA ESTUDIOS EN ESTADOS UNIDOS

AÑO	BECAS	SEXO		PROGRAMA DE ESTUDIOS		
		FEMENINO	MASCULINO	MAESTRÍA	DOCTORADO	ESPECIALIDAD
2006	80	40	40	40	7	33
2007	75	37	38	31	11	33
2008	68	31	37	40	14	13
2009	80	34	46	33	13	34
2010	62	31	31	30	9	24
2011	42	21	21	26	12	4
2012	78	38	40	52	21	5
TOTAL	485	232	253	252	87	146

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por COMEXUS a través de la Coordinación de Desarrollo a cargo de la Dra. Gabriela Bernal en julio de 2013

TABLA 11. COMEXUS-BECAS POR ÁREA, UNIVERSIDAD Y ENTIDAD										
ÁREA DE ESTUDIOS		CARRERA			UNIVERSIDAD DE ORIGEN		ESTADOS DE ORIGEN		UNIVERSIDAD DE DESTINO	
Ciencias Físico Matemáticas	11%	1.-	Enseñanza del Inglés	78	Universidad Nacional Autónoma de México	55	Distrito Federal	232	Universidad de Columbia	31
		2.-	Economía	26	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	45	Puebla	24	Universidad de California	22
		3.-	Derecho	25	Centro de Investigación y Docencia Económica	26	Estado de México	17	Universidad de Nueva York	21
Ciencias Biológicas y de la Salud	12%	4.-	Bellas Artes	24	Instituto Tecnológico Autónomo de México	25	Jalisco	17	Universidad de Texas	14
		5.-	Música	23	Universidad Iberoamericana	23	Veracruz	17	Universidad de Chicago	13
		6.-	Ciencias Políticas	20	Universidad de las Américas, Puebla	22	Baja California	16	Universidad de Georgetown	13
Ciencias Sociales	56%	7.-	Educación	19	El Colegio de México	12	Guanajuato	14	Universidad de Harvard	11
		8.-	Administración de Empresas	15	Universidad Autónoma de Baja California	10	Nuevo León	13	Universidad Estatal de Nueva York	9
		9.-	Ciencias Biológicas y Ambientales	15	Institutos Tecnológicos de los Estados	9	Oaxaca	13		
Humanidades y Artes	22%	10.-	Políticas Públicas	15	Universidad de Guadalajara	8	San Luis Potosí	13	Universidad de Arizona	8
		11.-	Relaciones Internacionales	14	Universidad Autónoma Metropolitana Universidad Autónoma de San Luis Potosí	7 7	Chiapas	10	Universidad Estatal de Arizona	7
	100%			274		249		386		149

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por COMEXUS a través de la Coordinación de Desarrollo a cargo de la Dra. Gabriela Bernal en julio de 2013

CUADRO 4: ÍNDICE DE LA OCDE PARA UNA MEJOR VIDA			
TEMA	DETALLE	ESTANDARES	
		ESTADOS UNIDOS	MÉXICO
VIVIENDA	Sitio para dormir, descansar y donde se sienta protección, privacidad y espacio personal.	Las familias gastan 19% de su ingreso en mantener su vivienda; 86% está satisfecha con su vivienda actual	Las familias gastan 21% de su ingreso en mantener su vivienda; 83% está satisfecha con su vivienda actual
INGRESOS	Cantidad de dinero que percibe una familia cada año sin impuestos. Lo que se dispone para gastar en bienes o servicios.	El ingreso familiar se estima en 39,531 USD al año; 132,822USD se estima como patrimonio financiero	El ingreso familiar se estima en 12,850USD al año; 42,903se estima como patrimonio financiero
EMPLEO	Actividades que permiten generar ingresos, satisfacer aspiraciones personales, desarrollar capacidades y competencias.	67% de personas entre 15 y 64 años tienen empleo remunerado; 80% con educación superior y cerca del 34% de la población sin educación secundaria tiene empleo remunerado	61% de las personas entre 15 y 64 años tienen empleo remunerado; 71% con educación superior y cerca del 59% de la población sin educación secundaria tiene empleo remunerado
COMUNIDAD	Contacto con la gente y calidad de las relaciones personales.	90% cree conocer a alguien en quien pueden confiar	74% cree conocer a alguien en quien pueden confiar
EDUCACIÓN	Conocimientos, capacidades y competencias necesarias para participar de manera efectiva en la sociedad y economía.	89% de personas entre 25 y 64 años cuentan con certificado de educación secundaria	36% de personas entre 25 y 64 años cuentan con certificado de educación secundaria
Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA)	Estimación de conocimientos y competencias esenciales para las sociedades modernas.	494 puntos obtenidos en la prueba de lectura, matemáticas y ciencias	417 puntos obtenidos en la prueba de lectura, matemáticas y ciencias
MEDIO AMBIENTE	Calidad del medio ambiente. La contaminación del aire y agua.	17.8mcg de partículas contaminantes en el aire; 87% de las personas satisfechas con la calidad del agua	29.8mcg de partículas contaminantes en el aire; 68% de las personas satisfechas con la calidad del agua
COMPROMISO CIVICO	Confianza en el gobierno.	35% confía en su gobierno nacional; 67% participaron en las pasadas elecciones	40% confía en su gobierno nacional; 63% participaron en las pasadas elecciones
SALUD	Considera los progresos en esperanza de vida, mejora de condiciones, intervenciones de salud pública y avances en la atención médica.	79 años en promedio para la esperanza de vida; 17.7% del PIB como gasto en salud	74 años en promedio para la esperanza de vida; 6.2% del PIB como gasto en salud
SATISFACCIÓN	Midiendo la satisfacción ante la vida, experiencias y sentimientos positivos, y ausencia de experiencias negativas.	75% de las personas tienen experiencias positivas en un día normal; 7 es la puntuación promedio de satisfacción en general	82% de las personas tienen experiencias positivas en un día normal; 7.4 es la puntuación promedio de satisfacción en general
SEGURIDAD	La seguridad individual es determinante para el bienestar, y se refiere al riesgo de ser víctima de un asalto físico o de otro tipo de delito.	1.5% de las personas han sido víctimas de un asalto en los 12 últimos meses; 5.2 es la tasa de homicidios en Estados Unidos; 74% de las personas se sienten seguras al caminar solas por la noche	12.8% de las personas han sido víctimas de un asalto en los 12 últimos meses; 23.4 es la tasa de homicidios en México; 55% de las personas se sienten seguras al caminar solas por la noche
BALANCE VIDA-TRABAJO	El balance que existe entre la vida y el trabajo está determinado entre las horas invertidas en el empleo remunerado o las actividades domésticas no remuneradas.	1,790hrs de trabajo al año; 11% tienen larga jornada laboral (principalmente hombres 16%); 14.3hrs dedicadas al cuidado personal	2,226hrs de trabajo al año; 29% tienen larga jornada laboral (principalmente hombres 35%); 13.84hrs dedicadas al cuidado personal

Fuente: Elaboración propia con información de la OCDE sobre el índice de una mejor vida, por medios electrónicos a través del portal <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/> visto el 16 de julio de 2014

FUENTES DE CONSULTA

BIBLIOGRAFÍA

- ASTARITA, Claudia & LIM, Yves-Heng. China and India in Asia: Paving a new balance of power. Global Political Studies. Nova Science Publishers, Inc. United States of America, 2012.
- ASTIÉ-BURGOS, Walter. México en el siglo XXI: orden mundial y política exterior. Secretaría de Relaciones Exteriores. México, 2000
- ATTINÀ, Fulvio. El sistema político global: Introducción a las relaciones internacionales. Editorial Paidòs. Argentina, 2001
- BIZBERG, Ilán & MEYER, Lorenzo. Una historia contemporánea de México. Tomo 1: transformaciones y permanencias. Ed. Océano y El Colegio de México. México, 2003
- BRETTELL, Caroline B. & HOLLIFIELD, James F. Migration Theory: talking across Disciplines. Routledge Taylor and Francis Group. United States of America, 2008
- CAMPOS, y Covarrubias Guillermo. Educación y Salud en los migrantes México – Estados Unidos. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Miguel Ángel Porrúa. México, 2009
- CASTAÑOS-LOMNITZ, Heriberta (Coordinadora). La migración de Talentos en México. Instituto de Investigaciones Económicas, Universidad Nacional Autónoma de México-Miguel Ángel Porrúa. México D.F. 2004
- CASTLES, Stephen & MILLER, Mark J. La era de la migración: movimientos internacionales de población en el mundo moderno. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Cámara de Diputados LIX

Legislatura, Fundación Colosio, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Migración. México, 2004

- CRUZ, Gregg Angélica & SANROMÁN, Aranda Roberto. Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano, Segunda Edición. International Thomson Editores. México, 2002
- DE LA VEGA, Mercedes (Coordinadora). Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010: América del Norte, Volumen 1. Secretaría de Relaciones Exteriores. México. 2011
- DE LA VEGA, Mercedes (Coordinadora). Historia de las relaciones internacionales de México, 1821-2010: Asia, Volumen 6. Secretaría de Relaciones Exteriores. México. 2011
- Derechos Humanos de los Migrantes. Programa de Cooperación sobre los Derechos Humanos México-Comisión Europea. Secretaría de Relaciones Exteriores. México, 2005
- FLANDERS, Stephen A. Atlas of American Migration. Facts on File Inc. United States of America, 1998
- GILL, Indermit S. & PUGATCH, Todd (Coordinadores). A la vanguardia del desarrollo: reflexiones desde el Banco Mundial. Mayol Ediciones, Banco Mundial y, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento Editores. Colombia, 2006
- GIORGULI, Salcedo Silvia E; GASPAR, Olvera Selene & LEITE, Paula. La migración mexicana y el mercado de trabajo estadounidense. Tendencias, perspectivas y ¿oportunidades?. Secretaría de Gobernación, Consejo Nacional de Población. México, 2007

- Glosario sobre Migración, No. 7. Organización Internacional para las Migraciones. Suiza, 2006.
- GONZÁLEZ, Casanova Dolores. Los mexicanos de aquí y de allá; problemas comunes: memorias del segundo foro de reflexión binacional. Fundación Solidaridad Mexicana Americana, A. C. México, 2006
- GUERRERO Verdejo, Sergio. Derecho Internacional Público: Organizaciones Internacionales. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superior Aragón. México, 2012
- GUERRERO, Verdejo Sergio. Derecho Internacional Público: Diplomático y Consular. Universidad Nacional Autónoma de México-Facultad de Estudios Superiores Aragón. México, 2012
- HERRERA-LASSO M., Luis. México ante el mundo: tiempo de definiciones. Fondo de Cultura Económica. México, 2006
- IMAZ, Bayona Cecilia. La nación mexicana transfronteras: impacto sociopolítico de la emigración a Estados Unidos. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2006
- Informe sobre Desarrollo Humano: México 2007-2012, migración y desarrollo humano. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México, 2007
- Informe: Internacionalización de la Educación Superior Mexicana. Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación Superior. México, 2009
- Informes OCDE: Perspectivas de las migraciones Internacionales 2008. Ministerio de Trabajo e Inmigración, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. España, 2009

- JAN Osmańczyk, Edmund. Enciclopedia Mundial de Relaciones Internacionales y Naciones Unidas. Fondo de Cultura Económica. México, 1976.
- LEITE, Paula & GIORGULI, Silvia E. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos. Consejo Nacional de Población. México, 2004
- LEVINE, Elaine (Editora). La migración y los Latinos en Estados Unidos: visiones y conexiones. Centro de Investigación sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2008.
- MORENO, Santillan Maritza & MUÑOZ, del Valle Myrna. Migración interna de México durante el siglo XX. Consejo Nacional de Población. México, 2010
- OJEDA, Mario. Alcances y Límites de la Política Exterior de México (Segunda Edición). El Colegio de México. México, 2006
- ORDÓÑEZ, Saleme Latife E. Historia Política de América Latina: Crónica de un desencuentro. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Estudios Superiores Aragón. México, 2011.
- ORTEGA, Ortiz Reynaldo Yunuen & VEGAS, Cánovas Gustavo. Poder: y la política en los estudios internacionales. México, El Colegio de México. México, 2011
- PALENCIA Escalante, Carlos. La Perspectiva y prospectiva de la migración Internacional. Instituto de Investigación Económica y Social Lucas Alamán, A.C. México, 2009
- PEREIRA, Pereira Jesús. Dragones y Tigres asiáticos. Caja Caminos, Sociedad Cooperativa de Crédito. España, 1995

- RODRÍGUEZ, S. José. Forjadores de México: Biografías. Ediciones Euroméxico. México, 2005
- RODRÍGUEZ, Sala-Gomezgil María Luisa & CHAVERO, González Adrián. El científico en México: su formación en el extranjero, su incorporación y adecuación al sistema ocupacional mexicano. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 1982
- ROSAS, Alejandro & VILLALPANDO, José Manuel. Los presidentes de México: la historia de los gobernadores de la nación (1821-2000): narrada para los lectores de hoy. Editorial Planeta Mexicana. México, 2001
- SÁNCHEZ, Andrés Agustín; RODRÍGUEZ, Díaz Rosario; ALANÍS, Enciso Fernando & CAMACHO, Navarro Enrique (Coordinadores). Artífices y Operadores de la Diplomacia Mexicana: Siglos XIX y XX. Editorial Porrúa, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Colegio de San Luis, A.C.; Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos; Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2004
- SOBRINO, Jaime. Migración Interna en México durante el siglo XX. Secretaría de Gobernación CONAPO. México, 2010
- T.V. Paul & HALL, A. John. International order and the future of World Politics. Cambridge University Press. United States of America, 1999
- WENQUAN, Yin. Desarrollo de China dentro de la Globalización. Ediciones en Lenguas Extranjeras. China, 2007
- WISE, Delgado Raúl y KNERR, Beatrice (Coordinadores). Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México. Universidad Autónoma de Zacatecas. Miguel Ángel Porrúa. México, 2005

- WYBO, A. Luis. Terminología usual en las Relaciones Internacionales. Asuntos Consulares: Acervo Histórico Diplomático. Secretaría de Relaciones Exteriores. México, 1990

HEMEROGRAFÍA

- GARCÍA, Sancho Francisco. Cómo nació hace diez años el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Divulgación de la Ciencia. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. México, 1980
- GONZÁLEZ, Becerril Juan Gabino. Estudio comparativo de la inserción laboral de los migrantes calificados de América Latina en Estados Unidos, 1990-2000. Papeles de Población. N°6. Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población, Universidad Autónoma del Estados de México. México, 2009
- GONZÁLEZ, de la Rocha Mercedes y ESCOBAR, Latapí Agustín. La ley y la migración internacional: el impacto de la "Simpson-Rodino" en una comunidad de los Altos de Jalisco. Revista Estudios Sociológicos, El Colegio de México, Vol. 8, No. 24 (Sep. - Dec., 1990)
- La migración calificada de mexicanos a Estados Unidos. Boletín Migración Internacional, Año X, Número 22. Consejo Nacional de Población. México, 2007
- México, cuarto lugar en exportación de cerebros. Boletín UNAM-DGCS-371. Ciudad Universitaria. Junio de 2012
- NEUT, Alejandro & SANTISO, Javier. India y Brasil: el elefante y el tucán. Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico: Economía Exterior, N° 39, Julio de 2006

- PELLICER, Olga. El Futuro de las relaciones México-Estados Unidos. Revista Foreign Policy Edición mexicana. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Vol. 1, Número I. Diciembre-Enero 2012
- PERI, Giovanni. Estados Unidos apuesta a la inmigración: porque casi todos salen ganando. Revista Mexicana de Política Exterior, Publicación Cuatrimestral. Instituto Matías Romero. Secretaría de Relaciones Exteriores. Octubre 2009
- PIPITONE, Hugo. India vieja y nueva (Instituciones, descentralización, empleo). Foro Internacional, vol. XLVIII, núm. 3. El Colegio de México. México. Julio-Septiembre 2008
- TIGAU, Camelia. ¿Fuga de Cerebros o Nomadismo Científico? Cuadernos de América del Norte. Centro de Investigaciones sobre América del Norte-Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2010.
- TIGAU, Camelia. Latin American Scientific Diaspora: Before and After the Economic Recession. Centro de Investigaciones sobre América del Norte. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 2010.
- WILLIAM, T. R. Fox. Ciencia, Tecnología y política internacional. Foro Internacional, vol. III, núm. 2, El Colegio de México, octubre- diciembre 1967

MESOGRAFÍA

- ALTO COMISIONADO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS REFUGIADOS (ACNUR)
 - ▲ <http://www.acnur.org/t3/a-quien-ayuda/refugiados/quien-es-un-refugiado/>
- BANCO MUNDIAL
 - ▲ datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL?page=1
 - ▲ <http://datos.bancomundial.org/tema>

- BUSCADOR DE REVISTAS Y PERIÓDICOS EN LÍNEA
 - ▲ <http://www.jstor.org/discover/10.2307/40420091?uid=3738664&uid=2&uid=4&sid=21101589088057>

- CADENA NACIONAL DE NOTICIAS- MEXICO (CNN MÉXICO)
 - ▲ <http://mexico.cnn.com/mundo/2013/05/02/los-mexicanos-que-viven-en-estados-unidos-cada-vez-estan-mejor-formados>
 - ▲ http://money.cnn.com/news/economy/world_economies_gdp/

- CÁMARA DE DIPUTADOS
 - ▲ www.diputados.gob.mx/cmida/maydc

- CENTRO DE INFORMACIÓN CHINA
 - ▲ http://spanish.china.org.cn/china/archive/wenda2006/txt/2007-02/02/content_7754741.htm

- COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (CEPAL)
 - ▲ www.cepal.org/celade/proyectos/migracion/Pellegrino.doc

- COMISIÓN MÉXICO-ESTADOS UNIDOS PARA EL INTERCAMBIO EDUCATIVO Y CULTURAL (COMEXUS)
 - ▲ <http://www.comexus.org.mx/Documentos/MovilidadMexUSA.pdf>
 - ▲ <http://www.comexus.org.mx/acerca.html>

- CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONACyT)
 - ▲ <http://www.conacyt.gob.mx>
 - ▲ http://www.conacyt.gob.mx/FormacionCapitalHumano/AspirantesBecas/Documentos/Listado_de_Convenios_de_Colaboracion-2012.pdf

- CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO)
 - ▲ <http://www.conapo.gob.mx>

- CONSULADO DE ESTADOS UNIDOS EN CIUDAD JUÁREZ
 - ▲ <http://spanish.ciudadjuarez.usconsulate.gov/niv-visa-types.html>

- DEUTSCHE WELLE
 - ▲ <http://www.dw.de/la-migraci%C3%B3n-mueve-la-econom%C3%ADa-mundial/a-1732597>

- EL DIARIO DEL ESTUDIANTE
 - ▲ <http://eldiariodelestudiante.com/2011/01/mexico-enfrenta-migracion-laboral/>

- FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES -ECUADOR (FLACSO ECUADOR)
 - ▲ <http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/19364.pdf>

- FORBES MÉXICO
 - ▲ <http://www.forbes.com.mx/sites/las-universidades-mexicanas-con-mas-patentes/> visto el 17 de julio de 2014

- FUNDACIÓN BBVA BANCOMER
 - ▲ https://www.fundacionbbvabancomer.org/imagenes/Docs/Anuario_Migracion_y_Remesas_2013.pdf

- INSTITUTO MEXICANO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL (IMPI)
 - ▲ <http://www.impi.gob.mx/patentes/Paginas/TripticoPatentes.aspx>

- INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA (INEGI)
 - ▲ <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/>
 - ▲ [GeografiaDeMexico/man_refgeog_extterr_vs_enero_30_2088.pdf](http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/GeografiaDeMexico/man_refgeog_extterr_vs_enero_30_2088.pdf)

- INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN (INM)
 - ▲ http://www.inm.gob.mx/index.php/page/Ley_Migracion

- INSTITUTE OF INTERNATIONAL EDUCATION (IIE)
 - ▲ <http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/Infographic>
 - ▲ <http://www.iie.org/en/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2009/2009-11-16-Open-Doors-2009-International-Students-in-the-US>

- INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE (ITESO)
 - ▲ http://www.debate.iteso.mx/numero_2/articulos/pueblapanama01.htm

- LATIN AMERICAN STUDIES ASSOCIATION (LASA)
 - ▲ <http://lasa.international.pitt.edu/members/congress-papers/lasa2010/files/3025.pdf>

- MIGUEL DE LA MADRID HURTADO
 - ▲ <http://www.mmh.org.mx/nav/node/253>

- NOTICIAS UNIVISIÓN
 - ▲ <http://noticias.univision.com/inmigracion/visas/article/2012-04-10/sobran-visas-h1b#axzz2NJZgGfmT>

- OBSERVATORIO DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL (OMI)
 - ▲ http://www.omi.gob.mx/es/OMI/Geografia_Migratoria

- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PARA LAS MIGRACIONES (OIM)
 - ▲ <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/what-we-do/labour-migration.html>
 - ▲ <http://www.iom.int/cms/es/sites/iom/home/about-migration/key-migration-terms-1.html>
 - ▲ www.cmsv.gd.cume.t.s.v.S.d.f

- ORGANIZACIÓN PARA EL COMERCIO Y EL DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE)
 - ▲ <http://www.oecdbetterlifeindex.org/es/>

- PERIÓDICO LA JORNADA EN LÍNEA
 - ▲ <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/02/opinion/024a2pol>

- PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA
 - ▲ <http://calderon.presidencia.gob.mx/gobierno/programas/>
 - ▲ <http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/democracia-efectiva-y-politica-externo-responsable/mexicanos-en-el-externo-y-migracion.html>

- RED DE REVISTAS DE CIENCIAS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (REDALYC)
 - ▲ <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72917905015>

- REVISTA LETRAS LIBRES
 - ▲ <http://www.letraslibres.com/blogs/el-censo-y-los-hispanos-en-los-estados-unidos-de-america>
 - ▲ <http://www.letraslibres.com/revista/convivio/mapa-de-la-migracion-estados-unidos>

- REVISTA PROCESO EN LÍNEA
 - ▲ <http://www.proceso.com.mx/?p=289080>

- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP)
 - ▲ http://www.dgri.sep.gob.mx/6_bec_in.htm

- SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES (SRE)
 - ▲ <http://mision.sre.gob.mx/oea/index.php/es/historia-de-mexico-en-la-oea>
 - ▲ <http://www.sre.gob.mx/index.php/cancilleria/mision-y-vision>

- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS (UAZ)
 - ▲ http://rimd.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/migracionYdesarrollo/c4.pdf

- UNIVERSIDAD MICHOACANA SAN NICOLÁS DE HIDALGO (UMSNH)
 - ▲ http://dieumsnh.qfb.umich.mx/gesinfo/revoluciones_industriales.htm
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)
 - ▲ <http://www.dgcs.unam.mx>
- UNIVERSIDAD VERACRUZANA (UV)
 - ▲ <http://www.uv.mx/sociogenesis/n4/articulos/Perez-Nodos-sociologicos.pdf>

SEMINARIO:

- HISTORIA COMPARADA DE LAS MIGRACIONES EN LAS AMÉRICAS. Instituto Panamericano de Geografía e Historia a través del Comité de Historia Cultural y la Universidad Nacional Autónoma de México a través de su Coordinación de Humanidades, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe. 22 y 23 de Agosto de 2013. Ciudad Universitaria