

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
Escuela de Verano y de Cursos Temporales --

LA CLASE HUMILDE DE MEXICO

por Carolyn Barnes
Milanes de Dejoie.



BIBLIOTECA SIMON BOLIVAR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO
Sección de Estudios Extranjeros

Tesis que presenta la autora para
obtener el grado de Maestra en -
Artes en Español.

1962.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

XN62

B3

A mi adorada madre

Alice Milanes Barnes.

A mis queridos hijos

Deirdre
Prudhomme
y Duane.

A la Maestra

María Suárez de Alcocer.

00411



RECORDED & INDEXED
MAY 10 1964
FBI - NEW YORK
100-100000-100000



BIBLIOTECA SIMÓN BOLÍVAR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO
Ciudad de México, D.F.

LA CLASE HUMILDE DE MEXICO

	Págs.
Prólogo	1
I Estadísticas de la población	3
II Mayores núcleos de familias obreras	7
III Número de familiares que viven juntos	14
IV El nivel de la vida y las viviendas	20
V Condiciones sanitarias	33
VI Condiciones morales	44
VII Observaciones referentes al crimen	47
VIII La cultura en general	51
IX La educación obrera	56
X Calidad intelectual de la clase baja	66
XI El trabajo con relación a la educación obrera ...	68
XII Poder creador de los artesanos (artes industria- les)	77
XIII Aspecto religioso	83
XIV Aspiraciones de educación	95
XV Aspiraciones de economía	101
XVI Aspiraciones de cultura	106
Conclusiones	111
Bibliografía	118

PROLOGO

A medida que las dificultades del diario acontecer ensombrecen el panorama de la vida actual, el sentido humano obliga al pensamiento a concentrarse en los problemas de la sociedad, eternamente cambiante, pero nunca perfecta en su estructura ni en su acción. Mucho habría que decir sobre la eterna desigualdad del trabajo en cuanto a calidad, ejecutado por las diversas clases sociales, especialmente si comparamos la calidad y cantidad del trabajo del obrero con la del hombre que tiene su negocio propio o gran preparación para ejecutar cualquier trabajo de alta cultura dentro de un ambiente de comodidades que facilitan su acción.

Podemos considerar que no todos los hombres tienen las mismas capacidades físicas e intelectuales, lo cual es una verdad comprobada en todas las escuelas, fábricas e instituciones culturales de todo el mundo; pero, como seres humanos debemos considerar también que la voluntad, las ventajas de los aparatos científicos, cada vez más perfectos, a pesar de que en muchas líneas facilitan el trabajo obrero, hay todavía muchos aspectos en que el trabajador deja en pocos años toda su energía física, y una numerosa familia en la orfandad y en la pobreza, sin la menor esperanza de mejoramiento físico o intelectual.

Desde mi punto de vista, éste es un problema que no comenzó hoy, sino desde la llegada de Cortés, cuando los españoles buscaron para su propio beneficio la explotación del trabajo del indio. Así es el hombre moderno, en muchos aspectos reducido en la civilización y en la cultura, lo que podemos llamar el atraso de las masas.

Solamente en un aspecto veo diferencia entre los días de la Conquista y los de ahora. Es que hoy nadie quiere dar a conocer su propósito o deseo de suprimir las porciones de la humanidad ya retrasadas.

Una situación así crea un problema nacional de aspecto psicológico, así como problemas sociales numerosos y graves, como la falta de viviendas, o de viviendas adecuadas, falta de condiciones sanitarias, falta de educación y la existencia de una juventud delincuente. Los problemas elementales son la base fundamental de la vida. México está luchando por su organización. La organización social es una gran necesidad y representa un factor disciplinario en la vida mexicana.

En este trabajo trataré de mostrar la organización social de la clase desheredada actual de México en sus diversos aspectos de la vida. El estudio no será completo debido a las limitaciones obvias de un tema que abarca tanto; mi propósito es determinar la contribución e influencia de los humildes en la civilización de México, cómo es su vida, su modo de pensar y sus aspiración de lo futuro reuniendo los casos de influencia directa o indirecta que me sea posible encontrar en las ramas de la vida nacional, al alcance de mi vista.

CAPITULO I.

ESTADISTICAS DE LA POBLACION.

México es un país de gran diversidad en su área física; se extiende desde zona baja y cálida hasta el trópico; pero la altitud sola, no determina el clima de México. Es factor importante en el clima la altitud. La tierra caliente en las regiones costeras tiene una elevación de unos 2000 pies, la tierra templada de 2000 a 6000 pies; y la tierra fría de 6000 pies o más. La precipitación pluvial en México varía mucho: de 2 pulgadas en Sonora a 185 pulgadas en las regiones de Tabasco. Estas condiciones físicas, como la falta o el exceso de agua, el clima y la altitud determinan en alto grado las posibilidades de la agricultura y del cultivo, las condiciones de la producción, de la salud y de la concentración de población, así como la distribución rural y urbana.

El área aproximada de los Estados Unidos Mexicanos es de 1,963,890 Km.² o sea 763,944 millas cuadradas. Los elementos de relieve como montañas altas, planicies, valles profundos, cañones y tierras de la costa varían en dimensiones. La población de México ha crecido aproximadamente un 30% desde 1940. La veracidad del censo depende mucho de los datos suministrados de la cooperación y la franqueza con la cual ayudan los habitantes y también hay obstáculos naturales, casi insuperables que presentan las comunicaciones y otros factores que funcionan contra el censo. El censo general de 1956 revela una población de 30.538,050 de los cuales 13.467,685 eran ciudadanos y -- 17.070,365 campesinos o rurales. En 1900 apenas pasaban de trece millones y medio; el año de 1930 el total fue de dieciséis

y medio millones de pobladores, y el de 1950 en que su número pasó de veinticinco millones y medio, el aumento fue de más - de un 56%. En la década 1940-50 el crecimiento fue de casi - 600,000 habitantes por año, por lo que se estima que para 1960 contará el país con unos treinta y dos millones de pobladores.

En un trabajo de este tipo hay que considerar el crecimiento del país en relación con con las posibilidades de alcanzar los éxitos deseados.

En el año 1957 los Estados Unidos de México consideraron una población de 31.426,890. La estimación de la población de la República Mexicana, calculada hasta el 30 de junio de 1959 hecha por la Secretaría de Salubridad y Asistencia, Dirección General de Bio-estadísticas Vitales es de 33.304,253 habitantes, de los cuales 16.374.928 son hombres y 16.929,325 son mujeres. En el grupo de edad 20-29 la población es la más alta con 5.614,564 dividido en 2.662,289 hombres y 2.952,275 mujeres. El grupo que sigue en número es de 30-39 con --- 3.873,871 o 1.881,435 hombres y 1.992,436 mujeres. Este es un factor pertinente en que entre la edad de 20 a 40 encontramos la mayoría de personas y simultáneamente la mayoría de trabajadores.

Nuestra consideración ahora va hacia el número de trabajadores que encontramos en esta población total. El total de la fuerza del trabajo de la República es 8.272,093. El promedio del salario diario de la población que se dedica a la agricultura es de \$6.86. El de los trabajadores industriales es de \$8.19 por abuso, en algunas partes. Es obvio que con tales salarios es imposible que un hombre viva solo, mucho menos el

que tiene la responsabilidad de una familia. El promedio de días ocupados en más de 13 semanas es en número de 89,125, mientras la población económicamente inactiva es de 21.259,555.

En 1957 el promedio del costo de la vida obrera por mes es de 642.4 del vestido; 521. servicios domésticos y 616.3 alimentación. Base 1939 = 100 Pero de este número a cuántos consideramos como obreros, Tal vez sería mejor definir el "obrero" y aclarar los términos para que procedamos con más comprensión.

Pensamos en el obrero como un "individuo que se dedica a trabajar, es decir, que aplica su energía personal a la producción de algún bien. El que suministra el factor trabajo a un negocio. En su empleo corriente, el término queda limitado al tipo de obrero cuyas actividades son de tipo físico y manual más bien que intelectual..."¹

En 1925 el número aproximado de obreros organizados fue como de 75,000. Hoy está calculado que el número de trabajadores es de más de 8 millones dividido en nueve clasificaciones:

Agricultura y ganadería	5,877,892
Industrias extractivas	1.607,387
Industrias de transformación	972,542
Industrias de construcción	224,512
Electricidad, gas, etc.	24,966
Comercio	833,579
Transportes	256,595
Servicios	1.071,539
Actividades insuficientemente especificadas	432,518

1 Fairchild, H. P. Diccionario de Sociología, Fondo de Cultura Económica p. 204 y 298, México Buenos Aires, 1949.

Un estadista europeo del siglo XVIII afirmaba que "la mejor riqueza de un país son sus hombres". El cuadro arriba citado y las estadísticas de hoy prueban que México es un país rico respecto a sus hombres y a su fuerza de trabajo.

CAPITULO II

MAYORES NUCLEOS DE FAMILIAS OBRERAS

El tema que pretendemos abordar ahora se refiere al trabajo, el trabajo en que se funda nuestra civilización, una civilización del trabajo y trabajadores, una civilización que se desarrolla y progresa en el trabajo, que significa actividad, producción que transforma la tierra, que crea productos útiles a la existencia humana, aunque dentro de ciertos límites. También se habla de la dignidad de trabajo, del deber del trabajo, del derecho al trabajo, afirmando en unas cuantas palabras que el trabajo tiene valor y sitúa al hombre en un alto grado que lo eleva en su dignidad y en su cultura y también se refiere al medio del que el hombre se vale para llegar a la mejor vida y superar su destino, en el futuro. Se dice que con el trabajo se eleva su nivel económico y adquiere una mayor importancia en cuanto al sentido adquisitivo.

También, se dice que el trabajo garantiza los derechos esenciales, los derechos humanos porque de esta manera se llega a ser un ciudadano respetuoso y respetable, haciendo algo útil para ayudar a la comunidad, a la patria y así mismo. En otras palabras se dice que el trabajo es un contrato, una garantía, para la vida mejor, con todos beneficios que le ofrece. Esto se refiere al trabajo como cosa consagrada que levanta la sociedad, que da dignidad a la vida y a la persona humana.

Se dice que el trabajo produce valor, y ello es verdad, pero es necesario decir que el valor presupone una cosa que tenga valor para el hombre según su necesidad. Sobre este -

punto de vista mi pensamiento se reduce a una sola consideración: que el orden de valoración es relativo económicamente - hablando más por los medios de necesidad que de la satisfacción del obrero. Desde mi punto de vista, los valores más apreciados del trabajo por el obrero no son la cultura, ni la dignidad, ni la producción o su contribución al bien de la humanidad, sino los bienes económicos, las cosas fundamentales, para vivir; no para vivir bien o cómoda ni lujosamente, sino para vivir con los elementos esenciales a que cada ser tiene derecho en un mundo moderno en que se consume su energía moral y fuerza vital para hacerla como es.

El término "trabajo" aparece rico en significados y se emplea con referencia a los más variados conceptos que abarca la cultura. En primer lugar, hay un conflicto entre trabajo y cultura o más bien dicho, se oponen. Para el obrero, el trabajo es medio para un fin, o sea lo económico, necesidades fundamentales y valores relativos; el otro, la cultura es fin en sí, el fin ético, la necesidad fundamental y también el valor absoluto. Por eso, desde el punto de vista del obrero, - el cual es un punto de vista económico, todas las virtudes del trabajo son inútiles y no contribuyen a la vida práctica.

En efecto, los valores éticos no mantienen, ni tienen relación con los elementos básicos de la vida. Aunque el trabajo da cuenta de su posición respecto de la cultura, lo que busca el obrero son los valores humanos y racionales y la seguridad normal de la vida.

¿Cómo viven los obreros en general? ¿En qué consiste la vida del obrero? ¿En primer lugar, dónde encontramos núcleos de familias obreras?

"La escasez de viviendas y el alarmante crecimiento demográfico de nuestra ciudad obliga a muchas personas humildes a vivir en condiciones infrahumanas... por lo que manifiesta el arquitecto Luis Cuevas Barrera: "Debemos enfrentarnos con todos los conocimientos necesarios a la indispensable urbanización industrial, que será el tema para el desarrollo económico de México. Las condiciones insalubres en que viven millares de familias de nuestra capital, deberán ser combatidas por el Gobierno antes de que el crecimiento demográfico sea mayor, ya que según estudios del profesor Manuel Germán Parra, México está a la mitad de su proceso de industrialización y sin embargo ya la capital de la República alcanza una población de más de cinco millones de habitantes".²

Las viviendas de la ciudad no son muy diferentes de las de los pueblos y en muchos casos son peores. Las mismas condiciones de insalubridad existen en la ciudad, mucha gente en un choza, la misma falta de agua y desesperación de quienes viven en lotes vacíos entre basura, perros y enfermedades.

La mayor concentración de población de la República está en la capital mexicana y es en ella donde el problema de la vivienda cobra características de mayor gravedad. La ciudad de México se ha desarrollado partiendo de un centro donde actualmente predominan las viejas construcciones que no ofrecen condiciones mínimas adecuadas para vivir; esta zona central, por la saturación de las construcciones, carece de espacios abiertos suficientes.

Actualmente, hay millares de personas que viven en chozas

² Novedades de México, No. 6,695-Año XXIV, 14 de agosto de 1954, página 10.

de adobe, barro, madera y materiales más o menos pobres, con ingresos extremadamente cortos y en un bajísimo nivel de vida que explica la altísima mortalidad infantil y de casos de enfermedades que tiene como causa la miseria y la ignorancia, millares que sufren la suciedad que acompaña la vida diaria, la absoluta falta de higiene; su alrededor que en épocas de lluvias se convierte en lagunas que sufren molestia de pestilencia, así como ratas que comen de la misma comida, y que actualmente viven en las mismas chozas de la gente. Estos son algunos ejemplos de las condiciones humildes en que millares de los habitantes viven o más bien dicho, existen.

para ser más preciso hay más de 500,000 personas en la ciudad de México que viven en condiciones de "hacinamiento y promiscuidad" que crean nuevos conjuntos de habitación en forma improvisada y carentes de los servicios sanitarios indispensables: agua, drenaje, pavimento o luz. Estas zonas se llaman Colonias Proletarias y ocupan un 35% del área urbana de la ciudad de México.

En total, hay 300 Colonias Proletarias. Las viviendas en estas zonas están construidas con materiales de desecho o no han sido terminadas debido a las condiciones económicas de sus dueños. A consecuencia de tales circunstancias, las colonias proletarias representan una fuente de graves problemas en casi todos los renglones de la vida urbana.

¿No es verdad que el factor trabajo en cualquier grupo humano debe ser dirigido, directa o indirectamente a la obtención y transformación de los bienes necesarios para vivir y progresar. que el fruto del trabajo y de los esfuerzos debe ser l

seguridad del futuro propio y el de sus hijos? Es cierto, también que la forma de vida está íntimamente ligada con la forma de trabajo; siempre que las condiciones generales de economía y de cultura, además de los elementos fundamentales, base del progreso no sean bajos e incipientes.

Lo que sigue son las palabras del Dr. Luis María Martínez quien fue Arzobispo de México en la Primera Jornada de Estudios Sociales organizada por el Movimiento Diocesano de Empleados de la Acción Católica Mexicana:

"La distribución de la riqueza en México es un verdadero desastre. Está acumulada en un grupo relativamente pequeño y la gran mayoría --empleados, obreros, campesinos-- apenas tiene lo indispensable para atender a sus más urgentes necesidades.

Hay muchos que han aumentado maravillosamente sus riquezas, y hay una gran multitud que está verdaderamente en circunstancias críticas. Lo vemos por todas partes, y especialmente en esta gran ciudad de México hay una multitud de personas que viven positivamente en la desgracia, que carecen de lo más necesario, que trabajan muchísimo, y que sin embargo no alcanzan a tener las condiciones de vida que deberían tener. En cambio hay otros que ostentan su lujo y sus riquezas.

La muchedumbre de los que sufren escasez es mayor de lo que nosotros podemos calcular. Hay una inmensa mayoría de los mexicanos en condiciones fatales, y esto trae gravísimos perjuicios para las almas, para la familia y para la patria.

Hay obreros que tienen pequeños salarios y que, sin embargo, tienen necesidades muy grandes para poder vivir conve-

nientemente. Sin duda ha crecido el salario de los obreros, pero en mayor escala han subido todas las cosas: los alimentos, las casas, la ropa, todo ha subido. No hay proporción entre el alza de precios de todo y la pequeña alza de salarios que puede haber para los obreros y para los empleados.

Hay muchísimos pobres que se alimentan a medias y que - aunque por la fuerza propia del carácter del mexicano se sostiene, lo resienten en su organismo y sufren enfermedades y muchas veces en la muerte. Cuántos hay también que viven en verdaderas barracas, en condiciones higiénicas fatales y ¡qué cosa más terrible que vivir en un cuarto redondo! Por otra parte muchos niños se quedan sin instrucción y hay infinidad de analfabetos porque materialmente sus padres no tienen lo necesario para sostenerlos en escuelas..."³

Hay que pensar que en el pueblo hay millones de mexicanos que no disponen de suficientes recursos y en todos aquellos en que han disminuido sus ingresos reales aunque los gastos se han aumentado y se han impuesto muchas privaciones frente a la vida.

Muchos de los grandes problemas de México tienen su origen en el muy bajo nivel económico de la generalidad de la población. Lo que falta por alcanzar es mucho, y la marcha misma hacia el progreso ha venido ocasionando y agravando desajustes y lo que es necesario es enfrentarse a la situación y hacer a la economía las correcciones que son indispensables para acelerar el desarrollo y elevar cuanto antes el nivel de vida de los sectores, como los obreros, que más lo necesitan, en tal grado que pudiera formarse una más amplia solidaridad de todos los mexicanos.

³ Excélsior. Nov. 25. 1952.

Hay personas que dicen que la inflación y la carestía de la vida son precios que pagamos por el progreso del pueblo, pero los que lo dicen son los que no sienten el dolor del hambre aquellos, cuyos estómagos no están frente a las injusticias que se sufren, los que no sufren las privaciones y las necesidades cuya situación económica personal es diversa. Por eso tienen una actitud de resignación y de conformismo ligero. Pero el fin de cuentas es una actitud comprensible aunque sea injusta.

El ideal del gobierno y del pueblo debería ser la salvación de las masas de la población, de la miseria y la ignorancia, levantar su nivel social, enseñándole a comer mejor, dándole escuelas y culturas elementales a un nivel más alto en la civilización para que construya una nación homogénea, cerrando el espacio entre el número de mexicanos, comparativamente pequeño que goza las comodidades de refinamiento y de bienestar y la masa mayor de mexicanos explotada por cada tiranía, abandonada por cada administración, enterrada en la miseria, en la obscuridad y en el sufrimiento.

CAPITULO III

NUMERO DE FAMILIARES QUE VIVEN JUNTOS

Existe gran cantidad de viviendas proletarias que se improvisan con materiales de deshecho en terrenos baldíos que muchas veces no pertenecen a sus legítimos propietarios. Allí construyen un cuarto con cimientos de piedra y muros de adobe. Algunas veces la vivienda se mejora; se construye un nuevo cuarto además del que inicialmente existía, como una pequeña cocina. En muchas ocasiones el propietario del lote o el arrendatario subdivide el terreno para que otras personas puedan construir otras barracas, o lo que es más general, el arrendatario construye nuevos cuartos que se rentan y así aumenta el hacinamiento y la promiscuidad.

El Instituto Nacional de la Vivienda estima que hay -- 120,000 habitaciones del género proletario, o sea que en estas construcciones se carece de los servicios sanitarios más indispensables "...por cada baño, tina o regadera, se registra una proporción de 298 personas. Dada la carencia de drenaje en la mayoría de las zonas proletarias, éste se suple por fosas sépticas en un 10%, letrinas en un 40% y solares o terrenos baldíos en un 50%. En estas viviendas se carece también de puertas y ventanas..."⁴

Las viviendas proletarias son construidas por sus mismos ocupantes bajando el costo de mano de obra. Los materiales se compran de revendedores.

En las áreas donde existen mayor o menor cantidad de ha-

⁴ Colonias proletaria, Problemas y Soluciones, Instituto Nacional de la Vivienda; México, 1958, p. 11.

bitaciones multifamiliares, o sea de arrendatarios, las rentas varían de \$ 20.00 a \$ 75.00 mensuales, y los ingresos familiares de \$ 350.00 a \$ 773.00 mensuales o sea 10% de los ingresos de los inquilinos.

"El promedio de miembros por familia, en las zonas de habitación proletaria es mayor que el de la ciudad de México - (4.9) pues este promedio de las zonas proletarias es de 5.3 - personas por familia".⁵

Según los datos del Instituto Nacional de la Vivienda - en las cinco zonas en las cuales el trabajo del Instituto está concentrado para mejorar las condiciones de las viviendas y elevar el nivel de la vida, hay 30,000 familias de las cuales 2.61% se componen de un miembro y 39.26% se integran de 7 o más miembros familiares.

En seguida se expone un cuadro *sipnótico* del número de familias en las cinco zonas de concentración del Instituto - Nacional de la Vivienda.

Composición de la familia.	Total	Totales %
Familias de 1 miembro	808	2.61
Familias de 2 miembros	2,647	8.55
Familias de 3 miembros	3,456	11.17
Familias de 4 miembros	3,375	10.90
Familias de 5 miembros	4,548	14.70
Familias de 6 miembros	3,964	12.81
Familias de 7 o más miembros	12,150	39.26

Cantidad mensual que paga como renta una familia
por su casa o habitación:

Pesos Mensuales:	%
1 a 10	1.47
11 a 25	10.71
26 a 50	40.47
51 a 75	15.62
76 a 100	5.37
101 a 125	1.46
126 a 150	5.37
151 a 200	2.46
201 a 250	0.49
251 a 300	0.49
301 a 350	
351 a 400	
401 a 500	
501 a más	0.49
Se ignora	11.19
Paracaidistas	4.41

La renta media en la zona de las Colonias Proletarias es \$65.47. El ingreso medio es de \$ 737.27

De los cuadros anteriores podemos conocer las condiciones infrahumanas en que vive la gente humilde de México. Es necesario seguir un plan efectivo de ejecución para "mejorar - las viviendas en malas condiciones, extirpar las zonas de barracas y de habitaciones cuyo estado exija este tratamiento: - Construir en su lugar nuevas viviendas ajustando los proyectos

de conjunto para lograr un mejor aprovechamiento del suelo urbano y una densidad de habitantes de acuerdo con las características de la zona, fomentar un más sano equilibrio en la relación habitación-trabajo, aumentar las áreas verdes y de esparcimiento, así como los núcleos deportivos y las zonas comerciales, y en suma, fortalecer las instituciones que articulan una vida comunal más completa y eficiente".⁶

La ciudad de México fuera de las zonas residenciales, está integrada por vastas zonas de habitaciones de tipo decadente, que sufren una congestión de ocupantes que es, en todo el sentido de la palabra, insoportable, es decir, que las viviendas que carecen de los elementos que las califiquen para "una vida sana y decorosa" no sólo adolece de una decadencia de salud física sino también de una degeneración moral en sus habitantes, creando centros de vicio que destruyen a las víctimas de tales circunstancias, la estabilidad familiar y finalmente el bienestar de la nación.

Es indispensable para el bienestar total de la nación la construcción de nuevas viviendas y la ejecución de programas de rehabilitación. La enorme y rápida concentración de habitantes en la capital de la República acentúa las condiciones de vida expresadas como indeseables, consideradas cuando menos, deficientes: está mostrando precisamente los problemas de habitación urbana.

Creo que una investigación mostrará que un gran número de viviendas puede conservarse y que un gran número de vivien-

⁶ Tacubaya, Problemas y Soluciones, Instituto Nacional de la Vivienda, México, 1958.

das se deben demoler, para sustituirlas por habitaciones nuevas; que una gran cantidad de terrenos libres e incluso descuidados, sin uso, pueden ser útiles por la gran cantidad de gentes que sufren las condiciones de vida indeseables o deficientes, como consecuencia sus condiciones económicas precarias.

En la Colonia Tacubaya existe un 44% de propietarios y un 56% de arrendatarios. La región de Tacubaya está poblada densamente. De la congestión de habitantes, 67% de los jefes de familia nacieron fuera del Distrito Federal y se trasladaron a la capital por razón de condiciones económicas deficientes. En cualquier región de la capital, donde encontramos la mayor intensidad de los movimientos migratorios, la causa de traslado a la ciudad de México siempre corresponde a la esperanza de ganar mejor salario, y en ocasiones, única salvación para evitar la escasez de medios de vida de la región donde vivían.

Del total, el 13% de las familias está compuesto de siete o más miembros y viven en la misma casa; 34% de las familias constan de cuatro a cinco miembros, una tercera parte de las familias de Tacubaya viven en condiciones de hacinamiento. El grupo de quienes se encuentran entre la edad de 21 y 44 años o la cantidad que forman los trabajadores, consta del 32%.

El nivel escolar es bastante bueno: el 50% de la población es de mayores de 5 años, saben leer y escribir y un 31% más ha estudiado en la primaria.

Los datos respecto a los ingresos familiares, según la investigación del Instituto son así: 20.40% del total de familias de la zona recibe hasta \$ 360.00 mensuales; un 15.7% de

\$ 361.00 a \$ 500.00; un 16.59% de \$ 501.00 a \$ 700.00 y un 19.55% de \$ 701.00 a \$ 1000.00.

Por lo que hace al pago de rentas se encontrará que un 26.35% de las familias paga cantidades que no exceden de \$ 25.00 mensuales; un 30.03% paga entre \$ 26.00 y \$ 50.00 mensuales, un 16.39% paga entre \$ 51.00 a \$ 100.00; un 8.49% de \$ 101.00 a \$ 150.00; un 10.20% de \$ 151.00 a \$ 301.00. La 8.515 paga rentas superiores a \$ 301.00. La renta media en toda la zona fue de \$ 69.87 mensuales, mientras el ingreso familiar mensual medio, en toda la zona, fue de \$ 798.80.

Es fácil adivinar que con rentas como las antes citadas, en núcleos de habitaciones de mala calidad, en donde sus habitantes viven en condiciones prácticamente infrahumanas, la mayoría de los techos no están contruidos con losas de concreto armado armaduras metálicas y viguetas con losas de concreto. El mínimo de las techumbres está formado con material de desecho.

Según la investigación hecha por el Instituto, 8.63% de las viviendas fueron francamente de desperdicios, 29.22% también de desperdicios, salvo ciertas excepciones; 25.55% que requiere trabajos de mejoramiento y 36.60% que requieren únicamente trabajos periódicos de mantenimiento.

En lo que se refiere al ambiente socio-cultural de la comunidad, es decir, las inclinaciones, los sentimientos, los prejuicios, las ideas y las tendencias, el Instituto encontró "que en 6% de las familias mostraron un conjunto de prácticas y formas de conducta totalmente eficientes para el desarrollo de una vida familiar sana y equilibrada y que un 66% alcanzó índices francamente aceptables. Sólo un 28% de las familias presentó -

un índice inferior a la escala mínima aceptada como desarrollo integral y eficiente de la vida familiar y comunal".⁷

7 Tacubaya, **Problemas y Soluciones**, P. 12, México 1958.

CAPITULO IV.

EL NIVEL DE LA VIDA Y LAS VIVIENDAS.

Al visitar a quienes solicitan sus casas nuevas al Instituto Nacional de Viviendas, se nota en seguida la ausencia de iluminación y de ventilación, y la falta de servicios sanitarios adecuados. Muchas habitaciones tienen pisos de tierra, y su altura es tan reducida que hay que inclinarse para entrar. Es notable que por falta de luz y por lo pequeño de las viviendas, casi las desarrollan fuera de la habitación, lavan, cocinan, comen, etc., en el patio.

Algunas familias usan electricidad y una de las razones por la que sólo utilizan un foco pequeño, es porque no pueden pagar el gasto que implica el uso de mayor cantidad de lámpara ordinariamente, otras familias poseen dos o tres focos que mueven de un lado a otro según las necesidades de alumbrado; las hay que resuelven el problema con un foco que está colocado al fin de un cordón largo y éste se lleva de un lugar a otro. En algunas casas, el foco está colocado en la puerta entre dos cuartos o en una perforación hecha en la pared, de tal manera que las dos piezas adyacentes reciban luz.

Hablando de los servicios sanitarios observamos que para la población de esas colonias el agua es una comodidad escasa y costosa. En muchas ocasiones la llave de agua está colocada a tres cuerdas de distancia de la habitación, o hay una sola llave situada en el patio para un gran número de familias, y para todas sus necesidades higiénicas.

Por falta de agua o por la dificultad de adquirirla, los hábitos de limpieza personal varían considerablemente según el

clima y el sexo. También entra aquí el factor de la educación y su influencia, y no podemos estar seguros de la información que se nos ha proporcionado, por los informantes, considerando que ellos quieren dar una buena impresión al extraño que los interroga, pues suponen que para el extranjero, bañarse frecuentemente es cosa admirable. A continuación están los datos obtenidos:

En resumen, los hombres se bañan en casa más frecuentemente en tiempo de frío. En el verano se bañan en albercas, estanques, regaderas y tinas de baños públicos. Para el baño en la casa, usan una tina grande, redonda, galvanizada que se llama "baño". Durante el invierno, acostumbran tomar un baño una vez por semana, el sábado es lo común. Los que se bañan en su casa generalmente usan agua tibia, calentada en el brasero de la cocina. El sábado sigue siendo el día preferido, pero durante el verano se bañan con mucho más frecuencia entre semana, que en el invierno.

No importa la estación, las mujeres generalmente se bañan más bien en la casa usando la tina galvanizada redonda, y en algunos casos bañan a los niños en la batea de madera que llaman "lavadero". Durante el invierno, el baño de los sábados es muy popular, pero algunas se bañan dos veces por semana. Es una cosa general que las mujeres prefieren bañarse en agua sumamente caliente, aunque ellas mismas dicen que la prefieren tibia. Como decimos anteriormente, el agua se calienta en el brasero de la cocina. Pocas mujeres se bañan todos los días durante el verano, piensan que unas dos o tres veces a la semana son suficientes; el miércoles y el sábado son los días -

más comunes. Un número sorprendente de mujeres se bañan en agua fría durante el verano.

Un buen número de familias recoge leña diariamente, algunas juntan la suficiente para 2 o 3 días, o más. Cuando es posible, unos troncos secos se arrastran para la casa y proveen combustible que dura semanas y hasta meses. Cuando la provisión es relativamente poca, la leña y las ramas se dejan en el piso de la cocina; de otra manera, están tirados en el patio, y en el caso del tronco, se deja en la "calle" frente a la casa; esto acontece en las colonias proletarias que se encuentran en las goteras de la ciudad. Con referencia al baño, concluimos generalmente que, en el verano se bañan con más frecuencia que en el invierno y que prefieren bañarse en los baños públicos o en las albercas porque no hay problema de drenaje, como ocurre cuando se bañan dentro de la casa.

Con respecto al lavadero, las costumbres actuales son que la ropa se lava al aire libre, bien sea en el patio de la casa o en el canal de irrigación más cercano. La ventaja que tiene el último es que no hay necesidad de cargar el agua y también se aprovecha el agua corriente. No observamos ninguna aversión con respecto al lavado en el canal, esto desde luego entre la gente sumamente pobre.

La ropa se lava en una batea o "lavadero" de poca profundidad, con fondo acanalado, que se compra en el mercado. Puede ser de madera o de cemento, la primera es más barata y más común.

Una mujer que lava en el canal de irrigación usa "un lavadero" de madera porque el de cemento no puede llevarse cor

facilidad. En la casa, la batea se coloca en el piso y la mujer se hinca o bien, se usa una especie de soporte, si es que está de pie.

Esta puede ser una plataforma de ladrillo o de adobe, o no es permanente y se substituye por un cajón viejo de madera o un tambor metálico, cortado horizontalmente por la mitad. En otras ocasiones vimos armazones de madera, hechas comercialmente, para sostener el "lavadero" a una altura conveniente. El tambor de metal es el más común, en el cual lava de pie la mayoría de las mujeres.

Invariablemente, la batea parece estar demasiado baja para ser cómoda. Por ejemplo una de las mujeres tiene el fondo del "lavadero" apenas a 35 cm. arriba del suelo, lo cual es mucho más bajo que la altura de las rodillas y, estando de pie tiene que inclinarse el doble. Otras lo tienen a alturas que varían de 38 a 65 cm. Aún esta última nos parece más bien baja y creemos que se podría reducir el cansancio si se elevara un poco. Se interrogó a muchas mujeres con respecto a la altura que guarde el "lavadero" y la mayoría estuvo de acuerdo en que estaba muy bajo, añadiendo que no tenían ninguna base donde colocarlo y que además el marido era apático en cuanto a prestar ayuda en la casa.

La mayoría de las mujeres lavan los lunes y los martes, otras pocas lo hacen los miércoles y los jueves. Durante el resto de la semana se lava esporádicamente. Por lo regular, ellas lavan por las tardes, cuando han terminado otras labores domésticas.

Entrando al patio de las habitaciones se notan en seguí

da olores que muestran la carencia de letrinas. Hay familias que están acostumbradas a usar un sitio especial del patio o del lote, más o menos escondido de la vista pública, pero sin tener ni siquiera un hoyo donde caiga el desperdicio. Hay otras que usan los excusados; pero para mantenerlos en condiciones adecuadas se requiere cierta experiencia y de esta carece la mayoría de la población. Los excusados que hay con agua corriente están descompuestos la mayor parte del tiempo; se desperdicia muchísimo el agua y además, empeoran las condiciones sanitarias.

En un sitio donde vive un conjunto de familias nos parece que se había discutido ya la cuestión de los excusados, y un hombre nos informó que habían decidido que el tipo de sanitario más conveniente sería el tipo que lleva caja alta de agua. Mencionamos el problema de mantenerla y el posible desperdicio de agua, a lo que replicó él muy contento: "al cabo somos gentes humildes y no sabemos nada de estas cosas".

Alfin se decidió que la mejor solución es la letrina, aunque no existe la más remota posibilidad de que la mantengan limpia o cubierta.

Respecto al drenaje en las colonias proletarias, hay ocasiones en que el agua se queda alrededor de las casas y en las calles, estancada pestilente, formándose criaderos de moscas y otros insectos, los cuales producen gérmenes, enfermedades y en consecuencia sufrimiento.

En relación con la basura es de mencionarse que gran parte de los desperdicios son el alimento de los animales domésticos. La basura que no puede utilizarse, se tira en los alrede-

dores de la población. Los informantes, sin embargo, han tratado de hacernos creer que se quema la basura con regularidad pero no es como dicen los optimistas informantes. Si lo hicieran, esto mejoraría la apariencia de la población, el olor, y también reduciría el peligro de las moscas, puesto que los empleados correspondientes no quitan los montones de basura. Sin los servicios municipales de limpia, la gente no tendría más remedio que depositar la basura en algún lugar no muy alejado de la población.

Otra pestilencia son los animales domésticos. Al hacer una relación y describir que las familias que viven en las colonias proletarias que tienen variedad de clases de animales se incluyen aves, conejos, cerdos, cabras, caballos, mulas, burros y ganado. Ninguna familia tiene todas estas clases de animales, pero unas cuantas tienen la mayor parte de éstos.

Es difícil de creer que los animales desempeñan un papel muy importante en la cultura. Poseerlos es un signo de logro económico; por lo tanto, los animales dan a sus dueños cierto prestigio en la comunidad y son motivo de satisfacción para ellos. Por otra parte, representan una especie de seguro o un recurso en el caso de emergencia. Por ejemplo, si una familia atraviesa por una crisis económica, en cualquier momento puede vender sus animales.

Hay que recordar que en una investigación como ésta se trata de los seres humanos y las culturas humanas son variables y dinámicas. En los diversos aspectos hay factores no constantes. No hay recetas universales en la técnica para obtener precisamente correcto el dato que se busque. Aunque los informantes saben que deben decir la verdad para benefi-

cios propios, no es raro que se oculten las verdaderas condiciones de vida, ya sea por orgullo o porque tomen ciertas precauciones, sin embargo, ocurre con demasiada frecuencia.

México es una nación cuya cultura está lejos de ser homogénea. Entre las zonas urbanas de México, hay muy grandes diferencias culturales que son a veces absolutamente fundamentales. Algunas comunidades conservan hasta cierto grado su cultura nativa indígena; algunas, esencialmente mestizas, se caracterizan por variaciones de la cultura moderna occidental, y entre los dos extremos hay infinidad de graduaciones.

Con el acelerado crecimiento de la población, ha cobrado especial importancia el problema de la habitación. Correlativamente se ha acentuado el interés por las investigaciones sobre urbanismo y edificación, departamentos, multifamiliares y muy especialmente las viviendas destinadas a la clase media, a los obreros y en general a la población de escasos recursos.

Los siguientes son informes referentes a casos reales y actuales de solicitantes de casas nuevas. Hemos omitido algún informe personal que se puede usar para identificar al solicitante, por razones obvias.

Datos Generales:

La señora X de 48 años de edad y originaria de X, estado de X, con 20 años de residencia en el Distrito Federal, su ocupación es de lavandera, planchadora y, por consiguiente, su trabajo es eventual, tiene un sueldo aproximado de \$ 10.00 diarios; tiene dos hijos: X de 8 años y X de 14 años.

Situación económica:

La señora X tiene un sueldo de \$ 300.00 mensuales y es

con lo único que cuenta para el sostenimiento de su hogar.

Distribución del ingreso:

Alimentación	\$ 250.00
Renta	<u>No</u>
Total	\$ 250.00

Condiciones de la casa:

La casa se encuentra situada dentro de una escuela que está bastante vieja por lo que los dueños han optado tirarla - para volver a construir. Se compone de un cuarto y cocina. Su mobiliario consiste en dos camas, dos roperos, una mesa, una - cuna, una estufa de petróleo y varias sillas.

Observaciones:

La familia, a pesar de que la casa que habita no está mala relativamente, pero tiene como problema que les pidieron la casa y se van a vivir temporalmente a la Avenida X en donde vive una de las familias donde lava la señora, le dió permiso de vivir sin pagar renta.

Datos Generales:

El señor X de 17 años de edad, quien cursó hasta el - 4o. año de instrucción primaria, presta sus servicios como mozo en la lavandería X, ubicada en la calle X, tiene un sueldo de \$ 5.00 diarios. Vive con él su madre, la Sra. X, que trabaja vendiendo tacos en la calle, hace una semana que se dedica a esto, debido a que acaba de quedar viuda y con lo que gana su hijo no es suficiente. Además, vive con él su tía, la Sra. X, de 65 años de edad, quien se encuentra al frente de la casa.

Situación económica:

El ingreso que tiene la familia hace un total de --

\$ 350.00 mensuales que se distribuyen en la siguiente forma:

Alimentación.	\$ 210.00
Renta	50.00
Varios	<u>40.00</u>
	\$ 300.00

Condiciones de la casa:

Habitan un cuarto construido por muros de tabique, techos de lámina de cartón y piso de ladrillo, éste se encuentra en la azotea de una vecindad. Este cuarto se encuentra dividido por tablas para hacer dos cuartos en uno de los cuales cocinan. Su mobiliario consiste en dos camas, tres sillas y una mesita. El servicio sanitario es de uso particular y carecen de luz eléctrica, por lo que tienen que hacer uso de una lámpara - de petróleo.

Observaciones:

Se trata de una familia sumamente pobre que vive en pésimas condiciones, tanto de higiene como de comodidad, por lo que sería conveniente tomarlas en cuenta para la distribución de las casas.

Datos generales:

El Sr. X, de 65 años, quien vive junto con su esposa - de 31 años de edad y sus cuatro niños, uno de 12 años, quien es tá en el segundo año de primaria; otro de 8 años quien estudia el primer año de escuela primaria; uno de 5 años que no va a la escuela y otro de 7 meses; el padre presta sus servicios al público general como bolero y gana 15 pesos por semana. También trabaja como bolero el hijo de 12 años y gana también 15 pesos por semana.

Situación económica:

La familia X tiene un ingreso de \$ 120.00 mensuales y 1
gasta así:

Renta	\$ 30.00
Petróleo de estufa . .	30.00
Alimentación	<u>60.00</u>
	120.00

Condiciones de la casa:

La casa se encuentra situada con otras cuatro del mismo tipo, encerrada por una barda de madera para que no se salga un perro bravo. Era un cuarto construido con lámina de cartón y piso de tierra. No había luz ninguna. Fue necesario inclinarse mucho para entrar. No había nada de muebles, solamente una estufa de petróleo, varios estantes, los cuales tenían cascos de refrescos y latas vacías. La familia duerme en el suelo. No hay excusados, se usa el bosque. El agua está situada a una distancia de dos cuadras de la casa.

Observaciones:

Los señores no saben leer ni escribir. No están casados por lo civil y solamente comen frijoles y tortillas. La señora no tenía voluntad de permitirnos entrar, se opuso a dar la información necesaria pero tenía mucha ansiedad de recibir la casa nueva. Son sumamente pobres, viven en condiciones que carecen de todo lo que es fundamental para vivir en un ambiente higiénico.

Datos generales:

El señor X trabaja en una herrería, gana \$ 800.00 mensuales. Tiene esposa y tres hijos de 4 años, 2 años y 8 meses. No tiene otro empleo en la tarde. Su esposa trabaja.

Situación económica:

El sueldo del Sr. X es de \$ 800.00 mensuales, los que se distribuyen en esta forma:

Renta.....	\$ 50.00
Luz	15.00
Transportes	30.00
Gastos de casa ...	<u>400.00</u>
	<u>\$545.00</u>

Condiciones de la casa: .

Viven en un cuarto redondo, piso de cemento, paredes de tabique, las cuales son muy húmedas. Tienen una cama matrimonial, una cama chica sin colchón que hizo el señor, un ropero, una estufa de petróleo, una mesa de madera y tres sillas. Es muy humilde el cuarto, pero muy limpio. Hay agua colectiva y baños colectivos, 2 baños para 35 viviendas.

Observaciones:

Los señores X viven en condiciones pobres, pero luchan para elevar su nivel de vida. Sería conveniente tomarlos en cuenta para la distribución de las casas.

Datos Generales:

El señor X, de 40 años, es jefe de su familia que consiste de su esposa de 35 años y cuatro niños de 10, 7, 5 años, y 8 meses. El señor es un obrero en una fábrica de hule.

Situación económica:

Los gastos de la familia son:

Renta	\$ 30.00
Luz	17.00
Gastos de la casa ...	240.00
Abonos	<u>40.00</u>
	<u>\$327.00</u>

Condiciones de la casa:

Tipo barraca, paredes de madera, techo de lámina de cartón, pisos de cemento, es un cuarto redondo. Los muebles que tienen estos señores son una cama matrimonial, un ropero, una cama dobladiza, una mesa chica de madera y una estufa de petróleo.

Observaciones:

La casa es indudablemente pobre, con malos olores, sin ventanas ni luz. La señora estuvo dispuesta a darnos la información, aunque no sabía precisamente su edad, ni la edad de su marido, ni el sueldo que gana él y otros datos que influyen en la consideración de quienes deciden sobre la distribución de las casas. La señora parecía estar aturdida y sin interés por nada. Ella no sabe leer ni escribir pero dice que su marido sabe.

"El problema de la vivienda es problema de todos los mexicanos; la deficiencia en esta materia alcanza proporciones sencillamente dolorosas", manifestó el licenciado Javier Rondero, Secretario General del Instituto Nacional de la Vivienda.

Indicó el orador que para darse cuenta de la magnitud del problema, basta señalar que el sesenta por ciento de las viviendas del país constan de un solo cuarto, el 24 por ciento tiene dos cuartos y solamente el 7.68 por ciento está formado por tres o más cuartos.

Hizo resaltar asimismo, que la mayoría de esas viviendas carece de los servicios elementales como son: agua, electricidad y drenaje, situación que se agrava por los consecuen-

tes hacinamientos y promiscuidad en que se ven obligados a vivir sus habitantes, quienes, en consecuencia, no llevan una vida compatible con la dignidad de tal nombre".⁸

⁸ El Universal, jueves 15 de diciembre de 1960.

CONDICIONES SANITARIAS

México está catalogado entre las naciones de mortalidad elevada, a causa del mal estado sanitario. Además, las causas que influyen en la mortalidad general son la miseria del pueblo, su mala alimentación, su ignorancia en las prácticas de la higiene y su economía. El gobierno ha resuelto en poca extensión este problema, dotando a los campesinos de sus tierras y mejorando las condiciones económicas de los obreros, elevando su nivel de vida que los capacita para subsistir más desahogadamente y en consonancia con las necesidades de la época.

En las diversas poblaciones del país se han llevado a cabo obras de higienización de capital importancia. Se ha establecido el drenaje donde no existía y se ha mejorado el ya existente; se han hecho obras de captación de agua potable y se han construido mercados con algunos de los adelantos de la ingeniería sanitaria. También, se han hecho esfuerzos dirigidos a proteger la infancia. Para tal efecto se ha establecido en la ciudad de México y también en las poblaciones rurales, centros de higiene, donde se instruye a las madres sobre la manera de criar y alimentar a sus hijos y donde éstos son curados de sus enfermedades. Asimismo, se han establecido las "escuelas hogares" donde los niños de los trabajadores permanecen la mayor parte del día, y son alimentados y reciben una educación en tanto que sus padres trabajan en los talleres y las fábricas.

Durante los últimos veinte años México ha alcanzado im-

portantes triunfos en sus intensos programas de "control" de enfermedades. Las estadísticas reflejan una reducción del 50 por ciento en los cuadros de mortalidad que se registraban en 1940. Hace apenas dos décadas ocurrían 21 defunciones por cada mil habitantes y a fines de 1957 esta incidencia había descendido ya hasta 12 por millar. Todo indica que hoy es todavía más baja con los esfuerzos nacionales. "Actualmente, existen 1242 oficinas de salud pública en todo el país. También funcionan 400 centros de bienestar social rural y 274 de servicios médicos rurales cooperativos".⁹

Todos estos esfuerzos tienen por objeto de proteger la salud de los habitantes de la metrópoli tanto como la de sus vecinos rurales. Sin embargo, México sufre la miseria de insalubridad y un alto grado de mortalidad porque todavía las obras del gobierno no han alcanzado a la gran masa de la población, no hay facilidades suficientes y además la mayoría de la población es ignorante de la gran necesidad de dar pasos para mejorar su salud y prevenir enfermedades y eventualmente la mortalidad.

Las condiciones de ignorancia, insalubridad y miseria hacen negativos los esfuerzos del Gobierno en toda la República. Sería bueno que los maestros integraran en sus materias de enseñanza, con más fuerza, la educación higiénica. El maestro rural es el mejor medio de hacer entre las gentes del campo una concienzuda propaganda higiénica, dando atención especial a los problemas de la nutrición, de habitaciones higiénicas y a otros que afectan a la población, como los problemas sanitarios

⁹ El Nacional, Oct. 1, 1960.

de la vida adulta, y principalmente en la edad infantil y en la niñez. Todos estos problemas son de importancia vital para la salud pública y para el bienestar general del pueblo mexicano.

No cabe duda que las autoridades educativas del país deben ampliar sus programas de enseñanza de la higiene, implantando desde los primeros años de la escuela cursos obligatorios sobre la materia, como un medio eficaz para crear en el pueblo el hábito de la limpieza. A las universidades se les recomienda que incluyan en sus programas cursos de práctica sanitaria. Tomando en consideración también que la prensa es uno de los mejores vehículos para la instrucción de las masas, se recomienda que los distintos órganos de la prensa nacional de publicación sobre higiene en sus periódicos, revistas y otras publicaciones y que los empleados de "Salubridad y Asistencia" tanto del "Seguro Social" y otras organizaciones cívicas, se acerquen a las clases humildes, a los trabajadores rurales, a los hijos y mujeres de campesinos, llevándoles el mensaje de alivio de enfermedades y los métodos de prevenirlos. Son las clases humildes las que más necesitan de la ayuda del Estado para resolver sus problemas sanitarios, así como del Departamento de Salubridad y Asistencia, como de las demás organizaciones cuyo fin es elevar el nivel de la vida mexicana, deben sentirse profundamente ligados a ellas y dispuestos a otorgarles en lo fundamental para asegurar una vida higiénica que no pueden obtener por falta de recursos monetarios.

Las mismas condiciones que los privan de los bienes de la vida los privan de los esenciales. Considerando los salarios de la clase pobre y los precios de los artículos alimenticios, la

clase trabajadora no puede tener posibilidad de alimentarse mejor y no puede hacer que el salario que reciben por su labor - rinda más. Por otra parte, se siguen elevando a diario los precios de los alimentos populares y de las medicinas, así como de otros artículos indispensables, lo cual es una amenaza contra los núcleos más numerosos de la población. La constante alza de precios representa un golpe más contra la alimentación del pueblo y de las necesidades populares, porque mientras mayores sean los precios del pan, carne, masa, leche, frijol y verduras menores serán las cantidades que puedan consumirse en los hogares pobres y mucho más deficiente será la nutrición de sus miembros.

De las enfermedades dominantes, la gastroenteritis es la más prevalecte; le sigue la bronconeumonía, lo cual es un problema de gran importancia estatal como la neumonía de los recién nacidos, cuyo origen arraiga en la desnutrición, en la falta de salud pública y falta de educación, lo cual va a redundar en la pobreza económica.

Un pueblo desnutrido, como ya todos lo saben, por dolorosa experiencia es víctima de todas las enfermedades. Y cuando los víveres encarecen, es cuando con mayor abundancia circulan en el mercado los alimentos adulterados y tóxicos, que no cumplen su función nutritiva y, en cambio, aumentan la mortalidad de la población. Y si a esto se agregan los altos precios de las medicinas, se tendrá el más desolador de los cuadros y se podrá considerar, en todas sus terribles dimensiones, el enorme daño que causan los encarecedores.

Agregando a los precios altos la pobre calidad de los ar-

tículos alimenticios, es imposible que las personas gocen de buena salud, porque si es posible comprar los alimentos, sin embargo no reciben el valor nutritivo que deben contener. La carne es de animales desnutridos que no han tenido vacunas ni buena alimentación para que produzcan buena carne; la leche proviene de la misma fuente, además, está adulterada por los comerciantes.

Con el alza de los precios es cierto que los más pobres, los menos protegidos, sufren, porque tienen un mínimo salario o un sueldo fijo y cuando aumentan los salarios, en proporción sube el costo de la vida. Parece una lucha ya perdida. La carne es un artículo de lujo, el pan de cada día, de peor calidad, los artículos derivados de la harina, tales como galletas y pastas alimenticias, han subido de precio, y las frutas, legumbres y en general todos los víveres, son vendidos a precios desconcertantes.

Hay una gran cantidad de casos de niños que por la desnutrición requieren hospitalización y un largo tratamiento para restablecerse. Uno de los principales problemas de la salubridad en México, sin duda, es el de la alimentación de las clases de bajos ingresos cuya insuficiencia da un coeficiente elevado de mortalidad.

Hay que solucionar este problema porque el grado en que la población de un país cuente con un régimen alimenticio completo, en esa medida los habitantes estarán, en general, en mejores condiciones físicas y mentales, mayor será su resistencia a las enfermedades, mayores sus probabilidades de vida y más vigorosa será su contribución al desarrollo económico.

La mortalidad de México ha ido en constante descenso y la dieta contribuye, pero para llevar al cabo un programa de mejor alimentación, hay que educar al pueblo. La alimentación mexicana consiste generalmente y por costumbre, de fécula, y faltan los demás valores necesarios para la buena salud. Es bastante difícil cambiar las costumbres de comer o de preparar la comida popular de cualquier país, pero lo que es necesario es educar al pueblo e inducirlo a introducir en su alimentación los alimentos que contienen los indispensables valores de proteínas, vitaminas, minerales, y así, aunque cuesta mucho trabajo y tiempo, esto es una solución parcial de la debilidad de la salud.

México, cuyas grandes mayorías viven una existencia dura plena de carentes energías físicas, inevitable es que sufra en su salud, y las precarias condiciones de higiene, su debilidad económica y su ignorancia se unen al azote de múltiples padecimientos, muchos de ellos endémicos, y por tanto, restan a la actividad creadora miles de personas que se encuentran enfermas o mueren por falta de adecuadas atenciones.

Por esto, esa batalla iniciada contra la insalubridad, como parte de la triología que se combate, la que se forma además con la ignorancia y la pobreza, debe alcanzar extraordinarias proporciones y debe ser honda preocupación de las autoridades para poder, al final de cuentas, alcanzar el triunfo.

La salud es mucho más que no estar enfermo. La salud integral consiste en el disfrute de la vida en pleno bienestar físico, en el derecho al trabajo, al recreo, al descanso, a la seguridad y a una buena alimentación, pero la pobreza todavía agobia a los ciudadanos a tal grado que no se pueden alcanzar ni

los artículos de primera necesidad.

La tuberculosis es por cierto la enfermedad de los pobres. Las limitadas condiciones de la habitación son una de las causas principales. Las casas en horribles condiciones son húmedas o faltas de ventilación, no hay cuartos destinados para dormir y gran parte de la población de pequeños ingresos duerme como es costumbre, en el suelo. Estas "cosas" son completamente insalubres, son el costo de la salud física y moral del pobre. La humedad puede conducir a la anemia, a la bronconeumonía, y a la tuberculosis cuando su persistencia es prolongada. El ambiente total de los de abajo perjudica la salud.

La basura y los desechos se amontonan rápidamente y producen gérmenes que contaminan el aire, el suelo y el agua. Hay toda clase de desechos en México, incluyendo excrementos humanos. Por falta de facilidades sanitarias y por mala costumbre los lotes baldíos son por lo regular los lugares para dicho propósito para cualquier ciclista o vendedor ambulante. Los excrementos de animales que están a plena vista en cualquier calle de los barrios pobres, y que se transportará en pequeña partículas fecales, adheridas a sus patas o a los pies de las personas, a su ropa, así como a los niños que juegan en la calle, son bastante causa de infección.

Las aguas de desecho, es decir, las de cocina que sirven para lavar legumbres, carne, loza, o que arrastran residuos muy fermentables de alimentos de grasa; las aguas usadas en el aseo personal y que contienen partículas epidémicas con gérmenes patógenos; las aguas del lavado de la ropa que llevan todos los gérmenes ya mencionados y además algunas partículas fecales y las aguas del lavado de los pisos, todas fermentables y muy

peligrosas para la salud, todas se quedan sobre los patios y cercanías de las viviendas.

Las basuras, principalmente, que no se pueden evitar en los mercados, en las calles y de cada rincón de los barrios pobres, son residuos vegetales y animales que proceden de la cocina. Las cenizas, y otros residuos como estufas y pedazos de loza, papel, corcho, trozos de madera empleado como substancias combustibles y objetos metálicos, clavos, tubos y desechos de todas clases, contribuyen a las condiciones defectuosas e insalubres.

Por último, los cadáveres de animales pequeños tanto como los de seres humanos, extienden acción peligrosa a la salud de los vivientes. Los cadáveres de perros, gatos, ratas, que ponen en peligro la salud pública, están como cosa natural a la vista común.

Se cuentan entre las causas importantes de la insalubridad de México, los malos hábitos de la población, la deficiencia de las obras de saneamiento, su defectuosa evacuación de los desechos, y la inefectividad de la inspección sanitaria oficial.

Hay que preguntar qué hacen las autoridades de Salubridad cuando ven las refresquerías improvisadas en las calles sin facilidades para lavar las frutas, menos los vasos; las tortillerías improvisadas, que se ocupan haciendo tacos y los demás comestibles típicos del país, que carecen de agua y de todas las facilidades higiénicas para preparar los alimentos; los vendedores ambulantes de todas clases de comestibles preparados sin las bases higiénicas, como dulces, "alegrías", tamales, elotes, y aún nieve preparada con agua del río. También, las tiendas es-

tablecidas que exhiben a la vista la comida y la bebida antes preparada en donde cae el polvo de la calle y es la causa del desarrollo de las moscas y sus bacterias.

Cuando se ven juntas todas las condiciones de insalubridad de México es inconcebible, da lástima que sea así; con toda seguridad existen todas las condiciones antes citadas y - también hay muchas más, pero este trabajo no permite discutir más las malas condiciones higiénicas de México.

La mortalidad general en la República muestra el mayor número de defunciones en los niños menores de un año, seguidos de aquellos comprendidos entre 1 y 4 años. En otras palabras, la mortalidad se concentra alrededor de los primeros años de vida. Va declinando la mortalidad hasta alcanzar el mínimo en el grupo de 10 a 14 años, para ir subiendo progresivamente y - por regular a medida que avanza la edad. El incremento se hace más rápido a partir de los 60 años.

Ciertamente la falta de limpieza es una de las causas determinantes de las enfermedades y de la mortalidad, y México carece de las construcciones y facilidades sanitarias que hace posible el estado de limpieza. Hay que tomar en consideración la falta de agua potable en varias colonias de México y la dificultad para conseguirla en otras colonias, las cuales están situadas lejos de las viviendas y es necesario llevar el agua las casas en dos botes sostenidos por un palo atravesado sobre las espaldas. Es cierto que sin agua no puede haber limpieza, ni higiene, ni salud.

"Nada de tan grande importancia para el presente y el futuro nacionales como la acción sanitario asistencial que lle

va a cabo el Estado, con el objeto de conservar y preservar la salud de la población que es el patrimonio más valioso del país, ya que, no puede olvidarse que el factor humano ocupa el primerísimo lugar en el mundo."¹⁰

El hombre es el factor primario de la producción social y al mismo tiempo el objeto final de ésta. Sin su trabajo creador, ninguno de los otros factores productivos podría utilizarse. Esta importancia afirma que no hay riqueza mayor para las naciones que la representada por sus habitantes, considerados como productores. Por eso el bienestar social y la salud física y espiritual de las masas populares constituye una preocupación constante en la época moderna.

Una nación que tiene la inteligencia de invertir generosamente en el cultivo de la capacidad humana "ahorra", en el más estricto sentido de la palabra, más "capital" que la más austera de las comunidades que hayan vivido siempre con los ojos puestos en la bolsa de valores. La inversión más importante de todas es la que se hace en la salubridad, la inteligencia y el carácter del pueblo.

El destino de la salud de México depende de una vigorosa campaña de educación higiénica contra las enfermedades evitables, solicitando la cooperación de las autoridades correspondientes, mejorando las condiciones de higiene de los núcleos de población. Hay que garantizar que en todos los Estados del país se trabaje sobre una sola base de acuerdo con un programa único de acción, buscando la cooperación de todas las autoridades locales, que redunde en beneficio de todas las clases -

¹⁰ El Universal, 1961.

sociales y de preferencia de aquellas que por sus escasos recursos económicos y por su poca o ninguna cultura viven en condiciones tan antihigiénicas que son fácil presa de todas las enfermedades contagiosas.

El valor más alto que tiene México es la vida de sus propios ciudadanos, porque son continuadores de la raza y la cultura y por eso hay que luchar para conseguir el bienestar por medio de la salud general.

CAPITULO VI

CONDICIONES MORALES

Los hombres deben encontrar dentro de sí mismos lo bueno, deben ejecutar la moral. El conocimiento no basta, se necesitan acciones,

Los cuatro principios fundamentales para la vida son: - honradez, pureza, desinterés y amor humano absoluto. La moral está basada en la ética cristiana. Es cierto que constantemente nos quedamos atrás en la práctica de los principios antes señalados, pero aquí no tratamos de las condiciones generales de la humanidad, sino de una clase en particular: la clase pobre.

En cuanto a la clase pobre que es la mayoría, cabe pensar que debido a la carencia de los recursos fundamentales del hombre, viviendas, comida, y todo lo necesario para subsistir, sea los necesitados los más inclinados a encontrar maneras de irse por el camino de la delincuencia.

Uno de los aspectos importantes de este estudio en sí es la relación y la organización de la familia. Los siguientes datos son tomados del libro de Santiago Ramírez titulado: "El Mexicano"; por ellos mismos es posible darse cuenta de los problemas tan complejos que representa la familia pobre en México.

"El material para ese estudio lo obtuve de la investigación de quinientas familias elegidas al azar, de 10,000 historias del Hospital Infantil en la Ciudad de México, así como del estudio de 135 familias elegidas al azar de un grupo de 2000, pertenecientes a áreas proletarias urbanas.

En el 65% de los casos la familia está formada por una unidad biosocial: el padre, la madre y los hijos. En el 33%

de los casos la familia está integrada por esta unidad biosocial y otros parientes, que mencionados en orden de importancia son: parientes de la madre, (la abuela); en el 65% de los casos, parientes del padre; en el 12% y el 22% restantes se encuentran muchas otras personas que no son parientes de ninguno de los padres. Este último porcentaje constituye otra de las instituciones típicas mexicanas: 'el arrimado'. En esta organización familiar la abuela compete con su hija o se apropia de su maternidad. La competencia nunca se efectúa sobre valores femeninos relacionados con el hombre.

En el 32% de los casos el padre está ausente físicamente y la mujer carece de esposo. El dato estadístico es solamente un bosquejo de lo que realmente pasa, ya que aunque el padre pueda estar físicamente presente, desde el punto de vista psicológico virtualmente es una figura ausente.

Estudiando el momento del abandono del padre hemos encontrado que en el 70% de los casos el abandono coincide con la preñez de la esposa. La esposa vive como una madre en la relación marital y la preñez visualizada como el nacimiento del hermano menor. Es decir... el hombre mexicano hace activamente en la edad adulta, lo que sufría pasivamente en la edad infantil. Abandona de adulto, reivindicando en su conducta el haber sido abandonado cuando niño. En las familias estudiadas, el número de embarazos es de 5.8 por madre siendo de 0.98 el número de abortos. El porcentaje de niños vivos es casi de 5 por familia. Es frecuente que estos niños sean diferentes padres tanto más cuanto más bajo sea el niño social...

Para cada hogar constituido por una madre y un número de hijos había un promedio de 2.3 padres, es decir que con gran frecuencia el padre se había conformado con gestar al hijo y vivir un corto tiempo con la mujer para después abandonarla; mas tarde surgía otra padre, responsable del nacimiento del siguiente hijo, ulteriormente seguía la misma línea de conducta que el anterior; es decir que estos niños tras de haber carecido de un padre presente, constante y protector, tenían que cargar con un eventual padrastro que no venía sino a ratificar las características negativas del padre verdadero".¹¹

Estos niños tienen de la paternidad toda una actitud hostil. Carecían en la niñez de la seguridad del hogar, del afecto y protección de un padre y de la relación armoniosa de una verdadera familia.

Los niños así, "abandonados y pobres de solemnidad" se oponen a las autoridades, luchan contra las figuras socialmente valorizadas y que también representan un símbolo de la paternidad. Estos chicos en la miseria de sus condiciones niegan los valores positivos y pelean contra todo el mundo sintiendo que han sido engañados y robados de lo bueno, de lo que sea legítimamente suyo. Inconscientemente luchan contra el padre que real y subconscientemente no tuvieron nunca y de cuyo cariño y afecto carecían desde el nacimiento.

Rápidamente estos niños tienen que separarse económicamente de la familia y ganar su propia subsistencia. No hay mucho tiempo para ser niños. Por la fuerza de la necesidad tienen

11

que desarrollarse en una edad tierna para obtener medios de sostenerse. Así se originan los rateros.

CAPITULO VII

OBSERVACIONES REFERENTES AL CRIMEN

Con la imagen del padre alcoholizado, que los había dañado y maltratado en el hogar, comienzan los niños a asaltar a los alcohólicos que se encuentran en las calles y así logran su ingreso, y se alivian de algunas frustraciones y sentimientos de hostilidad contra el padre; nunca dando consideración a los hechos injustos y al origen del crimen en los barrios proletarios.

Los datos muestran que el homicidio y la tuberculosis son las dos causas de muerte más prevalente entre el grupo de edad 15-49, o de los individuos en la etapa económicamente productiva. Es decir, de todas las personas que se mueren por causa de homicidio encontramos 83.1% en el grupo de edad 15-49.

"Como para el caso del delito de lesiones, en el de homicidios vemos con mayor claridad que, en nuestro medio, este es un delito primitivo, instintivo e irreflexivo, sin elaboración intelectual por cuanto son justamente los mecanismos superiores de control los que fallan. Se caracterizan estadísticamente los homicidios mexicanos por el uso del arma blanca, desarrollo mental como económico. Es de lamentar que el influjo civilizador del asfalto y de la carretera, en muchas zonas de nuestro país se esté substituyendo el 'machete' por la pistola en que cada empistolado 'influyente' político o 'policía' es un delincuente potencial".¹²

Se ha probado que colectivamente una sociedad tiene más delitos de homicidio y lesiones en la medida en que a sus hom-

12

Quiroz-Cuaron Alfonso.- La Criminalidad en la República Mexicana.- Biblioteca de Ensayos Sociológicos.- p. 43.

bres les falta capacidad de sostenerse.

"Del ahumado y negro ambiente de la pobreza salen el homicidio, el hurto, la violencia y la sangre. La inmoralidad del pobre es distinta de la del rico,¹³ escribió Nicéforo hace mucho tiempo. Es decir, son violentos por pobres y no por otra causa.

Hay algunos escritores, autores y autoridades que creen que la criminalidad sigue adelante porque el público ha perdido confianza en la justicia, que en varios organismos de justicia¹⁴ se observa en grado variable el hecho de facilitar la impunidad del crimen".

Las declaraciones de don Luis Garrido, ex Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Profesor de Derecho Penal y Presidente de la Academia Mexicana de Ciencias Penales son las que siguen: "La delincuencia crece a medida que la justicia se prostituye. El aumento de los delitos es consecuencia de múltiples factores, tales como la mala distribución demográfica de la población, el encarecimiento de la vida, la crisis de la familia, pero sobre todo, la impunidad que ha hecho que el público pierda la confianza en la justicia. Las causas de la falta de represión delictiva no solo es el ambiente de tolerancia para los delitos y faltas oficiales, sino el abandono en que se tiene a las instituciones encargadas de proteger a la sociedad, ya que la metrópoli no cuenta con policía suficiente, ni con un

13 Quiroz Cuarón, Alfonso.- Ob. cit., p. 43.

14 Nicéforo, Alfredo. La transformación del Delito en la Sociedad Moderna, Librería Madrid, 1902, p. 47.

fuerte Ministerio Público, ni con tribunales penales que puedan cumplir debidamente su misión... La situación es tan desesperante, que la mayoría de los delitos quedan impunes: el pueblo ha perdido la fe en la justicia; muchos de los robos que no se denuncian, o porque los interesados saben que las actas irán a empolvarse en los anaqueles, pues advierten que no se realizará ninguna investigación. Esta triste realidad nacional señalada por el Maestro Luis Garrido, avalada por su experiencia como Juez Penal, se ve confirmada con los datos relativos al delito más grave: el de homicidio".¹⁵

Con mucho más frecuencia el clamor general, que es eco de la opinión colectiva señala las graves deficiencias que aquejan a los organismos policíacos de la metrópoli.

"Aparecen ya en el escenario ladrones gangsteriles, de esos que planean hábil y audazmente sus robos para obtener botines cuantiosos, como últimamente ha sucedido, a la par que por las calles desguarnecidas de la ciudad surge el hampón desalmado dispuesto a todo para llevar a buen término su propósito de despojo de sus víctimas, incluso, a costa de sus vidas.

Y no hay, por otra parte para que insistir, porque resultan casos de sobra conocidos, las tantas veces en que agentes de la policía aparecen segando vidas y no precisamente de criminales temibles, ni como guardianes del orden, sino alcoholizados, como amenaza social y trastornadores de la pública tranquilidad...

Si al crecimiento de la población y, por efecto de las condiciones económicas que repercuten en el mundo, corresponde

13. Quiroz-Cuarón, Alfonso, Ob. cit. pág. 65.

otro proporcional o mayor, de la delincuencia, en estas circunstancias notoriamente la policía metropolitana será un organismo importante para detener el avance de la criminalidad, por su notoria mala organización y los malos elementos que la desprecian...

Una lista interminable de crímenes macabros cometidos últimamente han quedado impunes, como es público y notorio por ineficacia policíaca.

A estos crímenes que llamaron tanto la atención pública por su monstruosidad, se les ha echado ya la tierra del olvido y las investigaciones permanecen en polvosos expedientes de los anaqueles de la Procuraduría del Distrito Federal, porque el enigma de "contra quien resulte responsable no ha podido resolverse."¹⁶

La responsabilidad del ser humano es conservar su dignidad. Una vez perdida es casi imposible recuperarla; y además, ¿qué es la esencia humana?, ¿cuál es la causa que separa al ser humano de los irracionales? ¿No es capaz de pensar, de razonar y así ganar una dignidad que no tienen las bestias?

El hombre pobre o rico tiene la obligación, primero consigo mismo, luego con sus familiares y por último con su patria, olvidando los rechazos de la ley, a conservar el respeto de sí mismo, su amor propio y su dignidad.

Cuando llegue a ver los delitos como hechos naturales y no tenga mecanismos adecuados para frenar sus impulsos que provienen del primitivo "yo", que es ante todo, instintivo y brutal, el hombre ya ha bajado al nivel de las bestias y no tiene

el derecho de los seres humanos, merece el estricto control del estado en forma que se le apliquen las medidas adecuadas a sus faltas para su bien, tal como el de la sociedad en la cual se desenvuelve.

CAPITULO VIII

LA CULTURA EN GENERAL

La clase social es el resultado de un conjunto de varios factores. Entre los diversos elementos que determinan una clase social, la más importante es la cultura. Por cultura entendemos los valores morales e intelectuales, las teorías sobre la vida, los temores y preocupaciones peculiares y las costumbres de convivencia social. También, uno de los determinantes primeros, sin duda alguna, es la economía. Se puede decir que las ideas y las creencias, el lenguaje, la conducta y los hábitos son los productos de la situación económica. Entonces, entendemos que la economía y la cultura son los elementos esenciales de la clase social y sobre todo la economía, que contribuyen a adquirir la cultura.

No cabe duda que la cultura de la clase pobre es distinta de la cultura de las demás clases sociales. Se mueve dentro de sus propios círculos sin adquirir cambios por la influencia del ambiente de las clases más altas; su limitada educación escolar no les permite que cambien sus ideas y prejuicios; es decir, no pueden ampliar sus conocimientos por medios literarios, tampoco por lecturas en cuanto que éstas están presentadas en lenguaje que no entiende esta clase de gente; y además, este numeroso grupo de la población no se da cuenta de que su cultura es diferente, de manera negativa y persiste en sus propias vías, no cultivadas, la vida sin interés o aspiración de elevarla.

Con motivo de mostrar al lector que el nivel económico influye en gran parte en la cultura, aquí se consideran las características de las tres clases sociales.

El sociólogo Lucio Mendieta y Núñez dice que "...la clase alta se caracteriza por su forma de vida refinada en el sentido de que habita lujosas mansiones, usa las mejores prendas de vestir, consume los alimentos de mejor calidad, tiene a su servicio a las personas, cuando menos indispensables, para proporcionarse toda clase de comodidades materiales. En cualesquiera circunstancia de la vida, viajes, diversiones, enfermedades, etc., la clase alta goza de las más grandes ventajas gracias a los elementos de que dispone."¹⁷

Lucio Mendieta y Núñez nota otras características de la clase alta:

1. Posesión de la riqueza, bienes de fortuna, capital, poder.

2. Forma refinada de vida material y moral. Satisfacción de las necesidades humanas, individuales y colectivas por medio del goce de las cosas mejores.

3. Sentimiento de seguridad y de orgullo de clases.

4. Reflejo orgánico, en el aspecto físico, en las maneras de las características antes mencionadas, hasta constituir tipos diferenciados de selección como resultado del 'cultivo social'.

5. Comportamiento dominado por las convenciones sociales rigurosamente cumplidas. Vida de frecuente relación y trato dentro de círculos reducidos, formados exclusivamente por gente de la propia clase alta.

6. Propósito decidido de no mezclarse, por medio de matrimonios, sino con personas de su misma clase.

17 Mendieta y Núñez, Lucio. Las Clases Sociales, Pág. 96.

7. Preocupación constante por guardar las apariencias.
8. Espíritu reaccionario y conservador."¹⁸

En comparación, las características de la clase media - son también en proporción de sus ingresos. Según Lucio Mendietta y Núñez la clase media:

"1. Imita las formas de vida de la clase alta que parece ser, en este aspecto puramente formal, su ideal constante: vestidos, muebles, habitaciones, espectáculos, etc. La diferencia única está siempre considerando a la clase media en su gran masa, en la calidad de las cosas, en la plenitud de las satisfacciones.

2. Concede gran importancia a la cultura, a la ciencia, a la técnica, a las profesiones como medios para conseguir bienestar económico y satisfacción moral.

3. Tiene un alto sentido ético y religioso.

4. Sus ambiciones se limitan a obtener el bienestar y la satisfacción moral principalmente por medio del trabajo. No se preocupa de acumular riqueza.

5. Se debate, siempre, en una contradicción ideológica; es conservadora en virtud de que sufre notable desviación de criterio ante el derecho de la propiedad privada...

6. Exhibe una arraigada tendencia a cubrir las apariencias, a guardar las formas sociales aún a costa de los más grandes sacrificios.

7. Se opone a mezclarse, por medio de matrimonios, con la clase baja.

8. Hace vida de relación social casi exclusivamente entre personas de su misma clase.

9. Tiene una base económica, un cierto bienestar material mínimo, derivado de la renta de pequeñas propiedades, de reducidos capitales, del trabajo personal o de ambos elementos

10. Se ocupa, de trabajos técnicos generalmente. Está integrada, en los países civilizados, por la burocracia, los pequeños rentistas, los pequeños industriales y artesanos, los pequeños propietarios rústicos y urbanos, los profesionistas, los empleados de empresas privadas. En todos estos casos la clase media realiza labores intelectuales y materiales que requieren cierta cultura y en la mayoría de las veces, conocimientos científicos y técnicos, facultades de dirección y decisión, de organización y ejecución."¹⁹

Tomando en cuenta que los ingresos de la clase proletaria en ninguna manera alcanzan los de las clases más altas, se entiende claramente que tampoco el nivel de la cultura de la clase pobre alcanza la de las demás clases sociales.

En la clase baja que abarca las personas de ingresos económicos más bajos, las personas sin propiedades o inversiones, los obreros calificados, los obreros del trabajo industrial y los demás individuos sin entrenamiento o especialización que prestan sus servicios a cualquiera clase de labores para ganar su vida, encontramos las siguientes características:

"1. Instrucción rudimentaria. Grandes sectores de esta clase son analfabetos; pero en todo caso sus conocimientos se limitan a los que se imparten en las escuelas de la llamada primera enseñanza.

2. Se dedica a trabajos manuales que requieren, principalmente, el empleo de fuerza material o de la acción física - personal.

3. Su forma de vida es inferior a la de la clase media. La calidad de su indumentaria comúnmente usada, la de sus habitaciones, alimentos, es siempre de escaso valor; ocupa las localidades más baratas en los espectáculos públicos y los servicios de toda índole que requiere en su vida, son siempre, de bajo costo.

4. Sus maneras de hablar y de conducirse son burdas.

5. Es muy religiosa, sin comprender en toda su profundidad y abstracción los principios de su religión.

6. Es imprevisora."²⁰

Así, la cultura está basada principalmente en la economía y el nivel de la cultura no puede elevarse hasta que los ingresos también suban para dar a la gente humilde la oportunidad de educarse, de gozar las comodidades de la vida y de quitarles las preocupaciones de la carencia de lo esencial de la vida. No es de creer que con un golpe de suerte, un miembro de la clase baja puede cambiar todo su aspecto ideológico, bien infundido por generaciones, de la noche a la mañana, sino que en poco tiempo, con la influencia del ambiente y de un nivel más culto, con una educación lentamente elaborada, cambiaran sus valores, sus creencias y prejuicios y con la ventaja de tener seguridad económica, la clase baja sería menos indolente y tendría más ambiciones e inspiración para contribuir positivamente en su alrededor.

La educación es la base del bienestar de un país. Sin educación, la superstición, la falta de salud, el crimen, y la pobreza, dominan al país y producen parásitos sociales. El pueblo que no se educa y capacita, la población cierra las posibilidades de progreso que tiene toda nación. El ideal es desear que en México haya muchas escuelas, más de las que ahora existen para la finalidad de que todos los habitantes puedan vivir satisfactoriamente.

Aunque desde hace muchos años la educación en México tiene un sentido democrático y la clase económicamente débil teóricamente tiene desde entonces gratuito y libre acceso a las escuelas, lo real es que a causa de su pobreza suma no aprovecha sino escasamente los beneficios de la educación. Para dar más amplitud a las necesidades educativas de la clase humilde, el gobierno Federal creó en el año de 1937 un Departamento especial encargado del fomento de la "educación obrera".

Es cierto que teóricamente las masas proletarias tienen derecho de educarse porque la escuela en el país, por concepto legal es democrática, pero en la práctica este derecho es una ilusión.

Las escuelas son escasas para la población rural, la mayoría ha sido establecida en las ciudades y en los centros de población de alguna importancia. Por otra razón, las masas desheredadas urbanas por causa de los salarios humildes, tampoco pueden disfrutar el lujo de la educación.

La Revolución Mexicana iniciada en 1910 logró al fin afirmar el principio de extender las oportunidades educativas hasta alcanzar a las masas proletarias. Estamos agradecidos a este mo

vimiento con que el país comenzó a rehabilitarse y todavía están mejorando poco sus condiciones económicas y culturales. Hasta la fecha no se ha progresado bastante, pero está ya en la conciencia nacional la idea de que el progreso de México sólo será posible cuando toda la gente que lo forma, disponga de -- oportunidades efectivas para vivir y de escuelas adecuadas para educarse.

Las cifras estadísticas comprueban que el nivel de la educación está subiendo a un ritmo progresivo: en efecto, durante el año de 1950 la suma total de los niños de 6 a 14 años fue de 6,215,070 de los cuales 3.024,756 frecuentaban las salas de clase, y el resto, más de la mitad o sea 3.190,314 no recibieron el pan de la instrucción. Estos números indican que el 48.67% de la población escolar de 6 a 14 años recibió educación mientras un 51.33% no la recibió.

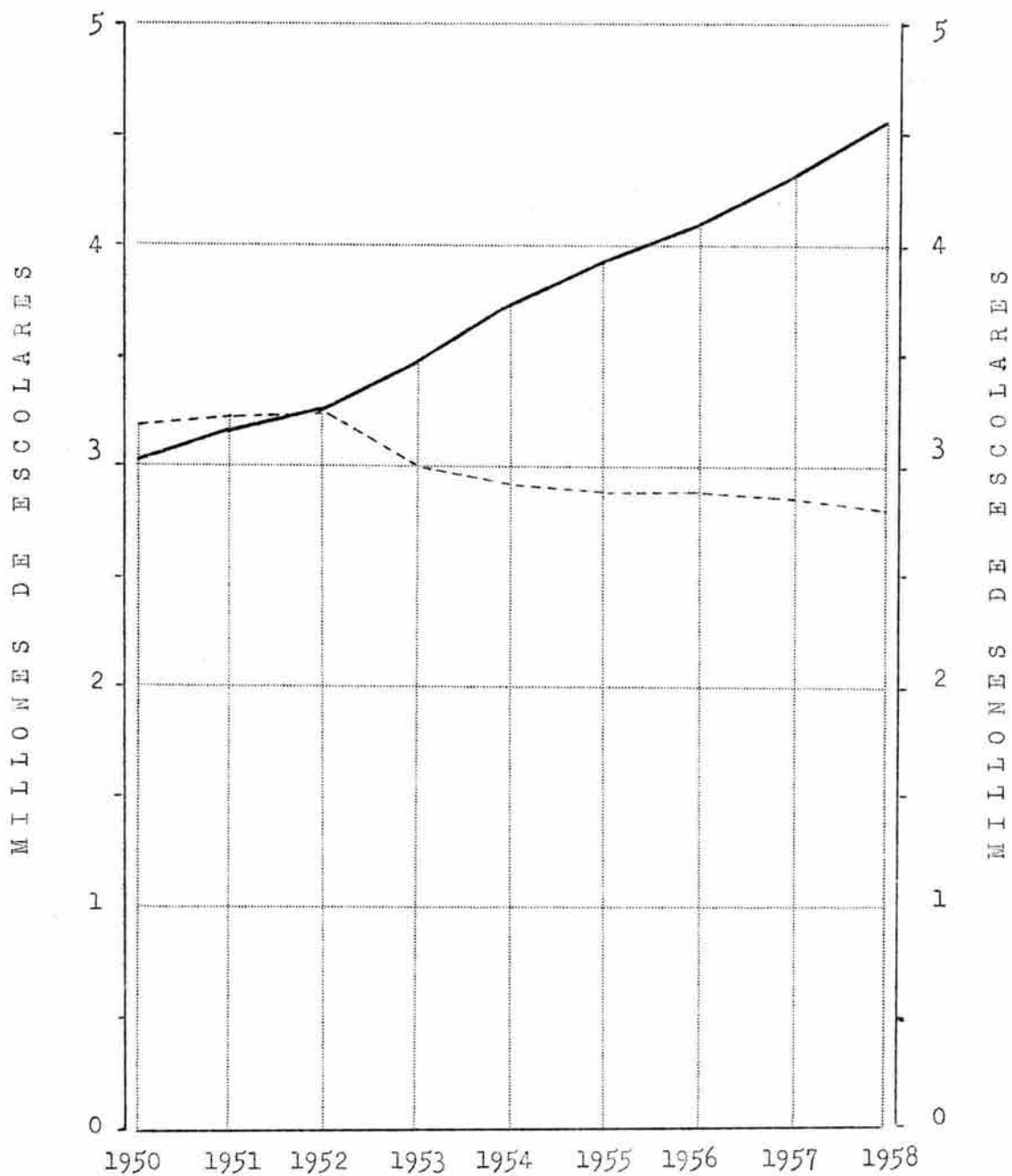
En el mismo sentido, durante el año de 1958 a raíz del aumento de la población infantil de 6 a 14 años y que fue de 7.394,099 el total de niños de esta edad escolar que asistieron a la clase fue de 4.573,800 y los que no asistieron fueron menos de la mitad o sea 2.820,299. Estas estadísticas representan un porcentaje de 61.86% que disfrutó el valor de la educación y 38.14% que no aprovechó la oportunidad de enriquecer su vida con la educación formal.

La siguiente gráfica ilustra aún con más claridad la anterior comparación:

POBLACION EN EDAD ESCOLAR

1950 - 1958

— Reciben educación
 - - - - No reciben educación



Del análisis de las cifras de la gráfica, se puede desprender, sin temor a equivocarse, que el país está comenzando un desarrollo progresista en la rama educacional. Se nota que las clases humildes y populares están aprovechando con una participación efectiva en las tareas de la cultura; se ve que existe, aun en grado insuficiente, la conciencia de que la educación científica impartida en el nivel adecuado a la edad y la capacidad del alumno, constituye una necesidad incomparable para mostrar a los niños la manera de observar los problemas en su verdadera realidad.

En el año de 1958, dentro de las escuelas primarias rurales del país, había un total de 1.854,575 alumnos inscritos; de los cuales 1.027,994 en el primer grado y sólo 25,514 en el sexto año. Se puede ver que el número de los que reciben la educación se va disminuyendo en una forma pronunciada. Lo mismo pasa en las escuelas primarias urbanas, pero en una proporción menor. En el mismo año, la suma total de alumnos inscritos 2.719,299 había 795,771 en el primer grado y 243,584 en el sexto.

La diferencia en el número de alumnos inscritos en las escuelas rurales y urbanas está determinada, sobre todo, por las maneras distintas de vida del campesino y del ciudadano. La ciudad ofrece los elementos adecuados que permiten educar mejor a los niños, y por eso, es menos difícil hacer obligatoria la educación en dichos lugares. En cambio, las áreas rurales carecen de esas facilidades y la instrucción no sólo está menos extendida sino que es casi nula.

En efecto, la población rural, a pesar de ser bastante numerosa, tiene un nivel intelectual muy bajo, todo esto para dificultar la educación, particularmente la misma ignorancia, como

la rutina parecen oponerse a la instrucción y a todos los esfuerzos que tienden a hacer desaparecer dichos males. Además de eso hay otros elementos de cierta importancia que obstruyen la educación en los campos: existe una grande distancia entre los pueblos de un área rural determinada; sería entonces conveniente - construir una escuela en cada uno de estos pueblos, pero la realización de tal proyecto es casi imposible porque sería demasiado costoso, además, habría un pequeño número de niños en cada escuela. Por otra parte las vías de comunicación son difíciles particularmente en las zonas retiradas donde ni siquiera hay caminos; por último, las condiciones de vida de los campesinos, por su jornada de trabajo, en la cual nunca alcanzan a ganar el mínimo para su subsistencia, no se les puede obligar a pensar en la educación de sus hijos; porque se encuentran poco dispuestos o más inclinados a emplearlos como auxiliares, con el fin de aumentar los pobres recursos económicos de la familia.

Es conveniente también señalar aquí que los adelantos de la vida urbana moderna requieren de los ciudadanos una mejor -- preparación escolar. Los niños de la metrópoli deben fortalecerse con mejores armas intelectuales para enfrentarse a la vida moderna. En el campo es menor la necesidad de la educación; el concepto general del pobre campesino es que no necesita mucha educación para llevar su miserable vida ordinaria.

Ahora, hay otra pregunta: Por qué va disminuyendo tanto el número de alumnos del primero al sexto grado? Este fenómeno ocurre por razones principalmente económicas. Sin duda alguna, es lógico creer que los padres tienen aspiraciones para dar a sus hijos la oportunidad de recibir, cuando menos, la más elemental

tal instrucción, cumpliendo así, con sus obligaciones y deberes de padres de familia. Sin embargo, la vida real, no les permite realizarlo así. Las difíciles circunstancias económicas en las cuales se encuentran no permiten que los niños sigan estudiando. El padre está obligado a solicitar sus servicios como trabajadores y de esta manera se termina forzosamente la vida escolar. Hay que añadir a eso la poca comodidad que existe en las casas proletarias; no hay lugar adecuado para estudiar, muy poca luz, y aparte de eso los padres no muestran gran interés en la vida escolar del niño; por ejemplo, no los pueden ayudar con sus tareas porque les falta capacidad o porque no están dispuestos a hacerlo, por las preocupaciones de la vida diaria.

Se ve que es muy difícil la vida estudiantil para los niños de la clase pobre, que se desaniman al tener que estudiar bajo las presiones de la lucha por la mera existencia. Viven en un ambiente familiar que carece de todo elemento intelectual radio, periódicos, libros, revistas y por eso, está inclinado fácilmente a perder todo interés en el estudio y de ahí empiezan las reprobadas que van en aumento porque los estudios han perdido su importancia para el niño hasta que llegue éste a olvidar su meta y abandonar instintivamente la escuela.

Tal fracaso es debido a que los niños de familias de recursos limitados no pueden salir con buen éxito de esta lucha por la mera existencia y la de la educación cuando existen tantas dificultades. Por eso, se ha ido disminuyendo con una tendencia marcada el número de alumnos del primero al sexto grados.

Tenemos que satisfacer el hambre de esta gente, luchar -

contra la insalubridad y combatir la ignorancia, si México quiere hacer verdaderamente obligatoria la instrucción primaria. Es imposible obligar al niño a que estudie si no tiene la fundamental: comida, habitación, ropa, zapatos. En primer lugar, hay que proveerlo de los elementos básicos de la vida para que tenga el deseo y la fuerza adecuados para luchar y elevar su nivel intelectual.

No podemos dejar de mencionar también aquí las escuelas postprimarias: en el mismo año de 1958, existían en todo el país 1955 escuelas repartidas en: secundarias, prevocacionales, vocacionales, preparatorias, comerciales, profesionales, normales, tanto para hombres como para mujeres, y especiales. En estas escuelas había en 1958 un total de 331,123 alumnos inscritos, -- 202,209 hombres y 129,914 mujeres; lo que equivale a un número pequeño de los que aprovechan la instrucción para mejorar el nivel cultural del país.

AÑO Y EDAD	A L U M N O S		C L A S E S												P R O F E S I O N A L		E S P E C I A L		
	SUMA	HOMBRES	MUJERES	S E C U N D A R I A		P R E V O C A C I O N A L		V O C A C I O N A L		P R E P A R A T O R I A		C O M E R C I A L		N O R M A L		P R O F E S I O N A L		E S P E C I A L	
				HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
1958	332 123	202 209	129 914	101 132	50 292	5 365	460	11 897	1 863	14 516	2 913	17 355	26 475	12 151	17 960	22 485	4 916	17 308	25 031
DE 14 AÑOS O MENOS	74 756	40 413	34 343	28 096	17 409	948	101	765	480	1 300	390	2 810	6 683	2 230	2 929	294	522	3 970	5 829
DE 15 AÑOS A 19 AÑOS	203 135	123 682	79 453	68 000	30 911	3 978	341	7 565	1 061	10 463	2 050	11 052	18 321	6 788	10 154	6 010	2 234	9 786	14 381
DE 20 A 24 AÑOS O MÁS	54 232	38 114	16 118	5 036	1 972	439	18	3 567	322	2 753	473	3 453	1 471	3 133	4 877	16 181	2 160	3 552	4 825

El cuadro anterior nos indica que los alumnos se inscriben en las escuelas postprimarias de acuerdo con sus intereses, aspiraciones y edad.

Así pues, se ve que las escuelas de México deben tener serios objetivos y obligaciones frente a los nacionales; se debe suprimir toda esa cantidad de materias abstractas, a fin de enseñar a las masas a enfrentarse a los problemas cotidianos de la vida. Se necesitan materias con cierta utilidad práctica adecuada a las múltiples responsabilidades que los niños tendrán que asumir. Debería entrar en los estudios la meta de formar no "cabezas bien llenas" sino sobre todo, "cabezas bien hechas" donde se encuentren siempre alerta las naciones de valor moral, de honestidad y amor a la patria; todo eso envuelto en una capa de realidad práctica y eficiente.

Aprovechamiento de los Alumnos en las Escuelas.

Concepto en el año de 1958.	Primarias Urbanas.	Primarias Rurales.	Escuelas Psotprimari
Presentados a examen.	2.339,413	1.567,505	286,331
No presentados a examen.	89,896	128,430	
Aprobados.	2.006,494	1.252,323	225,864
Reprobados.	332,919	315,182	60,467

Aquí es conveniente dar una idea del aprovechamiento - que los alumnos hacen de la educación. El cuadro arriba reproducido es en sí muy importante.

CAPITULO I

CALIDAD INTELECTUAL DE LA CLASE BAJA

La calidad intelectual de la clase humilde no es notablemente diferente de las demás clases sociales. Es probable que en la clase proletaria, y debido a condiciones físicas defectuosas, como alimentación insuficiente, la gente no se desarrolla intelectualmente. No es que la calidad intelectual de la clase humilde sea inferior a las demás clases sociales, sino que el ambiente, además de desanimar al individuo, no permite estudiar por carencia de condiciones adecuadas, lo cual fue citado anteriormente.

Además, las condiciones económicas bajas no permiten que se tenga interés en lo que no es fundamentalmente necesario por la vida, y por lo tanto, se acostumbra pensar en un solo nivel intelectual por falta de aliento de parte del ambiente mismo, de las condiciones físicas o económicas y por la constante preocupación de las exigencias de la vida.

No hay ninguna razón para que exista una distinción del poder intelectual entre la clase desheredada y la clase alta. Es que la clase humilde no tiene facilidades a cultivarse. Dando las mismas oportunidades para desarrollarse, la clase pobre llegaría a tener los mismos éxitos como cualquier clase alta. Pensando que la clase pobre posee intelectualidad inferior es de aplicar la misma teoría de la raza superior y raza inferior, cosa ya comprobada que no existe.

Podrá haber algunas diferencias personales, individuales, originadas en el ambiente en el que empiezan a formarse. Es cierto también, que hay variantes, es decir, que el poder in-

telectual puede bajar en algunos momentos por causas ajenas, - preocupaciones mentales u otras razones de esfuerzo y tensión, pero éstas condiciones no son constantes y no puede durar mucho se baja sí, por esporádicos momentos, pero se eleva otra vez a su nivel moral, no solamente con gente pobre sino con cualquier persona de toda clase social.

Se trabaja por costumbre, olvidando el progreso en favor de la rutina, y así es posible estacionarse en un cierto nivel intelectual sin deseos, fuerzas o razones para desarrollar más el poder intelectual, pero al mismo tiempo es posible enriquecerse por su trabajo manual. También es de considerar que la intelectualidad se acomoda a las condiciones sociales en que se vive y, en muchos aspectos es posible tener influencia del ambiente pero esto no quiere decir que de ninguna manera la calidad intelectual sea distinta o inferior a las demás clases sociales.

Infortunadamente, a través del proceso histórico las soluciones de la mayoría (en la clase humilde) no se han dado aún, no hay derecho que con la evolución a que ha llegado la humanidad, todavía existan millones de seres que viven como si estuvieran en pleno siglo XVII. Hay que recordar que la misma clase ha dado al pueblo mexicano algunos de sus hombres más prominentes, verdaderas glorias de su patria. Las sombras de Juárez, de Ramírez, de Mendoza, protestan contra los reproches injustos que se hacen a esta clase y piden un cambio en las relaciones humanas.

CAPITULO XI
EL TRABAJO CON RELACION A LA EDUCACION OBRERA.

México no es ahora un país agrícola predominantemente; cuenta con industrias y otros servicios especializados; se han multiplicado las fábricas y los establecimientos comerciales - así como las divisiones administrativas del Estado. Es mayor la demanda de mano de obra, lo que a su vez provoca una variación en su relación con las profesiones tanto en cantidad como en calidad. En lugar de la gran mayoría de artesanos y campesinos que integraban la fuerza del trabajo hace algún tiempo, - en un futuro inmediato se encontrarán en número cada vez mayor, obreros y empleados capacitados, por lo menos básicamente. Habrá en la masa de dichos obreros una preparación suficiente para manejar equipos mecánicos que con el adelanto de la ciencia, se están volviendo más complicados; además el obrero necesita desempeñar con mayor precisión una labor especializada, de allí la importancia de mejorar la educación; porque sin contar siquiera con la base mínima de la enseñanza primaria, la industrialización actual no puede alcanzar el nivel que requiere la industria moderna. El nivel educativo de la fuerza de trabajo, a pesar de la obra que el gobierno actual ha venido realizando, es todavía inferior, si se considera la posición de México en América Latina y su rápida transformación.

Como hemos visto, el analfabetismo es uno de los problemas más serios que arrastra el país. En tanto que hay una gran cantidad de mexicanos que no saben leer ni escribir, es inconcebible que puedan alcanzar un nivel de trabajo más alto del que se llama trabajo manual. Teniendo en consideración que hay un porcentaje que ha perseguido estudios...

dos que casi no cuentan como instrucción ninguna.

En un estudio hecho con la cooperación de la Universidad Obrera se ve que la gran mayoría de los obreros llega hasta el 3er. año de la escuela primaria. En relación con la educación se encuentran en este grupo los trabajadores de las minas, los de las fábricas y los talleres, los conductores de vehículos públicos, los vendedores de mercancías, los de numerosas clasificaciones de trabajo en el cual las personas prestan los servicios que dan sus fuerzas físicas o su atención personal, obreros ferroviarios, los textiles y los de los frigoríficos, así como los trabajadores del comercio.

Los analfabetos encuentran trabajo del mismo tipo y también como sirvientes, jardineros, vendedores de periódicos pero más frecuentemente en las industrias de vestidos, de construcción y en los campos agrícolas.

Hay algunas personas que se cuentan en el menor número escogido; que han logrado alcanzar el 3er. año de secundaria y preparatoria y han logrado los puestos de jefes de talleres, jefes de fábricas, representantes de compañías, oficinas del gobierno, cobradores y empleados de mercados y otras tiendas.

Según los datos de la Universidad Obrera la calidad del trabajo producido por los obreros de México es tan buena como la de cualquier obrero del mundo. La precisión del técnico mecánico, en la construcción y reparación de piezas y aparatos completos caracteriza la clase de trabajo de un obrero especializado. Los trabajadores mexicanos tienen aptitud natural y muestran iniciativa en su trabajo. El gusto por los trabajos aficionados no es base suficiente y no puede llegar a substituir las habilida-

des personales que hacen falta y que es preciso adquirir con el aprendizaje. Las exigencias de los trabajadores de las fábricas y talleres son: agudeza visual, buen oído y manos libres de excoriaciones. La sensibilidad dolorosa en la piel se utiliza para estos trabajos también. En México hay un diario deseo de superación, por el peligro del futuro de la automatización. La juventud actual está interesada en la preparación técnica y se empeña con diligencia en su cargo; por eso últimamente se ha venido perfeccionando técnicamente.

Los trabajadores se dan cuenta de la competencia de la mecanización y también de la calidad de trabajo que producen los países vecinos y por eso están muy interesados en ampliar sus conocimientos especializados. Así han alcanzado una amplitud y una perfección jamás conocida hasta ahora. Se trata de producir la calidad de mercancías que se puedan comparar con las de cualquier país del mundo y al mismo tiempo merecen la misma consideración económica para facilitar las condiciones de vida. La juventud mexicana valora con exactitud la necesidad de cambiar la actitud perezosa de la clase obrera y luchar por la precisión, dándose cuenta de las consecuencias de producir una calidad inferior de trabajo y la miseria que es el resultado del desempleo.

Hablando con los trabajadores, es fácil hacer comparaciones entre una época ya pasada y la del presente, aunque el pasado y el presente están aquí tan cerca uno del otro en el tiempo que es fácil comprobar a cada paso los inmensos cambios que están ocurriendo.

Los trabajadores ya grandes están resignados con su trabajo prolongado, con su nivel de vida y sus costumbres estru-

das, están satisfechos con su salario actual, comparándolo a salarios de una época anterior. En contraste, la juventud de hoy el nuevo mexicano, no tiene la paciencia de su padre para esperar un día mejor, pero tiene la determinación y la tenacidad de transformar la conciencia de muchos ciudadanos para que tenga el interés y las fuerzas necesarias para luchar por el desarrollo económico y cultural del país y sobre esta base, por la elevación continua del nivel de vida de los trabajadores. Ellos creen que con la marcha del tiempo, el hombre con su incesante y vigorosa lucha triunfará sobre las creencias y las miserias de la vida.

Cabe preguntar ¿qué diferencia hay entre el salario del obrero y el del profesional? Después de muchas consideraciones se concluye que es muy difícil de establecerse porque no hay legislación que reglamente los salarios de los profesionistas. Todavía son muy pocos los casos en que realmente se toma en cuenta un título profesional para fijar un salario muy diferente del del obrero calificado, y por eso hay obreros en algunas industrias manejadas por el Estado y aún privadas, que ganan más que muchos profesionales. Con relación a los obreros, hay distintos tipos de salarios en México. Teóricamente, el salario mínimo citado en la fracción VI del Artículo 123 de la Constitución Mexicana, es el que alcanza el obrero considerado como jefe de familia, para la satisfacción de sus necesidades de alimentación, vestido, alojamiento, educación y diversiones sanas, tomando en cuenta las condiciones de vida de cada región.

El salario mínimo actual, establecido por los representantes de la Secretaría de Trabajo, del gobierno, de los patronos -

y de los trabajadores es de \$14.50 diarios.²¹ Se puede ver claramente que en la práctica no se toma en cuenta nada de las estipulaciones de la ley en la fijación de dicho salario. Sería mejor llamarle el salario mínimo vital, porque se permite únicamente la satisfacción de las necesidades primarias del hombre.

Los salarios industriales son más elevados y se originan de acuerdo con un contrato colectivo de trabajo en cada industria. Estos salarios difieren de una industria a otra. Por ejemplo, los salarios más elevados en México son los de las industrias eléctricas, petrolera, cinematográfica, ferrocarrilera y los de algunas industrias de transformación. Para cada industria existe un tabulador de salarios de acuerdo con la clase de trabajo que se desempeña.

Aparte de las condiciones clasificadas en el Artículo 123, de la citada Constitución, en México los obreros también tienen oportunidades para aprender a mejorar su trabajo y así, aumentar su salario por medio de las escuelas de capacitación, establecidas por el gobierno y por algunas industrias o sindicatos, y sostenidos por los sindicatos y empresas autorizadas por el gobierno.

El establecimiento de Seminarios Obreros de la Confederación de Trabajadores Mexicanos existe primeramente para dar educación y orientación con la ley del trabajo, educación sindical y seguridad social y de productividad. Los sindicatos están luchando por mejorar las condiciones y para elevar los salarios.

21 Oficina Redactora de la Memoria de la C.T.M.
Carrera, Rogelio Daza, Director.

En México hay una nueva concepción de la estructura social y la Revolución industrial es uno de los factores de mayor influencia. Se habla de una nueva estructura, porque hasta antes del advenimiento del industrialismo, la sociedad estaba dividida en descendentes de la nobleza y en los sirvientes. Entre ellos se encontraba el artesano, componente de las corporaciones de "maestros" con funciones perfectamente definidas. Aquí hay que notar la base efectiva de la estructura de las clases sociales, consistía casi exclusivamente en la desigualdad económica afianzada por la herencia. Se nace y se vive en la clase social en proporción al ingreso del grupo.

De entre los diversos fenómenos que tienen su origen en esta nueva estructura social emergió la clase productora hacia los centros industriales. Esta es la clase de los recursos económicos más bajos que está evolucionándose hacia la clase productora. Con la obligación de trabajar para el logro del fin económico que sirve al individuo tal como individuo, para sus propias necesidades y su propia elevación, inconscientemente, los hombres se juntan para elevar el nivel de vida de toda su clase social y cooperan para producir bienes para el país. Estos esfuerzos colectivamente sirven para hacer un país más productivo, más próspero, de más valor moral, el cual, en continuo movimiento en esta dirección, puede desarrollarse en cierto tiempo hasta contarse entre los países más importantes del mundo.

El Seguro Social desempeña un papel importante en la vida de los obreros y de la gente trabajadora. El Seguro Social no abriga a todos los individuos de recursos limitados "sino exclusivamente al sector de la población formado por las personas -

que trabajan mediante la percepción de un salario o sueldo..."²²
El primer propósito del Seguro Social es atender las necesidades de los trabajadores para que puedan alcanzar "mejores y más concretos beneficios, tanto en lo que se refiere a las prestaciones en dinero que la Ley concede, como en lo que respecta a una persistente mejoría de los servicios médicos y sociales - que se imparten."²³

"La base económica del sistema del Seguro Social se constituye por las aportaciones que, con el carácter de cuotas hacen los patrones y los trabajadores y la contribución del Estado".²⁴

Entre los servicios que ofrece el Seguro Social están la seguridad contra los accidentes del trabajo y las enfermedades profesionales, enfermedades no profesionales y la maternidad, la invalidez, la vejez y la muerte, así como la cesantía involuntaria en edad avanzada.

Por accidentes de trabajo entendemos aquellos en que el obrero no tiene responsabilidad de tipo voluntario. En las enfermedades profesionales están las causadas por el trabajo como silicosis pulmonar en los mineros; larva migrans en las que cuidan perros y la tuberculosis en los trabajadores de hilados y tejidos. Enfermedades no profesionales son enfermedades de tipo general. El seguro-maternidad incluye atención pre-natal, (del parto) y también post-natal. La seguridad de invalidez y también de vejez ofrece a los asegurados una pensión, es decir, que los asegurados que han cumplido sesenta años de edad -

22 Ley del Seguro Social, Instituto Mexicano del Seguro Social 1960, p. 66.

23 Ob.cit. p. 5

24 Ob.cit. p. 81

y que han cumplido con los requisitos fiscales que estipula el Reglamento reciben un subsidio o pensión. Aparte de los beneficios ya mencionados, el Seguro Social también ofrece muchos otros beneficios, los cuales son numerosos y complicados para desarrollarse en este trabajo.

El programa del Seguro Social es una obra iniciada y realizada para el mejoramiento de la vida del trabajador. Los salarios en México no son altos y en muchas ocasiones no están en proporción con los servicios de los obreros, pero es mejor sacrificar salarios altos en favor de aquellos beneficios cuyos valores exceden a lo que sería el salario en sí, y además alcanza y protege al grupo total. También los seres más débiles económicamente viven con más tranquilidad sabiendo que el Seguro Social forma el bienestar económico y garantiza la protección al trabajador, y su familia. El jefe de familia dá más valor a su trabajo estando seguro de que en casos de emergencia tiene la ventaja de "recibir diversos servicios y prestaciones ya sea en casos de enfermedades, de vejez, de invalidez y de los demás riesgos que por ley natural amenazan al hombre", que el Seguro Social "les capacita para adquirir alimentos sanos, o más abundantes, para alojarse en viviendas cómodas e higiénicas y para educarse física e intelectualmente".²⁵

De modo contrario a la creencia popular, los obreros no cambian trabajo frecuentemente. Son gente que tiene contrato, no cambia por razones obvias y los demás buscan otro empleo únicamente en la medida que puede mejorar sus condiciones de vida. El desempleo existe más en las industrias del vestido por el vaivén de la economía. Algunas industrias también se

ven obligadas a despedir empleados cuando hay competencia.

El autor ha tratado de dar una ojeada a algunas condiciones de los seres más débiles económicamente, los trabajadores - quienes contribuyen directamente a la prosperidad del país. - En México, el desarrollo industrial ha aumentado la población trabajadora, y la importancia de este grupo de gente que no tiene para sufragar sus necesidades otra fuente que el salario, - vive en condiciones limitadas. Hay que preocuparse por los sectores populares de la población y hacer esfuerzos con el fin - de dar mejor satisfacción a las necesidades de la población - que son los productores del país.

CAPITULO XII

Poder Creador de los artesanos (artes industriales)

El campo del poder creador es muy amplio en México. La industria típica existe en varios estados del país y por sus escasos medios y fuerzas de producción la familia se dedica a la producción en pequeñas cantidades. Cuando no son requeridos por las labores del campo, se emplean sus energías en la práctica de pequeñas industrias como la fabricación de huaraches, la alfarería, la fabricación de jabón, la industria del mezcal, en la cual se emplea el maguey, fabricación de canastas, cuchillos y machetes, tejidos de algodón, tejidos de lana, fábricas de cobijas de lana, sombreros de fieltro y de lana, guitarras y otros instrumentos musicales, tejidos de palma y muchas otras industrias, incluyendo la manufactura de ladrillo, teja y tabique.

En el desarrollo de la industria interviene muy pocas veces el jefe de familia y únicamente ayuda a la esposa y los hijos en su tiempo libre, en los ratos que las labores del campo se lo permiten, pero generalmente la mujer y los hijos son los encargados de la pequeña industria. Mientras los hombres se ocupan en la agricultura, la ganadería y la horticultura, las mujeres se dedican a hilar, a bordar con hilos de colores, a la manufactura de toallas, servilletas, manteles, fajas, camisas, faldas bordadas y blusas para mujeres. Los deshilados y bordados son extensos y elaborados y tienen regular demanda. Estos trabajos los hacen en varios meses. Las mujeres no se dedican únicamente a la industria familiar, sino la atienden cuando hay tiempo libre de sus quehaceres domésticos.

De sus labores agrícolas, el jefe de familia obtiene ganancias en vista de que lo que consume en su mayor parte lo produce. De algunas de las industrias, la familia obtiene remuneración suficiente para la satisfacción de sus necesidades, pero de ninguna manera el padre quita su trabajo de la agricultura, sigue cultivando la tierra mientras el resto de la familia emplea sus labores en la industria. La mayor parte de las pequeñas industrias es suficiente para sostener a la familia y representan únicamente un complemento de la agrícola.

El mexicano tiene tendencias artísticas y sigue las técnicas antiguas. La transmisión de especialización se hace de padres a hijos en un solo pueblo conocido por esta especialización y el pueblo retiene su especialización determinada. La desaparición de una especialización ocurre si pasa un trastorno al pueblo o si no hay demanda de los productos en el mercado. Es muy probable que la industrialización del mundo moderno determine la desaparición de alguna especialización y ahora los campesinos vean la necesidad de prepararse para la industria porque poco a poco va desapareciendo la pequeña industria.

La producción de cerámica cuenta con los utensilios indispensables para la preparación y servicio de los alimentos, pero esta producción no solamente es de utilidad y economía, sino por el sentido y gusto artístico de la mujer. La manufactura de ollas viene de la mujer como los trabajos de la madera, en la cual se encuentran los utensilios de cocina como bateas y cucharas de palo en varios tamaños.

También la madera se ha convertido en objeto de arte popular por la belleza del adorno y por su utilidad. Se emplea la madera en rosarios, máscaras, candeleros, etc., los trozos gran

des en floreros, fruteros, costureros y ensaladeras, y figuras - de adorno.

El carpintero es un artesano que emplea madera en las sillas de tijera, sillas de brazo, camas y mesas. Entre los instrumentos musicales de madera, la guitarra está en primer lugar, en ella se usan maderas distintas, según las partes que la integran. Hay una gran especialización que requiere talento artístico y el operador debe obtener un mayor rendimiento de su trabajo. También hace violines de madera y los demás instrumentos de cuerda.

Los tejidos de agai se hacen de la fibra de maguey y se hilan a mano. Los tejidos de algodón están hechos a mano, están representados en artículos y diseños de uso general y en la producción del arte popular que se vende fácilmente en el mercado nacional, como rebozos y bellas fajillas. Para colorarlos se usan tintas vegetales. La industria de la lana no tiene competencia con la mecanización. Las lanas gris y blanca son las más comunes, pero hay también lana coloreada de azul, rojo y guinda que el operador manipula para dar a los sarapes los efectos de varios colores y diseños. Los dibujos que llevan los sarapes no están sujetos a una guía, pero salen de manos del productor en tal forma que basta para conocer la procedencia de un sarape, la observación del dibujo. Se producen con lana el gabán, la cobija y el sarape.

El tejido de palma se emplea principalmente en la producción de los sombreros. Esta labor la ejecutan generalmente las mujeres, los niños y en ocasiones los hombres campesinos que disponen de tiempo. Algunas veces para lucir más el sombrero, se barniza

con goma. También se hacen escobas y capotes de palma, petates y sombreros de "playa" y son las mujeres quienes generalmente están encargadas de su manufactura. La manufactura de petates de palma es una ocupación que no es capaz de proporcionar a las familias - la gratificación necesaria para satisfacer lo más indispensable - para la vida. Los que se ocupan así son los más pobres de la población, por la reducida demanda del producto. Los tejedores tienen habilidad y buen gusto, lo cual manifiestan en la gran variedad de dibujos y adornos de varios y vivos colores.

El trabajo en lacas es en la actualidad una especialización y es precisamente fabricado; es una cosa no fácil de lograr, y se realiza principalmente en pasteleras, cajas y máscaras.

Otra ocupación interesante pero con poca compensación y - que está relegada a las mujeres y a los ancianos es la extracción de sal de la tierra. Los que se emplean así viven en chozas miserables situadas fuera de la población junto al lugar donde se encuentra el producto. Se encuentra en la población de Tlacolula que es casi desértica y hay una carencia de árboles y escasa vegetación.

Entre las artes populares, la alfarería tiene el primer - lugar por su importancia comercial, por la gran variedad de sus - productos y por el valor artístico. La enorme producción de la - alfarería es debida a las costumbres del pueblo mexicano y de su especial alimentación y método de prepararla. Las mujeres son sumanamente hábiles en la producción de cántaros y alfarería en general, lo cual consiste en los utensilios de cocina: tazas, platos y demás objetos considerados como propio de las mujeres, las cuales los pintan con colores brillantes. Esta manufactura es con

el fin de ayudar al marido en los gastos domésticos, empleando los momentos libres. Los talleres de alfarería no son lugares - especialmente contruídos para dicho propósito, sino tienen hornos situados en los corrales, en los patios, donde las amas de casa atienden la industria.

Estas pequeñas industrias ya mencionadas se encuentran en Tlacolula, San Bartolo Coyotepec, en el Istmo de Tehuantepec y - otros pueblos del Estado de Oaxaca; Uruapana, Nahutzen, Charapan y Zacan y otros pueblos de Michoacán; y también los Estados de - Puebla, Veracruz y del Distrito Federal.

Hay muchas artes de importancia que no están mencionadas aquí; la pintura religiosa, el arte plumífero, la literatura, la poesía, la canción popular, la fabricación de los juguetes y la orfebrería.

No cabe duda que el talento extraordinario que posee el - mexicano está manifiesto en toda clase de labores, no sólo en los esencialmente artísticos, sino también en las industrias y en las ciencias y en la vida de cada día simple y trivial. Todos tienen en su modo, en su proceso, o en sus dibujos, un sentimiento estético. Sus productos hechos con paciencia, casi con cariño, y con el profundo sentido artístico, manifiestan su buena calidad de - técnica y su espíritu creador. El mexicano tiene una calma extraña, una habilidad manual excepcional y una sensibilidad innata en la ejecución de sus obras de arte. Los productores de las mercancías artísticas son humildes, modestos y tranquilos, no son exigentes en la venta de sus productos, pero son muy precisos en la creación del arte. Es común que estos artistas no posean educación escolar y vivan y trabajen bajo el régimen de propiedad --

privada, de los instrumentos de la producción y en su propio medio puedan ser listos. Se puede decir que estas gentes no están preparadas, son incultos pero están preparados empíricamente para el arte.

El Arte Popular es una expresión espontánea de sus sentimientos y pensamientos que corresponden a las necesidades familiares, civiles o religiosas. La intuición artística es evidente en los dibujos y trabajos de arte que producen los niños mexicanos. Sus realizaciones llaman la atención en su propio país, tal como los países extranjeros y los alumnos crean objetos que son reputados como verdaderas pequeñas obras de arte. Se ve claramente que el talento artístico no es nada recientemente desarrollado. Las pirámides y otras ruinas que hasta hoy existen, son testigos mudos del talento de los indios Mayas, Aztecas y Toltecas de México.

La habilidad manual, el adiestramiento de sus dedos, la paciencia eterna y el profundo sentimiento estético del mexicano y especialmente de la raza indígena han hecho de México un país que se cuenta en tercer lugar en el campo de creación e iniciativa, cediendo lugar únicamente a Japón en segundo lugar y China en el primero. En su arte creativo, el mexicano expresa su valor artístico, su herencia y el espíritu nacional que demanda el respeto y admiración del mundo entero.

XIII

ASPECTO RELIGIOSO.

Noventa y cinco por ciento de los mexicanos son "católicos". Su origen proviene de dos pueblos, el mexicano indígena y el español. Hubo una lucha material y espiritual. Venció al español, pero su victoria espiritual sobre el indio fue tan relativa que aún sigue hoy el folklore de los indios.

Es cosa natural en un vencido, cuando comprende lo irremediable de su derrota, que quiera captarse la benevolencia y hasta si es posible la simpatía del vencedor. Con ello puede salvar su vida y aún parte, cuando menos de su patrimonio espiritual. El medio más sencillo para lograrlo es halagar el modo de ser de aquél, su vanidad, su amor propio, su codicia y sobre todo sus creencias, tal como fue el caso del mexicano indígena.

Por otra parte la nueva religión dió al indio la facilidad de poder adaptar a ella la de su antigüedad, de un modo tan fácil que lo único que tuvo que hacer fue cambiar sus dioses, pero no los conceptos. La confesión y el bautismo, la idea del infierno y del cielo eran comunes a ambas. Si la primera empleaba en sus ritos el incienso y el vino, la segunda empleaba el copal y el "pulque". Si la primera hacía uso de la comunión mística con el cuerpo de Cristo en la hostia, el haber nacido de una virgen y el sacrificio del Cordero Pascual, también la segunda hacía uso aunque en forma más realista, de la comunión, comiendo materialmente la carne de la víctima sagrada, imagen del Dios, la inmolación de animales así como del misterio de que Huitzilopochtli, el gran dios del sol, hubiera tenido por madre a una vieja y por padre a un copo de algodón.

La forma de la cruz es fácil y sencilla de concebir para -

cualquier pueblo, cualquiera que sea su época, civilización y lugar. Basta para ello inspirarse en la figura del cuerpo humano, con las piernas juntas y los brazos extendidos, la disposición de las cuatro direcciones o puntos cardinales, el cruce de dos caminos y la forma del árbol con sus ramas. Los indios no conocieron la cruz con el significado que le dieron los españoles como instrumento de tortura o con el sentido cristiano pero bajo otro aspecto, supieron de ella. Para los Mayas era no solamente el símbolo de la crucifixión sino también la personificación del Dios de la Lluvia (indio) Yun Chac. Otras tribus significaron el símbolo de la cruz con la vida, o del son en sus cuatro movimientos y así fue la confusión de la cruz cristiana con un signo pagano del antiguo México.

Como toda divinidad, Cristo en el concepto indígena debía tener un representante en la tierra; dicho representante por lo tanto, debía morir porque la tierra no era un lugar muy propicio para un ser divino y además esta persona era un mensajero entre la tierra y Dios a fin de pedir a éste, aguas fecundantes para las cosechas.

Así pues, a escondidas de los misioneros se escogían hombres o mujeres, niños o niñas, a los que se llevaba a sacrificar a las iglesias abandonadas o al interior de los montes. La víctima naturalmente, se llamaba Cristo. Luego se le bajaba del instrumento de tortura y se le sacaba el corazón, arrojándola después a un pozo natural, a veces todavía clavada en la cruz. Así se ve la mezcla del sacrificio cristiano y del indígena. Los indios habían enseñado que Cristo fue sacrificado por los hombres, y se le representaba con el cuerpo sangrante y en ciertas imáge-

nes con el corazón visible sangrando también, así como una herida en el costado; esto quiere decir que se había intentado sacarle el corazón. Todo esto estaba de acuerdo con su modo de pensar. Era difícil convencerlos de lo contrario. Era natural por lo tanto que al representante de Cristo se le hiciera lo mismo. A más de esto, se figuraban que la Sangre de Jesús y también la de su víctima servía para fecundar la tierra, a semejanza de un antiguo rito que habían tenido con igual concepto.

Así fue la confusión entre la religión indígena y la cristiana y se necesitaba mucho tiempo, muchísimo tiempo, para que indios y españoles pudieran entenderse entre sí, y siempre de un modo relativo, pues todavía el gran porcentaje del pueblo mexicano no entiende los conceptos de la religión, la cual se practicaba fervientemente, con una fe profunda a costa de su salud y su bien económico y mezcla las creencias primitivas con los credos del catolicismo.

"Claro está que la supervivencia de la religión indígena en formas de culto cristiano sigue siendo un fenómeno presente hasta nuestros días.. (hay) manifestaciones externas en que se observa claramente esta persistencia de las formas indígenas en el culto cristiano. El día de la Virgen de la Soledad, en Oaxaca, el pueblo después de tomar su buñuelo en un plato de barro, lo - rompe solicitando al mismo tiempo en su mente su deseo; a nadie se le escapa la similitud existente entre la persistencia de esta costumbre y la ruptura de los objetos de barro cuando el fuego -
26
nuevo".

Las estatuas en las iglesias no son para ellos simplemente

representaciones del Cristo o de los Santos, se hacen peticiones directamente a las estatuas acariciándolas, regalándoles sus últimos centavos, llorando y besándoles emotivamente. Porque esta pobre gente comprende muy poco de la abstracción de la religión, es común rogar a la imagen y no al Santo y hace peticiones al mismo santo en distintas iglesias donde las imágenes son diferentes, pensando que ruegan a santos distintos y cuando el santo en una cierta iglesia no otorga los favores pedidos éste está abandonado en favor del santo o de otra iglesia. Esta es una forma ligera de idolatría y una manera en que se mezclan los hechos primitivos con la práctica del catolicismo.

Abrigadas por las sombras de su ignorancia e influido por las prácticas religiosas de sus ascendentes, hay personas de la fe católica que siguen celebrando ceremonias con imitaciones que parecen hechos medievales.

La gente ignorante que cree en las leyendas, que son sumamente supersticiosos, también tiene mucha fe, cree y espera milagros. La iglesia es su única esperanza y cree que con ciertos sacrificios y hechos penales puede recibir la bendición de Dios y mejorar la vida. También cree que por ciertos favores recibidos debe pagar con sacrificios dolorosos que pueden ser dañosos a su propio cuerpo. En México, cualquier día, se pueden ver penitentes caminando kilómetros de rodillas, sobre piedras y polvo, y en diciembre, mes de la Virgen de Guadalupe, los peregrinos a millares caminan desde sus pueblos a la Villa de Guadalupe, en México, con sus cacerolas, comida y bebida llevada por el hombre, y el niño chico cargado a la espalda de la mujer, mientras los demás niños caminan día y noche para llegar a la Iglesia situada

en el lugar donde se le apareció la Virgen a un pobre indio llamado Juan Diego, hace muchos siglos. Los peregrinos llegan con toda humildad para dar gracias en la forma más respetuosa a la Patrona del pueblo mexicano. Hay otros grupos que llegan en sus bicicletas llevando sus familias enteras en la misma, un niño en una caja en frente en el manubrio, la mujer con otro niño agarrado a su espalda en la parte de atrás.

También en el mes de Diciembre, grupos de Obreros y empleados de las compañías diversas, caminan los tres kilómetros, de la llamada La Calzada de Guadalupe, llevando grandes y magníficas coronas de flores frescas de todos los colores y diseños; van cantando y rezando, dando elogio a la Virgen Santísima. En la noche es una vista espectacular, cientos de personas cantando, rezando y llevando velas prendidas caminan esperando con fe inquebrantable y profunda creencia en su santa patrona.

Se pueden ver peregrinos en cualquier día del año ofreciendo sus sacrificios personales a la Virgen por favores recibidos o esperanzas todavía no realizadas, pero en el mes de diciembre, el mes de la Virgen de Guadalupe, vienen millares, día y noche durante una semana sin parar, los peregrinos con las pequeñas ofrendas de sus pueblos lejanos. En la noche del 11 de diciembre, es común ver cientos de personas con sus cobijas y otras cosas de cama durmiendo al pie de la iglesia y sus alrededores, mientras sus ofrendas florales llenan el patio como manifestaciones visibles de la fe y la devoción religiosa que tiene la clase humilde de México.

Para celebrar el día de un santo en las parroquias, -- también en los pueblos y en varias ocasiones para dar homenaje -

a un santo, hay grandes fiestas en las calles alrededor de la iglesia donde el santo celebrado es el patrón. Hay adornos de toda clase en los postes de las calles, de una banqueta a otra; por costumbre, la iglesia está adornada con flores dentro y fuera. Hay vendedores de toda clase de mercancías, de comida, dulces, panes, pasteles, elotes, chicharrones, frutas, juguetes y artículos religiosos.

En los pueblos se ven en varias mesas cabras y puercos enteros, bien cocidos que se rebanan y se venden. En otras mesas, toda clase de pan, en otras, mole de varios sabores, salsa y montones de tortillas. Hay música en todas partes, bandas, discos y algunas veces hay un salón donde bailan los jóvenes - mientras los niños se divierten en la rueda de la fortuna, los hombres de edad juegan damas y sus esposas charlan. Todo en un ambiente de feria que todo el mundo celebra, se divierten y están contentos.

Los espectáculos del día son las danzas de los indios en sus trajes de colores vivos: plumas, huaraches, caras pintadas, y amarrado con un hilo en el tobillo, hay pedazos de metal que hacen un ruido siguiendo el ritmo del movimiento de los pies del que baila. Bailan de un modo heredado de sus padres, al antiguo ritmo de los tamboriles y de los instrumentos musicales primitivos de cuerda y los de metal, y a los gritos del jefe. Las danzas tienen varios significados pero son siempre en honor del santo cuyo día se celebra. Algunas veces hay un estandarte grande con la figura del santo, o del Sagrado corazón o de la virgen. La danza del fuego es muy interesante: se bailan alrededor del fuego que está en el suelo y poco a poco,

uno por uno, apaga el fuego pisándolo al ritmo de la danza. La cuestión de edad no entra en la danza, es decir, van desde los hombres y las mujeres grandes, con canas, hasta los niños chiquitos, todos participan en las danzas. En este día se ofrecen muchas risas y todo el mundo visita la iglesia y muchas personas ofrecen sacrificios. Algunas veces las fiestas duran varios días.

El día de los muertos que se celebra el dos de noviembre, cada quien que tiene alguien en el panteón lleva comida para sus seres queridos, quienes han pasado al otro mundo y cuyos espíritus, se cree, vuelven esta noche para comer lo que los vivientes han traído. En algunos lugares las familias pasan toda la noche en el panteón con velas, en una ceremonia típica. El día siguiente las familias que no pasan la noche vigilando el panteón, regresan con flores, se pasan todo el día rezando y recordando a sus muertos queridos. El día primero de noviembre es el día de los niños muertos y el día dos de noviembre, día de los muertos grandes. En las casas hay altares adornados con pan, comida, frutas y todo lo que le gustaba el muerto en su vida. Se cree que el espíritu baja y goza las cosas preparadas; en estos días las tiendas venden "pan de muertos", dulces, máscaras, juguetes en general, calaveras de azúcar, etc. Hay costumbres distintas según las creencias y hábitos de cada familia, pero lo citado, es lo común.

La gente pobre siente que no tiene nada en este mundo, parece que no hay nadie que puede ayudarles, que no tiene nada que perder, que es muy difícil encontrar el camino para mejorar la vida, que están solos en su miseria y no hay la más lejana posibilidad de que la vida pueda mejorarse sola, sin la intervención divina. Creen en las grandes fuerzas divinas, piden la protección del ser superior y esperan que por medio de sus peticiones y sacrificios sucederán los milagros que corregirán todos los males de la vida incluyendo las carencias materiales. De la miseria, de las carencias de la vida mortal, de la desesperanza de la clase pobre, ha surgido, se ha creado una fé que supera la de la clase media y la de la clase alta. La fé en el poder de los grandes seres inmortales, Dios y los santos, es la última esperanza de los desesperados.

No creen en su propio esfuerzo, ni lo prueban, sino esperan milagros, milagros fáciles, y cuando no llegan los milagros, algunas veces se abandonan a la religión y hacen cualquier cosa que pueda aliviar la carencia que sufren o para evitar "problemas" pero al mismo tiempo crean y establecen hábitos inmorales de vida, que pasan a sus hijos y que son atavismos de generación a generación y por eso parece que los hechos y los valores de la vida de cada día de la gente humilde no corresponden en mínimo grado a las doctrinas de la religión que se practican fervientemente. Por otro lado, hay muchos fanáticos que provienen de la ignorancia, lo bueno de lo malo y que siguen en su ideología religiosa y también en su modo de vivir que no está de acuerdo con las enseñanzas católicas.

La gran mayoría de la población de México tiene un exce

sivo celo por su idea religiosa, sin tener capacidad para reflejar en el concepto espiritual del catolicismo, de las dogmas de la fe, devoción y amor espiritual. Para ellos es toda fé y esperanza, sin pensar en los fundamentos del sentimiento religioso. Tienen extremas tendencias a ser supersticiosos, creen, temen - y reaccionan según las leyendas antiguas y heredadas, las cuales se mezcla con el catolicismo.

Hay un pueblito, se llama Chalma, de donde provienen - muchas leyendas, Chalma está situado al pié de tres sierras y en cada una hay una cruz. En los días de fiesta se baja cada - cruz, se adorna y se vuelve a su lugar. Hay muchas personas que adornan con sacrificios, se bajan de rodillas de las montañas a la iglesia y hay algunas con nopales en su espalda y en sus pechos.

Hay un río en Chalma y un árbol anchísimo que son muy - interesantes. Mucha gente va a Chalma a ver el árbol y la iglesia. La población de Chalma vive mucho de compras de los visitantes, se venden muchas cosas. Las gentes son muy humildes, no tienen camas, ni colchas, duermen en el suelo. El Cristo de -- Chalma se cree, es muy milagroso, pero también castiga fuerte. - Las creencias de México consisten en ir a la iglesia para visitar "El Señor de Chalma". Es un cristo con la cabeza baja, crucificado, pero mientras más se acerca uno al cristo, más da la - impresión de que va bajando su cabeza. Hay leyendas que narran que las personas que se arrepienten de haber ido o de ir, se -- vuelven piedras o se encantan. La gente de Chalma hace promesas de ir a México caminando lo que se hace en tres días.

Lo siguiente son leyendas de Chalma:

Se dice de la Leyenda de los "Dos Compadres", que entre sí prometieron ir a ver al Señor de Chalma, pero por causas de fuerza mayor no pudieron ir dos de ellos, por lo que nada más fueron el compadre y la comadre, ya que eran compadres; los esposos no tuvieron desconfianza de ellos. En Chalma los dos se enamoraron y como castigo al pecado que habían cometido, se volvieron la mitad pez y la mitad humanos. Los dos estaban encerrados en el sótano de la iglesia, donde corría agua y nada más una vez al año se podía verlos, cuentan algunas personas que llegaron a verlos que él se sentía apenado e inclinaba la cabeza y la mujer era todo lo contrario.

Leyenda de las Danzantes.

En México hay muchas danzantes. Unas de ellas iba a Chalma. Pasaron muchas cosas que les hicieron perder las ganas de llegar. Ellas quisieron regresar y dicen que se quedaron encantadas. Entonces en el pueblo de Chalma hacen muchas fiestas en el mes de mayo y la gente ve luces solamente en las sierras y se dice que son las danzantes.

Otra Leyenda.

Una noche en camino de su casa vió un señor a un niño abandonado al lado del sendero. Entonces lo levantó para llevarlo a su mujer. Caminando un poco, el señor sintió al niño creciendo en sus brazos. Casi llegando a su casa sintió el niño muy pesado y grande y de repente el niño le preguntó: " A dónde me llevas?" El señor espantado tiró el niño al espacio, donde se desapareció.

•otra.

Hace mucho tiempo había muchas brujas y se cuenta que alrededor de las casas se encontraron niños muertos con rasgos de dientes -

en los cuellos para sacarles la sangre.

Leyenda de Toluca.

Se dice que es un hecho verídico: Había un señor que trabajaba de noche y no sabía que su esposa era un bruja y cuando el marido se iba a trabajar la mujer siempre se sacaba los ojos, se quitaba las piernas y los brazos, y guardaba los ojos en un vaso de agua. Después, tomaba la forma de un zopilote, salía de su casa y volaba. En una ocasión, él sospechó que la esposa era bruja - y engañaba a su esposo al creer que él iba a trabajar; pero él - espíó a su esposa. Entro a la casa antes que la esposa tuviera bastante tiempo para guardar las partes del cuerpo. En este momento la mujer se metió en la cama y dijo a su esposo que estaba muy enferma, que no podía levantarse; pero el marido la destapó y vió como era. Entonces, quemaron a la bruja en una hoguera.

En "El Arenal" un pueblito que no tiene comunicación directa con la ciudad, donde el modo de transporte es el burro o - el caballo, hay mucha gente que va a México caminando. El Arenal es un pueblito curioso. Por ahí hay un río que se dice es muy saludable; está situado entre paisajes muy bonitos y de mucha vegetación. La población cree que el río puede curar muchas enfermedades.

Observando las prácticas fundadas en las creencias supersticiosas se ve que se pueden crear un problema social que proviene de la ignorancia o falta de la propia enseñanza religiosa. Es cierto que el mundo marcha y que camina hacia adelante pero con los prejuicios y las preocupaciones extremistas hay las posibilidades de revivir las pugnas de los siglos pasados.

La existencia de la religión debe ser un freno moral --

para los impulsos naturales de la bestia que todos llevan adentro, debe ofrecer una redención, debe ser una renovación del espíritu de la humanidad que ofrece la paz y quietud interior, debe ser una inspiración para enfrentarse a las dificultades de la vida y una fuerza para encontrar medios para luchar contra los problemas, más importantes aún a las tentaciones que guían a una vida moral corrompida. La religión debe dar valor para seguir mejorándose moralmente y para continuar siendo personas responsables en vez de abandonarse de las obligaciones, lo que significa una sociedad que se retrasa en vez de adelantar.

Se reconoce que no todos pueden servir a Dios de la misma manera, que no pueden tener las mismas creencias y prácticas de la religión y tenemos que conceder las diferencias tradicionales y las diversas capacidades para captar concepciones abstractas. Los principios de la democracia están establecidos sobre la libertad de adorar, pero también es el solemne deber de cada país desarraigar la ignorancia de su población aunque sea endémica o religiosa para adelantar la civilización del país hacia lo moderno.

CAPITULO XIV.

ASPIRACIONES DE EDUCACION.

El Mexicano ha despertado, está estimulado y reconoce - que para adaptarse al medio ambiente dentro del cual le ha tocado la suerte de vivir, necesita educación. Hasta muy recientemente la educación era un lujo que solamente la gente privilegiada gozaba. Aún hoy, para las masas sigue siendo una meta difícil de alcanzar, aunque es un indispensable requisito para sobrevivir en un mundo lleno de competencia. La gente que carecía de educación, y a quien le faltaba la oportunidad para estudiar, que aprendía a luchar por la vida, impreparada, en las rodillas de las madres y con el ejemplo de sus padres, con todas las fuerzas han deseado para sus hijos los valores de la educación. - Quieren que las nuevas generaciones gocen el fruto de sus labores y reciban la educación que se merecen, y de esta manera alcancen un nivel de vida más alto que el de sus padres, una vida con menos obstáculos y dificultades. La gente quiere proteger - a sus hijos de las pugnas de la vida, de la insuficiencia y el sufrimiento y cree que el único camino es la educación. Trabajan, se sacrifican para darles la oportunidad de superar a sus - padres y de vivir más fácilmente y con más comodidad. No quieren que sus hijos sean obreros como ellos, sino profesionales y trabajan, luchan y sueñan en esta meta, aunque la realidad de - la vida, es decir, su capacidad económica y las carencias de -- las facilidades públicas para educarles, los desilusionan.

Indudablemente, con la nueva actitud respecto de la educación, que tiene la gente del pueblo, lo que hace el país es - adelantarse, comenzando con el individuo, luego con la familia,

hasta abarcar la nación.

Seguramente, ni el deseo sólo, ni los más sinceros esfuerzos de parte de los padres van a alcanzar el bien que esperan para sus hijos si el Estado no coopera. Es sumamente importante - que tengan el deseo de estudiar, que estimen la oportunidad de - ilustrarse, que el pensamiento esté dirigido hacia delante y hacia arriba, pero también es indispensable la cooperación gubernamental para proveer las facilidades para hacer posible la realización de los sueños de la juventud----hijos de las familias de pequeños ingresos. Es un camino de dos sentidos, es un asunto - de cooperación, no es posible tener resultados sin la sincera - cooperación, necesitan uno del otro.

Es un desconsuelo el de los padres cuyos hijos no alcanzan matrícula en los centros escolares por la incapacidad de las escuelas para dar cabida a los niños que tienen derecho a que en ellas se les reciba. Las autoridades están ante el clamor público que pide escuelas, que exige, que no se contenta con ver - cómo sus hijos quedan fuera de los centros de cultura. Tal cosa es significativa. Quiere decir que hay una aspiración general - del pueblo mexicano hacia el saber, y el problema que por tal - motivo se crea es, hasta cierto punto consolador, ya que ello - evidencia que han pasado los tiempos del conformismo, y lo que es más, de la indiferencia por la educación, aquellos tiempos - en que no había problema escolar porque a los padres no les importaba que sus niños estudiaran. La población está luchando por - la multiplicación de escuelas, está preocupada por la situación general, por lo que afecta el futuro y el destino de sus hijos, lo cual no está muy lejos. El entusiasmo popular se ha volcado

para tener más aulas y maestros. Se deplora la situación de que más de la mitad de la población escolar carezca de escuelas y de maestros. Esta generación espera que las siguientes sean mejores y se siente responsable de su futuro, tiene interés en que sus hijos se eduquen lo mejor posible.

El público sufre angustia cuando al principio de cada año se contempla las prolongadas "colas" que desde altas horas de la madrugada las abnegadas mujeres de las clases populares ansiosamente se presentan a los centros escolares a inscribir a sus hijos, a efecto de que reciban educación y puedan ascender así algunos peldaños de la escala cultural, pues ya se sabe que la medida cultural de las grandes masas de los pueblos se estima según la educación recibida y parece que la educación depende del nivel económico.

El pensamiento mexicano ha cambiado. Hay que apreciar la transformación total de México. Ahora el pueblo está dispuesto a luchar con enormes sacrificios para mejorar la vida de la generación que viene; está cansado de vivir en el estacionamiento de una "paz" artificial que le cerraba los caminos del porvenir, y lo mantenía en una existencia simplemente vegetativa, ausente de beneficios y de esperanzas de una vida mejor. Sin embargo, está a considerable distancia de la meta.

Cada año hay miles de seres detenidos en la marcha del progreso nacional. que mañana serán hombres, que no pudieron aunque querían ellos y sus padres recibir una enseñanza que los capacitase para enfrentarse a la vida. Miles de mentes sin instrucción y miles de corazones sin educación. México está dando un nuevo sentido a la educación y a la solución de los problemas

educativos. La hora presente se caracteriza por una revisión - profunda de lo tradicional. Lo que había permanecido estático - por siglos es ahora objeto de profundas modificaciones. El mundo marcha, la industrialización va desarrollándose, la técnica avanza, hay una multiplicación de los medios de transporte y también los conceptos de la educación van cambiando y los destinos de la juventud mexicana depende de los resultados de la lucha -- contra la ignorancia. La juventud tiene nuevas metas en el futuro que superan las de sus padres, no solamente para ser útiles - a sí mismos y a su hogar sino para contribuir positivamente al país y al mundo. Las obligaciones que requiere la educación crecen y se multiplican de año en año. Es muy probable que cada - quién piense en la educación como un caso individual, como una cosa por su propio bien, pero es cierto que la educación en México será en un futuro lejano una antorcha cuya luz trascienda hasta más allá de sus fronteras. Elevar los niveles intelectuales del pueblo es ampliar sus posibilidades de progreso. La educación tiende a capacitar al pueblo para la conquista de su bienestar económico y social, a afirmar el concepto de la libertad y de la dignidad de la persona humana. La educación merece un constante impulso, no solamente porque forma una plataforma sobre la cual habría de construirse un México más fuerte, sino porque también la educación debe ser una fortificación de la ciudadanía y de la dignidad de un país.

El problema educativo de México no carece de interés de parte de los padres sino su carencia es de tipo económico. Los ingresos de los padres no alcanzan a cubrir las necesidades de la familia y requieren que los hijos trabajen. Por otro lado el

estado carece de los recursos materiales para construir más y mejores maestros, que por lo demás, muestran ejemplos magníficos de material humano e intelectual capaz de buenas realizaciones en el campo de la educación. La población crece a un ritmo notable, el número de niños en edad escolar es cada vez mayor, el presupuesto de la Secretaría de Educación Pública, a pesar del incremento anual que recibe, no alcanza a llenar las necesidades porque cada nueva escuela necesita más maestros, y así debe aumentarse el número de escuelas normales. Se ve que esto es un círculo vicioso. El esfuerzo oficial, con todos sus recursos económicos no basta para satisfacer la necesidad de la enseñanza. Parece que la solución del problema educativo depende del mejoramiento de la economía nacional.

En vista de las posibilidades económicas hay que decidir cuáles son los instrumentos o medios de que deberá valerse la acción educativa. No deben emprender obras colosales ni utópicas que estén fuera del alcance de los recursos económicos. Lo necesario debe tener la primacía sobre lo ornamental, y lo urgente sobre lo necesario. Valdría la pena pensar un poco en que puede y debe reducirse el gasto de la educación para enseñar a los niños menos cosas diferentes, pero más útiles para su vida; pues no hay que olvidar que vivir en un nivel mínimo, al menos, de satisfacción de las necesidades de primer orden, es más importante que aprender tantas materias de un plan de estudios.

Educar es capacitar al hombre para que realice sobre todo la elevación de su espíritu. Hay que establecer programas -- adaptados a la vida real con una finalidad de conocer el bien y el mal, para convertir en realidad al primero y suprimir al se-

gundo, para fortalecer la compulsión que compete con los colegas ciudadanos para proporcionar puestos fáciles o gratos si es posible y evitar que el espíritu cometa actos inmorales.. Hay que integrar en el programa una enseñanza ética que deberá comenzar en la familia. Entre muchas otras cosas la enseñanza debe incluir la utilización de los recursos materiales del medio para sacar provecho de ellos y para atender sus necesidades, lo cual es proprio de la economía. Se debe comenzar con la instrucción y terminar con la ilustración.

La educación es un proceso para el perfeccionamiento humano. Hay algo hondo, noble, espiritual y grandioso en guiar a los niños inocentes por los buenos caminos, en despertar los talentos y las capacidades dormidas, en tener un pequeño papel en la formación del carácter de los buenos ciudadanos. El pueblo mexicano espera con anhelo la luz de la educación que lo guía -- hacia el camino de un futuro mejor.

CAPITULO XV.

ASPIRACIONES ECONOMIAS.

La población de los sectores de recursos reducidos espera un día mejor, espera que su nivel de vida sea elevado, espera un programa que esté de acuerdo con sus capacidades económicas, desea una revisión de precios y un aumento de salarios que correspondan más al costo de la vida. Quiere una más justa distribución y venta de subsistencias populares y más y mejores soluciones del gobierno y de las organizaciones que se dedican a ejecutar programas para beneficiar al pueblo. La gente pobre necesita protección, debido a la insuficiencia de sus demandas básicas y desea la oportunidad para prepararse mejor, para ganar una mejor vida.

No quiere seguir con la difícil situación y por consecuencia espera el auxilio oficial para aliviarse de los abusos que durante muchos años ha sufrido. Espera que el gobierno le de un servicio público regulándole los precios y los salarios. Clama por la ejecución de un programa de auxilio para lograr el nacimiento de la prosperidad en aquellas entidades en que la población ha venido sufriendo los dañosos efectos económicos de un prolongado período.

Cada elección, cada legislación es una esperanza nueva para las instalaciones de los organismos nacionales que hagan posible la reducción de tarifas con la rapidez que demandan las actuales necesidades del país. Se reconoce que hay una urgente necesidad de un vasto plan de emergencia para la seguridad económica de la nación y para resolver los problemas nacionales, teniendo siempre en cuenta los vitales intereses del pueblo.

La gente pobre espera una aceleración de beneficios y servicios públicos, más escuelas, hospitales, clínicas, y de mayor importancia, una oportunidad de elevar sus recursos económicos para aliviar su pobreza. En fin, espera beneficios positivos, una transformación económica, un mejoramiento de las condiciones de vida; es decir, efectuar algunos cambios para satisfacer, las necesidades de alimentación, de habitación, y del vestido, - que son las de mayor urgencia.

Uno de los más poderosos defensores de la gente pobre está personificado en la organización llamada "Compañía Exportadora e Importadora Mexicana, S. A." más comúnmente conocida como "CEIMSA". La Ceimsa fue fundada en 1937 con el principal fin de intervenir en las importaciones y exportaciones mexicanas, - pero se fueron ampliando sus actividades, siempre con el propósito de intervenir en beneficio de las clases populares, defendiéndolas de la "voracidad" de los comerciantes; abrió tiendas para vender al público artículos más baratos y fue ampliando - su campo de acción, entrando en competencia directa con el sector privado, con el manifiesto propósito de evitar el aumento - del costo de la vida y regular en la práctica los precios de - artículos de primera necesidad.

En marzo de 1961, la CEIMSA, cuyo nombre "Compañía Exportadora e Importadora" que ya no correspondía a la realidad de - sus actividades, salvo en algunos casos, cada vez menos frecuentes, se liquidó y automáticamente y desde la misma fecha nació la "Compañía Nacional de Subsistencias Populares" cuya función es la misma de la antigua CEIMSA pero dedicada a determinar be neficios positivos para las clases populares, aliviar la carestía de los artículos de consumo necesarios y enfrentarse al --

problema para mejorar sus condiciones económicas. La Compañía Nacional de Subsistencias espera realizar mejores resultados trabajando consistentemente contra los abusos y provocaciones de comerciantes, según la tensión concorde a las necesidades del pueblo mexicano. Aunque es difícil, se espera realizar el mayor bienestar para el pueblo con esfuerzos y con la cooperación decidida de las masas populares y con la de los trabajadores organizados.

He aquí una célebre frase de Turgot (1721-1787) famoso diputado, financiero y economista de Francia:

"El simple obrero que no tiene más que sus brazos y su arte no posee nada sino cuando puede vender a otros su esfuerzo. Lo vende más o menos caro; pero este precio más o menos alto depende de él mismo; resulta más bien del acuerdo que él hace con la persona que le paga por el trabajo que realiza. Este se lo paga lo menos caro que puede; como tiene posibilidad de escoger entre un gran número de obreros, prefiere al que trabaja lo más barato posible. Los obreros están pues obligados a bajar el precio en detrimento recíproco. En todo género de trabajo debe acontecer y acontecer en efecto que el salario del obrero se limita a lo que es necesario para asegurar su subsistencia."

Desde que así se pronunció el célebre estadista y economista francés, ha cambiado el aspecto de la clase obrera. Las masas obreras empiezan a vivir en centros comunes y esa circunstancia crea en ellos el anhelo de organizarse. Sus fines de organización son la limitación del trabajo nocturno, la oposición contra la baja de los salarios o la lucha del aumento de los mismos que ya existen, contra la falta de medidas para prevención de accidentes

y contra la pérdida del trabajo temporal o perpetuo. Estos son algunos aspectos de la lucha obrera por la mejoría de su estado económico.

Se estima el seguro social porque se reconoce que los gastos en servicios sociales son inversiones. No se pagan al contado sino en medidas más importantes-----energías individuales y aumento de esfuerzo. A través del Seguro Social, el obrero está salvado de la muerte en la infancia, educado en las escuelas elementales públicas, enseñado en la escuela técnica municipal, está alojado en edificios construidos con la ayuda y subsidio del estado, mantenido durante la enfermedad y el desempleo y al fin, cuando no puede ser útil, se encuentra pagada su pensión de vejez por la caja postal de ahorros.

La situación es real y notoria y los trabajadores se unen para defenderse, protegerse y para conseguir bienestar. Están cansados de vivir como semiesclavos, con salarios y condiciones de trabajo de terrible miseria e indefensos. Sus decisiones y resoluciones influyen poderosamente en las realizaciones y perspectivas económicas del país. Como compañero del aumento de los salarios, los trabajadores quieren ganar la dignidad que es generadora del sentido de bienestar y debe ser el fruto de la labor consciente. Quieren la creación de nuevas condiciones que tiendan, por una parte, a la elevación del nivel de vida de las masas laboriosas y por otra parte, la dignidad y respeto que merece cualquier ser humano que se dedica al trabajo honesto.

La gente pobre se preocupa por la seguridad económica y espera el día cuando las autoridades tengan respeto a la importancia de su trabajo, cuando la actitud hacia los trabajadores se -

muestre más satisfecha cuando las afinidades entre patrón y empleado sean más justas y haya más comprensión y cooperación entre patrón y empleado. Así efectuarán mejores relaciones, menos indignidades, mejor producción y un más rápido desarrollo económico.

Es una gran equivocación creer que la gente pobre ya se ha acostumbrado a su vida de carencias, que está contenta con este nivel económico, que no espera un cambio en el curso de la vida, que acepta toda clase de molestias sin reaccionar. Hay que comprender claramente que está determinando que sus hijos vivirán mejor, e indiscutiblemente tiene una gran perspectiva hacia la victoria, lenta tal vez, pacífica, si es posible, pero está estimulada en gran manera para lograr, a través de los sindicatos y organizaciones sociales, éxitos que esperan más allá.

CAPITULO XVI

Aspiraciones de cultura.

Antes de la conquista había un solo tipo de cultura influido sólo por transformaciones y perfeccionamientos de las características heredadas.

Después de la conquista comenzó una evolución cultural porque los europeos querían substituir e imponer las características de su civilización a las de los indios. El indio aceptó algunos de estos cambios a falta de otros. Rechazó otros con pasiva resistencia y hasta ahora, hay algunas características que predominan en algunos sectores mexicanos propias de los siglos pasados.

Hay que considerar las características de la cultura material tanto de las características abstractas, como de la cultura intelectual. Las de la cultura material son: habitación, alimentación, vestido, implementos domésticos, armas, objetos artísticos, rituales y en general todo aquello que es tangible en la civilización de los pueblos.

Las características abstractas o de cultura intelectual son: las ideas éticas, estéticas y religiosas; la organización familiar y los conocimientos generales.

Las características culturales indígenas fueron originadas y desarrolladas hace muchos siglos y fueron adaptadas al medio de la vida de aquel tiempo. La mayoría de la población mexicana, y en particular las de los sectores campesino y obrero, no tienen ni pueden adquirir conocimiento directo y amplio de una cultura más elevada, por falta de los recursos y posibilidades y se quedan viviendo con las costumbres regionales, con sus propios aspectos de la vida, trabajo y educación.

Después de la conquista, el catolicismo romano se adoptó por la mentalidad de los grupos blancos y de algunos mestizos, y el indio lo mezcló con el paganismo, como todavía existe. Mientras más numerosas son tales características, menos civilizado es el grupo social que se considera.

Para dar idea de lo que aquí se significa, se cita lo siguiente: insuficiente alimentación, habitación primitiva típicamente representada por el techo de palma o desechos, muros sin ventanas y suelo de tierra; metates, jarros, petates y huaraches. Farmacopea y terapéutica a base de medicina y ceremonias mágicas. Las cocinas están provistas de jarros, molcajetes, y otros objetos que son realmente prácticos pero al mismo tiempo mide las proporciones en que viven los grupos más retrasados y son éstos los que deben ser atendidos con más urgencia y considerados desde los puntos de vista educativo y económico.

Los sectores que están dominados por la superstición, hábitos y costumbres "diferentes", no tienen problema que se relacione con su cultura. Ellos saben que sí son "diferentes" pero creen que es todo una cuestión de economía. No saben nada de cultura. Se burlan de las clases sociales más altas porque es su sola defensa, aunque quisieran ser semejantes a las personas que pertenecen a las clases cultas. "A medida que las clases sociales descienden, es decir, cuando se hace más difícil la identificación con el estilo y modos de vida del vecino poderoso, las actitudes se matizan de sentimientos de hostilidad; estos toman diferentes formas de expresión, a veces la agresión es manifiesta, otras la burla se basa en la exageración de las características...."

Inconscientemente, tienen aspiraciones a elevar su cultura; es

decir, quieren vivir una manera mejor, cuando menos en el plano de la cultura moderna, quieren levantar su existencia general pero no piensan con precisión en educarse poliédricamente y sobre todo, - abandonar sus malos hábitos de conducta, sus vicios heredados, o sus pensamientos e ideas las cuales son gobernados por la superstición. Son ignorantes del problema, no están satisfechos, saben - que no son como las demás clases sociales pero no se dan cuenta - de que la cultura establece diferencias de todos órdenes. Piensan solamente en un mejoramiento general que tiende hacia lo pecuniario. Quieren que sus hijos tengan una mejor educación pero no - piensan que con la educación viene también un cambio en la cultura. Piensan en lo económico, en los ingresos, y desean educar a sus hijos para este fin, pensando que el aumento de los ingresos - proveería una vida totalmente más agradable.

En los centros turísticos, como Xochimilco, hay indios que - no hablan español bien, o que hablan la lengua nacional con toscos errores y coloquialismos y no se puede esperar que reconozcan una palabra escrita. Son analfabetos, incultos, sin embargo, hablan eficazmente frases de una lengua extranjera. Se lo han aprendido, no en bien de su cultura sino para cumplir con los requisitos del público extranjero para vender sus productos; para tener la capacidad de ganar más. Se puede comparar el aprendizaje del español después la conquista con el aprendizaje de algunas expresiones inglesas en las zonas turísticas-----que es de extrema necesidad para comerciantes. Pero todo esto se hace con el propósito económico y no con el fin cultural.

La clase pobre es ignorante y despreocupada de la civilización y de la cultura; no tiene tiempo de pensar ni de mirar hacia

la perfección, piensan solamente en las cosas materiales y urgentes de la vida. No ha despertado al interés del progreso, basado en las ventajas de una verdadera civilización, ni sabe qué cosa es cultura. Sus consideraciones corren por otro camino, el del bienestar físico y el de las necesidades básicas del momento, es decir, conseguir la comida de cada día, y el lugar en dónde dormir cuando venga la noche. Esto es lo que tiene urgencia, es lo indispensable.

La estructura moral del mexicano requiere las atenciones y consideraciones para ayudar a las masas, para levantarlas de su ignorancia. Hay que instalar lo necesario para influir y guiar a los campesinos desinteresados en desarrollarse una cultura moderna y aceptable. Los esfuerzos, directo o indirecto de todos los grupos de acción social, son imperativos para mejorar la población inculta y para prepararla, tomar verdadero interés en lo vital que es el desarrollo individual que formará el desarrollo cultural del pueblo mexicano.

La cultura es el fruto de la educación. Los medios necesarios para sacudir la incultura heredada de un pasado de opresión van con la educación y los mejores recursos económicos. La educación logrará que las clases populares de México hablen correctamente el idioma español, que hagan desaparecer las obscuridades de una superstición ancestral, lo cual quitaría la muralla entre los "civilizados" y los "incivilizados" y crearía una sola nacionalidad, es decir, unificaría la nación.

Los incultos de México todavía no han progresado ni un solo paso, con las festividades cívicas, y la retórica y los discursos en honor y beneficio de los indígenas pasados; lo que se necesita

es acción, acción positiva y sin vacilación, lo cual puede dar a la clase baja una estructura firme en que se pueden basar sus ideologías, elemento fundamental de la cultura. Un grupo de gente inculto sin letras ni orientación, es efectivamente una carga pesada, difícil de mover hacia la comprensión de todos los asuntos abstractos que se interesen en el desarrollo de un país, los cuales les traen consigo una serie de debilidades que los incapacitan para pensar en lo que no es material, y lo que prueban los hombres día tras día. La educación dará la noción del camino que se transita, confianza para luchar enérgica y constantemente contra la ignorancia y hacia la construcción de un espíritu que inspire y cree beneficios para el país total.

Viviendo en una decorosa pobreza sin los medios indispensables, es imposible realizar los resultados benéficos por sí mismos o por el país. La educación elevará el nivel económico, dará dignidad a la humanidad y luz a una cultura más elevada, de lo que ya existe, para la clase oprimida.

La clase humilde conscientemente, no está luchando para elevar su nivel cultural, pero sí pugna precisamente para levantar su nivel educacional y económico y la elevación del nivel cultural será el resultado de los dos. Si el pueblo mexicano quiere agregar a su historia una nueva gran victoria, será por la conquista de la cultura general, por el triunfo de acabar para siempre un retraso que frena su desarrollo para avanzar hacia un futuro mejor.

Conclusiones.

El trabajo es una actividad valorosa y respetuosa, un camino hacia la vida mejor, que ofrece dignidad, no solamente a la vida sino para la persona humana. El trabajador, común y corriente, que se encuentra cada día, valora el trabajo no como un factor de dignidad, ni de cultura, no un medio de producción, sino como un factor económico que puede ofrecerle la oportunidad de satisfacer las necesidades de la vida y algunas diversiones. Lo que llama la atención es si los trabajadores reciben esos pequeños beneficios en cambio de su energía moral y fuerza física consumidas para el bien ajeno.

Hemos encontrado que hay millares de personas que viven en condiciones insalubres, en chozas, y viejas construcciones que no ofrecen condiciones mínimas adecuadas para vivir, personas que viven en un bajísimo nivel de vida, lo que explica la alta mortalidad infantil y los casos de enfermedades; gente que sufre la suciedad que crea la pestilencia, que acompaña la vida diaria. En total, una gran mayoría de personas que viven en condiciones infrahumanas.

México está catalogado entre las naciones de mortalidad elevada, a causa del mal estado sanitario. Además, las causas que influyen en la mortalidad general son la miseria del pueblo, mala alimentación, su ignorancia en las prácticas de la higiene y su economía.

México, cuyas grandes mayorías viven una existencia dura y plena de carentes energías físicas, inevitables son los que sufren en su salud, y las precarias condiciones de higiene, su debilidad económica y su ignorancia, se unen al azote de múltiples

padecimientos, muchos de ellos endémicos, y por tanto restan a la actividad creadora miles de personas que se encuentran enfermas o mueran por falta de adecuadas atenciones.

La forma de vida está íntimamente ligada con la forma de trabajo. Muchos de los grandes problemas de México tienen su origen en el muy bajo nivel económico de la generalidad de la población. Considerando el costo de la vida y los salarios de los obreros, se ve que es casi imposible que un obrero se mantenga en nivel adecuado y mucho menos a su familia.

El salario mínimo citado en la Constitución Mexicana, es el que alcanza el obrero considerado como jefe de familia, para la satisfacción de sus necesidades de alimentación, vestido, alojamiento, educación y diversiones sanas, tomando en cuenta las condiciones de vida de cada región, pero como el estudio ha mostrado el salario mínimo de los obreros, no alcanza ni para lo básico de la vida.

El nivel económico es un gran influyente en todos aspectos de la vida; y los individuos de la clase baja, debido a la carencia de los recursos para subsistir, son los más inclinados a encontrar maneras de lanzarse por el camino de la delincuencia.

Un gran porcentaje de padres está ausente del hogar, de la familia, y los niños a una edad tierna forman un concepto psicológico negativo del padre y después del hombre generalmente, porque tienen la experiencia de conocer a varios hombres que viven poco tiempo con la mujer, abandonándola en su preñez. Los niños carecen de la seguridad y protección del hogar y del cariño del padre. Sin recursos buscan caminos para adquirir las necesidades de la vida.

Una sociedad tiene más delitos de homicidio y lesiones en

la medida en que a sus hombres les falta capacidad de sostenerse.

El nivel cultural de la clase obrera no alcanza el de las demás clases sociales y se cree que la cultura también depende - principalmente de la economía. El nivel de la cultura no puede - elevarse hasta que los ingresos también suban para dar a la gente humilde la oportunidad de educarse, de gozar las comodidades de - la vida y de quitarles las preocupaciones de la carencia de lo - básico para la vida.

En México, la clase económicamente débil tiene gratuito - y libre acceso a las escuelas, pero por causa de su pobreza suma, no aprovecha sino escasamente los beneficios de la educación, además de que el número de escuelas es insuficiente.

Para la población rural, las escuelas son escasas, en la ciudad hay una carencia semejante, además, las masas desheredadas, por causa de los salarios bajos, tienen la necesidad de que sus - hijos trabajen para aumentar los ingresos de la familia y no pueden disfrutar el lujo de la educación.

Por eso, la clase baja y particularmente la población rural, tiene un nivel intelectual muy bajo. La calidad intelectual no es baja, sino que la clase humilde no tiene facilidades para - cultivarse. Si se dieran las mismas oportunidades para desarrollar, la clase pobre llegaría a tener los mismos éxitos de las clases superiores.

Es cierto que el analfabetismo es uno de los problemas más serios que arrastra México. Hay una gran cantidad de mexicanos - que no saben leer ni escribir, otra que ha principiado sus estudios, pero estos son tan limitados que casi no cuentan como instrucción. Según la Universidad Obrera de México, se ve que la -

gran mayoría de los obreros llega hasta el 3er. año de la escuela primaria. Por falta de estudios más avanzados, la masa de la población no puede alcanzar un nivel de trabajo más alto del que se llama trabajo manual, y los salarios pagados por esta forma de trabajo no permite que los obreros, y sus familias obtengan los elementos básicos para la vida.

Este grupo de gente tiene una importancia que afecta al país directamente. En primer lugar, este grupo forma la mayoría de la población, también son los productores del país, además, por ser este grupo la mayoría y por ser analfabeto, contribuye para hacer de México un país inculto.

Hay que preocuparse por los sectores populares de la población y hacer esfuerzos con el fin de prepararlos mejor para aceptar las responsabilidades y cumplir sus obligaciones, para que reciban mayor satisfacción con una civilización moderna.

Indudablemente, el campo del poder creador es muy amplio en México. Por sus escasos medios y fuerzas de producción, hay algunas familias que se dedican a la producción en pequeñas cantidades. Cuando no son requeridos por las labores del campo, emplean sus energías en la práctica de pequeñas industrias, como la fabricación de canastas, cuchillos y machetes, tejidos de algodón, tejidos de lana, guitarras y otros instrumentos musicales, tejidos de palma y muchas otras industrias, inclusive de la manufactura de ladrillo, teja y tabique. La mayor parte de las pequeñas industrias son insuficientes para sostener a la familia y representan únicamente un complemento de la agricultura.

Noventa y cinco por ciento de los mexicanos son "católicos". Hay un sector de la población que mezcla una forma ligera

de idolatría con la práctica del catolicismo. Abrigado por las -
sombras de su ignorancia e influido por las prácticas religiosas
de sus ascendentes, este sector tiene extremas tendencias a la -
superstición, cree, teme y reacciona según las leyendas antiguas
heredadas, las cuales se mezclan con el catolicismo.

Tiene mucha fé y espera milagros; oreo en las grandes -
fuerzas divinas, pide la protección del sér superior y espera que
por medio de sus peticiones y sacrificios sucederán los milagros
que corregirán todos los males de la vida, incluyendo la caren-
cia material.

De la miseria, de la carencia, de la vida mortal, de la
esperanza de la clase pobre, ha surgido, se ha creado una fé que
supera a la de la clase media y a la de la clase alta. La fé en
el poder de los grandes seres inmortales, Dios y los santos, es
la última esperanza de los desesperados.

El mexicano ha despertado, está estimulado y reconoce que
para adaptarse al medio ambiente dentro del cual le ha tocado la
suerte de vivir, necesita educación. Hay que apreciar la trans-
formación total de México, aunque para las masas sigue siendo una
meta difícil de alcanzar. La gente reconoce que la educación es
un indispensable requisito para sobrevivir en mundo lleno de com-
petencia y está dispuesto a luchar con enormes sacrificios para
mejorar la vida de la generación que viene. Está cansado de vi-
vir en el estacionamiento de una "paz" artificial que le cerraba
los caminos del porvenir, y lo mantenía en una existencia simple-
mente vegetativa, ausente de beneficios y de esperanzas de una -
vida mejor.

Sin embargo, está a considerable distancia de la meta. -

Los ingresos de los padres no alcanzan a cubrir las necesidades de la familia y requieren que los hijos trabajen. El esfuerzo oficial, con todos sus recursos económicos, no basta para satisfacer la necesidad de la enseñanza. Parece que la solución del problema educativo depende del mejoramiento de la economía nacional.

Sin embargo, el pueblo mexicano espera con anhelo la luz de la educación que lo guíe por el camino de un futuro mejor.

La población de los sectores de recursos reducidos espera un día en que su nivel de vida sea elevado, espera un programa que esté de acuerdo con sus capacidades económicas, desea una revisión de precios y un aumento de salarios que correspondan más al costo de la vida. Se preocupa de la seguridad económica y espera el día en que las autoridades tengan respeto a la importancia de su trabajo, cuando la actitud hacia los trabajadores se muestre más satisfecha, cuando las afinidades entre patrón y empleado sean más justas y haya más comprensión y cooperación entre patrón y empleado.

La gente pobre necesita protección, debido a la insuficiencia de sus demandas básicas y desea la oportunidad para prepararse mejor, para ganar una mejor vida, porque está determinado que sus hijos vivirán mejor y está estimulada en gran manera para lograrlo a través de los sindicatos y organizaciones sociales.

Por otro lado, la clase pobre es ignorante y despreocupada de la civilización y de la cultura. No tiene tiempo de pensar ni de mirar hacia la perfección. Piensa solamente en las cosas materiales y urgentes de la vida. No ha despertado al inte-

rés del progreso, basado en las ventajas de una verdadera civilización. Sus consideraciones corren por otro camino, el del bienestar físico y el de las necesidades básicas del momento.

México tiene muchos problemas, inclusive de salud, vivienda, educación, de moral y de cultura. Es una situación que presenta un problema nacional de organización y de progreso del país. El hombre es el factor de primera importancia en el desarrollo del país. El hombre es el factor de primera importancia en el desarrollo del país. Sin su trabajo creador, ninguno de los otros factores productivos podría utilizarse. Esta importancia afirma que no hay riqueza mayor para las naciones que la representada por sus habitantes, considerándolos como productores.

Hay que garantizar que en todos los estados del país se trabaje sobre una sola base de acuerdo con un programa único de acción, buscando la cooperación de todas las autoridades locales, que redunde en beneficio de todas las clases sociales y de preferencia en aquellas que por sus escasos recursos económicos y por su poca o ninguna cultura, viven en condiciones infrahumanas que los hacen fácil presa de todos los males de la vida.

Hay que luchar para que todos los mexicanos tengan igual acceso a los beneficios de la civilización y que disfruten de los bienes que la Naturaleza y la industria puedan tenerlos a su alcance.

BIBLIOGRAFIA.

- AGUIRRE BELTRAN, GONZALO.- Memorias del Instituto Nacional Indigenista, Vol. III; Problemas de la Población Indígena de la Cuencia del Tepalcatepec, Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, México, 1952.
- ASKINASY, SIEGFRIED.- México Indígena, Observaciones sobre Algunos Problemas de México, Imprenta "Cosmos" México, 1939.
- BAROCIO, ALBERTO; CASO, ALFONSO; CHAVEZ, CARLOS.- México y la Cultura, Ed.- Secretaría de Educación Pública, México, 1946.
- BATTAGLIA, FELICE.- Filosofía del Trabajo, Ed. Revista de Derecho Privado, Madrid, 1955.
- BREMAUNTY, ALBERTO.- Unidad y Programa Para el Triunfo de la Revolución. Ed. Jurídico Sociales, México, 1959.
- CARRASCO PIZANA, PEDRO.- Los Otomíes, Ed. Talleres de la Ed. Jus. México, 1950.
- CARRION, JORGE.- Mito y Mágica del Mexicano, Ed. Porrúa y Obregón, 1952.
- CARRILLO FLORES, ANTONIO.- Estructura Económica y Social de México, Ed. Nacional Financiera, S. A., México, 1951.
- CASO, ALFONSO.- Indigenismo, Ed. Instituto Nacional Indigenista, México, 1958.
- CASO, ALFONSO.- L'Art. Populaire Mexicain, Nouvelles de Mexique, No. 15. pp. 1-6, París, 1958.
- CASO, ALFONSO y PARRA, MANUEL GERMAN.- Memorias del Instituto Nacional Indigenista Vol. I Núm. 1; Densidad de la Población de Habla Indígena en la República Mexicana, Edición del Instituto Nacional Indigenista, México, 1950.

CHAMBER'S World Gazetteer and Geographical Dictionary, London, 1954.

CLARK, MARJORIE.- Organized Labor in Mexico, Ed. Chapel Hill of University of North Carolina Press U.S.A., 1934.

COVARRUBIAS, MIGUEL.- Mexico South, Ed. Alfred A. Knopf, N.Y.1954.

COVARRUBIAS, MIGUEL.- Indian Art of Mexico and Central America Ed. Alfred A. Knopf, New York, 1957.

DE LA CERDA SILVA, ROBERTO.- Los Indígenas Mexicanos de Tuxpan, Jalisco México, México D. F., 1956.

DE LA PEÑA, M. F.- Memorias del Instituto Nacional Indigenista Vol. II Núm. 1; Problemas Sociales y Económicos de los Mixtecas, Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, México, 1950.

DR. ATL.- Las Artes Populares en México, Vol. 1, Editorial Cultural, México 1922.

DR. ATL.- Las Artes Populares en México, Vol. II, Editorial Cultural, México, 1922.

ENCINAS, LUIS.- Progreso y Problemas de México, Ed. Stylo, México, 1954.

ESCUELA NACIONAL DE ECONOMIA.- Niveles de Vida y Desarrollo Económico, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, 1953.

FAIRCHILD, H. P.- Diccionario de Sociología, Fondo de Cultura Económica, México, Buenos Aires, 1949.

FERNANDEZ, JUSTINO.- Arte Mexicano, Ed. Porrúa, S.A., México, 1958.

HALBWACHS, MAURICE.- Las Clases Sociales, Fondo de Cultura Económica, México, 1950.

HERNANDEZ, FRANCISCO JAVIER.- El Juguete Popular en México, Ediciones Mexicanas, México, 1950.

- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.- Beneficios que Otorga la Ley Mexicana del Seguro Social, Ed. Dirección General - Departamento de Estudios y Promoción, México, 1961.
- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.- Curso de Capacitación, Ed. Dirección General, Departamento de Estudios y Promoción, México, 1958.
- INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL.- Ley del Seguro Social, Ed. Dirección General, Departamento de Estudios y Promoción, México, 1960.
- INSTITUTO NACIONAL DE LA VIVIENDA.- Colonias Proletarias, Problemas y Soluciones, México, 1958.
- INSTITUTO NACIONAL DE VIVIENDAS.- Tacubaya, Problemas y Soluciones, México, 1958.
- JIMENEZ RUEDA, JULIO.- Herejías y Supersticiones en Nueva España, Imprenta Universitaria, México, 1946.
- KELLY, ISABEL.- La Antropología, La Cultura y La Salud Pública, La Paz, Centro Audio-Visual, 1959.
- KNELLER, GEORGE.- The Education of the Mexican Nation, Columbia University, New York, 1951.
- LEWIS, OSCAR.- Five Families, Random House, N. Y. 1959.
- LEWIS, OSCAR.- The Children of Sanchez, Random House, N.Y. 1961.
- LOMBARDO TOLEDANO, VICENTE.- El Problema de la Educación en México, Ed. Cultura, 1924.
- MENDEIETA Y NUÑEZ, LUCIO.- La Economía del Indio, Imprenta Universitaria, México, 1938.
- MENDEIETA Y NUÑEZ, LUCIO.- Las Clases Sociales, Ed. Gráfica Panamericana, S.de R.L., México 12, D.F., 1957.
- MENDEIETA Y NUÑEZ, LUCIO.- Los Tarascos, Imprenta Universitaria,

México, 1940.

MENDIETA Y NUÑEZ, LUCIO.- Los Zapotecos, Imprenta Universitaria, México, 1949.

MERINO GAMINO, MARIA DEL CARMEN.- Introducción a la Sociología Mexicana del Trabajo, Porrúa, México, 1960.

MICKLEM, NATHANIEL.- La Religión, Fondo de Cultura Económica, México, 1953.

MORENO VILLA, JOSE.- Lo Mexicano en las Artes Plásticas, Ed. El Colegio de México, 1948.

NICEFORO, ALFREDO.- La Transformación del Delito en la Sociedad Moderna, Librería General, Madrid, 1902.

PANI, ALBERTO.- La Higiene en México, Ed. J. Balleca, México, 1916.

PLANCARTE, FRANCISCO M.- Memorias del Instituto Nacional Indigenista Vol. V, El Problema Indígena Tarahumara. Ediciones del Instituto Nacional Indigenista, México, - 1954.

PRESCOTT, WILLIAM.- The Conquest Of Mexico, Ed. The Modern Library, N. Y. 1936.

QUIROZ CUARON, ALFONSO.- La Criminalidad en la República Mexicana, Biblioteca de Ensayos Sociológicos, México, U.N.A.M, 1958.

RAMIREZ, SANTIAGO.- El Mexicano, Editorial Paz, México,S.A., 1959.

RAMOS PEDRUEZA, RAFAEL.- La Lucha de Clases a través de la Historia de México. México, 1941. Talleres Gráficos de la Nación.

RIVERA MARIN, GUADALUPE.- El Mercado de Trabajo, Fondo de Cultura Económica, México, 1955.

- RUIZ FUNES, MARIANO.- Criminalidad de los Menores.
- SAENZ, MOISES.- Some Mexican Problems, University of Chicago - Press, 1926.
- SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.- Educación, México, D.F., Junio 1960.
- SECRETARIA DE INDUSTRIA Y COMERCIO.- Anuario Estadístico 1958-1959, México, 1960.
- SECRETARIA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA PUBLICA.- Memoria Sexenio 1952-1958. México, Acnex, S. A.
- SECRETARIA DE TRABAJO Y PREVISION SOCIAL.- ITAT Boletín del Instituto Técnico Núm. 2, México, 1956.
- SIERRA, JUSTO.- México, Su Evolución Social, Ed. Balleasca, México, 1902.
- TANNENBAUM FRANK.- México, the Struggle for Peace and Bread, A. A. Knopf, N.Y., 1954.
- TAWNEY, R. H.- La Igualdad, Fondo de Cultura Económica, México, 1945.
- U.N.A.M. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES.- Los Zapotecas, Imprenta Universitaria, México, 1949.
- WALLING, WILLIAM.- The Mexican Question, Robins Press, N.Y. 1927
- ZEA, LEOPOLDO.- Del Liberalismo a la Revolución Mexicana.- Biblioteca del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, México, 1956.



BIBLIOTECA SIMON BOLIVAR
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO
Ciudad de Mexico, D.F.