



UNAM IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Satisfacción Sexual y erección involuntaria en varones: Experiencias y Significados

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A (N)

Ana Karen Galindo Buendia

Directora: Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**

Dictaminadores: Dr. **José Salvador Sapién López**

Mtro. **Ángel Corchado Vargas**



Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2012



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

La presente Tesis Empírica forma parte del Proyecto de Investigación: Género, Salud y Sexualidad “GESSEX” de la FES Iztacala UNAM. Cuyos Responsables son la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto y el Dr. José Salvador Sapién López.

Dedicatorias

Porque el agradecimiento es, únicamente la memoria del corazón...

Dedico este trabajo a mi misma por haberme permitido abrir los ojos dentro de una inmejorable familia con la que he compartido las mejores experiencias que me han formado como persona, por permitirme conocer a extraordinarias personas de las que he aprendido demasiado y entender que lo único que importa es creer en si mismo y en la espontaneidad de los demás.

A la UNAM por acogerme dentro de sus aulas y por todas las sorpresas que estoy segura me serán brindadas próximamente.

A mis padres, Juan Galindo y Mercedes Buendía por darme la vida y ser esos seres maravillosos que me guían a diario y creen en mí. Por sus ejemplos de perseverancia y constancia, por educarme con valores para llegar a ser lo que ahora soy, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo en esta lucha ardua. Simplemente por ser el pilar fundamental en todo lo que soy. Los venero

A mis hermanos, Rocío, José Juan y Jonathan por disfrutar juntos nuestros logros y fracasos, por compartir nuestras metas y no darnos por vencidos ante cualquier obstáculo, comprobando que a pesar de las circunstancias en las que nos encontremos, con el apoyo y el amor de la familia, si se quiere se sale adelante. Deseo que muy pronto también se encuentren en esta etapa. Los Amo

A Oscar, por haber permitido formar parte de mi vida, por enseñarme que con un sentimiento se puede mover el mundo; a darme cuenta que todo es posible cuando las cosas se hacen con el corazón y por brindarme tu apoyo incondicional en esta trayectoria. Por disfrutar momentos inolvidables contigo. Te quiero mucho

A esos amigos, *Joel Colín, Lizbeth, Anita, Mayte, Roberto, Lissu, Juan y Miguel*; de los que he aprendido tanto y que me estrechan la mano sinceramente, con quienes he disfrutado momentos inolvidables y que odian la hipocresía tanto como yo. Los quiero mucho

A mis tíos y primos que me brindan su apoyo y que me enseñaron que el agradecimiento es únicamente la memoria del corazón. Los quiero

A *Joel*, por tener tu apoyo perfectamente mantenido desde hace algunos años. Por enseñarme que la felicidad está en todos lados, que no es la experiencia, sino lo que se hace de ella. Te admiro

A *la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto* por compartir su experiencia y sus conocimientos de los que he aprendido demasiado, con paciencia y sin espera alguna. La admiro

A los miembros del jurado, por su amable aceptación, por sus recomendaciones y su tiempo dedicado a la presente investigación: *Dr. José Salvador Sapién López y Mtro. Ángel Corchado Vargas*

A mis participantes que con confianza me brindaron sus experiencias y que sin ellas no hubiera podido lograr esta meta. Los Respeto

A todos ellos GRACIAS

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	3
Introducción	4
Marco teórico	6
Metodología	25
Resultados	33
1. Opiniones de los varones de su forma de concebir el género	33
2. Los significados que le dan los varones al “ser hombre”	36
3. Los significados que le dan los varones a una mujer	43
4. Construcción de la masculinidad	49
5. Los significados que le dan los hombres a la masculinidad	56
6. Opiniones de los varones de las formas de comportarse con “los otros”	61
7. Los significados que los hombres le dan a los genitales	65
8. Los significados que los hombres le otorgan al pene	70
9. Los significados que los varones le dan a una erección	73
10. Situaciones que provocan una erección en los varones	78
11. Tipos de experiencias que los varones expresan cuando tienen una erección involuntaria	85
12. Tipos de experiencias satisfactorias para los varones respecto a una erección involuntaria	85
13. Tipos de experiencias desagradables de una erección involuntaria	90
14. Los significados agradables que los varones le atribuyen a una erección involuntaria	97
15. Los significados desagradables que los varones le atribuyen a una erección involuntaria	100

16. Los significados que los varones le dan a la satisfacción sexual	104
17. Opiniones de los varones sobre si las erecciones involuntarias podrían dejar secuelas psicológicas en ellos	109
18. Resultados del dibujo	111
Análisis y Discusión	114
Conclusiones y propuestas	141
Bibliografía	146
Anexo 1	
Anexo 2	

RESUMEN

La erección peneana involuntaria es la respuesta que se inicia mediante un estímulo neural o como un reflejo medular, provocando que las arterias peneanas se dilaten y los cuerpos cavernosos se relajen, iniciándose el proceso de vasocongestión. Por tal motivo, el presente trabajo pretendió conocer y analizar las experiencias y los significados que los varones le otorgan a las erecciones involuntarias y la relación con su satisfacción sexual. **Método:** Se realizó una investigación cualitativa, entrevistándose a 16 hombres los cuales participaron voluntariamente, firmando un Consentimiento Informado. Se empleó la entrevista semiestructurada y una guía temática, las edades de los participantes fueron de 20 a 50 años de edad con experiencia en cuanto a erecciones involuntarias. **Resultados:** Se encontró que los hombres presentan erección peneana involuntaria en diferentes situaciones: casa, transporte público, iglesia, calle, escuela, con o ante diversas personas: pareja, amigos, realizando distintas actividades: al despertar, practicando deporte y trabajo. Y dependiendo de distintos aspectos relacionados con el tipo de experiencia, le otorgan diversos significados por ejemplo: placer, lo máximo, algo normal, excitación, salud, potencia, satisfacción sexual, orgullo, halago, vergüenza, incomodidad, pena, nerviosismo y culpa. Se analizó desde una perspectiva de género rescatando que, existen diferentes situaciones que ocasionan que los hombres tengan erecciones involuntarias y éstas les parezcan satisfactorias, un aspecto a resaltar es la edad y el lugar en donde ésta suceda. Se solicitó un dibujo a los participantes de su cuerpo desnudo, pretendiendo observar el conocimiento y la percepción de su cuerpo. **Conclusión:** Los varones del estudio dan experiencias y significados tanto similares como diferentes, mismos que no a todos les son satisfactorios. Relacionado con el aprendizaje de ser hombre y la construcción de su masculinidad, como hechos culturales que ocurren en contextos socioculturales.

Palabras clave: Experiencias, significación, erección, erección peneana involuntaria, satisfacción sexual, género, varones.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo muestra una visión genérica de los varones en la sociedad actual, específicamente cómo es que éstos, a partir de la diferencia biológica, son sometidos a aprendizajes socioculturales referentes a su sexualidad, y a partir de ellos cómo significan sus comportamiento sexuales, encontrándose similitudes, pero también diferencias en sus discursos y significados, a pesar de encontrarse inmersos en una misma sociedad y cultura. Para ello se utilizó la investigación cualitativa que consiste en la búsqueda de significados con relación a un fenómeno. Se realizaron entrevistas semiestructuradas con 16 varones.

Se analizaron las construcciones de género que los participantes a través de aprendizajes sociales, culturales e históricos referentes a la sexualidad han logrado otorgar a su sexualidad, ya que es evidente que la manera en que perciben los varones las conductas sexuales y cómo ellos se perciben, sin duda alguna se relaciona con los aprendizajes de estereotipos que se han establecido dentro de su campo sociocultural, sobre los mandatos que se norman para un hombre y una mujer, siendo resultado de la organización social y política de cada sociedad. Y es desde estas construcciones que podemos comprender cómo los hombres viven y significan las experiencias relacionadas a su sexualidad, en este caso qué significados le dan a la erección.

Ya que es sabido que cuando hablamos de nuestras relaciones, exponemos las formas en que instituimos nuestras vivencias. En contextos de género al argumentar nuestras experiencias mostramos cómo el poder opera en dicha experiencia, significándola a través de nuestro propio argumento.

Inicialmente, se presenta un marco referente que habla de las construcciones genéricas producto de un espacio social, cultural e histórico y la construcción sobre la sexualidad y el abordaje del tema a analizar, mismo que justifica la investigación. Posteriormente se presentan los resultados más sobresalientes de las entrevistas, donde resaltan los argumentos de cada participante y a partir de

ello se exponen los hallazgos encontrados realizando un análisis y discusión de ello. Para finalmente presentar las conclusiones y propuestas sobre la investigación y futuros estudios.

En efecto, se pretende detallar elementos necesarios no solo para resaltar la relevancia de esta perspectiva, sino también para plantear el surgimiento necesario de nuevos aprendizajes que permitan en mujeres y hombres relaciones más equitativas. Cuestionando la funcionalidad que han tenido al aprender esos mandatos que el modelo masculino dominante se ha encargado de atribuir a cada género.

MARCO TEÓRICO

Para comenzar es necesario hablar acerca del género, el cual es entendido como un elemento integrante de las relaciones sociales basadas en las diferencias entre los sexos. Este concepto parte de la diferencia biológica entre tener pene o no tenerlo, nombrando hombres a los poseedores y mujeres a las no poseedoras para posteriormente, declarar expectativas diferentes para ambos, señalando significados psicológicos y socioculturales especiales a la feminidad o masculinidad (Crooks y Baur, 2009). Por lo tanto entendemos que somos el resultado de una cultura construida, es decir, el sexo, son las características biológicas con las que nacemos, sin embargo el género lo vamos adquiriendo y, por lo tanto, lo podemos modificar.

Para ello, Red de Masculinidad FLACSO-Chile (1999), Gomáriz (citado en Botello, 2008) y Arango (2008), plantean al género como el conjunto de prácticas, símbolos, representaciones, normas, roles, actitudes y valores culturales que cada sociedad en particular elabora a partir de la diferencia sexual, mismas características serán quienes darán sentido a las relaciones entre personas. Género entonces pasa a ser una forma de manifestar las construcciones culturales, la creación totalmente social de ideas sobre los sujetos y las actividades y estereotipos apropiadas para ellos. Es decir las mujeres son determinadas para realizar ciertas acciones como la maternidad, la crianza, el hogar, mientras que los hombres deben proteger, proveer, y realizar actividades obligatoriamente masculinas (Scott, citado en Lamas 2000).

De esta manera, entender el género nos permite visualizar a la humanidad en su relación entre lo biológico, lo psíquico, lo social, lo histórico y lo cultural, siendo elementos que definen y controlan las relaciones entre las personas. De todo lo expuesto, entender que el género es una construcción social, nos advierte que esa construcción de características asignadas a cada sexo, varía como toda situación en tiempos, países, grupos sociales, en función a sus normas, valores, religiones, sistema político, edades, economía, entre otros. Para ello, entenderlo, nos ayuda a

encontrar líneas de explicación y de acción para la solución de las desigualdades e inequidades actuales.

El género ha sido estudiado de diversas formas, desde el origen del concepto hasta el cómo se aplica en una sociedad y cultura, así se crea la perspectiva de género que surge en la segunda mitad del siglo XX en el ámbito de las ciencias sociales, teniendo como objetivo analizar la dominación existente en el mundo a partir de la diferencia sexual. De esta manera pretende responder a la necesidad de abordar de manera integral, histórica y dialéctica, la sexualidad humana y sus implicaciones económicas, políticas, psicológicas y culturales en la vida social de los géneros. En efecto, se trata de estudiar al sujeto de manera macro, es decir, en su conjunto con todos los aspectos relacionados con su cultura.

La perspectiva de género de acuerdo con Lagarde (1997) no enfoca a hombres y mujeres como seres dados, eternos e inmutables, sino como sujetos históricos contruidos a partir de una cultura, productos de la organización del género dominante en la sociedad. Por lo tanto, esta perspectiva nos permite entender que las condiciones de vida de cada sujeto son transformables y no fijas, para así obtener un buen vivir con igualdad, equidad y justicia.

Se ha ocupado la perspectiva de género como un enfoque para observar la sociedad, viendo de qué manera las mujeres están discriminadas en esta sociedad machista, seguida por un modelo tradicional masculino y cómo esta circunstancia afecta en las relaciones de cada sujeto. No obstante, también se debe tomar la perspectiva de género para observar al hombre. Notamos que, el mismo concepto de "hombre" está cargado de expectativas de género y no podemos excluir una mirada que nos pueda ofrecer importantes pistas de comprensión e intervención social y política hacia una sociedad más justa y más libre.

En mi opinión, desde la perspectiva de género pretendemos un análisis que desarticule las características del sistema patriarcal debidas a la organización social en la que nos encontramos inmersos y de manera clara, hallemos sus

aspectos dañinos, destructivos y dominantes que parten de la diferencia sexual que hemos visto transformada por varias décadas en desigualdad social.

Tratamos de construir una crítica de la cultura, de la sexualidad y de la organización social. Pensar desde esta perspectiva nos permite proponer una transformación de aprendizajes en las construcciones sociales de los géneros, no quedándonos solamente con la concepción natural y biológica para explicar el desarrollo y las relaciones de los seres humanos. Y de esta manera comprender que se necesitan nuevos aprendizajes encaminados a una equidad social que no afecte a mujeres y hombres, sino por el contrario que permita el acceso a nuevas relaciones sociales más justas y sin estereotipos.

La masculinidad al ser una construcción cultural que se reproduce socialmente, permite que el modelo de masculinidad dominante se establezca como norma social, toda vez que señala lo que le está permitido y prohibido realizar a un hombre o a una mujer. Delimita, en gran medida, los espacios dentro de los que se puede mover un hombre, marcando las líneas de aprendizajes para asegurarle su pertenencia al mundo de los hombres.

La noción de masculinidad que fue acuñada y desarrollada por autores anglosajones (Connell, 1995; Kimmel, 1998; Kaufman, 1997; citados en Parrini, 2000), tiene como atributo central la heterosexualidad, de modo que a los hombres se les atribuye determinado deseo y un ejercicio sexual consecuente a diferencia de la mujer, quien tiene que ser sumisa y pasiva. De esta manera un hombre que cumpla con los mandatos masculinos, debe ser heterosexual. Dada su heterosexualidad, se asociará con el hecho de poseer, penetrar, dominar y afirmarse como hombre masculino.

Actualmente existe un consenso en el que se habla de un modelo de masculinidad dominante, que está dirigido en el actuar de los hombres, no solamente ante las mujeres, sino ante los mismos hombres, constituyéndose fundamentalmente por su historia, las relaciones sociales, y la conformación cultural que lo acompañan, mismo que va perfilando su identidad masculina. Este modelo define atributos

socioculturales que señalan tanto a hombres como a mujeres y lo que se espera de ambos.

Dicho modelo de masculinidad presenta a los hombres como seres importantes, productores, luchadores, activos, autónomos, fuertes, potentes, racionales, heterosexuales, proveedores, sabios, impulsivos y violentos. En efecto, un hombre debe carecer de puntos débiles. Y en este modelo, la emocionalidad es debilidad, ya que esto distrae el logro de objetivos. Por lo tanto, los hombres creen necesario disociarse de la emocionalidad, dejarla afuera de su identidad, carecer de emociones estereotipadas a un sexo débil el cual es la mujer. Los hombres como género, son responsables de la producción de los bienes y de la riqueza económica, social y cultural. Por otro lado, las mujeres producen riqueza económica y social, no obstante, preservan el medio, el territorio, la casa y el hogar, la familia, la pareja y las redes de parentesco, las comunitarias y las políticas (Cazés, 2000 y Sinay, 2007). Este modelo lleva a los hombres a enfrentarse a relaciones de subordinación, no necesariamente ante las mujeres, sino ante otros hombres, en donde se someten a una lucha de poderes entre su mismo género, tratando de poseer más riquezas económicas y bienes materiales para ser reconocido como un hombre masculino en la sociedad. Precisamente por eso, es necesario que los hombres se disocien pero del modelo masculino tradicional, no de la emocionalidad, ya que esto permitirá relaciones más funcionales entre los mismos hombres y con las mujeres, para así lograr una convivencia más equitativa. En efecto, el surgimiento de nuevos aprendizajes socioculturales podrá intervenir en un cambio de los estereotipos asignados a cada género.

Si bien, entendemos que para los hombres el hecho de ser “hombre” parte de una característica biológica “tener pene”, uno de los aprendizajes con los que crece el hombre es, que ellos como hombres alcanzan una plenitud en la edad adulta, trayendo un conjunto de experiencias iniciativas o de pruebas. Así los hombres se enfrentan a la paradoja de hacerse hombres. Los hombres deben iniciarse sexualmente con una mujer para reconocerse a si mismos como hombres

masculinos y heterosexuales por eso una de las etapas más importantes en la sexualidad de los hombres probablemente es la primera relación sexual. Con ella inician, aunque no siempre, su vida sexual activa. No solo se ve influenciado el deseo, sino también el logro de una meta fundamental para todo hombre: poseer una mujer, penetrarla y comunicárselo a los otros hombres para decirles que ya entro en el club de los “hombres”. Confirmando su heterosexualidad, mandato que señala a un hombre el modelo de masculinidad.

Sinay (2007) nos presenta una manera diferente de ver y vivenciar la masculinidad, sin ser tan macho, pues señala que se pueden encontrar otras vías por las cuales los varones se pueden conducir en esta nueva masculinidad, en la que es permisible aceptar lo que les lástima, hablar, dando un espacio a su discurso, y en su actuar, a los sentimientos. Esto nos permite entender que el paradigma masculino esta pasando por una crisis, donde finalmente se plantean cambios, y surgimientos de nuevos aprendizajes, que tienen que ver con la invitación a adquirir la masculinidad siendo más equitativos.

Para Castro (citado en Szasz y Lerner 1996) cada sujeto carga su historia, su transitar por el mundo, pero esta carga no es otra cosa más que su experiencia de vida a través de sí mismo y de los otros, misma que va conformando su identidad. No obstante, debemos entender que la identidad no se puede abordar como un sello definitivo, nacemos o alcanzamos en un momento determinado en la vida, sino más bien hay que reconocer que también es un proceso en construcción, donde se conjugan tiempos, espacios, ritmos y principalmente, relaciones. Para ello, Otegui (1999) señala que la identidad masculina es la respuesta que los hombres darán a las expectativas sociales de su género, es decir lo que socialmente hablando, se espera de ellos. Son respuestas individuales a expectativas sociales. Sin embargo cada hombre dará una respuesta distinta en función de su construcción biológica, psicológica y familiar, teniendo muchos puntos en común con las respuestas del resto de los hombres. Precisamente porque esos hombres se encuentran inmersos dentro de la misma cultura, y para

esto, esa cultura presenta expectativas para el ser hombre y para la mujer. No obstante la significación a cada experiencia será única y particular en cada sujeto.

Por lo contrario no podemos olvidar que cada cultura presenta expectativas diferentes, de esa manera los hombres adquirirán, actitudes, comportamientos y significaciones propios del espacio y el tiempo en el cual se encuentran inmersos.

Como menciona Barberá y Martínez (2004), cada cultura define significados de los cuerpos sexuados y la manera en que se trata la sexualidad. Y la sexualidad al ser un aprendizaje influenciado por normas y reglas socioculturales, la percepción misma del sujeto de la transmisión de ciertas formas de ser y de vivir su sexualidad será una condición decisiva en su identidad y la interacción con los otros.

Desde la economía política del cuerpo, como señala Foucault (1975), los cuerpos sexuados son sometidos a un progresivo proceso de domesticación, o incluso de anulación, del que es muy costoso sustraerse. Es decir el hombre y la mujer se ven sometidos a vivir su sexualidad dentro de los márgenes destinados a su género y dependientes de su cultura. La presión de las normas sociales hace difícil y costosa la construcción de alternativas de expresión, significación y vivencia de cada cuerpo. La higiene, la salud, la estética y las formas de mostrarse, tocarse, vestirse, alimentarse o divertirse son prácticas mediadas por los significados con los que los grupos, inmersos en contextos culturales diversos, representan el cuerpo, es decir conciben y muestran su sexualidad (Bourdieu et al., citado en Barberá y Martínez, 2004).

De forma similar otra construcción que se encuentra marcada por la desigualdad, ya que se vive en función de una condición de género, es la sexualidad, salvo que también forma parte de un proceso sociocultural e histórico. Algunos autores Lamas (1986), Fuller (1997) y Pérez (1999), definen que la sexualidad es una construcción cultural producida por cada sociedad en particular. Por lo tanto no la podemos estudiar fuera de un contexto socioeconómico, cultural o histórico, ya que la sexualidad y la identidad de género al ser una construcción social y no

determinación natural o biológica, identifican lo socialmente esencial en el hecho de ser hombre o mujer. Al respecto, Lagarde (1997) comenta que la sexualidad rebasa al cuerpo y al individuo, siendo un complemento de fenómenos bio-socio-culturales en los que participan individuos, grupos, relaciones sociales, instituciones, a partir de las cuales se apropian concepciones del mundo, es decir, símbolos, subjetividad, éticas, lenguaje y desde luego poder, por lo cual, la sexualidad se compone de esta relación sociocultural. La educación religiosa en el desarrollo de la vida sexual de cada sujeto influirá en cómo cada persona la viva, ya que las normas morales intervienen en la forma de vivir la sexualidad de cada cultura y sociedad.

Muchos de nosotros encontramos complicado hablar de sexualidad, a pesar de que, en una sociedad como la nuestra, parece dar una mayor importancia a este tema. Esto no significa que no haya mucho de que hablar referente al sexo, sino que rara vez expresamos con sinceridad lo que hemos hecho o lo que nos gustaría hacer.

Tamaño, potencia y rendimiento desde un punto sexual, son los principios sobre los cuales los hombres, hoy y aquí, siguen construyendo su sexualidad. Ignorando casi por completo su morfología y fisiología sexual, la forma, la ubicación y las funciones de sus órganos sexuales. Sólo conocen lo que se nota a primera vista e incluso es bien poco lo que un hombre sabe sobre esas evidencias. El hombre experimenta respuestas sexuales, limitándose a cuestionar el por qué y el cómo suceden estas conductas (Sinay, 2007).

Para esto, Gagnon (1980) menciona que cada cultura atribuye a cada sexo la construcción social de actitudes de la conducta que son entendidas como típicamente masculinas o femeninas. Anteriormente, estos roles eran conocidos como guiones sexuales, definidos como subconjuntos de normas sociales para conducir las acciones y la comprensión en lo relativo a sexualidad. Por lo tanto, los aprendizajes que son otorgados tanto a mujeres y hombres, juegan un papel decisivo sobre la sexualidad del individuo en la construcción de su identidad.

Hablar de sexualidad, como bien menciona Herrera (citado en Szasz y Lerner, 2002) implica un análisis de género como estrategia fundamental, ya que es mediante los significados y prácticas sexuales que las premisas atribuidas a la feminidad y masculinidad son establecidas y difundidas, pero también cuestionadas, en una interminable relación de poder entre definiciones dominantes y sometidas. Las condiciones de género y de sexualidad se encuentran ligadas en virtud de que nuestras sociedades han construido identidades con base en las diferencias biológicas, combinadas con significaciones y estereotipos socioculturales.

De todo lo expuesto, se deduce que la sexualidad al ser una construcción de significados particulares transmitidos al sujeto, dependerá de la sociedad, la cultura y la historia en la que se desarrolle cada individuo. De esta manera las personas darán significado a sus conductas y relaciones con los otros, por lo tanto, cada individuo significará de manera particular las prácticas en las que participan.

Como se sabe, la respuesta sexual humana consiste en una serie ordenada de acontecimientos fisiológicos que preparan al cuerpo para realizar el coito y, a la larga, que tenga lugar la reproducción, si es que se desea. A fin de que el acto sexual pueda realizarse, existen factores orgánicos y psicológicos implicados, los cuales propician que los órganos genitales de cada uno de los miembros de la pareja experimenten ciertos cambios intensos en cuanto a su forma y función. El coito es una necesidad similar a la de comer o dormir, y para que todas ellas logren ser ejecutadas el cuerpo de la persona experimenta una serie de procesos similares de adaptación, incluyendo grandes modificaciones químicas y fisiológicas. Tales cambios no se limitan a las áreas genitales, ya que la estimulación sexual genera reacciones neurológicas, vasculares, musculares y hormonales que impactan a la persona en su totalidad, en mayor o menor grado (Arango, 2008).

Otegui (1999) resalta que, a partir de los genitales se configura el proceso de formación de los atributos masculinos o femeninos para cada sexo (identidades sociales y sexuales) con base en las actuaciones y conductas esperadas en cada una de las esferas de la vida social. Los genitales tienen una función específica en la sexualidad, en la excreción y en la reproducción. El pene se compone de la uretra y de varios cilindros de células complejas (los cuerpos cavernosos y esponjosos), las cuales se llenan de sangre durante la excitación sexual y se vacían al regresar la sangre a la circulación general conforme disminuye la excitación. Genitalmente hablando, mientras en los hombres se espera y se desea la actividad y la operatividad; de las mujeres se espera la pasividad e inactividad (Palacio y Valencia, 2001).

Bien, Brenot (2005) señala que ser hombre, es una expresión genérica tan enraizada en lo sexual que es sinónimo de estar en erección, como si la cualidad de hombre se redujera a la erección. Una síntesis muy reductora, pues oculta el resto de dimensiones de la masculinidad, en tanto que esta afirmación esconde el temor a la impotencia, con el riesgo de confundir virilidad y masculinidad.

Para un hombre, ser hombre, es, primero el descubrimiento, de pequeño, de la erección refleja que se relaciona con la pertenencia al sexo "fuerte". Desde ese momento, ser hombre constituye un sentimiento de orgullo viril que abarca la capacidad sexual y, a la vez, el poder fecundador, que mas adelante dará a mostrar según las expectativas de su cultura.

Gotwald (1983) menciona que, el pene ha ocupado un lugar especial en la mitología sexual del estereotipo masculino predominante en nuestra cultura. A diferencia de los genitales de la mujer, el pene es un apéndice externo y notable durante la erección. De la misma forma Sinay (2007), menciona que un hombre socialmente hablando, sin erección es medio hombre (o menos). Cuando aparece una mujer, el modelo masculino dice que debe surgir una erección en el hombre.

Por lo tanto el hombre se ve obligado a responder a estas conductas, mismas que confirmaran su heterosexualidad y hombría.

Masters y Johnson (1978), fueron capaces de detallar las reacciones fisiológicas que involucran a la Respuesta Sexual Humana (RSH). Sus estudios, a lo largo de años, determinaron que la respuesta sexual es un proceso que consta de un principio y un final. Los hombres como las mujeres, bien sea que se provoquen la excitación sexual por la masturbación, las caricias, el coito o las fantasías, su cuerpo atraviesa por una continua sucesión de cambios a la que se denominaron “ciclo de respuesta sexual” (Master y Johnson 1996) y para ambos el esquema de la respuesta sexual es el mismo: una vez que el deseo se ha despertado comienza la fase de excitación a la que le sigue la fase meseta hasta llegar al orgasmo y la resolución. Cuatro etapas que se diferencian entre los dos sexos por la reacción fisiológica y aparente de sus genitales.

Aunque estos autores describen la Respuesta Sexual Humana en cuatro fases (excitación, meseta, orgasmo y resolución) otros autores como Helen S. Kaplan, añade una primera fase previa a la excitación, la fase de deseo. Otros autores, asumen la no existencia de la fase de meseta planteada por Masters y Johnson, pasando de la excitación al orgasmo.

No obstante, de las valiosas aportaciones que Masters y Johnson ofrecen a la comprensión y el conocimiento de la sexualidad humana, a partir de sus investigaciones, como ya fue mencionado anteriormente, creemos que merece la pena destacar alguno de los aspectos más relevantes.

En primer lugar, la descripción que realizan del ciclo de respuesta sexual, tanto en el hombre como en la mujer, en cuatro etapas bien definidas: 1) Excitación 2) Meseta 3) Orgasmo y 4) Resolución.

Masters y Johnson, (citado en Fuentes y López 1997) detallan que es a partir de la estimulación sexual efectiva, ya sea esta física (tocamiento, caricia o beso) o psicológica (recuerdo, olor, o fenómeno visual), que se desarrolla la fase de

excitación, caracterizada por un aumento de la tensión sexual, y cuyas primeras manifestaciones a nivel genital en el hombre son la erección del pene y el acercamiento de los testículos al cuerpo en el hombre.

Al comenzar la estimulación sexual efectiva, los vasos sanguíneos de los genitales y otras regiones corporales se llenan de sangre para producir aumento de tamaño y cambios de color en los tejidos que intervienen. Este aumento del riesgo sanguíneo de ciertos tejidos es llamado vasocongestión. La respuesta seguida se llama miotonía y es el aumento de la tensión muscular a consecuencia de la estimulación sexual. Estas dos respuestas principales a la estimulación sexual, crecen y se resuelven durante las fases siguientes (Masters y Johnson, 1978).

Durante la fase de excitación comienzan a ocurrir varios cambios en el cuerpo a consecuencia del aumento de la vasocongestión y miotonía, como erección del pene, incremento del ritmo cardiaco, contracciones musculares involuntarias etc. (Fuentes y López, 1997 y Arango, 2008).

Por consiguiente, si la estimulación sigue siendo efectiva llega a la fase de meseta, en la que la tensión sexual se incrementa y llega al máximo. El pene que ha alcanzado en apariencia la erección completa durante la fase anterior desarrolla un mínimo aumento de vasodilatación y diámetro a medida que se acerca la fase orgásmica. En esta fase se observa un cambio de color del glande.

La reacción de la fase orgásmica en el pene se desarrolla de contracciones regulares del esfínter de la uretra y de los músculos isquiocavernoso y bulboesponjoso. Estas contracciones se desarrollan a lo largo de la uretra peneal y empujan el líquido seminal desde las porciones prostáticas y membranosas de la uretra hacia y a través del meato uretral. Se suceden luego contracciones de menor intensidad durante varios segundos, irregulares, que proyectan una cantidad mínima de semen sin prácticamente fuerza expulsiva alguna. El orgasmo es el momento en que el cuerpo en forma involuntaria “se libera” de estos estados fisiológicos: los músculos se relajan y los vasos sanguíneos se vacían.

Finalmente, después de la descarga orgásmica se entra en el periodo de resolución, donde la detumescencia del pene se desarrolla en dos estadios diferentes. El primer estadio de la involución se produce temprano en el periodo refractario de la fase de resolución y reduce al pene desde la erección completa hasta un 50%. Esta etapa se produce por lo general con gran rapidez. La segunda etapa de la involución, que lo lleva al estado normal de no estimulación, puede extenderse más y sobrepasa con amplitud la etapa refractaria de la fase de resolución. Si el pene se retira de la vagina inmediatamente después de completada la eyaculación, la involución se completa con mayor rapidez que si persiste dentro de ésta. En este caso el pene puede no perder su estado de semierección y no volver al estado flácido normal sino al cabo de varios minutos después de la eyaculación. Presentando diversos síntomas como sudoración y descenso de la frecuencia cardiaca (Master y Johnson, 1978).

De todo lo expuesto notamos que la respuesta sexual humana es un proceso que implica varias fases, en la presente investigación se pretende conocer en los varones únicamente la fase de excitación que como ya describimos es la fase en la que ocurre la erección, no obstante la erección peneana involuntaria. Cuando esta respuesta ocurre no necesariamente a consecuencia de estímulos sexuales.

En su definición, una erección peneana es un proceso coordinado por el sistema nervioso y una respuesta de los vasos sanguíneos (Manecke y Mulhall, citado en Crooks y Baur, 2009). Cuando un hombre se excita sexualmente, el sistema nervioso envía mensajes que causan la expansión de las arterias que irrigan los tres cilindros eréctiles del pene. Como resultado, el flujo sanguíneo de estos cilindros paralelos aumenta rápidamente. Y como el flujo de sangre que sale del pene a través de las venas es mucho menor, la sangre se acumula en los tejidos que parecen esponjas de los tres cilindros eréctiles, lo que causa una erección. El pene permanece erecto hasta que cesan los mensajes provenientes del sistema nervioso central y el flujo sanguíneo regresa a la normalidad. En efecto, la anatomía del pene está especialmente diseñada para responder este proceso.

La respuesta de erección se inicia mediante un estímulo neural, bien a través del cerebro, o bien como un reflejo medular, provocando que las arterias penianas se dilaten y los cuerpos cavernosos se relajen, iniciándose el proceso de vasocongestión (Fuentes y López 1997).

Aunque la erección es una respuesta fisiológica, también involucra componentes psicológicos. Algunos autores hacen una diferencia entre erecciones psicogénicas o erección cortical (de la mente) y fisiológicas o erección refleja (del cuerpo) donde se supone algún contacto sobre el pene, principalmente en el glande, aun cuando en la mayoría de los casos de excitación sexual los estímulos provienen de ambos componentes (Crooks y Baur, 2009). Tomando en cuenta que una erección no necesariamente va acompañada de pensamientos sexuales.

Gotwald (1981) señala que, los hombres pueden llevar a cabo la erección en cualquier momento de su vida, desde la lactancia hasta la ancianidad. Sin embargo, no siempre están conscientes de la erección, pues por lo común ocurre durante el sueño. Señala que hay erecciones de tipo espontáneo que se dan al despertarse el sujeto, además de las erecciones durante el sueño. Las erecciones nocturnas ocurren durante la fase de movimientos oculares rápidos (REM) del sueño. Los sueños eróticos tienen un papel importante, pero el mecanismo principal parece ser fisiológico, y a menudo las erecciones se presentan cuando los sueños no tienen contenido sexual. Por lo general, un hombre despierta en las mañanas justo después de completar la fase REM. Esto explica el fenómeno de las erecciones matutinas. Por lo regular estas erecciones son consecuencia de estímulos no sexuales, si bien, algunas erecciones nocturnas se acompañan de sueños eróticos y pueden terminar en la eyaculación, pero no siempre.

Como bien se dijo, la erección se activa por estímulos, ya sean relacionados con el pensamiento, la imaginación, la vista, el oído o el tacto, que condicionan la liberación de neurotransmisores. La célula muscular lisa del tejido cavernoso sufre una serie de reacciones en cadena que producen como resultado final su relajación y la entrada de sangre en los cuerpos cavernosos. Aparte de estos

factores cerebrales, neurológicos y vasculares, la erección también, hay que señalar que depende de una adecuada concentración de testosterona.

Finalmente, existe un motivo de focalizar la mirada en el hombre para comprenderlo y ayudarlo en el cambio, este motivo es que gran parte de los conflictos actuales tienen un origen en los aprendizajes a los que se han enfrentado los hombres, en la forma en cómo construyen su identidad masculina usando aprendizajes machistas ya obsoletos, enseñanzas y comportamientos ya caducos. Que hemos notado que generación tras generación ese modelo dominante de la masculinidad transmite estereotipos que no han dejado huella por completo de una funcionalidad concreta.

Los estudios psicológicos sobre la sexualidad humana pretenden no sólo dar cuenta de la amplia diversidad a la que se encuentra sujeta la conducta y la vivencia sexual de los individuos, sino también intentamos ofrecer una explicación de éstas construcciones socioculturales a las que nos enfrentamos día con día, que de tal manera nos permita desarrollar fórmulas eficaces para intervenir ante situaciones que requieran un cambio. De este modo, estudiar las diferencias individuales en el comportamiento y la vivencia sexual, ocupa un lugar privilegiado dentro de la psicología (Fuentes y López, 1997). Por lo tanto nos permitirá cuestionar la funcionalidad de dichos paradigmas a los que nos hemos visto sometidos, y que hasta la fecha notamos que no nos han permitido lograr una equidad social, sino por lo contrario, los mandatos han logrado apoderarse de la concepción que los varones siguen teniendo respecto a su masculinidad.

Los ejemplos son abundantes y de donde deducimos que, en la actualidad nos percatamos a diario que en ocasiones el hombre confunde con frecuencia la inapetencia o falta de deseo con la falta de erección, piensa que si tuviera más deseo sexual debería reaccionar con erección o que si siente debilitar su erección se debe a la falta de un fuerte deseo erótico. Lo cierto es que, si bien ambas disfunciones responden a mecanismos diferentes cuando el hombre siente decaer su apetencia sexual durante algún tiempo, por las múltiples causas a que puede

deberse este fenómeno, suele relacionarlo con un debilitamiento de su virilidad con carácter definitivo y la reacción inmediata es de angustia, temas de inseguridad ante la situación de coito, sentimientos suficientes para provocar un bloqueo de la respuesta eréctil, semejante bloqueo de la respuesta sexual podemos esperar cuando la compañera no le atrae sexualmente, o él siente algún rechazo de ella.

Ya que hablamos de conceptos que se ven involucrados en los aprendizajes que obtenemos dentro de contextos sociales. Hablar de sexualidad y de respuesta sexual, nos lleva a rescatar aspectos consecuentes a dichos comportamientos que también se ven involucrados dentro de estos procesos de aprendizajes socioculturales. Por su parte Ortiz y Ortiz (2003) definen la satisfacción como el cumplimiento de un deseo erótico, el haber satisfecho una pasión, el aplacar un sentimiento o el sentirse amada o amado por parte de la otra persona. Y dado que la búsqueda de la satisfacción sexual es uno de los objetivos de mantener una relación genital, se ha definido históricamente que ésta solo puede alcanzarse a través de una eyaculación o el alcance del orgasmo, de manera que si la satisfacción se alcanza a partir de otros medios esto se supone fuera de la normatividad del coito y por ende es incorrecto. De igual manera la falta de erección, de orgasmo o la preferencia de cualquier otra práctica al coito, se consideran anormales, ya que irrumpen con la normatividad sobre la respuesta sexual (Tiefer, 1995 citado en Szasz y Salas, 2008). En efecto, la satisfacción sexual se ve relacionada con las normas permitidas que en aprendizajes socioculturales se reconocen, de tal manera el sujeto podrá discriminar lo que sí está permitido y lo que no, lo que lo llevará a poder obtener cierta satisfacción o desecharla.

Es significativo considerar que la satisfacción sexual puede abarcar múltiples significados para las personas, dependiendo sobre todo de sus experiencias vividas y su subjetividad. Para Alvarez-Gayou (citado en Valdés y cols., 2004), la satisfacción sexual involucra una evaluación subjetiva de la actitud de

complacencias que resulte de determinadas conductas sexuales propias de la pareja.

Por otro lado, para Polanco (citado en Valdés y cols., 2004) la satisfacción sexual se relaciona con la flexibilidad de roles dentro de la relación de pareja y con la congruencia entre los roles ideal y actual en la relación sexual. Para lograr una vida sexual satisfactoria los hombres necesitan lo mismo que las mujeres: autoconocimiento, opciones, técnica, honestidad y amor.

No obstante para Sahagún (citado en Ortiz, 2002), el varón en su psicología de superioridad y en su derecho de sentir a la mujer como objeto procura su satisfacción, pero no la de ella.

A este hecho, podemos atribuir lo que destaca Sinay (2007), que dentro de la concepción masculina predominante de la sexualidad, la mujer pasa a ser un objeto, alguien para usar, con quien satisfacerse. Importa resaltar que también el hombre lo es. Porque, se ve obligado a sentirse “siempre listo”, a estar “duro como el acero”, a tener el pene más largo del barrio, obligado a poder siempre, ¿Cuándo desea, cuándo elige, cuándo quiere de verdad y cuándo puede, incluso, decir que no? No hay elección ni, mucho menos, deseo en la experiencia sexual de varón planteada en estos términos. Sin elección y sin deseo, también él se convierte en objeto.

Los hombres dentro de los aprendizajes a los que se ven envueltos, experimentan una sexualidad centrada en el pene, una sexualidad impersonal, en la vivencia de la cual terminan hablando del pene como si no les perteneciera, disociado también de él como lo están de sus emociones. No obstante, pendientes del rendimiento de ese pene, porque en eso va su afirmación como hombres, terminan ansiosos, dudosos de su propio “rendimiento”, temerosos de ser “superados” por otro competidor o de no haber satisfecho a la mujer. Satisfacerla,

en los códigos sexuales masculinos aprendidos en contextos socioculturales, agotarla, cansarla, “matarla”. De tal forma esto les permitirá obtener un grado de satisfacción ya que ven manifestada su virilidad al responderle como debe de ser a la mujer. Ya que de lo contrario se vería cuestionado el poder que no tiene para complacer a una mujer.

Sin embargo la experiencia sexual y la satisfacción, considero, no se reduce únicamente al coito, en efecto, qué pasa cuando la satisfacción no proviene de alguna experiencia sexual con alguna pareja sino, más bien es provocada por respuestas fisiológicas que ocurren dentro del organismo de cada sujeto. El reconocimiento mismo del varón al tener ciertas conductas que socioculturalmente él como hombre debe tener, en este caso, tener erecciones.

Creemos que la falta de control, ante una erección peneana involuntaria que presentan los varones en un momento inesperado trae una serie de significados e interpretaciones que cada varón le puede dar. También el presentar una erección signifique satisfacción para el varón. Debido a la construcción Psico-social de la que parte el hombre, se le atribuye una serie de significados que propiciarán que cada individuo viva una erección de diferente manera.

La erección peneana involuntaria es un tema poco hablado, ya que como hemos mencionado se han ido construyendo socialmente ciertos aspectos que se presumen dentro de la masculinidad pero también notamos que se siguen reprimiendo u ocultando los aspectos sexuales que tienen que ver con la genitalidad masculina, un ejemplo claro son estas erecciones, ya que no se comenta de esto precisamente porque culturalmente hablando son temas que no tienen porque ser hablados, ya que pueden cuestionar la masculinidad de los varones. Este tema, al no ser tan hablado públicamente se enfrenta a una serie de interpretaciones tanto positivas como negativas, mismas que no permiten que los varones vivan una sexualidad plena y armoniosa. Algunos hombres piensan que probablemente serán criticados de forma negativa, como algo malo, pervertido, sucios, etc. No obstante también puede haber significaciones positivas para ello,

pero en efecto, ampliar el tema desde una investigación cualitativa nos permitirá acercarnos a los argumentos de varones expuestos a estas experiencias, por lo tanto nos permitirá tener más claro el tema y hablar de ello, desde una visión empírica.

En mi opinión, hablar de erecciones involuntarias da un impacto a la investigación arrojando información relevante a este tema, ya que no hay muchos estudios sobre las opiniones de hombres que han vivido erecciones involuntarias a lo largo de su vida, demasiados estudios tocan temas sobre la sexualidad de los hombres y, actualmente mucho más de las mujeres. Siempre se ha marcado una diferencia entre géneros, lo cual ha manifestado una guerra en los dos sexos, ya sea por cuestiones de poder, de política, social y culturalmente.

Rescatar la importancia de la subjetividad de los pensamientos masculinos en términos de construcción de género enfocado a la sexualidad masculina, arroja alternativas que permiten una sociedad más justa y equitativa, dejando las desigualdades debidas a que siempre se ha marcado al hombre como un ser poderoso, fuerte, estricto, con ventajas y sin limitaciones de placer entre otras más y se ha olvidado que también los hombres experimentan cosas negativas o tristes que llegan a marcar un cambio radical en su vida e incluso en su identidad masculina.

En particular, los escritos de los llamados “antropólogos de la experiencia” (Bruner y Turner, citados en, Szasz y Lerner 2002), ofrecen a este trabajo la posibilidad de describir el discurso narrativo como uno de los medios más importantes para que los sujetos construyan su experiencia, que a su vez tiene efectos sobre las formas de relatar. Ya que las historias constituyen un poderoso procedimiento mediante el cual los individuos le otorgan significados a su vida, ordenándola en una secuencia de eventos, sentimientos y comportamientos.

La entrevista y la observación son el procedimiento cualitativo de recogida de datos más común de los estudios de género. No obstante al existir una gran variedad de tipos de entrevistas, dentro de ellas, la entrevista estructurada, donde a todas las personas entrevistadas se les plantean las mismas cuestiones, en el mismo orden, y quien entrevista es entrenado para que todas las entrevistas se desarrollen de manera similar. En cambio, en las entrevistas no estructuradas, suele existir un guion previo que orienta la entrevista pero no la dirige de manera tan rígida. En ellas se intenta simpatizar con la persona entrevistada, e incluso se improvisan cuestiones en función de temas que vayan surgiendo en el desarrollo de la misma o de los intereses del propio entrevistado, el interés de estas entrevistas es conocer la experiencia de los otros y el significado que dan a esa experiencia, accediendo a las ideas, pensamientos, experiencias, etc., de las personas entrevistadas “en sus propias palabras” (Barberá y Martínez 2004).

La construcción de significado es crear una percepción compartida de eventos que nos ayudan a lograr de lo que queremos cuando eso es bueno para nosotros. Por lo tanto, consideramos que los diálogos tienen un papel importante en la construcción de significado y pensamiento en conjunto, teniendo como propósito “buscar un entendimiento mutuo y armónico” (Yankelovich, 1999).

Existen pocas investigaciones encaminadas al estudio y análisis de experiencias y significados de conductas sexuales. Por ello, a partir del argumento de los participantes, el objetivo de la presente investigación fue conocer y analizar a partir de una perspectiva de género cuáles son las experiencias de los varones respecto a la erección peneana involuntaria, cuáles son los significados que le dan a ellas y desde sus propias experiencias, de qué manera las ven relacionadas con su satisfacción sexual. Para alcanzar dicho objetivo se abordó una metodología cualitativa, ya que se pretendió alcanzar datos descriptivos, las propias palabras de las personas y la conducta observable, su propia experiencia y el significado que le dan a ella los mismos hombres (Taylor y Bogdan, 1996). Este enfoque metodológico adjudica un papel importante a la subjetividad, los significados y las creencias individuales.

METODOLOGÍA

Participantes. Se trabajó con 16 varones, entre 20 y 50 años de edad del Estado de México, el criterio para incluirlos en el estudio requería que tuvieran o hubieran tenido en algún momento de su vida erecciones involuntarias, y que estuvieron dispuestos a hablar de ello. Por confidencialidad se les solicitó un pseudónimo, para su referencia en la investigación. Se localizó a los participantes por medio de la técnica de bola de nieve y pregunta directa. Las características de los participantes se muestran en la tabla No. 1.

Lugares: Las entrevistas se realizaron en distintos lugares y diferentes horarios, en alguna plaza comercial, algún parque, hospital, el patio de la casa del participante y espacio o jardinerías de la FES IZTACALA. Los datos de las entrevistas se presentan en la tabla No. 2.

PROCEDIMIENTO

El trabajo de estudio se realizó en dos etapas, se hizo un primer estudio con un número de participantes menor al actual. La experiencia que se tenía como investigadores permitió ampliar el estudio con un número mayor de participantes.

1° ETAPA: La investigación se realizó de manera conjunta titulada: “Experiencias y significados de jóvenes que han vivido erección involuntaria” con el objetivo de conocer y analizar el significado que los jóvenes le dan a una erección involuntaria. La investigación se analizó desde una perspectiva de género. Posteriormente se definieron líneas específicas de donde se derivó el objetivo actual, como un estudio individual.

2° ETAPA: El procedimiento fue similar al de la primera etapa, empezando por contactar a los participantes. Se definió el título de: “Satisfacción Sexual y erección involuntaria en varones: Experiencias y Significados” con el objetivo de conocer y

analizar cuáles han sido sus experiencias respecto a la erección involuntaria, cuáles son los significados que los varones le dan y desde sus propias experiencias y argumentos, particularmente, cómo atribuyen éste hecho dentro de su propia satisfacción sexual.

Se realizó la negociación de forma individual con cada participante como parte fundamental del proyecto, enseguida se entregó un consentimiento informado, solicitando un pseudónimo a cada participante, se pidió a cada participante que realizará un dibujo de su cuerpo desnudo. Con una guía temática se realizó una entrevista semiestructurada.

La forma en que se realizó la investigación es el orden que se presenta a continuación:

Negociación. Se contactó a los participantes por medio de pregunta directa, o por medio de la técnica “bola de nieve” que básicamente consiste en hacer una cadena de personas que ayuden a conseguir el participante por medio de “creo que conozco a alguien, ese alguien lo conoce, etc.” hasta llegar a la persona. Ya completando los participantes de forma individual se realizó la negociación garantizándoles seriedad y confidencialidad por completo. Así mismo se les entregó un consentimiento informado para firmar, mismo que les garantizó seguridad y confidencialidad en la investigación, notándose que no hubo coerción para que participaran y que su participación fue libre y voluntaria.

También por cuestiones de confidencialidad se les pidió un pseudónimo para la investigación.

Instrumentos: Dibujo y Entrevista semiestructurada

La elección de instrumentos para investigar las significaciones sociales de la sexualidad es una tarea difícil. La apertura espontánea de contenidos relacionados con las experiencias sexuales de los varones no parece ser una situación cotidiana.

Como herramienta psicológica se empleó el dibujo y la entrevista semiestructurada. Los dibujos manifiestan el conocimiento de su cuerpo, sus observaciones previas, la memoria, su afición, estereotipos, siendo una traducción gráfica de sus vivencias corporales. Se les pidió a los participantes que en una hoja en blanco tamaño carta con un lápiz del número 2 o 2.5 realizaran un dibujo de su cuerpo masculino desnudo.

La instrucción del dibujo se realizó al inicio de cada entrevista, entregándole una hoja y un lápiz.

Se realizó una entrevista semiestructurada a cada participante, dirigida con una guía temática que se estructuró de acuerdo al marco teórico, utilizando los temas más relevantes del mismo (Anexo 1). Todas las entrevistas fueron grabadas y transcritas.

La investigación sobre sexualidad, especialmente si se realiza con instrumentos que promueven la apertura de relatos personales y movilizan recuerdos, sentimientos y experiencias subjetivamente relevantes para los entrevistados, producen un efecto sobre ellos, generalmente abriendo la posibilidad de expresar ciertas demandas o procesos relacionados con la frustración, la vergüenza o la falta de información (Herrera, citado en Szasz y Lerner, 2002).

En las entrevistas no estructuradas o entrevistas en profundidad, suele existir un guion previo que orienta la entrevista pero no la dirige de manera tan rígida. De acuerdo con Smith (1995), en ellas si intenta simpatizar con la persona entrevistada, no se mantiene el mismo orden de las preguntas e incluso se improvisan cuestiones en función de temas que vayan surgiendo en el desarrollo de la misma o de los intereses del propio entrevistado. El interés fundamental de las entrevistas en profundidad es conocer la experiencia de los otros y el significado que dan a esa experiencia. A través de ellas puede accederse a las ideas, pensamientos, experiencias, etc., de las personas entrevistadas “en sus propias palabras” (Barberá y Martínez 2004).

Se transcribieron todas las entrevistas para después hacer una confrontación de los registros auditivos con los textos producidos y corregir los errores posibles, resaltar entonación, risas o silencios, es decir, sobre el lenguaje no verbal.

A continuación, una lectura repetida de las entrevistas permitió elaborar categorías que clasificaran la información por temas más sobresalientes en las conversaciones.

Una nueva lectura del material codificado sugirió posibilidades de construcción de categorías de análisis cuyo fin es la interpretación del material, la cual estuvo permanentemente alimentada con la búsqueda de desarrollos teóricos pertinentes.

Las categorías se construyeron con aspectos sobresalientes en las conversaciones, temas abordados en la guía temática, discursos de los participantes, marco teórico, contrastado aspectos en común y destacando aspectos únicos de algunos participantes.

Posteriormente clasificada la información en categorías, se presentaron los resultados de la investigación. Retomando dichos resultados se llevó a cabo un análisis, partiendo de una perspectiva de género. Acompañada de una discusión, la cual consistió en contrastar similitudes, contradicciones y diferencias de los argumentos de los participantes con lo que mencionan los teóricos pertinentes señalados en el marco teórico y la interpretación que como investigadora he tenido, para finalmente resaltar los hallazgos encontrados.

(PSEUDÓNIMO)	EDAD	ESTADO CIVIL	RELIGIÓN	No. DE HERMANOS	DE OCUPACIÓN	INICIO DE VIDA SEXUAL (EDAD)	No. DE PAREJAS SEXUALES
Santiago	24	Soltero	Católica	2	Estudiante	16	Sin dato
Salvador	29	Casado	Católica	4	Obrero	18	1
Bernardo	49	Casado	Católica	5	Transportista	17	15
Christopher	28	Soltero	Católica	2	Técnico Digitalizador	17	5
Van Per	23	Soltero	Católica	1	Psicólogo		Sin dato
Armando	24	Soltero	Sin religión	0	Psicólogo		Sin dato
Álvaro	23	Soltero	Católica	2	Psicólogo	18	4
Kenshin	22	Soltero	Sin religión	2	Estudiante de Psicología	17	7
Toretto	24	Casado	Católica	2	Técnico Aeronáutico	20	4

Sakuraba	23	Soltero	Católica	5	Técnico en Informática	13	2
Said	28	Casado	Católica	3	Obrero	20	3
Aarón	43	Casado	Católica	5	Obrero	18	1
Miguel	22	Soltero	Católica	1	Estudiante de Veterinaria	18	1
Ricardo	41	Casado	Católica	4	Obrero	18	pocas
Sujeto X	31	Soltero	Católica	7	Lic. en Salud	22	5
Luis	38	Casado	Católica	4	Transportista	18	20

Tabla No. 1. Datos demográficos de los participantes

PSEUDÓNIMO	FORMA DE CONTACTO	No. ENTREVISTAS	DE LUGAR	DURACION	CONSENTIMIENTO INFORMADO	FECHA
Santiago	directo	2	Parque	70 min	Si	17/04/12
			Plaza comercial			21/07/12
Salvador	Bola de nieve	2	Jardín de una casa	55 min	Si	16/04/12
						21/06/12
Bernardo	directo	1	Plaza (kiosco)	60 min	Si	7/08/12
Christopher	directo	1	Centro Médico	55 min	Si	2/08/12
Van Per	directo	2	Jardineras	Fes 60 min	Si	16/04/12
			Iztacala			7/08/12
Armando	directo	2	CUSI Fes Iztacala	82 min	Si	13/04/12
						7/08/12
Álvaro	directo	2	Jardineras	Fes 45 min	Si	17/04/12
			Iztacala			27/08/12

Luis	directo	1	Patio de una casa	50 min	Si	13/08/12
Toretto	Bola de nieve	2	Patio de una casa	65 min	Si	14/04/12 21/08/12
Sakuraba	directo	1	Espacio de una tienda	52 min	Si	17/08/12
Said	directo	1	Patio de una casa	35 min	Si	3/09/12
Aarón	directo	1	Espacio de una tienda	40 min	Si	17/08/12
Miguel	directo	1	Plaza Comercial	60 min	Si	11/07/12
Ricardo	directo	1	Patio de una casa	70 min	Si	15/08/12
Sujeto X	directo	1	Patio de una casa	35 min	Si	04/09/12
Kenshin	Bola de nieve	2	Jardineras Fes Iztacala	55min	Si	13/04/12 30/08/12

Tabla No. 2. Datos de las entrevistas realizadas a los participantes

RESULTADOS

Las edades de los hombres que participaron variaron entre 20 y 50 años de edad. En cuanto a su estado civil 7 eran casados y los otros 8 solteros con una relación y uno sin relación de pareja.

Los resultados de la entrevista se categorizaron de acuerdo a los temas que se abordaron en el marco teórico, la guía temática, retomando los discursos de los participantes, las partes más significativas de la investigación, contrastando cosas en común y destacando aspectos únicos de algunos participantes.

A pesar de la variedad de discurso entre los participantes, se encontró en la mayoría similitud, referente a varios aspectos, dando cuenta de la educación que obtuvieron en su casa, y enseguida de la escuela. Los significados que le dan a una erección son similares. Podemos aportar el significado que no manifiestan probablemente con su mismo género, sin embargo con el género opuesto que en este caso fue el género femenino, permitió que hablaran abiertamente.

Los datos que más resaltaron se presentan a continuación:

1. Opiniones de los varones de su forma de concebir el género

Entre las concepciones que tienen los hombres de género, resaltaron: el género como cuestión política, como cuestión social y la mayoría de ellos mencionó que simplemente el género es la diferencia entre mujer y hombre y que, esto es atribuido socialmente, sólo uno dijo no saber lo que era género, mismo que se le explicó para que no lo siguiera ignorando.

Opiniones de varones acerca del género como cuestión política

Armando opina que género va ligado a una cuestión política, ya que no sólo al hombre y a la mujer le son atribuidos ciertos deberes y obligaciones, sino que se va buscando un acoplamiento entre ambos géneros para así lograr una

adaptación, es decir, ambos géneros buscan una armonía donde ya entra toda una apropiación de fantasías y prohibiciones que la sociedad les impone y que influyen directamente en su sexualidad.

Armando: *“la cuestión de género para mí es una cuestión de política y pulsionamiento de algunos deberes y obligaciones hacia no solamente la cultura si no hacia el otro, no solamente es de certidumbre o de mantenimiento como podría pensarse entre hombre y mujer si no que ya hay una confusión o una mezcla de ambas identidades sexuales y lo que se pretende buscar más bien es un acoplamiento a través del congénere para así poderse habitar...”* (NC 11, p. 1, E1)

Opiniones de los varones acerca del género como cuestión social

Por otra parte a diferencia de Armando, Kenshin relaciona más el género a una cuestión social, habla de una construcción de género, de cómo cree que debe ser y que actividades debe realizar una mujer y un hombre, ya que menciona que las mujeres deben usar cierto tipo de vestimenta como falda, se les enseña que ellas deben jugar con muñecas, mientras los hombres deben jugar con juguetes como pistolas y muñecos.

Kenshin: *“...en el caso de género siento que se dirige más, ya es algo social, es una construcción totalmente en donde las mujeres tienen que usar tal vez faldas, tienen que jugar con muñecas y los hombres con monos, pistolas o todo lo que conlleva esa concepción que se tiene de los hombres...”* (NC 9, p. 1, E1)

Opiniones de los varones acerca del género solamente como diferencia entre hombre y mujer que parte de los órganos sexuales

Sin embargo a diferencia de Armando y Kenshin, Santiago, Toretto, Álvaro, Miguel, Bernardo, Christopher, Ricardo, Sakuraba, Aarón, Said y Luis opinan que el género es simplemente la diferencia entre hombre y mujer, macho-hembra, hablan de una

diferencia de los órganos sexuales, es decir pene es del género masculino y vagina del género femenino. Los participantes hacen una distinción entre hombre y mujer sólo por los órganos sexuales, de esta manera se hace notar que no le atribuyen características específicas a cada género para hablar de ello.

Santiago: *“am lo percibo como ubicar en papeles al hombre y a la mujer nada más... pues si género masculino y género femenino nada más”* (NC 1, p. 1, E1)

Toretto: *“pues simplemente es la especificación de una persona mujer o un hombre...”* (NC 5, p. 1, E1)

Álvaro: *“género es, este, la diferenciación del hombre y la mujer porque hombre, porque es el varón y el genital el pene, y la mujer la que tiene vagina, es la diferencia como te digo”* (NC 7, p. 1, E1)

Miguel: *“la cuestión de género es la que nos diferencia entre hombres y mujeres dado por el sexo, pues si género básicamente se maneja en femenino y masculino”* (NC 15, p. 1, E1)

Bernardo: *“género entiendo así de simple como femenino y masculino”* (NC 16, p. 1, E1)

Christopher: *“género yo lo entiendo cuando hay una división entre hombre y mujer ¿no? El género masculino y género femenino que parte de los órganos sexuales y ya”* (NC 17, p. 1, E1)

Ricardo: *“pues la diferencia entre masculino y femenino”* (NC 18, p. 1, E1)

Sakuraba: *“pues es como, dividir lo que es hombre y mujer ¿no? Macho, hembra”* (NC 19, p. 1, E1)

Luis: *“pues género masculino y género femenino la única diferencia, lo que son los órganos, pene y vagina jajaja solo así entiendo” (NC, 20, p. 1, e1)*

Aarón: *“genero masculino y femenino, hombre mujer, la diferencia de los genitales” (NC 21, p. 1, E1)*

Said: *“pues género masculino y género femenino” (NC 22, p.1, E1)*

Sujeto X: *“pues así en términos de lo femenino y lo masculino, hombre pene, mujer vagina” (NC 23, p.1, E1)*

No obstante, para Van Per, más allá de los genitales, la influencia de los “otros” y la forma en cómo los hombres y las mujeres se desenvuelven en su entorno determina el género, es decir, las personas con las que interactuamos como hombre y como mujer interviene en nuestra manera de ser.

Van per: *“La cuestión de género yo la percibo más halla de ser hombre y ser mujer por que influye mucho el tipo de personas en realidad en la forma que tú te desenvuelves con las demás personas” (NC 13, p.1, E1)*

2. Los significados que le dan los varones al “ser hombre”

Los significados que los varones le dieron al ser hombre, fueron variados, como ser quien provee a la familia, un hombre significa que es quien debe proteger a la mujer, es quien tiene mayor responsabilidad a diferencia de la mujer, ser hombre es ser el ejemplo para los hijos y quien dirija la familia, ser el que tiene erecciones, ser fuerte, ser masculino, tiene que ser varonil, un hombre significa tener mas oportunidades laborales, ser hombre es ser quien penetra, no al que penetran, tener mucha personalidad, ser hombre es simplemente ser humano, no obstante cada participante mencionó varios significados, sin embargo la mayoría coincidía probablemente en alguno.

Ser hombre significa ser proveedor para la familia

Santiago, Salvador y Christopher coinciden en el significado que le dan al ser hombre como “ser proveedor para la familia”, de alguna manera destacan que un hombre es a quien se le atribuye culturalmente, al que se le educa en la familia, que una vez que ellos tengan una familia a su cargo serán quienes llevarán el sustento económico a casa, para que la familia pueda vivir.

Santiago: “...para mí y para lo que me educaron por ejemplo ser hombre de alguna forma es ser proveedor...” (NC 1, p. 1, E1)

Salvador: “... entonces hombre es ser el que trae el sustento a la casa ¿no?” (NC 3, p. 2, E1)

Christopher: “...ha es proveedor...” (NC 17, p. 2, E1)

Ser hombre significa ser el ejemplo para los hijos y quien dirija la familia

Por otro lado Álvaro, igual que Christopher y Santiago también destacan que hombre en un sentido jerárquico, es quien lleva el mando en una familia, siendo así, la persona que dirige a la familia en casa. No obstante Álvaro, Christopher y Aarón también enfatizan que un hombre, aparte de caracterizarse por sus genitales o sea el pene y los testículos, es quien dentro de un ámbito familiar, transmite valores y puede dar ejemplo a los hijos de cómo debe ser cada uno, tanto el hombre como la mujer. Así mismo si hay un buen ejemplo, entonces los hijos irán por un buen camino, o por lo contrario, los hijos tanto mujeres como hombres podrían involucrarse en relaciones destructivas.

Álvaro: “... en cuanto a la familia el que pone el ejemplo como el que también tiene que ser cabeza de familia” (NC 7, p. 1, E1)

Christopher: “mmm ser hombre es este, aparte del órgano reproductor es esté, ser atento, ser la cabeza de la familia...” (NC 17, p. 1, E1)

Christopher: “el que pegue a los hijos los valores ¿no? Este, el que puede enseñar al hijo a ser varón y a la hija que ser mujer ¿no? Me imagino, bueno en el sentido para que la hija no se desvíe que ande buscando relaciones así torcidas o co dependientes o que busque una pareja con alguna adicción ¿no?, con el ejemplo que yo le de o con el cariño que yo le de, esté convencida en buscar un hombre sano ¿no?” (NC 17, p. 1, E1)

Santiago: “...ser quien lleva las riendas en una casa...” (NC 1, p. 1, E1)

Aarón: “...de alguna manera ser el ejemplo de tus hijos” (NC 21, p. 1, E1)

Ser hombre significa ser protector de la mujer

Santiago también mencionó que ser hombre significa ser protector de la mujer, especificando que no es por que “ella” sea débil, sino porque al hombre se le inculca desde pequeño que eso debe de hacer. Y por otro lado Aarón también considera que debe ser quien protege a la mujer, pero considerando que él es un hombre casado, a diferencia de Santiago, resalta más que nada ser protector pero para toda la familia, donde incluye tanto a la esposa como a los hijos.

Santiago: “... ser protector de una mujer, no porque ella sea débil, pero de alguna forma te inculcan eso de que debes proteger a una mujer y pues más que nada es eso, es para mí ser hombre” (NC 1, p. 1, E1)

Aarón: “pues tener que trabajar, proteger a la familia...” (NC 21, p. 1, E1)

Ser hombre significa tener mayor responsabilidad

Sakuraba, Álvaro y Luis resaltan que, el ser hombre significa ser quien tiene mayor responsabilidad a diferencia de la mujer. Álvaro por su parte considera que los

hombres a pesar de que gozan de ciertas ventajas, como son las laborales, estas implican que sus obligaciones son mucho más extensas. Por lo contrario a Luis y Álvaro, quienes sienten un peso mayor en responsabilidad, Sakuraba considera que si es importante el apoyo de la mujer, ya que sin este apoyo, la responsabilidad probablemente en el ámbito familiar para el hombre si incrementaría. Sin embargo para Luis el ser hombre implica llevar toda la responsabilidad tanto en su familia, como con su madre, ya que piensa que es una parte que le corresponde al hombre.

Sakuraba: *“mucha responsabilidad, mas cuando no tienes un apoyo ja, o sea para mi ser hombre es eso, que tienes que trabajar mucho”* (NC 19, p. 1, E1)

Álvaro: *“... o sea aparte de tener ciertas ventajas te digo también tiene mayores este, obligaciones ¿no? y podría afirmar que más que una mujer”* (NC 7, p. 1, E1)

Luis: *“para mi ser hombre es llevar la responsabilidad en mi familia, ver por mis hijos, por mi esposa y por mi mamá, para mi siento que es una parte que me corresponde por el hecho de ser hombre”* (NC 20, p. 1, E1)

Ser hombre significa tener erecciones

Salvador es el único participante que considera que ser hombre significa que él debe tener bien definido su sexo, o sea “hombre” y también que debe tener erecciones, ya que esa es una muestra para él de que es hombre.

Salvador: *“es tener este, mi sexo definido como hombre que soy, o sea tener erecciones, este pues si”* (NC 3, p. 2, E1)

Ser hombre significa ser fuerte

Sin embargo para Sujeto X, a diferencia de todos los participantes, quienes mencionaron varios significados para describir a un hombre, el único significado

que él señala para un hombre y desde un punto social, es donde el hombre debe tener características físicas específicas diferentes a la mujer, es decir debe ser grande y más fuerte en un sentido de fuerza física. Sin embargo él también habla de una igualdad de género, donde no hace distinción en algunas actividades a realizar, marcando que ambos géneros son capaces de hacer absolutamente lo mismo.

Sujeto X: *“pues en si ser hombre es ser hombre porque prácticamente, es que es difícil decirlo, puedes verlo desde un punto de vista social y el hombre es más grande físicamente y es más fuerte físicamente, pero tanto hombres como mujeres pueden hacer exactamente lo mismo” (NC 23, p. 1, E1)*

Ser hombre significa ser masculino

Para Salvador también el ser hombre significa ser masculino y esto lo atribuye en un sentido laboral, o sea que debe ser trabajador. Ya que para él, masculinidad es sinónimo de trabajador, siendo así lo que define a un hombre.

Salvador: *“ser hombre significa, la masculinidad ¿no? O sea ser trabajador...” (NC 3, p. 2, E1)*

Ser hombre significa ser varonil

Toretto menciona que para él ser hombre, significa tener que ser varonil, esto implica ser respetuoso con las mujeres, resaltando una característica de las mujeres, donde hace mención a que “ellas” a los hombres les llevan varios kilómetros de diferencia en pensamiento, es decir, piensan más a diferencia del hombre.

Toretto: *“...el género de ser hombre es ser varonil, ser respetuoso con las mujeres, entonces eso le atribuye a un hombre, y que voy a querer y respetar a mi género opuesto, pues mi género hombre es ser varonil, ser respetuoso con las mujeres, entonces eso se le*

atribuye a un hombre, y las mujeres piensan más, nos llevan varios km de diferencia, nosotros luego no pensamos bien” (NC 5, p. 1, E1)

Ser hombre significa tener más derechos laborales

Álvaro también destaca, que un hombre socialmente significa tener más derechos laborales a diferencia de la mujer, resaltando que los hombres gozan de más “derechos” para insertarse en un trabajo, la mujer es minimizada por cualquier cuestión y un hombre puede insertarse más fácilmente al mundo laboral. Su argumento también destaca que aparte de las oportunidades que existen para ellos en el ámbito laboral también existen más áreas destinadas a los hombres, siendo así una ventaja que ellos tienen en comparación a la mujer.

Álvaro: “Mira socialmente es algo ventajoso, porque tienes muchos más derechos para insertarte en algún ámbito, por ejemplo en el laboral ¿no?, es más fácil que entres como hombre y que encuentres más puestos de hombre que como mujer...” (NC 7, p. 1, E1)

Ser hombre significa ser el penetrador, no que lo penetren

Kenshin resalta una situación de relaciones heterosexuales como significado de ser hombre y también para la mujer, ya que menciona que un hombre debe tener prácticas sexuales con una mujer y, como hombre debe ser quien penetre a una mujer, no al que penetren. Para él ser hombre es tener una pareja mujer y tener prácticas sexuales con ella. Kenshin señala que si no tuviera una pareja y tampoco relaciones sexuales, entonces no sería “hombre”.

Kenshin: “... lo que yo hago y creo que me identifica ser hombre, igual sería para la mujer en este aspecto es tener una pareja del sexo opuesto, tener prácticas igualmente, obviamente tener prácticas sexuales de que yo soy el que penetra a la mujer, yo nunca dejaría que me penetraran o algo así para eso ya no sería ser hombre...” (NC 9, p. 1, E1)

Ser hombre significa usar vestimenta determinada socialmente para los varones

Kenshin aparte de las relaciones heterosexuales de las que habla anteriormente, también resalta que desde un punto de vista social, el ser hombre también significa tener que vestirse como hombre, usar pantalones, camisas, tenis, ropa estipulada precisamente para el género masculino.

Kenshin: “...incluso vestirme también de forma como todos los hombres, con pantalones, eh! Camisas, tenis” (NC 9, p. 1, E1)

Ser hombre significa ser humano

Por otra parte, a diferencia de los significados de los que anteriormente mencionaron los participantes para “el ser hombre”, Ricardo y Said destacan que ser hombre significa ser humano con los mismos derechos y con las mismas obligaciones, donde ambos pueden hacer lo mismo, significado que también coincide con el que menciono anteriormente Sujeto X, donde ambos géneros son capaces de hacer absolutamente lo mismo. Teniendo como única diferencia a los genitales. Sin embargo Said también, resalta otro aspecto, en el cual también es diferente a la mujer, ya que considera que la mujer es más sensible en los sentimientos y en características físicas.

Ricardo: *mmm ¿ser hombre? No encuentro alguna diferencia entre hombre y mujer, más bien lo veo como un ser humano más, con los mismos derechos y obligaciones que una mujer o sea no encuentro una diferencia más que los genitales”* (NC 18, p. 1, E1)

Said: “*mmm, bueno hombre es simplemente nadamas que soy muy diferente a la mujer en los sentimientos, como en lo físico”* (NC 22, p. 1, E1)

Ser hombre significa tener mucha personalidad

Otro significado que uno de los participantes, en este caso Van Per destaca para el significado de ser hombre, es que un hombre significa tener mucha personalidad, característica que ya el hombre trae dentro de su masculinidad.

Van Per: "Ser hombre significa mucha personalidad" (NC 13, p. 1, E1)

3. Los significados que le dan los varones a una mujer

Los varones le atribuyen varios significados a la mujer, entre ellos los que más resaltaron fueron: los de un complemento para el hombre, la mujer es más centrada que el hombre, es un aliento para realizar algún logro del hombre, una mujer significa lo más precioso que hay en esta vida, es un motivo de vivir de un hombre, es un complemento del hombre para obtener satisfacción sexual. Una mujer significa vestirse de forma femenina y pintarse, quien tiene que ser penetrada por el hombre, es una compañera para el hombre, es la cabeza de la familia, tener pocas oportunidades laborales y sociales a diferencia de los hombres y ser mujer significa un ser muy delicado en los sentimientos.

Sakuraba resalta que admira a la mujer, precisamente por su experiencia personal, por cómo él fue creciendo y viviendo, resalta que su madre fue madre soltera pero que a pesar de eso supo sacarlo adelante, y es por ello, que se le fue creando un sentimiento de admiración hacia la mujer. También señala que cuando una mujer no tiene el apoyo de un hombre, es mucho más difícil salir adelante, la mujer tiene que trabajar el doble. Sakuraba anteriormente también mencionaba que el apoyo que existe cuando la pareja se encuentra viviendo junta es extraordinario, ya que no se puede dejar de lado ni el apoyo del hombre en las actividades domésticas ni tampoco el de la mujer, sino existiría un desequilibrio y a uno le tocaría en exceso ciertas actividades.

Sakuraba: “...o sea tengo como un sentimiento de admiración hacia la mujer, por ejemplo mi mamá siempre fue madre soltera, mi mamá siempre me dio, aunque no viví con ella, si no con mis abuelos, siento que como mujer es muy difícil ser madre soltera, tienes que trabajar el doble” (NC 19, p. 1, E1)

Por su lado Miguel resalta que, la mujer a diferencia del hombre, a pesar de que ambos tienen ciertas o las mismas responsabilidades, ésta es más centrada en sus decisiones y acciones y lleva a cabo de manera correcta sus responsabilidades.

Miguel: “ha claro una mujer tiene esas responsabilidades y las ejerce de una manera mas concreta, es mas centrada” (NC 15, p. 2, E1)

Una mujer significa un complemento para el hombre

Santiago, Álvaro y Aarón consideran que una mujer es un complemento para el hombre, señalando que no habría un hombre solo ni una mujer sola. Álvaro y Aarón destacan ese complemento desde un ámbito familiar. Por su parte Aarón también enfatiza la importancia de una mujer dentro del ámbito familiar, ya que reconoce que la mujer trabaja mucho más en casa a diferencia de los hombres, teniendo a su cargo tanto las actividades domésticas como la responsabilidad de los hijos, haciendo mención que, es un complemento ya que sin la ayuda de la mujer un hombre teniendo a cargo una familia, éste se volvería loco. A diferencia de Santiago y Álvaro, Aarón señala estas actividades debido a su estado civil, ya que él es casado.

Santiago: “... o sea es, tienen que estar complementados uno con el otro, o sea no puede haber un hombre solo ni una mujer sola... jajaja” (NC 1, p. 1, E1)

Álvaro: *“pues una mujer es este, el complemento al hombre, dentro de una familia o sea, hablo dentro del ámbito familiar...” (NC 7, p. 1, E1)*

Aarón: *“pues considero que un complemento para nosotros los hombres, sin embargo tienen muchas más responsabilidades, bueno en mi caso mi esposa no trabaja pero las actividades que se requieren para mantener una casa son demasiadas, tanto las domésticas como las de los hijos y creo que sin su ayuda uno como hombre se volvería loco” (NC 21. p. 1, E1)*

Una mujer significa un aliento para realizar algún logro del hombre

Para Santiago una mujer significa desde un punto de vista sentimental, un motor de vida, quien lo ayuda a realizar algún logro, podría decirse que es quien lo motiva a realizar sus actividades a diario.

Santiago: *“...para mí una mujer es eso un motor de vida es un aliento a cada día para realizar algún logro que quieres hacer y ya jajaja” (NC 1, p. 1, E1)*

Una mujer significa lo más precioso que hay en esta vida

Por otra parte Bernardo refiere a la mujer como el ser más precioso que existe en la vida, resalta su gusto por las mujeres, sin embargo considera que le agradan, pero eso no quiere decir que tenga relaciones con otras mujeres, él respeta a su esposa.

Bernardo: *“una mujer es lo más precioso que hay en esta vida o sea a mi me encantan las mujeres, pero no por que me encantan, quiere decir que yo sea promiscuo o que ande viendo valga la expresión haber que agarro y eso no, las cosas a veces se dan solitas, caen por su propio peso o sea para mi una mujer es lo máximo” (NC 16, p. 1, E1)*

Una mujer significa un motivo de vivir de un hombre

Otro significado que Santiago también le atribuye a una mujer, a pesar de que la forma de expresarlo, le parezca un modo cursi, es el de un motivo para vivir, en su caso es quien lo motiva a seguir viviendo.

Santiago: *“jaja pues se oirá medio cursi pero, pues como que una mujer se convierte, para mí una mujer es el motivo de vivir de un hombre...” (NC 1, p. 1, E1)*

Una mujer significa un complemento del hombre para obtener satisfacción sexual

Por su parte, Salvador describe a la mujer como una satisfacción, señalando que como hombre tiene deseos sexuales y la mujer es un complemento para llevar a cabo ciertos deseos y obtener satisfacción, no obstante, no descarta la satisfacción de la mujer, ya que para él es importante la satisfacción de ambos. Señala que no solo es trabajar y mantener a la mujer, sino que debe existir ese complemento sexual, para obtener satisfacción para ambos.

Salvador: *“bueno para mí una mujer es una satisfacción, ya que como hombre tenemos deseos sexuales y no nada más es trabajar y mantenerla, yo pienso que es satisfacernos ambos ¿no? Tanto ella como mujer y yo como hombre” (NC 3, p. 1, E1)*

Una mujer significa vestirse de forma femenina y pintarse

Para Kenshin una mujer debe ser femenina, debe vestirse como mujer, con vestimenta que socialmente se le atribuye al género femenino, como por ejemplo ponerse faldas, pintarse, arreglarse.

Kenshin: *“... del lado de las mujeres lo mismo pero en mujeres, vestirse de forma femenina, pintarse...” (NC 9, p. 1, E1)*

Una mujer significa que tiene que ser la penetrada por el hombre

Para Kenshin, aparte de que una mujer debe vestirse como tal, también resalta que la mujer debe, igual que el hombre tener prácticas sexuales heterosexuales, una mujer significa que debe ser penetrada por el hombre.

Kenshin: “...tener igualmente prácticas sexuales, del lado de que ellas son las que tienen que ser penetradas” (NC 9, p.1, E1)

Una mujer significa ser una compañera para el hombre

Christopher y Luis, describen a una mujer como una compañera para el hombre, es a quien le atribuyen que los escucha, la que los comprenda, la que les da amor, atención, los acompañan en momentos fáciles y difíciles. Una mujer es sensible, es con quien pueden expresar sus sentimientos. Ambos consideran que las mujeres son mejores escucha a diferencia de los hombres. Siendo así que prefieren platicar sus problemas, de sus sentimientos con ellas, ya que el hombre muchas veces no entiende, no sabe escuchar.

Christopher: “una mujer para mi es muy emotiva, es sensible, es una compañera, es una amante, es alguien con la que puedes ser en si este, sincero con la que puedes abrirte también o sea, con la que puedes discutir los sentimientos ¿no? A la que puedes considerar un apoyo también ¿no? Apoyo, en alguna dificultad ¿no?, en la perdida de un trabajo, en la elección de una carrera ¿no? En alguna enfermedad...” (NC 17, p. 1, E1)

Christopher: “...son sensibles, cariñosas, acompañantes” (NC 17, p. 2, E1)

Luis: “para mi una mujer es como tener compañía, comprensión, para mi una mujer es también una persona con quien puedo desahogarme, contarle mis problemas. Que me entienda y que me

comprenda, yo pienso que una mujer me escucharía a diferencia de otro hombre” (NC 20, p. 1, E1)

Una mujer es la cabeza de la familia

Miguel es el único varón que resalta que la mujer es cabeza de una familia, en un sentido jerárquico, quien dirige una familia. A diferencia de Christopher y Álvaro como mencionaban anteriormente que, a quien le determinan ese rol es al hombre.

***Miguel:** “jajajaja hay... pues una mujer básicamente es, bueno hablando en cuestión de sexualidad es, la pirámide de la familia, la cabeza de la familia, pues creo que nada más” (NC 15, p. 1, E1)*

Ser mujer significa tener pocas oportunidades laborales y sociales a diferencia de los hombres

Álvaro como mencionaba anteriormente dentro de los significados que le atribuye al ser hombre, está el que, es quien tiene más oportunidades laborales a diferencia de las mujeres, para ella relata que, desde un ámbito social, es quien tiene menos oportunidades laborales, menos opciones para insertarse en algún trabajo, ya que existen menos puestos en los que puede participar una mujer y más cuando la mujer se embaraza, tiene menos ventaja y en ocasiones es discriminada en el trabajo.

***Álvaro:** “...bueno desde el ámbito social también es lo contrario al hombre, tiene mucho menos ventajas por ciertas cosas, a veces no te pueden contratar y si ya te embarazaste ya no te contratan o si tienes este, bien pues no es tan fácil encontrar este, buscar puestos de mujer como de hombre, eso es desde lo social” (NC 7, p. 1, E1)*

Ser mujer significa un ser muy delicado en los sentimientos

Para Said y para Sujeto X una mujer es una persona muy delicada en sus sentimientos, a diferencia de los hombres, la mujer es más tierna con sus seres

queridos, es quien puede expresar abiertamente lo que siente, sin ser criticada por los demás, no solamente con la pareja, sino con su madre, con su padre, con los sobrinos, con sus amigos. Said también distingue que la mujer en ocasiones es mucho más fuerte emocionalmente que el hombre.

***Said:** “para mi una mujer es algo muy delicado, un género distinto al mío, delicado en los sentimientos, pues no te puedo decir que en la fuerza por que luego son más fuertes que nosotros, según nosotros pensamos que somos más fuertes que la mujer” (NC 22, p. 1, E1)*

***Sujeto X:** “una mujer es más tierna, cosa que el hombre no, por la misma sociedad, o tal vez el hombre sólo lo sea con su pareja, pero una mujer lo puede ser con su mamá, con su papá, con sus amigos, con sus sobrinos” (NC 23, p. 1, E1)*

4. Construcción de masculinidad

Los participantes hablan de cómo y por parte de quien fueron adquiriendo información de cómo debían ser y cómo fueron adquiriendo información de aspectos relacionados con su sexualidad. Hubo participantes que recibieron consejos de parte de sus padres de cómo debían comportarse como hombres estando con mujeres, recomendaciones que sólo recibieron por parte del padre de cómo tenían que ser, por el hecho de “ser hombre”. Actitudes que ellos como hijos fueron observando que su padre tenía, las recomendaciones que ambos padres les hacían referente a protección y prevención de ITS al momento de iniciar vida sexual, también los juguetes que sus padres compraban a ellos como hombres y a sus hermanas, la plática con sus amigos en la escuela, todos estos aspectos fueron relevantes para que los participantes fueran conformando su masculinidad.

Recomendaciones que hacen los padres sobre como deben ser los hijos con las mujeres

Álvaro es quien comenta que recibe consejos de parte de su familia pero sobre todo de su padre, ya que él es muy igualitario, le inculca el respeto y el apoyo

hacia las mujeres, también señala que ha recibido consejos y orientación por parte de sus abuelos, sin embargo estos tienden a ser un poco más conservadores, no obstante, Álvaro los escucha, y a pesar de los consejos que puede obtener tanto de los padres como de los abuelos, él simplemente decide cómo actuar, y que en su caso si sigue los consejos de su padre, él resalta mucho la influencia de sus padres, ahora en su concepción de igualdad hacia la mujer, para no discriminarla y considera que no es machista en ningún aspecto.

Álvaro: "siento que mi familia, sobre todo mi papá, o sea él es muy igualitario, no es nada machista, a las mujeres no se les pega, este a las mujeres hay que respetarlas, a las mujeres hay que ayudarlas, pero no nunca he sido afortunadamente negativo y por mi familia es por lo que tengo esta concepción... o sea, como te digo, mi familia, me enseñó a ser igualitario, o sea no discriminar y nada que ver con lo machista, pero con mis abuelos si fue ya más marcado, porque si la mujer tiene que ser santa y pura hasta el matrimonio no! Y este, bueno pero fue algo simplemente extra a lo que no le hice caso, o sea cada quien vive su vida como quiere y con quien quiere y hace lo que quiera, siempre y cuando respetemos a los demás" (NC 7, p. 2, E1)

Recomendaciones que hace el padre a los hijos varones, sobre qué cosas deben y qué cosas no deben hacer

Kenshin, igual que Álvaro, también recibe recomendaciones por parte de su padre, sin embargo, su padre si marcaba la diferencia entre las actividades y objetos que le correspondían a los hombres y a las mujeres, en su caso por ser hombre, Kenshin no debía jugar con juguetes de mujeres, de hecho resalta que cuando lo hacía, él si recibía una llamada de atención para que dejara de hacer o jugar con objetos determinados para mujeres. No obstante, él sí realiza actividades que la sociedad ha marcado que no son para los hombres, como por ejemplo el hacer de comer. De la misma manera que Álvaro mencionaba anteriormente, Kenshin

también sigue los consejos de su padre sin embargo ya él decide que hacer y cómo comportarse.

Kenshin: “*si bastante por decir mi padre siempre ha estado conmigo desde que nací hasta ahora y si siempre, incluso me acuerdo que, bueno no recuerdo muy bien si jugaba con cosas de mis hermanas... entonces supongo que si he de haber agarrado cosas de ellas pero si me acuerdo que me decía, no no no eso no es de hombres o tienes que hacer esto no sé cosas así por el estilo siempre me estuvo marcando...*” (NC 9, p. 2, E1)

Actitudes que los hijos varones observan que el padre realiza

Por otro lado a diferencia de Kenshin y Álvaro donde ellos si recibieron consejos por parte de su padre. Christopher solo pudo observar y percatarse de ciertas actitudes que realizaba su padre, como por ejemplo que nunca expresaba sus sentimientos, nunca lo vio llorar. No obstante Christopher al igual que Álvaro y Kenshin decide a pesar de ver ese comportamiento de su padre, ser como él quiere ser y llorar y demostrar alguna preocupación.

Christopher: “*en la casa, mi padre nunca expreso, sabes que mujer estoy triste o me siento mal o tengo esta preocupación, o mírame estoy llorando... no*” (NC 17, p. 3, E1)

Recomendaciones que hacen los padres sobre la prevención y protección de ITS

Santiago, Salvador y Said, también mencionan que en su casa sí recibieron cierto tipo de información por parte de sus padres respecto a su sexualidad y cierta información sobre cómo protegerse de ITS y de métodos anticonceptivos para no traer familia no deseada. También se les inculco cierta responsabilidad ante las relaciones sexuales, ya que sus padres les comentaban que no era cualquier cosa. Santiago señala que en la adolescencia le fueron surgiendo ciertas dudas respecto a situaciones que le ocurrían como los famosos” sueños húmedos”,

entonces era como sus padres le iban explicando que era parte de su crecimiento, así mismo le fueron explicando específicamente lo que era una relación sexual, considera que en su casa siempre hubo confianza de hablar abiertamente sobre este tipo de temas. Said a pesar de la información que obtuvo en su casa también señala que las pláticas en la escuela fueron relevantes.

Santiago: *“como fue, pues con las dudas que fueron surgiendo, siempre hubo esa confianza, yo me acuerdo que en la secundaria una vez amaneció mi cama mojada y este, y por lo regular siempre tenían la maña mi mamá y mi papá de irse acostar conmigo en las mañanas y se fue acostar mi papá conmigo y sintió y dijo ¡hora! ¿Qué te miaste? no no es que soñé algo bonito le dije- y ya me empezó a explicar que era parte de mi crecimiento y así las cosas se iban dando ¿no? Las cosas que nuestro cuerpo nos pasaba había la confianza tal de comentárselo a mi papá, ¿papá sabes qué? pasa esto o que crees que se pone aquello duro cuando veo a una chamaca o cuando veo algo en la tele y ya me decía, ¡ha! es que es parte de tu crecimiento cosas así, ya después ya empezaron a hablar de sexo específicamente lo que era una relación sexual ya cuando prácticamente estaba en la secundaria del acto sexual y de todo eso y de la responsabilidad, los métodos anticonceptivos y todas esas cosas, pero fue muy abierto nunca hubo nada de tapujos (sic) ni de nada de siempre fue muy abierto” (NC 1, p. 4, E1)*

Salvador: *“bueno pues en sí, yo creo que desde la casa, desde que era niño nos educaron, nos enseñaron que es el sexo, como cuidarnos como protegernos de enfermedades e infecciones” (NC 3, p. 2, E1)*

Said: *“pues de muchas formas, tuve pláticas en la escuela y aparte era normal que mis papás me dieran consejos, me decían que*

tuviera cuidado porque tener sexo no es cualquier cosa o que si lo iba a tener, pues que me cuidara” (NC 22, p. 2, E1)

Juguetes que los padres compraban a cada género en específico

Otro aspecto relevante que también Salvador resalta referente a la adquisición de información y su construcción de masculinidad es que, en su familia siempre hubo esa diferencia de qué juguetes se le compraban a las niñas y a los niños de su casa, para la mujer eran únicamente muñecas y para los hombres objetos como balones de futbol, carritos y muñecos. Los juguetes de los hombres iban encaminados a las actividades que como hombres debían realizar.

***Salvador:** “pues, bueno principalmente nos compraban juguetes tanto a la mujer una muñeca y a mí un carrito o un muñeco, a la mujer una Barbie y pues a nosotros ese tipo de juguetes, jugábamos futbol, trabajar ¿no? Lo que es un trabajo de un hombre” (NC 3, p. 2, E1)*

Opiniones de los varones de cómo fueron adquiriendo información sobre su masculinidad con otros hombres

A diferencia de Santiago, Salvador y Said; Christopher y Ricardo no recibieron ninguna información referente a su sexualidad de parte de sus padres, por el contrario la información con la que fueron creciendo la fueron obteniendo con plática con sus amigos. Estos se reunían y platicaban anécdotas que tenían en casa, cómo las de observar a sus padres realizando actividades sexuales, viendo a familiares desnudos, viendo a sus padres desnudos, de esa manera es como Christopher relata que fue conociendo su cuerpo y el cuerpo de los demás, de las pláticas entre amigos.

Por otro lado Ricardo resume que lo que aprendió sobre sexualidad y masculinidad fue con la vida, conforme fue creciendo, resalta su edad, y que hace mucho tiempo era muy poco hablado ese tema en las familias, sobre todo porque él creció con sus abuelos, ahí de plano no se hablo nunca sobre sexualidad,

entonces él menciona que conforme fue creciendo se fue informando, en ocasiones con sus amigos aunque ahora entiende que no todo lo que se platicaban entre amigos era verdad, ya que considera que no siempre todo lo que dicen los hombres es verdad, a veces hablan de más, o hablan de menos.

Christopher: *“no me hablo nadie, solo que hubo cosas en cuanto a, y con los amigos platicábamos mucho, bueno había muchos amigos que nos reuníamos y platicábamos, estábamos chicos y uno contaba “es que yo vi a mi papá y mi mamá en el baño” y de ahí salía yo “que yo los escuche en la noche” que vi a mi tía así...desnuda, o que vi a la madre desnuda también o que vi a mi padre bañándose, entonces era en la casa y con los amigos era” (NC 17, p. 3, E1)*

Ricardo: *“no, poco a poco, la vida misma me enseñó, por la educación no, por mi edad te darás cuenta que hace muchos años y todavía a estas fechas en mi casa mi abuela era de esas de que ¡no te agarres ahí, también pues me empecé a juntar con más chavos y empezábamos a sacar el tema y ahora entiendo cuantas veces me dijeron cosas que no eran ciertas, ni siquiera era lo que me imaginaba cuando tuve mi primera relación sexual, o sea hasta me espante ni sentí lo que me dijeron que iba a sentir” (NC 18, p. 4, E1)*

Opiniones de los varones de cómo fueron adquiriendo información de su masculinidad en la escuela

Salvador y Santiago también señalan que a pesar de la información que obtuvieron por parte de sus padres en su conformación como hombres, también destacan la orientación que recibieron en la escuela; de la misma manera Sakuraba, Miguel, Sujeto X y Luis comentan que también una parte importante en su orientación sobre sexualidad y masculinidad se las dio la escuela, la especificación de lo que era sexo, y la protección y prevención de ITS. Sobre todo destacan que, la información básica fue adquirida en primaria y secundaria.

Salvador: *“si, y en la primaria y secundaria pues nos orientaron, que era específicamente sexo, relaciones sexuales, como cuidarnos, qué consecuencias puedes tener si no eres responsable” (NC 3, p. 2, E1)*

Sakuraba: *“en la escuela es donde me enseñaron básicamente lo que es la sexualidad, cómo es una mujer, cómo es un hombre, y tu te vas informando también, cómo debes cuidarte” (NC 19, p. 3, E1)*

Miguel: *“a través de libros, de la escuela, me acuerdo que fue en la primaria, yo iba en sexto de primaria y una vez la maestra toco ese tema que para algunas personas es nuevo pero en algunas escuelas ya te lo imparten como materia” (NC 15, p. 3, E1)*

Sujeto X: *“a través de revistas, libros, en la escuela si nos daban de sexualidad pero más que nada fue por iniciativa propia” (NC 23, p. 3, E1)*

Santiago: *“...entonces no la sociedad la verdad la sociedad no te informo de alguna forma la escuela pues si se dedicó a enseñarte lo poco que te pueden enseñar nada más pero la sociedad en si no me informo todo lo que conseguí fue de mis padres y la escuela” (NC 1, p. 5, E1)*

Luis: *“en la escuela, por que estudie enfermería y es donde más nos empezaron hablar sobre este tema, para no traer familia que no fuera deseada” (NC 20, p. 2, E1)*

Opiniones de los varones de cómo adquirieron información de su masculinidad en la carrera universitaria que eligieron

Armando hace un reconocimiento a la carrera de psicología que es la que estudio, asegura que la carrera fue la que le brindo la suficiente información no solo de sexualidad masculina sino más bien sobre género, con ayuda de familiares y libros

de su interés. Esto le ayudo a conformarse y a entender su sexualidad desde otro punto de vista.

Armando: *“definitivamente la carrera que escogí, psicología, también libros que no vienen dentro de la curricular de la materia pero que son de mi interés como es de psicoanálisis y también y dentro de todo un tío mío él es filosofo... tiene otro tipo de perspectivas otro tipo de planteamientos quizá a sugerido algunos libros, ideas no solamente de género sino de cultura entonces pues entonces tengo pues como tres pivotes, cuatro los cuales yo pude pensar en la cuestión de género psicoanálisis, filosofía y psicología y mi propia vida” (NC 11, p. 3, E1)*

5. Los significados que le dan los hombres a la masculinidad

Hubo varios significados que los varones le dan a la masculinidad, entre ellos resaltan: que un hombre masculino significa tener que satisfacer a la mujer, significa ser hombre, ser responsable de sus actos, ser machista. También le atribuyen significados culturales como el ser fuerte, ser quien debe proteger a su pareja y también que un hombre masculino es atractivo.

Ser masculino significa tener que satisfacer a la mujer

Para Ricardo el ser masculino no solo son los genitales lo que distingue a cada género, sino que se tiene un pensamiento para ser masculino, donde masculino significa tener que satisfacer a la mujer, así mismo resalta que la mujer si no tuviera el pene como satisfacción, entonces no podría obtener satisfacción.

Ricardo: *“pues te lo repito, únicamente la diferencia de órganos y que aparentemente el hombre piensa que él es la persona que puede satisfacer a la mujer y si no tuviera miembro masculino, el género femenino no sería nada” (NC 18, p. 2, E1)*

Ser masculino significa ser hombre

Por otra parte, a diferencia de Ricardo, para Kenshin el ser masculino simplemente significa tener pene y testículos. Sin embargo para Bernardo la masculinidad es una característica no necesariamente física, sino el menciona que los hombres para poder ser masculinos deben tener algo que resalte y que los haga sobresalir entre los “otros”, sin embargo destaca que no todos los hombres tienen esa característica.

Kenshin: *“yo soy masculino y simplemente, lo mismo que la sexualidad la definiría yo soy hombre, porqué, porque biológicamente nací con estas características de sexo, pues si principalmente el sexo y ya”*(NC 9, p. 2, E1)

Bernardo: *“...así yo entiendo por masculinidad la que tiene uno, una atracción así sea uno feo, o sea el sexo masculino, no se a lo mejor no todos para mi no todos tienen esa, así estén guapachones y eso no para mi no me sería indispensable eso no se yo creo eso lo radia uno, son como las feromonas si usted quiere”* (NC 16, p. 1, E1)

Un hombre masculino es responsable de sus actos

Por otro lado Sakuraba, a diferencia de Ricardo, Kenshin y Bernardo, señala que la masculinidad resalta en que los hombres hagan las cosas “bien”, se hagan responsables de sus actos, que hagan las cosas como deben de ser, y que aunque las hagan mal no se deben de arrepentir. Destaca un ejemplo, de si el hombre embaraza a una mujer, éste debe hacerse responsable, aceptar las cosas y hacerse responsable de ello.

Sakuraba: *“yo creo que debe hacerse responsable de sus cosas ¿no? muchos dicen ¿eres poco hombre porque dejaste a tu mujer embarazada! El valor de aceptar las cosas, es un ejemplo ¿no? Yo digo que ser hombre es hacer las cosas bien, hacer las cosas como*

tienen que ser, y si haces las cosas mal, que no te arrepientas” (NC 19, p. 2, E1)

Un hombre masculino significa ser machista en distintas atenciones

No obstante, para Armando la masculinidad se relaciona con el ser un tanto machistas, es decir con las atenciones que tienen con las mujeres, resalta que el hombre debe posicionarse no siempre en el papel activo sino al igual que la mujer ambos deben tomar papeles activos como pasivos, pero que el ser masculino, resalta en lo caballeroso que puede ser con su pareja. También destaca la igualdad entre géneros, es decir no tiene algún conflicto en que la mujer trabaje, así mismo considera algo absurdo que ella sea quien deba cuidar únicamente a los hijos.

***Armando:** “mi masculinidad la vivo con un machismo muy bonito, soy caballeroso, este por ejemplo es machista que yo le abra la puerta a una mujer cuando va subir al taxi o al carro, es machista que yo le quiera pagar la comida o que yo la invite al cine o tenga la iniciativa de ir a su casa es machista porque estoy posicionándome del lado de lo activo, mi novia también es machista por que también le gusta y me es muy chistoso escuchar mujeres feministas que mi madre que muera el machismo y que prevalezca el feminismo, pero eso si que mi novio pague la entrada del cine para mí eso es ser una hipócrita y en mi casa soy machista bueno en mi caso a los dos nos agrada pero eso de que tú no puedes trabajar porque tú tienes que cuidar a los hijos para mí eso es una estupidez, yo creo que tiene todo el derecho una mujer de desarrollarse profesionalmente al igual que un hombre y no por eso quiere decir que siendo hombre debo ganar más que una mujer y una mujer por que tenga senos debe sentarla antes que a mí” (NC 11, p. 2, E1)*

Un hombre masculino significa ser fuerte

A diferencia de los participantes anteriormente mencionados, para Santiago, Álvaro, Van Per y Christopher, la masculinidad va ligada a cuestiones culturales que se le atribuyen al hombre, como el tener que ser fuerte en un sentido de fuerza física, los hombres son quienes tienen mayor capacidad física para actividades que requieren mayor fuerza. Santiago menciona que antes podría haber mencionado el liderazgo como una definición para un hombre masculino, sin embargo ahora se ha dado cuenta que las mujeres también son líderes. Por el contrario, a pesar de la fuerza física que estos participantes definen, Van Per, también hace mención a cierta debilidad, no obstante esa debilidad es enmascarada, ya que probablemente en situaciones que les conviene demostrar esa debilidad, la demuestran.

Santiago: *“este, pues yo me iría con lo físico por qué es lo fácil, pues todos los aspectos físicos amm pues porque es más fácil, físico ¿no? Pues lo que sería la fuerza, el liderazgo ya no, antes yo pensaba que los hombres eran líderes y ya no me ha tocado ver en muchas mujeres que son líderes y mucho mejor que los hombres, entonces ya no, pues nada más es eso masculinidad va relacionado con fuerza” (NC 1, p. 3, E1)*

Álvaro: *“a la masculinidad, pues es más como físico, este es más fuerte, tener mayor capacidad física para los deportes en cuanto a fuerza” (NC 7, p. 1, E1)*

Van Per: *“¿masculinidad? mmm buena pregunta yo creo que la definiría como cierta fortaleza, lo masculino pero también como muchas debilidades, porque ante unas situaciones te repito las que nos convienen demostramos cierta fortaleza pero si hay algunas en las que aparentemente si somos débiles” (NC 13, p. 1, E1)*

Christopher: “... el ejemplo del hijo y el fuerte, el necio, duro el que no llora” (NC 17, p. 2, E1)

Un hombre masculino protege a su pareja en el aspecto físico

Por otra parte Toretto también destaca la fuerza física dentro de la masculinidad, sin embargo él la señala desde un punto de vista sentimental, donde un hombre masculino es quien debe proteger a su pareja, ya que él es quien tiene mayor fuerza a diferencia de la mujer y es por eso que debe ver por ella.

Toretto: “pues no sé, yo creo que es como que la masculinidad, bueno a mí, bueno en una relación ya de pareja como que la persona del sexo masculino siempre va a ver por su pareja, a cuidar por ella, la masculinidad va a ser de que, como que la protección de una pareja, de una relación, la mujer o sea como que nunca van a tener la fuerza de un hombre ¿no? En ese aspecto” (NC 5, p. 2, E1)

Un hombre masculino es atractivo en su forma de pensar

Para Sakuraba y Christopher la masculinidad de un hombre resalta en su carácter, significa que debe ser atractivo tanto en su físico como interesante en su manera de pensar. Christopher describe a un hombre masculino, como un hombre con cabello, pero sobre todo “guapo”.

Sakuraba: “¿ser masculino? Mmm como que el carácter de un hombre ¿no?, la forma de caminar, de pensar, yo defino eso, a lo mejor como un atractivo ¿no?” (NC 19, p. 1, E1)

Christopher: “fuerte, atractivo, mmm con cabello y bello ¿no?” (NC 17, P. 1, e1)

6. Opiniones de los varones de las formas de comportarse con “los otros”

Algunos participantes hablaron de su forma de comportarse con los otros, por lo regular, con su familia, con su pareja y con los amigos, resaltando su identidad masculina. Rescatando que la manera de comportarse depende de con que personas se encuentren.

Opiniones de lo que les agrada a los hombres hacer con su pareja

A Christopher, Ricardo, Miguel, Luis, Said, Sujeto X y Aarón cuando están con su pareja, les gusta platicar, les gusta ser escuchados por su pareja, caminar juntos, salir al cine, a Sujeto X le agrada apapachar a su pareja, besarla; Aarón plática de los hijos con su esposa. Estas actividades realizan cuando se encuentran con su pareja a diferencia de cuando están con amigos o con sus padres. Christopher señala que a él le gusta aparte de platicar con su pareja, caminar junto con ella, y también compartir sus debilidades y en caso de sentirse preocupado por alguna situación, contárselo a su pareja.

Christopher: *“me gusta mucho conversar, me agrada mucho cuando me da una oportunidad para que yo le comparta como es que me siento o que debilidad tengo o si estoy un poco abrumado, si estoy encontrando alguna dificultad y me gusta más esa parte cuando podemos disfrutar algún momento en el que ella ríe, en el que yo también río, el poder caminar juntos” (NC 17, p. 2, E1)*

Ricardo: *“¡ah! Yo me entiendo perfectamente con mi pareja porque me agrada mucho platicar con ella porque no es de las personas te voy a ser honesto, siempre hay platica, siempre hay un tema para platicar cualquiera que sea, ella no esta cerrada y te digo, conmigo o sin mi ella lo hubiera hecho, hemos disfrutado muchas cosas, te digo, desde ver tv, un película hasta una relación sexual porque*

siento que me entiende, claro! No le gusta el futbol como mujer, pero en lo demás nos entendemos muy bien” (NC 18, p. 2, E1)

Miguel: *“me gusta platicar, salir a pasear, me gusta ir al cine” (NC 15. p. 2, E1)*

Luis: *“platicamos de mis hijos, de qué les hace falta, de cómo se portan mis hijos, qué vamos hacer mañana, cosas así, sobre la familia” (NC 20, p. 1 E1)*

Said: *“pues platicar de las cosas bonitas que hemos pasado mas que nada” (NC22, p. 1, E1)*

Sujeto X: *“pues yo soy muy apapachador, eso no quiere decir que estamos todo el tiempo acariciándonos, pues simplemente me gusta abrazarla, besarla, platicar, convivir, hacerla reír, que me cuente su vida y yo contarle la mía” (NC 23, p. 2, E1)*

Aarón: *“pues vemos la tv, platicamos de los hijos, ahora de los nietos, y cuando estamos solos pues estar un poco más íntimamente con ella” (NC 21, p. 1, E1)*

Opiniones de lo que realizan cuando están con la familia

Una de las cosas que los varones como Christopher, Bernardo, Miguel y Sujeto X coinciden en que disfrutan con su familia, es platicar de cómo les va, ver un partido de futbol, una comida. Sin embargo Sakuraba menciona que él, como tiene una familia muy rara donde no existe confianza para poder platicar de lo que le sucede, con quien casi no suele convivir, él lo que disfruta cuando esta en casa es hacer actividades que le agradan, como realizar actividades en la computadora. Bernardo por ser padre de familia, distingue las pláticas que suele tener con sus hijos, y la convivencia que se genera cuando sus hijos lo llegan a visitar.

Christopher: “cuando tengo una comida ¿no? Una cena, ver un partido, platicar de la nieta, platicar de los defectos de los tres del papá, de la mamá y de los míos” (NC 17, p. 2, E1)

Sakuraba: “mm pues mi familia es algo rara, no es alguien con la que pueda llegar y hablar de mis cosas, no hay esa confianza, a pesar de como te digo, vivo con mis abuelos, no existe esa confianza. Ese tipo de costumbres no las tengo, yo cuando estoy en casa me dedico, soy programador, soy técnico en informática, me dedico a arreglar computadoras de hecho es lo que yo hago, no me dedico a hacer otras cosas” (NC 19, p.1, E1)

Bernardo: “pues platicamos de todo por decir cuando están mis hijos en casa, uno ya tiene 30 años, el otro 24 y mi hija 19 años, entonces así nos sentamos y platicamos, por decir yo agarro a mi hija solita y le digo sabes que hija no la vayas a regar, por que si un día tu la riegas, te llegas a embarazar, yo se que en la actualidad, la mayoría de las mujeres a temprana edad, bueno hombres y mujeres tienen sexo, los tiempos han cambiado, y cuando estamos su mamá, mi hija y yo le digo, de todos modos yo siempre te voy apoyar, y con mis hijos igual les llamo la atención, les digo que disfruten a sus hijitos, ahora que están chiquitos, después ya crecen y ya no los vas a disfrutar por que ya entran a la escuela, de eso platicamos, lo que haremos el domingo” (NC 16, p. 2, E1)

Miguel: “pues platico de las cosas que me suceden a lo largo del día de temas escolares, también me dedico a escucharlos, a atender sus malestares, a realizar mis quehaceres de la casa” (NC 15, p. 2, E1)

Sujeto X: “platicar, convivir, es muy padre, estar todos y comer o tomar un café, platicamos de cómo nos fue en el día, de como

estamos, bromeando de cómo nos va con nuestras parejas” (NC 23, p. 2, E1)

Opiniones de lo que los hombres realizan cuando están con los amigos

A diferencia de cuando los varones se encuentran en casa y con su pareja, cuando ellos están entre amigos; Christopher, Ricardo, Sakuraba, Bernardo, Miguel y Luis suelen platicar de mujeres, de sus conquistas, qué mujeres están guapas, suelen beber alcohol, juegan videojuegos, hablan de fiestas; por consiguiente Luis y Said destacan que sus platicas también son de trabajo, Sujeto X resalta que entre amigos platican de lo acontecido en sus vidas, ya que es difícil hablar de sus sentimientos, por lo que ha marcado la sociedad, donde los hombres deben mostrarse entre hombres más rudos y menos sensibles.

Christopher: *“a pues este, el futbol me encanta hablar de mujeres, de este...” (NC 17, p. 2, E1)*

Ricardo: *“sobre todo, platicar la mayoría de veces de conquistas, siempre no se porque pero el tema de las mujeres, quién está guapa, quién está buena supuestamente con ver a una mujer ya sabemos como es, o sea ni siquiera la conocemos pero la juzgamos, intuimos y decimos ¡ha ni siquiera ha de saber!” (NC 18, p. 2, E1)*

Sakuraba: *“ha casi siempre tenemos la costumbre de salir fines de semana, ya sea que vayamos a la casa de un amigo, o sea hacemos como fiestas chicas, van chavas, chavos y pues nos ponemos a platicar y a tomar” (NC 19, p. 2, E1)*

Bernardo: *“por lo regular ahí la situación cambia, porque ahí hablamos a veces tonterías, más cuando estamos echando chelas, yo hasta ahorita no puedo decirle que yo hable de alguna mujer con la que he estado, porque eso es lo que tiende, a veces ya cuando tenemos una cubas encima, cambiamos, somos diferentes y ya empezamos, noo que yo ando con fulana, yo ando con mengana y*

yo me fui con no se quien e hicimos esto, les da por platicar lo que hacen y si pues echando relajo” (NC 16, p. 2, E1)

Miguel: *“echamos coto, me gusta salir a distraerme, jugamos videojuegos” (NC 15, p. 2, E1)*

Luis: *“hablamos de las fiestas, con qué mujeres andamos, cómo nos va, en qué trabajamos” (NC 20, p. 1, E1)*

Said: *“hablar más de trabajo, no tanto de mujeres no” (NC 22, p. 1, E1)*

Sujeto X: *“de nuestras vidas, platicamos de cómo estamos, cómo nos sentimos, pero como te digo la sociedad nos marca que debemos ser un poco más rudos” (NC 23, p. 2, E1)*

Aarón: *“ahorita ya casi no salgo con amigos, por lo regular echábamos partido” (NC 21. p. 2, E1)*

7. Los significados que los hombres le dan a los genitales

Los significados que los participante le otorgan a los genitales fueron: poder, una forma de reproducción, morbo, lo más bonito de su cuerpo, lo que define a un hombre, una parte muy importante, una parte por la cual pueden dar y recibir satisfacción.

Los genitales de los varones significan: poder ante la sociedad

Para Kenshin los genitales tienen un significado de poder ante la sociedad, de ahí proviene la frase de que los verdaderos hombres hacen las cosas con huevos, ya que los hombres que hacen las cosas con huevos, le echan bastantes ganas. Hablar de huevos, remite a un hombre poderoso, que hace las cosas con muchas ganas, sin arrepentirse de ellas. Incluso los genitales de un varón en la sociedad influyen demasiado para expresarse, para hacer reconocimiento a un hombre, es decir un hombre con huevos, hace las cosas bien.

Kenshin: “... bueno tan solo cuando se habla se comparan cosas o se quiere decir que hay que hacerlo bien, incluso hombres y mujeres dicen, ¡con huevos no! Así como que los huevos representan poder así de que si tienes huevos le vas a echar un chingo de ganas a un buen de cosas así de que cuando hablan de huevos siento que lo remiten a un hombre poderoso a una persona, principalmente a un hombre que pueda hacerlo todo y bla bla bla incluso los genitales de un hombre influyen bastante para expresarse” (NC 9, p. 3, E1)

Para los varones los genitales significan: una forma de reproducirse para los hombres

Álvaro, Van Per, Bernardo, Santiago, Kenshin y Miguel, remiten a los genitales como un medio para obtener familia, que a través de la relación sexual pueden reproducirse con otra persona, a pesar de esta función Bernardo y Kenshin también destacan la satisfacción que pueden obtener a través de los genitales, y una vez que ya no exista como meta la reproducción como en su caso lo señala Bernardo, los genitales son significados únicamente para dar y recibir satisfacción.

Álvaro: “pues simplemente como el aparato reproductor este, no tengo algunas ideas más allá” (NC 7, p. 3, E1)

Van Perse: “...pues hasta el momento la principal función sería el hecho de reproducir la sociedad, de reproducirla pero con cierto respeto siempre no me parece que toda la vida sea una satisfacción” (NC 13, p. 3, E1)

Bernardo: “pues reproducción, satisfacción, sentir placer, o sea hay personas que tienen satisfacción pero ya no se reproducen” (NC 16, p. 4, E1)

Santiago: “...como lo dicen es el instrumento de alguna forma del cuerpo por donde uno llega a tener familia” (NC 1, p. 5, E1)

Kenshin: *“pues es importante por el hecho de por medio de él y obviamente con otra persona puedo reproducirme en dado caso pues yo si quiero tener una familia y pues si me gustaría y para eso se necesita el pene, un hijo mío mío de mi, una familia estable es muy importante igualmente mi pareja, lo necesita para eso y pues igual para mi propia satisfacción biológica no! Porque pues si de vez en cuando si necesitas “echarte a alguien” jajajaj pues quieres tener relaciones obviamente es una necesidad y si no lo tuvieras o no sé qué onda, gracias a que lo tengo muy muy importante para mi” (NC 9, p. 4, E1)*

Miguel: *“pues de reproducción...” (NC 15, p. 4, E1)*

Ante la sociedad los genitales significan: morbo

Santiago también menciona que los genitales significan morbo ante la sociedad, es por eso que tienen mil nombres menos pene y vagina, y que desgraciadamente en la sociedad en la que nos encontramos, los hombres se refieren a los genitales de una manera vulgar ya que no se tiene esa educación sexual para hablar libremente de los genitales. Sin embargo considera que, en un ambiente de confianza, como puede ser con la pareja o con los amigos, puede existir una plática abierta y con un poco más de respeto.

Santiago: *“¿ante la sociedad? Morbo morbo morbo, pseudónimos, nuestros genitales tienen mil nombres, menos pene y vagina, en la calle nunca vas a oír hablar de pene y vagina, desgraciadamente la sociedad en México es muy, somos muy porque de alguna forma me incluyo somos muy vulgares y los genitales que representación tienen ante la sociedad, pues nada mas de morbo, ya cuando tu estas con una pareja pues ya hay la plática, de alguna forma hasta con un amigo que está compartiendo alguna experiencia pues ya también se informan ¿no? Pero mientras tanto para la sociedad los*

genitales es nada más morbo, no tenemos esa cultura, esa educación sexual...” (NC 1, p. 5, E1)

Los genitales para los hombres significan: lo mas bonito de su cuerpo

Para Santiago sus genitales a pesar de que resalta que la sociedad refiere a ellos con un sentido morbosos, también se expresa como lo más bonito de su cuerpo aparte de sus ojos y también el medio como ya había mencionado anteriormente, por el cual puede tener familia.

Santiago: *“hay como lo más bonito que dios me dio aparte de mis ojos, nada más es como tal, como lo dicen es el instrumento de alguna forma del cuerpo por donde uno llega a tener familia” (NC 1, p. 5, E1)*

Los genitales significan: la definición de ser hombre

Salvador, Miguel y Ricardo, consideran que los genitales son simplemente lo que definen su hombría, lo que determina lo que son. Sin embargo también lo consideran como algo necesario para procrear hijos, y en un sentido significan su virilidad.

Salvador: *“como algo que determina mi sexualidad...algo que define mi sexo y lo que soy” (NC 3, p. 3, E1)*

Miguel: *“pues se escucha mal pero es como su virilidad, su parte que los hace ser hombres” (NC 15, p. 4, E1)*

Ricardo: *“lo que identifica al hombre, el masculino del femenino y considero que es muy importante en muchos aspectos tan solo para procrear hijos es tan necesario como la vagina” (NC 18, p. 5, E1)*

Los genitales para los hombres significan: una parte muy importante

Por otra parte para Toretto los genitales significan una parte muy importante y que los diferencia de la mujer y también concuerda con Santiago, en ocasiones los

genitales significan morbo para la sociedad, ya que no se tiene esa educación sexual para poder hablar abiertamente de esto.

Toretto: *“bueno siento que es una parte de ti muy importante y pues es lo que te diferencia de la mujer, pues no me imagino como conciben los otros los genitales pero pues yo siento también que para otras personas también es importante y que siempre lo van a ver otros con forma morbosa” (NC 5, p. 3, E1)*

Los genitales para los hombres son: una forma de obtener y dar satisfacción

Varios participantes, entre ellos, Salvador, Santiago, Toretto, Armando, Christopher, Sakuraba, Miguel, Ricardo, Luis, y Sujeto X, consideran que los genitales son una parte por la cual pueden dar y pueden recibir satisfacción por parte de su pareja. Armando resalta que sus genitales están al servicio de la otra persona. Y todos le dan principalmente esa función de satisfacción. Salvador resalta que en caso de no tener a una mujer para satisfacer sus necesidades, entonces su pene puede ser estimulado por medio de una masturbación. No obstante, Sujeto X aparte de la satisfacción que puede recibir por medio de su pene, también destaca la función de desechar orina.

Salvador: *“pues mi pene sirve para satisfacerme y satisfacer sexualmente a mi pareja o en alguna masturbación” (NC 3, p. 3, E1)*

Santiago: *“...algo así, sí, y ya más allá ya adentrándome, es una forma de satisfacción ¿no? Que logres con una pareja tal vez” (NC 1, p. 5, E1)*

Toretto: *“yo creo que la pareja los ve como algo también muy importante, yo creo, porque ahí entra lo de la satisfacción a lo mejor tanto ella hacia mí como yo hacia ella en ese aspecto, no, tampoco estará pensando en eso pero pues considero que puede ser así” (NC 5, p. 3, E1)*

Armando: “yo creo que mi genitalidad está al servicio del otro tanto para que ella se satisfaga como para que en ese camino yo también sienta algo de placer por eso yo te digo que yo introyecte bien mis genitales... yo creo que de placer es la principal función que le doy, el placer” (NC 11, p. 4, E1)

Christopher: “mmm auto estimulación, relación sexual, placer...” (NC 17, p. 4, E1)

Sakuraba: “...me refiero a cuando tienes sexo con una mujer” (NC 19, p. 4, E1)

Miguel: “...y placer sexual” (NC 15, p. 4, E1)

Ricardo: “satisfacción sexual...” (NC 18, p. 5, E1)

Luis: “... cuando estoy con mi pareja, pues para tener sexo, satisfacción y dar satisfacción” (NC 20, p. 3, E1)

Sujeto X: “una es que el pene sirve para desechar orina y otra es el placer sexual” (NC 23, p. 3, E1)

8. Los Significados que los hombres le otorgan al pene

Resaltan dos significados que los participantes le otorgan al pene, entre estos destacan que el pene significa, una extremidad más y un medio para satisfacerse ellos mismos y para satisfacer a la mujer.

El pene significa para los hombres: una extremidad más

Santiago, Toretto, Álvaro, Van Perse, Armando, Sujeto X y Said hablan del pene como una extremidad más de su cuerpo, como una mano, como los ojos, como una pierna, con la misma importancia para esas partes de su cuerpo, pero con funciones determinadas para esa parte, como el orinar y tener sexo. Sin embargo también puntúan que les aterraría no tenerlo. Armando también destaca que el pene aparte de ser una parte más de su cuerpo, del mismo modo es lo que

permite que tenga un orgasmo, siendo el pene lo que lo posiciona dentro de “los hombres”.

Santiago: *“Hay pues un aparte de mi cuerpo nada más una parte de mi cuerpo nada más muy importante como mi mano, como mis ojos” (NC 1, p. 8, E1)*

Toretto: *“ok, pues como otro brazo, como otra pierna de mi cuerpo jajaja, bueno es que si no lo tienes, mmm sería muy cruel” (NC 5, p. 3, E1)*

Álvaro: *“pues, para mi es una extremidad más, pero luego me pongo a pensar, imagínate si lo pierdo, es como, cómo se podría hacer pipí, es lo único que me preocupa, sin embargo lo veo como una parte de mi cuerpo más, con una función que es importante, o es sexo o es orinar” (NC 7, p. 3, E1)*

Van Perse: *“una parte más de mi cuerpo, no se me hace algo importante algo que me diferencie de los demás, porque pues porque cada persona tiene una diferencia, cada persona tiene un aparato reproductor diferente y le da el uso que a él se le antoje entonces pues si te digo es más que nada eso y pues tener los cuidados que se deben de tener... socialmente es pues una diferencia social no mucho he únicamente si me parece importante a veces el uso o de tenerlo porque, porque si te provoca cierta satisfacción como todo entonces pues si es por eso” (NC 13, p. 3, E1)*

Armando: *“mi pene es....no solamente es una parte de mi cuerpo ¡no! es algo que de repente se erecta y que sirve para entrar y salir y que yo tenga un orgasmo y yo... también me posiciona con cierta jerarquía con los hombres” (NC 11, p. 5, E1)*

Sujeto X: *“es una parte más de mi cuerpo” (NC 23, p. 3, E1)*

Said: *“pues un órgano mas de mi cuerpo” (NC 22, p. 3, E1)*

El pene significa para los hombres: un medio para satisfacer a la mujer y satisfacerse él mismo

Salvador, Christopher, Sakuraba, Bernardo, Sujeto X y Said también le dan un significado de satisfacción al pene, siendo un medio por el cual el hombre puede recibir y dar placer a su pareja. Por lo mismo consideran que el pene requiere un cuidado especial y delicado, ya que se requiere más higiene y protección al relacionarse sexualmente con una pareja. Salvador considera que si no tuviera pene, perdería su hombría, Christopher, resalta que aparte de orinar, el pene le da estimulación y es el que puede hacer feliz a una mujer, definiéndolo como el proveedor de la satisfacción sexual; por el contrario Sujeto X considera importante al pene para obtener satisfacción, sin embargo, no como el único medio.

Salvador: *“mi pene sirve para satisfacerme y satisfacer sexualmente a mi pareja o en alguna masturbación... pues también como algo que define mi sexo y lo que soy... pues demasiado, yo siento que sin ellos se perdería mi hombría... más porque con ello satisfago mis necesidades sexuales, entonces yo creo que pues si le daría mucha prioridad al pene” (NC 3, p. 3, E1)*

Christopher: *“este, es el que me permite orinar, me da estimulación, es el que puede hacer feliz a una mujer, o les puede ser de alguna manera atractivo a una mujer... como el proveedor de la satisfacción sexual” (NC 17, p. 4, E1)*

Sakuraba: *“pues tal vez no sea importante para reproducirme, pero si es muy importante para tener placer, de hecho no lo puedo ver para otra cosa jajajaja... placer, satisfacción, cuidarlo también pues es una parte tuya... el más importante, si no tuviera pene no podría satisfacerme ni satisfacer...” (NC 19, p. 4, E1)*

Bernardo: *“es un órgano que produce varias sensaciones, como placer, satisfacción mmm yo digo que para un hombre haciendo el acto sexual para mi es lo mas agradable, algo que no tiene comparación, lo puedo definir como algo muy útil” (NC 16, p. 4, E1)*

Sujeto X: *“pues es importante, digo para el placer sexual es muy importante, pero no es el único” (NC 23, p. 3, E1)*

Said: *“satisfacción” (NC 22, p. 3, E1)*

9. Los significados que los varones le dan a una erección

Existen diferentes significados que los varones le dan al tener una erección, entre estos resaltaron los de placer, ser de lo máximo, algo de lo más normal, un deseo, estar excitados, estar saludables, estar potentes, dar y recibir satisfacción.

Tener una erección para los varones significa: Placer

Para Santiago, Salvador, Sakuraba, Miguel, y Van Per tener una erección significa obtener y dar placer, es importante ya que sin la erección seria difícil obtener placer por este medio. No obstante, Santiago destaca que una erección es placentera siempre y cuando no haya algo que le incomode como la ropa, ya que cuando tiene una erección con un pantalón de mezclilla, la erección es dolorosa y molesta.

Santiago: *“significa placer, cuando no hay algo que te incomodo, como la ropa, cuando tienes una erección con un pantalón de mezclilla apretado es doloroso, este pero nada más, la erección es eso” (NC 1, p. 8, E1)*

Salvador: *“pues significa un placer y alcanzar un punto máximo” (NC 3, p. 4, E1)*

Sakuraba: *“si es muy importante por que para mi es algo que uno ya trae para tener y dar placer, para mi es algo importante” (NC 19, p. 11, E1)*

Miguel: *“pues sinónimo de placer básicamente” (NC 15, p. 6, E1)*

Van Per: *“Al momento de estar en intimidad con mi pareja es muy importante, cuando es “involuntaria” si resulta algo incómodo” (NC 14, p. 1, E2)*

Tener una erección para los varones significa: lo máximo

Por su parte, Bernardo y Toretto destacan que tener una erección significa lo máximo, Bernardo resalta que a su edad tener una erección es muy representativo ya que menciona que ha conocido casos en donde hombres muy jóvenes ya no las tienen. Para Toretto el tener una erección le da un sentimiento de grandeza, mismo que lo hace sentir bien.

Bernardo: *“uuu para mi es lo máximo, porque hay muchas personas y me lo han platicado, con toda la pena del mundo que ya no tienen erecciones, y tienen 30 años y me preguntan...” (NC 16, p. 5, E1)*

Toretto: *“pues de grandeza no...” (NC 5, p. 5, E1)*

Tener una erección para los varones significa: Algo de lo más normal

A diferencia de los participantes antes mencionados, para Álvaro una erección es de lo mas normal, él resalta que en ocasiones las erecciones en la mayoría de los varones se dan involuntariamente sin necesariamente estar pensando en sexo o tener algún estímulo que pueda provocarle, estos pueden estar realizando cualquier actividad y la erección sucede, sin embargo no le atribuye un significado malo, al contrario lo ve como algo muy normal, que suele pasarle a los hombres.

Álvaro: *“es algo de lo más normal, que a la mayoría de los hombres les ocurre voluntariamente por parte de una situación o*

involuntariamente, que de repente estás haciendo cualquier cosa, y ya sientes que viene una erección... es que a veces no hay estímulos, es simplemente estoy leyendo, estoy no se viendo la tele x programa, de repente viene...” (NC 7, p. 3, E1)

Una erección para los varones significa: Estar excitados

Toretto, Kenshin y Sakuraba hablan simplemente de una excitación al tener una erección, misma que puede estar acompañada de su pareja, esto les trae ganas para tener coito. Consideran que la excitación proviene en ocasiones de su pareja, o el estar pensando cosas sexuales. Toretto, destaca que las caricias, los cariñitos que en ocasiones recibe por parte de su pareja, o el ver a su pareja de una manera atractiva, son estímulos que producen una excitación; por su parte Kenshin relaciona la erección con ganas de tener sexo, ya que empieza a imaginar cosas perversas y esto ayuda a que la excitación se de y traiga como respuesta una erección.

Toretto: *“bueno pues yo tengo una erección con mi pareja, entonces la erección me da por esa excitación de ver a mi pareja o bien, caricias, cariñitos te excitan y se altera el cuerpo, bueno para mí eso es una erección, la satisfacción de ver a tu pareja en una forma muy excitante” (NC 5, p. 4, E1)*

Kenshin: *“significa una excitación, significa estar excitado, pues si tener ganas, ese deseo sexual cuando tengo una erección es por cosas que estoy viendo, me estoy excitando realmente en el ámbito sexual significa más que nada una erección estoy imaginando algo perverso” (NC 9, p. 5, E1)*

Sakuraba: *“pues una erección se da cuando hay una excitación, no se cuando viste algo, sentir algo pero a veces tienes erecciones involuntarias y eso es raro...” (NC 19, p. 5, E1)*

Una erección para los varones significa: estar sanos

Otro significado que es único, es el que Salvador le atribuye a una erección como una muestra de salud, para él significa estar sano, ya que resalta que si no las tuviera entonces tendría problemas de salud.

Salvador: *“pues si tener erecciones es importante si no las tuviera yo creo que ya estaría yo mal jajaja ya tuviera problemas de salud”*
(NC 4, p. 1, E2)

Una erección para los varones significa: ser potente

Para Christopher, a diferencia de los demás participantes, él atribuye otro significado a la erección, una erección para él significa potencia sexual, siendo una muestra de hombre funcional, mismo que lo hace atractivo para las mujeres.

Christopher: *“de que soy potente, bueno he llegado a pensar hasta que sigo siendo varonil, atractivo, funcional ¿no? Jaja”* (NC 17, p. 5, E1)

Una erección para los varones significa: dar y recibir satisfacción a la mujer

Toretto, Ricardo, Sakuraba, Armando y Álvaro hablan de la erección como de un medio por el cual pueden dar y recibir satisfacción de su pareja, consideran que erección y satisfacción van ligadas, ya que sin una erección sería difícil obtener satisfacción. Ricardo menciona que la erección es alguna forma de satisfacción no necesariamente con la pareja, sino puede ser satisfacción individual, el hecho de sentir la erección en su cuerpo le provoca satisfacción. Armando considera que existe un grado de erección, ya que si no consigue una “buena” erección, no podrá satisfacer totalmente a su pareja, no obstante, también destaca que existen otras técnicas para satisfacer a su pareja, en caso de no obtener una buena erección, pero no por ello deja a un lado el papel que tiene el pene, ya que prefiere la

satisfacción que le puede brindar la fricción vagina-pene, boca-pene, senos-pene y pompis-pene.

Toretto: *“pues si es importante te digo más allá de que a lo mejor a mí en momentos si me agrada tenerlas y más cuando estoy con mi pareja y quiere tener relaciones, pues si es necesario para que mi pareja también puede satisfacerse”* (NC 6, p. 1, E2)

Ricardo: *“pues de alguna manera satisfacción, individual...”* (NC 18, p. 6, E1)

Sakuraba: *“van ligadas, satisfacción y erección, obviamente sin una erección no te puedes satisfacer y tampoco satisfacer a alguien”* (NC 19, p. 10, E1)

Armando: *“es importante por que si no, no logro satisfacer el cuerpo totalmente de la mujer, como te digo...”* (NC 12, p. 1, E2)

Armando: *“ha por que si no consigo una buena erección pues sencillamente no voy a poder satisfacer a profundidad el cuerpo e la otra persona, hay muchas técnicas y muchas cosas sexo oral, meter el dedo para estimular el punto G incluso besar el ano, pero yo creo que todo eso es un juego para empezar el juego sexual, para complementar el juego sexual, pero yo creo honestamente hasta donde yo estoy viviendo que lo bonito es poderle causar un placer sexual a través de lo que es la fricción vagina-pene o ano-pene o boca-pene o senos-pene o pompis pene”* (NC 12, p. 1, E2)

Álvaro: *“como te decía considero que si es muy importante, de esta manera puedo satisfacer a mi pareja y ambos obtener satisfacción”* (NC 8, p. 1, E2)

10. Situaciones que provocan una erección en los varones

Los varones resaltaron situaciones en las cuales llegan a tener una erección, estímulos que provocan esta respuesta en su cuerpo, entre ellos destacaron los estímulos visuales, táctiles, auditivos, deseos sexuales, pensamientos, recuerdos, pornografía, pareja e imaginación.

Opiniones de los varones sobre los estímulos visuales que pueden provocarles una erección

Santiago, Salvador, Christopher, Bernardo, Miguel, Armando, Luis, Toretto y Said consideran que existen estímulos visuales que puede provocarles una erección. Resaltan que el estar con su pareja y verla con poca ropa no es el único estímulo para provocar esta respuesta en su cuerpo, sino el ver cierto tipo de cosas en ocasiones en la tv, el ver una mujer guapa, el atractivo de su vestimenta puede llevarlos a tener una erección. Santiago asocia el estímulo visual, con la erección, también destaca que en ocasiones ver a chicas en la televisión puede provocarle una erección involuntaria.

Santiago: “...a lo mejor una escena cachonda de una novela, puede provocarme una erección involuntaria, cuando vez las noticias y a lo mejor vez las playas llenas de muchas chavas en bikini a lo mejor también, o sea cosas así, por lo regular es el estímulo visual más que nada, la erección involuntaria la podríamos asociar con el estímulo visual” (NC 1, p. 14, E1)

Salvador:” pues yo creo que son varias cosas ¿no? Como puede ser un sueño húmedo, un sueño erótico o un acercamiento de una persona que de repente te guste y ocurre la erección, que vaya vestida muy provocativa” (NC 3, p. 6, E1)

Christopher: “ver una mujer guapa,...ver una película pornográfica, llegar a ver una escena...existía una erección” (NC 17, p. 6, E1)

Bernardo: *“jaja de la vista nace el amor, cuando usted ve algo agradable, o sea sin querer tal vez el cerebro manda señales, como le digo luego en plena calle ocurre y luego si da pena” (NC 16, p. 5, E1)*

Miguel: *“jaja el coqueteo con mi pareja, ver revistas, ver películas” (NC 15, p. 10, E1)*

Armando: *“mmm no necesariamente tiene que haber, ni siquiera una estimulación física, todo puede ser visual...” (NC 12, p. 4, E2)*

Luis: *“mmm a veces a lo mejor ver a una persona, a una mujer bonita, guapa, hace que tenga una erección” (NC 20, p.5, E1)*

Said: *“podría ver películas, revistas” (NC 22, p. 5, E1)*

Toretto: *“...entonces la erección me da por esa excitación de ver a mi pareja o bien, ...bueno para mí eso es una erección, la satisfacción de ver a tu pareja en una forma muy excitante” (NC 5, p. 4, E1)*

Opiniones de los varones sobre los estímulos táctiles que pueden provocarles una erección

Por otro lado también participantes como Salvador, Christopher, Miguel, Toretto, resaltan aparte de los estímulos visuales, los estímulos táctiles que les pueden provocar una erección siendo en ocasiones hasta un roce por parte de una mujer, o el acariciar a su pareja. Christopher destaca que en ocasiones le llegó a suceder una erección por un roce de un brazo de alguna mujer, en cualquier parte del cuerpo.

Salvador: *“pues no creo que físico nada más de que se me pegue o que vaya con una ropa sexi puede provocar o no provocar eso” (NC 3, p. 6, E1)*

Christopher: “...hubo un momento que me sucedió hasta por una fricción de algún abrazo, existía una erección...” (NC 17, p. 6, E1)

Miguel: “pues a lo mejor tocándose, tocando a nuestra pareja” (NC 15, p. 5, E1)

Toretto: “...caricias, cariñitos te excitan y se altera el cuerpo, bueno para mí eso es una erección...” (NC 5, p. 4, E1)

Opiniones de los varones sobre los estímulos auditivos que pueden provocarles una erección

Para Christopher aparte de lo que puede ver y sentir, también considera que lo que escucha es importante para que ocurra una respuesta de erección en su cuerpo. El escuchar anécdotas sobre experiencias sexuales, por parte de sus amigas para Christopher es un estímulo provocativo. De la misma forma, Armando también destaca el estímulo auditivo como un factor que provoca una respuesta en su cuerpo, ya que el escuchar a su pareja sobre cuestiones de cómo va vestida le causa una erección.

Christopher: “...escuchar de alguna experiencia sexual, escuchar a una mujer compartir sus experiencias sexuales...” (NC 17, p. 6, E1)

Armando: “...incluso auditivo a mi me ha prendido el alma hasta que me digan, ¿oye adivina de que color tengo mi ropa interior? ¡Oye traigo licra! ¡Oye traigo encaje! Tenía una novia que me decía ¡oye traigo tanga! O sea y ni siquiera me tocaba y ocurre el despertar del diablo jajaja” (NC 12, p. 4, E2)

Opiniones de los varones sobre los deseos sexuales que pueden provocarles una erección

Santiago, Salvador y Toretto consideran que los deseos sexuales sí tienen que ver con que ocurra una erección en su cuerpo, ya que estos deseos los hacen imaginar, y por el hecho de que les gustaría llevarlo a cabo ese deseo, lo piensan

hasta un punto de que creen estarlo realizando y por ende se refleja en su cuerpo con una erección.

Santiago: *“pues tienes un deseo sexual y te viene la idea de cómo lo vas a materializar y te produce una erección, porque estás pensando en algo, en sexo de alguna forma, estas imaginando un deseo sexual una fantasía que quieres cumplir y te la estas imaginando que la estas cumpliendo obviamente si hay algo en lo que se refleja es en el pene”* (NC 1, p. 10, E1)

Salvador: *“porque al tener una erección uno, el cuerpo necesita tener sexo o requiere una satisfacción entonces yo creo que si tiene que ver, determina lo que es la satisfacción”* (NC 3, p. 4, E1)

Toretto: *“pues un deseo es algo que te gustaría hacer a lo mejor con tu pareja, como una fantasía sexual, si si me parece que tienen mucha relación”* (NC 5, p. 4, E1)

Opiniones de los varones sobre los pensamientos que pueden provocarles una erección

Ricardo habla de que un pensamiento sexual en ocasiones no necesariamente con su mujer sino con otra mujer, puede provocarle una erección.

Ricardo: *“pues muchas veces con el puro pensamiento... En una mujer, puede ser hasta mi mujer como en una artista...”* (NC 18, p. 6, E1)

Opiniones de los varones sobre los recuerdos que pueden provocarles una erección

Para Santiago, Toretto, Kenshin, Ricardo y Miguel los recuerdos juegan un papel importante en que les ocurra una erección, ya que el recordar experiencias placenteras vividas con sus parejas, les provoca una respuesta en su cuerpo. Santiago y Miguel mencionan que en ocasiones recuerdan alguna experiencia

placentera vivida con su pareja y hasta en lugares no muy adecuados, como es la iglesia, Santiago, suele presentar una erección; Toretto aparte de recordar, como mencionaba anteriormente, el ver a una persona, hace que imagine que materializa una fantasía sexual y esto hace que su pene se erecta.

Santiago: *“ay esta luego tu cabeza anda por otros lados, luego hasta desgraciadamente te acuerdas de cosas que te han pasado, hay esta, pues si luego te acuerdas de cosas y tu cuerpo reacciona... jaja a los recuerdos no porque luego estas por ejemplo en la iglesia y me acorde de una vez cuando estuve con mi novia y obviamente hubo una erección...”* (NC 1, p. 13, E1)

Toretto: *“...pues ya en ese momento empiezas a recordar, o de repente ves a una persona, así como una fantasía sexual”* (NC 5, p. 4, E1)

Kenshin: *“el deseo sexual es algo que no he podido conseguir, pero que anhelo hacerlo... si si yo digo que es antes, el imaginártelo el ver algo, el sentir algo, el recordar algo para que empiece a dar la erección no creo que haya primero una erección sin que pienses o veas o algo así”* (NC 9, p. 5, E1)

Ricardo: *“pensamientos de sexo, obviamente con mujeres, estar con una mujer, con la mujer que vea probablemente en ese momento o algún recuerdo”* (NC 18, p. 7, E1)

Miguel: *“pues eso, como te digo, algún recuerdo de algún momento placentero a lo mejor con mi pareja, o haber visto una imagen, una foto”* (NC 15, p. 7, E1)

Opiniones de los varones sobre la pornografía que puede provocarles una erección

Christopher, Ricardo, Sakuraba, Miguel, Bernardo y Sujeto X, consideran que el ver pornografía tiene mucho que ver con que ocurra una erección en su cuerpo. Sujeto X menciona que la pornografía esta básicamente diseñada para que los hombres al verla tengan una erección, entonces resalta que erección y pornografía tienen mucho que ver. Sin embargo, Ricardo también destaca que la edad tiene mucho que ver en la presencia de erecciones, relata que de joven, él veía pornografía y rápido ocurría una erección, no obstante, va pasando el tiempo y no sabe si “se aprende a controlar” o las ganas se van perdiendo, pero ya la erección no ocurre tan fácilmente.

Christopher: “...Ver una película pornográfica...” (NC 17, p. 6, E1)

Ricardo: “pues si mucho pero depende la edad, recuerdo que de joven veía y rápido pasaba, pero ya después no, pasa el tiempo y algo pasa, te vas controlando o no se, o van pasando las ganas” (NC 18, p. 10, E1)

Sakuraba: “ahí es diferente por que si observas pornografía ya no es involuntario, bueno a lo mejor si, mmm ¡buena pregunta eh! Si a lo mejor tú ves una imagen pornográfica o figura y si es involuntario ¿no? Por que no es que te quieras excitar pero con el simple hecho de ver, es más que suficiente” (NC 19, p. 9, E1)

Miguel: “pues ver pornografía considero entonces que ya no seria una erección involuntaria, para muchos es un estimulo, entonces yo no consideraría que es una erección involuntaria” (NC 15, p. 10, E1)

Bernardo: “mucho para mi mucho porque si yo veo una revista o un video, si hay erección, yo si tengo erección” (NC 16, p. 10, E1)

Sujeto X: *“esos son los estímulos visuales y la pornografía es básicamente eso, esta dedicada para que los hombres tengan erecciones” (NC 23, p. 7, E1)*

Opiniones de los varones que el estar con la pareja les provoca una erección

Para Santiago y Miguel otra situación que les provoca una erección es el estar con su pareja. Consideran que ahí entra en juego la atracción y eso es importante para que ocurra esto. Miguel dice que el coquetear con la pareja le provoca una erección.

Santiago: *“pues entra lo que es la atracción no, me imagino que si ella fuera hombre también tendría una erección de alguna forma es otra cosa lo que ella siente” (NC 1, p. 12, E1)*

Miguel: *“jaja el coqueteo con mi pareja” (NC 1, p. 12, E1)*

Opiniones de los varones sobre la imaginación que puede provocarles una erección

Kenshin, Armando y Sakuraba, señalan que la imaginación también puede ser una situación que los lleve a tener una erección. El hecho de ver a una mujer atractiva, con una vestimenta que les llame la atención, les permite imaginarla en otra situación, sexual por lo regular y su cuerpo reacciona con una erección.

Kenshin: *“pues si mira principalmente puede ser cuando vea a una chava buena y aparte de buena es que luego provocan y vienen bien provocativas, con escotes y tú te quedas de ah no manches wau y empiezas a tener una erección involuntaria y empiezas a imaginar ¿qué pasaría si me la echara no? Cosas así y piensas cosas perversas hacia la otra persona e imaginar” (NC 9, p. 5, E1)*

Armando: *“si cuando sin deseos o sin que no quieras conscientemente o de forma voluntaria tener una erección para*

iniciar un coito de repente surge por algo que viste o por algo que estas imaginando a veces de forma inocente” (NC 11, p. 5, E1)

Sakuraba: *“si, con el simple hecho de ver e imaginar” (NC 19, p. 10, E1)*

11. Tipos de experiencias que los varones expresan cuando tienen una erección involuntaria

Enseguida se enlista los tipos de experiencias que relatan los participantes en donde suele ocurrirles una erección involuntaria. Así mismo resaltan en donde puede ser una erección satisfactoria y en donde no lo es.

- En la casa (satisfactoria)
- Con la pareja
- Al despertar
- En el transporte público (desagradable)
- En la iglesia
- En la calle
- En la escuela
- Jugando futbol
- Con los amigos
- En el trabajo

12. Tipos de experiencias satisfactorias para los varones respecto a una erección involuntaria

Entre los tipos de experiencias agradables de una erección involuntaria, que los varones describen, resaltan las erecciones que les ocurren en su casa, con la pareja y al despertar. Le otorgan un significado agradable, por que en estas situaciones la erección no les causa algún problema o alguna incomodidad a diferencia de cuando se encuentran en otras situaciones, las cuales se describen mas adelante.

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en su casa

Santiago, Ricardo, Bernardo y Álvaro coinciden en tener erecciones involuntarias en su casa, también hablan de que en esta situación la erección no es tan desagradable como en otras situaciones. Cuando les ocurre en su casa la erección no es incómoda porque disfrutan la privacidad que tienen y no hay forma de que la tengan que ocultar y de esta manera consideran que no molestan a nadie. En esta situación disfrutan lo que dura la erección y dejan que pase sola, sin hacer algo para terminarla. Santiago destaca que para que la erección sea satisfactoria, va a depender la situación o bien, el lugar en donde se le presente.

Santiago: *“alguna vez si pero es poco frecuente y es cuando no te ven cuando a lo mejor tienes un poco de privacidad pero cuando no la tienes pues si llega a ser muy incómodo... me gusta cuando tengo privacidad, cuando tengo una erección involuntaria y estoy en privado pues si es satisfactoria ¿no?, dejas que se este todo el tiempo que quieres, pero cuando es en público no, la satisfacción de la erección va a depender del lugar en el que me encuentre” (NC 2, p. 1, E2)*

Ricardo: *“cuando pasa en mi casa, no pasa nada, es normal para mi es muy normal, no molesto a nadie...” (NC 18, p. 8, E1)*

Bernardo: *“mmm, me siento yo a gusto de que tenga una erección y le vuelvo a repetir yo siento rico, no hace falta ahí si para que vea, no hace falta que haya eyaculación o algo para que yo quede satisfecho no se, es un momento agradable” (NC 16, p. 12, E1)*

Álvaro: *“como te digo cuando estoy solo en casa y cuando estoy con mi pareja, y si se puede pues llevamos a cabo un acto sexual jajaja” (NC 8, p. 3, E2)*

Bernardo: *“pues no le doy mucha importancia pero me siento bien, es un ratito vamos hablar de 10-15min y ya después me siento normal, como que ni le pongo mucha atención y esas son cosas espontáneas que se dan andando en la calle pasa, luego hasta da pena” (NC 16, p. 5, E1)*

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden con la pareja

Otra de las situaciones que disfrutan Santiago, Salvador, Sakuraba, Armando y Miguel es cuando la erección involuntaria les ocurre estando con su pareja, aunque de alguna manera consideran que en esta situación la erección no es tan involuntaria como pareciera, ya que probablemente la atracción y los gestos que ella puede realizar como caricias y abrazos es lo que provoque esa respuesta. Teniendo ese estímulo como lo es la pareja les agrada, ya que pueden materializar esa erección y llevar a cabo una relación sexual, a diferencia de cuando la erección involuntaria ocurre en otras situaciones. Este hecho resume que la erección les parezca satisfactoria.

Santiago: *“pues entra lo que es la atracción no, me imagino que si ella fuera hombre también tendría una erección de alguna forma es otra cosa lo que ella siente” (NC 1, p. 12, E1)*

Santiago: *“con mi pareja, pero casi siempre lo hace voluntario es provocada por ella jaja” (NC 2, p. 3, E2)*

Salvador: *“...el estar con mi pareja, que me abrace, que siento una caricia de mi esposa me provoca una erección, pero con mi pareja considero que es más voluntaria que involuntaria porque ahí sí quiero que pase, involuntaria sería con alguien que no es mi pareja, ver una chava y que de repente me diga pues qué onda ¡no!” (NC 3, p. 6, E1)*

Christopher: “no ahí no me da pena... quisiera tener una relación sexual” (NC 17, p. 8, E1)

Sakuraba: “...o bien depende el lugar, puede ser cuando estas con tu pareja o incluso solo que si es satisfactoria la erección” (NC 19, p. 10, E1)

Armando: “si, por ejemplo cuando estas con tu pareja que te abraza y tu la abrazas por la espalda y bajas tantito la manita y le agarras una pompi y se te erecta y lo único que puedes decir es ¿qué quieres que haga? Yo no lo controlo, tú lo controlas esta a tu servicio, en el caso de que sea por ejemplo una desconocida que no la vas a tocar ¿verdad? Pero la ves y todo, dices! Esa mujer despertó algo en mi por que negarlo o por que sentirme ofendido o por que sentirme incomodo con algo que a mi cuerpo le gusto, para mi por lo menos si es satisfactorio mi cuerpo me esta hablando, a través del deseo me habla con una erección, ha de decir oye ya viste a esta chava, ¿no la habías notado? Pero yo si, creo que esta guapa, creo que te podría satisfacer en algo y uno así también aprende a conocer lo que a uno le gusta y lo que espera de su cuerpo” (NC 12, p. 3, E2)

Miguel: “... con mi novia” (NC 15, p. 8, E1)

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden al despertar

Por otra parte, otra situación que destacan los varones que no les desagrada de la erección involuntaria es cuando ocurre al despertar, Santiago, Toretto, Christopher, Bernardo, Miguel, Ricardo, Sakuraba, Luis y Aarón hablan de este tipo de experiencia, y consideran que es algo normal que a todos los hombres les pasa. No le encuentran una explicación pero no le atribuyen nada malo. Toretto hace mención de los famosos “sueños húmedos” que probablemente son la causa

de que el pene amanezca erecto, no obstante, Toretto de la misma manera que Ricardo mencionaba anteriormente, la edad es un factor importante que hay que considerar, Toretto habla de que antes, ahora ya no tanto le ocurre esta situación, precisamente cuando era más “chavo” solía tener este tipo de erecciones mas seguido, mismas que con el paso del tiempo han ido disminuyendo. En contraste con Torreto y Ricardo, de que las erecciones de este tipo van disminuyendo con la edad, -a pesar de que estos son más jóvenes- Bernardo resalta que sigue teniendo este tipo de erecciones, y que en ocasiones la intensidad de la erección le causa cierto dolor en el pene.

Santiago: *“aja las 6 de la mañana no sé qué significa pero sé que a las 6 de la mañana amanece mi pene erecto y a las ocho de la noche amanece mi pene o bien esta mi pene erecto porque estoy con mi novia” (NC 1, p. 12, E1)*

Toretto: *“pues cuando te despiertas, yo creo que a todos nos pasa, es por eso que los hombres siempre se despiertan contentos, si considero que es algo normal” (NC 5, p. 5, E1)*

Toretto: *“pues probablemente solo cuando me despierto, porque sueño algo bonito ¿no? Los famosos sueños húmedos, pero ahorita ya no tanto” (NC 6, p. 2, E2)*

Christopher: *“cuando me despierto...” (NC 17, p. 6, E1)*

Bernardo: *“pues por lo regular me pasa eso cuando estoy durmiendo, déjeme decirle que de lo erecto que esta mi pene, hasta me duele, entonces me despierto, esa sensación me despierta y no me puedo dormir hora si que hasta que se duerme o no se como el llamaría pero así que yo eche a volar mi imaginación, no, o yo en otras circunstancias yo he pensado en lo que yo he hecho con alguna mujer, yo me acuerdo que hice y cómo lo hice y si hay erección” (NC 16, p. 7, E1)*

Miguel: “por las mañanas al levantarte o algo así, estando contigo mismo, íntimamente” (NC 15, p. 7, E1)

Ricardo: “muchas veces en la casa, ya casi para dormirme, para levantarme, pocas veces en el camión pero ya no tanto, ya no es como cuando uno esta joven” (NC 18, p. 6, E1)

Sakuraba: “... por lo regular a los hombres les pasa eso cuando uno se despierta” (NC 19, p. 5, E1)

Luis: “... y al despertar, nada más. Sin pensarlo en el momento pasa” (NC 20, p. 4, E1)

Aarón: “...o cuando me despierto pues no pasa nada deo que se quite...” (NC 21, p. 6, E1)

13. Tipos de experiencias desagradables de una erección involuntaria

Los participantes así como relataron experiencias agradables respecto a sus erecciones involuntarias, también relataron experiencias de erecciones involuntarias desagradables, entre ellas resaltaron las que suceden en el transporte público, en la iglesia, en la calle, en la escuela, jugando futbol, con los amigos, en el trabajo y en fiestas. Mismas que no disfrutan tanto debido a que, el estar en público les provoca cierta incomodidad, trayéndoles como consecuencia pensamientos negativos de si mismos.

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en el transporte público

Santiago, Salvador, Christopher, Armando, Álvaro, Miguel y Sujeto X, coinciden en tener experiencias de erección involuntaria en el transporte público, mismas que en ocasiones les es provocada por algún roce en cualquier parte de su cuerpo por parte de una mujer, ya que hablan de una sensibilidad en su piel o bien por un estímulo visual, algo que les llame su atención, una chica guapa, por ejemplo. Este tipo de experiencias mencionan ellos que pasan a ser desagradables porque son

incomodas, precisamente porque ocurren en lugares públicos y se sienten cohibidos, y tienen que ocultarla, es por ello que no disfrutan tenerla. En ocasiones se valen de su mochila o de algún objeto que lleven en ese momento, para ocultar, tapar el área de sus genitales y así la demás gente no se percate de la erección.

Santiago: *“hay la del metro, venia el otro día en el metro y este y venia una chica y venia un wey y venía bien lleno el metro y entonces el roce a veces cada quien tiene muchos puntos sensibles en el cuerpo y la chica venia tocándome del brazo, y el roce, y entonces mi cuerpo reacciono al estímulo y yo por más que le decía no no no quédate quieto pues no me hizo caso y lo único que buscas es lo que hice, es que las personas que estén a tu alrededor en primera no se den cuenta por tu ropa y en segunda que no tengas ningún contacto con nadie porque eso es sumamente penoso, imagínate tiene tu pene erecto y de repente se recarga una chava o se frena el metro y tu ha caray pues luego luego la gente te lo ve con morbo no, así como que es un ammm como se dice es un.....”* (NC 1, p. 10, E1)

Santiago: *“no por lo regular no porque son en situaciones que tú no tienes planeado, en público por lo regular entonces a veces no son tan satisfactorias...”* (NC 1, p. 15, E1)

Salvador: *“pues una vez iba en el metrobus y se me pego una muchacha y tanto que yo creo que ella misma lo sintió y más se me pegaba, pues tuve una erección involuntaria, sin que yo lo provocara, sino que la chica se me pego demasiado”* (NC 3, p. 4, E1)

Christopher: *“en el transporte o en la calle caminando”* (NC 71, p. 6, E1)

Armando: *“hay cuando vas en el metro y de repente se te, es que yo soy muy delicado con eso, a mi no me gusta dar arrimones ni por*

accidente la verdad, o sea yo odio eso a los weyes que van en el metro y le arriman el mueble a una chava o sea eso se me hace asqueroso por qué porque estas invadiendo el espacio físico de otra persona entonces para mi lo mas importante en ese aspecto es mantenerte, bueno si le gusto pues si, pero si veo que la chava no se siente cómoda y sobre todo voy en el metro y hay mujeres casadas con niños y eso y se me despierta el hambre por así decirlo pues lo que hago en el caso de si tengo la mochila, me la paso enfrente y ahora si paso, en el caso de que no tenga, pues definitivamente si trato de arqueármela hacia atrás y decir con permiso, no soporto eso...” (NC 12, p. 4, E2)

Álvaro: *“en lugares públicos, en el transporte, en la calle... pues muy pocas veces, por lo regular este tipo de erecciones suceden en lugares no muy apropiados, te decía ir en el transporte público y que te suceda, no es muy satisfactorio, es incomodo, esa incomodidad hace que no disfrutes de la erección” (NC 8, p. 2, E2)*

Miguel: *“pues yo he presentado de los dos tipos, molestas y satisfactorias porque hay lugares, para todo hay lugares en los que puedes tener algo satisfactorio y que no sea el momento, por ejemplo que vayas caminando o que vayas en el transporte público y tengas una erección involuntaria, pues es algo incomodo” (NC 15, p. 6, E1)*

Miguel: *“en el camión, bueno en el transporte público que engloba todo...” (NC 15, p. 8, E1)*

Sujeto X: *“básicamente cuando tienes un estímulo visual mas que nada, por ejemplo una chica guapa que ves, que te guste, puede ser en cualquier lugar... vas en el micro o en el metro...” (NC 23 p. 5, E1)*

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en la iglesia

Santiago, Ricardo y Sujeto X hablan de que les ha ocurrido en ocasiones una erección que no desean en la iglesia, mismo que les provoca una incomodidad más intensa por el estereotipo que tiene este tipo de lugar, dicen tener un sentimiento de culpa ya que “dios” puede castigarlos. Sin embargo consideran que este tipo de erecciones ocurren por que no le ponen atención a la misa y suelen tener algún recuerdo placentero de alguna experiencia con su pareja probablemente.

Santiago: *“no cuando son involuntarias casi no son satisfactorias por que surgen cuando menos lo esperas en situaciones que jamás. En la iglesia imagínate... luego en la iglesia tienes una erección hasta dices hay es malo porque me está viendo dios o algo así piensas”* (NC 1, p. 12, E1)

Ricardo: *“más involuntaria que me pase en la iglesia, pero hay si no estoy pensando en el padrecito ¡no!, es mucho más incomodo ahí todavía, incomodísimo, siento que hasta me va a descomulgar el padrecito...son incomodas”* (NC 18, p. 7, E1)

Sujeto X: *“básicamente cuando tienes un estímulo visual mas que nada, por ejemplo una chica guapa que ves, que te guste, puede ser en cualquier lugar desde que estés viendo la tv, en la iglesia”* (NC 23, p. 5, E1)

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en la calle

Christopher, Ricardo y Bernardo igualmente hablan de las experiencias de erección involuntaria en la calle, también lo relacionan con algún estímulo visual que se les presente en ese momento, puede ser que vean una mujer atractiva y empiezan a imaginar cosas sexuales con esa persona. Sin embargo este tipo de

experiencia no es tan agradable para ellos precisamente porque tienen que ocultarla, ya que es incomoda y sienten que las demás personas se pueden sentir ofendidas por ese hecho. Ricardo considera que si alguien notara su erección, él sentiría que le esta faltando el respeto a esa persona, situación que lo haría sentir mal.

Christopher: *“...suele pasar cuando voy en la calle tenga una erección, pero yo me doy cuenta por que yo la tengo jaja y es cuando llegas a ver a algunas personas, a una mujer muy atractiva y uno piensa muchas cosas, como tener una relación sexual con esa mujer” (NC 17, p. 6, E1)*

Ricardo: *“...en la calle pues si, que quizás nadie se haya dado cuenta como yo no me he dado cuenta, pero, probablemente no le estoy faltando al respeto a nadie, pero pues te hablaba del respeto, aunque es involuntaria, pues me hace sentir mal” (NC 18, p. 8, E1)*

Bernardo: *“...esas son cosas espontáneas que se dan andando en la calle pasa, luego hasta da pena” (NC 16, p. 5, E1)*

Bernardo: *“caminando si, yo le hecho a culpa a que soy muy sensible, por que a mi con el roce de la trusa, así caminando, con eso hay erección, caminando, trabajando no, porque yo siento que estoy concentrado en lo que estoy haciendo” (NC 16, p. 8, E1)*

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en la escuela

Álvaro, Miguel y Kenshin coinciden en tener erecciones involuntarias en la escuela, misma situación en la que no es agradable, ya que tienen que ocultarlo para que no se note, porque les causa pena en ese momento. Kenshin destaca que, en ocasiones va caminando y empieza a sentir que se le abulta la parte de los genitales, considerando la escuela como un lugar inadecuado para tener este tipo de erección, trata de disimularlo lo más posible, tapándose con su mochila.

Álvaro: *“pues estando en clase empiezo a sentir así como que incómodo para que no se note pero es algo normal simplemente trato de no reflejarlo porque si me daría más pena” (NC 7, p. 4, E1)*

Miguel: *“...en la escuela, creo que nada más” (NC 15, p. 8, E1)*

Kenshin: *“en la escuela cuando vas caminando y obviamente se te abulta ahí abajo entonces a mí me da pena me cubro con mi mochila o me agarro para que no vean que tengo una erección, si si me da pena más que nada estoy en un lugar inadecuado para que haya una erección y en el camino también pues hay muchas chicas” (NC 9, p. 5, E1)*

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden jugando futbol

Para Santiago otra experiencia de erección involuntaria ha sido jugando futbol, estando entre hombres de repente se percató de lo sucedido y lo que tiene que hacer es ocultarlo, para que los demás no se den cuenta, ya que si alguien lo llega a notar probablemente lo pueden ver mal, como algo pervertido.

Santiago: *“...el otra vez jugando futbol igual pero puros hombres y puro golpe y cuando vi ya estaba y dije y ahora que y por qué, qué pasa y qué es de repente, cosas que no puedes controlar y lo único que te queda es que realmente la gente no se dé cuenta por qué pues porque te tachan de eso, de un pervertido no” (NC 1, p. 10, E1)*

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden con los amigos

A Toretto, Ricardo, Sakuraba, Miguel y Bernardo otra de las experiencias que han tenido respecto a alguna erección involuntaria es estando con los amigos, entre hombres, mismo que también no les es muy cómodo, también lo tratan de disimular lo más posible y esperar a que pase la erección, ya que dicen que si se

llegan a dar cuenta los amigos empiezan las burlas. Toretto comenta que una experiencia fue cuando sale de fiesta con sus amigos, mismos que les presentan a unas chicas, Toretto relata que ya había tenido algún tiempo sin pareja, entonces entre lo simpáticas que estaban las chicas y el deseo que probablemente tenía por estar con una pareja sexual provoca que se le presente una erección. Por otro lado para Bernardo es aun más vergonzoso si la erección se le presenta estando con amigas mujeres, se apena demasiado.

Toretto: *“pues una vez con mis cuates, bueno con mis amigos del trabajo, cuando no tenía novia y quería una, y me iba de desmadroso (sic) con mis cuates a los antros, bares teibol todos lados, ya estábamos hasta no más poder. Pero esa vez me paso por que uno de mis cuates me presento una de sus amigas, eran dos amigas, entonces este, como ellos sabían que no tenía novia pues que me las presentan, bueno pues las amigas eran de buen ver, simpáticas ,de buen cuerpo, lo que sea, entonces en ese momento uuuu!, fíjate pues es que yo dure mucho tiempo sin tener una relación, entonces cuando a lo mejor tienes mucho tiempo sin tener una relación y ya la has tenido anteriormente, entonces siempre tienes como el deseo de volver a tener una relación, entonces en ese momento pues sí, me las presentaron, y pues como ya tenía mucho tiempo que no tenía relaciones, y solo andaba de pinche desmadroso (sic) jajajaja pues me llego así de repente, me gusto la chava y como que de repente me entro una fantasía y me dije uuuuu! ya sé que voy hacer contigo... y me ocurrió de repente esa erección involuntaria, pero pues si hasta eso han sido pocas veces que me han pasado” (NC 5, p. 4, E1)*

Christopher: *“yo lo que trato de hacer es de que no me vean por que me harían burla” (NC 17, p. 8, E1)*

Ricardo: “*si, pues luego llegamos a platicar, de ah lo hice así y así, y pues trabajo mucho mi mente y sucede, y ha igual pues espero a que pase, no creas que lo ando sacando y ando diciendo miren jajajajaaja no*” (NC 18, p. 9, E1)

Sakuraba: “*ah pues si por que luego estas enfrente de personas que no quieres que te vean ¿no? Y pues trato de retirarme del lugar, o tratar de disimular nada más*” (NC 19, p. 6, E1)

Miguel: “*...con mis amigos...*” (NC 15, p. 8, E1)

Bernardo: “*jaja no y menos si es mujer, se re-te chivea (sic), uno, a lo mejor con un compañero, pero no, es que eso, como usted dice, es involuntario y quisiera uno que no se diera esas horas, yo creo que hay momentos en que se diera a lo máximo, pero no en público, da pena ¡pero si sucede eh! Si pasa*” (NC 16, p. 8, E1)

Opiniones de los varones de las erecciones involuntarias que suceden en el trabajo

A diferencia de todos los participantes, Luis habla de otra experiencia de erección involuntaria y esta es la que ocurre en el trabajo, de esta señala que también lo disimula y espera a que pase sola. De esta situación señala que poniéndole poca atención y pensando en otras cosas, hace que pase lo más rápido posible.

Luis: “*en el trabajo, y al despertar, nada más. Sin pensarlo en el momento pasa*” (NC 20, p. 4, E1)

14. Los significados agradables que los varones le atribuyen a una erección involuntaria

Los varones también le dan un significado a las erecciones involuntarias entre ellos destacan que hay significados agradables pero también desagradables, entre los agradables resaltaron los de orgullo, halago, salud, satisfacción sexual y respuesta a un estímulo.

Significado de orgullo que los varones le dan a una erección involuntaria

Para Bernardo y Toretto, una erección involuntaria significa orgullo, ya que probablemente existen hombres que ya no las tienen. Bernardo destaca este aspecto porque considera importante la edad, él a pesar de que tiene 49 años, sigue presentando este tipo de erecciones, mismo que le causa satisfacción ya que comenta que conoce hombres jóvenes que ya no tienen erecciones, ni siquiera provocándose las.

Bernardo: *“yo si me siento orgulloso porque le digo que hay jovencitos que ya no las tienen, ni siquiera provocándolas...”* (NC 16, p. 9, E1)

Toretto: *“pues de grandeza no...”* (NC 5, p. 5, E1)

Significado de halago que los varones le atribuyen a una erección involuntaria

Para Bernardo aparte de orgullo, también el tener una erección involuntaria significa un halago, ya que es algo de gran satisfacción, para él, un modo de sentirse admirado como hombre.

Bernardo: *“...eso de una erección involuntaria para mi es una gran satisfacción, me siento halagado”* (NC 16, p. 9, E1)

Para los varones una erección involuntaria significa: salud

Santiago, Salvador, Álvaro y Christopher también le dan un significado a la erección involuntaria de salud, ya que es algo normal, una muestra de que su organismo funciona adecuadamente, ya que si no las tuvieran entonces le atribuirían problemas de salud a su organismo. Álvaro iguala una erección involuntaria con un bostezo, algo de lo más normal en el organismo, mismo que ocasiona que le agrade tener este tipo de erecciones.

Santiago. “no no creo no la verdad para mí no, es algo normal de lo más normal de lo que te puede pasar a ti o a mí” (NC 1, p. 14, E1)

Salvador: “pues significa, para mi pues algo normal quiere decir que estoy bien ¿no?, o sea que tampoco, que todos los hombres tenemos sensibilidades ante cualquier mujer como lo que me paso, entonces es algo mmmmm cómo te podría explicar, si es una sensación que es padre...” (NC 3, p. 5, E1)

Salvador: “pues si tener erecciones es importante si no las tuviera yo creo que ya estaría yo mal jajaja ya tuviera problemas de salud” (NC 4, p. 1, E2)

Álvaro: “... lo veo como algo natural como algo de la naturaleza del hombre, como un bostezo, y pongo ese ejemplo porque te sabe natural y nada más te pasa y ya” (NC 7, p. 4, E1)

Christopher: “algo normal” (NC 17, p. 10, E1)

Álvaro: “si si me gusta, es muestra de que estoy bien, saludable jajajaja” (NC 8, p. 2, E2)

Para los varones una erección involuntaria significa: satisfacción sexual

Para Sakuraba y Bernardo tener una erección involuntaria significa satisfacción sexual, les agrada la sensación que sienten en su cuerpo cuando les ocurre esto. Bernardo menciona que ha estado a punto de tener una eyaculación y que a pesar de tener la edad que tiene sigue teniendo este tipo de erecciones y mismas que sigue disfrutando. Para Sakuraba es placentera una erección involuntaria, trayendo sensaciones en su cuerpo, como el erizamiento de la piel. Bernardo hace mención a que él tiene “buenas erecciones” y que puede tener una tras otra.

Sakuraba: “no se, pues se siente placer, siento como que la piel se me eriza y me agrada” (NC 19, p. 10, E1)

Bernardo: *“rico es la sensación que siente mi cuerpo, es mas he estado a punto de tener una eyaculación no se a que se deba yo soy muy, no se si sea temperamental, porque cuando se da se da con decirle que si yo tengo relaciones ahorita, vamos a decir a las 6pm y quisiera o me provocan a las 7pm vuelve haber erección y buena erección, y vuelvo a tener relaciones y me quedo otro rato y si de nuevo a las 9 o 10pm de vuelta vuelvo a tener relaciones sexuales y a mis 49 años yo me siento, en ese aspecto yo me siento bien, no se a que se deba”* (NC 16, p. 6, E1)

Para los varones una erección involuntaria significa: una respuesta a un estímulo

Para Santiago una erección involuntaria únicamente es una respuesta a cualquier estímulo que se le presente, este puede ser visual, táctil, o auditivo.

Santiago: *“jajaja la respuesta a un estímulo”* (NC 1, p. 12, E1)

15. Los significados desagradables que los varones le atribuyen a una erección involuntaria

Los varones resaltaron también aspectos que no les agradan de una erección involuntaria y que hacen que esta sea insatisfactoria, ya que les produce sentimientos de vergüenza, incomodidad, pena, nerviosismo, culpa y perversión. Mas que nada por el juicio que los “otros” pueden hacerles si es que se percatan de la erección involuntaria.

Para los varones una erección involuntaria les causa vergüenza

Sakuraba destaca que cuando tiene una erección involuntaria, primero siente un malestar fisiológico, probablemente por la vestimenta que tenga puesta y enseguida siente vergüenza por lo sucedido, ya que piensa que estuvo mal, o bien, el lugar es inadecuado.

Sakuraba: *“siento primero malestar después vergüenza” (NC 19, p. 7, E1)*

Para los varones una erección involuntaria les causa incomodidad

Por otra parte a diferencia de Sakuraba, Salvador y Ricardo hablan de una incomodidad al tener una erección involuntaria, esto probablemente ocasionado por estar en público y la intriga de lo que puedan decir los demás, en situaciones en las que puede ser observado, mismo que hace que no sean satisfactorias. Ricardo menciona que quiere hablar y hablar, sin embargo el nerviosismo que presenta le impide hablar.

Salvador: *“pues... me sentí incomodo, al estar en un transporte público y de repente al pasar a lado de la gente y un recargon (sic) de esos pues...” (NC 3, p. 5, E1)*

Ricardo: *“si, incomodidad por que muchas veces en la calle, yo no se si las mujeres se dan cuenta o no, pero si me doy cuenta que yo me pongo nervioso y quiero hablar y hablar, siento que la gente me ve...” (NC 18, p. 7, E1)*

Para los varones una erección involuntaria les causa pena

A Santiago, Toretto, Bernardo y Sakuraba tener una erección involuntaria también les incomoda bastante porque les causa pena y precisamente por eso lo disimulan, lo esconden hasta que se les pasa. También les incomoda el qué puedan pensar de ellos la demás gente. El presentar una erección involuntaria en público les causa mucha pena, ya que si la gente lo nota, esta puede tacharlo en ocasiones como algo malo, como una falta de respeto, como morbosos y libidinosos.

Santiago: *“hay la del metro, venia el otro día en el metro y este, y venia una chica y venia un wey y venía bien lleno el metro y entonces el roce a veces cada quien tiene muchos puntos sensibles*

en el cuerpo, y la chica venia tocándome del brazo, y el roce, y entonces mi cuerpo reacciona al estímulo y yo por más que le decía no no no quédate quieto pues no me hizo caso y lo único que buscas es lo que hice es que las personas que estén a tu alrededor en primera no se den cuenta por tu ropa y en segunda que no tengas ningún contacto con nadie porque eso es sumamente penoso, imagínate tiene tu pene erecto y de repente se recarga una chava o se frena el metro y tu ha caray pues luego luego la gente te lo ve con morbo ...”(NC 1, p. 10, E1)

Toretto: *“no pues yo siempre he sido un poco tímido en ese aspecto, entonces si como que si te apena, pues trato de disimular para que no se den cuenta, pero ya al momento que a lo mejor se llegan a dar cuenta pues no te queda otra cosa que decir pues que chafa ya me cacharon jajaja” (NC 5, p. 5, E1)*

Ricardo: *“pensando en que diosito me va a castigar, no tanto así, pero aunque se que no esta mal, es normal, como el ir a orinar, pero si el lugar me causa, si de por si el ir en la calle me da pena” (NC 18, p. 8, E1)*

Bernardo: *“jajaja esconderme, enserio jjajaja es muy penoso, porque lo toman a uno como libidinoso, como morboso” (NC 16, p. 8, E1)*

Sakuraba: *“así, que yo considere satisfactoria no he, como te digo a mi me da pena ese tipo de cosas... entonces en el momento no es algo que tu estés pensando, por lo mismo que te sientes incomodo” (NC 19, p. 10, E1)*

A los varones una erección involuntaria les causa nerviosismo

Christopher, Ricardo y Sakuraba dicen presentar un nerviosismo al tener una erección involuntaria, consideran que esta mal pero sobre todo el lugar no es el

adecuado, ese nerviosismo, ocurre porque sienten las miradas en ellos, Christopher demuestra su nerviosismo poniendo la mirada fija en esa persona –la que provocó una erección el él- y aprieta mucho los labios, también siente mucha ansiedad y comienza a sentir como la sangre empieza a correr por sus venas.

Christopher: *“siento mucha ansiedad, me aprieto mucho los labios, este, noto mucho que mi mirada es muy fija en esa persona, y empiezo a sentir como la sangre empieza a correr” (NC 17, p. 6, E1)*

Ricardo: *“¿qué pienso? Que esta mal, ¿qué me provoca? Ya te dije, me pongo nervioso, porque esta mal bueno yo se que no esta mal, pero se que no es el lugar adecuado, no esta bien en ese momento, y me pongo nervioso como que siento todas las miradas en mi aunque no sea cierto” (NC 18, p. 8, E1)*

Sakuraba: *“nervioso” (NC 19, p. 7, E1)*

A los varones una erección involuntaria les causa culpa

Salvador, Christopher, Miguel y Toretto presentan un sentimiento de culpa después de tener una erección, ya que es una situación que no esperan que suceda, Miguel y Christopher se sienten culpables por no poder controlar su cuerpo y los pensamientos que pueden tener.

Salvador: *“pues yo creo que las tres, culpa, sensación, y pues si me sentí mal porque es algo que no me esperaba que pasara” (NC 3, p. 5, E1)*

Christopher: *“si en un momento si me siento culpable, porque no me gustaban los pensamientos que yo tenia ¿no? Yo veía mal eso”(NC 17, p. 7, E1)*

Miguel: *“pues te sientes bien que la gente lo tome a broma, pero por otro lado si dices bueno te sientes ofendido por como sea, tu no puedes regular tu cuerpo, no puedes regular lo que tu sientes lo que*

pasa por tu cabeza, pues cuando te dicen cosas malas así como chamaco cochino pues si te hacen sentir culpable” (NC 15, p. 7, E1)

Toretto: *“...a lo mejor un poco de culpa, pero más que nada me siento apenado y pues ya paso pues ya que” (NC 5, p. 5, E1)*

16. Los Significados que los varones le dan a la satisfacción sexual

Los significados que los varones le dan a la satisfacción sexual, variaron, hubo quienes coincidieron por ejemplo en que satisfacción sexual es cumplir una necesidad sexual y sentirse pleno, una sensación de bienestar, Christopher habla de una satisfacción con o sin penetración; Ricardo menciona que satisfacción es disfrutar el acto sexual con su pareja, para Sakuraba sentirse satisfecho es que el acto sexual le haya gustado, Bernardo, Miguel, Armando y Kenshin hablan de una satisfacción mutua, para ellos estar satisfechos sexualmente implica que también su pareja lo este. Van Per y Kenshin resaltan que estar satisfecho sexualmente es poder liberarse de esos deseos sexuales que pudieran tener, mismo que igualan con “el orgasmo”; Sujeto X menciona que sentirse satisfecho implica disfrutar del acto sin sentir culpa, sentirse pleno, sentirse tranquilo, sin miedos. Para Toretto la satisfacción sexual la siente cuando esta eyaculando, describe esa sensación como algo muy placentero en su cuerpo.

Santiago: *“pues cuando tú cumples esa necesidad y te sientes bien” (NC 2, p. 1, E2)*

Salvador: *“pues yo creo que cuando tenemos una erección y deseamos satisfacer las necesidades del cuerpo pues yo creo lo hacemos” (NC 4, p. 1, E2)*

Christopher: *“es el placer que encontramos a través de la estimulación con o sin penetración” (NC 17, p. 10, E1)*

Ricardo: *“sentirme pleno. Disfrutar el acto” (NC 18, p. 11, E1)*

Sakuraba: “pues al tener relaciones sexuales y que me haya gustado” (NC 19, p. 10, E1)

Bernardo: “para mi una satisfacción sexual es, mas que nada, quedar completamente satisfecho yo, que haya erección, no una ni dos, o a la mejor nadamas con una vez o pueden ser tres veces, para mi casi anda siendo igual, para mi una satisfacción sexual es dejar completamente satisfecha a mi pareja, si yo no dejo a mi pareja satisfecha, que si ha pasado, como se dice a medias, yo me siento frustrado, para mi no hay satisfacción, o sea aunque yo haya tenido eyaculación una, dos o tres veces, no hay satisfacción sexual por lo mismo” (NC 16, p. 11, E1)

Miguel: “pues estar bien contigo mismo y con tu pareja mas que nada” (NC 15, p. 11, E1)

Van Per: “Es el placer que sientes a partir de haber cumplido tu deseo sexual, es a lo que la mayoría de la gente llamaría orgasmo” (NC 14, p. 1, E2)

Armando: “mmmm sentirte cómodo con tu cuerpo, con el cuerpo de la persona en cuestión y que a través de esa comodidad en tu cuerpo y el otro encuentren un tipo de intercambio placentero en lo que es el acto sexual” (NC 12, p. 1, E2)

Álvaro: “sería el sentirte bien, satisfecho tu y tu pareja” (NC 8, p. 1, E2)

Toretto: “el deseo de complacerte ¿no?” (NC 6, p. 1, E2)

Toretto: “jajajaja para uno mismo pues, en si la sensación se siente cuando estas eyaculando, se siente como un alivio, una excitación en tu cuerpo y pues esa sensación es muy muy placentera” (NC 6, p. 1, E2)

Kenshin: *“bueno, muchas veces respecto a nuestra biología y cómo estamos constituidos se generan algunos deseos y muchas veces esos deseos no se pueden cumplir refiriéndome al ámbito sexual y entonces para mi una satisfacción sexual es poder eliminar estos deseos, estas ganas, esto que se te da biológicamente y que necesitas liberarlo en un plano sexual, creo que el acto sexual es el acto sexual más grande que pueda haber y así lo entiendo mas que nada, al estar con otra persona el complacerte ella y tu complacerla a ella para mi eso seria satisfacción sexual” (NC 10, p. 1, E2)*

Sujeto X: *“es cuando a ti te gusta lo que estas haciendo con la persona con la que lo estas haciendo, te sientes tranquilo, no tienes culpa, no tienes miedo” (NC 23, p. 8, E1)*

Los significados que los varones le dan a una erección involuntaria como satisfacción sexual

Dentro de los significados que los varones le atribuyen a una erección involuntaria y cómo se relaciona con su propia satisfacción sexual mencionan que satisfacción y erección van de la mano, el sentirse satisfecho como lo menciona Santiago se puede ver reflejado en su cuerpo mediante una erección. También Santiago, Salvador, Sakuraba, Álvaro, Miguel, Armando, Toretto, Kenshin, Christopher, Said y Bernardo resaltan que una erección involuntaria si es satisfactoria, sin embargo dependerá del lugar en el que esta ocurra, ya que si es en un lugar público, la erección pasa a ser una situación incomoda, por otra parte si la erección ocurre, al despertar, al estar solo en privacidad o el estar con su pareja son situaciones agradables para ellos. Pero de alguna forma tener erecciones involuntarias dan muestra de que están sanos siendo algo de lo más normal en su organismo. La mayoría de los participantes rescatan sensaciones satisfactorias en su cuerpo al tener la erección involuntaria, a pesar de la incomodidad que esta puede provocarles, resaltan que también son agradables. Miguel y Santiago, quienes distinguen la ropa como un medio que causa incomodidad en la erección

involuntaria, también mencionan que el roce del pene con la ropa interior, puede llegar a causar cierta satisfacción que les agrada sentir. En resumen tener erecciones involuntarias, a la mayoría de los participantes les causa una satisfacción, no solamente a nivel fisiológico, más allá de las sensaciones que les puede provocar la erección, también experimentan pensamientos agradables que hacen que la erección les sea satisfactoria. También el grado de satisfacción depende de las situaciones o lugares en que la erección involuntaria se les presente; ya que no significa lo mismo cuando la erección ocurre estando en privado que cuando se encuentran en público.

Santiago: *“Pues va de la mano ¿no? Si te sientes satisfecho pues obviamente se refleja en tu cuerpo con una erección, las mujeres no se como se refleje haber tu dame un ejemplo si de si en nosotros los hombres la satisfacción se refleja mediante una erección en ustedes las mujeres cómo se refleja haber pláticame”* (NC 2, p. 1, E2)

Salvador: *“si y no porque jaja bueno satisfactoria si porque al menos en mi cuerpo lo está sintiendo ¿no? Pero a la vez no porque me da pena estar en medio del transporte público y de repente se note si me daría vergüenza”* (NC 4, p. 2, E2)

Sakuraba: *“así que yo considere satisfactoria no eh,...o bien depende el lugar, puede ser cuando estas con tu pareja o incluso solo que si es satisfactoria la erección”* (NC 19, p. 10, E1)

Álvaro: *“si, pero depende, te digo que depende del lugar, si voy en el transporte no es satisfactorio, en cambio si estoy en mi casa, solo o con mi pareja, ahí es diferente, ahí si son satisfactorias, pues no hay algo que te cause incomodidad”* (NC 8, p. 2, E2)

Miguel: *“siento que mi cuerpo se eleva, y a lo mejor el roce de mi órgano con mi ropa interior pues es placentero, pero por un*

momento, porque eso también puede llegar a ser molesto también” (NC 15, p. 12, E1)

Armando: *“ha porque si no consigo una buena erección pues sencillamente no voy a poder satisfacer a profundidad el cuerpo de la otra persona, hay muchas técnicas y muchas cosas sexo oral, meter el dedo para estimular el punto G incluso besar el ano, pero yo creo que todo eso es un juego para empezar el juego sexual, para complementar el juego sexual, pero yo creo honestamente hasta donde yo estoy viviendo que lo bonito es poderle causar un placer sexual a través de lo que es la fricción vagina-pene o ano-pene o boca-pene o senos-pene o pompis pene” (NC 12, p. 1, E2)*

Armando: *“que la otra persona coincida en que es satisfactoria, pues la verdad, si vas en el metro o en el camión y vez una chava que se te hace muy atractiva y se te para y la chava te hecha ojitos de ¡Hay que mono se ve esto! Entonces es satisfactoria porque dices le gusto, o por el contrario vas en el metro y se te para y la chava se te queda viendo con cara de que asco llamen a la policía y empieza a sacar el gas lacrimógeno si dices ¡creo que si estoy siendo molesto para la otra persona! Yo creo que mejor me retiro. Para que sea agradable se necesita que la otra persona muestre el gusto” (NC 12, p. 4, E2)*

Toretto: *“pues son ricas y si no tuviera erección no podría satisfacer a mi pareja” (NC 6, p. 1, E2)*

Kenshin: *“si es satisfactorio en el momento porque si tienes pareja pues deja de ser tu pareja habitual con la que tienes esa erección y es con otras cosas y es satisfactorio tenerlas” (NC 9, p. 6, E1)*

Christopher: *“no muy importante si no tuviera erecciones también podría satisfacerme” (NC 17, p. 11, E1)*

Said: *“cuando quedas satisfecho en una relación sexual, cuando llegas al clímax como le dicen” (NC 22, p. 8, E1)*

Bernardo: *“si porque cuando yo tengo una erección involuntaria siento rico” (NC 16, p. 6, E1)*

17. Opiniones de los varones sobre si las erecciones involuntarias podrían dejar secuelas psicológicas en ellos

De acuerdo a las opiniones que los varones dieron respecto a que si tener erecciones involuntarias podría dejarles algún trauma en su vida, hubo quienes dijeron que no, como Santiago, Toretto, Sakuraba, Bernardo, Álvaro, Luis, Said y Sujeto X, atribuyéndole como una respuesta de lo más normal y natural en su cuerpo. Por lo contrario Miguel, Aarón, Ricardo y Christopher, mencionan que sí puede haber dejado alguna huella alguna experiencia sobre todo si llego a ser desagradable. Considerando las experiencias que en los relatos los participantes pudieron resaltar, se puede notar que algún trauma puede ser consecuencia precisamente por una experiencia desagradable, durante la infancia o adolescencia, y por que no, ahora en su vida adulta.

Santiago: *“no, así tu pene se erecte 100 veces al día es algo normal, por qué porque a lo mejor buscas satisfacer eso, una necesidad pero nada más es de lo más normal no creo que te deje secuelas, quien sabe pero no creo” (NC 1, p. 14, E1)*

Toretto: *“involuntarias no creo, pero pues si hay mucha gente descarada y llega arrimar su cuerpo y pues ahí yo creo que ya sería un problema, pero pues a mí no yo pienso que a todos nos pasa, que es algo natural, que es parte de nuestra sexualidad y a todos nos pasa, no no creo que deje secuelas. O sea que nos pase de vez en cuando pues normal, a mi si me pasa, a todos nos pasa, pero pues ya cuando es con otras intenciones yo creo que ahí si hay problema” (NC 5, p. 6, E1)*

Sakuraba: “no, no creo que sea tan grave el asunto” (NC 19, p. 11, E1)

Bernardo: “no, yo creo que es como lo tome uno, para mi es normal, estoy vivo, si yo veo en la calle una mujer guapa, atractiva, buena en pocas palabras, que me atraiga, me pasa, pero así como me pasa, se va, para mi no es malo, somos vanidosos y para eso muchos quisieran estar bien a estas alturas yo ya tengo 49 años y hasta ahorita no ha dejado la erección” (NC 16, p. 12, E1)

Álvaro: “no, pues una erección involuntaria es algo de lo más normal, que simplemente lo dejas pasar y ya” (NC 7, p. 5, E1)

Luis: “no yo pienso que no” (NC 20, p. 10, E1)

Said: “no no creo” (NC 22, p. 9, E1)

Sujeto X: “pues yo creo que depende de la situación, pero no creo que sea tanto problema” (NC 23, p. 9, E1)

Miguel: “pues si depende a la sociedad, como te digo o sea te puede dejar marcado un comentario ofensivo por parte de la gente y un comentario positivo por parte de alguien que tu estimas porque como te digo es un tema que sigue siendo tabú entonces a la gente si le molesta que uno como hombre tenga una erección involuntaria, entonces si te puede dejar secuelas, a lo mejor la gente está acostumbrada a no ver este tipo de actos y a lo mejor al ver que en la persona sea frecuente en tu ruta de camino y que diario veas que tiene ese comportamiento pues si te molesta ¿no? Tanto deja secuelas para la parte ofendida como para el ofensor ¿no?” (NC 15, p. 13, E1)

Aarón: “yo creo que si, como te decía, no se que tan normal sea eso, pero yo creo que si puede ser algo que no esta funcionando bien en nuestro cuerpo” (NC 21, p. 11, E1)

Ricardo: “si. Yo creo que cuando te ocurre algo desagradable, te llevas esa experiencia, tal vez no la recuerdes de adulto, porque yo no recuerdo exactamente pero seguro si fue algo desagradable, si no se tuvo una correcta educación sexual, lo vemos como algo malo” (NC 18, p. 12, E1)

Christopher: “si, por que por la educación sexual, pero a mi no me deja, pero si eso de darme cuando no debería de darme, por ejemplo cuando estoy con la familia o con los tíos si me genera, conflicto, me da pena” (NC 17, p. 11, E1)

18. Resultados del Dibujo

Santiago	Salvador	Toretto	Álvaro	Kenshin	Armando	Bernardo	Sakuraba	Ricardo	Said	Sujeto X	Luis	Miguel	Aarón	Van Per	Christopher
si	si	si	si	si	si	no	si	no	no	si	no	si	no	si	si

Tabla No. 3. Participantes que realizaron dibujo de su cuerpo desnudo (Anexo 2)

Se solicitó el dibujo a cada participante y cada quien tuvo particular forma de plasmarlo, se observó que cada uno lo efectuaba discretamente, cubriendo su dibujo al momento de realizarlo, algunos se volteaban dado el caso de Sujeto X, en cambio, Armando y Van Per no daban la espalda pero colocaban su brazo ocultando ligeramente su dibujo. Por otro lado Santiago, Salvador, Álvaro, Kenshin Christopher, Miguel y Salvador no mostraron problema alguno para realizar su

dibujo, sin embargo Toretto tardó un poco más de tiempo al realizarlo, haciendo borrones hasta concluirlo. Bernardo, Ricardo, Said, Luis y Aarón se negaron a realizarlo, explicaron que no sabían dibujar, que de les dificultaba, etc.

La mayoría de los dibujos eran muy reales, ya que se acercaba mucho al físico de cada participante actualmente, esto fue más notorio en el rostro de cada uno.

Los dibujos manifiestan el conocimiento de su cuerpo, sus observaciones previas, la memoria, su afición, estereotipos, siendo una traducción gráfica de sus vivencias corporales.

Por ello, la observación del dibujo permitió dar cuenta de los participantes que resaltan el conocimiento de su cuerpo, cómo recuerdan que es y la forma en cómo se perciben.

Los dibujos de los participantes muestran una imagen cercana a la corporeidad de cada varón, no obstante también hay quienes se describen de una manera lejana y particular, resaltando aspectos de su cuerpo de una manera agradable, haciendo que el dibujo sea más rico, esto lo podemos remarcar con lo que menciona Pérez (1999) la sexualidad se va construyendo social y culturalmente y ésta se ve reflejada en nuestra autoestima e identidad de género relacionado con el papel social que hemos ido adoptando y que muestra al mundo que somos hombres o mujeres. Por lo tanto la manera en cómo percibimos nuestra sexualidad se ve reflejada en cómo nos mostramos al mundo sexualmente.

En los dibujos se observó y se recuperó que la mayoría puso énfasis, similitud y resalto en características propias del varón:

Vello púbico: Algunos participantes como Armando, Van per, Toretto, Sakuraba y Álvaro resaltaban el vello en diferentes partes de su cuerpo, siendo el pecho, las axilas y sobre todo los cinco coincidieron en el pene lo que vendría siendo el vello púbico.

Tamaño del pene: Los participantes dibujaron su pene de forma similar, intentando representar de la mejor manera posible, algunos colocaron el pene más arriba o más abajo de lo normal, sin embargo todos dibujaron su pene.

Tipo de dirección del pene: Algunos participantes dibujaron su pene en dirección de izquierda o derecha, algunos en forma erecta y la mayoría en estado de relajación, sin embargo se pudo observar que intentaban hacerlo a medida de no separar el pene de sus testículos.

Musculatura: Se encontraron resultados con base a que muchos o casi todos los participantes, mostraban un torso grueso y musculoso o más ancho de lo que suele ser su persona en tiempo real.

Resalto del pene: algunos participantes detallaron más su pene dándole más forma, siendo uno de las partes del cuerpo que todos pusieron en su dibujo.

Cuerpo desproporcionado : La mayoría de los participantes dibujaban su cuerpo de forma irregular dándole un ancho más a un brazo que al otro, las piernas fue donde se encontró más este aspecto, la simetría de los dibujos variaron mucho en todo el cuerpo, sin embargo la mayoría tuvo una similitud en cuestión de las piernas.

Cuerpo cercano a la realidad. Rescatamos similitud en algunos participantes y diferencias en otros, hubo varones que su dibujo era muy cercano a su persona, es decir el dibujo rescataba mucho su físico, mientras tanto el resto de los participantes se dibujaron muy lejanamente a lo que realmente son físicamente.

En efecto la observación del dibujo permite entender cómo los varones se perciben, y de qué manera conocen su cuerpo desnudo.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

A partir de los datos obtenidos del discurso de los varones que participaron en este estudio, a continuación se presentan y analizan los principales hallazgos encontrados. Se realiza un análisis desde una perspectiva de género, rescatando las opiniones de los varones entrevistados y lo que dice la teoría al respecto, acompañado de la opinión que, como psicóloga e investigadora puedo aportar.

Vamos a iniciar el análisis desde la construcción de lo que socioculturalmente se ha aprendido que hay que hacer para ser hombres y ser mujeres, con la intención de hacer notable la construcción masculina, mismo que nos permite entender de que tipo de hombres estamos hablando y cómo es que van significando sus experiencias sexuales. Intentando comprender, cómo aprendemos, cómo nos comportamos, cómo entendemos y cómo significamos estos procesos psicológicos referentes a la sexualidad, destacando que no surgen de la nada.

Los hallazgos encontrados muestran una variación de significados referentes a la concepción genérica. Los varones del estudio la relataron como una cuestión compuesta por diversos elementos sociales, políticos, biológicos, culturales e históricos. Esta concepción coincide con lo que aporta Gomáriz (1992), Arango (2008) y Crooks y Baur (2009), haciendo referencia a sexo como un hecho biológico, mientras que género guarda relación con los significados, prácticas, representaciones, normas y valores que la sociedad le atribuye a la diferencia sexual.

Aquí notamos que el papel de la influencia cultural estipula las características que debe tener un hombre para ser considerado “hombre” y que principalmente, la influencia de los medios de comunicación, se ve relacionada con el aprendizaje de los estereotipos que se le asigna a cada género. En efecto, para la mayoría de los participantes género, es atribuido por las características biológicas, siendo la única diferencia de sexo, de los genitales, hombre-pene, mujer-vagina. Por ende,

aluden que la sociedad funge un papel determinante a estas prácticas, mismas que deben o no, realizar los hombres.

No obstante también un participante hace referencia al género como una cuestión política. En este sentido, rescatando lo que menciona al respecto Sinay (2007), hablar de cuestiones políticas encamina al género masculino a entender que se requiere tener atributos masculinos, es decir: garra, decisión, ejecutividad, impiedad, resolución, productividad, empuje, obediencia, acatamiento, mando, racionalidad, éxito y sobre todo poder.

En mi opinión, en la sociedad contemporánea, oscurecida por el mandato del modelo masculino dominante, desde un ámbito político, estas características son adjudicadas a los hombres, prescribiendo un modelo, donde ellos como hombres deben tenerlas, careciendo de capacidades cuidadoras, creadoras, de escucha, de servicio, de cooperación, de solidaridad, etc., mismas características que equivalen a esa mentalidad de “feminidad”. En efecto el hombre “debe” carecer de ellas. Notándose que las características son resultado del acceso controlado socialmente, determinando actitudes, conductas y valores.

Este precepto lo observamos en los significados que los varones van conformando referente a su masculinidad, mismos que mediante un aprendizaje sociocultural, van fortificando, sometidos a este proceso del modelo masculino dominante. Desde pequeños, mediante la transmisión de reglas, de valores, conductas, formas de relacionarse, etc., probablemente desde el primer grupo, que es la familia con la que interactúa el varón, se establecen expectativas diferentes a cada género, mismas que se van reforzando con actividades, objetos asignados, juegos, y tareas asignadas a cada género y enseguida cuando el individuo entra en convivencia con otros grupos, es decir, la escuela, grupo de iguales y amigos, se va conformando en esta construcción de masculinidad, esperando responder a esas expectativas sociales.

Por lo tanto es claro que la historicidad de cada uno de los participantes se ve influenciada en su construcción genérica (obviamente no descartando otros elementos que pueden también intervenir). De esta manera comprobamos lo que aclara Lagarde (1997) donde menciona que, la perspectiva de género enfoca a hombres y mujeres como sujetos históricos construidos socialmente. Pues nos permite ver que ésta historicidad ha tenido un papel destacado en la asignación de conductas, roles, sentimientos, etc., para lo femenino y para lo masculino. Sin embargo, también rescata que la dinámica de la sociedad actual hace que se modifique la definición de lo femenino y lo masculino siendo en los últimos tiempos, la cultura, los medios de comunicación, la economía, política, la demografía y el sistema educativo los factores que han influido en su mantenimiento y transformación. En conclusión, actualmente notamos que se han modificado ciertos comportamientos de lo masculino y de lo femenino, siendo consecuencia, de la dinámica de la cultura, en la que nos vemos inmersos. No obstante, creo que, la transformación se ha dado hasta un cierto punto, lo masculino y lo femenino, a pesar de que se ha intentado combinar. Combinar, aclaro, me refiero a intentar que los hombres hagan actividades, demuestren sentimientos, adquieran roles sociales, conquisten pensamientos supuestamente determinadas a lo femenino y viceversa, no descartemos que el modelo masculino dominante sigue haciéndose presente. Por eso digo, que hasta un cierto punto.

Así, podemos entender que los varones del estudio, pertenecen a distintas generaciones, es decir, la edad varía. Por consiguiente, a pesar de vivir con ciertas creencias, se han ido transformando comportamientos, mismos que se van adecuando al espacio en el que se encuentran inmersos. Mismo que considero, ha sido un elemento importante, pues comprender que vivimos en otra dinámica social, cuando se traen otros pensamientos, es un poco difícil adaptarse y comprender estas transformaciones de género. En efecto, es notable cómo los participantes que pertenecen a las generaciones entre los años 1960-1980 en su

construcción mantienen otra concepción, e idealización de lo femenino y lo masculino. Y los participantes de las generaciones 1980-1990 responden a este cambio en la dinámica social actual, conformando su masculinidad, sí, con el modelo dominante, pero con más acceso a esta transformación de identidades.

En mi opinión, se puede apreciar que, esto se construye desde el nacimiento a través de la socialización con nuestra familia, en la escuela, la calle, los amigos, los medios de comunicación, las religiones, no obstante, se va reforzando a lo largo de la vida con mensajes, reglas, discursos sociales que clasifican los comportamientos e identidades del hombre y la mujer. Aquí observamos que es un aprendizaje sociocultural, y no es algo fijo, se va construyendo con la relación con las otras personas. En efecto, el modelo tradicional masculino, se ve impuesto en este proceso de aprendizaje al que se ve sometido el varón.

Por consiguiente, es útil explicarnos por qué desde que nacemos se nos otorgan características diferentes de acuerdo al sexo biológico y cómo –por ser mujeres u hombres- somos educadas de manera distinta, y con expectativas distintas a las que nos vemos sometido a responder.

Para entender esta construcción genérica y ver cómo estas expectativas han fungido un papel importante dentro de nuestra reconstrucción, al respecto, se encontró que los 16 participantes expresaron varias significaciones al “ser hombre” y el significado que le daban a “una mujer”, se puede ver que su concepción iba relacionada de acuerdo a su percepción, experiencia, pero sobre todo la educación que recibieron en primera instancia, por parte de su familia, tal vez lo que percibieron dentro de ella y enseguida de la sociedad. Para ello, notamos que esos significados es lo que socialmente se ve imputado en ese modelo masculino dominante. Los significados que le dieron al ser hombre, fueron variados, desde lo bio-socio-cultural, como ser quien provee atención, cuidado, protección, sustento económico a la familia, protector de la mujer, es quien tiene

mayor responsabilidad a diferencia de la mujer, ser el ejemplo para los hijos y quien dirige la familia, un hombre significa tener mas oportunidades laborales, tener mucha personalidad, ser hombre es simplemente ser humano ser fuerte, ser masculino, tiene que ser varonil. En efecto notamos cómo la idealización del hombre, se ve reflejada en las concepciones que los varones le dan al varón, mismas características que le atribuyen al “deber ser”. No obstante, cada participante mencionó varios significados, sin embargo la mayoría coincidía probablemente en alguno. Uno mencionó que para él lo que significa ser hombre, es ser quién penetra a una mujer no que a él lo penetren, resaltando relaciones heterosexuales marcadas por un modelo tradicional para definirse como hombres masculinos, ser el que tiene erecciones.

En cuestiones referidas al ser varón como ser proveedor de materiales y protector, considerando la sociedad en la que vivimos, a los hombres se les prepara para trabajar, delineándose, como refiere Sinay (2007) la identidad masculina sobre la base de la productividad, se les indica a los varones, que serán reconocidos, de acuerdo con su rendimiento. Para ser proveedor, como se le enseñó y luego se le exige, si pretende ser hombre, el varón necesita ser primero productor. Un productor proveedor puede sentirse protector y poderoso. Y la conjunción de estas características lo pueden hacer sentir potente. Producción, Proveedor, Protección, Potencia. Las cuatro P, sobre las que se sostiene el paradigma de masculinidad. Por lo contrario un hombre que no produce, no provee, quien no provee, difícilmente puede sentirse protector o pueda ser percibido como tal, y sin producir, proveer, ni proteger un hombre formado según las normas del mandato tradicional masculino, ve esfumarse su potencia, no solo en el plano sexual, sino en lo emocional, en lo social.

Desde que estas características se instalaron como bases constitutivas del modelo masculino, un hombre que no trabaja, que no produce, es sinónimo de no poder proveer, lo que a su vez se puede entender como impotencia o como

debilidad. Vemos que para el varón, en la actualidad el trabajo no es un tema de elección, sino lo ven como una obligación.

En mi opinión, mediante esos aprendizajes socioculturales, el ser varón implica presumir de ciertas características, mismas que se van adquiriendo dentro de la construcción de masculinidad a la que se ve sometido el hombre. “si mi padre demostró su hombría siendo un proveedor rendidor, yo seré como él”, de esta manera notamos que los participantes fueron educados para proveer, dentro de un modelo masculino dominante, encaminado a responder las demandas que implica “ser hombre” dentro de nuestra sociedad actual.

En efecto, en cuestiones referidas al plano sexual, rescatamos que Brenot (2005) refiere al ser hombre, como una expresión genérica establecida desde lo sexual, siendo sinónimo de estar en erección, como si la cualidad de ser hombre se redujera a la erección. En consecuencia, un participante hace una distinción a este aspecto, para quien el hecho de ser hombre significa estar en erección, tener erecciones.

Dentro de estas cualidades rescatamos una síntesis reductora de ciertas dimensiones de masculinidad, un tanto que, esta afirmación esconde el temor a la impotencia, rescatando cuestiones de su virilidad.

De esta manera acentuamos lo que menciona Sinay (2007) donde resalta que, de acuerdo a la mitología sexual del estereotipo masculino predominante en nuestra cultura, un hombre sin erección es medio hombre (o menos). Cuando aparece una mujer debe surgir una erección, dice el mandato. No obstante, de acuerdo, al proceso de aprendizaje en el que se ven inmersos los participantes, es notable que aprendieron este mandato social, de ahí proviene la idea con la que los varones relacionan la erección con el significado de “ser hombres” intentando

cumplir con los mandatos que, de cierta manera el modelo masculino impone a los varones.

Por otra parte, notamos que, uno de los participantes también resalta las relaciones sexuales heterosexuales, hecho que hace que se reconozca a sí mismo como hombre. No solo se tiene que ver con el deseo, con el que él desee una mujer, sino también con el logro de una meta fundamental para todo hombre: poseer él una mujer, penetrarla. De esta manera el hombre adquirirá un reconocimiento no solo de él y el de su pareja, sino también social, pues las respuestas sexuales atribuidas al varón son expectativas sociales.

Otro mandato es que, los hombres deben trabajar, ya que es su obligación y una gran responsabilidad al igual que ser padre. La paternidad le dará un nuevo sentido a los mandatos de la masculinidad dominante. Dichos aspectos lo van conformando como hombre.

Los significados que los varones del estudio relatan, hablan de una idea de como sé es hombre y cómo lo aprendió en este proceso de aprendizaje. En efecto, estoy convencida que el modelo masculino dominante tiene en ello una responsabilidad central.

Por lo tanto, estoy en desacuerdo en algunas concepciones que los hombres estudiados mantienen, ya que, el ser hombre no se limita a tener ciertas características físicas, y tampoco a responsabilidades determinadas a ellos, mismas que también a la mujer pueden atribuirse y viceversa.

No obstante, el significado que le dan a una mujer también coincidió entre la mayoría, manifestaron que era un complemento para ellos, un aliento a cada día para realizar algún logro que quieren hacer, un motivo de vivir. Otro la ve como una satisfacción, complemento para obtener satisfacción. Hubo quien la percibe

con pocas oportunidades laborales y sociales. Un participante mencionó que una mujer es mucha personalidad todavía más que el hombre.

A este hecho, podemos atribuir lo que destaca, Sinay (2007), que dentro de la concepción masculina predominante de la sexualidad la mujer pasa a ser un objeto, alguien para usar, con quien satisfacerse. Sin embargo no podemos ignorar que también el hombre lo es. Porque, obligado a sentirse “siempre listo”, a estar “duro como el acero”, a tener el pene más largo del barrio, obligado a poder siempre, ¿Cuándo desea, cuándo elige, cuándo quiere de verdad y cuándo puede, incluso, decir que no? No hay elección ni, mucho menos, deseo en la experiencia sexual de varón planteada en estos términos. Sin elección y sin deseo, también él se convierte en objeto. Entonces la opinión que puede tener el varón respecto a la mujer como objeto sexual no se limita a que él también lo es. No obstante esta concepción solo la percibió un participante, pues es importante destacar que, una de las transformaciones que ha tenido el modelo tradicional masculino, ha sido que los hombres también han dejado de ver a la mujer como objeto y han pasado a verla como sujeto.

Otro aspecto observado es, que en cuestiones laborales, la mujer no es reconocida desarrollando múltiples tareas en el hogar, siendo un trabajo ignorado, es una labor que no tiene horarios ni pago alguno, que agota, que esclaviza. Muchos empleadores no contratan mujeres porque ellas se embarazan y eso significa largas licencias por maternidad. O porque menstrúan, y eso acarrea desde permisos, hasta bajo rendimiento. De esta manera notamos que surge la idea de que por eso las mujeres tienen menos oportunidades laborales. Para ello, no significa que lo femenino carezca de capacidades para realizar algún trabajo, si no que la misma sociedad ha encaminado a los varones a sentirse poderosos, creando mas oportunidades laborales masculinas.

En efecto, dos participantes hicieron una descripción más amplia de la idealización o bien, concepción de la mujer, es decir, describen a la mujer como muy emotiva, cariñosa, quien comprende, una compañera, una amante, alguien con la que pueden platicar abiertamente, con quien pueden expresar sentimientos, un apoyo en cualquier circunstancia, tanto buena como mala. Los participantes señalan que la mujer como pareja, también es vista como un complemento para obtener satisfacción.

El realizar una crítica al modelo masculino dominante también nos permite observar la transformación que poco a poco ha tenido, de tal manera que la mujer a pesar de ser un sujeto débil, visto así desde dicho modelo, los hombres han dejado de verla no tanto como un objeto que se utiliza y a su vez se desecha sino también la han considerado como un apoyo, es decir a través de los aprendizajes socioculturales aprendidos, responden a la sensibilidad pero con determinadas personas, en su caso, la mujer como pareja ha influido demasiado en esa liberación de sensibilidad de los hombres, permitiéndoles expresar a parte de poder, emociones y sentimientos con ellas.

Lo anterior lo podemos comprobar con lo que menciona Polanco (citado en Valdés y cols., 2004) la satisfacción sexual se relaciona con la flexibilidad de roles dentro de la relación de pareja y con la congruencia entre los roles ideal y actual en la relación sexual. Es decir, los hombres buscan su satisfacción en la mujer, mismo que ya entraría en cuestionamiento, si realmente el varón busca la satisfacción de la mujer o bien, sólo le interesa la suya.

Para ello, la idealización que se tiene de la mujer por parte de los varones del estudio, comprende una visión construida a partir de un modelo tradicional, que ha inculcado características determinantes a cada género. Esto le ha permitido a los varones el asignar roles distintos a la mujer, diferentes formas de ser, de expresión de sentimientos que, en cuestiones genéricas, podemos hablar de que

los hombres también son capaces de tener actitudes y comportamientos similares a las de la mujer. No obstante esta construcción masculina del “deber ser” de los varones del estudio impone esa anulación en ellos de cuestiones afectivas con la relación con los “otros”.

En mi opinión, así como, esta serie de aprendizajes permite comprender al varón cuestiones que le atribuyen ser varón, también permite resaltar que son cuestiones que no pueden ser determinantes, mismas de las cuales también los varones pueden hacer uso.

Dentro de los aprendizajes de los varones también rescatamos los referentes a su masculinidad. Para ello, fueron adquiriendo formas de comportarse, qué tipo de reacciones debe tener ante situaciones de tipo sexual, podemos mencionar al respecto, que a la concepción de masculinidad le atribuyen cuestiones que son parte de la cultura en la que se encuentran inmersos, lo que la sociedad espera de ellos. En este caso como lo mencionan los participantes, la mayoría rescata que masculinidad, representa fuerza, sin embargo, a pesar de esa fuerza, mencionan no vivirla así, sino más bien, tienen esa concepción que va relacionada con una identidad masculina, el cómo se comportan ante “los otros”. Lo que socialmente han aprendido que deben hacer.

En este caso tres participantes refieren la masculinidad como la fuerza que debe representar él ante la sociedad, de cierta manera el hombre debe ser fuerte. De esta manera vemos, cómo esa naturalización que es le ha otorgado al hombre, como el ser fuerte, constituye un elemento fundamental para ellos, y el que se sientan protectores, fuertes físicamente. No obstante estoy de acuerdo en esa concepción, sin embargo el uso inadecuado ha obstaculizado la fuerza de la mujer, provocando bastantes limitaciones en diferentes espacios, como puede ser el ambiente laboral.

A parte de la fuerza física, también existen cualidades que suponen deben tener los hombres, en todo caso si no presentara esas cualidades, como es la erección podría no determinársele hombre a un hombre. Como vemos, ésta concepción interviene en los roles que la sociedad determina para un hombre. Ellos mediante un aprendizaje sociocultural, se atribuyen ciertas características que los definen como hombres. Los participantes hablan de que fueron adquiriendo información de aspectos relacionados con su sexualidad por parte de sus padres y actitudes que ellos como hijos fueron observando que su padre tenía, también los juguetes que sus padres compraban a ellos como hombres y a sus hermanas, todos estos aspectos fueron relevantes para que los participantes fueran conformando su masculinidad.

Como bien dice Botello (2008), no podemos pensar la masculinidad por aislado, es decir, el contexto social, cultural, económico y político juegan un papel importante en las concepciones de los hombres, determinando las acciones y características de ellos, y los significados que le dan a sus experiencias. Por lo tanto, con esto testificamos ciertos argumentos que resaltan los participantes, ya que su propia masculinidad se va conformando de acuerdo a cómo perciben su alrededor.

Muchas veces se cree que los hombres deben saber todo sobre sexualidad. En efecto, considero que no tienen por qué saberlo todo. No obstante, Lagarde (1997) al respecto, resalta que en cuestiones sexuales, es esencial que exista alguien que enseña y alguien que aprende, alguien tiene el saber erótico y alguien carece de él. En este caso la mujer es, en la relación entre los géneros, quien no posee el saber erótico. Por eso, los varones poseedores de esa sabiduría enseñan, es decir, moldean, norman, domestican el erotismo de las mujeres. Por consiguiente, resaltemos, ¿Cómo aprenden ellos?; es común que los varones se enseñen entre sí en particular, ciertas experiencias eróticas como la masturbación, la eyaculación, descubiertas individualmente. No obstante, el resto del aprendizaje, el trato con el

otro va conformando su sexualidad. Es propio del hombre cargar con esa responsabilidad ante la sociedad, se ve forzado a cubrir lineamientos que mantienen el confort de su masculinidad.

El proceso de crecimiento y desarrollo sexual de cada sujeto, inicia en los años tempranos. A la edad en que los géneros, según sea su sexo, se convierten en “hombrecitos” o “mujercitas” por lo regular a las adolescentes se les lleva a un ginecólogo, mismo que les explica también, ciertos cambios ocurrentes en ellas, a esa misma edad, el varón probablemente solo visitara a un médico y si no, lo que un joven varón debe hacer es enfrentarse a “hacerse hombre” a través de la relación probablemente de sus pares, de relaciones bruscas y violentas, de borracheras, a través de un inicio de vida sexual no tan adecuado. Mismo que acarreará ciertos inadecuados hábitos de higiene, para su mismo cuerpo. Los hombres van conformándose, a base de experiencias sexuales, que en ocasiones no son las más adecuadas.

En mi opinión, notamos que, la masculinidad de los varones se va conformando con la educación que recibieron en casa y lo que pudieron obtener fuera de ella, en la escuela, con los amigos, etc. Con los relatos de los participantes observamos que, principalmente la familia influyó en cómo se construyan a lo largo de su trayectoria de vida. Los participantes resaltan que por parte de sus padres recibieron información de ciertos hábitos que debían adoptar como hombres. Entre ellos es notable que ciertas actividades que le atribuyen a la mujer y otras al hombre permitan la discriminación.

Considero que, lo importante es que los hombres puedan encontrar alternativas para ser hombres, donde sea posible mostrarse afectuoso, solidario y colaborador con las demás personas y además, reconozcan la diversidad de identidades, de maneras de ser, para poder construir relaciones basadas en el respeto y la equidad.

En relación a la identidad masculina, los participantes consideran que sí tienen una, uno de los jóvenes relata que considera su identidad como la manera en cómo se comporta con las mujeres, en su trabajo, la manera en cómo se comportan con los otros es diferente. La identidad que muestran al estar con la pareja es diferente a cuando están con su familia, o bien, con los amigos, esto va ligado a lo que socialmente se les ha enseñado a demostrar y no demostrar con gente determinada.

De esta manera, observamos, como Lonngi (2008) señala que, la identidad masculina es la respuesta que los hombres dan a las expectativas sociales de su género. Como el comportarse de cierta manera con los amigos, comportarse cariñosos únicamente con su pareja, siendo respuestas individuales a expectativas sociales. Los participantes destacaron la manera de comportarse con cada persona con la que convive, es decir, con la pareja se muestran un poco más cariñosos, con los amigos son más rudos, siendo así la manera en como fueron aprendiendo su forma de relacionarse con los demás.

En efecto, prestar atención a que, durante varios años, la misma sociedad se ha valido de las diferencias biológicas para justificar erróneamente los roles y estereotipos que se asignan a mujeres y a hombres, los cuales determinan la identidad de las personas, nos permite entender algo que debemos tener claro, en la actualidad, la identidad de mujeres y hombres con lo femenino y lo masculino no es resultado del sexo al que se pertenece, sino de las reglas sociales de lo que significa para nosotros “ser mujer” y “ser hombre” en nuestra cultura. No obstante sexo no es destino, más bien sería importante adecuarnos a las relaciones que nos sean funcionales, tomando en cuenta nuestras necesidades.

Para ello, deducimos que cada hombre da una respuesta distinta en función de su realidad biológica, genética, psicológica, familiar, teniendo muchos puntos en común con las respuestas del resto de los hombres y de esta manera concluimos

que la identidad que mantiene cada participante es particular, misma que se manifiesta dependiendo dónde y con quien se encuentre, así, irán respondiendo a las demandas que se les presenten.

Un hallazgo relevante que no se puede dejar a un lado es que la mayoría de los participantes a los que se les pregunto qué les gustaría hacer cuando se encontraban con su familia, con su esposa y con sus amigos describían lo que solían hacer, más no lo que les gustaría hacer, entre estos puntos se puede notar que también existe ciertas estructuras familiares del “deber ser” por que de cierta manera así se les enseñó. Habría que indagar si realmente eso lo hacen por que son actividades que les agrada o por que se les ha enseñado que de esa manera deberían comportarse.

Para ello, destacamos que, los varones únicamente responden a las demandas sociales que se les ha impuesto y, a través de ese aprendizaje sociocultural al que se han expuesto, se han permitido aprender cómo es que deben comportarse. En el estudio, hablamos de participantes con estado civil solteros donde juegan un rol de hijos y también de estado civil casado, donde son padres, desde esta cuestión ambos relatan formas similares de comportarse, podemos aludir este hecho ciertamente como formas aprendidas, tanto como padres, los varones se muestran de determinada manera, por lo tanto, los hijos observan el comportamiento de los padres y aprenden a comportarse de cierta manera.

Por lo tanto, los aprendizajes son socioculturales, permeados de una multitud de comportamientos que para ser hombres, éstos deben tener.

Referente a la genitalidad, hubo participantes que dijeron que los perciben como una parte más de su cuerpo que requiere a lo mejor un poco más de cuidado, pero nada más, también cómo medio para tener familia, para obtener y dar cierta satisfacción a la mujer. La mayoría de los participantes hacen también la mención de diferenciación entre vagina y pene y como esto los identifica, colocándolos en

una posición, sin embargo muestran que los genitales son esenciales dentro de su masculinidad, lo cual los diferencia en la sociedad.

Esto podemos relacionarlo con lo que dice Yankelovich (1999), que la construcción de significado, es crear una percepción compartida de eventos que nos ayudan a lograr de lo que queremos cuando eso es bueno para nosotros. Los diálogos tienen un papel importante en la construcción de significado y pensamiento en conjunto. El propósito del diálogo es “buscar un entendimiento mutuo y armónico”. Aquí nos damos cuenta en el dialogo de los participantes, donde cada uno le da un significado diferente a cada vivencia aunque sean similares, cada espacio, vivencia, experiencia, personas con las que conviven, todo lo que los rodea conformara para ellos lo que significa. Desde la perspectiva de género se mantiene una visión de la genitalidad como solo una diferenciación de sexo, hombre y mujer, sin embargo mas halla de una diferencia, se nota una identidad masculina, un cierto impacto que hace visible lo que los hombres sienten, sin embargo por cuestiones sociales no se atreven a dar más aspectos específicos de los genitales por pena, miedo y que dirá la sociedad.

Hablar de genitalidad, se reduce solamente al sexo, no obstante, los varones también se ven sometidos a un proceso de aprendizaje, que les impone acceder a ciertos significados que le son otorgados a sus genitales. De esta manera, hablar de genitales lo reducen únicamente a lo que marca la diferencia entre géneros.

Por lo tanto para el pene, en sentido particular, atribuyen significados especiales, los participantes manifestaron que es una parte más de su cuerpo, que a diferencia de las demás partes del cuerpo es una que requiere mayor higiene y cuidado, hubo quienes si lo ven como un medio para obtener placer, y tener familia.

Sin embargo la mayoría muestra una tendencia a ser algo reservado al momento de hablar de su pene, como si los hombres no tuviesen que hablar de ello ante una mujer, mediante la realización del proyecto algunos se mostraron abiertos a compartir su respuesta sin ningún problema, otros en cambio, mostraban pena y bajaban la mirada o la desviaban pero ninguno se llegó a molestar por la cuestión de hablar del pene.

En efecto, cuando los participantes referían su pene como un órgano más de su “cuerpo” señalaban, que aunque fuera una parte más es “muy importante” colocando un énfasis en lo especial y necesario que es tenerlo, ya que los posiciona en un lugar en la sociedad. La pertenencia al mundo de los hombres, donde es reconocido y conlleva un cierto poder, aspectos sociales y culturales que los colocan en una posición diferente a las mujeres, esto desde una perspectiva de género. Pero como parte esencial del cuerpo, muestra un cierto vínculo de satisfacción, de reproducción que también los posiciona en un lugar, la pertenencia a la masculinidad y la demostración de su virilidad.

De esta manera, notamos que a partir de los aprendizajes transmitidos desde la misma sociedad, los varones aprenden a significar el pene como un órgano que los define, y por lo tanto debe responder a las expectativas sexuales en su cultura, de tal forma, que sino responde se cuestionaría su virilidad, por ello el pene tiene un significado definitorio.

En los argumentos vemos que la identidad masculina de cada uno de los participantes va relacionado totalmente con la genitalidad y por ende lo que es su pene, un símbolo no solo biológico o fisiológico si no social y cultural a esto le podemos atribuir lo que Gotwald (1983) y Sinay (2007) mencionan, que el pene ha ocupado un lugar especial en la mitología sexual de las culturas actuales y anteriores. A diferencia de los genitales de la mujer, el pene es un órgano externo,

notable durante la erección. Y en todo caso, un hombre sin erección sería medio hombre,

En mi opinión, el pene es una parte sexual importante para los varones, un órgano vital, para satisfacer necesidades tanto sexuales como fisiológicas, mismas que irán afirmando su capacidad viril. La importancia se encamina, a que es un órgano sensible, mismo que caracteriza al hombre, en este sentido, donde la mujer carece de pene. No obstante, los significados resultan del proceso de aprendizaje al que los varones son sometidos.

Como es notable, es propio del hombre tener ciertos comportamientos sexuales, una de esas conductas se ve encaminada con la virilidad y la cualidad de poder tener erecciones. Para ello, Arango (2008) menciona que, la respuesta sexual humana consiste en una serie ordenada de acontecimientos fisiológicos que preparan al cuerpo para realizar el coito y, a la larga, que tenga lugar la reproducción. A fin de que el acto sexual pueda realizarse, existen factores orgánicos y psicológicos implicados, los cuales propician que los órganos genitales de cada uno de los miembros de la pareja experimenten ciertos cambios intensos en cuanto a su forma y función desde un punto basal de partida.

En efecto, aquí podemos referir también a Fuentes y López (1997) donde se dice que la erección puede ser una respuesta a un estímulo táctil, olfativo o visual, al respecto comprobando este hecho, los participantes mencionan que su excitación ocurre por ver a su pareja, sentir caricias llevándolos a presentar una erección. La mayoría de los participantes expresaron sus ideas y lo que ellos creen que significaba, aunque las historias sean similares cada uno le da un significado a cada cosa, en esto vienen interviniendo diversos factores que hacen que ellos vean de distinta manera las cosas aunque sea un suceso igual.

De tal manera la construcción masculina, encamina a los varones, a reaccionar de determinada forma ante un estímulo, van aprendiendo qué situaciones deben

provocarles una erección y con quién, de tal manera que irán respondiendo a las expectativas sociales que se les atribuyen.

Se rescatan varias significaciones para la erección de los varones, entre ellas están; potencia, placer, una excitación, algo de lo más normal, algo fisiológico que sucede por medio de un estímulo ya sea provocado con un propósito con la pareja o un estímulo visual u olfativo sin haberlo planeado y salud. Aquí confirmamos un aspecto señalado por Fuentes y López (1997), donde menciona que la erección es una respuesta que surge de la excitación provocada ya sea por estímulos neurales o estímulos corporales, provocando que las arterias peneanas se dilaten y los cuerpos cavernosos se relajen, iniciándose el proceso de vasocongestión. Entre estas significaciones vemos resaltados los aprendizajes que se transmite a los varones de ciertas conductas que ellos deben tener en el terreno sexual, pues socioculturalmente hablando tener erecciones es de lo mas normal, pues sus genitales están preparados fisiológicamente para responder a ciertos estímulos, ya que en todo caso si no lo hicieran entonces se varia cuestionada tanto su salud como su hombría. No obstante estas conductas desde el modelo masculino dominante presumen que el varón al tenerlas, resalta su potencia y la capacidad para obtener y dar placer. Por ello, vemos que esos aprendizajes permiten significar a los varones de esta manera la erección.

Los participantes al hablar de una erección expresan sus ideas y significados que ellos le dan y porque motivos suele suceder, lo que más está ligado es el deseo sexual. Aunque la erección es una respuesta fisiológica, también involucra componentes psicológicos. Algunos autores hacen una diferencia entre erecciones psicogénicas o erección cortical (de la mente) y fisiológicas o erección refleja (del cuerpo) aun cuando en la mayoría de los casos de excitación sexual los estímulos provienen tanto de los pensamientos como de la estimulación física (Crooks y Baur, 2009). Tomando en cuenta que una erección no necesariamente va acompañada de pensamientos sexuales.

También se rescatan las situaciones que los participantes detectan que les puede provocar una erección, las cuales pueden ser situaciones visuales, táctiles, auditivos, los deseos sexuales, pensamientos, recuerdos, pornografía y el estar con su pareja. Para esto, la sociedad transmite que existen situaciones en las cuales los hombres deben y pueden tener deseo sexual, y por lo contrario, hay situaciones que son castigadas y por ello, no deben causarles algún deseo, mismos aprendizajes van significando que hay conductas permisibles y conductas castigadas, a las cuales los hombres deben y no responder.

Como bien sabemos, la erección se activa por estímulos, ya sean relacionados con el pensamiento, la imaginación, la vista, el oído o el tacto. La mayoría de los participantes relató que los deseos sexuales también se relacionan con las erecciones y con las erecciones involuntarias, ya que esto puede ser derivado por algunos pensamientos, roces en diferentes partes del cuerpo, aspectos visuales que llegan a percibir y manifiestan pensamientos sexuales o deseos sexuales que generan y provocan una reacción de satisfacción o placer llevándola a presentar como ejemplo una erección, ya sea que esto suceda con alguien que no conozcan o con alguna de sus parejas, desde esta perspectiva se maneja que como hombres tienen una libertad de expresar lo que sienten tal vez no por palabras pero sin por una reacción fisiológica, a diferencia de las mujeres no es muy notorio darse cuenta cuando se excitan.

Dentro del proceso de aprendizaje al que se somete el varón entran en juego comportamientos que deben ser propios de los varones, en este sentido, la erección es una respuesta imputada dentro de su cultura de la sexualidad, así mismo aprenden qué es lo que deben hacer ante esta respuesta. En efecto también aprenden que hay lugares permisibles para este tipo de conductas, no obstante, también hay lugares donde esta conducta es castigada, estos aprendizajes participan dentro de las significaciones que los varones le van dando a sus conducta sexual.

Los participantes resaltaron diferentes experiencias respecto a las erecciones involuntarias desde las que suceden en privado, con la pareja, al despertar, el transporte público, en la calle, en la escuela, en la iglesia, practicando deportes, estando con los amigos y trabajando.

Esto lo podemos confirmar con lo que dice Gotwald (1981), los hombres pueden llevar a cabo la erección en cualquier momento de su vida, desde la lactancia hasta la ancianidad. Sin embargo, no siempre están conscientes de la erección, pues algo de lo más común es que ocurre durante el sueño. La mayoría de los participantes relato tener este tipo de erecciones. Hay aún erecciones de tipo espontáneo que se dan al despertarse el sujeto, además de las erecciones durante el sueño. Los sueños eróticos tienen un papel importante, pero el mecanismo principal parece ser fisiológico, y a menudo las erecciones se presentan cuando los sueños no tienen contenido sexual. Esto explica el fenómeno de las erecciones matutinas. Por lo regular estas erecciones son consecuencia de estímulos no sexuales, como bien señalan los participantes, si bien, algunas erecciones nocturnas se acompañan de sueños eróticos y pueden terminar en la eyaculación. En efecto, se encontró que las erecciones involuntarias o bien reflejas, no solamente suceden durante el sueño como lo señala el autor.

Los participantes manifestaron sus experiencias y también los significados que le atribuyen a éstas. La aclaración que hace Gotwald (1981) sobre que, el varón puede llevar a cabo la erección en cualquier momento de su vida, tiene veracidad hasta un cierto punto, aparte de que se limita a referir estas erecciones a la etapa nocturna, mientras que los varones del estudio nos arrojan una multitud de ejemplos de las situaciones en la que han experimentado este tipo de erecciones.

También es cierto que la erección se ve afectada conforme la edad en el varón avanza, vemos que los participantes nos hablan de una disminución de dicha

respuesta, pues señalan que la erección estaba más presente en la etapa de los 20 a los 30 años, y por lo contrario en los 40 iba disminuyendo, de aquí podemos entender que entonces no es tan verídico decir que ellos experimentan la erección en cualquier momento, y mucho menos cuando ellos lo deseen. Así, notamos que a partir del proceso de aprendizaje, los varones van significando cada experiencia sexual. Pues para ellos, la erección es una respuesta que como hombres deben tener, y al verse un poco afectada lo notan como un cuestionamiento de su masculinidad, no obstante, los hombres de 40 años resaltan que con el paso del tiempo esta respuesta va disminuyendo no por que ellos dejen de ser hombres, sino mas bien, porque entienden que ya no se tiene la misma energía ni el mismo deseo de cuando eran mucho más jóvenes.

Podemos resaltar que los hombres también llegan a sentirse incómodos o halagados por aquellos comentarios de quienes llegan a darse cuenta de la erección involuntaria. La sociedad ha marcado mucho que, las cuestiones sexuales en lugares públicos deben ser ocultas, castigadas, se han ido construyendo socialmente críticas, formas de pensamiento que marcan cambios en la construcción de la identidad masculina. El hombre juega un rol que lo hace diferente dentro de la sociedad con ventajas y desventajas, sin embargo la muestra de sus genitales y la representación que le dan algunos participantes cambia su modo de pensar respecto aquellas situaciones sexuales que conforman no solo un lugar de reproducción si no de placer.

¿Qué significa para los varones presentar una erección en un momento inesperado? Entre los discursos de los participantes podemos rescatar que existen varios significados para una erección involuntaria, para algunos participantes significa estar saludables, orgullo, satisfacción sexual, o bien “ser hombres”, lo que los lleva a desarrollar una serie e pensamientos tanto agradables como desagradables, desde pensamientos sexuales, es decir que les gustaría llevar a cabo con su pareja o con otra mujer que no es su pareja, sin

embargo, también señalan pensamientos desagradables, como de culpa, vergüenza, pena, nerviosismo, incomodidad. Teniendo un comportamiento particular, que la misma sociedad se ha encargado de otorgar a los hombres, es decir lo ocultan, como si fuese algo malo.

Un hallazgo que podemos resaltar, que ya se había tocado anteriormente, es que también existen situaciones que intervienen en el significado de la erección, es decir, como la edad, la situación, es decir el lugar y la educación. Para la mayoría de los participantes que se encuentran entre 20-40 años, una erección involuntaria es algo de lo más normal, algo que a todos les pasa en algún momento de la vida, en ciertas situaciones, sin embargo llegan algunos a presentar cierta incomodidad, ya sea por la ropa el pantalón que llega apretar el pene en el momento de la erección, si se llega a manifestar en un lugar público ya sea en el metro o en sitio incomodo o fisiológicamente por alguna estimulación táctil, olfativa , visual o de relajación incluso climática. Pero no se deja a un lado que todo esto los identifica como un ser masculino dentro de la sociedad.

También los participantes que se encontraban entre los 30-45 años, la mayoría describe que, la erección involuntaria con el paso del tiempo, notaron que es menos frecuente, algo que también sobresalió en los datos es que, cuando llega una pareja, las erecciones involuntarias disminuyen, es decir esta respuesta también la atribuyen a una necesidad sexual de la que carecen.

Por otro lado un participante de 49 años dio un significado relevante, donde la erección involuntaria también significa orgullo, causándole un sentimiento de bienestar el seguir presentando este tipo de erecciones. Ese sentimiento de orgullo lo podemos entender como una respuesta bien vista desde un modelo masculino dominante, es decir, donde el hombre entre más respuestas sexuales tenga, más hombre y masculino es.

Para esto, Brenot (2005) señala que ser hombre, es una expresión genérica tan enraizada en lo sexual que es sinónimo de estar en erección, como si la cualidad de hombre se redujera a la erección y en signo de pertenencia al sexo “fuertes”. Ser hombre constituye un sentimiento de orgullo viril que abarca la capacidad sexual y, a la vez, el poder fecundador.

Para los varones una erección tiene un significado importante dentro de su sexualidad y su satisfacción, mismo que la sociedad ha marcado, ya que sería mal visto un hombre sin pene o bien sin erecciones. Debido a las expectativas sociales, los varones mediante aprendizajes socioculturales, se apoderan de un sentimiento viril y de esta manera se sienten con el deber de tener ciertos comportamientos sexuales. Es decir la erección confirma su potencia, su hombría, su capacidad de penetrar y seguir mostrándose ante los “otros” como capaz de poder dar y recibir satisfacción genital.

Entre los participantes entrevistados, la mayoría mencionó que manifestaban una erección involuntaria al menos una vez al día o dependiendo de las circunstancias o situación en la que se encontraban, algunos lo argumentaron de forma breve y otros lo especificaron, lo cual es un tema poco hablado por ellos, sólo uno mencionó que suele hablarlo con su pareja. Ellos perciben una erección involuntaria como algo normal, que suele suceder de vez en cuando y que no lo consideran un problema, siempre y cuando no se presente a cada rato o no se pueda controlar. Algunos varones manifestaron que una erección involuntaria no causa algún problema psicológico, sin embargo hubo quienes consideraron que hay un rango y el rebasarlo ya sería un problema. Dentro de los discursos de los varones podemos rescatar que los que manifestaron que probablemente si dejaría alguna secuela psicológica, son quienes relataron alguna experiencia negativa en su adolescencia respecto a una erección involuntaria.

Las erecciones involuntarias son un tema poco hablado, como hemos mencionado se han ido construyendo socialmente conductas que reprimen u ocultan los aspectos sexuales.

Se ha dado poca importancia en la investigación sobre los pensamientos masculinos en términos de construcción de género enfocado a la sexualidad masculina, esto se debe a que siempre se ha marcado al hombre como un ser poderoso, fuerte, estricto, con ventajas y sin limitaciones de placer entre otras más y se ha olvidado que también los hombres experimentan cosas negativas, tristes que llegan a marcar un cambio radical en su vida e incluso en su identidad masculina.

Las experiencias que cada ser humano vive, son significadas de distinta manera para cada ser, esto permitiéndole entender qué tan agradable o desagradable pueden ser.

De esta manera a través de su discurso nos transmiten su significado no sólo de lo que significa ser hombres, sino de lo que socialmente está estipulado que deben ser, mismos que un hombre debe tener erecciones sino no sería hombre.

El dibujo nos permitió observar la forma en como se perciben sexualmente los varones, mismo donde también resaltan características del modelo masculino dominante, es decir, muestran musculatura que para ellos representa la fuerza física con la que deben contar los hombres, pene y sobre todo erección. Esto nos permite entender que la sexualidad al ser un aspecto sociocultural, remite a que los varones inmersos dentro de esa cultura vivan y signifiquen de acuerdo su cultura su sexualidad.

Ya que existe un amplio acuerdo de que la masculinidad no se puede definir fuera del contexto socioeconómico, cultural e histórico en el que están insertos los hombres y que ésta es una construcción cultural que se reproduce socialmente.

Esta forma de ser hombre se ha instituido como norma, toda vez que señala lo que está permitido y prohibido. Delimita, en gran medida, los espacios dentro de los que se puede mover un hombre, marcando los márgenes para asegurarle su pertenencia al mundo de los hombres. Este modelo “referente” define atributos propios de los hombres, que imponen mandatos que, señalan tanto a hombres como a mujeres lo que se espera de ellos y ellas, construyendo así el patrón con el que se compara y son comparados. Por consiguiente, observamos que de esta manera existen conductas sexuales permisibles, pero también castigadas para los hombres, la erección pasa a ser una conducta permisible, no obstante existen situaciones en la que ésta llega a ser castigada, los varones por el proceso de aprendizaje sociocultural al que son sometidos, aprenden y significan de distinta manera los comportamientos sexuales.

Y bien, a pesar de no manifestar abiertamente su sentir, los significados que le dan a una erección involuntaria, quedan claro, que también manifiestan vergüenza, tristeza, enojo, culpa, sin embargo no lo demuestran precisamente por el concepto que tiene de “ser hombres” los cuales deben ser fuertes, varoniles, y por el contrario la única que es débil, es la mujer.

En conclusión, notamos que esos aprendizajes permiten que los varones signifiquen la erección, misma que así como puede provocarles orgullo, también puede provocarles sentimientos desagradables.

Uno de los significados agradables, que algunos participantes le dieron a la erección involuntaria, fue el de satisfacción sexual, mismo que atribuyen a la sensación que perciben en su cuerpo cuando la erección está presente, sin embargo el reconocimiento que ésta puede generarles dentro de “el ser hombre” socialmente y manifestar una erección será probablemente lo que también les agrade de esa erección, ya que el aprendizaje sociocultural que han tenido dentro de su masculinidad les ha marcado que la erección es una respuesta fisiológica

que permite llegar a obtener y dar satisfacción. Por otro lado dentro de esta satisfacción no solo fisiológica sino psicológica, entra en juego el pensamiento de que la erección significa potencia, elementos que definen a un hombre y generan sentimientos agradables dentro de la construcción de la masculinidad.

También dentro de su satisfacción sexual se encontró que para la mayoría de los participantes estar satisfecho significa estar pleno y sentirse pleno al tener relaciones sexuales con su pareja, enseguida mencionaron que la satisfacción va ligada con sentir que también satisfacen a su pareja. Dentro de la construcción genérica esta expresado que a partir de las actividades, los compromisos y exigencias, los varones aprenden que ellos tienen que cumplirle a una mujer. No obstante, también el reconocimiento social de la pareja al sentirse satisfecha, confirma la virilidad demostrada través de la relación sexual del hombre, es por ello que también el hombre se siente satisfecho. Los hombre pueden generar una erección mantenerla puede causar algún conflicto, misma que también puede impedir llegar a una eyaculación ya que puede perderse la erección antes. Sin embargo los participantes resaltan que la mantención de la erección depende también del estímulo, es decir los pensamientos que pueden ellos mentalizar pueden generar que la erección desaparezca más rápido, por lo contrario si la erección se refuerza, esta puede prolongarse en tiempo.

Finalmente, de todo lo expuesto, las significaciones que el varón va construyendo a partir de sus experiencias, les permite testificar sobre sus comportamientos sexuales, y si éstas, pueden dejar alguna secuela psicológica en ellas. Como es propio del hombre, cada quien significa de manera diferente, por ello, hubo participantes que creen que tener erecciones involuntarias si es un problema, y por otro lado también hubo varones, y en su mayoría, opinaron que no, que esta cuestión es de lo más normal en ellos.

De esta manera concluimos que estos comportamientos sexuales caben dentro de la naturaleza o fisiología del cuerpo del varón. No obstante pasa a ser una respuesta “normal”, sin embargo depende de cada quien, si las presenta o no. Y no por ello, esta bien o mal.

CONCLUSIONES

Elegir instrumentos para investigar las significaciones sociales de la sexualidad fue tarea difícil. Hablar de temas relacionados con las experiencias sexuales de los varones no parece ser una situación cotidiana, mismo que lo convierte en un tema de compleja discusión.

No obstante, los hallazgos presentados constituyen una posibilidad para informar de procesos de investigación sobre la construcción social de la sexualidad, y la construcción de significado atribuidos a través de las experiencias que los varones tienen respecto a su sexualidad. Las herramientas metodológicas empleadas en la investigación fueron efectivas para recabar información relevante de los participantes, cada una de las técnicas utilizadas, fueron pieza importante para la construcción de la investigación y el análisis, el dibujo fue una pieza clave para identificar ciertas características a las que los hombres le dan más relevancia, y el cómo muestran el autoconocimiento de su propio cuerpo. De esta manera, el dibujo permitió tener un acercamiento a la manera en cómo los varones se conocen. Finalmente se encontró que, a pesar del conocimiento de su cuerpo, para algunos hombres es difícil mostrarse a los demás, esto se ve reflejado en que no se pueden dibujar. Y mismo que nos lleva a entender que la construcción de su sexualidad fue un tanto radical a comparación de los participantes más jóvenes, pues probablemente su educación sexual es un tanto permisiva. No obstante tampoco puedo generalizar, también, existen habilidades que los varones desarrollan en cuestión al dibujo, probablemente es que saben dibujar de una manera más clara.

Por otro lado, de acuerdo a los datos que se obtuvieron en las entrevistas podemos dar cuenta de que los sujetos hablan de sus relaciones con los otros y exponen las formas en que viven sus experiencias sexuales. De esta manera nos permite entender que la forma de percibir la experiencia tiene que ver con la influencia genérica, es decir, la construcción sociocultural en la que los

participantes se ven inmersos. Por ello aprenden a vivir y significar su sexualidad de manera particular y diferente. No obstante esta significación de los participantes presenta similitudes, ya que al estar dentro de un espacio sociocultural, las expectativas de cada género son las mismas. Las diferencias ya tienen que ver con la historicidad de cada varón, mismo que lo lleva a la subjetividad y por ello, presentar experiencias y significados particulares a su sexualidad.

De hecho, algo que si habría que resaltar es que, para algunos participantes la entrevista apareció como oportunidad para discutir, expresar inquietudes y dudas respecto de su sexualidad, sin temor a juicios o indiscreción por parte de la investigadora.

Algunos participantes se mostraron complacidos en poder platicar sus experiencias a una persona ajena y desconocida.

Como es sabido el género es un concepto que habla de lo femenino y lo masculino, de lo que se nos ha dicho partiendo de una diferencia sexual, es propio para mujeres y hombres, es decir: cómo debemos ser, comportarnos, pensar y actuar por el hecho de ser mujeres o ser hombres. Y por lo tanto, nos vemos obligados a responder a las expectativas que se nos determinan, y para ello, notamos que desde que nacemos nuestra familia ya presenta, ideas, pensamientos, y sobre todo expectativas particulares dependiendo nuestro sexo, y desde ese momento, nos vemos influenciados en ese proceso de aprendizaje que irán conformando nuestra identidad y de esa manera vamos dándole significado a nuestras experiencias.

La investigación permitió tener un acercamiento a las experiencias de los hombres. No obstante a pesar de la presencia del modelo masculino dominante en la construcción genérica de los participantes, testificando que los hombres son

fuertes y por ende no sufren, no lloran, no están tristes. Notamos que en su particularidad si lo hace, tiene pensamientos de culpa, manifiesta pena, vergüenza, pero es notable que los aprendizajes socioculturales les impidan manifestarlo.

La perspectiva de género, nos permitió comprender la conformación del sujeto masculino, a partir de una construcción bio-psico-social, es decir ese proceso de aprendizajes que vamos adquiriendo conforme vamos creciendo, y a pesar de que actualmente se presume de que los roles se han conjeturado, donde el género femenino se ha destacado mas socialmente, brindando más oportunidades laborales y sociales, las desigualdades siguen estando presentes en este terreno social. Pues notamos que si es muy difícil deslindarse de lo aprendido y lo sociocultural, entraríamos en un cuestionamiento de lo que a nosotros nos enseñaron, sin embargo podríamos cuestionar si esos aprendizajes sobre la sexualidad nos han sido funcionales de acuerdo a nuestra experiencia y por ello abrimos a nuevos aprendizajes y formas de vivenciar nuestra sexualidad.

En efecto, al ser una construcción social, nuestra manera de vivenciar la sexualidad tiene mucho que ver, en cómo se ve la sexualidad en nuestra cultura, qué expectativas se nos atribuyen por ser hombres o por ser mujeres.

Dentro del objetivo del estudio, de acuerdo a conocer las experiencias y significados de la erección peneana involuntaria, se encontró un extenso cuadro de significados, tanto agradables, como desagradables, que los hombres construyen a partir de sus experiencias, mismas que van conformando a diario su masculinidad, y que dentro de la transmisión de los aprendizajes socioculturales, aprenden a responder.

Pues tener erecciones para los hombres del estudio, es muy importante, pues al verse sometidos a un modelo masculino dominante, aprenden que esta conducta

esta dentro de los estereotipos asignados al género masculino, mismo que va conformando su masculinidad y su virilidad. Los hombres viven sus experiencias y la significan de acuerdo a su historicidad y conformación sociocultural. Por ello tener erecciones y tener erecciones involuntariamente les permite dar significados agradables, ya que esta conducta esta dentro de las líneas permisibles y estereotipos asignados a los hombres. En efecto, vemos que para los hombres tener erecciones le da un significado positivo a su masculinidad, es decir les da potencia, salud, virilidad, hombría. Ya que estas características presenta el modelo masculino dominante que es notable en la conformación masculina de los participantes. En efecto presentar erección, inconscientemente les causa satisfacción, dentro de su cosmovisión masculina, ya que esta respuesta confirma su buen estado de salud y su pertenencia al mundo de los hombres. El único inconveniente que hace que esta conducta no les sea satisfactoria tiene que ver con la permisividad que tienen ciertos lugares o situaciones, para castigar o permitir la conducta.

Seria valioso seguir indagando sobre aspectos relacionados con la sexualidad de los varones, y la construcción de significados que esto genera dentro de su masculinidad. Los estereotipos como un factor que contribuye a la represión sexual en los hombres y a la necesidad tan ardua de responder a ellos. Esto con el fin de obtener hallazgos relevantes sobre los significados que atribuyen los hombres y mujeres a la sexualidad.

Hablar y reflexionar sobre esto, nos da la posibilidad de hacer cambios en la vida diaria para eliminar las desigualdades que existen entre mujeres y hombres.

Es importante reflexionar ¿para qué? Para tener una vida más justa, armónica y disfrutable.

Vivir nuestra sexualidad de la manera que nos parezca conveniente, no tiene nada de malo, no obstante al encontrarnos inmersos en una sociedad donde existen, reglas y normas, que permiten un equilibrio social, es conveniente aprender a disfrutar nuestra sexualidad en los lugares y situaciones permisibles,

para, así no trasgredir a terceras personas y por lo contrario, aprender a reservar ciertos comportamientos en situaciones públicas. Por lo tanto, vivenciar nuestra sexualidad de esta manera, permitirá un equilibrio sano, armonioso y disfrutable.

Es importante observar que el género al ser una cuestión que vamos adquiriendo, no es fija, sino también puede modificarse. Tanto o más necesario que el hecho de que los varones empiecen a cuestionar su modelo de masculinidad para cambiarlo, es que actúen concretamente para ello.

Vemos que el aprendizaje sociocultural que los varones van adquiriendo conforme van creciendo, permite significar de cierta manera su masculinidad. No obstante es necesario un surgimiento de nuevos aprendizajes que permitan el acceso a estereotipos más accesibles y no tan deterministas que repriman el sentir de los varones.

Y rescatando el deber, de nosotros como profesionales, desde un punto de vista psicológico multidisciplinario generar estrategias que permitan el acceso al conocimiento de la sexualidad de los varones, que ayuden a entender que la sexualidad se debe vivir de un modo natural, no obstante señalando que en efecto, hay lugares y situaciones en las que se puede disfrutar ella, y lugares donde deben aprender a controlarse, ya que pueden transgredir a otras personas. Y por eso existen normas y reglas socioculturales creadas para generar un equilibrio social.

BIBLIOGRAFÍA

- Amuchástegui, A. (2002). "El significado de la virginidad y la iniciación sexual. Un relato de investigación". En I. Szasz y S. Lerner. Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México: El Colegio de México. Pág. 137- 167.
- Arango, I. (2008). Sexualidad Humana. México: Ed. Manual Moderno. Pág. 22, 23
- Barberá, H. y Martínez B. (2004) Psicología y Género. Madrid: Pearson Prentice Hall
- Botello, L. (2008). Identidad, masculinidad y violencia de género. Un acercamiento a los varones jóvenes mexicanos. Cap. 1
- Brenot, P. (2005). El sexo y el amor. Cómo conciliar amor, ternura, afecto y sexualidad. México: Paidós pp. 183-186
- Cazés, D. (2000). "Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género en La perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles. México: Conapo
- Castro, R. (1996). "En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo". En I. Szasz y S. Lerner. Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad. México: El Colegio de México. Pág. 57-83 y 199-221.
- Crooks R. y Baur K. (2009). Nuestra sexualidad. 10ª. Ed. Pág., 51- 60, 134 - 136 México: Ceage Learning
- Evans, E. y De la Parra, M. (2000). La sexualidad secreta de los hombres. Los hombres somos obvios.... Chile: Ed. Grijalbo. Pág. 90-98, 101-110, 139-152.

Fuentes, A., López F. (1997). Aproximaciones al estudio de la sexualidad. España: AMARÚ.

Fuller, N. (1997). "La constitución de la identidad masculina". En: *Identidades masculinas. Varones de clase media en Perú*. Pontifica Universidad católica del Perú. Fondo editorial. Perú.

Gabarró Berbegal D .Transformar a los hombres: un reto social. (2008).
Recuperado:<http://www.danielgabarro.cat/Transformar%20a%20los%20hombres%20un%20reto%20social..pdf>

Gagnon, J. (1980). Sexualidad y Cultura. pág. 1-29. México: Editorial Pax.

Gomariz, M. (1992). Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas. Documento de trabajo. FLACSO. Programa Chile. Serie: Estudios sociales No. 38, Santiago.

Gotwald, W. (1981).Sexualidad. La experiencia Humana. México: Manual Moderno. Cap. 3

Lagarde, M. (1997). "La sexualidad" en Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas, México, UNAM, 1997, Pp. 177-211.

Lamas, M. (1986). La Antropología feminista y la categoría de género. Nueva antropología. 8 (30), 172-198.

Master, W. y Johnson, V. (1978). Respuesta Sexual Humana. Ed. Inter-Médica. Buenos Aires. Cap. 12 y 13

Montesinos R. (2002). Las rutas de la masculinidad. Ensayos sobre el cambio cultural y el mundo moderno. Barcelona: Gedisa. Barcelona.

- Ortiz, B., et. al. (2002). Apego y satisfacción Afectivo-sexual en la pareja. Universidad del país Vasco. *Psicothema*. Vol. 14. No. 2. Pp. 469-475
- Ortiz, R. & Ortiz, R. (2003). *La cultura determina la satisfacción sexual: Un estudio comparativo en mujeres y varones maduros desde la perspectiva de género*. Cuba: Universidad Oriente.
- Otegui, R. Universidad Complutense de Madrid. La construcción de las masculinidades. *Política y Sociedad*, 32(1999), Madrid (Pp. 151-160) en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9999330151A/246>
98
- Palacio, M. y Valencia, A. (2001). La identidad masculina: Un mundo de inclusiones y exclusiones. Colombia. Ed. Universidad de Caídos. Pág. 19-50
- Parrini, R. (2000). "Apuntes acerca de los estudios de masculinidad. De la hegemonía a la pluralidad". (En red). Disponible en: <http://.206.48.86.4./seminario/pruebas/apuntesmasc.htm#inicio>
- Pérez, B. (1999). Sexualidad, construcción de género y servicios de salud enfocados a los varones. *Revista Avances*. Cuadernos de trabajo de la coordinación de Investigación y Posgrado en el I.C.S.A. Pág. 1-4
- Red de masculinidad, FLACSO-Chile. (07-11-2012). "Simposium sobre participación masculina en la salud sexual y reproductiva: nuevos paradigmas" Oaxaca, México. (En red). Disponible en: <http://www.flacso.cl/mascusimp.htm>
- Sahagún, A. (1993). Integración sexual humana. México: Trillas
- Scott, W. (2000). El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas, M. El género. Una construcción cultural de la diferencia sexual. Programa Universitario de estudios del género. México: UNAM.

Sinay, S. (2007). *La Masculinidad Tóxica. Un paradigma que enferma a la sociedad y amenaza a las personas*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones B GRUPO ZETA

Szasz, I. & Salas, G. (2008). *Sexualidad, derechos humanos y ciudadanía: Diálogos sobre un proyecto en construcción*. México. El Colegio de México.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Capítulo 1 y 4. Barcelona: Paidós

Valdés, P, et. al. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana. *Psicología y Ciencia Social*, vol. 6 No. 001. México. Pp. 34-48

ANEXOS

ANEXO 1. GUÍA TEMÁTICA

“Satisfacción Sexual y erección involuntaria en varones: Experiencias y Significados”

Nombre:

Edad:

Escolaridad:

Edad de inicio de vida sexual:

Religión:

No. De parejas sexuales:

Edo. Civil:

GÉNERO

¿Cómo entiendes la cuestión de género?

¿Qué significa para ti ser hombre?

¿Qué significa para ti tener que ser mujer?

¿Crees que la sociedad ha marcado la diferencia entre géneros?

¿Tu que o quienes crees que te han integrado en la diferenciación de género?

MASCULINIDAD

¿Cómo definirías en tus propias palabras “la masculinidad”?

IDENTIDAD MASCULINA

¿Qué es para ti identidad masculina?

¿Qué cosas te gusta hacer cuándo estas con tu novia?

¿Qué cosas te gusta hacer cuándo estas con tus papás?

¿Qué cosas te gusta hacer cuándo estas con tus hermanos?

¿Qué cosas te gusta hacer cuándo estas con tus amigos?

CONSTRUCCIÓN DE LA MASCULINIDAD

Yo siempre me he preguntado; ¿qué significa ser hombre?

¿Cómo crees que deban de ser los hombres?

¿Qué cosas hacen los hombres?

¿Qué cosas les gusta hacer a los hombres?

¿Qué cosas son las que las mujeres deben hacer?

¿Por qué tienes esas ideas? (qué es un hombre varonil, qué cosas haces tú para proteger, y tú por qué tienes que proteger, cómo es ser fuerte)

¿Cómo siente un hombre?

¿Qué piensan los hombres?

¿Quién te enseñó que esas cosas tenían que hacer los hombres?

¿Y tú cómo crees que deba ser una mujer?

¿Y tú qué piensas respecto a los hombres hacen cosas que hacen las mujeres?

¿Qué es la sexualidad?

¿Cómo adquiriste información sobre tu sexualidad?

¿De qué manera crees que influyó tu familia y la sociedad para que seas así como eres o pienses de esa manera?

GENITALIDAD

¿Cuáles son tus genitales?

¿Y tú, qué nombres usas para referirte a tus genitales?

¿Cuándo eras pequeño, cómo llamabas a tus genitales?

Haber pláticame ¿cómo son tus genitales?

¿Por qué los hombres se estimulan frecuentemente los genitales?

¿Qué función le das a tus genitales?

PENE

¿Qué es para ti el pene?

¿Qué tan importante crees que es el pene?

¿Para otros hombres qué crees que signifique tener pene?

¿Qué significado le das a tu pene?

¿Que tan importante es tu pene?

¿Has comparado alguna vez tu pene con el de otros hombres?

¿Qué es lo que te gusta, qué no te gusta, tanto de tu pene como de tus testículos?

¿Cuándo tú dibujas un pene, cómo lo haces?

¿Por qué crees que a los penes los dibujan de esa manera?

¿Cuándo vez un anuncio, por ejemplo que promocione algún producto sexual, por qué crees que los ponen muy grandes y en estado de erección?

¿Qué papel consideras que tiene tu pene dentro de tu satisfacción sexual?

¿Por qué piensan que el pene es algo a lo que le pueden hablar?

ERECCIÓN

¿Qué es una erección?

¿Cómo consigues una erección voluntaria?

¿Qué sueles pensar antes de presentar una erección?

¿Cómo mantienes la erección?

¿Qué haces para terminar con una erección?

¿Qué significa para ti tener una erección?

¿Qué piensas después de haber presentado una erección?

ERECCIÓN INVOLUNTARIA

¿Qué es una erección involuntaria?

¿Cómo le nombran los hombres a una erección de este tipo?

¿Cómo le llamas tú a las erecciones involuntarias?

¿Qué distingue una erección voluntaria a una involuntaria?

¿Cómo identifican una EI?

¿Cuándo sería una EI?

¿Qué te gustaría hacer cuando se presenta una erección involuntaria?

¿En qué momentos disfrutas de este tipo de erecciones?

¿En qué situaciones te gusta tener erecciones involuntarias?

¿Cómo eliminas una erección involuntaria?

¿Por qué los hombres presentan erecciones involuntarias?

Enlista qué cosas son las que te hacen presentar erecciones involuntarias

Recuerda algunas ocasiones en las que una erección involuntaria te haya causado problemas, vergüenza, incomodidad

¿Qué comentarios has recibido ante la presencia de una erección involuntaria?

¿Cómo te sentiste con esos comentarios?

¿Qué tipo de burlas has escuchado de hombres y mujeres ante las erecciones involuntarias?

¿Qué crees que opinan los hombres de las erecciones involuntarias?

¿Qué crees que opinen las mujeres de las erecciones involuntarias?

¿Qué opiniones has escuchado de parte de las mujeres ante las erecciones involuntarias de los hombres?

¿Qué opina tu pareja cuando tienes alguna erección involuntaria?

¿Qué haces cuando tienes alguna erección involuntaria?

¿Qué haces cuando ves que otro hombre tiene alguna erección en algún lugar público?

¿Qué piensas cuando ves que otro hombre tiene alguna erección en un lugar público?

¿Te ha llegado a suceder en un lugar incomodo?

¿Qué pensamientos te surgen al presentar una erección en un momento inadecuado?

¿Cómo es tu comportamiento al momento de que te surge una erección en un momento inadecuado?

¿Qué sientes cuando sucede esto?

¿Qué haces cuando hay una erección?

¿Cómo manejas las situaciones donde suele ocurrir una erección involuntaria?

¿Qué diferencia encuentras cuando la erección pasa cuando estas haciendo tarea o alguna actividad que no tiene nada que ver con pensamientos sexuales?

¿Es la misma experiencia cuándo te sucede en la escuela?

¿En el trabajo?

¿En la calle?

¿En el transporte público?

¿Con los amigos?

¿Con tu pareja?

¿Significa lo mismo cuando vas o estas solo que cuando vas acompañado por amigos?

¿Qué tan frecuente tienes pensamientos sobre el sexo (veces en un día, en una semana)?

¿Qué tan frecuente te involucras en actividades sexuales (coito, masturbación, fantasías)?

¿Qué pensamientos tienes cuando tienes alguna erección involuntaria?

¿Qué te gustaría hacer cuando presentas alguna erección involuntaria si estas en un lugar público?

¿Qué te gustaría hacer si presentas una erección involuntaria y estas solo?

¿Qué te gustaría hacer si presentas alguna erección involuntaria y estas con tu pareja?

¿Qué tan intensos son tus deseos de tener una relación sexual cuando presentas una erección involuntaria?

¿Qué es lo que hace que en los hombres se presenten erecciones involuntarias?

¿Qué pensamientos son los que ayudan a que los hombres tengan erecciones involuntarias?

¿Qué actividades favorecen que en los hombres se presenten erecciones involuntarias?

¿Cómo te explicas el porque los hombres tienen erecciones involuntarias?

¿Cómo se sienten los hombres cuando tienen erecciones involuntarias frecuentemente?

¿Los hombres que tienen erecciones involuntarias se sienten orgullosos de esto?

¿Cómo se manifiesta el orgullo de los hombres cuando tienen erecciones involuntarias?

¿Desde qué edad recuerdas haber tenido erecciones involuntarias?

¿Qué recuerdas que te decían en tu casa cuando tenías una erección involuntaria?

¿Cómo aprendiste a ocultar las erecciones involuntarias?

¿Cuánto tiempo duran este tipo de erecciones?

¿Qué tipo de erecciones te gustan más voluntarias o involuntarias?

¿Consideras que es importante explicarles a los hombres que hacer ante las erecciones involuntarias?

¿Qué diferencias encuentras entre una erección por deseo sexual, por necesidad de ir a hacer pipi?

¿Cómo influye la observación de pornografía en la presencia de las erecciones involuntarias?

¿Qué cosas son las que más te han llevado a presentar erecciones involuntarias?

¿Te gusta tener erecciones involuntarias?

¿Practicas la masturbación cuando tienes erecciones involuntarias?

¿Cómo te hace sentir aquellos comentarios que te hacen respecto a lo sucedido?

¿Has llegado a platicar con alguien estas situaciones?

¿Consideras que es un problema?

¿Cuál crees que sean las posibles causas por las cuales los hombres llegan a manifestar una erección involuntaria?

¿Consideras que los deseos sexuales tienen que ver con que se te presente una erección involuntaria?

¿Por qué crees que, cuando ustedes quieren no se de y cuando no quieren, se de?

¿Cuáles son los tipos de mujeres que llaman más la atención de los hombres?

¿Qué es lo que te agrada observar de las mujeres?

¿Qué parte de su cuerpo llama más tu atención y por qué?

¿A qué crees que se deba esto?

¿Por qué la observación de esas partes del cuerpo es lo que les provoque una erección?

¿Y por qué ver una mano no te provoca esto?

¿Cómo explicarías los cambios con la edad, es decir;

¿A los 20 años qué significaba para ti?

¿A 30 o 40 años, significó lo mismo una erección involuntaria, en que ha cambiado?

SATISFACCIÓN SEXUAL

¿Qué es la satisfacción sexual?

¿Cuando se dice que una persona está satisfecha sexualmente?

¿Para ti qué significa satisfacerte sexualmente?

¿Cómo atribuyes tener erecciones para tu propia satisfacción sexual?

¿En algún momento a llegado de ser satisfactoria?

Describe esa satisfacción

¿Qué tan importante es para ti tener una erección?

¿Qué es el placer?

¿Qué es el algo erótico?

¿Qué sientes cuando vez los senos de una mujer?

¿Cómo te gustan los senos de las mujeres?

¿Consideras satisfactorio tener erecciones involuntarias? ¿Por qué?

Al tener una erección involuntaria, ¿qué sensaciones de satisfacción me podrías describir?

¿Qué sensaciones tienes, cuáles son satisfactorias y cuáles no?

¿Crees que su necesidad sexual sea igual a la de las mujeres?

¿Qué es lo que te gusta de la erección involuntaria?

¿Qué es lo que te desagrada de la erección involuntaria?

¿En qué situaciones una erección involuntaria puede resultar incómoda?

¿De qué crees que dependa que una erección involuntaria sea satisfactoria?

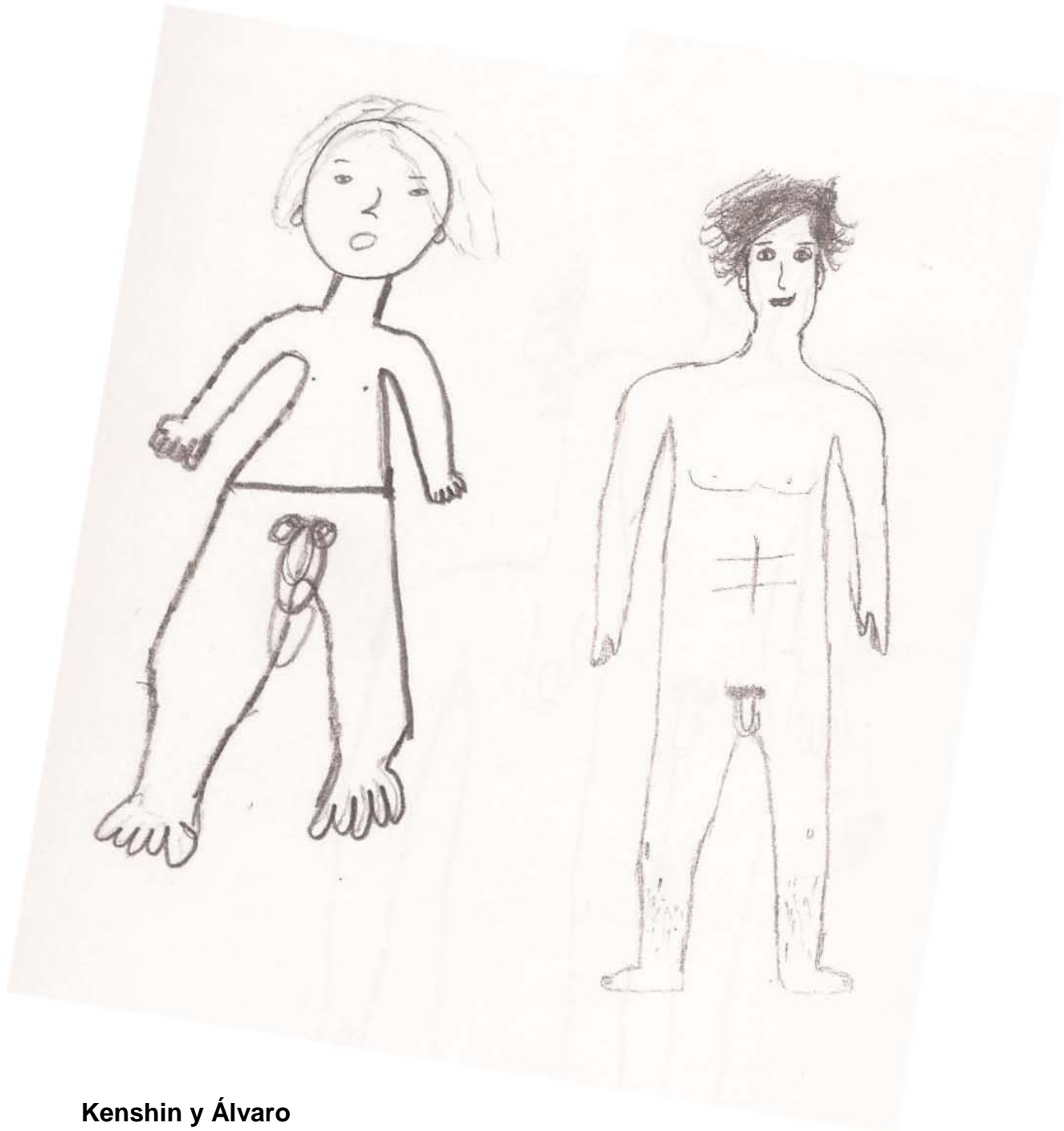
¿Qué es lo que se necesita para que una erección involuntaria sea agradable?

¿Cómo crees que deberían de reaccionar las mujeres ante una erección involuntaria?

¿En qué lugares te es más satisfactorio que presentes alguna erección involuntaria?

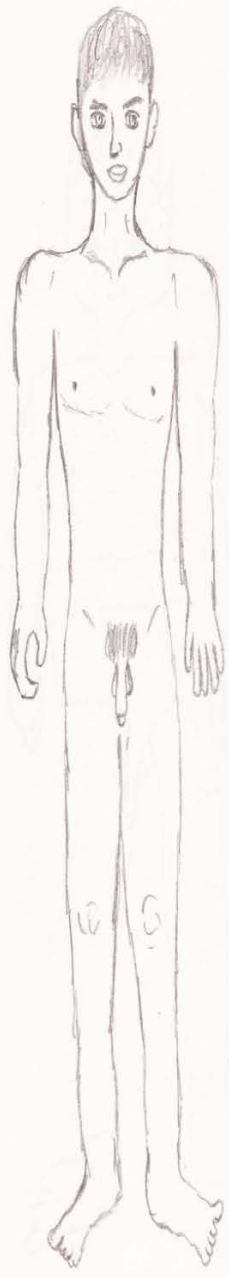
¿Por último la cuestión de una erección involuntaria crees que deje secuelas psicológicas, por qué?

ANEXO 2. DIBUJOS DE LOS PARTICIPANTES DE SU CUERPO DESNUDO

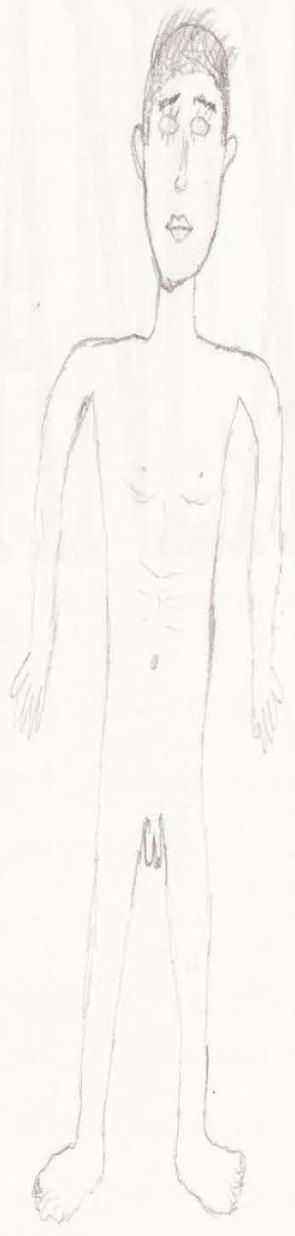


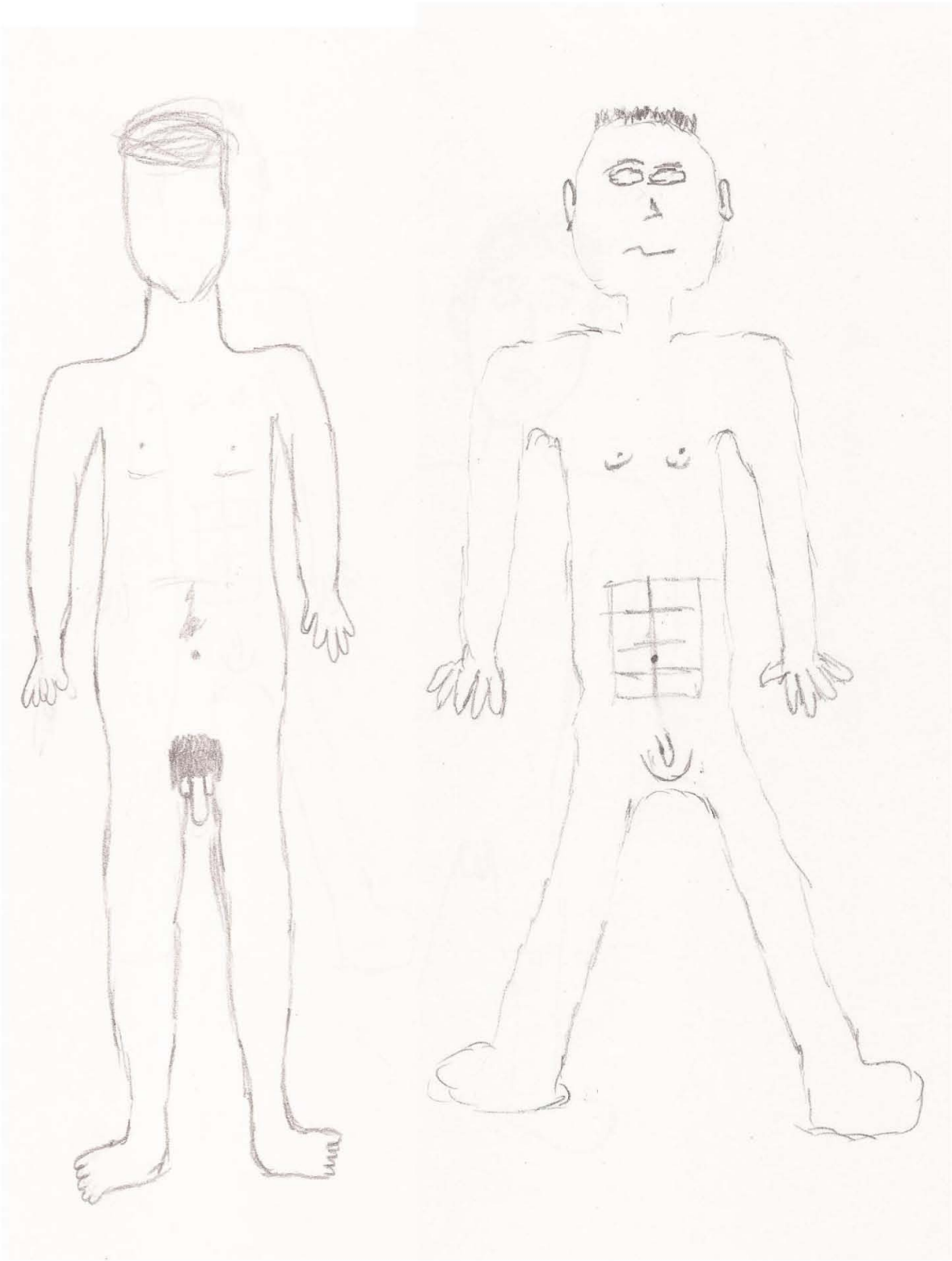
Kenshin y Álvaro

24 años Técnico AERONAUTICO. TORESTO

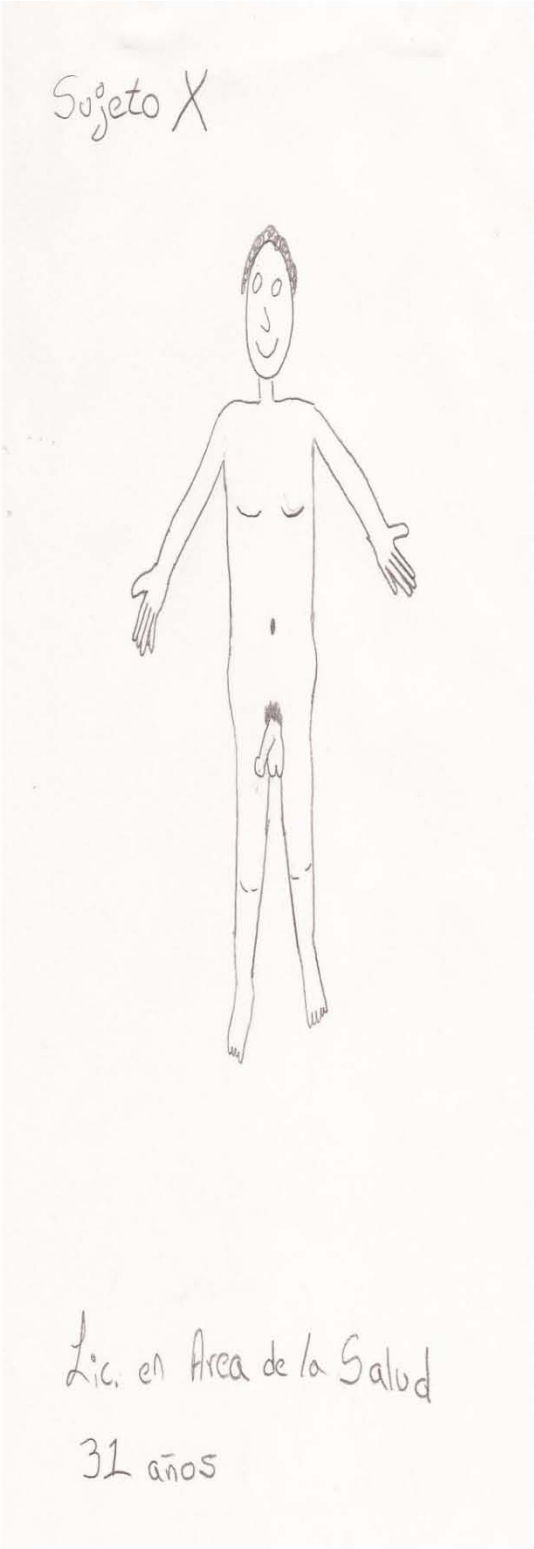


Salvador 29 años

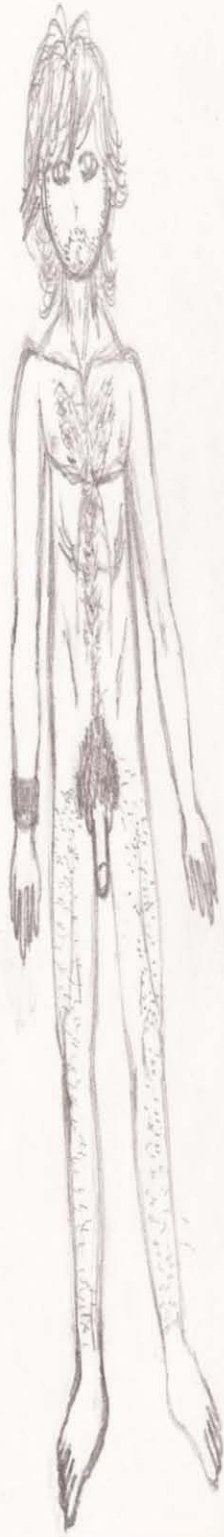




Van Per y Santiago

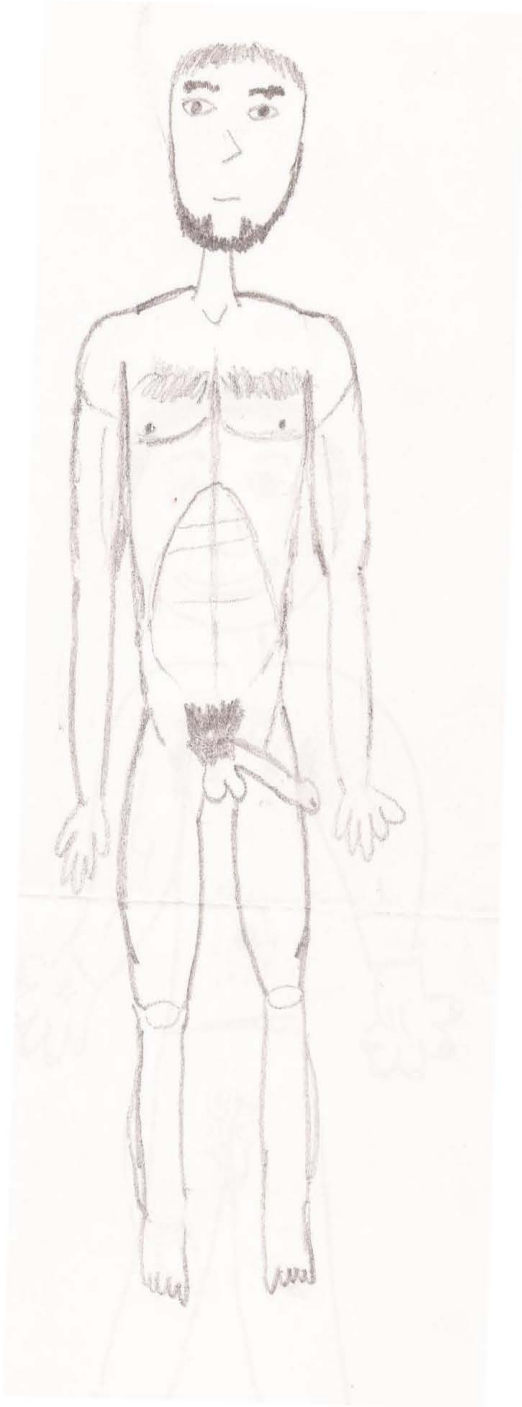


Sakuraba 23 Programador



Jose Miguel
22 años
UNIVERSITARIO





Armando