



UNAM IZTACALA

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Expectativas de las relaciones sexuales en hombres:

Experiencias y significados

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A (N)

Joel Israel Colin Cordero

Directora: Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**
Dictaminadores: Dr. **José Salvador Sapién López**
Lic. **Pablo Morales Morales**



Los Reyes Iztacala, Edo de México,



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

La presente tesis empírica, forma parte del Proyecto de Investigación Género, Salud y Sexualidad “GESSEX” de la FES Iztacala UNAM. Cuyos responsables son la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto y el Dr. José Salvador Sapién López

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mis más sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que influyeron en mí para que esto fuera posible y principalmente a la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto por brindarme la oportunidad de ser su aprendiz, por su apoyo incondicional, por la confianza en mi trabajo y por su gran capacidad para guiar mis ideas, lo cual no sólo ha sido un aporte invaluable para el desarrollo de la tesis, si no también en mi formación como investigador.

Quiero agradecer a mi familia y específicamente a mi mamá, ya que su apoyo ha sido incomparable e incondicional sin ella esto no hubiese sido posible de ninguna forma. Los regañones, los enojos, las tristezas y las alegrías que hemos compartido, nos han hecho, el hijo y la madre perfectos lo cual no cambiaría por nada en el mundo.

A mis amigos Karencia, Lizbeth, Anita, Liliana, por estar junto a mi en este proyecto, por el apoyo que me brindaron, por escucharme, por aconsejarme y en muchas ocasiones guiarme.

Mi agradecimiento también lo extiendo a la UNAM por permitirme ser parte de la comunidad universitaria y por todos los conocimientos que me ha brindado y así poder lograr una de mis metas.

A todas aquellas personas que no mencione, pero que saben que fueron parte fundamental para que pudiera concluir esto les agradezco infinitamente los quiero mucho y sobre todo los llevo en mi corazón.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	6
Marco Teórico	7
Metodología	16
Categorización	22
Resultados	23
1. Experiencias y Significados De Género	23
1.1 CONCEPCION DE MUJER	23
1.2 CONCEPCIÓN DE HOMBRE	28
1.2 CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO	32
2. Experiencias y Significados De Sexualidad	34
2.1 EDUCACIÓN SEXUAL	34
1.2 MEDIOS DE OBTENCIÓN DE LA INFORMACIÓN SEXUAL	36
3. Experiencias y Significados En Las Relaciones Sexuales	39
3.1 EXPECTATIVAS EN LAS RELACIONES SEXUALES	39
3.2 MEDIOS DE APRENDIZAJE DE SUS EXPECTATIVA	44
3.3 CAMBIO DE EXPECTATIVAS RESPECTO A LAS PAREJAS	45
3.4 CAMBIO DE EXPECTATIVAS RESPECTO A LA PRÁCTICA	47
3.5 CAMBIO DE EXPECTATIVAS RESPECTO A LA EXPERIENCIA	48

	5
3.6 ESFUERZOS POR ALCANZAR LAS EXPECTATIVAS	49
3.7 SUCESOS OCURRIDOS CUANDO LAS EXPECTATIVAS SE CUMPLEN	51
3.8 SUCESOS OCURRIDOS CUANDO LAS EXPECTATIVAS NO SE CUMPLEN	53
3.9 LUGAR COMO UN DETERMINANTE PARA QUE SE CUMPLAN LAS EXPECTATIVAS	56
3.10 LUGAR COMO UN DETERMINANTE PARA QUE NO SE CUMPLAN LAS EXPECTATIVAS	57
3.11 OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE INFLUYEN PARA CUMPLIR SUS EXPECTATIVAS	58
Análisis y Discusión	60
Conclusiones	72
Bibliografía	77
Anexos	81

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó bajo una perspectiva de género, pretendiendo que sea posible vislumbrar la desigualdad que implica al adentrarnos en ello. Dicha desigualdad, desde esta perspectiva, impide promover una construcción integral de la identidad de género, es decir que la desigualdad entre hombres y mujeres que se ha establecido en la sociedad permite la existencia de la discriminación por tener o no características específicas, según sea el caso. Para ello se plantea como objetivo conocer las expectativas de las relaciones sexuales en hombres. Se utilizó una metodología cualitativa para poder realizar un estudio interpretativo de la subjetividad, se realizó una entrevista semi-estructurada y observación. Participó voluntariamente un grupo de 10 hombres de entre veinte y sesenta años de edad, el requisito fue que tuvieran una vida sexual activa. Las entrevistas se audió grabaron, se transcribieron las mismas y se categorizaron y subcategorizaron los datos obtenidos. En los resultados, se encontraron dos vertientes dentro de las expectativas en las sexuales de estos hombres; por un lado los de el rango de entre veinte y cuarenta años reportan que sus expectativas se remiten a la satisfacción de ellos y su pareja, mientras que para los del rango de cuarenta a sesenta, expresan una preocupación por la satisfacción sexual de ambos, sin embargo a eso le añaden un sentimiento de cariño, compañía, amor y esto lo logran mediante las caricias, abrazos y/o besos que puedan compartir durante la relación sexual. Se encontró que sus expectativas sexuales han cambiado considerablemente a partir de la práctica, experiencia y incluso de la pareja con la cual puedan mantener una relación sexual. A partir de eso se concluye que, en los hombres de entre cuarenta y sesenta años, existe miedo a un abandono de su pareja, lo cual tiene un peso mayor que el hecho de la satisfacción sexual, sin embargo ésta última se torna importante dentro de las relaciones sexuales. Por otro lado para los de entre veinte y cuarenta años no les es relevante que su pareja experimente compañía, cariño incluso amor. Para ellos lo importante es la satisfacción sexual de ambos.

Palabras clave: Género, Masculinidad, sexualidad, expectativas sexuales.

MARCO TEÓRICO

El género es una construcción histórica, que muestra cómo se dividieron arbitrariamente conductas, pensamientos, roles sociales, etc. Esta es la esencia y gran aporte de la categoría género: se trata de una división arbitraria de conductas, pensamientos y sentimientos en dos: masculino y femenino. Tal división obedeció a necesidades de orden económico, político e ideológico propias del surgimiento del patriarcado, sobre todo procurando ejercer un mayor control sobre la vida de las personas. Campos, y Salas (2001).

El género es un paradigma de explicación de la realidad, parte de considerar que lo “femenino” y lo “masculino” no son hechos naturales o biológicos, sino construcciones culturales. Así, cada sociedad y cultura determina lo que será apropiado para uno u otro sexo. Este ordenamiento social implica una serie de mandatos, valores y expectativas de forma excluyente y son construidos por oposición, lo que es hombre no es mujer y viceversa. Conlleva, además, una jerarquización social, en donde a lo considerado masculino se le asigna mayor valor social, privilegios, oportunidades, y el ejercicio del poder (Castillo y Centeno, 2005).

El género nos permite entender la forma en que se construye el sujeto femenino o masculino como producto de la historia, de la cultura; mientras que el sexo es el conjunto de características genotípicas y fenotípicas de los procesos, funciones y sistemas de los cuerpos. La distinción entre sexo y género nos ayuda a rechazar los argumentos biologicistas respecto a la determinación natural de la condición femenina, nos permite entender que la construcción del sujeto femenino es un proceso biosociocultural e histórico “...la perspectiva de género expresa las aspiraciones de las mujeres y sus acciones para salir de la enajenación para actuar cada una como un ser para sí” Lagarde, (1997), citado en Robles y Pérez, (2011).

En otro aspecto tenemos que Lamas, (1996) citado en Ortiz & Ortiz, (2003), sugiere que el papel o rol de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que adjudican la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino y masculino.

Asimismo teóricos como Bourdieu (1991) han considerado que el género es una parte fundamental de los recursos estructurales y estructurantes de la sociedad y constituyen por lo tanto un concepto que permite comprender las conexiones complejas que existen en los procesos de interacción humana. Para él, “el mundo social construye el cuerpo como realidad sexuada y como depositario de principios de visión y de división sexuales” Bourdieu, (2000), citado en Alarcón, (2006).

La primera estructura de la identidad que los individuos aprendemos a construir es precisamente la de género; esto es, el papel social que se asigna culturalmente al individuo, a partir de una condición biológica que define si le corresponde un rol social masculino o femenino. Es evidente que existe un esquema de características que permiten reconocer a la mujer y al hombre, entre las cuales la mayor es la diferencia sexual sobre la que descansan los roles sociales asignada a los géneros Montesinos, (2002) citado en Zarza (2000).

Giménez, (1990) sostiene que la ubicación en el espacio social define las representaciones que tienen los actores sobre sí mismos y sobre los otros, de allí que la identidad siempre sea distintiva o diferencial respecto de las demás posiciones y actores sociales.

Por su parte, Viveros (2001), menciona que el contexto sociocultural tiene una influencia en la construcción de las identidades de género, entendidas como el proceso mediante el cual las personas aprenden lo que significa ser hombre o mujer, los comportamientos que se atribuyen y la forma de interpretarse desde parámetros regionales específicos.

Ahora bien, el feminismo ha sido objeto de estudio desde hace mucho tiempo, cosa que la masculinidad ha sido objeto de estudio hasta hace muy poco, es a mediados de la década de los 70 que aparecen, en Estados Unidos, los primeros grupos de estudios sobre hombres y masculinidad; esto es debido a que frecuentemente ha surgido una mayor preocupación en torno a qué sucede con los hombres del cómo y porque son como son los hombres, lo cual se lleva a abordar la masculinidad, desde sectores que tradicionalmente vienen trabajando con las mujeres.

La masculinidad no es sólo un asunto de hombres, ya que está, muy asociada con el concepto de género, ya que no se puede referir a lo primero sin tomar lo segundo. Así la masculinidad alude a prescripciones sociales, se apuntala la construcción social del género. Así también Campos, y Salas, (2001) nos aclaran que el tema masculinidad, está asociado en su génesis con los movimientos feministas; es en éstos donde se dan las primeras acciones de hombres y mujeres preocupados de qué sucede con ellos. Esto hizo que, entonces, la masculinidad como concepto y como acción, estuviera impregnada de los cuestionamientos feministas acerca de las mujeres y poco en los varones.

Por su parte Briseño (2005) dice que el hombre se ubica en una posición de poder distinta, arriba de las mujeres; por lo que su definición hegemónica, predominante de virilidad es un hombre en el poder, es un hombre con poder, y un hombre de poder.

Hernández (2009) menciona que no existe una masculinidad uniforme, estática, compartida por igual para todos los hombres a través del tiempo y del espacio. Así la construcción de género, ya sea masculino o femenino, refiere a diferentes dinámicas, cambiantes y en las cuales existe una múltiple variedad de formas en las que pueden ser vividas.

Así, la masculinidad es una construcción sociocultural, que ocurre en condiciones específicas de espacio y tiempo y puede entenderse como parte de la identidad de

género, ya que expresa la convicción que desarrollan los hombres de pertenecer al sexo masculino como diferente al sexo femenino. Por lo que la masculinidad según Castillo & Centeno (2005) es un conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al hombre en una cultura determinada, y que es determinante para sus roles en la sociedad.

Por otra parte la masculinidad compite por los indicadores de la virilidad: riqueza, poder, posición social, mujeres atractivas. La virilidad la entendemos como construcción social, histórica y cultural (Kimmel, 1997).

Dentro de esta investigación es de gran interés considerar el concepto de sexualidad, el cual en su mayoría de veces es abordado desde el aspecto biológico el cual se remite a la diferencia genital que existe entre el hombre y mujer, sin embargo para tener una visualización panorámica del concepto es necesario abordar el mismo desde otras áreas de estudio, como lo menciona Gagnon, (1980) la sexualidad merece ser estudiada como cualquier otro aspecto del comportamiento humano.

La sexualidad y el cuerpo como cuerpo sexuado reflejan la diversidad y multiplicidad de formas en que se asumen la sexualidad atravesada por aspectos referidos a la construcción de la identidad y de la subjetividad en las que inciden decisivamente factores como la pertenencia de género, familiares culturales, sociales éticos, psicológicos, etc. Tenemos que la sexualidad para Lagarde (1997), citado en Checa (2003) rebasa al cuerpo y al individuo, es decir, que es un complejo de fenómenos bio-socio-culturales que incluye a los individuos, a los grupos, y a las relaciones sociales, a las instituciones, y a las concepciones del mundo- sistemas de representaciones, simbolismo, subjetividad, éticas diversas, lenguajes y desde luego poder. A partir de lo mencionado por autores citados podemos dar cuenta de que la sexualidad rebasa lo biológico, ya que también es un atributo de la sociedad y de las culturas.

Ahora bien, de manera muy similar a la de Lagarde, Amuchástegui y Rodríguez (2001) sugieren que los cuerpos no poseen significados intrínsecos, es decir que se les otorgan significados sociales y por ello el cuerpo es siempre un cuerpo significado de modo que la forma en la que se vive y siente, tiene el sello de determinada época y sociedad. Con base a esto, puedo considerar que los significados que la sociedad le otorga a las concepciones de masculinidad o feminidad, aluden a un predominio de la heterosexualidad reproductiva como un parámetro de la normalidad sexual, sin embargo no me es convencedor afirmar que la heterosexualidad implica necesariamente un fin reproductivo tradicional, o considerar que sólo la heterosexualidad esta dentro de la normalidad sexual y si es así, entonces me pregunto si es que existe una normalidad para poder vivir la sexualidad. Considero que no existe una respuesta a mi interrogante, sin embargo es pertinente recordar que estos autores sugieren que aunque la sexualidad es parte de las condiciones y posibilidades del cuerpo, es una invención histórica y no es un sistema biológico organizado.

Retomando otro aspecto que no se remita a lo biológico tradicional, pero que pueda esclarecer el concepto de sexualidad, tenemos que dentro de una sociedad y otra, las fuerzas que figuran y modelan las posibilidades eróticas del cuerpo varían, es decir que la sexualidad es el resultado de distintas prácticas sociales que dan significado a las actividades humanas, de definiciones sociales y autodefiniciones, de luchas entre quienes tienen poder para definir y reglamentar contra quienes se resisten. La sexualidad no es un hecho dado, es un producto de negociación, lucha y acciones humanas Weeks, (1998), citado en Checa (2003).

Por su parte Tuñón y Eroza (2001) sostiene que la cultura marca a los sexos con el género y a su vez la sexualidad llega a definir y a engarzarse con esta noción dominante y biologizada de género. Con tal afirmación los autores sugieren que en la cultura naturaliza a la sexualidad y la practica heterosexual a partir de la noción de complementariedad de los sexos para la reproducción, Sin embargo bajo la perspectiva de género esta noción no es aprobada ya que la sexualidad y sus

implicaciones no son hechos naturales y mucho menos implican un fin reproductivo necesariamente. Bajo esta perspectiva de género se busca desnaturalizar el hecho de que las mujeres son para tener hijos y los hombres para buscar placer y así tratar de erradicar la falaz sustitución de sexualidad por reproducción.

Dentro de la sexualidad existen aspectos más específicos como la respuesta sexual en donde William Masters y Virginia Johnson en 1966 fueron los pioneros en la investigación de la fisiología de dicha respuesta, ellos diseñaron una curva como modelo de los cambios de la respuesta sexual, en la que se presentan cuatro fases: excitación, meseta, orgasmo y resolución (Alvarez-Gayou,1996).

Respecto a las relaciones sexuales, que bien tiene un papel de suma importancia dentro de la sexualidad, tenemos que Shibley y Delamanter (2006) consideran que un encuentro sexual debe tener su “clímax” con el coito y el orgasmo; considerando al coito como la parte importante del sexo y que el orgasmo es la meta hacia la cual se deberían avocar ambos miembros de la pareja. Sin embargo podemos destacar que entre cada miembro de la pareja existen expectativas particulares que implican subjetividad y construcción de género lo cual tiene como resultado diferentes expectativas con respecto a las relaciones sexuales. Considerando la naturalización de la sexualidad bajo la cual nos desarrollamos como sujetos es justificado el hecho de que las expectativas de las mujeres se remitan a un carácter reproductivo mientras que la de los hombres es de mera satisfacción sexual. Retomando a Cutié, Laffita, Toledo (2005) quienes afirman que en las diferentes sociedades y culturas, el tránsito entre ser niño y la edad adulta esté marcado por un cambio en las expectativas en relación a las funciones sexuales y reproductivas. Aquí podemos vislumbrar el hecho de la diferencia entre las expectativas que los hombres y las mujeres tienen respecto a las relaciones sexuales, mientras que las expectativas del hombre son de carácter sexual, las mujeres tienen un interés reproductivo y o sentimental. Jones (2009) realizó un estudio llamado “La primera relación sexual: papeles, escenas y secuencias” en el

cual afirma que está en la naturaleza del varón ser sujeto de deseo sexual y, por ende, es natural que busque su satisfacción y para las mujeres los sentimientos son un criterio fundamental para elegir a su pareja de iniciación y todas mencionan el cariño o amor por él. Y es precisamente que dependiendo de las expectativas con las que cuenta cada uno de los hombres para las relaciones sexuales, se tiene como resultado el comienzo de una vida sexual activa a temprana edad o en otros logran posponerla hasta alcanzar una relación romántica relativamente estable como bien lo menciona (Brown, 2001). Esto lo podemos sustentar con el estudio de Evengelista y Kauffer (2009) quienes afirman que los hombres inician su vida sexual activa a una edad ligeramente más temprana 16.6 años que ellas a los 17.4 años. De la misma manera lo hace Szasz (1998) quien afirma que los varones de distintos grupos de edad y sectores sociales inician sus relaciones coitales a una edad menos que las mujeres que es entre los 15 y 17 años en promedio. Contrastado un poco con los tres autores podemos afirmar que las mujeres deciden posponer la iniciación de su vida sexual hasta encontrar una relación romántica y estable ya que para ellas es indispensable algún sentimiento de por medio a diferencia de los hombres quienes se enfocan más al placer sexual y por ello inician su vida sexual activa a más temprana edad que las mujeres.

El estudio de Jones se realizó con adolescentes y retomando nuevamente a Cutié, Laffita, Toledo (2005) se destacaría el hecho de que en los adolescentes existe un desarrollo sexual temprano el cual no va aparejado de una maduración psicológica importante en lo que a la sexualidad se refiere, por lo que no existen los conocimientos suficientes para asumir una sexualidad responsable que les produzca la satisfacción que para el ser humano debe representar estas prácticas, sin estar expuesto a eventos tan desagradables como embarazos no deseados o no planificados, contagios con enfermedades venéreas que pueden ser invalidantes para el resto de la vida y que ya no en extrañas oportunidades pueden causar la muerte. Sin embargo considero que se siguen reproduciendo estos eventos desagradables ya que los adolescentes no conocen las responsabilidades que la práctica sexual implica y por ello se enfrentan la

denominada “problemática adolescente” que es precisamente en donde se enfocan los estudios realizados sobre sexualidad adolescente.

Ahora bien, Megias (2012) sugiere que las expectativas sexuales varían sustancialmente debido a diversos aspectos tales como, el contexto y las particularidades de cada encuentro sexual, por otro lado, la mera posibilidad de que se produzca tal encuentro sexual. El hecho de considerar un cambio en las expectativas sexuales debido a estos factores no significa que sean únicos, por ello considero importante retomar en esta investigación la perspectiva de un cambio en las expectativas sexuales en función de la pareja con la cual se puedan mantener una relación sexual. Me es de gran interés considerar el estudio de Evengelista y Kauffer (2009) en el que sostiene que la permanencia de trayectorias sexuales, maritales y reproductivas que se apegan y recrean la secuencia normativa hegemónica: unión–relación sexual–embarazo. ¿Será la única secuencia hegemónica que se reproduce por igual para los individuos?

Por otra parte, es importante considerar que muchas de las investigaciones realizadas en el tema de la sexualidad van dirigidas hacia las mujeres y a partir de los resultados es que se aborda la sexualidad en los varones, en este sentido sería muy importante llevar a cabo una investigación sobre y desde los varones, y así obtener una variedad de significados y experiencias directamente de ellos, sobre un tema que no se ha profundizado en el ámbito de la psicología sino desde la biología sólo como la respuesta sexual definiendo el proceso biológico.

Otro elemento que se tomará en cuenta para la realización del presente estudio es que será abordado a partir de la cuestión de género desde tres dimensiones como es lo cultural, lo social y lo histórico debido a que en algunas investigaciones de género se llega a utilizar desde una sola dimensión, es decir dividiendo lo cultural, lo social o lo histórico; sin embargo hay que integrar estas tres dimensiones para comprender como nos construimos como individuos, cómo es la construcción de los varones en la parte de la sexualidad desde una perspectiva de género.

Como ya se ha mencionado el estudio de la masculinidad ha surgido a través del feminismo ya que este último ha tenido mayor énfasis desde hace varias décadas. Se puede mencionar que el desarrollo de la investigación de la masculinidad aun no es lo bastante amplio, por ello existen algunas ambigüedades que en este momento se tornan importantes para dicha investigación. Y es justamente que conocer las experiencias, significados y expectativas de las relaciones sexuales de hombres, permitirá ampliar la investigación en cuanto a masculinidad y dar cuenta de cuáles son las expectativas de los hombres en cuanto a su pareja y su sexualidad.

Cabe mencionar a partir de todo lo planteado que dicha investigación se abordara desde la perspectiva de género la cual parte inicialmente del reconocimiento de las profundas inequidades ampliamente difundidas, y en cómo estos sistemas de desigualdad entre los sexos se han mantenido y difundido Chafetz (1988), citado en Saltzman, (1989). En este sentido tanto los hombres como las mujeres debiéramos intentar resolver esta necesidad de integrar de una manera más sistemática y equitativa la forma en que nos construimos como individuos.

Por lo tanto el objetivo de este estudio es conocer las experiencias y significados de las expectativas en las relaciones sexuales de los hombres a partir del discurso que cada uno de los participantes nos brinde.

METODOLOGIA

En cuanto a la investigación cualitativa esta es una herramienta cuyo objetivo es obtener información que permita comprender la naturaleza y “cualidad” de la conducta humana (Pedret, Sagnier & Camp, 2000). De este modo dado que una de sus características es estudiar los fenómenos no observables directamente, latentes y profundos, tales como pensamientos, creencias, opiniones, motivaciones, etc. Además la investigación cualitativa a diferencia de la investigación cuantitativa, es inductiva, ya que el investigador cualitativo no recoge datos para comprobar hipótesis o teorías ya establecidas, sino que desarrolla conceptos a partir de las pautas que pueden proporcionar los datos. Y precisamente esto es parte de lo que constituye la riqueza como tal de la investigación cualitativa y dada las características de la investigación se llevara a cabo este tipo de investigación.

Los métodos cualitativos privilegian el estudio “interpretativo” de la subjetividad de los individuos, y de los productos que resultan de su interacción. El aspecto sociológico central de esta perspectiva se refiere al significado que la realidad tiene para los individuos y la manera en que estos significados se vinculan con sus conductas. Los individuos son concebidos como “actores interpretativos” cuya dimensión subjetiva es estructurada inicialmente “por encuentros con objetos externos... [que] se internalizan con el proceso de socialización” (Blasco, 2003). Así, con el fin de lograr un conocimiento interpretativo, los conceptos deben ser lo suficientemente flexibles como para aprehender la múltiple diversidad de los significados que los objetos pueden representar para los individuos, así como la variedad de interpretaciones que los individuos pueden realizar sobre su entorno, así en esta investigación me referí a la variedad de significados y experiencias que pudieron obtener de los varones sobre sus propias expectativas sexuales. En consecuencia, más que con conceptos rigurosamente delimitados, se asume que sólo es posible trabajar con conceptos sensibilizadores que, en vez de constituir

un recorte preciso de la realidad, representan “direcciones en las cuales mirar” (Taylor y Bogdan 1996).

Este tipo de investigación tiene diversas técnicas, como herramientas, entre las que se encuentra la observación y la entrevista. Taylor y Bogdan (1996), citado en Valdés, Sapién y Córdoba, (2004) Así en la presente investigación se utilizó la entrevista semiestructurada, teniendo cierta flexibilidad, con una secuencia de preguntas abiertas establecidas al índice temático. Por lo tanto en la entrevista semiestructurada las preguntas estuvieron definidas previamente -en un guión de entrevista- pero la secuencia, así como su formulación varió en función de cada sujeto entrevistado.

Hipótesis

Ampliar la investigación sobre las expectativas de las relaciones sexuales que cada uno de los hombres tienen, me hace suponer que se encontrara una multiplicidad de significados y experiencias para los hombres, y esto debidamente a que la construcción de género que caracteriza a cada uno de los participantes es muy particular debido a la manera de aprender a ser hombres dentro de la sociedad donde se han desarrollado, sin embargo considero que no sólo la construcción de género será un papel importante para determinar la variedad de significados y experiencias que le pueden otorgar los hombres, por ello es importante que se realice hacer un estudio con una visión holística retomando aspectos que intervienen directamente en las experiencias y significados de las expectativas de cada uno de los participantes. Considerando lo anterior se plantea como pregunta de investigación ¿Cuáles son las expectativas en relación con las expectativas sexuales de los hombres?

Procedimiento

Inicialmente se realizó un estudio, de forma conjunta, el cual llevaba por objetivo conocer las experiencias y significados de la eyaculación y orgasmo masculino en adultos jóvenes y de ahí se profundizó sobre líneas específicas con el actual objetivo que es conocer las expectativas de las relaciones sexuales en hombres: Experiencias y significados

Participantes

Se invitó a 10 hombres a participar en el proyecto de investigación, el requerimiento para la elección fue que mantuvieran una vida sexual activa, y el rango de edad para la elección fue de 20 a 60 años.

Se negoció con cada participante, primeramente se les explicó el objetivo de la investigación, dejándoles claro y que su participación en este estudio era estrictamente voluntaria y confidencial. Una vez que los participantes aceptaron, se procedió a firmar el consentimiento informado, con la libertad de elegir su propio seudónimo. La forma de seleccionar a cada uno de los participantes en la investigación a realizar fue a través de la técnica de bola de nieve, la cual consiste en nominar a los participantes por otros individuos. Cabe mencionar que no todos fueron contactados por el método bola de nieve, ya que algunos son conocidos del investigador y que el contacto fue directamente para plantearles la invitación para ser participe investigación.

Duración de la entrevista	1:02 hr	1:05 hr	0:40 hr	0:29 hr	1:05 hr	1:05 hr	0:40 hr	0:55 hr	0:40 hr	0:45 hr
Lugar de las entrevistas	Casa del participante	Casa del participante	Lugar de trabajo	Casa del participante	Casa del participante	Casa del investigador	Casa del participante	Casa del participante	Casa del participante	Escuela
No. de entrevistas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Firma de consentimiento	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Personas con las que vive	Esposa e hijos	Esposay una hija	Mamá	Esposa e hijos	Hermanos	Hermanos	Esposa	Esposa y una hija	Papas y hermanos	Esposa
Preferencia sexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual	Heterosexual
Nota de campo	1	2	5	4	9	6	10	3	8	7
Religión	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica	Católica
Estado civil	Casado	Casado	Separado	Casado	Divorciado	Soltero	Unión libre	Unión libre	Soltero	Casado
Ocupación	Mecánico diesel	Obrero	Bicitaxero	Psicólogo	Músico	Desempleado	Empleado	Chofer	Estudiante	Obrero
Edad	42	50	37	35	58	23	43	48	20	35
Seudónimo	Cubo	Pedro	Goyo	Martín	Pepe	Negrito	Toño	José	Alex	Roger

Tabla 1. Muestra datos sociodemográficos de los participantes y datos de las entrevistas.

Instrumento

Se utilizó un guion temático para realizar la entrevista semiestructurada, así también notas de campo. En número de entrevista se relacionó con la información recuperada en cada una de ellas para cumplir el objetivo de la investigación y la duración estimada de las entrevistas oscila entre los 45 y 60 minutos. Se grabaron las entrevistas con el fin de poder tener acceso a la información tal cual fue proporcionada por los participantes sin que fuera alterada.

Transcripción de las entrevistas:

Al término de cada una de las entrevistas que se realizaron, se procedió a transcribir cada una de estas, con el objetivo de recuperar y mantener los discursos de los participantes de una manera clara y confiable.

A partir de estas transcripciones se realizaron categorías con respecto al marco teórico y a la información obtenida, se identificaron las experiencias y los significados que tiene respecto a género, a su sexualidad, y a sus expectativas en las relaciones sexuales.

Categorización

Se realizaron categorías y subcategorías para poder clasificar los datos obtenidos en los resultados, para poder realizar dicha categorización se retomó el guion temático utilizado al realizar las entrevistas se consideraron los datos más significativos de los discursos de los participantes, contrastando diferencias, cosas en común y retomando aspectos únicos de los participantes.

Resultados

Se presentaron los resultados de cada categoría, esto se realizó con la siguiente nomenclatura donde: NC: es nota de campo, E: es el número de entrevista y P: es el número de página en donde se encuentra ubicado el discurso del participante.

Análisis y discusión de las entrevistas

Se procedió al análisis de los datos a partir de diferentes autores y reflexión como investigador, identificando los significados de los participantes respecto a su sexualidad, así también las similitudes que se encuentran entre los participantes y lo que dicen los autores. Todo esto bajo un enfoque de género y con ello entender como se construye la concepción de género, la masculinidad, las expectativas sexuales como parte de la historia, cultura, política, la sociedad entre otros aspectos.

Conclusiones y propuestas

Se concluye de manera general los hallazgos encontrados en la investigación, tales como las expectativas en las relaciones sexuales de los hombres, cómo se construyen las mismas, bajo que aspectos se cumplen o no las expectativas, cómo las han aprendido, cómo van cambiando a base de la experiencia, la práctica y dependiendo de la pareja con la que se encuentre. Por otro lado, de manera muy general, se realizan algunas propuestas al lector.

CATEGORIZACIÓN

Experiencias y significados de Género

Concepción de hombre
Concepción de mujer
Construcción de género

Experiencias y significados de la Sexualidad

Educación sexual
Medios para la obtención de información sexual

Experiencias y significados en las Relaciones sexuales

Expectativas en las relaciones sexuales
Medios de aprendizaje de sus expectativas
Cambio de expectativas respecto a las parejas
Cambio de las expectativas respecto a la práctica
Cambio de las expectativas respecto a la experiencia
Esfuerzos o sacrificios para alcanzar las expectativas
Sucesos ocurridos cuando las expectativas se cumplen
Sucesos ocurridos cuando las expectativas no se cumplen
Lugar como determinante para que se cumplan las expectativas
Lugar como determinante para que no se cumplan las expectativas
Otros aspectos relevantes que influyen para cumplir sus expectativas

RESULTADOS

1. Experiencias y Significados de Género

1.1 Concepción de mujer

En esta categoría se encontró una diversidad en cuanto al concepto de hombre y mujer se refiere ya que, por un lado los participantes refieren el concepto de mujer como lo máximo, que es un estandarte para los hombres como es el caso del participante Cubo:

Cubo: *“En general, ¡a si no! La mujer, es un estandarte, es lo máximo, yo creo que en este planeta es yo creo que para nosotros los hombres sería lo máximo, es una persona que necesita todo el respeto, el cariño y todo lo necesario que pueda haber, en esto sería para ellas, principalmente todo el respeto, es lo que significa para mi una mujer” (NC. 1, E.1, P. 2)*

Otro participante tiene una concepción un tanto biológica al mencionar que es un ser humano de sexo femenino y pareja de un hombre heterosexual como se muestra a continuación:

Alex: *“Una mujer es un ser humano de sexo femenino, la pareja de un hombre heterosexual...” (NC. 8, E. 1, P. 2)*

Negrito considera a la mujer diferente a un hombre, remarcando que las mujeres tienen sentimientos más visibles y son más sensibles, las considera como el sexo débil pero a la vez las ve como un apoyo para los hombres.

Negrito: *“Pues este...siento que si son muy diferentes a nosotros los hombres, son de sentimientos más visibles y más sensibles, más que nada como se podría decir vulgarmente el sexo débil digamos, aparte de todo ellas como que son para nosotros los hombres como*

un apoyo, bueno yo así lo veo, como un apoyo que podríamos llegar a tener, yo siento que un hombre sin una mujer no estaría completo, yo siento que una mujer es un apoyo para el hombre...(silencio) es todo lo que te podría decir..." (NC.6, E. 1, P. 2)

Por otro lado también tenemos participantes que consideran a la mujer lo más hermoso por sus encantos de mujer como lo menciona Pedro.

Pedro: *"Lo más hermoso del mundo, pues por su forma de ser, por sus encantos que tienen por eso lo considero lo mejor del mundo y uno no puede ver otro ser así mas hermoso que una mujer, así lo creo y así considero así a la mujer" (NC. 2, E. 1, P. 2)*

Los participantes Pepe y Toño coinciden al referir que la mujer es algo indispensable para ellos y es algo muy bello, el participante Toño destaca que está acostumbrado a depender de una mujer por el cariño que se recibe, el trato y la dependencia que se pueda tener.

Pepe: *"Es alguien muy indispensable, algo así como...bien importante para todas las personas, para todos los hombres y para las mujeres también y es algo muy bello en todos los aspectos, físicamente, alguien que te da un ejemplo muy grande, muy bueno, muy bonito" (NC. 9, E. 1, P. 2)*

Toño: *"Para mi bueno...una mujer viene siendo una persona que esta uno acostumbrado a vivir con ella desde el ceno materno y se acostumbra uno al cariño y presencia de una mujer entonces... de acuerdo a mi experiencia y mis necesidades que he tenido a lo largo de mi vida siempre he sido dependiente de una mujer y para mi al final de cuantas, la mujer para mi es una compañera que quiero que comparta conmigo parte de mi vida" (NC. 10, E. 1, P. 2)*

José, Goyo y Roger sin embargo considera que la mujer es importante en la vida de los hombres, así también la describen como algo hermoso y una persona pasiva.

José: *“Pues una mujer para mi es lo máximo, tanto físico, como moral y como compañera...” (NC. 3, E. 1, P. 2)*

Goyo: *“Algo hermoso que existe en la vida, algo hermoso y la mujer debe de ser hermosa pasiva y debe de comprender...” (NC. 5, E. 1, P. 2)*

Roger: *“Siento que es el ser más importante en la vida de un hombre, porque pues nos ayuda mucho a aprender cosas diferentes y aparte siempre nos comprende” (NC. 7, E. 1, P. 1)*

Ahora bien, en cuanto a las características que consideran que debe de tener una mujer, algunos resultados coinciden al referir que la mujer tiene que ser femenina, arreglarse como mujer, ser y expresarse como mujer. Algunos resultados como el del participante *Negrito* quien conceptualiza a la mujer como el sexo débil y a pesar de eso no deja de considerarla como un aspecto complementario del hombre y alguien que tiene que ser cuidada por el mismo hombre. Por otro lado considera que algunas de las características de la mujer, son similares a las de los hombres ya que ellas pueden ser independientes y pueden desenvolverse, que lo que no favorece es la sociedad en la que estamos inmersos.

Negrito: *“Si, yo siento que una mujer, puede ser independiente, puede hacer todo igual que nosotros pero conforme son las cosas y conforme son las cosas y en la sociedad donde nosotros vivimos, la mujer tiene muchas desventajas para desenvolverse en la sociedad, pero aun así el hombre necesita de la mujer y que necesitan ser cuidadas por nosotros” (NC.6, E. 1, P. 2)*

A esta concepción se suma la opinión de Martín que es un tanto similar la del participante Negrito en concebir a la mujer como más débil ante el hombre.

Martín: *“Si tienen sus diferencias, evidentemente en cuanto a lo físico, pues no tiene, por ejemplo la misma fuerza; yo me refería a fuerza más bien en cuanto a las actitudes que llegan a tomar en ciertas situaciones, pero en cuanto a lo físico al menos que sea en fisicoculturista o algo así pues en general pues en general tienen una condición distinta al hombre, el hombre tiene más fuerza por naturaleza, y pues sí, no se puede considerar exactamente igual al hombre.” (NC. 4, E. 1, P. 2)*

Por su parte Cubo y Toño coinciden en que la mujer debe de tener como característica la humildad, sencillez y su delicadeza.

Toño: *“...la mujer debe de ser un poquito delicada en sus facciones y en su presentación, en su presentación física y es su comportamiento...debe de ser delicado, para mi es el punto de vista de una mujer, sus características que debe de tener para que se identifique como mujer vaya” (NC. 10, E. 1, P. 2)*

Cubo: *“Si, la característica que debe de tener una mujer, para que realmente sea una mujer debe de ser la humildad, por que en este caso debe de ser sencilla, humilde no quiere decir que debe de ser pobre, por el contrario es así como una esponjita que pueda absorber todos los problemas y tratar de...no se por que como que en ella nos recargamos para cualquier problema que tenemos ella nos los resuelven entonces, debe de tener mucha humildad, mucha inteligencia, ellas son muy inteligentes, es lo que me imagino y para mi son muy inteligentes muy humildes...así de sencillo” (NC. 1, E.1, P. 2)*

El participante Pedro deja completamente de lado la concepción de la estética ya que para él lo más importante y lo que considera como una característica de la mujer son sus valores y sentimientos y si la mujer es guapa o no, eso entra en segundo termino para él.

Pedro: “Pues este...tiene que ser su modo de ser así respetuosa, solidaria, pues si que tenga sentimientos y pues sus valores ¿no? Es lo que debe de tener una característica de una mujer, es lo que yo considero a una mujer así y no por su forma de vestir o su rostro guapo o como sea no irnos por ese lado yo siento que es por los sentimientos que tiene la persona y irnos por ese lado los sentimientos y lo que tiene en su alma yo lo veo así en una mujer, si es mujer o no es mujer” (NC. 2, E. 1, P. 2)

Por otro lado Pepe generaliza a las mujeres y afirma que todas son bellas y que la característica que deben tener, son sus buenos principios y él lo define en la manera que se comporta una mujer.

Pepe: *“Pues una mujer debe de ser...en si todas la mujeres son bellas yo digo, pero también deben de tener unos buenos principios y ser igual...principalmente eso, los principios, la manera que se comporten una mujer”* (NC. 9, E. 1, P. 2)

En oposición a todo lo mencionado anteriormente, tenemos que José, considera que la mujer debe de tener como característica el hecho de respetarla como mujer y determinar que ellas también cumplen un rol dentro de la sociedad y el lo menciona como darles su lugar. Es evidente que éste deja completamente de lado las posturas anteriormente mencionadas por los participantes.

José: *“Pues ahora si que una característica de una mujer es también darle su lugar no, y no por que sea mujer va a ser esclavizada y pues darle también preferencias y sacarla a dar una vuelta y comprarle lo necesario que ella ocupa...si eso nada mas”*
(NC. 3, E. 1, P. 2)

1.2 Concepción de hombre

Por otra parte, en la conceptualización y características de los hombres algunos participantes coinciden en que el hombre tiene que ser el responsable de sostener alguna familia así como lo menciona el participante Negrito, Martin y Roger. En cuanto a características Negrito hace referencia a que tiene que ser un hombre ejemplar con valores y bien preparado en cualquier cosa que se quiera desempeñar.

Negrito: *“Un hombre, por ejemplo yo siento que un hombre tiene que ser el que da la cara en todo, en todo digamos con una familia, ante la sociedad por ejemplo, el hombre siento y soy de la idea de que el hombre es el que tiene que salir a trabajar, a buscar una mejor vida para darle a su familia, es quien tiene que proteger a su familia, digamos es un poco más fácil que camine por las calles y es alguien que se desenvuelva en la ciudad, en el trabajo, en ámbitos sociales, no se a lo mejor mis ideas son un tanto machistas pero yo siento que así debe de ser”* (NC.6, E. 1, P. 2)

Negrito: *“que debe de tener...hummm para empezar, empezar, obvio y eso tiene que ser siempre, tiene que estar bien preparado en lo que él se quiera desenvolver, si a él le gusta una profesión, debe de estar bien preparado en lo que es bien estudiado y todo, ó en otro caso donde tenga un oficio, también debe de estar bien preparado, tiene que estar bien educado por du familia, debe de tener buenos valores, bueno es lo que yo pienso también, tiene que desenvolverse*

ante la sociedad más que nada bien preparado en lo que a él le guste hacer, para empezar porque yo siento que donde estamos viviendo ahorita lo primordial es el trabajo y para poder tener un trabajo, se debe de estar bien preparado en lo que a él mejor le parezca, yo siento que esas son las características que debe de tener un hombre. Tiene que ser comprensivo con su familia y también tiene que tener buenos valores e inculcárselos a su familia” (NC.6, E. 1, P. 2)

Martín también menciona como importante el proveer a en las necesidades de la casa, como el responsable de la economía, así mismo como el ser protector.

Martín: *“La parte, no sé, protectora que puede existir, no sé, en una relación de pareja...”* (NC. 4, E. 1, P. 2)

Martín: *“Características como hombre, bueno lo que un hombre tiene como característico depende mucho del contexto social en donde se esté desarrollando, no sé en mi caso puedo decir que soy, que siendo ser muy protector con mi esposa, a proveer lo que necesitan ahí en la casa, los víveres, en cuanto a la economía”* (NC. 4, E. 1, P. 2)

Roger al igual que Martín describen al hombre, pero dentro de una familia, alguien que debe saber tratar a la familia.

Roger: *“Un hombre es alguien que sabe tratar a su familia y no sólo a su familia sino a todos los compañeros que lo rodean que los sabe tratar de una manera educada y no es egoísta con los demás”* (NC. 7, E. 1, P. 2)

Mientras que para Goyo, el hecho de ser hombre lo atribuye a una creencia religiosa, como él lo mencionó que el ser hombre es un regalo que dios le otorgo y

que el hecho de ser hombre es algo hermoso. Resalta las características de los hombres, donde destaca ser formal, comprensivo, amable y tener paciencia.

Goyo: *“Como te puedo explicar...es algo que me regalo dios, el ser hombre, si ser algo hermoso por lo que soy, ser hombre que me regalo dios, porque no decidí ser yo lo que soy, ser hombre es para mí ser una persona importante...debe de ser formal... ¿cómo te diré? Ser comprensivo y no ser violento, ser amable, ser ofrecido hacia las demás personas, tenerle paciencia a los demás” (NC. 5, E. 1, P. 2)*

Alex continúa haciendo referencia los términos biológicos donde él dice que un hombre tiene que tener los órganos sexuales masculinos y ser varonil. Este participante deja de lado las características que puede tener un hombre ya que para él no son determinantes en la concepción de ser hombre.

Alex: *“pues nada más que tenga los órganos sexuales de un hombre y que actué como varonil, porque puede estar todo ñango o bien mamado y no por eso deja de ser hombre” (NC. 8, E. 1, P. 2)*

Evidentemente Alex, menciona que para él las características físicas no son determinantes para conceptualizar al hombre. Contrastando un poco con Toño, existe una discrepancia de conceptualización ya que el resalta la fuerza física en el hombre

Toño: *“Para mi un hombre debe de ser una persona...en éste caso debe de ser más fuerte tanto físicamente como... ¿como te diré? Hummm en su comportamiento no debe de ser tan...tan dócil, debe de plantarse bien y debe de estar seguro de si mismo, para mi debe de ser un hombre” (NC. 10, E. 1, P. 2)*

Asimismo Cubo describe al hombre de forma distinta en la cual él destaca el respeto y la responsabilidad como características esenciales que debe de tener el hombre.

Cubo: *“Híjole...es más complicado un hombre por que un hombre es toda aquella persona que es responsable de sus actos, es responsable de lo que ha cometido, de lo que viene a futuro, que respeta a la mujer, que no golpea a la mujer, que no maltrata a los niños, eso es un hombre que esa mucho muy diferente a un machista, y un hombre respeta para que lo respeten” (NC. 1, E. 1, P. 2)*

Cubo: *“Un hombre...algo en especial debe de ser respetuoso, es algo muy indispensable, independientemente a quien te refiera debes de tener mucho, mucho respeto y es una característica que yo creo que toda las personas debemos de tener, respeto a ti mismo y cierta persona ya sea una mujer o un animal o incluso a algo material debe de tener respeto” (NC. 1, E. 1, P. 2)*

José comparte concepciones similares al describir que un hombre no es un machista y destaca que debe de ayudar en las labores domesticas.

José: *“Bueno, un hombre no es un machismo de un hombre por que se a que es un hombre hay veces hay hombres que podemos ayudar al hogar, ayudarle a ellas” (NC. 3, E. 1, P. 2)*

José: *“El hombre pues te vuelvo a repetir, no es que sus apariencias así como de machista...” (NC. 3, E. 1, P. 2)*

1.2 Construcción de género

Los resultados encontrados en cuanto a la concepción de hombre y mujer de cada uno de nuestros participantes, coinciden en remitirlo a la influencia familiar y al contexto donde se han desarrollado desde pequeños, de las experiencias que han vivido. Goyo hace referencia que esas ideas las construyo a partir de la familia, la escuela y por los adultos.

Goyo: *“Pues por una parte mi familia que viví con ellos y en otra por parte de la escuela que fui creciendo en la escuela y que fui viendo todo eso por los adultos más grandes que yo cuando yo estaba en la infancia, se puede decir que desde ahí me base a parte de mi familia y de que veía crecer a otros, de ahí me base para eso” (NC. 5, E. 1, P. 2)*

Martín al igual que Goyo considera que la escuela influyo para su construcción de ideas, así como la educación informal, como lo es interacciones con otros, amigos y familiares.

Martín: *“No sé, a partir de lo que es la educación que recibí en la escuela, también un tanto la educación informal, en cuanto me refiero a las interacciones con otros, con mis amigos, familiares” (NC. 4, E. 1, P. 2)*

Roger también lo refiere de la educación de los padres y de la educación de la escuela.

Roger: *“Pues a lo largo de mi niñez, de la educación que me dieron mis padres y la educación que pude haber recibido en la escuela” (NC. 6, E. 1, P. 2)*

Cubo menciona que la educación que tiene, le permite hacer una concepción de género y se lo atribuye a sus de sus experiencias que ha tenido a lo largo de la vida, ya que él considera que no obtuvo educación por parte de sus padres.

Cubo: *“Mira créeme que educación con la que me han formado, no me la han formado mis padres, me la he ido formando yo solo, por que yo tuve un padre alcohólico, un padre golpeador, una madre sumisa, unos hermanos que no teníamos cariño y teníamos que andar trabajando para mantenernos y de alguna forma aportar algo a mi casa, pero no es por la educación de mis padre esto, no se si son los golpes de la vida que te van dando y te van dando a entender que las cosas no deben de ser así, que no debes de hacer un mal, que debes de respetar a una mujer, no por que hayas visto a tu mamá que fue golpeada tu también vas a golpear a tu pareja o que puedas insultar a una dama, eso yo creo que no es correcto, yo creo que no me lo enseñaron mis padres si no que fueron los golpes de la vida, el ver todo eso” (NC. 1, E. 1, P. 3)*

De manera similar Toño coincide con Cubo ya que destaca las experiencias para ir formando sus propias concepciones.

Toño: *“...de acuerdo a o que he visto y lo que he vivido personalmente y con las personas que he convivido principalmente” (NC. 10, E. 1, P. 3)*

Sin embargo, también se encontró que además de la familia y el contexto social, para los participantes Alex y Goyo la escuela fungió un papel indispensable para poder crear dicha concepción de género

Alex: *“Considero que de ir estudiando y de ir conociendo a la gente, por que de principio si pensaba que un hombre si tenia que estar bien mamado, o según como los verdaderos hombres que son*

mujerriegos pero no necesariamente tiene que ser así para ser hombre” (NC. 8, E. 1, P. 2)

2. Experiencias y Significados de Sexualidad

2.1 Educación sexual

Se encontró que la mayoría de los participantes recibieron educación sexual sólo a través de la escuela, coinciden que dicha enseñanza es muy básica y que si necesitan saber un poco más de su sexualidad.

Goyo: *“No, nunca he tenido y lo que he aprendido es a través de que fui creciendo fui viendo todo eso con la gente, pero no recibí...”*
(NC. 5, E. 1, P. 3)

Alex: *“Nada más de la escuela, o bueno lo poquito que te enseñaban desde la primaria, con los libros y todo eso...”* (NC. 8, E. 1, P. 3)

Pepe: *“Algún tipo de educación sexual no, nadie nunca me dijo “ven mira te vamos a enseñar esto” ¡no!, pero si hubo momentos en los que platique de esas cosas así con los amigos o primos pero nunca fue algo formal solo se hablaba del tema y cada uno decía sus experiencias y fue así de momento y pues en la escuela, en ese tiempo ni se veían esas cosas como ahora que veo que les enseñan a los chamacos y siento que lo que he aprendido es a experiencias de la vida y de cosas que me iba dando cuenta yo solo”* (NC. 9, E. 1, P. 2)

Cubo y Pedro coinciden en que no obtuvieron educación sexual y que la información con la que cuentan es gracias a sus experiencias que han tenido.

Pedro: *“Sólo, yo aprendí sólo de sexualidad, es mas ni televisión tuve ni nada, revistas nada, lo fui descubriéndolo yo sólo y ya muy grande aprende de como es una mujer, los encantos de la mujer y ya lo aprendí muy grande ya, yo lo aprendí como de unos diecinueve años...cuando empecé a conocer a una mujer pero de ahí en fuera había mucha ignorancia en aquel tiempo, bueno yo viví así ¿no?, mucha inocencia...”* (NC. 2, E. 1, P. 3)

Cubo: *“Pues realmente en mi matrimonio con mi esposa, con mi esposa por que si bien cuando estamos jóvenes hacemos creer que sabemos de todo, creemos que ya sabemos tener relaciones y mas sin en cambio no es cierto, no terminamos de aprender en este ámbito del sexo y créeme que a mis cuarenta y dos años no terminamos, vienen mas experiencias, mas inquietudes y mas cosas y no terminas de aprender”* (NC. 1, E. 1, P. 3)

Sin embargo Negrito menciona que también obtuvo educación sexual por parte de su papá hubo ya que existe mucha comunicación sexual, lo que le permitió desenvolverse un poco más sobre estos aspectos.

Negrito: *“En la escuela la básica y siento que por parte de mi papá hubo mucha comunicación sexual...”* (NC.6, E. 1, P. 4)

En los participantes por arriba de los treinta años se encontró un poco de represión por parte de los padres hacia los hijos que se interesaban por este tipo de información y con ello nunca hubo una educación de este tipo como bien lo menciona Cubo.

Cubo: *“Por parte de mis padres no. Por parte de mis padres siempre fue... ¿Qué estas haciendo? ¿Qué estas viendo? Y yo creo que si*

mis padres me hubieran visto a mí viendo una mujer desnuda yo creo que me hubieran agarrado a bofetadas en ves de decirme que no, que las mujeres se deben de ver así y yo creo no es así y créeme que la educación sexual la fui tomando a base de la experiencia de mi matrimonio, por que cuando me case hacia tras todo era una tontería, no sabia nada, ya cuando me case y comencé a tener relaciones sexuales lo fui tomando mas importancia y le fui dado sabor a lo que es tener relacione sexuales y dije “chin si lo hubiera sabido antes las cosas fueran así” y quizá hubiera sido diferente y entonces no tuve educación sexual, ni en la escuela mucho menos” (NC. 1, E. 1, P. 3)

Cabe destacar que la mayoría de los participantes coinciden en que la información sexual comenzaron a tenerla por primera vez en un rango de edad que oscila entre los 11 y 16 años.

1.2 Medios de obtención de la información sexual

Debidamente al rango de edad de nuestros participantes, y posiblemente a otros factores como la poca accesibilidad al internet, el único medio de información que les fue útil para poder adquirir información sexual fue en la mayoría de los casos, los libros de la escuela, la convivencia con los adultos, los amigos y los medios de comunicación como la televisión, siendo estos medios la principal fuente de información. Solo en el caso de los participantes más jóvenes que ya contaban con acceso a internet, les sirvió como medio para obtener información sobre sexualidad.

Goyo: *“A pues eso fue a través de lo que voy creciendo, desde los once o doce, ver a los adultos o lo que se veía en la tele, de ahí más o menos fui informándome y orientándome, también con los comentarios de adultos y ahí empecé a ver lo que era la sexualidad y todo eso” (NC. 5, E. 1, P. 3)*

Negrilo considera que los medios para obtener información fueron los libros por que en sus tiempos no había internet y como le intereso el tema de la sexualidad investigaba y llego a platicar con su papá. Por su parte Alex también hace referencia a la escuela como medio que le facilito información sexual.

Negrilo: *“¿qué medios?...hummm pues en mis tiempos no había internet, pues los libros más que nada y la verdad yo desperté muy rápido en este tema de la sexualidad y a mí me intereso cuando platique con mi papá y la verdad investigue demasiado” (NC.6, E. 1, P. 5)*

Alex: *“pues sí, los libros, consultaba algunos libros o con algunas personas que sabían más sobre el tema” (NC. 8, E. 1, P. 3)*

Martín considera que fue la familia quien le proporciono conocimiento acerca de su sexualidad, sin embargo considera a la escuela que no le dieron educación en cuanto a su sexualidad, sino información que no cubrió significado en él.

Martín: *“pues algo, en cuanto mi familia...por parte de mi familia un poco, eh, me explicaron ciertas cosa que pasaban con mi cuerpo, por ejemplo que aparecía el bello púbico, trataban de resolver mis inquietudes en cuanto a los cambios que llegaba a manifestar, en lo que es la pubertad, y también en lo que es la escuela, no fue tanto educación, más bien me dieron información porque en si no cubrió tanto significado, bueno esta información me la dieron en etapas tempranas...bueno en lo que fue la primaria, educación primaria, sin embargo no era tan significativo para mí, empezó a cobrar relevancia ya cuando empecé a ser sexualmente activo por así decirlo y cuando empecé a tener ciertos cambios, cambios en mi cuerpo.” (NC. 4, E. 1, P. 3)*

Pedro destaca la influencia de sus compañeros para adquirir información, de manera indirecta ya que no los consultaba, si no que escuchaba las platicas y el hacia lo que creía pertinente respecto a sus intereses.

Pedro: "...yo oía por los compañeros por que no había nadie que dijera "no hagas esto, o hazlo así", no había nada de eso, ni mis padres, ni mis tíos ni nadie, yo solito y no anduve en malos pasos..."
(NC. 2, E. 1, P. 3)

Toño destaca que sus amigos eran un medio al igual que la televisión y diálogos que abordaba para adquirir información sexual, sin embargo él identifica que sólo eran críticas de las experiencias de cada uno y que ese tipo de información no te aclaraba por completo las dudas que pudieras tener.

Toño: *"televisión, en televisión también escuchaba diálogos de educación sexual y obvio, sinceramente con los amigos no hubo tal comunicación este...que te cultivara no era información que te servía, era muy diferente, era información que no te ilustraba nada mas eran puras críticas de experiencias que ellos habían vivido y de los medios con los que ellos se habían informado de ese tema, o sea con los amigos no, nada que ver"* (NC. 10, E. 1, P. 5)

Cabe destacar que la fuente primordial para adquirir información sobre sexualidad fueron los libros, no obstante había otras opciones como consultar a adultos que sabían más sobre el tema como es el caso de Alex, Goyo y Martín que por parte de los adultos adquirió información acerca del tema. También se encontró que la familia también tiene un papel muy importante para poder hablar de estos temas y en el caso de nuestros participantes que son hombres, no todos se acercaron a la familia y los que lo hicieron lo hicieron con alguien del mismo sexo como lo era su papá, hermanos o primos

3. Experiencias Y Significados en las Relaciones Sexuales

3.1 Expectativas en las relaciones sexuales

Como bien se había planteado, se encontró una gran variedad de expectativas que caracteriza a cada uno de los participantes, que aunque sean similares, cada una tiene características en particular que las hacen únicas. Cabe mencionar que la mayoría de las expectativas a las que hacen referencia se remiten en experimentar placer, sin embargo expondré a que tipo de placer se refieren y si es el placer la única expectativa o esté va acompañado de alguna otro tipo de expectativa de los hombres en las relaciones sexuales. Tenemos que para Cubo, José, Pedro, Pepe, Toño, quienes su edad oscila entre los cuarenta y los sesenta años hace referencia a que no sólo es sentir placer al tener una relación de tipo sexo vaginal, si no que es la combinación de la satisfacción sexual y el hecho de sentirse presente en el acto, de sentirse querido, de tener una compañera, de hacer sentir bien a la pareja con caricias, abrazos, besos. Destacan que a su edad han experimentado lo que realmente es tener una relación sexual, no solo por penetrar a su pareja, sino por sentirse querido y amado en el acto. Coinciden en que su actividad sexual ha disminuido considerablemente, ya que cuando eran jóvenes de dieciocho o veinte años podían tener relaciones sexuales más veces que hoy en día, sin embargo en ellos existe una satisfacción ya que ahora destacan que no les importa la cantidad de veces que puedan tener relaciones sexuales, sino la calidad de la misma en cuanto a sentirse acompañado, querido, apreciada durante y después del acto sexual.

Cubo: “...bueno, yo lo que espero es abrazara mi esposa y sentir su cuerpo y que ella también me reciba de esa forma, que me abrace, no es solo que tengamos fecundación y que hagamos maravillas ¡no! Créeme que yo quiero que me acaricie, que me bese, yo quiero que me diga cosas bonitas, así como yo también se las digo, eso para mi es muy importante y mas ahora a mis cuarenta y dos años, al principio era solo sexo nada más por tenerlo y ahora que tengo

más años quiero disfrutarlo más y créeme que ya no es nada más de subirte tener una relación sexual, eyacularla y vámonos, quiero tener un poco mas de paciencia, quiero tener un poco mas de tiempo para estar con ella y disfrutarla más y eso es lo que yo espero de la relación sexual, que me abrace, que la abrace yo y estar un rato muy contentos y eso nada mas ocurre cuando estamos de buenas por que cuando estamos de malas nada mas no, no es lo mismo, no quiero que ni me toque o abrace y creo que ella también siente lo mismo y cuando se da es por que así nos vemos y así como unos animalitos y nos acariciamos y llegamos al momento” (NC. 1, E. 1, P. 4)

Toño identifica dos etapas a lo largo de su vida, las cuales le permiten identificar sus expectativas sexuales, y como éstas se han ido modificando, y a la edad que ahorita tiene destaca la importancia de no sólo de la relación sexo vaginal, si no de la compañía de su esposa.

Toño: *“Pues principalmente, hay dos cosas, aquí hay dos cosas, fijate que a la edad de 20 a 30 años...lo que yo esperaba de una relación sexual nada mas era una satisfacción física nada mas...atracción por el cuerpo, por el desnudo...de los 30 años a la fecha ya es mas sentimental y este...y mas por la compañía que por el acto sexual esa es ahorita mi expectativa de las relaciones sexuales” (NC. 10, E. 1, P. 5)*

Por su parte Pedro destaca que dentro de sus expectativas esta la satisfacción de ambos, es decir de él y de su pareja haciendo énfasis en que primero debe de satisfacer a la mujer y después a él, de lo contrario no estaría cumpliéndole a la mujer y atribuye que por ello existen las infidelidades.

Pedro: *“satisfacerme, satisfacer primero a mi mujer y luego yo, es lo que espero, terminar bien eso” (NC. 2, E. 1, P. 4)*

Pedro: *“Pues mira antes yo no sabía nada de lo que era un orgasmo ni nada de eso yo ya estaba muy grande y no sabía nada de eso, incluso ya estaba yo trabajando en fabricas y todo y oía yo, y decía ¿que es eso? Y no sabía nada de eso y yo decía pues nada mas es de meternos y estar así y satisfacerse uno ¿no? Pero yo no sabía si la dejaba completa a la mujer o no, entonces eso ya lo fui escuchando también y eso si ya también por revistas o películas me di cuenta que es primero satisfacer primero a la mujer y luego uno por que yo no sabia que era un orgasmo y lo hacia por hacerlo pero no hay que estar bien los dos satisfechos en eso para que así tu pareja no te engañe y no ande buscando lo que tiene en casa, bueno yo lo siento así, no tengo que andar buscando otra cosa allá fuera si aquí lo tengo y mi mujer también dejarla bien satisfecha respecto al sexo para que ella también no diga “no pues no me sirve” o luego yo pienso que por eso luego hay infidelidades por que no las complacemos bien, esa es mi mentalidad, y que por eso se hecha a perder a la mujer por que dices “pues nada mas yo” y nada mas te complaces tu y dejas a la mujer...es mas ni la calentaste, se podría decir y pues no yo pienso que primero la mujer y luego uno o sea para que este bien y para que ella no ande de inquieta o con esas inquietudes por que al dejarla yo con, no bien satisfecha va a andar ahí imaginado o fantaseando bueno yo pienso eso y cualquier mujer aría eso...”no me cumple”, entonces trato de hacer lo mejor que se pueda...primero mi mujer y yo al ultimo” (NC. 2, E. 1, P. 4)*

Pepe menciona que dentro de sus expectativas se encuentra el hecho de sentirse presente en las relaciones sexuales, mediante los besos, caricias y abrazos que pueda compartir con su pareja.

Pepe: *“Pues principalmente, yo siento que, uno como hombre, este...ahora si que entran mucho los sentimientos, principalmente si tu estas enamorado y ese tipo de cosas pues buscas, yo principalmente cuando estoy con una persona busco hacer sentir bien a esa persona en todos los aspectos, incluso no solo en una relación sexual es llegar y hacerlo y ya, si no demostrar que estas ahí, que estas presente, que quieres, que sientes y que amas, que eres un ser humano que ahora si que eres un hombre y que estas ahí para cuidar y proteger y para hacer sentir bien a la persona” (NC. 9, E. 1, P. 3)*

Pepe: *“Principalmente es saber que estas ahí, los besos, las caricias, las palabras, yo creo que es eso y para mi es lo mas importante en una relación sexual, las palabras, las caricias, los besos yo creo que es eso, para mi principalmente los besos y las caricias” (NC. 9, E. 1, P. 3)*

José de manera muy similar a los otros participantes, considera que experimenta una sensación de deshago, satisfacción sexual, y el mas importante es el cariño que le pueda tener a su pareja.

José: *“Pues mira en mi aspecto, o sea en la relación, por decirlo yo espero una satisfacción un desahogo y quizá por que existe un cariño que tengo yo con mi pareja...” (NC. 3, E. 1, P. 3)*

Ahora bien, considerando el otro rango de edad de los participantes, tenemos los de veinte a cuarenta años quienes son: Negrito, Goyo, Alex, Martin y Roger. Para ellos encontramos que sus expectativas son diferentes para cada uno de ellos y también diferentes en relación a los de cuarenta a sesenta años. Es decir que para Negrito, Goyo, Alex, Martin y Roger sus expectativas se remiten exclusivamente al placer sexual tanto de su pareja como de ellos mismos, incluso Negrito menciona que entre mas veces pueda experimentar placer es mejor. Esto coincide con los

testimonios de Cubo, Toño y José sólo por recuperar algunos, quienes mencionan que cuando eran jóvenes de dieciocho o veinte años, sólo buscaban placer sexual y buscaban tener con más frecuencia relaciones sexuales y no consideraban algunas otras expectativas sexuales como el sentirse querido durante la relación sexual como ahora lo hacen Toño, Cubo, Pepe, Pedro y José.

Negrto: *“Yo espero que sea, satisfactoria y que sea algo padre, no nada mas que sea como yo he vistió y me he dado cuenta que nada más es pues ahora si que he visto que muchas personas nada mas por el simple hecho de tenerlas y ya, o sea para mi no es eso, para mi es que sea algo satisfactorio y placentero, que sea algo de buen gusto y no nada más de hacerlo por hacerlo y ya” (NC. 6, E. 1, P. 7)*

Goyo comparte sus expectativas donde destaca el hecho de sentirse satisfecho tanto el como su pareja para que los dos sean felices de haber tenido una relación sexual.

Goyo: *“Pues yo pienso que ahí los dos tanto ella como yo, sentirse satisfecho los dos, ahora si que ambos, eso es lo principal para que los dos estemos felices y contentos al haber terminado la relación” (NC. 5, E. 1, P. 4)*

Roger nos comparte sus expectativas sexuales y menciona que espera que sean placenteras, algo fuera de la rutina y que a la vez sean divertidas, y hace un énfasis en que lo mas importante de todo es que sean placenteras.

Roger: *-que sean agradables, que no sea rutinaria, seria un buen punto, que sean divertidas y placenteras que es lo más importante” (NC. 7, E. 1, P. 4)*

Por su parte Alex, sus expectativa de las relaciones sexuales es que sea placentera tanto física como emocionalmente.

Alex: *Pues que sea placentera, si que sea placentera, físicamente y emocionalmente” (NC. 8, E. 1, P, 4)*

3.2 Medios de aprendizaje de sus expectativas

Esta categoría es un tanto similar a la construcción de la concepción de género ya que los participantes atribuyen que esas expectativas las tienen debido a las experiencias que han vivido, el medio donde se encuentran inmersos y la educación específica de cada uno de ellos en casa como lo menciona Cubo.

Cubo: *“Mira créeme que educación con la que me han formado, no me la han formado mis padres, me la he ido formando yo solo...” (NC. 1, E. 1, P. 3)*

Por su parte Alex destaca otros medios como lo es la escuela, a la cual él le atribuye que la educación con la cual se ha formado le permite tener esas expectativas.

Alex: *“Considero que de ir estudiando y de ir conociendo a la gente...” (NC. 8, E. 1, P. 2)*

Negrilo nos comparte que han sido sus experiencias y amistades con las que él se relaciona, lo que le permite tener esas expectativas en específico.

Negrilo: *“...por la educación que yo he llevado por lo que yo he visto en mi familia y por las experiencias que yo he tenido con algunas compañeras o algunas amistades...” (NC. 6, E. 1, P. 3)*

Toño menciona que a base de pláticas con otras personas y con la relación que establece con las mismas, le permite ir creando sus expectativas sexuales.

Toño: *“Pues también fue a base de pláticas con personas y también de la misma necesidad mía, de que ya no era tanto el decir, “yo quiero tener una relación sexual ahorita y voy y busco a una persona y ya cumplí mis inquietudes” no, ahora es simplemente cuando sale la necesidad de convivir con una persona y estar con una persona pues ya entra como segundo termino la acción sexual, pero primero es el convivir con una persona, estar con una persona conviviendo y ya de segundo termino para estas alturas para mi ya es el acto sexual” (NC. 10, E. 1, P. 6)*

José menciona que nadie le enseñó a tener esas expectativas, esto es similar con los argumentos de los otros participantes y él mismo José le atribuye a sus experiencias que ha tenido a lo largo de su vida.

José: *“Pues mira estas cosas no las aprendí, de que alguien me las haya explicado ¿no?, si no que a través de los años pues va uno experimentando muchas cosas que uno va viendo, podría decirse en la tele o en películas...de otras formas donde se ve el sexo y te digo he experimentado varias cosas” (NC. 3, E. 1, P. 5)*

3.3 Cambio de expectativas respecto a las parejas

Se encontró que las expectativas de los hombres entrevistados, varía de acuerdo a la pareja con la cual mantienen una relación sexual. Destacan que sus expectativas son diferentes para la pareja estable que para alguna pareja de encuentros casuales. Mencionan que tener relaciones sexuales con su pareja estable implica sentimientos que se tienen por esa persona y los encuentros casuales de tipo sexual es sólo para saciar sus necesidades sin importar si a esa pareja la satisfacen o no. Otro aspecto importante que retoman es que sólo para satisfacerse sexualmente no es necesaria una atracción como lo sienten con su pareja estable.

Cubo: *“Definitivamente han cambiando totalmente, fíjate que yo fui una de las personas que estuve fuera del país y fue cerca de tres años y entonces la necesidad fisiológica como seres humanos te hace llegar más allá, entonces solo lo que tú querías era satisfacerte y nada mas y no solo fue con una persona si no con varias y obviamente no era lo mismo estar con la persona que quieres, con la persona tu amas, con la persona que le acaricias el pelo y la ves como un todo, es total mente diferente, tu pagas unos pesos y ya, terminas y ya, se acabo todo y así era con todas esas personas, y de verdad totalmente diferente” (NC. 1, E. 1, P. 5)*

Cubo: *“Mira es que en una persona con la que tienes relaciones sexuales por que le pagaste, no hay ninguna atracción, no hay ningún estímulo de caricias, no hay ningún estímulo de amor, no hay nada entonces por lo cual tu sabes que es una mujer y no por que sea una mujer que le estas pagando por relaciones sexuales la vas a humillar o a golpear no, no. A fin de cuentas es su trabajo por el cual tu le estas pagando y debes de guardarle cierto respeto y también tiene ciertas reglas para poder mantener relaciones sexuales, mas sin en cambio no te nace nada mas que satisfacerte tu solo con ella, mas sin en cambio con tu pareja no pues no, créeme que la diferencia de una relación sexual a tener sexo con una persona a la cual le estas pagando, es mucho muy diferente con tu esposa o con tu pareja que tu amas o que tu quieras, ni lo que le pagues te alcanzaría para pagarle todas las caricias y besos que te pueda dar...no es muy diferente, la sigues respetando y entre mas tengas contacto físico con ella la vas a seguir queriendo mucho mas y mas, si es muy diferente por que con aquella es solo tener relaciones sexuales y ya estuvo” (NC. 1, E. 1, P. 6)*

José coincide con Cubo al mencionar que sus expectativas cambian de acuerdo a la pareja con la cual mantiene relaciones sexuales, él menciona que en los casos de aventura, como él lo denomina, sólo es aventura y no implica toda esa relación como la que ha llevado con su esposa.

José: *“No, no fueron las mismas verdad, fueron diferentes por que aquellas que quizá fueron... ¿como se llama? Quizá fueron aventuras y ya en la relación con mí esposa fue diferente por que con ella llevo 27 años, que ha habido problemas como todo, verdad, pero yo siento que no le he faltado o fallado en lo personal y con otra persona siempre ha sido diferente por que eso nada mas es pasajero” (NC. 3, E. 1, P. 5)*

En cuanto a las expectativas de Pepe, él nos menciona que siempre ha tenido las mismas expectativas, es un caso diferente a los anteriores, sin embargo menciona que a pesar de que sus expectativas han sido las mismas, ha experimentado cosas diferentes con las parejas que ha tenido, es decir que

Pepe: *“No, ha sido la misma, pero la verdad he vivido muy diferente, yo siempre he tenido las mismas expectativas en general pero no ha sido lo mismo han sido cosas diferentes” (NC. 9, E. 1, P. 5)*

3.4 Cambio de expectativas respecto a la práctica

Las expectativas de los hombres como bien no los han mencionado algunos, han ido cambiando a lo largo de su vida, la practica que han tenido también es un factor determinante para que sus expectativas vayan cambiando como es el caso de Cubo quien menciona que la practica le ha permitido retomar aspectos que le son importantes para mantener una buena relación con su pareja.

Cubo: *“...en cuestión de practica fijate que uno no acaba de explorar su cuerpo y pasa que “es que hoy si me gusto mucho de esta forma y me gusto que me haya echo esto, y yo le hice esto y le*

gusto y a la mejor para la siguiente ves probamos una cosa diferente” o sea no entramos a la depravación por que no, o sea no me asusto pero no es mi carácter pero en base a esas pequeñas experiencias de tener relaciones sexuales, es lo que yo he visto que he aprendido un poco mas, no nada más como animalitos y por que créeme que yo soy muy amplio de criterio he y me espanto ver una película pornográfica...” (NC. 1, E. 1, P. 4)

José menciona que sus expectativas han cambiado debido a que la práctica ya no es la misma como cuando estaba más joven.

José: *“Si han cambiado, en la forma de que uno va creciendo verdad y pues ya no es la misma pasión y pues ahora si que se va deteriorando y pues se va deformando y pues ya no es lo mismo por decir cuando teníamos por decir dieciocho años, que todo lo pensábamos que era puro amor y ahorita ya no, o sea por que pues es una necesidad por decir y la poca necesidad que a través de los años pues va cambiando por que ya no es lo mismo y pues ha cambiado hasta en un beso, en un beso, en un abrazo o si tu quieres en una intimidad de hasta tocarla...” (NC. 3, E. 1, P. 3)*

3.5 Cambio de expectativas respecto a la experiencia

Por su parte Pedro menciona que sus expectativas han cambiado a base de la experiencia, ya que él mismo menciona que al inicio del matrimonio no sabía nada al respecto y fue aprendiendo y considera que hubo un cambio para mejorar.

Pedro: *“Si han cambiado, por que te digo que al empezar el noviazgo o el matrimonio pues no se sabe y como no había medios ni nada que nos informara, yo la verdad fui aprendiendo sólo a descubrir a la mujer y si han cambiado, ha sido mejor todo” (NC. 2, E. 1, P. 5)*

3.6 Esfuerzos por alcanzar las expectativas

Dentro de esta categoría se encontró que los participantes realizan esfuerzos que estimulen a que sus expectativas se cumplan. Pedro nos menciona que para él, las caricias son la clave para que sus expectativas sean alcanzadas.

Pedro: *“Si, acariciar mucho a la mujer, con eso alcanzo mis expectativas, si acariciar mucho a la mujer y con eso se logra todo”*
(NC. 2, E. 1, P 5)

Por su parte Pepe menciona que también hace un esfuerzo para que sus expectativas sean alcanzadas, las cosas que realiza están estrechamente relacionadas con sus expectativas ya que menciona realizar cosas que son meramente su expectativa, es decir que él espera ser querido y querer a la persona, sentirla y sentirse presente y demostrarle que no sólo es el mero acto sexual.

Pepe: *“si pues las trato de cumplir y mi manera de hacerlo ahorita con la pareja que la estoy pasando pues la trato de hacer notar, lo trato de hacerme sentir que estoy presente y de que soy un hombre y pase lo que pase ahí voy a estar, o sea si lo hago notar y no solo lo que busco es sexo si no que trato de hacer notar mis expectativas de querer, de cuidar, de proteger y no nada mas de buscar sexo y ya”* (NC. 9, E. 1, 5)

Goyo menciona que a él le funciona el hecho de se establezca un ambiente ameno para que la situación favorezca a que se cumplan sus expectativas, es decir una buena convivencia entre él y su pareja.

Goyo: *“Pues mas que nada la convivencia entre la pareja, el ambiente donde nos envolvemos, pues si conviviendo, echar despapalle, para mi eso es importante”* (NC. 5, E. 1, P. 5)

La atracción es algo indispensable para José, ya que él menciona que trata de atraer a su pareja quizá con un beso, y a pesar de que su actividad física sea muy agotadora él trata de esforzarse por cumplir sus expectativas y las de su pareja.

José: *“Pues me esfuerzo un poco, trato de estar bien con mi pareja, de atraerla o quizá ella me atrae o quizá como te dijera... pues tenemos pasión, en besos o en lo que tú quieras pero tratamos de tenerlo lo mejor de que ella tenga una satisfacción y yo una, los dos para que el día de mañana ella no me diga “oye ¿por que?” por que como te vuelvo a repetir mi pareja sabe que yo viajo mucho y mi cansancio y mi físico ya no es lo mismo pero trato de hacer o mejor que puedo para que ella pueda tener una bonita relación y una bonita satisfacción por que dice “bueno mi esposo se esfuerza en lo que mas que el puede” verdad por que te digo que ya no somos los mismos, ya no es la misma pasión anterior, ahorita te digo ya casi lo estamos haciendo, como dijo aquel, de milagro pero no se ha acabado esa comunicación mas que nada” (NC. 3, E. 1, P. 4)*

En este aspecto Toño menciona que él es quien dirige y guía toda la actividad sexual, desde que comienza hasta que termina y trata de hacerlo de la mejor manera posible para que sus expectativas sean alcanzadas.

Toño: *“En la mayoría de los casos este... siempre ha sido así, en mi caso siempre he sido yo el que tiene que llevar la... la iniciativa y la dirección de todo el momento que se esta llevando a cabo el acto, siempre me ha tocado... él que empieza, y el que dirige” (NC. 10, E. 1, P. 7)*

3.7 Sucesos ocurridos cuando las expectativas se cumplen

Los resultados de esta categoría son muy amplios ya que existe una gran diversidad experiencias y significados que cada uno de los participantes le otorga al hecho de cumplir sus expectativas. Se ha encontrado que experimentan alegría, felicidad, tranquilidad, relajación entre otros muchos aspectos. Pedro nos menciona que los que él experimenta, es similar a lo que su pareja siente cuando sus expectativas se han cumplido, que en este caso es sentir placer al mismo tiempo que se sienta querido y al mismo tiempo aportarle cariño a su pareja.

Pedro: *“Pues son los mismos síntomas, relajado, tranquilo, hasta puedo estar contento y me doy cuenta que estoy completo, así me manifiesto” (NC. 2, E. 1, P. 5)*

Pepe menciona que cuando sus expectativas se cumplen no ocurre nada, sin embargo menciona que para que sus expectativas se cumplan, debe de haber amor por la otra persona y que la otra persona con la que esta manteniendo relaciones sexuales también le demuestre amor por él. Encontramos que aunque Pepe no menciona alguna característica específica de, que ocurre cuando se cumplen sus expectativas, pareciera ser que se siente amado al cumplirse sus expectativas.

Pepe: *“...cuando mis expectativas realmente se cumplen es cuando estoy enamorado de esa persona y que esa persona también siente lo mismo por mi y que no nada mas lo estemos haciendo por hacerlo, si no por que los dos lo sentimos o queremos y por que nuestro cuerpo lo esta pidiendo y nos sentimos atraídos mutuamente, y con el simple hecho de mirarla o tocarle un brazo, sientes esa adrenalina y ese sentir de que no es nada mas hacerlo si no va ser bien, como yo lo quiera” (NC. 9, E. 1, P. 4)*

Toño menciona que cuando sus expectativas se cumplen, las actividades que realiza posteriormente a la actividad sexual le salen bien y es gracias a que en las relaciones sexuales todo salió de acuerdo a como él se lo planteo.

Toño: *“...te cambia el estado de ánimo demasiado, cuando llegas a cumplir todos tus propósitos y todo te salió bien en tu relación con la persona que elegiste o con la persona que estuviste, el estado de ánimo es diferente, es bueno, es positivo, te crea un este...un impulso muy grande por continuar haciendo actividades no relacionadas al sexo, si no lo que tu tienes que hacer en el transcurso del día, si tu vas a trabajar, vas a trabajar contento, si tu te vas a desplazar a algún lugar que por muy lejos que este y te vas a tardar 3 horas no se te hace pesado por que vas con una satisfacción personal, que pase lo que pase, tu cabeza esta tranquila y eso es lo bonito cuando las cosas salen bien” (NC. 10, E. 1, P. 7)*

Negrito dice que cuando en una relación sexual cumple sus expectativas, le es muy difícil de olvidar y eso le provoca felicidad el resto del día.

Negrito: *“Para empezar es difícil de olvidar, estoy contento todo el día, me siento bien, alegre, es mas hasta con mas energía, con ganas de que se repita” (NC. 6, E. 1, P. 8)*

Martín por su parte, menciona que cuando realmente cumple sus expectativas se sentir placer, queda tranquilo y con un sensación de bienestar.

Martín: *“pues, a través de una sensación de bienestar al momento de terminar, y sí principalmente eso, me siento tranquilo, relajado” (NC. 4, E. 1, P. 5)*

Alex considera sentirse completo cuando las relaciones sexuales cumplen sus expectativas, al mismo tiempo que se siente alegre.

Alex: *“Pues me siento completo, alegre...” (NC. 8, E. 1, P. 5)*

3.8 Sucesos ocurridos cuando las expectativas no se cumplen

La mayoría de los participantes le atribuyen aspectos negativos al hecho de no cumplir con sus expectativas en las relaciones sexuales, tales como: frustración, enojo, enfado, sentirse mal etc., sin embargo tenemos algunos participantes que mencionan que el hecho de no cumplir sus expectativas no es motivo como para enojarse o sentirse mal, por el contrario, trata de analizar las cosas e identificar que es lo que impide que sus metas sean alcanzadas, tal caso es el del participante Cubo.

Cubo: *“Mira...yo...obviamente yo lo platico con ella y mira cuando yo tengo ganas de estar con ella y ella tiene bochornos, esta cansada o algo así pues dices “chin” pues no es el momento no pero no te queda otra más que entenderla y dices, si no es ahora igual y mañana esta de mejor carácter o en mejores condiciones y será mejor la relación, entonces lo único que te queda es entender y saber esperarte por que no nada más eres tu si no que son los dos y para que haya una buena relación deben de ser los dos y si tu nada mas quieres quitarte la calentura, pues no es correcto y aunque te lleve la fregada pues aguántate y ya mañana será otro día y lo platicas y le dices “como vez, como te sientes, que te parece” a pues si y ya quizás esta mejor, pero si es saber entenderlas a ellas y no por que sean mujeres las vamos a agarrar como muebles y para que haya una buena relación deben de ser los dos”*

De manera similar Pepe hace referencia que para él, el hecho de no cumplir sus expectativas, represente una situación negativa, menciona que identifica que cosas le faltó hacer para que sus expectativas no se hayan alcanzado y le atribuye a que en ese momento no se detiene a pensarlo antes de hacerlo.

Pepe: *“Pues no me siento mal, pues no pasa nada, si me pongo a pensar...”no hice esto o me faltó esto” por que yo siento que uno como persona o como humano no lo piensa no se detiene a pensar las cosas antes de hacerlo si no simplemente es un momento en el que igual y se te nubla la vista o tu mente esta en otra cosa y tu nada mas quieres llegar a hacer eso y si me ha pasado yo se que a todo mundo le a pasado” (NC. 9, E. 1, P. 4)*

Pedro menciona que cuando sus expectativas no son alcanzadas se siente de mal humor y detecta que su pareja también lo está, por lo cual él se preocupa para que esto no ocurra ya que considera que su relación se puede ver afectada por esta circunstancia.

Pedro: *“Pues estoy de mal humor, también ella...ha pasado pero con el tiempo vamos aprendiendo y madurando y se va superando todos esos problemas y así como dicen muchos se iba a bañar y ni calienta el boiler, primero hay que calentar el boiler para que la mujer goce, por que no se trata nada mas de penetrar y ya, hay que complacernos ambos y solamente así se mantiene la relación, si no, no hay de otra nos van a cambiar o la voy a cambiar y todo se va a ir para abajo, yo lo veo por ese lado” (NC. 2, E. 1, P. 5)*

José menciona que al no poder cumplir con sus expectativas, le representa algo penoso y que quisiera encontrar una respuesta al por que en ocasiones no le es posible cumplir sus expectativas sexuales.

José: *“Pues a mi me baja la moral, por que es una cosa que uno siempre ha deseado verdad y es por decirlo que cuando uno dice “que pasa, por que no puedo” es algo no penoso si no que quizá pues ya volteas para atrás y dices “quizá ya me estoy haciendo viejito” ¡verdad! Y ya no es lo mismo lo físico y lo moral se te viene a mente y es como te digo “¿pero por que no pude?” y es algo como penoso por decir” (NC. 3, E. 1, P. 4)*

También tenemos que Toño experimenta frustración cuando no alcanza sus expectativas sexuales y también menciona que existe un resentimiento hacia la pareja con la cual no pudo cumplir sus metas. En este caso podemos destacar que Toño adjudica que también la pareja con la cual no pudo cumplir sus expectativas es responsable de ello.

Toño: *“mmm, de alguna forma queda uno frustrado y quedas así como con enojo, y resentimiento hacia la persona con la que estuviste, eso es lo que se siente” (NC. 10, E. 1, P. 7)*

Ahora bien, Negrito menciona que cuando sus expectativas no son alcanzadas, es decir que no quedo satisfecho sexualmente a pesar de que la mujer si haya experimentado placer, para él representa un enojo y enfado.

Negrito: *“sentimentalmente me siento mal, me siento enojado ya sea que de cualquier manera que mi pareja no queda satisfecha pero yo si, me siento mal me siento enojado de igual manera cuando yo me doy cuenta que la mujer pues le gusta y lamentablemente a mi no me gusta, me siento enojado y frustrado” (NC. 6, E. 1, P. 7)*

Mientras que para Martín, sencillamente, sólo representa una frustración.

Martín: *“Con un sentimiento de frustración” (NC. 4, E. 1, P. 5)*

3.9 Lugar como un determinante para que se cumplan las expectativas

La mayoría de los participantes hace referencia a que el lugar donde se pueda mantener una relación sexual es determinante como para cumplir sus expectativas, ya que ellos mencionan que los lugares públicos no son adecuados ya que ente la sociedad no es adecuado mantener una relación sexual. Destacan que en el lugar debe de hacer privacidad y con ello intimidad para poder alcanzar sus expectativas sexuales. Cubo menciona que cuando no hay privacidad mantiene relaciones sexuales sólo por tener satisfacción sexual y para él, eso no entra dentro de sus expectativas

Cubo: *“Si influye mucho el lugar, te voy a decir por que, por que cuando antes nosotros estábamos jóvenes, vivíamos con mis padres y en un cuarto vivíamos nosotros y a lo mejor no había la comodidad de otra recamara, en el siguiente cuarto estaban nuestros padres y a lo mejor en medio estaba un hijo, más sin en cambio tenia relaciones sólo por tener sexo, te satisfacías y ya estuvo, más sin en cambio la vida va cambiando y tienes la oportunidad de tener un espacio para ti donde puedas tener la privacidad tu solo con tu pareja y donde puedes hacer lo que tu quieras con tu pareja y lo que ella quiera...”*
(NC. 1, E. 1, P. 6)

Pedro menciona que es necesario un lugar el cual les permita tener pudor, tanto él como su pareja y que los dos se sientan cómodos dentro del lugar que se ha decidido mantener una relación sexual.

Pedro: *“A pues eso es importantísimo por que no se puede hacer en una casa ajena o en un carro o en una esquina y si influye pues por que tienes pudor y no lo puedes hacer en cualquier lugar, pueden pasar muchas cosas, te puedes llegar a enfermar de los nervios por que llegan y te descubren o cualquier cosa, pues te hace daño y pues si importa mucho el lugar y debe de ser un lugar muy especial*

para que tu hagas lo que quieras y que estés bien, que estén bien los dos” (NC. 2, E. 1, P. 6)

Pepe asegura no sentirse a gusto si el lugar donde pueda tener una relación sexual, no es seguro, y que nadie lo moleste. Por su parte menciona que los lugares públicos no son malos, lo malo que él encuentra es lo que la gente pueda decir de él si lo ven teniendo relaciones sexuales en la calle.

Pepe: *“Si influye mucho, por que no es lo mismo estar en un cuarto que es tuyo o en el que te puedas sentir seguro de que nadie te va a molestar o no te van a decir nada o lo van a tomar a mal como estar en un coche o en algún otro lado igual quieres tener algún tipo de relación y yo siento que todas las personas lo ven muy diferente y siento que si te ve una persona te ve en la calle y te encuentra haciendo eso te va a tachar de que “esa gente cochina o descarada” y yo por lo menos no me siento a gusto de hacer esas cosas en la calle y para que se cumplan esas expectativas tiene que ser en donde tu te sientas seguro, tranquilo, de que nadie te molestará y de que ese lugar es nada más tuyo y que tu puede mandar en el hecho de cerrar la puerta o abrir una ventana o algo así, es ese aspecto siento que si las expectativas si, en la calle no es lo mismo que en algún otro lado” (NC. 9. E. 1, P. 5)*

3.10 Lugar como un determinante para que no se cumplan las expectativas

En esta categoría sólo se encontró que para Toño un lugar iluminado no es favorable para que se cumplan tus expectativas, ya que él menciona que para la mujer no es agradable a cierta edad.

Toño: *“Si principalmente, la luz no te ayuda mucho para mantener la relación sexual, la mujer por naturaleza y por la baja educación que tenemos, la mayoría de las mujeres nacen, crecen y siguen con el*

pudor hasta determinada edad, ya digamos 30 o 25 años ya empiezan a dejar el pudor, entonces la luz, en la mayoría de las mujeres perjudica mucho, no te permite hacer...no es un buen escenario para tener una relación sexual...prefieren la obscuridad...”
(NC. 10, E. 1, P. 10)

3.11 Otros aspectos relevantes que influyen para cumplir sus expectativas

Se encontró que existen otros aspectos que se tornan relevantes para poder cumplir las expectativas de nuestros participantes. Negrito menciona que la atracción física le es indispensable para poder mantener algún tipo de relación con esa persona y que con ello sus expectativas sexuales sean alcanzadas, sin embargo destaca algunos otros aspectos como

Negrito: *“Son muchos, por ejemplo me encanta...la atracción física, no me gusta que estuviera todo obscuro, o sea no, me gusta mucho que manifieste satisfacción la mujer, que yo en realidad vea que, que yo sienta que ella en realidad le esta gustando, por decirlo en este caso, eso me excita mas eso, para empezar la atracción física, en el momento de que estamos en la relación sexual, que yo la mire a ella y me siga excitando, que yo la escuche a ella y que me siga excitando, eso es lo que a mi me conllevaría a una relación sexual satisfactoria”* (NC. 6, E. 1, P. 9)

Toño destaca que quizá un detalle o un regalo que le pueda dar a su pareja, el estado de ánimo de los dos, la higiene personal e incluso cumplirle alguna fantasía, son aspectos que él ha identificado como determinantes para que sus expectativas sexuales se cumplan.

Toño: *“si mucho, y eso es parte...también de acuerdo a las experiencias que yo tengo, no nada más influye en mi estado de ánimo, si no también en el estado de ánimo de la mujer, influye el*

lugar y la hora en la que te encuentres, si influye mucho los lugares y la situación también, vaya, el detalle dependiendo como quieres llevar la situación, el detalle también influye mucho para satisfacer las necesidades que tu tienes, digamos quedar bien con una persona, a lo mejor tienes algún detalle, algún regalo personal para que lo utilice la persona o a su vez este...un...no se a la persona cumplirle su visión que ella tiene o ilusión dentro de la necesidad, si ella por ejemplo la mujer se presta para...para tener una relación contigo en el ambiente que tu quieras, es valido, y también es valido que uno le preste atención en el ambiente que ella quiere, entonces si debe de influir mucho en el lugar, es estado y también el estado de animo en el que estas para que haya una buena relación” (NC. 10, E. 1, P. 9)

Toño: *“...también se puede decir que la limpieza es esencial también, es muy esencial por que...si parte de eso tu empiezas una relación sexual o estas en un cortejo y ya te vas a exponer, llega la hora del momento y no estas aseado, inmediatamente se corta la inspiración que ya tiene la mujer hacia ti y existe un rechazo...a lo mejor si tienes o terminas tu acto sexual, pero ya no es satisfactorio por que hizo falta higiene en el cuerpo” (NC. 10, E. 1, P. 10)*

Por su parte Alex menciona que la comunicación entre pareja para saber que es lo que les agrada y que no les agrada es fundamental para alcanzar sus expectativas sexuales.

Alex: *“Si, yo creo que la comunicación por que, que tal que estas haciendo algo que a la otra persona no le gusta y entonces nada más esta disfrutando uno y el otro no, y así ya que hablen y que los dos puedan disfrutar” (NC. 8, E. 1, P*

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Los hallazgos recopilados demuestran que la concepción de género implican una diversidad compleja de significados, por ello no es posible, por lo menos en esta investigación, emitir un resultado absoluto debidamente a que la construcción del concepto implica diversos componentes políticos, sociales, económicos, biológicos, culturales, históricos etc., los cuales son determinantes para que los sujetos le adjudiquen un rotulo de cómo debería de ser un hombre o cómo debería ser una mujer dentro de la sociedad en la cual se encuentran inmerso. La historicidad de cada uno de los participantes se hizo evidente en la construcción de género, ellos mencionan que la mujer debe tener características específicas tales como: expresar sus sentimientos, ser sensibles, dulces, tiernas, débiles, vulnerables, pasivas, fieles, ser femenina, saber cocinar, tener y cuidar a los hijos, arreglarse como mujer, ser y expresarse como mujer y ser un estandarte para el hombre, ser lo máximo, ser lo mas hermoso del mundo. Si, es claro que las definiciones que los hombres hacen de la mujer son muy diferentes entre si, lo cual demuestra que cada uno de ellos tiene una concepción distinta y esto precisamente se debe a que cada uno de ellos se ha desarrollado en contextos distintos y como consecuencia la historicidad se va adquiriendo de forma distinta en cada uno de los participantes y de forma exclusiva, lo cual les permite hacer referencia de la mujer con tales características, es decir, que históricamente han aprendido a describir a la mujer como sujeto y se ha dejado de lado la concepción de mujer como objeto, esto es claro al retomar las definiciones que los hombres hacen de la mujer, donde ahora se reconocen aquellas cualidades con las que siempre ha contado la mujer. Hasta cierto punto coincido con Campos y Salas (2001), ellos mencionan que el género es una construcción histórica, y se pudo constatar lo que afirma y que evidentemente la construcción de género de cada uno de nuestros participantes implica una historicidad, la cual permite vislumbrar cómo se han dividido arbitrariamente conductas, pensamientos, roles sociales y sentimientos específicos para lo masculino y lo femenino. Considero que hoy en día, se ha venido reproduciendo esa arbitrariedad en la cual se signan las

conductas que se deben de seguir como hombre o como mujer dentro de la sociedad donde se desarrolla y que esa historicidad seguirá creando nuevos patrones de conductas a seguir. Si bien coincido con Campos y Salas también considero que la historia no es único factor que puede influir en la concepción de género de estos participantes. Por ello me es de gran interés destacar otros factores que, por lo menos para estos participantes, les han sido determinantes en la construcción de género.

Otro de los factores que prevaleció dentro de esta investigación, fue el biológico. Bajo esta premisa algunos de los participantes describieron al hombre como aquel que debe de tener los órganos sexuales masculinos y la mujer como un ser humano de sexo femenino, con aparato reproductor diferente respecto al hombre, por lo cual es la pareja de un hombre heterosexual. En estas definiciones de género destacan argumentos biologicistas y es altamente probable que para ellos no exista diferencia alguna entre sexo y género, no quiero decir que necesariamente sea así, sin embargo con esta tradicional concepción biológica estarían depositando en una condición natural el hecho de ser hombre o mujer dentro de una sociedad, es decir que para ellos es algo natural hacer cosas y comportarse como mujer o como hombre ya que sus características genotípicas y fenotípicas así lo determinan. Ahora bien Montesinos (2002) sugiere que al individuo se le asigna un papel social a partir de su condición biológica y esto cobra relevancia con las definiciones biologicistas de nuestros participantes, y cada uno de ellos le sigue asignando etiquetas que representan la condición biológica, sin embargo no quiere decir que sea algo irrefutable. Por ejemplo, un sujeto que su condición biológica apunte a que es hombre, puede realizar actividades que las mujeres realizan y que las han etiquetado exclusivas de ellas. Ahora bien, considero que hay un cambio aunque no significativamente, respecto a que la condición biológica no sea un limitante para destacar como persona y sobre todo para las mujeres quienes son a las que más se les discrimina y a pesar de ello son las que han demostrado ser capaces de realizar actividades para las cuales “biológicamente” no son aptas.

Por otro lado, los participantes mencionan como, se supone debe de ser el hombre ante la sociedad, y lo hace destacando ciertas normas y reglas que ellos mismos han aprendido de la sociedad en donde se han desarrollado, dichas características a las que hacen referencia son: ser responsables, sostener y proteger a la familia, tener que ser hombres ejemplares, con valores y bien preparados en cualquier cosa en la que se desempeñen, deben ser trabajadores, formales, comprensivos, amables y pacientes, fuertes físicamente, debe de respetar a la mujer, no ser egoísta entre otras. Es evidente entonces, que las características que adjudican los participantes al género masculino, tienen mucho que ver con la forma de como ellos han construido sus concepciones y significaciones a partir de ciertas condiciones específicas de espacio y tiempo. Estas condiciones de espacio y tiempo son claras en la diversidad de discursos de los participantes, como podemos observar en los resultados, los del rango de edad de entre veinte y cuarenta años, los discursos son similares, pero difieren a los del rango de entre cuarenta y sesenta años. Esto es posible ya que en la diferencia de tiempo en la que se encontraban situados les permitía establecer normas y prescripciones sobre el comportamiento masculino o femenino y con ello el rol de género fuese distinto para los participantes de sesenta en relación con los de veinte. Por su parte Lamas, (1996) sugiere que el género esta regulado por las normas de la sociedad y la cultura. Esta afirmación la apruebo, porque para estos participantes así fue, las normas que en su momento fueron establecidas para poder pertenecer al género masculino dentro de la sociedad donde se encontraban, operaban como reguladores sociales para poder definir como deberían de comportarse el hombre y la mujer. Pienso que no sólo fue así en ese periodo de tiempo, por el contrario, a mi muy particular punto de vista creo que el tiempo sigue siendo determinante para que las normas y prescripciones establecidas para el comportamiento femenino o masculino cambien y a su vez sigan actuando como reguladores, pienso que no serán las mismas normas dentro de unos diez años y así mismo no serán las mismas para otro estado, o quizá otro país.

En los discursos de los participantes se encontró, por un lado, una coincidencia en posicionar a la mujer en un ideal de como debería de ser, depositándola en la mujer deseada, la mujer que debe de cumplir ciertas características demandadas por ellos mismos, la mujer que debe de estar disponible cuando se le requiera, la mujer que atiende a las necesidades del hombre y de la casa, la mujer que lo puede todo. Sin embargo, existe una contrariedad en el discurso al mencionar que la mujer es el sexo débil, y al mismo tiempo hacen énfasis en una diferencia de poder entre el hombre y la mujer ya que ellos son los responsables de sostener a una familia y cuidar de ella, así se estarían colocando ellos mismos como el poder absoluto. Pareciera que dicha relación de poder se ha vuelto indispensable para que sean reconocidos como hombres dentro de la sociedad, ya que esas características suponen ellos debe de tener un hombre, sin importar denigrar a la mujer al depositarla en el sexo débil. Esto me hace reflexionar, ¿Qué es lo ocurre con los hombres que no demuestran poder ante la mujer?, ¿serán considerados hombres por la sociedad donde se encuentran? Realmente desde la perspectiva machista en la cual se ubican los participantes, no encuentro una respuesta que esclarezca las interrogantes que me planteo, sin embargo desde un perspectiva de género evidentemente el poder que un hombre puede demostrar no lo hace más hombre, desde mi punto de vista, se vuelve más incapaz al no considerar a la como parte de su poder. Briseño, (2005) menciona que el hombre se ubica en una posición arriba de las mujeres, por lo menos para los hombres que participaron dentro de esta investigación fue así, con lo cual no coincido bajo ninguna circunstancia, por el contrario pienso que la masculinidad no sólo esta asociada a ser fuerte o ser un hombre con poder, y pienso que se puede ser capaz, exitoso, confiable y fuerte de alguna otra manera que no implique descalificar el género femenino. Por ello coincido con Centeno & Castillo (2005), quienes afirman que la masculinidad es un conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al hombre en una cultura determinada. A ello yo le sumaría que en dichos valores, atributos, funciones etc., se le considerara a la mujer, es decir que en ninguna de esas características masculinas se vea perturbada la integridad femenina y que se vuelvan fundamentales para los roles masculinos de

la sociedad, lo menciono a manera de sugerencia más no algo ya establecido por que sé que implica una serie de controversia de perspectivas las cuales no me competen.

Con lo anterior no quiero dar a entender que la construcción de género sea o debe de ser universal, estoy consciente de que las formas de ser y hacerse hombre o mujer implican una gran diversidad y no se puede hablar de algo en general, por el contrario, sería de mi agrado que dentro de esa multiplicidad de significados que le otorgan cada una de las personas a la construcción de género, si bien no se considera a la mujer, por lo menos no atentar contra su identidad e integridad. Concuero con Hernández (2009), por su parte menciona que no existe una masculinidad uniforme, estática, compartida por igual para todos los hombres. Al estar de acuerdo con esta afirmación me queda claro que a través del espacio y del tiempo la construcción de género hace referencia a las diferentes dinámicas cambiantes y con ello existe una múltiple variedad de formas en las que pueden ser vividas por cada una de las personas, como en el caso de los participantes. Cada uno de ellos a si do testigo de dichas dinámicas en las cuales ha aprendido a desarrollarse y ahora se atribuyen comportamientos y parámetros específicos del contexto donde se sitúan.

Evidentemente cada uno de los participantes le atribuye al contexto sociocultural, lo que hasta ahora saben acerca de lo que es un hombre, lo que es una mujer, sobre la adquisición de información sexual, mencionan que la información que recibieron fue a través de los amigos, personas adultas que sabían del tema, los padres les enseñaban lo que sabían, en la escuelas se contó con poca información y quizá ambigua o llena de tabúes, sin embargo, en todos los casos la información lleo a través del contexto donde se encontraban. Viveros (2001) menciona que el contexto sociocultural tiene una influencia en la construcción de las identidades de género. Comparto ideas similares ya que los resultados de esta investigación sustentan esa afirmación, donde el contexto ha sido influyente en la construcción de género. No me atrevería en estos momentos a refutar dicha tesis

por dos razones muy simples: la primera estaría refutando parte de la investigación presente, y la segunda es que no cuento con sustento para hacerlo, y eso implicaría tener que desarrollar una segunda investigación en la cual se cumplan los criterios de que los participantes estén completamente excluidos de algún contexto sociocultural, lo cual se torna casi imposible ya que no creo que exista alguna persona que no se encuentre inmerso por lo menos en algún contexto sociocultural. Asimismo, he mencionado que cada uno de los participantes se encontró en un contexto lo cual les permitió a cada uno de ellos crear su propia identidad de género. Ahora bien, la información sexual que cada uno de ellos adquirió viene a representar su propia construcción de la identidad y con ello cada uno le atribuye significados distintos a partir de la información que posee, y aunado a esto cada uno cuenta con información diferente. Antes de esto me preguntaba ¿por que a pesar de que algunos están dentro del mismo rango de edad obtiene diferente información? Lo entendí hasta que me di cuenta de que la información no estaba al alcance de todos de la misma manera, sobre todo para los del rango de cuarenta a sesenta años, quienes contaban con información mas limitada, eso por un lado y por otro, que los medios de información no fueron los mismos para todos los participantes, para los de entre veinte y cuarenta, se les ha facilitado el uso de internet e incluso platicas abiertas con otras personas, mientras que para los de entre cuarenta y sesenta, esos temas no eran muy permitidos y en algunos casos eran reprimidos con golpes físicos por parte de los padres si se hablaba de esos temas, y se tenían que conformar con la información de la escuela y experiencias contadas por compañeros. Esto rinde cuenta de que la familia se torno como regulador del aspecto sexual en el caso de algunos de los participantes como bien lo afirman Horton y Hunt (1994) citado en Centeno & Castillo (2005), que las funciones llevadas a cabo por la familia regulan el aspecto sexual de un sujeto. Para estos participantes, el hecho de sólo se comentaran aspectos de sexualidad con figuras masculinas como el papá, hermanos, primos o tíos, regulo el hecho de poder acceder a ese tipo de información y que quizá por ello hoy existan ambigüedades al respecto que desde mi particular punto de vista hoy en día, no debe de haberlas o por lo menos en la menor cantidad posible. Se

preguntaran por que considero que no debe de haber ambigüedades dentro del aspecto de la sexualidad, y lo considero así ya que es un aspecto importante dentro de nuestras vidas para comprender que, ser sujetos sexuados implican una diversidad de formas de asumir la sexualidad, y en ésta misma están permeados diversos aspectos referidos a la construcción de la identidad y de la subjetividad en las que inciden decisivamente factores como la pertenencia de género, aspectos familiares, culturales, sociales, psicológicos, políticos, religiosos. Lagarde, (1997) sugiere que la sexualidad rebasa al cuerpo y al individuo, y es precisamente por ello que considero que no debe de haber ambigüedades dentro de ninguno de estos aspectos que implica la sexualidad. Quizá al incluirse grupos, instituciones, incluso sistemas de representación implique cierta dificultad para erradicar las ambigüedades, sin embargo no lo considero imposible y así se estaría sobrepasando el aspecto biológico reduccionista que se ha vuelto tradicional.

Específicamente, en las expectativas que tienen los hombres de las relaciones sexuales, podemos destacar otra gran diversidad de significados. Se encontraron dos grandes vertientes; por un lado las expectativas sexuales para los hombres de entre veinte y cuarenta años, se remiten a al coito y a la satisfacción sexual tanto de su pareja como de ellos mismos, ahora para los del rango de entre cuarenta y sesenta años las expectativas son similares a los del primer rango, similares por que buscan la satisfacción sexual de ambos, sólo que ellos añaden a esto una satisfacción sentimental la cual implica cariño, amor, respeto, compañía, buscan sentirse amados y al mismo tiempo amar a la persona con la que están compartiendo su vida. Esto es evidencia que las expectativas en las relaciones sexuales en hombres no son estáticas es decir, que han cambiado, según los participantes debido a la práctica y la experiencia que han tenido. ¿Por qué los hombres de entre cuarenta y sesenta años buscan compañía? Es precisamente esta interrogante la que me permite afirmar que en los hombres de entre veinte y cuarenta no existe una maduración psicológica que les permita buscar compañía, esta ultima entendida como alguien con quien pasar el resto de tu vida y que te

quiera tal como eres. De esta forma hacen referencia los participantes de entre cuarenta y sesenta años, es decir, ellos afirman que buscar compañía en una relación sexual ya que a su edad es muy difícil que exista una persona que decida compartir momentos como lo es una relación sexual y sobre todo que los acepte como son, que los quieran y que pasen con ellos el resto de su vida. Me atrevo a decir que en los de menor edad no existe una maduración psicológica y si un desarrollo temprano de la sexualidad por ello los conocimientos acerca de las relaciones sexuales no son los suficientes como para que la sexualidad les produzca satisfacción de este tipo. Esta afirmación la sustentan los argumentos de los participantes de mayor edad, quienes mencionan que cuando ellos se encontraban en el rango de edad de entre veinte y cuarenta, de la misma forma sólo buscaban satisfacción sexual. Para ellos, ahora la importancia no está en la cantidad si no en la calidad de las relaciones sexuales, esta entendida como una relación en la que hicieron sentir cómoda a la pareja, la acariciaron, la besaron, en donde tomaron en cuenta sus opiniones, y al mismo tiempo esa calidad fue reciproca. Aseguran sentirse más satisfechos aun cuando sólo tengan relaciones sexuales con poca frecuencia y no como cuando estaban jóvenes que las relaciones sexuales eran en cantidad. En este aspecto Cutié, Laffita, Toledo (2005) sugieren que el tránsito entre ser niño y la edad adulta esté marcado por un cambio en las expectativas en relación a las funciones sexuales y reproductivas. Evidentemente para estos participantes dentro de esta investigación, sus expectativas han sufrido cambios en los que siempre prevalece la satisfacción sexual de ambos miembros de la pareja. A ello me surge una nueva interrogante ¿Por qué a pesar de que las expectativas de estos hombres han cambiado, prevalece la satisfacción sexual para ambos? Mencionan algunos participantes que es indispensable la satisfacción de su pareja ya que de lo contrario, pueden ser remplazados por una persona que si le satisfaga sexualmente. Me atrevo a afirmar que la satisfacción sexual en la pareja prevalece por temor a un abandono de la misma, sin embargo no quiero decir que sea la única razón pero por lo menos en estos participantes así lo fue. Marques y Osborne (1991) afirma que la conducta del varón con respecto a la sexualidad responde no sólo a la búsqueda

del placer, sino también a la conservación de la auto imagen y la imagen masculina que tienen los demás de él. Esta tesis aplica para los participantes y se sustenta con los argumentos de los hombres al afirmar que de no satisfacer sexualmente a su pareja puede buscar en otro lado lo que tiene en casa y eso implicaría que la imagen que los demás tiene de él devastada. Creo que a pesar de buscar una satisfacción sexual para ambos, el hecho de que su imagen sea destrozada por la sociedad cobra mayor relevancia para los hombres y por ello buscan la satisfacción sexual de su pareja y con ello su propia satisfacción.

De manera similar comparto ideas como las de Brito (2002) quien afirma que muchos varones creen que si no dominan sexualmente, no funcionan como hombres. Y es lo que estos hombres se han adjudicado así mismos en el caso de que no hagan sentir placer sexual a su pareja, creen que no sirven como hombres, sin embargo pienso que el hecho de no cumplir sexualmente a la pareja no te descalifica como hombre, por lo menos no desde esta perspectiva de género, por que considerando alguna otra perspectiva donde la sociedad demande la virilidad del hombre como característica específica, se consideraría la tesis de Castañeda (2007) quien sostiene que la identidad masculina está estrechamente relacionada a la sexualidad y por ello el verdadero hombre se define, ante todo, por su desempeño sexual. Pero por el momento esta tesis dentro de esta investigación no cobra relevancia alguna.

Por otro lado, contemplando el énfasis que hacen los participantes en que la satisfacción sexual de ambos es indispensable, me atrevo a refutar a Alfaro (1999) quien dice que dentro del esquema de la condición genérica masculina y del modelo erótico dominante, cuando dos sujetos se encuentran, uno tiene que darle placer al otro sin placer para sí mismo, lo cual no ocurre necesariamente ya que los participantes menciona que les es indispensable complacer a su pareja sexualmente y al mismo tiempo ser complacidos, de lo contrario experimentan enojo, molestia, aluden a ello todo lo que les ocurre de manera no adecuada.

La escuela, los amigos y la familia no fueron los únicos contextos que fueron determinantes para que los participantes aprendieran estas expectativas, algunos de ellos mencionan que la información con la que contaban era poca y no se atrevían a preguntar a las personas preferían callar y esperar el momento en el que tuvieran oportunidad para poder experimentar algo similar a lo que les contaban sus amigos. La pareja con la que tuvieron sus primeros encuentros, para algunos fueron determinantes para ir creando sus expectativas de las relaciones sexuales, es decir que algunos de los participantes aseguran que antes de estar con su primer pareja no sabían nada al respecto y que con ella misma fueron aprendiendo lo que implicaba su sexualidad. Es claro que los contextos influenciaron para que se crearan sus propias expectativas y para que aprendieran a identificar cuándo sus expectativas se han cumplido, ellos mencionan que sus expectativas se cumplen cuando: se sienten relajados, tranquilos, completos, alegres, contentos y a ello le atribuyen todo lo agradable que les ocurre durante el día, algunos afirman no dejar de pensar en esa relación sexual. Por el contrario también han aprendido a identificar que ocurre cuando no se cumplen sus expectativas, afirman que se sienten mal, de mal humor, enojados, decepcionados, pena, frustración etc. También ha aprendido a identificar bajo que circunstancias se cumplen sus expectativas a ello argumentan que el lugar es determinante, no importa que lugar sea simplemente que en ese lugar sea agradable para ambos, haya intimidad, con poca luz, seguridad de que nadie los molestara. Retomemos a Gagnon, (1980) quien menciona que las prácticas sexuales presuponen la existencia de un guión que define lo que se debe hacer con tal o cual persona, en tal o cual circunstancia. Coincidiendo con Gagnon y aterrizándolo en los participantes, todo esto rinde cuenta de que sus experiencias sexuales implicaron un aprendizaje social donde ellos ahora identifican no sólo que hacer sino también identifican estados del cuerpo y bajo qué circunstancias es probable que sus expectativas se cumplan las sensaciones de deseo y de placer o, inversamente, de asco y de náusea con las prácticas corporales. Ahora bien, si han aprendido a comportarse de cierta manera bajo ciertas circunstancias, ¿La pareja con la cual pueden mantener una relación, no implica que con ello exista un

cambio de expectativas? Y si es así ¿Por qué cambiar de expectativas si a fin de cuentas es una relación sexual? Pues efectivamente los resultados arrojan que las expectativas de estos hombres van cambiando de acuerdo a la pareja con la que mantienen una relación sexual, ya que ellos destacan una diferencia entre encuentros casuales con mujeres quizá desconocidas he incluso que pagan por sus servicios y los encuentros sexuales con la persona que tiene como pareja estable. Destacan que en los encuentros casuales no esta presentes los sentimientos y que solo buscan la satisfacción sexual de ellos mismos sin preocuparse por la satisfacción de la otra persona. Para los encuentros con su pareja estable afirman que existe algo que va más allá de la relación sexo genital y que con ellas es indispensable amor, cariño, atracción física, deseo, compañía y en estos casos si es indispensable la satisfacción sexual. Pareciera que las expectativas son más formales con las parejas estables que con las parejas casuales y eso me hace pensar que quizá debidamente es a la disposición que se tiene para hacer los preparativos del encuentro con la pareja estable como bien lo menciona Megias (2012). Este aspecto no fue considerado dentro de esta investigación, me suena bastante relevante el hecho de saber que con las parejas estables se planea la relación sexual y por ello se consideran aspectos que con las parejas casuales no se retoman, sin embargo habría que preguntarnos si es que ¿Con las parejas estables siempre se planean un encuentro sexual?.

Me ha quedado claro que las expectativas cambian de acuerdo a la pareja con la cual se mantenga una relación sexual, entonces estaríamos hablando de que también cambia su forma de comportarse de acuerdo a la pareja con la que se encuentran, a lo cual Gagnon le denomina guiones y se puede concluir que los hombres cuentan con distintos guiones a seguir de acuerdo con la pareja que se encuentren. Ahora desde esta premisa donde los hombres siguen un guión específico para mantener una relación sexual con su pareja estable, no coincido con Shibley y Delamanter (2006) siguieren que un encuentro sexual debe tener su “clímax” con el coito y el orgasmo, no coincido ya que los argumentos expresados por estos hombres afirman que no es así, por lo menos no cuando se esta con su

pareja estable ya que ellos buscan algo más allá del coito y el orgasmo en el caso de los de cuarenta a sesenta años de edad. Simplemente no coincido con Shibley y Delamanter, mas no quiero decir que sus argumentos seas erróneos.

CONCLUSIONES

La perspectiva de género me permitió comprender la forma en la que se construye el sujeto masculino como parte de la historia y de la cultura a partir de su condición biológica y sus funciones reproductivas claramente distintas a la mujer; por lo que cada cultura atribuye determinadas características, prácticas, ideas y roles sociales a las mujeres y hombres. Así a través del proceso de construcción del género se determina lo que debe ser un hombre y una mujer.

Así mismo, dicha construcción de masculinidad es específica para cada uno de los participantes; esto es evidente al encontrar una multiplicidad de significados para los diversos aspectos retomados en esta investigación. La discrepancia encontrada se muestra a continuación.

1.- Construcciones de masculinidad: a) Los participantes refirieron la concepción de hombre como el tener órganos sexuales masculinos. b) Otros refirieron su concepción de hombre como el deber ser responsables, ser el sostén de la familia, ser hombres ejemplares, con valores y bien preparados en cualquier cosa en la que se desempeñen, ser trabajadores, formales, comprensivos, amables y pacientes. c) los hombres depositaron a la mujer en el sexo débil, eso por un lado mientras que por otro lado la describían como lo mas hermoso del mundo, alguien a quien le debemos respeto, como un estandarte para lo hombres, la pareja de un hombre heterosexual, la que cuida de la casa, la que esta disponible para el hombre, alguien cariñosa, tierna, sencilla, amable e inteligente

2.- Construcciones de masculinidad y su relación con la información de sexualidad: a) Algunos participantes señalaron haber recibido algún tipo de educación sexual durante su estancia en la escuela donde la información fue muy limitada y llena de tabúes lo cual no les permitía comprender todo lo que implicaba su sexualidad; b) Algunos otros adquirieron información sobre sexualidad a través de medios como fueron la televisión, libros, revistas, películas e internet. c) Otros más recibieron algún tipo de información sobre sexualidad por medio de amigos,

compañeros o personas adultas que sabían del tema. Es importante destacar que las personas que consultaban los participantes eran del mismo género (papá, hermanos, primos, amigos o tíos) y no buscaban la información con personas del género femenino. d) algunos aseguran haber aprendido con su primer pareja sexual

3.- Construcciones de masculinidad y su relación con la sexualidad: a) Algunos participantes consideran que la sexualidad se refiere al cuerpo, al organismo, a lo genital, a las diferencias que existen entre mujer y hombre o al conocimiento de estos aspectos; b) Asimismo otros participantes dicen que la sexualidad es algo normal o natural del cuerpo y c) Algunos otros refieren que la sexualidad es el placer o la satisfacción, lo cual es fundamental. d) unos más coinciden en afirmar que es algo indispensable en una pareja

4.- Construcciones de masculinidad y su relación con las relaciones sexuales: a) En su mayoría los participantes consideran que las relaciones sexuales son la satisfacción de una necesidad básica, es el coito; en donde no es necesario involucrar amor ni compromiso con la persona con quien se tiene una relación sexual, eso en el caso de los participantes del rango de edad de veinte a cuarenta años b) para los hombres de cuarenta a sesenta años es evidente que las relaciones sexuales ya no se remiten al acto sexual, es decir al coito, si no que ellos ya destacan una satisfacción sentimental donde prevalece el cariño, la compañía, afecto por la persona con la que mantienen relaciones sexuales, esto debido a un temor de abandono y no poder encontrar a una persona que decida pasar con ellos el resto de su vida

5.- Construcción de masculinidad y su relación con las expectativas sexuales: a) para los participantes de veinte a cuarenta años, sus expectativas respecto a las relaciones sexuales, implican sólo la satisfacción sexual para ellos y para su pareja b) para los participantes de cuarenta a sesenta años sus expectativas son similares, a esto añaden una satisfacción sentimental para ambos donde se hagan presentes durante el acto sexual y se sientan queridos, acompañados, amados,

que haya caricias, besos, abrazos y al mismo tiempo hacer sentir agradable a la pareja de la misma forma c) las expectativas sexuales de los hombres han cambiado significativamente, considerando el rango de edad y con ello la experiencia y la practica de cada uno de ellos, lo cual ahora les permite argumentar a los del rango de cuarenta a sesenta, que sus expectativas no son las mismas en comparación de cuando eran jóvenes de dieciocho o veinte años d) Los hombres consideran que existen lugares que son determinantes para que sus expectativas se cumplan y mencionan que se puede mantener relaciones sexuales en cualquier lugar donde haya privacidad, intimidad para que puedan ser alcanzadas sus expectativas e) destacan la importancia de otros lugares que son determinantes como para que no se cumplan sus expectativas, como lugares iluminados, ya que mencionan que hasta cierto punto es incomodo tanto para ellos como para las mujeres ya que no les es fácil que se observen desnudos, y no se establece esa relación de comodidad para poder iniciar la actividad sexual f) la higiene es otro factor que se puede considerar importante para que se cumplan las expectativas, al considerar la higiene implica tanto el lugar donde se vaya a mantener relaciones sexuales, como la higiene personal, ya que hay casos en los que a falta de higiene personal puede perderse toda concentración y con ello posponer la relación sexual g) las expectativas sexuales de los hombres también son modificadas por ellos mismos considerando la pareja con la cual se mantiene una relación sexual, mencionan que en los encuentros sexuales de tipo ocasional únicamente implican la satisfacción sexual, incluso la satisfacción propia sin importar la satisfacción de la pareja, destacan que al mantener relaciones sexuales con la pareja estable implica un cierto afecto, cariño, amor, compañía y que con ellas sus expectativas van más allá del coito donde es indispensable sentir amor y atracción física h) las expectativas que caracteriza a cada uno de ellos, es resultado de la educación que han recibido de acuerdo a los diversos contextos en los que se encontraban inmersos cuando comenzaron a adquirir información sexual, es decir que ellos le atribuyen todo el conocimiento de su sexualidad a la educación en la escuela, la educación por parte de sus padres, las experiencias compartidas con compañeros y la propia accesibilidad que ellos

tenían mediante películas, revistas, documentales, televisión, lo cual les permite poseer expectativas características de cada uno de los hombres. Le atribuyen al contexto donde ellos se desarrollaron, el hecho de saber lo que saben y de tener ideales que les permitan tener expectativas muy específicas.

Evidentemente, la construcción de masculinidad nos remite a comprender cómo tiene o debe de ser un hombre dentro de la sociedad en la que se encuentra inmerso. Asimismo las características específicas, las prácticas sociales, ideas y comportamientos particulares que se le asignan a la mujer o al hombre, no sólo son producto de una construcción biológica, histórica, social y cultural, sino que también dan carácter a su propia identidad de género. Dicha identidad de género permitió, que en la investigación se encontraran similitudes y diferencias, con respecto a las experiencias y significados que los hombres le atribuyen a sus expectativas sexuales.

En este sentido la definición de masculinidad construida por cada uno de los participantes se ve estrechamente relacionada con los significados que le otorgan a sus expectativas sexuales; las cuales a su vez se vinculan con las experiencias relatadas por cada uno de los participantes, y en las cuales destacan ese cambio de sus propias expectativa, cambio que le atribuyen a la practica, experiencia e incluso al lugar donde se tenga relaciones sexuales

Así las construcciones de masculinidad y por consiguiente de sexualidad formadas por los participantes se relacionan también con la información de sexualidad con la que cuenta cada uno, ya que los medios a través de los cuales adquirieron información sobre el tema, funcionan como agentes reguladores sociales y culturales; asimismo la construcción de masculinidad se relaciona con los significados de relaciones sexuales, donde se aprecia evidentemente una visión hegemónica en la cual el hombre predomina, tiene más poder y la mujer se encuentra a su servicio.

De esta forma las expectativas sexuales que los participantes se plantean también se vinculan con la construcciones de masculinidad de cada uno de los

participantes, dichas expectativas es su mayoría se refieren a la satisfacción sexual mediante un orgasmo; esto refleja que el varón responde a la búsqueda del placer sexual, incluso cuando se busca el orgasmo y satisfacción de la pareja, en realidad el hombre busca afirmar y comprobar a los demás su imagen masculina.

A partir del conocimiento de algunos de los significados que los hombres atribuyen a sus expectativas sexuales; así como de la información compartida a través de las experiencias de los participantes y gracias a que la metodología empleada, la cual permitió establecer empatía con los participantes y poder recuperar su punto de vista, considero que esta es una investigación que contribuye al análisis de los significados que otorgan los hombres no sólo a sus expectativas sexuales, sino también a varios elementos entorno a la sexualidad, lo cual permitirá profundizar y conocer el proceso de las construcciones biosocioculturales, y a partir de ello y de una perspectiva de género dar cuenta de cuáles son los presupuestos sociales que influyen en el posicionamiento de los hombres y las mujeres en la sociedad.

A si mismo considero pertinente que la investigación a futuro se incline en aspectos que quizá se tornaron ambiguos dentro de esta investigación: por ejemplo ¿las expectativas de las relaciones sexuales de las mujeres determinan las expectativas sexuales de los hombres? ¿Cuáles son las expectativas sexuales de las mujeres? ¿Las mujeres cambian de expectativas dependiendo de la pareja con la que mantienen relaciones sexuales? ¿El amor es indispensable para cumplir las expectativas sexuales de los hombres? ¿Los juguetes sexuales pueden ser determinantes para cumplir o no las expectativas sexuales? Etc. Esto con el fin de obtener hallazgos relevantes sobre los significados que atribuyen los hombres y la mujeres sobre estos aspectos de la sexualidad y por consecuente todo lo que concierne a ella.

BIBLIOGRAFIA

Alarcón, I. (2007). Parejas heterosexuales con intenciones de equidad. Trayectorias de vida e interacción conversacional. Tesis de Doctorado. ENAH, México

Alfaro, M. (1999). Develando el género: elementos conceptuales básicos para entender la equidad. Costa Rica: instituto nacional de las mujeres. p. 38.

Alvarez-Gayou, L. (1996). Sexualidad en la pareja. México: Manual Moderno.

Amuchástegui, A. y Rodríguez, Y (2001). La sexualidad: ¿Invencción histórica? Recuperado en noviembre de 2012 en:

https://www.google.com.mx/#hl=es&output=search&scient=psy-ab&q=sexualidad+invencion+historica&oq=sexualidad:+invencion&gs_l=hp.1.0.0i30j0i8i30l3.12370.22732.1.23744.25.17.2.6.7.0.171.2256.1j16.17.0...0.0...1c.1.h5s_cHUr0gl&psj=1&bav=on.2,or.r_gc.r_pw.r_cp.r_qf.&fp=9b5f8b9d6520b352&bpcl=38625945&biw=1024&bih=677

Blasco, T. (2003). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista. Centro Nacional de Medicina Tropical. Instituto de Salud Carlos III

Bourdieu, P. (1991). El sentido practico. Barcelona. Taurus.

Bourdieu, P. (2000). La dominación masculina. Anagrama, Barcelona

Briseño, (2005). Construcción de la masculinidad y su impacto en la violencia hacia la mujer. Universidad Autónoma de Oaxaca

Brito, A. (2002). "A lo macho" en Letra S, 5 de septiembre de 2002, La Jornada, México.

Brown, A. (2001). Sexual Relations among Young People in Developing. Volumen 4 WHO.

Campos, A. y Salas, J.M. (2001). Masculinidad en el nuevo milenio. Recuperado en mayo de 2012 en: http://institutowemcr.org/articulos/articulos/Masculinidad_nuevo_milenio.pdf

Castañeda, I. (2007). Aproximación al estudio de equidad de género en la ANAP: premisas para un diagnóstico. Tesis doctoral. Cuba: universidad de la habana

Castillo, M. y Centeno, R. (2005). Masculinidad y factores socioculturales asociados a la paternidad: estudio en Nicaragua. UNFPA-CEPAL. Recuperado en mayo del 2012, de: <http://www.unfpa.org.ni/publidoc/Genero%20Estudios%20e%20Investigaciones/MasculinidadYPaternidad%20Nicaragua.pdf>

Checa, S. (2003). Implicaciones del género en la construcción. Buenos Aires: Paidós, 193 p.

Cutié, J. Laffita. A, Toledo, M. (2005). Primera relación sexual en adolescentes

Cubanos. Hospital Docente Ginecobstétrico América Arias, Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba. Pp. 83-86

Evangelista, A.y Kauffer, E. (2009). Iniciación sexual y unión conyugal entre jóvenes de tres municipios de la región fronteriza de Chiapas. Revista de estudios de género v.4 n. 30 Guadalajara.

Giménez, G. (1900). Cambios de identidad y cambios de profesión religiosa. México, INI-IISUNAM, mimeo

Gagnon, J. (1980). Sexualidad y Cultura. México: Editorial Pax, pp.1-29.

Hernández, F. (2009). Reflexionando sobre la construcción de la masculinidad en el Occidente desde una postura crítica. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Vol. 5(9), pp. 135-155.

Jones, D. (2009). La primera Relación Sexual: papeles, escenas y secuencias. Tesis Doctoral en CONICET

Lagarde, M. (1997). "La sexualidad", en Los cautiverios de las mujeres: madres esposas, monjas, putas, presas y locas, México, UNAM, 1997, PP. 177-211.

Lamas, M. (1996). *El género, la construcción cultural de la diferencia sexual*, grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, S.A. México,

Marques, J. y Osborne, R. (1991), Sexualidad y sexismo, Fundación Universidad Empresa, Madrid.

Megias, I. (2012). Jóvenes ante el sexo: valores y expectativas asociadas. Estudios de INJUVE No. 63/03

Montesinos, R. (2002). Masculinidad y juventud. La identidad genérica y sus conflictos, *Jóvenes, culturas e identidades urbanas*. México, D. F.: UAM-I.

Kimmel, M. (1997). Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina. Recuperado en Abril del 2012, de: <http://www.caladona.org/grups/uploads/2008/01/homofobia-temor-verguenza-y-silencio-en-la-identidad-masculina-michael-s-kimmel.pdf>

Ortiz, R. & Ortiz, R. (2003). La cultura determina la satisfacción sexual: Un estudio comparativo en mujeres y varones maduros desde la perspectiva de género. Cuba: Universidad Oriente

Pedret, R. Sagnier, L. & Camp, F. (2000). Investigación comercial como soporte del marketing. Capítulo 6. Investigación cualitativa. España: Deusto, pp. 91-142.

Robles, A. y Pérez, M. (2011). Cuerpos deseados... Cuerpos Castrados. La explotación sexual desde un enfoque de género. *Revista Iberoamericana*.

Saltzman, (1989). Sistema Sexo/Género, Identidades y Construcción de la Subjetividad. USA: Cátedra, p. 318.

Shibley, J. y Delamater, J. (2006). Sexualidad Humana. México, D.F.: Mc Graw Hill,

Szasz, I. (1998). Sexualidad y Género: algunas experiencias de investigación en México. Recuperado en noviembre de 2012 en <http://www.debatefeminista.com/PDF/Articulos/sexual416.pdf>

Taylor, S. y Bobgan (1996). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Tuñón, E. y Eroza, E. (2001). Genero y Sexualidad Adolescente. La búsqueda de un conocimiento huidizo. Estudios Sociologicos XIX: 55 Recuperado en noviembre de 2012 en <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=59855109>

Valdés, M. Sapién, J. y Córdoba, D. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana.

Viveros, M. (2001). Masculinidades: Diversidades regionales y cambios generacionales en Colombia. Universidad Nacional de Colombia

Weeks, J. (1998). Sexualidad. México. Paidos.

Zarza, D. (2000). Universitarios y universitarias de México y el cuerpo simbólico como construcción de género. Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. Vol. 7(2), pp. 1349-1377.

ANEXOS

GUIÓN TEMÁTICO

Datos generales

Nombre

Edad

Ocupación

Estado civil

Personas con las que vive

Número de Hermanos/as

Religión

Preferencia sexual

Género

Concepción de hombre

Concepción de mujer

Construcción de concepción

Sexualidad

Educación y obtención de información en cuanto a la sexualidad

Interés sobre adquirir información sobre la sexualidad

Opinión acerca de la sexualidad

Expectativas en una relación sexual

Cómo aprendió esas expectativas

Las expectativas han cambiado a base de la experiencia o práctica

La expectativa que tiene de las relaciones sexuales es la misma para todas las parejas

Qué hace para alcanzar esas expectativas

Qué pasa si tus expectativas no se cumplen

Qué pasa cuando tus expectativas se cumplen

Influye el lugar donde te encuentras para que tus expectativas se cumplan

Considera otros aspectos determinantes para que se cumplan o no sus expectativas

Tienes las mismas expectativas desde la primera relación sexual hasta el momento