



UNAM IZTACALA

# Universidad Nacional Autónoma de México

## Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**"Experiencias y significados de relaciones sexuales en parejas  
homosexuales y bisexuales: Construcción Genérica"**

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A (N)

**Laura Alejandra Baena Guzmán**

Directora: Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**

Dictaminadores: Dr. **José Salvador Sapién López**

Lic. **Pablo Morales Morales**





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer a todas esas personas que estuvieron pendientes de mis pasos, a mi familia, a mis amigos, colegas, pero sobre todo a mis hermanas: Natalia Mota siempre te tendré presente, Diana Torres, Karen Díaz, y Rosalía Arroyo, mis compañeras inseparables de equipo de trabajo durante estos cuatro hermosos años que curse orgullosamente mi licenciatura en la máxima casa de estudios UNAM, FES Iztacala.

También quiero agradecer a todos y cada uno de los participantes a quienes entreviste, porque sin ellos esto no hubiera sido posible, gracias por su tiempo, y compartirme un pedazo de sus vidas y sus experiencias; pero sobre todo quiero agradecerle a mi Directora de Tesis, la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto, por creer en mí y darme la oportunidad de cerrar con broche de oro ésta etapa de mi vida, de ante mano mil gracias a todos.

# DEDICATORIA

Dedicada al amor de mis amores, mi abuela, la Sra. Consuelo Torres Figueroa, por hacerme una mujer de bien, a mi madre Eneida Guzmán Torres por darme los recursos necesarios, a mi abuelo el Sr. Antonino Guzmán Rivera, quien siempre fue un padre para mí y a mí misma, por mis ganas de salir adelante.

“Porque ellos hubieran querido llegar a ver éste momento”.

La presente Tesis Empírica forma parte del proyecto de investigación: Género, Salud y Sexualidad, "GESSEX", de la FES Iztacala UNAM. Cuyos responsables son la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto, y el Dr. José Salvador Sapién López.

# ÍNDICE

	Pág.
1.-Resumen	4
2.-Introducción	5
3.-Marco Teórico	7
4.-Planteamiento del problema	19
5.-Metodología	21
6.- Resultados	25
6.1.-Educación durante la infancia	30
6.2.-Personas importantes en la educación durante la infancia	33
6.3.-Personas a las que fueron más apegados	37
6.4.-Iniciación de la vida sexual	40
6.5.-Definición de la preferencia sexual	45
6.6.-Primera experiencia sexual	48
6.7.-Significados de sexualidad	52
6.8.-Significados de relación sexual	55
6.9.-Significados de relación sexual satisfactoria	58
6.10.-Significados de relación sexual insatisfactoria	60
6.11.-Elementos que participaron en una relación sexual para ser considerada como satisfactoria	63
6.12.-Elementos de una relación sexual para considerarla como insatisfactoria	66
6.13.-Prácticas sexuales preferidas	69
6.14.-Vida en pareja	73
6.15.-Significados de pareja	73
6.16.-Elementos que conforman una pareja	77

6.17.-Número de parejas sexuales	79
6.18.-Prácticas sexuales preferidas en la pareja	80
6.19.-Crianza de los hijos	83
6.20.-Educación de los hijos en hogares heterosexuales	86
7.-Análisis y Discusión	110
8.-Conclusiones	119
9.-Bibliografía	123
10-.Anexos	126

## RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue: conocer las experiencias y los significados de las relaciones sexuales en parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica. Metodología: se entrevistaron a 9 parejas, (3 parejas bisexuales, y 6 homosexuales), de 20 a 36 años de edad. La técnica utilizada para contactar a los participantes fue la llamada bola de nieve, se utilizaron entrevistas semiestructuradas para recopilar la información; antes de comenzar las entrevistas se les dio a firmar un consentimiento informado, donde se les indicó que su participación era voluntaria, y confidencial, las entrevistas fueron audio grabadas, y finalmente se realizó el análisis de la información obtenida desde una perspectiva de género. Resultados: tanto hombres como mujeres independientemente de su preferencia sexual, llevan a cabo sus prácticas sexuales de una manera igualitaria intercambiando roles de género (pasivo-activo) durante las mismas, sin importar el sexo o género de su pareja, por lo que su rol no es fijo; en cuanto a las experiencias, se encontró que algunas mujeres decidieron iniciarse sexualmente con mujeres debido a que las experiencias sexuales previas con hombres fueron malas, es decir, solamente se satisfacían ellos mismos, sin tomar en cuenta sus sentimientos y lo que ellas querían en esos momentos, mientras que los hombres que decidieron iniciarse sexualmente con hombres, tomaron dicha decisión por curiosidad, por la ausencia de deseo sexual al estar con una mujer, el asco a la vagina, la preferencia por cuerpos masculinos, entre otros. Finalmente en cuanto a los significados, se encontró que tanto hombres como mujeres sin importar su preferencia sexual, siguen reflejando en sus discursos esos comportamientos estereotipados que les marca la sociedad, es decir, el deber ser hombre y el deber ser mujer. Conclusiones: con lo que se puede decir, que a pesar de la liberación del rol de género a cumplir durante sus relaciones sexuales, tanto para hombres como para mujeres, la construcción genérica y el desiderátum siguen influyendo en sus ideas, pensamientos y sentimientos, por lo que no puedo generalizar con respecto a las formas de significar, experimentar, y comportarse de los participantes. Palabras clave: experiencias, significados, relaciones sexuales, homosexualidad, bisexualidad, construcción de género.



# INTRODUCCIÓN

La homosexualidad es algo más que mujeres y hombres que sostienen relaciones sexuales con personas de su mismo sexo, es toda una estructura que abre la puerta para reflexionar sobre la construcción genérica y social que se han planteado alrededor de dicha temática. Según González (2001), la homosexualidad puede operar en términos diferentes y diversos de modo tal, que lo “gay” corta el mundo homosexual tomando como referencia una parte de este, mostrando sus múltiples caras, en este caso, la forma en que se relacionan en sus prácticas sexuales. Así mismo, según Castañeda (2011), diversos autores han escrito que todos somos bisexuales, otros han declarado que nadie es bisexual y otros más arguyen que la bisexualidad no existe, lo cierto es que hay un número creciente de personas que se definen como bisexuales en el mundo entero. Los bisexuales de hoy, y sobre todo en los países industrializados, se definen como personas que pueden enamorarse, sentir atracción o tener relaciones sexuales con ambos sexos de manera indistinta, desde esta perspectiva, cualquiera de estos factores, sentimientos, deseos o conductas basta para considerarse activo dentro de las prácticas sexuales bisexual.

La temática principal de este estudio es la sexualidad homosexual y bisexual, con la finalidad de conocer como las experiencias y los significados influyen en la forma de relacionarse sexualmente en la homosexualidad y bisexualidad, se trabajó desde una perspectiva cualitativa, debido a que nos permite explicar fenómenos desde el punto de vista de cada participante, de modo que se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de posibles significados (Sanz, 2005). Los resultados se dividieron en diferentes categorías como: educación durante la infancia, personas importantes en la educación durante la infancia, personas a las que fueron más apegados, iniciación de la vida sexual, descubrimiento de su preferencia sexual, definición de la preferencia sexual, entre otras.

Con dicha investigación se pretende encontrar si la construcción genérica, es decir el cómo fueron educados socialmente para ser los hombres y las mujeres

que son ahora, determina o no la plasticidad en el rol de género adoptado durante sus relaciones sexuales, sin importar el sexo, o simplemente se siguen desarrollando en un rol de género fijo (hombre/ mujer) durante las mismas; de ahí radica la importancia de la construcción genérica en las relaciones sexuales de parejas homosexuales y bisexuales.

## MARCO TEÓRICO

El ser hombre o ser mujer constituye un determinante esencial para la construcción de las representaciones sociales, así como para las de género en determinados contextos. Según Bianco (2006), las representaciones sociales acerca de hombres y mujeres se adquieren a través de las distintas etapas de socialización, y se expresan a través de interpretaciones y valoraciones colectivas.

El género de acuerdo con Cazés, (2000) es una construcción simbólica referente a ciertos atributos socioculturales asignados a las personas a partir de su sexo, lo cual convierte dicha diferencia sexual en una desigualdad social, por lo que este condiciona, limita, y estereotipa patrones comportamentales, relacionales, deseos y potencialidades sexuales de manera distinta e inequitativa para hombres y mujeres. Por lo que las diferencias y desigualdades entre hombres y mujeres pueden tener un impacto en la forma como se relacionan sexualmente entre sí, y experimentan sus relaciones sexuales (Valdés, Sapién, Córdoba, 2004).

Para Sen, et.al (2005), hablar de género es hacer referencia a las desigualdades marcadas por el acceso desigual de mujeres y hombres a recursos materiales y no materiales. Y esto, a su vez, forma la base para definir y distinguir los comportamientos masculinos y los femeninos, las expectativas y los roles, así como las relaciones entre hombres y mujeres. Como fenómeno social el género, impone relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres por medio de normas, y valores culturales simbólicos, porque no solo se refiere a las relaciones entre los sexos en el ámbito individual, sino también a una gama compleja de estructuras, prácticas y comportamientos que definen los sistemas de organización que constituyen las sociedades humanas.

Scott (citado en Lamas, 1986) propone una definición de género cuyo aspecto central es la "conexión integral" entre dos ideas: "El género es un elemento constitutivo de las relaciones sociales basadas en las diferencias que

distinguen los sexos y el género, es una forma primaria de relaciones significantes de poder.”

Lamas (1986), plantea que lo que determina la identidad y el comportamiento de género no es el sexo biológico, sino el hecho de haber vivido desde el nacimiento las experiencias, ritos y costumbres atribuidos a cierto género. Donde la asignación y adquisición de una identidad es más importante que la carga genética, hormonal y biológica.

Desde esta perspectiva psicológica de género de Lamas, el género es una categoría en la que se articulan tres instancias básicas:

a) La asignación (rotulación, atribución) de género o el rol de género asignado:

Ésta se realiza en el momento en que el bebé nace, a partir de la apariencia externa de sus genitales.

b) La identidad de género o el rol asumido:

Se establece más o menos a la misma edad en que el infante adquiere el lenguaje (entre los dos y tres años) y es anterior a su conocimiento de la diferencia anatómica entre los sexos. Desde dicha identidad, el niño estructura su experiencia vital, de modo que el género al que pertenece lo hace identificarse en todas sus manifestaciones: sentimientos o actitudes de "niño" o de "niña", comportamientos, juegos, etcétera. Después de establecida la identidad de género, cuando un niño se sabe y asume como perteneciente al grupo de lo masculino y una niña al de femenino, ésta se convierte en un tamiz por el que pasan todas sus experiencias.

c) El papel de género

El papel (rol) de género se forma con el conjunto de normas y prescripciones que dictan la sociedad y la cultura sobre el comportamiento femenino o masculino. Aunque hay variantes de acuerdo con la cultura, la clase social, el grupo étnico y hasta el nivel generacional de las personas, se puede sostener una división básica que corresponde a la división sexual del trabajo más primitiva: las mujeres paren a los hijos, y por lo tanto, los cuidan, lo femenino es

lo maternal, lo doméstico, contrapuesto con lo masculino como lo público. La dicotomía masculino-femenino, con sus variantes culturales, establece estereotipos, predominantemente rígidos, que condicionan los papeles y limitan las potencialidades humanas de las personas al estimular o reprimir comportamientos en función de su adecuación al género.

Es decir, la distribución de papeles en la sociedad, para cada sexo, no se desprende directamente de las diferencias biológicas, sino que se construye en los contextos social, político y económico, basados en la supremacía de los hombres —lo masculino— y en la desvalorización y subordinación de las mujeres —lo femenino— (Aguilar de la Rosa, s/a).

Sin embargo en diversas ocasiones, el papel de género no es aceptado por la persona, por lo que adopta o asume otro tipo de rol, tanto en la vida pública como en la vida íntima y sexual. Morales (1993), menciona que una de las formas de construir indicadores de estereotipo de género, son los estereotipos del rol a partir de la cuestión de ideología del rol sexual, entendiendo el estereotipo de género como una generalización que hacemos sobre una persona en razón de su sexo, pertenencia a un grupo o a una categoría social determinada, es la generalización que hacemos sobre una persona por el hecho de ser hombre o ser mujer.

Williams y Best (1990, citados en Morales) mencionan la existencia de dos tipos de estereotipos, el de rol de género y el de rasgo de rol, son aquellos estereotipos que incluyen creencias relativas a cierto tipo de asignación de actividades para hombres y mujeres. Los de rasgos son aquellos estereotipos compuestos por características psicológicas o rasgos de conducta que atribuyen con mayor o menor frecuencia a hombres o mujeres como el hecho de decir que el ser mujer implica ser monógama, sumisa y débil y que el ser hombre implica ser dominante y polígamo.

Sin embargo esto resulta insuficiente para explicar comportamientos y actitudes de cada género; antropológicamente se ha demostrado que más allá de lo biológico, desde lo social y cultural, dichas diferencias entre hombres y mujeres han prevalecido (Cuevas, 1991).

En relación a lo anterior es importante rescatar como autores como Facio (1997, citado en Aguilar de la Rosa) que propone que la asignación de la identidad de género para cada sexo es también dicotómica y jerarquizada; lo masculino es el referente que domina y define el “lado opuesto”. La sensibilidad es definida como la ausencia de racionalidad; la subjetividad como la ausencia de objetividad, la pasividad como ausencia de actividad; teniendo que el pensamiento debe estar exento de sentimientos y la razón debe dominar las emociones.

Según Randall (1989), esta diferenciación se plasma no solo en la división de las actividades que realiza cada sexo, sino incluso en las identidades e interacciones de hombres y de mujeres. Puesto que, todos los procesos de vida, son procesos culturales y todas las personas son seres de cultura, aprenden cultura, generan cultura y viven a través de su cultura. De ésta forma, ser hombre o ser mujer, tiene algo de natural, pero, más bien es resultado de todo un proceso psicológico, social y cultural a través del cual cada individuo se asume como perteneciente a un género, en función de lo que cada cultura establece. Es decir, a través de un proceso de socialización permanente, cada persona incorpora el contenido de las normas, reglas, expectativas y cosmovisiones que existen alrededor de su sexo. En este sentido, cada cultura define, establece, da forma y sentido a un conjunto de ideas, creencias y valoraciones sobre el significado que tiene el ser hombre y el ser mujer, delimitando los comportamientos, las características e incluso los pensamientos y emociones que son adecuados para cada ser humano.

Desde la perspectiva de género, el conocimiento del cuerpo, la salud y la enfermedad en diversas sociedades y periodos históricos, se construye culturalmente y depende del contexto. En consecuencia, cuando se consideran las diferencias biológicas o las necesidades especiales en el ámbito de la salud sexual, es necesario tener presente que las características consideradas biológicas son, a menudo, construcciones relacionadas con el género. Más aún, estas construcciones sociales apoyan las normas y percepciones de género que aprueban la discriminación social que, a su vez, perpetúa las inequidades en salud.

Por otra parte, la sexualidad también tiene un papel importante en la construcción de la identidad social y psicológica de los individuos, la atribución social de la identidad de género, es decir, definirse a uno mismo como hombre o mujer, es la primera clasificación que debe realizar el individuo, antes incluso que la étnica, religiosa u otra cualquiera (Dossier, 2011).

Dossier (2011), menciona que hay diferentes maneras de conceptualizar el género al que pertenece una persona, incluso calificarse a sí mismo como hombre o mujer es una tarea compleja y no exenta de matices. Por lo que se puede decir según este mismo autor que existen diferentes niveles de masculinidad o femineidad:

**Sexo genético:** Manifestado por la presencia de los cromosomas XX o XY.

**Sexo gonádico:** Indicado por la presencia de ovarios o testículos.

**Sexo hormonal:** Refleja el equilibrio entre andrógenos y estrógenos, y da lugar a los caracteres sexuales secundarios (barba, pechos, etc.).

**Morfología genital:** Presencia de pene y escroto en los varones y de vagina y clítoris en las mujeres.

**Sexo asignado:** La designación social de una persona como niño o niña de acuerdo a sus genitales.

**Sexo psicológico:** Hace referencia a cómo los individuos tienden a considerarse a sí mismos como varones o mujeres, y cómo lo manifiestan de una forma pública.

Sin embargo, a fin de cuentas, asignar la pertenencia de una persona a uno u otro género es muy sencillo: basta con preguntar a esa persona qué se siente, hombre o mujer. En el caso de la identidad de género no hay duda, cada uno es lo que se siente, independientemente de los órganos sexuales que posee.

Visto lo anteriormente expuesto, dicho autor menciona que por lo general las personas con preferencias homosexuales se sienten conformes con su cuerpo aceptando sin problemas su rol de hombres o mujeres. La diferencia con la heterosexualidad se basa exclusivamente en que los hombres y mujeres

homosexuales se sienten atraídos por personas de su mismo sexo, además afirmando que el género y la orientación sexual no van de la mano, ya que una persona heterosexual puede cambiar su género sin necesariamente cambiar su sexo de la noche a la mañana convirtiéndose después en homosexual. La plasticidad de los comportamientos sexuales es mayor de lo que habitualmente se cree y se presta a múltiples paradojas. Así pues la construcción genérica es básicamente una atribución social donde el individuo se encuentra clasificado en uno de los roles socialmente aceptados antes de que tenga conciencia de ello y de su significado para la sociedad.

Cabe aclarar que género y sexo no son sinónimos, por su parte el género de acuerdo con Figueroa (1992), es entendido como un sistema de relaciones socio-culturales y simbólicas establecidas principalmente sobre diferencias biológicas entre los sexos, por lo que al tratar de profundizar en dicho concepto, se encuentra que lo que se dice de ella está revestido de ideología, mitos, secretos, prohibiciones; pero también de diversos discursos cargados de subjetividad los cuales nacen acorde a las experiencias de cada individuo, mientras que el sexo son las características biológicas que se pueden identificar desde el momento del nacimiento, vagina y clítoris en las mujeres y pene y testículo en los hombres, por lo que es importante mencionar que un hombre y una mujer no nacen se hacen independientemente de su sexo y preferencia sexual.

Para Szasz (1998), el concepto de sexualidad designa ciertos comportamientos, prácticas, y hábitos que involucran al cuerpo, pero también designan relaciones sociales, conjunto de ideas moralidades, discursos y significados que las sociedades y sus instituciones construyen en torno a los deseos eróticos y a los comportamientos sexuales.

En este sentido, la sexualidad no solo se refiere a las actividades dependientes del aparato genital, sino a una serie de excitaciones, fantasías y deseos particulares a cada individuo, por lo que ésta no constituye un dispositivo pre-estructurado, sino que se va estableciendo a lo largo de la historia individual y constituye el seno de estructuras subjetivas afectadas por elementos afectivos, valores y opiniones atribuidos a la sexualidad, lo cual refleja a su vez factores



ideológicos y culturales correspondientes a nuestro entorno social (Figueroa,1992).

La sexualidad es un concepto distinto en cada época, en cada cultura y en cada sociedad, que se va transmitiendo y modificando con el paso del tiempo, la cual se define como una dimensión de la personalidad y no exclusivamente a la aptitud del individuo para generar una respuesta erótica. Afirmando que la sexualidad no sólo abarca el terreno de lo corporal, sino también el psicológico, la presencia de caricias, sentimientos de ternura, enamoramiento, fantasías, sueños eróticos, besos, etc., los cuales complementan el acto sexual, haciéndolo más placentero (Campos, 2010).

De modo que, las relaciones interpersonales como las relaciones sexuales son un proceso que acompaña todo el ciclo vital humano, por lo tanto, es importante conocer aquellos aspectos que involucran el acto sexual como son: los mitos, las creencias y las actitudes, los vínculos amorosos y la capacidad de intimar, los mecanismos de placer, sensualidad y erotismo, y el nivel de auto-conocimiento (Ortiz y García, 2002 citado Paredes y Pinto, 2009).

Szasz (1998), menciona que en las sociedades modernas se designan también clasificaciones que se atribuyen a las personas según sus preferencias eróticas y la autodefinición que hacen los individuos de su orientación sexual. Desde la perspectiva de género más allá de los sexos están los géneros, que como ya se mencionó con anterioridad, son resultado de la construcción psicológica, social, cultural y biológica del individuo.

Para Cazés (2000), la sexualidad humana es el eje central de las identidades y de las formas de las relaciones que los géneros establecen entre sí. Sin embargo la sociedad ve de manera negativa y positiva ciertas prácticas y arreglos sexuales, por su parte, Lamas (1998, citada en Szasz) plantea que, para acercarnos sin prejuicios a la sexualidad es necesario comprender, antes que nada, cómo nos estructuramos psíquicamente, cómo opera la cultura y sobre todo el proceso de la lógica del género por el cual se ha naturalizado la heterosexualidad.

Por otro lado, en un estudio realizado por Amuchástegui (1998, citada en Szasz) donde analiza algunas de las construcciones de significado sobre la sexualidad femenina en hombres y mujeres, encontró patrones dominantes de significados, plantea la coexistencia de diversos significados que tiene cierta coherencia o contradicción con modos de pensamiento tradicionales o modernos que varían en función del contacto de los participantes con la cultura urbana y la educación formal.

Weeks (1998 citado en González) dice, que atribuir los significados sexuales y las relaciones sociales a las diferencias biológicas y genéticas es caer en el esencialismo, pues resulta exagerado culpar a las hormonas y a los cromosomas de las prácticas sociales realizadas por todos los humanos, en este sentido el mismo autor establece que la sexualidad existe como una presencia social e histórica, por lo que sufre cambios, además, menciona que los seres humanos no por contar con un pene o una vagina están determinados en sus prácticas sociales y/ o eróticas, puesto que nosotros no establecemos relaciones sexuales solo con el fin de procrear. Por ende el sexo no determina los atributos sociales, al contrario es la cultura la que ayuda a determinarlos, es decir lo que significa tener un pene o una vagina lo determinan las sociedades y por consiguiente las culturas, el género concebido como lo masculino o lo femenino no está dado por la naturaleza es una construcción social.

González (2001) aclara, que los individuos no nacen mujeres o varones culturalmente hablando, sino son contruidos gracias a una serie de prescripciones, regulaciones y tabúes creados por los hombres y para los hombres y mujeres, Ucciarri (1996, citado en González) argumenta que la idea de la heterosexualidad responde más a los esquemas culturales que a los biológicos de los genitales, el heterosexualismo es la creencia en la inherente superioridad de un modelo para amar.

A dicha premisa, Cazés (2000) lo denomina *desiderátum*, este autor menciona que a partir del *desiderátum* o mandato cultural de cada sociedad en torno a la sexualidad, se forman y se estructuran las personas, los géneros y sus relaciones. Por lo que desde la perspectiva de género es posible analizar las relaciones entre mujeres y hombres, entre hombres, y entre mujeres y mujeres.

Con base en el *desiderátum* se construyen los contenidos del deber ser hombre y del deber ser mujer, del desear ser hombre y del desear ser mujer, del poder ser hombre y del poder ser mujer.

En función de la asignación de género, los sujetos luchan y se esfuerzan durante toda su vida por cumplir, cuando menos, con el mínimo establecido en el *desiderátum*, quienes no asumen el *desiderátum* en alguno de sus componentes básicos, inconsciente o deliberadamente es transgredido y al no acatarlo dichas diferencias pasan a convertirse en disidencias que ponen a las personas en situaciones de marginación, estigmatización, opresión y, en muchos casos, de exclusión de espacios, actividades y grupos a los que necesitan o creen necesitar pertenecer. Como en el caso de las personas con preferencias sexuales homosexuales, se rechaza a los y las homosexuales por sus preferencias eróticas contrarias a la especialización de las relaciones sexuales que míticamente sólo son válidas para la reproducción, y en la normatividad se ven como las únicas posibles o deseables entre mujeres y hombres (Cazés, 2000).

Así pues, la orientación erótico afectiva, también conocida como orientación sexual, es un concepto que alude a la atracción para relacionarse afectiva y eróticamente con las personas según su sexo/ género. La relación afectiva incluye los procesos de enamoramiento y amor, abarcando también elementos de orden subjetivo que suelen configurar los vínculos de pareja. El erotismo, otro elemento de la atracción sexual, se refiere a la experiencia personal del deseo, la excitación y el orgasmo, así como toda una serie de respuestas corporales que le acompañan, en cuanto a la homosexualidad un hombre ama y experimenta deseo por otro hombre y una mujer hace lo propio con otra mujer (Barrios, 2010).

El concepto de identidad homosexual apareció en la literatura científica en los años 70', y se refiere al sentido que tienen de sí mismos los "gays" o las lesbianas como personas que no sólo tienen sexo con personas de su mismo sexo, sino que se identifican como homosexuales (Herrera, 2007).

Generalmente se tiende a asimilar el comportamiento sexual con la identidad sexual, sin embargo éstos no siempre son coincidentes, Diamond (2007, citada

en Herrera) sostiene que la identidad sexual, la atracción y la conducta están relacionados, pero para las mujeres pueden discrepar. Richardson (2007, citada en Herrera) señala que tener relaciones sexuales con mujeres suele considerarse como una prueba de lesbianismo. Esta autora plantea que la asociación entre actividad sexual e identidad sexual debe ser cuestionada y se pregunta cuán vital es el sexo para la construcción de una identidad lésbica. Cardín (2007, citado en Herrera) sostiene que el término 'homosexualidad' hace referencia a las prácticas sexuales con personas del mismo género que confieren identidad cultural, mientras que homoerotismo se refiere a la práctica sexual que no confiere identidad cultural.

En una investigación realizada por Herrera en el 2007 titulada construcción de identidad lésbica en Santiago de Chile, encontró que la mayoría de las participantes de dicha investigación se identifican a sí mismas como lesbianas, se sienten atraídas afectiva y sexualmente por mujeres y dan el paso de interpretar esta atracción en términos de su identidad o de quiénes son, pudiendo afirmar que la mayoría percibe que su identidad sexual no es algo que dependa de ellas, sino que está vinculada con la esencia de su ser. Las entrevistadas comprenden su orientación sexual como algo que escapa a su voluntad. Muchas de ellas señalan que nadie elegiría ser lesbiana pues implica mucho sufrimiento en una sociedad que discrimina a los homosexuales.

Un vínculo amoroso y erótico entre dos mujeres o entre dos hombres, cada vez se parece más al privilegio del afecto y el placer que muchas parejas heterosexuales tienen, pues la parte reproductiva de la sexualidad no es la única y pocas veces la más deseada para el vínculo sexual; así, según Barrios (2010) cálculos informales nos indican que de cada 1000 relaciones sexuales en una pareja heterosexual estable, sólo 1 conduce a la reproducción biológica.

Así pues, la división de los comportamientos humanos en “naturales” y “antinaturales” no sólo es debatible, sino las más de las veces inexacta, ya que la llamada “naturaleza humana” es en realidad una construcción social. En resumidas cuentas, los seres humanos somos creadores y al mismo tiempo producto de la cultura. Lejos de obedecer a impulsos biológicos irrefrenables, todo comportamiento personal corresponde a su “naturaleza social”,

independientemente que estemos de acuerdo o no con dicha conducta, por lo que no es válido decir que hay comportamientos sexuales antinaturales. Actualmente, a ciencia cierta no se conocen los factores que determinen la orientación o preferencia homosexual, no obstante a lo largo de la historia, se han formulado toda serie de teorías para explicar sólo las orientaciones sexuales distintas a la heterosexualidad, pues se considera que la heterosexualidad es “normal” y que las otras orientaciones solo son minoritarias y anormales (Barrios, 2010).

Desde un punto de vista social, para Foucault (2002, citado en Butler) la homosexualidad es una construcción social, afirmando que la orientación sexual y la identidad sexual o de género de las personas son el resultado de esta y que, por lo tanto, no existen papeles sexuales esenciales o biológicamente inscritos en la naturaleza humana, sino formas socialmente variables de desempeñar uno o varios papeles sexuales.

Desde un punto de vista neurológico Simón LeVay(1991) describe la existencia de una diferencia en el porcentaje del tamaño y volumen del tercer núcleo intersticial del hipotálamo anterior (INAH3) entre hombres homosexuales y heterosexuales, aclarando que este es más grande en heterosexuales en comparación al hallado en cerebros homosexuales.

Como se puede observar hasta aquí, diversos han sido los estudios tanto biologicistas como socioculturales para tratar de explicar el surgimiento de la preferencia sexual, sin embargo, como autora de la presente investigación, concuerdo con la propuesta sociocultural, la cual considero más acorde para explicar dicho fenómeno, debido, a que el ser humano como persona de voluntad, tiene la posibilidad de elegir conscientemente lo que prefiere y quiere para su vida, a partir de esa construcción sociocultural, aprendemos a relacionarnos tanto con hombres como con mujeres, considero especialmente que la educación impartida en los hogares, donde tanto hombres como mujeres han sido reprimidos emocionalmente impidiendo relacionarse afectivamente con personas de su género contrario y aprendiendo a querer y relacionarse de ciertas maneras con personas de su mismo sexo, es una determinante desde los primeros años de infancia. Así mismo, considero que la identificación de un

hombre o una mujer con personas de su mismo género y/o sexo se da a partir de ese sentimiento de pertenencia y comprensión del uno hacia el otro, por lo que tienden a sentirse más cómodos y a gusto por el simple hecho de considerarse como iguales en todos los aspectos, existiendo así, una mayor y eficaz satisfacción de necesidades tanto eróticas, afectivas, como fisiológicas.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Como ya se ha venido mencionado, es a partir del *desiderátum* o mandato cultural de cada sociedad en torno a la sexualidad, que se van formando y se estructuran las personas, los géneros y sus relaciones, por lo que desde la perspectiva de género es posible analizar las relaciones socio-afectivas entre mujeres y hombres.

Es con base al *desiderátum*, que se construyen los contenidos del deber ser hombre y del deber ser mujer, del desear ser hombre y del desear ser mujer, del poder ser hombre y del poder ser mujer. El *desiderátum* constituye el deseo social de que los individuos sean de una manera y no de otra; ya sea con una preferencia heterosexual u homosexual (Cazés, 2000).

Hoy en día, la homosexualidad sigue siendo un tema lleno de tabúes y mitos, así como un terreno poco explorado desde la perspectiva de género, sin embargo autores como González (2001), Lamas (1986), entre otros han dedicado sus esfuerzos a tratar de explicar la homosexualidad.

Con base a los planteamientos anteriores, y dado que en su mayoría los estudios de género van más enfocados hacia la heterosexualidad, y sus relaciones tanto afectivas como sexuales, me pregunte *¿Qué tipo de experiencias sexuales y significados les otorgan las parejas homosexuales y bisexuales a las relaciones sexuales a partir de la construcción genérica?* Teniendo por objetivo general, *conocer las experiencias y los significados de las relaciones sexuales en parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica.* Y como objetivos específicos: 1) *Conocer y comparar las experiencias de las relaciones sexuales de parejas homosexuales y bisexuales a partir de la construcción genérica.* 2) *Conocer como significan las relaciones sexuales las parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica.*

## PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Qué tipo de experiencias sexuales tiene las parejas homosexuales y bisexuales a partir de la construcción genérica?

¿Qué significados les otorgan las parejas homosexuales y bisexuales a las relaciones sexuales a partir de su construcción genérica?

## OBJETIVO GENERAL

Conocer experiencias y significados de las relaciones sexuales en parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer y comparar experiencias de las relaciones sexuales en parejas homosexuales y bisexuales a partir de la construcción genérica

Conocer como significan las relaciones sexuales las parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica.

## HIPOTESIS

Si las parejas homosexuales y bisexuales se han apropiado de su condición genérica entonces vivenciarán sus relaciones sexuales de acuerdo al género masculino o femenino dependiendo su sexo.

Si la condición genérica no determina la forma en que vivencian las relaciones sexuales las pareja homosexuales y bisexuales, entonces sin importar el sexo se situaran en el rol de género que ellos prefieran.



# METODOLOGÍA

La presente investigación se sustenta en la metodología cualitativa que se encuentra fundamentada dentro de la fenomenología, de modo que fundamenta varias premisas para la explicación de fenómenos; una de ellas es que pretende describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. De modo que se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de posibles significados.

De acuerdo con Sanz (2005) existe una tradición en la investigación cualitativa sobre el uso de los llamados documentos personales e historia de vida así como el uso de la investigación oral. Este autor marca que no sólo los antropólogos y sociólogos han empleado esta metodología, sino que también se ha incorporado a otras disciplinas como la historia y la psicología social. Respecto a esta última, Sanz plantea que ésta ha empleado las biografías como historias clínicas en las que se perfila el entorno social de cada individuo analizado. De manera que el enfoque es fundamentalmente evolutivo y pretende mostrar la perspectiva del desarrollo vital en el contexto histórico, todo ello a través de la reconstrucción de las experiencias vitales.

De manera que el investigador contextualiza la experiencias en términos de temporalidad, es decir, el tiempo en que sucedieron, espacio, corporalidad, que serían las personas físicas que la vivieron, y el contexto relacional, que son los lazos que se generaron durante las experiencias. Donde la recolección de documentos personales y materiales e historias de vida, se dirigen a encontrar temas sobre experiencias cotidianas y excepcionales (Salgado, 2007).

Participantes.

Nueve parejas de adultos con preferencia homosexual y bisexual, (3 bisexuales y 6 homosexuales) de entre 20 a 36 años de edad. Los criterios de inclusión fueron los siguientes: con vida sexual activa, solteros o en unión libre y que hayan tenido relaciones sexuales con varias parejas.

Lugar.

Las entrevistas se llevaron a cabo en diversos lugares tranquilos y sin ruidos, los cuales fueron escogidos por cada participante. Las entrevistas duraron de una a tres horas aproximadamente.

Aparatos.

Se utilizó una computadora para las transcripciones, una audio grabadora para las entrevistas, y papelería.

Instrumentos.

Se utilizó un guión temático para realizar las entrevistas semi-estructuradas focalizadas, que contiene diversas preguntas con la finalidad de obtener información sobre: datos generales y aspectos de su sexualidad.

En las entrevistas cualitativas se pueden encontrar las entrevistas no estructuradas, de las que se derivan la entrevista a profundidad y la focalizada. La entrevista focalizada se concentra sobre un punto o varios puntos específicos acerca de los cuales la persona hablara libremente, y que el entrevistador ha de ir planteando a lo largo de la situación, procurando en todo momento identificar lo que se desea conocer, con libertad de expresarse cuando lo requiera, (Pérez 2009).

Su no directividad impulsa la espontaneidad del entrevistador, por otra parte, el entrevistado describe sus situaciones, sus significados afectivos, cognitivos y evaluativos en su contexto personal. Las preguntas no estructuradas son especialmente adecuadas para la etapa inicial de las entrevistas, y en la parte final es importante que el entrevistador asuma un mayor control para satisfacer el objetivo (Merton, 1998).

Específicamente hablando de los documentos personales, este término hace referencia a relatos de un individuo escritos en primera persona sobre toda su vida o parte de ella, o a reflexiones sobre un acontecimiento o tema específico. Dentro de los documentos personales encontramos las autobiografías, diarios personales, correspondencia o colecciones epistolares, fotografías, películas, videos y otros registros iconográficos, y especialmente objetos personales. Donde las cartas privadas y objetos específicos, son los tipos más reveladores y privados de documentos personales, ya que constituyen una buena fuente de información sobre acontecimientos y experiencias específicos de la vida de la gente. Siendo de gran importancia recalcar que, los documentos personales resultan quizás más valiosos en conjunción con entrevistas y observación directa (Taylor y Bogdan, 1987).

### Técnicas

La técnica empleada para contactar a los participantes fue la llamada bola de nieve. Que consiste en seleccionar una muestra inicial o básica de individuos y establecer en cada entrevista qué nuevas personas de la población en estudio han de entrevistarse, para así integrar la muestra completa. En un sentido muy amplio, la primera muestra puede seleccionarse en forma intencional o estar constituida por voluntarios (Salgado, 2007).

### Procedimiento

Antes de comenzar las entrevistas se les entregó un consentimiento informado donde se les indicó que su participación era voluntaria, anónima y confidencial. Las entrevistas fueron audio grabadas y al término de cada entrevista se realizó notas de campo que incluyen descripciones, acontecimientos, acciones, sentimientos, intuiciones, hipótesis, etc. También se les pidió que relataran algún acontecimiento específico referente al tema. Al finalizar todas las entrevistas se llevó a cabo la transcripción de cada una de ellas y se elaboró la codificación de la información para realizar el análisis.

A continuación se muestra el listado de las categorías para análisis:

### **Educación durante la infancia**

-Personas importantes en la educación durante la infancia

-Personas a las que fueron más apegados

### **Iniciación de la vida sexual**

-Definición de la preferencia sexual

-Primera experiencia sexual

-Significados de sexualidad

-Significados de relación sexual

-Significados de relación sexual satisfactoria

-Significados de relación sexual insatisfactoria

-Elementos que participaron en una relación sexual para ser considerada como satisfactoria

-Elementos de una relación sexual para ser considerada como insatisfactoria

### **Prácticas sexuales preferidas**

-Uso de métodos anticonceptivos

### **Vida en pareja**

-Significados de pareja

-Elementos que conforman una pareja

-Número de parejas sexuales

-Prácticas sexuales preferidas con la pareja

### **Crianza de los hijos**

-Educación de los hijos en hogares heterosexuales.

## RESULTADOS

A continuación se muestran los datos demográficos de los participantes, recopilados durante las entrevistas, posteriormente se muestran las edades de iniciación sexual, información sobre el trabajo de campo y obtención de los datos, y finalmente se muestran los datos obtenidos, divididos por categorías: Participaron 9 parejas, (3 bisexuales y 6 homosexuales) con las siguientes características:

**Tabla1: Concentración de datos demográficos**

Nombre	Edad	Sexo	Estado civil	Escolaridad	Ocupación
Mariana	26	F	Soltera con pareja	Licenciatura	Psicóloga
Cosmé Fulanito	29	M	Soltero con pareja	Estudios cinematográficos y comunicación	Agente de publicidad
Bicentenario	32	M	Soltero con pareja	Estudiante de doctorado	Profesor Filosofía y letras UNAM.
Ye	25	F	Soltera con pareja	Estudiante de licenciatura	Comerciante de dulces
Bibiana	21	F	Soltera con pareja	Licenciatura en psicología	Estudiante
Beto	27	M	Unión libre 4 años	Carrera trunca	Bodeguero
Zokka	24	M	Unión libre 4 años	Preparatoria, diseño de modas	Comerciante
Teresa	36	F	Soltera con pareja	Carrera trunca	Dueña de una empresa de seguridad
Angie	27	F	Soltera con pareja	Licenciatura en psicología	Asistente RH

Dibrujo	26	M	Soltero con pareja	Técnico en artes graficas	Profesor de arte
Pepe	23	M	Soltero con pareja	Licenciatura	Enfermero
Tony	21	M	Soltero con pareja	Licenciatura	Estudiante
Chucho	20	M	Soltero con pareja	Licenciatura	Estudiante
Sergio	21	M	Soltero con pareja	Preparatoria	Promotor Comercial Mexicana
Antonio	20	M	Soltero con pareja	Universidad	Cajero
Alexander	20	M	Soltero con pareja	Universidad	Estudiante
David	20	M	Soltero con pareja	Preparatoria	Estudiante

Se puede observar que de las 9 parejas que participaron en la investigación, 12 fueron hombres y 5 mujeres, cuyas edades oscilaron de los 20 a 36 años de edad, la mayoría se encontraban solteros y con pareja a excepción de una pareja de varones (ambos homosexuales) que vive en unión libre desde hace cuatro años aproximadamente; se puede observar que el nivel escolar de los participantes fue variado, desde doctorado, licenciatura, preparatoria, hasta carrera trunca, así como las ocupaciones, donde solo 5 participantes (1 mujer y 4 hombres) se dedicaban únicamente a estudiar, el resto de los participantes tenían ocupaciones como psicólogo, agente de publicidad, profesor de filosofía y letras en la UNAM, entre otros ( Ver tabla 1).

**Tabla 2: Preferencia sexual e inicio de la vida sexual**

<b>Preferencia sexual y Seudónimo</b>	<b>Hijos</b>	<b>No. de Parejas sexuales</b>	<b>Edad de inicio de la vida sexual</b>	<b>Anticonceptivo</b>
Mariana Bisexual	1 hija	6 hombres 2 mujeres	19 años	condón
Cosmé Fulanito Homosexual	No	Perdió la cuenta	14 años	Condón.
Bicentenario Homosexual	No	De 80 a 100	16 años	Condón
Ye Homosexual	No	9 parejas	15 años	Condón
Bibiana Heteroflexible (bisexual)	No	3 parejas	20 años	Condón
Beto Homosexual	No	3 mujeres 17 hombres	12 años	Condón
Zokka Homosexual	No	25 parejas	12 años	Condón
Teresa Homosexual	2 hijos	1 hombre 3 mujeres	19 años	Condón
Angie Homosexual	No	10 parejas	17 años	Condón
Dibrujo Homosexual	No	6 parejas	19 años	Condón
Pepe Homosexual	No	20 parejas	16 años	Condón
Tony Bisexual	No	1 hombre	19 años	Condón
Chucho Homosexual	No	4 hombres	18 años	Condón
Sergio Homosexual	No	Más de 100 parejas	14 años	Condón
Antonio Homosexual	No	6 parejas	16 años	Condón
Alexander Bisexual	No	5 parejas	13 años con una mujer 17 años con un hombre	Condón
David Bisexual	No	7 parejas	15 años con una mujer 16 años con un hombre	Condón

En cuanto a su preferencia sexual la mayoría de las parejas se declararon homosexuales a excepción de 5 participantes (3 hombres y 2 mujeres) que se declararon bisexuales y heteroflexibles; únicamente dos participantes mencionaron que tenían hijos, los cuales procrearon antes de declararse lesbianas, el número de parejas sexuales de los participantes varía de 1 a más de 100 parejas desde el inicio de su vida sexual, la cual iniciaron en un rango de edad de los 12 a los 20 años de edad aproximadamente, con respecto al uso de anticonceptivos, todos mencionaron el uso del condón durante sus relaciones sexuales ( Ver tabla 2) .

**Tabla 3: Información sobre el trabajo de campo y la obtención de los datos.**

<b>Nombre</b>	<b>No. de entrevista</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración de la entrevista</b>	<b>No. de sesiones</b>
Mariana	1	Metro la villa, consultorio de Mariana.	30 de agosto del 2012	3 horas con 30 min	2 sesiones.
Cosmé Fulanito	2	Sanborns, metro Juanacatlan	11 de septiembre del 2012	2 horas con 30 min	1 sesión
Bicentenario	3	Plaza comercial, metro Coyoacán	13 de septiembre del 2012	2 horas	1 sesión
Ye	4	Explanada Psicología FES-I	19 de septiembre del 2012	1 hora con 15 min	1 sesión
Bibiana	5	Explanada Psicología FES-I	21 de septiembre del 2012.	2 horas con 30 min	1 sesión
Beto	6	Jardineras de la biblioteca de la FES-I	5 de octubre del 2012.	2 horas con 40 min	1 sesión
Zokka	7	Cafetería de la FES-I	5 de octubre del 2012	1 hora con 30 min	1 sesión



Teresa	8	El interior de su automóvil, afuera del metro la raza	4 de octubre del 2012	2 horas	1 sesión
Angie	9	Andenes de la estación del metro Rosario.	11 de octubre del 2012.	2 horas	1 sesión
Dibujo	10	Café del Carmen	9 de octubre del 2012.	3 horas con 46 min	1 sesión
Pepe	11	Café del Carmen	8 de noviembre del 2012.	1 hora con 46 min	1 sesión
Tony	12	Áreas verdes detrás del edificio de gobierno de la FES-Iztacala	15 de octubre del 2012.	1 hora con 46 min	1 sesión
Chucho	13	Áreas verdes detrás del edificio de gobierno de la FES-Iztacala.	16 de octubre del 2012.	1 hora con 30 min	1 sesión
Sergio	14	Comedor de Comercial Mexicana Alamedas	1 de noviembre del 2012.	1 hora con 46 min	1 sesión
Antonio	15	Comedor de Comercial Mexicana Alamedas.	1 de noviembre del 2012.	1 hora con 14 min	1 sesión
Alexander	16	Áreas verdes de los gises de la FES-Iztacala	6 de noviembre del 2012	1 hora con 16 min	1 sesión
David	17	Áreas verdes de los gises de la FES-Iztacala	7 de noviembre del 2012	1 hora con 10 min	1 sesión

Aquí se muestran, el número de entrevistas, realizadas a los participantes, así como los lugares, las fechas, el número de sesiones y la duración de las mismas; todos los participantes fueron entrevistados de manera individual del 30 de agosto al 7 de noviembre del 2012, la duración de las entrevistas variaron de 1 a 3 horas aproximadamente por cada participante (Ver tabla 3).

A continuación se presentaran los resultados obtenidos, mediante la descripción de categorías, las cuales fueron las más relevantes y significativas para dicha investigación puesto que en ellas se engloban la totalidad de los elementos más representativos de las entrevistas realizadas a los 17 participantes.

### **6.1 Educación durante la infancia**

En cuanto a esta categoría las mujeres independientemente de su preferencia sexual, mencionaron que su educación se caracterizó por ser conservadora, estricta, anormal, clásica, entre otros elementos:

Para Mariana, su educación en la infancia fue conservadora y religiosa:

Mariana: "...mi educación, pues considero que fue un poco conservadora [...] mi formación siempre fue dentro de los estándares de la iglesia..."

Por otra parte, para Ye su educación fue estricta llena de principios y valores:

Ye: "...fue, muy estricta en el aspecto de que siempre respeto, siempre los valores muy inculcados [...] la considero muy estricta porque mi papá siempre nos exigía todo, porque nos exigía siempre que fuéramos muy respetuosos, ¡muyyy!, llenos de valores..."

Bibiana a diferencia de Ye consideró su educación solamente como llena de principios:

Bibiana: "... ¡Ah! pues siempre como que, con principios no, tener respeto hacia los demás, ser una persona honesta, responsable, ¡mmm!, no es solo eso..."

Sin embargo, Teresa y Angie consideraron su educación como anormal y clásica:

Teresa: "...considero que fue, no, no fue normal definitivamente, porque para empezar mis papás se separaron, se divorciaron cuando yo tenía alrededor de 13 años..."

Angie: "...Pues, yo creo que como la clásica, ya sabes, no, las niñas debe de ser modositas, bien portaditas, frágiles, todo eso, entonces, en la escuela era algo que se fomentaba mucho..."

En comparación con las mujeres se encontró que la mayoría de los hombres independientemente de su preferencia sexual, coinciden en que su educación fue menos restrictiva, más independiente, laica, abierta, y flexible donde había más comunicación y más libertad de comportamiento, a los hombres los dejan "hacer lo que quisieran" los dejaban realizar de todo; con menos limitaciones de acción y con varias actividades fuera del hogar por ejemplo: jugar futbol, natación, y karate; ir a cursos o talleres de escultura, pintura y artes plásticas.

Cosmé Fulanito: "...pues fue padrísima, no sé, ¡jajajaajajaj!, fue muy chido, mi papá es filósofo y mi mamá es psicóloga, entonces me enseñaron a decir, ¡esta es tu vida, es lo que tú decides, desde muy pequeño, no!, [...], en realidad me decían que hiciera lo que, quisiera, no me limitaban..."

Bicentenario: "...Pues, fue una educación laica, ¡ehh!, aunque mi familia es católica, [...] me permitían realmente todo, por ejemplo, deporte, natación, me llevaban a cursos y talleres de escultura para niños y de dibujo, de pintura ..."

Beto: "...me permitían hacer pues, prácticamente lo que yo quisiera mientras avisara, por ejemplo, salir a jugar futbol,

pintura y algunas artes plásticas pequeñas y bueno a las casas de cultura, me dejaba hacer, prácticamente lo que quisiera siempre y cuando, sacara bien mi trabajo que era mi escuela, e hiciera mis obligaciones en la casa...”

Tony: “...considero que mi educación en la infancia fue un poquito de ambas, tradicional y más relajada, yo creo que me permitían hacer de todo, pero me sentía un poquito retraído porque si me daban permiso de salir, pero a mí no me gustaba salir...”

Chucho: “... Pues el familiar fue muy flexible, no me imponían cosas de que los niños no pueden hacer, las niñas sí [...] me permitían hacer de todo si quería hacer algo o si no, estaba en mi libertad de hacerlo...”

Antonio: “...Mi educación fue buena, fue llena de principios, valores, tuve una educación crecí en una familia, en un ambiente cálido [...] me permitían hacer todo, por ejemplo desde pequeño podía salir divertirme, siempre me enseñaron a ser muy independiente...”

Alexander: “...Pues fue muy buena, este, pues si vengo de una familia con muchos valores [...] realizaba todo, actividades, pues ahora sí que las que yo eligiera, por ejemplo estuve en karate, natación...”

David: “...fue pues buena, tuve una buena infancia se podría decir, nunca me faltó nada, [...] me permitían pues, todo, ósea, todo lo que yo quería hacer, por ejemplo en algún momento yo quería estudiar karate y me metieron a karate, ósea nunca tuve como un impedimento...”

Por otra parte para Zokka, Dibujo, Pepe y Sergio, su educación en la infancia fue estricta, conservadora y tradicionalista, había límites, como no decir groserías, y con una fuerte influencia religiosa:

Zokka: "...Pues, fue un poco, estricta en cuanto a que no se podía decir groserías, había que comportarse bien en lugares públicos[...] para mi papá era mucho de es tu obligación y lo tienes que hacer..."

Dibrujo: "...De cierta manera viví en una familia conservadora, padre, madre, hermanos, muy allegado a mi abuelita, fue mucho el fomento a veces en la cuestión religiosa..."

Pepe: "...considero que mi educación fue tradicional, yo, pues vengo de un pueblo, entonces, fue todo muy tradicionalista..."

Sergio: "...Pues fue muy buena, fue estricta porque mi mamá aparte de cuidarnos a nosotros dos, a mi hermana y a mí, ella cuidaba a mis dos medias hermanas que eran hijas de mi papá, entonces su vida ciento que fue muy estresante..."

## **6.2 Personas importantes en la educación durante la infancia**

Para las mujeres, las personas más importantes en su educación durante la infancia fueron familiares cercanos a ellas como sus padres, madres, hermanos, hermanas o incluso maestros:

Mariana mencionó que sus padres fueron personas importantes en su educación durante la infancia a pesar de que su padre fue un papá ausente y que su madre no era directa con la comunicación:

Mariana: "...Yo creo que mi papá, es un punto muy importante a pesar que siempre estaba ausente [...] mi madre también porque era amorosa en los besos y apapachos, pero no era como que muy directa en la comunicación..."

En el caso de Ye la persona más importante durante su educación en la infancia fue su hermano, quien prácticamente la educó y estaba al pendiente de ella:

Ye: "...Mi hermano, él fue el que me educo por completo, [...] siempre se daba el tiempo para jugar conmigo, siempre, encontraba la forma de estar conmigo..."

Para Bibiana fueron sus padres debido a que siempre la apoyaron:

Bibiana: "...Mis papás porque siempre me apoyaron, aunque pues yo creo que los golpes que te da la vida son los que te van formando..."

En el caso de Teresa mencionó a su mamá debido a que le proveía de lo que requería y a su hermana porque la considero como su mamá:

Teresa: "...Definitivamente mi mamá y mi hermana, pues mi mamá porque, me proveía lo que requería, yo creo que lo que le faltó proveerme, fue tiempo, y mi hermana, pues porque ella prácticamente era mi mamá, en muchas ocasiones..."

Angie mencionó que las personas más importantes en su educación durante la infancia fueron principalmente sus padres y maestros, debido a que ellos le decían lo que era correcto o incorrecto:

Angie: "...Mis padres, mis maestros, porque ellos te decían en ese entonces según, lo que estaba, bien o lo que estaba mal..."

Al igual que las participantes los hombres mencionaron que las personas más importantes en su educación durante la infancia fueron familiares cercanos a ellos como sus padres, madres, abuelos, hermanos, amigos e incluso maestros:

Cosmé Fulanito: "...evidentemente mis papás, maestros, amigos porque fui con los que más conviví..."

Bicentenario considera que las personas más relevantes en su educación durante la infancia fueron sus padres y su abuela debido a que fueron las personas con las que tuvo más contacto:

Bicentenario: "...Pues mi papá, mi mamá, mi abuela, fundamentalmente ellos, fueron con los que tuve más contacto..."

Por su parte, Beto considera que las personas más relevantes en su educación durante la infancia fue principalmente su mamá porque es la que convivió más con él, posteriormente su padre, sus abuelos debido a que también lo cuidaban y su hermana:

Beto: "...primero mi mamá luego mi papá, porque mi mamá es la que estuvo un poquito más conmigo, luego mis dos abuelos, mis dos abuelas siempre procuraban cuidarme, luego mi hermana..."

Zokka mencionó que las personas más relevantes en su educación durante la infancia fueron principalmente su abuela y su mamá debido a que se encontraba la mayor parte del tiempo con ellas y le enseñaron a respetar:

Zokka: "...mi abuela, y mi mamá, porque eran a las que yo tenía que me enseñaron a respetar, que hablara de buena manera..."

Dibrujo consideró a sus profesoras como personas clave en su educación durante la infancia debido a que aportaron algo en su vida:

Dibrujo: "... la maestra Toni de cuarto, la maestra Rita, me gustaban mucho las manualidades, la maestra Georgina, ella fue de sexto, ella me metió en el coro, la maestra Dora Díaz, los considero importantes porque todos aportaron algo en mi vida..."

Para Pepe su madre fue la persona más importante en su educación durante la infancia debido a que siempre estaba con él:

Pepe: "...Pues mi mamá, porque era la que siempre estaba conmigo y pues era la que me ayudaba siempre..."

Tony por su parte consideró que su hermana fue la persona más importante en su educación durante la infancia, debido a que se sentía muy a gusto con ella, puesto que no le imponía ciertas actividades como por ejemplo jugar juegos propiamente de niños:

Tony: "...mi hermana, sí, me sentían muy a gusto porque ella no me decía, tienes que jugar a esto, si yo quería jugar con muñecos de peluche, con ella me sentía a gusto mi hermana siempre me estuvo ahí apoyando, nada de que ¡esto es de niña y esto es de niño! No había una diferencia como tal, ella nunca la hizo..."

Chucho mencionó que las personas más importantes en su educación en la infancia fueron su mamá y sus maestras de la escuela, dado que era muy rebelde e inquisitivo y ellas lo hicieron entrar en razón y ser mejor alumno:

Chucho: "...mi mamá y esas dos maestras creo que fueron los que influyeron en mi educación, mi maestra de primero de kínder y mi maestra de primero y segundo de primaria, porque yo era muy rebelde, entonces ella fue la que me hizo entrar un poquito en cordura, entonces ya no era tan inquieto..."

Sergio consideró importante en su educación durante la infancia a su mamá debido a que en todo momento estuvo con ella:

Sergio: "...Mi mamá, porque, mi mamá estuvo en todo momento conmigo, ósea desde que yo tengo conciencia..."

Antonio mencionó a su madre, tía, abuela y hermana debido a que siempre estuvieron con él apoyándose:

Antonio: "...Pues mi mamá, mi tía, mi abuelita, mi hermana, porque siempre han estado ahí, apoyándome..."

En el caso de Alexander las personas más importantes durante su educación de la infancia fueron su mamá y sus abuelos debido a que pasaba la mayor parte del tiempo con ellos:



Alexander: "...Mis abuelos y mi mamá, porque vivía con mis abuelos y con mi mamá, en la misma casa, pero aparte, entonces ellos eran los que me cuidaban todo el día..."

David consideró importantes en su educación durante su infancia a sus abuelos, su mamá y sus tías dado que estuvieron presentes en su crecimiento y cuidaban de él:

David: "...Mis abuelos y mi mamá porque eran las personas que tenía más cercanas a mí, también las hermanas de mi mamá, también estaban muy presentes en mi crecimiento como que fueron muy importantes, ellas siempre tenían cuidados hacia mí..."

### **6.3 Personas a las que fueron más apegados**

Las mujeres, mencionaron ser apegadas principalmente a sus madres, hermanas y primas en comparación de Ye quien fue más apegada a su hermano:

Mariana mencionó ser más apegada a su tía debido a que tenía hijas de la edad de la participante:

Mariana: "...Con una tía tiene tres hijas entonces, una de ellas es de mi edad y la otra es de la edad de mi hermana, entonces había una tercera en medio y pues mi prima fue mi aliada..."

Por otra parte Ye mencionó ser completamente apegada a su hermano hasta antes de entrar a la preparatoria:

Ye: "...A mi hermano por completo, hasta que él entró a la prepa, más o menos, se rompió la relación..."

Bibiana por su parte se encontraba más apegada a su papá y hermana, quienes consideran que siempre tiene su apoyo:

Bibiana: "...Con mi hermana, porque es la que me ha apoyado muchísimo, porque de mi núcleo familiar mi papá y mi hermana son los que siempre me apoyan, los que siempre me escuchan..."

Teresa fue más apegada a su mamá y hermana argumentando que ambas partes darían todo por ella:

Teresa: "... ¡Mmm!, pues obviamente, mi hermana, mi mamá, porque ellas dan todo por mí y yo siempre voy a dar mi todo por ellas..."

De igual manera Angie comentó ser más apegada a su madre y hermanos debido a la convivencia:

Angie:"... ¡Mmm!, pues con mi mamá y mis hermanos, pues porque siempre estábamos juntos..."

Los hombres al igual que las participantes mencionaron ser más apegados principalmente a sus madres, hermanas y abuelas debido a que la mayor parte de su tiempo convivían con ellas:

Cosmé Fulanito consideró que fue más apegado a su madre debido a que la mayor parte del tiempo vivió con ella:

Cosmé Fulanito:"...Pues por lo mismo que vivía con mi mamá considero que fue con ella, porque compartía más tiempo de convivencia con ella..."

Bicentenario mencionó ser más apegado a su madre y abuela:

Bicentenario: "...Igual mi mamá y mi abuela, por lo mismo que me la pasaba todo el tiempo con ellas..."

Con las personas que fue más apegado Beto fue con su madre y su abuela, las primeras figuras que resaltan en su memoria son de ellas haciendo de comer:

Beto: "...digamos que con mi madre y con mis abuelas, porque siempre me acuerdo mucho de los familiares y lo primero que resalta son las figuras de mi mamá y mis abuelas, haciendo de comer..."

Así mismo, al igual que el resto de los participantes Zokka fue más apegado a su madre argumentando que esto sucedió así debido a que él fue su primer hijo:

Zokka: "...Con mi mamá, fui su primer hijo y mi mamá tuvo una vida un poco difícil, se casó a los 16 años y de ahí para acá siempre tuvo sus problemas con mi papá..."

A diferencia de Zokka, Dibujo y Alexander comentaron haber sido más apegados a sus abuelas:

Dibujo: "...con, a mi abuelita, por lo mismo que te digo con ella no tenía problemas, las abuelitas son muy listas y ya se la sospechaba, ella pues veía por donde más o menos iba yo..."

Alexander: "...Con mi abuelita, porque se puede decir que ella era la que más me cuidaba cuando estaba solo, la que más se preocupaba por mí, me llevaba a la escuela, me llevaba muy bien con ella..."

Pepe al igual que Tony y Cucho, mencionaron ser más apegados a sus madres y hermana en el caso de Pepe debido a que pasaba la mayor parte del tiempo con ellas:

Pepe: "...Pues fui muy apegado a mi mamá y mi hermana, pues porque a mi mamá, siempre la quise demasiado, entonces casi siempre estaba con ella..."

Tony: "...Con mi mamá y mi hermana la pequeña, de la mayor casi no tengo recuerdos porque se la pasaba en la escuela ella se iba todo el día..."

Chucho: "... Con mi mamá, siempre porque te digo que antes de que naciera mi hermana mi papá trabajaba, entonces siempre estábamos los dos solitos en la casa..."

Sergio al igual que Antonio mencionaron ser más apegados a las mujeres, en el caso de Sergio a sus amigas, mientras que Antonio considero que fue más apegado a su tía y hermana, argumentando que se sentían comprendidos y apoyados por ellas ya que los hombres se encontraban en otras actividades:

Sergio: "...Con las mujeres, con mis amigas, porque me entendían, mis amigos hombres pues si eran divertidos, pero sentía que a veces ellos estaban en otra frecuencia..."

Antonio: "...Con mi tía, con mi hermana, pues más que nada, porque me entendían, ósea sabían lo que era, y me apoyaban, me daban consejos..."

David a diferencia del resto de los participantes, además de mencionar que fue más apegado a su tía y madre, también considero que lo fue con sus abuelos por el cariño que se tiene mutuamente:

David: "...Con mis abuelos y con una de mis tías, la mamá de una de mis primas con las que te digo que me llevo mucho, ella, porque ella me quiere mucho y pues yo igual..."

#### **6.4 Iniciación de la vida sexual**

A continuación, se muestran las edades aproximadas en las que los participantes se iniciaron sexualmente tanto con hombres como mujeres, como se puede observar, los hombres en comparación de las mujeres se iniciaron a una edad más temprana, además que Angie fue la única participante que no se inició con varones (Ver tabla 4).

**Tabla 4: Personas con las que se iniciaron sexualmente**

Iniciación sexual con Hombre			Iniciación sexual con Mujer		
Nombre	Persona	Edad	Nombre	Persona	Edad
Mariana	Novio	19 años	Mariana	Novia	24 años
Bibiana	Novio	20 años	Bibiana	Novia	21 años
Ye	Amigo	15 años	Ye	Novia	19 años
Teresa	Esposo	19 años	Teresa	Novia	27 años
			Angie	Novia	17 años
Bicentenario	Vecino	16 años	Cosmé	Amiga	14 años
Zokka	Compañero	12 años	Fulanito		
Beto	Compañero	12 años	Sergio	Novia	14 años
Tony	Novio	19 años	David	Novia	13 años
Chucho	Novio	18 años	Alexander	Novia	15 años
Dibrujo	Amigo	19 años			
Pepe	Amigo	16 años			
Antonio	Amigo	16 años			
David	Novio	17 años			
Alexander	Novio	16 años			
Cosmé	Amigo	19 años			
Fulanito					
Sergio	Amigo	16 años			

Con respecto a ésta categoría los participantes con preferencia homosexual, mencionaron que descubrieron por primera vez su preferencia sexual en una edad de entre 4 a 12 años aproximadamente:

Cosmé Fulanito mencionó que es algo que ya sabes desde el principio desde el primer día de tu vida, algo que desde los 4 años de edad ya lo sabes, sin embargo se llegó a preguntar si podría tener preferencia también por mujeres:

Cosmé Fulanito: "... lo sabes desde el principio, lo sabes desde el día uno de vida, a los 4 años, es algo que sabes, yo sé que

me gustan los hombres, pero, ¿Qué tal si me gustan también las mujeres?...”

Por su parte Bicentenario mencionó que descubrió su preferencia sexual por primera vez cuando tenía 6 años de edad aproximadamente, argumentando que sentía más gusto por estar con hombres lo cual con el tiempo fue creciendo y clarificándose, el considera que lo que le ayudo a cerciorarse de su orientación sexual fue el hecho de que su tío era homosexual:

Bicentenario: “...como muy niño, no sé, seis, siete años, recuerdo, que pues si sentía más atracción, más gusto por estar con hombres y que este sentimiento poco a poco fue, creciendo, se fue como clarificando, tal bueno tal vez ayudo el que el hermano de mi papá era homosexual, y, recuerdo, tener cierta empatía con él...”

Ye, comentó que el descubrimiento de su preferencia sexual fue a muy temprana edad, alrededor de los 6 años de edad, el cual considero como un gusto o amor maternal que le hacía falta, ya que comento que su mamá no era maternal con ella:

Ye: “...Fue a muy temprana edad, mi primer amor fue a los 6 años, yo me enamore de una niña de 9 o 10 años como que desde ahí dije !ah chinga!, hay algo raro en mí no, porque , porque me gusta esa niña, porque, no me gusta ese niño, después descubrí que era más bien porque era bien linda conmigo, bien tierna, bien maternal, pues, finalmente como mi mamá no lo era, pues creo, fue por ese lado...”

Beto descubrió por primera vez su preferencia homosexual a los 8 años de edad argumentando que le atraían mucho sus compañeros, además de informarse por medio de libros acerca de los diferentes gustos sexuales de las personas:

Beto: "...Pues yo creo que fue como a los 8 años, me atraían muchísimo los compañeros, y pues siempre me ha gustado leer, leí que las personas tiene diferentes gustos sexuales, fue cuando me di cuenta ¡ahhhh! a lo mejor soy homosexual..."

Zokka descubrió su preferencia por otros hombres aproximadamente a los 10 años de edad, mencionó que le agradaba mucho la compañía de su amigo de juegos, intento tener novia sin embargo nunca se sintió a gusto:

Zokka:"...Ahhhh!, pues de 10 u 11 años, yo no entendía pero me gustaba mucho juntarme con un compañero, como que me correspondía, jugábamos juntos y nos abrazábamos, era mucho la convivencia con él y me la pasaba muy bien, porque incluso hubo ocasiones en las que intente novia y cosas así, pero no, nunca me sentía tan a gusto como cuando estaba con mi amigo..."

Teresa mencionó haber descubierto por primera vez su preferencia sexual por otras mujeres al darse cuenta en la primaria que le gustaban otras compañeras, ante este acontecimiento Teresa se cuestionaba por lo que le estaba sucediendo:

Teresa: "...No, pues desde la primaria, que me gustaban las compañeras, como que fue de ¡hay! qué onda, porque..."

Por su parte, Angie mencionó que descubrió por primera vez su preferencia sexual desde que asistía a la primaria, decía "sentir algo por sus amigas", pero que no se le hacía anormal, es hasta la edad de 17 años que se da cuenta que eso que siente por sus amigas no era normal y era más intenso y se enamoraba de ellas, en un principio Angie negaba su preferencia y fueron sus amigas las que hablaron con ella aconsejándole que se aceptara:

Angie: "... yo me acuerdo que desde que iba en la primaria, yo sentía algo por mis amigas, algo que yo creía que era normal,

entro a la preparatoria, cuando yo me empiezo a dar cuenta que lo que siento por mis amigas, me enamoraba de ellas, [...] mis amigas en ese momento se dieron cuenta, y ellas fueron las que hablaron conmigo, si yo era así, que me aceptara...”

Por un tiempo Angie siguió negando su preferencia, hasta que conoció a una chica con los mismos sentimientos:

Angie: “...yo lo negué durante un tiempo, hasta que, conocí a una niña, que ¡bueno!, sentíamos lo mismo, y ya fue cuando se dieron las cosas...”

Dibrujo descubrió por primera vez su preferencia sexual a los 6 años de edad, cuando comenzó a sentirse identificado con personajes femeninos de Disney como las villanas, gatubela y Hiedra venenosa:

Dibrujo: “...pues Gatubela, Hiedra venenosa esos personajes chingones, me sentía identificado con esos personajes, porque ellos hacían lo que querían, ellas querían hacerlo y les valía, tenía 6 o 7 años...”

Pepe descubrió su preferencia sexual por otros hombres a los 10 años de edad:

Pepe: “... fue como a los 10, 11 años, comienzas con, te gusta fulanita, entonces yo no lo entendía, no, porque a mí no me llamo la atención nadie, era muy apático hacia las niñas y entonces de repente, ¡ahh!, creo que no son las niñas, creo que son los niños, entonces empecé a descubrir como que realmente me gustaban los niños...”

Chucho se dio cuenta de su preferencia a los 8 años de edad cuando conoció a un niño que le llamaba la atención y empezó a sentir que le gustaba:



Chucho: "...8 años yo creo, iba en la primaria y pase por la casa de un niño, como de mi edad y no sé, sentí que me gustaba, entonces ahí empecé a sentir que me llamaban la atención los chavos, a diferencia de una niña, no sé cómo que me mueve cosas adentro..."

Por su parte, Sergio descubrió por primera vez su preferencia sexual en la primaria, describiéndola como una sensación extraña, sin embargo es en la secundaria cuando reafirma su preferencia teniendo relaciones con otro chico:

Sergio: "...Cuando yo iba en la primaria, esa sensación extraña que no la explicas, no, pero, realmente, fue hasta que entre a la secundaria tuve mi primer experiencia homosexual, con un chavo, ¡ehhh!, fue algo inesperado, no, era algo ya inevitable, que yo sentía, que ya me daba cuenta que sentía extraño estar cerca de los hombres, pero cuando sucede la primera vez yo me sentí la persona más feliz del mundo..."

Antonio descubro por primera vez su preferencia sexual por otros hombres en la secundaria, al sentirse identificado con uno de sus amigos, y al empezar a tener sentimientos hacia él:

Antonio: "...Fue cuando iba en la secundaria y tenía un amigo que me llevaba muy bien con él, éramos muy afines, ósea solamente me juntaba con él, entonces en la secundaria me llevaba muy bien con él al grado de empezar a sentir cosas, no, entonces fue cuando me fui dando cuenta que me atraía él y no otras personas..."

### **6.5 Definición de la preferencia sexual**

Con respecto a ésta categoría la mayoría de los participantes con preferencia homosexual, mencionaron que definieron su preferencia sexual alrededor de los 11 a los 16 años de edad que fue la etapa de la secundaria y preparatoria,

al aceptar o darse cuenta que les gustaban personas de su mismo sexo, a excepción de Teresa, Angie y Dibrujo quienes mencionaron identificarla desde pequeños:

Por su parte Cosmé Fulanito mencionó haber definido su preferencia sexual al haber tenido relaciones con una mujer, la cual fue una experiencia desagradable para él:

Cosme fulanito: "...Al tener relaciones, me dio asco la vagina, fin, ósea se me hizo, olorosa, muchas cosas que no pude..."

Ye, definió su preferencia sexual en la secundaria cuando se dio cuenta que le gustaba mucho una niña:

Ye: "... definir ya como tal, en la secundaria, porque me encantaba una niña que se llamaba Dayan, Paulette, y pues ahí era donde, pues si finalmente, ella, me gustaba mucho..."

Bicentenario al igual que Beto y Zokka, definieron su preferencia sexual por otros hombres en la secundaria al darse cuenta que los hombres les eran más atractivos que las mujeres:

Bicentenario: "... En la secundaria, y tú de repente dices pues a mí me gustan los hombres, entonces ahí ya sabes que no vas necesariamente por ese camino, y también porque, sabes que hay otros compañeros así, igual..."

Beto: "...Como a los 12, te digo, es clásico el rondín de los niños de secundaria, que, hacen la bolita, y dicen ¡hay! ya viste esa compañera, no ¡que!, ¡está bien buena!, yo identificaba esas compañeras como guapas, como lindas, pero obviamente no me atraían igual..."

Zokka: "... tal como definirlo, yo creo que como a los 11, 12 años, porque realmente para esa edad ya sabe uno si le gustan los hombres o no y por ejemplo lo veo ahorita con mis hermanitos no, siempre, siempre han sabido que les gustan las niñas por ejemplo..."

Teresa y Angie al igual que Dibujo mencionaron haber definido su preferencia sexual desde muy temprana edad entre 8 o 9 años, sin embargo Angie se da cuenta que es hasta la prepa que comienza a ser consciente de sus sentimientos:

Teresa: "... fue desde que yo estaba súper, pequeñísima, que se empiezan a dar la atracción por así decir, que ya empiezo una relación con una chica..."

Angie: "...desde que yo era chiquita, como que a veces sentía, cosas, no, pero cuando comienzo a ser consciente de eso es hasta la preparatoria, cuando me doy cuenta que, lo que yo siento no es amistad, por una niña, no, ósea si la quiero, pero la quiero para darle un beso, no solo para que sea mi amiga..."

Dibujo: "...Desde niño, desde niño, yo lo identifico desde niño porque si no como explicas tú el hecho de celar a los amigos..."

Pepe se dio cuenta de su preferencia sexual por otros hombres en la primaria, la cual se acentuó cuando entro a la secundaria:

Pepe: "...el instante de que me di cuenta que las niñas me eran apáticas, fue en la primaria, entonces como que ya pensaba ahí, no, que los niños me gustaban, yo creo que ahí empezó la orientación, y ya después se acentuó en la secundaria..."

Chucho, Sergio y Antonio definieron su preferencia sexual en la preparatoria, argumentando sentirse muy atraídos, por otros hombres, además de ya haber besado a uno como en el caso de Sergio:

Chucho: "...pues yo creo que fue a inicios del CCH cuando tenía yo 15 años, fui chambelán de mi amiga de la infancia, entonces los chicos que nos fueron a poner la coreografía eran pareja, entonces esa parte a mí me llamaba la atención..."

Sergio definió su preferencia sexual por otros hombres cuando decidió que para él, una mujer era solamente verla como amiga:

Sergio: "...Fue, cuando yo estaba en tercer año de prepa, yo ya había estado con un hombre, yo ya había besado, no sé yo ya había hecho de todo con un hombre, entonces en ese momento fue cuando yo dije ¡ya!, cuando yo me decidí, donde para mí una mujer ya solamente era verla como amiga..."

Por su parte Antonio comentó que definió su preferencia sexual a la edad de 16 años, debido a que se sintió muy atraído, sin embargo el comenzó a aislarse debido a que pensaba que lo que le estaba pasando estaba mal:

Antonio: "...Como a los 16 años, fue ahí donde fue el cambio fuerte, sentirme muy atraído y ya me empecé a aislar un poco más porque no quería que supieran, porque decía, ¡no, esto no está bien!..."

### **6.6 Primera experiencia sexual**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual, mencionaron haber tenido su primera experiencia sexual con personas de su mismo sexo con quienes eran sus parejas en esos momentos, en el caso de las mujeres, y en el caso de los hombres, mencionaron haberse iniciado

sexualmente con amigos cercanos a ellos ya sea vecinos o compañeros de clase:

La primera experiencia sexual con otro hombre de Cosmé Fulanito fue a los 16 años de edad con uno de sus amigos:

Cosmé Fulanito: "... a los 16 años, él era dos años más grandes que yo, con él tuve relaciones dos veces..."

Bicentenario comentó haber tenido su primera experiencia sexual con otro hombre con uno de sus vecinos, donde primero se dieron, besos, faje y después "cogieron":

Bicentenario: "...con mi vecino, él era más grande que yo, se fue como dando, besos, faje, pues, algunas veces pues ya nos pusimos a ¡coger!, había miradas, y nos gustábamos, pero x..."

Ye comentó que su primera experiencia sexual con otra mujer fue a los 19 años en su casa, argumentando que una cosa llevo a la otra y que se enamoró perdidamente de esa persona:

Ye: "...En la homosexualidad, tenía 19, fue con mi ex, en mi casa, una cosa llevo a la otra y cuando vimos ya habíamos terminado en la cama me enamore..."

Teresa mencionó haber llegado al orgasmo durante su primera experiencia sexual con otra mujer:

Teresa: "...A los 27, 28 años, a ella, la conozco en el trabajo, lo que se refiere a la actividad sexual que también fue bastante agradable, pues porque para comenzar, jamás había tenido orgasmos ¡tan ricos!, como los tuve con ella..."

Angie comentó que su primera experiencia sexual con otra mujer ocurrió en la cocina de su casa, argumentando que fue algo que se dio muy rápido debido a que solo salió dos veces con esa persona, además de que fue una relación muy intensa:

Angie: "...Mi primera novia, fue en la cocina de mi casa, fue algo como que muy rápido pero fue algo también muy bonito, la relación desde el principio si era muy intensa..."

En el caso de Beto fue con un compañero de la primaria, a diferencia de los participantes anteriores, él lo hizo por curiosidad, viendo pornografía:

Beto: "...fue un compañero de la primaria, tuvimos relaciones sexuales basándonos en la pornografía, porque había que quitarse la duda y teníamos esa curiosidad a mi si me gusta, me sentía bien..."

Zokka tuvo su primera experiencia sexual con otro hombre a los doce años de edad con un compañero de su secundaria, la relación sexual se dio a partir de juegos de tocamiento:

Zokka: "...Un compañero de la secundaria, tenía 12 años, fue jugando realmente estábamos en su casa, hasta que terminamos desnudos, ¡te gusta!, no que sí, ¡le seguimos!, y terminamos teniendo relaciones..."

A diferencia del resto de los hombres Dibrujo mencionó que su primera experiencia con otro hombre fue aburrida debido a la falta de sentimientos como el amor, la cursilería y la pasión:

Dibrujo: "...primer experiencia sexual, con Miguel Ángel, y fue aburrida, porque fue sexo, no hicimos el amor, solo sexo, no romance, no pasión, no, cursilería, solamente por hacerlo, fue muy aburrido, a mí me gusta ser más pasional..."

Pepe mencionó que su primera experiencia sexual con otro hombre fue la prepa la cual considero extraña porque ambos eran inexpertos, por lo que decidieron ver pornografía para guiarse:

Pepe: "...Fue un amigo, en la prepa, fue extraña, porque los dos no sabíamos nada, entonces decidimos ver porno, para seguir lo mismo, fue novedoso, y divertido porque los dos éramos inexpertos..."

Chucho mencionó que su primera experiencia sexual con otro hombre fue con su actual pareja, debido a que en él encontró la estabilidad y los sentimientos románticos que siempre había buscado:

Chucho: "...pues bien, bien, mi actual novio, porque era una buena persona, que iba con sentimientos buenos, llevábamos una relación, estable, bonita, romántica como la que yo siempre había buscado..."

Sergio comentó que su primera experiencia sexual con otro hombre fue en la secundaria, con un chico que conoció por internet, que para ese entonces tampoco había definido por completo su homosexualidad, además mencionó que fue en esa experiencia sexual donde se dio cuenta de que le gustaba ser inter:

Sergio: "...Un hombre fue mi primer pareja sexual, cuando yo iba en la secundaria en internet conocí a una persona, también era gay, también no estaba definido y en su casa fue mi primer experiencia sexual, ahí fue donde yo me di cuenta que era inter..."

La primera experiencia sexual de Antonio con otro hombre, fue a los 16 años, argumentando que fue jugando y bromeando, después de dicha experiencia el mencionó haberse sentido mal porque era su amigo y no sabría qué pensaría de él al día siguiente sin embargo le marca la pauta de una vida sin temor:

Antonio: "...a los 16 años con un hombre, yo digo que fue jugando, fue de broma y se dieron las cosas, y fue algo en el momento fue padre, pero después yo me sentí mal, ósea era mi amigo, y al otro día que iba a pensar de mí, marco mi vida, fue el inicio de una nueva vida, sin temor..."

### **6.7 Significados de sexualidad**

Con respecto a ésta categoría, los participantes con preferencia homosexual, mencionaron lo siguiente:

Para Cosmé Fulanito la sexualidad es un concepto muy amplio, como para definirlo como una sola cosa:

Cosmé Fulanito: "...ósea la sexualidad es algo muy amplio que abarca mucho, no desde el punto de vista biológica, hombre-mujer, hasta la parte pasional, de, ósea no sé, para mí la sexualidad es muchas cosas como para definirlo en una sola cosa..."

Para Bicentenario la sexualidad es la manera en que cada individuo enfrenta el mundo, y que nos une a otras personas:

Bicentenario: "... yo creo que es una manera en la que cada individuo enfrenta el mundo, creo que la sexualidad no es algo estático, la sexualidad nunca es íntima o nunca es tuya, sino que es algo que nos hace ser un ser vivo, la sexualidad es lo que nos une a otras personas..."

Para Ye la sexualidad no solamente conlleva al acto sexual, sino implica también una demostración de cariño:

Ye: "... la sexualidad no solamente se conlleva al acto sexual, sino para mí es como, para empezar no, no practico el acto



sexual porque sí, porque llevo un cariño de por medio, y, pues no sé, incluso, me atrevo a decir que es a partir de los besos muy apasionados hasta, la terminación del acto sexual...”

Al igual que Cosmé Fulanito, para Teresa la sexualidad es un concepto muy amplio, el cual tiene que ver con el rol de género y la forma en que la gente se demuestra afecto:

Teresa: “...creo yo, que, pues es muy amplio, esta cuestión de sexualidad tiene que ver definitivamente con los géneros, segundo, con, los roles que a uno, le gusta, al que le gusta adaptarse, y tercero, la demostración afectiva que hay entre la gente, besos caricias etc....”

Para Angie la sexualidad es algo complejo, que abarca muchísimos aspectos no solamente las relaciones sexuales:

Angie: “... ¡Hay! es algo súper complejo, porque no solo son las relaciones sexuales, es la forma de pensar, la forma en la que te relaciones contigo mismo, abarca muchísimos aspectos, la sexualidad no son las relaciones sexuales, ósea, es mi forma de ser mujer, de sentirme mujer...”

Para Beto la sexualidad es disfrutar tu género con la persona o las personas que tú quieras, sin ofender a los demás:

Beto: “... ¡Mmm!, es disfrutar, tu género, con la persona, o las personas que tú quieras de la forma que a ti te agrade sin ofender a los demás...”

Para Zokka la sexualidad es todo aquello que hace para sentirse bien físicamente, como por ejemplo una masturbación:

Zokka: "...Pues, el, yo creo que la definiría como lo que nos gusta a uno para sentirse bien físicamente, por ejemplo él, no sé el masturbarse solo, o masturbarse, ya para tener una relación sexual con alguien más..."

Para Dibrujo la sexualidad es la vida, la cual considera se lleva a partir de la niñez, la convivencia entre niño y niña, así como la etapa fálica:

Dibrujo: "... La vida, inicialmente, venimos del orgasmo no, ósea una relación sexual, la sexualidad se lleva a partir de que eres niño, la convivencia de niño, niña, desde chiquitos, la etapa fálica de los chamacos, cuando las niñas se trauman porque no tienen pene y los niños si tiene pene, desde el momento en que te dicen, mujer, hombre, punto, empezó tu vida sexual aja..."

Para Pepe, la sexualidad engloba todo lo que tiene que ver con tus preferencias sexuales, rol sexual así como tus emociones y sentimientos:

Pepe: "...Pues todo lo que tiene que ver con tus preferencias desde el gusto, tus preferencias sexuales, tu rol sexual, como te desempeñas, engloba todos tus sentimientos, es todo lo que eres tú en cuanto a emociones y sentimientos hacia otra persona que te gusta no, ya sean los sentimientos, el sexo, la relación, el noviazgo..."

Para Chucho, la sexualidad es lo que te identifica como ser humano, el cómo llevas tu sexualidad a la práctica, así como la manera en que lo expresas:

Chucho: "... Pues es eso que te identifica como ser humano, como lo llevas tu a la práctica, tu eres un hombre y te gustan los hombres, siento que también es parte de la sexualidad, la manera en la que tu expresas, lo que tú sientes, este, el sentimiento hacia otra persona..."

Para Sergio la sexualidad es buscar satisfacción en todos los aspectos de tu vida, sentirte completo:

Sergio: "... la sexualidad es donde puedes ver cuál es la esencia de un hombre y de una mujer, hablando físicamente, para mí la sexualidad es un punto donde buscas esa satisfacción no, donde para sentirte completo tienes que sentirte satisfecho, la sexualidad es el deseo y el placer de sentirte satisfecho en cualquier aspecto..."

Para Antonio la sexualidad es compartir tú persona con alguien más, pero selectivamente:

Antonio: "...Para mí la sexualidad, es algo muy grande, algo que tienes dentro, es como un ser interior que lo demuestras, que sale al exterior, pero solo con gente afín, ósea no es con cualquier persona, para mí eso es sexualidad, es como compartir tu persona con alguien más, pero selectivamente..."

### **6.8 Significados de relación sexual**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual, dieron los siguientes testimonios:

Para Cosmé Fulanito una relación sexual tiene muchos significados, dependiendo de con quien la hagas:

Cosmé Fulanito: "...Depende con quien lo hagas, pues puede ser un acto de amor, puede ser un acto de pasión, o placer..."

Para Bicentenario una relación sexual es un plano donde se junta lo sentimental y la intimidad, el cual considera siempre social y colectivo:

Bicentenario: "... por un lado está, esta parte física, hormonal, de entrar en contacto con otra persona , pero también en otras personas es un plano donde se junta lo sentimental, el amor, el deseo, la cercanía y la intimidad, por eso siempre es social, como colectivo..."

Para Ye, una relación sexual es tener intimidad, es decir un acto sexual:

Ye: "...Intimidad con una persona, ósea, intimidad en que aspecto, en el que pues tienes un acto sexual y punto..."

Para Teresa, una relación sexual es la interacción de carácter íntimo entre una pareja, es decir una relación sexual, caricias, tocamiento etcétera:

Teresa: "...es la interacción entre una pareja, interacción obviamente de carácter íntima, pues lo que es la relación sexual en sí, las caricias, los besos, el apapacho, el tocamiento, no sé en el caso de los hombres la eyaculación, en el caso de las mujeres el orgasmo como tal..."

Angie al igual que Chucho y Antonio, mencionaron que una relación sexual es una entrega, ese momento donde no importa nada y te olvidas de todo, lo consideran como una entrega verdadera, hay pasión y es una forma de demostrar amor por la persona:

Angie: "...es una entrega, por ejemplo, cuando yo tengo relaciones sexuales con mi pareja, es como que en ese momento, no importa nada, como que te olvidas de todo, solo quieres estar con esa persona, y hacerla sentir algo, no sé, lo que ella te hace sentir, eso para mí significa..."

Chucho: "...Pues es, el demostrar ese cariño, ese afecto que tienes hacia la otra persona de manera sana, ósea que sea,

como un entrega verdadera que no nada más sea por pasión o por ganas...”

Antonio: “...Significa, entregar algo, compartir algo más, que simplemente sonrisas o caricias, es llevar la relación a un clímax, a dar el siguiente paso a hacerle saber a la otra persona que estas con él, que lo quieres y que lo haces demostrando eso, compartiendo tu sexualidad con el...”

Para Beto, una relación sexual es pura genitalidad, “masturbarse dentro del otro”:

Beto: “...Una relación sexual es pura genitalidad, es, este, masturbarse dentro del otro, o con el otro nada más...”

Para Zokka, al igual que Pepe, una relación sexual es una penetración:

Zokka: “... ¡Ahhhh! para mi es tener una penetración ya sea anal o hacer sexo oral, penetración...”

Pepe: “...Refiriéndose al acto sexual, refiriéndose a eso, igualdad de sexo, pues es simple penetración también...”

Para Dibujo una relación sexual es el simple contacto con otra persona, desde, tomarse de la mano, tocarle, etcétera:

Dibujo: “...Desde, tocarle, tomarle la mano a alguien porque estas teniendo un contacto sexual, no es una relación sexual como tal con penetración, es una relación sexual, porque te estás relacionando con un sexo es una relación a fin de cuentas, ya cuando entra la “copulación” pero una relación sexual es el simple hecho del tocamiento, con esa persona...”

Para Sergio una relación sexual es el intercambio de gustos, intereses y de entendimiento entre cualquier género:

Sergio: "...entonces para mí eso es una relación sexual, intercambio de gustos intereses y de entendimiento, entre cualquier género hombre mujer, mujer, mujer y hombre, hombre..."

### **6.9 Significados de relación sexual satisfactoria**

Con respecto a esta categoría, los participantes con preferencia homosexual, mencionaron lo siguiente:

Para Cosme Fulanito, una relación sexual satisfactoria es aquella en la que se cumple un requisito ya sea físico o emocional:

Cosmé Fulanito: "...puedes tener relaciones sexuales con alguien a quien amas, o con alguien a quien no amas y ambas pueden ser satisfactorias porque cumplen un requisito, ósea puede ser un requisito físico, o puede ser un requisito emocional..."

Para Bicentenario una relación sexual satisfactoria es aquella en la que la pasas bien sin recriminarte a ti mismo:

Bicentenario: "...es una donde la pasas bien, donde antes durante y después te la pasas bien, y, no tienes, sobre todo, no tienes, no te recriminas a ti mismo..."

Para Ye una relación sexual satisfactoria es cuando llegas al orgasmo:

Ye: "...Cuando llegas hasta el punto máximo de excitación, que para mí es el orgasmo..."

Beto por su parte, menciona que una relación sexual satisfactoria es "hacer el amor", estar compenetrado con el otro:

Beto: "...Es a lo que se le llama hacer el amor, cuando estas compenetrado con el otro, porque se siente muy diferente, te pierdes fácilmente..."

Zokka al igual que Dibujo, Pepe y Sergio mencionaron que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que tanto él como el otro se sienten a gusto:

Zokka: "...Para mí es satisfactoria con que la otra persona y yo nos sintamos a gusto, yo siempre, siempre he tratado de decirle a mis parejas sexuales, ok, que te gusta y que no te gusta..."

Dibujo: "...es la que te satisface, la que te tiene tranquilo, la que te tiene contento, la que a ti no te incomoda, una relación sexual satisfactoria es tenerla con una persona con la que te sientas a gusto..."

Pepe: "...Jajajaja, pues que te sientas a gusto, que, valla bien que te guste, que sea bueno..."

Sergio: "...Cuando yo me siento a gusto con la persona no, o más bien cuando las personas se sienten a gusto, pero si cumple todo, cumple ese lado sexual, ese lado emocional, no, ese lado de que no te sientes solo..."

Para Teresa una relación sexual satisfactoria es aquella que a ti te agrada, que te llene y te haga sentir satisfecha:

Teresa: "...pues que a ti te agrada, que sea agradable, ósea, pues que sea bonita, que te llene, que te haga sentir bien, que te haga sentir satisfecha..."

Angie mencionó que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que hay una identificación con el otro:

Angie: "...Cuando llegas a ese momento en el que estas con esta otra persona, en el que te identificas y te sientes, no necesariamente tienen que haber un orgasmo, si no, hay como esa identificación y esa comunicación, eso es para mí..."

Así mismo, Chucho mencionó que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que ambas personas se aman y se respetan:

Chucho. "...Cuando las dos personas se quieren se aman y son sinceras yo creo que en ese momento es cuando, es placentera..."

Para Antonio una relación sexual satisfactoria es aquella que te llena de placer y te sientes realizado y pleno:

Antonio: "...Es aquella que te llena de placer, en la que te sientes realizado, que te sientes feliz, que no hay prejuicios, que simplemente te gusta hacerlo, te llena hacerlo, te sientes bien, te gusta la persona, te sientes bien en todos los aspectos, en el amor, en el aspecto sexual, ósea te sientes lleno, te sientes, pleno..."

### **6.10 Significados de relación sexual insatisfactoria**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual mencionaron lo siguiente:

Para Cosmé Fulanito una relación sexual insatisfactoria es aquella que no se puede disfrutar por completo:

Cosmé Fulanito: "...una relación sexual insatisfactoria puede ser alguien que se viene muy pronto, no puedes terminar, o no puede disfrutar por completo, puedes estar con alguien que



solo te diga, no pues yo solo soy activo, o bueno yo solo soy pasivo...”

Así pues, para Bicentenario una relación sexual insatisfactoria es aquella donde no hay un deseo por esa otra persona, o cuando se te presentan sentimientos de culpabilidad al tener relaciones sexuales:

Bicentenario: “...pues insatisfactoria a lo mejor, cuando, esa atracción no es tan completa, a lo mejor cuando dices, pues bueno ya vamos a coger, pero sin que sea, ese deseo que de verdad te lleva a eso, o, cuando hay esos sentimientos de que lo que acabas de hacer está mal o es negativo...”

Para Ye considera que una relación sexual insatisfactoria es aquella en la que solo tienes sexo casual:

Ye: “...Pues creo que nada más es cuando tienes sexo por tenerlo, cuando, es un sexo casual y no lleva nada más, eso para mí es...”

Al igual que Ye, Beto y Teresa considera que una relación sexual insatisfactoria es aquella que solo realizas por hacer, “tener sexo por compromiso”:

Beto: “...cuando solo lo haces por hacer, de hecho esas veces nada más llegas, como que tienes sexo un poco de compromiso, de que ¡ahhhh!, a ¡mal paso!, darle prisa, eso es para mí una mala relación sexual...”

Teresa: “...primeramente porque lo hagas a disgusto porque tengo que hacerlo, no, el compromiso de ¡hay! este ¡wey! ya quiere o esta ¡wey! ya quiere, segundo, que no se, que te haga sentir incomoda, o que te obligue a hacer algo que tu no quieras hacer...”

Zokka mencionó que una relación sexual insatisfactoria es aquella que no te gusta, que te lastimen u ofendan:

Zokka: "...con alguien que te caiga mal, no sé qué te quiera obligar a hacer cosas que a ti no te gustan, que te lastime, que te ofenda..."

Angie comentó que una relación sexual insatisfactoria es la que realizas por cumplir, además de que no es intensa y pasional:

Angie: "...eso sería como falta de intensidad, [...] cuando no, son satisfactorias, es porque no tenías ganas, o lo haces como que por cumplir..."

Para Dibujo una relación sexual insatisfactoria es aquella donde no hay respeto y se quiere dominar al otro:

Dibujo: "...la falta de respeto, el querer dominar a la persona en exceso..."

Para Pepe una relación sexual insatisfactoria es aquella que no se disfruta y la que se hace por compromiso:

Pepe: "...Pues cuando no quieres, por ejemplo si yo o no quisiera tener una relación sexual, digamos que no la disfrutaría el que no la desee tanto pues desde ahí, el hecho que no sea con quien yo quiera, hacerlo por compromiso, así..."

Para Chucho al igual que Antonio, una relación sexual insatisfactoria es aquella en la que simplemente satisfaces tus necesidades biológicas:

Chucho: "...Cuando son, así por puro deseo, nada más por satisfacer tus necesidades biológicas..."

Antonio: "...Pues es solo sexo, buscar el placer, no sé, a lo mejor, desahogarte con otra persona, pero no involucras tus

sentimientos, implemente lo haces por hacerlo, porque quieres placer y ya...”

Para Sergio una relación sexual insatisfactoria es aquella en la que no estás a gusto y que no te llena completamente:

Sergio: “...no estás a gusto, no que no te llena completamente, no que no llegas a un punto de sensación total, no que te quedas a media, que sigues sin encontrar, eso que te falta, no, no se tal vez un abrazo, un cariño...”

### ***6.11 Elementos que participaron en una relación sexual para ser considerada como satisfactoria***

Con respecto a esta categoría, los participantes con preferencia homosexual, mencionaron lo siguiente:

Cosmé fulanito mencionó que el físico de la pareja es importante, sin embargo lo que hace más satisfactoria una relación sexual es la relación emocional y sentimental que se tiene con la pareja:

Cosmé Fulanito: “...Depende, si es algo físico, pues que sea un ¡wey! que te prenda, es que por ejemplo generalmente una relación sexual emocional de pareja, generalmente siempre lleva una satisfacción, porque la satisfacción de tener contacto o ese acto de amor con tu pareja, con la pareja generalmente, es más satisfactorio, porque es poder gozar ese tipo de amor, que le dices realmente, te amo, no, te abres te descubres en todo tu ser...”

Bicentenario comentó que uno de los elementos a tomar en cuenta es que la otra persona también este disfrutando, además de existir una intimidad sentimental:

Bicentenario: "...Pues de placer, de atracción, que la otra persona también este disfrutando, creo que es más agradable y más satisfactoria cuando hay esta intimidad sentimental entre ambos..."

Para Ye uno de los elementos a tomar en cuenta para considerar una relación sexual como satisfactoria es la pasión:

Ye: "...Amor, y pasión, y más que amor yo creo que pasión, pasión, no sé, más allá de quitarte la calentura y la ropa, es ir despacio y es también ir rindiendo poco a poco y a la vez e ir aguantando esa energía que estas a punto de explotar, eso, es para mí..."

Por su parte Beto al igual que Zokka y Chucho, mencionaron que algunos de los elementos presentes para considerar una relación sexual como satisfactoria son la confianza y comunicación con la pareja, además de palabras bonitas como te quiero o te amo:

Beto: "...mucho cariño y mucha comunicación, no a veces ni siquiera terminar, a mí me satisface más el hecho de que el otro me tenga la suficiente confianza para decirme que es lo que quiere y decirme que me quiere..."

Zokka: "...me gusta mucho que nos llevemos bien, si somos amigos mucho mejor y tener confianza en cuanto a que nos contemos todo, por ejemplo, en cuestión a que no le dé pena decirme que es lo que quiere que le haga, para acoplarse..."

Chucho: "...carisias, besos, palabras bonitas, como te amo te quiero, me gustas, yo creo que confianza, porque igual, como que no lo haces con cualquier persona igual, para que haya una relación así bonita, yo creo que no..."

Para Teresa, algunos elementos a tomar en cuenta para considerar una relación sexual como satisfactoria es que no sea obligada y haya un clima de respeto y cariño:

Teresa. "...primeramente, que se dé con la persona, con la que tú decides, segundo, que se dé en un clima de respeto, no agresiones, no jaloneos, ni nada de eso, aparte de esto pues obviamente que sea cariñosa..."

Angie considera una relación sexual como satisfactoria cuando se olvida de sus pendientes cotidianos y le echa ganas, hasta terminar cansada:

Angie: "...las veces que, cuando de plano te olvidas de todo y, le echas ganas, así como que, no, se, besas y tocas y acaricias, y, no sé, de esas que hasta terminas cansada, no sé, esas son para mí..."

Para Dibujo el respeto es un elemento importante para considerar satisfactoria una relación sexual:

Dibujo: "...El punto principal "respeto", el respeto es lo más básico, tanto de pensamiento, como de actitudes, como de comportamiento, si, este, que pueda aceptarte cómo eres, pues así y ya, aceptarme cómo eres, aceptarte cómo eres y ya, sería una relación sexual, perfectamente plena, por así decirlo..."

En el caso de Pepe, un elemento importante para considerar una relación sexual como satisfactoria es el sentimiento de amor, enamoramiento así como el coqueteo y el galanteo:

Pepe: "...lo principal es el amor, cuando está enamorado es más satisfactorio todavía, ya lo que valla como complemento pues ya es un plus, también el coqueteo el galanteo, no

solamente el hecho de ¡ah! voy a penetrar y ya, si no desde antes ir trabajando no...”

Para Sergio una relación sexual satisfactoria es aquella en la cual tu pareja te llena en todos los aspectos, tanto el sexual como el emocional, además de la existencia de un entendimiento y respeto mutuo:

Sergio: “...El entendimiento mutuo, no, el respeto mutuo, el tener esa emoción mutua, el que esa persona te llene, no en ese aspecto no y que también en lo sexual te llene...”

Para Antonio una relación sexual satisfactoria es aquella que debe de hacerse con amor, espontáneamente y porque se quiere:

Antonio: “...Debe de hacerse con amor, debe de darse espontáneamente, darse algo así muy grande, es, entregarle a la persona, es hacerlo porque quieres, porque te nace, no porque te obligan...”

### ***6.12 Elementos de una relación sexual para ser considerada como insatisfactoria***

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual mencionaron lo siguiente:

Cosmé Fulanito, considera que no hay relación sexual insatisfactoria al menos que te interrumpan a la mitad del acto sexual o no puedas concluir la relación sexual:

Cosmé Fulanito: “...generalmente no hay una relación sexual insatisfactoria, a menos que haya un problema o que te corten a la mitad no, o que no puedas terminar, ósea al menos que eso, lo haga insatisfactoria...”

Bicentenario considera una relación sexual como insatisfactoria en el caso de que te obliguen o te encuentres en estado de ebriedad:

Bicentenario. "...si te obligan ya es muy insatisfactorio, o por ejemplo yo he tenido relaciones sexuales borrachísimo y pues ahí, no podría decir si fue satisfactorio o no porque como que ni me acuerdo..."

Para Ye una relación sexual insatisfactoria es el coito sin disfrute:

Ye: "...un coito y ya, sin disfrute, para mí, eso es y punto..."

Para Beto, algunos de los elementos para considerar una relación sexual como insatisfactoria son que la otra persona no le tenga confianza para decirle lo que le guste, que no lo disfrute y "que se quede como tabla":

Beto. "...Que el otro no lo esté disfrutando, o que no tenga confianza para decirte, ¡me gusta! así y asado, y que se queden como tabla, esos son los elementos de una relación sexual insatisfactoria, aunque te caiga gordo..."

Algunos de los elementos que tanto Zokka como Teresa y Pepe tomaron en cuenta para considerar una relación sexual como insatisfactoria es que te muerdan, te obliguen a hacer cosas que no quieres, o simplemente lo hagas con disgusto:

Zokka: "...Que, me lastimen o me traten mal, por ejemplo, me choca que me muerdan fuerte, hay ocasiones en las que si me enojo y en el aspecto de que te ofendan también, haciéndote cosas que no te gusta..."

Teresa: "...que lo hagas a disgusto de ¡ashhh! porque tengo que hacerlo, el compromiso, segundo, que no se, que te haga sentir incomoda, desde, no se tal vez como te toca la otra

persona, o que te obligue a hacer algo que tu no quieras hacer, no sé...”

Pepe: “...pues que no quieras, no, no sé, cuando no quieres pues no te gusta, no es satisfactoria, soy totalmente apático.

Para Angie una relación sexual es insatisfactoria cuando no tienes ganas de hacerla, o no es intensa:

Angie: “...que no sea intensa, que no tengas ganas, que solo lo haces por hacerlo, cuando es a lo tonto, solo por sentir un orgasmo, a mi ¡me choca!...”

Dibrujo mencionó que uno de los elementos a tomar en cuenta para considerar una relación sexual como insatisfactoria es el nulo respeto y la poca tolerancia:

Dibrujo: “...poca tolerancia, nulo respeto, así de fácil...”

Para Chucho, uno de los elementos para considerar una relación sexual como insatisfactoria son las mentiras y el mero desfogue pasional:

Chucho. “...mentiras, deseo sexual nada más, desfogue pasional por así decirlo...”

Por su parte Sergio, considera una relación sexual insatisfactoria cuando no se siente comprendido en el aspecto emocional:

Sergio. “...Que no me entiendan en el aspecto emocional, no que yo no pueda encontrar en ellos ese entendimiento...”

Para Antonio una relación sexual insatisfactoria es aquella que se lleva a cabo con cualquier persona para cubrir la necesidad de compañía de alguien más:



Antonio: "...El que no haya una atracción tan grande, simplemente lo hago con la persona porque estoy solo, no tengo a nadie con quien hacerlo, no hay una conexión, no hay eso mágico que existe..."

### **6.13 Prácticas sexuales preferidas**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual mencionaron que dentro de sus prácticas sexuales preferidas se encuentra el sexo anal, oral, y frotamiento:

En el caso de Cosmé Fulanito, el comentó que dentro de sus prácticas sexuales preferidas está el sexo anal, además de tener un rol intermedio, lo cual considera una práctica muy rica:

Cosmé Fulanito: "...ósea desde que te ligas a un ¡wey! en la calle, en internet, los encuentros sexo anal, soy inter, porque es muy rico, la neta es mucho más rico, si te vas a coger con un cabrón aprovéchalo cógetelo y que te coja..."

Dentro de las prácticas sexuales preferidas de Bicentenario, se encuentran los besos, las caricias, penetrar y ser penetrado, el sexo oral, entre otros:

Bicentenario. "...me gusta besar, me gusta el sexo oral, me gustan las caricias, abrazar, me gusta penetrar y ser penetrado, ¡ehh!, no sé, como lamer, en fin ese tipo de cosas son las que más me gustan..."

Dentro de las prácticas sexuales preferidas de Ye se encuentra el sexo oral y mamar:

Ye: "...Satisfactorias, tiendo a ser un poquito salvaje, me gusta mucho hacer el sexo oral, me encanta, y me encanta en el

sentido literal de la palabra “mamar”, no mames es tan rico hacer eso...”

Beto al igual que Pepe, mencionaron que dentro de sus prácticas sexuales preferidas se encuentra la monogamia con su pareja, el sexo oral, anal, frotamiento, además de que le gusta que sus parejas sean abiertas y tengan otras parejas sexuales en el caso de Beto:

Beto: “...Solamente la monogamia con mi pareja de hecho, me gustaría un trió, pues lo general para los hombres, oral, anal y frotamiento, a mí me gusta que mis parejas sean abiertas, la verdad a mí me gusta que mis parejas tengan otras parejas sexuales...”

Pepe: “...Pues, nada más con mi novio, ósea monogámicas, a mí me gusta mucho el sexo oral, me gusta mucho hacerlo, me gusta que me lo hagan, pero también me gusta el sexo anal, me gusta hacerlo, me gusta que me lo hagan...”

Zokka prefiere el sexo oral, anal, los tríos, además de preferir un rol activo durante sus prácticas sexuales:

Zokka. “...Mmmm!, pues, sexo oral, tríos, dar sexo anal, bueno, como lo explico, en rol se puede decir que soy activo, me gusta mucho ser activo...”

Dentro de sus prácticas sexuales preferidas Teresa mencionó el sexo oral, el toqueteo, el uso de juguetes sexuales, lencería y untarse (comida) en el cuerpo:

Teresa: “...Pues me encanta el sexo oral, me gusta penetrar, me gusta mucho, cuando tenemos relaciones, el toqueteo en general, llegamos a usar dildos, nos untamos algunas cositas

en el cuerpo, por ejemplo, también usamos la lencería, los bailecitos cosas así...”

Dentro de las prácticas sexuales preferidas de Angie, se encuentra el uso de juguetes sexuales, y la penetración:

Angie: “...juguetes y esas cosas, tengo dos dildos, pero casi no los uso, me gusta que me penetren, pero súper duro, entonces, es algo que con el sexo oral, no puedes hacer, eso es lo que me gusta a mí...”

Dibrujo, prefiere el juego de roles, bailarle a su pareja y el sexo anal:

Dibrujo: “...juego de rol, el típico, el sometido y el sometedor, no, este, diferentes posiciones, el seducir a tu pareja, bailarle, prefiero más el sexo anal...”

Chucho por su parte, prefiere la penetración, el sexo oral y el juego de roles:

Chucho: “...Pues yo creo que, nada más, el coito igual, penetración, sexo oral, y pues igual a veces tener como que situaciones y fingir que somos otras personas...”

Sergio prefiere el sexo anal debido a que el sexo oral no le produce una explosión total:

Sergio: “...anal, en lo personal no me gusta el sexo oral, ósea mis parejas me lo hacen pero no me produce una explosión total...”

Al igual que Ye, Antonio prefiere las prácticas sexuales satisfactorias, donde se sienta especial y lo realice con amor:

Antonio: "...Satisfactorias, ósea me llenan, me siento alegre, simplemente, lo hago con amor, preparamos algo especial, algo que sea único, ósea es que eso es lo que me gusta, que te haga sentir la persona especial, que, no sé, soy algo romántico, prefiero el sexo oral y anal..."

A continuación se muestran las principales prácticas sexuales preferidas por los participantes donde se puede observar que las más frecuentes son el sexo oral, tanto el rol activo como el rol pasivo, diferentes posiciones, así como sexo anal, por mencionar algunas (Ver tabla 5).

**Tabla 5: Concentrado de prácticas sexuales preferidas.**

Práctica sexual	Nombre																
	Mariana	Cosmé F.	Bicentena	Ye	Bibiana	Beto	Zokka	Teresa	Angie	Dibrujo	Pepe	Tony	Chucho	Sergio	Antonio	Alexander	David
Sexo anal		x	x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Sexo oral	x	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Caricias	x			X	x				X	x		x	x			x	
Abrazos	x			X	x			x	X								
Lamer				X													
Mamar				X													
Frotamiento	x			X	x			x	x								
Monogamia				X	x			x	x			x	x				
Rol activo	x	x	x	X		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x
Rol pasivo	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Bailarle								x	x								
Juego de roles								x	x	x	x						
Diferentes posiciones	x	x	x	X	x			x	x	x	x					x	
Seducir a la pareja	x			X	x			x	x								
Fingir ser otra persona								x	x	x	x	x	x				

Sometedor		X	X							X	X					X	X
Sometido		X	X							X	X					X	X

### **6.14 Vida en pareja**

Con respecto a esta categoría la mayoría de los participantes con preferencia homosexual mencionaron que una pareja es una persona con la que decides compartir tu tiempo, un apoyo, que no te va a juzgar, entre otros:

### **6.15 Significados de pareja**

Por su parte Cosme Fulanito mencionó que una pareja es una persona con la que decides compartir tu tiempo, tu vida, tus emociones, tus intereses, sueños, es la persona que amas:

Cosmé Fulanito: "...Pues la pareja es la persona con la que decides compartir tu tiempo, tu vida, tus emociones, tus intereses tus sueños, ósea la persona con la que quieres coger, es la persona que amas..."

Para Bicentenario al igual que Cosmé Fulanito una pareja es alguien con quien compartes tu vida y tus proyectos:

Bicentenario: "...Pues, creo que es esa persona con la que compartes tu vida, este, tus proyectos, tus sueños, tu pasado, tu presente, tu futuro, compartes, cosas buenas, malas, lo que paso en tu día lo que quieres hacer después..."

Para Ye, la pareja es una persona con la que puedes contar todo el tiempo:

Ye: "...La pareja, es una persona con la que puedes contar todo el tiempo, más allá del sexo, puedes estar en cualquier momento, puedes estar en cualquier ámbito, puedes contarle lo que quieras, no todo, lo que quieras, que no te va a juzgar, que

te va a apoyar, que te va a ayudar y que independiente de todo lo demás, buscan en un futuro, tener algo más, ya como tal una relación en pareja...”

Para Beto, al igual que para Zokka, una pareja es la persona en la que siempre vas a confiar y va a estar para ti en todo momento:

Beto, “...Es la persona con la que siempre vas a confiar y va a estar ahí para ti, y que tu pareja podrá tener muchos amigos o muchas personas con las que tenga relaciones sexuales pero si tú tienes un problema y las otras personas también, va a ir contigo, porque tú eres su familia también...”

Zokka: “...Es con quien te puedes apoyar en momentos difíciles, quien te consiente, que igual puede apoyar a medio mundo, pero tú eres el principal en su vida, que podrá tener muchas opciones, pero siempre te escogerá a ti...”

Tanto para Teresa como para Angie una pareja es un equipo, es con quien compartes tu vida, gustos secretos, entre otros:

Teresa: “...la otra persona con la que compartes, gustos, aficiones, secretos, incluso, sentimientos...”

Angie: “...mí la pareja, es como un equipo, no, un, no sé, es esa persona con la que compartes tu vida, pero como te diré compartes el no solo pasar tiempo, si no planes, no sé, la convivencia diaria, es, con quien te puedes apoyar, es como quien satisface esas necesidades de amor y sexo...”

Para Dibujo una pareja es un mutuo acuerdo, donde las personas se respetan, se quieren y se son fieles:

Dibujo: "...Una pareja es un mutuo acuerdo en la que solo dos personas están en comunión, si, se respetan, se quieren, se son fieles, este, y están a gusto tanto el uno como el otro..."

Para Pepe una pareja es alguien que está a tu lado, donde se involucran sentimientos como el amor, la confianza, hay un apoyo mutuo, además de que coinciden en gustos:

Pepe: "...Pues es alguien que está a tu lado que involucra sentimientos, emocionales, por ejemplo el amor, que te da su confianza sobre todo, que se conozcan mutuamente, que coincidan en gustos no en todos, que exista un apoyo mutuo entre los dos, incondicional, básicamente es eso..."

Con respecto a esta categoría Chucho mencionó que una pareja son dos personas que independientemente de su preferencia siempre van a estar la una para la otra adema de que se van a conocer el uno al otro:

Chucho: "...yo siento que es como, dos personas que independientemente de su preferencia, siempre van a estar la una para la otra, siempre van a buscarse para los buenos y malos momentos, van a conocer el uno del otro y van a mezclar eso del uno del otro, para crear como que entre ellos dos una nueva persona..."

Por su Parte, para Sergio una pareja es la persona con la cual compartes momentos, con la cual te desahogas y compartes tu tiempo:

Sergio: "...Es la persona con la cual compartes momentos, con la cual te desahogas, con la cual compartes tu tiempo, le das tu amor, la respetas, le entregas, lo mejor de ti para recibir lo mejor de ella, incluso sin esperar nada a cambio, este, la deseas, la quieres la proteges, entonces básicamente para mí una pareja..."

Para Antonio una pareja es aquella persona que está contigo en las buenas y en las malas, en la que puedes confiar, es tu complemento:

Antonio. "...Es aquella persona que está contigo en las buenas y en las malas, que confías en él, que la buscas que la quieres, que te hace falta, que lo buscas, esa es tu pareja, tu complemento..."

A continuación se presenta un listado de los significados de pareja mencionados por los participantes, donde se puede observar que la mayoría concuerda en que una pareja es aquella persona en quien puedes confiar, que no te juzga, que te acompaña en buenas y malas, con quien puedes desahogarte, puedes contarle lo que quieras, entre otros (Ver tabla 6).

**Tabla 6: Significados de pareja**

<p><b>Hay confianza:</b> no te juzga, puedes contarle "lo que quieras", buscar un tutor, fidelidad.</p> <p><b>Hay apoyo:</b> cuando tienes problemas, está en las buenas y en las malas, es con quien puedes desahogarte.</p> <p><b>Puedes compartir:</b> intereses, emociones, sueños, tu vida, gustos, secretos, aficiones, sentimientos, tiempo, con quien puedes ser un equipo.</p> <p><b>Ser el principal en su vida:</b> siempre te elige a ti, quien está a tu lado incondicionalmente, hacer de dos una misma persona, es un complemento.</p> <p><b>Respeto, responsabilidad.</b></p> <p><b>Lealtad, sinceridad.</b></p> <p><b>Tolerancia.</b></p> <p><b>Amor:</b> amar y que te amen, amante.</p> <p><b>Complicidad:</b> comprensión, intimidad, pasión.</p>
---



### **6.16 Elementos que conforman una pareja**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia homosexual mencionaron que una pareja se conforma de solidaridad, respeto, confianza, lealtad, sentimientos de amor, entre otros:

Cosmé Fulanito, al igual que Teresa, mencionaron que una pareja se conforma de dos personas:

Cosmé Fulanito: "...De un hombre y un hombre, no sé de dos personas, jajaja..."

Teresa: "...Pues de dos, ¡jajajaajajaaj!, pues si de dos personas..."

Para Bicentenario al igual que para Beto y Zokka algunos de los elementos que conforman a una pareja son la solidaridad, la confianza, la lealtad, tolerancia, sentimientos de amor, además de existir mucha comunicación:

Bicentenario. "...solidaridad, confianza, lealtad, sentimientos, como amor, o enamoramiento, pero también con amistad..."

Beto: "...De confianza, de mucha comunicación, mucho cariño, mucho amor y yo creo que ya..."

Zokka: "...De respeto, de amor, de comprensión, de tolerancia..."

Ye por su parte comento que una pareja es comprensiva, tolerante, debe de amarte y amarla:

Ye: "...de ser una pareja comprensiva, tolerante, no se ósea, debe de amarte, debes de amarla, debes de ser tú mismo, deben de ser ellos mismos, ellas mismas, no debe de haber ninguna forma de hipocresía..."

Angie comento que una pareja se conforma de elementos como el amor, la pasión, la confianza, intimidad y complicidad:

Angie: "...Pues, de amor, de pasión, de confianza, intimidad, pues, no sé, el que ella sepa cosas de ti que nadie más sabe..."

Por su parte Dibujo especifico 4 elementos, tener un amigo, un amante, un confidente y un cómplice, dado que con esa persona compartes todos tus gustos:

Dibujo. "...4 elementos, para tener una pareja, llamado comúnmente noviazgo, necesitas, un amigo, un amante, un confidente y un cómplice, porque tiene que ser con quien vas a compartir todos tus gustos..."

Para Pepe al igual que para Chucho los elementos que conforman una pareja son la confianza, la empatía, la tolerancia, la responsabilidad, entre otros:

Pepe: "...Pues de confianza, de empatía, y muchos valores por ejemplo que sean tolerantes, que sean responsables el uno con el otro, que sean solidarios..."

Chucho: "...Confianza, amor, respeto, cariño, tolerancia también, porque muchas veces no te agrada la forma de pensar del otro, pero tienes que pensar que son personas diferentes, entonces tiene diferentes maneras de pensar..."

Para Sergio una pareja está conformada de dos, donde existe amor, tolerancia, respeto, entre otros:

Sergio: "...Bueno como dice la palabra de dos, como dice, pareja, sinceridad, tolerancia, respeto, y amor, es lo que para mí definiría a una pareja..."

Al igual que la mayoría de los participantes Antonio mencionó que una pareja se complementa de amor y de confianza:

Antonio: "...Una pareja se complementa de amor, de confianza, creo que la confianza es muy importante en una relación sin confianza no hay nada..."

### **6.17 Número de parejas sexuales**

El número de parejas sexuales de los participantes con preferencia homosexual varía en un rango de 1 a 100 aproximadamente (Ver Tabla 2):

En comparación al resto de los participantes, Cosmé Fulanito dejó de contar hace mucho:

Cosme Fulanito: "...Deje de contar hace mucho tiempo, jajajaajajaaj,..."

Bicentenario: "...Pues muchas, no sé, bueno es que nunca las eh contado, pero no sé, 80, 100 algo así..."

Ye. "...9..."

Beto: "...De los dos supera la veintena y solamente hombres, deben de ser entre 16 o 17..."

Zokka: "...Como, 25 creo, formales, y otros no tan formales, ¡jajá! por eso te digo que me gusta conservarlos como amigos..."

Teresa: "...3 mujeres..."

Angie: "... ¡jajajaajajaaj!, te importa si hago cuentas, ¡jajaja!, hay no sé, yo creo que como unas 10, yo creo..."

Dibujo: "...Anal, he tenido penetración, dos personas nada más y oral han sido cuatro..."

Pepe: "...Como unas 20..."

Chucho: "...una relación así con penetración solo una, pero si he estado con otras personas, por ejemplo sexo oral, entonces han sido 4 personas..."

Sergio: "...Pues yo creo que más de 100 parejas, tal vez hay personas que han llegado a tener más pero si soy una persona que cuando está soltera se enfoca mucho a eso no, como que me gusta pasar ese momento agradable y si me considero una persona sexualmente activa, muy activa..."

Antonio: "...6 parejas..."

### ***6.18 Prácticas sexuales preferidas con la pareja***

Con respecto a esa categoría la mayoría de los participantes con preferencia homosexual mencionaron que dentro de sus prácticas sexuales preferidas en pareja se encuentra el sexo oral, anal, los besos, fajar, juegos de roles, el uso de juguetes sexuales, entre otros:

Por su parte Cosmé Fulanito, mencionó que las prácticas sexuales que comúnmente lleva a cabo con su pareja son ordinarias con penetración anal y con amor:

Cosme fulanito: "...Ordinarias, penetración anal, con amor, no somos sados, no nos gusta..."

Dentro de las prácticas sexuales que Bicentenario lleva a cabo con su pareja se encuentran los besos, el faje, sexo oral, además de considerarse inter durante sus prácticas sexuales:

Bicentenario: "...Besos, abrazos, fajar, sexo oral, coger como activo, como pasivo, masturbarnos, anal y oral, pero con fajes, a él le gusta ser más activo que pasivo, a mi me gustan ambas pero yo respeto que el prefiera una y para mi está bien..."

Ye prefiere ser activa, dentro de sus prácticas sexuales con su pareja se encuentra el sexo oral y mamadas:

Ye: "...Te digo que normalmente, sexo oral y mamadas me gusta ser más activa..."

Dentro de las prácticas sexuales de Beto y Zokka con su pareja se encuentra el observar pornografía, el sexo oral anal y la penetración:

Beto: "...ya estamos más maduros, le digo que quiero invitar a una persona, ya lo platique con el de hecho queríamos invitar a una persona pero nos cayó muy mal, nos gusta el sexo oral y la penetración..."

Zokka: "...Besos, abrazos, sexo oral, anal..."

Por su parte, dentro de las prácticas sexuales que Teresa lleva a cabo con su pareja se encuentra el sexo oral, el uso de juguetes sexuales como el dildo:

Teresa: "...el sexo oral, el uso de juguetes sexuales, principalmente lo que son los dildos, ¡emmm!, pues en general el juego, como, ¡mmm!, ¡ajajajajaj!, pues, este, ¡jajajaja!, no sé, comentarios chuscos..."

Dentro de las prácticas sexuales que Angie lleva a cabo con su pareja, se encuentra el uso de lencería:

Angie: "...Pues una vez como que me puse lencería y eso, pero como que no le gustó mucho, bueno, ¡ehhmmm!, pues aparte de utilizar los objetos, no tenemos como que alguna práctica, algún juego por ejemplo, pues no..."

En el caso de Dibujo, el mencionó el ser inter, penetrar y ser penetrado, el realizar posibles encuentros sexuales en diferentes lugares, así como el uso de ciertas escencias:

Dibujo: "...Las posibles, como los encuentros sexuales en diferentes lugares, la apertura de mente con respecto a que yo puedo ser el penetrador, tanto como el penetrado, usar ciertos objetos, usar ciertas esencias, probar algún juego nuevo, ósea todo esto..."

Pepe al igual que Chucho comentó que dentro de las prácticas sexuales que llevan a cabo con su pareja se encuentra el sexo oral y anal:

Pepe: "...nos quedamos con las ganas de nada, como te lo digo, por ejemplo si a mí se me antoja hacer algo pues hay la confianza de decirle, no, si se puede pues buscamos la forma para hacerlo, nos gusta mucho el sexo oral y anal..."

Chucho: "...Sexo oral, anal, el a mi yo a él, de todo..."

Dentro de las prácticas sexuales que Sergio lleva a cabo con su pareja se encuentra el sexo oral:

Sergio: "...Pues, ahorita hasta el momento, pues solamente yo creo que solamente orales, hasta el momento nada más..."

En el caso de Antonio algunas de las prácticas sexuales que lleva a cabo con su pareja son los abrazos y el demostrarle sus sentimientos:

Antonio. "...Me gusta mucho estar con él me gusta convivir, me gusta quererlo, abrazarlo, ir al cine..."

### **6.19 Crianza de los hijos**

Con respecto a esta categoría, se les pregunto a los participantes con preferencia homosexual que si de haber tenido hijos como les hubiera gustado criarlos y lo que mencionaron fue lo siguiente:

Cosmé Fulanito criaría a sus hijos con valores parecidos a los que le inculcaron sus padres como el amor, el respeto, además de un sentido de independencia:

Cosme Fulanito: "...pues con valores parecidos a los que me inculcaron mis padres, amor, respeto por la diversidad y sobre todo ese sentido de independencia..."

Para Bicentenario la paternidad es muy compleja porque se está criando a otra persona que algún día tomara sus propias decisiones:

Bicentenario: "...No sé, creo que es algo muy, complejo, creo que es algo donde uno tiene que ser muy maduro, muy responsable, y que al final hagas lo que hagas vas a hacer algo mal, porque como es otra persona, y estas decidiendo por otra persona y esa persona algún día va a tomar sus propias decisiones..."

A Ye le gustaría que sus hijos fueran educados y que tuvieran una carrera, además de no dejarlos solos en ningún momento:

Ye. "...Pues, con valores obviamente me gustaría que fueran educados, me gustaría que tuvieran carreras yo me encargaría de eso, no los dejaría solos en ningún momento..."

A Beto por su parte, le gustaría que sus hijos fueran como él, con respecto a la religión:

Beto: "...para empezar nos conflictuaría un poco, porque yo no tengo una religión en específica, él es cristiano, yo no tengo problema con que los eduque en su religión, me gustaría que tuviera esa parte de mí, soy más católico..."

Zokka educaría a sus hijos consintiéndolos, pero con límites:

Zokka: "...consintiendo un poco pero con sus límites, no dejar tampoco, que se nos quiera subir a las barbas por así decirlo..."

En el caso de Teresa quien ya tiene hijos, ella mencionó que si está dispuesta a tener más hijos con su pareja actual:

Teresa: "...Si pero, ahorita no, más que nada por ella por la cuestión del trabajo, ahora sí que aún tiene varias dudas..."

A Angie le gustaría que sus hijos no fueran prejuiciosos, educar personas seguras de sí mismos, que pudieran defender sus opiniones:

Angie: "...Me encantaría poder, lograr que no fueran tan prejuiciosas, me encantaría que fueran personas seguras de sí mismas, que pudieran defenderse, sus opiniones e intereses delante de otras personas..."

Dibrujo comentó que sería un completo desmadre, "porque está loco", lo primero que le diría a su hijo es que no le importe la opinión de los demás, además de que le inculcaría valores como la ética, mucha moral y respeto por la naturaleza:



Dibujo: "...Sería un completo ¡desmadre!, porque como yo estoy loco, lo primero en lo que pensaría es en el autoestima, ¡que te valga madres lo que te diga el mundo!, si tu eres feliz a la chingada los demás, si, meterle mucha ética, mucha moral, poco materialismo, respeto por la naturaleza, porque a él (refiriéndose a su pareja) también le gustan mucho las cuestiones místicas..."

Pepe a diferencia del resto de los participantes él no se imagina con hijos, por lo que no pudo opinar con respecto al tema:

Pepe: "...No me imagino con hijos, así que no puedo decírtelo..."

Tanto a Chucho como a Sergio les gustaría criar a sus hijos como los criaron sus madres, con mucho cuidado, estando siempre al pendiente, sin imponer creencias:

Chucho: "...Como me crio a mí, mi mamá, así como que con mucho cuidado, estando siempre al pendiente, dejándolo que pues descubra, como mi mamá me decía eras hombre y no por eso no vas a agarrar una escoba, o lavar los trastes..."

Sergio: "...De una manera muy, como mi mamá me educó, libre, que le deje expresarse, que no le imponga, no, enseñarles que en la vida hay de todo, enseñarle de los diferentes gustos y preferencias..."

Antonio por un parte, pretende inculcarles respeto, amor, y hacerles sentir un ambiente de hogar:

Antonio. "...creo que sería algo diferente y hacerles entender que nos queremos y que los tenemos por algo y son nuestra

familia y hacerles sentir amor, que es lo principal de una familia que sientan el ambiente en un hogar, eso es lo que quiero para ellos...”

### **6.20 Educación de los hijos en hogares heterosexuales**

En esta categoría se expresaron puntos de vista de los participantes con preferencia homosexual con respecto a la crianza de los hijos en hogares heterosexuales:

Para Cosmé Fulanito es muy difícil dar una opinión generalizada, todo depende de los padres:

Cosmé Fulanito: “...Pues, es como muy difícil decirte una opinión generalizada porque creo que hay buenos padres, malos padres, hay padres golpeadores, hay padres muy amorosos, más bien creo que tendría que ver casos específicos para decirte mi opinión específica, porque una opinión general no te puedo decir...”

Bicentenario considera que la educación en hogares heterosexuales en general está basada en mitos y tabúes y sobre todo miedos, el considera que de haber recibido una mejor información sexual su vida sexual hubiera sido distinta:

Bicentenario: “...yo creo que, la educación en general está basada más en mitos, tabúes y sobre todo miedos, que en otra cosa y que eso a la larga tiene consecuencias negativas, yo si estoy convencido de que si hubiera recibido, mayor y mejor información sexual mi vida sexual hubiera sido distinta...”

Ye comentó que depende mucho del hogar y como son los padres más allá de la preferencia sexual:

Ye: "...Pues yo creo que depende mucho del hogar, ya no es tanto de la pareja, es del hogar, y de cómo son los padres, yo creo que más allá de la preferencia sexual de mis padres, era también él como ellos, se desenvolvían en la sociedad..."

Beto comentó que no se puede tener un solo punto de vista, se tendría que ver caso por caso, pero que en el caso de la comunidad homosexual, aún hay padre que les explica a sus hijos que los homosexuales son personas iguales a ellos:

Beto: "...en general no se puede tener un solo punto de vista, tendríamos que verlo caso por caso, porque con respecto a nosotros la comunidad homosexual, he notado que los padres, bueno todavía hay muchos padres que tiene la apertura de decirle a sus hijos, no pues lo homosexuales son igual que tu, si te gustan los niños o las niñas no hay problema, y hay otros que son muy rígidos..."

Zokka, al igual que Pepe mencionaron que la homosexualidad o la heterosexualidad en la educación no es algo que influya tanto, todo depende del hogar y como son los padres:

Zokka: "...realmente no creo que la heterosexualidad o la homosexualidad en la educación influyan tanto, porque, realmente hay hogares heterosexuales donde maltratan a los niños, los violan, y realmente ser heterosexual, no garantiza la estabilidad en un niño..."

Pepe: "...Pues que ya depende mucho de los padres, no pues prácticamente los niños son el fruto de los padres y siempre la educación que tiene en casa es casi siempre la que los va a marcar..."

Teresa comentó que la educación en hogares homosexuales puede ser normal como en cualquier otro hogar, ella trata de darles a sus hijos una educación

que no difiera de hogares heterosexuales, ella mencionó que la sexualidad y el rol de género de los padres dependen de la educación que se les inculca:

Teresa: "...puede ser tan normal como en cualquier otro hogar, si, ósea, vamos yo les procuro darles a mis hijos una educación normal que no difiera a la que le pueden dar a niños en hogares heterosexuales, en este caso no depende de la sexualidad o el rol de género de los papás realmente depende de la educación que a su vez tenga, puedo estar en una relación heterosexual..."

Angie comentó que la educación en hogares heterosexuales suele ser muy prejuiciosa, la cual puede llegar a limitar la forma de ser de la persona:

Angie: "...Bueno, creo que a veces todo está muy prejuicioso, no en todos definitivamente, pero si siguiendo las creencias de los abuelitos y de más, creo que si puede llegar a limitar mucho, tanto la no sé, la, propia forma de ser de esa persona..."

Por su parte, Dibujo mencionó que mientras se respeten las decisiones del niño está bien:

Dibujo: "...mientras se inculque el respeto, mientras el niño o niña estén bien, mientras se les respeten sus decisiones tiene que conocer tarde o temprano, porque algo que si he aprendido durante toda mi vida es que nadie escarmienta en cabeza ajena..."

Chucho considera que la educación en hogares heterosexuales es muy imponente:

Chucho: "...Que es muy de imponer, tu como hombrecito no te vayas a jugar con tus primas porque se te van a caer los de allá abajito, no agarres otro juguetes, son coches", te impone y tú te vas construyendo como te dice tu papá y tu mamá, no como a ti te gustaría ser, entonces en ese sentido siento que a los niños los crían para ser niños y a las niñas para ser niñas no para ser felices..."

Sergio por su parte mencionó que la educación en un hogar heterosexual es de respeto mientras no se metan con tu persona:

Sergio: "...que puede ser distinta, cuando la educación en una casa heterosexual, es de respeto, mientras no se metan contigo, es la correcta, como que la manera sana de crecer, yo estuve en una familia heterosexual muy abierta, entonces yo pienso que desde chiquitos les muestren el lado heterosexual y el lado homosexual..."

Para Antonio la educación es muy relativa, cada quien educa como fue educado:

Antonio. "...La educación es muy relativa, cada persona educa como la educaron, simplemente se va transmitiendo y aunque la educación está mal, creo que algunas veces es buena, pero no la mayoría, porque hay algunas complicaciones, las parejas heterosexuales tiene problemas como los homosexuales..."

#### **6.4 *Iniciación de la vida sexual***

Con respecto a ésta categoría los participantes con preferencia bisexual, mencionaron que descubrieron por primera vez su preferencia sexual en una edad de entre 8 a 24 años aproximadamente:

Mariana comentó que descubrió por primera vez su preferencia sexual también por las mujeres cuando tenía 24 años al asistir a un taller de seducción, ahí conoció a su última pareja mujer, por la cual comenzó a sentir atracción:

Mariana: "...bueno, de entrada toda mi vida había sido heterosexual, [...] entonces, dentro del taller empiezo a trabajar con ella, y me comencé a identificar con ella, era muy buena persona, entonces me comencé a sentir muy, muy atraída por ella tenía 24 años..."

Por otro lado Bibiana, descubrió su preferencia sexual por personas de su mismo sexo a los 20 años de edad, para ella fue un descubrimiento gracioso, dado que nunca se había relacionado con personas de su mismo sexo, ante este acontecimiento Bibiana mencionó sentir miedo cuestionándose por lo que le estaba pasando:

Bibiana: "... bueno es que realmente, yo siempre tuve, relaciones con parejas de sexo, opuesto al mío, jamás me paso por la cabeza, andar con alguien de mi mismo sexo, pero pues ya conocí a mi actual pareja, y no se no fue tanto en fijarme si era un varón o una mujer, si no fijarme en la persona y eso fue lo que me cautivo, al principio si fue así como que ¡qué onda!, no, que me está pasando, ósea no sentí miedo ..."

Tony descubrió su preferencia bisexual a los 8 años, cuando se dio cuenta que los niños también le gustaban:

Tony: "...pero de repente había momentos ya más en la primaria, donde veía a los niños y decía esta guapo, no, pero sentía como que esa atracción fueron las primeras veces en las que me di cuenta de que pues me gustaban los dos, no, tenía como 8 o 9 años, cuando me di cuenta que me gustaban los dos..."

Alexander descubrió su preferencia también por hombres a los 16 años cuando besó a otro chico en la prepa, a partir de esa experiencia descubrió que también le gustaban los hombres:

Alexander: "... cuando entre a la prepa, tenía 16 años, conocí a un chico que me empezó a llamar mucho la atención, entonces yo también le llamaba mucho la atención a él, una vez salimos, entonces nos besamos, y pues ya de ahí, pues no creí que fuera enserio y después seguimos saliendo y conocí más chicos entonces ahí me di cuenta que también me gustaban los hombres..."

David descubrió su preferencia bisexual a la edad de 14 años al darse cuenta que también se le hacían guapos los hombres:

David: "...Tenia 14 años, iba en secundaria, y pues bueno yo me di cuenta de que no nada más me llamaba la atención las chavas, ósea así como que ¡ese chavo esta guapo!, ¡ahhhh!, esta guapo, si, esta guapo, ósea, solo me di cuenta de que me llamaban la atención también..."

### ***6.5 Definición de la preferencia sexual***

Con respecto a ésta categoría la mayoría de los participantes con preferencia bisexual mencionaron que definieron su preferencia sexual durante la adolescencia a excepción de Mariana y Bibiana quienes la definieron a los 20 y 24 años de edad:

Mariana la definió como tal hace dos años, cuando comenzó a salir con su última pareja mujer, en los talleres de sexualidad y género:

Mariana: "... Pues hace dos años, me permitió entonces llegar a ese momento, y de encontrarme con esa mujer y de decir ¡órale me gusta! y no soy mala por eso, aparte, esta formación

que empecé a tener en rollos de sexualidad y de género abrió mucho mi perspectiva a aceptar lo que yo estaba sintiendo...”

Bibiana por su parte mencionó que siempre le gustaron los hombres y que nunca tuvo duda de eso, hasta que en la preparatoria tuvo una experiencia homosexual con una chica quien le planto un beso y le dio curiosidad:

Bibiana:”... Pues es que siempre sentía que me gustaban los hombres, ósea nunca tuve duda de eso, bueno, en la prepa, una chavita, quería conmigo y pues yo nada más tuve como que la curiosidad y me planto un beso...”

Tony por su parte definió su preferencia sexual también por hombres en la preparatoria, la cual acentuó al llevar una relación con su pareja actual:

Tony: “...ya como tal definirla bien, en la prepa, que dije pues sí, si me gustan como que ya me atreví más a decirlo, como que si me gusta si esta guapo pero igual nunca inicie una relación hasta penas con el (refiriéndose a su pareja actual), me sentí muy confundido porque yo podía decir, si me gusta estar con él y me gusta como huele pero que significa esto...”

Para Alexander, definir su preferencia sexual también por hombres en la adolescencia fue un momento muy grato en su vida dado que fue algo nuevo, sin embargo no lo veía como algo malo:

Alexander: “...Pues cuando inicie la adolescencia, pues para mí fue muy raro si fue como que algo nuevo, pues para empezar la negación, ósea eso no te puede estar pasando, nunca tuve, pues bueno no fue negación porque yo no lo veía pues como algo malo, no...”

David definió su preferencia sexual también por otros hombres en la secundaria al darse cuenta que los hombres también le eran atractivos:



David: "...Fue en la secundaria, ósea yo pensé que ese chavo estaba guapo, pero pues si te gusta ya que te haces menso, entonces, pues ya me di cuenta de que si me gustaban..."

### **6.6 Primera experiencia sexual**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual, mencionaron haberse iniciado sexualmente (con personas de su mismo sexo,) con sus parejas en el caso de las mujeres, y en el caso de los hombres mencionaron haberse iniciado sexualmente con amigos cercanos a ellos ya sea vecinos o compañeros de clase:

Mariana por su parte mencionó haberse sentido muy nerviosa, deseada, excitada, y muy importante, concluyendo que no se compara con una relación sexual con un hombre:

Mariana:"... Homosexual, ella, Fabiola, fuimos a un hotel, estaba nerviosa, me deje llevar, realmente me excite lo estaba disfrutando con una mujer, me sentí bien, muy deseada, me sentía muy importante, no sé compara con una relación sexual con un hombre..."

Bibiana mencionó haber llegado al orgasmo durante su primera experiencia sexual con otra mujer, la cual experimentó a los 21 años de edad en la sala de su casa, además de que también argumentó que tuvo sentimientos de amor hacia su pareja:

Bibiana:"... A los 21años, estábamos en la sala de mi casa y de un beso se inició todo, fue extraño porque, yo antes pensaba que no se podía llegar a un orgasmo si no había como tal un contacto, sentí que fue por amor..."

Tony mencionó que su primera experiencia sexual con otro hombre fue con su pareja actual, tuvo oportunidad de llegar a tener relaciones sexuales con mujeres pero nunca se concretaba:

Tony: "...mi novio actual, nunca había tenido relaciones sexuales más que con él, hubo como aproximaciones con chicas o momentos a punto de, pero no siempre pasaba algo que a la mera hora pues ya no se podía..."

La primer experiencia sexual de Alexander con otro hombre fue en la preparatoria a los 17 años con su pareja actual, el considera que fue bonita debido a que se involucraron sentimientos de cariño. Dicha experiencia le gustó mucho y se sintió muy cómodo debido a que ambos fueron tanto pasivos como activos:

Alexander: "...En la prepa, y tuve mi primer experiencia sexual con un hombre a los 17 años de edad, ahí sí creo que ya se involucraron sentimientos en mí, porque fue con mi pareja actual, entonces, lo que siento más por él es más que cariño, me sentí muy cómodo, practique de todo fui pasivo y activo..."

Al igual que Alexander, David tuvo su primera experiencia sexual con otro hombre con su pareja actual, la cual no fue planeada:

David: "...con mi novio con el que ando ahorita, solamente paso, no fue como planeado simplemente paso y pues ya, se siguió dando, fue más sentimiento que calentura..."

### **6.7 Significados de sexualidad**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual, mencionaron lo siguiente:

Para Mariana la sexualidad es algo que nos acompaña desde que nacemos, es como te vives como hombre o como mujer:

Mariana: "... Para mí la sexualidad significa algo que nos acompaña desde que nacemos que es mucho más que el sexo, para mí la sexualidad es como te vives, como hombre o como mujer, tu parte erótica..."

Para Bibiana, la sexualidad la puedes experimentar estando contigo mismo o con alguien más teniendo placer:

Bibiana: "...la sexualidad se puede experimentar desde estando con uno mismo, o estando con alguien más, y estando con alguien más, lo puedes experimentar, por experimentar, por tener placer, o por entregar bonitos sentimientos..."

Para Tony la sexualidad es la forma en la que puedes disfrutar de ti mismo y de la otra persona sin importar si es hombre o mujer:

Tony: "...es la forma en la que puedes disfrutar de ti mismo y de otra persona, no importando si es hombre o mujer, es la manera en la que tú la vas sintiendo, lo que ejerces y lo que haces, lo que te satisface de otra persona..."

Para Alexander la sexualidad es algo que nos identifica, lo que nos da género, con respecto a la preferencia sexual:

Alexander: "...Yo creo que algo que nos identifica, lo que nos da género, pero no lo generalizo en hombre o en mujer, si no hablando de preferencias de hombre, mujer, ósea lo veo más allá de hombre, hombre, mujer, mujer..."

Por su parte, para David la sexualidad es la preferencia que tienes hacia un género:

David: "...Es como que te gusta de las personas, o porque te gusta un género, yo creo que la definiría por la preferencia que tienes hacia un género, creo..."

### **6.8 Significados de relación sexual**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual mencionaron lo siguiente:

Mariana menciona que una relación sexual es el contacto con otra persona, donde hay una penetración:

Mariana: "...Una relación sexual es cuando tienes un contacto con otra persona, con quien tú quieres, donde obviamente hay contacto sexual o una penetración, pero creo que casi siempre el acto va dirigido a la penetración, y pues lo importante es disfrutar..."

Bibiana por su parte, aprendió que puede obtener placer sexual incluso con la ropa puesta:

Bibiana: "...Bueno, ahorita con mi actual pareja comprendí que no implica el tener que estar completamente desnudos, que se puede tener placer incluso con la ropa puesta, es un intercambio no solo de locuras, sino también de cariños..."

Tony comentó que una relación sexual la tiene que llevar a cabo con alguien que sea su pareja, además de que lo considera algo sagrado:

Tony: "...siento que debes de hacerla con amor, nunca antes había tenido relaciones sexuales, entonces yo le daba esa importancia de que tiene que ser con alguien que sea mi pareja

o que yo quiera mucho, no me atrevería a hacerlo con cualquier persona, como que es algo sagrado, no...”

Para Alexander una relación sexual es algo más íntimo, ya que se involucra la genitalidad de la otra persona:

Alexander: “...Pues, no se algo más íntimo, pues ahora sí que ya involucrando la sexualidad de la persona hablando de genitales y todo eso...”

Así mismo, David mencionó que una relación sexual puede ser solo sexo, o algo mas con algún tipo de sentimiento como el morbo, todo depende de la ocasión y de la persona:

David: “... puede ser solo sexo o puede ser algo más con algún tipo de sentimiento, por diversión o por morbo, puede tener como diferentes significados, depende de la ocasión, o de la persona...”

### **6.9 Significados de relación sexual satisfactoria**

La mayoría de los participantes con preferencia bisexual mencionaron que una relación sexual satisfactoria es aquella en la cual existe comunicación, que ambas partes lo estén disfrutando e incluso que ambos puedan llegar al orgasmo:

Por su parte, Mariana mencionó que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que se da permiso de decir y sentir, es “un momento de escucha”:

Mariana: “...Es cuando estoy con mi pareja, cuando me doy permiso de decir de sentir de hacer lo que yo quiera, siempre con respeto al cuerpo, una relación sexual placentera es un momento de mucha escucha de encontrarte con el otro...”

A diferencia de Mariana, Bibiana mencionó, que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que ambas partes llegan al orgasmo:

Bibiana: "...tal vez el que ambas partes logren llegar al orgasmo..."

Tony al igual que David, mencionaron que una relación sexual satisfactoria es aquella en la que ambas partes lo están disfrutando, hayan quedado satisfechos y conformes con lo que realizaron:

Tony: "...satisfactoria en el sentido de que la otra persona y tú, lo disfrutaron, no importo el lugar, sino el hecho de que los dos hayan terminado contentos y satisfechos..."

David: "...que ambos se sientan satisfechos de haberlo hecho, que no solo uno disfrute, o que los dos estén conformes con lo que están haciendo, que no sea forzado o doloroso..."

Finalmente, Alexander mencionó que una relación sexual satisfactoria es aquella que se realiza con la persona que se quiere o que te gusta:

Alexander: "...con la persona que quiero, con la persona que me guste..."

### **6.10 Significados de relación sexual insatisfactoria**

Con respecto a esta categoría, para la mayoría de los participantes con preferencia bisexual una relación sexual insatisfactoria es aquella donde no hay complicidad con la pareja, placer, cuando no se encuentran en el mismo canal, cuando el otro no está disfrutando y cuando se hace con alguien que no quieres:

Mariana considera que una relación sexual insatisfactoria es aquella en la que su pareja y ella no se encuentran en el mismo canal:

Mariana: "...Cuando no estamos en el mismo canal cuando una está en una onda tierna y bonita y la otra esta como que salvajona..."

Por su parte, Bibiana comentó que una relación sexual insatisfactoria es aquella en la que nada más se tiene sexo por tenerlo, sin sentir esa complicidad con la pareja, además de sentir frustración:

Bibiana: "...Frustración es como que nada más, hacerlo por hacerlo, sin sentir ni placer, ya dejemos el placer de lado, ya ni siquiera sentir esa complicidad con tu pareja, esa confianza, ese cariño, ósea no sentir..."

Para Tony, una relación sexual insatisfactoria es aquella a la que le falta algo, donde le hubiera gustado hacer otro tipo de prácticas sexuales:

Tony: "...en el momento que me dijo que a lo mejor le faltó algo o que le hubiera gustado hacer otra cosa, entonces no fue tan satisfactoria porque el ya no estuvo de acuerdo o siento que le faltó algo..."

Para Alexander al igual que para David, una relación sexual insatisfactoria es una mala experiencia, debido a que la realizas con alguien que no quieres o no te gusta quedando insatisfecho:

Alexander: "...una mala experiencia no, que después no te guste no, por ejemplo es con quien no quieres..."

David: "...Sería que no me gustara, que yo dijera y ¡porque lo hice!, o que pues si más que nada me sintiera insatisfecho haciéndolo..."

### ***6.11 Elementos que participaron en una relación sexual para ser considerada como satisfactoria***

En cuanto a esta categoría la mayoría de los participantes con preferencia bisexual mencionaron que los principales elementos para considerar una relación sexual como satisfactoria son el tiempo, un espacio cómodo, comunicación, confianza, entre otros:

Por su parte, Mariana mencionó que el tiempo es un elemento importante, el cachondeo, el jugueteo, además de estar en un lugar cómodo para ambas:

Mariana: "...Tiempo, un espacio protegido, estar cómodas más que nada, mucha confianza, y escucha al cuerpo de la otra persona y al tuyo propio jugueteo, mucho jugueteo, el cachondeo..."

Para Bibiana al igual que para David, es importante que ambas partes estén de acuerdo y quieran llevar a cabo la relación sexual, además de que estén concentrados en ese momento y no estén pensando otras cosas:

Bibiana: "...que ambas partes quieren y no nada más porque a uno se le antojo y así, como que nada más por cumplirte, no, que sea acuerdo de las dos partes, y no sé qué se, que se enfoque nada más en ese momento, no estar pensando en otras cosas..."

David: "...que los dos estén como de acuerdo, que te guste, que sientas placer..."

Tony para considerar una relación sexual como satisfactoria es importante saber que la otra persona lo disfruto y quedo satisfecho:

Tony: "...nada más saber que la persona si lo disfruto, estuvo satisfecho, que me diga que si la disfruto y ya con eso yo siento que fue satisfactoria..."



Alexander mencionó que uno de los elementos a tomar en cuenta para considerar una relación sexual como satisfactoria es el hecho de estar con la persona que quieres y que te atraiga físicamente:

Alexander: "...yo creo que es importante estar con la persona que quieres, que te atrae físicamente, o sentimentalmente, ya sea atracción física o sentimental, cualquiera de esas dos..."

### ***6.12 Elementos de una relación sexual para ser considerada como insatisfactoria***

En cuanto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual mencionaron que los principales elementos para considerar una relación sexual como insatisfactoria son la falta de tiempo, las distracciones, que nos les guste físicamente la persona y que te obliguen a realizarla:

Mariana al igual que Tony, mencionaron que uno de los elementos para considerar una relación sexual como insatisfactoria es la falta de tiempo en el caso de Mariana y que te obliguen a hacerla:

Mariana: "...esa falta de escucha tiempo, el ser forzada..."

Tony: "...que haya pasado a la fuerza, no sé de qué a lo mejor yo si quería pero él no..."

En el caso de Bibiana uno de los elementos a tomar en cuenta para considerar una relación sexual como insatisfactoria son las distracciones Ya que cortan el clímax:

Bibiana: "...distractores, no sé por ejemplo que estas acá con tu pareja y con la televisión encendida y de pronto como que ¡hay déjame ver tantito!, no, como que siento que esto puede cortar..."

Tanto Alexander como David, mencionaron que una de los elementos para considerar una relación sexual como insatisfactoria es que físicamente no te guste la persona y que no te sientas a gusto con ella:

Alexander: "...no, he tenido alguna, como para decirte, igual tal vez con una persona que no te guste físicamente, sería muy insatisfactorio estar con alguien que ni siquiera deseas..."

David: "...que no me sienta a gusto, que no, que no me sienta satisfecho, ósea que me desagrade..."

### **6.13 Prácticas sexuales preferidas**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual mencionaron que dentro de sus prácticas sexuales preferidas se encuentra el sexo oral, dedeo, frotamiento, juego de roles, fantasías sexuales, entre otros: Dentro de las prácticas sexuales preferidas de Mariana se encuentra el dedeo y el frotamiento:

Mariana: "...oral es algo que he disfrutado muchísimo, el dedeo, el frotamiento, el jugar, o caricias, es prácticamente lo que hago..."

Bibiana prefiere el sexo oral y la posición del misionero:

Bibiana: "...El oral, obviamente, y pues se podría decir, y no, la del misionero..."

Tony mencionó llevar a cabo la práctica sexual de juego de roles:

Tony: "...juegos de roles como pues eso ha sido, como que lo más reciente..."

Por su parte Alexander, mencionó que dentro de sus prácticas sexuales preferidas se encuentran las fantasías sexuales en algún lugar público:

Alexander: "...fantasías sexuales, por ejemplo, tener relaciones sexuales en algún lugar público..."

Dentro de las prácticas sexuales preferidas de David se encuentra el sexo vaginal, anal y oral:

David: "...con una chava sexo vaginal, con un chavo sexo anal, oral, con ambos y creo que ya..."

#### **6.14 Vida en pareja**

Con respecto a esta categoría la mayoría de los participantes con preferencia bisexual mencionaron que una pareja es un acompañante, un aliado, es aquella persona con la que puedes compartir todo:

#### **6.15 Significados de pareja**

Por su parte Mariana mencionó que una pareja es un acompañante, un aliado:

Mariana: "...La pareja es un acompañante, un aliado en el camino, es como ese a quien eliges para compartir una parte de tu vida y que se convierte realmente en un aliado..."

Algo importante a destacar es que todos los participantes con preferencia bisexual concordaron en que una pareja es la persona con la que compartes todo y esta para apoyarte:

Bibiana: "...Una persona con la que compartes, lo bueno y lo malo, una persona en la que te puedes apoyar, una persona a la que le tienes confianza de contarle cualquier cosa..."

Tony: "...Pues para mí la pareja es alguien con quien puedes compartirlo todo, y que esa persona está para apoyarte..."

Alexander: "...alguien que está contigo, quien siempre esta hombro a hombro contigo, con quien te puedes apoyar y puedes compartir varias cosas..."

David: "...Es como una persona de la que sientes algún tipo de cariño más fuerte que hacia otras personas, con la que te gusta más compartir tu tiempo, tus experiencias..."

### **6.16 Elementos que conforman una pareja**

Con respecto a esta categoría los participantes con preferencia bisexual, mencionaron que algunos elementos que conforman una pareja son el respeto, la confianza, el cariño, la honestidad y la comunicación:

Mariana mencionó que una pareja está conformada de dos personas:

Mariana: "...De dos personas, si la onda poli amorosa no es mi onda, jajaja..."

La mayoría de los participantes con preferencia bisexual concordaron en que algunos de los elementos que conforman una pareja son el respeto, la confianza, sentimientos de amor, cariño y sobre todo comunicación:

Bibiana: "...De confianza, de respeto, de sinceridad, hablarse siempre con la verdad, por más desagradables que sean las cosas..."

Tony: "...tanto de sentimientos, como de comunicación, como de confianza, educación, porque muchos te dicen, porque si nada más te fijas en lo sexual, no tiene caso porque nada más se queda ahí..."

Alexander: "...Confianza, respeto, cariño, honestidad, y yo creo que ya..."

David: "...se basa de la comunicación que tengas con esa persona, del respeto, igual de cómo aceptes, si de alguna persona tiene las características que a ti te gustan pues esta padre, pero también va a tener cosas que no te gustan..."

### **6.17 Número de parejas sexuales**

El número de parejas sexuales de los participantes con preferencia bisexual varía de 1 a 8 parejas (Ver fig. 1.1):

Mariana: "...Niños y niñas, ¡mmm!, jajaja, como seis hombres y dos mujeres..."

Bibiana: "...3."

Tony: "...Solo a él..."

Alexander: "...5 parejas..."

David: "...Mmmm, más o menos, como unas 6 o más o menos..."

### **6.18 Prácticas sexuales preferidas con la pareja**

Con respecto a esta categoría, los participantes con preferencia bisexual mencionaron que dentro de sus prácticas sexuales preferidas en pareja se encuentra el juego de roles, sexo oral, sexo anal, el rose, caricias, besos, entre otras:

Mariana: "...Me gusta compartirla, me gusta poder ser yo en toda la extensión de la palabra, con todos mis gustos, con todos mis detalles, me gusta más asumir roles femeninos que masculinos, el sexo oral, etcétera..."

Bibiana: "...jugar a que ella estaba como que obligándome a y yo oponía resistencia, como que eso nos excita mucho a los dos, sexo oral, rose..."

Tony: "...Pues, sexo oral, anal, y eso..."

Alexander: "...Pues caricias y besos..."

David: "...Sexo anal y oral..."

### **6.19 Crianza de los hijos**

Con respecto a esta categoría, se les pregunto a los participantes con preferencia bisexual que si de haber tenido hijos como les hubiera gustado criarlos y lo que mencionaron fue lo siguiente:

Cabe señalar, que al igual que Teresa, Mariana ya tiene una hija, la cual educa con valores como la tolerancia y el respeto por los demás:

Mariana: "...yo le inculco mucho a mi hija la tolerancia y el respeto por los demás..."

Bibiana por su parte, mencionó que criaría a sus hijos para que fueran independientes:

Bibiana: "...que sean independientes, que no tengan que depender de mi o de alguien más..."

Así mismo, Tony mencionó que no sabría cómo educar a sus hijos, puesto que a fin de cuentas cada niño tiene su propio carácter:

Tony: "...no sabría realmente, pero pues yo creo que en el momento, no importa que lo planes, porque los niños tiene su propio carácter..."

Alexander mencionó que criaría a sus hijos para que fueran personas educadas, y tomen sus decisiones libremente:

Alexander: "...me gustaría que se vistieran muy bonito, que pues no sé, sanos, que no fueran unas personas, pues no sé, enseñarles valores, que lleven una buena educación, que sean unas personas libres, con decisiones...."

David mencionó que criaría a sus hijos de la manera en la que él crea que es la mejor, evitando que se sintiera mal por tener dos papás. Además de fomentar el valor de la igualdad:

David: "...Pues criarlos de la manera en la que a lo mejor no en la que me criaron, pero a lo mejor si en la que yo crea que es la mejor, por ejemplo, pues, como para empezar, que no se sintiera mal por tener dos papás, ósea como darle a entender que todos somos iguales..."

### **6.20 Educación de los hijos en hogares heterosexuales**

En esta categoría se expresaron puntos de vista de los participantes con preferencia bisexual con respecto a la crianza de los hijos en hogares heterosexuales:

Para Mariana, la crianza de los hijos en hogares heterosexuales es común y corriente donde se transmiten estereotipos y prejuicios:

Mariana: "...Pues es como común y corriente, no tiene ni grandes cosas ni cosas tan malas, solo, lo que si pienso es que hay mucha onda de transmitir estereotipos y prejuicios y demás..."

Bibiana comentó que la educación que se le puede dar a un niño tanto en un hogar heterosexual como en un homosexual no depende de la preferencia sexual si no de la personalidad de cada quien:

Bibiana: "...Pues creo que la educación que se le puede dar a un niño, en parejas heterosexuales u homosexuales, no depende de la preferencia sexual si no de la personalidad de cada quien..."

Tony por su parte no considera mala la educación de un niño en hogares heterosexuales, sin embargo si considera que a le hubiera gustado que sus padres le enseñaran que existe una diversidad sexual:

Tony: "...digo que sea algo malo, pero igual enseñarles que hay una diversidad sexual, porque es lo que a mí me hubiera gustado que mis padres me enseñaran, que igual te pueden gustar los hombres o las mujeres..."

Alexander considera que en un hogar homosexual se le puede llegar a dar una mejor educación a un niño porque es menos disfuncional dado que hay más amor y más unión en la familia:

Alexander: "...Que no a veces es del todo buena, porque, yo creo que hay parejas homosexuales que pueden llegar a darle una mejor educación a un niño, que una pareja heterosexual, porque creo que en una pareja homosexual teniendo un hijo, creo que hay más amor y hay más unión en la familia, que a veces en una pareja heterosexual, porque en una pareja heterosexual a veces los niños llegan a ser más maltratado..."

Finalmente, David mencionó que depende de la pareja, el hogar y el tipo de educación que se le dé al niño, libre o machista:



David: "...Pues, depende mucho de la pareja, porque por ejemplo puede haber un tipo de personas que igual sean heterosexuales, pero le digan "mira hijo hay un tipo de personas que tiene cierto tipo de preferencias", puede haber hogares que sean muy machista o muy discriminatorios, entonces depende del hogar yo creo, del tipo de educación que le dé..."

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

A continuación se presenta el análisis y la discusión de los datos obtenidos:

De acuerdo a los resultados, se encontró que las mujeres independientes de su preferencia sexual, recibieron una educación tradicionalista y conservadora y llena de límites, en comparación con la mayoría de los hombres, quienes mencionaron recibir una educación menos restrictiva, más independiente, laica, abierta, y flexible donde había más comunicación y más libertad de comportamiento, donde lo dejan “hacer lo que quisieran”. Lo cual da cuenta de la influencia de la construcción genérica desde la infancia, tomando en cuenta que todos fueron criados en familias heterosexuales se puede decir que el desiderátum se encuentra presente en su formación desde la infancia acorde a su sexo y género asignado, desde el momento en que nacieron.

En cuanto a las personas significativas en su educación durante la infancia, se encontró que tanto hombres como mujeres, independiente de su preferencia sexual, consideran significativas a personas cercanas a ellos, ya sean sus padres, hermanos o incluso maestros, todo dependía de la proximidad y el trato constante con ellas, además de mencionar ser apegados a figuras principalmente femeninas como sus madres, abuelas y hermanas, ya que pasaban la mayor parte del tiempo con ellas, lo cual confirma una vez más la educación “tradicionalista” que tanto hombres como mujeres recibieron durante la infancia, ya que según el desiderátum y la construcción genérica, la educación es impartida principalmente por una mujer quien se encarga de encausarla desde el momento en que el individuo nace hombre o mujer. Con lo que se puede decir que la convivencia diaria en este caso con personas del mismo sexo (figuras masculinas en el caso de los hombres, y figuras femeninas en el caso de las mujeres) desde la infancia en todo tipo de actividades, además de la reciprocidad en cuanto a gustos, emociones y preferencia sexual, la cual en la mayoría de los casos se fue descubriendo en la niñez, son puntos importantes para poder comprender el cómo se va construyendo y finalmente definiendo a través de éstas experiencias vividas la preferencia sexual.

Con respecto a la categoría de descubrimiento de la preferencia sexual, se encontró que la edad promedio en la que los participantes homosexuales descubrieron por primera vez su preferencia sexual fue en un rango de edad comprendido de los 4 a los 12 años aproximadamente, a diferencia de los participantes con preferencia bisexual, quienes descubrieron por primera vez su preferencia sexual por ambos sexos en una edad comprendida de los 8 a los 24 años respectivamente, es decir, la edad de descubrimiento de la preferencia sexual para algunos de los participantes con dicha preferencia fue más tardía que en el caso de los participantes con preferencia homosexual, quienes desde un principio se declararon abiertamente con dicha preferencia, en comparación con los participantes bisexuales quienes se habían definido en un principio como personas completamente heterosexuales, hasta que tuvieron algún tipo de encuentro ya sea de índole sentimental o sexual con personas de su mismo sexo.

Lo cual da cuenta del peso del *desiderátum* y la presión social que aún se ejerce hasta nuestros días, por lo que hablar de género es hacer referencia a las desigualdades marcadas por el acceso desigual de mujeres y hombres a recursos materiales y no materiales (Sen et. al, 2005).

Concordando con lo expuesto por Caséz, (2000), quien postula, que en función de la asignación de género, los sujetos luchan y se esfuerzan durante toda su vida por cumplir, cuando menos, con el mínimo establecido en el *desiderátum*, quienes no asumen el *desiderátum* en alguno de sus componentes básicos, inconsciente o deliberadamente es transgredido y al no acatarlo, dichas diferencias pasan a convertirse en disidencias que ponen a las personas en situaciones de marginación, estigmatización y opresión, por lo cual tardan en reconocer su propia preferencia sexual, aun habiéndose declarado heterosexuales.

Por otro lado, en cuanto a la primera experiencia sexual, se encontró que la iniciación sexual de las mujeres tanto con preferencia homosexual como bisexual, fue a una edad más tardía de los 19 a los 28 años de edad aproximadamente, con personas que consideraban sus parejas en ese entonces, en comparación con los hombres quienes se iniciaron a una edad

más temprana de los 12 a los 16 años de edad respectivamente, con personas que eran sus amigos, vecinos o compañeros de clase, por lo que se puede decir, que para ellos no fue importante el iniciarse con personas que fueran sus parejas, es decir, que independientemente de la preferencia sexual tanto en hombres como en mujeres no dejan de presentarse esos comportamientos estereotipados que les marca la sociedad con respecto a sus relaciones sexuales, en el caso de las mujeres esa necesidad afectiva de protección, y en el caso de los hombres el iniciarse sexualmente con aquella persona que se encuentra más próxima a ellos, además de tener la misma disposición de satisfacer esos impulsos sexuales. Tal como lo sugiere Castañeda (2011), quien menciona que, es más fácil para el hombre reconocer que su deseo de cercanía física es más de orden sexual, mientras que para la mujer se rige de una manera más emocional, debido a la pasividad y el pudor que se les ha inculcado desde siempre. Para muchas mujeres es difícil reconocer en ellas mismas el deseo puramente sexual, por lo que prefieren relacionarse sexualmente únicamente con aquellas personas que consideran sus parejas sentimentales en ese momento, a diferencia de los hombres, cuyo primer contacto sexual ocurre con personas cercanas a ellos a través de actividades lúdicas, o por curiosidad, sin importar que exista o no un vínculo afectivo. Cabe mencionar, que dichos encuentros tanto para hombres como para mujeres ocurrieron en la casa de la persona con la que se relacionaron o en sus casas respectivamente.

En cuanto a la iniciación sexual tardía en el caso de las mujeres, Castañeda (2011), expone que no necesariamente se da durante la adolescencia, una persona puede descubrir en sí misma, deseos homosexuales o enamorarse de alguien de su mismo sexo en cualquier etapa de su vida, con lo que afirma que la edad no importa, sin embargo dichos casos son más comunes en mujeres que en hombres, lo cual da cuenta del peso social de la construcción genérica y los roles y estereotipos aun presentes independientemente de la preferencia sexual del participante.

Así mismo, se encontró que los principales motivos por los que algunas mujeres decidieron iniciarse sexualmente con otras mujeres, independientemente de su preferencia sexual, fueron: para saber qué se sentía

estar con otra mujer, porque la experiencia sexual previa con un hombre no había sido de su agrado, debido a que consideraron a los hombres como individualistas, además de que no las tomaban en cuenta, dado que sólo estaban enfocados en satisfacer su propio deseo sexual, y les hacía falta esa parte sentimental.

En contraste con lo mencionado por las mujeres, se encontró que los principales motivos por los que algunos hombres decidieron iniciarse sexualmente con otros hombres independientemente de su preferencia sexual fueron: la ausencia de deseo sexual al estar con una mujer, el asco por la vagina, el preferir cuerpos masculinos, con vello, atléticos, que un cuerpo femenino que ellos consideraban frágil, también mencionaron haber sentido gusto por el cuerpo femenino, más no una excitación, otro de los principales motivos expuestos por los participantes varones, fueron: el querer experimentar y comprobar el estar sexualmente tanto con un hombre como con una mujer.

Con respecto a las mujeres que decidieron iniciarse sexualmente con hombres, mencionaron como principales motivos: el amor, el deseo sexual y la atracción que en ese momento sentían por su pareja sentimental, así como el saber qué era tener relaciones sexuales. Con respecto a esto, se puede decir que estas participantes tomaron dicha decisión por tratar de cumplir las expectativas de comportamiento social esperadas, es decir, cumplir el mandato social, en el deber de iniciarse sexualmente con una pareja del sexo opuesto.

Así pues, con respecto a los hombres que se iniciaron sexualmente con mujeres, los principales motivos por los que tomaron esta decisión fueron: por atracción, por curiosidad, por presión social como quedar bien con otros hombres, dejar de ser vírgenes, para saber que se sentía estar con una mujer, dado que socioculturalmente el tener relaciones sexuales con personas del sexo contrario es considerado como lo “normal”, se puede decir que la influencia de la construcción genérica y el desiderátum, se encuentra presente y se ve reflejada en la toma de decisiones de dichos participantes, tal como lo expone Bianco (2006), el ser hombre o ser mujer constituye una determinante esencial para la construcción de las representaciones sociales en determinados contextos, lo cual tiene una fuerte relación con las típicas conductas

estereotipadas tanto de hombres como de mujeres, la mujer recatada y callada por ejemplo, es decir, dado que son educadas como mujeres, y como hombres acorde al *desiderátum* social responden como es lo esperado (“como una mujer”, y “ como un hombre”) a la construcción genérica respecto a la forma de relacionarse sexual y sentimentalmente tanto con un hombre como con una mujer.

Por su parte, los participantes con preferencia bisexual, mencionaron que los principales motivos de iniciarse sexualmente tanto con hombres como con mujeres, fueron: la atracción por ambos sexos, el poder experimentar sensaciones y sentimientos, tanto con hombres como con mujeres, el poder satisfacer esas necesidades tanto de índole sexo- genital, como emocional, con hombres o con mujeres, dependiendo de su estado de ánimo, y la necesidad que querían satisfacer en ese momento, independientemente del género o sexo de la persona, lo que principalmente tomaron a consideración fue la forma en que sus parejas los trataban, lo cual tiene estrecha relación con lo expuesto por Castañeda (2011), quien menciona, que este tipo de razonamiento se ha vuelto muy popular desde la revolución sexual y la liberación gay, especialmente entre los jóvenes; en esta perspectiva es posible enamorarse o relacionarse con alguien independientemente de su sexo, se forman relaciones con personas, no con hombres o con mujeres.

Con respecto a los significados de sexualidad, tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexual significaron la sexualidad como un constructo complejo, el cual tiene que ver con el rol de género y la forma en que la gente se demuestra afecto, convive, y se relaciona con la otra persona, así como la preferencia que se tiene hacia un género, y no el simple contacto sexo-genital. En este sentido, la sexualidad no solo se refiere a las actividades dependientes del aparato genital, sino a una serie de deseos particulares a cada individuo, por lo que ésta no constituye un dispositivo pre-estructurado, sino que se va estableciendo a lo largo de la historia individual y constituye el seno de estructuras subjetivas afectadas por elementos afectivos, valores y opiniones atribuidos a la sexualidad, lo cual refleja a su vez factores ideológicos y culturales correspondientes a nuestro entorno social (Figueroa,1992).

En cuanto a los significados de relación sexual, tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexual significan la relación sexual como una interacción que puede implicar, mera penetración coital, hasta esa entrega total, donde se involucran sentimientos, todo depende de la ocasión y de la persona con la que se quiera estar, lo cual da cuenta del reconocimiento de la individualidad, dado que somos seres con voluntad y elección propia, el tipo de contactos y experiencias que elegimos, influyen en las decisiones y las forma en las que nos comportamos, lo cual se puede relacionar con lo expuesto por Szasz (1998), quien menciona que el significado de dicho constructo, designa ciertos comportamientos, practicas, y hábitos que involucran al cuerpo, pero también designan relaciones sociales, conjunto de ideas, moralidades, discursos y significados que las sociedades y sus instituciones construyen en torno a los deseos eróticos y a los comportamientos sexuales de acuerdo a la cultura, las ideas y creencias de la persona.

Por otra parte, en cuanto a los significados de relación sexual satisfactoria, tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexual, mencionaron que es aquella en la que se cubren tanto necesidades físicas como emocionales, ya sean, besos, caricias, atracción física, llegar al orgasmo, además, los principales elementos que mencionaron para considerar una relación sexual como satisfactoria fueron la existencia de comunicación, respeto, sentimientos de amor, deseo, y que esta no sea obligada, sino que ambos la estén disfrutando y se sientan a gusto. Lo cual considero, es una forma de vivir su sexualidad de manera independiente e igualitaria sin importar el sexo o género, por lo que no se pueden generalizar los comportamientos estereotipados designados tanto para hombres como para mujeres, ni todos los hombres prefieren satisfacer únicamente su impulsos sexuales, ni todas las mujeres consideran únicamente la parte emocional de la relación sexual.

En contraste, en cuanto a los significados de relación sexual insatisfactoria, tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexual expresaron que es aquella que se realiza solo por compromiso, donde solamente se satisfacen necesidades biológicas, sin sentimientos como el amor, el respeto y ausencia de deseo por la otra persona. Así mismo, los principales elementos que mencionaron para considerar una relación sexual

como insatisfactoria fueron, la falta de tiempo, las distracciones, que nos les guste físicamente la persona y que te obliguen a realizarla.

Lo cual nos permite ver que el concepto de satisfacción sexual cuenta con múltiples significados, por ejemplo: "El cumplimiento de un deseo erótico", "la manifestación final de la pasión", "apacuar un sentimiento", "sentirse complacido y amado", etcétera. La percepción subjetiva de este concepto es muy importante porque la actividad sexo genital, a la que refiere la mayoría de las definiciones, no sería la única forma de logro de satisfacción (Paredes y Pinto, 2009).

Con respecto a los significados de pareja, tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexual, mencionaron que una pareja es aquella persona con la que decides compartir tu tiempo y prácticamente todo, es un apoyo y un compañero, así pues, los principales elementos que conforman a una pareja son, la solidaridad, respeto, confianza, lealtad, honestidad, comunicación, así como sentimientos de amor, cariño, con lo que se puede decir que la pareja homosexual, en comparación con la heterosexual dado que no tiene ninguna de las funciones tradicionalistas de la pareja heterosexual, su principal sustento y razón de ser es de orden afectivo (Castañeda, 2011).

En cuanto a las prácticas sexuales se encontró que, las principales prácticas sexuales, que llevan a cabo tanto hombres como mujeres con preferencia homosexual y bisexuales son el sexo oral, anal, los besos, fajar, juegos de roles, el uso de juguetes sexuales, fantasías sexuales entre otros, adoptando un rol de género intermedio durante sus relaciones sexuales, el cual argumentan, cambian dependiendo su estado de ánimo y las ganas de ser tanto pasivo como activo, por lo que mencionaron no tener un rol fijo durante sus prácticas sexuales.

Así mismo, es importante señalar que los participantes con preferencia bisexual, prefieren relacionarse sexualmente con personas de su mismo sexo, ya que consideran la manipulación, el juego y las actividades más divertidas, es decir, en el caso de los hombres pueden llegar a tener prácticas sexuales con mayor rudeza, sin tantos cuidados, como los que tendrían que haber con una mujer. Y en el caso de las mujeres, esa delicadeza, y el saber tocar el punto



exacto de excitación, argumentando que al ser mujeres comprenden mejor y conocen mejor el cuerpo femenino, por lo que sus experiencias sexuales con mujeres, las consideran mejores. Tal como lo menciona Castañeda (2011), al estar con personas de su mismo sexo o género pueden liberar ese impulso sexual, asumiéndose con esa libertad, dado que dos personas del mismo sexo pueden convivir, compartirlo todo y volverse indispensables, una para la otra, sin llegar a sospechar nunca, hecho que muestra una vez más el deseo de querer ser tratados como iguales independientemente de su sexo y género. es decir, la identidad y el comportamiento de género no está determinado por el sexo biológico, sino que está determinado por las vivencias experimentadas dentro de la sociedad como ritos, costumbres atribuidos a cierto género (Lamas, 1986). Con lo que se puede afirmar, que los individuos no nacen mujeres o varones culturalmente hablando, sino que son construidos mediante una serie de experiencias, regulaciones y tabúes creados por los hombres y para los hombres y mujeres, concordando con lo expuesto por Ucchiari (1996, citado en González), donde argumenta que la idea de la heterosexualidad responde más a los esquemas culturales, que a los biológicos genitales, el heterosexualismo es la creencia en la inherente superioridad de un modelo de amar.

Así pues, los resultados ya antes expuestos reflejan la existencia de igualdad tanto en hombres como en mujeres, dentro de sus prácticas sexuales, el querer ser tratados, prácticamente como su sexo opuesto, y poder gozar de los mismos privilegios, por ejemplo, en el caso de las mujeres, la existencia de algunos comportamientos estereotipados masculinos, como el proteger a su pareja, o el satisfacer su deseo sexual y no únicamente el sentirse realizadas al ser correspondidas emocionalmente.

Finalmente, con respecto a la crianza de los hijos, tanto hombres como mujeres independientemente de su preferencia sexual, mencionaron que la educación de los hijos en hogares heterosexuales, depende de los padres, el hogar y el tipo de educación que se le dé al niño, libre o machista, por ejemplo, el que le fomenten o no valores de igualdad, respeto, tolerancia por la diversidad sexual, la existencia de tabúes, el transmitir estereotipos o prejuicios; por lo que las participantes con hijos, mencionaron que los principales valores que intentan

inculcar en sus hijos son el respeto y la tolerancia por personas con distinta preferencia sexual.

## CONCLUSIONES

El objetivo del presente proyecto fue conocer las experiencias y los significados de las relaciones sexuales en parejas homosexuales y bisexuales a partir de su construcción genérica. En dicha investigación se pudo observar que tanto hombres como mujeres independientemente de su preferencia sexual, su educación durante la infancia fue como la mayoría de los individuos en una familia heterosexual, de forma tradicionalista y estereotipada, acorde al desiderátum social y los roles de género impuestos por la sociedad, (los hombres fueron criados para ser hombres, y las mujeres fueron criadas para ser mujeres).

En cuanto a las personas importantes en su educación durante la infancia, los participantes mencionaron a aquellas personas muy cercanas a ellas: familiares, hermanas, hermanos, e incluso maestro, las cuales consideraban como tal debido al tipo de experiencia, y la forma en que llegaron a relacionarse con las mismas. Así mismo, tanto hombres como mujeres mencionaron haber sido más apegados a figuras femeninas como sus madres, abuelas y hermanas, debido a que eran con quienes compartían la mayor parte del tiempo, lo cual considero es de esperarse debido a que según el desiderátum, la educación es impartida principalmente por la madre, quien es la encargada exclusivamente de la crianza de los hijos.

Por otra parte, la edad de iniciación sexual, de algunos hombres y mujeres con preferencia bisexual fue más tardía de los 8 a los 24 años de edad, en comparación con algunos de los participantes con preferencia homosexual que fue a una edad más temprana de los 4 a los 12 años aproximadamente, dado que socioculturalmente los participantes bisexuales se consideraron completamente heterosexuales, dicho acontecimiento les impedía poder liberar esos deseos e impulsos sexuales por personas de su mismo sexo, lo cual da cuenta del peso del desiderátum y la presión social que aún se ejerce hasta nuestros días.

Así mismo, se encontró una diferencia importante entre hombres y mujeres en cuanto a su primera relación sexual, ya que la edad en que algunas mujeres decidieron tener su primera relación sexual, fue más tardía de los 19 a los 28 años de edad en comparación con algunos hombres, donde fue una edad más temprana de los 12 a los 16 años, además de que las mujeres prefirieron iniciarse sexualmente con aquella persona que consideraran su pareja emocional, en comparación con los hombres quienes se iniciaron sexualmente con quien tenían más próximo, sin importar si existía un vínculo afectivo o no, con lo que se puede afirmar que tanto dentro de sus significados así como discursos, independientemente de su preferencia sexual, aun se ven reflejados esos comportamientos estereotipados que les marca la sociedad, a la cual han sido expuestos durante toda su vida desde el día en que nacieron, por el simple hecho de pertenecer a cierto género o sexo.

Sin embargo, en cuanto a sus prácticas sexuales, se encontró que los roles de género, suelen ser intermedios, intercambiando tanto el rol pasivo como el activo, (penetrado-penetrador, dar-recibir,) dependiendo de su estado de ánimo, sin importar sexo o género, ejerciendo una práctica más igualitaria, donde la parte sexo erótica puede ser compartida con otras personas, pero en la parte emocional es donde se marca la exclusividad; por lo que se puede decir, que en sus práctica sexuales buscan relacionarse con personas que concuerden con una forma de comportamiento acorde a su construcción genérica, por lo que es de suma importancia, tomar a consideración la historia de vida de los participantes, para tratar de comprender porque llegan a tomar dichas decisiones en cuanto a su preferencia sexual, en este caso los motivos por los que decidieron relacionarse sexualmente con personas de su mismo sexo, con respecto a las mujeres, algunos de los motivos por los cuales decidieron relacionarse con otra mujer fue por la mala experiencia sexual previa vivida con un hombre, argumentando que ellos no tiene la delicadeza para tocarlas, además de no tomarlas en cuenta durante el acto sexual, y en caso de los hombres, algunos motivos por los que decidieron iniciarse con otros hombres fue por falta de excitación sexual ante el cuerpo de una mujer, por curiosidad, preferencia por cuerpos varoniles, entre otros. Con lo que puedo decir, que al no satisfacer dichas necesidades que se supone

socioculturalmente deben de satisfacerse con personas del sexo opuesto, deciden relacionarse con personas de su mismo sexo, quienes por tener la misma fisionomía y comportamientos sociales parecidos conocen y saben perfectamente el cómo satisfacer dichas necesidades.

No obstante, en cuanto a los discursos y significados que dieron los participantes, estos siguen siendo los esperados, acorde a su sexo y género, lo cual da cuenta que a pesar de ésta liberación del rol de género a cumplir durante una relación sexual tanto para hombres como para mujeres, la construcción genérica y el desiderátum sigue influyendo en sus ideas, pensamientos y sentimientos.

Por otro lado, en la literatura, se han encargado de clasificar el acto activo como la introducción o penetración de la persona y el penetrado únicamente el pasivo, lo cual claramente no se vio reflejado en los datos obtenidos de los participantes de este estudio, ya que sus prácticas sexuales comprendían desde la realización de sexo oral, anal, roces, tocamiento, etcétera, por parte de ambos integrantes de la pareja, siendo muy diversas y de amplia actividad, por lo que considero que aún no esa todo dicho en cuanto a la presente área de investigación.

Finalmente, concluyo que no puedo generalizar con respecto a las formas de significar, experimentar pensar y de comportarse de los participantes, ni todas las mujeres prefieren el lado emocional en una relación sexual, ni todos los hombres prefieren la satisfacción sexual de sí mismo, con lo que puedo decir que gracias al cambio de normas, y leyes, así como el fomento de valores como la tolerancia dirigida a personas con preferencia sexual homosexual o bisexual, están permitiendo este cambio de comportamientos para ambos sexos, ya que como lo mencione con anterioridad nos caracterizamos por ser seres de voluntad propia por lo que podemos tomar nuestras propias decisiones.

Así mismo, considero desde este enfoque, que la sociedad tiene que deshacerse de las etiquetas habituales para poder apreciar la riqueza de la sexualidad en general, y la existencia de la homosexualidad y la bisexualidad en particular, la división de los comportamientos humanos en “naturales” y

“antinaturales” no sólo es debatible, sino las más de las veces inexacta, ya que la llamada “naturaleza humana” es en realidad una construcción social. En resumidas cuentas, los seres humanos somos creadores y al mismo tiempo producto de la cultura, por lo que, las respuestas que los participantes dieron, dan cuenta de que la cultura de género es determinante, ya que todas las sociedades estructuran su vida y construyen su cultura en torno a la diferencia sexual y esto marca el destino de las personas, es importante reconocer que los significados que le otorgan cada individuo a sus experiencias están cargados de su propia individualidad y subjetividad, es decir, la reinterpretación que hace de la sociedad, sus ideas y sus significados colectivos, a partir de sus interacciones en diversos contextos.

Por todo lo dicho anteriormente, desde una perspectiva de género se propone eliminar las discriminaciones de que son objeto las mujeres, por mujeres, y los hombres, por hombres. Por lo tanto, es importante comenzar a aceptar que el hecho de que somos seres sexuados debe de determinar únicamente nuestras características biológicas, mas no nuestros roles, actividades, pensamientos y sentimientos en todo aspecto incluyendo la sexualidad. De igual forma, reconocemos que la aceptación y el reconocimiento de sí mismos son elementos que podrían ser agentes de cambio para una reeducación sobre el significado de ser mujer y ser hombre, así como la resignificación de la sexualidad y sus prácticas.

En cuanto a investigación, sugiero que podría ampliarse el campo hacia la población transexual y transgénero con la finalidad de conocer las experiencias y los significados en parejas con otro tipo de prácticas sexuales, como lo es la población ya antes mencionada. Así mismo, considero, como otra propuesta abierta a investigación el cómo significan la homosexualidad las parejas con hijos en uniones heterosexuales previas.

Por último, considero de suma importancia continuar la investigación sobre los derechos sexuales reproductivos y no reproductivos de parejas homosexuales y bisexuales, debido a que los derechos para personas con dichas preferencias sexuales aún no están establecidos, para que puedan ejercer y vivir en plenitud su sexualidad.

## BIBLIOGRAFÍA

Aguilar de la Rosa, B. (s/a). La perspectiva de género y la formación de identidades simbólicas de mujeres y hombres: una postura intersubjetiva de interpretación. UAEM.

Bianco, M. (2006). Mujer sexualidad y sida. Libertades Laicas. Red iberoamericana por las libertades laicas. pp. 1 – 6.

Butler, J. (2002).Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo. México, editorial Paidós, pp. 313-339.

Castañeda, M. (2011).La experiencia homosexual: para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera. México, editorial Paidós.

Cazés, D. (2000). Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género. *La perspectiva de género*, Consejo Nacional de Población y Programa Nacional de la Mujer. México, pp. 75-116.

Cuevas, J. A.; González, U. M.T.; Palacios, A. R.; Williams, H. G. (1991). Educación y Género: algunas consideraciones básicas. Editorial ENEP Iztacala. México. Pp. 43-50.

Figueroa, J (1992). Algunas reflexiones sobre la representación social de la sexualidad femenina. Nueva antropología, 12 (41), 101-121.

Gonzales, C. (2001). La identidad gay, una identidad en tensión. Una forma para comprender el mundo de los homosexuales. Revista de antropología social. México. núm. 6. pp. 97-110.

Herrera, F. (2007). Construcción de la identidad lésbica en Santiago de Chile. Revista Universum, núm.22 vol.2, pp. 151-163,

Lamas, M. (1986). Estudios sobre la mujer: problemas teóricos. Nueva antropología. CONACYT/UAM.

LeVay. S. (1991). A difference in hypothalamus structure between heterosexual and homosexual men. *Research Library Core*, pp.1034-1036.

Merton et al. (1998). Propósitos y criterios de la entrevista focalizada. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, núm. 1, pp. 215-230.

Morales, F. (1993). Bases para la construcción de un sistema de indicadores sociales de estereotipo de género. *Psicothema*, España, núm. 5, pp.123-132.

Paredes, J. y Pinto, B. (2009). Imagen corporal y satisfacción sexual. *Ajayu*, 7 (1).

Randall, M. (1989). *Las mujeres*. Editorial siglo veintiuno, México, pp. 33-57.

Salgado, A. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13, pp. 71-78

Sanz, A. (2005). El método biográfico en la investigación social: potencialidades y limitaciones de la fuente orales y documentos personales. *Asclepio*, 57(1). Pp.99-115.

Szasz, I. (1998). Sexualidad en México: algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales. México. El colegio de México. pp.181-193.

Sen, G., George, A. y Östlin, P. (2005). Incorporar la perspectiva de género en la equidad en salud: un análisis de la investigación y las políticas.

Taylor, S.J. y Bogdan R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Ibérica.

Valdés, M; Sapién, J; y Córdoba, D. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana. *Psicología y ciencia social*, 6 (1), 49-57.

Barrios, D. (2010). Orientación sexual e identidad genérica en el contexto de una cultura de respeto a la diversidad sexual. *Diario Regional Independiente Noreste*, pp. 8-9. Extraído de <http://www.noreste.net/pozarica/sx28may4.pdf> el 18 de agosto del 2012.



Campos, et al. (2010). Respuesta sexual humana. Madrid. Extraído de <http://mural.uv.es/majoan/Grupo2RespuestaSexualHumana.pdf> el 18 de agosto del 2011.

Dossier. (2011). Sobre sexualidad y homosexualidad. Capítulo 4: mujeres y hombres. Fundación Triángulo. Extraído de <http://fundaciontriangulo.es/educacion/Sexualidad/capitulo4.htm> el 20 de agosto del 2012.

Pérez (2009). La entrevista como técnica de investigación social, fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos. Universidad central de Venezuela. Extraído de: [http://www.postgrado.unesr.edu.ve/acontece/es/todosnumeros/num13/01\\_01/La\\_entrevista\\_como\\_tecnica\\_de\\_investigacion\\_social\\_Fundamentos\\_teoricos.pdf](http://www.postgrado.unesr.edu.ve/acontece/es/todosnumeros/num13/01_01/La_entrevista_como_tecnica_de_investigacion_social_Fundamentos_teoricos.pdf), el 19 de agosto del 2011.

# **ANEXOS**

## **Anexo 1. Guía de entrevista.**

### **DATOS DEMOGRÁFICOS**

¿Cuál es tu edad?

Sexo:

¿Tu escolaridad?

¿Cuál es tu estado civil?

¿Cuánto tiempo llevas soltero/a casado/a, en unión libre?

¿A qué te dedicas?

¿En qué consiste tu trabajo?

¿Dónde vives?

¿Con quién vives?

¿Cuánto tiempo llevas viviendo con esa(s) persona(s)?

¿Tienes hermanos o hermanas?

¿Tienes hijos?

¿Te gustaría tener hijos propios o adoptar alguno?

¿Cuál es tu preferencia sexual?

### **ROL DE GÉNERO ASIGNADO**

¿Cuéntame cómo fue tu educación en la infancia?

¿Qué cosas o actividades te permitían hacer?

¿Qué cosas o actividades no te permitían hacer?

¿Qué tipo de actividades son las que preferías realizar?

¿Con quienes vivías en ese entonces?

¿Cómo era la convivencia con ellos?

¿Cómo te vestían tus papás (tutores)?

¿Con quienes convivías más (hermano, hermanas, primos, primas, etc.)?

¿Qué cosas y actividades te decían que debía hacer un niño/a?

## **DESCUBRIMIENTO Y DEFINICIÓN DE LA PREFERENCIA SEXUAL**

¿Cuáles y cómo fueron los primeros descubrimientos de tu preferencia sexual?

¿Cuéntame, como fue que descubriste por primera vez tu preferencia sexual?

¿Qué edad tenías en ese entonces?

¿Qué es lo que te llamaba la atención de los niño/as?

¿Qué pensabas de ellos?

¿Normalmente con quienes jugabas, con niños o con niñas?

¿Cuál era el nombre de tu mejor amigo/a?

¿Porque lo llegaste a considerar así?

¿Qué juegos son los que preferías jugar?

¿Por qué?

¿Cuáles eran tus juguetes favoritos?

¿Qué juguetes son los que te compraban o regalaban tus familiares?

¿Quiénes consideras que fueron personas importantes o relevantes en tu educación cuando eras niño/a?

¿Cómo eran las relaciones afectivas con tus familiares (papá, mamá, hermanos, abuelos etc.)?

¿Con quién te llevabas mejor?

¿En tu familia cuales eran las formas de demostrarse afecto?

¿Con que persona(s) consideras que fuiste más apegado/a?

¿Quiénes consideras que influyeron en la formación de tu carácter?

¿Conforme fuiste creciendo, qué cambios pudiste notar en cuanto a gustos y preferencias por cierto tipo de actividades e intereses?

¿En qué etapa de tu vida consideras que empiezas a identificar tu orientación sexual? ¿Cómo fue?

¿En cuánto a tu sexualidad, como fueron esos primeros descubrimientos sexuales?

¿Dónde fueron?

¿En compañía de quién?

¿Qué es lo que te dijeron en esos momentos las personas con quienes compartiste esos descubrimientos?

¿Cómo te sentiste con esos descubrimientos?

¿Se te llegaron a presentar algún tipo de dudas? ¿Cuáles?

¿Qué inquietudes tenías en esos momentos?

¿Qué sentimientos tenías en esos momentos?

¿Cuéntame, quien te dio tu primer beso?

¿Cómo fue esa relación? ¿Cuánto duro?

¿Qué edad tenías?

## **PRIMERA EXPERIENCIA SEXUAL**

¿Y cuéntame, quien fue tu primer pareja sexual?

¿Cómo decidiste iniciarte sexualmente?

¿Cuéntame cómo fue la experiencia?

¿Qué edad tenías en ese entonces?

¿Cómo fue esa relación?

¿Dónde lo/a conociste?

¿Qué sentimientos tuviste en esos momentos?

¿Qué significado tuvo esa persona en tu vida?

¿Cuánto tiempo duro la relación y porque?

¿Qué cosas o eventos te agradaron de esa experiencia?

¿Qué cosas o eventos no te agradaron de esa experiencia?

¿Qué pensaste sobre ti mismo en esos momentos?

¿Cuándo es que comienzas a darte cuenta que tienes interés por personas de tu mismo sexo?

¿A qué edad tuviste tu primer encuentro sexual con personas de tu mismo sexo?

¿Cómo fue?

¿Cómo te sentiste en esos momentos?

¿Qué pensaste en esos momentos?

## **ROL DE GÉNERO APROPIADO**

¿Entonces en que rol de género te sitúas actualmente?

¿Cómo es que decidiste o definiste tu preferencia sexual?

¿Cómo es que tu familia se entera de tu preferencia?

¿Cómo recibió tu familia en su momento la noticia de que eras gay?

¿Cuál es la expectativa de tu familia con respecto a que tú formes tu propia familia?

## **SIGNIFICADO DE SEXUALIDAD**

¿Para ti que es la sexualidad?

## **SIGNIFICADO DE RELACIÓN SEXUAL**

¿Qué significa para ti una relación sexual?

## **SIGNIFICADO DE RELACIÓN SEXUAL SATISFACTORIA E INSATISFACTORIA**

¿Para ti que es una relación sexual satisfactoria?

¿Qué elementos debe de tener una relación sexual para que tú la consideres como satisfactoria?

¿Y ahora en cuanto a la relación sexual insatisfactoria para ti que significa?

¿Qué elementos debe de tener una relación sexual para que tú la consideres como insatisfactoria?

## **PRÁCTICAS SEXUALES**

¿Qué tipo de práctica sexual llevas acabo?

¿Y qué tipo de sexo es el que prefieres más (oral anal, etc.)?

¿Qué posición sexual es la que prefieres más?

¿Crees que el sexo (hombre, mujer) determine el rol de género durante una relación sexual?

¿Por qué?

¿Qué opinas con respecto a lo que se dice debe de hacer un hombre y una mujer durante una relación sexual habitual?

¿Tú como persona con preferencias homosexuales tienes alguna inclinación por algún rol de género durante tus relaciones sexuales?

¿En general cuantas parejas sexuales has tenido?

¿Me podrías contar acerca de alguna experiencia sexual que hayas tenido, de la que más te acuerdes?

¿Dónde fue?

¿Cómo fue?

¿Qué edad tenías?

¿Qué es lo que te gusto más de ese encuentro sexual?

¿Qué prácticas sexuales llevaste a cabo con esa persona?

¿Y tienes algún tipo de carta u objeto que te recuerde esa relación sexual?

¿Cómo te sentiste en esos momentos?

¿Qué pensaste en esos momentos?

¿Qué significado tuvo esa persona para ti?

¿Qué cosas o eventos no te agradaron de esa experiencia?

¿Qué pensaste sobre ti mismo/as en esos momentos?

Ahora te voy a pedir me cuentes acerca de la experiencia sexual más satisfactoria que hayas tenido, de la que más te acuerdes

¿Dónde fue?

¿Qué edad tenías?

¿Durante esa relación sexual que tipo de sexo practicaste?

¿Qué elementos tomaste en cuenta para decir que esa fue tu relación sexual más satisfactoria?

¿Ahora me podrías contar de la relación sexual más insatisfactoria que hayas tenido?

¿Qué elementos tomaste en cuenta para decir que esa relación fue la más insatisfactoria?

¿Y de esta relación guardas algún recuerdo o alguna carta?

¿Dime, que es lo que haces tú para conquistar a la pareja?

¿Cómo crees que un (hombre/mujer) debe conquistar a un (hombre/mujer)?



¿Qué es lo que a los (hombres/ mujeres) les gusta de otros (hombres/ mujeres)?

¿A ti en particular que es lo que te gusta de otros (hombres/ mujeres)?

## **SIGNIFICADO DE PAREJA**

¿Cuéntame para ti que es la pareja?

¿De qué elementos se conforma una pareja?

¿Qué es lo que tú buscas en una pareja?

¿Cómo conociste a tu pareja actual?

¿Cuánto tiempo llevan de relación?

¿Cómo decidieron volverse pareja?

¿Por qué decidieron casarse/ vivir juntos?

¿Al tomar esa decisión que situaciones tuvieron que enfrentar juntos?

¿Quiénes los apoyaron?

¿Alguna vez llegaron a vivir alguna situación de rechazo? ¿Cómo fue?

¿Y tú como te explicas el hecho de haber preferido vivir/ casarte con alguien de tu mismo género?

¿Alguna vez te llevo a causar conflicto?

¿Dentro de todas las decisiones que tomaste, tenías contemplado formar una pareja en (matrimonio/ unión libre)?

¿Cómo es que tu familia se entera de tu preferencia?

¿Cómo recibió tu familia en su momento la noticia de que eras gay/ lesbiana?

¿Cómo compartes tu sexualidad con tu pareja?

¿Te gusta asumir roles masculino, o femenino?

¿Por qué?

¿Qué tipo de práctica sexual llevas acabo con tu pareja?

¿Y qué tipo de sexo es el que prefieren (oral anal, etc.)?

¿Qué posición sexual es la que prefieren?

¿Y qué otro tipo de actividades por lo general te gusta realizar con tu pareja?

¿Tienes hijos?

¿Tú pareja y tú tienen planes de tener hijos?

¿Si hubieras tenido hijos como te hubiera gustado criarlos?

¿Qué opinas de la educación que se les da a los niños en hogares heterosexuales?