

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**“LA INTEGRACIÓN DE DEPORTISTAS MEXICANOS EN EL
EXTRANJERO AL SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE EN
MÉXICO”.**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

P R E S E N T A

GERARDO PESQUEIRA SOLANO

DIRECTOR: Lic. Raymundo Morales Ortega

México D, F. enero de 2013



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“LA INTEGRACIÓN DE DEPORTISTAS MEXICANOS EN EL EXTRANJERO AL SISTEMA NACIONAL DEL DEPORTE EN MÉXICO”.

Introducción

Capítulo 1. Antecedentes de las competencias deportivas en el mundo.

- 1.1 Competencias deportivas en el mundo.
- 1.2 Los juegos olímpicos.
- 1.3 Los deportes en Estados Unidos de América.
- 1.4 Los deportes en Canadá.
- 1.5 Los deportes en México

Capítulo 2. Antecedentes de las actividades deportivas en México.

Historia de México en los juegos Internacionales.

- 2.1 En los Juegos Olímpicos.
- 2.2 En los Juegos Panamericanos.
- 2.3 En la Celebración de los Juegos Centroamericanos y del Caribe
- 2.4 En diversos Campeonatos Mundiales Deportivos

Capítulo 3. Situación Actual de Diversos Programas de Fomento al Deporte.

- 3.1 En México
- 3.2 En Estados Unidos DE América.

Capítulo 4. Perspectivas de participación de deportistas mexicanos De alto rendimiento que viven en Estados Unidos de América y Canadá.

- 4.1 Deportistas de alto rendimiento
- 4.2 El sistema mexicano del deporte de alto rendimiento (SIMEDAR)
- 4.3 Ley del Estimulo y Fomento al Deporte
- 4.4 Los Mexgames
- 4.5 El Deporte Profesional

Conclusiones

Bibliografía

Introducción

Es realmente muy importante tratar el tema de los mexicanos y también los hijos de ellos que viven en el extranjero especialmente en Estados Unidos De América y Canadá que tienen la capacidad y cuentan con los medios económicos para poder desarrollar sus aptitudes deportivas y poder competir en el deporte de alto rendimiento y que muchos de ellos lo podrían hacer representando a México.

Por lo general se le da mucha importancia a la salida de profesionistas mexicanos al extranjero, esto es lo que se conoce como la llamada fuga de cerebros, sin embargo, la salida de deportistas de alto rendimiento no se le ha dado la importancia que merece, ya que el deporte con estas características realmente impacta la imagen que se le da a los países en el mundo, también es una actividad que implica la generación de recursos económicos y que beneficia en primera instancia a los deportistas que lo practican y en forma secundaria la derrama económica incluye a los entrenadores, a las federaciones y clubes deportivos, a los fabricantes de ropa, implementos y calzado deportivos, y en forma universal son recursos que el país recibe.

Esta tesis presenta un análisis general de la situación del deporte en México, Canadá y Estados Unidos De América, para después hacer un análisis del deporte de alto rendimiento y las perspectivas de participación de los mexicanos en el extranjero por México entre las diferentes justas deportivas internacionales cada año.

Es un análisis que se desarrolla a través de todo el trabajo incluye los logros de cada uno de estos países en las competencias internacionales medidos desde el punto de vista de la obtención de medallas ya que estas son las que coronan el esfuerzo de los deportistas y que también sirve para definir qué país ha sido el ganador en las diferentes competencias de acuerdo al número de medallas de oro que lograron sus deportistas.

Esta historia demuestra como algunos países han cambiado su situación y van obteniendo un mayor número de medallas y que va en una relación directa con su desarrollo económico, se puede decir que conforme un país está mejor y más desarrollado su población además de poder tener una mejor alimentación también destina más tiempo y esfuerzo a las actividades deportivas, en todos los países son apoyadas de alguna manera, los países de mayor nivel de vida también son los países con mayor número de medallas.

Un problema importante que se presentó en la investigación de este trabajo fueron las pocas estadísticas que existen de deportistas en México además, las cifras que se presentan son pocas y también poco confiables, debido en mucho de los casos al poco interés que existe por parte de algunos de los gobiernos locales y estatales, ya que no investigan ni publican ninguna cifra del número de deportistas o de simplemente los que practican algún deporte.

El primer capítulo trata de los antecedentes generales de las competencias deportivas en el mundo en los últimos 120 años como han sido y son actualmente los juegos olímpicos. También un análisis de las actividades deportivas de los Estados Unidos De América en sus participaciones en los diferentes eventos y justas deportivas, la tercera parte de este capítulo es también un análisis de estas mismas actividades en las que ha participado Canadá.

El segundo capítulo de esta tesis es un análisis de cuál ha sido la participación de México en los últimos 100 años en los eventos deportivos más importantes del mundo, como son los juegos olímpicos, juegos panamericanos, juegos centroamericanos y algunos campeonatos deportivos del mundo.

En el tercer capítulo se trata de la situación actual de los diversos programas que tienen establecidos Estados Unidos De América, Canadá y México para fomentar el deporte no sólo a nivel de deporte de alto rendimiento, también se mencionan los demás apoyos a las actividades deportivas para toda la población.

El último capítulo de esta tesis se refiere a cuáles son las perspectivas que tendrá la participación de los deportistas mexicanos de alto rendimiento que viven en Estados Unidos De América y Canadá y que podrían participar representando a México en las justas mundiales.

La ultima parte de este trabajo son las Conclusiones a las que se llevo después de analizar las participaciones de estos tres países y cuáles son las perspectivas a las que se puede aspirar si se piensa en continuar con las mismas políticas de parte del sector gobierno.

Capítulo 1. Antecedentes de las competencias deportivas en el mundo.

1.1 Competencias deportivas en el mundo

Los primeros eventos que se organizaron para actividades deportivas fueron los juegos olímpicos en Grecia en el año 776 a.C. y el primer deporte que fue practicado en forma organizada fue el atletismo, durante una gran cantidad de tiempo el evento olímpico central fue el pentatlón, en el cual se debería competir en las siguientes disciplinas, carreras a campo traviesa, salto de longitud, lanzamiento de disco, lanzamiento de jabalina y lucha libre.

Las olimpiadas que se conocen también como los juegos olímpicos es en la actualidad el evento más importante en enfrentamientos deportivos entre la mayoría de los países del mundo. Actualmente las actividades deportivas son el papel más destacado entre la comunidad mundial, una gran cantidad de información menciona a los deportistas su participación en este mundo. El deporte se practica tanto a nivel amateur como a nivel profesional, en éste, la cantidad de dinero que se maneja es muy elevada, además de que los gastos en publicidad que son muy elevados aprovechan un factor muy importante en la población: la pasión por el deporte.

Se puede decir que con la humanidad también nació el deporte, las sociedades antiguas desarrollaron sus propias formas de competición deportivas. Antes que los griegos iniciaran los juegos olímpicos, es decir, que se habla de Grecia como iniciador de los juegos olímpicos sólo porque se han encontrado más vestigios arqueológicos que se refieren a las actividades deportivas que eran practicadas en este país.

Al inicio de la humanidad se encontraba una relación muy estrecha entre el deporte y las actividades militares, para ganar una guerra los soldados deberían estar bien preparados y esa preparación está completamente unida a la condición física de ellos, esto significaba una de las competencias de inicio era la de tiro con arco, y las luchas cuerpo a cuerpo, el soldado que tenía esta preparación y la podía dominar podía participar con mayores posibilidades de triunfo en la guerra. Con el tiempo, se fueron perdiendo estas actividades dentro de las guerras, sin embargo, se continuó con este tipo de actividades para conocer cuáles de los participantes era el más hábil, el más rápido y el más fuerte. También se fueron incorporando otros que ya no estaban relacionados con la actividad bélica, se incorporó un objeto que pasaría a ser uno de los más importantes en las

actividades deportivas que es la pelota, lo que es actualmente el fútbol, el basquetbol, y el béisbol.

En forma especial, la prueba de atletismo que requiere de mayor entrenamiento es el maratón que se inició inspirada en la batalla de maratón del s. V a.C. que es una leyenda refiriéndose a un soldado de Atenas, Filipídes, que después de obtener el triunfo en la batalla recorrió la distancia de 42 km entre el altiplano de maratón y la ciudad de Atenas y al llegar dijo: ¡Nenikékamen! (“hemos vencido”), aunque alguna versión dice que sólo pronunció: “Niké”, a continuación cayó muerto. Esta última palabra es el nombre de la Diosa griega de la victoria y es también el nombre de una marca comercial deportiva.

La primera vez que se realizó esta prueba fue una carrera de 41.8 km en las olimpiadas de Atenas en 1896, para las olimpiadas de Londres de 1908 esta carrera a partir de estos juegos se realiza en 42.195 m por ser la distancia entre Windsor y el estadio olímpico¹.

En China 2000 años a.C. existía un deporte o una actividad deportiva llamada “cju” que se jugaba entre dos equipos que tenían el mismo número de jugadores con el pie y había que introducirla a una portería; se supone que era un ejercicio para los soldados y se convirtió en una actividad principal para la población importando su conocimiento. Se comercializó y se profesionalizó teniendo jugadores famosos. Este deporte era tan popular que también lo practicaban las mujeres, algo realmente raro en los deportes de la antigüedad.

Otro deporte popular en el imperio Romano con origen en Grecia es el harpastum; este deporte es similar al rugby aunque con una pelota más chica parecida a la pelota del tenis, se jugaba en una cancha rectangular. Esta actividad era apoyada por los nobles y sus familiares aunque sólo como espectadores ya que los jugadores que eran profesionales se les pagaba para que participaran.

El polo, éste es uno de los deportes más antiguos que ha logrado permanecer hasta esta época con una gran cantidad de participantes, su origen se remonta también al s. V a.C., su país de origen es Persia (Irán), éste sí con un origen militar ya que era una forma de entrenamiento en la unidades de caballería de la elite, ya que su práctica hace mejorar a los jinetes en sus habilidades logrando que tuvieran un mejor rendimiento en la guerra, pasó a ser el deporte nacional de Persia y uno de los principales practicantes era la nobleza, tiene una característica especial: era practicado por hombres y por mujeres. Pasó de Persia a practicarse a toda Asia central, inclusive llegó a Arabia, a China y a Japón.

¹ Atletismo e Historia. http://historiatletismo.blogspot.mx/2009_05_01_archive.html

Otra actividad deportiva con una antigüedad con más de 3000 años es el juego de pelota mesoamericano practicado por diversas culturas precolombinas en el área de Centroamérica y México, se puede decir que estaban incluidos los mayas, los aztecas y los olmecas.

Era un juego que se practicaba en un terreno rectangular entre dos equipos con paredes de piedra, este juego era similar al actual fútbol, en un principio era un ejercicio para los soldados, sin embargo, sus popularidad logró que pudiera practicarse entre toda la población incluyendo la participación de mujeres.

La Organización Administrativa del Deporte en México se fundamenta en las federaciones que existen por cada disciplina deportiva. En la mayoría de los países están organizados de manera prácticamente similar a la organización internacional, la cual cuenta con un total de 54 federaciones, de las cuales 34 pertenecen al deporte olímpico. Cada federación se encuentra relacionada en forma directa de acuerdo a su popularidad y de acuerdo al deporte que representan que es la que le da peso económico y de acuerdo a esto su influencia. Un ejemplo es el de la federación internacional de Fútbol Asociación (FIFA)² o de la International Amateur Athletic Federation (IAAF)³.

El boxeo que a pesar de ser uno de los deporte más populares y exitosos por su número de aficionados y practicantes, por su peso económico mantienen una forma de asociación muy confusa, no cuentan con una federación semejante al de la FIFA, ya que cuentan a nivel profesional con 4 organizaciones que manejan un gran número de boxeadores en las respectivas categorías que es en lo único que están de acuerdo mundialmente, con lo cual, no existe un campeón absoluto en cada categoría cada una de estas organizaciones reconoce a un campeón diferente.

Los Comités Olímpicos de cada país representados en el mayor organismo en el mundo que es el Comité Olímpico Internacional se encuentra integrado por 115 miembros de la siguiente manera; 15 atletas en activo, 15 presidentes de federaciones internacionales, 15 de Comités Olímpicos Nacionales y 70 personas⁴ elegidas a título individual, se encargan además de la organización de los juegos olímpicos de decidir cuáles son las disciplinas participantes, regular las competencias que califican, decide sedes, y puede eliminar algún deporte en particular, es sin duda una organización de un alto poder económico y político. Estos juegos compiten en importancia económica y número de aficionados con la copa del mundo del fútbol. Se celebran cada 4 años estos eventos, desde 1930

² Federación internacional de Fútbol Asociación (FIFA) <http://es.fifa.com/>. Diciembre, 2012.

³ International Amateur Athletic Federation (IAAF) <http://www.iaaf.org/>. Diciembre, 2012

⁴ Comité Olímpico Internacional <http://www.olympic.org/>. Diciembre, 2012.

con una distancia de 2 años entre cada uno de ellos. Los juegos olímpicos y la copa mundial reúnen entre 5 y 6 semanas a los mejores deportistas y a las mejores selecciones, en los años de 1994, 32 millones de aficionados participaron en este mundial y en 1996 durante los juegos olímpicos participaron 20 millones de tele-espectadores, ambas cifras acumuladas.

1.2 Los juegos olímpicos

Según los registros que se tienen, el 1º de julio del año 776 a.C. fue el nacimiento de las olimpiadas, que deben su nombre a que la inauguración fue en Olimpia, ciudad Griega, es decir, que tienen una historia con más 3000 años y que desde entonces se organizaba cada 4 años, existen otros indicios pero que son considerados leyendas que su inicio de los juegos olímpicos fue 800 años a.C. y que se celebraban en el monte Kronion donde atletas que deberían ser parte de cualquier parte del país de Grecia competían sin ropa en distintas actividades deportivas de esa época⁵. Tenían que llegar 30 días antes del inicio de éstos juegos a la ciudad de Elis para entrenar y ser supervisados dentro de un régimen estricto de disciplina deportiva, después de este periodo todos los deportistas se dirigían hacia Olimpia para participar en actividades tradicionales religiosas y ser examinados en cuanto a sus condiciones para poder participar en el evento.

Imagen 1. Los Primeros Juegos Olímpicos



Fuente: www.sabiask.com

⁵ Atletismo e Historia. http://historiatletismo.blogspot.mx/2009_05_01_archive.html

Para el s. V y IV a.C. se amplió la participación a deportistas que vivieran en países del mar mediterráneo esto cambio tanto en las normas como en el número de participantes así como en los valores por los que los juegos olímpicos fueron creados ya que en un principio el fin era servir a los dioses olímpicos. Este cambio propició un incremento en la preparación y prácticamente profesionalizó la participación y dejó de ser una actividad con tradición cultural y religiosa convirtiéndose en un evento profesional.

Entre el s. III y II a.C. Roma inicia sus conquistas lo que marginó a Grecia y a los juegos olímpicos y pasaron a ser sustituidos por otras actividades relacionadas con las costumbres de los romanos y estos juegos fueron abolidos por el emperador romano Teodosio I "El Grande", en el año 394 de esta era; concluyendo así la celebración de 293 olimpiadas en unos 1200 años.

Los juegos olímpicos modernos

Los juegos olímpicos renacen en Grecia organizados por el Barón de Coubertain, que provenía de la Aristocracia Francesa, cuando conoce el estadio olímpico de Grecia, le surgió la idea de que se reiniciaran los juegos que tenían su sede en la ciudad de Olimpia, este personaje que logró cambiar la carrera militar por la docencia, con estudios de derecho y que siempre tuvo los ideales de la igualdad social, en esa época la práctica de las actividades deportivas correspondía solo a las clases en niveles de ingreso altos en su país natal que era Inglaterra, esto lo motivó a modificar al deporte para que fuera una actividad de toda la población y que daría beneficios en el desarrollo de capacidad de trabajo, bienestar físico y madurez que se generan con el esfuerzo y la sana competencia.

Imagen 2. Logo de los Juegos Olímpicos



Fuente: www.taringa.net

Es en 1894 cuando el Barón de Coubertain da origen al movimiento mundial olímpico, convoca a 14 países que crean el 1er Comité Olímpico Internacional, cuya sede sería la universidad de la Sorbona en París, es aquí donde se designa a la ciudad de Atenas para que se realicen los primeros juegos olímpicos de esta era por ser esta ciudad histórica en la celebración de estos juegos en el pasado, también se realizaron las elecciones para elegir al primer presidente del COI, ganado por el griego Demetrios Bikelas. Mientras que el Barón de Coubertain que fue llamado en esa época el Barón del deporte ocupó el cargo de Secretario General.

Un comerciante griego de nombre George Averoff fue uno de los principales financiadores de estos juegos ya que gracias a él se pudo construir el Estadio Olímpico al aportar 1 millón de dracmas, la inauguración realizada por el rey Jorge I en 1896 con unos 70000 espectadores, contó con 11 países y 311 atletas. Un atleta griego Spiridon Louis ganó la maratón de 42 km considerada la prueba de mayor prestigio olímpico⁶.

En 1896 en la ciudad de Grecia, realizando un gran trabajo convenciendo en 1er lugar a la unión deportiva y atlética de París y poco a poco a los demás países del mundo de los cuales obtuvo el apoyo necesario estableciéndose las nuevas reglas y los nuevos valores que tenían las olimpiadas, en éstos juegos podía participar cualquier país del mundo. Se crea el Comité Olímpico Internacional (COI) y se estableció en Lausana, Suiza, decidiéndose que se celebrarían cada 4 años. Poco tiempo después se estableció que además de los juegos olímpicos también se deberían realizar los juegos de invierno a partir de 1924 y paralímpicos exclusivo para deportistas discapacitados.

Solamente se han suspendido en dos ocasiones estos juegos, la primera en 1940 y la segunda en 1944, ya que el mundo se encontraba en la segunda Guerra Mundial.

1.3 Los deportes en Estados Unidos de América.

Estados Unidos De América está representado por el Comité Olímpico de Estados Unidos De América y ha participado en 27 veces en las olimpiadas y ha obtenido 968 medallas de oro, 741 medallas de plata y 645 medallas de bronce lo que da un total 2364 medallas olímpicas⁷. El Comité Olímpico Internacional tiene una

⁶ Comité Olímpico Internacional <http://www.olympic.org/en/content/Olympic-Games/All-Past-Olympic-Games/Summer/Athens-1896/>

⁷Comité Olímpico de los Estados Unidos. <http://www.teamusa.org/>. Diciembre, 2012.

regla donde señala que el ganador de cada olimpiada es el país que haya obtenido más medallas de oro, por lo que éste país ha sido declarado ganador en 16 juegos olímpicos.

En 1984 en los Ángeles, California obtuvo 83 medallas de oro, y en 1904 logró 207 medallas. El mayor número logrado. Ha organizado los juegos olímpicos de verano en San Luis 1904, los Ángeles 1932, los Ángeles 1984 y Atlanta 1996⁸. El récord de un solo atleta como máximo ganador es el de Michael Phelps que obtuvo 18 medallas de oro en natación. Él solo tiene más medallas que 160 países, incluyendo a México que tiene 13 medallas de oro en todas sus participaciones.

Imagen 3. Los Ángeles 1984



Fuente: www.notinat.com.es

El deporte más popular entre la gente de los Estados Unidos es el fútbol americano que requiere de atletas de alto rendimiento y con una fuerza física elevada, los aficionados inician el festejo desde su llegada al estadio y continúa durante las horas que dura el juego, que son entre 3 y 4, los aficionados que no asisten al estadio también organizan reuniones en un bar local o en casa de alguno de ellos para ver el juego por televisión. En muchos casos siempre acompañados.

El segundo deporte más popular es el béisbol, diferente ya que es un deporte de más concentración y de habilidades más técnicas, también es una actividad por parte de los aficionados que se inicia desde una comida en grupo de amigos y familiares y que dura varias horas que están incluidas antes y después del juego.

El tercer deporte de equipos que se practica es el básquetbol que combina la rapidez del fútbol americano con las habilidades del béisbol, que es de mucha intensidad pero sin llegar a la rudeza. Otro deporte popular, aunque en forma local es el hockey sobre todo en el norte del país, con emoción en cuanto a la rapidez

⁸ <http://colimdo.org/olimpismo/sedes-olimpicas/los-angeles-1984.aspx>

de los otros deportes pero con mayor violencia, por el contacto físico constante entre los participantes, sus aficionados son similares por ser bastante ruidosos, rudos y buenos bebedores de cerveza.

Cuadro 1.

Estados Unidos De América. Medallas En Juegos Olímpicos

Edición #	Juegos	Oro	Plata	Bronce	Total	Posición Final
30	Reino Unido Londres 2012	46	29	29	104	1
29	República Popular China Pekín 2008	36	38	36	110	2
28	Grecia Atenas 2004	35	39	29	103	1
27	Australia Sidney 2000	36	24	31	91	1
26	Estados Unidos Atlanta 1996	44	22	35	101	1
25	España Barcelona 1992	37	34	37	108	2
24	Corea del Sur Seúl 1988	36	21	27	95	3
23	Estados Unidos Los Ángeles 1984	83	61	29	173	1
22	URSS Moscú 1980	-	-	-	-	-
21	Canadá Montreal 1976	34	35	25	94	3
20	Alemania Múnich 1972	34	30	30	94	2
19	México México 1968	45	27	32	104	1
18	Japón Tokio 1964	36	28	28	92	1
17	Italia Roma 1960	34	21	17	72	2
16	Australia Melbourne 1956	32	25	17	74	2
15	Finlandia Helsinki 1952	39	19	17	75	1
14	Reino Unido Londres 1948	38	27	19	84	1
11	Alemania Berlín 1936	24	20	12	56	2
10	Estados Unidos Los Ángeles 1932	41	32	31	104	1
9	Países Bajos Ámsterdam 1928	22	18	16	56	1
8	Francia París 1924	45	27	27	99	1
7	Belgica Amberes 1920	41	27	26	94	1
5	Suecia Estocolmo 1912	26	18	17	61	1
4	Reino Unido Londres 1908	23	13	11	47	2
3	Estados Unidos San Luis 1904	70	73	64	207	1
2	Francia París 1900	20	17*	15**	52	2
1	Grecia Atenas 1896	11	7	1	19	1
	Total	968	732	658	2369	
	*Incluye una medalla compartida con Francia.					
	**Incluye una medalla compartida con el Reino Unido.					

Fuente: Elaboración propia con base en Periódico en línea, El Informador.
www.informador.com.mx/3226/medallero-olimpico. Diciembre, 2012

1.4 Los deportes en Canadá.

Canadá ha participado en la mayoría de los juegos olímpicos de verano a excepción de 1896 en Grecia y en 1980 en Moscú y ha ganado cuando menos una medalla en todas sus participaciones. Está representado por el Comité Olímpico nacional de Canadá y ha organizado en una sola ocasión estos juegos en la ciudad de Montreal.

En Canadá los deportes que tienen mayor popularidad son los relacionados con los deportes de invierno debido a sus condiciones climáticas y a sus montañas, ya que cuenta con una abundante cantidad de nieve y es un lugar ideal para practicar estos deportes, como son el hockey sobre hielo y el esquí. Aunque durante todo el año se practican un número muy diferente de actividades deportivas como son el fútbol canadiense, el béisbol y el baloncesto que son los más populares, también se practican otros deportes como son el tenis y el golf aunque en menor escala. Otro deporte de gran popularidad es el fútbol canadiense similar al fútbol americano.

El deporte más popular es el hockey sobre hielo, todas las poblaciones tienen una pista de hielo, existe la liga nacional de hockey, fundada en 1917 y actualmente la forman 30 equipos, está dividida en dos conferencias la del este y la de oeste, de esos 30 equipos, 6 son canadienses mientras que los otros 24 son de Estados Unidos, además de varias ligas locales.

Su capital es Ottawa con una gran extensión territorial, cuenta con casi 10000 millones de km cuadrados esto lo hace ser uno de los países con mayor extensión en el mundo, su población es de unos 30 millones de habitantes y es también uno de los países con mayor desarrollo e industrialización del mundo. Sus primeros colonizadores eran de origen francés, estos fundaron la ciudad de Quebec en 1608 y Montreal en 1627, se convirtió en colonia de Gran Bretaña⁹.

Canadá es un estado federal que surge de la unión de 10 provincias, aunque este término es un concepto diferente al que se maneja en español, tienen un importante grado de autonomía respecto al gobierno federal. La primera constitución de Canadá fue "British North America Act" de 1867 a la que se le han hecho un gran número de enmiendas hasta antes de 1982 cuando se forma la Constitución Act en 1982 donde está incluida la carta canadiense de derechos y libertades y el procedimiento para la reforma constitucional que pasa a ser un órgano normativo denominado "Consolidation of the Constitution Acts. 1867 to

⁹ Página del Gobierno Federal de Canadá. <http://www.gc.ca/>

1982”¹⁰, ahí se configura como forma de gobierno la monarquía parlamentaria, con un primer ministro que es el ejecutivo canadiense. El parlamento que ostenta el poder legislativo es con dos cámaras; la cámara de los comunes que representa al pueblo canadiense y donde se elige al primer ministro, jefe del poder ejecutivo que conforma a su gabinete y la otra cámara del senado que tiene la representación de las provincias y territorios de acuerdo a la estructura territorial.

La organización política de las provincias es el esquema de la federación, cada una de ellas cuenta con su asamblea legislativa de elección popular con un primer ministro provincial y que también formará su primer gabinete, existe también la primer figura de gobernador nombrado por el gobierno federal y que es similar a la de jefe de estado, aunque sólo en su ámbito, sin limitar este hecho la autonomía de cada provincia. También existen tres territorios además de las provincias que no tienen autonomía en el nivel de ellas, tienen al frente un representante designado por el gobierno federal, aunque tiene que responder ante su asamblea territorial.

La estructura del sistema judicial en Canadá cuenta con cuatro niveles de tribunales, en primer lugar los de ámbito provincial seguidos por los tribunales superiores de cada provincia o territorio, sigue la corte federal de Canadá que tiene que ver con la legislación de ámbito general y con los conflictos entre las provincias y los territorios y que conocen de los recursos que se interponen contra la decisión del tribunal, en el nivel más alto está el tribunal supremo de Canadá.

El sistema educativo en Canadá está también muy desconcentrado, ya que se puede decir que de acuerdo a la constitución (art. 93)¹¹, cada provincia cuenta con su propio sistema educativo, diferentes tiempos de duración, en inglés, francés o en ambos idiomas. De acuerdo con lo anterior el gobierno federal no participa en la regulación de la participación pero sí da financiamiento a todas las provincias y territorios. En términos generales existen tres niveles educativos en las provincias, la enseñanza primaria, la secundaria y postsecundaria. La educación primaria es obligatoria y gratuita, se inicia a los seis años y puede variar, en casi todas las provincias la enseñanza primaria y secundaria dura doce años y al término de ella se obtiene un diploma, documento que es el que habilita a los estudiantes para poder participar en los estudios postsecundarios, que están divididos en no universitarios con reconocimiento a través de una diploma y que están enfocados a estudios técnicos, agrarios o de informática, con una duración entre seis meses y tres años, en algunos casos estos cursos permiten a los estudiantes continuar sus estudios en una universidad.

¹⁰ Gobierno de Canadá. Departamento de Justicia. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/Const/index.html>

¹¹ Ibid.

Las universidades ofrecen títulos de primer ciclo (licenciatura), segundo ciclo (maestros) y tercer ciclo (doctores), esta estructura es muy similar a la estructura de Estados Unidos, el número de universidades en Canadá es de 92 todas ellas públicas. La edad promedio con que se incorporan los estudiantes es de 19 años, los cursos son de septiembre a mayo y su estructura es por semestres en la mayoría de los casos, aunque hay algunas que utilizan tres cuatrimestres. Las universidades están financiadas a través de los gobiernos locales, aunque también reciben recursos del gobierno federal, que también financia becas y apoyos para los estudiantes y por supuesto en proyectos de investigación y en menor medida en la formación de la comunidad nativa. Este país destina casi el 7% de su PIB a la educación¹².

El deporte está considerado en este país como invaluable ya que promueve la unión nacional, Canadá tiene una media de 3 habitantes por km cuadrado, significa la gran dispersión poblacional y la diferencia en sus idiomas. La formación de un país con un elevado sentido social se logra con la promoción del deporte amateur o profesional independientemente de fomentar e incrementar la buena salud de su población. Esto obliga al país a contar con una política deportiva llamada Canadian Sport System¹³, promover el deporte en fin, de todas las actividades físicas y la gran importancia que tiene de ser incorporado al sistema educativo, identifica al Estado con un fin social y que pretende el bienestar de los ciudadanos, esto no está expresado en la Constitución de Canadá ya que no habla del deporte.

Con algunos datos estadísticos se puede fácilmente comprobar la importancia del deporte en este país, el 80% de sus habitantes se ha relacionado con el deporte; como deportista, entrenador, o espectador, cerca de 10 millones de habitantes practican algún deporte organizado, existen cadenas de televisión que transmiten en forma exclusiva deportes.

La legislación de Canadá no tiene normatividad, ni regulación al fenómeno deportivo, sólo se fijan las competencias que en materia de deporte amateur ordena el gobierno federal, es decir, que no interfiere directamente en la regulación para crear asociaciones deportivas ni tampoco en aspectos de disciplina deportiva, ya que estas cuestiones son del ámbito privado de las asociaciones y que resuelven de acuerdo a sus procedimientos que ellas mismas diseñan.

Las asociaciones y federaciones deportivas cuentan con una buena estructura y organización, con un apoyo financiero externo a través de las subvenciones y

¹² Canada. Banco Mundial. www.worldbank.org.

¹³ Gobierno de Canadá. Departamento de Justicia. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/Const/index.html>

financiamiento del gobierno federal, del gobierno de provincias y territorios y las donaciones que da el sector privado, que se ha logrado por las leyes fiscales que fomentan que la población aporte recursos económicos a las entidades deportivas.

Canadá ha organizado los juegos olímpicos de verano, Montreal 1976 e invierno Calgary 1978, que motivó a la población a incrementar la calidad de los atletas, se creó una red de centros deportivos en todo el país. El gobierno federal se ha relacionado con las actividades deportivas, aprobó “Canada National Physical Fitness” 1 de octubre de 1943, esta disposición normativa tenía la finalidad de promover las actividades físicas con un presupuesto inicial de 225 mil dólares que serían distribuidos en todas las provincias a través de convenios¹⁴.

Imagen 4. Juegos Olímpicos Montréal 1976



Montréal 1976

Fuente: www.decabo.com

Esta Ley de 1943 es derogada en 1954, la sustituyó la “Fitness and Amateur Sport” (19 de septiembre de 1961”, la cual consagró el financiamiento al deporte nacional, independientemente de las actividades en el ámbito territorial o en el ámbito de sus gobiernos locales y se creó un órgano para administrar las responsabilidades federales sobre el deporte, fue “Fitness and Amateur Sport Directorate”¹⁵.

En 1968 se formó un grupo de trabajo que asesoraría al gobierno federal en las actividades deportivas, una acción significativa fue la creación del “Centre for Sport and Recreation, para 1974 se constituyó en: “National Sport and Recreation Centre”, que tenía la misión de otorgar a las asociaciones y federaciones apoyo

¹⁴ Op. Cit.

¹⁵ Ministers Of Amateur Sport In Canada

<http://www.parl.gc.ca/ParlInfo/Compilations/FederalGovernment/MinistersResponsible.aspx?Ministry=&Responsibility=a2570370-d959-47aa-b082-1516492eb99b>

económico y así poder contar con el personal técnico y administrativo adecuado. También ofrecer servicios a organizaciones a precios reducidos como era Macintosh y Whitson, esto fue un punto donde cambiaron las condiciones ya que se inició el proceso de profesionalización y especialización en el deporte. En 1979 se contaba con 57 organizaciones deportivas, con un presupuesto de unos 3 millones de dólares aportado por el gobierno federal¹⁶.

En 1970 se crea la Coaching Association of Canada, (Asociación Federal de Entrenadores) cuyo fin era la de intensificar el aprendizaje de los deportistas de Canadá¹⁷, a través de un entrenamiento de calidad, esta asociación organizó cursos de educación continua para sus afiliados así como programas de certificación nacional de entrenadores y una gran cantidad de servicios para sus miembros, sirvió como instrumento de participación ante los diversos poderes públicos.

Esta preocupación por el deporte se encaminó al de alto rendimiento que es el que logra éxitos en las competencias internacionales y que además incrementa la unión nacional. El deporte de alto rendimiento está financiado por el gobierno federal que incrementó su protagonismo no sólo en el deporte también en otras áreas como la educación, la salud y la protección del medio ambiente.

La política federal dirigía todos sus esfuerzos al deporte que tuviera rentabilidad en estos casos es ganar y tener prestigio internacional. El 12 de mayo de 1994 la National Sports of Canada Act¹⁸ declara al hockey como deporte nacional de invierno y al lacrosse en el deporte nacional de verano, es un deporte que nació en Canadá con los primeros pobladores; el hockey es considerado como el deporte rey que cuenta con la pasión de los aficionados, que lo reconocen como el deporte que surgió en 1879 en Canadá.

La política deportiva consiste en formar grupos de trabajo que estén integrados por representantes de las diversas asociaciones y federaciones deportivas, por los funcionarios de los gobiernos de las provincias y territorios, estos grupos de trabajo alcanzan acuerdo y conclusiones que pueden ser concretados en propuestas y marcan la política sobre todos los aspectos que afectan al deporte, apoyados por el trabajo legislativo, por el subcomité para el estudio del deporte en Canadá

¹⁶ Estudio sobre los Modelos de Deporte Universitario de Estados Unidos, Canada y Australia. <http://www.planamasd.es/sites/default/files/programas/medidas/actuaciones/modelo-deporte-universitario-eeuu-can-au.pdf>

¹⁷ Asociación Federal de Entrenadores. <http://www.coach.ca/>. Diciembre, 2012.

¹⁸ Gobierno de Canadá. Departamento de Justicia. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/N-16.7/page-1.html>. Diciembre, 2012.

Un ejemplo es diciembre de 1998 cuando se concretó un estudio completo con diversas recomendaciones, esto provocó que se adaptara la ley de 1961 a la actualidad, esto se llevó a cabo con la nueva Ley Physical Activity and Sport, 19 de marzo de 2003, que derogó a la anterior; está formada por dos partes: la primera, los artículos del 2 al 8 donde está contenido los mandatos dirigidos a los órganos de la federación general y la segunda, del artículo 9 al 35 que se refiere a la creación y regulación del Sport Dispute Resolution Centre of Canada, donde se da fe de lo importante que es el arbitraje privado como medio adecuado para la solución de conflictos en el ámbito deportivo.

Esta Ley tiene como objetivo principal respecto de la actividad física promoverla como un aspecto esencial de la salud y el bienestar de sus ciudadanos para estimularlos a que se incorporen a las actividades deportivas, el gobierno federal a través de esta Ley propone la cooperación entre los sectores que participan en el deporte a través de la firma de convenios entre el gobierno federal y los gobiernos de las provincias y territorios y que incluye el financiamiento de programas deportivos que están diseñados y que pretenden “estimular, promover y desarrollar la actividad física o el deporte”, art. 7, al mismo tiempo la iniciativa del gobierno federal para llevar a cabo sus propias políticas, art. 8.

La responsabilidad sobre el deporte la tiene el Ministerio del Matrimonio canadiense, que fue establecido por el Department of Canadian Heritage (15 de junio de 1995), con una gran cantidad de atribuciones como son “el fomento, promoción y desarrollo del deporte amateur”, (art.4). Este departamento es al que se dirigen los mandatos que establece la Physical Activity and Sport de 2003¹⁹, (art. 3), que dice promover la actividad física como un elemento fundamental de salud y bienestar y estimula la mejora de la salud de todos los habitantes para que integren la actividad física en su vida diaria, así como reducir los obstáculos que limitan a la población a llevar una vida activa, así está orientada la política deportiva en Canadá y quedó establecida en el art. 4 de esta Ley. También se expresa el deseo de promover la cooperación entre todos los sectores implicados en el deporte, es decir, delimitan las competencias públicas correspondientes al gobierno federal (art. 5) y establece las reglas de cooperación precisas a través de la elaboración de convenios, estos incluyen financiamiento de programas deportivos diseñados por aquellas y que pretenden “estimular, promover y desarrollar la actividad física o el deporte” (art. 7).

La primera organización que se constituyó para organizar al deporte fue la Montreal Amateur Athletic Association formada por los clubes de Lacrosse,

¹⁹ Gobierno de Canadá. Departamento de Justicia. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/P-13.4/index.html>. Diciembre, 2012.

natación y ciclismo, el 20 de junio de 1981. En 1884 se fundó la Amateur Association of Canada, cambiando de nombre en 1898 por Canadian Amateur Athletic Union, la cual se integró en 1909 con otra asociación formando la Amateur Athletic Union of Canada. Esta asociación multideportiva se disuelve en 1970 ya que los responsables de cada deporte forman sus propias asociaciones²⁰.

1907, en este año se constituye la Canadian Olympic Association, primera organización del deporte olímpico, para el 2002 cambia su nombre por Canadian Olympic Committee²¹ que es la asociación más importante en el deporte canadiense y la imagen internacional. Otorga apoyo financiero a deportistas y entrenadores de alto rendimiento cuya meta es la obtención de medallas olímpicas. Este programa se inicia en 1972 cuando le fueron otorgados la organización de los juegos olímpicos de Montreal para 1976, situación que se ha mantenido hasta la fecha. También existen las actividades paralímpicas pero organizadas por otra institución, el Canadian Paralympic Committee, que se inicia en 1976 que ya tenía actividad desde 1968 pero fue hasta 1972 cuando inició sus actividades formales.

Es a partir de 1900 cuando inician actividades las federaciones deportivas canadienses, prácticamente en todos los deportes y se constituyen como organizaciones responsables a nivel competitivo, en las provincias también se organizan federaciones que están integradas a su correspondiente en el ámbito nacional. Para continuar recibiendo fondos federales se tiene que cumplir con los criterios que se establecen para periodos de 5 años desde "Sport Canada" esas federaciones recibieron para cada uno de los últimos años cerca de 30 millones de dólares anualmente es el sector deportivo con mayor financiamiento²².

Existe una interrelación como se puede apreciar en la organización de los juegos de Canadá estos se celebran cada dos años a partir de 1867, tanto en su modalidad de invierno como de verano, es una competencia interna organizada por el Canada Games Council, la cual no tiene fines de lucro, está representada por las federaciones deportivas, los gobiernos de provincias y territorios del gobierno federal.

Existen también los juegos Commonwealth Games Association of Canada que organiza la participación en los juegos de la Commonwealth, es decir, países que formaron parte del imperio británico, la primera vez fue en 1930 en Hamilton

²⁰ Ministers Of Amateur Sport In Canada

<http://www.parl.gc.ca/ParlInfo/Compilations/FederalGovernment/MinistersResponsible.aspx?Ministry=&Responsability=a2570370-d959-47aa-b082-1516492eb99b>

²¹ Comité Olímpico Canadiense. <http://olympic.ca/>. Diciembre, 2012.

²² Canada Games Council. www.canadagames.ca/

Canadá, y se llamaron “juegos del imperio británico”, cambia de nombre por juegos del imperio británico y la Commonwealth a partir de 1974.

Las asociaciones deportivas que existen en Canadá están pensadas para que sean practicadas en las distintas disciplinas, a través de la Coaching Association Canada, creada en 1970, también se constituyó la Athletes CAN que agrupa a los deportistas que participaron en las competencias como seleccionados²³.

El deporte universitario está ubicado en el marco de la organización deportiva privada, independientemente de la situación de que las universidades en Canadá son del sector público.

En el deporte profesional se nota la influencia de los Estados Unidos porque todas las Ligas profesionales son similares entre los dos países, situación lógica por ser países vecinos y mantienen sus códigos sobre derecho civil que rige los contratos de los deportistas profesionales, esta similitud en la legislación que rige a los profesionales de ambos países se remite al derecho de los contratos entre las Ligas profesionales, sus equipos miembros o franquicias y a la aplicación de la legislación anti trust canadiense que se encuentra en la legislación “Competition”, esta norma es de 1889 con cambios o reformas hasta la actualidad siendo las más relevantes en 1976, 1986, 1999 y 2000.

También se establece una exención al deporte amateur ya que no se aplicarán los acuerdos entre equipos, clubes y ligas respecto a su participación, considerando que amateur significa que los participantes no reciben ninguna remuneración. En relación a las Ligas profesionales existe penalización cuando hay acuerdos con el fin de restringir el número de jugadores a excepción de que existan reglas establecidas a nivel internacional y que fueron aceptadas por Canadá. Similar a Estados Unidos de América existe la negociación colectiva que establece el régimen de relaciones entre los deportistas y la Liga profesional y los equipos. La relación con Estados Unidos De América además de su similitud en los ordenamientos jurídicos, también mantiene una relación entre las ligas mayores de Estados Unidos de América ya que estas cuentan con franquicias o con equipos en Canadá como un ejemplo es el equipo de Montreal que participa en la Liga de béisbol.

No siempre existió esta relación entre el deporte profesional de éstos dos países, en un principio en el año de 1972 el gobierno de Canadá intentó limitar esas conexiones, incluso en 1974 se presentó un proyecto de ley ante el parlamento que no se aprobó, a partir de ese evento no volvió a intentarse ninguna restricción, al contrario ahora tiene y buscan objetivos comunes, inclusive las barreras

²³ Coaching Association Canada. www.coach.ca/

comerciales, incrementar la libre competencia y liberar prácticamente las inversiones entre ambos países.

A partir de 1970 Canadá inició la racionalización y profesionalización del sistema de deporte de alto rendimiento y con eso lograr resultados triunfadores en las competencias internacionales que es uno de los objetivos del gobierno federal y que van junto con la creación de empleos, la imagen en el ámbito nacional así como un prestigio internacional del país.

El gobierno federal se involucró en forma directa al otorgar becas de estudio a deportistas seleccionados creando un vínculo con las universidades que tenían mejores instalaciones deportivas para que estos deportistas participaran en especial en su preparación física y técnica deportiva, esto fue muy bien recibido por toda la comunidad ya que los mejores deportistas podían contar con unas excelentes condiciones tanto de preparación como económicas y no tener la necesidad de emigrar a otros países.

Las universidades cuentan con las mejores instalaciones deportivas en Canadá, dieciséis de ellas son sedes permanentes en la preparación de diversas elecciones nacionales. A partir de 1973 se iniciaron los financiamientos de estos programas como fue el Game Plan '76, cuya meta era la participación de deportistas de alto nivel, a estos se les dividió en 3 categorías de acuerdo a su clasificación a nivel mundial, a los que estaban dentro de los mejores 8 del mundo con un apoyo económico de 1000 dólares al año, los que se ubicaban en el lugar 9 y 16 con 16 dólares y por último aquellos que tenían potencial con nivel para competir con 300 dólares al año²⁴.

Canadá cuenta actualmente con una población de 33 millones de habitantes, con una densidad de población de 3 habitantes por km² aunque repartida en una forma muy desigual, encontrándose 2 lugares densamente poblados, la zona de los grandes lagos, Vancouver y las provincias de Quebec se encuentran habitadas por las dos terceras partes de este total.

Canadá tiene una población moderna con un crecimiento demográfico del 0.8% anual incluyendo un movimiento migratorio que equivale al 5% de su población, el 69% de la población tiene entre 15 y 69 años, el 16% más de 65 años y el 15% menos de 15 años con una tasa de fertilidad de 1.5 hijos por mujer, también con una tasa muy baja de mortalidad de 1.6% y que al ser un país desarrollado, su tasa de mortalidad infantil es menor al 5% esto demuestra que es un país

²⁴ Estudio sobre los Modelos de Deporte Universitario de Estados Unidos, Canadá y Australia.
<http://www.planamasd.es/sites/default/files/programas/medidas/actuaciones/modelo-deporte-universitario-eeuu-can-au.pdf>

desarrollado y con un sistema de salud de primer mundo. Este país tiene una población de origen francés e inglés, conviviendo estas dos comunidades con grandes diferencias inclusive con dos idiomas como es el inglés y el francés sin dejar de mencionar que también existen comunidades bilingües²⁵.

Cuadro 2.

Canadá. Medallas En Juegos Olímpicos

Edición #	Juegos	Oro	Plata	Bronce	Total	Posición Final
30	Reino Unido Londres 2012	1	5	12	18	36
29	República Popular China Pekín 2008	3	9	6	18	19
28	Grecia Atenas 2004	3	6	3	12	21
27	Australia Sidney 2000	3	3	8	14	24
26	Estados Unidos Atlanta 1996	3	11	8	22	21
25	España Barcelona 1992	7	4	7	18	11
24	Corea del Sur Seúl 1988	3	2	5	10	19
23	Estados Unidos Los Ángeles 1984	10	18	16	44	6
22	URSS Moscú 1980	-	-	-	-	-
21	Canadá Montreal 1976	0	5	6	11	27
20	Alemania Múnich 1972	0	2	3	5	27
19	México México 1968	1	3	1	5	23
18	Japón Tokio 1964	1	2	1	4	22
17	Italia Roma 1960	0	1	0	1	32
16	Australia Melbourne 1956	2	1	3	6	15
15	Finlandia Helsinki 1952	1	2	0	3	21
14	Reino Unido Londres 1948	0	1	2	3	25
11	Alemania Berlín 1936	1	3	5	9	17
10	Estados Unidos Los Ángeles 1932	2	5	8	15	12
9	Países Bajos Ámsterdam 1928	4	4	7	15	10
8	Francia París 1924	0	3	1	4	20
7	Belgica Amberes 1920	3	3	3	9	12
5	Suecia Estocolmo 1912	3	2	3	8	9
4	Reino Unido Londres 1908	3	3	10	16	7
3	Estados Unidos San Luis 1904	4	1	1	6	4
2	Francia París 1900	1	0	1	2	13
1	Grecia Atenas 1896	-	-	-	-	-
	Total	59	99	120	278	

Fuente: Elaboración propia con base en Periódico en línea, El Informador.

www.informador.com.mx/3226/medallero-olimpico. Diciembre, 2012

²⁵ Canadá. Banco Mundial. www.worldbank.org

1.5 Los deportes en México

México inicia su participación olímpica en los juegos olímpicos de París, 1900. En las competencias de polo con un equipo llamado “Norteamérica”, donde se obtuvo la primera medalla olímpica el 28 de mayo de ese año.

En 1924 en los juegos olímpicos de París, México ya envía una delegación olímpica y a partir de esos juegos ha participado en las siguientes 20 ediciones, el total de medallas obtenidas han sido 62; 13 de oro, 21 de plata y 28 de bronce. Ocupa el lugar número 43 entre los 222 países que han participado y de ese total de medallas lo colocan como el 4º país en Latinoamérica, Cuba es el 1er lugar con 18 medallas de oro, Brasil ocupa el lugar número 38 y Argentina el lugar número 41²⁶.

En forma individual los deportistas más destacados han sido Humberto Mariles, en las pruebas de equitación; salto individual, salto por equipos y la prueba de los 3 días, obteniendo medallas de oro en la 1ª y 2ª prueba y bronce en las otras; esto lo coloca en el mejor deportista mexicano, en esta ocasión también por primera vez logra México oro y plata en esta prueba olímpica siendo la plata para Rubén Uriza²⁷.

Imagen 5. Humberto Mariles y Arete



Fuente: www.rtv.org

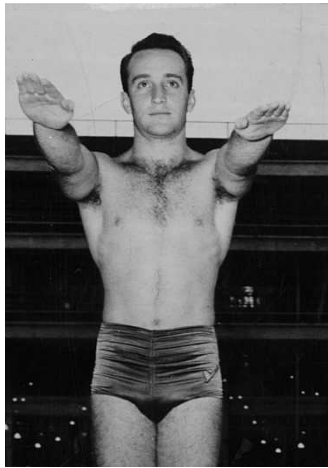
Otro caso importante de mencionar es el de Alberto Valdez Lagarra que obtuvo medalla de bronce en la prueba de saltos por equipo en equitación, Moscú 1980 quien es hijo de Alberto Valdéz Ramos, campeón olímpico en 1948, caso único en la historia en la equitación olímpica mexicana donde padre e hijo ganaron medallas en el mismo deporte.

²⁶ Comité Olímpico Mexicano. <http://www.com.org.mx/>

²⁷ México: Notmusa. <http://worldcat.org/issn/2007-0187>

Joaquín Capilla obtuvo en Londres, 1948 medalla de bronce en plataforma en Helsinki 1952 y Melbourne Australia, 1956 oro en plataforma y bronce en trampolín, esto lo coloca como único mexicano en ganar en 3 juegos olímpicos medallas y también el mayor número de ellas con cuatro, lamentablemente tuvo un final poco afortunado.

Imagen 5. Joaquín Capilla, clavadista.



Fuente: fotos.eluniversal.com.mx

Otros destacados deportistas fueron Ernesto Canto, oro en marcha de 20km, los ángeles, 1984, habiendo sido en 1983 campeón mundial en Helsinki. María del Rosario Espinosa oro en Tae Kwan Do en Beijing 2008. En cuanto a los deportes en conjunto la selección de polo en París, 1900 y Berlín 1936, de basquetbol en Berlín 1936, obtuvieron medalla de bronce y la mejor actuación fue del fútbol con medalla de oro Londres 2012. Únicas medallas que se han logrado, también se obtuvieron el 4º y 5º lugar con fútbol y basquetbol en México 1968.²⁸

Imagen 7. Enriqueta Basilio.

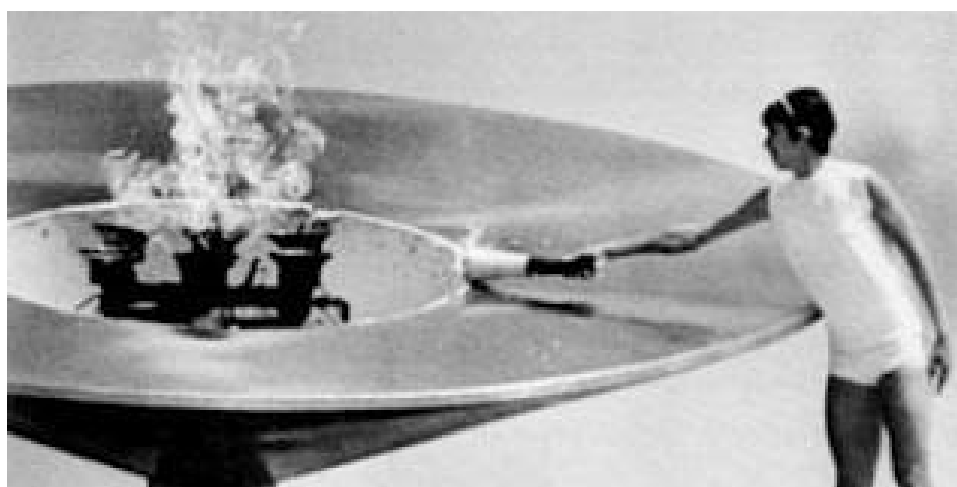


Fuente: <http://www.justa.com.mx/?p=29893>

²⁸ Comité Olímpico Mexicano. <http://www.com.org.mx/>

En los juegos olímpicos de México, 1968 fue la mejor actuación con 9 medallas en total, 3 de oro, 3 de plata y 3 de bronce, en cuanto a la mejor actuación externa fue en Londres 2012, y la segunda fue en los ángeles 1984 con 6 medallas, 2 de oro, 3 de plata y 1 de bronce con el mismo número en Sidney 2000, con 1 de oro, 2 de plata y 3 de bronce, el promedio es bastante limitado ya que solo son 2.6 medallas obtenidas cada uno de los juegos olímpicos ya que hubo 2 de estos juegos París y Ámsterdam donde no se obtuvo ninguna medalla²⁹.

Imagen 8. Enriqueta Basilio.



Fuente: <http://www.justa.com.mx/?p=29893>

Los deportes en los que más se ha podido destacar son el boxeo con 12 medallas, 2 de oro, 3 de plata y 7 de bronce, la misma marca que en clavados, con 1 de oro, 6 de plata y 5 de bronce. Los siguientes deportes con participaciones destacadas son el atletismo con 10 medallas, ecuestres con 7 medallas. Tiro con arco 3 medallas, ciclismo con 2 medallas, polo con 2 medallas, halterofilia 1 medalla de oro, esgrima 1 de plata, lucha grecorromana 1 de plata, tiro 1 de plata³⁰.

²⁹ Especiales Récord: Beijing 2008 (México: Notmusa S.A. de C.V.): pp. pp. 78-81. agosto 2008.
<http://worldcat.org/issn/2007-0187>

³⁰ Comité Olímpico Mexicano. <http://www.com.org.mx/>

Cuadro 3.**México. Medallas En Juegos Olímpicos**

Edición #	Juegos	Oro	Plata	Bronce	Total	Posición Final
30	Reino Unido Londres 2012	1	3	3	7	39
29	República Popular China Pekín 2008	2	0	1	3	36
28	Grecia Atenas 2004	0	3	1	4	59
27	Australia Sidney 2000	1	2	3	6	39
26	Estados Unidos Atlanta 1996	0	0	1	1	71
25	España Barcelona 1992	0	1	0	1	49
24	Corea del Sur Seúl 1988	0	0	2	2	44
23	Estados Unidos Los Ángeles 1984	2	3	1	6	17
22	URSS Moscú 1980	0	1	3	4	29
21	Canadá Montreal 1976	1	0	1	2	25
20	Alemania Múnich 1972	0	1	0	1	33
19	México México 1968	3	3	3	9	15
18	Japón Tokio 1964	0	0	1	1	35
17	Italia Roma 1960	0	0	1	1	41
16	Australia Melbourne 1956	1	0	1	2	23
15	Finlandia Helsinki 1952	0	1	0	1	34
14	Reino Unido Londres 1948	2	1	2	5	14
11	Alemania Berlín 1936	0	0	3	3	28
10	Estados Unidos Los Ángeles 1932	0	2	0	2	21
9	Países Bajos Ámsterdam 1928	0	0	0	0	-
8	Francia París 1924	0	0	0	0	-
7	Belgica Amberes 1920	-	-	-	-	-
5	Suecia Estocolmo 1912	-	-	-	-	-
4	Reino Unido Londres 1908	-	-	-	-	-
3	Estados Unidos San Luis 1904	-	-	-	-	-
2	Francia París 1900	0	0	1	1	20
1	Grecia Atenas 1896	-	-	-	-	-
	Total	13	21	28	62	

Fuente: Elaboración propia con base en el Periódico en línea, El Informador.

www.informador.com.mx/3226/medallero-olimpico. Diciembre, 2012

Desempeño de México en los juegos olímpicos

Las peores actuaciones fueron en Juegos Olímpicos de París 1924 y Ámsterdam 1928, primeras y únicas participaciones en las que no se obtuvo ninguna medalla:

En el período 1900-2012 (no participó entre 1904-1920) México obtuvo 62 medallas en 22 participaciones, lo que significa un promedio de 2.8 medallas en cada juego. Con una población de 110 millones de habitantes en 2012, y habiendo obtenido siete medallas en los juegos de ese año, registró un promedio de una medalla por cada 1.7 millones de habitantes³¹.

Cuadro 4.

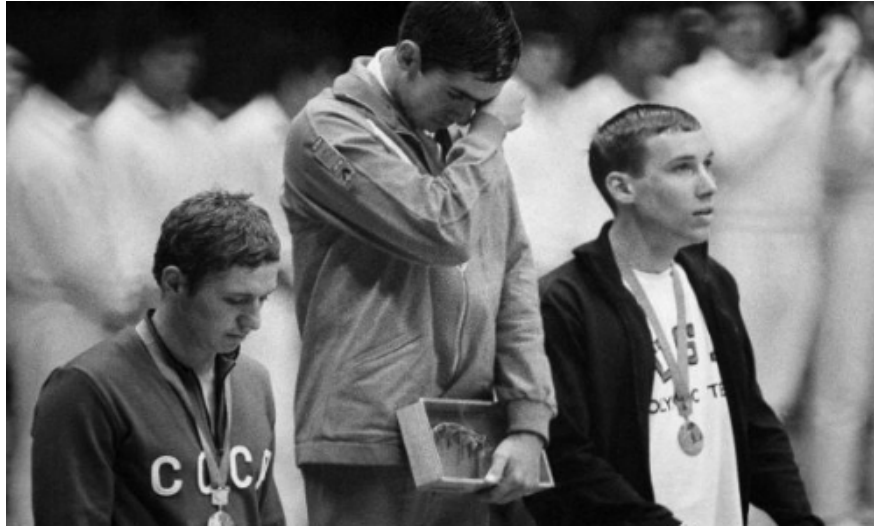
Medallas obtenidas por deporte

Deporte	Medallas por deporte	Oro	Plata	Bronce
Atletismo	10	3	5	2
Basquetbol	1	0	0	1
Boxeo	12	2	3	7
Ciclismo	2	0	1	1
Clavados	13	1	6	6
Equestres	7	2	1	4
Esgrima	1	0	1	0
Fútbol	1	1	0	0
Halterofilia (pesas)	1	1	0	0
Lucha grecorromana	1	0	1	0
Natación	2	1	0	1
Polo	2	0	0	2
Taekwondo	6	2	1	3
Tiro	1	0	1	0
Tiro con Arco	2	0	1	1
Total	62	13	21	28

Fuente: CNN México en línea. mexico.cnn.com. Diciembre, 2012

³¹ *Ibíd.*

Imagen 9. Felipe Muñoz, la sorpresa del 68.



Fuente: origin-www.telediario.mx

Cuadro 5.

Máximos medallistas mexicanos

Deportista	Oro	Plata	Bronce	Total	Deporte
Joaquín Capilla	4	1	1	2	Clavados
Humberto Mariles	3	2	0	1	Equestres
Rubén Uriza	2	1	1	0	Equestres
Raúl González	2	1	1	0	Atletismo
María del Rosario Espinoza	2	1	0	1	Tae Kwon Do
Paola Espinosa	2	0	1	1	Clavados
Joaquín Pérez De las Heras	2	0	0	2	Equestres

Fuente: CNN México en línea. mexico.cnn.com. Diciembre, 2012

Capítulo 2. Antecedentes de las actividades deportivas en México

2.1 En los Juegos Olímpicos.

Desde antes de la llegada de los españoles existen documentos que permiten conocer la existencia de deportes en México, ha logrado subsistir hasta esta época alguno de ellos y que tienen una competencia llamada “Encuentro nacional de juegos autóctonos y tradicionales”, en los cuales se reúnen deportistas huastecos, mixtecos, tarascos, tarahumaras y algunos mestizos que siguen practicando estas actividades por gusto. En la etapa de la colonia y hasta mediados del s. XIX la práctica formal de deportes estuvo prácticamente suspendida debido en gran medida a los problemas sociales que estuvieron presentes en esa época.

Esta etapa de poca estabilidad no propició que la población tuviera prácticas deportivas y sólo se mantuvieron los deportes prehispánicos que eran practicados en una forma muy modesta y discreta. Aunque algunos de los gobernantes lo permitieron en forma limitada.

Practicaron deporte una actividad cultural o lúdica tiene una relación estrecha a la estabilidad económica y social, pensar en practicar algún deporte es difícil sin tener satisfechas las otras necesidades básicas del ser humano como es la alimentación. Es hasta el s. XX cuando los deportes empiezan a adquirir una mayor formalidad y organización: “los técnicos ingleses que vinieron a enseñar cómo se explota una mina trajeron a Pachuca y Orizaba la afición por el fútbol; otros compatriotas suyos impulsaron el tenis, el ciclismo y el remo. . .”³²

En 1903 el Barón Pierre de Coubertain envía al presidente de México Porfirio Díaz un mensaje para que el país se incorpore a otras naciones para formar el Comité Olímpico Internacional, nombra al primer representante del deporte en México para los juegos olímpicos de 1904, a su regreso inicia actividades para fomentar los deportes entre la población y niveles de ingreso alto incluyendo a los extranjeros.

Unos pocos años después se inician actividades deportivas en el atletismo, las carreras ciclistas, el básquetbol, el tiro, la equitación, la lucha grecorromana, el voleibol y algunos otros en menor medida, al mismo tiempo se inicia la creación de clubes deportivos e instalaciones con el financiamiento del gobierno.

³² “El deporte mexicano en el s. XX, Comisión Nacional del Deporte, México 2000”.

La situación del país en 1910 cuando se inicia la Revolución y unos años después la decena trágica desplaza al deporte como actividad importante.

Algunos deportes como el fútbol, el boxeo y el béisbol logran que una gran parte de la población empiece a practicarlos en todos los niveles socioeconómicos y que vaya incrementándose de acuerdo a su situación económica y a que puedan utilizar su tiempo libre. Álvaro Obregón en 1923 logra junto con representantes del deporte constituir en forma oficial el primer Comité Olímpico Mexicano, denominado Asociación Olímpica Mexicana³³ y que es admitido en el Comité Olímpico Internacional en ese mismo año.

La Confederación Deportiva Mexicana es creada por decreto en 1932, su función principal es integrar a las ya existentes entidades deportivas, algunos organismos del deporte federado, siendo su principal objetivo lograr la unidad del deporte y que queden dentro de las federaciones.

En 1942 se crea la oficina de acción juvenil, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, la cual estaba encargada de vincular a todas las representaciones juveniles con el gobierno federal, 10 años después esta se transforma en el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana (INJM)³⁴ ampliando sus funciones donde se incluían las actividades de capacitación física, laboral y cultural. Este Instituto funcionó durante 16 años transformándose para ampliar sus actividades más que nada era adaptarse a la situación nueva social y política del país.

Dentro del Programa del Gobierno Federal de reforma administrativa en noviembre de 1977 se forma el Consejo Nacional de Recursos para la atención de la Juventud (CREA) su objetivo era que los recursos destinados a la juventud fueran empleados en forma más efectiva y se limita el apoyo a los jóvenes entre los 12 y los 29 años. El CREA inicia una época donde el gobierno presta mayor atención al deporte y construye instalaciones especializadas, sin embargo, estos esfuerzos no se notan en mejorar la calidad de los deportistas.

A partir de 1968 su nuevo nombre es Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) Es hasta el 13 de diciembre de 1988 cuando se publica en el Diario Oficial de la Federación y surge como órgano desconcentrado de la Secretaría Pública la Comisión Nacional del Deporte (CONADE).³⁵

³³ Comité Olímpico Mexicano. "Historia del COM". <http://www.com.org.mx/Historia-del-COM/>. Diciembre 2012, sitio oficial.

³⁴ Instituto Mexicano de la Juventud. www.imjuventud.gob.mx/. Diciembre, 2012

³⁵ Comisión Nacional del Deporte. <http://www.conade.gob.mx>. Diciembre, 2012.

Imagen 10. Logo de la Comisión Nacional del Deporte



www.conade.org.mx

A partir de estos hechos el Gobierno Federal considera que la política deportiva es una parte de la política social y que es el mismo gobierno el que tiene la responsabilidad de crear las condiciones para que las personas conserven la salud y su bienestar físico, que el deporte debe ser accesible para toda la población, a pesar de los resultados en todas las competencias deportivas internacionales donde México ha tenido una participación en el medallero muy limitada, con algunas excepciones durante su historia.

En 1990 se crea la Ley de Estímulo y Fomento al Deporte, es LIV Legislatura cuando es presentada su primera versión esta es muy importante ya que mediante ella se crea el primer organismo específico que es dedicado a la actividad física y el deporte y que además de inicio al Registro Nacional del Deporte, participa en la atención deportiva para las personas con discapacidad, manifiesta la urgente necesidad de que exista una relación estrecha entre el Comité Olímpico Mexicano, la Confederación Deportiva Mexicana y la Comisión Nacional del Deporte por último inicia el sistema de incentivos fiscales apoyando al deporte por parte de la iniciativa privada.

Se establece el Registro Nacional del Deporte (RENADE) que con él se supone se va a conocer el número de deportistas; qué deporte practican y en qué nivel³⁶. Con esta información el presupuesto podrá destinarse de acuerdo a las estadísticas mencionadas, esta información también puede colaborar en el diseño de planes y programas no sólo a nivel federal sino también a nivel local. En el año 2000 aparece una nueva versión de esta Ley y que estuvo vigente junio del año 2000 hasta febrero 2003 cuando es derogada, estos cambios incluían su nuevo nombre que fue “Ley General del Deporte”³⁷.

³⁶ Registro Nacional de Cultura Física en México (RENADE). <http://renade.conade.gob.mx/>. Diciembre, 2012.

³⁷ Ley General del Deporte. www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/.../l080600.html . Diciembre, 2012

Otro aspecto muy importante es la necesidad de apoyar la investigación y la medicina del deporte, la creación de un padrón de deportistas de alto rendimiento y talento deportivo, un mayor apoyo a los deportistas discapacitados y algo especial que a partir de esta época el deporte profesional estará regido por la Ley Federal del Trabajo.

Cuando los deportistas participen en competencias internacionales estos gozarán de igualdad de derechos e incentivos económicos que los deportistas de alto rendimiento que los posibilita a integrarse al CINADE instruye la creación del fondo para el deporte de alto rendimiento que tendrá el fin de proporcionar apoyo económico y equipo a los deportistas y sus entrenadores que sean preseleccionados o seleccionados nacionales además de establecer “cualquier organismo deportivo que reciba recursos del erario público. . . estará sujeto a auditorías financieras respecto de los mismos”³⁸.

El Programa de Educación Física y Deporte 1995 – 2000, Programa Sectorial del PND correspondiente debería de cumplir con los siguientes puntos³⁹:

- Descentralizar la operación del programa y compartir con los gobiernos estatales y municipales, federaciones y consejos estudiantiles la responsabilidad de su ejecución.
- Fortalecer el Sistema Nacional del Deporte.
- Promover la aportación económica y material en la escala estatal.

En forma independiente en cuanto criterio y enfoque estas acciones se orientaron hacia cuatro áreas diferentes:

- Deporte popular, también denominado como activación física y recreación, son actividades físicas que practica la población en general, su finalidad es emplear el tiempo libre en forma creativa, mejorando la salud y formando un hábito practicando actividades físicas, de esta manera elevar el nivel y la calidad de vida.
- Deporte estudiantil, son las actividades físicas realizadas entre los distintos niveles del sistema de educación nacional cuyo fin es apoyar la formación y desarrollo integral de los estudiantes.
- Deporte federado, es la práctica del deporte en forma organizada y reglamentada a través de las federaciones. Este es uno de los renglones más significativos, es la ejecución del deporte formal y que reúne en cada

³⁸ Ley General del Deporte. Diario Oficial de la Federación, 8 de junio de 2000, México.

³⁹ Programa de Educación Física y Deporte 1995-2000. Instituto de Investigaciones Jurídicas.
<http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/nrm/1/333/default.htm?s=iste>. Diciembre, 2012.

federación a los clubes y organizaciones que participan en competencias nacionales e internacionales.

- Deporte de alto rendimiento, está orientado al fortalecimiento de deportistas destacados con apoyos técnicos y económicos.

2.2 En los Juegos Panamericanos.

Estos juegos son un evento multideportivo que se realiza cada 4 años y que enfrenta a todos los países de América están estructurados a través de la Organización Deportiva Panamericana (ODEPA)⁴⁰. Estos juegos surgieron durante la celebración de los juegos centroamericanos y del Caribe celebrados en 1920, pero es hasta 1932 cuando se realiza la primera propuesta, los primeros juegos se celebrarían en 1942 en la ciudad de Buenos Aires, Argentina pero tuvieron que posponerse hasta 1951 debido a la segunda guerra mundial, se mantuvo la misma serie y desde entonces se han realizado cada 4 años en forma ininterrumpida, realizándose en distintas ciudades del continente americano.

Imagen 11. Panamericanos Guadalajara 2011



Fuente: guadalajara2011mexico.blogspot.com

⁴⁰ Organización Deportiva Panamericana. <http://www.paso-odepa.org/>. Diciembre, 2012.

Cada celebración de estos juegos ha tenido cada vez más éxito en cuanto importancia el número de deportes y deportistas que participan se ha duplicado el número de países, deportes y atletas y actualmente se considera como una de las principales competencias en el ámbito deportivo mundial, su última edición fue en la ciudad de Guadalajara Jalisco, México con más de 5000 atletas de 42 diferentes países. ⁴¹Como todo han tenido críticas en especial por no incluir deportes prehispánicos como el juego de pelota mesoamericano, se dice que se está excluyendo los juegos tradicionales de los nativos de América.

Los juegos panamericanos son la realización de justa deportiva que se realizan cada 4 años en la cual participan todos los países de América, tienen una asociación llamada Organización Deportiva Panamericana (ODEPA).

Imagen 12. Organización Deportiva Panamericana



Fuente: www.toronto2015.org

Estos juegos surgen después de la celebración de los juegos centroamericanos celebrados en la década de 1920, la primera propuesta para que se llevaran a cabo fue en 1932 y estos se celebrarían en la ciudad de Buenos Aires Argentina en el año de 1942, sin embargo, la segunda guerra mundial impidió que se celebraran en esa fecha y pasaron en 1951⁴².

⁴¹ XVI Juegos Panamericanos. Guadalajara 2011. <http://www.guadalajara2011.org.mx/>. Diciembre, 2012.

⁴² Organización Deportiva Panamericana. <http://www.paso-odepa.org/>

Cuadro 6.

Ediciones de los juegos panamericanos.

Año	Evento	Sede		Duración	Países	Deportes	Aletas
1951	I Juegos Panamericanos	Buenos Aires	Argentina	25 de febrero al 9 de marzo	21	18	2.513
1955	II Juegos Panamericanos	Ciudad de México	México	12 de marzo al 26 de marzo	22	17	2.583
1959	III Juegos Panamericanos	Chicago	Estados Unidos	27 de agosto al 7 de septiembre	25	18	2.263
1963	IV Juegos Panamericanos	São Paulo	Brasil	20 de abril al 5 de mayo	22	19	1.665
1967	V Juegos Panamericanos	Winnipeg	Canadá	23 de julio al 6 de agosto	29	19	2.361
1971	VI Juegos Panamericanos	Cali	Colombia	30 de julio al 13 de agosto	32	17	2.935
1975	VII Juegos Panamericanos	Ciudad de México	México	12 de octubre al 26 de octubre	33	19	3.146
1979	VIII Juegos Panamericanos	San Juan	Puerto Rico	1 de julio al 15 de julio	34	22	3.7
1983	IX Juegos Panamericanos	Caracas	Venezuela	14 de agosto al 29 de agosto	36	22	3.426
1987	X Juegos Panamericanos	Indianápolis	Estados Unidos	8 de agosto al 23 de agosto	38	27	4.453
1991	XI Juegos Panamericanos	La Habana	Cuba	2 de agosto al 18 de agosto	39	34	4.519
1995	XII Juegos Panamericanos	Mar del Plata	Argentina	12 de marzo al 26 de marzo	42	33	5.144
1999	XIII Juegos Panamericanos	Winnipeg	Canadá	23 de julio al 8 de agosto	42	34	5.275
2003	XIV Juegos Panamericanos	Santo Domingo	Rep. Dominicana	1 de agosto al 17 de agosto	42	35	5.5
2007	XV Juegos Panamericanos	Río de Janeiro	Brasil	12 de julio al 29 de julio	42	39	5.662
2011	XVI Juegos Panamericanos	Guadalajara	México	14 de octubre al 30 de octubre	42	49	5.996[1]
2015	XVII Juegos Panamericanos	Toronto	Canadá	10 de julio al 26 de julio	41	-	-
2019	XVIII Juegos Panamericanos						

Fuente: CNN México en línea. www.mexico.cnn.com/. Diciembre, 2012

Cuadro 7.

Medallero de los juegos panamericanos

	País	Oro	Plata	Bronce	Total
1	Estados Unidos	1861	1379	933	4173
2	Cuba	839	566	527	1932
3	Canadá	377	586	733	1696
4	Brasil	287	319	460	1066
5	Argentina	279	301	398	978
6	México	199	259	459	917
7	Venezuela	84	183	257	524
8	Colombia	82	134	195	411
9	Chile	39	85	133	257
10	Puerto Rico	27	79	121	227
11	República Dominicana	26	52	105	183
12	Jamaica	22	42	58	122
13	Ecuador	21	21	46	88
14	Guatemala	14	14	37	65
15	Uruguay	11	24	43	78
16	Trinidad y Tobago	8	20	27	55
17	Bahamas	7	13	11	31
18	Perú	5	30	59	94
19	Antillas	5	9	17	31
20	Costa Rica	5	6	8	19
21	Panamá	3	23	31	57
22	Surinam	3	2	5	10
23	Guyana	2	4	12	18
24	El Salvador	1	7	12	20
25	Bermudas	1	4	3	8
26	Islas Caimán	1	4	1	6
27	Antigua y Barbuda	1	0	3	4
28	Nicaragua	0	4	7	11
29	Islas Vírgenes de los Estados Unidos	0	4	6	10
30	Barbados	0	3	9	12
31	Haití	0	2	5	7
32	San Cristóbal y Nieves	0	2	0	2
33	Paraguay	0	1	6	7
34	Bolivia	0	1	4	5
34	Honduras	0	1	4	5
36	Dominica	0	1	2	3
37	Granada	0	1	2	3
38	Belice	0	0	2	2
	Santa Lucía	0	0	2	2
40	San Vicente y las Granadinas	0	0	1	1
	Total	4208	4080	4749	13 037

Fuente: CNN México en línea. www.mexico.cnn.com/. Diciembre, 2012

México ha organizado en tres ocasiones los juegos panamericanos, 1955 los segundos juegos, los séptimos juegos en 1975, ambos en la ciudad de México y los dieciseisavo en Guadalajara, México, los próximos en 2015 se van a realizar en Toronto, Canadá⁴³.

El cuadro anterior muestra la distribución de las medallas obtenidas durante todos los juegos panamericanos. Está ordenado de forma decreciente contando las medallas de oro obtenidas, si hubiera empate se considera a las medallas de plata, y si aún persistiera el empate se contabilizarán las medallas de Bronce, en caso de que dos países cuenten con la misma cantidad de medallas de oro, plata y bronce tendrán la misma posición y se ordenarán en forma alfabética.

2.3 Celebración de los Juegos Centroamericanos y Del Caribe (CAC)

México solicita junto con Cuba y Guatemala crear los juegos centroamericanos y del Caribe en París en 1954 ante el Congreso del Comité Olímpico Internacional, en 1926 se celebran los primeros juegos CAC en México y se constituyen en los juegos regionales más antiguos del mundo en ellos participan 269 atletas de los tres países fundadores. A partir de estos juegos la Organización Deportiva Centroamericana y del Caribe (ODECADE) han sido aceptados diversos países hasta alcanzar el número 32 que serán los participantes en los 18avos juegos que se realizarán en Maracaibo, Venezuela, donde se espera que asistan más de 5000 atletas⁴⁴.

Los primeros juegos centroamericanos que tuvieron lugar en la ciudad de México en 1926 incluyeron los siguientes deportes: atletismo, baloncesto, béisbol, clavados, esgrima, tiro, voleibol y tenis. El país ganador fue México con 67 medallas, Cuba con 44 y Guatemala con 3 medallas La segunda edición de estos juegos se realizó en Cuba en el año de 1930, por primera vez participan mujeres, se añade un nuevo deporte: el fútbol. Cuba fue el país ganador con 68 medallas, México lo siguió con 40 medallas y los nuevos países participantes fueron Panamá, Puerto Rico, Honduras, el Salvador, Costa Rica y Jamaica, la tercera edición y que fue la última donde estos juegos se llamaron centroamericanos el país organizador fue el Salvador en el año de 1935, que debió de realizarse en 1934, sin embargo por un fenómeno meteorológico no pudieron efectuarse hasta un año después de lo programado, participaron 741 atletas y se incluyeron al golf,

⁴³ Panamericanos, Guadalajara 2011. www.guadalajara2011.org.mx/. Diciembre, 2012

⁴⁴ la Organización Deportiva Centroamericana y del Caribe (ODECABA). <http://www.odecabe.org/>. Diciembre, 2012.

equitación, boxeo y lucha como nuevos deportes. También se incrementó el número de mujeres que participaron en diferentes actividades, el ganador fue México con 37 oros y Cuba con 31 en segundo lugar otro que participó fue Jamaica⁴⁵.

Tercera edición. En esta ocasión fue la última donde se les llamaron juegos Centroamericanos, fueron organizados por el Salvador del 16 de marzo, al 5 de abril de 1935, un año posterior a la fecha oficial debido a un problema climático que sufrió este país, alterando el ciclo con el que se venían efectuando, el número de competidores llegó a 741 y se incorporaron el golf, la equitación, el boxeo y la lucha. En natación, baloncesto y voleibol se mantuvo la participación de las mujeres, México obtuvo 37 medallas de oro y Cuba 31 medallas también de oro quedando como los países ganadores.

Cuarta edición. Es a partir de estos juegos cuando su nombre cambia a Juegos Centroamericanos y del Caribe, se realizaron entre el 5 y el 24 de febrero de 1938, fueron organizados por Panamá y se incrementó el número de países a 10 con la participación de Colombia y Venezuela. En cuanto a los deportes se incorporaron el polo acuático, el levantamiento de pesas el frontenis y el ciclismo, el número de atletas que participaron fueron 115. México, Panamá y Cuba quedaron empatados en el número de medallas obtenidas con 24 de oro cada uno de ellos, sin embargo, el total de medallas para México fue de 72 y Panamá 66 medallas en total quedando en los dos primeros lugares.

Quinta edición. Estos juegos se realizaron por primera vez en Sudamérica en la ciudad de Barranquilla, Colombia, entre el 8 y el 28 de diciembre de 1946, el cambio de fecha se debió a que en los años anteriores el mundo se encontraba en la 2ª Guerra Mundial. Participaron 1540 atletas, también se incrementó el número de países llegando a 13 los nuevos participantes fueron Curazao, República Dominicana y Trinidad Tobago en cuanto a los deportes los nuevos fueron Soft ball femenino y gimnasia artística al mismo tiempo desaparece la equitación, ahora Cuba superó a México en el número de medallas de oro.

Sexta edición. Se realizaron estos juegos en la ciudad de Guatemala, del 8 de febrero al 12 de marzo de 1950, el nuevo país que participó fue Haití por lo que se llegó a 14 países participantes, el número de atletas disminuyó a 1390, el número de deportes fue de 19, desapareció el frontenis y el softboll aunque se incorporó el boliche. El campeón en esta edición fue México con 93 medallas, en segundo lugar fue para Cuba con 79 medallas y Puerto Rico obtuvo el tercer lugar con 29 medallas.

⁴⁵ Op. Cit.

Séptima edición. Esta edición la organiza México aunque debían ser organizados por Panamá, se llevaron a cabo entre el 5 y el 20 de marzo de 1954 en el Distrito Federal por primera vez el pebetero fue encendido con la llama que se trajo desde el cerro de la Estrella y también por primera vez el himno de estos juegos se oficializó. México gana estos juegos con 124 medallas, el segundo lugar fue para Cuba con 68 y el tercer lugar Venezuela con 53 medallas.

Octava edición. Se realizaron en la ciudad de Caracas Venezuela entre el 6 y el 15 de enero de 1959, también la organización fue en sustitución de la original programada entre el 2 y el 18 de diciembre de 1958, participaron 1150 atletas en 17 distintas actividades deportivas. No participaron Cuba, Haití, Honduras y República Dominicana, el caso de Cuba fue por su situación de que se encontraba en el proceso de su revolución, ingresó Guyana por primera vez a estos juegos. El ganador fue México y en segundo lugar Venezuela.

Novena edición. En estos juegos el problema consistía en que ya algunos país no querían organizarlo, de acuerdo con esos antecedentes se crea un proyecto llamado Organización Deportiva Centroamericana y del Caribe (ODECADE) siendo el primer presidente José de Jesús Clark Flores, general mexicano, para poder lograr una mejor organización, en esta ocasión se escogió a Jamaica y se celebraron en la ciudad de Kingston entre el 15 y el 28 de agosto de 1962. Tuvo la participación de 1559 atletas de 15 países diferentes ya que se incorporó Barbados y Bahamas, de nueva cuenta el primer lugar fue para México, el segundo lugar para Cuba y el tercer lugar para Puerto Rico.

Décima edición. Fueron realizados por Puerto Rico entre el 11 y el 25 de junio de 1966, nuevamente el número de atletas aumentó a 1689 de 18 países diferentes, el nuevo país fueron las islas vírgenes, el número de deportes aumentó con el Yudo. A pesar de que se intentó boicotear a Cuba esto no se logró gracias a la legislación olímpica. Los tres primeros lugares de los juegos fueron México, Cuba y Puerto Rico en ese orden.

Onceava edición. La realización de estos juegos es por parte de Panamá, siendo la segunda vez que los organiza, se realizaron entre el 28 de febrero y el 13 de marzo de 1970, de nuevo se incrementó el número de atletas a 2096 de 20 países diferentes, a partir de estos juegos, Cuba inicia la dominación logrando un total de 210 medallas, desplazando a México que queda en el segundo lugar y el tercer lugar es para Colombia con 37 medallas.

Doceava edición. Estos juegos se realizaron del 27 de febrero al 13 de marzo de 1974 en la ciudad de Santo Domingo de la República Dominicana, el número de atletas tuvo una pequeña disminución, ahora fueron 2052 procedentes de 23

países. Cuba es el ganador en 14 de los 18 deportes en los que se compitió y con el doble de medallas que las que obtuvo México.

Treceava edición. Nuevamente es Colombia la sede de estos juegos centroamericanos, se realizan en la ciudad de Medellín con la participación de 1605 atletas con sólo 21 países. A partir de estos juegos se propone a la ODECADE que los países solo pueden participar con 2 atletas por prueba y de esa manera se evite el acaparamiento de medallas, nuevamente el resultado de los países ganadores fue Cuba en primer lugar con 182 medallas y México en 2º lugar con 116.

Catorceava edición. Ahora por primera vez Cuba los organiza en la ciudad de la Habana, se realizaron entre el 7 y el 18 de agosto 1982 con la participación de 2799 atletas que representaban a 22 países diferentes. Se incorporaron nuevamente los deportes de vela, tenis de mesa, tiro con arco, remo y hockey sobre pasto, nuevamente Cuba fue el ganador, México segundo y Venezuela tercero de estos juegos.

Quinceava edición. La sede de estos juegos fue República Dominicana se realizaron en la ciudad de Santiago de los Caballeros con la participación de 25 países que enviaron a 2963 atletas para participar en 25 deportes diferentes. Es la primera vez donde también participan dos subsedes, Cuba para esgrima y México para remo y hockey sobre pasto, se realizaron en 1986, los países ganadores fueron nuevamente Cuba en primer lugar con 299 medallas, seguido de México con 133 medallas. Es importante mencionar que Claudia Pol, atleta de Costa Rica obtuvo 10 medallas de oro en natación.

Dieciseisava edición. México nuevamente realiza este evento entre el 20 de noviembre al 4 de diciembre de 1990, el número de países nuevamente aumenta a 29 ya que se incorporaron a Aruba y San Vicente. El número de disciplinas deportivas también aumentó con el Bamilton el raquet boll y el tae kwan do, los países ganadores fueron Cuba con 321 medallas, México el segundo con 125 y Puerto Rico con 108.

Diecisieteava. Esta se celebra en Puerto Rico que también celebraba 500 años de la llegada de los españoles y que para coincidir se realizan un poco antes ya que fue entre el 19 y el 30 de noviembre de 1993. Nuevamente se incrementa el número de países a 31 y el número de países llega a 1370, los triunfos deportivos son la implantación de 3 nuevos récords mundiales y 7 nuevas marcas centroamericanas y del Caribe. Los países ganadores fueron Cuba, México y Venezuela.

Dieciochoava edición. Se realizan en la ciudad de Maracaibo Venezuela entre el 8 y el 22 de agosto de 1998. Venezuela los realiza por segunda vez con la participación de 4115 atletas compitiendo entre 32 países diferentes. Nuevamente Cuba queda en primer lugar con 335 medallas, México en segundo y Venezuela en tercero. Se establecieron 75 nuevas marcas centroamericanas y del Caribe.

Diecinueve ediciones. Estos juegos se realizan en San Salvador en el año de 2002.

Veinteava edición. Estos juegos se celebraron en la ciudad de Cartagena de Indias Colombia, en la cual participaron 32 delegaciones o países que compitieron en 39 disciplinas diferentes, nuevamente Cuba fue el primer lugar en la obtención de Medallas tanto de oro como en el total⁴⁶.

Cuadro 8.

Medallero de la XX edición de los Juegos Centroamericanos y del Caribe

Posición Final	País	Oro	Plata	Bronce	Total
1	Cuba	138	86	61	285
2	México	107	82	86	275
3	Colombia	72	70	77	219
4	Venezuela	49	90	124	263
5	Puerto Rico	24	19	53	96
6	República Dominicana	22	31	44	97
7	Jamaica	9	6	7	22
8	El Salvador	6	12	29	47
9	Barbados	6	2	11	19
10	Guatemala	5	13	30	48

Fuente: <http://www.odecabe.org/>

Vigésimo primera edición. Ene estos juegos centroamericanos se realizaron en la ciudad de Mayagüez Puerto Rico, entre el 18 de julio y el 1 de agosto de 2010.

⁴⁶ Juegos Centroamericanos Cartagena. <http://www.odecabe.org/juegos/eventos/cartagena-2006.aspx>. Diciembre, 2012

Además se contó con varias subseces en otros países que fueron Colombia, Guatemala, Guyana y Venezuela. Participaron 5,204 atletas en 45 disciplinas diferentes y con 31 países participantes. En esta ocasión México obtuvo el primer lugar, sin embargo es necesario mencionar que se debió a que Cuba no quiso intervenir en estos juegos por razones políticas⁴⁷.

Cuadro 9.

Medallero de la XX edición de los Juegos Centroamericanos y del Caribe

Posición Final	País	Oro	Plata	Bronce	Total
1	México	133	129	122	384
2	Venezuela	114	104	104	322
3	Colombia	100	84	76	260
4	Puerto Rico	48	44	75	167
5	República Dominicana	31	37	65	133

Fuente: Juegos Centroamericanos de Mayagüez.

http://www.mayaguez2010.com/results/ESP/ZZ/ZZM195A_@@@@@@@@@@@@@@@@@ESP.htm

Para XXII juegos Centroamericanos y del Caribe se realizarán en la ciudad de Veracruz el próximo año 2014, la inversión será de unos 3000 millones de pesos para la construcción y remodelación de las instalaciones y con 1500 millones para el equipamiento, tendrá 5 sedes que son Córdoba, Tuxpan, Xalapa, Boca del Río y Veracruz, donde participarán 31 países en 35 deportes diferentes⁴⁸

Los XXIII juegos serán organizados por Guatemala, la ciudad designada como sede fue Quetzaltenango para 2018 durante la asamblea general de la ODECADE⁴⁹ realizada en la isla Caimán, esta será la segunda ocasión en que Guatemala los organiza, la primera fue en 1950 y se realizaron en la ciudad de Guatemala. Guatemala anunció que realizará una inversión de 3000 millones de quetzales equivalente a 5000 millones de pesos en la construcción de la infraestructura para realizar los encuentros deportivos.

⁴⁷ Juegos Centroamericanos Mayagüez. <http://www.mayaguez2010.com/>. Diciembre, 2012

⁴⁸ Informativo veracruzano. <http://www.veracruzanos.info/573189/>. Diciembre, 2012

⁴⁹ Organización de Centroamericanos y del Caribe. www.odecabe.org. Diciembre, 2012

Capítulo 3. Situación actual de diversos programas de fomento al deporte

El deporte en la actualidad está ligado al proceso de globalización, ha impactado la vida, la cultura y el medio ambiente del mundo, hoy el deporte es el establecimiento de marcas o récords, su estructura y relaciones están dentro del poder que existe entre los grupos, los países, las civilizaciones; es un dominante de la cultura corporal lúdica que está marcada por una disminución del contraste y por un incremento en su diversidad. La globalización no ha evolucionado de forma similar en todos los países, sin embargo, ha ido en aumento por la interdependencia que existe en las cuestiones culturales, políticas y sociales, de acuerdo a lo anterior, no se puede separar las cuestiones locales de los flujos globales.

Los aspectos socioculturales están interconectados en este proceso de globalización. Actualmente la transmisión de imágenes, ideas y dinero pueden transitar rápidamente entre todos los países, logrando una interdependencia, perdiendo una limitación en su espacio social.

Actualmente el deporte tiene una asociación global de interdependencia como se puede observar en la participación de encuentros deportivos así como en los equipos y ropa utilizados, se pueden ver la transmisión de eventos deportivos a grandes distancias como son los juegos olímpicos, los partidos de fútbol o los de hockey sobre hielo, eventos que se están realizando a miles de kilómetros y en diferentes horarios.

Estos partidos se disputan entre los mejores deportistas que son traídos desde cualquier parte del mundo, estos jugadores están equipados con los implementos necesarios que fueron hechos en otros países y comercializados a través de todos los mercados, participan diferentes empresas trasnacionales, el producto en su forma mediática es proporcionado y transmitido por un sistema complejo deportivo.

El deporte es una industria con un equipamiento también utilizado como ejemplo de un consumo de bienes culturales asociado al proceso global, es un bien de consumo para la moda, el calzado deportivo es un ejemplo claro de la cultura consumista, se puede decir que es la oferta y venta de una etapa final dentro de la red donde están involucrados diseñadores, fabricantes, distribuidores y las empresas subsidiarias.

Nike es una de las marcas más importantes del mundo y no sólo deportivo, está involucrada con abastecedores, empresas de producción y distribuidores en un número importante de países en todo el mundo, Tailandia, Singapur, Korea, China⁵⁰. Esta marca utiliza a los eventos deportivos para promoverse así como en cualquier transmisión de encuentros y otros similares de actividades deportivas, ahora existe una comunicación entre todas las culturas, que compiten, contrastan y entran en conflicto en una forma mucho más interdependiente que anteriormente. Esto ocurre en todo el mundo, ya que los flujos están interconectados y tienen balances de poder.

En el mundo las sociedades occidentalizadas tienen grupos que se han establecido en especial en toda Europa, los patrones de conducta considerados civilizados se dieron a través del establecimiento de la cultura occidental y también cuando en otros países se absorbió este tipo de cultura. Esta comunidad se estableció como un grupo a nivel mundial con gustos y costumbres donde está incluido el deporte, su efecto fue similar al de las actividades culturales de élite y que actuaron con un símbolo de distinción, prestigio y poder.

Los intercambios culturales se inician con la dominación de occidente aunque esta no fuera homogénea y que estuvo caracterizada por la combinación de diversos factores que inclusive a veces no fueron intencionales, esta mezcla dependió de varios mecanismos que incluyó los utilizados en la colonización, después el proceso de independencia política, económica y militar con una historia y estructura particular en cada región. Estos procesos de combinación todavía tienen origen en una desigualdad de las relaciones de poder, los países occidentalizados pudieron mantener su estatus gracias al ejercicio de algunas formas de conducta incluidas las prácticas deportivas que de esa forma reforzaban su cultura y su identidad.

El deporte tiene un alcance global que ha mantenido un incremento en importancia y que ahora es necesario determinar cuáles son las conexiones entre el impacto creciente que va adquiriendo el deporte y su conexión con el Estado y su involucramiento democrático. También es importante mencionar la relación entre el deporte a nivel internacional.

Existe una interconexión que produce estos patrones de flujo en el proceso de deportivización que es “una contribución al conocimiento de los cambios que sufre el medio humano y las sociedades que conforma”⁵¹, que es más importante que el traslape entre la cultura hacia deportes de marcas competitivo, regulado,

⁵⁰ Maguire, Joseph (traducción Bordabehere, Rafael). Globalización y Creación del Deporte Moderno. <http://www.efdeportes.com/efd67/global.htm>. Diciembre, 2012.

⁵¹ Elías N. y Dunning E. “Quest for excitement: Sport and leisure”. 1986.

racionalizado y sexista que ha producido modificaciones de la personalidad del deporte y de la situación social.

La pelea por las marcas deportivas ha modificado el rumbo del deporte, bajo este esquema el juego recreativo se ha modificado hacia el establecimiento de una marca en los juegos olímpicos.

El deporte moderno está enfocado hacia la obtención de récords, con esto se han marginado las actividades o deportes folklóricos o autóctonos, ya que no se mantienen estas actividades y tienden a desaparecer las competencias locales. Los atletas ahora son vistos como una máquina, relacionados con la performance “máxima”, se puede decir que hay una selección genética de los atletas. El deporte moderno tiene un impacto que afecta las formas de vida, a largo plazo las prácticas deportivas han ido variando desde las competencias locales hasta las competencias de alto rendimiento, han cambiado los materiales usados en el equipamiento y pasaron de ser de fibras naturales a sintéticas.

El deporte refleja un balance de poder entre los países con grupos de poder que se han mantenido y que además han incorporado otras actividades para realizar negocios. Estos procesos se mantendrán para el desarrollo del deporte en el futuro.

Las grandes corporaciones transnacionales están involucradas en la industria del deporte que promueven al deporte de alto rendimiento como el único, por otro lado no ha existido una preocupación por las relaciones con el medio ambiente donde es necesario considerar a las culturas locales con su diversidad de actividades deportivas, que su práctica se realice considerando la sustentabilidad medio ambiental, la relación hombre y medio ambiente donde se deberán promover los equipos y productos de los bienes deportivos que va a beneficiar el medio ambiente.

3.1 En México

Principales antecedentes de los organismos deportivos en México⁵².

- Decreto de creación de la Comisión Nacional del Deporte, diciembre 12 de 1988.
- Ley de Estímulo y Fomento del Deporte, noviembre 22 de 1990.
- Reglamento de la Ley de Estímulo y Fomento del Deporte, enero 13 de 1992.

⁵² Programa Nacional de Cultura Física y Deporte.

<http://www.dgpp.sep.gob.mx/planeacion/pdf%20inf/CONADE.pdf>. Diciembre, 2012.

- Publicación de Reformas y Adiciones a la Ley de Fomento y Estímulo, julio 28 de 1994.
 - Ley General del Deporte, junio 2000.
 - Ley General de Cultura Física y Deporte, 24 de febrero del 2003.
 - Reglamento a la Ley General de Cultura Física y Deporte, 16 de abril del 2004.
 - Programa Nacional del Deporte y la Juventud (1989-1994). Apoyos Técnico–Administrativos para el Deporte / Infraestructura Básica Deportiva.
 - Programa Nacional de Educación Física y Deporte (1995 – 2000). Infraestructura Básica Deportiva / Programa Nacional de Obras 1996 - 2000.
- Programa Nacional de Cultura Física y Deporte (2001 – 2006) Deporte / Dirección del SINADE / Infraestructura y Equipamiento Deportivo.

1988-1994. El primer antecedente importante en cuanto a la creación de un organismo de apoyo a las actividades deportivas fue cuando se crea la Comisión Nacional del Deporte, a partir de ese año 1988 se inicia una etapa para fomentar el uso de las instalaciones deportivas que ya existían en el país y que constituyen la infraestructura necesaria para el fortalecimiento y desarrollo de estas actividades, no sólo era la utilización de las ya existentes, también se inició la creación de nuevas instalaciones acompañadas de una normatividad federal para que pudiera ser aplicada⁵³.

1995-2000. Durante esta época el programa de infraestructura deportiva apoyó a los programas que deberían ser aplicados y de esa manera lograr que el aprovechamiento de las actividades deportivas en especial para que se practicara el deporte a nivel general y que de alguna manera también incluía el deporte que practican los estudiantes y a los deportistas de alto rendimiento⁵⁴.

CONADE. Esta Comisión involucró a los proyectos para la creación, rehabilitación y modernización de las actividades deportivas, en las competencias como la olimpiada nacional y a entidades federativas que cumplían con las especificaciones técnicas también se les apoyó otorgándoles recursos económicos para el equipamiento. Este proyecto también destinó recursos para fortalecer la infraestructura de esta Comisión y de esa manera tener instalaciones funcionales administrativas en el Centro Paralímpico Mexicana.

La Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, las instalaciones de la dirección General y las oficinas de la Dirección General de esta Comisión. A nivel federal y

⁵³ Comisión Nacional del Deporte. www.conade.gob.mx. Diciembre, 2012

⁵⁴ *Ibíd.*

en coordinación con todas las entidades federativas se desarrollaron nuevos proyectos de infraestructura deportiva que tenían un fondo de recursos especial y con el apoyo de recursos económicos-estatales se impulsó la infraestructura deportiva y de esa manera el desarrollo del deporte⁵⁵.

El SINADE recibe apoyo económico por parte de la CONADE actuando así para una descentralización de los recursos y de esa manera optimizar su utilización en los diversos estados del país, este impacto se logró en la mejora de las instalaciones deportivas existentes y también en la infraestructura deportiva.

Antecedentes

La creación del Instituto Nacional de la Juventud Mexicana (INJUVE). Esta fue siendo presidente el licenciado Miguel Alemán, su publicación se dio en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 1950. Con personalidad jurídica propia y dependiente de la Secretaría de Educación Pública. Su principal fin sería “preparar, dirigir y orientar a la juventud mexicana en todos los programas básicos para alcanzar el ideal democrático, su prosperidad material y espiritual, llevando a cabo el estudio de esos problemas, formulando las soluciones adecuadas y proponiendo a los organismos oficiales o sociales correspondientes, las iniciativas que convengan o realizándolas en su caso, cuando no sean de la competencia o naturaleza de aquellos”⁵⁶.

Su principal trascendencia de este Instituto fue la de fomentar las actividades deportivas entre la juventud, situación que no se especificaba claramente en el decreto que el que lo creó. El 30 de junio de 1951 se publica en el Diario Oficial de la Federación el reglamento del INJUVE y en él se menciona en su séptimo artículo que dentro de sus atribuciones y facultades son las de fomentar las prácticas deportivas, atletismo y juegos, sostener y fomentar competencias atléticas, gimnasios, clubes y campos deportivos así como proporcionar útiles deportivos y de trabajo a jóvenes por sus aptitudes”⁵⁷.

Confederación Deportiva Mexicana

Es la asociación civil que agrupa a las federaciones deportivas en México, son la máxima instancia técnica del deporte federado en el deporte cuentan con personalidad jurídica y patrimonio propio y participan en el ámbito nacional, se integra por asociaciones deportivas estatales, ligas y clubes deportivos, equipos,

⁵⁵ Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos. <http://ened.conade.gob.mx/>. Diciembre, 2012.

⁵⁶ Decreto del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). art.2, 25 de febrero de 1950, México.

⁵⁷ Reglamento del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). Art. 7, 30 de junio de 1951.

deportistas, técnicos, jueces y árbitros. Son consideradas como colaboradores de la administración pública federal, sus atribuciones principales son: operar el deporte federado, participar en la elaboración de programas deportivos de cada federación organismo afines, promueve la certificación y capacitación de entrenadores, jueces, árbitros, jugadores y directivos; a través de ella se da el otorgamiento de recursos económicos para cada federación, sujeto en lo estipulado en el programa nacional del deporte y los estatutos de la federación.

Comité Olímpico Mexicano

Es una asociación civil sin fines de lucro, es un organismo de utilidad pública y cuyo objetivo es “fomentar, proteger y velar por el desarrollo del deporte y el movimiento olímpico, así como la difusión de los ideales olímpicos”⁵⁸. Está regido por los estatutos, normas y principios del Comité Olímpico Internacional, a pesar de que recibe recursos económicos del gobierno federal, esta situación ha permitido que sea realmente un feudo a cargo de una sola persona durante más de 20 años, aunque de forma encubierta. Otro dato importante es que solo agrupa a los deportistas olímpicos, es decir, atletas de alto rendimiento y de excelencia deportiva que han sido seleccionados en competencias internacionales y a nivel nacional.

Sistema Nacional del Deporte (SINADE)⁵⁹

Sus principales funciones son:

- Proponer, elaborar, ejecutar las políticas que orienten el desarrollo de la cultura física y el deporte en el ámbito nacional.
- Impulsar los procedimientos para mejorar la coordinación en materia deportiva.
- Promover mecanismos de integración institucional y sectorial para fomentar y promover el desarrollo de la cultura física y el deporte.

Surge en 1989 con el objetivo de agrupar las acciones, recursos económicos y procedimientos de todas las instancias tanto públicas como privadas para apoyar, fomentar y desarrollar el deporte en México. De acuerdo con la Ley General de Cultura Física y Deporte este organismo está representado por un consejo integrado con la representación de varias instituciones:

⁵⁸ Ley General del Deporte, Diario Oficial de la Federación, México 8 de junio del 2000.

⁵⁹ Sistema Nacional del Deporte. <http://www.conade.gob.mx/portal/?id=1710>. Diciembre, 2012.

Cuadro 10.

Organismos del Deporte en México

Sector público	Sector Social y Privado
Comisión Nacional del Deporte (CONADE)	Comité Olímpico Mexicano (COM)
31 Institutos Estatales del Deporte	Confederación Deportiva Mexicana (CODEME)
2 Dependencias del Gobierno del Distrito Federal (Instituto del Deporte del D.F. y la Dirección General de Educación Física en el D.F.)	76 Federaciones Deportivas Nacionales
3 Entidades Deportivas Instituto Mexicano del Seguro Social Instituto Politécnico Nacional Universidad Nacional Autónoma de México	3 Consejos Deportivos Estudiantiles Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (CONDEE) Consejo Nacional para el Desarrollo de la Educación Básica (CONDEBA) Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS)
10 Secretarías de Estado y Dependencias de la Administración Pública Federal (SSA, SER, SECTUR, DIF, ISSSTE, PFP, PEMEX, SEDENA, MARINA, ECONOMÍA)	

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Comisión Nacional del Deporte www.conade.gob.mx y el Comité Olímpico Mexicano www.com.org.mx

Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento

Existe un programa llamado Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento (SIMEDAR) este es llevado a la práctica por la Subdirección General de Calidad para el Deporte de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte de la CONADE, este programa forma parte de la estrategia que el país tiene en cuanto a fomento deportivo y que forma parte del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte (PNCFD); está dirigido a los atletas que tienen participación activa en las competencias internacionales en representación del país, también incluye a los atletas que se encuentran en formación.

Este programa es el objetivo de las reglas de operación (ROP) y muestra los resultados en la llamada matriz de indicadores de resultados MIR y contribuyó a mejorar los resultados deportivos que se obtuvieron en los juegos olímpicos de 2012 lograda gracias a atención que se le proporcionó a los atletas de alto rendimiento; la finalidad de la MIR es el número de atletas de alto rendimiento que participen en los eventos deportivos internacionales y que estos nacionales tienen ubicado dentro de los primeros 16 lugares en juegos olímpicos o campeonatos mundiales. El Programa canaliza 5 diferentes tipos de apoyo de ellos 3 son a los que apoya la MIR⁶⁰:

- Apoyo integral a atletas, quedan incluidos la participación en eventos, campamentos, concentraciones, materiales y ropa deportiva así como entrenadores, este apoyo es solicitado por las asociaciones deportivas o federaciones nacionales, estas son co-ejecutoras del CONADE para esta modalidad, estas asociaciones deben presentar un plan de trabajo al principio del año.
- Becas económicas: con ellas se da un apoyo económico mensual a los atletas que presentan una solicitud de apoyo a través de las federaciones los institutos del deporte o las entidades deportivas, el monto de la beca varía de acuerdo a los resultados obtenidos en la justa por parte del atleta, existen también apoyos económicos a los atletas que ganen medallas en los juegos olímpicos o paralímpicos.
- Apoyo económico a los entrenadores que participen en los programas deportivos y reserva nacional, son apoyos económicos para los entrenadores que forman atletas en formación entre 9 y 14 años (talentos deportivos) y a los atletas llamados de reserva nacional que se encuentran en edad competitiva pero que no están ubicados en los primeros lugares nacionales, estos apoyos se gestionan a través de las IED y entidades deportivas como instancias co-ejecutoras. Durante 2011 este programa contó con un presupuesto de 720 millones de pesos, que incluía sólo el rubro de subsidios, no se cuantificaron ni se identificaron los gastos operativos del programa⁶¹.

3.2 Estados Unidos De América

Los Estados Unidos de América es el país más industrializado del mundo, el de mayor potencia industrial y económica, también es el de mayor penetración

⁶⁰ Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento (SIMEDAR).

http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Sistema_Mexicano_del_Deporte_de_Alto_Rendimiento#.UR6MpB001c0.
Diciembre, 2012.

⁶¹ Programa Nacional de Cultura Física y Deporte. www.conade.gob.mx/documentos/PNCFD.pdf .
Diciembre, 2012

cultural, su organización política es una república federal que agrupa a 50 estados más un estado asociado (Puerto Rico), cada uno de ellos cuenta con su propia Constitución, su Asamblea Legislativa, Tribunales propios y con un jefe de poder ejecutivo que es un gobernador, con un régimen presidencialista. Es el tercer país más extenso del mundo con más de 9 millones de kilómetros cuadrados y con 300 millones de habitantes.

Cuenta con un sistema educativo muy diverso y descentralizado, no cuenta con ministerio o Secretaría de Educación Federal, por lo tanto, cada uno de los estados tiene su propia política educativa así como una legislación propia, los responsables son departamentos en la materia que tienen el control sobre el contenido de los programas de estudio de los métodos educativos, el resultado es que no existe uniformidad en las instituciones educativas tanto públicas como privadas del país, la educación superior cuenta con más de 15 millones de estudiantes y emplea a más de 2 millones y medio de trabajadores.

La educación en Estados Unidos de América es un derecho que está al alcance de todos en términos de igualdad, para que alguien triunfe en la vida deberá tener la oportunidad de recibir educación, está estructurado como casi en todos los países del mundo en los niveles siguientes; el preescolar o jardín de niños, la enseñanza primaria en 5 grados y que es el inicio de la enseñanza obligatoria, sigue la enseñanza secundaria con maduración de 6 años dividida en dos etapas: cursa del sexto grado al octavo llamada Junior High School y el High School del noveno al 12 grado, las instituciones que imparten esa educación son 3541, 1592 son instituciones públicas y 1966 privadas. El gasto en la educación superior es de 200,000 millones de dólares al año que equivale al 2.4% del PIB. El financiamiento al gobierno federal está destinado para la investigación y desarrollo⁶², construcción de instalaciones, bibliotecas, becas para estudiantes y programas educativos. Además las universidades y colleges también reciben donaciones y regalos por parte de fundaciones, empresas, ex alumnos y de asociaciones religiosas.

El deporte se considera como una cuestión privada por lo que estará afectada por el ordenamiento en su conjunto y en cuanto al deporte profesional hay un rechazo del legislativo a implicarse directamente en la regulación y control del negocio privado, casi no existen intervenciones del legislativo federal norteamericano en el deporte. El derecho del deporte es un ordenamiento jurídico diferenciado que es estudiado desde perspectivas diferentes que proporcionan los distintos deportes, el deporte es una forma de actividad humana y un negocio cada vez más lucrativo y no corresponde al campo del derecho, la legislación sobre el deporte incluye a todo el sistema legal.

⁶² Estados Unidos, Gasto en educación. Banco Mundial. www.worldbank.org . Diciembre, 2012

El papel de las federaciones deportivas es muy limitado, prácticamente colateral es una característica del modelo deportivo de este país, donde en especial las universidades, las que impulsan el deporte a nivel amateur. Existen actualmente grandes instituciones que están bien cohesionadas con las federaciones deportivas que tienen que lograr entendimiento ya que no existe la competencia entre ellas. También se puede decir que existe un exagerado número de clubes de asociaciones deportivas en los deportes que se practican, estas organizan sus propias competencias sin vincularse con las federaciones deportivas ni con ninguna institución de enseñanza, a nivel local la práctica deportiva se desarrolla fuera de estas estructuras inclusive en las pequeñas empresas privadas.

El deporte profesional es conocido a nivel mundial a través de sus Ligas y que tienen más de 100 años de haberse iniciado y que siguen funcionando con éxito.

En Estados Unidos de América las becas deportivas son habituales más que en cualquier país del mundo, se les otorga a los deportistas de alto rendimiento y de esa manera puedan financiarse sus estudios, estos deportistas van a representar a la universidad donde están estudiando en los diferentes eventos competitivos que se realizan, cuentan con entrenadores especializados que los preparan y que se preocupan por el desarrollo personal y el cuidado de cada uno de los atletas para que puedan lograr más triunfos deportivos.

Las universidades estadounidenses tienen desde hace muchos años equipos en una gran cantidad de deportes, los cuales son preparados por entrenadores profesionales, y estos deportistas al ganar le dan prestigio a su universidad, por lo que se busca tener triunfos no sólo a nivel regional sino a nivel nacional, ya que la difusión de estos eventos se da en todo el país de diferentes formas, una de ellas es la gran cantidad de competencias que son televisadas durante todos los días, inclusive en algunos casos las competencias deportivas universitarias son de mayor importancia que la práctica de deportes profesionales, esto es fundamental para las universidades ya que es una herramienta que permite reclutar a nuevos estudiantes con posibilidades de destacar en el deporte.

De acuerdo a lo anterior estas universidades destinan un presupuesto elevado a sus entrenadores para que ellos tengan los medios suficientes para detectar y reclutar a los deportistas que tengan más talento y no solo en Estados Unidos de América también lo hacen en el resto del mundo, a los deportistas de alto rendimiento esto les permite obtener financiamiento para sus estudios que incluye recursos para su vida personal.

Capítulo 4. Perspectivas de participación de deportistas mexicanos de alto rendimiento que viven en Estados Unidos De América y Canadá

4.1 Deportistas de alto rendimiento

El Estado dentro de la política social brinda apoyo para el desarrollo de personas o deportistas que potencialmente podrían destacar en el deporte y esto se hace a través del “Programa de Talentos Deportivos”⁶³ que se desarrolla en el ámbito nacional con la participación de las federaciones y los institutos de Fomento al Deporte, estas acciones son para detectar aquellas personas que tengan talento para las actividades deportivas y proporcionarles las condiciones adecuadas para su mejor desempeño.

A través del pentatlón escolar que es una estrategia que permite detectar a personas con capacidad para participar en el deporte ha sido muy importante y se realiza a través de una serie de pruebas físicas lo cual permite identificar a los deportistas con las mejores capacidades físicas, incluye también sus características biológicas tales como edad, peso y estatura. Al mismo tiempo la olimpiada juvenil da la oportunidad de observar en forma pedagógica a estos atletas potenciales por especialistas en cada uno de los deportes.

Sin embargo, este programa que tiene un objetivo tan importante no se puede desarrollar en toda su capacidad debido al poco interés del gobierno al no aportar los recursos económicos necesarios y que al ser limitados no se logra dar el apoyo y seguimiento a mediano y largo plazo y se pierde esa cantidad importante de deportistas y se pierde esa oportunidad de canalizar a deportistas no sólo a nivel nacional sino a nivel mundial.

⁶³ Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento. “Evaluación de Consistencia y Resultados 2011-2012”.

<http://www.conade.gob.mx/documentos/conade/evaluaciones/evaluaciones/2012/Consistencia%20y%20Resultados%20al%20Programa%20S206%20SIMEDAR%202011-2012%20Informe.pdf>. Diciembre, 2012.

Cuadro 11.

**Apoyos Otorgados y Beneficiarios. Fondo del Deporte de Alto Rendimiento
(FODEPAR)
(Miles de pesos)**

Año	Recursos Otorgados	Disciplinas	Atletas ¹	Equipo Multidisciplinario
1999	24,234.70	17	70	47
2000	76,886.70	15	47	73
2001	35,948.00	14	60	84
2002	28,759.30	16	44	72
2005	1,830,016	9	22	48
2006	3,142,259	12	27	88
2007	4,594,531	14	38	64
2008	10,091,346	17	60	84
2009	17,636,909.56	18	73	N/D
2010	21,705,910	28	186	N/D
2011	105,208,176.69	27	185	N/D
2012	29,801,026	37	245	N/D

Fuente: Agenda CONADE 2002, P.27. Internet.

¹Los atletas reciben el apoyo de acuerdo a la disciplina que realizan y al nivel en el que se posicionan en el rango mundial.

Cuadro 12.

Programa Nacional De Obras 1995-2000

OBRA	1997	1998	2000	2005	2010
Pista De Atletismo	11	3	22	15	23
Gimnasio	8	10	9	11	13
Alberca	9	13	10	5	10
Unidad Deportiva	6	5	10	8	12
Velódromo	5	2	6	1	1
Centros De Alto Rendimiento	1	3	6	3	5
Otras	11	12	21	13	22
T O T A L	51	48	84	56	96

Fuente: Reporte de metas programático-presupuestales 1995-2000 y 2005-2010.
Elaborado por la Coordinación de Asesores de la presidencia de CONADE.

4.2 El sistema mexicano del deporte de alto rendimiento (SIMEDAR)

Este programa es ejecutado por la subdirección general de calidad para el deporte de la Comisión de Cultura Física y Deporte (CONADE) está destinado a los atletas que participan de forma organizada en la práctica de cualquier deporte federado competitivo, son los atletas que participan en forma activa representando a México en cualquier competencia internacional, incluye a los atletas que están formándose, es parte de la estrategia de fomento deportivo y activación de la cultura física, vincula al Programa Nacional de Cultura Física y Deporte (PNCFD y la CONADE) “contribuir a mejorar los resultados deportivos en competencias fundamentales del ciclo olímpico 2008 – 2012, a través de proporcionar atención a los atletas de alto rendimiento”⁶⁴. El fin principal es que participen deportistas nacionales de alto rendimiento en competencias internacionales y que queden ubicados entre los primeros 16 lugares, incluye también a los campeonatos mundiales. Este programa está dividido en cinco tipos de apoyo diferentes, los tres primeros son componentes de “Matriz de Indicadores de Resultados” (MIR):

- Apoyos integrales de atletas donde queden incluidos eventos, campamentos, concentraciones, material y vestuario deportivo y entrenadores. Es solicitado por asociaciones deportivas nacionales o federaciones que deben presentar un plan de trabajo cuando se inicie el año y son co-ejecutoras del CONADE.
- Becas económicas y académicas. Es un apoyo económico mensual a los atletas que solicitan las federaciones o las entidades deportivas que incluye a los estatales del deporte, las becas tienen montos diferentes que van de acuerdo a los resultados deportivos del atleta, incluye apoyos económicos a los ganadores de medallas en juegos olímpicos y paralímpicos.
- Son apoyos económicos a los entrenadores del programa de talentos deportivos, es para participantes que tengan entre 9 y 14 años de edad y atletas en edad competitiva pero que no ocupan los primeros lugares en el país.
- En 2011 este programa tuvo un presupuesto de 720 millones de pesos, que es exclusivo para el rubro de subsidios, considerando que son pocos realmente los deportistas de alto rendimiento mexicanos que logran obtener resultados favorables en las competencias internacionales. La CONADE no cuenta con diagnóstico que defina el problema público que pretende atender el programa, el antecedente es que son muy pocos los deportistas mexicanos de alto rendimiento que llegan a ganar en las competencias internacionales,

⁶⁴ Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, México 2008.
www.conade.gob.mx/documentos/PNCFD.pdf

- Tampoco se cuenta con datos de una población potencial de deportistas que tuvieran la capacidad de ganar en eventos en el mundo. No se ha elaborado un documento que pueda justificar el modelo de intervención, solo se compara con la situación y los programas que se llevan a cabo en otros países, donde se apoya económicamente a estos atletas y tienen facilidades para desempeñarse por lo tanto México necesita poder documentar la justificación de este programa, que a pesar de que se habla de una planeación estratégica en la realidad no existe un documento donde se defina cuál es la población objetivo y las estrategias de cobertura ni en el corto ni en el mediano plazo y menos a largo plazo.

Las cifras que existen de población objetivo más bien se refieren a la población atendida donde los deportes elaborados se refieren a los años fiscales.

Este programa está implementado entre instancias co-ejecutoras; asociaciones deportivas nacionales y federaciones, institutos estatales del deporte y entidades deportivas. Las principales acciones del programa son ejecutadas por estas o bajo su supervisión, sus principales acciones son otorgar apoyo integral a los atletas de alto rendimiento, para que asistan a competir a eventos internacionales, campamentos de preparación, pago a los entrenadores, adquisición de equipamiento, otorgamiento de becas, premios y estímulos así como entrenamiento con programas de talento y reserva nacional.

Sin embargo, este programa no cuenta con un sistema de recepción directo de solicitudes de apoyo para atletas o entrenadores, la preselección de los atletas o entrenadores es a través de las instancias co-ejecutoras, al no existir un mecanismo integral de captación de solicitudes estas instancias dejan fuera de este esquema a potenciales atletas de alto rendimiento, otra deficiencia es la falta de mecanismos que verifiquen el proceso de registro de solicitudes.

Los programas que se realizan los llevan a cabo algunas de las instituciones mencionadas y si no están también bajo su supervisión, esos programas son otorgar apoyo a los atletas de alto rendimiento, este apoyo comprende todo tipo de acciones como es el envío a las competencias, campamento de entrenamiento, entrenadores, equipamiento, becas, premios y estímulos por participaciones destacadas. Están dirigidos solo a los atletas, por lo tanto, no se puede obtener a través de solicitudes de apoyo de los propios atletas, se otorgan utilizando la preselección de los que podrían ser considerados para este apoyo, lo que no es tan bueno ya que sólo participan atletas que han obtenido resultados favorables y se deja afuera a potenciales atletas que aún no han tenido la oportunidad de destacar. Otro punto que limita a los programas es que no se conoce si habría más atletas que demandan estos apoyos.

La CONADE, al valorar a los atletas lo hace en una forma que podría ser más clara porque no cuenta con reglas de operación, no se cuenta tampoco con valoraciones internas ya que sólo están basadas en la experiencia y políticas generales de la subdirección general de calidad para el deporte pero que no cuentan con lineamientos operativos. Como puntos buenos, actualmente se cuenta con sistemas de información como el Extranet, que es donde se realizan los trámites de apoyos integrales a los atletas, otro sistema es el integral de registro y control de becas, otro más pero que es fundamental es el Sistema Integral de Administración de Recursos (SIAR) donde se tramitan los pagos.

4.3 Ley del Estimulo y Fomento al Deporte

Esta Ley tiene disposiciones que son de orden público e interés social y su principal objetivo es establecer el Sistema Nacional del Deporte con las bases para su funcionamiento, está constituido por el conjunto de acciones, recursos y procedimientos destinados a impulsar, fomentar y desarrollar el deporte en México, es obligatoria a todas las dependencias de la administración federal; sus principales funciones son⁶⁵:

- Proponer, formular y ejecutar las políticas que orienten el fomento y desarrollo del deporte a nivel nacional.
- Propiciar la participación de los organismos deportivos y de los deportistas en la ejecución de estas políticas.
- Formular el Programa Nacional del Deporte y llevar a cabo sus acciones.
- Determinar los requerimientos del deporte nacional.

Está estructurada en 9 capítulos con 43 artículos y 1 transitorio, fue elaborada y publicada el 23 de noviembre de 1990, en el artículo 21 se habla de deporte de alto rendimiento, el artículo 24 del capítulo 6º se habla de Registro Nacional del Deporte ya que los que podrán recibir estímulos y apoyos serán los que estén en ese registro; en el artículo 27 se mencionan los derechos de los deportistas que va desde la asistencia y entrenamiento, la utilización de canchas y espacios deportivos, su participación en las competencias como representantes de su club, asociación, federación o del país. Recibir becas, estímulos, premios, reconocimientos o recompensas de cualquier tipo. Estos apoyos podrán ser dinero, capacitación, asesoría, asistencia o gestoría con base a lo que establezca el Ejecutivo Federal.

4.4 Los MEXGAMES

⁶⁵ Ley de Estimulo y Fomento al Deporte y la Cultura Física.

<http://docs.mexico.justia.com.s3.amazonaws.com/estatales/colima/ley-de-estimulo-y-fomento-al-deporte-y-la-cultura-fisica.pdf>. Diciembre, 2012.

El antecedente de estos juegos es un programa para las comunidades México-americanas, se desarrolló con la colaboración y concertación de la CONADE con la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de los 42 consulados y 23 institutos en centros culturales que tenía México establecidos en los EUA, el propósito era promover el sentido de identidad nacional de los mexicanos que radican en ese país y de alguna manera que favoreciera la experiencia de los encuentros internacionales.

Los MexGames son la continuación de los Juegos Deportivos de los Mexicanos en el Exterior (JUDEME) estos se realizaron por primera vez en el 2010 al siguiente año es cuando se inician estos juegos, es decir en el 2011, con una participación de cuatro veces el número de deportistas que intervinieron en las siguientes actividades: fútbol, boxeo, judo, lucha y Tae Kwan Do, es decir, estos juegos tuvieron casi 2000 deportistas y fueron convocados por la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)⁶⁶.

La sede fue nuevamente la ciudad de los Ángeles, más bien el área metropolitana, esto se debió a que en esta zona conurbada existe una comunidad mexicana muy elevada no sólo en ella sino también en todo el estado de California, sin embargo, los deportistas que acuden a este evento residen en todos los Estados Unidos y participan con el apoyo de los diferentes consulados que tiene México dentro del territorio de este país. El fútbol femenino en esta segunda convocatoria también fue el deporte que tuvo mayor participación, en el año 2011 participaron 50 equipos con casi 800 futbolistas que estuvieron divididas en tres diferentes categorías, la primera fue la sub 16, la segunda la sub 20 y por último la tercera la sub 26.

Éstos juegos sirven como un escaparate para que puedan ser descubiertos deportistas prospectos y que van a integrar a la selección del Instituto de los Mexicanos en el Exterior y que compitieron en la olimpiada nacional del año 2011, esto es por tercera vez ya que el IME participa en este evento deportivo de México como una de las 36 entidades participantes, que además habían logrado la medalla de oro en la olimpiada del 2010, que fue la edición del bicentenario; de este equipo algunas de sus integrantes ya han participado en los procesos de la selección mexicana de fútbol.

También hay casos de deportistas en forma individual como es el de la luchadora Samantha Ortiz, la cual ganó la medalla de oro en los JUDEME, después ganó también en Guadalajara en la olimpiada nacional del 2010, y también ocupó un puesto dentro de la selección mexicana para participar en los juegos panamericanos.

⁶⁶ Informe de Labores de la CONADE. www.conade.gob.mx/.../5to%20Informe%20de%20Labores.pdf. Diciembre, 2012.

Las principales actividades de este programa eran⁶⁷:

- El otorgamiento del premio anual al deporte, como un reconocimiento a los deportistas, entrenadores, promotores y directivos.
- La participación de un representante de jóvenes deportistas de origen mexicano en la olimpiada juvenil.
- Instituir un plan vacacional de verano en el cual podrían participar niños entre 6 y 14 años de edad.
- La realización de la copa de fútbol México con la participación tanto de jóvenes como de adultos.
- La participación en encuentros deportivos a nivel internacional.

4.4 El deporte profesional

Es un modelo que está basado en la práctica deportiva de alto rendimiento, los que participan son deportistas que viven de él, es decir, lo practican de forma diferente al común de la población, está enfocado a producir un espectáculo, al cual asiste el público que se divierte y participa de diversas formas pagando por esta participación. Se obtienen ganancias tanto para los organizadores, los entrenadores y los deportistas ya que además de los que paga el público se reciben ingresos por parte de las empresas patrocinadoras de diversos productos que van desde alimentos y bebidas, ropa deportiva, zapatos deportivos y otros productos relacionados con esta actividad de alguna manera.

Las corporaciones transnacionales tienen una conexión directa con la industria del deporte y un sofisticado mecanismo donde se explota a los trabajadores y donde se tiende a la homogeneidad todo esto a nivel mundial, es decir, que no hay la idea de conservar las tradiciones. El deporte a este nivel tiende a ser el deporte de élite y es el único al que se tiende, todos quieren ganar en los juegos olímpicos no importa otro tipo de deportes como el ecológico ya que no se respetan ni la diversidad ni la riqueza de las culturas locales.

No se reconoce que tenga potencial la diversidad de prácticas deportivas y que estas pudiera ser una herencia para el mundo. La práctica del deporte no tiene en cuenta los principios de sustentabilidad ambiental, la tendencia actual del deporte es el reto romper las marcas existentes. La comercialización de los productos deportivos es una parte del complejo interés de los países y en particular de las

⁶⁷ Juegos Deportivos Mexicanos en el Exterior.
http://www.ime.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=13%3Ajuegos-deportivos-de-los-mexicanos-en-el-exterior&catid=9%3Apromocion-deportiva&Itemid=44&lang=es . Diciembre, 2012

corporaciones internacionales, el atleta es un empleado, los fanáticos son los consumidores, los equipos son una marca, en conjunto el deporte es un bien mercantil.

La vida actual con un conocimiento general y con acciones interconectadas en un proceso globalizador da como resultado que las personas están en una nueva dimensión espacial, actualmente las tecnologías permiten que la gente, las imágenes, las ideas y los recursos económicos puedan estar en cualquier lugar del mundo y en cualquier momento, además del alto grado de interdependencia ahora se considera como un principio existe ya un mundo único, la globalización es vista como una red flexible de movimientos, de gente, costumbres e ideas en forma multidireccional que forma una red interdependiente.

Los países a través de sus federaciones deciden cuáles son las disciplinas deportivas que se deben practicar y en estos deportes el fin es romper las marcas establecidas, todo esto se promueve en las universidades y en los colegios donde ya no es la práctica de la educación física ahora es la educación en el deporte, se cambió a los profesores de educación física por entrenadores profesionales donde ellos o junto con ellos están los buscadores de talentos que van a canalizar a los atletas con posibilidades hacia un camino de entrenamiento para formar los deportistas de alto rendimiento, a través del desarrollo de una actividad deportiva creando a competidores que además de lograr establecer nuevos récords también podrán obtener recursos económicos tanto para ellos como para todo el equipo que participa en su formación. El éxito del deporte está formado en términos de estructuras globales, organizaciones e ideologías que están interconectadas con un amplio flujo de personas, tecnología, finanzas, imágenes, ideologías a largo plazo la participación será cada vez más amplia.

México

El Estadio Olímpico universitario se construyó en lo que es la ciudad universitaria, la primera piedra, de acuerdo a los planos y perspectivas por Carlos Noboa y Nazo se colocó el 7 de agosto de 1950 y su construcción duró año y medio con un costo total de 20 millones de pesos, en el lado oriente tiene un gran mural que fue realizado por Diego Rivera a la edad de 66 años, es decir, 10 años antes de su muerte, cuyo nombre es “Escudo de la universidad, mestizaje y deporte en México”, está cubierto por un relieve de piedras de colores naturales; tezontle, tecali, piedras del río, mármol y algunas otras, aplicadas con cemento directamente sobre el muro en talud, fue sólo una parte del proyecto original ya que se tenía pensado en realizar la obra en la totalidad de todos los muros

exteriores del Estadio. Existen dos versiones de por qué no se concluyó esta obra, una de ellas fue la mala salud del autor y la otra fue por falta de presupuesto⁶⁸.

Imagen 13. Estadio Olímpico Universitario



Fuente: Dirección General de Servicios Generales. UNAM. <http://www.dgsg.unam.mx/estadio.htm>.
Diciembre, 2012.

Diego Rivera consideraba a su obra como una esculto-pintura y también la consideraba como la más importante de su vida como obrero plástico, “a mis posibilidades individuales de invención y construcción, a mi sensibilidad creadora, se han sumado 70 sensibilidades de obreros admirables, albañiles y canteros, que son tan artistas como los 12 pintores y arquitectos que hemos trabajado juntos”⁶⁹. Con un águila y un cóndor con las águilas extendidas, representando a México y a todo el continente americano estos sirven de cobijo a unos deportistas, en el centro hay un niño que sostiene una serpiente emplumada, es el emblema del México antiguo son las raíces de la cultura de los mexicanos.

⁶⁸ Dirección General de Deportes, UNAM. www.deportes.unam.mx . Diciembre, 2012

⁶⁹ Rivera, Diego; declaraciones en noviembre de 1952.

Imagen 14. Estadio Olímpico Universitario



Fuente: Dirección General de Servicios Generales. UNAM. <http://www.dgsg.unam.mx/estadio.htm>.
Diciembre, 2012.

En 1952, el 20 de noviembre se inauguró una ceremonia que encabezó el presidente de aquella época Miguel Alemán, quien fue quien aprobó esta construcción y el rector de la UNAM Luis Garrido con la celebración de los II Juegos Juveniles Nacionales. En el anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Idelfonso el estudiante Juan Sansores recibió de manos del decano de los maestros universitarios Samuel García una antorcha apagada, desde ahí se inició el recorrido de la ruta simbólica de la Universidad Nacional, durante este trayecto hasta la Ciudad Universitaria participaron varios alumnos al llegar a CU Javier Sauza, atleta olímpico encendió la antorcha. También participó en esta inauguración Carlos Noboa, presidente del patronato universitario, el juramento

deportivo estuvo a cargo de Joaquín Capilla, medallista olímpico mexicano en clavados en 1952 en Helsinki⁷⁰.

Unos días después el 29 de noviembre de 1952 se realizó el primer clásico de fútbol americano jugado en este estadio, donde los pumas de la UNAM ganaron a burros blancos del IPN, con un marcador de 20/19. Este estadio constituye un escenario de los grandes clásicos del fútbol americano, los pumas han conquistado 33 campeonatos, de los cuales 19 lo lograron en su estadio.

En la década de los 50 fueron 4 los campeonatos nacionales 1952, 1957 y 1959 en la siguiente década, o sea en los años 60 ganaron los títulos en los años 1961, 1966 y 1967, siendo el entrenador en jefe Roberto "Tapatío" Méndez, logrando en su último partido el 21 de octubre 1967 un marcador de 52/0 a favor de la UNAM contra el Poli guinda, el partido con la mayor diferencia de puntos en un partido de la liga mayor⁷¹.

Imagen 15. Estadio Olímpico Universitario



Fuente: Dirección General de Servicios Generales. UNAM. <http://www.dgsg.unam.mx/estadio.htm>. Diciembre, 2012.

En los 70s se crea la liga nacional de fútbol americano, gracias a esto el equipo de pumas se dividió en 3; cóndores, águilas reales y guerreros aztecas, logrando el 1º de ellos el campeonato en 1970, 1978 y 1979, para los años 80s siguió la

⁷⁰ Dirección General de Servicios Generales. UNAM. <http://www.dgsg.unam.mx/estadio.htm>. Diciembre, 2012.

⁷¹ Dirección General de Deportes, UNAM. www.deportes.una.mx . Diciembre, 2012

cosecha de campeonatos, 6 por parte de los cóndores y una por los osos de la ENEP Acatlán⁷².

La construcción de este magnífico estadio se realizó con el empleo de grandes cantidades de tierra con un equilibrio entre la excavación y el relleno, se aprovechó realmente el sitio escogido y los materiales que se encontraban en él ya que este terreno tiene una cualidad muy importante, su resistencia es de 25 toneladas por metro cuadrado superior en 10 veces más a la zona centro de la ciudad, los terraplenes que sostienen a las gradas superiores están perforadas con túneles para la entrada y la salida del público cuya longitud varía entre los 8 y 60 m.

En 1954 en este estadio universitario se celebraron los séptimos juegos deportivos centroamericanos del Caribe que fueron los primeros juegos deportivos de primer nivel que se celebraron en México. También en ese mismo año el estadio se convierte en la sede del equipo de fútbol soquer pumas de la UNAM, un año después en 1955 se realizan los segundos juegos panamericanos, evento de gran importancia y trascendencia en las actividades deportivas.

Es hasta 1968 cuando se celebran los XIX juegos olímpicos en México entre el 12 y el 17 de octubre de este año, la justa deportiva más importante del mundo.

El Estadio Olímpico Universitario cumplió 60 años durante los cuales han participado grandes deportistas en encuentros de atletismo y grandes partidos de fútbol que incluyó la copa mundial de la FIFA en 1986 ese estadio fue la sede del grupo A. Su capacidad actual es para 68,954 espectadores⁷³.

⁷² *Ibíd.*

⁷³ *Op. Cit.*

Conclusiones

Después de realizar este trabajo se llegó a algunas conclusiones de la situación actual del apoyo al deporte, el primer problema en que se enfrentan los que tratan de realizar estudios, análisis o proyectos sobre el deporte en México es la falta de datos estadísticos donde se pueda sustentar este tipo de análisis, estos datos son los referentes a el número de deportistas que existen en México en forma clasificada, se conoce los de alto rendimiento de acuerdo a sus actividades y que tienen las federaciones respectivas, sin embargo, los que se inician en cualquier actividad deportiva muchas veces no están considerados ni registrados en ningún lado, al mismo tiempo también se carece de información respecto al número de deportistas que practican alguna actividad en forma amateur que aunque sea en forma cotidiana con pocas participaciones en competencias lo hacen con muy buenos resultados.

Otro problema que se presenta en los jóvenes que se inician en actividades deportivas pero que les interesa participar en competencias es la falta de apoyo dentro de los planteles educativos, ya que no se presta algún apoyo real para que se puedan desarrollar estos niños y jóvenes. Las escuelas primarias, secundarias, en la mayoría de los casos, tanto privadas como particulares carecen de instalaciones deportivas adecuadas que permitan un desarrollo completo de sus estudiantes. Cuando llegan a los niveles de educación media superior ya existen instalaciones deportivas adecuadas, sin embargo, el gusto por el deporte muchos de los jóvenes no lo han desarrollado, por lo tanto ya no participan en estas actividades que debieran ser valoradas porque forman parte del desarrollo integral de los seres humanos.

El ser humano requiere de cubrir muchas necesidades, la primera de ellas es la de la alimentación, es la básica para que el cuerpo humano se desarrolle, cuando alguien está bien alimentado va a permitirle a las personas que tengan un desarrollo físico e intelectual y de esa manera poderse desarrollar en cualquier ámbito de la vida, se pueden dedicar a la actividad que más les guste trabajando en ella y de esa manera obtener satisfacciones.

Las familias destinan conforme aumenta su nivel de ingreso un porcentaje menor de este a su alimentación con el restante ingreso pueden destinarlo a cubrir otras necesidades, como son el vestido y la habitación donde van a vivir, por último destinan sus recursos a los pasatiempos, aunque el deporte está considerado como una actividad de entretenimiento actualmente es ya una actividad prioritaria para conservar la salud, esto es para la mayoría de la población y un parte pequeña de los habitantes del mundo participan en actividades deportivas pero como su principal actividad, es decir, en forma profesional.

El deporte practicado como profesión brinda grandes posibilidades de éxitos tanto a nivel personal como a nivel económico, dentro de esta actividad se encuentran personas que obtienen una gran cantidad de dinero por practicar una actividad que les gusta y que cuando se retiran pueden gozar en la mayoría de los casos de una vida sin limitaciones de tipo económico.

Desde el punto de vista de los países, los logros de sus atletas son de gran importancia ya que éstos permiten que un país sea conocido en todo el mundo y se considera que los grandes deportistas vienen de un país donde las condiciones o nivel de vida son buenas, ya que tuvieron una buena alimentación, acceso a la práctica del deporte y el apoyo de sus gobiernos para lograr destacar en el ámbito mundial.

En la actualidad se vive en un mundo globalizado donde cada día es más corta la distancia entre los países y entre las culturas ya que los deportistas que representan a un país puede que no estén ubicados en su territorio pero que su origen sea de la nación que representa, por eso es tan importante la búsqueda de talentos deportivos en otros países, para México donde hay más deportistas que tengan la formación y la disciplina para destacar es en los Estados Unidos de Norteamérica por dos motivos: el primero es que existen muchos millones de mexicanos en este país y la segunda, que al ser un país desarrollado todos sus habitantes tienen mejores oportunidades de alimentación y de participar en actividades culturales y deportivas.

Los MexGames iniciaron con una excelente participación de los mexicanos en el exterior y al incrementarse su número los ganadores serán cada vez mejores,

México podrá aprovechar esta circunstancia para lograr mejores participaciones en todos los eventos que se realizan. El Gobierno Federal debe incrementar su apoyo a la realización de estos juegos en todas las formas posibles, es decir, incrementar el número de deportes, la participación de deportistas y darles a los ganadores apoyos tanto económicos como son becas, equipos deportivos y financiamiento para que puedan competir en diferentes lugares, que debería ser sino igual cuando menos con una tendencia a lo que hace Estados Unidos con sus atletas.

Bibliografía

1. Acosta Hernández Rubén. "Gestión y administración de las organizaciones deportivas". Edit. Paidós Tribos. México, octubre (2010).
2. Ariel Sher, Guillermo Blanco y Jorge Básico. "DEPORTE NACIONAL, dos siglos de historia". Edit. Trillas, (2008).
3. Asociación Federal de Entrenadores. <http://www.coach.ca/>. Diciembre, 2012.
4. Barmil Paloma, Landaberea Joan. "Manual de la organización institucional del deporte". Edit. Paidó Tribo. México, Octubre (2005).
5. Blazeovich, Anthony. "BIOMECÁNICA DEPORTIVA. Manual para la mejora del rendimiento humano". Edit. Trillas (2004).
6. Brandon, Leigh. "Anatomía y Entrenamiento". Edit. Paidó Tribo. México, Julio (2010).
7. Camerino, O., Miranda, J. & Pigeassou, C. La actividad física y el ocio. "Análisis de mercado y planificación de la formación". Revista Española de Educación Física y Deportes", 2(1), 34-39. (1995).
8. Canada Games Council. www.canadagames.ca/. Diciembre, 2012
9. Canadá. Banco Mundial. www.worldbank.org. Diciembre, 2012

10. Ceballos, Gurrola Oswaldo. "Actividad Física y calidad de vida". Edit. Trillas (2005).
11. Coaching Association Canada. www.coach.ca/. Diciembre, 2012
12. Comisión Nacional de Cultura Física Deporte. "Diagnóstico y propuestas para la masificación de la activación física y el deporte. Secretaría de Educación Pública,
13. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte. "Programa Nacional de Cultura Física y Deporte (2008 – 2012)". México, (2007).
14. Comisión Nacional del Deporte. <http://www.conade.gob.mx>. Diciembre, 2012.
15. Comité Olímpico Canadiense. <http://olympic.ca/>. Diciembre, 2012.
16. Comité Olímpico de los Estados Unidos. <http://www.teamusa.org/>. Diciembre, 2012.
17. Comité Olímpico Internacional <http://www.olympic.org/>. Diciembre, 2012.
18. Comité Olímpico Internacional. Historia de los Juegos Olímpicos. <http://www.olympic.org/en/content/Olympic-Games/All-Past-Olympic-Games/Summer/Athens-1896/> Diciembre, 2012
19. Comité Olímpico Mexicano. "Historia del COM". <http://www.com.org.mx/Historia-del-COM/>. Diciembre 2012, sitio oficial.
20. Comité Olímpico Mexicano. <http://www.com.org.mx/>. Diciembre, 2012
21. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), SHCP & SFP. "Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencias de Resultados". México, (2008).
22. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, (2010).
23. Criterios Generales para dar Respuesta a las Preguntas de las Evaluaciones de Consistencia y Resultados y de Diseño 2007 de los Programas Federales.
24. Crowther, Robert. "Todo sobre los juegos olímpicos". Edit. Ediciones S.M. (CESMA, S.A.), (2009).
25. Decreto del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). art.2, 25 de febrero de 1950, México.
26. Dirección General de Deportes, UNAM. www.deportes.una.mx . Diciembre, 2012

27. Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos. <http://ened.conade.gob.mx/>. Diciembre, 2012.
28. Estados Unidos, Gasto en educación. Banco Mundial. www.worldbank.org . Diciembre, 2012
29. Estudio sobre los Modelos de Deporte Universitario de Estados Unidos, Canadá y Australia. <http://www.planamasd.es/sites/default/files/programas/medidas/actuaciones/modelo-deporte-universitario-eeuu-can-au.pdf>
30. Federación internacional de Fútbol Asociación (FIFA) <http://es.fifa.com/>. Diciembre, 2012.
31. Fink, Don. "Atletas de hierro, preparación para el Ironman". Edit. Paido Tribo. México, enero (2007).
32. Friel, Joe. "La biblia del triatleta". Edit. Mc Graw Hill (2002).
33. Gobierno de Canadá. Departamento de Justicia. <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/Const/index.html>
34. Instituto Mexicano de la Juventud. www.imjuventud.gob.mx/ . Diciembre, 2012
35. Instituto Mexicano del Exterior. http://www.ime.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=13%3Ajuergos-deportivos-de-los-mexicanos-en-el-exterior&catid=9%3Apromocion-deportiva&Itemid=44&lang=es . Diciembre, 2012
36. International Amateur Athletic Federation (IAAF) <http://www.iaaf.org/>. Diciembre, 2012
37. Issurin, Vladimir. "ENTRENAMIENTO DEPORTIVO: Periodización en Bloques". Edit. Trillas (2006).
38. Kootz, Harrold; Iweihrich, Heinz. "Administración una perspectiva global". Edit. Mc Graw Hill, México, (1998).
39. Lagardera, F. "El sistema deportivo: dinámica y tendencias". Revista Española de Educación Física, 61. (1995).
40. Lauterborn, D. "Nuevas tendencias en las prácticas deportivas de la juventud en Europa". Lecturas Educación Física y Deportes, Revista Digital [en línea], 49. Buenos Aires. Disponible en: <http://www.efdeportes.com> [Consulta: 2007, 12 de febrero]. (2002).

41. Ley General de Cultura Física y Deporte. 24 de febrero de 2003, últimas reformas 4 de septiembre de 2012. México. Diario Oficial de la Federación.
42. Ley General del Deporte. www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/.../1080600.html . Diciembre, 2012
43. MacDougall, Cristopher. "NACIDOS SPARA CORRER. La historia de una tribu oculta, un grupo de súper atletas y la mayor carrera de la historia". Edit. Mac Graw Hill, (2007).
44. Maguire, Joseph (traducción Bordabehere, Rafael). Globalización y Creación del Deporte Moderno. <http://www.efdeportes.com/efd67/global.htm>. Diciembre, 2012.
45. Medina, Jiménez Eduardo. "Actividad Física y Salud Integral". Edit. Paido Tribo. México, (2002).
46. Ministers Of Amateur Sport In Canada <http://www.parl.gc.ca/ParlInfo/Compilations/FederalGovernment/MinistersResponsibility.aspx?Ministry=&Responsability=a2570370-d959-47aa-b082-1516492eb99b>. Diciembre, 2012.
47. Murakami, Huruki. "De qué hablo cuando hablo de correr". Edit. Mc Graw Hill, (2001).
48. Organización Deportiva Centroamericana y del Caribe (ODECABA). <http://www.odecabe.org/>. Diciembre, 2012.
49. Organización Deportiva Panamericana. <http://www.paso-odepa.org/> Diciembre, 2012
50. Ortégón E., Juan Francisco Pacheco y Adriana Prieto. "Metodología de Marco Lógico para la Planificación, Seguimiento y Evaluación de Proyectos y Programas". Instituto Latinoamericano del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES-CEPAL, Naciones Unidas).
51. Página del Gobierno Federal de Canadá. <http://www.gc.ca/> Diciembre, 2012.
52. Panamericanos, Guadalajara 2011. www.guadalajara2011.org.mx/ . Diciembre, 2012
53. Panzeri, Dante. "Burguesía y Gansterismo en el deporte". Edit. Trillas, (2008).
54. Paris Roche, Fernando. "Planificación estratégica de las organizaciones deportivas". Edit Paidos Tribo. México, Septiembre (2005).

55. Pigeassou, C. & Miranda, J. "Deporte y ocio: Evolución y tendencias. Revista Española de Educación Física y deportes", 1, 5-14. (1995).
56. Platonov, V.N. "Teoría General del Entrenamiento Deportivo Olímpico". Edit. Paidotribo, (2005).
57. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte. <http://www.dgpp.sep.gob.mx/planeacion/pdf%20inf/CONADE.pdf>. Diciembre, 2012.
58. Programa Nacional de Cultura Física y Deporte. www.conade.gob.mx/documentos/PNCFD.pdf . Diciembre, 2012
59. Quesada, Rettschlag. "Gestión, dirección de Centros Deportivos. Edit. Paidotribo. México, Octubre (2002).
60. Registro Nacional de Cultura Física en México (RENADE). <http://renade.conade.gob.mx/>. Diciembre, 2012.
61. Reglamento del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). Art. 7, 30 de junio de 1951.
62. Samaranch, Juan Antonio. "Memorias Olímpicas". Edit. Planeta, S.A., (2010).
63. Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento (SIMEDAR). [http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Sistema Meexicano del Deporte de Alto Rendimiento#.UR6MpB001c0](http://www.sep.gob.mx/es/sep1/Sistema_Mexicano_del_Deporte_de_Alto_Rendimiento#.UR6MpB001c0). Diciembre, 2012.
64. Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento. "Evaluación de Consistencia y Resultados 2011-2012". <http://www.conade.gob.mx/documentos/conade/evaluaciones/evaluaciones/2012/Consistencia%20y%20Resultados%20al%20Programa%20S206%20SIMEDAR%202011-2012%20Informe.pdf>. Diciembre, 2012.
65. Sistema Nacional del Deporte. <http://www.conade.gob.mx/portal/?id=1710>. Diciembre, 2012.
66. V 2007-12-12 Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).
67. XVI Juegos Panamericanos. Guadalajara 2011. <http://www.guadalajara2011.org.mx/>. Diciembre, 2012.