



EDUCAR, RESTAURAR  
TRANSFORMAR

CENTRO UNIVERSITARIO "VASCO DE QUIROGA"  
DE HUEJUTLA A.C.  
INCORPORADO A LA UNAM CLAVE: 8895-25  
AV. JUÁREZ # 73, COL. JUÁREZ, HUEJUTLA, HIDALGO.

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

"REPERCUSIONES EMOCIONALES DE LA  
VIOLENCIA FAMILIAR EN LA PAREJA"

# TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PRESENTA:

JUAN MOGICA ORDAZ

GENERACIÓN 2005 - 2009

HUEJUTLA, HGO. JUNIO 2013



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**Dictamen**

**Nombre del tesista:** Juan Mogica Ordaz

**Título de la investigación:** “Repercusiones emocionales de la violencia familiar en la pareja”

**Título a recibir:** Licenciatura

**Nombre de la licenciatura:** Psicología

**Fecha:** Huejutla, Hgo. a 13 de junio de 2013

El que firma Lic. En Psic. Marlene Redondo Jiménez, acreditada por el Centro Universitario “Vasco de Quiroga” de Huejutla, como asesor de tesis de licenciatura, hace constar que el trabajo de tesis aquí mencionado cumple con los requisitos establecidos por la División de Estudios e Investigación, para tener opción al título de licenciatura y se autoriza su impresión.

**Atentamente**

**Lic. en Psic. Marlene Redondo Jiménez**

## Dedicatoria

Dedicada con cariño y respeto a todas las personas que han sido parte fundamental en la consolidación de esta tesis.

A mis padres Tomas y Valentina por ser mi guía y enseñarme que los logros se consiguen a base de esfuerzo y dedicación. Gracias por su amor y apoyo incondicional a lo largo de mi carrera.

A mis hermanas: Lore, Yadi y Doris por la bendición de formar parte de una familia, por su cariño, sus palabras de aliento y por creer en mí.

A los docentes, por compartirme sus conocimientos y experiencias a lo largo de mi formación profesional, enseñándome lo maravillosa que es la carrera.

A todos los que hicieron posible ésta investigación especialmente: A la Psic. Marlene Redondo Jiménez, Psic. Ana Isabel Terán Ponce y Psic. Juan Hernández Dolores por su apoyo, tiempo y disponibilidad.

A las familias que en sus relaciones existe violencia, esperando que muy pronto descubran que vivir en armonía, no es un ideal si no un derecho.

A mis amigos por formar parte de este gran compromiso, por su cariño, apoyo y solidaridad en momentos de tensión haciendo que este se convirtiera siempre en un espacio de crecimiento.

Juan Mogica Ordaz

## Índice

<b>Portadilla</b>	
<b>Dictamen</b>	
<b>Dedicatorias</b>	
<b>Resumen</b>	
<b>Abstract</b>	
<b>Introducción</b>	

### Temas y subtemas

#### Capítulo I: Presentación del problema

1.1	Antecedentes.....	2
1.2	Justificación.....	4
1.3	Descripción del problema.....	5
1.4	Objetivos.....	7
1.5	Planteamiento del problema.....	8
1.6	Interrogante de la investigación.....	8

#### Capítulo II: Marco teórico

2.1	La familia.....	10
2.1.1	Funciones de la familia.....	12
2.1.2	Estructura de la familia.....	14
2.1.3	Tipos de familia.....	16
2.1.4	Características internas de la familia.....	18
2.2	Violencia familiar.....	21
2.2.1	Definición de violencia familiar.....	21
2.2.2	Tipos de violencia familiar.....	23
2.2.3	Causas de la violencia familiar.....	28
2.2.4	Perfil de la persona violenta.....	32
2.2.5	Perfil de la persona violentada.....	35
2.2.6	El ciclo de la violencia.....	35
2.3	Repercusiones de la violencia familiar.....	37
2.3.1	Trastornos manifestados en la mujer violentada.....	37

2.3.2	Trastornos manifestados en los hijos a causa de la violencia familiar	42
2.4	Necesidad humana de relacionarse en pareja.....	44
2.4.1	Formación de la nueva relación de pareja.....	45
2.4.2	Factores que influyen en la selección de pareja.....	46
2.4.3	Padres como modelos en la relación de pareja de los hijos.....	49
2.5	La aportación de las teorías psicológicas.....	50
2.5.1	El modelo psicodinámico.....	51
2.5.2	El modelo humanístico.....	53

### **Capítulo III: Diseño de la investigación**

3.1	Hipótesis.....	57
3.2	Conceptualización de las variables.....	57
3.3	Descripción de la metodología.....	58
3.4	Población y muestra.....	60
3.5	Instrumentos y técnicas de investigación.....	60
3.6	Cronograma general.....	63

### **Capítulo IV: Análisis de los resultados**

4.1	Concentrado de las entrevistas clínica a parejas.....	65
4.1.1	Análisis de los resultados.....	73
4.2	Tratamiento de la información “Grupo de enfoque”.....	76
4.3	Concentrado de entrevistas a expertos.....	77
4.3.1	Resultado de la entrevista a expertos.....	83
4.4	Triangulación de los resultados.....	84

### **Capítulo V: Discusión y sugerencias**

5.1	Estrategia de intervención “parejas estables, familias funcionales....	88
5.2	Sugerencias.....	88

### **Anexos**

Anexo 1	Formato de entrevista clínica a parejas.....	92
Anexo 2	Formato del instrumento “Grupo de Enfoque”.....	95
Anexo 3	Formato de entrevista a expertos.....	96
Anexo 4	Reporte Fotográfico.....	97

Glosario.....	100
Referencias bibliográficas.....	103

## Resumen

La presente investigación, se realizó con la finalidad de indagar y conocer de qué manera la violencia familiar genera repercusiones, en las futuras relaciones de pareja. Se fundamenta con la participación de parejas que acuden al área de psicología del DIF municipal de Atlapexco, Hidalgo. Para recibir atención profesional.

En la investigación se utilizaron métodos de recopilación de datos como entrevistas clínicas y el grupo de enfoque; para la parte complementaria se aplica una entrevista clínica a expertos de la región para fundamentar la información. Estos instrumentos arrojan datos significativos que demuestran realidades sobre la violencia familiar; los orígenes, sus manifestaciones y las repercusiones en las personas.

**Palabras clave: violencia familiar, repercusiones, parejas y Sistema DIF Municipal.**

## Abstract

This research was performed in order to explore and learn about how domestic violence impacts generated in future relationships. It is based with the participation of couples who come to the area of psychology Atlapexco municipal DIF, Hidalgo. To receive professional care.

The research used data collection methods such as clinical interviews and the method of dialogue aimed at couples share, for the complementary part applies a clinical interview experts from the region to support the information. These instruments provide data that demonstrate significant facts about family violence, the origins, manifestations and impact on people.

**Key Words: Family violence. Repercussion, couples, sistem DIF.**

## Introducción

Hasta hace poco tiempo la sociedad empezó a dejar de ver a la violencia como algo natural, normal y sin remedio, hoy sabemos que la violencia se enseña, se aprende y se repite. El problema de la violencia siempre está presente, no es un problema natural, ya que no obedece a factores biológicos o genéticos, si no de aprendizaje humano, que caracteriza la relación de los más fuertes y los más débiles. Desde que nacemos los niños aprenden que la violencia es una forma eficaz para resolver conflictos interpersonales, especialmente si se han padecido dentro del hogar, ya sea como víctima o testigo.

El análisis histórico de este grave problema social revela, que se trata de un comportamiento aprendido que se transmite de una generación a otra, a través de los canales habituales; en la familia, en el juego, en el deporte, en las instituciones educativas y a través de los medios de comunicación.

En la presente investigación se abordaran las distintas características de la violencia familiar, sus manifestaciones y repercusiones en las personas que la padecen.

El desarrollo de la misma se llevo a cabo en el DIF municipal de Atlapexco, Hgo. A través del programa PAMAR considerando a la población con problemáticas a fines a la investigación. Se recopila bibliografía orientada hacia el tema de estudio, misma que se utilizará para generar una metodología de trabajo y así determinar el rumbo a seguir, para posteriormente recabar información mediante instrumentos de medición que se aplicaran a la población representativa como la entrevista clínica, el grupo de enfoque y finalmente la entrevista a expertos. La información obtenida se analizara mediante el uso de la triangulación de los resultados con el propósito de comprobar la hipótesis planteada.

Para proponer una alternativa de solución respecto a la problemática, se pretende intervenir con una propuesta de trabajo dirigido a padres de familia (parejas) que deseen poner en práctica habilidades personales para mejorar las relaciones de convivencia y de esta manera contrarrestar el índice de violencia familiar.

## **Capítulo I: Presentación del problema**

## 1.1 Antecedentes

Anteriormente en las culturas y sociedades antiguas se creía que la violencia que ejercía el ser humano era un medio para la supervivencia; se concebía como parte de su estructura biológica, suponiendo que para sobrevivir, el hombre ha tenido que ser violento y por lo tanto desarrollar su agresividad; además se pensaba que el ser humano era violento porque estaba genéticamente propenso a serlo, y por lo tanto su conducta era justificada en la sociedad.

La violencia dentro de la familia no es un fenómeno reciente, por el contrario, ha sido una característica de la vida familiar aceptada desde tiempos remotos.

La violencia a mujeres es habitual en casi todas las culturas y en sociedades patriarcales donde el derecho y privilegio masculino está por encima del bienestar de otros seres humanos: niños, niñas y mujeres; afectando a estos en todas las etapas de su vida.

Al abordar este tema podemos mencionar sobre algunas prácticas antiguas profundamente arraigadas, que hace apenas algunas cuantas décadas se calificó como violencia, en donde castigar a latigazos a los niños por no hacer la tarea o por obtener una mala nota en la escuela, era considerada como una respuesta normal, así también al golpear a la esposa por no tener la comida al orden del día o por dejar de hacer una actividad propia de la mujer, era merecedora de estas agresiones por parte del jefe de la casa.

Se cree que las relaciones que un individuo ejerce dentro del entorno familiar determinan su carácter y comportamiento, esto se asemeja a lo que comúnmente escuchamos que los padres son modelos de los hijos. Así, se comprueba que la violencia encuentra en el ámbito familiar su núcleo de reproducción, ya que el patrón de las relaciones sociales se arma e inculca dentro de la familia.

Los análisis históricos revelan que la violencia en la familia ha sido una característica de la vida familiar tolerada, aceptada de tiempos antiguos. Hacia fines del siglo XIX, factores como la industrialización, la urbanización y la emigración contribuían a la aparición de nuevos problemas sociales, la intensificación de los ya existentes y las nuevas formas de conciencia pública, acerca de ellos.

La violencia familiar, comenzó a tematizarse como problema social grave a comienzos de los años 60's en los países anglosajones, cuando algunos autores describieron el "síndrome del niño golpeado", redefiniendo los malos tratos hacia los niños. El tratamiento periodístico de estos casos, en una época en que los medios de comunicación comenzaron a mostrar su poder de casos, contribuyó a generar un incremento de la conciencia pública sobre el problema.

En el comienzo de los años 70's se dio en nuestro país, la influencia del movimiento feminista, resulto decisiva para atraer la atención de la sociedad sobre las formas y las consecuencias de la violencia contra las mujeres. Progresivamente comenzaron a salir a la luz otros fenómenos fuertes, por ejemplo, el abuso sexual hacia los niños y las diversas formas de maltrato hacia los ancianos.

No hace mucho tiempo, la violencia familiar era considerada como un fenómeno poco frecuente, catalogado como anormal y atribuido a personas con trastornos psicopatológicos. Sin embargo, la mayoría de los trabajos de investigación realizados en los últimos veinte años, nos demuestran que la violencia y el maltrato en la familia son fenómenos que afectan severamente a los integrantes de la misma y que sus repercusiones son manifestadas en las futuras relaciones.

Los niños y niñas que viven sujetos a violencia o son testigos de agresión a sus madres, sufren traumas producto del miedo, coraje y dolor reprimidos que conlleva la experiencia. Si estos traumas no son superados descargarán las tensiones traumáticas en la edad adulta, tomando posiciones aprendidas en su infancia. Las niñas tenderán a posicionarse más como víctimas respecto a los

varones y los niños irán tomando posiciones de agresor o dominancia hacia lo femenino.

La Psicóloga Sonia Araujo(1997) directora del Centro de Atención a las Víctimas de la Violencia Intrafamiliar (CAVI), órgano que depende de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, refiere que la violencia ejercida en el núcleo familiar es un problema ideológico basado en la desigualdad que se manifiesta en formas tradicionales de la educación, donde el jefe o los jefes de familia ejercen el control por medio de la fuerza, considerando esto no sólo como algo normal sino como un privilegio.

En la actualidad existen diversas formas para evitar la violencia familiar, concurren Centros de Atención en donde las víctimas pueden acudir para recibir asesoría y adquirir nuevas perspectivas sobre la vida, solo es necesaria la voluntad de la víctima para desprenderse del agresor, romper el silencio y de esta forma mejorar la calidad de vida. Uno de estos centros, es el área de psicología con el que cuenta el sistema DIF Municipal de Atlapexco, en donde se brinda atención psicológica y bajo la coordinación del área de Juzgado Municipal, Asesoría Jurídica.

## **1.2 Justificación**

La familia en la sociedad juega un papel importante, una de ellas es crear un ambiente saludable para que sus miembros se desarrollen de manera óptima y permita avanzar en cada una de las etapas con los recursos necesarios; sin embargo cuando este proceso se da de manera contraria las dificultades comienzan a manifestarse.

La violencia familiar, es uno de los fenómenos sociales que día a día envuelve a las familias, daña a las personas involucradas físicamente pero también a los que de manera indirecta la viven, tal es el caso de los hijos.

Por esta razón, la importancia de la presente investigación radica en dar a conocer como este fenómeno se encuentra inmerso en las familias, las causas, sus manifestaciones y la manera en como daña la integridad física y emocional de los miembros cuando no se pone un alto.

Esta problemática social se ha observado en el municipio de Atlapexco, Hgo. Por los altos índices de casos familiares en situación de violencia que en primera instancia acuden al Área de Juzgado Municipal para conciliar a las partes y finalmente son canalizados al área de psicología con el que cuenta el DIF Municipal para brindar la atención necesaria.

Por medio de la presente investigación se pretende beneficiar en primera instancia a las familias que en sus relaciones exista violencia en alguna de sus manifestaciones, dándoles a conocer los riesgos que se derivan de ella.

De igual forma se pretende beneficiar con información teórica al DIF Municipal para que por medio de personal a su cargo detecten casos con violencia y a través de campañas comunitarias llevar información a las localidades.

Además se pretenden proporcionar fundamentos teóricos a estudiantes y profesionistas que tengan un interés respecto al tema, principalmente a la carrera de psicología, para que coadyuve a la adquisición de bases sólidas para estudios y prácticas posteriores.

### **1.3 Descripción del problema**

Los primeros estudios sobre violencia familiar estaban enfocados en aquella que se da de forma directa o personal, una que se realiza o lleva a cabo y otra que sufre los efectos de esa conducta.

El comportamiento violento como punto de partida se había definido como un acto u omisión cuyo propósito sea ocasionar un daño o lesionar a otra persona, en donde la acción dañe el derecho del otro individuo.

Cuando un hombre y una mujer conforman una pareja, se produce un encuentro de historias individuales y su interpretación; Cada uno lleva un repertorio de valores y creencias de lo que es la pareja y familia, posteriormente crean un sentido propio de identidad familiar. Las relaciones comienzan a darse y en lo cotidiano se enfrentan a situaciones que si no son enfrentadas de manera apropiada, acaban con el funcionamiento equilibrado; sus miembros actúan de manera descoordinada y entran en lo que comúnmente se denomina una “crisis”, esta crisis en muchas ocasiones da acceso a la violencia.

Datos que proporcionan los medios de comunicación de nuestra región revelan que las familias huastecas con mucha frecuencia se relacionan de forma violenta; esto puede deberse a que las jerarquías sociales aún siguen arraigadas, en donde el jefe del hogar es un hombre adulto que tiene las atribuciones de mando y exigencia correspondientes a una figura de autoridad.

Algunas personas del Municipio de Atlapexco y de la región que son afectadas por la violencia familiar tratan de ocultar su situación y permanecen al lado del agresor, son incapaces de ser conscientes de que al aceptar la relación con violencia, las consecuencias son graves; se percibe la gran dificultad para romper con el silencio y buscar ayuda profesional.

Por otra parte, los hijos asumen el rol que les corresponde y al no poder fomentar un cambio en la dinámica familiar conflictiva o de violenta, están propensos a sufrir algunos daños psicológicos y de tipo emocional.

Es evidente que la violencia familiar en nuestra región es un problema serio, datos estadísticos muestran una realidad propia en el Municipio de Atlapexco, ya

que de cada 50 personas atendidas de manera mensual en el área de Juzgado Municipal, se detecta que las dificultades son de tipo familiar, encontrando signos de maltrato o violencia y son referidos al área de psicología con el que cuenta el DIF para recibir atención pertinente. Es por ello que la presente investigación tiene como objetivo proporcionar información real y verídica sobre la violencia, las formas en que se manifiestan y sus repercusiones en los hijos al momento de llevar una relación de pareja.

## **1.4 Objetivos**

### **Objetivo general**

Conocer cuáles son las repercusiones emocionales que surgen en la relación de pareja al haber experimentado violencia desde la familia de origen, para facilitar a la población en general bases teóricas y vivenciales y coadyuvar a decrementar el índice de personas violentadas

### **Objetivos específicos**

- Recabar información sobre la violencia familiar de origen como provocadora de problemas en las relaciones de pareja de los hijos.
- Obtener información y verificar validez en los datos proporcionados en la aplicación de entrevistas y estudios de casos a través del grupo de enfoque.
- Conocer algunos factores que afectan emocionalmente a los hijos dentro de una familia que padecen violencia.

- Determinar las posibles causas que surgen en la relación de pareja para llevar a cabo el patrón repetitivo de conducta.
- Diseñar dentro del centro PAMAR un subprograma sistémico para el trabajo con familias que viven violencia y así contrarrestar la problemática.

### **1.5 Planteamiento del problema**

El comportamiento violento se fortalece en la experiencia cotidiana y se inserta en un contexto social determinado, un hijo que observa violencia por sus progenitores y que a su vez fungen como modelos de identidad, es afectado psicológicamente y mostrara tendencia en un futuro al momento de relacionarse con su pareja, tienda hacerlo de esta manera, es por ello que se indaga sobre la violencia familiar de origen como provocadora de patrones repetitivos de conducta en las nuevas relaciones , ya que desde ese núcleo las primeras interacciones son importantes y transmiten enganches emocionales que se ven reflejados en la conformación de la nueva familia. Cabe mencionar que si el ambiente es violento, hostil y con carencia de afecto, probablemente la persona perciba a su ambiente familiar de la misma forma en el cual se desarrolló.

En tanto, tal situación se manifiesta también en algunas familias del municipio de Atlapexco, que a través del sistema DIF, son identificados y orientados por personal del área de psicología.

### **1.6 Interrogante de la investigación**

¿Cuáles son las manifestaciones que genera la violencia en la familia de origer coadyuva en las repercusiones emocionales en la relación de pareja?

## **Capítulo II: Marco teórico**

## 2.1 La familia

El ser humano a través del tiempo se ha sometido a diversos cambios que lo han llevado a establecerse como un ser social y definirse como familia a través de procesos culturales, ideológicos, socioeconómicos y políticos.

Estrada (2005) define a la familia de la siguiente manera:

La familia es el núcleo original y primario en que se desenvuelve el hombre, metafóricamente, es una célula social cuya membrana protege el interior de sus individuos y los relaciona al exterior con otros organismos semejantes; siendo esta al mismo tiempo, la unidad más pequeña de la sociedad que a través de ella se trasmite la cultura de una generación a otra (p. 11).

Se hace referencia que la familia ejerce el importante papel de protección y educación de sus miembros para lograr relaciones interpersonales favorables.

Existen en los seres humanos la necesidad de pertenencia a un grupo, como también la de individualidad o identidad personal, todos deseamos en determinado momento sentirnos aceptados y formar parte de un grupo, cuidar y ser cuidados, dar y recibir, y sobre todo, querer y ser queridos; sin dejar de ser uno mismo, con nuestros deseos, gustos, formas de ser, lo que nos es propio y nos identifica como ser único.

Precisamente la familia, es el grupo natural que da satisfacción a estas necesidades de manera simultánea, posibilitando así el desarrollo psicológico y social de sus miembros.

La familia es un sistema, es decir, un grupo cuyos miembros están interrelacionados; un sistema vivo y dinámico en constante transformación: vida y cambio van unidos e inseparables. La característica principal de cualquier sistema vivo es la tendencia al crecimiento: nacer, crecer, reproducirse y morir. Por lo tanto la

familia, como sistema vivo, está constantemente sometida a cambios; por lo que también es necesario buscar formas de organización que se adapten al cambio.

Por otra parte también es definida como "... un conjunto organizado e interdependiente de unidades ligadas entre sí por reglas de comportamiento y por funciones dinámicas en constante interacción" (Minuchin, citado en Andolfi, 1984 p. 29)

Bajo esta aportación entendemos que con la presencia de cada miembro, la estructura funcionará mediante sus interacciones y para que su función sea el adecuado tendrá que estar dirigido por reglas; entendiéndose como reglas a los acuerdos que se establecen entre los miembros de la familia, necesarias para mantener un orden que sirvan para que las acciones se ejecuten de forma satisfactoria para todos.

Las familias en su desarrollo transitan por diferentes etapas evolutivas como: el noviazgo, el matrimonio, los conflictos, el nacimiento de los hijos, la escolaridad, la adolescencia y el momento en que los hijos se emancipan y pasan a formar su propia familia y así el ciclo continúa. El paso de una etapa a otra es siempre un momento crítico que trae consigo una serie de cambios y frente a ellos la necesidad de flexibilidad y capacidad de adaptación.

En su trabajo con familias, Virginia Satir (2002) terapeuta familiar refiere que existen cuatro aspectos importantes que saltan a la luz al momento de trabajar con ellas, descritas a continuación:

- Los sentimientos e ideas que el individuo tiene de sí mismo, a lo que le llama *autoestima*.
- Los métodos que utilizan las personas para expresar sus ideas a los demás; a esto lo llama *comunicación*.
- Las reglas que usan los individuos para normar como deben sentir y actuar, denominándolo *sistema familiar*.

- La manera como la gente se relaciona con otros individuos e instituciones ajenas a la familia, dominándolo *enlace con la sociedad*. (p.17, 18).

Estos aspectos de la familia nos proporcionaran un panorama del estado en el que se encuentran los integrantes de la familia, teniendo en cuenta que cada periodo tiene sus características propias y plantea diferentes necesidades y exigencias.

### **2.1.1 Funciones de la familia**

El sistema familiar cumple varias funciones, entre ellas, proteger la integridad biológica de sus miembros y procurar su cuidado y salud, así como promover un sustento económico. La familia desempeña también funciones sociales determinantes para el desarrollo de sus integrantes; en el caso de los hijos, el desarrollo de su identidad, patrones de socialización: cómo comportarse con la gente que los rodea, manejar las emociones y como relacionarse con los otros. Estas enseñanzas serán interiorizadas y van a influir de manera decisiva en su desarrollo, permitiendo que los miembros asuman sus responsabilidades y aprendan a solucionar sus dificultades.

La familia se constituye por la presencia y las relaciones de sus integrantes, debiendo ser una red importante de apoyo en donde el individuo aprenderá formas de relacionarse con los demás y vivir su propia vida, principalmente la búsqueda de pareja, trabajo, vivienda, relaciones sociales, etc.

Por su parte Valdés (2007) menciona que la familia cumple cuatro funciones esenciales para con los hijos:

1. Asegurar su supervivencia y sano crecimiento físico.
2. Brindarles un clima de afecto y apoyo sin los cuales el desarrollo psicológico no sería el óptimo. El clima de afecto implica el establecimiento de las relaciones de

apego que permiten un sentimiento de relación privilegiada y de compromiso emocional.

3. Facilitar a los hijos una estimulación que haga de ellos seres con capacidad para relacionarse competentemente con su entorno físico y social, así como para responder a las demandas y exigencias planteadas por su adaptación al mundo en que les toca vivir.

4. Tomar decisiones con respecto a la apertura hacia otros contextos educativos y sociales que van a compartir con la familia la tarea de educación de los hijos (p. 186).

Por lo tanto, para que los padres cumplan de forma efectiva sus funciones deben dedicar el tiempo necesario a la relación con los hijos; estimular adecuadamente a los hijos requiere una alianza afectiva entre padres e hijos, el establecimiento y mantenimiento de la misma crea interacciones habituales y relajadas en los distintos contextos. De manera contraria, si en la familia no se cubren estas necesidades básicas, será muy probable que existan seres insatisfechos que traten de cubrir sus necesidades en otros lugares, con otras personas y que en muchas ocasiones tienden a equivocarse, por la dificultad de crear relaciones sanas.

Con lo que respecta a las necesidades humanas Abraham Maslow en su aportación con la psicología comparte su teoría de las necesidades humanas básicas, describiendo que en primera instancia se encuentran las necesidades fisiológicas como el hambre, la sed, el descanso, sexo, etc. Hasta llegar a las necesidades superiores o de trascendencia a lo que él denomina como "... los potenciales más altas de los seres humanos aun cuando estén relacionados con la propia satisfacción; hacer una contribución a la comunidad, a una carrera, a la familia y a otros aspectos importantes de la vida como aportar con la humanidad" (Maslow, citado en S. DiCaprio, 1999, p. 367).

Esta teoría de las necesidades supone que el ser humano posee la capacidad para cubrir sus necesidades y que en muchas ocasiones la familia es un pilar fundamental para brindar el soporte necesario a los miembros y así crear personas sanas.

### **2.1.2 Estructura de la familia**

Cuando se habla o piensa en la familia, tendemos a evocar una imagen tradicional de su conformación: el padre, la madre y los hijos. También se cree que el modelo tradicional funciona mejor y ofrece mayor estabilidad y mayores oportunidades de desarrollo a sus miembros; pero la realidad actual también indica nuevas estructuras. Con mucha frecuencia vemos desintegraciones familiares, divorcios, madres solteras, niños que viven con los abuelos o familiares cercanos, entre otros. Todo ello, como muestra de los acontecimientos sociales.

Partiremos de la premisa tradicional de la familia, en donde la estructura fundamental surge con los padres y posteriormente con los hijos, entendiendo como estructura familiar al conjunto de modelos funcionales conscientes o inconscientes que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Las actividades que de manera cotidiana se realizan, establecen formas de relación; siendo esta a la vez, la característica de un sistema familiar.

En psicoanálisis, la estructura familiar se da a través de la triangularidad en el cual participa el padre, la madre y el hijo; bajo estatus y roles distintos por cumplir. La esposa se convierte madre, el esposo se hace padre y el hijo ocupa un lugar fundamental como depositario de los deseos y fantasías de los padres; además de protagonizar el rol particular del tercero (incluido/excluido) en el triángulo recientemente constituido.

En cuestión de relaciones, los padres funcionan de manera eficaz cuando ejercen una autoridad: tienen que ser firmes sin llegar a ser rígidos. La autoridad y la responsabilidad de los padres proporcionan a los hijos seguridad y protección; así los progenitores tienen que guiar, proteger, controlar y en ocasiones también frustrar a sus hijos. Por otra parte, las relaciones entre los hermanos son muy significativas y marcan el desarrollo posterior de sus vidas, ya que los adultos se relacionan entre sí de manera parecida a como lo hacían con sus hermanos. Entre los hermanos se da una oportunidad para experimentar las relaciones con los iguales, por que constantemente se ensayan las capacidades de cooperar, competir y negociar. Por su parte los padres, se encuentran a menudo en un campo de batalla en donde sus hijos gritan, se pelean, insultan, pero también hay momentos agradables en los que juegan, se apoyan y aprenden entre ellos.

En cualquier caso es fundamental que se establezcan límites claros entre la generación de los padres y la de los hijos, así como una diferenciación de las funciones y roles de los miembros de la familia, de manera que los padres sean padres y los hijos, hijos. Una de las claves más importantes para que las familias tengan un buen funcionamiento, es excluir a los hijos de las relaciones conyugales. Es necesario saber cuál es el espacio, tanto físico como psicológico que corresponde a la pareja y preservarlo de intromisiones.

Dentro de las relaciones de convivencia, la mayoría de las personas saben que las reglas son necesarias para el funcionamiento de la familia; entendiéndolas como acuerdos que se establecen entre los miembros de la familia, necesarias para mantener un orden y que sirven para que las acciones se lleven a cabo de manera satisfactoria para todos, estos tendrán que ser renovados o reestructurados para adaptarlos a las necesidades de las diferentes etapas evolutivas.

Cada familia debe tener una estructura y con ella posibilidades para enfrentar las distintas situaciones de la vida, tendrá que ser capaz de adaptarse a los

cambios, siempre y cuando sean útiles para su buen funcionamiento y se dirá que es una familia sana y competente cuando muestre la habilidad para manejar y negociar las situaciones, actuando de manera rápida para obtener una reestructuración de las nuevas demandas.

### 2.1.3 Tipos de familia

Las relaciones familiares, además de los lazos consanguíneos, se forman mediante una cadena de intercambios afectivos y lingüísticos, así como de conceptos, ideas y valores que contienen mensajes de comunicación verbales y no verbales y provocan respuestas (conductas) que a su vez invitan a emitir respuestas a las personas, creándose así el círculo de la comunicación.

Con las influencias de los medios de comunicación, la preparación profesional de las personas, los altos índices de emigración, la urbanización de los pueblos indígenas, entre otros. Las formas de vivir en familia son cambiantes, para ello daremos a conocer los tipos de familia y la descripción de cada una de ellas:

1. *Familias tradicionales*: Hace referencia a la familia que a lo largo de la historia ha venido funcionando, se caracteriza porque el padre adquiere un rol de proveedor, la madre se enfoca al cuidado y crianza de los hijos dedicándose al hogar, por tanto la identidad y autoestima de ambos cónyuges están vinculadas directamente con estos aspectos. El padre en relación a los hijos, funciona como una figura de autoridad estableciendo altos índices de rigidez en los roles de sus integrantes, dificultando la adaptación a los cambios que surgen en la relación familiar. Generalmente recurre al castigo estando a favor del uso de la fuerza física cuando existe algún desacuerdo.
- 2.- *Familia monoparental*: corresponde a la unidad familiar que desde su constitución tiene una estructura monoparental centrada en la figura materna o

paterna; o que debido a la desintegración de la diada parental-conyugal, falta el padre o la madre, sea por fallecimiento, separación o ausencia temporal o definitiva; constituyendo así una familia incompleta.

3.- *Familia reestructurada o reconstituida*: es la unidad familiar que se constituye después de una desintegración, reestructurando la diada conyugal-parental a través del matrimonio o de unión consensual. Es decir, está integrado por una pareja donde uno de ellos, o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. En la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres; siendo mayor el número de hijos que en las formas tradicional o monoparental.

4.- *Familia agregada*: es aquella unión familiar formada por dos personas divorciadas, con hijos, que se casan entre sí, aportando los hijos de sus relaciones matrimoniales anteriores. En su dinámica se descubren los hijos de él, los de ella y además los actuales de la nueva unión.

5.- *Familia adoptiva*: la familia adoptiva es aquella que nace de un acto jurídico o resolución judicial y que crea entre dos personas, que no son necesariamente parientes consanguíneos, relaciones ficticias y civiles de parentesco y filiación.

Por su parte Virginia Satir clasifica a la familia en dos tipos: las disfuncionales o conflictivas y funcionales o nutricias. Las conflictivas tienden a estar sujetas a reglas rígidas e inmutables y su comunicación es indirecta, vaga o incluso inexistente. “En estas familias subyace cierto sentimiento de culpabilidad que les bloquea la capacidad de disfrutar de la vida por lo que en ellas hay desesperanza, impotencia y soledad” (Satir, 2002, p. 25). Por otro lado, las familias funcionales o nutricias son aquellas que tienen normas flexibles y adaptadas a las necesidades de las diferentes etapas evolutivas, lo primordial es disfrutar de la vida y de sus relaciones familiares.

Existen diferentes tipologías de familia, cada una de ellas con sus características y necesidades; pero también muchas se encuentran en la parte central, lo que indica que en ocasiones atraviesan por periodos difíciles pero también experimentan las relaciones constructivas. Estamos convencidos de que las familias conflictivas pueden convertirse en funcionales porque tienen la capacidad para evolucionar y transformar su realidad.

#### **2.1.4 Características internas de la familia**

Una vez integrado el sistema que denominamos “familia” y con cada una de sus relaciones e interacciones que se dan entre los miembros; le atribuiremos características que le son propias a cada una de ellas: nacer, crecer, tener problemas, reproducirse y declinar.

a) Nacer: Hace referencia a la creación de una nueva familia, en el que hombre y mujer deciden desprenderse de su familia de origen para formar la propia; llevando consigo un equipaje de expectativas de lo que espera encontrar en esta nueva vida.

b) Creer: En la medida de que el tiempo transita su camino y con las interacciones cotidianas, la familia comienza constituirse por la llegada de los hijos, se espera que estos sean planeados para que su formación sea la más sana posible y así cumplir con los deseos conscientes e inconscientes con ellos, reflejados en su alimentación, vestuario, educación, relaciones de afecto, socialización, entre otras cosas.

c) Tener problemas: Bajo determinados momentos y diferentes circunstancias, la familia está expuesta a un sin fin de problemas, como la mala comunicación, el incumplimiento de tareas de los hijos en el hogar, la pelea entre hermanos, las dificultades de pareja (papá y mamá) que de manera directa afecta la formación de los miembros, la forma de educar a los hijos, entre otras más, son dificultades a las que están expuestas las familias; no siempre son malos, algunos autores

consideran que estos problemas dejan en evidencia el crecimiento, la necesidad de cambio y madurez en las etapas del desarrollo.

e) Reproducirse y Declinar: Una vez que la familia dota de necesidades básicas a los integrantes, se produce un crecimiento y desarrollo, los hijos crecen y se ven en la necesidad de salir de casa para aventurarse en la vida y posiblemente formarán una nueva familia, los padres se quedan solos nuevamente y así el ciclo vital de la vida continua.

Generalmente en las familias existen demandas que provienen de la comunidad, de la sociedad y la cultura, son factores determinantes que obstaculizan o dificultan el ajuste de la familia. No es nada sencillo reunir a dos familias que, aunque tengan historias semejantes, siempre tendrán su propio código de mensajes y señales ya establecidas, de tal manera que los defenderán e implantarán con la misma esencia de su vida. La familia, deberá de poseer la capacidad para permitir la expresión y satisfacción de todas sus necesidades, además de admitir a sus miembros el desarrollo y expresión de las emociones humanas, siendo la última instancia confiable sobre el éxito o fracaso del sistema.

En base a esto Erikson refiere que “El medio ambiente posee una fuerte influencia para el desarrollo de la personalidad, a través de ella se aprenden diferentes estilos de vida que regirán los comportamientos” (Erikson, citado en Dicaprio, 1999.) Estos comportamientos se desarrollan en las etapas de vida y que si no son pasados de manera satisfactoria se manifestarán conflictos a lo largo de la vida.

Los aspectos emocionales dentro de la familia son de suma importancia, en nuestra sociedad actual, varios de los conflictos se encuentran en los malos manejos de estas. Si la familia es capaz de permitir y contener la expresión de las emociones tales como el miedo, la rabia, la tristeza, el amor, los celos, etc., el individuo se verá más tranquilo y capacitado para su desempeño social a través

de su identidad personal, puesto que sus errores y fracasos ya fueron ensayados en un grupo social pequeño que es la familia, siendo la más previsible y adaptable que la amplia sociedad.

La formación de la identidad personal como lo plantea Erikson, se presenta en tres fases: La fase inmadura, la fase crítica y la fase de resolución. Es probable que en edades tempranas, la fase inmadura se caracterice la desconfianza, para ello es fundamental el respaldo de los padres. En busca de su identidad, el adolescente se enfrenta a la fase crítica debido a la diversidad de condiciones biológicas, psicológicas y sociales. Posteriormente en la categoría de adulto, se hace notar la necesidad de autodefinición, la llamada crisis de identidad. Entendiendo a la crisis como “un punto de cambio en la vida del individuo, cuando un nuevo problema debe ser enfrentado y dominado” (Erikson, citado en Dicaprio, 1999, p. 176). La fase de resolución de los conflictos y problemas asociados con cada periodo de la vida ayuda a hacer el posible desarrollo normal.

Por su parte, Estrada (2005) describe algunas categorías que son de utilidad para investigar a la familia y entender sus características internas.

- a) La capacidad para reconocer y resolver problemas emocionales.
- b) La calidad de la comunicación.
- c) La clase y graduación de la expresión afectiva.
- d) El nivel de autonomía que se permite a sus miembros
- e) La presencia o ausencia de problemas psicopatológicos entre los miembros de la familia. (p. 30,31).

Una vez que analicen detenidamente estas categorías como características de la familia, será evidente la manera en como confrontaran las etapas posteriores, logrando satisfacer el presente y una preparación segura para su futuro.

## **2.2 Violencia familiar**

La violencia familiar es un problema social que requiere de múltiples miradas y formas de análisis para una comprensión integral que posibilite desde distintos ámbitos la aportación de elementos para su explicación. Las dimensiones que inciden en la violencia familiar, su trascendencia y repercusiones son aspectos que se interrelacionan con el contexto social, político, económico, cultural e ideológico, por lo cual la complejidad de su estudio depende de esa interacción e interrelación.

La violencia familiar es un problema difícil de reconocer debido a que se presenta en los lugares privados: en el hogar. No es un fenómeno exclusivo de un solo género, tiene diferentes manifestaciones en hombres y en mujeres, se identifica como un problema grave, con alcances de agresión a amplios grupos sociales como son: las mujeres en primera instancia, los niños, los ancianos y los discapacitados.

La violencia familiar se vivía como parte de la vida cotidiana en el mundo de lo privado, en el interior del hogar, en las relaciones y dinámicas familiares, como una relación de autoridad y dependencia de las mujeres hacia los hombres, de la esposa hacia el marido y de los hijos hacia los padres. Esta violencia familiar atenta contra la esencia humana, la tolerancia, el respeto, la dignidad, los derechos ciudadanos, la libertad, etc.

En este sentido la violencia se constituye como un complejo sistema multifactorial donde interactúan factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, políticos y de aprendizaje, transmitidos por las generaciones a través de la herencia cultural.

### **2.2.1 Definición de violencia familiar**

Ha sido muy difícil ofrecer una definición de *violencia* que sea lo suficientemente amplia para abarcar todas sus manifestaciones y que al mismo tiempo, no sea tan

exclusiva como para permitir que cualquier aspecto determine el concepto; la violencia se puede presentar en diferentes contextos y esta cambia ante determinadas situaciones.

Los primeros estudios sobre el tema se centraron en la violencia directa o personal, es decir, la que se produce entre dos personas concretas, una que realiza o lleva a cabo un determinado comportamiento y otro que sufre los efectos del mismo; en nuestra actualidad, con el surgimiento de nuevos estudios y ciencias como es el caso de la psicología se puede constatar que estos actos de violencia dañan también de manera severa a aquellos que de forma involuntaria presencian la violencia, siendo este, el caso de los hijos.

Para Trejo (2001) la violencia familiar “es aquel acto de poder u omisión intencional dirigido a dominar, agredir física, psicológica, económica o sexual a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio, con parentesco civil o por una relación de hecho” (p. 68). Lo cual indica una situación de desigualdad al ejercer cierta influencia hacia el más vulnerable.

Por su parte, Ramírez (2000) indica que:

La violencia familiar es toda aquella agresión o daño persistente e intencional que se comete en el hogar contra algún miembro de la familia, este daño se produce al violar o invadir los espacios de la otra persona sin su permiso, para quitarle su poder y mantenerlo desequilibrado (p.3).

Considerando que este acto de agresión hacia algún miembro de la familia se comete hacia el más vulnerable, siendo este el caso de los niños y las mujeres; en el estado de Hidalgo, el INEGI en coordinación con el Instituto de la Mujer Hidalguense, del 19 de octubre de 2002 al 20 de octubre de 2003 aplico la encuesta para la detección de violencia a una muestra representativa de 2292 mujeres de 20 años en adelante, teniendo como objetivo, determinar las manifestaciones de la violencia familiar y los resultados indican que las comunes son la violencia física, sexual, económica y emocional o psicológica y serán descritos a continuación.

### 2.2.2 Tipos de violencia familiar

La violencia familiar tiene diferentes formas de expresión y características propias en cada una de sus manifestaciones, éstas suelen ser cambiantes de acuerdo al contexto en el que se suscite la violencia. Para nuestros intereses, se describirán cuatro tipos de violencia: física, emocional o psicológica, sexual y económica. Mismos que son clasificados por el Instituto Nacional de Desarrollo Social (INDESOL) a través de la Ley para la Familia del Estado de Hidalgo.

#### a) Violencia física.

Es todo acto de agresión intencional en el que utilice alguna parte del cuerpo, algún objeto, arma o sustancia para sujetar, inmovilizar o causar daño a la integridad física del otro, encaminado a su sometimiento o control. Es toda acción que implique el uso de la fuerza contra otra persona, que atenta la integridad física y cause lesión en el cuerpo.

La violencia física es la más evidente, la que se manifiesta de manera incuestionable porque el daño producido se marca en el cuerpo de la víctima. En esta clasificación están incluidos los golpes de cualquier tipo, heridas, mutilaciones y homicidios. La violencia física deja una huella, aunque no siempre sea visible, a veces produce lesiones internas que solo son identificables tras un periodo más o menos prolongado y que incluso llegan a provocar la muerte. Quien ejerce violencia física golpea con las manos, los pies, la cabeza, los brazos o bien con algún utensilio, ocasiona heridas con cuchillos, navajas o algún otro objeto. Otros ejemplos de violencia física son los jalones de cabello, los azotes, la inmovilización de la víctima y el encierro.

Con una muestra representativa en el estado de Hidalgo el INEGI en el 2006, indica que de un total de 44 mil 664 mujeres que padecieron agresión física, el 75.5% respondieron afirmativamente, de los cuales: el 72.4% fueron golpeadas con las manos o con algún objeto, el 37.4% fueron pateadas, el 34.6% les aventaron un

objeto, el 17.2% las han tratado de ahorcar o asfixiar, el 8.8% fueron agredidas con un cuchillo o navaja, el 4.8% fueron amarradas y el 1.4% les han disparado con un arma.

#### **b) Violencia sexual.**

Es toda acción que implica el uso de la fuerza, para hacer que otra persona lleve a cabo un acto sexual u otras acciones sexualizadas no deseadas. Es el patrón de conducta consistente en actos u omisiones reiteradas. Consiste en obligar a la persona a cualquier tipo de sexo forzado o humillación sexual, contra su voluntad o cuando se imponen conductas sexuales deshonrosas.

La violencia sexual tiene diversas manifestaciones y no todos producen el mismo efecto. La más evidente es la violación, que consiste en la introducción del pene en el cuerpo de la víctima (sea en la vagina, ano o en la boca) mediante el uso de la fuerza física o moral. Algunas leyes consideran que la penetración vaginal o anal con un objeto o con una parte del cuerpo distinta del pene también es una violación.

La violación es la forma más cruel de la violencia sexual, aunque no es la única. En esta categoría también se incluyen los tocamientos en el cuerpo de la persona (aunque no haya penetración), el hecho de obligarla a tocar el cuerpo del agresor y en general a realizar prácticas sexuales que no desea, burlarse de su sexualidad y acosar.

Recientemente en nuestro país podemos observar en los medios de comunicación como la radio y la televisión que la violencia sexual es elevada y las víctimas son tanto mujeres como niños; en el caso de los niños, los problemas van en relación a la prostitución forzada y el comercio sexual (mercancía pornográfica). Respecto a este tipo de violencia estudios por el INEGI 2006 señalan que de un total de 40 mil 46 mujeres con pareja aceptaron que, al menos, han sufrido un incidente de violencia sexual por su pareja en el último año. El 71.1% de estos sucesos fueron que su pareja las obligo a hacer actos sexuales que no le parecían, el 62.1% afirmó

que su pareja ha usado la fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales y el 8.5% manifestó que su pareja le ha exigido tener relaciones sexuales aunque ella no quiera.

Es importante señalar, en sentido amplio que la violencia familiar evidencia a cualquier integrante de la familia independientemente de su sexo y edad puede ser víctima de violencia, se reconoce que son los adultos hombres quienes con mayor frecuencia utilizan el maltrato como forma de dominación.

### **c) Violencia económica**

Entre las manifestaciones más importantes se encuentran: declarar incompetente a la persona y disponer del manejo de sus bienes; el despojo de los mismos, robo de dinero, destruir la ropa, vender, empeñar o destruir los utensilios domésticos, hacer uso de los bienes de la persona sin su consentimiento; obligar a la persona a pedir dinero; negarle el dinero para sus necesidades o limitarlo al máximo; no permitirle trabajar; pedirle cuentas por los gastos realizados y en caso de trabajar, quitarle el salario.

Por su parte Delgado (2010) define la violencia económica como:

Toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar sus ingresos propios, adquiridos o asignados; así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral (p. 61).

Con esta aportación entendemos que la violencia económica va dirigida al control de los bienes y pertenencias de la persona, es decir, la disposición afectiva al manejo de los recursos materiales como dinero, bienes valores, de forma tal que los derechos de la otra persona se ven agredidos.

En una encuesta realizada a un grupo representativo de mujeres sobre temas violencia en el estado de Hidalgo, arrojando los siguientes porcentajes con lo que respecta a la violencia económica: el 16.5% expresan que sus parejas les han

reclamado el gasto familiar, el 11% refieren que el esposo a pesar de tener dinero, es codo o tacaño y no aporta con los gastos del hogar, el 8.2% se gastan el dinero necesario para el hogar en algún vicio o adicción y con mucha frecuencia es el alcoholismo o drogadicción , un 7.5% han amenazado a las esposas con no darles el gasto, lo que complica las relaciones familiares y finalmente un 0.8% refieren que los esposos se adueñan de sus bienes. Estos resultados son la muestra de que en nuestro estado existen familias que padecen este tipo de violencia, las madres de familia al no tener un ingreso constante por parte de sus parejas, realiza el trabajo domestico en otras casas como lavar, planchar ajeno, hacer la comida, etc.

#### **d) Violencia emocional o Psicológica**

La noción de la violencia emocional es relativamente reciente en nuestra sociedad, no hace mucho tiempo los padres que ordenaban en un tono de voz grave a los hijos y esposas era hasta cierta forma aceptado, los insultos, gritos y ofensas no se percibían como problemas meramente dañinos por no tener una consecuencia visible como una violencia física.

Hoy en día se sabe que la violencia emocional produce daños severos en la integridad psíquica del individuo. La violencia emocional tiene como objetivo destruir los sentimientos y autoestima de la persona, haciendo dudar de su propia realidad y limitando sus recursos para sobrevivir; es común que una persona agredida emocionalmente manifieste sensaciones y malestares de confusión, incertidumbre, humillación, burla, ofensa, duda sobre sus propias capacidades, etc.

La Escuela Nacional de Trabajo Social, por medio de los Cuadernos de Investigación del Centro de Estudios de la Mujer aporta lo siguiente con lo que respecta a la violencia emocional “El patrón de conducta consistente en actos u omisiones repetitivos, que provoca a quien las recibe, deterioro, disminución o afectación en su estructura de personalidad” (Unam, 2005, p.14). Esto hace suponer

que la violencia emocional genera más daños en las personas deteriorando su valor propio, estima y personalidad.

Por su parte Delgado (2010) comparte la siguiente definición de violencia psicológica:

La violencia psicológica es cualquier acción u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, insultos, marginación, infidelidad, restricción a la autodeterminación, amenazas, intimidación, coacción, devaluación, anulación, maltrato sexual, que provocan a quien los recibe deterioro, disminución y afectación en la diferentes áreas de su personalidad (p. 61).

En este sentido cuando se trata de una mujer maltratada, este tipo de violencia es altamente dañina, por que origina que se sienta constantemente presionada sin poder salir de esta situación.

Con lo que respecta a este tipo de violencia hacia la mujer, Ramírez (2000) refiere que cuando el hombre hiere a su pareja emocionalmente, ella sufre de tres formas:

**En primer lugar**, la persona que está más cerca de ella y a quien se supone que debería tenerle más confianza, es la persona que la está destruyendo, no entiende por qué el hombre es capaz de tratarla así, lo peor del caso es que no reconoce que se encuentra en este tipo de relación violenta.

**En segundo lugar**, las heridas emocionales que el hombre le causa la obligan a invertir mucho tiempo y energía tratando de sanar esas heridas y por lo tanto la dejan vulnerable ante él.

**En tercer lugar**, con este tipo de violencia la obliga a pensar que su realidad no existe y entonces duda constantemente de sus capacidades y su percepción. La mujer termina por creer que los insultos del hombre están justificados y busca la forma de resolver esas “fallas” (p. 11).

El espacio emocional de las personas es el más importante ya que nos representa y ayuda a relacionarnos con los otros. De nada le sirve a la mujer tener un espacio social si esas relaciones carecen de contenido emocional, por que cargan consigo recuerdos dolorosos que su compañero le causa, ya sean golpes, insultos, cansancio, mala alimentación y otras circunstancias; anulando la capacidad para dejarlo en el pasado y comenzar nuevas relaciones sanas y finalmente ese espacio resultara incómodo.

Por lo general, estas cuatro formas de violencia son empleadas en forma encadenada. La violencia emocional desequilibra a la persona; empieza a dudar de su habilidad para procesar la información que recibe y por lo tanto la deja expuesta a ser controlada. Este tipo de violencia actúa al imponer las ideas de una persona sobre la otra. Si la persona rehúsa dejarse controlar por medios supuestamente sutiles, el agresor avanza y comienza a utilizar métodos más evidentes, como la violencia física.

### **2.2.3 Causas de la violencia familiar**

Con mucha frecuencia en los libros y revistas sobre estudios de la violencia en la familia, coinciden que los antecedentes personales de quienes están involucrados en las relaciones violentas muestran un alto porcentaje de contextos violentos en las familias de origen. Los hombres violentos en su hogar suelen haber sido niños maltratados o al menos testigos de violencia de su padre hacia su madre. Las mujeres maltratadas, también tienen historias de maltrato en la infancia. La violencia en la familia de origen, ha fungido como modelo para la resolución de conflictos interpersonales y ha ejercido el efecto de “normalización” de la violencia: la herencia de tales conductas, percibida a lo largo de la vida, las ha convertido en algo normal, a tal punto que varias mujeres, no son conscientes del maltrato que sufren, y los agresores no comprenden cuando se les señala que sus conductas ocasionan daño.

Los modelos violentos en la familia tienen un efecto “cruzado” cuando consideramos la variable género. Los varones se identifican con el agresor, incorporando activamente en su conducta, lo que alguna vez sufrieron pasivamente. Las mujeres en cambio, llevan a cabo un verdadero “aprendizaje de la indefensión”, que las ubica con más frecuencia en el lugar de quien es la víctima del maltrato en las sucesivas estructuras familiares y que serán descritas más adelante.

Hasta ahora se ha descrito cómo la familia de origen ejerce una fuerte influencia en el comportamiento violento de una persona en el caso del hombre; para lo cual la fundamentaremos mediante las siguientes interpretaciones:

### **1. La interpretación biológica:**

Desde una explicación biológica, la violencia se define como una respuesta de supervivencia de un individuo u organismo a su medio ambiente. Esto supone que para sobrevivir, el hombre ha tenido que usar su fuerza física y por lo tanto desarrollar su agresividad. De esta forma, se cree que es violento porque esta genéticamente propenso a serlo, ya que mediante esta tendencia es como ha podido sobrevivir. Así, cuando se encuentran en una situación de presión, es natural que responda en forma agresiva y violenta.

Sin embargo, esta interpretación no aclara por qué el hombre es violento en el hogar, ya que existen también muchos varones que no son violentos, aunque sean más fuertes físicamente que su pareja u otros hombres. Por lo tanto podemos decir que la violencia en el hogar es selectiva porque va dirigida hacia quien tiene menos poder físico.

### **2. La interpretación psicológica.**

En esta interpretación se hace mención que el hombre violento posee un problema psicológico y por esta razón actúa de manera violenta. Algunas explicaciones psicológicas más comunes indican que el hombre sufre de una disfunción psicológica que lo hace sentir vulnerable, inseguro y con baja autoestima, por lo cual tiene que

sobre compensar mediante la violencia al enfrentarse con su pareja, para afirmarse un valor.

En muchas ocasiones, los terapeutas buscan la explicación a esta inseguridad en su infancia y en los problemas que vivo al crecer. Asumen que, por que experimentó violencia en su hogar, el será violento. Ahora, ¿Cuál es la interpretación de los padres que además de golpear a su pareja lo hacen también con sus hijos? Es probable que esos padres en edades tempranas fueran agredidos, menospreciados, tratados como seres inferiores sin valor propio, agobiados con sentimientos de culpa o también de manera contraria, fueron sobreprotegidos, que no les permitieron aventurarse en la vida para conocer de ella y crear relaciones sanas. Casi todos los hijos adultos de estos padres sufren síntomas sorprendentemente similares como disminución de la autoestima que los empuja a un comportamiento autodestructivo.

Otra explicación de la psicología es la teoría de los sistemas “Esta supone que la pareja es la que está dañada, no solo el hombre, trata de esclarecer qué ambas partes de la pareja participan como responsables de la violencia que existe” (Ramírez, 2000, p. 21). Esta interpretación ve a la pareja como un sistema que tiene cierto equilibrio y cuando este se rompe por influencia de uno o ambas partes, surge el potencial para la violencia y para ello sugiere que ambas personas tienen que aprender a participar para restablecer el equilibrio del sistema.

### **3. La interpretación de la perspectiva de género**

La explicación de género refiere que la violencia en el hogar tiene objetivos específicos. Cuando un hombre es violento con su pareja, su objetivo es tenerla bajo control para obtener beneficios al disponer de los recursos de ella. Dicho de otra manera, la violencia en el hogar es una manera de imponer la esclavitud de una persona para que le sirva a otra. Se dice que los hombres se han convertido en cuidadores y promotores de una presunta superioridad sobre las mujeres. Para que el hombre logre mantener esta dinámica familiar mantiene a la mujer desequilibrada,

sin alternativas, limitada en recursos económicos o intelectuales, desprovista de sus propias capacidades para satisfacerse a sí misma y tomar decisiones; cansada, agotada de cuidar a toda la familia, lo que hace la mujer con el papel de sumisa es conservar la concepción tradicional de la relación de pareja en donde el hombre fuerte es la autoridad máxima y la mujer es obediente, se dedica a la familia y los quehaceres del hogar.

Un hombre es violento con su pareja cuando desde pequeño aprende que existen dos posiciones en la familia: en una están los que dan órdenes y son servidos (por ejemplo, cuando llegan a la casa y se les trata como reyes y son vistos con admiración y respeto). Se les ven lejanos y libres por que salen a buscar la supervivencia de la familia y por lo tanto son los jefes, los que merecen el crédito por todo lo que hacen y tienen necesidad de descansar y divertirse en formas diferentes del resto de la familia. Cuando el hombre apropia este rol dentro de la familia y se identifica como “el hombre-dueño-jefe-padre”, suprime su verdadera identidad y la cambia por una aparente superioridad. Esta imagen externa es lo que conocemos como masculinidad o machismo. Al encubrir su verdadera identidad, suprime su habilidad de conocerse tal como es y basa su identidad en la creencia de que es superior en el hogar. Al creerse superior, por definición va a ser violento para imponerse y mantenerse como dominante.

La otra posición es donde están las inferiores; las que son comunes, las que sirven, las que solo aceptan órdenes y castigos, y son vistas como algo que se puede desechar fácilmente ya que solo reciben órdenes. Son las que tienen poder en el hogar hasta que llega el hombre.

Por esta razón se dice que las relaciones que se llevan dentro de la familia determinaran nuestros deseos y forma de percibir la vida. Ante esto Stecca (2004) comenta: “Mediante el contacto físico, los sentimientos, el movimiento y los mensajes, cuando somos niños, diseñamos mapas que son fijados como tatuajes vivenciales que se convierten en las referencias y las creencias sobre como son los demás y como somos nosotros” (p. 35) , por ello decimos que los mapas de logro,

éxito, felicidad, economía, sexo, amor, odio, amistad, fracaso, frustración, entre otros, son el resultado de la dinámica familiar que hemos recibido a través de nuestros familiares más directos: nuestros padres. Ahora, si la familia de la que venimos la violencia en cualquiera de sus manifestaciones fue uno de los ambientes que presenciamos con más frecuencia será muy posible adquirir este patrón.

#### **2.2.4 Perfil de la persona violenta**

Hemos mencionado con anterioridad que el hombre violento utiliza su fuerza física (agresiones) para hacer a un lado su sentimiento de vulnerabilidad, inseguridad y baja estima propia, esto como una manera de afirmarse su valor. Poseen ideas de que el mundo es muy peligroso, que nada ni nadie es confiable, que está solo, vulnerable y por eso tiene tanto miedo, el cual disfraza con la armadura de la violencia; las emociones que prevalecen en el victimario son de miedo, deseo de poder, inferioridad, soledad y necesidad de sentirse temido y respetado.

Respecto a las necesidades de valía y seguridad de la persona que agrede se comenta que: “existen ciertas necesidades psicológicas que incluyen la estima, el amor, la aceptación y seguridad; al cual llamaremos necesidades deficitarias” (Maslow, citado por DiCaprio 1999, p. 359). Por lo cual tendera a reafirmarse este sentimiento con actos de violentos como única opción de validación.

Para el agresor es intolerable y una verdadera amenaza el hecho de que alguien pretenda poner límites a su comportamiento, pues eso lo interpreta como que lo quieren controlar y ganarle y eso para él es muy peligroso.

Es conveniente aclarar que en algunos casos, el agresor es un humano bueno, que en ocasiones carece de intención para destruir, solo busca desahogarse y obtener seguridad a través de controlar al otro. Es muy sensible e inteligente, pero

ciego y torpe. Estos adultos pueden glorificarse, fingiendo tener atributos que no poseen, engañan y se engañan al parecer individuos independientes, seguros confiables y auténticos. Viven de las apariencias, cuidan de parecer ante los demás “la persona amable y educada” y se preocupan por guardar la imagen de “familia perfecta”.

Por su parte Orozco (2006) Comparte una clasificación de los maltratadores en dos tipos: el inocente y el malvado.

**El inocente** lo considera como aquella persona de buen corazón y de buenas intenciones. Con una malísima comunicación y gran necesidad de ser aceptado. La única manera que tiene de acercarse a los demás seres humanos es a través del conflicto, es incapaz de establecer relaciones de otra manera. Por lo general, cuando la persona agredida llora, el maltratador cesa su ataque, aunque rara vez se siente culpable.

**El malvado** es aquella persona que tiene en su corazón toques de maldad, es el que calcula y planea como lastimar al otro, es vengativo. Posee intenciones buenas pero solo para su beneficio. Es capaz de tener relaciones agradables, mientras estas le convengan. Tiene la sensibilidad de saber cuáles son los puntos débiles de los otros y los explota desde una posición de superioridad. Regularmente cuando la víctima llora, el maltratador se enoja más y le prohíbe hacerlo con frases como “ahora no te hagas la víctima” o “a mí no me vengas a lloriquear” (p. 82).

En su gran inseguridad y deseo de control, la persona violenta desea tener solo para sí misma a la persona agredida como si fuera un objeto de posesión única y exclusiva de ella, por lo que intenta a toda costa separarla de las relaciones sociales y familiares que la otra persona pudiera tener, y para lograrlo, puede actuar pasivamente, matando la voluntad de la otra persona, utilizando la suavidad para lograr su propia voluntad. Ahora, la pregunta que varias personas nos hacemos ¿cuál es la causa por la que el agresor desea minimizar y controlar bajo su poder a la víctima?

El motivo por el que se desencadena la violencia es cuando el agresor o victimario tiene contacto con sus experiencias infantiles de este tipo; conecta con aquellos sentimientos de abandono, humillación, desvalorización, a través de sentir amenazas reales o imaginarias, experimentando un profundo malestar interno, inferioridad, vulnerabilidad y pérdida de poder personal; por eso se ven obligados a afirmar su ego y dar salida a ese malestar, tomando una postura de poder, aplastando con humillaciones a los que tienen la desgracia de estar cerca de su persona. El agresor se desahoga al hacer esto, le genera placer, sintiendo el sabor de la victoria que le permitan descansar sus propias heridas, aunque sea por un momento.

Respecto a esto Freud refiere “las conductas normales y anormales de las personas, pueden ser causadas y sostenidas por experiencias infantiles dolorosas aparentemente olvidadas” (Freud, citado por DiCaprio, 1999, p. 38). De la misma manera nos comparte sobre las influencias que determinan en las personas emitir una conducta y lo refiere bajo los tres niveles de conciencia: **consciente**, **preconsciente** e **inconsciente**.

La parte **consciente** hace referencia a la conciencia como resultado de una estimulación externa o de experiencias internas revividas, se le conoce también como el momento presente de la conciencia. El **preconsciente** se forma de recuerdos ocultos, los cuales pasan deliberadamente al consciente o surgir a través de la asociación con experiencias actuales, es decir, funge como filtro entre el consciente y el inconsciente. Por su parte el **inconsciente**, determinada por el autor como la esfera más grande y significativa de la mente, es el depósito mental del pasado que a pesar de no experimentarse directamente, tiene efectos profundos en el contenido y funcionamiento de la actividad consciente y preconsciente.

### **2.2.5 Perfil de la persona violentada**

En apartados anteriores se ha señalado que las víctimas de violencia, por su grado de vulnerabilidad encontramos a las mujeres, niños, discapacitados y a personas de la tercera edad; en esta ocasión, mencionaremos el perfil de la persona violentada refiriéndonos a la mujer.

Para que exista el maltrato debe de haber ejercicio de “poder” de forma desequilibrada, con un obligado posicionamiento en la relación de un fuerte y un débil. Debilidad, culpa, incapacidad, confusión, desamparo, son los sentimientos que prevalecen en la víctima, permitiéndole ser el “objeto” a maltratar.

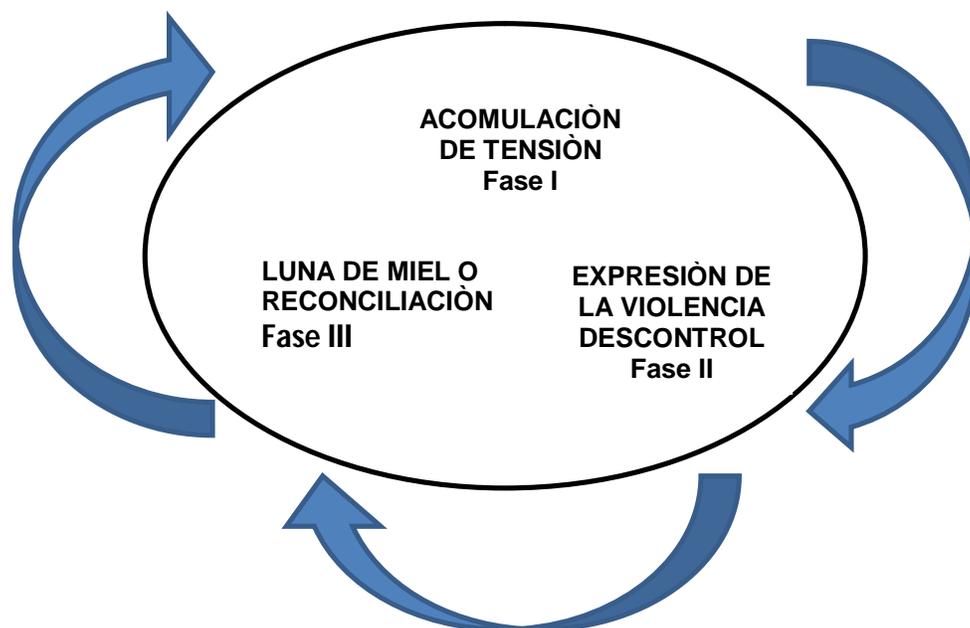
La mujer que está siendo víctima de violencia, experimenta en forma adicta la angustia de querer pertenecer a alguien, porque se cree, se siente, se vive incapaz de subsistir, actuar, decidir y ser de manera independiente. Como una manera de ganarse el amor y la aprobación de los demás, la mujer que sufre violencia desarrolla el “servilismo” cuya motivación de fondo es el temor. El servilismo es radicalmente opuesto al “espíritu de servicio” cuya motivación de fondo es el amor.

La víctima tiene gran necesidad de sentirse amada, busca de manera desesperada quien le de valor, el lugar y amor que ella misma no se tiene. Casi desea ser sometida, porque así se siente pertenecer al otro, se siente “protegida” para que el mundo no la invada en su “desvalidez”. La Mujer normaliza la violencia y tiene incapacitado el sano instinto agresivo para defenderse o para huir, desarrolla un alta tolerancia a la violencia y el ciclo continua.

### **2.2.6 El ciclo de la violencia**

El ciclo de la violencia familiar comprende tres etapas. Estas se identifican como: acumulación de tensión, explosión de la violencia o descontrol y luna de miel o reconciliación. No existe manera de medirlas, tiempo de duración, ni intensidad, lo

cierto es que con el tiempo se van haciendo más cortas y frecuentes. A continuación la imagen del círculo de la violencia familiar:



a) Acumulación de la tensión: Se caracteriza por la acumulación constante de tensión en las interacciones entre los integrantes de la familia. Es un periodo de agresiones menores que generan angustia ya acciones que buscan el control de las reacciones del otro. Normalmente se niega la situación o se justifican las reacciones violentas, normalizando con esto la violencia misma.

b) Expresión de la violencia o descontrol: Después de la acumulación de la tensión al máximo se presenta una explosión caracterizada por violencia y descontrol, la situación que se creía controlada se rompe; se incrementa la destructividad y se manifiestan los golpes; esta etapa es la de menor duración en comparación con las otras dos.

c) Luna de miel o reconciliación: Sobreviene luego de la explosión de la violencia. Con frecuencia la persona que ha violentado muestra arrepentimiento, pide disculpas y da demostración de afecto y amor a través de conductas complacientes que antes

no se permitían; esto último da pauta a la idealización de la relación y el cambio aparente de la persona violenta.

### **2.3 Repercusiones de la violencia familiar**

Las repercusiones de la violencia familiar van desde fuertes sentimientos de miedo, soledad e indefensión por parte de quienes recibe la agresión, que se acompañan de confusiones reiteradas, de la imposibilidad de reaccionar, de la negación o minimización de la violencia, hasta la espera de nuevas situaciones de violencia. Cuanto más dura el maltrato, existe mayor gravedad en los síntomas y menos recursos emocionales para hacerle frente. Entre estos síntomas podemos encontrar: ansiedad, irritabilidad, insomnio, pesadillas, tartamudeo, depresión, agresividad, baja autoestima, tristeza, desesperación, ideas suicidas, comportamientos regresivos, temores o fobias, autodestrucción, embarazos no planeados, disfunción sexual, enfermedades de transmisión sexual, trastornos mentales, trastornos de la alimentación, aislamiento profesional y familiar, abuso de alcohol y drogas, asistencia a los servicios médicos con mayor frecuencia, hasta llegar al extremo del suicidio.

La violencia posee diversas secuelas que afectan las áreas de desarrollo por los que atraviesan las personas, generan un desequilibrio en las relaciones interpersonales y su vida se vuelve tormentosa.

#### **2.3.1 Trastornos manifestados en la mujer violentada**

Con anterioridad se han mencionado los síntomas y trastornos surgidos por la violencia familiar y a continuación se describirán las más comunes:

**Baja autoestima:** Una de las afectaciones directas hacia la mujer que vive violencia es el deterioro de su valía personal o autoestima, el hombre violento busca tener el control sobre su pareja y lo hace de un modo cruel, crítico e insultante, haciendo polvo su autoestima.

Se ha demostrado en algunos estudios que la autoestima es la columna que sostiene y mueve los intereses de una persona, la llave del éxito o el fracaso de una existencia. El hombre, casi como genio de la demencia destructiva, consigue aniquilar, poco a poco, la autoestima hasta de la más segura de las mujeres. Esto lo hace hasta tal grado que cuando la mujer está consciente de la situación ya no tiene la misma confianza en sí misma, ni en su capacidad de hacer lo que desee y relacionarse sanamente con los demás.

**La depresión** es una enfermedad mental de nuestra época, la más común y conocida por todos, se caracteriza por una alteración significativa del estado de ánimo, se compone primordialmente de tristeza y ansiedad que por lo general suele asociarse con síntomas físicos como la pérdida de apetito, cansancio, insomnio, etc. Una reducción significativa en la actividad social.

Una mujer violentada que padece de depresión, comúnmente se le notara tristeza en el rostro, sensaciones de cansancio por vivir y la amargura predomina en su vida, provenientes de un corazón lastimado, frío, decaído y desesperado.

**Ansiedad:** Es un estado emocional displacentero de miedo o aprensión, bien puede estar en amenaza de peligro o en ausencia de este, puede identificarse cuando la intensidad del peligro es realmente inferior a la que el individuo le está dando. La ansiedad se caracteriza por una gran variedad de síntomas somáticos como temblor, tensión muscular; por síntomas cognitivos como inquietud psíquica, hipervigilancia, o síntomas relacionados con la alteración de la alerta.

Dentro de las alteraciones emocionales y físicas debidas a la ansiedad, con lo que respecta a una víctima de violencia podemos mencionar tres tipos:

- 1) Síntomas físicos: en ella se encuentran los temblores o sacudidas, tensión o dolores musculares, fatiga, insomnio, dificultad para respirar, manos frías y

sudorosas, molestias estomacales, dolor de cabeza disfunciones sexuales, entre otros.

- 2) Síntomas psíquicos: sensación de peligro, preocupación excesiva por todo, sensación de que “algo malo va a ocurrir”, dificultad para concentrarse, se asusta con facilidad, irritabilidad o agitación, indecisión, torpeza mental, etc.
- 3) Síntomas conductuales: entre las más comunes se encuentran la inquietud, piernas endurecidas o excesivamente blandas, movimientos torpes, tics y tartamudeos, movimientos repetitivos sin sentido, comportamientos de evitación de la situación temida y conductas compulsivas (juegos, compras, etc.)

**Fobias:** se describen como miedos excesivos y persistentes, que se desencadena por la presencia o anticipación de un objeto o situación específica. La exposición al estímulo temeroso provoca, por lo general, una respuesta inmediata de ansiedad o crisis de angustia. La mujer agredida que ha normalizado la violencia en su hogar, normalmente soporta este miedo acosta de mucha ansiedad o malestar.

**Trastorno de estrés postraumático:** es probable que no todos los individuos que son expuestos a situaciones estresantes tienen forzosamente que desarrollar el trastorno de estrés postraumático, sin embargo, si nos referimos a la violencia, es muy común que exista aversión a escenas que generen algún tipo de agresión, la memoria de la persona conecta con recuerdos y comienza a manifestar sensaciones, dando pie a reacciones propias del estrés postraumáticos.

Para considerar este trastorno es conveniente considerar los siguientes síntomas que son indispensables en el diagnóstico del TEP.

- Re experimentación del evento en sueños o recuerdos intrusivos; las escenas vividas regresan a la mente del individuo en una forma exacta a como fueron experimentadas en algún momento.

- Aplazamiento emocional o evitación de estímulos asociados al trauma. Las personas que están sufriendo este trastorno utilizan como defensa contra el pensamiento el aislamiento emocional para que de esa manera puedan evitar cualquier situación que les recuerde el acontecimiento.
- Incremento en la excitación autónoma. Esta reacción puede influir notablemente en la alteración del sueño, hiper alerta y pérdida del control sobre la agresión.

**Trastorno de pánico:** en si el pánico es un mecanismo de alarma adaptativo y apropiado puesto que nos envía señales de huida o evitación, en lugares inapropiados evitando con ello el peligro que nos acecha. El trastorno de pánico se manifiesta cuando el individuo vive ya con la idea que el episodio va a volver a repetirse aunque este sea difícil de ser o no existan las posibilidades de nueva reaparición.

**Disfunción sexual:** Debido a experiencias estresantes, conflictos familiares, o simplemente el paso de los años, uno de los miembros de la pareja o ambos, pueden acarrear ciertos problemas en la sexualidad; en este caso, la mujer que vive violencia generalmente se encuentra bajo las ordenes de la pareja (agresor) y como se ha mencionado en apartados anteriores si de sexualidad se habla, es común que la víctima sea sometida a actos sexuales no deseados convirtiéndose en una violación que a pesar de ser dentro de la relación de pareja, ocasiona daños y una de ellas puede ser una disfunción sexual. La disfunción sexual es toda aquella alteración o perturbación que existe en el deseo sexual y los cambios psicofisiológicos que caracterizan el ciclo normal de una relación o respuesta sexual.

**Dependiente de las relaciones destructivas:** citamos esta manifestación al final, porque a decir verdad, muchas de las familias que viven violencia en nuestra región ocultan la situación en el interior de sus hogares por temor, vergüenza, críticas sociales, o por que el agresor ha eliminado cualquier red social que ayude

desprenderse de la relación, convirtiéndose así, en personas dependientes de las relaciones destructivas.

La dependencia como parte del desarrollo humano hasta cierto momento es normal, la psicología dentro del estudio del desarrollo humano, menciona que muchos seres humanos vienen al mundo con una predisposición a las dependencias, es decir, vivir a expensas de las acciones, los pensamientos, las conductas y los sentimientos de otros. Esta dependencia comienza en edades tempranas, por ejemplo, un recién nacido necesita de la alimentación de su madre, de su cuidado y su calor materno; con el paso del tiempo esta dependencia en algunos casos se aprecia en niños que para su bienestar dependen de una almohadita, el olor de un trapito, un juguete o hasta el olor de los padres. Más adelante, el niño se convierte en adulto y se espera que esta situación dependiente sea superada porque de lo contrario tendera a interactuar con aquellos de quienes dependen.

De manera contraria si esta situación de dependencia no se supera se convierte en una dependencia patológica que se manifiesta en la excesiva necesidad del otro para afirmar seguridad. Siendo este el caso de la mujer víctima de violencia.

Ante la situación se dice que “la persona que tiende a la dependencia por lo general es un ser humano que nace con la incapacidad para ser independiente desde el punto de vista emocional” (Lamoglia, 1986. p. 58) En este sentido, la mujer dependiente no posee la capacidad de percibirse como un ser con la habilidad para cubrir sus necesidades y por lo tanto dependerá del otro (pareja) para encontrar un equilibrio.

En cuestión de la relación, la mujer vive en una confusión porque su pareja ejerce una alternancia entre amabilidad y maltrato, haciendo que la mujer mantenga viva la esperanza de que no volverán a ocurrir situaciones de violencia. Muchas de ellas se proponen hacer que su pareja cambie, tienen la falsa creencia de poder reeducarlo y piensan que es su responsabilidad lograr que permanezca sin

alterarse pero desafortunadamente la realidad se aleja de esta idea. En el fondo, una mujer adicta a una relación destructiva está convencida de que el sufrimiento es parte de la vida y que es la única manera de estar con alguien y ser protegida.

### **2.3.2 Trastornos manifestados en los hijos a causa de la violencia familiar**

Los hijos tienen derechos básicos y exclusivos: a que los alimenten, los vistan, les den abrigo y los protejan. Pero además de estos derechos físicos, tienen derecho a una nutrición emocional, a que se representen sus sentimientos y a que los traten de tal manera que puedan desarrollar y cultivar el sentimiento de su propio valor. Tienen derecho también a contar, en su comportamiento, con los límites adecuados impuestos por sus padres, a cometer errores y a que la disciplina que se les exige no se convierta en maltrato o violencia.

Los niños absorben los mensajes verbales y no verbales, de la misma manera en que las esponjas absorben los líquidos: en forma indiscriminada. Escuchan a sus padres, los observan e imitan su comportamiento. Como ellos tienen pocos marcos de referencia fuera de la familia, las cosas que los niños aprenden en casa, sobre sí mismos y sobre los demás, se convierten en verdades universales que se les graban profundamente. Los modelos de rol parental son decisivos para el desarrollo de la identidad de un niño.

Ante las responsabilidades de los padres hacia los hijos, Forward y Buck (1987) refieren que a pesar de que los tiempos han cambiado, los deberes de los padres siguen siendo válidos hasta hoy en día y se mencionan a continuación:

- 1) Deben atender a las necesidades físicas de sus hijos.
- 2) Deben proteger a sus hijos de todo daño físico.
- 3) Deben atender a las necesidades de amor, cuidados y afecto de sus hijos.
- 4) Deben proteger a sus hijos de todo daño emocional.
- 5) Deben proporcionarles líneas de conducta en el terreno moral y ético (p. 48).

Estas cinco responsabilidades constituyen los cimientos de un adecuado cumplimiento de la función de los padres, partiendo desde las necesidades básicas y primarias hasta el bienestar emocional de los hijos.

Ahora, si comenzamos a desdibujar este ideal sobre las tareas de los padres y nos situamos en las historias de hijos que en estos momentos se encuentran sufriendo, que su derecho de sonreír y ser feliz se ve entorpecido por la carencia de los padres para guiarlos con el bien en el camino de la vida. Independientemente de que la violencia sea directa o indirecta hacia los hijos, las consecuencias que se generan son perjudiciales, generan un desajuste personal y de las relaciones. Se piensa que la violencia entre los padres no tiene por que afectar a los hijos; una realidad es que los efectos son trascendentales. La violencia presencial de los hijos o en su defecto aquella ejercida directamente, además de provocar daño emocional, termina por corromper a los menores sufriendo daño psicológico que se ve reflejado en su vida actual y en su vida adulta.

A continuación, presentamos un cuadro sobre las áreas que afecta en el niño y la manera en la que se manifiesta:

ÁREA QUE AFECTA	MANIFESTACIONES
FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retraso en el crecimiento.</li> <li>• Dificultad o problemas en el sueño y en la alimentación.</li> <li>• Regresiones.</li> <li>• Menos habilidades motoras.</li> <li>• Síntomas psicósomáticos</li> <li>• Inapetencia, anorexia.</li> </ul>

EMOCIONAL O PSICOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja Autoestima.</li> <li>• Ansiedad.</li> <li>• Ira.</li> <li>• Depresión.</li> <li>• Aislamiento.</li> <li>• Estrés post-traumático.</li> </ul>
COGNITIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retraso en el lenguaje.</li> <li>• Retraso del desarrollo.</li> <li>• Retraso escolar (bajo rendimiento).</li> </ul>
CONDUCTUALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agresividad.</li> <li>• Crueldad con animales.</li> <li>• Rabietas.</li> <li>• Desinhibiciones.</li> <li>• Inmadurez.</li> <li>• Delincuencia.</li> <li>• Déficit de atención-hiperactividad.</li> </ul>
SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasas habilidades sociales.</li> <li>• Introspección o retraimiento.</li> <li>• Rechazo.</li> <li>• Falta de empatía</li> </ul>

## 2.4 Necesidad humana de relacionarse en pareja

Son muy pocas las persona que pueden ser felices en soledad, las actividades más placenteras pierden motivación cuando no se comparten. La pareja compuesta por un hombre y una mujer, comprometidos mutuamente, supone un contexto ideal para alcanzar un estado razonable de felicidad, dentro de la imperfección en la que vivimos.

Por ello, la mayoría de las personas, aun en nuestra época de valores cambiantes, es un fenómeno universal la necesidad de la unión con alguien que proporcione amistad, amor, apoyo y equilibrio emocional. Weis (1969) refiere que “las personas poseen cinco necesidades psicológicas importantes que solo pueden ser satisfechas a través de las relaciones interpersonales, las cuales son la necesidad de intimidad, de integración social, de cuidar, de asistencia y de reafirmar el propio valor” (p.12). Ya que con base a ellas el ser humano se basa principalmente para formar sus relaciones y para ello busca quien pueda cubrir estas necesidades basándose en la reciprocidad de su pareja.

El matrimonio es un paso trascendental y requiere razones para llevarse a cabo. Cuando existen pocas razones de peso, la unión corre riesgo de ruptura. Melgosa (2007) comparte cinco razones válidas para vivir en pareja que deben estar presente por ambas partes para contar con una buena probabilidad de éxito conyugal: Amor, Compañerismo, Necesidad de realización personal, compartir la sexualidad y compartir la paternidad. Si la decisión de compartir la vida en pareja se rige por estas cinco razones y bajo el firme compromiso de esforzarse día a día, la relación perdurara a través del tiempo.

#### **2.4.1 Formación de la nueva relación de pareja**

En esta investigación partimos con el tema de familia, como problemática social señalamos a la violencia en sus diferentes manifestaciones y consecuencias y finalmente retomamos el tema de pareja, esto con la finalidad de dar a conocer como se da el proceso.

Las familias son constituidas cuando se forma una pareja, tienen hijos, que van influyendo en la relación marital, luego los hijos crecen, se convierten en adolescentes, buscan una pareja, se casan, se convierten en adultos dentro de la

familia, tienen hijos y así sucesivamente. Esto algunos autores lo llaman el *ciclo de la familia*.

El desarrollo humano implica un conjunto de relaciones interpersonales que promueven una serie de procesos dirigidos a una madurez emocional en base al adecuado trayecto por las diferentes etapas de desarrollo, esto influye de forma significativa en la formación de pareja, ya que de la maduración alcanzada depende la capacidad de amarse a sí mismo y de poder compartir con el otro ese amor.

La situación de relación entre dos personas es meramente un caso especial de relaciones amplias entre seres humanos. Valdés (2007) refiere que “la pareja es la unión de dos personas que establecen lazos amorosos de carácter íntimo, con una intención admitida o no de durar; con o sin compromiso institucional” (p. 128). Con esta aportación entendemos que los lazos afectivos y de convivencia toman una fuerte influencia en la relación de pareja.

Por otro lado se comenta que “en un proceso de pareja uno de los factores más importantes para un verdadero desarrollo es que cada uno de los cónyuges progrese en su propio ser, ya que esto reditúa en beneficio y enriquecimiento de la pareja” (Rogers, citado por Rage, 1997, p. 115) situación que resulta carente en las relaciones actuales o por lo menos en aquellas en donde la violencia se hizo presente en las familias de origen que impide la diferenciación y la relación se torna como patrón repetitivo de conducta.

#### **2.4.2 Factores que influyen en la selección de la pareja**

Existe una gran gama de factores que intervienen en el desarrollo y conformación de una pareja y se han presentado a lo largo de generaciones; entre las más destacadas encontramos: los factores biológicos, culturales (contextuales y de

modelo), los personales y los interaccionales. A continuación describiremos cada uno de ellos:

### **a) Factores biológicos**

Los factores biológicos hacen referencia a la necesidad de dos seres de distinto sexo compartir influjos determinados genéticamente con el fin de reproducir la especie. La razón de este acontecimiento es la supervivencia de la especie humana y la gran necesidad de ser protegido y proteger ya que desde pequeños se puede notar la inclinación especial por el sexo opuesto.

### **b) Factores culturales**

Cada cultura determina a través de su historia, sus normas, creencias y valores, lo que es el hombre, la mujer y la relación entre ambos. La cultura es la encargada de determinar de manera concreta lo referente a las expectativas de lo que debe ser la relación de pareja. Por ejemplo, la teoría sobre los roles sexuales juegan diferentes papeles en las diferentes contextos y en distintos tiempos. Dentro de las dos grandes influencias que abarcan la cultura se mencionan las siguientes dos específicamente:

**El contexto:** este concepto se refiere a los diferentes grupos dentro de una cultura compleja con sus particularidades que son diferentes en cuanto a zona de residencia, oportunidades educativas, laborales de diversión y otros aspectos que indican el estilo de vida de un grupo o comunidad.

**Los modelos:** hacen referencia a aquellas personas que viven en cercanía de la relación de pareja y que van a servir de modelos a imitar o rechazar según el impacto que lleguen a tener en las generaciones que observan sus conductas y los efectos. Los padres y otros matrimonios cercanos a los niños son los que van a tener mayor influencia y no tanto la influencia dada conscientemente si no la que se transmite sin querer con el ejemplo. Con lo que respecta a la influencia de los modelos Vargas e Ibáñez (2006, p. 30) refieren que: “es interesante la introyección

de las relaciones que el niño logra desde el inicio de su existencia y la posterior influencia de esta introyección en la selección de pareja y la manera como se establece la familia". Con esta aportación se puede apreciar el proceso de imitación que se manifiesta en la formación de futuras generaciones; conocido por algunos autores como el fenómeno de la *transmisión intergeneracional*.

El modelo de vinculación que tiene el hombre con el otro sexo se vive primordialmente en la familia siendo la madre el modelo de atracción femenino para él y el padre para la mujer. Las experiencias familiares con los padres quedan archivadas como imágenes que contribuyen como guía en el proceso de selección.

### **c) Factores personales**

Se dice que cada persona tiene algo distintivo, una forma de asimilación propia y específica de las influencias externas y de interpretación personal que le da a cada persona un sello peculiar específico de su identidad. En cada uno se plasman de forma concreta los valores y expectativas con respecto al valor propio y a la relación de la pareja ideal o esperada. En cierto sentido cada uno comparte con las demás personas algo en común como ser humano, algo común con lo demás dentro de una cultura y con los miembros de la familia.

### **d) Factores interaccionales**

Hace referencia a aquellos factores que determinan la calidad de la relación, su duración y conformación una vez que se ha iniciado la relación. Estos factores no dependen de las personas en forma aislada si no de la pareja misma, de todo aquello que los dos aporten.

Las habilidades sociales que se posean son relevantes, tales como manejo de conflictos, grado de empatía, capacidad de negociación, etc. Una pareja puede llegar a tener los factores a su favor para proseguir en una buena relación y sin

embargo por diversas razones entramparse en las interacciones destructivas que hacen morir el amor.

### **2.4.3 Padres como modelos en la relación de pareja de los hijos**

Se ha mencionado en apartados anteriores que los padres ejercen una gran influencia en los hijos en la adquisición de esquemas sobre una relación de pareja; son encargados de manera consciente o inconsciente de internalizar en los hijos cuales son los requerimientos emocionales que se deben cubrir para mantener una estabilidad en la relación de pareja.

Vargas e Ibáñez (2006) comparten lo siguiente:

Cuando el niño nace, crea un tipo de vínculo con sus padres, el cual, una vez internalizado, va a reflejarse en las relaciones interpersonales que se desarrollaran en la adolescencia y la adultez. Es decir, este modelo internalizado da la pauta para el tipo de relación que se establecerá con la pareja. (p. 23)

Esto hace suponer que los padres funcionan como proveedores de cuidado y seguridad al hijo, por su lado, la madre a través de los cuidados de crianza y alimentación dota al niño de una relación afectiva, el padre ayuda, protege y cuida el vínculo familiar brindando soporte a la crianza del hijo. Ambos padres poseen un papel fundamental en el desarrollo del niño ya que son éstos quienes lo preparan para el logro de su autonomía e independencia, a través del desarrollo de habilidades y adjudicándoles responsabilidades de acuerdo a las reglas que como padres se les permite imponer.

Cuando la pareja se encuentra ausente durante el desarrollo del hijo existen fuertes repercusiones en él, proyectadas a lo largo de su vida principalmente en las interacciones afectivas que establezca.

Ornish (1999) sobre la influencia de los padres en las relaciones interpersonales de los hijos refiere: “los patrones de relación que las personas suelen

desarrollar como adulto, no difieren mucho de la manera como aprendieron a relacionarse cuando eran niños” (p. 56). Esta aportación refiere que cuando la persona decide formar una relación de pareja, lo hace a través de esquemas que con anterioridad ha obtenido de sus padres (modelos primarios), consciente o inconscientemente carga consigo un equipaje emocional que a su vez constituyen las expectativas de su relación.

Por esta razón se dice que en la relación de pareja no solo es la unión de dos personas si no la conjunción de dos familias que, indudablemente, ejercen su influencia y crea entre todos los miembros una compleja red de relaciones. Por ejemplo, desde los preparativos de una ceremonia los padres opinan y colaboran, aceptando más o menos convencidos los deseos de los hijos, aunque existen familias que presionan o boicotean las decisiones de la nueva pareja.

## **2.5 La aportación de las teorías psicológicas**

La condición de la naturaleza humana es tan grande y asombrosa que para poder entenderla, es necesario comenzar a percibirla desde pequeñas áreas que la componen para que posteriormente comprendamos sus particularidades.

Las teorías psicológicas son instrumentos que brindan herramientas funcionales para organizar ideas, datos, hipótesis y los plantea en proposiciones y genera leyes con grado de coherencia que servirán de modelo para la predicción de futuras investigaciones.

Por su parte, la psicología como ciencia se encarga del estudio del comportamiento humano, a través de esta, se podrá ordenar, sistematizar y correlacionar los datos del objeto de estudio y cimentar estatutos que expliquen las causas que producen ciertas manifestaciones en la conducta humana.

### 2.5.1 El modelo psicodinámico

Las raíces del modelo psicodinámico se encuentran en las obras de Sigmund Freud, a finales del siglo XIX, pero se ha ampliado tanto que incluye las ideas de los pensadores que han revisado los conceptos de Freud e incluso aquellos que las han rechazado. El modelo se fundamenta en las siguientes suposiciones principales:

1. La conducta humana y su desarrollo se determina principalmente mediante los hechos, impulsos, deseos, motivos y conflictos que se encuentran dentro de la mente (es decir *intrapsíquicos*).
2. Los factores intrapsíquicos proporcionan las causas subyacentes de las conductas que se manifestaron abiertamente, sean estas problemáticas o no.
3. Los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en la infancia a través de la satisfacción o frustración de las necesidades e impulsos básicos. Debido a la participación fundamental y potencial, relacionada con las necesidades *básicas*. Se da especial énfasis y atención a las relaciones con los padres, hermanos, abuelos, compañeros y personas con autoridad en la edad temprana. Existe por lo tanto una importancia sobre los hechos pasados más que los hechos presentes.

En temas de violencia es esencial considerar al modelo psicodinámicos por que nos ayuda a entender y tratar lo que hoy en día llamaríamos problemas de conducta y personalidad, para ello consideraremos la aportación de Sigmund Freud en su teoría y que es de gran utilidad en esta investigación.

### ➤ **Sigmund Freud**

Freud describe los motivos conflictivos en las personas que crean frustración en las relaciones personales bajo la descripción de los niveles de conciencia humana: Consciente, Preconsciente e Inconsciente, sistemas que determinan la conducta como producto de los deseos

Con lo que respecta a la personalidad de las personas, el autor refiere que la formación de esta, depende de las relaciones establecidas en la infancia, que las tendencias infantiles se volvían características permanentes de la personalidad del adulto. Pueden trazarse grandes segmentos de conducta en los que influye: la elección de pareja, las preferencias vocacionales, los intereses y actividades recreativas, incluso aquellos rasgos patológicos como el orden compulsivo, la puntualidad, el optimismo exagerado y otras características semejantes.

Freud creía que el ser humano es en el fondo un buscador de placeres. Todo lo que la gente hace representa una evitación del dolor o un intento de generar placer. La realidad solo es aceptada por necesidades y siempre se encuentra un conflicto entre el principio de placer y el de la realidad.

### ➤ **Erik Erikson**

El pensamiento de Erikson se fundamenta en el penetrante papel de los determinantes sociales en el desarrollo de la personalidad, debido a que hay una plena interacción entre la persona y su ambiente a través de toda la vida. Comparte la idea de que el crecimiento y el cambio de la personalidad no pueden restringirse a los 20 años. Por tanto, Erikson divide el ciclo vital en ocho etapas: cinco para cubrir los primeros 20 años de vida, aproximadamente, y tres para abarcar el resto de la vida y son las siguientes: Confianza vs Desconfianza, Autonomía vs Vergüenza, Iniciativa vs Culpa, Laboriosidad vs Insuficiencia, Identidad vs Dispersión, Intimidad vs Soledad, Generatividad vs Estancamiento e Integridad vs Desesperación.

Cada una de las etapas es distinta y única, con problemas y necesidades particulares. La resolución de esos conflictos y los problemas asociados con cada periodo de la vida, ayuda a hacer posible el desarrollo normal. El fracaso para alcanzar las fuerzas del ego, cuando es crucial hacerlo, hace que se guarden los problemas y necesariamente impide los intentos de solucionar los nuevos problemas de etapas posteriores.

En el caso de un joven que no logra establecer un firme sentido de identidad durante la adolescencia no puede formar una asociación íntima con los demás, cuando esta tarea sea crítica en la siguiente etapa de desarrollo. Por ello suele tener dificultades en el matrimonio, en el trabajo y en actividades creativas, porque no puede relacionarse con los demás en una forma satisfactoria. Siendo este el caso de las personas con dificultades en las relaciones de pareja, que por la incapacidad de desarrollarse sanamente y resolver las dificultades de manera madura, tienden a desarrollar la mala comunicación y dan pie a lo que conocemos como violencia en el hogar en alguna de sus manifestaciones.

### **2.5.2 El modelo humanístico**

El modelo humanístico ha intentado formular teorías de la naturaleza humana que se basan en atributos personales como una manera de alcanzar potenciales altos que encaminen a las personas a disfrutar de la vida mediante la realización plena.

El modelo en su aportación con las cualidades humanas, sostiene que se pueden controlar nuestros propios destinos, si las condiciones no son demasiado restringidas. También contempla a los seres humanos como poseedores de la capacidad de examinarse y producir cambios inducidos por ellos mismos. Podemos interpretar, criticar, vigilar y evaluar racionalmente nuestro propio comportamiento desde el presente como del pasado y hacer planes para el futuro.

➤ **Carl Rogers**

Roger en su teoría: Una persona plenamente funcional, comparte la convicción de que toda persona tiene poderosas fuerzas constructivas en su personalidad que necesitan se les permita operar. Las cosas que crecen no necesitan cultivarse sino únicamente se les den las condiciones que les permita crecer, ya que tienen una tendencia inherente al desarrollo y a la actualización. Por actualización Rogers define al potencial de crecimiento innato que impulsa al organismo a convertirse en lo que se ha diseñado genéticamente para ser.

Nuestro organismo sigue un curso predecible de desarrollo. El cuerpo resiste enfermedades y se repara a sí mismo. La tendencia de crecimiento y desarrollo también se manifiesta psicológicamente cuando el yo comienza a emerger. Rogers usa el término *propia actualización*, dependiente de la tendencia de actualización, para referirse al potencial de desarrollo del yo. Tenemos motivos para conservarnos, mantenernos y realizarnos nosotros mismos. La operación de la propia actualización puede observarse en el deseo de establecer nuestra identidad o de conservar nuestro amor propio. Esto nos recuerda que los motivos de crecimiento que aporta Abraham Maslow son manifestaciones de la propia actualización. La gente saludable lucha por ampliar su vida para enriquecer y mejorar las condiciones para sí mismos, busca más que seguridad e igualdad.

➤ **Abraham Maslow**

La aportación de Maslow con su teoría de las necesidades, describe el proceso por el cual las personas cubren sus necesidades básicas que van desde el alimento, el calzado, abrigo y mantener relaciones sexuales, hasta alcanzar las necesidades superiores. A este proceso lo denominó autorrealización y consiste en el desarrollo integral de las posibilidades personales y constituir una fuente de motivación que desaparece a medida que se van satisfaciendo.

El proceso para alcanzar la autorrealización no es del todo fácil, requiere del compromiso de la persona para conseguirla, en ocasiones puede interrumpirse y surgen situaciones desmotivantes, compensatorias o neuróticas y la conducta se focaliza hacia la evitación impidiendo el desarrollo autónomo.

En el caso de la violencia familiar, la causa de los efectos desintegradores que dañan a los miembros, ponen en riesgo a la estructura de esta. Desatándose un círculo de roles difusos, emociones canalizadas en acciones insanas que alejan a la persona de su propio ser y satisfacción personal. Para que esto no suceda es importante conocer las etapas y necesidades por la que atraviesan las personas y tratar de adaptarse a ellas, en donde la comunicación, el amor y el respeto e latentes.

Finalmente, cada una de las teorías psicológicas a través de sus fundadores, aportan un conocimiento importante para el entendimiento de las relaciones humanas, en el caso de las aportaciones de Freud con los niveles de conciencia, nos indican las raíces de nuestras confusiones y malestares que demandan una aceptación y entendimiento de las mismas para poder ser cubiertas. Con la teoría de Erikson logramos concebir de que manera las personas aprenden determinadas conductas por medio del contexto social y la manera en como transita la vida mediante etapas y necesidades que requieren de madurez para que su cruce no genere consecuencia que determine conflictos en tiempos posteriores. Sin embargo, para fines de esta investigación retomaremos con mayor impulso a la teoría Humanista de Abraham Maslow y Carl Rogers por proporcionar los elementos necesarios y considerar la firme idea de que las personas a pesar de las dificultades, cuentan de manera interna las potencialidades para salir de cualquier círculo dañino por sus propios recursos. En el caso particular de la teoría de Carl Rogers, insertaremos en las personas la idea de buscar la funcionalidad saludable de su personalidad.

## **Capítulo III: Diseño de la investigación**

### 3.1 Hipótesis

**Hipótesis de investigación:**

La violencia en la familia de origen repercute de manera negativa en las emociones de la relación de pareja.

**Hipótesis Nula:**

La violencia en la familia de origen no repercute emocionalmente en la relación de pareja.

**Hipótesis alternativa:**

La violencia en la familia de origen tiene como repercusiones la autoestima baja de algún miembro de la familia.

### 3.2 Conceptualización de las variables

**VI: Violencia Familiar:** “Es aquel acto de poder u omisión intencional dirigido a dominar, agredir física, psicológica, económica o sexual a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio, con parentesco civil o por una relación de hecho” (Cuadernos de investigación del centro de estudios de la mujer, 2005, p. 96). Haciendo referencia a toda aquella agresión o daño persistente e intencional que se comete contra algún miembro de la familia, este daño se produce al violar o invadir los espacios de la otra persona sin su permiso, para quitarle su poder y mantenerlo desequilibrado.

**VD: Repercusiones emocionales:** Son daños que trasgreden la integridad del individuo, lo mantienen en un estado de vulnerabilidad y desequilibrio; manifiesta sensaciones y malestares de confusión, deterioro de la valía personal, incertidumbre, humillación, vergüenza, culpa, ofensa, duda sobre sus propias capacidades y limita sus recursos para vivir de manera apropiada.

### 3.3 Descripción de la metodología

La metodología hace referencia al conjunto de procedimientos utilizados para alcanzar determinados objetivos que rigen la investigación científica, en ella se conocen las estrategias, técnicas e instrumentos a utilizar en el proceso de investigación.

La presente investigación fue desarrollada bajo el enfoque mixto o multimodal, mismo que Sampieri (2006) refiere que “El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema” (p. 755).

Lo cual indica que dentro de la metodología se realizó una integración de los enfoques cualitativo y cuantitativo que permitieron un estudio profundo de análisis e interpretación. Sin embargo, es importante mencionar que el enfoque cualitativo en esta investigación predominó sobre el cuantitativo, por el hecho de valorar el desarrollo de las experiencias personales sobre la violencia familiar.

Sampieri (2006) refiere:

El enfoque cualitativo se basa en métodos de recolección de datos. No se efectúa una medición numérica, por lo cual el análisis no es estadístico. La recolección de los datos consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos). También resultan de interés las interacciones entre individuos, grupos y colectividades (p. 8).

En este sentido la investigación se fundamentó en las vivencias de los participantes tal como fueron sentidas y experimentadas en determinado contexto a través de descripciones detalladas de situaciones. A lo que Sampieri denomina “patrón cultural” que parte de la premisa de que toda cultura o sistema social tiene un modo único para entender situaciones y eventos.

Por su parte la investigación cuantitativa ofrece la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, nos otorga control sobre los fenómenos y magnitudes de estos y facilita la comparación entre estudios similares. A lo que Sampieri (2006) refiere: “con los estudios cuantitativos se pretende explicar y predecir los fenómenos investigados, buscando regularidades y relaciones causales entre elementos” (p. 6). Esto significa que una de las metas principales de este enfoque es la construcción y demostración de teorías. Además de que esta investigación se basa en datos estadísticos ya existentes sobre el tema pero con sus respectivas particularidades.

Mientras tanto el alcance de la investigación es correlacional por el hecho de saber cómo se puede comportar un concepto o una variable al conocer el comportamiento de otras variables relacionadas. Ante esto Sampieri (2006) señala: “la investigación correlacional tiene, en alguna medida, un valor explicativo, aunque parcial, ya que el hecho de saber que dos conceptos o variables se relacionan aporta cierta información explicativa” (p.107).

De la misma manera es descriptivo por el hecho de referir la manifestación de la violencia en la familia, las características y perfiles de las personas que se ven inmersas en la violencia y el daño hacia las mujeres e hijos. “Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis” (Danhke, citado en Sampieri 2006, p. 102).

En su conjunto son útiles para mostrar y describir la manera en que se hace presente la problemática en determinado contexto, permitiendo al investigador definir los conceptos en relación a la problemática a investigar y posteriormente brindar el fundamento teórico y alternativas para frenar los casos de violencia familiar.

### **3.4 Población y muestra**

Con base a la temática presentada se determinó a utilizar una muestra no probabilística o dirigida, misma que Sampieri (2006) define como: “El subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no dependen de la probabilidad si no de las características de la investigación”. (p. 241).

La población utilizada en esta investigación consta de seis personas que conforman tres parejas de tipo heterosexual (hombre - mujer) que oscilan de los 25 a 35 años de edad. Cuentan con la característica de estar unidas en matrimonio o unión libre con una duración de más de 5 años viviendo bajo el mismo techo y haber experimentado la violencia familiar en alguna de sus manifestaciones.

De esta manera para la selección de la población, se utiliza una muestra cualitativa por el hecho de considerar a un cierto número representativo de personas, sobre el cual se habrá de recolectar datos, sin tener que generalizar los resultados pero si profundizar en el fenómeno estudiado y crear alternativas de solución.

### **3.5 Instrumentos y técnicas de investigación**

Durante el proceso de investigación es importante contar con los instrumentos que arrojen la información necesaria, ya sea para la descripción o comprobación de la hipótesis de investigación.

Enseguida se describen los instrumentos y técnicas empleados en la investigación:

#### **Entrevista clínica:**

La entrevista está dirigida a las parejas, su aplicación es de manera individual por que brinda a los participantes la libertad y confianza para expresar sus

experiencias, pensamientos, sentimientos y emociones y admiten resultados confiables. Consta de nueve áreas, en ellas se encuentran cinco preguntas que permitirán al entrevistado compartir experiencias de vida en su relación de pareja. (Ver anexo 1)

### **Grupo de enfoque:**

Es un método de recolección de datos a nivel grupal; el investigador se interesa por conocer como las personas forman un esquema o perspectiva de un problema o situación, a través de la interacción.

Creswell (2005) refiere que el tamaño de los grupos varía de acuerdo al tema: 3 a 5 personas cuando se expresan emociones profundas o temas complejos y de 6 a 10 participantes cuando los temas son cotidianos. El formato y naturaleza de la sesión o sesiones depende del objetivo, las características de los participantes y del planteamiento del problema de la investigación. Algo importante en esta técnica de recolección de datos, es que la unidad de análisis es el grupo (lo que expresa y construye), los conceptos personales, las experiencias, emociones, creencias, categorías, sucesos o los temas que interesan en la investigación.

Respecto a la presente investigación se consideran los siguientes aspectos que permiten obtener información requerida:

- 1) Se determinó el grupo y las sesiones de acuerdo al tema y objetivos planteados.
- 2) Se precisó el número de participantes de acuerdo al perfil requerido. Los participantes son parejas del municipio de Atlapexco que acuden al DIF municipal para recibir atención psicológica a través del programa Pamar.
- 3) Detección de los participantes con características esenciales (vivir en pareja por más de 5 años y manifestar relaciones conflictivas con indicadores de violencia en alguna de sus manifestaciones).
- 4) Se realiza las invitaciones correspondientes a la sesión calendarizada.

- 5) Se organiza la sesión. Se determina un lugar silencioso, iluminado y aislado para que los participantes se sientan tranquilos, despreocupados y relajados.
- 6) Se lleva a cabo la sesión. El facilitador debe poseer conocimientos básicos en el manejo de grupos, y crear un clima de confianza (rapport) entre los participantes; propiciar la intervención ordenada y la interacción entre todos solicitando opiniones, haciendo preguntas, administrar cuestionarios, intercambiar puntos de vista y valorar diversos aspectos. El facilitador debe tener muy en claro la información o los datos que habrán de recolectarse.
- 7) Elaboración del reporte de sesión, el cual incluye principalmente:
  - a) Datos sobre los participantes
  - b) Fecha y duración de la sesión.
  - c) Información completa del desarrollo de la sesión, actitud y comportamiento de los participantes hacia el facilitador y la sesión en sí, resultados de la sesión.
  - d) Observaciones del facilitador, así como una bitácora de la sesión. (ver anexo 2)

### **Entrevista a expertos:**

El propósito de las entrevistas es obtener repuestas sobre un tema, problemática o tópico de interés en los términos, el lenguaje y la perspectiva del entrevistado. En esta investigación nos apoyamos con los centros de salud de Atlapexco y Huejutla Hidalgo, entrevistando a los titulares del área de Salud Mental con el que cuentan dichas dependencias, ya que se encuentran atendiendo de manera directa casos de violencia familiar; así también se entrevista a un psicoterapeuta de la región. La entrevista consta de 10 preguntas abiertas para que los entrevistados respondan de acuerdo a su criterio y experiencia laboral. (Anexo 3)

### 3.6 Cronograma general

MES	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
<b>ACTIVIDAD</b>									
<b>CAPÍTULO I</b> Presentación del problema									
<b>CAPÍTULO II</b> Marco Teórico									
<b>CAPÍTULO III</b> Metodología de la investigación									
<b>CAPÍTULO IV</b> Análisis de resultados									
<b>CAPÍTULO V</b> Sugerencias									

## **Capítulo IV: Análisis de los resultados**

#### 4.1 Concentrado de entrevista clínica a parejas

##### Pareja 1

###### Ficha de identificación

Nombre: JPD

Edad: 34 años

Sexo: Masculino

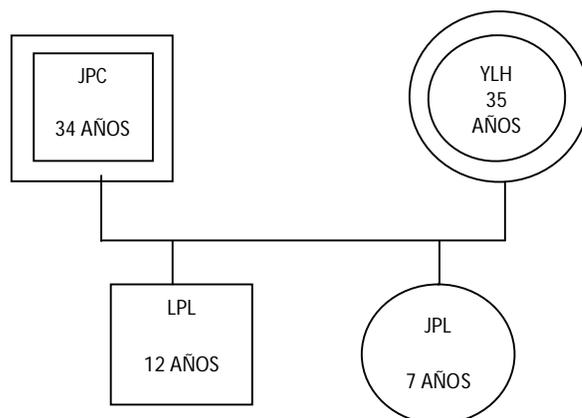
Estado civil: Casado

Ocupación: Chofer

Domicilio: Col. Valle verde, Atlapexco, Hgo.

Religión que profesa: Católica

Fecha: 22 Agosto de 2011



J. es una persona de 34 años de edad, tez moreno claro, cabello negro, compleción delgado, su vestimenta es acorde a la edad cronológica, muestra pena a los cuestionamientos pero finalmente coopera con la entrevista.

Como antecedentes encontramos que J viene de una familia de origen con carencias afectivas, un padre que no asumió responsabilidades con la pareja e hijos, con problemas en el consumo del alcohol que cuando se encontraba bajo los efectos del mismo agredía, física, verbal y psicológica a su pareja. Ante los conflictos

presentados en la familia los miembros las dificultades de manera individual, no existió cercanía, cooperación ni dialogo; la relación entre los hermanos es nula, refiriendo que cada uno de ellos vive su propia vida.

Actualmente J vive con su propia familia compuesta por 4 integrantes; la relación que se mantiene es buena, existes roles bien definidos, comunicación con la pareja y los hijos. Una de las dificultades más marcadas es la poca expresión de afectos como amor y cariño. El entrevistado no niega que durante la relación de pareja se han presentado dificultades que han ocasionado discusiones, al grado de llegar a los insultos, agresiones verbales y físicas.

Las relaciones interpersonales que establece J con vecinos y compañeros de trabajo es buena, se considera una persona amable, seria, sencilla y responsable. Refiere que por celos de su pareja se ha evitado de algunas amistades, por lo que no cuenta con una amistad en especial y ante las dificultades de tipo personal y familiar tiende a callarlas.

### **Ficha de identificación**

Nombre: YLH

Edad: 35 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Casada

Ocupación: Ama de casa

Domicilio: Col. Valle verde, Atlapexco, Hgo.

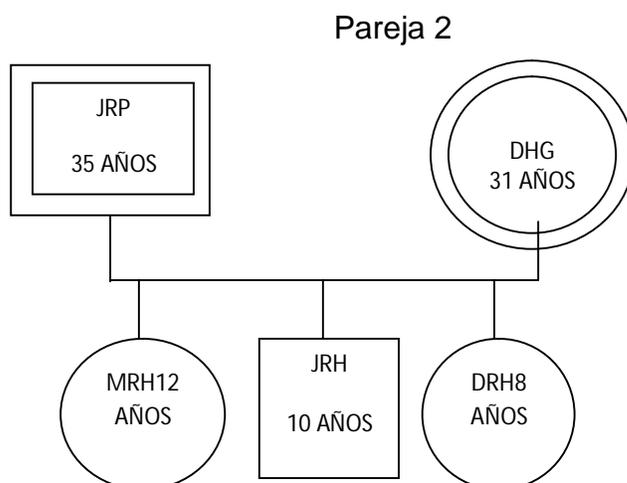
Religión que profesa: Católica

Fecha: 22 Agosto de 2011

Y es una mujer de 35 años de edad de compleción delgada, tez moreno claro, cabello castaño claro (teñido), estatura media, su vestimenta es acorde a la edad cronológica y con muy buena apertura al dialogo.

Los antecedentes familiares de origen refieren que la entrevistada descende de una familia extensa, la relación entre los padres y hermanos fue buena, en situaciones de conflicto los integrantes optaban por dialogar y resolver las dificultades, lo que permitió que el ambiente fuera sano. Ocasionalmente el papá consumía alcohol y cuando se le indicaba de los daños y consecuencias tendía a emitir insultos, por lo que se determinó brindarle tratamiento de rehabilitación y los avances fueron notorios.

Las relaciones interpersonales que mantiene Y con vecinos es muy buena, no tiene dificultades con alguna persona, se percibe como una mujer alegre, cariñosa, responsable, fiel y trabajadora. Considera que si su pareja dejara de beber alcohol definitivamente su relación marcharía mucho mejor, porque es únicamente en esos momentos cuando se manifiestan las diferencias y ocasionalmente insultos y agresiones.



### Ficha de identificación

Nombre: JRP

Edad: 35 años

Sexo: Masculino

Estado civil: Casado

Ocupación: Comerciante

Domicilio: Col. Framboyanes, Atlapexco, Hgo.

Religión que profesa: Creyente

Fecha: 23 de Agosto de 2011

J es una persona de 35 años de edad, estatura media, compleción robusta, tez blanca, cabello castaño, su vestimenta es acorde a la edad cronológica, muestra retraimiento al inicio de la entrevista, se frota las manos constantemente; finalmente coopera con la entrevista.

Se indaga que la familia de la cual descende está compuesta por 5 integrantes, la relación entre los padres es regular, los hermanos por su parte mantuvieron relaciones de lejanía, la expresión de afectos entre los integrantes fue carente. Los datos indican que una de las dificultades fue la situación económica ya

que a pesar de que los progenitores siempre hacían esfuerzos por mejorar esta situación no hubo progresos; ante situaciones conflictivas era poco frecuente dialogar para solucionarlos, se optaba por que el tiempo calmara las cosas.

Actualmente vive su propia relación familiar constituida por cinco integrantes, la relación con su pareja e hijos es buena, los roles de cada integrante se encuentran bien definidos .J se dedica al comercio, lo que implica pasar mucho tiempo fuera de casa y es algo que considera lo aleja un poco de la familia, situación que no puede ser de distinta forma porque de ello depende la solvencia económica familiar. Refiere también que la situación llega a generar conflicto en su relación de pareja (se siente incomprendido). Frecuentemente cuando regresa de su jornada laboral los hijos demandan apoyo en las actividades extra clase y no logra hacerlo como ellos desean, esta situación genera conflictos con la pareja.

Las relaciones sociales que mantiene son buenas, no tiene problema alguno con las demás personas. Se percibe como una persona de carácter fuerte, honesto, trabajador, responsable, amable y que aprecia mucho a la familia.

### **Ficha de identificación**

Nombre: DHG

Edad: 31 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Casada

Ocupación: Ama de casa

Domicilio: Col. Framboyanes, Atlapexco, Hgo.

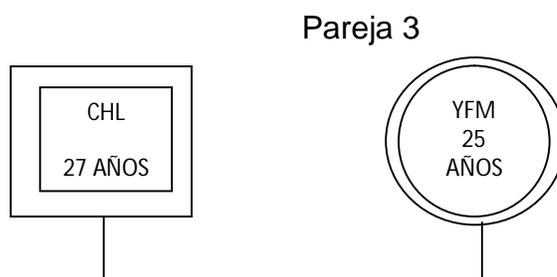
Religión que profesa: Creyente

Fecha: 23 de Agosto de 2011

D es una mujer de 31 años con edad aparente, estatura baja, tez morena clara, compleción delgada, cabello castaño, su vestimenta es acorde a la edad cronológica, con muy buena apertura al dialogo.

En los antecedentes familiares de origen se encuentra que D desciende de una familia numerosa, compuesta por nueve integrantes. Describe al padre como una persona de carácter fuerte, enojón, que no trabajó lo suficiente para solventar los gastos familiares, entre ellos la educación; siendo este un motivo para que la mayoría de los hermanos con deseos de continuar con los estudios se fueran a vivir con familiares para recibir apoyo y que desafortunadamente pocos lograron culminar. Su madre fue una persona trabajadora, sensible, amable y cariñosa. Las relaciones entre los miembros fue algo distante, cada uno busco su propio estilo de vida fuera del hogar. Los padres de familia tras las dificultades económicas que presentaron discutían frecuentemente hasta llegar a las agresiones verbales y físicas. Ante las situaciones conflictivas pocas veces se sentaron a dialogar para resolverlos y era muy frecuente de que las cosas se dejaran así.

Actualmente D vive con su propia familia, la relación que mantienen los padres hacia los hijos es buena, existen dificultades económicas que en ocasiones originan discusiones entre la pareja pero tratan de que esta situación no dañe a los hijos, la entrevistada refiere ser muy cariñosa con los hijos a pesar de no negar que en momentos de desesperación tiende a gritar para adquirir atención y autoridad. Se percibe como una mujer responsable, trabajadora, cariñosa, amable, compartida, honesta y gritona ocasionalmente.



### Ficha de identificación

Nombre: CHL

Edad: 27 años

Sexo: Masculino

Estado civil: Casado

Ocupación: Chofer

Domicilio: Palo Gordo, Atlapexco, Hgo.

Religión que profesa: Católica

Fecha: 24 de Agosto de 2011

C es una persona de 27 años con edad aparente, estatura media, compleción delgada, tez morena, cabello negro, porta vestimenta deportiva, bien aseado y con buena apertura al diálogo.

La familia de la cual desciende está compuesta por cuatro integrantes, como antecedentes se encuentra que existe abandono por parte de la figura paterna. A pesar de esta ausencia al padre lo define como un hombre trabajador, sencillo, tolerante y que pocas veces expresa sentimientos de amor y cariño. A la madre la define como una mujer trabajadora, seria, poco expresiva, enojona y distraída. El entrevistado refiere que las dificultades en la relación de sus progenitores fueron malas, en varias ocasiones presenció agresiones verbales y físicas y por esta razón decidieron vivir separados. C ante esta determinación ha manifestado resentimiento hacia sus padres que se ha visto manifestado en el desinterés por las actividades

escolares y la lejanía con los hermanos, en donde cada uno ve por los propios intereses personales.

Actualmente el entrevistado ha conformado su propia familia, a su pareja la percibe como una mujer cariñosa, sensible, atenta, trabajadora pero con arranques de celos hacia él y esto ocasionando coraje y desesperación. A raíz de esta situación la pareja se ha envuelto en discusiones constantes que llegan a las agresiones verbales y físicas. C refiere que su pareja lo trata bien, que expresa sus sentimientos y emociones pero que desafortunadamente el no logra dirigirse a ella como lo desea. El entrevistado se percibe como serio, trabajador, sencillo y como una persona con dificultad para expresar sus sentimientos y emociones hacia los demás.

### **Ficha de identificación**

Nombre: YFM

Edad: 25 años

Sexo: Femenino

Estado civil: Casada

Ocupación: Administrador de empresas.

Domicilio: Palo Gordo, Atlapexco, Hgo.

Religión que profesa: Católica

Fecha: 24 de Agosto de 2011

Femenina de 25 años con edad aparente, estatura baja, tez morena, cabello negro, compleción robusta con cinco meses de gestación, su vestimenta es acorde a la edad cronológica con muy buena apertura al dialogo.

Y descende de una familia reconstituida formada por nueve integrantes: Padrastro, mamá y seis medios hermanos, refiere no conocer a su padre biológico; desde pequeña la relación con el padrastro y medios hermanos ha sido favorable. Al

padraastro lo define como una persona responsable, trabajador, amable, pero poco cariñoso. A su madre la distingue por ser noble, trabajadora, responsable y cariñosa. La relación entre los hermanos ha sido buena, ante situaciones conflictivas quien muestra interés para resolverlos es el padraastro.

Desde hace cinco años Y ha conformado su propia familia al lado de C, la relación se ha tornado inestable por la apatía de la pareja al expresar sus emociones. La entrevistada refiere que a raíz de esta circunstancia las discusiones han sido constantes que llegan a las agresiones verbales, y psicológicas, al mismo tiempo se asocia la posible infidelidad por parte de su pareja y el problema en el consumo del alcohol que C presenta.

Respecto a las relaciones interpersonales Y ha tenido que alejarse de algunas amistades por petición de la pareja, es algo que conscientemente cree que está mal, pero cede por intentar controlar las diferencias.

Y se percibe como una mujer cariñosa, responsable, sencilla y trabajadora; percibe a su rol como importante dentro de la relación de pareja, al tratar en todo momento encontrar la estabilidad familiar. Actualmente se encuentra en el 5to mes de gestación y el ambiente familiar es tranquilo y agradable.

#### **4.1.1 Análisis de los resultados**

##### **Caso: Pareja 1**

Existen datos que indican que las familias de origen de la cual descienden, (en ambos casos) manifestaron dificultades en sus relaciones, los padres no poseían la capacidad para resolver los conflictos presentados en el mismo y el ambiente de tensión se hacía presente en varias ocasiones, convirtiéndolo en un estilo de vida. El varón por su parte refiere que en su familia, la figura paterna fue ausente

emocionalmente, no asumía la responsabilidad como padre y aunado a esto presentaba problemas con el consumo de alcohol, mismo que bajo los efectos se tornaba violento y agresivo con los integrantes de la familia. La mujer señala que la convivencia familiar de origen fue buena, una familia extensa con capacidad para asumir el propio rol dentro del hogar; la situación que generó algunos daños fue el hecho de que el padre de manera ocasional consumiera alcohol, ocasionando agresiones verbales hacia algunos miembros.

Actualmente la pareja conforma su propia familia, cabe mencionar que al momento de la entrevista las expresiones no verbales indican que existen emociones reprimidas que dañan la integridad personal, la convivencia actual y se refleja en la dificultad para resolver problemas de pareja y lo que concierne a los hijos.

### **Caso: Pareja 2**

En esta pareja se puede apreciar como los patrones de conducta de la familia de origen continúan desencadenando cuando no se adquiere la capacidad para cambiar modelos adquiridos. En ambos casos, descienden de familias numerosas con dificultades económicas que imposibilitaron la preparación académica de los hijos, viéndose en la necesidad de buscar empleos a edades tempranas. Particularmente el varón refiere que ante los problemas no existía diálogo entre padres y optaban por que el tiempo mejorara las cosas. Por su parte la mujer menciona que a raíz de los problemas económicos por la que enfrentó su familia, los hijos tomaron la decisión de salirse de casa para seguir estudiando, vivieron en casas ajenas y en los tiempos libres ayudaban en los quehaceres del hogar o actividades encomendadas por los dueños de la casa. Con estos antecedentes compartidos la pareja se muestra triste, refieren haber vivido una situación muy difícil pero que en la actualidad a pesar de vivir momentos de angustia tratan en la medida de lo posible resolver las dificultades que se presentan en determinadas ocasiones.

**Caso: Pareja 3**

Las características que definen a esta pareja es que son una familia joven, descienden de familias numerosas con algunas particularidades que se mencionan en seguida: en el caso del varón la familia de origen no pudo mantenerse unida por las diferencias de los padres; constantemente discutían por los gastos de la casa, el poco apoyo del esposo en las actividades escolares de los hijos, la nula manifestación de afecto hacia los mismos y una posible infidelidad; en varias ocasiones el papa agredió física y verbalmente a la madre frente a los hijos generando un sentimiento de impotencia, coraje y odio en el entrevistado hacia su padre y finalmente el padre se fue de la casa. (El entrevistado entra en un estado de angustia y llanto al momento de compartir su experiencia). Por su parte la mujer comparte un mismo sentimiento de abandono con su pareja por el hecho de no haber conocido a su padre biológico, refiere haber recibido educación y respeto por parte de su padrastro y medios hermanos pero poca cercanía, reconoce que le hizo falta expresiones de cariño por ambas partes. Actualmente la pareja acepta que en el tiempo que llevan de vivir juntos se han visto envueltos en situaciones de tensión, llegando en ocasiones a las agresiones verbales y físicas; aun sabiendo que se dañan uno al otro.

**Conclusion:** Con el análisis interpretativo de la historia familiar de cada una de las parejas podemos constatar, que las relaciones con la familia de origen son determinantes para futuras relaciones, la presencia de violencia entre los progenitores daña de manera directa a los miembros y posiblemente estas afecciones se canalizaran a nuevas relaciones, dejando a su paso personas lastimadas, infelices, insatisfechas con tendencia a sufrir y hacer sufrir a los demás.

## 4.2 Tratamiento de la información “Grupo de enfoque”

Preguntas	Respuestas	Conclusiones
¿Qué es la violencia para usted?	<p><b>RP1:</b> <i>Son palabras obscenas dirigidas a la pareja.</i></p> <p><b>RP2:</b> <i>Son agresiones físicas y verbales hacia otra persona.</i></p> <p><b>RP3:</b> <i>Son actos que lastiman la autoestima de las personas.</i></p>	Cotejando las respuestas que cada una de las parejas emite ante la primera pregunta, se percibe que existe un entendimiento sobre la problemática en cuestión.
¿Qué factores considera usted que ocasionan la violencia en la pareja?	<p><b>RP1:</b> <i>Cuando no existe dialogo ni acuerdos entre la pareja.</i></p> <p><b>RP2:</b> <i>Tomar decisiones sin consultar a la pareja.</i></p> <p><b>RP3:</b> <i>La falta de amor, comunicación y confianza.</i></p>	Los datos referidos indican que la violencia en la relación de pareja es a raíz de la mala comunicación entre ambos y tomar decisiones sin consentimiento del otro.
¿Cómo afecta la violencia a los hijos y a la pareja?	<p><b>RP1:</b> <i>Los hijos se ponen tristes y rebeldes; en la pareja normalmente no se hablan.</i></p> <p><b>RP2:</b> <i>Los hijos se vuelven rebeldes y también violentos; la pareja la afecta emocionalmente.</i></p> <p><b>RP3:</b> <i>A la pareja la daña emocionalmente, lo hijos se muestran agresivos, rebeldes, bajan de calificaciones en la escuela.</i></p>	Ambas respuestas coinciden en que la violencia familiar genera afecciones a los hijos y a la pareja, refieren que los hijos se muestran agresivos, rebeldes con dificultades escolares. En el caso de la pareja, los daños son emocionales.
¿Considera usted que venir de una familia violenta genere una persona violenta?	<p><b>RP1:</b> <i>Si. Porque vez como se pelean en tu familia y cuando formas tu propia familia quieres hacer lo mismo.</i></p> <p><b>RP2:</b> <i>Es muy probable, pero depende mucho de la persona, ya que alguien que vivió violencia, está muy lastimado y quizás no quiera repetir lo mismo con su familia.</i></p> <p><b>RP3:</b> <i>Si porque en una familia que existe violencia los hijos crecen mentalmente violentos.</i></p>	Las respuestas coinciden en que la violencia es un acto aprendido, es decir; si una persona vive violencia en su familia de origen probablemente será violenta en su relación, ya que es la dinámica mental que ha adquirido de sus padres sobre una relación de pareja.
¿Qué alternativas sugiere para evitar la violencia?	<p><b>RP1:</b> <i>Platicar con la familia y llegar a acuerdos, no discutir Ser tolerante con la pareja, no decir palabras que lastimen y convivir más con la familia.</i></p> <p><b>RP2:</b> <i>Que exista comunicación, confianza, comprensión, respeto y amor.</i></p> <p><b>RP3:</b> <i>Que exista mucho cariño, amor, confianza, respeto, comunicación y alegrías, que se alimente cada día por ambos.</i></p>	Como alternativas para para evitar la violencia, las parejas refieren que en dialogo entre la pareja, la confianza, el amor, el respeto y los acuerdos, serian los elementos clave para evitar relaciones violentas; aunque en la realidad sean necesario ayuda profesional.

### 4.3 Concentrado de entrevistas a expertos

#### Entrevista 1

##### FICHA DE IDENTIFICACION

NOMBRE: Rodrigo Castillo Villegas

EDAD: 48 años

SEXO: Masculino

PERFIL: Medico General

AREA LABORAL: Departamento de Salud Mental, Centro de Salud Atlapexco, Hgo.

**1. ¿Qué entiende por violencia familiar?**

R: *Es cualquier acto u omisión ejercido por algún miembro de la familia en contra de otros, ocasionando lesiones o daños.*

**2. ¿Qué tipos de violencia conoce?**

R: *La violencia física, psicológica, sexual, económica y la violencia por abandono.*

*La violencia física: Contempla aquellos contactos físicos producidos para ocasionar daño, van desde pellizcos y rasguños hasta los golpes más severos como los golpes con puño, pies o algún objeto. La violencia psicológica: Es cualquier acto o amedrentamiento producido hacia una persona, incluye insultos, humillaciones, amenazas, controlar el tiempo y amistades, con la finalidad de someter y mantenerla bajo control o dominio. La violencia sexual: Implica obligar a una persona a tener relaciones sexuales no deseados; aunque se está considerando como violencia sexual a todos aquellos tocamientos íntimos (partes genitales) sin consentimiento. La violencia económica: Es la privación de los recursos económicos en la familia para cubrir necesidades básicas; en otros casos utilizar los ingresos del otro para beneficio personal. La violencia por abandono: Implica desentenderse de las responsabilidades de quienes dependen de la persona. No existe presencia física, sostén económico, emocional y psicológica.*

**3. ¿A qué factor le atribuye la presencia de violencia en una relación de pareja?**

R: *A un patrón repetitivo de conducta, mucho tiene que ver el machismo que aun existe en las familias, la historia de los abuelos, de los padres, son una influencia en las actuales relaciones de pareja.*

**4. ¿Usted cree que la violencia es innata o aprendida?**

*R: Aprendida sin duda alguna; los contextos en donde las personas aprenden a relacionarse son determinantes para nuevas relaciones. Es una cuestión social-cultural.*

**5. ¿Cómo afecta el fenómeno de violencia familiar a la pareja y a los hijos?**

*R: La pareja sufre severas consecuencias como el deterioro de la autoestima, miedo, depresión, fomenta su neurosis y en algunos casos ocasiona la desintegración familiar. En los hijos las afecciones son evidentes en conductas agresivas (rebeldía), bajo rendimiento académico y enfermedades psicosomáticas.*

**6. ¿Quién cree usted que sea más violento en la relación de pareja, el hombre o la mujer? ¿Por qué?**

*R: Quien tiende ser más violento en la mayoría de los casos es el hombre, desafortunadamente estas conductas agresivas son aceptadas socialmente, si un hombre agrede a su pareja queda como "fuerte" ante los demás.*

**7. ¿Considera usted un factor desencadenante de violencia, el venir de una familia en el que se vivió la violencia en alguna de sus manifestaciones?**

*R: Si. Al prestar mucha atención a los casos de violencia y bajo un estudio minucioso, es común encontrar que en las personas involucradas existen afecciones de tipo emocional a raíz de las malas relaciones familiares de la cual descienden. La violencia pudo haberse manifestado en cierto modo y eso generó una consecuencia que de manera inconsciente se carga a la nueva relación y cuando en la relación se manifiestan situaciones agresivas, estas no son sorpresivas y se convierte en un círculo vicioso.*

**8. ¿Qué perfil descubre usted en el agresor y la persona agredida?**

*R: Sin duda alguna el agresor carga problemas emocionales, tiende a ser agresivo, dominante, con temperamento fuerte; pero detrás de todo esconde sentimientos de inferioridad, debilidad y su baja tolerancia a la frustración ante las dificultades de la vida. Un factor asociado a la agresividad o violencia en esta región es el consumo de alcohol. Considerando a la mujer como la persona agredida, encontramos sentimientos de desvalorización, se creen merecedoras de los golpes y en mucho de los casos justifican las agresiones, son sumisas, pasivas con poca participación social y sentimientos de culpa.*

**9. ¿Cuáles son las secuelas emocionales que sufre la persona violentada?**

*R: Deterioro de su personalidad, represión de sus emociones, síntomas depresivos y relaciones interpersonales carentes de afecto.*

**10. ¿Qué alternativas seguiré para frenar los índices de violencia en el municipio de Atlapexco?**

*R: A través de las instancias ya existentes en el municipio como: el área de Salud Mental del centro de Salud, Instancia Municipal de la mujer y el DIF Municipal; diseñar actividades que contribuyan a la detección, orientación, consejería y erradicación de la violencia familiar. Las actividades pueden llevarse a cabo por medio de talleres en las escuelas de todos los niveles, población abierta en las diferentes localidades y orientaciones psicológicas individualizadas o familiar.*

**Entrevista 2**

**FICHA DE IDENTIFICACION**

NOMBRE: Sandra Ortega Arguelles

EDAD: 38 años

SEXO: Femenino

PERFIL: Medico General

AREA LABORAL: Departamento de Salud Mental, Centro de Salud "Dr. Horacio Camargo Rivera" Huejutla, Hgo.

**1. ¿Qué entiende por violencia familiar?**

*R: Acto u omisión que ejerce un miembro de la familia a otro, teniendo como eje el ejercicio de poder independientemente del lugar donde se lleve a cabo la violencia.*

**2. ¿Qué tipos de violencia conoce?**

*R: La violencia física, psicológica, sexual, económica, patrimonial y la violencia por abandono.*

**3. ¿A qué factor le atribuye la presencia de violencia en una relación de pareja?**

*R: A las cuestiones socioculturales y de aprendizaje. Tiene que ver con la equidad de género. Desde el hogar se percibe a la violencia como una posibilidad para solucionar conflictos, esto se aprende y quedan inmersos en*

*los pensamientos para ser utilizados ante determinada situación conflictiva.*

**4. ¿Usted cree que la violencia es innata o aprendida?**

*R: De aprendizaje. En las familias los hijos perciben que los padres resuelven los problemas a través de gritos e insultos y se percibe como algo natural.*

**5. ¿Cómo afecta el fenómeno de violencia familiar a la pareja y a los hijos?**

*R: A la pareja la daña emocional y psicológicamente, afecta directamente su autoestima. La violencia la lleva a un ciclo de culpabilidad, enojo, ira, sentimientos de minusvalía, desesperanza, tristeza y soledad. Los hijos se sienten impotentes, frustrados, con enojo e irritabilidad y se forman patrones conductuales.*

**6. ¿Quien cree usted que sea más violento en la relación de pareja, el hombre o la mujer? ¿Por qué?**

*R: En las zonas urbanas se manifiestan transiciones. Pero si hablamos de nuestro contexto o región las mujeres son más propensas a sufrir de violencia porque en la cuestión cultural a la mujer se le enseña a ser mujer sirviendo al hombre a pesar del sufrimiento. La violencia se percibe como algo normal.*

**7. ¿Considera usted un factor desencadenante de violencia, el venir de una familia en el que se vivió la violencia en alguna de sus manifestaciones?**

*R: Si. Seguramente si en la familia se vio que los conflictos se resuelven con violencia, se percibirá como una alternativa, algo normal. En el caso del papel de la madre indefensa, hija indefensa.*

**8. ¿Qué perfil descubre usted en el agresor y la persona agredida?**

*R: El agresor aparentemente es una persona fuerte, dominante, controlador, el que decide, dirige, toma decisiones, muestra una actitud periférica, es poco comprometido con la familia, pero es evidente su inhabilidad para expresar sus sentimientos y emociones. A lo mejor es una persona que no quiere ser violento pero no encuentra la forma de dejar de serlo por su deshabilidad de comunicación. La agredida comúnmente es la mujer, con actitud sumisa, carente de proyectos y metas de vida, su centro de vida es la educación de familia, tiene baja autoestima.*

**9. ¿Cuáles son las secuelas emocionales que sufre la persona violentada?**

*R: Síndrome de indefensión aprendida, depresión, distimias, reacciones de ansiedad y estrés postraumático.*

**10. ¿Qué alternativas seguiré para frenar los índices de violencia en el municipio de Atlapexco?**

*R: Por medio de acciones Psicoeducativas/multidisciplinarias; incluyendo los sectores educativos y de salud. Trabajando talleres en escuelas dirigidos a niños donde se les inculque habilidades para la vida, a padres de familia a promover una vida sana libre de violencia.*

### Entrevista 3

#### FICHA DE IDENTIFICACION

NOMBRE: Rodolfo Cisneros Terán.

EDAD: 31 años

SEXO: Masculino

PERFIL: Psicólogo/ Psicoterapeuta.

AREA LABORAL: Docente en el Centro Universitario "Vasco de Quiroga" de Huejutla y Psicoterapeuta en el Centro de Atención Psicológica, Huejutla, Hgo.

**1. ¿Qué entiende por violencia familiar?**

*R: Es el abuso de una persona hacia otra u otras en diferentes áreas como la física, psicológica, económica, de abandono, social y cultural; abusando de sus capacidades.*

**2. ¿Qué tipos de violencia conoce?**

*R: La violencia física, psicológica, sexual, económica, de abandono y patrimonial.*

**3. ¿A qué factor le atribuye la presencia de violencia en una relación de pareja?**

*R: Por una parte se encuentra el perfil del agresor como una persona agresiva, de carácter y temperamento fuerte en donde el ambiente educativo fue determinante; es decir, venir de un ambiente de maltrato y abuso. En ocasiones*

*la propia pareja desencadena la violencia.*

**4. ¿Usted cree que la violencia es innata o aprendida?**

*R: Los teóricos afirman que existen situaciones innatas como el temperamento y los impulsos pero en términos de violencia, los factores educativos o de aprendizaje son determinantes.*

**5. ¿Cómo afecta el fenómeno de violencia familiar a la pareja y a los hijos?**

*R: En la pareja crea un ciclo de vida patológico, dañino, se somete a una lucha de poderes, la relación tiende a ser caótica, enfermiza y al mismo tiempo dependiente uno del otro al grado de que las muestras de amor están en base a la dimensión de la violencia. Los hijos generan traumas, inseguridades, agresividad y crean el mismo estilo de vida patológico. A manera de ejemplo: un padre agresivo fomenta la enseñanza de quien tiene el poder es el que predomina y se convierten en introyectos. Los hijos aprenden de lo que observan.*

**6. ¿Quién cree usted que sea más violento en la relación de pareja, el hombre o la mujer? ¿Por qué?**

*R: El hombre tiende a ser más violento por la cuestión física pero la mujer lo hace de manera psicológica (manipulaciones) somete al hombre de muchas maneras, haciéndolo inseguro en la toma de decisiones y eso también es violencia.*

**7. ¿Considera usted un factor desencadenante de violencia, el venir de una familia en el que se vivió la violencia en alguna de sus manifestaciones?**

*R: Ciertamente es un factor predisponente el venir de una familia violenta, aunque existen algunos casos en donde se toma el sentido contrario, el hombre suele ser dócil, pasivo y evita discusiones.*

**8. ¿Qué perfil descubre usted en el agresor y la persona agredida?**

*R: El agresor es una persona con baja autoestima, falta de control de sus impulsos, manifiesta sentimientos de vacío, humillación y abandono psicológico. La agredida es insegura, dependiente, muestra dificultades en la toma de decisiones, necesidad de ser aceptada o aprobada.*

**9. ¿Cuáles son las secuelas emocionales que sufre la persona violentada?**

*R: Incrementa su nivel de inseguridad, angustias, miedos, enfermedades físicas, cambia su autoimagen; experimenta dos perfiles creyendo por una parte que valdría la pena salir de ese ciclo de violencia y por el otro seguir en esa situación porque se crea la idea errónea de que se lo merece y tiene que aceptarlo (Disonancia cognitiva)*

**10. ¿Qué alternativas seguiré para frenar los índices de violencia en el municipio de Atlapexco?**

*R: Por el factor educativo diseñar programas de orientación a parejas durante el noviazgo y orientaciones familiares.*

*Por el factor de la justicia, la situación de violencia tiene que ser penado, implementando sanciones y castigos.*

*A través de los programas sociales de publicidad atacar de manera masiva a la violencia a través de la radio y Tv con mensajes de la no violencia.*

*El trabajo preventivo es mucho más favorable ya que a nivel de tratamiento los avances son lentos*

#### 4.3.1 Resultado de entrevista a expertos

EXPERTOS	CONCLUSIONES
EXPERTO 1	La violencia familiar es un acto de agresión totalmente aprendido de figuras y contextos en donde inician las relaciones interpersonales. El hombre tiende a ser más violento y la mujer la persona agredida; en ambos casos existe una afección de tipo emocional que los lleva a repetir patrones de relación en la pareja.
EXPERTO 2	Los hijos de padres violentos perciben la violencia como una posibilidad para solucionar conflictos; esta situación queda inmersa en los pensamientos y son utilizados ante una situación conflictiva. En nuestro contexto las mujeres son propensas a recibir el maltrato percibiéndolo como algo normal. Por su parte el hombre que utiliza la violencia deja en evidencia su inhabilidad de comunicación, expresión de sentimientos y emociones.

EXPERTO 3	En términos de violencia los factores educativos o de aprendizaje son determinantes de futuras relaciones, se crea en la pareja un ciclo de vida patológico en donde uno se vuelve dependiente del otro al grado de que las muestras de cariño y amor están en base a la dimensión de la violencia. El hombre tiende ser el más violento por la cuestión física y la mujer por la parte emocional. La persona agredida experimenta dos perfiles creyendo por una parte que valdría la pena permitir el ciclo violencia y por la otra seguir en la misma situación por la idea errónea de que se lo merece y tiene que aceptarlo.
-----------	--

#### 4.4 Triangulación de los resultados

En la presente investigación y bajo las particularidades que inciden en ella han permitido conocer de manera cercana una de las problemáticas sociales que pueden desarrollarse en el entorno familiar. A través del proceso y las técnicas de recolección de datos utilizados, se pretende conjugar la información teórica con la obtenida en los instrumentos aplicados.

La familia es un sistema cuyos miembros se encuentran interrelacionados entre sí, el papel de cada integrante beneficia o afecta el funcionamiento del mismo. El dinamismo es un factor esencial ya que este sistema se ve expuesto a diferentes cambios como parte de la naturaleza y se espera que la familia se encuentre abierta y con la solidez necesaria para enfrentar de manera óptima. Una de las situaciones que dañan a este sistema es la violencia familiar, es por ello que a través de los instrumentos de investigación utilizados como: la entrevista clínica a parejas, grupo de enfoque y entrevista a expertos, se permite dar a conocer ¿De qué manera la violencia en la familia de origen, repercute emocionalmente en la relación de pareja?

Se concluye que violencia familiar en sus diferentes manifestaciones dañan la integridad física y emocional de las personas que sufren la agresión de manera directa pero también a los que de forma indirecta la padecen, siendo este el caso de los hijos.

Las entrevistas clínicas aplicadas indican que los antecedentes personales de quien están involucrados en relaciones violentas se desarrollaron en contextos familiares violentos; los hombres que se tornan agresivos con la pareja o los hijos, suelen haber sido niños maltratados o testigos de violencia de su padre hacia su madre. Por su parte las mujeres maltratadas también tienen historias de infancia con violencia, determinando modelos para solucionar conflictos interpersonales y ha ejercido un efecto de “normalización” de la violencia, estas conductas internalizadas a lo largo de la vida les impide reconocer que se encuentran en un ambiente destructivo al igual que los hombres al señalar que comportamiento genera daño.

Los modelos violentos en la familia de origen tienen un efecto de identificación considerando la variable de género. Los varones se identifican con el padre (agresor) incorporando de manera activa en su comportamiento, lo que alguna vez sufrieron. Las mujeres en cambio, llevan este patrón de “indefensas” que las sitúa como víctima del maltrato en las futuras relaciones de pareja.

Cabe mencionar que un dato significativo y sobresaliente tanto en la entrevista clínica y el grupo de enfoque es la carencia de vínculos afectivos de la figura paterna hacia los hijos; haciendo referencia que los padres difícilmente se incorporaban en las actividades escolares, de juego y expresión de amor y cariño; por su parte las entrevistadas refieren que los esposos en esta etapa de su vida de igual manera son padres poco cooperativos y expresivos con sus hijos.

Es preciso señalar que en la situación de violencia familiar, tanto el agresor como la persona agredida participan para que el ciclo de violencia emerja; por parte del agresor encontramos a un hombre que posee una disfunción psicológica que lo

hace sentir vulnerable, inseguro y con baja autoestima, para lo cual tiene la necesidad de compensar mediante la violencia hacia su pareja y afirmarse a el mismo su valor; comúnmente esta posición se adquiere cuando desde pequeño aprende que existen dos posiciones en la familia: una en donde se encuentran los superiores y en otra los inferiores. Por la parte de la persona agredida de la misma manera encontramos un problema psicológico que da pie a que las agresiones se manifiesten, se caracteriza por el sentimiento de indefensión e inferioridad; anteponiéndose su necesidad de amor y de pertenencia, refiriéndose al deseo de una relación íntima con otra persona y a un ambiente familiar.

Por esta razón y bajo los resultados obtenidos mediante los instrumentos aplicados se permite apreciar que la familia de origen ejerce una fuerte influencia en el comportamiento violento de una persona, en el caso del hombre y también la parte agredida, siendo el caso de la mujer; determinando de esta forma personalidades con tendencia a las relaciones insanas.

## **Capítulo V: Discusión y sugerencias**

## **5.1 Estrategia de intervención “parejas estables, familias funcionales”**

### **Objetivo general**

Recabar información sobre la violencia familiar de origen como provocadora de problemas en las relaciones de pareja y así poder orientar con base a las relaciones interpersonales sanas y generar condiciones familiares adecuadas.

### **Justificación**

Dentro de nuestro contexto son evidentes las dificultades por la que atraviesan familias debido a factores como la desintegración familiar, violencia, alcoholismo, drogadicción, embarazos a temprana edad, problemas escolares de los hijos, entre otros; que originan estados psicológicos inapropiados en las personas. Es por ello que surge la propuesta de trabajo denominado **“Parejas estables, familias funcionales”** con la intención de ser integrado dentro de las actividades del programa PAMAR que coordina el Sistema Municipal DIF de Atlapexco, Hgo. Dirigiéndose a padres de familia (parejas) que de manera voluntaria acuden a dicho programa y de esta manera contribuir con el firme objetivo de mejorar la calidad de vida de las familias en los ámbitos personal, familiar y social.

## **5.2 Sugerencias**

Para lograr el objetivo de la propuesta es de suma importancia la colaboración activa de las partes comprendidas; es por ello que a continuación se mencionan algunas sugerencias para cada una de ellas:

### **1. DIF Municipal**

El papel del sistema DIF Municipal es fundamental porque a través de sus programas tienen el firme objetivo de cambiar la situación de vulnerabilidad en que

se encuentran las personas, familias y grupos de personas, a través de promoción de programas preventivos y prestación de servicios; bajo la propuesta de esta investigación, se le sugiere lo siguiente:

- Valoración y autorización de la propuesta por parte de la presidenta del sistema municipal DIF.
- Brindar el apoyo y los recursos necesarios para llevar a cabo la difusión de la propuesta, a través de los programas asistenciales con los que opera en el municipio.
- Establecer acuerdos de trabajo con instancias educativas para ofertar y trabajar la propuesta, considerando a las escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria de la cabecera municipal y localidades pertenecientes al municipio.
- Asignar a un empleado con perfil de psicología o trabajador social para realizar visitas domiciliarias e indagar sobre casos de violencia en las familias e invitarlos a que acudan a recibir atención.
- Eventualmente llevar a las localidades campañas con temas relacionados a la prevención de la violencia familiar, equidad de género, derechos humanos, comunicación familiar, valores humanos, entre otros, y de esta manera dejar abierta la invitación para que asistan al programa.
- Brindar al personal de sector salud capacitaciones con temas referentes a la violencia familiar para que desde su centro de trabajo, identifiquen situaciones e indicadores de violencia y sean referidos al programa que el DIF ofrece.
- Establecer compromisos sólidos de trabajo con el área de Juzgado Municipal para tratar casos que requieran de asesoría jurídica.
- Comprometerse con el personal operativo para que el trabajo sea realmente eficiente y que las personas consideren a esta institución como una opción eficaz para superar dificultades personales y familiares.

## **2. Familias**

Los antecedentes personales encontrados en las parejas que de manera voluntaria contribuyeron en esta investigación, revelan haber experimentaron violencia familiar en alguna de sus manifestaciones, estas situaciones generaron emociones lastimadas y algunas reprimidas que de manera inconsciente han permanecido en ellos a través del tiempo y en ocasiones tienden a resurgir al momento de relacionarse con los integrantes de la nueva familia, generando así un nuevo ciclo de violencia. Es por ello que se sugiere lo siguiente:

- Reconocer que la dinámica familiar atraviesa por dificultades y que necesita de cambios significativos para su mejor desarrollo.
- Entender que la violencia en cualquiera de sus manifestaciones genera afecciones a la persona agredida y a los integrantes de la familia.
- Descartar de manera inmediata la idea de que la violencia es algo normal en las relaciones familiares y que es una manera de expresar afecto.
- Creer que existen alternativas para evitar y superar las relaciones violentas.
- Buscar ayuda profesional (Asesoría psicológica individual o familiar y asesoría legal) para poder enfrentar situaciones de violencia y dar otra dirección a las relaciones entre los integrantes predominando la unión familiar, la convivencia, el respeto, la comunicación, la equidad y el amor; en donde el rol de cada integrante sea importante.

## **3. Profesional en psicología**

Los psicólogos son los profesionistas capacitados para trabajar directamente con personas que han sufrido violencia en las relaciones; teniendo como objetivo principal ayudar a encontrar la estabilidad física, mental y emocional de las persona; para contribuir se sugiere lo siguiente:

- Crear programas de intervención dentro de los ya existentes en dependencias gubernamentales, para fortalecer el compromiso de poner un alto a la violencia.

- Estar en constante actualización para conocer las nuevas propuestas de intervención.
- Trabajar de manera multidisciplinaria para atacar directamente las situaciones de violencia; para ello que se sugiere considerar a médicos, enfermeras, abogados y psicólogos.
- Fomentar la vida digna sin violencia a través de campañas dirigidas a población abierta de cada una de las localidades del municipio.
- Crear redes de apoyo con instancias educativas, para la identificación de alumnos con signos de violencia como indicador de malas relaciones familiares y realizar visitas domiciliarias.
- Dar seguimiento a los casos de violencia hasta que las condiciones familiares sean los más óptimos. El proceso que se sugiere para las personas que sufren violencia familiar consiste en lo siguiente:
  - Contacto psicológico: se refiere al elemento que permitirá el primer contacto con la persona violentada y debe estar regido por el respeto, la confianza, la empatía y la escucha activa.
  - Aplicación de la entrevista clínica: Es una herramienta que permite obtener datos significativos de la persona; abarca áreas como la familiar, área afectiva y el área social.
  - Realizar una evaluación clínica para determinar el grado de afectación.
  - Proporcionar a la persona violentada asistencia Psico-emocional y cultura de auto cuidado que le ayuden a creer que la violencia en la pareja no es algo normal.
  - Finalmente, realizar un trabajo con la pareja para asumir responsabilidades y compromisos en la relación y así, rescatar el respeto y la dignidad en la relación, por medio del cambio.

**Anexo 1****ENTREVISTA CLINICA A PAREJAS**

FECHA:

**1. FICHA DE IDENTIFICACION**

Nombre:

Edad:

Sexo:

Estado civil:

Ocupación:

Domicilio:

Religión que profesa:

**1. DESCRIPCION DEL ENTREVISTADO**

Se consideran aspectos generales del entrevistado, aspecto físico, vestimenta, actitud, movimientos corporales, gestos, lenguaje, tono afectivo y disposición en el interrogatorio.

**2. ANTECEDENTES FAMILIARES**

1.- ¿Cómo se encuentra constituida la familia de la cual descende?

2.- ¿Podría describir a cada uno de los integrantes de su familia?

3.- ¿Cómo se relacionan los integrantes de su familia de origen?

4.- ¿Cómo resuelven los conflictos o dificultades en su familia?

5.- ¿Cómo se siente con respecto a la familia de la cual descende?

**4- CONFORMACION FILIAL ACTUAL.**

1.- ¿Quiénes integran su familia?

2.- ¿Podría describir a cada uno de los integrantes de su familia?

3.- ¿Cómo manifiestan las emociones y sentimientos en su familia?

4.- ¿Qué dificultades presenta su familia actualmente?

5.- ¿Podría mencionar algunas características propias de su familia?

### **5.- AREA SEXUAL**

1.- ¿Cómo mantienen los lazos afectivos con su pareja?

2.- ¿Cómo es el contacto físico con su pareja?

3.- ¿Cómo vive su sexualidad en pareja?

4.- ¿Quién toma las decisiones a nivel sexual?

5.- ¿Considera que el contacto sexual es importante en una relación de pareja?

### **6.- AREA COGNITIVA**

1.- ¿Podría describir la situación actual sobre su relación de pareja?

2.- ¿Cuál es la meta que desea alcanzar con su pareja en relación a su familia?

3.- ¿Dentro de su familia se permite tener un pensamiento propio en sus integrantes y respetarlo?

4.- ¿Cómo evaluaría su rol dentro de su familia?

5.- ¿Qué necesidades identifica usted en su relación de pareja, que no se han podido resolver?

### **7.- AREA AFECTIVA**

1.- ¿Cuál es su estado de ánimo más frecuente?

2.- ¿Cómo expresa sus emociones?

3.- ¿Cuáles son sus sentimientos hacia su pareja y familia?

4.- ¿Cuáles son sus temores actuales?

5.- ¿Qué situaciones en su relación de pareja, generan en usted sentimientos de enojo y desesperación?

#### **8.- AREA INTERPERSONAL**

- 1.- ¿Cómo son sus relaciones interpersonales?
- 2.- ¿Ha limitado sus relaciones sociales por su pareja?
- 3.- ¿Qué persona la escucha y ayuda ante situaciones problemáticas?
- 4.- ¿Cómo resuelve sus dificultades de pareja?
- 5.- ¿Se han presentado algunas situaciones que generen respuestas agresivas entre la pareja?

#### **9.- DESCRIPCION DE SI MISMO**

- 1.- ¿Podría hacer una descripción de su persona?
- 2.- ¿Como percibe su rol en su relación de pareja?
- 3.- ¿Se siente usted a gusto con su forma de ser y de pensar?
- 4.- ¿Cree usted que sus características personales se deben a la influencia de los demás o usted las ha determinado?
- 5.- ¿Considera que su estilo de vida es satisfactorio o necesita de cambios para alcanzar su bienestar?

## Anexo 2

### Grupo de enfoque

- ✓ **APERTURA:** Se le da la bienvenida a los participantes y se les invita a que tomen un lugar para dar inicio a la actividad grupal.
- ✓ **PRESENTACION:** El facilitador se presenta ante los participantes y posteriormente cada uno de ellos lo hace de manera personal y de esta manera lograr un reconocimiento entre los integrantes.
- ✓ **INDUCCION A LA TEMATICA:** El facilitador comienza con una inducción a la temática, mencionando aspectos generales sobre la violencia que se manifiesta en las familias; por su parte los integrantes externalizaran a través de lluvia de ideas lo que de manera personal perciben como violencia familiar y sus manifestaciones en los hogares, se pretende también que expresen de manera vivencial, como han experimentado esta problemática en sus relaciones.
- ✓ **TRABAJO EN PAREJAS:** Una vez que se haya compartido la información teórica y la parte vivencial de los participantes, se realiza el trabajo en parejas, en donde tendrán que responder a cinco preguntas previamente elaboradas en papel bond por el facilitador y son las siguientes:
  1. ¿Qué es la violencia para usted?
  2. ¿Qué factores considera usted que ocasionan la violencia en la pareja?
  3. ¿Cómo afecta la violencia a los hijos y a la pareja?
  4. ¿Considera usted que venir de una familia violenta genere una persona violenta?
  5. ¿Qué alternativas sugiere para evitar la violencia?
- ✓ **CIERRE:** Finalmente se da una realimentación sobre la actividad realizada y se les da un agradecimiento total por la cooperación y participación activa.

### Anexo 3

#### ENTREVISTA A EXPERTOS

##### FICHA DE IDENTIFICACION

NOMBRE: Rodrigo Castillo Villegas

EDAD: 48 años

SEXO: Masculino

PERFIL: Medico General

AREA LABORAL: Departamento de Salud Mental, Centro de Salud Atlapexco, Hgo.

1. ¿Qué entiende por violencia familiar?
2. ¿Qué tipos de violencia conoce?
3. ¿A qué factor le atribuye la presencia de violencia en una relación de pareja?
4. ¿Usted cree que la violencia es innata o aprendida?
5. ¿Cómo afecta el fenómeno de violencia familiar a la pareja y a los hijos?
6. ¿Quien cree usted que sea más violento en la relación de pareja, el hombre o la mujer? ¿Por qué?
7. ¿Considera usted un factor desencadenante de violencia, el venir de una familia en el que se vivió la violencia en alguna de sus manifestaciones?
8. ¿Qué perfil descubre usted en el agresor y la persona agredida?
9. ¿Cuáles son las secuelas emocionales que sufre la persona violentada?
10. ¿Qué alternativas seguiré para frenar los índices de violencia en el municipio de Atlapexco?

#### Anexo 4: Reporte fotográfico



Imagen representativa a la aplicación de entrevistas clínicas a parejas.



Imagen representativa al trabajo con el “Grupo de enfoque”



Entrevista al **Dr. Rodrigo Castillo Villegas**, Médico responsable del área de salud mental del Centro de Salud, Atlapexco, Hgo.



Entrevista a la **Dra. Sandra Ortega Arguelles**, Médico responsable del área de salud mental del Centro de Salud "Dr. Horacio Camargo Rivera" Huejutla, Hgo.



Entrevista al **Psic. Rodolfo Cisneros**, Docente en el Centro Universitario “Vasco de Quiroga” de Huejutla, Hgo. y Psicoterapeuta en el centro de Atención Psicológica, Huejutla, Hgo.

## Glosario

**AGRESOR:** Es la persona que utiliza su condición para manipular y reprender al otro; se manifiestan por medio de agresiones verbales, físicas, sexuales y psicológicas.

**ANSIEDAD:** Es un estado emocional displacentero de miedo o aprensión, bien puede estar en amenaza de peligro o en ausencia de este. La ansiedad se caracteriza por una gran variedad de síntomas somáticos como temblor, tensión muscular; por síntomas cognitivos como inquietud psíquica, hipervigilancia, o síntoma relacionados con la alteración de la alerta y un gran sentimiento de inseguridad.

**AUTOCONCEPTO:** Es la imagen del yo conocido que tiene cada persona, es decir, la construcción mental de cómo se percibe así mismo.

**AUTOESTIMA:** Es el reconocimiento y valor propio de la persona. Se le conoce también como el aprecio y consideración de los propios sentimientos, pensamientos y emociones.

**CONDUCTA VIOLENTA:** Es el uso de la fuerza para resolver conflictos interpersonales, se hace posible en un contexto de desequilibrio de poder, permanente o momentáneo.

**DEPENDENCIA:** Es un estado de incapacidad de la persona para valerse por si misma, duda de las capacidades personales y vive necesitando al otro para encontrar "equilibrio".

**DEPRESION:** Es un trastorno del estado de ánimo que en términos coloquiales se presenta como un estado de abatimiento e infelicidad que puede ser transitorio o permanente.

**EGOCENTRISMO:** La persona se interesa fundamentalmente en si mismo y con una gran indiferencia hacia la pareja y los hijos.

**EMOCION:** Son reacciones biológicas que surgen por medio de una situación o experiencia; se manifiestan a través de los siguientes aspectos: subjetivo (sentimientos), biológico (respuestas que movilizan energías), funcional

(propósito/motivación que dirige hacia algo) y expresiva (expresiones faciales/posturas/vocalización).

**FAMILIA DISFUNCIONAL:** Es un sistema en donde prevalecen relaciones de autoritarismo, dominio y control, no se aceptan diferencias, se ignoran los conflictos o se manejan mediante la imposición y las jerarquías marcan una desigualdad que origina el ejercicio de violencia.

**FAMILIA FUNCIONAL:** Es un sistema en donde existe democracia, cada miembro asume su rol de manera favorable, existe comunicación y expresión de afectos entre sus miembros y se hacen valer los derechos y obligaciones.

**FAMILIA:** Es un sistema con una estructura determinada por los miembros que la componen y las reglas o pautas de interacción que estos siguen. Considerado como la institución más antigua de la tierra y desempeña un papel fundamental en la sociedad.

**FRUSTRACION:** Es un estado de tensión psicológica generado por un obstáculo que se interpone entre la persona y un fin valorado positivamente por el.

**GENERO:** Es un sistema de creencias, actitudes, valores, formas de comportamiento y maneras de ver el mundo, que se aprende desde el nacimiento, a través de la familia y en general de la sociedad.

**INTROYECCION:** Es el almacenamiento de ideas, rasgos, conductas y fragmentos del mundo que nos rodea, especialmente de la personalidad de las personas que nos rodean.

**MACHISMO:** Es el comportamiento y manera de pensar basados en la superioridad del hombre respecto a la mujer y en la exaltación de las supuestas cualidades viriles, como la fuerza física.

**NEUROSIS:** Es un trastorno psíquico sin alteración orgánica demostrable, en donde el juicio de la realidad se encuentra conservado. Los cuadros neuróticos se producen como consecuencia de conflictos en la estructura psíquica de la persona.

**PAREJA:** Unión de dos personas de orden público o de guardia civil que conllevan vínculos afectivos, intelectuales, sexuales, comparten aspectos cotidianos y forjan el plan de vida.

**PATRON DE CONDUCTA:** Transmisión social de la conducta, mediante los ejemplos que ofrecen las personas influyentes. Tendencia de los individuos a reproducir las acciones, actitudes o respuestas emocionales que representan los modelos reales o simbólicos.

**PERSONALIDAD:** Es un constructo psicológico determinado por características de una persona que lo individualiza de los demás, su organización interior que lo hace actuar de manera particular ante una o varias situaciones.

**ROL:** Es el patrón de conducta de las personas ante la sociedad. Entendido como el papel que pone en práctica en la familia y en la sociedad bajo determinados expectativas.

**VICTIMA:** Es la persona con sentido de vulnerabilidad que sufre el daño por otra persona, situación o evento.

**VIOLENCIA FAMILIAR:** Es aquel acto de poder u omisión intencional, recurrente o cíclico, dirigido a dominar, someter, controlar o agredir física, verbal, sexual o psicoemocional a cualquier miembro de la familia dentro o fuera del domicilio familiar.

### Referencias bibliográficas

Delgado (2010), *Claves para tus relaciones personales y familiares/ Ley para la familia en el estado de Hidalgo*. Indesol, Editorial: Vereda- Themis, México, p. 60,61.

Estrada, I.L (2005). *El ciclo vital de la familia*. México D.F: Grijalbo, p, 11, 30, 31.

Forward, S. y Craig, B. (1990) *Padres que odian*. Editorial, Grijalbo. Inda E. L. (2005) *El ciclo vital de la familia*. Grijalbo, p. 48.

Hernández, S., Fernández C. y Baptista, P. (2006) *Metodología de la investigación*. Editorial: Mc Graw Hill, p. 6, 8, 102, 107, 241, 755.

INEGI, ENDIREH, Instituto hidalguense de las mujeres (2008), *Panorama de violencia contra las mujeres*, p. 14, 15, 16.

Melgosa J. y A de Melgosa. (2007) *Para la pareja*. 1ra Edición, Editorial: Safeliz, S.L. p. 18, 20.

Orozco, V. R. (2006) *Lazos de amor, lazos de dolor*. Grijalbo, p. 86.

Pereyra M. (2008) *Decida ser feliz*. Editorial: Gema, p. 42, 43, 44, 85.

Rage Atala, E. J. (1997). *El ciclo vital de la pareja y la familia*. México: Plaza y Valdés.

Ramírez H. F. A. (2000). *Violencia Masculina en el hogar*. Edit. Pax México, p. 3,11 21.

Reeve, J. (2003) *Motivación y emoción*. Editorial: Mc Graw Hill.

Satir V. (2002). *Terapia familiar pasó a paso*. 2da Edición. Editorial, Pax México.

Satir V. (2002). *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. Editorial Pax México, p. 17, 18, 25.

S. Dicaprio (1999). *Teorías de la personalidad*. 2da edición, McGraw-Hill, p. 38, 115, 176, 359, 368.

Stecca de Alvizúa (2004). *Cerrando ciclos vitales*. Editorial: Pax México, p. 35.

Trejo (2001). *Prevención de la violencia familiar*. Editorial Purrua, México, p. 68.

Unam (2005) *Cuadernos de investigación del centro de estudios de la mujer/ violencia familiar*. Primera edición, p. 14.

Vargas, J. e Ibáñez, J. (2006). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. México: Pax México, 23, 30.

### **Páginas de internet**

1. Bonino, L. M. (2000). *Violencia de género y prevención. El problema de la violencia masculina*. Recuperado el 16 de junio 2012, <http://www.bonino.com>
2. Minuchin, S. (2007). *La familia: conceptos, tipos, crisis, terapia*. Recuperado el 3 de marzo 2012, <http://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/636/5/Capitulo%203.pdf>
3. Mora, M. (2002). *La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici*. Recuperado el 7 de julio 2012, <http://blues.uab.es/athenea/num2/Mora.pdf>
4. Ramírez, R. (2002). *Pensando la violencia que ejercen los hombres contra sus parejas: problemas y cuestionamientos*. Recuperado el 24 de marzo 2012, <http://papelesdepoblacion.uamex.mx/mx/pp31/pp31.html>
5. Secretaria de salud, (2001). *Programa nacional de la mujer y salud*. Recuperado el 28 de abril de 2012, <http://www.mujoyersalud.gob.mx/contenido/objetivo.html>