



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.



ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PEDAGOGÍA

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA
PROFESIONAL EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR”.**

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PEDAGOGÍA

PRESENTA:

CRISTELL MARCELA CÓRDOVA CORNELIO

ASESOR DE TESIS:

LIC. FÉLIX MARIO LASTRA RIVAS

Villahermosa, Tabasco 2013.



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA PROFESIONAL EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR”.

DEDICATORIAS

A DIOS

Porque es el ser que gracias a la fe que le tengo he salido adelante hasta este gran momento de mi vida, tanto emocional como profesionalmente y me diste la vida y elegiste mi camino te agradezco tanto señor por la pruebas que me has ayudado a vencer y sin ti no sería nada.

A MI PADRE

Aunque su ausencia solo ha sido física siempre lo he tenido en mi corazón y en mis pensamientos y gracias a ti estoy en el mundo, papá te amo donde quiera que estés. Sé que desde ese lugar tan hermoso estas feliz por mis logros.

A MI MADRE

Porque tú has sido la mujer que me ha sacado a delante, y me ha dado todas las herramientas para cosechar mi destino, te amo mama y siempre te agradeceré todos los esfuerzos que has hecho por mí.

A MIS ABUELOS

Han sido los seres que desde muy pequeña han dado todo por mí y me han dirigido por el camino del bien. Han sido padre y madre en mi vida y sobre todo porque les debo tanto y que jamás tendré como pagárselos, por ese gran esfuerzo que hacen día a día para que yo siga adelante. Los amo mis vieiitos.

A MIS HERMANAS:

Porque son las mejores personas que he conocido Leydi y Gabriela que a pesar de las diferencias que a veces tenemos saben que las amo y que siempre puedo contar con ellas y han estado al pie del cañón conmigo hasta el fin.

A MIS MAESTROS

Por todas sus enseñanzas en el transcurso de la carrera agradeciéndole el amor que tienen por ella porque sus alumnos salgan delante y que se esfuerzan día a día para dar lo mejor de sí y transmitir cada uno de sus conocimientos

ÍNDICE

DEDICATORIAS

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema.....	10
1.2 Delimitación.....	13
1.3 Justificación.....	14
1.4 Objetivo general.....	17
1.4.1 Objetivo específico.....	17
1.5 Hipótesis.....	18
1.5.1 Variable independiente.....	18
1.5.2 Variable dependiente.....	18

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes de planeación.....	20
2.2 Antecedentes de vocación.....	21
2.3 Influencias de la adolescencia en la elección vocacional.....	23
2.4 Busca tu vocación.....	24
2.5 Etapas de la adolescencia.....	26
2.6 Conociéndose en la pubertad.....	31
2.7 El conocimiento de ti mismo.....	33
2.8 Tu visión y misión.....	34
2.9 Tu potencial.....	37
2.10 Planeación de vida.....	39
2.11 Orientación para el alumno.....	42
2.12 Proyecto de vida del individuo.....	44

2.13 Papel que desempeña la orientación vocacional en el Mundo moderno.....	47
2.14 Teoría de Ginzberg.....	49
2.15 Teoría del desarrollo de sí mismo de Donald Super.....	50
2.16 Los intereses vocacionales y aptitudes.....	51

CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Enfoque de la investigación.....	53
3.2 Diseño de la investigación	53
3.3 Población y Muestra.....	53
3.4 Instrumentos de la investigación.....	54

CAPITULO IV ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1 Interpretación de cuestionarios para alumnos.....	56
4.2 interpretación de cuestionarios para docentes.....	61

CONCLUSIÓN.....	66
SUGERENCIAS.....	68
BIBLIOGRAFÍA.....	69
GLOSARIO.....	71
ANEXOS.....	76

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos somos seres razonables, por naturaleza debemos nacer, crecer, reproducirnos y morir esa es la ley de la vida para todos, sin embargo en cada una de las etapas tenemos diferentes cambios, estos son de suma importancia, nos ayudan a ser mejores personas cada día.

Por cuestiones diferentes, tenemos que ejercer algo en la vida, existen los oficios y las profesiones, hoy en día podemos desempeñarnos en las dos cosas, pero es más importante ser un profesional. Los tiempos van cambiando, anteriormente para buscar un trabajo los requisitos esenciales, eran la edad de 18 años, y haber terminado la secundaria, después con el tiempo, siguió la misma edad pero hoy en día ya piden que se haya terminado el nivel preparatoria. Sin papeles no puedes entrar a un trabajo donde se requiera personal como por ejemplo en una tienda.

Todo a nuestro alrededor tiene cambios, las leyes, los humanos, la naturaleza y por qué no hasta la vestimenta, es por eso que debemos esforzarnos para estudiar una carrera profesional, es de suma importancia, porque en ella está el futuro de nuestra familia y nuestro país. Que sería de la vida si no existieran los profesores, no podríamos aprender, en un oficio por ejemplo un taxista no podría cobrar porque se necesitan las matemáticas. Que sería si no tuviéramos doctores, quien cuidaría a los policías enfermos, a los carpinteros, bomberos entre muchos más que necesitan de un profesional.

Por eso importante, por lo que esta investigación tiene como objetivo Determinar cuáles son los factores más comunes que intervienen en los estudiantes para elegir una carrera profesional en el nivel medio superior, porque son los que nos determinaran las causas que pueden existir para no poder elegir debidamente.

El trabajo de tesis de investigación que se presenta, consta de cinco capítulos y apartados así como su conclusión, sugerencias, anexos, bibliografía y glosario.

En el capítulo I. Se presenta el planteamiento del problema donde se explica la problemática de la investigación, la justificación, así como también sus objetivos, la hipótesis planteada, y las variables que se encuentran.

En el capítulo II. Se aborda el marco teórico donde se abordan los distintos factores que influyen para que el adolescente que elige una carrera profesional pueda encontrar al camino de la misma. Así como también definición de vocación, como debemos de conocernos, la visión y la misión que tenemos en la vida y por lo tanto el proyecto de vida que tenemos en puerta

En el capítulo III. Se encuentra el enfoque que se le da a la investigación, su diseño, la población que se investiga y las técnicas que se utilizaron para la recopilación de los datos.

En el capítulo IV la interpretación de los datos donde se menciona los resultados obtenidos de la investigación, los instrumentos que me ayudaron a recopilar información para su absoluta composición. Así como también las conclusiones, las sugerencias, bibliografías, el glosario y los anexos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO

DEL

PROBLEMA

CAPÍTULO I

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Tomar decisiones es algo fundamental en la vida, cuando se toman de una manera razonada se suelen tener menos problemas, la mayoría de las veces se consultan los problemas con los amigos, la familia y hasta con profesionales en el tema, todo lo mencionado es correcto pero también debemos de mencionar que el poder de la decisión solo es incluido un individuo y es únicamente él quien puede elegir que camino es el correcto para él.

Recordemos que siempre en el camino que se lleva, tenemos obstáculos que algunas veces nos es difícil superar, para ello es necesario ser positivo ante todo y que también el individuo sepa lo que es bueno y malo ante la situación. Cuando nos encontramos en la preparatoria ya tenemos la edad suficiente para elegir lo que en realidad queremos, la mentalidad que se tenía en la primaria es radicalmente diferente a la que se obtiene en el nivel medio, solemos pensar de una manera prudente y positiva. Los alumnos de este nivel son más sensatos ante las situaciones, cuando se quiere elegir una carrera profesional se deben de investigar las opciones que se tienen y sobre todo el campo de trabajo en el que se puede laborar.

La decisión es algo fundamental que debe tener el ser humano, sin ello se está perdiendo algo muy valioso porque cuando se decide por algo, se está reconociendo que se tiene en claro lo que realmente llama la atención y sobre todo que nadie deje que otras personas decidan por uno mismo. Para tomar una decisión no importando su naturaleza es necesario conocer acerca de lo que se quiere hacer en realidad, y sobre todo comprender que existen diferentes opciones para elegir.

Refiriéndonos a conocer es que se haga un análisis de lo que realmente quiero, porque lo quiero y para que me sirva más adelante. Y comprender que existen situaciones en las que se obtienen cosas negativas o positivas. Para el ser humano estas dos maneras que menciono son importantes para la vida porque así estamos más seguros de lo que soy y a lo que aspiro.

Muchos alumnos solo ven lo que el profesional en la licenciatura que haya estudiado lo que gana monetariamente. Pero en lo que ciertamente se deben de fijar es que la carrera profesional se obtiene a base de esfuerzo y sobre todo si se está realmente enamorado de su carrera será más fácil obtener lo que se quiere. Sin dejar afuera a las personas que nos ayudan a tener nuestros logros, también a ellos se les debe de pedir una orientación para lo que se quiera estudiar y que los padres apoyen a sus hijos para ayudarlos a elegir de una manera correcta.

Por lo general a veces no se tiene mucho tiempo para decidir claramente ya que la recomendación general de los padres es iniciar los estudios en el menor tiempo posible es ahí cuando tenemos diferentes problemáticas como la poca información que se tiene sobre las carreras al momento de ingresar a una universidad. Debemos de reflexionar por un momento si la carrera que se piensa estudiar en realidad nos gusta o solo se está siguiendo el consejo de los padres o amigos, o también puede ser posible que también los alumnos se estén basando en otras fuentes como: es la más rentable, es más fácil para conseguir empleo, es la más popular, no requiere esfuerzo, etc. nunca nos debemos de ir por estas opciones,

La vida ofrece muchas más oportunidades de las que somos capaces de ver. Saber hacia dónde vamos es el primer paso y tal vez el más importante. Lo que realmente se debe de hacer es elegirla si realmente nos gusta, a partir de todo esto surgen las siguientes preguntas. ¿Por qué debemos de estudiar una

carrera profesional? ¿Realmente tenemos el interés de superarnos en la vida?
¿Qué es la decisión?

1.2 DELIMITACION DEL TEMA

Factores más comunes que son de vital importancia en los alumnos para la elección de la carrera profesional en el COBATAB #4 del municipio de Macuspana Tabasco.

1.3 JUSTIFICACIÓN

Para poder investigar qué es lo que falla cuando los adolescentes no tienen la capacidad para elegir sobre una carrera profesional, se necesitan investigar los diferentes factores que se tienen ante la toma de decisiones. Cuando se es adolescente se suele tomar decisiones apresuradas que son poco exitosas para la vida.

Cuando el adolescente está acostumbrado y es enfrentado a la vida por su experiencia vivida está más despierto para los retos que se le vienen encima. Pero el problema que se encuentra es para todos aquellos adolescentes que no están preparados en muchos aspectos para tomar una decisión como lo es en una carrera profesional, la cual desempeñara por largo tiempo, cuando la persona no está segura de lo que quiere decidir se toman diferentes opciones que son un error que dura para toda la vida. Por eso se debe de obtener información de muchos lados y opiniones que despierten en el adolescente el interés por algo que a él le llame la atención.

El interés de este tema es que los adolescentes en estos tiempos que cambian constantemente de maneras de pensar, eligen sin pensarlo antes, y sobre todo la juventud que está abierta a las cosas nuevas pueda cambiar radicalmente en todos los aspectos que sin duda alguna son importantes para la vida diaria.

Que la información que se le haga llegar sea la correcta porque es importante mencionar que lo que se requiere en esta investigación es que se logren aclarar esas dudas de por qué el adolescente no puede tomar una decisión. Y sobre todo sabiendo que la vida que se lleva sea la que se quiere, el adolescente está destinado a muchas cosas tanto buenas como malas es ahí

donde cabe la importancia de todo esto, en ayudar a los adolescentes en elegir de una manera correcta y sensata, sin que más adelante puedan lamentarse.

Desde que nacemos siempre los padres nos eligen un futuro, en el que estamos rodeados de personas que nos dan motivación para seguir adelante. Cuando somos niños los padres dicen que es lo que debemos de hacer en esa etapa, aun no estamos aptos para tomar ciertas decisiones. Después de que se pasa por la niñez, nos vamos a una etapa muy complicada que es la adolescencia, es en donde muchos jóvenes se desconcentran porque hay muchos obstáculos que para ellos es difícil vencer, sobre todo cuando no se tiene apoyo de los padres o de la familia.

Para la formación de la identidad del adolescente este renuncia a su mentalidad infantil, con el fin de dar lugar a otra diferente, cada individuo tiene una personalidad única, con intereses propios, gustos y desagrados pero sobre todo con tareas de desarrollos especiales que son las que llaman su atención y en las que el individuo desea poner toda su atención.

Los jóvenes que tienen problemas al elegir una carrera profesional deben de buscar ayuda, ya que cuando no se puede salir solo es necesario buscar otras opciones para salir adelante y sobre todo buscar diferentes tipos de opiniones que nos puedan ayudar a una buena elección.

Cuando se sabe que es lo que uno desea, es necesario siempre tener en claro que las decisiones son importantes y sobre todo cuando es definitiva se puede dar paso atrás pero lo que nunca se nos devolverá será el tiempo que se obtuvo anteriormente.

Se pretenden obtener diferentes beneficios de todo esto, entre los que dentro de los que podemos mencionar, que el adolescente pueda elegir correctamente sin apresurarse, también que este aprenda que la elección es

individual, que se es bueno pedir opiniones a los demás pero que él es quien puede tomar esa decisión después de haber meditado todo lo que se le haya planteado.

Los adolescentes con este tipo de problemas deberán buscar diferente tipo de ayuda para que puedan esclarecer las dudas que se tienen y para ello es necesario tener en cuenta que se necesitan psicólogos, orientadores y la ayuda familiar para ver que existe el apoyo de la familia.

Con la siguiente investigación se pretenderá lograr que los alumnos de educación media superior, conozcan los factores que pueden influir al momento de elegir una carrera profesional, y dada las circunstancias se tomaran en cuenta los puntos que se manejaran para no caer en errores, y descubrir las diferentes opciones que existen para la elección, en la cual intervendrá en el futuro.

Por lo tanto que los alumnos estén informados de las diferentes características que debe de tener el estudiante, y que debe tomar en cuenta para así elegir de la manera correcta y por lo tanto no existan más adelante frustraciones en las cuales estén involucrados los alumnos y no logren cumplir sus objetivos como estudiantes.

1.4 OBJETIVO GENERAL

Determinar cuáles son los factores más comunes que intervienen en los estudiantes para elegir una carrera profesional en el nivel medio superior.

1.4.1 OBJETIVO ESPECIFICO

Distinguir las diferentes áreas que intervienen en la elección de una carrera profesional de los estudiantes y que causan temor para tomar una decisión propia.

Reconocer las diferentes opciones que tienen los alumnos acerca de lo que les gusta hacer y en lo que se desenvuelven satisfactoriamente

1.5 HIPÓTESIS

La falta de información y motivación provoca que los estudiantes de preparatoria del colegio de bachilleres de tabasco plantel #4 no tengan el poder de decidirse por una carrera profesional.

1.5.1 VARIABLE INDEPENDIENTE:

Elección de una carrera profesional

1.5.2 VARIABLE DEPENDIENTE:

Falta de información

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE PLANEACIÓN

La planeación no es solo una “función administrativa que nos ayuda a señalar objetivos y a programar actividades”¹, sino que es un criterio de vida que nos permite tener una visión temporal de largo plazo para nuestras actividades y metas. En la vida siempre debemos de llevar una planeación sin ella no podemos saber lo que realmente vamos hacer.

También es conocida como planificación o planeamiento, en ella definimos las estrategias que vamos a utilizar para el logro de objetivos, para planear es necesario que hagamos un análisis externo, es decir conocer la situación del entorno, cuales son las amenazas que existen, las competencias, etc. Después de haber pasado por el externo nos vamos a ir al interno que es donde el planeador va a tomar en cuenta los recursos con los que cuenta para lograr sus objetivos en mente.

Por lo cual la carrera profesional no es solo estudiar alguna profesión, en realidad es el margen de trabajo que se ha realizado y la experiencia que se obtenga en el ámbito laboral. Por lo tanto cuando nos referimos a la vocación y la carrera nos damos cuenta de que esta se encuentra en cada uno de los estudiantes, porque es la meta que los estudiantes quieren alcanzar y que es de suma importancia para su vida.

¹ <http://www.crecenegocios.com/la-planeacion/>

2.2 ANTECEDENTES DE VOCACIÓN

“La vocación es como un sentimiento que todos los seres humanos tienen pero que en ocasiones no suelen sentirlo, por diferentes razones que cada persona puede tener”². Existen casos en que las personas tienen el deseo de hacer alguna actividad así sea para la sociedad o para su bien común pero que al realizarla sienten una gran satisfacción. Cuando tenemos alguna reacción similar a esta, es porque realmente nos gusta hacer las cosas, nos satisface y nos sentimos contentos con lo que hacemos, es en ese momento cuando decimos o nos dicen esa es mi vocación. La conciencia tiene mucho que decirnos al momento de elegir una vocación, ella es la encargada de aconsejarnos a llevar cierto tipo de vida. Esta elección es autónoma porque solo nosotros podemos decidir, pero también tenemos la elección de escuchar consejos, opiniones de los demás y está en nosotros elegir de la manera correcta siempre y cuando nos sintamos contentos con lo que hacemos.

La vocación es creada en la iglesia, es ahí donde se da conocer a las personas que tenían vocación de servirle a dios. Estas personas eran designadas a tener la vida en el ámbito religioso es decir servirle a dios y nada más a él. Decían que las personas tenían vocación por qué amaban a dios se entregarían a él sin faltarle al respeto. Sería una vida ardua y larga pero en sus corazones no existiría el cansancio para adorarlo.

En griego “vocatio” español “vocación”, este es llamado que tenían las personas por parte de sus sentimientos, conciencia y amor hacia algo en ese caso, el llamado era dirigido para servir a dios y a la iglesia.

Un ejemplo claro tenemos el de los sacerdotes ellos tienen la vocación de servir, en la vida actual es llamado de la misma manera pero también podemos

²M.M Casullo, PROYECTO DE VIDA Y DECISION VOCACIONAL, 1er edic. México (2000) Porrúa

mencionar que los seres humanos pueden elegir una vocación para dedicarse a ella.

“Ya sabemos que planear no está de más, saber que nos gusta y tener una vocación es realmente sentirse vivos”³, pero por otro lado debemos saber que conocerse a sí mismos es un punto ideal en la vida del estudiante, el interés por mi salud corporal, emocional y mental es una condición sin la cual nunca se podrá llegar a ser una persona realmente viva es decir vital.

Cuando nos conocemos y nos interesamos por todo lo que tiene que ver en nuestra persona en todos los aspectos ya sean por la salud corporal, emocional y mental, no tenemos por qué descuidarnos y es ahí donde podemos mencionar que somos realmente una persona que se interesa en sí mismo y sobre todo que sabemos que es lo más importante para nuestro bien.

Debemos saber que “la elección de la carrera profesional es una de las más importantes que influye de muchas maneras en la vida del adolescente”⁴, pero antes que nada se debe mencionar que antes de elegir debemos de saber que es productividad antes de que mencionemos la creatividad que podamos sacar de la misma.

De la misma manera el proceso de socialización en el individuo lleva a que tenga el enfoque real que se espera para él respecto a los planes vocacionales que tenga, sin duda alguna, la persona que tenga mayores capacidades académicas es un aspirante a ocupar lugares más altos en el ámbito laboral, mientras a los que son menos capaces en lo académico es decir que no tiene un estudio formado anteriormente o si lo tienen son bajos en rendimiento, son las personas que suelen aspirar por una carrera profesional que no les pida mucho intelectualmente.

³Casares Argoinz David y Silíceo Aguilar Alfonso **PLANEACION DE VIDA Y CARRERA** ,2da edic. México D. F. (2002) Limusa

⁴Grinder Robert E. **ADOLESCENCIA** 1era edic. México D.F. (2004) Limusa

2.3 INFLUENCIAS DE LA ADOLESCENCIA EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL

Existen muchas influencias al elegir una carrera profesional, las cuales nos llevan a tomar una decisión y que son de importancia mencionarlas:

- El lugar de residencia del estudiante influye de manera importante los que pertenecen a zonas rurales aspiran a ocupaciones que tengan menor prestigio y que no tengan mucha demanda porque para ellos sería más fácil encontrar un empleo.
- La posición económica también influye en la elección: sin ella las aspiraciones educativas que tenga el estudiante se deben de acoplar para las circunstancias socioeconómicas que tengan influirán de la misma manera, así como también el tamaño de la comunidad de donde provenga, teniendo la visión de que pueda elegir algo que tenga que ver con el nivel económico y las posibilidades para salir adelante.
- El sexo (genero) va de la mano de igual manera con la carrera profesional, las aspiraciones de las mujeres son altas se enfocan en todos los aspectos, mientras que los hombres son aspirantes a carreras que tengan que ver solo para hombres, cabe mencionar que no todos los hombres son así, si no que son algunas probabilidades que se han medido.
- Ocupación del padre y la elección vocacional del adolescente: factor importante en la elección vocacional, al menos podemos decir que los muchachos se identifican con los padres y eligen ya sea la misma carrera profesional o algo que se le parezca, esto se debe a que el muchacho suele identificarse más en el padre. Mientras que las preferencias de las muchachas se relacionan con las ocupaciones de ambos pero de igual manera suelen identificarse más con la madre.

2.4 BUSCA TU VOCACIÓN

“Para empezar a labrar que es lo que deseo estudiar y formarme en una carrera profesional se deben de tener en cuenta ciertos aspectos”⁵ : para que se es realmente bueno esto quiere decir que talento es el que tengo, así como también qué es lo que me encanta hacer en la vida realmente, enfocándonos en el mundo no solo pensemos en nosotros sino también en el exterior, que hace falta para hacer un cambio en la vida, nos referimos a qué necesita el mundo tanto como para pagarme por hacerlo. Esto no quiere decir que debemos de trabajar en una profesión que pague bien, pero que en realidad no hace feliz a la persona y no esté contento con ella.

De tal importancia es todo lo anterior si nos esforzamos por obtener lo que queremos y por dar todo lo que voy aprender en la carrera, se tienen que ver los frutos tanto moral como económicamente, y es de ahí en donde el profesional empieza a independizarse dejando atrás a sus padres familiares etc. que han ayudado al estudiante sacándolo adelante y en él está la responsabilidad de que con el paso de los años tendrá que hacer lo mismo que hicieron sus padres, de una u otra manera tendrá que hacerlo para poder pagar todo lo que sus padres hicieron por él.

Debemos de explorar en grande pero también se debe cultivar en pequeño, esto quiere decir que no podemos saber si algo nos gusta hasta que no lo probamos, por lo tanto si el adolescente quiere trabajar al mismo tiempo que está estudiando se le debe de permitir, porque por si solo ira explorando diferentes campos laborales hasta encontrar lo que realmente le gusta y llama su atención, y sobre todo mencionar también que no por el trabajo debe de descuidar la escuela, sin embargo deberá de tomar importancia para las dos cosas midiendo tiempo y esfuerzo que estas dos requieran.

⁵Covey Sean, **LAS 6 DECISIONES MAS IMPORTANTES DE TU VIDA**, 1era edic. México D.F. (2009), Franklin Kovey

La vocación en general ya sea religiosa, profesional, familiar entre otra, esta debe de ser solamente de las personas que realmente sienten ese amor por algo en especial. En la familia influyen mucho los padres, son las personas más importantes al elegir una carrera `profesional se pueden recibir opiniones, consejos o como lo queramos llamar, pero solamente en la persona que estudiará la carrera es la encargada de elegir tomando en cuenta los que los adultos le comentan siguiendo sus intereses.

La vocación apunta hacia los sueños, los anhelos del alma en relación con la vida, con nuestra vida como existencia válida y trascendente, buscando siempre estar al servicio de los demás. La vocación es como un enamoramiento, donde todas las cosas que te rodean, que vives, que ves, que sientes son interpretadas desde el Amor, sólo Dios y sus signos serán tu única seguridad.

Dios te llama por medio de las urgencias del mundo, de esas necesidades que el hombre de hoy tiene. Entonces tendrás que salir de tus propios intereses para buscar los intereses de Dios.

2.5 ETAPAS DE LA ADOLESCENCIA

“La Adolescencia es la etapa de transición entre la niñez y la vida adulta”⁶. Es un momento de cambios físicos, psicológicos y sociales, es iniciada en la pubertad derivando los cambios fisiológicos de ambos, en las mujeres la llegada de la menstruación y en los hombres la eyaculación. Cuando la persona ya no es adolescente es porque ya es capaz de decidir por sí misma su futura vida laboral, familiar y social.

Comprendemos que cada individuo tiene una personalidad única, en los cuales se lleva de la mano los intereses propios, gustos y desagradados, y que también existe un desarrollo especial en el individuo y en las fases por las que atraviesa.

La adolescencia temprana es donde existe un cambio físico en el adolescente, en los niños llega la pubertad, suelen tener sus primeras eyaculaciones, el pene se agranda y su piel, aumenta el grosor de su espalda y aparecen músculos, el cambio de voz es más grueso, y también aparecen pelos púbicos y axilar, suben de peso y son más independientes en todos los aspectos.

En las niñas tomemos en cuenta que llega la menarca o primera menstruación, los senos empiezan a crecer, las glándulas mamarias se desarrollan, la cintura se afina y se empieza a distribuir la grasa corporal en piernas y caderas, tienen un ligero aumento de peso y estatura.

⁶Harispuro López Hilda, orientación vocacional “decisión de carrera”, 1era edic. (1999) México D.F. edit. McGraw-Hill

La adolescencia en las mujeres comienza de los 10 o 12 años de edad, en ellas existen varios cambios, en lo que cabe mencionar la aparición del botón mamario, se caracteriza por un agrandamiento en el tejido glandular por debajo de la areola, consecuencia de la acción de los estrógenos producidos por el ovario.

La edad de aparición es después de los 8 años; puede ser unilateral y permanecer así por un tiempo, y casi siempre es doloroso al simple roce. Al avanzar la adolescencia, el desarrollo mamario, además de ser cuantitativo, es cualitativo: la areola se hace más oscura y más grande, y sobresale del tejido. Puede haber crecimiento asimétrico de las mamas.

El vello púbico empieza a crecer es fino, escaso y aparece inicialmente a lo largo de los labios mayores, y luego se va expandiendo. El vello púbico en algunos casos coincide con el desarrollo mamario. Suele comenzar a notarse a los 9 o 10 años de edad. Al pasar los años, el vello pubiano se hace más grueso y menos lacio, denso, rizado y cubre la superficie externa de los labios, y se extiende hasta el monte de Venus, y alcanza la forma triangular característica adulta después de 3 a 5 años (aproximadamente entre los 15 y 16 años de edad). El vello axilar y el vello corporal aparecen más tarde.

Los genitales cambian de aspecto y configuración, los ovarios y el cuerpo del útero aumentan en tamaño. Las trompas de Falopio aumentan después de tamaño, y aumenta el número de pliegues en su mucosa. Los labios menores se desarrollan, los labios mayores se vuelven luego delgados y se pigmentan y crecen. La vagina alcanza una profundidad de 8 cm y, luego, de 10–11 cm. Por efectos estrogénicos, la mucosa se torna más gruesa, las células aumentan, el pH vaginal pasa de neutro a ácido un año antes de la primera menstruación (conocida con el nombre de *menarquia* o menarca).

En los niños de 9 a 10 años los testículos tienen un diámetro aproximado de 2,5 a 3 cm, el cual aumenta por la proliferación de los túbulos seminíferos encargado de los espermatozoides. El agrandamiento del epidídimo, las vesículas seminales y la próstata coinciden con el crecimiento testicular, pero no es apreciable externamente. En el escroto se observa un aumento en la vascularización, adelgazamiento de la piel y desarrollo de los folículos pilosos.

La producción de espermatozoides se detecta entre los 11 y 15 años de edad, y la edad para la primera eyaculación o espermarquia es entre los 12 y los 16 años. El pene comienza a crecer en longitud y también a ensancharse aproximadamente un año después de que los testículos aumentan de tamaño. Las erecciones son más frecuentes y aparecen las emisiones nocturnas.

El vello sexual aparece y se propaga hasta el pubis, donde se aprecia más grueso y rizado. Puede comenzar a aparecer el vello axilar y, en ocasiones, en el labio superior (bigote). El vello en los brazos y en las piernas se torna más grueso y abundante alrededor de los 14 años. Aumenta la actividad con la aparición de humedad y olor axilares, igual que el acné, típico de esta etapa de la vida.

Todo lo anterior nos lleva a mencionar que entre los dos sexos hay por lógica diferencias pero también hay similitudes entre las cuales se pueden mencionar que ya no se identifican con sus padres a como lo hacían antes, comienzan a tener relaciones con el sexo opuesto, al igual que experimentan frecuentes cambios en su estado de ánimo.

En esta etapa el adolescente vive con preocupaciones en las que consisten en construir un nuevo “yo” corporal una imagen de su cuerpo que integren los cambios físicos de su cuerpo, viven de manera cansada duermen más de lo normal y pasan más tiempo encerrados en su habitación observando y tratando de entender que es lo que pasa con ellos.

En la etapa psicológica muchos de los adolescentes se enfrentan a cambios psicológicos como la adquisición de una nueva identidad en la que se tendrán que acostumbrar nuevamente. Cuando se hace referencia a definición de identidad, se habla de la forma en que él y la joven se van definiendo como persona y como hombre o mujer.

En la infancia cada individuo conoce muchas cosas de su persona y de quienes le rodean; sin embargo, eso no significa que su pensamiento esté preparado para comprender conceptos abstractos que definen el "yo", es decir, a la persona. Es normal en esta etapa sentir intranquilidad por el interés hacia la sexualidad, pues llama la atención la posibilidad de tener una pareja y vivir el enamoramiento o experimentar la aparición de sensaciones e impulsos sexuales y, al mismo tiempo, una gran necesidad de liberarte de esa energía.

En la siguiente fase podemos mencionar la adolescencia media que equivale entre los 14 a 17 años, en ella los cambios físicos de ambos siguen su curso, las mujeres y los hombres obtienen su talla corporal, en la sexualidad tienden a tener preocupaciones por ser atractivos para el otro sexo, buscan tener relaciones con el sexo opuesto a pesar de que se tenga miedo al intentarlo. Se preocupan por su apariencia física, y de igual manera se llegan a extrañar sobre lo que sigue ocurriendo con su cuerpo. Y al hablar de vocación estos son más maduros para elegir lo que desean ser, porque sus intereses vocacionales son más altos, son más específicos sobre sus preferencias vocacionales y sobre todo se puede decir que ya existen intereses creativos para lo que desean ser y estudiar más adelante.

Pasando a la última etapa del adolescente la tardía que se encuentra entre los 17 a los 19 años, en ella podemos encontrar que este completa su desarrollo físico, en el ambiente sexual ya tienen clara su identidad sexual, son más sensatos en la relaciones de pareja. En el manejo de la identidad son más firmes con ellos mismos, obtienen una habilidad especial al momento de

expresarse mentalmente, sus emociones son más estables, y toman decisiones por si solos sin que nadie pueda elegir por ellos y solo piden opiniones para saber que les conviene más, para ellos la confianza es lo más importante y empiezan por ellos mismos para después pasar a los demás, son caritativos por que se preocupan por los demás y sus relaciones son serias.

En los intereses vocacionales van adquiriendo hábitos de trabajos mejor definidos, se preocupan por su futuro y lo que vendrá de él, así como también aprender a reflexionar sobre los papeles de ocupación que tendrán y que existen. En esta etapa es reconciliado el concepto de sí mismo y el reconocimiento de los demás enfrentando al adolescente a los cambios sociales que tenga, sin importar lo que los demás piensen de él.

Como el adolescente ya se encuentra en una etapa en la cual ya ha madurado por sus intereses vocacionales es en donde encuentra para que dedicarse, que es lo que realmente le llama la atención y sobre todo en lo que se desempeñara en su vida diaria y a lo largo de la misma.

Es recomendable que el adolescente se rodee de gente que sea un buen ejemplo para él, y que sobre todo este con gente que tenga la misma o que se acerque a la edad que tenga, para que así puedan intercambiar opiniones y se puedan ayudar para las elecciones, decisiones y experiencias que comparta para seguir creciendo y ser una mejor persona que este enfocada en cosas productivas y que no destruyan su persona.

2.6 CONOCIÉNDOSE EN LA PUBERTAD

Para muchos de los adolescentes es una tarea complicada mas no imposible, que exigirá mucho esfuerzo y participación de los padres la de ayudar a los adolescentes a conocerse a sí mismos, es el primer paso de la educación en la adolescencia.

Es muy importante alertar que los principales educadores de los jóvenes adolescentes son los padres. Los maestros están muy centrados en la enseñanza de las asignaturas, por eso los padres deben ser los verdaderos responsables de la formación moral de sus hijos y a los que más confianza en algunas ocasiones tienen los hijos.

En la adolescencia, como en la infancia, los padres deben de estar cerca de sus hijos para ayudarles a tener un desarrollo íntegro y prepararlos para una vida plena, siempre estando atentos a sus necesidades y problemas y de esta manera tratar de ayudarles a afrontar esta etapa de la vida de la mejor manera.

- Ayudar a los adolescentes a conocerse

La adolescencia es la etapa de la vida en la que el joven aspira y se esfuerza por saber quién es y quién quiere ser, en la que quiere conocerse a sí mismo y proyectar y elaborar los ideales de vida para el futuro. En este sentido, la principal ayuda que los padres pueden y deben dar a los hijos adolescentes es tener actitudes positivas hacia ellos.

La demostración de los padres, hacia los adolescentes de simpatía, de aceptación, aprobación, apoyo, estima y respeto son fundamentales para que el adolescente construya una imagen sana y positiva de sí mismo, y el interés favorecerá de su desarrollo personal y autoestima. Las críticas sin sentido, las palabras feas, no ayudaran al desarrollo del chico, aumentarán la confusión, inseguridad de sus pensamientos y actitudes.

Los padres deben ayudar a los hijos adolescentes a desarrollar una conciencia crítica y reflexiva para que ellos puedan observarse y conocer sus intereses, talentos, sus fortalezas y carencias para aprovechar lo bueno, superar lo malo y desarrollar sus potencialidades y sobre todo conocer lo que realmente llama su atención sin tener confusiones en el futuro.

Es muy importante la orientación en los alumnos, porque en ella está la decisión final del adolescente, en muchas ocasiones los adolescentes necesitan de apoyo crítico o consejero para poder tomar decisiones, ellos se deben de descubrir porque de ahí partirán hacia sus intereses e inquietudes que tengan y posteriormente poder elegir de una manera sensata y concreta, sin tener que arrepentirse de lo que han logrado. El adolescente debe descubrir sus intereses, gustos en todos los aspectos, y cuando realmente sabe todo lo anterior podemos decir que se ha descubierto así mismo y que realmente se conoce. La orientación de los padres hacia los hijos es de suma importancia sin ella el adolescente puede caer al vacío sin ninguna idea de lo que el mismo puede forjar para su vida sin saber que más adelante puede traer repercusiones que pueden dañar su autoestima y seguridad y llevar al fracaso tanto años de lucha y constancia que puedan atravesar.

2.7 EL CONOCIMIENTO DE SI MISMO

“Los seres humanos no saben que por naturaleza debemos de conocernos a nosotros mismos, esto hace mención lo que Sócrates nos dice en uno de sus escritos el “conócete a ti mismo” nos menciona ciertas cuestiones que debemos de mencionar porque debemos de conocernos a sí mismo, o para que”⁷. Esto es sencillo simplemente porque si nos conocemos podemos tener la certeza de que es lo que queremos y lo que deseamos que pase a lo largo de la vida.

Así con estas cuestiones es más fácil decidir, si me conozco más oportunidades tendré de elegir, en cambio si no conozco mis intereses no puedo decidir de una manera clara. Conocer nuestras fortalezas es importante, si conocemos de ellas puedo saber para lo que soy débil, y no involucrarme en esas cuestiones, irme alejando de lo que me afecta o sin embargo también podemos tener la decisión de que si queremos superarnos es para salir a delante y si en realidad me llama la atención es porque me gusta, ahora bien, si no me gusta y quisiera hacer el intento de que me tratase de gustar no está de más hacerlo y darme cuenta de lo que soy capaz y si no es mío dejarlo a un lado y posteriormente retomar lo que deje inconcluso o bien empezar con lo que realmente me gusta, me inquieta y llama la atención.

Como seres humanos tenemos derecho de equivocarnos, no debemos de temer a conocer nuestros defectos, debemos de tener siempre en claro que tenemos defectos, por lo tanto no somos perfectos, el éxito que podamos tener va a la manera en como el ser humano vaya tomando en serio su vida, el éxito solo lo encontraremos buscando la perfección, si algún día la encontramos seremos personas luchadoras que no nos dejamos caer fácilmente.

⁷CASTAÑEDA Luis. UN PLAN DE VIDA PARA JOVENES. Edit. Poder, 1era edic 2001

2.8 TU VISIÓN Y MISIÓN

A nivel personal entendemos como visión a las cosas que aspiro de mí, y para todo esto debo de hacerme internamente varias preguntas. Quién soy?, ¿hacia dónde voy?, ¿cómo me veo en el futuro?, ¿cómo quiero que me vean en el futuro?, estas preguntas son importante para crear la misma, sin ellas no puedo dar respuesta a lo que quiero y deseo hacia mi persona.

La visión que tengamos en la vida de forma personal es de suma importancia en ella podemos trabajar la imaginación, los sueños decimos que simplemente eso son “sueños” pero está en cada uno de nosotros hacerlos realidad, si ya sé lo que quiero, lo que me gusta, lo que me interesa, ahora es necesario soñar despierto, y que ese sueño se pueda hacer realidad, para la elección de una carrera profesional tenemos derecho también a soñar, si desde pequeño he dicho que me gusta convivir con niños existen licenciaturas que en eso se enfocan o si mi sueño cuando era pequeña era ser doctora, porque no lograrlo si es lo que me gusta.

Para la elección de todo esto es necesario tomar la postura y empezar a soñar, en como deseo verme en los próximos años, que nivel económico deseo tener, si deseo formar una familia, o también se vale que tengamos aspiraciones mucho más grandes en la cuales digamos que soñemos pero que está en nosotros mismos hacerlas realidad.

En la imaginación de cada individuo no hay imposibles, tenemos el derecho de crear, organizar nuestras ideas, de vencer los retos que se nos imponen, no encontramos muros en ellos y si los hay somos capaces de derribarlos pensando de la manera correcta. Es por eso que la imaginación si la hacemos volar, podemos lograr y vencer retos que aunque sean imaginarios si los vencemos en los sueños si nos lo proponemos seremos también capaces de

hacerlo en la vida real. Que nos quede claro que los sueños son nuestra visión, en lo que nos vamos a basar para que lo que deseamos se haga o se trate de hacer realidad.

Si seguimos de los sueños no está demás comentar que hasta en el lecho de muerte se vale soñar, si cuando estamos en esta etapa ya no podemos hacerlos realidad, pero porque no comentar lo que deseaba y así otra persona que esté interesada en hacerlo realidad puede hacerlo, es ese momento podemos encontrar personas que nuestros sueños que ya no podemos cumplir los hagan suyos y los realicen de manera que sea satisfactorio para la persona y que realmente le dé la importancia que se le pudo ver dado.

De la misma manera entendemos que la misión es esa fuerza motivadora capaz de guiar nuestras acciones superando nuestros propios límites. Refleja nuestras aspiraciones y deseos más profundos

La misión a parte de la visión es de suma importancia, en ella podemos mencionar que es lo que voy hacer para poder lograr mi visión, a lo que estoy por completo dedicarme y así lograr la visión que me impuse.

Está en mí y solo en mí que esta visión se haga realidad poniendo todo el empeño que pueda y desee para hacerlo realidad. Prepararme seria lo fundamental para lograrlo, este propósito requiere de esfuerzo, lucha, coraje para lograr las cosas y sobre todo interés. Sin esto no se puede lograr lo que deseo para lograrlo debo de tener un porque, hacerme un compromiso de que lo debo lograr.

Todos sabemos que en algunas ocasiones los sueños que tenemos se pueden estropear, pero eso no es impedimento que no esté apto para hacer otra cosa, por eso es importante que conozca mis talentos, y así aprovecharlos al máximo sin importar si lo que dejamos atrás en el olvido se quedó, esto es

así, podemos enfocarnos en algo que sea similar a lo que deseaba, nuestra imaginación es tan grande que como se mencionó anteriormente el soñar no cuesta nada y lo podemos hacer cuantas veces queramos.

Todos los seres humanos al nacer recibimos talentos y potenciales que descubrimos a medida que vamos creciendo, y que aunque ya estemos en una etapa adulta seguiremos descubriendo cosas que anteriormente no sabíamos de sí mismos. Nunca nos dejaremos de conocer, ni siquiera en la muerte. “Desde el momento de nacer se activa lo que es nuestro potencial, esta es la capacidad que tenemos como humanos para realizar las cosas en nuestra vida”⁸.

Los talentos innatos también se activan aunque como son innatos no los conocemos si no que tenemos que ir descubriéndolos poco a poco. Ya depende de cada uno de nosotros lo que queremos hacer con ellos si tomarlos y luchar por ellos o simplemente colocarlos en un saco roto y dejarlos en el olvido.

Muchos de los jóvenes quizás porque pertenecen a una clase inferior a la de las demás personas piensan que nunca podrán hacer las cosas que los demás si pueden, como por ejemplo tener un buen empleo, tener una familia unida, etc.

⁸CORONADO A. ANALIZA, COMPARA Y DECIDE, Edit, Sevilla 1era edic, 2001. México D.F

2.9 TU POTENCIAL

El potencial de una persona es lo que ésta puede llegar a ser en el futuro de acuerdo a sus dotes intelectuales, físicas, manuales o artísticas, las que debe desarrollar. Si conocemos lo que queremos es más fácil llegar al éxito, si pensamos que por estar en una clase inferior siempre seremos fracasados estamos en un error, esto se hará realidad si no luchamos por lo que queremos.

Todos nacemos con el mismo potencial de los demás, para que podamos triunfar en la vida el nacer de padres que son ricos no asegura el éxito, se deben de tener en cuenta que muchos de los hijos de las personas que son de un nivel económico alto tienden a utilizar drogas, ser vagos porque papá todo lo da en charola de plata, o bien a no ser felices porque su familia nunca está presente.

Las personas por estas cuestiones tienden a fracasar y al no saber lo que deseamos nunca tendremos el éxito debió en la vida, lo mismo pasa al momento de la elección vocacional, si no tenemos el apoyo debido nunca triunfaremos en la vida y no sabremos por donde enfocarnos, debo aclarar que esto solo ocurre con las personas que no tienen una visión en la vida o si la tienen tendrán el miedo de no enfrentarse al mundo y cohibirse y no luchar por lo que quieren, por el que dirán, las cuestiones económicas, la familia, la baja autoestima etc.

Recordemos que nuestro potencial y talentos son nuestra mayor riqueza, y los bienes materiales no tienen que ser el amor que tengamos a nuestros padres. Nuestro potencial y el talento que tengamos son los recursos a lo que vamos a recurrir para salir adelante, y así poder construir una vida plena y feliz, con lo que me gusta hacer.

En la vida tenemos metas, planes, y acciones que deseamos realizar, pero cabe señalar que si tenemos en claro lo que queremos realizar más fácil será lograr las cosas sin tener ningún tipo de problema. Entre más congruencia exista entre lo que quiero y deseo alcanzar con mis acciones, más efectivo y eficaz seré con mis planes si tengo una meta, será más fácil realizarla y como se mencionó anteriormente teniendo todo en claro será más fácil realizar mis objetivos.

Las metas que tenemos son importantes, la planeación estratégica y operativa de metas deben de tener siempre los siguientes puntos para elegir de la mejor manera: a) deseos y sueños, b) metas, c) planes, d) logro. Para empezar a adquirir todos estos ingredientes es necesario que se tenga un fin en mente, resulta lógico, porque si sabemos lo que realmente queremos es más fácil elegir, al tener todo esto en mente podemos decir que podemos empezar un cambio en la persona.

Cuando hablamos de elección es mencionar que tenemos diferentes opciones y de ahí poder escoger la que mejor nos convenga ya sea en la sociedad, amigos, escuela, religión, etc., pero debemos saber que antes elegir debemos de informarnos.

Cuando hablamos de informarnos es necesario saber que tenemos, en este caso; si hablamos de una carrera profesional debemos saber cuál es la visión, la misión, que la compone, que materias, todo esto va acompañado para tener una buena elección, en la sociedad.

También podemos elegir, enfocándonos en la profesión, se pueden escuchar diferentes puntos de vista: como estudiantes que hayan ejercido o estén ejerciendo alguna carrera, Preguntarles qué es lo que más les gusta, en que podemos trabajar, cuales son los métodos que podemos utilizar para salir adelante en la carrera etc.

2.10 PLANEACIÓN DE VIDA

Un plan de vida supone la enumeración de los objetivos que una persona quiere lograr a lo largo de su vida y una guía que propone cómo alcanzarlos. Este plan puede incluir metas personales, profesionales, económicas y espirituales.

El plan de vida incluye objetivos a largo plazo: el sujeto puede pensar dónde le gustaría estar dentro de cinco o diez años, y a partir de esa idea, comenzar a desarrollar el plan. En este sentido, el plan de vida también es un plan de acción, con pasos a seguir y plazos.

Al igual que cualquier plan, el plan de vida tiene que ser analizado de manera periódica, de modo tal que la persona pueda advertir si se acerca al cumplimiento de sus objetivos o no. En caso que las acciones realizadas no rindan sus frutos, el individuo está en condiciones de rectificarlas o de proponer nuevas acciones.

La planeación estratégica de la vida personal debe estar basada en los principios de la vida, estos son, están ahí y no cambian, lo que cambiamos es la forma en la que los vemos, nuestra percepción de ahí de que nuestra vida se transforma es la que va haciendo un cambio. Por ejemplo podemos tomar a un recién casado, al principio es diferente a como van pasando los años se va tomando de manera distinta. De la misma forma empiezan los estudiantes, cuando no saben que elegir se van por lo que más les llama la atención, pero realmente al principio no están realmente seguros. Está en ellos no cambiar de parecer y tomar en serio las cosas, una profesión no se obtiene de manera rápida y sencilla y mucho menos al momento de elegirla, por eso podemos de obtener ayuda y será más fácil tomar la decisión correcta.

Tenemos muchas formas de saber realmente que es lo deseado. Lo primero sería auto conocerme, qué me gusta, qué me desagrada, dónde me gustaría trabajar, dónde no, cuáles son mis habilidades, mis fortalezas, Así como mis debilidades y mis aspectos negativos. Y básicamente cual es mi proyecto de vida.

Como siguiente punto debemos de proyectarnos, es decir cómo me veo, durante los siguientes 5 años, etc. Así de esta manera estaremos auto motivados por alcanzar nuestro fin.

El tercer punto es informarme, esto nos lleva a conocer el mercado de trabajo de cada carrera que nos interese, tanto debemos de conocer la oferta de la carrera así como también que tanta demanda tiene, es bueno saber que existen carreras profesionales que tiene una gran demanda así como también existen las que tienen problemas económicos, al referirnos a la oferta es decir que tenemos que tener en claro donde estudiar, el alcance que tenemos para un título, los costos, el tiempo que tenemos que estudiar etc.

Todos estos factores son de suma importancia porque de igual manera nos ayudan a elegir y recordando que la información es importante no solo en este aspecto si no en todos los demás aspectos que podamos imaginarnos. Llevar una vida sin información es vivir en la mentira siempre.

Luego es importante realizar una selección y análisis en función de la información reunida. Podemos comparar las expectativas de los demás que ejercen esa carrera, en tanto lo económico y lo social, finalmente podemos tener la certeza y por fin tomar una elección clara y precisa, siempre teniendo en claro que no porque ya esté estudiando una carrera profesional tengo el éxito obtenido y caer en un ser mediocre, seria de nuestra parte caer en la ignorancia, porque todavía queda un largo y extenso camino por recorrer y que depende del estudiante recorrerlo de la mejor manera.

Antes decíamos que la vocación es importante, si es real, es muy importante pero también existen otros aspectos en la vida que serían, la viabilidad que el estudiante tenga, así como también el compromiso que tenga hacia su formación, mencionando también que tomemos en cuenta la realidad laboral que hay, cuanto campo de trabajo existe, entre muchas cuestiones más.

Se tienen diferentes tipos de ayudas para elegir de la manera correcta, existen los test vocacionales, estas son pruebas que tienen por objeto darnos una orientación sobre la carrera profesional que está más adecuada a nuestros intereses, el cuestionario puede contener una lista de ciertas actitudes que se realizan en las diferentes profesiones en él se indican que tanto interesa las actitudes que ahí se señalan. Se encuentran preguntas, y después de ellas son señaladas cuatro actividades que tendrás que elegir una de ellas. Es de suma importancia que se lea y entienda de la manera correcta, sin distractores y nada que interrumpa la concentración para que cuando se arroje un resultado sea el correcto.

Los test son aplicados por personas especializadas que saben y conocen sobre orientación educativa, la orientación educativa es un proceso que ayuda al estudiante a comprender de las distintas opciones profesionales que hay a su alcance o que existen en el mundo de la educación, el cual eligiera gracias a sus intereses y objetivos que establezca para su vida.

La orientación vocacional tiene sus objetivos muy planteados para el estudiante, en ella se encuentran que el estudiante tenga herramientas que le ayuden a librar los obstáculos que piensa tener al momento de elegir y que lo limitan a tener una vida universitaria.

2.11 ORIENTACIÓN PARA EL ALUMNO

La orientación vocacional también ayuda al estudiante a deliberar muy bien sus logros y metas, asesora a los estudiantes para el logro de proyectos, ideas etc.

El test vocacional sin duda alguna es una herramienta muy útil que nos ayuda a encontrar una gran información sobre los aspectos que tenemos en cuenta al momento de tomar una elección. Se debe tener presente que el test vocacional te da opciones de diferentes carreras a las que puedes inclinarte pero está en el individuo escoger por la que mejor le convenga y le guste.

El test no determina la carrera que debes escoger sin embargo como se mencionó anteriormente es el encargado de darte opciones que se aproximen a lo que deseamos, pero está en el proceso de reflexión que el individuo va haciendo. Debemos que recordar que los test vocacionales debe ser llevado por un profesional que esté capacitado en la administración como en la interpretación de los test, y sin dejar atrás que una entrevista antes de hacerlo profundiza es indispensable y de mucha utilidad.

Después de todo esto, sabemos por dónde inclinarnos es cuestión de reflexionar de la manera correcta para elegir realmente lo que nos gusta o llama la atención, recordemos que es bueno tener opiniones de los demás pero al momento de elegir es donde entramos nosotros para meditar las cosas claramente. Al hacer todo este procedimiento podemos decir que estamos listos y elegir sin interrupciones.

Debemos dejar en claro que no solo buscaremos el bien de los padres si no también el bien de los alumnos, porque son los que por sí solos en el ambiente escolar saldrán adelante, por lógica tendremos una motivación extrínseca que será la de nuestros padres para concluir satisfactoriamente pero es la motivación intrínseca que nos llevara a todo ese esfuerzo sea para el bien del estudiante.

Y así poder lograr el éxito que debemos tener todos en la vida. Este éxito solo lo podemos tener nosotros mismos y que con ayuda de los demás y de la familia podemos conseguir lo que deseamos.

2.12 PROYECTO DE VIDA DEL INDIVIDUO

Casi todos los seres humanos son autónomos, gozan de este privilegio de la vida, el ser autónomo significa que la persona puede elegir de manera que este no consulte ante los demás, cuando existen diferentes criterios que rodean a la persona puede decidir por uno de estos criterios o soluciones que los demás le den, o bien puede construir su propuesta. Cabe señalar que cuando se tienen diferentes puntos de vista se pueden tomar en cuenta pero la elección está en la persona cuando haya tenido un razonamiento ante la situación que esté pasando, lo mismo ocurre con la elección de la carrera profesional, se pueden pedir opiniones pero el razonamiento, la información nos llevara a tomar una elección significativa.

“Toda persona que reflexiona, siempre actúa hacia sus principios, es como debe ser y como lo quiere, el que es fiel a sus orígenes, son las personas que son auténticas”⁹. Este tipo de situaciones las tenemos hoy en día, en muchos de los casos y muchas de las personas que nos rodean ya no son auténticos porque tienen miedo serlo, esto nos lleva a caer en un error. El individuo está hecho para reflexionar antes que nada y ante cualquier situación, el ser autentico en la vida diaria es de seres que no tienen miedo al qué dirán es bueno señalar que todos los días se debe ser autentico ante cualquier situación, si no lo somos nuestros valores caen, el respeto ante nosotros mismos se perdería.

Es bueno recibir críticas, hay que tomarla de una manera constructiva para remediar o corregir errores, pero también es bueno que se escuchen críticas que sean positivas para que la persona que realiza o intenta hacer bien las cosas no se sienta frustrada ante la situación que pase.

⁹MONIQUE Croizer, **MOTIVACION ESCOLAR PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL**, edit. Trillas, 1era edic, 1999, México, D.F.

Ante un proyecto, decisión, elección o como queramos llamarle se debe de tener pensado en el futuro y tener en claro siempre que todo lo que deseemos se puede cumplir si tenemos una buena organización, y sobre todo podemos llegar a construir una excelente manera de construir para nuestra sociedad y por qué no soñar más lejos, para el mundo, recordemos que soñar no cuesta nada.

Es de suma importancia hoy en día que los alumnos del medio superior estén preparados o se estén preparando para una orientación educativa, ante las situaciones de elección que tenga, o aunque se traten de otros temas para su bien. La orientación está destinada para todos, muchos alumnos se les hacen una pérdida de tiempo crear un proyecto escolar, pero lo que no saben es que en este proyecto estarán plasmadas sus expectativas, sus visiones, lo que desean realizar cuando sean “adultos”. Estos proyectos son de suma importancia en él se plasman los puntos que anteriormente se mencionan y que ayudan al estudiante a tener un proyecto de vida correcto y concreto.

La orientación ya no puede consistir tan solo en detectar aptitudes y fallas, compatibilidades e incompatibilidades entre las capacidades intelectuales de un individuo y sus proyectos de profesión o de estudios la orientación debe de brindar al estudiante a lo largo de sus años de escolaridad la organización y realización de un proyecto de vida, aunque la escuela ya no se interese, es responsabilidad dar al estudiante este tipo de ayuda para que por sí solo vaya construyendo su vida, aunque para algunos sea una forma que se entrometan en sus decisiones.

Uno de los fundamentos que debemos tener en cuenta para que el individuo pueda elaborar su proyecto son: La escuela debe de brindar al estudiante métodos de estimulación, pero si en dado caso que la educación cognoscitiva se pierde un poco, lo que nunca se debe perder sería la

afectividad que se le inculca al individuo en el ámbito escolar, porque es ahí donde expresa sus sentimientos, emociones y da hincapié en lo que él siente.

La motivación de los alumnos está determinada por el sentido que estos le concedan al estudio. Para algunos puede considerarse como un instrumento que les permita continuar una tradición familiar, y asegurar su permanencia en algún grupo social, o para otros puede considerarse de forma razonable un medio de sobrevivir en el futuro o la posibilidad de que suba a un mejor nivel de vida del que lleva ahora como estudiante. Pero cabe mencionar que el éxito escolar dependerá de la importancia que tienen los académicos en la vida de los educandos y viceversa.

2.13 PAPEL QUE DESEMPEÑA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EL MUNDO MODERNO

Al hablar de orientación vocacional nos damos cuenta que es la que nos ayuda a saber para qué es lo que estamos mejor dotados y desempeñarnos en esas áreas, ahora bien la orientación, actividades y estudios se modifican rápidamente, que lo más importante al ser orientado es recibir ampliamente para que se pueda mantener la flexibilidad de pensamientos y de actitudes correspondientes de lo que se asemeja en lo que nos gusta hacer.

La orientación debe de ser vista para el ajuste al cambio, se debe de enseñar a estudiar debidamente, a pensar, a que los jóvenes se rodeen de recursos y de técnicas para la expresión o la creación de conocimientos.

“Las técnicas son cada día más elaboradas y son fundamentos que son más complejos, pero hay casos en los que apenas terminamos de aprenderlas y ya hay que suplantarlas o aprender nuevas técnicas”¹⁰. Por eso la orientación vocacional tiene una de las tareas más importantes que es la de decirle al estudiante que al elegir una carrera no se debe de tener la idea de que las actividades profesionales que se tengan serán exactamente similares a como el presente que está viviendo, sin embargo también se debe de señalar que siempre tendrán que actualizarse, buscar por sus propios medios la manera de que nunca pasen desapercibidos los nuevos conocimientos que deberán de adquirir siempre, porque se llevara a un futuro y siempre se vivirá en el mundo actualizado, porque así se maneja desde tiempos pasados.

¹⁰Cortada de Cohan Nuria, **EL PROFESOR Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL**, edit., Trillas, 1era edic, 1999, México D.F.

Para llegar a una elección vocacional se deben de tomar en cuenta procesos individuales de tipo cognoscitivo, motivacional- afectivo, y conativo o de la acción.

El tipo cognoscitivo de refiere a la cantidad y calidad de información que posee el estudiante, en los factores internos relacionados consigo mismo y también sobre la realidad social que lo rodea.

El siguiente que es el tipo motivacional – afectivo se refiere a la dinámica consciente e inconsciente que entra en juego al momento de elegir. Tiene mucho que ver el tipo de personalidad que tenga, los intereses que posee, la estructura del carácter del adolescente.

El tipo conativo o de la acción manifiesta que se da en la madurez vocacional del individuo, es aquí donde el adolescente termina tomando una decisión.

En ella podemos mencionar que ya es apta para resolver sus propios conflictos, pero va dependiendo de cuáles son sus ansiedades, sus identificaciones, sus fantasías para resolver sus conflictos o bien para el manejo que tiene para las situaciones que vive y que son críticas para su vida.

2.14 TEORIA DE GINZBERG

Cuando se busca la elección vocacional solo por el prestigio social que tenga es cuando se tiene una de las maneras más equivocadas y conflictivas de esta elección. En cambio cuando se tiene una elección vocacional óptima es cuando se trae la satisfacción personal del individuo y teniendo lo principal se puede llegar muy lejos, porque le da la posibilidad de que se desarrolle en sus mejores aptitudes, de afirmar sus verdaderos intereses, y de que no se contradice con la estructura de su personalidad. “No solo se debe de buscar un bien común, sino que también se debe buscar el bien para los demás”¹¹, debe ser una elección que beneficie al grupo humano, así fomentando actividades útiles que desarrollen en sus comunidades sociales. Podemos distinguir tres periodos fundamentales en el proceso de elección ocupacional del hombre:

- Periodo de las elecciones fantaseadas: esta abarca aproximadamente hasta los 11 años, se adoptan distintos roles el niño es médico y paciente, vendedor y comprador o por consecuente ladrón y policía.
- Periodo de tentativas o proyectos de elección: ocurre aproximadamente a los 17 años, los jóvenes por lo regular prestan mayor atención a sus intereses, pero aun así siguen teniendo ciertas inquietudes que no tienen claras.
- Periodo de elección realista: a partir de los 17 o 18 años, la constituye un paso de consideración más objetiva de la realidad, esto nos quiere decir que el joven se encuentra con sí mismo y pone mayor importancia en su realización futura ya es adulto y tiene un conocimiento más claro de lo que quiere y desea.

¹¹H. Osipow Samuel, **TEORIAS SOBRE LA ELECCION DE CARRERAS**, edit., Trillas, 1era edición 1976, México D.F

2.15 TEORIA DEL DESARROLLO DE SI MISMO DE DONALD SUPER

Esta teoría es basada en el conocimiento de sí mismo en la primera etapa Súper menciona que está ligado en la psicología diferencial, todas las personas están ligadas para desempeñarse en una variedad de ocupaciones, ya que de alguna manera u otra todos poseen intereses, y por lo tanto ayuda a que se conozcan mejor, por eso el ser humano de manera natural tiene gustos e intereses que va descubriendo a lo largo de su vida, al ir descubriendo estos intereses las personas se pueden enfocar mejor en sus características personales. Todos poseemos ciertas características en nuestra personalidad, tanto físicas como emocionales que nos ayudaran para que nos demos cuenta realmente a que nos podemos enfocar.

La segunda influencia es la del concepto de sí mismo, en esta etapa el niño se centra en el adulto viéndolo como trabaja, toma como base las observaciones y la manera en cómo se identifica él con el adulto en el ámbito laboral. Él se siente orgulloso de la persona que para él es un ejemplo, lo más probable es que el niño se identifique y tome la misma elección en el aspecto laboral.

Todos somos humanos y nos dejamos llevar por lo aspectos que vemos de otras personas, un ejemplo claro seria si tenemos un padre que es médico, y el niño se siente orgulloso es probable que cuando sea adulto quiera ser lo mismo, porque se identifica con una persona que salva vidas y es un buen ejemplo para la humanidad.

Por último podemos mencionar la tercera influencia que se refiere a la psicología evolutiva, en la cual podemos mencionar que es donde el niño se adapta a la forma en la que vive, y en la forma en la que los padres lo tratan, es similar a la anterior porque se sigue identificando con su familia o con las personas que lo rodean.

2.16 LOS INTERESES VOCACIONALES Y APTITUDES

“El interés nace siempre de una necesidad puramente biológica sentida por el sujeto el objetivo del interés no es más que un proceso de reducción del objetivo o términos subjetivos, un objeto es interesante al favorecer la acción, porque solo en esta reside el interés, que ante todo una forma de actividad expresada espontáneamente, es decir, de crecimiento, que procede de la acción relacionado con las tendencias recientes, interés significa desarrollo del yo”¹².

Los intereses de las personas tienen gran importancia para la elección de carrera, y para el mejoramiento del aprendizaje. Por ello un interés vocacional nace de una tendencia que se produce espontáneamente y cuyas motivaciones son a menudo muy profundas y dirigen al individuo en cierto sentido, que se expresa por una concentración de un esfuerzo de tipo duradero hacia el ejercicio de actividades profesionales.

Un interés es por lo general el mejor inicio de la orientación del educando; porque está ligada a la satisfacción profesional u ocupacional, por lo siguiente se podría decir que el interés es una fuerza que orienta hacia el esfuerzo del individuo y determina su identidad.

Un interés vocacional puede expresarse a pesar de circunstancias desfavorables e incluso enfrentando oposición y resistencia, por ello se ha dicho que el interés es la actualización de la tendencia en el campo de la profesión. El interés hacia una actividad puede darse en concordancia con las aptitudes o en desacuerdo.

¹²Hernández, Ruiz Santiago. PSICOPEDAGOGÍA DEL INTERÉS, edit. UTERIA, Mex, 1965, Pág. 44- 45

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El enfoque que se maneja en la presente investigación es cualitativo, en el se buscan resultados pero sin tener un numero determinado, sin embargo se pretenden encontrar en los resultados las características mas importantes que surgen en la problemática.

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso para fundamentar la investigación es documental y de campo, las cuales se conformaron de un conjunto de actividades en métodos y técnicas de recopilación, por medio de libros así como de la observación en el aula.

Además se utilizara para este trabajo de investigación algunas técnicas tales como la observación (participante o no participante), cuestionarios, con el fin de proporcionar elementos probatorios que validen la investigación y prueben la hipótesis planteada anteriormente.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

La muestra de investigación se llevara a cabo en el colegio de bachilleres de tabasco plantel #4 con un total de 450 alumnos tomando como muestra no probabilística al sexto semestre grupo "A" con un total de 45 alumnos.

3.4 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

a) La observación.- La que se utiliza en la investigación es participante, por que consiste en vivir entre la gente que se estudia, llegar a conocerlos, tanto su lenguaje como su forma de vida a través de la interacción con ellos en la vida diaria.

b) Cuestionario.- Es un conjunto de preguntas normalizadas, dirigidas a esta muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

c) Bibliográfico: Es una herramienta útil que se basa de libros, páginas de internet que nos ayudan a investigar sobre el tema que sea del interés del lector.

CAPITULO IV

ANÁLISIS E

INTERPRETACIÓN DE

DATOS

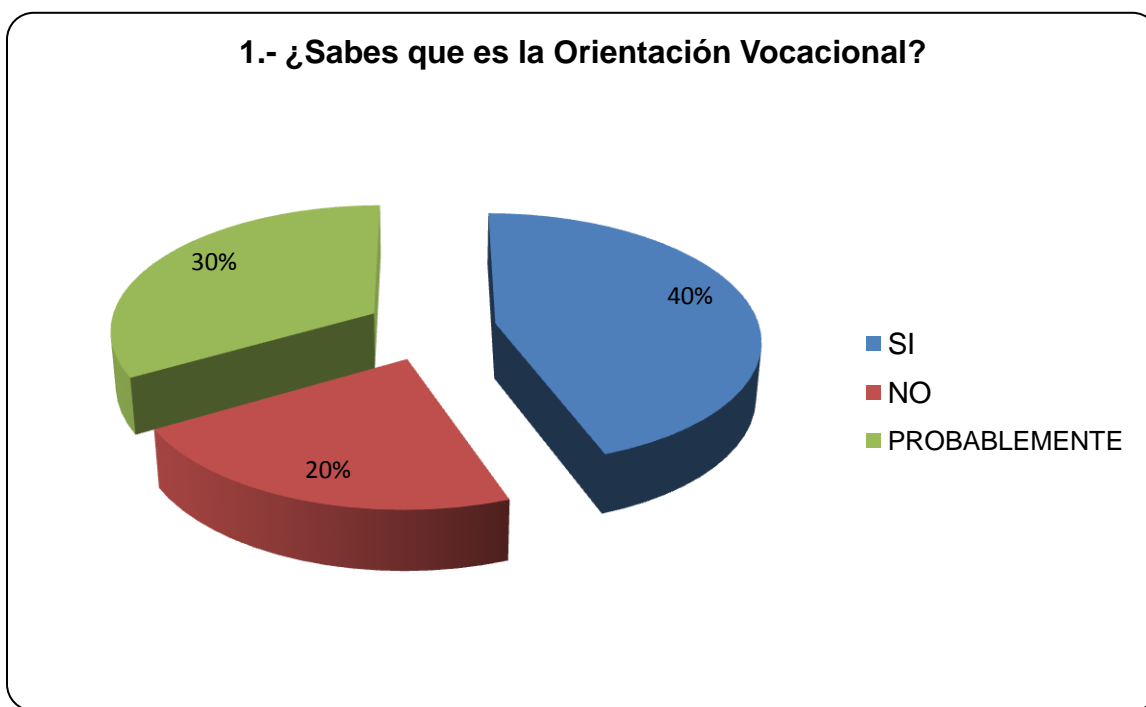


UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C.
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS



A continuación se muestran una serie de graficas que fueron echas marcando el porcentaje de cada pregunta que se le hizo a los encuestados en el colegio de bachilleres de tabasco plantel #4 en el aula de sexto "A" con un total de 45 alumnos encuestados.

GRAFICA N° 1



En esta primera pregunta que se realizó a los encuestados, 40% respondió que sí saben lo que es la orientación vocacional, mientras que el 20% contesto no saber que la orientación vocacional, y el 30% notifica que probablemente tenían una idea de lo que es la orientación vocacional.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS



GRAFICA N° 2



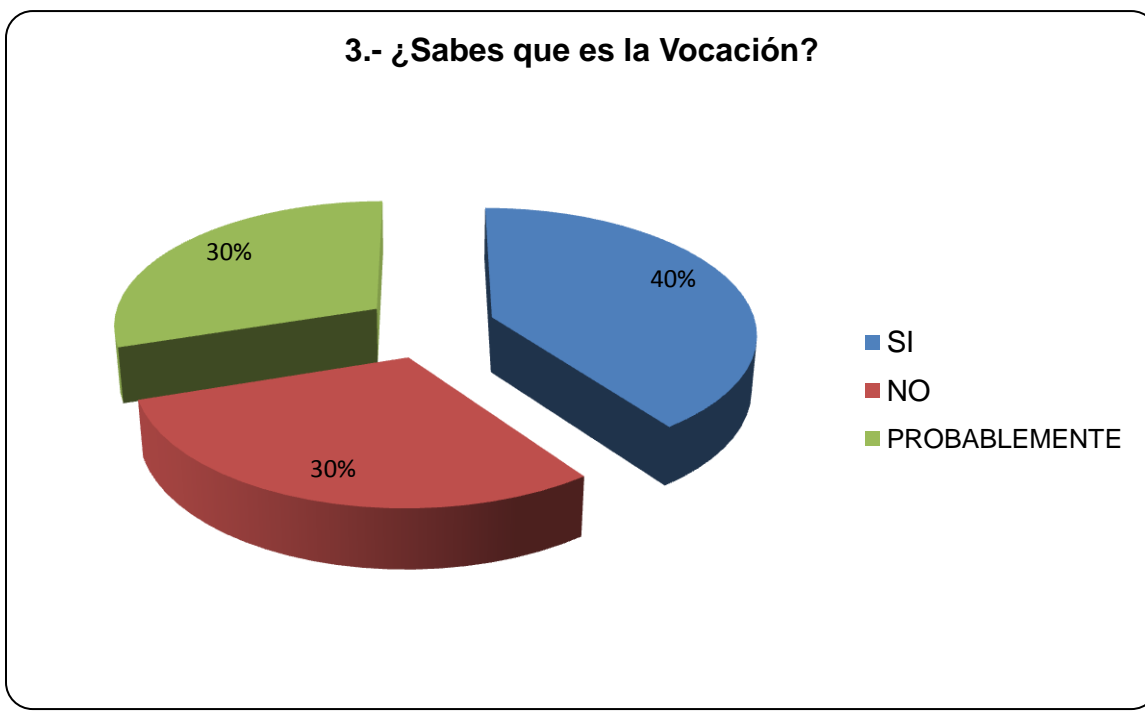
En la segunda pregunta que se realizó a los encuestados, 50% respondió que sí tienen un plan de vida, mientras que el 30% contestó que no tenían, y el 20% respondió que no sabían que era un plan de vida.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS



GRAFICA N° 3



En esta tercera pregunta que se realizó a los encuestados, 40% respondió que sí saben que es Vocación, mientras que el 30% contestó no saber que es la vocación, y de igual manera el 30% notifica que probablemente tenían una idea de lo que era la vocación para ellos y de lo que esta significaba.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS



GRAFICA N° 4



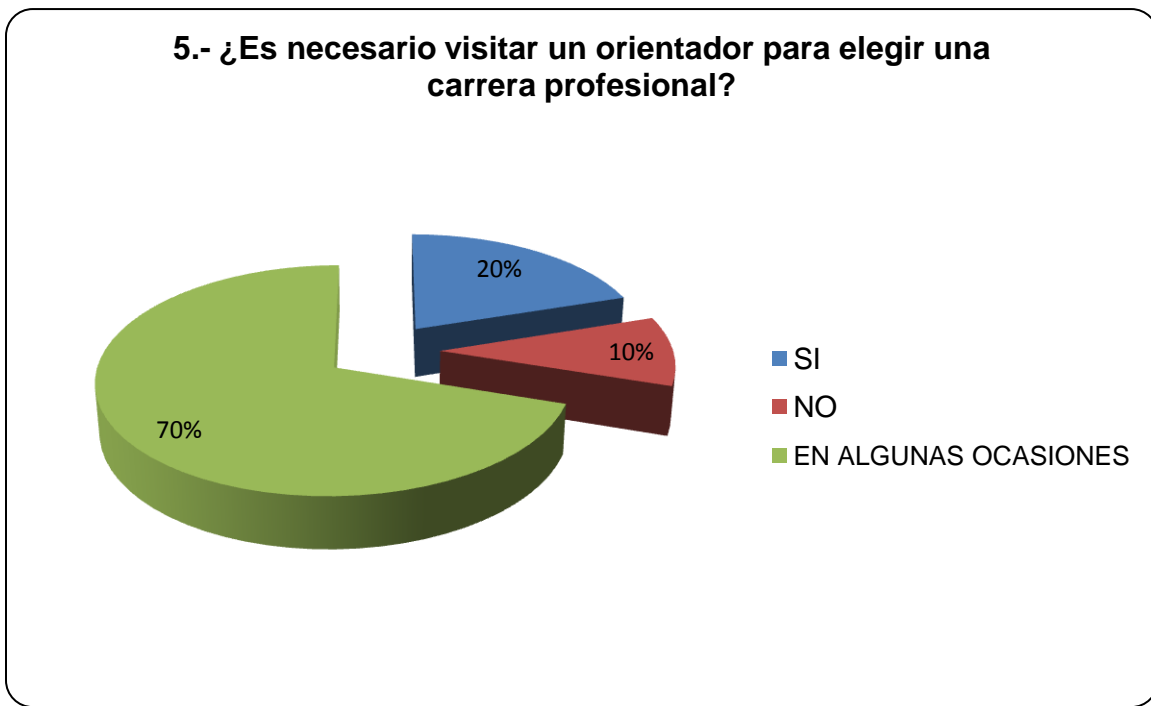
En esta cuarta pregunta que se realizó a los encuestados, 40% respondió que sí saben la carrera profesional que estudiarán, mientras que el 20% contestó que no sabían la carrera profesional que estudiarían, y el otro 40% restante notificó que aun estaban indecisos para elegir la carrera profesional en la que se enfocarían.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS



GRAFICA N° 5



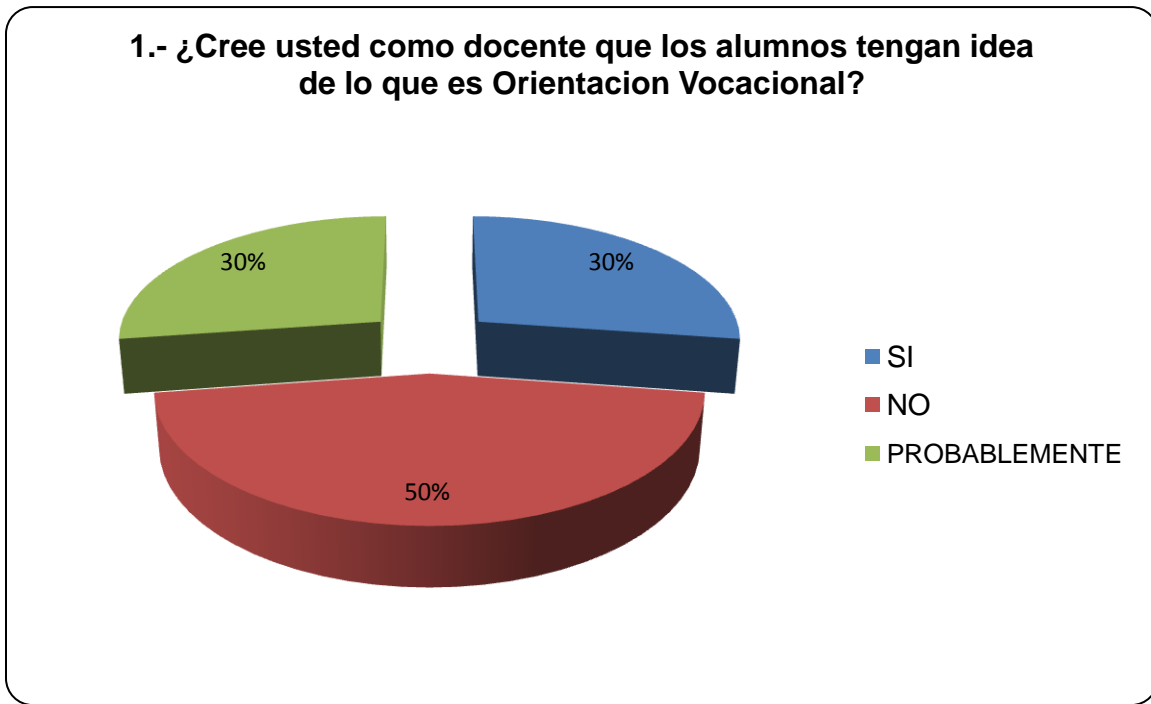
En la quinta pregunta que se realizó a los encuestados, 20% respondió que sí es necesario visitar a un orientador para despejar dudas, mientras que el 10% notifico que no es necesario porque ya tienen alguna carrera elegida, y por último el 70% respondió que en algunas ocasiones que es probable que si se visiten para determinar ciertos criterios pero que no es algo esencial.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES



GRAFICA N° 1



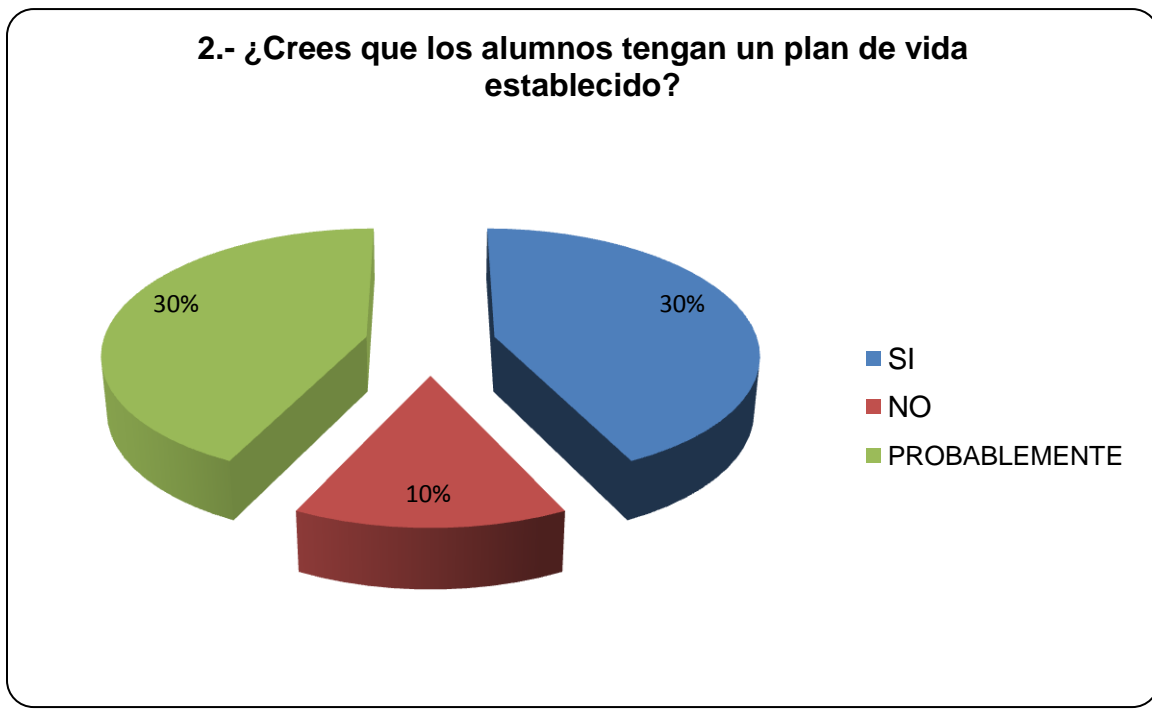
En esta primera pregunta que se realizó a los encuestados, 30% respondió que estaban seguros de que los alumnos si sabían que era Orientación Vocacional, mientras que el 50% contestó que los alumnos no sabían lo que es orientación vocacional, y el 30% restante notificó que probablemente los alumnos podrían tener la idea a lo que se refiere la orientación vocacional.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES



GRAFICA N° 2



En esta segunda pregunta que se realizó a los encuestados, el 30% respondió que los alumnos sí tienen un plan de vida para llevar a cabo, posteriormente el 10% respondió que los alumnos no establecen un plan de vida, y por último el 30% afirmó que probablemente tengan planteado un plan de vida pero no era muy concreto.

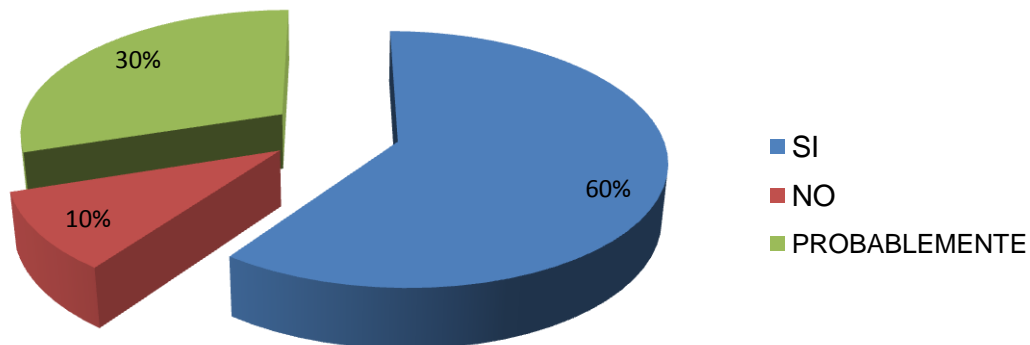


UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES



GRAFICA N° 3

3.- ¿Algunos de los alumnos que conoce cree que tenga vocación para algo en especial y que pueda desarrollarla como carrera profesional?



En esta tercera pregunta que se realizó a los encuestados, 60% respondió que si conocen alumnos que tengan vocación para alguna actividad y que la podrían enlazar para estudiar una carrera profesional. El 10% dijo que no conocían alumnos que tuvieran alguna vocación en especial para desarrollar la carrera profesional. Y el 30% restante notificó que probablemente si hayan algunos que aún están desarrollando su vocación pero no están seguros de que sea la correcta.

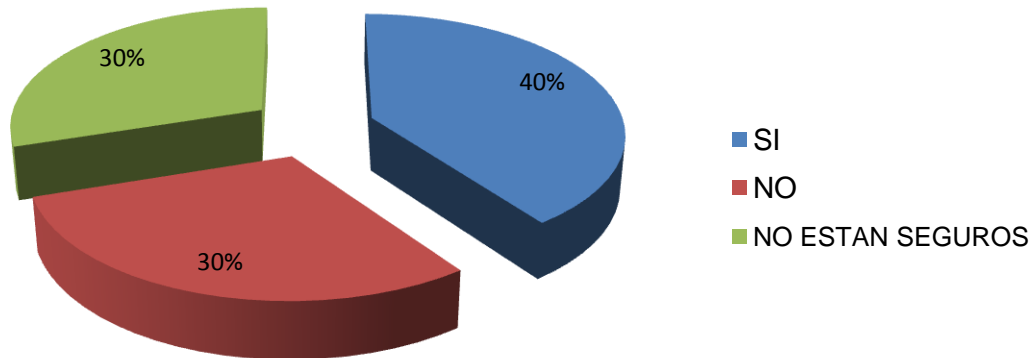


UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES



GRAFICA N° 4

4.-¿ Crees que la mayoría de los alumnos tienen decidida la carrera profesional que estudiarán?



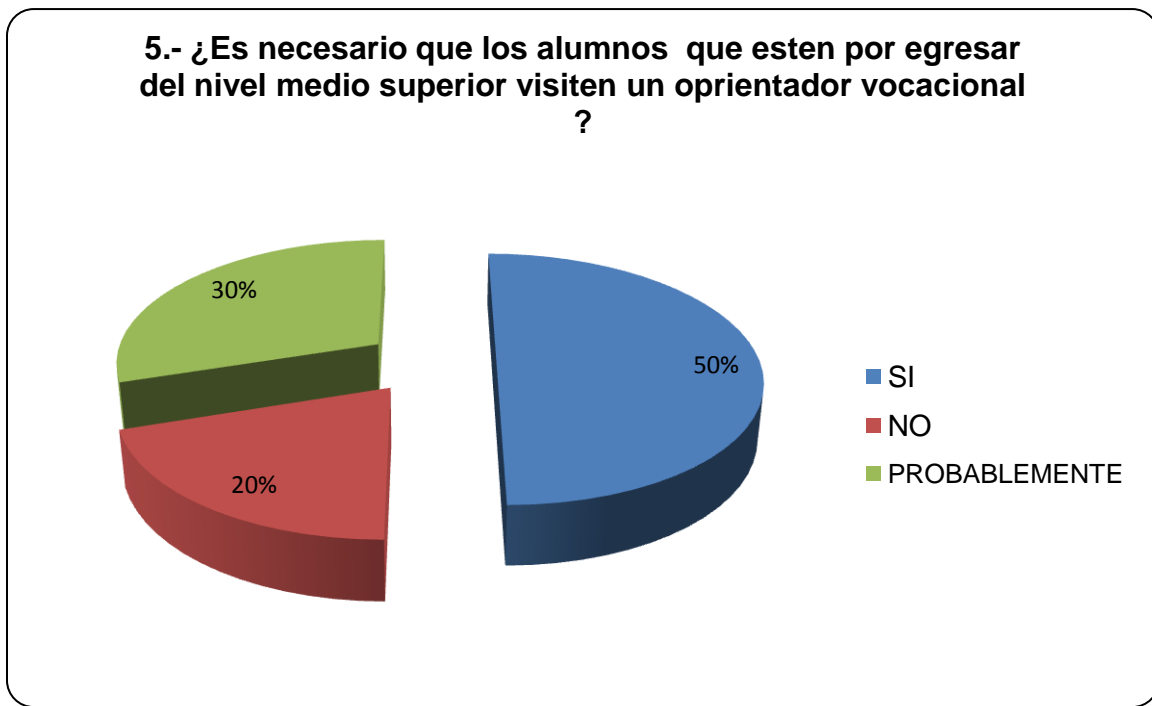
En esta cuarta pregunta que se realizó a los encuestados, 40% respondió que la gran mayoría de los alumnos ya se decidieron por una carrera profesional, mientras que el 30% no tienen idea si los alumnos han tomado la decisión de la carrera profesional que estudiarán, y por último el otro 30% no están seguros si sus alumnos ya cuentan con la decisión para estudiar una carrera profesional.



UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
CUESTIONARIO PARA LOS DOCENTES



GRAFICA N° 5



En esta quinta pregunta que se realizó a los encuestados, el 50% respondió que sí es necesario visitar a un orientador vocacional antes de concluir el nivel medio superior, el otro 20% no cree posible que los alumnos visiten un orientador vocacional por diferentes cuestiones, y el 30% probablemente requieran de una visita al orientador vocacional.

CONCLUSIÓN

Después de haber realizado la presente investigación sobre los “Factores que influyen en la elección de una carrera profesional en los alumnos del nivel medio superior “he llegado a la conclusión que existen diferentes de ellos, en los cuales el alumno debe de enfocarse para lograr a cabo sus metas, recordando siempre que con perseverancia y actitud puede lograr a cabo lo que se propone.

A lo largo de esta investigación se comprobó la hipótesis planteada “la falta de información y motivación provoca que los estudiantes de preparatoria del colegio de bachilleres de tabasco plantel #4 no tengan el poder de decidirse por una carrera profesional”. Debido a que la información ante todo es muy importante, sin ella no podemos adquirir los conocimientos que deseamos saber, acerca de algo en específico importante para el individuo y que nos será de ayuda. Mientras que la motivación aparte de la información es de igual manera sumamente importante, por lógica si el alumno no siente amor por algo, es difícil decidirse por lo que realmente desea desempeñar, en este caso al que me dirijo la elección de la carrera profesional.

Para que todo lo anterior ocurra de una manera en la que el alumno se sienta satisfecho, y seguro de lo que realmente quiere, es necesario que con la ayuda de la sociedad estudiantil enfocándonos más al maestro, y la sociedad que lo rodea a diario lo apoyen. En la primera es el caso del profesor u orientadores profesionales que motiven y expliquen al alumno las diversidades educativas que lo rodean, e informándole de todas ellas, al igual que se puede someter al alumno a diversas pruebas si lo desea, para saber qué perfil profesional puede tener y desempeñar como dicha carrera.

Cabe mencionar también que en la sociedad ya sea familia, amigos, etc., también pueden existir ciertas motivaciones que ayuden al alumno para decidir o

darle una idea de lo que por obvias razones tiene alrededor. Sin embargo, es de suma importancia la decisión que tome, se podrán tener diferentes opiniones, pero la última palabra la tiene el alumno, y es solamente él quien podrá decir cuando este realmente seguro a lo que quiere dedicarse y que por vocación desea llevar.

La vocación es esencial al momento de elegir, es la mejor consejera que podemos adquirir, pero tenemos que saber cómo alumnos aprender a escuchar nuestro interior, con esto me refiero a saber cómo estoy conformado como individuo, las actitudes, aptitudes, y características que me integran y nos hacen únicos ante los demás.

Por lógica como se mencionó anteriormente tendrá que escuchar, razonar, y posteriormente tomar una decisión que solamente en él esta, las tres anteriores son de suma importancia al momento de elegir, sin ellas el alumno no puede llegar a un fin, y ese fin es el que él desea llevar, debidamente tendrá que tomar una decisión pero esto ocurrirá hasta que el estudiante se encuentre realmente seguro.

La carrera profesional es un instrumento en el cual el alumno llevará unos cuantos años en prepararse, pero lo más importante será después, cuando realmente el estudiante salga al campo de trabajo, y es ahí donde deberá desempeñarse profesionalmente.

Es por eso que para llegar hasta ese punto el alumno debe de pasar por etapas importantes, y en las cuales razonará, y posteriormente tomara la decisión definitiva para lograr sus metas planteadas anteriormente y que como seres humanos nos planteamos.

SUGERENCIAS

Para concluir se recomiendan las siguientes sugerencias:

- 1.- Que a los alumnos se le apliquen test vocacionales antes de concluir el nivel medio superior
- 2.- Que los alumnos principalmente conozcan las cualidades que poseen para la elección de carrera profesional
- 3.- Realizar talleres donde los jóvenes puedan identificar las habilidades que poseen y ponerlas en marcha desde entonces.
- 4.- Que en la universidad se realicen exámenes de perfil profesional para ingresar a la carrera y no por conocimiento.
- 5.- Que en las escuelas existan diferentes orientadores vocacionales que se encarguen de forma gratuita y en orden donde los jóvenes exploren sus habilidades y les digan para que carreras son aptos.
- 6.- Que en las universidades, existan becas para los alumnos que están por concluir la carrera y así puedan tener la posibilidad de extraer sus papeles.
- 7.- Que las colegiaturas de las escuelas no sean tan altas y que cuenten con aulas especializadas para el aprendizaje el alumno.
- 8.- Que los padres de familia apoyen a sus hijos con la autoestima y así poder elevarles su autoconocimiento
- 9.- Que desde el principio de entrar a nivel medio superior el alumno se enfoque o valla familiarizándose con lo que posiblemente estudio como licenciatura.

BIBLIOGRAFIA

- 1.-M.M Casullo, **PROYECTO DE VIDA Y DECISION VOCACIONAL**, 1er edic. México (2000) Porrúa
- 2.-Casares Argoinz David y Silíceo Aguilar Alfonso **PLANEACION DE VIDA Y CARRERA** ,2da edic. México D. F. (2002) Limusa
- 3.-Grinder Robert E. **ADOLESCENCIA** 1era edic. México D.F. (2004) Limusa
- 4.- Covey Sean, **LAS 6 DECISIONES MAS IMPORTANTES DE TU VIDA**, 1era edic. México D.F. (2009), Franklin Kovey
- 5.-Harispuro López Hilda, orientación vocacional **“DECISIÓN DE CARRERA”**, 1era edic. (1999) México D.F. edit. McGraw-Hill
- 6.-CASTAÑEDA Luis. **UN PLAN DE VIDA PARA JOVENES.** Edit. Poder, 1era edic 2001
- 7.- CORONADO A. **ANALIZA, COMPARA Y DECIDE,** Edit., Sevilla 1era edic, 2001. México D.F
- 8.- MONIQUE Croizer, **MOTIVACION ESCOLAR PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL**, edit. Trillas, 1era edic, 1999, México, D.F.
- 9.- Cortada de Cohan Nuria, **EL POFESOR Y LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL**, edit., Trillas, 1era edic, 1999, México D.F.
- 10.-H. Osipow Samuel, **TEORIAS SOBRE LA ELECCIÓN DE CARRERAS**, edit, Trillas, 1era edición 1976, México D.F.

11.- Hernández, Ruiz Santiago. **PSICOPEDAGOGÍA DEL INTERÉS**, edit. UTERIA, Mex, 1965, Pág. 44-45

12.- <http://www.crecenegocios.com/la-planeacion/>

GLOSARIO

TRASCENDENTE.- Se refiere a ir más allá de algún límite o superar las restricciones de un determinado ámbito.

PUBERTAD.- La pubertad, adolescencia inicial o adolescencia temprana es la primera fase de la adolescencia y de la juventud, normalmente se inicia entre los 12 y 13 años en las niñas y entre 13 y 14 años en los niños y finaliza entre los 15 y 17 años.¹ En la pubertad se lleva a cabo el proceso de cambios físicos en el cual el cuerpo del niño o niña se convierte en adolescente, capaz de la reproducción sexual

MENARCA.- Es el día en el que se produce el primer episodio de sangrado vaginal de origen menstrual, o primera hemorragia menstrual de la mujer.

AREOLA.- El término areola o aréola (diminutivo del latín *área*, «lugar abierto») se utiliza para describir cualquier área circular pequeña, como por ejemplo la piel coloreada que rodea el pezón.

ESTRÓGENOS.- Los estrógenos son hormona sexual esteroideas de tipo femenino principalmente, producidos por los ovarios y, en menores cantidades, por las glándulas adrenales.

ASIMÉTRICO.- Es una propiedad de dibujos, determinados cuerpos, funciones matemáticas y otros tipos de elementos en los que, al aplicarles una regla de transformación efectiva, se observan cambios respecto al elemento original. Surge una discordia cuando no somos capaces de reconocer qué parte es la original de la asimetría.

MONTE DE VENUS.- Se conoce por monte de Venus (o mons Veneris) a una almohadilla adiposa que descansa sobre la cara anterior de la sínfisis púbica de la

mujer. Esta parte de la anatomía femenina ha estado presente a lo largo de la historia del arte, una muestra de ello se puede apreciar en las pinturas de varios artistas renacentistas. Además del vello pubiano, el monte de Venus está provista de glándulas sebáceas y glándulas sudoríparas.

PH VAGINAL.- Es ácido para prevenir el desarrollo de microorganismos patógenos y se consigue gracias a una flora saprófita especial, los bacilos de Döderlein que utilizan el glucógeno de las células vaginales para transformarlo en ácido láctico.

SEMINÍFERO.- Que produce o contiene semen

EPIDÍDIMO.- El epidídimo es un tubo estrecho y alargado, situado en la parte superior del testículo; conecta los conductos deferentes al reverso de cada testículo. Está constituido por la reunión y aperturamiento de los conductos seminíferos. Se distingue una *cabeza*, *cuerpo* y *cola* que continúa con el conducto deferente. Tiene aproximadamente 5 cm de longitud por 12 mm de ancho. Está presente en todos los mamíferos machos. Es parte del aparato genital masculino.

VASCULARIZACIÓN.- Conjunto y riego de los pequeños vasos sanguíneos y linfáticos en un tejido, órgano o región del organismo:

FOLÍCULOS PILOSOS.- El folículo piloso es la parte de la piel que da crecimiento al cabello al concentrar células madre, formándose a partir de una invaginación tubular. Cada cabello descansa sobre un folículo piloso, siendo éste, la estructura cutánea más dinámica y una de las más activas de todo el organismo.

ESPERMARQUIA.- Se llama espermarquia a la primera eyaculación que se produce en el hombre. Tiene lugar generalmente entre los 12 y los 14 años, aunque la variación individual es amplia y puede ocurrir a una edad tan temprana

como los 10 años, o tardía, hasta los 16, sin que ello signifique que exista una anomalía del desarrollo.

EMISIONES NOCTURNAS.- Una emisión nocturna o polución nocturna es una eyaculación involuntaria de semen que tiene lugar durante el sueño.

PUBIS.- Parte inferior del vientre, próxima a los órganos sexuales: el pubis se cubre de vello durante la pubertad.

REPERCUSIÓN.- Que trasciende con importancia

AUTOESTIMA.- Consideración, aprecio o valoración de uno mismo

SOCRATES.- Sócrates fue uno de los filósofos griegos y pensadores más importantes tanto de la filosofía occidental de la cual surgió como de la universal luego de la impronta y los alcances que consiguió a través de sus ideas, propuestas y formulaciones. Nació y vivió en la época más esplendida de la capital griega, Atenas, entre los años 470 y 399 A.C. es anterior a Platón y Aristóteles, pero junto con ellos constituyó la base de la filosofía griega, siendo por supuesto uno de sus más fieles representantes.

CONGRUENCIA.- Congruencia, del latín congruentia, es la coherencia o relación lógica. Se trata de una característica que se comprende a partir de un vínculo entre dos o más cosas.

AUTOCONOCIMIENTO.- Es el proceso reflexivo (y su resultado) por el cual la persona adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características. Como todo proceso, puede ser desglosado en diversas fases, como: autopercepción, auto observación, memoria autobiográfica, autoestima, auto aceptación. No puede haber, pues, autoestima sin autoconocimiento.

VIABILIDAD.- Viabilidad es la cualidad de viable (que tiene probabilidades de llevarse a cabo o de concretarse gracias a sus circunstancias o características). El concepto también hace referencia a la condición del camino donde se puede transitar

MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA.- Aparece cuando lo que atrae al individuo mismo de uno no es la acción que se realiza en sí, sino lo que se recibe a cambio de la actividad realizada (por ejemplo, una situación social, dinero, comida o cualquier otra forma de recompensa).

MOTIVACIÓN INTRÍNSECA.- Se evidencia cuando el individuo realiza una actividad por el simple placer de realizarla sin que nadie de manera obvia le de algún incentivo externo. Un hobby es un ejemplo típico, así como la sensación de placer, la auto superación o la sensación de éxito.

COGNOSCITIVO.- Es aquello que pertenece o que está relacionado al conocimiento. Éste, a su vez, es el cúmulo de información que se dispone gracias a un proceso de aprendizaje o a la experiencia.

ANEXOS

MEDIO SOCIAL

Aspecto geográfico, el municipio donde presto mi servicio actualmente se llama Macuspana, perteneciente al estado de tabasco.

Limita al norte con el municipio de Centla, al sur con el municipio de Jonuta, al oeste del Centro, y al este del municipio de Emiliano Zapata perteneciente de igual manera al estado de Tabasco.

Aspecto histórico, el nombre del municipio Macuspana proviene del náhuatl, Macui-Chapana, que quiere decir “lugar de las 5 barreduras o limpiezas”. A 52 km de la ciudad de Villahermosa, capital del estado, se localiza el municipio de Macuspana cabecera de este prospero estado. Se fundó el 17 de febrero de 1665 cuando aparece metido en una caja de cedro, una imagen del señor dela salud en las confluencias del arroyo Huapinol y el rio puxcatan, el cura de jalapa dispone la erección de la ermita del señor de la salud poblándose los alrededores de esta y dando como resultado la fundación de Macuspana en el sitio actual.

Sus primeros habitantes fueron 973 personas que por la época colonial que se vivía decidieron llegar al municipio para ayudar a Hernán Cortes a conquistarlo, los individuos que pertenecen a este municipio pertenece al grupo indígena, los cuales hablan la lengua chontal de tabasco, chol y el español el más utilizado en la actualidad.

Aspecto profesional, las personas de este sitio por su situación geográfica al medio urbano son personas que se dedican a la ciudad, otras personas son artesanos, albañiles, profesionistas etc. Las mujeres en su mayoría son amas de casa y también son profesionistas.

Aspecto religioso, la religión que predomina en este lugar es la católica, no tienen un santo en especial al cual celebren, cada quien tiene sus costumbre y creencias. Se acostumbra los sábados y domingos asistir a la misa ya sea en el día o en la noche.

Aspecto político, aquí el partido que predomina es el PRI, porque ellos señalan que es el partido por el cual han dado su confianza al pueblo Macuspanense. Otros partidos políticos como el PRD, han defraudado la confianza hacia el mismo por el engaño que han recibido por parte de ellos.

Su organización es normal, cada uno son solidarios con los demás, hasta ahora se vive un ambiente normal con los ciudadanos de dicho municipio.

Aspecto económico, se basa primordialmente en la industria petrolera, en sus alrededores se localizan el complejo procesador de gas “Cd Pemex” uno de los principales productores de gas natural en México.

La mayoría de los pobladores se dedica al trabajo en el municipio como comercios como supermercados, tiendas de abarrotes, misceláneas, papelerías, mercerías restaurantes farmacias, bancos, instituciones de todo tipo, así como también se dedican a la ganadería y al cultivo de diferentes tipos como frijol, maíz, entre otros.

MEDIO INSTITUCIONAL

La institución donde prestó mi servicio es el Colegio de Bachilleres de Tabasco plantel #4 ubicada en el municipio de Macuspana, del estado de tabasco. El nombre de la institución deriva de ser un colegio bachiller perteneciente al estado de tabasco creado el 19 de junio de 1976, los números de los planteles son derivados de acuerdo a su formación.

En el centro donde se está dando la investigación son un total de 13 maestros en el plantel hay un total de 450 alumnos. Cada docente al día se encarga de 3 o 4 salones al día con una duración de 50 minutos cada clase. Los semestres que existen en la institución abarcan desde el primero al sexto semestre.

Referente a las instalaciones del plantel se cuentan 16 aulas, entre las que se encuentran los laboratorios y las aulas de pasescolar, todas cuentan con ventanas, piso, techo y paredes de concreto. Las únicas aulas que tienen lámina son las de pasescolar en donde los alumnos toman clases extras enseñándoles algún tipo de actividad en especial.

Las sillas de los alumnos son de fierro, adecuadas para la enseñanza-aprendizaje adecuadas para poder formar equipos de acuerdo a lo que el educador quiera emplear en su enseñanza.

Los sanitarios de los hombres y las mujeres se encuentran en buen estado. La cancha deportiva donde se emplea educación física está en buenas condiciones contando con porterías, aros de básquet que ayudan a los alumnos a estar activos.

La institución cuenta con una biblioteca entre las que hay libros documentales, de consulta, entre otros, para la información que el maestro pida a sus alumnos. En la organización escolar, para el funcionamiento de la institución se forman talleres donde los maestros se actualizan, y así poder tener nuevos conocimientos para los alumnos retroalimentando a los mismos. Se realizan evaluaciones escritas cada 2 meses, para conocer los conocimientos que han obtenido los alumnos durante el proceso de enseñanza – aprendizaje. También se desarrollan actividades socioculturales donde los alumnos adquieren habilidades y destrezas.

GRUPO ESCOLAR

Atiendo 45 alumnos de sexto semestre grupo “A” de educación media superior, del colegio de bachilleres de tabasco plantel # 4, del municipio de Macuspana Tabasco.

El aula donde laboro fue construida por el gobierno del estado de tabasco, las paredes, pisos y techos de concreto. Las ventanas son apropiadas para la estancia de los alumnos, cada sala cuenta con cuatro ventiladores para mitigar el calor de esta región, el espacio es favorable, se utilizan pizarrones más adecuados dejando atrás los gises.

Ingresan al aula a las seis treinta de la mañana y el pase de lista como de costumbre, y se revisan las tareas pendientes, al término de cada dos clases los alumnos tienen un receso de 30 minutos y el segundo receso es de 15 minutos.

Antes de abordar los temas siempre se inicia con los conocimientos previos de los educandos, preguntando sobre saberes acorde al propósito a tratar. Los alumnos participan con sus apuntes, aunque algunos no dan sus puntos de vista ya sea por timidez o porque realmente no tienen los conocimientos.

Al ingresar directamente al tema central no permite que se comprenda. Por tanto el docente debe de conocer y manejar métodos y estrategias que favorezca la enseñanza- aprendizaje.

Cuando se solicita a los alumnos que lean sus apuntes y soluciones las interrogantes sobre el tema estos hacen lo que el profesor les pide y no les resulta complicado porque siempre tienen el apoyo mutuo de sus compañeros y maestros.