



# **UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO A.C**



---

---

ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PEDAGOGÍA

“INDAGAR CUALES SON LAS CAUSAS QUE OCASIONAN LA DEPRESIÓN  
HASTA LLEGAR AL SUICIDIO EN LOS ADOLESCENTES DE NIVEL  
SECUNDARIA”

**TESIS PROFESIONAL**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADO EN PEDAGOGÍA**

PRESENTA:

**ODIEL GONZÁLEZ SILVA**

ASESOR DE TESIS:

**LIC. NEREYDA CARRASCO CASTELLANOS**

**COATZACOALCOS, VERACRUZ**

**ABRIL 2013**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a cada una de las personas que estuvieron conmigo colaborando para que este proyecto de tesis pudiera ser concluido, licenciados, maestros que me dedicaron su apreciable tiempo y conocimientos para poder dar por terminado con este trabajo de investigación.

Quiero agradecer a mis padres, el Sr. Luis Antonio González Uscanga y a mi madre la Sra. Amparo Silva Topete, por apoyarme tanto tiempo en mis estudios, tanto económicamente como moralmente, por haber confiado en mí, dándome su amor y educación sin escatimar esfuerzos, a mi hermana Iveth González Silva, a mis amigos por todo su apoyo.

Gracias por hacer posible que sea una persona de provecho, por todo su esfuerzo muchas gracias.

## ÍNDICE

### AGRADECIMIENTOS

INDICE.....	2
INTRODUCCIÓN .....	5

### CAPITULO I

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.1PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	7
1.1.1 ENUNCIACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	10
1.2 DELIMITACIÓN DE OBJETIVOS.....	10
1.2.1 OBJETIVO GENERAL.....	10
1.1.2 OBJETIVOS PARTICULARES.....	10
1.2.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	10
1.3 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.....	11
1.3.1 ENUNCIACIÓN DE LA HIPÓTESIS.....	11
1.3.2 DETERMINACIÓN DE VARIABLES.....	11
1.3.2.1 VARIABLE INDEPENDIENTE.....	11
1.3.2.2 VARIABLE DEPENDIENTE.....	11
1.4 DISEÑO DE LA PRUEBA.....	11
1.4.1 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.....	11
1.4.1 INVESTIGACIÓN DE CAMPO.....	12
1.4.3 DELIMITACIÓN DEL UNIVERSO.....	12
1.4.4 SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	12

## CAPITULO II

(MARCO TEÓRICO).....	14
ADOLESCENCIA.....	15
ESTRÉS.....	16
DEPRESIÓN.....	19
RELACIÓN PADRES E HIJOS.....	21
SUICIDIO.....	23
FACTORES DE RIESGO.....	27
SIGNOS DE ALERTA.....	27
TRASTORNOS DE ANIMO.....	28
CONSUMO DE SUSTANCIAS.....	28
EZQUISOFRENIA.....	28
PROBLEMAS EN EL HOGAR Y DEPRESIÓN.....	29
EVENTOS Y SITUACIONES QUE PUEDEN CAUSAR LA DEPRESIÓN.....	34
TRASTORNO BIPOLAR.....	35
TRASTORNO DE ANSIEDAD.....	36
TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA.....	37
TRASTORNO DE PÁNICO.....	37
TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO.....	38
TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO.....	40
TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN.....	41
FOBIA SOCIAL.....	42
TRASTORNO FOBICO.....	43
TRATAMIENTOS.....	45

FARMACOTERAPIA.....	45
PSICOTERAPIA INTERPERSONAL PARA	
DEPRESIÓN.....	46
ESTABILIZANTE DE ANIMO.....	46
ANSIOLÍTICOS.....	47
INTERVENCIÓN EN LA CRISIS SUICIDA.....	47
<b>CAPITULO III</b>	
(INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS).....	48
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS GRÁFICA.....	49
INTERPRETACIÓN TEXTUAL DE LA ENTREVISTA.....	70
<b>CAPITULO IV</b>	
CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	74
<b>CAPITULO V</b>	
ANEXOS.....	77
FORMATO DE ENTREVISTA.....	78
INSTRUMENTO DE LA PRUEBA.....	80
BIBLIOGRAFÍA.....	83
GLOSARIO.....	85

## INTRODUCCIÓN

La presente tesis es un trabajo de investigación muy completo sobre la depresión y suicidio en los adolescentes, el trabajo cuenta con una investigación documental y de campo que nos ayudara a saber más sobre este importante tema.

En el actual trabajo se muestra como primer objetivo, saber cuáles son las causas que desencadenan la depresión y conlleva al suicidio, en el cual se muestra un marco teórico con más de treinta hojas con información obtenida de diversas fuentes de información, donde se informara de causas, problemas sociales, familiares, escolares, tratamientos, características, tipos, como poder actuar tanto padres, maestros, gente cercana y que es lo más viable de hacer en estos casos.

Para poder darnos cuenta que una persona sufre depresión, y tiene ideas suicidas es necesario hacer una investigación profunda acerca del problema, detalladamente averiguar de qué forma surge y como atacarlo.

También contiene una segunda parte donde se muestra la investigación de campo, en ella se recaudaron las entrevistas a profesionistas, que en este caso es un maestro y un médico general, como también una encuesta a alumnos de nivel secundaria.

El trabajo contiene diversa información basada de distintos libros, para acrecentar más la información, y por ultimo una conclusión encerrando la idea principal del problema de depresión y suicidio, al igual que una pequeña recomendación para saber cómo actuar en estos casos.

## **CAPITULO I “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”**



# CAPITULO I METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

## 1.1 Planteamiento del problema

En la actualidad el suicidio en los adolescentes es más frecuente y cada día aumentan los casos sin respetar niveles sociales. Los diversos problemas sociales han dado cabida a conflictos en los cuales los adolescentes toman partida; por su parte las alteraciones psicológicas es de suma importancia en los casos de suicidio en nuestro país, en donde el analfabetismo y nivel de educación es muy bajo; las oportunidades tanto para estudiar cómo trabajar son escasas. Todo esto aunado a los conflictos políticos, inseguridad y pobreza dan como resultados cuestionamientos al adolescente a dar un paso en falso y perecer a tratar de vivir.

La vida actual de un joven que cursa la secundaria lleva a varios puntos a pensar, ya que la presión y estrés se nota en este nivel de estudios; alumnos que deben presentar ante sus padres una nota aprobatoria, la cual debe llevar una serie de requisitos y no solo es aprobar la materia, sino cual es el número aprobatorio de la misma, son presionados a llevar esa nota sin que sus padres comprendan que no hay perfección.

Los problemas familiares son la base de un joven a tomar caminos erróneos, ya que en el hogar se inculcan los valores y que se inculcan desde pequeño, el descuido de los padres hacia ellos es algo cotidiano en las familias, no le dan el tiempo necesario a sus hijos para conocerlos mejor, ver sus inquietudes, preguntarle si tiene algún problema, si se siente mal, si algo le pasa, pero desgraciadamente la familia descuida mucho ese aspecto tan importante en la vida de un adolescente; las amistades son algo donde los padres o tutores del joven se deben enfocar muy bien, las influencias por desgracia son más hacia el lado negativo que positivo, en el cual el joven se deja influenciar por el amigo en actos no aprobados por la sociedad, en este caso la orientación de los padres debe de ser muy buena y llevarse a cabo cotidianamente.

En esta etapa de la juventud, suele darse mucho el enamoramiento, el sentimiento es más profundo tanto para un ser querido de la familia, como una persona que comparte mucho como novia(o) en estos casos muchos jóvenes tienden a confundir lo que es querer a aferrarse, los que los pone en un estado de depresión muchas veces, no solamente por situaciones de amor y cariño, también por la falta de ellos tanto familiar como en lo social.

Muchas veces se tienden a formar grupos o tribus urbanas o de amigos, donde existe rechazo hacia ese tipo de grupos, el no sentirse dentro de una sociedad marcada por normas que imponen a obligado a muchos jóvenes a tener que pensar en que la vida no vale nada y que todo lo que hay a su alrededor no vale la pena.

En México los casos en este nivel de educación son cada día más frecuentes, y cada vez se ven casos en diferentes entidades, una de las razones por las cuales un joven no es feliz en su hogar es el maltrato de la familia hacia él, la forma en que es tratado un joven en su vida es esencial para saber qué es lo que lo puede orillar a cometer este acto, en el seno familiar hay muchas cosas que los jóvenes no les agrada, como los padres intentan educar a su hijo como a ellos los educaron en el pasado, a veces se producen los golpes, humillaciones, y demás insultos y maltratos.

Cada día los aspectos de la evolución y nuevas cosas creadas por el hombre han llamado más la atención de la juventud, tanto que el muchacho tiene una forma de comunicación fácil, con la tecnología ven una vía más accesible a conocer nuevas cosas, por su parte, la influencia vía Internet, la vía por el cual los jóvenes interactúan con otras culturas, gente de diferentes lugares pero por donde se

puede dar una influencia negativa hacia él, queriendo ser otra persona y poder adquirir cualquier tipo de vicios.

### **1.1.1 ENUNCIACIÓN DEL PROBLEMA**

Determinar las causas que ocasionan la depresión, hasta llegar al suicidio en los adolescentes que cursan el nivel de secundaria

### **1.1.2 JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La depresión y suicidio, es un tema muy preocupante, ya que no se le da mucha importancia y del cual es muy frecuente en los adolescentes, por lo que tanto padres como maestros no le toman mucha importancia.

Los padres de familia deben ser muy cuidadosos con sus hijos, pero desgraciadamente suele pasar lo contrario, ya que por una u otra circunstancias ya sea trabajo, falta de tiempo o descuido no se dan cuenta de que podrían tener este tipo de problema.

Lo mismo sucede en las escuelas, donde los jóvenes pasan casi la mitad del día en ella, y los profesores a veces no se toman el tiempo para preguntarle a sus alumnos si se encuentran bien.

Muchas veces no se llega a conocer el problema hasta cuando allá sucedido algo, es por ello que este tema es de gran importancia para poder evitar que los jóvenes en esta etapa donde aún no tienen una identidad concreta y se dejan llevar, o muy fácilmente caer en una fuerte depresión por múltiples causas que pueden ser remediadas si se detecta a tiempo, antes de que sea demasiado tarde y pueda cometer un suicidio.

### **1.1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Cuáles son las causas que ocasionan la depresión y suicidio en los adolescentes?

## **1.2 DELIMITACIÓN DE OBJETIVOS**

### **1.2.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar las causas que ocasionan la depresión, hasta llegar al suicidio en los adolescentes que cursan el nivel de secundaria.

### **1.2.2 OBJETIVOS PARTICULARES**

1. Analizar que causas pueden originar el suicidio
2. Conocer las problemáticas del joven estudiante
3. Analizar los problemas familiares
4. Conocer el nivel de autoestima de los jóvenes

### **1.2.4 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Indagar que es el suicidio
2. Identificar que problemas pueden causar este trastorno
3. Identificar la edad de mayor incidencia para el suicidio
4. Enlistar los rasgos que tiene un joven con tendencias suicidas
5. Indagar que tanto la familia tiene responsabilidad
6. Explicar las consecuencias de una depresión

## **1.3 FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS**

### **1.3.1 ENUNCIACIÓN DE LA HIPÓTESIS**

“A menor comunicación familiar, mayor índice de suicidios en adolescentes”

### **1.3.2 DETERMINACIÓN DE VARIABLES**

#### **1.3.2.1 VARIABLE INDEPENDIENTE**

Depresión y suicidio

#### **1.3.2.2 VARIABLE DEPENDIENTE**

Problemas escolares y familiares

## **1.4 DISEÑO DE LA PRUEBA**

### **1.4.1 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL**

Es de suma importancia la investigación documental ya que es una fundamentación escrita en un trabajo, es una forma de encontrar información de los casos a investigar.

Este tipo de investigación se basa en documentos tanto de forma escrita, como también pueden ser videos, documentales, libros, revistas, folletos, etc., son importantes todas estas fuentes de información.

Estas fuentes donde se puede recabar información son; por donde se puede darle un sentido al trabajo de investigación, a lo que se está buscando, es por ello que con este tipo de información se pueda tener validez.

Los trabajos necesitan que sean documentos con respaldo de otros autores, que coincidan con el tema que se está buscando.

Todo esto llevará a que el trabajo esté lleno de lo que se necesita y proporcione una manera más científica, y mostrar que existen bases que avalan lo que se quiere lograr en un trabajo de investigación.

## **1.4.2 INVESTIGACIÓN DE CAMPO**

Este tipo de investigación es muy importante en un trabajo, ya que se hará un contacto con lo que es el objeto de estudio, se verá reflejado un resultado ya que se realizan diferentes tipos de acercamiento

Entre los tipos de instrumentos se encuentran lo que son las encuestas, entrevistas, observación, etc., ya que se pueden sacar puntos de vista de los resultados que se hayan obtenido, y se tendrá una información detallada en el aspecto de que se involucra con el objeto de estudio.

Esto da una visión de lo que se está investigando y también al problema que se está enfrentando.

Las entrevistas es otro apoyo en este tipo de investigaciones, con ellas se puede recabar información de personas y su opinión con el caso a tratar, ver si es de gran relevancia en la vida diaria y saber opiniones de ello.

Es importante involucrarse con el objeto de estudio, ya que el investigador se acerca más a si su teoría puede ser verdadera.

Este acercamiento llevará el aspecto de conocer el entorno del objeto de estudio, el ambiente donde se desenvuelve, de igual manera, para poder sacar una conclusión del tema que se desee encontrar.

## **1.4.3 DELIMITACIÓN DEL UNIVERSO**

NOMBRE DE LA ESCUELA: Sebastián Lerdo de Tejada turno matutino, Ubicada en la colonia Hermenegildo J. Aldana, Cosoleacáque, Veracruz.

### **POBLACIÓN**

Total de alumnos: 200

Grados: de primero a tercer año

Grupos: A Y B

Clave: 30DTVOT30D

### **MUESTRA**

Salón de: 2do año B

Edad de los alumnos: 13 años

Total de alumnos: 20

Niños: 12

Niñas: 8

## **CAPITULO II “MARCO TEÓRICO”**



## **ADOLESCENCIA**

El ser humano tiene varias etapas en su vida las cuales siempre hay cambios en cada una de ellas, solo que cada persona reacciona diferente a esos tipos de cambios, tanto a unas las favorece a otras no tanto

La adolescencia es una etapa donde la persona deja de ser niño, pero tampoco se convierte en adulto, es una etapa que podría decirse es el paso antes para llegar a ser un adulto

En esta etapa como en cualquier otra existen cambios, la adolescencia no es la excepción, la adolescencia implica cambios físicos y emocionales, también cambios en la organización y en las relaciones familiares.

Los adolescentes empiezan a notarlo, y su forma de pensar a comparación cuando eran unos niños cambia considerablemente, empiezan a dejar a un lado cosas que antes hacían y empiezan a hacer cosas diferentes, es por eso que es una etapa donde los padres deben estar muy atentos.

Las cosas para los padres en esta etapa pueden causarles un tipo de temor, o de incertidumbre porque los hijos empiezan a cambiar en varios aspectos y es ahí donde deben jugar un papel muy bueno.

Muchos padres también al ver el cambio en sus hijos, tratan ellos de hacer un cambio “porque tienen miedo a perder el control” de sus hijos, miedo a que ande en malos pasos, a tener malas amistades o también a que pueda llegar a consumir drogas o alcohol.

El adolescente cuando empieza a sentir estos cambios tanto emocionales, sociales y físicos, toma una actitud muy diferente y empieza a sentirse de una manera que los padres deben de estar muy precavidos.

La apariencia en estos cambios a veces el chico (a) puede llegar a ser algo positivo o muy negativo para algunos, ya sea porque en esta edad muchas cosas

en el aspecto físico se verán reflejados en cambios en su cuerpo y el joven tendrá que asumir que está cambiando y como aceptar ese cambio.

Las relaciones entre padre y adolescentes se ven en muchas ocasiones con diferencias entre ellos, cuando antes padres e hijos compartían muchos puntos de vista, ahora en esta etapa es un poco rebelde y va en algunas ocasiones en contra de lo que sus padres opinan, ya que en esta etapa lo que el adolescente busca es una identidad propia y su forma de pensar muchas veces es distinta ya que cambian muchos intereses, que cuando era un niño no los tomaba en cuenta.

## **ESTRÉS**

Para muchos la palabra estrés es algo cuando no va bien, en muchos aspectos tanto emocional como laborales etc., pero estrés es “todo lo que para tu cuerpo sea sinónimo de cambio”

En los jóvenes se ven reflejados en la adolescencia muchos cambios, de los cuales en muchos aspectos tiene un estrés.

Los jóvenes, por lo regular empiezan a buscar una pareja o alguien con quien compartir el cambio que están viviendo, por ello quieren o buscan encontrar a una novia (o) que antes en su niñez no les interesaba en absoluto.

Muchas veces al no encontrar eso que busca se produce un cambio, o en pocas palabras el joven se estresa, cambia el humor, ya que su emoción no está del todo bien y tiene un estrés emocional como pueden tener muchos en esta etapa por los cambios que está teniendo.

Los cambios hormonales de los jóvenes son algo que se caracteriza en esta etapa, de la cual, en las mujeres se ve más afectadas ya que con la llegada de su menstruación a veces no lo aceptan o no conciben porque a ellas y a los varones no.

“El estrés no siempre es malo, un poco de estrés es bueno” ya que la mayoría de los seres humanos tienen capacidades diferentes a las de otras personas, y no todas las personas realizan todo con precisión.

En ese aspecto en los jóvenes hay muchos que quieren hacerlo perfectamente como sus compañeros, y es algo que los puede llegar a poner mal o hacer cosas para tratar de lograrlo.

La juventud ve prototipos de cosas las cuales él quiere llegar a ser algunas veces, en cambio no es malo, pero eso va dependiendo de qué es lo que él quiere proponerse a hacer para alcanzar esa meta, ya que puede pensar y estresarse al querer ser alguien en la vida o a tratar de dañarse por serlo.

Es muy importante el papel de los padres con sus hijos, el observar si está bien o cuáles son sus conductas en estos cambios tan estresantes que vive un joven en su cambio de niño – adolescente, porque los padres son los que más conocen a sus hijos.

*“Los cambios de ambiente psicosocial permite la exposición del individuo a un ambiente intenso”<sup>1</sup>*

El ser humano en la vida siempre se expone a muchas circunstancias a medida que va creciendo, cada situación se vuelve más compleja, y debe asumir roles de responsabilidad.

Hay muchas cosas o problemas por así decirse, que el individuo pasa en la vida, o también causas externas a la forma de ser responsable, y que otros motivos lo hagan dar un desequilibrio en su vida diaria, como puede ser la desintegración familiar, el individuo o hijos llegan a ser afectados de una u otra forma.

No todas las situaciones son de alguna manera siempre familiares, aunque los valores que se toman en la familia deben influir para que un individuo sepa que es

---

<sup>1</sup>GONZÁLEZ CARDEDAL, Educar hoy ¿para qué?, pág. 23,24

lo mejor en caso de un problema, ya que en cada persona en la sociedad suele sobrecargarse de información, o por el contrario, aislarse de la sociedad, pero eso no quiere decir que sea un comportamiento del todo bueno, ya que la suma de cualquiera de estos problemas o de algunos otros, conllevan a que la persona sea propensa a un tipo de trastorno, de los cuales muchos son depresivos en su mayoría.

La integración familiar es muy importante para el ser humano, son las raíces de lo que una persona adulta es, puesto que un individuo debe tener armonía en el lugar que más pasa en su vida y que influye en muchos aspectos en sus formas tanto de pensar, de ser y de comportarse en la sociedad y en la vida.

*“El doctor Norman Santorious, considera que es indispensable prevenir ciertos tipos de depresión o enfermedades psiquiátricas”<sup>2</sup>*

Es muy importante que en cada uno de los hogares, se vea el comportamiento de los hijos, los padres deben de estar muy atentos a los cambios de comportamiento, y si notan algo raro o extraño en ellos.

Muchos de los problemas psiquiátricos se deben a una mala formación de un individuo en el seno familiar, es decir, mala educación se podría llamar de los padres o tutores con sus hijos.

En los países subdesarrollados hay más afluencia de personas con problemas psiquiátricos, y por muchos factores no solamente por la pobreza en esos países, ya que la gente de cualquier clase social puede tener un problema psiquiátrico.

En estos países uno de sus principales problemas es que no hay clínicas suficientes donde se puedan atender casos de este tipo, esto quiere decir que para que una persona que sufra una enfermedad psiquiátrica no tiene la ayuda para poder salir de ese problema o tratarlo solamente.

---

<sup>2</sup>GUILLERMO CALDERÓN NARVÁEZ, “Depresión” Pág. 30, 31,32

Es preocupante que en un país como el de México, los centros para ayuda psiquiátrica sean muy bajos, y en algunos lugares llegan a ser nulos, y siendo un país tan grande y lleno de conflictos, bajo empleo y subdesarrollado, las tasas de personas con algún trastorno es mayor.

## **DEPRESIÓN**

Otro de los problemas que conlleva estar en un país subdesarrollado es la falta de empleos o de dinero en las familias, en muchas ocasiones eso influye demasiado en la forma de actuar de cada persona, los problemas económicos, sociales de un país contribuyen a que un individuo pueda sufrir un trastorno de este tipo.

Una de las causas del suicidio es la **depresión**, es muy importante en los tantos problemas psicológicos que existen.

En este tipo de problemas hay una causa que es importante “las causas genéticas son de mayor importancia en las depresiones”

Esto lleva a que muchas personas, tienen un rasgo genético de lo que es la depresión, y son propensas a una recaída de este problema psicológico.

No todas las personas asimilan las cosas que pasan en su vida de la misma manera que otras, cada individuo tiene la forma de cómo ve cada circunstancia o cosas en su vida, en caso de tener algún problema o sentir de algún individuo, la persona que por genética tiene rasgos de tipo depresivo son más vulnerables a enfrentar alguna situación, ya que son más propensas a alterarse y que caiga en una depresión.

No solamente por las causas genéticas se puede obtener la depresión, o ser causa de esta enfermedad como lo son las causas psicológicas, las causas psicológicas son especialmente importantes en la depresión. Estas causas de depresión se presentan en los primeros años de vida de un individuo, ya que desde el nacimiento, con las personas que más convive, es en donde la persona va tomando sus primeros rasgos, y por el cual los padres deben reforzar, ya que

la enseñanza de los otros es la que un ser humano toma y la que va dando al individuo su propia personalidad a lo largo de su vida.

En las causas psicológicas van arraigadas 2 muy importantes

En la niñez, hay muchos factores que son a veces comunes en un niño, y que por lo regular todos pasan por alguno como por ejemplo: terrores nocturnos, berrinches, fobias, etc., esto es muy importante ya que estos pequeños detalles, si no son tratados por los padres y poner atención antes de que pueda tomar un rumbo de agravarse en el transcurso del crecimiento de una persona.

Hay muchas causas que conllevan a una depresión, **las causas determinantes** es muy importante que se vea que las cosas que ve un individuo en la familia, los problemas que se puedan llegar a tener en una familia, lo que pueda ser negativo, o una circunstancia que llegue a marcarlo, que es lo que lleva una “mala integración de la personalidad en la etapa formativa”

**Las causas desencadenantes** más que nada es una fuerte impresión externa que lleva al individuo a desencadenar una fuerte distorsión de su sentido mental, como lo son impresiones de pérdidas de un familiar, pérdidas económicas, situaciones de salud, etc., esto conlleva a que una persona con un estado normal con ninguna situación de genética o de una mala etapa formativa, por una causa externa se puede llegar a resultar en un problema depresivo.

Es muy importante decir que estas causas pueden llevar a cualquier persona a que caiga en una depresión y es muy peligroso si no se trata a tiempo, ya que

esto conlleva a que se pueda agravar la situación y que se llegue a pensamientos suicidas y hasta llegar a cometerlos.

## **RELACIÓN PADRES E HIJOS**

Las relaciones entre padres e hijos es algo muy importante en el hogar, en la vida cotidiana de cada persona que tiene una familia, los padres tienen el deber de educarlos y darle una formación a sus hijos.

Los padres juegan un papel muy importante en lo que es la formación de los hijos, ya que desde pequeños imponen ciertas reglas que deben cumplir, como son los deberes en casa, el cumplimiento y las cosas que los hijos deben de respetar en el hogar, de diferentes formas dependiendo de las costumbres de cada familia.

Los padres deben de dar un ejemplo si es que quieren que sus hijos sean como desean, por lo cual, los padres dan todas las costumbres arraigadas a ellos desde que estos nacen y cada día que pasa.

*“La influencia que se les da a los hijos en casa es esencial “haz de influencias que los padres proyectan en sus hijos”<sup>3</sup> los cuales al ver las cosas que hacen sus padres tanto negativas como positivas, van tomando comportamientos, formas de ser, ya que ven en la figura de los padres que son las personas con las que han pasado más tiempo de lo que va de su vida.*

Los padres deben tener la capacidad de darles una formación tanto de valores como de perspectivas positivas a sus hijos en la familia y fomentarle una tranquilidad en el seno familiar

---

<sup>3</sup>PEREIRA DE GÓMEZ, “El niño abandonado: familia, efecto y equilibrio” Pagina 13, 14

*“Se debe educar desde el ámbito familiar, donde los padres dando los ejemplos realizan su labor de tener un hijo dependiendo de las formas como lo ha educado”<sup>4</sup>*

Las personas cuando nacen lo más común es tener una familia la cual cuidara y guiara a lo que es el mundo exterior, ya que el ser humano nace innato.

El aspecto familiar es donde el ser humano aprende la educación, lo que dan los ejemplos en casa, los hijos aprenden de todo lo que ven en el hogar, lo que escuchan.

En la familia los padres juegan el papel en el cual el hijo es “guiado y manipulado” por así decirse ya que en el seno familiar él debe de acatar las reglas de los padres.

El ser humano va adquiriendo mientras va siguiendo su vida diaria, una serie de actitudes y formas de ser, de las cuales algunas cosas son adquiridas y otras desechadas por él, dependiendo que es lo que el desee tomar para su vida, de esas tantas cosas que el observa muchas o puede decirse la mayoría, las ve en casa o son cosas que sus padres le enseñaron.

Los rasgos que definitivamente toma, lo van a hacer que sea una persona diferente a los demás y tenga su propia personalidad como todo ser humano tiene una, pero de la cual está muy influenciada de los padres.

Toda familia debe de estar muy atento a las formas de ser la sus hijos, en el sentido de que no solamente se lleva la forma de ser de sus padres y las

---

<sup>4</sup> JOSÉ CUELI, “Teorías de la personalidad” Pág. 39



personas con las que viva en su casa; si no también aprende nuevas cosas en diferentes lugares donde frecuenta estar.

## SUICIDIO

El suicidio es un problema muy común en el ámbito de la educación que ha aumentado con el paso de los años, y que afecta a mucho de los jóvenes de nivel medio de estudios, que ha llevado a una señal de alarma a ver qué es lo que está sucediendo ya que es un problema muy grave.

El comportamiento suicida es una preocupación que lleva a que el joven se cause la muerte, algo que conlleva muchas cosas para que llegue a cometer dicho acto.

Ese deseo de ocasionarse la muerte se da en muchos casos; no respeta edad, niveles sociales, sexo, nada; cualquier persona puede estar propensa a un gran problema, preocupación, y llevarlo a tener pensamientos suicidas.

En la actualidad los problemas sociales, familiares, escolares, dan una presión en las personas, las cuales buscan una salida fácil a esos problemas que les perturban la vida, o los hace no ser felices en este mundo, y prefieren una solución rápida.

El suicidio es un problema muy importante que se debe saber qué es lo que lo ocasiona y por donde se debe atacar. La **ideación suicida** es “*cuando un sujeto, persistentemente, piensa, planea, y desea cometer suicidio*”.<sup>5</sup>

Muchas personas muchas veces al no estar contentas con su vida a causa de muchas circunstancias que estén pasando ven que el poder suicidarse es un

---

<sup>5</sup>JULIO BOBES GARCÍA, “Comportamientos suicidas”, pág. 56,57

camino fácil para salir del problema, tienen la intención de autodestruirse, de hacerse daño, o de morir.

Una desesperación por no poder resolver eso que está haciendo infeliz a una persona, llega a ser muy grave, y al no poder solucionarlo se vuelve peor, ya que pueden llegar a una depresión muy severa. La desesperación de no sentirse felices por algo que los está atando y tener que pensar que esta vida no vale la pena, o que si no hay lo que la persona quiere para poder vivir, como muchas otras cosas es lo que llega a pensar un individuo para cometer un suicidio.

Una persona con esta idea no ve otra solución, y se ve negativo en poder resolver sus problemas, impotente, con mucho sufrimiento psicológico al no poder hacer nada para él, hay pesimismo al hablar de un futuro porque para ellos no hay tal si no puede resolver dicho problema, y es muy importante en esos momentos cruciales de que la persona tenga la intención de dicho acto que un especialista lo atienda y que sus familiares estén atentos en sus movimientos, de lo que pueda hacer y no dejarlo solo porque es en donde puede aprovechar a cometer dicho acto, y más que nada es que el individuo sea ayudado tanto familiar como profesionalmente y no se tome como si no tuviera importancia porque no lo ha hecho.

Las conductas suicidas llevan una clasificación clínica y se dice que pueden ser: psicóticos, neuróticos sociales. Esa es una de las más comunes clasificaciones de suicidio que hay.

Sin embargo hay una clasificación de suicidio en los adolescentes del cual son 2: adolescente conflictivo y adolescente depresivo; de los cuales pueden tener esas causas para llegar a una posible muestra de suicidarse, y por lo tanto, los adolescentes con problemas de tipo conflictivo tanto rebeldes, como de tipo familiares, llegan a afectar a tal grado de un suicidio.

Por otro lado existen **2 clasificaciones clínicas** que se enfocan en lo que se llega a cometer en las personas que sufren casos de suicidio, en lo que están clasificadas en **suicidio agudo**, que no es más que las tentativas de suicidio o el

suicidio consumado por la persona, ya que no todo el tiempo el individuo que quiere suicidarse lo llega a consumir, a veces solo amenaza con hacerlo pero hay una diferencia en querer hacerlo y consumarlo que es un paso muy importante que tiene que dar una persona con tentativa de suicidio.

Por otro lado existen los **suicidios atenuados**, los cuales son la autodestrucción de la persona de manera puede ser indirecta, o autodestructivas parciales. Las de manera indirecta llevan a una destrucción de su persona poco a poco por medio de factores externos ya sea alcohol, drogas, ya que muchas veces no es un suicidio de manera rápida, también se da que el individuo poco a poco se va destruyendo con cosas que lo van dañando severamente pero que su objetivo es el mismo.

Las autodestructivas parciales son de dañarse la persona, como lo son las mutilaciones, las tentativas de suicidio con o sin gravedad pero que hay un daño, que se vea algo que se halla lastimado en su persona, son los focos de alarma en pocas palabras para ver que se encuentra en una gravedad una persona de poder querer suicidarse.

El termino suicidio tiene diferentes terminologías.

Primera referida a actos como lo son: **intento o tentativa de homicidio**, que es cuando la persona desea o quiere cometer un suicidio.

El siguiente es el **acto suicida**; que es el hecho por el que el sujeto se causa una lesión, no importante cuales sean sus motivos de haberlo realizado, solamente es el acto de querer suicidarse, el intento que hizo la persona por quitarse la vida.

Como siguiente término está el de suicidio, que es la muerte en un acto suicida, que es ya cuando la persona decidió cometer dicho acto de suicidarse y sufrir la muerte.

Al contrario de suicidio, hay intentos de suicidio, que son cuando la persona intento el acto, pero sin tener como resultado la muerte, solo quedo en un simple intento.

Antes de todos estos actos se encuentra uno muy importante, donde empieza a crearse todo, que es la **ideación suicida**, es donde un sujeto continuamente piensa o planea cometer suicidio, y tiene pensado o mejor dicho esa persona todo el tiempo piensa en suicidarse.

Es importante recalcar que todo se basa primero de la ideación suicida, de la cual el individuo es donde va a recrear que quiere auto suicidarse o también empezarse a dañar.

Las personas que están alrededor de un individuo con estos rasgos son de mucha importancia, ya que pueden darse cuenta cuando alguien tiene tendencias a quererse auto lastimar y debe ser muy importante porque es el primer paso para que se cometa un acto suicida, comenzando por las señales de alerta que da en el sentido de que cuando un sujeto tiene tendencias suicida sube el nivel de esas tendencias a empezar a dañarse, así como mutilarse el mismo, ya se vio que el consumo de algunas cosas que dañan el organismo del cuerpo humano también son una señal de alarma para un caso de personas con tendencias suicidas.

El suicidio es cada día más frecuente, al año mueren más de 1 millón de personas por este motivo, esto da a ver que el suicidio es un problema muy grave en la sociedad, y cada día que pasa, en el mundo se incrementan los casos de suicidio.

El suicidio está entre las principales tasas de muerte de enfermedades como lo son el cáncer, sida, cardíacos.

Cada año en el mundo las tasas de mortalidad por parte del suicidio son mayores y es una preocupación para saber en qué se está fallando o cuáles son las causas que ocasionan que una persona tome esta decisión.

Las tasas de suicidio varían dependiendo los países, ya que en los países con economías donde hay problemas tanto económicos como sociales suelen ser más frecuentes.

En muchas ocasiones los países con un poder económico muy elevado tienen el índice de suicidios muy alto, esto quiere decir que no respeta economía.

El hombre es el que es más propenso a un suicidio, ya que son los casos más frecuentes que en mujeres.

En estados unidos en los varones es la octava causa de muerte, y en las mujeres es la decimonovena, esto lleva a decir que el suicidio es un gran problema, ya que esta entre las primeras 10 causas de muerte que existen, en lo que va por parte de los varones ya que las mujeres quedan solo un poco atrás, pero para darse cuenta que el suicidio es algo para tomarse muy en cuenta.

Cada 15 minutos en el mundo una persona se está suicidando y cada minuto una persona tuvo una tentativa de homicidio.

**Factores de riesgo:** entre los factores de riesgo en el suicidio se encuentran los siguientes:

- Eventos negativos
- Bajo apoyo social
- Enfermedades medicas
- Trauma infantil
- Psicológico /personalidad
- Factores demográficos

Muchas son las causas para que una persona cometa suicidio pero es muy importante saber cuáles son los **signos de alerta:**

- Amenazas de matarse
- Comunicaciones verbales o escritas acerca de la muerte, morir o el suicidio
- Desesperanza
- Rabia, odio

- Percibirse atrapado sin salida
- Incremento del consumo del alcohol
- Angustia, agitación, insomnio
- Cambios de animo
- Sin razón para vivir, ausencia de propósitos para la vida

El 90% de los suicidas presenta un trastorno psiquiátrico al momento de suicidarse: (trastorno de ánimo, trastorno de uso de sustancias, esquizofrenia, trastorno de conducta alimentaria, trastorno de personalidad)

El **trastorno de ánimo** incluye un conjunto de sentimientos y afectos que se traducen en un estado personal generalizado y persistente, afecta la totalidad de la personalidad de la persona, sus funciones vitales, y especialmente la manera de percibir el mundo.

Si bien muchos adolescentes prueban el alcohol o las drogas por lo menos una vez, la mayoría deja de consumirlos. Sin embargo, algunos adolescentes pasan del experimento al abuso, y cuando llegan al punto en que consumir drogas es una necesidad y obtenerla una prioridad, han desarrollado un trastorno relacionado con el **consumo de sustancias** adictivas

**La esquizofrenia** es un trastorno mental complejo, el cual dificulta varias cosas en un individuo, como establecer la diferencia entre lo que es real e irreal, el pensar de manera clara, tener respuestas emocionales normales, actuar normalmente en situaciones sociales.

En México el suicidio va en aumento, por lo que se ha convertido en uno de los problemas de salud pública más grave sobre todo en los jóvenes, por lo que se ha vuelto la tercera causa de muerte en el país (INEGI).

De acuerdo con los datos en el 2010 se registraron 5 mil 12 suicidios, pero que de 1990 a 2010 su valor se duplico al pasar de 2.3 a 4.5 suicidios por cada 100 mil habitantes.

Cada cuatro de 10 mexicanos que cometieron suicidio tenían de 15 a 29 años.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) se prevé que para el 2020 ocurran 1.5 millones de muertes por esta causa.

Es un foco de alarma en todas partes del mundo donde casos de suicidio van en aumento, y México que siendo un país grande y con grandes deficiencias, cada día que pasa el suicidio se convierte en un problema que se ha dejado atrás y descuidado.

## **PROBLEMAS EN EL HOGAR Y DEPRESIÓN**

Los hogares en las familias son muy importantes ya que en cada uno de ellos es donde los hijos aprenden cosas de sus padres y familiares.

Muchos de los hogares hay problemas internos donde los hijos son los más afectados de estos problemas, ya que ellos son los que absorben las cosas que ven en casa y las problemáticas que hay en ellas.

Estos hogares los cuales se llaman **hogares anormales** son aquellos donde hay problemas y están clasificados estos hogares donde se haya problemas.

Muchos de estos hogares se presentan por diferentes motivos los cuales, como todo hogar hay problemas, ya que ninguna familia es de nunca haber tenido un conflicto es algo normal en cualquier familia.

Los problemas en los hogares van dependiendo del grado de en qué se esté, ya que no se pueden clasificar de graves algunos problemas familiares que sean como muy cotidianos y que no pasen de un simple enojo con la pareja, o un

simple regaño a los hijos, sin llegar a un nivel extremo ya de ser agresivos u otras circunstancias.

Si bien la familia y el hogar son los lugares donde las personas pasan sus ratos de tranquilidad si se puede decir, o de estar en casa en muchas ocasiones, este lugar llega a ser el peor para algunas personas, el no querer estar en casa, o ver el hogar como un lugar que no quiere llegar la persona, suele pasar muy seguido en muchos hogares de cualquier tipo, tanto de bajos recursos como el del más alto nivel social dando a entender que algunas cosas no van bien en sus casas.

En los casos de problemas en el hogar existen clasificaciones para cada uno de ellos de los cuales son la base para un trauma en los hijos.

Hay hogares que son llamados **inexistentes** los cuales en la actualidad se llegan a dar, aunque se está en un siglo de mucha modernidad y de la cual parece anticuado este tipo de hogares ya que aquí se da en los matrimonios que solo están por características sociales o religiosas o válgase la redundancia por conveniencia, y no les interesa en lo mínimo el formar un buen hogar, es por ello que como no tienen un interés en crear hijos con amor y valores, los cuales se van desentendiendo y por lo cual desde siempre hay una mala formación del hogar aunque todavía no se haya tenido un hijo.

Los hogares **inestables** son aquellos lugares donde el más perjudicado siempre será el hijo, como en el hogar inexistente también, pero aquí es de una forma diferente ya que el ambiente en casa es hostil, es decir en casa los padres por lo general pelean demasiado y no son estables en su relación de pareja, esas peleas a los hijos los perjudican tanto que esa hostilidad puede quedar marcada por siempre en los hijos, ya que cuando van creciendo y relacionándose en la sociedad ellos al haber tenido un hogar de ese tipo se verá reflejado en el trato en la vida social que lleve con otras personas, tanto puede ser de ser una persona que no sea segura de sí misma ya que en su casa había esa inestabilidad o también no ser segura de sí mismo y pensar que eso pasa siempre que las personas son mayores dando un ejemplo de ello.



**Hogares destruidos**, en este tipo de hogar ya es cuando la misma palabra lo dice que son los **destruidos**, que son donde hay una ausencia ya sea tanto de la madre como puede ser del padre, estas pueden ser una muerte de cualquiera de los 2 aunque ahí es algo que no es por un problema familiar, la otra sería el abandono, que en muchos casos es que el padre o madre se van de la casa y se desatienden de sus hijos por completo, y en definitiva el divorcio que es muy común ya cuando la pareja no puede estar junta se llega a estas instancias pero que en la anterior que es por abandono sería un poco más perjudicial ya que en el divorcio pueden llegar a términos de ver a sus hijos, y en lo que es el abandono es una forma de zafarse tanto de la pareja como de los hijos.

Los trastornos del estado de ánimo, son muy importantes ya que van relacionados a los cambios de ánimo que sufre una persona tanto para alegrarse de algo y que este muy contento, o por el contrario de estar de un muy mal humor y no querer saber de nada.

Es muy cotidiano que una persona sufra este tipo de trastornos ya que siempre los cambios de humor de una persona son muy comunes, ya que pueden sufrir decepciones, frustraciones, cosas adversas etc.

*“Se llega al diagnóstico de depresión o manía cuando la tristeza o la alegría son notoriamente intensas”<sup>6</sup>*

Es decir cuando rebasa el límite de lo que es normal en los síntomas de ánimo o que el cambio de la persona sea muy notorio, esto lleva a que una persona con un estado de ánimo cambiante puede llegar a una depresión.

Los trastornos primarios de estado de ánimo son principalmente que son heredados, no se sabe a ciencia cierta científicamente pero que pueden ser los genes dominantes de la persona los que hacen que este trastorno mayormente sea de tipo heredado.

---

<sup>6</sup><http://www.herreros.com.ar/melanco/merck.htm#DEPRESIÓN>

Una persona corre el riesgo de que cuando una alguien fallece durante la infancia se le vea reflejado un trastorno de ánimo, lo que lo lleva a una depresión, que se va a desarrollar más en la juventud, ya que el individuo está más desarrollado y empieza a relacionarse con la sociedad y es ahí donde poco a poco conforme va creciendo el joven va aumentando ese trastorno hasta poder llegar a una depresión muy crónica o intentos de suicidio por parte de él.

Muchos de los enfermos de trastornos de estado de ánimo se les empiezan a notar por algunos cambios en su forma de comportarse, así como lo es la forma de su sentir, como el estar deprimido, irritable, ansioso, evitan mirar a los ojos y son callados.

Los estados de ánimo varían mucho pero por lo regular tienen síntomas negativos, ya que se sienten de alguna manera solos, culpables de todo, ya no pueden concentrarse, esa capacidad les ha disminuido, ya no quiere convivir con la sociedad, se desespera fácilmente y tiene pensamientos **suicidas**.

Esto es muy importante ya que poco a poco una persona con trastorno de estado de ánimo se va auto desintegrando el mismo y sus cambios deben ser muy bien vistos para detectarlo en una fase que empiece a comenzar.

Otros de los signos o síntomas que suele tener el ánimo es la melancolía, los cuales tienen un ánimo muy apagado, en su forma de ser son inquietos, retuercen las manos, también sufren insomnio y su mayor estado de ánimo melancólico son por las mañanas, esta es otras de las señales cuando una persona tiene trastorno de estado de ánimo, se dice que las personas que sufren de melancolía el 15 % de ellos llegan a ser psicóticos, que de ahí proviene que llegan a padecer psicosis por eso es muy importante detectarlo a tiempo.

Otro signo muy importante es la depresión atípica, que al contrario que la melancolía estas personas ganan peso y son positivos, pero lo que pasa con ellos es que con algo insignificante lo agrandan y pueden caer en una depresión muy

fuerte, es decir parecieran personas normales pero cuando hay algo que para una persona normal no le parezca algo como para ponerse triste o no es tan fuerte como se pensaría, ellos lo toman de otro modo y caen muy fácil a estar deprimidos y más porque no es muy fácil detectar este tipo de síntomas, solo darse cuenta cuando pasa algo que su cambio es drástico.

Detectar los síntomas de trastornos de estado de ánimo y depresión, pueden ser tanto muy fáciles como también que por lo general es muy difícil detectarlos ya que muchas personas no lo hacen notar.

Muchas veces las personas tienen lo que se llama una depresión enmascarada, que ante las personas fingen estar bien pero por dentro ellos se hacen daño, no son felices como lo hacen aparentar a las demás personas, son las clásicas personas que se inventan enfermedades o que están cansados en muchas ocasiones, por eso es muy complicado detectar si hay trastornos en personas de estado de ánimo ya que cada persona tiene su forma de ser y algunos síntomas son comunes en los seres humanos.

Es importante que las personas que estén a su lado vean los cambios o si notan algo raro así es más fácil poder detectar a alguien con ese problema ya que hay que tener una convivencia con la persona para poder saber, si algo está pasando con ella.

**Trastorno distímico**, es uno de los trastornos de ánimo, en el cual se desarrolla más en lo que es la infancia o adolescencia, dándose una depresión muy fuerte en las persona.

Este tipo de trastornos es de una manera muy grave ya que la persona que tiene este tipo de trastorno ya hay una depresión grave en ella y hay que tratarlo, podría decirse inmediatamente pero para ello hay que saber que síntomas son con los que alguien se puede dar cuenta que una persona sufre de este trastorno.

Estas personas tienen un temperamento depresivo, en lo que es su etapa desde la infancia son de un aspecto o una evolución de ellos de baja intensidad, esto quiere decir como sin ánimos, cabizbajos, sin ganas, también son personas tristes, pesimistas, autocríticas se reprochan en sí mismos, son algunos de los síntomas de este tipo de trastorno.

De alguna forma son personas que son de un perfil bajo y que se sienten que ellas tienen la culpa de todo, no se sienten a gusto con el mismo y por ese motivo es que no tienen ánimos, son tristes o se hacen reproches por las cosas que hacen o porque no se sienten a gusto consigo mismo, es por eso que para detectar es un poco complicado a veces ya que muchas personas son de perfiles bajos pero no porque tengan un trastorno si no que muchas personas son tímidas y se llegan a confundir para poder saber si esa persona sufre algún trastorno.

El tratamiento para este tipo de personas es el IRRS que son los antidepresivos de amina secundaria, son eficaces estos medicamentos pero se debe antes checar si el paciente tiene antecedentes familiares ya que en el trastorno bipolar es otro tipo de droga la que se utiliza.

Estos medicamentos deben ser muy fuertes con una dosis fuerte al paciente pero se debe usar conforme como se diagnostique que tan grave está el paciente para saber cuál es la dosis exacta para darle a la persona.

## **EVENTOS Y SITUACIONES QUE PUEDEN CAUSAR DEPRESIÓN**

Los eventos o situaciones sobre los cuales un niño o adolescente siente poco control pueden causar depresión:

- Agresión o acoso en la escuela o en otra parte
- Abuso o maltrato infantil, tanto físico como sexual
- Enfermedad crónica
- Dificultades de aprendizaje
- Habilidades sociales deficientes

- Acontecimientos estresantes de la vida, en particular la pérdida de uno de los padres por muerte o por divorcio
- Atención inestable

Muchos adolescentes con depresión también pueden tener:

- Trastornos de ansiedad
- Trastorno de hiperactividad con déficit de atención (THDA)
- Trastorno bipolar
- Trastornos alimentarios (bulimia y anorexia)

## TRASTORNO BIPOLAR

**Trastorno bipolar** en este tipo de trastorno son de diferentes estados de ánimo que tiene una persona las cuales puede estar en una depresión muy fuerte o no tener ganas de nada a ser una persona con energía que hace las cosas con ganas.

Estas personas tienden a que sus cambios de humor varíen dependiendo de cómo se sientan, pueden acostarse deprimidos con rasgos de estar tristes sin ganas y levantarse al contrario de eso.

Ellos pueden estar con diferentes tipos de ánimos dependiendo la época estacionaria o sea de la estación del año en que se encuentre, a veces en lo que es el otoño que es una época considerada como triste, ellos la toman así, poniéndose en un estado triste y deprimido o cuando es primavera es lo contrario cambian su aspecto y tienen más energía.

Estos individuos son muy impulsivos y es ahí donde existe el cambio, uno de sus signos es que son personas muy irritables, con mal humor y hostiles, pero no todo el tiempo se encuentran con esos tipos de estado.

Muchas veces suelen vestirse con colores muy llamativos y muestran una forma muy autoritaria al hablar, y también hablan muy rápido en muchas ocasiones.

Muchas veces sus ideas no son coherentes y son fugases a la realidad.

Tienen muchas formas de manifestarse, una de ellas es que pueden entrar en unas actividades que son desgastantes, donde puede perder la relación del estado de ánimo y lo que es su conducta, por lo cual se llega a un lado extremo de este trastorno, de lo cual lo puede llevar a la muerte porque puede causarse daño sin que el este consiente de lo que está haciendo y por eso ya es urgente la ayuda médica en esos casos.

## TRASTORNO DE ANSIEDAD

El trastorno de ansiedad es una enfermedad mental que abarca varias formas diferentes de tipo de enfermedad mental.

*“La ansiedad es una emoción que cualquier persona ha experimentado, y que incluso en determinadas circunstancias, puede contribuir a mejorar el rendimiento”*

<sup>7</sup>

Toda persona ha tenido esta sensación de ansiedad por algunas circunstancias en particular, ya sea por estar desesperado por algo, tener nervios, estar impaciente o como la misma palabra lo dice estar ansioso por algo, pero por lo general la mayoría de las personas lo ven común ya que es algo normal en un ser humano haber o sentir esas emociones alguna vez.

Cabe señalar que en la sociedad muy pocas veces al experimentar este tipo de problemas no nos percatamos si alguien cercano, familiar o amigo empieza a presentar síntomas o en su forma de comportarse ante la sociedad.

Para el **Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales** (DSM-IV) el trastorno de ansiedad se divide en varios tipos de trastornos, por lo cual

---

<sup>7</sup> JOSÉ LUIS VÁZQUEZ, “Las fases iniciales de las enfermedades mentales, pag. 35,36

existen diferentes tipos de síntomas que puede tener una persona con este problema.

## **TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA**

Uno de los factores que puede desencadenar este trastorno, es el estrés, por lo que muchas personas lo padecen demasiado, del cual no es malo, todo va dependiendo de qué tan frecuente e importante sea en la vida diaria, ya que cuando una persona empieza a afectarle en sus labores cotidianas y comienza a no poder controlarlas es cuando se inician los problemas.

Cualquier persona puede llegar a sufrir este trastorno, no se limita a un cierto tipo de edad, incluso niños, por lo cual no se descarta a ninguna persona de cierta edad para poder diagnosticarla. Las personas empiezan a padecer tensión o preocupaciones, por alguna causa o por ninguna, se sienten fatigados, dificultad para concentrarse, se irritan con facilidad, tienen dificultades para conciliar el sueño, o por el contrario, pueden dormir demasiado sin que se sienta un reposo del cuerpo al haber dormido.

También tiene síntomas físicos como lo que son dolores de cabeza, tensión muscular, náuseas y diarrea.

*“Es un patrón de preocupación y ansiedad constantes acerca de muchos acontecimientos o actividades diferentes”<sup>8</sup>*, por lo que muchas personas viven con una constante preocupación durante su vida diaria, lo cual es normal en toda persona, tanto en aspectos laborales como en la familia, sociedad, formas de pensar, de ser etc.

## **TRASTORNO DE PÁNICO (AGORAFOBIA)**

El trastorno de pánico se llega a interpretar de alguna manera como algo de lo cual se le tiene terror, o miedo, toda persona ha tenido miedo a algo en alguna circunstancia de su vida.

---

<sup>8</sup> ADOLFO JARNE ESPARCÍA, “Psicopatología”, pag. 141,142

Cuando se produce un fuerte estado de ansiedad y terror sin tener ningún estímulo externo del cual pueda desencadenarse este miedo, es porque ya hay un problema, el cual se le llama ataque de pánico o crisis de ansiedad.

Muchas personas con este tipo de trastorno les da mucho miedo salir a la calle, o relacionarse con las personas, siempre están ansiosas y con temor de que les suceda algo.

Suelen tener también síntomas físicos como lo son: dolor de pecho, aceleración del corazón, falta de aire, mareos, angustia, falta de aire

*“La característica principal de este trastorno consiste en presentar conducta agorafóbica con la particularidad de que no está condicionada por la presencia de ataques de pánico”<sup>9</sup>*

Las personas que presentan agorafobia son personas con ataques de ansiedad, con miedo a los lugares donde no puedan recibir ayuda en caso de una crisis de pánico, le tienen un gran temor a espacios abiertos y públicos en donde puedan presentarse aglomeraciones, le tienen miedo al miedo, a que algo les pueda suceder, a hacer el ridículo, a perder el control, a sufrir un infarto.

Muchas de las cosas que puede incluir este trastorno son los miedos a las alturas, a quedarse encerrado, al agua, a estar rodeado de gente, a enfermedades, al día y noche, por eso le temen mucho a los que les pueda suceder en el exterior.

## **TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO**

Los pensamientos obsesivos y las reacciones compulsivas son cosas que pasan en la vida diaria, cuando se piensa en las cosas que se tienen que hacer pendientes y ronda en la cabeza, esos pendientes que tiene uno como si cerramos bien la puerta antes de salir de la casa, no usar una cuchara que se nos

---

<sup>9</sup> OSCAR CARRIÓN, “ Ataques de pánico y trastornos de fobia” pag 43,44



cayó porque está sucia sabiendo que el riesgo de una enfermedad al usarla es mínima, diariamente se tienen esos pensamientos los cuales parecen normales. Cuando estos comportamientos se vuelven demasiado frecuentes y empiezan a interferir en la vida diaria de una persona se da un diagnóstico de trastorno obsesivo-compulsivo.

El trastorno abusivo-compulsivo se ha clasificado como un trastorno de ansiedad (antes denominado neurosis compulsiva) porque los factores principales parecen ser la ansiedad y el malestar que suelen aumentar con las obsesiones (pensamientos) y disminuir con las compulsiones (acciones). De lo cual se puede ver cuando una persona tiene ese pensamiento que no lo deja, hasta llegar a la acción donde él, al saber que ya la hizo lo mantiene en calma y tranquilo.

Las obsesiones se definen como: ideas, pensamientos, imágenes, o impulsos recurrentes que tiene una persona como cuando un amigo le hace algo y el primer impulso o pensamiento es quererle pegar, matar o golpear, estos pensamientos deben de controlarse y ser ignorados, ya que si no es así, se empieza a tener un grave problema.

Las compulsiones se definen como: conductas repetitivas, y con una finalidad, que se llevan a cabo en respuesta a una obsesión. Al tener una obsesión ya sea un pensamiento de hacer algo a cada momento o golpear a alguien, en las compulsiones la persona necesita llevar a cabo la acción para sentirse tranquila ya que una obsesión conlleva a la compulsión si es que no se logra controlar.

*“El trastorno obsesivo-compulsivo puede llegar a ser gravemente incapacitante; la depresión es un problema que suele presentarse de forma simultánea y los síntomas pueden llegar a interferir en la vida social y en las funciones ocupacionales”<sup>10</sup>*

---

<sup>10</sup> MICHAEL A. JENIKE, “Trastorno obsesivo-compulsivo” pág. 4,5

## TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO

El trastorno del estrés postraumático (TEPT) es un trastorno de ansiedad que una persona puede desarrollar después de experimentar o ser testigo de un hecho o suceso traumático durante el cual tiene miedo, horror o desesperanza.

Estos sucesos que pueden causarle este trastorno a alguna persona, conllevan síntomas que empiezan a ser recurrentes en la persona afectada como lo son:

- Irritabilidad o alerta constante de peligro
- Flashbacks y emociones intrusivas

Hay muchos eventos por los cuales puede desencadenar este trastorno, ya sea una catástrofe: (accidente, desastre natural, terrorismo) **abuso**: (físico, sexual, verbal, modal) ataque violento: (asalto, maltrato, violencia doméstica, violación) guerra, batalla y combate (muerte, explosión, disparos).

Siempre cuando hay un evento traumático del cual es muy fuerte para una persona se llega a observar cambios, es más fácil cuando este suceso fue de una manera que todos a su alrededor (familiares, amigos) estén enterados de lo sucedido ya sea (accidente de coche, muerte, asalto) pero es muy complicado cuando estos traumas son de una manera que la persona no quiere que nadie se entere por pena o vergüenza.

El abuso en casa y en la escuela son uno de los males que muchos jóvenes les da miedo hacerlos públicos a sus amigos o familiares, muchas veces los padres como la gente a su alrededor no se dan cuenta del daño que tienen sus hijos, tanto los padres con descuidos y no ponerle la atención debida, como a los maestros ya que conviven mucho con ellos y se pueden dar cuenta de los cambios que puede tener su alumno. Tanto que los padres deben estar atentos por un abuso en la escuela o desde su misma casa por algún familiar o conocido, como los maestros.

## TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN

Un niño puede presentar un trastorno de ansiedad por separación y no poder darnos cuenta. Se puede confundir con un simple berrinche por no querer ir a la escuela, o por separarse de sus papas, pero se puede diferenciar una reacción normal a ya un trastorno, con algunos puntos importantes. En los físicos tenemos que un niño puede presentar náusea, dolores de cabeza, dolores abdominales o un ritmo cardíaco acelerado. En niños más grande ese sentimiento de miedo se puede anticipar con solo pensarlo. Otro punto importante para diferenciarlo, es que esas reacciones disminuyen después de los 10 años. Pero la clave está en que: si esas conductas duran un tiempo fuera de lo normal y por ende producirán un desequilibrio en sus relaciones sociales o escolares. Si este trastorno se produce en la adolescencia puede dar como resultado una psicopatología crónica sustancial.

El trastorno de ansiedad por separación se puede manifestar por ciertos fenómenos, como la pérdida de un ser querido, una mudanza, o la separación de los padres entre otros. Un niño con un fuerte vínculo con su familia es más perceptible a este trastorno que uno rechazado. Y si los padres establecen un vínculo estable desde un periodo temprano se podrán disminuir las posibilidades de que el niño con el paso del tiempo desarrolle un trastorno psicológico.

*“Las personas con trastorno de ansiedad por separación muestran mucha ansiedad excesiva o incluso pánico cuando no se encuentran con sus figuras principales de apego”.<sup>11</sup>*

Ellos por lo regular son muy autodependientes de las personas con mas apego por lo tanto, no suelen andar solas, y les da mucho temor, cuando son niños es algo normal, pero al ser una dependencia ya en una edad mayor ya no suele ser algo muy común.

---

<sup>11</sup> IRWIN G. SARASON, “Psicología anormal, el problema de la conducta inadaptada” pág. 496,497

Los estudios epidemiológicos indican que aproximadamente un 4 % de niños y adolescentes jóvenes sufren de este trastorno, por lo cual es considerado uno de los trastornos más prevalentes entre todos los que ocurren durante la infancia y adolescencia.

## **FOBIA SOCIAL**

En la fobia social se encuentra un miedo recurrente en las personas que sufren este trastorno, tienen miedo que sus acciones que a otras personas les parecerían normales tengan una repercusión que a ellos les avergüence.

Estas personas temen mucho relacionarse con otras personas o actuar ante ellas, es decir; el hablar, comer, escribir, utilizar el baño, asistir a fiestas, entrevistas; por lo cual prefieren evitarlo ya que les parece que si hacen algo ante las demás personas harán el ridículo o se ridiculizan al hacer cierto tipo de cosas.

*“Un miedo común de los individuos con fobia social es que la gente sea capaz de detectar y ridiculizar su ansiedad ante situaciones sociales”<sup>12</sup>, ya que su temor es que las demás personas noten sus miedos y empiecen a burlarse de ellos, lo cual les provoca una desmotivación. El hecho de que haya muchas fobias sociales es lo que provoca un deterioro en la persona, ya que en cualquier parte puede encontrarse con una de ellas, lo cual lleva a estas personas a un aislamiento de la sociedad.*

Estas personas recurren a varias vías que no son las adecuadas para tratar de controlar su comportamiento, ya que muchas de ellas recurren al alcohol,

---

<sup>12</sup> JOSÉ OLIVARES RODRÍGUEZ, “Fobia social en la adolescencia” 139,140

antidepresivos o sedantes por su desesperación de no poder controlarse y tratar de sentirse tranquilo, pero eso solo logra empeorar las cosas ya que además de controlar su trastorno, esto los lleva a una auto dependencia y adicción tanto a las pastillas como al alcohol, y recaen en un nuevo problema.

Es muy importante que estas personas sepan reconocer su problema y puedan recurrir a ayuda y no tratar de auto medicarse o llevarlos a una droga o adicción al alcohol.

## **TRASTORNO FÓBICO**

Este trastorno de ansiedad se centra en una sola cosa, o algo en específico, “*se caracteriza por miedo persistente irracional a un objeto o situación que no entrañan un peligro realista*”.<sup>13</sup> Muchas personas tienen una fobia en algo, pero en varias ocasiones estos miedos pueden ser dentro de los parámetros normales y muy frecuentes.

Cuando una persona le tiene fobia a algo pero este miedo hace que su comportamiento no sea normal, es cuando ya se empieza a tener un trastorno

---

<sup>13</sup> WAYNE WEITEN, “Psicología : Temas y variaciones”, pág. 566,567

fóbico, la persona empieza a sentir ansiedad y temblar ante eso que le causa ese miedo, tan solo con mencionarlo, cambian de actitud, se ponen nerviosas, todo su estado de normalidad cambia drásticamente o con tan solo que se lo imaginen.

Muchas veces estas fobias vienen provocadas por un hecho que en la infancia les hizo daño y les provocó un miedo intenso que tan solo de pensarlo o verlo les produce este tipo de reacciones.

Es de suma importancia que desde niños, los padres se den cuenta o tengan una buena relación con sus padres para que este problema no se agrave al paso de los años.

## TRATAMIENTOS

Siempre que hay un mal o una enfermedad, se trata de recurrir a un tratamiento o sugerencias concretas para afrontar los problemas, es por ello que es básico que las personas con algún tipo de problema o trastorno tenga que acudir a un especialista el cual le dé un punto de vista a su caso.

El trastorno de ansiedad, su tratamiento psicológico de elección es el **cognitivo conductual** el cual consiste en muchas repeticiones de relajación y respiración controlada. También el doctor o psicólogo debe emplear técnicas no solamente las de respiración y relajación si no también adentrarse en el entorno del paciente, escucharlo en las terapias y buscar aspectos personales, sociales y familiares por lo cual se pudo haber generado el problema.

Deben ser muy cuidadosos en ese aspecto y darles motivación y seguridad en cada una de las pláticas que se tengan con el paciente ya que esto contribuye a que el alcance los objetivos terapéuticos.

*“El enfoque cognitivo conductual pretende reeducar al individuo ansioso para que aprenda a controlar la ansiedad<sup>14</sup>”*

Entre los trastornos de ansiedad se encuentra el obsesivo-compulsivo el cual se aplica una terapia llamada: **la exposición con prevención de respuesta (EPR)**

El EPR consiste en extinguir las compulsiones la ansiedad y las obsesiones, para ello se expone al paciente a estímulos que provocan compulsiones pero al mismo tiempo haciendo que estos estímulos no causen un cambio en el paciente.

El EPR mejora el problema de ansiedad en de un 40 a 75% de eficacia pero, es más eficaz cuando es combinado con un tratamiento farmacéutico.

Otro de los tratamientos con los cuales se controlan los trastornos de ansiedad el cual es recurrente para el trastorno obsesivo compulsivo es la **Farmacoterapia**, la

---

<sup>14</sup> ANA DE LA PUEBLA PINILLA, “Valoración medica de la incapacidad para el trabajo” pág. 473,477

cual consiste en la “*reducción de los síntomas de obsesión y compulsión en los pacientes*”.<sup>15</sup>

Las drogas más efectivas en este tratamiento son los inhibidores potentes de la receptación de la serotonina. La reducción de síntomas lograda con estas drogas es de un 30 hasta 60%, sin embargo los pacientes aun con el tratamiento han tenido síntomas de la enfermedad a pesar de tratarse con lo mejor que hay en farmacoterapia. La droga mejor estudiada es la clomipramina la cual en un estudio en 1989 en USA, se vio que un 58% de los pacientes tenían una gran mejoría o estaban mucho mejor.

### **Psicoterapia Interpersonal para la depresión**

Trata la depresión como una enfermedad asociada a una disfunción en las relaciones personales.

Las disfunciones que tiene en cuenta son:

- 1.-Duelo. Se trata de asumir una pérdida.
- 2.-Disputas de papeles. Por discusiones en la pareja o con los padres o con los hijos. El problema puede ser por falta de habilidades para conseguir lo que quiere o por tener las expectativas demasiado altas o que no coinciden en la pareja.
- 3.-Transición en el rol social. Puede ser en el trabajo cuando se cambia de situación tanto por una promoción como por pasar al paro.
- 4.- Déficit interpersonal. Se manifiesta en aislamiento social.

### **Estabilizantes de ánimo**

- Evidencia de la eficacia del litio en trastornos

### **Antipsicóticos**

- Flupentixol
- Flufelazina
- Trifluoperazina

---

<sup>15</sup> RICARDO JOSÉ TORO, “Psiquiatría”, pág. 228,229



- Haloperidol
- Clozapina
- Quetiapina
- Aripiprazol

### **Ansiolíticos**

- Útil para reducir angustias en pacientes anímicos

### **Intervención en la crisis suicida**

- Resolver la crisis desencadenante
- Reducir suicidalidad
- Proporcionar esperanza
- Mejorar funcionamiento diario
- Prevenir nuevos episodios suicidas
- Identificar y resolver conductas de riesgo
- Manejo de las acciones autodestructivas

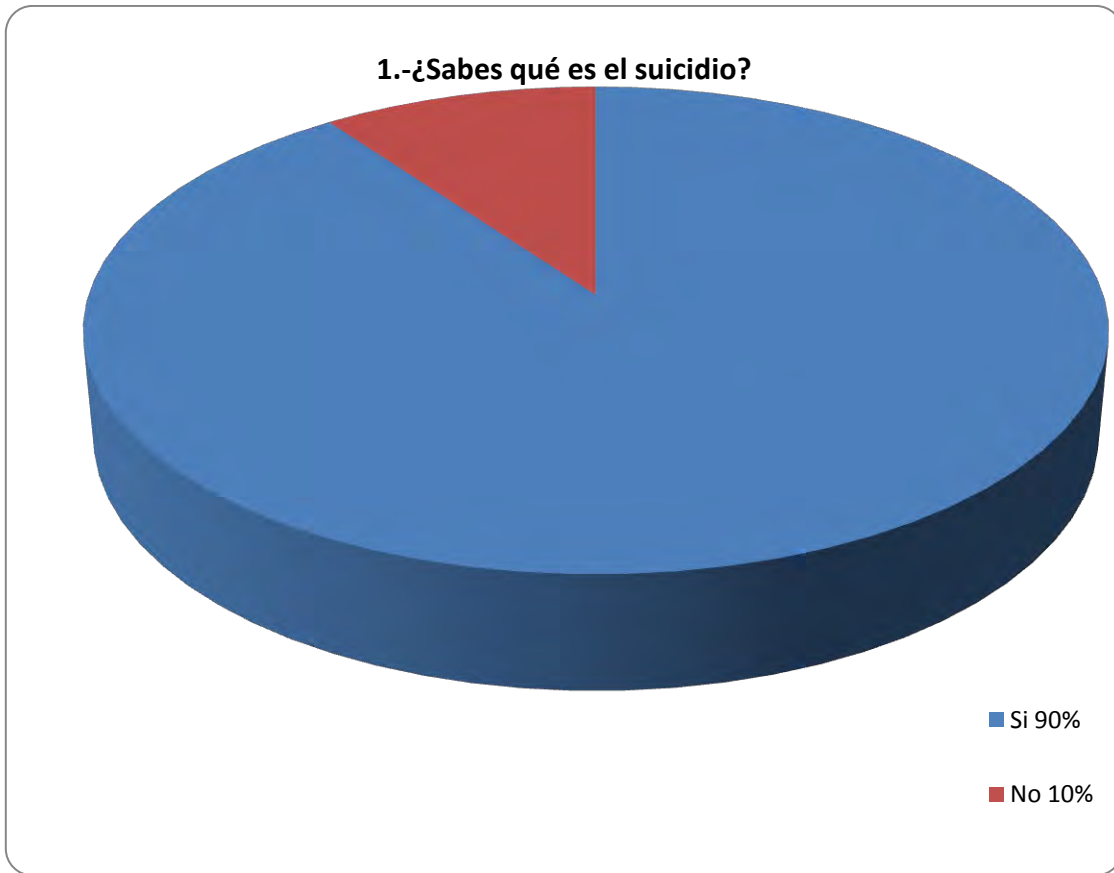
**CAPITULO III**  
**INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS**

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LAS GRÁFICAS**

Las encuestas se aplicaron el día 14 de noviembre del 2012, en las instalaciones de la escuela secundaria Sebastián Lerdo de Tejada aplicándose a los alumnos del plantel.

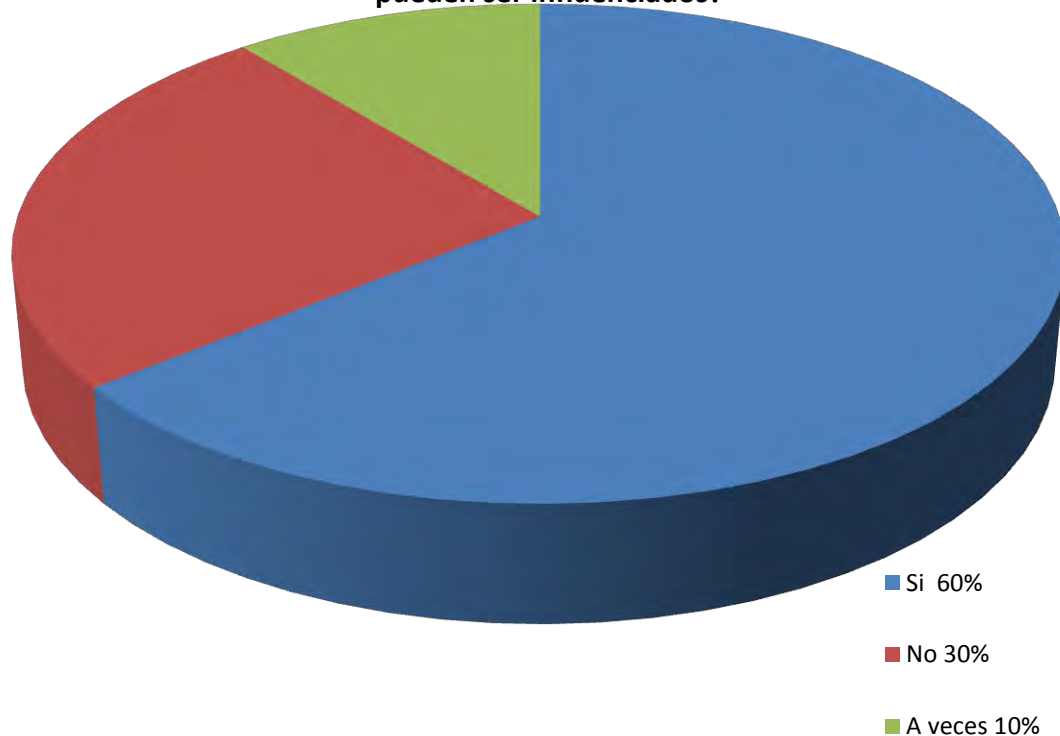
Los alumnos colaboraron muy enérgicamente y con mucha atención al darles las explicaciones, primero muy callados al no saber de qué se trataba pero de una manera seria y comportándose, respondieron las preguntas que son de gran ayuda para la realización de este proyecto.

Los resultados de las preguntas se ven reflejados en las siguientes graficas que se muestran a continuación.



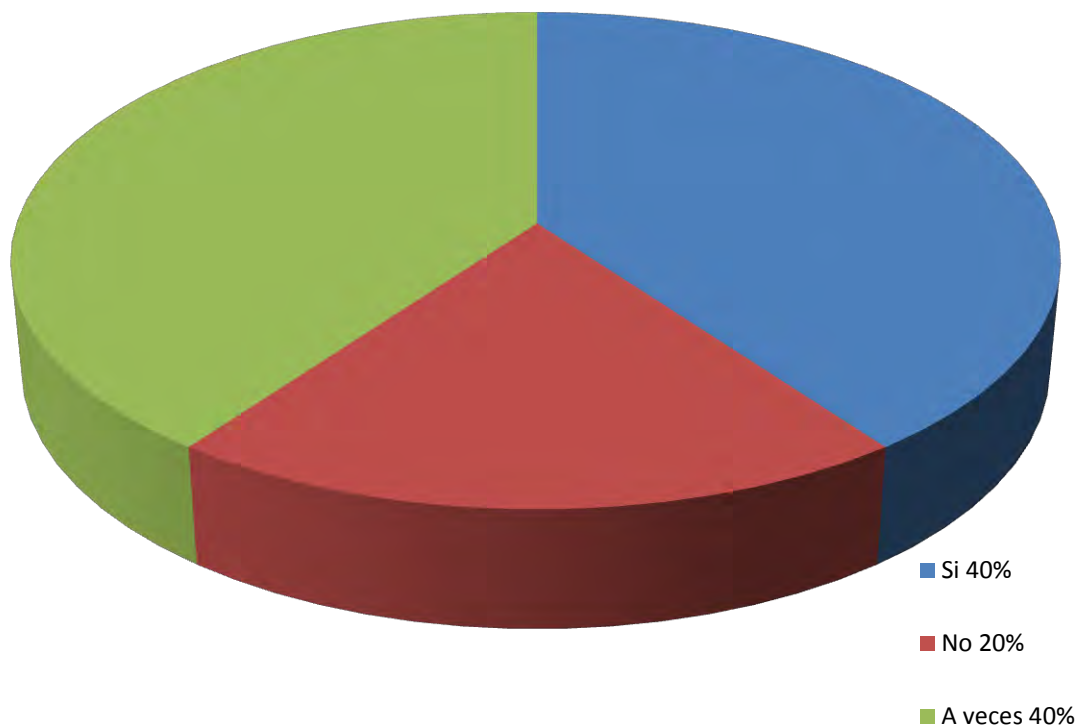
Muchas de las personas conocen la palabra suicidio y la mayoría sabe de qué se trata pero solamente se quedan con el que una persona se quitó la vida y no cuál es la razón y los motivos por los cuales llegó a esta instancia pero con el 90 % opino que si sabe que es el suicidio y solamente un 10 % dijo que no sabía.

**2.-¿Aunque los padres inculquen buenos valores a sus hijos ellos pueden ser influenciados?**



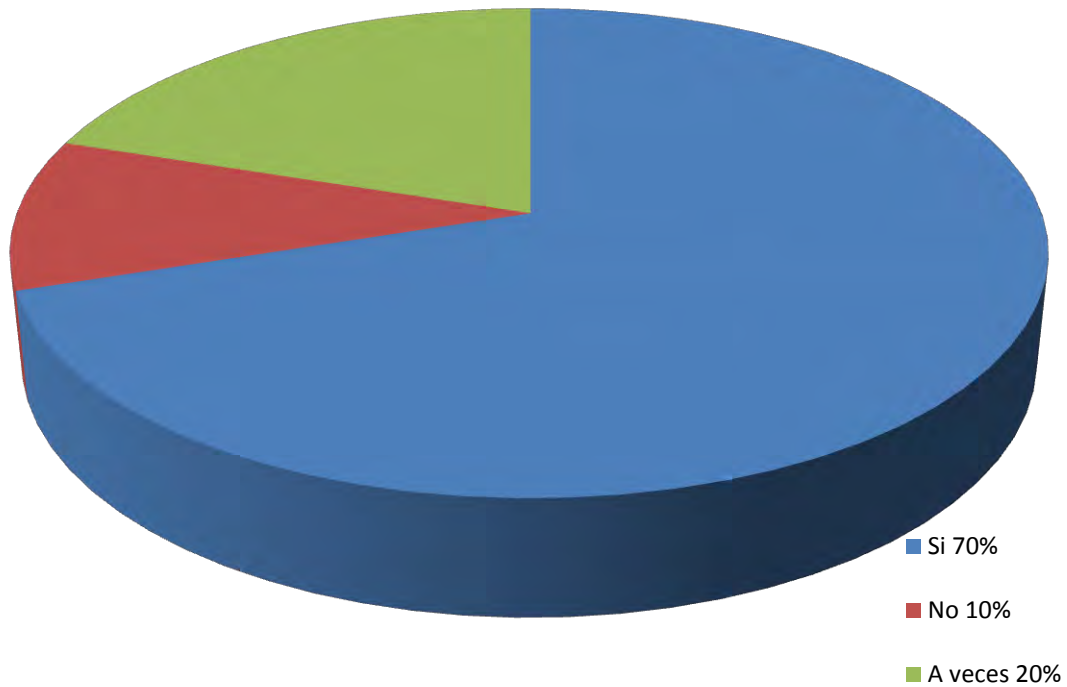
En lo que es esta pregunta se ve que los jóvenes son influenciados por la sociedad y por lo que está a su alrededor de las amistades escolares y amigos y se refleja en un 60 % , de las personas encuestadas y se ve menor de las personas que opinan que no se influncian de otras personas fuera de su hogar y que los valores que les dan en casa son suficientes para no tener influencia externa y se ve en un 30 % , y solo un 10 % de las personas opinaron que solo en algunas ocasiones las personas llegan a ser influenciadas por las demás personas externas aunque los valores en el hogar estén bien arraigados en ella.

### 3.-¿La escuela tiene algo de culpabilidad en los suicidios?

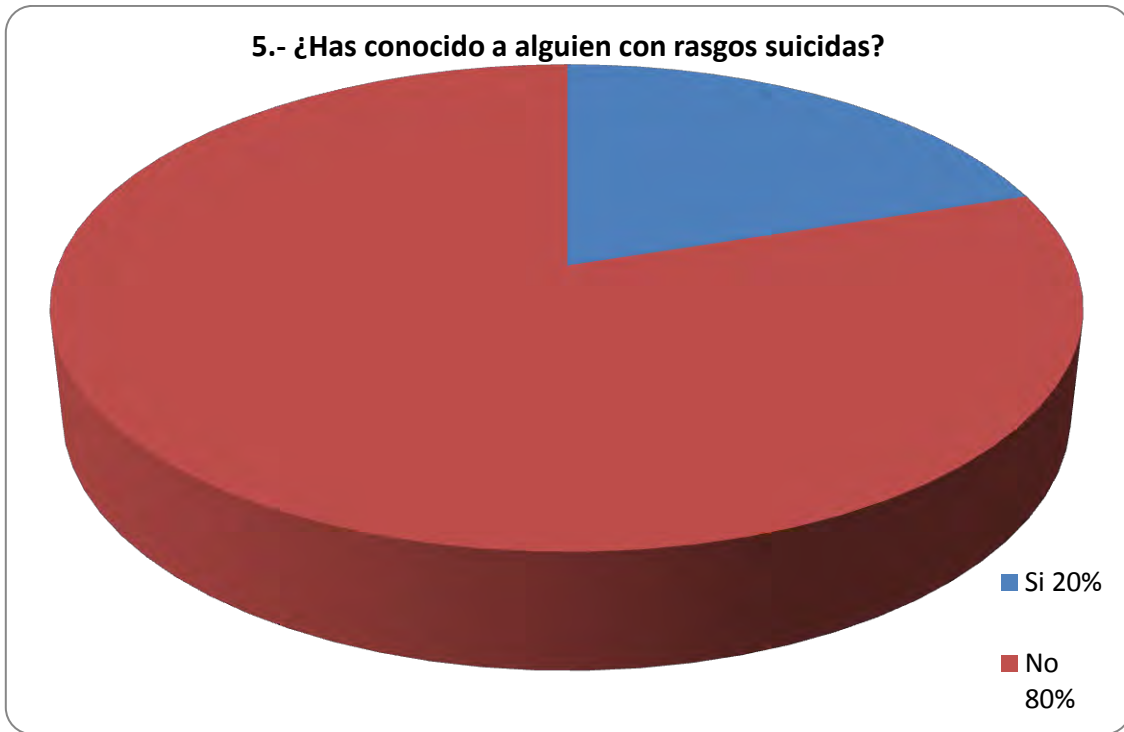


Los jóvenes en esta etapa de la adolescencia tienden a sentir cierta presión por parte de los profesores al estar en un nivel mayor y por lo cual en esta pregunta le dan mucha importancia a lo que es que la escuela tenga algo de culpabilidad en los casos de suicidio, y expresando así que deben ser mejor comprendidos en algunos momentos y dándole un 40 % de culpabilidad a las escuelas, solo el 20 % de los encuestados dan a la escuela fuera de la culpabilidad de los suicidios, a lo que en algunas ocasiones la escuela tenga culpabilidad de los suicidios también es alto ya que un 40 % dice que a veces las escuelas tienen la culpa de que un joven cometa dicho acto.

#### 4.-¿Las situaciones sociales influyen en los suicidios?



Las situaciones sociales son muy importantes y nada ajenas a ninguna persona ya que son las que se tienen diariamente y en esta pregunta los jóvenes se ven reflejado en ello, por lo cual se ve un contundente 70 % que las situaciones que pasan afectan para bien o para mal a una persona e influyen para que alguien pueda cometer un suicidio reflejando los problemas que se puedan tener y vemos que solo un 10 % creen que las situaciones sociales les son ajenas de lo que pueda pasar, y el 20 % toma las cosas como solamente que algunas circunstancias son las que pueden afectar a una persona.



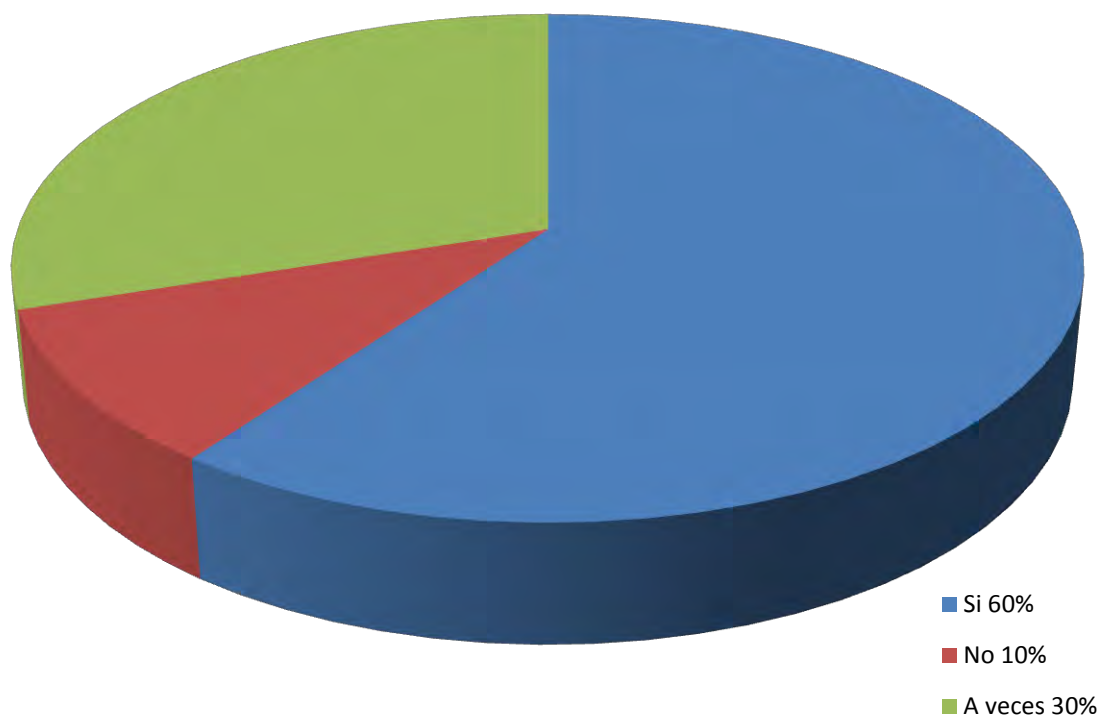
La información sobre este problema es muy poca en lo que es la sociedad y no hay mucha información para que se pueda estar al tanto de poder prevenirla, y se da a notar en esta pregunta ya que el porcentaje de quien a visto personas con rasgos suicidas es muy poca ya que el 80% no tiene noción de cómo saber de una persona que pueda suicidarse y solamente un 20 % a conocido a personas que para ellos podrían suicidarse y que tendrían esta tendencia.





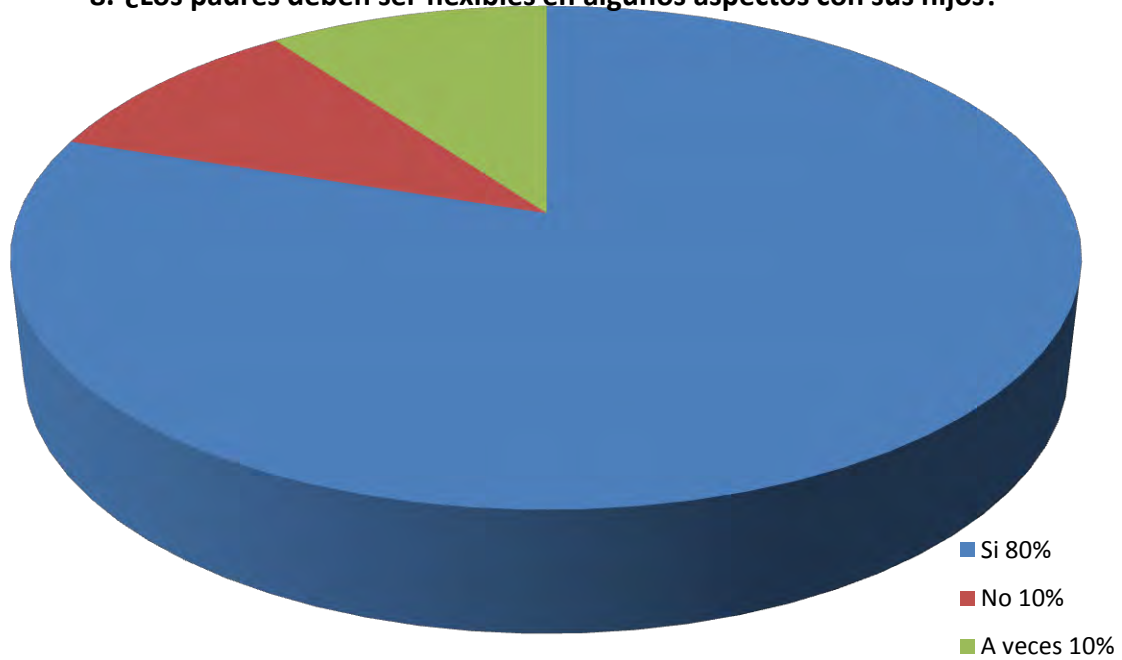
Los jóvenes muchas veces no saben si algún compañero tiene algún trastorno mental y se nota que pocas veces ellos conocen o se dan cuenta si alguien sufre de algún trastorno y el 90 % de ellos no conoce a nadie que padezca un trastorno y solamente el 10 % si conoce a alguien que lo tiene o pudiera tenerlo, lo cual da que los jóvenes pocas veces se dan cuenta si algún compañero está sufriendo un trastorno mental.

### 7.-¿Las relaciones sentimentales afectan en el suicidio?



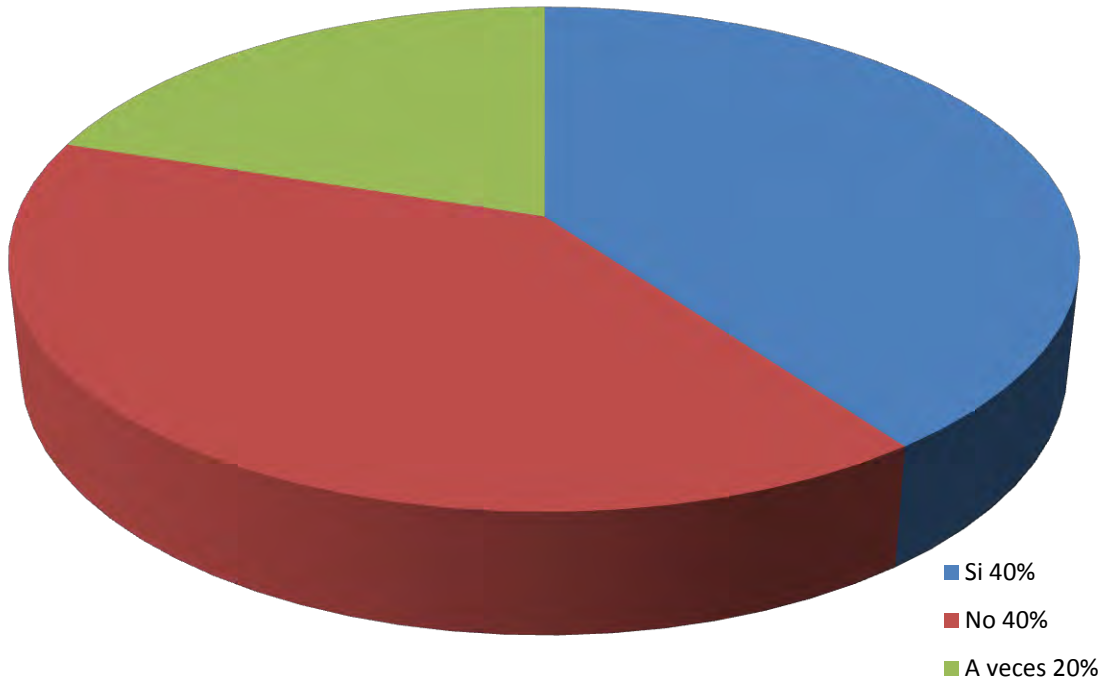
En la etapa de la juventud, los jóvenes tienden a buscar a alguien con quien identificarse y se busca una pareja sentimental, empieza la atracción y el querer estar con alguien de manera que involucre ya sentimientos y emociones de lo cual las relaciones sentimentales son básicas en esta etapa pero también, pueden llegar a afectar duramente a un adolescente y se muestra que para cometer un suicidio una relación sentimental puede ser algo que sea motivo para un suicidio y con 60% opina que si llega a afectar mucho hasta poder llegar a el suicidio, por el contrario solamente el 10 % opina que no es para tanto que una relación sentimental pueda llevar a una persona a suicidarse y un 30 % opina que en algunas ocasiones si se podría llegar a un suicidio.

**8.-¿Los padres deben ser flexibles en algunos aspectos con sus hijos?**

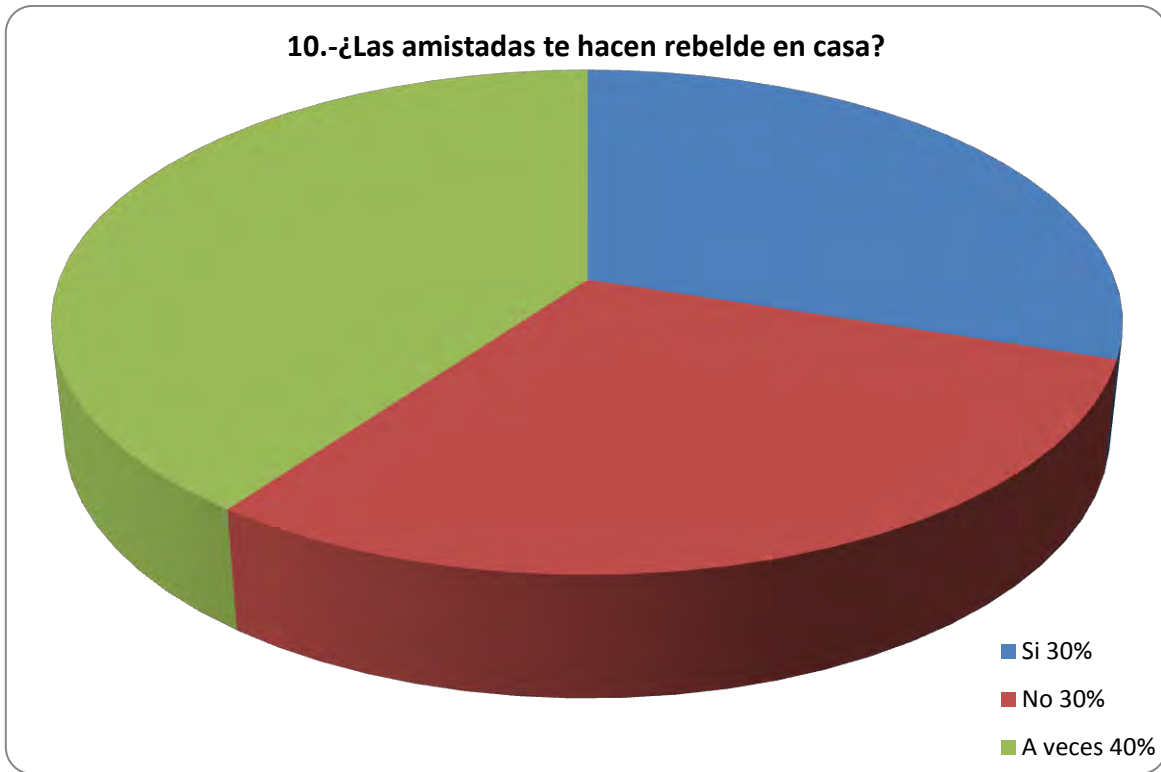


Los padres en muchas ocasiones llegan a ser muy controladores de sus hijos, de lo cual los jóvenes no están de acuerdo, pero los padres por no perder el mando de los hijos toman esa forma de ser con ellos pero, a la vez ellos quieren ser un poco más liberales en el aspecto del hogar por lo que ellos opinan que los padres deberían ser más flexibles en algunas ocasiones con ellos en algunos aspectos y se refleja en un 80%, y solamente un 10 % cree que los padres no deben ser reflexivos y que los padres tienen la razón a lo cual otro 10% cree que a veces los padres solamente deben de serlo no en la mayoría de las cosas que decide el joven.

### 9.-¿Platicas seguido con tus padres?

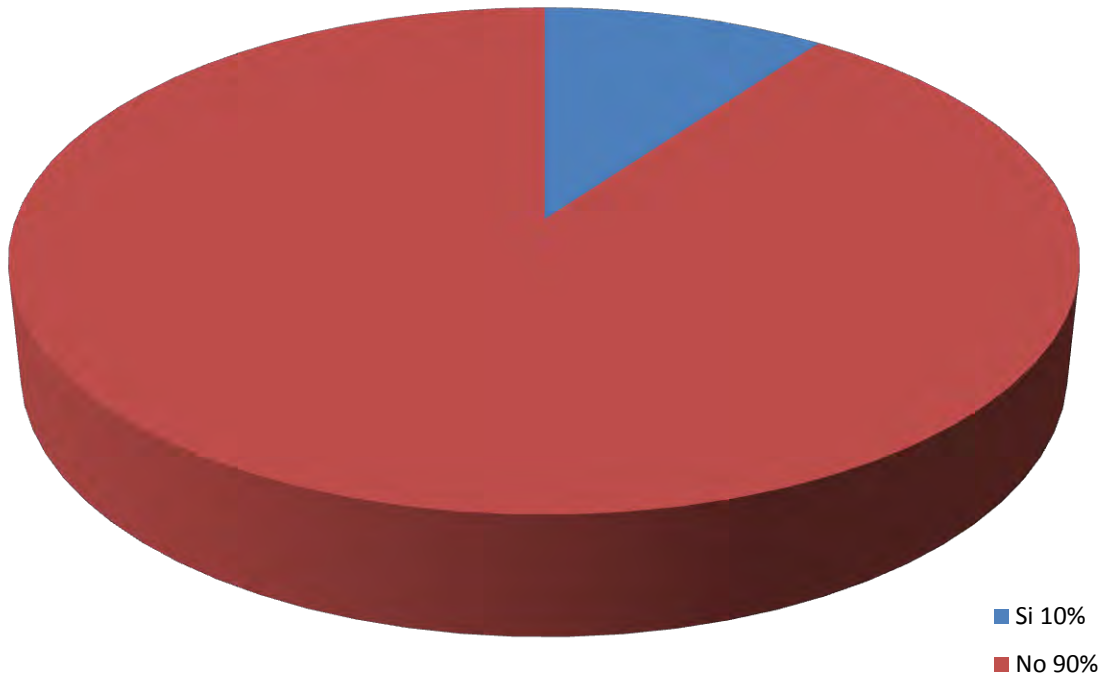


Muchos de los adolescentes ya cuando están en esta etapa dejan de hablar con sus padres o convivir con ellos ya que están buscando una identidad propia a la cual en esta pregunta se ve muy parecida la situación de los jóvenes que hablan con sus padres, ya que un 40 % opina que si habla con sus padres cotidianamente, y el otro 40% dice que no habla con sus padres, que no hay esa comunicación con ellos, y es donde los padres también deben de buscar a sus hijos si es que no hay esa comunicación y solamente el 20 % opina que de vez en cuando platica con ellos.



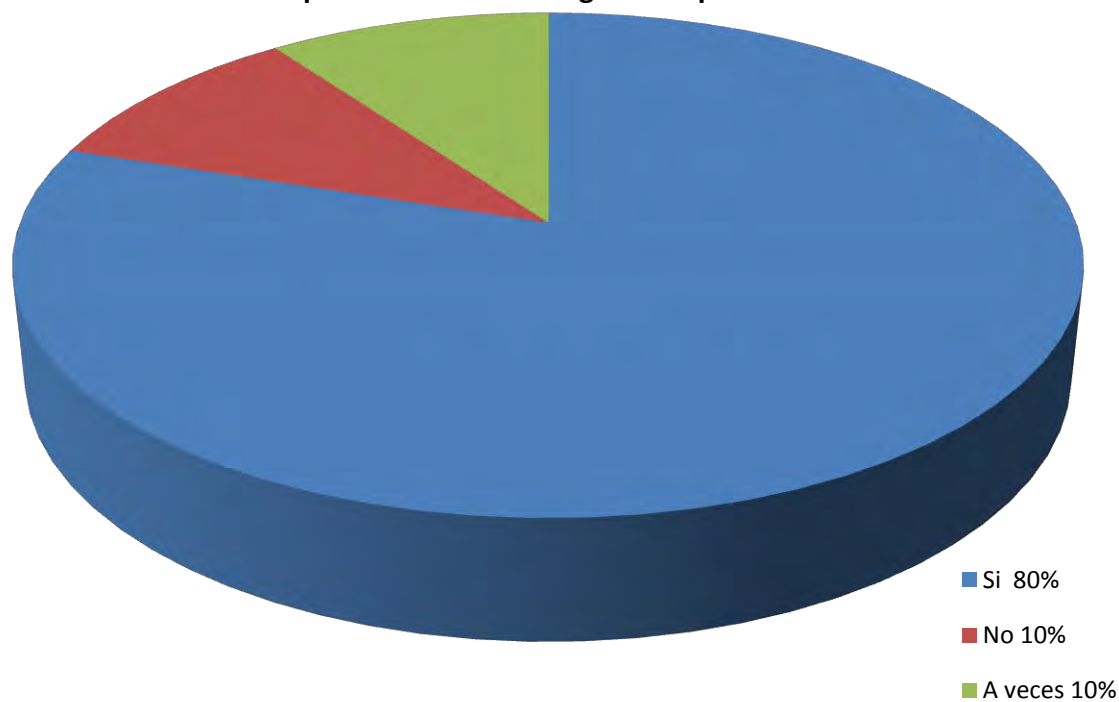
En la adolescencia los jóvenes tienden a tener diferentes tipos de amistades, tanto buenas como malas, pero la cotidiana convivencia con las personas a veces toma forma en lo que son aspectos de la otra persona, por lo cual muchos de los jóvenes buscando esa identidad y no depender tanto de lo que digan los padres buscan llevar la contraria a lo que sus padres piensan y en un 30 % opinan que las amistades si te hacen rebelde en casa y otro 30 % dice que para nada que las amistades no hacen que seas de esa manera pero con un 40 % cree que en algunas ocasiones si llega a suceder que las amistades te vuelvan de esa manera dependiendo del tipo de amistad que tengas.

### 11.- ¿Conoces algun caso de suicidio?



Los casos de suicidio van variando dependiendo mucho de los lugares donde se viva y en algunas ocasiones las personas pueden conocer que alguien se suicido, la mayoría de los jóvenes no conoce un caso de suicidio y el 90 % y solamente un 10 % de ellos conoce aunque sea un caso donde una persona se haya quitado la vida por alguna razón.

**12.- ¿Crees que la familia tiene algo de culpa en los suicidios?**



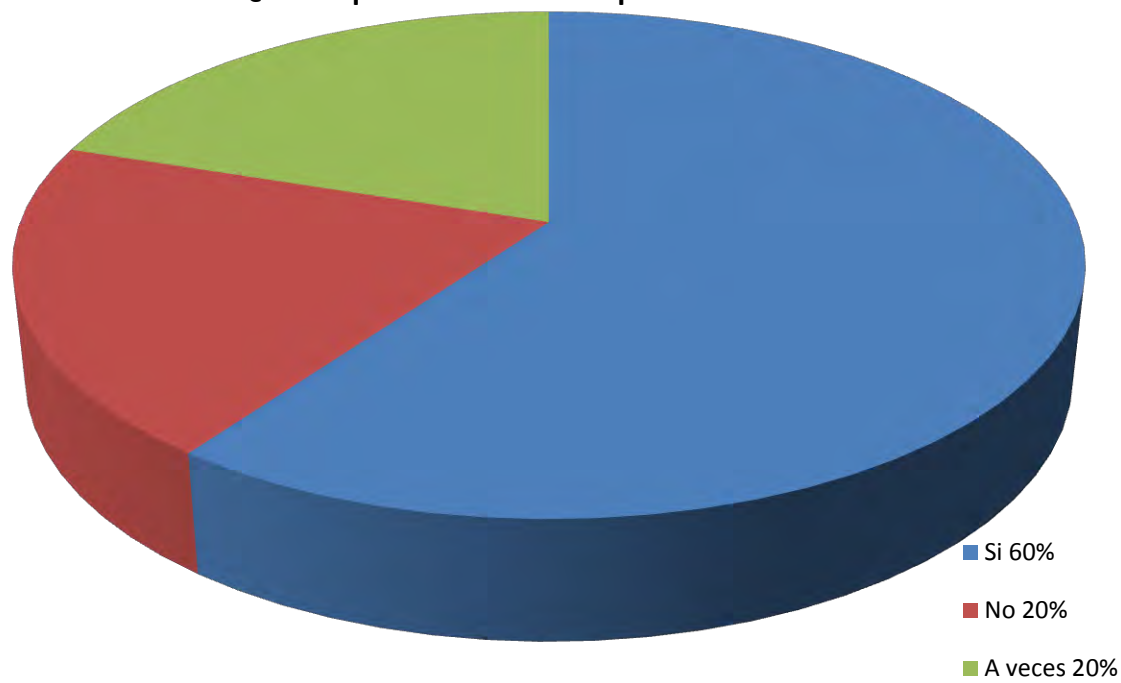
La familia es la base de todo, ya que es donde toda persona aprende y le inculcan valores y muchas formas de pensar, y muchas veces hasta la forma total de ser de una persona, lo cual si algunos jóvenes tienen un problema y no puede solucionarlo solo, la familia es una parte importante, de lo cual los jóvenes opinan que si una persona se suicida mucha de la culpa es de los padres que son los que más lo ven y lo han educado y con 80 % opinan que la familia es muy culpable de los casos de suicidio y solamente un 10 % piensa que para nada la familia tendría la culpabilidad y el otro 10 % que solamente en algunas ocasiones la familia podría ser culpable de ello.



Muchas de las decisiones que quiere tomar un joven no solamente vienen de la forma de pensar de el mismo, ya que muchas veces vienen de los valores del hogar y hacen que ellos primero piensen dos veces alguna decisión antes de hacerla, de lo cual los padres tienen mucha influencia sobre los hijos, ya que en cierta parte los padres están en sus decisiones y los jóvenes opinan que sus padres influyen en muchas decisiones que toman. El 80% dice que si influyen y solamente un 10 % dice que los padres no influyen para nada en sus decisiones y con otro 10 % que los padres en algunas ocasiones llegan a influenciarlos.

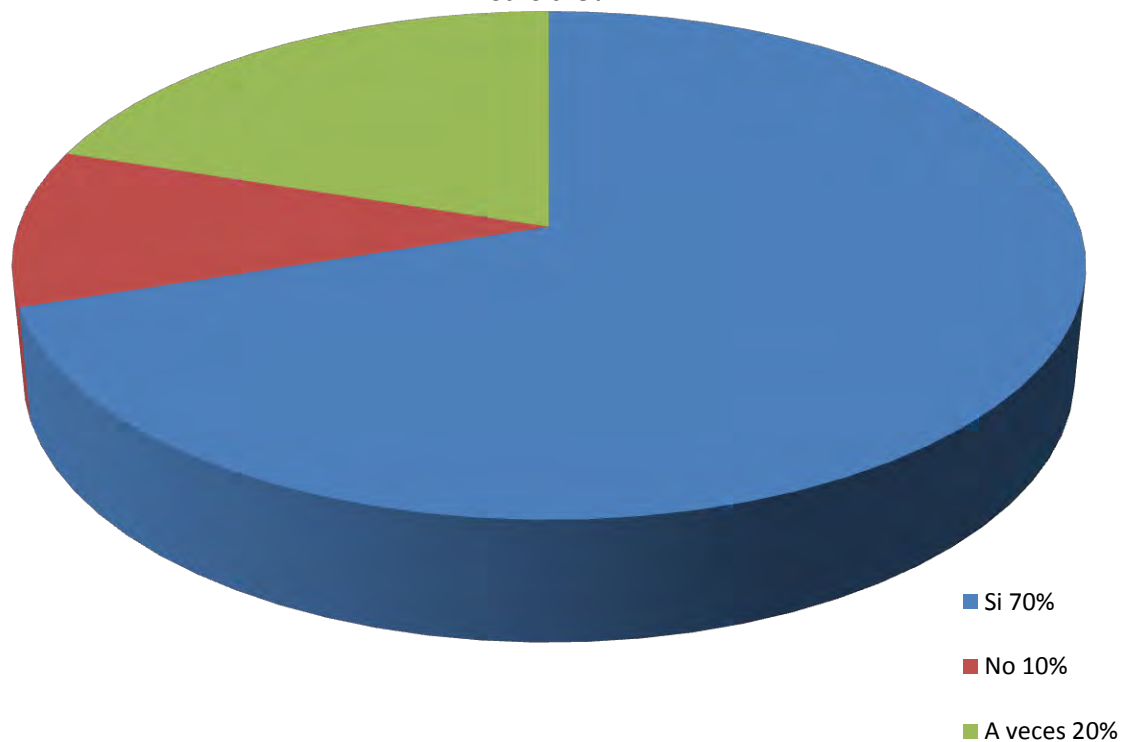


**14.- ¿Crees que el suicidio es un problema emocional?**



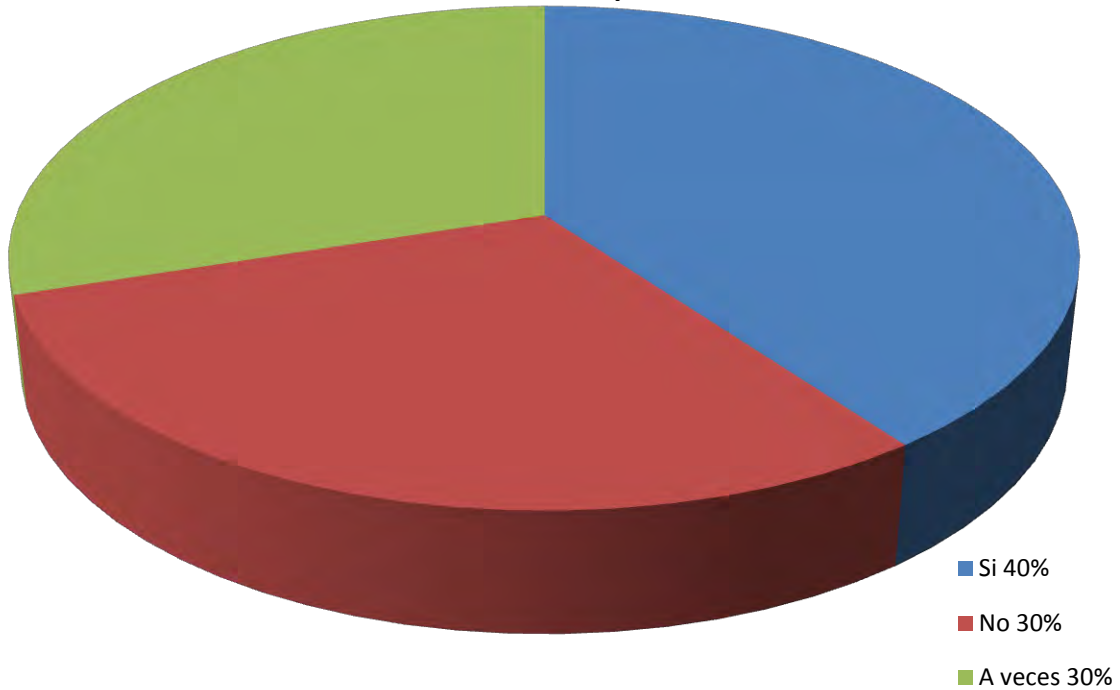
Los suicidios en opinión de los adolescentes viene de un problema emocional mayormente y viendo que no se tiene una información adecuada de lo que es el problema del suicidio se da a notar que no le toman mucha importancia y se ve claramente dando un 60% a que si es un problema solamente emocional y un 20% dijeron que no lo es, quedando un poco a la deriva si es o no problema emocional y el otro 20 % piensa que a veces es a causa de este problema emocional.

**15.-¿ Consideras que la falta de cariño en la familia es causa en un suicidio?**



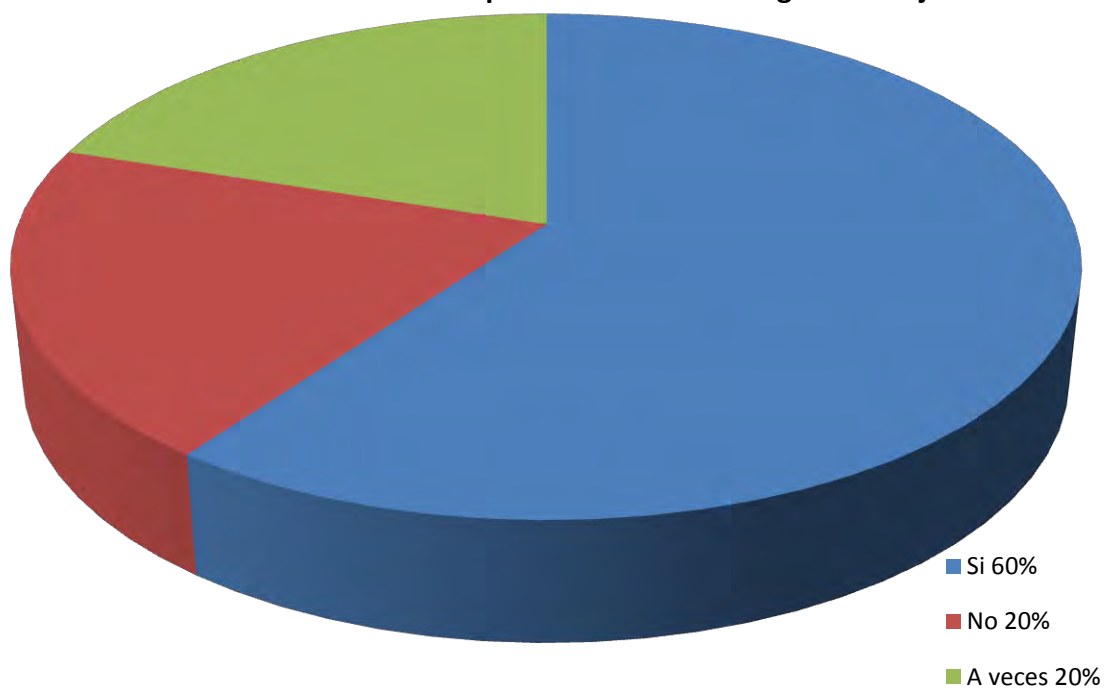
La base de todo es la familia y claramente se ve que si no se tiene el amor necesario en el hogar es causa de algún problema, de lo cual se pueden derivar diferentes aspectos que una persona podría tomar como arma para suicidarse a lo cual los jóvenes opinan que la falta de amor y cariño en la familia es una causa muy importante para que una persona se suicide , y muy pocas opinan lo contrario que si no hay amor en la familia no llegan hasta ese extremo, y otro poco pero mayor dice que la familia a veces si tiene un papel importante en lo que podría causar un suicidio.

**16.- ¿Para ti el estrés es un factor importante en los suicidios?**



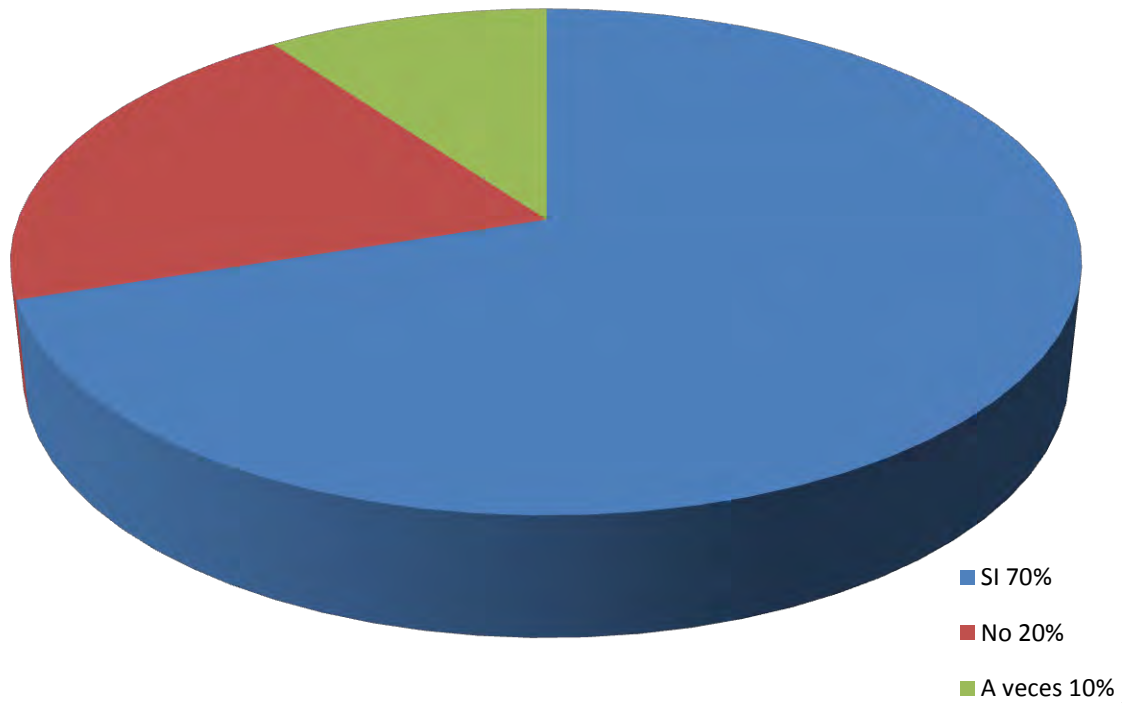
Los adolescentes están en esta etapa a muchos factores que les causan estrés tanto en la escuela con lo que son sus maestros y materias y las amistades, las cuales tanto una como otra o acumuladas llegan a ser un factor muy estresante para los jóvenes y más en esta etapa y para lo cual un 40 % de ellos opina que el estrés si puede ser un factor para que un joven se suicide al contrario un 30 % va a la contra de que por el estrés alguien pueda matarse y el otro 30 % dice que a veces podría el estrés llevar a alguien a cometer dicho acto.

17.-¿El estrés laboral de los padres afecta en el hogar a los hijos?



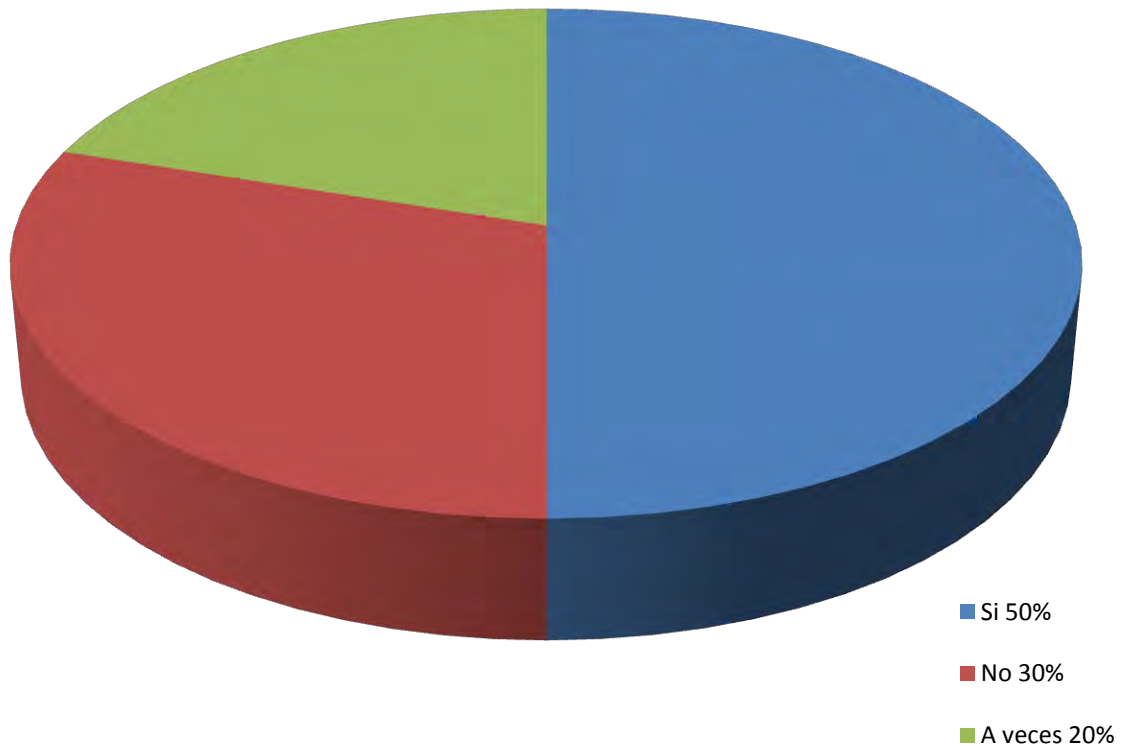
Los padres a veces tienen un trabajo muy laborioso o también expuestos a presiones de las cuales muchas veces llegan a su casa a sacar eso que los tiene muy presionados o de otra manera también descuidando el hogar, por lo cual los jóvenes opinan que el estrés de los padres afecta mucho a los hijos y un número menor de personas opinan que no, no le toman importancia al estrés de los padres o reacciones de él en casa y otro por ciento dice que solamente algunas veces los padres llegan a afectar a los hijos no en todas las ocasiones.

**18.- ¿Los medios de comunicación influyen a los jóvenes?**

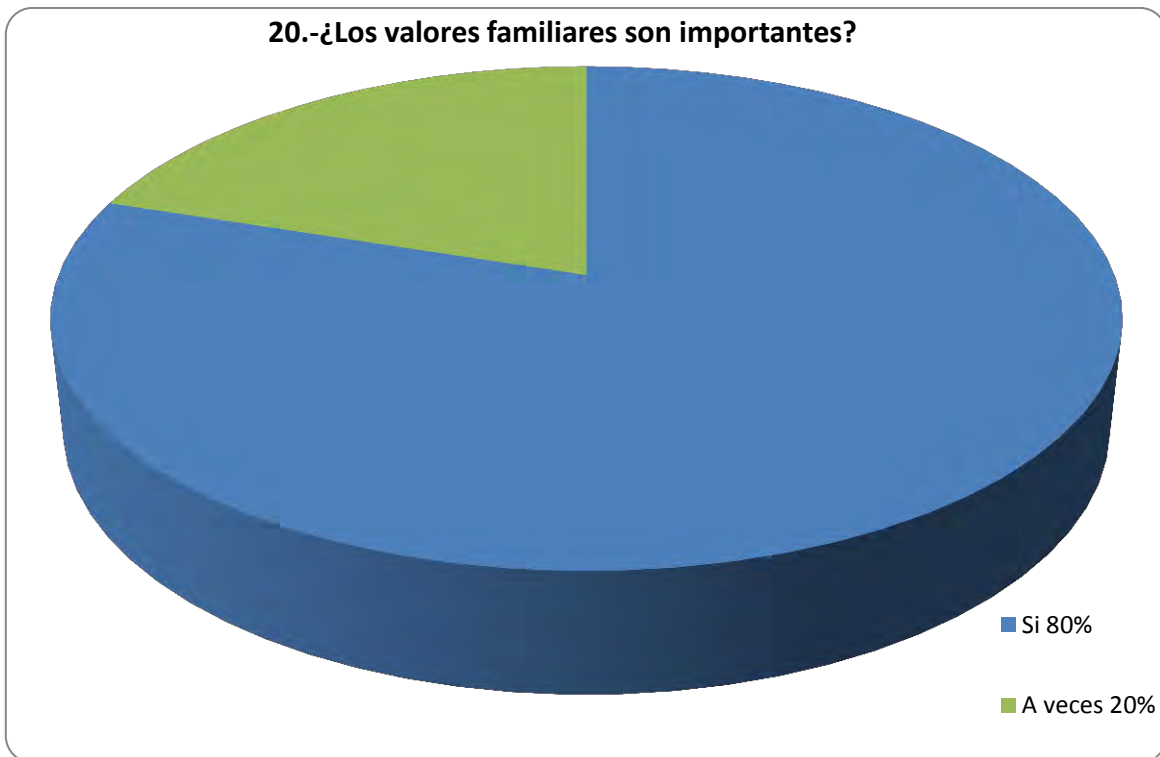


Los medios de comunicación es algo que se tiene cotidianamente de lo cual se reflejan las cosas que pasan en la sociedad y las nuevas cosas que van saliendo y evolucionando de tal manera que en los jóvenes se da a notar que los medios de comunicación tienen una gran influencia sobre ellos y se nota en el porcentaje de la encuesta en esta pregunta, ya que los medios de comunicación dan a conocer y expresar todo lo que está pasando ahora en el mundo tendencias modas etc., de lo cual pocas personas contestaron que no influyen para nada en los jóvenes y por lo que se puede ver los medios de comunicación es un arma de influencia muy grande solo el 10 % dijo que a veces los medios pueden influir en ellos.

**19.-¿ La desatención de los padres hace que los hijos busquen su propia identidad?**



Los padres en muchas ocasiones descuidan a sus hijos tanto porque su trabajo no les permite verlos tan seguido o platicar con ellos o porque no hay esa comunicación por parte de los padres hacia ellos por lo tanto los jóvenes opinan que la desatención de los padres si hace que busque alternativas y su identidad propia y no tanto de los valores del hogar con el 50 % de los encuestados y un 30 % dice que para nada hace que busquen su identidad aunque sus padres los desatiendan y 20 % contesto que a veces algunas personas por ese motivo van a buscar sus identidades a otras partes fuera del hogar.



Los valores en el hogar son parte fundamental para una persona y para que se desenvuelva en el aspecto social por su parte en esta pregunta a los jóvenes respondieron con un contundente 80% que los valores otorgados en el hogar son parte fundamental para las personas y solamente un 20% contestaron que estos valores a veces son muy importantes no todo el tiempo.

# **ENTREVISTA**

## **INTERPRETACIÓN TEXTUAL DE LA ENTREVISTA**

### **ENTREVISTA AL DOCENTE**

Se entrevistó al profesor Isac Antel Miranda con perfil de Lic. En educación, el profesor cuenta con 3 años de experiencia, el motivo de la entrevista fue para realizarle unas preguntas en relación a la depresión y suicidios en los jóvenes en la actualidad, y al cuestionársele su opinión sobre el caso respondió que: es un tema de mucha importancia en la actualidad más en los jóvenes que están en plena madurez, que muchas veces es muy complicado darse cuenta.

En el área laboral en ocasiones es muy complicado ver que un alumno tiene algún problema, pero poniendo mucha atención no solo en el área de enseñar si no ver cuando un alumno cambia o tiene algo es cuando hay que poner atención.

Cuando se le interrogo sobre cómo detectar cuando un alumno tiene un problema el menciona que muchas veces no lo dan a demostrar lo que en verdad les sucede, pero cuando hay un cambio o ve actitudes en un joven diferentes trata de hablar con él o hablar con sus padres si es necesario.

Se le cuestiono que es lo que nota en algún alumno que empieza a sufrir depresión y él nos menciona que, la falta de ganas y principalmente se ve reflejado en sus calificaciones, no muestra mucha importancia a los estudios y trata de buscar la manera de que el joven pueda hablar con él y tener la confianza si tiene un problema se lo haga saber.

El maestro Isac nos menciona que desconoce algún método para detectar el problema o solucionarlo, que lo más viable es que se canalice a un experto, quien pueda tener un método detallado.



Nos menciona que por el momento no ha tenido algún caso de suicidio en los años que lleva laborando, pero que si ha detectado muchos problemas los cuales los canalizo a tiempo, de los más comunes que son problemas familiares, baja autoestima y problemas amorosos.

Cuando se le cuestionó si la presión en la escuela o maltrato psicológico por parte de algún profesor o alumno respondió que sí ha detectado casos de lo que ahora llaman bullying pero no se permite por ningún motivo que un alumno maltrate a otro, y que por parte de los profesores que tratan de ser lo más accesibles y no acumularlos con tareas, trabajos al mismo tiempo y por ningún motivo ser groseros con ellos, pero que en muchas ocasiones hay profesores que si hacen la vida muy amarga a jóvenes y los afecta.

## INTERPRETACIÓN TEXTUAL DE LA ENTREVISTA MÉDICO GENERAL

Se le cuestiono al médico general Jorge Estrada Vázquez, con 10 años de experiencia laboral, el porqué de la depresión y suicidio al cual él respondió que: es un problema que ataca a personas sin distinguir clases sociales, y que van de la mano para que allá un suicidio debe haber algo que desencadene a hacerlo y eso es la depresión, que puede ser causada por varios factores tanto emocionales, sociales y familiares.

Al interrogarlo en cuáles son las características para detectar a una persona con depresión o tendencias a suicidarse el respondió que, en muchas ocasiones la persona no lo da a demostrar y es muy importante que tanto la familia como personas cercanas estén en comunicación constante, y más si son sus hijos pero que por lo regular, estas personas están:

- Desganadas
- Baja autoestima
- Poco apetito
- Tristes
- Aislados

Se le pregunto al doctor que situaciones son las que por lo regular provocan la depresión y suicidio, el respondió que son muchas, las cuales pueden ser desde un trastorno tanto mental como emocionales, físicos, problemas económicos, falta de autoestima, problemas escolares, maltrato, y amorosos.

Se le interrogo en que es lo más viable cuando una persona es detectada a lo cual nos dijo: es muy importante canalizarlo con un especialista en la materia ya sea un psicólogo, ya que el dará la pauta si es necesario acudir con un doctor para algún tratamiento ya médico, no psicológico, y no dejarlo pasar porque se puede agravar el problema.

Al preguntarle qué edad o etapa es donde se ven más casos, el no dio una respuesta en concreto, pero si dijo que en los años que lleva trabajando, por lo regular entre 15 y 20 años, pero que no tiene una edad específica, pero si cree que en la adolescencia es cuando se dan más casos.

Se le pregunto qué medicamentos son los viables para personas con este problema, y tampoco nos dijo algo en concreto pero que los antidepresivos son uno de los medicamentos que más recomiendan para las personas que sufren depresión o intento de suicidio.

## **CAPITULO IV “CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES”**

## CONCLUSIÓN

La depresión y el suicidio son 2 problemas que van de la mano, uno detrás de otro, la depresión es un trastorno de estado de ánimo que afecta a las personas el cual puede ser transitorio o permanente, donde hay varios factores que pueden desencadenarlo y muy pocas personas que pueden detectarlo.

Es muy grave que tanto en la familia como en las escuelas no se tenga un debido cuidado a estos problemas, tanto padres como profesores tienen la responsabilidad de tener una buena educación y estar atentos a los cambios que los jóvenes tienen en su etapa de adolescencia.

La familia es el factor primordial de los cambios de los jóvenes, desgraciadamente los maestros y padres no le toman atención a lo que a los adolescentes les suceda, una falta de comunicación, falta de un hogar estable, problemas familiares, económicos, sociales, maestros que no tiene el debido cuidado de ver que cada alumno es diferente a otro, presión escolar, tensión en la escuela por parte de profesores, problemas de amor, maltrato de alguna persona tanto en la escuela como ajena a ella ya sea conocidos, familiares o hasta amigos.

Los trastornos que puede sufrir una persona sin ser atendida a tiempo, momentos de angustia y tristeza que vive una persona sin poder ser atendido, que conlleva a lo fatal, un suicidio y que es la tercera causa de muerte en nuestro país sin que pareciera importar a muchos en la sociedad.

La adolescencia es una etapa de mucho cuidado, por todos los cambios que conlleva, la más conflictiva y de más problemas, una mala educación, falta de interés de las escuelas como de los maestros por sus alumnos, el estrés tanto familiar como escolar. Por lo cual se llegó al objetivo y se logró comprobar cuales son las causas principales, para que una depresión pueda llegar hasta el suicidio en los adolescentes.

## RECOMENDACIONES

Es muy importante poder detectar a tiempo este tipo de situaciones, estar atentos en los cambios de ánimo, relación, amistades, estar en contacto con los jóvenes, padres ser muy atentos con sus hijos, los maestros no solo que tomen el rol de enseñar en el aula, sino también de entender a los jóvenes, que traten no solo de ser un alumno más si no de poder canalizar una situación que pueda tener un joven tanto depresivo, como de maltrato psicológico o físico sobre él.

Desgraciadamente muy pocas escuelas le dan importancia a este tema, por lo cual es de suma importancia que desde la casa sea donde se ponga mucha atención a los jóvenes, tratar de que ellos tengan una buena confianza con sus padres y si tienen algún problema poder solucionarlo de lo contrario es que suceden estos casos de depresión hasta llegar al suicidio, y por otro lado los maestros deben saber que cada alumno es distinto y no tomar una exigencia que es válido, pero no hacerlo amenazas fuertes sobre los alumnos.

Canalizarlos a tiempo, tomar las medidas necesarias con especialistas, conocer el entorno que rodea a los jóvenes, estructurar una manera diferente en las escuelas de tratar y ver a los alumnos, como también herramientas que desde la escuela se le den recomendaciones necesarias a los padres y a los alumnos.

## **CAPITULO V “ANEXOS”**

## ENTREVISTA AL LICENCIADO EN EDUCACIÓN

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

AREA: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

- 1.- ¿Qué es la depresión para usted?
- 2.- ¿Qué es el suicidio para usted?
- 3.- ¿Cómo detecta un caso de depresión?
- 4.- ¿Por qué cree que los jóvenes cometen suicidio?
- 5.- ¿Qué factores cree que son los que desencadenan la depresión?
- 6.- ¿Ha tenido algún caso de suicidio?
- 7.- ¿La escuela tiene alguna influencia en la depresión en los jóvenes?
- 8.- ¿Los maestros son capaces de canalizar algún problema?
- 9.- ¿La familia tiene culpa en casos de suicidio y depresión?
- 10.- ¿Qué falta en las escuelas para que le tomen importancia a este problema?



## ENTREVISTA AL MEDICO GENERAL

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

AREA: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

- 1.- ¿Qué es la depresión?
- 2.- ¿Qué es el suicidio?
- 3.- ¿Qué causas son las que originan la depresión?
- 4.- ¿A qué edad es más frecuente los casos de depresión y suicidio?
- 5.- ¿Qué medicamentos son los que se utilizan?
- 6.- ¿Cuáles son las características para detectar estos problemas?
- 7.- ¿Qué situaciones causan la depresión o suicidio?
- 8.- ¿Qué es lo más recomendable en caso de una situación?
- 9.- ¿Ha tenido algún caso de depresión o suicidio?
- 10.- ¿Qué es lo más importante que hay que hacer para detectar este problema?

## **INTRUMENTO DE LA PRUEBA ENCUESTA**

A continuación se te muestra una encuesta de 20 preguntas, te pido de favor que leas cuidadosamente cada una de las preguntas y me contestes de la manera más sincera posible, ya que cada respuesta tuya es de suma importancia para mí, la contestación la harás con lapicero de tinta negra o azul, subrayando la respuesta que está debajo de cada pregunta.

Esta encuesta me ayudara a fortificar mis conocimientos e información y obtener los resultados precisos, la prueba ayudara al reforzamiento de mi investigación, por eso te pido que respondas de manera sincera.

Te agradezco de antemano me hallas regalado un minuto de tu tiempo para responder estas preguntas, los resultados solo serán utilizados con fines académicos y como te podrás dar cuenta esta encuesta es anónima, no tendrás que anotar tu nombre.

<b>Edad:</b>	<b>Sexo:</b>
<b>Grado:</b>	<b>Grupo:</b>

1.- ¿Sabes qué es el suicidio?

Si                                  No

2.- Aunque los padres inculquen buenos valores a sus hijos, ¿ellos pueden Ser influenciados?

Si                                  No                                  A veces

3.- ¿La escuela tiene algo de culpabilidad en los suicidios?

Si                                  No                                  A veces

4.- ¿Las situaciones sociales influyen en los suicidios?

Si                                  No                                  A veces

5.- ¿Has conocido a alguien con rasgos suicidas?

Si No A veces

6.- ¿Tienes algún conocido con algún trastorno mental?

Si No

7.- ¿Las relaciones sentimentales afectan en el suicidio?

Si No A veces

8.- ¿Los padres deben ser flexibles con algunos aspectos con sus hijos?

Si No A veces

9.- ¿Platicas seguido con tus padres?

Si No A veces

10.- ¿Las amistades te hacen rebelde en casa?

Si No A veces

11.- ¿Conoces algún caso de suicidio?

Si No

12.- ¿Crees que la familia tiene algo de culpa en los suicidios?

Si No A veces

13.- ¿Crees que los padres influyen en sus hijos?

Si No A veces

14.- ¿Crees que el suicidio es un problema emocional?

Si No A veces

15.- ¿Consideras que la falta de cariño en la familia es causa en un Suicidio?

Si                      No                      A veces

16.- ¿Para ti el estrés es un factor importante en los suicidios?

Si                      No                      A veces

17.- ¿El estrés laboral de los padres afecta en el hogar a los hijos?

Si                      No                      A veces

18.- ¿Los medios de comunicación influyen en los jóvenes?

Si                      No                      A veces

19.- ¿La desatención de los padres hace que los hijos busquen su propia Identidad?

Si                      No                      A veces

20.- ¿Los valores familiares son importantes?

Si                      No                      A veces

## BIBLIOGRAFÍA

1.- GONZÁLEZ CARDEDAL

“Educar hoy ¿Para qué?”, Editorial Narcea, 2004 ,163 paginas

2.- GUILLERMO CALDERÓN NARVÁEZ

“Depresión” Edición Universidad de Salamanca 1989, 357 paginas

3.-PEREIRA DE GÓMEZ

“El niño abandonado: familia, efecto y equilibrio personal” Editorial Trillas  
2009, 128 paginas

4.- JOSÉ CUELI

“Teorías de la personalidad” Editorial Trillas 1990, 654 paginas

5.- JULIO BOBES GARCÍA

“Comportamientos suicidas” Ars Medica 2004, 461 paginas

6.- <http://www.herrerros.com.ar/melanco/merck.htm#DEPRESIÓN>

7.- JOS LUIS VÁZQUEZ

“Las fases iniciales de las enfermedades mentales”,Elsevier Masson 2008,  
91 paginas

8.- ADOLFO JARNE ESPARCÍA

“Psicopatología”, Editorial UOC 2006, 335 paginas

9.-OSCAR CARRIÓN

“Ataques de pánico y trastornos de fobia” Galerna 2008, 225 paginas

10.- MICHAEL A. JENIKE

“Trastorno Obsesivo-compulsivo” Harcourt 2001, 879 paginas

11.- IRWIN G. SARASON

“Psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada” Librería

De Porrúa hermanos 1996, 675 paginas

12.- JOSÉ OLIVARES RODRÍGUEZ

“Fobia social en la adolescencia” Edición pirámides 2004, 344 paginas

13.- WAYNE WEITEN

“Psicología: temas y variaciones” Thomson Learning México 2006,

880 paginas

14.- ANA DE LA PUEBLA PINILLA

“Valoración medica de la incapacidad para el trabajo” La ley 2007,

998 paginas

15.- RICARDO JOSÉ TORO

“Psiquiatría” Editorial CIB 2004, 442 paginas

## GLOSARIO

**ADOLESCENCIA:** es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez.

**ANOREXIA:** síntoma que describe la inapetencia o falta de apetito y puede ocurrir en circunstancias muy diversas.

**AUTOESTIMA:** es un conjunto de percepciones, pensamientos, Evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidas hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser y de comportarnos, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

**BULIMIA:** es un trastorno alimentario caracterizado por la adopción de conductas en las cuales el individuo se aleja de las pautas de alimentación saludable consumiendo comida en exceso en periodos de tiempo muy cortos.

**ESTRÉS:** es una reacción fisiológica del organismo en el que entran en juego diversos mecanismos de defensa para afrontar una situación que se percibe como amenazante o de demanda Incrementada.

**INESTABLE:** se aplica a la persona que sufre constantes o frecuentes alteraciones del carácter, el humor y la tranquilidad.

**NEUROSIS:** un conjunto heterogéneo de trastornos mentales que participan de mecanismos inadaptativos ligados a la ansiedad.

**TENTATIVA:** el término tentativa se utiliza en un sentido amplio como sinónimo de delito imperfecto.

**TRASTORNO:** ciertas enfermedades, un trastorno mental o psicológico