



UNIVERSIDAD DON VASCO, A.C.

INCORPORACIÓN NO. 8727-25 A LA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

**Un caso de violencia intrafamiliar infantil con
trascendencia en la vida adulta**

TESIS

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Juana Iris Reynoso Sánchez

Asesora: Lic. Leticia Espinosa García

URUAPAN, MICHOACÁN., 29 DE JUNIO DE 2011.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

ÍNDICE

Introducción

Antecedentes de la investigación	2
Planteamiento del problema	4
Objetivos	5
Preguntas de investigación	6
Justificación	6
Marco de referencia	9

Capítulo 1. Violencia intrafamiliar.

1.1 La violencia intrafamiliar	11
1.2 Origen	14
1.3 Tipos en que se presenta la violencia intrafamiliar	19
1.4 Características de personas violentas	21
1.5 Características de personas violentadas	23
1.6. Detección de la violencia en casa (diagnóstico)	25
1.7. Formas de intervención y prevención de la violencia intrafamiliar.	28

Capítulo 2. La influencia de la violencia de género en la infancia y su repercusión en la vida adulta.

2.1 Violencia de género.	33
2.1.1. Tipos de violencia hacia la mujer	36

2.1.2 Motivos de la violencia intrafamiliar hacia las mujeres	40
2.2 Violencia intrafamiliar en la infancia del género femenino y su influencia para la vivencia de violencia intrafamiliar en la vida adulta	42

Capítulo 3. Metodología, análisis e interpretación de resultados

3.1 Descripción metodológica.	51
3.1.1 Tipo de Investigación.	51
3.1.2 Enfoque.	52
3.1.3 Alcance.	53
3.1.4 Diseño.	53
3.1.5 Extensión.	54
3.1.6 Técnicas e instrumentos de investigación.	54
3.2 Descripción del caso objeto de estudio.	57
3.3 Descripción del proceso de investigación	58
3.4 Análisis e interpretación de resultados	60
3.4.1 Resultados del cuestionario para la detección de violencia intrafamiliar en mujeres que asisten a atención a centros de salud y hospitales de la jurisdicción 5.	60
3.4.2 Análisis e interpretación de resultados de la entrevista.	65
3.4.3 Análisis e interpretación de resultados de Test de la Familia.	68
3.4.4 Análisis e interpretación del Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2)	69
3.4.5 Análisis e interpretación de resultados del cuestionario de codependencia y los factores familiares.	72

3.4.6 Semejanzas entre las interpretaciones de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados.	74
3.4.7 Interpretación integrada de resultados	77
Conclusiones	78
Bibliografía	82
Fuentes hemerográficas	85
Otras fuentes de información	86

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general, identificar la influencia de la violencia intrafamiliar en la infancia de una mujer para ser víctima de violencia intrafamiliar en la edad adulta. Ésta se realizó de una paciente del hospital general regional de Uruapan Michoacán, México.

La metodología que se siguió fue a base de un cuestionario para la detección de violencia intrafamiliar que aplican las instituciones que pertenecen a la jurisdicción 5, que es a donde corresponde el hospital general, también se utilizó una entrevista que se le aplicó a la paciente, a fin de obtener información sobre el caso, así como se aplicaron algunas pruebas psicométricas como el test de la familia, MMPI-2 y un cuestionario para la detección de codependencia y los factores familiares.

Los principales resultados obtenidos son que se puede afirmar con base en este estudio de caso, que la violencia que se sufre en la infancia influye para que se vuelva a vivir en la etapa adulta.

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio se analiza la violencia intrafamiliar infantil con trascendencia en la vida adulta. Previo a la presentación teórica y metodológica, se brinda un escenario para contextualizar al lector.

La violencia intrafamiliar es un estilo de vida que muchas familias practican en México, y generalmente es tomada como algo normal en numerosos hogares, es de gran importancia conocer la fuente de esta, así como las formas en que se puede presentar, y finalmente, los efectos que puede tener esta en una persona que es violentada.

Esta investigación da a conocer cada uno de los puntos mencionados anteriormente, los presenta con un sustento teórico, que además se complementa con el caso de una mujer que vivió la violencia intrafamiliar durante su niñez, es decir, que vio las agresiones entre sus padres, y que dicha vivencia le trajo consecuencias en su vida adulta con su pareja, ya que repitió los patrones de sus padres en su matrimonio, en donde ahora ella era la violentada por parte de su esposo.

Antecedentes de la investigación

Los antecedentes de la investigación son entendidos como las investigaciones realizadas anteriormente sobre las variables de interés que se tienen al principio de una investigación (Hernández y cols.; 2006).

Se realizó una revisión exhaustiva sobre antecedentes directamente relacionados con el objetivo de esta investigación, sin embargo no se ha encontrado a la fecha ningún estudio cercano por lo que se hará referencia a estudios relacionados con la característica de la variable principal establecida. En donde la variable principal es la violencia intrafamiliar, que según Cruz (2006), es todo acto de de poder u omisión intencional, dirigido a dominar, controlar o agredir física, verbal, psico-emocional o sexualmente a un miembro de la familia, y que tenga algún parentesco o lo haya tenido. (Cruz; 2006: 111).

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se realizó una investigación en 1995 en París sobre la destructividad humana y sus causas; en ella se observó que el 40% de la población utilizada tuvo alguna experiencia de maltrato, el 53% habían sido víctimas de violencia física, el 33% de agresión psicológica, y el 12% de maltrato sexual.

De acuerdo con una investigación realizada en Morelia, Michoacán, México en 2008, la violencia intrafamiliar y conyugal es un grave problema social y de salud que está presente dentro de las comunidades rurales, en donde los programas

instalados para controlar este problema no han tenido el suficiente impacto para el tratamiento y eliminación del mismo (Peña; 2008).

Según la página Salud Pública de México, se realizó una investigación en 1999 sobre la actitud que tienen los médicos y trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del Estado de Morelos en México, ante las pacientes que llegan por motivo de violencia intrafamiliar, y la afectividad que hay de los mismos hacia dichas mujeres. Y se observó que más de 90% de los entrevistados estuvo de acuerdo en que la violencia repercute de manera importante sobre la salud de las mujeres, y que el personal médico es el ideal para identificar y canalizar los casos, pero sólo el 46% de los encuestados mostró una actitud general favorable ante el problema. Lo que influye en que las pacientes maltratadas no sean canalizadas para la atención que necesaria.

(<http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=000404#autores>).

Planteamiento del problema

Se sabe que “plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación” (Hernández y cols.; 2006: 46).

La violencia intrafamiliar es un problema muy visto en la sociedad mexicana, es común escuchar o ver que una persona es agredida físicamente por su pareja o por uno de los padres. Para esta investigación se tomará en cuenta únicamente la violencia hacia mujeres, ejercida por sus maridos. Es impresionante ver que a pesar de la liberación y la apertura femenina que ha sobresalido en los últimos tiempos, muchas mujeres sigan permitiendo este tipo de abusos sobre su persona. Es por ello que se ha determinado estudiar los antecedentes de estas mujeres: existe la probabilidad de que por lo menos un determinado porcentaje de ellas hayan sido víctimas de violencia intrafamiliar durante su infancia, ya sea que los padres o algún otro pariente cercano, hayan sido agresores contra su persona, o que dichas mujeres hayan visto cómo el padre o padrastro violentaba a la madre.

Se considera importante conocer los antecedentes familiares de las víctimas de violencia intrafamiliar, ya que podrían ser un fundamento para efectuar un tratamiento terapéutico eficaz en estas mujeres, la presente investigación dará apertura a dichos conocimientos para lograr una prevención y un tratamiento efectivo sobre la violencia intrafamiliar, para lo cual se parte de la siguiente pregunta: ¿Influye la presencia de violencia intrafamiliar en la infancia para ser víctima de violencia intrafamiliar en la edad adulta?

Objetivos

Para regular el curso de la presente investigación, se estructuraron las directrices que enseguida se enuncian.

Objetivo general

- Identificar la influencia de la violencia intrafamiliar en la infancia de una mujer para ser víctima de violencia intrafamiliar en la edad adulta.

Objetivos particulares

1. Definir el concepto de violencia intrafamiliar
2. Conceptualizar los tipos de violencia intrafamiliar
3. Conocer los principales factores influyentes en el origen y la dinámica de la violencia intrafamiliar.
4. Investigar el porcentaje de mujeres adultas que viven violencia intrafamiliar que reciben atención en el Hospital General Regional de Uruapan, Michoacán, México.
5. Detectar el patrón repetitivo de una mujer que vivió violencia intrafamiliar en la infancia en comparación con la vida adulta.
6. Conocer el significado de violencia intrafamiliar que tiene una mujer en la actualidad para permitirle sobre su persona.

Preguntas de investigación

1. ¿Qué es la violencia intrafamiliar?
2. ¿Qué tipos de violencia intrafamiliar existen?
3. ¿Cuáles son los principales factores influyentes en el origen y la dinámica de la violencia intrafamiliar?
4. ¿Qué porcentaje de mujeres adultas que viven violencia intrafamiliar, reciben atención en el Hospital General Regional de Uruapan, Michoacán, México?
5. ¿Cual es el patrón repetitivo de una mujer que vivió violencia intrafamiliar en la infancia en comparación con la vida adulta?
6. ¿Qué significado de violencia intrafamiliar tiene una mujer en la actualidad para permitirle sobre su persona?

Justificación

Se considera pertinente la presente investigación, dado que en la actualidad es observada mucha violencia en los hogares mexicanos, y aunque probablemente influyan los antecedentes del agresor, es necesario prestar atención también a los de la víctima, ya que en la mayoría de los casos, se toma más en cuenta la vida del agresor que de la víctima, no obstante que ésta es la más afectada, por lo que podría decirse que necesita de mayor atención.

La violencia intrafamiliar es un mal que ha afectado a la sociedad, y que por desdicha, está perturbando a miles de familias. Es necesario tomar en cuenta que

dentro de la familia existen hijos, y aunque no siempre ellos son violentados físicamente, sí lo son emocionalmente al ver la violencia física hacia la madre; en otras familias existe la violencia física y verbal hacia el padre y los hijos.

Es importante brindar un apoyo médico y psicológico a estas mujeres para que pongan un alto a la violencia contra su persona, y para que enseñen a sus hijos a valerse por sí mismos sin la necesidad de tener al lado a una pareja que les estará agrediendo constantemente.

Es conveniente estudiar los antecedentes de las víctimas de violencia intrafamiliar para prevenir a los padres sobre las consecuencias que pueden tener sus hijos en la vida adulta si no se tiene cuidado en el trato hacia ellos. La importancia de tener una sociedad sana depende en gran manera de los padres mientras los hijos están bajo su resguardo y educación. El alcance social que puede tener la presente investigación, es precisamente esa: crear conciencia en los padres de familia sobre la educación y valores que se enseña a los hijos en casa; parte de ello no sólo es lo que se les dice, sino también lo que ellos ven en el hogar, como el maltrato y la violencia, ya sea del padre hacia la madre, o de alguno de los progenitores hacia él.

Si se logra llegar a la razón de las personas, se conseguirá tener familias sanas en la sociedad, ya que el ejemplo es la mejor enseñanza, además de obtener como resultado del esfuerzo invertido ahora redundará en una vida sana y sin violencia para los hijos en su etapa adulta.

Así pues, la sociedad en general resultará beneficiada, y en especial todas aquellas familias que sufren de violencia intrafamiliar y que pueden reflexionar sobre lo que puede ocurrir o no a sus hijos en un futuro si se continúa con el ejemplo de la violencia, además de que a las mujeres les ayudará a generar el valor requerido para salir adelante y lograr que su pareja también las valore y, de esa manera, dar fin a la violencia hacia su persona.

Por otra parte, los resultados tendrán una repercusión interesante en la ciencia a modo de explicación, prevención y solución a la violencia física dentro de las familias mexicanas. Los profesionistas tendrán el conocimiento sobre las repercusiones de la violencia en la vida infantil, y así podrá ayudar a quienes lo requieren, al dar alternativas de solución a la agresión que viven muchas amas de casa.

Marco de referencia

El Hospital Regional General de Uruapan Michoacán, se inauguró el 17 de junio de 1993 por el Presidente de la República, el Doctor en Economía Carlos Salinas de Gortari, en compañía del Secretario de Salud, Dr. Jesús Kumate García, el Gobernador Interino del Estado de Michoacán, Lic. Ausencio Chávez Hernández y el Jefe de Servicios Coordinados de Salud, Dr. Eustolio Hernández Vázquez, entre otros distinguidos personajes. Se hizo entrega de la Dirección al Dr. Sergio Hidalgo Ramírez.

El 1° de julio de 1993 inició sus actividades en consulta externa y el 10 de noviembre comenzó a brindarse el servicio de hospitalización.

El Hospital General es calificado como “Hospital amigo del niño y de la madre”. Obtiene la primera certificación gracias a la excelente prestación de calidad en sus servicios de enero de 2000 a diciembre de 2004, y su segunda certificación de julio de 2004 a julio de 2007.

La estructura de la institución es adecuada para la brindar la atención necesaria a los pacientes que la requieran: cuenta con una dirección general, ginecología y obstetricia, cirugía general, medicina interna, pediatría, urgencias, medicina preventiva, consulta externa, anestesiología, clínica de displasias, unidad de cuidados intensivos y enseñanza en investigación. Asimismo, el hospital cuenta

con un área médica y una administrativa. En cada una, se encuentran las instalaciones y materiales necesarios para la atención adecuada a las personas.

Al Hospital General acuden en su mayoría personas de los alrededores de Uruapan, pueblos como Taretan, Paracho, Lombardía o Capacuaro. Así como personas de la misma región, principalmente de escasos recursos económicos y de bajo nivel académico.

CAPÍTULO 1

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

La violencia intrafamiliar es un mal que ha estado perjudicando a la sociedad por muchos años, la perturbación y el descontrol emocional que genera esta problemática es muy significativa, ya que no sólo afecta a la víctima de manera directa, sino también al resto de los miembros de la familia.

En este capítulo se hablará y se profundizará sobre la violencia Intrafamiliar, sobre su origen y las formas en que se puede presentar, así como también se detallarán tanto las características que presenta la víctima como las del agresor, ya que en la mayoría de los casos se discute únicamente sobre la víctima, sus reacciones, sus vivencias en la edad infantil y otros aspectos, mientras que se deja de lado al agresor; la importancia de conocer la vida éste último es encontrar por lo menos una aproximación a las raíces reales de la violencia intrafamiliar en los hogares.

1.1. La violencia intrafamiliar

En este apartado se hablará específicamente sobre lo que es la violencia intrafamiliar, ya que es muy común ver familias que presencian esta situación en casa, pero por lo general, no se dan cuenta de que lo que están viviendo tiene un nombre, y que es importante identificarlo para así buscar la ayuda profesional y no

permitir el abuso físico en casa. Es por eso que se considera necesario conocer en qué consiste plenamente la violencia intrafamiliar, así como las formas en que se presenta.

La violencia intrafamiliar no fue reconocida como un problema social hasta 1960. Anteriormente, la violencia contra la mujer se consideraba como un problema poco frecuente y era vista como un fenómeno anormal que se atribuía a personas con trastornos psicopatológicos, pero se reconocía que en la mayoría de los casos era la pareja o ex pareja sexual de la mujer, quien ejercía la violencia sobre ella.

En la actualidad, la violencia intrafamiliar es definida como “aquel acto de poder u omisión intencional, que se dirige a dominar, controlar o agredir de manera física, verbal, psico-emocional o sexual a algún miembro de la familia dentro o fuera del domicilio familiar, y que tengan algún parentesco, o lo hayan tenido por afinidad civil, como matrimonio, concubinato, o que se mantiene una relación, y que su efecto es causar daño.” (Cruz; 2006: 111).

Para el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) la violencia doméstica es “todo acto cometido dentro de la familia por uno de sus miembros y que perjudica gravemente la vida, el cuerpo, la integridad psicológica y/o la libertad de otro de los miembros de la familia” (Programa para la Prevención y Atención Integral del Embarazo Adolescente; 1999: 239).

Según la ONU, “la violencia de género es todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado o sufrimiento un daño físico, sexual y psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada” (referido por Velásquez; 2003: 26).

Para Corsi, “la violencia es un ejercicio del poder mediante el empleo de la fuerza, implica la existencia de uno arriba y uno abajo” (citado por Guzmán; 2009: 52).

El Modelo Integrado para la Prevención y Atención de Violencia Familiar y Sexual refiere que “la violencia contra la mujer es cualquier acción o conducta basada en su género que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual, psicológico a la mujer tanto en el ámbito público como en el privado”. (Guzmán; 2009: 53).

Según López, “la violencia familiar se caracteriza por el abuso de poder, alude a todas las formas de abuso que tienen lugar dentro del núcleo familiar y para ser considerada como tal debe ser crónica. También es llamada violencia doméstica, intrafamiliar, conyugal, mujeres maltratadas o golpeadas y maltrato infantil” (mencionado por Chávez; 2004: 95).

La violencia “es el ejercicio de la fuerza física con el fin de hacer daño o de causar perjuicio a las personas” (Domenach; 1981: 191).

Para la organización dedicada al desarrollo integral de la familia en México (DIF), la violencia es considerada como una forma de ejercer poder sobre alguien situado en una posición de inferioridad jerárquica o de subordinación (Programa para la Atención Integral del Embarazo en Adolescentes; 1999).

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente, se puede resumir que la violencia intrafamiliar es todo aquel acto dirigido a una persona por parte de otro miembro de la familia, con a finalidad de dañar su persona, ya sea de manera física, psicológica o sexual.

1.2 Origen de la violencia

La violencia es una acción que tiene su origen desde la existencia del ser humano; al igual que otros seres vivientes, las personas hacen uso de la violencia a fin de proteger sus pertenencias o a los suyos, de igual manera, para lograr sobrevivir ante otros seres vivos. A pesar de que puede ser un patrón aprendido, existen autores que afirman que esta conducta tiene mucho que ver con la genética, por lo que puede ser hereditaria.

La violencia de género a la que se refiere en este estudio es todo acto físico, psicológico o sexual que puede llevarse a cabo sobre una persona del sexo femenino, con la finalidad de dañarle.

La violencia de género es toda acción violenta que daña física, sexual y/o psicológicamente a una mujer, ya sea en la vida pública o en la privada.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) indica que “una mujer es violentada cada 15 segundos, y pocas son las que denuncian por carecer de las facilidades para realizar la denuncia” (Hernández y Correa; 2007: 16).

Lo que indica que la mayoría de las agresiones que recibe una mujer diariamente, no son denunciadas, es mínimo el porcentaje de las mujeres que denuncian la violencia en sus hogares, esto es debido al miedo que sus parejas les han infundido, otras ocasiones es porque temen que la autoridad no responda a su petición de ayuda, razones por las cuales prefieren callar y seguir soportando la violencia sobre su persona.

De acuerdo con la página www.senado.gob.mx (2008) en sus estadísticas:

- El 21.5% de las mujeres mexicanas sufren violencia de la pareja actual.
- Se estima que más de 133 mil mujeres en todo el país y 95 mil en el ámbito urbano sufrieron esa experiencia en el último año.
- Casi la mitad de las mujeres con primaria (completa o incompleta) o secundaria (completa o incompleta) han sufrido al menos un incidente de violencia en los últimos 12 meses.

- La mitad de las mujeres con estudios en educación media superior y 4 de cada 10 con estudios universitarios se encuentra en la misma situación (Ortiz; 2009).

La violencia del hombre hacia su esposa tiene tres causas, las cuales se explican enseguida:

- La interpretación biológica, explicada como una respuesta de supervivencia del individuo a su medio ambiente. Se dice que el hombre en comparación con la mujer es naturalmente más agresivo sólo por tener más fuerza física y tener el papel de protector. Así, cuando se encuentran en situaciones de presión es natural que el hombre responda de forma agresiva y violenta.
- La interpretación psicológica afirma que el hombre sufre de disfunción psicológica, que lo hace sentir vulnerable, inseguro y con baja autoestima, por lo cual tiene que sobreponerse mediante la violencia al enfrentarse con su pareja, para afirmarse un valor.
- La interpretación desde la perspectiva de género, afirma que la violencia en el hogar tiene objetivos muy específicos que no necesariamente tienen que ver con la supervivencia del individuo. Cuando el hombre es violento con su pareja, su objetivo es tenerla bajo control para obtener beneficios al disponer de los recursos de ella. Dicho de otra forma, la violencia es una forma de imponer la esclavitud de una persona para que sirva a la otra (Ramírez, referido por Guzmán; 2009).

De igual manera, la conducta violenta en una persona tiene que ver con la cultura o el medio en el que ha crecido, y las circunstancias por las que ha atravesado y que en cierta forma, le han impulsado a hacer uso de la violencia hacia otros.

De acuerdo con lo anterior, puede indicarse que cuando existe un agresor en la familia, es decir, si el padre de familia se dirige a los hijos o esposa, en especial con golpes, generalmente está repitiendo lo que sus padres le enseñaron en su infancia.

“La teoría del aprendizaje social muestra que si un método concreto en la resolución de conflictos es percibido como eficaz, se incorpora rápidamente al repertorio de los comportamientos individuales” (Burudy; 1998: 134). Esto habla de que aquellos padres golpeadores y maltratadores también fueron golpeados y maltratados cuando fueron niños, sus padres tenían una mentalidad equivocada que probablemente aprendieron a su vez durante su infancia, es por eso que les resulta normal dirigirse hacia los hijos con golpes, ya que lo hacen porque los quieren. Éste es el pensamiento que generalmente se tiene, los padres están convencidos de que los golpes son la mejor forma de amar y educar a sus hijos.

Por el contrario, las mujeres que permiten que sus parejas las golpeen, generalmente es porque la cultura con la que fueron educadas fue muy estricta con ellas; particularmente en la sociedad mexicana, las mujeres han sido educadas a

través de los tiempos con la mentalidad de que por su género, deben ser sumisas, pasivas y dependientes ante los hombres, lo que no les da derecho a defenderse ante sus agresiones.

Esas creencias las llevan a ser atacadas, lo que las convierte en víctimas sólo por el hecho de ser mujeres. Por otro lado, la señora que es maltratada por su pareja, puede ser que en su infancia haya sido testigo de violencia.

La violencia es “un comportamiento aprendido que tiene las raíces en la cultura, en la forma como se estructuran y organizan las sociedades”. (Guzmán; 2009: 56).

A lo largo de la historia, la violencia ha ido aumentando, ha pasado de ser una acción personal a una acción grupal o social, es decir, una agresión entre grupos de diferentes ideologías o culturas, un ejemplo de ello pueden ser las guerrillas que se han despertado en algunos países entre el pueblo y el gobierno, o las guerras que han llegado a un nivel mundial.

Asimismo, la violencia tiene un significado y una finalidad diferente en cada cultura, en donde también se toma en cuenta la época o el tiempo que se vive para dar tal significado a dicho fenómeno.

Para diversas culturas y contextos, por ejemplo “para los griegos, influidos por la idea del eterno retorno, la violencia era un fenómeno tan natural como lo era el

crecimiento, el esplendor y la decadencia de las civilizaciones. Para la cultura náhuatl, la violencia es el medio natural con el que se destruye un periodo y renace uno nuevo. En la antigua China, se le considera inherente a la naturaleza humana y la violencia debe someterse a una disciplina racional; la energía humana debe ser modelada bajo la virtud de la conciencia racional, para sostener la existencia de un grupo social". (Amará; 1976: 11).

Por lo tanto, se observa con lo revisado que en el origen de la violencia existen influencias ontogenéticas, es decir, se atribuye cierto dominio a la formación y desarrollo del individuo, y filogenéticas, referido al predominio en el desarrollo y evolución de la especie humana, además de la influencia cultural e histórico social del contexto donde los sujetos coexisten. Sin embargo, ninguno de estos factores es estrictamente determinante.

1.3 Tipos de violencia intrafamiliar

Según Dueñas, "la violencia es una fuerza externa, física o psíquica, ante la cual es difícil o imposible resistirse. Ésta puede debilitar la libertad del sujeto hasta el grado de suprimir toda la responsabilidad en lo que se refiere a la conducta realizada en esos momentos" (referido por Hernández y Correa; 2007: 13).

De acuerdo con el Boletín de los Sistemas Nacionales de Estadística y de Información Geográfica, "el maltrato es el cúmulo de agresiones u omisiones que sufre el ofendido y que derivan de la conducta del agresor" (citado por Cruz; 2006:

112). Por lo que se puede llamar así a todas las actitudes o acciones que tiene una persona hacia otra y que le dañan física o emocionalmente.

El maltrato emocional caracteriza “aquellas acciones que tienen la intención de dañar la estabilidad emocional de la persona mediante actos que conducen a la disminución de su autoestima, a incrementar el temor, la ansiedad y los sentimientos” (Hernández y Correa; 2007: 3).

En 1999 se levantó una encuesta en la ciudad de México por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en donde señala que el 32.2 % de la población encuestada sufre algún tipo de violencia intrafamiliar.

Según la consulta realizada el 23 de junio del 2004 en el sistema nacional de México, la violencia intrafamiliar se presenta en cuatro diferentes formas (Hernández y Correa; 2007: 14):

1. “Maltrato físico: Es aquel que se presenta en la agresión a través de alguna parte del cuerpo (manos, pies) o algún objeto que dañe la integridad física de la persona.
2. Maltrato psicológico: Se presenta a través de las actitudes que nublan la razón del individuo, como son las manipulaciones, los insultos, ofensas verbales o miedo.
3. Maltrato sexual: Es cuando se obliga a la persona a realizar actos sexuales en contra de su voluntad.

4. El abandono: Hace referencia a aquel que trata de la desatención hacia los miembros de la familia, ya sea económica, emocional o afectiva”.

Por otro lado, se encuentra la violencia económica, que según la página electrónica de la Asociación Nacional de Médicos Homeópatas, Cirujanos y Parteros en el Distrito Federal, México, se caracteriza por el “control y manejo del dinero, control y manejo de propiedades y recursos, disponer del dinero de la mujer y los hijos, o privar de vestimenta, comida y transporte” (www.homeopatasmateo.com).

Según García (en la página www.psicoterapeutas.com), la violencia económica es cuando un padre de familia de manera injustificada decide no cumplir con su responsabilidad de aportar los recursos necesarios para el sustento de sus hijos, también puede ser cuando él decide impedir a ella que trabaje, o de lo contrario, ella trabaja pero él controla el dinero.

1.4. Características de personas violentas: principal agresor de la familia

Comúnmente se perciben experiencias sobre la violencia intrafamiliar ejercida por el progenitor; también existen algunas mujeres que ejercen violencia sobre su pareja, pero es en menor frecuencia, en su mayoría, son los hombres de casa quienes agreden a sus parejas, estos hombres poseen algunas características en común que los identifica como hombres golpeadores.

Según Carrasco “El hombre maltratador posee 6 características básicas que le distinguen” (referido por Falcón; 2002: 72):

1. Integra el prototipo de personas que fuera del hogar mantienen una adecuación y equilibrio social apropiados, pero los rasgos que originan una forma de comportamiento violento intrafamiliar son susceptibles de ser considerados como patológicos. Son hombres de doble fachada: en el ámbito público su imagen no es violenta, sino que llega a ser percibida como alegre, tranquila y simpática, mientras que en el ámbito privado son abusadores.
2. El maltratador no asume su problema como propio, desplaza la responsabilidad a factores ajenos, ya sea la familia, esposa, hijos, vecinos o problemas económicos, racionaliza sus conductas violentas, las justifican y minimiza.
3. Se apoya en valores y definiciones rígidas de la masculinidad y de la feminidad, teniendo como consecuencia actitudes machistas y sexistas, necesidad de ser superior, de poder controlar a la mujer en todos los aspectos de su vida, empleando la violencia para probar y probarse una fortaleza oculta, en el deseo de compensar los sentimientos de inferioridad y debilidad.
4. En él es habitual la baja autoestima, unida a sentimientos y rasgos de inseguridad y dependencia. Fuera del ámbito doméstico, el hombre no se atreve a decir lo que desea, teme o necesita. Tiene miedo a perder a la mujer.
5. Acredita inhibición emocional y racionalización de los sentimientos. Lo contrario puede suponer mostrarse débil.

6. Celos infundados no patológicos y actitudes posesivas, ante el malestar interior por la posibilidad de perder a la pareja o que ésta tenga relaciones con otras personas, no necesariamente sexuales sino de convivencia social estricta, que lleva a limitar las salidas a la calle o las llamadas por teléfono para impedir esa proyección al exterior.

1.5 Características de personas violentadas

Según Falcón (2002), existe una serie de rasgos comunes en las mujeres que sufren de violencia física y psicológica, entre ellos se encuentran los siguientes:

- Baja autoestima.
- Se siente culpable por haber sido agredida.
- Se siente fracasada en forma total como mujer, como esposa y como madre.
- Siente temor o incluso pánico.
- Siente que no tiene control sobre la vida.
- Se siente totalmente incapaz para resolver la situación.
- Cree que nadie le puede ayudar.
- Se vuelve aislada socialmente
- Acepta la situación de la realidad que tiene su compañero.
- Duda de su propia salud mental.

Todo lo mencionado tiene diversas consecuencias, como son:

- Inhibición de la expresividad.
- Viven en estado de alerta.
- Alteración de la salud.
- Alteraciones de la alimentación.

Las mujeres maltratadas sufren de estrés postraumático, al igual que lo presenta cualquier persona que vive algún hecho traumático, como un accidente, un robo, agresión sexual o física, o bien, un secuestro.

La vivencia que tienen estas mujeres cada vez que su pareja las agrede, causa un impacto tan fuerte que no sólo las marca en el recuerdo, sino que puede dejar secuelas de vivencia constante del momento, aunque haya sido un hecho del pasado. Se conoce como estrés postraumático a “un conjunto de síntomas de ansiedad que se manifiestan de forma similar en la mayoría de los seres humanos que se enfrentan a un acontecimiento estresante y extremadamente traumático, existiendo generalmente en su génesis un tipo de acontecimiento particular”. (Falcón; 2002: 70).

De acuerdo con la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés, en la página www.ucm.es, el trastorno de estrés postraumático se origina tras haber sufrido u observado un acontecimiento altamente traumático (atentado,

violación, asalto, accidente o secuestro), en el que está en juego la vida de las personas.

Las imágenes de la situación traumática vuelven a reexperimentarse una y otra vez en contra de la propia voluntad, a pesar del paso del tiempo, la persona recuerda el escenario con todo lujo de detalles, acompañado de intensas reacciones de ansiedad (preocupación, miedo intenso, falta de control, alta activación fisiológica o evitación de situaciones relacionadas). Todo ello genera un fuerte estrés, agotamiento, emociones intensas, y pensamientos irracionales que aumentan la intensidad de ese estrés, del agotamiento y las emociones intensas. (www.ucm.es).

1.6. Detección de la violencia en casa (diagnóstico)

Para poder revelar a tiempo la violencia intrafamiliar y poder prevenirla, es necesario que la mujer preste atención a cada una de las conductas que tiene su pareja ante cada situación frustrante o estresante, como puede ser la pérdida del empleo o alguna situación de pareja en particular.

Se han detectado, de acuerdo con Hernández y Correa (2007), tres fases en las que se presenta la violencia intrafamiliar, las cuales pueden ser de mucha utilidad para una pronta detección de violencia en casa y posteriormente, acudir a los lugares en donde se ofrece apoyo a la mujer violentada.

Fase 1. La acumulación de tensión:

- Se incrementa el comportamiento agresivo hacia los objetos, no tanto hacia la pareja.
- El agresor siente un alivio de la tensión después de haber ejercido violencia, lo que le provoca repetirlo en otras ocasiones.
- La violencia inicia hacia los objetos, de manera verbal, enseguida aumentará de tal forma que llegará a ser física, y de los objetos será desplazada hacia la pareja.
- El agresor tratará de modificar su conducta y tratará de evitar ser violento.
- Mientras el abuso físico y verbal continúa, la mujer empezará a sentirse responsable por el abuso.
- El agresor se pone obsesivamente celoso y trata de controlar todo lo que puede.
- El agresor trata de aislar a la mujer de su familia y de sus amistades.

Fase 2. Episodio agudo de violencia:

- El agresor empieza a tener la necesidad de descargar las tensiones acumuladas.
- El sujeto empieza a planear la agresión, decide el tiempo, lugar y elige conscientemente el lugar del cuerpo que va a golpear y cómo lo hará.

- Después de la agresión, el estrés y la tensión desaparecen. Si interviene la policía, él se muestra tranquilo y relajado, mientras que ella está confundida e histérica por lo sucedido.

Fase 3. Etapa de calma:

- Generalmente es un tiempo de tranquilidad, en donde él se muestra cariñoso, amoroso y no violento.
- El agresor reconoce lo que ha hecho y promete a su pareja un cambio en la situación. Promete no volver a hacerlo y buscar ayuda; actúa como si nunca hubiera sucedido tal agresión.
- Cuando no se procede a una atención profesional y por lo tanto, no hay intervención, en la continuidad de la relación existe una gran posibilidad de que la violencia se repita y que sea ahora más fuerte.
- Si el golpeador no recibe un tratamiento en el que aprenda a manejar sus tensiones y estrés, la etapa de calma durará algún tiempo, pero se volverá a repetir el ciclo (Hernández y Correa; 2007).

Una vez que se ha detectado alguna de las fases mencionadas, es importante que la víctima acuda a un lugar especializado para ayudar a las mujeres maltratadas, en donde le darán el apoyo necesario para poner fin a la violencia en su hogar.

1.7. Formas de prevención e intervención de la violencia intrafamiliar

La mejor forma de prevenir la violencia intrafamiliar será haciendo uso de algunas observaciones en algunas de las etapas de la vida de la pareja:

- El noviazgo. Es importante observar la relación desde esta fase, ya que muchos de los signos que se presentan en la violencia pueden ser vistos en esta etapa e identificarse en la misma.
- Es conveniente notar el control que quiere tener la pareja sobre la otra persona, el parecer muy preocupada y estar siempre llamándole para saber qué está haciendo y con quién está, pueden ser un alerta de violencia familiar, así como el posesivo control de a dónde o con quién se va, a qué hora llega, o por otro lado, el demandar cada vez más tiempo para él, o manifestar celos posesivos.
- Es importante conocer el origen de la familia de la pareja, ya que muchos de los agresores en su infancia tuvieron alguna experiencia de violencia familiar, o fueron observadores de una situación similar.

Una vez que la violencia intrafamiliar ya ha sido experimentada por alguna mujer y ha sido diagnosticada, se tiene que dar paso a la intervención o tratamiento para dicha persona.

Los tipos de tratamiento que se pueden brindar son, según la página electrónica scielo.isciii.es:

- Médico: consiste en la revisión física de la paciente, para detectar los golpes que pueden ser internos o externos, y darle la atención necesaria para brindarle un bienestar de salud física.
- Psicológico: en este tratamiento se brindará el apoyo psicológico requerido por la paciente, además de hacerle ver su situación y lograr que recupere su autoestima para que pueda sentirse valiosa y con la determinación de poner un alto a su situación.
- Jurídico: Si se es víctima de violencia en la pareja y se denuncia, las autoridades encargadas de impartir la justicia podrán apoyar a la mujer violentada mediante las órdenes de protección. Éstas consisten en:
 1. Prohibir al agresor acercarse al domicilio de la víctima para evitar que la acose.
 2. La víctima tendrá la posesión exclusiva del inmueble que sirvió de domicilio de la pareja.
 3. Suspensión temporal al agresor del régimen de visitas y convivencia con sus descendientes.
 4. Prohibición al agresor de vender, transferir, rentar o hipotecar bienes de su propiedad cuando se trate del domicilio conyugal o los bienes de la sociedad conyugal.

Dentro de este proceso, se tendrá que hacer uso de los procesos legales, para lo cual es necesario que haya un equipo de trabajo en donde se incluya a un abogado y a un trabajador social, para brindar un mejor servicio y lograr el bienestar de la mujer violentada, para así poner fin a la violencia intrafamiliar.

CAPÍTULO 2

LA INFLUENCIA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA Y SU REPERCUSIÓN EN LA VIDA ADULTA

En este capítulo se conocerá la influencia que tiene la violencia de género, principalmente en la infancia, y la derivación tan fuerte que puede tener en la vida adulta de la mujer.

Es importante conocer los tipos de violencia que son ejercidos sobre la mujer para saber lo destacables que pudieron haber sido las agresiones físicas o psicológicas que le realizaron en su infancia, como para que en su vida adulta las vuelva a vivir.

Por lo general, las personas que ejercen violencia sobre su pareja o sobre sus hijos, no son conscientes del daño que le causan, no solamente a quien violentan, sino también a quienes los observan, como pueden ser los hijos.

Los padres de familia que ejercen violencia sobre su pareja o sobre sus hijos, están creando un futuro repetido para éstos, es decir, están forjando una mentalidad en los pequeños de que así debe ser para sentirse querido, por lo que el día que su pareja les golpee, no actuarán en contra de la situación, ya que ese fue el aprendizaje que recibieron en casa.

Esta es lo que se considera la principal razón para que una mujer permita la violencia sobre su persona: su educación ha sido así, esa manera es la que conoció para expresar afecto y amor, por lo que una vez que su pareja le golpea o le agrede de cualquier forma, en lugar de tomarlo como un acto ofensivo y grave, lo acepta creyendo que lo hace por amor, porque le importa y se preocupa por ella.

En México son innumerables las familias que viven violencia, y a veces son incomprensibles los motivos que los golpeadores tienen para agredir a su pareja, y aunque no sean justificables, estas personas los encuentran, lo peor es que por lo general, las mujeres lo aceptan, terminan admitiendo que las razones por las que se les violenta son justas y que se lo merecían, esto aunque no exista justificación real para dicho acto.

En este capítulo se conocerán los motivos que existen en dicha pareja como para llegar a tales extremos, así como la razón de porqué el hombre se convierte en un golpeador con su familia, las razones que puede tener y cuál es la raíz de dicha situación.

El contenido del mismo puede ayudar a los lectores a crear conciencia acerca de la violencia que se genera en muchos hogares, y a evitarla en los suyos, conociendo las consecuencias que puede tener esta en la vida de las personas que la padecen.

2.1 Violencia de género

El género es “la construcción social que se basa en el conjunto de ideas, creencias y representaciones que generan las culturas a partir de las diferencias sexuales, las cuales determinan los papeles de lo masculino y lo femenino.” (Chávez; 2004:11).

Para Blanco, el género es un “conjunto de características diferenciadas que cada sociedad asigna a hombres y mujeres” (citada por Guzmán; 2009: 62).

Según la ONU, “la violencia de género es todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual y psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada” (mencionado por Velásquez; 2006: 26).

La violencia es vivida no sólo por la mujer, existen muchos hombres que viven violencia en sus hogares, aunque es más común la agresión sobre el sexo femenino. En esto influye mucho la cultura que se tiene, ya que desde los antepasados, la enseñanza ha sido que el sexo masculino es más fuerte que el femenino, y que por lo tanto, es el predominante en una familia.

La violencia de género se refiere a esas diferencias que la misma sociedad ha marcado entre ambos sexos, y que son la razón de que la violencia sea ejercida

mayormente sobre la mujer. Los roles sociales de cada género, y la agresión sobre alguno en específico, es lo que se denomina violencia de género.

La revista *Violencia contra las Mujeres, un Reto para la Salud Pública en México*, en su edición 2003, en la página sobre prevención y atención a la violencia, publicó lo siguiente: “Se ha documentado ampliamente que la violencia a lo largo del ciclo de vida toma diferentes expresiones, lo que tiene como consecuencia que la mayoría de las mujeres experimente más de un tipo de violencia; esto provoca efectos acumulativos en su vida (Heise, Pitangy y Germain, 1994; OMS/OPS 1998) Así, en la etapa prenatal la violencia se expresa con el aborto para seleccionar el sexo de los hijos. En la infancia, la mutilación genital, el incesto y el abuso sexual, físico y psicológico, así como la prostitución infantil. Durante la adolescencia la violencia se puede manifestar de diversas formas: la violación, el acoso sexual, la prostitución forzada, así como en la relación de noviazgo. Durante el embarazo las mujeres pueden sufrir de violencia en la relación de pareja. Durante la vida adulta puede expresarse mediante violencia por parte de la pareja, la violación por parte de la misma o de terceros” (www.generosaludreproductiva.gob.mx).

Tomando en cuenta la postura del agresor, Fromm menciona que “el deseo apasionado de ejercer un control absoluto e irrestricto sobre un ser vivo es la transformación de la impotencia en omnipotencia” (citado por Dutton y Golant; 1999: 30).

Generalmente las personas toman la educación en casa con base en el ejemplo de los papás, todo lo que ellos hacen son enseñanzas que están dejando a sus hijos, por lo que “el aprendizaje de la agresividad desempeña un papel destacado. Un niño puede identificarse con su padre e imitarle; muchas investigaciones indican que la identificación con el padre y con sus valores es importante en el aprendizaje de los tipos de conducta agresiva. Así ocurre en especial en aquellas culturas o subculturas en las que el machismo se considera como una conducta adecuada, incluso como un ideal” (Domenach; 1981: 127).

Por otra parte, Domenach (1981) menciona que los medios de comunicación pueden ser muy influyentes en el aprendizaje de la violencia sobre los demás, si un niño está presenciando violencia, existe una gran posibilidad de que enseguida la ejerza sobre alguien más.

Es muy importante notar que la violencia puede surgir a partir de diversos factores, como la influencia del ejemplo familiar o paternal, la recepción de imágenes violentas o la misma sociedad.

La violencia, según Domenach (1981) siempre tiene una causa: si el hombre golpea a su cónyuge, es porque existe una razón de porqué hacerlo, independientemente de los antecedentes tanto de él como de ella.

Es decir, independientemente de que el hombre y/o la mujer hayan vivido situaciones de violencia en su infancia, en su etapa adulta, cuando la mujer es

violentada o el hombre agrede a su pareja, es porque existe algo que hizo molestar al sujeto.

Según la Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos, “el 85% de la violencia mundial es contra las mujeres, y una de cada cuatro mujeres en el mundo padece violencia doméstica o acoso sexual. En México, el 60% de las mujeres sufren discriminación y maltrato desde niñas” (Ortiz; 2009: 20-21).

Según el Diagnóstico sobre la Situación de los Derechos Humanos en México, elaborado por la oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, en el 2003 se encontró que diariamente 10 millones de mujeres padecen algún tipo de violencia familiar en México (Ortiz; 2009: 21).

Como conclusión, cabe mencionar que la violencia de género a la que se refiere en este estudio es todo acto físico, psicológico o sexual que puede llevarse a cabo sobre una persona del sexo femenino, con la finalidad de dañarle.

2.1.1. Tipos de violencia hacia la mujer

Las formas en que una mujer puede sufrir de violencia son diversas, y éstas se pueden presentar por razones diferentes y en circunstancias particulares.

Según Bach y Deutsch, “abuso son las conductas que intentan disminuir o violar la integridad de otra persona; pueden hacerlo mediante el insulto, como la

descalificación de sus intereses, su iniciativa, sus acciones, y su creatividad” (referido en la Revista de la Universidad del Valle de Atemajac; 2004: 42).

A continuación se presentan los tipos de violencia que son ejercidos sobre la mujer:

- “Abuso psicológico.
- Abuso físico.
- Abuso económico.
- Abuso verbal.
- Abuso sexual.
- Intimidación.
- Aislamiento” (Bonilla; 2002: 15).

Los tipos de violencia mencionados, son ejercidos sobre las mujeres a cualquier edad, existen muchas niñas que experimentan violencia a una corta edad, ya sea por parte de sus padres, de algún pariente cercano a la familia, o por algún extraño. La violencia ejercida sobre las mujeres adultas, se da en su mayoría por parte de su pareja.

Según la página visitada el 23 de Octubre del 2010, Catalyst Domestic Violence Services, define algunos de los diferentes tipos de abuso ya mencionados, de la siguiente manera:

- Abuso psicológico: Manipulación, rechazo, control, celos extremos; ser posesivo, sentirse culpable.
- Abuso físico: Empujar, pegar, cachetear, estrangular, jalar su pelo, agarrar, patear, morder, empujar, quemar, usar una arma, matar.
- Abuso económico: Robar el dinero de la pareja, forzarla para que entregue todo su dinero, controlar en qué lo gasta, hacer que la pareja robe, limitar el dinero.
- Abuso verbal: Amenazas de lastimar a la pareja o a alguien más, amenazas a llevarse a los niños o de cometer suicidio, sarcasmo, menospreciar a la pareja por su religión o étnica.
- Abuso sexual: Forzar a la pareja que haga actos sexuales que pareja no quiere o que la humillen o lastimen, violación, atacar físicamente a la pareja en partes sexuales de su cuerpo, o forzarla a tener relaciones sexuales con otras personas.
- Intimidación: Aplastar objetos, destruir su propiedad, golpear la pared, usar armas, intimidación con su cuerpo, preguntar agresivamente, manejar imprudentemente, perseguir.
- Aislamiento: Controlar lo que hace la pareja, con quien habla o a dónde va, alejarla de sus amistades o familiares (www.catalystdvservices.org).

Finalmente, cada tipo de abuso tiene sus consecuencias, éstas pueden presentarse perjudicando la salud física o mental de la mujer.

En el siguiente cuadro se presentan algunas de las secuelas que quedan después de que la mujer sufre abuso sobre su persona.

Resultados no mortales	
Salud física	Salud mental
*ETS/VIH/SIDA	*Depresión
*Golpes, lesiones, heridas	*Ansiedad
*Enfermedad inflamatoria pélvica	*Disfunción sexual
*Embarazo no deseado	*Trastornos de la conducta alimentaria
*Aborto espontáneo	*Trastorno de personalidad múltiple
*Dolor pélvico crónico	*Trastorno obsesivo-compulsivo
*Dolores de cabeza	Resultados fatales:
*Abuso de alcohol y otras sustancias Tóxicas	*Suicidio
*Discapacidad permanente	*Homicidio
*Conductas que le hacen daño a la Salud	

(Bonilla; 2002: 20).

Los resultados que se obtienen de un abuso, como lo muestra el cuadro anterior, pueden ser fatales: es tanto el daño que causa cualquier tipo de abuso a una persona, que ésta puede terminar asesinando a su agresor o suicidándose, que sería la última fase por la que puede atravesar una persona abusada y en todo, lo peor; cuando la persona no llega a tal grado, los daños físicos pueden ser graves y

aun mortales, esto en el caso de daño físico, pero el daño emocional que puede causarse es muy profundo, las heridas que quedan pueden ser irreparables.

2.1.2 Motivos de la violencia intrafamiliar hacia las mujeres

Según Ramírez (2000), existen dos aspectos por los que el hombre es violento con su pareja:

1. Se cree superior a su pareja y a la naturaleza.
2. Al creerse superior, hace todo lo posible para imponer esta superioridad y la única forma que conoce de hacerlo es ejerciendo un control mediante la violencia.

De esa manera, “la necesidad de controlar, es uno de los ejes de la violencia en el hogar. Aunado su deseo de control y la confusión de su identidad con el estereotipo machista, entendemos por qué un hombre es violento con su pareja”. (Ramírez; 2000: 23).

Cabe mencionar que la cultura influye mucho en un hombre golpeador, lo que su educación y su entorno dicen respecto a su pretendida hombría, tiene mucho peso para que éste lleve a cabo las agresiones sobre su pareja.

En México, la cultura machista predominó por mucho tiempo, y aunque han disminuido tales actos, no se han erradicado totalmente, lo que hace más frecuente

la violencia sobre las mujeres, y en muchas de las ocasiones, esta conducta es apoyada por la sociedad.

La violencia en el hogar puede tener diversas causas, las cuales son trasladadas hacia la mujer, el esposo encuentra la menor razón para descargar sus emociones y lo hace sobre su pareja, aun cuando la mujer no sea la verdadera causante de la violencia.

Según el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL; 2000) en la mayoría de los casos, la violencia se presenta por diversas razones:

- El agresor no tiene conciencia del daño que hace a la persona que agrede.
- No existe comprensión de los cambios físicos y emocionales por los que puede estar atravesando la violentada.
- El agresor puede estar atravesando una crisis emocional, ya sea por falta de empleo, o alguna otra preocupación que le produce preocupación.
- La familia no tiene tiempos libres para la convivencia, por lo que los padres sólo se dedican a mantener a los hijos y la casa.
- Existe algún desajuste familiar originado por enfermedad, nacimiento, muerte, infidelidad, abandono o divorcio.

Se conoce que por lo general, “a los hombres comúnmente la sociedad les otorga poder sobre las mujeres y les enseña a ser violentos. Cuando provienen de familias en las que hay padres golpeadores, a veces imitan ese modelo y tienden a repetir el abuso aprendido” (CREFAL; 2000: 22).

Esto hace referencia justamente a la influencia cultural mencionada anteriormente. La sociedad establece determinados actos como propios del hombre o de la mujer, razón por la cual justifica los mismos sin importar qué tan malo sea el acto, y por las razones de fortaleza o debilidad que se le adjudica tanto a hombres como a mujeres, se aprueba la violencia ejercida sobre la mujer por parte de su pareja y la sumisión de ésta ante dichos actos.

2.2 Violencia intrafamiliar en la infancia del género femenino y su influencia para la vivencia de violencia intrafamiliar en la vida adulta

Es importante hacer notar que muchas personas viven una adultez muy similar a la de sus padres cuando ellos eran niños, sin importar que sus padres se hayan violentado o no, generalmente se tiende a repetir una historia parecida a la de los progenitores.

Existen teorías que afirman que la violencia que puede vivir o ver un niño en casa durante su infancia puede ser una gran influencia para que una vez que sea mayor la persona, repita esa conducta, ya sea que se convierta en un agresor, o que permita la agresión sobre él o ella. Es decir, las mujeres que en la vida adulta son

violentadas por su pareja, es porque durante su infancia vieron a su mamá ser agredida por su pareja, y muchas veces ellas mismas fueron agredidas por alguno de los padres.

Freud (referido por Ramírez; 2003) señala que las personas no recuerdan nada de lo olvidado o reprimido, sino que lo viven de nuevo; los sujetos no lo reproducen como recuerdo sino como acto.

Esto significa que cuando una persona vive determinadas situaciones en una etapa, que le han lastimado demasiado y le han sido muy difíciles de sobrellevar, tiende a reprimir estas situaciones, lo cual no le permite recordar nada de lo que vivió, y para ella es como si nunca hubiera pasado, sin embargo, tiende a repetir esa vivencia en su presente, ya que de alguna manera mantiene el recuerdo de esa situación, pero no es consciente de ello, así que lo reproduce como una acción, repitiendo la vida que tuvo en una etapa anterior, es esto a lo que Freud le llama repetición.

Un ejemplo muy claro de esto, es justamente la violencia intrafamiliar. Como se ha mencionado anteriormente, las personas que viven violencia durante su etapa infantil, es decir, con sus padres, es muy probable que la vuelvan a experimentar en su etapa adulta, o sea con su pareja, muchas de estas personas, aunque recuerden la violencia entre sus padres, o por parte de ellos, y traten de evitar esa vida durante su matrimonio, constantemente repiten los patrones de conducta observados en sus progenitores, o como lo mencionó Freud (citado por Ramírez; 2003), han reprimido

dichos recuerdos, así que sólo los dan a conocer en una vez que repiten las vivencias anteriores en su vida actual.

“La represión ocupa un sitio exclusivo entre los procesos psíquicos, y se hace lugar en la teoría psicoanalítica a otros que sirven a idéntico propósito, es decir, a la protección del yo contra las exigencias instintivas. El significado de la represión queda constreñido al de un ‘método particular de defensa’ ” (Freud; 2004: 52).

El yo tiende a protegerse ante las situaciones fuertes que le pueden conducir a la neurosis, y lo que hace es usar los mecanismos de defensa que le pueden brindar una mayor protección; la represión es uno de los mecanismos más utilizados por el yo, a fin de no caer en las reacciones instintivas que pueden dañarle.

Las teorías mencionadas confirman que la relación familiar de violencia en la familia de las mujeres, son una pauta importante para que ellas vivan violencia en su vida adulta, y lo permitan sobre su persona.

Para reafirmar esto, Álvarez-Gayou (2004) explica que el aprendizaje lo construye el ser humano, esto lo hace a partir de su cultura y su entorno social, como de su vivencia familiar, y la interacción con aquellos que lo rodean.

De acuerdo con Norwood, “las mujeres violentadas generalmente están repitiendo los patrones de violencia que observaron o vivieron durante su infancia. Estas mujeres durante la niñez experimentaron muchas emociones abrumadoras:

miedo, furia, insoportable tensión, culpa, vergüenza, pena por otros y por sí mismas” (citado por Ortiz; 2009: 27).

Estos sentimientos vividos son los que de manera inconsciente le llevan a buscar una pareja con las características necesarias para repetir lo que vivieron sus padres, fue su grande deseo de controlar las cosas lo que la lleva a ese grado; por otra parte, los patrones de conducta agresiva y de sumisión que vio en su casa durante su infancia, los adquirió de tal forma que una vez que se casa, permite la violencia sobre su persona, de modo que repite una vez más el pensar y el actuar al respecto, como lo hizo su madre.

Otra teoría que claramente puede explicar este fenómeno, es la teoría psicoanalítica, a través del complejo de Edipo, que describe el deseo del niño por su madre, y el deseo de la niña por su padre, según la página de información sobre salud, salud práctica, el complejo de Edipo es “un conjunto de sentimientos y pulsiones contradictorias que aparecen en los niños de entre 3 y 5 años” (www.saludpractica.com).

Freud afirma que “el complejo de Edipo en el varón se puede resumir de la siguiente manera: experimenta un deseo de posesión de la madre y, por tanto, de eliminación del padre, con el que sin embargo existe una tendencia a la identificación. Es una mezcla de ‘odio’ y de admiración. El miedo a ser castigado por estos deseos se expresa por el temor a perder el pene: es la angustia de la castración. En la niña, el esquema es simétrico aunque algo más complejo. Siente el deseo de posesión del

padre y un rechazo por la madre, con la que, no obstante, se identifica. Además, se suele añadir un deseo de poseer pene: la envidia del pene” (www.saludpractica.com).

Esta teoría puede describir la razón por la que una mujer permite que su pareja la golpee, ya que aunque la etapa infantil y el complejo de Edipo hayan pasado, de alguna forma la mujer sigue castigándose a sí misma por la culpa que siente de haber deseado a su padre, y aunque ella no se autoagreda, sí permite a su cónyuge que lo haga para aliviar así su culpa.

Para Burudy “las experiencias que marcaron la vida de los padres maltratantes están lejos de ser simples incidentes o anécdotas; son realidades vividas que por su carácter crónico y su intensidad se transformaron en organizadores de sus subjetividades, de sus modelos de comportamientos y relación y de sus sistemas de creencias” (Burudy; 1998: 140).

Para este autor, los padres que golpean a sus hijos, lo hacen como una forma de socialización que conocieron en su infancia. Lo que explica que una vez adultos, aplican a sus hijos las creencias de educación que se les impusieron a ellos de niños y que tanto daño les causó.

Dicho de otra forma, si una persona sufre violencia en su infancia, por parte de sus padres, existe una gran posibilidad de que una vez adulto, haga uso de la violencia hacia sus hijos a fin de educarlos, o de lo contrario, será un adulto que

permita la violencia sobre sí, debido a que fue la manera de demostrar amor que le enseñaron.

En el mismo sentido, el psicoanalista mexicano Santiago Ramírez dedicó gran parte de su vida a estudiar las infancias de sus pacientes para darse cuenta de que todos ellos repetían patrones que provenían de una experiencia traumática de su infancia (guadalupeloeza.typepad.com).

Ramírez, como se menciona anteriormente, después de estudiar a sus pacientes descubre efectivamente lo que éstos vivían durante su etapa infantil y que volvían a repetir en su vida adulta, por alguna razón, su vida presente tenía un trasfondo en la infancia, el pasado lo traían al presente repitiendo las vivencias que años atrás les causaron tanto daño.

Para concluir, cabe mencionar que las teorías señaladas anteriormente solo confirman la investigación, los autores aseveran que lo vivido en la etapa infantil sí tiene una gran influencia en la vida adulta, el niño queda marcado por ciertas experiencias que vivió durante su niñez, y que a la vez le llevan a actuar de manera muy similar porque es lo que aprendió en casa; una vez que el niño ya es adulto, tiende a repetir patrones de conducta, es decir, permite la violencia sobre su persona porque observó a su progenitora permitirle sobre ella, o de lo contrario, se hace violento con su familia porque su progenitor lo fue con ellos.

Como se analizó en todo el marco teórico, la violencia es un patrón de conducta aprendido durante el desarrollo de la persona, es decir, en su familia de origen. Las personas llegan a ser muy similares a sus padres una vez que ya son adultos, que es cuando empiezan a repetir los patrones con su familia; en el caso de la mujeres por lo general es el aceptar la violencia sobre su persona, y en el caso de los hombres, el ejercer violencia sobre su esposa, y muchas veces, uno de los dos o ambos, la ejercen hacia los hijos también.

En el siguiente capítulo se podrá sustentar la presente investigación, no sólo con la teoría, sino en el campo de la práctica, se estudiará el caso de una persona violentada y se observará el proceso de su situación, y lo que influyó para que ella llegara a permitir las agresiones sobre su persona.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En este capítulo se encuentra estructurada la técnica que se siguió para llevar a cabo esta investigación, la misma que se realizó utilizando los métodos adecuados según el tema, las preguntas de investigación y los objetivos.

En ella, se pretende conocer si existe o no una relación entre una variable y otra, es decir, si la paciente que vive violencia intrafamiliar, por parte de su pareja actualmente, tiene que ver con que en su infancia vivió violencia intrafamiliar por parte de su padre, esto es ,que la paciente que permite en cierta forma la agresión hacia su persona es porque de niña la presencié en su casa y fue adquiriendo inconscientemente una mentalidad de normalidad ante la agresión por parte de la pareja.

Para llegar a esta conclusión se parte de la entrevista, buscando obtener la mayor información posible acerca de la vida del paciente durante su infancia, para conocer la percepción que fue teniendo durante cada etapa de su vida acerca de la violencia intrafamiliar, hasta su vida actual y cómo percibe la agresión actualmente.

La metodología será útil para conocer la forma en que se obtendrá la información que se pretende saber, y a través de esta se observará a detalle el

proceso de la investigación, Asimismo, los avances y los obstáculos que se presentan a través de la investigación.

Según Luhmann (1991) la relación del sistema con el entorno es regulada por la estructura del sistema; el nivel de selección de la estructura sirve para compensar la inferioridad en la complejidad. Esto se puede aclarar con el concepto de causalidad.

Causales son los efectos que el entorno produce sobre el sistema que no están relacionados con el pasado o con el futuro por medio de disposiciones estructurales.

Esto significa que para Luhmann (1991) no importa lo que se haya vivido en la infancia, simplemente las cosas pasan por algo, hay una razón que causa la violencia.

En cambio, Piaget dice que “en cada acción el sujeto y los objetos están fundidos” por lo que “el conocimiento, en su origen, no proviene ni de los objetos ni de los sujetos, si no de las interacciones-al principio inextricables-entre el sujeto y los objetos” (citado por Gutiérrez; 2005: 104). Esto significa que las personas no actúan únicamente por su genética o por lo que les rodea, sino que su forma de actuar depende de las interacciones que tienen diariamente con otras personas.

Según Gutiérrez (2005), el conocimiento debe ser el resultado de una construcción por parte del sujeto, según un proceso continuo y en espiral en el que las estructuras previas median el conocimiento que obtiene en su relación con el mundo (cómo lo interpreta y cómo lo actúa él).

Gutiérrez confirma la teoría de Piaget, al mencionar que el conocimiento se construye mediante las interacciones continuas del sujeto, según él mismo, según el significado que tienen para él los demás y el significado de la interacción que se presente con ellos.

Es así como se concluye que las personas sólo son un reflejo de lo que aprendieron durante su niñez en la familia de origen, repiten una y otra vez los patrones de conducta de sus padres, y generalmente esa es la razón por la que permiten u obstruyen ciertas acciones hacia su persona.

3.1 Descripción metodológica

En el presente apartado se exponen las características del plan de investigación que se estructuró de manera previa a la recolección de datos.

3.1.1 Tipo de Investigación

Según Festinger (2005), la investigación básica trata de responder preguntas fundamentales sobre la naturaleza del comportamiento. De manera frecuente, los

estudios se diseñan para tratar aspectos teóricos sobre fenómenos como la cognición, la emoción, la motivación, el aprendizaje, la psicobiología, el desarrollo de la personalidad y la conducta social. (Cozby; 2005: 11)

La presente investigación es básica porque se pretende corroborar si la causa de que la persona investigada viva violencia intrafamiliar se debe a que en su infancia la experimentó, y por lo tanto, si es un patrón repetido inconsciente.

3.1.2 Enfoque

Para Hernández y cols. (2006), el enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

En este enfoque, el investigador utiliza técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades.

Por lo tanto, esta investigación es de paradigma cualitativo, ya que lo que se busca es conocer la realidad de cada sujeto, saber cómo vivió en la infancia la violencia familiar, y como la vive en la actualidad, para así hacer la comparación entre una etapa y otra de su vida, y obtener los resultados que se pretenden conocer.

3.1.3 Alcance

“La investigación descriptiva busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice” (Hernández y cols.; 2006: 103).

En este caso, se pretende investigar los detalles de la vida de la paciente durante su infancia, todo lo que vivió en casa con sus padres, que pudo haber afectado en su persona de tal forma que repitiera algunos patrones de conducta.

Es por ello que se considera a esta investigación descriptiva, ya que como lo dijeron los autores antes citados, se pretende especificar los detalles de esta, para determinar si su etapa infantil afectó su vivencia en la etapa adulta.

3.1.4 Diseño

Para Hernández y cols. (2006) el diseño no experimental corresponde a los estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

En un estudio no experimental no se construye ninguna situación, sino que se observan las ya existentes, no provocadas intencionalmente por quien realiza la investigación. En dicha labor, las variables independientes ocurren y no es posible

manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables, ni se puede influir sobre ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.

Es por ello que la presente investigación se considera de diseño no experimental, por que en ésta se realiza la observación de las variables únicamente, debido a que ya sucedieron, no hay ningún control sobre ellas, solamente se analizan desde la verbalización de lo sujetos de observación para analizar la correlación.

3.1.5 Extensión

“Los diseños de extensión transversal, son investigaciones que recopilan datos en un momento determinado” (Hernández y cols.; 2006: 208).

Esta investigación es transversal porque se busca reunir todos los datos posibles que se obtienen a través de la entrevista, para poder llegar a una conclusión o respuesta, en un momento dado. No se recolectaron datos en diversos momentos para comparar su evolución.

3.1.6 Técnicas e instrumentos de investigación

La metodología que se sigue es a través de la entrevista y la observación, seguido por algunas pruebas psicológicas como el test del dibujo de la familia, el Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2), el test (cuestionario)

de codependencia, y el test para conocer los factores familiares. Se trata de una indagación exhaustiva y profunda acerca de la infancia del paciente y de su vida actual, a fin de poder relacionar las variables, y obtener el resultado final de la investigación.

Según Álvarez-Gayou (2004) la entrevista es una conversación que tiene una estructura y un propósito. En la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo de la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias.

Steinar-Kvale (citado por Álvarez-Gayou; 2004) define que el propósito de la entrevista en la investigación cualitativa es obtener descripciones del mundo de la vida del entrevistado respecto a la interpretación de los significados de los fenómenos descritos.

La entrevista semiestructurada tiene una secuencia de temas y algunas preguntas sugeridas. Presentan una apertura en cuanto al cambio de tal secuencia y forma de las preguntas, de acuerdo con la situación de los entrevistados (Álvarez-Gayou; 2004).

El tipo de entrevista que se utiliza en esta investigación es el semiestructurado, ya que una entrevista con esa organización está diseñada de tal forma que las preguntas siguen una secuencia sobre el mismo tema (ver anexos 1 y 2).

Por otro lado, como se mencionó anteriormente, se reafirmaron los resultados de la entrevista con la aplicación de las pruebas psicológicas que se describen a continuación.

El test del dibujo de la familia, es una prueba proyectiva creada por Josep María Lluís Font en 1978; ésta es una de las técnicas de exploración de la afectividad infantil, y se le considera un recurso fecundo y rico por la valiosa información que aporta sobre la vivencia de las relaciones familiares en el niño.

El Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2) es una prueba diseñada para evaluar un número importante de tipos de personalidad y de trastornos emocionales. Fue creada por S. R. Hathaway y J. C. Mckinley en año 1967, modificada en 1981 y revisada en 1995.

Puede aplicarse fácilmente tanto en forma individual como colectiva. Consta de un manual de aplicación y calificación, cuadernillo de aplicación, hoja de respuestas, plantillas de calificación o perfiles. (Hathaway y Mckinley; 1967).

“El instrumento ha demostrado altos índices de confiabilidad, además de validez interna y externa” (Hathaway y Mckinley; 1967: 13).

El test (cuestionario) de codependencia, fue creado ex profeso por Pureco en 2010, está conformado por 26 ítems, los cuales miden los siguientes factores: “baja autoestima, incapacidad para establecer límites, alcoholismo, obsesión y rescate,

control, comunicación débil, falta de confianza, solicitud, dependencia, problemas sexuales y la etapa progresiva de la codependencia (letargo, depresión, ideación suicida y adicciones)” (Pureco; 2010: 67).

También se encuentra el test para conocer los factores familiares, este contiene 18 ítems, que integran un solo cuestionario con los 26 de codependencia, y mide los siguientes factores: “familia disfuncional, modelo autoritario, modelo paternalista, modelo igualitario, modelo individualista, matrimonio tradicionalista, matrimonio con unidad integrada, matrimonio igualitario abierto, falta de afecto, desatención y abandono, incapacidad de los padres para la adaptación del niño al medio, y proceso de separación-individuación” (Pureco; 2010: 69).

3.2 Descripción del caso objeto de estudio

Para llevar a cabo esta investigación, se toma en cuenta el caso de una paciente que fue remitida al Hospital General Regional de Uruapan Michoacán México, de otra institución de salud, debido a la detección de violencia intrafamiliar sobre su persona, dicha paciente es de bajos recursos y radica la comunidad de San Juan Nuevo.

La institución de donde fue remitida se encuentra ubicada en la comunidad y es de atención médica a la localidad.

3.3 Descripción del proceso de investigación

Para llevar a cabo esta investigación, se realizaron varias actividades que permitieron y algunas que obstruyeron un poco en el proceso de la misma.

Primero se buscó un tema de interés, y común en la sociedad, una vez que el tema estuvo definido, se asistió a la institución en donde se decidió hacer la investigación, es decir, al Hospital General Regional de Uruapan, Michoacán, para solicitar el permiso para iniciar con la investigación; habiendo obtenido éste, lo cual resultó sencillo, se empezó a trabajar en construcción del instrumento, que es la entrevista semiestructurada; al lograr la aprobación de esta, se acudió al hospital nuevamente para visitar a los pacientes de piso en ginecología y poder detectar a las mujeres que podrían ser de ayuda para esta investigación, únicamente se logró obtener una cita con una paciente de urgencias, quién aseguró que asistiría a la terapia y la fecha acordada no se presentó, por lo que se decidió esperar un tiempo para ver si se presentaba algún otro caso de violencia que se pudiera tomar.

El 18 de diciembre se regresó al hospital para ver si ya se había detectado algún otro caso de violencia con el cual se pudiera trabajar, y al encontrarse tres mujeres diferentes con la misma situación, se pusieron fechas para iniciar las entrevistas.

Se inició el trabajo terapéutico, donde se realizó abreacción, que de acuerdo con la página académica, es la descarga emocional por la cual se libera el [afecto](#)

ligado al recuerdo de una [experiencia](#) dolorosa (http://www.esacademic.com/dic.nsf/es_mediclopedi/193/abreacci%C3%B3n) y las primeras sesiones se ocuparon en ello, así que la entrevista tuvo que esperar, para las sesiones que se programaba obtener la entrevista para la investigación; algunas de las pacientes dejaban de asistir a las consultas, por lo que se tuvo que ir detectando y citando a nuevos casos, lo que implicaba iniciar nuevamente y retrasaba el proceso metodológico.

Al final sólo se logró terminar la investigación con una sola paciente, ya que las demás dejaban de asistir a las consultas, por lo que se decidió trabajar sólo con ella y en consecuencia, se le realizó la entrevista completa; ésta se tuvo que dividir en dos partes: la primera que es todo lo referente a la infancia y fue la primera que se aplicó, la parte de la etapa adulta se aplicó en otra sesión.

Una vez realizada la entrevista, se dejó de ver a la paciente por algún tiempo. El 16 de diciembre de 2010 se le citó nuevamente para aplicarle el test de la familia, y ese mismo día al terminar esa aplicación, se le aplicó también, el Inventario Multifásico de Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2).

Se le citó nuevamente para el 18 de marzo de 2011, ese día, se le realizó una serie de preguntas acerca de su familia de origen, así como de su familia actual, y se le aplicó un test para la detección de codependencia.

3.4 Análisis e interpretación de resultados

Enseguida, se describirá la información a la que se llegó mediante el proceso de recolección, de modo que sea posible asegurar el cumplimiento de los objetivos metodológicos planteados inicialmente.

Primero se muestran los resultados obtenidos del cuestionario para la detección de violencia intrafamiliar en mujeres que asisten a atención a centros de salud y hospitales de la jurisdicción 5, enseguida aparece el análisis e interpretación de resultados de la entrevista, después análisis e interpretación de resultados del Test de la Familia, análisis e interpretación del Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2), y finalmente se muestra el análisis e interpretación de resultados del cuestionario de codependencia y los factores familiares.

3.4.1 Resultados del cuestionario para la detección de violencia intrafamiliar en mujeres que asisten a atención a centros de salud y hospitales de la jurisdicción 5.

A continuación se presentan los resultados del cuestionario de factores de violencia familiar, que maneja el Sector Salud para la detección y atención de la misma a las mujeres que presentan puntajes positivos a la violencia. Éstos son los datos que muestra la jurisdicción sanitaria 5 de Uruapan Michoacán, México, dicha jurisdicción, abarca los siguientes municipios: Charapan, Cherán, Gabriel Zamora,

Nahuatzen, Nuevo Parangaricutiro, Nuevo Urecho, Paracho, Peribán, Los Reyes, Tancítaro, Taretan, Tingambato, Uruapan y Ziracuaretiro.

Los datos son arrojados por los centros de salud y hospitales que se encuentran en los municipios ya mencionados.

En este cuestionario manejan puntuaciones de alto, mediano y bajo riesgo, las puntuaciones que aquí se presentan como positivas a la violencia, son de mediano y alto riesgo, el primer estrato es de 12 a 25 puntos, y el segundo, de 26 a 40 puntos.

A partir de esto, se obtuvieron los siguientes resultados:

En el mes de enero del año 2010, de 320 mujeres encuestadas para la detección de violencia familiar, 45 dieron resultado positivo a la violencia, y de ellas, a 21 se les canalizó para recibir atención psicológica, a 13 también se les sugirió pero rechazaron la atención.

En Febrero se encuestó a 494 mujeres, de las cuales 42 dieron positivo, 12 de ellas recibieron atención psicológica, a 2 se les sugirió ayuda y la rechazaron.

En marzo fueron 427 mujeres a quienes se les aplicó el cuestionario, 28 tuvieron un índice positivo, y de éstas sólo a 8 se les sugirió la atención psicológica y aceptaron.

En el mes de abril, se encuestó a 379 mujeres, de las cuales 27 dieron positivo, y 12 de ellas se les canalizó a atención psicológica, de las demás, algunas que obtuvieron algún puntaje en positivo, no se les canalizó al módulo.

En mayo, de 478 encuestas aplicadas, 46 mujeres salieron con resultado positivo a la situación de violencia, de ellas, 16 recibieron atención psicológica, 3 la rechazaron, y a una sólo se le dio orientación al respecto.

En junio se les aplicó el cuestionario a 384 mujeres, de las cuales 26 resultaron positivo, 9 de estas fueron referidas a atención psicológica, mientras que no aceptó que se le canalizara.

El mes de julio se encuestó a 305 mujeres, de las cuales, 31 salieron positivo a la violencia, a ninguna se le canalizó a atención psicológica; una, mencionó ya estar asistiendo a terapia psicológica.

En agosto se encuestó a 184 mujeres, de las que 27 obtuvieron puntajes positivos a la violencia, y 15 de ellas fueron canalizadas al módulo de atención.

En septiembre se encuestó a 155 mujeres, de las cuales 14 resultaron con índice positivo a la violencia, 4 fueron referidas a algún tipo de atención psicológica, y una rechazó la ayuda.

En octubre se encuestó a 163 mujeres, de ellas, 12 obtuvieron puntaje positivo a la violencia, pero a ninguna se le sugirió ni se le canalizó para recibir atención psicológica.

En noviembre se encuestó a 160 mujeres, 23 resultaron positivas a la violencia, y de estas, una ya estaba atendiéndose en el DIF, de las demás, a ninguna se le canalizó a atención psicológica.

Para diciembre se les aplicó el cuestionario a 156 mujeres, de las cuales sólo 9 tuvieron un resultado positivo y se les canalizó a psicología.

Por lo tanto, en todo el año 2010 se aplicaron 3605 cuestionarios, de éstos, 330 resultaron con puntajes positivos de mediano y alto riesgo, y un total de 97 mujeres se atendieron en el área de psicología.

En lo que respecta al Hospital General Regional de Uruapan Michoacán, se obtuvieron los siguientes datos:

En el mes de enero se registraron 99 aplicaciones del cuestionario para la detección de violencia familiar, de las cuales 6 resultaron positivas, y de éstas, sólo una se atendió en psicología.

En febrero hubo 146 aplicaciones, 27 resultaron positivas a la violencia y de ellas, 22 se atendieron en psicología.

Durante marzo se reportaron 111 aplicaciones, 11 fueron positivas, y 10 se canalizaron a psicología.

En abril, 154 cuestionarios fueron aplicados, 15 resultaron positivos y todos se atendieron en psicología.

Para mayo se reportaron 133 aplicaciones, 9 fueron positivas y 7 se atendieron en psicología.

En junio hubo 145 aplicaciones, de los cuales 13 resultaron positivas y a todos los casos se les atendió en psicología.

En julio se registraron 165 aplicaciones, de las cuales 17 resultaron ser positivas, ninguna se atendió en psicología.

En agosto hubo 142 aplicaciones, 14 positivas y ninguna se atendió.

Para septiembre se registraron 101 aplicaciones, de las cuales 10 son positivas y se atendieron sólo 8.

En octubre sólo se aplicaron 81 pruebas, de las que 9 son positivas a la violencia, y las 9 mujeres se atendieron en psicología.

Durante el mes de noviembre ya se reportaron a 93 aplicaciones para la detección de violencia, de las que 6 resultaron ser positivas, y 5 se atendieron en psicología.

Finalmente, en diciembre hubo 66 aplicaciones únicamente, de las que 3 fueron positivas y sólo se atendieron 2.

Por lo anterior, se puede apreciar que el total de aplicaciones del cuestionario para la detección de violencia familiar en el Hospital General Regional de Uruapan Michoacán, México, fueron 1436, de las cuales 138 fueron positivas a la violencia, y el total de atenciones en el área de psicología fueron a 94 mujeres, esto durante todo el año 2010 (ver anexo 3).

3.4.2 Análisis e interpretación de resultados de la entrevista

La entrevista realizada a la persona que fungió como sujeto de estudio, permitió establecer una perspectiva comparativa entre sus etapas infantil y adulta, del modo en que se muestra en la tabla siguiente. Para mayores referencias, puede consultarse el anexo 4.

Etapa infantil	Etapa adulta
<p>Fue criada por su abuelita materna.</p> <p>Notaba resentimiento por parte de su madre por la preferencia hacia su abuela.</p> <p>Rechazo por parte de su madre.</p> <p>Rechazo por su familia al nacer por su sexo.</p> <p>Presenció violencia entre sus padres durante su niñez.</p> <p>El padre era el agresor.</p> <p>Temía la violencia en el matrimonio.</p> <p>Agresión del padre bajo la influencia del alcohol.</p> <p>Los golpes eran con cualquier objeto que encontrara.</p> <p>Ella trataba de defender a su madre como pudiera.</p> <p>El padre violentaba también a los hijos cuando intentaban defender a su madre.</p> <p>Sentía que su madre no la quería.</p> <p>Notaba preferencia de su madre hacia sus hermanos.</p> <p>Su madre la buscaba sólo cuando necesitaba algo de ella.</p> <p>La situación le causaba tristeza y dolor.</p> <p>Le tenía miedo a su padre.</p>	<p>El noviazgo fue tranquilo.</p> <p>Cuando terminaban la relación su novio la amenazaba de robársela si se casaba con otro.</p> <p>Pocas veces lo vio beber alcohol durante el noviazgo.</p> <p>Temía ser golpeada al casarse.</p> <p>Él le decía que ya no iba a beber alcohol y que nunca la iba a agredir.</p> <p>A los tres días de casados, su esposo empezó a tomar.</p> <p>Al mes de casados su esposo la empezó a agredir.</p> <p>Ella nunca le decía nada a su familia sobre las agresiones.</p> <p>Su esposo la difamaba.</p> <p>Las familias tanto de él como de ella, tenían un mal concepto de ella debido a las difamaciones de su esposo.</p> <p>Ella sólo callaba y aguantaba.</p> <p>Había violencia física y verbal.</p> <p>Pensaba en el amor que le tenía al aguantar sus agresiones.</p> <p>Decía necesitarlo ella y sus hijos.</p> <p>Influyó la cultura y la educación.</p> <p>Prefería callar porque cuando intentaba defenderse era peor.</p> <p>Su mamá le decía que no dijera nada.</p>

	<p>La primera vez que la golpeó, pensó en huir de él y de su familia.</p> <p>Sentía el apoyo de su hija que la defendía.</p> <p>Sus hijos lloraban y suplicaban a su padre que ya no le pegara.</p> <p>Nunca se defendió, siempre se quedó callada.</p>
--	---

3.4.3 Análisis e interpretación de resultados de Test de la Familia.

La prueba estandarizada denominada Test de la Familia, arrojó los datos que se muestran en la siguiente tabla (Ver anexo 5):

Test de la familia
Relación distante entre los miembros de la familia.
Víctima de la relación ansiosa con los padres.
Comparaciones con los hermanos.
Asignación de responsabilidades desproporcionadas.
Seguridad amenazada por los hermanos.
Huye de la realidad buscando satisfacciones en la fantasía.
Falta de esperanza.
Conformismo.
Desinterés.
Resignación.
Descarga de agresividad.
Conflicto emocional.
Insatisfacción consciente.
Incomunicación familiar.
Distancia emocional.
Identificación consciente con el padre.
Agresividad.
Factores sociales reprimidos.
Interferencia en las relaciones afectivas del niño.
Agresión (reacción agresiva) de castigar a los padres o hermanos.

3.4.4 Análisis e interpretación del Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2).

El instrumento referido, maneja tres escalas cuyos resultados particulares se muestran a continuación.

Escalas básicas	Escalas suplementarias	Escalas de contenido
Sujeto retraído	Angustia	Ansiedad
Desesperanzado	Ansiedad	Tensión
Culpabilidad	Inconformidad	Problemas somáticos (taquicardias, dificultades en la respiración)
Devaluación	Problemas emocionales amplios	Dificultad para dormir
Inadecuación	Tendencia a manifestar inhibición	Tendencia a preocuparse en exceso
Preocupación por la muerte o suicidio	Malestares físicos	Falta de concentración
Abatimiento y lentitud en el pensamiento y la acción	Sentimiento de incapacidad para manejar la presión de su ambiente	Temor a volverse loca
Síntomas y quejas funcionales específicas	Puede tener un pobre concepto de sí mismo	Tensión constante en la vida
Ingenuo	Dificultad para adaptarse ante situaciones problemáticas	Dificultad para tomar decisiones
Poca capacidad de insight	Ausencia de problema de abuso de sustancias	Tiende a meditar excesivamente sus puntos de vista y problemas
Inquieta	Tendencia a ser sumisa	Los cambios le angustian
Demandante	Poco energética	Puede mostrar algunas conductas compulsivas (contar o guardar cosas significativas)
Histriónica	Fácil de sugestionar por otros	
Poca capacidad de juicio		
Inestabilidad		
Irresponsabilidad		
Inmadurez		
Sujeto centrado en sí		

mismo	Carencia de confianza en sí misma	Preocupación excesiva
Conductas antisociales	Siente que manejan sus problemas	Se siente abrumada por sus propios pensamientos
Individuo agresivo o explotador	inadecuadamente	Incertidumbre sobre el futuro
Intereses femeninos tradicionales	Personas poco adaptadas	Desinterés en la vida
Tendencia a la inseguridad	Generalmente ineficientes	Intranquilidad
Tendencia a la autodevaluación	Pesimismo	Infelicidad
Pasiva	Angustia	Lloran fácilmente
Quejumbrosa	Gran confianza en sí misma	Se sienten sin esperanza
Constreñida	Honestidad	Sensación de vacío interior
Dependiente	Disposición para probar nuevas cosas	Pueden presentar intentos de suicidio o deseo de estar muerto
Se siente incapaz	Ausencia de preocupaciones	Pueden pensar que están condenados o que han cometido pecados imperdonables
Alteración del pensamiento	Sentimiento de autoreferencia	No ven en otras personas fuentes de apoyo
Creencias equivocadas	Presencia de estrés postraumático	Pobre opinión de sí mismos
Ideas de referencia	Probable desempeño pobre en el trabajo	No creen ser importantes
Puede ser vengativa y preocupada	Pobre confianza en sí mismo	Pueden mantener muchas actitudes negativas acerca de sí mismos
Puede actuar con base a delirios o fantasía	Dificultad para concentrarse	Pensamientos de que ellos no son atractivos
Sujeto meditativo	Obsesividad	Pensamientos de que son
Rituales rígidos	Tensión	
Puede estar perturbada o presentar fobias basadas en ideas supersticiosas	Presión	
Puede ser temerosa o presentar sentimientos de culpa	Falta de apoyo familiar para la elección de	

Individuos angustiados	carrera	torpes o inútiles
Individuos depresivos	Cuestionamiento personal	Pensamientos de ser una
Alteraciones del	acerca de su elección	carga para los demás
pensamiento	profesional	Refieren discordias
Conductas excéntricas	Actitudes negativas hacia	familiares considerables
Sujeto aislado	los colaboradores	Describen a sus familias
socialmente	Actitudes negativas hacia	como carentes de amor,
Pobre contacto con la	los médicos y el	peleoneras y
realidad	tratamiento relacionado	desagradables
Tendencias delirantes	con la salud mental	Pueden aborrecer a
Alucinaciones y autismo	No creen que alguien	algunos miembros de su
Introversión	pueda ayudarlos o	familia
Timidez	entenderlos	Pueden describir
Cautelosa	No se sienten cómodos	maltratos en su infancia
Irritable	discutiendo con alguien	Consideran infelices y
Malhumorada	Pueden desear no	carentes de afecto sus
Poca confianza en sí	cambiar nada en sus	matrimonios
misma	vidas, ni sentir que el	
El sujeto puede ser	cambio sea posible	
sumiso o rígido	Prefieren darse por	
	vencidos que enfrentarse	
	a las crisis o dificultades	

3.4.5 Análisis e interpretación de resultados del cuestionario de codependencia y los factores familiares.

Los siguientes datos son los que arrojó la paciente al responder el cuestionario:

Cuestionario de codependencia
<p>Me siento responsable de los deseos, necesidades, bienestar y destino de mi pareja.</p> <p>Siento ansiedad y culpa cuando mi pareja tiene algún problema.</p> <p>Me molesta no poder brindar ayuda a mi pareja cuando la necesita.</p> <p>Cuando alguien me pide ayuda soy incapaz de decirle que no.</p> <p>Siempre intento complacer a mi pareja.</p> <p>No me gusta como pienso, como me veo y como actúo.</p> <p>No me gusta que me hagan cumplidos ni halagos.</p> <p>No soy lo suficientemente buena para enfrentar situaciones complicadas en mi vida diaria.</p> <p>Se me dificulta tomar decisiones importantes en mi vida.</p> <p>Creo que el amor y el dolor van de la mano.</p> <p>Prefiero que mi pareja me lastime para evitar que me abandone.</p> <p>Tengo relaciones sexuales con mi pareja cuando realmente no lo deseo.</p> <p>Me siento deprimido, sobre todo cuando tengo un problema con mi pareja.</p> <p>Se me dificulta poner límites a mi pareja para que me respete.</p>
<p>Factores familiares</p> <p>Mi padre era quien solía tomar las decisiones de la casa sin considerar la opinión</p>

de los demás integrantes.

En mi familia, no acostumbrábamos a pasar juntos el tiempo porque cada integrante realizaba sus actividades de forma individual.

En mi casa, mi padre era quien tenía la autoridad, él sustentaba la casa y mi madre se dedicaba al hogar y criaba a sus hijos.

Mis padres compartían la autoridad y ambos colaboraban económicamente en los gastos del hogar.

Mis padres se preocupaban más por su desarrollo personal, que por la convivencia familiar.

La relación entre los miembros de mi familia era conflictiva.

Mis padres me exigían perfección constante.

No existía buena comunicación entre los integrantes de mi familia.

Creo que mi padre no me brindó suficiente afecto y cariño.

Alguno de mis padres era adicto al alcohol o a las drogas.

Mis padres constantemente me comparaban con otros niños.

Mis padres siempre quisieron que fuera de otra manera.

Cuando era niña me sentía menos que todas las demás.

Cuando necesitaba apoyo, mis padres no me lo brindaban.

Pienso que fui una niña abandonada por mis padres porque no solían estar pendientes de mis necesidades.

3.4.6 Semejanzas entre las interpretaciones de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados.

En el manejo y tratamiento de la información recabada mediante los diferentes instrumentos, se encontraron semejanzas significativas que se exponen en el siguiente cuadro comparativo, para mayor claridad.

Entrevista	Test de la familia	MMPI-2	Codependencia
<p>Datos explícitos:</p> <p>Rechazo por parte de su madre y el resto de la familia.</p> <p>El padre agredía a la madre.</p> <p>Agresiones por parte de su padre hacia los hijos cuando defendían a su madre.</p> <p>Falta de amor por parte de su madre hacia ella.</p> <p>Preferencia de la madre hacia los hermanos de la paciente.</p> <p>Su madre la buscaba sólo</p>	<p>Relación distante entre la familia.</p> <p>Víctima de la relación ansiosa con los padres.</p> <p>Comparaciones con los hermanos.</p> <p>Asignación de responsabilidades desproporcionadas.</p> <p>Seguridad amenazada por los hermanos.</p> <p>Falta de esperanza.</p> <p>Conformismo.</p> <p>Resignación.</p> <p>Conflicto emocional.</p> <p>Insatisfacción consciente.</p> <p>Incomunicación</p>	<p>Sujeto retraído.</p> <p>Sentimientos de culpa.</p> <p>Preocupación por la muerte o suicidio.</p> <p>Intereses femeninos tradicionales.</p> <p>Tendencia a la inseguridad.</p> <p>Constreñida.</p> <p>Dependiente.</p> <p>Sujeto aislado socialmente.</p> <p>Introversión.</p> <p>Poca confianza en sí misma.</p> <p>El sujeto puede ser sumiso o rígido.</p> <p>Problemas emocionales</p>	<p>No me gusta como pienso, como me veo y como actúo.</p> <p>No soy lo suficientemente buena para enfrentar situaciones complicadas en mi vida diaria.</p> <p>Me siento deprimido, sobre todo cuando tengo un problema con mi pareja.</p> <p>En mi casa, mi padre era quien tenía la autoridad, él sustentaba la casa y mi madre se</p>

<p>cuando necesitaba algo de ella. Violencia en su matrimonio. Influyó la cultura y la educación que recibió. Su esposo la difamaba. Prefería callar porque defenderse era peor.</p> <p>Datos implícitos:</p> <p>Temía que su esposo la matara. Su mamá le decía que se callara, y ella lo hacía. Cuando comentaba algo a su familia, no le creían, creían más en su esposo. No convivía con nadie, ni con su familia. Mucha sumisión. No creía que alguien le pudiera ayudar.</p>	<p>familiar. Distancia emocional. Interferencia en las relaciones afectivas del niño. Agresión (reacción agresiva de castigar a los padres o hermanos).</p>	<p>amplios. Sentimiento de incapacidad para manejar la presión de su ambiente. Puede tener un pobre concepto de sí misma. Tendencia a ser sumisa. Fácil de sugestionar por otros. Carencia de confianza en sí misma. Presencia de estrés. postraumático Falta de apoyo familiar. No se sienten cómodos discutiendo con alguien. Prefieren darse por vencidas que enfrentar las crisis y dificultades. No ven en otras personas fuentes de apoyo. Sujeto aislado</p>	<p>dedicaba al hogar y criaba a sus hijos. La relación entre los miembros de mi familia era conflictiva. No existía buena comunicación entre los integrantes de mi familia. Creo que mi padre no me brindó suficiente afecto y cariño. Alguno de mis padres era adicto al alcohol o a las drogas. Mis padres constantemente me comparaban con otros niños. Mis padres siempre quisieron que fuera de otra manera. Cuando necesitaba apoyo, mis padres no me lo brindaban. Pienso que fui una niña abandonada por mis padres</p>
---	---	---	---

<p>Sentía culpa.</p> <p>Presentaba insomnio y dolores de de cabeza, así como gastritis.</p> <p>Mucho temor al hablar de su situación.</p> <p>Miedo a su esposo</p> <p>Creía que tal vez sí estaba loca, como se lo decía su esposo y algunos familiares.</p>		<p>socialmente.</p> <p>Problemas somáticos.</p> <p>Refieren discordias familiares considerables.</p> <p>Describen a sus familias como carentes de amor, peleoneras y desagradables.</p> <p>Pueden aborrecer a algunos miembros de su familia.</p> <p>Presencia de estrés postraumático.</p> <p>Pueden describir maltratos en su infancia.</p> <p>Consideran infelices y carentes de afectos sus matrimonios.</p> <p>Temor a volverse loca.</p> <p>Sentimientos de tristeza.</p>	<p>porque no solían estar pendientes de mis necesidades.</p>
--	--	---	--

3.4.7 Interpretación integrada de resultados

Durante la investigación realizada, y sobre todo durante la aplicación de los instrumentos al paciente objeto de estudio, se logró detectar algunos puntos que se consideran importantes de resaltar, debido a que estos sólo apoyan en la confirmación de las preguntas de investigación planteadas.

Los resultados que arrojan cada instrumento, fueron de ayuda para poder llegar a una conclusión ante dicha investigación, pero con fundamentos sólidos.

Al hacer la integración de los tres instrumentos aplicados e integrar la técnica de entrevista, se puede deducir que la paciente es una persona que ha vivido violencia desde el momento de su nacimiento, ésta se ha experimentado en diferentes formas, pero al fin, todo lo que vivió en su etapa infantil fue determinante al formar su personalidad, y por lo tanto, le llevó a elegir una pareja que le hiciera repetir los patrones conductuales de sus padres en su matrimonio.

Los rasgos de personalidad que presenta la paciente, y por supuesto, las experiencias que tuvo en su vida como hija, es decir en la infancia, fueron detonantes importantes para que ella sea codependiente a su esposo y le permita violentarla, a cambio de no volver a vivir el abandono que sufrió de niña por parte de sus padres.

CONCLUSIONES

En la presente investigación se establecieron seis objetivos particulares a los que se hará referencia a continuación.

Para llegar al logro de estos objetivos, fue necesario tomar en cuenta la teoría, la aportación que hace esta referente al tema de la violencia intrafamiliar y aún las contradicciones que se pueden crear sobre la influencia que puede tener en las personas que la viven en su infancia, como para que afecte su vida adulta.

El primer objetivo particular fue definir el concepto de violencia intrafamiliar, se alcanzó en el capítulo 1, al definirse como todo acto que se realiza hacia cualquier persona por parte de un miembro de su familia, con la finalidad de causarle un daño.

El segundo objetivo fue conceptualizar los tipos de violencia intrafamiliar, éste también se logró en el capítulo 1, en donde se menciona que los tipos de violencia se presentan como maltrato físico, psicológico, sexual y abandono.

Como tercer objetivo se estableció conocer los principales factores influyentes en el origen y la dinámica de la violencia intrafamiliar, el cual se cumple en el capítulo 2, en donde se menciona la creencia de superioridad del hombre sobre la mujer, y la necesidad que tiene de imponer esa superioridad, lo cual hace a base de

golpes, además de mencionar la gran influencia que tiene la educación y la cultura tanto del hombre como de la mujer para basar la relación familiar en violencia.

El cuarto objetivo fue investigar el porcentaje de mujeres adultas que viven violencia intrafamiliar que reciben atención en el Hospital General Regional de Uruapan, Michoacán, de México. Este objetivo se alcanzó analizando los resultados que aportó el cuestionario para la detección de violencia intrafamiliar que maneja el Sector Salud, en todos los centros de salud y hospitales del Estado de Michoacán, indicando que en 138 mujeres se detectó violencia durante el año 2010, y a 94 de ellas se les brindó la atención psicológica. Una de ellas ha sido sujeto de este estudio de caso.

Como quinto objetivo se encuentra detectar el patrón repetitivo de una mujer que vivió violencia intrafamiliar en la infancia en comparación con la vida adulta, que se alcanzó de manera teórica en el capítulo 2, al exponer varias teorías de diferentes autores, afirmando que la violencia familiar vivida en la infancia de una mujer, generalmente tiende a repetirse en su vida adulta, es decir, durante su matrimonio. Desde la perspectiva práctica, cabe mencionar, que la paciente de esta investigación, fue víctima de violencia durante su infancia, su padre violentaba a su madre y hasta a ellos como hijos, una vez que se casa y sale del núcleo familiar, nuevamente vuelve a vivir violencia, solo que ahora por parte de su esposo, lo que confirma que dicho objetivo si se alcanzó también en la práctica.

Finalmente se encuentra el sexto objetivo, que consistió en conocer el significado de violencia intrafamiliar que tiene una mujer en la actualidad para permitirle sobre su persona, que de igual manera se alcanzó teóricamente en el capítulo 2, donde dice que la educación y la cultura influyen mucho en la vida de una mujer para permitir dichos actos hacia ella, si la mujer percibió entre sus padres que la violencia es un sinónimo de amor, ésta permitirá que la agredan y así se sentirá amada. En comparación con los resultados encontrados, el sujeto de esta investigación manifiesta que el significado de la violencia familiar para ella es, tener la compañía y la atención de su pareja, sin importar que haya agresión y dolor por parte de él; ella menciona considerar que el amor y el dolor van de la mano, así como preferir la compañía de su pareja a su abandono, esto sin importar que la lastime.

Finalmente, el objetivo general fue identificar la influencia de la violencia intrafamiliar en la infancia de una mujer para ser víctima de violencia intrafamiliar en la edad adulta; al respecto, se obtuvo como resultado que la violencia que una mujer vive durante su infancia tiene una gran relevancia en la vida adulta, de tal manera que existe la tendencia a repetir los patrones observados en la relación de sus padres.

Como puede observarse, cada uno de los objetivos planteados para ésta investigación se logró, lo que puede una vez más confirmar que tanto teóricamente como en la práctica, una mujer que experimenta ciertos tratos durante su niñez, es decir que ve agresiones entre sus progenitores, o que incluso es violentada por uno

de ellos, tiene una gran probabilidad de que una vez que sea mayor y que deje a su familia para unirse con una pareja con quien compartir su vida, su pareja la agrede como alguna vez su padre lo hizo con su madre, y por lo tanto, esto asegura que sus hijos experimentarán lo mismo que alguna vez ella vivió en un hogar que sufre violencia intrafamiliar.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis (2004)
Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología
Editorial Paidós Educador. México
- Amará, Giuseppe. (1976)
La violencia en la historia.
Editorial EDICOL, S.A. México, D.F.
- Burudy, Jorge. (1998)
El dolor invisible de la infancia. Una lectura ecosistémica del maltrato infantil.
Editorial Paidós Ibérica. Barcelona.
- Chávez Carapia, Julia del Carmen (2004).
Perspectiva de género.
Editorial Plaza y Valdez. México.
- Cozby, Paul C. (2005)
Métodos de investigación del comportamiento
Edit. McGraw-Hill. México.
- Domenach, Jean-Marie; Laborit, Henri; Joxe, Alain (1981).
La violencia y sus causas.
Editorial UNESCO. París.
- Dutton, Donald G.; Golant, Susan K. (1999).
El golpeador. Un perfil psicológico.
Editorial Paidós Ibérica. Buenos Aires.
- Falcón Caro, María del Castillo (2002).
Malos tratos habituales a la mujer.
Editorial J. M. Bosch. Colombia.
- Freud, Anna (2004)
El yo y los mecanismos de defensa
Editorial Paidós Mexicana. México, D. F.
- Gutiérrez Martínez, Francisco (2005).
Teorías del desarrollo cognitivo.
Editorial McGraw-Hill. España.
- Guzmán Olaez, Bertha Alicia (2009)
Rasgos de personalidad que tienen en común las mujeres que sufren de violencia
intrafamiliar.
Tesis de Psicología. Universidad Don Vasco. Uruapan, Michoacán, México.

Hathaway S. R.; Mckinley J. C. (1995)
Inventario Multifásico de la Personalidad Minnesota-2 (MMPI-2)
Editorial Manual moderno. México.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar.
(2006)
Metodología de la Investigación.
Edit. McGraw-Hill. México.

Lluís Font, Josep María. (1978)
Test de la familia.
Editorial Oikos-Tau. Barcelona.

Luhmann, Niklas. (1991).
Sistemas sociales, lineamientos para una teoría general.
Editorial Anthropos. España.

Ortiz Madrigal, Paula (2009)
Expresión de la ira en mujeres víctimas de violencia de género
Tesis de psicología. Universidad Don Vasco. Uruapan, Michoacán, México.

Peña Ponce, María Lucía. (2008)
Significados en la familia de origen, sobre la naturalización de la violencia en mujeres receptoras de la misma.
Tesis. Morelia, Michoacán, México.

Programa para la Atención Integral del Embarazo en Adolescentes. (1999)
Taller de salud sexual y reproductiva para madres y embarazadas adolescentes.
Editorial UNICEF. México.

Pureco El Mosri, Faridy (2010)
Influencia de los factores familiares en la codependencia de las mujeres hacia su pareja.
Tesis de psicología. Universidad Don Vasco. Uruapan, Michoacán, México.

Ramírez Hernández, Felipe Antonio (2000).
Violencia masculina en el hogar.
Editorial Pax. México.

Ramírez, Santiago (2003)
Infancia es destino.
Editorial Siglo Veintiuno. México, D.F.

Velásquez, Susana (2006).
Violencias Cotidianas, violencia de género. Escuchar comprender, ayudar.
Editorial Paidós. Buenos Aires.

Bonilla, Zobeida (2002).

Guía de Capacitación para Promotoras de Salud de la Colectiva de Salud de las Mujeres de Boston: Taller de Capacitación. La violencia en contra de la mujer: Módulo #9: Tipos de violencia hacia la mujer.

FUENTES HEMEROGRÁFICAS

Cruz Santos, Manuel (2006)

“Boletín de los Sistemas Nacionales de Estadística y de Información Geográfica”.
Edit. INEGI. México.

Hernández Tapia, Emma del Rocío; Correa Reynoso, Emmanuel. (2007)

“La violencia intrafamiliar: una forma de expresión de abuso del poder”.
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA).

Santillán Álvarez, Gabriela; Mundo López, H. Benjamín (2004)

“Uso y abuso en la relación de pareja”.

Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)

Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y
el Caribe (CREFAL). (2000)

“Violencia en la familia”

México D. F. Septiembre de 2000.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

“Abreacción”

http://www.esacademic.com/dic.nsf/es_mediclopedia/193/abreacci%C3%B3n

Consultado el 9 de mayo del 2011.

Asociación Nacional de Médicos Homeópatas Cirujanos y Parteros en el Distrito Federal (2006)

<http://www.homeopatasmateo.com/publicaciones/violenciaddser.pdf>

Consultado el 9 de Noviembre del 2010.

Catalyst Domestic Violence Services (2010)

“Tipos de abuso”

www.catalystdvservices.org

Centro Nacional de Equidad Género y Salud Reproductiva

“Violencia contra las mujeres”

http://www.generoysaludreproductiva.gob.mx/prevencion.php?id_rubrique=77

Consultado el 28 de marzo del 2011

“Niñas bien... ¿abuelas bien?” (2009)

http://guadalupeloeza.typepad.com/abuelas_bien/2009/01/infancia-es-destinola-huella-del-recuerdo-infantil.html

Consultado el 6 de Noviembre de 2010.

“Intervención en violencia de género. Consideraciones en torno al tratamiento”.

Revista intervención psicosocial v. 9 n. 2 Madrid, jul., 2010

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S113205592010000200010&script=sci_arttext.

Consultado 8 de abril de 2011.

García Hernández, Concha

“Violencia de género”

<http://www.psicoterapeutas.com/paginaspersonales/concha/violenciadegenero.htm>.

Consultado el 8 de abril de 2011.

“Salud Práctica, Información sobre la salud”.

<http://www.saludpractica.com/3-complejo-edipo.html>

Consultado el 26 de octubre de 2010.

“Salud Pública de México”

<http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=000404#autores>

Consultado el 17 de mayo del 2011

Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y es Estrés (SEAS), Universidad Complutense Madrid

“El trastorno de estrés postraumático”

<http://www.ucm.es/info/seas/tep/index.htm>

Consultado el 25 de octubre de 2010.

“Violencia de género en México” (2008)
www.senado.gob.mx

PRIMERA ENTREVISTA

Datos personales

Nombre:

Edad:

Escolaridad:

Ocupación:

Edo. Civil:

Datos de la pareja

Nombre:

Edad:

Escolaridad:

Ocupación:

Edo. Civil:

Datos de los hijos

1- Nombre:

Edad:

Edo. Civil:

2- Nombre:

Edad:

Edo. Civil:

3- Nombre:

Edad:

Edo. Civil:

4- Nombre:

Edad:

Edo. Civil:

5- Nombre:

Edad:

Edo. Civil:

Demanda manifiesta:

Etapa infantil

- 1- Describe a tu papá durante tu etapa infantil.
- 2- Describe a tu mamá durante tu etapa infantil.
- 3- Cuando usted era niña, ¿vivió la violencia intrafamiliar?
- 4- ¿A qué edad de usted, inició la violencia en su casa (infancia)?
- 5- ¿En qué forma se manifestaba la violencia en su casa?
- 6- ¿Quién ejercía la violencia, sobre quién?
- 7- ¿Qué hacía usted cuando veía las agresiones?
- 8- ¿Qué hacían sus hermanos?
- 9- ¿Cuál era la reacción de su mamá cuando era violentada?
- 10- ¿Por qué razones cree usted que se presentaba la violencia en su hogar?
- 11- ¿De qué forma se presentaba la violencia?
- 12- ¿Había algo específicamente que influyera para que se presentara la violencia?
- 13- ¿Cuáles eran las razones de su papá para agredir a su pareja?
- 14- ¿Alguna vez usted la defendió de las agresiones?
- 15- ¿Cómo reaccionó su papá ante esa defensa?
- 16- ¿Alguna vez la agredió a usted o a sus hermanos?
- 17- ¿En qué forma lo hizo?

Etapa adulta

- 1- ¿A qué edad tuvo su primer novio?
- 2- ¿Cómo fue ese noviazgo? ¿Cuánto duraron y por qué terminaron?
- 3- ¿Cuántos novios tuvo en total?
- 4- ¿Qué edad tenía cuando inició su noviazgo con su actual pareja?
- 5- ¿Cuánto tiempo duró ese noviazgo?
- 6- ¿Al cuánto tiempo de estar juntos hubo la primera agresión?
- 7- ¿Qué fue lo que pasó en esa ocasión y qué razón tuvo para agredirla?
- 8- ¿De qué forma se presentó la agresión?
- 9- ¿Qué hizo usted ante esa primera agresión?
- 10- ¿Cómo reaccionó él ante su respuesta?
- 11- ¿Qué pasó después del suceso?
- 12- ¿Después de cuánto tiempo la volvió a agredir?
- 13- ¿Qué razones tenía él para golpearla?
- 14- A lo largo de este tiempo, ¿ha disminuido la violencia o ha aumentado?
- 15- ¿Alguna vez ha intentado algo en contra de su pareja?
- 16- ¿Qué ha sido?
- 17- En casa, ¿la agresión es sólo para usted, o también para sus hijos?
- 18- ¿Qué hacen ellos cuando ven que su pareja la golpea?

SEGUNDA ENTREVISTA

Etapa infantil

1. Cuando su papá golpeaba a su mamá, aunque no hubiese una razón, ¿sabe bajo qué excusa lo hacía?
2. ¿Con qué la golpeaba?
3. ¿Qué hacía usted o sus hermanos cuando veían las agresiones?
4. ¿Cómo reaccionaba su papá ante esto?
5. Si usted no vivía con sus papás, ¿cómo es que vio la violencia tan de cerca entre sus padres?
6. ¿Cuáles eran sus sentimientos hacia sus papás debido a la situación?
7. ¿Cuáles eran sus pensamientos respecto a la situación?

Etapa adulta

1. ¿Cuál era su pensamiento respecto a soportar las agresiones de su esposo?
2. ¿Qué razón fue tan fuerte como para soportar la violencia por años?
3. Cuando enfrentaba esta situación, ¿qué pensaba al respecto?
4. ¿Cuál fue su pensamiento la primera ocasión que su esposo la golpeó?
5. ¿Cuál ha sido la reacción de sus hijos ante la situación?
6. ¿Considera usted que su educación influyó en su vida adulta?
7. ¿Qué situaciones de su infancia cree usted que influyeron para que actualmente haya permitido la violencia intrafamiliar?
8. ¿Por qué permite la violencia?
9. ¿Para qué le sirve permitirla?

CUESTIONARIO PARA LA DETECCIÓN DE VIOLENCIA FAMILIAR



CUESTIONARIO DE FACTORES DE RIESGO DE VIOLENCIA FAMILIAR

NOMBRE: _____ EDAD: _____ DOMICILIO: _____ TEL: _____

LOCALIDAD: _____ MUNICIPIO: _____ ESTADO: _____

SEXO: _____ ESTADO CIVIL: _____ ESCOLARIDAD: _____

UNIDAD E INSTITUCIÓN QUE ATENDIÓ: _____ FECHA: / /

¿CUENTA CON SERVICIOS MÉDICOS? SI NO I.M.S.S. I.S.S.S.TE. OTRO: _____

No importa lo bien que se lleve una familia o una pareja, hay ocasiones en que tienen conflictos o se discute, porque se está de mal humor o con mucha tensión. Hay por supuesto muchas maneras de solucionar las diferencias, pero a veces no sabemos controlarnos realmente.

I IDENTIFICACIÓN, FRECUENCIA Y GRAVEDAD DE VIOLENCIA FAMILIAR

En el último año, cuando has tenido problemas o discusiones con tu marido, pareja, compañero o familiar;

	SI	NO	CUANTAS VECES EN EL		NO RESPONDIÓ
			Último mes	Último año	
1.- ¿Te han gritado, insultado o dicho palabras que te hayan hecho sentir mal?	(1)	(0)			()
2.- ¿Te han amenazado?	(1)	(0)			()
3.- ¿Te han hecho algo para humillarte (burlas, hacerte menos, no darte tu lugar)?	(2)	(0)			()
4.- ¿Te han hecho sufrir, ignorado o no tomado en cuenta?	(2)	(0)			()
5.- ¿Te han aventado algún objeto?	(1)	(0)			()
6.- ¿Te han empujado o tirado?	(2)	(0)			()
7.- ¿Te han abofeteado?	(3)	(0)			()
8.- ¿Te han pateado, mordido o golpeado?	(3)	(0)			()
9.- ¿Has tenido relaciones sexuales o te han tocado en contra de tu voluntad?	(3)	(0)			()
10.- ¿Te han amenazado con cuchillo, tijeras, arma de fuego u otros objetos?	(3)	(0)			()
11.- ¿Te ha herido con cuchillo, tijeras, arma de fuego u otros objetos?	(3)	(0)			()
12.- ¿Estas situaciones han sido en presencia de los hijos?	(2)	(0)			()

II SÍNTOMAS

DURANTE EL ÚLTIMO MES:

	SI	NO
1.- ¿Te has sentido alguna vez, triste y sin ganas de hacer algo?	(1)	(0)
2.- ¿Has perdido el interés por las actividades que más te gustan?	(1)	(0)
3.- ¿Has tenido problemas para dormir o duermes demasiado?	(1)	(0)
4.- ¿Te encuentras apática, fatigada y/o con poca energía?	(1)	(0)
5.- ¿Te has sentido alguna vez, culpable, impotente o inútil?	(2)	(0)
6.- ¿Has pensado alguna vez en quitarte la vida o que no tiene sentido vivir?	(2)	(0)
7.- ¿Te has hecho daño o lastimado tu mismo(a)?	(3)	(0)

III EXPLORACIÓN FÍSICA

¿En este momento presentas alguna lesión, moretón, mordida o herida ocasionada por tu pareja, algún familiar o tu misma?

SI (3) NO ()

Puntuación Total

BITÁCORA DE PRIMERA ENTREVISTA

La paciente menciona tener 30 años de casada, los mismos que lleva viviendo violencia por parte de su esposo, quien la golpea bajo la influencia del alcohol, él la culpa a ella porque le exige cumplir con sus obligaciones económicas dentro del hogar, lo que él toma como pretexto para embriagarse y enseguida golpearla, esto culpándola siempre de su adicción y su violencia.

(1ª parte: infancia)

El sujeto menciona ser la mayor de 11 hermanos; actualmente viven 9, los otros dos murieron durante su niñez. Ella fue criada por su abuelita, desconoce la razón por la que su mamá la dejó con ella siendo pequeña, al ir creciendo. La señora notaba a su madre como resentida con ella debido a que seguía más a su abuela materna que a ella, y también notó siempre que su mamá tenía cierto rechazo hacia ella a diferencia de sus hermanos, menciona que en una ocasión una de sus tías le dijo que su mamá nunca la quiso desde que nació, que siendo bebé, que ni siquiera la quería alimentar; según sus deducciones y comentarios de su madre en una ocasión, al nacer ella no fue bien recibida por la familia debido a su sexo, ya que en la familia tanto de su mamá como de su papá fueron sólo mujeres, en el caso de su papá él fue el único hombre, así que ansiaban un varón, y fue mujer, a lo que desde su nacimiento recibió rechazo por sus padre y sus tías, ella considera que su abuela

materna se compadeció de ella, es por esa razón que su mamá se la dejó a ella, quien la crío.

También comentó haber visto violencia entre sus padres cuando ella era niña, no sabe en realidad las razones por las que su papá agredía a su mamá debido a que ella no vivió con ellos, pero sí recuerda haber visto dicha situación, ésta era una razón que temía del matrimonio, ya que su papá se ponía agresivo bajo la influencia del alcohol.

(2ª parte: Adultez)

La paciente se casó de 17 años, conoció a su esposo 2 años antes de casarse por medio de un primo de ella. Una vez que se conocieron a los 3 meses se hicieron novios. Ella menciona que su esposo no fue agresivo durante su noviazgo, nunca intentó golpearla ni hacer algo para agredirla, sólo recuerda que cuando terminaban, él la llegó a amenazar con robársela si se casaba con otro pretendiente que tenía y que pretendía una relación seria con ella, pero a pesar de las amenazas nunca la agredió.

Menciona que algunas veces había visto a su actualmente esposo tomado, y aunque no se ponía mal, ella temía que al casarse él la golpeará como lo hacía su padre con su madre, estos temores ella los manifestaba a su esposo, quien siempre le dijo que él ya no iba a tomar y que jamás sería agresivo con ella, que iban a vivir bien. A los tres días de casados él empezó a tomar, pero la agresión inició al mes: su

marido, enojado, le rasgó las ropas una noche andando tomado, al siguiente día le pidió perdón y le dijo que no volvería a pasar. Después de ese día, la bebida y la agresión fueron cada vez más constantes, ella siempre se quedaba callada y no le decía nada a la familia debido a que él mentía acerca de ella difamándola, razón por la que ambas familias tenían un mal concepto de ella, y así fue como decidió callar y aguantar la violencia tanto física como verbal de su esposo por 30 años.

Observaciones

La paciente se muestra temerosa respecto a si se le creerá lo que dice. Su postura mientras está sentada es muy inclinada con la mirada hacia abajo, y su voz es con un volumen muy bajo, que casi no se escucha, además de que llora mucho mientras habla.

Conforme van avanzando las sesiones, la paciente se muestra más segura de lo que dice, su mirada ya se encuentra hacia el frente y su postura es recta; al tocar ciertos puntos de su pasado, la paciente derrama algunas lágrimas, pero en realidad ya casi no llora y habla en un tono adecuado.

BITÁCORA DE SEGUNDA ENTREVISTA

Descripción objetiva	Descripción subjetiva
Etapas infantiles:	
<p>1- Cuando su papá golpeaba a su mamá, aunque no hubiese una razón, ¿sabe bajo qué excusa lo hacía? R- (Piensa... sus ojos se ponen rojos) Porque llegaba borracho, o porque se creía de cosas que le platicaban, ésa era la excusa que él ponía, y lo que yo me acuerdo que mi mamá me decía.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me conmuevo al ver que sus ojos se rasan.
<p>2- ¿Con qué la golpeaba? R- Con la mano, con el cinto, con un cable, de esos de reata que les llaman, con lo que encontrara.</p>	
<p>3- ¿Qué hacía usted o sus hermanos cuando veían las agresiones? R- (Mira hacia arriba) Pues yo más que nada, doctora, porque yo soy la mayor, y había veces que si mi mamá traía el niño, yo se lo quitaba, y me salía corriendo y lo dejaba allá afuera, acostado o sentado donde fuera, y yo me iba ahí, al medio, yo sabía que yo no podía hacer mayor cosa pero yo sentía con eso, tantito defenderla. Mis hermanos corrían porque ellos se asustaban, eran muy chiquitos, otro hermano y yo nos metíamos para que mi mamá se le saliera mientras nosotros le jalábamos con lo que le pegaba a mi mamá.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mi corazón se acelera.
<p>4- ¿Cómo reaccionaba su papá ante esto? R- (Se expresa con movimientos de cómo los aventaba)</p>	

<p>Violencia también; no, pues caía uno allá mientras otro se levantaba, otra vez, otro y así, agarraba. Si alcanzaba a todos, a todos nos alcanzaba a dar.</p>	
<p>5- Si usted no vivía con sus papás, ¿Cómo es que vio la violencia tan de cerca entre sus padres?</p> <p>R- (Mueve la cabeza y las manos mientras habla) Es que yo, como vivíamos en el rancho y me criaba más con mi abuelita, pero luego venía mi papá y me llevaba dos o tres días a la semana, o al mes, y luego me regresaba y así. El tiempo en que ellos no bajaban y allá me tenían, en ese tiempo es que yo veía muchas cosas, yo casi por lo regular, siempre vi mucha violencia, de mi papá contra mi mamá.</p>	<p>yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagino lo que dice. • Siento compasión.
<p>6- ¿Cuáles eran sus sentimientos hacia sus padres debido a la situación?</p> <p>R- (Mira hacia arriba mientras habla. Mira a su izquierda. Se le rasan los ojos y llora) Yo sentía como que mi mamá no me quería, porque yo veía que se inclinaba más por mis hermanos, y a mí sólo cuando me necesitaba: que “vamos porque vas a agarrar al niño, porque me lo vas a cuidar”, esa fue la vida mía, y yo como que a ratos me enfadaba y llegaba mi abuelita y me iba con ella. Yo sentía mucha tristeza y dolor.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me retiro, me hago hacia atrás. • Me conmueve. • Siento compasión.
<p>7- ¿Cuáles eran sus pensamientos respecto a la situación?</p> <p>R- (Se le rasan los ojos. Al final, llora) A mí me inculcaron que tenía uno que tenerle mucho respeto a sus padres, por un Dios que hay, pero yo había veces que si me rebelaba, por lástima que tenía yo de mi mamá, mucha tristeza me crió. Cuando pasaba esto, yo si daba quejas a</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siento tristeza. • Siento impotencia. • Siento compasión. • Siento tristeza. • Se me rasan los ojos.

mi abuelita, pero luego así me iba, porque él luego metía el caballo hasta la cocina, y nos lo echaba, agarraba la pistola y él era mucho muy violento, un hombre fuerte y grandote, y nosotros, ¿qué hacíamos? Le teníamos miedo.

Etapa Adulta	
Descripción objetiva	Descripción subjetiva
<p>1- ¿Cuál era su pensamiento respecto a soportar las agresiones de su esposo?</p> <p>R- (Mira hacia su derecha y hacia arriba)</p> <p>Yo pensaba muchas cosas, lo principal es que yo lo quise mucho, eso, y ver que estuviera con mis hijos, siempre que no nos dejáramos, pues porque nosotros... pues lo necesitábamos.</p>	
<p>2- ¿Qué razón fue tan fuerte como para soportar la violencia por años?</p> <p>R- (Piensa... mira hacia su izquierda)</p> <p>Es que nosotros tenemos la forma de decir: me casé y no puedo yo andar un ratito sí y otro ratito no; o sí o no; una parte es esa y otra es que él borracho hacía eso.</p> <p>La cultura y la educación tuvo que ver, porque eso se decía que para no andar rodando, doctora, aquí y allá y dando que decir, ahí se está uno, y luego le dicen a uno: "ahí está tu casa y ahí estate tú", y pues si uno se puede defender poquito, pues a correr.</p>	
<p>3- Cuándo enfrentaba esta situación, ¿qué pensaba al respecto?</p> <p>R- (Hace expresión como de molestia)</p> <p>Yo me imaginaba que a la mejor sí cambiara porque decía: "pues va a ver que yo ya no me</p>	

<p>voy a dejar ya”, pero era peor, porque me echaba a la gente encima, iba y hacía comentarios por donde quiera, y yo decía: “pues tiene razón mi mamá, en que mejor no diga nada”.</p>	
<p>4- ¿Cuál fue su pensamiento la primera ocasión que su esposo la golpeó?</p> <p>R- La primera vez sí pensé irme, pero no con mis papás, porque nunca me iban a recibir, pero yo pensé perderme, porque yo decía: “para volver otra vez a mi casa”, y también como eran allá.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me siento distraída.
<p>5- ¿Cuál ha sido la reacción de sus hijos ante la situación?</p> <p>R- (Sonríe. Frunce el ceño. Hace gestos. Hace señas con las manos) Pues miré: ellos también fueron igual que yo, respetaban mucho a su papá, mucho, mucho, y pues ellos veían y se arrinconaban y lloraban, únicamente, sí le decían: “no le pegue”, la que fue más igual que yo fue mi hija, ella sí se metía, gritaba y trataba de defenderme.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me retiro.
<p>6- ¿Considera usted que su educación influyó en su vida adulta?</p> <p>R- (No me responde y sólo me mira. Se queda callada hasta la siguiente pregunta)</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pienso en que tal vez sólo reflexiona sobre la pregunta y evade responder, porque quizás culpe a sus padres de lo que sufrió en su matrimonio.
<p>7- ¿Qué situaciones de su infancia cree usted que influyeron para que actualmente haya permitido la violencia intrafamiliar?</p> <p>R- (Pone cara de tristeza. Mira hacia los lados. Se expresa con coraje y se ríe)</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pienso en que me siento tranquila.

<p>R- Es que yo siempre fui así, me esmeré en todo, y nunca dije nada y es lo que más me ha dolido, o sea, que yo sentí que entregué, pero no sé qué pasó.</p>	
<p>8- ¿Por qué permite la violencia?</p> <p>R- (Se sonríe. Mira hacia arriba. Piensa...le da risa) Porque a mí, cuando yo me iba a casar, me sentenciaron a que él iba a hacer muy poca vida conmigo, y yo trataba de ganármelo, a que no me dejara, por mis hijos, ellos fueron la principal razón, por amor.</p>	<p>Yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siento un poco de angustia. • Me da risa cuando ella se ríe.
<p>9- ¿Para qué le sirve permitirla?</p> <p>R- (Piensa... mira hacia arriba. Se queda pensando al final de la respuesta)</p> <p>Seguir siendo lo que era en mi casa, que no se divulgaran cosas de mí, y dar tiempo a que las cosas cambiaran.</p>	

DIBUJO DE LA FAMILIA

