

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
COLEGIO DE PSICOLOGIA

APLICACION DEL MMPI EN UN GRUPO DE  
PACIENTES PSIQUIATRICOS MEXICANOS

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA  
P R E S E N T A

MARIA KOHASHI NAKAGAWA

MEXICO, D. F.

1967



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A MIS PADRES

437

## INDICE

Páginas

|  |    |
|--|----|
| INTRODUCCION .....                                     | 1  |
| CAPITULO I .....                                       | 3  |
| Antecedentes y desarrollo de la prueba.                |    |
| CAPITULO II .....                                      | 8  |
| Objetivos del estudio, sujetos y metodología.          |    |
| CAPITULO III .....                                     | 16 |
| Perfiles y codificaciones obtenidas. Puntuaciones "t". |    |
| CAPITULO IV .....                                      | 40 |
| Interpretación de las codificaciones.                  |    |
| CAPITULO V .....                                       | 44 |
| Resumen y conclusiones.                                |    |
| APENDICE I .....                                       | 47 |
| BIBLIOGRAFIA .....                                     | 55 |

APLICACION DEL MMPI EN UN GRUPO DE  
PACIENTES PSIQUIATRICOS MEXICANOS.

INTRODUCCION.

El interés primordial en la preparación de este estudio, fué motivado por la necesidad que existe en la práctica clínica, de incluir en los informes psicológicos, datos que ofrezcan un mayor nivel de objetividad en la comunicación.

Se ha observado, que es una gran limitación en la labor del psicólogo clínico, elaborar los informes basado en pruebas proyectivas de baja confiabilidad y escasa validez.

La posibilidad de obtener mayor efectividad en la comunicación, -incluso entre los psicólogos mismos- es necesaria; pues to que la falta de uniformidad en la expresión de conceptos, conduce a pérdida de tiempo en discusiones, encaminadas en un principio, a llegar a un acuerdo en el diagnóstico del paciente.

Como un intento de solucionar esta clase de dificultades que se presentan, se ofrece la posibilidad de utilizar una prueba objetiva, que debería ser incluida usualmente en una batería de pruebas.

El MMPI, parece reunir gran parte de los requisitos que debería cubrir una prueba objetiva en la estimación de los principales rasgos de la personalidad.

Se ha observado, que posee un alto grado de confiabilidad, objetividad en su calificación, uniformidad en la aplicación, y un índice satisfactorio en cuanto a la validez de sus predicciones.

*¿ es confiabilidad? ¿ es validez? ¿ factores  
contribuyen a aumento o disminución confiabilidad  
¿ el grado de confiabilidad tiene el*

Con el MMPI, es posible elaborar inferencias sobre la personalidad de un sujeto dado, y predecir sobre algunos aspectos de su comportamiento, con un grado suficiente de seguridad.

La prueba proporciona datos objetivos en relación con el estado actual del paciente, tales como la extensión de la perturbación emocional, la adecuación del control, la posibilidad de somatizar síntomas y condiciones psicóticas, entre otros.

Uno de los propósitos en la elaboración de este estudio, está orientado hacia la comparación de los perfiles obtenidos por el grupo aquí estudiado, con los observados en la población de Minnesota, a fin de poder evaluar las semejanzas o diferencias que se presenten.

A partir de las observaciones deducidas en este estudio, se podrían aportar datos sobre el grado de confianza de las escalas clínicas, y principalmente dar lugar a investigaciones detalladas y profundas, que podrían lograrse posteriormente.

Agradezco la ayuda que me proporcionó el personal del Hospital Nacional Neurología, para reunir el material que fué utilizado en este estudio.

También deseo expresar mi agradecimiento al Dr. Rafael Núñez, quien con su orientación y estímulo contribuyó a la realización de esta tesis.

CAPITULO IANTECEDENTES Y DESARROLLO DE LA PRUEBA.

El Inventario Multifásico de la Personalidad de Minnesota, mejor conocido como el MMPI, apareció a principios de --- 1940 en los Estados Unidos de Norte América, como un nuevo instrumento destinado a evaluar los rasgos principales de personalidad, que actúan en el ajuste social de un individuo.

Pertenece a la clase de cuestionarios autodescriptivos- que emplearon entre los principales procedimientos en su cons-- trucción, formulaciones de los elementos en función de la validez de contenido, el análisis factorial, y la validez cruzada.

Actualmente su aplicación ha alcanzado proporciones sin precedentes, en parte debido a sus orígenes clínicos, y en parte a causa de sus innovaciones técnicas.

Desde su aparición en 1940, y la publicación de su primer manual en 1943, el MMPI ha estimulado una corriente con---- tina de investigaciones. En un estudio publicado en 1956, --- Welsh y Dahlstrom reunieron sesenta y seis artículos de los más importantes, aparecidos entre 1940 y 1954.

En 1959, The Fifth Mental Measurement Yearbook daba una lista de setecientos setenta y nueve referencias bibliográfi--- cas, y el Handbook, en 1960, de Dahlstrom y Welsh contiene más de mil doscientas.

Los autores principales de la prueba, el Dr. S. R. ---- Hathaway, y el Dr. J. Ch. Mckinley; esperaban que el test llega

ría a ser tan efectivo, que habría muchas posibilidades de refinar el funcionamiento de las escalas y acrecentar la validez en general, por medio de su uso.

La construcción de una prueba de esta clase, implicó un esfuerzo considerable, tanto en la localización de los grupos, como en la verificación, de los criterios de conducta utilizados, en la distribución, tabulación, y análisis de las distribuciones de las frecuencias para cada uno de los grupos. Sin embargo, el esfuerzo fué considerado necesario para la derivación de las escalas de la prueba, y los logros que se han obtenido, en cuanto a la precisión incrementada de sus predicciones pronósticas, lo justifican.

#### Fundamentos teóricos de la prueba.

La suposición subyacente en el uso del MMPI, se apoya en la observación de que las personas que son semejantes en la clasificación de sus respuestas a la prueba, probablemente también son similares en otros aspectos de su conducta.

Por lo tanto, determinadas dimensiones de la personalidad de un individuo, podrían ser sugeridas por el patrón de sus respuestas, cuando éstas son comparadas con las de un grupo previamente identificado.

#### Presentación de la prueba.

La prueba consta de 556 enunciados, 16 de ellos se encuentran repetidos para facilitar la calificación en las máqui-



nas; y se le pide al sujeto que está siendo examinado, que clasifique sus respuestas dentro de tres categorías: verdadero, -- falso, y no se decir.

Existen actualmente dos formas de la prueba, la forma individual y la forma colectiva.

En la primera, las frases o enunciados se encuentran impresas - en tarjetas, que el sujeto distribuye en las categorías ante--- riormente anotadas.

Posteriormente, fué preparada una forma colectiva, con los enunciados impresos en un folleto y una hoja de registro -- aparte.

Ambas formas estaban destinadas a adultos desde los -- dieciseis años en adelante, y se recomienda la aplicación de la forma individual cuando se examina a personas de educación o ni vel intelectual bajos.

Las frases del MMPI, cubren una gran amplitud de temas - en cuanto a su contenido, abarcando áreas que exploran, desde - el estado de salud física del individuo, hasta sus actitudes so ciales y morales.

Cuando fué publicado por primera vez, el MMPI daba puntuaciones en nueve escalas clínicas que fueron designadas ori-- ginalmente por los síndromes que identificaban (excepto para la escala 5) y son las siguientes:

Escala 1 (Hs) hipocondria, escala 2 (D) depresión, es-- cala 3 (Hi) histeria, escala 4 (Pd) desviación psicopática, es-- cala 6 (Pa) paranoia, es cala 7 (Pt) psicastenia, escala 8 (Sc)-

esquizofrenia y la escala 9 (Ma) hipomania.

Posteriormente, se han desarrollado alrededor de dos---  
cientas trece escalas nuevas, destinadas a fines diversos segun  
la ocasión lo requiera.

Las cuatro escalas de validez, no tratan sobre la vali-  
dez en un sentido técnico, sino que representan comprobaciones-  
sobre el descuido, la incomprensión, o la actitud en general al  
resolver la prueba.

Las tres primeras puntuaciones en ?, L, y F se utilizan  
ordinariamente para una valoración general del registro del ---  
test, y si cualquiera de éstas puntuaciones excede un valor --  
máximo, el registro se considera invalidado.

La puntuación en la escala K, está destinada a actuar -  
como una variable supresora, y se emplea para calcular un fac--  
tor de corrección que se añade a las puntuaciones de algunas es  
calas clínicas, a fin de obtener totales ajustados.

Se ha añadido últimamente una escala de introversión so  
cial a las nueve escalas clínicas originales, incluyéndose de -  
manera rutinaria en los perfiles con el 0, como número clave.

En su aplicación usual, el MMPI procura catorce puntua-  
ciones, que incluyen las nueve escalas clínicas, la escala 0 --  
(Si), y las cuatro escalas de validez.

Las normas sobre la muestra control original se dan en -  
forma de puntuaciones T con una media de 50, y una desviación -  
típica de 10.

Cualquier puntuación igual, o superior a 70, que figu--

re a dos desviaciones típicas, o más, por encima de la media, - se toma generalmente como un punto límite para la identifica--- ción de las desviaciones patológicas.

En general se considera que cuanto mayor sea el número y la magnitud de las puntuaciones de desviación, es mas proba--- ble que el individuo se encuentre mas seriamente trastornado.

Para facilitar la interpretación de los patrones de --- puntuación, se ha creado un sistema de claves de perfil numéri--- co. En estas claves, la secuencia y disposición de los números--- permite ver con rapidez cuales son los puntos altos o bajos en--- las escalas del perfil del individuo.

Este sistema de codificación por medio de claves facili ta la consulta rápida de un gran número de datos, en un tiempo--- relativamente corto, siendo ésto de gran ayuda en las investiga--- ciones que se realizan con la prueba.

Codificar los perfiles proporciona también énfasis so--- bre la importancia del análisis configuracional, ésto es, tomar en cuenta las relaciones de los puntajes obtenidos en las esca--- las, a fin de lograr una interpretación más completa de los per--- files.

CAPITULO IIOBJETIVOS DEL ESTUDIO, SUJETOS Y METODOLOGIA.Objetivos del estudio.

Partiendo de las ventajas que proporcionará la aplicación de una prueba objetiva de personalidad, como el MMPI, en el trabajo del psicólogo clínico, nos proponemos los siguientes objetivos:

- a) Aplicar la prueba a un grupo de pacientes psiquiátricos, y a un grupo control "normal".
- b) Obtener los perfiles de personalidad de ambos grupos, y comparar las puntuaciones de las escalas, a fin de encontrar el índice de discriminación de la prueba entre grupos de pacientes psiquiátricos, y normales.
- c) Por último, hacer una comparación de las características y síntomas de los sujetos aquí estudiados, -- con las normas de interpretación de los grupos norteamericanos; para llegar finalmente a una evaluación general sobre la utilidad de la prueba.

### Características de los grupos estudiados.

Fueron estudiados dos grupos en la elaboración de este trabajo:

El primero, formado por un total de noventa personas -- examinadas en el Hospital Nacional de Neurología, (58 hombres) -- que acudieron a dicha institución, con el fin de recibir tratamiento de tipo psiquiátrico.

Los pacientes que formaron parte de este grupo, fueron examinadas en dos secciones del hospital; la consulta externa, y el departamento de psiquiatría.

La diferencia que existe entre los pacientes que son -- examinados en una u otra sección, es la siguiente:

Los pertenecientes al departamento de Psiquiatría, son personas que requieren ser internadas en el hospital, porque el tipo de su padecimiento, o las condiciones ambientales en las que viven, no permiten lograr un control médico adecuado durante su tratamiento.

Las personas examinadas en la sección de la consulta -- externa, pueden ser controladas en su tratamiento dentro de su medio ambiente familiar.

Generalmente, el tipo de pacientes que ingresan al --- Hospital, presentan una sintomatología de tipo agudo, y su estancia en el mismo dura un tiempo promedio máximo de tres meses, período en el cual son estudiados y evaluados cuidadosamen

te, a fin de llegar a una conclusión en el diagnóstico y el pronóstico del paciente.

Situación socioeconómica:

La mayoría de los sujetos examinados, pertenecían a la clase media, y media baja. Esta clasificación es más o menos - aproximada, basada principalmente en las clasificaciones socioeconómicas utilizadas por las trabajadoras sociales del hospital.

Preparación escolar:

En lo referente a esta área, la distribución quedó de la siguiente manera:

| GRADO               | HOMBRES  | MUJERES   | TOTAL     |
|---------------------|----------|-----------|-----------|
| Primaria -----      | 5        | 12        | 17        |
| Secundaria -----    | 20       | 15        | 35        |
| Preparatoria -----  | 2        | 12        | 14        |
| Universitaria ----- | <u>5</u> | <u>19</u> | <u>24</u> |
| Suma:               | 32       | 58        | 90        |

Edad cronológica:

La edad promedio para este grupo fué de 29.9 años, la desviación standard de 2.7 .

El segundo grupo, que sirvió como control, estuvo formado por noventa y tres personas "normales", la mayoría de ellas buscaban colocación en un empleo por medio de la Bolsa -- Universitaria de Trabajo; o bien, estaban siendo seleccionadas para ocupar un puesto, por medio de un despacho particular dedicado a la selección de personal.

En esta clasificación, (normal) se incluyeron únicamente a personas que no se encontraban bajo ninguna clase de tratamiento de tipo psiquiátrico, y decían no tener antecedentes de haber estado bajo este tipo de cuidados.

#### Situación socioeconómica:

Los integrantes del segundo grupo, pertenecían en su mayoría a la clase media, y media alta, de acuerdo con las clasificaciones utilizadas por los investigadores sociales que colaboraban en los lugares donde se llevó a cabo el estudio.

#### Preparación escolar:

La preparación escolar de este grupo, quedó distribuida de la siguiente manera:

| GRADO            | HOMBRES | MUJERES  | TOTAL    |
|------------------|---------|----------|----------|
| Primaria -----   | 2 ----- | 0 -----  | 2 -----  |
| Secundaria ----- | 5 ----- | 13 ----- | 18 ----- |

| GRADO               | HOMBRES  | MUJERES  | TOTAL    |
|---------------------|----------|----------|----------|
| Preparatoria -----  | 9 -----  | 0 -----  | 9 -----  |
| Universitaria ----- | 47 ----- | 17 ----- | 64 ----- |
| Sumas:              | 61       | 32       | 93       |

### Edad cronológica:

La edad promedio para este grupo fué de 26.2 años, y la desviación standard obtenida fué de 1.7.

Como se puede observar, a partir de los datos antes anotados, las diferencias entre los dos grupos estudiados se encuentra principalmente en relación con la preparación escolar, que se muestra superior en el grupo normal.

Se consideró que dicha diferencia no afectaría de manera significativa las puntuaciones de los perfiles, puesto que se controló el nivel de rendimiento intelectual, por medio de pruebas de inteligencia aplicadas antes del MMPI.

Las pruebas de inteligencia aplicadas fueron, el WAIS, o la prueba de Dominós de Anstey.

### Aplicación de la prueba:

Las personas que resolvieron el MMPI, fueron preseleccionadas en base al siguiente criterio:



- a) Que tuviesen una edad cronológica entre los veintiuno y cincuenta y cinco años.
- b) Con una instrucción escolar mínima de primaria.
- c) Que obtuvieran un Cociente Intelectual Total mayor de 80, en las escalas de Wechsler-Bellevue, o bien, un Rango III, equivalente al término medio en la prueba de Anstey.

Se utilizó la forma de folleto del MMPI en la aplicación de la prueba, por considerarla mas conveniente de acuerdo con las indicaciones proporcionadas por el manual de la prueba.

Al grupo de pacientes psiquiátricos, que en adelante llamaremos Grupo I, se les aplicó la prueba como parte de los procedimientos rutinarios del estudio psicológico del hospital, y la resolvían en un consultorio individual, después de haber recibido las instrucciones necesarias.

Cuando algunos de los pacientes parecían tener dificultades en cuanto a la comprensión de la prueba, se les proporcionaban algunos ejemplos haciéndoles contestar en voz alta a los primeros enunciados de la prueba, y señalándoles a continuación, el sitio que deberían marcar.

Este procedimiento demostró ser suficiente para que comprendieran las consignas del examen.

A las personas que formaron parte del grupo normal, -

(Grupo II) se les aplicó el test como parte de la batería de -- pruebas utilizado por el departamento de selección de personal; y en general,, no presentaron dificultades para comprender las instrucciones de la prueba.

Una vez que fueron obtenidos los exámenes para ambos grupos, el paso siguiente fué la selección del material válido para este estudio.

Selección del material:

Calificadas las hojas de respuesta, elaborado y codificado el perfil de personalidad, se procedió a seleccionar el material válido por medio de los siguientes procedimientos:

- a) Que los perfiles no alcanzaran puntajes mayores de 16 en la escala F.
- b) <sup>Mas</sup> ~~Menos~~ de 23 puntos para la escala K.
- c) <sup>Mas</sup> ~~Menos~~ de 10 puntos para la escala L.
- d) Que no hubiera mas de 100 enunciados sin respuesta.

Seleccionado el material sobre estas bases, quedaron utilizables cincuenta pruebas de las noventa que fueron aplicadas en el Grupo I, y ochenta y una de las noventa y tres pruebas logradas en el Grupo II.

La mayoría de los exámenes rechazados pertenecientes al Grupo I, fué debido principalmente a las puntuaciones eleva-

das en las escalas F y L: y en el Grupo II en las escalas K y L.

Concentración de los datos:

En el Apéndice I, se encuentra la concentración de -- los datos, anotándose el número de sujetos que resolvieron la - prueba, la edad, el sexo, el estado civil, y los dos primeros - números de las escalas mas elevadas en el perfil del MMPI, con- las puntuaciones obtenidas en las escalas de validez a continua- ción.

Cuando el perfil no se considera válido, se encuentra anotada una X, antes de los dos números correspondientes a las- escalas clínicas.

CAPITULO III.PERFILES Y CODIFICACIONES OBTENIDAS.

En éste capítulo, se anotan en primer término, los valores obtenidos para cada uno de los grupos; expresados por la media aritmética, y la desviación standard, en las escalas del perfil del MMPI, efectuando posteriormente la codificación de los mismos.

En la última parte, se encuentran anotadas los valores "t", o sea, las diferencias derivadas de la comparación de los grupos I y II.

Las fórmulas que fueron utilizadas para obtener los datos anteriormente expresados son las siguientes:

Para la media aritmética:

$$M = \frac{\sum xf}{N}$$

Para a desviación standard:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fd^2}{N}}$$

Para las distribuciones "t":

$$j = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 - \bar{X}_1^2}{n_1 - 1} + \frac{\sum X_2^2 - \bar{X}_2^2}{n_2 - 1}}}$$

Puntuaciones encontradas en el Grupo I.

(Grupo pacientes psiquiátricos)

Grupo masculino. N = 58.

| Escala. | Media A. | Desv. standard. |
|---------|----------|-----------------|
| ?       | 8.8      | 13.5            |
| L       | 5.1      | 4.4             |
| F       | 15.2     | 9.2             |
| K       | 11.6     | 4.8             |
| 1       | 19.3     | 6.0             |
| 2       | 29.8     | 6.5             |
| 3       | 25.2     | 6.4             |
| 4       | 27.9     | 6.1             |
| 5       | 27.3     | 9.6             |
| 6       | 14.6     | 4.4.            |
| 7       | 36.0     | 7.3             |
| 8       | 42.3     | 9.6             |
| 9       | 23.6     | 4.5             |
| 0       | 34.4     | 8.3             |

Grupo femenino. N = 32.

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | 13.0     | 2.2             |
| L      | 5.5      | 2.5             |
| F      | 14.3     | 6.9             |
| K      | 10.5     | 4.8             |
| 1      | 22.4     | 5.9             |
| 2      | 33.3     | 5.3             |
| 3      | 30.0     | 5.7             |
| 4      | 28.2     | 6.6             |
| 5      | 34.0     | 3.6             |
| 6      | 15.3     | 5.1             |
| 7      | 39.1     | 7.7.            |
| 8      | 43.5     | 10.7            |
| 9      | 22.7     | 4.6             |
| 0      | 35.5     | 9.0             |

La codificación de los perfiles para éste grupo fué la siguiente:

Hombres: 8'' 271' 43960 - ( 27 )<sup>8</sup> 5: 15 : 11

Mujeres: 8'' 27346' 190 - ( 34 )<sup>13</sup> 5 : 14 : 10

Cuando las pruebas fueron seleccionadas, los valores para la media y la desviación standard quedaron de la siguiente manera:

Grupo masculino. N = 32.

| Escala | Media A. | Desv. Standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | 9.9      | 15.0            |
| L      | 5.2      | 2.7             |
| F      | 9.7      | 3.4             |
| K      | 13.1     | 4.3             |
| 1      | 17.8     | 5.2             |
| 2      | 28.7     | 5.6             |
| 3      | 23.5     | 6.3             |
| 4      | 27.2     | 5.7             |
| 5      | 26.4     | 4.6             |
| 6      | 12.4     | 2.6             |
| 7      | 33.6     | 6.9             |
| 8      | 36.8     | 8.6             |
| 9      | 21.8     | 4.2             |
| 0      | 31.6     | 7.5             |

Grupo femenino. N = 18.

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | 3.4      | 3.8             |
| L      | 5.4      | 2.1             |
| F      | 10.6     | 3.0             |
| K      | 12.1     | 3.9             |
| 1      | 22.3     | 6.4             |
| 2      | 34.1     | 4.7             |
| 3      | 32.5     | 6.8             |

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| 4      | 27.8     | 4.8             |
| 5      | 34.7     | 3.8             |
| 6      | 13.2     | 3.8             |
| 7      | 38.9     | 5.9             |
| 8      | 40.8     | 7.0             |
| 9      | 22.0     | 3.8             |
| 0      | 34.1     | 6.9             |

Las codificaciones de los perfiles para el grupo de pruebas seleccionado, son los siguientes:

Hombres : 287' 1369 - ( 26 )<sup>9</sup> 5 : 9 15

Mujeres: 283147'690 - ( 34 )<sup>3</sup> 5 : 10 : 12

La primera observación que surge de la comparación de las codificaciones obtenidas por el Grupo I, antes y después de la selección de los exámenes, es la disminución relativa del puntaje en la escala 8 ( Sc ).

Probablemente, las pruebas que fueron rechazadas, pertenecían a personas que sufrían un grado mayor de trastorno, manifestado en los exámenes por medio de la elevación del puntaje en la escala F, y la relativa disminución de la escala K, respecto a la anterior.

Trabajando con las pruebas previamente seleccionadas, se observa un cambio en los valores de las escalas, en el que el -



puntaje de la escala F tiende a estar abajo del valor obtenido para la escala K, tanto en el grupo masculino, como en el grupo femenino.

Puntuaciones encontradas en el Grupo II.

(Grupo normal )

Grupo masculino. N - 61.

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | 5.3      | 24.8            |
| L      | 6.3      | 2.8             |
| F      | 5.8      | 3.7             |
| K      | 15.2     | 4.3             |
| 1      | 12.9     | 3.6             |
| 2      | 11.3     | 4.7             |
| 3.     | 20.7     | 4.7             |
| 4      | 22.0     | 4.4             |
| 5      | 25.0     | 5.0             |
| 6      | 9.3      | 2.7             |
| 7      | 25.9     | 5.0             |
| 8      | 26.5     | 6.5             |
| 9      | 19.7     | 4.6             |
| 0      | 26.5     | 7.6             |

Grupo femenino. N = 32.

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | 4.6      | 4.8             |

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| L      | 5.0      | 2.9             |
| F      | 7.3      | 4.7             |
| K      | 13.2     | 4.8             |
| 1      | 14.5     | 4.1             |
| 2      | 24.2     | 5.1             |
| 3      | 21.9     | 4.1             |
| 4      | 22.1     | 4.0             |
| 5      | 31.3     | 4.6             |
| 6      | 11.6     | 4.4             |
| 7      | 28.0     | 6.3             |
| 8      | 28.6     | 6.1             |
| 9      | 19.6     | 4.2             |
| 0      | 29.6     | 10.8            |

La codificación de los perfiles obtenidos fué la siguiente:

Hombres : '2 5 - ( 25 )<sup>5</sup> 6 : 5 : 15

Mujeres : '5 6 - ( 31 )<sup>4</sup> 5 : 7 : 13

Los resultados obtenidos utilizando únicamente las pruebas seleccionadas, son los siguientes:

Grupo masculino. N = 53.

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| ?      | .33      | 1.43            |
| L      | 5.9      | 2.4             |

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| F      | 5.8      | 3.1             |
| K      | 14.7     | 4.1             |
| 1      | 12.8     | 3.6             |
| 2      | 22.6     | 5.0             |
| 3      | 20.7     | 4.7             |
| 4      | 22.1     | 4.4             |
| 5      | 25.5     | 4.5             |
| 6      | 9.5      | 2.5             |
| 7      | 25.9     | 5.4             |
| 8      | 26.4     | 6.1             |
| 9      | 19.8     | 4.5             |
| 0      | 27.4     | 7.7             |

Grupo femenino. N = 28.

| Escala | Media A. | Desv. estandard. |
|--------|----------|------------------|
| ?      | 5.1      | 4.6              |
| L      | 4.9      | 2.0              |
| F      | 6.2      | 3.8              |
| K      | 12.1     | 4.3              |
| 1      | 13.9     | 3.8              |
| 2      | 24.0     | 5.4              |
| 3      | 22.1     | 4.1              |
| 4      | 21.7     | 3.4              |
| 5      | 31.2     | 4.6              |

| Escala | Media A. | Desv. standard. |
|--------|----------|-----------------|
| 6      | 11.6     | 4.1             |
| 7      | 27.5     | 6.4             |
| 8      | 27.8     | 6.0             |
| 9      | 19.2     | 2.1             |
| 0      | 29,4     | 10.5            |

Las codificaciones obtenidas para éste grupo seleccionado fueron las siguientes:

Hombres : '2 5 - ( 25 )<sup>0</sup> 5 : 5 : 14.

Mujeres : '5 2 - ( 31 )<sup>5</sup> 4 : 6 : 12.

Como puede observarse, las codificaciones obtenidas para el Grupo II no presentan cambios significativos, después de la selección de las pruebas, y las interpretaciones de dichas codificaciones, son similares para ambos grupos.

En la parte final de éste capítulo, se anexan las hojas de los perfiles gráficos obtenidos por los grupos estudiados, - la línea continúa representa los valores alcanzados para la media aritmética, y la línea discontinua, los de la desviación -- standard.

#### Puntuaciones "t":

Las puntuaciones "t", obtenidas de la comparación de los valores antes anotados, serán indicados a continuación.

Quando la puntuación no se considera significativa, se - anota un asterisco (\*) después del valor encontrado; cuando es

significativa para el .99,5 por ciento de los casos se anotan - dos signos de adición (++), y cuando lo es para el .95% se anota un solo signo (+).

Las puntuaciones "t", utilizando el total de las pruebas aplicadas, es decir, sin selección previa; son las siguientes:

Grupo masculino.

N Grupo I = 58

N Grupo II = 61

Escalas

? = 0.95 (\*)  
 L = 1.74 (+)  
 F = 7.18 (++)  
 K = 4.26 (++)  
 1 = 6.95 (++)  
 2 = 7.12 (++)  
 3 = 4.31 (++)  
 4 = 3.63 (++)  
 5 = 1.61 (\*)  
 6 = 7.80 (++)  
 7 = 8.68 (++)  
 8 = 10.37 (++)  
 9 = 4.63 (++)  
 0 = 5.36 (++)

Grupo femenino.

N Grupo I = 32

N Grupo II = 32

Escalas.

? = 3.55 (++)  
 L = 1.19 (\*)  
 F = 5.22 (++)  
 K = 1.66 (\*)  
 1 = 4.72 (++)  
 2 = 4.99 (++)  
 3 = 2.14 (+)  
 4 = 4.27 (++)  
 5 = 0.86 (\*)  
 6 = 4.98 (++)  
 7 = 5.31 (++)  
 8 = 5.90 (++)  
 9 = 2.04 (+)  
 0 = 2.44 (+)

Las puntuaciones "t", obtenidas después de seleccionar - el material de acuerdo a las puntuaciones obtenidas en las esca las de validez, son las siguientes:

## Grupo masculino.

N Grupo I - 32

N Grupo II - 57

## Escala.

? = 8.85 (++)

L = 0.72 (\*)

F = 4.66 (++)

K = 2.21 (+)

1 = 6.12 (++)

2 = 6.88 (++)

3 = 6.42 (++)

4 = 4.40 (++)

5 = 2.57 (+)

6 = 3.05 (++)

7 = 10.68 (++)

8 = 6.73 (++)

9 = 2.77 (++)

0 = 2.33 (+)

## Grupo femenino.

N Grupo I - 18

N Grupo II - 28

## Escala.

? = -1.33 (\*)

L = 0.78 (\*)

F = 4.26 (++)

K = 0.00 (\*)

1 = 4.89 (++)

2 = 6.54 (++)

3 = 5.68 (++)

4 = 4.56 (++)

5 = 2.73 (+)

6 = 1.31 (\*)

7 = 6.03 (++)

8 = 6.33 (++)

9 = 2.78 (+)

0 = 1.79 (+)

A partir de las puntuaciones "t" obtenidas de la compa ración de los valores promedio de las escalas, para cada uno - de los grupos estudiados, puede notarse, que las escalas clini

cas ofrecen una marcada discriminación entre pacientes psiquiátricos hospitalizados y grupos "normales".

A continuación presentamos los perfiles de personalidad que se obtuvieron en los grupos aquí estudiados; utilizando en primer término el total de las pruebas que fueron aplicadas, y a continuación el perfil utilizando únicamente las pruebas seleccionadas.

La línea continua, representa los valores que fueron obtenidos para la media aritmética, y la línea discontinua, los de la desviación standard.

Profile and Case Summary

**The Minnesota Multiphasic Personality Inventory**

Sturke R. Hathaway and J. Charnley McKinley

M  
Male

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

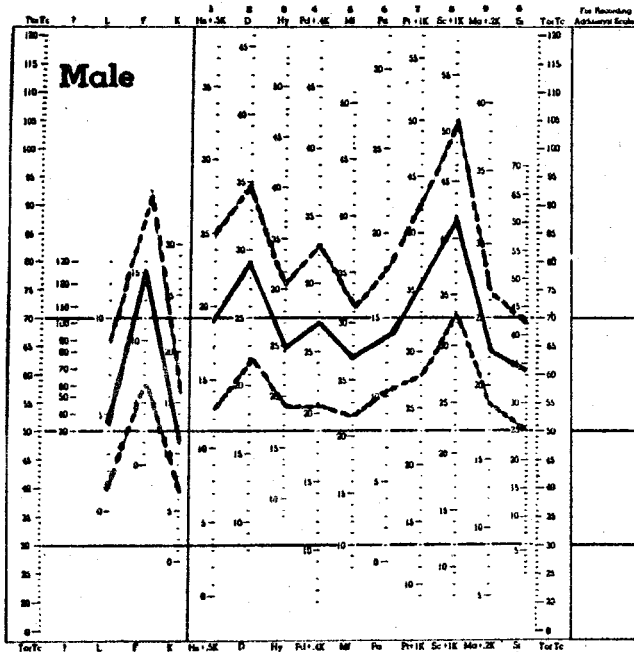
Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

NOTES

PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO I  
N = 58 SE UTILIZÓ EL TOTAL DE PRUEBAS  
aplicadas, sin selección.



|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 10  | 15  | 20  | 25   |
| 25  | 30  | 35  | 40   |
| 30  | 35  | 40  | 45   |
| 35  | 40  | 45  | 50   |
| 40  | 45  | 50  | 55   |
| 45  | 50  | 55  | 60   |
| 50  | 55  | 60  | 65   |
| 55  | 60  | 65  | 70   |
| 60  | 65  | 70  | 75   |
| 65  | 70  | 75  | 80   |
| 70  | 75  | 80  | 85   |
| 75  | 80  | 85  | 90   |
| 80  | 85  | 90  | 95   |
| 85  | 90  | 95  | 100  |
| 90  | 95  | 100 | 105  |
| 95  | 100 | 105 | 110  |
| 100 | 105 | 110 | 115  |
| 105 | 110 | 115 | 120  |
| 110 | 115 | 120 | 125  |
| 115 | 120 | 125 | 130  |
| 120 | 125 | 130 | 135  |
| 125 | 130 | 135 | 140  |
| 130 | 135 | 140 | 145  |
| 135 | 140 | 145 | 150  |
| 140 | 145 | 150 | 155  |
| 145 | 150 | 155 | 160  |
| 150 | 155 | 160 | 165  |
| 155 | 160 | 165 | 170  |
| 160 | 165 | 170 | 175  |
| 165 | 170 | 175 | 180  |
| 170 | 175 | 180 | 185  |
| 175 | 180 | 185 | 190  |
| 180 | 185 | 190 | 195  |
| 185 | 190 | 195 | 200  |
| 190 | 195 | 200 | 205  |
| 195 | 200 | 205 | 210  |
| 200 | 205 | 210 | 215  |
| 205 | 210 | 215 | 220  |
| 210 | 215 | 220 | 225  |
| 215 | 220 | 225 | 230  |
| 220 | 225 | 230 | 235  |
| 225 | 230 | 235 | 240  |
| 230 | 235 | 240 | 245  |
| 235 | 240 | 245 | 250  |
| 240 | 245 | 250 | 255  |
| 245 | 250 | 255 | 260  |
| 250 | 255 | 260 | 265  |
| 255 | 260 | 265 | 270  |
| 260 | 265 | 270 | 275  |
| 265 | 270 | 275 | 280  |
| 270 | 275 | 280 | 285  |
| 275 | 280 | 285 | 290  |
| 280 | 285 | 290 | 295  |
| 285 | 290 | 295 | 300  |
| 290 | 295 | 300 | 305  |
| 295 | 300 | 305 | 310  |
| 300 | 305 | 310 | 315  |
| 305 | 310 | 315 | 320  |
| 310 | 315 | 320 | 325  |
| 315 | 320 | 325 | 330  |
| 320 | 325 | 330 | 335  |
| 325 | 330 | 335 | 340  |
| 330 | 335 | 340 | 345  |
| 335 | 340 | 345 | 350  |
| 340 | 345 | 350 | 355  |
| 345 | 350 | 355 | 360  |
| 350 | 355 | 360 | 365  |
| 355 | 360 | 365 | 370  |
| 360 | 365 | 370 | 375  |
| 365 | 370 | 375 | 380  |
| 370 | 375 | 380 | 385  |
| 375 | 380 | 385 | 390  |
| 380 | 385 | 390 | 395  |
| 385 | 390 | 395 | 400  |
| 390 | 395 | 400 | 405  |
| 395 | 400 | 405 | 410  |
| 400 | 405 | 410 | 415  |
| 405 | 410 | 415 | 420  |
| 410 | 415 | 420 | 425  |
| 415 | 420 | 425 | 430  |
| 420 | 425 | 430 | 435  |
| 425 | 430 | 435 | 440  |
| 430 | 435 | 440 | 445  |
| 435 | 440 | 445 | 450  |
| 440 | 445 | 450 | 455  |
| 445 | 450 | 455 | 460  |
| 450 | 455 | 460 | 465  |
| 455 | 460 | 465 | 470  |
| 460 | 465 | 470 | 475  |
| 465 | 470 | 475 | 480  |
| 470 | 475 | 480 | 485  |
| 475 | 480 | 485 | 490  |
| 480 | 485 | 490 | 495  |
| 485 | 490 | 495 | 500  |
| 490 | 495 | 500 | 505  |
| 495 | 500 | 505 | 510  |
| 500 | 505 | 510 | 515  |
| 505 | 510 | 515 | 520  |
| 510 | 515 | 520 | 525  |
| 515 | 520 | 525 | 530  |
| 520 | 525 | 530 | 535  |
| 525 | 530 | 535 | 540  |
| 530 | 535 | 540 | 545  |
| 535 | 540 | 545 | 550  |
| 540 | 545 | 550 | 555  |
| 545 | 550 | 555 | 560  |
| 550 | 555 | 560 | 565  |
| 555 | 560 | 565 | 570  |
| 560 | 565 | 570 | 575  |
| 565 | 570 | 575 | 580  |
| 570 | 575 | 580 | 585  |
| 575 | 580 | 585 | 590  |
| 580 | 585 | 590 | 595  |
| 585 | 590 | 595 | 600  |
| 590 | 595 | 600 | 605  |
| 595 | 600 | 605 | 610  |
| 600 | 605 | 610 | 615  |
| 605 | 610 | 615 | 620  |
| 610 | 615 | 620 | 625  |
| 615 | 620 | 625 | 630  |
| 620 | 625 | 630 | 635  |
| 625 | 630 | 635 | 640  |
| 630 | 635 | 640 | 645  |
| 635 | 640 | 645 | 650  |
| 640 | 645 | 650 | 655  |
| 645 | 650 | 655 | 660  |
| 650 | 655 | 660 | 665  |
| 655 | 660 | 665 | 670  |
| 660 | 665 | 670 | 675  |
| 665 | 670 | 675 | 680  |
| 670 | 675 | 680 | 685  |
| 675 | 680 | 685 | 690  |
| 680 | 685 | 690 | 695  |
| 685 | 690 | 695 | 700  |
| 690 | 695 | 700 | 705  |
| 695 | 700 | 705 | 710  |
| 700 | 705 | 710 | 715  |
| 705 | 710 | 715 | 720  |
| 710 | 715 | 720 | 725  |
| 715 | 720 | 725 | 730  |
| 720 | 725 | 730 | 735  |
| 725 | 730 | 735 | 740  |
| 730 | 735 | 740 | 745  |
| 735 | 740 | 745 | 750  |
| 740 | 745 | 750 | 755  |
| 745 | 750 | 755 | 760  |
| 750 | 755 | 760 | 765  |
| 755 | 760 | 765 | 770  |
| 760 | 765 | 770 | 775  |
| 765 | 770 | 775 | 780  |
| 770 | 775 | 780 | 785  |
| 775 | 780 | 785 | 790  |
| 780 | 785 | 790 | 795  |
| 785 | 790 | 795 | 800  |
| 790 | 795 | 800 | 805  |
| 795 | 800 | 805 | 810  |
| 800 | 805 | 810 | 815  |
| 805 | 810 | 815 | 820  |
| 810 | 815 | 820 | 825  |
| 815 | 820 | 825 | 830  |
| 820 | 825 | 830 | 835  |
| 825 | 830 | 835 | 840  |
| 830 | 835 | 840 | 845  |
| 835 | 840 | 845 | 850  |
| 840 | 845 | 850 | 855  |
| 845 | 850 | 855 | 860  |
| 850 | 855 | 860 | 865  |
| 855 | 860 | 865 | 870  |
| 860 | 865 | 870 | 875  |
| 865 | 870 | 875 | 880  |
| 870 | 875 | 880 | 885  |
| 875 | 880 | 885 | 890  |
| 880 | 885 | 890 | 895  |
| 885 | 890 | 895 | 900  |
| 890 | 895 | 900 | 905  |
| 895 | 900 | 905 | 910  |
| 900 | 905 | 910 | 915  |
| 905 | 910 | 915 | 920  |
| 910 | 915 | 920 | 925  |
| 915 | 920 | 925 | 930  |
| 920 | 925 | 930 | 935  |
| 925 | 930 | 935 | 940  |
| 930 | 935 | 940 | 945  |
| 935 | 940 | 945 | 950  |
| 940 | 945 | 950 | 955  |
| 945 | 950 | 955 | 960  |
| 950 | 955 | 960 | 965  |
| 955 | 960 | 965 | 970  |
| 960 | 965 | 970 | 975  |
| 965 | 970 | 975 | 980  |
| 970 | 975 | 980 | 985  |
| 975 | 980 | 985 | 990  |
| 980 | 985 | 990 | 995  |
| 985 | 990 | 995 | 1000 |

Raw Score **8-9 6-1 6-3 6-6 18-3 21-9 22-2 27-9 27-9 24-2 26-9 23-6 24-4** \_\_\_\_\_

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
**THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION**  
 304 East 45th Street  
 New York 17, New York

60-1425

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_



Profile and Case Summary

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley

**M**  
Male

Name \_\_\_\_\_

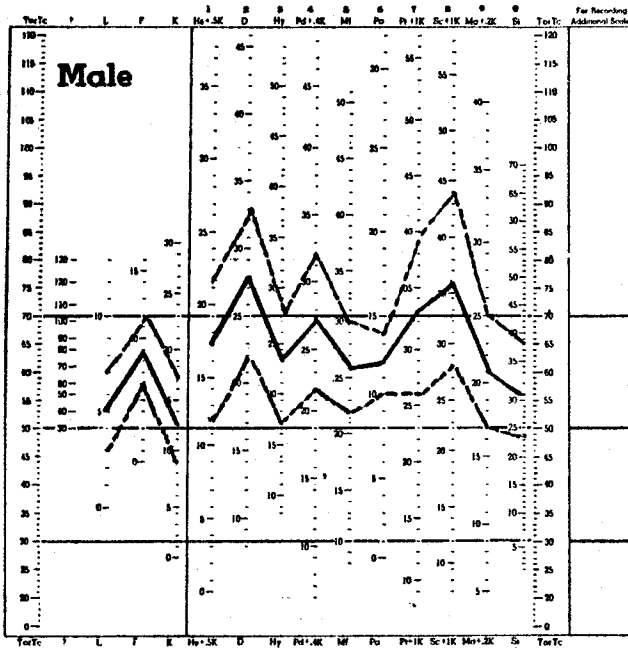
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



NOTES

PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO I  
CON LAS PRUEBAS PREVIAMENTE SELECCIO-  
NADAS.  
N= 32

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  | 31  | 32  |
| 33  | 34  | 35  | 36  |
| 37  | 38  | 39  | 40  |
| 41  | 42  | 43  | 44  |
| 45  | 46  | 47  | 48  |
| 49  | 50  | 51  | 52  |
| 53  | 54  | 55  | 56  |
| 57  | 58  | 59  | 60  |
| 61  | 62  | 63  | 64  |
| 65  | 66  | 67  | 68  |
| 69  | 70  | 71  | 72  |
| 73  | 74  | 75  | 76  |
| 77  | 78  | 79  | 80  |
| 81  | 82  | 83  | 84  |
| 85  | 86  | 87  | 88  |
| 89  | 90  | 91  | 92  |
| 93  | 94  | 95  | 96  |
| 97  | 98  | 99  | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 |
| 105 | 106 | 107 | 108 |
| 109 | 110 | 111 | 112 |
| 113 | 114 | 115 | 116 |
| 117 | 118 | 119 | 120 |

Raw Score 99 53 97 04 128 207 235 273 269 124 154 268 218 246 \_\_\_\_\_

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
304 East 45th Street  
New York 17, New York

60-1428

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Profile and Case Summary

**The Minnesota Multiphasic Personality Inventory**

Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley

**F**  
Female

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

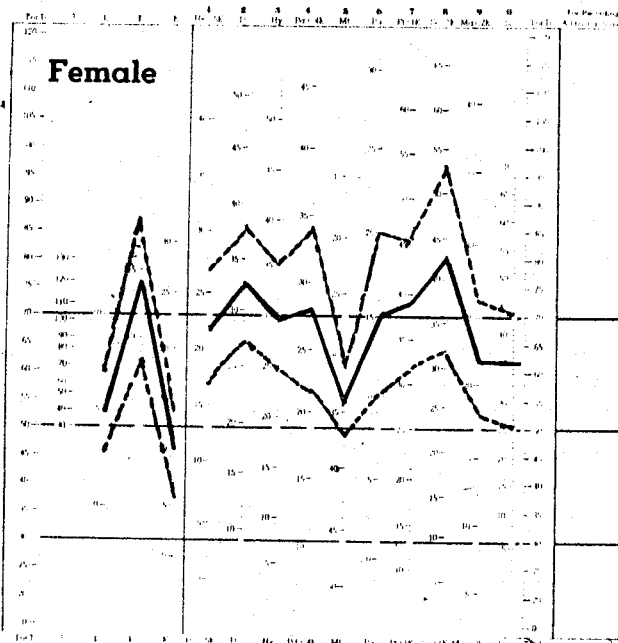
Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

NOTES

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO I  
N= 32 No utilizad al total de pruebas aplicadas sin seleccion.

Raw Score **19.0 55 14.3 105 22.4 21.3 30.0 20.2 21.0 15.3 21.1 43.5 22.7 25.5**

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley



Name \_\_\_\_\_

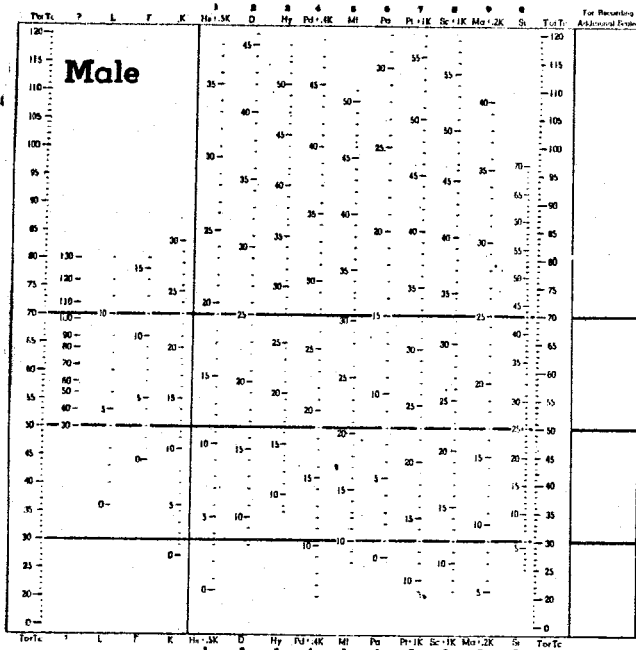
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



For Reporting Additional Scales

| Scale | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 18    | 11 | 12 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 19    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 20    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 21    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 22    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 23    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 24    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 25    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 26    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 27    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 28    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 29    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 30    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 31    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 32    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 33    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 34    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 35    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 36    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 37    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 38    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 39    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 40    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 41    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 42    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 43    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 44    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 45    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 46    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 47    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 48    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 49    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |
| 50    | 11 | 11 | 6 |   |   |   |   |   |   |    |

Raw Score \_\_\_\_\_  
 K to be added \_\_\_\_\_  
 Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
**THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION**  
 304 East 45th Street  
 New York 17, New York

60 1425

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

NOTES

Profile and Case Summary

**The Minnesota Multiphasic Personality Inventory**

Starke R. Hathaway and J. Charney McKinley

F  
Female

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

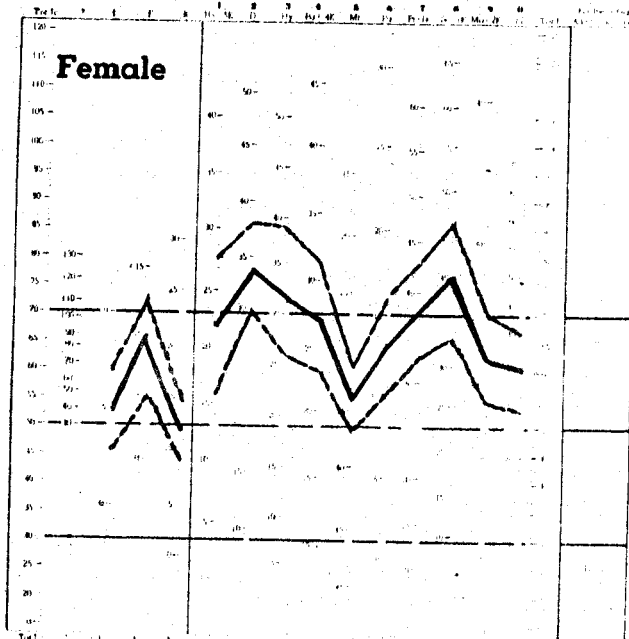
Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

NOTES

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO I  
UTILIZANDO LAS PRUEBAS SELECCIONADAS.  
N.º 19

32

Raw Scores: **21 54 105 121 283 391 225 218 217 113 119 103 110 241**

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Profile and Case Summary

**The Minnesota Multiphasic Personality Inventory**

Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley



Name \_\_\_\_\_

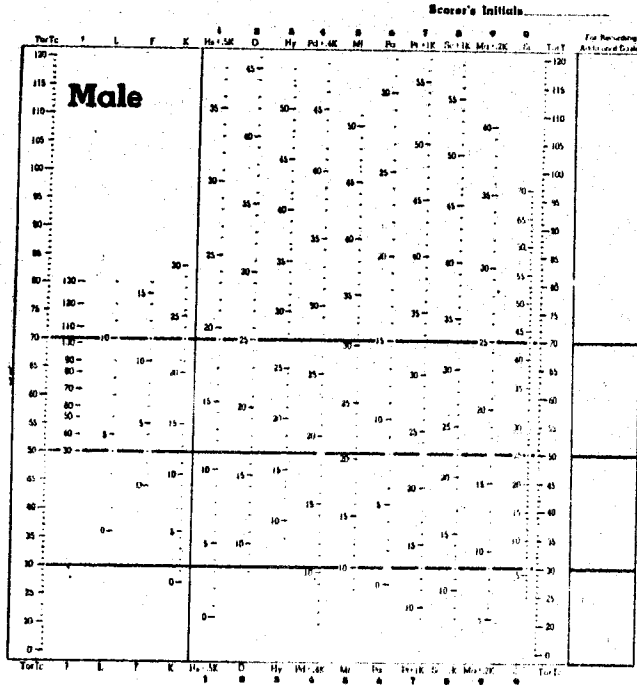
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

NOTES



|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 0   | L   | F   | K   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 32  | 33  | 34  | 35  |
| 36  | 37  | 38  | 39  | 40  | 41  | 42  | 43  | 44  | 45  | 46  | 47  | 48  |
| 49  | 50  | 51  | 52  | 53  | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 60  | 61  |
| 62  | 63  | 64  | 65  | 66  | 67  | 68  | 69  | 70  | 71  | 72  | 73  | 74  |
| 75  | 76  | 77  | 78  | 79  | 80  | 81  | 82  | 83  | 84  | 85  | 86  | 87  |
| 88  | 89  | 90  | 91  | 92  | 93  | 94  | 95  | 96  | 97  | 98  | 99  | 100 |
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 |
| 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 |

Raw Score \_\_\_\_\_  
 K to be added \_\_\_\_\_  
 Raw Score with K \_\_\_\_\_



Copyright 1948. All rights reserved.  
 THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
 394 East 45th Street  
 New York 17, New York

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Printed in U S A

60-1425

Profile and Case Summary

**The Minnesota Multiphasic Personality Inventory**

Starke R. Hathaway and J. Charney McKinley

M  
Male

Name \_\_\_\_\_

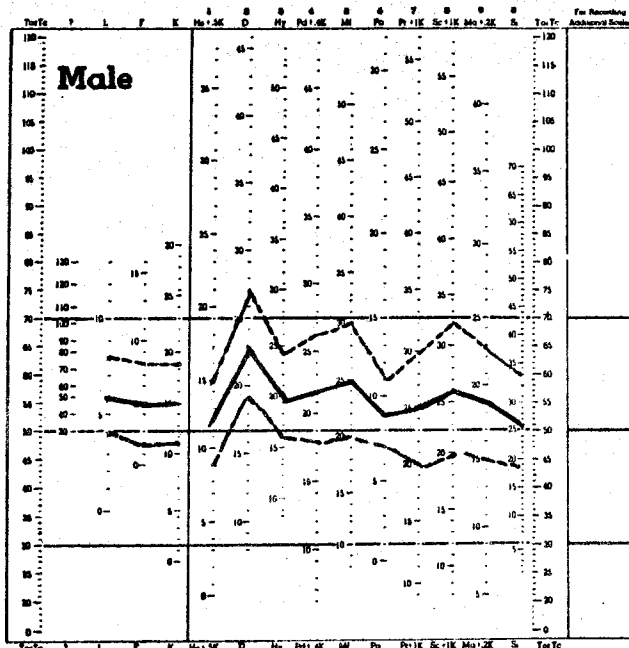
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



|     | 1  | 2  | 3  |
|-----|----|----|----|
| 1   | 10 | 10 | 10 |
| 2   | 10 | 10 | 10 |
| 3   | 10 | 10 | 10 |
| 4   | 10 | 10 | 10 |
| 5   | 10 | 10 | 10 |
| 6   | 10 | 10 | 10 |
| 7   | 10 | 10 | 10 |
| 8   | 10 | 10 | 10 |
| 9   | 10 | 10 | 10 |
| 10  | 10 | 10 | 10 |
| 11  | 10 | 10 | 10 |
| 12  | 10 | 10 | 10 |
| 13  | 10 | 10 | 10 |
| 14  | 10 | 10 | 10 |
| 15  | 10 | 10 | 10 |
| 16  | 10 | 10 | 10 |
| 17  | 10 | 10 | 10 |
| 18  | 10 | 10 | 10 |
| 19  | 10 | 10 | 10 |
| 20  | 10 | 10 | 10 |
| 21  | 10 | 10 | 10 |
| 22  | 10 | 10 | 10 |
| 23  | 10 | 10 | 10 |
| 24  | 10 | 10 | 10 |
| 25  | 10 | 10 | 10 |
| 26  | 10 | 10 | 10 |
| 27  | 10 | 10 | 10 |
| 28  | 10 | 10 | 10 |
| 29  | 10 | 10 | 10 |
| 30  | 10 | 10 | 10 |
| 31  | 10 | 10 | 10 |
| 32  | 10 | 10 | 10 |
| 33  | 10 | 10 | 10 |
| 34  | 10 | 10 | 10 |
| 35  | 10 | 10 | 10 |
| 36  | 10 | 10 | 10 |
| 37  | 10 | 10 | 10 |
| 38  | 10 | 10 | 10 |
| 39  | 10 | 10 | 10 |
| 40  | 10 | 10 | 10 |
| 41  | 10 | 10 | 10 |
| 42  | 10 | 10 | 10 |
| 43  | 10 | 10 | 10 |
| 44  | 10 | 10 | 10 |
| 45  | 10 | 10 | 10 |
| 46  | 10 | 10 | 10 |
| 47  | 10 | 10 | 10 |
| 48  | 10 | 10 | 10 |
| 49  | 10 | 10 | 10 |
| 50  | 10 | 10 | 10 |
| 51  | 10 | 10 | 10 |
| 52  | 10 | 10 | 10 |
| 53  | 10 | 10 | 10 |
| 54  | 10 | 10 | 10 |
| 55  | 10 | 10 | 10 |
| 56  | 10 | 10 | 10 |
| 57  | 10 | 10 | 10 |
| 58  | 10 | 10 | 10 |
| 59  | 10 | 10 | 10 |
| 60  | 10 | 10 | 10 |
| 61  | 10 | 10 | 10 |
| 62  | 10 | 10 | 10 |
| 63  | 10 | 10 | 10 |
| 64  | 10 | 10 | 10 |
| 65  | 10 | 10 | 10 |
| 66  | 10 | 10 | 10 |
| 67  | 10 | 10 | 10 |
| 68  | 10 | 10 | 10 |
| 69  | 10 | 10 | 10 |
| 70  | 10 | 10 | 10 |
| 71  | 10 | 10 | 10 |
| 72  | 10 | 10 | 10 |
| 73  | 10 | 10 | 10 |
| 74  | 10 | 10 | 10 |
| 75  | 10 | 10 | 10 |
| 76  | 10 | 10 | 10 |
| 77  | 10 | 10 | 10 |
| 78  | 10 | 10 | 10 |
| 79  | 10 | 10 | 10 |
| 80  | 10 | 10 | 10 |
| 81  | 10 | 10 | 10 |
| 82  | 10 | 10 | 10 |
| 83  | 10 | 10 | 10 |
| 84  | 10 | 10 | 10 |
| 85  | 10 | 10 | 10 |
| 86  | 10 | 10 | 10 |
| 87  | 10 | 10 | 10 |
| 88  | 10 | 10 | 10 |
| 89  | 10 | 10 | 10 |
| 90  | 10 | 10 | 10 |
| 91  | 10 | 10 | 10 |
| 92  | 10 | 10 | 10 |
| 93  | 10 | 10 | 10 |
| 94  | 10 | 10 | 10 |
| 95  | 10 | 10 | 10 |
| 96  | 10 | 10 | 10 |
| 97  | 10 | 10 | 10 |
| 98  | 10 | 10 | 10 |
| 99  | 10 | 10 | 10 |
| 100 | 10 | 10 | 10 |

PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO II  
N = 61 Se utilizó el total de pruebas aplicadas, sin selección.

NOTE

Raw Score **53 63 59 62 129 223 207 120 21 9.3 269 265 19.7 26.5**

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Copyright 1948. All rights reserved.  
**THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION**  
304 East 45th Street  
New York 17, New York

Printed in U.S.A.

60-1425

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Profile and Case Summary

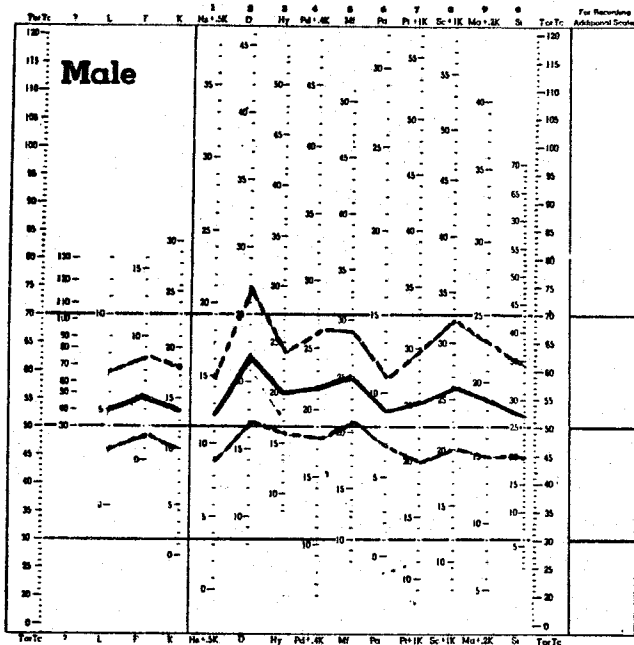
The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Charney McKinley

M  
Male

Name \_\_\_\_\_  
 Address \_\_\_\_\_  
 Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_  
 Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_  
 Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



For Recording Additional Scores

| Person | 1  | 2  | 3 |
|--------|----|----|---|
| 30     | 15 | 12 | 8 |
| 31     | 13 | 12 | 8 |
| 32     | 14 | 11 | 8 |
| 33     | 16 | 11 | 5 |
| 34     | 13 | 10 | 5 |
| 35     | 13 | 10 | 5 |
| 36     | 13 | 10 | 5 |
| 37     | 13 | 10 | 5 |
| 38     | 13 | 10 | 5 |
| 39     | 13 | 10 | 5 |
| 40     | 13 | 10 | 5 |
| 41     | 13 | 10 | 5 |
| 42     | 13 | 10 | 5 |
| 43     | 13 | 10 | 5 |
| 44     | 13 | 10 | 5 |
| 45     | 13 | 10 | 5 |
| 46     | 13 | 10 | 5 |
| 47     | 13 | 10 | 5 |
| 48     | 13 | 10 | 5 |
| 49     | 13 | 10 | 5 |
| 50     | 13 | 10 | 5 |
| 51     | 13 | 10 | 5 |
| 52     | 13 | 10 | 5 |
| 53     | 13 | 10 | 5 |
| 54     | 13 | 10 | 5 |
| 55     | 13 | 10 | 5 |
| 56     | 13 | 10 | 5 |
| 57     | 13 | 10 | 5 |
| 58     | 13 | 10 | 5 |
| 59     | 13 | 10 | 5 |
| 60     | 13 | 10 | 5 |
| 61     | 13 | 10 | 5 |
| 62     | 13 | 10 | 5 |
| 63     | 13 | 10 | 5 |
| 64     | 13 | 10 | 5 |
| 65     | 13 | 10 | 5 |
| 66     | 13 | 10 | 5 |
| 67     | 13 | 10 | 5 |
| 68     | 13 | 10 | 5 |
| 69     | 13 | 10 | 5 |
| 70     | 13 | 10 | 5 |
| 71     | 13 | 10 | 5 |
| 72     | 13 | 10 | 5 |
| 73     | 13 | 10 | 5 |
| 74     | 13 | 10 | 5 |
| 75     | 13 | 10 | 5 |
| 76     | 13 | 10 | 5 |
| 77     | 13 | 10 | 5 |
| 78     | 13 | 10 | 5 |
| 79     | 13 | 10 | 5 |
| 80     | 13 | 10 | 5 |
| 81     | 13 | 10 | 5 |
| 82     | 13 | 10 | 5 |
| 83     | 13 | 10 | 5 |
| 84     | 13 | 10 | 5 |
| 85     | 13 | 10 | 5 |
| 86     | 13 | 10 | 5 |
| 87     | 13 | 10 | 5 |
| 88     | 13 | 10 | 5 |
| 89     | 13 | 10 | 5 |
| 90     | 13 | 10 | 5 |
| 91     | 13 | 10 | 5 |
| 92     | 13 | 10 | 5 |
| 93     | 13 | 10 | 5 |
| 94     | 13 | 10 | 5 |
| 95     | 13 | 10 | 5 |
| 96     | 13 | 10 | 5 |
| 97     | 13 | 10 | 5 |
| 98     | 13 | 10 | 5 |
| 99     | 13 | 10 | 5 |
| 100    | 13 | 10 | 5 |

PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO II  
 UTILIZANDO LAS PRUEBAS SELECCIONADAS.  
 N= 53

Raw Score **33 57 58 127 123 226 207 224 257 15 259 264 198 174**  
 K to be added \_\_\_\_\_  
 Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
 THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
 304 East 45th Street  
 New York 17, New York

60-1425

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

35

F  
Female

Profile and Case Summary

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Chanley McKinley

Name

Address

Occupation

Education

Marital Status

Date Tested

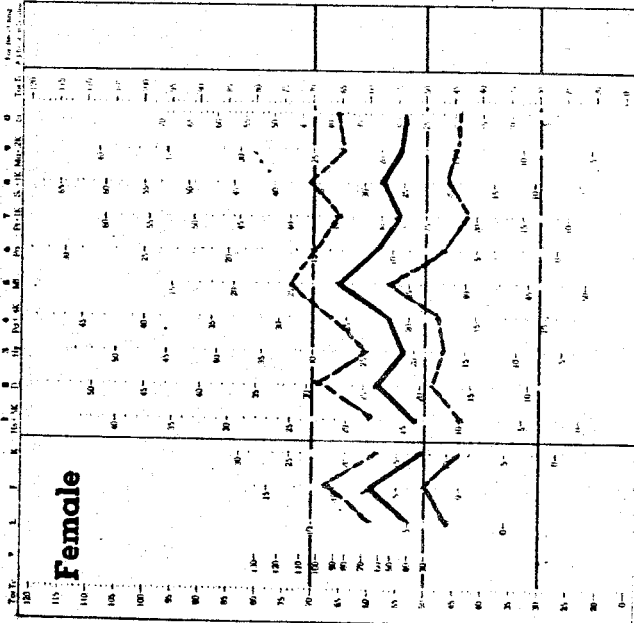
Age

Referred by

NOTES

PERFIL CORRESPONDIENTE AL GRUPO II  
N= 32 Se utilizó el total de  
pruebas aplicadas, sin selección.

Scorer's Initials



New Score 66 62 23 43 25 25 27 21 23 24 26 26 26 26 26 26

X to be added

New Score with X



Signature

Date



Profile and Case Summary

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Charney McKinley



Name \_\_\_\_\_

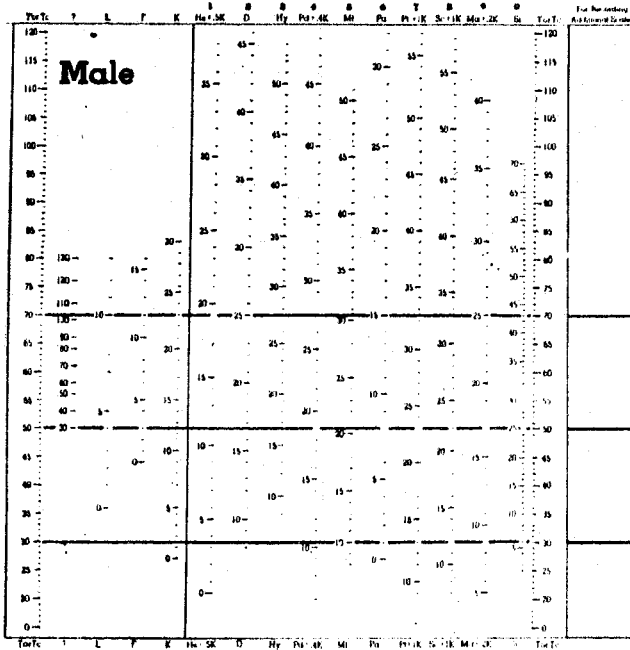
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



| Scale | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

NOTES

Raw Score \_\_\_\_\_  
 K to be added \_\_\_\_\_  
 Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
 THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
 304 East 45th Street  
 New York 17, New York

60-1428

Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_



Profile and Case Summary

The Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Starke R. Hathaway and J. Charnley McKinley



Name \_\_\_\_\_

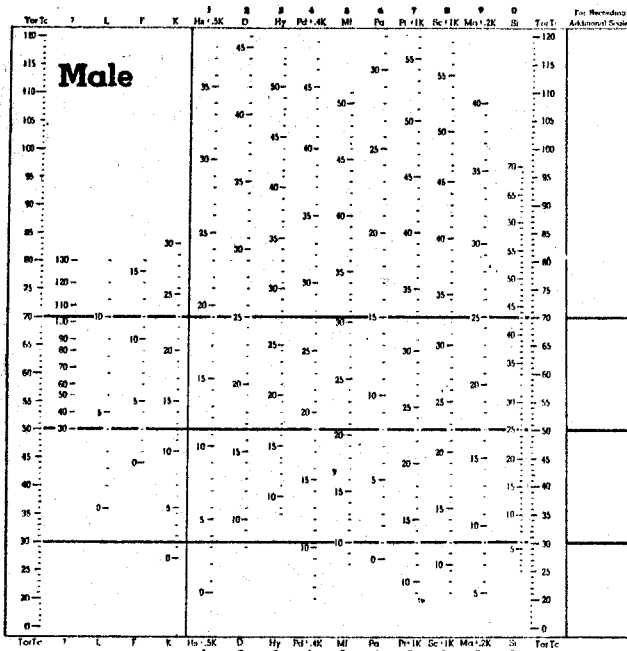
Address \_\_\_\_\_

Occupation \_\_\_\_\_ Date Tested \_\_\_\_\_

Education \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_

Marital Status \_\_\_\_\_ Referred by \_\_\_\_\_

Scorer's Initials \_\_\_\_\_



| Scale | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-------|----|----|----|----|
| 10    | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 9     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 8     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 6     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 0     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| L     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| F     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| K     | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Tc    | 10 | 10 | 10 | 10 |

NOTES

39

Raw Score \_\_\_\_\_

K to be added \_\_\_\_\_

Raw Score with K \_\_\_\_\_



Printed in U.S.A.

Copyright 1948. All rights reserved.  
THE PSYCHOLOGICAL CORPORATION  
304 East 45th Street  
New York 17, New York

60-1428

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

CAPITULO IV.INTERPRETACION DE LAS CODIFICACIONES.

La interpretación de las claves obtenidas, estará basada en las indicaciones proporcionadas por el Handbook del MMPI de Dahlstrom y Welsh, (1962) considerando únicamente las dos escalas más elevadas del perfil.

La clave 82' o 28', que fué la obtenida por el grupo - psiquiátrico, en ambos sexos, será descrita a continuación:

De acuerdo con los autores antes mencionados, la clave se encuentra rara vez en los adultos normales, mostrándose un - incremento en la elevación del puntaje en muestras psiquiátricas, especialmente en grupos hospitalizados. (4).

Hathaway y Meehl, (1962) encontraron que la depresión, - la ansiedad y la agitación son los síntomas predominantes en el cuadro clínico que éstas personas presentan. Desde el punto de vista del diagnóstico, están incluidos dentro de la clasificación psicótica. (4).

Las personas que obtuvieron la clave 82' fueron descritas por sus observadores como poco sociables, con dificultad - para concentrarse, e incapaces de sobrellevar con eficiencia - sus actividades cotidianas.

Estos pacientes muestran extrema sensibilidad y suspicacia, tendencias de tipo hipocondríaco, y la apatía e indiferen

cia son manifestaciones de conducta que presentan frecuentemente.

Marks y Seeman, (1963) anotan las siguientes características descriptivas para éste tipo de pacientes:

- 1.- Conservan la distancia afectiva en su trato con las personas evitan las relaciones interpersonales profundas, y temen involucrarse afectivamente con los demás.
- 2.- Manifiestan tendencias hipocondríacas, gran parte de sus conflictos psíquicos están representados por síntomas somáticos, La mayoría presentan alteraciones en el dormir, y algunos obtienen ganancias secundarias por medio de sus síntomas.
- 3.- No participan en las actividades del grupo, mostrando una conducta de resistencia pasiva.
- 4.- Se quejan con frecuencia de debilidad y fatiga.
- 5.- Muestran depresión en sus estados de ánimo.
- 6.- En su manera de pensar son estereotipados, carecen de originalidad en su forma de abordar los problemas cotidianos. Ocasionalmente se presenta el pensamiento de tipo obsesivo-compulsivo.
- 7.- Se irritan con facilidad, y temen la pérdida del control.
- 8.- Tienen conflictos interiores relacionados con la sexualidad, carecen de autoaceptación, y son muy defensivos para admitir conflictos de tipo psicológico.

Estas anotaciones observadas para los pacientes norteamericanos, presentan similitud con los síntomas principales del -

grupo de pacientes aquí estudiado. Al decir ésto, nos estamos basando en las historias clínicas elaboradas por los médicos del hospital donde fué realizado éste estudio.

Para ofrecer mayor objetividad en cuanto a la comparación de los síntomas del grupo aquí estudiado, con el grupo norteamericano, anotamos a continuación las frases del MMPI que fueron marcadas con mayor frecuencia por el grupo mexicano.

Las frases que fueron contestadas en la dirección de verdadero son: No. 197, No. 21, No. 32, No. 301, No. 266, No. 33, No. 41, No. 159, No. 179, No. 307, No. 76, No. 238, No. 335, -- No. 52, No. 182, No. 259, No. 282, y la No. 303.

Las frases marcadas en la dirección de falso no alcanzaron frecuencias significativas, por lo cual no serán anotadas.

En lo referente al contenido de las frases anotadas en la dirección de verdadero, puede observarse que la mayor parte de los problemas se encuentran centrados principalmente en el aspecto de las relaciones interpersonales.

Específicamente, en la dificultad para establecer contactos gratificantes con las personas, tensiones internas, sentimientos de tipo depresivo, sensibilidad extrema, preocupaciones sexuales, y dificultades para concentrarse en una tarea determinada.

La comparación de las frases cuyo número fué anteriormente anotado, con las descripciones proporcionadas para los -

grupos de pacientes psiquiátricos norteamericanos, nos ofrece un nivel de semejanza aceptable.

Respecto a la clave obtenida por nuestro grupo "normal", que fué la '52, o'25, para ambos sexos, la interpretación que Dahlstrom y Welsh proporcionan es la siguiente:

"Las personas con ésta clave, son descritas como idealistas, pacíficas, y sociables. Muestran interés por actividades de tipo filosófico o estético, y presentan habilidad y capacidad intelectual adecuadas.

Derivan satisfacciones importantes de sus actividades, y ocasionalmente pueden mostrar preocupación por problemas de diversas índole, que no es de tipo patológico.

Con frecuencia, presentan facilidad de tipo verbal, y habilidad para comunicar sus ideas de manera clara y efectiva".  
(4).

Hacemos notar, que las puntuaciones obtenidas en los grupos femeninos, son más altas que las del grupo masculino, pero la interpretación de las codificaciones no varía en su aspecto esencial.

Es obvio, que una interpretación completa de las codificaciones obtenidas, requiere de un análisis detallado del perfil de personalidad considerando la inter-relación entre las escalas clínicas y de validez; así como de un mejor conocimiento de las características culturales de los grupos estudiados.

CAPITULO V.RESUMEN Y CONCLUSIONES.Resumen:

El planeamiento del problema, al iniciar éste trabajo, - surgió principalmente de la necesidad de incluir en los informes psicológicos, datos basados en pruebas de personalidad de tipo - objetivo.

Se consideró al MMPI, como una prueba objetiva en la valo - ración de los principales rasgos de personalidad, que además -- ofrece amplias posibilidades de investigación.

El objeto de éste estudio, fué el poder deducir la utili - dad de la prueba, al ser aplicada en un medio cultural diferen - te de la muestra original.

Para ésto, se aplicó la prueba a un grupo de pacientes - psiquiátricos hospitalizados, y a un grupo control "normal".

Una vez que fueron obtenidos los valores correspondientes a la media aritmética, y la desviación standard de cada una de - las escalas del perfil del MMPI, se efectuó la comparación de - dichas puntuaciones de los dos grupos estudiados.

Posteriormente, se pasó a la interpretación de las codifi - caciones obtenidas, de acuerdo con las normas norteamericanas, - encontrándose similitud en cuanto a las características princi - pales de la personalidad.



### Conclusiones:

A partir de los resultados obtenidos por medio de éste - estudio, se pueden deducir las siguientes conclusiones:

1.- Los resultados de las puntuaciones "t", nos indican que las escalas clínicas poseen un alto valor discriminativo, cuando se comparan grupos "normales", con muestras de pacientes psiquiá--tricos hospitalizados.

Para el material seleccionado, al que nos hemos referido con anterioridad en el Capítulo II, y que consistió en treinta y dos casos estudiados, el margen de error fué de .05 para el grupo masculino, en todas las escalas clínicas del perfil.

Para el grupo femenino, utilizando también el material - seleccionado, se obtuvo un índice de confianza de .995 para las escalas 1, 2, 3, 4, 7, y 8, Para la escala 9, el índice de con--fianza fué de .95, y para la escala 6 no se obtuvo una puntua--ción "t" significativa.

El número de casos estudiados fué de dieciocho.

Utilizando la totalidad de las pruebas aplicadas, ésto - es, sin seleccionar previamente el material, el nivel de confianza encontrado para el grupo masculino fué de .995 en todas las escalas clínicas del perfil.

Respecto al grupo femenino, el mismo índice de .995 fué encontrado para las escalas 1, 2, 4, 6, 7, y 8. Para las esca--

las 3, y 9, el nivel de confianza fué de .95.

2.- El perfil promedio del MMPI obtenido en el grupo "normal" - aquí estudiado, se encuentra dentro de los límites señalados para el grupo "normal" norteamericano.

3.- Los perfiles de personalidad obtenidos por el grupo de pacientes psiquiátricos mexicanos, presentan semejanza con los perfiles obtenidos por pacientes norteamericanos del mismo tipo.

4.- Consideramos por lo tanto, que las normas norteamericanas, pueden ser utilizadas en la calificación e interpretación de los perfiles del MMPI, cuando la prueba es aplicada a grupos mexicanos similares a los estudiados en ésta investigación.

---

APENDICE I

Cuadro de concentración de datos:

GRUPO I

| Suj. | Edad | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave      | M | M | P  | I       |
|------|------|------|---------------|------------|---|---|----|---------|
| 1    | 54   | M    | C             | 1''8       | - | 0 | 9  | 10 : 4  |
| 2    | 22   | M    | S             | I1''18°    | - | 0 | 5  | 9 : 21  |
| 3    | 36   | M    | C             | 2° 1       | + | 0 | 6  | 4 : 13  |
| 4    | 34   | M    | S             | 2''3       | - | 0 | 9  | 9 : 7   |
| 5    | 33   | M    | S             | 2''7       | - | 0 | 5  | 8 : 13  |
| 6    | 31   | M    | S             | I2 8''     | - | 0 | 2  | 21 : 6  |
| 7    | 24   | M    | S             | I2 8''     | - | 0 | 4  | 18 : 12 |
| 8    | 24   | M    | S             | 4 7'       | - | 0 | 2  | 7 : 17  |
| 9    | 45   | M    | S             | 4 8''      | - | 0 | 0  | 11 : 12 |
| 10   | 21   | M    | S             | 6 2'       | - | 0 | 1  | 9 : 5   |
| 11   | 21   | M    | S             | 8''4       | - | 0 | 3  | 14 : 7  |
| 12   | 30   | M    | S             | I8''1''    | - | 0 | 7  | 29 : 14 |
| 13   | 21   | M    | S             | 8 1'       | - | 0 | 8  | 12 : 16 |
| 14   | 21   | M    | S             | I8''1''    | - | 0 | 12 | 28 : 17 |
| 15   | 22   | M    | S             | I8''1'' 2° | - | 0 | 7  | 24 : 15 |
| 16   | 41   | M    | V             | I8''1'' 2° | - | 0 | 9  | 27 : 15 |
| 17   | 45   | M    | C             | 8 4''      | - | 0 | 6  | 12 : 19 |
| 18   | 22   | M    | S             | I8 6''     | - | 0 | 5  | 45 : 7  |

| Suj | Edad | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave          | M  | M  | P   | I      |
|-----|------|------|---------------|----------------|----|----|-----|--------|
| 19  | 31   | M    | C             | X8''''6''''    | -  | 0: | 4:  | 28: 1  |
| 20  | 35   | M    | S             | <u>8 6</u>     | -  | 0: | 7:  | 4: 20  |
| 21  | 26   | M    | S             | X8''''6''''    | -  | 0: | 6:  | 28: 3  |
| 22  | 33   | M    | S             | X8''''6''''    | -  | 0: | 2:  | 24: 5  |
| 23  | 22   | M    | S             | X8''''6''''    | -  | 0: | 1:  | 35: 4  |
| 24  | 21   | M    | S             | X8''''7''''    | -  | 0: | 7:  | 22: 11 |
| 25  | 39   | M    | C             | X8''''7''''    | -- | 0: | 3:  | 17: 12 |
| 26  | 21   | M    | S             | 8'''' 7''''    | -  | 0: | 0:  | 11: 10 |
| 27  | 34   | M    | S             | 8'''' 7''''    | -  | 0: | 2:  | 10: 10 |
| 28  | 29   | M    | S             | 8' 9           | -  | 0: | 9:  | 11: 21 |
| 29  | 25   | M    | S             | X8''''9'       | -  | 0: | 7:  | 17: 13 |
| 30  | 40   | M    | S             | 8'' 9'         | -  | 0: | 5:  | 15: 9  |
| 31  | 27   | M    | C             | X 1''''2''''   | -  | 0: | 1:  | 22: 3  |
| 32  | 41   | M    | C             | <u>1 2''''</u> | -  | 0: | 4:  | 8: 15  |
| 33  | 27   | M    | S             | <u>1 3''''</u> | -  | 0: | 11: | 5: 9   |
| 34  | 40   | M    | C             | 2'''' 1''''    | -  | 0: | 8:  | 5: 11  |
| 35  | 48   | M    | C             | 2'''' 1''''    | -  | 0: | 9:  | 12: 16 |
| 36  | 32   | M    | C             | 2'''' 1''''    | -  | 0: | 8:  | 10: 10 |
| 37  | 53   | M    | C             | <u>2 3</u>     | -  | 0: | 10: | 3: 17  |
| 38  | 32   | M    | S             | <u>2* 7*</u>   | -  | 0: | 4:  | 15: 14 |
| 39  | 24   | M    | S             | X 2'''' 8''''  | -  | 0: | 4:  | 18: 11 |

| Suj. | Edad | Sexo | Edo. Civil. | Clave             | M  | M    | P    | I      |
|------|------|------|-------------|-------------------|----|------|------|--------|
| 40   | 22   | M    | S           | <u>X 2 8'</u>     | -  | 0:   | 6 :  | 18: 11 |
| 41   | 33   | M    | C           | <u>X 7 4'</u>     | -  | 0:   | 6 :  | 16: 7  |
| 42   | 21   | M    | S           | <u>4 2'</u>       | -  | 0:   | 9 :  | 4: 7   |
| 43   | 27   | M    | D           | <u>4 2'</u>       | -  | 0:   | 4 :  | 10: 11 |
| 44   | 28   | M    | S           | 4''' 2''          | -  | 0:   | 5 :  | 5: 17  |
| 45   | 23   | M    | S           | 8''' 2''          | -  | 0:   | 5 :  | 15: 11 |
| 46   | 31   | M    | S           | <u>X 8 2*</u>     | -  | 0:   | 1 :  | 21: 6  |
| 47   | 25   | M    | S           | <u>X 8 2*</u>     | -- | 0:   | 2 :  | 22: 7  |
| 48   | 21   | M    | S           | 8 4'''            | -  | 0:   | 2 :  | 19: 11 |
| 49   | 26   | M    | S           | <u>X 8* 7'''</u>  | -  | 0:   | 0 :  | 31: 8  |
| 50   | 24   | M    | S           | 8''' 7''          | -  | 0:   | 3 :  | 10: 13 |
| 51   | 25   | M    | S           | 8''' 7''          | -- | 0:   | 3 :  | 19: 11 |
| 52   | 25   | M    | S           | <u>X 8 * 2'''</u> | -  | 0:   | 5 :  | 22: 6  |
| 53   | 21   | M    | S           | 9''' 7''          | -  | 0:   | 4 :  | 6: 11  |
| 54   | 52   | M    | C           | <u>2 1 ''</u>     | -  | 0:   | 6 :  | 12: 10 |
| 55   | 22   | M    | S           | 2'' 7'            | -  | 0:   | 3 :  | 10: 4  |
| 56   | 22   | M    | S           | <u>2 4'''</u>     | -  | 0:   | 5 :  | 5: 18  |
| 57   | 29   | M    | C           | <u>7 8'</u>       | -  | 00:  | 4 :  | 7: 12  |
| 58   | 25   | M    | S           | <u>X 2''' 7''</u> | -  | 0:   | 11 : | 5: 20  |
| 59   | 41   | F    | C           | <u>X 8 2''</u>    | -  | 0:   | 6 :  | 21: 33 |
| 60   | 41   | F    | C           | <u>X 8* 6'''</u>  | -  | 0:   | 1 :  | 24: 4  |
| 61   | 21   | F    | S           | <u>8 2''</u>      | -  | 0:   | 4 :  | 14: 11 |
| 62   | 40   | F    | C           | <u>7 2'</u>       | -  | 0:   | 3 :  | 7: 11  |
| 63   | 40   | F    | C           | <u>X 2 0</u>      | -  | 110: | 8 :  | 10: 5  |
| 64   | 33   | F    | C           | <u>X 2 6</u>      | -  | 0:   | 13 : | 6: 11  |
| 65   | 31   | F    | S           | <u>2 8''</u>      | -  | 0:   | 6 :  | 13: 6  |
| 66   | 29   | F    | D           | <u>3 2''</u>      | -  | 0:   | 7 :  | 8: 12  |

| Suj. | Edad | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave        | M | M | P | I         |
|------|------|------|---------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 67   | 71   | F    | C             | X <u>3 4</u> | - | 0 | : | 9: 3: 24  |
| 68   | 75   | F    | C             | X <u>4 8</u> | - | 0 | : | 5: 22: 12 |
| 69   | 34   | F    | C             | <u>4</u>     | - | 0 | : | 8: 5: 17  |
| 70   | 75   | F    | S             | <u>8 2</u>   | - | 0 | : | 9: 12: 10 |
| 71   | 27   | F    | C             | X <u>86</u>  | - | 0 | : | 8: 29: 8  |
| 72   | 75   | F    | C             | X <u>8</u>   | - | 0 | : | 6: 17: 7  |
| 73   | 38   | F    | C             | <u>9 6</u>   | - | 0 | : | 7: 6: 9   |
| 74   | 21   | F    | S             | <u>7</u>     | - | 0 | : | 7: 13: 15 |
| 75   | 44   | F    | S             | <u>1</u>     | - | 0 | : | 3: 10: 14 |
| 76   | 21   | F    | S             | <u>1 3</u>   | - | 0 | : | 7: 12: 15 |
| 77   | 75   | F    | S             | X <u>1 8</u> | - | 0 | : | 4: 22: 11 |
| 78   | 37   | F    | D             | <u>2</u>     | - | 0 | : | 7: 15: 7  |
| 79   | 76   | F    | S             | X <u>3 2</u> | - | 0 | : | 7: 7: 22  |
| 80   | 41   | F    | D             | <u>4 8</u>   | - | 0 | : | 2: 15: 6  |
| 81   | 39   | F    | C             | <u>7 8</u>   | - | 0 | : | 4: 12: 12 |
| 82   | 27   | F    | C             | <u>8</u>     | - | 0 | : | 1: 13: 11 |
| 83   | 32   | F    | S             | X <u>86</u>  | - | 0 | : | 4: 29: 4  |
| 84   | 38   | F    | C             | X <u>8 6</u> | - | 0 | : | 7: 23: 12 |
| 85   | 31   | F    | D             | <u>8</u>     | - | 0 | : | 5: 8: 16  |
| 86   | 29   | F    | C             | <u>9</u>     | - | 0 | : | 7: 10: 12 |
| 87   | 22   | F    | S             | X <u>48</u>  | - | 0 | : | 2: 23: 8  |
| 88   | 29   | F    | S             | X <u>8 6</u> | - | 0 | : | 3: 22: 5  |
| 89   | 25   | F    | S             | <u>2</u>     | - | 0 | : | 4: 11: 11 |
| 90   | 21   | F    | S             | <u>2</u>     | - | 0 | : | 5: 16: 7  |

Cuadro de concentración de datos:

GRUPO II

| Suj. | Edad. | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave M M P I                 |
|------|-------|------|---------------|-------------------------------|
| 1    | 27    | M    | S             | <u>9 2'</u> - 10: 2: 5: 13    |
| 2    | 28    | M    | S             | <u>9 5</u> - 0 : 6: 3: 18     |
| 3    | 24    | M    | S             | <u>4 2</u> - 0 : 9: 3: 18     |
| 4    | 22    | M    | S             | <u>5 6</u> - 0 : 4: 3: 7      |
| 5    | 21    | M    | S             | <u>0 5</u> - 0 : 5: 7: 11     |
| 6    | 23    | M    | S             | 2'' 8' 1 0 : 10: 8: 19        |
| 7    | 22    | M    | S             | <u>7 0</u> - 0 : 5: 0: 20     |
| 8    | 26    | M    | S             | I <u>7 8'</u> - 0 : 4: 15: 14 |
| 9    | 22    | M    | S             | I <u>7 8</u> - 149: 4: 2: 9   |
| 10   | 21    | M    | S             | <u>8' 2</u> - 3 : 9: 5: 14    |
| 11   | 29    | M    | C             | I <u>5 2</u> - 7 : 11: 4: 14  |
| 12   | 32    | M    | S             | I 8'''' 7-128: 6: 21: 17      |
| 13   | 33    | M    | C             | <u>5 2</u> - 0 : 2: 2: 16     |
| 14   | 23    | M    | S             | 2'' 4' - 0 : 9: 10: 22        |
| 15   | 27    | M    | C             | I <u>9 2</u> - 26: 11: 7: 17  |
| 16   | 21    | M    | S             | 4'' 5' - 0 : 7: 11: 11        |
| 17   | 21    | M    | S             | <u>2 9</u> - 0 : 5: 4: 14     |
| 18   | 24    | M    | C             | <u>2 7</u> - 0 : 7: 3: 16     |
| 19   | 25    | M    | S             | 2' 8 - 0 : 9: 2: 17           |
| 20   | 21    | M    | S             | <u>2 7</u> - 0 : 5: 5: 11     |
| 21   | 21    | M    | S             | 5'' 2' - 0 : 7: 6: 13         |
| 22   | 22    | M    | C             | 2' 6 - 0 : 10: 5: 18          |

| Suj. | Edad | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave         | M     | M    | P    | I  |
|------|------|------|---------------|---------------|-------|------|------|----|
| 23   | 27   | M    | C             | X <u>5 2</u>  | - 0 : | 12 : | 3 :  | 20 |
| 24   | 24   | M    | S             | <u>9 2'</u>   | - 0 : | 3 :  | 11 : | 11 |
| 25   | 24   | M    | S             | <u>1 2</u>    | - 0 : | 7 :  | 10 : | 14 |
| 26   | 30   | M    | C             | <u>5 2</u>    | - 0 : | 7 :  | 5 :  | 10 |
| 27   | 36   | M    | C             | <u>2' 5</u>   | - 0 : | 2 :  | 5 :  | 16 |
| 28   | 28   | M    | S             | <u>2 3'</u>   | - 2 : | 4 :  | 5 :  | 17 |
| 29   | 24   | M    | C             | <u>9 3</u>    | - 0 : | 6 :  | 6 :  | 17 |
| 30   | 22   | M    | S             | <u>2' 0'</u>  | - 0 : | 8 :  | 1 :  | 9  |
| 31   | 28   | M    | C             | <u>9 4</u>    | - 0 : | 9 :  | 2 :  | 19 |
| 32   | 25   | M    | S             | <u>9 2</u>    | - 0 : | 3 :  | 5 :  | 15 |
| 33   | 21   | M    | C             | <u>2' 1</u>   | - 0 : | 10 : | 1 :  | 22 |
| 34   | 24   | M    | S             | <u>5 3</u>    | - 0 : | 6 :  | 1 :  | 18 |
| 35   | 23   | M    | S             | X <u>8' 4</u> | - 0 : | 5 :  | 15 : | 23 |
| 36   | 27   | M    | C             | <u>9 6</u>    | - 0 : | 4 :  | 7 :  | 8  |
| 37   | 30   | M    | C             | <u>2' 3</u>   | - 0 : | 10 : | 6 :  | 15 |
| 38   | 28   | M    | C             | <u>2' 0'</u>  | - 0 : | 6 :  | 5 :  | 10 |
| 39   | 26   | M    | S             | <u>2 3</u>    | - 0 : | 6 :  | 6 :  | 13 |
| 40   | 26   | M    | S             | <u>4 8</u>    | - 0 : | 7 :  | 9 :  | 13 |
| 41   | 21   | M    | S             | <u>8' 3</u>   | - 0 : | 4 :  | 5 :  | 14 |
| 42   | 23   | M    | S             | <u>9' 4'</u>  | - 0 : | 1 :  | 10 : | 8  |
| 43   | 22   | M    | S             | <u>9 0</u>    | - 0 : | 1 :  | 5 :  | 8  |
| 44   | 24   | M    | S             | <u>6 8'</u>   | - 0 : | 5 :  | 5 :  | 19 |
| 45   | 24   | M    | S             | <u>7' 8</u>   | - 0 : | 5 :  | 11 : | 12 |
| 46   | 31   | M    | D             | <u>2 5'</u>   | - 0 : | 8 :  | 6 :  | 13 |
| 47   | 22   | M    | S             | <u>4' 9</u>   | - 0 : | 4 :  | 3 :  | 16 |
| 48   | 48   | M    | C             | <u>9 3</u>    | - 0 : | 6 :  | 6 :  | 23 |



---

Suj. Edad. Sexo Edo. Clave M M P I  
Civil

---

|    |    |   |   |               |                  |
|----|----|---|---|---------------|------------------|
| 49 | 30 | M | C | <u>3 1</u>    | - 0: 8 : 3 : 16  |
| 50 | 25 | M | C | <u>7 9</u>    | - 0: 6 : 3 : 23  |
| 51 | 23 | M | S | X <u>4 2</u>  | - 0: 13 : 8 : 22 |
| 52 | 23 | M | S | <u>8 ' 3'</u> | - 0: 2 : 9 : 10  |
| 53 | 21 | M | S | <u>5 2</u>    | - 0: 9 : 4 : 8   |
| 54 | 34 | M | C | <u>2 ' 4</u>  | - 0: 9 : 3 : 15  |
| 55 | 30 | M | C | <u>3 9</u>    | - 00: 3 : 5 : 12 |
| 56 | 31 | M | C | <u>4 2</u>    | - 0: 4 : 7 : 7   |
| 57 | 32 | M | C | X <u>3 4</u>  | - 0: 11 : 1 : 21 |
| 58 | 24 | M | S | <u>9 8</u>    | - 0: 7 : 7 : 4   |
| 59 | 42 | M | C | X <u>3 4</u>  | - 0: 5 : 1 : 25  |
| 60 | 39 | M | C | <u>3 1'</u>   | - 0: 7 : 7 : 19  |
| 61 | 25 | M | S | <u>5 2</u>    | - 0: 7 : 5 : 13  |
| 62 | 27 | F | S | X <u>4 6'</u> | - 0: 2 : 18 : 7  |
| 63 | 29 | F | S | <u>7 2'</u>   | - 2: 6 : 10 : 12 |
| 64 | 27 | F | S | <u>2 1</u>    | - 0: 8 : 3 : 13  |
| 65 | 22 | F | S | <u>5 4</u>    | - 19: 0 : 6 : 10 |
| 66 | 22 | F | S | <u>0 8</u>    | - 97: 0 : 11 : 9 |
| 67 | 24 | F | S | <u>0 6</u>    | - 10: 3 : 6 : 12 |
| 68 | 28 | F | C | <u>2 ' 7</u>  | - 0: 8 : 7 : 13  |
| 69 | 34 | F | C | <u>5 2</u>    | - 0: 4 : 13 : 8  |
| 70 | 28 | F | C | <u>5 3</u>    | - 0: 5 : 3 : 19  |
| 71 | 29 | F | C | <u>2 8</u>    | - 0: 3 : 9 : 6   |
| 72 | 25 | F | C | <u>9 6'</u>   | - 0: 4 : 7 : 8   |
| 73 | 23 | F | S | <u>4 9</u>    | - 0: 7 : 7 : 17  |

---

| Suj. | Edad | Sexo | Edo.<br>Civil | Clave | M           | M   | P   | I   |     |
|------|------|------|---------------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|
| 74   | 23   | F    | C             | X     | 10'         | -0  | :1  | :24 | :4  |
| 75   | 29   | F    | S             |       | <u>87''</u> | -0  | :8  | :9  | :12 |
| 76   | 23   | F    | S             |       | 78''        | -4  | :7  | :15 | :6  |
| 77   | 24   | F    | S             |       | 9'8         | -0  | :8  | :6  | :14 |
| 78   | 28   | F    | S             |       | <u>27'</u>  | -0  | :4  | :6  | :11 |
| 79   | 24   | F    | S             | X     | 87''        | -2  | :6  | :11 | :5  |
| 80   | 21   | F    | S             |       | <u>50</u>   | -3  | :4  | :1  | :7  |
| 81   | 23   | F    | S             |       | <u>84''</u> | -7  | :9  | :8  | :16 |
| 82   | 22   | F    | S             |       | <u>84''</u> | --1 | :7  | :5  | :20 |
| 83   | 25   | F    | S             |       | <u>78''</u> | -0  | :6  | :3  | :18 |
| 84   | 23   | F    | C             |       | <u>78'</u>  | -0  | :2  | :5  | :14 |
| 85   | 24   | F    | S             |       | <u>87</u>   | -0  | :2  | :8  | :19 |
| 86   | 28   | F    | S             |       | <u>24'</u>  | -0  | :6  | :2  | :17 |
| 87   | 25   | F    | S             |       | <u>42'</u>  | -0  | :5  | :2  | :22 |
| 88   | 21   | F    | S             |       | <u>53</u>   | -8  | :7  | :10 | :14 |
| 89   | 24   | F    | C             |       | <u>82'</u>  | -0  | :8  | :7  | :11 |
| 90   | 26   | F    | S             |       | <u>78</u>   | -0  | :4  | :7  | :18 |
| 91   | 23   | F    | S             |       | <u>24</u>   | -0  | :2  | :5  | :16 |
| 92   | 22   | F    | S             | X     | <u>31'</u>  | -0  | :11 | :7  | :22 |
| 93   | 25   | F    | S             |       | 1'8'        | -0  | :5  | :1  | :17 |

BIBLIOGRAFIA.

- 1.- Adkins, W. D. Elaboración de tests psicológicos.  
México. Editorial Trillas 1965. Trd. R. Díaz Guerrero.
- 2.- Anastasi, A. Los tests. México. Ed. Aguilar. 1966.
- 3.- Bell, J.E. Técnicas proyectivas. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1951.
- 4.- Dahlstrom. W. G. and Welsh, G. S. An MMPI handbook.  
Minneapolis: The University of Mennesota Press. 1960.
- 5.- Eysenck, H. J. Estudio científico de la personalidad.  
Buenos Aires. Editorial Paidós. 1959.
- 6.- Good, P. K. and Brantner, J. P. The physician's --  
guide to the MMPI. Minneapolis: The University of  
Minnesota Press. 1961.
- 7.- Gilberstadt, H. and Duker, J. A. A handbook for --  
clinical and actuarial MMPI interpretation. Philadelphia.  
W. B. Saunders. 1965.
- 8.- Hathaway, S. R. and Monachesi, E. F. An Atlas of -  
Juvenile MMPI profiles. Minneapolis: The University of  
Minnesota Press. 1961.
- 9.- Hathaway, S. R. and Meehl, P. E. An Atlas for the -

- Clinical use of the MMPI, Minneapolis: The University of Minnesota Press. 1961.
- 10.- Hathaway, S. R. and Mckinley, J. C. The Minnesota Multiphasic Personality Inventory Manual. New York: Psychological Corporation, 1951.
- 11.- Klopfer, B., and D. M. Kelly. The Rorschach Technique. Yonkers, N. Y. :World Book Co., 1946.
- 12.- Marks. P. A. and Seeman, W. The actuarial description of abnormal personality. Baltimore: Williams and Wilkins. 1963.
- 13.- Mena, F. J. Estudio psicológico sobre el MMPI y su aplicación a dos grupos de pacientes psiquiátricos - México. U. N. A. M. Fac. de Fil. y Letras. 1965.
- 14.- Noyes, A. P. y Kolb L. C. Psiquiatria clínica moderna. México. La prensa médica mexicana. 1961.
- 15.- Pichot, Pierre, Los tests mentales. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1960.
- 16.- Spiegel, M. R. Theory and problems of statistics. Nueva York. Schaum Publishing Co., 1961.
- 17.- Welsh, G. S. and Dahlstrom, W. G. Basic readings on the MMPI in Psychology and Medicine. Minneapolis. The University of. Minn. Press. 1956.
-