



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

EL ANALISIS DE LA SALUD REPRODUCTIVA DE LOS
VARONES A TRAVES DE LA ENCUESTA NACIONAL DE
SALUD REPRODUCTIVA, 2003.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A C T U A R I O

P R E S E N T A :

MARIO MARTINEZ SALGADO



FACULTAD DE CIENCIAS
UNAM

DIRECTOR DE TESIS: DR. CARLOS JAVIER ECHARRI CANOVAS
CO-DIRECTOR DE TESIS: M. EN D. ALEJANDRO MINA VALDES



2004 FACULTAD DE CIENCIAS
SECCION ESCOLAR



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MEXICO

ACT. MAURICIO AGUILAR GONZÁLEZ
Jefe de la División de Estudios Profesionales de la
Facultad de Ciencias
Presente

Comunicamos a usted que hemos revisado el trabajo escrito:

El análisis de la salud reproductiva de los varones a través de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003.

realizado por Martínez Salgado Mario

con número de cuenta 09650312-4 , quien cubrió los créditos de la carrera de: Actuaría

Dicho trabajo cuenta con nuestro voto aprobatorio.

Atentamente

Director de Tesis
Propietario

Dr. Carlos Javier Echarri Cánovas

Co-Director de Tesis
Propietario

M. en D. Alejandro Mina Valdés

Propietario

Dra. María Edith Pacheco Gómez Muñoz

Suplente

M. en C. Virginia Abrin Batule

Suplente

M. en I.O. María del Carmen Hernández Ayuso

Consejo Departamental de

Act. Jaime Vázquez Alamillos

MATEMÁTICAS

*A mi familia, especialmente a mi Mamá Elisa
Gracias por todo.*

*Cariñito, ¿dónde te hayas?
¿Con quién te andarás paseando?
Presiento que no me engañas,
por eso te ando buscando.
Vengo de tierras lejanas,
nomás por ti preguntando.*

*Me dieron razón que andabas
en la tierra michoacana.
Que de La Piedad viajabas
al rumbo de La Huacana.
Te vieron cuando pasabas
por Zamora y Nueva Italia.*

*Caminos de Michoacán
y pueblos que voy pasando,
si saben en dónde está,
¿Por qué me la están negando?
Díganle que ando en Sahuayo
y voy para Isaac Arriaga.*

*Yo te seguiré buscando
en esta tierra tan bella.
De Zitácuaro a Huetamo,
de Apatzingán a Morelia,
ya me sueño acariciando
esa carita morena.*

*A Uruapan iré a buscarte;
Tacámbaro y Pedernales,
Pátzcuaro y Villa Escalante,
también Ario de Rosales;
a ver si logro encontrarte
para remediar mis males.*

*Caminos de Michoacán
y pueblos que voy pasando,
si saben en dónde está,
¿Por qué me la están negando?
Díganle que ando en Sahuayo
y voy para Isaac Arriaga.*

Bulmaro Bermúdez

A Isaac Arriaga con amor.

Agradecimientos

¿Cómo sintetizar en unas líneas lo agradecido que estoy con todas las personas que han estado a mi alrededor apoyándome desde distintos ángulos? Bueno, espero no quedarme corto y englobar todo lo que siento en las siguientes líneas:

Quiero comenzar dándoles las gracias a mis padres y a mi hermano por apapacharme, apoyarme, acompañarme, encaminarme, corregirme, soportarme, educarme, cuidarme, consentirme, mantenerme (hasta los 26) y alentarme a seguir adelante. Los amo. También quiero agradecer con todo mi corazón a la familia Salgado López, en especial a mi Mamá Elisa y a mi Papá Gilberto porque, tal vez sin quererlo, han influido en mi vida como pocas personas. También los amo.

A mi gran amor y correctora de estilo: Michelle, quiero agradecerle todo el amor, paciencia, ternura, comprensión, por ser un gran motor que me impulsa a superarme día con día y por el recibimiento de tu linda familia que me ha hecho sentir como en mi casa. Te amo Condenadota.

A mis dos grandes y amadas casas: la Universidad Nacional Autónoma de México, de manera especial a la Facultad de Ciencias, y a El Colegio de México, en particular al Programa Salud Reproductiva y Sociedad, quiero expresarles mi mayor gratitud por el tiempo que me han albergado, por el conocimiento que recibí y estoy recibiendo, y por todas las personas que de alguna manera me presentaron.

Quiero agradecerle a los profesores: Emily McClung, Ivonne Szasz, Olga Lorena Rojas, Susana Lerner, Carmen Hernández Ayuso, Virginia Abrin, Edith Pacheco, Carlos Echarri, Manuel Ordorica, Alejandro Mina y Juan Guillermo Figueroa, así como a todos los profesores de la facultad que me iluminaron a lo largo de la licenciatura.

También quiero agradecer a todos los que me ayudaron a sacar este trabajo adelante: Carlos Echarri, Juan Guillermo Figueroa, Olga Lorena Rojas, Ana Emilia Quiroz, Sonia García, Élida Guevara, María Rosa Petronila, Socorro Sánchez y a la consultora INSAD.

Por último, pero no por eso menos importantes, a mis grandes amigos, mis casi hermanos. Quiero agradecerles por todas las experiencias vividas a lo largo de todos estos años; así las cosas quiero dar las gracias a: Adriana, Alicia, Ana Cristina, Ana Emilia, Cruz, Gabriela, Horacio, Javier, Karla, Lorenzo, Martha, Mayra, Nettel, Rodrigo, Sergio, Stella, Tiber, Toño y Zinnya.

**El análisis de la salud reproductiva de los varones
a través de la Encuesta Nacional de Salud
Reproductiva, 2003**

Mario Martínez Salgado

Septiembre de 2004

Contenido

Introducción	V
1 Antecedentes	1
México: las encuestas de salud	2
La Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003 (ENRAS 03)	6
2 El cuestionario	11
Diseño del cuestionario para varones	13
Definición de la población de estudio	17
Marco muestral	19
Trabajo de campo	20
3 La experiencia en campo	23
Preparación de la encuestadora	27
Respuesta de los varones al cuestionario	28
Desempeño del cuestionario en el campo	29
Problemática de entrevistar varones	31

No respuesta	32
4 Procesamiento de la información	35
Crítica	37
Codificación	38
Captura	41
5 Una revisión del cuestionario	44
Sección I	44
Sección II	45
Sección III	46
Sección V	48
Sección VI	49
Sección IX	51
Sección X	52
Conclusiones	55
Apéndice	59
Bibliografía	61
Anexo 1	
Relación de áreas geoestadísticas básicas: urbanas y rurales.	
Anexo 2	
Cuestionario individual para varones	

Introducción

En México, como en otros países, el crecimiento del levantamiento de encuestas por muestreo para explicar el comportamiento de diferentes fenómenos — fundamentalmente los que se refieren a aspectos sociales—, ha sido elevado y crece día con día. En la actualidad la importancia que tiene este tipo de ejercicios para la toma de decisiones ha ido en aumento debido a la necesidad de contar con instrumentos que brinden información confiable sobre las distintas aristas que conforman el poliedro social.

La consulta de tal información suele hacerse a discreción, sin cuestionar la procedencia de dicha información. Por tal motivo, se vuelve importante y necesario escrutar un proceso tan rico como lo es el levantamiento de una encuesta para ubicar posibles problemas que interfieran en la recolección de los datos y que eventualmente pudieran trastocar la calidad de la información. Además, esta revisión permitiría a futuros ejercicios no incurrir en fallos anteriormente experimentados.

La experiencia mexicana en encuestas no reporta ningún ejercicio de este tipo, en donde se documente a profundidad todos los procesos de una encuesta, todo se hace con base en una tradición oral, que no necesariamente está al alcance del público interesado, y a los documentos metodológicos publicados.

Por tanto, el presente trabajo hace una revisión de todos los elementos que compusieron la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003 (ENSAR 03): elaboración del cuestionario, prueba piloto, trabajo de campo, codificación y captura. Identifica varios de los problemas surgidos durante la encuesta, mismos que propiciaron casi un año de retraso en el ejercicio. Con este propósito se realizaron una serie de entrevistas con varios de los participantes en las distintas fases, a algunos investigadores que participaron en el diseño del cuestionario individual para varones, a varias personas que aplicaron el cuestionario y a los responsables de la codificación y captura.

El estudio comprende en su primer capítulo una reseña de los antecedentes de la encuesta, por medio de la revisión de la experiencia mexicana en la producción de encuestas, así como de la comparación con ejercicios semejantes al de la ENSAR 03.

El siguiente capítulo reúne los objetivos del cuestionario individual para varones, para lo cual se conversó con integrantes del equipo de investigadores que diseñaron el cuestionario.

Para el tercer capítulo se recabó la experiencia del trabajo de campo. La forma en que se cumplió este objetivo fue entrevistando a algunas encuestadoras que participaron en el levantamiento del cuestionario.

El cuarto capítulo examina el proceso de codificación y captura, para ello se contó con la participación de la coordinadora por parte del despacho encargado de esta tarea, misma que explicó el procedimiento y mostró algunos detalles particulares de la ENSAR 03.

Al término de la presente investigación y con base en la experiencia obtenida durante todo el trabajo, se decidió hacer una revisión del cuestionario para varones aplicado en la ENSAR 03 para detectar las preguntas que produjeran problemas para la investigación y para el momento de realizar la entrevista, mismas que se muestran en el quinto capítulo de este estudio junto con algunas sugerencias para solucionarlas, con el deseo de contribuir en el desarrollo de futuros ejercicios que estudien las relaciones de género y el comportamiento sexual y reproductivo de los varones en México.

Finalmente, se anexa el cuestionario individual para varones de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003 para que los interesados revisen los cuestionamientos ahí planteados.

Es importante mencionar que de forma paralela a la culminación de esta investigación también se dio fin al periodo de captura de los cuestionarios, evento que imposibilitó un análisis en la calidad de la información, sin embargo, es atractivo realizarla tomando en cuenta esta experiencia en una futura investigación para dar continuidad a este trabajo.

Capítulo 1

Antecedentes

La técnica de recabar información a través del contacto directo con las personas tiene una larga historia, ya que las sociedades tuvieron la necesidad de contar con sistemas de información que les brindaran datos confiables sobre su población, de ahí que los empadronamientos iniciales se remontan a los primeros grandes imperios: Mesopotamia, China e India.

La proliferación de los censos en Europa se da hasta mediados del siglo XVII y obedecía a un objetivo esencialmente fiscal. Años después y de la mano del desarrollo de la teoría probabilística —en los siglos XVIII y XIX— surgen las encuestas como una alternativa de recolección de información; sin embargo, esta técnica no fue utilizada sino hasta 1920 en las ciencias sociales y en particular en la demografía se utilizó hasta después de 1950 (Tabutin, 1997).

En la actualidad, el uso de encuestas se ha incrementado por la necesidad de contar con información sólida que contribuya a desarrollar planes y programas a corto y

mediano plazo; en los países con sistemas de información confiables funciona como complemento a los datos del registro civil y en los demás como sustituto de sus carencias o en lugar de los censos (aunque también representan una fuente de información sobre prácticas y opiniones en materia sobre todo de fecundidad).

México: las encuestas de salud

Desde hace mucho tiempo en distintos países se han realizado, ya sea en forma continua o de una sola vez, encuestas que tienen como propósito obtener información sobre diversos tópicos, del que sobresale el tema de la salud pública, para formular políticas en materia y evaluar su impacto. En México existe una larga tradición en el desarrollo de encuestas, en particular en salud con encuestas de fecundidad y planificación familiar. Sin embargo, la mayoría se ha llevado a cabo en apoyo a programas específicos, principalmente impulsadas por diversos sectores gubernamentales como lo son el Consejo Nacional de Población (Conapo) y las diversas dependencias de la Secretaría de Salud (SSA).

El desarrollo de sistemas de recolección de información en nuestro país comenzó a finales del siglo XIX con el surgimiento el 26 de mayo de 1882 de la Dirección General de Estadística (DGE) que llevó a cabo en 1895 el primer censo de población de la era contemporánea¹. Para la década de los veinte, la DGE fue transformada en el Departamento Autónomo de la Estadística Nacional (DAEN), adscrito directamente a la Presidencia de la República y en 1932 desaparece la DAEN para

¹ Cien años después con motivo de conmemorar el centenario de este primer censo, el INEGI levantó el conteo de 1995.

dar lugar nuevamente la DGE. Para el año de 1980 se integra la Coordinación General de los Servicios Nacionales de Estadística, Geografía e Informática que tres años más adelante dio lugar al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), fundado el 25 de enero de 1983 por decreto presidencial, con el propósito de fortalecer las actividades de captación, procesamiento, presentación y difusión de la información estadística y geográfica, así como determinar la política que en materia de informática debe seguir la Administración Pública Federal.

Para el desempeño de sus funciones, en un inicio el INEGI comprendió en su estructura básica cuatro direcciones generales:

1. La Dirección General de Estadística.
2. La Dirección General de Geografía creada en el año de 1968, tenía por objetivo generar información sobre el medio físico, los recursos naturales, la infraestructura y el territorio para satisfacer las exigencias de datos geoespaciales del país.
3. La Dirección General de Política e Integración, encargada de impulsar y fomentar el uso de la informática entre los diversos sectores del país, tanto a nivel nacional como en los estados y municipios.
4. La Dirección General de Análisis de la Información.

Las primeras encuestas nacionales sobre fecundidad fueron realizadas en la década de los años sesenta y principios de los setenta por instituciones académicas nacionales, como El Colegio de México y el Instituto de Investigaciones Sociales de

la Universidad Nacional Autónoma de México, contando con la colaboración del Centro Latinoamericano de Demografía. Estas encuestas fueron: Encuesta de Fecundidad Urbana de la ciudad de México 1964 (PECFAL-U) y Encuestas de Fecundidad Rural de México 1969-1970 (PECFAL-R), que formaron parte del Programa de Encuestas Comparativas de Fecundidad en América Latina, y la Encuesta de Migración Interna, Estructura ocupacional y Movilidad Social en el Área Metropolitana de la Ciudad de México 1969-70 (Lerner y Rojas 2001).

Es así, como el campo de la demografía en México cuenta con una rica historia en el proceso de generación de información en cuestionarios censales, o bien, en encuestas nacionales sociodemográficas. Parte de esta historia la constituyen las encuestas que se han levantado con el objetivo de estudiar la fecundidad de la población mexicana, dentro de las cuales podemos mencionar: Encuesta Mexicana de Fecundidad (EMF) de 1976, Encuesta Nacional de Prevalencia en el Uso de Métodos Anticonceptivos (ENPA) de 1979, Encuesta Nacional Demográfica (END) de 1982, Encuesta Nacional sobre Fecundidad y Salud (ENFES) de 1987, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID 92) de 1992, Encuesta Nacional de Planificación Familiar (ENAPLAF 95) de 1995, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID 97) de 1997, Encuesta de Salud Reproductiva con Población Derechohabiente (ENSARE 98) de 1998 y Encuesta Nacional de Salud (ENSA 2000) de 2000, entre otras.

Un rasgo característico de las encuestas en nuestro país, es la continua incorporación de nuevos temas; así, en la últimas décadas se han incrementado el número de ellas que tienen como objetivo explícito obtener información que permita conocer con mayor detalle diversos aspectos relacionados con el comportamiento sexual y

reproductivo de la población mexicana, o bien de algunos sectores y grupos sociales y étnicos que habían sido omitidos en encuestas anteriores.

Un buen ejemplo es la Encuesta sobre Conocimiento, Actitud y Práctica en el Uso de Métodos Anticonceptivos de la Población Masculina Obrera del Área Metropolitana de la Ciudad de México (ENCAPO 1998) de 1988; esta misma que resulta novedosa porque es la primera que está dirigida a la población masculina, grupo de la población que había quedado al margen de encuestas como la EMF, ENPA, END y ENFES, por la temática que abordada: historia conyugal, fecundidad, paternidad, anticoncepción, organización doméstica, relaciones de género e infecciones de transmisión sexual.

Otras encuestas relevantes son la Encuesta sobre el Comportamiento Sexual en la Ciudad de México (1992-1993), Encuesta Nacional de Planificación Familiar (1995), Encuesta de Salud Reproductiva con Población Derechohabiente (1998), Encuesta sobre Salud reproductiva entre Jóvenes Indígenas (2000), por mencionar algunas.

Una característica común en las encuestas de fecundidad es el énfasis casi exclusivo que se ha otorgado a las mujeres como objeto de estudio. La responsabilidad también ha recaído en ellas, relegando a los varones a una posición marginal en el proceso de procreación y gestación, o incluso ubicándolos como actores obstaculizadores del mismo (Lerner, 1998). Es por ello que la experiencia que se tiene en cuanto al conocimiento del comportamiento sexual y reproductivo de los varones en México es poca, en la última década sólo se realizaron dos encuestas que tuvieron contempladas dentro de ellas cuestionarios dirigidos única y exclusivamente a los varones, éstas son: Encuesta sobre el Comportamiento Sexual

en la Ciudad de México (1992-1993) y la Encuesta de Salud Reproductiva con Población Derechohabiente (1998), realizadas por el Consejo Nacional para la Prevención del Sida (Conasida) la primera, y la segunda por el Instituto Mexicano del Seguro Social.

La Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003 (ENSAR 03)

En el año 2003 se realizó otro esfuerzo importante para recabar información sobre el comportamiento sexual y reproductivo de la población mexicana. La Secretaría de Salud, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (CRIM-UNAM) y el Programa Salud Reproductiva y Sociedad, adscrito al Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México (PSRS) elaboraron la ENCUESTA NACIONAL DE SALUD REPRODUCTIVA, 2003. El proyecto originalmente constaba únicamente de dos cuestionarios, uno de hogar y otro individual para mujeres, pero el PSRS elaboró un cuestionario individual para varones que se agregó al proyecto. El cuestionario de hogar y el individual para mujeres fueron desarrollados por las tres instituciones.

En el cuestionario de hogar se obtiene información sobre el parentesco, sexo, edad, condición de residencia (corresidencia con el padre, madre y cónyuge), derechohabiencia, lengua indígena, pertenencia étnica, escolaridad, condición de actividad, estado civil y condiciones de la vivienda (agua, luz, drenaje, material de construcción, etc). El cuestionario individual de mujeres fue aplicado a mujeres de entre 15 y 49 años de edad, es decir, en edad reproductiva. En el caso del cuestionario para varones, se aplicó a varones de entre 20 y 59 años de edad al

momento de la entrevista, alguna vez unidos. El siguiente cuadro muestra una comparación temática de los contenidos de ambos cuestionarios.

Cuadro 1.1
Comparación temática de los cuestionarios para mujeres y varones de la ENSAR 03

Temas	Cuestionario para mujeres	Cuestionario para varones
Características sociodemográficas	Edad, escolaridad, características laborales, religión y lugar de residencia.	Edad, escolaridad, características laborales, religión y lugar de residencia.
Historia conyugal	Estado conyugal	Estado conyugal, número de uniones, contexto y forma de la primer unión.
Fecundidad	Historial de embarazos, número de hijos, preferencia de sexo en los hijos.	Descendencia, inicio de vida reproductiva, preferencia de sexo en los hijos.
Anticoncepción	Métodos anticonceptivos, operación femenina.	Métodos anticonceptivos, vasectomía.
Atención materno infantil	Cuidados durante el embarazo, lactancia, alimentación del hijo.	No se presenta este tema en el cuestionario.
Paternidad y crianza	No se presenta este tema en el cuestionario.	Paternidad, distribución de actividades y responsabilidades.
Prácticas sexuales y exposición al riesgo de concebir	Actividad sexual, sexualidad.	Prácticas sexuales, anticoncepción.
Infertilidad	Infertilidad, menopausia.	Fertilidad vivida y percibida, identidad genérica

Continuación del cuadro 1.1

Comparación temática de los cuestionarios para mujeres y varones de la ENSAR 03

Organización doméstica y relaciones de género	Toma de decisiones	División sexual del trabajo, actividad económica y toma de decisiones.
Violencia doméstica	Eventos de violencia.	Eventos de violencia, maltrato hacia los hijos.
Infecciones de transmisión sexual	Conocimiento y/o padecimiento de enfermedades de transmisión sexual.	Conocimiento y/o padecimiento de enfermedades de transmisión sexual.
Cáncer	Cérvico-uterino y de mama	Cérvico-uterino, de mama y de próstata.

Dada la importancia del cuestionario individual para varones de esta encuesta —de los primeros esfuerzos en México que tiene como objetivo principal abordar el comportamiento sexual y reproductivo de los varones—, es conveniente hacer una comparación entre el contenido del cuestionario individual para varones de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva de 2003 (ENSAR 03-VARONES) con encuestas semejantes² como son los de la Encuesta sobre el Conocimiento, Actitud y Práctica en el Uso de Métodos Anticonceptivos de la Población Obrera del Área Metropolitana de la Ciudad de México de 1988 (ENCAPO 1988) y la Encuesta de Salud Reproductiva con población Derechohabiente de 1998 (ENSARE 98), dicha comparación da lugar al siguiente cuadro.

² Considerando encuestas que cuentan con cuestionarios individuales para varones.

Cuadro 1.2

Comparación temática del cuestionario individual para varones de la ENSAR 03 con la ENSARE 98 y ENCAPO 88.

Tema	ENCAPO 88	ENSARE 98	ENSAR 03
Características sociodemográficas	✓	✓	✓
Características del hogar y la vivienda	✓	La encuesta cuenta con un cuestionario de hogar	La encuesta cuenta con un cuestionario de hogar
Historia conyugal	✓	✓	✓
Fecundidad	✓	✓	✓
Infertilidad	✗	✗	✓
Paternidad	✓	✓	✓
Cuidado y crianza de los hijos	✗	✓	✓
Anticoncepción	✓	✓	✓
Organización doméstica y relaciones de género	✓	✗	✓
Violencia doméstica	✗	✓	✓
Prácticas sexuales y exposición al riesgo de concebir	✗	✓	✓
Infecciones de transmisión sexual	✓	✓	✓
Cáncer cérvico-uterino, de mama y de próstata	✗	Sólo de próstata	✓
Servicios de Salud	✓	✓	✗

Después de revisar dicha comparación resulta evidente que el cuestionario para varones de la ENSAR 03 es más completo que los de la ENCAPO 1988 y ENSARE 98. Lo único que le falta a la ENSAR 03 en relación a las otras encuestas es información sobre servicios de salud, información que está en la ENSA 2000, sin

embargo, es la primera en tener información sobre infertilidad y recupera el tema de la organización doméstica y las relaciones de género. El siguiente capítulo brindará un acercamiento con mayor profundidad al contenido del cuestionario de la ENSAR 03-VARONES.

Capítulo 2

El cuestionario

La Demografía estudia tres fenómenos: mortalidad, migración y fecundidad. La migración y mortalidad se pueden analizar para mujeres y varones juntos o por separado; sin embargo, la fecundidad sólo ha enfocado su análisis en las mujeres.

La investigación tradicional sobre reproducción desde el punto de vista demográfico ha privilegiado a la fecundidad, y para entender la complejidad de este fenómeno usualmente se ha hecho una simplificación en la que se descomponen los factores de la fecundidad humana, considerándolos sólo con respecto al sexo femenino (Livi-Bacci, 1993). Así, las herramientas que usa la demografía para estudiar la fecundidad son a través de categorías e indicadores que piensan a las mujeres como las que se reproducen (tasa global de fecundidad, tasa específica de fecundidad, promedio de hijos nacidos vivos, tasa general de fecundidad, incluso la tasa bruta de reproducción, que es el número hijas que se espera que tengan las mujeres), no así a los hombres.

La base de este análisis consiste en pensar que son ellas, las mujeres, quienes se embarazan y quienes pueden brindar una medición precisa de la fecundidad. Pero tal razonamiento lleva a que las políticas públicas o programas gubernamentales dirigidos a modificar la fecundidad, actúen únicamente sobre las mujeres. La mayoría de los métodos anticonceptivos son y los usan las mujeres.

Es por ello que, tratando de repensar la reproducción y no verla como una práctica o accidente de las mujeres, el PSRS propuso que se incluyera un cuestionario individual para varones integrado en la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva 2003 (ENSAR 03-VARONES). El cuestionario individual para varones busca analizar el comportamiento sexual y reproductivo de los varones en México, dentro de un marco de referencia demográfica y de salud. El estudio de sus características y tendencias se llevó a cabo junto con la determinación del contexto social y económico en el cual se desarrolla, dado que existe una relación de afectación mutua entre tal contexto y el comportamiento reproductivo.

La información permitiría¹:

- Acercarse al estudio de la fecundidad masculina
- Investigar la interacción de los varones con sus parejas (relaciones de género)
- Analizar y medir los niveles de uso de métodos anticonceptivos y de las variables que describen el conocimiento sobre los distintos métodos, y
- Estudiar algunas interrelaciones entre la práctica anticonceptiva y la salud sexual.

¹ Información obtenida de la entrevista con el profesor Juan Guillermo Figueroa Perea, realizada en mayo de 2004.

Diseño del cuestionario para varones

El cuestionario individual para varones fue desarrollado por los profesores: Susana Lerner, Olga Lorena Rojas, Ivonne Szasz, Carlos Echarri y Juan Guillermo Figueroa, todos investigadores del PSRS, teniendo como objeto de estudio una muestra de hombres unidos o alguna vez unidos y que no estén temporalmente ausentes.

El diseño del cuestionario se basó en el cuestionario de mujeres de la ENSAR 03 y en el cuestionario de varones de la ENSARE 98, ya que se quería mantener cierta similitud con el cuestionario de mujeres para eventualmente hacer una comparación de resultados.

Para la selección de los temas que comprendería el cuestionario de varones se buscó considerar el comportamiento reproductivo como una cuestión tanto de mujeres como de hombres, con una visión más sexualizada (antes se preguntaba sobre el número de relaciones sexuales que ha tenido el entrevistado, dejando de lado las relaciones de negociación y las relaciones de poder) con la intención de tener una fotografía mas amplia del comportamiento reproductivo sin limitarla a la fecundidad. Para esto el cuestionario fue dividido en 10 secciones que indagan sobre las características de los varones. A continuación se describirá el contenido de cada sección para obtener una mejor perspectiva de sus objetivos.

La sección I CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS buscó caracterizar a la persona entrevistada en términos de la edad, escolaridad, condiciones laborales, religión y lugar de residencia durante su infancia.

En la sección II HISTORIA CONYUGAL se registró la información del estado conyugal del entrevistado además de detectar si al momento de la entrevista seguía viviendo con su pareja. Además era de suma importancia saber si el entrevistado ha estado unido en más de una ocasión, en cuyo caso se recogieron los datos correspondientes a todas y cada una de las uniones anteriores, tales como fecha de inicio, número de hijos producto de cada unión, y la forma y fecha en que concluyó cada una. Interesó también profundizar en el conocimiento del contexto y de la forma en que se inició la primera unión del entrevistado.

La sección III FECUNDIDAD recoge información sobre diversos aspectos: el tamaño de la descendencia de los padres del entrevistado, el contexto en que se inició su vida reproductiva, el total de hijos nacidos vivos que han tenido los varones a lo largo de su vida —incluidos aquellos tenidos con parejas diferentes a su pareja actual—, la preferencia de los varones por tener un determinado número de hijos y si hubiera preferido (o preferiría) tener más hijos de uno u otro sexo, el grado de conocimiento y la opinión que los varones tienen sobre las interrupciones de embarazos de sus compañeras sexuales a lo largo de su vida, a la vez que indaga sobre las estrategias de negociación que seguiría en el caso de que exista alguna discrepancia entre sus preferencias reproductivas y las de su pareja.

La sección IV INFERTILIDAD combinó la indagación por la fertilidad vivida y percibida por los varones con la identidad genérica de varones y mujeres. La sección V PATERNIDAD Y CRIANZA abarcó algunos elementos del contexto en el que los varones entrevistados fueron padres por vez primera, también se les pregunta su percepción sobre algunas responsabilidades de hijos e hijas respecto a sus padres, ya que ello suele declararse como algunos de los valores implícitos en el deseo de tener hijos. Por otra parte, busca conocer la manera en que se han distribuido entre los

cónyuges las actividades y responsabilidades asociadas a la crianza y acompañamiento de sus hijos en tres diferentes edades de los mismos. Interesa indagar la posible existencia tanto de cambios generacionales como de diferencias, de acuerdo con el tipo de hogar y familia.

Las preguntas de la sección VI ANTICONCEPCIÓN recabaron información relacionada con elementos generales del conocimiento y alguna vez uso de métodos anticonceptivos por parte de los varones y de alguna de sus parejas, para después caracterizar el uso actual y algunos aspectos del proceso de negociación entre el entrevistado y su esposa o compañera (actual) para llegar a la decisión de usar o no, saber por cuál método se optó y las razones para elegirlo. También se preguntó sobre el servicio recibido por los usuarios de métodos que actúan sobre el cuerpo del varón y finalmente su percepción sobre el posible uso de la vasectomía, así como la interacción de los varones con agentes de las instituciones de salud.

La sección VIII ORGANIZACIÓN DOMÉSTICA Y RELACIONES DE GÉNERO buscó dar cuenta de la división sexual del trabajo existente en el hogar del entrevistado, buscando además conocer cuáles son las opiniones y actitudes del entrevistado respecto a la actividad económica y la libertad de movimientos de su esposa o compañera. Se aborda también el conocimiento sobre la o las personas que toman las principales decisiones en el hogar.

Por otra parte, la intención de la sección VIII VIOLENCIA DOMÉSTICA fue conocer los eventos de violencia existentes entre el entrevistado y su actual esposa o compañera, especificando su grado y frecuencia. En caso de que el entrevistado sea divorciado, separado o viudo, la referencia fue respecto a su última esposa o compañera, planteando para ellos las preguntas en tiempo pasado. También se buscó dar cuenta

de eventos de maltrato del entrevistado y de su esposa o compañera hacia los hijos. Para complementar esta sección se plantearon preguntas que buscaron indagar sobre episodios de maltrato vividos por el entrevistado durante su infancia, la frecuencia de consumo de alcohol, así como eventos de violencia en los que haya resultado herido o lesionado de gravedad el entrevistado o en los que él mismo haya lesionado o herido de gravedad a alguien.

La sección IX PRÁCTICAS SEXUALES Y EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONCEBIR permitió registrar lo que dicen los entrevistados sobre sus prácticas sexuales. Se indagó de manera particular sobre el contexto y la ubicación en el tiempo de la primera relación sexual del entrevistado, complementándose esta información con el posible uso de algún método anticonceptivo durante la misma. A esto se agregó la intención de conocer si este uso de anticoncepción se realizó de manera continua durante las siguientes relaciones sexuales. En caso contrario, se identifica el momento en el que el entrevistado inició una práctica anticonceptiva continua. La sección continuó con preguntas encaminadas a profundizar en el conocimiento de las prácticas sexuales prematrimoniales y sobre la posibilidad de hablar de sexualidad a los adolescentes.

Por último, la sección X INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, CÁNCER CÉRVICO UTERINO, DE MAMA Y DE PROSTATA incluyó una serie de preguntas en las que se buscó información acerca del padecimiento y tratamiento, en caso de haberlo solicitado, que los entrevistados sobre diversas infecciones de transmisión sexual, entre ellas el VIH-SIDA. Se agregó a ello la intención de saber si el entrevistado considera que su pareja sexual puede transmitirle alguno de estos padecimientos, y a la inversa, es decir, si se considera que él puede ser un transmisor de este tipo de infecciones. Se abordaron, así mismo, las posibles medidas preventivas que el entrevistado utiliza para evitar estas infecciones, además de indagar sobre el

conocimiento del entrevistado en torno a varios tipos de cáncer: matriz, mama y próstata, así como de las medidas preventivas existentes para evitarlos. En un apartado final se interesó recuperar información relacionada con la disfunción eréctil.

Es así como se han presentado los objetivos de cada una de las secciones que componen el cuestionario individual para varones de la ENSAR 03, por tanto es necesario conocer las características de la población que fue objeto de estudio.

Definición de la población de estudio

La población que es objeto de estudio del cuestionario individual para varones, son los hombres que están o estuvieron alguna vez unidos y tienen entre 20 y 59 años de edad al momento de la entrevista.

La razón principal por la que se decidió tomar a este sector de la población masculina, responde al deseo de minimizar el número de cuestionarios no contestados, debido al tamaño limitado de la muestra y los temas que trata el cuestionario, ya que si se incluía en la población de estudio al grupo de edad de 15 a 19 (como en el cuestionario de mujeres), se corría el riesgo de que algunos cuestionarios no fueran respondidos, porque gran parte de los entrevistados no se habían unido ni tenido hijos.

Es por ello que los varones de 20 a 59 son una población que garantiza la mejor información sobre los temas que se estaban indagando.

Para ubicar a la población de estudio de la ENSAR 03-VARONES en el contexto de encuestas para varones semejantes, el siguiente cuadro hace una comparación de las poblaciones que fueron sujetas de estudio, el tamaño de la muestra, la cobertura y el número de pruebas piloto de la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03. Es de llamar la atención el reducido tamaño de la muestra de la ENCAPO 1988 y ENSAR 03 en comparación con la ENSARE 98.

Cuadro 2.1

Poblaciones sujetas de estudio, tamaño de la muestra, cobertura y número de pruebas piloto en la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03.

	ENCAPO 1988	ENSARE 98	ENSAR 03
Población de estudio	Obreros varones de empresas manufactureras.	Hombres derechohabientes del IMSS de 12 a 59 años de edad.	Hombres unidos o alguna vez unidos de 20 a 59 años de edad.
Tamaño de la muestra	1, 392 obreros	3, 589 derechohabientes	1, 519 varones
Cobertura	Empresas del Área Metropolitana de la Ciudad de México.	Nacional	Nacional
Número de pruebas piloto y duración	Una en 8 establecimientos manufactureros.	Tres pruebas piloto: 1ª en Acapulco, 2ª en León, Guadalajara y Querétaro. 3ª en Tlaxcala.	Dos pruebas piloto: 1ª en zonas indígenas, rurales y urbanas de Oaxaca. 2ª en la delegación Milpa Alta del Distrito Federal.

Marco muestral²

Los recursos limitados del proyecto harían posible sólo 1500 entrevistas, por lo cual el marco muestral utilizado para la ENSAR 03–VARONES fue constituido tomando una submuestra del marco muestral utilizado para el cuestionario de hogar. Para facilitar el control del trabajo de campo, la muestra de hombres se concentró sólo en algunas unidades de muestreo, ya que tomar una muestra sistemática de viviendas simplificaría el diseño de la muestra pero complicaría el control del trabajo de campo.

En la concepción de la muestra se consideró un promedio de 0.77 hombres elegibles por vivienda y una tasa de no respuesta del 15%, así que fue necesario seleccionar 2290 viviendas, de las cuales 1800 viviendas fueron seleccionadas en localidades urbanas y 495 en localidades rurales. Para localidades urbanas se ubicó 180 áreas geoestadísticas oásicas (Ageb) de las 823 seleccionadas para el cuestionario de hogar, y para las localidades rurales se escogió una Ageb rural en cada región³. De esta forma, de las 1800 viviendas en localidades urbanas se tendrían 1386 varones elegibles, de los cuales sólo 1178 completarían la entrevista, mientras que de las 495 viviendas en localidades rurales se obtendrían 381 varones elegibles, de los cuales 324 producirían entrevistas completas, haciendo un total de 1502 entrevistas completas.

Finalmente, fueron 1519 los cuestionarios individuales para varones, con los cuales se deseaba tener la mayor representatividad posible de los diferentes grupos sociales. Los estados donde se aglutinó la mayor cantidad de cuestionarios corresponde a

² Información proporcionada por el despacho Investigación en Salud y Demografía.

³ Anexo 1

estados del centro y sur del país, de los que destacan: Chiapas y el Distrito Federal con 159 cuestionarios cada uno, el Estado de México con 254 cuestionarios, Guerrero con 146, Puebla con 113 y el estado de Oaxaca con 161 cuestionarios. La relación completa de la dispersión de los cuestionarios en el país se muestra en el cuadro 2.2.

Cuadro 2.2

Relación de cuestionarios por estado de la ENSAR 03–VARONES

Estado	Total de varones elegibles	Estado	Total de varones elegibles
Baja California	12	Morelos	7
Chihuahua	15	Nayarit	1
Coahuila	39	Puebla	113
Durango	43	Querétaro	12
Nuevo León	82	San Luis Potosí	19
Sinaloa	15	Total de la región centro	702
Sonora	14	Campeche	9
Tamaulipas	17	Chiapas	159
Total de la región norte	237	Guerrero	146
Aguascalientes	6	Oaxaca	161
Distrito Federal	159	Quintana Roo	7
Estado de México	254	Tabasco	13
Guanajuato	27	Veracruz	82
Hidalgo	12	Yucatán	3
Jalisco	70	Total de la región sur	580
Michoacán	22	Total en el país	1519

Trabajo de campo

La capacitación de las entrevistadoras que aplicarían el cuestionario de hogar y el individual de mujeres corrió por cuenta del despacho Investigación en Salud y

Demografía (INSAD), mientras que la capacitación para las entrevistadoras que aplicarían el cuestionario individual para varones la dio el Profesor Juan Guillermo Figueroa Perea, profesor- investigador del PSRS.

Antes de comenzar el levantamiento de la encuesta se realizaron dos pruebas piloto del cuestionario de varones, la primera se llevó a cabo en diciembre de 2002 en zonas indígenas, rurales y urbanas del Estado de Oaxaca, la segunda prueba piloto se realizó después de la capacitación de las entrevistadoras que aplicarían el cuestionario en la delegación Milpa Alta en el Distrito Federal a finales de enero de 2003. El cuadro 2.2 presenta una comparación de las pruebas piloto llevadas a cabo en la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03.

El trabajo de campo se realizó durante el periodo de febrero a diciembre de 2003. El levantamiento de los cuestionarios de hogar y el individual para mujeres lo realizó INSAD, mismo que simultáneamente se encargaría de levantar el cuestionario individual para varones.

El levantamiento del cuestionario individual para varones sufrió varios contratiempos, debido principalmente a que el presupuesto con que contaba este proyecto fue mucho menor si se le compara con el del cuestionario de hogar y el individual para mujeres, los cuales recibieron el apoyo financiero de la SSA quien pagó poco más de 20 mil cuestionarios para mujeres⁴.

⁴ 11 mil cuestionarios en una primera etapa y 9 mil en una segunda, ya que algunos gobiernos estatales aportaron más recursos porque deseaban que los resultados fueran representativos de su entidad.

En el siguiente capítulo abordaremos con mayor profundidad el trabajo de campo, tratado de ubicar los puntos que provocaron problemas en el levantamiento del cuestionario, mismos que produjeron al final de dicho levantamiento una reducción en el número de entrevistas completas y, por consiguiente, la necesidad de un segundo levantamiento de cuestionarios para recuperar la mayor cantidad posible de entrevistas.

Capítulo 3

La experiencia en campo

Cuando uno trabaja en campo debe estar consciente de que la planeación que existe está creada para ser destruida por la realidad y se debe estar preparada para dar respuesta a lo que se va presentando.

Ana Emilia Quiroz, entrevistadora

Parte importante de una encuesta la constituye el trabajo de campo, no por nada es el paso intermedio de todo el ejercicio, es el momento en el que la planeación y elaboración aterrizan, de alguna manera es “el momento de la verdad” para la encuesta. De ahí que el trabajo desempeñado por las entrevistadoras en el trabajo de campo toma suma relevancia para cualquier ejercicio de este tipo, en gran medida depende de ellas la obtención de información y en el caso de la ENSAR 03-VARONES no fue la excepción.

En un inicio la Secretaría de Salud vía el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM encargó al despacho Investigación en Salud y Demografía el levantamiento de los cuestionarios individual para mujeres y el de hogar. Cuando se incorporó un tercer cuestionario, el individual para varones, al proyecto a la ENSAR 03 se decidió no modificar el proceso de levantamiento.

El esquema de la organización del levantamiento con que trabajó INSAD fue el siguiente:



Las entrevistadoras recibieron los cuestionarios de hogar, mujeres y si fuera el caso el individual para varones.

Durante el primer levantamiento ocurrieron diversos eventos que redujeron el número de entrevistas a varones completas conseguidas. En recurrentes ocasiones, los cuestionarios no fueron levantados porque el varón no se encontró en el hogar a la hora de la visita, situación provocada por el horario empleado para ella (horario de oficina), sin tomar en cuenta que en ese horario la mayoría de los varones estarían trabajando. Además, las entrevistadoras debían reportar a sus supervisoras cierto

número de entrevistas a mujeres en cada jornada, por lo que no esperaban al varón ni regresaban al hogar, para realizar la entrevista.

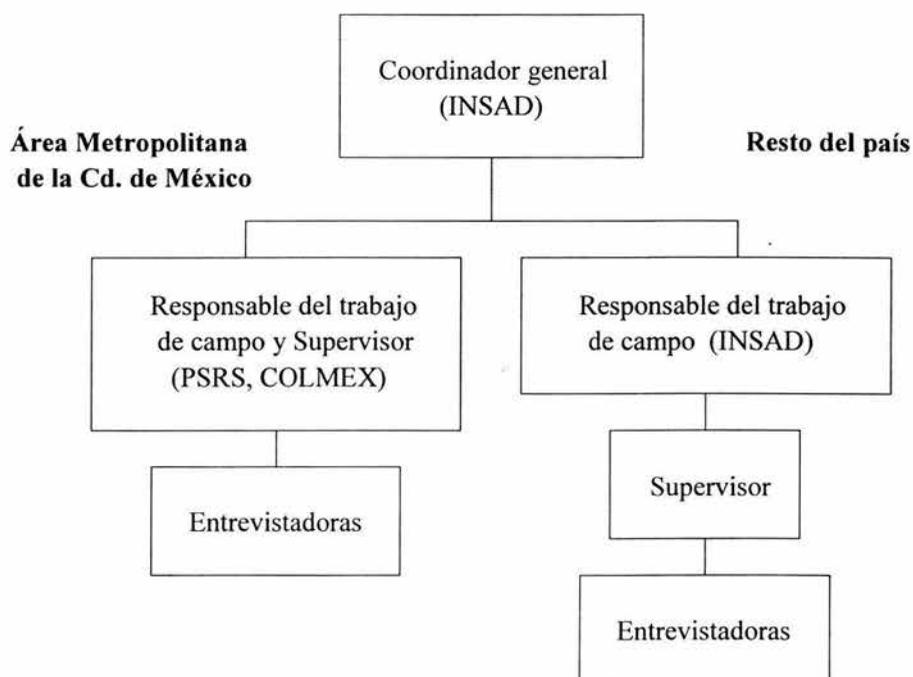
Estos problemas que retrasaron el levantamiento del cuestionario individual para varones se debieron principalmente a que la planeación fue diseñada tomando como prioridad el cuestionario individual para mujeres, ejercicio que tenía el respaldo de la SSA, por lo que el cuestionario individual de varones quedó relegado a un segundo término. Dichas dificultades en la ENSAR 03-VARONES hicieron necesario un segundo periodo de trabajo de campo —el segundo levantamiento contó con la participación del Programa Salud Reproductiva y Sociedad del COLMEX— para recuperar la mayor cantidad de cuestionarios posibles, ya que en el primer intento el número de cuestionarios que entraron en la categoría “No respuesta” fue de casi el 50%.

El segundo periodo de trabajo de campo se realizó de octubre a diciembre de 2003. En esta ocasión INSAD levantó los cuestionarios de varones del interior de la república y los cerca de 9 mil cuestionarios para mujeres que fueron patrocinados por algunos gobiernos estatales que tenían interés en que los resultados fueran representativos de su entidad; mientras que el Programa Salud Reproductiva y Sociedad sólo levantó los cuestionarios para varones del Distrito Federal y la zona conurbada.

Cabe señalar que para el levantamiento de los cuestionarios en el área metropolitana de la Ciudad de México se utilizaron dos estrategias, la primera contemplaba el desplazamiento en conjunto de las entrevistadoras para trabajar zonas específicas de la ciudad; sin embargo, esta estrategia no redundó en resultados positivos, ya que el número de entrevistas completas era reducido y el dinero empleado en ellas era

demasiado, por lo que se cambió a la repartición de cuestionarios dependiendo de la zonas cercanas a la residencia de las entrevistadoras. Este segundo procedimiento brindó mejores dividendos.

El esquema de la organización del segundo levantamiento de cuestionarios, con la incorporación del Programa Salud Reproductiva y Sociedad, quedó de la siguiente forma:



Con base en lo anterior, el presente capítulo pretende profundizar en la labor desempeñada por las entrevistadoras en el trabajo de campo, para lo cual se entrevistó a algunas de las que participaron en el segundo periodo de trabajo de campo por parte de INSAD e PSRS. Sus experiencias y visiones en el trabajo de

campo abren un panorama para elaborar un análisis de las situaciones que se dan alrededor del mismo. Para abordarlo se ha dividido el análisis en los siguientes ejes:

- Preparación de la encuestadora
- Respuesta de los varones al cuestionario
- Desempeño del cuestionario en el campo
- Problemática de entrevistar varones.

Preparación de la encuestadora

Resulta valiosa la experiencia que las entrevistadoras adquieren en el campo, la cual puede ser utilizada para futuras capacitaciones sobre ejercicios como el de la ENSAR 03-VARONES. Las encuestadoras consideraron fundamental tocar los siguientes puntos en su capacitación:

1. Abordar la importancia de trabajar con varones, debido a que las encuestas de salud reproductiva o planificación familiar realizadas en México han sido aplicadas a mujeres.
2. Conocer el sentido e importancia de cada sección y pregunta, para evitar hacer preguntas erróneamente.
3. Conocer por qué tienen que realizar determinadas preguntas sin alarmarse, juzgar o desaprobado.

4. Cuidar su lenguaje corporal ya que pueden llegar a sesgar la entrevista o hacer que el entrevistado no quiera continuar.
5. Entrevistar, a manera de ensayo, a varones poco conocidos.
6. Conocer que los horarios para entrevistar a varones son en la tarde-noche, diferentes a los horarios de las mujeres.
7. Conocer que las entrevistas realizadas a parejas deben abordarse en equipos de dos entrevistadoras, para entrevistarlos de manera simultanea y evitar que el varón se niegue posteriormente.

Respuesta de los varones al cuestionario

El campo de la sexualidad masculina es un tema poco abordado en las encuestas de salud, esto propicia que la experiencia para producir cuestionarios enfocados a estudiar la fecundidad y las prácticas sexuales de los varones sea poca, por tanto, la ENSAR 03-VARONES cobra mayor importancia al ser pionera en el área.

Las respuestas de las entrevistadoras permiten suponer que la forma en que cada varón enfrenta un cuestionario de este tipo depende de varios factores de los que destacan: su personalidad, edad, nivel socioeconómico y escolar.

En general, los varones entrevistados mostraron hermetismo en preguntas que involucraron a sus prácticas sexuales como eje principal; las respuestas a cuestionamientos como: *¿A qué edad tuvo usted su primera relación sexual? ¿Fue*

agradable su primera relación sexual? ¿Y para su pareja? y ¿Cuándo fue su última relación sexual?, resultaron ser forzadas y en ocasiones nulas, es ante estos cuestionamientos que el factor “edad” sobresale de los demás, ya que entre la población entrevistada el sector juvenil respondió a estas interrogantes de forma natural mientras que a los varones de mayor edad les costó trabajo responder, por tanto resulta natural que desencadene un clima incómodo para el resto de la entrevista.

Otro tema difícil de abordar —por la pena que producía entre los varones— resultó ser el referente a las enfermedades de transmisión sexual. La ventaja de esta sección estribó en la estructura de las preguntas, debido a que el número de preguntas abiertas fue reducido.

Desempeño del cuestionario en el campo

A decir de las entrevistadoras, el cuestionario de la ENSAR 03-VARONES resultó ser bastante extenso debido principalmente al alto número de preguntas abiertas (aproximadamente una de cada cinco interrogantes lo eran), lo que generó, entre otras cosas, que en ocasiones fuera necesario hacer más de una visita al hogar para completar la entrevista. Además, las preguntas abiertas dieron pie a que los entrevistados divagararan en sus respuestas.

Asimismo, algunas de las preguntas resultaron ser confusas o ambiguas para el entrevistado, por ejemplo, en la sección VI. ANTICONCEPCIÓN ocurría que ciertos entrevistados conocían el método pero con otro nombre, en el caso particular de las preguntas 6.1 y 6.2 inciso I:

<p>6.1 Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre las cosas que una pareja puede usar o hacer para evitar un embarazo.</p> <p>¿Me podría decir de qué medios o métodos ha oído hablar?</p> <p>- PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, CIRCULE EL CÓDIGO 1</p> <p>- PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, PREGUNTE:</p> <p>¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?</p> <p>"SÍ", CIRCULE EL CÓDIGO 2 "NO", CIRCULE EL CÓDIGO 3 ↓</p>		<p>PARA CADA "SÍ" EN PREGUNTA 6.1 (CÓDIGOS 1 Y 2) PREGUNTE:</p> <p>6.2 ¿Alguna vez ha usado usted o su pareja (MÉTODO)?</p>
<p>l) Retiro o coito interrumpido</p>	<p>Sí (ESPONTÁNEAMENTE)... 1</p> <p>Sí (CON AYUDA)..... 2</p> <p>No..... 3</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe.....3</p>

los entrevistados mencionaron no conocer ese método; sin embargo, cuando se les cuestionaba sobre qué método utilizaban para no tener hijos respondían que ellos simplemente “se salían antes de terminar”. Situaciones como la anterior obligaron a las entrevistadoras a hacer pequeñas modificaciones en la sintaxis de la pregunta o a incluir un comentario previo que permitiera aclarar la pregunta (o método), siempre con el cuidado de que ese “pequeño cambio” no incidiera sobre la respuesta del entrevistado.

En otras ocasiones, sucesiones de preguntas presuponían eventos que no forzosamente habían ocurrido, lo que podía generar molestia en el entrevistado.

Algunos de estos ejemplos se muestran en el capítulo 5 de este trabajo acompañados de algunas sugerencias para evitar estas situaciones.

Finalmente, otro factor relevante durante cada entrevista es el papel que jugaron las encuestadoras, porque tuvieron la visión y/o sensibilidad para hacer que el entrevistado se sintiera en confianza para responder (sin descuidar la distancia que se debe mantener con el sujeto), lograron que el cuestionario no se sintiera agresivo y llevaron por un buen rumbo la entrevista con el fin de obtener la mejor y mayor información posible, para lo cual es necesario saber en dónde sí, en donde no y de qué manera se pueden modificar las preguntas.

Problemática de entrevistar varones

La experiencia en campo muestra que el hecho de que la entrevista sea realizada por una mujer hace que los entrevistados (mujeres o varones) tengan una mejor disposición para responder el cuestionario¹, sin embargo, aun cuando la entrevista la realice una mujer, son varios los problemas a los que se enfrenta al hacer su trabajo. Algunos de éstos inciden en el costo de realizar una entrevista y otros en los resultados de la misma.

Si bien es cierto que las mujeres son más accesibles, en el sentido de que es más fácil localizarlas en casa, en el caso de los varones no sucede así, ya que la mayoría de ellos trabajan fuera del hogar, evento que da pie a las siguientes situaciones:

¹ En la ENCAPO 1988 las entrevistas fueron aplicadas por hombres pasantes o egresados de carreras afines al área de las ciencias sociales, mientras que en la ENSARE 98 no existió este tipo de requisito y las entrevistas fueron realizados por mujeres y hombres.

- Incremento del costo monetario de la entrevista; debido a:
 1. La entrevista se realiza en un horario incómodo para el entrevistado y para la encuestadora (de 6pm a 10pm).
 2. Los gastos de transporte y seguridad que se originan cuando la entrevista debe realizarse en una zona considerada peligrosa, la entrevistadora va acompañada.
 3. En la mayoría de los casos es necesario hacer más de una visita (de 2 a 3) al hogar para lograr la entrevista, incluso en fines de semana es necesaria una cuarta visita.

- Interferencia en el resultado de la entrevista por la presencia de la pareja del entrevistado, lo cual genera un ambiente de tensión que impide su libre curso y dificulta la obtención de información.

No respuesta

Los problemas que se suscitaron en el levantamiento del cuestionario dieron pie a que sólo se logaran entrevistar a 994 varones de un total de 1519; por lo que la tasa de no respuesta a nivel nacional duplicó la estimada en el marco muestral (15%), llegando a ser del 34.6%. La relación porcentual de la no respuesta por código de resultado se muestra en el cuadro 3.1. Es de llamar la atención los códigos 04, 05, 06 y 09 correspondientes a los resultados de la entrevista: no se encontró a la

persona en el hogar, ausente temporal, se negó a dar información y otros, respectivamente; ya que la suma de ellos es de 33.1% esto probablemente se debió a varios factores, de los que se destacan: horario de la entrevista, trabajo de los varones, migración y mujeres que negaban a sus parejas porque ellas ya habían sido entrevistadas. La no respuesta presentada en la ENSAR 03, supera las tasas de no respuesta presentadas por sus predecesoras, la ENSARE 98 y ENCAPO 1998 (cuadro 3.2), lo que evidencia los problemas en el trabajo de campo.

Cuadro 3.1
Relación porcentual de los códigos de respuesta en el cuestionario de varones de la ENSAR 03

Varones elegibles									
Total de cuestionarios	Códigos de respuesta ²								
	01	02	03	04	05	06	07	08	09
100	65.4	0.4	0.1	10.1	6.2	8.1	1.0	0.0	8.7
No respuesta = 34.6									

Cuadro 3.2
Tasa de No Respuesta en la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03

Encuesta	Tasa de no respuesta
ENCAPO 1998	28.2
ENSARE 98	16.6
ENSAR 03	34.6

² 01: Entrevista completa; 02: Entrevista incompleta; 03: Entrevista aplazada; 04: No se encontró a la persona en el hogar; 05: Ausente temporal; 06: Se negó a dar información; 07: Informante inadecuado; 08: Informante no habla español; 09: Otros.

Por otro lado, para dar continuidad al presente trabajo, el próximo capítulo abordará la siguiente fase de la ENSAR 03-VARONES, la cual muestra la experiencia en el procesamiento de la información.

Capítulo 4

Procesamiento de la información

Las preguntas abiertas son una característica de cuestionarios como los de la ENSAR 03; tales preguntas son fuente de valiosa información cualitativa, sin embargo, la idea de almacenar la información a través de bases de datos está encaminada a manejarla de forma cuantitativa y cuestionamientos de ese tipo generan contratiempos a la hora de capturar la información, ya que resulta imposible capturar textualmente cualquier respuesta, por tanto es necesario un mecanismo que permita el manejo de dicha información.

Tal obstáculo se resuelve codificando las respuestas, es decir, asignando un valor numérico a cada respuesta; pero esto origina otro problema, ya que para fines prácticos no se puede tener un número ilimitado de códigos; por tanto, es necesario el trabajo de personas (codificadores) que agrupen las respuestas parecidas de manera que se generen los menos códigos posibles, cuidando que esas respuestas aglutinadoras satisfagan la esencia de las dadas por los entrevistados, para de esta forma optimizar la captura de la información.

Este proceso a simple vista sencillo, produce algunos obstáculos que redundan en el tiempo de codificación y a su vez en el costo de la encuesta. En el cuestionario de varones de la ENSAR 03 algunos de estos factores quedan esquematizados en el siguiente cuadro.

Cuadro 4.1

Factores que incidieron en los costos y tiempo de codificación y captura

Factores	Efectos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El alto número de preguntas abiertas. ➤ No se contaba con experiencia para generar códigos. ➤ Las preguntas fueron nuevas para los codificadores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Continua actualización del catálogo de códigos. ➤ Lentitud en la asignación de códigos. ➤ Modificación de los campos establecidos en el programa de captura.

Por lo anteriormente mencionado y dando seguimiento al trabajo de campo, las siguientes páginas profundizan sobre esta fase de la encuesta, para lo cual se contó con el apoyo de INSAD, consultora que se encargó de realizar la crítica, codificación y captura de los cuestionarios de hogar, mujeres y varones de la ENSAR 03.

El procesamiento de la información del cuestionario de varones se inició con el arribo de los paquetes que contienen los cuestionarios, las hojas de control y el listado de viviendas; posteriormente se brindó una capacitación a las codificadoras. Dicha capacitación consistió en estudiar el cuestionario para que las codificadoras lo conocieran.

Una vez terminada la capacitación y para fines prácticos del procesamiento de la información esta operación se realizó en tres etapas: primero la crítica del cuestionario, seguida de la codificación, para finalizar con la captura de la información.

La forma en que abordaremos esta parte del análisis será revisando las operaciones de crítica, codificación y captura a lo largo de la ENSAR 03-VARONES, seguida de algunas comparaciones con la ENCAPO 1988 y la ENSARE 98-Varón. Estas etapas se describen a continuación:

Crítica

La crítica de los cuestionarios constituye una segunda revisión de la congruencia interna de los datos, puesto que en campo la coordinadora tuvo la responsabilidad en conjunto con las supervisoras de efectuar una primera revisión de todos los cuestionarios que se fueron aplicando; esta tarea, entre otras cosas permite comprobar que:

- Todas las preguntas en cuestionarios completos tengan una respuesta. En la ENSAR 03-VARONES cuando faltó alguna respuesta en el cuestionario se procedió a revisar las preguntas previas para asignarle un código en función de lo que previamente había contestado.
- Los pases y filtros en las preguntas fueron bien aplicados. De no ocurrir esto las respuestas siguientes al pase o filtro se cancelan.

- Las anotaciones en las preguntas textuales sean legibles.

El equipo que realizó la crítica y codificación del cuestionario de varones de la ENSAR 03 (integrado por una coordinadora, una supervisora y cinco codificadores) fueron en su mayoría entrevistadoras que participaron en el levantamiento de los cuestionarios individual de mujeres y el de hogar, sólo una de ellas tenía experiencia con el cuestionario de varones.

La forma en la que operó este equipo consistió en revisar el material Estado por Estado, dándole la responsabilidad a cada integrante del equipo de hacer la crítica de un cuestionario completo a la vez, en caso de existir alguna duda la codificadora consultó a sus compañeros para resolverla, de persistir la duda recurría a la coordinadora para aclararla y de esta manera unificar los criterios para criticar los cuestionarios.

Al finalizar esta fase se dio paso a la codificación.

Codificación

La codificación o cifrado de los cuestionarios es la operación que tiene por objeto traducir, utilizando códigos establecidos para este fin, las respuestas textuales o numéricas. Para facilitar la codificación y evitar recurrir a códigos separados se pueden hacer figurar los números de clave sobre el propio cuestionario. Evidentemente, esto no es posible más que para las preguntas disyuntivas o para preguntas con varias opciones para las cuales se indican todas las respuestas posibles.

Un elemento importante para iniciar la codificación la constituye el catálogo de códigos. Un primer catálogo de códigos para las preguntas abiertas del cuestionario se hace cuando el cuestionario está en campo. Para la ENSAR 03-VARONES este primer catálogo fue elaborado por los profesores Juan Guillermo Figueroa y Olga Lorena Rojas de El Colegio de México basados en las respuestas de la prueba piloto.

Al término del trabajo de campo, ya con los cuestionarios reunidos en la Ciudad de México, ese primer catálogo se enriqueció en códigos, para lograrlo se hizo una selección al azar de los cuestionarios aplicados por entidad federativa, se revisaron las respuestas textuales y generaron los nuevos códigos que se agregaron al primer catálogo¹. Con éste nuevo catálogo de códigos actualizado se dio inicio formalmente a la codificación del cuestionario.

A diferencia de la ENSARE 98 y ENCAPO 1988, en la ENSAR 03-VARONES se conformó un único equipo —el mismo que hizo la crítica del cuestionario— para realizar la codificación de todas las secciones del cuestionario.

En el caso de la ENSARE 98 se organizaron 4 grupos de trabajo para codificación, uno para la parte de las características laborales tanto del cuestionario de hogar, mujer y varón en los que incluía la rama de actividad y ocupación. Otro grupo se dedicó a la codificación de las preguntas cerradas del cuestionario de la mujer, otro para las del varón y hogar, y un último grupo para las preguntas abiertas tanto del varón como de la mujer. Es decir, hubo tres equipos que participaron en la

¹ Es importante mencionar que el catálogo de códigos es un elemento que continuamente se actualiza, debido principalmente a la diversidad de respuestas que dan los entrevistados.

codificación del cuestionario de varones. Mientras que para el caso de la ENCAPO 1988 se conformaron tres equipos de codificación, cada uno encargado de ciertas secciones del cuestionario. El cuadro 4.2 muestra más características comparativas entre estos tres ejercicios.

La forma en la que se organizó el equipo para codificar el cuestionario de varones consistió, al igual que como lo hicieron con la crítica, en tomar el material de cada Estado y darle la responsabilidad a cada integrante del equipo de codificar un cuestionario completo a la vez.

Cada codificadora tenía una copia del catálogo de códigos y en caso de que una respuesta textual no entrara dentro de los códigos preestablecidos se consultaba con la coordinadora para tomar una decisión que disipara la duda. Tal decisión estaba encaminada asignar un código del catálogo a la respuesta o a la inclusión de un nuevo código en el catálogo.

En situaciones donde la coordinadora no se encontraba en el sitio de la codificación, las codificadoras ponían una señal (*post it*) en el cuestionario y continuaban, para que al final la coordinadora revisara todos los cuestionarios y resolviera las dudas, y de esta forma tener un solo criterio en la asignación de esos códigos.

La crítica y codificación de los cuestionarios de varones se inició en julio de 2004, seis meses después de que se concluyó con el segundo levantamiento de cuestionarios, y tuvo una duración de 4 semanas.

Una vez terminada esta fase se procedió a la captura de la información.

Captura

Finalmente, después de ser criticado y codificado el cuestionario es capturado. La captura de la información no es más que la operación mediante la cual se vacían los datos de los cuestionarios a un sistema computacional que permita generar bases de datos.

En el caso de la ENSAR 03-VARONES esta operación se hizo a través del software CSPro 2.5 (Census and Survey Processing System), paquete de dominio público² — basado en el lenguaje C— para entrar, validar, tabular y producir mapas temáticos de datos censales o de encuestas. CSPro es un producto en conjunto del Centro de Programas Internacionales de la Oficina del Censo de los Estados Unidos y la firma Serpro, S.A. de Chile para sustituir a los paquetes ISSA (Integrated System for Survey Analysis) e IMPS (Integrated Microcomputer Processing System) programas pioneros en la captura de información de encuestas³ y censos. La primera versión de CSPro fue lanzada en mayo de 2000 y la versión actual es la 2.5 de junio de 2004

CSPro fue diseñado especialmente para este tipo de ejercicios, lo cual permitió ir verificando rangos de consistencia de las diferentes secuencias de preguntas que comprendían los cuestionarios. Esta forma de captura redujo considerablemente el trabajo de depuración de la información.

El trabajo de captura comenzó la segunda quincena de agosto y tendrá una duración de 3 semanas. En esta tarea participaran 5 capturistas expertos en la materia.

² www.census.gov/ipc/www/cspro.

³ Las encuestas ENCAPO 1998 y ENSARE 98 fueron capturadas utilizando el paquete ISSA.

Para finalizar este capítulo se muestra una comparación de las fases de crítica, codificación y captura en la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03, en el que resalta lo limitado del procedimiento para realizar la crítica y codificación de la ENSAR 03 en comparación con el de la ENCAPO 1988 y ENSARE 98 y, el cambio de programa en la captura entre la ENCAPO 1988 y ENSARE 98 que utilizaron el programa ISSA y la ENSAR 03 utilizó el programa CsPro 2.5.

Cuadro 4.2

Comparativo de procedimientos en los cuestionarios de varones de la ENCAPO 1988, ENSARE 98 y ENSAR 03

	ENCAPO 1988	ENSARE 98	ENSAR 03
Crítica	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inició a la semana de haber comenzado el levantamiento. ➤ Se involucraron tres personas experimentadas en crítica de cuestionarios. ➤ Se realizó un manual de crítica para utilizar los mismos criterios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Funcionó como una segunda revisión, puesto que en campo se realizó la primera. ➤ Se elaboró un manual de crítica para detectar inconsistencias en el cuestionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un solo equipo. ➤ Las dudas fueron aclaradas por la coordinadora del proyecto, misma que se encargó de unificar los criterios.
Codificación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Catálogo de codificación a partir de las respuestas textuales de 250 cuestionarios. ➤ El manual de codificación se realizó en forma conjunta entre el responsable de la encuesta y las personas que realizaron la crítica. ➤ Tres equipos de codificación. Cada equipo trabajó ciertas secciones del cuestionario. ➤ Codificación en tres meses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se elaboró un catálogo de codificación a la par que se desarrollaba el trabajo de campo. ➤ Cuatro equipos trabajaron la codificación, de los cuales tres trabajaron en el cuestionario de varones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se elaboró un catálogo de codificación inicial con la información de la prueba piloto. ➤ Un solo equipo de 6 personas. Cada integrante del equipo cifró cuestionarios completos. ➤ Las dudas fueron aclaradas por la coordinadora del proyecto, misma que se encargó de unificar los criterios.
Captura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En ISSA. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En ISSA. ➤ Captura en tres meses. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En CsPro 2.5. ➤ Captura en 3 semanas.

Capítulo 5

Una revisión del cuestionario

El presente capítulo hace una revisión del cuestionario tomándolo como elemento determinante de todo el proceso. Basados en la experiencia acumulada a lo largo de toda la investigación se proponen ciertas modificaciones en algunas secciones del cuestionario que sirvan para ejercicios futuros.

Sección I. Características Sociodemográficas.

La experiencia en la codificación muestra que las respuestas a la pregunta 1.22 sólo consideran ingresos externos al hogar

<p>1.22 (Además de los ingresos mencionados), ¿usted recibe otros ingresos por...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</p>	<p>Ayuda de familiares desde otro país?..... 1 Ayuda de familiares dentro del país?..... 2 Ayuda de programas sociales?..... 3 Otro tipo de ingresos _____ (ESPECIFIQUE) Ninguno de los anteriores..... 8 NR..... 9</p>	<p>→ 1.24</p>
--	---	---------------

Por lo que se propone se agregue un código que haga referencia a ingresos por parte de miembros del hogar, quedando la pregunta de la siguiente forma:

<p>1.22 (Además de los ingresos mencionados), ¿usted recibe otros ingresos por...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</p>	<p>Ayuda de familiares desde otro país?.....1 Ayuda de familiares dentro del país?.....2 Ayuda de programas sociales?.....3 Ayuda por parte de su pareja4 Ayuda por parte de su(s) hijo(s).....5 Otro tipo de ingresos _____</p> <p>(ESPECIFIQUE) Ninguno de los anteriores..... 8 NR..... 9</p>	<p>→ 1.24</p>
--	---	---------------

Sección II. Historia Conyugal.

Cuando se elabora un cuestionado se parte de supuestos que no necesariamente coinciden con la realidad. Ese es el caso de las siguientes preguntas:

<p>2.20 ¿Antes de unirse o casarse por primera vez, alguna vez dejó el hogar de sus padres para ir a vivir a otro hogar?</p>	<p>Sí1 No2 NR9</p>	<p>→ 2.23</p>
<p>2.21 ¿Qué edad tenía usted cuando dejó de vivir en el hogar de sus padres por primera vez?</p>	<p>Edad NR 99</p>	

En estos cuestionamientos se está asumiendo que el entrevistado vivió con sus padres, por lo que se sugiere que previamente se inserte la siguiente pregunta:

2.19 ¿Usted vivió con sus padres?	Sí, con ambos.....1 No.....2 Sólo con el padre.....3 Sólo con la madre.....4	→ 2.23
2.20 ¿Antes de unirse o casarse por primera vez, alguna vez dejó el hogar de sus padres para ir a vivir a otro hogar?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	→ 2.24
2.21 ¿Qué edad tenía usted cuando dejó de vivir en el hogar de sus padres por primera vez?	Edad..... NR.....99	

Sección III. Fecundidad.

Al inicio de la sección se formulan dos preguntas que se relacionan con el número de hermanos que tuvo el entrevistado.

Ahora le voy a preguntar sobre su familia, los hijos que ha tenido y sobre los que quisiera tener. 3.1 ¿En total cuántos hermanos y hermanas tuvo usted?	Hermanos Hermanas Ninguno.....88 NR 99	→ 3.3
3.2 ¿Tuvo (tiene) hermanos y hermanas mayores que usted?	Si ¿cuántas hermanas mayores? ¿cuántos hermanos mayores? No tuvo ni hermanas ni hermanos mayores. 88 NR 99	

Sin embargo, la experiencia en campo muestra que en ocasiones el entrevistado desconoce el número de hermanos que tuvo. Por tanto se propone poner un código para esos casos. Las preguntas pueden quedar así:

<p>Ahora le voy a preguntar sobre su familia, los hijos que ha tenido y sobre los que quisiera tener.</p> <p>3.1 ¿En total cuántos hermanos y hermanas tuvo usted?</p>	<p>Hermanos [][]</p> <p>Hermanas [][]</p> <p>No sabe.....8</p> <p>Ninguno.....88</p> <p>NR 99</p>	<p>} → 3.3</p>
<p>3.2 ¿Tuvo (tiene) hermanos y hermanas mayores que usted?</p>	<p>Si</p> <p>¿cuántas hermanas mayores? [][]</p> <p>¿cuántos hermanos mayores? [][]</p> <p>No tuvo ni hermanas ni hermanos mayores..88</p> <p>NR 99</p>	

Por otro lado, uno de los objetivos del cuestionario de varones es estudiar el tema de la fecundidad masculina, por lo que entre las preguntas 3.26 y 3.27:

<p>3.26 ¿Actualmente su esposa o compañera está embarazada?</p>	<p>Si 1</p> <p>No (no tiene compañera)..... 2</p> <p>No sabe..... 3</p> <p>NR..... 9</p>	<p>} → 3.28</p>
<p>3.27 Además del hijo que está esperando ¿le gustaría tener otro o preferiría ya no tener más?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe o indeciso 3</p> <p>NR..... 9</p>	<p>→ 3.30</p> <p>} → 3.29</p>

Se sugiere insertar una pregunta y recorrer la numeración:

<p>3.26 ¿Actualmente su esposa o compañera está embarazada?</p>	<p>Si.....1 No (no tiene compañera).....2 No sabe.....3 NR.....9</p>	<p>} → 3.28</p>
<p>3.27 ¿Cuántos hijos está esperando su esposa o compañera?</p>	<p>Número de hijos esperados [][]</p>	
<p>3.28 Además del(os) hijo(s) que está esperando ¿le gustaría tener otro(s) o preferiría ya no tener más?</p>	<p>Si.....1 No2 No sabe o indeciso3 NR.....9</p>	<p>→ 3.31 } → 3.30</p>

Sección V. Paternidad y crianza.

Las preguntas 5.48 y 5.49 al igual que la 2.20 y 2.21 asumen que el entrevistado convivió con su padre y/o madre.

<p>5.48 Cuando usted era adolescente, ¿su papá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Si</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															
<p>5.49 Cuando usted era adolescente, ¿su mamá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Si</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															

Por lo que se recomienda la inserción de un filtro con referencia a la pregunta que se propuso anteriormente:

<p>5.48 FILTRO: VIVIÓ CON SUS PADRES (VER PREGUNTA 2.19)</p>	<p>Si, con ambos.....1 No.....2 Sólo con el padre.....3 Sólo con la madre.....4</p>	<p>→ 5.51 → 5.50</p>															
<p>5.49 Cuando usted era adolescente, ¿su papá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Si</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															
<p>5.50 Cuando usted era adolescente, ¿su mamá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Si</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															

Sección VI. Anticoncepción.

Uno de los puntos a estudiar por esta encuesta es la percepción de los varones sobre la sexualidad y la reproducción. Las preguntas 6.5 y 6.6 presuponen que el entrevistado sabe si su pareja está haciendo algo para no tener más hijos.

6.4 ¿Actualmente usted o su esposa o compañera están haciendo algo para no tener hijos?	Sí 1 No 2 NR 9	→ 6.7
6.5 ¿Está usted o está su esposa o compañera operada para ya no tener hijos?	Sí ¿Quién? El 1 Su pareja 2 Ambos 3 No 8 NR 9	} → 6.8 → 6.22

Por lo que se sugiere introducir códigos para los casos en los que el entrevistado declare no saber si su esposa o compañera está haciendo algo. A continuación se presenta una propuesta para modificar esta parte del cuestionario.

6.5 ¿Actualmente usted o su esposa o compañera están haciendo algo para no tener hijos?	Sí 1 No 2 No sabe si está haciendo algo.....8 NR 9	→ 6.7
6.6 ¿Está usted o está su esposa o compañera operada para ya no tener hijos?	Sí ¿Quién? El 1 Su pareja 2 Ambos 3 No 7 No sabe si está operada.....8 NR 9	} → 6.8 } → 6.22

Una pregunta que resulta redundante es la 6.14 ya la pregunta 6.20 cuestiona lo mismo de forma más completa, por lo que se propone eliminar la 6.14

6.14 ¿Le explicaron (sabía usted) que podía tener esas molestias cuando le prescribieron (empezó a usar) el método?	Sí 1 No 2 NR 9	
---	--	--

		Si	No	No sabe
6.20 ¿Antes de proporcionarle o prescribirle el método en este lugar (o esta persona)...	- le informaron de otros métodos que podría usar?	1	2	3
	- le explicaron sobre las molestias que podría tener? 1	2	3	
	- le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?.....	1	2	3
	- le dedicaron un tiempo suficiente para darle toda la información que usted necesitaba?.....	1	2	3
	- le aclararon todas sus dudas respecto al método?.....	1	2	3
(LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE)				

Sección IX. Prácticas sexuales y exposición al riesgo de concebir

Los códigos de respuesta en la pregunta 9.2 muestran los lugares dónde se pudiera haber tenido la primera relación sexual.

9.2 ¿En qué lugar ocurrió esa relación sexual?	En casa de él.....	1
	En casa de su pareja.....	2
	En un hotel.....	3
	En automóvil.....	4
	En el campo.....	5
	En la calle.....	6
	En lugar de trabajo.....	7
	Otro.....	8
	NR.....	9

Sin embargo, la experiencia en el trabajo de codificación señala que los lugares más recurrentes son la casa de algún amigo(a), la escuela y el cabaret y/o burdel, por lo que se sugiere se actualicen los códigos de la siguiente manera:

9.3 ¿En qué lugar ocurrió esa relación sexual?	En casa de él.....	01	
	En casa de su pareja.....	02	
	En casa de un amigo.....	03	
	En la escuela.....	04	
	En burdel o cabaret.....	05	
	En un hotel.....	06	
	En automóvil.....	07	
	En el campo.....	08	
	En la calle.....	09	
	En lugar de trabajo.....	10	
	Otro.....	11	
NR.....	9		

Sección X. Infecciones de transmisión sexual, cáncer cérvico-uterino, de mama y de próstata.

En las preguntas 10.1, 10.9, 10.17 y 10.21

Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas a cerca de su salud en el transcurso del año pasado			
10.1 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo alguna inflamación, comezón o ardor en sus genitales (órganos sexuales)?	Si.....	1	→10.9
	No.....	2	
	NR.....	9	

10.9 Durante los últimos seis meses, ¿usted ha tenido úlceras o granitos en el área de los genitales (órganos sexuales)?			
	Si.....	1	→10.17
	No.....	2	
	NR.....	9	

10.17 Durante los últimos seis meses, ¿Usted ha tenido dolor al orinar o al tener relaciones sexuales?			
	Si.....	1	→10.21
	No.....	2	
	NR.....	9	

<p>10.21 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo algún escurrimiento o salida de líquido anormal de su pene?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.30</p>
---	---	---------------

Se considera necesario introducir un código que rescate la información de entrevistados que presenten los síntomas pero no recuerden con exactitud el tiempo en que los tuvieron, por lo que se proponen las siguientes modificaciones:

<p>Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas a cerca de su salud en el transcurso del año pasado</p> <p>10.1 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo alguna inflamación, comezón o ardor en sus genitales (órganos sexuales)?</p>	<p>Si.....1 Si, pero no recuerda hace cuanto.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.9</p>
--	--	--------------

<p>10.9 Durante los últimos seis meses, ¿usted ha tenido úlceras o granitos en el área de los genitales (órganos sexuales)?</p>	<p>Si.....1 Si, pero no recuerda hace cuanto.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.17</p>
---	--	---------------

<p>10.17 Durante los últimos seis meses, ¿Usted ha tenido dolor al orinar o al tener relaciones sexuales?</p>	<p>Si.....1 Si, pero no recuerda hace cuanto.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.21</p>
---	--	---------------

<p>10.21 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo algún escurrimiento o salida de líquido anormal de su pene?</p>	<p>Si.....1 Si, pero no recuerda hace cuanto.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.30</p>
---	--	---------------

Finalmente, la pregunta 10.38, 10.39 y 10.40 presuponen que el entrevistado está unido actualmente

10.38 ¿Usted piensa que su esposa o compañera podría transmitirle una infección de este tipo?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
10.39 ¿Por qué?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	
10.40 ¿Usted piensa que usted podría transmitirle una infección de este tipo a su esposa o compañera?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	

Por lo que se propone se anteponga un filtro a estas preguntas, para que quede de la siguiente forma:

10.38 FILTRO: ACTUALMENTE UNIDO (VER PREGUNTA 2.19)	Sí.....1 No.....2	→10.43
10.39 ¿Usted piensa que su esposa o compañera podría transmitirle una infección de este tipo?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
10.40 ¿Por qué?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	
10.41 ¿Usted piensa que usted podría transmitirle una infección de este tipo a su esposa o compañera?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	

Conclusiones

Al término de la presente investigación surgen algunas inquietudes que pudieran considerarse para futuras encuestas, ya que el estudio detallado de cada factor inmiscuido en ellas permite disminuir el impacto de los errores en los resultados.

Quizá la más importante es que estos ejercicios debieran contar los recursos económicos y humanos adecuados para tener un mejor control de los fallos en los que se puede incurrir.

Los errores que se presentan en una encuesta pueden ser clasificados en dos tipos: errores de muestreo y errores no de muestreo. Los primeros se refieren a la incertidumbre de obtener diferentes resultados, con muestras diferentes, porque no se tomaron elementos de toda la población. Estos se pueden minimizar estudiando y mejorando los diseños muestrales basados en ejercicios anteriores que nos lleven a obtener la mejor muestra de acuerdo a las posibilidades económicas con que cuente el proyecto.

En el caso de la ENSAR 03-VARONES lo limitado de los recursos originó que la selección del tamaño de la muestra fuera pequeño si se le compara con ejercicios previos¹, lo cual aunado al carácter nacional de la ENSAR 03 restringe las posibilidades de hacer una buena selección de la muestra y por tanto se afecta la representatividad de la misma.

Los errores no de muestreo confieren a los demás elementos de una encuesta: comenzando con el cuestionario, seguido del trabajo de campo y finalizando con la codificación y captura.

La ENSAR 03-VARONES no estuvo exenta de ellos, al contrario, fueron los causantes de que el proyecto tuviera una duración un año con 9 meses, de diciembre de 2004 a septiembre de 2004, cuando se proyectaba para un año.

Se podría decir que el cuestionario individual para varones tuvo una problemática virtud: el alto número de preguntas abiertas —sólo hay que recordar que aproximadamente una de cada cinco lo eran— debido principalmente a la poca experiencia y a la falta de instrumentos que se tienen en el estudio del comportamiento sexual y reproductivo de los varones en México, pero esta inexperiencia resultó ser madre de otros problemas que se presentaron en las demás etapas de la encuesta, por el momento nos restringiremos al cuestionario.

¹ Si bien es cierto el tamaño de la muestra de la ENCAPO 1988 (1392 obreros) fue parecida a la de la ENSAR 03-VARONES (1519 varones elegibles) la cobertura no fue la misma, en la ENCAPO 1988 se restringió la selección solamente a obreros dentro del área metropolitana de la Ciudad de México.

El cuestionario como instrumento para la obtención de información es perfectible, se puede mejorar atendiendo ejercicios previos y a la experiencia obtenida en las etapas subsecuentes (trabajo de campo y codificación). En ese sentido, el capítulo 5 de este trabajo muestra algunas modificaciones al cuestionario basadas en la conjunción de testimonios de entrevistadoras y codificadoras, y en la revisión detallada de éste.

En cuanto al trabajo de campo, podríamos asegurar que es el punto medular de todo el ejercicio, si bien es cierto no existe planeación que asegure llevar a buen puerto el trabajo de campo, tampoco se puede permitir incurrir en errores básicos, por ejemplo: visitar los hogares para entrevistar a los varones en horario laboral, la experiencia muestra que los varones deben ser entrevistados en horarios preferentemente nocturnos y quienes planifican el trabajo de campo deben considerar que entrevistar a un varón es más costoso, en trabajo y en dinero, que lo que cuesta entrevistar a una mujer; y si se encuentra en un caso como el de la ENSAR 03-VARONES, donde los recursos económicos son limitados, no se puede cometer este tipo de fallos.

Para ejemplificar lo anterior aproximaremos mediante una sencilla ecuación el costo de un cuestionario para varón, en función de un cuestionario para mujer, basado en el número de visitas al hogar para lograr la entrevista², los gastos en que se incurre por los horarios en los que se entrevista y el tiempo dedicado a la codificación³.

$$CV = (\alpha + \beta) + 2\gamma + 3/2\delta$$

² En promedio se necesitan el doble de visitas para entrevistar un varón.

³ Mientras un cuestionario para mujer de la misma encuesta se codificó en 30 min., fueron necesarios 45 min. para codificar el de un varón.

Donde CV es el costo de un cuestionario para varón completo, α es el costo de una entrevista completa a una mujer, β el costo de una entrevista incompleta a una mujer y costo derivado del horario de la entrevista (seguridad y transporte) y δ es el costo de codificar un cuestionario para mujer.

Para finalizar, la codificación acarrió los problemas generados por el alto número de preguntas abiertas, ya que mientras en un cuestionario para mujeres la mayoría de las preguntas ya están precodificadas en el caso del cuestionario para varones no es así, por tanto es necesario un catálogo de codificación que ayude con la tarea, pero la inexperiencia en el estudio de los varones dificulta la generación de uno que agilice el proceso.

Sin embargo, a la distancia, la ENSAR 03-VARONES resultó ser un ejercicio rico en experiencias para futuras encuestas que podrían recurrir a ella para generar cuestionarios, capacitar a entrevistadoras, precodificar respuestas, elaborar catálogos de códigos y programas de captura, y de esta manera comenzar una tradición en el campo de las encuestas que tienen como objetivo estudiar el comportamiento sexual y reproductivo, así como las relaciones de género de los varones en México.

La labor en esta investigación llegó a su fin a la par que el periodo de captura de los cuestionarios, razón suficiente que imposibilita el análisis en la calidad de la información; sin embargo, resulta interesante para una futura investigación realizar dicho análisis tomando en cuenta la experiencia obtenida en este trabajo.

Apéndice

A continuación se presenta un cuadro que reproduce a detalle el resultado de la Encuesta Nacional de Salud Reproductiva, 2003 en cuanto al levantamiento de los cuestionarios de varones. Mismo que ofrece un desglose por cada estado de la república donde se levantaron los 1519 cuestionarios, presentando el código de respuesta. Los códigos de respuesta son un indicador del resultado final de la entrevista. Estos códigos son:

Código de resultados			
01	Entrevista completa	05	Ausente temporal
02	Entrevista incompleta	06	Se negó a dar información
03	Entrevista aplazada	07	Informante inadecuado
04	No se encontró a la persona en el hogar	08	Informante no habla español
		09	Otros

**Distribución porcentual de los cuestionarios de varones de la
ENSAR 03 según el resultado de la entrevista¹**

Estado	Varones elegibles									
	Total	Códigos de resultado								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09
Agascalientes	0,4	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
Baja California	0,8	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
Campeche	0,6	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
Chiapas	10,5	7,6	0,0	0,1	1,7	0,3	0,6	0,1	0,0	0,1
Chihuahua	1,0	0,5	0,1	0,0	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0
Coahuila	2,6	2,2	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Distrito Federal	10,5	6,5	0,1	0,0	1,3	0,1	0,9	0,3	0,0	1,3
Durango	2,8	1,8	0,1	0,0	0,1	0,5	0,1	0,1	0,0	0,1
Guanajuato	1,8	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
Guerrero	9,6	6,5	0,0	0,1	0,7	0,3	0,5	0,0	0,0	1,6
Hidalgo	0,8	0,5	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Jalisco	4,6	3,9	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,4
Estado de México	16,7	10,1	0,1	0,0	1,4	0,6	1,7	0,3	0,0	2,5
Michoacán	1,4	1,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Morelos	0,5	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0
Nayarit	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nuevo León	5,4	4,3	0,0	0,0	0,9	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Oaxaca	10,6	8,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,2
Puebla	7,4	3,4	0,0	0,0	1,1	1,7	0,7	0,0	0,0	0,5
Querétaro	0,8	0,7	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Quintana Roo	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1
San Luis Potosí	1,3	0,7	0,0	0,0	0,3	0,0	0,1	0,0	0,0	0,3
Sinaloa	1,0	0,3	0,0	0,0	0,1	0,0	0,5	0,1	0,0	0,1
Sonora	0,9	0,3	0,0	0,0	0,2	0,3	0,1	0,0	0,0	0,1
Tabasco	0,9	0,3	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,3
Tamaulipas	1,1	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,1
Veracruz	5,4	2,8	0,1	0,0	0,7	0,5	1,0	0,1	0,0	0,3
Yucatán	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Total Nacional	100	65,4	0,4	0,1	10,1	6,2	8,1	1,0	0,0	8,7

¹ Fuente: INSAD

Bibliografía

Aramburú, Carlos (1998), “Sordos, miopes y mudos: la antropología y la demografía ante la sexualidad masculina”, en Lerner, Susana (editora), *Varones sexualidad y reproducción*. El Colegio de México, México, pp. 390-401.

Dirección General de Planificación Familiar (1988), *Encuesta Nacional sobre Fecundidad y Salud 1987. Memoria de la Reunión celebrada el 18 de febrero de 1998*. Secretaría de Salud, México, 229 p.

Dirección General de Planificación Familiar (1990), *Informe de la Encuesta sobre Conocimiento, Actitud y Práctica en el Uso de Métodos Anticonceptivos en la Población Masculina Obrera del Área Metropolitana de la Ciudad de México*. Secretaría de Salud, México, 198 p.

García Castro, Arturo y José Núñez García (1980), *Algunos errores no muestrales en la Encuesta Nacional de Prevalencia en el Uso de Métodos Anticonceptivos con Módulo Fecundidad/Mortalidad*. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), México, [s.p.].

García, Brígida y Orlandina de Oliveira (1986), "Encuestas. ¿Hasta dónde?", en Corona, Rodolfo, *Problemas metodológicos en la investigación sociodemográfica*. El Colegio de México, México, pp. 65-80.

Instituto Mexicano del Seguro Social (2000), *Encuesta Nacional de Salud Reproductiva con población derechohabiente: documento metodológico*. Instituto Mexicano del Seguro Social, México, 38 p.

Lerner, Susana (1998), "Participación del varón en el proceso reproductivo: recuento de perspectivas analíticas y hallazgos de investigación", en Lerner, Susana (editora), *Varones sexualidad y reproducción*. El Colegio de México, México, pp. 9-44.

Lerner, Susana y Olga Lorena Rojas (2001), "Inventario de encuestas nacionales sobre salud reproductiva: 1990-2000", en *Sexualidad, salud y reproducción: documentos de trabajo*. Programa Salud Reproductiva y Sociedad, El Colegio de México, México, 342 p.

Livi-Bacci, Máximo (1993), *Introducción a la demografía*. Ariel, Barcelona, España, pp. 227-230.

Szasz, Ivonne (1998), "Los hombres y la sexualidad: aportes de la perspectiva feminista y primeros acercamientos a su estudio en México", en Lerner, Susana (editora), *Varones sexualidad y reproducción*. El Colegio de México, México, pp. 127-152.

Tabutin, Dominique (1997), “Sistemas de información en demografía”, en *Estudios Demográficos y Urbanos*, volumen 12, número 3, septiembre-diciembre. El Colegio de México, México, pp. 377-426.

Tapia, Roberto y Jaime Sepúlveda (1990), “Sistema Nacional de Encuestas de Salud: avances y perspectivas”, en *Memorias de la IV Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Tomo I*. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, pp. 253-257.

Entrevistas

Figuroa, Juan Guillermo (PSRS), diseño del cuestionario, mayo de 2004.

García, Sonia (PSRS), entrevistadora, mayo de 2004.

Guevara, Élide (INSAD), coordinadora de codificación y captura, julio de 2004.

Rojas, Olga Lorena (PSRS), diseño del cuestionario, abril de 2004.

Petronila, María Rosa (INSAD), entrevistadora, julio de 2004.

Quiroz, Ana Emilia (PSRS), coordinadora del trabajo de campo, junio de 2004.

Sánchez, Socorro (INSAD), entrevistadora, julio de 2004.

Anexo 1

Relación de áreas geoestadísticas básicas (Agebs) urbanas para la encuesta a población masculina.

REG	EST	ENT	MUN	Ageb	TIPO	LOC	NIV	VIVHAB
2	1	1	1	0290	U	0001	3	483
1	1	2	2	0555	U	0001	2	1293
1	1	2	2	4558	U	0001	1	1026
1	1	2	4	354A	U	0001	1	1182
5	2	4	3	1136	U	0001	2	1338
1	4	5	3	0236	U	0001	0	266
1	2	5	18	1010	U	0001	1	323
1	1	5	30	2598	U	0001	1	317
1	3	5	32	044A	U	0014	0	488
1	1	5	35	1384	U	0001	2	839
10	4	7	12	0126	U	0001	0	420
10	3	7	17	0387	U	0001	1	560
10	5	7	18	0030	U	0001	0	329
10	3	7	19	049A	U	0001	1	450
10	3	7	27	028A	U	0001	3	634
10	4	7	52	0437	U	0001	0	507
10	4	7	68	0117	U	0001	0	669
10	3	7	74	0063	U	0001	4	1089
10	2	7	78	0058	U	0001	4	867
10	2	7	78	0240	U	0001	4	610
10	5	7	83	0096	U	0001	0	386
10	2	7	89	0494	U	0001	4	572
10	4	7	89	0403	U	0148	0	561
10	2	7	101	0698	U	0001	4	993
10	2	7	101	1338	U	0001	1	897
10	5	7	106	0228	U	0151	0	576
10	4	7	107	0390	U	0034	0	707
10	3	7	108	0326	U	0001	1	823
1	1	8	19	482A	U	0001	3	687
1	1	8	37	4809	U	0001	2	1005
6	7	9	2	0256	U	0001	2	1089
6	7	9	3	0446	U	0001	3	1276
6	7	9	3	0817	U	0001	2	2251
6	7	9	3	175A	U	0001	2	1001
6	7	9	5	1025	U	0001	2	2292
6	7	9	5	1097	U	0001	3	766
6	7	9	5	288A	U	0001	2	445
6	7	9	5	3229	U	0001	4	576
6	7	9	6	0787	U	0001	2	1185
6	7	9	7	0784	U	0001	1	1527
6	7	9	7	2085	U	0001	1	1375

REG	EST	ENT	MUN	Ageb	TIPO	LOC	NIV	VIVHAB
6	7	9	7	3492	U	0001	1	1218
6	7	9	7	4486	U	0001	2	995
6	7	9	10	014A	U	0001	2	1162
6	7	9	10	1773	U	0001	2	1201
6	7	9	11	1357	U	0001	2	1525
6	7	9	13	0067	U	0001	3	2037
6	7	9	13	0334	U	0001	2	1345
6	7	9	14	090A	U	0001	3	834
6	7	9	15	1055	U	0001	2	618
6	7	9	16	0393	U	0001	2	2416
6	7	9	17	0827	U	0001	1	978
2	2	10	7	1499	U	0001	3	781
4	2	11	17	0260	U	0001	4	1397
4	1	11	20	0410	U	0001	4	1232
4	1	11	20	1480	U	0001	2	1062
4	1	11	20	260A	U	0001	1	914
11	1	12	1	1028	U	0001	2	852
11	1	12	1	2609	U	0001	2	818
11	1	12	1	2774	U	0001	3	1349
11	1	12	1	3240	U	0001	1	904
11	1	12	1	4179	U	0001	2	758
11	4	12	18	0084	U	0001	0	379
11	3	12	28	0381	U	0001	2	884
11	2	12	29	1052	U	0001	2	1190
11	2	12	29	1527	U	0001	1	584
11	4	12	34	0497	U	0001	0	277
11	2	12	35	0418	U	0001	2	583
11	2	12	35	1280	U	0001	2	375
11	5	12	36	0059	U	0001	0	191
11	4	12	52	0207	U	0001	0	253
11	3	12	55	0209	U	0001	2	753
11	3	12	61	0297	U	0001	2	565
11	5	12	69	0026	U	0001	0	526
4	3	13	30	0204	U	0001	0	573
4	4	13	46	0276	U	0001	0	310
3	3	14	23	0100	U	0001	0	878
7	7	14	39	0952	U	0001	3	1007
7	7	14	39	3374	U	0001	2	1287
7	7	14	39	4527	U	0001	3	915
3	2	14	67	0887	U	0001	3	562
3	5	14	72	0073	U	0001	0	240
7	7	14	97	0617	U	0041	2	804
7	7	14	98	1152	U	0001	2	1260
3	4	14	119	0067	U	0001	0	1329
7	7	14	120	0227	U	0001	2	1940

REG	EST	ENT	MUN	Ageb	TIPO	LOC	NIV	VIVHAB
7	7	14	120	1352	U	0001	1	2190
7	7	14	120	3081	U	0001	1	635
6	7	15	13	0734	U	0001	4	873
6	7	15	13	1272	U	0001	2	853
6	7	15	25	1517	U	0001	4	1920
6	7	15	31	054A	U	0001	1	1820
6	7	15	33	0614	U	0001	2	1190
6	7	15	33	1006	U	0001	1	2771
6	7	15	33	1932	U	0001	2	1936
6	7	15	33	2803	U	0001	1	1839
6	7	15	33	3869	U	0001	1	1106
6	7	15	39	0586	U	0001	2	1931
6	7	15	57	0866	U	0001	1	2865
6	7	15	57	178A	U	0001	1	887
6	7	15	57	235A	U	0001	2	1312
6	7	15	58	0261	U	0001	1	1708
6	7	15	58	051A	U	0001	1	2052
6	7	15	58	0933	U	0001	1	1442
6	7	15	58	133A	U	0001	1	2279
3	3	15	62	0175	U	0001	0	966
6	7	15	99	0283	U	0001	2	925
6	7	15	104	0800	U	0001	2	1829
6	7	15	104	1508	U	0001	1	1509
3	2	15	106	0468	U	0001	1	1021
3	4	15	106	1502	U	0079	0	1328
6	7	15	109	1275	U	0003	4	750
6	7	15	109	0879	U	0068	2	3827
6	7	15	121	0816	U	0001	2	622
6	7	15	122	0739	U	0001	4	1060
3	3	16	52	0421	U	0077	0	592
3	1	16	53	0715	U	0001	1	1003
3	1	16	53	2514	U	0001	3	856
3	2	16	108	0310	U	0001	2	641
3	2	17	7	1217	U	0001	1	535
3	3	17	18	0797	U	0001	0	178
2	4	18	7	0162	U	0001	0	456
8	7	19	6	0738	U	0001	4	1725
8	7	19	21	0306	U	0001	3	1134
8	7	19	26	1207	U	0001	4	447
8	7	19	26	1847	U	0001	4	1251
8	7	19	39	1898	U	0001	4	753
8	7	19	39	2398	U	0001	3	1754
8	7	19	39	4318	U	0001	4	551
8	7	19	46	1303	U	0001	1	1328
12	3	20	43	0325	U	0001	1	696

REG	EST	ENT	MUN	Ageb	TIPO	LOC	NIV	VIVHAB
12	3	20	43	0838	U	0001	2	939
12	2	20	67	0577	U	0001	4	745
12	2	20	67	0859	U	0001	4	522
12	2	20	67	1325	U	0001	4	603
12	2	20	67	1876	U	0001	1	338
12	5	20	103	0043	U	0001	0	507
12	4	20	107	0038	U	0001	0	609
12	3	20	184	0037	U	0001	1	1529
12	3	20	184	0357	U	0001	1	506
12	4	20	298	0061	U	0001	0	344
12	3	20	385	0270	U	0001	2	304
12	4	20	397	020A	U	0001	0	344
12	4	20	565	0067	U	0001	0	883
4	1	21	114	0821	U	0001	2	1624
4	1	21	114	3652	U	0001	2	669
4	3	21	119	0090	U	0001	0	744
4	5	21	125	0011	U	0001	0	586
4	2	21	156	0130	U	0001	1	1075
4	2	21	156	1092	U	0001	4	758
4	4	21	207	0080	U	0001	0	797
4	1	22	14	0106	U	0001	1	897
4	1	22	14	1091	U	0001	1	1065
5	2	23	5	0544	U	0001	2	1820
5	2	23	5	128A	U	0001	3	739
4	3	24	24	0224	U	0001	0	988
4	1	24	28	0238	U	0001	2	1142
4	1	24	28	2003	U	0001	2	494
4	1	24	28	2681	U	0001	1	663
2	1	25	6	031A	U	0001	2	850
2	1	25	6	4717	U	0001	3	688
2	2	25	12	2205	U	0001	3	761
2	3	25	18	0310	U	0374	0	656
1	1	26	30	1873	U	0001	3	763
1	3	26	30	3102	U	0343	0	751
1	2	26	55	0836	U	0001	1	362
5	4	27	8	0027	U	0098	0	624
5	3	27	16	0194	U	0001	0	465
1	2	28	27	2057	U	0001	1	900
1	2	28	38	0463	U	0001	2	670
1	4	28	43	0158	U	0001	0	526
5	2	30	28	0642	U	0037	1	619
5	2	30	87	1196	U	0001	4	1422
5	2	30	118	0016	U	0001	4	718
5	4	30	161	038A	U	0001	0	327
5	2	30	193	028A	U	0001	4	2046

REG	EST	ENT	MUN	Ageb	TIPO	LOC	NIV	VIVHAB
5	2	30	193	1019	U	0001	3	288
5	1	31	50	2771	U	0001	4	833
5	3	31	96	0026	U	0001	0	890

Relación de áreas geoestadísticas básicas (Agebs) rurales para la encuesta a población masculina.

REG	EST	ENT	MUN	LOC	Ageb	longitud	latitud	altitud	pobtot	totvivhab	F
1	6	19	049	0020	0400	1001652	252047	1650	449	123	3,78
1	6	19	049	0039	0400	1002418	252151	1940	86	28	0,70
2	6	10	023	0066	0992	1053911	233615	2350	421	88	3,64
2	6	10	023	0068	0992	1052215	232301	1480	545	94	1,88
3	6	15	051	0003	0152	992839	192048	2580	1264	247	8,66
3	6	15	051	0032	0152	992914	192322	2590	901	186	3,72
4	6	21	001	0024	0103	975624	190403	2340	2199	350	10,11
4	6	21	001	0033	0103	975502	190429	2400	2274	408	5,44
5	6	30	201	0018	0033	965615	184455	1380	456	87	2,05
5	6	30	201	0108	0033	965605	184221	720	182	36	0,60
10	6	07	106	0121	0069	922853	162518	950	181	38	6,42
10	6	07	106	0049	0069	923309	162418	640	1446	315	5,73
11	6	12	028	0014	0324	985934	172803	1760	296	49	3,75
11	6	12	028	0041	0324	990125	172654	1640	1195	251	3,14
12	6	20	530	0003	0019	963652	165302	1680	897	136	4,00
12	6	20	530	0004	0019	963748	165206	1720	1194	204	2,40

Anexo 2

I CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1.1 ¿En qué mes y año nació usted?	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 15px; margin: 0 auto;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> MES AÑO </div>	
1.2 ¿Cuántos años cumplidos tiene usted?	Años _ _	
<p>1.3 ATENCIÓN: SUME EDAD CON AÑO DE NACIMIENTO Y ANOTE EL TOTAL AQUI _____ SI YA CUMPLIÓ AÑOS EN 2003, LA SUMA DEBE SER 103, SI NO HA CUMPLIDO CUMPLIDO AÑOS EN 2003 LA SUMA DEBE SER 102.</p> <p>EN CASO DE INCONSISTENCIA ACLARE CON EL ENTREVISTADO</p> <p>SI LA PERSONA QUE VA A ENTREVISTAR ES MENOR DE 20 O MAYOR DE 59 AÑOS DE EDAD, AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA</p>		
1.4 ¿Qué lenguas indígenas habla usted?	Ninguna 1 Otro 2 _____ (ESPECIFIQUE) N.R. 9	→ 1.7
1.5 ¿En qué idioma o lengua indígena se comunica usted habitualmente con sus familiares y amigos?	En español 1 Otro 2 _____ (ESPECIFIQUE) N.R. 9	→ 1.7
1.6 ENTREVISTADORA: ANOTE EL IDIOMA QUE UTILICE PARA CONDUCIR LA ENTREVISTA	Español 1 Otro _____ (ESPECIFIQUE)	
1.7 ¿Sabe usted leer y escribir un recado?	Si 1 No 2 NR 9	
1.8 ¿Alguna vez fue usted a la escuela?	Si 1 No 2 NR 9	→ 1.11

<p>1.9 ¿Cuál fue el último grado que usted aprobó en la escuela?</p> <p>(ANOTE EN LA CASILLA EL ÚLTIMO GRADO APROBADO EN AÑOS Y CIRCULE SOLO LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA AL NIVEL)</p>	Preescolar 1 <input type="checkbox"/> Primaria 2 <input type="checkbox"/> Secundaria 3 <input type="checkbox"/> Estudios sin secundaria: Técnicos 4 <input type="checkbox"/> Comerciales o Secretariales 5 <input type="checkbox"/> Preparatoria 6 <input type="checkbox"/> Estudios con secundaria: Técnicos 7 <input type="checkbox"/> Comerciales o Secretariales 8 <input type="checkbox"/> Normal 9 <input type="checkbox"/> Profesional 10 <input type="checkbox"/> Normal con preparatoria 11 <input type="checkbox"/> Posgrado 12 <input type="checkbox"/> NR 99	
<p>1.10 ¿Va actualmente a la escuela?</p>	Sí 1 No 2 NR 9	
<p>1.11 ¿Alguna vez en su vida ha tenido algún trabajo por el cual recibió un pago en dinero o en especie?</p>	Sí 1 No 2 NR 9	→ 1.13
<p>1.12 ¿Alguna vez trabajó o ayudó en un establecimiento o predio familiar sin recibir pago alguno?</p>	Sí 1 No 2 NR 9	→ 1.14
<p>1.13 ¿Qué edad tenía cuando empezó a trabajar por primera vez?</p>	Años <input type="text"/> <input type="text"/> NR 99	
<p>1.14 ¿Durante la semana pasada usted...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	-trabajó? 1 -no trabajó, pero si tenía trabajo? 2 -buscó trabajo? 3 -era estudiante? 4 -se dedicó a los quehaceres del hogar? 5 -está jubilado o pensionado? 6 -está incapacitado permanentemente para trabajar? 7 -no trabaja? 8 NR 9	} → 1.16 → 1.22

<p>1.15 ¿Además de esa actividad, la semana pasada usted...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>-vendió algún producto? 1</p> <p>-ayudó a trabajar en algún negocio familiar sin recibir pago? 2</p> <p>-hizo algunos productos para vender? 3</p> <p>-a cambio de un pago realizó otro tipo de trabajo o actividad? 4</p> <p>-ayudó a trabajar en actividades agrícolas o en la cría de animales? 5</p> <p>- no trabajó? 6</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 1.17</p> <p>} → 1.22</p>
<p>1.16 ¿Cuál es la ocupación, oficio, puesto o cargo que tiene usted en su trabajo principal?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>	
<p>1.17 ¿Cuáles son las tareas o funciones que realiza en ese trabajo?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>	
<p>1.18 ¿A qué se dedica el establecimiento (negocio fábrica, empresa, institución, predio) donde tiene su trabajo o empleo principal?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>	

<p>1.19 ¿En su trabajo principal usted es...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>-obrero o empleado no agropecuario? 01 -jornalero rural o peón de campo? 02</p> <p>-patrón, empleador o propietario de un negocio (de 1 a 5 trabajadores)? 03 -patrón, empleador o propietario de un negocio (de 6 y más trabajadores)? 04 -trabajador por cuenta propia? 05</p> <p>-trabajador familiar sin retribución? 06 -trabajador no familiar sin retribución? 07</p> <p>-miembro de una cooperativa? 08 -trabajador a destajo 09 Otro? 10 (ESPECIFIQUE)</p> <p>No sabe 98 NR 99</p>	<p>} → 1.21</p> <p>} → 1.24</p>																																				
<p>1.20 ¿Usted recibe por su trabajo principal...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-vacaciones pagadas?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-aguinaldo?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-reparto de utilidades?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-ahorro para el retiro(Sar o Afore)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-servicio médico?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>- seguro de gastos médicos?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-fondo de ahorro para la vivienda?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-servicio de guardería?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Ninguno</td> <td style="text-align: center;">00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>No sabe</td> <td style="text-align: center;">98</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NR</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	-vacaciones pagadas?.....	1	2	-aguinaldo?.....	1	2	-reparto de utilidades?.....	1	2	-ahorro para el retiro(Sar o Afore)?.....	1	2	-servicio médico?.....	1	2	- seguro de gastos médicos?.....	1	2	-fondo de ahorro para la vivienda?.....	1	2	-servicio de guardería?.....	1	2	Ninguno	00		No sabe	98		NR	99		
	Sí	No																																				
-vacaciones pagadas?.....	1	2																																				
-aguinaldo?.....	1	2																																				
-reparto de utilidades?.....	1	2																																				
-ahorro para el retiro(Sar o Afore)?.....	1	2																																				
-servicio médico?.....	1	2																																				
- seguro de gastos médicos?.....	1	2																																				
-fondo de ahorro para la vivienda?.....	1	2																																				
-servicio de guardería?.....	1	2																																				
Ninguno	00																																					
No sabe	98																																					
NR	99																																					
<p>1.21 ¿Cuánto gana usted por su trabajo?</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN PESOS EN EL RENGLÓN QUE PROCEDA DE ACUERDO A LA FRECUENCIA QUE SEÑALE EL ENTREVISTADO</p>	<p>Al día 1 </p> <p>A la semana 2 </p> <p>A la quincena 3 </p> <p>Al mes 4 </p> <p>Al año 5 </p> <p>Sin pago 6</p> <p>NR 9</p>																																					
<p>1.22 (Además de los ingresos mencionados), ¿usted recibe otros ingresos por...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</p>	<p>Ayuda de familiares desde otro país?..... 1 Ayuda de familiares dentro del país?..... 2 Ayuda de programas sociales?..... 3 Otro tipo de ingresos.....</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>Ninguno de los anteriores..... 8 NR..... 9</p>	<p>→ 1.24</p>																																				

<p>1.23 ¿Cuánto recibe usted por este tipo de conceptos y cada cuánto?.</p> <p>ANOTE LA CANTIDAD EN PESOS Y CIRCULE EN EL RENGLÓN QUE PROCEDA DE ACUERDO AL PERIODO QUE SEÑALE EL ENTREVISTADO</p>	<p style="text-align: center;"> _ _ _ _ _ _ _ Monto</p> <p>Periodo:</p> <p>Al día 1</p> <p>A la semana 2</p> <p>A la quincena 3</p> <p>Al mes 4</p> <p>Al año 5</p> <p>NR 9</p>																												
<p>1.24 ¿Tiene usted derecho a servicio médico...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-en el Seguro Social?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-en el ISSSTE?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-en otro tipo de institución?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>(ESPECIFIQUE).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-no tiene derecho a servicio médico.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NR.....</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	-en el Seguro Social?.....	1	2	-en el ISSSTE?.....	1	2	-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....	1	2	-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....	1	2	-en otro tipo de institución?.....	1	2	(ESPECIFIQUE).....	1	2	-no tiene derecho a servicio médico.....	0		NR.....		9	<p>} → 1.26</p>
	Si	No																											
-en el Seguro Social?.....	1	2																											
-en el ISSSTE?.....	1	2																											
-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....	1	2																											
-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....	1	2																											
-en otro tipo de institución?.....	1	2																											
(ESPECIFIQUE).....	1	2																											
-no tiene derecho a servicio médico.....	0																												
NR.....		9																											
<p>1.25 Por alguno de sus familiares, ¿tiene derecho a recibir servicios médicos...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-en el Seguro Social?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-en el ISSSTE?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-en otro tipo de institución?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>(ESPECIFIQUE).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-no tiene derecho a servicio médico.....</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NR.....</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	-en el Seguro Social?.....	1	2	-en el ISSSTE?.....	1	2	-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....	1	2	-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....	1	2	-en otro tipo de institución?.....	1	2	(ESPECIFIQUE).....	1	2	-no tiene derecho a servicio médico.....	0		NR.....		9	<p>→ 1.27</p>
	Si	No																											
-en el Seguro Social?.....	1	2																											
-en el ISSSTE?.....	1	2																											
-proporcionado por instituciones públicas o paraestatales (como PEMEX, Ejército, Marina, etc.)?.....	1	2																											
-pagado por empresas privadas (como fábricas, bancos, etc.)?.....	1	2																											
-en otro tipo de institución?.....	1	2																											
(ESPECIFIQUE).....	1	2																											
-no tiene derecho a servicio médico.....	0																												
NR.....		9																											
<p>1.26 ¿El servicio de (INSTITUCIÓN EN 1.24 ó 1.25) usted lo obtiene por medio de...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>-su trabajo?.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>-su cónyuge?.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>-su padre?.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>-su madre?.....</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>-sus hijos?.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>-su escuela?.....</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>-usted lo paga?.....</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>-no sabe.....</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>NR.....</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>	-su trabajo?.....	1	-su cónyuge?.....	2	-su padre?.....	3	-su madre?.....	4	-sus hijos?.....	5	-su escuela?.....	6	-usted lo paga?.....	7	-no sabe.....	8	NR.....	9										
-su trabajo?.....	1																												
-su cónyuge?.....	2																												
-su padre?.....	3																												
-su madre?.....	4																												
-sus hijos?.....	5																												
-su escuela?.....	6																												
-usted lo paga?.....	7																												
-no sabe.....	8																												
NR.....	9																												

<p>1.27 ¿Cuál es su religión?</p>	<p>Ninguna 01 Católica 02 Cristiana 03 Evangélica 04 Bautista 05 Protestante 06 Adventista 07 Testigo de Jehová 08 Pentecostés 09 Luz del mundo 10 Judaica 11 Israelita 12 Otro 13 (ESPECIFIQUE) NR 99</p>	<p>→ 1.29</p>												
<p>1.28 ¿Con qué frecuencia acude usted a la iglesia o templo?</p> <p>(CIRCULE EL CÓDIGO ORRESPONDIENTE AL PERIODO Y ANOTE EL NÚMERO DE VECES)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Periodo</th> <th style="text-align: right;">Veces</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semana 1</td> <td style="text-align: right;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Mes 2</td> <td style="text-align: right;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td style="text-align: right;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>Menos de una vez al año 4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>NR 9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Periodo	Veces	Semana 1	_ _	Mes 2	_ _	Año 3	_ _	Menos de una vez al año 4		NR 9		
Periodo	Veces													
Semana 1	_ _													
Mes 2	_ _													
Año 3	_ _													
Menos de una vez al año 4														
NR 9														
<p>1.29 Cuando usted era pequeño, digamos hasta los 12 años ¿vivió la mayor parte del tiempo en...</p> <p>COMPLETE LA PREGUNTA CON CADA OPCIÓN Y CIRCULE LA RESPUESTA AFIRMATIVA</p>	<p>-un rancho? 1 -un pueblo? 2 -una ciudad? 3 NR 9</p>													

II HISTORIA CONYUGAL

<p>2.1 Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre su estado conyugal</p> <p>¿Actualmente usted...</p>	<p>vive en unión libre? 1 casado? 2 viudo? 3 divorciado? 4 separado? 5 es soltero? 6</p>	<p>→ 2.4] → 2.3 → Fin de la entrevista</p>
<p>2.2 ¿Es casado sólo por lo civil, sólo por la iglesia, o por lo civil y por la iglesia?</p>	<p>Casado solo por lo civil 01 Casado solo por la iglesia 02 Casado por lo civil y por la iglesia 03 NR 99</p>	<p>] → 2.4</p>
<p>2.3 ¿De una unión libre, un matrimonio sólo por lo civil, sólo por la iglesia o por lo civil y por la iglesia?</p>	<p>Viudo de un matrimonio solo por lo civil 01 Viudo de un matrimonio solo por la iglesia 02 Viudo de un matrimonio por lo civil y por la iglesia 03 Viudo de una unión libre 04 Divorciado de un matrimonio solo por lo civil 05 Divorciado de un matrimonio por lo civil y por la iglesia 06 Separado de un matrimonio solo por lo civil 07 Separado de un matrimonio solo por la iglesia 08 Separado de un matrimonio por lo civil y por la iglesia 09 Separado de una unión libre 10</p>	
<p>2.4 ¿Vive su actual pareja con usted?</p>	<p>Sí 1 No 2 NR 9</p>	<p>→ 2.7</p>
<p>2.5 ¿Por qué no vive con usted?</p>	<p>Se separaron definitivamente 1 Está ausente temporalmente 2 Otro 3 (ESPECIFIQUE) NR 9</p>	<p>] → 2.7</p>
<p>2.6 ¿En qué mes y año terminó esta unión?</p>	<p>_____ _____ MES ANO NR 99</p>	
<p>2.7 ¿En qué mes y año comenzó esta unión?</p>	<p>_____ _____ MES ANO NR 99</p>	

2.8 FILTRO: ESTADO CIVIL (VER PREGUNTA 2.1)	Casado, separado, viudo o divorciado de un matrimonio civil, religioso o civil y religioso.....1 Unión libre, separado o viudo de una unión libre2	→ 2.11																
2.9 ¿Antes de casarse habían ya vivido juntos algún tiempo?	Sí1 No.....2 NR9	→ 2.11																
2.10 ¿En qué mes y año empezaron a vivir juntos?	<div style="text-align: center;"> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">M</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="padding: 0 5px;">A</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">MES</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">AÑO</td> </tr> </table> </div> NR99			M			A			MES				AÑO				
		M			A													
MES				AÑO														
2.11 ¿Antes de esta unión cuántas veces ha estado unido o casado?	Veces [] [] Ninguna otra00 NR99	→ 2.20																

**REGISTRE EN ESTE CUADRO TODAS LAS UNIONES O MATRIMONIOS ANTERIORES.
INICIE POR LA PRIMERA UNIÓN O MATRIMONIO**

2.12	2.13 ¿En qué mes y año comenzó su primera (segunda..., etc) unión o matrimonio? (UTILICE UN RENGLÓN POR CADA MATRIMONIO O UNIÓN) (SI EL ENTREVISTADO MENCIONA UNIONES SIMULTANEAS ANÓTELAS TAMBIÉN)	2.14 ¿Esta fue: (LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES HASTA ENCONTRAR UNA RESPUESTA AFIRMATIVA) una unión libre?1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 2.17</div> ← -un matrimonio solo por lo civil?2 -un matrimonio solo por la iglesia?3 -un matrimonio por lo civil y por la iglesia?4 NR.....9	2.15 ¿Antes de esta fecha habían vivido juntos algún tiempo? "NO" → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A 2.17</div>	2.16 ¿En qué mes y año comenzaron a vivir juntos?	2.17 ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos tuvo de esa unión o matrimonio? Ninguno 00 No sabe 88 NR 99	2.18 ¿Este(a) matrimonio o unión: (LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES HASTA ENCONTRAR UNA RESPUESTA AFIRMATIVA) -terminó en separación?..... 1 -terminó en viudez?..... 2 -terminó en divorcio?..... 3 -no ha terminado..... 4 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">NO PREGUNTE 2.19</div> ← NR..... 9	2.19 ¿En qué mes y año terminó este(a) matrimonio o unión?				
	→	→	→	→	→	→	→	→			
	MES	AÑO	CÓDIGO	SI	NO	MES	AÑO	NÚMERO DE HIJOS (AS)	CÓDIGO	MES	AÑO
1	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
2	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
3	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
4	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
5	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
6	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
7	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
8	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
9	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _
10	_ _	_ _	_	1	2	_ _	_ _	_ _	_	_ _	_ _

2.20 ¿Antes de unirse o casarse por primera vez, alguna vez dejó el hogar de sus padres para ir a vivir a otro hogar?	SI 1 No 2 NR 9	→ 2.23
2.21 ¿Qué edad tenía usted cuando dejó de vivir en el hogar de sus padres por primera vez?	Edad NR 99	
2.22 ¿Cuál fue el motivo?	Textual _____ _____ _____ NR 99	
2.23 Inmediatamente antes de casarse (unirse) usted por primera vez, ¿qué personas de su familia vivían en su casa? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS QUE MENCIONE)	Madre 01 Padre 02 Hermanas 03 Hermanos 04 Abuelos maternos 05 Abuelos paternos 06 Cuñadas 07 Cuñados 08 Sobrinas 09 Sobrinos 10 Tíos/Tías 11 Primos/Primas 12 Otro pariente 13 (ESPECIFIQUE) Otro no pariente 14 Vivía solo 15 NR 99	
2.24 ¿A qué edad empezó a vivir con una pareja por primera vez?	Edad NR 99	
2.25 ¿Qué edad tenía su pareja con la que vivió por primera vez?	Edad No sabe 88 NR 99	
2.26 ¿Cómo (dónde) se conocieron usted y esa persona?	Textual _____ _____ _____ NR 99	

<p>2.27 ¿Cuánto tiempo duraron de novios?</p>	<p>Días <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Semanas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Meses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Años <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>No tuvieron noviazgo.....98</p> <p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR99</p>	
<p>2.28 Cuando se unió (casó) por primera vez, usted y su pareja ¿se fueron a vivir solos?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	<p>→ 3.1</p>
<p>2.29 ¿Con quién vivieron?</p>	<p>Con sus padres 1</p> <p>Con los padres de su pareja 2</p> <p>Otros familiares de él (excluye a los padres) 3</p> <p>Otros familiares de su pareja (excluye a los padres) 4</p> <p>Amigos 5</p> <p>Otros 6</p> <p>NR 9</p>	
<p>2.30 ¿Por cuánto tiempo vivieron con ellos?</p>	<p>Semanas <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Meses <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Años <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Seguimos viviendo ahí 7</p> <p>No recuerda 8</p> <p>NR 9</p>	

III FECUNDIDAD

<p>Ahora le voy a preguntar sobre su familia, los hijos que ha tenido y sobre los que quisiera tener.</p> <p>3.1 ¿En total cuántos hermanos y hermanas tuvo usted?</p>	<p>Hermanos [][]</p> <p>Hermanas [][]</p> <p>Ninguno.....88</p> <p>NR99</p>	<p>→ 3.3</p>
<p>3.2 ¿Tuvo (tiene) hermanos y hermanas mayores que usted?</p>	<p>Si</p> <p>¿cuántas hermanas mayores?..... [][]</p> <p>¿cuántos hermanos mayores? [][]</p> <p>No tuvo ni hermanas ni hermanos mayores. 88</p> <p>NR99</p>	
<p>3.3 ¿Ha embarazado usted a alguna mujer?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 3.26</p>
<p>3.4 ¿Qué edad tenía usted la (primera) vez que embarazó a una mujer?</p>	<p>Edad de él [][]</p> <p>No se acuerda 98</p> <p>NR 99</p>	
<p>3.5 ¿Y ella qué edad tenía?</p>	<p>Edad de ella [][]</p> <p>No sabe.....98</p> <p>NR99</p>	
<p>3.6 ¿Ella estaba estudiando cuando ocurrió ese embarazo?</p>	<p>Si1</p> <p>No2</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR9</p>	<p>} → 3.8</p>
<p>3.7 ¿Ella tuvo que dejar de estudiar por ese embarazo?</p>	<p>Si1</p> <p>No2</p> <p>No sabe3</p> <p>NR9</p>	
<p>3.8 ¿Usted estaba estudiando cuando ocurrió ese embarazo?</p>	<p>Si1</p> <p>No2</p> <p>NR9</p>	<p>} → 3.10</p>
<p>3.9 ¿Dejó usted de estudiar por ese embarazo?</p>	<p>Si1</p> <p>No2</p> <p>NR9</p>	
<p>3.10 ¿En qué terminó ese primer embarazo?</p>	<p>Un hijo nacido vivo 1</p> <p>Un hijo nacido muerto 2</p> <p>Pérdida del embarazo o aborto 3</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR 9</p>	

<p>3.11 ¿Tiene hijas o hijos que viven con usted?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO CONTESTA QUE SON HIJOS CON OTRAS PAREJAS INCLUYALOS EN EL TOTAL DE HIJOS SEGÚN CORRESPONDA QUE VIVAN O NO CON ÉL</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 3.13</p>
<p>3.12 ¿Cuántas de sus hijas e hijos viven con usted?</p>	<p>Hijas en el hogar </p> <p>Hijos en el hogar </p>	
<p>3.13 ¿Tiene hijas o hijos que no viven con usted?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO CONTESTA QUE SON HIJOS CON OTRAS PAREJAS, INCLUYALOS EN EL TOTAL DE HIJOS SEGÚN CORRESPONDA QUE VIVAN O NO CON ÉL</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 3.15</p>
<p>3.14 ¿Cuántas de sus hijas e hijos no viven con usted?</p>	<p>Hijas fuera del hogar </p> <p>Hijos fuera del hogar </p>	
<p>3.15 ¿Ha tenido usted alguna hija o algún hijo que nació vivo y después murió, aunque sólo haya vivido por poco tiempo?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 3.17</p>
<p>3.16 ¿Cuántas de sus hijas e hijos han muerto?</p>	<p>Hijas fallecidas </p> <p>Hijos fallecidos </p>	
<p>3.17 SUME LAS RESPUESTAS DE 3.12, 3.14 Y 3.16 Y ANOTE EL TOTAL DE HIJOS NACIDOS VIVOS</p> <p>AHORA PREGUNTE: Sólo para estar segura de que no me equivoqué, usted ha tenido en total (TOTAL 3.17) hijos nacidos vivos, ¿es esto correcto?</p> <p>SI EL ENTREVISTADO CONTESTA QUE SON HIJOS CON OTRAS PAREJAS, INCLUYALOS EN EL TOTAL DE HIJOS SEGÚN CORRESPONDA QUE VIVAN O NO CON ÉL (TAMBIÉN EN LAS PREGUNTAS 3.12, 3.14 Y 3.16)</p>	<p>Total de hijas e hijos </p> <p>Si No</p> <p> ↓</p> <p> REVISE A PARTIR DE</p> <p> 3.11 Y CORRIJA</p>	
<p>3.18 ¿Ha tenido usted alguna hija o algún hijo que haya nacido muerto?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 3.20</p>

3.19 ¿Cuántas de sus hijas e hijos varones nacieron muertos?	Hijas nacidas muertas <input type="text"/> <input type="text"/> Hijos nacidos muertos <input type="text"/> <input type="text"/>	
3.20 ¿Alguna vez su esposa o compañera ha tenido una pérdida de un embarazo o un aborto?	Si 1 No 2 No sabe 3 NR 9	} → 3.26
3.21 ¿En cuántas ocasiones ha ocurrido esto?	Veces <input type="text"/> <input type="text"/> NR 99	
3.22 ¿En esa (en la última) ocasión su pareja se hizo algo o le hicieron a ella algo para que ocurriera esta pérdida o aborto?	Si 1 No 2 No sabe 3 NR 9	} → 3.24
3.23 En esa (en la última) ocasión ¿quién decidió hacer algo para que ocurriera esta pérdida?	Ella 1 El 2 Ambos 3 Otro ESPECIFIQUE NR 9	
3.24 ¿Cómo participó usted la (última) vez que ocurrió esto? CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS Y ANOTE EN TEXTUAL LA INFORMACIÓN ADICIONAL QUE PROPORCIONE EL ENTREVISTADO	No participó 1 La acompañó al médico 2 La acompañó con la partera 3 Pagó la consulta 4 La consoló después de que ocurrió 5 Textual ESPECIFIQUE NR 9	} → 3.26
3.25 ¿Por qué no participó usted de alguna manera?	Textual NR 9	
3.26 ¿Actualmente su esposa o compañera está embarazada?	Si 1 No (no tiene compañera) 2 No sabe 3 NR 9	} → 3.28
3.27 Además del hijo que está esperando ¿le gustaría tener otro o preferiría ya no tener más?	Si 1 No 2 No sabe o indeciso 3 NR 9	} → 3.30 } → 3.29

<p>3.28 ¿Le gustaría tener otro (un) hijo o hija, o preferiría no tener ningún otro (ninguno)?</p>	<p>Desea tener (más) hijos 1 No desea tener (más) hijos 2 No sabe o indeciso 3 NR 9</p>	<p>→ 3.30</p>
<p>3.29 ¿Por qué no quiere (más) hijos o está indeciso?</p>	<p>TEXTUAL _____ _____ _____ N.R. 9</p>	
<p>3.30 FILTRO: HIJOS ACTUALMENTE VIVOS (VER PREGUNTAS 3.11 y 3.13)</p>	<p>Al menos un hijo actualmente vivo 1 Ningún hijo actualmente vivo 2</p>	<p>→ 3.32</p>
<p>3.31 Si usted pudiera escoger el número de hijas e hijos por tener en toda su vida ¿cuántos tendría? (SI LA RESPUESTA ESPONTÁNEA NO ES NUMÉRICA ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL E INSISTA EN QUE PROPORCIONE UNA CIFRA)</p>	<p>Ninguno 00 Número <input type="text"/><input type="text"/> Textual _____ _____ NR 99</p>	<p>→ 3.36 } → 3.33</p>
<p>3.32 Si usted pudiera regresar a la época en la cual no tenía hijos, y pudiera escoger el número de hijas e hijos por tener en toda su vida ¿cuántos tendría? (SI LA RESPUESTA ESPONTÁNEA NO ES NUMÉRICA ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL E INSISTA EN QUE PROPORCIONE UNA CIFRA)</p>	<p>Ninguno 00 Número <input type="text"/><input type="text"/> Textual _____ _____ NR 99</p>	<p>→ 3.36</p>
<p>3.33 De ellos ¿cuántos le gustaría (hubiera gustado) que fueran mujeres y cuántos hombres?</p>	<p>Número de hijas <input type="text"/><input type="text"/> Número de hijos <input type="text"/><input type="text"/> Textual _____ NR 99</p>	
<p>3.34 FILTRO MÁS HIJOS O HIJAS COMO PREFERENCIA REPRODUCIVA (VER PREGUNTA 3.33)</p>	<p>Mayor número de hijas 1 Mayor número de hijos 2 Igual número o le da lo mismo 3</p>	<p>→ 3.36</p>
<p>3.35 ¿Por qué preferiría más hijos (hijas) que hijas (hijos)?</p>	<p>TEXTUAL _____ _____ _____ N.R. 99</p>	
<p>3.36 Si usted y su esposa o compañera (si la tuviera) no quisieran el mismo número de hijos ¿qué haría usted?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	

IV. INFERTILIDAD

<p>A continuación le voy a hacer algunas preguntas sobre las dificultades que puede encontrar una pareja para tener hijos</p> <p>4.1 ¿Alguna vez tardó o pasó más de un año sin que su esposa o compañera se embarazara sin estar usando algún método anticonceptivo?</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	<p>→ 4.11</p>
<p>4.2 ¿Cuánto tiempo tenían de casados o viviendo juntos cuando tuvieron ese problema?</p>	<p>Años de unidos o casados..... </p> <p>No estaban casados ni unidos.....88</p> <p>NR..... 99</p>	
<p>4.3 ¿Usted consultó con alguien este problema?</p>	<p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NR.....9</p>	<p>→ 4.5</p>
<p>4.4 ¿Por qué no lo consultó con alguien?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>NR.....99</p>	<p>} → 4.11</p>
<p>4.5 ¿Con quién lo consultó?</p>	<p>Médico.....1</p> <p>Enfermera2</p> <p>Auxiliar de salud3</p> <p>Partera.....4</p> <p>Pariente o familiar.....5</p> <p>Amigo o amiga.....6</p> <p>Otros _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR.....9</p>	
<p>4.6 ¿Usted sabe (supo) cuál es el problema que tienen (tenían)?</p>	<p>Si1</p> <p>No.....2</p>	<p>→ 4.8</p>
<p>4.7 ¿Cuál es (fue) el problema que tienen (tenían)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR.....9</p>	
<p>4.8 ¿Les dieron algún tratamiento para poder tener hijos?</p>	<p>Si1</p> <p>No2</p> <p>NR9</p>	<p>→ 4.10</p>

4.9 ¿En qué consistió el tratamiento?	Textual _____ _____ NR9	
4.10 ¿Finalmente su pareja se embarazó?	Si1 No2 NR9	
4.11 ¿Usted cree que un hombre vale menos como hombre si no puede tener hijos?	Si1 No2 No está seguro.....3 NR9	
4.12 ¿Por qué?	Textual _____ _____ _____ NR9	
4.13 ¿Y usted cree que una mujer vale menos como mujer si no puede tener hijos?	Si1 No2 No está seguro.....3 NR9	
4.14 ¿Por qué?	Textual _____ _____ _____ NR9	

V PATERNIDAD Y CRIANZA

A continuación le voy a hacer algunas preguntas sobre la relación con sus padres y la experiencia con sus hijos

5.1 FILTRO: HA TENIDO AL MENOS UN HIJO NACIDO VIVO (VER PREGUNTA 3.17)	Al menos un hijo..... 1 Ningún hijo2	→ 5.8
5.2 ¿A qué edad fue padre usted por primera vez?	Edad..... _ _ No sabe88 NR99	
5.3 ¿En ese momento usted deseaba ser padre?	Si 1 No.....2 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR 9	
5.4 ¿Antes de ese momento platicó usted con su pareja de tener un embarazo/ hijo?	Si 1 No.....2 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR 9	
5.5 ¿Quién decidió el momento para el embarazo?	Ella1 El2 Ambos.....3 Fue no planeado.....4 NR9	
5.6 ¿Usted vivía con la madre de su primer hijo cuando inició el embarazo?	Si 1 No.....2 NR 9	
5.7 A raíz del nacimiento de su primer hijo, ¿cómo cambió su relación de pareja?	TEXTUAL _____ _____ _____ NR99	

<p>5.8 ¿Usted considera que los hijos hombres deben ayudar con los quehaceres del hogar mientras vivan en casa de sus padres?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.9 ¿Usted considera que las hijas deben ayudar con los quehaceres del hogar mientras vivan en casa de sus padres?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.10 ¿Usted considera que los hijos hombres deben ayudar económicamente con el gasto del hogar mientras vivan en casa de sus padres?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.11 ¿Usted considera que las hijas deben ayudar económicamente con el gasto del hogar mientras vivan en casa de sus padres?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.12 ¿Usted considera que los hijos hombres deben ayudar a sostener económicamente a sus padres en la vejez?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.13 ¿Usted considera que las hijas deben ayudar a sostener económicamente a sus padres en la vejez?</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p> <p>Depende _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....9</p>	

<p>5.14 ¿Hasta qué edad de los hijos cree usted que su padre debe mantenerlos o ayudarlos económicamente?</p>	<p>Edad..... _ _ </p> <p>No sabe.....88</p> <p>Depende.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE DE QUÉ DEPENDE</p> <p>N.R.....99</p>	
<p>5.15 FILTRO: HA TENIDO AL MENOS UN HIJO O HIJA QUE VIVE ACTUALMENTE CON ÉL</p> <p>(VER PREGUNTA 3.11)</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	<p>→ 5.48</p>

VIVE CON AL MENOS UN HIJO(A) QUE TIENE ENTRE 0 Y 5 AÑOS DE EDAD

<p>5.16 ¿Tiene algún hijo o hija de 0 a 5 años de edad que viva con usted?</p> <p>REGISTRE EL NOMBRE DEL MÁS PEQUEÑO O PEQUEÑA, ASI COMO SU EDAD Y EL SEXO</p>	<p>Sí... ¿me puede decir el nombre, edad y sexo de su hijo(a)?</p> <p>NOMBRE.....</p> <p>Edad en años..... _ _ </p> <p>Sexo</p> <p>Hombre.....1</p> <p>Mujer.....2</p> <p>Ningún hijo de 0 a 5 años de edad 888</p>	<p>→ 5.25</p>
<p>5.17 ¿Quién cuida a <u>NOMBRE HIJO (a)</u> cuando está en casa?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>La mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>Entre papá y mamá3</p> <p>Otros.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.18 ¿Quién se levanta durante las noches a darle remedios o medicinas cuando está enfermo(a)?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>La mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá3</p> <p>Otros.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.19 Cuando su hijo(a) tenía menos de un año ¿quién le cambiaba los pañales?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>La mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>La mamá o el papá.....3</p> <p>Otros.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	

<p>5.20 ¿Usted pasa algunos ratos con su hijo (hija)?</p> <p>HAGA LA PREGUNTA QUE CORRESPONDA SEGÚN SEA UNA RESPUESTA AFIRMATIVA O NEGATIVA DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Sí ... ¿qué hace en esos ratos que pasa con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No ... ¿por qué no pasa algunos ratos con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>NR 99</p>	
<p>5.21 ¿Quién lo (la) lleva al médico cuando se enferma?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>La mamá.....1 El papá.....2 El papá o la mamá.....3 Otros.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.22 ¿Quién lo (la) corrige cuando se porta mal?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1 El papá.....2 El papá o la mamá.....3 Otros.....</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.23 ¿Cómo lo (la) corrigen?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO Y ANOTE EN TEXTUAL LA INFORMACIÓN ADICIONAL QUE PROPORCIONE</p>	<p>Habla con él (ella)..... 1 Le regaña..... 2 Le castiga..... 3 Le insulta..... 4 Le pega..... 5 Le encierra..... 6 Otrosl.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>N.R 9</p>	
<p>5.24 ¿A usted se le hace difícil relacionarse y estar con su hijo(a)?</p>	<p>Sí.... ¿por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>No.....8 NR9</p>	

VIVE CON AL MENOS UN HIJO QUE TIENE ENTRE 6 Y 12 AÑOS DE EDAD

<p>5.25 ¿Tiene algún hijo o hija de 6 a 12 años de edad que viva con usted?</p> <p>REGISTRE EL NOMBRE DEL MENOR, ASÍ COMO SU EDAD Y EL SEXO</p>	<p>Si... ¿me puede decir el nombre, edad y sexo de su hijo(a)?</p> <p>NOMBRE _____</p> <p>Edad en años..... </p> <p>Sexo</p> <p>Hombre.....1</p> <p>Mujer.....2</p> <p>Ningún hijo(a) de 6 a 12 años 888</p>	<p>→ 5.37</p>
<p>5.26 ¿Quién cuida a <u>NOMBRE HIJO (a)</u> cuando está en casa?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>Entre papá y mamá3</p> <p>Otros _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.27 ¿Quién se levanta durante las noches a darle remedios o medicinas cuando está enfermo(a)?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá3</p> <p>Otros _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.28 ¿Usted pasa algunos ratos con su hijo (hija)?</p> <p>HAGA LA PREGUNTA QUE CORRESPONDA SEGÚN SEA UNA RESPUESTA AFIRMATIVA O NEGATIVA DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Si ... ¿qué hace en esos ratos que pasa con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No ... ¿por qué no pasa algunos ratos con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <hr/> <p>NR 99</p>	
<p>5.29 ¿Quién lo (la) lleva al médico cuando se enferma?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá.....3</p> <p>Otros _____</p> <hr/> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	

<p>5.30 ¿Quién lo (la) corrige cuando se porta mal?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1 El papá.....2 El papá o la mamá.....3 Otros.....</p> <p>_____</p> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.31 ¿Cómo lo (la) corrigen?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO Y ANOTE EN TEXTUAL LA INFORMACIÓN ADICIONAL QUE PROPORCIONE</p>	<p>Habla con él (ella).....1 Le regaña.....2 Le castiga.....3 Le insulta.....4 Le pega.....5 Le encierra.....6 Otros.....</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.32 ¿Su hijo(a) va a la escuela?</p>	<p>Si.....1 No... ¿por qué no va?.....</p> <p>_____</p> <p>N.R.....9</p>	<p>} → 5.34</p>
<p>5.33 ¿Quién le ayuda con sus tareas escolares?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1 El papá.....2 El papá o la mamá.....3 Otros.....</p> <p>_____</p> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.34 ¿De qué temas platica usted con su hijo(a)?</p>	<p>Textual.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>De ninguno.....8 N.R.....9</p>	<p>} → 5.36</p>
<p>5.35 ¿Por qué no platica con él (ella)?</p>	<p>Textual.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>N.R.....9</p>	
<p>5.36 ¿A usted se le hace difícil relacionarse y estar con su hijo(a)?</p>	<p>Si.... ¿por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No.....8 NR.....9</p>	

VIVE CON AL MENOS UN HIJO QUE TIENE ENTRE 13 Y 18 AÑOS DE EDAD

<p>5.37 ¿Tiene algún hijo o hija de 13 a 18 años de edad que viva con usted?</p> <p>REGISTRE EL NOMBRE DEL MENOR, ASÍ COMO SU EDAD Y EL SEXO</p>	<p>Sí... ¿me puede decir el nombre, edad y sexo de su hijo(a)?</p> <p>NOMBRE _____</p> <p>Edad en años..... [] []</p> <p>Sexo</p> <p>Hombre.....1</p> <p>Mujer.....2</p> <p>Ningún hijo(a) de 13 a 18 años 888</p>	<p>→ 5.48</p>
<p>5.38 ¿Usted pasa algunos ratos con su hijo (hija)?</p> <p>HAGA LA PREGUNTA QUE CORRESPONDA SEGÚN SEA UNA RESPUESTA AFIRMATIVA O NEGATIVA DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Sí ... ¿qué hace en esos ratos que pasa con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No ... ¿por qué no pasa algunos ratos con él (ella)?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>	
<p>5.39 ¿Quién lo (la) lleva al médico cuando se enferma?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá.....3</p> <p>Otros _____</p> <p>_____</p> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R..... 9</p>	
<p>5.40 ¿Quién lo (la) corrige cuando se porta mal?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá.....3</p> <p>Otros _____</p> <p>_____</p> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R..... 9</p>	
<p>5.41 ¿Cómo lo (la) corrigen?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO Y ANOTE EN TEXTUAL LA INFORMACIÓN ADICIONAL QUE PROPORCIONE</p>	<p>Habla con él (ella)..... 1</p> <p>Le regaña.....2</p> <p>Le castiga.....3</p> <p>Le insulta.....4</p> <p>Le pega.....5</p> <p>Le encierra.....6</p> <p>Otros _____</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>N.R..... 9</p>	

<p>5.42 ¿Su hijo(a) va a la escuela?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No... ¿por qué no va?</p> <p>_____</p> <p>N. R.....9</p>	<p>} → 5.44</p>																		
<p>5.43 ¿Quién le ayuda con sus tareas y trabajos escolares?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Su mamá.....1</p> <p>El papá.....2</p> <p>El papá o la mamá.....3</p> <p>Otros _____</p> <p>_____</p> <p>ESPECIFIQUE</p> <p>N.R.....9</p>																			
<p>5.44 ¿De qué temas platica usted con su hijo(a)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>De ninguno.....8</p> <p>N.R.....9</p>	<p>} → 5.46</p>																		
<p>5.45 ¿Por qué no platica con él (ella)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>N.R.....9</p>																			
<p>5.46 ¿Usted platica con su hijo(a) sobre...</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">Si</td> <td style="text-align: right;">No</td> </tr> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>(cómo ser hombre/mujer)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad.....	1	2	(cómo ser hombre/mujer)			Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No																		
Relaciones sexuales.....	1	2																		
Masculinidad /feminidad.....	1	2																		
(cómo ser hombre/mujer)																				
Anticoncepción.....	1	2																		
Alcoholismo y drogas.....	1	2																		
<p>5.47 ¿ A usted se le hace difícil relacionarse y estar con su hijo(a)?</p>	<p>Si.... ¿por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>No.....8</p> <p>NR.....9</p>																			

<p>5.48 Cuando usted era adolescente, ¿su papá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															
<p>5.49 Cuando usted era adolescente, ¿su mamá platicó con usted sobre alguno de los siguientes temas?</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y MARQUE UNA RESPUESTA PARA CADA UNA DE ELLAS</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Si</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Relaciones sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Anticoncepción.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Alcoholismo y drogas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	Relaciones sexuales.....	1	2	Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2	Anticoncepción.....	1	2	Alcoholismo y drogas.....	1	2	
	Si	No															
Relaciones sexuales.....	1	2															
Masculinidad /feminidad..... (cómo ser hombre/mujer)	1	2															
Anticoncepción.....	1	2															
Alcoholismo y drogas.....	1	2															
<p>5.50 FILTRO: HIJOS O HIJAS QUE NO VIVEN CON EL (VER PREGUNTA 3.13)</p>	<p>Al menos un hijo que no vive con él 1</p> <p>No tiene hijos que no vivan con él 2</p>	→ 6.1															
<p>5.51 ¿Usted acostumbra ver o convivir con sus hijos (hijas) que no viven con usted?</p>	<p>Si 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 3</p>	→ 5.53															
<p>5.52 ¿Qué hace usted con su(s) hijo(s) cuando está con él (ella, ellos)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>N.R..... 9</p>	} → 6.1															
<p>5.53 ¿Por qué no lo ve o convive con él (ella, ellos)?</p>	<p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>N.R..... 9</p>																

VI. ANTICONCEPCIÓN

<p>6.1 Ahora quisiera hacerle algunas preguntas sobre las cosas que una pareja puede usar o hacer para evitar un embarazo.</p> <p>¿Me podría decir de qué medios o métodos ha oído hablar?</p> <p>- PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, CIRCULE EL CÓDIGO 1</p> <p>- PARA CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTÁNEAMENTE, PREGUNTE:</p> <p>¿Ha oído hablar de (MÉTODO)?</p> <p>"SÍ", CIRCULE EL CÓDIGO 2 "NO", CIRCULE EL CÓDIGO 3</p> <p style="text-align: center;">↓</p>		<p>PARA CADA "SÍ" EN PREGUNTA 6.1 (CÓDIGOS 1 Y 2) PREGUNTE:</p> <p>6.2 ¿Alguna vez ha usado usted o su pareja (MÉTODO)?</p>
A) Operación femenina u OTB	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ... 1 Sí (CON AYUDA) 2 No 3	Sí 1 No 2 No sabe 3
B) Operación masculina o vasectomía	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ... 1 Sí (CON AYUDA) 2 No 3	Sí 1 No 2 No sabe 3
C) Pastillas o píldoras	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ... 1 Sí (CON AYUDA) 2 No 3	Sí 1 No 2 No sabe 3
D) Dispositivo, DIU, o aparatito	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ... 1 Sí (CON AYUDA) 2 No 3	Sí 1 No 2 No sabe 3
E) Inyecciones	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ... 1 Sí (CON AYUDA) 2 No 3	Sí 1 No 2 No sabe 3

F) Preservativos o condones masculinos	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3
G) Óvulos, jaleas o espumas para no embarazarse	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3
H) Ritmo, calendario, Billings o abstinencia periódica	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3
I) Retiro o coito interrompido	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3
J) Pastillas de anticoncepción de emergencia	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3
K) Otros _____ _____ (ESPECIFIQUE)	Sí (ESPONTÁNEAMENTE) ...1 Sí (CON AYUDA)2 No3	Sí 1 No 2 No sabe 3

<p>6.3 FILTRO: VARONES QUE VIVEN ACTUALMENTE CON SU ESPOSA O COMPAÑERA (VER PREGUNTA 2.4)</p>	<p>Si vive con su esposa o compañera 1</p> <p>No vive con su esposa o compañera 2</p>	<p>→ 6.26</p>
<p>6.4 Durante el último año, ¿ha platicado con su esposa o compañera acerca de hacer algo o usar un método para no tener hijos por el momento?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	
<p>6.5 ¿Actualmente usted o su esposa o compañera están haciendo algo para no tener hijos?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	<p>→ 6.7</p>
<p>6.6 ¿Está usted o está su esposa o compañera operada para ya no tener hijos?</p>	<p>Si ¿Quién?</p> <p>EI 1</p> <p>Su pareja 2</p> <p>Ambos 3</p> <p>No 8</p> <p>NR 9</p>	<p>} → 6.8</p> <p>→ 6.22</p>
<p>6.7 ¿Qué están haciendo usted o su pareja para no tener hijos?</p> <p>(CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE SE MENCIONEN Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIERASE AL PRIMERO QUE APAREZCA CIRCULADO)</p>	<p>Operación femenina 01</p> <p>Operación masculina 02</p> <p>Norplant 03</p> <p>Dispositivo 04</p> <p>Pastillas 05</p> <p>Inyecciones</p> <p>- Mensuales 06</p> <p>- Bimestrales 07</p> <p>- Trimestrales 08</p> <p>Condomes 09</p> <p>Locales 10</p> <p>Ritmo 11</p> <p>Retiro 12</p> <p>Otro 13</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>	
<p>6.8 ¿Quién tomó la decisión de usar este método?</p> <p>CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO</p>	<p>EI 1</p> <p>Su pareja 2</p> <p>Ambos 3</p> <p>Médico 4</p> <p>Enfermera 5</p> <p>Partera 6</p> <p>Auxiliar de salud 7</p> <p>Otro 8</p> <p>NR 9</p>	<p>→ 6.11</p>
<p>6.9 ¿Se pusieron de acuerdo usted y su pareja para escoger el método que usarían?</p>	<p>Si 1</p> <p>No 2</p> <p>NR 9</p>	<p>→ 6.11</p>

6.10 ¿Por qué no se pusieron de acuerdo para escoger el método?	Textual _____ _____ _____ NR 99	
6.11 ¿Por qué usan (<u>MÉTODO ACTUAL</u>) en lugar de otro método anticonceptivo? CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO	El o ella no lo decidió 01 Recomendación de un prestador de Servicios de salud 02 Recomendación de un amigo o familiar 03 Efectos colaterales con otro método 04 Forma de uso 05 Acceso / Disponibilidad 06 Costo 07 Quería método permanente 08 Quería un método más efectivo 09 Es el único método que conoce (conocía)..... 10 Otro _____ _____ _____ (ESPECIFIQUE) NR 99	
6.12 FILTRO: MÉTODO ACTUAL (VER PREGUNTAS 6.6 y 6.7)	Condón o vasectomía 1 Ritmo o retiro 2 Otros métodos anticonceptivos 3 NR 9	→ 6.21 → 6.19
6.13 ¿Qué molestias o problemas de salud ha tenido con el método anticonceptivo que usa?	Ninguno 01 TEXTUAL _____ _____ _____ (ESPECIFIQUE) NR 99	→ 6.17
6.14 ¿Le explicaron (sabía usted) que podía tener esas molestias cuando le prescribieron (empezó a usar) el método?	Si 1 No 2 NR 9	
6.15 ¿Ha asistido con algún personal de salud para que la atendieran de esas molestias?	Si 1 No 2 NR 9	→ 6.17
6.16 ¿Le prescribieron algún tratamiento para solucionar su problema?	Si 1 No 2 NR 9	

<p>6.17 ¿Dónde consigue actualmente el condón?</p> <p>OPERACIÓN MASCULINA ¿Dónde lo operaron?</p>	<p>IMSS ORDINARIO - Unidad de Medicina Familiar..... 01 - Hospital..... 02</p> <p>IMSS SOLIDARIDAD - Unidad de Medicina Familiar..... 03 - Hospital Rural 04</p> <p>SSA - Auxiliar de Salud 05 - Casa de Salud 06 - Centro de Salud..... 07 - Hospital..... 08</p> <p>ISSSTE 09 DIF..... 10 Otra institución de Gobierno..... 11 MEXFAM 12 Consultorio, Clínica u Hospital privado 13 Partera 14 Farmacia 15 Tienda..... 16</p> <p>Otro _____ _____ 17 (ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>	
<p>6.18 FILTRO: MÉTODO MASCULINO ACTUAL (VER PREGUNTAS 6.6 y 6.7)</p>	<p>Condón 01 Operación masculina 02</p>	<p>→ 6.20</p>
<p>6.19 Cuando empezó a usar el (MÉTODO ACTUAL) ¿en qué lugar lo consiguió?</p>	<p>IMSS ORDINARIO - Unidad de Medicina Familiar..... 01 - Hospital..... 02</p> <p>IMSS SOLIDARIDAD - Unidad de Medicina Familiar..... 03 - Hospital Rural 04</p> <p>SSA - Auxiliar de Salud 05 - Casa de Salud 06 - Centro de Salud..... 07 - Hospital..... 08</p> <p>ISSSTE 09 DIF..... 10 Otra institución de Gobierno..... 11 MEXFAM 12 Consultorio, Clínica u Hospital privado 13 Partera 14 Farmacia 15 Tienda..... 16</p> <p>Otro _____ _____ 17 (ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>	

		Si	No	No sabe	
6.20	¿Antes de proporcionarle o prescribirle el método en este lugar (o esta persona)...				
	(LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE)				
		- le informaron de otros métodos que podría usar?.....	1	2	3
		- le explicaron sobre las molestias que podría tener?...	1	2	3
		- le dijeron que regresara en caso de cualquier molestia?.....	1	2	3
		- le dedicaron un tiempo suficiente para darle toda la información que usted necesitaba?.....	1	2	3
		- le aclararon todas sus dudas respecto al método?.....	1	2	3
6.21	¿En qué mes y año empezó a usar el (MÉTODO ACTUAL) en forma continua, sin interrupción?				
	OPERACIÓN MASCULINA				
	¿En qué mes y año lo operaron para ya no tener más hijos?				
		MES	AÑO		
		Textual _____			} → 6.23
		No sabe.....	88	88	
		N.R.....	99	99	
6.22	¿Por qué razón no está haciendo algo actualmente para no tener hijos?				
	CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS DEL ENTREVISTADO				
		No está de acuerdo en usar métodos anticonceptivos.....	01		
		Su pareja se opone.....	02		
		Su religión no se lo permite.....	03		
		No conoce métodos.....	04		
		No sabe cómo se usan los métodos.....	05		
		No sabe dónde se consiguen los métodos.....	06		
		Desea más hijos.....	07		
		Tuvo efectos colaterales.....	08		
		Temor a efectos colaterales.....	09		
		Tiene una enfermedad y prefiere no tomar nada.....	10		
		Su pareja está dando el pecho a alguno de sus hijos:			
		- y no considera necesario usar método..	11		
		- y puede haber problemas de salud.....	12		
		Su pareja está embarazada actualmente	13		
		No lo necesita:			
		- por ser separado, viudo o divorciado..	14		
		- porque no tiene relaciones sexuales aunque está unido.....	15		
		- porque su pareja no se embaraza fácilmente.....	16		
		- porque su pareja está en la menopausia.....	17		
		- por esterilidad debida a otra razón.....	18		
		- por ausencia temporal de su pareja.....	19		
		Otro.....			
		(ESPECIFIQUE)			
		NR.....	99		

<p>6.23 FILTRO: USUARIO DE VASECTOMÍA O DE OPERACIÓN FEMENINA (VER PREGUNTAS 6.6 y 6.7)</p>	<p>Sí 1 No 2</p>	<p>→ 6.26</p>
<p>6.24 ¿Usted se haría la vasectomía si su esposa o compañera se lo pidiera?</p>	<p>Sí 1 No 2 No está seguro 3 NR 9</p>	
<p>6.25 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>6.26 ¿Alguna vez ha platicado usted con un médico sobre métodos anticonceptivos?</p>	<p>Sí 1 No 2 NR 9</p>	
<p>6.27 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>6.28 ¿Usted cree que los servicios de salud a los que asisten regularmente usted o su pareja atienden las necesidades de los hombres?</p>	<p>Sí 1 No 2 No sabe o no está seguro 3 NR 9</p>	
<p>6.29 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>6.30 ¿Su pareja ha tenido algún problema con el médico cuando asiste a consultas sobre métodos anticonceptivos?</p>	<p>Sí 1 No 2 No sabe o no está seguro 3 NR 9</p>	<p>} → 7.1</p>
<p>6.31 ¿Qué tipo de problemas ha tenido?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	

VII. ORGANIZACIÓN DOMÉSTICA Y RELACIONES DE GÉNERO

7.1 FILTRO: VARONES UNIDOS O CASADOS CONVIVIENTES CON SU PAREJA (VER PREGUNTA 2.4)	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	→ 7.14
Ahora le voy a preguntar sobre la manera como se organizan en su casa 7.2 ¿Su esposa o compañera trabaja?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	→ 7.8
7.3 ¿Qué opina usted de que su esposa o compañera trabaje y gane un ingreso?	Textual _____ _____ _____ NR 99	
7.4 En su casa, ¿cuánto de su ingreso aporta usted al hogar?	Todo..... 1 Más de la mitad..... 2 La mitad..... 3 Menos de la mitad..... 4 Nada..... 5 NR..... 9	
7.5 En su casa, ¿cuánto de su ingreso aporta su esposa ó compañera al hogar?	Todo..... 1 Más de la mitad..... 2 La mitad..... 3 Menos de la mitad..... 4 Nada..... 5 No sabe..... 6 NR..... 9	
7.6 Entre usted y su esposa o compañera, ¿quién gana más ingresos?	Esposa o compañera..... 1 Entrevistado..... 2 No sabe..... 4 NR 9	} → 7.10
7.7 ¿Cómo se siente usted de que su esposa o compañera obtenga más ingresos que usted?	Textual _____ _____ _____ NR 99	} → 7.10
7.8 ¿Usted estaría en desacuerdo o de acuerdo con que su esposa o compañera trabaje para ganar un ingreso?	En desacuerdo..... 1 De acuerdo..... 2 NR..... 9	
7.9 ¿Por qué está de acuerdo (o en desacuerdo)?	Textual _____ _____ _____ NR 99	

<p>7.10 ¿Usted en su casa se hace responsable de las siguientes tareas domésticas, siempre, algunas veces o nunca...?</p> <p>(LEA CADA OPCIÓN Y MARQUE LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Siempre</th> <th>Algunas veces</th> <th>Nunca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- barrer o trapear.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- cocinar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- tender las camas..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- lavar trastes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- lavar la ropa.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- planchar ropa.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- comprar alimentos</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- arreglos o reparaciones en casa...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- otra actividad en casa.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ESPECIFIQUE</p>		Siempre	Algunas veces	Nunca	- barrer o trapear.....	1	2	3	- cocinar.....	1	2	3	- tender las camas..	1	2	3	- lavar trastes.....	1	2	3	- lavar la ropa.....	1	2	3	- planchar ropa.....	1	2	3	- comprar alimentos	1	2	3	- arreglos o reparaciones en casa...	1	2	3	- otra actividad en casa.....	1	2	3	
	Siempre	Algunas veces	Nunca																																							
- barrer o trapear.....	1	2	3																																							
- cocinar.....	1	2	3																																							
- tender las camas..	1	2	3																																							
- lavar trastes.....	1	2	3																																							
- lavar la ropa.....	1	2	3																																							
- planchar ropa.....	1	2	3																																							
- comprar alimentos	1	2	3																																							
- arreglos o reparaciones en casa...	1	2	3																																							
- otra actividad en casa.....	1	2	3																																							
<p>7.11 En su casa, ¿su esposa o compañera tiene que pedirle permiso a usted para:</p> <p>(LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS SEGÚN CORRESPONDA)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>DEPENDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- salir de casa sola?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- visitar a sus familiares?...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- visitar a sus amistades?...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- hacer la compra de los alimentos?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- gastar dinero?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- ir al médico?.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>- participar en actividades y fiestas de su comunidad?...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	DEPENDE	- salir de casa sola?.....	1	2	3	- visitar a sus familiares?...	1	2	3	- visitar a sus amistades?...	1	2	3	- hacer la compra de los alimentos?.....	1	2	3	- gastar dinero?.....	1	2	3	- ir al médico?.....	1	2	3	- participar en actividades y fiestas de su comunidad?...	1	2	3									
	SÍ	NO	DEPENDE																																							
- salir de casa sola?.....	1	2	3																																							
- visitar a sus familiares?...	1	2	3																																							
- visitar a sus amistades?...	1	2	3																																							
- hacer la compra de los alimentos?.....	1	2	3																																							
- gastar dinero?.....	1	2	3																																							
- ir al médico?.....	1	2	3																																							
- participar en actividades y fiestas de su comunidad?...	1	2	3																																							
<p>7.12 En su casa, ¿quién administra el dinero?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Esposa o compañera..... 1</p> <p>Entrevistado..... 2</p> <p>Ambos..... 3</p> <p>Cada quien el suyo..... 4</p> <p>Otra persona: _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR..... 9</p>																																									
<p>7.13 En su casa, ¿quién decide cómo gastar el dinero la mayor parte de las veces?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Esposa o compañera..... 1</p> <p>Entrevistado..... 2</p> <p>Ambos..... 3</p> <p>Otra persona: _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR..... 9</p>																																									
<p>7.14 FILTRO: VARONES CON ALGUN HIJO NACIDO VIVO (VER PREGUNTA 3.17)</p>	<p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p>	→ 7.17																																								
<p>7.15 En su casa: ¿quién tomó la decisión de cuántos hijos tener?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Esposa o compañera..... 1</p> <p>Entrevistado..... 2</p> <p>Ambos..... 3</p> <p>Otra persona: _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR..... 9</p>																																									
<p>7.16 En su casa, ¿quién decidió cómo criar y educar a los hijos?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Esposa o compañera..... 1</p> <p>Entrevistado..... 2</p> <p>Ambos..... 3</p> <p>Otra persona: _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR..... 9</p>																																									

<p>7.17 En su opinión ¿de quién es la responsabilidad de mantener a la familia?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Del padre..... 1 De la madre..... 2 De ambos..... 3 Otro: _____ (ESPECIFIQUE) NR..... 9</p>	
<p>7.18 En su opinión, en una familia ¿de quién es la responsabilidad de cuidar y atender a los hijos diariamente?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Del padre..... 1 De la madre..... 2 De ambos..... 3 De otro familiar..... 4 De otra persona..... 5 Del gobierno (IMSS, ISSSTE, etc.)..... 6 De una guardería privada..... 7 NR..... 9</p>	
<p>7.19 En su opinión ¿por qué son importantes las relaciones sexuales para las mujeres?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>7.20 En su opinión ¿por qué son importantes las relaciones sexuales para los hombres?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>7.21 En su opinión ¿las mujeres pueden tener un hijo sin estar casadas o unidas si así lo quieren?</p>	<p>Si..... 1 No..... 2 Depende _____ _____ ESPECIFIQUE 9 NR.....</p>	
<p>7.22 En su opinión ¿las mujeres tienen derecho a interrumpir un embarazo, es decir, a abortar, si así lo deciden?</p>	<p>Si..... 1 No..... 2 Depende _____ _____ ESPECIFIQUE 9 NR.....</p>	
<p>7.23 En su opinión ¿las mujeres pueden usar métodos anticonceptivos sin haberlo consultado con su esposo o compañero?</p>	<p>Si..... 1 No..... 2 Depende _____ _____ ESPECIFIQUE 9 NR.....</p>	

<p>7.24 ¿Usted estaría de acuerdo en que una mujer se separe o se divorcie de su esposo en alguna de las siguientes situaciones?</p> <p>(LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">DEPENDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si el esposo la golpea.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo se emborracha con frecuencia.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo se droga con frecuencia.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo le es infiel.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo no le da dinero para la casa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo tiene problemas sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si ella ya no quiere al esposo.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si el esposo ya no la quiere.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si se pelean mucho.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si ya no se entienden.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	DEPENDE	Si el esposo la golpea.....	1	2	3	Si el esposo se emborracha con frecuencia.....	1	2	3	Si el esposo se droga con frecuencia.....	1	2	3	Si el esposo le es infiel.....	1	2	3	Si el esposo no le da dinero para la casa.....	1	2	3	Si el esposo tiene problemas sexuales.....	1	2	3	Si ella ya no quiere al esposo.....	1	2	3	Si el esposo ya no la quiere.....	1	2	3	Si se pelean mucho.....	1	2	3	Si ya no se entienden.....	1	2	3	
	SÍ	NO	DEPENDE																																											
Si el esposo la golpea.....	1	2	3																																											
Si el esposo se emborracha con frecuencia.....	1	2	3																																											
Si el esposo se droga con frecuencia.....	1	2	3																																											
Si el esposo le es infiel.....	1	2	3																																											
Si el esposo no le da dinero para la casa.....	1	2	3																																											
Si el esposo tiene problemas sexuales.....	1	2	3																																											
Si ella ya no quiere al esposo.....	1	2	3																																											
Si el esposo ya no la quiere.....	1	2	3																																											
Si se pelean mucho.....	1	2	3																																											
Si ya no se entienden.....	1	2	3																																											
<p>7.25 ¿Usted estaría de acuerdo en que un hombre se separe o se divorcie de su esposa en alguna de las siguientes situaciones?</p> <p>(LEA CADA UNA DE LAS OPCIONES Y CIRCULE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE)</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> <th style="text-align: center;">DEPENDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Si la esposa lo golpea.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa se emborracha con frecuencia.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa se droga con frecuencia.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa le es infiel.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa no le da dinero para la casa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa tiene problemas sexuales.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si él ya no quiere a la esposa.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si la esposa ya no lo quiere.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si se pelean mucho.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Si ya no se entienden.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	DEPENDE	Si la esposa lo golpea.....	1	2	3	Si la esposa se emborracha con frecuencia.....	1	2	3	Si la esposa se droga con frecuencia.....	1	2	3	Si la esposa le es infiel.....	1	2	3	Si la esposa no le da dinero para la casa.....	1	2	3	Si la esposa tiene problemas sexuales.....	1	2	3	Si él ya no quiere a la esposa.....	1	2	3	Si la esposa ya no lo quiere.....	1	2	3	Si se pelean mucho.....	1	2	3	Si ya no se entienden.....	1	2	3	
	SÍ	NO	DEPENDE																																											
Si la esposa lo golpea.....	1	2	3																																											
Si la esposa se emborracha con frecuencia.....	1	2	3																																											
Si la esposa se droga con frecuencia.....	1	2	3																																											
Si la esposa le es infiel.....	1	2	3																																											
Si la esposa no le da dinero para la casa.....	1	2	3																																											
Si la esposa tiene problemas sexuales.....	1	2	3																																											
Si él ya no quiere a la esposa.....	1	2	3																																											
Si la esposa ya no lo quiere.....	1	2	3																																											
Si se pelean mucho.....	1	2	3																																											
Si ya no se entienden.....	1	2	3																																											

VIII. VIOLENCIA DOMÉSTICA

<p>8.1 ¿Usted y su esposa o compañera tienen (tenían) peleas o pleitos (discusiones) con frecuencia, en algunas ocasiones o nunca se pelean (peleaban)?</p> <p>(INSTRUCCIÓN: SI EL ENTREVISTADO YA NO VIVE CON SU PAREJA PREGUNTE EN PASADO)</p>	<p>Con frecuencia..... 1 Algunas ocasiones..... 2 Nunca pelean..... 3 NR..... 9</p>	<p>→ 8.17</p>																												
<p>8.2 ¿Cuál es (era) la causa más frecuente por la que ustedes pelean (peleaban)?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR..... 99</p>																													
<p>8.3 Cuando ocurren (ocurrían) estas peleas o pleitos:</p> <p>(LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p> <p>-¿usted le ha gritado?1</p> <p>-¿usted la ha ofendido (insultado, humillado)?1</p> <p>-¿usted ha intentado golpearla?1</p> <p>-¿usted le ha pegado?1</p> <p>-¿usted la ha agredido con algún objeto?1</p> <p>-¿usted la ha herido con algún arma?1</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI, SIEMPRE</th> <th>SI, A VECES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SI, SIEMPRE	SI, A VECES	NO1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	SI, SIEMPRE	SI, A VECES	NO																											
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
<p>8.4 Cuando ocurren (ocurrían) estas peleas o pleitos:</p> <p>(LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p> <p>-¿ella le ha gritado a usted?1</p> <p>¿ella lo ha ofendido (insultado, humillado) a usted?1</p> <p>-¿ella ha intentado golpearlo a usted?1</p> <p>-¿ella le ha pegado a usted?1</p> <p>-¿ella lo ha agredido con algún objeto?1</p> <p>-¿ella lo ha herido con algún arma?1</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI, SIEMPRE</th> <th>SI, A VECES</th> <th>NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		SI, SIEMPRE	SI, A VECES	NO1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	SI, SIEMPRE	SI, A VECES	NO																											
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
.....1	2	3																												
<p>8.5 FILTRO: GOLPES, AGRESIONES CON OBJETOS O HERIDAS CON ARMA DEL ENTREVISTADO A SU PAREJA (VER PREGUNTA 8.3)</p>	<p>Si..... 1 No..... 2</p>	<p>→ 8.10</p>																												
<p>8.6 Durante los últimos seis meses ¿cuántas veces ha golpeado, agredido con algún objeto o herido a su esposa o compañera?</p>	<p>Ninguna..... 00 Veces..... <input type="text"/> NR..... 99</p>																													

8.7 ¿Cuál es la causa principal por la que usted la golpeó o hirió la última vez?	Textual _____ _____ NR 99	
8.8 ¿Qué tan graves fueron los golpes o heridas que ella recibió de parte de usted la última vez?	Muy graves 1 Graves 2 No tan graves..... 3 Nada graves..... 4 NR 9	
8.9 ¿Ella buscó ayuda médica para atenderse de esos golpes o heridas?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	
8.10 FILTRO: GOLPES, AGRESIONES CON OBJETOS O HERIDAS CON ARMA SUFRIDOS POR EL ENTREVISTADO DE PARTE DE SU PAREJA (VER PREGUNTA 8.4)	Si..... 1 No..... 2	→ 8.15
8.11 Durante los últimos seis meses ¿cuántas veces su esposa o compañera lo ha golpeado, agredido con algún objeto o herido con un arma?	Ninguna..... 00 Veces..... <input type="text"/> <input type="text"/> NR..... 99	
8.12 ¿Cuál fue la causa principal por la que su esposa o compañera lo golpeó o hirió la última vez?	Textual _____ _____ NR 99	
8.13 ¿Qué tan graves fueron los golpes o heridas que usted recibió de parte de su pareja la última vez?	Muy graves 1 Graves 2 No tan graves..... 3 Nada graves..... 4 NR 9	
8.14 ¿Usted buscó ayuda médica para atenderse de esos golpes o heridas?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	
8.15 ¿Alguna vez su esposa o compañera se ha negado (se negó) a tener relaciones sexuales con usted?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	→ 8.17
8.16 ¿Cuál es (era) la reacción más frecuente de usted cuando su esposa o compañera le dice (decía) que no quiere (quería) tener relaciones sexuales con usted?	No dice (decía) nada..... 01 La comprende, entiende (comprendía, entendía)..... 02 Se enoja, molesta (enojaba, molestaba)... 03 La obliga(ba) a tener relaciones..... 04 La golpea(ba)..... 05 Le dice (decía) que se irá (iría) con otra mujer..... 06 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR 99	

<p>8.17 FILTRO: VARONES CON ALGÚN HIJO NACIDO VIVO (VER PREGUNTA 3.17)</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p>	<p>→ 8.32</p>
<p>8.18 Cuando su esposa o compañera ha estado embarazada ¿usted le ha gritado, insultado, humillado o maltratado?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→ 8.20</p>
<p>8.19 ¿Cuál fue el motivo?</p>	<p>Textual _____ _____ NR.....99</p>	
<p>8.20 Cuando su esposa o compañera ha estado embarazada ¿usted la ha golpeado o herido?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→ 8.25</p>
<p>8.21 ¿Cuál fue el motivo?</p>	<p>Textual _____ _____ NR99</p>	
<p>8.22 ¿Hubo algún aborto o amenaza de aborto a causa de esos golpes o heridas?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 No sabe.....3 NR.....9</p>	
<p>8.23 Cuando eso ocurrió, ¿su pareja buscó ayuda médica para atenderse?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 No sabe.....3 NR.....9</p>	
<p>8.24 ¿Hubo algún daño para el feto (bebé)?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 No sabe.....3 NR.....9</p>	
<p>8.25 FILTRO: VARONES QUE ACTUALMENTE VIVEN CON AL MENOS UN HIJO (VER PREGUNTA 3.11)</p>	<p>Sí.....1 No.....2</p>	<p>→ 8.32</p>
<p>8.26 Durante los últimos seis meses, ¿su esposa o compañera ha golpeado, agredido con algún objeto o herido con un arma a alguno de sus hijos?</p>	<p>Sí.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→ 8.29</p>

8.36 ¿Con qué frecuencia ha tomado usted alcohol durante el último año?	Todos los días 1 Los fines de semana..... 2 Solamente en fiestas y reuniones..... 3 Nunca..... 4 NR 9	→ 8.41
8.37 ¿Con qué personas toma alcohol con más frecuencia? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)	Amigos 1 Compadres 2 Compañeros de trabajo 3 Familiares 4 Vecinos..... 5 Otras personas..... 6 NR..... 9	
8.38 En las ocasiones en las que usted ha tomado alcohol ¿usted se torna irritable, impulsivo, violento?	Si..... 1 No..... 2 A veces..... 3 NR..... 9	→ 8.40
8.39 En las ocasiones en que es violento por tomar alcohol, ¿con qué personas se ha peleado o ha tenido pleitos? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)	Con su esposa o compañera..... 1 Con su (s) hijo(s) 2 Con su esposa e hijo(s) 3 Con su(s) amigo(s) 4 Con su(s) compañero(s) de trabajo..... 5 Con autoridades (policia, etc)..... 6 Con otra(s) persona(s)..... 7 Con nadie 8 NR 9	
8.40 ¿Cuándo ha ingerido alcohol ha llegado a accidentarse?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	
8.41 Durante el último año ¿ha lesionado o herido de gravedad a alguien?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	→ 8.43
8.42 ¿Qué persona(s) era(n)? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)	Su esposa o compañera 1 Su(s) hijo(s) 2 Su esposa e hijo(s) 3 Su(s) amigo(s) 4 Alguna(s) autoridad(es)..... 5 Otra(s) persona(s) 6 No recuerda 7 NR..... 9	
8.43 Durante el último año lo han lesionado o herido de gravedad a usted?	Si..... 1 No..... 2 NR..... 9	→ 9.1
8.44 ¿Qué persona(s) fue(ron)? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)	Su esposa o compañera 1 Su(s) hijo(s) 2 Su esposa e hijo(s) 3 Su(s) amigo(s) 4 Alguna(s) autoridad(es)..... 5 Otra(s) persona(s) 6 No recuerda 7 NR..... 9	

IX. PRÁCTICAS SEXUALES Y EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONCEBIR

<p>9.1 ¿A qué edad (años y meses) tuvo usted su primera relación sexual?</p>	<p>Edad: <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> ANOS MESES</p> <p>Nunca ha tenido relaciones sexuales.....97 No recuerda98 NR99</p>	<p>→10.1</p>
<p>9.2 ¿Qué relación tenía con la persona con la que tuvo usted su primera relación sexual?</p>	<p>Un familiar _____ (ESPECIFIQUE)</p> <p>Una conocida.....02 Un conocido.....03 Una amiga.....04 Un amigo.....05 Novia.....06 Prometida.....07 Esposa.....08 Compañera.....09 Compañero.....10 Prostituta.....11 Prostituto.....12 Una clienta.....13 Un cliente.....14 Ninguna15 Otro _____ (ESPECIFIQUE)</p> <p>NR99</p>	
<p>9.3 ¿Qué edad tenía esa persona con la que tuvo su primera relación sexual?</p>	<p>Edad <u> </u> <u> </u> No sabe98 NR99</p>	
<p>9.4 En su primera relación sexual ¿quién tomó la iniciativa para tenerla?</p>	<p>Usted?1 Su pareja?.....2 Ambos?.....3 Otros: _____ (ESPECIFIQUE)</p> <p>NR9</p>	
<p>9.5 ¿En qué lugar ocurrió esa relación sexual?</p>	<p>En casa de él.....1 En casa de su pareja.....2 En un hotel.....3 En automóvil.....4 En el campo.....5 En la calle.....6 En lugar de trabajo.....7 Otro.....8 NR.....9</p>	
<p>9.6 ¿Se sintió usted presionado, obligado o forzado a tener esa relación sexual?</p>	<p>Si1 No2 NR9</p>	
<p>9.7 ¿Usted siente que presionó, obligó o forzó a su pareja para que la tuviera?</p>	<p>Si1 No2 NR9</p>	

<p>9.8 ¿Usted buscó convencer a su pareja para que ocurriera?</p>	<p>Si 1 No 2 NR 9</p>	
<p>9.9 ¿Fue agradable para usted esa primera relación sexual?</p>	<p>Si 1 No 2 Textual _____ _____ _____ NR 9</p>	
<p>9.10 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>9.11 ¿Y para su pareja?</p>	<p>Si 1 No 2 No sabe 8 NR 9</p>	
<p>9.12 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>9.13 FILTRO: PRIMERA RELACIÓN SEXUAL CON UNA MUJER (VER PREGUNTA 9.2)</p>	<p>Si 1 No 2</p>	<p>→ 9.25</p>
<p>9.14 En su primera relación sexual, ¿usted o su pareja hicieron o utilizaron algo para que ella no quedara embarazada?</p>	<p>Si 1 No 2 No era necesario 3 NR 9</p>	<p>☐ → 9.24</p>
<p>9.15 ¿Qué fue lo que usted o su pareja hicieron u usaron para que ella no quedara embarazada?</p> <p>(CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE SE MENCIONEN, Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFIÉRASE AL MÁS EFECTIVO, ES DECIR, AL PRIMERO QUE SE REGISTRÓ)</p> <p>(SI MENCIONA INYECCIONES PREGUNTE SI ESTAS SON CADA UNO, DOS O TRES MESES)</p>	<p>Operación femenina 01 Operación masculina 02 Norplant 03 Dispositivo 04 Pastillas 05 Inyecciones - Mensuales 06 - Bimestrales 07 - Trimestrales 08 Condomes 09 Locales 10 Ritmo 11 Retiro 12 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR 99</p>	

<p>9.16 ¿En esa ocasión quién tomó la decisión de usar este método?</p>	<p>El 1 Su pareja 2 Ambos 3 Médico 4 Enfermera 5 Otro 6 NR 9</p>	<p>→ 9.19</p>
<p>9.17 ¿Se pusieron de acuerdo usted y su pareja para escoger el método que usarían?</p>	<p>Si 1 No 2 NR 9</p>	<p>→ 9.19</p>
<p>9.18 ¿Por qué no se pusieron de acuerdo?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	
<p>9.19 ¿Por qué decidió (decidieron) usar (MÉTODO PRIMERA RELACIÓN SEXUAL) en lugar de otro método anticonceptivo? (CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>El o ella no lo decidió 01 Recomendación de un prestador de servicios de salud (médico, etc) 02 Recomendación de un amigo o familiar 03 Efectos colaterales con otro método 04 Forma de uso 05 Acceso / Disponibilidad 06 Costo 07 Quería método permanente 08 El lo prefirió 09 Ella lo prefirió 10 Quería un método más efectivo 11 Es el único método que conoce 12 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR 99</p>	
<p>9.20 ¿Dónde consiguió (MÉTODO PRIMERA RELACIÓN SEXUAL)?</p>	<p>IMSS ORDINARIO - Unidad de Medicina Familiar 01 - Hospital 02 IMSS SOLIDARIDAD - Unidad de Medicina Familiar 03 - Hospital Rural 04 SSA - Auxiliar de Salud 05 - Casa de Salud 06 -Centro de Salud 07 - Hospital 08 ISSSTE 09 DIF 10 Otra institución de Gobierno 11 MEXFAM 12 Consultorio, Clínica u Hospital privado 13 Partera 14 Farmacia 15 Tienda 16 Otro _____ (ESPECIFIQUE) No sabe 98 NR 99</p>	

<p>9.21 Cuánto tiempo usó (MÉTODO PRIMERA RELACIÓN SEXUAL)</p>	<p>Sólo esa vez 01</p> <p>Días [][]</p> <p>Meses [][]</p> <p>Años [][]</p> <p>Es el método que sigue usando 98</p> <p>NR 99</p>	<p>→ 9.38</p>
<p>9.22 ¿Por qué dejó de usar usted o su pareja (MÉTODO PRIMERA RELACIÓN SEXUAL)?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Se embarazó su pareja 01</p> <p>Quería embarazarse 02</p> <p>Temor a efectos colaterales 03</p> <p>Tuvo efectos colaterales 04</p> <p>Prefería otro método 05</p> <p>Desconfiaba de la efectividad 06</p> <p>Se opuso su pareja 07</p> <p>Era difícil conseguirlo 08</p> <p>No podía pagarlo 09</p> <p>No le gustó la forma de uso 10</p> <p>No lo necesitaba:</p> <p> Por separación de pareja 11</p> <p> Por no tener relaciones sexuales 12</p> <p> Por tener relaciones muy ocasionales 13</p> <p> Por tener varias parejas sexuales 14</p> <p> Por que no sabía cuándo iba a tener relaciones sexuales 15</p> <p> Ausencia temporal de la pareja 16</p> <p> Por menopausia 17</p> <p> Por esterilidad 18</p> <p>Tuvo una enfermedad y prefirió dejarlo 19</p> <p>Otro (ESPECIFIQUE)</p> <p>No sabe 98</p> <p>NR 99</p>	<p>→ 9.25</p>
<p>9.23 ¿Usted considera que se embarazó porque falló el método o porque no lo usó correctamente?</p>	<p>Falló el método 1</p> <p>Uso incorrecto 2</p> <p>Otro (ESPECIFIQUE)</p> <p>No sabe 8</p> <p>NR 9</p>	<p>→ 9.25</p>

<p>9.24 ¿Por qué usted o su pareja no hicieron o usaron algo para que ella no quedara embarazada?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Deseaba embarazarse 01 No conocía los métodos, no sabía donde obtenerlos o como usarlos 02 Oposición de su pareja 03 Creía que podía tener problemas de salud con el uso de anticonceptivos 04 No creyó que podría embarazarse 05 No tenía dinero para comprar nada 06 No estaba de acuerdo en el uso de anticonceptivos 07 Pensaba que el uso de anticonceptivos impide el placer sexual 09 No planeaba tener relaciones sexuales 10 Tenía una enfermedad y prefirió no tomar nada 11 Desidia 12 Otro _____</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>	
<p>Ahora me voy a referir a la primera vez que usted hizo algo de manera continua para no tener hijos</p> <p>9.25 Después de su primera relación sexual, ¿tuvo otras relaciones sexuales en las que haya hecho o usado algo para no embarazar a (alguna de) su(s) pareja(s)?</p>	<p>Si 1 No 2 NR 9</p>	<p>→ 9.38</p>
<p>9.26 ¿Cuánto tiempo después de su primera relación sexual hizo o utilizó algo de manera continua para no tener hijos?</p>	<p>Días __ __ Meses __ __ Años __ __ Textual _____ _____ NR 99</p>	<p>→ 9.28</p>
<p>9.27 ¿Por qué antes de esa vez no usó usted o su pareja algún método para no tener hijos?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR 99</p>	

<p>9.28 ¿Qué fue lo primero que usted o una pareja suya hicieron de manera continua para no tener hijos?</p> <p>(CIRCULE LOS CÓDIGOS DE TODOS LOS MÉTODOS QUE SE MENCIONEN, Y EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS REFÍERASE AL MÁS EFECTIVO, ES DECIR, AL PRIMERO QUE SE REGISTRÓ) (SI MENCIONA INYECCIONES PREGUNTE SI ESTAS SON CADA UNO, DOS O TRES MESES)</p>	<p>Operación femenina.....01 Operación masculina.....02 Norplant.....03 Dispositivo.....04 Pastillas.....05 Inyecciones - Mensuales.....06 - Bimestrales.....07 - Trimestrales.....08 Condomes.....09 Locales.....10 Ritmo.....11 Retiro.....12 Otro..... (ESPECIFIQUE) NR.....99</p>	
<p>9.29 ¿Quién tomó la decisión de usar este método?</p>	<p>El.....1 Su pareja.....2 Ambos.....3 Médico.....4 Enfermera.....5 Otro.....6 NR.....9</p>	
<p>9.30 Se pusieron de acuerdo usted y su pareja para escoger el método que usarían?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	→ 9.32
<p>9.31 ¿Por qué no se pusieron de acuerdo?</p>	<p>Textual..... NR.....99</p>	
<p>9.32 ¿Por qué decidió (decidieron) usar (PRIMER MÉTODO) en lugar de otro método anticonceptivo?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>El o ella no lo decidió.....01 Recomendación de un prestador de servicios de salud.....02 Recomendación de un amigo o familiar.....03 Efectos colaterales con otro método.....04 Forma de uso.....05 Acceso / Disponibilidad.....06 Costo.....07 Quería método permanente.....08 El lo prefirió.....09 Ella lo prefirió.....10 Quería un método más efectivo.....11 Es el único método que conoce.....12 No se consideró tomado en cuenta.....13 Otro..... (ESPECIFIQUE) NR.....99</p>	

<p>9.33 Cuando empezó a usar el método, ¿dónde lo conseguía?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>IMSS ORDINARIO - Unidad de Medicina Familiar..... 01 - Hospital..... 02</p> <p>IMSS SOLIDARIDAD - Unidad de Medicina Familiar..... 03 - Hospital Rural 04</p> <p>SSA - Auxiliar de Salud 05 - Casa de Salud 06 -Centro de Salud..... 07 - Hospital..... 08</p> <p>ISSSTE09 DIF 10 Otra institución de Gobierno 11 MEXFAM 12 Consultorio, Clínica u Hospital privado 13 Partera 14 Farmacia..... 15 Tienda..... 16</p> <p>Otro _____ (ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>									
<p>9.34 ¿Qué edad (años y meses) tenía cuando empezó a usar este método?</p>	<p>Edad:</p> <p style="text-align: center;"> <table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">AÑOS</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">MESES</td> </tr> </table> </p> <p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>					AÑOS		MESES		
AÑOS		MESES								
<p>9.35 ¿Cuánto tiempo usó (PRIMER MÉTODO) sin interrupción, es decir, en forma continua?</p>	<p>Días <table style="display: inline-table; border: none;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table></p> <p>Meses <table style="display: inline-table; border: none;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table></p> <p>Años <table style="display: inline-table; border: none;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table></p> <p>Es el que sigue usando..... 97</p> <p>No se acuerda..... 98</p> <p>Textual _____</p> <p>_____</p> <p>NR 99</p>							<p>→ 9.38</p>		

<p>9.36 ¿Por qué dejó de usar usted o su pareja (PRIMER MÉTODO)?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS RESPUESTAS)</p>	<p>Se embarazó su pareja 01 Quería embarazarse 02 Temor a efectos colaterales 03 Tuvo efectos colaterales 04 Prefería otro método 05 Desconfiaba de la efectividad 06 Se opuso su pareja 07 Era difícil conseguirlo 08 No podía pagarlo 09 No le gustó la forma de uso 10 No lo necesitaba: Por separación de pareja 11 Por no tener relaciones sexuales 12 Ausencia temporal de la pareja 13 Por menopausia 14 Por esterilidad 15 Tuvo una enfermedad y prefirió dejarlo 16 Otro _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 99</p>	<p>→ 9.38</p>
<p>9.37 ¿Usted considera que se embarazó porque falló el método o porque no lo usó correctamente?</p>	<p>Falló el método 1 Uso incorrecto 2 Otro _____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR 9</p>	
<p>9.38 Aproximadamente cuántas parejas sexuales tuvo usted antes de unirse o casarse por primera vez?</p>	<p>Ninguna otra 1 Sólo1 2 Sólo2 3 Entre 3 y 4 4 Entre 5 y 6 5 Más de 6 6 No sabe 8 NR 9</p>	
<p>9.39 ¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales?</p>	<p>Hace _ _ _ día(s) 01 Entre 4 días y una semana 02</p> <p>Hace _ _ _ semanas 03</p> <p>Hace _ _ _ mes(es) 04</p> <p>Hace _ _ _ año(s) 05 No se acuerda 06 Textual _____</p> <p>NR 99</p>	

<p>9.40 ¿Qué relación tiene (tenía) con la persona con quién tuvo usted su última relación sexual?</p>	<p>Un familiar.....01</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>Una conocida.....02</p> <p>Un conocido.....03</p> <p>Una amiga.....04</p> <p>Un amigo.....05</p> <p>Novia.....06</p> <p>Prometida.....07</p> <p>Esposa.....08</p> <p>Compañera.....09</p> <p>Compañero.....10</p> <p>Prostituta.....11</p> <p>Prostituto.....12</p> <p>Ninguna13</p> <p>Otro.....</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR.....99</p>	
<p>9.41 En su última relación sexual ¿usó el preservativo o condón para prevenir alguna infección de transmisión sexual?</p>	<p>Sí1</p> <p>No.....2</p> <p>NR9</p>	
<p>9.42 ¿Por qué (no) lo usó?</p>	<p>Textual_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR99</p>	
<p>9.43 ¿Cuántas veces ha tenido relaciones sexuales en el último mes?</p>	<p>Ninguna00</p> <p>Número de veces..... _ _ </p> <p>Textual_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR99</p>	
<p>9.44 Durante el último año ¿ha usado el preservativo o condón para prevenir alguna infección de transmisión sexual?</p>	<p>Sí, siempre.....1</p> <p>Sí, a veces.....2</p> <p>No.....3</p> <p>NR.....9</p>	<p>→ 9.46</p>

<p>9.45 ¿Qué relación tenía con la persona con la que usó el preservativo o condón para prevenir alguna infección de transmisión sexual la última vez que lo usó?</p>	<p>Un familiar..... 01</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>Una conocida..... 02</p> <p>Un conocido..... 03</p> <p>Una amiga..... 04</p> <p>Un amigo..... 05</p> <p>Novia..... 06</p> <p>Prometida..... 07</p> <p>Esposa..... 08</p> <p>Compañera..... 09</p> <p>Compañero..... 10</p> <p>Prostituta..... 11</p> <p>Prostituto..... 12</p> <p>Ninguna..... 13</p> <p>Otro.....</p> <p>_____</p> <p>(ESPECIFIQUE)</p> <p>NR..... 99</p>	
<p>9.46 Durante el último año ¿con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales?</p>	<p>Sólo con su esposa o compañera 01</p> <p>No ha tenido relaciones sexuales..... 02</p> <p>Número..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NR..... 99</p>	
<p>9.47 ¿Alguna vez ha tenido relaciones sexuales con un hombre?</p>	<p>Si..... 1</p> <p>No..... 2</p>	
<p>9.48 Durante el último año ¿ha tenido alguna relación sexual en la que usted haya pagado dinero o dado regalos o favores a cambio?</p>	<p>Si..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	
<p>9.49 ¿Está usted de acuerdo o no está de acuerdo en que un hombre tenga relaciones sexuales antes de casarse?</p>	<p>Si..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	
<p>9.50 ¿Está usted de acuerdo o no está de acuerdo en que una mujer tenga relaciones sexuales antes de casarse?</p>	<p>Si..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	
<p>9.51 ¿Está usted de acuerdo o no está de acuerdo en que se les hable a los adolescentes de educación sexual?</p>	<p>Si..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NR..... 9</p>	<p><input type="checkbox"/> → 10.1</p>
<p>9.52 ¿Desde qué edad considera conveniente hablar con ellos sobre este tema?</p>	<p>Edad..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Textual.....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>NR..... 99</p>	

X. INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL, CÁNCER CÉRVICO-UTERINO, DE MAMA Y DE PRÓSTATA

Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas a cerca de su salud en el transcurso del año pasado		
10.1 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo alguna inflamación, comezón o ardor en sus genitales (órganos sexuales)?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.9
10.2 ¿Cuántas veces tuvo estos síntomas durante los últimos seis meses?	Veces..... _ _ No recuerda.....97 NR.....99	
10.3 La última vez que tuvo estos síntomas ¿Cuánto tiempo le duraron?	Días..... _ _ Meses..... _ _ Más de un año.....00 NR.....99	
10.4 La última vez que tuvo estos síntomas ¿buscó ayuda de algún personal de salud?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.5 ¿La última vez que tuvo estos síntomas utilizó algún medicamento?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.6 ¿Usted comentó con su pareja el síntoma que tuvo?	Si.....1 No.....2 No tenía pareja.....7 NR.....9	
10.7 Cuando usted tuvo este síntoma, ¿dejó de tener relaciones sexuales con su pareja?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.9
10.8 ¿Utilizaron condón cuando tuvieron relaciones sexuales?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.9 Durante los últimos seis meses, ¿usted ha tenido úlceras o granitos en el área de los genitales (órganos sexuales)?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.17
10.10 ¿Cuántas veces le han brotado úlceras o granitos en los genitales (órganos sexuales) en los últimos seis meses?	Veces..... _ _ No recuerda.....97 NR.....99	
10.11 La última vez que tuvo estos síntomas ¿Cuánto tiempo le duraron?	Días..... _ _ Meses..... _ _ Más de un año.....00 NR.....99	
10.12 La última vez que tuvo estos síntomas ¿buscó ayuda de algún personal de salud?	Si.....1 No.....2 NR.....9	

10.13 ¿La última vez que tuvo estos síntomas utilizó algún medicamento?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.14 ¿Usted comentó con su pareja el síntoma que tuvo?	Si.....1 No.....2 No tenia pareja.....7 NR.....9	
10.15 ¿Cuando usted tuvo este síntoma, ¿dejó de tener relaciones sexuales con su pareja?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.17
10.16 ¿Utilizaron condón cuando tuvieron relaciones sexuales?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.17 Durante los últimos seis meses, ¿Usted ha tenido dolor al orinar o al tener relaciones sexuales?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.21
10.18 ¿Cuántas veces ha sentido dolor al orinar o al tener relaciones sexuales?	Veces..... _ _ No recuerda.....97 NR.....99	
10.19 ¿ La última vez que tuvo estos síntomas ¿Cuánto tiempo le duraron?	Dias..... _ _ Meses..... _ _ Más de un año.....00 NR.....99	
10.20 La última vez que tuvo estos síntomas, ¿buscó ayuda de algún personal de salud?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.21 ¿Durante los últimos seis meses usted tuvo algún escurrimiento o salida de líquido anormal de su pene?	Si.....1 No.....2 NR.....9	→10.30
10.22 ¿Cuántas veces tuvo estos síntomas durante los últimos seis meses?	Veces..... _ _ No recuerda.....97 NR.....99	
10.23 ¿Este escurrimiento le provocó comezón?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.24 La última vez que tuvo estos síntomas, ¿buscó ayuda de algún personal de salud?	Si.....1 No.....2 NR.....9	
10.25 ¿La última vez que tuvo estos síntomas utilizó algún medicamento?	Si.....1 No.....2 NR.....9	

<p>10.26 ¿Usted comentó con su pareja los síntomas que tuvo?</p>	<p>Si.....1 No.....2 No tiene pareja.....3 NR.....9</p>	<p>→10.30</p>
<p>10.27 ¿Cuando usted tuvo este síntoma, ¿dejó de tener relaciones sexuales con su pareja?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	
<p>10.28 ¿Cuando tuvo estos síntomas, hizo algo para no contagiar a su pareja?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.30</p>
<p>10.29 ¿Qué fue lo que usted hizo?</p>	<p>Textual _____ _____ NR.....99</p>	
<p>10.30 Usted considera que la salida de líquido, inflamación, comezón o granitos que yo le he mencionado ¿pueden ser síntoma de una enfermedad?</p>	<p>Si.....1 No.....2 No sabe.....8 NR.....9</p>	
<p>10.31 ¿Alguna vez ha oído hablar de enfermedades o infecciones que pueden ser transmitidas a través de las relaciones sexuales?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.34</p>
<p>10.32 ¿Qué síntomas piensa usted que puede tener una mujer que tenga una infección de este tipo? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)</p>	<p>Dolor abdominal..... 01 Flujo en la vagina..... 02 Comezón en el área de los genitales..... 03 Inflamación o ardor..... 04 Dolor al orinar..... 05 Dolor al tener relaciones sexuales..... 06 Granitos o úlceras en los genitales..... 07 Pérdida de peso..... 08 Sangre en la orina..... 09 Infertilidad..... 10 Ningún síntoma..... 11 Otro..... 12 (ESPECIFIQUE) NR..... 99</p>	
<p>10.33 ¿Qué síntomas piensa usted que puede tener un hombre que tenga una infección de este tipo? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)</p>	<p>Dolor en el pene..... 01 Flujo en el pene..... 02 Comezón en el área de los genitales..... 03 Inflamación o ardor..... 04 Dolor al orinar..... 05 Dolor al tener relaciones sexuales..... 06 Granitos o úlceras en los genitales..... 07 Pérdida de peso..... 08 Sangre en la orina..... 09 Impotencia..... 10 Ningún síntoma..... 11 Otro..... 12 (ESPECIFIQUE) NR..... 99</p>	

<p>10.34 ¿Usted ha oído hablar del VIH (el virus que causa el SIDA)?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	<p>→10.37</p>
<p>10.35 ¿Cómo se adquiere el VIH (el virus que causa el SIDA)? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)</p>	<p>Por tener relaciones sexuales con una persona infectada..... 01 Por transfusiones de sangre infectada..... 02 Por tener sexo oral con una persona infectada..... 03 Por besar a una persona infectada.... 04 Por usar agujas y/o jeringas sin esterilizar..... 05 Por usar baños públicos..... 06 Por contacto diario con una persona con SIDA..... 07 A través del aire..... 08 En albercas..... 09 Por un piquete de insecto..... 10 Durante el embarazo si la madre tiene VIH..... 11 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR..... 99</p>	
<p>10.36 ¿Se ha practicado alguna vez la prueba de detección del virus que causa el SIDA?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	
<p>10.37 ¿Qué puede hacer una persona para evitar la transmisión de una infección por relaciones sexuales? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)</p>	<p>Usar condón..... 01 Usar óvulos o tabletas..... 02 Tener relaciones sexuales solo con su pareja..... 03 Pedirle fidelidad a su pareja..... 04 No tener relaciones sexuales..... 05 No sabe cómo evitar la transmisión..... 06 No sabe de infecciones de transmisión sexual..... 07 No se puede hacer nada..... 08 No se debe hacer nada..... 09 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR..... 99</p>	
<p>10.38 ¿Usted piensa que su esposa o compañera podría transmitirle una infección de este tipo?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	
<p>10.39 ¿Por qué?</p>	<p>Textual _____ _____ _____ NR.....99</p>	
<p>10.40 ¿Usted piensa que usted podría transmitirle una infección de este tipo a su esposa o compañera?</p>	<p>Si.....1 No.....2 NR.....9</p>	

10.41 ¿Por qué?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	
10.42 ¿Quiénes son las personas que pueden transmitir una infección de transmisión sexual? (CIRCULE TODAS LAS QUE MENCIONE)	Cualquier persona..... 1 Una mujer prostituta..... 2 Un hombre homosexual..... 3 Una mujer desconocida..... 4 Un hombre desconocido..... 5 Una mujer que ha tenido varias parejas..... 6 Un hombre que ha tenido varias parejas..... 7 Otro _____ (ESPECIFIQUE) NR.....9	
10.43 Durante el último año, ¿usó usted el condón o preservativo para prevenir el VIH-SIDA o alguna otra infección de transmisión sexual?	Siempre..... 1 Nunca..... 2 Algunas veces..... 3 No tuvo relaciones sexuales en el último año..... 4 Lo usó pero sólo como anticonceptivo..... 5 NR..... 9	→10.46 →10.45 →10.46
10.44 ¿Por qué no lo usó para prevenir el VIH-SIDA o alguna otra infección de transmisión sexual?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	→10.46
10.45 ¿Por qué no lo usó siempre?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	
10.46 ¿Ha oído hablar del cáncer de la matriz?	Sí..... 1 No..... 2 NR..... 9	
10.47 ¿Sabe usted si durante el último año le han practicado a su esposa o compañera la prueba del Papanicolaou?	Sabe que sí se la hicieron..... 1 Sabe que no se la hicieron..... 2 No sabe si se la hicieron..... 3 No conoce la prueba..... 4 NR..... 9	
10.48 ¿Sabe usted si su esposa o compañera revisa sus senos para ver si tiene tumores o bolitas?	Sabe que sí se revisa..... 1 Sabe que no se revisa..... 2 No sabe si se revisa..... 3 NR..... 9	
10.49 ¿Ha oído hablar del cáncer de próstata?	Sí..... 1 No..... 2 NR..... 9	→10.52

10.50 FILTRO: ENTREVISTADO TIENE 40 AÑOS O MÁS (VER PREGUNTA 1.2)	Sí.....1 No.....2	→10.52
10.51 ¿Se ha practicado alguna vez alguna de las pruebas que existen para detectar el cáncer de próstata?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
10.52 ¿Usted acostumbra revisar sus genitales para detectar algún problema de salud?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
10.53 ¿Alguna vez ha ido al médico para consultar sobre algo relativo a sus genitales o sus relaciones sexuales?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
Ahora le voy a preguntar sobre un problema muy común entre los hombres:		
10.54 ¿Ha escuchado acerca de problemas de erección que tienen algunos hombres en sus relaciones sexuales?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	
10.55 ¿Alguna vez ha tenido problemas de erección, es decir, que al querer tener relaciones sexuales su pene no se endurezca, no se le pare?	Sí.....1 No.....2 NR.....9	→Fin de la entrevista
10.56 ¿Usted qué hizo la última vez que ocurrió esto?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	
10.57 ¿Ha usado o conseguido un remedio o medicamento para ello?	Sí.....1 No.....2 No sabe qué se puede hacer.....3 NR.....9]→Fin de la entrevista
10.58 ¿Qué es lo que ha usado?	Textual _____ _____ _____ NR.....99	

