



40121
27

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES
ARAGON

ARQUITECTURA

“ CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE “
UBICADO EN EL CENTRO HISTORICO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

TESIS PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
PRESENTA:
RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA

DIRECTOR DE TESIS :
ARQ. FAUSTO RODRÍGUEZ CUPA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

1.





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



CONTENIDO

DEDICATORIAS

SINODO

PROLOGO

FUNDAMENTACION

OBJETIVOS

CAPITULO I - ANTECEDENTES

- 1.1 LOCALIZACION DE LA ZONA DE ESTUDIO
- 1.2 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL LUGAR
- 1.3 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL TEMA

CAPITULO II - SÍNTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 UBICACIÓN
- 2.2 MEDIO NATURAL
 - 2.2.1 CLIMA
 - 2.2.2 TEMPERATURA
 - 2.2.3 PRESIPITACION PLUVIAL
 - 2.2.4 VIENTO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





2.3 MEDIO URBANO

2.3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

2.3.2 USO DE SUELO

2.3.3 DENSIDAD DE POBLACIÓN

2.3.4 VIABILIDAD Y TRANSPORTE

2.3.5 FISIONOMIA URBANA

2.4 MEDIO SOCIO-ECONOMICO

2.4.1 SUJETO

2.4.2 POBLACION

2.4.3 ANALISIS DEL NIVEL SOCIO-ECONOMICO

2.4.3.1 ASPECTO SOCIAL

2.4.3.2 ASPECTO ECONOMICO

2.4.4 EDUCACION

2.4.5 VIVIENDA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

- 2.5 MEDIO LEGAL
- 2.6 EDIFICIOS ANÁLOGOS
- 2.7 CONCLUSIONES

CAPITULO III - PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

- 3.1 PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS
- 3.2 MATRIZ DE RELACION
- 3.3 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO
- 3.4 CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO IV - DESARROLLO DEL PROYECTO

- 4.1 MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTÓNICA
- 4.2 PLANOS ARQUITECTÓNICOS
- 4.3 MEMORIAS DESCRIPTIVAS DE INSTALACIONES
 - 4.3.1 MEMORIA DESCRIPTIVA INST. HIDRÁULICA
 - 4.3.2 MEMORIA DESCRIPTIVA INST. SANITARIA
 - 4.3.3 MEMORIA DESCRIPTIVA INST. ELECTRICA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

- 4.4 MEMORIA DESCRIPTIVA ESTRUCTURAL
- 4.5 ACABADOS

CAPITULO V - COSTO

- 5.1 PRESUPUESTO GLOBAL
- 5.2 PROGRAMA DE OBRA

CONCLUSIÓN

BIBLIOGRAFÍA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

DEDICATORIAS:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A MIS PADRES:

Gracias por su apoyo, por sus consejos, por haberme regalado la oportunidad de estudiar una carrera, sin esperar nada a cambio, más que mi propio beneficio, gracias por la educación que recibí de parte suya, por los valores que me inculcaron desde niña, por su amor incondicional y desinteresado. Gracias también por darnos a mis hermanos y a mí la libertad y la confianza de elegir nuestro propio camino y de tomar nuestras propias decisiones, por estar siempre pendiente de nosotros... aquí más que dedicatoria es un agradecimiento por todo lo que me han dado. Así que una forma, de agradecerles por todo esto, es dedicándoles mi tesis, como forma de retribución a todos sus esfuerzos y sacrificios, que sepan que no fueron en vano, sino todo lo contrario.

GRACIAS.

LOS QUIERO MUCHO

A MIS HERMANOS: LILIA, ANGELICA Y JUAN

Se las dedico a ustedes simplemente porque los quiero, y porque era, y es bueno saber que siempre están ahí cuando los necesito, tanto moral como económicamente hablando. Creo que ustedes también contribuyeron a que terminara mi carrera, así que gracias por su apoyo.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

A MIS SOBRINAS: VALERIA Y FABIOLA

A ellas por ser las dos personitas que más quiero, y aunque no las tengo cerca, son las que me hacen querer ser mejor cada día, y no dejar nada a medias.

A MIS AMIGAS: ALEJANDRA Y CARMEN

Porque siempre recibí cosas buenas de parte suya, por su apoyo, por el equipo que formamos, siempre apoyándonos, para que ninguna de las tres se quedara atrás, pero lo más importante que recibí de ustedes fue su amistad dentro y fuera de la escuela. Gracias.

A MIS PROFESORES

Ya que fueron una parte fundamental para mi formación académica, gracias por compartir con nosotros sus conocimientos.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

7

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

SINODO

ARQ. FAUSTO RODRÍGUEZ CUPA

ARQ. ESTEBAN IZQUIERDO RESENDIZ

M. en ARQ. CESAR TENORIO GNECCO

ARQ. ADRIAN GARCIA GONZALEZ

ARQ. GABRIEL LOPEZ CAMACHO





PROLOGO

Como fenómeno social, la cantidad de niños de la calle crece de una manera inquietante en México y en el resto de América Latina. La situación socio-económica por la que atraviesa México repercute en todos los ámbitos de la sociedad teniendo como una de las manifestaciones, en las ciudades más importantes, el fenómeno del niño callejero, presentándose éste a través de diferentes manifestaciones.

México cuenta con una superficie de 1,967,183 km². Tiene costa sobre el pacífico, con extensión de 7,338km, y sobre el mar caribe 2805. Grandes porciones del territorio nacional viven aisladas todavía y no han sido incorporadas a la vida del país, no solo por la extensión territorial, sino por factores físico-geográficos y de carácter histórico y social. México está dividido en ocho regiones geográficas, que representan diferencias en sus niveles de desarrollo económico; la pobreza se concentra, sobre todo, en el centro y sur del país, en regiones semidesérticas, montañosas y selváticas, con deficiencias en vías y medios de comunicación. Destacan por su nivel tan alto de pobreza y de marginación los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero, Michoacán y Puebla. Este es, sin duda, el grupo más dispuesto a abandonar sus lugares de origen con la ilusión de mejorar sus condiciones de vida.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

La distribución geográfica de la población en México no es uniforme. La mayor concentración urbana es en la Ciudad de México, cuya población se ha incrementado a velocidades poco comunes.

La metodología está basada en la observación del problema, en encuestas a instituciones (públicas y privadas), en investigación bibliográfica y en pláticas con niños de la calle; con lo anterior, se reunieron elementos para la propuesta.





FUNDAMENTACION

Los niños más desprotegidos en las ciudades como en el Distrito Federal y zonas conurbadas, Guadalajara, Monterrey y Puebla, son los niños de la calle, producto de una compleja organización cultural, social y económica.

Hoy en día en la Ciudad de México existen 13 373 niños de la calle, de los cuales el 68.50 % son varones y el 31.5 % mujeres. El 76.35 % de todos estos son del D.F.

El problema aquí es que existen pocos lugares de atención a estos niños, y los que existen no se encuentran en las mejores condiciones y en otros centros el cupo es limitado.

Estos niños presentan infecciones respiratorias, gastrointestinales y de transmisión sexual, todo esto debido al ambiente en que se desarrollan o en el cual desafortunadamente les tocó vivir, pero eso no quiere decir que deba de ser siempre así, por lo cual ofrecerles alternativas, construyéndoles centros de apoyo donde se les dote de todo lo necesario para brindarles una mejor forma de vida.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

El 70 % ha sufrido abuso sexual, buscan la calle huyendo de : explotación, maltrato, abuso, violencia intrafamiliar y extrema pobreza.

La asistencia social es un conjunto de acciones destinadas a modificar y mejorar las circunstancias que impiden al individuo su desarrollo integral hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva. El orfanato o casa hogar es una institución de asistencia social, pública o privada, que cuida al menor cuando no cuenta con los mínimos satisfactorios para su normal desarrollo y formación.

Existe una mínima consideración a la creación de espacios dedicados a fomentar y elevar la educación y el desarrollo de actividades para jóvenes y niños de bajos recursos o con problemas de adicción (drogas , alcohol, etc.). Debido al alto índice de delincuencia juvenil, surge la necesidad de crear espacios que contribuyan a la obtención de una mejor calidad de vida para estos jóvenes; es por eso que la propuesta arquitectónica que hoy presento es la de diseñar un Centro de Apoyo para Jóvenes de la Calle, combinándolo con una especie de albergue, en el cual encontraremos talleres, dormitorios, comedor, atención médica, educación, entre otras cosas.

Este espacio enfocado a ayudar a los jóvenes, está propuesto dentro de la delegación Cuauhtémoc, en lo que es el proyecto Alameda; se eligió ese lugar precisamente por ser una de las zonas con un alto índice de delincuencia juvenil.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Los orfanatos o casa hogar se dividen en etapas las cuales son:

- Contacto en la calle
- Refugios
- De transición
- Grupales

Mi proyecto se clasifica dentro de la etapa de TRANSICIÓN, ya que en esta etapa el niño ha decidido aceptar la ayuda que se le ofrece, es decir, acepta los derechos y obligaciones que impone la institución, tales como, cumplir con sus tareas que se le asignan dentro de la institución (tender su cama, tener limpio su espacio, entre otras cosas), asistir a la escuela (fuera de la institución), asistir a los talleres (dentro de la institución), puntualidad en los horarios de comidas, higiene personal, convivir con el grupo, etc.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

OBJETIVOS :

OBJETIVO GENERAL:

Proyectar un espacio arquitectónico donde los niños recibirán la atención y formación adecuada a sus necesidades físico-mentales, a fin de reintegrarse a la sociedad como individuos responsables y libres.

OBJETIVO PARTICULAR:

Resolver el hábitat de los niños en sus necesidades vitales como: alojamiento, alimentación, atención médica, educación, capacitación y recreación.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

CAPÍTULO I

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ANTECEDENTES

- 1.1 LOCALIZACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO
- 1.2 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL LUGAR
- 1.3 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL TEMA





1.1 LOCALIZACIÓN DE LA ZONA DE ESTUDIO

El proyecto del Centro de Apoyo para Jóvenes de la Calle s desarrollará en la Ciudad de México, en el centro del área urbana del Distrito Federal, en la delegación Cuauhtemoc.

El relieve de la delegación es sensiblemente plano, es menor al 5%; se asienta dentro del área antiguamente ocupada por el lago de Texcoco, por lo que predominan los suelos arcillosos; la totalidad del terreno se encuentra en zona III, lacustre, según la clasificación del Reglamento de Construcción del Distrito Federal.

Coordenadas geográficas.- al norte 19°28', al sur 19°24' de latitud norte; al este 99°07', al oeste 99°11' de longitud oeste. La delegación Cuauhtémoc colinda al norte con las delegaciones Miguel Hidalgo, Azcapotzalco y Gustavo A. Madero; al este con la delegación Venustiano Carranza; al sur con las delegaciones Iztacalco, Benito Juárez y Miguel Hidalgo; al oeste con la delegación Miguel Hidalgo.





1.2 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL LUGAR

Más de cuatrocientos años de poblamiento en la zona de la Alameda dieron como resultado una estructura urbana muy consistente. Se le considera por ello un testimonio histórico que debe preservarse. Una breve semblanza de sus antecedentes históricos (INAH, 1995) indica que antes del siglo XVI, en la parte sureste de la Ciudad de México existieron los barrios indígenas de Huehualco, Tarasquillo, Tecpancaltitlan y Coaxomulco, pertenecientes a la parcialidad de San Juan Tenochtitlan o San Juan Moyotla. Parte de la antigua acequia principal con dirección norte-sureste hasta las Atarazanas (por la antigua garita de San Lorenzo), lo que sería después uno de los tramos de Luis Moya, en tanto que una antigua frontera natural entre el lago y las "playas" o bordes de la tierra firme de las faldas del Cerro de Chapultepec, sería después la calle de Balderas (como lo prueban los restos encontrados en 1999, durante las excavaciones en la manzana 16 donde se construye el nuevo Hotel del Prado). El Eje Central Lázaro Cárdenas, por otra parte, antigua calle del Colegio de San Juan de Letrán, marco la división natural y social entre el islote de Tenochtitlan y las faldas del Cerro del Chapulín y entre la ciudad de los conquistadores y el asentamiento de los barrios indios en terrenos recién desecados y lodosos del viejo lago. Así el subsuelo arqueológico de la zona, pese a las intervenciones practicadas en casi cinco siglos de poblamiento, entraña una reserva cultural importante debido a huellas de antiguas civilizaciones y asentamientos prehispánicos que contiene, y por los vestigios de elementos naturales (promontorios, acequias, corrientes de agua, límites del lago, islotes) que fueron determinando el trazo de calles, callejones, plazas, manzanas, predios entrantes, salientes, anchuras, etc.

En reunión de Cabildo del 11 de enero de 1592, el Virrey Luis de Velasco solicitó a la ciudad la creación de un paseo para el embellecimiento de México y recreo de sus habitantes, recibiendo el nombre de La Alameda por alusión a los álamos sembrados ahí en un principio. El hecho se concretó en 1593 sobre los terrenos del "Tianguis de San Hipólito" frente a las iglesias de Corpus Christi y San Juan de Dios, entre la plaza de Santa Isabel al oriente, que tomaba el nombre





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

del convento adjunto, y la de San Diego al poniente junto "al quemadero" de la Santa Inquisición. Durante los siglos XVI-XVIII estuvo ahí la parcialidad de San Juan de Moyotlan, por fuera de la capital de la Nueva España entre lo que hoy son las calles de Artículo 123, Eje Central Lázaro Cárdenas, Arcos de Belén y Balderas. Hacia 1611, sobre lo que actualmente es la Avenida Juárez, se ubicaban las estaciones Franciscanas del Via Crucis, denominadas también Ermitas o Capillas del Calvario.

Los límites históricos de esta área, conservados casi sin alteración durante los siglos XVII y XVIII, fueron: al norte, La Alameda y las Capillas del Calvario; al sur, la Arquería del Acueducto de Chapultepec que llegaba a la fuente del Salto del Agua; al oriente, la capital de la Nueva España; y al poniente, el Paseo

Nuevo. Durante el siglo XVIII el primer tramo de la Avenida Juárez se llamó Puente de San Francisco, por encontrarse ahí el puente que comunicaba el convento de San Francisco con el poniente de la ciudad; el segundo y tercer tramos correspondían a la Calle Real de la Alameda; el cuarto, a la calle de Corpus Christi y el quinto y último tramo a la Calle del Calvario. A lo largo del siglo se conservó el callejón que comunicaba a la Alameda con los terrenos despoblados de atrás (sur del convento de Corpus Christi), bajo el nombre de Callejón de Corpus Christi.

El 12 de septiembre de 1720 se inició la construcción del convento para las religiosas indias capuchinas de Corpus Christi, obra del arquitecto Pedro de Arrieta, reedificado en 1750 por fray Juan de Dios Rivera. El fundador fue el Virrey Baltazar de Zúñiga Guzmán Sotomayor, Marques de Valero y Duque de Arion. La primera piedra fue colocada por fray José de Lanciego y Eguilaz, arzobispo de México. El convento estuvo destinado a las monjas franciscanas hijas de caciques indios y a numerosos usos después. El 5 de marzo de 1724 el monarca Luis I expidió en Madrid la Real Cédula para la



CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

fundación del convento de Corpus Christi. A mediados del siglo XVIII (1750-52) todavía se encontraba en pie la Capilla de la Santísima Virgen de los Dolores, construida por los naturales en lo que hoy es el segundo tramo de la calle de Independencia, que dio nombre a la calle de los Dolores.

En noviembre de 1778, durante el gobierno del Virrey Bucareli y Ursua, se llevó acabo el trazo del Paseo de Bucareli con el nombre del propio Virrey, quien mandó plantar árboles y patrocinó las obras de embellecimiento. El trazo comenzaba en el sitio donde posteriormente estuviera la escultura de Carlos IV (hoy Avenida Juárez, Bucareli y Paseo de la Reforma). Desde el paseo, hacia el sur-poniente, podían verse Tacubaya y las colinas del Ajusco y, al oriente, el perfil quebrado del Iztaccihuatl y el Popocatepetl. Alrededor de 1790, en el cuarto tramo de lo que hoy es la calle de Independencia, estuvo el Callejón de Borbón que desembocaba en la Plazuela de Tarasquillo. Ahi también en un callejón destinado al juego de pelota, estaban la Calle y Casa de Pelota donde después se edificaría la casa del maestro mayor y arquitecto Ignacio Castera. A finales del siglo XVIII y principios del XIX (1793-1807) se llevó acabo la construcción de la Real Fábrica de Tabacos, de reconocida importancia histórica en la vida política, social y económica de la Ciudad de México.

En el siglo XIX, el quinto tramo de la Avenida Juárez, antiguamente denominado Calle del Calvario, cambió su nombre al de Calle de Patoni. Después de consumada la Independencia fueron colocados en la Alameda las rejas del Zócalo de la Plaza Mayor, en cuyo centro se encontraba la escultura de Carlos IV. Posteriormente las rejas fueron trasladadas a la entrada del Bosque de Chapultepec para que la visita a la Alameda pudiera realizarse a cualquier hora del día o de la noche, sin temor a quedarse encerrado. En 1848 se conforma la Colonia Francesa en el área del antiguo Barrio de Nuevo México, fundado en el siglo XVIII.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

En un plano fechado en 1853 y otros de 1867, 1879 y 1884, el primer tramo de la Calle Luis Moya se nombra Calle Nueva de Santa Ana; y el segundo, calle de Huacalco, por evocación al barrio indígena de Huehuecalco, nombres que mantuvieron hasta 1903. En 1867 se mantenía el Callejón de Coaxomulco en lo que hoy es el primer tramo de la calle José María Marroquí; por ahí pasaba una acequia menor en el siglo XVI que separaba virtualmente los barrios indígenas de Coajomulco y Tarasquillo. En 1858 se inicia el poblamiento de la Colonia Guerrero en las inmediaciones de la Alameda; en 1877 es abierto al público el Paseo del Emperador o Paseo de la Reforma, y en 1884-1889 es fundada la colonia Limantur, hoy parte de la Colonia Juárez.

A principios del siglo XX es modificada la sección del Paseo de Bucareli y en 1919 se pretende comunicar a la Av. Juárez con la calle Independencia, ensanchando el antiguo Callejón de Corpus Christi y demoliendo el templo anexo. Varias veces el mismo propósito fue negado por la Inspección de Monumentos Artísticos e Históricos (antecedentes del INAH), hasta que el 21 de enero de 1941 es declarado Zona Típica el Callejón de Corpus Christi. En 1950 se inicia la construcción del conjunto de oficinas Inmuebles América sin el permiso del INAH (creado en 1939), a lo que se opusieron Manuel Toussaint y Jorge Enciso, quienes consideraban ésto un atentado contra el templo y el callejón. Las obras, no obstante, se realizaron y el Callejón de Corpus Christi cambió su nombre al de Callejón Federico García Lorca.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

En 1980 la antigua Ciudad de México es declarada Zona de Monumentos Históricos (D.O. 11/04/80). En 1985, a las 7:20 a.m. del 19 de septiembre, un fuerte temblor sacude a la ciudad causando fuertes estragos en la Zona Centro Alameda, particularmente en el área de los barrios indígenas que estuvieron sobre terrenos desecados del lago. En 1993-1994 se da a conocer el entonces llamado Proyecto Alameda que una empresa canadiense (Richmann International) y el entonces Departamento del Distrito Federal deseaban construir en la zona de la Alameda afectada por los sismos de 1985, lo que suscitó inquietudes entre residentes, inquilinos, propietarios y comerciantes del área, así como en instituciones públicas y privadas abocadas a la conservación del patrimonio histórico cultural. El 24 de noviembre de 1994 el DDF firma el acuerdo que declara Zona Especial de Desarrollo Controlado, ZEDEC, al área comprendida entre Avenida Juárez, Artículo 123, Balderas y Eje Central Lázaro Cárdenas, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 17 de enero de 1995.





1.3 ANTECEDENTES HISTORICOS DEL TEMA

CASA HOGAR:

El término de internado se emplea hoy en día para designar instituciones dedicadas a labores muy diversas de asistencia y cuidado de niños huérfanos, abandonados o con padres de escasos recursos económicos; además le brinda la posibilidad de desarrollar una vida normal, protegiéndolo y reemplazándole la familia que ha perdido.

En cuanto a la creación de los internados como instituciones, se lograron a partir del fin de la primera mitad del siglo XX. Ésto con la experiencia de los niños huérfanos de la II Guerra Mundial, aquí surgió la idea de crear la "Aldea Infantil SOS", fundada en Austria en 1949 por el Dr. Grmeiner con el doble propósito de proporcionar, por un lado, un hogar a los niños huérfanos de guerra, y por otro, la oportunidad de formar una nueva familia a mujeres. Al reunir a ambos y formar una familia se podría prodigar mutuamente la atención de la que carecían. El éxito de la primera aldea fue enorme y 48 años después de su fundación, se han construido 550 nuevas instalaciones en diferentes países.

Asimismo, para poder enfrentar las consecuencias tanto de la guerra como de la pobreza, este tipo de instituciones se ha dedicado al cuidado y formación de miles de niños.

El niño de la calle es un complejo problema social que, sin antecedente alguno, irrumpe violentamente en la historia reciente del país. En México, la asistencia social se inicia a partir de los siglos XV y XVI, con Vasco de Quiroga, quien en Michoacán organizó cooperativas de producción tanto en los ramos textiles como en la fabricación de utensilios de cobre; ésto motivó a la población para crear escuelas. Durante esta época la asistencia al necesitado se



CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

desarrolló con base en la caridad Cristiana; los sacerdotes comenzaron a construir conventos, proporcionando comida, refugio y ropa a desamparados. Dichas instituciones eran sostenidas por donativos de la familia real.

En el año de 1523, se crea en Texcoco la primera escuela para niñas, considerándose como el primer servicio social de asistencia instaurado. En Santa Fe se funda un hospital de indios; su función era atender problemas de salud y casa hogar para indigentes.

En el año de 1566, fray Bernardino de Álvarez funda el hospital de San Hipólito para dar servicio de albergue. En 1700 José Sayago funda allí un hospital para enfermas mentales.

Al dictarse las Leyes de Reforma y crearse el Registro Civil se realizan actos de beneficencia pública y, como consecuencia, la Asistencia Social. Juárez crea la Dirección General de Fondos de Beneficencia; en 1899 se decreta la primera ley de Beneficencia Privada, independiente de las asociaciones religiosas y vigilada por el poder público.

En 1929 se constituyó la Asociación a la Infancia; su función principal consistió en la distribución de desayunos a los menores.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

En 1961 se crea el Instituto Nacional de protección a la Infancia (IMPI) para responder a la creciente demanda, en 1968 se crea el Instituto Mexicano de Asistencia a la Niñez (IMAN), a fin de resolver los problemas originados por el abandono y explotación de los menores.

A partir de 1977 se dio la creación de varias casas-hogar del departamento del D.F. en coordinación con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, como son las comunidades "Villa Estrella", "Margarita Maza" y "Casa Ecuador".





CAPÍTULO II

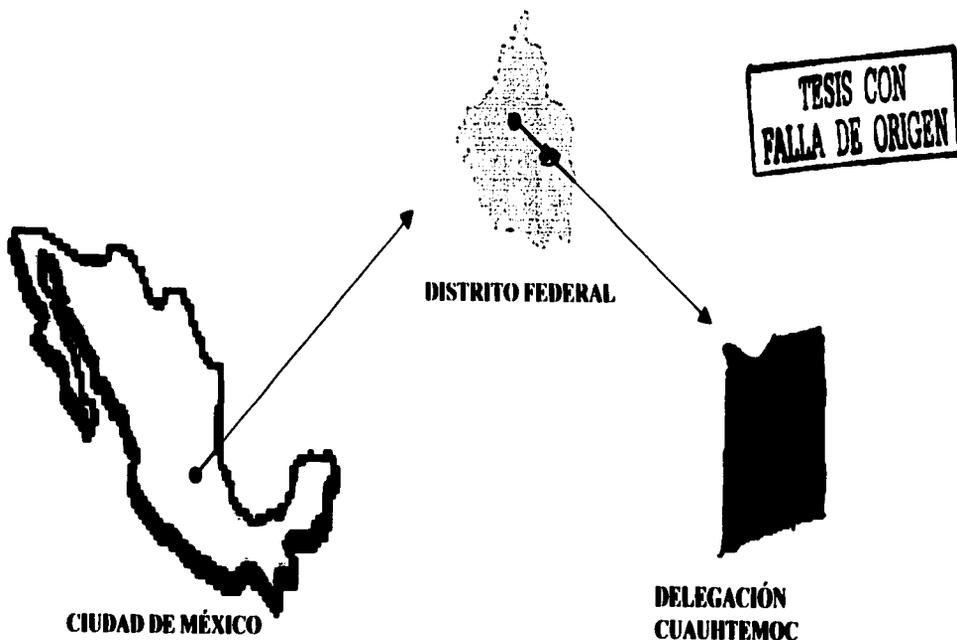
SÍNTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 UBICACIÓN
 - 2.2 MEDIO NATURAL
 - 2.3 MEDIO URBANO
 - 2.4 MEDIO SOCIO-ECONÓMICO
 - 2.5 MEDIO LEGAL
 - 2.6 EDIFICIOS ANÁLOGOS
- CONCLUSIÓN





2.1 UBICACIÓN



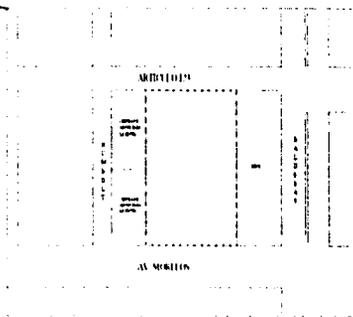
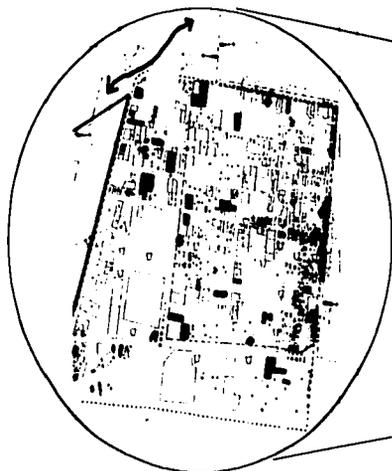


CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



NORTE



TERMINOLOGÍA CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

PROYECTO ALAMEDA

27

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



Predio a utilizar visto de frente sobre la Avenida Morelos.

Otra vista del predio, en donde se puede apreciar los predios que lo colindan.
Al fondo se ve claramente el edificio que le da de frente sobre la calle
Artículo 123



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



El predio colinda al oeste con uno de los edificios más representativos del art Deco (ahora se encuentra abandonado) sobre la Avenida Morelos.

También por el lado oeste el predio colinda con un edificio que se encarga de dar apoyo a la mujer (sobre la calle Artículo 123)



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





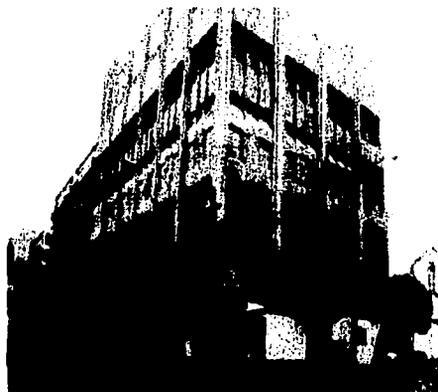
CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



Otra vista del edificio encargado de brindar apoyo a la mujer; esta vista es sobre la calle Humbolt.

Esta es otra vista del edificio representativo del art Deco; éste edificio, como se puede ver, tiene fachada hacia la Avenida Morelos y la calle Humbolt.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



Ésta es la fachada principal del edificio del INEGI
(vista desde la Avenida Balderas)

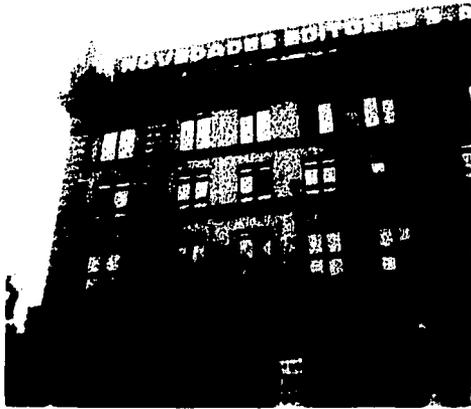
El terreno colinda al este con el edificio del INEGI
(vista desde la Avenida Morelos) de estilo Neocolonial.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



Y por último, al sur se encuentra el edificio del Periódico Novedades (quedaría al frente de mi terreno sobre la Avenida Morelos).

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Aquí podemos observar que una gran ventaja con respecto de la ubicación del predio es que contamos con una estación del metro cerca de él; se trata del metro Juárez, localizado sobre la Avenida Balderas a tan solo una calle del predio.



RÍOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





2.2 MEDIO NATURAL

2.2.1 CLIMA Y TOPOGRAFIA

El relieve de la delegación Cuauhtémoc, es sensiblemente plano, menor al 5%; el clima es templado con temperatura media anual de 17° C y presenta una precipitación pluvial promedio anual de 618 mililitros. La altitud promedio es de 2.240 metros sobre el nivel del mar. Se asienta en una superficie antiguamente ocupada por lagos, por lo que predominan suelos arcillosos. La totalidad del territorio se encuentra en la zona III, lacustre según la clasificación del Reglamento de Construcción para el Distrito Federal.

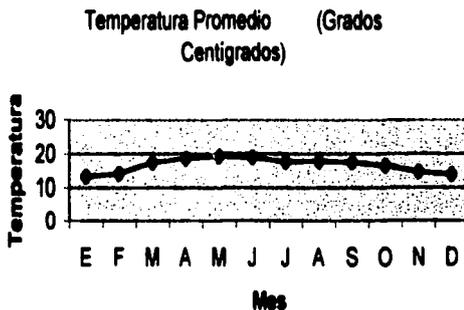
2.2.2 TEMPERATURA

En la Ciudad de México, el clima es templado con temperatura media anual de 17°C; no se manifiestan temperaturas extremas; ya que los estudios climatológicos han demostrado que la temperatura requerida para el confort humano es de 18 a 21°C. Se generan temperaturas frías sin llegar a extremas, durante los meses de noviembre a marzo, y mantienen un agradable confort durante los meses de abril a octubre, manteniéndose dentro del área de tolerancia de más o menos 25°C de la zona de confort humano.





El clima predominante en esta zona es Templado sub-húmedo con lluvias en verano, de menor humedad.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.





2.2.3 PRESIPITACION PLUVIAL

Las lluvias pueden considerarse generalmente escasas, ya que son menores a 100cms (810.1mm) pero por su altitud (de la delegación Cuauhtémoc) se considerará la posibilidad de aguaceros y granizo.

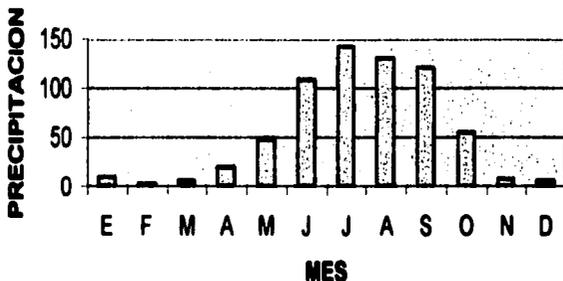
Los meses con mayor afluencia de lluvia son de junio a septiembre, alcanzando su punto máximo en julio con 190.2mm/hra., lo que nos permite mantener superficies horizontales. O nos determinará el tipo y cantidad de bajadas pluviales a utilizar para desahogar el área de azotea.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Precipitación Pluvial (Milímetros)



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





2.2.4 VIENTO

Considerando el viento como un factor aislable se podría señalar las siguientes correlaciones entre magnitudes físicas y efectos sensibles:

- De 0.50 hasta 1.00m/s. El movimiento del aire es muy suave y agradable en el tiempo cálido – húmedo
- De 1.65m/s es la máxima velocidad agradable.
- De 1.65 hasta 3.30m/s marca el tope deseable de velocidad en espacios interiores ya que los papeles comienzan a volar.
- De 3.30 hasta 5.00m/s viento moderado.

La dirección del viento dominante es del lado noroeste, sin embargo la mayor intensidad registrada es en el sureste con 0.5m/s en el mes de mayo, sin embargo, los vientos alcanzan su máxima velocidad en los meses de febrero y marzo; la mayor parte del año se goza una intensidad promedio de 0.25m/s, por lo que se puede considerar que generalmente el viento es de tipo cálido-húmedo la mayor parte del año.





2.3 MEDIO URBANO

2.3.1 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La oferta de infraestructura en la zona es suficiente en agua potable, drenaje, teléfonos y energía eléctrica. Con 60% de la capacidad instalada se cubren satisfactoriamente las necesidades, de modo que los incrementos de la demanda podrán absorberse sin tener que ampliar las redes existentes.

El agua potable que sirve a la zona ingresa a la Ciudad de México por el poniente, la cual es depositada en 279 tanques de almacenamiento y regulación, cuya capacidad conjunta suma 1700 millones de litros. La mitad (53%) proviene del acuífero del Valle de México, 30% del Sistema Cutzamala, 14% del Sistema Lerma y 3% restante de manantiales y el Río Magdalena. Ingres a la zona centro Alameda a razón de 27 litros por segundo en tubería de concreto de 2.20 metros de diámetro, siguiendo dos líneas principales de alimentación: Ayuntamiento (entre Bucareli y eje Central Lázaro Cárdenas) y Enrico Martínez-Morelos-Humbolt (entre Avenida Chapultepec y Avenida Juárez). Cerca, atravesando el parque de la Alameda en dirección poniente-oriente pasa un colector central o túnel de agua potable, con 2.50m de diámetro también en tubería de concreto, al cual, a la altura de López, se une un ramal que por Independencia viene del Centro Histórico.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

En el drenaje, la cobertura también es completa; con 60% da la capacidad instalada. El gasto diario promedio asciende a 1'969,800 litros incluidos los escurrimientos. El sistema cuenta con 312 coladeras colocadas entre 30 y 60 metros, y tuberías de concreto con diámetro de 1.52, 1.78 y 2.20 metros. Sigue los mismos recorridos del agua potable: Ayuntamiento en dirección poniente-oriente y Enrico Martínez-Morelos-Humboldt en dirección sur-norte.

El servicio telefónico cableado cubre 90% de las necesidades con 70% de la capacidad instalada.

Las necesidades de energía eléctrica son cubiertas al 100% con 70% de la capacidad instalada.

El equipamiento urbano es suficiente en tipo y tamaño, no así el de salud que es casi inexistente, a excepción de pequeños consultorios privados característicos en una época y ahora en descenso.

El número de equipamientos (incluidos los hoteles y los estacionamientos por su relevancia en la zona) subió de 150 a 193, cambiando su estructura.

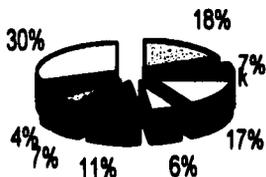
Al agruparlos por afinidades se observa que los equipamientos sociales (salud, educación y abasto) representan el 29.4% y que los equipamientos públicos de alcance delegacional o incluso metropolitano representan el 70.6%. Al juzgar por estas cifras, la zona Centro Alameda dirige cada vez más sus equipamientos hacia los servicios que presta al exterior del área sin que medie una estrategia al respecto.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

EQUIPAMIENTO URBANO CENTRO ALAMEDA



- ADMINISTRACION
- SALUD Y ASISTENCIA
- EDUCACION Y CULTURA
- DEPORTE Y ENTRET.
- ALOJAMIENTO
- COMUNICACIÓN SOCIAL
- COMERCIO Y ABASTO
- ESTACIONAMIENTOS PUBLICOS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





2.3.2 USO DE SUELO



- HC HABITACIÓN CON COMERCIO
- HO HABITACIÓN CON OFICINAS
- HM HABITACIONAL MIXTO
- E EQUIPAMIENTO
- LOTE CON MUEBLE PATRIMONIAL
- EA ESPACIOS ABIERTOS
- ESTACIONAMIENTO
- TORRE TELMEX

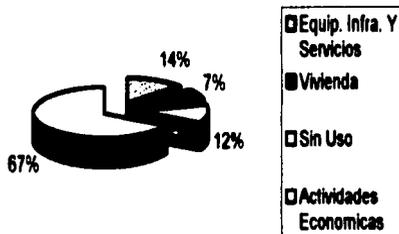
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La información que se muestra en este plano fuere proporcionada directamente por la delegación Cuauhtemoc.

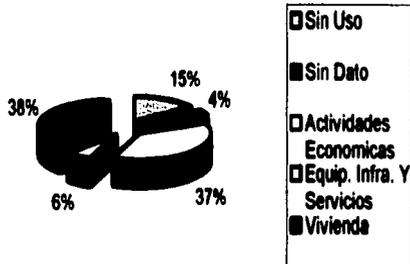




Usos del Suelo en Planta Baja



Usos del Suelo en Resto de Niveles



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en las gráfica, fue INEGI.





2.3.3 DENSIDAD DE POBLACIÓN

El poblamiento también perdió intensidad en la segunda mitad del siglo XX incluso en el Distrito Federal, cuya densidad de población en el año 2000 fue de 0.88 con respecto de 1950 (índice=100), fecha en que las densidades alcanzaron los más altos valores del siglo. En las demás unidades territoriales la caída fue más pronunciada: 0.46 en la delegación Cuauhtémoc, 0.35 en el Centro Histórico y 0.46 en la zona Centro Alameda. La tasa anual de crecimiento entre 1950 y el año 2000, por lo consiguiente, fue de 2.09% en el Distrito Federal, de -1.53% en la delegación Cuauhtémoc, de -2.06% en el Centro Histórico y de -1.53% en la zona Centro Alameda.

Visto lo anterior, en el último tercio del siglo XX 1970-2000, se aprecia que en este periodo donde el desdoblamiento alcanzó magnitudes significativas. La delegación Cuauhtémoc perdió 434,600 habitantes (47.1% de la población que tuvo en 1970) y la zona Centro Alameda 10,111 habitantes (47.2% de la población que tenía en 1970). Cabe suponer que al igual que en la delegación Cuauhtémoc el desdoblamiento de la zona Centro Alameda obedeció al crecimiento negativo de las tasas naturales, pero también en mayor grado, a las tasas migratorias.





Es de resaltar, por ejemplo, que los valores en la densidad de población no solo se mantengan por debajo de la Delegación, sino que disminuyan con mayor rapidez que ésta, acercándose al promedio del Distrito Federal, que por su parte en el año 2000 presenta una densidad de 0.80 con respecto a la de 1970. Y también, por contraste, que la población flotante siga en ascenso, no por el despliegue interno o endógeno de su base económica, sino al arribo de determinadas actividades formales e informales que ya no tienen cabida en el perímetro A del Centro Histórico (ARDF/AMM, 1997) o, como se dijo en los talleres de planeación participativa en voz de los propios comerciantes ambulantes, al desdoblamiento de éstos cuyos hijos se incorporan a esta actividad a edades cada vez más tempranas, dando lugar a nuevos puestos sobre la vía pública y también a familias muy jóvenes que demandan servicios complementarios.

POBLACION POR GENERO



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

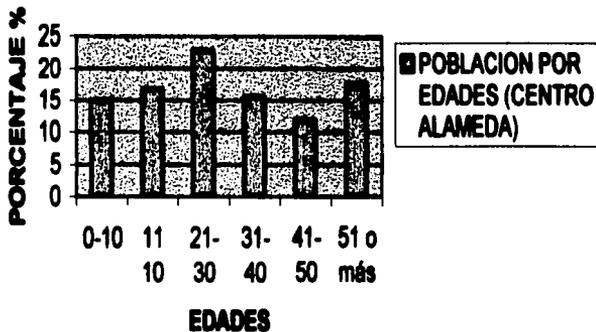
NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

POBLACIÓN POR EDADES (CENTRO ALAMEDA)



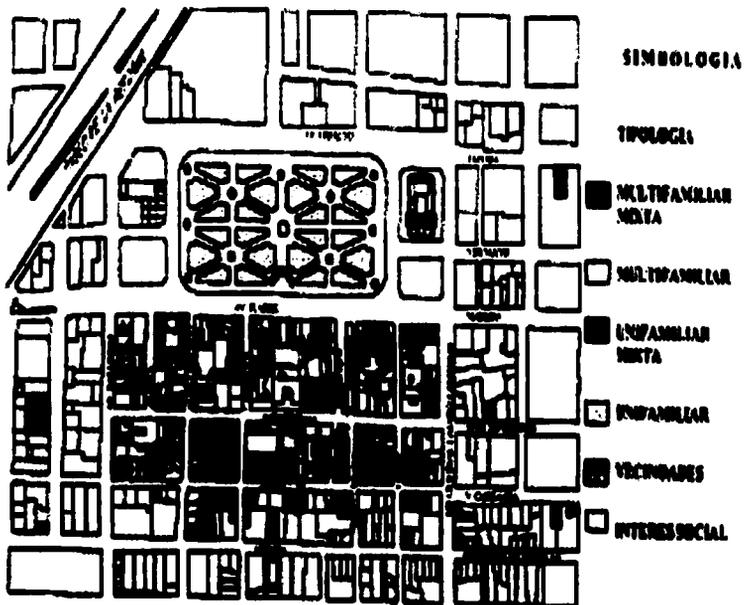
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.





VIVIENDA



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La información que se muestra en este plano fuere proporcionada directamente por la delegación Cuauhtemoc.

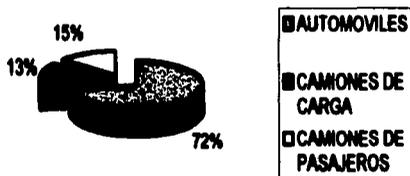




2.3.4 VIALIDAD Y TRANSPORTE

La vialidad de la zona Centro Alameda, sobre una longitud aproximada de 20 kilómetros lineales, ocupa 29.3ha que representan 26.6% de la superficie total del polígono. Carece de jerarquización y un programa para usarla adecuadamente en lo que hace a sentidos de circulación, semáforos, señalización, estacionamientos, horarios de carga y descarga, resistencia, niveles de contaminación, basura, mobiliario urbano, arborización, etc.; las banquetas (con desniveles, exceso de objetos públicos y privados, comercio ambulante y escasa iluminación) entorpecen el uso peatonal

TRANSPORTE



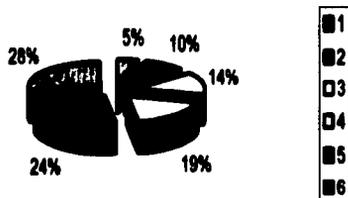
TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.





MEDIOS DE TRANSPORTE



- 1.- Trolebús y ex-ruta 100
- 2.- Auto particular
- 3.- Tren ligero, bicicleta, moto y transporte suburbano
- 4.- A pie
- 5.- Metro
- 6.- Microbús, combis y taxis

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue INEGI.





2.3.5 FISONOMIA URBANA

La antigüedad del poblamiento en la zona Centro Alameda, dio como resultado en el siglo XX una estructura urbana muy consistente. Por ello, además de las funciones básicas que presta a la ciudad se le considera un testimonio histórico que debe preservarse.

Con 110ha. de superficie, la estructura urbana de la zona forma parte del Centro Histórico (910ha), de cuyo perímetro B (590ha) representa apenas 18.6% de superficie. No obstante, su localización le acerca funcional y simbólicamente más con la parte centro-poniente del perímetro A (320ha), de la que fue una de sus primeras periferias.

La estructura urbana en la zona Centro Alameda es resultado de la sobreposición de una traza reticular sobre una de trazo orgánico o de "plato roto", como también se le conoce, que a su vez estuvo condicionado por las condiciones naturales del lugar y la organización social indígena; y de la secularización de la propiedad urbana que en el siglo XIX fraccionó grandes propiedades religiosas, para darle paso a nuevas calles que atravesaban conventos. De este largo proceso provienen los callejones y pasajes que caracterizan a la zona.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

La estructura urbana de la zona no obedece al esquema convencional de un centro urbano propiamente dicho, que cuenta con áreas subsidiarias (por lo general de vivienda y equipamientos básicos) y una red vial que las comunica entre sí y las sirve a modo de corredores de servicios. En su lugar, teniendo como fondo el parque de la Alameda de un lado y de otro el perímetro A del Centro Histórico, la estructura de la zona esta conformada por cuatro barrios con fronteras claras y homogeneidad relativa a su interior (Ex-colonia Francesa, Barrio Chino-Calles Giro, Ciudadela y San Juan), cada uno con espacios públicos, inmuebles de relevancia histórica y funciones urbanas que actúan como subcentros o espacios estructurantes complementarios entre sí; una red vial a base de avenidas, calles, callejones, pasajes comerciales y ahora también de estaciones subterráneas del sistema de transporte colectivo -metro; y un emplazamiento territorial casi generalizado de la actividad económica mezclada con vivienda, donde destacan determinadas áreas, calles y sitios de concentración económica especializada.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	POBLACION 2000	SUPERFICIE Ha	DENSIDAD Hab/ha	ESTABLECIM económicos	CARACTERÍSTICAS FÍSICAS			
					ALTURA máxima niveles	ALTURA promedio niveles	LOTE promedio m2	AREA libre %
1	362	6	60.3	272	14	5	variable	20-25
2	3412	28	121.8	1243	26	8	variable	20-25
3	1650	32	51.6	574	10	4	variable	20-25
4	5876	44	133.5	1524	18	6	variable	20-25
5 TOTAL	11300	110	102.7	3613			variable	20-25

1. Ex -colonia Francesa
2. Barrio Chino -Calles Giro
3. Ciudadela
4. San Juan

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

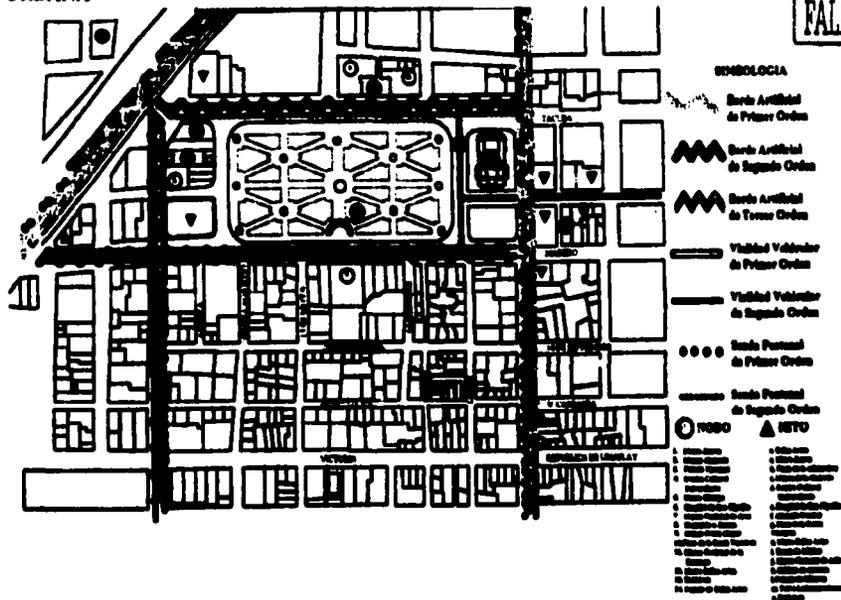
RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

IMAGEN URBANA



NOTA: La información que se muestra en este plano fue proporcionada directamente por la delegación Cuauhtemoc.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





2.4 MEDIO SOCIO-ECONÓMICO

2.4.1 SUJETO

El estudio nos indica que, en su gran mayoría, los menores viven en familia y mantienen vínculos afectivos con ambos padres o alguno de ellos (92%), independientemente de la conformación o estructura familiar de que se trate: nucleares en su gran mayoría, seguidas por las extensas, y en menor medida uniparentales y compuestas.

Aun cuando la mayoría de estos niños, niñas y adolescentes trabajadores convive con sus dos padres (71%), no deja de ser significativo el hecho de que en el 21% de los casos, los menores reportaron vivir en hogares que cuentan con la presencia de solo uno de ellos, generalmente la madre (18%). Cifras que superan los promedios nacionales y que dan cuenta de las tensiones y dificultades que por diversas causas están enfrentando las familias (violencia intrafamiliar, migración, y pobreza), las que se agudizan en este sector de la población cuyos recursos económicos y culturales son insuficientes para hacerles frente, llevándolas a buscar diversos arreglos familiares que les permitan aminorar los impactos negativos de la pobreza o en el mejor de los casos superarlos.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

De los niños, niñas y adolescentes trabajadores, dos terceras partes trabajan para ayudar a la familia o para sostener sus estudios. El 86% de los niños y jóvenes aportan ingresos para el sostenimiento de la familia: el 27% entrega la totalidad de lo que gana y el 59% restante lo hace en una parte.

Así el ingreso que obtienen estos menores se destina a cubrir necesidades básicas del núcleo familiar (comida, ropa) y a la compra de útiles escolares; otras necesidades como el pago de renta tienen un peso poco significativo en la distribución de sus ingresos.

En contra de lo que se suponía, el número de menores que destinan parte de su ingreso a la compra de drogas es muy bajo (1%).



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

RÍOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





2.4.2 POBLACIÓN

De acuerdo a un estudio realizado por el DIF se reveló que en las 100 principales ciudades del país, se encontraron 114 mil 497 menores (de 0 a 17 años de edad) que usan la calle y espacios públicos como lugares de trabajo o vivienda.

De este universo, 100,565 son menores de edad escolar y adolescentes cuyas edades fluctúan entre los 6 y los 17 años, que constituyen el grupo más numeroso y son propiamente a quienes puede considerarse como menores trabajadores, ya que los restantes 13,932 son niñas y niños en edad temprana, que acompañan a adultos o familiares, mayores en el desempeño de diversas actividades económicas. Las niñas representan el 30% del universo, aunque su peso en el grupo de 0 a 5 años tiende a equilibrarse con el de los varones, llegando a ser el 45%. En el grupo de 6 a 17 años las niñas representan el 28%, lo que se explica seguramente por la incorporación de las niñas mayores a actividades domésticas ya sea en el hogar o trabajando para otras familias.



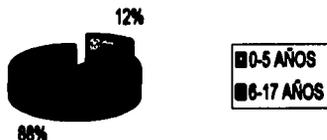


CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

% DE NIÑOS DE LA CALLE SEGÚN SEXO



% DE NIÑOS DE LA CALLE SEGÚN EDAD



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

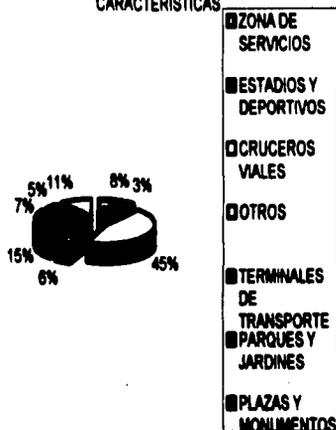
NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





Estos niños fueron localizados principalmente en sitios que tienen como factor común la potencialidad económica que facilita la venta de productos, oferta de servicios o la mendicidad, siendo puntos de concurrencia social, laboral, política, recreativa y comercial, donde los menores crean redes de solidaridad complejas, estableciendo mecanismos de autodefensa para evitar ser manejados por adultos.

PUNTOS DE ENCUENTRO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS



TESIS
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

El 80% de los menores de 6 a 17 años son originarios de la misma entidad donde trabaja. Sin embargo, aunque el fenómeno migratorio no es determinante en esta problemática, el flujo de menores de una entidad a otra tienden a presentar el mismo patrón que el de la migración general. En la mayoría de las entidades, el fenómeno comprende por un lado a niñas y niños pertenecientes a familias originarias de sus principales ciudades, enfrentadas a una nueva pobreza que crece al cobijo de la informalidad económica, y por otro también a aquellos menores que provienen de migraciones (intermunicipales), tanto del sector rural como de pequeños centros de población, que son determinantes para que el fenómeno tienda a agudizarse en los medianos y grandes centros urbanos de cada entidad.

¿ DE DONDE SON LOS NIÑOS QUE
TRABAJAN EN LA CALLE ?



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

La población indígena representa el 8% del grupo de 6 a 17 años de edad. Por la lengua que hablan son principalmente niñas y niños de origen náhuatl, maya, mixteco, otomí, zapoteco, tzotzil, mazahua y tarahumara. La mayoría permanece en su entidad, tendiendo a migrar a otras regiones sólo uno de cada

tres. Sus niveles de escolaridad son más bajos que el total (el 19% de los indígenas son analfabetas, contra el 7% del total) y presentan los índices más altos de marginación, solo superados por los niños que viven en la calle, pues no es de esperarse que en ella tengan servicios, asistan a la escuela o se alimenten debidamente. A pesar de las condiciones en que viven los menores indígenas trabajadores y quizá debido a la cohesión familiar de este grupo, se salvan hasta ahora de sufrir daños mayores por drogas y maltrato.

COMPOSICION INDIGENA DEL TOTAL DE
LOS NIÑOS DE LA CALLE



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF.





2.4.3 ANÁLISIS DEL NIVEL SOCIO-ECONÓMICO

2.4.3.1 ASPECTO SOCIAL

El DIF recibe mensualmente 300 denuncias de maltrato a menores. En México hay 6 millones de niños y jóvenes adictos a las drogas y al alcohol. Solo cuatro de cada diez niños que ingresan al sistema educativo nacional terminan la primaria.

A pesar de que esta realidad es abrumadora, el problema del niño callejero es subestimado y se le considera un fenómeno aislado de la sociedad en su conjunto.

Los niños de la calle son producto de muchas causas, pero la más inmediata se relaciona con la desintegración familiar en los sectores de mayor pobreza, los cuales se enfrenta desempleo, desnutrición, insalubridad, falta de vivienda y carencias educativas. Los niños nacidos en estas familias desde temprana edad tienen que adaptarse con rapidez a la realidad de un mundo adulto e insensible.

La familia es el ámbito donde el niño estructura las redes de relación primaria que le permiten construir su propia identidad. El 81% de los niños callejeros no tienen o no conocen a su madre, mientras que el 58% a su padre; éste es un indicador muy relevante, ya que al morir la madre se deshace el vínculo familiar. El 34% de los niños ven a sus amigos como sus familiares.

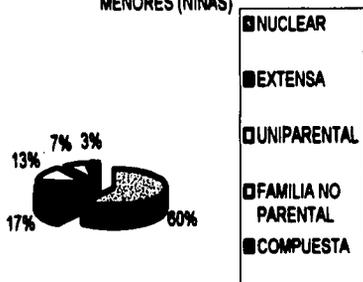




CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

El 60% lleva 3 o más años de trabajar en la calle y es el grupo de mayor riesgo por su fuerte arraigo a la vida y costumbres callejeras.

A QUE TIPO DE FAMILIA PERTENECEN LOS MENORES (NIÑAS)



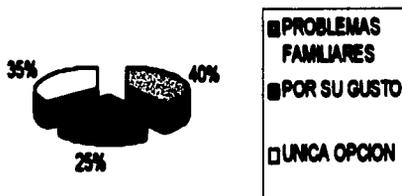
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





MOTIVOS PARA ADOPTAR LA CALLE



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF

Los niños se enfrentan a otros riesgos sociales, principalmente al de las adicciones y las enfermedades sexualmente transmisibles.

Los ambientes en que realizan sus actividades son altamente propicios para el consumo de sustancias; la exposición a las drogas también está relacionada con el lugar donde viven los menores y la calidad de vínculo familiar. De ello da cuenta que el 55% de los menores que viven en la calle han usado drogas, frente a solo un 5% de aquellos que viven con sus familias.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Siete de cada cien menores varones y tres de cada cien mujeres han probado drogas. El consumo de drogas en estos menores se da en relación directa a la edad. Los inhalantes son las sustancias que tienen una presencia en edades más tempranas: es de hecho la droga de preferencia de los menores antes de los 14 años, siendo la marihuana a partir de esta edad, la droga que más consumen.

TIPO DE DROGA CONSUMIDA SEGÚN SEXO		
DROGA	% VARONES	%MUJERES
INHALANTES	3.5	0.9
MARIGUANA	3.4	0.9
COCAINA	0.7	0.4
PASTILLAS	0.7	0.5
CUALQUIER DROGA	7.5	2.4

TESIS CON
FALLA DE ENTEN

Son bajas las incidencias y la estadia que los menores tienen en instituciones, pues solo el 13.4% se ha relacionado con ellas, el 52% declara haber recibido maltrato, y el 9% indiferencia.



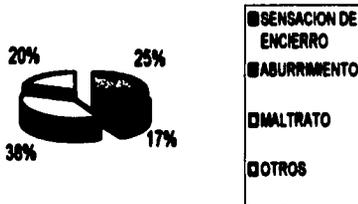


CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

TRATO RECIBIDO EN INSTITUCIONES DE ASISTENCIA SOCIAL



DESERCIÓN O ABANDONO DE LA INSTITUCIÓN DE ASISTENCIA SOCIAL (PUBLICA O PRIVADA)



TESIS CON FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





2.4.3.2 ASPECTO ECONÓMICO

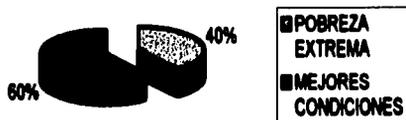
La pobreza ha tenido consecuencias graves que repercuten directamente en los niños, de tal modo que existen cien millones de niños que viven en la calle, según UNICEF. La mayoría se concentra en los países en vías de desarrollo, 40% viven en Latinoamérica, 25% en Asia y 30% en África. En el ámbito global, ésta organización estima que para uno de cada diez niños de la calle, ésta se ha convertido en su casa.

En México viven 30 millones de niños y jóvenes en las zonas urbanas y, de ellos, no menos del 42% viven en condiciones de extrema pobreza, aceptando la prostitución, el robo, las drogas y la violencia como forma de subsistencia, estableciendo vínculos afectivos y, en muchos casos, para hacer de la calle su hogar.





JÓVENES EN ZONAS URBANAS



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF

Podemos establecer tres niveles generadores de niños callejeros: el social, el comunitario y el familiar. La pobreza en la que vive el 40% de los mexicanos impacta directamente sobre la niñez. Se estima que en México hay 15 millones de niños laborando en el sector informal de la economía y un millón lo hacen en el D.F. En el país, el 19% de los niños que trabajan tienen entre 5 y 9 años, el 64% entre 10 y 14 y el 17.3% entre 15 y 18 años.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

A pesar de la diversidad de actividades que desempeñan, es posible agrupar a los menores (0-17 años) en cinco grandes categorías: la prestación de servicios personales y mendicidad, grupo que concentra al 20%; la producción y venta de artículos menores, con el 24%; actividades vinculadas a sectores tradicionales con un 18%; subcontratación en el sector formal con el 24% de las niñas y los niños; y, los acompañantes de adultos en cualquiera de las actividades que se mencionan, con el 14%.

¿A QUE SE DEDICAN LOS NIÑOS? (6-17)	
ACTIVIDAD	%
VENEDORES AMBULANTES	38.1
CERILLOS	27.7
LIMPIAPARABRISAS	4.3
OTROS	9.9
CARGADORES	3.5
AYUDANTE	2.9
MENDIGOS	2.4
LAVACOCHE	2.4
VOCEADORES	2.3
PEPENADORES	2.3
ASEADORES DE CALZADO	2.2
ACTIVIDADES ARTISTICAS	2

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Casi una cuarta parte de los menores trabajan en calles y avenidas; otra cifra similar se desempeña como cerillo en tiendas de autoservicio, en tanto que la mitad restante realiza sus actividades en parques y jardines, plazas y monumentos, mercados públicos y centrales de abasto, panteones y basureros, así como terminales y centrales de transporte.

Ocho de cada diez niños y niñas se incorporaron al trabajo antes de cumplir la edad legal permitida para ello (14 años); en promedio laboran 6.31 horas diarias y en su mayoría trabajan cinco o más días de la semana, aunque casi la mitad se emplea temporalmente.

Estos promedios ocultan una cruda realidad, que da cuenta de que, aún dentro de la pobreza y la informalidad, existen estratos que expresan diferencias significativas en la percepción de los ingresos que obtienen los menores trabajadores, de acuerdo con el tipo y condición de la actividad en que se ubiquen, correspondiendo a los más marginados los niveles más bajos de percepciones, las labores menos apreciadas socialmente y, sin duda, las que entrañan mayores riesgos.





¿EN QUÉ LUGARES TRABAJAN LOS NIÑOS?

(0-17)



- AVENIDAS Y CRUCEROS
- SUPERMERCADOS
- MERCADOS
- TIANGUIS
- PARQUES Y JARDINES
- CENTRALES DE ABASTO
- CORREDORES COMERCIALES
- MONUMENTOS Y PLAZAS
- OTROS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





2.4.4 EDUCACIÓN

El carácter traumático que para la sociedad tiene el nivel de miseria humana y degradación personal en la que se desenvuelven, y la dificultad que el ciudadano común enfrenta para diferenciar al niño de la calle del resto de los menores, en particular de aquellos que laboran en los cruceros y avenidas, ha llevado a generalizar sus características a todos los niños, niñas y adolescentes trabajadores, aunque sus similitudes sean meramente aparentes (vestido, manera de hablar) y no de fondo.

Una de las generalizaciones más comunes ha sido el pensar que por estar trabajando en las calles u otros espacios públicos, los menores no asisten a la escuela. Sin embargo sucede lo contrario, dos de cada tres de las niñas y niños estudian; la gran mayoría de ellos están cursando algún grado de primaria o secundaria.

Una alta proporción de los que no van a la escuela, también realizaron estudios de algún tipo, aunque el 62% de ellos no logró terminar su educación primaria. Parecen ser, en orden de importancia, cuatro las principales causas de la deserción escolar: la pobreza (necesidad económica y de trabajo) en el 50% de los casos; factores asociados al proceso educativo -no les gusta la escuela, expulsión y reprobación- en un 33%; problemas familiares, en un 7%; y, falta de documentos (actas de nacimiento, comprobantes de estudios, etc.) en un 3% de los casos, en estos últimos, muy posiblemente se trate de población indígena o rural migrante.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

De la población de menores que viven o trabajan en la calle, el 80% sabe leer y escribir, la mayor concentración es entre 11 y 12 años. El niño tiene limitadas posibilidades de permanecer en el sistema educativo debido al tiempo que dedica a sus actividades callejeras. El 36% se encuentra estudiando mientras el 64% ha desertado.

¿ESTUDIAN LOS NIÑOS QUE TRABAJAN EN LA CALLE?		
	% NIÑAS	% NIÑOS
SABEN LEER Y ESCRIBIR	91.66	93.02
ACTUALMENTE ESTUDIAN	61.04	65.32
ES ALUMNO REGULAR	34.61	35.66

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





2.4.5 VIVIENDA

Los niños y niñas de la calle, es decir, aquellos que hacen de la vía pública, de los baldíos, los inmuebles abandonados, los parques y las coladeras, su espacio de vida, representan una proporción pequeña (menos del 8%) con relación al universo total de menores que observamos ocupando las calles y otros espacios públicos para el desempeño de diversas actividades, principalmente de carácter económico. Se trata de menores que por diversas causas, tales como violencia, desintegración, indiferencia y falta de afecto familiar, abandono y orfandad, han roto con su núcleo básico de pertenencia.

Para estos niños y niñas, la calle significa un espacio de supervivencia que habitualmente enfrentan en conjunto con sus pares, formando congregaciones solidarias que funcionan de manera alterna al grupo primario (la familia), como células o unidades en las que encuentran y constituyen lazos afectivos, en las que sustituyen las figuras de autoridad por liderazgos, en donde se protegen y apoyan, generando los mecanismos necesarios para obtener los elementos mínimos de subsistencia como el techo y la alimentación, entre otros. La necesidad de defender sus bienes y sus espacios de pernocte y supervivencia, los induce a convivir en grupos heterogéneos en edad y sexo.

Por su condición de desprotección y desamparo son los que en general han desertado o nunca han asistido a la escuela, los que presentan altos niveles de adicción, los que viven en condiciones de promiscuidad y sufren un proceso progresivo de degradación personal, pérdida de su dignidad y autoestima. A diferencia de las niñas, niños y adolescentes trabajadores, "los de la calle", no cuentan con disciplina y constancia en el trabajo, en tanto que la búsqueda de ingresos





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

es circunstancial, ya que responde primordialmente a la necesidad de alimentarse y de consumir drogas. En muchos de los casos, los obtienen a través de actividades ilícitas, en ocasiones del robo y la prostitución.

DAÑOS SUFRIDOS POR LOS MENORES SEGÚN CONDICIÓN DE VIVIENDA



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

NOTA: La fuente de información en la cual me base para obtener los datos y porcentajes que se muestran en la gráfica, fue ESTUDIO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES EN CIEN CIUDADES, DIF - UNICEF





2.5 MEDIO LEGAL

Para la realización de esta tesis primeramente me guíe por la carta de desarrollo urbano de la delegación Cuauhtémoc (delegación a la cual pertenece el terreno que propongo para mi tesis), la cual me marca el tipo de edificación que se debe de realizar en ese terreno, así como las alturas y lineamientos que debo de respetar de acuerdo a su ubicación.

Al momento de proyectar, consulté el Reglamento de Construcción del Distrito Federal, este reglamento al igual que otras Leyes y Normas fueron de suma importancia durante el desarrollo de mi proyecto.

Algunas Normas y Requerimientos que consulté fueron:

- Requerimientos de Habitabilidad y Funcionamiento
- Requerimientos de Comunicación y Prevención de Emergencias
- Requerimientos de Integración al Contexto e Imagen Urbana

Se tomaron en cuenta:

- Criterios de Diseño Estructural
- Diseño por Sismo
- Diseño de Cimentación

Y algunos artículos de la Normas Técnicas Complementarias del Reglamento de Construcciones.

Otro reglamento en el cual me apoyé fue en el Reglamento de la Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas.

En cuanto a las instalaciones me poyé en la normas de Criterios Normativos de Ingeniería del IMSS. Y en el Reglamento de Construcciones del Distrito Federal.





2.6 EDIFICIO ANÁLOGOS

- "HOGAR PARA NIÑOS DESAMPARADOS"

Naucalpan de Juárez, Estado de México. Capacidad 200 niños.

La distribución espacial de los elementos arquitectónicos es en torno a una plaza central o cívica, convirtiendo el conjunto en un espacio cerrado. Las aulas y talleres no tienen cercanía con la biblioteca ni con la plaza cívica, lo cual dificulta su correcto funcionamiento. Servicios médicos y enfermería se encuentran en un tercer nivel, lo que hace difícil el acceso a un lesionado grave, por el hecho de subir dos niveles por escaleras. Su capacidad de ocupación es para 200 niños, divididos por módulos o edades lo que al parecer es acertado.

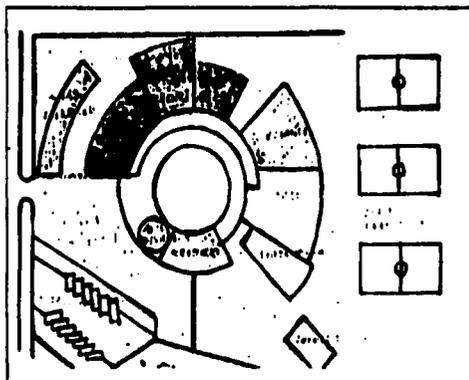
Zonas con la que cuenta:

Áreas libres	Enseñanza primaria
Administración	Talleres
Enfermería	Dormitorios
Auditorio	Zona recreativa
Comedor niñas	Zonas libres
Cocina	Servicio generales
Estancia	





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Croquis de zonificación de las diferentes áreas que conforman este conjunto.

- “CASA DE LOS MIL COLORES” DIF

México D.F. Capacidad 90 niños en edades 6 a 14 años.

Ordenamiento espacial sencillo y funcional: en planta baja zonas de servicios de comedores y aulas; planta alta dormitorios. La respuesta social ha dado buenos resultados, se sigue el modelo de rehabilitación por etapas de adaptación. Su financiamiento es a través del DIF Federal y organizaciones privadas.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Zonas con las cuenta:

Dormitorios

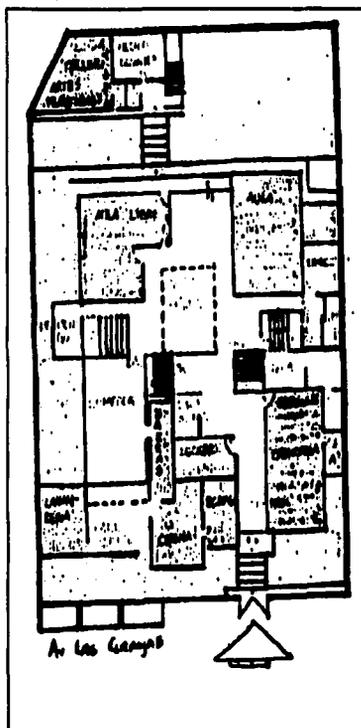
Médico

Administración

Talleres

Biblioteca

Cocina-comedor



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Zonificación de la Casa Hogar

- "CASA HOGAR PARA VARONES" DIF

Cd. de México. Av. San Jerónimo. Capacidad de 400 niños entre 6 y 17 años.

Actualmente solo tiene 115 niños. Hay visitas familiares y voluntarias, pueden irse el sábado y regresar el lunes por la mañana. Se manejan gracias a un patronato del DIF, es decir, el gobierno los ayuda.

Hay dos turnos, unos van en la mañana a la escuela pública, mientras a los otros los hacen laborar en los talleres. En el turno vespertino se cambian de actividades. Todos se tienen que levantar a la misma hora, y cierran lo cuartos por control y seguridad.

Cuando un niño llega tiene que estar en observación durante un mes, con los doctores para que lo revisen si tiene alguna enfermedad y después con la psicóloga para que analice su comportamiento, investigue sus problemas y se haga una relación amistosa. Así el niño se siente más apegado y confía en alguien. Después lo ubican en los dormitorios de acuerdo a su edad.

La construcción es de estilo funcionalista. En cuanto a los materiales hay una homogeneidad, las escaleras son de concreto, los edificios son de color blanco con cenefas de diferentes colores (rojo, azul, verde y amarillo) para distinguirlos en el conjunto. El comedor esta pintado de color durazno.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Todos los baños son de mosaico, los pisos son de loseta cerámica exceptuando el auditorio que tiene alfombra color café. Utilizan piedra brasa en algunas paredes y en los taludes hacia las avenidas. La mayoría de los edificios son de dos niveles, menos el de habitación que es de cuatro niveles.

Las instalaciones de la casa hogar están muy completas, pero no cuidadas. Todo se comunica por pasillos cubiertos, el área central es una plaza cívica, varias áreas deportivas y 4 núcleos de edificios de 4 niveles. El área no funciona bien ya que duermen 30 niños por cuarto, lo cual es exagerado, además de no tener individualidad ni privacidad. La mayoría de los espacios están rodeados de áreas verdes.

Áreas con las que cuenta:

Dormitorios - Se encuentran divididos por edades, en 4 edificios con los mismos espacios y medidas. Hay 2 extintores por piso. Actualmente existe un edificio totalmente vacío porque la casa hogar no está trabajando con su capacidad real de 400 niños. Cada uno contiene:

En planta baja

Cuarto de recepción y vigilancia

Cuarto para sala de t.v.

Cuarto con 29 camas y 29 casilleros

Baños: 6 w.c., 4 mingitorios, 3 lavabos, 5 regaderas.

Almacén

En primero, segundo y tercer piso

Cuarto de vigilancia

Baños





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

2 cuartos con 29 camas y 29 casilleros
Almacén

Área cultural

Auditorio

Capacidad para 700 personas
Estrado
Baños públicos
2 vestidores con baño cada uno
cabina de proyección
cabina de sonido y luces

Biblioteca

Actualmente cuentan con 300 volúmenes
Cubículo para el encargado de la biblioteca
Baños
Sala de lectura con 8 mesas, cada una con 4 sillas
Acervo general con librerías
Zona de catálogos





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Talleres

Estos tienen capacidad para 8 niños por clase, salones de 36m². Cada clase dura 2 horas. Los niños escogen el taller que quieren, venden su trabajo. Hay tres extintores en los pasillos y un área de baños. Cada salón cuenta con almacén.

- Artes plásticas
- Imprenta
- Diseño
- Electrónica
- Serigrafía
- Peluquería
- Carpintería
- Bande de guerra

Los últimos dos talleres se encuentran en salones de 72 m².

Escuela para lento aprendizaje, hay 8 salones con capacidad para 15 alumnos. Esta casa hogar solo tiene 5 niños con este problema y 4 mudos. Los salones los prestan para una casa donde hay niños con parálisis cerebral.

Centro de salud

Enfermería. - en planta baja

- Sala de espera con recepcionista
- 3 consultorios
- Baños





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Almacén

Zona para cuarentena

Área de t.v.

5 cuartos con 3 camas cada uno

Baños

Psicología y Pedagogía .- en la planta alta

En Pedagogía

8 cubículos

sala de juntas con capacidad para 8 personas

Cámara Gtsel (donde los doctores observan a los niños sin que lo noten)

Almacén de papelería

Baños

En Psicología

Recepcionista y sala de espera

8 cubículos

Oficina

Área de Gobierno

Oficina del director

Baño del director

Baños públicos





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Sala de espera
Sala de juntas
8 cubículos para el servicio social

Áreas verdes y recreativas

Todo el conjunto está rodeado por áreas verdes bien cuidadas. En cuanto a recreación tiene:

Cancha de fútbol
2 canchas de baloncesto
2 canchas de frontón

Alberca olímpica con fosa de clavados (sólo se usa los sábados y domingos) debajo de la alberca se encuentra el cuarto de máquinas con la caldera.

Áreas de juegos
Pista de patinar en concreto

Área de servicios

Comedor general - capacidad para 200 personas, hay diferentes turnos. Siempre tienen personas que los vigilan y una barra donde se recogen los alimentos.

Cocina - contiene casilleros para el personal, laboran 10 por turno; está la zona donde lavan los trastes, 4 parrillas donde preparan alimentos divididos en caliente y frío. Un cubículo para la dietista, quien controla la alimentación y la forma de preparación. Un almacén de viveres y el área de los refrigeradores y congeladores.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Bodegas de alimentos - son dos, una para conservas y la otra para carne, pescado y pollo.
Cuarto de vapor.

Lavandería - a partir de los 10 años lavan su ropa a mano, sólo pueden lavar la ropa de mayor tamaño. La institutriz lleva la ropa la cual los niños la tienen separada por colores y le ponen un cordón indicando el nivel.

- 1 lavadora vertical (para colchas y cobertores)
- 2 lavadoras tipo caseras (para la ropa en general)
- 2 lavadoras centrifugas (lavan y exprimen)
- 4 tómbolas o secadoras (3 de vapor y una de gas)
- 1 secadora centrifuga
- 2 mangles para planchar sábanas
- 1 plancha para pantalones
- Área de doblado, con una mesa larga y anaqueles
- Área de entregado; en los anaqueles la ropa está separada
- Patios de tendido
- Área de lavaderos

Cuarto de máquinas

3 calderas para generar vapor húmedo (80%), una de 100 h.p. y las otras dos de 80 h.p. Son de flama modulada y tienen 6 kilos de capacidad y una válvula de seguridad.

- 1 tanque de condensados (para regresar el vapor). Maneja temperaturas de 70 a 85°C
- 1 tanque de agua potable





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

2 tanques para tratamiento de agua para probar la dureza del agua
Cisterna con capacidad de 283 m³; se llena de dos maneras: una de la calle y la otra de un pozo profundo con sus respiraderos.

3 bombas para surtir el tanque. Está enrejado, pero al aire libre.
Planta de emergencia para los hidrantes. Está enrejado, pero al aire libre.

Estacionamiento

Cuenta con 10 cajones para visitas y 10 cajones para los trabajadores. Los niños son transportados a la escuela pública por medio de dos camiones.

El acceso está controlado: hay una caseta con tres policías. Los visitantes deben de registrarse y a la salida revisan perfectamente el coche, porque se han dado casos de que los niños a veces se escapan.

• “CASA HOGAR PARA NIÑAS” DIF

Av. Insurgentes Sur, México D.F. Capacidad para 600 niñas de 6 a 18 años.

Actualmente hay 400 niñas y ahora solo las aceptan de entre 6 y 14 años. Tienen que ser niñas sanas “física y mentalmente”; estas niñas son enviadas por la procuraduría del DIF y la casa de cuna. No son aceptadas si llegan por sí solas o si han vivido por un periodo mayor a los 5 meses en la calle. Un acierto en el concepto del proyecto son los módulos de dormitorios, viven por departamento 12 niñas de diferentes edades. Existen 6 departamentos por bloque, que suman un total de 72 niñas. Cada departamento cuenta con cocina, sala, comedor y baño. En la parte inferior cuenta con

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

una sala de estar. Ésto es muy importante ya que de éste modo aprenden a vivir en familia y cada una tiene una actividad y responsabilidad de acuerdo a su edad. Con ellas vive una guía que funge como mamá. Lo que no funciona son las áreas complementarias, ya que no se diseñaron y utilizan dos módulos de dormitorios para estas actividades. Todo esta rodeado por áreas verdes dando la sensación de libertad, lo que también es un acierto.

Áreas con las que cuenta:

Dormitorios

9 edificios de 3 niveles

Cada módulo con 6 departamentos para 12 niñas cada uno

Cada departamento con: sala, comedor, cocina, 2 recamaras y baño

Sala de t.v. y áreas de juego techado

Área cultural

Talleres: costura, danza, repostería

Biblioteca

Salón de juegos

Área de servicio médico

Recepción y sala de espera

Consultorios: oculista, dentista, dietista, medicina general

Zona de cuarentena: 2 cuartos con dos camas c/u

Baños





Área de gobierno

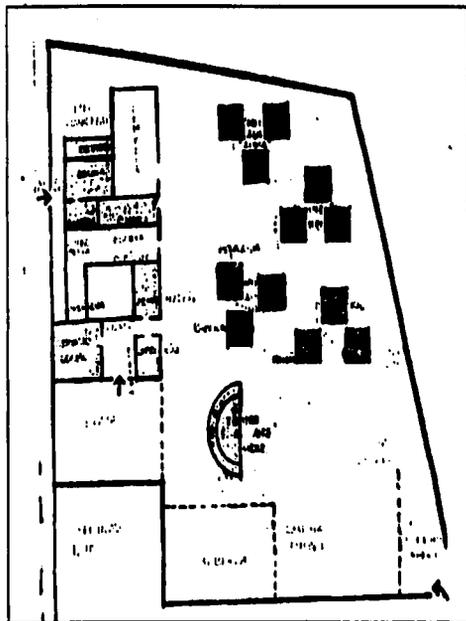
Recepción y sala de espera
Psicología (6 cubículos y sala de espera)
Trabajo social (3 cubículos)
Administración
Dirección
Baños

Área deportiva

Alberca
Cancha de volibol
Cancha de fútbol
Áreas verdes y juegos infantiles
Área de cultivo

Servicios

Comedor con capacidad para 400 personas, mesas para 11 niñas
Baños
Cocina - área de entrega, preparación, almacén de alimentos, etc.
Cuarto de máquinas



Croquis muy general de la Casa Hogar para Niñas.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

• "IPODERAC"

Atlixco, Puebla. Capacidad 72 niños de 4 a 20 años.

Albergue para niños de la calle en Atlixco, Puebla. Su principal objetivo era el de demostrar que si se les daba una segunda oportunidad, tanto a los niños de la calle, niños abandonados y menores infractores, se podían reintegrar a la sociedad, reconciliarse con ellos mismos y volver a empezar. Ésto ha dado muy buenos resultados desde hace 30 años de su fundación. Tiene una capacidad de 72 niños en edades de 4 a 20 años.

Se manejan 4 áreas por módulo de habitación que son: formación, socialización, salud y autosuficiencia.

Por casa viven 12 miembros, tres en cada cuarto, en total son cuatro cuartos, manejándose en concepto de familia; viven bajo la responsabilidad de una educadora familiar, debe de haber una integración de todos ellos y aprender a trabajar en equipo, para lo cual se les asigna un rol de obligaciones, de este modo ellos aprenderán todas las labores y se harán independientes. Tienen cocina, estancia, comedor, baños y lavadero; hay una cocina general que les surte de productos.

También con la participación de los niños, se ha formado la huerta, el fresal, la hortaliza y un establo de cabras con su quesería, que contribuyen en gran medida a la alimentación y a la generación de ingresos propios para el sostenimiento de la villa (aproximadamente un 80% son autosuficientes). Los niños asisten a la escuela pública y a partir de los 15 años trabajan en fábricas de la región, que aportan en la manutención del centro. Hay libertad en el sistema que se refleja espacialmente, cuenta con grandes áreas verdes, vistas agradables, no existen rejas, ni obstáculos visuales, es una institución de puertas abiertas donde el promedio de permanencia es de 12 años. Existe cierto desorden en cuanto al funcionamiento de los espacios; esto se debe a que no ha habido planeación de crecimiento, sino que construyen donde tienen espacio y de acuerdo a sus necesidades.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Áreas con las que cuenta:

Área de dormitorios

Consta de 6 casas con 12 niños cada una

Contiene: sala, comedor, cocina, baño, 4 cuartos para niñas y 1 para la institutriz

Casa del director

Área cultural

Consta de un taller de manualidades

Área de producción

Fábrica de queso

Fábrica de blocks

Establo

Huerta

Área de gobierno

3 oficinas: dirección, administración y psicología





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Área recreativa

Cancha de fútbol

Cancha de básquetbol

Juegos infantiles

Áreas verdes

Servicios

Cocina

Lavandería

Cuarto de máquinas

Almacén





CONCLUSIÓN

El análisis de los edificios análogos me sirvió para comprender y conocer de cerca los problemas de los centros de asistencia para niños, ya fueran públicos o privados. Escogí estos ejemplos de casas hogar antes mencionados, con diferentes características, tanto de población (sexo y edad) de ubicación, como de concepto arquitectónico, para obtener diferentes criterios que me indicaran la pauta a seguir en la realización de mi proyecto que, aunque con necesidades específicas, la problemática resultaba similar a la de los análogos.

De los ejemplos enlistados anteriormente pude observar que desde que se definió el anteproyecto no se contemplaron diferentes áreas, que al estar en funcionamiento se percataron de las necesidades reales y tuvieron que utilizar, incluso, áreas de habitación para suplir esas carencias; cabe aclarar que muchos de estos centros fueron adaptados a construcciones ya existentes.

Así como también fue de gran importancia y ayuda el contar con toda la información con respecto al medio urbano, natural y social para obtener un mejor resultado al realizar este proyecto y así cubrir todas las necesidades de los que lo habitan para su mejor desarrollo y comodidad.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

CAPÍTULO III

PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

- 3.1 PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS
- 3.2 MATRIZ DE RELACIÓN
- 3.3 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO
- 3.4 CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





3.1 PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
A	A-1 CASA TIPO DE 12 A 17 AÑOS	Habitaciones	Esquema familiar roles en cuanto a trabajo. Agrupación de diferentes edades para aprender a convivir.	Cada nivel cuenta con 17 habitaciones. En cada cuarto duermen 3 personas, esto para evitar parejas.	Por cuarto: 3 camas 3 sillas 3 closets 3 escritorios Por nivel: 5 repaderas 3 lavabos 6 w.c.	655.07m ² por nivel
		Cuarto Tutor	Cuidar, vigilar y querer a los niños y jóvenes que habitan el inmueble.	Ubicado en el centro para controlar visualmente las áreas.	Por cuarto: 1 cama 1 closet 1 escritorio 1 silla 1 baño completo	26.64m ² por nivel
ALOJAMIENTO	A-2 ESPARCIMIENTO	Sala de T.V. Corredores	Distracción y reunión. Convivencia y pláticas	Comodidad. Iluminación.	Sofá t.v. Mesa	115.52m ² por nivel
		Terraza	Convivencia al aire libre. Reunión con otras familias y juegos.	Amplio para poder jugar. Cubierto.	Bancas Macetas	190.75m ² por nivel

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
B	B-1 MEDICINA GENERAL	Recepción	Vestíbulo para pacientes. Control y registro de archivos clínicos.	Iluminación.	Sillón Mesa Barra 3 Escritorios	43.35m ² por nivel
ZONA MÉDICA		Cubículo Odontología	Curación y Limpieza de Dientes.	Iluminación artificial y de emergencia.	Escritorio Silla Archivo Unidad Médica Lavabo	13.98m ² por nivel
		Consultorio Médico	Revisión periódica de cualquier enfermedad.	Iluminación artificial y de emergencia.	Mesa de obscultación Escritorio Silla Banco Archivo	13.98m ² por nivel

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
B	B-2 AISLAMIENTO	Cuarto de Encamados	Recuperación y Reposo. Aislamiento y cuarentena.	Salida de emergencia. Protección de ruido. Control.	Por cuarto: 3 camas 1 sofá 1 t.v.	71.65m ² por nivel
		Servicios	Cto. de Aseo Sanitarios Área de café Archivo Ropería.	Luz artificial	1 regadera 5 wv 5 lavabos Sillas Mesas Archiveros Estantes	65.44m ² por nivel
	B-3 CUBÍCULOS	Cubículo del Psicólogo	Escuchar, ayudar a superar traumas. Combatir miedos, lograr equilibrio emocional. Recuperar la autoestima.	Ventilación. Iluminación artificial y natural. Iluminación de emergencia.	Escritorio 3 sillas librero Diván Banco	13.98m ² por nivel
		Cubículo de Trabajo Social	Enlace con los niños. Documentación y seguimientos.	Iluminación natural y artificial.	Sillas Escritorio Librero	13.98m ² por nivel





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
ZONA EDUCATIVA	C-1 TALLERES	Manualidades	Elaboración de diversos objetos, para su posible venta.	Ventilación. Iluminación natural y artificial. Iluminación de emergencia.	Por taller: Mesas de trabajo Bancos Tarjas Escritorio Sillas	88.17m ² por nivel
		Dibujo	Elaboración de dibujos de diferentes técnicas, para su posible venta.	Ventilación. Iluminación natural y artificial. Iluminación de emergencia.	Por taller: Restiradores Bancos Escritorio Silla Pizarrón	87.67m ² por nivel
		Cómputo	Enseñar a los niños y jóvenes el uso correcto de los diferentes programas que contiene una computadora.	Ventilación. Iluminación artificial y natural. Iluminación de emergencia.	Por taller: Mesas Sillas Escritorio Computadoras Pizarrón	88.17m ² por nivel
		Servicios	Sanitarios Escaleras Corredores	Iluminación. Ventilación. Sanitarios hombres y mujeres.	Wc Lavabos Mingitorios	234.99m ² por nivel





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
C ZONA EDUCATIVA	C-2 BIBLIOTECA	Acervo	Préstamo de libros y documentos necesarios para la elaboración de las tareas.	Iluminación artificial. Equipo contra incendio.	Librerías Archiveros Anaqueles	76.46m ² por nivel
		Mesas de trabajo.	Registro, documentación e incremento de los materiales. Consulta y elaboración de tareas	Iluminación natural y artificial Espacio suficiente para la elaboración de tareas	Mesas de trabajo Sillas	183.35m ² por nivel
		Salón de cómputo	Consulta, apoyo en investigación, tareas via internet.	Red. Iluminación. Ventilación.	Mesas Computadoras Sillas	21.75m ² por nivel
		Hemeroteca	Consulta, apoyo y registro de documentación.	Iluminación. Espacio suficiente para la elaboración de tareas.	Mesas Sillas Anaqueles	20.52m ² por nivel
		Servicios	Bodega Control Copiado	Iluminación. Ventilación. Sanitarios hombres y mujeres.	Anaqueles Copiadoras Mesas	40.19m ² por nivel





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
ZONA PÚBLICA	D-1 SALÓN DE USOS MÚLTIPLES	Área libre	Exposición, pláticas y eventos.	Iluminación natural y artificial Ventilación..	mamparas	240.48m ² por nivel
		Servicios	Bodega. Sanitarios. Cto. de aseo.	Iluminación artificial. Ventilación.	Wc. lavabos. mingitorios. Estantes.	70.98m ² por nivel
	D-2 CAPILLA	Área de feligreses	Orar, meditar	Iluminación natural y artificial.	Bancas Altar	89.00m ² por nivel





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
E	E-1 CUBICULOS	Recepción y área secretarial	Recepción, espera e información.	Iluminación natural y artificial. Red. Ventilación.	Sofá Escritorio Barra de atención Sillas	131.07m ² por nivel
ZONA ADMINISTRATIVA		Privado Director General	Supervisión, control y coordinación de diferentes actividades.	Iluminación natural y artificial. Red. Ventilación. Acceso directa a sala de juntas.	Escritorio Sillas Sofá Archivero	26.94m ² por nivel
		Contabilidad	Contabilidad y administración del centro.	Iluminación natural y artificial. Red. Ventilación.	Escritorio Librero Sillas	13.82m ² por nivel
		Administración	Supervisión de actividades docentes.	Iluminación natural y artificial. Red.	Escritorio Librero Sillas	16.95m ² por nivel





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
E ZONA ADMINISTRATIVA	E-1 CUBÍCULOS	Apoyo legal	Documentación y seguimiento.	Iluminación natural y artificial. Red. Ventilación.	Escritorio Librero Sillas	31.45m ² por nivel
		Sala de juntas	Reunión y discusión de asuntos referentes al centro.	Iluminación natural y artificial. Ventilación.	Sillas Mesas	34.16m ² por nivel
		Archivo general	Almacenamiento de documentos.	Iluminación natural y artificial.	Estantes Anaqueles Mesa	10.99m ² por nivel
		Servicios	Sanitarios Área de café Cto. de aseo	Iluminación natural y artificial. Ventilación.	wc Lavabos Mesa	31.68m ² por nivel





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
F	F-1 COMEDOR	Área de consumo. Vestibulo	Consumir alimentos.	Iluminación natural y artificial. Área de crecimiento	Mesas Barra de atención Sillas	398.10m ² por nivel
SERVICIOS GENERALES	F-2 COCINA	Cocina Fria Cocina Caliente Preparación Frigorífico Bodega Lavado de loza Basura	Diseño de menús, preparación y almacenamiento. Acopio de basura.	Ventilación. Iluminación natural y artificial. Instalación de gas.	Parrillas Hornos Mesa de preparación Estantes Anaqueles Refrigeradores Fregaderos	177.53m ² por nivel





TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
G	G-1 LAVANDERIA	Lavandería	Lavar, planchar ropa, tanto de cama como personal.	Iluminación natural y artificial. Instalaciones en perfectas condiciones.	Lavadoras Mesas Almacén Secadoras Repisas	71.89m ² por nivel
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	G-2 DEPTO. DE PERSONAL	Control Sanitarios Vestidores hombres y mujeres Cto. de aseo.	Registro del personal. Aseo y vestidores para el personal que labora dentro del centro.	Iluminación natural y artificial.	Regaderas Lavabos wc Sillas Borra de atención Casilleros	76.61m ² por nivel





ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
G	G-3 CTO. DE MÁQUINAS	Sub-estación eléctrica. Equipo de hidroneumático. Cisternas Planta de reciclado de agua.	Manejo y guardado de equipo de bombeo y tableros eléctricos.	Iluminación natural y artificial.	Sub-estación Equipo hidroneumático Cisterna.	
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	G-4 ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento Patio de maniobras. Patio de servicio Acopio de basura Corredores y escaleras de servicio.	Alojamiento de coches. Circulación de camiones.	Iluminación natural y artificial. Espacio suficiente para coches y camiones.		





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

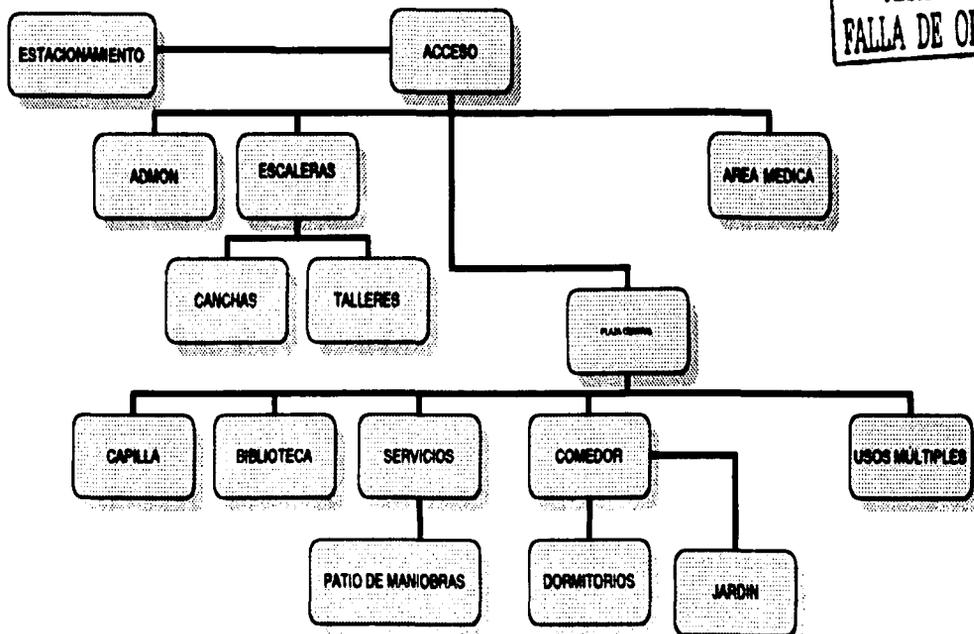
ZONA	SUB-ZONA	ESPACIO	ACTIVIDAD	CONDICIONAMIENTOS	MOBILIARIO	AREA
H	H-1 ANDADORES	Pasillos exteriores.	Dispersión del usuario y conectores.	Iluminación natural y artificial.	.	758.82m ² por nivel
ESPACIOS EXTERIORES	H-2 PLAZAS Y JARDINES	Plaza central. Jardines. Acceso.	Integración del usuario, espacio de transición. Dispersión del usuario y conectores. Corazón del proyecto.	Iluminación natural y artificial. Espacios amplios.	Jardineros. Bancas.	927.15m ² por nivel
	H-3 CANCHAS DEPORTIVAS	Cancha de básquetbol. Cancha de volibol.	Realización de actividades al aire libre. Convivencia.	Iluminación natural y artificial.	Canchas. Bancas.	868.66m ² por nivel





3.3 DIAGRAMA DE FUNCIONAMIENTO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN





3.4 CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

Una búsqueda personal que surgió al tratar de realizar esta tesis fue el de aportar una solución arquitectónica para un problema social, cualquiera que éste fuera, a manera de una retribución a la sociedad, ya que esto ha sido parte de mi enseñanza Universitaria; así surgió la realización del proyecto de un Centro de Apoyo para los Jóvenes de la Calle.

El proyecto en general fue concebido como un desarrollo de adentro hacia fuera, por tal razón lo catalogo como mixto, es decir, es introvertido de afuera hacia adentro, pero extrovertido de adentro hacia fuera, ya que cuenta con espacio amplios, iluminados, plazas de convivencia para el mejor desarrollo de los jóvenes. Aquí trato de retomar el concepto de los conventos del siglo XVI, ya que la función de los conventos era la de recoger a las monjas (tenerlas a su cuidado) y después de un tiempo, éstas monjas ayudaban a los demás, predicando lo que les enseñaron en el convento, a ser útiles en algo. Así mismo es lo que yo trato de hacer, recoger a los niños que lo necesitan, ayudarlos capacitarlos, prepararlos, para después devolverlos a la sociedad como personas productivas y preparadas, partiendo de que esta sociedad es autosuficiente.

Mi envolvente es universal (cuadrada) esto debido a que trato de respetar mi entorno urbano, pero sobre todo al edificio colindante (del lado derecho sobre la Avenida Morelos) por ser un edificio representativo del Art Decó, así que decidí retomar elementos de la misma corriente arquitectónica (como ya sabemos esta corriente utiliza formas geométricas rígidas como el cuadrado). Esto se complementó con mi idea de adoptar el concepto de convento, con un





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

claustro al centro de mi proyecto. Retomo los elementos del Art Decó tanto en planta como en fachada, dentro de los criterios de la arquitectura contemporánea, en sí el posmodernismo historicista.

Mi solución de envolvente es vertical, como consecuencia de mi terreno, es decir, al poco espacio con el que cuento para desarrollar el Centro de Apoyo.

Mi espacio interior es semi-integrado por el hecho de haber corredores, escaleras y puertas que comunican a los edificios entre sí.

El espacio exterior es vinculado, por no existir una comunicación directa entre las plazas o jardines, sino que esta comunicación se logra a través de pasillos y puertas.

Con respecto a la ubicación de mis espacios, la realicé tomando en cuenta el flujo de las calles que colindan mi predio. Por lo tanto mi acceso lo ubiqué sobre la avenida con más flujo (av. Morelos), los servicios están en la parte norte (sobre la calle de Artículo 123 poco transitada) de esa forma no tendré problemas al momento que entre un camión de abastecimiento.

Los dormitorios se encuentran sobre los servicios con la finalidad de alejarlos del ruido de la Av. Morelos.

La clínica y administración se ubican en la parte sur (Av. Morelos), junto al acceso principal, para así tener un mejor control de acceso al centro.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Los talleres están sobre la clínica y administración, pero no a paño de la calle ya que ahí se encuentra el área deportiva, cubriendo así la zona de talleres.

La biblioteca, capilla y salón de usos múltiples se encuentran en la parte media del conjunto, para un mejor y rápido acceso.

El cuarto de máquinas y estacionamiento se localizan en el sótano, con su entrada y salida perfectamente bien ubicadas para que no se dificulte su acceso al conjunto.

A pesar de esta integración general también se buscó que cada una de las partes que conforman el proyecto tuviera su propia identidad. La identidad de cada una de las partes se consideró desde un principio, manejándose, como en el caso de la plaza, la diferenciación en el tratamiento de pisos, las circulaciones principales con un manejo de luz solar a partir de pérgolas, la jerarquización de volúmenes por medio de alturas y manejo de materiales, sin provocar con todo esto una competencia entre los elementos.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

CAPÍTULO IV

DESARROLLO DEL PROYECTO

- 4.1 MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTÓNICA
- 4.2 PLANOS ARQUITECTÓNICOS
- 4.3 MEMORIAS DESCRIPTIVAS DE INSTALACIONES
- 4.4 MEMORIA DESCRIPTIVA ESTRUCTURAL
- 4.5 ACABADOS





4.1 MEMORIA DESCRIPTIVA ARQUITECTÓNICA

Las actividades del Centro de Apoyo para los Jóvenes de la Calle estarán encaminadas a la formación y atención de sus necesidades físico-mentales, a fin de reintegrarlos a la sociedad como individuos responsables y libres. Por los anteriores motivos, los usuarios principales del Centro será, niños y jóvenes comprendidos entre los 12 y 18 años de edad pero, de igual forma, en él participarán los adultos como vinculo en su incorporación a la sociedad.

Entre las principales funciones del Centro de Apoyo para los Jóvenes de la Calle estarán las siguientes:
Zona Educativa

Los niños y jóvenes asisten a las escuelas públicas (primaria, secundaria, preparatoria, la mayoría de los casos lo hacen en sistemas abiertos); esto sirve como base en la enseñanza y en la reintegración a la sociedad. En la escuela conocen, aprenden y desarrollan su individualidad, tienen contacto con otros niños y jóvenes de su edad.

Brindar, formar y difundir la cultura, por ejemplo la biblioteca, salón de cómputo. La función es dar conocimiento al niño o joven para su futuro desarrollo y apoyarlos tanto en la escuela como en la vida. Los materiales serán de fácil consulta, inculcándoles el hábito de la lectura.

Se impartirán algunos talleres, esto con la finalidad de que los niños salgan del centro mejor preparados y capacitados para poder desenvolverse afuera. Los talleres que se impartirán son de cómputo, dibujo y manualidades.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Las clases en taller estarán encaminadas a desarrollar en el infante sus sentidos, por medio de la participación activa en donde él será el principal actor, a conocer sus aptitudes, y así ocuparse en algo productivo.

Zona Administrativa

En esta área se encontrarán las oficinas del director, se atenderá la administración de la institución, el mantenimiento y la organización de los niños.
Se llevará el control de la documentación de los niños, asimismo se verá lo relativo a la comisión de donativos.

Zona Médica

Atención médica a través de consultorios de medicina general, psicólogo, odontólogo, un área de encamados.
En esta área laborarán los trabajadores sociales, vinculo importante en la readaptación.

Zona de Dormitorios

Habrá un cupo para 100 personas; serán separados por sexo y por edades, y cada nivel será equipado con baños-vestidores. Además habrá un guía por nivel representando al tutor y modelo.

Zona de Servicios

Habrá un comedor general, cuarto de lavado, área de personal, un cuarto de máquinas, subestación eléctrica patio de servicio y acopio de basura.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Zona Recreativa

Aquí solo tenemos dos canchas de básquetbol, las que se pueden ocupar como canchas de volibol. Debido a que es muy reducido el espacio de recreación, opté por darle uso a las azoteas haciéndolas espacio libre para que se puedan realizar diversas actividades.

Dentro de este proyecto existe una plaza y diversa áreas jardinadas para darle un mejor aspecto y así hacer que los jóvenes se acerquen y tengan un agradable lugar donde vivir y convivir con los demás.



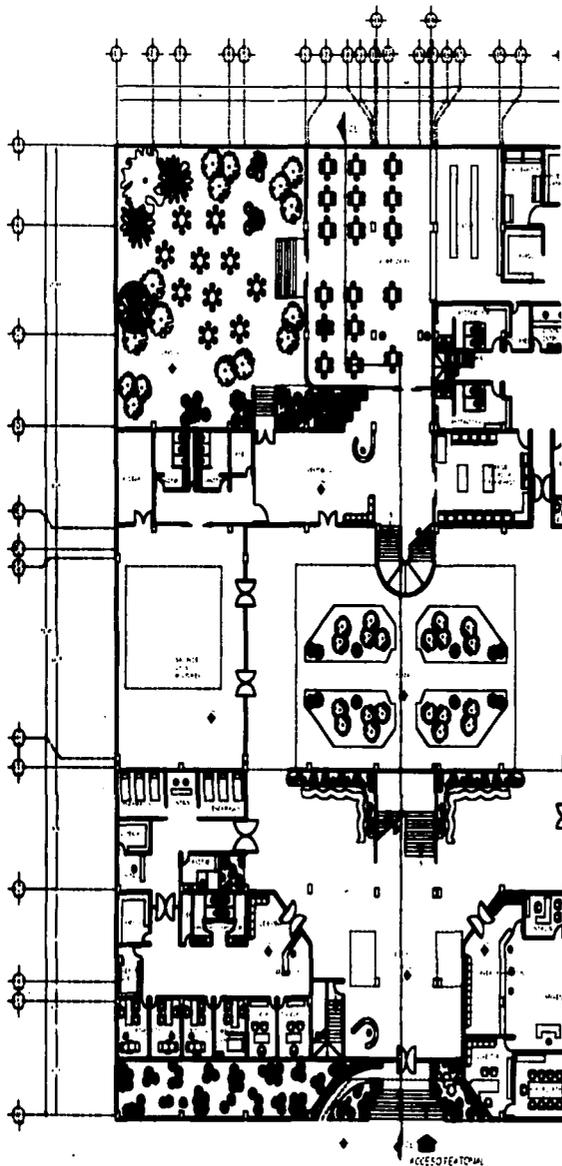


CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

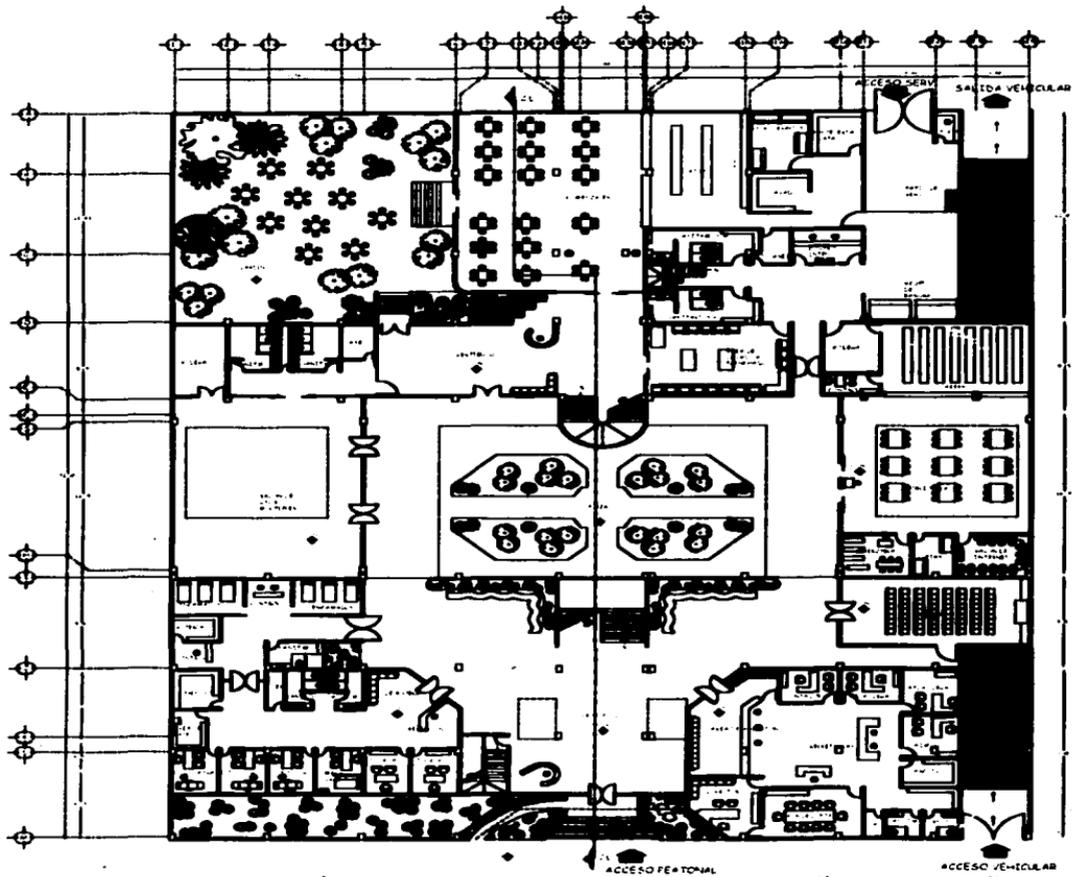
2.2 PLANOS ARQUITECTÓNICOS

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





**PLANO ARQUITECTÓNICO - PLA
BAJA**

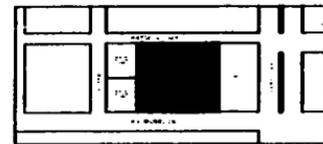


PLANO ARQUITECTÓNICO - PLANTA BAJA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

CROQUIS DE LOCALIZACION



ARQUITECTURA

DISEÑO ARQ. INY. II. UNAM (SEPARACIÓN)

RDN ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQ. ESTEBAN GARCÍA LEZAMA
 ARQ. ESTHER LIZABETH REYES
 SEZ. ARQ. CESAR HERNÁNDEZ
 ARQ. ADRIANA GARCÍA GONZÁLEZ
 ARQ. GABRIEL LÓPEZ GARCÍA

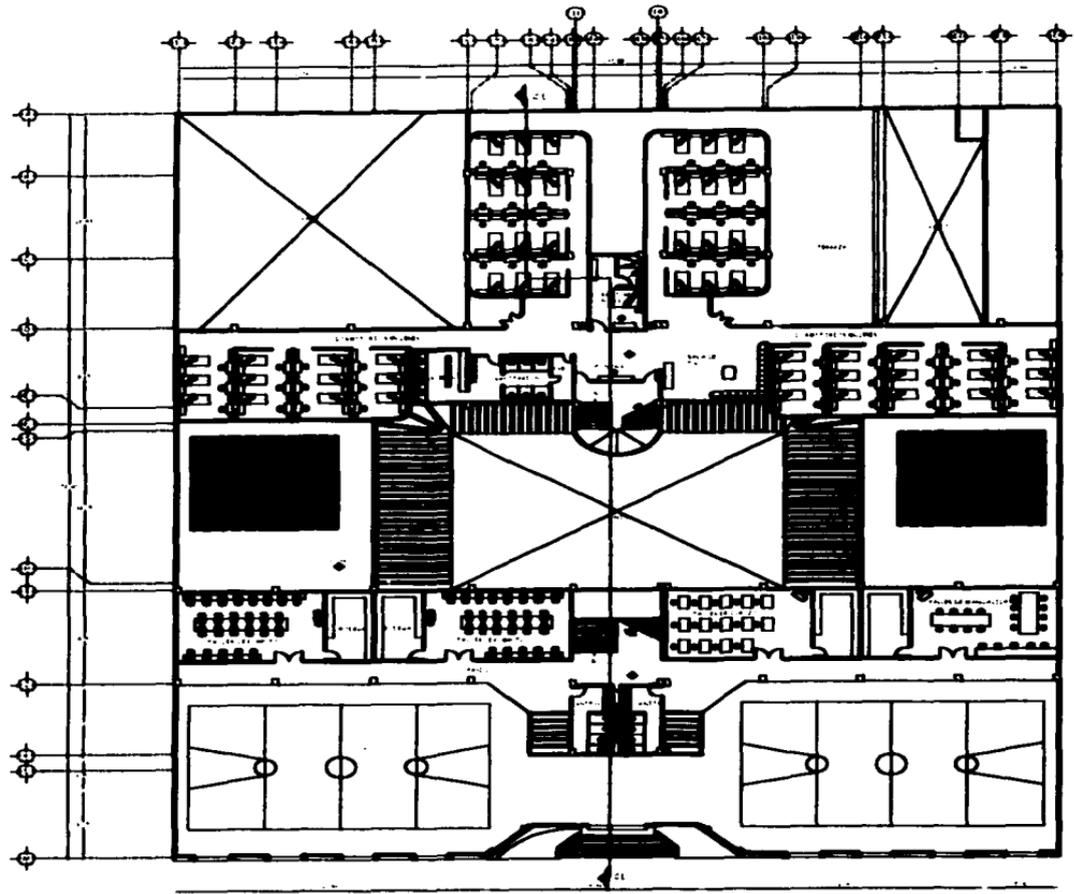
TÍTULO

PA-1

INSTITUTO

PROYECTO

CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



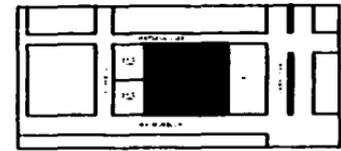
PLANO ARQUITECTÓNICO - 1er. NIVEL

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

118

SIMBOLOGÍA

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

DISEÑO ARQ INT VUE UNAM EN PARAGUAY

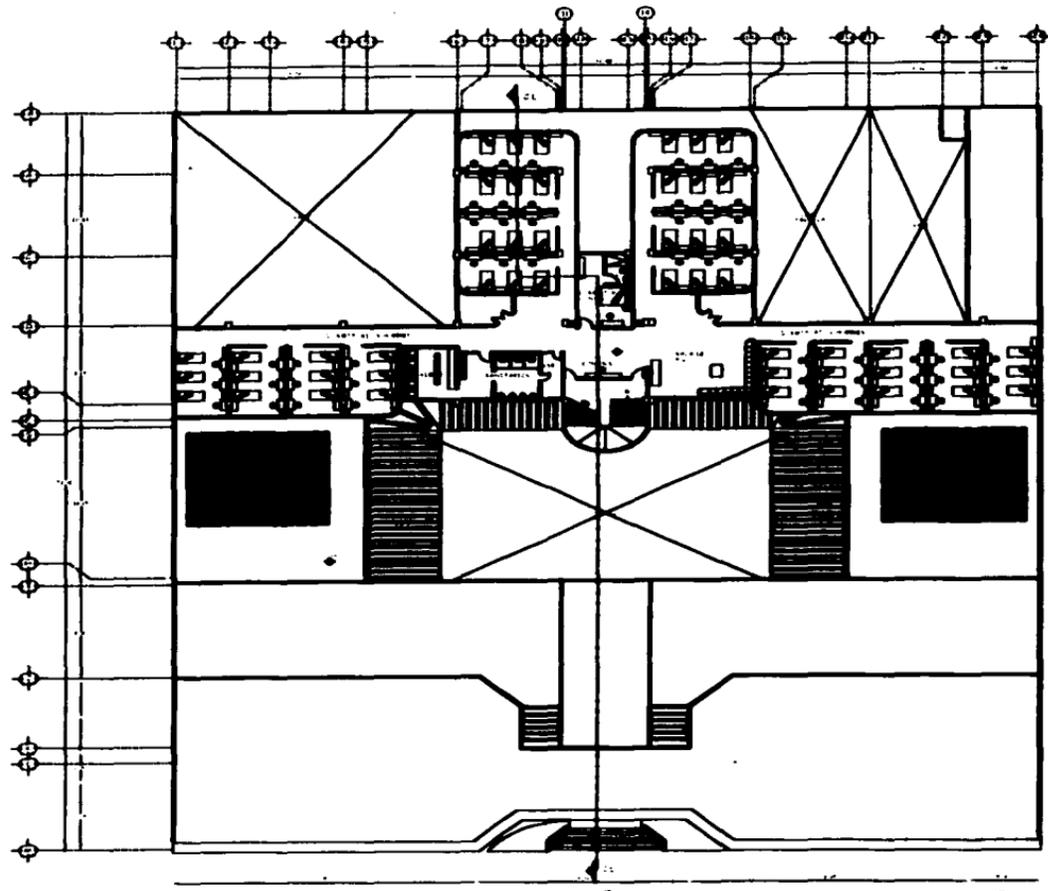
RRIS ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQ. PATRICIA GONZALEZ CARRERA
 ARQ. ESTEBAN IZQUIERDO BRESNAP
 ARQ. CESAR HERNANDEZ
 ARQ. ANDREA GARCIA GONZALEZ
 ARQ. GABRIEL LOPEZ GONZALEZ

PA-2

ESCALA S.E.

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



PLANO ARQUITECTÓNICO - 2do. NIVEL

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

SIMBOLOGÍA

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN

NO

ARQUITECTURA

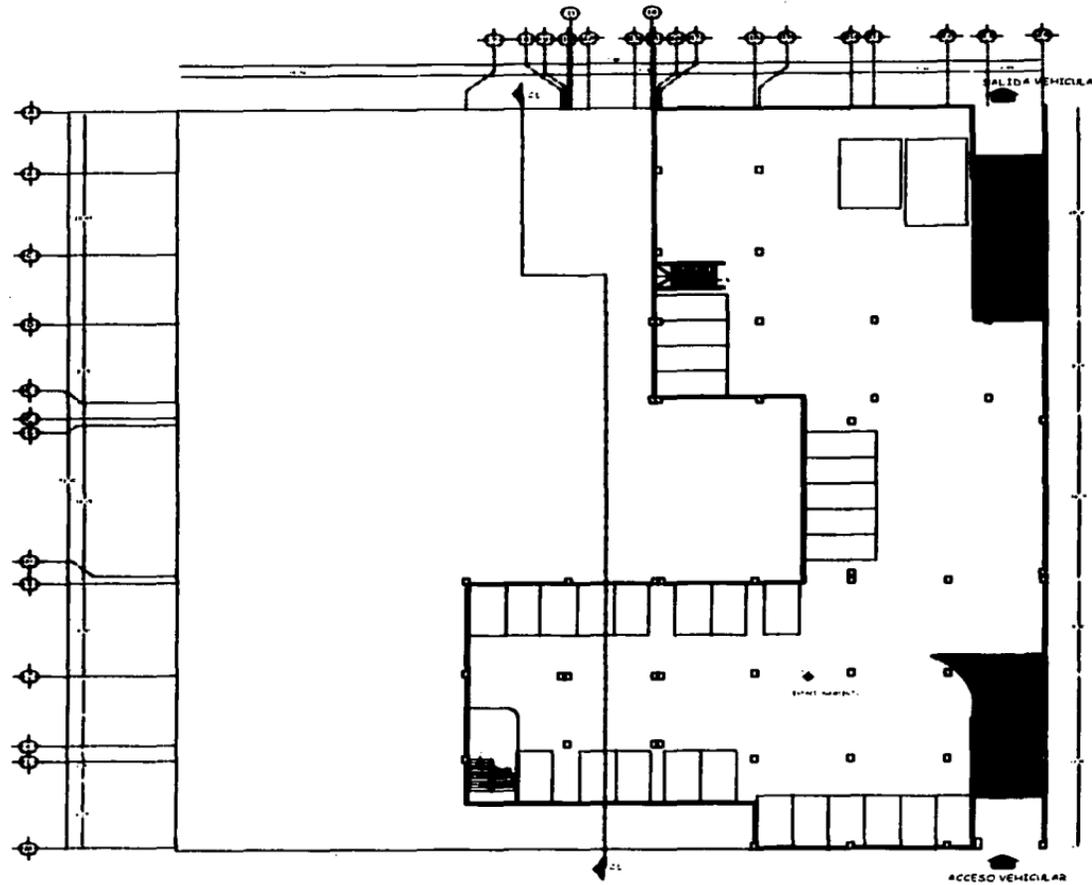
DISEÑO ARQ. INT. Y EX. UNAM ENER. ARGÓN

RROS ALVAREZ MA. VERONICA

ARQ. VALCARREROS GONZALEZ
 ARQ. ESTEBAN, LOPEZ BUCOSI SIBZ
 ALF. ARQ. CESAR ENRIQUE GARCIA
 ARQ. ANDREA GARCIA GONZALEZ
 ARQ. GONZALEZ TORRES GONZALEZ

PA-3

PROYECTO:
CENTRO DE ANIYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



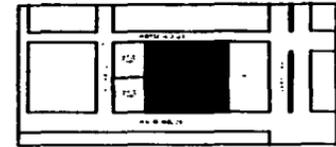
**PLANO ARQUITECTÓNICO -
ESTACIONAMIENTO (SOTANO)**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

120

SIMBOLOGÍA

**CROQUIS DE
LOCALIZACIÓN**



ARQUITECTURA

DISEÑO ARQ. INT. VII UNAM EN PARAGUAY

RDNS ALVAREZ MA. Y ELANDA

ARQ. FABIÁN ORRIGUEZ
ARQ. FABIÁN TORIBIO SÁENZ
ARQ. CAROLINA BERNARDINI
ARQ. ORLANDO GONZÁLEZ
ARQ. GABRIEL LOPEZ VILLALBA

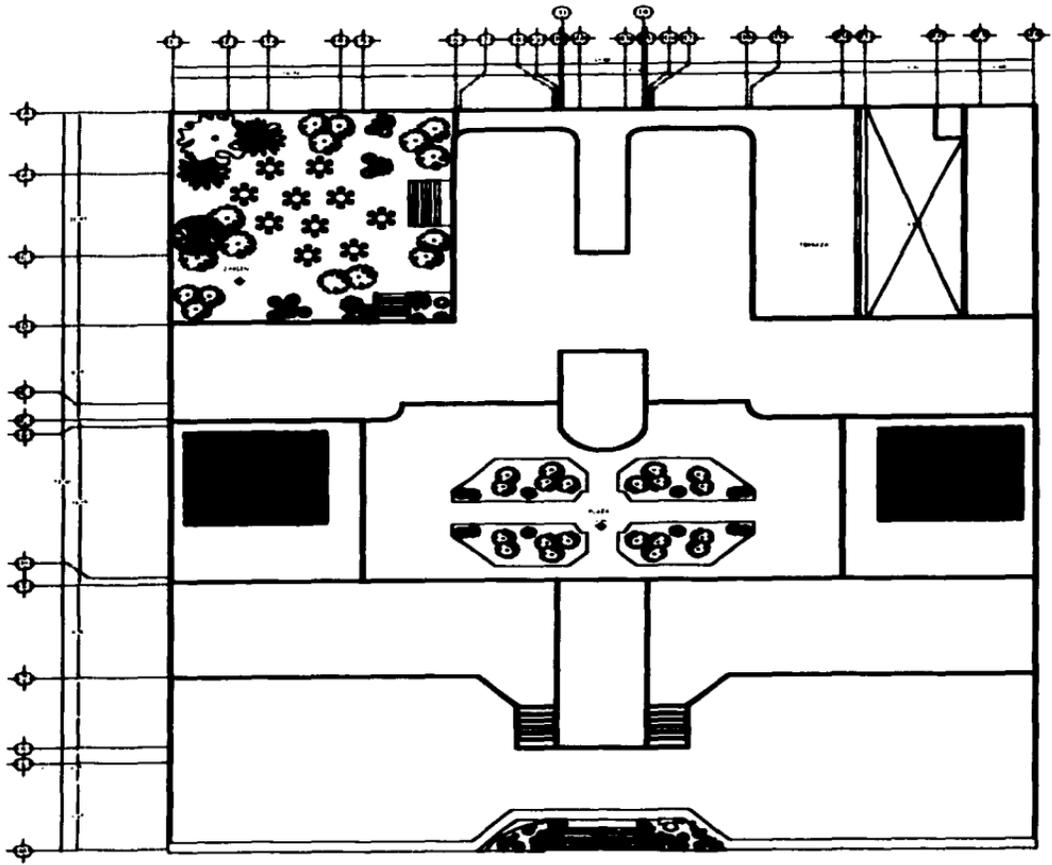
CLASIFICACIÓN

PA-4

EN SU SE

PAIS 1000

CENTRO DE APOYO PARA ANÁLISIS DE LA CALLE

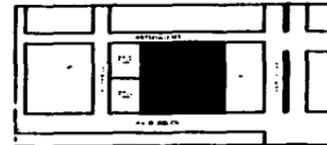


**PLANO ARQUITECTÓNICO - PLANTA DE
TECHOS**

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

**CROQUIS DE
LOCALIZACIÓN**



ARQUITECTURA

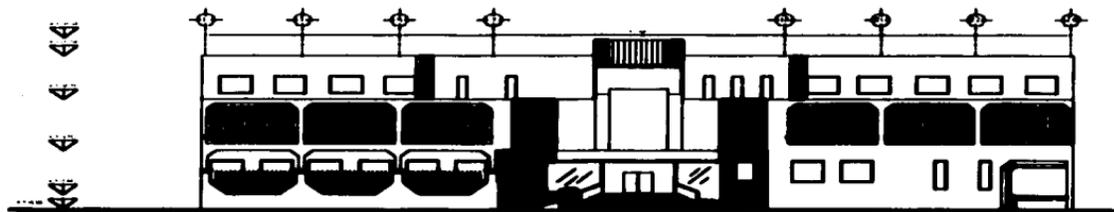
DISEÑO: ARQ. INEVI / UNAM EN PARAGUAY

RMIS ALVAREZ MA. YOLANDA

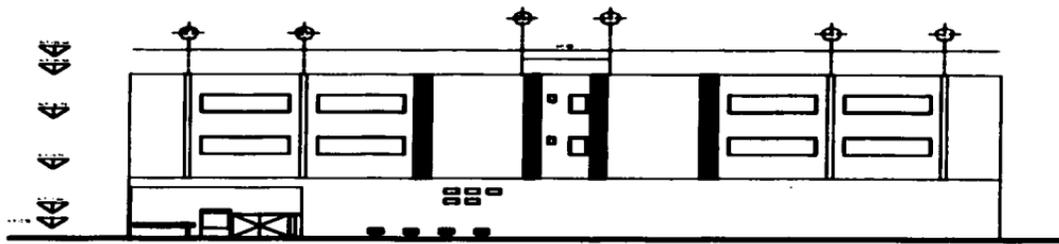
ARQ. ESTHER GONZALEZ DE PAZ
ARQ. STEFANO ZIGHERO DE SANZ
ARQ. ROSEMAR HERRERA
ARQ. ANDREA GARCIA GONZALEZ
ARQ. CRISTINA LOPEZ MORALES

PA-5
EN LA SE

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



FACHADA PRINCIPAL

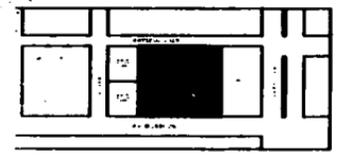


FACHADA POSTERIOR

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

CRQUIS DE LOCALIZACION



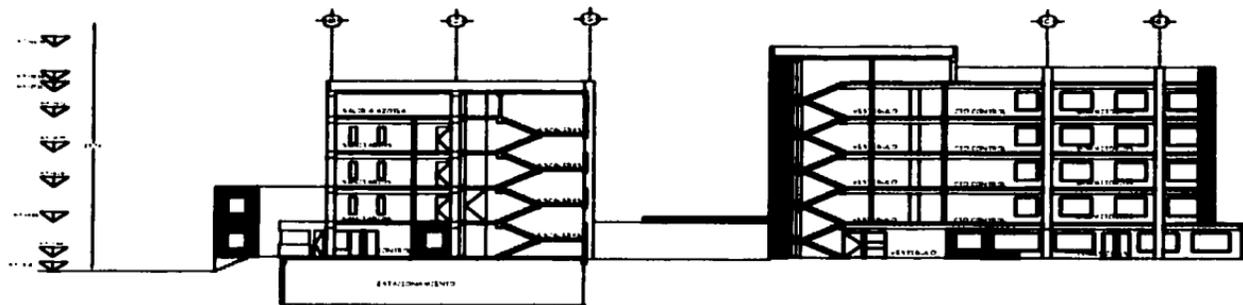
ARQUITECTURA

DISEÑO ARQ. INT. VII TUNAMENEPARAGON
RIBIS ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQ. TEJ. S. TORRES G. L. Z. C. P. S.
ARQ. EST. R. N. I. Z. O. R. O. S. I. N. Z.
ALZ. ARQ. F. A. K. H. N. O. R. D. O. S. E. L. L.
ARQ. S. I. M. A. N. S. O. R. I. O. S. P. E. L. L.
ARQ. S. O. R. I. E. L. O. P. E. Z. C. A. D. I. O.
1970
PA-6
1970 MA. S. E.

PROYECTO:
CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

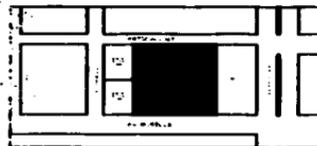
SIMBOLOGÍA



CORTE LONGITUDINAL

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y PLANTEAMIENTO

RRIN ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQUITECTO RESPONSABLE
ARQUITECTO COLABORADOR
ARQUITECTO COLABORADOR
ARQUITECTO COLABORADOR

PLANO

PA-7

ENCUADRE S.E.

PROYECTO
CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



4.3 MEMORIAS DESCRIPTIVAS DE INSTALACIONES

El predio se encuentra ubicado sobre la Avenida Morelos y Artículo 123. col. Centro. delegación Cuauhtemoc. México D.F.

Por su ubicación el proyecto contará con todos los servicios necesarios, por lo tanto es factible gozar de la infraestructura.

Cada una de las instalaciones está diseñada y calculada para dar el mejor servicio al conjunto y evitar también el empleo de tubería excedente e innecesaria. Las instalaciones, así como sus diámetros y sus pendientes, se especificarán en los planos.

4.3.1 INSTALACIÓN HIDRÁULICA

AGUA POTABLE

El agua potable se considera para dar abasto a lavabos, regaderas, fregaderos y lavadoras, tanto de agua fría como caliente, así, como también se abastecerá a la instalación contra incendio.

El sistema para abastecimiento de agua fría a los diferentes servicios que integran el proyecto se hará mediante una toma de agua potable proveniente de la red secundaria de agua potable, que llegará al cuadro de toma en donde se ubicará el medidor y continuará la línea hasta llegar a la cisterna; esta tendrá un registro con cierre hermético y sanitario, así como el sellado con un impermeabilizante integral en muros, piso y losa, esto para evitar filtraciones de aguas negras y salitrosas. Estará a una distancia mínima de 3 metros de separación de las tuberías de drenaje. Tendrá una capacidad de almacenaje de 67433.8 lts. (67.433m^3); este volumen se determinó a partir de la dotación de agua requerida por cada





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

género y su población y la demanda diaria que cada una nos genera. El llenado se controlará por medio de una válvula con flotador, la cual controlará el nivel máximo de llenado.

La alimentación de agua a los diferentes muebles que requieran de este servicio, será a través de un sistema de Hidroneumático de 3090 lts. (1.06o x 3.65m).

• **Sistema de Distribución**

Para dar un servicio adecuado a los diferentes cuerpos del proyecto se requiere una cisterna con el almacenamiento de agua según la dotación de cada uno de ellos. Dicha cisterna, cumpliendo con lo establecido en el artículo 150 del Reglamento de Construcciones del Distrito Federal es completamente permeable, con cierre hermético y sanitario.

Siguiendo con lo establecido en el Reglamento de Construcción se consideraron los litros según la actividad correspondiente.

Por reglamento:

Salud - Asilo - 300lts/huésped/día

Por trabajadores - 100lts/día

2 veces demanda diaria - 82800lts/día

Esto con el objeto de contar siempre con una reserva.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





Para determinar la toma domiciliaria; la zona en donde está localizado el predio cuenta con una red de distribución de agua capaz de satisfacer las necesidades del conjunto; se abastecerá de ella por medio de una toma domiciliaria. Esta toma deberá ser del diámetro requerido para llenar la cisterna diariamente en un periodo de 24 horas; este diámetro de la toma lo obtengo al aplicar la fórmula proporcionada por las Normas Técnicas, dando como resultado un diámetro de 32mm.

Tanto los gastos como los diámetros, velocidades y pérdidas por fricción de las redes de agua se determinaron por el método de Unidades Mueble, establecidas en las Normas del IMSS. Para poder determinar cada uno de estos factores se consideraron los muebles requeridos en el proyecto y las limitantes que cada uno conlleva.

Equipo de Bombeo.- el equipo de bombeo se determina de acuerdo al gasto máximo demandado y a lo estipulado en las Normas del IMSS, en donde dice que para tener un equipo hidroneumático el gasto no debe rebasarlos 13 lps. Este equipo hidroneumático contará con un tanque a presión cargado con compresora, equipo de control y dos bombas, cada una con capacidad para proporcionar del 80 al 100% del gasto máximo, las bombas operarán normalmente en forma alternada y serán de 3 caballos de potencia.

- Redes

Las bombas del equipo hidroneumático succionarán el agua de la cisterna, para descargar enviando el agua directamente a la red de distribución de agua fría para alimentar a los muebles que requieran de este servicio; las bombas trabajarán de manera alterna, para que proporcionen el 100% de carga normal de trabajo requerida por el sistema; la operación del equipo se controlará de manera automática por medio de interruptores de presión que se ajustarán de acuerdo a las necesidades de las áreas arquitectónicas; cuando disminuya la presión en la tubería, el interruptor detectará





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

la falta de presión y mandará la señal para que una bomba arranque y así poder cubrir esta demanda, una vez cubierta la demanda, dejará de operar; esta operación será alternada y si la demanda lo requiere, operarán las dos bombas al mismo tiempo.

Este sistema hidroneumático conducirá el agua a presión por las tuberías que componen las redes horizontales y verticales, las cuales están distribuidas del cuarto de máquinas a las diferentes áreas arquitectónicas donde se requiere de este servicio.

Toda la instalación deberá contar con llaves de cierre hermético o aditamentos economizadores de agua; los inodoros tendrán una descarga máxima de 6 lts. Los lavabos y fregaderos deberán tener una descarga máxima de 10 lts/min. y contarán con dispositivos de apertura y cierre de agua que evite su desperdicio.

- **Materiales**

El material a utilizarse en las tuberías será de cobre rígido tipo M con conexiones de bronce fundido o de cobre forjado para uso en agua; el material de unión entre tuberías y conexiones será soldadura de baja temperatura de fusión con aleación de 50% plomo y 50% estaño, utilizando para su aplicación fundente no corrosivo, según lo establecen las Normas Técnicas del IMSS.





AGUA CALIENTE

Para este sistema de agua caliente, el equipo hidroneumático le proporcionará al agua la presión necesaria a una caldereta, de la cual pasará a un tanque de almacenamiento; este conducirá el agua caliente a presión por las tuberías correspondientes para poder alimentar a los muebles que necesiten este servicio.

INSTALACIÓN CONTRA INCENDIO

Para abastecer la red del sistema contra incendio, haremos uso del agua potable (por reglamento) captada previamente; requerimos un volumen de 22225lts, los cuales ya están contemplados en la capacidad de nuestra cisterna de agua potable.

De esta cisterna, con ayuda del equipo de bombeo autocebante, una eléctrica y una de combustión interna, con succiones independientes, esta red alimentará directa y exclusivamente a las mangueras dispuestas para este sistema, que estarán dotadas de toma siamesa.

En cada piso, se ubicarán gabinetes con salidas contra incendios dotados con conexiones para mangueras; éstas cubrirán un área de 30m de radio y su separación no será mayor de 60m. Se colocará un gabinete lo más cercano posible a las escaleras. Las mangueras serán de 38mm de diámetro, de material sintético y estarán conectadas permanente y adecuadamente a la toma; se colocarán plegadas para facilitar su uso.

Se instalarán reductores de presión para evitar que en cualquier toma de salida para manguera se exceda la presión de 4.2 kg/cm. La instalación está diseñada para que la operación de mantenimiento de la red tenga el mínimo problema de falla, obteniendo así un mejor funcionamiento de la misma.





SISTEMA DE REUTILIZACIÓN DE AGUAS PLUVIALES

Todas las aguas pluviales serán conducidas por los tubos correspondientes de descarga que componen los ramales horizontales y verticales distribuidos en todo el proyecto, hasta su filtro de eliminación de sólidos arrastrados por el agua. De este filtro el agua llegará a una cisterna de almacenamiento con una capacidad de 53665.2 lts. (53.665m³).

De la cisterna se bombeará al tanque hidroneumático 2450 lts.(1.25 x 2.17m) con la ayuda del equipo de bombeo, logrando así el buen funcionamiento y distribución hacia todos los muebles que requieran de este servicio.

Esta cisterna contará además con una toma de agua potable que la llenará en tiempo de estiaje; esta toma tendrá las mismas características que la toma de la cisterna para agua potable, para poder abastecer a las redes que se alimentan de ella, en caso de que no sea posible captar agua pluvial. Así mismo contará con un rebosadero para que en caso de que ésta se llene, el agua sobrante irá directo al drenaje.

Toda la tubería será de cobre tipo M, debido a su fácil manejo y adaptación al recorrido que se requiera, además que su rigidez nos garantiza un buen funcionamiento. Los diámetros en cada mueble serán los que correspondan a su tipo.





4.3.2 INSTALACIÓN SANITARIA

La instalación sanitaria estará conectada a la Red Secundaria de Drenaje.

El desalojo de las aguas utilizadas en el proyecto se ha propuesto solucionarlo con dos redes independientes entre sí; éstas son:

- 1.- Red de desagüe de Aguas Negras
- 2.- Red de desagüe de Aguas Pluviales

1.- Esta red se encargará de desalojar las aguas descargadas de los inodoros y mingitorios, lavabos, fregaderos, tarjas; estas descargas serán del diámetro que corresponda a cada mueble. Cada descarga tendrá un tubo ventilador; estas aguas serán canalizadas por una tubería de fierro negro fundido de 100mm de diámetro, hasta la red de drenaje secundario; se colocaran tapones registro a cada 10 metros de la tubería, que tendrá una pendiente del 1%, que será la suficiente para el adecuado flujo del agua. Esta agua será llevada hasta un pozo de visita que se conecta con la red de drenaje.

Toda la tubería será colganteada y cubierta por un falso plafón en los lugares que sea necesario.

2.- Respecto al desagüe de las aguas pluviales en las azoteas, éstas serán captadas por coladeras, y serán desalojadas por medio de bajadas de fierro negro fundido de 100mm de diámetro, con una pendiente de 10 milésimas en todos los tramos; la descarga de esta agua se hará en un cárcamo y de ahí pasará a un filtro de eliminación de sólidos para ser llevada directa a la cisterna de captación de agua de reuso para mingitorios, w.c., riego y lavado de patios.





En el caso del agua pluvial no captada por BAP, será infiltrada al subsuelo para ayudar a la recarga de los mantos acuíferos.

Ver planos de la red sanitaria y planos de detalles para una mejor y completa información.

4.3.3 INSTALACIÓN ELECTRICA

Para poder abastecer de energía eléctrica a mi proyecto, se colocó una acometida que se conecta al equipo de medición en media tensión de la compañía Luz y Fuerza del Centro.

En lo que respecta a la iluminación en los edificios, debido a la cantidad de energía requerida, se hace necesario instalar una subestación. Esta subestación funcionará como se describe a continuación:

De la acometida ya antes mencionada, llegará a un equipo de medición; de aquí pasará a unas cuchillas de prueba, mismas que tendrán un aterrizaje a tierra física. De esta área se pasará a un interruptor general, mismo que contará también con un fusible de alta capacidad interruptiva; en esta misma área se encontrarán apartarrayos autovalvulares. De aquí pasará la corriente a un transformador el cual abastecerá a un tablero general, del que se derivan los alimentadores secundarios que abastecerán al conjunto, uno por cada edificio, además de uno para el control de motores.

De este modo, cada tablero de distribución alimenta a los distintos circuitos generados en cada edificio; la cantidad de energía en dichos circuitos estará debidamente balanceada entre éstos, carga que nos la da el número de luminarias y accesorios en cada área; este número se determinó en base a la cantidad de luxes requerida por cada actividad a desarrollarse, de manera que se suministre la suficiente energía y del modo más adecuado.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Toda la tubería será de tipo conduit flexible de PVC; sólo en el caso de los motores, la tubería será tipo conduit flexible de acero.

Por otro lado, se contará con una planta de emergencia, ésta compuesto, por circuitos que deben restablecerse automáticamente para operar en un máximo de 10 segundos posteriores a la interrupción del suministro normal de energía. Para esto se utiliza un motor de diesel acoplado a un generador.

Del alimentador principal se pasará a un interruptor de transferencia del cual se alimentará a esta planta de emergencia y de ésta se alimentarán los tableros secundarios, uno por cada edificio también; en este caso solo se iluminarán: pasillos. Vestibulos y zonas de cómputo.

Todo este equipo que comprende la subestación estará contenido en un local a un nivel abajo del piso de calle y con ventilación natural, coordinando con el proveedor las dimensiones de los equipos para el correcto funcionamiento de cada uno de ellos con respecto al local; estarán soportados por una base de concreto de 10cm. de peralte y una tarima de madera para el control manual que servirá de aislante.

Estos niveles de iluminación cumplen con las especificaciones mínimas del reglamento de construcciones del Distrito Federal en vigor y para proporcionar la comodidad y la eficiencia necesaria para desarrollar los diversos tipos de actividades, propios de una casa habitación.





Los cables o conductores eléctricos están seleccionados para cumplir con las características generales de la carga por alimentar para evitar temperaturas de operación elevadas y con ésto el desperdicio de energía, además de evitar la caída de tensión en función directa con la longitud del circuito.

Conectada de manera permanente y continua con capacidad de conducción suficiente para que la corriente de falla a tierra que pueda ocurrir no cause la aparición de tensiones peligrosas a los usuarios o a los equipos conectados.

Las lámparas a utilizarse son fluorescentes, cuya potencia varía dependiendo de la dimensión y el uso de los locales; están distribuidas de tal manera que proporcionen iluminación a todo el espacio del local en cuestión y cubriendo siempre la cantidad de luxes establecidos por la Normas Nacionales e Internacionales para tener así una iluminación satisfactoria y brindar una buena eficiencia, confort y seguridad a los usuarios.

Niveles de Iluminación:

Alumbrado General:	100 luxes
Estancia	: 100 luxes
Recámaras	: 100 luxes
Jardines	: 50 luxes





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

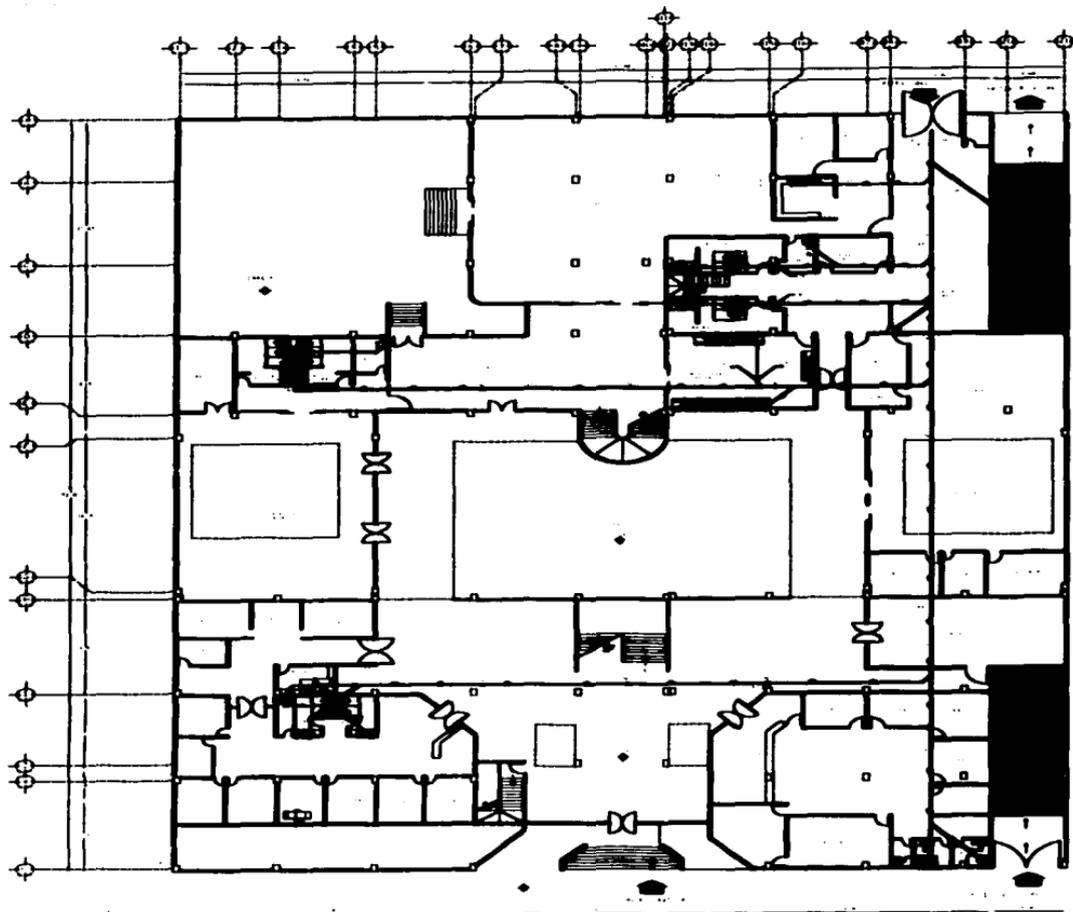
PLANOS DE INSTALACIONES

- **INSTALACIÓN SANITARIA**
- **INSTALACIÓN HIDRÁULICA**
- **INSTALACIÓN PROTECCIÓN CONTRA INCENDIO**
- **INSTALACIÓN ELÉCTRICA**

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





INSTALACIÓN SANITARIA - PLANTA BAJA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

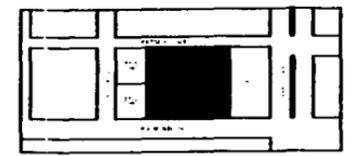
SIMBOLOGÍA

- RAM. DE ALIMENTACIÓN
- RAM. DE EVACUACIÓN
- RAM. DE RECOLECCIÓN DE AGUAS
- RAM. DE RECOLECCIÓN DE AGUAS PLUVIALES
- TR. DE AGUAS CIEGAS
- TR. DE AGUAS PLUVIALES

NOTAS

- 1. LA RED SANITARIA DE LA PLANTA BAJA SE HA DISEÑADO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE SANITARIOS Y DREAJEROS DE COLOMBIA.
- 2. LA RED DE AGUAS PLUVIALES SE HA DISEÑADO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE SANITARIOS Y DREAJEROS DE COLOMBIA.
- 3. LA RED DE AGUAS CIEGAS SE HA DISEÑADO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE SANITARIOS Y DREAJEROS DE COLOMBIA.
- 4. LA RED DE AGUAS CIEGAS SE HA DISEÑADO DE ACUERDO A LAS NORMAS DE LA ASOCIACIÓN DE INGENIEROS DE SANITARIOS Y DREAJEROS DE COLOMBIA.

CRUQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

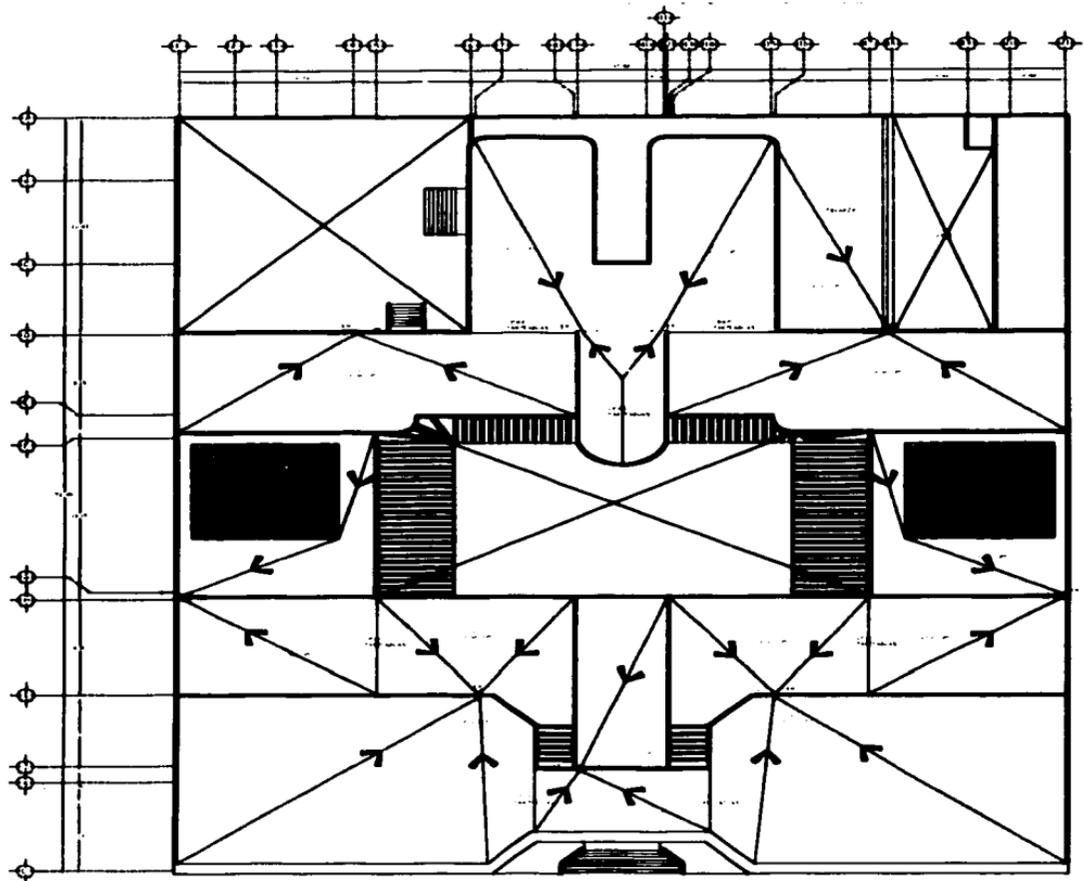
DISEÑO ARCH. EN V. H. Y PLANIMETRIA ARCH. EN V. H.

RRIS ALVAREZ MA. YOLANDA

ARCH. EN V. H. RODRIGUEZ J. J. / ARCH. EN V. H. TORRES R. / ARCH. EN V. H. TORRES R. / ARCH. EN V. H. TORRES R. / ARCH. EN V. H. TORRES R.

1987
IS-1
E.S.A. S.A.

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



**INSTALACIÓN SANITARIA (BAP) -
PLANTA DE TECHOS**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

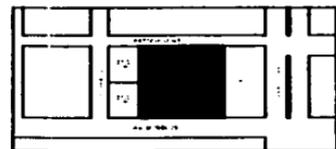
SIMBOLOGÍA

- BAP: BAP DE ALACANTANA

NOTAS

- 1. LA BAP DE ALACANTANA...
- 2. LA BAP DE ALACANTANA...
- 3. LA BAP DE ALACANTANA...
- 4. LA BAP DE ALACANTANA...
- 5. LA BAP DE ALACANTANA...
- 6. LA BAP DE ALACANTANA...
- 7. LA BAP DE ALACANTANA...
- 8. LA BAP DE ALACANTANA...
- 9. LA BAP DE ALACANTANA...
- 10. LA BAP DE ALACANTANA...

CRUQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

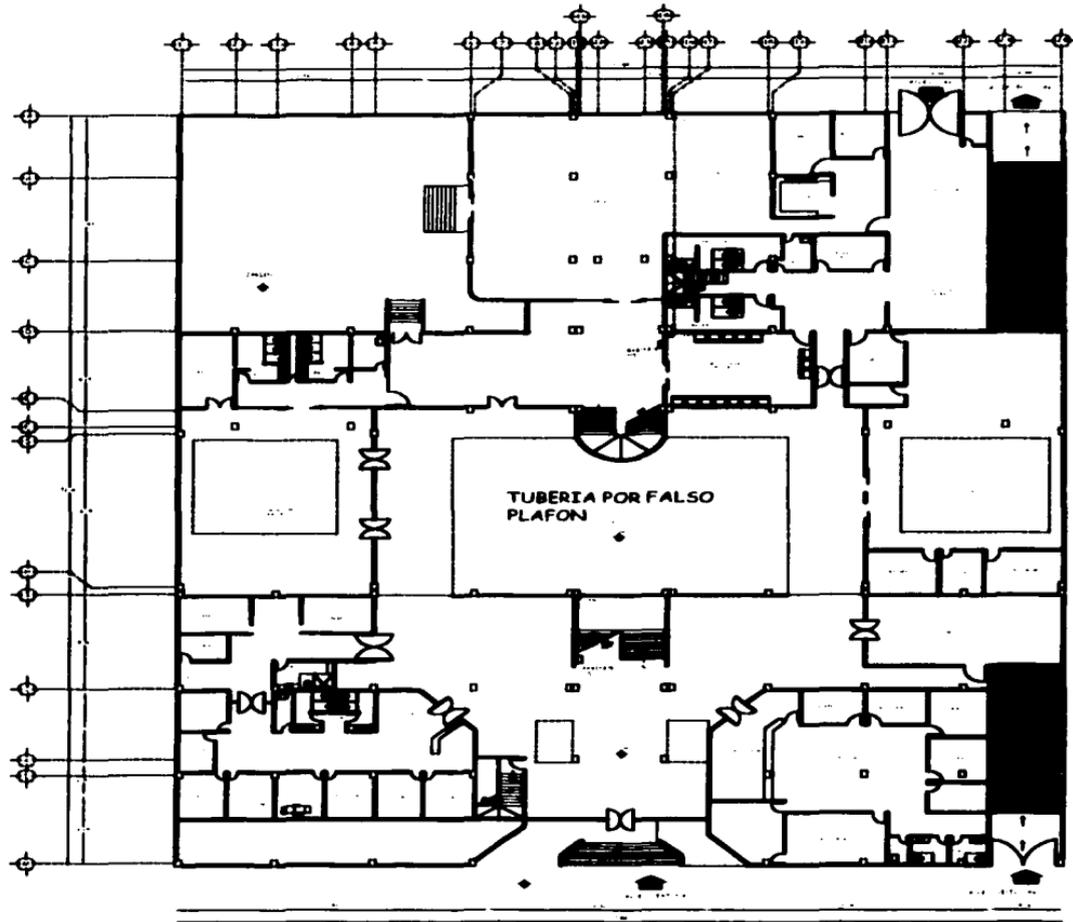
DIS. DE ARQ. INT. Y U. PLAN. DE PARAGUAY

IRIS ALVAREZ MA. YOLANDA

- SRO. FERNANDO RODRIGUEZ

IS-5

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



INSTALACIÓN PCI - PLANTA BAJA

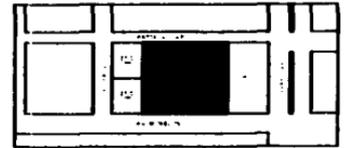
**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

145

SIMBOLOGÍA

- CAJON COL. UNIDADES AL A PARA PROTECCION CONTRA INCENDIO
- CAJON COL. UNIDADES AL A PARA PROTECCION CONTRA INCENDIO
- ARMARIO PARA PROTECCION CONTRA INCENDIO

CRUQUIS DE LOCALIZACION



ARQUITECTURA

DISENO ARQ. INTERIOR UN AMENAJE PARAGUAY

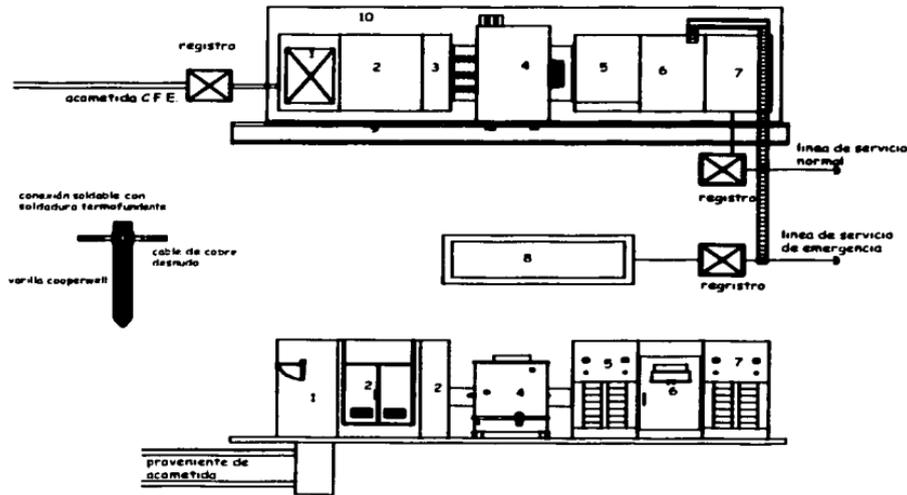
RRS ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQ. ESTANISLAO ORDOZUEBA
ARQ. ESTANISLAO ORDOZUEBA
SEÑ. ARQ. CESAR FERNANDEZ
ARQ. MIRENKA GONZALEZ
ARQ. GABRIEL LOPEZ MARTIN

IPCI-1

IND. S.A.

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



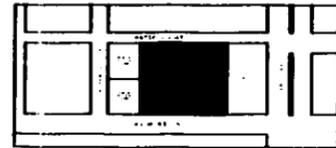
SUB-ESTACIÓN ELÉCTRICA

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

SIMBOLOGÍA

1. Línea de acometida
2. Interruptor de potencia
3. Transformador de potencia
4. Transformador de potencia
5. Transformador de potencia
6. Transformador de potencia
7. Transformador de potencia
8. Transformador de potencia
9. Transformador de potencia
10. Transformador de potencia

CÍCQUIS DE LOCALIZACION



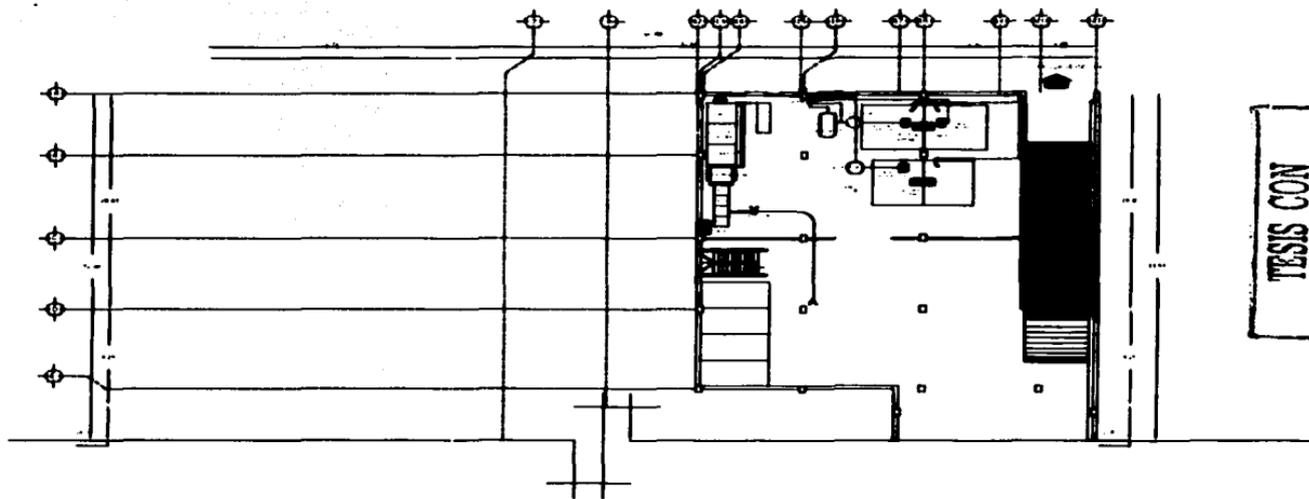
ARQUITECTURA

DISEÑO ARCHITECTÓNICO EN AMENIO ARAGÓN

RUBEN ALVAREZ MA. YOLANDA

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

IE-3



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

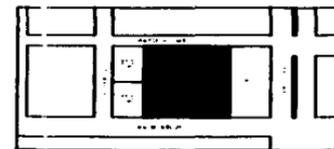
**UBICACIÓN DE LOS DIFERENTES EQUIPOS
(HIDRÁULICO Y ELÉCTRICO) - ESTACIONAMIENTO**

151.

NOTAS

PLAN DE UBICACIÓN DE LOS EQUIPOS ELÉCTRICOS Y HIDRÁULICOS EN EL ESTACIONAMIENTO DE LA CALLE

CFOQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

DISEÑO: ARQ. INT. VII. UNAM UNIV. ARAGÓN

RRIS ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQ. INT. ARQ. G. G. Z. E. P. S.
ARQ. INT. G. G. Z. E. P. S.
ARQ. INT. G. G. Z. E. P. S.
ARQ. INT. G. G. Z. E. P. S.

IE-3

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



4.4 MEMORIA DESCRIPTIVA ESTRUCTURAL

Este proyecto es considerado como de riesgo mixto; se tomó en cuenta para realizar el cálculo estructural el clasificado por el Reglamento de Construcciones del Distrito Federal en el artículo 117 fracción II como de alto riesgo.

Para determinar el tipo de estructura a utilizar en el proyecto, se realizó una bajada de cargas, para así obtener el peso total de la construcción, debido a la ubicación de predio, el cual se encuentra localizado en la zona centro de la Ciudad de México, en donde nos dimos cuenta que esta área pertenece a la zona III - lacustre, integrada por potentes depósitos de arcilla altamente compresible cubiertos superficialmente por suelos aluviales y rellenos artificiales espesor superior a 50m.; en dicha zona la capacidad de carga es no mayor a las 2 toneladas por metro cuadrado, lo cual indica que es necesario emplear cimentaciones profundas; con estos resultados se determinó utilizar cajón de cimentación hecho en concreto armado con un $f'c = 250\text{kg/cm.}$, con contratrabes, losa de contacto, dados, losa tapa (ver planos estructurales) además la losa tapa albergará al estacionamiento.

Debido al diseño geométrico del proyecto, se propone una cimentación ortogonal con contratrabes que intersectan a un mismo punto, (de acuerdo a las dimensiones de cada edificio) provocando así tener una continuidad en la repartición de cargas de toda el área.

En relación a los elementos estructurales de la superestructura se determinó emplear marcos en acero A-36, debido a los claros que se tienen por cubrir, además de la rapidez de su construcción.





Se determinó en un predimensionamiento : para traveses tendrán un peralte de 19" tipo I (IPR) pesada.

Las vigas tendrán un peralte de 18" tipo I (IPR), las cuales se soldarán a las traveses, para una mejor resistencia y rigidez del edificio.

El sistema de losa será a base de losacero calibre 18, esto se determinó así por ser un sistema rápido que se adapta perfectamente al sistema que empleo en mi superestructura, además de ser un sistema bastante fácil y rápido de colocar. La losacero se sujetará a la superestructura mediante la utilización de pernos sujetadores 1/2".

El predimensionamiento de las vigas I que funcionarán como columnas se determinó en base al análisis de carga vertical y para reducir riesgos en cuanto a sismos, dichas vigas tendrán un peralte de 11". La columna se desplantará sobre una placa de acero de 1/2"x3 1/2" anclada con varillas de 1 1/4 a un dado proveniente de la cimentación. En el proyecto se colocaron 6 juntas constructivas, para un mejor funcionamiento y seguridad de la estructura y de los mismos usuarios.

En el sótano, el muro perimetral tendrá la función de muro de contención.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

EXCAVACIÓN

Se efectuará una excavación general al nivel N-4.5mts. demoliendo y retirando los restos de cimentaciones anteriores.

Se procederá al hincado perimetral de tablaestacas, retirando previamente restos de cimentaciones que pudieran interferir. Para facilitar el hincado de las tablaestacas y como guía para asegurar su verticalidad se efectuarán perforaciones previas de 25cm de diámetro hasta cierta profundidad medidos a partir del nivel de banqueteta. El centro de las perforaciones deberá coincidir con el eje de proyecto de las tablaestacas. El hincado se hará por medio de golpes, empleando el martillo apropiado.

Finalmente se realizará la excavación para alojar la estructura del sótano. Una vez concluida la construcción del muro perimetral a base de tablaestacas, se iniciará la excavación para cimentar el sótano, la cual será en dos etapas, la primera será una excavación progresiva del núcleo dejando taludes perimetrales y construyendo a la vez la estructura central; posteriormente la segunda etapa consistirá en la excavación del talud perimetral, troquelando contra la estructura central y la prolongación de la misma hasta los paños de la colindancia.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

El abatimiento del nivel freático deberá efectuarse mediante drenes interiores a la excavación con pendiente hacia cárcamos donde se bombeará el agua hacia la parte posterior en donde se preverá la existencia de pozos de absorción.

El cajón de cimentación, consistirá en losa de un entramado doblemente armado con varillas del No.4@20 en ambos sentidos y concreto $f'c=250\text{kg/cm}^2$ con un espesor de 30cm, desplantado sobre una plantilla de concreto $f'c=100\text{kg/cm}^2$ de 8cm de espesor; los muros serán doblemente armados, con varillas del No.5 y estribos del No.3@15cm. Los anclajes de varilla en las uniones de losa y muro no serán menores a 2mts.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA.



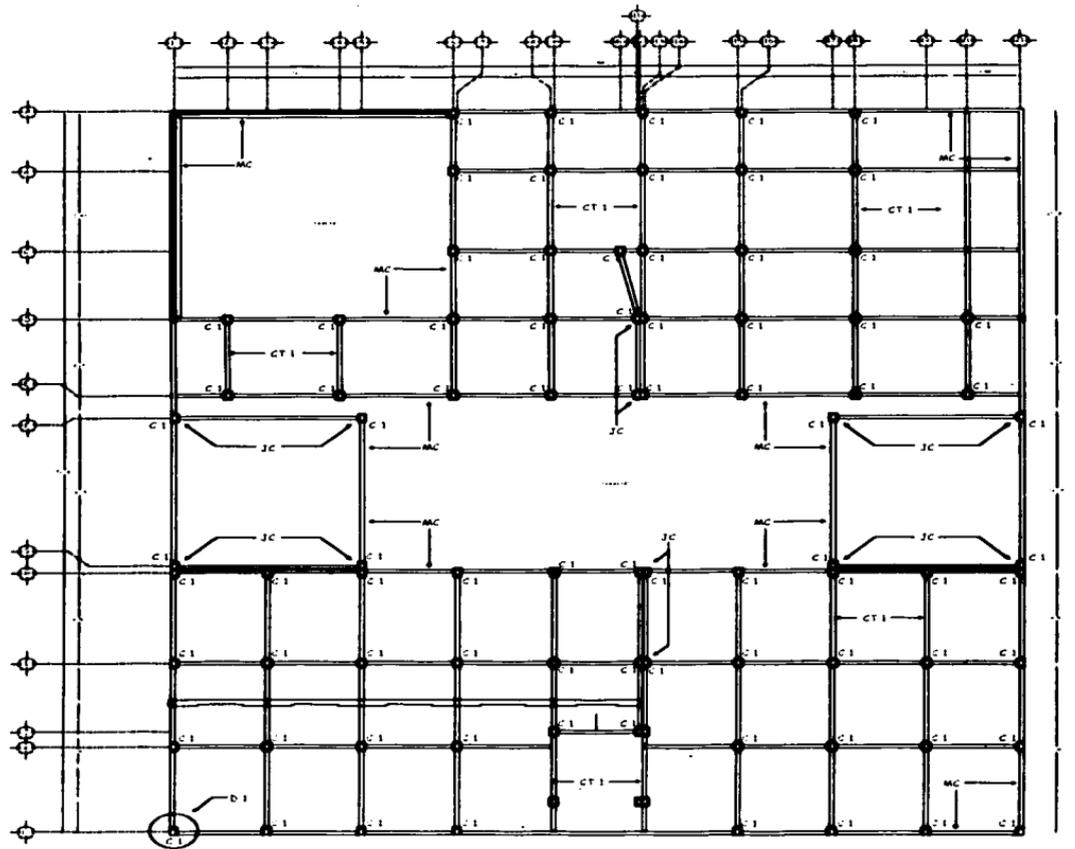


CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

PLANOS ESTRUCTURALES

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





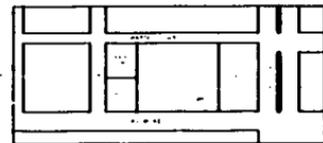
PLANO ESTRUCTURAL - CAJÓN DE CIMENTACIÓN (LOSA DE CONTACTO)

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

- C-1 COLUMNAS DE ACERO
- T TUBERÍAS DE ACERO
- V VIGAS DE ACERO
- JC JUNTAS DE CEMENTACIÓN
- LC LOSAS DE CEMENTACIÓN
- MC MURDES DE CEMENTACIÓN
- CT-1 CIMENTACIÓN DE TIPO 1
- CT-2 CIMENTACIÓN DE TIPO 2
- ZC ZAPATILLAS DE CEMENTACIÓN

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



ARQUITECTURA

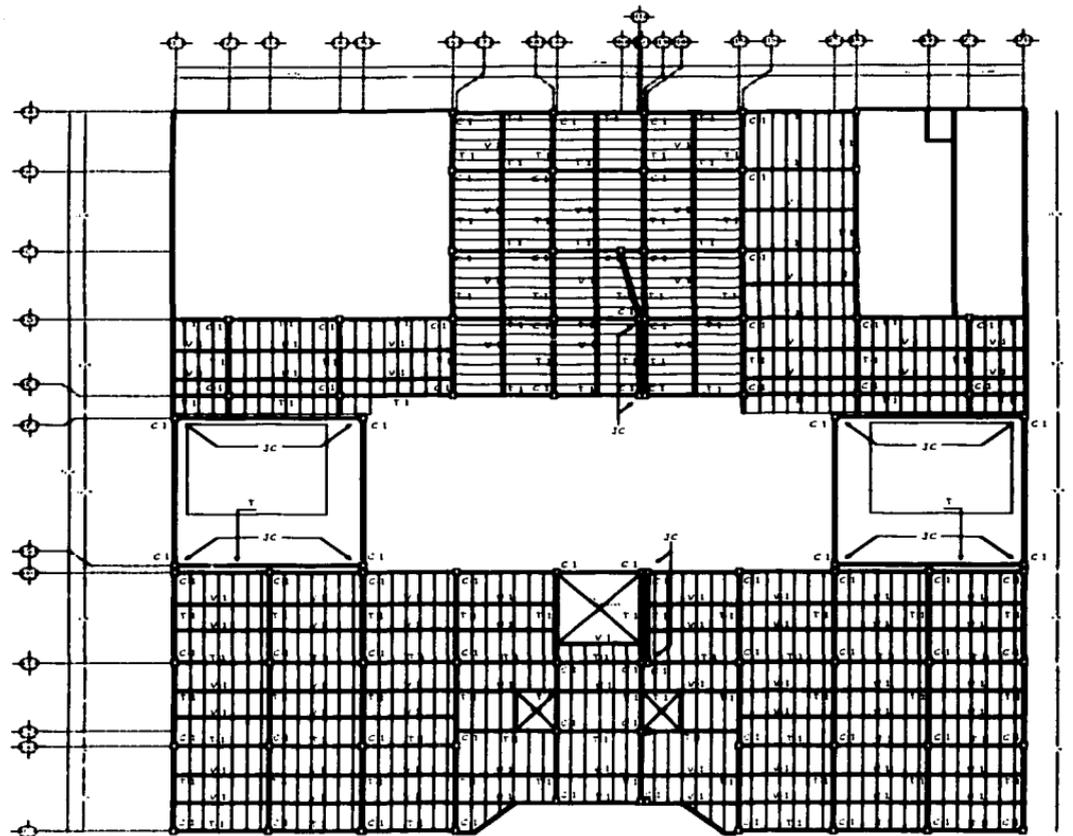
DISEÑO ARQ. INT. VII. PLANAS Y SEPARACIONES

MRS. ALVAREZ MA. VOLANDA

PROYECTO DE ARQUITECTURA
 DISEÑO DE PLANOS Y SEPARACIONES
 PARA EL CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

PE-1

PROYECTO DE ARQUITECTURA
 CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



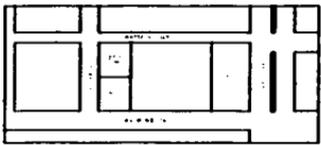
PLANO ESTRUCTURAL - PLANTA BAJA

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

SIMBOLOGÍA

- C-1 COLUMNAS ESTRUCTURALES
- T TABLEROS DE CONCRETO
- V VIGAS ESTRUCTURALES
- JC JUEGOS DE COLUMNAS
- LC LINDALES
- MC MUR DE CONCRETO
- CT-1 CIMENTACION DE TIPO
- CT-2 CIMENTACION DE TIPO
- ZC ZAPATA DE CONCRETO

CROQUIS DE LOCALIZACION



ARQUITECTURA

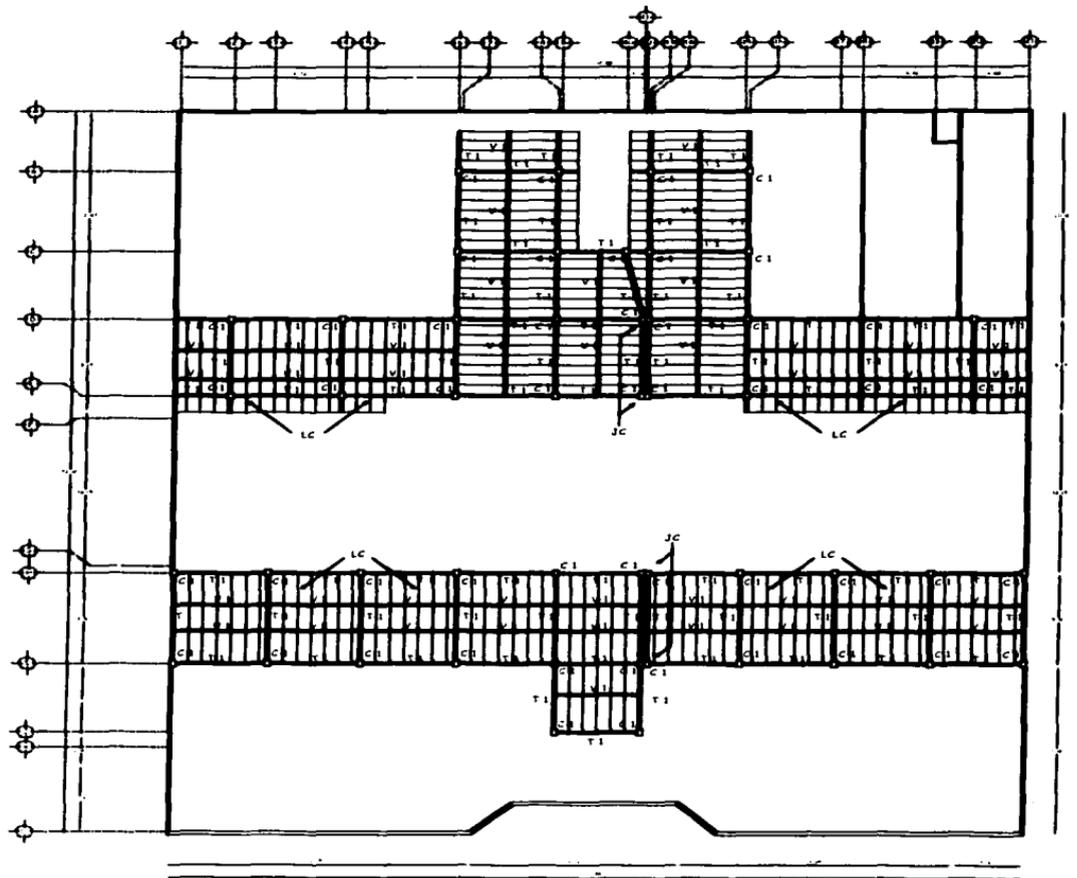
DISENO ARQ. IN. VII | PLANIMETRIA ARQ.

RROS ABU ARZ M.A. VOLANDA

ARQ. ESTEBAN RODRIGUEZ
ARQ. ESTEBAN RODRIGUEZ
ARQ. ESTEBAN RODRIGUEZ
ARQ. ESTEBAN RODRIGUEZ
ARQ. ESTEBAN RODRIGUEZ

PE-3

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



PLANO ESTRUCTURAL - PRIMER NIVEL

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

- C-1 COLUMNAS ALREDEDOR DEL PERÍMETRO DE LA PLANTA
- T VIGAS DE CONCRETO EN LA PLANTA
- V PANELES DE CONCRETO EN LA PLANTA
- JC JUNTAS DE CONCRETO
- LC MUR DE CARGA DE CONCRETO
- MC MUR DE CONCRETO EN LA PLANTA
- CT-1 CONCRETO EN LA PLANTA
- CT-2 CONCRETO EN LA PLANTA
- ZC ZONAS DE CONCRETO EN LA PLANTA

CROQUIS DE LOCALIZACIÓN



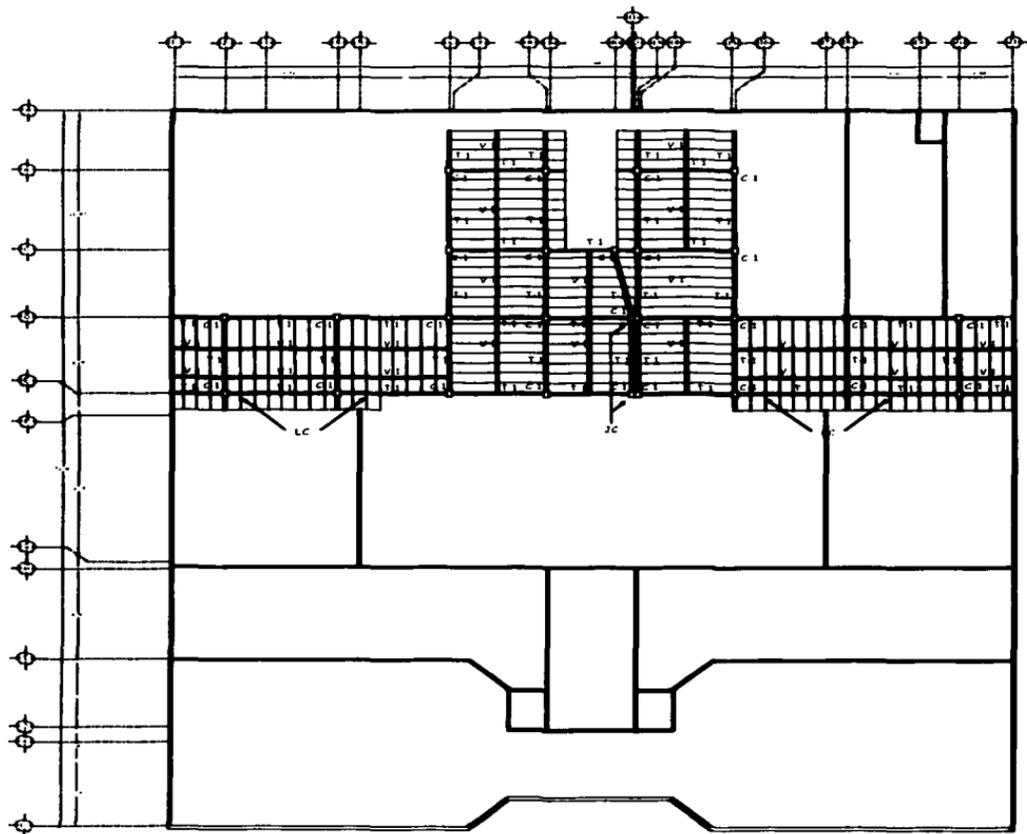
ARQUITECTURA

DISEÑO ARCHITECTÓNICO Y PLANTEAMIENTO
ROSALBA ALVAREZ MA. YOLANDA

ARQUITECTURA Y DISEÑO
 DISEÑO Y DISEÑO DE CONSTRUCCIÓN
 DISEÑO Y DISEÑO DE CONSTRUCCIÓN
 DISEÑO Y DISEÑO DE CONSTRUCCIÓN

PLANO
PE-4
 ESCALA 1:100

PROYECTO
CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



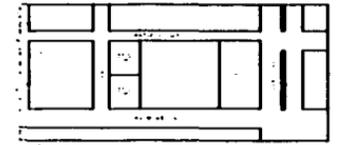
PLANO ESTRUCTURAL - 2do. NIVEL

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

SIMBOLOGÍA

- C-1 COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO
- T TRABES DE CONCRETO ARMADO
- V MUR DE CONCRETO ARMADO
- JC JUNTAS DE CONCRETO
- LC CARGAS DE CONCRETO
- MC MOMENTOS DE CONCRETO
- CT-1 CONCRETO ARMADO DE TIPO 1
- CT-2 CONCRETO ARMADO DE TIPO 2
- ZC ZONIFICACION DE CONCRETO

CROQUIS DE LOCALIZACION



ARQUITECTURA

DISEÑO ARQ. IN. VII EN SAN JUAN DE PARAGUAY
RIBOS ALVAREZ MIA. VOBANDA

AREA DE CONSTRUCCION: 1.200 m²
 AREA DE CONSTRUCCION: 1.200 m²
 AREA DE CONSTRUCCION: 1.200 m²
 AREA DE CONSTRUCCION: 1.200 m²

PE-5
 ESCALA: 1:50

PROYECTO: CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE



4.5 MEMORIA DESCRIPTIVA DE ACABADOS

Debido a que es un edificio que dependerá más que nada de otras instituciones que aporten donativos, no se aplicarán acabados lujosos, así que lo que se propone es lo siguiente:

Administración:

En los muros colocaremos acabados texturizados tersa comes color cuarzo, en los pisos se colocará loseta cerámica marca ballesmar modelo atenas color arena, y para el falso plafón se utilizará ligeraplac casetón uno suspensión 15/16" 24mm.

Medica:

En los muros utilizaremos acabados texturizados comex con color integrado; para el piso será loseta cerámica marca porcelanite y terminamos con plafones de ligeraplac casetón uno suspensión 15/16" 24mm

Educativa y Dormitorios:

Aquí el tránsito será constante por lo tanto se colocará en piso loseta de granito blanca; en los muros el acabado será aplanado fino con recubrimiento de pintura vinilica en colores claros; en los plafones se usará ligeraplac cranoplac classic.





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Biblioteca y Salón de usos múltiples:

Al igual que el anterior es de tránsito constante, por lo tanto se colocará en piso loseta cerámica y pulido con color integrado respectivamente.

En los patios y pasillos exteriores se usará adocreto y firme de concreto con color integrado y sello, respectivamente.

En estacionamiento y bodegas, el acabado en piso será escobillado material aparente, al igual que en los muros.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CAPÍTULO V

COSTO

- 5.1 PRESUPUESTO GLOBAL
- 5.2 PROGRAMA DE OBRA





5.1 PRESUPUESTO GLOBAL

CONCEPTO	M2	\$/M2	\$ TOTAL
Terreno	5832	8000	46'656,000
Área Construida	8407.46	6200	52'126,252
Área Exterior	809.1	450	364,095
Área Jardinada	864.12	250	216,030
Área Deportiva	892.31	2295	2'047,851
Estacionamiento	1911.44	2850	5'447,604
Total			106'857,832

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

COSTO DIRECTO = 80,143,374





COSTO POR ARANCEL

HONORARIOS

$$F_{sx} = \frac{(s_x - L_{sa})(f_{sb} - f_{sa})}{L_{sb} - L_{sa}} + f_{sa}$$

$$F_{sx} = \frac{(8407.46 - 4000)(5.33 - 5.38)}{(10000 - 4000)} + 5.38$$

$$\frac{(4407.46)(-0.05)}{6000} + 5.38 = 5.34$$

$$H = \frac{(f_{sx})(cd)}{100}$$

$$H = \frac{(5.34)(80143374)}{100} = \$4'279,656.1$$





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

DISEÑO CONCEPTUAL 10% = \$ 427,965.61
DISEÑO PRELIMINAR 25% = \$ 1'069,914
DISEÑO BÁSICO 20% = \$ 855,931.2

1. ESTRUCTURAL

$$F_{sx} = \frac{(8407.46 - 4000)(1.07 - 1.17)}{(10000 - 4000)} + 1.17$$

$$\frac{(4407.46)(-0.1)}{6000} + 1.17 = 1.09$$

$$H = \frac{(1.09)(80143374)}{100} = \$ 873,562.78$$





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

2. INS. HIDRÁULICA (ALIMENTACIONES Y DRENAJE)

$$F_{sx} = \frac{(8407.46 - 4000)(1 - 1.09)}{(10000 - 4000)} + 1.09$$

$$\frac{(4407.46)(-0.09)}{6000} + 1.09 = 1.02$$

$$H = \frac{(1.02)(80143374)}{100} = \$ 817,462.41$$

3. INS. ELECTROMECÁNICAS (VENTILACIÓN Y EXTRACCIÓN)

$$F_{sx} = \frac{(8407.46 - 4000)(0.92 - 1)}{(10000 - 4000)} + 1$$

ESTA TESIS NO SALE
DE LA BIBLIOTECA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

$$\frac{(4407.46)(-.08)}{6000} + 1 = 0.94$$

$$H = \frac{(0.94)(80143374)}{100} = \$ 753,347.72$$

4. TELEFONÍA Y SONIDO

$$F_{sx} = \frac{(8407.46 - 4000)(0.29 - 0.32)}{(10000 - 4000)} + 0.32$$

$$\frac{(4407.46)(-.03)}{6000} + 0.32 = 0.29$$

$$H = \frac{(0.29)(80143374)}{100} = \$ 232,415.78$$

5. PROYECTO ARQUITECTÓNICO

$$H = \frac{(2.0)(80143374)}{100} = \$ 1,602,867.4$$





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

CONCEPTO	\$
Terreno	46'656,000
Levant. Topográfico	291,600
Mecánica de Suelos	150,000
\$ Edificación cd	80'143,374
Indirectos	16'028,674.8
Utilidades	10'685,783.2
Proyecto Arquitectónico	1'602,867.4
Estructural	873,562.78
Inst. Hidrosanitaria	817,462.41
Inst. Electromecánica	753,347.72
Telefonía y sonido	232,415.78
TOTAL	190'235,000

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

5.2 PROGRAMA DE OBRA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

PARTIDA	MONTO	%	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL	
			1ra quincena	2da quincena						
Preliminares	3740024.12	3.5	933006.03	933006.03	933006.03	933006.03				
Cimentación	17097253.12	16				2049342.1	2049342.1	2049342.1	2049342.1	2049342.1
Estructura	20837277.24	19.5					2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72
Albanilería	17097253.12	16				940874	940874	940874	940874	940874
Inst. Hidráulica	8334911.1	7.8				362287.64				76774.08
Inst. Sanitaria	6304612	5.9				308219.88		606439.54	606439.54	606439.54
Inst. Eléctrica	8869200	8.3				422342.86	844685.71			844685.71
Inst. Especial	1068578.32	1								47891.52
Carpintería y Carrejería	3205734.9	3								
Herrería, vidrio y Carrejería	2137156.6	2								
Otro Exterior	2671445.8	2.5								
Acabados	13891518.16	13							81740.11	81740.11
Limpieza	1602867.5	1.5	68786.19	68786.19	68786.19	68786.19	68786.19	68786.19	68786.19	68786.19
Total	106857832	100	1001792.18	1001792.18	1001792.18	4936284.2	4710861.36	6550342.61	7367490.74	9364382.65
Monto Acumulado			1001792.18	2003584.2	3005376.38	7941660.58	12652521.9	19202864.6	26570355.3	35934737.94





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

TESIS CON
FALLA DE IMPRESIÓN

MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SEPTIEMBRE		OCTUBRE	
1ra. quincena	2da. quincena										
209242.1											
2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72	2083727.72				
949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4	949047.4
724774.88	724774.88	724774.88	724774.88	724774.88	724774.88	724774.88	724774.88	724774.88			
606439.34	606439.34	606439.34	606439.34	606439.34	606439.34	606439.34					
844885.71	844885.71	844885.71	844885.71	844885.71	844885.71	844885.71					
47401.38											
817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13	817408.13
60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13	60708.13
9364382.65	6087409.23	6087409.23	6087409.23	6087409.23	6087409.23	5897961.65	3770981.95	3770981.95	3046207.07	3046207.07	3046207.07
45299120.6	51386529.82	57479299.1	63561348.28	69648757.5	75736166.74	81634128.4	85405110.3	89176092.3	92222299.36	95268506.4	98314713.5





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

NOVIEMBRE		DICIEMBRE		ENERO	
1ra. quincena	2da. quincena	1ra. quincena	2da. quincena	1ra. quincena	2da. quincena
949047.4	949047.4				
		724774.88			
		684489.24			
		844983.71			
		213719.66			
534888.15					
25744.58	87144.18	87144.58			
		254893.58			
817148.15	817148.15	817148.15			
88786.15	88786.15	88786.15	88786.15		
2633213.41	2100926.26	3740190.18	66786.15		
100949929	103050855.3	106791045	106857832		

TESIS CON
FALLA DE ENTEN





CONCLUSIÓN

Al realizar la investigación para mi tesis, me pude dar cuenta que ninguna institución existente, satisface por completo las necesidades de los niños y jóvenes en situación de calle.

Cada vez es más común encontrar en las calles y otros espacios públicos de los principales centros urbanos del país a un mayor número de niños, niñas y adolescentes realizando diversas actividades orientadas a satisfacer sus necesidades de ingreso, vivienda y socialización.

Este complejo panorama nos impone claramente la urgencia de contar con instituciones que tengan las herramientas necesarias para elevar la calidad y nivel de vida de estos niños, que tengan la posibilidad de vivir integrados a una familia y un entorno generador de crecimiento humano y comunitario.

Es así que el espacio arquitectónico que presento, está dirigido y enfocado a ayudar a los niños, niñas y jóvenes en situación de calle... ¿de qué modo? pues ofreciéndoles espacios con todos los servicios necesarios para su mejor desarrollo tanto personal como social; además de ayudar a los niños, se contribuye de cierta forma, para que este fenómeno social (el niño de la calle), vaya en decrecimiento, proponiendo este tipo de espacios, para que todos los niños en situación de calle cuenten con la misma oportunidad de tener una diferente y mejor perspectiva de vida.





BIBLIOGRAFÍA

Plazola Cisneros Alfredo
Editorial Noriega Limusa
México 1990

Instituto Mexicano del Seguro Social
Criterios Normativos de Ingeniería del IMSS
México D.F. 2002

Reglamento de Construcción del D.F.
Editorial Trillas

Enciclopedia de Arquitectura tomo 3
Plazola
México





CENTRO DE APOYO PARA NIÑOS DE LA CALLE

Neufert
14ª. Edición
editorial GG/México

Materiales para Construcción
Hombostel
Editorial Limusa Wiley

Manual BIZMA
Edición 2002

Tesis varias.

RIOS ALVAREZ MARIA YOLANDA

