

51921  
9



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

FACTORES PSICO-SOCIO-CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA DECISION DE CASARSE O DE VIVIR EN UNION LIBRE EN ESTUDIANTES DE LA FES. ZARAGOZA .

**T E S I S**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ESTUDIOS  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA

P R E S E N T A  
**GARCIA ROMERO KAREN LILIANA**  
**GOMEZ MARTINEZ MARLENE**

ESTUDIOS  
SUPERIORES

ZARAGOZA  
SECRETARIA  
TECNICA  
PSICOLOGIA

ASESORA: LIC. MA. FELICITAS DOMINGUEZ ABOYTE



MEXICO

2003

A





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



## **AGRADECIMIENTOS**

*Primero quiero agradecer a DIOS, por permitirme llegar a este momento tan anhelado por mí, y por esta vida llena de dichas y bendiciones.*

*A mis padres, por ser los mejores por ser tan buenos y comprensibles, por todo el amor que me han brindado, por el apoyo incondicional que siempre encuentro en ustedes, sus consejos y enseñanzas, que han servido para convertirme en lo que ahora soy. ¡Gracias papitos queridos!*

*A mis hermanos Jacqueline e Iván, por ser mis mejores amigos, de quienes siempre recibo un apoyo incondicional y un hombro en el cual llorar, por eso y muchas cosas más, estoy muy agradecida y orgullosa de ser su hermana y tan afortunada de tenerlos a ustedes a mi lado. ¡Los quiero mucho!*

*A mis abuelos, tantos los que ya no están conmigo, sabiendo que donde quiera que estén me están cuidando y siendo partícipes de este momento como a los que todavía tengo la fortuna de tenerlos conmigo, quiero que sepan que todo esto que ha realizado es por y para ustedes.*

*A mis tíos, primos y sobrinos, por estar conmigo en todos los acontecimientos importantes de mi vida y quiero hacerlos partícipes de este momento tan especial para mí.*

*A mi amor, Ángel, gracias por el apoyo y la paciencia que siempre me has brindado, por estar conmigo en todo momento y en cualquier lugar, que te he necesitado, por la oportunidad de iniciar a tu lado una nueva etapa en nuestras vidas, y sobre todo por amarme y aceptarme tal y como soy. ¡Te amo!*

*A Marvin y Christian Yahur, que algún día estarán conmigo para compartir momentos de dicha y felicidad, como este.*

*A mis amigos de la FES Zaragoza, (Raúl, Pablo, Susa, Ate, Rafa, Agus, Nacho, Víctor, Karen, Edith, Mavra, Bere, Gabv, Bey, Miriam, Alma, y demás...) quienes compartieron grandes momentos dentro y fuera del salón de clases, por apoyarme tanto en mi desarrollo académico como en el personal.*

*A la UNAM, mi escuela adorada la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.*

*A mis profesores que tuve la fortuna de tener durante mi vida académica, quienes fueron un ejemplo y el impulso para llegar hasta donde ahora estoy. ¡Esto es gracias a ustedes!*

*A mi Asesora Felicitas Domínguez, gracias por instruirnos con la mejor de las lecciones, por ser no solo nuestra maestra sino además una amiga, y por hacernos posible finalizar este sueño.*

*A Edgar Pérez, por asesorarnos con la mejor de las disposiciones, por ser tan paciente y dedicarnos el tiempo para poder finalizar esta tesis.*

*Al jurado que estuvo presente en este momento tan especial en nuestra vida académica, Norma Guzmán, Mirna García y Blanca Salazar, gracias por orientarnos con sus conocimientos y ayudarnos a concluir esta tesis que tanto anhelábamos realizar.*

*A ti Karen, por querer realizar esta tesis juntas, llevando a cabo la idea de algo que se nos ocurrió durante clases y que hoy finalizamos después de muchas horas de trabajo. ¡Lo logramos!*

*Y a toda la gente que ha estado conmigo durante toda mi vida que ha sido cómplice de esta aventura de vida, que me ha apoyado y escuchado.*

**Marlene Gómez Martínez**

B





*Quiero agradecer:*

*A La vida,*

*Por todas mis tristezas y alegrías, triunfos y derrotas, carencias y abundancias, amores y desamores, depresiones y entusiasmo, y por todo lo que me ha permitido vivir, pues gracias a todo esto ahora soy lo que soy.*

*A Mi familia (desde mi Mamá Toña y mis tías hasta mis sobrinos).*

*Que aunque no existen palabras para agradecerles todo lo que me han brindado, Pueden estar seguras y seguros que forman una parte muy importante de mí. A mi Mamá Toña por haberse hecho cargo de mí y por estar conmigo cuando más la necesitaba. A mi Papá y a mis hermanos Vicente e Iván por todo lo vivido con ellos, pues gracias a ellos y a lo ocurrido con mi Mamá, me toco vivir una vida muy diferente, la cual me ayudo para madurar y para considerarme una persona muy especial. Quiero compartir este triunfo con un angelito que acaba de llegar a mi vida, mi sobrino Iker Yar. Gracias a todas y todos por su amor Incondicional*

*A Víctor,*

*Por ser una persona muy especial para mí y principalmente por haber sido una gran influencia y un valioso apoyo para la realización de esta tesis. Por ser el creador del pensamiento en el cual se plasma todo el esfuerzo que realizamos para la culminación de esta tesis.*

*A Mis amigos y amigas,*

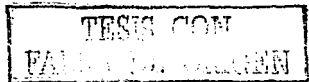
*Tanto de la FES Zaragoza como fuera de ella (principalmente a Marlene, Rafa y Agustín, por su amistad, y por todo lo vivido y lo aprendido con ustedes. Quiero agradecerle a Sugid, por ser uno de mis mejores amigos y porque el momento que nos toco vivir fue decisivo para que llegara hasta aquí, gracias por toda esa buena vibra que siempre me transmite*

*Por última pero no menos importantes a mis maestras y maestros,*

*Por toda la influencia que ejercieron en mí y por todo el apoyo que me brindaron para que pudiera alcanzar algunas de mis metas. Gracias a la profesora Felicitas Domínguez por haber sido una parte muy importante para la realización de este proyecto.*

*Y quiero agradecer a todas mis amistades y conocidos porque todos influyeron de cierta manera para que yo llegara hasta donde estoy. GRACIAS POR TODO.*

*Karen Liliانا García Romero.*



2

*Obra concreta de atardeceres y anocheceres  
el corazón y el espíritu fuerte hablan hoy,  
plasman ideas y coraje, valentía en esta obra.  
Luchando contra la obscuridad, papel y tinta  
manipulados para crear la sabiduría  
y luchar contra la ignorancia de las masas.  
contra lo cierto y lo incierto,  
dedicar palabras a la sabiduría  
y terminar por fin esta obra  
que dará bellos frutos para próximas generaciones.*



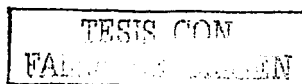
TESIS CON  
FALSA DE GRADUACIÓN

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>Capítulo 1 "FACTORES PSICO-SOCIO-CULTURALES"</b>	4
1.1 Definición	5
1.2 Clasificación de los Factores Psico-socio-culturales	5
<b>1.3 FAMILIA</b>	7
1.3.1 Definición	7
1.3.2 Tipos de Familia	9
1.3.3 Influencia familiar en la transmisión de patrones culturales	10
1.3.4 La participación de la Familia respecto a la relación de pareja.	13
<b>1.4 RELIGION</b>	17
1.4.1 Definición	17
1.4.2 La simbolización y el significado del matrimonio en la religión	18
1.4.2.1 El matrimonio en la religión católica	19
1.4.2.2 El matrimonio en la religión judía	20
1.4.2.3 El matrimonio en la religión mormona	21
1.4.2.4 El matrimonio en la religión testigos de Jehová	21
1.4.3 La unión libre vista por la religión	22
<b>1.5 ASPECTOS CULTURALES</b>	23
1.5.1 Definición de cultura	24
1.5.2 La perspectiva cultural de la relación de pareja.	25
<b>1.6 ASPECTOS PERSONALES</b>	31
1.6.1 Características Psicológicas	32
1.6.2 Expectativas hacia la pareja.	35
<b>CAPITULO 2 "LA VIDA EN PAREJA"</b>	40
2.1 La pareja	40
2.2 Etapas en la relación de pareja	41
2.2.1 Encuentro	42
2.2.2 Elección de pareja	43
2.2.3 Toma de decisión (Compromiso)	48
2.3 Matrimonio	51
2.3.1 Definición	51
2.3.2 Tipos de matrimonio	53
2.3.3 El individuo y el matrimonio	57

TESIS CON  
FALLA DE ORDEN

2.4	Unión Libre	58
2.4.1	Definición	58
2.4.2	La unión libre a partir del Código Civil	59
2.4.3	La unión libre como alternativa de vida en pareja	60
<b>CAPITULO 3 "TEORÍA BIO-PSICO-SOCIO-CULTURAL EN LA RELACIÓN DE PAREJA"</b>		<b>63</b>
3.1	Componente Socio-cultural	64
3.2	Componente Individual	65
3.3	Componente Evaluativo	66
3.4	Componente Conductual	67
<b>METODOLOGIA</b>		<b>69</b>
<b>ANALISIS DE LOS RESULTADOS</b>		<b>74</b>
<b>DISCUSIONES</b>		<b>86</b>
<b>CONCLUSIONES</b>		<b>90</b>
<b>SUGERENCIAS</b>		<b>91</b>
<b>LIMITACIONES</b>		<b>91</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		<b>92</b>
<b>ANEXOS</b>		<b>97</b>



## INTRODUCCION

Como ser social, el individuo desde su nacimiento forma parte de diversos grupos sociales, los cuales tendrán gran influencia en él y al paso de los años, éste también influirá en ellos.

Durante toda su vida dependerá de relacionarse con otras personas, buscando la pertenencia y vinculación por medio de relaciones duraderas y cercanas como las que se desarrollan en la familia, con los amigos o la pareja.

La tarea más importante de estos grupos sociales es la transmisión de la cultura, es decir de valores, creencias, tradiciones, ideologías, entre otras cosas, para que el individuo pueda adaptarse y desarrollarse dentro de su ambiente; ya que mediante lo aprendido y vivido, va estableciendo diferentes formas de relacionarse con los distintos grupos sociales (como lo son la familia, los amigos, los compañeros del trabajo o de la escuela, etc.) creando a su vez sus propias expectativas de vida tanto en lo social, profesional, espiritual, y personal como lo es su vida en pareja.

En este sentido las relaciones de pareja son un tema vigente, aunque también han inquietado al ser humano a través de la historia debido a sus connotaciones socioeconómicas, sociológicas, religiosas y psicológicas.

En la actualidad la unión de un individuo con su pareja ya no solo es realizada mediante el matrimonio, es cada vez más popular y menos motivo de asombro que la atracción entre un hombre y una mujer les lleve a vivir juntos mediante la unión libre.

¿Ha existido desde siempre la unión libre?, ¿Qué es lo que lo lleva a vivir juntos de esta manera?, ¿Por qué cada vez es menor el número de parejas que culminan su relación en un altar?, como estas y más preguntas aun no quedan muy claras.

A partir de diversos materiales revisados sobre el estudio de pareja, se encontró que existen diversos factores que influyen en el individuo para la realización de su vida en pareja, como son las investigaciones de "los factores psico-socio-culturales determinantes para la elección de pareja" (Solis,



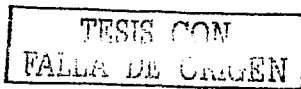
1988) y " la significación cognoscitiva y causas que determinan el noviazgo, matrimonio y unión libre en universitarios" (Garduño, 2002) en estas dos investigaciones se pudo observar que los factores más sobresalientes para el desarrollo de la vida en pareja en el individuo son: a) La familia, ya que el sujeto busca algo semejante o diferente a esta según lo vivido en ella, pretende seguir o no con los patrones inculcados como lo son la educación, la transmisión de valores, tradiciones, creencias, etc. Dentro del ambiente familiar; b) La religión, pues más de la mitad de personas encuestadas en estas investigaciones que practican alguna religión, considero necesario cumplir con las normas religiosas como lo es la realización de la boda religiosa; c) Los aspectos personales, ya que a partir de sus necesidades de afecto, expectativas, ideologías y valores, será como elegirá su estilo de vida en pareja; y por ultimo d) El aspecto cultural, pues este llega a tener una influencia en el individuo para casarse a cierta edad, para asumir ciertos roles, para obtener un reconocimiento social, para seguir las tradiciones o las reglas legales entre otras cosas. Aunque también da la libertad al individuo a partir de sus experiencias obtenidas a considerar la unión libre como otro estilo de vida en pareja.

Es por esta razón que el motivo de esta investigación es conocer algunos de los factores psico-socio-culturales que influyen en el ser humano para la toma de decisión de casarse o de vivir en unión libre. En el Capítulo 1, se abordarán los factores psico-socio-culturales que se considerarán como los más influyentes en la toma de decisión del individuo, que abarcan desde: La religión, la familia, los aspectos culturales hasta los aspectos individuales (expectativas de la vida en pareja y necesidades afectivas); que de alguna u otra manera determinan la formación de su ideología respecto a la decisión de unirse en matrimonio o en unión libre.

En el Capítulo 2 se abordarán aspectos relacionados con la vida en pareja, que va desde ¿qué es la pareja?, ¿cuáles son las etapas en la relación de pareja?, ¿que factores determinan la elección de pareja?, hasta ¿cómo es que román la decisión de vivir en pareja?; se hará una revisión de lo que es el matrimonio, tanto civil (compromiso legal) como religioso (compromiso moral), y el reconocimiento que se le da actualmente en la sociedad. Además se mencionarán aspectos de la unión libre como lo es:

su definición, como es concebida en el marco legal (existiendo ciertas condiciones para ser aceptada), como es considerada por algunas personas como una alternativa referente a la vida en pareja, y lo que les lleva a elegir esta opción y no seguir con la institucionalización del matrimonio, arraigada durante muchos años.

En el Capítulo 3 se explicará la "Teoría bio-psico-socio-cultural en la relación de pareja" de Díaz-Loving (1999), la cual se apega al tema de investigación; ya que abarca aspectos psico-socio-culturales, así como su interacción que se dan entre esto para la conformación de la relación de pareja, y su influencia en la decisión de comprometerse ya sea mediante el matrimonio o la opción de la unión libre.



## CAPÍTULO I FACTORES SOCIOCULTURALES.

¿Quién puede decir que está solo? Alrededor de cada persona existen muchas otras parecidas o distintas, mayores, menores, con sueños personales distintos e ideas diversas reunidas bajo un mismo lugar: "La Sociedad".

Los seres humanos no nacen "programados" solo al código genético también es necesario la pertenencia a ciertos grupos sociales, como el medio ambiente en el que se desenvuelven, ya que desde el momento del nacimiento, el individuo tiene que aprender a ser parte de su red de interrelaciones objetivas y subjetivas, es decir, de su sociedad.

"La socialización es el proceso social por el cual aprendemos a ser miembros de una comunidad humana y a interiorizar los valores y roles de la sociedad en que hemos nacido y habremos de vivir".<sup>1</sup>

De acuerdo con Lidz (1985) dentro de la sociedad, la familia, los amigos, los maestros, etc.; los cuales conforman el medio en el que se desenvuelve el ser humano, ejercen gran influencia en el comportamiento del individuo; también se ha encontrado que las expectativas que tengan otras personas hacia el individuo son determinantes en la conformación del individuo en sí mismo y de la manera como se desenvolverá en sus relaciones interpersonales.

Para Díaz Guerrero (1975) el comportamiento humano es influido por los siguientes factores:

- Ψ Las características y las necesidades de la persona (creencias, personalidad, necesidades afectivas, etc.).
- Ψ Los acontecimientos, influencias y presiones del medio social (las peticiones y expectativas de amigos y familiares, presiones sociales para comportarse de cierta forma, etc.).

Cada uno de estos factores considerados psico-socio-culturales influyen y son influidos constantemente en un proceso dinámico de interacción: que con lleva a la socialización, mediante la cual el individuo aprende a vivir dentro de un grupo y a ser miembro de la sociedad en la que ha nacido.

<sup>1</sup> Keller, S. (1992). Sociología. México: MC Graw-Hill, p.78.

A continuación se explicarán algunos de los factores Psico-socio-culturales que se consideran influyen en el ser humano para la toma de decisión de casarse o de vivir en unión libre, ya que se desea conocer cual de estos factores es el más influyente; además de visualizar si los individuos de nuevas generaciones siguen normas, costumbres, convencionalismo y las tradiciones inculcadas en su medio social.

### 1.1 DEFINICION DE FACTORES PSICO-SOCIO-CULTURALES.

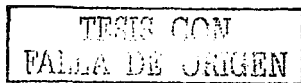
Los factores Psico-socio-culturales son elementos, circunstancias e influencias pertenecientes o relativas al estado cultural de una sociedad o grupo social que contribuyen a producir un resultado como lo es la ideología, comportamiento y actitudes que determinan su pertenencia del individuo en su sociedad (Ritzer, 1993).

Mediante los factores socioculturales se establecen relaciones entre los individuos y grupos con la finalidad de construir cierto tipo de colectividad y el estudio de la evolución de los diversos tipos de sociedad ha dado lugar a la formulación de tipologías diferentes: simples y complejas.

Se considera a la sociedad como una totalidad de estructuras sociales y culturales independientes; ya que los seres humanos actúan de acuerdo a sus propias decisiones individuales, sino, bajo influencias culturales e históricas y según los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven (Corell, 1981). La adaptación y/o adopción de modos psico-socio-culturales engloba modos de vida, ceremonias, tecnología, sistemas de valores, derechos fundamentales del ser humano, tradiciones y creencias.

### 1.2 CLASIFICACION DE LOS FACTORES PSICO-SOCIO-CULTURALES.

La socialización de acuerdo con Ritzer (1993) se realiza a través de ciertos entes de la sociedad que son llamados "Factores Psico-socio-culturales" porque permiten que dicha socialización tenga lugar dentro de la cultura. Los factores Psico-socio-culturales por excelencia son transmitidos por:



- Ψ La familia; como el primer medio socializador que acompaña al individuo por un largo periodo de su vida, desarrolla un importante papel y/o influencia en las expectativas y metas que el individuo tenga hacia futuro.
- Ψ El "grupo de pares"; es decir, el grupo de amigos y de iguales con que un niño o joven comparte su vida coridianamente, no sólo le permite poner en práctica lo aprendido con los otros agentes socializadores (sobre cómo mantenerse en interrelación o intercomunicación con otros), sino que también le comunica normas, valores y formas de actuar en la sociedad.
- Ψ El nivel educativo; que se constituye como un importantísimo formador y/o socializador, afecta también a todos los aspectos susceptibles de ser socializados en un individuo. Mediante la educación se pretende formar al individuo "concientizándolo" en las necesidades y existencias del medio sociocultural para el bienestar de éste.
- Ψ Los medios de comunicación (de masas, electrónicos e informáticos); inculcan conocimientos, a la vez que son muy potentes en reforzar o no los valores y normas de acción social aprendidos con los otros agentes socializadores.
- Ψ La religión (cuando no es sectaria, fundamentalista, aislacionista); desarrolla valores ante la vida, usualmente legitimando la cultura y visión del mundo en la sociedad; con sus actividades contribuye a desarrollar aptitudes de convivencia con otros, estableciendo ciertas normas para que se pueda tener un control sobre la población; aunque actualmente parece que ha ido perdiendo influencia en la sociedad, en aspectos tales como la asistencia a misa, las relaciones sexuales prematrimoniales, entre otras, sin embargo para algunas personas sigue teniendo cierto peso, llevar a cabo las tradiciones y normas como lo es la ceremonia matrimonial.

Los factores psico-socio-culturales que se tomarán en cuenta en la presente investigación serán: la familia, la religión, los aspectos culturales y los aspectos psicológicos (expectativas hacia la pareja, y necesidades afectivas), ya que es de interés el analizar la influencia que tienen estos factores en la roma

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

de decisión de casarse o de vivir en unión libre. A continuación se revisarán cada uno de estos factores y su influencia en el ser humano.

### 1.3 FAMILIA.

Según Camacho (1992), la institución de la familia constituye un prerrequisito indispensable para la estabilidad social. Como agente fundamental de la socialización de los niños, la familia es esencial para esa internalización del control social de la que depende en última instancia la estabilidad de toda la sociedad.

Es el elemento principal de la vida emocional del individuo, la familia constituye un agente de control social externo de mayor importancia y un escape vital para las tensiones de los adultos que de otro modo, se liberarían en la vida pública.

El ser humano nace, crece y se desarrolla dentro de un conjunto de relaciones que promueven o interfieren con sus procesos de socialización e individualización, partiendo así su crecimiento de su grupo primario que es la familia; esta representa la unidad básica de la sociedad (Díaz, 1975).

La familia es de gran importancia, ya que por medio de un conjunto de relaciones socialmente definida es el lazo de unión del individuo y la sociedad, desarrollándose así el proceso hombre-familia-sociedad, el cual es indivisible. Pero ¿qué es la familia? esto lo revisaremos a continuación.

#### 1.3.1 DEFINICIÓN DE FAMILIA.

La familia ha tomado formas diversas a lo largo de la historia de la humanidad. Hay opiniones distintas sobre el concepto de familia; estas varían frecuentemente de acuerdo a diversos autores; según Fromm (1970) y Herrasti (1989; citados en Conde, 1991) tienden a considerar a ésta como "institución social", "núcleo de la sociedad", "unidad básica", y/o "pilar de la sociedad". "Damos el

TESIS COM  
PALMA DE ORUGEN

nombre de familia a grupos de personas que viven juntos durante un determinado periodo y se han vinculado entre sí por el matrimonio o parentesco de sangre".<sup>2</sup>

La familia es: "Un grupo organizado pues sus miembros ocupan un conjunto definido de status mutuo, interaccionan de acuerdo a patrones definidos de conducta y están motivados por actitudes, necesidades y sentimientos recíprocos".<sup>3</sup>

Además representa "... una organización única; es la unidad básica de la sociedad; provee las condiciones para la unión del hombre y la mujer, de manera que estos puedan tener hijos y asegurarles alimentación y energía".<sup>4</sup>

"La familia es un grupo social que se caracteriza por una residencia común, cooperación económica y reproducción. Ella incluye adultos de ambos sexos, los cuales mantienen una relación sexual aprobada, y uno o más niños propios o adoptados".<sup>5</sup>

Desde el enfoque sistémico la familia es un sistema interaccional en constante transformación que se modifica por las exigencias que le van planteando los diversos estadios de desarrollo por los que atraviesa. Uno de los requerimientos que se plantea en el curso del tiempo es la necesidad de asegurar continuidad y crecimiento psico-social a los miembros que la constituyen (Villavicencio, 1999).

En síntesis la familia es una unidad básica que sirve de intermediario entre el individuo y la sociedad, es un sistema organizado, funcional, integral, cooperativo y abierto que permite o no al individuo desarrollar sus potenciales básicos y la transmisión de valores, creencias, tradiciones, actitudes, etc. Los miembros de una familia están unidos tanto por lazos de afecto como lazos de interés común, ayudándose mutuamente y colocando los intereses de los otros miembros por encima de las personas ajenas a la familia.

<sup>2</sup> Laing, R. (1994). El cuestionamiento de la familia. México: Paidós, p.15.

<sup>3</sup> Díaz, M. (1974). Estudio Caracterológico en un grupo de familias mexicanas. Tesis de doctorado en Psicología Clínica. México: UNAM. Facultad de Psicología. p. 34.

<sup>4</sup> Ackerman, N. (1971). Psicoterapia de la familia. Citado en Díaz, M. (1974). Estudio Caracterológico en un grupo de familias mexicanas. Tesis de doctorado en Psicología Clínica. México: UNAM. Facultad de Psicología. p. 54.

<sup>5</sup> Díaz, op.cit. p. 55.

La estructura familiar no puede ser bien definida ya que puede variar en cuanto a los miembros que la constituyen.

Como se ha mencionado anteriormente, la familia es el elemento principal de la sociedad, ya que ésta ha existido desde siempre, aunque ha sufrido diversos cambios, por ello a continuación se revisarán los diversos tipos de familia, pues a partir de su estructura y funcionalidad es como influyen en las creencias, actitudes, valores, normas, ideologías, entre otras cosas que el individuo puede poseer.

### 1.3.2 TIPOS DE FAMILIA.

Tener una clasificación exacta a cerca de los tipos de familia, es muy compleja debido a que está suele ser considerada de diversas maneras dependiendo su estructura e interacción.

Para Engels (1980) la familia se clasifica de la siguiente manera:

1.- La familia consanguínea: En la que prevalece la promiscuidad sexual entre los hermanos y hermanas, en donde son maridos y mujeres unos de otros, y en las que quedaban excluidas las relaciones sexuales entre padres e hijos.

2.- La familia punalúa: En la que la prohibición del comercio sexual ya se extendía, es decir, se excluye el trato sexual incluso entre hermanos.

3.- La familia sindiásmica: En la que el hombre vive con una sola mujer, existe monogamia estricta para las mujeres, mientras que el hombre tiene derecho al contacto sexual con otras mujeres.

4.- La familia monogámica: Es el tipo de familia actual más reconocido en nuestra cultura, la relación es normativamente exclusiva entre los cónyuges.

Levi-Strauss, (1976). Definen tres tipos de familia:

- Familia Extendida: Que esta integrada por tres generaciones de hermanas y hermanos casados.
- Familia Grande: Esta formada por los descendientes de una pareja de abuelos.
- Familia nuclear: Esta formada por un padre, una madre y los hijos de ambos.

TEXTO CON  
FALLA DE ORIGEN



Según Camacho (1992) los tipos de familia que prevalecen en la época actual son los siguientes:

- a) **La familia extensa:** Se refiere no solo al tamaño (grande) sino también a la estructura de valores y dominación por parte del patriarca o hermano mayor.
- b) **La familia nuclear:** Consiste en la concentración del grupo primario: esposo, esposa e hijos, donde hay una estrecha relación de la pareja conyugal. La familia nuclear se caracteriza por un profundo proceso de individualización, que implica una estrecha relación entre la pareja e hijos.
- c) **La familia mixta:** Se refiere a la existencia simultánea de varios tipos de familia en un mismo espacio.

Se puede ver que la familia nuclear está organizada en forma triangular, siendo las vértices de este triángulo: el padre, la madre y los hijos con una residencia común, en ocasiones puede cambiar o faltar uno de estos elementos (Díaz, 1974).

Para este trabajo se considerarán dos tipos de familia, ya que actualmente en el Distrito Federal se pueden encontrar: las familias nucleares o integradas; las cuales están constituidas por el padre, la madre e hijos, los cuales se cree siguen los mismos patrones socioculturales inculcados de generación a generación; y las familias desintegradas en donde existen la ausencia de los padres o de alguno de ellos (ya sea por divorcio, muerte o abandono) y puede existir la presencia de otros familiares (como los tíos, abuelos, etc.), causando así cambios en los patrones socioculturales como son los roles sociales, tradiciones o costumbres y los valores entre otras cosas, habiendo modificaciones en el esquema de familia en sus integrantes.

### 1.3.3 INFLUENCIA FAMILIAR EN LA TRANSMISIÓN DE PATRONES CULTURALES.

La familia es la unidad básica de subsistencia y de relación en la sociedad, donde se imparten las enseñanzas primarias de las normas y valores de la cultura, así como de la conducta esperada y aprobada.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Esta basada en una división de funciones, estando claramente señaladas las obligaciones y deberes de cada uno de sus miembros. Es la institución fundamental para la transmisión de aquellos patrones de vida que los antropólogos llaman cultura (Díaz, 1974).

Los vínculos familiares se establecen a través de la combinación de factores biológicos, psicológicos, económicos y sociales:

"Biológicamente, la familia sirve para perpetuar la especie.....Psicológicamente, los integrantes del grupo familiar están ligados en interdependencia mutua, para satisfacer sus necesidades afectivas, entre otras cosas. Económicamente, están unidos recíprocamente para la provisión de sus necesidades materiales. Socialmente, se dicta una serie de normas que deben cumplir los miembros de la familia, estableciendo una pauta de relación entre ellos, de este tipo de relación reside en el hecho de que la familia permite la transmisión de patrones culturales esenciales a la sociedad (sobre todos los valores)".\*

Segun Elsner (2001) considera que los fines sociales que cumple la familia moderna son:

- 1.- Provisión de alimento, abrigo y otras necesidades materiales que mantienen la vida y proveen protección ante los peligros externos.
- 2.- Provisión de unión social, que es la matriz de los lazos afectivos de las relaciones familiares.
- 3.- Oportunidad para desplegar la identidad personal, ligada a la identidad familia; este vínculo de identidad proporciona la integridad y fuerza psíquica para enfrentar experiencias nuevas.
- 4.- El moldeamiento de los roles sexuales, lo que prepara el camino para la maduración y realización sexual.
- 5.- La ejercitación para integrarse a los roles sociales y aceptar la responsabilidad social.
- 6.- El fenómeno del aprendizaje y el apoyo de la creatividad e iniciativa individual.

\* Díaz, M. (1974). Estudio Caracterológico en un grupo de familias mexicanas. Tesis de doctorado en Psicología Clínica. Mexico: UNAM. Facultad de Psicología. p.34.



Como bien se puede ver, la familia satisface las necesidades alimenticias y es un factor importante para la socialización del individuo; además, permite la formación de identidad personal; aunque también otorga diversos roles tanto sociales como sexuales los cuales se espera sean cumplidos.

De acuerdo con Sarir (1986) estima que existen aspectos importantes que se dan durante el desarrollo familiar, los cuales son:

- Ψ La Autoestima: La valoración de sí mismo en cada miembro de la familia.
- Ψ La Comunicación: La forma y calidad de comunicación que permite a cada miembro expresarse.
- Ψ El Sistema Familiar: Las reglas y normas que rigen y permiten el funcionamiento de la familia.
- Ψ El Enlace con la Sociedad: Se refiere a las relaciones del individuo con sus semejantes e instituciones, relaciones que deben ser gratificantes y enriquecedoras.

La familia es la primera escuela del hombre; en donde no solamente adquiere los hábitos y experiencias que lo capacitan para adaptarse a la vida individual y social, sino que es un factor determinante de la formación de la personalidad.

Las enseñanzas recibidas en el hogar influyen poderosamente en las ideas, las creencias, las actitudes y el comportamiento del individuo (Díaz, 1974).

A medida de que van creciendo los hijos, van incorporándose más dentro de la unidad de la familia. A una edad temprana comenzaran a tomar parte activa en el trabajo de esta; la importancia de los hijos aumenta con la edad y su contribución es con frecuencia importante como la de sus padres para cuando llegan a su completo desarrollo. La unidad cooperativa se interrumpe temporalmente tan pronto cuando uno de ellos se casa y abandona a la familia (Leontiev, 1982).

Cuando el individuo es niño interioriza las normas sociales que son inculcadas por sus progenitores, y a medida de que va creciendo las va modificando e incorporando de acuerdo a su personalidad, así va aprendiendo un modelo de conducta funcional que llevara a cabo en la sociedad. La familia transmite a todos sus miembros las pautas socioculturales de la sociedad a la que pertenece y de la cual es, en

cierta medida, sostenedora. Esta función de la familia como agencia psicológica transmisora de pautas Psico-socio-culturales, es idéntica en todas las sociedades (Ritzer, 1993).

#### 1.3.4 LA PARTICIPACION DE LA FAMILIA RESPECTO A LA RELACION DE PAREJA.

"Durante la crianza del individuo dentro de la familia, son los miembros adultos los que se responsabilizan de socializar a sus hijos, estando dentro de esta socialización la regulación de emociones (como la forma de manifestar el amor); varios factores intervienen en esta posibilidad de regulación como son: la edad, el género y las variables educativas del medio familiar, siendo las más importantes de entre otras".<sup>7</sup>

Esto quiere decir que de acuerdo a las vivencias que se tienen dentro del seno familiar, será un factor influyente en la formación de la personalidad e ideología del individuo, que de una u otra manera determina otros aspectos esenciales en la vida de un individuo como son: la elección de carrera, amigos, trabajo y la vinculación con una pareja o esposa (o).

La importancia de la familia como agente socializante primordial del individuo indica que se debe dedicar especial consideración en verificar si la unión hombre-mujer (ya sea mediante el matrimonio o la unión libre) es determinada o influenciada por el tipo de familia que proveya el individuo.

Dentro del dinamismo propio del proceso de desarrollo de una familia se llega a un momento en el que se enfrentan a una pérdida de estabilidad y equilibrio; este fenómeno se refleja en la tendencia de un miembro de la familia para "desarraigarse" del sistema de origen y buscar la estabilidad a través del establecimiento de una nueva díada con una persona, y alcanzar en esta forma un estado autónomo al construir una pareja. La identidad psicológica de la pareja y su relación marital influye y moldea a los hijos; estos a su vez afectan significativamente a la pareja. En este intercambio continuo se desarrolla el ambiente afectivo

del sistema que determinará el destino en cuanto a sus futuras relaciones de noviazgo y al establecimiento de una vida en pareja (Villavicencio, 1999).

<sup>7</sup> Clemente, R. (1991) "Desarrollo emocional y salud familiar" en Fernández (1991) *Emociones y Salud*. Barcelona: Ariel, p. 50

Según Lidz (1985) el deseo de formar una familia propia surge ordinariamente con el cambio que se produce en las relaciones del joven adulto con su familia originaria.

Para Reyes (1999) existen ambientes en el que se le da mayor importancia a la continuidad familiar; en ellos el matrimonio es más un asunto familiar que individual, pues quien decide es la familia (generalmente los padres) interfiriendo, en algunas veces, junto con ella la familia más próxima; obligando a casarse a los jóvenes, ya sea por que se ha tenido relaciones sexuales, por un embarazo o por conveniencia social o económica.

Anteriormente y en ciertas culturas se acostumbraba que los matrimonios fueran arreglados por los padres; actualmente, el patrón social se ha alterado y la gente tiende a escoger a sus propios compañeros, con frecuencia, oponiéndose a los padres, quienes sin embargo todavía se las arreglan para hacer que sus hijos estén ligados a ellos en diversas y sutiles formas.

De acuerdo con Conde (1991) actualmente la elección matrimonial dista mucho de aquellas costumbres antiguas, sin embargo de manera indirecta la familia sigue ejerciendo cierta influencia (ya sea de manera negativa o positiva) en esta elección; pues la familia mediante sus características, deposita en el individuo las formas de conducta que se requieren o se esperan en los roles de esposo-esposa.

En otras palabras, los individuos que provengan de familias tradicionalista, donde existe una estabilidad moral y una base sólida de principios y valores, fomentarán en el individuo a continuar con su legado, transmitiéndolo a sus demás generaciones; sino fuera así correrían el riesgo de ser cuestionado y criticado por su propia familia, orillándolos a tomar decisiones que no están dentro de sus convicciones (Lidz, 1985).

Existe la contra parte cuando el individuo pertenece a una familia con características opresivas; los elementos jóvenes tienden a buscar su "libertad" fuera de casa, eligiendo la opción de huir de la infelicidad que sienten dentro de sus familias, trayendo con esto la decisión de casarse o de vivir en unión libre (Conde, 1991).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

También esta la situación donde existen carencias económicas (esto se puede dar más en familia desintegradas) en donde la necesidad de mejoramiento financiero, social y cultural, hace a las personas buscar un compañero que satisfaga dichas necesidades y carencias, decidiendo contraer matrimonio únicamente por salir de su estado de infelicidad (Leontiev, 1985).

En las etapas del desarrollo del ser humano se da la transmisión de valores y creencias respecto a las relaciones interpersonales, esto es principalmente en la niñez, la enseñanza paterna y/o familiar de actitudes, costumbres y valores son reforzados por éstos. Por lo tanto las relaciones conyugales y familiares son reflejo de los diferentes patrones de conducta que el niño aprendió y vivió en su núcleo social (Conde, 1991).

Además que la familia constantemente encamina a sus integrantes a considerar o no la posibilidad de contraer matrimonio, y no sólo eso, sino que también inculcan a sus integrantes las actitudes y conductas que deberán desempeñar posteriormente en sus roles de marido o mujer dentro del matrimonio (Conde, 1991).

A partir de la formación que dan los padres a los hijos, algunos de los padres creen tener derecho a involucrarse en la vida de sus hijos aún cuando estos sean ya adultos y/o tengan que tomar sus propias decisiones con respecto a la formación o la relación de pareja. La familia inculca a sus hijos(as) que deben buscar una pareja que mejore la "raza" o que la mantenga, pero nunca que la rebaje. Algunos padres buscan que sus hijos(as) encuentren una pareja responsable, productiva, firme y madura(o) que les garantice una mejor vida; y de cierta manera buscan también asegurar su bienestar en el futuro.

En otro caso se encuentran los padres quienes buscan mantenerse al margen respecto a la relación de pareja de sus hijos(as), dejándolos elegir libremente y manifestando que sean responsables de su toma de decisiones y actos.

En algunas familias mexicanas el matrimonio sigue viéndose como la única institución social, ya que se habla de que esta basado en el "compromiso"; mientras en la unión libre aparentemente no existe, se habla de irresponsabilidad, falta de compromiso, reflejándose desacato por las normas sociales y

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

morales establecidas; sin embargo según Garduño (2002) algunos universitarios a pesar de esto, lo toman como un periodo de prueba y libertad en donde pueden externar más sus emociones, es quizás esta libertad la que les permite expresar con más facilidad lo que esperan; y de acuerdo con Díaz (1984) a mayor escolaridad es menor el apego a las normas sociales y tienden más a alejarse de la cultura tradicionalista, por tal, sería más factible que los universitarios consideren la unión libre ya sea por no creer en todo el simbolismo del matrimonio o por no estar de acuerdo en las normas sociales.

Es de gran importancia hablar de los cambios en la estructura familiar en los últimos años, pues a partir de los cambios sociales y/o culturales que se han ido dado, las funciones de la familia tradicional se han ido modificando.

Mercado (2001) menciona lo siguiente:

➤ *Las familias de un solo padre han aumentado.*

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares de 1994 (INEGI, 1999) 9.9 millones de personas residen en hogares dirigidos por una jefatura femenina, esto es asociado a la ausencia de un varón (ya sea por viudez o separación) más que a un cambio en el reconocimiento de la jefatura femenina.

Se puede observar que cada vez son más las mujeres que por ser madres solteras, separadas o divorciadas, han tenido que asumir por necesidad el rol del proveedor, lo cual afecta la concepción que tengan los hijos (que viven esta situación) a cerca de considerar necesario el matrimonio para poder vivir en familia.

➤ *La paternidad sin matrimonio ha aumentado*

Desde los años 70's, el número de hijos ilegítimos ha aumentado considerablemente, especialmente entre los adolescentes con una vida sexual activa. Teniendo como consecuencia que los hijos crezcan sin la presencia de padre, esto origina cambios en la perspectiva del matrimonio debido a que no visualizaran eso dentro de su vida familiar.

En conclusión la familia es un fuerte pilar en el desarrollo de la personalidad, ideología y comportamiento, tanto en el aspecto educativo como emocional del individuo, que va a influir o no en la idealización de la unión de pareja mediante el matrimonio o la unión libre de sus integrantes.

Otro factor importante que puede influir en el individuo para su vida es la religión de la cual se habla a continuación.

#### 1.4 RELIGION.

En todos o en casi todos los pueblos, se encuentran datos de una creencia en un ser supremo, un todo poderoso creador de todas las cosas: "la naturaleza y el hombre", que exige a los hombres que sean buenos y estén dispuestos al sacrificio (Silva, 1995).

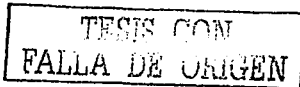
En la historia de la religión, se ha observado la necesidad del hombre por lograr la serenidad espiritual sobre las tensiones y peligros de la vida cotidiana. La religión forma parte de las creencias e ideologías del ser humano, teniendo además cierta influencia en muchas de las conductas y actitudes de las personas, por ello es importante saber qué es la religión y como influye en individuo para la realización de una vida en pareja.

##### 1.4.1 DEFINICION DE RELIGION.

La religión es un conjunto de creencias o dogmas, normas éticas y morales de comportamiento social e individual, y prácticas rituales de oración o sacrificio que relacionan al hombre con la divinidad: inferior, monoteísta, la que reconoce un único Dios (hebraísmo, islamismo, cristianismo): católica, la revelada por Jesucristo y conservada por la Santa Iglesia Romana; reformada (Encarta, 2002).

"La religión es una actitud especial del ser humano, actitud que podemos calificar de consideración y observancia soleras de ciertos factores dinámicos concebidos como "potencias" (espíritus, demonios, dioses, ideas o cualquiera que tenga la designación que el hombre ha dado a dichos factores) que, dentro de su mundo, la experiencia le ha presentado como lo auténticamente poderosos y peligrosos para tomarlos con respetuosa consideración".\*

\* Jung, C.G. (1972). Psicología y Religión. Buenos Aires: Paidós, p.44.





Butera (1984) define a la religión como una propiciación o conciliación de los poderes superiores al hombre, que se creen dirigen y gobiernan el curso de la naturaleza y la vida humana. En este concepto se presentan dos elementos, uno teórico y uno práctico, una creencia en poderes más altos que el hombre y un intento de éste por propiciarlos a complacerlos.

Según, Avala (1989) la motivación general del hombre para buscar alguna u otra manera la religión es para encontrar la respuesta a tres inquietudes básicas: el significado de la vida, su impotencia ante la naturaleza y su miedo a la muerte.

Para Fromm (1989; citado en Gil, 1996) la religión ha sido desde tiempos antiguos una de las formas con que la familia resuelve los problemas más fundamentales para su supervivencia, es por eso que "la religión es un hábito social basado en profundos sentimientos y en una larga práctica, pues tiene estrecha relación con el nacimiento, matrimonio y la muerte".

#### 1.4.2 LA SIMBOLIZACION Y SIGNIFICADO DEL MATRIMONIO EN LA RELIGION.

No hay una religión oficial en México, ya que la constitución garantiza la separación de la iglesia y el estado. De todas maneras, el catolicismo romano es practicado por más del 95% de la población.

Para el ser humano existen ciertos acontecimientos en la vida de la familia o de uno mismo que constituyen una profunda y emocionante experiencia con lo divino. Por ejemplo: el Bautismo del recién nacido presentándolo a Dios y a la Iglesia; la Primera Comunión del niño que ya ha aprendido a conocer y amar a Cristo; la Consagración del Matrimonio ante el altar la cual se realiza para que la relación de la pareja sea bendecida; éstas ceremonias entre otras son experiencias que no se pueden expresar con palabras, sino más bien es vivido más íntimamente por el ser humano quien sigue estas tradiciones y creencias (Butera, 1984).

¿Casarse por la iglesia? o ¿No casarse por la Iglesia?, una disyuntiva que se presenta en la pareja que ve posibilidades de hacer una vida juntos.

<sup>4</sup> Fromm, E. (1989). El dogma de Cristo. México: Paidós; citado en Gil, L. (1996). La relación de pareja dentro del matrimonio y su influencia en la elección de pareja y de los hijos. Tesis de Psicología: ENEP Izcatlaca.

A partir de que se lleva a cabo el matrimonio religioso, si éste no llegase a funcionar y se diera la separación, éste causaría cierta incomodidad para que una persona pudiera entablar otras relaciones amorosas, por el hecho de que ante la comunidad religiosa y ante la ley de Dios se sigue casado, pues para lograr un divorcio eclesástico es muy difícil de conseguir por toda la ideología, la simbolización y los trámites que se exigen.

#### 1.4.2.1 EL MATRIMONIO EN LA RELIGIÓN CATÓLICA.

El matrimonio es uno de los sacramentos en la religión católica. El día de la boda, el novio, sus padres, las damas y los padrinos, así como parientes cercanos y amigos íntimos, se congregan en la iglesia en espera de la novia. Posterior al rito de recepción y la lectura del evangelio, se prosigue con la declaración del matrimonio, una acción de gracias y la bendición de los anillos y las arras (Klemer, 1978).

Para la Religión Católica; "el casarse por la Iglesia significa querer dar amor; es la dimensión que supera el tiempo y el espacio encaminado a Dios; ya que es el origen del amor, es el que da sentido y firmeza en la espiritualidad".<sup>10</sup>

En la Iglesia católica existe una fuerte cohesión debido a que el individuo se encuentra doblemente asociado por lazos sentimentales; en primer lugar al conductor (Cristo) y además a las personas restantes de la colectividad. Es decir, cada cristiano, ama a Cristo como su unidad y se encuentra ligado por identificaciones a los demás cristianos (Ayala, 1989).

Las personas que practican la religión católica, visualizan al Matrimonio como una unión que debe ser estable e indisoluble, lo cual es un tema de gran debate, pues cierta parte de la sociedad la rechaza y se mota abiertamente de esa situación. Quizá podría ser ésta una de las tantas razones por lo cual algunas personas no desean casarse, puesto que el hecho de que la ruptura de un matrimonio supone enfrentarse con un momento tedioso, ya que abarca papeleo, trámites legales (separación de bienes, la

<sup>10</sup> Ayala, G. (1989). Motivación Psicológica en la Conducta Religiosa. Tesis de Licenciatura en Psicología. México: UNAM, FES. Zaragoza, p. 22.

custodia de los hijos, etc.) algo que se ahorran o evitan aquellas parejas que no están casadas y deciden romper la relación (Barrera, 1984).

Sin embargo a pesar de que la gran mayoría de los mexicanos son católicos, existen otros quienes profesan alguna otra religión, como es el caso de los protestantes (Testigos de Jehová, Los Mormones, Judíos, etc.).

#### 1.4.2.2 EL MATRIMONIO EN LA RELIGION JUDIA.

En la religión judía, el hombre basa los actos de su vida bajo sumisión a la voluntad divina, y el matrimonio es al mismo tiempo, un ideal y un deber. La ceremonia se celebra en la sinagoga. La pareja toma su lugar bajo el palio nupcial que simboliza su futuro hogar. Tras recordarles los deberes del matrimonio, el rabino, bendice una copa con vino que los contrayentes beberán. Luego, el rabino procede a la lectura de la Kerubá (acto del matrimonio religioso), en la que precisan los compromisos (él acepta la relación con la esposa), en especial la entrega de la dote.<sup>11</sup>

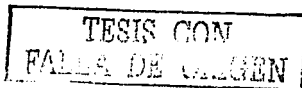
Las ritas del judaísmo, tanto en su ceremonia civil como en la religiosa, son muy antiguas; por ello, la ceremonia tiene mucho simbolismo porque involucra tanto a la Ley Judía como a su tradición cultural. En algunas ocasiones los novios se retiran a un cuarto unos minutos antes de su recepción para simbolizar la consumación del matrimonio.

También forma parte de su tradición comenzar el banquete de boda con la bendición del "challah", que es una hogaza de pan, para simbolizar la nueva unión de las dos familias.

De hecho en ocasiones la boda se puede llevar a cabo tanto en hebreo como en el idioma nativo. Las ceremonias judías no se llevan a cabo en el Sabath y en ciertos días festivos.<sup>12</sup>

<sup>11</sup> (<http://www.novios2000.com/reportajes/religiosas.html>)

<sup>12</sup> (<http://www.novios2000.com/reportajes/religiosas.html>)



#### 1.4.2.3 EL MATRIMONIO EN LA RELIGION MORMONA.

La ceremonia religiosa en la fe de los mormones se le conoce como "sello de ordenanza" porque el hombre y la mujer sellan su compromiso por toda la eternidad, a diferencia del "hasta que la muerte los separe", de la religión católica.

La ceremonia se debe llevar a cabo entre dos mormones que la congregación considere que están "listos" para el matrimonio y la boda debe llevarse a cabo en uno de los 44 templos mormones que se encuentran alrededor del mundo.

La pareja debe vestirse de blanco como símbolo de pureza y se arrodillan frente al altar mientras el oficial o el Sacerdote Supremo sella su unión. El matrimonio entre los mormones representa una unión sagrada y por tanto, muchos de los miembros de esta congregación aspiran a tenerla.<sup>13</sup>

La iglesia también reconoce el matrimonio civil, sin embargo, en dicha ceremonia debe estar presente algún arzobispo de su iglesia o alguna otra autoridad aprobada por ellos. De hecho, muchas parejas de mormones se casan primero por lo civil y después llevan a cabo su ceremonia en el templo.

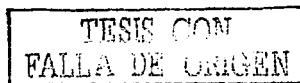
En caso de que un mormón quiera casarse con alguno de diferente religión, sólo podrá casarse por lo civil.<sup>14</sup>

#### 1.4.2.4 EL MATRIMONIO EN LA RELIGION TESTIGOS DE JEHOVA.

En esta religión los futuros esposos deberán ponerse en contacto con el pastor del templo elegido, por lo menos dos meses antes de la fecha prevista para la ceremonia. Este tiempo es necesario para la preparación de los novios (al matrimonio); rito que se lleva a cabo en forma de entrevista con el pastor, a quien se le presenta el acta de matrimonio por lo civil. Salvo ligeras variantes propias de cada región, antes de la ceremonia, el correo y los testigos se reúnen para firmar el acta matrimonial.

<sup>13</sup> (<http://www.nuestraboda.com.mx/secciones/costumbres/matmor.html>)

<sup>14</sup> (<http://www.nuestraboda.com.mx/secciones/costumbres/matmor.html>)



Durante la celebración se da la recepción a los esposos, profesión de fe, oración de acción de gracias, lectura de textos bíblicos, predicación y bendición de los contrayentes. Al final, ellos se colocan mutuamente los anillos. El pastor entrega una Biblia a los recién casados para recordarles que el fundamento de su hogar es Jehová.<sup>15</sup>

Finalmente, desde el punto de vista religioso, la consagración matrimonial ante el altar, favorece la estabilidad de la pareja o que la familia de ambos puedan ayudar a sus hijos, ya que están siguiendo lo "correcto" que determina Dios.

#### 1.4.3 LA UNION LIBRE VISTA POR LA RELIGION.

En cuanto a la unión libre, es vista por las distintas religiones como "pecados contra el matrimonio". A la Iglesia le preocupa esta situación, ya que aunque es una práctica muy común hoy en día, a larga causa gran infelicidad para las familias de la Iglesia (Romo, 1992).

El vivir en unión libre es válido para algunos practicantes de la religión (a pesar de que algunos sectores de la sociedad la apruebe) aunque este modo de vida no encuadre con el plan de Dios y el matrimonio.

Según Silva (1985) La fe cristiana enseña a sus feligreses que las relaciones sexuales pertenecen solo y únicamente al matrimonio. El sexo fuera del matrimonio muestra una "falta de respeto" por el sacramento del matrimonio. Vivir juntos antes del matrimonio es diferente de vivir juntos en matrimonio, ya que no hay compromiso obligatorio que respalde la relación.

En las diversas religiones existen ciertas restricciones o reglas que deben ser respetadas por la comunidad que predica la religión. Algo que es tan natural como es la práctica de la sexualidad, es visto por lo ojos de la religión como un pecado "mortal" si se tienen antes del matrimonio, trayendo con esto que sea menor la gente que desee practicar la religión o que siga plenamente lo establecido

<sup>15</sup> (<http://www.nuestraboda.com.mx/secciones/costumbres/matmor.html>)

por ella, ya que al no seguir esta norma están "condenados" a vivir en pecado por haber tenido relaciones premaritales; sin embargo si se lleva a cabo la boda religiosa, la cual lleva meses de preparación, después de la misa y las seis o siete horas de celebración, ahora si la pareja pueden sellar su amor, teniendo relaciones sexuales en la tan esperada luna de miel, y así no faltarían a lo establecido por la religión.

De acuerdo con Romo (1992) otra explicación por lo que la gente que vive en unión libre es porque suele ser menos religiosa o no esta sometida tanto a las presiones familiares que les lleva a mantener una relación insatisfactoria.

Otro factor que es de gran importancia en el individuo el cual es de gran influencia para determinar el curso que tomara su vida con respecto a su relación de pareja, es la cultura la cual se mencionara más detalladamente en el siguiente apartado.

### 1.5 ASPECTOS CULTURALES.

Para comprender la importancia de la sociedad humana en cuanto a su influencia socializante de la conducta de un individuo, hay que hacer referencia a la cultura, ya que es ésta el rasgo más significativo de una sociedad (Mann, 1995).

El estudio de la cultura, al mismo tiempo que constituye la base para la comprensión de los factores subyacentes al desarrollo de los diferentes grupos de individuos, revela el común denominador de la conducta humana (Leontiev, 1982).

De acuerdo con Richelle (1986) aunque la mayoría de las motivaciones del ser humano sean impulsos innatos o necesidades aprendidas suelen ser satisfechas en un contexto social, lo cual determina la influencia de la cultura en la conducta humana.

### 1.5.1 DEFINICION DE CULTURA.

"La cultura es un conjunto de conocimientos y conductas adquiridas y organizadas a partir de estructuras sociales, religiosas, etc., de manifestaciones intelectuales, artísticas, etc., que caracteriza a una sociedad".<sup>16</sup>

La cultura en el hombre es "el conjunto de conocimientos, modo de vida y desarrollo que a adquirido en determinado momento en ciencias, arte, religión, etc.". <sup>17</sup>

La cultura del hombre moderno se basa generalmente en conocimientos acumulados a través de muchos años.

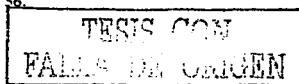
El análisis de las influencias culturales ha mostrado que la sociedad es una base fundamental en la conducta social. La cultura esta relacionada con la conducta de un modo complejo: las necesidades importantes, pueden ser solo satisfechas en un contexto social, por lo cual las sociedades llevan a cabo diversos arreglos para la satisfacción de las necesidades; por tal la sociedad determina las actitudes, valores y conductas (entre otras cosas) de los individuos, y la cultura define los límites y la dirección del aprendizaje del individuo (Lidz, 1985).

Segun Bee (1987) la cultura está presente en todos los sucesos de la vida del ser humano, especialmente en las fases de transición tales como la entrada a la escuela, la toma de trabajo, el casamiento, la migración, la paternidad, etc.

Especialmente en la niñez, es cuando se socializan los valores culturales básicos (como el respeto, seguimiento de normas y tradiciones, el acato a los roles sociales, entre otros) puesto que es cuando el individuo depende de la presencia de otros para la satisfacción de sus necesidades. De manera que se satisfagan dichas necesidades en interacción con otras personas, formarán las bases para las primeras experiencias de aprendizaje del individuo mediante los esfuerzos de los principales agentes

<sup>16</sup> Garcia Payayo, R. (1983). Diccionario Enciclopédico Ilustrado, México: Larousse, p. 256.

<sup>17</sup> Keller, S. (1992). Sociología, México: Mc Graw Hill, p. 56.



de socialización: los padres, familia extensa, grupo social donde se desenvuelve (amigos, vecinos, compañeros de escuela y/o trabajo, etc.).

Es por tal razón que para Richelle (1986) la mejor manera para caracterizar la especificidad del hombre es: "el hombre es un animal cultural".

El hombre se forma a través de los procesos de socialización, además de los factores culturales los cuales se encuentran presentes en la elaboración de la personalidad individual.

### 1.5.2 LA PERSPECTIVA CULTURAL DE LA RELACION DE PAREJA.

Existe una enorme diversidad en las conductas dentro de una cultura determinada; todas las culturas tienen actividades y creencias que se agrupan dentro de lo conocido como "esfera cultural" (Richelle, 1996).

Aunque las características del matrimonio varían mucho de una cultura a otra, la importancia de esta institución está universalmente reconocida. En algunas sociedades, el interés de la comunidad por los hijos, por las relaciones interfamiliares y por la posesión de bienes es tan significativa, que se han instituido prácticas y costumbres especiales para proteger los valores (Encarna, 2000).

El matrimonio tiene diferentes simbolizaciones y características, las cuales dependen de cada cultura, por ejemplo:

En siglos pasados y en la actualidad en algunas culturas, es o era tradición a ser intercambio de promesas, es decir, se hace o hacia un trato entre padres de diferentes familias, para prometer a sus hijos(as) en matrimonio en cuanto tuvieran edad para esta; dicho arreglo se hacía independientemente de que estuvieran o no de acuerdo los directamente involucrados. Incluso era muy común que los contrayentes no se conociesen hasta el momento mismo de la ceremonia; este compromiso se debe al deseo de asegurar o conservar la virginidad de la mujer, el deseo de dos familias de establecer entre sí vínculos de parentesco, manteniendo su linaje, o bien por conservar entre sí los bienes y riquezas de ambas familias (Conde, 1991).



En algunas culturas existe el matrimonio por grupos; el cual surge de la necesidad de buscar la unión sexual con una tribu. El matrimonio no se celebra en forma individual, sino que determinados hombres de un grupo celebraban matrimonio con igual número de mujeres de una tribu distinta.

En el matrimonio por compra se consolida definitivamente en la monogamia, adquiriendo el comprador el derecho de propiedad sobre la mujer quien se encuentra totalmente sometida en su poder. Se reglamenta la filiación en función de la paternidad. En el matrimonio por conveniencia existe de por medio intereses sociales, económicos, e individuales.

Existen ciertas regiones como en el Medio Oriente en donde existía o existe la poligamia, la cual consiste en que el hombre tiene "derecho" al contacto sexual con varias mujeres considerándolas sus esposas.

En otras sociedades existe la endogamia, la cual consiste en la selección de compañero, en la cual las personas pertenecientes a grupos similares en cuanto raza, religión y estatus socioeconómico se casan. Y en otros grupos existe la exogamia, la cual consiste en casarse o unirse fuera de la propia familia, clan o tribu (Engels, 1980).

En ciertas comunidades indígenas de América, África y Melanesia, la ruptura de los lazos familiares o de la comunidad (en la mayoría de los matrimonios y en la sociedad patriarcal) implica una compensación a la familia de la novia mediante regalos y visitas, que conducen al anuncio público de la perición de mano de la novia y a la ceremonia final del matrimonio. En las sociedades donde todavía predominan los matrimonios de conveniencia, antes de celebrar la boda las familias pueden negociar la dote, hacer arreglos para la futura convivencia y otras cuestiones.

Los nahuas de la Sierra Norte de Puebla excluyen del matrimonio a los parientes reconocidos hasta el séptimo grado; además prohíben el matrimonio entre compadres de "grado", es decir, aquellos ligados por sacramentos religiosos como el bautismo, la confirmación, la primera comunión y el matrimonio. La norma más común para establecer lazos de parentesco es la de casarse con alguien del pueblo.

El interés de la comunidad en el matrimonio de los cónyuges, puede expresarse a través de fiestas y bailes, la presencia de testigos y el sellado oficial de los documentos que certifica el matrimonio. Este puede ser considerado como un rito de paso y normalmente va acompañado de ciertos rituales sociales y religiosos, que subraya su importancia no solo para la pareja, sino también para sus familias y entorno (Encarta, 2000).

El matrimonio consensual es el tipo de matrimonio moderno el cual se presenta como una manifestación libre de voluntades entre hombre y mujer que se unen para constituir un estado permanente de vida y a la vez perpetuar la especie (Conde, 1991).

A lo largo de la historia, al matrimonio se le han impuesto multitud de restricciones y tabúes como en el caso de México; específicamente en el Distrito Federal para que dos personas puedan casarse debe llenar ciertos requisitos como por ejemplo; ser de diferente familia, ser solteros, comprometerse solo con su pareja (monogamia), en algunos casos ser de la misma religión, entre otras cosas.

En América Latina a partir de la década de los noventa está asumiendo cambios insertos en el proceso de la modernización de la sociedad internacional. El imaginario colectivo clama por los valores de la modernidad: por la democracia y la participación ciudadana, por el respeto de los derechos humanos, por la integración social, la tolerancia e igualdad de oportunidades ante la diversidad; que de una u otra manera trae consigo una serie de modificaciones en el pensamiento de los jóvenes.

En el hombre moderno se produce un cambio cultural e ideológico denominado curiosamente "estar al día" y las creencias pasan a pertenecer al terreno de la moda.

Como es el caso del concepto de "matrimonio para toda la vida", está sufriendo cambios; los roles masculinos y femeninos en el trabajo y en el hogar son diferentes. Hoy día la pareja y la sociedad están aceptando otros modelos de unión, otras formas de asociación del hombre y de la mujer, muy distintas a las de épocas anteriores. El divorcio, es una figura de aceptación social, jurídica y personal (Garduño, 2002).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Igualmente las relaciones sexuales prematrimoniales y la vida en común de las parejas, antes y fuera del matrimonio, son mecanismos de unión de las personas, con aceptación social; todo esto es una realidad incontrastable. Y hasta la infidelidad en ambos sexos deja de tener el repudio que ello originaba en generaciones anteriores. El embarazo prematrimonial de los jóvenes es una norma aceptada y casi una costumbre social.

En Occidente el retraso en la edad del matrimonio y una iniciación sexual cada vez más temprano están favoreciendo que se extienda la unión libre antes del matrimonio. En algunos países incluso se ha convertido en un modo alternativo de vida en pareja, más que un paso previo al matrimonio.

De acuerdo con Rage (1996) en México, el matrimonio sigue siendo una institución, solo para la gente adulta, puesto que los jóvenes en determinados ambientes no siempre se casan, sino que viven en unión libre al menos un tiempo.

La sociedad a través de los medios de comunicación y de los familiares crea ideales y desarrolla actitudes en hombre y mujeres, los cuales forman su esquema a cerca del matrimonio o la unión libre (Galicia, 1998).

Es importante recordar que las expectativas acerca de la aceptación o no del matrimonio se derivan de una combinación junto con una selección de actitudes, experiencias y valores obtenidos del grupo social al que se pertenece, a partir de esto el individuo forma su propia identidad trazándose sus propias metas y propósitos; esto se detallará más adelante en el apartado de los aspectos personales que interviene en la conformación de la vida en pareja.

Por otra parte existen los mitos y presiones culturales hacia las personas solteras para conducirlos a considerar la idea del matrimonio; puesto que los individuos solteros tienen que aprender la forma de serlo, para no ser cuestionados y criticados por la sociedad, ya que la socialización esta diseñada de uno u otro modo a preparar a las personas al matrimonio, y quien no cumple esto es altamente bombardeado por mensajes tales como: "Se te está yendo el tren", "Estas solterona", "Haber si en una rifa sales", etc.

En México el matrimonio sigue las tradiciones principalmente de la iglesia católica, aunque a partir de los cambios sociales éste ha sido afectado por los tiempos modernos dándose más fácilmente la cohabitación sin estar casados, la cual es vista como una opción de muchas parejas y es reconocida por el Estado (Conde, 1991).

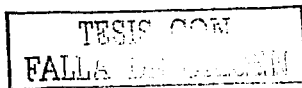
La rápida aceptación de la palabra "compañero(a)" como sustituto de "marido-mujer" refleja un fenómeno moderno asombroso: el desvanecimiento del matrimonio por le "vivir juntos" se ha convertido en una alternativa aceptada, de modo que algunos de los matrimonios son precedidos de la unión libre, situación que prácticamente no ocurría a comienzos del siglo.

Además, en la actualidad encontramos un nuevo factor muy influyente en la educación de los individuos: los *medios de comunicación*, considerados por muchos pedagogos como un verdadero factor de distorsión que, ciertamente, no buscan el bien de los jóvenes, sino satisfacer intereses comerciales (Acosta, 1997).

El individuo recibe modelos de comportamiento a través de los medios de comunicación; mediante las películas, telenovelas, series de televisión, música y/o su equivalente en otros programas se van creando (precisamente en el momento de su vida más sensible a la formación de valores) una serie de criterios basados en los modelos de comportamiento que asimila casi sin darse cuenta, donde la mayoría de los criterios en este campo están inspirados en los programas que ven o en las cosas que escuchan, como por ejemplo las escenas de dos jóvenes que se acaban de conocer se "actuestan" y son "felices": este acto tiene consecuencias afectivas, sociales y psicológicas (Garduño, 2002).

Para Ritzer (1993) La sociedad se conmociona con cambios de costumbres entre los individuos coetáneos, el modo de socialización y una individualización inédita. La cultura como modo de vida, es una variable gravitacional en la vida personal de cada hombre y obliga en cada época a replantearla.

De acuerdo con Mercado (2001) existen ciertos factores externos que han afectado culturalmente al matrimonio como:



□ Los hogares de una sola persona han aumentado

Actualmente existen condiciones más favorables para que los solteros puedan vivir más fácil solos, sin necesidad de permanecer unidos a una familia; ya que históricamente las mujeres vivían con sus padres hasta que se casaban y la mujer que deseaba vivir sola era mal vista, lo que hoy en día ya no es así.

□ La convivencia no marital ha aumentado

Siempre ha habido parejas no casadas que vivían juntos como "amantes", que eran consideradas por algunas personas como inmorales. Sin embargo hoy en día la convivencia sin compromiso de matrimonio se ha hecho bastante común. Se ha sugerido que esta forma de convivencia "a prueba" puede evitar una serie de uniones desiguales y matrimonios infelices.

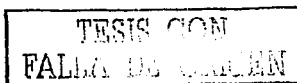
□ Alto índice en divorcio

En un reporte sobre Estadísticas de Matrimonios y Divorcios publicados por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI, 1999) se observa que el índice de divorcios en el Distrito Federal fue de 6.9% es decir que seis de cada cien matrimonios en este año se divorciaron, por lo cual esto se convierte en una razón para que algunas gentes decidan no llevar a cabo su matrimonio.

Según Díaz-Loving (1999) la cultura es sagaz y perspicaz sabiduría, ya que ha respondido indicando que el compromiso matrimonial, no creado originalmente para sustentar amor sino funcionalidad, en ocasiones se ha convertido en el sepulcro de los sentimientos de romance y pasión.

Finalmente sería importante mencionar que toda persona humana por ser tal, recibe y emite cultura, del grupo al que pertenece adquiriendo un bagaje cultural a partir de sus experiencias en el entorno social, las cuales irá transmitiendo de generación en generación.

Además de que la cultura es importante para la formación del individuo, también es de gran importancia mencionar como a partir de todo lo vivido y experimentado dentro de un grupo social, el individuo va creando su personalidad y estilo de vida según sus expectativas, creencias e ideologías entre otras cosas las cuales se revisarán a continuación.



## 1.6 ASPECTOS PERSONALES.

Los esquemas mentales del individuo surgen a partir de los valores, normas e ideologías que se inculcan en la sociedad; aunque esta también sufre cambios a partir de las nuevas necesidades y creencias de los individuos que forman parte de ella.

La sociedad a través de los medios de comunicación y los familiares crean "ideales" y desarrolla actitudes en los hombres y mujeres, con las cuales forman expectativas sobre su relación de pareja.

Sin embargo existen cuestiones por aclarar; ¿Existirán aspectos psicológicos determinantes para relacionarse sentimentalmente con alguien durante una relación?, ¿Por qué si existen millones de seres humanos en el mundo, un individuo se enamora precisamente de una persona en especial y no de cualquier otra?.

Según Lidz (1985) las dos metas principales de desarrollo que "debe" alcanzar el joven adulto y que le proporcionan un *sentido de vida* son: la elección ocupacional y la elección matrimonial.

Conde (1991) considera que la razón principal por la que los individuos buscan establecer una relación de pareja es la búsqueda de la satisfacción de las necesidades de cualquier tipo, pero principalmente las de carácter psicológico.

Para Keller (1992) la apariencia física, la cultura y las experiencias individuales son determinantes de la personalidad, que afecta el desarrollo de la autoestima y las *necesidades emocionales* de cualquier individuo.

Por tal "Los vínculos emocionales mantienen a las parejas cada vez más juntas, hasta que, en algún momento pueden desear comprometerse en matrimonio".<sup>18</sup>

El ser humano a medida de que crece, empieza a hacer suposiciones acerca de su aspecto. En este proceso de desarrollo de la autoimagen, el individuo crea una autoimagen ideal de sí mismo (sea negativa o positiva) está tiende a desarrollar ciertas *necesidades emocionales*, las cuales son factores

<sup>18</sup> Blood, B. (1980). El noviazgo en la sociedad actual. México: Pax - Mex, citado en Conde, M. (1991). Expectativas matrimoniales y satisfacción conyugal. Tesis de Psicología. UNAM.

motivadores de la conducta, es decir las necesidades de un individuo explican el por qué de ciertas conductas. Estos dos elementos (autoimagen y necesidades emocionales) son fundamentales en la conducta de las personas y en sus relaciones con otros sujetos (Conde, 1991).

#### 1.6.1 CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS.

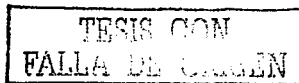
Continuamente se ha cuestionado a cerca del sentir, la forma como se comporta el ser humano o la percepción que tienen unos de otros, además del intercambio de experiencias, puntos de vista, conjeturas que comúnmente se hacen acerca del por qué se actúa de cierta manera y, por que de otra; todo esto engloba a lo que se considera "la mente humana".

La mente humana se compone de estados mentales básicos como son las sensaciones, imágenes, sentimientos, etc.; estas estructuras son afectadas y/o influidas por los agentes externos como el medio ambiente para que se manifiesten en el ser humano (mediante la conducta) de acuerdo al contexto sociocultural en el que se desenvuelve el individuo (Morris, 1987).

De acuerdo con Díaz Guerrero (1975) el comportamiento humano se debe principalmente a las características de las personas y a las demandas e influencias del medio social en que se desenvuelve.

Sin embargo hay que tomar en cuenta el por qué una persona es como es o llega a ser lo que es, como este percibe, entiende, interpreta y actúa sobre la información que recibe de su medio exterior, todo esto involucra ciertas características psicológicas como son las necesidades, de las que se hablará a continuación.

Abraham Maslow (1980) identificó una jerarquía de necesidades que motivan el comportamiento humano, de tal forma que cuando una persona ha satisfecho las necesidades más elementales, se esfuerza por satisfacer las del siguiente nivel, y así sucesivamente, hasta que se logra satisfacer el orden más elevado de requerimientos. La persona que satisface las necesidades más elevadas es para Maslow, la ideal, la "persona autorrealizada".



De acuerdo con Maslow, el orden ascendente de estas estas necesidades son:

- ▣ **Fisiológicas:** de aire, alimento, bebida y descanso, para lograr el equilibrio dentro del organismo.
- ▣ **Seguridad:** de protección, estabilidad, para verse libre de temor, ansiedad y caos, mediante una estructura que establece leyes y límites. Tranquilidad de contar con las condiciones mínimas de subsistencia (casa, vestido).
- ▣ **Pertenencia y amor:** de afecto e intimidad, proporcionados por la familia, los amigos y personas que nos aman.
- ▣ **Estima:** de auto respeto y respeto de los demás.

▣ **Autorrealización:** el sentido de que la persona hace lo que es capaz y está satisfecha y preparada para "ajustarse a su propia naturaleza".

Minuchin (1992) argumenta que en la relación con la pareja o bien de un cónyuge se busca a alguien que ofrezca la gratificación de las necesidades para la complementariedad y acomodación mutua.

Según Klemmer (1978) se busca compañía para:

- a) Complementar psicológicamente cualquier debilidad que se tenga así como para;
- b) Compartir características de personalidad similares.

Para Lidz (1985) la elección de pareja es básicamente para satisfacer necesidades complementarias las cuales son de dos tipos:

- Cuando ambos individuos tienen el mismo tipo de necesidades, pero en diferente intensidad, uno necesita más que el otro.
- Cuando algunos de los aspectos de la personalidad son más fuertes en un integrante por lo tanto serán más débiles en el otro y viceversa.

Lo cual lleva a suponer que en las relaciones amorosas las personas se enamoran de quien satisface sus necesidades complementarias y a veces de quien tiene necesidades semejantes, esto es por identificación.



La *satisfacción de necesidades* puede explicar por que la gente se enamora. Para lograr que la unión hombre-mujer sea satisfactoria, los integrantes de la pareja deben saber que se espera de la relación en sí, que se espera de la pareja y lo que el otro de él, a esto se le conoce como *expectativa de pareja* (Klemer, 1978).

Existen tantas expectativas matrimoniales, como parejas. En realidad hay diversas razones que influyen en la decisión de unirse, estas son los factores socioculturales (mencionados anteriormente), así como los aspectos personales y emocionales. Independientemente de los factores externos que influyen en la elección de pareja, para Conde (1991) está comprobado que la selección real se efectúa por razones mucho más *personales* relacionadas con lo emocional.

"La razón emocional número uno para contraer matrimonio es el amor, sin embargo, el amor es sólo una de las razones psicológicas que lleva a seleccionar consorte".<sup>19</sup>

También Klemer (1978) considera otras razones psicológicas como: el escape, la preocupación de esperar demasiado tiempo, temor a quedarse solo, una autoimagen inadecuada, venganza, atracción sexual, ambición material y de estatus superior, en otras palabras, la satisfacción de necesidades.

Para García (1984) lo que impulsa a los jóvenes a contraer matrimonio es la "satisfacción" de "necesidades" tales como:

- ❖ **Necesidad de Seguridad:** El abandono físico y emocional por el que atraviesan las personas las hace pensar en el matrimonio como la forma de recuperar la *seguridad* absoluta del hogar, siendo esto a través de un cónyuge.
- ❖ **Necesidad de cubrir alguna carencia:** Se refiere a que se selecciona como cónyuge a la persona que posee las cualidades que al otro le hace falta, y se espera así que se de una transmisión de cualidades.

<sup>19</sup> Conde, M (1991), ob. cit

- ❖ **Necesidad de alejarse del hogar de origen:** Para las personas que se desarrollan en hogares limitados, el elegir una pareja aparentemente los ayudara a liberarse de sus padres y familiares opresivos.
- ❖ **Necesidad de prestigio:** Al unirse las personas, también buscan en éxito social o financiero, esperando que el cónyuge proporcione estatus superior.

Las personas difieren en los modos en que enfocan las relaciones personales: "Los individuos vinculados con seguridad buscan el apoyo y las aceptación de la pareja; los individuos evasivos temen confiar en otros, los individuos ansiosos tiene la preocupación de que su pareja no estará cercana o receptiva".<sup>20</sup>

Independientemente de la corriente teórica a la que pertenecen los autores anteriormente señalados, todos de una u otra manera hacen notar que la decisión de elegir una pareja depende o esta influenciada por las emociones, carencias y necesidades que los individuos tengan, buscando así con la unión *la satisfacción imaginaria o real de dichas carencias o necesidades.*

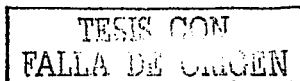
### 1.6.2 EXPECTATIVAS EN LA PAREJA.

Aunque se cree que las expectativas en la pareja se desarrollan generalmente después del matrimonio, tiene sus raíces en la niñez y en la adolescencia, cuando se forman algunas de las expectativas del matrimonio.

La sociedad a través de los medios de comunicación y de los familiares crea ideales y desarrolla actitudes en los seres humanos, los cuales están formando *expectativas* sobre el hombre o la mujer con quien se casen y del matrimonio o unión que tendrán (Conde, 1991).

Debido a que estas actitudes y expectativas se adquieren desde la niñez aumenta la importancia de su efecto posterior en la satisfacción de su matrimonio, ya que las expectativas de la infancia como las actitudes y valores se condicionan de tal manera que adquieren dominio emocional sobre el

<sup>20</sup> Smuth, E. (1990). Psicología Social. Madrid: Panamericana.



aprendizaje intelectual. A medida que las personas jóvenes van creciendo sus expectativas a los papeles y conducta de su pareja va están mejor establecidas (Bee, 1987).

Los papeles sociales han cambiado tan rápidamente que a veces es difícil identificar cuales son las expectativas adecuadas para el desempeño de los jóvenes. Este tipo de confusión conduce a una ambivalencia psicológica, que a su vez puede obstaculizar la satisfacción marital. Es decir, hoy en día, surge la incógnita de cuales deben ser los papeles a desempeñar dentro del matrimonio, esto debido a que los roles sexuales se están modificando.

Las diferentes expectativas que las personas llevan al matrimonio, no solo ocasionan los malos entendidos, sino una falta de comprensión entre la pareja.

Rage (1996) nos menciona que durante la etapa del noviazgo lo que busca y espera encontrar el individuo con su pareja son fundamentalmente:

- ✓ Que la persona con la que se esta proporcione un soporte emocional, es decir que comparta sus penas con el o ella.
- ✓ Proporcione la protección que le hace falta.
- ✓ El deseo de seguridad y de tener junto a sí a alguien de apoyo.

Cuando la relación comienza a desarrollarse, las partes intercambian recompensas e intentan beneficiarse mutuamente, de modo justo y ecuánime, ya que a medida que los miembros de la pareja satisfacen mutuamente sus necesidades consolidan su eterno "amor" (Cruiig, 1997).

Para muchas gentes el hecho de poner o recibir el anillo en altar, se hace con la expectativa de satisfacer una serie de necesidades que no se podría alcanzar permaneciendo solo.

Tanto el hombre como la mujer cuando empiezan su vida matrimonial lo hacen con expectativas de cuentos de hadas, pero con ninguna orientación. Cierta vez, al preguntar una chica universitaria qué tipo de hombre sería su marido ideal, contestó: "Me gustaría un hombre que contara chistes", "que supiera cantar y bailar y que se quedara en casa durante las noches". Creo que tal chica no estaba

buscando un marido, sino un televisor. Su idea de un marido ideal no era realista, por su poco conocimiento de lo que es el matrimonio. Parece que, para que se case una pareja es necesario nada más que quieran casarse. Así muchos hombres que se casan sin la menor idea de lo que es tener un acercamiento duradero con la esposa de tal manera que ambos se sientan felices.

Lo cierto es que cada uno de los miembros de la pareja tiene conceptos y expectativas sobre la relación de pareja. Sus propias experiencias, sus mandatos familiares y sus valores familiares ya se han venido formando desde el inicio de la conformación de su identidad como persona.

La investigación de Garduño (2002) fue realizada para indagar la cuestión de ¿qué esperan los jóvenes de la relación de pareja hoy?. Las respuestas fueron variadas, la mayor magnitud (el 75%) argumentaron que: es la de *compartir experiencias de vida y proyectos futuros*. En segundo lugar se obtuvo la expectativa de: La presencia estable del otro, la posibilidad de "tener la presencia constante del otro; compartir todo; no necesitar de nadie más que a la pareja, apoyo, etc." (Solis, 1998).

Además aparece una lista de deseos que apuntan a satisfacer una variada gama de necesidades emocionales, observamos en estas respuestas un claro deslizamiento de lo individual a una visión relacional.

Las expresiones que indican este viaje son:

"Crecimiento personal, contención, seguridad, sostén, confianza, estabilidad, apoyo, entretenimiento, complementarse con otro, compartir las vivencias cotidianas".

En este aspecto es conveniente mencionar el papel que juega el género en cuanto a las expectativas hacia su pareja; los hombres usualmente ponen más énfasis en las recompensas individuales que trae consigo la relación; mientras que las mujeres están más inclinadas a valorar la intimidad y la cercanía de la relación por sí misma (Smith, 1990).

Además es frecuente encontrar el tipo de hombre que ve al matrimonio con la expectativa de que su esposa se va a convertir en su mujer de "servicio"; o la mujer que ve en el matrimonio la única

solución para todos sus problemas y que espera la aparición de su "príncipe azul" como en la fábula de la Bella durmiente.

Algunos ejemplos de las expresiones femeninas a cerca de lo que esperan obtener de su pareja con el matrimonio que se obtuvieron de la investigación de Garduño (2002) fueron:

Poder formar una familia semejante a la mía.	Que mi pareja me dé tranquilidad.	Tener una pareja estable que me dé seguridad.	Que sea una persona fiel.
Que tenga cosas en común conmigo.	Que pueda ayudarlo a crecer y formar una familia.	Que pueda aprender de él.	Un compañero que me acepte como soy.

Los varones a su vez argumentaron esperar:

Apoyo y comprensión.	Pasar buenos momentos.	Sentirse cómodo más que todo.	Me acompañe en los momentos difíciles.
Que esté presente en los momentos importantes.	Pensar que no estoy solo.	La idea de poder contar con alguien es tranquilizadora.	

Como se ha podido visualizar existen matices diferentes que corresponden a los determinantes culturales de los atributos del sexo: o sea al género. En ambos la idea de descendencia es importante. En las mujeres resalta la necesidad de ser protegidas y sentirse seguras. En los hombres tener alguien que los acompañe en su desarrollo personal.

Otro aspecto muy importante por comentar es el gran papel que juega el núcleo familiar en casi todos los procesos del individuo, como es, la calidad de la relación de pareja depende en gran parte del grado de satisfacción y complementariedad que se le dan a las expectativas de cada uno, y estas expectativas están basadas en su historia, en las experiencias compartidas dentro del seno familia con sus padres y hermanos (Leñero, 1985).

Por otro lado juega un papel muy importante el entorno social de cada individuo, como lo es: la familia, los amigos y el medio sociocultural en el que se desenvuelve, los cuales ejercen influencia en el desarrollo de sus relaciones interpersonales. De tal modo que algunas ocasiones el individuo se ve expuesto a satisfacer hasta las expectativas de los que le rodean como es el caso de los padres (Díaz Guerrero, 1975).

En cuanto a las *expectativas familiares*, el joven puede responder de manera positiva o negativa a estas, a su vez haciendo lo deseado por sus padres, lo cual significa que sacrifica, en cierta manera, su propio modo de pensar y sigue patrones de conducta anteriores que fomentan una dependencia familiar (Craig, 1997).

Aunque también se puede presentar como consecuencia que se cree el concepto del sexo como un juego exento de "responsabilidad"; con esta situación se presentan los embarazos no deseados, y por resultado los matrimonios "necesarios" para "evitar las habladurías".

Finalmente se puede concluir que la relación de una pareja se apoya en la compatibilidad cultural, necesidades personales, cuestiones familiares, así como la complementariedad de personalidades donde las expectativas determinan la cualidad de la relación de pareja y la capacidad para sostener una cercanía emocional a través del tiempo, sea en el matrimonio o en la unión libre. Como podemos ver hay diversos factores que influyen en la relación de pareja, pero es importante saber a que nos referimos con relación de pareja y de esto se hablara en el siguiente capítulo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPITULO 2 VIDA EN PAREJA.

En el momento que dos personas deciden vivir en pareja, sus características, manifestaciones conductuales, expectativas, emociones, actitudes, atribuciones y formas de comunicación verbal y no verbal, así como el contexto y el momento histórico, se combinan, para determinar la forma en que interpreten y conduzcan sus conductas de interacción (Garduño, 2002).

Para Díaz-Loving (1999) La pareja se concibe como "la base de toda sociedad", además constituye el "fundamento de la sociedad", ya que también actúa sobre ella y se encuentra en una serie de interacciones con el medio humano.

También se observa que la relación de pareja es la que trae consigo más conflictos, tensiones y desilusiones, que otros tipos de relaciones.

A continuación se hablará más detalladamente de aspectos relacionados a la vida en pareja.

### 2.1 LA PAREJA.

La pareja se concibe como la base de toda sociedad. El espacio sociológico de la pareja que apenas inicia una relación de noviazgo; conlleva una carga de sueños y expectativas, de esperanzas y temores, y de una tradición occidental de amor romántico.

La formación de pareja requiere de la solución de tres pasos fundamentales, la preparación personal para asumir el rol de esposo- esposa, separarse o modificar la liga con relaciones cercanas que interfieren con el compromiso requerido para la formación de la pareja y el acomodo a los patrones de gratificación e interacción marital (Garduño, 2002).

La creación de la pareja, tiene características peculiares; se busca una pareja estable, con proyecciones en el tiempo y con el deseo explícito de configurar una vida en común.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Cuando dos personas deciden entrar en este camino, comienza un proceso de definición de la relación. A este encuentro, cada uno llega con su herencia psicológica, su desarrollo único, sus expectativas, dudas, deseos, y temores (Sarquis, 1995).

La relación con la pareja definitiva pasa por varias etapas: el descubrirse y sentirse atraídos; vivir un proceso de conocimiento en que se empieza a compartir actividades en común y en que uno y otro comienzan a dejar entrever su intimidad; y la culminación del proceso para ambos que es la decisión de realizar un compromiso de unir sus vidas y de formar una familia. Esta última es la etapa de noviazgo o de preparación para el matrimonio con la persona que se ha elegido. La proximidad de la unión conyugal los lleva a centrarse en las expectativas de su vida de pareja (Elsner, 2001).

## 2.2 ETAPAS DE LA RELACION DE PAREJA.

Para su desarrollo normal como persona, un ser humano necesita desenvolverse o relacionarse en un ambiente sociocultural en el cual conocerá diversas personas, involucrándose más afectivamente con unas que con otras. A partir de este trato empezará a sentir cierto agrado hacia una persona en especial, para iniciar una relación afectiva como puede ser el noviazgo.

El noviazgo es el periodo culturalmente establecido para que la pareja se conozca más profundamente, de tal forma que hombre y mujer puedan darse cuenta si quieren, están dispuestos, o se sienten capaces de vivir juntos para compartir las alegrías y problemas a los que se enfrentarán en la vida (Diosdado, 2001).

De esta forma el noviazgo constituye un periodo de gestación que involucra a dos personas inmersas en la sociedad y que pueden dar lugar al nacimiento de la unión matrimonial o de la vida en común. Dentro del noviazgo se pasan por diversas etapas que van incrementando la intimidad, la interdependencia, la involucración emocional, el conocimiento, los intereses mutuos, etc.; estas etapas son: a) encuentro, b) elección de pareja y c) toma de decisión (compromiso).

A continuación se abordarán cada una de estas etapas en la relación de pareja.



### 2.2.1 ENCUENTRO.

Es el momento en que dos individuos, en términos generales un hombre y una mujer se dan cuenta que pueden formar una pareja, las primeras citas y/o salidas tiene por objetivo determinar si los individuos se encuentran (se entienden) o no; es decir, es el momento que ambos individuos aceptan, al menos, intentar formar una pareja (Castillo, 1994; citado en Diosdado, 2001).

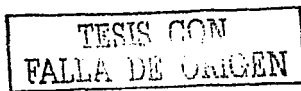
Esta etapa de encuentro se inicia con la atracción y el cortejo:

- a) La atracción es un ejercicio de exploración entre dos personas marcado por sentimientos de atracción recíproca que pretenden encontrar en el otro que hay dentro. En este periodo el amor no ha aparecido todavía de una forma aún auténtica y verdadera, sino que está ensayando, probándose para observar que sucede y que posibilidades hay de enamorar a la otra persona. Los mecanismos que aquí se utilizan son los de la seducción, arrastrando hacia uno a esa otra persona mediante una arravente fascinación que pretende deslumbrar (Sánchez, 2000).

Desde el enfoque de la teoría bio-psico-socio-cultural de Díaz-Loving (1999) la etapa de atracción es cuando las parejas inician la construcción de cogniciones imbuidas en intereses románticos. Aparece la unión como motivo y con él, la locomoción de acercamiento afectivo hacia el otro sujeto. Se acentúa un interés por conocer de él o ella, e interactuar con el otro o la otra, aunado a la búsqueda de formas y momentos de hacerse más interdependientes.

Según Bueno (1985; citado en Gaona, 1996) existen diferentes tipos de atracción interpersonal como son:

- ✓ Homogamia: Esta variable funciona para elegir en este caso en particular el tipo de persona con quien resulte más probable la interacción; es para asegurarnos que las personas con quienes trabajamos, jugamos, etc. sean más o menos afines a nosotros con relación a un conjunto de variables como la religión, clase social, edad, nivel de educación, etc.; y la relación con los intereses y valores culturales.



- ✓ Proximidad Física: Según esta hipótesis los individuos se casan con personas que viven en un radio próximo. La posible interpretación es que una mínima distancia física y el contacto social resultante dan oportunidades para el intercambio de información que posteriormente puede producir un aumento o disminución de atracción.
- ✓ Contacto Social o Intercambio: Según este punto de vista, el contacto frecuentemente facilita el descubrimiento de la interacción y de la atracción.
- ✓ Atractivo Físico: Las personas son atraídas por aquellas con apariencia física agradable, que induce al acercamiento.
- ✓ Complementariedad de las Necesidades: Su hipótesis es que cada individuo busca en un grupo, la persona que prometa satisfacer sus necesidades en la mayor medida posible.
- ✓ Similitud Acreditada: Afirma que los individuos se sienten atraídos por personas a las que perciben como semejantes en sus actitudes, valores y creencias.

Como bien se menciona, existen muchos factores que pueden influir para que se de la atracción en una pareja; a partir de que se da la atracción, la relación pasa a otra etapa la del cortejo.

- b) Cortejo: Es el medio mediante el cual dos individuos se conocen, intercambian vivencias y emociones. En ésta etapa la pareja comienza a salir y a compartir diversas vivencias conociéndose mas entre ellos; descubriendo así si en realidad son compatibles en cuanto a sus expectativas de noviazgo, es decir muchas veces la persona espera que su pareja posee ciertas características como el ser detallista, cariñoso(a), tierno(a), romántico(a), entre otras cosas al darse esto satisfactoriamente ellos empiezan a interrelacionarse más hasta llegar al enamoramiento, pero si esto no se da se dará una separación entre ellos dando fin a la relación.

### 2.2.2 ELECCIÓN DE PAREJA.

El matrimonio o la unión libre son precedidos por una decisión de vital importancia: la elección de pareja. Si preguntamos a alguien ¿por qué se casó?, se escucha decir desde "porque estaba enamorada"

hasta "porque me convenía". Las respuestas van pasando por una amplia gama de posibilidades: "porque me sentía sola", "quería irme de la casa de mis padres", "él (o ella) tenía todo lo que me faltaba", "me daba seguridad", "estaba embarazada", "mis amigos estaban todos casados" o "le gustaba a mis padres" (Sarquis, 1995).

Los planteamientos relacionados con la teoría sistémica donde la atención se dirige a los procesos de interacción, a la relación como totalidad y al contexto en que ocurre esta elección. La relación se va organizando por medio del ensamblaje de los aspectos individuales que se van estructurando a través de la retroalimentación mutua (Sarquis, 1995).

Aún cuando aparentemente al momento de formar una pareja las personas crean elegirse libremente, en realidad son guiadas en esta elección tanto por una serie de limitaciones externas (como es el ambiente en donde se vive, aspectos socioeconómicos, etc.) así como de tendencias personales (expectativas personales, afectivas, etc.).

A continuación se presentarán algunos factores que influyen en la elección de pareja:

*A) Lo Biológico:*

Desde esta perspectiva, la unión del hombre y la mujer como familia tiene el propósito de procrear y perpetuar la especie humana más que la satisfacción mutua de los cónyuges; ya que la institución matrimonial tiene un ideal del amor siendo la procreación, dándole la menor importancia al placer sexual de los cónyuges.

No obstante, es notorio que la relación conyugal empieza a considerarse en términos algo distintos de los que estaban vigentes años atrás. A partir de los 90's la procreación y la educación de los hijos ha pasado a un segundo término, pues se le empieza a dar preferencia a la integración que ambos cónyuges tengan como pareja (Conde, 1991).

*B) Lo Social:*

En ciertas parejas la elección se ve directamente condicionada por el contexto familiar, el aspecto o presencia física, el logro de mayor tranquilidad o solvencia económica, las presiones sociales, la

necesidad de escapar de algo o alguien o, demasiado frecuente, el estar embarazada. Los escenarios de las razones a la base de la elección son múltiples y no se terminaría nunca de escribirlos (Sarquis, 1995).

Es frecuente encontrar en los criterios populares con respecto a la elección, la opinión de que la gente se casa con quien lo desea; no obstante que la extensión de las posibilidades de las personas a elegir está circunscrita, por ejemplo, a un espacio delimitado por el ambiente donde el sujeto ha crecido y se desenvuelve.

Muchas veces el individuo se siente alentado o presionado por su medio para elegir con mayor posibilidad de homogeneidad la pareja que "necesita"; por tanto, busca primordialmente, en el entorno social en el que se desenvuelve. Otros factores que también permiten diferenciación son los relativos a la educación, la familia, el contexto sociocultural y condiciones económicas, geográficas y políticas (Souza, 1996).

Si bien muchos padres no opinan explícitamente sobre la elección de que realiza su hijo, su influencia está dada por la experiencia de la vida compartida; esto se refleja en la introyección acerca de lo que "debe y no debe" gustarle en una pareja. De esta forma, el individuo tiende a elegir de acuerdo a esos patrones (Elsner, 2001).

#### C) Lo Psicológico:

La razón principal por la que los individuos buscan establecer una relación de pareja es la búsqueda de la satisfacción de necesidades de cualquier tipo, pero principalmente las de índole psicológico (ver apartado 1.6.1).

Los primeros objetos amorosos (los padres) constituyen una referencia de base para futuras elecciones de objeto. Esta influencia toma diferentes formas, pudiendo observarse la búsqueda de repetición de modelos de relación, así como la reproducción de características de uno u otro padre en el cónyuge a elegir.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Según Sarguis (1995) existen diferentes tipos de elección de pareja a partir del enfoque sistémico los cuales son:

- ◊ La elección positiva o por desplazamiento es donde se busca a un cónyuge que cumpla y satisfaga funciones como las de protección, afecto y nutrición en forma simbólica, tal como lo hizo uno de los padres.
- ◊ La elección negativa o por contraste se orienta a alguien que «No sea como» uno de los padres. También se puede mencionar aquí, las elecciones que pretenden reparar, en el propio matrimonio, la experiencia de la pareja de padres vista como negativa o frustrante.
- ◊ La referida a roles se observa la tendencia a buscar un compañero que cumpla roles que aparecen como deseados si la referencia es positiva, o roles que permitan reparar aquellas expectativas no satisfechas por alguno de los padres.
- ◊ En la elección como lucha contra la depresión puede observarse en personas que presentan disposiciones depresivas latentes y donde el equilibrio aparece dado por la incorporación sucesiva de objetos buenos, positivos y/o gratificantes.
- ◊ La elección por idealización se trata de elecciones donde se busca la perfección del objeto amoroso, del amor o de la relación. Aunque se espera que las personas adultas progresen (luego de la idealización inicial) hacia la aceptación de las imperfecciones del otro, su carácter no totalmente satisfactorio y el reconocimiento de sentimientos ambivalentes que él inspira.
- ◊ En la elección que implica reciprocidad el presunto objeto es, a la vez, sujeto ya que ambos miembros de la pareja deben obtener alguna ventaja psicológica de la relación que construyen; contribuyendo al equilibrio personal y a la organización defensiva para una seguridad interior. Que encuentre en la búsqueda del otro, las satisfacciones simétricas correspondientes y complementarias de las primeras.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- En la elección de la pareja como reacción contra la intrusión es necesario que tenga un sentimiento sólido de identidad, para que el ser humano sea capaz de establecer una relación con otro, sin sentirse amenazado. Ya que busca preservar la seguridad por sobre la búsqueda del placer.
- La elección contra el riesgo de amor intenso se orienta hacia un compañero que no despierte un amor incontrolable, ni tampoco necesidad de compromiso afectivo. Se basa en la necesidad de equilibrio narcisista, referido a la autodefensa y aseguramiento que no tolera la necesidad del otro. Se requiere ciertas medidas de protección al otro, que al ser necesitado lo hace sentirse y parecer desvalido, frágil y dependiente.
- La elección como respuesta a un desafío o por rebeldía se basa o su búsqueda central es mejorar la autoimagen, tener la ilusión de independencia o autonomía, la idea de demostrar a otros que puede hacer con su vida lo que quiera y conquistar a quien quiera.
- Elección por piedad, compasión o para actuar el rol de curador de heridas y mostrar fortaleza, este tipo de elección puede responder a la defensiva contra la depresión o como una fórmula de negar la carencia y la necesidad en sí mismo.
- Elección por conveniencia, cuando lo que se busca es el bienestar económico, o la necesidad de obtener prestigio y status socioeconómico.

A pesar de que el proceso de elección se basa principalmente en procesos internos (atracción, afecto, emociones, etc.), el juicio consciente (expectativas) interviene después, apreciando de manera lógica las posibilidades de éxito o fracaso de la elección; evaluando el grado de acuerdo en costumbres, valores, metas e ideales, en la forma de enfrentar los problemas, la concordancia en la apreciación del mundo, la religión, la familia, entre otras muchas cosas de modo que existan las bases para una convivencia en armonía (Elsner, 2001).

Para que se produzca una buena elección del cónyuge y una relación satisfactoria, primero el sujeto deberá conocerse a sí mismo; después conocer al prospecto y tercero estudiar los posibles efectos de la relación entre los dos (Palacios 1994, citado en Garduño 2002).

Después de haberse dado el encuentro y la elección de pareja, se va formando una relación más comprometida y al pasar del tiempo se llega aun punto en donde ellos empiezan a querer darle más formalidad y estabilidad a su relación ya sea por medio del matrimonio o de tener una vida juntos (por medio de la unión libre) de esto tratará el siguiente apartado.

### 2.2.3 TOMA DE DECISIÓN (COMPROMISO).

La vida esta llena de pequeñas decisiones, aunque también nos confrontamos con decisiones trascendentales: se llega a dar el caso de que la calidad de vida de una persona depende, para bien o para mal, de una sola decisión tomada en un momento determinado; por ejemplo, la de elegir pareja (Ceballos, 1992).

La decisión como toda actividad humana, involucra a la persona en su totalidad de ideas, determinación, resolución, disciplina, claridad de propósitos, seguridad, dedicación y compromiso.

De acuerdo con Ceballos (1992) la toma de decisión es un proceso sistemático en el cual se plantean dos o más alternativas como soluciones tentativas o posibles soluciones a un problema, de las cuales, una vez evaluadas, se elige una y se aplica.

Hay procesos que no conocemos, que no podemos explicar, en los que juegan un papel importante las inseguridades más básicas, las definiciones del transcurso de nuestra vida, lo que nos faltó en el desarrollo, así como también algunos traumas infantiles. Todos estos elementos participan en determinar a quién elegir, con qué características y con qué propósitos (Sarquis, 1995).

El ser humano se encuentra condicionado al bagaje personal, la experiencia, los medios de comunicación, la demanda de los amigos y la familia para tomar la decisión de casarse o vivir en unión libre.

Existen muchas formas en que una persona puede caricaturizar la instrucción matrimonial; especialmente en aquellos hijos de matrimonios cuyo ejemplo de relación ha sido tan sofocante que parece haberlos mercado para siempre; no ocurre así en otros individuos que vivieron más aceptable la

versión vivencial parental de la relación diádica, esperando conservar así, en el plano imaginativo, los supuestos beneficios de la vida conyugal libre de conflictos (Souza, 1996).

La cohabitación premarital puede ser elegida por personas que no desean ligarse al matrimonio y aprueban implícitamente la posibilidad del divorcio (Axinn y Thornton 1992; citado en Souza, 1996).

Cuando finalmente se deciden por el matrimonio, para muchos la opción de casarse conlleva el temor al fracaso, y por ello sus expectativas contienen un grado de fatalismo. Lo anterior los lleva a tomar precauciones en las cuales apoyarse, por si en el futuro las cosas no van bien. Los que superan estas aprehensiones y ambivalencias, ven el hogar como un eje vital que divide sus vidas en un "antes y después" y que pasa a ocupar el primer lugar desplazado a otros intereses (Elsner, 2001).

La decisión de casarse puede estar influida por la sensación de seguridad, estabilidad, no estar sola e influencia social. Por todo esto el ser humano es influido de diferentes maneras y con diferente impacto para tomar la decisión de casarse o solo unirse con su pareja sin ninguna norma ni regla social.

Algunos jóvenes optan por cohabitar y convivir, como una forma de liberarse de la presión de tomar una decisión definitiva para "toda la vida" y de asegurarse, en la realidad, su capacidad de adaptación mutua. Estas experiencias son consideradas positivas cuando en la relación se privilegia la espontaneidad y la libertad y cuando ella satisface la necesidad de solidez y seguridad (Elsner, 2001).

Con cierta frecuencia en algunas sociedades se inicia la cohabitación por mutuo acuerdo de la pareja, configurando uniones consensuales que carecen de ritos públicos. Estas ocurren entre jóvenes que temen asumir el compromiso y quieren probar antes si se avienen en la convivencia. Con frecuencia involucran a madres solteras y jóvenes embarazadas, pero este tipo de uniones son menos satisfactorias y se quiebran con mayor facilidad.

Usualmente la gente que está viviendo en unión libre no está en rechazo del matrimonio, sino suma la experiencia a los procesos por los que el matrimonio emerge. Bajo esta perspectiva la unión libre debe verse como un periodo de prueba del matrimonio y que el resultado de este proceso debe dar mejores v



más resistentes matrimonios. Es pensada como una forma para que de alguna manera las personas determinaran lo más racional si deben casarse (Garduño, 2002).

Es importante tomar en cuenta que el único responsable de esta toma de decisiones es la persona misma; en la responsabilidad hay que tomar en cuenta el pasado, el presente y el futuro; el pasado por que sirven las experiencias vividas, el presente por que es el momento en que se va ejecutar la decisión que determinara el futuro, es por eso que tanto la responsabilidad y la conciencia juegan un papel muy importante en la toma de decisiones, y el futuro para prever y evaluar las consecuencias de la decisión tomada (Ceballos, 1992).

A partir de que el individuo decide compartir su vida con su pareja debe tener claro de que forma lo hará, es decir, por vía del matrimonio religioso y/o civil o por medio de la unión libre; estando consciente (o no) de lo que significa este compromiso, sus causas y consecuencias que conlleva esta nueva etapa de la vida, se abordará este tema más detalladamente en los siguientes apartados.

Para Díaz-Loving (1999) esta etapa es llamada de "compromiso", la cual se refiere a aquellas situaciones en las cuales los sujetos están de acuerdo en continuar dentro de su relación a largo plazo.

Durante el siglo XX, se ha hecho cada vez más común que la pareja tome la decisión de compromiso con base en antecedentes de romance y/o pasión. Así, la pareja decide si es adecuado comprometerse a una relación más íntima y a largo plazo. Aunque las razones que las personas toman para la decisión de establecer un compromiso de pareja han variado en la cultura de occidente, éste sigue siendo sancionado con el matrimonio. Es interesante notar que ahora los compromisos se establecen en base en el amor y debido a la volatilidad de algunas dimensiones de éste fenómeno, se ha hecho más común que las personas cancelen el compromiso cuando desaparece el amor.

A continuación se revisará más a fondo lo que es el matrimonio (tanto civil como religioso) y la unión libre, esto se hará a partir del simbolismo y significado que se le da en México.

## 2.3 MATRIMONIO.

La unión entre dos personas de sexo opuesto es un acontecimiento que se debe dar de manera natural, que requiere de reconocimiento legal y social. Este hecho se constata cuando un hombre y una mujer desean integrar formalmente una pareja en donde el vínculo que los une es afectivo, y es entonces necesario que su unión se efectúe de acuerdo con las reglas impuestas por la costumbre o por la ley, a fin de que dicha unión sea reconocida como "Matrimonio" (Conde, 1991).

El matrimonio consensual es el tipo de matrimonio moderno en el cual se presenta como una manifestación libre de voluntades entre hombre y mujer, que se unen para constituir un estado permanente de vida y a la vez perpetuar la especie (Conde, 1991).

Entre los cambios sociales que han afectado al matrimonio en los tiempos modernos se encuentran el incremento de las relaciones sexuales prematrimoniales y la mayor tolerancia como consecuencia de la desvalorización de los tabúes sexuales, el aumento gradual de la edad media para contraer matrimonio, el creciente número de mujeres que desarrolla una actividad profesional fuera de casa (con el consecuente cambio de estatus económico de la mujer) y la liberalización de la ley del divorcio en algunos países desde 1970, aunque en otros todavía es ilegal.

Otros cambios significativos han sido la legalización del aborto, la mayor accesibilidad al control de natalidad, la supresión de obstáculos legales y sociales para los hijos de personas solteras, y los cambios en los estereotipos de los roles de la mujer y del hombre en la sociedad (Encarna, 2000).

### 2.3.1 DEFINICIÓN.

El matrimonio es la unión estable entre hombre y mujer, convenida de acuerdo con la ley, regulada y ordenada a la creación de una familia. No se trata de una creación técnica del derecho, sino de una institución natural que el ordenamiento regula en interés de la sociedad (Encarna, 2000).

A continuación se enuncian algunos conceptos que se tienen acerca del matrimonio:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- Institución social por la cual un hombre y una mujer se unen para establecer una unidad familiar (English 1977; citado en Conde, 1991).
- Instituto o complejo de normas sociales que sanciona la relación entre un hombre y una mujer y los liga a un sistema de obligaciones y derechos mutuos, esencial para la vida familiar (Theodorson 1978; citado en Conde, 1991).
- Relación que se establece entre dos personas con el propósito de interactuar durante un periodo, que culmina con la muerte biológica o emocional de uno o ambos de sus integrantes. Es toda persona que comparte con otra, manteniendo un intercambio biológico y/o emocional a través de un contrato Civil y/o Religioso o bajo Unión libre, (Herrasti 1989; citado en Conde, 1991).
- Convenio entre el hombre y la mujer en el que se espera satisfacer las necesidades afectivas, físicas y sociales, confiando encontrar en él una total realización por medio del respeto y apoyo mutuo (Landazuri 1985, citado en Conde, 1991).
- Para la Religión significa el "Sacramento de la Iglesia que lleva a los individuos el querer dar amor; es la dimensión que supera al tiempo y el espacio encaminado a Dios; al amor que se siente por él, que da sentido y firmeza en la espiritualidad".<sup>21</sup>

La frecuencia con la que se celebra el matrimonio depende entre otras cosas de la cultura a la que se pertenece, así como del nivel económico y cultural de las personas. En la actualidad el estar emocionalmente "maduro" o involucrado es indicador de qué tan preparada está una persona para el matrimonio (Conde, 1991).

"El matrimonio actual cada vez es más común que sea una familia nuclear, es decir, la familia compuesta por los dos progenitores y por los hijos, cuyo número promedio llega a dos o tres; los cónyuges que forman la pareja se eligen entre sí de una edad aproximadamente igual; los papeles del hombre y de la mujer están cambiando puesto que ambos pueden trabajar fuera del hogar y ambos deben compartir, sino las tareas del hogar, por lo menos la educación

<sup>21</sup> Ayala, op.cit.

en conjunto de los hijos; la pareja se encuentra cargada de peticiones como la de convivencia intelectual, las psicológicas y afectivas, y la obligación".<sup>22</sup>

### 2.3.2 TIPOS DE MATRIMONIO.

En nuestra sociedad actual existen tres formas tradicionales posibles para que un hombre y una mujer se unan como pareja, estas son: el matrimonio civil, el matrimonio religioso y la unión libre. A continuación se mencionarán las dos primeras y más adelante se hablará de la unión libre.

**A) Matrimonio Civil:** En México el artículo 130 de la Constitución de 1917 declaró al matrimonio como un contrato civil y por lo tanto se regula exclusivamente por las leyes del Estado. Siendo pues el matrimonio un acto jurídico que tiene elementos esenciales y de validez. A partir del artículo 146 del Código Civil para el Distrito Federal del 2003, el matrimonio es la unión libre entre un hombre y una mujer para realizar la comunidad de vida, en donde ambos se procuran respeto, igualdad y ayuda mutua con la posibilidad de procrear hijos de manera libre, responsable e informada. Debe celebrarse ante el juez del Registro Civil y con las formalidades que esta ley exige.

Según el Código Civil del Distrito Federal del 2003, para contraer matrimonio es necesario que ambos contrayentes sean mayores de edad, en caso de que sean menores de edad podrán contraer matrimonio, siempre que ambos hayan cumplido 16 años requiriendo el consentimiento de quienes ejerzan el poder de la patria potestad, la tutela o a partir del Juez de lo Familiar.

Son impedimentos para celebrar el matrimonio: el parentesco de consanguinidad y adulterio, el atentado contra la vida por alguno de los casados para contraer matrimonio con el que quede libre, la violencia física o moral para la celebración del matrimonio, padecer una enfermedad crónica e incurable, que sea, además, contagiosa o hereditaria a menos que el médico especialista manifieste su consentimiento para contraer matrimonio.

Otro tipo de impedimento es la existencia de un vínculo matrimonial anterior vigente.

<sup>22</sup> Díaz, M. (1974). Estudio Caracterológico en un grupo de familias mexicanas. Tesis de Doctorado en Psicología Clínica. México. UNAM. Facultad de Psicología.

El modelo actual de matrimonio, en el cual el vínculo procede de un acuerdo de voluntades, no puede disolverse sin causa legal establecida por vía judicial.

A fin de acreditar que reúnen las condiciones para el matrimonio los contrayentes deben presentarse ante el juzgado u autoridad reconocida, en los sistemas en que se aceptan varias formas de celebración con eficacia civil, con jurisdicción a este efecto, la formación del expediente que proceda, en el curso del cual se publica su intención de casarse.

El matrimonio civil se autoriza por el juez encargado del Registro civil del domicilio de cualquiera de los contrayentes, o por el alcalde en presencia de dos testigos mayores de edad.

Aunque el matrimonio produce efectos civiles desde su celebración, sin embargo para el pleno reconocimiento de los mismos será necesaria su inscripción en el Registro civil, sea la practicada por el juez en el propio libro al autorizar el matrimonio, sea transcribiendo un documento intermedio: el acta o certificación correspondiente (Encarta, 2000).

Según el Código Civil del Distrito Federal del 2003; los derechos y obligaciones que nacen del matrimonio vienen explicados en los siguientes artículos:

**ARTÍCULO 162.** Los cónyuges están obligados a contribuir cada uno por su parte a los fines del matrimonio y a socorrerse mutuamente.

Los cónyuges tienen derecho a decidir de manera libre, informada y responsable el número y espaciamiento de sus hijos, así como emplear, en los términos que señala la ley cualquier método de reproducción asistida para lograr su propia descendencia. Este derecho será ejercido de común acuerdo por los cónyuges.

**ARTÍCULO 163.** Los cónyuges vivirán juntos en el domicilio conyugal, en el cual ambos disfrutaran de autoridad propia y consideraciones iguales.

**ARTÍCULO 164.** Los cónyuges contribuirán económicamente al sostenimiento del hogar, a su alimentación y a la de sus hijos, así como a la educación de sus hijos en los términos que la ley establece.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Los derechos y obligaciones que nacen del matrimonio serán siempre iguales para los cónyuges e independientes de su aportación económica al sostenimiento del hogar.

ARTÍCULO 168. Los Cónyuges tendrán en el hogar autoridad y consideraciones iguales, por lo tanto, resolverán de común acuerdo todo lo conducente al manejo del hogar, a la formación y educación así como la administración de los bienes de los hijos, en caso de desacuerdo, podrán concurrir ante el Juez de lo Familiar.

ARTÍCULO 172. Los cónyuges mayores de edad tiene capacidad para administrar, contratar o disponer de sus bienes propios y ejercitar las acciones u oponer las excepciones a que a ellos corresponden, sin que para tal objeto necesiten uno de los cónyuges el consentimiento del otro, salvo a lo relativo a los actos de administración y dominio de los bienes comunes.

ARTÍCULO 173. Los cónyuges menores de edad tendrán la administración de sus bienes conforme a los establecidos en el artículo que precede, pero necesitará autorización judicial para enajenarlos, gravarlos o hipotecarlos y un tutor para sus negocios judiciales.

ARTÍCULO 176. El contrato de compraventa solo puede celebrarse entre los cónyuges cuando el matrimonio este sujeta al régimen de separación de bienes.

ARTÍCULO 177. Los cónyuges durante el matrimonio podrán ejercitar los derechos y acciones que tengan el uno contra el otro, pero la prescripción entre ellos no corre mientras dure el matrimonio. Como se puede observar el matrimonio se ha visto afectado de un modo muy profundo, pues hoy los derechos y deberes de los cónyuges son idénticos para ambos y recíprocos, además de resultar una consecuencia directa de la superación de la interpretación formal de la igualdad y la introducción de un concepto sustantivo de la igualdad entre los cónyuges.

**B) Matrimonio Religioso.** Debido a que gran parte de la población mexicana pertenece a la religión católica se enfocará al matrimonio desde la perspectiva de la Iglesia Católica. Hernández (1987; citado en Conde, 1991) menciona que con Adán y Eva la religión cristiana considera que se propicia la unión hombre y mujer, la cual como se observa existió desde los orígenes de la humanidad; manifiesta

la unidad indisoluble de dos personas a las que Dios llamó para que se ayudarán recíprocamente. Para que en la unión del hombre y la mujer haya seriedad en el compromiso, Dios instituyó el matrimonio, de tal manera el amor se hace un sacramento.

El matrimonio fue un sacramento en el sentido de que la unión de los esposos es la imagen de la unión de Cristo con la Iglesia y como ésta es indisoluble. El vínculo es creado por la voluntad de los esposos, ya que es su libre consentimiento el que general la relación matrimonial, pero su consagración ante la Iglesia, merced a la bendición nupcial, lo eleva a sacramento, y como el sacramento ha sido instituido por Dios éste sanciona la unión, ésta es indisoluble, excepto por la misma muerte (Conde, 1991).

La unión entre hombre y mujer en el sacramento del matrimonio constituye uno de los temas más frecuentemente abordado en "La Familia Cristiana en la enseñanza de Juan Pablo II", en donde el significado eclesial del matrimonio es: "El significado del matrimonio, con el que los esposos se dan exclusivamente el uno al otro de manera indisoluble para ayudarse recíprocamente a santificarse en la vida conyugal, con la gracia de Cristo, tiene ciertamente un significado eclesial: funda la familia, célula base de la Iglesia y de la sociedad, y simboliza el misterio de la unidad y del amor fecundo entre Cristo y la Iglesia"; también menciona que "La sacralidad del matrimonio cristiano consiste en el hecho de que en el designio de Dios el pacto matrimonial entre un hombre y una mujer viene a ser la imagen del símbolo de la alianza que une a Dios y a su pueblo. Es el signo del amor de Cristo por su Iglesia. Puesto que el amor de Dios es fiel e irrevocable, los que se han casado "con Cristo" están llamados a permanecer fieles uno al otro para siempre (Conde, 1991).

En el matrimonio los ministros del sacramento son los propios cónyuges, y el sacerdote es el testigo calificado en nombre de la Iglesia. La condición de sacramento quiere decir que Dios otorga su gracia a través del signo externo, que en este caso es la mutua aceptación del compromiso. Para que resulte válido es indispensable conocer las obligaciones que entraña dicho compromiso y realizarlo en

libertad, sin coacción externa o interna, así como carecer de ningún impedimento canónico (Encarta, 2000).

El amor debe ser esencialmente un acto de la voluntad, de decisión de dedicar toda la vida a la de la otra persona. Ese es, sin duda, el razonamiento que sustenta la idea de la indisolubilidad del matrimonio (Fromm, 2001).

### 2.3.3 EL INDIVIDUO Y EL MATRIMONIO.

El matrimonio se presenta como una manifestación libre de voluntades entre el hombre y la mujer que se eligen y se unen para construir un estado permanente de vida y perpetuar la especie. Para mucha gente el matrimonio es la expresión máxima de una relación íntima y en todos los índices de intimidad hay una gran distancia entre el matrimonio y otras relaciones (Garduño, 2002).

La ceremonia del matrimonio sella el compromiso entre la pareja y ayuda al establecimiento de una nueva forma de relación de los cónyuges con sus familias de origen. Cualquiera que sea la forma de relación entre dos personas antes del matrimonio, la ceremonia modifica de modo impredecible su naturaleza (Elsner, 2001).

Las bases fundamentales del significado del matrimonio es el amor, que lleva al compromiso, y al deseo de compartir con la persona amada la responsabilidad de los hijos y la casa a través del respeto compartiendo la cotidianidad. Es percibido como más real, es algo que se espera sea para toda la vida. Los principales determinantes del matrimonio son el amor, la confianza y el compromiso que implica el casarse (Garduño, 2002).

El grupo social en donde se desenvuelve el individuo le exige a la pareja a parte del matrimonio civil, el religioso; el cual cumple con la función de unir a la pareja y de que esta unión sea perdurable y benéfica a los hijos, ya que pareciera que estos tienen mayor valor cuando los padres se casan por ambas leyes; aunque esto sea escéptico en el valor de una persona y otra (Reyes, 1999).



Como se observa desde el punto de vista jurídico; lo esencial en el matrimonio civil radica en que a través del él, la familia como grupo social encuentra adecuadamente organización jurídica; la seguridad y la certeza de las relaciones entre los consortes, la situación y el estado de los hijos, de sus bienes y de sus derechos familiares. Aunque también hay cierto respaldo legal para la unión libre a partir de ciertos condicionantes como el que tengan dos años de relación o si es que tienen un hijo.

Pero debido a todos los cambios sociales se han ido modificando poco a poco las creencias, valores y tradiciones del ambiente sociocultural en el que se desenvuelve el individuo; y por ello han ido aceptando, aunque aun no totalmente, llevar a cabo una vida en pareja sin haberse casado por ninguna ley; de esto se hablara enseguida.

## 2.4 UNION LIBRE.

No siempre para que un hombre y una mujer decidan unirse como pareja y vivir plenamente como tal, tienen que hacerlo mediante la aprobación legal o moral, como es el caso del matrimonio civil y religioso. Desde hace unas décadas, es cada vez más popular y menos motivo de asombro que la atracción entre un hombre y una mujer, les lleve a vivir en unión libre.

### 2.4.1 DEFINICION.

La alternativa en nuestros días es la Unión Libre, la cual se puede definir según Goldstein (1981; citado en Conde, 1991) como la convivencia de un hombre y una mujer sin estar casados entre sí, de acuerdo a Bastin (1979; citado en Conde, 1991) es toda unión sexual al margen del matrimonio.

Dicha alternativa referente a la vida en pareja ha llegado al punto de colocar en cuestión si es bueno o intrín el matrimonio "legal" (vivir como matrimonio sin estar debidamente acreditados frente a las leyes estatales, ni frente a Dios).

El vivir juntos sin casarse es un fenómeno relativamente nuevo. Aquellos que lo hicieron a principios de la década de los 70's constituían a los ojos de la sociedad una minoría descarriada, además se encontró que la gran mayoría eran personas menores de 37 años, a nivel universitario, fue donde se

empezó a propiciar dicho tipo de interacción, pudiendo verse esto como manifestación de rebeldía contra las instituciones tradicionales (Sánchez, 2000).

#### 2.4.2 LA UNION LIBRE A PARTIR DEL CODIGO CIVIL.

Desde la perspectiva del marco jurídico se podría decir que la unión libre no existe como tal (dentro de sus lineamientos legales) puesto que es considerada como "concubinato". A partir de esta conceptualización existen artículos en el Código Civil del Distrito Federal del 2003 que otorgan ciertos derechos y obligaciones a los que llevan una vida en concubinato, los cuales son los siguientes:

ARTICULO 291-BIS. La concubina o concubinario tiene derechos y obligaciones recíprocos, siempre que sin impedimentos legales para contraer matrimonio, han vivido en común en forma constante y permanente por un periodo mínimo de dos años que precedan inmediatamente a la generación de derechos y obligaciones.

No es necesario el transcurso del periodo mencionado cuando, reunidos los demás requisitos tengan un hijo en común.

Si con una misma persona se establece varias uniones del tipo antes descritos, en ninguna se reputará como concubinato. Quien haya actuado de buena fe podrá demandar al otro por una indemnización por daños y perjuicios.

ARTICULO 291-TER. Regístran al concubinato todos los derechos y obligaciones referentes a la familia, en lo que fueren aplicables.

ARTICULO 291-QUATER. El concubinato genera entre los concubinos derechos alimentarios y sucesorios independientemente de los demás derechos y obligaciones reconocidos en este código o en otras leyes.

ARTICULO 291-QUINTUS. Al terminar la convivencia, la concubina o el concubinario que carezca de ingresos o bienes suficientes para su sostenimiento, tiene derecho a una pensión alimenticia por un

tiempo igual al que haya durado el concubinato. No podrá reclamar alimentos quien haya demostrado ingratitud, o vive en concubinato o contraiga matrimonio.

### 2.4.3 LA UNION LIBRE COMO ALTERNATIVA DE VIDA EN PAREJA.

La decisión de vivir juntos es un proceso lento, es decir, rara vez empiezan a vivir juntos de un momento a otro un hombre y una mujer. La mayor parte de las parejas regularmente salen juntos durante varios meses y se van involucrando bastante afectiva y sexualmente antes de sentir el deseo de vivir juntos. Esta decisión la acelera el hecho de que las parejas pasen las tardes juntas, el deseo de pasar también la noche, y el inconveniente de que después de hacer el amor tengan que abandonar el lugar e irse a dormir cada quien a su casa. Por lo tanto, una razón para que los miembros de la pareja empiecen a vivir juntos es que les resulta inconveniente el vivir separados.

A continuación se enlistan algunas de las razones, que según Conde (1991) poseen las personas para tomar la decisión de unirse a vivir con alguien:

- 1.- Cercanía: El vivir bajo el mismo techo evita la molestia de transportarse diariamente para verse y comunicarse.
- 2.- Economía: Mantener un solo hogar en vez de dos es más económico.
- 3.- Sentimiento de Unión: El vivir juntos en vez de separados da a las parejas mayor oportunidad de compartir su tiempo.
- 4.- Compañerismo sexual: la oportunidad de expresarse el afecto sexualmente hablando en cualquier día y hora de la semana es uno de los principales atractivos de vivir bajo el mismo techo.
- 5.- Compromiso: El vivir juntos sin casarse implica menos compromiso que el estar casado.

Para algunas personas es sinónimo de huir de las responsabilidades que implica el matrimonio disfrutando solo sus beneficios. En otras ocasiones es visto como un sentimiento de inseguridad en si

mismo y en sus capacidades personales que motivan a esto, diciendo "si no somos compatibles o las cosas no funcionan, simplemente cada quien por su lado".

Por esto Blood (1980; citado en Conde, 1991) explica las razones para no casarse que encontraron en las personas que viven junta:

- a) Son las personas que no se sienten preparadas para un compromiso marital maduro a largo plazo.
- b) La incertidumbre que existe sobre el compañero en particular, no hay seguridad de querer vivir juntos por siempre.
- c) Algunas personas piensan que el matrimonio en si puede conducir de cierto modo a la infelicidad.

Socialmente el matrimonio como tal es altamente estimado, mientras que el vivir juntos sin casarse rara vez es aceptado. En este sentido la cohabitación carece de apoyo social que recibe el matrimonio. Pues al no llevar a cabo el matrimonio eclesiástico trae como limitante que la relación no sea reconocida por la comunidad religiosa.

A pesar de que la unión libre puede ser una unión amorosa de alto valor, carece de la solidez propia del matrimonio, entre otras razones porque no esta institucionalizada (Conde, 1991).

Pocas parejas viven juntas por tiempo indefinido. O se casan o se desintegran antes de que transcurran muchos años. El vivir juntos es una oportunidad para probar la relación y descubrir si los problemas son tan graves que el matrimonio resulta poco aconsejable.

Como se pudo observar la unión libre como el matrimonio pueden tomar diversas formas dependiendo de las características propias de cada uno de sus miembros. De igual manera la unión libre puede tener una duración y fidelidad a pesar de que no haya sido legitimado ni por la Iglesia ni por el Estado.

La unión libre es quizá una alternativa de vida en pareja, resultado del cuestionamiento que se hacen los individuos a cerca de cómo las estructuras sociales responden o no a sus necesidades que tienen

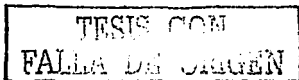
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

como pareja. Permitiéndoseles actualmente vivir en pareja relativamente sin tanta presión social y así poco a poco ir viviendo una unión libre no culpabilizante.

La unión libre como el matrimonio es una experiencia de duración variable, pero, a diferencia de éste, no tiene un comienzo formal. En los últimos años se ha detectado un incremento en lo que parece ser una nueva etapa en el acuerdo de vivir juntos sin necesidad de casarse, este nuevo arreglo ha sido llamado de distintas formas cohabitación, vivir juntos, unión libre, concubinato; este acuerdo puede ser por una temporada, algunos meses o años, sin tener un compromiso firme para el indefinido futuro o para contraer matrimonio (Garduño, 2002).

Se ve a la unión libre como libertad y amor, como una alternativa al matrimonio, donde ambas partes están juntas sin ningún contrato, lo que los une es el amor, la libertad de la que hablan posiblemente sea la que tiene de permanecer juntas el tiempo que quieran y sin sentirse completamente comprometidos. El sexo, deseo, pasión, son vistos como aspectos importantes de la unión libre.

La base principal de la unión libre es que se da por medio de la libertad del amor, compromiso, el respeto a su independencia, el cariño que se tiene, el compañerismo que implica la pareja, la comunicación de dicha unión para divertirse y compartir, y la responsabilidad, además de la voluntad de complicidad por el tener una pareja y gusto de vivir las expectativas juntos (Garduño, 2002).



### CAPÍTULO 3 TEORÍA BIO-PSICO-SOCIO-CULTURAL DE LA RELACION DE PAREJA.

La teoría que se apega más al tema en cuestión y que se retomará para fundamentar la presente investigación es la de Díaz-Loving (1999) que plantea la "teoría bio-psico-socio-cultural de la relación de pareja"; la cual está constituida por: aspectos históricos, que hablan de la evolución y desarrollo de cada concepto a través de las culturas; aspectos biológicos que hablan de las necesidades básicas del ser humano como lo es vivir en compañía en forma interdependiente y social; factores psico-sociales sobre las normas, papeles y estatus intrínsecos en las relaciones del ser humano, así como los procesos de formación de impresiones, atribución, e influencia social presentes en el acontecer cotidiano y que a su vez afectan a las expectativas, actitudes, perspectivas, valores y percepción de cada individuo sobre las emociones e intercambios tanto conductuales como cognoscitivos que se dan en la relación de pareja; los factores culturales, que son todas esas formas, representaciones y tonalidades de todas esas distinciones de cómo es que debe ser el comportamiento para demostrar e interpretar los afectos que se dan en un contexto cultural.

En este sentido la teoría bio-psico-socio-cultural (Díaz-Loving, 1999) de la relación de pareja provee un marco contextual, referencial y organizacional para el entendimiento de los procesos y factores constituyentes de la relación diádica. El componente bio-cultural retoma los agentes biológicos y fisiológicos (ejemplo herencia genética) que a su vez son moldeados por la cultura de la región; el componente socio-cultural refiere a las características biológicas y psicológicas que son moldeadas por las premisas aceptables, que determinan y regulan el comportamiento del individuo así como de la pareja, así mismo que los fenómenos ocurren en un macro-ecosistema social y cultural; el componente individual considera las características de la personalidad así como las diferencias individuales entorno a como estas influyen en el establecimiento y desarrollo de cada uno, en y dentro de la relación; el componente evaluativo menciona la importancia de los procesos de evaluación cognoscitivos y

afectivos que efectúa el sujeto; por último el componente conductual que se observa en función de la evaluación que lleva a cabo el individuo a un nivel cognoscitivo y afectivo, éste determina que estrategia conductual es la apropiada para responder al estímulo (pareja) dentro de la relación.

Como bien se menciona dentro de esta teoría se encuentran cinco componentes referentes a la relación de pareja, de los cuales sólo se retomaran principalmente cuatro de éstos componentes los cuales son: a) El componente socio-cultural, b) El Componente individual, c) El evaluativo y d) El conductual, los cuales se explicarán a continuación de manera más detallada.

### 3.1 COMPONENTE SOCIO-CULTURAL

Las características biológicas no se dan en un vacío, se desarrollan, evolucionan y se modifican en interrelación constante con patras socioculturales. De esta forma, cuando nace un(a) niño(a), hay una serie de expectativas sobre como se van a desarrollar, éstas rigen el comportamiento consistente hacia un sexo o hacia otro, el cual a su vez, modifica la definición del sexo biológico convirtiéndolo en un ente social denominado género, hasta que se va amoldando a las características asignadas por la cultura. Las diferenciaciones son centrales en la creación de expectativas, normas, interpretaciones y conductas prototípicas que rigen la forma diferente en que hombres y mujeres viven todo lo concerniente a las relaciones íntimas.

La exaltación del noviazgo por parte de los hombres y del matrimonio por las mujeres sería un ejemplo (Díaz-Loving, Canales y Gamboa, 1988).

Las normas, reglas y papeles específicos de la interacción humana idiosincráticas a cada grupo cultural, regulan la forma en que se desarrollan las interacciones íntimas. Las normas de interacción humana son transmitidas e inculcadas a través de los procesos de socialización (reforzamiento y castigo de las conductas esperadas), endoculturación (la presencia de modelos que realizan las conductas "adecuadas"), o aculturación (presiones de culturas opcionales hacia nuevas conductas esperadas). Las premisas no solo predicen las conductas aceptables, sino que también permean las expectativas y

evaluaciones entorno a las relaciones humanas. La definición y establecimiento de estructuras y fenómenos como el matrimonio, el noviazgo, la infidelidad se desprende directamente de la conceptualización y premisas de una sociocultura.

Por lo tanto este componente se refiere a las características observables que poseen los miembros de un grupo homogéneo en rasgos culturales objetivos como: etnicidad, alimentación, vestimenta, vivienda, etc. Los rasgos culturales subjetivos o idiosincráticos son características que no son directamente observables, como: religión, valores familiares, actitudes, creencias, hábitos, etc.; constituyendo un factor en común con el estilo de vida en grupo (Díaz-Loving, 1999).

### 3.2 COMPONENTE INDIVIDUAL

A través de los procesos de socialización, endoculturación y aculturación, la sociedad, la cultura, el grupo y la familia enseñan a las nuevas generaciones cuales son las premisas y expectativas de cómo es que se llevan acabo las relaciones humanas en general y las relaciones de pareja de amor y de afecto en lo particular. La interacción dinámica, dialéctica y constante a través de la vida de las características biológicas esenciales a todos los seres humanos, representadas en el individuo por sus necesidades biopsíquicas, y las pautas señaladas por el marco ecosistémico sociocultural, están representado en el caso intracultural por las premisas socioculturales de la familia, la escuela, los medios de difusión y los amigos, que desemboca en el desarrollo de rasgos, valores, creencias, actitudes y capacidades que los individuos utilizan en sus relaciones interpersonales.

Las interacciones de las premisas socio-culturales con la personalidad, y su efecto con las relaciones interpersonales, se hace evidente en una cultura como la mexicana, en la cual las normas prescriben que las personas deben ser amables educados, correeses, así como románticas y sensibles, lo cual implica una mayor posibilidad de entablar y mantener relaciones íntimas. En otras palabras, en la cultura mexicana, la simpatía (característica de personalidad) es esencial para crear atracción.



Las características individuales a su vez, influye en el estilo de afrontar las relaciones. También los hábitos están inmersos en una filosofía de cómo se llevan las relaciones interpersonales. De esta manera, las características de personalidad, los estilos y la filosofía, conllevan a hábitos y estrategias muy particulares de cómo afrontar diferentes estímulos (operantes), contextos, situaciones y personas (Díaz-Loving, 1999).

### 3.3 COMPONENTE EVALUATIVO.

En cuanto se funden el componente individual y el cultural, e interactúan con la estimulación de una pareja real o imaginada, el sujeto evalúa su relación y compañero, tanto a nivel cognoscitivo (sus características concuerdan con aquellas que él cree que son atractivas o efectivas para tener una relación positiva) como afectivo (que es lo que siente, le es agradable o desagradable, etc.).

El sistema evaluativo del individuo está influenciado notablemente por características antecedentes (personales y socioculturales), tales como el historial de apego, estilo de amar, la internalización que se ha realizado de las normas socioculturales que rigen las relaciones interpersonales, etc.

La predisposición evaluativa, determina entonces la iniciación de una relación, así como, la calidad y disposición eventual de una relación establecida.

El sistema de evaluación cognoscitiva, es el mecanismo utilizado para analizar las características observables y antecedentes de la pareja en referencia al sistema de significados denotativos del sujeto.

La información de la persona estímulo puede incluir la apariencia, las acciones y hasta la naturaleza de la relación; dicha información es utilizada para ayudar al sujeto a decidir que estilos de convivencia, hábitos y disposiciones conductuales son más adecuados para su relación de pareja.

Por su parte, el sistema de evaluación afectivo es el criterio principal para describir fenómenos como atracción, amor, apego, celos, etc. ya que se consideran la tendencia de los humanos a juzgar los eventos de vida con base a las emociones; donde la experiencia de amor, depende de que se etiquete e

interprete un estado emocional en términos de las reacciones provocadas por una persona estímulo (pareja).

### 3.4 COMPONENTE CONDUCTUAL.

La conducta tiene un impacto y una interpretación social del sujeto hacia la pareja, ya que a su vez afecta a la pareja, pues evalúa la conveniencia de reaccionar y en que forma, así como al sujeto, quien altera sus expectativas y percepciones de sí mismo y del(los) otro(s). Es decir, el sujeto va construyendo y reconstruyendo el consciente colectivo (normas y premisas socioculturales de interacción) y consciente individual (estilos de convivencia, valores, actitudes, personalidad, hábitos). Obviamente, a cada paso, se retroalimentan diferentes partes del modelo teórico, permitiendo de esta manera al sujeto saber los efectos, las potencialidades y lo adecuado que tiene su estilo o estrategia de relacionarse.

Al integrar, asimilar y acomodar las vivencias, la persona decide si quiere repetir o cambiar su conducta en respuesta a estímulos similares en el futuro.

Es indudable la influencia que la sociedad y la cultura ejercen en la forma en que se lleva a cabo las relaciones de pareja; cada individuo posee a parte de su particular historial de apego, rasgos de personalidad y bagaje sociocultural, una forma particular de ver al mundo, que no obstante, también es influido según el lugar en que se nació (pueblo, ciudad, estado, nación) por lo que heredo, por la manera en que hace las cosas, por lo que aprende, por las personas que frecuenta y por los lugares en que pasan la mayor parte de su vida (Díaz Guerrero, 1975).

En este sentido, los factores socioculturales (la familia, la religión, entre otros) que propone Díaz Guerrero (1975) regula los parámetros y predicen ciertas conductas aceptables en determinada situación dependiendo al grupo que al se pertenece. Así la realidad interpersonal es la realidad que el individuo construye a partir de la interacción de sí mismo con el otro, esta relación involucra actitudes, expectativas de sentimientos mutuos, entre otras cosas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Justamente se encuentra, que lo que caracteriza a los mexicanos, es dicha realidad que a su vez es modificable a voluntad, es flexible y valorada de acuerdo con la satisfacción que produce; de ahí que el mexicano desarrolle formas específicas de relacionarse con los demás tales como: la cortesía, la buena educación, la amigabilidad y el romanticismo (Sánchez, 2000).

Después de todo lo revisado anteriormente, parece evidente que aspectos personales (psicológicos), sociales, religiosos y/o culturales se interrelacionan e influyen considerablemente en la manera en cómo el ser humano concibe la relación de pareja; a partir de esta concepción el individuo empieza a considerar la idea de compartir una vida junto a su pareja, ya sea mediante el matrimonio o la unión libre, todo esto como parte de las relaciones interpersonales que cada individuo presenta a lo largo de su vida.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**METODOLOGÍA.****Planteamiento del problema:**

¿Cuál de los factores Psico-socio-culturales influye más en la decisión de casarse o de vivir en unión libre en estudiantes de la FES Zaragoza?

**Objetivo:**

Conocer cual de los factores Psico-socio-culturales influye más en los jóvenes de la FES Zaragoza para la decisión de casarse o de vivir en unión libre.

**Hipótesis de investigación:**

- 1.- Los factores que más influirán en la decisión de casarse serán la Familia y la Religión
- 2.- Los factores que más influirán en la decisión de vivir en unión libre serán los Aspectos Personales y los aspectos culturales.

**VARIABLES:**

VI: Estudiantes de la FES, Zaragoza.

VD: Factores Psico-socio-culturales (Familia, Religión, Aspectos Personales y Aspectos Culturales) en la decisión de casarse o de vivir en unión libre.

**DEFINICIÓN DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE:****Conceptualmente**

Estudiante de la FES Zaragoza: Persona que cursa estudios en una Universidad (García, 1983)

**Operacionalmente**

Estudiante de la FES Zaragoza: Son los alumnos inscritos en cualquiera de las carreras que se encuentran dentro de las instalaciones de la FES Zaragoza.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES DEPENDIENTES:****Conceptualmente****Factores Psico-socio-culturales:**

- 1.-Familia: Es la que encamina a sus integrantes a considerar o no la posibilidad de contraer matrimonio y no solo eso, sino también inculca a sus miembros las costumbres, actitudes, valores y expectativas que guían y dirigen al individuo a buscar en su unión con la pareja algo similar o diferente a sus padres según sea la situación (Díaz Guerrero, 1975).
- 2.-Religión: Es un conjunto de creencias, dogmas o normas éticas y morales de comportamiento social e individual que hace que el ser humano visualice al matrimonio como una unión estable e insoluble; mientras que la unión libre es vista como un pecado (Butera, 1984).
- 3.-Aspectos Personales: Conjunto de características individuales que han sido conformadas a partir de las vivencias y experiencias culturales y sociales que determinan el deseo de desarrollar un plan de vida en pareja (Enciclopedia de Pedagogía/ Psicología, 1997).
- 4.-Aspectos Culturales: Conjunto de normas, tradiciones y valores a través de los cuales se expresa el ser humano, tomando conciencia de sí mismo, cuestionando sus realizaciones; y buscando nuevos significados para una satisfacción en su modo de vida en pareja (Encarta, 2002).

**Operacionalmente****Factores Psico-socio-culturales:**

- 1.-Familia: A partir de las respuestas que den los estudiantes, a los reactivos sobre familia, se podrá ver que tanto influye está en la decisión de casarse o de vivir en unión libre.
- 2.-Religión: A partir de las respuestas que den los estudiantes, a los reactivos sobre la religión, se podrá ver que tanto influye está en la decisión de casarse o de vivir en unión libre.
- 3.-Aspectos Personales: A partir de las respuestas que den los estudiantes, a los reactivos sobre los aspectos personales, se podrá ver que tanto influyen estos en la decisión de casarse o de vivir en unión libre.

4.-Aspectos Culturales: A partir de las respuestas que den los estudiantes, a los reactivos sobre la cultura, se podrá ver que tanto influyen estos en la decisión de casarse o de vivir en union libre.

#### METODO.

##### MUESTRA:

Se trabajó con una muestra constituida por 300 sujetos (150 mujeres y 150 hombres); con un rango de edad entre 20 y 30 años, siendo la media de 21.93. De los cuales 112 eran alumnos de Psicología, 49 de Q.F.B, 37 de Odontología, 34 de Medicina, 33 de Biología, 18 de Enfermería y 17 de Ingeniería Química.

El muestreo fue no probabilístico accidental.

##### TIPO DE INVESTIGACIÓN:

Se realizó una investigación de campo de tipo transversal o transeccional descriptivo, ya que se emplea cuando se recolectan datos en un solo momento dado y en un tiempo único, siendo su propósito describir variables y analizar su incidencia en un momento dado (Hernández, 1991).

##### INSTRUMENTO:

Para la elaboración del instrumento se utilizó como antecedente a Conde (1991) para elaborar algunos de los reactivos de aspectos personales, religiosos y culturales; ya que dicho cuestionario tenía como objetivo el análisis de las expectativas matrimoniales y la satisfacción conyugal y algunos de los ítems se relacionaba con el objetivo de esta investigación (ver anexo I), sin embargo por no poder adaptarse totalmente a los objetivos de la investigación, se optó por elaborar un instrumento que permitiera conocer la influencia de los factores psico-socio-culturales en la decisión de casarse o de vivir en unión libre en los estudiantes de la FES Zaragoza.

Se realizó un cuestionario que constaba de 160 preguntas, llevándose a cabo el pilotaje del instrumento para verificar la semántica y redacción de las preguntas. Se aplicó a 50 sujetos (25 mujeres y 25

hombres) estudiantes de la ENEP ARAGON. De acuerdo con los resultados obtenidos se realizó un análisis de frecuencia por cada ítem retomando solo aquellas preguntas que tuvieran una distribución normal en las respuestas, haciendo algunas modificaciones a los reactivos que les fueran necesarias, elaborando así el instrumento final.

Terminado el instrumento se le pidió a profesionistas del tema y de la elaboración de instrumentos su opinión respecto al cuestionario; coincidiendo en que era necesaria la modificación de la redacción en las preguntas ya que estas estaban de forma personal y fueron cambiadas a manera impersonal.

Finalmente se hicieron las correcciones pertinentes quedando conformado el cuestionario por 48 reactivos (24 positivos y 24 negativos), los cuales evaluaban la influencia de los factores psico-socio-culturales (de manera positiva como negativa) hacia el matrimonio y a la unión libre (ver tabla 1) con 4 opciones de respuesta tipo Likert que iban de totalmente de acuerdo a totalmente en desacuerdo (ver anexo 2).

TABLA 1: Reactivos Positivos y negativos del instrumento.

<b>Reactivos (+) Hacia el matrimonio.</b>	<b>Reactivos (-) Hacia la Unión Libre.</b>
FAMILIARES: 9, 29, 33.	FAMILIARES: 6, 38, 42.
CULTURALES: 1, 25, 37.	CULTURALES: 2, 10, 34.
RELIGIOSOS: 11, 13, 17.	RELIGIOSOS: 22, 26, 30.
PERSONALES: 5, 21, 41.	PERSONALES: 14, 18, 45.
<b>Reactivos (+) Hacia el matrimonio.</b>	<b>Reactivos (-) Hacia la Unión Libre.</b>
FAMILIARES: 3, 15, 19.	FAMILIARES: 12, 24, 28.
CULTURALES: 31, 43, 46.	CULTURALES: 16, 20, 47.
RELIGIOSOS: 7, 35, 48.	RELIGIOSOS: 4, 40, 44.
PERSONALES: 23, 27, 39.	PERSONALES: 8, 32, 36.

**Procedimiento:**

Estando los investigadores en la FES Zaragoza, se acercaron a los sujetos experimentales con un saludo ("Hola"), se les menciona la carrera a la cual se pertenece y que se pretendía investigar ("Somos estudiantes de la carrera de Psicología y estamos realizando una investigación acerca de los factores que influyen más en la decisión de casarse o de vivir en unión libre"). Se les pregunto si podían ayudar contestando un cuestionario, mencionando que sería breve y que no les llevaría mucho tiempo en contestarlo.

Al contestar que sí, se le proporciono el cuestionario y un lápiz, en caso de que hubiesen tenido algunas dudas los investigadores se las resolvieron, se les dio las gracias y se les dejó solos para que contestaran el cuestionario, después los investigadores se acercaron a recoger el cuestionario contestado, dando las gracias nuevamente y retirándose. En caso de que hubiese dicho que no, se les daban las gracias retirándose a buscar otro sujeto que deseara cooperar.



## ANÁLISIS DE RESULTADOS.

a) Análisis Descriptivo de los Datos Sociodemográficos.

Para el análisis de los resultados se utilizó el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS) versión 10 (Ferrán, 1997) los datos sociodemográficos se analizaron a través de un análisis de frecuencia con el objeto de conocer la distribución de frecuencias, obteniéndose la media de estas.

Se encuestaron 300 estudiantes, de los cuales 150 (50%) fueron hombres y 150 mujeres (50%) con un rango de edad de 20 a 30 años, donde la edad promedio fue de  $x=21.93$  (ver tabla 1).

Tabla 1.- Frecuencia de la distribución de edad en los estudiantes encuestados de la FES. Zaragoza.

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
20	105	35%
21	50	16.7%
22	46	15.3%
23	43	14.3%
24	18	6.0%
25	15	5.0%
26	12	4.0%
27	2	0.7%
28	6	2.0%
29	3	1.0%
30	0	0%
TOTAL =	300	100%

En cuanto a la religión los datos mostraron que existe una gran variedad de religiones en los estudiantes de la FES. Zaragoza, donde sobresale la tradicional que se practica en México; más de la mitad de la población 55.7% son católicos, el 29% son ateos, y el resto de los estudiantes manifestaron diversas categorías de religiones con porcentajes más pequeños a los antes mencionados. Y el 4.1% no manifestaron algún tipo de religión (ver tabla 2).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Tabla 2.- Frecuencia de la distribución de Religiones en los estudiantes encuestados de la FES. Zaragoza.

RELIGION	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
ATEA	88	29%
BAUTISTA	1	0.3%
CATOLICA	167	55.7%
CREYENTE	16	5.3%
CRISTIANA	8	2.7%
EVANGELICA	1	0.3%
JUDIA	1	0.3%
MORMONA	3	1.0%
PROTESTANTE	1	0.3%
TÉSTIGO DE JEHOVA	3	1.0%
NULO	11	4.1%
TOTAL -	300	100%

En la distribución de las carreras, a pesar de que se tomaron en cuenta para dicha investigación a las siete carreras que se imparten dentro de la FES. Zaragoza, hubo mayor porcentaje de la carrera de psicología con 37.3%, siguiendo odontología con 12.3% y medicina con 11.3% (ver tabla 3).

Tabla 3.- Frecuencia de la distribución de las carreras en los estudiantes encuestados de la FES. Zaragoza.

CARRERA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
BIOLOGIA	33	11.0%
ENFERMERIA	18	6.0%
INGENIERIA QUIMICA	17	5.7%
MEDICINA	34	11.3%
ODONTOLOGIA	37	12.3%
PSICOLOGIA	112	37.3%
Q.F.B	49	16.3%
TOTAL -	300	100%

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Respecto al estado civil la gran parte de la muestra es soltera 96%, solo 6 estudiantes están casados, mientras que 4 viven en unión libre y 2 personas manifestaron ser divorciados (ver tabla 4).

Tabla 4. Frecuencia de la distribución del Estado civil en los estudiantes encuestados en la FES. Zaragoza.

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
SOLTERO	288	96.0%
CASADO	6	2.0%
UNION LIBRE	4	1.3%
DIVORCIADO	2	0.7%
TOTAL*	300	100%

Ya que es de interés conocer la influencia de diversos factores en la decisión de casarse o de vivir en unión libre en los estudiantes de la FES. Zaragoza, se considero dentro del instrumento poner un reactivo a cerca de con quien vivía el estudiante, para saber el tipo de familia en la que se desenvuelve, convive e interactúa y de tal manera conocer a manera general si el tipo de familia que tenga (sea extensa o nuclear) influye respecto a sus decisiones y como visualiza la unión de pareja (sea por el matrimonio o la unión libre).

Se obtuvieron los siguientes resultados: el 66.7% vive con su familia nuclear, el 15% con la familia extensa, el 8.3% viven solo con un padre y sus hermanos (que regularmente argumentaron ser hijos de madres que carecen de la presencia del esposo), el 3.7% de la muestra menciono vivir con su pareja, y el 5.3% argumentaron vivir solos (los cuales fueron hombres) (ver tabla 5).

Tabla 5. Frecuencia de la distribución de con quien viven los estudiantes encuestados en la FES. Zaragoza.

¿CON QUIEN VIVES?	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
FAMILIA EXTENSA	45	15.0%
FAMILIA NUCLEAR	200	66.7%

¿CON QUIEN VIVES?	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
CON UN PADRE Y HERMANOS	25	8.3%
PAREJA	11	3.7%
SOLO	16	5.3%
NULO	3	1.0%
TOTAL =	300	100%

Por otro lado se les preguntó si tenían pareja, y en caso de que la tuvieran había otra pregunta para saber si pensaban estabilizar su relación de pareja, obteniéndose que el 50% si tiene pareja, mientras que el 49.3% no y solo 2 sujetos no contestaron (ver tabla 6).

Tabla 6. Frecuencia de la distribución de estudiantes que tiene pareja en la FES. Zaragoza.

¿TIENES PAREJA?	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
SI	150	50%
NO	148	49.3%
NULO	2	0.7%
TOTAL =	300	100%

De los que tenían pareja el 6.6% contestaron que estabilizarían su relación casándose, el 7% viviendo en unión libre, el 15.4% aun no lo deciden y el resto no contesto (ver tabla 7).

Tabla 7. Frecuencia de la distribución de la manera en que piensan estabilizar su relación, los estudiantes que tienen pareja en la FES. Zaragoza.

FORMA DE ESTABILIZARSE	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
CASANDOME	20	6.6%
VIVIENDO EN UNION LIBRE	21	7.0%
NO SE	46	15.4%
NULO	213	71.0
TOTAL =	300	100%

b) Análisis Psicométrico del Instrumento.

Se llevó a cabo en el instrumento, un análisis factorial con una rotación Varimax. Se eligió este análisis debido a que las correlaciones entre factores eran bajas y con este análisis se presentaba una mejor estructura factorial.

Dentro del análisis se obtuvieron 16 factores, sin embargo de acuerdo al contenido de cada uno de ellos se eligieron 7 factores. En cada factor se eligieron a aquellos ítems que tuvieron un peso factorial  $\geq .30$  y a los ítems que no se agrupaban en ninguno de los siete factores se les aplicó una correlación de Pearson para verificar con cual de los factores eran más compatibles y de tal manera poderlos agrupar.

La ubicación de los reactivos dentro de los factores se realizó tomando en cuenta la congruencia conceptual de los mismos.

A continuación se expondrán los factores que se agruparon, así como sus reactivos correspondientes, junto con su alfa de cronbach que se obtuvo de cada uno de ellos.

**FACTOR 1.- ASPECTOS PSICO-SOCIO-CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE CASARSE COMO CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS SOCIALES.**

- 17.- Para que la relación sea bendecida por Dios se debe celebrar la boda religiosa.
- 16.- Para que la relación de pareja se desarrolle sobre cimientos firmes en la sociedad, se debe llevar a cabo el matrimonio.
- 25.- La unión con la pareja debe darse necesariamente a través del matrimonio civil.
- 11.- Al casarse se manifiesta fidelidad a Dios.
- 20.- Es importante sustentar el matrimonio mediante un trámite legal, para que la relación sea reconocida socialmente.
- 13.- El matrimonio religioso se debe llevar a cabo por que se cree en las normas religiosas.
- 8.- La relación de pareja se consolida a través del matrimonio.
- 36.- El matrimonio simboliza el amor que se siente por la pareja.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

24.-A pesar de los problemas matrimoniales que se ven entre los padres, no debe considerarse la opción de la unión libre.

4.-Aunque sea un gasto la boda religiosa, se debe llevar a cabo para cumplir con lo establecido con la religión.

1.-La función principal del matrimonio será la de procrear, cuidar y educar a los hijos como lo establece la sociedad.

23.- El Matrimonio solo confirma el amor que se tiene la pareja.

5.-El sentirse maduro e involucrado afectivamente es un indicador de que se esta preparado para el matrimonio.

33.- Al contraer matrimonio se es considerado por los padres como una persona estable y madura.

47.- Los programas televisivos como son las telenovelas aun alimentan la idea de la realización del matrimonio como lo más apropiado.

32.- Al casarse se cumplen con las creencias y valores personales.

En este factor se agruparon 16 items, los cuales relacionan aspectos religiosos, culturales, personales y familiares donde se da gran importancia a las creencias de fidelidad a Dios y a las normas religiosas así como también al establecimiento de una relación madura y estable ante la sociedad por medio del matrimonio civil, que forma parte de las creencias y valores que son inculcados al individuo principalmente por su ambiente familiar. Teniendo una  $\alpha = .7957$ .

**FACTOR 2.- ASPECTOS PSICO-SOCIO-CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN  
DE VIVIR EN UNIÓN LIBRE COMO UN MODO ALTERNATIVO DE VIDA  
EN PAREJA.**

39.-No es importante que la pareja sea complemento para casarse.

27.-No existe algo que indique que se esta preparado para el matrimonio.

26.- Se vive en unión libre aunque la pareja sea de la misma religión.

10.- Es innecesario firmar un papel legal ante la sociedad, para asegurar la relación matrimonial.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- 38.- Vivir en unión libre no le debe afectar a los padres.
- 46.- No es necesario casarse por el civil, aunque socialmente sea un requisito para vivir en pareja.
- 43.- El matrimonio civil es un contrato legal, el cual no es forzoso llevar a cabo.
- 34.- Vivir en unión libre es aceptado socialmente.
- 42.- Los padres que son abiertos aceptan fácilmente la decisión de sus hijos de vivir en unión libre.
- 48.- Al vivir en unión libre no se falta a las reglas religiosas.
- 2.- Vivir en unión libre se ha convertido socialmente en un modo alternativo de vida en pareja.

El factor 2 se conformo de 11 ítems, este factor es lo contrario al 1, va que en éste factor el individuo manifiesta que no es tan necesario seguir las norma sociales como lo es la idea del matrimonio, es decir, no considera que el hecho de querer vivir en unión libre perjudique lo establecido en su ambiro cultural como lo son las reglas religiosas, cíviles y familiares; y ven en la unión libre como un modo alternativo de vida en pareja sin ser necesario un papel legal para llegar al compromiso. Teniendo una  $\alpha = .6253$ .

### FACTOR 3.- ASPECTOS CULTURALES Y PERSONALES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE CASARSE ADQUIRIENDO RESPONSABILIDAD Y SEGURIDAD EMOCIONAL

- 21.- Para que una persona decida casarse, debe considerar a su pareja como su complemento.
  - 31.- Al vivir con la pareja se tiene mayor responsabilidad económica.
  - 41.- El matrimonio proporciona seguridad y estabilidad emocional.
- En el factor 3 se agruparon 3 ítems, los cuales se refieren a que cuando el individuo decide comprometerse por medio del matrimonio, es por que considera que existe esa complementariedad, queriendo llevar a cabo el matrimonio, en el cual piensa encontrar la seguridad y estabilidad con su pareja. Teniendo una  $\alpha = .4730$ .

TESIS CON  
FALLA DE VALIEN

**FACTOR 4.- ASPECTOS FAMILIARES Y RELIGIOSOS QUE DAN PAUTA A QUE EL INDIVIDUO QUIERA VIVIR EN UNIÓN LIBRE.**

- 6.- La decisión de vivir en unión libre con la pareja debe ser aceptada por los padres.
- 3.- No es necesaria la opinión de los padres para casarse.
- 12.- Para vivir en unión libre no es importante la opinión de los padres.
- 7.- No es necesario que Dios bendiga la relación de pareja.
- 30.- Se vive en unión libre al no creer en las normas religiosas.
- 35.- No es necesario unirse con la pareja mediante el matrimonio religioso.

En este factor 4 conformado por 6 ítems, se manifiesta la gran indiferencia que puede tener el individuo hacia las normas religiosas y hacia "Dios", ya que no le es tan importante llevar a cabo el ritual de la boda religiosa para cumplir con lo establecido por la religión, ni considerar necesario que Dios bendiga esa relación; además de que tampoco es tan importante la opinión de los padres para que acepten su relación de pareja. Teniendo una  $\alpha = .5548$

**FACTOR 5.- ASPECTOS FAMILIARES Y RELIGIOSOS QUE INFLUYEN EN LA DECISION DE CASARSE PARA CONTINUAR LAS TRADICIONES INCULCADAS.**

- 29.- Al contraer matrimonio se continúa con las tradiciones y valores que fueron inculcadas por los padres.
- 28.- Al casarse se busca formar una familia semejante de la que se proviene.
- 44.- Se contrae matrimonio por que la pareja es creyente.

En el quinto factor se encuentran 3 ítems, los cuales expresan principalmente la idea de seguir con los valores y tradiciones inculcados por los padres, además de buscar al casarse tener una familia semejante a las de sus progenitores; es decir el individuo se apropia de las ideas y tradiciones tanto familiares como religiosas que le fueron inculcadas durante su vida, como lo es la realización del matrimonio con el fin de seguir con lo establecido y así continuar el legado familiar de generación en generación. Teniendo una  $\alpha = .5553$ .

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



**FACTOR 6.- ASPECTOS FAMILIARES Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA DECISION  
DE CASARSE COMO CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS MORALES**

9.- Para los padres es importante que los hijos se casen por la iglesia y/o civil.

19.- Para los padres es una falta a las normas morales el que se viva en unión libre.

37.- El matrimonio civil es percibido como un contrato, el cual se tiene que realizar.

El factor 6 constituido por tres ítems se manifiestan la importancia para los padres que los hijos lleven acabo el matrimonio tanto civil como religioso, ya que al no hacerlo sería considerado como una falta a las normas morales establecidas de generación en generación culturalmente. Teniendo una  $\alpha = .4804$ .

**FACTOR 7.- ASPECTOS PSICO-SOCIO-CULTURALES QUE INFLUYEN EN LA DECISION  
DE VIVIR EN UNION LIBRE COMO FORMA DE CONOCER MAS A LA  
PAREJA.**

14.- La relación con la pareja será satisfactoria a través de la unión libre.

18.- Se puede vivir en unión libre como prueba para ver si funciona y luego casarse.

22.- Al no ser compatibles las normas religiosas con las creencias que se tienen respecto al matrimonio, la boda religiosa no se lleva acabo.

40.- Se vive en unión libre con la pareja al no ser de la misma religión.

45.- Al vivir en unión libre se conoce más la pareja, sin ser necesario el compromiso matrimonial.

15.- Para los padres no es importante la realización del matrimonio para poder vivir en pareja.

El último factor se agrupo de 6 ítems, en donde para el individuo el hecho de vivir en unión libre es una forma satisfactoria de relacionarse con su pareja, dándose la oportunidad de conocer mas a su pareja, además de que consideran que no es necesario seguir con lo establecido cultural y religiosamente ya que no es compatible con sus creencias, y consideran la unión libre como una nueva experiencia que hoy en día es mas común. Teniendo una  $\alpha = .4563$ .

Confiabilidad: Se aplicó para obtener la consistencia interna del instrumento el coeficiente Alpha Cronbach, el cual midió la confiabilidad del instrumento. La cual fue de  $\alpha = .7535$ .

## c) Análisis Inferencial.

Se utilizó la prueba "t" de Student para conocer las diferencias significativas por el sexo respecto a cada uno de los factores. El propósito de este procedimiento fue el analizar la variabilidad de respuesta que tenían los hombres respecto a las mujeres entre cada uno de los factores (Kerlinger, 1991).

En el factor 1 referente a la influencia de llevar a cabo el matrimonio como cumplimiento de las expectativas sociales, se encontró entre hombres y mujeres una  $F=3.772$ , la media de los hombres fue de 2.2740, mientras que en las mujeres fue de 2.1962, existiendo una diferencia de 0.077, lo cual significa que los hombres tienden más a la decisión de casarse por esta situación.

En el factor 2 referente a la influencia en la decisión de vivir en unión libre como modo alternativo de vida en pareja, se encontró una diferencia de 0.061, teniendo una media mayor la de las mujeres de 2.9498, lo cual quiere decir que las mujeres están más a favor en la idea de vivir en unión libre por esta situación.

En cuanto al factor 3 referente a la decisión de casarse como forma de adquirir responsabilidad y estabilidad emocional, se encontró una diferencia de 0.044, teniendo una media mayor los hombres de 2.2200, lo cual significa que los hombres consideran más que las mujeres, que al casarse van encontrar estabilidad emocional.

El cuarto factor referente a la decisión de vivir en unión libre como rompimiento de las tradiciones, se encontró una diferencia de 0.122, teniendo una media más alta la de los hombres, lo cual significa que los hombres están más de acuerdo a llevar a cabo este tipo de situación.

El factor 5 referente a la decisión de casarse como continuación de las tradiciones, se encontró una diferencia de 0.077, teniendo una media más alta los hombres, lo cual quiere decir que ciertos hombres consideran esta opción.

El sexto factor referente a la decisión de casarse como cumplimiento de las normas morales, se encontró una diferencia de 0.188, teniendo una media más favorable la de las mujeres, teniendo con

esto que las mujeres están más de acuerdo en la decisión de casarse como cumplimiento de las normas morales.

El factor 7 referente a la decisión de vivir en unión libre como forma de conocer más a la pareja, se encontró una diferencia de 0.415, siendo la media de los hombres más alta, lo cual indica que están más a favor de llevar a cabo esta situación (ver tabla 8).

Tabla 8. Muestra las medias obtenidas después del análisis de la prueba "t" de Student.

SEXO	F	T	$\alpha$	N	MEDIA
Factor 1 FEMENINO				130	2.1962
MASCULINO	3.772	-1.234	$\alpha=.7957$	138	2.2740
Factor 2 FEMENINO				143	2.9498
MASCULINO	.173	1.319	$\alpha=.6253$	139	2.8888
Factor 3 FEMENINO				144	2.1759
MASCULINO	11.401	-.649	$\alpha=.4730$	147	2.2200
Factor 4 FEMENINO				144	2.5891
MASCULINO	1.580	-2.316	$\alpha=.5548$	145	2.7115
Factor 5 FEMENINO				148	2.2860
MASCULINO	1.882	-1.080	$\alpha=.5553$	145	2.3632
Factor 6 FEMENINO				148	2.6779
MASCULINO	1.300	3.025	$\alpha=.4804$	145	2.4897
Factor 7 FEMENINO				141	2.5709
MASCULINO	1.949	-1.105	$\alpha=.4563$	146	2.9863

Sin embargo como el objetivo de la investigación era el conocer cual factor influyó más en la decisión sea la de llevar a cabo el matrimonio o la de la unión libre; mediante los resultados obtenidos se encontró que la varianza explicada fue de un total de siete factores de 39.9%, que fueron agrupados de mayor a menor de la siguiente manera:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

El factor 1 fue quien obtuvo una varianza de 13.76%, el cual hace referencia a los aspectos psico-socio-culturales que influyen en la decisión de casarse como cumplimiento de expectativas sociales; el factor 2 el cual tiene una varianza de 7.59% se refería a los aspectos psico-socio-culturales que influyen en la decisión de vivir en unión libre como un modo alternativo de vida en pareja y el factor 3 presentó una varianza de 4.64% el cual era de aspectos culturales y personales que influyen en la decisión de casarse como forma de establecer compromiso y estabilidad (ver tabla 9).

Tabla 9. Muestra los porcentajes de variabilidad total de la muestra de los factores obtenidos

FACTORES	Initial Eigenvalues		
	Total	% of Variance	% Cumulative
1	6.607	13.764	13.764
2	3.646	7.595	21.360
3	2.231	4.648	26.008
4	1.877	3.911	29.919
5	1.754	3.654	33.572
6	1.588	3.303	36.875
7	1.457	3.306	39.911

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## DISCUSIONES.

A partir de los resultados obtenidos, en la presente investigación se pudo notar que no existe un solo factor determinante que influya en los estudiantes de la FES. Zaragoza para que estos decidan casarse o vivir en unión libre, ya que de acuerdo con las interrelaciones que se obtuvieron en los resultados, se encontró que no solo influye un solo factor, sino que influyen todos, sea de manera positiva o negativa para que se decida casarse o vivir en unión libre.

Por lo tanto las hipótesis planteadas son rechazadas, pues se llegó a suponer que los factores: RELIGION y la FAMILIA eran los que iban a influir en el individuo para que se casaran; y los factores: CULTURAL y ASPECTOS PERSONALES iban a ser los influyentes para que el individuo decidieran vivir en unión libre. Por lo tanto no se encontró un factor específico, el cual influya de manera determinante en el individuo para que éste decida contraer matrimonio o decida vivir en unión libre, ya que de los cuatro factores que se utilizaron en esta investigación (familia, cultura, religión y aspectos personales) se fueron interrelacionando formando así finalmente siete diferentes categorías conformadas por la presencia de 2 o 4 de estos factores.

Se encontró que los determinantes psico-socio-culturales encontrados para contraer matrimonio en la muestra fueron:

- I. Aspectos Psico-Socio-Culturales que influyen en la decisión de casarse como cumplimiento de expectativas sociales.
- II. Aspectos Culturales y Personales que influyen en la decisión de casarse, adquiriendo responsabilidad y seguridad emocional.
- III. Aspectos Familiares y Religiosos que influyen en la decisión de casarse como continuación de las tradiciones inculcadas.
- IV. Aspectos Familiares y Culturales que influyen en la decisión de casarse como cumplimiento de las normas morales.

Y dentro de los determinantes psico-socio-culturales encontrados para decidir vivir en unión libre en la muestra fueron:

- 1.-Aspectos Psico-Socio-Culturales que influyen en la decisión de vivir en unión libre como modo alternativo de vida en pareja.
- 2.-Aspectos Familiares y Religiosos que dan pauta a que el individuo quiera vivir en unión libre como rompimiento de las tradiciones.
- 3.-Aspectos Psico-Socio-Culturales que influyen en la decisión de vivir en unión libre como forma de conocer más a la pareja.

Respecto a los factores que trataban acerca de la decisión de casarse como fueron el 1, 3, 5 y 6; estuvieron presentes los aspectos familiares y religiosos como determinantes en la idea de la realización del matrimonio, como lo es la continuación de las tradiciones inculcadas; ya que de acuerdo con Reves (1999), indica que en algunas familias mexicanas el matrimonio sigue viéndose como la única institución social, donde se le da una gran importancia a la continuidad familiar y a las tradiciones como lo es el matrimonio, el cual es más un asunto familiar que individual; aunque los tiempos han cambiado y los matrimonios ya no son arreglados por los padres como lo era en los tiempos de antes, estos siguen siendo un factor influente en la relación de pareja de sus hijos, pues la familia mediante sus características depositan al individuo las formas de conducta requeridas y aceptadas en una relación de pareja.

Por otra parte en la idea de querer llevar a cabo el matrimonio como cumplimiento de las normas morales se destaca la presencia de la familia como de la religión; ya que como indica Lidz (1985) los individuos que provienen de familias tradicionalista donde existe una estabilidad moral y una base sólida de principios y valores fomentan en el individuo a que continúe su legado transmitido de generación en generación; de no ser así puede correr el riesgo de ser criticado y/o cuestionado por su ambiente familiar. Aunque en varios casos el individuo llega a apropiarse de las ideas y tradiciones transmitidas por su ambiente familiar y religioso como lo es la idealización del matrimonio.

Un ejemplo de esto es la investigación de Sánchez (1997) en la cual encontró que aun se observa una notable influencia de la familia para que un hijo elija a su pareja, ya que los padres llegan ha transmitirles ciertas características que la pareja a elegir debería poseer y es por esta razón que en algunos casos los jóvenes llegan a ocultar su noviazgo ante su ambiente familiar.

Además Mendoza (1999) menciona que la familia es la encargada en la transmisión de roles y creencias que se dan entre generaciones a partir de las familias de origen y por lo tanto llegan a influir de manera directa o indirecta en la personalidad e identidad del individuo.

En cuanto a la unión libre, se encontraron tres factores; en donde se notó la presencia de los cambios que se están dando dentro de la cultura mexicana como lo son: la convivencia marital sin necesidad de llegar al matrimonio, siendo ésta un modo alternativo de vida en pareja a la unión libre, conociendo de ésta manera más a la pareja.

Sandoval (1997) menciona que más del 50% de los individuos encuestados en su investigación piensan en la unión libre como un recurso de vida en pareja, pues esto es sólo un reflejo de los cambios sociales a los que los individuos se han ido ajustando; ya que en la actualidad la unión libre se va incrementando como una forma de unión en pareja, siendo esta una capacidad de decisión individual (aspectos personales) en donde también existen derechos y obligaciones ante el estado, los cuales son similares a los que existen dentro del matrimonio y principalmente cuando esta de por medio un hijo en este tipo de relación.

Por otra parte Carduño (2002) encontró que en algunos casos los universitarios visualizan a la unión libre como un periodo de prueba y libertad; ya que es en donde externalizan más sus emociones, coincidiendo con la idea de Díaz Guerrero (1984) de que a mayor escolaridad es menor el apego a las normas sociales y tienden más a alejarse de la cultura tradicionalista.

Por otra parte se esperaba encontrar otro tipo de ideología a la encontrada en la muestra, sin embargo en dicha investigación se notó que el estudiante universitario (de esta muestra) dentro del ambiente académico llega analizar y criticar algunas normas establecidas por la sociedad, pero al formar parte de

un ambiente sociocultural como lo indica Díaz-Loving (1999) el individuo se encuentra condicionado a ciertas normas sociales que se presentan en el acontecer cotidiano y que afectan a las expectativas, actitudes, valores y percepciones que se dan en la relación de pareja.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



## CONCLUSIONES.

A pesar de que no se encontró un factor específico como determinante para que se decida vivir en unión libre o contraer matrimonio, se noró que cuatro de los siete factores, eran encaminados al matrimonio, los cuales expresan principalmente la idea de seguir con los valores y tradiciones inculcados por los padres, además de buscar al casarse tener una familia semejante a la de sus progenitores; es decir el individuo se apropia de las ideas y tradiciones tanto familiares como religiosas y culturales que le fueron inculcadas durante su vida, como lo es la realización del matrimonio con el fin de seguir con lo establecido, encontrando dentro de este tipo de unión estabilidad y seguridad emocional, puesto que existe mayor compromiso mediante el contrato que se firma y así continuar el legado familiar de generación en generación.

Respecto a los tres factores que trataban a cerca de la unión libre, se manifiesta la idea de experimentar una nueva forma de vida en pareja, para conocer más a la pareja sin llegar al compromiso; existiendo ese rompimiento de la continuidad de valores y tradiciones religiosas y familiares establecidas por el ambiente socio-cultural.

Cabe mencionar que dentro del análisis de los resultados se encontró que fueron los hombres los que mayor aceptación dieron a la decisión de casarse, por las siguientes razones: "como forma de cumplimiento de las expectativas de sociales", "como forma de adquirir estabilidad y seguridad emocional", "como forma de continuar las tradiciones inculcadas". Mientras que las mujeres aceptan estar de acuerdo con casarse como "cumplimiento de las normas morales".

Respecto a la idea de vivir en unión libre, los hombres manifestaron estar de acuerdo con elegir esta opción por las siguientes razones: "como forma de quebrantar las tradiciones inculcadas" y como "forma de conocer más a la pareja". Mientras que las mujeres aceptaron la idea de vivir en unión libre como "un modo alternativo de vida en pareja".

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**SUGERENCIAS.**

Se aconseja ampliar el tamaño de la muestra ya que sería de gran utilidad, para poder conocer más específicamente la opinión de los estudiantes de la FES, Zaragoza.

También se recomienda llevar a cabo una investigación de contraste comparando carreras dentro de la FES Zaragoza, para ver si existen diferencias significativas entre ellas sobre la decisión de casarse o de vivir en unión libre; además se podrían comparar entre universidades públicas y privadas para visualizar si existen similitudes o diferencias en cuanto a la idea de cómo consolidar su relación de pareja.

Sería interesante realizar una investigación en donde la muestra fuera equitativa con respecto al estado civil de los sujetos, es decir que se equilibrara tanto las personas solteras con las casadas, así como la opción de la elaboración de 2 o más instrumentos dependiendo de la característica (estado civil) de la muestra.

**LIMITACIONES.**

Una de las principales limitaciones fue la modificación de la redacción de los ítems del instrumento, ya que al ser modificadas de manera personal a impersonal, se considera que se relaciono con las contestaciones de los sujetos, pues estos en algunos casos no se sintieron involucrados con ciertos reactivos del instrumento manifestando con ciertos comentarios el desapego con lo expuesto en la pregunta.

En cuanto a la revisión bibliográfica, se tuvo cierta dificultad para encontrar información respecto al tema de la unión libre; principalmente en el marco legal, ya que no es considerado como tal, sino como concubinato. Así como en el simbolismo y significado que le dan diversas religiones a la concepción de unión hombre-mujer.

## BIBLIOGRAFÍA.

- Ψ Acosta, J. (1997). Evaluación Cognitiva y recursos de afrontamiento como moderadores del rendimiento académico en estudiantes de secundaria, bachillerato y Licenciatura. Tesis de Psicología. México: UNAM, FES Zaragoza.
- Ψ Ayala, G. (1989). Motivación Psicológica en la Conducta Religiosa. Tesis de Licenciatura en Psicología. México: UNAM: Facultad de Psicología.
- Ψ Bee, H. (1987). El desarrollo de la persona en todas las etapas de su vida. México: Harla.
- Ψ Blood, B. (1980). El noviazgo en la sociedad actual. México: Pax-Méx., citado en Conde, M. (1991). Expectativas matrimoniales y satisfacción conyugal. Tesis de Licenciatura En Psicología. UNAM.
- Ψ Bohé, A. (1994). Conflictos de pareja: Diagnóstico y tratamiento. México: Paidós.
- Ψ Butera, L. (1984). Ventajas de ser católico. México: Edipesa.
- Ψ Camacho, M. (1992). Relación entre el concepto de familia y el grado de tradicionalismo en adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM: Facultad de Psicología.
- Ψ Ceballos, L. (1992). Toma de decisiones en el liderazgo. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM: Facultad de Psicología.
- Ψ Código Civil para el Distrito Federal del 2003.
- Ψ Conde, M. (1991). Expectativas matrimoniales y satisfacción conyugal. Tesis de Licenciatura en Psicología. México: UNAM.
- Ψ Correll, W. (1981). Psicología de las Relaciones Personales. Barcelona. Herder.
- Ψ Craig, R. (1997). Desarrollo Psicológico. México: Prentice Hall.
- Ψ Díaz, G. (1975). Introducción a la Psicología (un enfoque ecosistémico). México: Trillas.
- Ψ Díaz, G. (1984). Psicología del mexicano. México: Trillas.

- Ψ Díaz-Loving, R. (1999). Antología Psicosocial de la relación de pareja. Asociación Mexicana de Psicología Social. México: Porrúa.
- Ψ Díaz-Loving, R.; Canales, L. y Gamboa, G. (1988). Exploraciones en la configuración semántica del noviazgo. La psicología Social en México, Volumen II.
- Ψ Díaz, M. (1974). Estudio Caracterológico en un grupo de familias mexicanas, Tesis de Doctorado en Psicología Clínica. México: UNAM. Facultad de Psicología.
- Ψ Diosdado, A. (2001). La elección de pareja. Tesis de Licenciatura en Psicología: UNAM. ENEP Itzamal.
- Ψ Elsner, A. (2001). La familia. Una aventura. México: Alfaomega.
- Ψ Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2002. © 1993-2001 Microsoft Corporation.
- Ψ Enciclopedia de Pedagogía y Psicología. Madrid: Cultural S.A.
- Ψ Engels, F. (1980). El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. México: Premia.
- Ψ Ferrán, M. (1997). SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. México: Mc.Graw-Hill.
- Ψ Flaviano, P. (1985). Catolicismo y Protestantismo. México: Talleres de Industrias Gráficas Unidas.
- Ψ Fromm, E. (2001). El arte de amar. Buenos Aires: Paidós.
- Ψ Galicia, N. (1998). Factores que influyen en la Satisfacción marital de la pareja. Tesis de Licenciatura en Psicología. México: FES. Zaragoza.
- Ψ García, A. (1984). Estudio Comparativo de la problemática de la mujer casada de nivel socioeconómico bajo de 6-10 y 11-20 años de matrimonio. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM.
- Ψ García, P. (1983). Diccionario Enciclopédico Ilustrado. México: Larousse.
- Ψ Gaona, E. (1996). La toma de decisiones en la relación de pareja a través de un programa interactivo de computación. Tesis de Licenciatura en Psicología: ENEP Itzamal.

- ☛ Garduño, A. (2002). Significación Cognoscitiva y las causas que determinan el noviazgo, matrimonio y la unión libre en estudiantes de 20 a 30 años de la Ciudad de México. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM. Facultad de Psicología.
- ☛ Gil, L. (1996). La relación de pareja dentro del matrimonio y su influencia en la elección de pareja de los hijos. Tesis de Licenciatura en Psicología: ENEP Itacala.
- ☛ Hernández, S. (1991). Metodología de la Investigación. México: Mc. Graw-Hill.
- ☛ Jung, C. (1972). Psicología y Religión. Buenos Aires: Paidós.
- ☛ Keller, S. (1992). Sociología. México: Mc Graw Hill.
- ☛ Klemer, R. (1978). Encuentro hombre-mujer. México: Pax-Méx.
- ☛ Kerlinger, F. (1991). Investigación del Comportamiento. Buenos Aires: Paidós.
- ☛ Laing, R. (1994). El cuestionamiento de la familia. México: Paidós.
- ☛ Leñero, L. (1985). La familia. México: ANUIES.
- ☛ Leontiev, A. Er. al. (1982). El hombre y la cultura. México: Grijalbo.
- ☛ Levi-Strauss, C. (1976). Polémica sobre el origen de la universalidad de la familia. España: Anagrama.
- ☛ Lidz, T. (1985). La persona: su desarrollo a través del ciclo vital. Barcelona: Herder.
- ☛ Mann, L. (1995). Elemento de Psicología Social. México: Limusa.
- ☛ Maslow, A. (1980). Motivación y Personalidad. Buenos Aires: Paidós.
- ☛ Mendoza, A. (1999). La percepción que tiene cada miembro de la pareja a cerca de la su ambiente y como influye en sus satisfacción marital. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM. Facultad de Psicología.
- ☛ Mercado, M. (2001). Expectativas matrimoniales y roles de género en jóvenes universitarios. Universidad Anahuac: Escuela de Psicología.
- ☛ Micklem, N. (1975). La religión. México: F.C.E.

- Ψ Minuchin, S. (1992). Familias y Terapia Familiar, Barcelona: Gedisa.
- Ψ Morris, C. (1987). Introducción a la psicología, México, Prentice-Hall.
- Ψ O'dea, T. (1978). Sociología de la Religión, México: Trillas.
- Ψ Palomar, J. (1999). Relación entre la escolaridad y la percepción del funcionamiento familiar. Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. IV, número 8, julio-dic.
- Ψ Rage, A. (1996). La pareja: Elección, problemáticas y desarrollo, México: Plaza y Valdez.
- Ψ Reyes, M. (1999). Actitud de las parejas ante el matrimonio y la paternidad responsable. Tesis de Licenciatura en Psicología: ENEP IZTACALA.
- Ψ Richelle, D. (1986). Dimensiones culturales: El animal cultural. Manual de Psicología: Introducción a la Psicología. Buenos Aires: Paidós.
- Ψ Ritzer, G. (1993). Teoría Sociológica Contemporánea, México: Mc Graw Hill.
- Ψ Rodríguez, M. (1994). Sexualidad y afecto en la pareja como influyente en el comportamiento de expectativas emocionales en la satisfacción marital. Tesis de Maestría en Psicología Clínica. México: UNAM.
- Ψ Romo, G. (1992). La ideología católica como influencia en la estructura de una comunidad indígena. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM. Facultad de Psicología.
- Ψ Sánchez, R. (2000). Validación empírica de la teoría bio-psicosocio-cultural de la relación de pareja. Doctorado en Psicología: UNAM.
- Ψ Sánchez, R. (1997). Influencia en la actitud hacia la elaboración de proyecto de vida en adolescentes. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM. ENEP Iztacala.
- Ψ Sandoval, S. (1997). La relación hombre-mujer: su conceptualización individual y el cambio en la estructura familiar. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM. ENEP Iztacala.
- Ψ Sarquis, C. (1995). Introducción al estudio de la pareja humana. Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile.

---

BIBLIOGRAFÍA

- Ψ Sarrí, V. (1986). Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México: Pax-Méx.
- Ψ Silva, M. (1985). Religión y Actitud hacia la muerte en un grupo de ancianos. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM: Facultad de Psicología.
- Ψ Smith, E. (1990). Psicología Social. Madrid: Panamericana.
- Ψ Solís, L. (1998). La elección de la pareja conyugal, algunos factores psicosocio-culturales determinantes. Tesis de Licenciatura en Psicología. UNAM: Facultad de Psicología.
- Ψ Souza, M. (1996). Dinámica y evolución de la vida en pareja. México: Manual Moderno.
- Ψ Villavicencio, L. (1999). Análisis de pareja y familia desde el enfoque sistémico. Tesis de Licenciatura en Psicología: ENEP Iztacala.
- Ψ Zepeda, F. (1994). Introducción a la psicología. México: Alhambra Mexicana.

Direcciones electrónicas:

- Ψ (<http://www.nuestraboda.com.mx/secciones/costumbres/matmor.html>)
- Ψ (<http://www.novios2000.com/reportajes/religiosas.html>)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

# ANEXOS



CUSTIONARIO b

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Máximo Nivel de Estudios: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Colonias y Lugar de Residencia: \_\_\_\_\_

Tiempo de relación con su pareja: \_\_\_\_\_

Instrucciones:

A continuación se presentan una serie de declaraciones referentes a la relación matrimonial. Marque con una "X" dentro del paréntesis aquella alternativa que mejor exprese en qué medida ud. está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas.

Considere las alternativas como:

- IA: totalmente de acuerdo
- A: De acuerdo
- I: Indeciso
- D: En desacuerdo
- ID: totalmente en desacuerdo

Ejemplo: Para contraer matrimonio hay que estar enamorado:

( ) (X) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

Haga únicamente una marca en cada declaración y por favor no deje ninguna sin contestar. Gracias.

1.- Procuraré alcanzar la felicidad en mi matrimonio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

2.- La aceptación de mi matrimonio y de mi cónyuge ha de darse por parte de mis padres: \* FAMILIA

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

3.- Al elegir pareja procuraré seleccionar a alguien semejante a mi modo de ser:

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

Anexo I. Muestra el cuestionario de Conde (1991).

TESTES COM  
 FAMILIA DE CONDE

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

5.- Mi pareja en el matrimonio no tiene que cumplir el papel esperado por mí:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

6.- Mi relación conyugal tendrá características de un matrimonio satisfactorio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

7.- En el matrimonio deben existir derechos y obligaciones entre los conyuges:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

CULTURAL 8.- Me casaré principalmente para formar una familia:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

9.- En mi relación me formará un concepto de mi pareja:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

10.- Para mi relación matrimonial elegiré como pareja a quien posea los mismos valores éticos que yo:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

11.- La atracción sexual hacia mi pareja no es indispensable para que se establezca una relación matrimonial:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

12.- Para ser feliz en la vida debo tener una pareja:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

13.- Mi pareja no tiene que ser como yo lo espero en el matrimonio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

CULTURAL 14.- Considero la relación matrimonial como una situación eterna e indisoluble:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

15.- Nunca los miembros de la pareja han de expresarse abiertamente su sentir:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 IA A I D ID

29.- El sentirme maduro e involucrado afectivamente es un indicador de que estoy preparado para el matrimonio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

29.- En mi relación matrimonial nunca debo de comunicar mis reales y verdaderos sentimientos a mi pareja:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

30.- Mi pareja espera que yo desempeñe en el matrimonio el papel deseado por ella:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

31.- Voy a procurar que mi matrimonio sea satisfactorio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

CULTURAL 32.- Casarse implica el que me mantenga económicamente:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

33.- Voy a llegar a entablar en mi relación marital una comunicación:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

CULTURAL 34.- La función principal de mi matrimonio será la de procrear, cuidar y educar a los hijos:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

35.- Habrá amor más que nada en mi relación matrimonial:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

36.- Resolveré favorablemente las situaciones a las que pueda enfrentarme en mi relación de pareja:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

37.- En mi relación matrimonial tendré como pareja a quien posea metas de vida diferentes a mí:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

PERSONAL 38.- La unión con mi pareja será satisfactoria a través de la unión libre:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

39.- En el aspecto sexual debe de existir un acercamiento entre mi pareja y yo en el matrimonio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

TESIS COM  
FALLA DE COMEN

TESTES CON  
FALLA DE JUICIO

- ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- PERSONAL** \*41.- La persona a quien elija como pareja debe poseer características semejantes a las de mis padres:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 42.- Para contraer matrimonio debe de existir un compromiso emocional entre mi pareja y yo:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- CULTURAL** \*43.- Para mi relación matrimonial elegiré como pareja a quien posea los mismos intereses culturales que yo:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 44.- Para llegar al matrimonio tengo que sentirme seguro de querer casarme:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 45.- Siempre sabré como manejarme en los momentos de crisis por los que pase mi relación de pareja:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- CULTURAL** \*46.- Tengo que lograr un "ideal" de pareja en mi matrimonio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 47.- Debe de existir comunicación sexual entre mi pareja y yo en el matrimonio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- FAMILIA** \*48.- Para casarme es necesaria la opinión de mi familias:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 49.- Hay temas específicos (vacaciones, ahorros, demás familia, etc.) que son poco frecuente que se traten en parejas:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 50.- Dentro de mi matrimonio habrá objetivos que alcanzar:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID
- 51.- La sexualidad será la base de mi matrimonio:  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

TESIS COM  
PALMA DE CAJEN

162

65.- La opinión que tengo acerca de mi mismo influye en la elección de mi pareja conyugal:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

PERSONAL 66.- El contraer matrimonio me liberará de algunas situaciones:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

67.- En mi relación matrimonial debo de conversar frecuentemente con mi pareja:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

CULTURAL 68.- Percibo la unión matrimonial como un contrato:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

69.- No podré identificar las señales que indiquen que mi matrimonio está en crisis:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

70.- De ninguna manera afectará a mi matrimonio el hecho de darme cuenta que mi pareja no cumple lo que yo esperaba de ellas:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

CULTURAL 71.- La unión con mi pareja debe darse necesariamente a través de un matrimonio por el civil:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

PERSONAL 72.- El temor de quedar solo es una razón suficiente para que yo contraiga matrimonio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

PERSONAL 73.- Mi relación matrimonial proporcionará principalmente a mi pareja y a mi seguridad:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

74.- Los conflictos que tenga con mi pareja no afectarán nuestra relación matrimonial:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D ID

75.- En mi relación matrimonial debe de existir una adecuada comunicación:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

76.- Mi pareja debe de ser sexualmente fiel en el matrimonio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

77.- En el matrimonio debo de manifestar mi sentir respecto a lo relacionado con mi pareja:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

RE-QUIRO# 78.- La unión con mi pareja debe darse necesariamente a través del matrimonio religioso:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

79.- Voy a encontrar satisfacciones en mi matrimonio:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

80.- Evitaré consultar a un experto matrimonial cuando tenga problemas con mi pareja que no sepa como resolver:

( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
IA A I D TD

TESIS COM  
FALLA DE CUBIEN

o 2. Muestra el cuestionario que se aplicó durante ésta investigación.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO.  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA.**

**CUESTIONARIO SOBRE RELACIÓN DE PAREJA.**

El presente cuestionario trata acerca de la relación de pareja. Contesta con la mayor honestidad posible, a fin de que los datos que se obtengan en este estudio reflejen realmente lo que los estudiantes universitarios piensan sobre este tema. Ante cada una de las preguntas no hay respuestas correctas o incorrectas lo importante en este caso es lo que tú piensas.

**DATOS PERSONALES:**

Sexo: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Edo. Civil: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_ Religión: \_\_\_\_\_

Instrucciones: A continuación se presentan una serie de declaraciones referentes a la relación de pareja. Marca con una "X" dentro del parentesis aquella alternativa que mas se apegue a tu punto de vista. Haz únicamente una marca en cada declaración y por favor no dejes ninguna en blanco. Se consideran como alternativas:

TA: Totalmente de acuerdo    A: De acuerdo    D: En desacuerdo    TD: Totalmente en desacuerdo  
Ejemplo: El cielo es azul:    TA [ X ]    A [ ]    D [ ]    TD [ ]

	TA	A	D	TD
1 - La función principal del matrimonio será la de procrear, cuidar y educar a los hijos como lo establece la sociedad.				
2 - Vivir en unión libre se ha convertido socialmente en un modo alternativo de vida en pareja.				
3 - No es necesaria la opinión de los padres para casarse.				
4 - Aunque sea un gasto la boda religiosa, se debe llevar a cabo para cumplir con lo establecido por la religión.				
5 - El sentirse maduro e involucrado afectivamente es un indicador de que se está preparado para el matrimonio.				
6 - La decisión de vivir en unión libre con la pareja debe de ser aceptada por los padres.				
7 - No es necesario que Dios bendiga la relación de pareja.				
8 - La relación de pareja se consolida a través del matrimonio.				
9 - Para los padres es importante que los hijos se casen por la iglesia y/o el civil.				
10 - Es innecesario firmar un papel legal ante la sociedad, para asegurar la relación matrimonial.				
11 - Al casarse por la iglesia se manifiesta fidelidad a Dios.				
12 - Para vivir en unión libre no es importante la opinión de los padres.				
13 - El matrimonio religioso se debe llevar a cabo por que se cree en las normas religiosas.				
14 - La relación con la pareja será satisfactoria a través de la unión libre.				
15 - Para los padres no es importante la realización del matrimonio para poder vivir en pareja.				
16 - Para que la relación de pareja se desarrolle sobre cimientos firmes en la sociedad, se debe llevar a cabo el matrimonio.				
17 - Para que la relación sea bendecida por Dios se debe celebrar la boda religiosa.				
18 - Se puede vivir en unión libre como prueba para ver si funciona y luego casarse.				
19 - Para los padres es una falta a las normas morales el que se viva en unión libre.				
20 - Es importante sustentar el matrimonio mediante un trámite legal, para que la relación sea reconocida socialmente.				
21 - Para que una persona decida casarse, debe considerar a su pareja como su complemento.				
22 - Al no ser compatibles las normas religiosas con las creencias que se tienen respecto al matrimonio, la boda religiosa no se lleva a cabo.				
23 - El matrimonio solo confirma el amor que se tiene la pareja.				

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

	TA	A	D	TD
24 - A pesar de los problemas matrimoniales que se ven entre los padres, no debe considerarse la opción de la unión libre.				
25 - La unión con la pareja debe darse necesariamente a través del matrimonio civil.				
26 - Se vive en unión libre aunque la pareja sea de la misma religión.				
27 - No existe algo que indique que se está preparado para el matrimonio				
28 - Al casarse se busca formar una familia semejante de la que se proviene				
29 - Al contraer matrimonio se continúa con las tradiciones y valores que fueron inculcados por los padres				
30 - Se vive en unión libre al no creer en las normas religiosas				
31 - Al vivir con la pareja se tiene mayor responsabilidad económica.				
32 - Al casarse se cumplen con las creencias y valores personales.				
33 - Al contraer matrimonio se es considerado por los padres como una persona madura y estable				
34 - Vivir en unión libre es aceptado socialmente				
35 - No es necesario unirse con la pareja mediante el matrimonio religioso				
36 - El matrimonio simboliza el amor que siente la pareja				
37 - El matrimonio civil es percibido como un contrato, el cual se tiene que realizar.				
38 - Vivir en unión libre no le debe afectar a los padres				
39 - No es importante que la pareja sea complemento para casarse				
40 - Se vive en unión libre con la pareja al no ser de la misma religión				
41 - El matrimonio proporciona seguridad y estabilidad emocional				
42 - Los padres que son abiertos aceptan fácilmente la decisión de sus hijos de vivir en unión libre.				
43 - El matrimonio civil es un contrato legal, el cual no es forzoso llevar a cabo.				
44 - Se contrae matrimonio porque la pareja es creyente.				
45 - Al vivir en unión libre se conoce más a la pareja, sin ser necesario el compromiso matrimonial				
46 - No es necesario casarse por el civil, aunque socialmente sea un requisito para vivir en pareja.				
47 - Los programas televisivos como son las telenovelas aun alimentan la idea de la realización del matrimonio como lo más apropiado.				
48 - Al vivir en unión libre no se falta a las reglas religiosas.				

¿Con quien vives? \_\_\_\_\_

¿Actualmente tienes una pareja estable? Si No

¿Cuanto tiempo llevan de novios? \_\_\_\_\_

¿Tienes planes de estabilizar tu relación de pareja? \_\_\_\_\_

¿De que forma? \_\_\_\_\_

Gracias por tu participación.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN