

40121
14

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

ARQUITECTURA

ESCUELA - GRANJA

POBLADO: EJIDO DE TEMASCALILLOS, MUNICIPIO DE METEPEC
ESTADO DE HIDALGO

TESIS

PARA OBTENER EL TITULO DE:

ARQUITECTO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PRESENTA

Gerardo Valentín / González Vega



Universidad Nacional
Autónoma de México



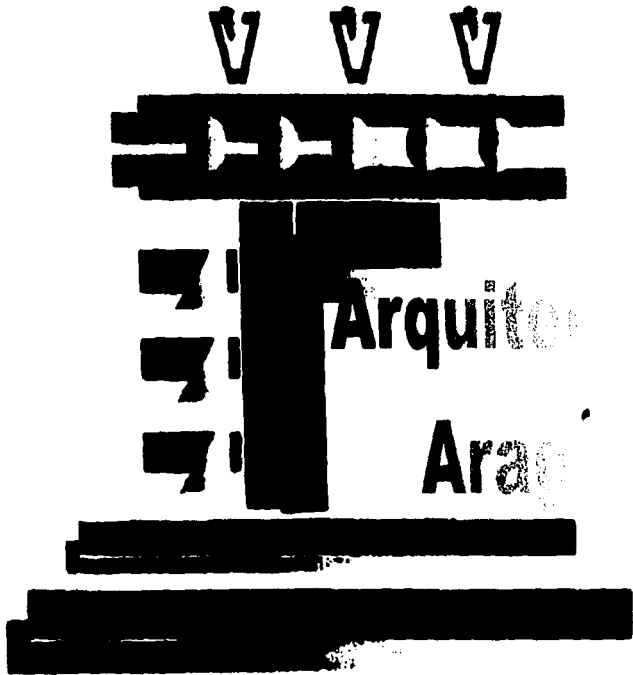
UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**TESIS CON
FALLA DE
ORIGEN**



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO

Por haberme brindado la oportunidad de pertenecer al campus Aragón

LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGON

Por haberme otorgado esta oportunidad de ser un ser con posibilidades de adquirir conocimientos para desarrollar capacidades y desarrollarme profesionalmente creando una contribución más para nuestro país

A LOS PROFESORES

Que con la paciencia y sabiduría guiaron mi estancia en la facultad , aportando sus conocimientos a fin de lograr una cadena educativa y formación de seres humanos con calidad moral y una actitud triunfadora

EN ESPECIAL A LOS PROFESORES

Que creyeron en mí y ayudando a desarrollar este proyecto el cuál en un futuro formará parte de la historia de México

A LA ARQUITECTA LAURA ARGOYTIA ZAVALETA

Quién se preocupa por los estudiantes que carecen de interés o bien de oportunidades y logra tan sólo por su actitud defender al ser humano que por naturaleza tiene derecho a formar parte de una sociedad y ser tan importante , como lo es para mí.....GRACIAS

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

A MIS PADRES

MARIA GUADALUPE VEGA SOLÓRZANO y Valentín Rafael González Gómez

Quiénes me dieron la oportunidad de compartir amor y cariño tan directo, quienes guían a un individuo con el sentimiento que ustedes lo hicieron conmigo es de festejar ya que gracias a esa actitud soy y seré un hombre de bien para mis familia, mi sociedad y mi país, tal y como algún día lo soñaron.

A MI ESPOSA

CLAUDIA, Quién me apoyo en todo momento y dio impulso para luchar por mi superación logrando así ,terminar esta carrera la cuál cubre gran parte de mi vida dando un paso al frente pero ahora, no solo ,sino con una familia mexicana con valores.

A MI HIJITA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

BRENDA MONTSERRAT GONZALEZ JIMÉNEZ

Quién me impulsa a ser un buen ciudadano, buen profesionista y un hombre honesto

JURADO

PRESIDENTE: *ARQ. CARLOS MERCADO MARIN

VOCAL: *ARQ. JOSE LUIS ROMERO VALLEJO

SECRETARIO: *ARQ. ING. EDUARDO MORALES RICO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

SUPLENTE: *ARQ. LAURA ARGOYTIA ZAVALETA

SUPLENTE: *ARQ. ESTEBAN IZQUIERDO RESENDIZ

PROYECTO " ESCUELA - GRANJA "

Índice

CAPITULO 1	Introducción	
CAPITULO 2	Antecedentes Históricos	a.-Lugar b.-Tema
CAPITULO 3	Objetivos	a.-Académicos b.-Personales c.-Del proyecto
CAPITULO 4	Marco Teórico	
CAPITULO 5	Investigación General	a.-Medio físico natural *Localización *Orientación *Asoleamiento *Lluvia *Vientos *Temperatura *Humedad *Vegetación *Suelo b.-Medio Social (beneficiado) c.-Zona de estudio *Espacios virtuales d.-Límites Políticos *Administrativos
CAPITULO 6	Justificación	

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

- CAPITULO 7 Concepto del proyecto
- CAPITULO 8 Elaboración del programa de requerimientos
 a.-Análisis de áreas
 b.-Antropometría
 c.-Relación escala-proporción
 d.-Lista de requerimientos
 e.-Diagrama de flujo
 f.-Matriz de relación
 g.-Zonificación
 h.-Ejes de composición
- CAPITULO 9 Desarrollo del proyecto
 a.-Planos
- CAPITULO 10 Conclusiones
- CAPITULO 11 Bibliografía

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO I

INTRODUCCION

INTRODUCCION

El proyecto de desarrollo se concibe como un proceso de cambio y de organización productiva a largo plazo, que permite estimular el desarrollo social de comunidades que ante la falta de oportunidades de desarrollo, empleo y de mejores condiciones de vida, se organizan por iniciativa propia en torno a un proyecto productivo.

De tal forma, los proyectos de desarrollo se conciben como instrumentos alternativos y correctivos de deficiencias en la planeación del desarrollo social. Los proyectos generan crecimiento económico en función de las necesidades locales y sobre todo en el uso adecuado de los recursos naturales para su explotación.

Generan también confianza en un mejor futuro, en una perspectiva diferente y en la posibilidad y capacidad de las comunidades por construir alternativas de desarrollo.

En este sentido, apunta la propuesta de la Escuela Granja, como un proyecto de desarrollo social, que materializa los deseos y aspiraciones de la comunidad por encontrar caminos de progreso para elevar el nivel de vida de sus miembros.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO II
ANTECEDENTES **10**

ANTECEDENTES

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Ante la constante emigración de los habitantes del municipio de Metepec, por la falta de fuentes permanentes de empleo, los miembros del ejido de Temascalillos, y en especial, el Sr. Valentín Rafael González Gómez, en noviembre de 1995, concibieron la idea de iniciar un proyecto agropecuario, detonador de desarrollo y progreso para la comunidad.

Con esa finalidad, el 11 de diciembre de 1995, reunidos en Asamblea Extraordinaria, los 51 miembros del ejido de Temascalillos, acordaron donar **hectárea y media** al Sr. Valentín Rafael González Gómez, para la construcción de la Escuela Granja. El predio donado, se encuentra en terrenos de agostadero denominado Loma la Vía, lugar que ha estado bajo el cuidado del Sr. Juan Yañez Godinez, quien también firmó de común acuerdo.

Posteriormente, los miembros del ejido, por conducto del Sr. González, solicitaron (por medio de oficio de fecha 15 de abril de 1996) a la Coordinación de Desarrollo Regional II de Tulancingo, Hgo. la elaboración de un expediente técnico para el proyecto de Escuela Granja.

En respuesta, la dependencia citada, solicitó a los ejidatarios de Temascalillos, información sobre los objetivos, las necesidades y el potencial de niños desamparados y el número de municipios que se atenderían con dicho proyecto.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO III

OBJETIVOS

OBJETIVOS ACADÉMICOS

El alumno demostrará estar capacitado para concebir, determinar y realizar los espacios internos y externos que satisfagan las necesidades del hombre en su dualidad física y espiritual expresada como un individuo y como miembro de una comunidad.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

OBJETIVOS PERSONALES

Este trabajo es la forma más adecuada para demostrar que los conocimientos que adquirí durante mi estancia en la carrera de Arquitectura, fueron la base para lograr ser útil a mi país, el cual necesita de personas universitarias capaces de crear y conservar una parte importante del país como es la provincia y en específico en este documento al poblado de " Temascalillos " municipio de Metepéc en el estado de Hidalgo.

No sólo es concluir un proyecto más por requisito, sino crear y ampliar una experiencia de un profesionista innovador, creativo , realista y conciente de buscar un trabajo e investigación para alcanzar el triunfo como persona, profesional y como miembro de una sociedad universitaria capaz de servir a México.

OBJETIVOS DEL PROYECTO



El proyecto de Escuela Granja, pretende cumplir los siguientes objetivos:

1. Atender las necesidades de educación básica, de niños que viven en condiciones de pobreza extrema.
2. Promover fuentes de empleo alternativas (permanentes) para la comunidad ejidal de Temascalillos.
3. Elevar las condiciones de vida de la comunidad.
4. Impulsar el desarrollo de proyectos agropecuarios, elevando la productividad de los trabajadores del campo.
5. Promover la organización de los productores del campo en torno a un proyecto de desarrollo agropecuario.

La Escuela Granja, representa para los ejidatarios de Temascalillos, una alternativa de organización en torno a un proyecto agropecuario que les permita atender y elevar las condiciones de pobreza en la que viven la mayor parte de sus miembros, por medio del desarrollo de actividades productivas que resulten en la generación de empleos permanentes.

Con el proyecto de la Escuela Granja, la comunidad pretende acrecentar su capacidad productiva, así como elevar las condiciones sociodemográficas del ejido y atender las necesidades de educación básica de sectores infantiles, que actualmente se encuentran en condiciones de pobreza y marginación.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO IV

MARCO TEORICO

Descripción General del Proyecto:

Los ejidatarios de Temascalillos, tienen programado iniciar el proyecto de construcción de 4 naves para la engorda y comercialización de pollos. Cada nave está programada para atender a 2 mil pollos. En la segunda etapa, una vez transcurridas 52 semanas de trabajo (48 engordas), se iniciará la construcción de la Escuela Primaria, en su modalidad de internado, para atender a 150 niños en condiciones de extrema pobreza y marginación.

Las utilidades generadas por la engorda de pollos, serán canalizadas para atender los gastos que genere el servicio educativo y el internado de los niños.

El tiempo calculado para la primera engorda y las subsecuentes, se estima en dos meses, obteniendo una producción de 5 mil kilogramos de carne, por cada nave, (en total 4 naves) semanalmente, (en total 4 naves) listas para la comercialización. En el transcurso de la primera engorda, se tiene prevista una merma de 20 pollos.

Actualmente, el precio al mayoreo del kilogramo de carne de pollo es de \$13.75 con posibles aumentos en el precio durante los meses de diciembre, marzo, abril y julio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO V
INVESTIGACION GENERAL

FICHA DE INFORMACION SOCIO DEMOGRAFICA DEL EJIDO DE TEMASCALILLOS, HGO.

¿A qué distancia se encuentra esta localidad del centro urbano más cercano?:

Estación de Apulco, Hgo.

- A) 2 km
- B) - horas
- C) 10 minutos

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

¿Cuál es la actividad económica principal?

Actividad Económica	Porcentaje
1. Agricultura	75
2. Industria	0
3. Comercio	10
4. Otras*	15

*En la Cd. México, realizando trabajos de albañilería y otros servicios.
En Estados Unidos, como braseros, principalmente en trabajos agrícolas.

La mayoría de las calles de esta localidad son:

Condición	Porcentaje
1. De tierra	100
2. Empedradas	0
3. Adoquinadas	0
4. Pavimentadas	0

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Cuenta la comunidad con los siguientes servicios:

Tipo de servicios	Si	No
De salud (hospital, dispensario, etc.)		X
Estación de tren o terminal de autobuses		X
Transporte público (camión, camioneta, combi, etc.)	X	
Oficina de correos y/o telégrafos		X
Teléfono público	X	
Luz eléctrica	X	
Alumbrado público	X	
Agua entubada	X	
Drenaje		X
Señal de televisión	X	
Señal de radio	X	
Servicio de recolección de basura		X
Educación pre-escolar	X	
Educación primaria	X	
Educación Postbásica		X

Aproximadamente, ¿qué proporción de las mujeres mayores de 15 años que hay en la comunidad...?

	Todas	La mayoría	La mitad	Pocas	Nadie
1. Saben leer y escribir			X		
2. Terminaron la primaria				X	
3. Terminaron la secundaria				X	
4. Tienen estudios Postbásicos					X

TESIS CON
 FALLA DE ORIGEN

Aproximadamente, ¿qué proporción de los hombres mayores de 15 años que hay en la comunidad...?

	Todos	La mayoría	La mitad	Pocos	Nadie
1. Saben leer y escribir			X		
2. Terminaron la primaria				X	
3. Terminaron la secundaria				X	
4. Tienen estudios Postbásicos					X

Características de la vivienda:

Tipo de servicio:	Porcentaje de disponibilidad
Agua Entubada	80
Drenaje	0
Escusado	10
Energía eléctrica	80
Material predominante en pisos	
Cemento	60%
Tierra	40%

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Con base en la información expuesta, podemos argumentar que las condiciones sociodemográficas de la comunidad presentan serias deficiencias, provocando graves problemas en la calidad de vida de los habitantes.

Por lo tanto, el proyecto de Escuela Granja, representa una alternativa de organización productiva para los miembros del ejido de Temascalillos, con el propósito de superar condiciones de pobreza y marginación.

Por su carácter eminente de beneficio social, el proyecto de Escuela Granja, responde también a los objetivos de la política económica del Gobierno del Estado de Hidalgo, ya que pretende "...incrementar de manera sustancial la capitalización de la entidad con objeto de elevar los niveles de actividad y productividad en los diferentes sectores de la economía". (Plan de Desarrollo Estatal 1994-1999. Periódico Oficial, 7 de marzo de 1997. P. 35)

De esta forma, el proyecto de Escuela Granja responde al reto de modernizar al Estado de Hidalgo, por medio de:

- Elevar la productividad y la competitividad para garantizar el desarrollo económico sustentado en el aprovechamiento de las potencialidades del Estado de Hidalgo.
- Compensar las carencias y resolver los problemas más apremiantes derivados del desarrollo socioeconómico desigual en Hidalgo.

En el ámbito de la política de desarrollo agropecuario, la Escuela Granja busca:

- Impulsar en su zona de influencia, el desarrollo de proyectos agropecuarios de carácter intensivo que tengan garantizada la existencia de una demanda potencial de productos avícolas.
- Elevar la productividad de los trabajadores ejidatarios para garantizar un desarrollo socioeconómico sustentado en el aprovechamiento de los recursos existentes.
- Consolidar e impulsar la capacidad organizativa de la comunidad.
- Atender las necesidades y compensar las carencias de la población que vive en condiciones de alta marginación.
- Ofrecer fuentes alternativas y permanentes de empleo a los miembros del ejido.

Por todo lo anterior, se justifica el apoyo a est tipo de proyectos, que lo único que buscan es generar empleo y al mismo tiempo ofrecer educación básica a niños que por condiciones de pobreza, no pueden asistir a la escuela.

En este sentido, el proyecto de Escuela Granja, una vez iniciadas las operaciones y obteniendo las ganancias de 52 semanas de trabajo, ofrecer el servicio educativo a 300 niños en condiciones de marginación, localizados en los siguientes municipios:

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Acceso principal



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Acceso via principal



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CUADRO 4
ESCUELA GRANJA

Servicio Educativo en la
Modalidad de Internado

Municipio	No. de niños Identificados	Tipo de Servicio Educativo
Metepec, ejido de Temascalillos	30	Primaria
Agua Blanca	50	Primaria
Acatlán	20	Primaria
Acaxochitlán	25	Primaria
Tenango de Doria	25	Primaria
Total	150	

Fuente: Información proporcionada por el comité ejidal de Temascalillos, Hgo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

DATOS TECNICOS DEL PROYECTO

I. Determinación de la localización óptima del proyecto:

La localización del Escuela Granja se ubica en un terreno donado por el ejido de Temascalillos. El terreno es de agostadero, utilizado para la granja. Además por su condición topográfica, el terreno favorece la construcción del citado proyecto.

II. Determinación del tamaño óptimo del proyecto:

La escuela granja tiene planeado iniciar operaciones con 4 naves para engorda de pollos. Por lo cual, el tamaño del terreno (hectárea y media) es suficiente para respaldar dicho proyecto.

III. Disponibilidad y el costo de los suministros e insumos

La disponibilidad y el costo de los insumos para la escuela granja está garantizado, ya que se pueden adquirir en la macro región de influencia (Metepec y Tulancingo). Los costos de los insumos varían, según las condiciones del mercado.

IV. Identificación y descripción del proceso

Cría, explotación y comercialización del pollo. El tiempo de engorda es de dos meses.

V. Determinación de la organización humana y jurídica que se requiere para la correcta operación del proyecto



La escuela granja será dirigida por un Comité de Administración, que será presidido por el Sr. Valentín Rafael González Gómez, que también fungirá como administrador general. Contará con un tesorero, un contador, un secretario y con dos vocales.

Además, la Escuela Granja contará con el servicio externo de un contador y un veterinario y con los servicios de 20 ejidatarios son sobrada experiencia en la engorda de pollos, así como en la operación y mantenimiento de las instalaciones.

En la segunda etapa, (construcción del edificio escolar) se iniciarán las gestiones ante el Instituto Hidalguense de Educación, para contar con los servicios de dirección, planta docente, prefectos y demás personal que sea necesario, para el correcto funcionamiento de la Escuela primaria en su modalidad de internado. Independientemente de lo anterior, el Comité de Administración, estará sujeto a un reglamento interno.

En resumen, los ejidatarios de Temascalillos poseen la vocación, cuentan con terreno apropiado y se encuentran debidamente organizados para desarrollar el proyecto de Escuela Granja. Disponen de las aportaciones a las que se comprometen en este estudio. (véase pag. 21) Además, la comunidad ejidal cuenta con las vías de comunicación y los servicios mínimos para dar factibilidad a la producción y comercialización del pollo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Terreno



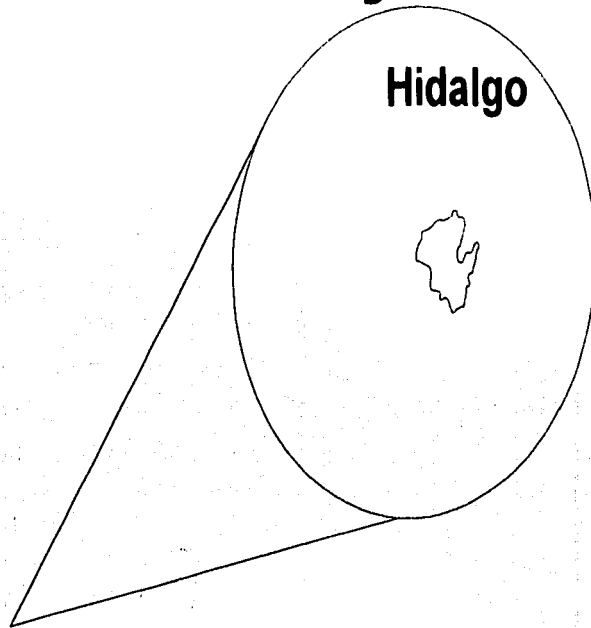
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Estados Unidos Mexicanos



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Escuela - Granja



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO VI

JUSTIFICACION

Suelo

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



PROCESO DE COMERCIALIZACIÓN

1. Presentación del producto:

Con empaque ()

Sin empaque (X)

Otros

2. Forma de venta

En el lugar donde se produce (X)

Llevarlo al comprador (X)

3. Unidades de reparto

Si (X) No ()

Camión ()

Camioneta (X)

Otros

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

4. A qué distancia del lugar donde se produce, se encuentra el comprador o compradores:

En un radio de 50 km

5. Se comercializa el producto actualmente en la comunidad o comunidades cercanas (en un radio de 50 km)

Si ()

No (X)

6. Existe competencia

Si ()

No (X)

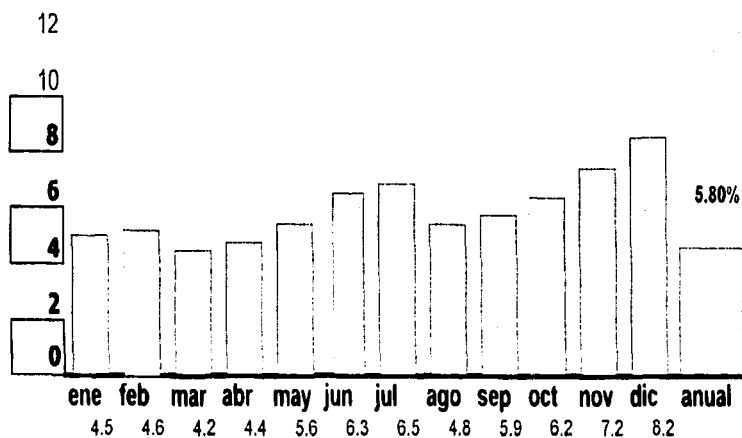
7. Se cuenta con carta de intención de compra

Si ()

No (X)

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

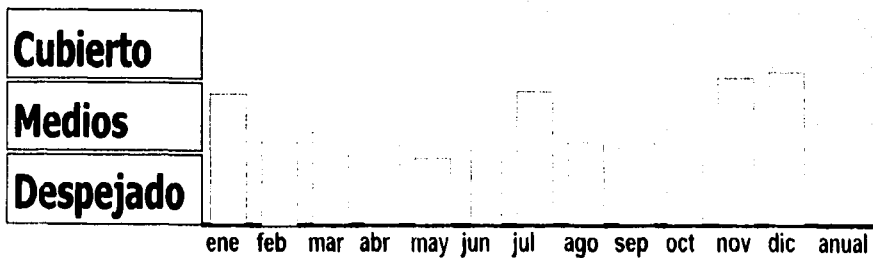
Precipitación Pluvial



La precipitación total anual es de 821.5 mn, lo que da su característica de húmedo

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Nubosidad



Los meses de mayo y junio baja la nubosidad, sin embargo los meses lluviosos es de esperarse alto grado de nubosidad

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

JUSTIFICACION DEL PROYECTO

De acuerdo con la información del Plan de Desarrollo Estatal, la comunidad ejidal de Temascalillos (con cabecera municipal en Metepec, Hgo.) se encuentra identificada como una zona rural de alta marginación, caracterizada por tener bajos ingresos, producto de una economía agrícola tradicional de subsistencia, con elevados índices de pobreza, así como por la falta de empleos permanentes y bien remunerados, lo que resulta en una constante emigración por falta de fuentes de trabajo.

Con base en la información proporcionada por el comité ejidal de Temascalillos, las actividades económicas predominantes en la comunidad son la agricultura (de temporal), la cría y explotación de animales para consumo familiar, las actividades comerciales y en el caso de los hombres, trabajos de albañilería. Los siguientes cuadros muestran un panorama general sobre la economía de la comunidad:

CUADRO No. 1
Ejido de Temascalillos, Hgo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Volumen y Valor de la producción Agrícola 1996	
Tipo de Cultivo	Volumen (toneladas)
Maíz	5
Cebada	10
Frijol	5
Trigo	4
Nopal / Tuna	8
Total	32

CUADRO No. 2
Ejido de Temascalillos, Hgo.

Otras Actividades Económicas 1996	
Tipo de Cultivo	Volumen (toneladas)
Ciruelo	5
Durazno	2
Total	7

CUADRO No. 3
Ejido de Temascalillos, Hgo.

Otras Actividades Económicas 1996	
Explotación de Madera	Metros Cúbicos
Pino	160
Encino	160
Total	320

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

De los cuadros anteriores, se desprende que los cultivos más importantes son la cebada, el maíz y el frijol, (en el ciclo agrícola 1996, reportaron 20 toneladas). Cabe mencionar que la mayor parte de la producción agrícola obtenida (32 toneladas) se destinan para consumo interno y sólo el 10% se comercializa en los mercados de la región; Tulancingo, Metepec, La Estación de Apulco y Ferrería.

Por lo anterior, la oferta de trabajo de la comunidad está dominada por la actividad del sector primario (agricultura) y en menor grado, las actividades comerciales y trabajos ocasionales como la albañilería.

El sector comercial representa el 10% de la actividad económica de la comunidad, principalmente la venta al menudeo de mercancías (miscelánea).

Finalmente, cuando el ciclo agrícola lo permite, los hombres del campo emigran a los municipios de Metepec y Tulancingo para trabajar en diversas actividades como la jardinería, la albañilería, etc.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Los ejidatarios de Temascalillos firman los papeles en los que se asienta que cedén el terreno para construir la escuela granja en ese lugar. Además, ayudarán a la edificación. (Foto: Pablo Fernández).

En Temascalillos La escuela granja, sí; apoyan los ejidatarios

Por OSCAR MARTINEZ

"Que se haga la escuela granja", clamaron los latinos y habitantes de la comunidad Temascalillos, municipio de Matamoros, ayer por la mañana, en un salón de la escuela primaria rural Josefa Ortiz de Domínguez.

Seis de los ayudantes en la construcción de los que postularon: expresidente Moisés Izuri Gudiño, Hernández, auxiliar del visitador municipal, las autoridades y los alumnos, se levantaron y votaron por la escuela granja.

Así, una asistencia de 38 ejidatarios, de esa comunidad, Rafael Valentin Gonzalez Gomez, autor del

Pasa a la Pagina 6

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Proyecto Altruista para Atender a Niños Pobres

• La Acción Surge de un Humilde Ciudadano

• Por la Ineficacia del Gobierno Tomó la Decisión

SUSANA RUANO ZALAZAR

"En Hidalgo no han sido efectivas las acciones tendientes a proteger la niñez, sobre todo la de escasos o nulos recursos. Con base en ese juicio, he propuesto el proyecto idóneo para que los infantes aprendan a ser autosuficientes, dentro de su capacidad".

Se trata de la Escuela Granja Infantil, proyectada para construirse en la población de Temascaltillo, municipio de Metepec, que pretende ofrecer educación primaria a niños huérfanos, abandonados o cuyos padres realmente no tengan los

recursos económicos para enviarlos a una escuela pública.

¿Quién es el autor de este proyecto? ¿un funcionario, un político, un líder campesino? No, es el señor Valentín Rafael González Montes, un

ES 10

Proyecto Altruista... Viene de la I a.

castellano parsonado de 67 años de edad y originario de Agua Blanca de Iturbide, quien desde hace 30 años lo ha venido manteniendo, se encuentra hoy en ninguna instancia gubernamental o privada que pudiera darle forma.

Por fin, dijo en entrevista llevada a cabo en esta casa editorial, la Universidad La Salle Iturbide se interesó y le obsequió el estudio técnico que avala la factibilidad del proyecto, maquetas y planos arquitectónicos. Y justamente la semana pasada lo presentó al gobernador del estado, Jesús María Karam, esperando su aprobación y apoyo económico.

Un terreno de dos hectáreas de extensión, ha sido donado por los ejidatarios del lugar, que se distinguen por su pobreza y abandono, pero también por sus deseos de salir adelante, para lo cual, sólo han facilitado el espacio, pero se han comprometido a contribuir con material de construcción que tengan en la misma región, como arena y grava.

El beneficio no será exclusivamente para ellos, los habitantes de los municipios colindantes como San Bartolomé Tututepec, Huehuetlán, Tenango, Agua Blanca, Metepec, Acapulcochilán, Tulancingo y Acatlan, entre otros, también tendrán acceso al sistema.

Para concretar el proyecto se solicitarán donativos al Gobierno del estado y a la iniciativa privada, para se hable de una inversión aproximada de cinco millones de pesos. Empresas embotelladoras, cerveceras y cupuleras ya han sido abordadas.

La inversión es alta, reconoció Valentín R. González, ex militar y ex funcionario público en el Distrito Federal, pero más serán los beneficios. En primer lugar contribuirá a erradicar a los niños de la calle, de la delincuencia y el abandono. Y es justo que las medidas pasen del dicho al hecho y hagan algo más que regalar un juguete al infante en su día.

La generación de 40 empleos temporales y otros tanto fijos, sea una aportación más del proyecto.

ESTRUCTURA

El nombre Escuela Granja Infantil, se deriva precisamente del objetivo de preténde que sea un refugio, con un grupo de alrededor de 300 varones solamente (posteriormente se intentará construir otra escuela similar para niñas), donde se les provea de alimento, hospedaje, vestido y todo lo necesario para su subsistencia y educación primaria.

Los donativos que se solicitan serán sólo para construir la escuela. El mantenimiento posterior de la misma recaerá precisamente en la explotación de la granja. El proyecto prevé 20 mil pollos de engorde en 10 meses que abastecerán 2 mil cada una.

Los mercados no laboran en la granja, se dedicarán a estudiar y contar con dos talleres carpentería y herrería, estos, a juicio del entrevistado, son indispensables, incluso para el mantenimiento de la escuela.

Se aceptarán menores de 6 a 10 años de edad, previo estudio socioeconómico, quienes los fines de semana irán a sus hogares para no desvincularlos de sus familias.

Al frente del proyecto está el señor Valentín González y más otros cinco ejidatarios. Los donativos los recibirá y administrará personalmente, "no los da por en manos de nadie porque el proyecto es mío y yo asumo toda la responsabilidad del mismo o mal uso del dinero. Incluso, quienes hagan aportaciones, tendrán los libros abiertos para auditarlos cuando quieran". Esta obra, asegura, tiene vocación filantrópica, no política, por ello, si alguien quiere apoyar, deberá hacerlo de manera anónima.

Deperdido de la respuesta gubernamental y de las empresas privadas, posiblemente esta escuela comience a construirse en diciembre del presente año.

FINIS CON
FALLA DE ORIGEN

HAROJO
TRIBUNA DEL PUEBLO

VIAJES EN BOMBILLA GONZALEZ GARCIA
Agua Blanca, T. Hgo.



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Cualquier lugar es bueno para dormir, si no se tiene un hogar en donde hacerlo. Tal parece ser el mensaje que da esta imagen captada en el centro de Tulancingo, donde gran cantidad de niños deambulan en busca de sustento, ya que en sus casas no los aceptan o los obligan a trabajar.

La falta de empleos aumenta la em

El Sal de Tulancingo

Mario Vázquez Raña

Guillermo Chao E.

Tulancingo, Hgo., Martes 14 de Octubre de 1997

Fa

...de la...

...de la...

...de la...

Jóvenes y mujeres de Metepec
son los más afectados

La carencia de empleos aumenta la emigración

Uno de los graves problemas que se vive en la población de Metepec es la falta de fuentes de empleo, lo que origina que la emigración hacia otras ciudades o Estados Unidos sea numerosa.

Al respecto varios vecinos comentaron que sería de gran apoyo, sobre todo para la población joven, el que se instalaran en este municipio algunas fábricas (podrían ser de ropa, o tipo ma-lería para la elaboración de muebles, pues el tipo de mano de obra que se requiere sí lo hay en esta localidad", opinó Juan Le-ous, vecino del lugar.

El entrevistado indicó que tal y en el área administrativa se le-ría dar también trabajo a mu-eres que estudian carreras de se-cretariado o en otras áreas.

"Una fábrica, aunque fuera queña, sería una manera de

ofrecer un cambio económico en este lugar, ya que no generaría uno o cinco empleos, sino los suficientes para que la mayoría de la población tuviera trabajo".

Por su parte, Eunice García López afirmó: "Aquí las mujeres no tenemos en qué trabajar y esto nos obliga a salir a otros sitios, en busca de mejores oportunidades.

"Esto genera gastos de comida y renta de vivienda, aún así, en el tiempo que llevo viviendo en Metepec, no he visto iniciativa de algún alcalde para que se instale una empresa, donde se brinde trabajo seguro.

"La emigración continuará quien sabe hasta cuando y el desarrollo de la población estará estancado", dijo con preocupación la entrevistada.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

den instalar una fábrica de muebles migración constante, en Metepec, por falta de fuentes de empleo

Habitantes de Metepec comentaron que es necesario que en esa localidad haya más fuentes de empleo para evitar que las personas se vayan en la necesidad de emigrar a otros sitios, dejando a sus familias abandonadas.

Sobre el tema comentaron que ahora que un gran número de peñinos perdieron sus siembras, la emigración es mayor que en temporadas pasadas.

Juan Martínez afirmó: "Aunque dicen que se gana mejor en el extranjero, la verdad es que no me iba y dejaba a mi familia sola."

"Aquí donde vivo estoy a gusto y ya veremos como podemos adelantarnos; sería bueno que las autoridades y el gobierno se enfocaran a un proyecto para explotar los recursos naturales que hay en la

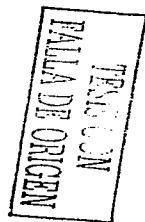
región".

Por su parte, Eréndira López dijo que en la localidad bien se podría hacer una fábrica de muebles y comenzar a venderlos en los diversos frangos que se instalan en Estación y Ferrea de Apulco, así como en Metepec.

La entrevistada sostuvo que ganas de trabajar hay, y más cuando su único medio de vida, que es el campo, los ha dejado en la ruina total, por lo que es momento de levantarse y salir adelante.

"No creo que la mejor solución sea emigrar habiendo oportunidades en nuestro país; además, de esta manera Metepec detaría de estar en el atraso industrial en el que se encuentra", dijo finalmente la entrevistada.

Acayochitlán



El Sol de Tulancingo

17 Abril 1998

en Municipios y Comunidades

A las familias no les alcanza para la leche

Niños beben pulque desde temprana edad, en Metepec y sus localidades

"La única distracción que hay después de trabajar, es ir a echarse un trago a la cantina", comentó Macario Lozada, vecino de la comunidad La Victoria.

El entrevistado, quien realizaba compras en Metepec, afirmó que en donde vive no hay nada que hacer, por lo que su única distracción es beber en compañía de los amigos.

"Al terminar nuestro trabajo o de laborar en el campo, tomar es nuestra única distracción, ya sea aguardiente o cerveza, que es para la única que alcanza".

Efrén Rivera dijo que el grado de alcoholismo en esa región es notorio y que incluso comienza desde temprana edad, porque a los niños les dan pulque en vez de leche, al no al-

canzar para comprar ese alimento.

"Imagínese, tengo varios conocidos que aseguran que el pulque es más nutritivo y mucho más barato, por lo que no les importa que sus hijos lo consuman desde temprana edad".

Luciano García expresó que en esta temporada es sumamente difícil mantener a la familia y con el alza de los alimentos es peor.

"Si a muchas familias se les facilita darles pulque a sus hijos, es porque no les alcanza para comprar leche, aun así existen diferentes instituciones de apoyo que mediante un programa la proporcionan gratis".

TESES CON
FALLA DE ORIGEN

es visitado por trabajadores de diversas dependencias, así como por es-
ta llevar a cabo reuniones de diferentes tipos, es la biblioteca.

Trabajan en otros oficios y emigran Mala racha para los jornaleros de Metepec

Jornaleros de Metepec manifes-
taron que ahora que se perdió la
mayoría de sus cultivos han optado
por invertir su tiempo en otras ac-
tividades, a fin de contar con re-
cursos para fin de año.

Sobre el tema coincidieron en
que la situación para los agriculto-
res es muy difícil, pues con la pér-
dida de sus cultivos ya no cuentan
con ingresos para invertirlos en
nuevas siembras.

Externaron que muchos de
ellos han optado por emigrar al ex-
tranjero o bien laborar en oficios
como albañilería, carpintería y
marmolería, entre otros.

Abelardo García afirmó que los
campesinos esperan en breve ser
apoyados por Procampo, pues se
están haciendo las gestiones para

que pronto reciban esta ayuda.

El agricultor dijo que es priori-
tario que, aunque sea poco, se les
apoye, pues todo lo invertido se
fue en sus cosechas de las que espe-
raban obtener buenos resultados.

Por otra parte, Mariana López
citó que mientras tanto las esposas
de los agricultores lavan ajeno y
desempeñan otras actividades do-
mésticas para ayudar a sus mari-
dos.

"Es una temporada difícil, pero
esperamos que la situación se com-
ponga y para el próximo ciclo de
siembra ya nos hayamos levantado
y volveremos a empezar con más
ganar, para obtener buenas cose-
chas.

DES CON
FALLA DE ORIGEN

Difícil problema Niños desertan de la escuela para trabajar

La migración de campesinos a otras naciones y la falta de empleos son los principales factores de la deserción escolar en la región de Tulancingo, pues los niños, desde temprana edad, tienen que integrarse a labores que aseguren el sustento de las familias.

Pese a esto, el índice de deserción es bajo gracias a la participación de autoridades y pobladores que apoyan a que los alumnos continúen con su instrucción hasta la secundaria.

Así lo dio a conocer el jefe del Departamento de Servicios Regionales de Educación en la zona de Tulancingo (DSRE), profesor Arturo Naranjo García, quien precisó que el porcentaje general de aban-



Muchos infantes dejan la escuela para trabajar y ayuda en el estado de Hidalgo este fenómeno no supera la medida preocupante por su difícil control. (Fotocolor: Roc)

Paso a la Página 2

*Martes 9 de junio
Sal de Tulancingo*

Los niños y jóvenes tienen que dedicarse a trabajar Deserción escolar en las zonas rurales

Cada vez se incrementa la deserción escolar, principalmente en las zonas rurales, donde muchos niños y jóvenes tienen que trabajar para poder ayudar a sus padres en los múltiples gastos que tienen que hacer.

En esos términos se expresó el profesor Gonzalo Hernández San Agustín, quien imparte clases de nivel primaria en el municipio de Acasochitlán, y añadió que es triste ver que hay niños y adolescentes que tienen aptitud para ser profesionales, pero su carrera se ve truncada.

Durante los casi 10 años que ha ejercido su profesión, el entrevistado comentó que no obstante a las distintas acciones efectuadas por las autoridades, en apoyo a los estudiantes del tipo, sigue en aumento el ausentismo y deserción en zonas rurales.

Comentó que estos casos se dan desde el nivel primaria, y aunque es de todos sabido que los menores de edad no deben trabajar, en el campo son muchos los niños que tienen que trabajar, o, de lo contrario, no podrán salir adelante.

"Hay padres de familia que emigran hacia Estados Unidos y, en caso de que tengan suerte, regresan para llevarse a toda su familia, y es cuando los infantes también dejan de asistir a la escuela", citó el profesor.

Más adelante explicó que existen otros casos en que los jóvenes que ingresan a nivel secundaria o preparatoria tienen que adaptarse a un horario para estudiar y trabajar, ya que sólo así pueden pagar los gastos como comprar libros, libretas y otros materiales didácticos.

El maestro citó que en la actualidad existen algunos programas de diversas autoridades, entre ellas las educativas, en los que a los estudiantes les regalan libretas, pimientos, lápices y juegos geométricos, para que sus padres no tengan que desembolsar mucho dinero en la compra de útiles escolares.

Finalmente consideró que es requerido más apoyo para los estudiantes de las zonas rurales, pues sólo de esa manera los alumnos pobres podrán llegar a ser profesionistas y servir a las comunidades, principalmente de donde son vecinos.

9 de marzo de 1998



EL UNIVERSAL

la pobreza, 50% de mexicanos: Sobrino S.

RUTH RODRIGUEZ

Sobrino Sierra, secretario de la Comisión de Fomento Social, afirmó que para abatir la pobreza en México se requiere más de un sexenio. Asimismo, dijo que la actual política social porque ha ayudado a mejorar el nivel de vida de las comunidades, sobre todo en las zonas rurales. En México existen 10 millones de personas que viven en extrema pobreza y 30 millones más que viven en la categoría de pobres. Sin embargo, argumentó que este problema se ha agravado, ya que recordó que en los inicios del sexenio pasado, nueve se inscribían en la categoría de extrema.

Comentó que este porcentaje se encuentra "de cinco a seis millones". Es decir, 50% de la población cuenta con ingresos que les permiten acceder a todos los servicios urbanos, pero que el resto aún carece de éstos.

En un momento en el aeropuerto capitalino, el diputado comentó que el problema de la pobreza no puede atribuirse a un solo sexenio, ya que se ha ge-

nerado por años, con lo que su solución es a largo plazo.

Dejó en claro que existen estados del país que se encuentran en mejores condiciones de vida, en comparación con otras entidades como Chiapas, la cual, desde el conflicto armado se ha convertido en un ejemplo de pobreza que se presenta a nivel nacional, situación que es errónea, ya que este lugar del sureste mexicano tiene más de 500 años de atraso.

Comentó que existen países latinoamericanos que se encuentran en serios enfrentamientos internos al igual que en Europa, en donde se puede percibir una creciente violencia. Por ejemplo, "esos grandes especialistas que vienen a ver lo que pasa en Chiapas, también tienen en sus países problemas de racismo y de violencia".

Reconoció que su partido, el PRI, no ha podido resolver al ciento por ciento los problemas del país y, en el caso de la pobreza, señaló que las acciones que se han emprendido han servido para amortiguarla.



Los lavacoches por lo regular son niños que se dedican a esa actividad para ayudar al sostén familiar. Muchos ni siquiera van a la escuela.

Ni a la escuela pueden ir

Niños subempleados para ayudar a sus familias

Por OSCAR MARTINEZ

Muchos niños trabajan como lavacoches en Tufancingo. La situación económica tan precaria por la que atraviesan sus familias, los ha obligado a convertirse en subempleados.

A pesar de su escasa edad, algunos tienen que dejar la escuela para ganar algunos pesos y ser "autosuficientes" económicamente.

Blas Hernández Cruz, de catorce años, comenta que lleva varios meses trabajando en el oficio, al cual le dedica la mayoría de su tiempo, con el afán de ganar más dinero.

"No voy a la escuela primaria; tendría que ocu-

par mucho tiempo en el estudio y además tendría que gastar dinero en comprar útiles.

"Decidí abandonarla, porque somos diez hermanos y mis padres, desafortunadamente, no me pueden ofrecer gran cosa ni a mí, ni a los demás. Ellos son campesinos y lo poco que ganan trabajando la tierra es insuficiente para mantenernos a todos.

"Soy originario de Huejutla y mis padres también. Hace poco tiempo llegué a Tufancingo; co-

Para o la Página 6

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



NIÑOS EN EL

VALENTÍN RAFAEL GONZÁLEZ GÓMEZ
Agua Blanca, I. Hgo.

edición

Domingo 23 de Agosto de 1992

Fausto Marín Tamayo
Director Gerente

Año 43
No. 5138

DESAMPARO

Roban para vivir y drogarse: PJ

Por **PACIDO ANGELES E.**

La desintegración familiar y la constante proyección de temas que incitan al vicio y a la drogadicción, ha originado que ininidad de pequeños de la región Tlaxiñcingo recurran a la droga y hasta al licor, para fugarse de la realidad y que en estado etílico cometan toda una serie de fechorías.

Lo anterior se conoció cuando agentes de la Policía Judicial de Hidalgo, Grupo Tlaxiñcingo, aclararon varios robos cometidos por menores de edad, varios de ellos con negros antecedentes, ya que tienen varios ingresos a las policías Preventiva, Judicial y hasta el Tribunal para Menores.

José Luis Salinas Gómez, alias "El Maldito", cuya primera detención ocurrió cuando tenía seis años hoy cuenta con nueve, Gustavo Vargas Ortega, Jesús Derroa Reyes, alias

(Pasa a la Página 2)

AQUI SALEN MAS PREPARADOS

El punto de vista de un agente de la Policía Judicial sobre la rehabilitación de los menores, es pesimista, porque al ser enviados al Tribunal para Menores conocen a adolescentes con mayor experiencia para cometer delitos, así como

(Viene de la Página 1)

la historia de cada uno de ellos, o los tratan de imitar.

"Si realmente les dieran el cuidado que requieren, tal vez se lograría rescatarlos, pero ocurre todo lo contrario, salen más preparados para atacar en contra de la sociedad", dijo el agente investigador.

Fuso como ejemplo el caso de los que estaban detenidos, todos ellos con varios ingresos hasta en el Consejo Tutelar para Menores, y cuando son consignados ya van con la idea de ver si encuentran a los que conocieron cuando ellos estuvieron en ese lugar.

LA DESINTEGRACION FAMILIAR Y LAS PELICULAS

Por otra parte, en esa misma dependencia se conoció que la desintegración familiar, las películas y hasta la imitación de personajes es también causa de que los adolescentes se inician en la carrera delictiva.

El informante, Guillermo Silva, cito que los detenidos están pensando únicamente en tener dinero, gastarlo, salir a México u otro lugar de la República, donde siguen delinquiendo, y así van creciendo hasta que se convierten en verdaderos delincuentes.

"Todo esto es difícil de erradicar, pero si hubiera colaboración de padres de familia, maestros y hasta la misma gente, posiblemente disminuiría parte de este problema social", aseguró finalmente.

TRABAJOS CON
FALLA DE ORIGEN

TIEMPO

LOS OLVIDADOS

MENORES INFRACTORES:
LA VIDA LOS ARRINCONA,
... ALGUNOS SE SALVAN.



FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



MARIO MOYA PALENCIA,
EL ESCRITOR Y EL POLÍTICO

PEDRO YÉSICA
EL ECONOMISTA

Conclusión

Este proyecto satisface en su totalidad ya que el espacio-forma como tal establece la relación del individuo y su cultura , dando así una solución a esa integración del individuo con su medio el cual ofrece vivienda, alimentación, estudio, que en su conjunto cubre al municipio y rancherías cercanas protegiendo a la comunidad y acercando el beneficio por su propio esfuerzo, el cual lo hará auto-suficiente.

Donde la constancia del trabajo organizado en el área apropiada y sin separarlos de su medio se logra el gran impulso de toda región.

En éste caso le corresponde al municipio de Temascalillos , la gran oportunidad de dar un paso adelante como si fueran 1000 al momento.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TEL. CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO VII

CONCEPTO DEL PROYECTO

55

Edificios similares



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



TELÉCOM
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



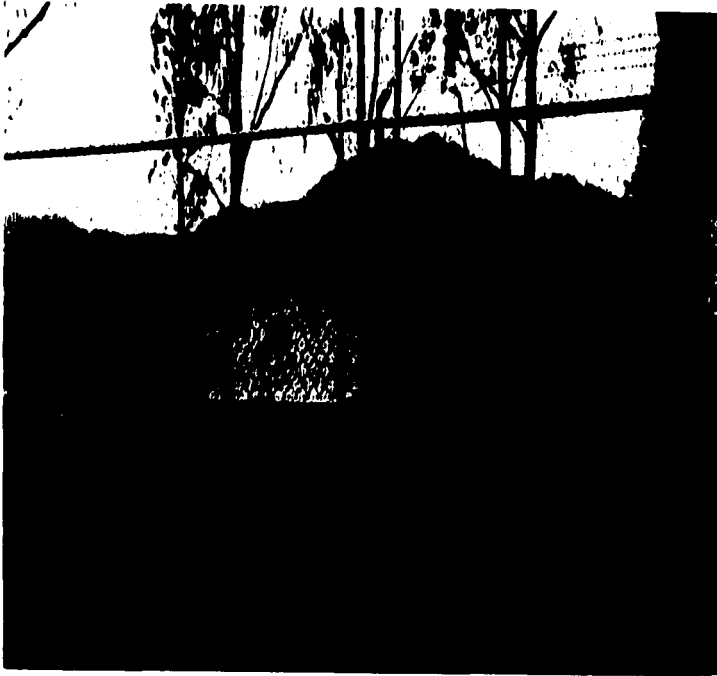
TELE CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



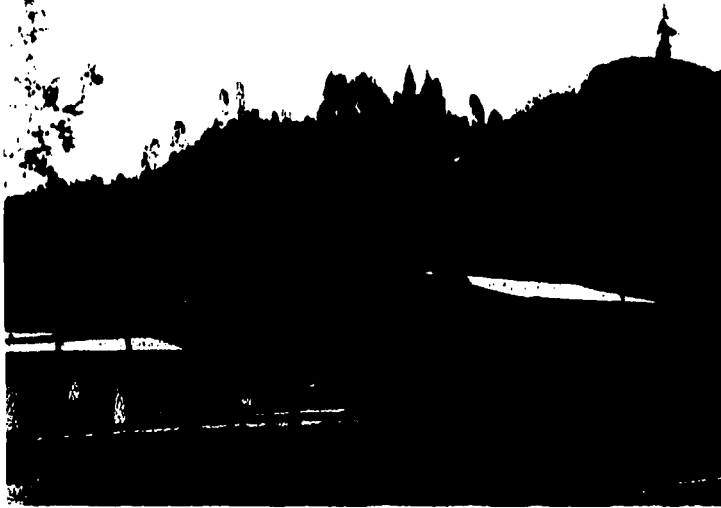
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Edificios similares



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO VIII

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS

ESCUELA - GRANJA

1 ZONA ADMINISTRATIVA

1.1 RECEPCION

- 1.1.1. RECEPCIONISTA
- 1.1.2. ESPERA
- 1.1.3. SANITARIO HOMBRES
- 1.1.4. SANITARIO MUJERES

1.2 CONSULTORIO

- 1.2.1. AREA DE DIAGNOSTICO
- 1.2.2. SANITARIO
- 1.2.3. AREA DE EXPLORACIÓN

1.3 SALON DE ACTOS

- 1.3.1. AREA DE BUTACAS
- 1.3.2. PRESIDUM

1.4 AREA SECRETARIAL

- 1.4.1. SECRETARIA
- 1.4.2. ESPERA

1.5 AREA DE DIRECCION

- 1.5.1. PRIVADO DIRECTOR
- 1.5.2. SANITARIO
- 1.5.3. SALA DE JUNTAS

2 ZONA EDUCATIVA

2.1 AREA DE AULAS

- 2.1.1. AULA 1ER. GRADO
- 2.1.2. AULA 2DO. GRADO
- 2.1.3. AULA 3ER. GRADO
- 2.1.4. AULA 4TO. GRADO
- 2.1.5. AULA 5TO. GRADO
- 2.1.6. AULA 6TO. GRADO

2.2 AREA DE TALLERES

- 2.2.1. TALLER DE CARPINTERIA
- 2.2.2. BODEGA
- 2.2.3. TALLER DE HERRERIA
- 2.2.4. BODEGA

2.3 AREA CIVICA

- 2.3.1. PLAZA CIVICA
- 2.3.2. ASTA BANDERA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

2.4 ZONA AVICOLA Y HORTALIZA

- 2.3.1 NAVE AVICOLA No.1
- 2.3.2 NAVE AVICOLA No.2
- 2.3.3 NAVE AVICOLA No.3
- 2.3.4 NAVE AVICOLA No.4
- 2.3.5 BODEGA
- 2.3.6 HORTALIZA

3 ZONA DE SERVICIOS

3.1 COMEDOR

- 3.1.1 COMENSALES
- 3.1.2 BARRA DE SERVICIO
- 3.1.3 DEPOSITO DE CHAROLAS

3.2 COCINA

- 3.2.1 PREPARACION
- 3.2.2 COCCION
- 3.2.3 REFRIGERACION
- 3.2.4 ALMACEN
- 3.2.5 PATIO DE MANIOBRAS

3.3 SANITARIOS GENERALES

- 3.3.1 SANITARIO MUJERES
- 3.3.2 SANITARIO HOMBRES

3.4 CASETA DE VIGILANCIA

- 3.4.1 CASETA DE VIGILANCIA ABASTO
- 3.4.2 SANITARIO
- 3.4.3 CASETA DE VIGILANCIA PRINCIPAL
- 3.4.4 SANITARIO

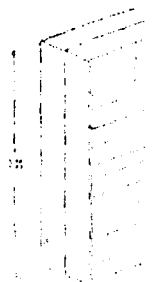
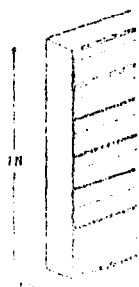
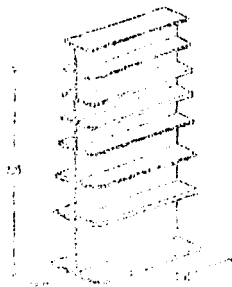
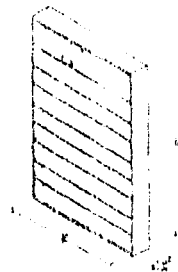
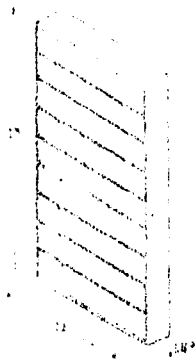
4 ZONA DE INTERNADO

4.1 AREA DE DORMITORIOS

- 4.1.1 DORMITORIOS MUJERES
- 4.1.2 SANITARIOS MUJERES
- 4.1.3 REGADERAS MUJERES
- 4.1.4 VESTIDORES MUJERES
- 4.1.5 PREFECTO MUJERES
- 4.1.6 AREA DE ESTUDIO
- 4.1.7 SANITARIOS
- 4.1.8 DORMITORIOS HOMBRES
- 4.1.9 SANITARIOS HOMBRES
- 4.1.10 REGADERAS HOMBRES
- 4.1.11 VESTIDORES HOMBRES
- 4.1.12 PREFECTO HOMBRES
- 4.1.13 AREA DE ESTUDIO
- 4.1.14 SANITARIOS

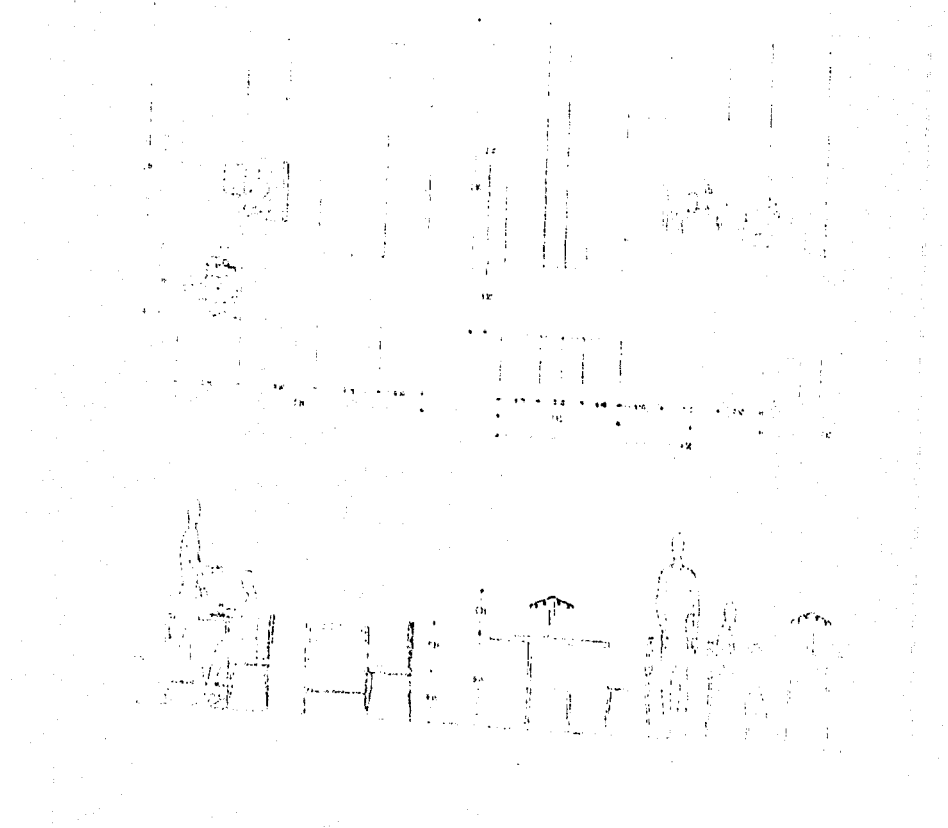
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



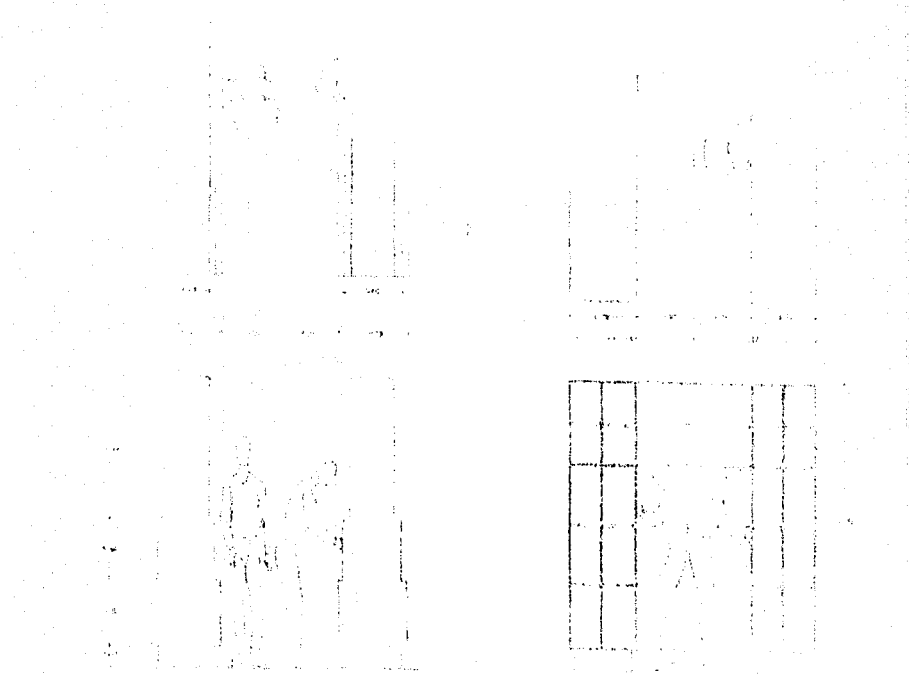
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



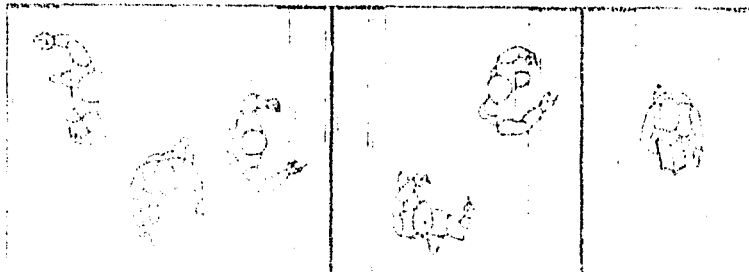
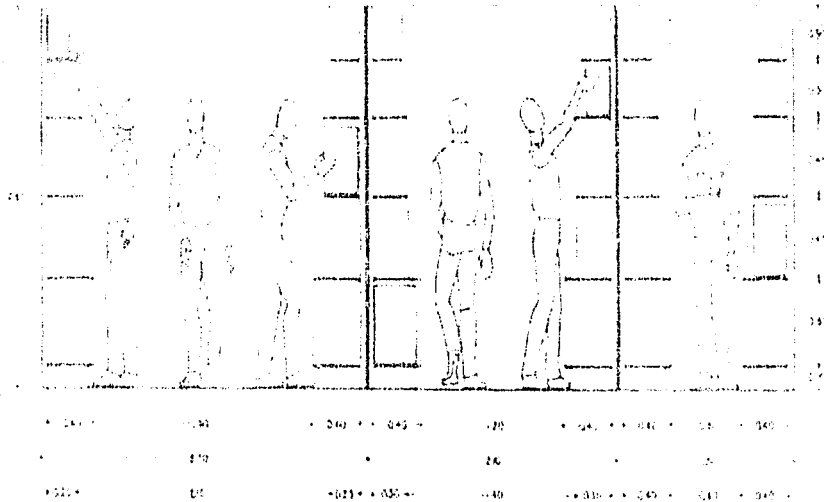
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



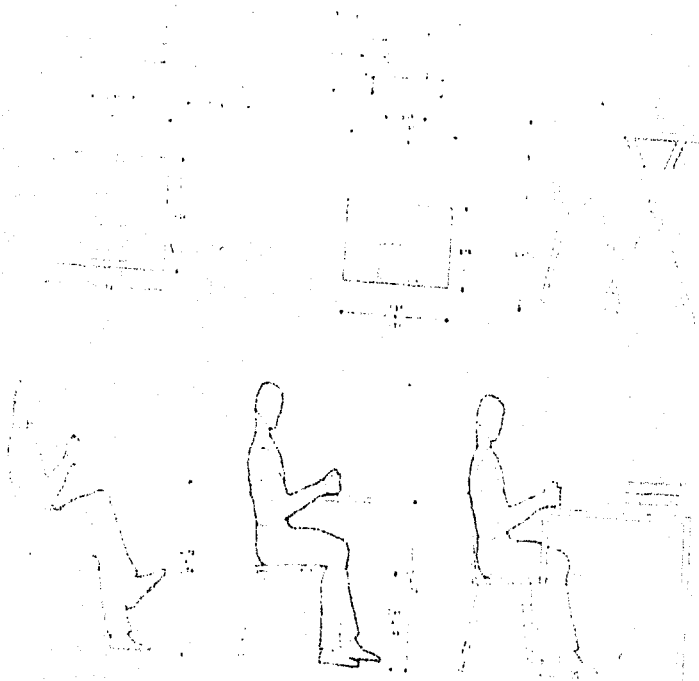
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



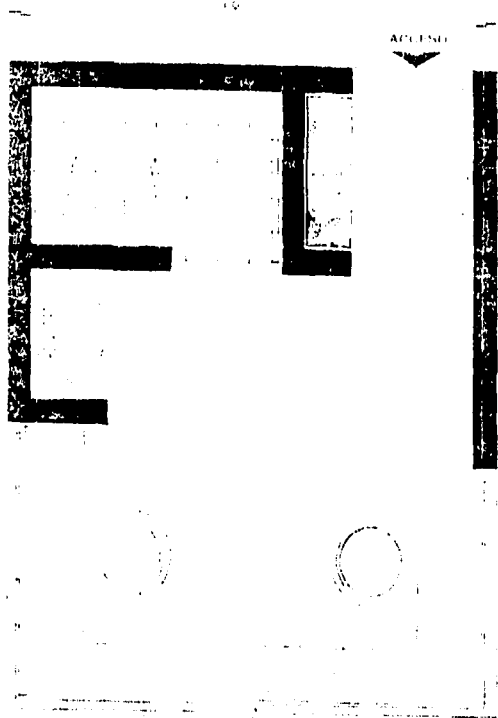
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



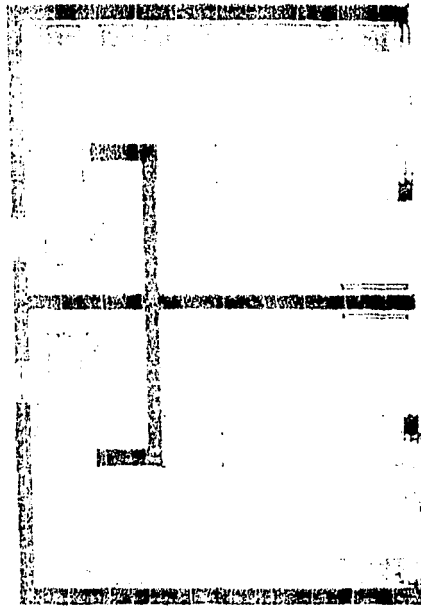
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



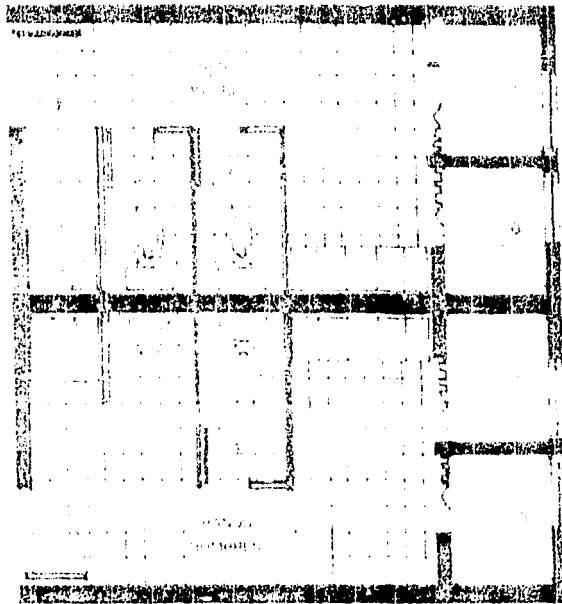
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

análisis de áreas



PLAN CON
FALLA DE ORIGEN

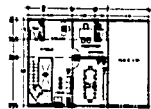
TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO IX

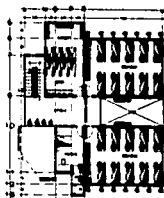
DESRROLLO DEL PROYECTO ARQUITECTONICO



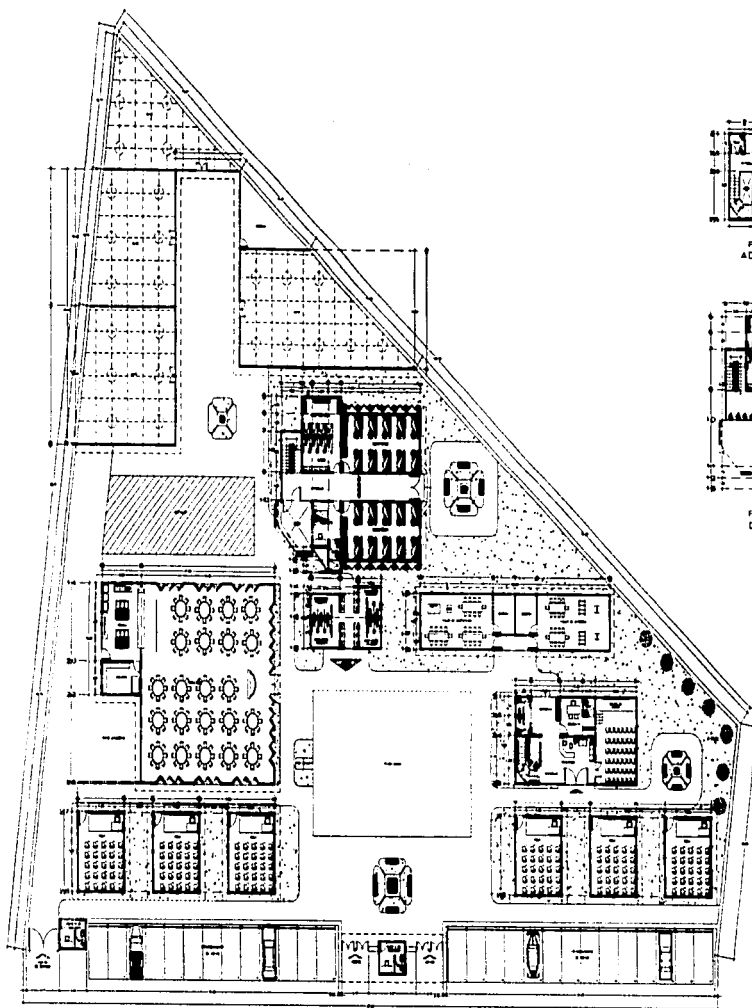
OSERVACIONES



PLANTA ALTA
ADMINISTRACION



PLANTA ALTA
DORMITORIOS



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

PROYECTO DE LOCALIZACION



ESCUELA - GRAÑA

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

PROYECTO DE LOCALIZACION

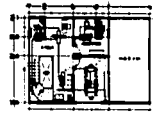
PROYECTO DE LOCALIZACION

MM

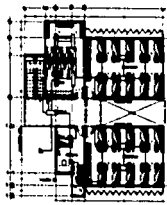


SIMBOLOGIA

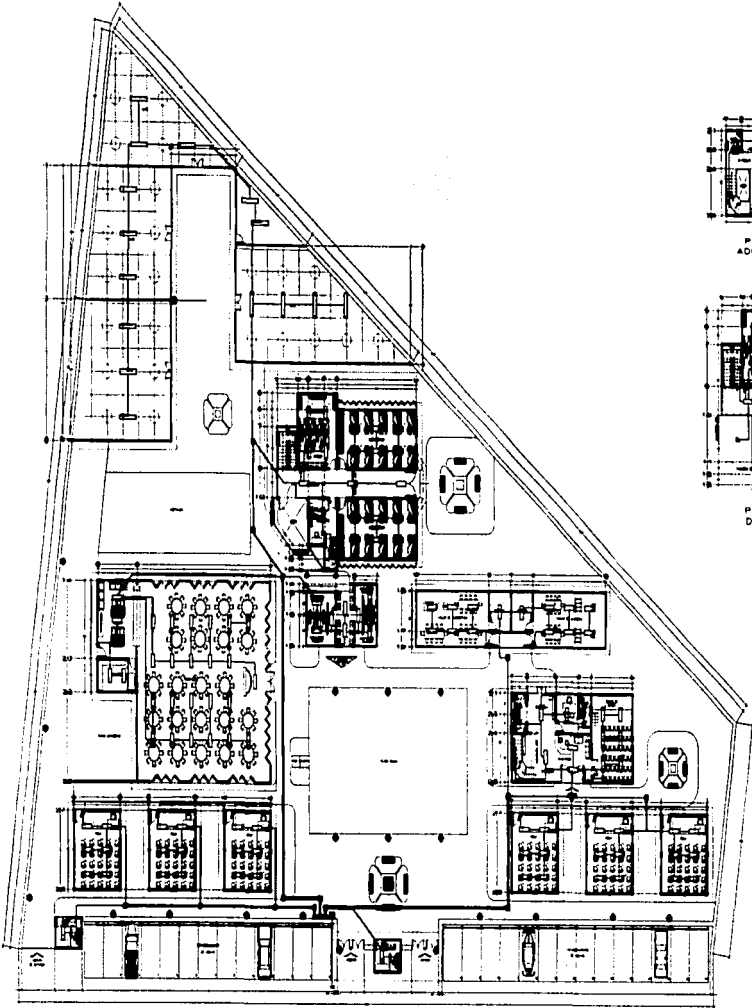
- ◊ Muro de carga
- ◊ Muro de división
- ◊ Muro de cierre
- ◊ Puerta de 1.20 mts
- ◊ Puerta de 2.10 mts
- ◊ Puerta de 3.00 mts
- ◊ Puerta de 3.60 mts
- ◊ Puerta de 4.20 mts
- ◊ Puerta de 4.80 mts
- ◊ Puerta de 5.40 mts
- ◊ Puerta de 6.00 mts
- ◊ Puerta de 6.60 mts
- ◊ Puerta de 7.20 mts
- ◊ Puerta de 7.80 mts
- ◊ Puerta de 8.40 mts
- ◊ Puerta de 9.00 mts
- ◊ Puerta de 9.60 mts
- ◊ Puerta de 10.20 mts
- ◊ Puerta de 10.80 mts
- ◊ Puerta de 11.40 mts
- ◊ Puerta de 12.00 mts
- ◊ Puerta de 12.60 mts
- ◊ Puerta de 13.20 mts
- ◊ Puerta de 13.80 mts
- ◊ Puerta de 14.40 mts
- ◊ Puerta de 15.00 mts
- ◊ Puerta de 15.60 mts
- ◊ Puerta de 16.20 mts
- ◊ Puerta de 16.80 mts
- ◊ Puerta de 17.40 mts
- ◊ Puerta de 18.00 mts
- ◊ Puerta de 18.60 mts
- ◊ Puerta de 19.20 mts
- ◊ Puerta de 19.80 mts
- ◊ Puerta de 20.40 mts
- ◊ Puerta de 21.00 mts
- ◊ Puerta de 21.60 mts
- ◊ Puerta de 22.20 mts
- ◊ Puerta de 22.80 mts
- ◊ Puerta de 23.40 mts
- ◊ Puerta de 24.00 mts
- ◊ Puerta de 24.60 mts
- ◊ Puerta de 25.20 mts
- ◊ Puerta de 25.80 mts
- ◊ Puerta de 26.40 mts
- ◊ Puerta de 27.00 mts
- ◊ Puerta de 27.60 mts
- ◊ Puerta de 28.20 mts
- ◊ Puerta de 28.80 mts
- ◊ Puerta de 29.40 mts
- ◊ Puerta de 30.00 mts
- ◊ Puerta de 30.60 mts
- ◊ Puerta de 31.20 mts
- ◊ Puerta de 31.80 mts
- ◊ Puerta de 32.40 mts
- ◊ Puerta de 33.00 mts
- ◊ Puerta de 33.60 mts
- ◊ Puerta de 34.20 mts
- ◊ Puerta de 34.80 mts
- ◊ Puerta de 35.40 mts
- ◊ Puerta de 36.00 mts
- ◊ Puerta de 36.60 mts
- ◊ Puerta de 37.20 mts
- ◊ Puerta de 37.80 mts
- ◊ Puerta de 38.40 mts
- ◊ Puerta de 39.00 mts
- ◊ Puerta de 39.60 mts
- ◊ Puerta de 40.20 mts
- ◊ Puerta de 40.80 mts
- ◊ Puerta de 41.40 mts
- ◊ Puerta de 42.00 mts
- ◊ Puerta de 42.60 mts
- ◊ Puerta de 43.20 mts
- ◊ Puerta de 43.80 mts
- ◊ Puerta de 44.40 mts
- ◊ Puerta de 45.00 mts
- ◊ Puerta de 45.60 mts
- ◊ Puerta de 46.20 mts
- ◊ Puerta de 46.80 mts
- ◊ Puerta de 47.40 mts
- ◊ Puerta de 48.00 mts
- ◊ Puerta de 48.60 mts
- ◊ Puerta de 49.20 mts
- ◊ Puerta de 49.80 mts
- ◊ Puerta de 50.40 mts
- ◊ Puerta de 51.00 mts
- ◊ Puerta de 51.60 mts
- ◊ Puerta de 52.20 mts
- ◊ Puerta de 52.80 mts
- ◊ Puerta de 53.40 mts
- ◊ Puerta de 54.00 mts
- ◊ Puerta de 54.60 mts
- ◊ Puerta de 55.20 mts
- ◊ Puerta de 55.80 mts
- ◊ Puerta de 56.40 mts
- ◊ Puerta de 57.00 mts
- ◊ Puerta de 57.60 mts
- ◊ Puerta de 58.20 mts
- ◊ Puerta de 58.80 mts
- ◊ Puerta de 59.40 mts
- ◊ Puerta de 60.00 mts
- ◊ Puerta de 60.60 mts
- ◊ Puerta de 61.20 mts
- ◊ Puerta de 61.80 mts
- ◊ Puerta de 62.40 mts
- ◊ Puerta de 63.00 mts
- ◊ Puerta de 63.60 mts
- ◊ Puerta de 64.20 mts
- ◊ Puerta de 64.80 mts
- ◊ Puerta de 65.40 mts
- ◊ Puerta de 66.00 mts
- ◊ Puerta de 66.60 mts
- ◊ Puerta de 67.20 mts
- ◊ Puerta de 67.80 mts
- ◊ Puerta de 68.40 mts
- ◊ Puerta de 69.00 mts
- ◊ Puerta de 69.60 mts
- ◊ Puerta de 70.20 mts
- ◊ Puerta de 70.80 mts
- ◊ Puerta de 71.40 mts
- ◊ Puerta de 72.00 mts
- ◊ Puerta de 72.60 mts
- ◊ Puerta de 73.20 mts
- ◊ Puerta de 73.80 mts
- ◊ Puerta de 74.40 mts
- ◊ Puerta de 75.00 mts
- ◊ Puerta de 75.60 mts
- ◊ Puerta de 76.20 mts
- ◊ Puerta de 76.80 mts
- ◊ Puerta de 77.40 mts
- ◊ Puerta de 78.00 mts
- ◊ Puerta de 78.60 mts
- ◊ Puerta de 79.20 mts
- ◊ Puerta de 79.80 mts
- ◊ Puerta de 80.40 mts
- ◊ Puerta de 81.00 mts
- ◊ Puerta de 81.60 mts
- ◊ Puerta de 82.20 mts
- ◊ Puerta de 82.80 mts
- ◊ Puerta de 83.40 mts
- ◊ Puerta de 84.00 mts
- ◊ Puerta de 84.60 mts
- ◊ Puerta de 85.20 mts
- ◊ Puerta de 85.80 mts
- ◊ Puerta de 86.40 mts
- ◊ Puerta de 87.00 mts
- ◊ Puerta de 87.60 mts
- ◊ Puerta de 88.20 mts
- ◊ Puerta de 88.80 mts
- ◊ Puerta de 89.40 mts
- ◊ Puerta de 90.00 mts
- ◊ Puerta de 90.60 mts
- ◊ Puerta de 91.20 mts
- ◊ Puerta de 91.80 mts
- ◊ Puerta de 92.40 mts
- ◊ Puerta de 93.00 mts
- ◊ Puerta de 93.60 mts
- ◊ Puerta de 94.20 mts
- ◊ Puerta de 94.80 mts
- ◊ Puerta de 95.40 mts
- ◊ Puerta de 96.00 mts
- ◊ Puerta de 96.60 mts
- ◊ Puerta de 97.20 mts
- ◊ Puerta de 97.80 mts
- ◊ Puerta de 98.40 mts
- ◊ Puerta de 99.00 mts
- ◊ Puerta de 99.60 mts
- ◊ Puerta de 100.00 mts



PLANTA ALTA ADMINISTRACION



PLANTA ALTA DORMITORIOS



PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

CRONOLOGIA DE LOCALIZACION



ESCUOLA - GRANJA

ESCUOLA - GRANJA

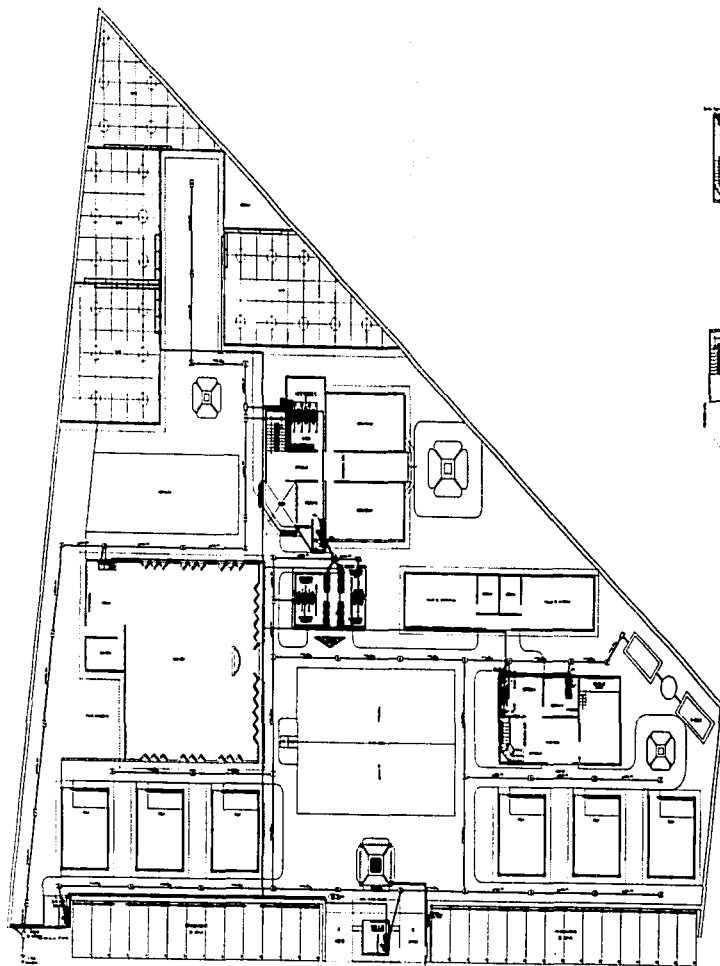
INSTALACIONES

INSTALACION ELECTRICA - UNIDADES

INSTALACION ELECTRICA - UNIDADES

INSTALACION ELECTRICA - UNIDADES

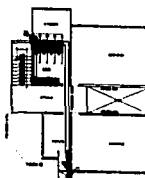
1961



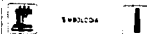
PLANTA ARQUITECTONICA DE CONJUNTO



PLANTA ALTA ADMINISTRACION



PLANTA ALTA DORMITORIOS



- INSTALACIONES ELECTRICAS
- Simbolo de toma de corriente
 - Simbolo de interruptor
 - Simbolo de caja de fusibles
 - Simbolo de caja de transformador
 - Simbolo de caja de control
 - Simbolo de caja de empalme
 - Simbolo de caja de derivacion
 - Simbolo de caja de proteccion
 - Simbolo de caja de proteccion de incendio
 - Simbolo de caja de proteccion de robo
 - Simbolo de caja de proteccion de vandalismo
 - Simbolo de caja de proteccion de ruido
 - Simbolo de caja de proteccion de vibraciones
 - Simbolo de caja de proteccion de humedad
 - Simbolo de caja de proteccion de contaminacion
 - Simbolo de caja de proteccion de radiacion
 - Simbolo de caja de proteccion de otros riesgos

- INSTALACIONES HIDRAULICAS
- Simbolo de caudal de agua
 - Simbolo de caudal de agua caliente
 - Simbolo de caudal de agua fria
 - Simbolo de caudal de agua de lluvia
 - Simbolo de caudal de agua de mar
 - Simbolo de caudal de agua de mar de emergencia
 - Simbolo de caudal de agua de mar de reserva
 - Simbolo de caudal de agua de mar de seguridad
 - Simbolo de caudal de agua de mar de supervivencia
 - Simbolo de caudal de agua de mar de otros usos

- NOTAS
- 1. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la CFE.
 - 2. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 3. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 4. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 5. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 6. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 7. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 8. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 9. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.
 - 10. Verificar que el proyecto cumple con las normas de la SEMAR.

CROQUIS DE LOCALIZACION



ESCUELA - GRANJA

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL TEMPLO DE LA ESCUELA - GRANJA

INSTALACIONES

INSTALACION HIDRAULICA Y SANITARIA

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL TEMPLO DE LA ESCUELA - GRANJA

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL TEMPLO DE LA ESCUELA - GRANJA

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL TEMPLO DE LA ESCUELA - GRANJA

PROYECTO DE RECONSTRUCCION DEL TEMPLO DE LA ESCUELA - GRANJA

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

ISOMETRICO HIDRAULICO
SANTARIOS GENERALES
(EN ESCUELA)

DE MED
GENERAL

DE MED
GENERAL

DE VASCO

A ADMINISTRACION

ALIMENTACION
ADMINISTRACION

ISOMETRICO HIDRAULICO
DORMITORIOS
(EN ESCUELA)

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



1. INTRODUCCION

- 1.1. OBJETIVO DE LA TESIS
- 1.2. ALCANCE DE LA TESIS
- 1.3. METODOLOGIA DE LA TESIS
- 1.4. ESTRUCTURA DE LA TESIS
- 1.5. DEFINICIONES DE TERMINOS
- 1.6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

2. MARCO TEORICO

- 2.1. CONCEPTOS BASICOS
- 2.2. TIPOS DE SISTEMAS
- 2.3. COMPONENTES DE UN SISTEMA
- 2.4. FUNCIONAMIENTO DE UN SISTEMA
- 2.5. CLASIFICACION DE LOS SISTEMAS
- 2.6. CARACTERISTICAS DE LOS SISTEMAS
- 2.7. REQUISITOS DE LOS SISTEMAS
- 2.8. SELECCION DE LOS SISTEMAS
- 2.9. DISEÑO DE LOS SISTEMAS
- 2.10. CONSTRUCCION DE LOS SISTEMAS
- 2.11. MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS
- 2.12. REPARACION DE LOS SISTEMAS
- 2.13. DEMOLICION DE LOS SISTEMAS

3. METODOLOGIA

- 3.1. METODOLOGIA DE LA TESIS
- 3.2. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
- 3.3. METODOLOGIA DE LA DISEÑO
- 3.4. METODOLOGIA DE LA CONSTRUCCION
- 3.5. METODOLOGIA DE LA MANTENIMIENTO
- 3.6. METODOLOGIA DE LA REPARACION
- 3.7. METODOLOGIA DE LA DEMOLICION

4. ESCUELA - GRANJA



5. ESCUELA - GRANJA

5.1. OBJETIVO DE LA TESIS

5.2. ALCANCE DE LA TESIS

5.3. METODOLOGIA DE LA TESIS

5.4. ESTRUCTURA DE LA TESIS

5.5. DEFINICIONES DE TERMINOS

5.6. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

5.7. CONCLUSIONES

5.8. RECOMENDACIONES

5.9. BIBLIOGRAFIA

5.10. ANEXOS

5.11. FECHA DE ENTREGA

5.12. FECHA DE DEFENSA

5.13. FECHA DE CALIFICACION

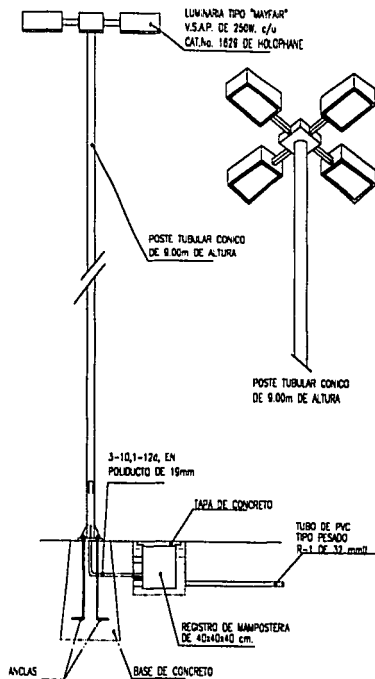
5.14. FECHA DE PUBLICACION

5.15. FECHA DE REVISION

5.16. FECHA DE ACTUALIZACION

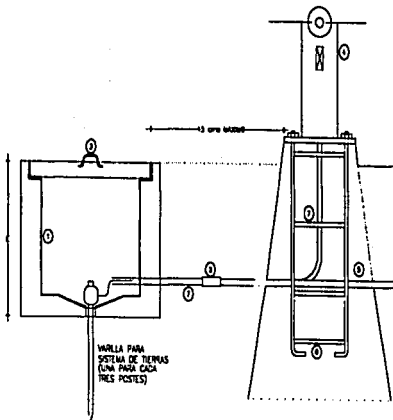


SIMBOLOGIA



DETALLE DE COLOCACION DE
LUMINARIA TIPO "MAYFAIR"
ESQUEMATICO SIN ESCALA

DETALLE 01
COLOCACION DE
REGISTRO Y BASE DE POSTE
ESQUEMATICO SIN ESCALA ACOTACION EN cm



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TIPO DE DIBUJO



ESCUELA-GRANJA

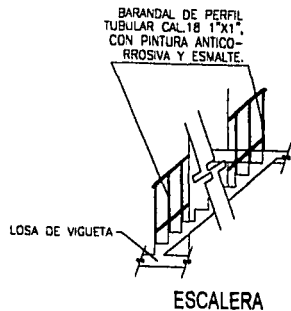
INSTITUCION

DETALLES
INSTALACION ELECTRICA

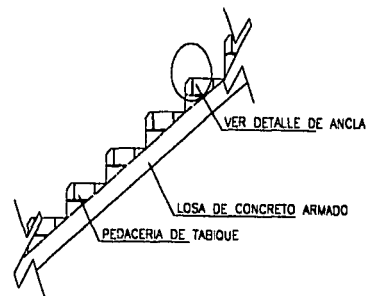
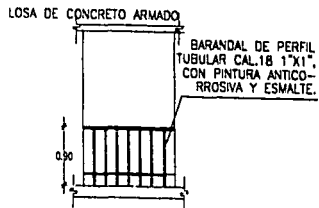
ESQUEMA ELECTRICO

ESQUEMA ELECTRICO

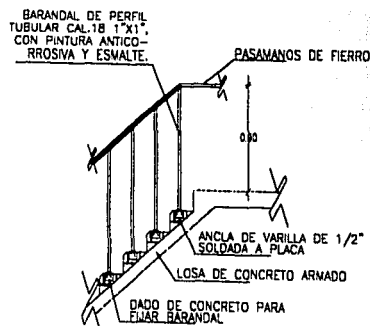
ESQUEMA ELECTRICO



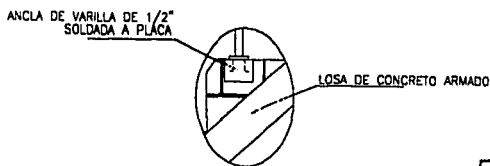
ESCALERA



DETALLE DE ESCALON
SIN ESCALA



DETALLE DE ESCALERA
SIN ESCALA



DETALLE ANCLA
SIN ESCALA

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



SIMBOLOGIA

FIG. 10



ESCUELA - GRAMLA

DETALLES

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

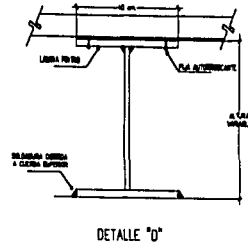
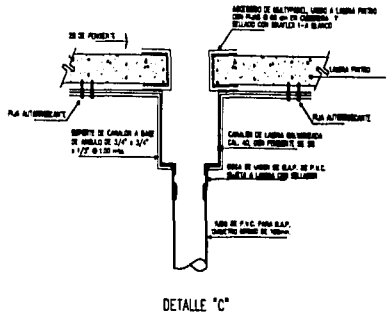
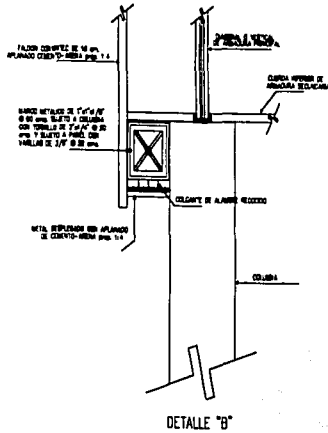
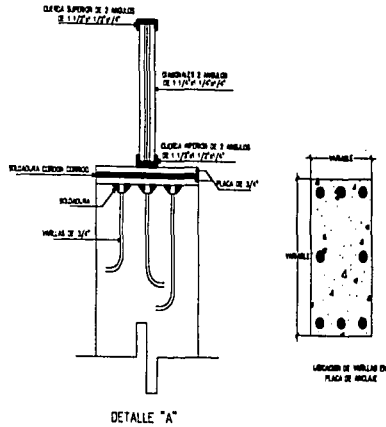
DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA

DETALLE DE ESCALON Y MURERA



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



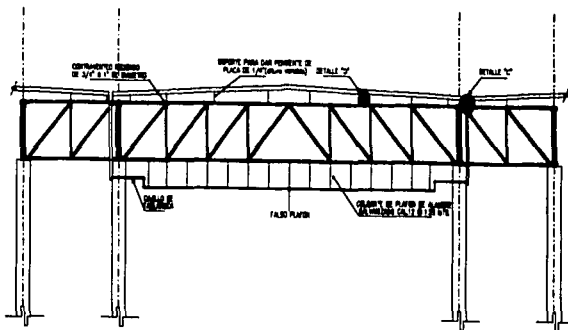
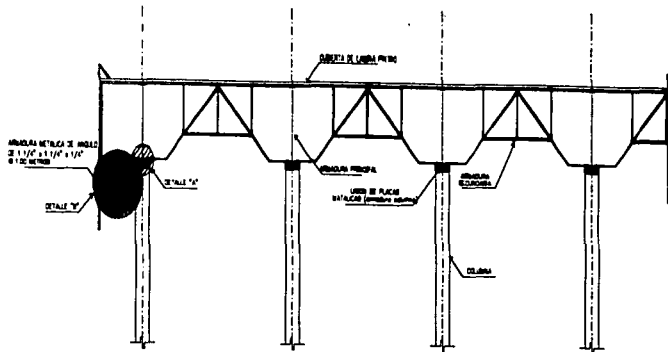
SIMBOLOGIA



ESCUELA-ORANIA
ORANIA

ESTRUCTURAL
DETALLE ESTRUCTURAL METALICA

ESQUEMA GENERAL DEL SISTEMA
 TITULO: ...
 AUTOR: ...
 ASESOR: ...
 FECHA: ...
 ESCUELA: ...



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



SIMBOLOGIA



TIPO DE OBRA



ESCUOLA-GRANJA

ESTRUCTURAL

DETALLE ESTRUCTURA METALICA

ESTRUCTURA METALICA

ESTRUCTURA METALICA

ESTRUCTURA METALICA

ESTRUCTURA METALICA

848

CRITERIO ESTRUCTURAL

Memoria Descriptiva.

Criterio general de estructuración:

La estructura en el proyecto propuesto será a base de marcos de concreto reforzado en dos direcciones ortogonales; excepto en el comedor que serán de marcos de acero.

El sistema de entrepisos será de concreto reforzado apoyada en traves de concreto reforzado que a su vez envían los esfuerzos y las cargas a las columnas y/o castillos de apoyo.

La cimentación será a base de zapatas corridas de concreto reforzado y será rigidizada con contratraves de concreto reforzado capaces de resistir la flexión transmitida por las columnas a través de anclas, producto de la carga vertical y de la horizontal debida al sismo.

El sistema estructural del área del comedor será a base de vigas de acero, con sus respectivos contraventeos y estará cubierta con lamina pinto, apoyada en columnas de concreto reforzado.

La cimentación será a base de zapatas aisladas de concreto reforzado capaces de resistir la flexión transmitida por las columnas a través de anclas, producto de la carga vertical y de la horizontal debida al sismo.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

ESTADO LIBRE ASOCIADO
DE PUERTO RICO

Instalación Hidráulica

La instalación hidráulica a realizar para el proyecto propuesto deberá satisfacer las necesidades siguientes:

- Abastecimiento general de agua potable para cada uno de los edificios
- Abastecimiento de Agua fría a todos los sanitarios y muebles que lo necesiten y lo requieran
- Abastecimiento de agua caliente de las zonas de regaderas y vestidores, así como la cocina.
- Abastecimiento de agua para riego.

Para la adecuada satisfacción de las necesidades mencionadas se deberá contar con:

- Alimentación general
- Toma de agua.
- Línea de conducción
- Cisterna de agua potable
- Redes de distribución para cada edificio
- Tanque elevado de almacenamiento de agua potable

Todas las tuberías tendrán diámetros variables de acuerdo a las demandas y serán de material de cobre tipo "M" soldadas con conexiones de bronce y válvulas de fabricación

Cada ramal cuenta con válvulas de paso que permitan la cancelación parcial de la línea hidráulica sin necesidad de cancelar la red general.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CRITERIOS DE INSTALACIONES HIDRAULICA Y SANITARIA

Memoria Descriptiva.

Durante el planteamiento de las instalaciones del proyecto, intervinieron y se tomaron en cuenta los siguientes factores.

Aplicación del Reglamento:

Art. 152. Las tuberías, conexiones y válvulas para agua potable, deberá ser de cobre rígido, cloruro de polivinilo, hierro galvanizado o de otros materiales similares que sean aprobados por las autoridades competentes.

Art. 157. Las tuberías de desagüe de los muebles sanitarios deberán de ser de hierro fundido, hierro galvanizado, cobre, cloruro de polivinilo o de otros materiales similares que sean aprobados por las autoridades competentes.

Art. 161. En las zonas donde no exista red de alcantarillado público, el departamento autorizará el uso de fosas sépticas de procesos bioenzimáticos de transformación rápida siempre y cuando demuestre la absorción del terreno. A las fosas sépticas descargarán únicamente las aguas negras que provengan de w.c. y mingitorios.



Instalación Sanitaria

En lo referente al drenaje se propone instalar dos redes una que se conecta a la red municipal, para desalojar aguas negras provenientes de w.c y mingitorios y otra que conducirá aguas pluviales, un porcentaje mínimo de aguas negras y aguas jabonosas a una Planta de Tratamiento para su reúso en w.c, mingitorios y riego.

Las tuberías interiores ahogadas en losa o por piso serán de P.V.C. sanitario marca "REXOLIT" con campanas y uniones adheridas, al igual que las bajadas de aguas negras y pluviales. Las tuberías que van enterradas serán de albañal (concreto simple) en tramos de un metro unidas con cemento; en cualquier cambio de dirección de estos tubos, en la unión de tubos a un máximo de .0 de longitud, por reglamento se deberá colocar un registro con dimensiones mínimas de 0.60 x 0.40 metros y una profundidad de 0.60 metros.

CRITERIO DE INSTALACIÓN ELECTRICA

Memoria Descriptiva.

Instalación eléctrica e iluminación

Aplicación del Reglamento y criterio utilizado en el proyecto

Art. 165. Los proyectos deberán contener como mínimo en su parte de instalaciones eléctricas lo siguiente:

- Diagrama Unifilar.
- Cuadro de distribución de cargas por circuito.
- Planos de planta.
- Lista de materiales y equipos por utilizar.

El criterio general de iluminación, está definido básicamente por dos conceptos, reforzar por medio de la iluminación la funcionalidad de los edificios, plazas y áreas de esparcimiento y proveer a cada espacio de la iluminación adecuada en cuanto a sus fuentes, intensidad y características dependiendo de las necesidades de las tareas visuales que se desarrollan en cada edificio, para alcanzar estos objetivos con unidades convencionalmente localizadas mediante una instalación sencilla que facilite su mantenimiento y eventual reposición.

Art. 167. Los locales habitables, cocinas y baños domésticos deberán contar por lo menos con un contacto o salida eléctrica con una capacidad de 15 amperes.

Art. 168. Los circuitos eléctricos de iluminación de las edificaciones consideradas en el artículo 5^º, deberán tener un interruptor por cada 50 m² o fracción de superficie iluminada.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

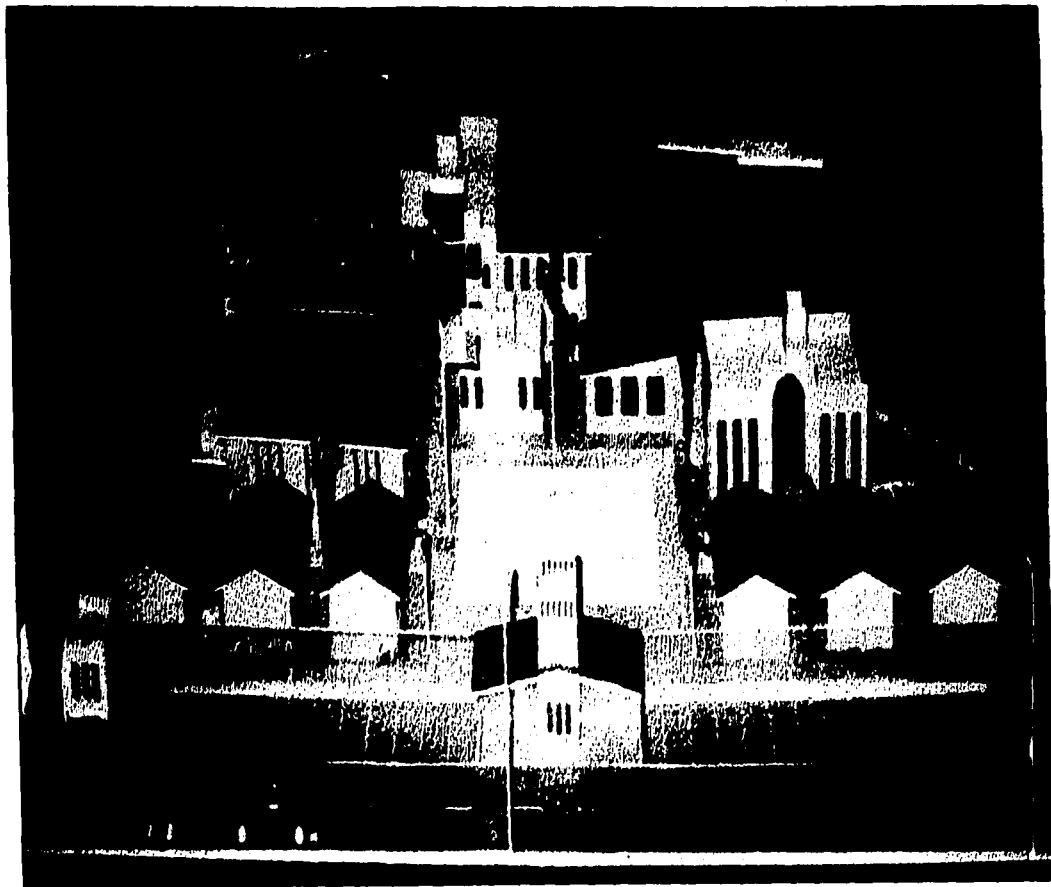
^º clasificación de géneros y rangos de magnitud

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO X

CONCLUSIONES

Escuela - Granja



TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

Conclusión general.

Este proyecto es una idea del mismo individuo que carece de oportunidades en su región y que preocupado por la niñez la cual aportará un trabajo de calidad en el futuro, gracias al planteamiento del adultos y gobierno coordinándose en beneficio de la comunidad.

Todo proyecto que beneficie a la comunidad no sólo temporalmente sino en forma permanente, tendrá un resultado con las garantías correspondientes, las cuales aprovechamos en el proyecto Escuela – Granja , la cual se hace representativa de una región y que puede ser un programa no de solución regional, sino de solución nacional ya que cubre las necesidades para adecuar en cualquier lugar , utilizando la creatividad del Arquitecto como pieza importante, estableciendo propuestas que cubran un a región gracias al Espacio – Forma de resultado según las características de la región.

Es por esto que el proyecto de la ESCUELA – GRANJA ofrece una solución adecuada para el ejido de Temascalillos, municipio de Metepéc en el estado de Hidalgo de este País México.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

CAPITULO XI
BIBLIOGRAFIA

Bibliografía:

- + Reglamento de construcciones del D.F.
- + Revista "obras"
- + Libro Arquitectura, forma, espacios y orden
- + Entrevista con constructores del municipio
- + Libro Catálogo de la arquitectura Mexicana contemporánea
- + Apuntes escolares
- + Entrevistas con Arquitectos de la Salle
- + Entrevistas con Arquitectos de la Ibero
- + Entrevistas con responsable de obras en el municipio.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN