

77



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA  
DE MEXICO**

**ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES  
"CAMPUS ARAGÓN"**

**LA AUSENCIA DE CONOCIMIENTOS  
EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS DE LA  
FAMILIA Y SU IMPACTO EN EL CONSUMO  
DE ALCOHOL.**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA  
P R E S E N T A:  
**ZEFERINO HERNÁNDEZ, ROSA**

ASESOR: MTR. JOSÉ LUIS ROMERO HERNÁNDEZ

SAN JUAN DE ARAGÓN, ESTADO DE MÉXICO

2007

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**AGRADECIMIENTOS:**

A Dios: por permitirme vivir y darme la oportunidad de vivir esta experiencia tan anhelada. Gracias

A mi Madre: Por darme la vida y todo su apoyo siempre y en los momentos difíciles de mi vida. Gracias.

Al Sr. Luis: por brindarme su apoyo siempre que lo he solicitado y sus múltiples atenciones. Gracias

Al Dr. J. Jesús Sánchez Carvajal: por su apoyo en este cambio tan maravilloso que ha experimentado mi vida en los últimos años, tando de manera afectiva, emocional, familiar, espiritual e intelectual y en especial en la elaboración de este trabajo, pues gracias a usted ha sido posible su realización.

Gracias por enseñarme a creer en mí.

A mi esposo: por su apoyo, comprensión y amor a lo largo de nuestra vida juntos.

A mis 3 hijos: por compartir conmigo los momentos de angustia, pero también de felicidad por los logros alcanzados, también por sus enseñanzas y ayuda en la realización de este trabajo. (perdón por las ausencias necesarias).

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**A Beto, Virginia, Beto y Toño: por su gran apoyo durante la elaboración de este trabajo y todas sus enseñanzas. Gracias. (disculpen tantas molestias).**

**A mis hermanos y hermanas: Por su apoyo e interés en todo momento. Gracias**

**Al Maestro José Luis Romero Hernández : Por todas sus enseñanzas, aportaciones y motivaciones pero sobre todo por su apoyo incondicional hasta el último momento. Gracias**

**A todos los Sinodos: por todas sus observaciones, correcciones y aportaciones, lo que hizo que el trabajo se enriqueciera. Pero sobre todo por su comprensión, paciencia y gran ayuda. Gracias**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

## INDICE

	PAG.
INTRODUCCION .....	
<b>CAPITULO I LA FAMILIA</b>	
1.1 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA FAMILIA .....	1
1.2 LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD MEXICANA..	14
1.3 ESTRUCTURAS FAMILIARES .....	30
1.4 FAMILIAS ALCOHOLICAS .....	45
<b>CAPITULO II EL ALCOHOLISMO</b>	
2.1 ANTECEDENTES .....	57
2.2 CAUSAS GENETICAS, PSICOLOGICAS Y SOCIALES .....	66
2.3 CONSECUENCIAS SOBRE LA SALUD FISICA Y PSICOLOGICA .....	80
2.4 PERSONALIDAD ALCOHOLICA .....	91
IMPACTO DEL ALCOHOLISMO EN LA FAMILIA .....	104
<b>CAPITULO III INVESTIGACION DE CAMPO</b>	
3.1 LA MUESTRA.....	106
3.2 DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION.	109
3.3 RECOPIACION DE INFORMACION .....	111
3.4 ANALISIS ESTADISTICO.....	128
PROPUESTA DE CARÁCTER PEDAGOGICO EN ATENCION A PROBLE- MAS DE ALCOHOLISMO DIRIGIDO A PADRES DE FAMILIA.....	135

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**CONCLUSIONES ..... 150**

**ANEXO..... 153**

**BIBLIOGRAFIA.....157**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

## INTRODUCCION

El objetivo principal del trabajo, es desarrollar un programa pedagógico que proporcione los elementos que permitan a los padres de familia manejar conocimientos veraces sobre la enfermedad del alcoholismo, así como formas de comunicación que les permitan un acercamiento físico y emocional con sus hijos contribuyendo con su intervención oportuna a evitar que consuman alcohol a edades tempranas o incluso, sean capaces de detectar si presentan rasgos de personalidad alcohólica y buscar ayuda profesional oportunamente.

Los logros que se pueden tener desde el punto de vista educativo son: romper las situaciones culturales (como invitar vino cuando llega una persona de visita) que se han pasado de generación en generación y esto lo puede hacer la familia con información, hechos y ejemplos de parte de los padres, pues el único vehículo capaz de lograr un cambio es la educación, es el canal a través del cual se puede fincar una cultura de conductas y hábitos diferentes concientizando al sujeto.

En el presente trabajo se abordan los siguientes temas: La Familia, con los siguientes puntos: concepto y desarrollo de la familia, donde se describen algunos conceptos de ésta y la evolución que ha tenido a través del tiempo; el siguiente punto se refiere a la funciones de la familia en la sociedad mexicana, haciendo una definición de las mismas como son: la socialización, la educación, la

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

reproducción y otras más; el siguiente inciso se refiere a las estructuras familiares, que trata de la forma en que interactúan los integrantes de una familia, puede ser a través de relaciones de poder o de alianza; por último se aborda el tema de las Familias Alcohólicas, que se originan cuando un enfermo alcohólico convive dentro de la familia, siendo habitualmente el padre, favoreciendo el desarrollo de conductas de miedo, estrés, violencia y desintegración familiar, situaciones que solas o en su conjunto influyen en el desarrollo inadecuado del sujeto.

El capítulo II El Alcoholismo, esta dividido en los siguientes apartados: Antecedentes, que abarca desde la época Prehispánica, en la cual el consumo de octí (pulque) tenía un sentido social-religioso y se tenía un estricto control sobre su consumo. Asimismo, se habla de la época de la conquista, donde se fomentó de manera importante el consumo de bebidas alcohólicas (pulque y las bebidas alcohólicas traídas de Europa) por parte de los conquistadores, como una forma de enajenación, pero fue tan grave la situación que perdieron el control, por lo que tuvieron que retomar las formas de castigo que se utilizaban antes de la conquista, como dar azotes a las personas que encontraban en estado de ebriedad, esto sin llegar a la pena de muerte. Por lo que se puede considerar que desde esa época ya existía el problema del alcoholismo, quizá no con las dimensiones de nuestra época. Posteriormente se trata el tema de las causas que originan el alcoholismo, entre las que se encuentran: las causas genéticas, que se refieren a la predisposición genética que tienen algunas personas para desarrollar adicción al alcohol, aquí se manifiesta que las personas alcohólicas 'nacen', no se hacen. Más adelante se abordan las causas psicológicas, donde se habla de factores de

TEJES CON  
FALLA DE ORIGEN



riesgo, por ejemplo, el maltrato físico, mental y emocional incluso el abuso sexual que condicionan que los sujetos que han vivido estas situaciones se refugien en el consumo de alcohol, para olvidarse de estas experiencias; finalmente, se presentan las causas sociales entre las que están la misma familia, cuando es disfuncional, la organización social, que se refiere concretamente al sistema económico en que se desarrolla y su impacto en la industrialización que ha creado insatisfacciones, competencias y desigualdad, generando en el individuo inconformidad y lo conduce al consumo de alcohol como forma de escape; la disponibilidad de bebidas alcohólicas en el mercado, es otro factor social que se debe considerar; por último el aspecto sociocultural es determinante, ya que forma parte de la cultura el consumo de alcohol, se acepta y se celebra y en este sentido forma parte del aprendizaje dentro de la familia. Enseguida se tratan las consecuencias físicas y psicológicas del consumo de alcohol y donde se llega a la conclusión que todos los órganos del cuerpo humano son afectados por el alcohol. entre las consecuencias más relevantes está la cirrosis hepática y que incluso dentro de América Latina, México ocupa uno de los primeros lugares de mortalidad por esa afección. Otro punto importante son las consecuencias del consumo de alcohol durante el embarazo, una situación que debe tomarse muy en cuenta porque afecta en todos los aspectos a otro ser humano. Otra consecuencia que deja graves daños son los accidentes automovilísticos, la violencia, los homicidios y los suicidios en los que está presente el alcohol. Dentro de las consecuencias psicológicas, se encuentra la depresión, un mal del siglo XXI, que puede ser causa, pero también consecuencia del alcoholismo y otras como la pérdida de la autoestima y la falta de afecto sobre todo de parte de los

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

padres. El último inciso abarca la Personalidad Alcohólica, en la que se describen las características que tiene una persona alcohólica, aclarando que no es lo mismo beber alcohol y llegar a la borrachera, que ser alcohólico. Algunos autores mencionan que estas características se manifiestan desde la niñez y que cuando se tiene el conocimiento se pueden detectar y por lo tanto actuar.

La necesidad de dividir este trabajo en 3 capítulos responde, primero, al mismo título del trabajo y por lo tanto a la interrelación que guarda el Capítulo I La Familia con el Capítulo II El Alcoholismo. Lo anterior, se debe a que todo individuo nace dentro de una familia y ésta tiene la responsabilidad de educar adecuadamente a este sujeto, pero si esta educación se da de manera inadecuada, puede producir daños y conducirlo al alcoholismo. La conexión con el capítulo III se manifiesta cuando se aplican los cuestionarios a los responsables de cada familia, es decir, los padres y se les pregunta acerca del alcoholismo, con la finalidad de establecer el nivel de conocimientos que tienen acerca del problema.

Los motivos para abordar el tema son los siguientes: identificar por qué todas o casi todas las personas jóvenes y adultos consumen alcohol, la celebración no importa, pueden ser: reuniones sociales (fiestas), encuentros deportivos generalmente de fútbol, (ya que somos un país futbolero), decepciones amorosas, despidos, etc., en todo momento esta presente el alcohol, pero además se le trata con mucho cariño por ejemplo: cubita, chelita, tequilita, pulquito. Lo más grave es la promoción que se hace dentro de la familia, considerándolo motivo de alegría, esta conducta se ve como algo normal y natural. En este caso, no lo ha sido y

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

siempre he preguntado porque tiene que haber alcohol. El problema del alcoholismo, es un problema social, porque el sujeto que consume alcohol afecta a otras personas entre estos a su familia, pero también a la sociedad en general porque causa problemas como accidentes, riñas y en general agresión; educativo, porque los niños aprenden en el seno de la familia que el consumo de alcohol es aceptado y permitido lo que les da la pauta a consumirlo (recordando que la familia es el agente educativo por excelencia); cultural, porque a través de las generaciones se ha pasado esta tradición y desafortunadamente se sigue practicando; psicológico y genético pues el individuo nace con una predisposición al consumo de alcohol. El alcoholismo ha sido tratado de diferentes formas, habitualmente se aborda cuando el problema esta en etapas avanzadas, pocas veces se considera la prevención, a través de la educación y el ejemplo dentro de la familia. Este trabajo pretende lograr un cambio de actitud de los padres de familia respecto al consumo de alcohol, lo anterior, a través de conocimientos veraces que les permitan identificar los daños que causa dicho consumo. Ante esta problemática educativa, el Pedagogo tiene la posibilidad de intervenir en la educación de la familia, favoreciendo la formación e información de conocimientos reales acerca de la enfermedad del alcoholismo entre los padres de familia, así como proporcionar los elementos que ayuden a que haya una mejor interacción entre padres e hijos, esto se puede lograr únicamente favoreciendo una comunicación real y verdadera, haciendo de lado el intercambio de preguntas domésticas, la comunicación implica intercambio de ideas, información, experiencias, gustos, disgustos, lo que favorece realmente la convivencia.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**Nota aclaratoria:**

**Gracias a las observaciones hechas por la Lic. Patricia Leal Martínez respecto al título del trabajo, hubiera quedado mejor como EL GRADO DE CONOCIMIENTOS EDUCATIVOS Y PSICOLÓGICOS SOBRE LA ENFERMEDAD DEL ALCOHOLISMO Y SU IMPACTO EN EL CONSUMO DE ALCOHOL .**

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

## **CAPITULO I**

### **LA FAMILIA**

En este capítulo se presenta un panorama general de la familia, iniciando con el concepto y desarrollo de la misma a través de la historia, posteriormente se abordan las funciones de la Familia entre las que se encuentran: la socialización, la educación, el cuidado, el afecto y algunas otras, enseguida se describen las interrelaciones que se dan entre los miembros que integran la familia por ejemplo la relación padre-madre, padre-hijo, hermano-hermana, etc., y por último se trata el tema de las Familias Alcohólicas, que se originan debido a la presencia de una persona alcohólica dentro de la familia, generalmente el padre, provocando que las estructuras familiares se adapten a la presencia del enfermo, originando dentro de la misma situaciones que alteran la vida cotidiana de cada uno de sus miembros, creando problemas que pueden llegar a desintegrar a la familia.

#### **1.1 CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA FAMILIA**

"Sabemos que el hombre es un ser social que no puede vivir solo o aislado. Aquellos que intentan sobrevivir en aislamiento están destinados a

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

desintegrarse como seres humanos. Es decir, el hombre a lo largo de su historia ha logrado sobrevivir gracias a su integración al grupo.<sup>1</sup>

La relación con los demás, con el mundo que lo rodea, es el único camino que le permite la satisfacción de sus necesidades.

Ciertos antropólogos insisten "en la imposibilidad de imaginar cualquier forma de organización social carente de la estructura familiar, pero ello nos lleva a pensar en la universalidad de la institución denominada "familia" que por sí misma ha constituido la unidad indispensable de toda organización social a través de la historia del hombre."<sup>2</sup>

Todo hombre que viene a este mundo nace en el seno de una familia.

A continuación se describe una definición de la palabra familia. "La palabra "familia" proviene de la raíz latina famulus que significa sirviente o esclavo doméstico. En un principio la familia agrupaba al conjunto de esclavos y criados propiedad de un solo hombre. En la estructura original romana la familia era regida por el pater quien condensaba todos los poderes, incluidos el de la vida y la muerte, no sólo sobre sus esclavos, sino también sobre sus hijos."<sup>3</sup> Se observa que el término familia de esa época ha evolucionado y es totalmente diferente al concepto que se tiene hoy en día, que es la unión de un hombre con una mujer y los hijos de ambos bajo un mismo techo y el hombre con la responsabilidad de la manutención de la familia, aunque cada vez más

---

<sup>1</sup> Ackerman, Nathan, Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares, p 35

mujeres se integran al campo laboral remunerado y aportan apoyando la economía familiar y lo mejor del concepto de hoy, es que el hombre ya no es dueño de la mujer ni de los hijos. "existen múltiples definiciones de "familia" ya que, a través de la historia, el hombre ha experimentado con diferentes clases de familias y así como los individuos y la sociedad varían de cultura en cultura, así también las familias.

Todo induce a pensar que la familia es la más antigua de las instituciones sociales humanas, una institución que sobrevivirá , en una u otra forma mientras exista nuestra especie."<sup>4</sup>

Mientras el término familia ha sido definido de múltiples maneras el grupo hombre-mujer-niño (s) persiste como la unidad social en la cultura occidental y este grupo tiene la principal responsabilidad de proveer nuevos miembros a la sociedad, socializarlos, darles soporte físico y emocional e integrarlos a la sociedad.

Otra definición de la familia es la siguiente: "La familia es un sistema, es decir, un conjunto de seres humanos ligados por cuatro tipos de relaciones constitutivas del parentesco: alianza o relación entre marido y mujer, filiación o relación entre padres e hijos, consanguinidad o relación que liga a los hermanos entre sí." <sup>5</sup> Complementando lo anterior, se puede decir que la familia es una organización en donde participan diversos individuos. Está

---

<sup>2</sup>Malinowsky, Aput. Fromm,Erich, et.al., La Familia, p. 244

<sup>3</sup> Diccionario Jurídico Mexicano Tomo III , p. 1428, 1429.

<sup>4</sup> Linton, Ralph, La Historia de la Familia, Aput. Fromm,Erich, et.al.Ob. Cit. P. 2

<sup>5</sup> Berestein, Isídoro, Psicoanálisis de la Estructura Familiar, p. 16

basada en un origen común, destinada a conservar y transmitir determinados rasgos, aptitudes y pautas de vida físicas, mentales y morales.

Se observa que las definiciones antes mencionadas ponen énfasis en 2 aspectos: la unidad entre los individuos que la conforman y el soporte físico y emocional de los mismos; aunque esto visto en la realidad algunas veces no sucede porque los integrantes de la familia no se sienten de ningún modo unidos a los demás ya que han sido objeto de abuso, maltrato físico o emocional o simplemente han sido ignorados en sus necesidades ya sean físicas o emocionales o ambas. Se debe recordar que "La familia es el lugar de elaboración de los mecanismos básicos de la personalidad que coordinan la espontaneidad del individuo con las demandas, pautas y valores de la sociedad en que vive, y la capacitan para vivir en equilibrio dinámico con ella." <sup>6</sup>

"Desde otra perspectiva, la familia es el habitat natural para nacer, crecer y morir precisamente como personas, esto es, amadas y acompañadas en la radical irrepitibilidad del yo último y desnudo de cada uno. Es pues, el mejor ámbito para aprender a ser personas." <sup>7</sup>

La familia como la unidad en lo genético nos proporciona una serie de rasgos y posibilidades físicas y temperamentales; y aquello que constituye el entorno cultural familiar nos da, en cuanto personas, una identidad propia frente a nosotros mismos y frente a la vida, nos injerta en una historicidad personal

---

<sup>6</sup> Oliveros, Otero, La Libertad en la Familia, p. 24

<sup>7</sup> Chavarría, Marcela, ¿Qué significa ser Padres? P.68



compartida, nos proporciona una seguridad externa e interna que nos facilita la tarea estrictamente personal de asumir nuestra propia vida.

"La esencia y el valor de la familia radica en ser una comunidad de vida interpersonal, donde de persona a persona, de intimidad a intimidad existe una comunicación más allá de la vida carnal, la de la vida espiritual, es decir, el conjunto de ideas, sentimientos, costumbres y valores que constituyen el entorno de la vida."<sup>8</sup> Dentro de la familia se aprende una manera específica de ser, de sentir, de hablar, de comportarse. Y no existe otra persona igual que lo haga de la misma manera, aún dentro de la misma familia, el ser humano es único e irrepetible y comparte sentimientos y situaciones que no hace ni hará en ningún otro lugar.

Paul Schreker da una definición de la familia completa aunque diferente a las anteriores porque no se enfoca únicamente al aspecto físico y social sino que incluye instituciones que le han dado soporte legal, moral social : "La familia, asociación creada por las leyes de la naturaleza, institución que sirve de apoyo a la civilización y en cierto modo, es apoyada por ésta; institución sancionada por la religión, protegida por la ley, aprobada por la ciencia y en sentido común, exaltada en la literatura y el arte, encargada de funciones muy concretas que en todos los sistemas económicos es, incuestionablemente, un elemento intrínseco de la vida humana".<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Idem.

<sup>9</sup> Schreker, Paul, Aput, Fromm Erich, et. al. La Familia, p. 275.

Para finalizar, se puede decir, que "En la familia se obtiene la afirmación y desarrollo de la subjetividad de sus componentes en solidaridad. El grupo doméstico es el marco ideal para el encuentro de personas que ponen en contacto su intimidad, se apoyan y se enriquecen interiormente, desarrollando y fortaleciendo de esta manera los atributos básicos de la personalidad: el autoconcepto, la autoestima, la autoconfianza y la seguridad interior."<sup>10</sup>

Uno de los teóricos más importantes del Materialismo Histórico Dialéctico que aborda el tema de la familia es Federico Engels, y al hablar de ésta hace una división de la historia de la humanidad en tres estadios y cada uno de éstos a su vez en tres periodos, que es la forma como fue evolucionando la familia y a continuación se mencionan:<sup>11</sup>

#### ESTADIO I o EPOCA DEL SALVAJISMO

##### - Estadio Inferior

Corresponde a la infancia del género humano. Aquí los hombres permanecían en los bosques tropicales y subtropicales y vivían por lo menos parcialmente en los árboles, se alimentaban de frutos y raíces. En esta época el principal progreso es la formación del lenguaje articulado.

---

<sup>10</sup> Quintana, José Ma. Ob. Cit. P. 32

<sup>11</sup> Engels, Federico, El Origen de la Familia, La Propiedad Privada y El Estado, p. 20-26

#### **- Estadio Medio**

En este tiempo el hombre descubre el fuego, gracias a esto conoce el pescado, los crustáceos y otros animales acuáticos que eran comestibles, de la misma manera empieza a ser más independiente del clima y los lugares que habitaba y siguiendo el curso de los ríos y la costa de los mares pudo aún en estado salvaje, extenderse sobre la mayor parte de la tierra, también se inicia la cocción de las raíces y otros tubérculos farináceos y parece ser que la antropofagia nace también en este periodo como otro medio para subsistir.

#### **- Estadio Superior**

Comienza con la invención del arco y de la flecha de modo que la caza llega a ser una ocupación normal y se encuentran algunos indicios de residencia fija en aldeas.

La familia también fue cambiando, de acuerdo con la evolución histórica de la Promiscuidad inicial (sexual), se considera que había un comercio sexual sin trabas, se entiende que no había propiedad privada de la mujer, ni de los hijos y mucho menos de los medios de producción. Entendiendo que el comercio sexual no se refería a lo que conocemos hoy, sino más bien a la falta de prohibiciones y límites que rigen en la actualidad.

## **ESTADIO II o PERIODO DE LA BARBARIE**

### **- Estadio Inferior**

**Comienza con el uso de la alfarería, el empleo de la arcilla para hacer vasijas y otros utensilios.**

### **- Estadio Medio**

**Tiene características particulares, entre los orientales (las tribus de los Semitas que vivían en las praderas del Tigris y del Eufrates, los Arios en la India, etc.) estaban dedicados a la vida pastoril, habían formado rebaños e incluían entre su dieta con regularidad leche y carne. En cambio entre los occidentales (los indios que vivían en la Cuenca del Missisipi, las Tribus de México, los Peruanos) eran fundamentalmente agrícolas y sembraban maíz, hortalizas y empleaban el adobe para construir sus casas.**

### **- Estadio Superior**

**Se inicia con la fundición del mineral del hierro. En este período la familia pasó a lo que se denominó familia consanguínea caracterizada por la unión de hermanos con hermanas, padres con hijas; de aquí se pasó a lo que se le llamó familia Punalúa caracterizada por la exclusión del padre, los hijos y los hermanos del comercio sexual, de alguna forma es el antecedente de un freno**

social y moral; lo interesante de este tipo de familia era que había un matrimonio común, es decir, un grupo de hombres vivía con un grupo de mujeres (no consanguíneos entre ellos).

### ESTADIO III 6 CIVILIZACIÓN

El tercer estadio se llama civilización, cuyo inicio está marcado con el invento de la escritura alfabética y su empleo para la notación literaria, así como los trabajos de hierro perfeccionados, el molino de brazo, la creación de la rueda de alfarero, la preparación del aceite y del vino, la construcción de barcos por medio de tabloneros y vigas, los comienzos de la arquitectura como arte.

En esta etapa hace su aparición la familia Sindíasmica, que es la típica representante de esta época, en ésta un hombre vive con una mujer, se establece la familia conyugal entre dos personas, la mujer pasa a ser propiedad privada del hombre. Por último aparece la familia Monogámica, en donde ocurre el derrumbamiento del matriarcado y se funda el predominio del hombre y su fin expreso, según Engels, es el de procrear hijos cuya paternidad sea indiscutible, la exige porque los hijos en calidad de herederos directos han de entrar algún día en posesión de los bienes del padre.

La familia monogámica se diferencia de la Sindíasmica por una solidez mucho más grande de los conyugales, que ya no pueden ser disueltos por deseo de cualquiera de las partes, ahora sólo el hombre, como regla puede romper estos

lazos y también se le otorga el derecho de la infidelidad conyugal (El Código de Napoleón se lo concede expresamente mientras no tenga a la concubina en el domicilio conyugal), de acuerdo a lo planteado por Engels, el origen de la monogamia no fue fruto del amor sexual individual sino que se debió a causas económicas.

Según Morgan la familia es un elemento activo, nunca permanece estacionado sino que pasa de una forma inferior a una superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto.

Sin embargo, siguen siendo oscuros tanto los orígenes de la familia como las etapas que ha atravesado en el curso de su desarrollo hasta llegar a la actual multiplicidad de formas. Todo lo que se diga sobre el origen y la evolución de los tipos de familia, se ha de considerar como una pura suposición.

El término "familia" se aplica indiscriminadamente a dos unidades sociales básicamente diferentes en su composición y en sus posibilidades funcionales. La palabra puede designar o bien un grupo íntimo y fuertemente organizado compuesto por los conyuges y los descendientes, o bien un grupo difuso y poco organizado de parientes consanguíneos, se designa a estos dos tipos de agrupación con los nombres de familia conyugal y familia consanguínea respectivamente.

"Es indudable que el tipo conyugal de familia, como unidad funcional, fue el primero en la historia humana, el primero que se integró en las estructuras familiares. La relación consanguínea es, desde luego, tan antigua como la

relación sexual y la reproducción, pero su reconocimiento, y especialmente, su utilización como criterio para delimitar la pertenencia de grupos sociales organizados, funcionales, deben haber exigido un grado considerable de refinamiento, de civilización."<sup>12</sup>

"Nunca se delimita sobre una base completamente biológica, es decir, sobre la relación consanguínea únicamente. Siempre se cualifica la relación respecto a una línea de descendencia particular o a ciertos grados de consanguinidad, o ambos a la vez, dicho de otra manera, la familia consanguínea es una creación social artificial; en cambio, la familia conyugal es una unidad biológica que difiere muy poco, en sus cualidades esenciales de las unidades similares que podemos observar en un gran número de especies mamíferas. Incluso como institución formal, en la familia conyugal existen una serie de pautas de comportamiento tan íntimamente relacionadas con las características fisiológicas y psicológicas de nuestra especie que resulta difícil ver como podría haber sobrevivido sin ella nuestra especie."<sup>13</sup>

La relación continua de un hombre y una mujer constituye la base de toda unidad familiar conyugal. El grupo formado por el padre, la madre y los descendientes se mantiene unido por la vinculación del padre a la madre y por la dependencia física del hijo respecto a ésta, reforzada en un período posterior por los lazos de afecto y de dependencia emocional que se desarrollan durante el período infantil.

---

<sup>12</sup> Linton, Ralph, La Historia de la Familia, Aput Fromm Erich, Ob. Cit. p. 3

<sup>13</sup> Idem

La familia conyugal se ajusta también a lo que consideramos condiciones óptimas para el desarrollo de la personalidad de los individuos jóvenes. El niño requiere mucho afecto y una correspondencia por parte de los adultos, por encima de la satisfacción de sus necesidades fisiológicas. Además, el grupo de los hermanos es, en muchos sentidos, un microcosmos de la sociedad adulta.

El matrimonio plural es un fenómeno muy extendido. La poliandria es decir, la pluralidad de maridos es relativamente rara, pero parece relacionarse directamente con la economía, es decir, una mujer convivia sexualmente con varios hombres con los cuales tenía hijos y todos a la vez cooperaban para la manutención de los hijos.

La poligamia, la pluralidad de mujeres que conviven con un hombre, es mucho más común que la poliandria y las razones de su aparición parecen más complejas, aunque se argumenta que es consecuencia de la apropiación de los medios de producción por parte del hombre. El matrimonio polígamo requiere una organización formal más complicada y ninguna de estas condiciones se da en nuestra propia sociedad y desde luego muy alejada de nuestras concepciones de la familia conyugal.

En la comunidad urbana moderna con sus relaciones sociales difusas y accidentales, la presión de la comunidad para mantener la unión entre un hombre y una mujer ha dejado prácticamente de existir. En la situación actual existe sin embargo, un factor que, sin ser totalmente nuevo, ha adquirido una



importancia sin precedentes. Nos referimos a la progresiva disminución de la dependencia económica de los cónyuges entre sí.

En las actuales condiciones, los hombres y las mujeres adultos pueden satisfacer sus necesidades básicas aunque no exista ningún tipo de asociación familiar, conyugal o consanguínea. En el anonimato de la vida urbana y con el desarrollo de una serie de técnicas anticonceptivas, incluso las necesidades sexuales pueden satisfacerse sin una unión permanente o sin exponerse a serias dificultades.

A pesar de la aparición de instituciones extrafamiliares como las guarderías y la escuela y de su instrucción en la función básica de la familia, la de educación de los hijos, es indudable que la familia sigue siendo el mejor organismo para el cuidado y sobre todo, para la socialización del niño, para la perpetuación de nuestra sociedad, parece indispensable la perpetuación de la institución familiar.

La familia es el lugar donde el individuo se hace humano, y al mismo tiempo aprende una forma de ser de pensar y de actuar, a la vez que proporciona soporte físico y emocional. Lo anterior, se logra cuando la familia cumple con las funciones que le corresponde y cada una de éstas contribuyen a la formación del ser humano que va integrándose a la sociedad. A continuación se hará una revisión de las funciones de la familia en la sociedad mexicana.

## 1.2 LAS FUNCIONES DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD MEXICANA

En este apartado se abordarán las diferentes funciones que debe cumplir la familia, entre las que se encuentran fundamentalmente: la socialización del individuo, la educación, quizá la más importante, porque forma al individuo en el aspecto, físico, mental, emocional e intelectual, el cuidado, el dar afecto, la transmisión y mantenimiento de la cultura y la económica. Cuando no se cumplen de manera adecuada, producen alteraciones en el individuo que van desde las más leves como el ser antisocial, hasta las más graves como trastornos psíquicos irreversibles. A continuación se detallará cada una de estas funciones:

### - SOCIALIZACION

"La socialización es un proceso a través del cual el individuo humano aprende e interioriza unos contenidos socioculturales a la vez que desarrolla y afirma su identidad personal bajo la influencia de unos agentes exteriores y mediante mecanismos procesuales frecuentemente inintencionados."<sup>14</sup> El ser humano a partir de su nacimiento inicia su socialización y en todo momento la lleva a cabo sin darse cuenta.

---

<sup>14</sup> Idem.

"El término socialización, empleado en un principio por Emile Durkheim como aprendizaje de los contenidos socioculturales que todo individuo necesita para integrarse a la sociedad en que vive. Socializarse sigue significando ciertamente 'hacerse social', ese proceso de aprendizaje de lo social, va acompañado necesariamente del proceso de 'hacerse persona'. El individuo humano no puede llegar a desarrollarse como persona sin el soporte de unos contenidos culturales específicos. Necesita asimilar un lenguaje y unos modos concretos de pensar, de sentir y de actuar, unidos a la aceptación de unos valores."<sup>15</sup>

Hay una coincidencia en considerar a la familia la agencia primordial de socialización, no sólo por ser la primera que actúa sobre el socializado, sino por el carácter cualitativo de su influencia. En rigor, cada uno de los componentes del grupo doméstico son a la vez socializadores y socializados, pues cada uno de ellos ejerce y recibe una acción socializadora en relación con los demás: el esposo sobre la esposa y viceversa, la madre y el padre sobre los hijos, los hijos sobre los padres y los hermanos entre sí. Sin embargo, la influencia más estudiada, por ser la más significativa es la acción socializadora de padres sobre hijos.

"el tamaño del grupo doméstico en la sociedad actual es un grupo pequeño, principalmente en las grandes ciudades, lo que favorece la participación activa de sus miembros, por esta razón, la familia sería un grupo privilegiado para potenciar la socialización de sus miembros."<sup>16</sup> Aunque esta situación no

---

<sup>15</sup> Idem.

<sup>16</sup> Ibid. P. 33

siempre se presenta, porque los miembros de la familia , como son el padre y la madre, muchas veces pasan todo el día fuera de casa, y dejan a los hijos mucho tiempo solos, por lo que éstos se van socializando en otras familias ó con otras personas y no precisamente dentro de la familia, esto se debe a que los padres han buscado vivir mejor hablando en términos económicos, por lo que la mujer se ha integrado al mercado laboral, teniendo por consiguiente la necesidad de dejar a los hijos al cuidado de otra u otras personas, ya sean familiares o personas contratadas. Por último diremos que "El ser humano nace con una amplia gama de capacidades como la inteligencia, la condición física, la sensibilidad, previamente fijadas en forma inalterable en su masa hereditaria, pero la manera en que .él va a desarrollar esas capacidades y va a utilizarlas en su vida está determinada por su interacción con el medio que lo rodea, situación que estimulará el desarrollo pleno de algunas e inhibirá las posibilidades de desarrollo de otras. La familia es la institución en donde se efectúa el aprendizaje de los roles y de los vínculos, elementos que la definen y que le permiten al ser humano su socialización." <sup>17</sup>

- EDUCAR

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Educación significa favorecer el desarrollo coherente e integral de la persona a quien se educa. Es decir, se debe brindar a cada persona lo que necesita de acuerdo a su edad, necesidades y demandas, pero al mismo tiempo limitando cuando sea necesario o accediendo cuando así se requiera y aquí es donde

---

<sup>17</sup> Schrecker, Paul, Aput., Fromm, Erich, et. al. Ob. Cit. p. 276

radica la dificultad de encontrar el equilibrio necesario para brindar la educación más adecuada.

La educación es un proceso que debe extenderse a lo largo de toda la existencia humana, por lo cual debemos oponernos a considerar un tiempo educable específico y determinado. El hombre ha de vivir educándose toda su vida.

Una de las funciones esenciales que corresponde a la familia y quizá la más importante, porque tiene la responsabilidad de formar a cada integrante de la familia es la educación, ya que le quedan como propias e inalienables las formas más delicadas y comprometidas de educación: la educación religiosa, la educación de los sentimientos, la educación sexual, la educación de los hábitos. Esta entendida como "la actividad que tiene por fin formar, dirigir o desarrollar la vida humana para que ésta llegue a su plenitud."<sup>18</sup> según afirmó Aristóteles. Este concepto encierra en su definición todo lo que un ser humano puede y debe ser para alcanzar su máximo desarrollo siempre y cuando se le brinden los elementos y medios necesarios. "La familia es un ambiente natural de la educación y aún cuando no se obre de manera consciente en todos los instantes de hecho el padre y la madre tienen una voluntad de inferir en sus hijos."<sup>19</sup> "Por ser los padres el origen natural de los hijos les corresponde de manera natural el derecho y el deber de su educación. Es innegable que la influencia paterno-materna es la que deja la huella más significativa en la

<sup>18</sup> Aristóteles, Aput. Lemus, Luis A., Pedagogía, Temas Fundamentales, p. 30

<sup>19</sup> García, Víctor, Aput. Quintana José Ma., Ob. Cit. p. 33

formación humana, por ser la primera que recibe el hijo (cronológicamente hablando) por la extensión e intensidad de su acción, y por el hondo matiz afectivo con el que se imprime dicha huella (sea positivo o negativo)".<sup>20</sup> Recordando que cuando esta educación es adecuada le dará al ser humano seguridad y confianza y cuando es inadecuada producirá daños irreversibles como desconfianza, miedo e inseguridad, difíciles de superar en etapas posteriores.

"Los padres inician su función educativa hacia los hijos, aún antes de que ellos nazcan, cuando se preparan para recibirlos, en el seno de un verdadero ambiente familiar, deseándolos y valorándolos desde la concepción, en su dignidad de personas. La influencia educativa de la familia derivada de la vida personal en común va unida a la influencia hereditaria, a los caracteres que desde el punto de vista genético se comparten y se transmiten de padres a hijos, dejando en ellos un sello indeleble."<sup>21</sup> Quizá es a partir del momento de la misma concepción en que se inicia el problema de la falta de educación o de una educación inadecuada porque muchas veces, por no decir la mayoría, el primer hijo sobre todo, no es deseado, debido a que se presenta un embarazo no planeado por lo que en algunas ocasiones será rechazado, a veces por el padre, que pocas veces acepta la paternidad de manera responsable, cuando no ha sido planeada y en otras ocasiones el rechazo vendrá también por parte de la madre, que vive la situación del embarazo como una carga que arruinó su vida, en virtud de que cambia totalmente desde el físico hasta el estilo de vida y las aspiraciones de la mujer; sin considerar por supuesto que un hijo jamás

---

<sup>20</sup> Chaverria, Marcela, Ob. Cit. p. 5

pidió nacer, y que si esto sucede es única y exclusivamente responsabilidad de los padres.

"La acción educativa de los padres ha de ser a un mismo tiempo: ejemplo, apoyo, orientación, estímulo, ayuda, y corrección, de tal manera que suscite las actividades (física, intelectual, social y moral) necesaria para su desarrollo y los prepare paulatinamente a asumir su propia vida en forma responsable."<sup>22</sup>  
"es cierto que 'Fray Ejemplo es el mejor predicador' pero somos tan limitados y es tan frecuente que los hijos descubran incongruencias y debilidades en nosotros, que, si queremos lo mejor para ellos, no podremos presentarnos como modelos de alta ejemplaridad. Además sería muy triste que a base de imitarnos calcaran nuestra propia personalidad en vez de descubrir la de ellos mismos."<sup>23</sup>

En la situación antes mencionada es donde concretamente fallan los padres, porque quieren corregir situaciones que ellos mismos practican de manera regular como son: la mentira, el engaño, la pereza ó el consumo de bebidas alcohólicas, habitualmente es el padre quien lo hace pero, no quiere que su hijo (a) lo haga.

Por último, se debe decir que la familia es una institución educativa, porque los padres son los primeros educadores de los hijos pero cuyos miembros (padre y madre) no han recibido una preparación específica para esta función. Y exactamente es aquí donde se debe hacer conciencia para apoyar la

---

<sup>21</sup> Ibid. P. 70

<sup>22</sup> Ibid. P. 71

educación y formación de los padres de manera informal pero a la vez con la suficiente información y haciéndoles hincapié de la gran responsabilidad que implica ser padre o madre, tanto para la misma familia como para la sociedad en donde esta inmersa ésta.

"Se debe recordar que la familia no es sólo el lugar socialmente aceptado para la formación de los nuevos miembros de la sociedad, los niños, sino es en ella donde también se forman como padres y madres y adquieren las condiciones necesarias para poderse realizar como hombre y mujer, en tanto que van integrando su propia personalidad social en proyección de la integración de los hijos"<sup>24</sup>

Una función más que tiene a su cargo la familia es el :

#### CUIDADO

"Cuidado significa cubrir las necesidades físicas de los miembros de la familia. La probabilidad de buena salud y larga vida están directamente relacionadas con el nivel socio-económico de la familia."<sup>25</sup> Este cuidado no lo disfrutan todos los seres humanos, los padres no se hacen responsables de los hijos; se pueden ver niños en las calles en total y absoluto abandono, como vendedores de chicles, malabaristas o incluso como drogadictos o asaltantes cuando apenas son criaturas de 8, 9 o 10 años. Desafortunadamente este panorama

---

<sup>23</sup> Pliego, María , Los Valores y La Familia, p. 9

<sup>24</sup> Chavarria, Marcela, Ob. Cit. p. 73

<sup>25</sup> Ottaway, A.K.C., Educación y Sociedad, p. 156

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



se acrecienta cada día más, sobre todo, por la inmigración del campo a la ciudad.

Otra función de la que es responsable la familia y quizá sea de las más importantes para la vida del ser humano es el:

## **AFECTO**

Una de las funciones más importantes que tiene la familia es brindar afecto a sus miembros, quizá otras funciones no puedan cumplirse totalmente, pero ésta es significativa porque sentará las bases para que una persona tenga seguridad, confianza y madurez si lo recibe, en caso contrario será un individuo desconfiado, resentido, alguien difícil en cuanto a carácter porque "En las etapas más tempranas de la vida, el abandono o la carencia afectiva severa, pueden producir situaciones irreversibles que van de la muerte a la psicosis."<sup>26</sup>

La familia necesita cubrir las necesidades afectivas de sus miembros porque la respuesta afectiva de un individuo, provee la recompensa básica de la vida familiar. Las necesidades afectivas de los padres son tan importantes para la salud familiar como las necesidades afectivas de los niños. Se argumenta que la madre responde más que el padre a las necesidades afectivas de la familia, en este sentido todavía es evidente el machismo existente en nuestro país, porque el padre sigue pensando que a los hijos varones no se les debe

---

<sup>26</sup> Fromm, Erich, et. al., Ob. Cit. p.244

acariciar ni besar, pues eso los puede hacer 'maricones' y sus hijos deben ser muy 'hombres', como ellos, por eso a los hijos varones hay que tratarlos fuerte, lo que implica agresiones físicas y verbales.

Posteriormente, el hijo varón manifiesta esa agresión con la que ha sido tratado, buscando peleas en la escuela, con sus compañeros, con sus hermanos, repercutiendo esto en una socialización inadecuada.

Conviene aquí hacer una comparación entre la función del cuidado y la función del afecto, aunque pueden ser conceptualmente separadas, en la práctica no es fácil diferenciarlos. Cuidado y afecto son parte del proceso de socialización y son recompensados y castigados. Inadecuada socialización puede resultar en timidez, lo que ocasiona que el individuo sea menos capaz de responder afectivamente a otros seres humanos.

Muchas familias en nuestro entorno social se preocupan únicamente por el cuidado de los hijos y fácilmente lo confunden con el afecto, se piensa que haciendo labores como: lavar, planchar, cocinar, o limpiar la casa, son muestras de afecto, por eso algunas madres creen que por tener la casa brillando de limpia, son más amorosas y sacrificadas por sus hijos, aunque esto sea solamente cuidado. Incluso, se llega al grado de maltratar física o verbalmente a los hijos porque ensucian la casa. En el caso del padre, su función es habitualmente la de proveedor, pensando que con traer el sustento a la familia, él ya está cumpliendo. Habrá que insistir que las muestras de afecto, no se dan con dinero, ni con cosas materiales, sino a través de caricias,

palabras de aliento y también a través del ejemplo de manera permanente, ya que para mostrar el afecto no se necesita un día o lugar especial.

Una función no menos importante de la familia es la:

## PROTECCIÓN DEL INDIVIDUO

"Dadas las condiciones de total dependencia e incapacidad para subsistir por sus propios medios, en que nace el ser humano, la protección de los adultos se hace indispensable en los primeros años de vida para que el niño logre sobrevivir; la madre biológica o el adulto que cumple con las funciones maternas, deberá responder y satisfacer las necesidades de nutrición, higiene y de afecto del bebé, de lo contrario se le hace imposible la subsistencia. Pero la función de protección de la familia no se limita a la protección de los padres hacia los niños pequeños. Sino que es una protección de todos sus integrantes." <sup>27</sup>

El hablar de protección lleva la idea de agresor, es decir, para proteger es que existe peligro. La familia debe proteger al individuo de agresores, por ejemplo: Los que ponen en riesgo la vida (carencia de alimento, salud, abrigo) y dentro de los agresores internos, se consideran a los mismos padres que se convierten en agresores sobre todo cuando utilizan la violencia física, verbal y emocional, porque para desgracia de muchos niños, los padres se sienten dueños de los hijos y creen que tienen el derecho de hacer con ellos lo que

---

<sup>27</sup> Schreker, Paul, Aput., Fromm, Erich, etal. Ob. Cit p. 248

quieran como: golpearlos, humillarlos, ofenderlos, explotarlos, abusarlos incluso pueden llegar a matarlos.

Una función necesaria que tiene a su cargo la familia y que de esta función depende la continuidad de la raza humana es la:

## REPRODUCCIÓN

Una función básica de la familia es la reproducción y el proveer nuevos miembros a la sociedad. El matrimonio y la familia son designadas para regular y controlar el ambiente sexual y la reproducción, "y sobre el argumento equivocado de que basta que dos (hombre y mujer) se amen para constituir matrimonio y así poder acceder al débito conyugal, habría que objetar dado que el matrimonio constituye el primer paso para formar una familia – célula de la sociedad- no es ningún convencionalismo, sino un deber y un derecho de todos los integrantes de la sociedad, velar por el bien común, al constatar socialmente la decisión libre de contraer nupcias. Contraer matrimonio afecta no sólo a dos personas sino a toda la sociedad; de ahí las invitaciones a la boda, porque ésta constituye un acto eminentemente social. La sociedad tiene derecho a saber que fulanito ha decidido fundar una familia con sutanita, y ya se pertenecen el uno al otro."<sup>28</sup>

---

<sup>28</sup> Oliveros, Otero, Ob. Cit. p.28

Precisamente en esta función es donde se inician los problemas porque se forman familias entre personas que no están conscientes de la responsabilidad que adquieren, pero además tampoco deseaban formar una familia en ese momento, esta situación se da cuando se presenta un embarazo no deseado, debido a la desinformación de tipo sexual entre personas muy jóvenes, sobre todo los adolescentes, que forman familias por accidente, pero que así como las forman, así también las desintegran, dejando hijos sin padre o a veces en el abandono total.

La educación sexual ha sido reconocida como una parte de la socialización de los niños, ya que es parte del ser humano, pero aún en pleno Siglo XXI existe el dilema de si se debe dar o no información de este tipo, a pesar de los problemas arriba mencionados, esta responsabilidad se la disputan entre los padres de familia y la escuela, se considera que se evitarían , graves problemas como la formación de familias entre adolescentes, así como su desintegración prematura, si los padres informarán a sus hijos en forma oportuna, permanente y adecuada sobre la sexualidad para quitar el tabú de que el sexo es algo malo, sucio y feo en lugar de algo que forma parte de la naturaleza humana y con esto ganar espacios y confianza dentro de la misma familia.

Otra función básica de la familia es la:

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ECONOMICA

Otra función indispensable en la familia es la económica, pues de esta depende la sobrevivencia de la familia. "Actualmente, la familia no es una unidad de producción que se abastece a si misma. Organos extrafamiliares se han hecho cargo gradualmente y cada vez en mayor medida de funciones económicas. Hasta la preparación ordinaria de la comida se reemplazó en parte por el enorme aumento de productos enlatados y congelados."<sup>29</sup>

"El trabajo se ha separado del círculo familiar. Hoy en día, los niños pocas veces ven a su padre trabajando y tal vez no saben nada de su ocupación. La creciente movilidad del trabajo ha llegado a ser un factor en el desmembramiento del grupo familiar."<sup>30</sup> Cabe señalar que en la función económica, ya no sólo participa el padre, sino que actualmente la mujer participa activamente porque ha conquistado espacios profesionales y laborales que le han permitido salir a trabajar fuera del hogar, obviamente sin descuidar las actividades y responsabilidades domésticas, contribuyendo también al gasto familiar.

## MANTENIMIENTO Y TRANSMISIÓN DE LA CULTURA

Otra de las funciones de la familia, es el mantenimiento y transmisión de la cultura "La inmensa amplitud de las variaciones de la institución familiar en

---

<sup>29</sup> Ottawa, A.K.C., Ob. Cit. 159

<sup>30</sup> Ídem.

diferentes épocas y lugares sólo se puede atribuir a los efectos de la respectiva cultura en la que esté inserta." <sup>31</sup> Es decir, el individuo se forma desde que nace de acuerdo a la transmisión de la cultura de sus padres, en ese sentido se integra y adapta a esa cultura. En consecuencia la familia opera, como el mejor instrumento de transmisión de las tradiciones y los convencionalismos a seguir por los hijos. Es decir, los modos de actuar y la manera de comportarse se traen no sólo de los padres, sino también de los abuelos, porque esos modos y formas de actuar se han ido pasando de generación en generación. También otros grupos contribuyen a las tradiciones espirituales, al mantenimiento de los ritos y de las costumbres, a la conservación de las técnicas y del patrimonio.

Una función a la que se le da poca importancia y es necesario considerar porque puede ayudar a propiciar una mayor convivencia entre padres e hijos, a la vez que permitiría compartir gustos, detalles, habilidades, respuestas emocionales, reconocimientos, alegrías y tristezas, dando la posibilidad de conocer la personalidad de cada uno, es la:

#### RECREACION Y DESCANSO

La última función que corresponde cumplir a la familia, por lo menos en este trabajo, es la de proporcionar recreo y descanso a su integrantes. Quizá no parezca importante esta actividad, pero si se considera que en algunas ocasiones los hijos buscan distraerse o divertirse en forma inadecuada, a veces

---

<sup>31</sup> Schreker, Paul, Aput., Fromm, Erich, et.al., Ob. Cit. p.246

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

atentando contra su salud y en otras atentando contra la sociedad ( asaltando, violando, etc.), entonces sí se debe tomar en cuenta esta función. "Mientras que antes las horas libres solían ocuparse en el hogar, ahora han sido trasladadas en gran parte a organismos externos, como los centros de juegos computarizados, deportivos donde se ofrecen planes vacacionales, muchos de ellos comerciales. Hijos y padres pasan en casa una parte menor de su tiempo libre."<sup>32</sup> Aunque a veces haya la posibilidad de estar juntos, no se da la interacción necesaria para la comunicación, por un lado la madre ocupada en los quehaceres domésticos y el hijo o los hijos por el otro viendo televisión o jugando con la computadora, por lo que no se piensa en una diversión para todos, pero estas situaciones no son los principales factores determinantes, los cuales dependerán de las satisfacciones que el hogar pueda ofrecer a los hijos a medida que se hagan más capaces de elegir.

Si se reflexiona, cada vez es menor el tiempo que se comparte entre padres e hijos, el mismo trabajo de la mujer fuera del hogar ha creado la necesidad de buscar guarderías, niñeras, cursos de verano, talleres, etc.,

Lo anterior podría verse como un alejamiento de los miembros de la familia, pero se debe insistir en que la verdadera interacción no se da por el hecho de estar juntos únicamente, sino a través de la comunicación, y para esto no es necesario verse o estar juntos las 24 horas del día. El tiempo dedicado a los hijos debe ser de calidad y calidez, de que sirve, por ejemplo que la mamá no trabaje para estar con sus hijos todo el día, si se la pasa gritando y regañando

---

<sup>32</sup> Ottaway, A.K.C., Ob. Cit. p. 162



por estar neurótica debido a las actividades tan repetitivas e inacabables del hogar. Los padres deben buscar la forma de acercarse a los hijos, tanto para platicar con ellos como para jugar e intercambiar experiencias, vivencias, conocimientos e información general. Realmente la comunicación entre padres e hijos es únicamente doméstica, es decir, se refiere a cosas como la comida, la ropa, la tarea, etc., no se va más allá, no se habla de las emociones, de las amistades, de los gustos, de los disgustos; los padres poco conocen a sus hijos, y cuando se dan cuenta que sus hijos andan en malos pasos o haciendo cosas indebidas, se asombran, diciendo mi hijo es incapaz, se olvidan que han crecido y que ellos ni se enteraron de ese cambio. Asimismo, para los hijos, los padres son desconocidos porque no saben de sus experiencias pasadas, de como fue su adolescencia, o en general su vida, antes de que se casaran o de que tuvieran hijos, lo que quiere decir que viven desconocidos bajo un mismo techo, por lo que no se puede tener, en esas condiciones una integración familiar. Cuanto han olvidado los padres esa etapa de adolescente, lo que no les permite entender a los hijos cuando están en ese periodo, iniciándose una lucha que no tendrá los mejores resultados si se vive como un enfrentamiento permanente, en vez, de una nueva etapa.

A continuación se hablará del tema de las Estructuras Familiares, que trata de la manera en que interactúan los integrantes de una familia, lo que permite conocer, por ejemplo: quien mantiene el poder en la casa, la manera en que se relacionan los padres entre sí o los padres con los hijos, ó si se ejerce el machismo sobre las mujeres que hay en la familia o en su defecto si se da un trato igualitario y de respeto. Lo anterior, permite conocer el tipo de

comunicación que se practica, y con esto si se trata de una familia funcional o disfuncional.

### 1.3 ESTRUCTURAS FAMILIARES

"La especie humana se caracteriza por un desarrollo singular de las relaciones sociales que sostienen capacidades excepcionales de comunicación mental y, correlativamente, por una economía paradójica de los instintos que se presentan como esencialmente susceptibles de conversión o de inversión; sólo en forma esporádica muestran un efecto aislable: de ese modo, son posibles comportamientos adaptativos de una variedad infinita. Al depender de su comunicación, la conservación y el progreso de éstos son, fundamentalmente, una obra colectiva y constituyen la cultura: ésta introduce una nueva dimensión en la realidad social y en la vida psíquica. Esta dimensión específica a la familia humana, al igual, por otra parte, que todos los fenómenos sociales del hombre."<sup>33</sup>

"En efecto, la familia humana permite comprobar en las primerísimas fases de las funciones maternas, por ejemplo, algunos rasgos de comportamiento instintivo, identificables con los de la familia biológica: sin embargo, tan pronto como se reflexiona acerca de lo que el sentimiento de la paternidad debe a los postulados espirituales que han marcado su desarrollo, se comprende que en

<sup>33</sup> Lacan, Jacques, La Familia, p. 14

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

este campo las instancias sociales dominan a las naturales."<sup>34</sup>

"Entre todos los grupos humanos, la familia desempeña un papel primordial en la transmisión de la cultura"<sup>35</sup> Es decir, el individuo aprende dentro de la familia, las pautas de conducta a seguir, que se consideran adecuadas y aceptables dentro de ese núcleo. "la familia predomina en la educación inicial, la represión de los instintos, la adquisición de la lengua a la que justificadamente se designa como materna. De ese modo, gobierna los procesos fundamentales del desarrollo psíquico, la organización de las emociones de acuerdo con tipos condicionados por el ambiente que constituye, la base de los sentimientos; y en un marco más amplio, transmite estructuras de conducta y de representación cuyo desempeño desborda los límites de la conciencia. De ese modo, instaura una continuidad psíquica entre las generaciones cuya causalidad es de orden mental."<sup>36</sup> Lo anterior, refleja que la familia es la primera instancia educadora para el ser humano, ya que controla por un lado los instintos, estructurando valores como el pudor, el respeto, la vergüenza, que van formando en el individuo pautas de conducta aceptables, de lo contrario se puede caer en una anarquía dentro de la familia lo que provocaría que los sujetos se salieran totalmente fuera del contexto social establecido. La familia maneja la educación informal, es decir, de alguna manera sin estructura, pero esto no le quita la importancia que tiene en la formación de individuos aptos y adaptados a la sociedad en que se desarrollan, por lo que carga con una gran responsabilidad en la formación de individuos útiles a la sociedad.

---

<sup>34</sup> Idem

<sup>35</sup> Ibid. P. 16

La forma en que interactúan los miembros de una familia, va a estar condicionada por las estructuras que se han elaborado a través del desarrollo de la misma, esta situación inicia desde el momento en que comienza una relación de pareja, la interacción que haya entre ésta se verá reflejada cuando se forme la familia.

Es útil conceptualizar el comienzo de la familia como "el momento en que dos adultos, hombre y mujer, se unen con el propósito de formarla. Este acuerdo no necesita ser legal para poseer significación. Los nuevos compañeros, individualmente, traen un conjunto de valores y expectativas, tanto explícitas como inconscientes. Para que la vida en común sea posible, es preciso que estos dos conjuntos de valores se concilien con el paso del tiempo. Cada cónyuge debe resignar una parte de sus ideas y preferencias, esto es, perder individualidad, pero ganando en pertenencia. En este proceso se forma un sistema nuevo. Las pautas de interacción que poco a poco se elaboran no suelen ser discernidas con conciencia."<sup>37</sup>

"La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia."<sup>38</sup> "La familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, a saber, apoyar la individuación, al tiempo que proporciona un sentimiento de

---

<sup>36</sup> Idem.

<sup>37</sup> Minuchin, Salvador, Técnicas de Terapia Familiar, p. 30

<sup>38</sup> Minuchin, Salvador, Familias y Terapia Familiar, p. 86

pertenencia.<sup>39</sup> Es decir, la familia debe apoyar tanto la individuación como esa pertenencia al grupo, porque si sólo se dedica a una de las dos, puede crear en el individuo confusión en sus roles, ya sea en un ser totalmente individualista y egoísta, o en una persona sin individualidad, viviendo para todos, menos para él mismo.

La familia es un sistema relacionado con roles funcionales de cada uno de sus miembros con un proceso de ajuste y adaptación mutua que conducen a respuestas saludables. "En toda familia la conducta de un miembro es modelada y modificada por los otros. Cuando las expectativas frente a los miembros de la familia son positivas, sirven para modelar papeles adecuados, para dar apoyo, en los momentos de fracaso y como estímulo para perseguir mejores metas."<sup>40</sup>

Cada miembro de la familia se desarrolla de manera individual y tiene características muy específicas, pero tomando al mismo tiempo ejemplos, conductas, actitudes, respuestas, poses, ademanes; de los demás, ya sea de los padres, hermanos, hermanas, u otros parientes, a su vez los demás son influidos; considerando que esa influencia puede ser positiva, o negativa respecto al carácter, a las actitudes, al trato, teniendo como consecuencia enfrentamientos, ya que los dos sujetos actúan de la misma manera, creando rechazos e inconformidades, llegando incluso al odio, a veces entre padres e hijos, siendo esta situación la que más conflicto genera dentro de la familia;

---

<sup>39</sup> Idem.

<sup>40</sup> Chagoya, B.L., *Dinámica Familiar y Patología*, p. 56

también se presenta entre hermanos, como consecuencia de la competencia ó entre hermanos y hermanas, esto puede deberse algunas veces al abuso de que son objeto las mujeres por parte de los varones.

La estructura de una familia es la de un sistema sociocultural abierto en proceso de transformación, es decir, no se puede mantener una estructura permanente en una familia, debido a que los miembros de la misma crecen física y mentalmente, por lo tanto sus necesidades y demandas cambian constantemente. La familia muestra un desarrollo desplazándose a través de cierto número de etapas que exigen una reestructuración.

La familia se adapta a las circunstancias cambiantes de modo tal que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de cada miembro.

"El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia. Los subsistemas pueden ser formados por generación, sexo, interés o función. Cada individuo pertenece a diferentes subsistemas, en los que posee diferentes niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas. Un hombre puede ser un hijo, sobrino, hermano mayor, esposo, padre, nieto. En diferentes subsistemas se incorpora a diferentes relaciones complementarias."<sup>41</sup> Siendo difícil, cumplir de manera adecuada en todos los subsistemas, a veces se puede ser un buen hijo, pero un mal hermano; un buen padre pero un mal esposo, etc.; esto estará marcado en buena medida por los intereses del

---

<sup>41</sup> Minuchin, Salvador, Familias y Terapia Familiar, p.87

individuo. Algunas veces, es más importante para el individuo ya casado la familia de origen, que la familia nuclear, creando conflictos con la pareja.

"La organización en subsistemas de una familia proporciona un entrenamiento adecuado en el proceso de mantenimiento del diferenciado 'yo soy' al mismo tiempo que ejerce sus habilidades interpersonales en diferentes niveles."<sup>42</sup>

Para que estos subsistemas funcionen deben existir límites. "Los límites de un subsistema están contenidos por las reglas que definen quiénes participan, y de qué manera y deben ser claros."<sup>43</sup> Los límites deben ser firmes pero lo suficientemente flexibles como para permitir una modificación cuando las circunstancias cambian.

Existen diferentes fases en la evolución natural de una familia que requieren la negociación de nuevas reglas familiares. Deben aparecer nuevos subsistemas y deben trazarse nuevas líneas de diferenciación. En este proceso, se plantean inevitablemente conflictos. Idealmente, los conflictos serán resueltos por negociaciones de transición y la familia se adaptará con éxito. Estos conflictos ofrecen una oportunidad de crecimiento a todos los miembros de la familia. Uno de los desencadenantes más habituales es el comienzo de la adolescencia de los hijos. Sin embargo, para los padres generalmente esta etapa representa molestias, enfrentamientos, chantajes, etc., sólo cosas negativas, pocas veces se preparan seriamente para vivir con los hijos este cambio trascendental, ya que implica cambios físicos y emocionales que van a

---

<sup>42</sup> Idem.

<sup>43</sup> Idem.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

marcar al individuo en forma definitiva, y las más de las veces el adolescente inicia esta etapa apenas con la información mínima y deformada por los compañeros o amigos; y es en esa etapa cuando suceden la mayoría de los embarazos no deseados, formando familias disfuncionales o en su defecto el adolescente se inicia en el consumo de bebidas alcohólicas sin darse cuenta que comienza una carrera que puede conducirlo a la muerte.

Continuando con la manera en que se relacionan los miembros de una familia para formar las estructuras familiares sobre las cuales están sustentadas, se tiene la siguiente definición: "Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de que manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntalan el sistema. Las transacciones regulan la conducta de los miembros de la familia. Son mantenidas por dos sistemas de coacción. El primero es genérico o implica reglas universales que gobiernan la organización familiar. Por ejemplo debe existir una jerarquía de poder en la que los padres y los hijos poseen niveles de autoridad diferentes. También debe haber una complementariedad de las funciones, en la que el marido y la esposa aceptan la interdependencia y operan como un equipo."<sup>44</sup> Difícilmente hay acuerdos establecidos entre la pareja, existe una lucha por el poder, lo que crea confusión en los hijos, porque no reciben la misma respuesta de ambos padres, lo que permite que haya alianzas entre padre e hija o entre madre e hijo, éstos contra el padre por ejemplo.

---

<sup>44</sup> Ibid. P.87



"El segundo sistema de coacción es idiosincrásico, e implica las expectativas mutuas de los diversos miembros de la familia. El origen de estas expectativas se encuentra sepultado por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, relacionadas a menudo con los pequeños acontecimientos diarios. Las pautas permanecen como un piloto automático, en relación con una acomodación mutua y con una eficacia funcional."<sup>45</sup> Es decir, desde el momento en que se integra un nuevo miembro a la familia, se inicia el tipo de relación que se dará en el transcurso del tiempo, ésta puede ser de democracia cuando se trata de la pareja, en la que los dos tienen los mismos derechos y obligaciones, haciendo hincapié en que este tipo de relación no es común, debido a la condición de la mujer; cuando llegan los hijos se van dando relaciones generalmente de autoritarismo de parte de los padres hacia los hijos, y en caso extremo los hijos llegan a tener el control sobre los padres, siendo los niños pequeños tiranos.

Se considera que lo más difícil de manifestarse en una familia es la comunicación, entendida ésta como el derecho de todos los miembros de la familia a expresar todos sus pensamientos, sentimientos, puntos de vista, e inconformidades; por lo que cuando se presenta una situación por ejemplo en la que no está de acuerdo el padre, éste, no es capaz de llamar la atención de forma respetuosa, generalmente utiliza la agresión provocando la misma respuesta, sin lograr acuerdos, generando mayor tensión.

---

<sup>45</sup> Idem.

El esquema conceptual de una familia normal presenta tres facetas: " En primer lugar, una familia se transforma a lo largo del tiempo, adaptándose y reestructurándose de tal modo que pueda seguir funcionando. Sin embargo, es posible que una familia que ha funcionado eficazmente responda al estrés del desarrollo apeándose en forma inadecuada a esquemas estructurales previos."<sup>46</sup>

"En segundo lugar, la familia posee una estructura que sólo puede observarse un momento. Se prefieren algunas pautas, suficientes para responder a los requerimientos habituales. Pero la fortaleza del sistema depende de su capacidad para movilizar pautas transaccionales alternativas cuando las condiciones externas o internas de una familia le exigen una reestructuración."<sup>47</sup>

"Finalmente, una familia se adapta al estrés de un modo tal que mantiene la continuidad de la familia, al mismo tiempo que permite reestructuraciones. Si una familia responde al estrés con rigidez, se manifiestan pautas disfuncionales."<sup>48</sup>

Se considera necesario mencionar las diferentes etapas por las que atraviesa toda familia porque "La estructura biológica y psicológica de la familia humana pasa por un Ciclo Vital" que comprende 5 etapas, con la intención de dejar claro que la familia debe tener un proceso de cambio permanente y que cuando los padres o algún miembro de la familia se aferra a mantener una etapa que

---

<sup>46</sup> Ibid. P. 106

<sup>47</sup> Idem.

ya debió superarse, esa familia manifiesta conductas disfuncionales tanto hacia el exterior, como al interior. A continuación se describe cada etapa brevemente:

#### 1.- Fase de Matrimonio

" En efecto, actualmente en nuestra cultura la mayoría de las personas se casan porque se enamoran, desean compartir su vida, para tener hijos y porque piensan que su vida se enriquecerá con nuevos ingredientes como pueden ser la satisfacción sexual, el sentimiento de pertenecer a alguien o de sentirse necesario. A través de la historia y en las diferentes épocas y culturas el hombre ha celebrado eventos tales como: nacimiento, pubertad, matrimonio y muerte con el fin de marcar la trascendencia del paso de una etapa de la vida a otra."<sup>48</sup> Aunque no siempre los matrimonios se celebran porque la pareja esté enamorada y haya decidido casarse, cada vez más éstos se realizan porque la mujer esta embarazada, sin haberlo planeado, ni siquiera pensado generalmente es joven de 20 años o menos y no le queda otro recurso cuando se tienen relaciones sexuales sin protección y sin conciencia de lo significativo, importante y riesgoso que puede ser este hecho, en general la pareja de adolescentes está totalmente desinformada en el aspecto sexual, y lo único que se tiene en mente al tener relaciones sexuales es una situación de placer. Debe decirse que la mujer es quien habitualmente decide embarazarse, pensando que con eso tendrá a su lado al novio y entonces se forma una familia a 'fuerza' por supuesto disfuncional, porque el novio no quería tener ese

---

<sup>48</sup> Idem.

<sup>49</sup> Belart, Ascensión, Ferrer María, El Ciclo de la Vida, p.55

compromiso y de alguna manera se ve obligado, sin dejar de lado que los hombres están más interesados en tener relaciones sexuales, que en casarse, el problema es que las prácticas sexuales se realizan sin la menor precaución, por lo que deben afrontar la situación. Entonces el cambio no es planeado, ni siquiera deseado, por lo que no se esperan buenos resultados.

"En realidad el matrimonio no es un estado en el que se 'entra' sino que se trata de un proceso que se ha de crear y recrear constantemente."<sup>50</sup>

## II.- Los Hijos

"Indudablemente, con la llegada del primer hijo se plantean nuevas cuestiones que desestabilizan la dinámica que se llevaba como pareja. Las diferentes circunstancias que vive la pareja y sus expectativas hacia la maternidad y la paternidad en esta etapa influyen en el hijo y le dejan sus huellas de una u otra manera. Así, es muy diferente que el bebé sea buscado y deseado a que 'aparezca' en un momento inadecuado que provoque en los padres cierta impotencia o frustración; el bebé pasaría entonces a ser una carga en lugar de una alegría."<sup>51</sup>

El problema del niño indeseado es grande en esta fase al igual que en la primera y las solicitudes de aborto provienen, en mayor parte, de mujeres casadas con niños. Esta situación se presenta, primero por la desinformación, y segundo porque existe inmadurez dentro de la misma pareja, por lo que no

---

<sup>50</sup> Ibid. P. 57

<sup>51</sup> Estrada, Lauro, El ciclo vital de la familia, p.48

tienen los cuidados necesarios sobre todo en las relaciones sexuales y mucho menos se tienen proyectos de vida o de familia, generalmente el desarrollo se da de manera casual, a veces bien, a veces mal.

Otra situación que se presenta en esta etapa son los celos, ya sea de parte del padre hacia el niño o de la madre, debido a que el niño acapara la atención ya sea de uno u otro de los padres, lo que genera conflicto entre ellos, entonces puede darse un alejamiento habitualmente del padre que se siente desplazado, porque ya no es el centro de atención de la esposa, mientras que la mujer se refugia en el hijo, por lo que se llega a desestabilizar la pareja y cuando no se tiene la capacidad de aceptar esos cambios con madurez y responsabilidad, incluso puede deshacerse el matrimonio.

### III.- Fase Escolar

En esta fase los padres tienen que conseguir que el niño esté socializado, ayudarlo a tener autonomía y cubrir sus necesidades, pero al mismo tiempo cubrir sus propias necesidades.

Esta fase representa un problema más agudo para la madre que generalmente es la encargada tanto del cuidado, como de llevar a los hijos a la escuela . "Cuando el niño ingresa a la escuela va estableciendo unos lazos y una red de relaciones con sus compañeros cada vez más sólida. Precisamente esta participación en el grupo le va a facilitar su integración; así, aprende a

relacionarse con los demás, a dominar sus impulsos agresivos, a imitar a los que tienen éxito en el grupo y a respetar las reglas de la clase. El niño ahora es un alumno aprendiendo a manejarse en un medio totalmente nuevo para él. En fin, todos los niños y niñas en este periodo han de establecer nuevos vínculos y también necesitan delimitar un espacio.<sup>52</sup> Si la relación entre madre e hijo no se ha dado de una manera normal, esta etapa representará para el hijo incluso para la misma madre sufrimiento porque llega el momento de la separación y si la vinculación madre-hijo se ha hecho patológica entonces será un momento difícil, sobre todo para el hijo que tendrá comportamientos inadecuados en la escuela, pues no estará su mamá para complacerlo y protegerlo. Muchas veces esta etapa no se supera y el hijo aún casado y siendo padre sigue estando pegado a su madre, originando esto, problemas que se arrastran toda la vida, porque nunca se corta el cordón umbilical. O en el último de los casos, evita el matrimonio, prefiere seguir viviendo con su mamá y ser el niño consentido y no el adulto con responsabilidades y madurez de acuerdo a su edad.

#### IV.- Fase de Independencia.

"La gradual adquisición de la independencia y autonomía personal es uno de los rasgos más importantes de esta etapa. En efecto, es un hecho observable que las personas como van creciendo modifican sus relaciones y actitudes

---

<sup>52</sup> Ibid. P. 107

respecto a los padres, diríamos que tratan de desprenderse de sus 'amarras' y aspiran a emanciparse. La conquista de la autonomía se logra a través de un proceso en el cual el adolescente va desligándose de los vínculos infantiles, que le unen a su familia, empieza a actuar y decidir por sí mismo y para regirse por sus propios criterios. Padres e hijos están en un proceso de reestructurar las relaciones- no de romper con ellas - , y pronto se darán cuenta que es necesario establecer una relación de igualdad entre ellos."<sup>53</sup> Algunas familias no permiten que los hijos tengan autonomía por lo que es difícil que los hijos se separen de los padres, a veces aunque lo quisieran hacer, están expuestos a la reprobación de esa decisión que se considera como abandono y al chantaje sentimental sobre todo de la madre que puede acusar al hijo como el causante de alguna enfermedad.

#### V.- Fase de Retiro y Muerte.

Planeación para el fin de la vida familiar es tan difícil como planear el principio y es obvio que se hace con un entusiasmo diferente.

"Desde el punto de vista sociológico la vejez se contempla de diferentes maneras: en la sociedad industrial la vejez viene determinada por la edad cronológica. Si bien es cierto que al principio los miembros de la pareja tienen que adaptarse uno al otro y más tarde afrontar las dificultades del nacimiento de los hijos y su crianza, no es menos cierto también que en este periodo del ciclo vital hay otras cuestiones como la jubilación, la pérdida de la pareja o la

---

<sup>53</sup> Ibid. P. 163

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

disminución de las funciones cognitivas que requieren igualmente una adaptación. En fin, el proceso de transición de la vida activa y productiva a la vida retirada resulta casi siempre difícil pues, una vez más, es un momento de cambios y ya se sabe que estos suelen desestabilizar."<sup>54</sup>

Es cierto que esta etapa de la vida sobre todo resulta difícil por las implicaciones que tiene, pero también se debe tener presente, que cada quien elige como vivirla y si anteriormente se logró alcanzar un desarrollo adecuado, no se presentará mayor dificultad porque se tienen previstos los requerimientos necesarios para la vida. Cuando se vive a la deriva, entonces se presentan carencias de vivienda, alimento, servicio médico, y situaciones desagradables, por lo anterior, es necesario planear en tiempo y espacio, considerando siempre el futuro. Otro punto importante, es el trato que se les da a los hijos, ya que a largo plazo, ellos devolverán el trato que han recibido; en la actualidad ha aumentado el número de personas de la tercera edad, (60 años o más) debido a que el promedio de vida se ha incrementado (75 años), pero de esos ancianos, muchos son maltratados y abandonados. Muchas veces se critica a los hijos porque se les considera crueles, pero, lo que se debe reflexionar es: como trataron ellos a sus hijos, para merecer el trato que se les da.

Estas son las fases que se deben vivir dentro de una familia normal moderna, porque en las familias tradicionales, hay etapas que no presentan porque los hijos no se separan de la familia de origen cuando forman la propia, al contrario la van haciendo más extensa. De las diferencias que se pueden apreciar entre

---

<sup>54</sup> Ibid. P. 200



**el campo y la ciudad, se tiene que las familias de la ciudad tienden cada vez más a ser pequeñas.**

**Durante el periodo de cada fase, el núcleo familiar se convulsiona, por lo que es preciso que se adapte a ella, presentándose en forma sana o patológica. Estas son las fases que se deben presentar en el Ciclo vital de toda familia, cada una a su estilo. La familia vive cada fase de manera particular; pero cuando los miembros de la familia no están dispuestos a vivir cada fase en su momento, enfrentando los cambios necesarios, van formando familias disfuncionales, lo que puede inducir a alguno de los miembros al consumo de alcohol, y si ya se tenían antecedentes de alcoholismo, pueden llegar a desarrollar esta enfermedad, creando familias alcohólicas.**

#### **1.4 FAMILIAS ALCOHOLICAS**

**Las familias alcohólicas son aquellas que se han acostumbrado o resignado a que haya un alcohólico en la familia (generalmente el padre), participando activa o pasivamente en la enfermedad del individuo, por lo que la interacción que se da entre los miembros de la familia está determinada por las situaciones que se viven con el alcohólico como son: gritos, ofensas, golpes, pleitos y estrés.**

**"El alcoholismo engendra siempre tensiones en las familias, sería lógico esperar, como una de las consecuencias, evidencias de una pronunciada**

disgregación y disolución de las familias.<sup>55</sup>

El alcoholismo tiene un comienzo insidioso y una trayectoria prolongada. Aunque esta trayectoria puede abarcar crisis periódicas, de naturaleza con frecuencia explosiva, el alcoholismo, por definición, es un estado crónico. Por consiguiente, desde la perspectiva del trecho que ocupa una vida, la familia alcohólica es una familia que en cierto modo ha logrado mantener su estabilidad estructural y funcional a largo plazo, a pesar de lo que podría entenderse como un estado desestabilizante., considerando lo anterior, se debe ser cuidadoso, al pretender decir que es una familia normal, porque a largo plazo, los resultados no se hacen esperar: los hijos varones consumen alcohol, abandonan la escuela, o finalmente los hijos pueden incluso terminar una carrera profesional, pero su vida emocional no es sana, por lo que sufren mucho, debido a que han sido objeto de maltrato físico, emocional, además han tenido vivencias desagradables al presenciar enfrentamientos entre sus padres, violencia dentro y fuera de la familia.

Cabe aclarar, que la familia alcohólica no es aquella donde el individuo bebe todos los días hasta caerse; este tipo de familias pueden incluso pasar como la familia perfecta, sin problemas, donde todo funciona de maravilla. Habría que estudiar y observar el comportamiento de cada uno de los miembros o ver el trayecto de sus vidas para poder entonces decir y afirmar que eran parte de una familia alcohólica, en algunos casos, en otros es evidente, pues todo el vecindario sabe o ve que el señor fulano llega ebrio, escucha los gritos de la

---

<sup>55</sup> Steinglass, P., et.al., La Familia Alcohólica, p 23

mujer y de los hijos y en algunos casos hasta intervienen en defensa de alguno de los miembros de esa familia.

"El consumo de alcohol en un sistema de familia no puede dejar de modificar la conducta interaccional, y cambiar, presumiblemente el tono afectivo, la conducta sexual, la conducta agresiva y otras. Por lo que algunas familias de alcohólicos poseen historias dramáticas. En ellas es evidente la desorganización actual y el predominio de un clima afectivo caracterizado por tensión, falta de afecto y unión entre los miembros. En otras, no resalta a la vista ningún problema, dando la impresión de ser familias perfectas, en las que difícilmente se creería que hubiera un problema de adicción. Por lo que cada familia presenta una configuración única como resultado de los múltiples factores que han interactuado a través del tiempo. Sin embargo, se observan rasgos en común en estas familias."<sup>56</sup>

#### Estructura de Poder

Las familias de los alcohólicos presentan una estructura de poder más difusa y más débil, aún en los casos en que el padre corresponde al lugar de autoridad, por cumplir con su rol económico. Hay mayor fluctuación en cuanto a las figuras que ejercen la autoridad en un momento dado, dependiendo del tipo de decisiones que deban tomarse y de la relación que provelezca entre las personas que toman esta decisión, generalmente los padres, por lo que si las relaciones entre éstos son negativas, se originan frecuentes discusiones y

---

<sup>56</sup> Mexicanos Unidos en la Prevención de las Adicciones A. C., cap. Farmacodependencia y Familia, p. 6

pleitos y como consecuencia hay menor sometimiento a las decisiones y órdenes por parte de los hijos y por lo general, los pequeños se someten, pero los adolescentes se desenvuelven en libertad, concediendo poca importancia a las reglas familiares.

El hecho de que el padre cumpla con sus funciones de proveedor económico no garantiza que sea respetado y obedecido por completo, ya que para ello debe además participar en la vida afectiva familiar.

Referente a las relaciones afectivas, entre los padres, en las familias de los alcohólicos predominan las relaciones conflictivas padre, madre, aún en los casos en que el padre cumple con sus funciones. La comunicación en estos casos tiende a ser ocasional, limitada a temas domésticos o a situaciones de poca importancia, y se escuchan frecuentemente recriminaciones acerca de situaciones del funcionamiento diario. Se perpetúa el clima negativo y las actitudes y el resentimiento del hijo hacia los padres. En las familias alcohólicas, con más frecuencia se encuentra un medio poco afectivo y estimulante predominando las manifestaciones de inconformidad y enojo, aún sin motivo aparente. La comunicación entre todos los miembros es media o nula y se caracteriza por continuos reproches, recriminaciones y amenazas. También existe una disciplina injusta, ya sea exagerada, o la falta de ésta. La familia alcohólica utiliza sus problemas como una arma y no como un medio de acercamiento.

"Entre los grandes problemas de una familia alcohólica está la incapacidad de

los miembros para pedir y dar afecto o la atención que tanto unos como otros necesitan. Los miembros muestran rabia o decepción porque no reciben la ternura que quieren, pero jamás piden claramente que los otros satisfagan su sed de afecto. Por su miedo a no recibir el amor que desean, se conducen de modo tan desagradable, que este amor les es rehusado.<sup>57</sup> La falta de comunicación en las familias alcohólicas es quizá una de las características principales, lo que impide el acercamiento entre los miembros de la familia, aquí las muestras de afecto se consideran como cursilerías, ridiculeces o debilidad.

"En las familias alcohólicas, la poca estima que cada miembro tiene por sí mismo lo lleva a sentirse incapaz de dar afecto o ternura pensando que no hay ninguna esperanza de ser amado por los otros."<sup>58</sup> Desafortunadamente dentro de las familias alcohólicas no se fomenta la autoestima, cada integrante se desarrolla como puede y de acuerdo a su capacidad, ya que no ha recibido apoyo ni orientación; en general el ser humano va deformando su autoimagen siempre de manera negativa y si esto no se logra cambiar el sujeto crece con la idea de que no merece algo, pues es feo y malo.

" En una familia alcohólica, cuando los miembros están enojados o frustrados tratan de ocultarlo o de expresarlo indirectamente; esa falta de liberación de los sentimientos negativos produce un estado de tensión que aumenta progresivamente hasta que hay explosiones desproporcionadas. En estas familias existe el temor de una destrucción total de la familia y de sus miembros

---

<sup>57</sup> Chagoya, B.L., Ob. Cit. p. 58

<sup>58</sup> Ibid. P. 59

si se permite la libre expresión de los acontecimientos negativos. En estas familias siempre se guardan secretos, se manejan mentiras porque la verdad es causa de pleitos, enfrentamientos verbales y físicos. Por eso todos los acontecimientos diarios deben ser tratados con mucho cuidado y discreción. Otra situación que no se permite es la autonomía ,en estas familias está prohibido separarse, ya que lo sienten como abandono o falta de amor, sentimiento que nunca ha existido."<sup>59</sup>

" En las familias alcohólicas la mujer juega un papel determinante. A pesar de que la mujer consume poco alcohol, es ella quien debe afrontar el consumo del otro, con las consecuencias psicológicas y sociales que ello implica, adquiriendo en este sentido el rol de 'jefe de familia' tal y como suele hacerlo para el resto de los problemas relacionados con la salud."<sup>60</sup> Desafortunadamente sólo en ese sentido es la jefa de la familia, es decir , su rol como tal pocas veces tiene oportunidad de ejercerlo.

Se ha dicho que la mujer controla más su propio consumo, incluso siendo abstemia, pero además, controla el del hombre. Pues, cuando el hombre se alcoholiza y hace escenas desagradables como gritar, ofender, pelear o llorar por ejemplo, la mujer interviene inmediatamente, tratando de controlarlo, lo convence para que se calme o incluso para retirarse cuando están en alguna fiesta o evento social, incluso llega a interponerse cuando hay riñas, sin importarle si la golpean, finalmente duerme al esposo y se siente feliz de que le

---

<sup>59</sup> Ibid. P. 61

<sup>60</sup> Las Adicciones en México, Hacia un Enfoque Multidisciplinario, Natera, G. Respuestas naturales de la familia al uso y abuso de alcohol, p. 40

haya hecho caso. En cuanto a las normas, es menos permisible el consumo entre mujeres. La sociedad tolera menos un estado de embriaguez en ella, sobre todo por el papel que debe cumplir con los hijos y la familia.

"En México, la mujer asume el papel de controlar el consumo masculino ya sea por tradición; o porque lo sienten como una determinación biológica. Para ella el abuso de alcohol por parte de su marido es 'algo insoportable pero que tiene que tolerar'. Es la mujer quien siente la responsabilidad de preservar la integración del hogar."<sup>41</sup>

Paradójicamente se convierte en víctima pero a la vez dominante. Es ella quien toma el poder y la decisión de qué hacer con él, pero solamente cuando está alcoholizado. Posteriormente cuando el individuo vuelve a su juicio, recrimina a la mujer por las decisiones tomadas, jamás hará ella algo correcto, ahí el único perfecto es el alcohólico.

La principal forma de reaccionar en este grupo de mujeres frente al problema del alcoholismo en su familia, es a través del control, caracterizado por acciones específicas como: tirar, esconder el alcohol o vigilarlo.

Otra forma representativa de este grupo para enfrentar el problema es la tolerante o una mezcla de tolerante - controlador. Esta supone compasión, comprensión, aceptación. De cualquier manera, es un modo de disentir que se está por encima de las circunstancias. Las acciones más comunes serán

---

<sup>41</sup> Ibid. P. 41

atenderlo, cuidarlo, protegerlo, hacerlo prometer o 'jurar', rechazarlo pero atenderlo, tenerle lástima.

De esta forma la mujer ha sido educada en la familia mexicana para asumir este papel de sumisión, pero que a la vez le permite aunque sea de manera momentánea tener el control, esta educación se da principalmente a través del ejemplo. Gracias a esta actitud que toma la mujer dentro de la familia alcohólica contribuye a que este tipo de familias siga sobreviviendo y perpetuándose a través del tiempo. Ya que la mujer considera que no puede hacer algo para que el alcohólico deje de beber, por lo que aprende de manera forzada a sobrellevarlo y aguantar su comportamiento que puede ser desde cariñoso hasta brutalmente agresivo, implicando esto golpes, maltrato incluso el abuso sexual. Pocas veces, la mujer ve como solución a este problema la separación, para evitar la agresión, únicamente piensa cual sería la manera de que la pareja dejará de beber, por lo que busca recetas, pócimas, hierbas, brujerías, etc., todo con tal de que deje de consumir alcohol y puedan 'ser felices'.

Dentro de los individuos que conforman una familia alcohólica, se presentan diferentes reacciones cuando el individuo alcohólico esta activo como son: aterrorizarse y no poder hacer nada, mantenerse al margen, iniciar discusiones, solápar, culparse a si mismo, asumir que la responsabilidad del cambio es del usuario, preocuparse constantemente por lo que hace el usuario. Esto depende de la relación que los miembros de la familia mantengan con el alcohólico, es decir, si son los hijos, la esposa u otros familiares que vivan o

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



que convivan con él y de las experiencias vividas.

Generalmente, la primera reacción de la familia es negarlo. "La consecuencia es que los miembros de la familia niegan lo que ven o minimizan el hecho. Por desgracia esto provoca que la familia desempeñe un papel de cómplice silencioso del consumo."<sup>62</sup> Entonces se inician toda clase de disculpas para el sujeto alcohólico, 'es que se le paso la mano, pero él no es así', 'solamente se toma una copita para relajarse', etc. y mil excusas más entonces el problema se empieza a agravar y se siguen inventando las excusas, aunque la situación se hace cada vez más evidente. Realmente es difícil aceptar que se vive con un alcohólico, independientemente del tipo de parentesco que se tenga con la persona alcohólica.

La revisión de este capítulo permitió tener una panorama real del concepto que encierra la palabra familia, para la mayoría, la familia está formada por personas que viven bajo un mismo techo únicamente y se le califica en buena o mala de acuerdo al aspecto físico de sus integrantes y de sus posesiones. Pocas veces se refieren a una familia funcional o disfuncional y mucho menos se les culpa a los padres cuando se presentan problemas de conducta o de adicción de parte de los hijos; en nuestro país, los padres siguen siendo sagrados, por lo que pueden hacer con sus hijos lo que quieran y no se les debe juzgar, por lo que cuando los hijos se sienten lastimados por los padres, tienen por un lado resentimiento y por otro, culpa por sentir ese sentimiento negativo hacia éstos. Este concepto que tienen los padres de ser los dueños

---

<sup>62</sup> Las Adicciones en México: Hacia un enfoque multidisciplinario, Naterm G. La Familia ante las adicciones, p.79

de los hijos, apenas se está modificando a través de la Declaración de los Derechos de los Niños, documento elaborado por la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) por primera vez, pero a lo largo de la historia, los padres han abusado de los hijos y lejos están las familias de ser lo que se describió y menos de cumplir con las responsabilidades que les corresponden a los padres, por lo que no se debe pedir lo que no se da. Y en esas fallas de los padres es donde se pueden encontrar las personas que abusan del alcohol o incluso que son alcohólicas, por lo que se hace necesario hacer una revisión del siguiente capítulo El Alcoholismo.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## CAPITULO II

### EL ALCOHOLISMO

El presente capítulo presenta un panorama general de lo que es el alcoholismo, iniciando con sus antecedentes, en los cuales se describe como en diferentes partes del mundo y desde épocas muy remotas ya se conocía el alcohol, elaborado con diferentes frutas, yerbas, granos, etc. Ya concretamente en México, la historia nos lleva hasta la época previa a la conquista, pues desde entonces se presentaba este problema, y que a pesar del estricto control que se tenía sobre el octli (pulque) que era el tipo de bebida alcohólica que existía en ese entonces, había gente que se embriagaba continuamente y la sociedad para explicar este hecho de manera mítica, decía que esta persona había nacido bajo cierta influencia, lo que lo condenaba a ser alcohólico, ya que ese era su destino. A pesar de esto, las personas que bebían en exceso se les castigaba de acuerdo a su clase social, llegando estos castigos incluso a la pena de muerte. Se sabe a través de los códigos que la sociedad repudiaba a las personas que se embriagaban. Más adelante se hablará brevemente de la época Colonial donde no sólo se permitía beber el pulque libremente a cualquier día y hora, sino que además se promovió el consumo de bebidas alcohólicas destiladas traídas de Europa.

Otro punto que se considera en este capítulo, son las causas que provocan el alcoholismo, se sabe que este problema es multifactorial, es decir, que son varios los factores que intervienen como son: genéticas, psicológicas y

**sociales.**

**Derivado del consumo excesivo de alcohol que ingieren las personas alcohólicas, a largo plazo presentan consecuencias de tipo físico y psicológico, las cuales se describirán brevemente.**

**Finalmente se aborda el punto de la personalidad alcohólica, donde se detallan las características del individuo alcohólico, intentando que se comprenda que una persona alcohólica no es solamente la que bebe de manera compulsiva hasta embriagarse y perder el control sino que incluso, puede no ingerir alcohol, pero su conducta habla de su sufrimiento.**

**Es conveniente iniciar con la descripción del alcohol. El alcohol es una sustancia legal, es decir permitida, al igual que el tabaco, porque también hay sustancias ilegales como la marihuana, la cocaína y otras. Para entender la relación entre el alcohol y el sujeto, a continuación se describe que es una droga: droga es toda sustancia que cuando se introduce en el organismo provoca algún cambio en su funcionamiento. Por lo tanto el alcohol es una poderosa droga cuyas propiedades psicofarmacobiológicas incluyen la capacidad para producir efectos estimulantes transitorios y efectos depresivos posteriores, así como importantes perturbaciones de la función de la memoria, el estado de ánimo, el conocimiento, el sueño y la conducta interaccional verbal. Su consumo frecuente puede causar adicción, es decir dependencia.**

A continuación se menciona el concepto de alcoholismo, con la finalidad de que se entienda mejor el desarrollo del capítulo II: El alcoholismo es una enfermedad crónica, un desorden de la conducta caracterizado por la ingestión repetida de bebidas alcohólicas hasta el punto de que excede lo que está socialmente aceptado y que interfiere con la salud del bebedor, así como con sus relaciones interpersonales o con su capacidad para el trabajo.

Por último, se hace una breve descripción del alcohólico: Alcohólico es todo aquel que tiene problemas con su manera de beber alcohol, circunstancia que se hace posible por existir en el enfermo alcohólico una predisposición genética que le confiere características tan singulares en su manera de ser, de pensar y de actuar, esto se puede observar desde su más tierna infancia, esto es, años antes de que tome contacto con su primera copa de alcohol.

## 2.1 ANTECEDENTES

El alcohol y sus efectos han realizado acto de presencia en toda la historia de la humanidad. De hecho, se le considera la droga más antigua y la más generalizada en el mundo. Todo pueblo, civilizado o no, que conociera la agricultura ha producido alguna forma de bebida alcohólica. Incluso algunas tribus no agrícolas han fermentado bebidas alcohólicas. Así, encontramos distintos tipos de bebidas hechas fermentando granos, frutas, yerbas, cañas, agaves y en el caso de México el pulque que se obtiene del maguey.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Se han encontrado testimonios de celebraciones, ritos religiosos y borracheras en todos los textos históricos, dentro de los más antiguos conocidos, se encuentra una colección de tablillas de arcilla halladas en Mesopotamia, 3000 a. de c. que incluyen el alcohol.

"En las inscripciones de sepulcros egipcios, aparece la inscripción ' Di pan a los pobres y cerveza a los sedientos. ' En el Siglo 1 a.C., Plinio el viejo observaba amargamente que 'en parte alguna del mundo pierde terreno la bebida'. Es muy conocido el dios Baco de los romanos, dios del vino. En tiempos medievales, era señal de cortesía y bienvenida el recibir a un invitado con una copa de vino"<sup>63</sup>

Al parecer esta práctica sigue vigente hasta nuestros días, muchas familias tienen arraigada esta forma de recibir a las visitas, e inmediatamente que llega alguien, el padre o la madre mandan a los hijos (as) por la cerveza, la botella de vino, etc., según lo que se le antoje a la visita, antes que la comida misma, se invita un "tequilita", "cubita", "chelita", "pulquito", etc., todo esto mencionado con mucho cariño.

Haciendo referencia concretamente a la historia de México, "en el Siglo XVI Bernal Díaz del Castillo , acompañante de Hernán Cortés en la conquista, describe al país como "lleno de magueyes (plantas grandes y carnosas, de las cuales hacen su vino"<sup>64</sup>

---

<sup>63</sup> Lammoglia, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, p. 223 y 224

<sup>64</sup> Idem.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"Existen datos históricos de consumo de alcohol desde la época previa a la conquista de México, como es el caso del pulque, que se consumía con fines rituales y que adicionalmente se utilizaba en determinadas fechas y festividades particulares, que para los pobladores prehispánicos tenía un importante significado social-religioso. En algunos Códices como el Mendocino puede encontrarse información sobre los Aztecas relacionada con la existencia de leyes muy estrictas en contra del alcoholismo y los castigos podían llegar incluso a la pena de muerte para quienes las violaban."<sup>65</sup>

El pulque (octli) tenía un uso ceremonial perfectamente reglamentado. Iba desde dar de beber el teocitl pulque de los dioses a los prisioneros, víctimas en el sacrificio gladiatorio en la puesta de Huitzilopochtli en el día Ce Tecpatl, hasta la borrachera general que incluía a los niños en la festividad denominada pillihiani.

"El conejo se consideraba el símbolo de los dioses del pulque, en honor de quienes celebraban fiestas y banquetes en los que se bebía octli. Entre todos los dioses destacaban principalmente la diosa Mayahuil que, estaba relacionada directamente con el descubrimiento de la bebida. Por lo general la representaban vestida de blanco (que es el color del pulque) y sentada sobre un maguey, éste con sus hojas tiesas, ligeramente curvas hacia afuera, y con espinas en sus extremos."<sup>66</sup>

---

<sup>65</sup> Sánchez C. J. Uso y abuso de sustancias adictivas, como factor de riesgo para el bajo rendimiento escolar, p. 18.

<sup>66</sup> Calderón, Guillermo, Perspectiva histórica del alcoholismo en Méx., Aput., Velasco, Rafael, Alcoholismo, Visión Integral, p. 51.

A pesar del control que se tenía para beber octli (pulque) y del permiso que se daba en determinadas celebraciones, los gobernantes no perdían de vista que había individuos que se embriagaban, por lo que después de tomar el poder, el Emperador se dirigía a su pueblo con el siguiente discurso:

"Este es el vino que se llama octli, que es raíz y principio de todo mal y de toda perdición, porque este octle y esta borrachera es causa de toda discordia y disensión y de todas revueltas y desasosiegos de los pueblos y reinos; es como un torbellino que todo lo revuelve y desbarata; es como una tempestad infernal que trae consigo todos los males juntos. De esta borrachera proceden todos los adulterios, estupros y corrupción de vírgenes y violencias de parientes y afines; de esta borrachera proceden los hurtos y robos y latrocinios y falsos testimonios y murmuraciones y detracciones y las riñas y gritos, todas estas cosas causa el octli y la borrachera."<sup>67</sup>

En general, todas las clases sociales repudiaban a los alcohólicos, Sahagún refiriéndose a ellos dice: "Por esta causa todos menosprecian, por ser hombres infamados públicamente y todos tienen hastio y aborrecimiento; nadie quiere su conversación porque confunde todos los amigos y ahuyenta los que estaban juntos y dejándole solo porque es enemigo de amigos."<sup>68</sup>

A pesar de ello, ni el repudio social, ni los consejos y amenazas de sus soberanos, ni la educación dentro de un ambiente de austeridad orientado hacia el deporte, lograron controlar el problema. Por eso fue necesario crear

---

<sup>67</sup> Ibid p. 55

<sup>68</sup> Ibid. P. 56



una serie de leyes que tenían por objeto castigar severamente a quienes, pese a todo insistían en ingerir en forma desmedida la bebida embriagante.

Las sanciones, casi siempre severas, variaban según la edad y posición social o religiosa del infractor. De acuerdo con Sahagún, a los jóvenes que se criaban en la casa del Telpochcalli (colegio) los trataron de la siguiente manera: "Si aparecía un mancebo borracho públicamente o si le topaban con el vino, o le veían caldo en la calle o iba cantando, o estaba acompañado con los otros borrachos, a este tal, si era macehualt, castigábanle dándole de palos hasta matarlo o le daban garrote delante de todos los mancebos juntados porque tomasen ejemplo y miedo de no emborracharse."<sup>69</sup>

En el caso de los adultos, el rigor de los jueces aumentaba conforme más importante era el culpable. Por ejemplo la embriaguez pública de un plebeyo se castigaba con una severa advertencia y la vergüenza de llevar la cabeza rapada o la cárcel, pero si el ebrio era noble, lo condenaban a muerte.

Aquí se puede apreciar que esta enfermedad desde ese entonces no era exclusiva de determinadas personas o clase social, esta enfermedad no respeta sexo, clase social ni posición económica.

Para el caso de los ancianos y ancianas la situación cambiaba completamente pues ellos podían beber sin restricciones, especialmente cuando se celebraban ciertas fiestas como en la ceremonia de imposición de nombre a un niño. Para

---

<sup>69</sup> Idem.

los gobernantes, esta situación no causaba ningún problema, ya que estas personas ya habían terminado su vida productiva.

"En condiciones normales sólo podían beber los viejos, aquellos que ya tenían su alma avezada y endurecida para que los espíritus moradores del pulque no pudieran hacerles daño ni obligarlos a realizar actos ilícitos o de mal ejemplo. El Códice Mendocino señala que sesenta años era la edad a la que los viejos podían empezar a beber sin restricciones"<sup>70</sup>

Por lo antes descrito, se entiende que desde esa época ya se padecía el alcoholismo, por lo menos los gobernantes ya lo veían como un problema social de graves consecuencias que había que controlar y aunque de manera cruel, se logró de alguna manera evitar que se practicara éste en forma indiscriminada. También se logró un control, debido al permiso que se daba durante las festividades.

También existía una explicación mítica respecto a los individuos alcohólicos, pues decían "que la persona que nacía bajo el signo 2 conejo (ometochtli) según el calendario adivinatorio o Tonalmatl era afectada al alcohol, al respecto nos dice Sahagún: Decían que cualquiera que nacía en ese signo sería borracho, inclinado a beber vino y que no buscaba otra cosa sino el vino, y en despertando en la mañana bebe el vino, no se acuerda de otra cosa sino del vino y así cada día anda borracho y aún lo bebe en ayunas y en amaneciendo luego se va a casa de los taberneros, pidiéndoles por gracia el vino; y no puede

---

<sup>70</sup> Viesca, Carlos, Bosquejo histórico de las adicciones, Aput. Tapia, R. Las adicciones: dimensión, impacto y perspectivas, p. 1

sosegar sin beber vino."<sup>71</sup>

De alguna manera se está describiendo la conducta compulsiva de un alcohólico por beber alcohol, en todo momento, a pesar de amenazas y castigos era la actividad más importante en su vida. Por lo que se debe considerar que el alcoholismo es una enfermedad que ha sobrevivido a través de la historia, sin considerarla como tal, incluso el consumo de alcohol nunca ha sido reprobado, al contrario, se llega al extremo del ruego para que alguien acepte beber alcohol.

En el México colonial, el control de la bebida alcohólica y su sentido religioso se perdió, promovido por los conquistadores como una forma de alienación y control social del indígena. En ese entonces, el indígena sí podía beber y embriagarse a cualquier edad y en el momento que quisiera.

Al consumo del pulque, se agregaron las bebidas destiladas traídas de Europa y la producción a gran escala de caña de azúcar, promovida por los conquistadores, lo que permitió a la población disponer del aguardiente de caña, iniciándose más tarde, la aparición de destilerías de agaves como las del mezcal y el tequila.

El pulque siguió siendo la bebida popular. Su uso desmedido originó toda clase de problemas, motivo por el cual en 1751, Don Diego Téllez Xirón, escribano de su Majestad y Notario del Santo Oficio de la Inquisición, dejó el

---

<sup>71</sup> Ibid. P.3

siguiente testimonio: "Siendo notorio que los indios y gente plebeya de ambos sexos se estaban dedicando a la embriaguez, todo ebrio, ya fuera indio, mulato, mestizo, lobo o español plebeyo, sería aprehendido y puesto en la cárcel y al pasar los efectos del alcohol, se le debían de dar cincuenta azotes en el palo de la plaza y se le cortaría el pelo. En caso de reincidencia, aumentaba la severidad del castigo, que podía llegar a ser el destierro a las Filipinas".<sup>72</sup>

Es evidente que estas sanciones, con excepción de la pena de muerte, eran muy similares a las impuestas por los pueblos prehispánicos.

"En la época colonial, el alcoholismo se hace un problema social de gravedad indescriptible, fomentado por las tiendas de raya durante la segunda mitad del siglo XIX, que incorporaron al paisaje el panorama de los borrachos sabatinos sentados o peleando frente a esas tiendas."<sup>73</sup> El consumo de bebidas alcohólicas continúa en el primer plano de la problemática de la salud pública y la educación.

Lo antes mencionado, permite ver claramente que durante esta época se fomentó el consumo de alcohol de manera escandalosa, llegando al extremo de perder el control, por lo que se tuvo que recurrir nuevamente al castigo, sin llegar a la pena de muerte. No se debe perder de vista que también el alcohol se utilizó como una forma de alienación por así convenir a los intereses de los españoles, pero a la vez sirvió de fuga emocional a los indígenas debido a las

---

<sup>72</sup> Calderón, Guillermo, Aput. Velasco, Rafael, Ob. Cit. p. 61.

condiciones en que se encontraban que eran de: maltrato y abuso físico y emocional pues por una parte los golpeaban y por la otra, los evangelizaron por la fuerza, asimismo, perdieron su identidad que hasta la fecha se sigue reflejando en nuestro entorno social, los mexicanos quieren ser 'gringos', pero cuando hay un partido de fútbol, son muy mexicanos. Asimismo, se hace referencia a las personas de provincia como 'indios', esto de manera despectiva, como si los que lo están expresando fueran de otro país.

Continuando con la historia, se sabe que esta situación ya no cambio, excepto con la independencia, en que los hombres son libres y pueden beber otra vez en cualquier momento, la bebida que estuviera a su alcance, económicamente hablando.

Hasta la fecha, no ha habido restricciones para el consumo de bebidas alcohólicas, al contrario se ha fomentado indiscriminadamente a través de los medios masivos de comunicación.

Lo único que ha cambiado recientemente es el tipo de bebida que se consume pues la cerveza ha desplazado al pulque como el producto de mayor venta en el país, sin embargo, éste sigue consumiéndose en forma importante entre las clases económicamente débiles y en las zonas rurales, sobre todo si en ellas existen sembradíos de magueyes.

Se puede apreciar que la industria que produce bebidas alcohólicas ha tenido

---

<sup>73</sup> Viesca, Carlos, Aput. Tapia, R., Ob. Cit. p. 4

**gran auge desde la época de la colonia y en estos momentos ocupa un lugar muy importante dentro de la economía de nuestro país.**

**Después de tener un panorama general de los antecedentes del alcoholismo, se hace necesario conocer cuáles son sus causas, con la finalidad de tener una idea más clara de lo que es esta enfermedad, y en consecuencia poder actuar, considerando que esta enfermedad no es reciente y que incluso forma parte de la cultura, y que el consumo de alcohol es visto como algo que se presenta de manera natural y normal. Por lo que en el siguiente inciso se abordarán las causas de esta enfermedad.**

## **2.2 CAUSAS GENETICAS, PSICOLOGICAS Y SOCIALES**

### **CAUSAS GENETICAS**

**"El alcoholismo activo puede definirse como un padecimiento crónico y progresivo para el cual no existe cura conocida, implica el uso de bebidas alcohólicas, a tal grado que interfiere la vida funcional del individuo, según lo manifiestan los problemas de salud, familiares, laborales, legales o emocionales."**<sup>74</sup>

**El factor determinante para reconocer el alcoholismo activo es la calidad de**

---

<sup>74</sup> Lammoglia, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, p. 28

vida del enfermo, no la cantidad de alcohol consumida.

"El alcohólico es un enfermo. No tiene más alternativa respecto a su padecimiento que la que puede tener un diabético o un paciente con cáncer, es una enfermedad para la cual no existe cura conocida, sin embargo, el padecimiento puede detenerse y controlarse."<sup>75</sup>

Cabe aclarar que el alcoholismo no es una enfermedad que se pueda adquirir por contagio o simplemente por malos hábitos. Se habla de un mal hereditario. "Diferentes estudios científicos han demostrado que existe una predisposición genética hacia el alcoholismo. Esta predisposición genética hace que una persona sea extremadamente susceptible al alcohol, y condiciona su enorme necesidad de ingestión de bebidas alcohólicas para 'Anestesiarse' su sufrimiento."<sup>76</sup> Ya que consideran esos autores que el enfermo alcohólico es una persona que sufre mucho, pero no sabe que es lo que le provoca ese sufrimiento, por eso es inestable emocionalmente.

"Se sabe que el cuerpo de un alcohólico responde anormalmente al alcohol. Primero reacciona ajustándose al impacto del alcohol, luego se acomoda a él y finalmente se vuelve adicto. El cuerpo alcohólico se ajusta tan bien al alcohol que no puede existir sin él. Lo que distingue a la enfermedad del alcoholismo de la bebida fuerte es una dependencia física."<sup>77</sup>

---

<sup>75</sup> Lammoglia, Ernesto, Ob. Cit. p. 28

<sup>76</sup> Idem.

<sup>77</sup> Ibid p. 30

Se ha establecido con certeza que la herencia interviene en la determinación de la susceptibilidad individual respecto del alcoholismo. La influencia genética puede identificarse, por lo menos, en un 35 a 40 % de las personas que abusan del alcohol, sean hombres o mujeres. Las personas que tienen un padre alcohólico corren un mayor riesgo. Puede decirse que hay diferentes maneras de abusar del alcohol, cada una ligada a una predisposición genética que interactúa con un ambiente particular. Los factores hereditarios también afectan las respuestas personales ante el alcohol; por ejemplo, la conducta durante la intoxicación, la sensibilidad del sistema nervioso central y de otros sistemas al etanol, la velocidad de eliminación de éste, el desarrollo de la tolerancia y el avance hacia la dependencia física.<sup>78</sup>

El alcoholismo tiene un componente genético. Sin embargo, se trata de un padecimiento heterogéneo en el que están relacionados varios genes junto con variables ambientales.

En otros estudios que se han hecho "Se ha estimado que la tercera parte de los alcohólicos tienen un padre alcohólico. Los alcohólicos con antecedentes familiares de alcoholismo también son propensos a una mayor cantidad de problemas relacionados con el alcohol, más problemas durante la infancia y menor edad al iniciarse en la bebida que la de los alcohólicos sin antecedentes familiares."<sup>79</sup>

---

<sup>78</sup> The Fifth Special Report to the U.S. Congress and Health, 1984 Aput. Velasco, Rafael, Alcoholismo Visión Integral, p. 32.

<sup>79</sup> Cotton, N, The Familial Incidence of Alcoholism. Aput., Tapia, Roberto, Ob. Cit. p. 171



Dentro de las causas genéticas se encuentran la dependencia física que es: "el estado de adaptación biológica de un organismo, que necesita la presencia de una sustancia (alcohol) para seguir funcionando normalmente y su supresión desencadena síndrome de abstinencia. El síndrome de abstinencia es el conjunto de manifestaciones clínicas, fisiológicas y psicológicas como molestias que sufre el individuo que ha desarrollado dependencia física a una droga, cuando la suspende bruscamente."<sup>80</sup>

Aunque prácticamente cualquier sustancia es capaz de desarrollar una dependencia de los individuos, para considerar al fármaco droga, debe tener una serie de efectos sobre el SNC (sistema nervioso central), de modo que produzca cambios fisiológicos que actúen sobre las emociones y se manifiesten en su comportamiento provocando el fenómeno de tolerancia que consiste en la capacidad que tiene el organismo de adaptarse a los efectos de las drogas, lo que implica la necesidad de aumentar la dosis para obtener resultados de igual magnitud. Esto provoca que el adicto utilice sobredosis, no tanto por error o intención sino por necesidad, lo cual puede llevarlo a la intoxicación y con frecuencia a la muerte.

La dependencia psicológica es la "necesidad emocional compulsiva de un individuo de usar sustancias para sentirse bien, aunque fisiológicamente no le sean necesarias y su ausencia no desencadena síndrome de abstinencia."<sup>81</sup>

---

<sup>80</sup> Las Adicciones en México, Hacia un enfoque multidisciplinario: La Farmacodependencia: un fenómeno multifactorial, Avalos, Cesar, p. 63

<sup>81</sup> Idem.

Es decir, la dependencia psicológica se refiere al estado anímico del individuo, éste para sentirse bien necesita el alcohol, el cual lo pone alegre, contento, eufórico, capaz de reír, de bromear, etc. Si no hay alcohol el individuo cambia totalmente su estado de ánimo.

#### CAUSAS PSICOLOGICAS

"Todos los humanos tenemos necesidades emocionales innatas. La necesidad que se considera fundamental para el desarrollo emocional de los humanos es la confianza. Esta se gesta desde antes del nacimiento y durante los primeros meses del recién nacido, y entre sus manifestaciones observables están las conductas de autoaprecio, seguridad, filiación a un grupo familiar y social, deseos de vivir, de ser independiente, necesidad de ser creativo y de trascender, lo que constituye el cimiento de la personalidad"<sup>82</sup>

Es importante aclarar el concepto que se tiene de personalidad, la mayoría de las personas lo consideran como un atributo físico de una persona, ya sea la estatura, la belleza física, la forma de vestir, etc., para este caso, la personalidad son todas y cada una de las formas de actuar del individuo, sus respuestas ante cada situación, la manera de manifestarse afectivamente, es decir todo lo que ha aprendido a través de toda su vida. "La satisfacción de las necesidades emocionales tiene sentido solamente para el sujeto, esto es, un mismo evento puede tener significados diferentes para dos individuos, e incluso

---

<sup>82</sup> Las Adicciones en México, Hacia un enfoque multidisciplinario, Aspectos psicológicos de la Adicción, Piña Arturo, p. 70

para el mismo sujeto el significado puede ser distinto en dos momentos diferentes de su vida. Por esto se considera que la mente funciona con base en la forma personal que cada quien tiene para captar las cosas, la manera que necesita para lograr la satisfacción de sus necesidades emocionales."<sup>83</sup>

Los eventos y las sensaciones físicas también satisfacen necesidades emocionales. Este sentido se lo adjudica la persona al evento, a fin de satisfacer una necesidad del mundo interior: una necesidad emocional o psicológica

Esta manera en que se va conformando la personalidad del individuo, es ignorada por completo por los padres, a veces por no tener conocimiento y otras por conveniencia. En general, cuando se presentan problemas en el niño como la agresividad, el bajo rendimiento escolar, etc., no se considera que estos problemas los podrían estar generando los padres debido a la poca o nula atención que le tienen o a la falta de afecto o incluso al maltrato del que es objeto; entonces se busca una justificación: el niño es flojo, desordenado, enojón, grosero y otros adjetivos calificativos más o en el último de los casos, le encuentran el parecido con el abuelo en cuanto al carácter, o con el tío; sin saber que los padres son los únicos responsables, pues día a día van conformando esa personalidad a través de la educación. Es necesario hacer énfasis en que las vivencias de cada día entre padres e hijos, la manera de comportarse los padres, las palabras, las actitudes, los hechos, las opiniones, las reacciones, eso es educación. La confianza que el ser humano necesita desde antes de su nacimiento, solamente la pueden dar los padres, y si esto no

---

<sup>83</sup> Idem.

sucede, el individuo a largo plazo buscará la satisfacción de esas necesidades emocionales no resueltas en la infancia a través del alcohol.

Otra situación que le causa sufrimiento al niño, son los sentimientos como la vergüenza, el miedo, la culpa y la angustia, que permanecen a lo largo del tiempo, sobre todo cuando se han vivido experiencias dolorosas y son en parte aprendidos a través de los padres ya que de alguna manera ellos van marcando en que situaciones se deben manifestar estos sentimientos, por ejemplo, cuando un niño se cae y su papá le dice: 'no llore, sólo las viejas lloran'. Este aprendizaje se adquiere en la infancia y continua en la adolescencia y la edad adulta. Por lo que muchos sujetos que son alcohólicos han encontrado en esta forma de vivir, una fuga a su sufrimiento, pues esas experiencias dolorosas los ha hecho sentir culpables, muchas veces sin serlo.

Un factor psicológico adicional que contribuye para el surgimiento de la adicción, es la interacción familiar. Por ejemplo, los niños aprenden que hay un mecanismo ampliamente aceptado y buscado en el grupo familiar y social cuyo objetivo es la alteración de la percepción y de la conciencia: el uso del alcohol. Este mecanismo es un mensaje sistemático que los niños reciben y aprenden en el seno de la familia, en la televisión, en las fiestas o reuniones sociales, etc. Al igual que sucede con muchas otras conductas adictivas y socialmente aceptadas, cuando el niño ve que el consumo de alcohol es permitido que sus consecuencias son buscadas, apreciadas, celebradas, motivo de satisfacción e intercambio social, comprende que el uso es normal y deseable, lo mismo que las alteraciones de la conducta resultante. Mediante ese mensaje, el niño está

recibiendo un permiso y un apoyo abiertos para el consumo.

Esta situación la olvidan con frecuencia los padres, ya que cuando ven o saben que su hijo consume alcohol o cigarro, inmediatamente piensan que los amigos con los que se junta son los culpables, en general no admiten la responsabilidad de haber tenido en el abandono emocional al hijo o ser mal ejemplo, consumiendo alcohol dentro o fuera de la casa, siempre se busca al culpable fuera del hogar. Un problema que no deja de preocupar a los padres, en general es el de la influencia de los grupos de iguales o compañeros, sobre todo a partir de la adolescencia. Los estudios empíricos comprueban que, en la generalidad de los casos, la influencia de los compañeros se da más bien en aspectos accidentales de la conducta (moda, aficiones, formas de lenguaje, atuendo, etc.) mientras que, en la posición fundamental ante la vida, los hijos seguirán generalmente la aprendida de los padres.

En Psicología se habla de factores predisponentes o de riesgo, así como de factores protectores del consumo. Esto es así, ya que en el comportamiento humano no existe un factor que sea único el que determina totalmente el uso o no de alcohol y por tanto la adicción. "Es la confluencia de diversos factores internos del sujeto: psicológicos o emocionales con factores externos: el medio ambiente familiar, social, grupal, etc., lo que lleva a la persona a conductas que van desde experimentar el uso hasta el consumo crónico."<sup>84</sup>

Cuando una persona alcohólica inicia su etapa crónica, habitualmente se le

---

<sup>84</sup> Ibid. P. 72

atribuye a un solo hecho esta situación, dicen por ejemplo: bebe porque lo dejó su novia, perdió el trabajo, se murió su mamá, etc., en general no se considera el desarrollo de su vida, la clase de familia a que pertenece ni sus vivencias. Incluso llegan a decir que lo 'embruaron' porque esa persona no bebía mucho, lo que sucede es que el problema ya existía, y ese hecho lo único que hizo fue desencadenarlo.

"Si seguimos la línea de la evolución de la insatisfacción y sus manifestaciones, ya sea hacia la agresión, que es un movimiento hacia afuera, o hacia la depresión, que es un movimiento hacia adentro; encontramos que la persona emplea la represión que es una maniobra automática o inconsciente de la mente para tapar, sepultar, ocultar lo que es displacentero, doloroso, negativo, lo que perturba el funcionamiento del individuo. Con esto logra una mayor tranquilidad: los sentimientos adversos ya no lo perturban y puede seguir funcionando. Cuando la represión falla, el sujeto tiende ya sea a la depresión, ya sea a la agresión, o una mezcla de ambas. En el caso de los alcohólicos el empleo del alcohol puede funcionar simultáneamente para aliviar lo displacentero de la depresión y a la vez una manifestación de agresión hacia el medio externo."<sup>85</sup>

REPRESION  
FALLA DE ORIGEN

"Este modelo de conducta se repite, es frecuente la conducta antisocial, la agresión, la desconfianza, el recelo, el hermetismo ante los extraños. Sin embargo el individuo vuelve a intentarlo, busca nuevos amigos, nuevas emociones, nuevas drogas, alterando la dosis y frecuencia que le ofrecen la

---

<sup>85</sup> Ibid. P. 73

promesa de sensaciones diferentes; sensaciones que a su vez le permiten, aunque sea por unos instantes, llegar al clímax, sentir una gran intensidad emocional, a la que no logra acceder mediante ningún otro elemento de su realidad. Sin embargo, dado que la verdadera necesidad es el hambre de afecto de sus padres, esto jamás va a llegar."<sup>86</sup>

El alcohol es el instrumento que le facilita tener acceso a este mundo donde espera conseguir esa promesa incumplida: el afecto, el cariño, la cercanía, el amor, todos los sentimientos que se necesitan y aprenden durante la infancia con padres afectuosos, responsables y respetuosos

Algunas veces, la alcoholización repetida se utiliza como una forma de evadir las responsabilidades de la vida adulta. El alcohol tiene el valor de su efecto farmacológico y simboliza el alimento materno, el cuidado recibido en la infancia o la madre que prodiga calor y afecto incondicional.

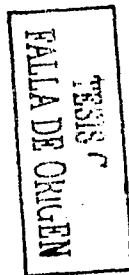
La tarea de comprender las motivaciones inconscientes que los seres humanos tienen para actuar de una manera determinada, no tiene límites.

## CAUSAS SOCIALES

Considerando que la enfermedad del alcoholismo es multicausal, en este apartado se abordan las causas sociales y dentro de éstas se tienen "cuatro criterios de causalidad social:

---

<sup>86</sup> Idem.



- La familia
- La organización social
- La disponibilidad de las bebidas alcohólicas y
- Otros aspectos socioculturales.

"Los estudios que consideran a la familia como el elemento más importante en la génesis y desarrollo del alcoholismo se centran en la formación y la conducta de los padres respecto de la bebida y en las experiencias negativas (como el divorcio, la pobreza, la desintegración familiar, el hacinamiento y otras) que contribuyen a crear insatisfacción y desorientación e impelen al individuo a buscar satisfacción en el alcohol."<sup>87</sup>

Quizá parezca repetitivo, pero precisamente la educación en la familia respecto al uso del alcohol, confirma el hecho de que ésta juega un papel decisivo en el desarrollo del alcoholismo, asimismo, el tipo de relación afectiva que el individuo mantiene con la familia es determinante, especialmente con los padres.

"En lo que se refiere a los aspectos relacionados con la organización social, las hipótesis más acertadas sugieren que el alcoholismo puede considerarse como un comportamiento opcional que responde a la continua frustración que genera la desorganización social. Los rápidos cambios la creciente industrialización, los controles sociales, la exaltación del individualismo, la competencia, etc. ;

<sup>87</sup> Velasco, Ma. Del Pilar, Aput., Velasco, Rafael, Alcoholismo, Visión Integral, p. 45

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



constituyen factores que producen tensión, misma que el individuo puede reducir mediante la ingestión de alcohol."<sup>88</sup>

Es decir, la misma sociedad le produce tensión al individuo, por ejemplo dentro del lugar de trabajo, se promueve la competencia a veces desleal, y cuando no se logra sobresalir, se produce la insatisfacción, por lo que el individuo al sentirse mal o frustrado, busca beber alcohol, con la finalidad de sentirse relajado.

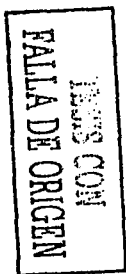
"El impacto de la publicidad en el alcoholismo afecta su incidencia, esta totalmente comprobado que la publicidad aumenta la disponibilidad. La mayor disponibilidad de alcohol, el decremento del costo real de las bebidas alcohólicas, el debilitamiento de las restricciones para consumirlo, la incorporación al mercado nacional de nuevas marcas comerciales, etc., son elementos que guardan relación con la incidencia del alcoholismo."<sup>89</sup>

En la actualidad, las bebidas alcohólicas están al alcance de cualquier persona incluidos los niños, desde las bebidas que se venden en latas o botellas pequeñas a precios accesibles que supuestamente está prohibido venderlas a los menores de edad hasta las bebidas alcohólicas que se encuentran en la misma casa, ya que los padres tienen su 'cantina' para cuando se les antoje o cuando llegue la visita invitarle una 'cubita', estas bebidas no están guardadas con llave o escondidas, al contrario están en exhibición como motivo de orgullo y tal vez hasta de poder económico y social.

---

<sup>88</sup> Ídem.

<sup>89</sup> Ibid. P. 73



Otro aspecto a considerar se refiere a la exposición temprana de los niños al alcohol

"El hecho es que el alcohol está siempre presente en los acontecimientos principales de la vida; la gente bebe para celebrar el nacimiento de un hijo, su incorporación a la iglesia a través del bautismo, para validar una relación ritual de compadrazgo, al terminar los estudios o inaugurar una casa, cuando una hija cumple 15 años, al aceptar un cargo público y hasta en los velorios: desde el punto de vista social y cultural, el alcohol desempeña un papel fundamental puesto que sirve tanto para validar una relación social como para unir a la gente, cuando se bebe colectivamente; así también provoca conflictos en las relaciones e incluso puede ser la causa de violencia y crimen."<sup>90</sup> Por ejemplo los niños aprenden que hay un mecanismo ampliamente aceptado y buscado en el grupo familiar y social, cuyo objetivo es la alteración de la percepción y de la conciencia: el uso del alcohol. Este mecanismo es un mensaje sistemático que los niños reciben y aprenden en el seno de la familia, en la televisión, en las fiestas o reuniones sociales, etc. Al igual que sucede con muchas otras conductas adictivas y socialmente aceptadas, cuando el niño ve que el consumo de alcohol es permitido y que sus consecuencias son buscadas, apreciadas, celebradas, motivo de satisfacción e intercambio social, además de promovidas en la televisión, comprende que el uso es normal y deseable, lo mismo que las alteraciones de la conducta y de la conciencia resultantes.

---

<sup>90</sup> Idem.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

A través de un proceso de endoculturación, los individuos internalizan desde pequeños las formas peculiares del beber. El alcohol debe ofrecerse en una fiesta para evitar la murmuración, si es de buena calidad, el anfitrión es respetado.

Algunos investigadores afirman que la desorganización económica provoca un estado de frustración permanente entre la gente y que es ahí donde el alcohol interviene como un proceso alternativo. Es decir, que el alcoholismo no es más que un síntoma de otros graves males sociales que no se han resuelto.

Desde otra perspectiva "El alcoholismo puede entenderse como un síntoma o señal de un problema social más complejo, en el cual intervienen por ejemplo:"<sup>91</sup>

- Insuficiente acceso al empleo
- Falta de adecuadas opciones recreativas y deportivas
- Difusión de estilos de vida inadecuados.
- Migración y marginación social.
- Insuficientes servicios públicos y de salud.
- Falta de alternativas educativas diversas.
- Hacinamiento de la población y deterioro ambiental.
- Falta de actualización de los sistemas de procuración y administración de justicia, así como de la legislación.
- Insuficientes espacios para la expresión artística, cultural y política de las

---

<sup>91</sup> Mexicanos Unidos en la Prevención de las Adicciones A. C. p. 52

personas.

Quizá sea necesario considerar el sistema económico en el que esta inmersa nuestra sociedad, que es el sistema capitalista en subdesarrollo; si se ve desde esa óptica el problema de la enfermedad del alcoholismo, se puede observar que este problema tiene 2 vertientes, por un lado el sistema que es desigual y no permite que haya un desarrollo equitativo, lo que produce inconformidad en el individuo, y por otro lado al mismo sistema le conviene que haya gente enferma como los alcohólicos, porque le permite controlarla y por otro obtiene ganancias, gracias al consumo de alcohol.

### 2.3 CONSECUENCIAS SOBRE LA SALUD FISICA Y PSICOLOGICA

"Con el desarrollo económico y poblacional de México, las ciudades se han transformado en conglomerados más complejos; en consecuencia, aquellos problemas relacionados con el uso de bebidas alcohólicas también se ha incrementado, colocándose entre las principales causas de mortalidad y morbilidad."<sup>92</sup>

La mayor parte de los efectos que ocasiona el consumo de alcohol por lo general, pasan inadvertidos para el consumidor; el grado de intoxicación puede variar desde un leve estado de euforia hasta el completo estupor. El consumo de alcohol modifica las capacidades físicas, mentales y conductuales del

---

<sup>92</sup> Tapia, Roberto, et. al., Las Adicciones: dimensión, impacto y perspectivas, p. 57.

consumidor, sea cual sea su grado de intoxicación; sin embargo, el tipo y la magnitud de sus efectos son el resultado de sistemas causales relativamente complejos; dependen de la interacción entre el individuo, la droga (alcohol) y el ambiente en que ocurre el consumo.

A pesar de que las características farmacológicas del alcohol son importantes, el consumo de grandes cantidades, independientemente de otros factores, puede causar estados de coma y aún la muerte, no son las únicas que determinan sus efectos. El estado emocional del individuo en el momento del consumo, las diferencias de susceptibilidad, factores como sexo, peso, talla, edad del consumidor, la frecuencia del consumo, las ocasiones y circunstancias de consumo, y las expectativas de los individuos cuando consumen alcohol, desempeñan un papel importante en que los efectos del mismo sean positivos o negativos.

"El rango de consecuencias médicas del abuso del alcohol es inmenso y complejo, virtualmente ninguna parte del organismo está libre de los efectos del consumo excesivo de alcohol. El daño al hígado (sitio primario del metabolismo del alcohol) puede expresarse como hígado graso, hepatitis alcohólica y cirrosis."<sup>93</sup>

"La tasa de cirrosis observada en México es de las más altas en América Latina. En México, la mortalidad por cirrosis es una de las primeras 19 causas de muerte en la población general y es la primera en la población masculina entre

---

<sup>93</sup> Revista Gastroenterología, Alcohol e Hígado, Kershenovich, D. P. 149

35 y 54 años de edad."<sup>84</sup>

Los datos anteriores son alarmantes, lo que pone de manifiesto que el consumo de alcohol en nuestro país va en aumento, así como sus consecuencias, por lo que es necesario encontrar la forma de empezar a frenar ese consumo, y se insiste en que la familia tiene esa posibilidad siempre y cuando haya disposición y conocimiento respecto al problema y sus consecuencias siempre negativas.

"En el tubo digestivo puede dar lugar a esofagitis y exacerbación de úlceras pépticas preexistentes. El riesgo de cáncer esfágico aumenta, así como la frecuencia de gastritis atrófica crónica. El consumo excesivo de alcohol es causa importante de pancreatitis crónica y causa común de pancreatitis aguda."<sup>85</sup>

De hecho un gran número de personas padece gastritis debido al tipo de alimentos que se consumen aquí y que están basados en comidas muy condimentadas y chile picante, y si aunado a eso se le agrega alcohol, el tubo digestivo recibe sustancias que lo dañan aún más. También se debe tener en cuenta que la pancreatitis aguda puede ser causa de muerte súbita.

"El consumo excesivo de alcohol se acompaña de deficiencias en la nutrición pudiendo presentarse también anemia, neuropatía y depresión de las funciones

---

<sup>84</sup> De la Fuente, Ramón, La Salud Mental en México, capítulo del libro en preparación.

<sup>85</sup> Saries, H. "Alcoholism and Pancreatitis", Scand Gastroenterol 16, p. 193

celulares y hormonales."<sup>96</sup>

Esta situación se presenta porque las personas que consumen alcohol en exceso, algunas veces se olvidan de comer, o comen cualquier cosa con tal de estar bebiendo, cuando ya se encuentra el individuo en una fase avanzada de alcoholismo, o para evitar molestias como las náuseas y el vómito.

El alcohol tiene efecto metabólico profundo sobre el metabolismo de carbohidratos, lípidos y proteínas. Debido a lo anterior, muchas personas que beben en exceso tienen problemas por las elevadas concentraciones en sangre de colesterol.

El consumo crónico de alcohol puede afectar el músculo cardíaco y ocasionar además arritmias cardíacas. Se asocia a hipertensión y tiene un papel importante en la enfermedad cardíaca isquémica.

Entre las enfermedades más frecuentes que padecen las personas de la tercera edad (mayores de 60 años) se encuentran las enfermedades cardíacas, quizá éstas tengan su causa debido a que gran cantidad de personas, sobre todo hombres, consumen o consumían alcohol de manera regular.

"El alcohol afecta el sistema inmunitario y endocrino, por lo que el individuo está más expuesto a las enfermedades debido a la baja de defensas que esto

---

<sup>96</sup> Achor, L. "Nutrition, Alcohol, and the liver, AM Gastroenterol 83, en Campillo, C. El médico ante el bebedor problema, p. 42.

ocasiona."<sup>97</sup>

Es importante reconocer que la cantidad de alcohol necesaria para producir daño, depende en parte del elemento de juicio que se analiza; por ejemplo, de lo anterior, es el hecho de que para que el alcohol se relacione con un accidente automovilístico no se requiere de cantidades tan grandes y prolongadas como las que se necesitan para generar daño hepático. Las diferencias orgánicas también se manifiestan en cuanto al daño que causa el alcohol, ya que por ejemplo se ha demostrado una relación directa entre mayor consumo de alcohol y pancreatitis aguda que es independiente del tiempo, en tanto que en la cirrosis hepática no se observa daño alguno durante los primeros años de consumo de alcohol, mismo que se hace evidente después de 10 a 20 años.

"El alcohol afecta directamente al cerebro y el paciente lo ingiere precisamente debido a sus efectos sobre el sistema nervioso central (SNC). Muchos sujetos buscan compulsivamente el efecto final de euforia y placer que provoca el alcohol, sobre todo si desarrollan una dependencia física ante los efectos cerebrales y mentales que induce. Contrariamente a lo que la mayoría de la gente piensa, el alcohol no es un estimulante sino precisamente un inhibidor cerebral general. Al parecer, su principal acción neuroquímica es inhibir el ácido aminobutírico; este ácido se considera el neurotransmisor inhibidor por excelencia y, por lo tanto, actúa como un estimulante."<sup>98</sup>

---

<sup>97</sup> Recen Development in Alcoholism. V. III "CT Demonstration off the early Effects of Alcohol on the Brain", p.253 en OMS 16º Informe del Comité de Expertos en Farmacoddependencia, Ginebra, p. 36

<sup>98</sup> Sotelo, M. Julio, Efectos del Etanol en el SNC, en Velasco, Rafael, Alcoholismo, Visión Integral. P. 220, 221



### **Alteraciones Neurológicas que produce el Etanol ( alcohol).**

**"Las alteraciones neurológicas más comunes entre los pacientes que ingresan a los hospitales generales son las siguientes:"<sup>69</sup>**

- 1. El 34 % de los pacientes presenta un estado de intoxicación aguda cuyos síntomas neurológicos son el estupor o la agresividad incontrolable.**
- 2. El 22 % de los pacientes muestran el denominado "temblor alcohólico agudo".**
- 3. El 13 % de los pacientes sufren alucinosis visuales o auditivas.**
- 4. El delirium tremens se presenta en el 6 % de los pacientes.**
- 5. El 4 % presenta estado delirante.**
- 6. El 3 % de los pacientes muestra neuropatía periférica severa.**
- 7. El 18 % restante de los paciente presentan otras alteraciones neurológicas menos comunes.**

**"Debido a que el alcohol produce una inhibición del ácido aminobutírico, disminuye la posibilidad de que haya una inhibición endógena en el cerebro. Esto genera un fenómeno de excitación que se traduce fisiológicamente en una sensación placentera de bienestar y euforia. De esta forma, las áreas límbicas (consideradas como los centros de las emociones dentro del sistema nervioso) se liberan de sus inhibiciones corticales localizadas en el lóbulo frontal y el sujeto se libera de muchas tensiones somatopsíquicas y presiones**

---

<sup>69</sup> **Ibidem.**

que ejercen los centros intelectuales y superiores del cerebro."<sup>100</sup>

Estas alteraciones suceden cuando el individuo está excesivamente alcoholizado.

Otra situación que se presenta con la ingesta de alcohol, es la disminución de la capacidad de inseminación del hombre, aunque inicialmente aumenta su deseo sexual.

En el caso de la mujer, el aumento en el deseo sexual producido por el alcohol, incrementa la posibilidad de que se embarace y de que los resultados sean adversos.

En hombre y mujer la ingestión de alcohol perjudica la fisiología reproductiva ya que no sólo reduce la reproducción de hormonas, sino que afecta la espermatogenesis y la ovogenesis.

La carrera alcohólica de una mujer puede causar el mismo tipo de problemas corriendo su vida los mismos peligros que los de un hombre. Pero en este caso se puede agregar que existe un riesgo más de consecuencias terribles, como es la malformación del feto cuando la mujer bebe alcohol durante los primeros meses de embarazo. "algunos estudios muestran una correlación positiva entre los niveles de consumo de alcohol y problemas menstruales así como con cirugía ginecológica, infertilidad y enfermedad inflamatoria pélvica.

---

<sup>100</sup> Ibid. P. 221

Otras consecuencias pueden ser el aborto y la muerte fetal."<sup>101</sup>

"En efecto, por un lado se conocen ya varios cientos de casos del llamado síndrome fetal alcohólico con un patrón bien definido, a saber, deficiencia mental y malformaciones craneofaciales originadas tal vez desde el período embrionario."<sup>102</sup> También se detectó un aumento significativo del número de abortos espontáneos durante el segundo trimestre, en un grupo de madres que ingirieron diariamente de 15 a 30 gramos de alcohol etílico.

"La relación entre el aborto espontáneo y la muerte fetal con el alcoholismo de la madre, sugiere que el alcohol actúa mediante un mecanismo letal (quizá a través de alguna aberración cromosómica), antes de causar las lesiones características del síndrome fetal alcohólico."<sup>103</sup>

"La acción nociva del alcohol sobre el producto de la gestación es una de las principales causas de deficiencia mental y le adscribe el 8 % de todos los casos de deficiencia mental. Se indica que el síndrome fetal alcohólico constituye la tercera causa de deficiencia mental en la infancia, después del Síndrome de Down y de los defectos del tubo neural."<sup>104</sup>

Lo antes mencionado es grave, ya que involucra a otros seres humanos en las consecuencias del consumo de alcohol, desafortunadamente estos niños al na-

---

<sup>101</sup> Lammoglia, Ernesto, Ob. Cit. p. 82

<sup>102</sup> Pratt, E. "alcohol and the Developing Fetus", en Sullivan, R. "Alcoholismo en la mujer p. 22

<sup>103</sup> Jurado, Eduardo, Efectos del Etanol en el proceso de la reproducción humana, en Velasco, Rafael, Alcoholismo Visión Integral. P. 230

cer con estos problemas, se hacen una carga pesada para la familia, y a la vez son víctimas porque sufren el rechazo, incluso el maltrato de los padres, tratándoseles como 'idiotas', siendo los padres los culpables de este problema, aunque la mayoría de las veces lo ignoran y empiezan a buscar en la familia de la pareja la responsabilidad, muchas veces incluso se llega al divorcio, pues no pueden soportar esta situación, porque les causa vergüenza; pocas veces buscan ayuda profesional para sus hijos, pero en general ellos no participan en la educación de esos hijos, diciendo que no saben que hacer con ellos.

Otra de las consecuencias del alcoholismo y que ocupan una de las principales causas de muerte son:

- Violencia
- Homicidios
- Suicidios
- Accidentes automovilísticos

Los síntomas depresivos son una complicación frecuente de los trastornos por el uso de alcohol (también se considera una causa del uso de alcohol) y en parte son responsables de la alta proporción de suicidios en los sujetos consumidores. Los suicidios asociados al alcohol pueden darse tanto en estados de intoxicación como de sobriedad.

Con frecuencia se observa un deterioro de la salud a nivel general. La

---

<sup>104</sup> Hagberg, B., Mild Mental III Retardation in Swedish School Children Etiologic and Pathogenetic Aspects, en Hungerford K, "Alcoholismo durante el embarazo", p. 17

malnutrición y otros trastornos físicos, así como la falta de higiene contribuyen a la merma de la salud física. También se reduce el promedio de vida de 10 a 12 años.

Cabe destacar que el uso de alcohol no implica necesariamente alcoholismo, ya que existen diferentes grados y modalidades de relación del sujeto con el alcohol.

### CONSECUENCIAS PSICOLOGICAS

"El alcoholismo es la consecuencia de un trastorno de la personalidad asociado a factores sociales, culturales y psicológicos que predisponen al individuo a desarrollar la enfermedad del alcoholismo.

El sujeto alcohólico tiene con frecuencia rasgos depresivos como parte de su enfermedad, de manera que cree que la única salida para contrarrestar la depresión es continuar bebiendo.

Existe una disminución en la capacidad de percepción de su autoestima; el sujeto no se quiere, no se siente merecedor de algo, cree que no tiene valor como ser humano, busca inconscientemente dañarse. A la vez que disminuye su autoestima, se considera indigno ya que se va deteriorando cada día más y esto a su vez lo hace sentir culpable: "Siente rechazo de parte de sus familiares, se da cuenta que sólo sus amigos de la cantina o de la parranda lo aceptan. Al integrarse a ese grupo, estrecha las salidas y se inicia una

conducta que empieza a ser reiterativa; el circuito se cierra y el comportamiento se perpetúa."<sup>105</sup>

El alcohólico tiene una tendencia auto-destructiva crónica porque considera que el medio ambiente es rechazante, cruel y frustrante, por lo que busca los efectos del alcohol para aliviar sentimientos de angustia e inferioridad. Esta tendencia es la que hace precisamente que haya un alto índice de suicidios entre los sujetos alcohólicos, primero la depresión, después el rechazo que siente del medio ambiente y por último la tendencia suicida.

Inicialmente, las consecuencias de la ingesta excesiva y crónica de alcohol no se manifiestan con claridad, por el contrario esta enfermedad progresiva se presenta con frecuencia en la forma de molestias carentes de significado, como generar conflictos en la familia; en el trabajo, etc.

"Por ejemplo en el 80 % de los divorcios, el alcohol interviene como causa determinante o desencadenante."<sup>106</sup> Y es en esta situación que por una parte es causa y por otra es consecuencia de estos problemas, es decir, tiene una doble modalidad, siempre negativa.

A continuación se hablará de la personalidad alcohólica en donde se detallarán las características principales que definen a un enfermo alcohólico

---

<sup>105</sup> Velasco, Rafael, El abuso del alcohol, sus causas, p. 32

<sup>106</sup> Idem

## 2.4 PERSONALIDAD ALCOHOLICA

"Los alcohólicos tienen una personalidad inadecuada (un desorden de personalidad oculto), o sea, una personalidad emocional deformada. Esto comprende el sector del temperamento y el carácter que va a dar origen a las emociones, los impulsos amorosos o agresivos, los sentimientos, la tendencia a valorarse a uno mismo, la seguridad, todo el registro de la sexualidad y las necesidades primitivas, como son el beber y el comer, bajo su enfoque de placer y no placer."<sup>107</sup>

En la personalidad alcohólica se encuentra siempre un patrón de dependencia con ira reprimida, un sentimiento de ser rechazado por los padres y un intenso deseo de afecto.

Los sujetos con personalidad alcohólica presentan una marcada infelicidad y conflictos en su historia familiar. Son incapaces de establecer una relación afectiva y significativa con sus hijos y con los que le rodean.

Se pueden observar ciertos rasgos que caracterizan la personalidad alcohólica:

### - INMADUREZ EMOCIONAL

"Debido a la disminución en la producción de los neurotransmisores

---

<sup>107</sup> Lamunoglia, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, p. 29.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

responsables del adecuado manejo de las emociones y los sentimientos, el alcohólico crecerá en lo físico y en lo intelectual, no pudiendo 'crecer' en lo emocional lo que le da un carácter 'infantiloide' y lo incapacita para gobernar sus frecuentes cambios emocionales."<sup>108</sup>

#### - TENDENCIA A CREAR DEPENDENCIAS EMOCIONALES

"De la misma manera que el niño depende de sus padres para la supervivencia, el enfermo alcohólico dependerá siempre de 'alguien' o de 'algo' que cubre aunque momentáneamente su necesidad imperiosa de ser protegido o cuidado, y que tome decisiones que a él le resulta imposible tomar."<sup>109</sup> (Por lo que muchas veces el sujeto cree estar enamorado) de una mujer, cuando realmente lo que ha sucedido en esa relación es una dependencia mal llamada amor; en la que no existe respeto, libertad, dignidad, nada absolutamente, solamente esa necesidad de estar juntos aunque sea de manera destructiva. En ese sentido el enfermo alcohólico consigue quien decida por él, y si los resultados son positivos, para él serán negativos y si son negativos la culpa será de su pareja, eximiéndose siempre de toda responsabilidad.

#### - EGOCENTRISMO

"El ego débil del enfermo alcohólico y su enorme necesidad de gratificaciones a

---

<sup>108</sup> Sánchez, Jesús, conversación con un experto en Adicciones.

<sup>109</sup> Idem.



corto plazo (es incapaz de tomar en consideración las consecuencias posteriores) hacen del alcohólico un ser dispuesto y necesitado de todos cuantos le rodean. Por eso, para el enfermo alcohólico el más mínimo halago lo hace sentirse bien, sin considerar de quien viene, incluso lo llega a comprometer."<sup>110</sup>

#### - INCAPACIDAD DE AMAR

"Esta verdadera esterilidad afectiva ha de ser correlacionada también con la carencia de neurotransmisores encargados de la regulación de los sentimientos, y explica el porqué, del dilema entre la incapacidad neurótica de querer y la angustiada necesidad de ser querido, lo que obliga al enfermo emocional a creer en el amor como un sedante o paliativo de su angustia. Es decir, el enfermo alcohólico no ve a su pareja como un ser humano que siente, quiere, piensa, sino como algo de su propiedad y que necesita verlo y controlarlo de manera compulsiva"<sup>111</sup> Es por ese defecto de carácter que el hombre se adueña de su pareja, viéndola como un objeto, es por eso que la hace de su propiedad, y la mujer a la vez acepta esta situación, y cuando quiere ir a algún lado, no informa sino pide permiso a su dueño, y así deja de hacer cosas que eran de su gusto e incluso dejar de trabajar, pues su amo y señor se lo prohíbe, lo que deja en la mujer una gran frustración que transmite a los hijos en forma de neurosis. Desafortunadamente sigue siendo parto de la educación, el que la mujer obedezca al hombre en todo. Por lo tanto el hombre controla en todas sus actividades a la mujer, desde lo que hace en la casa,

<sup>110</sup> Lammoglia Ernesto, Cartas al Dr. Lammoglia, p.131

<sup>111</sup> P. INTERNET <http://www.noah.cuny.edu/sp/wellconn/spalcoholism.html> p. 9

hasta con quien plática, cuanto se tarda, a donde va y con quien, que ropa usa y muchas otras más. Mientras la mujer acepte vivir así, será difícil lograr la igualdad y tener una verdadera pareja basada en el respeto, afecto y libertad.

En tanto la mujer y el mismo enfermo no estén enterados que este es un defecto de carácter del enfermo alcohólico y que se debe de trabajar en grupos de autoayuda o de manera individual para poderlo controlar, se seguirá presentando esta situación y viéndose como algo normal y natural, incluso llamándolo amor.

#### - HOMOSEXUALIDAD LATENTE

"Los enfermos alcohólicos muestran menor grado de masculinidad de lo normal. Varias investigaciones parecen sugerir además que los alcohólicos tienen problemas con su identidad sexual, este síntoma de su enfermedad y su muy natural y explicable compensación, que no es otra cosa que la promiscuidad y la hipersexualidad mostrada en su aspecto puramente físico, sin el menor componente emocional. La bisexualidad en el alcohólico también tiene una frecuencia inusitada."<sup>112</sup> A este defecto de carácter, hay que agregar que esa promiscuidad sexual es aceptada con gran facilidad por las mujeres que están carentes de afecto y no se tienen el mínimo respeto así mismas, lo que permite al alcohólico probarse de manera permanente en el aspecto sexual que es hombre, por lo que se atreve a tener relaciones con todas las que quieran, no importa si es la persona que hace el aseo, la vecina, la amiga, la

---

<sup>112</sup> Lammoglia, Ernesto, El Abuso Sexual en la Infancia, p. 133

comadre, etc., y en el último de los casos con el compadre, porque al beber el enfermo alcohólico se desinhibe, entonces rompe ese pequeño control, posteriormente se justifica diciendo que quiere mucho a su compadre, que por eso se abrazan y hasta se besan, pues son besos de machos. Aquí interviene un factor de salud, y el problema del SIDA sigue creciendo de manera alarmante, y dadas las circunstancias en que se presentan los contactos, difícilmente se protegen por lo que seguirán contagiando tanto a su pareja permanente como a todas las mujeres con quien se relacionen de manera sexual.

- LABILIDAD O ENDEBLEZ EMOCIONAL

"La fragilidad o nula capacidad del enfermo alcohólico para 'gobernar' sus emociones e integrarlas correctamente a sus patrones conductuales de vida, este síntoma podría ser llamado debilidad de carácter."<sup>113</sup> De ahí; que de un momento a otro pase de la risa a la cólera, o a la conmiseración, no pueda mantenerse estable. Por eso cuando recibe noticias desagradables como familiares enfermos o malas finanzas, se torna intolerante, no es capaz de asimilarlo.

- CONDUCTA IMPULSIVA

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"Esta misma deficiencia en la modulación de la intensidad de los estímulos y

---

<sup>113</sup> Ibid. P. 136

sobre todo, la falta de control que tiene el alcohólico de los 'desordenes' de su mente es, probablemente, lo mismo que genera 'impulsos cortos' (actitudes y conductas cambiantes, y a veces impredecibles) del enfermo, y la falta de perseverancia para la consecución de sus logros emocionales, conductuales, académicos, intelectuales y laborales."<sup>114</sup>

Esto, que se refleja notoriamente en lo que en algunos grupos llaman 'vida ingobernable', se compensa paradójicamente con una notable perseverancia o disciplina para alguna actividad. Así, el alcohólico puede ser el mejor trabajador compulsivo, o el mejor atleta o deportista. Pero esto, no lo hace como algo que le gusta o le satisface, sino como una forma de fugarse de la realidad. Las causas de las reacciones obsesivo-compulsivas son numerosas. Muchos investigadores han relatado que el hogar de los niños que después desarrollan esta reacción es poco amigable y austero. Las reacciones compulsivas pueden ser resultado de pensamientos de culpabilidad y de autocondenación por una conducta prohibida o por impulsos faltos de ética, mientras que el pensamiento obsesivo es algunas veces resultado de muchos sentimientos hostiles inconscientes, pero muy fuertes, hacia alguna de las personas que forman parte del medio, principalmente los padres.

- ANGSTIA PATOLOGICA O EXISTENCIAL

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"La carencia de endorfinas hace del alcohólico un ser extraordinariamente

<sup>114</sup> Personalidad Alcohólica: Una predisposición genética, Lammoglia, Ernesto, Tesis en Psicología, UNAM, p. 63

vulnerable a sus emociones. Dado que el miedo es la emoción natural mas intensa y negativa en el ser humano, en el alcohólico esta sensación se encuentra a ultranza, constituyendo una verdadera 'sombra' que lo acompaña en cualquier actividad o circunstancia, por intrascendente que ésta sea. La compensación o respuesta habitual y quizá hasta 'fisiológica' del miedo es la agresión o la hostilidad."<sup>115</sup>

Es de todos conocido como el alcohólico, lleno de miedo y alcoholizado (ya en la actividad alcohólica), puede ser el más hostil o agresivo de los seres humanos. Son una verdadera amenaza y no hay poder que pueda evitar que se manifieste la agresión sobre todo de manera física, es decir, golpeando, ya sea entre sus amigos o a su pareja, se debe recordar que el sujeto alcohólico es de los que provoca un gran número de accidentes, suicidios, riñas, y accidentes automovilísticos.

- SOLEDAD EXISTENCIAL

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"Del mismo modo como el alcohólico tiene miedo a todo y a nada, se siente solo siempre, así esté rodeado de una multitud acompañado por sus pensamientos."<sup>116</sup>

Hay en él, como en el niño, una necesidad constante de estar en compañía de los seres que dice querer (dependencias) o de sus amigos que le sirven de 'compañía', en la cual no se involucran los sentimientos de amistad, lealtad o

<sup>115</sup> Ibid. P. 68

<sup>116</sup> Lammoglia, Ernesto, Abuso sexual en la Infancia, p. 136

incondicionalidad que son características de la amistad real y adulta, sino las exigencias neuróticas de afecto y hasta de 'posesion' del tiempo o del interes del supuesto amigo, que, naturalmente sólo sirve de 'comparsa' en la farsa de la relación que pretende el alcohólico. Esto se inicia desde la infancia y continua durante la actividad alcohólica. Generalmente para el alcohólico sus amigos son los que comparten con él los mismos disturbios, ya se de cantina y en la promiscuidad, pues llegan a servir de 'tapaderas' es decir, encubrir las infidelidades que hacen.

- MITOMANIA Y MUNDO FANTASTICO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"En los enfermos alcohólicos las mentiras crónicas aparecen como un recurso indispensable para mostrar 'seguridad' en si mismos y en el trato con los demás."<sup>117</sup>

La valla y la importancia que se da el alcohólico produce relatos consecuentes a una 'capacidad y valor' en los que la regla es falsear la realidad. Su historial se caracteriza, entre otras cosas, por el énfasis que da a su iniciativa personal en aventuras y situaciones difíciles o peligrosas, para las que en todo momento su habilidad, decisión y valor son un alto mérito. Como cualquier mitomanía, llegan a creer ellos mismos en los cuentos que se han imaginado, combinando la falsificación de la memoria con la fantasía. Habitualmente entre los varones, se escuchan las pláticas de conquistas, aventuras, fuerza, habilidad; pocas

---

<sup>117</sup> Zimberg, citado por Elizondo, Jee, Ob. Cit. P. 389

veces se oyen decir cosas verdaderamente interesantes o sensatas y si un sujeto dice por ejemplo que tuvo un pleito contra dos personas, el otro con el que habla dirá que él también tuvo una riña, pero que eran cuatro y que a todos les ganó. En general es el tipo de conversación que intercambian.

#### TENDENCIA A LA MANIPULACION

"Incapacitado para aceptar la realidad de su estado emocional, el alcohólico intenta 'manejarla' de la misma manera que su mente lo maneja a él, es decir, a través del autoengaño y la autosuficiencia (que es el peor sintoma de su falta de conciencia de su enfermedad). El enfermo 'aprende' a engañar, disimular a fingir actitudes, a ser un verdadero histrión para conseguir sus fines primordiales."<sup>118</sup> Desafortunadamente la primera que permite ese engaño es la mujer, y aunque sepa que la está engañando lo acepta, pensando que es la única mentira que le dirá y así se vive en muchos de los hogares mexicanos con la mentira en la vida de la familia, pero eso sí, cuando el niño o el adolescente dicen mentiras, se escandalizan, se olvidan que ellos (los padres) han promovido esto, haciéndolo o aceptándolo.

El alcohólico es incapaz de integrarse a los grupos humanos con un verdadero compromiso.

#### - INCAPACIDAD PARA ASIMILAR LAS EXPERIENCIAS

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

<sup>118</sup> Wexberg, citado en Lammoglia, Ernesto, Abuso sexual en la Infancia, p.137

"En el alcohólico hay una probable carencia de beta-lipotropina, lo que impide que posea la capacidad natural para recordar experiencias emocionales, esto es, para evocar el sufrimiento. Parece haber, además, una perturbación en la vivencia del tiempo que impide que las experiencias anteriores tengan repercusión en el pensamiento y dirección de la conducta, y que no se puedan evocar circunstancias análogas generadoras de sufrimiento que, ya experimentadas, serán para que el alcohólico rija su trayectoria vital con base en su aprendizaje; el alcohólico no asimila las experiencias positivas de carácter emocional. El alcohólico comete desde niño una y otra vez el mismo error que lo conduce a sufrir"<sup>119</sup>.

- INCAPACIDAD PARA TOLERAR LA FRUSTRACION

"Wexber, citado por Jellinek, es de los primeros autores en describir que una característica de la personalidad alcohólica que confirma su desviación mental y la fragilidad emocional que poseen, es la poca o nula tolerancia a la frustración y su respuesta impulsiva y violenta ante la misma."<sup>120</sup> Es decir, cuando algo sale mal, vocifera, se enoja, grita o hasta golpea a los objetos o a las personas que estén cerca o que él piense que tienen la culpa.

- INCAPACIDAD PARA TOLERAR EL SUFRIMIENTO

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

"Este es uno de los síntomas más sencillos de comprender, si se recuerda que

<sup>119</sup> Lamunoglia, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, p. 41

<sup>120</sup> Wexber, citado por Jellinek, en Lamunoglia, E. Las Familias Alcohólicas, p. 42



en teoría, en la predisposición genética al alcoholismo hay una baja producción de endorfinas encefálicas que precisamente entre sus efectos mas destacados tienen el de ayudar a resistir el sufrimiento físico y emocional.<sup>121</sup> Por eso cuando se presentan situaciones o problemas buscará la bebida de inmediato pues en su juicio es incapaz de tolerar el sufrimiento.

#### - TENDENCIA A LA EVASION

"Desde la más tierna infancia, el alcohólico buscará las más precoces o prematuras formas de evasión, el niño o el joven con predisposición al alcoholismo encontrará en la fantasía o el uso constante y desproporcionado de la imaginación, la primera de su grandes fugas. La lectura de cuentos o historias, el soñar despierto; el estudio, el deporte, los juegos constantes; etc. se convierten en elementos que no producen placer por si mismos, ensoñanza o experiencia sino en caminos diversos para evadir su malestar interior. Esto lo lleva lenta pero implacablemente hasta la fuga final, hasta lo único que encuentra como paliativo temporal, como 'anestésico' para sus emociones: el alcohol."<sup>122</sup>

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

#### - EL BEBER

"Este será el único y a la vez la única meta que tendrá el enfermo Al llegar

<sup>121</sup> Ibid. P. 43

<sup>122</sup> Conferencia Sobre Adicciones, Dr. Lammoglia, Ernesto, 7 julio 2001.

aquí, se inicia la carrera o 'actividad' en la que el enfermo tendrá que beber a su capacidad (sea ésta mucha o poca), mientras que el alcohol y sus efectos le sirvan para fugarse de su inaceptable realidad interior.<sup>123</sup> Es decir, este es el último síntoma y no el único que muestra un enfermo alcohólico y cuando inicia la actividad alcohólica difícilmente podrá detenerse, a menos que reconozca que tiene un problema y que necesita ayuda. El problema es que debido a sus características, el enfermo alcohólico piensa y siente que puede dejar de beber cuando el quiera. Lo anterior puede verse en cualquier familia en que haya un alcohólico, no hay poder humano que pueda convencerlo que deje de beber; siempre y cuando sea un enfermo alcohólico, porque cuando no es así, lo único que sucede es que el sujeto es un bebedor fuerte, pero en realidad no tiene problemas con el alcohol y entonces si puede dejar de beber cuando quiera.

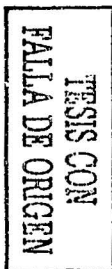
Un enfermo alcohólico, aunque no beba, es y seguirá siendo un enfermo hasta el día de su muerte. Y el alcoholismo, como toda enfermedad grave, necesita de un tratamiento serio.

Hay seres humanos que no pueden beber porque en ellos el alcohol produce un efecto anormal, intenso y desagradable, y para quienes el beber puede ser un camino directo a la locura y a la muerte.

En el capítulo II se aborda el tema de alcoholismo, describiendo sus antecedentes, causas y consecuencias definiéndolo como una enfermedad, con repercusión a nivel familiar y social que involucra a la educación, ya que se

---

<sup>123</sup> Ibidem



tiene un conocimiento mínimo sobre esta enfermedad y de manera tergiversada, situación que se intenta demostrar en el presente trabajo. Informar a grandes rasgos sobre el alcoholismo nos proporciona una visión integral del problema, se señaló en el Capítulo I que el alcoholismo se aprende dentro de la familia, debido principalmente al comportamiento que tienen los adultos frente al consumo de alcohol, y que es de aceptación, júbilo y alegría cuando este hecho se presenta; los niños y jóvenes se dan cuenta de esta situación y cuando les toca vivirla al igual que el adulto, también la toman como algo que proporciona bienestar y alegría, nunca se ve como algo que puede generar problemas, pero cuando los jóvenes se inician en el consumo de alcohol, habitualmente lo hacen de manera compulsiva y exagerada lo cual genera problemas como riñas o accidentes automovilísticos.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## IMPACTO DEL ALCOHOLISMO EN LA FAMILIA

El impacto que causa el alcoholismo en la familia es devastador, ya que no sólo afecta a la persona alcohólica, sino a todos los miembros de la familia, desafortunadamente este problema parece no tener fin, porque se sigue presentando generación tras generación, y lo grave de esta situación es que la gente no se da cuenta del daño que ocasiona esta enfermedad, finalmente se sigue propiciando y promoviendo ampliamente dentro de la familia. Fundamentalmente el alcoholismo rompe con las estructuras de comunicación y convivencia familiar, es decir, la dinámica que mantenía un funcionamiento se ve fragmentada y los integrantes adoptan nuevos roles, sobre todo de evitación, creándose en la familia un estrés permanente, porque por un lado hay enfrentamientos entre los miembros de la familia y en otras situaciones se mantiene el silencio para evitar la violencia física o verbal, recordando que el alcohólico no acepta reclamos ya que él es perfecto y nadie debe decirle algo, él sabe lo que hace.

Es evidente que el consumo excesivo de alcohol constituye un grave riesgo para la salud física y mental. Es muy costoso en términos humanos y económicos. Lo que no es posible expresar en cifras, es el sufrimiento moral para millones de personas, directa o indirectamente afectadas por el abuso de alcohol.

Los niños de hogares alcohólicos frecuentemente reciben algún tipo de maltrato, que puede ir desde el maltrato verbal hasta la violencia física y el

TESIS CON  
FALTA DE ORIGEN

abuso sexual. Es común que todos los miembros de la familia reciban una cantidad importante de hostigamiento verbal, sin importar que haya estado mal o bien lo que hayan hecho. Este hostigamiento puede crecer y manifestarse de pronto en violencia física.

El maltrato físico en un niño siempre es evidente, no así el maltrato verbal que también puede ser mental. No importa la forma que adopte, la experiencia para el niño siempre resulta aterradora y traumática. El maltrato y la violencia deterioran el desarrollo emocional psicológico de un niño que permanece atormentado por el miedo, la tristeza, la ira, la vergüenza o la culpa. Las emociones antes mencionadas son difíciles de manejar para un adulto, pero para un niño resultan intolerables y se ve obligado a desarrollar sus propios mecanismo de defensa. Sin embargo, estos sentimientos pueden ser experimentados a diario en un hogar alcohólico, aunque se haya aprendido a no expresarlos. Esta capacidad de negación es lo que en última instancia impide la estabilidad psicológica de los hijos alcohólicos cuando llegan a la edad adulta. Los niños crecen observando a una persona fuera de control, tratando de controlar a otra, y no saben que es lo 'normal'.

El alcohol representa simbólicamente alegría, por lo que es necesario consumirlo para estar contento, se crea la necesidad de la fiesta en que se consumirá alcohol y por lo tanto habrá alegría, muchachas bonitas y jóvenes guapos, se crea la fantasía del placer y el poder.

TESIS CON  
FALTA DE ORIGEN

## **CAPÍTULO III**

### **INVESTIGACION DE CAMPO**

Una vez revisados los capítulos anteriores, se realizó una investigación de campo con la finalidad de saber el grado de conocimientos que tienen los padres de familia respecto al alcoholismo, siendo un estudio de tipo descriptivo y transversal que se divide de la siguiente manera: el primer punto corresponde a la Muestra, que describe el lugar donde se realizó la investigación, a quienes se les aplicó y como se hizo la selección; el siguiente punto abarca el Diseño y Aplicación de Instrumentos de Investigación describiendo el instrumento aplicado, las fechas en que se aplicó; por último se hace la Recopilación de Información y Análisis Estadístico.

#### **3.1 LA MUESTRA**

Para efecto de realizar la investigación, se consideró a la Escuela Primaria Pública "CUAUHTEMOC", que trabaja en 2 turnos: matutino y vespertino, en este último se realizó el trabajo, la ubicación de la escuela es: Valle de Janitzio S/N, colonia Fuentes de Aragón, Ecatepec, Estado de México, y dispone de los siguientes servicios: grados de 1° a 6°, clases de computación, atención psicopedagógica para alumnos con problemas de aprendizaje y bajo rendimiento escolar; los recursos humanos designados para el turno vespertino

son: Un Director, Una Subdirectora, 16 profesores frente a grupo, un Profesor de Educación Física, un Profesor de computación y 2 Psicólogos. La escuela tiene una población escolar en el turno vespertino de -376 alumnos divididos en 16 grupos.

La selección de la muestra se realizó aleatoriamente, utilizando el procedimiento de selección de tómbola, que consiste en identificar a toda la población a través de las listas de alumnos que tienen los profesores, las cuales me fueron proporcionadas, y así identificar el total de alumnos de cada grupo; posteriormente hice papelitos numerados, metiéndolos en un recipiente grande, con la finalidad de que se revolveran perfectamente para que todos tuvieran la misma probabilidad de quedar incluidos en la muestra. El Director de la escuela, en la reunión mensual que tiene con el personal académico, informó a los profesores del estudio a realizar, después procedí a la selección, pase a cada aula con el recipiente y los papelitos dentro, con el total de alumnos de cada grupo, no sin antes explicar brevemente al profesor y a los alumnos de mi propósito; para que la muestra fuera totalmente aleatoria, pedí a algunos niños que sacaran un papelito cada uno hasta completar 7, anotando los números que salieron sorteados, pregunté al maestro la fecha en que se firmarían las boletas del bimestre enero febrero, ya que ese día lo elegí para aplicar el cuestionario; teniendo esa información, calendarize su aplicación, haciendo la distribución de 3 grupos por día durante la semana de firma de boletas y 4 grupos el último día, que fue del 2 al 6 de abril del presente. Antes de realizar el sorteo establecí que 8 grupos contestarían las mamás y la otra mitad los papás, así que avise a cada grupo, cuando algún niño comentó que

su papá o mamá no vivía en su casa, se procedió a tomar otro papelito con la finalidad de que la muestra fuera consistente, lo anterior se hizo para saber tanto del conocimiento de los padres, como de las madres, pues ambos participan de la educación de los hijos . A continuación se relacionan los números sorteados:

1º A: 1, 14, 13, 19, 5, 4, 21

1º B: 10, 14, 2, 13, 19, 4, 21

1º C: 9, 8, 2, 21, 7, 5, 13

2º A: 24, 2, 10, 1, 7, 12, 11

2º B: 16, 2, 15, 10, 17, 7, 18

2º C: 14, 23, 19, 12, 17, 3, 6

3º A: 10, 19, 5, 22, 16, 15, 6

3º B: 27, 30, 3, 22, 6, 7, 5

4º A: 16, 14, 9, 10, 2, 1, 15

4º B: 4, 12, 10, 13, 19, 22, 18

4º C: 1, 6, 18, 9, 7, 13, 5

5º A: 18, 20, 8, 12, 21, 1, 14

5º B: 14, 16, 19, 11, 18, 9, 22

5º C: 15, 9, 8, 6, 17, 23, 21

6º A: 15, 1, 19, 21, 24, 2, 22

6º B: 2, 10, 19, 20, 11, 5, 1

En la selección de la muestra se considero al 30 % de la población escolar que corresponde a 112 alumnos, dividiendo esta cantidad entre los 16 grupos dio



como resultado 7 , es decir 7 alumnos por grupo formaron la muestra.

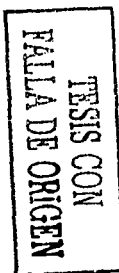
Distribución de los grupos del 2 al 6 de abril del 2001 para la aplicación del cuestionario:

Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
1° B	1° A	2° B	4° B	2° A
2° C	3° B	1° C	5° B	4° C
4° A	5° A	6° B	3° A	5° C
				6° A

Esta distribución se hizo de acuerdo a las fechas que proporcionaron los profesores.

### 3.2 DISEÑO Y APLICACION DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

Durante la investigación de campo, las técnicas usualmente utilizadas en el trabajo, para el acopio de información son: la encuesta, la entrevista, la grabación, la filmación, la fotografía, etc., conforme al tipo de trabajo que se este realizando, puede emplearse una de estas técnicas o varias al mismo tiempo. En la investigación se procedió a utilizar la técnica de encuesta porque "Esta técnica consiste en recopilar información sobre una parte de la población



denominada muestra, por ejemplo: datos generales, opiniones, sugerencias o respuestas que se proporcionaron a preguntas formuladas sobre algún tema."<sup>124</sup> La encuesta se realizó entre los padres de familia de los alumnos de la Escuela Primaria Pública "CUAUHTEMOC", turno vespertino, sobre el tema del alcoholismo.

El instrumento que se utilizó fue un cuestionario (anexo 1) porque "la construcción de éste presupone una metodología sustentada en el cuerpo de la teoría, el marco conceptual en que se apoya el estudio, las hipótesis que se pretenden probar y los objetivos de la Investigación"<sup>125</sup>. El cuestionario se elaboró con preguntas cerradas y consta de 16 preguntas, también contiene espacios para llenar con los datos generales como son: edad, sexo, estado civil, ocupación, escolaridad; se omitió el nombre para mantener el anonimato de los encuestados.

Considerando las fechas, me presenté al plantel a partir del día 2 de abril en la hora indicada por el profesor, a fin de aplicar el cuestionario a los Padres de Familia que quedaron incluidos en la muestra. Espere a que concluyera la reunión, después el profesor mencionó los nombres de los niños incluidos en la muestra y pidió a los padres de familia que no se retiraran, me presente ante los padres y les expliqué brevemente la intención de que contestaran el cuestionario, y procedí a entregárselos. Esperé a que leyeran las instrucciones, preguntando si había alguna duda, cuando respondieron que no, les pedí que contestaran con toda veracidad. El tiempo que tardaron los padres

---

<sup>124</sup> Cazares, Laura, Et. Al., Técnicas Actuales en Investigación Documental, p. 16

<sup>125</sup> Rojas, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, p. 137

en contestar fue de 15 a 20 minutos. Las madres que no asistieron el día de la aplicación, se les envió a su domicilio a través de sus hijos, indicándoles que lo devolvieran al día siguiente al profesor del grupo. Para la aplicación a los papás, se pasó a los grupos en las fechas señaladas, se les dio la información e indicación a las mamás y se les entregó el cuestionario, a fin de que se lo dieran a su esposo para que lo contestara y lo devolviera al día siguiente por medio de sus hijos o de manera personal; yo me comprometí a pasar después, para que me los entregaran ya contestados, no todos lo entregaron en la fecha indicada, por lo que pasé a los grupos en diferentes días, hasta que obtuve el total.

### **3.3 RECOPIACION DE INFORMACION**

Después de aplicar el cuestionario, se procesó la información de la siguiente manera: se analizaron las respuestas de forma individual, al mismo tiempo se obtuvieron los porcentajes correspondientes, permitiendo con lo anterior, detectar las necesidades o carencias de los padres de familia respecto al problema del alcoholismo.

El cuestionario dirigido a los padres de familia permitió obtener información acerca del grado de conocimientos que tienen sobre alcoholismo. El cuestionario consta de 16 preguntas cerradas, formuladas de manera clara y concisa, ya que previamente se realizó la aplicación del formulario, con otros padres de familia; después procedí al análisis de cada pregunta, obteniendo los siguientes resultados, mismos que se presentan por porcentajes:

## CUESTIONARIO

### ANEXO 1

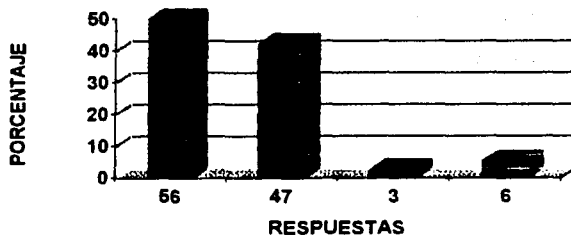
#### 1.- Qué es una adicción?

- a) Una enfermedad curable
- b) Depender de algo o alguien
- c) Gusto por algo o alguien
- d) Huir de la tensión emocional

#### Respuestas

a) 56	50.00 %
b) 47	41.96 %
c) 3	2.67 %
d) 6	5.35 %

#### PREGUNTA 1



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

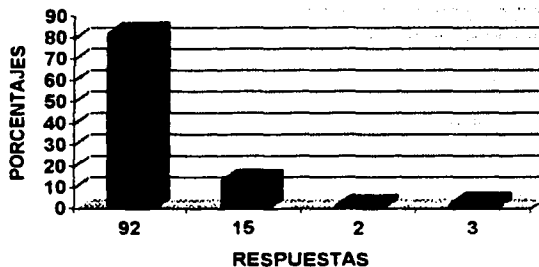
2.- ¿ Qué es el alcoholismo ?

- a) Una enfermedad
- b) Un vicio
- c) Una manera de convivir
- d) Un defecto que puede superarse

Respuestas

a) 92	82.14 %
b) 15	13.39 %
c) 2	1.78 %
d) 3	2.67 %

PREGUNTA 2



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

INSTITUCIÓN  
FALLA DE ORIGEN

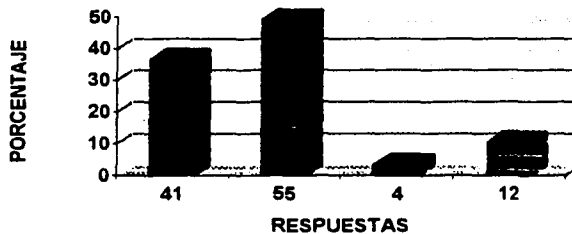
3.- ¿ Para usted, toda persona que bebe es alcohólica ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) A veces

Respuestas

a) 41	36.68 %
b) 55	49.10 %
c) 4	3.57 %
d) 12	10.71 %

### PREGUNTA 3



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

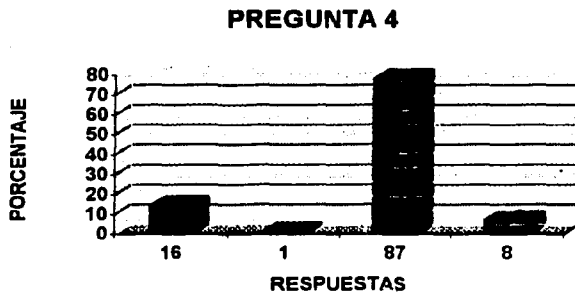
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

4.-¿ Cuándo se considera que una persona es alcohólica ?

- a) Cuando bebe diario
- b) Cuando bebe cada semana
- c) Cuando bebe y no puede controlar su forma de beber
- d) Cuando bebe sin emborracharse

Respuestas

a) 16	14.28	%
b) 1	0.89	%
c) 87	77.67	%
d) 8	7.14	%



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

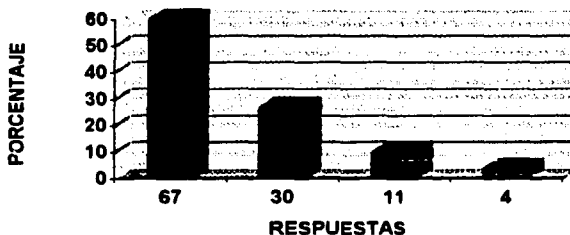
5.- ¿ Sabe usted, cuáles son las consecuencias en la salud de la persona que es alcohólica

- a) Si
- b) Un poco
- c) Mucho
- d) Nada

Respuestas

a) 67	59.82	%
b) 30	26.78	%
c) 11	9.82	%
d) 4	3.57	%

### PREGUNTA 5



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



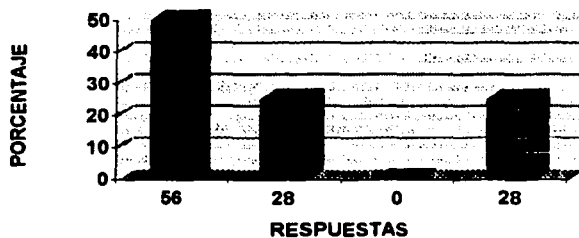
6.- ¿Ha platicado alguna vez con su hijo (a) acerca de lo que es el alcoholismo

- a) SI
- b) Alguna vez
- c) Lo evito cuando me pregunta
- d) Nunca

Respuestas

a) 56	50.00	%
b) 28	25.00	%
c) 0	0.0	%
d) 28	25.00	%

### PREGUNTA 6



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

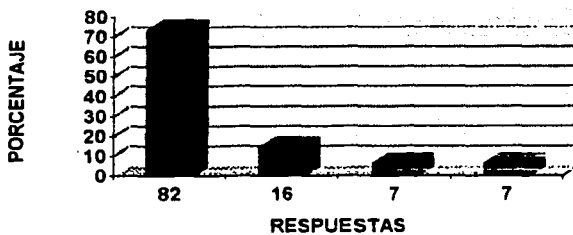
7.- ¿Si sus hijos están debidamente informados acerca de lo que es el alcoholismo, tendrán menos problemas si llegan a consumirlo ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sería lo mismo

Respuestas

a) 82	73.21	%
b) 16	14.28	%
c) 7	6.25	%
d) 7	6.25	%

### PREGUNTA 7



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

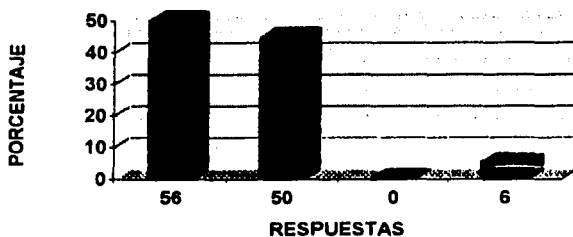
8.- ¿Sabía usted que el alcoholismo se puede heredar, es decir, que el individuo nace con una predisposición para beber alcohol ?

- a) Si
- b) No
- c) Sólo a los hombres
- d) Algunas veces

**Respuestas**

a) 56	50.00	%
b) 50	44.64	%
c) 0	0	%
d) 6	5.35	%

**PREGUNTA 8**



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

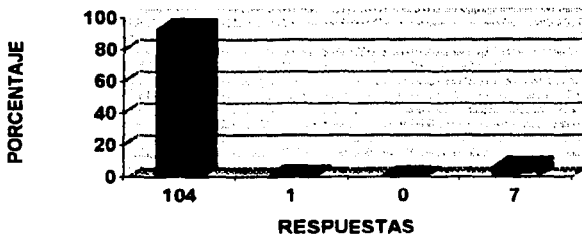
9.- ¿Los Padres debidamente informados pueden orientar de manera mas adecuada a sus hijos para evitar el consumo de alcohol ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Funciona algunas veces

Respuestas

a) 104	92.85	%
b) 1	0.89	%
c) 0	0	%
d) 7	6.25	%

### PREGUNTA 9



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

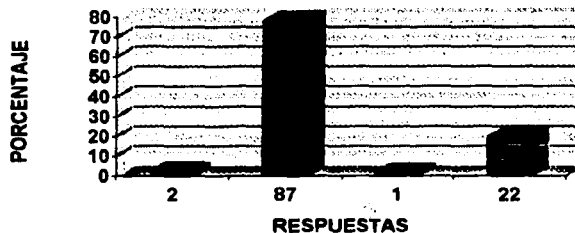
10.- ¿Las personas que van a jurar a una iglesia para dejar de beber por un tiempo, dejan de ser alcohólicos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sólo durante el tiempo del juramento

Respuestas

a) 2	1.78	%
b) 87	77.67	%
c) 1	0.89	%
d) 22	19.64	%

### PREGUNTA 10



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

11.-¿ Es usted una persona bebedora ?

- a) Si
- b) Algunas veces
- c) Dejé de beber
- d) Nunca he bebido

a) 13	11.60%
b) 64	52.45 %
c) 2	10.71 %
d) 23	20.53 %
10 No contestaron	9.02 %

### PREGUNTA 11



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

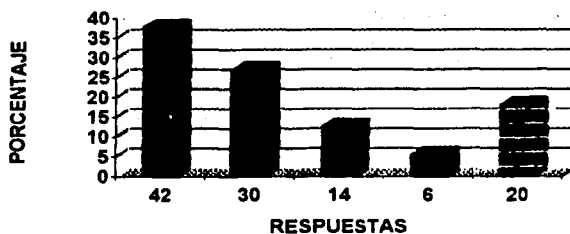
12.- ¿ Cuando bebe, considera que su consumo es ?

- a) Poco
- b) Regular
- c) Mucho
- d) Nada

Respuestas

a) 42	37.52	%
b) 30	26.78	%
c) 14	12.53	%
d) 6	5.35	%
20 no contestaron	17.85	%

### PREGUNTA 12



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

13.- ¿Escriba con un número según su criterio, a cuántas copas o vasos de bebida alcohólica corresponde beber ?

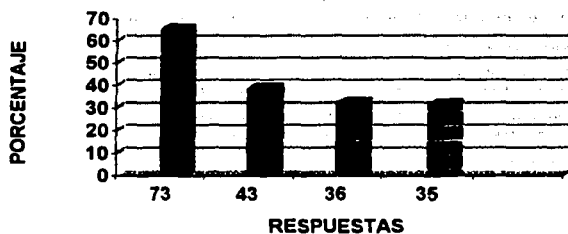
- a) Poco
- b) Regular
- c) Mucho
- d) Excesivo

Respuestas

a) 2 a 3	73	65.17 %
b) 4 a 6	43	38.39 %
c) 8 a 10	36	32.14 %
d) 15 o más	35	31.25 %

En esta pregunta, se consideraron todos los cuestionarios aplicados para cada una de las respuestas.

### PREGUNTA 13



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



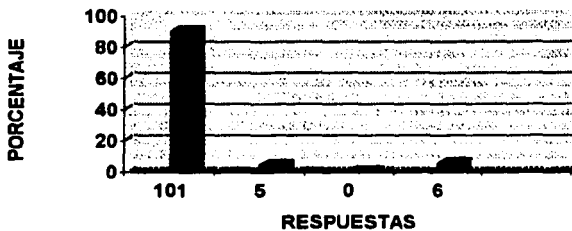
14.-¿ Cree usted que las personas que beben alcohol, afectan emocionalmente a sus hijos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sólo cuando están alcoholizados

Respuestas

a) 101	90.17	%
b) 5	4.46	%
c) 0	0	%
d) 6	5.35	%

#### PREGUNTA 14



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

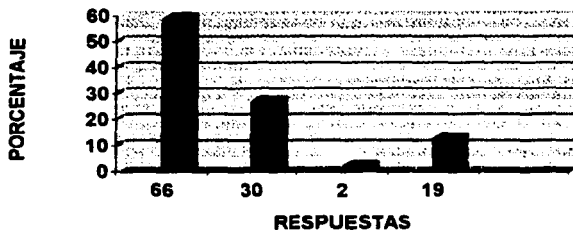
15.-¿ Cree usted que para educar a los hijos acerca de los peligros que implica beber alcohol, es necesario pregonar con el ejemplo ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) No es necesario

**Respuestas**

a) 66	58.92	%
b) 30	26.78	%
c) 2	1.78	%
d) 19	12.50	%

**PREGUNTA 15**



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

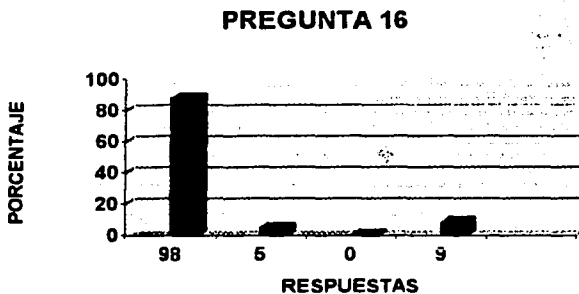
TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

16.-¿ El hecho de que los padres (uno o ambos) sean bebedores es una causa que afecta el aprovechamiento escolar de sus hijos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Algunas veces

Respuestas

a) Si	87.50	%
b) No	4.46	%
c) O	0	%
d) 9	8.03	%



FUENTE: Encuesta (anexo 1)

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

Después de analizar las respuestas, se obtuvo el siguiente diagnóstico:

### **3.4 ANALISIS ESTADISTICO**

En la pregunta No 1, el 50 % de los Padres de Familia contestaron que es una enfermedad curable y el 41.96 % que es una dependencia a algo o a alguien. Al interrelacionar esta pregunta con la No. 2, se puede deducir que los Padres de Familia consideran que el alcoholismo es curable, por lo que no relacionan la adicción con el alcohol.

En la pregunta No. 2, el 82.14 % de la muestra respondieron que es una enfermedad, lo cual permite entender que los Padres de Familia están conscientes del daño que ocasiona el consumo de alcohol. Un 13.39 % respondieron que es un vicio, aunque no sea un porcentaje alto si es importante porque refieren que respecto a la enfermedad del alcoholismo tienen poca o ninguna información.

En la pregunta No. 3, el 36.68 % contestaron que Si, que toda persona que bebe es alcohólica, si a este porcentaje se le agrega el 10.71 % que corresponde a la respuesta A veces, se tiene un total del 47.39 % que relacionan la enfermedad del alcoholismo con la forma de beber; el 49.10 % contestaron que No, por lo que se considera que casi la mitad de la muestra piensa que no tiene nada que ver el consumo de alcohol, con la enfermedad del alcoholismo.

En la pregunta No. 4, el 77.67 % manifestaron que una persona es alcohólica cuando bebe y no puede controlar su forma de beber, lo que significa que la mayoría de los Padres de Familia piensa que una persona que bebe poco ó que no se emborracha no es alcohólica.

En la pregunta No. 5, el 59.82 % más de la mitad de los encuestados respondieron que si sabían sobre las consecuencias en la salud de la persona que es alcohólica, otro 26.78 % contestaron que un poco, si se suma da un total de 86.60 %, lo que significa que 8 de cada 10 Padres de Familia saben sobre las consecuencias del consumo de alcohol, pero casi en la misma proporción beben alcohol, esta respuesta resulta contradictoria, ya que a pesar de tener el conocimiento, no se le da importancia a este hecho.

En la pregunta No. 6, el 50 % mencionaron que si habían platicado con su hijo (a) sobre el alcoholismo, desconociéndose cual fue el contenido de la plática; un 25 % contestaron que lo habían hecho alguna vez, lo que reduce las posibilidades de una información completa y el otro 25 % dijeron que nunca habían platicado con sus hijos sobre el tema. Esta situación nos revela la falta de comunicación entre padres e hijos, que se hace más evidente cuando los hijos se encuentran emocionalmente aislados por la escasa o nula comunicación con sus padres, además de ser deficiente debido a que no cuenta con una guía propositiva respecto a la enfermedad del alcoholismo.

En los resultados obtenidos en la pregunta No 7, tenemos que el 73.21 afirma que sus hijos, estando debidamente informados, tendrán menos problemas si

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

llegan a consumir alcohol; el 14.28 % contestaron que no, es decir, que aunque tengan información tendrán problemas. Por lo que han manifestado los Padres de Familia a través del cuestionario, los conocimientos sobre alcoholismo son mínimos, lo que limita de alguna manera que los hijos estén veraz y oportunamente informados.

Del cuestionario aplicado, en la pregunta No. 8, el 50 % dijeron que si sabían que el alcoholismo es hereditario y el 44 % manifestaron que no, prácticamente la mitad de los padres refieren conocer esta condición, aunque no se investigó que tan amplio era el conocimiento al respecto, y como ejemplo puedo citar algunos daños importantes que causan a los hijos, tales como: sufrimiento fetal durante el embarazo, llegando incluso a la muerte prematura cuando la madre es alcohólica; retraso mental, problemas de aprendizaje, problemas de conducta cuando uno o ambos padres son alcohólicos. Sin olvidar que también condenan a los hijos a ser alcohólicos.

De la muestra considerada, en la pregunta 10, el 77.67 % contestaron que no se deja de ser alcohólico porque se va a jurar a una iglesia, desafortunadamente mucha gente sigue esta práctica como un acto de fe, aunque lo único que hacen los alcohólicos es tapar la botella temporalmente porque vuelven a beber en poco o mucho tiempo después.

De la pregunta No 11, se tiene que el 52.45 % respondieron que beben algunas veces, si a esto se agrega el 11.60 % que dijeron que si bebían, se tiene un total de 64.05 %, este dato corresponde a la realidad de acuerdo a la Encuesta

Nacional de Adicciones realizada en 1993 sobre el consumo de alcohol que encontró que "la prevalencia total de población bebedora fue del 66.5 %, es decir, más de 28 millones de mexicanos." Lo que muestra que el consumo de alcohol en nuestro país es alto y en general sobran los pretextos para beber puede ser desde el nacimiento de un hijo, hasta la muerte de un pariente. Aquí todo es motivo de celebración y si es con alcohol mejor, debido a que la televisión nos ha ido condicionando a que el consumo de alcohol representa alegría.

En la pregunta No. 12, el 37.52 % que corresponde al porcentaje más alto contestaron que su consumo es poco, si se le agrega el 26.78 % que respondieron que su consumo es regular, más el 12.53 % que dijeron que su consumo es mucho tenemos un total de 76.85 % que consume alcohol, independientemente de la cantidad, forma parte de su forma de vida.

Debido a la forma en que se hizo la pregunta No 13, se consideraron todos los cuestionarios aplicados para cada una de las respuestas, las 4 opciones se contaron en el total de encuestados y se obtuvieron los siguientes resultados: el 65.17 % respondieron que consumir poco alcohol equivale a beber 2 ó 3 copas, el 34.83 % no contestaron. El 38.39 % contestaron que consumir alcohol de forma regular equivale a 4 ó 6 copas; el 61.61 % no respondieron. El 32.14 mencionaron que consumir mucho alcohol corresponde a 10 copas, el 67.86 % no contestaron. Y consumir alcohol de forma excesiva es beber 15 copas o una botella, esto lo contestaron el 31.25 %; el 68.75 % no respondieron. De acuerdo a lo anterior, se puede apreciar que cada persona

tiene sus propios parámetros de consumo y en función de éstos se responde, aunque no se debe olvidar que la cantidad de alcohol que se consume no hace al alcohólico, sino su comportamiento.

De las respuestas obtenidas en la pregunta No 14, el 90.17 % dijeron que si causan daño emocional a sus hijos las personas que beben; el 4.46 % contestaron que no, lo que demuestra que saben los efectos tanto físicos como emocionales que afectan a terceros, pero a pesar de tener un poco de conocimiento al respecto, siguen bebiendo, lo que se podría interpretar como un desinterés de parte de los padres ante los sentimientos ó pensamientos de los hijos.

En la pregunta No. 15, el 58.92 % respondieron que es necesario pregonar con el ejemplo para educar a los hijos acerca de los peligros que implica el consumo de alcohol; el 26.78 % dijeron que no, por lo que esta respuesta resulta contradictoria, porque por un lado se habla del ejemplo y por otro se practica algo que daña, tanto a la salud física y mental del individuo como a la salud mental de la familia.

De las respuestas obtenidas en la pregunta No. 16, el 87.50 % contestaron que el hecho de que los padres sean bebedores si afecta el aprovechamiento escolar de sus hijos, y a pesar de estar conscientes del daño, lo practican; y cuando existen problemas en el aprovechamiento escolar de sus hijos, jamás se considera que el consumo de alcohol de los padres, sea una causa, generalmente se enfocan a situaciones que presentan los hijos como: falta de



atención, lento de aprendizaje, irresponsabilidad, poco aplicado, incluso pueden llegar a encontrar problemas de salud física, pero en estos casos los padres siempre tratan de librarse de alguna responsabilidad.

Derivado de los resultados obtenidos en la encuesta realizada, se puede apreciar que los Padres de Familia tienen un conocimiento superficial acerca de la enfermedad del alcoholismo, esto se puede constatar en función de los daños a terceros, debido a que los padres manifiestan saber que beber alcohol es dañino y que al hacerlo causan daño a otras personas (esposa, hijos y demás familiares), pero a pesar de esto lo consumen; esta ingesta se ha practicado a través de la historia como parte de la cultura, creándose una tradición en nuestro país, así tenemos que en todas las celebraciones el alcohol está presente, ya sea por motivo de alegría ó de tristeza, y la familia se convierte en la principal promotora de dicho comportamiento.

La producción y consumo de alcohol en nuestro país va en aumento, esto se puede constatar en la Encuesta Nacional de Adicciones de 1993, donde se menciona que un 66 % de la población encuestada consume alcohol en sus diferentes modalidades como: beber diario, beber de vez en cuando, beber los fines de semana y también de acuerdo a la cantidad: poco, regular, mucho, demasiado. Habitualmente el alcoholismo lo asocian con la cantidad de alcohol que se consume, por lo que, en general, los padres de familia no se consideran alcohólicos, sino bebedores sociales. Pero la realidad nos muestra otra cosa, ya que el comportamiento alcohólico es y ha sido causa de desintegración familiar, violencia intrafamiliar, violencia en las calles y la autodestrucción del

mismo sujeto, ya que en la fase activa del alcoholismo, deja de ser un sujeto social, volviéndose un transgresor de las normas sociales.

La educación a los Padres de Familia referente al alcoholismo es indispensable para que tengan conciencia de la magnitud del problema, y reconozcan que el alcoholismo es una enfermedad incurable, progresiva y mortal y que nadie puede salvarlos, sólo ellos mismos, y posteriormente transmitan esos conocimientos a sus hijos a través del ejemplo y de la comunicación verdadera, con la finalidad de evitar que ingieran alcohol en forma excesiva incluso brindándoles la ayuda desde pequeños, además de informarles que el alcoholismo se transmite genéticamente y que los daños son irreversibles.

Después de revisar el capítulo III, en el que se realizó una investigación de campo de carácter social, se pudo constatar de acuerdo a los resultados obtenidos, que el conocimiento que tienen los padres acerca del alcoholismo es mínimo, esto se hizo evidente en la encuesta que se aplicó a través de un cuestionario, considerando necesario elaborar una propuesta de carácter pedagógico que cubra esas carencias y a la vez permita aclarar o modificar los conocimientos que ya se tienen pues, en base a los resultados, puede apreciarse que tienen información tergiversada, es decir, conceptos que no corresponden a la realidad.

## **PROPUESTA DE CARÁCTER PEDAGÓGICO EN ATENCIÓN A PROBLEMAS DE ALCOHOLISMO DIRIGIDO A LOS PADRES DE FAMILIA**

A continuación se presenta una propuesta pedagógica que consta de los siguientes apartados: La Justificación, que describe los motivos que se tienen para elaborarla; el Objetivo General de la propuesta y la referencia teórica; en el siguiente apartado se describen los contenidos temáticos que se tratarán en el curso que se propone y por último se hará referencia al tipo de evaluación que se utilizará.

### **JUSTIFICACION**

La intención de desarrollar un programa sobre alcoholismo con los padres de familia se debe a que, al estar informados adecuadamente los padres, mejor podrán orientar a sus hijos a más temprana edad considerando que este problema generalmente no se previene. Habitualmente no se toma en cuenta, sino hasta que el sujeto entra en fases crónicas o agudizadas. El alcoholismo sigue siendo causa de desintegración familiar, abuso físico, mental y emocional, maltrato, violencia y a pesar de que se ha generalizado el tema en los lugares públicos a través de personas que están en recuperación, el problema no disminuye, sino al contrario, aumenta y además el consumo de alcohol se hace a más temprana edad. Si el objeto de estudio de la Pedagogía es la educación y se argumenta que sólo a través de ésta se puede lograr un cambio de hábitos en los padres, tratando de concientizar respecto a la enfermedad del alcoholismo, sabiendo que esto es difícil porque se tiene que

librar una batalla contra el bombardeo permanente de los medios de comunicación que convencen a través de imágenes agradables como: mujeres de las que se explota la figura física, automóviles último modelo o paisajes naturales que aparecen cuando están consumiendo alcohol. Este mensaje consumista pesa a la cultura de la familia porque se tendrá que luchar contra esas imágenes, y muchas veces ésta no ofrece alternativas saludables o agradables porque la cultura de la familia en nuestro país es mínima y mucho se deja que la televisión se encargue de la educación de los hijos, por lo que ellos permanentemente están siendo objeto de ese ataque. Esto se complementa con los que están alrededor, porque las amistades también contribuyen, pues una fiesta en la que no haya alcohol, no es fiesta.

Se debe enseñar una nueva forma de disfrutar la vida, romper con el concepto de que sólo consumiendo alcohol se logra una sensación de bienestar, porque cuando es así, verdaderamente se tiene un problema con el alcohol y se debe tratar, entendiendo esto los padres, estarán en posibilidad de verdaderamente orientar a sus hijos quizá desde pequeños y evitar en lo posible enfrentar el alcoholismo, así como sus consecuencias que pueden llegar incluso a la muerte. De esa manera es como se puede ejercer la Pedagogía dentro de la familia, coadyuvando a mejorar la vida familiar, que es donde se forma y conforma el ser humano, así como en la vida social. En ese sentido, se puede lograr que los seres humanos sean sanos y por lo tanto la sociedad. No se debe olvidar que la familia envía a sus integrantes a la sociedad y cuando son nocivos, los devuelve, creando dentro de las familias verdaderos infiernos que enferman a todos los integrantes y los destruyen.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Los padres de familia aplicarán los conceptos adquiridos de alcohol, droga, alcohólico y alcoholismo, así como las causas y consecuencias del consumo de alcohol, con la finalidad de transmitir ese conocimiento a sus hijos para evitar en lo posible el consumo de alcohol por parte de los mismos.

## **CONTENIDO PROGRAMATICO**

### **1. Definición de conceptos**

#### **1.1 Alcohol**

#### **1.2 Droga**

#### **1.3 Adicción**

#### **1.4 Alcohólico**

#### **1.5 Alcoholismo**

### **2. Causas que conducen al alcoholismo**

#### **2.1 Genéticas**

#### **2.2 Psicológicas**

#### **2.3 Sociales**

### **3. Consecuencias**

#### **3.1 Físicas**

#### **3.2 Psicológicas**

#### **3.3 Síndrome fetal alcohólico**

### **3.4 Sociales**

#### **4. Mitos más extendidos sobre el alcohol**

Se debe hacer énfasis en la necesidad de fomentar la comunicación verdadera, de fondo, en donde se consideren las emociones, los sentimientos, los gustos, experiencias, desencantos y todo lo que toca verdaderamente la personalidad de 2 seres humanos que tienen una interrelación afectiva y de parentesco (padre-hijo, madre-hijo), quizá la más significativa por las implicaciones afectivo-emocionales que se manejan y que son importantes para todo ser humano.

A través de esa comunicación los padres pueden tener la posibilidad de fomentar en los hijos el respeto a la vida, a la salud, a los demás seres humanos, así como la autoestima, el afecto con el ejemplo, es decir, dando muestras de amor, dar caricias, besos, abrazos, palabras de aliento, así como soluciones o la búsqueda de éstas entre padres e hijos, no imponer.

En la medida que los padres busquen el acercamiento a los hijos, reconociéndolos como seres humanos que merecen respeto, que tienen anhelos y disgustos, dejando de lado el autoritarismo, encontrarán la oportunidad de brindar a sus hijos amor, comprensión y la forma de evitar que ellos consuman bebidas alcohólicas en forma compulsiva, que puede llevarlos a la muerte.

## **EVALUACION:**

**La evaluación de los objetivos se realizará a corto plazo, mediante la aplicación de cuestionarios a los padres de familia, durante y al final de cada sesión, a veces se hará de forma verbal y en otras escrita.**

**La siguiente carta descriptiva presenta los contenidos temáticos que deben manejar los padres de familia acerca de la enfermedad del alcoholismo con base en los criterios del Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC).**

## **OBJETIVO ESPECIFICO**

**Identificará los conceptos de alcohol, alcoholismo y alcohólico, con la finalidad de entender la diferencia entre un consumidor social y un enfermo alcohólico, así como sus efectos.**

### **1.1 Definición de conceptos**

- a) Qué es el alcohol**
- b) Qué es el alcoholismo**
- c) Quién es un enfermo alcohólico**
- d) Quién es un bebedor social**
- e) Qué es una droga**
- f) Qué es la adicción**

**Técnica didáctica: Taller**

**Evaluación:**

**Al finalizar la sesión, se aplicará a los padres de familia un cuestionario con preguntas de opción múltiple, con la finalidad de verificar que los conceptos manejados se comprendieron.**

**Tiempo aproximado: 1 hora**



## 1ª. SESION

**TEMA:** El alcoholismo

**SUBTEMA:** Definición de conceptos

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Identificará los conceptos de alcohol, alcoholismo y alcohólico, con la finalidad de entender la diferencia entre un bebedor social y un enfermo alcohólico.

### ACTIVIDADES

PONENTE	PARTICIPANTE	TECNICAS	RECURSOS
<i>Describirá el Concepto de alcoholismo, alcohol y alcohólico.</i>	<i>Tomará nota y comentará sus experiencias</i>	<i>Expositiva</i>	<i>Laminas</i>
<i>Corroborará la opinión del grupo respecto a los conceptos.</i>			

**Evaluación:** Al finalizar la sesión, se aplicará a los padres de familia un cuestionario con preguntas de opción múltiple, con la finalidad de verificar que los conceptos manejados se comprendieron.

**TIEMPO:** Una hora

**LUGAR:** Unidad de Medicina Familiar No 41

**PONENTES:** Trabajadoras Sociales

**CUANDO:** Campañas

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

**Describirá las causas que provocan el consumo de alcohol, identificando que es un problema multifactorial.**

**2.1 genéticas**

**2.2 psicológicas**

**2.3 sociales**

**Técnica didáctica: Taller**

**Evaluación:**

**Se elaborarán preguntas específicas de cada causa, pidiendo a los participantes que identifiquen a que tipo de causa corresponde y así verificar si se logró la comprensión de la información proporcionada.**

**En todas las sesiones se hará hincapié en la necesidad de comunicarse activamente con los hijos, esto quiere decir, que se deben rebasar las preguntas domésticas, y pasar a un verdadero intercambio de ideas, emociones, experiencias, necesidades y manifestaciones de afecto.**

**Tiempo aproximado: 1 hora**

## 2ª. SESION

**TEMA:** El Alcoholismo

**SUBTEMA:** Causas que conducen al alcoholismo

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Describirá las causas que conducen al alcoholismo, con la finalidad de comprender que este problema es multifactorial.

### ACTIVIDADES

PONENTE	PARTICIPANTE	TECNICAS	RECURSOS
Explicará las causas por las que se puede desarrollar el alcoholismo	Tomarán nota y comentarán sus experiencias.	Formación de equipos de trabajo. Cada equipo comentará una causa al resto del grupo, después de discutirlo entre los integrantes del equipo.	Carteles alusivos a cada causa.

**EVALUACION:** Se elaborarán preguntas específicas de cada causa, pidiendo a los participantes que identifiquen a que tipo de causa corresponde y así verificar si se logró la comprensión de la información proporcionada.

**TIEMPO:** Una hora

**LUGAR:** Unidad de Medicina Familiar No 41

**PONENTES:** Trabajadoras Sociales.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

Explicará las consecuencias del consumo de alcohol, tratando de que los padres entiendan que los daños causados por el alcohol son irreversibles.

**3.1 Problemas relacionados con el alcohol**

- a) Físicos
- b) Psicológicos
- c) Síndrome fetal alcohólico
- d) Sociales

**Técnica didáctica: Taller**

**Evaluación:**

Se pedirá a los padres de familia que expongan las experiencias que han tenido con el alcohol, ya sea como consumidores o como víctimas de personas que han consumido alcohol, con la intención de reforzar que las consecuencias del consumo de alcohol, pueden llegar incluso a la muerte.

**Tiempo aproximado: 1 hora**

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

### 3ª. SESION

**TEMA:** El Alcoholismo

**SUBTEMA:** Consecuencias del consumo de alcohol

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Explicará las consecuencias del consumo de alcohol, con la finalidad de entender que los daños que causa el alcohol son irreversibles.

#### ACTIVIDADES

PONENTE	PARTICIPANTE	TECNICA	RECURSOS
Proyectará una película sobre las consecuencias del consumo de alcohol. Explicará qué es el Síndrome fetal Alcohólico.	Presenciará la película.	Después de la proyección de la película, se hará una lluvia de ideas	Película. proyector, pantalla

**EVALUACION:** Se pedirá a los padres de familia que expongan las experiencias que han tenido con el alcohol, ya sea como consumidores o como víctimas de personas que han consumido alcohol.

**TIEMPO:** Una hora

**LUGAR:** Unidad de Medicina Familiar No. 41

**PONENTES:** Trabajadoras Sociales

**CUANDO:** Campañas

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**OBJETIVO ESPECIFICO:**

**Distinguirá los mitos más extendidos sobre el alcohol, a fin de comprender que el consumo de alcohol siempre ha sido adornado.**

**4.1 Mitos sobre el consumo de alcohol**

- a) El alcohol no es una droga**
- b) El alcohol es un estimulante**
- c) El alcohol alimenta**
- d) El alcohol no "engorda"**
- e) Las personas que aguantan mucho son más fuertes**
- f) Emborrachan más unas bebidas que otras**
- g) Con café se baja rápido el efecto del alcohol**

**Técnica didáctica: lluvia de ideas**

**Evaluación: Identificación del mito y la realidad sobre los efectos del alcohol en el cuerpo humano.**

**Tiempo aproximado: 1 hora**

#### 4ª. SESION

**TEMA:** El Alcoholismo

**SUBTEMA:** Mitos más extendidos sobre el alcohol.

**OBJETIVO ESPECIFICO:** Distinguirá los mitos más extendidos sobre el alcohol, a fin de comprender que el consumo de alcohol siempre ha sido adornado.

#### ACTIVIDADES

PONENTE	PARTICIPANTE	TECNICAS	RECURSOS
Describirá brevemente los mitos más conocidos acerca del consumo de alcohol, para confrontarlos con la realidad.	Comentarán sus experiencias.	Expositiva, lluvia de ideas.	Laminas

**EVALUACION:** Se pondrán ejemplos, a fin de que los participantes definan si es mito o realidad, lo que se está diciendo.

**TIEMPO:** Una hora

**LUGAR:** Unidad de Medicina Familiar No 41.

**PONENTES:** Trabajadoras Sociales

**CUANDO:** Campañas.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**La técnica didáctica que se utilizará responde a la necesidad del caso, debido a que en el taller se trabaja mejor con adultos.**

**Taller: Reunión de un grupo de personas con un coordinador que conjugan sus conocimientos y habilidades para obtener un fin creativo.**

**Se considera necesario contar con el apoyo de un experto en adicciones.**

**Bibliografía:**

**Velasco, Fernández Rafael, Alcoholismo: Visión Integral, Ed. Trillas, México, 1988.**

**Tapia, Conyer Roberto, Las Adicciones: dimensión, impacto y perspectivas, Ed. El Manual Moderno, México, 1994.**

**Steinglass, L.A., Benet, S.J. La Familia Alcohólica, Ed. Gedisa, España, 1993.**

**Lammoglia, Ruíz, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, Ed. Grijalbo, México, 2000.**

**Es importante intervenir donde se reúnen padres de familia como es el caso de las Unidades de Medicina Familiar del Seguro Social (I.M.S.S.)**



**con los grupos que asisten a las diferentes pláticas que programa el area de Trabajo Social, debido a que estos grupos tienen una asistencia regular, lo que hace posible darle secuencia. Por lo que se tiene contemplado iniciar el programa en el IMSS, en la Unidad de Medicina Familiar No 41.**

## CONCLUSIONES

Después de realizar el trabajo de tesis, surge la necesidad de colaborar con los padres de familia, para involucrarlos en la educación de sus hijos de manera consciente y aportándoles elementos y conocimientos que les permitan actuar en determinadas situaciones como es el caso del alcoholismo, un problema que para nuestro país en este momento representa un problema educativo, social y de salud de gran magnitud y trascendencia. Se identificó que existe un factor educativo y cultural de fondo, detectándose que los padres consumen, celebran y buscan los efectos del alcohol, dando la pauta a que los niños también lo hagan, pues este consumo se ve como algo normal y natural, por lo que el problema va en aumento. Si se consideran los efectos del consumo de alcohol tanto de manera individual como familiar. Se puede señalar que las alteraciones que ocasiona son de graves consecuencias, inhibiendo el desarrollo del ser humano, tanto a los consumidores como a las personas que les rodean. Dentro de esa preparación o formación a los padres está la intervención del pedagogo y en base a su perfil profesional tiene la posibilidad de coadyuvar en el mejoramiento de la educación familiar, considerando que la intención de la educación es el desarrollo integral del ser humano. En la formación del pedagogo se revisan materias como: Psicología, Sociología, Didáctica y Auxiliares de la Comunicación que le permiten tener conocimientos que posibilitan ofrecer alternativas de solución al problema del alcoholismo.

Lograr que haya un cambio de actitud en los padres ante el consumo de alcohol, es uno de los objetivos del estudio y promover la concientización a

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

través de la adquisición de conocimientos acerca del alcoholismo, ya que se detectó que tienen conocimientos deficientes e inclusive tergiversados acerca de la enfermedad del alcoholismo. Es importante aclarar que no se pretende formar un grupo que atienda problemas de alcoholismo, estos grupos ya existen donde se atiende al enfermo alcohólico en etapas avanzadas como son: los Grupos de Alcohólicos Anónimos, sin embargo el índice de alcoholismo va en aumento según la Encuesta Nacional de Adicciones que menciona: 8 de cada 10 mexicanos consumen alcohol. En el estudio se pretende favorecer la prevención, considerándola limitada, porque informar únicamente a los jóvenes acerca del problema no es suficiente. Es importante mencionar que no se hace prevención del alcoholismo, informando sobre las consecuencias. Se hace prevención sentándose a dialogar, aprendiendo a escuchar, intentando una salida a cada uno de los conflictos que plantean los hijos sobre todo en la adolescencia. La influencia de los padres a través de los mecanismos de identificación se ejerce en los hijos de manera profunda, siempre será bueno fomentar la comunicación con ellos, desarrollando su autonomía, responsabilidad y solidaridad y ejerciendo la autoridad con moderación y firmeza. Han de equilibrarse el amor y la disciplina de manera que los hijos sepan lo que se espera de ellos y sean libremente responsables.

Promover la formación de aprendizajes significativos en los padres de familia referente a la enfermedad del alcoholismo es el propósito final de la investigación, para tal efecto se realizará un curso-taller que integre contenidos educativos suficientes y de calidad, que sean la base teórica para que los padres en la práctica de convivencia familiar, sean monitores que reproduzcan

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

los conocimientos adquiridos de forma eficiente y eficaz, logrando así el impacto social que se desea promover en las familias: alertar sobre los danos a la salud física, mental y social que causa el consumo inmoderado de alcohol.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## ANEXO 1

### CUESTIONARIO

**SR. PADRE DE FAMILIA.** Este cuestionario tiene la intención de identificar los conocimientos que tienen los padres de familia sobre alcoholismo y forma parte de la investigación de tesis en Pedagogía que se realiza en la E.N.E.P. ARAGON-UNAM (los datos que usted proporcione serán manejados de manera confidencial, de cualquier manera se mantiene en el anonimato al no solicitarle su nombre ni dirección)

Por favor llene los espacios con los datos que se le solicitan:

EDAD: \_\_\_\_\_

SEXO: \_\_\_\_\_

ESTADOCIVIL \_\_\_\_\_

ESCOLARIDAD: \_\_\_\_\_

OCCUPACION \_\_\_\_\_

LEA CUIDADOSAMENTE CADA PREGUNTA Y MARQUE CON UNA "X" LA RESPUESTA QUE USTED CONSIDERE CORRECTA.

1.- ¿ Qué es una adicción ?

- a) Una enfermedad curable
- b) Dependier de algo o alguien
- c) Gusto por algo o alguien
- d) Huir de la tensión emocional

2.- ¿ Qué es el alcoholismo

- a) Una enfermedad
- b) Un vicio
- c) Una manera de convivir
- d) Un defecto que puede superarse

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

3.- ¿ Para usted, toda persona que bebe es alcohólica

- a) Sí
- b) No
- c) No sé
- d) A veces

4.- ¿ Cuándo se considera que una persona es alcohólica ?

- a) Cuando bebe diario
- b) Cuando bebe cada semana
- c) Cuando bebe y no puede controlar su forma de beber
- d) Cuando bebe sin emborracharse

5.- ¿ Sabe usted, cuáles son las consecuencias en la salud de la persona que es alcohólica

- a) Sí
- b) Un poco
- c) Mucho
- d) Nada

6.- ¿ Ha platicado alguna vez con su hijo (a) acerca de lo que es el alcoholismo

- a) Si
- b) Alguna vez
- c) Lo evito cuando me pregunta
- d) Nunca

7.- ¿ Si sus hijos están debidamente informados acerca de lo que es el alcoholismo, tendrán menos problemas si llegan a consumirlo ?

- a) Sí
- b) No
- c) No sé
- d) Sería lo mismo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

3.- ¿ Para usted, toda persona que bebe es alcohólica

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) A veces

4.-¿ Cuándo se considera que una persona es alcohólica ?

- a) Cuando bebe diario
- b) Cuando bebe cada semana
- c) Cuando bebe y no pueda controlar su forma de beber
- d) Cuando bebe sin emborracharse

5.- ¿ Sabe usted, cuáles son las consecuencias en la salud de la persona que es alcohólica

- a) Si
- b) Un poco
- c) Mucho
- d) Nada

6.- ¿Ha platicado alguna vez con su hijo (a) acerca de lo que es el alcoholismo

- a) Si
- b) Alguna vez
- c) Lo evito cuando me pregunta
- d) Nunca

7.- ¿Si sus hijos están debidamente informados acerca de lo que es el alcoholismo, tendrán menos problemas si llegan a consumirlo ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sería lo mismo

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

8.- ¿Sabía usted que el alcoholismo se puede heredar, es decir, que el individuo nace con una predisposición para beber alcohol ?

- a) Si
- b) No
- c) Sólo a los hombres
- d) Algunas veces

9.- ¿Los Padres debidamente informados pueden orientar de manera más adecuada a sus hijos para evitar el consumo de alcohol ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Funciona algunas veces

10.- ¿Las personas que van a jurar a una iglesia para dejar de beber por un tiempo, dejan de ser alcohólicos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sólo durante el tiempo del juramento

11.- ¿ Es usted una persona bebedora ?

- a) Si
- b) Algunas veces
- c) Deje de beber
- d) Nunca he bebido

12.- ¿ Cuando bebe, considera que su consumo es ?

- a) Poco
- b) Regular
- c) Mucho
- d) Nada

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN



13.- ¿Escriba con un número según su criterio, a cuántas copas o vasos de bebida alcohólica corresponde beber ?

- a) Poco
- b) Regular
- c) Mucho
- d) Excesivo

14.-¿ Cree usted que las personas que beben alcohol, afectan emocionalmente a sus hijos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Sólo cuando están alcoholizados

15.-¿ Cree usted que para educar a los hijos acerca de los peligros que implica beber alcohol, es necesario pregonar con el ejemplo ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) No es necesario

16.-¿ El hecho de que los padres (uno o ambos) sean bebedores es una causa que afecta el aprovechamiento escolar de sus hijos ?

- a) Si
- b) No
- c) No sé
- d) Algunas veces

GRACIAS POR SU PARTICIPACION

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## BIBLIOGRAFIA

(Fuentes primarias)

- 1.- Asociación Psiquiátrica Americana. Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM IV, Barcelona: Masson, 1994.
- 2.- Ackerman, Nathan, Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares, Ed. Hormé, 1976.
- 3.- Belart, Ascensión, Ferrer, María, El Ciclo de la Vida, Ed. Descleé de Brouwer S.A., España, 1998.
- 4.- Berestein, Isidoro, Psicoanálisis de las Estructuras Familiares, Ed. Paidós, México, 1991.
- 5.- Black, Claudia, No hablar, no confiar, no sentir, Ed. Arbol, México, 1997.
- 6.- Cazares, Hernández, Laura, et. al. Técnicas Actuales de Investigación Documental, 5ª ed. Ed. Trillas, México, 1985.
- 7.- Cuevas Sosa, Andrés A., Psicoterapia Individual, Familiar y de Grupo, IPN. México, 1991.
- 8.- Chavarria Olarte, Marcela, ¿ Qué Significa Ser Padres?, Ed. Trillas, México, 1989.
- 9.- Chávez Aguilar, Victor, Diagnóstico y Tratamiento de las Relaciones Familiares, IMSS, 1981.
- 10.- De la Fuente, Ramón, Medina Mora, Ma. Elena, La Salud Mental en México, Ed. Fondo de cultura Económica, México, 1998.
- 11.- Diccionario Jurídico Mexicano, Tomo II, 12ª. ed., Porrúa, México, 1998.
- 12.- Engels, Federico, El Origen de la Familia, la propiedad privada y el Estado, Ed. Epoca, México, 1979.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- 13.-Esteinou, Rosario, Familias de Sectores Medios, Ed. De la casa Chata, Madrid, 1996.
- 14.-Estrada Inda, Lauro, El Ciclo Vital de la Familia, Ed. Grijalbo, México, 1997.
- 15.- Fromm, Erich, Marx Horkheimer, La Familia, 6ª. Ed. Ed. Barcelona, 1986.
- 16.- Hernández Sampieri, Roberto, et. al. Metodología de la Investigación, 2ª. ed., Ed. McGraw Hill, México, 1999.
- 17.-Gago Huguet, Antonio, Elaboración de Cartas Descriptivas, Ed. Trillas. México, 1982.
- 18.-Lacan, Jacques, La Familia, trad. Del francés Vittorio Fishman, Ed. Homo Sapiens, Argentina, 1977.
- 19.- Lammoglia Ruiz, Ernesto. Cartas al Dr. Lammoglia, Ed. Grijalbo, México, 1996.
- 20.- Lammoglia Ruiz, Ernesto, El Abuso Sexual en la Infancia, Ed. Grijalbo, México, 1999.
- 21.-Lammoglia, Ruiz, Ernesto, Las Familias Alcohólicas, Ed. Grijalbo, México, 2000.
- 22.- Lammoglia Ruiz, Ernesto, La Depresión, Ed. Grijalbo, México, 2001.
- 23.-Lemus, Luis A., Pedagogía: Temas Fundamentales, Ed. Kapeluzs, Argentina, 1973.
- 24.- Minuchin Salvador, Familias y Terapia Familiar, colecc. psicoteca mayor, trad. Victor Fishman, 2ª. ed., Barcelona, 1979.
- 25.- Minuchin, Salvador, Técnicas de Terapia Familiar, Ed. Paidos, México, 1996.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- 26.- Ottaway, A.K.C., Educación y Sociedad, Ed. Kapeluzs, Buenos Aires, 1973.
- 27.- Oliveros, Otero, La Libertad en la Familia, Ed. Minos, México, 1982.
- 28.- Pick, Susan, et. al. Como Investigar en Ciencias Sociales, Ed. Trillas, México, 1995.
- 29.- Pliego Ballesteros, María, Los Valores y La Familia, Ed. Minos, México, 1998.
- 30.- Quintana, José Ma., Pedagogía Familiar, Ed. Narcea, Madrid, 1993.
- 31.- Rojas Soriano, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, UNAM., México, 1982.
- 32.- Steinglass P., Bennet, L.A., La Familia Alcohólica, Ed. Gedisa, España, 1993.
- 33.- Tapia Conyer, Roberto, Las Adicciones: dimensión, impacto y perspectivas, Ed. El manual moderno, México, 1994.
- 34.- Tecla, Alfredo, Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Social, 13ª. ed., Ed. Taller Abierto, 1981.
- 35.- Velasco Fernández, Rafael, Alcoholismo, visión integral, Ed. Trillas, México, 1988.
- 36.- Whittaker, James, Psicología, Ed. Interamericana, México, 1986.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

## BIBLIOGRAFIA

(Fuentes Secundarias)

- 1.-Breviarios de Pediatría, Dinámica Familiar y Patología, cap. 2 1985, Chagoya B.L.
- 2.- Conferencia sobre Adicciones, Dr. Ernesto Lammoglia, julio 7, 2001.
- 3.-Instituto Mexicano de Psiquiatría, El médico ante el bebedor problema, Campillo Serrano, C. México, D.F., 1986.
- 4.- SECRETARIA DE SALUD, CONADIC, Situación actual de las adicciones en México, Encuesta Nacional de Adicciones. Dr. Roberto Tapia, Dra. Blanca de la Rosa, Lic. Patricia Cravioto, 1993.
- 5.- SECRETARIA DE SALUD, CONADIC, Las Adicciones en México, Hacia un enfoque multidisciplinario: Antecedentes históricos del alcoholismo, Aspectos psicológicos de la Adicción y La familia ante las Adicciones.
- 6.- SECRETARIA DE SALUD, CONADIC, Las Adicciones Hacia un enfoque multidisciplinario: un estudio médico, psiquiátrico y socio-familiar de las adicciones. David Servin Hernández.
- 7.- SECRETARIA DE SALUD, CONADIC, Patrones de consumo y efectos en la familia y el ambiente familiar, salud de los miembros de la familia.
- 8.- Lammoglia, Ernesto. Personalidad alcohólica, una predisposición genética al alcoholismo. UNAM.
- 9.- Sánchez Carvajal, Jesús, Uso y Abuso de sustancias adictivas como factor de riesgo para el bajo rendimiento escolar en los estudiantes de nuevo ingreso de la E.S.I.Q.I.E. en el ciclo escolar 1998-1999.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

- 10.- Comunicación con un experto en Adicciones, SánchezCarvajal, Jesús.
- 11.-P. Internet. [http://www.noah.cuny-ed/Sp/.well conn/spalcoholism.html](http://www.noah.cuny-ed/Sp/.well%20conn/spalcoholism.html),  
p. 9
- 12.-Tribuna Médica.- Factores hereditarios en el alcoholismo, Donald W. Goodwin, 1982.
- 13.- Ciencia y Desarrollo.- Daño genético producido por las bebidas  
alcohólicas, Arturo Piña C., Eduardo Madrigal, 1991

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN