

5
2 ej



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA
DE MEXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

LOS JOVENES Y EL SIDA
(Audiovisual)

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION
P R E S E N T A :
LAURA MARINA AGUIRRE RAMIREZ

ASESOR DE TESIS: ING. MARIO SANABRIA ACEVEDO



MEXICO, D. F.

1998

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**

**TESIS CON
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

Con amor

A MIS PADRES.

Por despertar en mi el ansia de conocer todo,
tocar todo, aprender siempre...

Gracias por todo su apoyo y ser fuente de mi admiración
y superación.

Gracias por sus consejos, por desvelarse conmigo y sobre todo
por enseñarme a volar, respetando mis ideas.

A mis hermanos:

Alejandra Aguirre Ramirez,

Salvador Aguirre Ramirez, por lo que fuimos, somos y seremos.

A Gustavo:

Gracias por ayudarme a superarme, a seguir adelante, a crecer como ser humano y mujer. Por respetar mis sueños e ideas caminado siempre a mi lado, luchando por cumplir nuestras metas, tanto individuales como de pareja; por tener una sonrisa y una palabra de ánimo en mis momentos difíciles, porque siempre me impulsas para seguir creciendo en todos los ámbitos humanos y profesionales, por ser un ser humano que comprende y sabe amar.

Sin ti, aún este trabajo no estaría terminado; gracias por tu apoyo y por desmotrarme que la comunicación y el crecimiento en la pareja es posible; gracias por existir, por ser tú.

TE AMO.

+ A ti a quien nunca podré olvidar.
Por ti me hice la solemne
promesa de no vivir una vida sino
dos, para que en ella vivas de
alguna forma... y tan sólo sueño
como una niña que cree en las
explicaciones adultas, que te
hayas convertido en una estrella
y me mires desde allá arriba.

A la vida que es un
misterio mágico que
día a día nos lleva a
madurar.

A la Dra. Claudia Martínez Magos:
a quien amo, admiro y le debo tanto,
gracias por tus comentarios y ayuda.

A mi asesor Ing. Mario Sanabria
Acevedo por su generosa
orientación y participación.

A los integrantes de imagen latente,
en especial al fotógrafo Benjamin
Perea, socio y amigo; por su ayuda
y asesoría para las tomas fotográficas,
pero sobre todo por compartir y luchar
por nuestras metas e ilusiones dentro
del campo de la fotografía.

Al Ing. Salvador Huelgas por su
amistad, asesoría y ayuda
en la realización
del audio.

Al profesor Jorge Sandoval
por ser una fuente de
conocimientos donde
cualquier persona puede
encontrar una respuesta,
gracias profesor, como
usted pocas personas.

A mis amigas por su apoyo y ayuda,
pero sobre todo por su amistad:
Mayola Zuñiga, Liliana Acosta,
Alma González.

Un profundo agradecimiento a las siguientes personas e instituciones:

Al H. Instituto Politécnico Nacional (IPN),
al H. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS),
a los H. Doctores Rodolfo Pérez Villaseñor y
Tomás Rodríguez Ramírez que junto con otros
especialistas en Epidemiología, SIDA y Comunicación
dictaminaron y avalaron este trabajo de tesis;
con el objetivo de que yo cumpliera los requisitos de un sinodal,
que al emitir su voto, lo condicionó a que
especialistas de dos instituciones vieran este trabajo y como
resultado la institución a que pertenecen extendieran dictamen
avalándolo por escrito.



UNIVERSIDAD NACIONAL FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
AVENIDA DE COORDINACION DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION
MEXICO OF. No. CCC/ST/409/1995

SR. DOCTOR SANTIAGO ARCE MORALES,
DIRECTOR DE LA ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA,
INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL,
P r e s e n t e .

Por este conducto me permito presentar a usted a la Srta. LAURA MARINA AGUIRRE RAMIREZ, pasante de la carrera de Comunicación en esta Facultad, quien se encuentra en proceso de titulación de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación y para el efecto ha presentado un proyecto de tesis intitulado LOS JOVENES Y EL SIDA, que incluye un audiovisual, que consta de ochenta diapositivas, con una duración de diez minutos.

Ahora bien, como parte de dicho proceso, debe recaer el voto aprobatorio de cinco sinodales; actualmente, uno de ellos ha emitido su voto condicionado a que especialistas de al menos dos instituciones, vieran dicho audiovisual, como resultado la institución a que pertenecan extendiera un escrito en el que lo avalaran.

Por tal motivo, nos permitimos solicitarle que de no haber inconveniente, el audiovisual sea presentado por la autora al Dr. Rodolfo Pérez Villaseñor, especialista en Salud Pública y Epidemiología, Titular del Departamento de Salud Pública, dependiente de H. Instituto, para que en su caso, se entienda dictamen sobre la utilidad del audiovisual en una campaña de prevención contra el SIDA, así como propuestas y sugerencias para mejorar dicho trabajo.

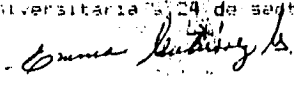
Agradezco de antemano la atención que brinde a la presente, y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo

COORDINACION DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

A T E N T A M E N T E

"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Cd. Universitaria s/n, 29 de septiembre de 1995


LIC. EMMA GUTIERREZ GONZALEZ
Secretaría Técnica



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE MEDICINA

Plan de San Luis y Díaz Mirón, C.P. 11340 México, D.F.

" 60 ANIVERSARIO DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL "

Octubre 1, 1996.

LIC. EMMA GUTIERREZ GONZALEZ
SECRETARIA TECNICA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
U.N.A.M.
P R E S E N T E .

En atención al oficio que usted dirigió al Dr. Santiago Arce Morales, Director de esta Escuela me permito emitir con el visto bueno del mismo el dictámen del audiovisual elaborado por la Srta. Laura Marina Aguirre Ramírez, pasante de la carrera de Comunicación de esa Facultad, quien se encuentra en proceso de titulación.

Después de haber observado detenidamente el audiovisual " LOS JOVENES Y EL SIDA " y que consta de 80 diapositivas con una duración aproximada de 10 minutos me permito emitir el siguiente dictámen:

1. Es correcto el empleo de las fuentes de información, en otras palabras esta es fidedigna en relación a lo que sucede con el SIDA y los jóvenes.
2. La consistencia y congruencia de los argumentos, el manejo y utilización de la información son adecuados tomando en cuenta al grupo de personas al que va dirigido.
3. El lenguaje es accesible y comprensible de acuerdo al nivel planteado en el objetivo de dicho audiovisual.

Por lo anterior este trabajo reúne los requisitos para presentarse en una campaña de prevención del SIDA. Sin embargo quisiera hacer una sugerencia que a mi entender debe ser observada y es la siguiente:

Aunque las adicciones en las que se requiere la utilización de agujas y jeringas, no son todavía un problema de salud en México, considero que

...

es necesario señalar su importancia como una de las actividades de riesgo para contraer esta enfermedad. Solo una vez se menciona este punto pero no se refleja visualmente en el trabajo aludido.

Estoy cierto que la calidad del audiovisual elaborado por la SRITA. LAURA MARINA AGUIRRE RAMIREZ será de utilidad para el propósito.

Sin otro particular quedo de usted.

ATENTAMENTE



RODOLFO PÉREZ VILLASEÑOR, M.C., M.Sc, D.P.H.
JEFE DEL DEPTO. DE SALUD PÚBLICA Y
CIENCIAS SOCIALES DE LA E.S.M. - I.P.N.

c.c.p. Interesada.

RPV/gvg.



INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

DIRECCION DE PRESTACIONES MEDICAS
COORDINACION DE SALUD EN EL TRABAJO

19 de septiembre de 1996.

Ref. 31.33/

2494

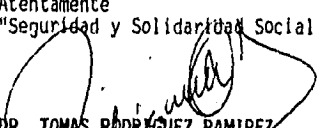
Licenciada
LOURDES ROMERO ALVAREZ
Titular de la Coordinación
de Ciencias de la Comunicación de la
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México.

Comunico a usted, que a solicitud de la pasante de la carrera de Ciencias de la Comunicación, Srta. Laura Marina Aguirre Ramírez, tres de nuestros especialistas incluyendo al del área de Comunicación de esta Coordinación, el martes diecisiete de este mes, examinamos el audiovisual "Los Jóvenes y el Sida", el cual a nuestro leal saber y entender, contiene entre otros:

El empleo correcto de las fuentes de información, es decir, ésta que se utiliza es fidedigna en relación a lo que pasa con el Sida y los jóvenes; la consistencia de los argumentos y la selección, el manejo y utilización de la información, así como, el uso apropiado de las técnicas, todo ésto, para nosotros completamente válido.

En otras palabras, cumple con los requisitos para lo que fue diseñado y elaborado.

Atentamente
"Seguridad y Solidaridad Social"


DR. TOMAS RODRIGUEZ RAMIREZ
Profesor Titular del Curso de
Especialización en Medicina
del Trabajo ante la UNAM.



gc.

IMSS

El trabajo que a continuación presento, no sería posible sin la colaboración grande y/o pequeña de muchísimas personas más. Para quienes no llegué a mencionar, un profundo agradecimiento con todo mi cerebro y corazón.

La tesis no es simplemente un requisito más, es el último trabajo escolar en donde cada uno debe enfrentarse a sí mismo, con todos los temores de los que terminamos una carrera y el miedo a saberse capaz, si tenemos los conocimientos suficientes e incluso los medios económicos para lograrlo.

Por ello a mis amigos y al amor de mi vida, adelante, lo difícil es empezar, pese a la hoja en blanco que tantos dolores de cabeza nos da e incluso de los comentarios negativos de quienes en lugar de servir como puente hacia la superación, son sólo piedras que tenemos que aprender a brincar.

La lucha no es con los demás, es consigo mismo (a)...

"Cada uno se define por la valentía con
que encara este fatal destino del amor".*

Braunstein, Néstor. "Artículo Psicoanálisis, Sexualidad,
Amor". Revista de Ciencias Políticas y Sociales. EL DISCURSO DEL
AMOR. Edit. UNAM. No.143 Año XXXVI, Enero-Marzo 1991. pág 46.

INTRODUCCIÓN.....I

CAPITULO I.

1. EL SIDA Y SU EXPLICACION MEDICA.....1

1.1. ¿Qué es el agente causal del SIDA?.....3

1.2. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), ¿Qué es y cómo ataca?.....5
1.2.1. La vacuna como algo inviable.....7

1.3. ¿Porqué el VIH afecta de manera irreversible al organismo?.....12

1.4. ¿Cómo se detecta el sida?.....13

1.4.1. ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?.....16
1.4.1.1. Primera Fase.....16
1.4.1.2. Segunda Fase.....17
1.4.1.3. Tercera Fase.....17
1.4.1.4. Fase Terminal.....18

1.5. ¿El SIDA cómo se contrae?.....19

CAPITULO II.

2. EL SIDA: LA LIBERTAD DE ELECCIÓN Y PREVENCIÓN.....22

2.1. Sexualidad, educación y conciencia24

2.2. Métodos preventivos.....31

2.2.1. Métodos para evitar el contagio por sangre.....33
2.2.2. Mecanismos de prevención por vía perinatal.....35
2.2.3. Mecanismos de prevención por objetos punzocortantes.....37
2.2.4. Instrumental contaminado.....37

2.3. La sexualidad humana y la protección.....41

2.3.1. Sexo seguro.....42
2.3.2. Sexo con protección.....43
2.3.3. La fidelidad.....47
2.3.4. Abstinencia.....48

2.4. MITOS SOBRE EL CONTAGIO.....50

CAPITULO III.

3. LOS JOVENES Y EL OIDA.....	52
3.1. La juventud y los valores sociales.....	55
3.2. La primera relación sexual.....	63
3.2.1. ¿Qué compañeros o compañeras sexuales pueden ser peligrosos?.....	66
3.2.2. ¿Cadena de contagio?.....	67
3.3. ¿Cómo saber si tienes OIDA?, ¿A dónde ir?.....	70
3.4. ¿Qué pasa? Alcoholismo y OIDA.....	72
3.5. La fidelidad. ¿Real Comunicación de sexo?.....	73
3.6. La ignorancia hacia los métodos preventivos.....	77
3.6.1. ¡Protégete!. Tu debes decidir: cómo, cuándo y con quién.....	83
3.7. Tu puedes prevenir a tu familia, cambiar tu vida y acabar con el silencio y la ignorancia.....	86

CAPITULO IV.

4. EN BÚSCA DE COMO ACTÚAN Y LO QUE PIENSAN LOS JOVENES.....	87
4.1. METODOLOGÍA PARA EL CUESTIONARIO.....	87
4.1.1. CUESTIONARIO PILOTO.....	103
4.2. CUESTIONARIO FINAL.....	110
4.2.1. RESULTADOS.....	113
4.2.2. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS I.....	113
4.2.3. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS II.....	135
4.2.4. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS III.....	153
4.3. Conclusiones del cuestionario.....	161

CAPITULO 4

5. LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL.....	160
5.1. Pre realización.....	170
5.2. Concepto de la producción.....	172
5.2.1. Guión Literario.....	174
5.2.2. Guión técnico.....	180
5.3. Realización.....	174
5.3.1. La producción visual.....	174
5.3.2. Los dibujos y su proceso de reproducción fotográfica.....	177
5.3.3. Fotografía de estudio y exterior.....	177
5.3.4. Grabación audio.....	201
5.4. Post producción.....	204
CONCLUSIONES.....	207
DIBLIOGRAFIA.....	

INDICE.

INTRODUCCIÓN.

CAPITULO I.

1. EL SIDA Y SU EXPLICACION MEDICA.

- 1.1. ¿Cuál es el agente causal del SIDA?
- 1.2. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH). ¿Qué es y cómo ataca?
 - 1.2.1. La vacuna como algo inviable.
- 1.3. ¿Porqué el VIH afecta de manera irreversible al organismo?
- 1.4. ¿Cómo se detecta el sida?
 - 1.4.1. ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?
 - 1.4.1.1. Primera Fase.
 - 1.4.1.2. Segunda Fase.
 - 1.4.1.3. Tercera Fase.
 - 1.4.1.4. Fase Terminal.
- 1.5. ¿El SIDA cómo se contrae?

CAPITULO II.

2.- EL SIDA: LA LIBERTAD DE ELECCIÓN Y PREVENCIÓN.

- 2.1. Sexualidad, educación y conciencia
- 2.2. Métodos preventivos.
 - 2.2.1. Métodos para evitar el contagio por sangre.
 - 2.2.2. Mecanismos de prevención por vía perinatal.
 - 2.2.3. Mecanismos de prevención por objetos punzocortantes.
 - 2.2.4. Instrumental contaminado.
- 2.3. La sexualidad Humana y la protección.
 - 2.3.1. Sexo seguro.
 - 2.3.2. Sexo con protección.
 - 2.3.3. La fidelidad.
 - 2.3.4. Abstinencia.
- 2.4. MITOS SOBRE EL CONTAGIO.

CAPITULO III.

3. LOS JOVENES Y EL SIDA.

3.1. La juventud y los valores sociales.

3.2. Su primera relación sexual.

3.2.1. ¿Qué compañeros o compañeras sexuales pueden ser peligrosos.

3.2.2. ¿Cadena de contagio?.

3.3. ¿Cómo saber si tienes SIDA?, ¿A dónde ir?.

3.4. ¿Qué pasa? Alcoholismo y SIDA.

3.5. La fidelidad ¿Real Comunicación de dos?.

3.6. La ignorancia hacia los métodos preventivos.

3.6.1. ¡Protégete!. Tu debes decidir: cómo, cuándo y con quién.

3.7. Tu puedes prevenir a tú familia, cambiar tu vida y acabar con el silencio y la ignorancia.

CAPITULO IV.

4. EN BUSCA DE COMO ACTÚAN Y LO QUE PIENSAN LOS JOVENES.

4.1. METODOLOGÍA PARA EL CUESTIONARIO.

4.1.1. CUESTIONARIO PILOTO.

4.2. CUESTIONARIO FINAL.

4.2.1. RESULTADOS.

4.2.2. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS I.

4.2.3. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS II.

4.2.4. RESULTADOS DE LA HIPÓTESIS III.

4.3. Conclusiones del cuestionario.

CAPITULO V

5.1. LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL.

5.1. Pre-realización.

5.2. Concepto de la producción.

5.2.1. Guión Literario.

5.2.2. Guión técnico.

5.3. Realización.

5.3.1. La producción visual.

5.3.2. Los dibujos y su proceso de reproducción
fotográfica.

5.3.3. Fotografía de estudio y exterior.

5.3.4. Grabación audio.

5.4. Post- producción.

CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFIA.

INTRODUCCIÓN.

La decisión de abordar el tema del SIDA en mi tesis, se debió a que como joven me percaté de que era un problema serio, ya que la información que se exponía principalmente en los noticieros intentaba señalar la existencia de una enfermedad peligrosa y mortal. Sin embargo desde que se empezó a hablar sobre el VIH, los mensajes han resultado contradictorios e insuficientes.

Mi inquietud creció aún más porque entre mis amigos varones advertí varias corrientes: una de ellas, la más centrada era la de utilizar el condón, sin embargo eran los menos; mientras que otros pensaban y se jactaban que a ellos no les afectaría porque no acostumbraban ir con prostitutas, lo peligroso de esa postura es que yo sabía que desde hace mucho tiempo, esa idea de grupos de alto riesgo había desaparecido, ya que la enfermedad puede atacar a todos. Algunos que aceptaban haber realizado prácticas peligrosas y tenían la duda preferían permanecer en la zozobra, sin asumir una conciencia de que podían transmitir a alguien el virus, en caso de estar infectados. Otros aseguraban que no era posible contagiarse del virus, debido a que con una o dos chicas con las que "se fueran" (se referían a tener relaciones sexuales con ellas) no era peligroso, aparte ellos señalaban que la apariencia de la chicas era sana. Por último, los casos más críticos asumían una actitud promiscua que se acentuaba cuando se encontraban ebrios, situación que afecta a una cierta parte de universitarios y provoca que sus actitudes éticas se relajen o bien olviden las consecuencias, ya que ni siquiera para prevenir

un embarazo adoptan precauciones con algún tipo de anticonceptivo.

En el caso de mis amigas jóvenes el SIDA representó una preocupación, por lo cual decidieron preguntarles a sus antiguas parejas si se encontraban sanas, recibiendo por parte de ellos desprecios, groserías o insinuaciones para ir al hotel; en otros casos sabían que sus actuales compañeros tenían o habían sostenido relaciones con otras personas, sin embargo para algunas la idea del VIH no les pasó por la cabeza, mientras que otras decidieron hablar con ellos, quiénes les aseguraban haber tomado "las precauciones". En otros casos y para acabar con la angustia y la sospecha decidieron efectuarse la prueba del SIDA.

Aun cuando, en algunas personas la actitud ha cambiado, la verdad es que la mayoría sigue practicando relaciones de alto riesgo y de continuar con esa forma de vida, pronto sabré de un caso de SIDA de alguien a quien quiero y estimo; ahora bien, para evitar el dolor de saber que la ignorancia pudo más que la prevención deseo poder orientar de alguna manera no sólo a la gente cercana a mí, sino a la mayor cantidad posible de jóvenes, a quienes espero sirva de algo este trabajo. Por todo lo anterior es necesario saber que en 1985 se dió a conocer una enfermedad mortal llamada Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA/VIH), que atacaba al sistema inmunológico del cuerpo dejándolo desprovisto de defensas ante los virus y bacterias existentes en el medio ambiente, por tal motivo las personas mueren inevitablemente. Sin embargo, el mayor problema que trajó

consigo, fue que una de las principales formas de contagio se presentara por vía sexual, lo que conllevó a que países como los judeocristianos, en este caso México, con una visión de la sexualidad como algo pecaminoso y culpígena, no sean capaces de hablar de frente a su población, sobre la sexualidad y los anticonceptivos, de los cuales tan sólo uno, en el caso de nuestro país, es capaz de disminuir el riesgo de contagio, éste es el preservativo o más comunmente llamado: condón. Por otro lado, no se ha permitido la importación del condón vaginal que brindará a las mujeres una protección de la que hasta ahora carecen, utilizable en su propio cuerpo.

La realidad es que se hace necesario prevenir a la sociedad mexicana del gran problema de este virus, así como despejar los tabús y mitos que se han despertado en torno a él. Por ello es necesario utilizar los medios de comunicación para que sirvan como vínculo de información y concientización sobre el VIH ante la población. En este caso se pretende informar aquellos que se encuentran realizando estudios de bachillerato y licenciatura, los cuales, en esta etapa, empiezan a tener sus primeras relaciones sexuales y es cuando pueden adquirir una conciencia con respecto a la sexualidad y las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) a las que antes se les identificaba como enfermedades venéreas.

Debido a que a raíz del nacimiento del virus del SIDA, en un principio centenares de personas, hoy en día miles, han quedado infectadas, tal parece que la población aún no ha logrado tener

una visión clara del problema que representa este padecimiento que conduce a una muerte inevitable.

La población con un riesgo mayor de contagio se encuentra en la juventud de los 16 a 25 años, dentro de este mismo conjunto de personas, están aquellos jóvenes que cursan estudios de bachillerato y licenciatura, en donde radica una parte de la gente sexualmente activa y que constituye millón y medio de los habitantes en el país.

Por tales motivos, el objetivo del presente proyecto de tesis es crear un audiovisual sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), dirigido a personas de 16 a 25 años de edad que estudian Bachillerato y Licenciatura, con el fin de informarles sobre la enfermedad y tomen conciencia de ella. La información que se maneja es relativa a los datos que hasta 1995 se han recopilado con respecto al VIH.

Debido a que es durante la etapa mencionada, cuando se dan las primeras experiencias sexuales, se pretende mostrar a los jóvenes lo que está sucediendo con respecto al VIH/SIDA y las maneras de prevenirlo, para evitar un contagio mayor entre la población de esta edad.

La decisión de crear un audiovisual; es decir, audio y diaporamas, se debe a cuatro causas principales:

- a) El costo del audiovisual es inferior al que se utiliza en el video profesional o en el cine.
- b) El formato: gracias al proyector de diapositivas y a la distancia, podemos obtener una imagen más amplia, donde cada

detalle de la fotografía puede ser observado.

c) Al proyectar un audiovisual se está en completa oscuridad, por lo que tenemos cautivo a nuestro auditorio dentro de una sala, donde el mensaje es transmitido sin interferencia.

d) La creatividad es la cualidad principal del audiovisual, ya que tanto el audio como las diapositivas deben ser interesantes y sencillas de entender.

Por las causas anteriores el audiovisual es un medio de comunicación con un estilo peculiar que resulta atractivo como nexo entre los jóvenes y la necesidad de prevenirlos ante la enfermedad del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

En fin, el objetivo principal de mi proyecto de tesis es producir una herramienta adicional, que aunado a los proyectos gubernamentales, junto con los de la Sociedad Civil coopere a prevenir la transmisión del virus y de alguna forma coadyuve a que nuestro país baje del quinto lugar a nivel mundial con casos de SIDA, pero lo que es más importante, influya para salvar vidas.

Por lo anterior, uno de los objetivos principales del presente proyecto de tesis: es crear imágenes y sonidos que ayuden a que los prejuicios queden atrás, mostrando como es realmente la enfermedad y la manera de prevenirla.

Para conseguirlo se trató que tanto el lenguaje a utilizar, así como las imágenes, resultaran atractivas para este núcleo de la población. Además la información que se proporciona busca estar unida a las experiencias que los jóvenes tienen durante

distintos procesos de su desarrollo, para que comprendan que no es difícil que el SIDA les ataque.

Investigaciones del Consejo Nacional para la prevención y control del SIDA (CONASIDA), *"muestran que el 90% de los jóvenes no tienen en cuenta ninguna medida en su primera relación sexual, ni para prevenir un embarazo, ni para protegerse de alguna enfermedad transmisible sexualmente".

Lo anterior es una breve explicación de lo que representa la enfermedad, con el propósito de informar a los jóvenes universitarios sin sensacionalismo ni ocultando la información.

El fin es que conozcan cómo es en realidad el problema al que se enfrentan ante el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Otro objetivo es tratar de disminuir los casos de seres humanos que siguen infectándose por falta de información o lo que puede ser más peligroso por prejuicios, tabús y mitos.

El presente tema de tesis se dividirá en cinco partes: en los cuatro primeros capítulos se presenta la información documental recabada, que consiste básicamente en los siguientes temas:

- 1.- El SIDA y su explicación médica, ¿Qué es?, ¿Cómo ataca? ¿A quién ataca? y ¿Cuáles son los mecanismos de transmisión?.
- 2.- El SIDA: la libertad de elección y prevención, en donde se explican los diversos métodos para evitar contraer el SIDA, así como la libertad de las personas a decidir que van usar para no contagiarse.

*(CONASIDA, Gaceta Universitaria, número especial, 1993).

3.- Los jóvenes y el SIDA, en él se explican algunas características de la psicología de los jóvenes, para entender cómo y por qué actúan de cierta forma, así como algunos procesos de su vida, y las formas de prevenir el contagio del VIH. Lo anterior fue con el objetivo de saber como debería manejarse la información para que realmente sirviera a los chicos y chicas universitarios.

4.- En busca de como actúan y lo que piensan los jóvenes universitarios, en este capítulo se encuentran los resultados de un cuestionario que se levantó a 150 estudiantes, entre la población a quien va dirigida el audiovisual, para saber que información necesitan, con el objetivo de que aquellos datos que se van a mostrar en el trabajo final sean los que realmente urge mostrarles.

5.- La metodología de la producción audiovisual.

Por último las conclusiones que surgieron con la elaboración del presente trabajo de tesis.

CAPITULO I

1. EL SIDA Y SU EXPLICACION MEDICA.

Las razones para llevar a cabo este capítulo son: la urgencia de informar acerca de la enfermedad; su transmisión y desarrollo. Las manifestaciones dolorosas en quienes la padecen y el inevitable desenlace en la muerte. Considero que esta información coadyuva de alguna forma a alertar la población para que tome conciencia que los prejuicios deben ser eliminados hacia aquellas personas que han sido atacadas por esta enfermedad e impedir que sufran aún más por el injustificado rechazo social; por otro lado, alertar a la sociedad para que sea más consciente, ante la inminente inseguridad que puede sufrir, si no previene y cambia sus actitudes de alto riesgo que le llevarían a un contagio. Es importante advertir todos los peligros que comprende la epidemia y tal vez esta información que no se ha explotado sirva como detonante para que las personas reflexionen y decidan prevenirla, ya que muchas veces he escuchado decir: "bueno de algo nos tenemos que morir, no voy a cambiar mi forma de vida por el SIDA".

Los objetivos para lograr el entendimiento de lo que es el Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida son: explicar los datos médicos básicos que se han recopilado sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), con el fin de concebir lo que significa y los motivos por los cuales se presenta como una enfermedad mortal.

Para comprender lo que es el padecimiento del Síndrome de la

Inmunodeficiencia Humana es necesario conocer como funcionan los mecanismos de defensa con los que cuenta el organismo; también se explicará cómo y cuándo sucede que el VIH entra y destruye lentamente las células encargadas de la protección del cuerpo ante sus agresores los virus, los hongos y las bacterias patológicas que existen y que debido a ellos se presenta un desgaste lento y prolongado, provocando un desencadenamiento de padecimientos que sufre la gente como cáncer, pulmonía, tuberculosis, sífilis, problemas dermatológicos, enfermedades gastrointestinales etc. De esta forma sucede que el individuo se encuentre a disposición de las llamadas enfermedades oportunistas, ocasionadas por esos microorganismos. Por tal motivo se va mermando poco a poco la salud de la gente que se encuentra afectada de SIDA y que la conducirá hasta la muerte.

Por otro lado se advertirán las formas para detectarlo y se analizará el cuestionamiento acerca de: ¿Por qué una vacuna en esta época es inviable todavía?. También se explicarán los mecanismos de transmisión. Lo anterior es para comprender que la única forma conocida hasta ahora de evitar el contagio es la PREVENCIÓN.

1.1. ¿Cuál es el agente causal del SIDA?

La humanidad ha vivido con diferentes padecimientos, durante todo su desarrollo, en la antigüedad acababan con pueblos enteros o bien provocaban que aquellas personas atacadas por algún padecimiento (como la lepra) fueran excluidas de la sociedad y lanzadas lejos de ella, hacia lugares inhabitados.

En todas las culturas ha existido durante muchos siglos el temor entre los seres humanos a las enfermedades; incluso, cuando sucedió el encuentro de dos mundos, las afecciones acompañaron a los navegantes, éstas atacaron fatalmente a los oriundos de estas tierras.

El desarrollo de las sociedades en el campo de la Medicina y Biología, ayudó a descubrir lo que provocaban las patologías.

Louis Pasteur concibió la importancia de los microorganismos en las transmisión de enfermedades y logró hacer varias vacunas en contra de ellas, especialmente de la rabia, gracias a ello, la humanidad obtuvo un gran avance.

Posteriormente, se descubrieron la penicilina y otros medicamentos que permiten la cura de las patologías.

A fines de este siglo XX, llegó un momento que existían pocos padecimientos incurables si se detectaban a tiempo. Las epidemias eran impensables en los países industrializados o los llamados del "primer mundo" en donde su población tiene un nivel de vida "elevado", con acceso a las medicinas y hospitales; sin embargo, apareció una nueva enfermedad conocida, como Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

El SIDA es provocado por un microorganismo clasificado como virus, denominado Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) debido a todas las denominaciones que adquirió como: Virus Relacionado con Linfadenopatía (LAV), Retrovirus Asociado al SIDA (ARV), Virus Linfotrópico de las células T humanas tipo III (HLT III) y Complejo Relacionado con el SIDA (ARC)¹; por eso fue necesario unificar mundialmente su nombre para evitar confusiones tanto en el sector médico, como en la población en general.

Actualmente se han descubierto dos tipos VIH I y VIH 2 el primero ataca principalmente en el Continente Americano y parte del Europeo, el segundo en Africa y otras latitudes de Europa, pero como sus características de ataque son semejantes nos referiremos en un principio a un solo VIH.

¹"Un comité internacional de taxonomía de virus recomendó en 1986 el término VIH para distinguir este virus como un nuevo patógeno humano reconocido", Sande, M.A/ Volberding, P.A, Manejo médico del SIDA, edit, Interamericana- McGraw - Hill. México , 1992, pág. 23.

1.2. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)

¿Qué es y cómo ataca?

Los virus (se les denominó virus por el latín viru "ponzoña"²) en general son microorganismos submicroscópicos, estos son partículas muy simples, constituidas únicamente por una envoltura, dentro de la cual se encuentran los genes³.

⁴En el caso del virus que provoca el SIDA sigue las mismas pautas de sobrevivencia que manifiestan todos los de su especie, en su composición que es tan simple, radica el principal problema para los seres vivos atacados por ellos "ya que sólo pueden subsistir al introducirse dentro de una célula más grande"⁴, con el fin de robar sus proteínas y así reproducirse. Su ciclo vital comprende dos fases:

A.- Extracelular. Vive fuera de una célula en forma de partícula infecciosa inerte, a esta etapa se le denomina virión.

B.- La segunda fase es la Intracelular, es cuando este microorganismo ha entrado a una célula, en la cual, hace en su contenido, una réplica en ácidos nucleicos, con esto se quiere explicar lo siguiente: crea un ácido orgánico que estará

² Diccionario enciclopédico GRIJALBO, edit, Grijalbo, Barcelona, 1986, pág, 1933.

³ IBIDEM.

⁴ IBIDEM. Para su elaboración se le dió otra estructura y algunas definiciones, para ayudar a la mejor comprensión del proceso de los virus. Agradezco la colaboración de la Médico Cirujano Claudia Martínez Magos, para hacer los términos médicos lo más claros posibles.

⁵Taylor, Bárbara, Sobre el SIDA, edit, Promexa, México, 1994, pág. 15.

1.2. El Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH)

¿Qué es y cómo ataca?

Los virus (se les denominó virus por el latín viru "ponzoña"²) en general son microorganismos submicroscópicos, estos son partículas muy simples, constituidas únicamente por una envoltura, dentro de la cual se encuentran los genes³.

⁴En el caso del virus que provoca el SIDA sigue las mismas pautas de sobrevivencia que manifiestan todos los de su especie, en su composición que es tan simple, radica el principal problema para los seres vivos atacados por ellos "ya que sólo pueden subsistir al introducirse dentro de una célula más grande"⁵, con el fin de robar sus proteínas y así reproducirse. Su ciclo vital comprende dos fases:

A.- Extracelular. Vive fuera de una célula en forma de partícula infecciosa inerte, a esta etapa se le denomina virión.

B.- La segunda fase es la Intracelular, es cuando este microorganismo ha entrado a una célula, en la cual, hace en su contenido, una réplica en ácidos nucleicos, con esto se quiere explicar lo siguiente: crea un ácido orgánico que estará

² Diccionario enciclonédico GRIJALBO, edit, Grijalbo, Barcelona, 1986, pág, 1933.

³ IBIDEM.

⁴ IBIDEM. Para su elaboración se le dió otra estructura y algunas definiciones, para ayudar a la mejor comprensión del proceso de los virus. Agradezco la colaboración de la Médico Cirujano Claudia Martínez Magos, para hacer los términos médicos lo más claros posibles.

⁵Taylor, Bárbara, Sobre el SIDA, edit, Promexa, México, 1994, pág. 15.

encargado de regular la transmisión de la información hereditaria para controlar todo el funcionamiento de su especie, también aprovecha la síntesis de proteínas para su reproducción. Por tal motivo infecta a la célula, la cual creará más virus.

La estructura básica de los virus es coincidente, lo que se refiere a que nunca contiene simultáneamente ARN y ADN. Todos los virus son parásitos intracelulares e incapaces de replicarse independientemente, por tal motivo requieren de la célula para sobrevivir y reproducirse. Esta especie lleva a cabo cinco patrones como método de reproducción:

- 1.- Penetrar en una célula, a la que se denomina huésped.
- 2.- Síntesis de las enzimas necesarias para llevar a cabo la réplica del ácido nucléico viral, es decir hacen trabajar a esta parte de la célula encargada de las reacciones del metabolismo celular.
- 3.- Síntesis de los restantes componentes proteicos.
- 4.- Ensamblaje del conjunto para formar los viriones maduros.
- 5.- La liberación de los mismos fuera de la célula huésped.

El problema que enfrenta el hombre ante este comportamiento es que "a diferencia de otros microbios no hay medicamentos que puedan destruirlos, ya que al estar dentro una célula los virus se encuentran protegidos y para destruirlos habría que dar

Ob. cit. GRIJALBO. En su elaboración se le dió otra estructura y algunas definiciones, para ayudar a la mejor comprensión del proceso de los virus. Agradezco la colaboración de la Médico Cirujano Claudia Martínez Magos, para hacer los términos médicos lo más claros posibles.

medicamentos tan tóxicos que producirían la muerte del enfermo".⁷.

El VIH comprende principalmente todos los datos descritos, ahora nos enfocaremos a sus particularidades:

El Virus de la Inmunodeficiencia Humana se constituye de Acido Ribonucleico (ARN) como material genético y ataca principalmente a las células llamadas linfocitos T 4, que son un tipo de glóbulo blanco de la sangre, linfa y tejidos linfoides (líquidos de características tisulares, es decir de tejido celular que circulan por los vasos linfáticos, estos son los sistemas de drenaje en los organismos donde circula el líquido extracelular que separa a las células entre sí) cuya función principal es la defensa del cuerpo ante microorganismos patógenos que se introducen en él.

El VIH ha desconcertado al mundo ya que pertenece a una familia de retrovirus en la categoría de los lentivirus poco conocida en la especie humana. Al detectarlos se encontró que a diferencia de otros de su especie, que provocan la multiplicación celular, éste suscita la destrucción casi total de las células encargadas de la protección del organismo humano lo que ocasiona que al destruirlas, el organismo quede sin defensas ante las enfermedades de evolución lenta, entre las cuales, la más conocida y extendida sea el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

⁷ Cárdenas, Bravo; Ballesteros, Luis; Silva Bertha, SIDA lo que todos debemos saber, edit, Trillas, México, 1994, Pág. 34.

Otra diferencia, "aparte de tener los genes clásicos que se encuentran en los retrovirus el VIH posee otros genes cuya función exacta, probablemente capital, continúa siendo absolutamente desconocida". Su categoría de lentivirus se le asignó por su forma de actuar ya que este se desarrolla muy lentamente por espacio de años. Lo anterior aclara porqué una persona agredida por el virus tarda años en desarrollar el SIDA, aún teniendo el virus en el organismo.

Una más de las particularidades del VIH para que pueda invadir una célula, es su capacidad de disfrazarse de DNA para no ser rechazado, por ello pasa como parte de su huésped "esto lo logra gracias a una sustancia o enzima llamada transcriptasa inversa, cuya función es la de cambiar el mensaje genético de RNA a DNA". Al parecer es por esta enzima que necesita un receptor llamado CD-4 por eso busca precisamente a las células de defensa del organismo que tienen este elemento, con el fin de alojarse y reproducirse hasta el fin de su vida.

Por último, durante las etapas de investigación el virus atacó a hombres homosexuales, drogadictos por vía intravenosa y bisexuales, alrededor de todo el mundo, por ello se creía que era una enfermedad de varones, sin embargo pronto se presentaron los primeros casos de SIDA en mujeres en el año de 1984 y posteriormente en niños infectados en la etapa prenatal por sus

¹ Henrion, Roger, Las mujeres y el SIDA, edit, Noguer, Barcelona, 1994, Pág. 25.

² Ob. Cit. SIDA lo que todos debemos saber, Pág. 35.

madres, en los cinco continentes, por esto se concluyó que TODOS LOS SERES HUMANOS ESTAN EXPUESTOS AL VIH, SIN IMPORTAR RAZA, CLASE SOCIAL, EDAD O GENERO.

V V I R U S
I DE LA I N M U N O D E F I C I E N C I A
H H U M A N A

Con lo anterior se quiere especificar que es un microorganismo que por sus características ataca específicamente a la especie humana. Al entrar al organismo agrede y destruye a las células encargadas de ofrecerle protección en contra de bacterias o virus, por ello provoca una deficiencia de inmunidad al cuerpo.

1.2.1. LA VACUNA COMO ALGO INVIABLE.

La razón del porqué el SIDA es mortal, se debe a que hoy en día no existe una vacuna que pueda lograr que el virus de la Inmunodeficiencia Adquirida VIH no afecte a nuestro organismo al atacar a sus células, pero lo anterior aún no es posible, porque no puede ser repelido por nuestras defensas, ya que éstas son el blanco de este virus para poder reproducirse (las vacunas contienen virus muertos o débiles, para que nuestras células de defensa las reconozcan y las ataque). Por eso es urgente lograr que las personas sepan como cuidarse, ya que pese a la peligrosidad de la enfermedad sólo se presentan tres formas de contagio y conociendo cuáles son, tomen las precauciones necesarias. Debido a que una vacuna aún no puede lograrse a 12 años de la aparición del SIDA, es necesario que la gente tenga

conocimiento de que la única "vacuna" que tienen en contra del SIDA es la Prevención.

A continuación se explicarán las causas del porqué conseguir una vacuna capaz de prevenir el desarrollo y la destrucción de este organismo es casi nulo actualmente, éstas son:

TIPOS DE VIRUS.

1ª) Existen dos tipos de Virus de Inmodeficiencia Humana el VIH 1 y el VIH 2, éste último descubierto en el año de 1986, cuando "los virólogos del laboratorio del hospital Claude Bernard en colaboración con médicos portugueses y con el equipo de Luc Montagnier del Instituto Pasteur, descubrieron un segundo virus, el cual fue denominado VIH II"¹⁰.

El nuevo virus presenta casi todos los elementos patógenos del VIH₁; sin embargo, presenta mayor lentitud en su infección y manifestación, aparte de que provoca que el organismo cree diferentes mecanismos para tratar de defenderse de él.

Por tal motivo, las pruebas de laboratorio llamadas ELISA que sirven para localizar el VIH I son inútiles para detectar el VIH II. Ante esa situación un paciente enfermo de este último virus presentará negativas sus pruebas de SIDA y corre el gran riesgo de transmitir el padecimiento a otras personas.

Otro dato relevante es que a partir de los noventas se han registrado los primeros casos de VIH II en el Continente Americano, por lo que una epidemia en los cinco continentes de los dos tipos de virus, provocaría serios problemas de contagio,

¹⁰Ob. Cit. Las mujeres y el SIDA. Pág 26.

detección y prevención.

MUTACIONES DEL VIRUS.

2a) Existe también la capacidad de mutación del virus, es aquí, donde se presenta uno de los problemas principales, puesto que el virus al sentirse agredido genera cambios a su estructura y evita de esta forma ser destruido. Aún no se conoce la forma en que provoca sus mutaciones; "el virus al sentirse agredido cambiará nuevamente, los anticuerpos resultarán también inservibles y así indefinidamente, en una espiral en la que el VIH siempre llevará la delantera"¹¹.

EL MATERIAL GENETICO.

3a) Una más de las características del VIH es que engaña a las células donde penetra adaptando su DNA, esta particularidad es otro gran dilema, puesto que cada ser humano tiene un material genético específico que ningún otro tiene, por ello el virus se vuelve prácticamente único. Se cree que para lograr una vacuna se tendría que buscar una para cada enfermo de SIDA.

¹¹ Dh. Cit. SIDA lo que todos debemos saber. Pág 36.

1.3. ¿Por qué el VIH afecta de manera irreversible al organismo?

Nuestro organismo tiene varias formas de protección naturales que ha creado durante su evolución y representan su barrera para evitar sufrir una embestida por algún tipo de virus o bacterias que le provocarían la muerte o secuelas irreversibles, estas barreras son:

a) La primera capa protectora del cuerpo es la piel, que es impermeable, la cual tiene una capa córnea, en ella encontramos los ácidos grasos y el sudor que sirven como bactericidas que matan y evitan que microorganismos patógenos penetren en él.

b) Al atravesar esta barrera se cuenta con lo que se ha llamado sistema inmunitario, el cual consiste en dos partes:

1.- Uno celular, que está constituido por unas células singulares que viajan constantemente en la sangre para exterminar a cualquier intruso.

2.- Existe otro sistema de defensa llamado humoral, que está formado por anticuerpos creados por el propio sistema inmunitario, que memorizan el paso de un invasor específico, para destruirlo e impedir que vuelva atacar.

Entre estos dos agentes del sistema inmunitario existe una gran correlación, los glóbulos blancos denominados T-4 (algunas de las células que viajan por el cuerpo para localizar invasores) al encontrarse con la irrupción de un microorganismo dañino lo ataca e ingiere, después procesará sus características creando antígenos, los cuales le servirán para enviar la información a otras células de defensa quienes asimilarán las características y

se convertirán en verdaderos exterminadores de los intrusos.

En el caso del Virus de la Inmunodeficiencia Humana VIH, éste destruye a las células T-4 que forman parte de la cadena de defensa del organismo, al ser destruidos no pueden estimular a las células llamadas humorales encargadas de la destrucción específica de algún microbio o virus. Por ello provoca que el cuerpo se quede completamente sin defensas e incita una serie de síndromes al cuerpo. De esta forma se llegó a la conclusión de llamar a los síntomas que provoca al organismo este virus :

S	síndrome	/conjunto de síntomas de una enfermedad, en este caso, las causadas por el VIH/
I	de inmuno	
D	deficiencia	/Deficiencia del sistema inmunológico/ Ia
A	adquirida	/enfermedad con la que no se nace, y fue contraída por algún mecanismo de transmisión./

1.4. ¿Cómo se detecta el SIDA?

La Detección del VIH se descubrió en 1985 por el científico Luc Montagnier. La detección se lleva a cabo mediante una prueba de laboratorio a la que se le llamó ELISA (Enzyme Linked Sorbent Assaay) para el VIH I; A la del VIH II se le llama ELISA segunda generación, éstas funcionan con la detección de los anticuerpos en la sangre creados por el organismo para tratar de defenderse ante el virus. En el caso de salir afirmativa, el médico debe realizar un segundo test, si es igualmente positivo, se presenta

la necesidad de efectuar la prueba llamada de confirmación o WESTERN-BLOT, (todas deben ser con una nueva muestra) antes de dar la noticia a la persona, si llega a presentarse confirmatorio el resultado, el doctor le comunica que es un seropositivo, es decir que ha adquirido el Virus del SIDA, todo lo anterior se realiza en nuestro país.

En otros países, existe otra técnica llamada Radio Inmuno Précipitation Assay (RIPA) "...es la más específica de todas y no llegan a presentarse casos positivos cuando en la realidad son seronegativos. Requiere la intervención de productos radioactivos que sólo se pueden manipular en laboratorios muy especializados"¹².

Es decir, que en algunos exámenes de laboratorio pueden presentar errores; no obstante, esta última prueba es la más exacta, no puede haber confusiones.

Cuando en una persona la prueba resulta negativa se le avisa que es seronegativa, por consiguiente puede no tener el virus del SIDA, sin embargo es importante recalcar que "en la mayoría de los casos aparecen de tres a doce semanas después de la infección, aunque en ocasiones lo hacen mucho más tarde, después de seis, doce e incluso catorce meses"¹³. Por lo tanto si alguien decide hacer una valoración sobre su serología es

¹²Ob. Cit. Las mujeres y el SIDA. Pág 91.

¹³ Comunicación para la salud. "Síntomas iniciales de la infección". SIDA LA EPIDEMIA DE LOS TIEMPOS MODERNOS. edit Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C., 1993. No. 5 pág 10.

necesario dejar pasar de tres a seis meses después de la conducta de alto riesgo, que es el período de incubación del virus y así poseer mayor seguridad sobre la detección.

En caso de adquirir el VIH, no indica necesariamente que la persona ya está enferma de SIDA, ya que es un microorganismo catalogado como lentivirus, por ello no ataca inmediatamente al organismo, es como si se encontrase "dormido" y su portador no manifiesta ninguna sintomatología, dado ese motivo se le diferencia como asintomático (sin síntomas) o mejor conocido como seropositivo. En estos casos cuando la detección es temprana se ha descubierto que una buena forma de vida (alimentación balanceada, no excesos en alcohol y en cigarrillos; no desvelarse, no reincidir en el contagio, es decir evitar otra infección de VIH por medio de cualquiera de sus mecanismos de transmisión y la práctica de ejercicio) contribuye a retardar el desarrollo del virus. Por consiguiente una detección temprana ayudará a que las personas puedan prevenir durante un mayor tiempo el desenvolvimiento del Síndrome de Inmunodeficiencia Humana.

1.4.1. ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?."

Cuando una persona empieza a presentar la sintomatología por causa del virus se le designa como enferma, ya que empieza a presentar el Síndrome de Inmunodeficiencia Humana.

Los indicios del padecimiento se dividen en cuatro etapas, con sus respectivos síntomas, esta clasificación surge principalmente de los niveles de virus y de anticuerpos en la sangre de las personas infectadas, por lo cual ellas tienen que revisarse constantemente para conocer cuáles son los problemas médicos que van a enfrentar. El ordenamiento de las facetas y sus síndromes son:

1.4.1.1. Primera Fase.

1ª fase: Período inicial o infección primaria. Se presenta una infección leve que se da en una a seis semanas después de adquirir el VIH, la mayoría de los casos la presenta y tiene una duración aproximada de dos a ocho semanas. En esta fase se presentan pocos síntomas, y se caracteriza primordialmente por señales gripales, fiebre, faringitis (proceso inflamatorio agudo o crónico del conducto común al tubo digestivo y las vías respiratorias, se le detecta por dolores de garganta), Cefaleas (dolores de cabeza), con estos síntomas es difícil detectar una

¹⁴ Nota. para la realización del apartado ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?. Se recolectaron los datos de Ob. cit. Maternidad Voluntaria, SIDA lo que todos debemos saber; Sida la Epidemia de los Tiempos Modernos; Las mujeres y el Sida, El amor en los tiempos del Sida y La Revista acción en Sida.

manifestación por el virus del SIDA, ya que son muy parecidos a los de una gripe. Otras manifestaciones son erupciones cutáneas (como un tipo de grano que salen en la piel). Al finalizar el presente cuadro clínico las molestias desaparecen.

1.4.1.2. Segunda Fase.

2ª fase: Período intermedio o de latencia. En él, las personas se vuelven asintomáticos o "portadora sana" (se trata de un gente que no presenta ningún síntoma de enfermedad y tiene el VIH) e incluso se sienten bien físicamente. Durante este proceso el Virus comienza a destruir la células de defensa poco a poco, sin embargo, encontramos grandes cantidades de anticuerpos que el organismo ha generado. En la presente faceta no es posible detectar la enfermedad por ningún indicio de un padecimiento, para ello es necesario la prueba ELISA. Para pasar a la tercera etapa puede existir un intermedio de meses o años.

1.4.1.3. Tercera Fase.

3ª fase. En ella se indica que el sistema inmunológico ya está moderadamente debilitado, pero aún no puede denominarse como la enfermedad del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida.

Sus indicios se caracterizan por dolor ocular, letargo, malestar, pérdida de peso inexplicable de por lo menos un 10%, del peso total del cuerpo, en un mes o en menor tiempo, fiebre un poco elevada de 38 y 39º durante días o semanas, que desaparece bruscamente y vuelve a presentarse unos meses más tarde, sudores nocturnos persistentes donde es necesario cambiar de sábanas, fatiga intensa, tos seca en varias semanas de evolución, diarreas

persistentes, crecimiento de ganglios linfáticos (se encuentran situados a la altura del cuello, en la parte posterior de la base del cráneo, debajo de la clavícula y en los huecos de las axilas y las ingles) se dan siempre en otras dos regiones diferentes, con una duración de semanas, meses e incluso años, en donde aparece y vuelve desaparecer la hinchazón, problemas dermatológicos como acné muy infectado, urticaria (comezón), candidiasis (manchas blancas en la boca). Por sí solas estas manifestaciones no son significativas, se debe sentir recelo en caso de presentarse tres o cuatro al mismo tiempo, en este caso se debe consultar al médico inmediatamente para efectuarse la prueba para la detección del VIH.

1.4.1.4. Fase Terminal.

Es cuando la persona ya presenta el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), "es el grado más alto de infección. aparece cuando se produce un déficit inmunitario importante y se manifiesta mediante diversas infecciones¹⁰. En el 50% de los casos, el período final se presentará dentro de los 10 años siguientes de la infección del virus, existen tres clases de cuadros clínicos del SIDA, los cuáles son:

- 1.- Los efectos directos del virus al cuerpo.
- 2.- La presencia de distintos cánceres.
- 3.-La presencia de infecciones oportunistas, se le llama de esta forma porque son efecto de hongos, virus y bacterias que aprovechan, la destrucción de la células de defensa del cuerpo

¹⁰Ob. Cit. Las mujeres y el SIDA, pág. 73

para atacarlo, entre ellos está "un tipo de neumonía o infección de los pulmones causada por un protozoo denominado *Pneumocystis carinii*. Se calcula que en casi la mitad de los pacientes de SIDA se presentará esta complicación, que es en ellos la principal causa de muerte.

En cualquiera de las cuatro fases se da la transmisión por los mecanismos de contagio ya conocidos; es decir, la persona que es portadora del virus puede infectar a otras, por ello es de suma importancia su detección a tiempo, para tomar las precauciones debidas para evitar la expansión de la epidemia, como los cuidados que deben prodigarse para alargar los lapsos entre una y otra etapa.

1.5. ¿EL SIDA COMO SE CONTRAE?

El SIDA se contrae por las conductas de alto riesgo de las personas, principalmente en la actividad sexual de éstas, por ello es necesario cambiarlas por comportamientos de bajo o nulo riesgo, ya que la PREVENCIÓN es la única forma de evitar el contagio ante la falta de una vacuna para su erradicación

Los mecanismos de contagio se han dividido en tres, los cuales son:

- a) Con relaciones sexuales.
- b) Por sangre y sus derivados.
- c) De madre infectada al hijo durante el embarazo y la lactancia.

Practicando el sexo, hombre-hombre, hombre-mujer, mujer-mujer, mediante relaciones sexuales, ya sean vaginales, anales u orales,

se contrae al efectuarlas con personas que tiene VIH, intercambiando las secreciones preeyaculatorias, el semen y los líquidos vaginales. El riesgo aumenta al repetirse varias veces el intercambio de estos flujos.

Cuando una persona tiene un gran número de parejas con quienes realiza el coito tiene grandes posibilidades de contraer el SIDA.

Por órganos o sangre y sus derivados que se encuentren contaminados del virus, éste sucede al entrar en contacto con la sangre o el organismo de una persona seronegativa, ya sea por una transfusión, una donación o con objetos punzocortantes. También cuando la gente es tóxicomana y comparte agujas y jeringas.

De madre infectada al hijo durante el embarazo y la lactancia, "aún no se conoce el modo exacto. La existencia de contagio de la madre al feto, por vía transplacentaria, es indiscutible. Aunque continúa en discusión la frecuencia del contagio el cual varía entre un 30 y un 60% "16.

Con la transmisión por la lactancia también continúa la disputa, en aquellas mujeres de altos y medios ingresos, en donde las enfermedades infecciosas no son la causa primaria de muerte de los niños, se recomienda no dar leche materna al niño, mientras que aquellas de escasos recursos "donde las causas principales de mortalidad infantil son ocasionadas por enfermedades infecciosas y desnutrición los bebés que no son amamantados corren un alto riesgo de morir por estas causas. Por

¹⁶IBIDEM. pág. 103.

ello es de suma importancia que se aconseje a la madre que lo amamante" ¹⁷.

Agradezco la colaboración de la Médico Cirujano Claudia Martínez Magos, para hacer los términos médicos lo más claros posibles, que fueron utilizados durante este capítulo.

¹⁷AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies Group Ltd). "Lactancia Materna y VIH". Revista acción en SIDA. Diciembre 1992. Número 17. pág 16.

CAPITULO II.

2. EL SIDA: LA LIBERTAD DE ELECCION Y DE PREVENCIÓN.

La necesidad de estudiar el SIDA y la urgencia de respetar la libertad de elegir el modo de prevención, se debe a que esta epidemia ha despertado una serie de controversias, las cuales empecé a escuchar en los medios de comunicación, entre mis amigos y en algunas conferencias. Puesto que el principal mecanismo de transmisión se da por la vía sexual, lo cual ha provocado que muchos grupos (como el caso de PROVIDA en México) se nieguen a que la información sobre como evitar el SIDA mediante el sexo seguro y sexo con protección sea difundida, debido a que creen que la población puede dirigirse a una libertad sexual sin límites.

En el caso de los jóvenes que pueda ser para ellos una "invitación" a efectuar relaciones sexuales fuera del matrimonio, o bien porque simple y llanamente, para la religión católica los condones están prohibidos o el goce sexual por el puro goce sexual es pecado, ya que ellos ven a la sexualidad tan sólo como un medio de reproducción.

Por ello se analiza en este trabajo, el porqué de esa mentalidad y la necesidad que representa para cada ser humano el derecho de conocer y elegir la forma de como llevar su vida sexual y los métodos preventivos que puede utilizar.

El objetivo del presente capítulo es exponer todas las formas que tenemos a nuestro alcance para evitar el contagio del Virus de la Inmunodeficiencia Humana, para que cada persona elija de

acuerdo a sus ideas y con pleno respeto a ellas, la forma de como Prevenir infectarse del SIDA.

El capítulo se dividirá en dos partes: en el primero se trata de hacer comprender al lector, cuál es el avance de la epidemia, el porqué ha suscitado tantas controversias, la importancia y la urgencia de que se tomen las medidas, para que el virus no avance más, junto con el compromiso que tenemos todos de dejar vivir y aprender a vivir con responsabilidad y prevención.

Posteriormente se desarrolla la importancia de los métodos preventivos, con el propósito de saber cuáles son y cómo usarlos, con el objetivo de que todos y cada uno conozcamos el método que va utilizar, puesto que la única forma de evitar el SIDA es saber como ataca y como puedo PREVENIRLO.

Por último se hace hincapié, en que todos sin importar que "mentalidad" y/o ética moral tengan, así como formas de pensar y de conducta, acepten que tienen que aprender a informar a sus amigos, familiares y conocidos, para que la epidemia no avance más.

2.1. SEXUALIDAD, EDUCACION Y CONCIENCIA.

Es necesario cambiar muchas mentalidades, mediante campañas en los centros de salud, en las escuelas, en los medios de comunicación masivos, en los centros recreativos, en los hogares y en los centros de trabajo; para poder erradicar el SIDA, lo importante, es que el conocimiento de cómo prevenir, se extienda al mayor número de personas posibles, para que conozcan que sus relaciones sexuales deben modificarse y deben ser maduras, conscientes, ya que no sólo el VIH está presente, también lo están otras Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y los embarazos no deseados.

Es momento de que las personas nos enteremos más acerca de nosotros mismos como un conjunto y no continuemos aislados, que evaluemos y decidamos con responsabilidad cómo llevar a cabo nuestra sexualidad, "los cambios de la conducta dependen de una serie de factores de tipo económico, político, cultural y genérico. Estos factores no pueden ser cambiados de la noche a la mañana. La promoción de una conducta sexual más segura es un objetivo a largo plazo, que requiere de un cambio social profundo"¹. Por lo anterior es necesario empezar a educar a los jóvenes, adultos y niños en todo lo referente a la sexualidad y ayudar con ello a modificar conductas de alto riesgo.

La sexualidad en la mayoría de las religiones del mundo se ha

¹ AHRIG (Appropriate Health Resources & Technologies Action Group Ltd) "¿Qué estamos haciendo?, ¿lo hemos hecho correctamente?". Revista acción en sida, No 16, 1992, pág 1. El subrayado es mio.

constituido como un pecado, un tabú, por lo que hablar de ella se ha mantenido oculto. En el caso de México donde el sexo es visto a través de la religión (Judeo-cristiana) se sostiene que es un pecado e impone a la mujer "guardar" su virginidad hasta el matrimonio; aparte de que las relaciones sexuales se observan tan sólo como un mecanismo de reproducción, dejando atrás cualquier otro concepto, sin embargo en nuestra sociedad y principalmente los jóvenes llegan a romper con estos esquemas, pero no toman conciencia clara de que significa para el ser humano.

"La sexualidad implica la fisiología de los órganos genitales internos y externos, el desarrollo psicosexual, el ciclo familiar, los roles y valores, el placer sexual, la pareja humana, la maternidad y paternidad entre otros"².

Para la mayoría de los chicos y chicas de nuestro país, hablar abiertamente, sobre las relaciones sexuales no es posible y se debe mantener oculto, callado y si acaso se dice "algo" sobre el sexo, este debe ser en broma, jugando. Estas actitudes han contribuido a que el SIDA se haya diseminado de una forma alarmante y pese a que la mayoría de las muchachas (os) tienen conocimiento de esta epidemia, no toman las precauciones necesarias, ya que para llevarlas a cabo tendría que romperse con el silencio que se tiene sobre la sexualidad humana en nuestra sociedad.

² Aguirre Ramirez, Alejandra, La técnica de talleres aplicada al sistema estatal chiapaneco de maternidad voluntaria, Tesina de la licenciatura de sociología, UAM-Xochimilco, 1994, Pág. IV.

En el caso del VIH la controversia que ha surgido se debe en gran medida a que uno de sus mecanismos de transmisión es la vía sexual, "los estudios serológicos y la vigilancia del SIDA sugieren que la transmisión sexual constituye más del 75% de la infección por VIH en todo el mundo"³. Lo alarmante del caso es que enfermedades con un nivel más alto de contagio como el cólera y la tuberculosis que también pueden provocar la muerte son más aceptadas, tal parece que es preferible morir de esa forma que del Virus de la Inmunodeficiencia Humana "En este mal, no importa morir, lo que importa es cómo y de qué se muere. Como si existiesen enfermedades aceptadas - 'bien vistas'- y patologías demoníacas"⁴

En nuestro país el problema principal de las campañas que se han efectuado, en este caso, en los jóvenes, ponen de manifiesto principalmente la abstinencia, prescindir de las relaciones extramaritales -tener relaciones sexuales fuera del matrimonio- y la fidelidad. Aquí encontramos una doble moral que la sociedad enseña, ya que, por un lado, los medios de comunicación masivos (uno de sus potenciales consumidores son los muchachos) les educa, ya sea en sus anuncios o en sus programas, en un mundo donde el sexo es el rector de las personas, con mensajes visuales donde una pareja que se ha enamorado debe forzosamente hacer el amor, porque es el fin último al enamorarse. También muestra que entre

³ Sande, M. A./ Volberding, P.A, Manejo médico del SIDA. edit, Interamericana, McGraw-Hill, México, 1992, pág. 10.

⁴ Kraus, Arnoldo. "SIDA: realidad y empatía". LA JORNADA. 8 de febrero de 1995. pág. 21.

varones lo correcto es mostrar o hacer escenas grotescas cuando ven pasar a una mujer; es decir, no ver al humano, lo que buscan es alcanzar el objeto de su anhelo sexual, lo cual lograrán al ofrecerle un vaso de alcohol o bien con el carro último modelo, con el cual obtendrán todo el sexo que deseen. "En los medios masivos de comunicación el tema de sexualidad es tratado comercialmente manejando la doble moral y la ambigüedad de los roles y valores sociales y estableciendo estereotipos femeninos y masculinos muy lejos de la esencia humana".⁹ Por otro lado, la sociedad les niega el hablar sobre la sexualidad abierta, libre y francamente. Por ello es tan difícil que mensajes sobre la abstinencia o la fidelidad lleguen a concretarse en la actitud de los jóvenes, que se enfrentan a una inestabilidad sobre sus actitudes ante la sexualidad y se presentan preguntas que casi todos nosotros tenemos, las cuales en su mayoría son: ¿El sexo es malo o bueno?, ¿Por qué para la sociedad es un tema intocable?, ¿Por qué mis padres rehuyeron hablar sobre él?, ¿Por qué para mis amigos y amigas es tan importante?, ¿Por qué para los adultos es tan trascendental el sexo, pero a la vez les da pena hablarlo?, ¿Por qué mi novio(a) me pide tener relaciones sexuales?, ¿Cuál es la actitud que debo tomar ante él o ella?, ¿Qué es la sexualidad?

Es por lo anterior que en nuestro país urge se brinde una educación sexual en todos los niveles educativos, incluyendo en la Universidad porque, aunque parece mentira, las palabras de una

⁹ Ob. cit. Aquirre Ramírez, Alejandra. pág. V

joven universitaria resume lo que a miles de muchachos les pasa: "tuve relaciones sexuales, por las historias de varias amigas mías...; nosotros no tomamos alguna precaución, por suerte no pasó nada y aunque él ya había hecho el amor una vez, él no sabía, ni yo por donde hacerlo". Estas son algunas de las razones del porqué fallan las campañas de abstinencia y no es posible seguir manejando dos mensajes, como en la televisión, en donde un comercial en contra del SIDA promueve la abstinencia en los jóvenes, mientras que en otro comercial se presenta a un chico que se "ligó" a una chica al comprar el auto nuevo de cierta marca.

De esta forma la sociedad necesita alertar a sus integrantes del problema de esta enfermedad, antes de que el costo social se eleve aún más. Además, debe darse cuenta que las pérdidas en todos los aspectos (social, médico, económico) son mayores al continuar expandiéndose el padecimiento en un gran número de personas "cada muerte por SIDA acarrea consigo la pérdida de un promedio de 15 a 20 años de experiencia laboral; se pierde también la inversión en educación y capacitación, junto con la tercera parte del producto que esa persona hubiese podido ganar el resto de su vida"⁴. Por consiguiente o bien empezamos a inculcar conductas seguras, sin contradicciones y sin mitos o los costos llegarán a ser tan enormes que todos, sin excepción, deberemos sentirnos culpables por haber permitido avanzar el

⁴FOSTER, SUSAN. "El alto costo de la Epidemia". Revista acción en sida. AHRIG (Appropriate Health Resources & Technologies) Enero-Marzo 1993. Número 18. pág 2.

Virus.

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida también ha puesto en tela de juicio muchos planteamientos, en un principio se manejaban grupos de alto riesgo como: homosexuales, prostitutas, hemofílicos y drogadictos por vía intravenosa. Estas etiquetaciones provocaron rechazo a las personas enfermas de SIDA, el miedo de ellas para decir "soy seropositivo (a)" la etiqueta a los "Gay" por sus preferencias sexuales (los diccionarios de sinónimos llaman al homosexual: invertido, sodomita, anormal, soez ¿?...), aparte de ser culpados de la enfermedad y que no se respeten los derechos humanos de toda estas personas. Pero verdaderamente lo crítico de la situación es que la actitud ha empeorado, de tal forma que el mundo se encerró en una discriminación y hermetismo, provocando el contagio y la expansión de la epidemia, pese al conocimiento de los métodos preventivos para impedir su propagación.

Para documentar nuestro optimismo -parafraseando al escritor Monsiváis- en la columna "Por mi madre, bohemios" (donde el periodista demuestra las incongruencias en las palabras de personajes de la vida pública) se presenta las declaraciones de Armando Alducin -en reflexiones cristianas de semana santa- quién hace gala de su poca información con respecto al SIDA, pero, nos sirve para demostrar una parte de las ideas de los conservadores, desinformados y grupos religiosos sobre los homosexuales y el SIDA.

"La humanidad ha llegado al grado tal en nuestra época que la mayoría de los homosexuales comenzaron a organizarse y a

manifestar públicamente sus supuestos derechos a ser reconocidos por la sociedad. Dios no podía tolerar tal cinismo y perversión, por bien del resto de la humanidad, por lo cual vino sobre ellos la peor plaga que jamás haya existido en la historia de la humanidad: el sida"⁷.

Lo que no sabe este señor, por ignorancia o por desinformar, es que hoy en día la mayoría de los infectados son heterosexuales.

Debido a estas ideas y clasificaciones se ha provocado en los hombres y mujeres heterosexuales una falta de atención con respecto a la epidemia, por ello pronto empezaron, a crecer alarmantemente los seropositivos y personas enfermas de SIDA, entre este conjunto de la población mundial, "en diciembre de 1992 en todo el mundo más del 80% de los infectados son heterosexuales"⁸.

Por tal motivo, la Organización Mundial de la Salud modificó esa idea y decidió alertar a la población de que las conductas de alto riesgo son las que ponen en peligro a todos de enfermarse por el VIH.

Por lo anterior es urgente que a los jóvenes, en este caso, los de edad reproductiva donde se concentra el mayor número de personas con posibilidad de contagio, se les explique todo lo que implica el sexo y los diversos valores que existen en la sociedad, para darle la libertad de elegir en la forma como va a

⁷Monsiváis, Carlos. "Por mi madre, bohemios". LA JORNADA . 8 de abril de 1996. Pág 14.

⁸Hendriks, Aart. "En el frente". Revista acción en SIDA AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies) Diciembre 1992. Número 17. pág. 2.

ejercer su sexualidad y, así, respetar verdaderamente el derecho de los seres humanos de regirse por ellos mismos.

2.2. METODOS PREVENTIVOS.

La única manera de evitar el contagio de SIDA es cambiando nuestras ACTITUDES DE ALTO RIESGO porque la única vacuna conocida: es LA PREVENCIÓN, por ello a continuación se detallarán las formas en como cada uno puede evitar el contagio y por ende la expansión de la epidemia.

A la pregunta: el sida ¿cómo se contrae?, se puede decir que se han establecido tres maneras de contagio:

a) Por sangre y sus derivados: recibir transfusiones de sangre o sus derivados, tejidos u órganos, QUE NO HALLAN SIDO EXAMINADOS para detectar al Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Utilizar drogas por vía intravenosa COMPARTIENDO AGUJAS CON OTROS Y EMPLEAR AGUJAS Y JERINGAS SIN ESTERILIZAR.

Aunque los objetos punzocortantes entran en el contagio vía sanguínea sea realizará un apartado especial, debido a que la información que se brinda en los medios de comunicación masivos, no toman en cuenta algunas formas de contagio, por la forma en que se manejan estos utensilios.

b) De madre infectada al hijo durante el embarazo y la lactancia: cuando una mujer seropositiva o enferma de SIDA se embaraza puede contagiar al niño, o bien por amamantarlo.

c) En el presente trabajo se explicará la transmisión por objetos punzocortantes contaminados, con el fin de que las personas conozcan como pueden contagiarse por estos utensilios

d) Mediante relaciones sexuales, es decir, efectuar relaciones sexuales sin condón. Mantener relaciones sexuales con un gran número de parejas. Realizar el sexo oral sin protección como el látex para evitar el contacto con los flúidos vaginales o los del pene y su eyaculación.

Cada uno de los tres mecanismos tiene diferentes métodos de contagio y de ello se derivan varios medios preventivos para evitar contraer del SIDA. En este apartado enumeraremos mediante incisos todo lo relativo a la prevención por: sangre o sus derivados, donaciones de tejidos u órganos; después, lo referente a la precauciones en el contagio perinatal; para finalizar se expondrán las prevenciones que se pueden tomar con respecto a las relaciones sexuales.

2.2.1. METODOS PARA EVITAR EL CONTAGIO POR SANGRE.

La transmisión del VIH por vía de la sangre y sus derivados han constituido un problema grave a nivel mundial, en el caso específico de México, "la transmisión a través de productos sanguíneos ya era extraordinariamente alta en 1983, y constituía 7% de los casos, en 1990 era del 26%"⁹. Su prevención se apoya principalmente en la comunidad médica, científica y en la participación legal de los países. En nuestro país en Mayo de 1986 se vuelve ley la detección obligatoria de sangre y plasma¹⁰. Esta forma de transmisión incluye el uso de agujas y jeringas contaminadas.

La pregunta, ahora, para la población es ¿Qué debo hacer para evitar contraer el SIDA por transfusiones de sangre, donaciones de órganos y tejidos?

Primero es necesario reducir la necesidad de utilizar cualquiera de estas opciones o hacerlo a menos que sea estrictamente necesario y para las personas que soliciten o necesiten alguno de estos servicios vitales, forzosamente deben pedir que cada material muestre sus respectivos exámenes de laboratorio, para saber si están exentos o no del Virus de la Inmunodeficiencia Humana; en el caso de México toda bolsa de plasma o sangre ostenta un distintivo donde se debe leer "sangre segura" que significa que no tiene el VIH, en caso de faltarle,

⁹Sepúlveda, Jaime, Fineberg, Harvey y Mann, Jonathan. SIDA. Su prevención a través de la educación: una perspectiva mundial. Edit. El Manual Moderno. México D.F. 1993 pág 129.

¹⁰ IBIDEM. pág 132.

el paciente o sus familiares tiene el derecho a exigir un material que muestre esta marca.

En el momento dado de estar fuera del país, la gente que en alguna emergencia precisa de transfusiones de sangre, donaciones de tejidos u órganos, le es necesario solicitar que los elementos presenten una señal, la cual debe especificar: libre del VIH. Si una persona se encuentra en Africa, Haiti o algunos países de Sudamérica, es sumamente importante pedir las pruebas de ELISA, para estar segura que la enfermedad no se encuentra en dichos elementos, debido a razones obvias de seguridad, ya que por falta de recursos, en varios países del tercer mundo no se legisla sobre las pruebas de detección del SIDA en ningún material sanguíneo, ni sus derivados.

Otra fuente de contagio es el semen contaminado, en el caso de inseminación artificial, por lo que es necesario que aquellas mujeres que buscan la concepción por este método estén completamente seguras que el donador se encuentra libre del Virus.

Para aquellos que deseen hacer una donación de sangre, necesitan exigir que el material que se usa deba ser totalmente nuevo y antes de extraerle la sangre deben presenciar cómo la enfermera o enfermero extraen la jeringa y la aguja de su empaque original.

Existe también registrado como riesgo moderado de infección, que las personas tengan contacto con sangre de personas seropositivas o enfermas de SIDA, en los siguientes casos "Evitar

salpicaduras de sangre u otros líquidos corporales sobre ojos, nariz, boca o sobre heridas en la piel"¹¹, ahora bien en el remoto caso que esto suceda es necesario dejar que la sangre de la herida fluya, ya que el aire mata al virus que provoca el SIDA por su débil resistencia a él, después se debe aplicar un desinfectante -cabe señalar que el VIH es de igual forma endeble a ellos-. Por último consultar a un médico e informarle como ocurrió el accidente.

2.2.2. MECANISMOS DE PREVENCIÓN POR VÍA PERINATAL.

Lamentablemente para los casos de las madres, ya sea seropositivas o enfermas de SIDA el contagio "se produce por vía sanguínea a través de la placenta y se da en un 40 ó 50% de los casos aproximadamente"¹². Para evitar el contagio es necesario que una mujer en caso de temer haber contraído el virus, decida efectuarse la prueba de detección del VIH para saber si es portadora o no de éste. Así podrá de alguna forma y con seguridad saber si corre el riesgo de infectar o no a su bebé, en caso de decidir embarazarse, aun a sabiendas de ser seropositiva o enferma del SIDA.

Aunque se advierte el contagio por semen en el apartado de prevención por vía sanguínea, creo que también es necesario anotarlo aquí, de esta forma la mujeres que deseen preñarse por medio de inseminación artificial deben exigir que el semen que se

¹¹Cárdenas Bravo, Luis y Ballesteros, Silvia, SIDA lo que todos debemos saber, edit, Trillas, México, 1994, pág. 84.

¹²Henrion, Roger, Las mujeres y el SIDA, Edit, Noguer, Barcelona, 1991,. pág. 58.

salpicaduras de sangre u otros líquidos corporales sobre ojos, nariz, boca o sobre heridas en la piel"¹¹, ahora bien en el remoto caso que esto suceda es necesario dejar que la sangre de la herida fluya, ya que el aire mata al virus que provoca el SIDA por su débil resistencia a él, después se debe aplicar un desinfectante -cabe señalar que el VIH es de igual forma endeble a ellos-. Por último consultar a un médico e informarle como ocurrió el accidente.

2.2.2. MECANISMOS DE PREVENCIÓN POR VIA PERINATAL.

Lamentablemente para los casos de las madres, ya sea seropositivas o enfermas de SIDA el contagio "se produce por vía sanguínea a través de la placenta y se da en un 40 ó 50% de los casos aproximadamente"¹². Para evitar el contagio es necesario que una mujer en caso de temer haber contraído el virus, decida efectuarse la prueba de detección del VIH para saber si es portadora o no de éste. Así podrá de alguna forma y con seguridad saber si corre el riesgo de infectar o no a su bebé, en caso de decidir embarazarse, aun a sabiendas de ser seropositiva o enferma del SIDA.

Aunque se advierte el contagio por semen en el apartado de prevención por vía sanguínea, creo que también es necesario anotar aquí, de esta forma la mujeres que deseen preñarse por medio de inseminación artificial deben exigir que el semen que se

¹¹Cárdenas Bravo, Luis y Ballesteros, Silvia, SIDA lo que todos debemos saber, edit, Trillas, México, 1994, pág. 84.

¹²Henrion, Roger, Las mujeres y el SIDA, Edit, Noguer, Barcelona, 1991, pág. 58.

utiliza provenga de un donador sano y, en su caso, pedir por escrito que el material a usar tenga las respectivas pruebas para la detección de VIH, ya que medicamente se deben seguir los presentes lineamientos: "exclusión del donador voluntario; centro de donación con reputación; estudio del VIH al donador a los cero y seis meses; esperma congelado"¹³.

Por otro lado, se ha descubierto en mujeres que no eran Portadoras, ni enfermas de SIDA y que durante el parto recibieron una transfusión de sangre, provocó que adquirieran el virus y al amamantar a sus hijo les transmitieron el VIH (aunque en menor número, que por vía intrauterina), "se han observado algunos casos en los que se sospecha que el contagio se ha producido a través de la leche. El primero fue en 1985"¹⁴. Por lo que una forma de prevención es evitar dar leche materna al niño si la madre es seropositiva o enferma de SIDA.

¹³ Ob. cit. Manejo médico del SIDA, pág. 41.

¹⁴ Ob. cit. Las mujeres y el SIDA, pág 107.

2.2.3. MECANISMOS DE PREVENCIÓN POR OBJETOS PUNZOCORTANTES.

En este apartado, los objetos punzocortantes entran dentro de los mecanismos de contagio por vía sanguínea; sin embargo, por la falta de información que en México existe con respecto a esta forma de contagio, creo necesario separarlo del primer apartado, a continuación se explicará la transmisión y prevención por:

- a) Agujas.
- b) Instrumental contaminado.
- c) Dentistas.

a) AGUJAS

Durante el desarrollo de esta epidemia se descubrió que uno de los grupos más afectados eran los drogadictos por vía intravenosa, "cuando una persona infectada por el VIH se inyecta droga, la jeringa y la aguja con que lo hace se contaminan con su sangre. Si otra persona utiliza esos mismos instrumentos sin esterilizar, parte de la sangre del primer usuario, contaminada con el VIH, entra en la circulación sanguínea de la próxima persona y la infecta"¹⁸. Por ello es necesario evitar el uso de estos tóxicos, romper el vínculo que se establece con personas que comparten estos instrumentos que pueden llegar a estar contaminados o bien utilizar jeringas y agujas esterilizadas; sin embargo, es bien conocido que una persona que por primera vez llega a inyectarse estas sustancias, la mayoría de las veces las efectúa compartiendo estos utensilios con un grupo "los problemas

¹⁸Comunicación para la salud. SIDA la epidemia de los tiempos modernos, Edit, Organización Panamericana de la Salud. Washigton, D.C., 1993. Pág. 18.

relacionados con la toxicomanía. La droga, concretamente al uso compartido de jeringuillas, provocado por un deseo de convivencialidad contra el que resulta difícil luchar"¹⁶.

Los factores que han ayudado a evitar la transmisión por SIDA en drogadictos por vía intravenosa son: "a) limpieza de las agujas, b) incorporación a programas terapéuticos, c) distribución de blanqueador casero para la esterilización, d) desechar agujas infectadas"¹⁷.

El contacto con agujas también incluye aquellas personas que desean se les elaboren un tatuaje, por ello, si es su decisión llegar a pintarse alguno es necesario acudir a un lugar donde se tenga la plena seguridad que las agujas son totalmente esterilizadas o nuevas y desechables, si no existe la seguridad es mejor evitar implantarse uno.

En nuestra época está de moda la perforación de varios orificios ya sea en las orejas, nariz o labios, los cuales constituyen otro modo de transmisión de alto riesgo, en caso de no ser llevados a cabo con material desechable o esterilizado; también es necesario elegir con sumo cuidado el lugar donde se efectúen, en dado caso de no encontrar un lugar que muestre tener un control absoluto de limpieza y asepsia, se recomienda evitar cualquier tipo de perforación.

¹⁶ Ob. cit. Las mujeres y el SIDA, pág 11.

¹⁷ Ob. cit. Manejo médico del SIDA, pág. 47

2.2.4. INSTRUMENTAL CONTAMINADO.

En el caso de peluquerías y salones de belleza es necesario advertir que el uso general de los instrumentos como rastrillos, rasuradoras, pinzas, tijeras y otros objetos punzocortantes pueden ser un riesgo para la mayoría de nosotros; sin embargo, cabe señalar que actualmente se maneja como infimo la transmisión de la infección, "aunque catalogada como de bajo riesgo, se trata también de un procedimiento peligroso, en especial cuando se realiza con equipo compartido con otras personas"¹⁹. Por lo anterior, no está por demás tomar las siguientes precauciones:

a) Debemos elegir un lugar donde este sea limpio y tengan aparatos especiales para desinfectar o "usar un estuche exclusivamente personal"¹⁹, o no efectuarse el pedicure o manicure.

b) "lo recomendable al acudir a arreglarse el pelo es llevar un rastrillo personal, o bien negarse a ser rasurado y realizar esto en casa con nuestro propio rastrillo, en esto debe incluirse a los niños"²⁰.

En el caso de los rastrillos y cepillos de dientes estos deben ser de uso estrictamente personal, porque al utilizarlos podemos cortarnos y muchas veces pueden quedar impregnados de sangre al hacernos cortadas en la piel o lastimarnos las encías, por ello es importante respetar los utensilios personales de cada miembro

¹⁹ Ob. cit. SIDA lo que todos debemos saber, pág. 80.

¹⁹IBIDEM. pág. 80.

²⁰IBIDEM. Pág. 80

de la familia. En el caso de México no se ha insistido mucho en este aspecto, sobre todo lo referente a los cepillos de dientes, sin embargo en una serie de promocionales en contra del SIDA en España y Austria se advierte como mecanismo de contagio el uso de ellos. "Señalaremos también que se recomienda que los corta uñas y otros instrumentos de este tipo sean de uso personal. Esta es una precaución adicional ya que, aunque las uñas no sangran al cortarse, es posible una eventual lesión en la piel de los dedos"²¹.

DENTISTAS.

De igual forma que en los anteriores incisivos debemos de buscar que el consultorio del dentista que consultemos sea higiénico y el instrumental que se usa sea debidamente esterilizado, ya sea con desinfectantes o, mejor aún, con aparatos especiales de esterilización, para ello es necesario hablarle abiertamente al médico, para que nos muestre la forma de como maneja su instrumental al limpiarlo y de esta forma tener nosotros la seguridad que estamos en buenas manos, porque nuestra salud es lo más importante.

RESUMEN.

Con las anteriores recomendaciones, se ha tratado de demostrar que algunas de nuestras actividades, pueden ser de moderado o alto riesgo, tan sólo los cuidados, precauciones y atenciones que cada uno prodigemos a éstas, resultarán ser la única manera de evitar el contagio del Virus de la Inmunodeficiencia Humana, los

²¹IBIDEM. Pág. 81

cuales se sintetizan en una sola palabra PREVENCIÓN.

2.3. LA SEXUALIDAD HUMANA Y LA PROTECCIÓN.

La sexualidad humana, es un fenómeno natural, sin embargo conforme ha evolucionado el hombre los aspectos culturales han influido tanto sobre ella que incluso se ha modificado lo natural, por una serie de reglas y comportamientos que la han convertido en un tabú y un mito. "una cuestión que llama la atención sobre la maternidad es el dolor del parto, se considera es el precio por haber tenido una relación coital, sobre todo si ésta es placentera. Esta postura se refuerza por la religión y la cultura patriarcal"²².

Actualmente se hace necesario volver a replantearse la sexualidad humana como un algo que debe enseñarse, ya que el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, se está convirtiendo en una epidemia con alcances mundiales y costos de enormes proporciones. Por ello es forzoso inculcar una conducta sexual segura, que no podrá llevarse a cabo, a menos que se haga de una forma abierta y sincera mostrando cada una de las formas de prevención, sin ocultar o rechazar alguna, y bajo el respeto a la forma de conducirse sexualmente de cada individuo al tomar su decisión sobre el método (os) que utilizará para evitar el VIH. Esto es fundamental, puesto que es una enfermedad peligrosa, que se extiende principalmente por vía sexual, pero que puede ser

²² Ob. cit. La técnica de talleres aplicada al sistema estatal chiapaneco de maternidad voluntaria. pág I.

cuales se sintetizan en una sola palabra PREVENCIÓN.

2.3. LA SEXUALIDAD HUMANA Y LA PROTECCIÓN.

La sexualidad humana, es un fenómeno natural, sin embargo conforme ha evolucionado el hombre los aspectos culturales han influido tanto sobre ella que incluso se ha modificado lo natural, por una serie de reglas y comportamientos que la han convertido en un tabú y un mito. "una cuestión que llama la atención sobre la maternidad es el dolor del parto, se considera es el precio por haber tenido una relación coital, sobre todo si ésta es placentera. Esta postura se refuerza por la religión y la cultura patriarcal"²².

Actualmente se hace necesario volver a replantearse la sexualidad humana como un algo que debe enseñarse, ya que el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, se está convirtiendo en una epidemia con alcances mundiales y costos de enormes proporciones. Por ello es forzoso inculcar una conducta sexual segura, que no podrá llevarse a cabo, a menos que se haga de una forma abierta y sincera mostrando cada una de las formas de prevención, sin ocultar o rechazar alguna, y bajo el respeto a la forma de conducirse sexualmente de cada individuo al tomar su decisión sobre el método (os) que utilizará para evitar el VIH. Esto es fundamental, puesto que es una enfermedad peligrosa, que se extiende principalmente por vía sexual, pero que puede ser

²² Ob. cit. La técnica de talleres aplicada al sistema estatal chiapaneco de maternidad voluntaria. pág I.

PREVENTIDA, es decir se puede evitar, pero cada individuo tiene que hacerlo, ya que en cada uno está la decisión de no permitirle avanzar al virus.

A continuación se detallará cada una de las formas en que las personas pueden protegerse, en las diversas expresiones sexuales.

2.3.1. SEXO SEGURO

Para muchos existe una falta de conocimiento de lo que es sexo seguro e inclusive lo confunden con sexo con protección y con el fin de explicar lo que es y para que nos sirve en la prevención del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, se detallará a continuación.

El sexo seguro o sexo sin penetración se entiende como la abstención de ciertas formas de contacto sexual de mayor riesgo, es decir, es cuando las parejas evitan el contacto con flúidos corporales, como los vaginales, los de la menstruación, el liquido preeyaculatorio y el semen. Todos aquellos líquidos que contienen alta concentración de células con VIH.

Durante la investigación para elaborar el presente tema de tesis, en ninguna fuente de consulta se explica cómo se efectúa el sexo seguro o el sexo sin penetración, exceptuando un autor que con una frase le dió todo su sentido: "SI SE VALE EL CACHONDEO GENERALIZADO"²³, con lo que se entiende aquellas prácticas como besos y caricias en todo el cuerpo, masturbación sin entrar en contacto directo con los órganos genitales, etc.

²³ Rius. Todo lo que tu querías saber sobre EL SIDA. edit. CONASIDA, folleto informativo, México 1992. pág 1.

Todo aquello que los sexólogos llaman los juegos preliminares.

Un punto de controversia que constituye una forma de prevención del SIDA y entra en Sexo seguro, es la masturbación propia; para la sociedad es un tabú, para la religión un pecado, para los jóvenes un tema que no se debe abordar, para las parejas un punto que no entra en la comunicación, para los padres que encuentran a sus hijos efectuándola, un regaño, o bien darse la vuelta como si no lo hubiesen presenciado, para los psicólogos una forma de descubrir y aceptar nuestro cuerpo; "se ha caído en una serie de conceptos erróneos, tanto en lo que concierne a prohibirla como en fomentarla. De cualquier forma, es una manifestación de la sexualidad entre los jóvenes de ambos sexos y evidentemente no implica el riesgo de contagio"²⁴ en fin, cada individuo debe tener el pleno respeto a ejercer su sexualidad como desee y buscar los mecanismos de prevención que le ayuden para evitar las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) incluyendo al SIDA.

2.3.2. SEXO CON PROTECCION.

Se entiende por sexo con protección el utilizar condones para el coito de todo tipo -penetración en ano, boca y vagina- en el caso de los hombres; las mujeres pueden utilizar gels, espumas vaginales y esponjas anticonceptivas. Para efectuar el sexo oral es necesario también utilizar una barrera de látex para evitar los flúidos corporales, los cuales pueden provocar que se adquiera el Virus de la Inmuno Deficiencia Humana.

²⁴ Ob. cit. SIDA lo que todos debemos saber. Pág. 69-70.

En este punto existen varios elementos que no deben pasarse por alto, en los cuales se debe especificar que "los condones de látex sometidos a prueba simulada de la relación sexual evitan la contaminación en todos los casos; no obstante, los de piel natural permiten el paso del virus del VIH a través del material y por lo tanto no son seguros"²⁵

En las mujeres "el empleo de lubricantes impregnados con nonoxynol-9, en espumas vaginales y esponjas anticonceptivas se recomienda mucho como medida de protección, agregada a los condones de látex".²⁶ Es de suma importancia advertir que en el caso de los lubricantes, cremas cosméticas, vaselinas y aceites, deben evitarse al máximo aquellos que derivan del petróleo, debido a que hacen al preservativo más propenso a romperse, por lo anterior es necesario utilizar aquellos solubles en agua (hidrosolubles) como la jalea K-Y, lubricantes AQUASOL y UNICREM. Por otro lado, es necesario advertir que los anteriores métodos de prevención para las mujeres u homosexuales, los lubricantes, deben complementarlos siempre con el condón en el compañero, ya que "algunos estudios muestran que por sí solos éstos no son una barrera segura contra el VIH".²⁷

En los homosexuales y en las parejas que efectúan el coito anal

²⁵ Ob. cit. Manejo médico del SIDA, pág 45.

²⁶IBIDEM.

²⁷ Population Information Program, Center for Comunication Programs. Universidad de Johns Hopkins. " Condones y espermicidas: "¿cuánta protección ofrecen". Population Reports Baltimore, Serie III. Número 8. Temas sobre salud mundial. Septiembre de 1989. pág.16

también pueden manejar los supositorios con nonoxinol-9, siempre con el uso del condón y lubricantes ya que "en un estudio, se incrementó la rotura del preservativo de acuerdo al aumento del número de actos sexuales rectales, puesto que los preservativos se diseñaron para el coito vaginal"²⁹, por ello es necesario utilizar aquellas sustancias que ayudan a reducir el rozamiento, y por consiguiente el desgaste y el calor.

Uno de los grandes problemas del sexo con protección es su rechazo por varios grupos de derecha, conservadores y religiosos, debido a que lo ven como un pecado y está fuera de la ley de Dios, por lo cual han puesto como pretexto para evitar su difusión, la idea de que el preservativo no es seguro, por ello en países con una fuerte tendencia religiosa como México (en éste caso la católica) se han evitado anuncios en los medios de comunicación masivos sobre esta forma de prevención.

Sin embargo, se ha comprobado que el condón de látex es seguro "la falta de efectividad del preservativo es poco probable que se deba a la presencia de agujeros microscópicos, más bien es por el uso inconstante, la colocación y extracción incorrecta"²⁹. Sólo en el caso de las relaciones sexuales anales se puede presentar el rompimiento, pero, para evitarlo ya se especificó como prevenirlo.

Para las mujeres también existe una protección más eficaz denominado "condón femenino", es una funda de poliuretano o

²⁹ Ob. cit. Manejo Médico del SIDA, pág 45.

también de látex con un anillo flexible en cada extremo. El anillo interno se ajusta alrededor del cuello uterino y el otro fuera de la vagina"³⁰. Pero, en México los grupos derechistas no han permitido su importación y no existe en el mercado común su venta, sólo se consigue en el denominado mercado negro.

La masturbación genitales con genitales puede ser un motivo de contagio en el caso de existir escoriaciones o heridas en ambas personas, por lo que también es necesario el sexo con protección por medio del látex para evitar la transmisión del SIDA.

Por último es necesario advertir que nadie puede exigirle a otro ser humano que utilice ciertos métodos preventivos y otros no, eso es algo que cada uno debe elegir por sí mismo con responsabilidad y amor hacia su pareja, familia, amigos y a toda la humanidad.

Ese amor también debe de traducirse en respeto al otro, a lo que piensa, a sus ideas, a su religión, a sus preferencias sexuales, a la forma en que ha decidido llevar su sexualidad.

Debemos empezar aprender a respetar y aceptar a los demás para que nosotros seamos aceptados y respetados por igual. Estos derechos inclusive están en la mayoría de las constituciones del mundo. En el caso de la sexualidad en nuestro país a partir de diciembre de 1974 se elevó a rango constitucional el derecho de mujeres y hombres a planificar la familia y utilizar los métodos

³⁰ IBIDEM.

de anticoncepción que mejor les parezcan³¹.

2.3.3. LA FIDELIDAD.

La fidelidad es mantener relaciones con un sólo compañero y que el compañero tenga relaciones tan sólo con su pareja, es lo que comunmente se llama monogamia.

La lealtad hacia la pareja en el terreno sexual sirve como método de prevención al SIDA, debido a que dos personas seronegativas que mantienen relaciones sexuales tan sólo entre ellas, no se ven en ningún riesgo para contraer el VIH por medio de las prácticas sexuales. "Pero lo que no siempre se precisa es que, para ser eficaz, la monogamia debe ser bilateral. No sirve de nada que una mujer o un hombre sea fiel si su pareja no lo es".³² En nuestro país la cultura ha enseñado a la mujer a tener una sola pareja, cosa que al hombre no "la mayoría de las mujeres se infectan como consecuencia de sus relaciones habituales con un compañero estable infectado"³³.

Por lo anterior cuando una pareja ha decidido emplear la monogamia como forma de vida y método para evitar el contagio del VIH, es necesario que cada uno esté dispuesto a serle fiel al otro. Un cuestionamiento más que debe formularse la pareja con toda sinceridad, es si en el pasado han sostenido relaciones

³¹ Información obtenida de: Elu, María del Carmen y Leñero Otero, Luis, De carne y hueso (GENERO Y REPRODUCCIÓN). Instituto Mexicano de Estudios Sociales, A. C., 1ª Edit. México, 1992. pág. 8.

³² Ob. cit. Las mujeres y el SIDA, pág. 138.

³³ Ob. cit. SIDA la epidemia de los tiempos modernos, pág. 38.

coitales con otras personas, ya que aunque se decida a cambiar de comportamiento sexual y se emplee la monogamia, el SIDA es una enfermedad que tiene un largo periodo de incubación, por lo que prácticas sexuales de diez o cinco años pueden haber ocasionado que alguno adquiriera el virus. Si se tiene alguna duda es mejor acudir a efectuarse la prueba del SIDA y de esta forma evitar cualquier percance.

Para terminar con el presente capítulo se exponen qué es y para qué sirve la abstinencia como método preventivo para evitar el contagio de VIH por vía sexual.

2.3.4. ABSTINENCIA

La abstinencia es no desear tener relaciones sexuales por cuenta propia, por ello se reduce a cero la transmisión por contacto sexual del Virus de la Inmunodeficiencia Adquirida. En las campañas contra el SIDA, el abstenerse del sexo va dirigida principalmente a los adolescentes y jóvenes, ya que la mayoría de la veces no están casados y no tienen pareja o ésta es inestable, uno de los avisos sobre este método de prevención hacia los jóvenes dice lo siguiente: "es correcto decir 'no' al sexo. No es malo si decides que el sexo tiene lugar en tu vida, pero cuando estés convencido, no ahora. Decir no al sexo es la única manera que te pone completamente a salvo del riesgo de contraer SIDA por medio de relaciones sexuales"³⁴.

El problema que se ha presentado con esta campaña para evitar

³⁴ Campaña de CONASIDA, transmitida en diversos canales de la televisión mexicana, los meses de junio a agosto de 1994.

el contagio del VIH para los jóvenes, es que muchos de ellos son sexualmente activos, o bien la doble moral de la sociedad, que por un lado les vende productos explotando su sexualidad y por otro lado les prohíbe practicarla, ha provocado que el SIDA se propague cada vez más entre ellos, a parte de que es una mentira que "decir no al sexo es la única manera que te pone completamente a salvo del riesgo de contraer SIDA", ya que existen varios métodos para evitar el contagio del VIH y no es posible que a las chicas y chicos de nuestro país se les oculte la información. Por tal motivo, es importante empezar por una educación sexual a edades tempranas con el fin de que ellos elijan la forma de regir su sexualidad y lo más importante sean responsables con ella al utilizar la PREVENCIÓN.

2.4. MITOS SOBRE EL CONTAGIO.

Existen diversos mitos sobre el contagio del VIH, los cuales ni siquiera son dignos de mencionar, puesto que la ignorancia, la desinformación, la intolerancia son los que los han creado, por ello es importante terminar con ellos y aclarar cómo es que el SIDA no se contagia, para que con el conocimiento de esto encauzemos nuestros esfuerzos para evitar la enfermedad por los verdaderos mecanismos por los cuales sí se contagia.

EL SIDA NO SE TRANSMITE POR³⁵:

- * El contacto casual con las personas que tiene el VIH, ni por el contacto diario en el hogar, ni por las relaciones laborales, ni en lugares públicos y por supuesto tampoco en escuelas o centros de recreación;
- * dar la mano;
- * besos en la mejilla o en la boca;
- * abrazar;
- * las lágrimas;
- * la saliva;
- * la orina;
- * conversar;
- * acariciar;
- * toser o estornudar;
- * utilizar las siguientes cosas de personas con SIDA;
- * compartir cubiertos de mesa o vajillas o comer en restaurantes; por la comida;
- * alimentar a otra persona;
- * usar los mismos sanitarios públicos, ni particulares;
- * compartir ropa o zapatos;
- * emplear el mismo teléfono;
- * cambiar de ropa a adultos o niños enfermos;
- * utilizar la misma regadera;
- * bañar a la gente con SIDA;
- * nadar en albercas;
- * usar el mismo jabón;

³⁵ INFORMACION OBTENIDA DE LOS LIBROS: Cárdenas Bravo Luis y Ballesteros, Silvia. SIDA LO QUE TODOS DEBEMOS SABER. Edit. Trillas México D.F., 1994. Henrion Roger. LAS MUJERES Y EL SIDA. Edit. Noguer. España 1991. Sande, M. A./ Volberding P.A. MANEJO MEDICO DEL SIDA. Edit. Interamericana. McGraw-Hill. México D.F., 1992.

- * compartir toallas;
- * lavar ropa;
- * viajar en el mismo vehículo ya sea propio o colectivo y tocar asientos o tubos de éste;
- * Jugar con niños o adultos;
- * Tampoco se contagia por picaduras de mosquitos, arañas, pulgas, piojos u otros insectos;
- * los animales domésticos, como perros, gatos o pájaros.

Algunas personas ponen en duda la veracidad de que el beso no sea un mecanismo de transmisión, por lo que cabe señalar que "aunque el VIH se ha encontrado en saliva, no se ha demostrado la posibilidad de transmisión salival"³⁶, también se sabe que la acidez gástrica destruye las células portadoras del virus, por lo anterior no es posible contagiarse del VIH por esta vía.

Al igual se ha dado un temor infundado sobre la picaduras de mosquitos, "sin embargo, se ha observado que si las células de los insectos se encuentran infectadas por el virus, éstas no se reproducen, lo que impide cualquier posibilidad de transmisión".³⁷ Esto quiere decir que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana es como su nombre lo hace notar solo un microorganismo perteneciente a la especie humana por lo que su desarrollo es imposible en otros animales.

³⁶Ob. cit. SIDA, lo que todos debemos saber, pág. 53.

³⁷Ob. cit. Las mujeres y el SIDA, pág. 61.

CAPITULO III.

3. LOS JOVENES Y EL SIDA.

Con respecto a la enfermedad del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, es necesario remarcar, que algunas autoridades de salud en nuestro país, no han comprendido que, aunque existen tres mecanismos de contagio -sexual, perinatal y de sangre o sus derivados- es necesario que en los medios de comunicación masiva, se realicen anuncios que vayan dirigidos a diferentes sectores de la población, incluyendo a los niños, para que estos al llegar a su edad reproductiva, puedan tener la información de cómo evitar el contagio.

Lo anterior, se debe a que se presentan ocasiones diferentes para los individuos de adquirir el SIDA, por alguno de los mecanismos de transmisión; un ejemplo hipotético de ello es la diferencia de situaciones, en donde dos personas, en este caso un joven universitario y un bracero pueden adquirir el VIH; ya que un joven puede contagiarse al tener una relación sexual con una novia o un novio que le "jura" no haber sido promiscuo y no quiere utilizar el condón, a diferencia del contagio que un bracero tiene, porque al ir a Estados Unidos de Norteamérica - lejos de su pareja, decidió tener relaciones sexuales con alguna prostituta que tenía SIDA.

Ambos pueden infectarse y estadísticamente fue por transmisión sexual, la cual pudo ser evitada con la prevención.

Sin embargo, cada uno necesita un mensaje diferente que tome en cuenta su género, edad, condiciones económicas, escolaridad,

etcétera. Por consiguiente se necesita una educación específica, para que cada sector aprenda a tomar la decisión de efectuar una relación sexual segura y así eviten tener SIDA.

Por lo anterior, en este capítulo titulado los jóvenes y el SIDA se busca crear conciencia a ese conjunto de la población, mediante situaciones de su vida que pueden resultar factores de contagio ante la epidemia. Por estas razones se realizarán apartados que analizarán y tratarán acerca de: su primera relación sexual, del alcoholismo y la ignorancia hacia los métodos preventivos, con el propósito de que tomen conciencia de cómo puede transmitirse esta enfermedad, así como el tipo de prevenciones que pueden tomar para evitar el contagio del virus y de esta forma evitar ser marcados para siempre en su vida. En fin, se busca que piensen que su futuro depende de sus decisiones, las cuales podrán evitar que el VIH pueda afectarles tanto a ellos, como a su familia y a la sociedad.

Lo anterior es necesario porque los jóvenes deben cambiar ciertas actitudes que les pueden provocar contraer el VIH; se busca que los chicos y chicas comprendan que en esta etapa de su vida, su comportamiento debe ser de Prevención, sobre todo en su vida sexual, dado que "actualmente (el SIDA) ocupa el 3er. lugar como causa de muerte entre los jóvenes de vida sexual activa"¹, aparte de que, " Millones de adultos están infectados por una

1. Padilla, G, Información básica, el SIDA, edit, Información Básica, México, 1993, información obtenida de la carátula del libro.

relación sexual de su juventud"². Por eso es tan necesario advertirles que su comportamiento en esta etapa puede llegar a cambiarles el resto de su vida.

Para entender cuáles son aquellas actitudes que han conllevado a que los jóvenes sean el grupo más afectado, es necesario comprender parte de su psicología, de la importancia y responsabilidad que la sociedad tiene en sus comportamientos y la insistencia acerca de que los jóvenes y todos los seres humanos tienen la obligación de asumir medidas de Prevención para evitar la propagación del Virus. Cualquiera de esas medidas preventivas que deseen tomar serán las armas con las que contaremos en el futuro para lograr evitar la propagación del VIH, que ha crecido tan alarmantemente.

Por otra parte, en el apartado la fidelidad ¿Real comunicación de dos? se trata que los chicos y chicas comprendan que una pareja se da tan sólo con la comunicación y que tristemente en culturas como las nuestras, ésta no es posible, debido a los tabús que existen respecto a la sexualidad, por ello es necesario que se abra un diálogo verdadero, entre la o el compañero, que no sólo les ayuda a construir una relación madura, sino también les puede servir a evitar Enfermedades de Transmisión Sexual como el SIDA.

Finalmente, en este trabajo pretendo dar la tentativa de que este sector de la población se convierta en una cadena de información, ya sea con su familia, sus amigos y a quiénes ellos

² IBIDEM.

puedan enseñar las formas de cómo Prevenir el contagio del SIDA, puesto que, la enfermedad avanza demasiado rápido y de tal forma comprendan que pueden ayudarse a si mismos a evitar adquirir el VIH, a eludir el dolor de conocer a alguien querido que tenga el virus y eviten el rechazo a aquellos que adolecen de la enfermedad, por miedos infundados o por intransigencia social y entiendan que está en sus manos cambiar poco a poco el gran mito de la sexualidad. "La gente cambia su conducta cuando quienes los rodean actúan de acuerdo a esa información; en el caso de la conducta sexual, cambian especialmente porque sus amantes están cambiando".³

3.1. LA JUVENTUD Y LOS VALORES SOCIALES.

Amado Nervo poetizó "Juventud divino tesoro"; todos los seres humanos atraviesan por esa etapa en donde se busca la libertad; se descubre una identidad propia, sienten el cambio hormonal que les lleva a probar su sexualidad, se da también la lucha en contra de los valores preestablecidos que pueden ayudarle a ella o a él y a la sociedad a madurar, pero cuando son mal canalizados provocan un daño.

La juventud siempre ha sido glorificada, buscada, idealizada; sin embargo, muchas veces olvidamos que en ella se encuentra el mayor desequilibrio donde ha vivido el hombre, ya que la mayoría de las veces. En culturas como la nuestra, se le exige al joven

³ AHR TG (Appropriate Health Resources & Technologies) "¿Qué hemos estado haciendo?. ¿Lo hemos hecho correctamente?. Acción en SIDA. Diciembre 1992 Número 16. pág 1.

comportarse como adulto, pero a la vez le tratan como niño, se da la lucha entre el nene o la nena de papá y mamá; los roles de "mujer" o "hombre" que tiene que demostrar a su círculo de amistades para ser aceptado y la idealización hacia los medios de comunicación.

Durante esta etapa de la juventud se presenta la metamorfosis del adolescente al hombre, implica para la mayoría de los seres humanos la definición de sus preferencias sexuales, la búsqueda de pareja, la decisión de como será su "modus vivendi", se enfrentan al mercado de trabajo de una manera formal, en fin se caracteriza por la maravillosa y terrorífica situación de elegir, como regular su vida en el futuro.

Por consiguiente, el presente trabajo busca que tomen conciencia de lo letal que puede ser el SIDA al tomar ciertas actitudes peligrosas, así como llevar una vida sexual sin prevención, llegando a cambiarle totalmente su destino y el de su familia.

Ahora bien ¿Por qué causas el VIH tiende a propagarse tan rápido en los jóvenes? las respuestas son variadas una de ellas se encuentra en la Psicología: para comprender lo anterior debemos tener claro que la palabra: "juventud" sirve para describir el último periodo de la adolescencia"⁴. Su periodo

⁴Muss, R.F, Teorías de la Adolescencia, edit, paidós, México, 1991, pág. 11.

varia dependiendo de la cultura "en algunos casos ocupa casi una década, en las sociedades más avanzadas no es un fenómeno fisiológico sino un producto social"³, en nuestra cultura se entra a la edad adulta cuando se logra un trabajo formal, una independencia económica, y el casamiento (este último representa en la mayoría de los casos el principal factor en la sociedad mexicana) "la juventud termina hasta alcanzar el status de adulto. Según Hall y finaliza relativamente tarde, entre los veintidós y veinticinco años y lo describió como un periodo característico de 'tormenta e ímpetu'"⁴.

En el desarrollo de esta etapa los jóvenes tienden a experimentar diferentes conductas o hábitos, porque piensan, que de esa forma se acercan al mundo adulto.

Entre estos comportamientos, que también se presentan por sus cambios biológicos, se encuentran, las relaciones sexuales; pero el problema fundamental radica cuando asumen la actitud de efectuar prácticas sexuales de alto riesgo y de manera irresponsable que conlleva a problemas de: paternidad y maternidad irresponsable, embarazos no deseados y Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS), como el SIDA, que como ya se ha insistido, puede llegar a cambiar radicalmente su vida.

Otras actitudes que asumen son el alcoholismo y el tabaquismo, con respecto a este último, dos autores nos explican los motivos que los jóvenes tienen para su uso (para este trabajo su visión

³ IBIDEM. Pág 12 y 13.

⁴ IBIDEM. pág. 25.

entra también con respecto al sexo inseguro y al alcohol): "comienzan por curiosidad, para adaptarse a las normas de un grupo al cual desean pertenecer, expresar rebeldía, e imitar la conducta de personas que parecen tener una mayor 'posición social', como el caso de jóvenes que intentan poseer la apariencia de personas 'más maduras'"⁷. Se puede afirmar que una gran parte de chicos y chicas empiezan sus relaciones sexuales sin darse cuenta que significa una gran responsabilidad, junto con un goce, por ello es necesario que conozcan lo que implica, para que comprendan sus derechos y sus obligaciones, y él o ella decidan cuándo y bajo que términos llevar sus relaciones sexuales.

Si bien es cierto que durante la juventud se suscitan grandes cambios, no por ello se debe estigmatizar, ya que es parte del desarrollo fisiológico y cultural, además que durante esta etapa los jóvenes ya empiezan a vislumbrar sus metas, deciden adonde dirigir sus vidas, y buscan una identidad propia, "la perspectiva temporal se extiende y los conceptos de pasado y futuro adquieren mayor importancia y se diferencian más claramente, todo lo cual corresponde al planteamiento más definido de las actividades vocacionales, a la preparación para el matrimonio y a la proposición de metas vitales más específicas y duraderas, e implica la necesidad de lograr la independencia emocional y

⁷ Ruiz Rocha, Patricia, Niveles de consumo tabáquico de un grupo de adolescentes de la Universidad del Valle de México. Tesis de licenciatura de Psicología, Universidad del Valle de México. Plantel Tlalpan Escuela de Psicología, México, 1993, Pág. 2.

económica".

Por lo anterior es necesario seguir insistiendo en una educación sobre la sexualidad, los muchachos y muchachas se buscan así mismos en este período, por ello la mejor forma de hacerlo, es contando con la información suficiente para tomar sus propias decisiones, las cuales les servirán para cambiar a una conducta sexual más segura y emular la maduración de la sociedad, ya que contribuirían a exigir una información veraz y completa sobre la sexualidad; así mismo, transmitirán a sus hijos una idea más amplia, abierta y de respeto, hacia los temas sexuales, lo que contribuiría a que esta información se amplíe y extienda entre un mayor número de generaciones, que estarían más preparadas para enfrentar Enfermedades de Transmisión Sexual, en este caso, como lo es el SIDA, que puede provocarles la muerte.

Por lo anterior, es durante este período que pueden llegar a probar su sexualidad, o en una gran parte de los casos, es cuando llevan una vida sexual activa, ya sea con una pareja o con varias, y corren el mayor peligro de infectarse; por lo consiguiente, es indispensable advertirles, la manera de prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual, como el SIDA, ya que los estudios demuestran que el contagio por vía sexual del VIH es de un 75% a nivel mundial⁹. Lo deseable sería que se presentara la información antes de que esas relaciones sucedan.

⁸ Ob. cit. Teorías de la adolescencia. pág 214.

⁹ Sande, M. A. / Volberding, P. A, Manejo médico del SIDA, edit. interamericana. McGraw-Hill, México, 1992, pág. 10.

Por otra parte, nuestra cultura también debe asumir la responsabilidad actual del comportamiento de los jóvenes y tratar de buscar el cambio; puesto que, como se ha explicado, depende de cada grupo social: de sus valores, de como inculca la forma en que debe vivirse, los fines que deben buscarse, las reglas de convivencia, sus derechos y obligaciones, el brindar el bienestar de sus individuos y por ende, el social. También nuestro tipo de "modus vivendi": político, económico, cultural y social marcan en gran medida las formas de vida de cada sector de nuestra sociedad, dando pautas a los diversos comportamientos de los géneros y de cada subgrupo dividido (hoy en día llamados clases sociales) es decir, nuestra sociedad y el Estado deben admitir que ellos mismos están enseñando a los jóvenes los comportamientos que están efectuando.

Los medios de comunicación son otra característica de nuestro tiempo y que en gran medida han resultado ser los responsables de haber cambiado la forma de ver al mundo, puesto que se han convertido en los moldeadores de los comportamientos sociales; es decir, en los educadores de niños, adolescentes y jóvenes.

Sin embargo en gran parte de los países, para dichos medios su propósito es lucrativo, su sistema es la de vender productos con base en los comerciales; no les interesa la educación que ayude a mejorar la vida de la población e incluso carecen de un proyecto cultural. Tal es el caso del consorcio televisivo más fuerte de América Latina, el cual también tiene estaciones de radio,

periódicos, teatros y televisión por cable: TELEVISIA ¹⁰.

En fin a los jóvenes les da la pauta de comportamiento para estar a la moda, por eso es tan preocupante que los medios masivos, hoy en día, hayan construido un gran altar a la violencia, al sexo, al alcohol, el tabaco y las drogas; puesto que, los chicos y chicas creen que son las formas adecuadas de comportamiento dentro de una sociedad¹¹.

"El aumento de la urbanización, el impacto de los medios de comunicación masiva en los patrones de conducta, la mayor fragilidad de las estructuras familiares y muchos otros factores han influido sobre el comportamiento sexual" ¹¹. Este tipo de instrucción que se recibe de la radio, de la televisión o del cine ha provocado que en nuestra cultura, se jueguen varios valores, por un lado la sociedad dice no al sexo, al cigarro, al alcohol o a la violencia. Y, por otro, estos medios basan su propaganda en ellos, con la mirada benévola de esa misma colectividad.

¹¹ Para la realización de esta tesis se trabaja a grandes rasgos lo que los medios de comunicación provocan en el comportamiento social, sin embargo puede llegar a ser un buen tema para otra tesis.

¹⁰ "los negocios de Televisa, como los de una cada vez más extendida generación de empresarios mexicanos, no tienen el propósito esencial de producir, ni de crear empleos, ni mucho menos de fortalecer la economía del país, sino esencialmente el de aumentar sus ganancias al costo que sea".

Mejía Barquera Fernando; Florence Toussaint; Otros Autores, TELEVISA el quinto poder, edit. Claves Latinoamericanas, Quinta edición México, 1991, pág. 14 y 15.

¹¹ Comunicación para la salud, SIDA la epidemia de los tiempos modernos, edit, Organización Panamericana de la Salud, Washigton, D. C., 1993, No 5, pág. 41.

En "los medios masivos de comunicación, el tema de sexualidad es tratado comercialmente manejando la doble moral y la ambigüedad de los roles y valores sociales"¹², por consiguiente ¿Cómo es posible exigirles a los jóvenes ciertos patrones de conducta? siendo que ambas son tan ambigüas; nuestra cultura debe asumir la responsabilidad de lo que ella misma ha generado, para así empezar, a replantearse que la enseñanza sincera, sea el eje rector de ella y se acepte la forma de conducirse de los seres humanos, dentro del respeto que debe dársele. Esperemos que las consecuencias debidas a la epidemia del SIDA puedan servir para que sean aceptados esos cambios en beneficio de todos, y de esta forma, evitar que sigan las muertes inútiles, que de una década a la fecha se dan principalmente por la falta de educación.

"Brindar a los jóvenes espacios de reunión suficientes y adecuados, permite incidir notablemente en algunas de las problemáticas sociales como:1.-la reducción de la tasa de natalidad,2.-la disminución del número de embarazos no deseados,3.- la reducción y prevención de enfermedades venéreas y el SIDA"¹³.

¹² Aguirre Ramírez, Alejandra, La técnica de talleres aplicada al sistema estatal chiapaneco de maternidad voluntaria, Tesina de licenciatura de sociología, UAM- XOCHIMILCO, 1994, pág. V.

¹³ IBIDEM. pág. VIII

3.2. SU PRIMERA RELACION SEXUAL.

Para muchos las prácticas sexuales en los jóvenes son temas que no se pueden llevar a una conversación, de hecho para muchos padres sus hijos serían incapaces -especialmente en las mujeres mexicanas- de efectuar relaciones sexuales fuera del matrimonio; por ende, se cree que esta capa de la población no es sexualmente activa; sin embargo, en la clandestinidad nosotros como jóvenes vemos, vivimos, escuchamos, cómo realmente se presentan las primeras relaciones sexuales durante esta etapa y parece mentira que muchos no piensen en utilizar los anticonceptivos, durante sus prácticas sexuales. Un testimonial que puede mostrarnos como y hasta donde existe ignorancia y falta de información, en todo lo relativo a la sexualidad nos lo brinda una joven, que estudiaba una carrera en la Universidad Nacional Autónoma de México:

**Sandra: "tuve relaciones sexuales, por las historias de varias amigas mías...; nosotros no tomamos alguna precaución, por suerte no pasó nada y aunque Eduardo ya había hecho el amor una vez, él no sabía, ni yo por donde hacerlo"

Lo grave de este caso es que ambos son universitarios, ya habían cursado seis años de primaria, tres de secundaria, tres de bachillerato, es decir doce años de estudios y sus conocimientos

** Se han cambiado los nombres a petición de la chica del testimonio.

de la sexualidad eran literalmente nulos, no es explicable, es ilógico, que puedan adolecer de las referencias mínimas sobre el conocimiento de su propia anatomía, del funcionamiento de sus genitales, de cómo prevenir embarazos y lo más importante: prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual ETS, como el SIDA que puede ocasionarles la muerte, por ello es importante y urgente concientizar y educar a esta gran parte de la población en México, antes de que comiencen sus primeras relaciones sexuales, ya que no sería justo que conociendo las formas de prevención se les oculte, por una moral que no respeta el derecho de los individuos a regir su sexualidad como deseen, ocasionando que la vida de muchos chicos y chicas cambie a causa de una enfermedad tan dolorosa y mortal como lo es el SIDA..

Muchos jóvenes han escuchado o han estado en situaciones similares, como Sandra y Eduardo y la mayoría tampoco eligen ninguna forma de protección "el 90% de los jóvenes no toman ninguna medida en su primera relación sexual, ni para prevenir un embarazo, ni para protegerse de alguna enfermedad transmisible sexualmente"¹⁴

Las preguntas que surgen serían: ¿Creen que no pueden contagiarse del SIDA u otras enfermedades? ¿Saben lo qué es realmente empezar a llevar una vida sexualmente activa?.

La anterior estadística demuestra que los chicos y chicas realmente se creen exentos de enfermarse o de conocer la

¹⁴ CONASIDA. "Editorial". Gaceta Universitaria, número especial, UNAM. 1993. pág 2.

de la sexualidad eran literalmente nulos, no es explicable, es ilógico, que puedan adolecer de las referencias mínimas sobre el conocimiento de su propia anatomía, del funcionamiento de sus genitales, de cómo prevenir embarazos y lo más importante: prevenir las Enfermedades de Transmisión Sexual ETS, como el SIDA que puede ocasionarles la muerte, por ello es importante y urgente concientizar y educar a esta gran parte de la población en México, antes de que comiencen sus primeras relaciones sexuales, ya que no sería justo que conociendo las formas de prevención se les oculte, por una moral que no respeta el derecho de los individuos a regir su sexualidad como deseen, ocasionando que la vida de muchos chicos y chicas cambie a causa de una enfermedad tan dolorosa y mortal como lo es el SIDA..

Muchos jóvenes han escuchado o han estado en situaciones similares, como Sandra y Eduardo y la mayoría tampoco eligen ninguna forma de protección "el 90% de los jóvenes no toman ninguna medida en su primera relación sexual, ni para prevenir un embarazo, ni para protegerse de alguna enfermedad transmisible sexualmente"¹⁴

Las preguntas que surgen serían: ¿Creen que no pueden contagiarse del SIDA u otras enfermedades? ¿Saben lo qué es realmente empezar a llevar una vida sexualmente activa?. La anterior estadística demuestra que los chicos y chicas realmente se creen exentos de enfermarse o de conocer la

¹⁴ CONASIDA. "Editorial". Gaceta Universitaria, número especial, UNAM. 1993. pág 2.

responsabilidad sobre su sexualidad.

No es el caso de enjuiciar como malo al sexo, lo que se trata es de que reflexionen lo que implica tener relaciones sexuales y si realmente creen estar aptos para aceptar la responsabilidad, puesto que no es solo la satisfacción, es un acontecimiento que marca tu inicio a una vida sexualmente activa en donde puedes llegar a concebir hijos, en donde será necesario aceptar una paternidad y una maternidad responsable, también es buscar tu plena satisfacción sexual conjuntamente con la de tu compañera o compañero; la responsabilidad de prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual, como el SIDA. Lo importante del asunto es tener el conocimiento de cómo funcionan tus gónitales y los de tu pareja, lo que es el placer sexual; la necesidad de evitar Enfermedades de Transmisión Sexual, el derecho a regir cada quien su sexualidad, el mutuo respeto, entre otros aspectos; también deben saber que deben efectuarse pruebas anuales como el Papanicolau y la prueba de mamas -para las mujeres- y los exámenes de próstata -para los hombres- encaminados para saber si tienen cáncer o no (¿Cuántos hombres y mujeres jóvenes conocemos que se efectúen esta prueba, en el tiempo que se requiere?) puesto que estos exámenes resultan tan importantes debido a que pueden ayudar a salvar a una persona si se le detecta a tiempo una enfermedad tan peligrosa como el cáncer y se deben llevar a cabo en el momento que una persona tiene una vida sexualmente activa.

Con el aprendizaje de dicha información los jóvenes pueden

tener la plena libertad, conscientemente de elegir cuando van a iniciar su vida sexual. Con esta instrucción que debe contemplarse en los planes de estudios de todas las escuelas, que puedan abordarse en las diferentes etapas del crecimiento y que vayan de los temas más sencillos a lo más complejos; entonces todos tendrán las verdaderas armas para saber lo que es e implica el sexo y si deciden tener una vida sexualmente activa, conocerán las formas de prevención para evitar en este caso la enfermedad del SIDA, que tantas víctimas ha cobrado y crece de forma alarmante su propagación. "La mayoría de los casos se están presentando en adolescentes, gente joven que comenzará a desarrollar la enfermedad en los próximos 5 o 10 años. De ahí la importancia de que los jóvenes sean conscientes de los riesgos para prevenirla".¹⁹

¡Recuerda el SIDA puede atacarte, sólo tú puedes evitarlo, edúcate, protégete, cuidate, piensa, para que puedas decir: yo tengo una conducta sexual segura.

No permitas que un instante cambie para siempre tus sueños.

3.2.1. ¿Qué compañeros o compañeras sexuales pueden ser peligrosos?.

La idea de grupos de alto riesgo ha desaparecido puesto que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana, como su nombre lo advierte

¹⁹ Torres Rojo, Silvia. "Diálogos de amor y sexo". El Nacional. México. Suplemento mensual "SOCIEDAD Y SIDA". No 46 Julio 94. pág 4.

ataca a todos sin importar, edad, preferencias sexuales, género, o posición económica, por ello no se usa ya ese concepto, lo que se ha descubierto es que las prácticas de los individuos son las de alto riesgo; es decir, lo que haces y la forma en como manejas tu sexualidad es en donde reside el peligro de adquirir el SIDA, "es evidente que dichos individuos tienen gran riesgo, pero no por pertenecer a cierto grupo, sino porque su estilo de vida los lleva a exponerse a más riesgos de infección".¹⁶ Por ello es necesario que antes de sostener una relación sexual con una persona hablen francamente los dos de sus relaciones pasadas; antes de que apareciera el SIDA esto muchas veces no se veía como necesario, pero ante la mortalidad del padecimiento hoy se hace indispensable para evitar contagiarnos de una enfermedad ante la que no hay cura. "Nos preocupa que el 90% de los casos sean por transmisión sexual"¹⁷.

A cuantos amigos y amigas conoces o tú mismo te ligas a alguien en una discoteca, una fiesta o una práctica escolar y más tarde van algún hotel, o a un cuarto u otro lugar. Estas son las actitudes de alto riesgo, tal vez para ellos o para ti no está mal, no podemos enjuiciar esto; sin embargo, si debes saber que tienes amplias posibilidades de contagiarte por el SIDA y de que tú o ellos acorten su tiempo de vida por una enfermedad mortal y dolorosa. Estos estilos de vida debes evitarlos o bien prevenir

¹⁶ Cárdenas Bravo, Luis y Ballesteros, Silvia, SIDA lo que todos debemos saber, edit, Trillas, México, 1994, pág. 49.

¹⁷ Ob. cit. El Nacional, pág 4.

con el famoso condón, ten siempre en mente que las personas que tienen el virus pueden tardar años en desarrollarlo y a la vista son personas "sanas"; pero en realidad son portadores asintomáticos, y pueden infectarte por alguno de los mecanismos de contagio¹⁹.

Actualmente la estadísticas muestran que haber efectuado relaciones sexuales con dos personas significa que en realidad es como si las hubieras hecho con 8000¹⁹

En el caso que decidas por una conducta sexual más segura, y creas que no es tan fácil conocer el comportamiento sexual de otros, debes saber que casi todos tus amigos, saben quién es quién y ellos te pueden informar; aparte de que si encuentras a alguien y deciden entablar una relación, tienen que tomar en cuenta que con la comunicación franca y abierta se busca el bienestar de los dos y se rompen tabús y mitos que pueden entorpecer e incluso dañar a la pareja.

Para tí si eres del género femenino "aparte de los donjuanes impenitentes y otros ligones, los compañeros peligrosos que tienen una conducta insegura son los bisexuales"²⁰. Tú debes decidir si realmente deseas entablar una relación de este tipo, pero recuerda que tienes que estar consciente de los peligros que corres y las formas de prevenirlo. En el caso de los hombres

¹⁹ Ver Capítulo I/ apartado 1.5. ¿EL SIDA COMO SE CONTRAE?.

¹⁹ Cifra que se encuentra en el audiovisual del Grupo Sol, llamado SIDA.

²⁰ Henrion, Roger, Las mujeres y el SIDA, edit, Noguer, Barcelona, 1991, pág. 50.

tener una gran cantidad de relaciones sexuales en el pasado era signo de hombría, hoy en día es un peligro, por ello debes tomar la decisión de cambiar a conductas sexuales más seguras y Prevenir. También para ambos sexos una forma de contagio puede ser a través de sostener relaciones sexuales casuales con los extranjeros, no por el hecho de ser de otro país sino, porque no conoces si sus conductas sexuales han sido seguras. En fin deben de tener en cuenta que la única forma de evitar el SIDA es tener la información de ¿Qué es? ¿Cómo se transmite? y las formas de prevenirlo, y utilizar estos conocimientos, porque si no lo hacen podrían acortar su tiempo de vida.

La libertad del individuo es única y maravillosa, úsala y vive en un mundo libre de SIDA.

3.2.2. ¿Cadena de contagio?

El SIDA se considera una epidemia, puesto que va creciendo velozmente, se transmite de una persona a otra, cuando una persona enferma por el VIH infecta a otra, ésta a una persona más, esa a cuatro más y así sucesivamente "cuando se forma una cadena, cada eslabón representa un nuevo individuo que, a su vez, puede originar una o varias infecciones"²¹. Por ese motivo se llama cadena de contagio, por ello debes evitar las relaciones con varias parejas o bien, si lo haces, utilizar el condón.

Esta forma de infección es la principal causa del avance tan veloz del VIH "en México el primer caso en hombres fue en 1987, en mujeres en 1985 y en bebés en 1987, el crecimiento ha sido

²¹ IBIDEM. pág 50.

exponencial y de seguir así y sin la espera de una cura o vacuna; uno de cada cien mexicanos puede llegar a estar infectado para el año 2000".²²

3.3. ¿COMO SABER SI TIENES SIDA?, ¿ADONDE IR?

Si decides efectuar la prueba para saber si tienes SIDA o no, puedes ir a Consejo Nacional de Prevención y Control del SIDA (CONASIDA), donde te prestan el siguiente servicio: "Pruebas de detección del VIH de manera anónima, confidencial y gratuita a personas con prácticas de riesgo, Asesoría psicológica, Asesoría médica, grupos de Auto Ayuda para seropositivos y familiares"²³. Su teléfono es TELSIDA 207-40-77. "El CONASIDA es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Salud, que fue creado en 1988 para organizar y coordinar las acciones de todos los sectores sociales que luchan contra el SIDA". También te apoya con material bibliográfico, hemerográfico, videos y diapositivas, para consultar todo lo relacionado al VIH.

Elegir hacerte la prueba o no, puede ser un paso difícil, pero es importante que hagas una revisión de tu conducta sexual y ser sincero, ¡sí! Puede darte temor, pensar que puedes ser una persona infectada con el VIH, pero tener el conocimiento de si estás o no contagiado puede ayudarte mucho. Yo también he escuchado decir "prefiero quedarme con la duda", pero esa actitud irresponsable puede costarte: acortar tu vida, infectar a otros e

²² Ob. cit. El Nacional.

²³ CONASIDA. "¿QUE ES EL CONASIDA?". FOLLETO INFORMATIVO. S/F, S/N.

incluso tener hijos con SIDA. Por lo anterior, no podemos escondernos debajo de la inconsciencia, no vivamos en la zozobra.

Recuerda en el caso de que salieran los exámenes positivos, se puede alargar el periodo de vida, con medicinas y cambiando nuestra forma de vida por una más sana, aparte de evitar infectar a otras personas e incluso a tus propios hijos, en el caso de que los tengas estando infectado o infectada con el VIH.

En caso de que tengas la duda de si tienes SIDA, la prueba de laboratorio, para detectarlo es llamado ELISA²⁴, pero antes de practicártela debes de esperar seis meses, después de cuando creas pudo suceder el contagio, puesto que el cuerpo tarda aproximadamente ese tiempo para crear las defensas específicas en contra del virus, las cuáles son las que se utilizan en la prueba de laboratorio. Antes de ese periodo los exámenes pueden ser demasiado inexactos.

Otra forma de saber si se tiene el VIH es por los síntomas propios de la enfermedad²⁵, los cuales se desarrollan en meses o años, sin embargo recuerda que únicamente son signos de preocupación cuando se presentan tres o más de estos síndromes al mismo tiempo, sus indicios se caracterizan por: dolor ocular, letargo, malestar, pérdida de peso inexplicable de por lo menos un 10% -del peso total del cuerpo- en un mes o en menor tiempo,

²⁴ Para una mayor información, sobre las pruebas de detección del VIH, consultar: Capítulo I, apartado 1.4. ¿Cómo se detecta el SIDA?

²⁵ Para una mayor información sobre los síntomas del SIDA ver: Capítulo I, apartado 1.4.1 ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?

fiebre un poco elevada de 38 y 39° durante días o semanas que desaparece bruscamente y vuelve a presentarse unos meses más tarde, sudores nocturnos persistentes donde es necesario cambiar de sábanas, fatiga intensa, tos seca en varias semanas de evolución, diarreas persistentes, problemas dermatológicos como acné muy infectado, urticaria (comezón), candidiasis (manchas blancas en la boca). En este caso se debe consultar al médico inmediatamente para efectuarse la prueba para la detección del VIH²⁶.

3.4. ¿QUE PASA ALCOHOLISMO Y SIDA?

En una gran mayoría de jóvenes el abuso del alcohol se hace presente en las fiestas, reuniones, excursiones, prácticas escolares e incluso en las mismas escuelas para celebrar algún acontecimiento, ¿Cuántos de nosotros no hemos hecho lo mismo? Sin embargo, la bebida alcohólica muchas veces provoca situaciones riesgosas, como las relaciones sexuales sin condón.

Muchos pensamos que esos momentos están bajo nuestro control, pero una anécdota que me tocó en una práctica escolar a Guanajuato en julio de 1993, puede ilustrar como muchas veces las personas ponen en riesgo su vida, al efectuar prácticas sexuales de alto riesgo, que quizás provoquen que en el futuro conozcan que los resultados del laboratorio para detectar el VIH puedan ser positivos y llegue a su memoria el momento en que pudieron evitar ser infectados:

²⁶ Para mayor información ver en el Capítulo I apartado: ¿Cómo se manifiesta un organismo en caso de tener SIDA?.

En una práctica escolar fuera del Distrito Federal, dos chicos y una chica habían bebido alcohol con exageración, más tarde me enteré que los dos muchachos estaban molestos por haber efectuado relaciones sexuales entre ellos tres en la terraza del hotel, cuando estaban sobrios ironizaban: "¿Cómo se le haya un cuete a la abuela? (así le decían a la muchacha) ¡Con dos palitos!".

Pero ¿cómo sucedió lo anterior? Fácil, muchas veces actuamos de una manera bajo el influjo de la bebida, que dudosamente llevaríamos a cabo si no estuviéramos bajo sus efectos, ya que el alcohol es una estimulante y actúa como una barrera en tu plano consciente, en donde pensarías más en las consecuencias y en lo que estás haciendo.

Para una gran parte de los jóvenes es muy difícil que no hayan visto a sus amigos o amigas y a ustedes mismos tomados, en alguna fiesta, reunión o bar, pero cada quién tiene que decidir si va a tomar en exceso o no. Pensemos antes de actuar, no actuemos para pensar. Tengamos en cuenta que este estado puede provocar que efectuemos una conducta sexual de riesgo y una noche que no sabíamos ni quiénes éramos, nos lleve a saber en unos meses después que hicimos...

3.5. LA FIDELIDAD: ¿REAL COMUNICACION DE DOS?

En países como México la diferencia entre los géneros es abismal, a los hombres se les aprueba una vida sexual activa a edades tempranas y la infidelidad no está "mal vista" dentro de sus roles: el tener varias mujeres es sinónimo de mujeriego, muy hombre, ser un buen macho. Mientras para la mujeres es un

exigencia dentro de su papel el guardar su virginidad hasta el matrimonio; tener una sola pareja durante toda la vida, no tocar los temas relacionados sobre el sexo y en caso de ser infiel o mantener una vida sexual con una (fuera del matrimonio) o varias parejas es sinónimo de: Puta, con respecto al matrimonio en la mayoría de los casos conduce al divorcio.

Lo anterior provoca que a muchas mujeres que incluso tienen una sola pareja, tengan hoy en día SIDA, por mantener ese tipo de ideología, puesto que, no son capaces de pensar que pueden infectarse por el VIH, a pesar de ser fieles a su compañero. "Un buen número de mujeres infectadas sólo tienen una pareja".²⁷

"Al establecer una división de la mujeres en dos categorías (putas y decentes), la doble moral dificulta a las mujeres decentes tocar temas relacionados con la sexualidad... tenemos como consecuencia un número cada vez más importante de amas de casa que son contagiadas sin que lo sepan".²⁸

Con todo lo mencionado es indispensable que en primer lugar las mujeres rompan con esas ideas y hablen libremente sobre la sexualidad con sus parejas. En segundo la concepción de los valores del hombre como: poder sobre la mujer y dominación en la sexualidad debe cambiar. Mientras no se modifiquen esas mentalidades la fidelidad como método para prevenir el SIDA no sirve.

²⁷ Hernández Carballido, Elvira. "Sólo vale la pena vivir, para vivir". Doble JORNADA, Suplemento Mensual, 4 de diciembre de 1995. Pág 9.

²⁸ IBIDEM. Pág 5.

"Diez años atrás... mi marido contrajo el VIH. Nunca fue un tema de conversación y exigirle el condón no eran palabras que estuvieran incorporadas en mi vocabulario. Es más no existían... Jamás pasó por mi cabeza que se transmitía por vía sexual... 32 años de matrimonio... vaya que me hicieron falta cosas...nos hizo falta hablar de las cosas 'privadas' y de un mundo distinto al de hace 30 años".²⁷

Muchos grupos religiosos y conservadores pugnan porque la fidelidad sea el método utilizado par evitar el SIDA. Sin embargo no funcionará a menos que se rompa con el silencio sobre el sexo y sus tabús; pero, esas mismas organizaciones se niegan al cambio en las ideas sobre el sexo, a que se hable con libertad y la gente asuma una actitud, no importa como deseen regir su sexualidad, lo importante es que asuman una actitud segura, de esta forma llegamos a un círculo vicioso que no lleva a ningún lado positivo, sino tan sólo a que las personas enfermen y mueran. Por consiguiente no se trata de "moral y buenas costumbres" el asunto es que la vida de seres humanos está en peligro y cualquiera puede infectarse a menos que conozca como prevenir y lo haga.

La fidelidad sí puede servir para evitar el SIDA, si aquellos que decidan por ella hablan de la sexualidad, del sexo, de los genitales de las Enfermedades de Transmisión Sexual, del SIDA y en un acto de amor se cuiden y protejan a su pareja.

Hoy la palabra decente debe cambiarse por la palabra amor:

²⁷IBIDEM. Pág 6.

yo te amo y me amo a mí, cuidémonos, protégete, porque yo también me protejo, para ser felices, para vivir en salud.

"Hace un año con qué ilusión me entregué a él como debía ser: casada por todas las leyes... yo no sé aquí, pero en provincia... un hombre decente era aquel que conocías, que sabías de qué familia viene, dónde vive, quiénes son sus padres. Eso era garantía. No andabas con cualquiera"

"Muy difícil es saber que el hombre al que amas, el ideal, al que admiras, el que crees perfecto tiene SIDA"³⁰.

La fidelidad es de dos y sólo sirve si existe una comunicación real y efectiva. Con lo anterior vemos que es urgente cambiar muchas actitudes y conductas sociales, y lo mejor es empezar con los jóvenes, advirtiéndoles que deben hablar y escuchar, aprender a informarse, para que realmente puedan confiar en su pareja: porque existe una real comunicación.

Al realizar los cambios debemos tomar en cuenta y tomar conciencia de que muchos chicos y chicas tienen la idea de que su actual pareja, será siempre la misma, por lo que pueden tener prácticas sexuales con ella; pero ante los cambios que viven, llegan a terminar con esa relación y empezar otra, en donde tanto de un lado como del otro han podido tener una o varias parejas. Sin embargo, en el caso de que alguna parte o las dos oculten sus relaciones pasadas, sólo los lleva a un riesgo de infección. Con lo anterior es indispensable que en México se empiece a dar una educación sobre sexualidad, sobre todo si las parejas deciden por

³⁰IBIDEM. Pág. 6.

la fidelidad, es forzoso que sepan sus implicaciones. Teóricamente, cuando dos personas se unen, éstas deben entablar una comunicación en todos los niveles, tanto para satisfacer sus necesidades materiales, como físicas y emocionales. Sin ella, la relación se encuentra desequilibrada y no satisficará a ninguna de las partes, aumentando el riesgo de una infidelidad o bien, de la separación de esa pareja. Para evitarlo, los individuos deben tener un conocimiento amplio sobre el sexo y las necesidades de su pareja, pero sin instrucción previa, es sumamente difícil que dos personas puedan abrirse libremente, como resultado de lo llamado, en nuestra cultura judeo cristiana, como "pecados carnales", los cuales provocan temores enormes y crean murallas, en donde comunicarse con el otro (a) no es posible.

Por lo anterior, no cabe duda la importancia de abrir canales de comunicación en todos y cada uno de los aspectos referidos a las Enfermedades de Transmisión Sexual ETS, incluido el SIDA. Hoy en día debe convertirse para todas las parejas en un tema crucial, para despejar tabús y mitos, evitando de esta forma la transmisión de algún padecimiento a su pareja, derivada de relaciones anteriores o infidelidades. De lo malo aprendamos, aún es tiempo de lograr salvar millones de vidas.

3.6. LA IGNORANCIA HACIA LOS METODOS PREVENTIVOS.

Hoy en día la enfermedad del SIDA ya no es cuestión de suerte o yo nunca voy a contagiarme, puesto que lo único que arriesgas es tu salud, ante una enfermedad en donde aún no existe vacuna, ni medicamento alguno para curarla. Puesto que a diez años del

descubrimiento del SIDA, cuando la enfermedad se encuentra ya en los cinco continentes, se siguen contagiando miles, millones de personas, pese a que se sabe la forma de evitar el contagio de la enfermedad y todo se debe a la ignorancia hacia los métodos preventivos o a la negativa de creer que el SIDA puede afectarnos. Por ello es necesario que tú los conozcas y aprendas a usarlos, para que utilices la única vacuna que existe: LA PREVENCIÓN.

" Todos los días, los noticieros dan a conocer casos acerca del SIDA y los estragos que causa entre la población. Sin embargo, aún así, la mayoría de la gente sigue pensando que esto no es motivo de preocupación porque considera que el SIDA es un problema que afecta sólo a los demás y que ellos están exentos de contraerlo" ³¹.

Ante esta problemática es necesario saber que la única forma para estar a salvo del SIDA es la Prevención, por ello necesitas conocer que sólo existen tres mecanismos de transmisión:

- 1.- Por sangre y sus derivados.
- 2.-Por vía perinatal de madre a hijo
- 3.-Por vía sexual.

Para cada uno tienes la forma de protegerte, por eso tú puedes evitar que el SIDA te afecte.

A continuación descubre cuáles son esas formas de mantener a esta enfermedad fuera de ti:

³¹ Taylor, Bárbara, SOBRE EL SIDA, edit; Promexa, México, 1994, pág. 15.

1.- Para protegerte a ti o a tu familia necesitas saber las formas en que puedes contraer el virus por la vía sanguínea, los casos que pueden presentarse son: por transfusiones de sangre o sus componentes; por transplantes de órganos o tejidos infectados. Para evitar la transmisión de la enfermedad es necesario que exijas que cualquiera de los productos que te mencionamos tengan la garantía que tienen la prueba de detección del VIH, llamado ELISA. En nuestro país por ley tienen que tener el señalamiento sangre segura a la vista y en caso de no tenerlos el paciente o sus familiares deben pedirlos y la parte médica tiene que demostrar que han pasado por dichos exámenes.

Otras formas de contagio por esta vía se dan por las agujas y jeringas, por ello necesitas pedir material nuevo en cada transfusión o donación de sangre.

También se puede presentar por las agujas de tatuajes y de perforación de oídos, nariz y boca que actualmente están de moda; para hacerte alguna de éstas, debes elegir un lugar limpio, pedir material nuevo o que esté plenamente desinfectado por calor y cloro, en caso de que no estés seguro (a) del lugar, evítalo.

En el caso de los dentistas debes exigirle al tuyo que te muestre cómo desinfecta su material.

En el caso de las mujeres que van a efectuarse "pedicure", es necesario también estar segura que desinfecten el material que se usa o bien tener uno exclusivamente propio. Con respecto a las máquinas rasuradoras o rastrillos deben ser estrictamente personales, ya que casi siempre existe contacto con la sangre por

alguna cortadora (trata de evitar las de las peluquerías o estéticas aunque existe un riesgo bajo, es preferible usar una personal).

2.-Para evitar que por vía perinatal una Madre infecte a su hijo es necesario que como mujer hagas una reflexión de como has llevado a cabo tu vida sexual y si crees estar infectada del VIH es mejor que te realicen antes los análisis de sangre, para impedir un contagio al bebé. Para el varón, también es necesario que cuides tu conducta sexual, puesto que no sólo puedes contraer la enfermedad, sino que puedes infectar alguna o varias chicas, las cuales pueden tener hijos tuyos a quienes se les pudiera transmitir el SIDA.

3.-Por vía sexual se presenta el mayor porcentaje de los casos por contagio, por consiguiente es necesario que conozcas las formas de prevenirlo, en este renglón existen diversas maneras para que te protejas; sin embargo, hoy en día aunque parezca increíble, la mayoría de las personas no las usa, aunque las tenga al alcance de la mano y sepa que le pueden ayudar, por ello es necesario que tengas en cuenta que la única forma de protección es una conducta sexual más segura, que consiste principalmente en aceptar que debes prevenir.

La abstinencia significa no tener relaciones sexuales de ningún tipo y evitas el SIDA al no tener intercambios de flúidos ya sean preeyaculatorios, vaginales o la eyaculación.

Sexo seguro es no intercambiar flúidos entre las personas, la forma de practicarlo es con base en caricias.

Sexo con protección, son las prácticas sexuales donde se utiliza un preservativo, éste tiene que ser exclusivamente de látex, los mejores son aquellos que tienen nonoxynol-9, pero cuidado, puesto que los fabricados con otro material -como la piel de animal- no sirven; Con respecto al uso del condón se han levantado multitud de protestas de gente que no lo apoya y de la que sí los hace; sin embargo, cada persona y si su pareja se lo pide, debe tomar la decisión, tú debes hacerlo pensando en que tus prácticas sexuales te pueden contagiar de una enfermedad que puede matarte. "El condón es una eficaz barrera física que no puede ser atravesada por el VIH. Estudios con microscopía electrónica han demostrado que el condón de látex no tiene poros por los que podría atravesar el virus"³². Aunque existe una gran falla no tanto en ellos, sino en quienes no lo saben usar, para evitar fallas en su colocación y extracción a continuación se explica el uso correcto del condón:

- a) Para extraer el preservativo de su empaque no debes romperlo con los dientes, ni aprisa, puesto que puede presentarse una rotura al abrirse de esa forma, para evitar esto puedes abrirlo poco antes de empezar la relación sexual y tener tu erección.
- b) Para evitar que el condón se rompa, sujeta la punta y presionala para que saques el aire, mientras lo colocas en el pene erecto.
- c) Sin soltar la punta, desenróllalo hasta llegar a cubrir todo

³² Ob. cit. SIDA Lo que todos debemos saber. pág. 70.

el pene.

d) Ponte el condón antes de cualquier contacto sexual. No uses cremas, ni aceites que tienen petrolatos y dañan el condón, en caso de que necesites un lubricante utiliza los solubles en agua como son "el Aquasol o Unicrem"³³.

e) Lo que a continuación se describe es muy importante, debido a que muchos dicen ya saber como ponerse el preservativo, pero tal vez no conozcan la forma de quitárselo. Por ello al terminar de eyacular, sujeta el condón del anillo y retira el pene mientras aún está erecto, porque si lo haces después corres el peligro de que se derrame el esperma.

f) El siguiente paso es quitarte el condón, es importante que cheques que no goteé.

g) Al terminar envuelve el preservativo en un papel o mejor aún si es posible quémalo.

UTILIZA UN CONDÓN POR CADA RELACION SEXUAL, PORQUE NO SIRVE PARA MAS DE UNA.

Muchas personas temen que el preservativo llegue a romperse y aunque es mínima la probabilidad, disminúyela: usa doble condón.

La fidelidad, es cuando una pareja ha decidido tener relaciones sexuales con una sola persona, este método te puede ayudar siempre y cuando los dos acepten el compromiso, ya que de un sola parte no sirve. Además deben ser sinceros con su vida pasada para asegurarse de que no existió alguna relación de alto

³³ Para una mayor información, ver CAP. II. Apartado :SEXO CON PROTECCION.

riesgo.

La masturbación, es cuando una persona se da placer a sí mismo mediante la excitación de sus genitales, no existe ningún tipo de contagio por alguna Enfermedad de Transmisión Sexual como el VIH. Existen muchos tabús y mitos sobre ella, sin embargo tú eliges practicarla o no.

Sexo oral, si existe riesgo de contagio, por consiguiente es necesario que se practique con una barrera de látex, la cual evitará el intercambio de flúidos.

3.6.1. ¡PROTEGETE!, TU DEBES DECIDIR: COMO, CUANDO Y CON QUIEN.

Voltaire definió al amor de la siguiente manera:

" La mayor parte de los animales que se aparean no disfrutan más que por un sólo sentido, y cuando satisfacen su apetito termina su amor. Ningún animal, excepto el hombre, siente inflamarse su corazón al mismo tiempo que se excita la sensibilidad de todo su cuerpo... Es más, ésta (la especie humana)³⁴, en cualquier época del año puede entregarse al amor".³⁵

Actualmente nosotros los jóvenes vivimos en un mundo de liberación sexual, que heredamos del movimiento de los sesentas y la venta general de los métodos anticonceptivos. Sin embargo, entre esa libertad y los tabús sociales, tuvimos o tenemos que lidiar con esa doble moral, y nos encontramos en el torbellino de

³⁴ Nota del autor.

³⁵ Voltaire. "Amor". Revista de Ciencias Políticas y Sociales. EL DISCURSO DEL AMOR, Edit. UNAM. No.143 Año XXXVI, Enero-Marzo 1991. pág. 94.

opiniones que nuestra cultura ha fabricado.

"En 1990, si tenemos una dificultad, es la dificultad inversa; entre otras cosas, debido al éxito del psicoanálisis. Se ha difundido una idea que ha promovido una especie de nuevo evangelio de la sexualidad según el cual ésta parece ser reconocida por todos como el dios que organiza la vida de los seres humanos, como algo que permite la satisfacción, que permite alcanzar la salud, la felicidad, la normalidad, etcétera. Cada uno tiende a juzgar acerca de cómo le va en la vida en función de como le va en su sexualidad"¹⁶.

Otras corrientes de ideas tratan a la sexualidad de hoy en día como "pecado" y ven en los anticonceptivos, casi, casi, al mismo diablo.

Tu debes elegir que opinión y comportamiento adoptar, pero siempre con la responsabilidad de tus actos, y con base en la idea de una conducta sexual segura, no importa de que lado te pongas o no, lo importante es el respeto y este surge cuando uno mismo empieza a practicarlo.

Por lo anterior debes de comprender que tú decides cómo, cuándo y con quién. Como individuos en la sociedad el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) ha cambiado nuestra perspectiva cultural y ya no se trata de demostrar quién es el más macho, teniendo más mujeres, porque de hecho las chicas inteligentes saldrán huyendo, si conocen de tus prácticas irresponsables que pueden contagiarlas de la enfermedad.

Como mujer otra vez nos han impuesto una represión más "nuevamente se están imponiendo estándares... Si antes se trataba

¹⁶Braunstein, Néstor. "Artículo Psicoanálisis, Sexualidad, Amor". Revista de Ciencias Políticas y Sociales. EL DISCURSO DEL AMOR. Edit. UNAM. No.143 Año XXXVI, Enero-Marzo 1991. pág 41.

de la virginidad, ahora podría tratarse de ser la campeona olímpica de la sexualidad y que, en última instancia, oculta la misma demanda de ser normalizada, regularizada, de atenerse a una norma establecida como un parámetro universal³⁷. Pero ahora se encuentra en juego nuestra salud, nuestras metas, e incluso el problema de transmitir a nuestros hijos la enfermedad, la cual al desarrollarse terminará por acabar con nuestra vida.

Por lo anterior tanto hombres como mujeres debemos tomar conciencia de lo que está pasando con la enfermedad del SIDA y comprender que sólo nosotros tenemos las armas con que evitar que en un futuro: por descuido, por una diversión, para ver que se siente; ¡ay!, en ese día estaba "cuete" y no sabía lo que hacía; porque todas o todos mis amigos lo han hecho; porque mi novio me lo pide; porque si no lo hago soy un cobarde. En fin, lo único que podríamos obtener por esta actitud es un padecimiento mortal, doloroso y que finalmente moriremos a causa de él.

Es el momento de cambiar a una actitud sexual más segura y tener el pleno derecho de llevar tu sexualidad como elijas, siempre y cuando lo hagas con responsabilidad. Si decides tener sexo, conoce cuáles son las formas de protección y úsalas, si decides ser fiel ten comunicación con tu pareja porque este método sólo funciona si los dos lo practican; si te decides por la abstinencia habla del sexo no le tengas miedo, puesto que algún día puedes tener relaciones sexuales o casarte y debes estar prevenido. En fin, cualquier método que escojas, es tu

³⁷ IBIDEM. pág 42.

elección; sin embargo, debes hacerlo con seguridad, en tus manos se encuentra alejar cualquier riesgo posible de ti.

3.7. TU PUEDES PREVENIR A TU FAMILIA, CAMBIAR TU VIDA Y ACABAR CON EL SILENCIO Y LA IGNORANCIA.

Nosotros los jóvenes nos hemos encontrado en la marea de nuestra sociedad, en donde se discute todavía educarnos sobre la sexualidad, algunos advierten que sería la mejor manera para protegernos, otros que no, porque sería "tentarnos" a efectuar relaciones sexuales. "La educación sobre el SIDA para los jóvenes es un tema polémico. ¿Cuándo debe empezar, ¿Qué tan explícita debe ser?. Hay quienes sostienen que hablar a los adolescentes de condones es promover la promiscuidad"¹⁰. Sin embargo, se les olvida que nosotros también tenemos el derecho a decidir que tipo de instrucción necesitamos, puesto que nosotros somos los que estamos viviendo esta etapa, y sabemos cuáles son nuestras dudas o temores. Actualmente, es posible que ya no tengamos la oportunidad de tener los elementos que necesitábamos, los cuales pudieron ser inculcados por los maestros, los medios masivos de comunicación y nuestra familia, sin embargo, aquellos que tenemos ya la mayoría de edad, podemos influir, para que a las generaciones que vienen atrás de nosotros puedan aprender lo que ellos en su etapa requieren, porque ahora están en juego nuestras

¹⁰Center for Communication Programs, La Universidad de Johns Hopkins. "Cómo ayudar a los jóvenes a evitar el SIDA". POPULATION REPORTS. Baltimore. Serie L, No. 8. Septiembre de 1989. pág. 13.

vidas".

Como jóvenes podemos influir en las conductas de nuestros amigos, hermanos menores y a veces mayores; tenemos la oportunidad de buscar un acercamiento con nuestros padres, por ello es importante que rompamos con el silencio y la ignorancia sobre el sexo, el VIH y reconsideremos el trato que merecen las personas que son seropositivas o están enfermas de SIDA, para evitar el espantoso rechazo que no es posible que sigan sufriendo por una total y amenazante ignorancia. Es necesario que si tenemos la información de cómo protegernos de este padecimiento lo platiquemos con aquellas personas que queremos y apreciamos, para evitar que un día ellas se infecten, para que no suframos el perder a un ser querido y evitar lamentarnos que se encontraba en nuestras manos el decirle como evitar el contagio. Pero tenemos que cambiar también nosotros nuestra actitud ante la vida, por una conducta sexual segura, para protegernos primero a nosotros mismos, ya que lo alarmante del SIDA es que la mayoría conoce como debe protegerse y No lo lleva a cabo, debemos saber que cuando el virus entra a nuestro cuerpo, ha llegado ahí para quedarse, no se puede curar y que cuando se desarrolle la enfermedad te mata.

Por lo anterior utiliza la PREVENCIÓN, y muéstrasela a los que están cerca de ti.

Cuantas veces has soñado con modificar nuestro mundo por uno

" (El presente trabajo esta dirigido a chicos y chicas que ya tiene la mayoría o dentro de dos o un año la tendrán y tiene estudios de Bachillerato y Licenciatura)

mejor y hacer grandes logros, pues bien ahora es una oportunidad, está en tus manos, porque podrás prevenir a tu familia, cambiar tu conducta y acabar con el silencio y la ignorancia que tanto daño ha hecho a nuestra sociedad y también está costando tantas vidas humanas, puesto que para el año 2000 los cálculos oficiales de la Organización Mundial de la Salud nos dicen que habrá 50 millones entre hombres, mujeres y niños infectados por el VIH. No entres a esta estadística Previene y protege informando a las personas cercanas a ti.

CAPITULO IV.

EN BUSCA DE COMO ACTÚAN Y LO QUE PIENSAN LOS JOVENES.

4. Metodología para el trabajo de campo.

En el presente capítulo se presentan los resultados de un cuestionario realizado para este tema de tesis y que son el reflejo de cómo se encuentran informados los jóvenes universitarios a diez años que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana fue descubierto, y lo más importante, me dió las herramientas necesarias para lograr que la información del audiovisual sirva de una manera efectiva a mis compañeros. Por otra parte espero que este estudio pueda servir en algo a aquellas personas interesadas en comunicar a la gente sobre esta epidemia.

La técnica de investigación elegida fue la del cuestionario, por que a mi parecer es un instrumento adecuado para recabar información, opiniones y actitudes en los jóvenes. El universo es chicas y chicos de 16 a 25 años con estudios de Bachillerato y Licenciatura.

Como ya se ha mencionado los mensajes sobre el SIDA en los medios de comunicación deberían ser dirigidos a cada sector de la población tomando en cuenta la edad, el nivel escolar, socio-económico, cultural, etc. Sin embargo, en la realidad esto no es así, lo cual provoca que la actitud sexual de las personas no se modifique para convertirse en una conducta segura y las cifras de quiénes se están infectando siga creciendo, y por consiguiente a la larga el costo social va a ser mayor que si se

hubieran realizado unas buenas campañas de información, debido a que se pierde tanto en el aspecto económico, de salud, social, político, cultural, familiar etc.

Aparte de que sólo promover la fidelidad como único método de prevenir el VIH, no es efectivo si realmente las personas no lo practican y/o ni desean hacerlo.

Por lo anterior, es necesario indagar cuán informados están los jóvenes con respecto al SIDA, a la prevención vía sexo con protección, lo que opinan de las personas infectadas por el virus y saber si realmente practican la fidelidad, con el objetivo de que el contenido del audiovisual sirva realmente al público al que está dirigido.

El texto se dividirá en: la metodología que se siguió para efectuar el cuestionario y en las hipótesis que se buscan comprobar. Para conseguir este fin se utilizó un cuestionario piloto que sirviera para indagar si las preguntas estaban correctamente planteadas y servían a los objetivos a seguir, de acuerdo a sus resultados se implantó el cuestionario final, y de él se obtuvieron los análisis finales. Por último, se presentarán las conclusiones que se obtuvieron de este trabajo.

De esta forma se busca saber como actúan y piensan los jóvenes sobre el SIDA.

El cuestionario final, se dividió en tres partes y pretendió dar un resultado a varias interrogantes sobre los jóvenes y el SIDA; con el objetivo de obtener una representación de los grupos de Bachillerato se llenaron setenta y cinco (75) cuestionarios y para los de Licenciatura un igual número; para dar un total de 150, recabados en diferentes escuelas de la Ciudad de México, los días: Del lunes 11 al viernes 15 de septiembre de 1995.

PREPARATORIAS.

CCH. Sur. Turno 01	20
Prepa. No. 1: Turno Vespertino.	20
Prepa. No.5: Turno Vespertino.	15
Colegio particular: Instituto Latino de México. Turno matutino.	<u>20</u>
TOTAL	75

FACULTADES.

Medicina: Turno vespertino.	20
Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP): Turno vespertino.	20
Ciencias: Turno matutino.	20
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS). Turno vespertino.	<u>15</u>
TOTAL	75

PREPARATORIAS:	75
FACULTADES:	<u>75</u>
TOTAL:	150

Los motivos para seleccionar las anteriores preparatorias y facultades son:

1) Preparatorias: Preparatoria No 1. Esta escuela tiene la particularidad de que una gran parte de su alumnado viene de

delegaciones como Tláhuac, Xochimilco y parte de Iztapalapa, en donde la forma de vida es un híbrido entre rural y urbano, puesto que aún se conservan muchas de las características del campo, pese a estar dentro de la ciudad, por ello se decidió levantar parte del cuestionario en dicho lugar.

Preparatoria No 5. Turno vespertino. El alumnado de este bachillerato corresponde en su mayoría a las delegaciones de Tlalpan y Coyoacán, se caracteriza por tener alumnos de medios y bajos recursos.

CCH. Sur. Gran parte de los estudiantes provienen de las delegaciones: Tlalpan, Magdalena Contreras, Iztapalapa y Coyoacán, las causas de considerarlo para efectuar el cuestionario fue que a diferencia de las preparatorias que tienen un sistema más técnico; en los CCH's su plan de estudios es con base en la idea de que los chicos y chicas deben tratar de investigar por ellos mismos, discutir sobre los problemas para analizarlos con un mayor profundidad.

Instituto Latino de México: La decisión de levantar el cuestionario en una preparatoria particular fue con el fin de ver si existía alguna diferencia de opiniones e información con respecto al SIDA, entre las preparatorias gubernamentales y oficiales. El resultado fue que no existe ninguna diferencia dentro de su "des"información.

2) Facultades: Medicina, puesto que los estudiantes de medicina serán los próximos profesionales que informen y atiendan a la población con respecto al SIDA se decidió integrarlos al

cuestionario.

Escuela Nacional de Artes Plásticas. Los motivos para seleccionar al alumnado de esta Escuela fue porque, supuestamente, aquellos que tienen una orientación artística tienden a ser más liberales con respecto a las normas y reglas sociales.

Ciencias. Esta facultad es una de las más politizadas de la Universidad, por esa razón se implantó el cuestionario, para saber si estaban conscientes con respecto al SIDA.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Esta facultad se seleccionó porque la tesis a presentar es elaborada por una de sus integrantes y para mí es interesante saber que tan informados están los integrantes de dicha escuela.

El horario se escogió por cuestiones de tiempo de la entrevistadora.

¿Por qué 150 alumnos para contestar el cuestionario?

Al decidir efectuar el cuestionario con estas características me encontré con la disyuntiva de cuantos chicos y chicas tendrían que ser, para obtener datos relevantes, los cuáles dieran la aproximación de lo que piensan y que tan informados se encuentran los jóvenes universitarios.

Para ello se pidió una asesoría al Sr. Salvador Anselmo Aguirre Partida, Actuario y Maestro en Administración¹.

¹ El Maestro Aguirre cuenta con estudios de Posgrado en el Centro Interamericano de Enseñanza de Estadística con sede en Santiago de Chile. La entrevista fue realizada el día 5 de septiembre, en la casa del Maestro Aguirre.

Entrevistadora: ¿Maestro cuántos alumnos deben ser para realizar un cuestionario de conducta?

Maestro: " Antes que cualquier otra cosa, primero debes de decidir que tipo de cuestionario vas a realizar, yo te sugiero que optes por una Muestra no aleatoria, que depende del juicio del investigador."

"El método que te sugiero tiene la cualidad de que no se basa en una teoría matemática-estadística; porque te digo esto; ya que tú vas a realizar un cuestionario, para saber que piensan los chavos y si están realmente informados sobre la terrible problemática del SIDA, es necesario que comprendas que vas a realizar un cuestionario de conducta en donde no existen variables cuantitativas, sino cualitativas".

"Para que me entiendas mejor, tú no vas a muestrear cuanto pesan o miden los jóvenes universitarios, de este ejemplo se desprende una teoría matemática y estadística."

"Lo que vas a realizar es un cuestionario en donde no hay probabilidades, tal vez, tú tienes cincuenta chavos que no sepan nada del SIDA y con ellos vas a obtener un porcentaje del conocimiento sobre el tema, durante la fecha que realizaste tu cuestionario".

¿Y cuántos alumnos me recomienda entrevistar?

"Considerando que la población bajo estudio son los universitarios a nivel Bachillerato y Licenciatura, te sugiero considerar una muestra proporcional y de igual tamaño para cada uno de los niveles de estudios. Un buen número será el de 75

cuestionarios para cada nivel de estudios; y así tu total será 150".

¿Me podría decir por qué 150 alumnos en total?

M: " Mira, ésto se debe a que te sugiero un tamaño de muestra grande".

¿A qué se refiere con grande?

M: "Grande es un tamaño de muestra que excede las veinticinco unidades, en el libro 'Estadística no Paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta' Sidney Siegel nos dice que 25 ó menos es una muestra pequeña".

¿Sin importar el total de la población?

M: " Efectivamente. Aparte de que es necesario que tengas una diversidad de opiniones y cientocincuenta te brindará la oportunidad de acercarte a lo que piensa la mayoría de los universitarios, tu objeto de estudio".

¿Maestro tengo aún la duda de por qué 150?

"Cientocincuenta, porque tu muestreo va a tener la característica de ser, un muestreo proporcional, en la que consideras dos categorías de la población universitaria, de Bachilleres y de Licenciatura; aparte de que no tienes el dato de cuántos alumnos existen en cada de las escuelas y facultades de la universidad, pero ésto no es tan indispensable, porque tú vas a realizar un trabajo en el que supones un cierto conocimiento de la población universitaria, puesto que has realizado tus estudios durante siete años en la UNAM y ya, empíricamente, conoces a su población y has escogido intencionalmente algunas unidades

escolares que consideras típicas o representativas del fenómeno a estudiar".

"Aparte de que la opinión y la conducta no son cuantitativamente expresadas o medidas, tan solo puedes tener porcentajes, en pocas palabras, no puede existir un cuarto o un medio de conducta, ni un cuarto ni un medio de opinión, por eso no puedes obtener un número matemáticamente determinado, para decir cuál es el tamaño de la muestra óptimo."

"Para mayor seguridad respecto a tu tamaño de muestra, te comento que recientemente, se hizo público el resultado de una encuesta de opinión respecto a quién es la persona que está en las preferencias de los ciudadanos del D.F., para fungir como Regente en el 97. Imaginate, en ella las personas seleccionadas fueron cuatrocientos individuos, cuando la población en edad de votar es muy superior a los 260 mil alumnos que integran la población universitaria".

Los resultados que obtuve de ésta entrevista fueron:

- 1) Para un cuestionario de opinión el número de entrevistados, se deja al libre albedrío del investigador, en el caso que opté por una muestra no aleatoria; si él desea hacer una muestra pequeña deberá de hacerlo con 25 o menos unidades si es mayor deberá hacerlo con un número mayor a 25.
- 2) No existe alguna fórmula para seleccionar el número de cuestionarios, para una muestra de opinión.

4.1. PREGUNTAS E HIPÓTESIS.

En el desarrollo de este capítulo se utilizó la técnica de investigación del cuestionario, con el objetivo de tratar tres temas generales, esta necesidad surgió con el fin de conocer cuáles son los conocimientos de los jóvenes con respecto al SIDA. Lo anterior es fundamental en este trabajo, para que el contenido del audiovisual sirva realmente al público que está dirigido. Al abordarlos se elaboraron varias preguntas generales para cada uno de los 3 temas; así mismo, se formularon sus respectivas hipótesis, las cuáles fueron:

1a HIPÓTESIS.

Una gran parte de los jóvenes mienten a sus parejas sobre cuántas relaciones sexuales ha tenido. Aparte de que no creen o practican la fidelidad.

Las interrogantes que sirvieron como base para construir las preguntas del cuestionario fueron:

LA FIDELIDAD Y LOS JOVENES: ¿Tienen varias parejas sexuales? o ¿Realmente practican la fidelidad?. Dentro de esta idea de la fidelidad, también se planteó ¿Son capaces de platicar sobre sus relaciones pasadas (si las tuvieron) a una pareja, a su novia (o) o esposa (o)? o ¿Quizá las mantienen en secreto?.

Las preguntas que surgen para el cuestionario son:

¿Si has sostenido relaciones sexuales, a que edad comenzaste?

_____.

¿Actualmente eres sexualmente activo? _____.

¿Cuántas parejas sexuales has tenido? ____.

¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja? sí () no ().

¿Por qué? _____.

¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?

() No le informaste a algunas de tus parejas que estabas involucrado (a) al mismo tiempo con otra persona sexualmente.

() Has afirmado tener un número menor de relaciones sexuales, de las que has tenido, a alguna pareja.

() Afirmaste haber sostenido un número menor de relaciones sexuales, para obtener una relación sexual.

() Afirmaste no haber tenido relaciones sexuales a alguna pareja, cuando en realidad sí las has llevado a cabo.

¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad? sí () no ().

¿Por qué? _____.

¿Por qué causas ocultarías tu vida sexual a otra persona con la que deseas establecer una relación? _____.

¿Crees en la fidelidad? sí () no ().

2a HIPÓTESIS

Gran parte de los jóvenes saben lo que es el SIDA y sus mecanismos de transmisión y prevención. Sin embargo no se sienten amenazados por la enfermedad, debido a que piensan que el VIH es una enfermedad que ataca a un grupo en particular y no les afecta a ellos.

Los jóvenes no hablan sobre el virus. Por otro lado saben que el preservativo sí sirve, pero no conocen la manera de usarlo.

Las interrogantes que sirvieron como base para construir las preguntas del cuestionario fueron:

¿TIENEN INFORMACION SOBRE EL SIDA?, ¿SE PROTEGEN?: En el caso de que sean sexualmente activos se buscó saber ¿Practican el sexo con protección, es decir utilizan condón? y ¿Lo utilizan sabiendo que es una protección en contra del SIDA?. Con el fin de evitar errores en los resultados se les preguntó primero si utilizan el preservativo en sus relaciones, y cómo es la manera de usarse, al término de esto, se dieron las preguntas sobre el SIDA; el objetivo de lo anterior fue buscar que los jóvenes no se influyeran con la pregunta sobre el VIH y contestaran si realmente utilizan el sexo con protección o no, después se plantean preguntas para conocer: ¿Qué tanto saben los jóvenes del SIDA?, ¿Tienen los datos suficientes para evitar el contagio? y si ese es el caso ¿Los utilizan o no para evitar adquirir el VIH?.

Las preguntas que surgen para el cuestionario son:

¿Usas regularmente el condón? sí () no () A veces ().

¿Por qué? _____.

Si eres varón: ¿Te molesta la idea de que una chica te insinúe que utilices condón? sí () no ().

¿Por qué? _____.

Si eres mujer: ¿Has tenido pena o miedo de pedir a alguien utilizar condón? sí () no ().

¿Por qué? _____.

¿Por qué usas el condón? _____.

¿Por qué no lo usas? _____.

¿Sabes utilizar adecuadamente el condón? sí () no ().

¿Cómo se pone? _____

_____.

¿Cómo se debe de retirar? _____

_____.

¿Crees que el condón sirve para evitar el SIDA? sí () no (). 18.-

¿Qué es el SIDA? _____

¿Cuáles crees que sean los mecanismos de transmisión para
contraer el SIDA?.

¿Crees que puedes ser infectado del virus del SIDA?

sí () no ().

¿Por qué? _____.

¿Cómo te cuidas para evitar el riesgo de la transmisión del
SIDA? _____.

¿En esta semana has hablado sobre el SIDA? sí () no ().

3a HIPÓTESIS

Los jóvenes tienden a estigmatizar y a temer a las personas
que tienen SIDA y no reconocen sus derechos.

Las interrogantes que sirvieron como base para construir las
preguntas del cuestionario fueron:

¿RESPETAN A LAS PERSONAS SEROPOSITIVAS?: Por último se trató de

indagar lo que los jóvenes opinan de las personas infectadas sobre el SIDA y saber si tienen algún prejuicio sobre ellos o no.

Las preguntas que surgen para el cuestionario son:

¿Qué opinas sobre las personas infectadas por el SIDA? _____.

¿Crees que el SIDA sólo es cuestión de homosexuales y prostitutas? sí () no ().

¿Por qué? _____.

¿Rechazarías a un amigo, familiar o pareja, si tuviera SIDA? sí () no ().

¿Por qué? _____.

Los temas expresados son fundamentales para el trabajo de tesis, puesto que no existe actualmente algún tipo de estudio que muestre lo que los jóvenes universitarios piensan con respecto a la fidelidad, la información que poseen y lo que opinan sobre las personas que tienen SIDA. Lo preocupante de esta dolencia se debe a que el Estado ha tomado como método de información y prevención para la sociedad la idea de la fidelidad (ver anuncios en los medios masivos de comunicación) sin saber realmente si la población, en este caso los jóvenes llevan a cabo dicha práctica como una forma de prevención.

FORMULA PARA OBTENER LOS PORCENTAJES DE
TODO EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.

La fórmula que se utilizó fue:

$$\frac{100}{C} \times R = X\%$$

Su significado es: 100 es el porcentaje. C: es el total de los cuestionarios que se van a utilizar para el estudio. R: es el total de las respuestas que se obtuvieron. X%: es el porcentaje que le toca aquellos que contestaron a cierta pregunta.

Ejemplo:

$$\frac{100}{96} \times 46 = 47.8\%$$

El resultado de dividir 100 entre 96 nos da: 1.041 que corresponde a cuanto vale cada sujeto. Esto lo multiplicamos por 46 que fueron aquellos individuos que contestaron sí a una pregunta y el total es 47.8%

El grupo seleccionado para contestar estas pruebas son 150 chicos y chicas de 16 a 25 años con estudios de Bachillerato y Licenciatura. Antes de levantar en forma masiva el trabajo, se efectuó una prueba piloto con 16 personas, para asegurar que las preguntas estaban claras y cubrían con las expectativas de este apartado. El lugar donde se efectuó fue la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

4.1.1. Cuestionario Piloto.

- 1.-¿Cuántos años tienes? _____.
- 2.-Eres del sexo fem () masc ().
- 3.-¿Si has sostenido relaciones sexuales, a que edad comenzaste?
_____.
- 4.-¿Actualmente eres sexualmente activo? _____.
- 5.-¿Cuántas parejas sexuales has tenido? _____.
- 6.-¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 7.-¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?
() No le informaste a algunas de tus parejas que estabas involucrado (a) al mismo tiempo con otra persona sexualmente.
() Has afirmado tener un número menor de relaciones sexuales, de las que has tenido, a alguna pareja.
() Afirmaste haber sostenido un número menor de relaciones sexuales, para obtener una relación sexual.
() Afirmaste no haber tenido relaciones sexuales a alguna pareja, cuando en realidad sí las has llevado a cabo.
- 8.-¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 9.-¿Por qué causas ocultarías tu vida sexual a otra persona con la que deseas entablar una relación? _____.
- 10.-¿Crees en la fidelidad? sí () no ().
- 11.-¿Usas regularmente el condón? sí () no () A veces ().
¿Por qué? _____.
- 12.- Si eres varón: ¿Te molesta la idea de que una chica te insinúe que utilices condón? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 13.- Si eres mujer ¿Has tenido pena o miedo de pedir a alguien utilizar condón? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 14.-¿Por qué usas el condón? _____.
- 15.-¿Por qué no lo usas? _____.
- 16.-¿Sabes utilizar adecuadamente el condón? sí () no ().
¿Cómo se pone? _____.
- ¿Cómo se debe de retirar? _____.
- 17.-¿Crees que el condón sirve para evitar el SIDA? sí () no ().
- 18.-¿Qué es el SIDA? _____.
- 19.-¿Cuáles crees que sean los mecanismos de transmisión para contraer el SIDA? _____.
- 20.-¿Crees que puedes ser infectado del virus del SIDA?
sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 21.-¿Cómo te cuidas para evitar el riesgo de la transmisión del SIDA? _____.
- 22.-¿En esta semana has hablado sobre el SIDA? sí () no ().

- ¿Cuántas veces? _____.
- 23.- ¿Qué opinas sobre las personas infectadas por el SIDA? _____.
- 24.-¿Crees que el SIDA sólo es cuestión de homosexuales y prostitutas? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 25.-¿Rechazarías a un amigo, familiar o pareja, si tuviera SIDA? sí () no ().
¿Por qué? _____.

4.1.2. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO PILOTO

De los diez y seis cuestionarios nueve fueron contestados por varones y siete por mujeres. Las preguntas con los números 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24 y 25, se encuentran bien planteadas, no existió problema alguno con las respuestas, por ello no se presentó motivo para cambiarlas, ya que cubrían las perspectivas, con las que fueron formuladas. Sin embargo, debido a aquellas que debieron modificarse su numeración varía.

Las interrogantes que no cumplieron con las necesidades se detallarán a continuación una por una y con la explicación de por qué fue necesario modificarlas, éstas son:

5.- ¿Cuántas parejas sexuales has tenido?_____.

La necesidad de cambiarla se dio porque tres no la contestaron y otros tres al parecer no fueron sinceros, en sus respuestas. Con la suma nos dan seis personas que significan un porcentaje del 37.5% de error.

Ante la importancia de esta pregunta se hace forzoso hacerla más específica como:

5.- ¿Con cuántas personas has sostenido relaciones sexuales?_____.

.....

6.- ¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja? si () no ().

¿Por qué?_____.

La anterior fue hecha con una pregunta cerrada, junto con otra

abierta la primera obtuvo el 100% de las contestaciones, mientras que en la segunda la gente que no respondió fue un total de diez, constituyendo un porcentaje del 62.5%, aparte de que se advirtió que no era necesaria, puesto que con la primera no existen matices de respuestas, ni posiciones intermedias, por lo que se observó que con la fiabilidad de una era suficiente. De esta forma la pregunta queda así:

6.-¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja? sí () no ().

.....

7.- ¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?

() No le informaste a algunas de tus parejas que estabas involucrado (a) al mismo tiempo con otra persona sexualmente.

() Has afirmado tener un número menor de relaciones sexuales, de las que has tenido a alguna pareja.

() Afirmaste haber sostenido un número menor de relaciones sexuales, para obtener una relación sexual.

() Afirmaste no haber tenido relaciones sexuales a alguna pareja, cuando en realidad sí las has llevado a cabo.

La presente pregunta es interesante, ya que a excepción de dos varones, los demás sí habían incurrido en alguna o varias prácticas que se describen, mientras que el 100% de las mujeres no incurrieron en alguna. Sin embargo, alrededor de seis personas se acercaron a mí, a la hora de levantar la encuesta, para saber como debían de llenarlas, ya que no tenían algún instructivo, por ello y para evitar errores, se anexa la manera de como debe ser

contestada.

7.- ¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?

Por favor marca con una (X) aquellas prácticas que llevaste a cabo.

.....

8.-¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad? sí () no ().

¿Por qué? _____.

Al igual que en la pregunta seis se usaron dos tipos de preguntas, la primera fue contestada con el 75% y el 25% no la llenó (12 cuestionarios fueron contestados 4 no). La abierta no fue respondida por cinco personas y cuatro contestaron vagamente, dando un total de 56.25%.

Por tal motivo se decidió suprimir. De esta forma queda:

8.-¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad? sí () no ().

.....

10.-¿Crees en la fidelidad? sí () no ().

¿Por qué? _____.

En la pregunta abierta la respuesta de diez personas fue demasiado ambigua y dos personas no contestaron, lo que corresponde a un porcentaje del 75%.

Por ello se conserva solo la cerrada para plantearse de esta forma:

10.-¿Crees en la fidelidad? sí () no ().

.....

15.-¿Por qué no lo usas (el condón)?.

15 personas, no contestaron, por tal motivo y siendo casi el 100% de los cuestionarios se elimina tal pregunta.

.....

16.-¿Sabes utilizar adecuadamente el condón? sí () no ().

¿Cómo se pone?.

¿Cómo se debe de retirar?.

En esta pregunta existieron muchas confusiones, en primer lugar era para ser contestadas por los dos sexos, sin embargo sólo una mujer la contestó, ella me preguntó si debería de llenarlo o no, por eso me di cuenta que era necesario hacer hincapié de que ellas también deben contestarlo.

En segundo lugar seis de los hombres lo contestaron, constituyendo el 37%, mientras que dos me hicieron alusión a que era muy largo de detallar; sin embargo, cinco varones que lo contestaron, se equivocaron en la respuesta, de la manera de colocárselo y extraerlo, con esos resultados se planteó la necesidad de tener un conocimiento más amplio de cuántos y cuántas están utilizando correcta o incorrectamente el condón, por eso se planeó quitar la pregunta cerrada: 16.-¿Sabes utilizar adecuadamente el condón? sí () no (). Y colocar las preguntas abiertas:¿Cómo se pone el condón?, ¿Cómo se quita? antes de: ¿Usas regularmente el condón? sí() no () A veces ().

Por lo que queda de la siguiente manera y con el siguiente número:

CONTESTAR VARONES Y MUJERES:

11.- ¿Cómo se pone el condón?

¿Cómo se debe de retirar?

.....

22.-¿En esta semana has hablado sobre el SIDA? si () no ().

¿Cuántas veces?_____.

15 de las 16 personas no contestaron la pregunta, ¿Cuántas veces?. Por tal motivo y porque con la primera interrogante es suficiente para saber, si los jóvenes conversan sobre el SIDA, se anula: ¿Cuántas veces?.

Con el anterior trabajo y análisis se logró obtener el cuestionario final el cuál fue:

4.2. CUESTIONARIO FINAL.

- 1.- ¿Cuántos años tienes? _____.
- 2.- Eres del sexo fem () masc ().
- 3.- ¿Si has sostenido relaciones sexuales, a que edad comenzaste?
_____.
- 4.- ¿Actualmente eres sexualmente activo? _____.
- 5.- ¿Con cuántas personas has sostenido relaciones sexuales? _____.
- 6.- ¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja? sí () no ().
- 7.- ¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?
Por favor marca con una (X) aquellas prácticas que llevaste a cabo.
() No le informaste a algunas de tus parejas que estabas involucrado (a) al mismo tiempo con otra persona sexualmente.
() Has afirmado tener un número menor de relaciones sexuales, de las que has tenido a alguna pareja.
() Afirmaste haber sostenido un número menor de relaciones sexuales, para obtener una relación sexual.
() Afirmaste no haber tenido relaciones sexuales a alguna pareja, cuando en realidad sí las has llevado a cabo.
- 8.- ¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad? sí () no ()
- 9.- ¿Por qué causas ocultarías tu vida sexual a otra persona con la que deseas entablar una relación? _____.
- 10.- ¿Crees en la fidelidad? sí () no ().
- 11.- ¿Cómo se pone el condón? _____

- ¿ C ó m o s e d e b e d e retirar? _____

- 12.- ¿Usas regularmente el condón? sí () no () A veces ().
- 13.- Si eres varón: ¿Te molesta la idea de que una chica te insinúe que utilicen condón? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 14.- Si eres mujer ¿Has tenido pena o miedo de pedir a alguien utilizar condón? sí () no ().
¿Por qué? _____.
- 15.- ¿Por qué usas el condón? _____.
- 16.- ¿Crees que el condón sirve para evitar el SIDA? sí () no ().
- 17.- ¿Qué es el SIDA? _____

- 18.- ¿Cuáles crees que sean los mecanismos de transmisión para contraer el SIDA?

19.-¿Crees que puedes ser infectado del virus del SIDA?
sí () no ().

¿Por qué? _____.

20.-¿Cómo te cuidas para evitar el riesgo de la transmisión del SIDA?

_____.

21.-¿En esta semana has hablado sobre el SIDA? sí () no ().

22.- ¿Qué opinas sobre las personas infectadas

por el SIDA?

23.-¿Crees que el SIDA sólo es cuestión de homosexuales y prostitutas? sí () no ().

¿Por qué?

24.-¿Rechazarías a un amigo, familiar o pareja, si tuviera SIDA?

sí () no ().

¿Por qué? _____.

ANÁLISIS.

Al realizar el presente estudio se encontraron detalles muy interesantes, porque las diferencias entre hombres y mujeres en algunas preguntas eran muy marcadas, pese a que existió una mayor cantidad de varones (100) que ellas (50). Sin embargo, para poder brindar un análisis más detallado, se realizará un análisis cualitativo entre los dos sexos, con el propósito de poder acceder a una aproximación de lo que los jóvenes universitarios viven en nuestro país. Por lo anterior, en aquellas preguntas que lo requieran se especificará que piensan ellos y ellas, cuáles son sus diferencias y en que repercute en cada género. También se anexarán (en las casos que lo demanden) los resultados en conjunto es decir sobre los 150. Por otra parte, se notó que la diferencia de ciertas actitudes varía en aquellos que ya son sexualmente activos y los que no, de esta forma y para saber con exactitud lo que los jóvenes sexualmente activos están haciendo en algunas preguntas se separan a los 96 hombres y mujeres que ya tienen o tuvieron relaciones sexuales.

El estudio se detallará en tres bloques, para averiguar si las hipótesis se cumplieron o no: Las preguntas 1 y 2 sirvieron para especificar el universo a estudiar, a) El primer conjunto se hará de 3 a la 10, b) El segundo de la 11 a la 21, c) El tercero de la 22 a la 24.

Cada pregunta tendrá sus respectivos comentarios, al término de cada grupo de interrogantes se sabrá si las hipótesis fueron cumplidas o no; así como, los resultados que se obtuvieron. Por

último al final de la investigación se detallarán las conclusiones de este apartado.

Así mismo, para entender todo el estudio, fue indispensable crear las respectivas gráficas de la mayoría de los porcentajes que se brindan y los cuales se encuentran al final del resultado de cada hipótesis. Con el objetivo de que cada resultado sea lo más específico y detallado².

4.2.1. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO FINAL.

RESULTADOS:

La pregunta 1.- ¿Cuántos años tienes actualmente? fue para asegurar que la edad de los encuestados fuera la correcta.

2.- Eres del sexo fem () masc () sirvió para saber de que género eran los encuestados (ver gráfica 1) 50 mujeres y 100 varones.

Gracias a las preguntas 3, 4, 5, 6 y 12 se logró detectar quiénes habían efectuado relaciones sexuales y quiénes no, considerando los 150 cuestionarios 64% ya había sostenido, mientras que el 36% no (ver gráfica 2).

Al efectuar el variado se encontró que el 73% de hombres sostuvieron relaciones sexuales (ver gráfica 3), sobre un 46% de mujeres (gráfica 4).

RESULTADOS PARA HIPÓTESIS 1.

Pregunta 3.- ¿Si has sostenido relaciones sexuales, a que edad comenzaste?. Tomando en cuenta a los 73, los varones que

² Las gráficas de pastel están elaboradas con el Software "Harvard Graphics" y en algunos casos los porcentajes suman 99% o 101%, ésto se debe a lo que es llamado error en el redondeo.

empezaron de los 13 a los 17 años fueron el 70%, de los 18 a los 22 años el 20.5%, no contestó 9.5% (ver gráfica 5).

Las 23 mujeres que tienen relaciones sexuales empezaron de 13 a 17 años el 43.5%, de los 18 a los 22 años el 39.1%, no contestó 17.4% (ver gráfica 6).

La mayoría de los jóvenes ya tiene una experiencia sexual incluso antes de entrar al bachillerato, por consiguiente es urgente enseñarles como protegerse de las Enfermedades de Transmisión Sexual a edades más cortas.

Los hombres empiezan una vida sexual más temprana que las mujeres, por lo que pueden estar más expuestos a un contagio por vía sexual de SIDA.

La mayor parte de las mujeres aún no sostiene relaciones sexuales (54%); sin embargo, con la diferencia del porcentaje de las que ya tienen una vida sexual (46%) sólo es de un 8%, por ello es necesario que los tabús que ellas tienen con respecto a la sexualidad, deben desaparecer, ya que si están efectuando relaciones sexuales pueden tener problemas, no sólo de maternidad no deseada, sino también del SIDA, el cual ha crecido alarmantemente en mujeres.

Pregunta 4. ¿Actualmente eres sexualmente activo? si ()
no ().

Con el objetivo de conocer si aquellos que han sostenido relaciones sexuales (96 personas) lo practican esporádicamente se planteó esta pregunta, con el resultado:

Si 57.2%.

No 40.8%

No contestó 2% (ver gráfica 7).

Con lo anterior se deduce que una parte de los jóvenes universitarios que han sostenido relaciones sexuales, lo hacen con parejas que no han sido duraderas, lo que aumenta para ellos el riesgo de infectarse del VIH.

Pregunta 5 ¿Con cuántas personas has sostenido relaciones sexuales?, esta interrogante sirvió para saber que tan promiscuos son los jóvenes:

Se tomó en cuenta a quiénes ya tienen relaciones sexuales: 73 hombres y 23 mujeres.

Hombres: 1 pareja el 23.2%, de 2 a 5 el 57.6%. más de 5 el 8.2%, No contestó 11% (ver gráfica 8).

Mujeres: 1 pareja el 52.2%, 2 a 5 el 39%, más de 5 el 4.4%, no contestó el 4.4% (ver gráfica 9).

Los varones tienden a ser más promiscuos y al parecer no están conscientes de que al tener varias parejas pueden contagiarse del VIH, por ello debe enfatizárseles que deben evitar una actitud sexual insegura o bien utilizar el sexo con protección.

Cabe mencionar que lo anterior denota que realmente los mensajes contra la promiscuidad, no están dando resultado, los jóvenes la siguen practicando; tal vez, aquí esté la respuesta del por qué el 70% de las mujeres con SIDA estén entre los 15 y 25 años, aunque hayan tenido sólo una pareja sexual y siga creciendo la cifra de ellas y de muchos niños que están naciendo con SIDA.

No 40.8%

No contestó 2% (ver gráfica 7).

Con lo anterior se deduce que una parte de los jóvenes universitarios que han sostenido relaciones sexuales, lo hacen con parejas que no han sido duraderas, lo que aumenta para ellos el riesgo de infectarse del VIH.

Pregunta 5 ¿Con cuántas personas has sostenido relaciones sexuales?, esta interrogante sirvió para saber que tan promiscuos son los jóvenes:

Se tomó en cuenta a quiénes ya tienen relaciones sexuales: 73 hombres y 23 mujeres.

Hombres: 1 pareja el 23.2%, de 2 a 5 el 57.6%. más de 5 el 8.2%, No contestó 11% (ver gráfica 8).

Mujeres: 1 pareja el 52.2%, 2 a 5 el 39%, más de 5 el 4.4%, no contestó el 4.4% (ver gráfica 9).

Los varones tienden a ser más promiscuos y al parecer no están conscientes de que al tener varias parejas pueden contagiarse del VIH, por ello debe enfatizárseles que deben evitar una actitud sexual insegura o bien utilizar el sexo con protección.

Cabe mencionar que lo anterior denota que realmente los mensajes contra la promiscuidad, no están dando resultado, los jóvenes la siguen practicando; tal vez, aquí esté la respuesta del por qué el 70% de las mujeres con SIDA estén entre los 15 y 25 años, aunque hayan tenido sólo una pareja sexual y siga creciendo la cifra de ellas y de muchos niños que están naciendo con SIDA.

Las mujeres también están en riesgo, y pueden llegar a ser las primeras (muy pronto) en las estadísticas sobre el SIDA, por eso es necesario brindarles toda la información. Estos porcentajes muestran que realmente la virginidad se va quedando atrás y es necesario que las jóvenes conozcan todas las formas de cuidarse y algo importante, se permita la venta del condón femenino, para que esté cerca de ellas y así no tengan que estar a expensas de que sólo el varón prevenga.

6.-¿Has ocultado tus antecedentes sexuales, con el fin de conservar una relación estable de pareja?

Para el análisis y porcentajes se estudiaron quiénes ya habían sostenido relaciones sexuales (73 varones. 23 mujeres)

Hombres: el 56% afirmó que no a ocultado sus antecedentes sexuales, mientras que un 44% si ha incurrido en ello (ver gráfica 10).

Mujeres: el 83% de las mujeres no ha ocultado sus antecedentes sexuales, el 4% si lo ha hecho y un 13% no contestó (ver gráfica 11).

El planteamiento de esta pregunta se dió, porque es apremiante saber, si los jóvenes están ocultando sus relaciones sexuales o no, puesto que una forma de prevención del SIDA es hablar claramente sobre nuestra sexualidad con la pareja (as), y si resulta necesario y se tiene alguna duda, efectuarse la prueba del VIH, para estar seguros que podremos llevar una relación sexual segura.

En los varones quiénes han ocultado sus antecedentes sexuales

fue de un 44%, de los que no lo han hecho 56%, con una diferencia del 12%, no muy alentador para evitar la infección del SIDA, por ello es necesario terminar con los tabús sobre la sexualidad, y empezar a pensar en una cultura de prevención, en lugar de continuar con los engaños que a la larga pueden traer consecuencias irreversibles a los jóvenes, como es, una enfermedad que puede terminar con sus vidas y con la de sus parejas. Por otro lado, se hace indispensable cambiar la educación de los varones, especificándoles que tienen que ser francos con sus parejas y con ellos mismos, puesto que pueden afectar a otras personas. Una observación más, derivada de esta pregunta, es el porqué los mensajes sobre la fidelidad realmente no están funcionando y por eso es urgente alertar tanto a ellos como a ellas de lo que está pasando, para que empiecen a prevenir, tomando en cuenta que deben de abrir y ampliar su criterio para poder platicar sobre la sexualidad y si existe algún temor de que la pareja no es franca, utilizar otros métodos de prevención; situación que deben prever más las chicas, puesto que según los resultados el 83% de ellas no ocultan sus relaciones pasadas, sobre un 4% que sí lo hacen.

7.- ¿Llevaste a cabo alguna o varias de estas actitudes?

- () No le informaste a algunas de tus parejas que estabas involucrado (a) al mismo tiempo con otra persona sexualmente.
- () Has afirmado tener un número menor de relaciones sexuales, de las que has tenido a alguna pareja.
- () Afirmaste haber sostenido un número menor de relaciones

sexuales, para obtener una relación sexual.

() Afirmaste no haber tenido relaciones sexuales a alguna pareja, cuando en realidad sí las has llevado a cabo.

Se toman en cuenta a las 96 personas que ya tienen relaciones sexuales.

49 personas el 51% sí incurrieron en alguna de estas prácticas sobre 47 el 49% que no contestó (ver gráfica 12).

De ese 51% se sacaron los porcentajes para desglosar en que actitud cayeron:

8 personas 16.4% la primera actitud.

7 personas 14.2% la segunda.

6 personas 12.2% la tercera.

7 personas 14.2% la cuarta.

21 personas más de dos actitudes (ver gráfica 13).

La diferencia entre varones y chicas fue:

Se consideran los 73 varones y 23 mujeres que tienen relaciones sexuales.

Hombres sí incurrieron 57.5%

No contestaron 42.5% (ver gráfica 14)

Mujeres sí incurrieron 30.4%

No contestaron 69.6% (ver gráfica 15)

La presente interrogante junto con el abanico de respuestas nos da un panorama no muy alentador, con respecto, a que los jóvenes no practican la fidelidad, ni la comunicación con la pareja (as).

El hecho que de las 96 personas que han efectuado relaciones

sexuales el 51% si haya incurrido en cualquiera de estas prácticas provoca que ni ellos (as) ni su pareja (as) estén exentos de poder adquirir o tener el virus que provoca el SIDA, en caso de que no utilicen condón o no sepan la manera correcta de colocárselo y extraerlo.

Por otra parte la diferencia entre hombres y mujeres vuelve hacerse bastante marcada en esta pregunta y las anteriores; y pese a que se reitera, en este aspecto, es indispensable modificar los valores de los géneros y se empieza a dar una comunicación abierta, sincera y veraz sobre la sexualidad, si no llega a presentarse lo anterior pronto los resultados serán muy tristes para millones de seres humanos que morirán con la enfermedad.

8.- ¿Confiarías a tu pareja un caso de infidelidad?.

En la respuesta se cuantificaron a los 150 cuestionarios, con el objetivo de saber si en el caso de presentarse una infidelidad le confiarían a su pareja los hechos y esto podría ayudarles a tomar en cuenta el SIDA y evitar contagiar a su pareja.

Hombres: el 31% no lo confiarían, el 59% si, el 10% no contestó (ver gráfica 16).

Mujeres: el 19% no lo confiaría, el 64% si, 18% no contestó (ver gráfica 17).

Al parecer una gran proporción del grupo (manejando los 150 cuestionarios) no tienen ningún inconveniente para confiarles a sus parejas un caso de infidelidad, por lo que puede ayudar a que eviten la infección del VIH a su pareja, esto es, si realmente

aquellos que aún no tiene relaciones sexuales continúan con esa mentalidad o bien aprenden a tener una comunicación franca y abierta.

9. ¿Por qué causas ocultarías tu vida sexual a otra persona con la que deseas entablar una relación?

Se consideran a los 100 varones y 50 mujeres.

Hombres

No las ocultarían 35%

Para mantener la relación 20%

Rechazo 13%

No sé 2%

Otra 9%

No contestó 21% (ver gráfica 18).

Mujeres

No las ocultarían 34%

Para mantener la relación 12%

Rechazo 10%

Otra 14%

No contestó 30% (ver gráfica 19).

Las respuestas fueron muy simétricas desde el punto de vista cualitativo, ya que una parte menor de los encuestados no serían capaces de platicar acerca de su sexualidad por diversos motivos; mientras, por otra parte, una porción un poco más grande, al parecer no cree que exista algún inconveniente de hablar abiertamente sobre sus relaciones sexuales; sin embargo, hay que denotar que se tomaron en cuenta a los 150 encuestados, es decir

tanto aquellos que ya tiene una relación sexual, como a los que no las tienen y las diferencias, como se ha demostrado en las otras preguntas, nos enseñan que el actuar y el pensar de los jóvenes no es congruente.

En algunos casos, en los jóvenes existe aún cierto temor de hablar francamente sobre su sexualidad, porque al ocultar sus relaciones sexuales creen que obtendrán un beneficio, como evitar el rechazo o mantener su relación de pareja, sin pensar que podrían afectar a su pareja (as). Pero también se encontró un grupo que piensa que no existe algún motivo de peso para ocultar su vida sexual pasada o presente.

10.- ¿Crees en la fidelidad? sí () no ().

Se consideraron los 100 cuestionarios en los hombres.

27% no creen en la fidelidad.

73% si cree (ver gráfica 20).

En mujeres de acuerdo a los 50 cuestionarios.

42% no cree en la fidelidad.

54% sí.

4% no contestó (ver gráfica 21).

Los hombres pese a que tienen relaciones a edades más tempranas, son más promiscuos e incluso algunos ocultan sus relaciones sexuales, son quienes creen más en la fidelidad 73%, sobre un 27% que no.

Con lo anterior se nota que es apremiante modificar las ideas y valores de los géneros para que realmente pueda darse una congruencia entre lo que piensan y hacen los jóvenes, y lograr de

esta forma que se concienticen de la enfermedad del VIH y demás Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).

CONCLUSIONES PARA LA 1er HIPÓTESIS.

Una gran parte de los jóvenes mienten a sus parejas sobre cuántas relaciones sexuales ha tenido. Aparte de que no creen o practican la fidelidad.

Es necesario analizar muy bien los resultados para esta primera hipótesis, puesto que poco más de la mitad de aquellos que han sostenido relaciones sexuales han ocultado sus prácticas sexuales. Pero al preguntarse si creen en la fidelidad un altísimo porcentaje afirmó que sí.

Dentro de esta incongruencia encontramos que los hombres son quienes ocultan más sus relaciones sexuales, empiezan sus relaciones sexuales a edades más tempranas y tiene más parejas sexuales y sin embargo el 73% cree en la fidelidad, pero al parecer no en la propia sino en la de la pareja. Mientras, en las mujeres encontramos que el porcentaje sobre su creencia en la fidelidad baja drásticamente a un 54% sobre un 42% que no cree en ella, pese a que tienden a ser más fieles, tener menos parejas sexuales y efectuar relaciones a una edad más avanzada.

Todo demuestra que la pregunta la tomaron desde el punto de vista de la otra persona; es decir, que para ellos y ellas la fidelidad se basa en el otro y no exactamente en sus propias actitudes.

Tenemos que aceptar que la fidelidad no trata solamente de

tener relaciones sexuales solo con una persona, sino también el de tener una comunicación abierta y franca con la pareja de lo que somos, fuimos y seremos.

Así como resultado para nuestra primera hipótesis diremos que entre los jóvenes existe una seria discordancia entre lo que hacen, piensan y creen.

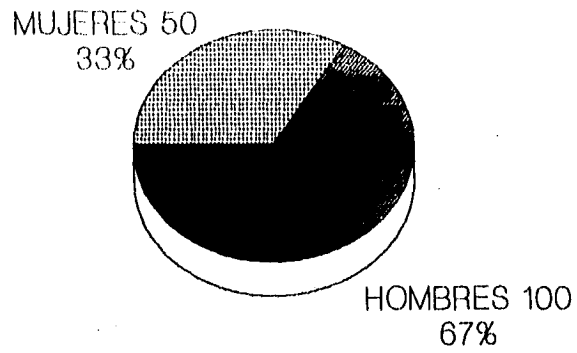
A continuación se presentan las gráficas de cada resultado que permiten advertir todas las situaciones aquí descritas.

tener relaciones sexuales solo con una persona, sino también el de tener una comunicación abierta y franca con la pareja de lo que somos, fuimos y seremos.

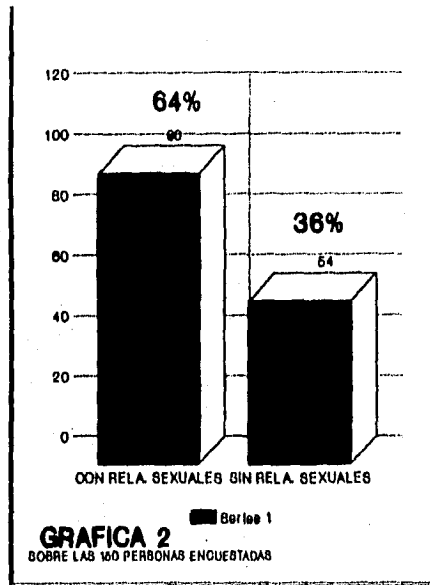
Así como resultado para nuestra primera hipótesis diremos que entre los jóvenes existe una seria discordancia entre lo que hacen, piensan y creen.

A continuación se presentan las gráficas de cada resultado que permiten advertir todas las situaciones aquí descritas.

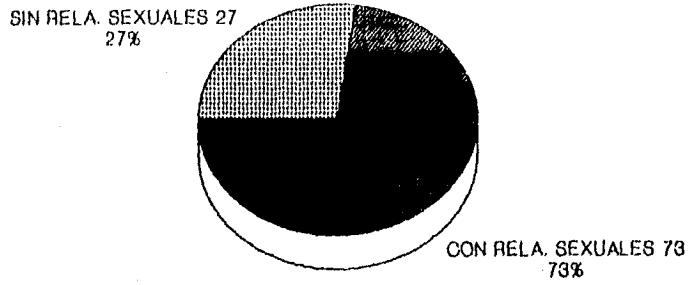
Población universitaria entrevistada



GRAFICA 1



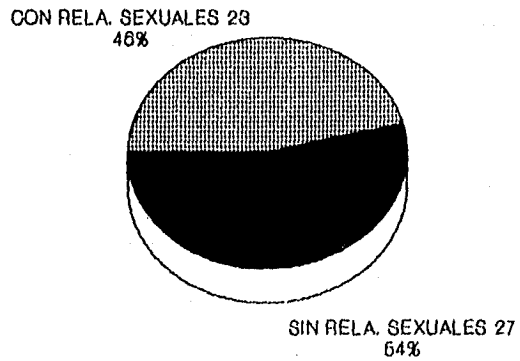
HOMBRES



GRAFICA 3

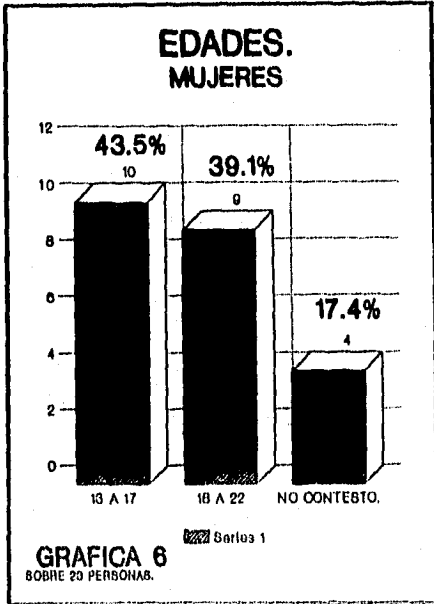
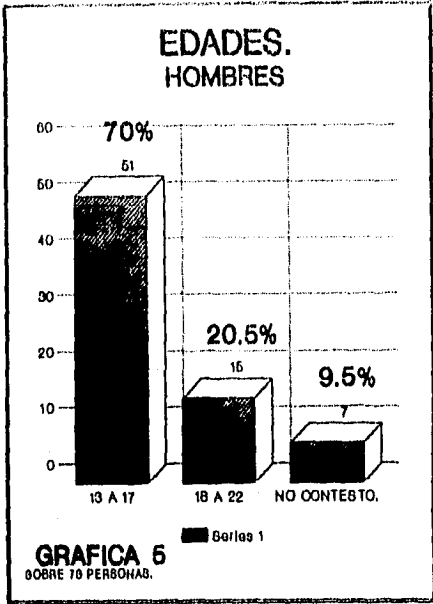
SE CONSIDERAN 100 ENCUESTADOS

MUJERES

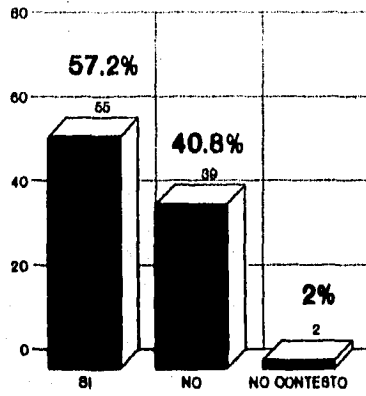


GRAFICA 4

SE CONSIDERAN 60 ENCUESTADAS



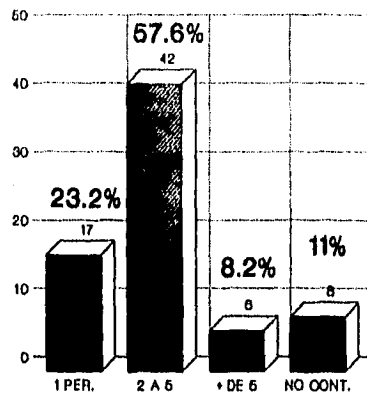
MUJERES Y HOMBRES SEXUALMENTE ACTIVOS



GRAFICA 7
SOBRE 99 PERSONAS

Series 1

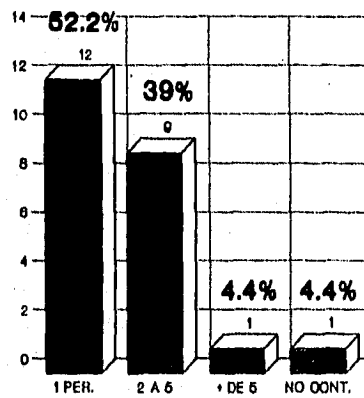
HOMBRES PAREJAS QUE HAN TENIDO.



GRAFICA 8
SOBRE 73 PERSONAS.

Series 1

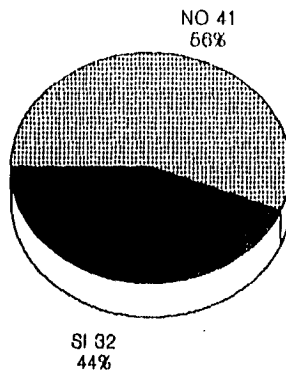
MUJERES PAREJAS QUE HAN TENIDO.



GRAFICA 9
SOBRE 23 PERSONAS.

Series 1

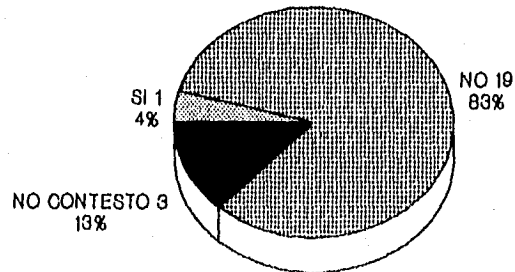
HOMBRES: OCULTARON SUS ANTECEDENTES SEXUALES



GRAFICA 10

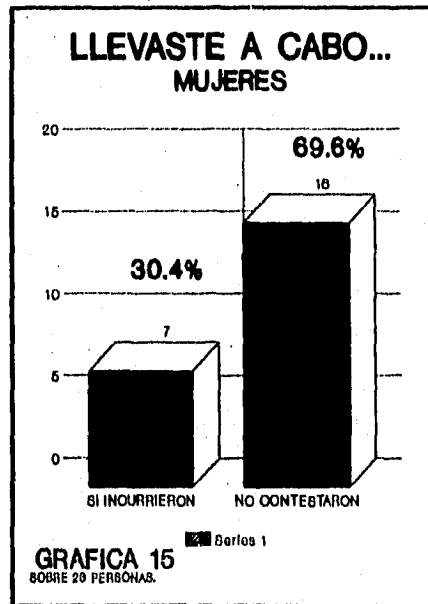
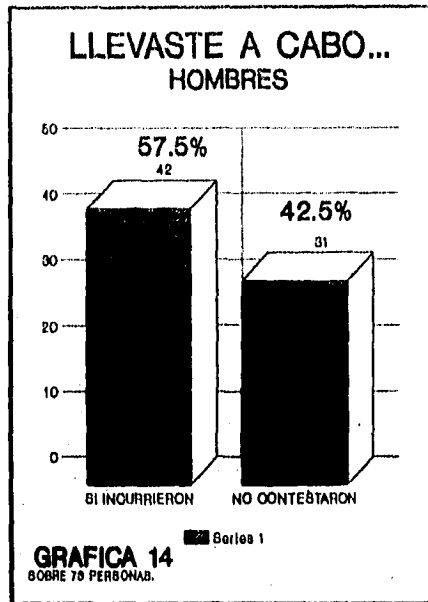
SE CONSIDERAN 73 ENCUESTADOS

MUJERES: OCULTARON SUS ANTECEDENTES SEXUALES

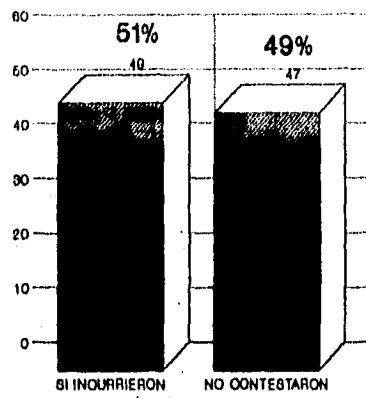


GRAFICA 11

SE CONSIDERAN 23 PERSONAS



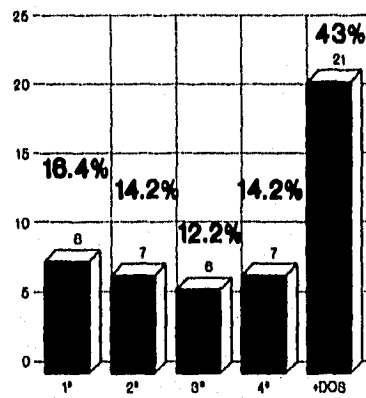
**LLEVASTE A CABO...
HOMBRES Y MUJERES**



GRAFICA 12
SOBRE 66 PERSONAS.

Series 1

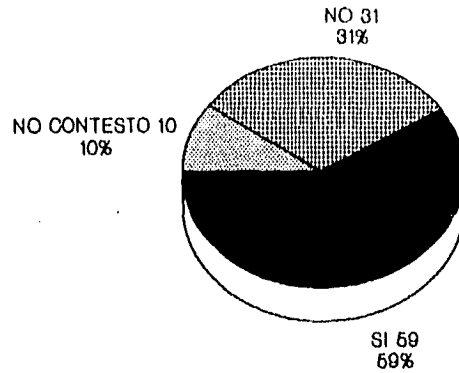
**LLEVASTE A CABO...
HOMBRES Y MUJERES**



GRAFICA 13
SOBRE 40 PERSONAS.

Series 1

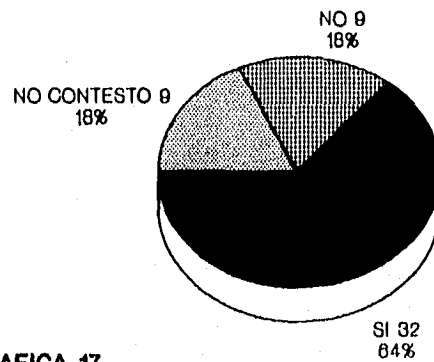
HOMBRES: CONFIARIAN UN CASO DE INFIDELIDAD



GRAFICA 16

SE CONSIDERAN 100 ENCUESTADOS

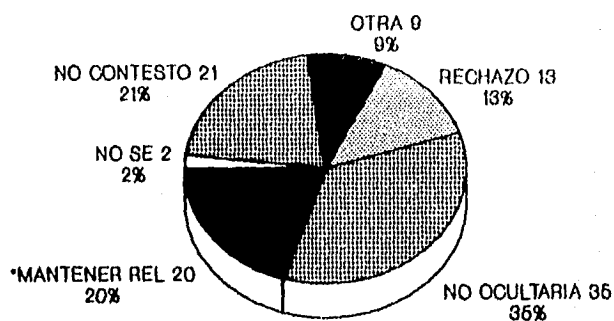
MUJERES: CONFIARIAN UN CASO DE INFIDELIDAD



GRAFICA 17

SE CONSIDERAN 60 PERSONAS

PORQUE OCULTARIAS TU VIDA SEXUAL HOMBRES

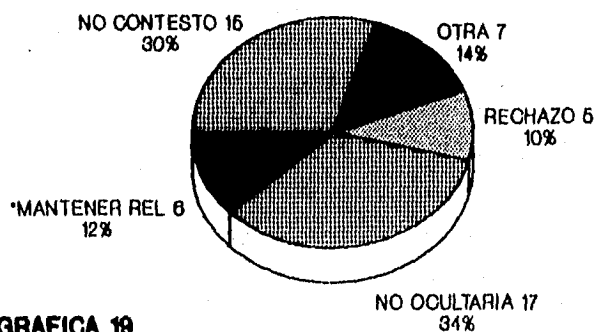


GRAFICA 18

SE CONSIDERAN 100 PERSONAS

•Por mantener la relación

PORQUE OCULTARIAS TU VIDA SEXUAL MUJERES.

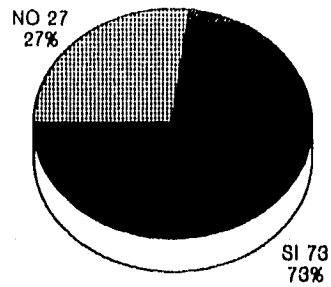


GRAFICA 19

SE CONSIDERAN 60 ENCUESTADOS

•Por mantener la relación

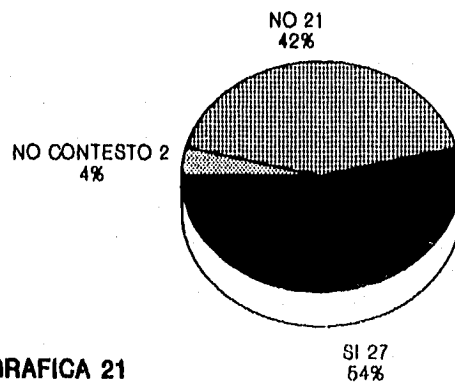
HOMBRES CREEN EN LA FIDELIDAD



GRAFICA 20

SE CONSIDERAN 100 ENCUESTADOS

MUJERES CREEN EN LA FIDELIDAD



GRAFICA 21

SE CONSIDERAN 50 ENCUESTADOS

RESULTADOS PARA LA HIPÓTESIS II.

11.-¿Cómo se pone el condón?, ¿Cómo se debe retirar?.

Se tomaron en cuenta los 150 cuestionarios.

En esta pregunta el estudio se formuló con la contestación acertada de las dos interrogantes.

Para checar la forma correcta de utilizar el preservativo se utilizó el tríptico de CONASIDA³.

Hombres y Mujeres.

Sí saben utilizar el condón el 13.3%

No saben el 71.5%

No usan el 1.2%

No contestó el 14% (ver gráfica 22).

La mayoría de los universitarios no saben la forma correcta de utilizar el condón.

Existe un peligro latente de que ese 71.5% + 1.2% = 72.7% se enferme de SIDA. El resultado es triste y alarmante, porque ni el Estado, ni la Universidad, ni los medios de comunicación, ni la Secretaría de Educación Pública, ni las familias e incluso ni los jóvenes: han sido capaces de dar la información o (en el caso de las chicas y los chicos) de buscarla, para evitar el contagio del VIH y así aminorar los riesgos sociales, políticos y económicos que envuelven a esta epidemia. No es posible que el índice sobre como usar uno de los métodos de protección sea prácticamente bajísimo y menos en personas que ya tienen seis años de estudios

³CONASIDA. "COMO UTILIZAR EL CONDON". Triptico Informativo, S/F, S/N.

de primaria, tres de secundaria, algunos ya en preparatoria o con ella terminada y otros estén en un nivel de estudios superiores. Este es solo uno de los resultados a diez años de haberse descubierto el Virus de la Inmunodeficiencia Humana.

12.- ¿Usas regularmente el condón?

Sí () No () A veces ().

El análisis se efectuó tomando en cuenta a los 73 varones que ya tiene relaciones sexuales.

Sí 52%

No 11%

A veces 37% (ver gráfica 23).

En las mujeres, al igual que los hombres, se consideran las que ya mantiene relaciones sexuales 23.

Sí 34.7%

No: 17.6%

A veces 26%

No contestó 21.7% (ver gráfica 24).

Una gran parte de los Universitarios utiliza regularmente el condón hombres 52%, mujeres 34.7%; sin embargo, aunque menor, (no deja de ser preocupante) los que a veces utilizan el condón, chicos 37%, chicas 26%. Es necesario que comprendan que tal vez en un a veces no, puedan infectarse de un virus que al final tendrá severas consecuencias para su salud.

13.- ¿Si eres varón te molesta la idea de que una chica te insinúe que utilicen condón?, sí () no ().

¿Por qué?

El estudio fue con base en los 100 hombres, ya que es necesario saber que tanto se han modificado las ideas sobre la sumisión de la mujer ante la sexualidad.

No: 89%

Si 8%

No contestó: 3% (ver gráfica 25).

¿Por qué no les molesta?:

Por seguridad el 62%.

Es su derecho el 6%.

Otro 11%.

No contestó 13% (ver gráfica 26).

¿Por qué sí les molesta?:

No les gusta usar 4%.

Por cuestiones machistas 4% (ver gráfica 27).

La mayoría de los hombres están conscientes que en nuestra época es indispensable la seguridad de cuidarse en sus relaciones sexuales y la mayoría aceptan que también las mujeres pidan el condón cuando van a tener relaciones sexuales.

14.- Si eres mujer ¿Has tenido pena o miedo de pedir a alguien utilizar el condón? sí () no ().

¿Por qué?

Para los resultados y porcentajes se utilizó a las 23 chicas que han efectuado relaciones sexuales.

No 83%.

Si 13%

No contestó 2%.

No usan 2% (ver gráfica 28).

El 83% de las chicas que tienen relaciones sexuales, no tienen inconveniente para pedir el condón sobre un 13% que sí lo tiene.

¿Por qué?

Por seguridad. 69.5%.

No contestó 13.1%.

Por pena el 8.7%.

No usan 8.7% (ver gráfica 29).

Al igual que los varones la chicas están conscientes que es necesario tener seguridad en sus prácticas sexuales.

15.- ¿Por qué usas el condón?

Se tomaron en cuenta para los porcentajes y análisis a los hombres y mujeres que ya tienen relaciones sexuales y es un total de: 96.

Para protección de Enfermedades de Transmisión Sexual y como anticonceptivo 76%.

Anticonceptivo 12.5%

Otro 3%

No contestó 7.4% (ver gráfica 30).

La mayoría que tiene relaciones sexuales utiliza el condón como forma de prevención ante las Enfermedades de Transmisión Sexual y/o embarazos no deseados.

16.- ¿Crees que el condón sirve par evitar el SIDA?. sí()
no().

Se tomaron en cuenta a los 150 encuestados, con el fin de saber que opinan los universitarios sobre la eficacia del condón.

Sí 77%.

No 11%

No contestó 12% (ver gráfica 31)

La mayoría de los jóvenes están seguros que el condón sí sirve para evitar el contagio del VIH; sin embargo, es inquietante que la gran mayoría no sabe como usarlo.

17.-¿Qué es el SIDA?

En las respuestas de esta y las siguientes interrogantes se toman en cuenta los 150 cuestionarios

Saben lo que es el SIDA 74.2%

Lo consideran sólo una enfermedad sexual 7.2%

No saben 8%.

No contestaron 10.6% (ver gráfica 32)

El 74.2% de los universitarios saben lo que es el SIDA. Sin embargo, quienes tienen una información a medias o no saben que es la enfermedad da un 15.2% (enfermedad sexual 7.2%, no saben 8%) y que por ignorancia corren aún más el riesgo de enfermarse.

18.- ¿Cuáles crees que sean los mecanismos de transmisión para contraer el SIDA?

Conocen los tres mecanismos 16%

Sólo uno 12%

Dos mecanismos (por sangre y relaciones sexuales) 54.8%

No saben 11.2%

No contestó 6% (ve gráfica 33)

La mayoría de los jóvenes conocen sólo dos mecanismos de transmisión: vía sanguínea y por relaciones sexuales.

19.-¿Crees que puedes ser infectado del virus del SIDA?

si () no (). ¿Por qué?

Si 65%

No 29%

No contestó 6% (ver gráfica 34)

¿Por qué si?

Todos estamos expuestos 35.5%

Por un descuido 14.6%

Otra 10%

No contestó 11.3% (ver gráfica 35).

¿Por qué no?

Porque se cuidan 16%

Porque escogen a sus parejas 8.7%

Otro 1.3%

No saben 2.6% (ver gráfica 36)

Una gran mayoría de los universitarios saben que el SIDA es una enfermedad que puede atacar a todos.

20.- ¿Cómo te cuidas para evitar el riesgo de la transmisión del SIDA?

Condón 27%

Escogen a sus parejas 13%

Abstinencia 7%

Informándose 7%

Fidelidad 6%

No contestó 13%

No se cuidan 3%

Utilizan más de dos métodos para evitar contagio 24% (ver gráfica 37).

21.- ¿En esta semana has hablado sobre el SIDA? sí () no().

Sí 21%

No 73%

No contestó 5% (ver gráfica 38).

La mayoría de los jóvenes no platica sobre esta enfermedad.

CONCLUSIONES PARA LA HIPÓTESIS II.

Gran parte de los jóvenes sabe lo que es el SIDA y sus mecanismos de transmisión y prevención. Sin embargo, no se sienten amenazados por la enfermedad, debido a que piensan que el VIH es una enfermedad que ataca a un grupo en particular y no les afectará.

Los jóvenes no hablan sobre el virus. Por otro lado, saben que el preservativo sí sirve, pero no conocen la manera de usarlo.

La primera premisa sí se cumplió, gran parte de los jóvenes saben que es el SIDA, Sin embargo, a lo que respecta de los mecanismos de transmisión la mayoría solo conocen 2 mecanismos vía sanguínea y vía sexual.

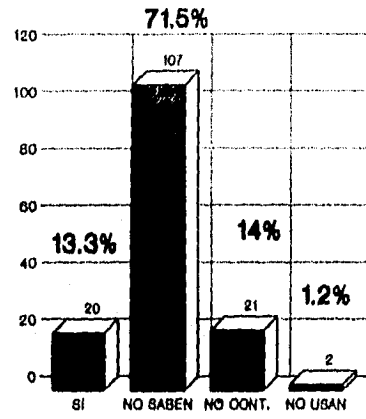
La segunda no se cumplió, los jóvenes saben que todos estamos expuestos a contraer la enfermedad y no es cuestión de determinados grupos, pero los chicos y chicas no hablan frecuentemente de ella.

Con respecto a la premisa sobre el preservativo, sí fue cumplida, un gran número de chicos y chicas saben que el condón

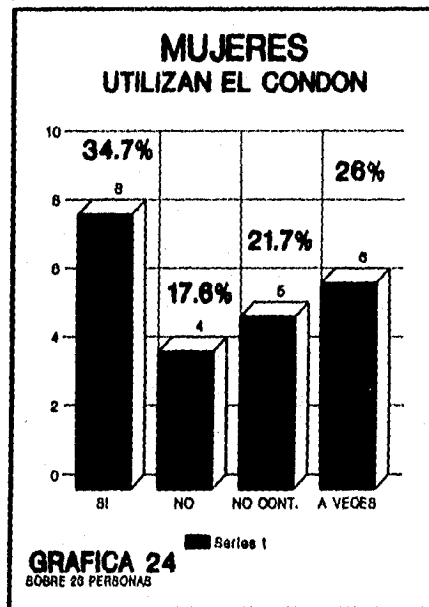
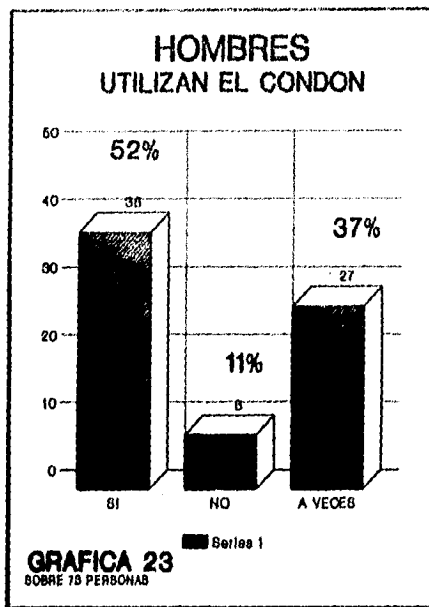
sirve para evitar el SIDA, pero lo triste del caso es que no saben usarlo.

A continuación las gráficas de los porcentajes de la hipótesis II.

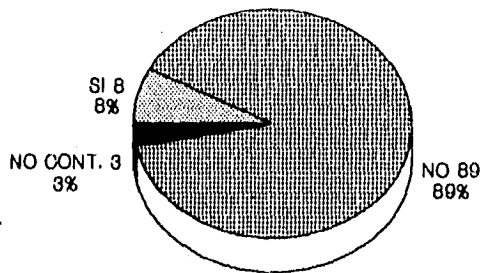
HOMBRES Y MUJERES SABEN UTILIZAR EL CONDÓN



GRAFICA 22
SOBRE LAS 100 PERSONAS ENCUESTADAS

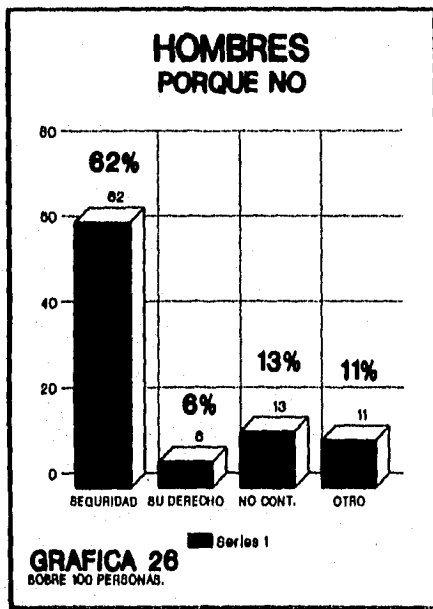


HOMBRES: LES MOLESTA QUE UNA MUJER LES PIDA USAR CONDÓN

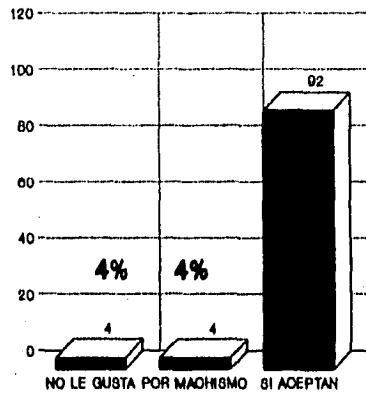


GRAFICA 25

SE CONSIDERAN 100 ENCUESTADOS



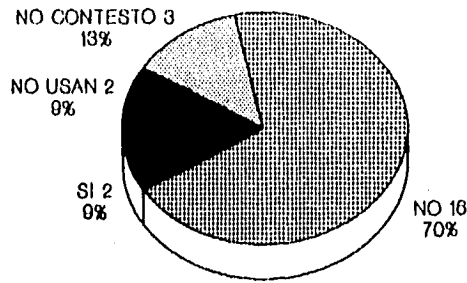
HOMBRES PORQUE SI



GRAFICA 27
SOBRE 100 PERSONAS.

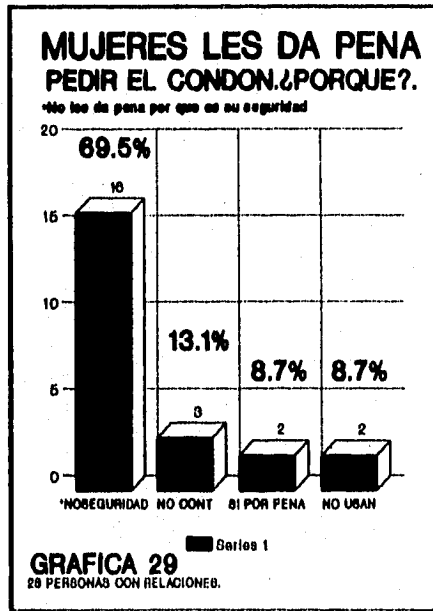
■ Serie 1

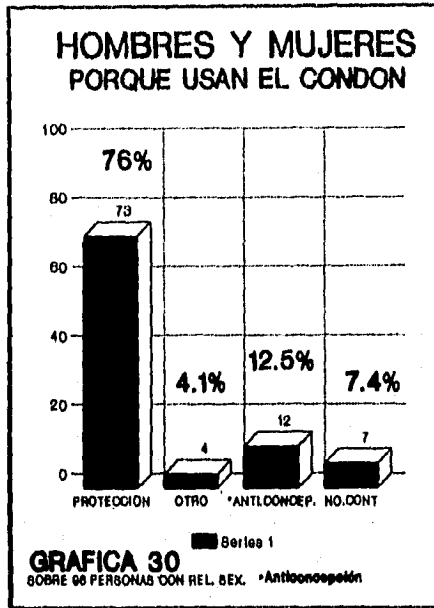
MUJERES: TIENEN PENA PEDIR EL USO DEL CONDON



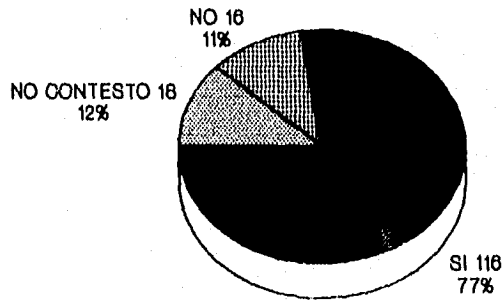
GRAFICA 28

SE CONSIDERAN 23 PERSONAS





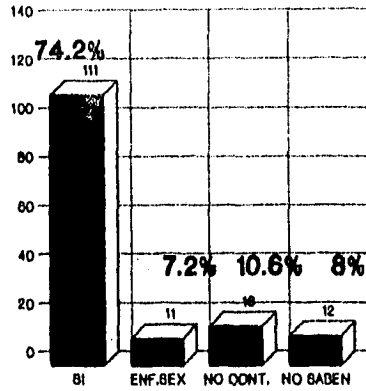
CREEN QUE EL CONDON SIRVA PARA EVITAR EL SIDA



GRAFICA 31

SOBRE LAS 150 PERSONAS

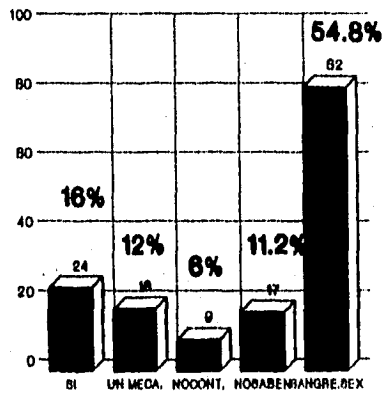
SABEN LO QUE ES EL SIDA



GRAFICA 32
SOBRE 100 PERSONAS.

■ Serie 1

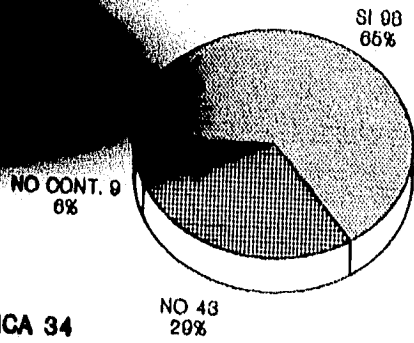
SABEN COMO SE TRANSMITE EL SIDA



GRAFICA 33
SOBRE 100 PERSONAS.

■ Serie 1

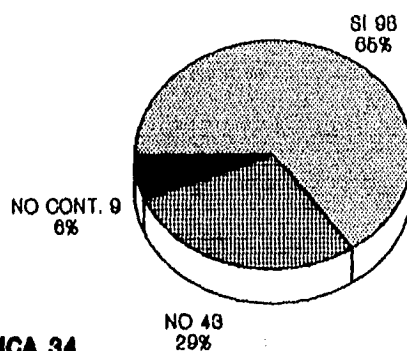
DEBER SER INFECTADOS EL VIRUS DEL SIDA



GRAFICA 34

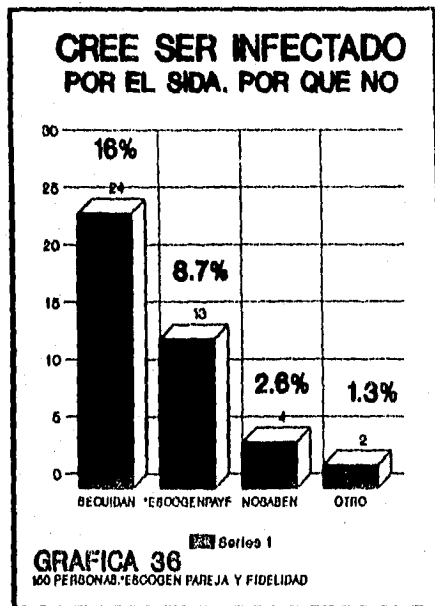
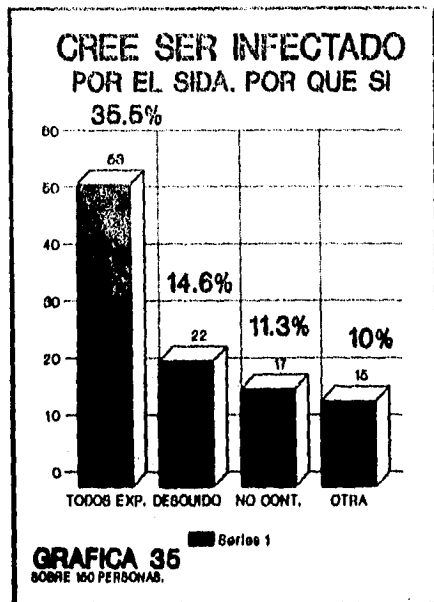
SE CONSIDERAN 150 ENCUESTADOS

CREEN PODER SER INFECTADOS POR EL VIRUS DEL SIDA

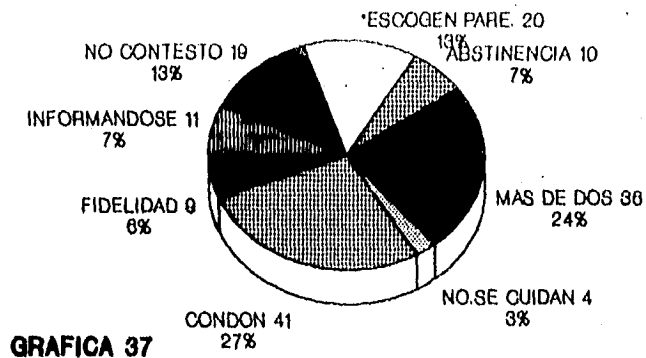


GRAFICA 34

SE CONSIDERAN 160 ENCUESTADOS

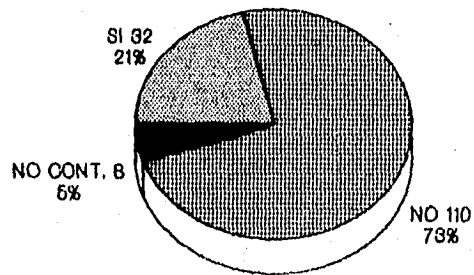


COMO TE CUIDAS PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL SIDA.



SE CONSIDERAN 160 ENCUESTADOS •ESCOGEN A SUS PAREJAS

HAS HABLADO DE SIDA



SE CONSIDERAN 160 ENCUESTADOS

RESULTADOS PARA LA HIPÓTESIS III.

22.-¿Qué opinas sobre las personas infectadas por el SIDA?

Necesitan apoyo, son como cualquier ser humano 43%.

Lástima 8%

Ellos se lo buscaron 15%

Otra 8%

Nada 12%

No contestaron 13% (ver gráfica 39).

Un porcentaje alto de jóvenes aceptan que las personas con SIDA son como cualquier ser humano y que es necesario brindarles apoyo.

23.- ¿Crees que el SIDA sólo es cuestión de homosexuales y prostitutas? sí() no(). ¿Por qué? ±

Sí 1%

No 93%

No contestó 6 (ver gráfica 40).

¿Por qué?

Todos corremos el riesgo 93%

Porque sólo es de grupos aislados 1%

No contestó 6% (ver gráfica 41)

La mayoría de los universitarios han modificado el concepto erróneo de que el SIDA solo es cuestión de "grupos de alto riesgo".

24.-¿Rechazarías a un amigo, familiar o pareja, si tuviera SIDA? sí() no(). ¿Por qué? ±

Sí 3.3%

No 89.7%

No sabe 2.5%

No contestó 4.5% (ver gráfica 42).

¿Por qué?

No sabe 4.5%

No contestó 4.5%

Necesitan apoyo, es como cualquier otra enfermedad 91% (ver gráfica 43).

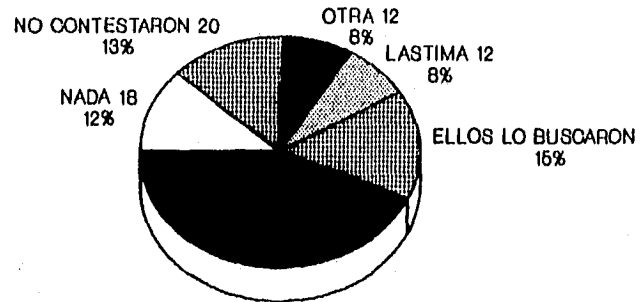
CONCLUSIONES DE LA HIPÓTESIS III.

Los jóvenes tienden a estigmatizar y a temer a las personas que tienen SIDA y no reconocen sus derechos.

Ninguna de las premisas se cumplieron, la gran mayoría de los jóvenes no tiende a estigmatizar a las personas con el padecimiento del SIDA (admiten que es como cualquier otra enfermedad) están conscientes que tienen los mismos derechos y por otro lado, saben que necesitan apoyo.

Por último se presentan las gráficas de esta 3ª hipótesis.

QUE OPINAS DE LAS PERSONAS INFECTADAS DE SIDA

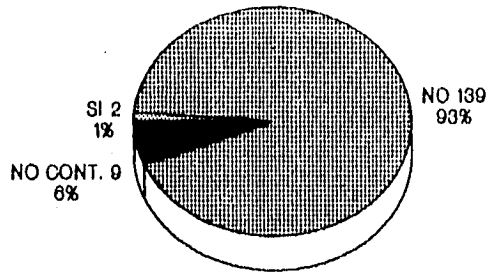


*NECE.APOYO.SON HUM. 65
43%

GRAFICA 39

SE CONSIDERAN 150 ENCUESTADOS *Necesitan apoyo, son seres humanos.

EL SIDA SOLO ES CUESTION DE PROSTITUTAS Y HOMOSEXUALES

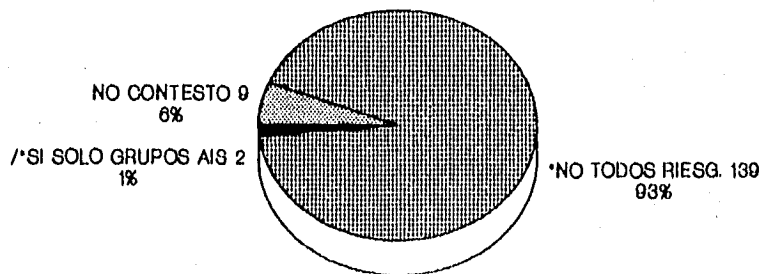


GRAFICA 40

SE CONSIDERAN 150 ENCUESTADOS

CREES QUE EL SIDA SOLO ES CUESTION DE UN GRUPO

*No: todos corremos el riesgo / *Si: solo es de grupos aislados

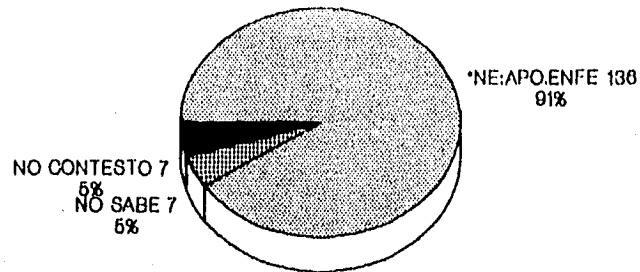


GRAFICA 41

SE CONSIDERAN 150 ENCUESTADOS

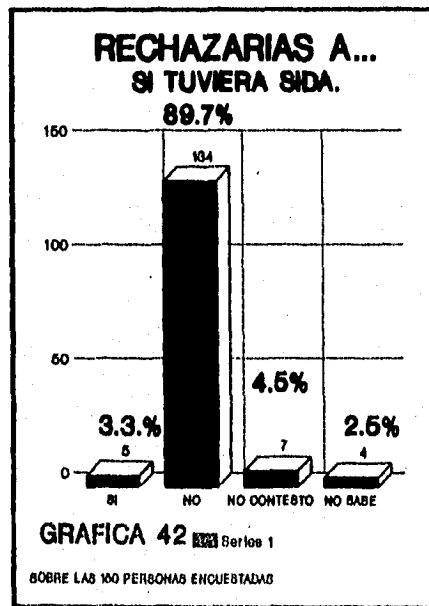
RECHAZARIAS ALGUIEN SI TUVIERA SIDA. PORQUE

•NO: necesitan apoyo y es como cualquier otra enfermedad.



GRAFICA 43

SE CONSIDERAN 150 ENCUESTADOS



VARIABLES.

Con el fin de profundizar, en el trabajo de investigación y comparar si realmente existe alguna diferencia en las actitudes de acuerdo al género o éste es independiente, se realizaron dos variables cruzadas con el resultado de cuatro preguntas.

Para comprobar las hipótesis se utilizó la fórmula de ji-cuadrada: $X^2 = n(ad-bc) / K$.⁴

Las hipótesis fueron:

- a) El ocultar sus relaciones sexuales, es independiente del género (ver gráfica A).
- b) El uso del condón, es independiente del género (ver gráfica B).

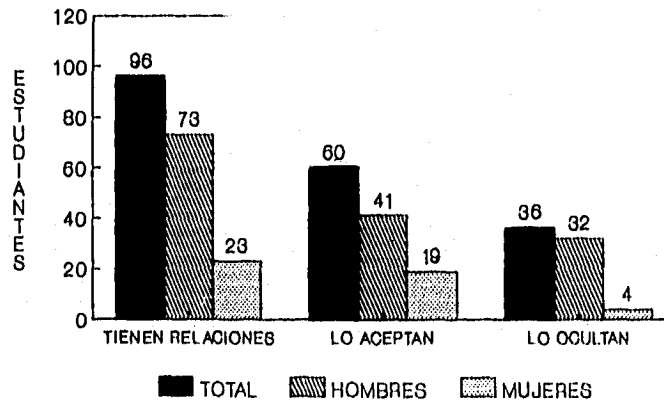
⁴ En la tabla de contingencia que se formuló, tiene un rango de 1 grado de libertad, ya que las tablas eran 2 x 2 y ji-cuadrada con "(r-1) (c-1)".

Para obtener la tabla de distribución se utilizó la de los actuarios Hald y Sinkbaek "A table of percentage points of the X-distribution", Skandinavisk aktuarietidskrift, 1950, pp. 170-75.

Para mayor información sobre la fórmula ji-cuadrada, ver OSTLE, BERNARD, Estadística aplicada. Técnicas de la estadística moderna, cuando y donde aplicarlas, edit. Limusa-Wiley, México, 1970, pp. 155 a 158.

CLASIFICACION	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
LO ACEPTAN	41	19	60
LO OCULTAN	32	4	36
TIENEN RELACIONES	73	23	96
JI CUADRADA =	5.21834		
DADO QUE: JI CUADRADA CON 95% DE CONFIANZA (1 GRADO DE LIBERTAD)=3.84			
POR LO TANTO, LA HIPOTESIS: EL ACEPTAR QUE TIENEN RELACIONES ES INDEPENDIENTE DEL GENERO, ES RECHAZADA.			
EN OTRAS PALABRAS EL ACEPTAR TENER RELACIONES SEXUALES ES DEPENDIENTE DEL GENERO.			

OCULTAN RELACIONES GRAFICA A



8 MUJERES QUE NO CONTESTARON SE
CONSIDERA QUE LO OCULTAN

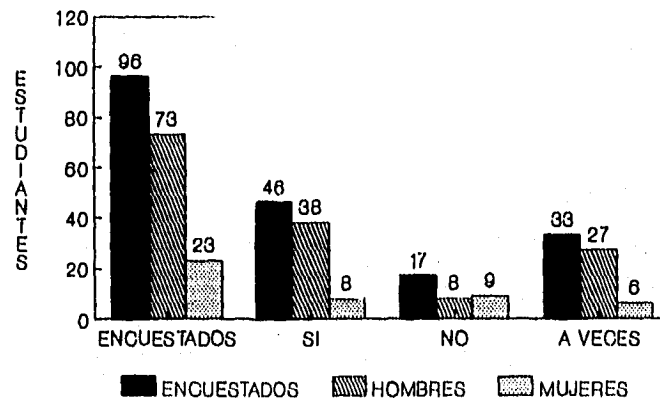
CLASIFICACION	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
SI	38	8	46
NO#	8	9	17
TOTAL	46	17	63
J1 CUADRADA =	7.9619		

DADO QUE: J1 CUADRADA CON 95% DE CONFIANZA
(1 GRADO DE LIBERTAD)=3.84

POR LO TANTO, LA HIPOTESIS: EL USO DEL CONDON ES
INDENPENDIENTE DEL GENERO, ES RECHAZADA.

EN OTRAS PALABRAS EL USO DEL CONDON ES DEPENDIENTE
DEL GENERO.

UTILIZAN CONDON GRAFICA B



6 MUJERES QUE NO CONTESTARON SE
CONSIDERA QUE NO UTILIZAN CONDON

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES.

Como se observó en la hipótesis a existe una dependencia en las actitudes y el género al ocultar sus relaciones sexuales, es decir, las mujeres tienden a ocultar menos sus relaciones sexuales y una gran proporción de los varones miente sobre ellas, ésto nos lleva quizás a comprender porque muchas mujeres que tienen un sólo compañero sexual se están infectando de SIDA; ya que mientras ellas son fieles o han platicado con sus parejas sobre sus relaciones sexuales pasadas, sus parejas no están practicando la fidelidad o mienten sobre su vida sexual.

Por lo anterior se recomienda un cambio en los roles y valores femenino y masculino; en donde los dos géneros hablen abierta y francamente sobre la sexualidad sin tabós o miedos, para que bajen el riesgo de contraer el SIDA, por que de continuar con esas formas de pensar y actuar el SIDA no podrá ser erradicado.

En la hipótesis b se demuestra que las mujeres no tienen la costumbre de pedir a sus parejas el uso del condón, por ello casi no lo utilizan y corren el riesgo de infectarse de SIDA, en este caso se recomienda que sea vendido y esté alcance de todas las mujeres el condón vaginal, para que las mujeres no estén a expensas de que el varón use el condón masculino.

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN.

CONCLUSIONES PARA LA 1er HIPÓTESIS.

Una gran parte de los jóvenes mienten a sus parejas sobre cuántas relaciones sexuales ha tenido. Aparte de que no creen o

practican la fidelidad.

Es necesario analizar muy bien los resultados para esta primera hipótesis, puesto que poco más de la mitad de aquellos que han sostenido relaciones sexuales han ocultado sus prácticas sexuales. Pero al preguntarse si creen en la fidelidad un altísimo porcentaje afirmó que sí.

Dentro de esta incongruencia encontramos que los hombres son quienes ocultan más sus relaciones sexuales, empiezan sus relaciones sexuales a edades más tempranas y tiene más parejas sexuales y sin embargo el 73% cree en la fidelidad, pero al parecer no en la propia sino en la de la pareja. Mientras, en las mujeres encontramos que el porcentaje sobre su creencia en la fidelidad baja drásticamente a un 54% sobre un 42% que no cree en ella, pese a que tienden a ser más fieles, tener menos parejas sexuales y efectuar relaciones a una edad más avanzada.

Todo demuestra que la pregunta la tomaron desde el punto de vista de la otra persona; es decir, que para ellos y ellas la fidelidad se basa en el otro y no exactamente en sus propias actitudes.

Tenemos que aceptar que la fidelidad no trata solamente de tener relaciones sexuales solo con una persona, sino también el de tener una comunicación abierta y franca con la pareja de lo que somos, fuimos y seremos.

Así como resultado para nuestra primera hipótesis diremos que entre los jóvenes existe una seria discordancia entre lo que hacen, piensan y creen.

CONCLUSIONES PARA LA HIPÓTESIS II.

Gran parte de los jóvenes sabe lo que es el SIDA y sus mecanismos de transmisión y prevención. Sin embargo, no se sienten amenazados por la enfermedad, debido a que piensan que el VIH es una enfermedad que ataca a un grupo en particular y no les afectará.

Los jóvenes no hablan sobre el virus. Por otro lado, saben que el preservativo sí sirve, pero no conocen la manera de usarlo.

La primera premisa sí se cumplió, gran parte de los jóvenes saben que es el SIDA, Sin embargo, a lo que respecta de los mecanismos de transmisión la mayoría solo conocen 2 mecanismos vía sanguínea y vía sexual.

La segunda no se cumplió, los jóvenes saben que todos estamos expuestos a contraer la enfermedad y no es cuestión de determinados grupos, pero los chicos y chicas no hablan frecuentemente de ella.

Con respecto a la premisa sobre el preservativo, sí fue cumplida, un gran número de chicos y chicas saben que el condón sirve para evitar el SIDA, pero lo triste del caso es que no saben usarlo.

CONCLUSIONES DE LA HIPÓTESIS III.

Los jóvenes tienden a estigmatizar y a temer a las personas que tienen SIDA y no reconocen sus derechos.

Ninguna de las premisas se cumplieron, la gran mayoría de los jóvenes no tiende a estigmatizar a las personas con el padecimiento del SIDA (admiten que es como cualquier otra

enfermedad) están conscientes que tienen los mismos derechos y por otro lado, saben que necesitan apoyo.

El cuestionario resultó ser sumamente ilustrativo para tener las bases y parámetros para informar a los jóvenes sobre la enfermedad e informarme en los puntos en que debe hacerse hincapié, como son:

--Advertirles que es necesario cuidarse evitando la promiscuidad.

--El cómo deben ponerse y retirar el preservativo, indicándoles que deben utilizarlo en cada relación sexual.

--En el caso de practicar la fidelidad, que la lleven a cabo realmente y hablen de sus relaciones sexuales con su pareja.

--Explicarles que existen tres mecanismos de contagio.

Por otra parte, la realidad que demuestran estos resultados es muy compleja, alarmante y preocupante.

La única forma de detener la epidemia es informando y concientizando a la población, que por desgracia solo recibe la información que el Estado quiere dar, pero quien no asume su responsabilidad en los gastos para campañas que realmente sean necesarias, como lo pueden ser las que promuevan la educación preventiva contra el SIDA.

Ante esto es necesario que individuos y agrupaciones civiles se movilizen para exigir y/o trabajar para que el VIH no avance más, ya que es apremiante distinguir: el virus está atacando a miles de seres humanos, quiénes son realmente asesinados por la falta de información.

Por otro lado, los roles culturales que se han implantado sobre la sexualidad de cada género se convierten en una barrera más a vencer para evitar la propagación del SIDA y hoy en día es indispensable modificarlos. También, como parte de los cambios a efectuar, deben empezar a implantarse clases sobre la sexualidad, no vista como la biología de los órganos reproductivos, sino todo lo que encierra la palabra sexualidad, como: el placer, los comportamientos innatos, los comportamientos aprendidos, la reproducción, los métodos anticonceptivos, las Enfermedades de Transmisión Sexual; el mostrar y decir el por qué de las pruebas para detectar el cáncer de próstata, de mama o de la matriz; las infecciones en los genitales (que no necesariamente aparecen por relaciones sexuales) hábitos de limpieza, etcétera.

Tal vez puede presentarse muy ilustrativo lo que un prefecto de la prepa cinco me comentaba (por desgracia no tengo su nombre para darle el crédito que merece): "Ya es justo y necesario que enseñen a los chicos a utilizar el condón... deberían tenerlos en un taller poniéndose y quitándose el condón hasta que no les quede ninguna duda y sea ya un acto reflejo para ellos..."

Con estos primeros cambios tendríamos las bases sólidas para tener una cultura de la prevención, de la satisfacción, del amor ¿Por qué no luchar por intentarlo?.

La bibliografía que me permitió hacer el trabajo de investigación fue:

Ander-Egg, Ezequiel, Técnicas de investigación Social, edit, EL ATENED, México, 1989.
Jaime, Sepúlveda, "Prevención a través de la información y la educación: Experiencia en México". SIDA su prevención a través de la educación: una perspectiva mundial, edit. EL MANUAL MODERNO, México, pp. 125 a 146.
Arias Fernando, Galicia. Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento, Edit, TRILLAS, México, 1973.

FALTA PAGINA

No. 167

CAPITULO V

5. LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL.

En este último capítulo se efectuó la creación del audiovisual "Los jóvenes y el SIDA", su fin es presentar la metodología para llevarlo a cabo; la necesidad de hacerlo es concretar y sintetizar el trabajo de investigación para elaborarlo en imágenes y audio, con el propósito de servir a los chicos y chicas universitarios para prevenir y pensar en el Virus de la Inmunodeficiencia Humana. Su realización se basa en conceptos técnicos y argumentos que en los medios de comunicación se utilizan para presentar un medio de comunicación con estas características.

El concepto de producción audiovisual, lo definimos como el hecho de manejar las herramientas técnicas y teóricas para utilizar correctamente un medio de comunicación, con el objetivo de llevar cierta información a un grupo determinado de personas, en este caso lo que se quiere informar es la peligrosidad del SIDA, cómo puede atacar y cómo cuidarse; va dirigido a jóvenes con una edad de 16 a 25 años con estudios de bachillerato y Licenciatura.

El contenido se divide en tres partes fundamentales: Pre-producción, Realización, Post-producción.

Con el propósito de entender claramente lo que es la producción Llorena Soler nos explica "El largo y complejo proceso artístico, técnico, financiero y administrativo que conduce a la realización de un programa... descansa sobre tres pilares

fundamentales: pre-producción (o preparación), producción (o grabación) y post-producción (que incluye editaje, procesos de acabado video/audio). Todo ello se suele englobar bajo un común denominador que se conoce con el apelativo de la producción¹.

El trabajo de investigación es parte de la producción y sirvió para profundizar en el tema, conocerlo lo mejor posible y saber las dudas que los jóvenes tienen con respecto a la enfermedad; al finalizarlo se hizo indispensable condensar la información, es decir, sintetizarla de manera que coadyuvara a tener las herramientas suficientes para informar al público a quien va dirigido.

¹ Llorena Soler, La televisión: una metodología para su aprendizaje, Colección Medios de Comunicación en la Enseñanza, México D.F. pág. 33.

5.1. PRE-PRODUCCIÓN.

La pre-realización viene a ser el eje conductor para lograr ahorrar tiempo, esfuerzos, material, equipo, recursos humanos y económicos, ya que su función es ver lo que se tiene, aquello que se necesita; su acceso a ello, su disponibilidad y como obtenerlo. "podemos decir que pre-producción es la fase del proceso de producción en la que se organizan y disponen todos los elementos que intervendrán en la realización de un programa".²

Para este trabajo las herramientas y el personal que deben usarse son:

EQUIPO

Cámaras de 35 mm y Equipo: se cuentan con dos una Nikon FM-2 objetivo un zoom 35-135 1:3.5-4.5., una Cannon EOS A2 objetivo 28-105 1:3.5.-4.5. y Flash electrónico, ambas tienen filtros de Skylight, 2 tripies y un chicote para disparar.

Una mesa de reproducción y un Kit de iluminación (en existencia en la coordinación de audiovisuales) tres gelatinas azules para corrección color, tarjeta gris, exposímetro que mida luz reflejada.

Una cabina de radio para grabar el audio (para ello es necesario pedir tiempos de grabación en la Coordinación de Servicio Audiovisuales).

Un Estudio para fotografiar (necesario solicitarlo en la misma coordinación).

Ubicar Locaciones. Personal a cargo Laura Aguirre y Gustavo Alba.

² IBIDEM. pág. 58

Dos proyectores de diapositivas (es necesario pedirlos en la Coordinación de audiovisuales en la FCP y S), una grabadora y un cerebro para conectarlas y hacer los efectos que se requieren.

Una mesa especial para hacer la proyección del audiovisual a dos proyectores.

Recursos humanos.

3 Locutores: Jorge Navarro, Norma Alba, Laura Aguirre.

Fotógrafa: Laura Aguirre.

Fotógrafo auxiliar: Benjamín Perea.

Técnicos para grabación en cabina: Salvador Huelgas

Diseñador gráfico para la creación de los dibujos que se requieren para el trabajo: Eduardo Álvarez del Castillo.

Secretarías para elaborar las cartas necesarias para solicitar tiempos (trabajadoras de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales).

Modelos, mínimo 15.

Material.

Dos carretes de audio profesional de 1200 pies.

Cassettes especiales para grabar música y hacer transfer de las pistas: SONY UX (Óxido de Cromo).

Discos compactos para musicalizar.

Mínimo 15 películas reversibles, exclusivamente Agfa Plus. (ISO 100. y Provia de Fuji ISO 100.

En el caso de la realización de las fotografías y de acuerdo con la planeación de cada una de ellas expresada en el guión, se buscó el material y en algunos casos se fabricó.

5.2. CONCEPTO DE LA PRODUCCIÓN.

En el concepto de la producción se trata de especificar el tipo de producto que se va obtener, tomando en cuenta los siguientes elementos que deben estar presentes en él.

Medio de comunicación a usar Audiovisual: diapositivas y sonido

Tema: el SIDA.

Delimitación del tema: Los jóvenes y el SIDA.

Tiempo: 10 minutos.

Narrador: una locutora joven que dé la impresión de estar dentro de la edad a quienes va dirigido el audiovisual.

Grupo social: Heterosexuales hombres y mujeres.

Clase Social: indistinto.

Nivel de estudio: bachillerato y licenciatura.

Ocupación: estudiantes.

Edad: de 16 a 25 años.

Tratamiento del tema: Es necesario tomar en cuenta que para abordar el tema del SIDA se hace necesario utilizar un lenguaje sencillo, claro y juvenil para que éste sea del agrado y comprensión del público al que va dirigido.

Su presentación tendrá como objetivo fundamental hacer entender a los jóvenes que en caso de no tomar las prevenciones necesarias el VIH puede atacarles y modificar su vida; para lograrlo, el tratamiento a utilizar será bajo la premisa de que ellos y ellas tienen sueños y metas que buscan cumplir, pero pueden derrumbarse por una enfermedad, en este caso el SIDA. Para

hacer posible lo anterior se dividirá la información en 4 temas, los cuáles son:

- a) Explicación de lo que es el virus y lo que hace al cuerpo.
- b) Demostrar a los jóvenes que actitudes inseguras de su vida cotidiana puede afectarlos, es decir, hacerlos conscientes que no están inmunes para adquirir la epidemia.
- c) Formas de transmisión y prevención.
- e) Tratar de convencer que los jóvenes hablen del SIDA con aquellas personas cercanas a ellos, para que influyan en un cambio de actitud.

5.2.1. GUIÓN LITERARIO.

Gerardo de la Torre nos menciona "El guión es una obra cinematográfica, radiofónica o televisiva en embrión... El guión es una guía"³.

En el caso de la creación del audiovisual los jóvenes y el SIDA se hizo necesario, formular un guión literario que sintetizara el trabajo de investigación. Por lo consiguiente se buscó que éste utilizara los puntos recabados con respecto a la actitud psicológica de los jóvenes (los cuales empiezan a preguntarse que será de su futuro y lo que deben hacer para lograr sus objetivos), con el fin de lograr verdaderos cambios de actitud en el público.

A continuación se presenta el guión que se creó con estas características:

GUIÓN LITERARIO.

En una parte, de nosotros los jóvenes se llegan a presentar las primeras experiencias sexuales durante la etapa del bachillerato o la licenciatura, por eso debemos buscar información sobre el SIDA, para evitar que adquiramos una enfermedad que afecte toda nuestra vida.

Por ello es necesario saber que el SIDA es provocado por un virus llamado Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH), es decir un microorganismo que ataca al sistema de defensa humana debilitándolo.

³ Linares Marco Julio. EL GUIÓN. ELEMENTOS- FORMATOS- ESTRUCTURAS. Edit. Alhambra Mexicana. México D.F. 1991. pág. 9.

El Virus de la inmunodeficiencia Humana (VIH) al entrar al cuerpo humano penetra a unas células de defensa llamadas T-4, a quienes les robará sus proteínas para poder reproducirse.

Al terminar su ciclo las mata y la nueva producción de virus entra a otras células, hasta destruir a la gran mayoría, ocasionado un conjunto de enfermedades que son resultado de la infección, conocida por todos como Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

Ante esa destrucción el cuerpo no tiene defensas y quedará a merced de las llamadas enfermedades oportunistas, provocadas por otros tipos de virus, hongos y bacterias que irán destruyendo otras células y órganos, que causarán la muerte del individuo.

El VIH puede atacar a cualquier ser humano, sin importar, raza, género, edad, posición social o preferencia sexual.

Ponte atento, el SIDA ya ocupa el tercer lugar como causa de muerte entre los jóvenes que llevan una vida sexual activa.

Con esta epidemia existen tres formas de contagio no más.

Estas son:

1.- De madre infectada al hijo durante el embarazo o la lactancia. 2. Por vía sanguínea. 3.- Por vía sexual.

Recuerda que aún no se cuenta con una vacuna, la única forma de evitar contraer el SIDA es la prevención.

Pero que onda y nosotros los jóvenes que... con estas vías de transmisión.

Algunos piensan que escogiendo a sus parejas, no pueden contagiarse, eso no es verdad el Virus puede estar presente en

cualquier ser humano, el cual se verá perfectamente sano, sólo la prueba de laboratorio llamada ELISA, puede detectar quién o no está enfermo de SIDA. Piensa que tú mismo puedes durar cerca de diez años con la enfermedad, sin que se te detecte y puedes infectar a un montón de gente e incluso a la pareja que amas y a los hijos que puedas tener.

Oye chavo: antes se creía que los niños sólo eran cosas de mujeres, pero la paternidad tienen la misma importancia, no te arriesgues a infectar a tu pareja y a tus hijos, recuerda que existe un futuro.

Alerta chavas: cuando se descubrió el SIDA se pensaba que sólo era una enfermedad de hombres, hoy la epidemia está creciendo alarmantemente en las mujeres, quiénes tienen una mayor probabilidad de contagio con una sola exposición, ya que la vagina está cubierta de mucosas que pueden infectarse aún más.

Cuidado chavas el 70% de las mujeres con SIDA tiene entre los quince y los veinticinco años.

Por ello, antes de decidir tener hijos y no estemos seguros de si tenemos problemas con el SIDA, mejor efectuemos la prueba de ELISA. Ya que, para el año 2,000 diez millones de huérfanos existirán por esta enfermedad.

El contagio por vía sanguínea se presenta cuando el VIH entra a nuestro torrente sanguíneo provocando que nos infectemos.

La forma más usual de contagio por este mecanismo se presenta, cuando se dan transfusiones de sangre o sus derivados, transplantes de órganos o por compartir agujas infectadas.

En México la sangre y sus derivados, así como a la persona que va a donar un órgano se les practica la prueba de ELISA, para saber si están libres del VIH, por ello, cuando llegues a necesitar algún tipo de este servicio exige que lleven el logotipo "sangre segura".

Con las agujas es necesario que uses y exijas siempre nuevas.

También es necesario que sepas: dentro de esta vía de contagio se puede llegar a presentar la infección, por rasuradoras, cepillos de dientes, las agujas con las que hacen los tatuajes o aquellas que usan en la perforación de orejas u otras partes del cuerpo. Por ello debes escoger un lugar limpio e, higiénico, donde utilicen el material desinfectado.

Antes, con las peleas se creía que había un ganador, hoy los dos pueden perder, el SIDA se contagia cuando hay intercambio de sangre en las heridas que pueden abrirse.

Recuerda es mejor prevenir que lamentar.

La transmisión por vía sexual constituye el 75% de la infección, antes se creía que existían los grupos de alto riesgo, como homosexuales, prostitutas y drogadictos, pero hoy en día se sabe que el 80% de los infectados son heterosexuales. Lo que se descubrió es que tus prácticas de alto riesgo, son las que pueden ocasionar que tengas SIDA. Por eso aprendamos a cuidarnos.

Principalmente existen cuatro formas para PREVENIR.

Como la abstinencia, es decir no tener relaciones sexuales, si decides por esta prevención habla de la sexualidad y conoce otras formas de protegerte, puesto que algún día puedes casarte o tener

relaciones sexuales.

La fidelidad, tener relaciones sexuales sólo con una pareja, pero recuerda, sólo funciona si los dos la practican y son sinceros con su vida sexual pasada, en caso de que no sea así, los dos pueden infectarse de SIDA. Comunícate con tu pareja, habla de la sexualidad, sin tabús, ésto puede salvar su vida.

Sexo seguro, es evitar tener contacto con los fluidos, ya sean vaginales, preeyaculatorios, o el semen que tiene altas concentraciones de virus. Se trata de tener caricias y besos: "se vale el cachondeo".

Sexo con protección es utilizar el famoso Condón-amigo o preservativo, pero es necesario que lo sepas usar, porque si no, no sirve este método. Recuerda no es como usar un calcetín.

Ten cuidado al abrir el paquete. Sujeta la punta y presiónala, para que saque el aire, sin soltar la punta, desenróllalo, hasta cubrir todo el pene (nunca debe quedar aire en el condón), al retirarlo sujétalo del anillo y retira el pene, mientras aún este erecto, porque, sino, puedes correr el riesgo de que se derrame el esperma.

Utiliza un condón por cada relación sexual.

Muchos temen que el condón pueda romperse, así que puedes utilizar dos y prevenir aún más.

Recuerda nuestras generaciones tienen que vivir con la epidemia del SIDA y es necesario que todos asumamos una actitud sexual segura, No existe vacuna, ni medicinas que puedan evitar que la gente muera con la enfermedad.

Cuidemos nuestras actitudes, ¡aguas con el alcoholismo!, que puede provocar se tengan relaciones sexuales sin ninguna precaución y un día que no sabías ni quien eras, te lleve a saber en unos años, que hiciste. Prevención es la palabra.

También ayudemos a quiénes están cerca de nosotros platiemos e informemos sobre la enfermedad, para evitar que algún día perdamos a alguien querido, al cual pudimos informar como protegerse.

APRENDAMOS A CUIDARNOS, A PROTEGERNOS, A PLATICAR, POR QUE PARA EL AÑO 2000, HABRÁN 50 MILLONES DE SERES HUMANOS, NO ENTREMOS EN LAS ESTADÍSTICAS, NI PERMITAMOS QUE NUESTRA FAMILIA ENTRE.

MILLONES DE ADULTOS ESTAN INFECTADOS POR UNA RELACION SEXUAL DE SU JUVENTUD...

5.2.2. GUIÓN TÉCNICO.

Al finalizar el guión literario se empieza la columna vertebral de lo que será ya el trabajo audiovisual, es decir, el guión técnico, en el cual se especifica el texto final y su composición; se precisan las fotografías a utilizar y cuántas aproximadamente, por último también se detalla la música y los efectos de audio que se requieren en el audiovisual. El formato que se eligió fue el de columnas, una hoja tamaño carta se divide en seis columnas, para dar lugar a cada una de las indicaciones, su selección es debido a que este formato permite una ordenación más concisa y ordenada para facilitar la realización y post-producción del audiovisual (aparte de que no era importante efectuar un history board, porque el realizador es también el fotógrafo).

"el guión es el programa, sólo que en el papel"⁴

Al tener el guión técnico se trabajó en una prueba casera, manejando audio y música, su realización tardó aproximadamente 3 horas de trabajo y sus beneficios fueron incuantificables, puesto que se lograron los siguientes objetivos: checar si realmente servía para el concepto de producción que se tenía, ofreció la oportunidad de pulir, esmerar y precisar la realización del guión, ya que en él se veía donde se necesitaban cambios en el texto, pausas en la lectura para dar tiempo y lugar a las imágenes, así como los puentes musicales adecuados; también

⁴ Treviño González Jorge E. TELEVISION. Teoría y práctica. Edit Alhambra Universidad. pág 45. México D.F., 1992

coadyuvó a analizar donde empezaba una fotografía y donde debía terminar. Por otra parte sirvió para mostrarlo a varias personas que estaban dentro de la edad del auditorio que se buscaba abarcar, para que expresaran sus comentarios sobre la calidad de la información, la locución y el tipo de música; en general los comentarios que se suscitaron eran muy positivos y la gente atendía a lo que escuchaba. Con respecto a la grabación para el audio este material auxilió para que el operador se diera cuenta de lo que se buscaba en el audiovisual y la grabación fuera más fácil, ya que se conocía la idea que pretendía el realizador.

A continuación se muestra el guión final que se obtuvo gracias a ese trabajo, no sin antes mencionar que, si bien, el guión técnico es una guía imprescindible para lograr un producto de calidad, no por ello se deben desechar aquellas ideas que en el transcurso de un trabajo se presentan y pueden lograr un producto de mejor calidad.

GUIÓN DEL AUDIOVISUAL LOS JOVENES Y EL SIDA.

PÁGINA 1

AUDIO

TEXTO	TR. N°.	IMAGEN	T.D.	AUDIO Música
	1	Los jóvenes y el SIDA.	7"	OP: ENTRA TEMA MUSICAL: CD 1. ENIGMA. TRACK: IV "MIR SUEÑO" QUE Y SE MANTIENE 7", BAJA A FONDO Y SE SOSTIENE.
Nuestras metas, sueños que tenemos cuando estamos en la prepa o en la Universidad, son pensando en el futuro. En lo que debemos realizar.	2	Muchachos en la escuela. en una explanada.	5"	
<u>Sin embargo todo esto puede romperse por una enfermedad: EL SIDA.</u>	3	Algunos muchachos que estuvieron en la anterior foto haciendo un triángulo y con su cabeza bajas.	5"	
<u>Ya que muchos de nosotros llegamos a tener, las primeras experiencias sexuales, durante esta etapa de nuestra vida.</u>	4	Una pareja besándose en una escuela	5"	
<u>Por eso debemos</u>				

ofter lo más informado posible,
para que todas nuestras ilusiones,
no lleguen a derrumbarse.

Por ello es necesario saber que
el SIDA es provocado por un virus.
Llamado Virus de la Inmunodeficiencia
Humana (VIH). Es un microorganismo que
ataca al sistema de defensas humano
debilitándolo.

Este virus al entrar al cuerpo penetra
a unas células de defensa llamadas T 4,
a quienes les roba sus proteínas
para poder reproducirse.

Al terminar su ciclo los mata y
la nueva producción de virus entra
a otras células. Hasta destruir a
la gran mayoría.

Ante esa destrucción el cuerpo no
tiene defensas y quedará a merced
de los llamados enfermedades
oportunistas.

Provocados por otros tipos de
virus, hongos y bacterias,
que irán destruyendo otras células

5 Varios trípticos con inf.
sobre el SIDA. "5"

6 Foto del VIH,
reproducción en libro. "5"

7 Reproducción: un virus
reproduciéndose dentro de
una célula de defensa. "5"

8 Reproducción: una
célula muerta y otros virus
entrando a otras células. "5"

9 Repres: con letras el
nombre de otras
enfermedades "5"

10 Otros virus entrando a

OP: DE FONDO HACE COPIA DE
1. ENIEMA, TRACK: V "THE SIDA"
2. THE SIDA "SIDA Y DE Y SIDA"
3. "SIDA A FONDO Y DE
COPIAS."

células y destruyéndolas.
Se ven células muertas y
virus fuera y dentro 5"

Seccionado un conjunto de
enfermedades que son
resultado de la infección, comunmente
conocidas como SIDA.

11 Repro: en letras SIDA. 5"

Y que inevitablemente causarán
la muerte del individuo.

12 Los pies de un individuo
con una etiqueta que
especifica: muerte de SIDA. 5"

El VIH puede atacar a cualquier
ser humano sin importar: raza,
sexo, edad, posición social
o preferencia sexual.

13 Repro: un collage de
fotos de diferentes
personas. 5"

OP: SE FONDO HACE CROSS
"OB I ENIOMA. TRACH. VIUNA
ON FORDIBON SEORO" SUI
"MANTIONS IN, BATA A TE
COOTIENE.

Existen tres formas de contagio,
estas son:

1. De madre infectada al hijo
durante el embarazo

14 Una mujer (joven)
embarazada. 5"

o la lactancia.

15 Una mujer amamentando
a su hijo. 5"

2. Por vía sanguínea.

16 Una bolsa de sangre. 5"

3. Por vía sexual.

17 dos personas en
una cama. 5"

OP: CURE MUSICA Y DE M...
2", BATA A FONDO Y DE ...

Recuerda... no existe vacuna.

La única forma de evitar contraer el SIDA es la prevención.

Para que anda y nosotros los jóvenes (que... con estas vías de contagio?

Atentos, el SIDA, sepa el tercer lugar, como causa de muerte entre los jóvenes que llevan una vida sexual activa.

Algunos piensan que contagiando a sus parejas, no pueden contagiarse, eso no es verdad, el Virus puede estar presente en cualquier ser humano, al cual se va perfectamente sano.

Ohio, la prueba de laboratorio llamada ELISA, puede detectar quién o no está enfermo de SIDA.

16 Una jeringa y una copa que lo tacha.

5"

17 Repres: con letras prevención.

5"

20 una chica y un chico viendo a la cámara con cara de interrogante.

5"

21 Expedientes con la inscripción de la edad y muerte de SIDA, dispersos en una mesa.

5"

22 collage de fotos de personas jóvenes.

5"

23 Hoja de resultados de un laboratorio.

5"

OP: SE MANTIENE LA MISMA MÚSICA VOZ DE LOCUTOR CON EFECTO DE REVERB.

OP: SE MANTIENE LA MÚSICA, DECORACIONES EFECTO DE REVERB.

OP: OTRA MÚSICA Y SE MANTIENE 2", BASS O FONDO Y SE MANTIENE

Ojalá que tú mismo puedas durar
cerca de diez años con la
enfermedad, sin que se te detecte,
ni lo sientas.

Y puedes
infectar a un montón de gente
e incluso a la pareja que amas
y a los hijos que en un futuro
debes tener.

Oye chico
antes se creía que
los niños sólo eran cosas de
mujeres.

Para la paternidad
tienen la misma importancia,
no te arriesgues a infectar
a tu pareja o hijos,
recuerda existe un futuro.

Alerta chicos:
cuando se descubrió el SIDA
se pensaba que sólo era una
enfermedad de hombres.

Hay la epidemia está creciendo
alarmantemente en las mujeres,
quienes tienen una mayor probabilidad
de contagio con una sola exposición.

24 Una persona examinando
por la calle de espaldas
o perfil.

5"

25 Foto de una pareja
joven con un niño.

5"

26 Una mujer con un
niño.

5"

27 Un chico jugando
con un niño pequeño.

5"

28 Varios hombres de
diferentes edades.

5"

29 Varios mujeres
platicando entre ellas

5"

por que la vagina está cubierta de mucosas que puede infectarse aún más.

Cuidado ahora el 70% de las mujeres con SIDA tienen entre los quince y los veinticinco años.

Por ello, antes de decidir tener hijos y no estamos seguros si tenemos problemas con el SIDA,

mejor acudamos a CONACIDA Y efectuámonos la prueba de ELICA.

Va que, para el año 2,000 diez millones de huérfanos existirán por esta enfermedad.

El contagio por vía sanguínea se presenta cuando el VIH entra a nuestro torrente sanguíneo provocando que nos infectemos.

La forma más usual de contagio por este mecanismo se presenta, en: transfusiones de sangre o sus derivados, y trasplantes

30 una fotografía de mucosas.

5"

OPICURE MUCOSA, DE MARCA DE
BAJA A FONDO Y DE COSTO...

31 Una foto de dos o tres chicas de diferentes edades.

5"

32 Una chica pensativa

5"

33 la misma chica efectuándose un análisis.

5"

34 un niño que de la apariencia de estar desaparecido.

5"

OPICURE MUCOSA Y DE MARCA DE
BAJA A FONDO Y DE COSTO...

35 una transfusión de sangre.

5"

de órganos.

36 Una bolsa de sangre y
otra de plasma 5"

o por compartir agujas infectadas.

37 agujas usadas. 5"

En México la sangre y sus derivados,
así como a la persona que va a donar
un órgano se les practica la prueba de
ELISA, para saber si están libres
del VIH.

38 Una caja de medicina
diciendo prueba de ELISA
con una probeta de sangre. 5"

Por ello cuando llegues a solicitar
algún tipo de este servicio exige
que lleven el logotipo "sangre segura".

39 Repro: logo sangre segura. 5"

Con las agujas es necesario que
usas y exijas siempre nuevas.

40 Unas jeringas en su
empaquetado. 5"

OPICURE MUCIDA / DE MUCIONE 5"
BOJA A FONDO Y EN OCEA 5"

También es indispensable que
sepas que dentro de esta vía de
contagio se pueda presentar la
infección por: resacañas,

41 Varias resacañas, tanto
para hombres como para mujeres.
42 varios acillos de dientes. 5"

acillos de dientes,

agujas y jeringas con las
que hacen los tatuajes

43 Una foto de un tatuaje. 5"

o aquellos que usan
en la perforación de orejas
u otras partes del cuerpo.

Escoge siempre un lugar
limpio e higiénico,
donde utilicen el material
nuevo.

Antes, con las palcas se
creía que había un ganador,
hoy los dos pueden perder,
el OIA se contagia cuando
hay intercambio de sangre
en las heridas que pueden
abrirse.

Recuerda es mejor prevenir
que lamentar.

La transmisión por vía sexual
constituye el 75% de la infección,

Antes se creía que había grupos
de alto riesgo, como homosexuales,
prostitutas o drogadictos,

pero hoy en día el 90% de las
infectadas son heterosexuales.

44 Una persona con varios
aretes en orejas y rostro. 5"

45 Una foto de un hospital
limpio. 5"

46 Dos chaves picando
y sangrando. 5"

47 FABC 2"

48 Repro: gráfica postal. 5"

49 Un collage de personas
con estas características. 5"

50 una pareja de hombre y

Lo que se descubrió es que tus
prácticas de alto riesgo, son
las que pueden ocasionar que
tengas SIDA.

Por eso aprendamos a cuidarnos.
Principalmente existen cuatro
formas para PREVENIR.

Como la abstinencia, es decir
no tener relaciones sexuales,
si decides por esta prevención

habla de la sexualidad
y muestra otras formas de
protegerse, puesto que algún
día puedes decidir a bien tener
relaciones sexuales.

La fidelidad, es tener relaciones
sexuales sólo con una persona,
sólo funciona si los dos la
practicaron y son sinceros
con su vida sexual pasada.

En caso de que no sea así,

mujer (jóvenes).

51 Un chico poleando fotos
de chicas.

52 Una mano haciendo la
seña de cuatro.

53 Una chica y un chico
separados de un extremo
a otro de una barra.

54 Mismos chicos, cerca
platicando entre ellos.

55 Repro: de un dibujo y
dos personas de espaldas
En y un globo tipo comic
con sus comentarios.

OP:QUE MUCIOS Y SE MANTIENE EN
BAJA A FONDO Y SE COCTIENE

OP:QUE MUCIOS, SE MANTIENE EN
BAJA A FONDO Y SE COCTIENE.

los dos pueden infectarse de SIDA.

56 Repite del mismo dibujo con otro diálogo. 5"

Comunícate con tu pareja, habla de la sexualidad, sin tabú, esto puede salvar su vida y la de tus hijos.

57 Un chico y una chica practicando. 5"

Como seguro, es evitar tener contacto con los fluidos, ya sean vaginales, pero eyaculatorios, o del semen que tienen altas concentraciones de virus.

58 Un peine con cara donde se entienda que son los fluidos. 5"

OP: CUERPO HÚMEDO Y DE MANIPULO EN BAJA A FONDO Y DE COSTADO.

Se trata de tener caricias y besos: "se vale el cachondeo".

59 Dos chicas acurrullándose y besándose. 5"

Como con protección, es utilizar el método condón, baigo o preservativo, pero es necesario que lo sepas usar. Y, lo uses siempre que tengas una relación sexual, porque sino no sirve este método.

60 Cajas de condones. 5"

OP: CUERPO HÚMEDO Y DE MANIPULO EN BAJA A FONDO Y DE COSTADO.

¡Oye! que no se debe usar un calcetín.

61 Un peine con un

OP: ENTRA TERCERO LOCUTOR EN EL TOME QUE NO SE COMO USAR UN CALCETIN. CAMBIA A LOM. 1 AL TERMINO DE LA FRACC.

No, claro que no, debes seguir estas instrucciones.

Nunca utilices lubricantes de aceite porque se perfora el condón.

60 Varios aceites y una caja diciendo lubricante de aceite. 5"

Recuerda nuestras generaciones tenemos que vivir con la epidemia del SIDA y es necesario que tomemos una actitud sexual segura.

60 Varios chicos y chicas con las manos en alto girando condones. 5"

No existe vacuna ni medicina que puedan evitar que la gente muera con la enfermedad.

70 Un grupo de médicos. 5"

Cuidemos nuestras actitudes. Juntos con el alcoholismo, que pueda prevener se tengan relaciones sexuales sin ninguna protección.

71 Una Pareja describiéndose en un billón medio desnudos y en una mesa, en primer plano, varias botellas de alcohol. 5"

Y un día que no sabías ni quien eres, te lleve a saber en unos años, que hiciste.

72 Un chico con un condón en la mano (debe decir enfermo de SIDA) 5"

Prevención es la palabra.

73 La palabra prevención. 5"

	colocación.	7"
<u>Con cuidado al abrir el paquete, cheque la fecha de caducidad.</u>	42 Un paquete de condón con la fecha de caducidad.	5"
<u> Sujeta la punta y presiónala, para que saque el aire</u>	43 Colocar el condón en el peine de acuerdo a las instrucciones	5"
<u> Sin soltar la punta desmenuzalo, hasta cubrir todo el peine (nunca debe quedar aire en el condón).</u>	44 De acuerdo a las instrucciones fotografíar el peine y el condón	5"
<u> Después de eyacular y antes de que pierdas la erección retira el peine de la vagina sujetando el condón del anillo, porque sino puedes correr el riesgo que se derrame el esperma.</u>	45 La fotografía del peine y unas manos sujetando el anillo del condón.	5"
<u> Quitate el condón cuidando que no gotee.</u>	46 Fotografía retirando el condón	5"
<u> Utiliza un condón por cada relación sexual.</u>	47 Un sólo condón.	5"

También ayudemos a quienes están
cerca de nosotros platicamos
e informamos sobre la enfermedad,

Para evitar que algún día
perdamos a alguien querido,
al cuál pudimos informar como
protectora.

APRENDAMOS A PROTEGERNOS,

A PLATICAR.

POR QUE PARA EL AÑO 2000,
HABRÁN 50 MILLONES DE
SERES HUMANOS CON SIDA,

NO ENTRENDO EN LAS
ESTADÍSTICAS, NI PERMITAMOS
QUE NUESTRA FAMILIA ENTRE.

LOVE! TODAVIA CREO QUE NO
PUEDES CONTACTARTE, BIENSA
QUE MILLONES DE ADULTOS
ESTAN INFECTADO POR UNA
RELACION SEXUAL DE SU JUVENTUD...

74 Una familia leyendo
trápticos sobre el SIDA. 5"

75 Un comentario y dos
personas de luto. 5"

76 Un condón, jeringas
nuevas, logo sangre segura. 5"

77 Un grupo de chicas
y chicos platicando. 5"

78 Una foto de muchas personas
personas ya sea de espaldas
o de enfrente. 5"

79 Una fotografía de
una Gráfica. 5"

80 Una foto de dos
personas en la cama. 5"

OP: OUBE MUSICA Y SE MANTIENE 2"
BAJA A FONDO Y SE DESIENE.

OP: DE FONDO HACE UNO PABE
CON OP: ENIGMA. TRAM: LUI
"BACK TO THE RIVER OF RELIEF"
MANTIENE 2". BAJA HASTA
RECAPARCOER (PABE 2)

5.3. REALIZACIÓN

La realización o producción (en el caso de un audiovisual con diapositivas) es la parte donde el guión técnico empieza a realizarse, es la parte donde se efectúa la grabación del audio y la toma fotográfica de las imágenes que se utilizarán.

"La realización misma del programa, donde entra en juego todo lo preparado en la pre-producción, y que debe dar por resultado una magnífica composición de imágenes y una máxima comunicación".⁵

En la realización empieza a concretarse todo el trabajo de investigación, el concepto de la producción que fue elegido, así como los elementos que se detallan en la pre-producción.

En este apartado se detallará como se efectuaron y dividieron a grandes rasgos el trabajo fotográfico y la grabación de audio.

5.3.1. LA PRODUCCIÓN VISUAL.

Para comprender la importancia de la imagen en el ser humano del siglo XX, es necesario que se entienda que gracias a los avances tecnológicos el hombre ha logrado crear diversos medios de comunicación: "La invención de los tipos móviles de imprenta creó el imperativo de una alfabetidad verbal universal; por lo mismo, la invención de la cámara y de todas sus formas colaterales en constante desarrollo constituye un logro de la alfabetidad visual universal".⁶

Por ello los logros técnicos y la forma de utilizarlos masivamente han dado como resultado una nueva expresión en la

⁵ IBIEM, pág 164

⁶ Dondis D.A. La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual. Edit G. Gili, S.A. de C.V. Barcelona 1992. pág. 9.

comunicación humana; por lo anterior, se hace indispensable para este trabajo de tesis formular ciertas anotaciones técnicas y teóricas de lo que es la cámara, el objetivo, que significa fotografía, así como el significado de lo icónico en el ser humano.

Lo anterior con el fin de comprender como sirve un medio de comunicación que utiliza imágenes, en este caso, para informar a la gente sobre la epidemia del SIDA y como prevenirla.

En el caso de la cámara la forma correcta de definirla técnicamente sería un cuerpo negro que ayuda a un material foto sensible (sensible a la luz) a plasmar una imagen, este cuerpo negro, hoy en día, tiene la capacidad de aceptar en determinado tiempo la luz y junto con un objetivo (un cuerpo que está compuesto de una serie de lentes) permite que penetre cierta cantidad de luz -gracias a lo que conocemos como diafragma- y de esta forma captar una imagen, ya sea de un hecho que esté ocurriendo en un momento determinado o de una fotografía construida o bien de alguien que desea le tomen una fotografía a él o sus objetos, etcétera.⁷

La fotografía se define por sus raíces etimológicas como foto-luz, grafía-grabados: es decir grabar con luz.

Gracias a los avances técnicos del siglo XIX y de este siglo contamos con un nuevo medio de comunicación, que en el caso de

⁷ Elementos tomados de apuntes del propedéutico de fotografía, impartido por el profesor Benjamín Romero Vargas, en la Universidad del Claustro de Sor Juana. En las fechas de junio-julio de 1994

usarlo en un audiovisual, nos sirve para dar mayor impacto de cierta información a un determinado público. Y, que hoy en día su costo es más accesible que utilizar el cine y el video profesional.

Aparte de que tenemos a un público cautivo dentro de una sala a oscuras, donde el mensaje puede llegar sin interferencias y la imagen puede ser proyectada a un tamaño bastante amplio y donde el espectador puede observar cada detalle de la fotografía que se le muestra.

Un señalamiento importante es el de las diferencias que existen entre la televisión, el cine y la fotografía. El primero es un invento electrónico, es decir, funciona con base en ondas electromagnéticas y utiliza como fuente la energía eléctrica, el segundo es un proceso químico (con los nuevos avances en computación se puede creer que el cine es ya un proceso electrónico, sin embargo, aún se sigue utilizando el proceso normal en las películas), la semejanza entre estos dos es que permiten una secuencia, es decir, captar los movimientos de personajes o cosas; mientras que en la fotografía se está "limitado" a un sólo fotograma, en donde se debe concretar el significado de lo que se pretende; su semejanza con el cine es que éste es un conjunto de fotografías (35 por segundo) y, por ende, utilizan un proceso químico, puesto que tanto el material que se usa está compuesto por elementos químicos, al igual que su procesado.

Con respecto a que es lo icónico en el ser humano lo definimos

como "la capacidad de ver, reconocer y comprender visualmente fuerzas ambientales y emocionales... Casi desde nuestra primera experiencia del mundo organizamos nuestras exigencias y nuestros placeres, nuestras preferencias y nuestros temores, dentro de una intensa dependencia respecto a lo que vemos. O a lo que queremos ver."⁹

Con esta definición, las imágenes se realizaron con la intención de que los jóvenes se vieran reflejados en ellas; por lo mismo participaron en su mayoría, chicos y chicas que entran en la edad a quien va dirigido el trabajo, efectuando costumbres que suceden durante esta etapa. Por otra parte, para explicar con imágenes lo que es el virus y las formas de prevención, aparecen imágenes sencillas para que puedan ser comprendidas por el público; así como, adecuadas en su contenido a la edad y nivel educacional que tienen.

La producción visual, se divide en tres partes:

- 1.- La fotografía de reproducción.
- 2.- La fotografías de estudio.
- 3.- La fotografía de exterior.

Por último, es importante señalar que todas las fotografías del audiovisual son horizontales, puesto que el ser humano ve de esta forma, aparte de que si se desearan fotografías verticales, se necesitaría o bien una pantalla vertical con bastante altura para efectuarlas de esta manera o proyectarlas a una distancia cercana para no ampliarlas demasiado.

5.3.2 LOS DIBUJOS Y SU PROCESO DE REPRODUCCIÓN FOTOGRÁFICA.

Para explicar como ataca el virus fue indispensable realizar

⁹ Ob. Cit. La sintaxis de la imagen, pág. 13.

dibujos que fueran de acuerdo al texto y de una manera sencilla fuera comprendido como actúa el VIH. El proceso fue de acuerdo a las intenciones del realizador, por lo que a un Diseñador Gráfico se le explicó cada paso que debía seguir para realizar las láminas; se requirió un junta especial donde se le especificaba como debería trabajar y la forma horizontal en que deberían hacerse; el Diseñador ayudó a escoger el material y la técnica para realizarlo. Es necesario advertir que puesto que se pagan los servicios de esta persona se debe tener claro lo que se busca y pensar siempre en que ese trabajo va a ser fotografiado, por ello se debe tomar en cuenta el equipo fotográfico con el que se reproducirán, el tamaño que debe tener y el color que se usará. Por otro lado, se debe considerar el nivel educativo del público al que va dirigido, puesto que por ejemplo, no puede presentarse una célula T-4 cómo es en realidad, porque la mayoría no las conoce y tienen la idea de la forma de la célula (muy fija) como se muestra en nuestro sistema educativo, la cuál es: el núcleo y el material proteínico a su alrededor, es decir, la célula más grande que se conoce: la yema y clara de huevo; por ello se eligió que así se representara la célula humana de defensa.

Con respecto al VIH éste fue reproducido de un libro¹ y se le pidió al diseñador que lo dibujara semejante. También aparecieron en el guión otras fotografías que deberían ser tomadas de dibujos y que ayudaban a que el mensaje que se

¹ Comunicación para la salud. SIDA LA EPIDEMIA DE LOS TIEMPOS MODERNOS, edit Organización Panamericana de la Salud. EUA. Washington, D.C., 1993. No. 5

pretendía dar fuera más conciso y fácil de entender, por consiguiente fueron mandadas a hacer.

Aunque en menor cantidad se seleccionaron fotografías de revistas o libros para reproducirlas.

En el momento en que el trabajo quedó seleccionado, la reproducción fotográfica se empezó a preparar, para efectuarla se contaba con un Kit de iluminación, una mesa de reproducción y un estudio (los tres son de la Coordinación de Servicios Audiovisuales).

Para las tomas se utilizaron dos foto-lámparas una como luz principal y otra como luz de relleno, se verificó que se encontraran alineadas de acuerdo a la colocación de las láminas y que no existieran reflejos en el papel; se efectuó la exposición, el ángulo de la cámara, el foco y se empezó a fotografiar.

De hecho, la reproducción no se dificulta cuando ya se tiene la exposición y la alineación de las lámparas, lo que debe de hacerse es fotografiar una y cambiar a otra, siempre verificando el ángulo y el foco de cada toma.

Por lo anterior, de preferencia siempre se busca que el material a reproducir se encuentre completo, para que sea de una manera más sencilla para el fotógrafo. Sin embargo, en mi caso, para mejorar la calidad en algunas fotografías fue necesario utilizar luz natural y volverlas a realizarlas.

5.3.3. FOTOGRAFIA DE ESTUDIO Y EXTERIOR.

En ciertas fotografías que se habían planeado, fue necesario utilizar estudio y en una parte fabricar los objetos que se

manejarían, en otros casos conseguirlos (en el caso de que aquellos artículos como jeringas, medicamentos, sangre, etcétera, se planteó utilizar un ciclorama de color azul cielo, que recordara a los espectadores, que se consideran como artículos de salud y así lo tomen en cuenta). Todo de acuerdo como ya se había planteado en el guión.

Para efectuar las fotografías se utilizó un Kit de iluminación que cuenta con tres foto lámparas y de acuerdo a cada toma se montaba la iluminación. En una gran parte se utilizaron tres foto lámparas, una como luz principal siempre lateral del lado izquierdo, una de relleno lateral derecho y otra cenital; las dos de relleno con un paso o paso y medio menos que la luz principal.

En otros casos sólo se usaron dos lámparas siempre laterales, como principal la del lado izquierdo y otra de relleno lado derecho con un paso menos, con respecto a la principal.

En una toma se utilizó solo una luz lateral (izq.).

Con respecto a las fotografías del pene, dado que es sumamente caro, \$100.00 hora, lo que cobra un modelo profesional y lo difícil que sería que alguien pudiera tener una erección en el largo proceso de toma, se decidió comprar un pene artificial y utilizar una persona que siguiera los pasos con sus manos, de la manera de como debe colocarse y extraerse el condón.

Las tomas en exterior fueron las que contaron con más modelos (35 en total) en la gran mayoría jóvenes. La luz que se utilizó fue natural y a excepción de cinco, todas fueron hechas en el atardecer a partir de las 16:00 hrs (horario normal, no de

verano) puesto que, la luz es cálida y en muchas tomas se reforzaba el mensaje; en las que no era necesaria este tipo de luz se prefería la sombra. En la mayoría de los casos se buscó la locación para efectuar el trabajo o bien, puesto que la fotografías ya estaban planeadas en el guión, se cargaba todo el tiempo con el equipo, hasta lograr captar aquellas imágenes, en donde no fuera fácil encontrar personas de ciertas características o no se contaba con los modelos para hacerlas.

En este trabajo se decidió utilizar la cámara Cannon EOS A1, para fotografía de exterior o locación, ya que cuenta con un exposímetro selectivo que hace más fácil dar la lectura en los puntos deseados, aparte de contar con un flash de cabeza movable. La película que se utilizó para hacer las tomas fue la Agfa plus; también se decidió trabajar con esta cámara en este tipo de tomas, porque no cuenta con ciertos elementos para utilizarla en fotos de estudio.

En estudio se optó por la Nikon FM 2, porque cuenta con un adaptador para el sincronizador y, por ende, se puede utilizar con el equipo de iluminación. La película que se trabajó fue la Provia Fuji.

5.3.4. GRABACIÓN DE AUDIO.

Para la grabación del audio deben tomarse en cuenta tres aspectos fundamentales:

- 1.- Música
- 2.- Locución.
- 3.- Grabación

1.- La música que se requería debía tener las siguientes características: debería ser instrumental para que no compitiera con la voz de la locutora, que fuera rítmica pero que no distrajera al público (por ello se decidió buscar en la música new age), que fuera atractiva para los jóvenes, que llevara una secuencia repetitiva para evitar cambiar de instrumentos que pudieran molestar al auditorio. Después de escuchar varios compactos se optó por el de ENIGMA, el cual cubría las especificaciones.

Debido a que el CD escogido tenía voces fue necesario recurrir a efectuar la medición del tiempo donde se encontraba la música para editarla, por ello se grabó antes de la locución.

2.- En la locución se trató que la voz a escuchar fuera la de una persona joven, como el de las personas a quienes va dirigido el trabajo. Después de explicar lo concerniente a cómo ataca el virus, el propósito en el audiovisual era atraer aún más al espectador, por lo que intervinieron otros dos locutores con efecto de Reverb, para aparentar más personas que preguntaban, que tenían que ver los jóvenes con el SIDA. Con el mismo propósito, de que el público atendiera a la información que se le iba a presentar, un joven preguntó si el ponerse el condón era como utilizar un calcetín, ya que como se menciona en el capítulo IV, es impresionante que los jóvenes piensen que el condón sí sirve para prevenir el SIDA, pero no lo saben usar.

3.- La grabación se efectuó de la siguiente manera: las preguntas de los locutores 2 y 3 se grabaron aparte; mientras que

al momento de hablar el locutor 1 se insertaba la música y donde
deben ir las voces 2 y 3 se paraba la grabación y se anexaban.

Al término de la grabación se llevó a cabo el transfer de
carreta abierto a un cassette de audio.

5.4. POST-PRODUCCIÓN

"La post-producción es la edición final de un programa"¹⁰

En un audiovisual la post-producción se basa en unir las fotografías con el audio. Es importante hacer notar que el audio siempre debe estar cerca de donde se proyecta la imagen, para que sea más natural a los que la ven, evitando de esta forma la interferencia, porque cuando el audio proviene de la parte de atrás o los lados existe cierta confusión, ya que el ser humano está acostumbrado a escuchar sonidos de lo que observa.

El trabajo de post-producción consiste en darle la estructura final al trabajo que se ha realizado, es decir, adecuarlo a la forma en como se va a presentar al auditorio. Existen varios métodos para editar un audiovisual, las cuales dependen del concepto que desde el inicio de la pre-producción se decidió implantar. En el caso del audiovisual "Los jóvenes y el SIDA" se puede efectuar de dos maneras; debido al número de fotografías y sus características, ya que, su fin es exhibirlo a estudiantes de licenciatura y bachillerato de 16 a 25 años; es necesario proyectárselos en sus escuelas o facultades, por lo se decidió que existiera un mínimo de inconvenientes; a continuación se detallan las formas para proyectarse:

- a) Un proyector.
- b) Dos proyectores, una pantalla.
- a) Un proyector: sólo es necesario un proyector de diapositivas con un carousel para ochenta fotografías, una pantalla blanca y

¹⁰ Ob. Cit. Televisión teoría y práctica, pág. 60.

una grabadora. Para efectuarla se sigue el guión de acuerdo al orden en que va el texto y el audio. Su desventaja es que la persona que proyecte el audiovisual debe practicar para presentarlo correctamente.

A dos proyectores con una sola pantalla: es necesario, un rack de proyección, dos proyectores, una grabadora y un cerebro que sincronice a los tres. Para realizar la post-producción se dividen tanto las fotografías en nones y en pares (la fotografías de este trabajo así están numeradas) como los proyectores en uno y dos, de acuerdo a la numeración se montan las fotos, se programa al cerebro (si tiene esta función) para sincronizar el tiempo de duración de cada diapositiva de acuerdo al audio. Para proyectarlo es necesario alinearlos antes de la proyección para que la imagen aparente venir de un solo proyector y no exista una interferencia en lo que se ve "Para asegurar la correcta alineación de las imágenes en la pantalla habrá que colocar los proyectores a 6 metros y utilizar diapositivas de alineación"¹. Sus ventajas son que permiten hacer más atractivo al audiovisual y en algunos casos (en donde el cerebro, tiene la función de sincronizar audio e imagen) se puede sincronizar el tiempo y no hay necesidad de un operador.

Desventajas: Es indispensable un rack de proyección para dos proyectores (una mesa con dos estantes del tamaño y la altura de los proyectores para alinear la imagen). Una sala amplia con una

¹Vargas, Guillermo "Cómo evitar proyecciones desalineadas". Revista FOTO FORUM. Número 15. Año 3. Abril/Mayo de 1991. pág. 15.

distancia mínima de seis metros, para que no exista una desalineación. Un cerebro de las características descritas, sin embargo, en algunos lugares no cuentan con ese equipo o en el caso del cerebro este es manual.

"Un problema frecuente que se descuida en las presentaciones a dos proyectores, consiste en la desalineación de las imágenes... Este fenómeno es provocado por la separación de los proyectores, siendo proporcional la desalineación a la distancia física de los equipos de proyección, mientras menor es la distancia, mayor es el efecto"¹².

¹² IBIEDM "Cómo evitar proyecciones desalineadas"

CONCLUSIONES.

La problemática del SIDA se debe principalmente a que no ha sido tomado en cuenta en su justa dimensión, es decir, como un problema de salud pública, en donde se deben dejar atrás las ideas cerradas de moral.

En su inicio el SIDA se detectó en hombres homosexuales, quiénes en nuestra sociedad y cultura son vistos como "anormales" e "indeseables" por ciertos sectores, que no respetan la libertad en las preferencias sexuales de los individuos como un derecho de cada uno, se dejó avanzar la epidemia.

Posteriormente, como el principal mecanismo de contagio es por vía sexual, se atacó al sexo con protección (por esas personas con tendencias conservadoras) pese a que el condón ha demostrado ser la principal forma de prevención; mientras, que la fidelidad y abstinencia no han funcionado en la gran mayoría de personas.

Aparte de que la epidemia del Virus de la Inmunodeficiencia Humana es un problema de salud a nivel mundial, que era impensable, con los avances médicos de este final de siglo, en donde pocas enfermedades eran incurables, (si se detectaban a tiempo), pero apareció este padecimiento, el cuál estará mucho tiempo entre nosotros y ya ha provocado incuantificables pérdidas humanas y económicas a todos los países del mundo, que le deben todo ello a la desinformación y apatía de los gobiernos, que en un principio limitaban la enfermedad a determinados grupos sociales, como ya se ha mencionado (prostitutas, homosexuales, drogadictos), lo cual provocó que los heterosexuales no tomaran

las precauciones debidas y hoy en día si se desea hablar de un grupo de alto riesgo, lo somos todos.

Por otra parte si el SIDA era considerado un problema de los países desarrollados, en nuestros días quiénes más deben temer las consecuencias son aquellos del llamado tercer mundo o si se gusta cambiar el término en los "países en vías de desarrollo", como México, en donde la población infectada aumenta día tras día y que en el caso de nuestro país uno de cada cien mexicanos tendrá el virus dentro de cuatro años, es decir en el año 2,000 (DE ACUERDO A CIFRAS OFICIALES)

Por otro lado, y a pesar de que se reconoce que es mejor prevenir que curar, se gasta más en medicamentos y hospitalización que en buenas campañas de información para que las personas conozcan TODAS las forma de protegerse.

Pero lo triste del caso y que se ha visto durante todo el desarrollo del trabajo de tesis es que la epidemia, es cierto, es mortal; sin embargo, puede ser prevenida, puesto que se conocen las formas de transmisión y la manera de prevenirlo.

El SIDA por ser una Enfermedad de Transmisión Sexual, ha provocado que los mensajes de cómo cuidarse sean vetados; tal parece que los mejores aliados de la enfermedad son los grupos religiosos y de ultraderecha; así como, gobiernos que no son capaces de romper con la censura y de respetar las formas de vida de la sociedad y el derecho de cada individuo a la información y el manejo de su sexualidad.

En caso de no hacerse algo en un país como el nuestro,

compuesto en su mayoría por jóvenes, que empezarán a tener sus relaciones sexuales con una información no digamos escasa, sino nula, la epidemia será un problema de alcances impredecibles.

Por lo anterior se hace urgente educar a los chicos y chicas del país, en como protegerse y respetarles como decidan hacerlo, independientemente de moralidades sociales y no lo que determinados grupos llaman las "buenas costumbres" puesto que la vida de todos ellos es la que se encuentra en peligro.

Lo preocupante de la nula educación sexual y la información sobre el SIDA, lo demuestra el cuestionario que se diseñó. Para ser sincera, en cuánto más avanzaba en la investigación sobre el SIDA, pensaba que era un problema que tenía solución con sólo informar a las personas, pero cuando obtuve los resultados del cuestionario, además de sentir tristeza y miedo, me di cuenta de que la única forma de evitar que tantos miles de jóvenes mueran es: LA EDUCACION.

Mientras no cambien los conceptos de masculinidad, femineidad, sus roles y valores, no será posible que la enfermedad sea erradicada algún día por la prevención y sólo podrá lograrse en la medida que se le enseñe a las personas todos los medios que tienen a su alcance para evitar la epidemia. Para ello necesitan saber como funcionan su cuerpo y su cerebro ante la sexualidad.

Además de que deben tomar conciencia que si tienen SIDA no sólo ellas o ellos van a morir, puesto que pueden infectar a muchos otros, dejar un hogar sin padre y madre, hijos huérfanos o enfermos.

Los resultados de este cuestionario deben conceptualizarse en el tiempo y en el espacio, puesto que la epidemia tiene diez años que apareció y del grupo estudiado los de menor edad tenían cinco años cuando se descubre el virus y el grupo de mayor edad quince años, es decir, personas a las cuales se les pudo brindar todos los elementos para prevenir la enfermedad. Por ello el cuestionario demuestra qué tan malos o mejor dicho pésimos, han sido los mensajes sobre prevención a la población, ya que no es aceptable que estudiantes de nueve a dieciseis años de estudios no conozcan la manera de colocarse y extraerse el condón.

Ahora bien, desde el punto de vista de la fidelidad, los datos demuestran que: una gran parte de los varones no lo es, que otros no tienen parejas estables y la gran mayoría es promiscuo. En el caso de las mujeres poco menos de la mitad ya tiene relaciones sexuales y si bien tienden a tener menos parejas sexuales, la mayoría no tiene parejas estables. Aparte de que demuestran que la abstinencia no es aceptada ni manejada por los jóvenes; por otra parte es ilógico pedir a las mujeres no tener relaciones sexuales, cuando ésto significa para ellas enfermedades que incluso pueden provocar que pierda la matriz al desarrollarseles tumores que pueden llegar a ser cancerígenos y en caso de no detectarse a tiempo costarle la vida.

En resumen, la mayoría de los estudiantes universitarios del país no tenemos los conocimientos para prevenir y por eso todos enfrentamos el riesgo de infectarnos de SIDA.

Con respecto al audiovisual, el plantear y mostrar imágenes e

ideas que los jóvenes viven diariamente, creo que puede realmente ayudarlos a entender que el Virus de la Inmunodeficiencia Humana no está lejos de su realidad. El concepto fue mostrarles como actúa el virus, qué enfermedades pueden adquirir, qué les va a suceder si se infectan, como protegerse y que platicuen sobre la enfermedad; para ello se manejaron mensajes como: piensa en tu futuro, en lo que deseas realizar, en caso de que quieras tener familia, comprende que lo que hagas hoy puede ayudarles o afectarles en el futuro.

A los varones se les brinda el mensaje que la paternidad ha cambiado, ya no es el concepto de sólo servir como semental, sino compartir la crianza de los hijos y su salud. Las ideas que más se manejaron fue la de la prevención, la comunicación con la pareja (parejas), la palabra SIDA, con el fin de que la epidemia no sea algo abstracto, que observen que puede estar muy cerca; para que tomen conciencia de todas las personas infectadas y también platicuen más sobre el virus, con el fin de que coadyuven a formar una cadena de información con su familia y amigos.

En lo personal, el elaborar este trabajo me ha enseñado sobre cómo debo protegerme de la enfermedad, la inquietud de informar a la mayor cantidad posible de personas, ayudarlos a despejar tabús o mitos y que busquen efectuar una actitud sexual segura. En el aspecto profesional he aprendido que día a día debo seguir preparándome para enfrentar los problemas que se presentan en la vida de un profesionista; además me ha dado la oportunidad de aprender en la especialidad que he escogido, la cuál es la

fotografía, que si bien aún el camino empieza, en cada toma aprendí algo nuevo y la manera de solucionar diferentes problemas.

Por otra parte, tuve la inquietud profesional de encontrar otras ramas en que los comunicadores podamos tener acceso, ya que la situación del mercado laboral esta sumamente saturada y es necesario que amplíemos nuestros horizontes.

En el presente trabajo de tesis advertí que en muchos hospitales o centros de salud, los encargados de llevar la información a los pacientes o a la población en general para prevenir las enfermedades, eran principalmente Médicos o Trabajadoras Sociales, quiénes pese a estar calificados en sus respectivas ramas no tienen las herramientas suficientes para manejar los medios de comunicación en forma adecuada y lograr que los mensajes sean efectivos a la población que desean informar.

En el caso específico del SIDA, encontré que en la mayor parte de las conferencias las personas que trataban de informar en este caso a los jóvenes eran médicos, personas con SIDA, feministas, terapeutas sexuales o grupos que forman parte de la sociedad civil, que llevaban a cabo una loable labor, pero que con ayuda de un comunicador lograría un mensaje más óptimo para lograr que las personas asuman una actitud sexual segura.

Para finalizar, espero que tanto el trabajo de investigación, y el audiovisual sirvan como orientación a todos aquellos que deseen ayudar a otros a prevenir la enfermedad, porque sólo uniendo esfuerzos, podremos decir: un día hubo una enfermedad...

BIBLIOGRAFIA.

AGUIRRE RAMIREZ, ALEJANDRA, La técnica de talleres aplicada al sistema estatal chiapaneco de maternidad voluntaria.

Tesis de licenciatura de Sociología de la UAM-Xochimilco, México, 1994,

114 pp.

ANDER-EGG, EZEQUIEL, Técnicas de investigación social.

Edit, EL ATENEO, México, 1989, 500 pp.

ARIAS GALICIA, FERNANDO, Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento.

Edit, TRILLAS, México, 1973. 120 pp.

CARDENAS BRAVO, LUIS y BALLESTEROS, SILVIA BERTHA, SIDA lo que todos debemos saber.

Edit, Trillas, México, 1994, 105 pp.

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO GRIJALBO.

Edit, Grijalbo, Barcelona, 1986, 2062 pp.

DONDIS, D.A., La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual.

Edit, G. Gili, S.A. de C.V., Barcelona, 1992.

ELU, MARIA DEL CARMEN Y LEÑERO OTERO LUIS, De carne y hueso

(Genero Y Reproducción).

Instituto Mexicano de Estudios Sociales, A. C., 1ª Edición,
México, 1992.

HENRION, ROGER, Las mujeres y el SIDA.

Edit, Noguer, Barcelona, 1994, 206 pp.

LINARES, MARCO JULIO, El guión. Elementos-formatos-
estructuras.

Edit, Alhambra Mexicana, México, 1991.

264 pp.

LLORENA, SOLER, La televisión: una metodología para su
aprendizaje.

Colección Medios de Comunicación en la Enseñanza,

México, 264 pp.

MEJIA BARQUERA, FERNANDO; FLORENCE TOUSSAINT; OTROS
AUTORES, TELEVISA el quinto poder,

Edit, Claves Latinoamericanas,

Quinta edición 1991, México, 237 pp.

MUUSS, R. E, Teorías de la adolescencia.

Edit, PAIDOS, México, 1991. 225 pp.

OSTLE, BERNARD, Estadística aplicada. Técnicas de la
estadística moderna, cuando y donde aplicarlas. edit. limusa-

wiley. México 1970. 629 pp.

PADILLA, G, Información básica, el SIDA.

Edit, Información Básica, 1993, 78 pp.

RUIZ ROCHA, PATRICIA, Niveles de consumo tabáquico de un grupo de adolescentes de la Universidad del Valle de México.

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO, PLANTEL Tlalpan,

Tesis para la Licenciatura de Psicología, México, 1993, 93 pp.

SANDE, M.A/ VOLBERDING, P.A, Manejo médico del SIDA.

Edit, Interamericana- Mcgraw-Hill, México, 1992, 445 pp.

SEPULVEDA, JAIME, FINEBERG HARVEY y MANN JONATHAN, SIDA. Su prevención a través de la educación: Una perspectiva mundial.

Edit, El Manual Moderno, México, 1993, 440 pp.

TAYLOR, BARBARA, Sobre el SIDA,

Edit, Promexa, México, 1994.

TREVINO GONZALES, JORGE E, Televisión. Teoría y práctica.

Edit, Alhambra Universidad,

México, 1992, 167 pp.

HEMEROGRAFIA.

AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies Group Ltd).

"Lactancia Materna y VIH".

Acción en SIDA.

Diciembre 1992. Número 17. pág 16.

AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies Action Group Ltd).

"¿Qué estamos haciendo?. ¿Lo hemos hecho correctamente?".

Acción en sida.

No. 17. 1992. pág 1.

BRAUNSTEIN, NESTOR

"Psicoanálisis, Sexualidad, Amor"

Revista de Ciencias Políticas y Sociales, EL DISCURSO DEL AMOR.

Edit. UNAM. No.143 Año XXXVI, Enero-Marzo 1991.

Center for Communication Programs, La Universidad de Johns Hopkins.

"Cómo ayudar a los jóvenes a evitar el SIDA".

Revista POPULATION REPORTS.

Estados Unidos. Baltimore. Serie L.

No. 8. Septiembre de 1989. pág. 13.

Comunicación para la salud.

SIDA LA EPIDEMIA DE LOS TIEMPOS MODERNOS.

Edit. Organización Panamericana de la Salud. EUA.
Washington, D.C. 1993. No. 5

FÓSTER, SUSAN.

"El alto costo de la Epidemia".

Acción en sida.

AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies Action Group
Ltd). Enero-Marzo 1993. Número 18. pág 2.

HENDRIKS, AART. "En el frente".

Acción en SIDA

AHRTG (Appropriate Health Resources & Technologies)
Diciembre 1992. Número 17. pág. 2.

HERNANDEZ CARBALLIDO, ELVIRA.

"Sólo vale la pena vivir, para vivir"

Doble JORNADA.

Suplemento Mensual.
4 de diciembre de 1995. Pág 9.

KRAUS, ARNOLDO.

"SIDA: realidad y empatía".

LA JORNADA.

8 de febrero de 1995 pág 21.

MCNSIVAIS, CARLOS.

"Por mi madre, bohemios".

LA JORNADA.

8 de abril de 1996. Pág 14.

TORRES ROJO, SILVIA.

"Diálogos de amor y sexo".

El Nacional.

México.

Suplemento mensual "SOCIEDAD Y SIDA".

No 46 Julio 94. pág 4.

VARGAS, GUILLERMO.

"Cómo evitar proyecciones desalineadas".

FOTO FORUM.

Número 15. Año 3. Abril/Mayo de 1991. pág. 15.

VOLTAIRE.

"Amor".

Revista de Ciencias Políticas y Sociales. EL DISCURSO DEL AMOR.

Edit. UNAM. No.143 Año XXXVI, Enero-Marzo 1991. pág. 9d.

FOLLETOS.

CONASIDA,

"COMO UTILIZAR EL CONDON",

Triptico Informativo, S/F, S/P.

CONASIDA,

"Editorial",

Gaceta Universitaria.

Número especial, UNAM, 1993, pág 2.

CONASIDA,

"¿QUE ES EL CONASIDA?",

FOLLETO INFORMATIVO.

Rius,

TODO LO QUE TU QUERIAS SABER SOBRE EL SIDA.

edit, CONASIDA.

OTROS

Apuntes del propedéutico de fotografía, impartido por el profesor Benjamín Romero Vargas, en la Universidad del Claustro de Sor Juana. En las fechas de junio-julio de 1994