

PROGRAMA "TLACOAPA FASE IV",
ESTADO DE GUERRERO
INFORME DE SERVICIO SOCIAL PREMIADO CON LA
MEDALLA GUSTAVO BAZ PRADA EN EL
IX CONCURSO DE SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO

PRESENTADO ANTE LA
DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE LA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

PARA LA OBTENCION DEL TITULO DE:
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA
POR
ELVIA URBANO FLORES

ASESOR: M.V.Z. NORA AYMAMI GUEVARA

MEXICO, D. F.

1986

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

PROGRAMA "TLACOAPA FASE IV, ESTADO DE GUERRERO
INFORME DE SERVICIO SOCIAL PREMIADO CON LA MEDALLA
GUSTAVO BAZ PRADA EN EL IX CONCURSO DE SERVICIO SOCIAL
MULTIDISCIPLINARIO

PRESENTADO ANTE LA

DIVISION DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE LA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

PARA LA OBTENCION DEL TITULO DE
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

P O R :

ELVIA URBANO FLORES

ASESOR: M.V.Z. NORA AYUMAMI GUEVARA

MEXICO, D.F., 1996

DEDICATORIAS

A MIS PADRES:

COMO UN TESTIMONIO DE INFINITO APRECIO Y ETERNO AGRADECIMIENTO, POR EL APOYO MORAL QUE SIEMPRE ME HAN BRINDADO Y CON EL CUAL HE LOGRADO TERMINAR MI CARRERA PROFESIONAL, SIENDO PARA MI LA MEJOR DE LAS HERENCIAS.

A MIS HERMANOS:

DE QUIENES RECIBI SU APOYO Y CONFIANZA.

A JOSE ANTONIO:

GRACIAS POR TU APOYO Y COMPRENSION.

DEL MISMO MODO, DEDICO ESTA TESIS A CADA UNO DE MIS AMIGOS, - ASI COMO TAMBIEN A MIS AMIGAS DE SIEMPRE: CANDE, PATY, LEONOR IRMA, TERE, NORMA.

! AMIGOS MIOS MUCHAS GRACIAS !

AGRADECIMIENTOS

A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
.... POR DARME LA OPORTUNIDAD DE SER UNIVERSITARIO.

A LA FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA ...
.... POR DARME LOS ELEMENTOS NECESARIOS EN MI FORMACION
PROFESIONAL.

AL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS RURALES
..... POR DARME LA OPORTUNIDAD DE CONTRIBUIR CON MI PAIS.

A LA COMUNIDAD EL AHUEHUETE
..... POR BRINDARME LA OPORTUNIDAD DE VIVIR CON ELLOS Y COMO
ELLOS DURANTE EL TIEMPO QUE DURO EL SERVICIO SOCIAL.

CONTENIDO

| | PAGINA |
|--|--------|
| RESUMEN | 1 |
| I.- INTRODUCCION | 3 |
| A) ANTECEDENTES QUE DIERON ORIGEN AL PROGRAMA. | 3 |
| B) JUSTIFICACION DEL PASANTE DE SERVICIO SOCIAL. | 5 |
| ANTECEDENTES HISTORICOS | 6 |
| 2.1 DATOS GEOGRAFICOS | 11 |
| 2.2 DATOS GEOGRAFICOS DE TLACOAPA | 13 |
| 2.3 ECOLOGIA | 13 |
| 3. COMUNIDAD EL AHUEHUETE | 18 |
| 3.1 ANTECEDENTES DE LA COMUNIDAD | 19 |
| 4. ACTIVIDADES SOCIOECONOMICAS PRIMARIAS | 20 |
| 4.1 ESPECIES PECUARIAS | 23 |
| 5. SANIDAD ANIMAL | 28 |
| 6. TENENCIA DE LA TIERRA | 31 |
| 9. COMERCIALIZACION | 32 |
| 10. EDUCACION | 33 |
| 12. ASPECTO POLITICO | 35 |
| 13. ASPECTO RELIGIOSO | 38 |
| 14. ASPECTO SOCIAL | 39 |
| 15. SERVICIOS PUBLICOS | 49 |
| 16. INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES | 51 |
| C) OBJETIVO DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL.... | 52 |
| I.- RECURSOS | 60 |
| II.- RESULTADOS | 62 |
| III.- DISCUSION | 70 |
| IV.- LITERATURA CITADA | 73 |
| V.- CUADROS Y FIGURAS..... | 77 |

RESUMEN

URBANO FLORES ELVIA Programa "Tlacoapa Fase IV". Municipio de Tlacoapa, estado de Guerrero. Informe del Servicio Social Multidisciplinario premiado con la medalla Gustavo Baz Prada en el IX concurso de Servicio Social. (Bajo la supervisión : Nora Aymami Guevara).

Las actividades realizadas en la comunidad El Ahuehuete perteneciente al Municipio de Tlacoapa, estado de Guerrero, tuvieron el objetivo de impulsar el proyecto denominado Educación para la Salud; además de promover alternativas de proyectos productivos con el propósito de fortalecer la organización comunitaria, en este aspecto los trabajos se encaminaron a organizar a los habitantes por medio de comités, además se proporcionó asistencia médica a la población en general, se impartieron pláticas de las enfermedades más frecuentes en la región, se participó en la campaña de vacunación universal con la población infantil, se brindó orientación y asistencia médico veterinaria, se llevó a cabo la campaña de vacunación antirrábica, se realizó el curso de regularización a nivel primaria y se contribuyó al rescate ecológico realizando la campaña de reforestación. La información del presente trabajo se obtuvo por medio de entrevistas, diagnóstico socio económico y estudio de comunidad (realizado por la brigada Tlacoapa Fase III y IV).

Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), Instituto Nacional de Estadística Geografía e informática (INEGI), Instituto Nacional Indigenista (INI). Se concluye que los habitantes de la comunidad por años han permanecido en la marginación y la pobreza extrema, además de que carecen de una buena planeación para llevar a cabo el trabajo que les permita desarrollar actividades pecuarias para lograr un mejor aprovechamiento de sus recursos.

I.- INTRODUCCION

A) Antecedentes que dieron origen al programa

En el desempeño de su trabajo en el Instituto Nacional Indigenista de Tixtla; un exbrigadista comentó con el Jefe del Departamento de Programas Rurales (Juan Carlos Avila Carrizal), que el Instituto Nacional Indigenista de Guerrero estaba interesado en que fueran brigadistas de la Universidad Nacional Autónoma de México para apoyar a las comunidades indígenas de esta región. En Agosto de 1991 se logra organizar una reunión en la Ciudad de Tlapa en la cual asistieron los directores de los Centros Coordinadores de Olinalá, Chilapa Tlapa y Tlacoapa; planteándose la posibilidad de trabajar con pasantes de diversas carreras de la Universidad Nacional Autónoma de México que estuvieran dispuestos a prestar su Servicio Social con el objetivo de colaborar en el desarrollo comunitario. Es entonces cuando se firman los convenios en tres Municipios de Guerrero: Chilapa, Tlapa y Tlacoapa. La primer brigada que llegó al Municipio de Tlacoapa fue en Octubre de 1991, desde entonces las brigadas multidisciplinarias colaboran en la comunidad El Ahuehuate participando en el proyecto central "Educación para la salud". A lo largo de dos años se ha logrado brindar atención médica de primer nivel, participación en campañas de inmunización, cursos de primeros auxilios, cursos de regularización y asistencia médico veterinaria.

La brigada Tlacoapa Fase IV inició sus actividades en abril de 1993 y concluyó en octubre de 1993, estuvo integrada por pasantes de las carreras de Medicina Veterinaria y Pedagogía. Este programa se desarrolló a lo largo de dos años contando con la participación de las siguientes disciplinas:

BRIGADA FASE I

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Garrido Heredia Guadalupe | Pasante de enfermería |
| López Santiago Rosario | Pasante de Geógrafa |
| Oliva Reyes Ma. Gabriela | Pasante de Comunicación Gráfica. |
| Rodríguez Hernández Laura | Pasante de Pedagogía |

BRIGADA FASE II

| | |
|------------------------------|--|
| Cuarenta Rojas Ma. Guadalupe | Pasante de Geógrafa |
| Romero Becerril J. Patricia | Pasante en Enfermería |
| Arango Arellanos Lilia | Pasante de Estudios Latinoamericanos. |
| Camarillo Cruz Judith M. | Pasante de Planificador para el Desarrollo Agropecuario. |

BRIGADA FASE III

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Pérez Trejo Mirella | Pasante en Enfermería |
| Rodríguez Hernández Virginia | Pasante en Trabajo Social. |
| Ugarte Hernández Ma. Teresa | Pasante de M.V.Z. |

B) Justificación del pasante del Servicio Social requerido para el programa

Son múltiples los problemas que afectan el desarrollo de la actividad pecuaria en la entidad, algunos de ellos son: la falta de infraestructura, la baja calidad genética del ganado ocasionando bajos rendimientos en la producción, por otra parte los problemas sanitarios que significan pérdidas muy elevadas para los productores, las plagas y las enfermedades han sido tradicionalmente poco atendidas, así mismo la falta de vías de comunicación la cual constituye otro obstáculo para el desarrollo de esta actividad.

Por otra parte la explotación agrícola es tradicional o de subsistencia, conformado primordialmente por unidades agrícolas de autoconsumo con baja o nula capacidad para la comercialización de sus productos. Por lo anterior los sistemas de producción agropecuaria son extremadamente rústicos, careciendo de instalaciones adecuadas, de asistencia técnica y control sanitario. En este aspecto, los prestadores de servicio social participan en las comunidades rurales, proponiendo nuevas formas de organización y asistiendo con nuevas técnicas y conocimientos a los habitantes de estas zonas para que ellos puedan alcanzar su desarrollo integrándose al cambio autogestivo incorporando nuevos elementos a su vida. El Médico Veterinario Zootecnista tiene mucho que aportar al respecto ya que su trabajo beneficia de manera directa a los campesinos del país.

ANTECEDENTES HISTORICOS

LOS TLAPANECOS

No se tienen noticias fidedignas de este grupo, quizás porque desde tiempos remotos quedó relegado a las montañas de su actual territorio. Por su estructura lingüística, se ha creído descubrir su procedencia nórdica y su origen siux-hokano y, por ello, sus remotos vínculos de parentesco con los cucapás de California y los Seris de Sonora, así como los Chontales de Oaxaca (7).

Otra versión, fundamentada en un supuesto parentesco lingüístico con los subtiaba, grupo indígena de Nicaragua, considera que eran originarios de ese país. Es probable que los Tlapanecos junto con los Chontales, hayan emigrado por la costa del Pacífico para adentrarse en el país, ya que en el período Tolteca, habitaron zonas más extensas las que actualmente ocupan (13).

Fray Bernardino de Sahagún distingue dos clases de Tlapanecos: los cohuixca-tlapaneca, que sería gente nahua asentada dentro de la región de Tlappan o en sus contornos y, por otra parte, los yopime-tlapaneca también llamados "yopes" que correspondía al grupo que hablaba la lengua tlapaneca, y del cual parte había caído bajo la dominación mexicana cuando estos conquistaron Tlappan, mientras otros se mantenían independientes constituyendo el señorío de Yoppitzingo (18).

Por otra parte, Sahagún dice que "Tlapanecos" fue el nombre que le pusieron los aztecas a este grupo, debido a que se pintaban con almagres y ocre rojo y porque el nombre de su dios era Totoc Tlatlauqui Tecaztlioteca que quiere decir ídolo colorado, porque su ropa era colorada y lo mismo vestían sus sacerdotes (18).

Por los códices Azoyú I (1229 a 1525 D.C.) Azoyú II (1428 a 1521 D.C.), el lienzo de Tlapa (Abarca el siglo XVIII) de acuerdo a éstos y otros documentos, es posible que antes de 752 D.C. ya existían en el actual estado de Guerrero dos provincias denominadas Cohuixco y Yopitzingo, territorio que actualmente se conoce como Tlapa. El Dr. Pavia Guzmán señala que cronológicamente la presencia yope-tlapaneca, se registra a partir de 267 D.C. mostrando fuertes influencias zapotecas y teotihuacanas que les permitieron elaborar un calendario. En el año 1300, es en el que ocurre la formación del reino Tlapan-Tlachinollan. El señor 10 venado representado con un abanico y bolsa de copal como sacerdote, fue el primer señor del reino, se ve acompañado de otro llamado Muerte "Sol", reina del año 3 Ollín (1301) a 9 venado (1307). El reino se heredaba por línea directa masculina y el acrecentamiento del reino se realizó pacíficamente, por medio del matrimonio entre nobles herederos (4).

El periodo de consolidación del reino Tlachinollan ocurrió entre 1300 y 1421 culminando con la unión de los pueblos Tlachinollan y Caltitlán como capital, y el inicio del gobierno señor Bandera Plumas de Quetzal quien dominó diversos pueblos, permitiendo aumentar su riqueza en oro en polvo.

Aproximadamente en el año 1440 iniciaron los Mexica las hostilidades hacia los Tlapanecos; Moctezuma Iihuicamina llegó a la región en 1461. Con ello el reino de Tlachinollan detuvo su expansión pasando a defenderse del creciente dominio mexica. Aun cuando resistieron duramente, sucumbieron ante Ahuizotl en el año 1486 (año 7 venado del calendario Tlapaneco) y su capital Tlachinollan-Caltitlán fue incendiada. Los prisioneros fueron sacrificados en la ceremonia inaugural del Templo Mayor de Tenochtitlán en 1487. Se dice que fueron llevados al sacrificio más de 24 mil Tlapanecos (17).

Consolidado el dominio mexica sobre Tlappan, fue dividida en dos provincias tributarias: Quiauhteopan y Tlahuipa. Por varios lustros Tlahuipa y sus territorios subordinados debieron pagar fuertes tributos a Tenochtitlán resaltando la cantidad y variedad de oro ya sea en barras o en polvo. La provincia de Tlappan fue conquistada por los españoles después de la toma de Tenochtitlán, bajo las órdenes del Marqués del Valle (4).

Entre las motivaciones de los invasores para llevar a cabo la conquista a la actual montaña guerrerense resalta la localización y explotación de las minas que por los tributos indígenas deberían ser considerables. Tlappan había sido sometida por los conquistadores presumiblemente en el año de 1522 (4).

Cuando terminó la conquista militar, Cortés llevó a cabo el repartimiento de encomiendas y de indígenas a sus soldados. Estos encomenderos recibían los tributos que los indígenas pagaban anteriormente a los señores de Tenochtitlán. Cabe señalar que hacia 1560 los tributos de esta provincia habían disminuido considerablemente, siendo una causa de esto la constante disminución de la población indígena, ésta había perecido debido a la explotación indiscriminada ejercida por los españoles. La región fue de difícil acceso para los españoles, que se quejaban de la pobreza de sus tierras, los indígenas fueron sujetos a trabajos forzados una vez que perdieron sus tierras, de esto fueron culpables los propios españoles puesto que con los excesivos tributos, la explotación sobrehumana a que fueron sometidos los indios, haciendo notar que para sobrevivir algunos nahuas, mixtecos y tlapanecos se remontaron a las montañas manteniendo una forma de vida autóctona (5).

Con la Revolución de Independencia al igual que en todo el estado, en la región de la montaña y en Tlapa como centro económico, político, también se dieron hechos de armas que contribuyeron a la independencia del país. Morelos y Guerrero, sobre todo libraron luchas importantes en esta zona (4).

Lo que hoy se conoce como la región de la montaña en esa época era una zona muy turbulenta y correspondía al lindero meridional de las intendencias de Puebla y México. Vicente Guerrero, por su parte operó durante mucho tiempo en la Sierra Madre del Sur, prosiguiendo la causa insurgente después de la muerte de Morelos y hasta la consumación de la independencia (7).

La región sin embargo, continuó siendo escenario de diversos levantamientos, entre ellos los de los grupos indígenas de Chilapa en 1824, originados por las exacciones de que continuaron siendo víctimas. Lo mismo ocurrió durante la guerra de Reforma, en la que liberales y conservadores combatieron auxiliados unos con otros por grupos indígenas hasta 1883. Nuevamente durante la etapa revolucionaria, la región y sus habitantes se vieron involucrados en luchas de zapatistas y carrancistas, por lo que son muy pocos los períodos en que la región ha permanecido en paz (7).

1.- UBICACION

2.1 DATOS GEOGRAFICOS

El Estado de Guerrero se sitúa al sur de la República Mexicana, siendo su Capital la Ciudad de Chilpancingo de los Bravo. Se localiza en la zona tropical entre los 16°17' y los 18°48' de latitud norte y entre los meridianos 98°04' y 102°11' de longitud oeste. Su extensión territorial es de 64,281 km y limita con los siguientes estados: al norte con el estado de México y Morelos, al noroeste con Michoacán, al noreste con Puebla, al este con Oaxaca y al sur con el Océano Pacífico (24).(Fig. 1).

El estado de Guerrero se divide en 75 Municipios que se agrupan en las siguientes regiones geoculturales:

- Sierras del Norte
- Tierra Caliente
- Valles Centrales o Región Centro
- Costa Grande
- Costa Chica y
- **La Montaña**

(Fig. 2)

La región de La Montaña, se encuentra localizada en el noroeste del estado entre los paralelos 16°52' y 18°08' latitud norte y los meridianos 96°12' y 99°30' de longitud oeste, tiene una extensión territorial de 9,011.8 km cuadrados que representa el 14.3 % de la superficie total del estado, comprende los Distritos de Morelos, Zaragoza y Alvarez (16).

De los 75 Municipios con que cuenta el estado, 17 pertenecen a la región de La Montaña y son: Atlixnac, Copanatoyac, Cualác, Huamuxtitlán, Malinaltepec, Metlatónoc, Olinalá, TLACOAPA, Tlalixtaquilla, Tlapa, Xalpatláhuac, Kochihuehuetán y Zapotitlán Tablas. Entre las diversas particularidades que tiene esta región, es la de contar con una población indígena significativa, habitada por nahuas, mixtecos y tlapanecos caracterizados por ser una población sumamente dispersa que se dedican principalmente a las labores del campo, completando sus ingresos con trabajos artesanales mal remunerados, en donde es muy importante el trabajo familiar y comunitario para poder subsistir. (16)

2.2 Datos Geográficos de Tlacoapa

El Municipio de Tlacoapa pertenece a la región de La Montaña, sirve actualmente como cabecera Municipal, se halla situado en el centro de la región Tlapaneca, rodeado por los Municipios de San Luis Acatlán al sur, Copanatoyac al norte, Malinaltepec al este y Zapotitlán Tablas al oeste. (Fig. 3)

Es el más pequeño de los tres principales municipios tlapanecos, tanto por su extensión como por su población, además desde el punto de vista económico, es el que menos recursos posee y se clasifica entre los municipios más pobres. Tlacoapa es un término náhuatl que significa "Lugar entre dos ríos", sin embargo, los tlapanecos la denominan mingüi cuyo significado es lugar picante (17).

2.3 Ecología

Geológicamente el área de Tlacoapa data de las Eras Cenozoica y Mesozoica, período Terciario y Cretácico con rocas sedimentarias ígneas extrusivas e intrusivas y metamórficas.

Se localiza a una altitud de 1400 a 1800 msnm, en terrenos con una pendiente de 15 a 65 % por lo que queda comprendido en las clases de quebrado o suavemente quebrado, cerril, escarpado y muy escarpado (21).

2.3.1 Profundidad promedio del suelo

El suelo es de origen in situ (más de 50 cm) estructura franco arcillosa, estructura blocosa subangular, consistencia friable, erosión en surcos, color castaño oscuro y castaño grisáceo, con 30 % de pedregosidad, 10 % de rocosidad, drenaje interno medio y p.H. de 6 (21).

2.3.2 Uso actual y potencial del suelo

Aproximadamente 3,400 hectáreas son utilizadas para la agricultura, siendo ésta el principal motivo del uso del suelo debido a la importancia que tienen los granos básicos para la subsistencia de la comunidad. Con respecto al uso potencial, este resulta equivalente al uso actual porque toda la superficie es susceptible de ser utilizada para el sector agropecuario (12).

2.3.3 Flora

Clasificada como Selva Mediana Subcaducifolia, ésta se caracteriza por árboles de altura media (15 a 30 m) de tronco erecto con especies perennes en un 50 a 75 %, y del 25 al 50 % tiran las hojas en época de secas (11,23).

Las principales especies que caracterizan a esta comunidad son: Pinus michoacana, Pinus montezumac, Pinus oocarpa, Pinus douglasiana, Pinus ayacahuite, Pinus reticulata, Pinus leiophyla, Pinus eysenhartia, Pinus polystachya, Cipresus lindleyi. Así como árboles frutales de durazno, guayaba, limón, mamey, mango y tejocote (21).

En el estrato herbáceo se encuentran las siguientes gramíneas: Bouteloua hirsuta, Muhlenbergia spp, Aristida spp, Eragrostis sp, Andropogon sp, Lolium perenne y Penicetum clandestinum.

En este sitio, en condiciones buenas, en años de precipitación pluvial normal y con base en la vegetación nativa produce de 502 a 551 kg de forraje utilizable por hectárea referidos a materia seca, corresponde un coeficiente de agostadero de 9.80 ha/UA (21).

2.3.4 Fauna

El tipo de fauna que predomina en la región bien puede llamársele silvestre y de especies menores. Sobresalen por su abundancia pequeños roedores como: ratón (Mus musculus), topo (Urotrichus talpoides), ardilla (Sciurus coralensis), lepóridos como el conejo, (Oryctolagus sylvilagus); marsupiales como el tlacuache (Didelphis virginiana). Se pueden encontrar reptiles como serpientes de diversas especies (solenoglifos, opistoglifos y proteroglifos); lagartija (Lacerta vivípara), iguana (Iguana tuberculata). Existen aves como el águila (Aquila sp), gavilán (Accipter ninsus), zopilote (Cathartes atratus) y aves canoras. Mamíferos como el coyote (Canis latrans), zorra (Vulpes vulpes), zorrillo (Zorrilla striata), puma (Felis concolor), armadillo (Dasypus novemcinctus) y ya en vías de extinción se puede hablar del venado cola blanca (Odocoileus virginianus texanus) que ha sido objeto de una caza irracional (3,21).

Las especies domésticas que se encuentran son el ganado bovino en baja escala, ganado ovino y caprino en mediana escala, así como aves de corral, caninos y felinos (9,19).

2.3.5 Clima

El clima es templado subhúmedo con lluvias en verano (CW2), con precipitación pluvial de 1200 a 1600 mm al año, la temperatura media anual es de 16° a 18 ° C. La dirección de los vientos dominantes es en dirección sur con una velocidad de los 2 km/h.

El año se divide en dos temporadas: la seca y la lluviosa, la primera se prolonga aproximadamente desde mediados de noviembre hasta mitad de abril, las temperaturas durante el día son elevadas. La temporada lluviosa que se prolonga desde mediados de abril hasta mitad de noviembre, se caracteriza por lluvias torrenciales y constantes, que con frecuencia se prolongan por varios días y la temperatura desciende considerablemente ocasionando heladas (16).

2.3.6 Hidrografía

La red pluvial de la región de la montaña es determinante, ya que en la orilla de los ríos se encuentran la mayor parte de las tierras de riego. En la parte norte de la región se localiza la cuenca del Bálsas, encontrándose entre los principales ríos el Tlapaneco. El Pueblo de Tlacoapa se halla ubicado en la confluencia de dos ríos: uno que baja del norte desde el Cerro Maguey y el otro que corre en dirección sudoeste desde Apetzuca (18).

3. COMUNIDAD EL AHUEHUETE

3.1 Ubicación

La comunidad El Ahuehuete se ubica dentro del Municipio de Tlacoapa y se sitúa a 3 km de la cabecera Municipal. Cuenta con 227 habitantes que pertenecen a la etnia Tlapaneca. Colinda al norte con la comunidad de Piedra Escalera; al sur con Laguna Seca; al este con Tlacoapa y al oeste con la comunidad de Ixtlahuazaca, Municipio de Zapotitlán Tablas (18).

3.2 Antecedentes Históricos de la comunidad

Esta comunidad cuenta con 20 años de haber sido fundada, entre los primeros pobladores se puede mencionar al Sr. Bonifacio Galeana, la Sra. Virginia Maximino y los Sres. Gelacio Valeriano y Manuel Villar, quienes vivían cerca del camino real. El primer grupo representativo de la comunidad estuvo formado por Sr. Horacio Martínez (Representante), Secundino Morales (Suplente) y el Sr. Policarpio Méndez (Secretario) (19).

3.3 Conformación de la comunidad

Se cuenta que en una fiesta se reunió la mayoría de los pobladores y decidieron formar la comunidad, ya que existían las casas pero no tenían definido ningún nombre, juntos decidieron ponerle "El Ahuehuate", finalmente se instalaron en un lugar que actualmente se conoce como la cuadrilla, esto fue en el año de 1972.

En el año de 1976 se hizo el reparto legal de la tierra, conservando su forma comunal. Se llevó a cabo la construcción de una capilla la cual posteriormente fue remodelada y se colocó la imagen de San Lucas, nombrándolo Santo Patrono de la comunidad y lo festejan cada 18 de Octubre.

En el año de 1980 se fundó la escuela primaria bilingüe "La luz de la montaña", posteriormente en 1982 se fundó el Centro de Educación Preescolar Indígena. Cabe señalar que estos dos centros son bilingües.

Entre los primeros servicios públicos con los que contó la Comunidad, se puede mencionar la construcción de la toma de agua, ésta se instaló en 1974 y en ese mismo año se instaló la primera llave comunitaria. En noviembre de 1992 por medio del Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) se inició la construcción de dos nuevas aulas para la primaria, y en mayo de 1993 fueron formalmente inauguradas (19).

4) Actividades socio económicas primarias

4.1 Producción Agrícola

La actividad básica de la economía de la comunidad es la agricultura de temporal, practicada generalmente en suelos impropios para su desarrollo, debido a su baja calidad orgánica, relacionado esto con las condiciones topográficas y ecológicas del medio. También existen pequeñas extensiones de tierras de regadío, en las riberas de los ríos y arroyos, siendo en su mayoría una pequeña propiedad (13).

4.2 Cultivos principales

Los principales cultivos son el maíz y el frijol que ocupan el 92 % de la superficie total cultivada. Se producen otros cultivos agrícolas que participan en el abastecimiento del hogar como es la calabaza, el chile, ejote, chayote, etc. Frutales como: plátano, durazno, guayaba, tejocote, naranja, limón dulce, zapote y mango (13).

4.3 Producción

Casi la totalidad de las tierras de cultivo cuentan con explotaciones anuales de baja rentabilidad por hectárea. La producción de maíz obtenida no es autosuficiente, ya que por más de tres meses la población indígena compra maíz. En cuanto al frijol su productividad es reducida debida al suelo impropio para su desarrollo, esta semilla es parte importante de la alimentación (15).

4.4 Técnicas agrícolas

Existen dos posibles métodos de preparación de la tierra, barbecho (arado) o tlacolole (azadón o vara cavadora), en la actualidad se utiliza mas el método agrícola de barbecho que el de tlacolole. El tlacolole se realiza de la siguiente manera: se escoge una parcela que se considera adecuada y que no haya sido explotada durante varios años, todos los árboles y matorrales son quemados, se dejan las cenizas cubriendo toda el área para que sirva de fertilizante, en mayo se siembra el maíz, utilizando para ello la vara cavadora. Posteriormente se deshierba con machete; la cosecha se realiza en otoño. Después de cinco o seis años de uso se deja descansar la tierra por otros seis años (16).

3.5 Cantidad de insumos utilizados

La cantidad de maíz utilizada es de 15 a 20 litros por hectárea, de acuerdo a la medida tradicional utilizada. En surco de 3 a 4 semillas a 80 cm de distancia. Cosechan de 14 a 16 costales por hectárea de maíz, cada costal es de 70 kg por lo que da un total de 980 a 1120 kg/Ha (19).

En el caso de fertilizante se utiliza el fosfato triple de calcio a razón de 200 kg por ha; utilizando cuatro bultos de fertilizante, cada bulto contiene 50 kg. En el caso de insecticidas se utiliza paratión a razón de 1 kg en 200 l de agua. Se utiliza para pulgas saltonas, pulgones, gallina ciega y hormiga roja, la dosis recomendada es de 200 l por hectárea (19).

4.6 Mano de obra relativa por Hectárea

Para la siembra de maíz: se participan 4 peones para la rosa; de 4 a 6 peones para la tumba; 2 peones para la quema; un peón para el barbecho; una persona para el arado y una bestia, sembrado de 2 a 3 hombres, fertilización de 2 a 3 hombres, cosecha de 3 a 4 peones. El precio de garantía del maíz por kilogramo es de N\$ 0.650 y el precio de venta para consumo es de N\$ 1.30 (19).

5. Uso pecuario

El desarrollo de la actividad pecuaria en la región es mínima y posee un potencial muy limitado, se caracteriza por ser la menos dinámica en comparación con la que se realiza en las demás regiones ya que los fuertes declives del terreno han impedido el desarrollo del ganado mayor, basándose principalmente en la crianza de ovinos y caprinos sin existir realmente zonas de especialización ganadera (16).

Las condiciones bajo las cuales se ha desarrollado esta actividad son muy diversas debido principalmente a las condiciones de clima y topografía de la región. La explotación es fundamentalmente de tipo familiar, de libre pastoreo, orientada una gran parte al autoconsumo y el excedente a la venta local (16).

No obstante lo anterior, la comunidad finca su economía en la agricultura, pues como ya se mencionó la población económicamente activa subsiste de las actividades primarias, fundamentalmente de la agricultura (16).

4.1 Especies pecuarias

La explotación del ganado vacuno es escasa y rudimentaria, debido a que la mayoría de los terrenos con que cuenta son impropios para su explotación, aunado a que prevalece una ganadería extensiva ya que se carece de instalaciones adecuadas para el manejo del ganado por ejemplo: corrales, cercos, abrevaderos, baños garrapaticidas, etc. El agua es escasa, por lo que el ganado se ve obligado a recorrer grandes distancias para obtenerla.

En cuanto a la alimentación del ganado, lo habitual como ya se mencionó es el libre pastoreo, este es relativamente abundante en época de lluvia logrando los animales cierta recuperación nutricional, volviéndose a perder durante la época de estiaje.

Las aves y cerdos se explotan a nivel familiar y en semiconfinamiento, teniendo una alimentación trashumante, ya que está basada en desperdicios de cocina, esquilmos de granos, frutales y hortalizas.

Para la apicultura, su época esta bien marcada durante todo el año, en donde la floración es abundante, logrando ciertos excedentes, producción que es aprovechada ya sea para la venta o el autoconsumo (16).

Otra especie importante es el ganado caballar, mular y asnal, ya que tiene dos funciones como medio de trabajo y como transporte.

Por lo anterior se tiene que los rendimientos en la producción pecuaria son raquíticos, tendientes a decrecer, debido entre otras cosas a la falta de programas de mejoramiento genético, el deficiente manejo del ganado, la estrecha y casi nula cobertura de los programas de inseminación artificial, aunado todo esto a la deficiente asistencia técnica existente.

5.2 Sanidad Animal

La Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH) promueve en la región de La Montaña una serie de campañas preventivas para resguardar la salud animal, utilizando como medio de difusión la radiodifusora XEZV La voz de La Montaña, cabe aclarar que en la comunidad solo se realiza la campaña de vacunación antirrábica, la cual está coordinada por la Secretaría de Salud y esporádicamente se promueve la aplicación de la bacterina triple bovina.

Además no existe rastro, por lo que el sacrificio de los animales se realiza en las casas de los habitantes su distribución y venta se efectúa en la misma comunidad por lo que la inspección sanitaria no se lleva a cabo; así que la carne de los animales enfermos o medicados se consume sin precaución alguna, aún conociendo que estos productos no son aptos para el consumo humano (19).

En lo que se refiere al manejo productivo y reproductivo se identificaron diversos problemas que inciden en el rendimiento de los rebaños de ovinos y caprinos y hatos bovinos, los cuales se mantienen juntos durante todo el año tanto a machos como a hembras por lo que no se lleva a cabo un control adecuado de los empadres, se tienen rebaños heterogéneos en cuanto a edades, con un alto grado de consanguinidad, alto índice de mortalidad al destete, retraso en el crecimiento aunado a la escasez de alimento, falta de agua, ataques de animales ponzoñosos e intoxicación por algunas hierbas del campo. Escasamente se proporciona al animal enfermo atención médico veterinaria, generalmente se atiende con los remedios tradicionales, y al no haber mejoría el productor se resigna a la muerte del animal (18, 19).

6. Tenencia de la tierra

En cuanto a la tenencia de la tierra en la comunidad existe el régimen comunal, forma de tenencia que predomina en la región; y que en caso de los pueblos indígenas que tienen menos contacto con el exterior, la administración de las tierras la tienen en sus manos el Comisario de bienes Comunales y Los Principales de la comunidad (17).

7. Silvicultura

En general la conservación de los bosques ha sido mala, ya que debido sus necesidades de subsistencia la madera se utiliza como combustible y se ven obligados a explotar en forma irracional este recurso, aunado a que se desforesta con el propósito de abrir nuevas áreas de cultivo agrícola. Se ha realizado una explotación inadecuada, provocando con esto una deforestación y alteración grave que perjudica el equilibrio ecológico de la región (18).

8. Artesanías

En la comunidad El Ahuehuate y otras comunidades del Municipio de Tlacoapa se elaboran gabanes, morrales y camisas de lana bellamente terminadas. Aunque por la competencia de los sarapes hechos en fábrica, esta industria doméstica ha venido a menos, aún es posible encontrar bellos ejemplares en el mercado. En la actualidad todavía se continúa empleando la lana de los borregos, sobre todo para hacer gabanes que usan todos los pobladores (18).

9. Comercialización

Los indígenas de la comunidad participan en el mercado dominical a través de la comercialización de los productos agropecuarios, frutícolas o artesanales, en su mayoría controlados por acaparadores que compran la producción para llevarla a otros lugares. Cabe señalar, que esta comercialización, aunada al gran aislamiento geográfico y a las grandes distancias que impide en la mayoría de los casos comercializar sus productos, favoreciendo el enriquecimiento de los intermediarios y transportistas (16).

Para la mayoría de los habitantes, el mercado local de los domingos es el único mercado en el que participan. Producen solo lo que necesitan, de modo que cuentan con poco excedente y, por tanto, tienen poco que exportar a los mercados del exterior. Todavía se venden gabanes tejidos a mano a comerciantes o más frecuentemente los intercambian por velas, telas y otros artículos que no se consiguen fácilmente en la comunidad. Hay tres categorías de participantes de mercado: los dueños de las tiendas, los que atienden puestos y la gente que despliega su mercancía en el suelo ocupando un reducido espacio (16).

Actualmente existen varias tiendas ubicadas en el pueblo y que permanecen abiertas por varias horas del día. La segunda categoría de participantes de mercado está constituida por las personas que atienden pequeños puestos portátiles, los cuales son instalados muy temprano en la mañana del domingo y se desarman a las últimas horas de ese mismo día. La tercera categoría de participantes de mercado, a la que la mayoría de los habitantes pertenece, está constituida por aquellas personas que acarrear pequeñas redes llenas de huevos, frutas, tamales, verduras y hortalizas cultivadas y silvestres. Los artículos que estas personas traen depende de la temporada del año (19).

10. Educación

El nivel educativo promedio en la comunidad es de tercer grado de educación primaria, sin embargo, existe un elevado índice de analfabetismo, esto se debe, entre otras cosas a que la población está constituida casi en su totalidad por indígenas monolingües que difícilmente hablan español y mucho menos saben leerlo y escribirlo.

En cuanto a la estructura del nivel educativo esta comprende la educación preescolar así como el primero y segundo grado de nivel primaria, ya que si se desea continuar con los estudios es necesario acudir a la primaria ubicada en la cabecera Municipal, en donde además existe una escuela-albergue.

Los problemas educativos más evidentes y que de alguna manera impiden el desarrollo escolar y el aprendizaje adecuado, es la marcada desnutrición de los niños, así como las distancias recorridas para asistir a clases y a que los niños están inmersos en la responsabilidad de las labores del campo, como integrante de la familia campesina, aunado a lo anterior se combina el elevado monolingüismo que actúa como una barrera más en el proceso enseñanza aprendizaje (19).

11. Nivel de vida

Guerrero es una entidad en el que los indicadores de bienestar socio económico son considerablemente inferiores a los promedios nacionales sobre todo en salud pública y educación; debido a políticas ineficientes e inequitativas para el sector primario. Lo anterior afecta a gran parte de la población, principalmente al sector rural, donde la carencia de servicios públicos y el bajo nivel de vida que es alarmante. En la comunidad en cuanto a la nutrición la población casi no consume carne, su alimentación se basa en tortillas, frijoles y hierbas de recolecta del campo. Con respecto a la vivienda está hecha con adobe y techo de madera, zacate o teja, el índice de hacinamiento es de 5 personas por vivienda. Otro fenómeno presente en la comunidad es la emigración , la cual se dirige hacia entidades con centros de producción de importancia como el Distrito Federal entre otros (1).

12. Aspecto Político

En cuanto a la organización política se conforma de la siguiente manera: La organización formal integrada por el ayuntamiento y la organización tradicional formada por Los Principales (18).

El Ayuntamiento que se conforma de:

- Presidente Municipal
- Síndico o Procurador
- Juez civil
- Secretario
- Recaudador de rentas

Los regidores municipales son los únicos funcionarios "electos" por la comunidad, su nombramiento es ratificado por el partido oficial (Partido Revolucionario Institucional) y con la aprobación de Los Principales, sin embargo en la comunidad no existe una verdadera conciencia política (18).

El nombramiento de Presidente Municipal es el cargo mas elevado, esta designación como jefe supremo le permite vigilar que la comunidad funcione sin tropiezos y al mismo tiempo se encarga de transmitir órdenes y noticias que provengan del exterior (19).

El síndico es la segunda persona con autoridad y una de sus funciones principales es la de juez, ya que interviene en los casos más graves cuando se ha cometido algún delito, peleas que ocurran dentro del Municipio (18).

El tercer regidor desempeña la función de mediar entre el gobierno civil de la comunidad y la escuela. El cuarto regidor está encargado del mantenimiento de los edificios públicos y las calles, pero la mayor parte de su tiempo lo dedica a auxiliar a los otros regidores en el cumplimiento de sus respectivos deberes. El quinto regidor se desempeña como tesorero de la comunidad y es el encargado de manejar las finanzas publicas. Así también se tiene la participación de algunos suplentes que contribuyen como auxiliares de cada uno de los cargos mencionados (18).

En cada una de las rancherías existe un Delegado, suplente y dos policías, que ejercen un control sobre el sector civil de la comunidad.

El Delegado Municipal se encarga de llevar a cabo las decisiones que se acuerdan en asambleas; también es quién lleva a cabo diferentes trámites con autoridades e instituciones, asimismo se encarga de organizar a la comunidad para trabajar en las obras comunitarias, así como de vigilar que los comités realicen sus funciones (19).

El suplente es la persona encargada de brindar apoyo al Delegado y atender asuntos cuando él no se encuentre.

El Secretario se ocupa de tomar nota de los acuerdos llevado a cabo en las asambleas, así como la elaboración de oficio y citatorios.

La actividad de los policías, aunque es la de mantener el orden y la seguridad de la comunidad, ésta no se hace muy presente debido a que la comunidad es muy tranquila, por lo que generalmente se avoca a la repartición de mensajes entre la comunidad y avisos para las asambleas.

Además de las autoridades Municipales, funcionan paralelamente las tradicionales llamados Los Principales, es un grupo de personas de edad avanzada que tienen a su cargo los problemas y asuntos de carácter local, su experiencia, así como los servicios que han prestado a la comunidad se han tomado en cuenta para asumir este cargo (19).

13. Aspecto Religioso

La religión que predomina es la católica, a su vez existe una persona encargada del cuidado de la iglesia llamado fiscal. Se puede puntualizar que la mayordomía es la forma de organización religiosa predominante en todos los pueblos, encargada de llevar a cabo la festividad del santo patrono en la cual participan el presidente municipal, los principales, mayordomos y la comunidad, en esta reunión se procura dar de comer a todos los invitados y peregrinos, se ameniza con juegos artificiales y bandas de música tradicional, esto culmina con la celebración de la misa.(11)

| FIESTAS RELIGIOSAS | |
|------------------------------|------------------|
| San Juan Bautista | 24 de junio |
| San Pedro | 29 de junio |
| San Pablo | 30 de junio |
| San Nicolás de Tolentino | 9 de septiembre |
| La Santa Cruz | 14 de septiembre |
| San Lucas | 18 de octubre |
| San Antonio de María Claret | 8 de diciembre |
| Purísima Concepción de María | 9 de diciembre |
| Virgen de Guadalupe | 12 de diciembre |

Las danzas tradicionales se vinculan a estas fiestas, las más populares son: los charreos, Los Doce Pares, ambas son de origen español, y representan los combates entre los cristianos y los moros. La danza del tigre famosa en todo el estado de guerrero, es la única de origen prehispánico (19).

Esta comunidad se caracteriza por el fuerte arraigo a sus tradiciones por lo que no es extraño que se mezcle sus costumbres con la religión católica (19).

14. Aspecto Social

La unidad social la constituye la familia tlapaneca y está integrada por el padre de familia, la madre, y regularmente cinco hijos como término medio, esto es la base y sostén de la comunidad (7).

A la mujer se le considera como un elemento "pasivo", la preñez no altera en forma drástica su estilo de vida la cual se sustenta en el trabajo agrícola, cuidado de sus hijos y atención a su compañero. Participa cotidianamente en el desarrollo de la comunidad. Al llegar a término su embarazo se solicita la intervención de una partera quien se encarga del cuidado y por menores de todo el parto, enseguida se inicia el amamantamiento del bebé, el cual se mantiene hasta los tres años (7).

Los bebés pasan casi todo el tiempo amarrados a las espaldas de sus madres. A los pocos días de nacidos se les pone el nombre, y este se designan dependiendo la fecha de nacimiento, se acostumbra a llevar a los niños a bautizar a la iglesia y esto se realiza el primer año de vida. Es cuando se lleva a cabo la ceremonia de "Lavado de manos" que es simbólica y de gran importancia, la cuál consiste en lavar las manos a los padrinos como muestra de gratitud por todo cuanto han hecho en favor del niño (18).

Al empezar a caminar estos niños se inician los esquemas de trabajo correspondientes a su sexo. Las niñas realizan tareas de cocina, bajo la tutela de la madre. Los varones acompañan a sus padres a las milpas y ahí empiezan a aprender los primeros detalles agrícolas en relación con el cultivo de sus tierras y la forma correcta de cuidar el ganado. El primer desprendimiento de la familia se produce cuando el niño tiene que ir a la escuela, debido a la lejanía de ésta muy pocos culminan la educación primaria por lo general por motivos económicos, labores agrícolas que les imponen los padres, lo que les impide seguir su preparación (18).

El proceso de matrimonio tradicional comprende cuatro etapas previas 1) Búsqueda de la novia, 2) Ceremonia de la boda 3) Servicio de la novia, 4) Ceremonia de quema de leña, que es el ritual que une a las dos familias. En general los varones se casan entre los 18 y 22 años, las mujeres entre los 16 y los 20 años. Los años subsiguientes a la unión la pareja se dedica al cultivo de la tierra, cuidado del ganado, labores del hogar y cuidado de los hijos (18).

Los ancianos gozan de gran prestigio y respeto por un lado por sus contribuciones que han podido hacer durante su vida, así mismo por haber cumplido con sus obligaciones de servicios religiosos y civiles, estos obtienen la categoría de Principales y, a su vez presiden todas las reuniones importantes y a decir verdad son los que dicen la última palabra en cuestiones vitales de la comunidad (19).

Los tlapanecos tienen una actitud respetuosa ante la muerte, cuando una persona muere en el pueblo el cadáver es arreglado en la casa de la familia, se envuelve en una tela blanca, algunas personas usan féretros de madera, burdamente contruidos y que pintan de negro y con flores blancas (7).

14.1 Somatología

Los tlapanecos se destacan por una estatura media, complexión delgada, nariz y labios gruesos, ojos color castaño oscuro, barba y bigote ralos, las mujeres son de menor estatura (17).

14.2 Lengua

El tlapaneco es una lengua tonal, es decir, que una misma palabra cambia su acepción según sea el tono con que se pronuncia. Cuenta con los sonidos propios de la mayoría de las consonantes del castellano y de sus cinco vocales, pero además otras cinco vocales nazalizadas (7).

Según Swadesh y Arana de acuerdo con González (7) el tlapaneco corresponde al grupo otomangue, tronco savizaa, familia mixteca. Algunos lingüistas encuentran afinidad entre el tlapaneco e idiomas de la familia Hokana así como los Seri de Sonora y el Cucapá de Baja California Norte. Otros le hallan parentesco con el Subtiaba, lengua hablada por un grupo indígena en vías de extinción en Nicaragua (7).

Según datos proporcionados por el INEGI del X censo general de población y vivienda realizado en 1980 en la República Mexicana, fueron localizados 55,088 tlapanecos, mismos que constituyen el 1.08 % total de la población indígena del país, de estos 55,088 tlapanecos 53,130, es decir 96 % habitaban en guerrero, ninguna otra entidad federativa del país contó con población tlapaneca (8,14).

En el Municipio de Tlacoapa la proporción de habitantes de lengua indígena, respecto al total de la población fue del 91 % la lengua dominante el tlapaneco, la cual hablaban el 97 % de los individuos y el 1.5 % el mixteco (14).

14.3 Vestido

En antaño la vestimenta masculina estaba constituida por una camisa y pantalones a la rodilla tejidos a mano con lana de oveja, las mujeres vestían con huipiles de lana y enaguas (faldas envolventes) sostenidas mediante fajas mitad de palma, mitad de lana (18).

Pero en la actualidad las prendas de vestir tejidas a mano han sido reemplazadas por vestimentas de algodón compradas en la tienda (18).

Los hombres en su mayoría acostumbran a vestirse con pantalón y camisa del mismo estilo y calidad de tela, huaraches de cuero y sombrero de palma (17).

14.4 Vivienda

La vivienda predominante está hecha con adobes, techo de madera, zacate o teja, con frecuencia carece de ventanas y de escape del humo del fogón, por lo que se mantienen llenas de humo, constan generalmente de un solo cuarto, que tiende a estar subdividido en dos cuartos (7).

El mobiliario rudimentario está hecho a mano, consiste, por lo general en camas de varas de bambú colocadas sobre caballetes de madera, sobre las que ponen petates, una mesa, varias sillas, cajas de cartón, cajas de madera en las que guardan la ropa y los utensilios de la habitación. Como enseres de cocina se encuentran metates, ollas de barro, canastas de palma, bateas de madera y algunos artículos de plástico (17).

13.5 Alimentación

Los alimentos derivados del maíz son los más comunes entre los tlapanecos, de él hacen tortillas, atole, tamales, a ésta alimentación agregan frijol, hierbas como el quelite, vegetales como los ejotes, chayote, camotes, flor de izote y chile. No acostumbran a tomar leche ni a comer carne (19).

Se acostumbra el café y los tés de anís, canela, tila, epazote y atole de nanche y tejocote, se puede mencionar el atole de xoco que se prepara a base de maíz fermentado y lo acompañan con salsa roja. La alimentación se complementa con algunas frutas de temporada como son: plátano, mango, limón dulce, mamey, durazno, tejocote, toronja, naranja, pifia.

Las bebidas embriagantes mas comunes son el chilote bebida de jugo de caña fermentado y el aguardiente (19).

Dentro de las tradiciones de la comunidad se encuentran las siguientes:

14.6 Quema de Leña

Se realiza cuando hay una boda y es para pedir por el bienestar de la pareja y de los hijos. Los preparativos para esta celebración empiezan desde temprano, por la mañana se muele maíz, se hacen tortillas, se prepara la barbacoa, así como las cosas que se utilizan para la celebración como son: cadenas de flores, manojos de popotillos, carrizos pequeños, recolección de leña por parte de los padrinos (19).

La madrina se encarga de preparar tamales y tortillas en miniatura, cada uno de los elementos mencionados tienen que preparar 102 unidades. Ya por la tarde cuando está listo todo, la familia del novio sirve una comida a la familia de la novia, la cual consiste en 12 tortillas, 12 tamales de maíz sin sabor y barbacoa en caldo para cada uno de los invitados; cuando la familia termina, le toca servir igual a la familia del novio (19).

Todos los invitados deben de quitar una pequeña parte de su comida y darla al rezandero que preside la ceremonia, para que este la quemé en los leños que ya han sido acomodados para la celebración. Una vez que el rezandero ha encendido el fuego se van quemando poco a poco todos los demás elementos, además de sacrificar un gallo, una gallina y dos pollos, que también son arrojados al fuego (19). La quema de leña se prolonga hasta el siguiente día. Finalmente se rompe el baile, abriéndolo los padrinos con los novios. Se da por terminada la celebración con un almuerzo. En el transcurso de esta fiesta se reparte a todos los asistentes chilote que es una bebida de jugo de caña fermentado (19).

14.7 Quema de vela

Generalmente se realiza por toda la comunidad y es para pedir por la salud y unión de la misma. Esta celebración es una ofrenda a dios, en la que los participantes asisten a la capilla o a la iglesia en procesión, llevando dos velas además de un ramo compuesto por cadenas de flores y diversas hojas. Dentro del templo se ora y al terminar se colocan los ramos y las velas en el altar.

14.8 Lavado de manos

Se realiza entre compadres, es para que exista mayor responsabilidad del padrino hacia el cuidado del ahijado, así como mayor respeto entre los compadres.

14.9 Medición de la mano

La realizan los médicos tradicionales para medir la gravedad de una enfermedad.

14.10 Fiesta de San Marcos

Se realiza durante la última semana de abril, esta ceremonia es para pedir a dios para que llueva. Los preparativos comienzan en la noche, lo cual consiste en armar collares de flores blancas, cortar hierbas y reunir otros elementos como el ocote, huevos, incienso, aguardiente, velas (19).

Otra parte de los preparativos es en el que participan las mujeres, muelen nixtamal, hacen tortillas, preparan café.

A las once de la noche se va reuniendo la gente, una vez reunidas caminan rumbo a un ojo de agua. Se hacen tres hoyos, se sacrifican por degüello a tres borregos negros, su sangre cae en cada uno de los hoyos, al momento de ser sacrificados se les coloca un collar de flores blancas, el principal encargado de llevar a cabo el ritual entrega unas velas a los demás principales y posteriormente a la demás gente, se les entrega además un collar de flores y unas hojas verdes, esto se sostiene en la mano mientras se reza, se les entrega las velas al principal y éste las coloca en el suelo formando hileras. A continuación se colocan las hojas verdes, se ponen en forma opuesta varias hileras de helechos, se colocan hojas pequeñas de maguey, se pasa arriba una pala con brazas y se les agrega copal. Se pone encima tres huevos y pedazos de ocote, en cada uno de los hoyos que contiene la sangre se entierra una botella de aguardiente, mientras tanto los músicos tocan música tradicional con violín y guitarras, se reza toda la noche, en esta segunda parte los médicos tradicionales rezan en latín y en español toda la noche hasta el amanecer.

Mientras se realiza este ritual, varias personas están destazando los borregos, el hígado lo asan y lo reparten entre la gente, además de repartir tortillas, café y aguardiente. Después de rezar se tapa la ofrenda con palos y se entierra, de regreso a la comunidad, los borregos se preparan en caldo y se les da de comer a todos los asistentes (19).

15. Servicios Públicos

Entre los pocos servicios con que cuenta la comunidad, se puede mencionar: una red de agua con dos registros y un depósito de agua, de los cuales se distribuye hacia la mayoría de las casas por medio de mangueras, asimismo hay tres llaves de uso comunitario. En cuanto a los Servicios de salud, la comunidad solo cuenta con una farmacia comunitaria apoyada por el Instituto Nacional Indigenista a través del Centro Coordinador Indigenista de Tlacoapa que surte medicamentos cada tres meses (19).

El servicio médico más cercano es el Centro de salud de Tlacoapa, que generalmente está cerrado por falta de personal médico.

Los medios de comunicación son casi inexistentes en la comunidad, ya que sólo se cuenta con veredas y un camino de terracería que comunica a la comunidad con Tlacoapa, además de que periódicamente debe ser reconstruido por los derrumbes que se producen en la época de lluvias (19).

Para llegar al Ahuehuate primero se debe de llegar por la carretera a los Municipios de Tlapa o Chilapa, de ahí tomar el camino federal hasta la población de Tlatlauquitepec y para llegar a la comunidad existen dos vías; la primera es llegar a Tlacoapa (por camino de terracería) y caminar aproximadamente hora y media, ya sea por la vereda que atraviesa la montaña o por el camino rural. La segunda vía es llegar a la compuerta (esta desviación se encuentra a 30 minutos antes de llegar a Tlacoapa) y tomar el camino que llega directamente hasta la comunidad (19).

El servicio de correo sólo llega a Tlacoapa, de ahí las cartas son distribuidas hacia la comunidad, siendo un servicio bastante lento.

16. Instituciones de apoyo

Dentro de la comunidad no existe ninguna institución gubernamental, las más cercanas son las que se encuentran en la cabecera municipal.

Las instituciones que ahí se encuentran y brindan cierto apoyo a la comunidad son:

El Ayuntamiento Municipal

El Instituto Nacional Indigenista a través del Centro Coordinador Indigenista de Tlacoapa

El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia En el área de salud se encuentra la Secretaría de Salud (S.A.) a través del Centro de Salud de Tlacoapa.

Otras instituciones que tienen cierta presencia en la comunidad son; El Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), ya que por medio de éste se han realizado la construcción de las aulas del Preescolar y la Primaria.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) también apoya, ya que es la encargada de proporcionar los materiales didácticos para el funcionamiento de las escuelas (19).

OBJETIVO DEL PROGRAMA DEL SERVICIO SOCIAL

El desarrollo de los trabajos que durante 6 meses realizan las brigadas multidisciplinarias de Servicio Social en comunidades Rurales es impulsar la metodología de la Acción Conjunta para la Autogestión Rural (ACCAR), el objetivo de esta metodología es arribar a procesos autogestionarios y de ésta forma contribuir al desarrollo de la comunidad.

El objetivo del Programa Tlacoapa Fase IV es: Fortalecer la acción conjunta (Brigada-Comunidad) dentro del trabajo comunitario para arribar a procesos autogestionarios, dando seguimiento al proyecto central y actividades complementarias.

ORGANIZACION DEL TRABAJO

Después de la llegada de la brigada al Municipio, ésta se presentó ante las autoridades Municipales y del Centro Coordinador Indigenista, quienes manifestaron su apoyo en las actividades que se desearan impulsar, siempre y cuando existiera una comunicación y coordinación permanente.

Al llegar a la comunidad se procedió a presentarse ante las autoridades de la comunidad, Los Principales y parte de la comunidad. Posteriormente se organizó una asamblea para la presentación formal de la brigada, durante esta reunión los habitantes de la comunidad expresó algunas de sus inquietudes, además de hacer algunas observaciones de las actividades que quedaron por realizar.

Tomando en cuenta los documentos entregados por la brigada anterior (Estudio de Comunidad, Diagnóstico Socio económico e Informes trimestrales), el reconocimiento de la comunidad y necesidades planteadas por la misma, se hace necesario dar seguimiento al proyecto central establecido por brigadas anteriores, ya que no se ha llegado a la plena conciencia sobre los problemas que anteceden a muchas enfermedades, de esta manera se continuó con el Proyecto Central "Educación para la Salud".

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Sensibilizar y orientar a la población en cuanto a las condiciones de salud que prevalecen en la comunidad, y así poder mejorar sus hábitos de higiene.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

AREA: SALUD HUMANA

- Promover medidas higiénicas contribuyendo de esta forma a la prevención de enfermedades
- Prevención y tratamiento de enfermedades
- Promover medidas higiénicas que mejoren el saneamiento ambiental

AREA: SALUD ANIMAL

- Por medio de platicas orientar a los campesinos interesados en la construcción de albergues con lo cual se pretende lograr un mejor desarrollo y por lo tanto mayor producción.

- Mejorar el nivel de salud animal

- Apoyar a los productores mediante prácticas de manejo (castración, descole, identificación, etc.) y medicina preventiva con el propósito de mejorar sus explotaciones pecuarias.

- Proponer la crianza de conejo con lo cual se obtendrá proteína de origen animal para complementar su alimentación mediante modelos demostrativos con pequeñas granjas de traspatio.

- Orientar a la población sobre el manejo de los animales domésticos en cuanto a la salud, reproducción y sanidad

- Importancia de las enfermedades transmisibles al hombre

AREA: SOCIAL

- Proponer formas de organización que permitan a la población participar en las actividades planteadas

- Consolidar la organización y participación de las mujeres para el desarrollo de actividades que les beneficien

- Mejorar el rendimiento escolar de la población infantil

ACTIVIDADES DEL PROYECTO CENTRAL

1.- CAPACITACION DEL COMITE DE SALUD

- Preparación del curso de capacitación
- Curso teórico práctico
- Capacitación para la dosificación de medicamentos

2.- PROGRAMA DE CONSTRUCCION DE LETRINAS

- Elaborar un nuevo modelo de letrina
- Promoción del uso de la letrina
- Pláticas sobre la importancia del uso de la letrina
- Asesoría sobre la construcción de letrinas
- Organización de grupos de trabajo para la construcción de letrinas

**3.- PLATICAS SOBRE LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LA
REGION**

- Cólera
- Enfermedades respiratorias
- Diarreas
- Planificación Familiar
- Higiene en el hogar
- Higiene personal
- Purificación del agua

4.- ATENCION MEDICO HUMANA

- Atención de casos clínicos
- Apoyo al Centro de Salud en la Campaña de Inmunización
Universal en diferentes comunidades.

- Campaña de desparasitación infantil
- Apoyo al Centro de Salud en la Campaña Vida Suero Oral en diferentes comunidades
- Obtención de medicamentos para la comunidad

5.- ATENCION MEDICO VETERINARIA

- Atención médica en diversos casos clínicos (pododermatitis, mastitis, conjuntivitis, neumonías, parasitosis, diarreas)
- Por medio de rotafolios se orientó a la población sobre las enfermedades trasmisibles al hombre (rabia, cisticercosis, tuberculosis, brucelosis)
- Se realizó la campaña de desparasitación, todo esto mediante la sensibilización de la población por medio de carteles y dibujos, de la importancia de la desparasitación.
- Con ayuda de traductores y por medio de rotafolios se promovieron platicas orientadas a la comprensión de las enfermedades parasitarias, se abordaron los siguientes temas: Infestación por Oestrus ovis, Fasciolasis, parasitosis externas causadas por piojos y garrapatas.

- En coordinación con el Centro de Salud de Tlacoapa se realizó la campaña de vacunación antirrábica.

6.- CAMPAÑA DE REGULARIZACION

- Curso de regularización para los niños con rezago escolar

- Curso de alfabetización para adultos

7.- CAMPAÑA DE REFORESTACION

- Pláticas sobre saneamiento ambiental: Importancia de reforestar

- Información sobre los avances de la campaña de reforestación

- Formación de grupos de trabajo para el traslado de los y siembra de los árboles.

8.- ACTIVIDADES DE APOYO

- Participación en actividades y tradiciones de la región
- Apoyo en actividades propias del campo (siembra y limpia de parcelas)
- Reconstrucción de la cocina comunitaria
- Fiesta de inauguración de las aulas escolares
- Apoyo en actividades docentes
- Gestión, traslado y reparto de despensas alimenticias

II.- RECURSOS

HUMANOS

Los recursos humanos con que se cuentan son: Brigada Multidisciplinaria integrada por pasante en Pedagogía y Pasante de Medicina Veterinaria, además del apoyo de una enfermera del Centro de Salud de Tlacoapa.

INSTITUCIONALES

Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Departamento de Programas Rurales. Además se contactó con las siguientes instituciones a fin de gestionar recursos que permitan desarrollar las actividades planeadas.

- Ayuntamiento Municipal de Tlacoapa
- Centro Coordinador Indigenista de Tlapa
- Centro Coordinador Indigenista de Tlacoapa
- Procuraduría Social de la Montaña
- Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos
- Secretaría de Salud
- Sistema Nacional Para el Desarrollo integral de la Familia

MATERIALES

Se dispone de espacios como la Delegación Municipal, Cocina comunitaria, aulas del Preescolar y la Primaria, medicamentos de uso humano, medicamentos de uso veterinario, además de contar con los recursos que se pudieron gestionar ante las diversas instituciones anteriormente mencionadas.

METODOLOGIA Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN LA COMUNIDAD

La metodología y estrategias de intervención en la comunidad que se implementaron por la brigada, fue considerando los puntos básicos de la investigación-acción sugerida por el Departamento de Programas Rurales: Acción Conjunta para la Autogestión Rural (ACAR). Esta metodología es la que proporciona al brigadista una mayor oportunidad de convivir y trabajar con la comunidad, permitiendo registrar sistemáticamente todos los eventos que giran al rededor de sus costumbres, tradiciones y cultura de los habitantes. Dentro del proyecto central "Educación para la Salud" se debe de enfatizar que en torno a él se derivan varios ejes importantes que son el área médica, el área veterinaria y el área social. Como consecuencia, las actividades propuestas estuvieron encaminadas a fortalecer la participación, aprovechando así los recursos tanto humanos como materiales de la comunidad y el poder conjuntarlos con los conocimientos y habilidades de cada uno de los brigadistas, de tal forma que se establecieran propuestas encaminadas a mejorar las condiciones de salud de la comunidad.

III.- RESULTADOS

ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL SERVICIO SOCIAL Y QUE CONTRIBUYERON AL DESARROLLO COMUNITARIO.

Las actividades desarrolladas durante el servicio social en la comunidad El Ahuehuate, de acuerdo con la metodología anteriormente descrita, arrojaron los siguientes resultados: en lo que respecta a la actividad **MEDICO VETERINARIA** hay que destacar que el sistema de producción se caracteriza por ser de tipo extensivo tradicional, las especies que predominan son los ovinos y caprinos, siguiendo con los bovinos; los porcinos, aves y conejos se explotan en baja escala y a nivel de traspatio. Tomando en cuenta esta situación se brindó asistencia técnica a los productores en los siguientes aspectos: desparasitación y aplicación de vitaminas en diferentes especies (ovinos, caprinos, bovinos, equinos y cerdos).

Además se colaboró con algunos productores interesados en el asesoramiento para la construcción de alojamientos para sus animales lo cual comprendía la utilización de materiales propios de la región (zacate y carrizo), cabe señalar que el ganado más atendido fué el ovino y caprino, posteriormente bovinos, equinos, aves y cerdos. Se destaca el diagnóstico, prevención y tratamiento de las siguientes enfermedades: pododermatitis, mastitis, conjuntivitis, parasitosis, diarreas, neumonías timpanismos y curación de heridas.

Se impartieron diversas platicas sobren temas de salud enfermedad, causas, consecuencias, prevención y tratamiento; todo esto apoyado por medio de traductores y con material didáctico como rotafolios.

Se realizó la campaña de vacunación antirrábica en el mes de mayo de 1993, los miembros de la brigada participaron en la difusión, coordinación y ejecución de la misma, los resultados obtenidos fueron los siguientes: se aplicó la vacuna preventiva antirrábica a 11 gatos, que representa un 70 % de la población felina y se vacunaron cerca de 70 perros, que representa un 80 % de la población canina, a los propietarios se les proporcionó un comprobante de vacunación avalado por el Centro de Salud.

En cuanto al sistema de alimentación de los animales se puede mencionar que es el pastoreo mixto, utilizando praderas naturales, cuando escacea el zacate se lleva a cabo un pastoreo trashumante, por lo que se recomendó la utilización de esquilmos agrícolas y la implementación de la siembra de forrajes de corte, al mismo tiempo se propuso realizar la desparasitación interna cada 6 meses, y el realizar la desparasitación externa periodicamente junto con la adición de vitaminas.

El desparasitante que se utilizó para los bovinos fue Levamizol* y para las demás especies se utilizó Febendazol**, y para disminuir el problema de parasitosis por Melofagus ovinus se recomendó la desparasitación externa con organofosforados***. También se llevó a cabo la aplicación de vitaminas del complejo B ♥ en las especies porcina y equina, y la aplicación de vitaminas A,D,E ♦ en ovinos, caprinos y bovinos.

Ripercol al 12 % Lab. Cynamid.

** Panacur Lab. Hoechst.

*** Asuntol Lab. Bayer

♥ Complejo B Super Lab. Sanfer.

♦ Vigantol ADE Lab. Bayer.

Los conejos son aprovechados por algunos miembros de la comunidad, siendo ésta una buena alternativa para que la población consuma proteína de origen animal, y en un futuro cercano contribuir al incrementar la seguridad alimenticia de las familias brindando una alternativa más de producción, otra ventaja es que es una especie fácilmente reproducible y muy prolífica. Con base a lo anterior se propuso la creación de un modelo demostrativo de granja de conejos, primeramente se orientó a la población en cuanto a la anatomía, sexado, reproducción y hábitos alimenticios formando posteriormente un comité que se encargaría de la alimentación de los conejos, los beneficios obtenidos de este proyecto serán repartidos entre los miembros del comité.

Por otra parte podemos destacar que el trabajo desarrollado con los habitantes de la comunidad tuvo buen impacto, sin embargo, las limitantes que se han observado es por un lado la forma de organización, en la cual Los Principales junto con el Delegado tienen un poder de decisión hacia la comunidad lo cual obstaculizó en cierta medida las actividades veterinarias, además de sus tradiciones y costumbres que hacen aún más compleja la problemática pecuaria, aunado a que las instituciones responsables de brindar asistencia técnica y capacitación pecuaria como es el Instituto Nacional Indigenista y la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos no llevan a cabo los programas oficiales que se proponen para las zonas indígenas ocasionando desconfianza entre la gente, dando como resultado que la actividad pecuaria sea más deficiente.

A continuación se enlistan las enfermedades que con más frecuencia se han detectado en los animales domésticos:

BOVINOS

ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Carbón sintomático
- Edema maligno
- Septicemia hemorrágica
- Pododermatitis
- Brucelosis
- Mastitis

ENFERMEDADES VIRALES

- Derriengue

ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Piroplasmosis
- Fasciolosis
- Coccidiosis

ENFERMEDADES PARASITARIAS EXTERNAS

- Infestación por garrapatas del género Boophylus spp
- Infestación por Damalinia spp
- Sarna

PORCINOS

ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Colibacilosis
- Disentería vibriónica
- Neumonías
- Rinitis atrófica

ENFERMEDADES VIRALES

- Fiebre Porcina Clásica

ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Vermes gastrointestinales
- Macracantorrincus
- Ascaris suum
- Cisticercosis

ENFERMEDADES PARASITARIAS EXTERNAS

- Infestación por piojos chupadores del género
Haematopinus eurysternus
- Sarna

AVES

ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Salmonelosis
- Neumonías
- Cólera

ENFERMEDADES VIRALES

- Viruela aviar
- Newcastle

ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Corucos
- Piojos

OVINOS Y CAPRINOS

ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Colibacilosis
- Neumonías
- Brucelosis

ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Vermes gastrointestinales
- Fasciolosis
- Infestación por estrongyloides
- Miasis causadas por Oestrus ovis

ENFERMEDADES PARASITARIAS EXTERNAS

- Infestación por Melophagus ovinus

OTRAS

- Síndrome de inanición exposición
- Enfermedades nutricionales

EQUINOS

ENFERMEDADES BACTERIANAS

- Diarreas
- Neumonías
- Tétanos

ENFERMEDADES PARASITARIAS

- Gasterophylus
- Gastrophylus
- Oxyurus

OTRAS

- Cólicos
- Enfermedades nutricionales
- Problemas podales

En el área **MEDICO HUMANA**, las actividades se enfocaron a atender a la población en general de diversos padecimientos tales como; enfermedades gastrointestinales, problemas respiratorios, parasitosis, etc. Se participó en las campañas de Inmunización Universal e hidratación oral, dentro de éstas se apoyaron a comunidades aledañas. Se capacitó a una persona de la comunidad para que se adiestrara en la dosificación, manejo y aplicación de medicamentos. Se impartieron platicas sobre las enfermedades más frecuentes y se alertó a la población sobre posibles focos infecciosos ya que se detectó la convivencia entre animales y el ser humano.

En el **AREA SOCIAL** se propuso la formación de comités con el propósito de fortalecer la organización comunitaria que permitiera a la población participar activamente en diversas tareas que se planten para obtener mayores beneficios, al mismo tiempo se logró consolidar la participación de las mujeres, aunado a esto se estableció una asamblea quincenal para que ellos reorienten todas sus actividades. Por otra parte se ha observado, que la problemática más drástica la constituye el rezago educativo, ya que en la comunidad apenas y se cuenta con una profesora que imparte el primero y segundo grado, y otra profesora a nivel preescolar, por lo anterior y como una alternativa, la brigada apoyó en labores docentes, realizando las siguientes actividades; con el primero y segundo grado de primaria se realizó un curso de regularización en las materias de matemáticas y español y se asesoró a las profesoras en la elaboración de documentos.

Por otro lado se observó que la zona presenta una deforestación marcada, y la disminución de barreras naturales, que implica la erosión ocasionada por los factores climáticos. Esto ha provocado la pérdida de la capa arable y el empobrecimiento de los suelos, rompiéndose de esta manera el equilibrio ecológico que tiene como consecuencia la disminución de las especies silvestres y por lo tanto el cambio en los ciclos naturales de lluvia. Ante lo cual la brigada realizó uno de los proyectos más importantes de esta región, que es la campaña de reforestación, desarrollándose en tres etapas: la primera etapa consistió en sensibilizar a la población sobre esta situación por medio de carteles y dibujos. La segunda etapa consistió en hacer gestiones ante la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos para la obtención de árboles. Asimismo se recibió apoyo por parte del Instituto Nacional Indigenista, para el traslado de los árboles desde el vivero hasta la cabecera municipal, de aquí los habitantes del poblado se integraron al acarreo, llevándolos hacia la comunidad. La tercera etapa consistió en brindar asesoría técnica para la excavación de cepas, determinación del terreno y profundidad, concluyéndose con la siembra de los árboles. Con la participación entusiasta de las mujeres de la comunidad, se desarrollaron las siguientes actividades: organización de la fiesta de inauguración de las aulas escolares, remodelación de la cocina comunitaria, gestión, traslado y reparto de despensas alimenticias.

IV.- DISCUSION

Es sobradamente sabido que los grupos etnicos viven en un estado de marginación social, económica y cultural, con altas tasas de natalidad, desnutrición e insalubridad, dando como resultado una reducida esperanza de vida. Como consecuencia de esta problemática la comunidad El Ahuehuate presenta un limitado acceso a los medios de producción; esto se refleja en el atraso agrícola y ganadero, todo esto aunado a la ineficiencia de las instituciones gubernamentales que no tienen una adecuada planeación para llevar a cabo tareas comprometidas con la comunidad, por ello se participó en el fortalecimiento de la organización comunitaria promoviendo la autogestión rural, considerando que la salud es un aspecto prioritario, sin embargo uno de los obstáculos para lograr este trabajo fué la diferencia de lengua, indispensable para lograr una buena coordinación de los habitantes de la comunidad con la brigada. Por otra parte es importante señalar que la población se encuentra sumamente incomunicada debido a lo accidentado de su topografía impidiendo seriamente la comunicación, limitando el vínculo entre los comités y las instituciones a las que se pidió apoyo.

El Servicio Social en zonas rurales no es sencillo de describirse por lo complejo de la problemática existente a nivel de los grupos indígenas, sin embargo, esta experiencia es fructífera en cuanto a sus resultados, conocimientos y aportes, pero hay que puntualizar que no es un modelo completo y que en su ejecución con sus aciertos y errores ha repercutido humana, social y profesionalmente al bienestar de las comunidades indígenas, donde la asistencia por parte de las instituciones y los programas gubernamentales son escasos e inoperantes, es por ello necesario que se rompa con la marginación y denigración en que viven esos grupos, a su vez que exista la aceptación por parte del grueso de la población del país, haciéndose necesario apoyar adecuadamente a estas sociedades, brindándoles apoyos concretos y oportunos con programas y proyectos productivos viables, por medio de una capacitación que se integre dentro de la organización comunitaria. Por lo que en este tipo de trabajos es importante la participación de los pasantes de Medicina Veterinaria, ya que representa un compromiso de servicio en áreas donde se requiere lograr la capacitación técnica de los indígenas para alcanzar los objetivos del programa, que es la autogestión, sin embargo debemos de tener presente que la autogestión es un proceso largo que requiere de la participación constante de los habitantes de la comunidad, universitarios e instituciones involucradas.

V.- CONCLUSION

Se concluye que en la comunidad por años ha predominado la marginación y la pobreza extrema, por lo que fue necesario realizar acciones tendientes a impulsar el desarrollo social mediante proyectos de beneficio comunitario, en donde uno de los objetivos sea el seguir capacitando a los habitantes, e instruirlos en nuevas técnicas agrícolas, ganaderas y especialmente en materia de salud, respetando siempre sus tradiciones y costumbres, pero fomentando el uso racional de sus recursos naturales. Sin embargo, se requiere de la participación constante de los universitarios y de las instituciones involucradas.

VI.- LITERATURA CITADA

1.- Banco Nacional de Crédito Rural: Estado de Guerrero: Empleo, Subempleo y Desempleo por subregiones económicas.

FEDA. Fideicomiso para Estados y Planes de Desarrollo Agropecuario y Programa de Crédito Agrícola. México, D.F., 1986

2.- Blood, D.C.: Medicina Veterinaria. 5a. ed. Nueva Editorial Interamericana, México, D.F., 1986

3.- Cabrera, V.M. : X Simposio Sobre Fauna Silvestre, Los zoológicos del Estado de Guerrero, (págs. 344-348). Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F. 1992.

4.- CICM : Así somos, Boletín, No, 29, Centro de Investigaciones y Cultura de la Zona de la Montaña, Chilpa, Guerrero, 1991.

5.- Cobarrubias, V. : La rebelión de los Yopes. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, D.F., 1986

- 6.- Flores, M.J.: Bromatología Animal. 3a. ed. Limusa, México, D.F., 1986.
- 7.- González, L. A.: Los Tlapanecos. Instituto Nacional - Indigenista, México, D.F., 1992
- 8.- INEGI: Gobierno del Estado de Guerrero. Resumen General. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, D. F., 1980
- 9.- INEGI: Gobierno del Estado de Guerrero. V Censo Agrícola Ganadero y Ejidal. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, D.F. 1981
- 10.- INEGI: Gobierno del Estado de Guerrero. VI Censo Agrícola, Ganadero y Ejidal. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, D.F., 1981
- 11.- INEGI: Geografía Física del Estado de Guerrero y anexos cartográficos. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, D.F., 1985

12.- INEGI: Municipios del Estado de Guerrero. Colección -- Enciclopédica de los Municipios de México.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
México, D.F., 1988.

13.- INI: Programa de Desarrollo Integral de la Montaña de -- Guerrero. Documento Rector de la Política Institucional Proyectos COPLAR. Instituto Nacional Indigenista, México, D.F., 1990.

14.- INI: Centro Coordinador Indigenista, Mixteco, Nahuatl, Tlapaneco. Documento 2. Instituto Nacional Indigenista, - México, D.F., 1991.

15.- INI: Censo de Demografía Indígena. Dirección de Investigación y Promoción Cultural. Instituto Nacional Indigenista, - México, D.F., 1991.

16.- Martínez R. Y Obregón T. : La Montaña de Guerrero. Economía, Historia y Sociedad. Universidad Nacional Autónoma - de Guerrero. Instituto Nacional Indigenista, México, D.F., 1991.

17.- Mendieta, N.L.: Etnografía de México, Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., 1986.

18.- Oettinger, M.: Una comunidad Tlapaneca. Instituto -- Nacional Indigenista, México, D. F., 1980

19.- PSSM; Diagnóstico Socio Económico y Estudio de Comunidad. Tlacoapa Fase IV. Programa del Servicio Social Multidisciplinario. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F. - 1993.

20.- Sahagún, F.B.: Historia General de las Cosas de la Nueva España. Porrúa. México, D.F., 1975

21.- Santillán, F.M.: Informe del Servicio Social, premiado con la Medalla Gustavo Baz en el VI Concurso de Servicio Social. -- Tesis de Licenciatura. Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia. Universidad Nacional Autónoma de México, México, - D.F., 1992

22.- Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos: Determi-
nación de los Coeficientes de Agostadero en el Estado de Guerre-
ro. Subsecretaría de Ganadería, México, D.F., 1980

23.- Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos:
Subsecretaría de Ganadería. COTECOCA. Tipos de Vegetación
Estado de Guerrero, con diferenciación sitios de productividad
forrajera. Comisión Técnico Consultiva para la determinación de
Coeficientes de Agostadero. Guerrero, México, 1980.

24.- SEP: Monografía Estatal; Guerrero Sur Amate de Mar y - -
Montaña. Secretaría de Educación Pública, México, D.F., 1991.

25.- Soulsby, E.J.: Parasitología y Enfermedades Parasitarias
de los Animales Domésticos. 7a. ed. Interamericana, México,
D.F., 1987.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

VI.- CUADROS Y FIGURAS



FIG. 1. MAPA ESQUEMATICO DE LA REGION TLAPANECA

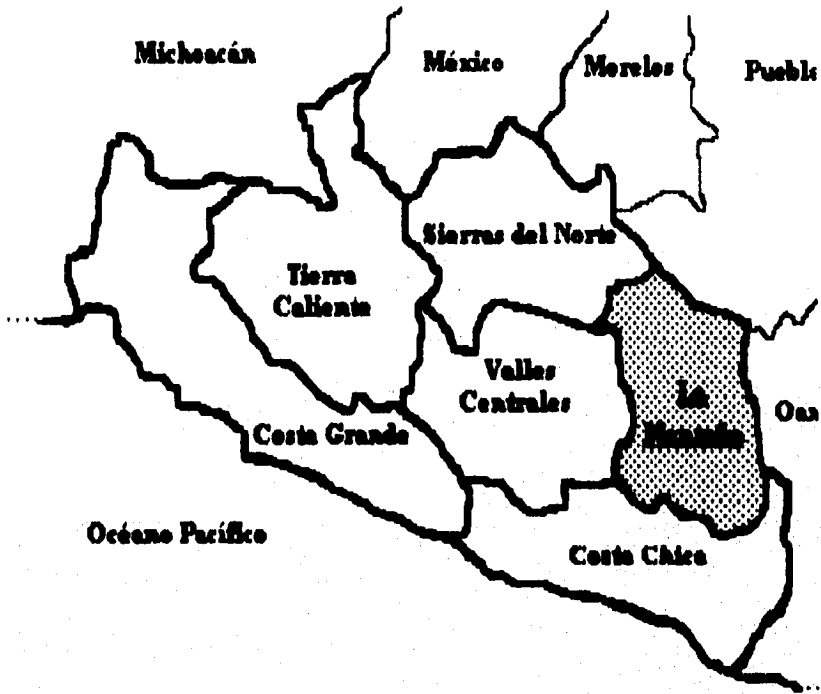


Fig. 2.- Regiones Geoculturales del Estado de Guerrero

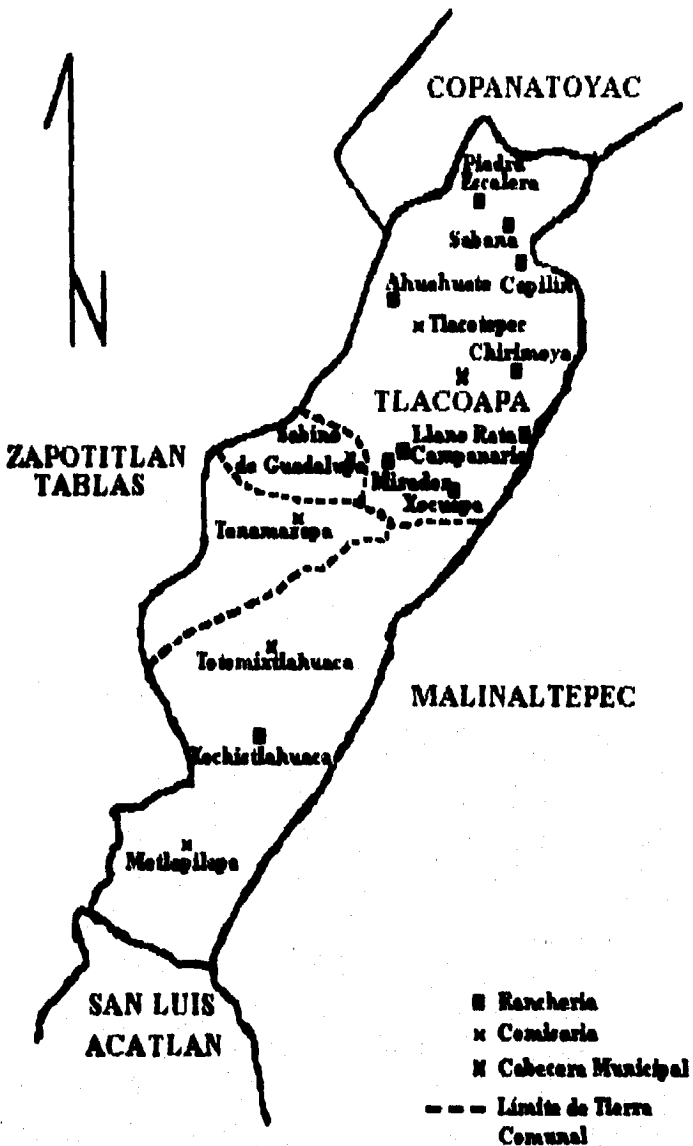


FIG. 3.- MAPA ESQUEMATICO DEL MUNICIPIO DE TLACOAPA

PROCESO METODOLÓGICO PARA LA FORMACION DE BRIGADAS
MULTIDISCIPLINARIAS DE SERVICIO SOCIAL.

COMO SURGE EL ACAR:

BREVES ANTECEDENTES
EL SERVICIO SOCIAL
COMO COMPROMISO

SITUACION EN EL CAMPO
A MANERA DE
JUSTIFICACION

LA UNAM CREA UN
PROCESO DE
INTERVENCION: ACAR
COMO FORMA DE
VINCULO ENTRE LA
FORMACION ACADÉMICA
Y LA REALIDAD
NACIONAL.

F
U
N
D
A
M
E
N
T
A

COMPROMISO

MORAL.

ETAPAS

- 1) VINCULO UNAM - COMUNIDAD
- 2) REUNIONES INFORMATIVAS
- 3) CONFORMACION DE BRIGADAS
- 4) TALLERES DE INTEGRACION
- 5) SEMINARIO DE CAPACITACION
- 6) ENCUENTRO DE BRIGADAS
- 7) TALLER DE SISTEMATIZACION Y
ASESORIA
- 8) SUPERVISION

EL ACAR COMO SE
PLASMA:
8 ETAPAS:
QUE HAN SUFRIDO
MODIFICACIONES DE
TIPO CUALITATIVO A
PARTIR DE EXPERIENCIAS
(7 AÑOS).

ES NECESARIO
QUE SE
CUBRAN LAS 8
ETAPAS. DE
FALTAR 1 NO
SE CUBRIRAN
OBJETIVOS

↓
↓
↓

PARA ARRIBAR
ENTONCES: A LA
ORGANIZACION
COMUNITARIA, A LA
AUTOGESTION AL
DESARROLLO
COMUNITARIO

ELEMENTOS

PARA LOGRAR LO
ANTERIOR EN UN
PERIODO DE SEIS MESES
COMO SE DA EL ACAR (8
ETAPAS).

EL D.P.R.
QUE HACE

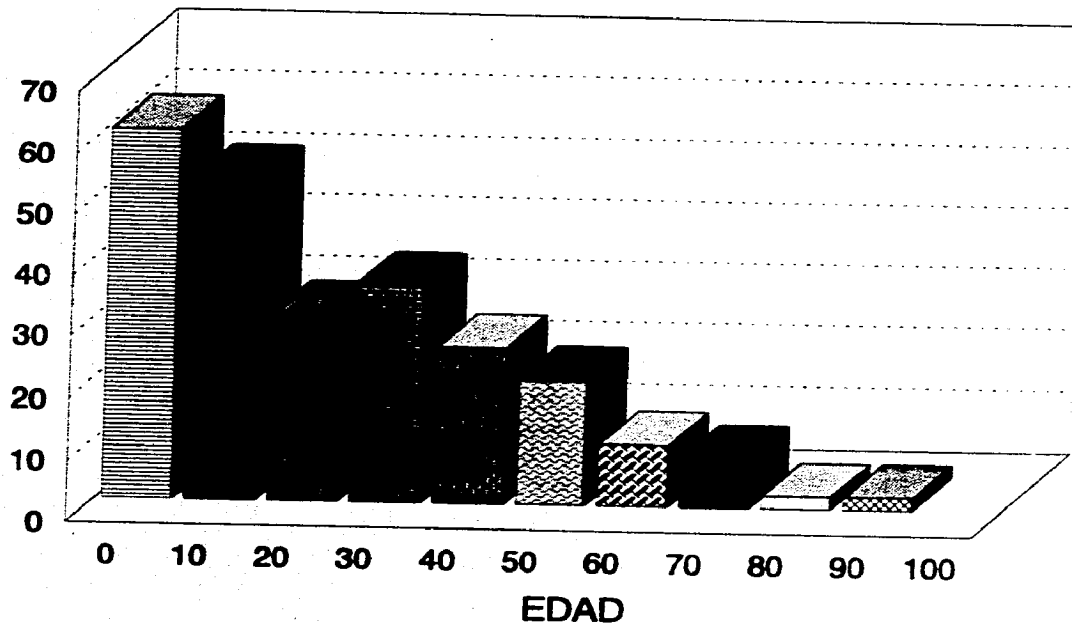
CCIM-UNIV-BRIG

COMPROMISOS

↓
↓
↓

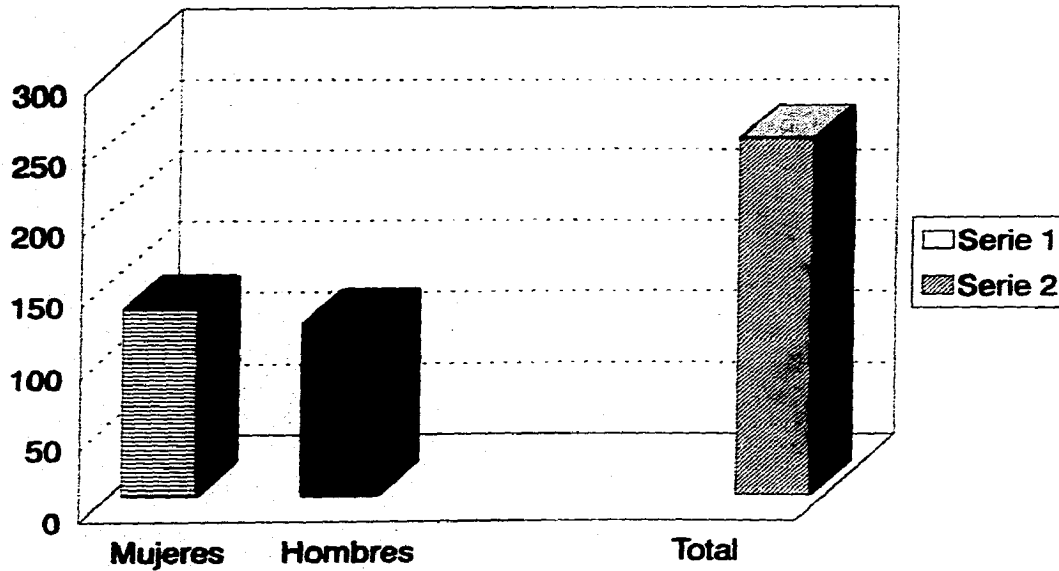
ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD EL AHUEHUETE

Población por Edades



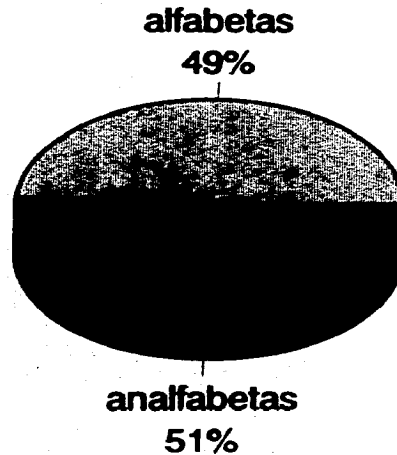
ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD EL AHUAHUETE

Poblacion por sexo



ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD EL AHUEHUETE

Escolaridad



**Brigada Tlacoapa
Fase IV**

ENCUESTA REALIZADA EN LA COMUNIDAD EL AHUEHUETE

Brigada Tacopa Fase IV

