



189
2 y

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

REPRESENTACION SOCIAL Y MIGRACION

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PRESENTA:

ARTURO YAMASAKY CRUZ

MEXICO, D.F.

1985



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

Introducción

1. LA MIGRACION	7
1.1 Características e importancia de su estudio.	
1.1.1. La migración interna: modalidades	
1.1.2. Antecedentes de la migración	
1.1.2.1. La Revolución Industrial	
1.1.2.2. La industrialización en América Latina	
1.1.2.3. El desarrollo industrial en México	
2. LA MIXTECA ALTA DE OAXACA	23
2.1 Organización política del Estado de Oaxaca	
2.2 Antecedentes de la cultura mixteca	
2.3 La Mixteca actualmente	
2.3.1 Organización política	
2.3.2 La población	
2.3.3 La economía	
2.3.4 La migración	
3. LA REPRESENTACION SOCIAL	41
3.1 Antecedentes	
3.2 Definición y características	
3.2.1 Psicología Social y representación social	
3.2.2 Determinación social de una representación	
3.2.3 Aspectos a considerar para el estudio de la representación social	
3.2.4 Dimensiones de la representación social	
3.2.5 Dinámica de una representación social	
3.3 Instrumentos utilizados para la investigación empírica de la representación social	

4.	EL PROCESO DE INVESTIGACION	55
4.1	El problema	
4.2	Las hipótesis	
4.3	Las variables	
4.4	La muestra de la población	
4.4.1	La muestra de municipios	
4.4.2	La muestra de población por distrito	
4.5	Los distritos elegidos para este estudio	
4.5.1	Indicadores de marginación	
4.5.2	Las frases incompletas utilizadas	
5.	RESULTADOS	70
6.	ANALISIS DE RESULTADOS	87
7.	CONCLUSION	99
8.	NOTAS	104
9.	BIBLIOGRAFIA	106
10.	APENDICES	
	1. Resultados W de Kendall	109
	2. Resultados χ^2 (Tablas)	111
	3. Mapas	

I N T R O D U C C I O N

El estudio del flujo migratorio de una región a otra dentro del país es un tema de importancia abordado por investigadores de diversas disciplinas en ciencias sociales.

El análisis de este fenómeno permite conocer las características sociodemográficas de los migrantes, su comportamiento referente a la trayectoria de su desplazamiento, su distribución, su estancia definitiva o temporal, en diversas zonas urbanas o rurales. Asimismo, con estos estudios se pueden detectar las repercusiones económicas, políticas y sociales sobre las zonas de expulsión y de atracción causadas por los desplazamientos de población. En la medida en que se tenga conocimiento de los aspectos mencionados se podrán elaborar programas para lograr un adecuado desarrollo, tanto en las regiones de expulsión como de atracción y también lograr mejores condiciones de vida en la población.

Las migraciones han sido clasificadas en varias modalidades para facilitar su estudio, las cuales se identifican de acuerdo a las características de las regiones entre las que se observa el fenómeno. Estas regiones son principalmente zonas urbanas o rurales; de esta manera se puede hablar de migración rural-urbana, urbana-rural, rural-rural o cualquier combinación posible de estas.

Los investigadores han adjudicado diferentes causas a las migraciones internas de la población apoyados en diversas -

hipótesis. De esta manera, sociólogos y demógrafos en sus hipótesis más generales, hacen referencia a las condiciones estructurales de las regiones expulsoras como causa de la migración. Consideran, entre otros factores: el nivel de desarrollo económico alcanzado en la región de estudio, la facilidad para obtener empleo, la carencia o suficiencia de los servicios públicos, la presión demográfica sobre la superficie de cultivo en las zonas rurales así como la proletarianización del campesino a consecuencia de la inversión de capital en el campo.

Otras hipótesis se apoyan en la teoría de la modernización, las cuales tienen relación con las aspiraciones de los individuos en lo referente a mejorar sus condiciones de vida - tomando como referencia lo que se considera el estilo de vida moderno (industrial-urbano) o supuestamente civilizado.

Hay investigadores que han realizado estudios de campo de tipo exploratorio donde, dadas las características de su enfoque, las explicaciones sobre el fenómeno de la migración resultan ser meras especulaciones, llegando a señalar el "espíritu aventurero" de un pueblo como causa de la migración.

Hay hipótesis que han sido poco estudiadas que en opinión de los investigadores tienen importancia en el estudio de la migración. Estas hipótesis están relacionadas con el campo de la sociopsicología, donde se contemplan aspectos relacionados con los motivos de los migrantes para decidir el abandono de su lugar de origen. Al respecto se señala:

"Los análisis previos de los estudios de las migraciones internas en América Latina, han establecido que el tamaño, la composición y el destino de los flujos migratorios están determinados por las oportunidades de empleo

disponibles en diferentes regiones y áreas; por los niveles de vida prevalecientes en ellas y, especialmente por los diferenciales de salario y de niveles educacionales entre regiones y áreas, por las oportunidades para la movilidad ascendente que ellas ofrecen, por la percepción individual de estas oportunidades diferenciales y por los factores culturales y sociopsicológicos que están afectando esa percepción o las aspiraciones de los individuos para ellos y para sus hijos". (Urzúa, R., 1979, pp.196)

También se menciona lo siguiente:

"La investigación de las motivaciones individuales presenta ciertas dificultades. En primer término, las razones para migrar que dan las personas son por lo general poco precisas, de tal manera que no permiten profundizar lo suficiente en los procesos psicológicos implicados en la decisión... Por otra parte, es importante contar con mayor información acerca de si la decisión de migrar constituye un acto individual u obedece a un contexto grupal. En este caso sería de interés investigar el peso que pueden tener sobre la decisión de migrar ciertas agrupaciones como la familia, el sindicato, etc. ... Sería importante canalizar esfuerzos para lograr un mayor nivel de profundidad en el estudio de las determinantes y de los obstáculos para la migración, con el objeto de explicar la decisión de migrar y la de no migrar, así como las razones para elegir un lugar de destino entre varios posibles". (Muñoz, H.; de Oliveira, O., 1974, pp. 25)

Se puede mencionar también la evaluación realizada sobre las condiciones económicas, políticas y sociales a través de la percepción que caracteriza a los diferentes grupos de

emigrantes como un componente previo que influye en la decisión de migrar.

Es a través del estudio de este fenómeno que surge la necesidad de involucrar al psicólogo social para dar una explicación más amplia y satisfactoria de la migración.

En nuestro caso, la población a investigar pertenece a la Mixteca Alta de Oaxaca; para saber cómo es su percepción del medio físico y social se ha recurrido a la teoría de la Representación Social, la que surge del campo de la Psicología Social, elaborada por Serge Moscovici.

Esta teoría permite identificar grupos en base a sus características, comunes o diferentes, de información, jerarquización de necesidades y actitud respecto a un objeto de conocimiento. La formación de los aspectos mencionados se logra por medio de la percepción del sujeto, al actuar como individuo o grupo, sobre un objeto común de conocimiento. Con esto se desea conocer si en un primer paso, lo que la gente de esta región percibe de su medio material y social influye significativamente para decidir emigrar de la región, ya que es una de las regiones de la República Mexicana donde más se observa este tipo de desplazamiento social.

Ya que no se encontraron estudios de características similares, el presente servirá como investigación exploratoria, esperando que pueda servir a quienes estén interesados en conocer las necesidades y soluciones a los problemas de los habitantes de la Mixteca Alta de Oaxaca.

1. LA MIGRACION

1.1 CARACTERISTICAS E IMPORTANCIA DE SU ESTUDIO

El estudio de la migración interna de la población se contempla bajo diferentes enfoques como el sociológico, el económico, el antropológico, el político y el psicológico, entre otros, lo que muestra su carácter interdisciplinario.

El análisis de este fenómeno pone de manifiesto el tipo de organización económica, política y social de las sociedades a nivel regional, nacional e internacional.

Los sociólogos es el grupo de investigadores que más ha profundizado en el estudio de la migración como fenómeno social, han tratado, además, de relacionarla con los lugares o regiones donde se ubican geográficamente las poblaciones, con los servicios públicos con que cuenta la población en estudio, con la estructura ocupacional, con los recursos económicos así como con otros aspectos que afectan a la población.

Por sus características, nuestro país tiene una economía que depende principalmente de la explotación del suelo, del subsuelo y de los litorales. La inversión de capital se ha concentrado en algunas ciudades, en algunas zonas agrícolas y en los últimos años en lugares donde hay grandes yacimientos de petróleo. Esto ha traído como consecuencia tener grandes diferencias en el desarrollo económico de las regiones del país. Las zonas de alta concentración de capital han sido polos de atracción para la población, principalmente por contar con demanda de mano de obra y servicios públicos como educación, salud, comunicación, etc.

La gente que llega en busca de mejores oportunidades a lugares de mayor desarrollo económico proviene en su mayoría de regiones rurales muy pobres. Se tienen detectados algunas entidades federativas donde existe escaso desarrollo económico y a la vez la expulsión de población es elevada; tal es el caso de Hidalgo, Oaxaca y Tlaxcala (Nolasco, M., 1979). Por lo mencionado, en el país se tienen localizados lugares donde existe una alta densidad de población y regiones donde la población se ha reducido a causa de la migración.

El estudio de la estructura social en ambos tipos de regiones ha llevado a las siguientes consideraciones.

Por un lado, en los lugares donde la inversión de capital ha sido constante por su alta rentabilidad y cuya población se ha incrementado por la elevada inmigración han llegado en la actualidad a ser insuficientes para satisfacer las demandas sociales de trabajo y servicios públicos. Como ejemplo puede mencionarse a la Ciudad de México con sus adyacentes cinturones de miseria como algunas zonas de Ciudad Netzahualcóyotl, así como las ciudades perdidas.

Por otro lado, se tienen las regiones abandonadas por los sistemas financieros (la mayoría), donde la gente tiene que emigrar en busca de mejores condiciones de vida. En estos lugares hay escasas oportunidades de encontrar trabajo asalariado; asimismo, los servicios públicos son escasos o inexistentes.

Por el problema que presenta la distribución de la población, el estudio interdisciplinario de la población es de importancia porque aporta un criterio sólido para identificar la estructura social del país y con base en ello se pueda hacer una

adecuada racionalización de los recursos humanos.

1.1.1. LA MIGRACION INTERNA: MODALIDADES

La migración interna se ha clasificado según sus características de temporalidad.

Se denomina migración interna estacional al desplazamiento observado en la gente que se dirige a un lugar por un periodo determinado de tiempo, donde regularmente participa en trabajos agrícolas estacionales; al finalizar el periodo de actividad laboral regresa a su lugar de nacimiento.

Se llama migración interna permanente cuando la población abandona definitivamente su lugar de nacimiento para ir a trabajar o dedicarse a otras actividades en alguna otra región.

Estas dos modalidades de la migración interna pueden asumir las siguientes categorías:

- 1) MIGRACION RURAL-RURAL. El flujo de migrantes generalmente se compone de campesinos que trabajan superficies muy pequeñas de cultivo y cuya producción es principalmente para el autoconsumo. Los campesinos se trasladan a regiones agrícolas para vender su mano de obra como peones o jornaleros.
- 2) MIGRACION RURAL-URBANA. Se refiere a la población que abandona el medio rural para reubicarse en las metrópolis. Muy frecuente en América Latina, su carácter masivo es su principal particularidad. En los últimos años ha sido tan significativa que los gobiernos la han considerado como un problema.

- 3) MIGRACION URBANA-RURAL. Es la población que abandona las regiones urbanizadas para integrarse al medio rural.
- 4) MIGRACION URBANA-URBANA. Se refiere al traslado de la gente de una zona urbanizada a otra. En la medida en que aumenta la urbanización del país se puede observar este tipo de migración.
- 5) MIGRACION DE RETORNO. Se refiere a los migrantes que regresan a establecerse a sus lugares de nacimiento. Sobre este tipo de migración se han efectuado algunos estudios, principalmente de gente que ha emigrado a zonas urbanas.
- 6) MIGRACION ENTRE UNIDADES ADMINISTRATIVAS. Es el intercambio de empleados que pertenecen a una misma empresa la boral, sea de carácter federal o particular y que por razones de trabajo se ven obligados a cambiar de región.
- 7) MIGRACION INTERNACIONAL (1). Además de la migración interna, también existen grupos que se trasladan más allá - de nuestras fronteras en busca de mejores oportunidades. Principalmente, este grupo de migrantes se dirige hacia Estados Unidos para emplearse como - jornaleros en el campo o en el mejor de los casos como obreros en centros industriales.

En principio, como se puede observar, el fenómeno de la migración no es sencillo de estudiar pues va tomando características particulares (en la medida que se va conociendo) que requieren ser categorizadas para que su análisis se apegue a la realidad de la población en estudio.

1.1.2. ANTECEDENTES DE LA MIGRACION

Para lograr un buen entendimiento del fenómeno migratorio es necesario contar con la ayuda de un enfoque histórico que permita comprender la situación económica, política y social en la que surge. Este enfoque debe tener tal flexibilidad que aún en nuestros días debe seguir brindando una explicación adecuada. Siendo así, metodológicamente partiremos del enfoque estructural-histórico. Estructural porque se analiza la estructura económica, política y social bajo la cual se observa el fenómeno; e histórico porque se recurre a los antecedentes históricos en los cuales el fenómeno asume particularidades inherentes a su momento o asume las mismas que actualmente se observan.

1.1.2.1. LA REVOLUCION INDUSTRIAL

En Inglaterra, antes del siglo XVIII se dio un proceso de acaparamiento de tierras formándose así una clase terrateniente y, por ende, se incrementó la competencia en términos de producción eliminándose a pequeños propietarios incapaces de competir con ellos debido a los cambios en la organización agrícola, aumentos en la productividad y aumentos en los costos de producción. Los pequeños propietarios se transformaron en peones o jornaleros al verse obligados a vender su mano de obra a los terratenientes para poder subsistir.

A mediados del siglo XVIII, el campo estaba bajo el dominio de los terratenientes y las ciudades bajo el dominio de una burguesía comercial. Esta era la situación que prevalecía en Inglaterra cuando se originó la Revolución Industrial.

La industrialización se comienza a dar en las ciudades y para tener un adecuado desarrollo necesita de capital,

tecnología y un contingente de personas dispuestas a vender su fuerza de trabajo. Estos factores surgen en Inglaterra hacia la mitad del siglo XVIII.

En esos momentos, el sector social más disponible para satisfacer las necesidades de personal en la industria era el que había sido desplazado en el campo por los terratenientes. Así comienza la migración masiva rural - urbana. Los campesinos consideran tener mejores oportunidades y acuden a las ciudades en busca de trabajo.

Ante el surgimiento de la industria una gran proporción de la población campesina se incorporó al trabajo industrial como asalariado. Inglaterra se encontraba en auge como país colonialista; esta posición le permitió un adecuado abastecimiento de materias primas para procesarlas y a la vez el campesinado de sus colonias sustituyó a los campesinos que se habían integrado a la actividad recién surgida.

Cuando la revolución industrial se inicia en el resto de los países europeos emerge bajo condiciones diferentes a las de Inglaterra que continúa a la cabeza en lo referente a su desarrollo y por consiguiente como país imperialista.

Los países europeos al integrarse a la revolución industrial no logran incorporar al nuevo modelo de producción a la totalidad de su sector campesino. Estos países trataron de allegarse colonias para poder abastecerse de materias primas y alimentos; también necesitaban expandir su mercado de productos derivados de sus industrias para lograr un desarrollo industrial sostenido. Durante esta etapa en los países europeos se observan dos fenómenos fundamentales: al incrementarse el conocimiento tecnológico la industria va necesitando de menos mano de obra -

(esto se explica por la automatización de los procesos) por lo que en las ciudades europeas no se alcanza a incorporar toda la población a la actividad industrial. Asimismo, al llegar la industrialización a los sectores agrícolas un gran número de campesinos quedan al margen de las actividades agroindustriales. Esta situación obliga a la mayor parte de la población desocupada a realizar una migración masiva internacional hacia América a partir de la segunda mitad del siglo XIX.

1.1.2.2. LA INDUSTRIALIZACION EN AMERICA LATINA

La industrialización surge en los países de América Latina aproximadamente un siglo después de iniciada bajo condiciones diferentes a las de Inglaterra y de los países europeos.

Los países latinoamericanos abastecen de materias primas y alimentos a los países industrializados y a la vez son consumidores de los productos industriales de estos. Por esta situación se mantuvieron como esencialmente agrícolas y también sirvió para tenerlos alejados de una posible competencia industrial.

La situación colonial provocó que el excedente económico sirviera para incrementar la acumulación de capital en los países colonialistas; asimismo al no existir capital en los países abastecedores de materias primas se reduce su posibilidad de industrialización.

La infraestructura, en América Latina, fue planeada básicamente para facilitar la extracción de la producción, más que para facilitar un intercambio comercial interno.

También se deben considerar las altas tasas de crecimiento de la población, la necesidad de importar tecnología de alto costo y complejidad para maximizar la eficiencia de los

recursos. Esto a su vez significa incorporar a la industria la menor cantidad de recursos humanos para obtener una máxima capitalización.

La población marginada de este modelo económico carece de alternativa para beneficiarse pues tanto las zonas industriales como las agroindustriales son insuficientes para integrarlas al modelo.

1.1.2.3. EL DESARROLLO INDUSTRIAL EN MEXICO

En México hay un proceso sostenido de industrialización a partir de la década de los cuarentas; anteriormente, al final del siglo pasado y principio del presente se dio un cierto proceso de industrialización.

Durante el período porfirista, a partir de 1877, el país comienza a tener un crecimiento económico lento y sostenido. El país recibe grandes cantidades de capital extranjero atraído por los recursos naturales y por garantizarse un período de estabilidad política ya que, entre 1876 y 1911, solamente dos personas ocuparon la presidencia: Manuel González (1880-84) y Porfirio Díaz (1876 - 80; 1884 - 1911). También se considera como un factor que contribuyó a este crecimiento al hecho de que la inversión extranjera se haya dirigido a los sistemas de transporte, en inicio, lo cual sirvió para integrar la economía.

La inversión extranjera se concentró principalmente en la construcción de ferrocarriles y en las industrias extractivas. Al ir desarrollándose estos campos las exportaciones tuvieron mayor demanda, principalmente en comestibles y materias primas.

Además de esta demanda externa, el mercado interno se

desarrolló gracias a la designación de políticas favorables. Se determinaron políticas arancelarias para garantizar el desarrollo económico; se alentaron las inversiones e importaciones de bienes de producción en diversos campos de manufactura; los costos de transporte disminuyeron a medida que se ampliaba el sistema ferroviario. La combinación de estos factores facilitó el inicio de la formación de un sector industrial.

Los industriales reportaron grandes utilidades; debido a la rígida protección y a los bajos salarios, el alza de éstos no se mantuvo paralela a la elevación de precios.

Respecto a la situación rural, el régimen porfirista heredó la organización de las haciendas, que eran grandes superficies territoriales en manos de una familia. Cuando se logró la Independencia esta distribución ya existía.

Debido a las leyes de 1857, la Iglesia fue despojada de sus propiedades territoriales para ser transformadas en haciendas. En 1883 se hizo un programa para la exploración, deslinde y colonización de tierras públicas. Diez años después, el 20% de la república pertenecía a las compañías deslindadoras, y en 1894, bajo el amparo de nuevas leyes, el régimen porfirista las utilizó para recompensar a sus políticos y a la vez reforzar el poder.

El 90% de las familias campesinas no poseían tierra; las áreas rurales pertenecían, en su mayoría, a las haciendas y las familias estaban vinculadas a estas por medio del sistema de servidumbre por deudas.

Las haciendas y las compañías deslindadoras eran propietarias de más de la mitad del territorio nacional; lo que estaba sucediendo era un aumento en la concentración de la tierra.

El desarrollo económico es interrumpido por la --

revolución iniciada en 1910; se observó una severa baja en la producción agrícola, minera y manufacturera, además de la pérdida de vidas que se estiman en más de un millón.

Durante el gobierno de Cárdenas (1934 - 40), los trabajadores mexicanos estuvieron fuertemente apoyados; se realizó una clara política nacionalista y ante las amenazas de expropiación muchos inversionistas extranjeros retiraron sus capitales.

A partir de 1940, la economía mexicana crece aceleradamente por medio de una rápida industrialización a cargo del sector privado, y con grandes inversiones en infraestructura industrial y agrícola a cargo del gobierno (sistemas de energía, de comunicación e hidráulicos).

El gobierno ofrece facilidades para que este desarrollo se lleve a cabo. Al empresario mexicano se le brinda un mercado interno protegido y también se le dan importantes concesiones fiscales. Se concedieron exenciones de pagos de impuestos durante largos periodos de tiempo; se redujeron gravámenes en las importaciones de materias primas y bienes de capital para las industrias; se ofrecieron subsidios a la inversión y se fijó un tope a las tasas nominales de interés.

Una política muy importante fue la dispuesta para la distribución del ingreso nacional. El gobierno cubrió el financiamiento inflacionario de gastos del sector público; no se elevaron los impuestos y los precios se incrementaron en 10% como promedio anual.

Durante el periodo 1940 - 50, los salarios reales descendieron y el ingreso real de los empresarios se elevó rápidamente; no obstante, las tasas de salario real en las zonas urbanas fueron más elevadas que en el sector rural (Navarrete, l., 1960).

Por dos razones principales el salario no se incrementó: por un lado, la migración rural-urbana aportó una gran oferta de mano de obra; y por el otro, el movimiento obrero mexicano estaba controlado por el Partido Revolucionario Institucional, que a su vez era dominado por la élite gobernante.

Al llegar el proceso de industrialización a la etapa denominada "sustitución de importaciones", los empresarios importan tecnología más compleja para obtener mayor rentabilidad; esto redujo la capacidad de empleo productivo para la población localizada en zonas industriales.

También las políticas aplicadas al sector rural han tendido a incrementar la desigualdad en la distribución del ingreso en México. Una de estas fue la construcción de los principales sistemas de riego en el país, los cuales se localizan en el norte y noroeste, donde predominan las grandes propiedades privadas. Se estima que el 85% de las propiedades privadas y ejidales (hasta 1970) se cultivaban en forma primitiva, es decir sin tecnología y de temporal.

Otra política estuvo relacionada con el otorgamiento del crédito rural; ya que los ejidatarios no son propietarios efectivos de sus tierras (pertenecen a la Nación), entonces no son sujetos de crédito.

También fue notorio que al terminar el régimen de Cárdenas, el estado actuó lentamente en la aplicación de los planteamientos de la Reforma Agraria.

No obstante que la legislación agraria ha reglamentado el límite máximo de propiedad privada en 300 hectáreas, el Censo de 1960 registra 2053 tenencias con un promedio de 2331 hectáreas de tierra cultivable. Mientras que el 77% de todas las tenencias tienen el 11% de tierra cultivable privada con

un promedio de 1.6 hectáreas, el 1.3% de las tenencias dispone del 52% de las mismas, con una extensión mínima de 100 hectáreas, como se puede ver en el Cuadro I.

CUADRO I. DISTRIBUCION DE LA TIERRA CULTIVABLE PRIVADA. 1960

SUPERFICIE DE LAS TENENCIAS (has.)	NUMERO DE TENENCIAS		SUPERFICIE TOTAL	
	miles	%	miles	%
Hasta 5	929	77.2	1461	10.8
5.1 - 10	95	8.0	665	4.9
10.1 - 25	103	8.6	1581	11.7
25.1 - 50	37	3.1	1280	9.5
50.1 - 100	22	1.8	1499	11.1
100.1 - 200	10	0.8	1329	9.9
200.1 - 400	3	0.3	888	6.6
400.1 y más	2	0.2	4787	35.5
T O T A L	1201	100.0	13490	100.0

Fuente: IV Censo Agrícola, Ganadero y Ejidal 1960: resumen general. Departamento General de Estadística. México, 1965, pp. 2555. (En: Hansen, R.D., pp. 106)

Por otro lado, respecto a los ejidatarios, el 74% de los ejidos tienen una extensión de tierra cultivable que oscila entre 1 y 10 hectáreas, distribuida entre 1134028 ejidatarios, como se muestra en el Cuadro II.

CUADRO II. DISTRIBUCION DE LA TIERRA CULTIVABLE
EJIDAL, 1960

SUPERFICIE POR EJIDATARIOS (has.)	E J I D O S		EJIDATARIOS	
	número	%	número	%
Hasta 1	1124	6.2	147118	9.7
1.1 - 4	5681	31.0	521044	34.5
4.1 - 10	7878	43.0	612984	40.5
más de 10.1	3618	19.8	230979	15.3
T O T A L	18301	100.0	1512125	100.0

Fuente: Censo Agrícola. (Hansen, pp.107).

En el Cuadro III se combina la distribución total de la tierra cultivable, tanto de tenencias privadas como de tenencias ejidales, donde se aprecia que de acuerdo al Censo Agrícola de 1960, el 1.4% de las tenencias poseían el 36.21% de la superficie cultivable, con un mínimo de 50 hectáreas, mientras que el 49.45% de las tenencias disponían sólo del 11.75% de la tierra cultivable con un máximo de 5 hectáreas.

CUADRO III. DISTRIBUCION DEL TOTAL DE TIERRA CULTIVABLE. 1960

SUPERFICIE DE LAS TENENCIAS (hectáreas)	NUMERO DE LAS TENENCIAS (miles)	AREA TOTAL (miles has)	NUMERO DE TENENCIAS %	SUPERFICIE %
Hasta 5	1332.2	2759.5	49.45	11.75
5.1 - 10	1079.9	7991.5	40.09	34.04
10.1 - 25	201.1	2803.5	7.47	11.94
25.1 - 50	42.5	1422.7	1.58	6.06
50.1 - 100	22.0	1498.6	0.82	6.38
100.1 - 200	10.4	1328.5	0.39	5.66
200.1 - 400	3.3	888.1	0.12	3.78
más de 400	2.1	4785.9	0.08	20.39

Fuente: IV Censo Agrícola (Hansen, pp. 107)

El número creciente de trabajadores agrícolas que carecen de tierra, constituye en México un último factor que contribuye a la distribución altamente distorsionada del ingreso - en general y en el sector agrícola en particular. En 1950, había aproximadamente 2.3 millones de trabajadores rurales que no poseían tierras. Para 1960 su número excedía de tres millones.

Los empleos en los sectores industrial y de servicios se han incrementado con demasiada lentitud para absorberlos; lo mismo que la continuación del programa de redistribución de tierras. A medida que aumenta el número de trabajadores sin tierra decrece la capacidad para emplearlos a todos en el sector agrícola. Se ha estimado que la tasa per capita de ocupación de --

esos trabajadores ha bajado de 194 días anuales en 1950 a 100 días en 1960.

El desarrollo industrial, tanto en su inicio como en su expansión, ha caracterizado una profunda transformación en el modo de producción y en la organización social tradicional de los campesinos. Entre sus particularidades más sobresalientes se observa la elevada concentración de capital en manos de un pequeño grupo de personas, condición que además brinda poder político y social, el cual bajo determinadas circunstancias se ejerce a nivel internacional y en otras sólo a nivel local o nacional. La organización social es alterada cuando se incorpora al nuevo sistema de producción a los grupos sociales que tradicionalmente dependían de la agricultura y la artesanía. Y, así como sucede con el capital, se observa una alta concentración de tierras en unos cuantos individuos (latifundistas).

Con el modo de producción capitalista, una gran parte de la población queda al margen de los beneficios ya que al ser industrializadas algunas regiones no es posible incorporar a toda la mano de obra disponible. Además, paralela a la concentración de capital está la concentración de tierras reduciendo así los espacios de tierras cultivables de los ejidos que a la vez son afectados por una elevada presión demográfica sobre las áreas de cultivo.

Por lo hasta aquí mencionado, tenemos contemplado cómo a partir de la implementación de un modo de producción específico, se obliga a un sector de la población a dirigirse a los lugares donde mayor beneficio aporta el modelo ya que no todas las zonas ni todos los habitantes lo obtienen. Sin embargo, en el presente estudio, junto con el análisis de la situación -

estructural particular a la región expulsora, la Mixteca de Oaxaca, se trata de obtener, por medio de la opinión de la gente, cuál es su percepción acerca de estas estructuras para conocer la manera como afecta, si lo hace, en la decisión de emigrar, - con base a un conocimiento de los procesos psicológicos.

2. LA MIXTECA ALTA DE OAXACA

2.1 ORGANIZACION POLITICA DEL ESTADO DE OAXACA

La actual regionalización del estado en siete zonas - económicas tiene su origen en el antiguo sistema de mercado, - propio de cada región, y es resultado de la institucionalización del intercambio indígena, el cual es representado en "La Guelaguetza". Las regiones son: Región de la Cañada, Región de la - Costa Grande, Región Mixteca, Región de Tuxtepec, Región de la Sierra Yalalag, Región del Istmo y Región del Centro.

En estas regiones se distribuyen los 570 municipios - con que cuenta el estado. Sin embargo, a pesar de que el municipio es una unidad política e institucionalizada a nivel nacional, en el estado de Oaxaca, debido al gran número de municipios se han tomado a los ex-distritos (treinta) como unidad de análisis.

2.2 ANTECEDENTES DE LA CULTURA MIXTECA

A principio de la era cristiana la cultura mixteca - ocupaba la zona noroeste del estado de Oaxaca y estaba constituida por grupos muy similares en sus dialectos. Posteriormente estos grupos se dispersaron en distintas direcciones: hacia el estado de Guerrero, hacia la costa del litoral del Pacífico y - hacia la actual Ciudad de Oaxaca.

Fernando Benítez (1968) ubica el inicio de esta -

cultura en el año 600 a.C. y su cúspide en el año 1400 d.C., cuando los príncipes mixtecos lograron apoderarse de la "Montaña Sagrada", la cual no es otra que el centro ceremonial zapoteca de mayor importancia, Monte Albán.

Debido a las características orográficas, el territorio mixteco sólo podía albergar en los valles fértiles a pequeños grupos aislados por las montañas, por lo que desde épocas tempranas se alentó la creación de principados o señoríos "cuyo poder aumentaba o disminuía conforme estos príncipes combatientes sufrían derrotas o lograban conquistar a sus vecinos y concertar entre ellos favorables alianzas dinásticas". (Benítez, F. 1968, pp. 314).

La Mixteca estaba dividida en pequeños territorios controlados por un centro de autoridad. Cuatro eran los grandes señoríos de la región: Tututepec, Tilantongo, Coixtlahuaca y Tlaxiaco. Cada uno de estos controlaba un determinado número de cacicazgos (2).

De estos señoríos, el Príncipe Ocho Venado, quien gobernó entre 1011 y 1063 d.C., como Señor de Tilantongo y Tezoacalco, destacó como conquistador mixteco. Además de las luchas al interior del estado, los mixtecos sostuvieron grandes luchas contra los aztecas, quienes con la derrota del rey Atonaltzin, de Coixtlahuaca, iniciaron la conquista del pueblo mixteco.

Los españoles dieron inicio a la conquista de la Mixteca hacia 1520, al mando del capitán Pedro de Alvarado. Vencida la poca resistencia que opusieron los mixtecos Cortés ordenó establecer en Tututepec la segunda municipalidad de la Nueva España, llamada "Villa Segura de la Frontera" y fue otorgada en calidad de encomienda al mismo Alvarado.

Los resultados de la conquista fueron grandes áreas - des pobladas, especialmente en la costa, por lo que fue necesario repoblar con esclavos negros, para sustituir a los mixtecos que murieron o emigraron por la desorganización social y el régimen de trabajos forzados.

Los antiguos gobernantes hereditarios mixtecos fueron vencidos y desposeídos y en su lugar se estableció la autoridad del "encomendero", personaje elegido por el Virrey, que debería recolectar el tributo para el rey, pero el designado era quien obtenía grandes riquezas y ejercía el control económico y político de la región.

El origen del Distrito como unidad política se ha establecido durante la dominación española, y es posible que en su creación tuviera como base un criterio religioso. Parece ser que el Distrito se estableció con base en el número de parroquias existentes y que por su importancia religiosa lograban -- aglutinar un número determinado de pueblos. La cabecera del distrito se establecía en el pueblo donde residía la parroquia.

Posiblemente el antecedente inmediato del régimen comunal en la región se encuentre en el número de repúblicas de indios establecidas en el lado occidental del Rfo Verde (Mixteca de la Costa). Dichas repúblicas se guiaban por los lineamientos de la comuna española, pero eran gobernados por autoridades indígenas y guardaban una tenencia comunal de la tierra. No obstante, los gobernantes quedaban supeditados a las autoridades de la corona.

En 1777 existía una población de 28,384 habitantes en la región; de ellos 20,834 eran indígenas, 6276 mulatos, 481 --

españoles, 635 mestizos y 158 negros.

A mediados del siglo XVIII, la "grana cochinilla" era el cultivo básico de la región. En 1891 aparecieron las primeras despepitadoras, propiedad de las haciendas, para limpiar el algodón y se inició también el procesamiento de la caña. En 1900 la ocupación principal de las tres cuartas partes de la población era la agricultura.

Durante la Revolución Mexicana la región mixteca participó en dos divisiones: la división de la Mixteca Alta y la división del Pacífico (Mixteca de la Costa).

2.3 LA MIXTECA ACTUALMENTE

La región mixteca fue bautizada por los antiguos pobladores con el nombre de Ñusabi, en honor a sus relieves que alcanzan los tres mil metros, y cuyo significado es "Tierra de Nubes". Ocupa una superficie de 16,334 km² del estado de Oaxaca constituyendo el diecisiete por ciento de su extensión total.

La región se extiende en la porción noroeste del estado (Mapas 1 y 2) y desborda al norte con el estado de Puebla. En sus límites occidentales colinda con los distritos de Teotitlán del Camino, Cuicatlán y Etla; al oeste con el estado de Guerrero y al sur toca los distritos de Putla, Sola de Vega y Zaachila.

La distribución de la superficie de la Mixteca Alta, entre los siete ex-distritos que la conforman (3) no es homogénea: Coixtlahuaca posee el 11.23% de la superficie total; Huajuapán de León el 19.38%; Juxtlahuaca el 10.45%; Nochixtlán el

19.48%; Silacayoapan el 13.58%; Teposcolula el 9.39% y Tlaxiaco el 16.46% (4).

El clima en la Mixteca es variado; existen zonas semi húmedas frías en las partes altas como Nochixtlán, Tlaxiaco, Juxtlahuaca y Teposcolula, donde hay coníferas como el pino y oyamel. Los valles más poblados tienen un clima templado y árido que producen vegetación de pradera con plantas herbáceas.

2.3.1 ORGANIZACION POLITICA

En la región mixteca los siete ex-distritos agrupan - 155 municipios distribuidos de la siguiente manera: Coixtlahuaca con 13; Huajuapán de León con 28; Juxtlahuaca con 7; Nochixtlán con 32; Silacayoapan con 19; Teposcolula con 21 y Tlaxiaco con 35.

Para nuestros fines tomamos el criterio de distrito - como unidad de análisis, entonces se consideran los siete ex-distritos que agrupa la Mixteca Alta.

Cada ex-distrito cuenta con una cabecera distrital - que posee cierto control político y económico sobre los municipios que están dentro de su jurisdicción. A su vez, la cabecera municipal controla un determinado número de pueblos o localidades, rancherías, etc.

Existe otro tipo de organización que se da alrededor del tipo de propiedad de la tierra. En opinión del responsable del desarrollo económico del estado (5), ésta se encuentra determinada por el régimen comunal que impera en la región, pues existen 248 núcleos agrarios de los cuales el 83.49% está bajo el régimen comunal y el 16.50% bajo el régimen ejidal (6).

Tanto el ejido como la propiedad comunal se rigen por la misma legislación (7), tal vez la diferencia entre uno y -- otro lo marque su origen. La propiedad comunal tiene su origen en las antiguas Repúblicas de Indios, cuando a una determinada comunidad se le dotaba de cierto territorio para su explotación; este tipo de propiedad se confirma en los tiempos de la Colonia cuando se les entregaban títulos de propiedad firmados por el -- propio Virrey de la Nueva España, donde se otorgaban a perpetuidad, a una comunidad o pueblo entero, un número determinado de hectáreas.

Esta propiedad es heredada, por generaciones, a los -- habitantes de la comunidad, los dueños son los habitantes oriundos de cada pueblo. Estas tierras no pueden legalmente, ser parceladas, aunque en la vida cotidiana su explotación puede ser -- individual, de tal forma que lo único que guarda a cada habitante de un pedazo de tierra es la fuerza de la costumbre. La propiedad comunal conlleva ciertas obligaciones, como es el trabajo colectivo para beneficio de la comunidad, conocido en la Mixteca como "tequio".

El ejido es de más reciente creación; nace después de la Revolución de 1910 con la reforma agraria, vigente hasta -- nuestros días. La propiedad ejidal es entregada por resolución presidencial a un número de peticionarios que constituyen un -- núcleo de población; la extensión depende de la calidad de las tierras y del número de peticionarios (9).

Se otorgan unidades de dotación para cada campesino, ya sea que las exploten colectivamente o individualmente. Las -- unidades de dotación que se encuentren ociosas podrán ser retiradas y otorgadas a algún miembro de la comunidad que no posea

tierras. La herencia es también la forma de conservar las unidades de dotación individual de padres a hijos, a diferencia de la comunal.

En la Mixteca la explotación de las tierras se hace en forma individual e incluso la mayoría la considera propiedad privada; he aquí la fuerza de la costumbre.

Existe un grupo de autoridades con su jerarquía cada uno: comisariado de bienes comunales o ejidales, según el caso, con su presidente, secretario y vocal; dichas instancias convocan a la asamblea general de ejidatarios o comuneros que normalmente es la máxima autoridad. Cada puesto implica cierto reconocimiento aprobado por la comunidad.

Hasta marzo de 1978 se habían publicado 323 resoluciones presidenciales, que incluyen entre otras acciones agrarias, 248 dotaciones a núcleos agrarios, nuevos centros de población, reacomodo, expropiaciones, etc.; de éstas, sólo 48 han sido ejecutadas (15.0%) y 195 núcleos agrarios están sin recibir su documentación básica completa (77.2%). (Zona Mixteca de Oaxaca, COPLAMAR, pp. 47 y 48).

2.3.2 LA POBLACION

En 1974, la distribución de la población (en base a una proyección que toma como años base 1960 y 1970), de la Mixteca entre los siete ex-distritos, era la que se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO IV. DISTRIBUCION DE LA POBLACION

EX-DISTRITO	1960	1970	1974	1974 %	1960 - 1970 (Tasa media anual de crecimiento)
Huajuapán	81548	85939	87745	24.26	0.5
Tlaxiaco	80756	85493	87464	24.18	0.6
Nochixtlán	61340	57960	56660	15.66	-0.6
Juxtlahuaca	36417	45162	49222	13.60	2.2
Silacayoapan	41246	36720	35051	9.60	-1.2
Teposcolula	38095	32405	30374	8.39	-1.6
Coixtlahuaca	17722	15853	15161	4.19	-1.1
T O T A L	357124	359532	361677	99.88	0.1

Fuente: Zona Mixteca de Oaxaca. COPLAMAR, México, 1978, pp.17)

Como se observa en el Cuadro IV, en la década de 1960 - 1970 se dio un crecimiento anual de población del orden del 0.1%, inferior al estatal y al nacional que fueron de 1.6% y de 3.4% respectivamente para el mismo periodo.

Por lo regular, el estado de Oaxaca ha mostrado un ritmo de crecimiento demográfico lento, particularmente la región mixteca. El gobierno del estado explica este lento crecimiento por el alto coeficiente de mortalidad, la fuerte emigración y las bajas tasas de natalidad. (cf. Plan Estatal de Desarrollo Urbano del Estado de Oaxaca).

El moderado dinamismo de la población en la región no

es uniforme en todos los ex-distritos; en el mismo cuadro de referencia se observa que tres han mantenido su crecimiento, estos son: Juxtlahuaca (2.2%) que supera la tasa de crecimiento estatal; Huajuapán (0.5%) y Tlaxiaco (0.6%). En tanto que Coixtlahuaca, Nochixtlán, Teposcolula y Silacayoapan han menguado su población.

En la región mixteca la población urbana ha disminuido pues presenta una tasa media anual de crecimiento de -3.5% durante la década 1960 - 70 (Cuadro V). Así, el VIII Censo de población reporta al 11.9% de los habitantes con asentamiento urbano, mientras en el IX Censo es de 8.3%.

CUADRO V. DINAMICA DE LA POBLACION URBANA 1960 - 70

EX-DISTRITO	1960	1970	TASA MEDIA ANUAL DE CRECIMIENTO (%)
Tlaxiaco	11895	4477	-9.3
Huajuapán	11420	13822	1.9
Nochixtlán	7071	3235	-7.5
Juxtlahuaca	5515	2923	-6.2
Silacayoapan	3524	2552	-3.2
Teposcolula	3390	2870	-1.7
Coixtlahuaca	--	--	0.0
T O T A L	42815	29879	-3.5

Fuente: Zona Mixteca de Oaxaca, COPLAMAR, pp.18

En cinco de los seis distritos con población urbana - es donde se observa esta disminución, estos son: Tlaxiaco --- (-9.3%); Nochixtlán (-7.5%); Juxtlahuaca (-6.2%); Silacayoapan (-3.2%) y Teposcolula (-1.7%).

Respecto a la población rural, los distritos con pérdida de población durante la misma década (Cuadro VI) fueron: Teposcolula (-1.5%); Coixtlahuaca (-1.1%) y Silacayoapan -- (-1.0%). El 91% de la población vive en el medio rural en 669 localidades menores de 2500 habitantes; destaca por su concentración urbana Huajuapán de León.

CUADRO VI. DINAMICA DE LA POBLACION RURAL 1960 - 70

EX-DISTRITO	1960	1970	TASA MEDIA ANUAL DE CRECIMIENTO (%)
Huajuapán	79164	72117	0.3
Tlaxiaco	68861	90616	1.6
Nochixtlán	54269	54725	0.1
Silacayoapan	37722	24168	-1.0
Teposcolula	34705	29935	-1.5
Juxtlahuaca	30902	42239	3.2
Coixtlahuaca	17722	15853	-1.1
T O T A L	314345	329653	0.5

Fuente: Zona Mixteca de Oaxaca, COPLAMAR, pp.18

Según el Censo de 1970, el 100% de la población de - Coixtlahuaca vivía en el medio rural; el 83.91% de Huajuapán; el 92.52% de Juxtlahuaca; el 95.45% de Silacayoapan; el --

91.25% de Teposcolula y el 95.29% de Tlaxiaco.

En la región la densidad de población es de 24.4 habitantes por kilómetro cuadrado. La distribución de la población por sexo es muy similar, ya que el 51.1 es femenina y el 48.8% masculina. En relación a la edad, el 45.8% lo constituyen niños menores de 14 años, lo que implica una gran población infantil en la región.

El potencial de fuerza de trabajo lo representa la población entre 12 y 60 años, grupo de edad que representa el 55.3% de la gente de la Mixteca; de esta sólo la mitad aproximadamente se encuentra económicamente activa. Este potencial también ha sufrido un marcado deterioro al disminuir de 125 mil personas en 1960 a 91 mil en 1970.

Respecto a la educación, alrededor del 50% de los adultos carecen de instrucción formal alguna. En 1970 casi la mitad de la población (45.2%) era analfabeta, casi el doble del nivel nacional. De la población de 15 años y más, solamente el 8% tenía primaria completa; además, cerca de 30 mil pobladores son monolingües, donde el idioma predominante es el mixteco.

2.3.3 LA ECONOMIA

En la Mixteca Alta de Oaxaca existen grandes extensiones de tierra en extremo áridas; Coixtlahuaca, uno de sus distritos, tiene el grado de erosión más alto del país. La vegetación predominante es de tipo chaparral, que es propia de montes en cuya superficie se encuentran básicamente tierras empobrecidas y por lo tanto inadecuadas para una satisfactoria explotación agrícola.

La actividad económica de la región se encuentra determinada principalmente por las características de los recursos naturales y por la posibilidad de aprovechamiento por parte de la población. Así, la agricultura (principal actividad) se enfrenta a una orografía muy accidentada, a un clima semi-desértico y a una elevada erosión de las tierras. En estas condiciones se estimaba, en 1978, que existía un total de 430910 habitantes, y la mayoría vivía en el medio rural.(10).

En el año mencionado, la población económicamente activa era de 95508 personas, de las cuales 73% participaba en el sector primario, donde la actividad más importante es la agricultura; el 18% participaba en el sector secundario y el 9% en el terciario.

La agricultura, en su mayoría (92%) se desarrolla en áreas de temporal de bajo rendimiento, con poca utilización de tecnología, sin crédito agrícola y con nula asistencia técnica. El 5% de las tierras cuentan con riego y el 3% son de humedad.

En general, las tierras son de baja calidad; de acuerdo a la clasificación del gobierno del estado de Oaxaca, el 65% de los suelos son considerados como charnosos (suelos duros, poco profundos y rocosos); el resto se compone del complejo montañoso que forma un conjunto de áreas de diferentes clases de suelos demasiado pequeñas.

En su mayor parte el trabajo agrícola se realiza a nivel familiar; de tal forma que la tierra viene a ser un patrimonio común a la familia

La superficie cultivable (11) se ha dedicado primordialmente a nueve cultivos: maíz, frijol, trigo, tomate de --

cáscara, ejote, alfalfa, aguacate, durazno y piña, destacándose los tres primeros por su extensión en siembra así como por el valor que poseen en la dieta de la región.

La mayor parte de la producción se destina al autoconsumo, lo que muchas veces ni siquiera es posible por el bajo rendimiento de los suelos o por falta de lluvia. Cuando hay excedente se orienta al intercambio interno lo cual permite obtener otros productos también necesarios para la familia.

Respecto a la actividad ganadera, el producto de ésta se dirige también en gran medida al autoconsumo; ya sea como complemento de la dieta o como suplemento importante en las celebraciones de tipo social o ritual. Sólo una pequeña parte se orienta a la comercialización local.

En el renglón de la silvicultura, la región cuenta con una importante reserva forestal; sin embargo, ante la ausencia de programas de explotación, lo único que existe es una tala irracional que la hace poco redituable para la mayoría de los habitantes. Las principales especies son el encino, de donde se obtiene el carbón, importante fuente de energía para la región, y la palma real, recurso forestal más abundante que constituye la materia prima de toda una actividad artesanal para la elaboración de diferentes artículos. Esta actividad es la principal generadora de circulante en la región.

La actividad piscícola se realiza de manera incipiente en las escasas aguas de la región.

En conjunto, la actividad primaria se caracteriza por su baja productividad y nula tecnificación, dando como resultado una escasa fuente de ingresos para la población. Así, el --

estudio que COPLAMAR realizó en la región, reporta un ingreso menor a 200 pesos mensuales para el 80% de la población ocupada en este sector (La Mixteca de Oaxaca, COPLAMAR, 1978, pp.22).

El sector secundario, que incluye básicamente el trabajo de manufactura se sustenta, según la CANANCINTRA (10), en once establecimientos industriales que dan empleo a 171 personas. Estas cifras contrastan con el dato que aporta COPLAMAR - (La Mixteca de Oaxaca, pp. 80), tomado del Censo de 1960, donde aparecen 235 establecimientos industriales que daban trabajo a 716 personas con un promedio salarial de 1396.64 pesos mensuales. Es posible que esto se deba a una disparidad de criterios censales en ambos organismos o bien que el número de establecimientos y personas ocupadas haya decrecido significativamente - en los últimos veinte años debido a la descapitalización de la zona. En cualquiera de los casos, la población ocupada en actividades industriales representa una proporción ínfima (0.38%) del total.

Los principales productos generados en este ramo fueron: alimentos, bebidas alcohólicas, maderas y corcho, así como sustancias y productos químicos.

La producción artesanal ocupa a un gran sector de la población, que la desarrolle a nivel familiar como una actividad complementaria; sin embargo, no genera grandes ingresos y se reduce a la elaboración de artículos de palma. Los ingresos percibidos por los artesanos son extremadamente bajos, pues el valor comercial de sus productos está en absoluta desproporción con el tiempo empleado en producirlos, además de la especulación que realizan los intermediarios.

La actividad minera es prácticamente nula; no obstante considerarse a la región como reserva minera del estado. En los yacimientos se han detectado minerales preciosos como oro y plata e industriales como antimonio, fierro, manganeso y uranio.

En el sector terciario predomina la actividad comercial. Así, el 65% de los establecimientos son tiendas de abarrotes atendidas en forma familiar donde las ganancias son pocas. Existen también tiendas de ropa y calzado, carnicerías, mueblerías y cantinas que ocupan un mínimo de personal. En conjunto (98%), la actividad comercial no genera mayor ganancia; al igual que la actividad agrícola permite sólo la subsistencia.

Respecto al turismo, la región Mixteca carece de la infraestructura y servicios básicos que permitirían desarrollar esta actividad.

2.3.4 LA MIGRACION

En el Estado de Oaxaca, la región de la Mixteca Alta es la que más población expulsa. En el año de 1960 tenía el 20.6% de la población total del estado, mientras que para 1970 contaba con el 17.8%, lo cual significa que la población se incrementó, en diez años, sólo con 2372 personas (Nolasco, p.175).

El saldo neto migratorio en la región, durante la década 1960 - 1970 fue negativo (12) e indica que en este lapso la región expulsó 115490 personas.

Al observar el lugar de nacimiento de la población estudiada, se hace evidente el movimiento de la población, tanto inmigrante como emigrante; es notable la baja captación de población nacida en otras entj

dades de la república, y que en 1970 sólo contribuye al total de la población regional con el 1.0%, lo que confirma el carácter de zona de rechazo que presenta el área". (Nolasco, M. 1979, pp.177)

La antropóloga Margarita Nolasco, en su estudio sobre la migración municipal clasifica a los distritos de la Mixteca Alta de la siguiente manera: Huajuapán, Juxtlahuaca y Tlaxiaco como "fuertes expulsores" y Silacayoapan, Coixtlahuaca, Teposcolula y Nochixtlán como "muy fuerte expulsores" (Nolasco, M. 1979, pp.175).

La misma autora atribuye el alto índice de migración en la zona a la presión demográfica sobre la tierra, lo cual -- significa una contradicción entre los recursos de la Mixteca y el incremento demográfico. Respecto al primero, las áreas de -- cultivo se han decrementado por la elevada erosión existente en la zona y también por lo aleatorio de la producción agrícola, -- que en su mayoría es de temporal y es el principal recurso alimenticio de la población; asimismo, no se cuenta con asistencia técnica ni con recursos financieros. Por otro lado, el creci-- miento demográfico ha sido estimulado como consecuencia de las campañas de salud pública, aunque este punto es cuestionable -- por lo incipiente de los programas y la escasa aceptación de la población.

La población emigrante, en la mayoría de los casos, no rompe definitivamente con la comunidad; aunque el tipo de migración sea definitivo existe una tendencia a regresar periódica-- mente para cumplir con los deberes sociales en términos de com-- padrazgo, asumir alguna mayordomía o simplemente visitas familia-- res, lo que hace que este tipo de desplazamientos sea una de las principales fuentes de ingresos de la región.

3. LA REPRESENTACION SOCIAL

3.1 ANTECEDENTES

El término Representación Social fue utilizado primeramente por E. Durkheim. En 1895, en Las Reglas del Método Sociológico propone que la Psicología Social se aplique al conocimiento de las ideas individuales; al respecto señala: "cabe preguntarse si las representaciones individuales y las representaciones colectivas no se asemejan, sin embargo, en el hecho de ser unas y otras igualmente representaciones; y si a consecuencia de estas semejanzas, no tendrán ambos reinos algunas leyes abstractas comunes (...) De esta manera, se llega a concebir la posibilidad de una psicología completamente formal que sería algo así como un terreno común de la psicología individual y de la sociología..." (En: Portantiero, J.C, pp.40).

Esta propuesta de Durkheim fue dejada de lado durante muchos años; de hecho es hasta que S. Moscovici retoma el concepto, lo analiza y desarrolla cuando se convierte en centro de atención de los psicólogos sociales.

Entre tanto, la psicología seguía otras líneas teóricas; consideraremos aquí aquéllas que están más relacionadas con el concepto que nos ocupa, en particular lo referente a la actitud, la percepción y la categorización social; esto con objeto de reseñar cómo eran concebidas y cómo se fue introduciendo la noción de social para, en el siguiente apartado centrarnos en la representación social.

Se tiene conocimiento del estudio de las actitudes - desde 1862 con Herbert Spencer, mismo que señalaba: "Los juicios dependen de la actitud de la mente... para tener una actitud correcta hay que aprender que tan verdaderos y que tan falsos son el promedio de las creencias humanas" (En: Fishbein, M., 19 pp.4).

En 1928, Thurstone en su artículo "Las actitudes se - pueden medir" (En Summers, G.F. Comp., 1978, pp. 157 - 173), postula que las actitudes pueden ser evaluadas y cuantificadas. El mismo autor define a la actitud como: "el concepto actitud se - usará aquí para denotar la suma total de inclinaciones y sentimientos, prejuicios o distorsiones, nociones preconcebidas, -- ideas, temores, amenazas y convicciones de un individuo acerca de cualquier asunto específico (Op. Cit. pp. 158).

En los años 1945, 46 y 47, Sherif y Cantril señalaban el papel del proceso perceptual en la formación y cambio de actitudes: "la primera y más importante fase de la adquisición de actitudes es la fase perceptual, dado que las actitudes derivan de la experiencia" (En: Greenwald, A.G., et al. 1968, pp 14).

El estudio de las actitudes dio lugar a un gran campo de investigación teórica y aplicada con diversos puntos de vista, derivándose también varios procedimientos para evaluarlas.

Respecto a la psicología de la percepción, en su inicio se formaron dos corrientes de pensamiento: asociacionistas y funcionalistas.

Los asociacionistas estudiaban la percepción como una reproducción del objeto o imagen mental de lo percibido; así mismo afirmaban que el pensamiento es una combinación mecánica de

imagenes. En 1829 James Mill enunciaba la ley de la asociación: "nuestras ideas se producen o existen en el orden que existen las sensaciones de las que son reproducciones" (Wolman, B., pp. 499).

En esta corriente se ubican autores como Wundt, Titchner, Ebbinghaus, Thorndike, Pavlov y Watson.

Por otro lado, dentro de la corriente funcionalista, James Ward afirmaba (1886) que el objeto de la psicología debería ser la experiencia del sujeto, en donde todas las experiencias se dividen en: "Cognición, que es una atención involuntaria dirigida a los cambios del continuo sensorial; el sentimiento, que es el relativo agrado o desagrado producido por tales cambios; el libre albedrío, que es una atención voluntaria provocadora de modificaciones en el continuo motor (Wolman B. Op. cit, pp.500).

Según esta posición, la experiencia se forma de lo que viene del exterior pero una síntesis se forma en el interior. La síntesis se encuentra en el sujeto que organiza el material de acuerdo a un orden, donde los principios de organización de la mente son: tiempo, espacio, identidad, parecido, etc.

En esta corriente se ubican Binet, Simon, Charcot, en Francia; Cyril y Burt en Inglaterra, William Stern en Alemania y la corriente funcionalista norteamericana. Esta posición fue el antecedente inmediato de la psicología de la Gestalt, iniciada en Alemania por Koehler, entre otros.

Cabe mencionar que la aproximación predominante al estudio de la percepción eran las pruebas de laboratorio, sin considerar que en el proceso de la percepción también influyen --

los aspectos sociales. Es en 1936 que Sheriff señala explícitamente que en la percepción operan factores sociales.

En años recientes, Tajfel (1975), al estudiar la categorización social, plantea que en la percepción se da un proceso de jerarquización de los estímulos que se reciben y en este proceso influyen factores sociales e individuales de -- quien percibe.

3.2 DEFINICION Y CARACTERISTICAS

La representación social es el producto ----- de una actividad de construcción mental de lo real por medio del aparato psíquico humano. Esta construcción de lo real se efectúa a partir de las informaciones que el sujeto recibe por medio de sus sentidos, de aquéllas que ha recibido a lo largo de su historia y que permanecen en su memoria y de aquéllas que llegan a partir de las relaciones que mantiene con los demás individuos o grupos. Las informaciones son categorizadas en un sistema cognitivo, global y coherente con grados variables, que le permite hacer del mundo (o de un aspecto del mundo) una organización que puede comprender, actuar sobre ella, adaptarse o huir de ella. Esta actividad de construcción mental de lo real, se efectúa se según las modalidades psicológicas y socialmente determinadas, - las cuales son interdependientes.

El estudio de la representación de una noción no es - el estudio de una opinión momentánea y fragmentaria respecto a la noción. La representación es la fabricación de la noción por un sujeto, individual o colectivo. Esta construcción de un objeto del mundo del sujeto se efectúa a partir de una variedad de informaciones, de percepciones, de imágenes, de creencias, de - actividades y dentro de un sistema expresivo determinado.

La representación no es la expresión rigurosa y ---

austiva de las cualidades del objeto de conocimiento, es --
ación del sujeto. Se trata de una actividad que hace presen-
en la mente cierto número de cualidades de un objeto, tal co
lo percibe, imagina y organiza un aparato psíquico.

Como actividad mental, la representación es una moda-
ad de conocimiento particular, una manera que tiene el suje-
para fabricar un objeto psicológico y culturalmente signifi-
ivo.

3.2.1 PSICOLOGIA SOCIAL Y REPRESENTACION SOCIAL

La representación social ocupa un lugar entre los ob-
os de la Psicología Social por sus características de media-
a entre el individuo y su entorno, entre el grupo y la socie
; por la fabricación de objetos culturales por medio de orga
nos doblemente determinados por su estructura psicológica y
la estructura social en que se mueven; por el sistema cogni
y expresivo constituido por y para la interacción social.

La percepción es selectiva, las necesidades, las moti-
ones, las aspiraciones del sujeto orientan la percepción; -
nizan un universo adecuado a su personalidad, elaboran una
riencia del mundo que es posible conocer. La selección actúa
ión según los factores sociales que influyen en la persona-
d del sujeto y que moldean sus expresiones, memoria, senti-
tos, creencias, actitudes, roles, etc.

La percepción es función del sistema de valores del -
o al que pertenecen los individuos, de acuerdo a las necesi-
s, los intereses, la situación, el apego a los valores de -
rencia del grupo. Ciertos elementos de la realidad son ate-
os, otros enmascarados, acentuados o transformados.

La palabra, cuando actúa como estímulo, evoca ---

contenidos perceptivos, juicios y recuerdos propios de una cultura, para constituir una respuesta. Esta respuesta no se inserta de la misma manera dentro de la percepción del mundo cuando el objeto está presente e interactúa con el sujeto. Frente a la palabra la respuesta se elabora a cierta distancia del objeto, formándose una imagen de este, ésta última es una representación es decir, una evocación de informaciones percibidas, memorizadas y elaboradas por el sujeto. La imagen es el instrumento de informaciones representadas.

El caracter semiconcreto de la imagen hace posible la elección, ésta comporta aspectos de anticipación al objeto psicológico tanto de los contenidos cognitivos como de los contenidos emotivos y conativos. También se le atribuye un caracter "lagunario" por las informaciones que condensa del objeto, por lo que la imagen como intermediaria entre lo abstracto y lo concreto, sintetiza en unos cuantos rasgos las cargas motrices, cognitivas y afectivas. Por eso permiten la elección, pues cada imagen tiene una cierta fuerza y porque las imágenes pueden pensarse y compararse, "a diferencia de los conceptos o de las percepciones que no pueden pensarse". (Kaës, R., 1968, pp.21).

La representación social resulta de la manera específica que tiene de percibir, de interpretar y de orientar el entorno social y material en una significación. La representación social, sistema de orientación de lo real hacia una significación, semejante al mito y a la ideología, pero que instaaura un sistema nuevo de conocimiento y de comunicación social, es a la vez un instrumento de la comunicación dentro de la sociedad, ya sea global o local, y es el producto de esta comunicación.

En la medida en que los estímulos que llegan a los -

miembros de un grupo son recibidos e interpretados de la misma manera, en que estos dirigen sus esfuerzos hacia objetivos -- idénticos, en que sus aspiraciones manifiestan las mismas necesidades y motivaciones, los miembros de esta sociedad tienden a adoptar maneras comunes de ver el mundo y de actuar sobre él.

Moscovici (En: Kaës, R., 1968, pp.24-25) define las características principales de la representación de la siguiente manera:

"Es coherente y estilizada, es una organización de la información relativa a un objeto, es la expresión de una determinada forma de conocimiento.

Se elabora a un nivel imaginario, es por esto -- que la representación hace posible el intercambio entre la percepción y el concepto. De esta manera, el objeto del concepto puede ser tomado como objeto de una percepción o el contenido de un concepto puede ser 'percibido'"

En su contenido, está estructurada por una significación, la representación ordena los objetos y los acontecimientos percibidos en un sistema coherente que les confiere una -- significación individual y social.

La representación se constituye en una estructura -- coherente o tendiente hacia la coherencia por el doble hecho de que es un reflejo del objeto y una actividad del sujeto.

3.2.2 DETERMINACION SOCIAL DE UNA REPRESENTACION

Moscovici (1975) distingue y analiza dos formas de determinación social:

a) Determinación social central

La imagen colectiva global del objeto depende de

la totalidad de las circunstancias sociales e históricas. El análisis debe afectar a la totalidad de la representación y a las condiciones socioeconómicas, debido al carácter dinámico de la sociedad y de la representación.

La determinación central de la representación actúa - por medio del conjunto de condiciones sociales e históricas, sobre el estado de la representación social y por medio de los sistemas de orientación particulares sobre los campos limitados por esta representación.

b) Determinación social lateral

Se refiere a los elementos expresivos y cognitivos de la representación; estos tienen leyes propias pero dependen, en ciertos aspectos, de los factores socioeconómicos y culturales así como de los sistemas de orientación correspondientes.

3.2.3. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA EL ESTUDIO DE LA REPRESENTACION SOCIAL

El estudio psicosociológico de la representación social comprende varias etapas o niveles que el investigador puede abordar con una precisión variable, según las exigencias de su investigación. Moscovici distingue tres grupos de fenómenos y de problemas relativos al análisis de la representación social:

- a) La organización de su contenido y análisis dimensional,
- b) el proceso de elaboración de la representación social, y
- c) el sistema cognitivo propio de la representación social.

Es posible entender la representación como aquello que sienten los individuos y los grupos acerca de un objeto significativo. La primera condición para llevar a cabo un estudio de la representación es que el objeto de la representación supuesta exista efectivamente como objeto de representación. La segunda condición es que los sujetos puedan comunicar su representación en una situación favorable para su expresión.

3.2.4 DIMENSIONES DE LA REPRESENTACION SOCIAL

La representación social es un universo organizado de opiniones y creencias el cual está compuesto por tres dimensiones: la actitud, la información y el campo de representación.

Estas tres dimensiones de la representación social permiten conocer su contenido y sentido. El análisis dimensional permite establecer el grado de organización de la representación, define las líneas de distinción de los grupos en función de la visión que estos tienen del mundo, o de una teoría particular o de una noción. Hace posible un estudio comparativo de los grupos según la diversidad o la unidad del contenido y de la estructuración de la representación.

a) La actitud

La actitud es una estructura de orientación de la conducta. Es una organización durable de procesos motivacionales, emocionales, perceptivos y cognitivos que se refieren a un aspecto del mundo del individuo.

La actitud tiene una función doble. Por un lado es reguladora ya que orienta la conducta a través de las estimulaciones del mundo que la rodea; por otro lado es energizante, ya que da a esta orientación una cierta intensidad emocional y

afectiva que la mantiene estable y durable. Decir de la actitud que libera la orientación global de la representación social tiende a definir su papel estructurante.

b) La información

La información se refiere a la organización de los conocimientos que posee un individuo o grupo acerca de un objeto. Es posible distinguir niveles de conocimiento y definirlos, sea por la cantidad de información relativa al objeto, sea por la calidad de esta información, particularmente por su carácter más o menos prejuicioso y estereotipado.

c) El campo de representación

El campo de la representación define el dominio de representación estructurado, es decir, el conjunto de opiniones estructurado por un modelo social o por una imagen. Hay campo de representación donde existe una unidad jerarquizada de los elementos.

3.2.5 DINAMICA DE UNA REPRESENTACION SOCIAL

Dos fenómenos fundamentales deben ser distinguidos en la elaboración de una representación social: la objetivación y el anclaje.

a) La objetivación

El primer movimiento de la objetivación consiste en una selección y una estilización, a nivel de imagen, de las informaciones relativas al objeto de la representación. En un segundo movimiento, el modelo se transforma en un instrumento propio para categorizar personas y comportamientos. El grupo social lo identifica como una realidad objetiva e independiente de --

actividad; la imagen elaborada permite, a la vez, la elaboración de la realidad socialmente constituida.

b) El anclaje

La noción de anclaje permite mostrar la constitución de una red de significaciones alrededor del núcleo, a nivel de imagen de la representación social y de la orientación de las conexiones entre éstas y el medio social.

El fenómeno de anclaje también es la formación de un sistema de interpretación que tiene una función mediadora entre el individuo y su universo.

Los factores que intervienen en la organización intelectual del individuo cuando hay una representación social son: el desplazamiento y dispersión de la información relativas a un objeto preciso afectan el encadenamiento y el origen de los conjuntos de juicios.

La presión a la inferencia orienta los juicios de dos maneras. Primero, preparando respuestas prefabricadas a solicitud del medio; en segundo lugar, la participación en una colectividad, inclina a sus miembros a buscar un consenso de opiniones para poder comunicarse y otorgar a sus propósitos una cierta validez.

Finalmente, el grado de focalización de los sujetos hacia un objeto es variable, los individuos y los grupos están implicados de manera desigual en un interés o en una relación.

3.3 INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA INVESTIGACION EMPIRICA DE LA REPRESENTACION SOCIAL

Para conocer la representación social los investigadores han recurrido a encuestas de preguntas cerradas, encuestas de opinión y entrevistas, principalmente. Se han utilizado en forma exclusiva o combinada.

Moscovici, en su estudio El Psicoanálisis, su Imagen y su Público (1979), utilizó tanto cuestionarios con preguntas cerradas como entrevistas, señalando a las entrevistas libres como las más adecuadas; se valió también del análisis de contenido de diversas publicaciones donde se hacía referencia al psicoanálisis.

Herzlich empleó entrevistas no estructuradas para analizar lo referente a la salud y enfermedad (1973). Hewstone Jaspars y Laljee (1982) utilizaron el análisis de contenido del ensayo solicitado a los sujetos; en este caso, se trata de un escrito en el cual se expresa libremente los juicios del objeto cuya representación social se investigaba.

Kaës, en su investigación Imágenes de la Cultura entre los obreros franceses (1968), aplicó un cuestionario constituido por preguntas cerradas, semiestructuradas y abiertas, considerando que la ambigüedad e imprecisión de los estímulos son condiciones metodológicamente óptimas para el estudio de las representaciones.

Los investigadores referidos han utilizado aquéllos instrumentos donde el entrevistado tiene libertad de expresión y las respuestas obtenidas son sometidas a análisis de ... ---

contenido. No obstante haber empleado preguntas cerradas se considera mejor aproximación la poco o nada estructurada.

En el presente estudio se decidió utilizar la técnica de frases incompletas. La prueba consiste en cierto número de frases que se le pide al sujeto que complemente con base en la siguiente instrucción: "termine la frase tan rápido como pueda, no piense la respuesta y anote lo primero que se le ocurra". Usualmente la prueba no se encuentra estandarizada y rara vez es tratada cuantitativamente; su aplicación puede ser en condición individual o en grupo.

Las frases son seleccionadas para explorar áreas de personalidad, de adaptación individual o bien para investigar algún agrupamiento específico de actitudes.

Esta técnica es una variante del método de asociación de palabras; la supera en el sentido de que proporciona contextos, diferentes niveles de sentimientos, actitudes y objetos específicos de atención o áreas de atención y permite mucha libertad y variabilidad en las respuestas. En clínica le encuentran utilidad en la medida que asumen que este tipo de pruebas elude la censura del sujeto y están libres las respuestas de presiones normativas. En nuestro caso su aspecto positivo radica en que permite expresar lo que la persona realmente piensa o siente, en vez de manifestar lo que cree conveniente para complacer al investigador o lo que "debe" decir.

El primer investigador en emplear esta técnica fue Tendler, como se manifiesta en un informe publicado en 1930. (Tendler, A.D., "A preliminary report on a test for emotional insight").

La técnica en su origen fue desarrollada para la evaluación de la personalidad; sin embargo, aproximadamente en 1950 Brown, en su tesis doctoral, las utiliza por primera vez para conocer las actitudes sociales. Al respecto este autor señala: "Comparado con otros tests proyectivos el método de frases incompletas ofrecía indudables ventajas en cuanto a su comodidad y fiabilidad de su administración, corrección y puntuación. Tal como lo hemos concebido proporciona no sólo la estimación "pro" "contra" que ofrecen los demás tests de actitudes, sino también estimaciones y medidas de otras variables" (En: Anderson, A. -- 1963, pp. 360).

De la literatura revisada para el estudio de la representación social, en ningún caso se encontró que el método de frases incompletas se hubiera utilizado; sin embargo es congruente con otros procedimientos empleados en el sentido de que es un instrumento poco estructurado que da gran libertad de expresión a quien responde.

4. EL PROCESO DE INVESTIGACION

4.1 EL PROBLEMA

La emigración de los habitantes de la Mixteca Alta de Oaxaca es una de las más altas del país. En el presente estudio se intenta identificar, como primer paso, algunas características o elementos que influyen en la población para decidir trasladarse a otro lugar en busca de trabajo. Concretamente, se trata de conocer si la representación social que de su entorno físico y social tienen los habitantes de la región está relacionada con la decisión de migrar; además, conocer si el nivel de desarrollo desigual que existe en la zona afecta la representación social que de ella se han formado sus habitantes.

4.2 LAS HIPOTESIS

Las hipótesis que se investigan son las siguientes:

- a) El grupo de emigrantes tiene una representación social desfavorable de las condiciones físicas y sociales de su medio, en comparación con el grupo de no migrantes.
- b) No hay diferencia en la representación social de los grupos de emigrantes y no migrantes, respecto a las condiciones físicas y sociales de su medio.

- c) Los habitantes del distrito de menor desarrollo económico de la Mixteca Alta de Oaxaca, tienen una representación social desfavorable de las condiciones físicas y sociales de su medio, en comparación con los habitantes del distrito de mayor desarrollo económico.
- d) No hay diferencia entre la representación social de los habitantes del distrito de menor desarrollo económico de la Mixteca Alta de Oaxaca y la representación social de los habitantes del distrito de mayor desarrollo económico, respecto a las condiciones físicas y sociales de su medio.

4.3 LAS VARIABLES

Se intenta encontrar relaciones entre el fenómeno de la migración, definido como el desplazamiento masivo de la población de una región a otra, en forma definitiva o temporal y la representación social de los habitantes de la región, respecto a su entorno físico y social, que indica la manera como el individuo o el grupo interpreta, se relaciona y conduce, a partir de su percepción del mundo físico y social que le rodea, quedando influenciado por sus rasgos de personalidad y por la cultura a la que pertenece.

También interesa conocer la representación social que de su entidad tienen los habitantes del distrito de mayor desarrollo económico en la Mixteca y la de la población que pertenece al distrito de menor desarrollo, esto para conocer si la condición económica afecta de manera diferencial la representación

social de los mixtecos sobre su realidad. Para esto nuestras variables quedan planteadas de la siguiente manera:

VARIABLES INDEPENDIENTES: son los distritos a los que pertenece la población; en este caso Huajuapán de León (mayor desarrollo) y Juxtlahuaca (menor desarrollo), así como la condición migratoria de sus habitantes (emigrantes y no migrantes en cada distrito).

VARIABLE DEPENDIENTE: Es la representación social que los mixtecos tienen de su entorno físico y social, contemplada en las respuestas dadas al instrumento diseñado para este fin.

4.4 LA MUESTRA DE LA POBLACION

El universo en estudio engloba a los habitantes de la Mixteca Alta de Oaxaca, con edad comprendida entre 15 y 64 años considerando el criterio de población económicamente activa. El número de personas en el universo es de 172528, de acuerdo al - IX Censo de Población de 1970 (13).

En la región existen siete distritos donde la población considerada se distribuye de la siguiente manera: Coixtlahuaca 7266 habitantes (4.21%); Huajuapán de León 40,903 (23.7%), Juxtlahuaca 20,103 (11.65%); Nochixtlán 28,828 (16.7%); Silacayoapan 17,134 (9.87%); Teposcolula 15,608 (9.04%) y Tlaxiaco - 42,686 (24.74%).

Para el cálculo del tamaño de la muestra se procedió de la siguiente manera (Cochran, pp.107):

$$n = \frac{n}{1 + \frac{(n-1)}{N}}$$

donde:

$$n = \frac{t \ pq}{d}$$

Incógnitas:

n = tamaño de la muestra proporcional

N = universo (población total) = 172528

t = límite del intervalo de confianza al 95% = 1.96

p = proporción aproximada de hombres = 0.50

q = 1 - p = proporción aproximada de mujeres = 0.50

d = error considerado en el cálculo de la muestra

$$n = \frac{\frac{t \ pq}{d}}{1 + \frac{\frac{t \ pq}{d} - 1}{N}}$$

Substituyendo:

$$n = \frac{\frac{(1.96) (.5)(.5)}{0.025}}{1 + \frac{\frac{(1.96) (.5)(.5)}{0.025} - 1}{172528}}$$

$$n = \frac{1536.64}{1 + \frac{1535.64}{172528}} = 1523$$

Así, el tamaño de la muestra es de 1523 personas, estimando una proporción (50%) similar de hombres y mujeres en la región, donde la unidad última de muestreo son los entrevistados pertenecientes a la región.

4.4.1 LA MUESTRA DE MUNICIPIOS

La Mixteca Alta de Oaxaca tiene en total 155 municipios (14), distribuidos, por distrito de la siguiente manera: Coixtlahuaca 13; Juxtlahuaca 7; Tlaxiaco 35; Nochixtlán 32; Teposcolula 20; Huajuapán de León 28; y Silacayoapan 19.

CUADRO VII. MUESTRA PROPORCIONAL DE MUNICIPIOS POR ESTRATOS

Estratos	Coix	Jux	Tlax	Noch	Tepos	Huaj	Sila	Total
Nº de Mpos.	13	7	35	32	20	28	19	154
Ponderación del estrato	8.46	4.56	22.72	20.77	12.98	18.18	12.33	100
Tamaño de la muestra	1.09	0.32	7.95	6.64	2.59	5.09	2.34	26.02

Por el procedimiento de ponderación realizado, se puede observar en el Cuadro VII, que el distrito de Juxtlahuaca quedaba excluido en la muestra de municipios al obtener 0.32 de los mismos, por lo tanto se decidió dar un incremento de 40% en la ponderación del estrato para obtener la distribución que aparece en el Cuadro VIII.

CUADRO VIII. MUESTRA PROPORCIONAL DE MUNICIPIOS POR ESTRATOS

Estratos	Coix	Jux	Tlax	Noch	Tepos	Huaj	Sila	Total
Nº de Mpos.	13	7	35	32	20	28	19	154
Ponderación del estrato + 40%	48.46	44.56	62.72	60.77	52.98	58.18	52.33	
Tamaño de la muestra	6.29	3.11	21.95	19.44	10.59	16.29	9.9	87.57
Total de Mpos. en la muestra	6	3	22	16*	10	16	10	83

El resultado del muestreo proporcional estratificado fue de 83 municipios de la región, los cuales representan el 54% del total, permitiendo así una mayor representatividad en los datos de la investigación debido al incremento de 40% en la ponderación del estrato. Una vez conocido el número de municipios fueron elegidos al azar los que deberían ser visitados por los entrevistadores.

4.4.2 LA MUESTRA DE POBLACION POR DISTRITO

Para calcular el número de habitantes que había que entrevistar en cada distrito también se ponderó el tamaño de la muestra en razón del número de habitantes de cada distrito, como se ilustra en el Cuadro IX.

* cf. nota 15

CUADRO IX. MUESTRA PROPORCIONAL DE HABITANTES
POR ESTRATOS

Estratos	Coix	Jux	Tlax	Noch	Tepos	Huaj	Sila	Total
Nº de habitantes	7266	20103	42686	28828	15608	40903	17134	172528
Ponderación del estrato	4.21	11.65	24.74	16.70	9.07	23.70	9.93	100
Tamaño de la Muestra	64.13	177.45	376.79	254.34	138.13	360.95	151.24	1523
Muestra	65	178	378	255	138	362	152	1528

Finalmente, partiendo del número de entrevistas por distrito y del número de municipios se obtuvo la distribución muestral proporcional al número total de habitantes de los municipios, considerando la proporción de hombres y mujeres (por municipio) que debería ser incluida en el estudio, obteniéndose los resultados que aparecen en el Cuadro X.

CUADRO X. DISTRIBUCION DE LA MUESTRA POR MUNICIPIO, POBLACION Y SEXO

DISTRITO	Número de Municipios	Número de Entrevistas por Mpo.		
		Hombres	Mujeres	Total
Coixtlahuaca	6	31	34	65
Juxtlahuaca	3	84	94	178
Tlaxiaco	22	186	192	378
Nochixtlán	16	124	131	255
Teposcolula	10	65	73	138
Huajuapan	16	174	188	362
Silacayoapan	10	71	81	152
T O T A L	83	735	793	1528

4.5 LOS DISTRITOS ELEGIDOS PARA ESTE ESTUDIO

Para los fines específicos de esta investigación, fueron seleccionadas las muestras de población de dos de los siete distritos que integran la Mixteca Alta. Se consideró el de menor marginación, en este caso Huajuapan de León, y el de mayor marginación que es Juxtlahuaca.

Para seleccionar los distritos se recurrió al estudio sobre marginación realizado por COPLAMAR (1982). El concepto de marginación es aplicado para "caracterizar aquellos grupos que se han quedado al margen de los beneficios del desarrollo nacional y de los beneficios de la riqueza generada, pero no necesariamente al margen de la generación de esa riqueza ni mucho menos de las condiciones que la hacen posible" (COPLAMAR, Geografía de la Marginación, 1982, pp. 22).

4.5.1 INDICADORES DE MARGINACION

En el estudio de referencia, se consideró que la marginación se expresa en: a) bajos niveles de ingreso de la población económicamente activa; b) altos niveles de subempleo; -- c) altos porcentajes de población rural agrícola; d) incomunicación de las localidades; e) alimentación inadecuada; f) bajos niveles de escolaridad; g) bajos niveles de salud y dificultad de acceso a los servicios médicos; h) viviendas inadecuadas y sin servicios; y, i) escaso acceso a otros satisfactores como calzado, radio y televisión.

Para medir estas características se construyeron 19 indicadores divididos, con propósitos de ordenamiento, en : generales, de alimentación, de educación, de salud, de la vivienda y sus servicios y otras necesidades (Op. cit. pp.26).

A) Generales

1. Porcentaje de población económicamente activa (PEA) que percibe ingresos inferiores a 1000 pesos mensuales.
2. Porcentaje de PEA subempleada
3. Porcentaje de población rural
4. Porcentaje de PEA en el sector agropecuario
5. Porcentaje de población rural incomunicada

B) Alimentación

6. Porcentaje de población que consume leche dos o menos días a la semana
7. Porcentaje de población que consume huevo dos o menos días a la semana
8. Porcentaje de población que consume carne dos o menos días a la semana

C) Educación

9. Porcentaje de población analfabeta de diez y más años de edad
10. Porcentaje de población de quince años y más sin primaria completa

D) Salud

11. Tasa de mortalidad general
12. Tasa de mortalidad pre-escolar
13. Habitantes por médico

E) Vivienda y sus servicios

14. Porcentaje de viviendas sin agua entubada
15. Porcentaje de viviendas de uno y dos cuartos
16. Porcentaje de viviendas sin electricidad
17. Porcentaje de viviendas sin drenaje

F) Otras necesidades

18. Porcentaje de población de un año y más que no usa calzado
19. Porcentaje de viviendas sin radio ni televisión

Con objeto de ilustrar el parámetro de marginación - así construido mencionemos que la localidad con menor índice de marginación (marginación baja) fue la Ciudad de México, con -25.9237 (pp. 226); en tanto que la localidad con mayor índice de marginación (marginación muy alta), fue el municipio de Ahuacatlán, Puebla, con un índice de 21.1811 (pp.252).

En este continuo, los distritos de la Mixteca Alta - (pp. 241 - 251) quedaron clasificados de la siguiente forma:

Marginación Alta:

Huajuapán	2.2879
Coixtlahuaca	4.2770
Teposcolula	6.1804
Silacayoapan	8.5425
Nochixtlán	8.7119

Marginación muy Alta:

Tlaxiaco	11.3354
Juxtlahuaca	14.1113

Una de las características encontradas en el estudio fue respecto a los estados con el nivel más alto de marginación, como lo son: Oaxaca, Chiapas y Guerrero, los cuales presentan porcentajes muy superiores de población rural, PEA agrícola y población indígena que el promedio nacional en estos indicadores. Situación inversa presentan las entidades de menor marginación como el Distrito Federal, Baja California y Nuevo León, - cuyo porcentaje de población urbana rebasa las tres cuartas partes, proporción considerablemente mayor al promedio nacional.

4.5.2 LAS FRASES INCOMPLETAS UTILIZADAS

Las frases incompletas aplicadas a los habitantes de la Mixteca para conocer su representación social de las condiciones de su entorno físico y social, fueron seleccionadas entre diez frases. Se utilizaron once jueces para decidir cuáles serían las definitivas. Todos los jueces estaban relacionados con la Psicología, fuera como pasantes o ya en ejercicio profesional.

Se les pidió a los jueces que, conforme a una escala de 1 a 5, calificaran las frases en términos de su relación con los fines de la investigación, es decir, con el objeto social en cuestión.

A las calificaciones dadas por los jueces a cada frase, se aplicó el coeficiente de concordancia de Kendall (W de Kendall), definido de la siguiente manera (Siegel, S.p.264):

$$W = \frac{S}{1/12 K^2 (N^3 - N) - K \sum T}$$

Donde:

S = Suma de los cuadrados de las desviaciones observadas de la media de R_j , o sea:

$$S = \sum \left(R_j - \frac{R_j}{N} \right)^2$$

R = número de frases

K = número de jueces

$1/12 K^2 (N^3 - N)$ = Máxima suma posible de las desviaciones al cuadrado

T = número de observaciones en un grupo ligado por un rango dado

$K \sum T$ = Suma de T en todas la K ordenaciones

$$T = \frac{\sum (T^3 - T)}{12}$$

Ya que :

$$N > 7; \chi^2 = k(N - 1)W, \text{ gl} = N - 1$$

De la aplicación del coeficiente de concordancia
W de Kendall se obtuvo que:

$$\chi^2 = 27.74, 9 \text{ gl}, p > 0.01; < 0.001$$

De donde quedaron las siguientes frases incompletas:

- 1) La vida en el pueblo me parece...
- 2) Para vivir mejor aquí necesito
- 3) La ventaja más grande que tenemos aquí
- 4) Lo que más atrasa aquí
- 5) Los campesinos de este pueblo necesitan...

Las dimensiones de la representación social, información y campo de representación, son exploradas con las frases:

Los campesinos de este pueblo necesitan...

Para vivir mejor aquí necesito...

Lo que más atrasa aquí....

La ventaja más grande que tenemos aquí...

El campo de representación queda determinado por la categorización realizada a las respuestas de los entrevistados; en estas se puede observar la jerarquización de sus necesidades y la forma de plantear soluciones, de acuerdo a la percepción de su realidad.

La información va implícita en el contenido de las -- respuestas ya que estas pueden señalar el conocimiento de su -- realidad en base a los efectos de su situación económica, política y social.

La actitud es explorada en la frase "La vida en el pueblo me parece" pues por su estructura la respuesta revela la satisfacción o insatisfacción hacia la localidad.

Cuando se realizó el estudio piloto para conocer el funcionamiento del cuestionario se tuvo especial cuidado con la redacción y vocabulario empleados, considerando las condiciones de monolingüismo, bilingüismo con poco dominio del español o bien analfabetismo real o funcional que priva en la región.

Las entrevistas se realizaron en abril de 1981; se efectuaron en las cabeceras municipales de los municipios de la muestra. En cada localidad se levantaba un plano del lugar con objeto de distribuir la cuota de entrevistas lo mejor posible. Para realizar las entrevistas en aquéllos lugares donde la población es predominantemente monolingüe, se contó con la colaboración de maestros federales bilingües adscritos a la región. Cabe señalar que todos los entrevistadores fueron sometidos a un proceso de capacitación para asegurarse del dominio de la técnica específica de distribución y aplicación.

Las entrevistas fueron realizadas en forma individual.

Una vez concluida la labor de aplicación y obtención de información, se procedió a elaborar un sistema de clasificación de las respuestas dadas a cada frase. Para ello se utilizó un subconjunto de respuestas; previa lectura se empezaron a identificar los denominadores comunes o patrones de respuesta dominantes; ya diferenciados y limitados, es decir, que cada categoría fuera excluyente, se puso a prueba con objeto de verificar que efectivamente fuera comprensible y permitiera decidir la inclusión o exclusión de una respuesta. Con este propósito un

grupo formado por diez psicólogos debía ubicar, en forma independiente, la misma respuesta. Se consideró que un acuerdo de 90% o más en la asignación de respuesta a grupo de respuestas era evidencia suficiente de la claridad en el reconocimiento del patrón de respuesta.

Establecido un sistema de categorías para cada frase se pasó al análisis clasificatorio de todos los casos. Si surgía una respuesta atípica, incomprensible o carente de significado, se enlistaba para ya con el total, elaborar los grupos o categorías de respuesta minoritarias o excepcionales.

5. RESULTADOS

A continuación se presenta la serie de cuadros que contienen los resultados obtenidos en este estudio. En ellos aparecen las respuestas dadas por los Mixtecos a la frase en cuestión y su distribución en cada una de las categorías que se elaboraron a partir del estudio piloto.

Para cada frase se presentan las distribuciones de frecuencias con sus respectivas proporciones, para la población de Huajuapán y Juxtlahuaca, así como para los grupos de emigrantes y no migrantes de cada distrito, según sea el caso.

Finalmente, se presenta un cuadro donde aparecen los resultados de la aplicación de la χ^2 para cada frase, al comparar las respuestas de los mixtecos de Huajuapán y Juxtlahuaca y a los emigrantes y no migrantes de cada distrito.

CUADRO XI .- "Para vivir mejor aquí necesito"

Categorías	Hua ju apan		Juxtla- Ruca		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	3	-	8	5	11	2
2. Expresión de necesidades relacionadas con atributos personales. Ej. "Ser honrado"; "ser inteligente"; incluye demanda de apoyo no especificado. Ej. "Ayuda".	37	12	23	13	60	12
3. Demanda de servicios educativos. Ej. "Más escuelas".	27	9	22	13	49	9
4. Expresa necesidad de trabajo, dinero o ambos. Ej. "Tener buen trabajo"; "Trabajar"; "Dinero".	237	73	107	60	344	69
5. Referencia a instrumentos de trabajo; asistencia técnica; insumos agrícolas e incluso instalación de industrias. Ej. "Fábricas"; "Fertilizantes"; "Crédito".	20	6	5	3	25	5
6. Respuestas que implican el abandono del lugar. Ej. "Salir"; "trabajar fuera".	1	-	4	2	5	1
7. Ausencia de necesidad. Ej. "Nada".	-	-	4	2	4	1
8. Imposibilidad de acción. Ej. "No se puede hacer nada".	-	-	4	2	4	1
T O T A L	325	100	177	100	502	100

CUADRO XII.- "Para vivir mejor aquí necesito"

Categorías	H U A J U A P A N					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	-	-	3	1	3	-
2. Expresión de necesidades relacionadas con atributos personales. Ej. "Ser honrado"; "ser inteligente"; incluye demanda de apoyo no especificado. Ej. "Ayuda".	17	15	20	10	37	12
3. Demanda de servicios educativos. Ej. "Más escuelas".	6	5	21	10	27	9
4. Expresa necesidad de trabajo, dinero o ambos. Ej. "Tener buen trabajo"; "Trabajar"; "Dinero".	84	74	153	73	237	73
5. Referencia a instrumentos de trabajo; asistencia técnica; insumos agrícolas e incluso instalación de industrias. Ej. "Fábricas"; "Fertilizantes"; "Crédito".	7	6	13	6	20	6
6. Respuestas que implican el abandono del lugar. Ej. "Salir"; "trabajar fuera".	-	-	1	-	1	-
7. Ausencia de necesidad. Ej. "Nada".	-	-	-	-	-	-
8. Imposibilidad de acción. Ej. "No se puede hacer nada".	-	-	-	-	-	-
T O T A L	114	100	211	100	325	100

CUADROXIII.- "Para vivir mejor aquí necesito"

Categorías	J U X T L A H U A C A					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	4	6	4	3	8	5
2. Expresión de necesidades relacionadas con atributos personales. Ej. "Ser honrado"; "ser inteligente"; incluye demanda de apoyo no especificado. Ej. "Ayuda".	9	13	14	13	23	13
3. Demanda de servicios educativos. Ej. "Más escuelas".	5	7	17	16	22	13
4. Expresa necesidad de trabajo, dinero o ambos. Ej. "Tener buen trabajo"; "Trabajar"; "Dinero".	46	65	61	58	107	60
5. Referencia a instrumentos de trabajo; asistencia técnica; insumos agrícolas e incluso instalación de industrias. Ej. "Fábricas"; "Fertilizantes"; "Crédito".	2	3	3	3	5	3
6. Respuestas que implican el abandono del lugar. Ej. "Salir"; "trabajar fuera".	3	4	1	1	4	2
7. Ausencia de necesidad. Ej. "Nada".	1	1	3	3	4	2
8. Imposibilidad de acción. Ej. "No se puede hacer nada".	1	1	3	3	4	2
T O T A L	71	100	106	100	177	100

CUADRO XIV.- "Lo que más atrasa aquí"

Categorías	Huajuapán		Juxtla- huaca		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	10	3	17	10	27	5
2. Ausencia o insuficiencia de servicios educativos; necesidad de dominio del español; falta de preparación de la gente. Ej. "Que no hay estudio"; "La ignorancia".	68	21	40	23	108	21
3. Señala la falta de servicios públicos, principalmente medios de comunicación. Ej. "No hay entrada de camiones"; "la carretera"; "la comunicación".	22	6	13	7	35	7
4. Se hace mención a las condiciones naturales en relación a su efecto sobre la producción agrícola. Ej. "Es la lluvia"; "Es el agua"; "Es el terreno delgado".	103	32	36	20	139	28
5. Se menciona específicamente la falta de trabajo y aspectos relacionados o derivados de esta carencia. Ej. "No hay trabajo"; "La pobreza".	119	37	68	38	187	37
6. Desconocimiento o no mención del elemento de atraso. Ej. "No se".	3	1	-	-	3	1
7. Respuestas que indican ausencia de elementos de atraso. Ej. "Nada"; "No hay nada que atrase".	-	-	3	2	3	1
T O T A L	325	100	177	100	502	100

CUADRO IV -- "Lo que más atrasa aquí"

Categorías	H U A J U A P A N					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	5	4	5	2	10	3
2. Ausencia o insuficiencia de servicios educativos; necesidad de dominio del español; falta de preparación de la gente. Ej. "Que no hay estudio"; "La ignorancia".	22	19	46	22	68	21
3. Señala la falta de servicios públicos, principalmente medios de comunicación. Ej. "No hay entrada de camiones"; "la carretera"; "la comunicación".	10	9	12	6	22	6
4. Se hace mención a las condiciones naturales en relación a su efecto sobre la producción agrícola. Ej. "Es la lluvia"; "Es el agua"; "Es el terreno delgado".	34	30	69	33	103	32
5. Se menciona específicamente la falta de trabajo y aspectos relacionados o derivados de esta carencia. Ej. "No hay trabajo"; "La pobreza".	42	37	77	36	119	37
6. Desconocimiento o no mención del elemento de atraso. Ej. "No se".	1	1	2	1	3	1
7. Respuestas que indican ausencia de elementos de atraso. Ej. "Nada"; "No hay nada que atrase".	-	-	-	-	-	-
T O T A L	114	100	211	100	325	100

CUADRO XVI.- "Lo que más atrasa aquí"

Categorías	J U X T L A H U A C A					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	8	11	9	8	17	10
2. Ausencia o insuficiencia de servicios educativos; necesidad de dominio del español; falta de preparación de la gente. Ej. "Que no hay estudio"; "La ignorancia".	13	18	27	26	40	23
3. Señala la falta de servicios públicos, principalmente medios de comunicación. Ej. "No hay entrada de camiones"; "la carretera"; "la comunicación".	4	6	9	8	13	7
4. Se hace mención a las condiciones naturales en relación a su efecto sobre la producción agrícola. Ej. "Es la lluvia"; "Es el agua"; "Es el terreno delgado".	16	23	20	19	36	20
5. Se menciona específicamente la falta de trabajo y aspectos relacionados o derivados de esta carencia. Ej. "No hay trabajo"; "La pobreza".	29	41	39	37	68	38
6. Desconocimiento o no mención del elemento de atraso. Ej. "No se".	-	-	-	-	-	-
7. Respuestas que indican ausencia de elementos de atraso. Ej. "Nada"; "No hay nada que atrase".	1	1	2	2	3	2
T O T A L	71	100	106	100	177	100

CUADROXVII.- "Los campesinos de este pueblo necesitan"

Categorías	Huajuapán		Juxtla- huaca		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	7	2	9	5	16	3
2. Incluye expresión de necesidad(es) indefinida(s); no se menciona referente. Ej. "Ayuda".	63	20	26	15	89	18
3. Expresa necesidades relacionadas con las condiciones materiales, en particular con el trabajo agrícola; incluye la mención de instrumentos agrícolas tradicionales. Ej. "Agua"; "Yuntas".	154	48	95	54	249	50
4. Referencia a servicios educativos, especialmente de tipo agropecuario. Ej. "Enseñar a trabajar la tierra".	11	3	6	3	17	3
5. Necesidad de instrumentos agrícolas no tradicionales; insumos; asesoría técnica. Ej. "Fertilizantes"; "mejor tierra"; "Tractores".	89	27	41	23	130	26
6. Desconocimiento de las necesidades de los campesinos. Ej. "No se".	1	-	-	-	1	-
T O T A L	325	100	177	100	502	100

CUADRO VIII.- "Los campesinos de este pueblo necesitan"

Categorías	H U A J U A P A N					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	2	2	5	2	7	2
2. Incluye expresión de necesidad(es) indefinida(s); no se menciona referente. Ej. "Ayuda".	27	24	36	17	63	20
3. Expresa necesidades relacionadas con las condiciones materiales, en particular con el trabajo agrícola; incluye la mención de instrumentos - agrícolas tradicionales. Ej. "Agua"; "Yuntas".	49	43	105	50	154	48
4. Referencia a servicios educativos, especialmente de tipo agropecuario. Ej. "Enseñar a trabajar la tierra".	3	2	8	4	11	3
5. Necesidad de instrumentos agrícolas no tradicionales; insumos; asesoría técnica. Ej. "Fertilizantes"; "mejor tierra"; "Tractores".	33	29	56	27	89	27
6. Desconocimiento de las necesidades de los campesinos. Ej. "No se".	-	-	1	-	1	-
T O T A L	114	100	211	100	325	100

CUADRO XIX.- "Los campesinos de este pueblo necesitan"

Categorías	J U X T L A H U A C A					
	emig.		no mig.		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	4	6	5	5	9	5
2. Incluye expresión de necesidad(es) indefinida(s); no se menciona referente. Ej. "Ayuda".	11	15	15	14	26	15
3. Expresa necesidades relacionadas con las condiciones materiales, en particular con el trabajo agrícola; incluye la mención de instrumentos agrícolas tradicionales. Ej. "Agua"; "Yuntas".	39	55	56	53	95	54
4. Referencia a servicios educativos, especialmente de tipo agropecuario. Ej. "Enseñar a trabajar la tierra".	2	3	4	3	6	3
5. Necesidad de instrumentos agrícolas no tradicionales; insumos; asesoría técnica. Ej. "Fertilizantes"; "mejor tierra"; "Tractores".	15	21	26	25	41	23
6. Desconocimiento de las necesidades de los campesinos. Ej. "No se".	-	-	-	-	-	-
T O T A L	71	100	106	100	177	100

CUADROXX .- "La ventaja más grande que tenemos aquí

Categorías	Hajuapan		Juxtla- huaca		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	7	2	8	4	15	3
2. Ausencia de ventajas. Ej. "No hay nada"	39	12	26	15	65	13
3. Ventajas relacionadas con aspectos sociales donde se incluye a la familia o a la comunidad. Ej. "Que está mi familia"; "los mercados.	123	38	67	38	190	38
4. Ventajas relacionadas con la agricultura y las condiciones que la favorecen; incluye el trabajo agrícola. Ej. "La cosecha de maíz"; "El trabajo"; "Cultivar la tierra".	148	46	65	37	213	42
5. Respuestas que expresan solidaridad y compromiso para emprender obras de beneficio individual o colectivo. Ej. "Las ayudas".	8	2	3	2	11	2
6. Desconocimiento o no mención de ventajas. Ej. "No se".	-	-	8	4	8	2
T O T A L	325	100	177	100	502	100

CUADRO XXI.- "La ventaja más grande que tenemos aquí"

Categorías	H U A J U A P A N					
	emig. n	%	no mig. n	%	T o t a l n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	3	3	4	2	7	2
2. Ausencia de ventajas. Ej. "No hay nada"	13	11	26	12	39	12
3. Ventajas relacionadas con aspectos sociales donde se incluye a la familia o a la comunidad. Ej. "Que esté mi familia"; "los mercados.	42	37	81	38	123	38
4. Ventajas relacionadas con la agricultura y las condiciones que la favorecen; incluye el trabajo agrícola. Ej. "La cosecha de maíz"; "El trabajo"; "Cultivar la tierra".	54	47	94	45	148	46
5. Respuestas que expresan solidaridad y compromiso para emprender obras de beneficio individual o colectivo. Ej. "Las ayudas".	2	2	6	3	8	2
6. Desconocimiento o no mención de ventajas. Ej. "No se".	-	-	-	-	-	-
T O T A L	114	100	211	100	325	100

CUADROXII.- "La ventaja más grande que tenemos aquí"

Categorías	J U X T L A H U A C A				T o t a l	
	emig. n	%	no mig. n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	5	7	3	3	8	4
2. Ausencia de ventajas. Ej. "No hay nada"	13	19	13	12	26	15
3. Ventajas relacionadas con aspectos sociales donde se incluye a la familia o a la comunidad. Ej. "Que esté mi familia"; "los mercados.	20	28	47	44	67	38
4. Ventajas relacionadas con la agricultora y las condiciones que la favorecen; incluye el trabajo agrícola. Ej. "La cosecha de maíz"; "El trabajo"; "Cultivar la tierra".	31	44	34	32	65	37
5. Respuestas que expresan solidaridad y compromiso para emprender obras de beneficio individual o colectivo. Ej. "Las ayudas".	1	1	2	2	3	2
6. Desconocimiento o no mención de ventajas. Ej. "No se".	1	1	7	7	8	4
T O T A L	71	100	106	100	177	100

CUADROXXIII.- "La vida en el pueblo me parece"

Categorías	Hajuapan		Juxtla- huaca		T o t a l	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	5	2	4	2	9	2
2. Juicios totalmente negativos o desfavorables, referentes a la condición individual o social del lugar. Ej. "Es muy pobre"; "Diffcil".	69	21	39	22	108	22
3. Juicios moderadamente negativos. Ej. "Regular"; "Un poco triste".	39	12	15	9	54	11
4. Juicio moderado a favor de la situación sin que llegue a ser satisfactoria. Ej. "Es buena"; "Un poco mejor".	192	59	105	59	297	59
5. Expresión de juicios totalmente positivos. Ej. "Muy bien"; "Feliz".	19	6	13	7	32	6
6. Ausencia de juicio. Ej. "No se".	1	-	1	1	2	-
T O T A L	325	100	177	100	502	100

CUADRO XIV.- "La vida en el pueblo me parece"

Categorías	H U A J U A P A N					
	emig. n	%	no emig. n	%	T o t a l n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	2	2	3	1	5	2
2. Juicios totalmente negativos o desfavorables, referentes a la condición individual o social del lugar. Ej. "Es muy pobre"; "Difícil".	21	18	48	22	69	21
3. Juicios moderadamente negativos. Ej. "Regular"; "Un poco triste".	6	5	33	16	39	12
4. Juicio moderado a favor de la situación sin que llegue a ser satisfactoria. Ej. "Es buena"; "Un poco mejor".	77	68	115	55	192	59
5. Expresión de juicios totalmente positivos. Ej. "Muy bien"; "Feliz".	7	6	12	6	19	6
6. Ausencia de juicio. Ej. "No se".	1	1	-	-	1	-
T O T A L	114	100	211	100	325	100

CUADROXXV.- "La vida en el pueblo me parece"

Categorías	J U X T L A H U A C A					
	emig.		no emig.		Total	
	n	%	n	%	n	%
1. Sin respuesta; respuestas sin relación.	3	4	1	1	4	2
2. Juicios totalmente negativos o desfavorables, referentes a la condición individual o social del lugar. Ej. "Es muy pobre"; "Difícil".	24	34	15	14	39	22
3. Juicios moderadamente negativos. Ej. "Regular"; "Un poco triste".	5	7	10	9	15	9
4. Juicio moderado a favor de la situación sin que llegue a ser satisfactoria. Ej. "Es buena"; "Un poco mejor".	34	48	71	67	105	59
5. Expresión de juicios totalmente positivos. Ej. "Muy bien"; "Feliz".	5	7	8	8	13	7
6. Ausencia de juicio. Ej. "No se".	-	-	1	1	1	1
T O T A L	71	100	106	100	177	100

CUADRO.-XIV Resultado comparativo de los grupos con respecto a cada frase.

FRASES	GRUPOS	χ^2	SIGNIFICACION
Para vivir mejor aquí necesito...	Huajuapán - Juxtlaahuaca Emig. Huaj. - No mig. Huaj. Emig. Jux. - No mig. Jux.	1.184; 2 gl 3.971; 3 gl 3.137; 2 gl	p > 0.05 p > 0.05 p > 0.05
Lo que más atrasa aquí...	Huajuapán - Juxtlaahuaca Emig. Huaj. - No mig. Huaj. Emig. Jux. - No mig. Jux.	5.111; 3 gl 1.434; 3 gl 1.424; 2 gl	p > 0.05 p > 0.05 p > 0.05
Los campesinos de este pueblo necesitan...	Huajuapán - Juxtlaahuaca Emig. Huaj. - No mig. Huaj. Emig. Jux. - No mig. Jux.	3.076; 2 gl 2.487; 2 gl 0.297; 2 gl	p > 0.05 p > 0.05 p > 0.05
La ventaja más grande que tenemos aquí...	Huajuapán - Juxtlaahuaca Emig. Huaj. - No mig. Huaj. Emig. Jux. - No mig. Jux.	2.877; 2 gl 2.487; 2 gl 5.518; 2 gl	p > 0.05 p > 0.05 p > 0.05
La vida en el pueblo me parece...	Huajuapán - Juxtlaahuaca Emig. Huaj. - No mig. Huaj. Emig. Jux. - No mig. Jux.	6.112; 3 gl 9.478; 3 gl 10.405; 3 gl	p > 0.05 p < 0.05 p < 0.05

6.- ANALISIS DE RESULTADOS

El objetivo planteado al inicio de este estudio fue conocer la representación social de los habitantes de Huajuapán y Juxtlahuaca respecto a su entorno físico y social para encontrar en el contenido del proceso un posible determinante en su decisión de emigrar de la región.

Como antecedentes se mencionaron las condiciones históricas bajo las cuales surgen los movimientos migratorios actuales, tratando de situarlas en un contexto económico, político y social cuyo funcionamiento continúa a la fecha; condiciones que permiten dar una explicación del fenómeno. En este mismo marco se ha reconocido al grupo de campesinos como el más afectado, lo cual significa que es el principal componente de los flujos migratorios.

Asimismo, se presentó una breve reseña histórica de la Mixteca, enfatizando las condiciones económicas, políticas y sociales, en la consideración de que estas dimensiones engloban los determinantes estructurales que obligan a la gente a emigrar y que son las mismas que dieron origen a los movimientos migratorios.

La descripción de las condiciones tiene dos finalidades principales. Por un lado, ilustrar la manera como vive la gente en esta región y compararlos respecto al marco de referencia histórico, donde a partir de la Revolución industrial surgen los primeros movimientos migratorios; por otra parte que puedan servir como referente para contrastar el punto de vista que --

los mixtecos se han formado de su realidad, mediante la teoría de la representación social, partiendo de las circunstancias sociales y materiales de la región.

Como ya se ha dicho, las dimensiones de la representación social, información y campo de representación, son exploradas por medio de las frases: 1) "Los campesinos de este pueblo necesitan..."; 2) "Para vivir mejor aquí necesito..."; 3) "Lo que más atrasa aquí..."; y, 4) "La ventaja más grande que tenemos aquí..". La dimensión actitudinal es explorada con la frase: "La vida en el pueblo me parece..."

Respecto a las dos primeras dimensiones mencionadas, el campo de representación es determinado por el análisis de las respuestas de los entrevistados; en ellas se puede observar la imagen que se representan de su medio y su propia jerarquización de necesidades. La información va implícita en el propio contenido de las respuestas; ambas dimensiones señalan los efectos de su circunstancia económica, política y social y la selectividad de la percepción respecto al objeto de conocimiento, en este caso el entorno físico y social.

La actitud queda definida en términos de aspectos emocionales favorables o desfavorables hacia su entorno, actitud que también ha sido formada por el medio que los mixtecos habitan cotidianamente.

A continuación se presenta, en primer lugar, una descripción de las diferentes categorías de las respuestas proporcionadas por los mixtecos, con los comentarios necesarios a fin de ubicarlas en su contexto, para posteriormente, de acuerdo a las dimensiones de la representación social, identificar o --

definir a los grupos en estudio de acuerdo a los resultados obtenidos y finalmente dar respuesta a las hipótesis planteadas - en este trabajo.

Entre los habitantes de Huajuapán y Juxtlahuaca no hay diferencias significativas ($p > 0.05$; Cuadro XXVI), como tampoco entre los emigrantes y no migrantes de Huajuapán ($p > 0.05$) y de Juxtlahuaca ($p > 0.05$) en sus respuestas acerca de lo que necesitan para vivir mejor en sus localidades (Cuadro XXVI).

La mayoría (Huaj. - Jux. 69%; Emig. - No mig. de Huajuapán 73%; Emig. - No mig. de Juxtlahuaca 60%) cree conveniente tener trabajo asalariado pues carece de recursos económicos para satisfacer plenamente sus necesidades (Cuadros XI, XII y XIII). Al afirmar lo anterior los mixtecos, no significa inexistencia de trabajo en la región; sucede que debido a su economía de autoconsumo no obtienen retribución monetaria. Esta situación afecta tanto a los que disponen de tierra para sembrar - (1.5 has. en promedio) como a los "medieros". Estos últimos son peones o jornaleros que trabajan la tierra de algún conocido o familiar y al final la producción se reparte en proporciones iguales. La producción alcanza para cubrir sus necesidades de alimentación por seis o siete meses, en el mejor de los casos.

Respecto al señalamiento de los factores de atraso en la región, no hay diferencias significativas entre la población de Huajuapán y Juxtlahuaca ($p > 0.05$) ni entre emigrantes y no migrantes de cada distrito ($p > 0.05$, Cuadro XXVI).

Las respuestas señalan específicamente hacia la falta de trabajo asalariado en la localidad (Huaj. - Jux. 37%; Emig. - No mig. de Huaj. 37%; Emig. - No mig. de Jux. 38%); las

adversas condiciones que enfrenta la actividad agrícola, principalmente la carencia de agua y la mala calidad de la tierra - (Huaj. - Jux. 28%; Emig. - No mig. de Huaj. 32%; Emig. - No mig de Jux 20%) y la falta de servicios educativos (Huaj. - Jux. 21% Emig. - No mig. de Huaj. 21%; Emig. - No mig. de Jux. 23%). Cuadros XIV, XV y XVI.

Al referirse los mixtecos a sus necesidades como campesinos no se encontraron diferencias significativas (Cuadro - XXVI) entre la gente de Huajuapán y Juxtlahuaca ($p > 0.05$); así como entre los emigrantes y no migrantes de Huajuapán ($p > 0.05$) y Juxtlahuaca ($p > 0.05$).

La mayoría de las respuestas (Huaj. - Jux. 50%; Emig. - No mig. de Huajuapán, 48%; Emig. - No mig. de Juxtlahuaca - 54%) expresan necesidades relacionadas con las condiciones materiales del trabajo agrícola, como la carencia de agua y la mala calidad de la tierra. También se menciona la falta de instrumentos tradicionales para el trabajo, como: yuntas, bueyes y arados, así como la necesidad de contar con suficiente dinero para tener el material necesario previo a la siembra, como sería disponer de una buena cantidad de semillas (Cuadros XVII, XVIII y XIX).

Aparecen también respuestas (Huaj. - Jux. 26%; Emig. No mig. de Huaj. 27%; Emig. - No mig. de Jux. 23%) que señalan la falta de instrumentos tecnificados para el trabajo agrícola, de esta manera se cree conveniente contar con tractores, fertilizantes, semilla mejorada y asesoría técnica o bien obtener financiamiento para la producción, por lo que existe conocimiento de las instituciones avocadas a este fin.

De lo hasta ahora referido, resalta que los mixtecos

carecen de instrumentos suficientes y de medios para sobreponerse a las condiciones materiales y desempeñar así satisfactoriamente su trabajo. Es notoria la demanda de instrumentos tradicionales de labranza, por parte de la mayoría, lo cual refleja su ignorancia respecto a los adelantos técnicos logrados en la materia. No obstante, hay quienes tienen conocimiento de la tecnología empleada en la agricultura e incluso de la existencia de aparatos financieros, sin embargo los aspectos señalados están fuera del alcance de los mixtecos pues la región no cuenta con inversión de capital. (Se tiene conocimiento de que en el año de 1984 se aprobó un programa de desarrollo en la región, por parte del gobierno federal, que probablemente active la economía del lugar)

Los mixtecos también señalan la adversidad de las condiciones naturales, las cuales son una limitante a su trabajo y en términos cualitativos también contribuyen a la falta del mismo. Este género de respuestas está por demás apegada a las condiciones naturales; al respecto no debemos olvidar la mala calidad de la tierra, en general, por la elevada erosión existente en la región y que en su mayoría sean tierras de temporal.

La población de Huajuapán y Juxtlahuaca, no obstante sus precarias condiciones de vida por la magra economía de la región, encuentran algunas ventajas relacionadas con sus respectivas comunidades. Analizadas sus respuestas al respecto (Cuadro XXVI) no hay diferencias significativas entre los habitantes de Huajuapán y Juxtlahuaca ($p > 0.05$); como tampoco entre migrantes y no migrantes de cada distrito ($p > 0.05$).

El señalamiento de ventajas apunta principalmente a dos aspectos: por un lado, la mayoría de la población ---

(Huaj. - Jux. 42%; Emig. - No mig. de Huaj. 46%; Emig. - No mig de Jux. 37%) encuentra ventajas relacionadas con la agricultura ya que su economía de autoconsumo le permite, al menos, alimentarse por unos meses (Cuadros XX, XXI, XXII).

Por otro lado, la gente (Huaj. - Jux. 38%; Emig. - No mig. de Huaj. 38%; Emig. - No mig. de Jux. 38%) encuentra ventajas en las relaciones sociales, tanto familiares como con la comunidad. Los mixtecos son un pueblo de profundo arraigo social con sus comunidades pues incluso los emigrantes radicados ya fuera de la región, continúan adquiriendo compromisos sociales con la comunidad. También se manifiesta su solidaridad social en las "ayudas" o "tequios", es decir, la comunidad se reúne para realizar actividades de beneficio social y colectivo o para colaborar con uno de los miembros de la comunidad. Este fuerte arraigo y los vínculos existentes entre mixtecos emigrados y no migrantes lleva a plantear la hipótesis de que el escaso circulante en la región se debe en gran medida a las aportaciones y esfuerzos de los emigrantes que, como ya se ha dicho, difícilmente pierden contacto con su lugar de origen.

En lo que se refiere a las respuestas relativas a la evaluación de la vida en el pueblo, entre la gente de Huajuapán y Juxtlahuaca no hay diferencias significativas ($p > 0.05$). El 59% manifiesta juicios de moderada satisfacción hacia cómo es la vida en la localidad. El 11% se mostró moderadamente insatisfecho, manifestando estados emocionales poco optimistas y el 22% manifestó juicios totalmente negativos hacia el pueblo, en términos de la pobreza y sus dificultades para vivir (Cuadro - XXIII). Vale resaltar que solamente el 6% de las respuestas fueron de total satisfacción.

En el caso de la población de Huajuapán, al agruparla en emigrantes y no migrantes se encontraron diferencias significativas ($p < 0.05$). El grupo de no migrantes tiene una actitud más negativa hacia la vida en el pueblo; así lo manifestó este grupo (38%) contra el 23% de los emigrantes. El 55% de los no migrantes tienen una actitud moderadamente satisfactoria contra el 68% de los emigrantes (Cuadros XXIV y XXVI).

Con respecto a los habitantes del distrito de Juxtlahuaca, al agruparlos por emigrantes y no migrantes se encontraron diferencias significativas en sus respuestas ($p < 0.05$). Entre los emigrantes existe más insatisfacción en sus respuestas; en este grupo el 41% manifestó una actitud negativa, de los cuales 36% formularon respuestas totalmente negativas (Cuadro XXVI). En el grupo de los no migrantes solamente el 24% manifestó en sus respuestas una actitud negativa. El 48% de emigrantes manifestó juicios moderadamente satisfactorios mientras que en el 67% del grupo de los no migrantes expresa la misma actitud (Cuadro XXV).

Ahora bien, atendiendo a las dimensiones de la representación social -información y campo de representación- se concluye que son comunes a los grupos de Huajuapán y Juxtlahuaca así como a los emigrantes y no migrantes de cada distrito.

Se afirma lo anterior con base en las respuestas obtenidas, el análisis de las categorías que surgieron de sus propias respuestas y por los resultados del análisis estadístico a que fueron sometidas las categorías de respuesta de los grupos formados para la investigación. En el análisis estadístico aplicado a las respuestas de las frases correspondientes a estas dos dimensiones, en ningún caso se encontraron diferencias

estadísticamente significativas ($p > 0.05$) entre las agrupaciones formadas.

Por lo señalado podemos afirmar que si contemplamos a los mixtecos como grupo, independientemente del distrito a que pertenecen y de su condición de emigrantes o no migrantes, poseen una representación social común en sus dimensiones de información y campo de representación.

¿Cuál es el contenido de estas dimensiones? Con respecto a la dimensión de información, en las respuestas de los mixtecos se manifiesta claramente la necesidad de trabajo asalariado en la región, así como la necesidad de elementos materiales relacionados con el trabajo agrícola, señalando como desventaja primordial las condiciones naturales. Además, mencionan que a pesar de las condiciones tan precarias y adversas en las que tienen que llevar a cabo su trabajo no deja de ser éste una ventaja en la región ya que su economía de autoconsumo es lo único que les favorece para poder alimentarse; sin embargo se ven limitados por la carencia de dinero y adquirir así complementos para su dieta o bien otro tipo de artículos de uso cotidiano.

En suma, todas las respuestas tienen como punto de convergencia las limitaciones inherentes a las condiciones en que desarrollan su trabajo agrícola. No hay que olvidar que la mayoría de los habitantes de la Mixteca son campesinos y que el poco o regular producto obtenido es su principal medio de vida.

La población, en sus respuestas, manifiesta los efectos de su situación económica, política y social; observan sus carencias pero no se las explican, por lo que la información

que manejan de su realidad va de acuerdo al medio que habitan.

Respecto al campo de representación, éste se forma por la selectividad de estímulos, en el proceso de percepción, en relación al objeto de conocimiento. La técnica de frases incompletas, en este caso, ayudó a conocer la imagen representada del medio de acuerdo a la selectividad y categorización de los estímulos del mismo.

El campo de representación de los mixtecos, en primera instancia, discrimina dos ventajas relacionadas con su medio y que para ellos son primordiales. Señalan el beneficio de su economía de autoconsumo, la cual representa su única opción de sobrevivencia en la región. Si bien existe la actividad del tejido de la palma, ésta nunca surgió en las respuestas, no representa una ventaja. Esto podría ser, a manera de hipótesis, por el excesivo tiempo empleado en elaborar una pieza, para posteriormente caer en manos de acaparadores que les pagan la mercancía a un precio muy bajo. (En 1980, el costo de un sombrero de palma, desde el punto de vista del intermediario, era entre 7.50 y 9.00 pesos).

La otra ventaja que mencionan los mixtecos y que para ellos es tan importante como su economía de consumo es la relación social, con la familia y con la comunidad; estas relaciones le son muy gratificantes.

Como ya se ha dicho, los mixtecos son un pueblo que difícilmente se desligan de sus comunidades, no obstante ser migrantes. A manera de comentario, en una de las entrevistas que tuve oportunidad de realizar, el entrevistado señaló que estuvo trabajando durante mucho tiempo en el norte de Estados Unidos y

en algunos lugares de Canadá; con el tiempo tuvo la oportunidad de adquirir la nacionalidad norteamericana. En un principio le agradó la idea pero cuando estuvo frente a la alternativa se negó. Cuando lo entrevisté vivía en la Mixteca con su familia, utilizando el dinero ahorrado durante el tiempo que fue emigrante.

El campo de representación de los mixtecos, de su entorno físico y social, también está formado por la carencia de trabajo asalariado y por las limitaciones asociadas al trabajo agrícola.

De acuerdo a lo señalado, los mixtecos se han representado su medio por un lado, con base a su necesidad de dinero mediante el señalamiento de las condiciones bajo las cuales desempeñan el trabajo agrícola, y a pesar de sus necesidades, en el mismo trabajo agrícola encuentran un medio de subsistencia; también en sus relaciones familiares y comunales encuentran gratificación.

La dimensión actitudinal se observa de manera diferenciada en los grupos formados.

En los grupos de Huajuapán y Juxtlahuaca se observa la misma tendencia en la actitud de ambas poblaciones; no hubo diferencia en sus respuestas a la frase "La vida en el pueblo me parece..." Sin embargo, entre los grupos de emigrantes y no migrantes, tanto de Huajuapán como de Juxtlahuaca hay diferencias en la actitud de ambos grupos.

En Huajuapán los no migrantes tienen una actitud más negativa hacia la localidad en comparación con los emigrantes. En Juxtlahuaca son los emigrantes los de la actitud más

negativa en comparación con los no migrantes. De ahí que en el caso de los emigrantes y no migrantes la representación social en su dimensión de actitud identifica a estos grupos como diferentes. Sin embargo, vale aquí recordar que solamente entre un 6% y 8% de los grupos formados manifestó respuestas donde el juicio fue totalmente positivo hacia la vida en el pueblo. La mayoría dio respuestas que van de una moderada satisfacción a insatisfacción. (Cuadros XXVIII, XXIV y XXV).

Con lo anterior se quiere señalar que los mixtecos no tienen una actitud tan favorable a sus localidades, sobre todo si esta se ha formado al ver ellos sus necesidades y carencias sin resolver, pues por mucho que trabajen no está en ellos la solución a sus problemas, a menos que emigren. Es significativo el hecho de haber encontrado diferencias en la dimensión de actitud entre emigrantes y no migrantes. En este punto se abre un camino a futuras investigaciones para conocer en qué medida la diferencia de actitudes interviene en la decisión de emigrar ya que si conocemos que la mayoría de la población comparte las mismas necesidades ¿por qué hay quienes se quedan a pesar de ello? Se podría afirmar que la gente emigra de la región por la falta de trabajo asalariado y esto sería una hipótesis; asimismo sería conveniente investigar como influyen en la decisión de emigrar las personas que han tenido tal experiencia, pues como se planteó en el Capítulo 2, la Mixteca Alta de Oaxaca es una zona que se caracteriza por su elevada emigración.

Para las hipótesis planteadas en este trabajo, se concluye que 1) la representación social es la misma en sus dimensiones de información, campo de representación y actitud, entre la población del distrito de mayor desarrollo económico en la -

Mixteca (Hajuapan) y el distrito de menor desarrollo (Juxtla-
huaca). 2) Entre los emigrantes y no migrantes de cada distri-
to la representación social es la misma en las dimensiones de -
información y campo de representación. Sin embargo, en la dimens
sión de actitud difieren estos grupos.

7. CONCLUSION

Atendiendo a la determinación social central de la representación social, en donde está señalado que la imagen colectiva global del objeto depende de la totalidad de las circunstancias histórico - sociales, en esta investigación se tiene - que el objeto de conocimiento es el medio físico y social que - habitan los mixtecos, quienes señalaron como principal necesidad en su medio, el trabajo asalariado y, además, la adversidad en la que desempeñan su trabajo agrícola.

En el capítulo correspondiente a la migración, se plantea cómo, a partir de la implementación de un modo específico de producción, el sector de los campesinos fue el más afectado al encontrarse imposibilitado para competir con los acaparadores de la tierra y con la industria recién surgida, viéndose - obligado a emigrar a los lugares donde se establecieron las industrias para vender su mano de obra.

A más de dos siglos de haber surgido la industrialización, el mismo fenómeno se observa en la Mixteca Alta del Estado de Oaxaca, donde la inversión de capital ha sido casi nula por su baja rentabilidad, teniendo en consecuencia la - falta de trabajo asalariado. No obstante, por parte del gobierno estatal y federal, se ha propiciado la creación, aunque todavía insuficiente, de servicios sociales, como por ejemplo, escuelas, algunos caminos, servicio de correo y telégrafo, teléfono y servicios de salud.

En el país la inversión de capital se ha dirigido - principalmente a las zonas industrializadas y a las zonas agrícolas donde se emplea tecnología avanzada, que generalmente - son propiedad privada, así como a la creación de la infraestructura necesaria para brindar respaldo a estas zonas. En los últimos años la inversión de capital se ha dirigido a la explotación del petróleo.

Ya que la región mixteca ha sido ignorada por los inversionistas sus habitantes han sido clasificados como marginados, pero se debe indicar que lo son de los beneficios del modelo económico establecido ya que ellos contribuyen al desarrollo de otras regiones al ir a vender su mano de obra.

Por lo pronto, en la Región Mixteca existe una gran cantidad de recursos humanos ignorados que se pueden aprovechar para el desarrollo de la misma y que además se podría contar - con la experiencia y capacitación que han recibido los emigrantes al haberse desempeñado como trabajadores en otros lugares.

Por otra parte, atendiendo a la determinación social lateral de la representación social, que se refiere a los elementos expresivos y cognitivos de la representación, y que dependen de factores socioeconómicos y culturales, se tiene en este sentido que la teoría de la representación social mostró su utilidad en la investigación realizada por varios aspectos.

El principal fue conocer cómo los mixtecos de los distritos de Huajuapán y Juxtlahuaca se representan el medio donde cotidianamente se desarrolla su existencia. Al respecto, como se vió en los resultados, no se encontró en la imagen representada del medio un carácter prejuicioso y estereotipado del --

mismo; al contrario, existe una relación directa entre las condiciones económicas, políticas y sociales de la región y la manera como la gente las observa y aprehende, aunque sus apreciaciones se dan en términos inmediatos y funcionales ya que no está a su alcance una explicación más profunda de por qué tienen las necesidades que manifestaron así como su inalcanzable solución.

En las respuestas de los mixtecos se identifica una imagen representada en donde las informaciones percibidas, memorizadas y elaboradas, se manifiestan una serie de carencias y necesidades. Esta imagen representada se forma socialmente a partir de un sistema de información y comunicación que se da entre el grupo, en el cual las normas sociales han seleccionado la información que va de acuerdo a sus necesidades, motivaciones y aspiraciones; en donde ciertos elementos del medio también han sido atenuados, otros enmascarados, acentuados o transformados. Esta misma información es la que da una orientación a la conducta, al momento en que la persona tiene la necesidad de actuar sobre el medio.

La representación social de los mixtecos no es solamente un dato en el cual el investigador se concreta a señalar algo conocido de la población. Los aspectos postulados por la teoría son más amplios pues indican una relación dinámica entre el sujeto y su objeto de conocimiento en donde existe una influencia recíproca. De esta manera, los mixtecos, al representarse su medio no sólo lo observan sino que interactúan con él, por medio de la imagen formada del mismo, preparándose para actuar, al grado que no obstante ser conscientes de sus precarias condiciones de vida, la misma representación les ofrece alternativas

identificando en su deteriorado medio los beneficios de su economía de autoconsumo y la gratificación recibida en sus relaciones sociales. También esta misma imagen representada tiene que ver con la conducta del emigrante pues obtiene así una solución a sus carencias.

Es importante mencionar que no obstante haber incluido para su estudio al distrito de mayor desarrollo económico de la región y el de menor desarrollo, los problemas y necesidades son semejantes, según las respuestas de los entrevistados. En este sentido no se debe olvidar que ambos distritos están clasificados como zonas marginadas.

Finalmente, debe recordarse que el análisis dimensional de la representación social contribuyó a identificar grupos con actitudes diferenciales: emigrantes y no migrantes.

Si la actitud orienta la conducta a través de las estimulaciones del medio y además de una cierta intensidad emocional que es perdurable, por los resultados encontrados a pesar de ser semejantes las dimensiones de información y campo de representación en la población de estudio, la dimensión de actitud fue diferente entre migrantes y no migrantes de cada distrito. En este punto sería conveniente ampliar la investigación para conocer qué factores intervienen, por una lado, para que la gente se quede y los medios utilizados para sobrevivir; y por otro los factores para que la gente emigre. En ambos casos como una orientación de la conducta observada a partir de la representación social de la población de la Mixteca Alta de Oaxaca.

Entre las limitaciones de la investigación se tiene - que no obstante existir actitudes diferenciales entre los grupos de emigrantes y no migrantes de cada distrito, aún falta por conocer cuáles son los factores que operan sobre la población para asumir actitudes diferentes pues su información y campo de - representación son los mismos sin importar el hecho de pertenecer a distritos diferentes ni su condición migratoria.

Con respecto a la representación social, esta investigación se concretó a estudiarla en términos de la organización de su contenido para realizar el análisis dimensional a los grupos formados para tal fin; no fue un objetivo de la investigación conocer cómo se ha formado ésta representación social.

Por último, se debe considerar que solamente se tomó la muestra de población perteneciente a dos distritos de la Mixteca Alta de Oaxaca; ante esto sería conveniente conocer cuál - es la representación social de la gente que pertenece a los cinco distritos faltantes para de esta manera tener un conocimiento completo de la población de toda la región.

La investigación tuvo como finalidad principal conocer a la población que habita en la Mixteca Alta de Oaxaca, para que con base en ello y a quienes estén interesados, pueda - servir de orientación para brindar apoyo a esa población, ya - que sus posibilidades de obtener los satisfactores indispensables para vivir son bastante reducidas en la misma región. En - la actualidad, cuatro años después de obtenida la información, es posible que sus condiciones estén aún más deterioradas por - las restricciones económicas que afectan al país.

NOTAS

- (1) La migración interna no engloba este tipo de migración; sin embargo se menciona para tener una idea más amplia de la clasificación.
- (2) El término "cacicazgo" se refería a "un pueblo con sus tierras", gobernado por un cacique o líder hereditario que provenía de una familia de alto rango.
- (3) La región mixteca ha sido dividida en diferentes formas; el criterio orográfico y climático habla de una Mixteca - Alta, Baja y de la Costa, o Alta y Baja simplemente. El criterio económico se basa en la regionalización del Estado, donde sólo existe una Región Mixteca, constituida por siete ex-distritos: Juxtlahuaca, Nochixtlán, Silacayoapan, Teposcolula y Tlaxiaco. Este último criterio fue el que se tomó para delimitar la región.
- (4) Proporciones elaboradas con base en la superficie de cada distrito.
- (5) Lic. Narváez. Responsable de Investigaciones Económicas. Dirección General de Desarrollo Económico del Estado de Oaxaca. Comunicación personal.
- (6) Datos proporcionados por la responsable de Bienes Comunales. Srta. de la Reforma Agraria.
- (7) Ley Federal de la Reforma Agraria. Instituto Nacional de Capacitación Agraria. México, pp. 43 - 184
- (8) La ley marca: "Se considerará como integrante de una comunidad al campesino que reuniendo los requisitos establecidos en el artículo 200 de esta ley, sea además originario o vecino de ella, con residencia mínima de cinco años conforme al censo que deberán levantar las autoridades agrarias". Art. 267. Ley Federal de la Reforma Agraria.
- (9) Diez hectáreas en terrenos de riego o humedad, y veinte hectáreas en terreno de temporal por persona. Art. 200. Ley Federal de la Reforma Agraria.

- (10) La consulta se realizó en el Plan de Desarrollo Urbano - Rural del Gobierno del Estado de Oaxaca para el periodo 1980 - 1986
- (11) En promedio, los habitantes de la Mixteca tienen una superficie de cultivo de 1.5 hectáreas. El dato fue obtenido de la información aportada por los habitantes de la región, por medio de un cuestionario-entrevista.
- (12) M. Nolasco señala: "la tasa neta de movimiento real de la población indica la relación entre nacidos en el distrito analizado que viven fuera de él, y de nacidos en otro distrito o municipio, que viven en el distrito estudiado, lo que da como resultado la cuantificación de movimientos de la población anual por cada mil habitantes". (Op. cit. p. 179)
- (13) Cuando se calculó la muestra (1981) aún no se publicaban los resultados del X Censo Nacional de Población.
- (14) En nuestro caso tenemos 154 municipios debido a una omisión en el registro de municipios, pues el distrito de Teposcolula cuenta con 21 municipios; sin embargo la omisión de un municipio no afecta la representatividad de la muestra de municipios dado que tiene un excedente.
- (15) En el caso de Nochixtlán se decidió tomar 16 municipios resultado de la primera ponderación. Esto se debió básicamente al incremento considerable que representaba en cuanto a número total de municipios del distrito y la dificultad de contar con recursos suficientes para incluirlos.

B I B L I O G R A F I A

- Anderson, A., Técnicas Proyectivas del Diagnóstico Psicológico; Ediciones Rialp, S.A., Madrid, 1963
- Benítez, F., Los Indios de México, Vol. I; Ediciones ERA, S.A. México, 1967
- Cochran, W.G., Técnicas de Muestreo; Ed. C.E.C.S.A., México 1980.
- COPLAMAR, Zona Mixteca Oaxaca. Programas Integrados, Vol 22; Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados. Presidencia de la República, México, 1978
- Geografía de la Marginación; Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados Presidencia de la República. Siglo XXI Ed. México, 1982
- Fishbein, M., (Ed) Readings in Attitude Theory and Measurement; J. Wiley, New York
- Greenwald, A.G.; Brock, T.C.; Ostrom, T.M.; Psychological Foundations of Attitudes; Academic Press, New York, London, 1968
- Hansen, R.D., La Política del Desarrollo Mexicano, Siglo XXI Ed. México, 1970
- Herzlich, C., "La Representación Social". En: Moscovici, S. Introducción a la Psicología Social, Editorial Planeta, Barcelona, 1975, Cap. 9
- Hewstone, M.; Jaspars, J.; Laljee, M., "Social Representations, Social Attribution and Social Identity; the intergroup images of 'public' and 'comprehensive' schoolboys". European Journal of Social Psychology, Vol. 12, 241 - 269, (1982) Julio - Septiembre
- Kaës, R., Images de la Culture chez les Ouvriers Français. Editions Cujas/Temps de L'Histoire, Paris, 1968

- Moscovici, S., El Psicoanálisis su Imagen y su Público. Ed. Huemul S.A., Buenos Aires, 1979
- Muñoz, H.; de Oliveira, O.; Singer, P.; Stern, C.; Las Migraciones Internas en América Latina. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1974
- Navarrete, I., En: Hansen, R.D., La Política del Desarrollo Mexicano. Siglo XXI Ed. México, 1970
- Nolasco, M., Aspectos Sociales de la Migración en México, Vol. II, SEP/INAH, México, 1979
- Portantiero, J.C., La Sociología Clásica: Durkheim y Weber. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1977
- Siegel, S., Estadística no Paramétrica. Ed. Trillas, México, 1978
- Stern, C., Las Migraciones Rural - Urbanas. Cuadernos del Centro de Estudios Sociológicos, No. 2, El Colegio de México México, 1974
- Summers, G.F., Medición de Actitudes, Editorial Trillas, México 1978
- Tajfel, H., "La Categorización Social". En: Moscovici, S. Introducción a la Psicología Social, Editorial Planeta, Barcelona, 1978, Cap. 8
- Urzúa, R., El Desarrollo y la Población en América Latina. Siglo XXI Ed. México, 1979
- Wolman, B., Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología. Ed. Martínez Roca, S.A., Barcelona, 1970

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Edwin, L.; Bellak, L., Projective Psychology. Grove Press, New York, 1959
- Forgus, R.H., Percepción. Editorial Trillas, México, 1978
- García, B.; de Oliveira, O.; Muñoz, H.; Tres Ensayos sobre Migraciones Internas. Instituto de Investigaciones Sociales, U.N.A.M., México, 1980
- Krech, d.; Crutchfield, R. S.; Livson, N., Elementos de Psicología. Ed. Gredos, S.A., Madrid, 1973
- Ravicz, R., La Organización Social de los Mixtecos. Instituto Nacional Indigenista, México, 1965
- Censo Ejidal 1970. Directorio de Ejidos y Comunidades Agrarias, Diciembre 1972. Dirección General de Estadística. Secretaría de Industria y Comercio.
- Plan Estatal de Desarrollo Urbano. Primer Nivel Normativo. Gobierno del Estado de Oaxaca, (s.f.)

A P E N D I C E 1

Resultados W de Kendall
(Tablas)

FRASES

LIGAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	2	9	10	2	4.5	6.6	6.6	4.5	6.6	$t = \frac{(3^2-3) + (2^2-2) + (3^2-3)}{12} = 4.5$	
2	6	6	6	2	6	2	6	2	9	10	$t = \frac{(3^2-3) + (5^2-5)}{12} = 12$	
J	3	6	2.5	2.5	6	2.5	9	9	9	6	2.5	$t = \frac{(4^2-4) + (3^2-3) + (3^2-3)}{12} = 9$
U	4	6	3.5	6	1.5	1.5	6	3.5	8	7.5	7.5	$t = \frac{(2^2-2) + (2^2-2) + (3^2-3) + (2^2-2)}{12} = 3.5$
E	5	1.5	1.5	4	1.5	4	10	8.5	8.5	6.5	4	$t = \frac{(2^2-2) + (3^2-3) + (2^2-2) + (2^2-2)}{12} = 3.5$
C	6	2.5	7.5	2.5	5	2.5	2.5	7.5	7.5	7.5	10	$t = \frac{(4^2-4) + (4^2-4)}{12} = 10$
E	7	1	3	3	6	3	6	6	8.5	8.5	10	$t = \frac{(3^2-3) + (3^2-3) + (2^2-2)}{12} = 4.5$
S	8	1	8	2.5	5	5	8	10	8	2.5	5	$t = \frac{(2^2-2) + (3^2-3) + (3^2-3)}{12} = 4.5$
	9	7.5	3.5	3.5	3.5	3.5	7.5	7.5	3.5	3.5	7.5	$t = \frac{(6^2-6) + (2^2-2) + (2^2-2)}{12} = 12.5$
	10	2.5	2.5	6	6	2.5	9	6	9	9	2.5	$t = \frac{(4^2-4) + (3^2-3) + (3^2-3)}{12} = 9$
	11	4.5	7.5	4.5	1.5	1.5	4.5	4.5	10	7.5	9	$t = \frac{(2^2-2) + (4^2-4) + (2^2-2)}{12} = 6$; $\sum t = 85$
$\sum x$	42.5	52.5	49.5	48	34	71	76.1	80.6	74	76.6	$= \frac{603.8}{10} = 60.38 \therefore \bar{x} = 60.38$	
$\sum x - \bar{x}$	-12.88	-7.88	-10.88	-12.38	-26.38	10.62	14.72	20.22	13.62	16.22		
$(\sum x - \bar{x})^2$	319.69	62.09	118.37	153.26	695.9	112.78	216.64	408.84	185.5	263.08	$= 2536.18 \therefore (\sum x - \bar{x})^2 = S = 2536.18$	

$$W = \frac{S}{\frac{1}{12} K^2 (N^2 - N) - K \sum T} = W = \frac{2536.18}{\frac{1}{12} 11^2 (10^2 - 10) - (11)(85)} = 0.2803$$

$$\chi^2 = K(N-1)W$$

$$\chi^2 = 11(10-1) \cdot 0.2803$$

$$\chi^2 = 27.74$$

$$g.l. = N-1$$

$$g.l. = 10-1$$

$$g.l. = 9$$

$$27.74 > p_{0.01}$$

$$27.74 < p_{0.001} \therefore \chi^2 \text{ es significativa al } 99\%$$

A P E N D I C E 2

Resultados χ^2
(Tablas)

FRASE:
La vida en el pueblo me parece....

DISTRITO CATEGORIA	HUAJUAPAN	JUXTLAHUACA	
2	69 70	39 38	108
3	39 35	15 19	54
4	192 193	105 104	297
5	19 21	13 11	32
	319	172	491

$$\chi^2 = 0.014 + 0.026 + 0.457 + 0.842 + 0.0051 + 0.009 + 0.190 + 0.263$$

$$\chi^2 = 1.908 ; g.l = 3$$

$$1.908 < 7.82 \Rightarrow \text{Se acepta } H_0 \text{ al } 95\%$$

Lo que más atrasa aquí.....

DISTRITO CATEGORIA	HUAJUAPAN	JUXTLAHUACA	
2	68 71.84	40 36.15	108
3	22 23.28	13 11.71	35
4	103 92.46	36 46.53	139
5	119 124.4	68 62.59	187
	312	157	469

$$\chi^2 = 0.205 + 0.41 + 0.07 + 0.42 + 1.201 + 2.382 + 0.234 + 0.467$$

$$\chi^2 = 5.111 ; g.l = 3$$

$$5.111 < 7.82 \Rightarrow \text{Se acepta } H_0 \text{ al } 95\%$$

FRASE:

La ventaja mas grande que tenemos aqui...

DISTRI- TO \ CATE- GORIA	HUAJUA- PAN	JUXTLA- HUACA	
2	39 43	26 22	65
3	123 126	67 64	190
4	148 141	65 72	213
	310	158	468

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} ; g.l. = (r-1)(c-1)$$

$$\chi^2 = 0.372 + 0.727 + 0.071 + 0.140 + 0.347 + 0.680$$

$$\chi^2 = 2.337 ; g.l. = 2$$

2.337 < 5.99 \Rightarrow se acepta H_0 al 95%

Los campesinos de este pueblo necesitan...

DISTRI- TO \ CATE- GORIA	HUAJUA- PAN	JUXTLA- HUACA	
2	63 59	27 31	90
3	154 163	95 86	249
5	89 84	40 45	129
	306	162	468

$$\chi^2 = 0.271 + 0.516 + 0.496 + 0.941 + 0.297 + 0.555$$

$$\chi^2 = 3.076 ; g.l. = 2$$

3.076 < 5.99 \Rightarrow Se acepta H_0 al 95%

FRASE:
Para vivir mejor aquí necesito...

DISTRITO CATEGORIA	HUA- JUAPAN	JUX- TLAHUACA	
2	37 39.86	23 20.13	60
3	27 32.55	22 16.44	49
4	237 228.57	107 115.42	344
	301	152	453

$$\chi^2 = 0.205 + 0.409 + 0.946 + 1.88 + 0.31 + 0.614$$

$$\chi^2 = 4.364 ; \text{gl} = 2$$

$4.364 < 5.99 \Rightarrow \text{Se acepta } H_0 \text{ a } 95\%$

FRASE:

La Ventaja mas grande que tenemos aqui....

DISTRITO \ CATEGORIA	JUXTLA-HUACA EMIGRANTES	JUXTLA-HUACA NO MIGRANTES	
2	13 10.53	13 15.46	26
3	20 27.13	47 39.86	67
4	31 26.32	34 38.67	65
	64	94	158

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}; \quad g.l. = (r-1)(c-1)$$

$$\chi^2 = 0.579 + 0.391 + 1.873 + 1.279 + 0.832 + 0.564$$

$$\chi^2 = 5.518; \quad g.l. = 2$$

$$5.518 < 5.99 \Rightarrow \text{Se acepta } H_0 \text{ al } 95\%$$

Los campesinos de este pueblo necesitan....

DISTRITO \ CATEGORIA	JUXTLA-HUACA EMIGRANTES	JUXTLA-HUACA NO MIGRANTES	
2	11 10.43	15 15.56	26
3	39 38.11	56 56.88	95
5	15 16.45	26 24.54	41
	65	97	162

$$\chi^2 = 0.031 + 0.02 + 0.02 + 0.013 + 0.127 + 0.086$$

$$\chi^2 = 0.297; \quad g.l. = 2$$

$$0.297 < 5.99 \Rightarrow \text{se acepta } H_0 \text{ al } 95\%$$

FRASE:

La vida en el pueblo me parece....

DISTRI- TO CATE- GORIA	JUXTLA- HUACA EMIGRAN- TES	JUXTLA- HUACA NO MIGRAN- TES	
2	24 15.41	15 23.58	39
3	5 5.93	10 9.06	15
4	34 41.31	71 63.48	105
5	5 5.13	8 7.86	13
	68	104	172

$$\chi^2 = 4.78 + 3.122 + 0.145 + 0.097 + 11.358 + 0.89 + 0.003 + 0.002$$

$$\chi^2 = 10.405; 3 \text{ gl}$$

$10.405 > 7.82 \Rightarrow$ Se rechaza H_0 al 95%

Lo que más atrasa aquí....

DISTRI- TO CATE- GORIA	JUXTLA- HUACA EMIGRAN- TES	JUXTLA- HUACA NO MI- GRANTES	
2	13 16.11	27 23.88	40
4	16 14.5	20 21.5	36
5	29 27.38	39 40.61	68
	58	86	144

$$\chi^2 = 0.6 + 0.407 + 0.155 + 0.104 + 0.095 + 0.063 = 1.424; 2 \text{ gl}$$

$1.424 < 5.99 \Rightarrow$ se acepta H_0 al 95%

FRASE:

Para vivir mejor aquí necesito

CATEGORIA	DISTRITO	JUXTLAHUACA	JUXTALAWACA	
	EMIGRANTES	NO EMIGRANTES		
2	9	14		23
	9.07	13.92		
3	5	17		22
	8.68	13.31		
4	46	61		107
	42.23	64.76		
	60	92		152

$$\chi^2 = 0.00 + 0.00 + 1.56 + 1.023 + 0.336 + 0.218$$

$$\chi^2 = 3.137; \text{ gl} = 2$$

$3.137 < 5.99 \Rightarrow$ Se acepta H_0 al 95%

FRASE:

La vida en el pueblo me parece...

CATEGORIA	DISTRITO		
	HUAJUAPAN EMIGRANTES	HUAJUAPAN NO MI-GRANTES	
2	21	48	69
	24	44.99	
3	6	33	39
	13.57	25.42	
4	77	115	192
	66.8	125.19	
5	7	12	19
	6.61	12.38	
	111	208	319

$$\chi^2 = 0.375 + 0.201 + 4.212 + 2.26 + 1.357 + 0.829 + 0.023 + 0.011$$

$$\chi^2 = 9.478 ; g.l. = 3$$

$9.478 > 7.82 \Rightarrow$ Se rechaza H_0 al 95%

Lo que más atrasa aquí....

CATEGORIA	DISTRITO		
	HUAJUAPAN EMIGRANTES	HUAJUAPAN NO MI-GRANTES	
2	22	46	68
	23.53	44.46	
3	10	12	22
	7.61	14.38	
4	34	69	103
	35.65	67.34	
5	42	77	119
	41.19	77.8	
	108	204	312

$$\chi^2 = 0.099 + 0.053 + 0.75 + 0.393 + 0.076 + 0.04 + 0.015 + 0.008$$

$$\chi^2 = 1.434 ; g.l. = 3$$

$1.434 < 7.82 \Rightarrow$ Se acepta H_0 al 95%

FRASE:

La ventaja más grande que tenemos aquí.....

DISTRI- TO CATE- GORIA	HUAJUA- PAN EMIGRAN- TES	HUAJUA- PAN NO MI- GRANTES	
2	13 13.75	26 25.24	39
3	42 43.30	81 79.61	123
4	54 51.85	93 95.14	147
	109	200	309

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}; \quad g.l. = (r-1)(c-1)$$

$$\chi^2 = 0.04 + 0.022 + 0.043 + 0.024 + 0.009 + 0.048$$

$$\chi^2 = 0.266; \quad g.l. = 2$$

$0.266 < 5.99 \Rightarrow$ Se acepta H_0 al 95%

Los campesinos de este pueblo necesitan....

DISTRI- TO CATEGO- RIA	HUAJUA- PAN EMIGRAN- TES	HUAJUA- PAN NO MI- GRANTES	
2	27 22.44	36 40.55	63
3	49 54.85	105 99.14	154
5	33 31.7	56 57.29	89
	109	197	306

$$\chi^2 = 0.926 + 0.310 + 0.623 + 0.246 + 0.033 + 0.029$$

$$\chi^2 = 2.487; \quad g.l. = 2$$

$2.487 < 5.99 \Rightarrow$ Se acepta H_0 al 95%

FRASE:

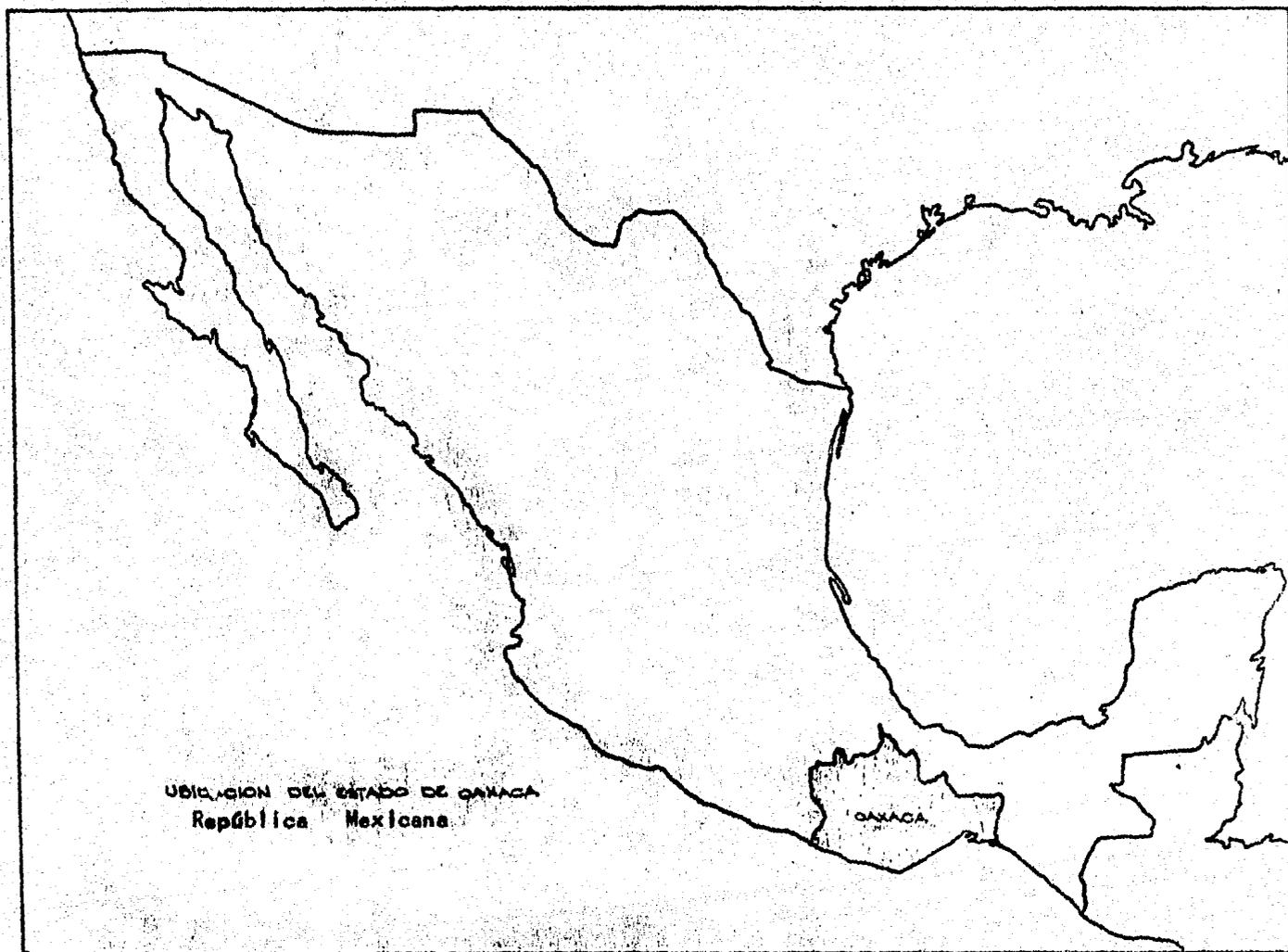
Para vivir mejor aquí necesito...

DISTRITO CATEGORIA	HUAJUAPAN EMIGRANTES	HUAJUAPAN NO MI-GRANTES	
2	17 13.14	20 23.85	37
3	6 9.58	21 17.41	27
4	84 84.16	153 152.83	237
5	7 7.1	13 12.89	20
	114	207	321

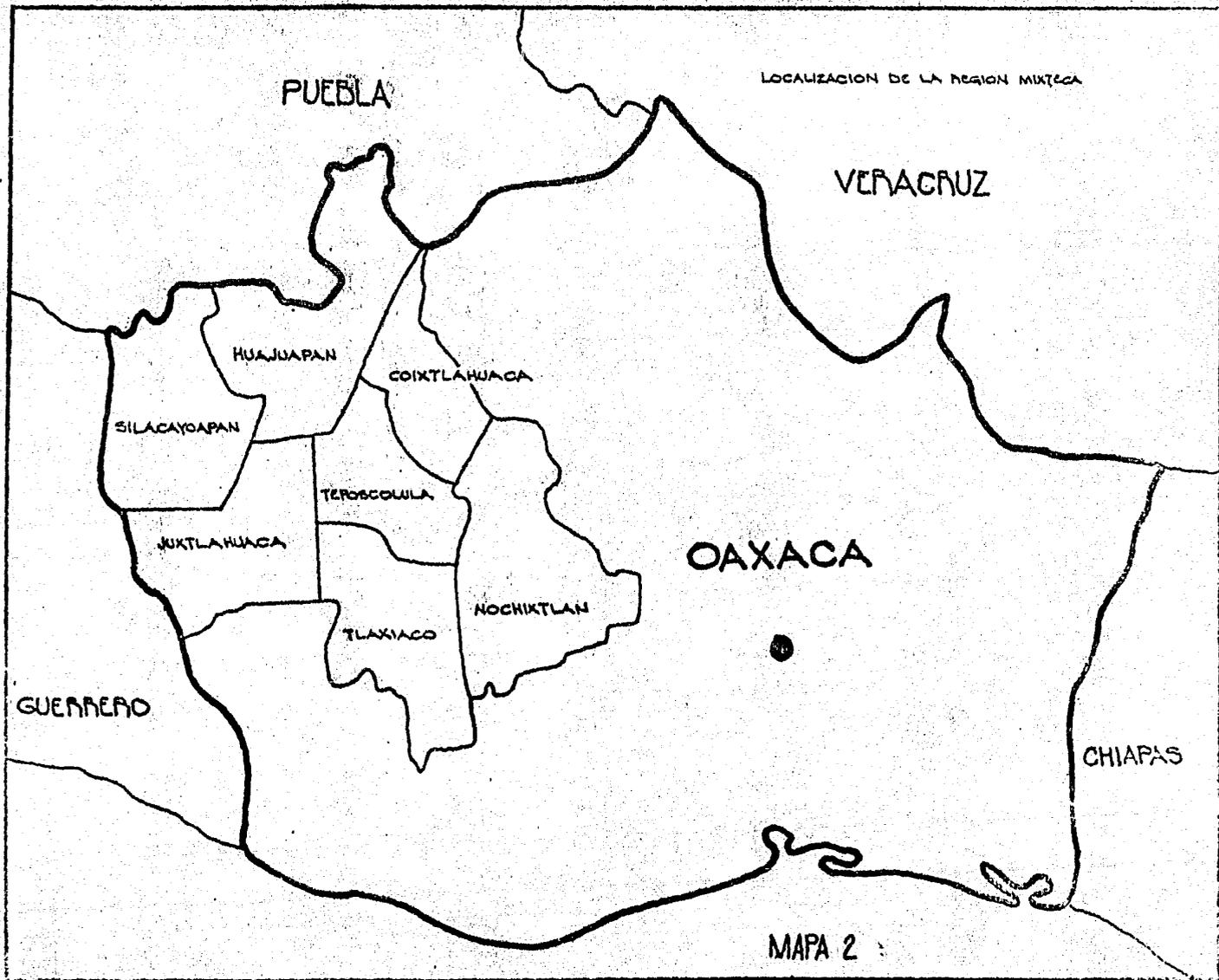
$$\chi^2 = 1.133 + 0.621 + 1.337 + 0.74 + 0.00 + 0.00 + 0.14 + 0.00$$

$$\chi^2 = 3.971 ; 3 \text{ g.l.}$$

$3.971 < 7.82 \Rightarrow$ Se acepta H_0 al 95%



MAPA 1



PUEBLA

LOCALIZACION DE LA REGION MIXTECA

VERACRUZ

HUAJUAPAN

COIXTLAHUACA

SILACAYOAPAN

TEPOSQUILA

JUCHITAHUACA

OAXACA

NOCHITLAN

TLAXIACO

GUERRERO

CHIAPAS

MAPA 2 :