

# Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Contaduría y Administración

175

## LA INFLUENCIA DE LA EMPRESA EN LA FAMILIA

### Seminario de Investigación Administrativa

Que para obtener el título de:

LICENCIADO EN ADMINISTRACION

P r e s e n t a n :

Della Elena Agar Palma Muñoz

Ma. de Lourdes Graciela Stone Langarica

Director del Seminario: Lic. Armando García-Torres Brooks



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

## PRIMERA PARTE

|  |      |    |
|--|------|----|
| INTRODUCCION   | PAG. | 5  |
| CAPITULO PRIMERO "LA EMPRESA Y LA FAMILIA"                 |      | 7  |
| a). ¿Qué es Empresa?                                       |      |    |
| b). ¿Qué es Familia?                                       |      |    |
| c). Influencia de la Empresa en la Familia                 |      |    |
| d). Derechos de la Familia                                 |      |    |
| CAPITULO SEGUNDO "REALIZACION PERSONAL EN EL TRABAJO"      |      | 16 |
| a). Definición   |      |    |
| b). El Trabajo Humano                                      |      |    |
| c). Actitudes hacia el Trabajo                             |      |    |
| d). El Trabajo y la Familia                                |      |    |
| e). El Trabajo Humano y el Amor                            |      |    |
| CAPITULO TERCERO "EL TIEMPO EN LA EMPRESA Y SU INFLUENCIA" |      | 28 |
| a). ¿Qué es el Tiempo?                                     |      |    |
| b). La Importancia del Tiempo en la Empresa                |      |    |
| c). La Importancia del Tiempo en la Familia                |      |    |
| d). La Relación del Tiempo en la Empresa y la Familia      |      |    |
| e). El Tiempo y la Sociedad                                |      |    |

**CAPITULO CUARTO "LA PAREJA Y LA FAMILIA" 46**

- a). Definición de la Pareja
- b). Virtudes del Hogar
- c). Dificultad de Vivir (problemas)
- d). Salario Familiar
- e) La Intimidad Conyugal
- f) Derechos y Deberes de la Pareja
- g) Complementación de la Pareja Conyugal

**CAPITULO QUINTO "AUTONOMIA Y AUTORIDAD EN LA FAMILIA" 73**

- a). Padres e Hijos
- b). La Actuación de los Padres y las Virtudes Humanas
- c). Las Relaciones Familiares

**CAPITULO SEXTO "LA MUJER COMO FACTOR DE CAMBIO SOCIAL" 87**

- a). La Mujer como Elemento de una Sociedad Económicamente Activa
- b). El Nivel Socioeconómico de la Mujer Trabajadora Actual
- c). La Idiosincrasia de la Mujer en el Matrimonio

**S E G U N D A P A R T E**

**INVESTIGACION DE CAMPO 105**

**CUESTIONARIO 106**

|                     |            |
|---------------------|------------|
| <b>TABULACION</b>   | <b>109</b> |
| <b>GRAFICAS</b>     | <b>110</b> |
| <b>CONCLUSIONES</b> | <b>124</b> |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b> | <b>131</b> |

PRIMERA PARTE

## I N T R O D U C C I O N

Mediante la presente investigación pretendemos -- mostrar a las empresas la importancia que tiene el factor - tiempo de los empleados en las mismas y la importancia del tiempo que conviven con su familia.

Hacemos mención de esto, por la razón de que siempre encontramos contradicción y problemas en la convivencia, esto sucede generalmente en el desarrollo de las activida-- des de cada uno de los miembros.

Existen empresas que debido a su acelerada produc ción, exigen de sus empleados y trabajadores el mayor rendimiento y a veces cubrir horas y turnos extra, ahora bien, - estas personas agotadas física y mentalmente al llegar a su hogar, no prestan la debida atención a su familia ya que -- biológicamente necesitan de un descanso para recuperarse e iniciar nuevamente sus actividades.

Pensamos que la conducta de los hijos hacia los padres tiene como influencia el tiempo que les dediquen a ellos y lo que les dan en ese tiempo, pero principalmente, no es la cantidad sino la calidad de la convivencia lo que es importante, tanto para los hijos como para los padres; para un individuo es conveniente e importante estar dispuesto a desarrollar todas las actividades según su posición y su cultura dentro de la sociedad a que pertenece.

Con esto y otros estudios sobre los problemas que se presentan en todas partes, trataremos de dar si no una solución, sí una orientación, para que estas crisis sean menores, probablemente con la participación del cónyuge en algunas ocasiones, en la empresa o en otras que les podremos mencionar en el desarrollo de nuestra investigación.



**CAPITULO PRIMERO "LA EMPRESA Y LA FAMILIA"**

- a). ¿Qué es Empresa?
- b). ¿Qué es Familia?
- c). Influencia de la Empresa en la Familia
- d). Derechos de la Familia

## CAPITULO PRIMERO

### "LA EMPRESA Y LA FAMILIA"

#### a). ¿Qué es Empresa?

La empresa es una institución fundamental del derecho mercantil que ejerce una influencia decisiva en la -- economía contemporánea.

El Sistema Económico Capitalista es un sistema de empresas el cual va desplazando lentamente a las pequeñas negociaciones, a los talleres y aún a los pequeños comerciantes; las necesidades crecientes de un mercado cada vez más amplio, requieren a la formación de urgentes capitales, y de mano de obra, mientras ésta sea más especializada, la empresa podrá producir mercancías en grandes cantidades que satisfagan las exigencias del público

La empresa es una negociación mercantil que forma

un conjunto de cosas, que reunidas y organizadas ofrecen -- bienes o servicios para ejercer el comercio.

Barrera Graf, piensa que la empresa es:

"La organización de una actividad económica que - dirige a la producción o al intercambio de bienes o de servicios para el mercado".

Mantilla Molina, dice que las negociaciones mercantiles son:

"El conjunto de cosas o derechos combinados para obtener u ofrecer al público bienes o servicios, sistemáticamente y con un propósito de lucro".

Langle Rubio, nos dice que para Martín Lázaro:

"Es la organización de varios elementos dispersos, que son reunidos para destinarlos a una actividad determinada"; si se dedica al comercio ha de llevar el calificativo "mercantil".

Rocco, dice que es:

"Un conjunto de cosas (bienes o servicios) reunidos y organizados para ejercer el comercio".

b). ¿Qué es Familia?

El concepto de familia puede ser considerado, -- prescindiendo de un sentido analógico (familia de animales y plantas), la palabra familia tiene varias acepciones.

En sentido estricto, es la formada por los padres y los hijos.

En sentido amplio, comprende todas la personas -- unidas por lazos de sangre.

Un concepto más concreto, es el que recoge la - - Real Academia de la Lengua; "Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas bajo la autoridad de una de - - ellas". Podemos destacar en esta definición elementos ex-- clusivos de los conceptos más simples. Así, la identidad - de sangre (parentesco), techo común (hogar familiar) y nexa común (autoridad cimentada en el amor recíproco de sus miem bros).

Conviene destacar en la familia la idea de grupo social, de comunidad. En efecto constituye una comunidad de vida, de amor, trabajo, preocupaciones y necesidades, y en especial una comunidad de educación, puesto que tiene - por objeto el pleno desarrollo humano de sus miembros, en primer lugar de los hijos, pero también de los padres, ya que todos contribuyen y se ayudan mutuamente. La autoedu-

cación en las relaciones de los padres entre sí y con los hijos (mediante el autodomínio y sacrificio de los unos por los otros y de todos por la familia como conjunto); es una educación que se da mutuamente, especialmente en las familias numerosas (los niños aprenden a contar con los demás, a sacrificarse en aras de la convivencia); ya que la tarea educativa de los padres respecto a sus hijos, es considerada como deber primario e indelegable.

c). La Influencia de la Empresa en la Familia.

Las influencias que surgen del trabajo en la familia, así como de la familia en el trabajo varían de acuerdo a las actividades profesionales de cada uno de sus miembros, las relaciones existen entre ellos con respecto al trabajo, estas influencias pueden ser positivas o negativas para la educación familiar.

Las circunstancias varían de una familia a otra, podríamos considerar como un ejemplo: a) que la mujer dedique todo su quehacer a la dirección de su hogar; b) que -- realice su trabajo profesional en régimen de varias actividades de empleo, considerando como trabajo el de su hogar. En ambos casos damos el trabajo profesional del marido fuera del hogar, sin quitarle importancia al trabajo de la mu-

jer que evidentemente la tiene y mucha, suelen surgir problemas en torno al trabajo del esposo, este trabajo puede influir en diversas formas en la familia. Hay ocasiones en que el esposo no le presta la debida dedicación a la familia a causa del gran número de horas que dedica a la empresa, las causas pueden ser: por la responsabilidad que tiene al dirigir una organización importante en la oficina; por ser un trabajo disperso y creativo; por la falta de colaboradores; por el tipo de actividad (bares, pastelerías) por evadir las responsabilidades educativas; por las necesidades económicas (reales o creadas) por el actual consumismo, etc.

Uno de los principales problemas que surgen por estas causas, es el caso de los niños abandonados. Primero este desequilibrio por diversos motivos influye en una forma desfavorable en la vida familiar. Las soluciones serán diferentes por las causas que originan estos problemas; generalmente buscamos soluciones apoyadas en la distribución de tiempo o bien en hacerlo flexible; la flexibilidad ofrece posibilidades valiosas cuando las condiciones de trabajo lo permiten; por ejemplo: se puede atender en primer término a la familia sin dejar a un lado el trabajo, por el contrario se le puede tener una amplia dedicación, respetando los mejores momentos de la convivencia familiar; existen al

gunos problemas para las salidas de la pareja; cuando hay - hijos pequeños, las posibilidades de estas salidas serán diferentes de acuerdo a la situación de la esposa.

Existen otros factores que influyen el trabajo en la familia por ejemplo: el prestigio profesional de cada - uno de los miembros; su ilusión profesional, el modo de hablar de su trabajo, el saber apreciar el trabajo de los demás; lo mismo sucede con el prestigio profesional materno ó bien, de la dirección de su hogar. No sólo es cuestión de tiempo, cuando esta es la causa, se corre el riesgo de abandonar algunas responsabilidades profesionales o bien, no encontrarles solución a los problemas que puedan surgir en la familia, por lo tanto se creará que el hogar sólo es un re-fugio para evadir nuestros problemas.

La propia comprensión del trabajo con la convivencia en la conducta laboral, influye decisivamente en la familia a no ser que se funcione con una doble o triple vida, es decir, sin referir el mundo del trabajo en la conviven--cia familiar; quisiéramos insistir en la necesidad de men--cionar este aspecto, sobre todo, respecto a lo más positivo del quehacer profesional, no sólo del trabajo de los padres, sino también del de los hijos.

Así como encontramos la influencia de la empresa

en la familia también existe la influencia de la familia en la empresa, siempre la influencia es mutua, para bien o para mal, la vida familiar tiene efectos de retroalimentación respecto a la influencia educativa y contraeducativa del -- trabajo. En algunos casos se notan los motivos que influ-- yen predominantemente del otro cónyuge, en ocasiones se producen desplazamientos de agresividad, mostrándose agresivos - en el trabajo quienes carecen de autoridad o prestigio en - la familia.

Un elevado rendimiento laboral puede estar rela-- cionado con una actitud de evasión familiar, en este paso, el trabajo profesional viene a ser una especie de escape ó droga. Actualmente podemos considerar como la más importante influencia de la familia en el trabajo, la del "tren de vida" familiar, si una familia es víctima del consumismo -- las consecuencias profesionales se pueden resumir en motivaciones pobres, fundamentalmente de tipo económico, en esta situación el trabajo humano pierde consistencia, ya que se convierte en sólo un consumo de tiempo y de energías por -- las necesidades económicas; por otra parte, las causas de-- penden de muchas circunstancias, por ejemplo: por problemas de vivienda, por antecedentes personales, por el trabajo de los hijos, de las presiones familiares, complejos, frustraciones, etc.



En conclusión, todas las influencias positivas o negativas serán diferentes en cada caso, se necesitaría estudiar familia por familia.

d). Los Derechos de la Familia.

Los derechos de la familia no son simples pensamientos de derecho, sino que se puede exigir lo que a cada sujeto le corresponde; al contemplar las relaciones familiares en la sociedad descubrimos que existen derechos y deberes que son recíprocos; la familia con sus derechos tiene el deber de ejercerlos con fidelidad frente al estado, así como apegarse a las normas de cada derecho para cumplir con la sociedad.

Se tiene el derecho de velar y exigir el cumplimiento de los deberes familiares, ya que su incumplimiento nos da el caso de -los niños abandonados-.

Como fundamento de los derechos de la familia podemos señalar: el derecho del hombre a la libertad de constituir una familia, ya que el derecho de elegir pareja es natural y primario de cada individuo.

Los derechos de la familia nacen de la propia ordenación natural, la familia tiene el deber de defender, de

promover y de reclamar el cumplimiento de ellos, no sólo pa  
ra su propio beneficio, sino para el bien de la colectivi--  
dad.

Es deber primordial de la pareja, garantizar abso  
lutamente los valores que aseguran en la familia el orden,  
la dignidad humana, la salud y la felicidad, ya que éstos -  
elementos son del bien común.

Se consideran importantes algunos valores: la pro  
tección de la vida antes del nacimiento; la habitación con  
veniente a la familia, la seguridad del trabajo, el derecho  
de los padres sobre los hijos; la libertad de los padres pa  
ra educar a sus hijos; las condiciones de vida pública a --  
fin de que la familia y en especial la juventud, no llegue  
al vicio ni a las drogas que sería su fin.

## CAPITULO SEGUNDO "REALIZACION PERSONAL EN EL TRABAJO"

- a). Definición
- b). El Trabajo Humano
- c). Actitudes hacia el Trabajo
- d). El Trabajo y la Familia
- e). El Trabajo Humano y el Amor

## CAPITULO SEGUNDO

### "REALIZACION PERSONAL EN EL TRABAJO"

a). Definición:

La realización personal la podemos entender como una forma de vivir cada uno la vida, sin fin y sin normas o bien desarrollarse sin tomar en cuenta en forma absoluta el criterio de las demás personas.

El hombre se fija a sí mismo su meta o su propio proyecto del desarrollo de sus actividades y actitudes, es decir, se realiza a sí mismo, la realización viene a ser -- una mejora personal aunque tengamos limitaciones que son -- propias del ser humano.

La realización personal es un proceso educativo - referido a la persona singular que cada hombre, tomando sus capacidades humanas, se puede manifestar específicamente como persona según sus características principales.

Podríamos decir también que realización personal es el desarrollo intencional de la propia libertad, es el conocimiento de sí mismo en alcanzar más altos niveles de superación.

¿Cómo puede una persona realizarse? conociéndose mejor, aceptándose como es, alcanzando un mayor autodomínio para un mejor servicio, y capacitándose para solucionar los problemas que se le presenten.

"Realizarse quiere decir cumplir el proyecto de su existencia; que es lo que hace que la persona alcance su plenitud". <sup>1/</sup> En el trabajo realizarse es: pasar del proyecto a la realidad; pero no todas las metas o modos de realizar el trabajo profesional sirven para la realización personal.

Cuando en un individuo sus actividades profesionales están saturadas de actividades personales, se puede conocer mejor a sí mismo, por lo tanto se le conoce mejor.

Si analizamos el uso que le damos a nuestro tiempo, podremos ver que el trabajo no es el único lugar en don

---

<sup>1/</sup>: Oliveros F. Otero. "Realización Personal en el Trabajo", Edit. N.T.E., España 1976, p.p. 49.

de podemos lograr una realización y por lo tanto el problema sería la distribución correcta de dicho tiempo.

El abandono de otras actividades del propio deber que sería en primer lugar la familia y ésta podría perjudicar su realización personal, incluso en el trabajo.

b). El Trabajo Humano:

Esta expresión nos sirve para poder distinguir entre el trabajo de la máquina, del animal y del hombre, que es el que se realiza con libertad y responsabilidad.

Es una actividad transformadora realizada en forma personal por seres humanos modificando algo. Cuando el hombre es libre y en consecuencia responsable, se puede hablar de trabajo humano, porque es hecho con libertad personal al servicio de otros seres libres potenciadores de recursos humanos.

El trabajo humano es el desarrollo de las propias capacidades humanas con sus modificaciones, dando servicio a otras personas en las que se puede comunicar la utilidad y valor en función a un servicio a la sociedad. Este servicio debe ser el mejor, por parte de la persona que lo realiza.

También en el trabajo humano se realizan actividades que implican relación con personas y con esto el respeto a la dignidad humana que exige un mejor servicio. Se puede analizar también el valor que adquieren las cosas que se hacen en el trabajo profesional o bien la confianza que se da en el medio ambiente del trabajo, tratando de dejar una impresión favorable, mejorando los medios técnicos se podría dar un mejor servicio y estaremos realizándonos más eficientemente al efectuar nuestra tarea.

c). Actitudes hacia el Trabajo.

El trabajo es una actividad ejercida en muy diversos ambientes y circunstancias, influida sobre todo por la propia actitud.

Estas actitudes se tienen que tomar forzosamente en cuenta como en el caso de los ejecutivos que tienen que tomar una decisión, deben de actuar humanamente ya que sus decisiones influirán en el comportamiento de los trabajadores. Una actitud la podemos considerar como un modo habitual de percibir y de reaccionar frente a los acontecimientos y a las personas; ésta condiciona la relación entre el hacer y el ser o sea nuestra personalidad y nuestro comportamiento laboral.

Algunas actitudes son: de confianza o de desconfianza, de optimismo o pesimismo, son actitudes positivas o negativas que de algún modo influyen de forma decisiva en la eficacia profesional como es el caso de la confianza. Esta confianza nos ayudará a superar conflictos que podemos encontrar en la vida familiar, en el trabajo profesional, en las actividades sociales, etc. Hay personas que dan tan to de sí a su trabajo profesional, que no tienen tiempo para ofrecer algo de ellos a otras actividades y existe desequilibrio de actitudes en ellos, aunque tengan el deseo de realizarlo.

En el hombre se presenta frecuentemente que es -- tanto el tiempo que pasa en el trabajo o bien que éste ha sido muy pesado, que cuando llega a su casa lo único que de sea es descansar, pero para ello hay que saber que tipo de descanso necesitamos, porque no es llegar y acostarse solamente, ya que el cuerpo descansa probablemente pero la mente sigue trabajando y para ello necesitamos distraernos en otras cosas, por ejemplo: jugar con los hijos un momento o el tener relaciones sociales en donde la familia pueda convivir con la persona al mismo tiempo, o sea que se trata de cumplir con el deber de desarrollar sus propias posibilidades, otorgando un mejor servicio a la familia y a la sociedad.



d). El Trabajo y la Familia.

Para poder encontrar la relación de trabajo y familia, mencionaremos que el trabajo es una actividad transformadora realizada con libertad y responsabilidad personal. El trabajo es un medio y en cierto modo un fin natural del ser humano.

En los casados puede considerarse como influencia mutua en el caso de que ambos trabajen, pero principalmente se presenta al trabajo del marido.

Hay casos en los que el padre tiene problemas para convivir en armonía con la familia y en el trabajo, a -- causa del número de horas diarias empleadas en el trabajo, ya sea por ocupar un importante cargo y responsabilidad, -- por ser creativo, por falta de colaboradores, por evasión - de responsabilidades educativas, por necesidades económicas reales o creadas, sea la causa que sea, influye desfavora-- blemente en la vida familiar y tratamos de buscar alguna so lución.

Cuando las condiciones de trabajo lo permiten, la flexibilidad del tiempo puede hacer compatible una amplia - dedicación al trabajo y la atención a la familia como pri--

mer lugar, tomando en cuenta los momentos más apropiados de convivencia familiar y de las salidas de ambos cónyuges, estos serán diferentes según la situación de la esposa en caso de que trabaje dentro y fuera del hogar, así como de la edad de los hijos y el número de ellos; también influye el trabajo en la familia cuando se tiene un prestigio o ilusión, ya sea profesional o paterno y en la dirección del hogar. El trabajo influye concretamente en la autoridad y en el prestigio de los padres ya que éste se ve afectado ante sus hijos por su modo de entender y de realizar su trabajo profesional.

Las personas que dirigen la organización del trabajo, saben que no se puede eludir la influencia de los problemas familiares en la eficacia laboral de sus colaboradores, en algunos casos se pueden detectar los motivos del otro cónyuge que influyen en el trabajo, se puede presentar este problema con actitudes de agresión, también en el rendimiento laboral que se presenta cuando se trata de evadir a la familia o bien por situaciones económicas, éste rendimiento tiende a aumentar.

La familia no es el único factor que influye en las actividades del trabajo, pero sí es uno de los que tiene mayor efecto en él, pero en cada familia la problemáti-

ca será diferente, se debe tomar en una forma benéfica la relación del trabajo en otros campos o bien en la propia familia, para tener una familia feliz, así como un trabajo eficaz y satisfactorio.

En una pareja normal cuando uno o ambos trabajan, se hace con el objeto de una mejora personal en cualquiera de ellos, éstos se deben interesar en el progreso de cualquiera de los dos, no sólo por motivos económicos o por las relaciones sociales que se obtienen, sino para el desarrollo intencional de algunas capacidades humanas en función del amor y de la libertad en desarrollo, para ello se necesita saber qué factores son nocivos en el trabajo de cada uno, con el fin de que se trabaje a gusto, ya que no es justo ver el esfuerzo que se realiza, sólo por razones económicas o de evasión familiar.

En la relación familia-trabajo, se pueden encontrar obstáculos para un desarrollo personal, algunos serían la desatención familiar, falta de diálogo en la atención de los hijos, falta de tiempo para dialogar, para solucionar los problemas familiares, una falta de honradez profesional al no considerar posibles soluciones a los conflictos. Todo trabajo-familia contribuye a la propia realización o desarrollo personal si esta es la meta; en la familia y en el

trabajo lo que importa para el desarrollo personal es no -- pensar en uno, sino en servir de acuerdo a las necesidades de los demás.

Para un profesional casado, la relación familia-trabajo es más difícil en el momento en que la mujer ve en el trabajo de su marido un competidor o un contrincante, empiezan a surgir problemas; no se dan cuenta de que el trabajo de ambos tiene una gran influencia en la educación de -- los hijos, con esto queremos hacer reflexionar a las pare--jas que piensen en: ¿Qué es lo que se puede y debe contar - del propio trabajo?

Podríamos tomar la colaboración de la esposa en - el trabajo del marido en diversos puntos como: tomar una decisión importante con respecto al trabajo, cambiar de trabajo, aumento o no concedido en el salario, etc., también sa-ber escuchar problemas laborales, recibirlos con alegría a pesar de que lleguen demasiado tarde; ella sabe por intui--ción cuando el hombre falta a sus deberes, ya sea por su -- gusto o enviado por la empresa.

e). El Trabajo Humano y el Amor.

La relación trabajo humano-amor es esencial, aunque algunas personas pueden pensar que el relacionar el amor dentro de las actividades que desempeña es cursi, trataremos de explicar que la relación existe y es muy importante, ya que el amor mueve en la mayoría de las veces a que el ser humano realice cosas, inclusive por amor propio para demostrar a los demás o a sí mismo, que sí puede hacer o desempeñar algo para llegar a un objetivo.

Podemos considerar que el amor es la primera reacción de su sentimiento y de su voluntad, que el hombre realiza a favor del bien o de otras circunstancias que siempre nos indicarán belleza o el mejorar las cosas para tratar de lograr la perfección.

El amor humano suele darse en una relación personal sin existir la diferencia entre "amor de cosa" y "amor de persona" <sup>2/</sup>, ya que una va unida con la otra. El desarrollo del amor humano consiste en la relación dar y recibir aunque esto no funcione tan efectivamente, pues las personas cuando dan, quisieran recibir más de lo que se dá o igual. Dar es todo un proceso que va de lo material a lo inmaterial, dar cosas o darse uno mismo, no sólo es saber -

---

<sup>2/</sup>: Op. Cit.

desprenderse de cosas materiales en favor de otros, sino -- también dar tiempo, comprender, perdonar, saber ceder o -- bien saber cuando no se debe ceder, haciendo más agradable la vida de los demás; recibir es aceptar algo material como regalo, como muestra de aprecio, como ayuda necesaria, etc.

El trabajo humano es una actividad constructiva - cuando se realiza en función del amor; el amor crea, cons-- truye, afirma, porque un trabajo hecho con amor siempre se hace bien y la persona que lo realiza se siente satisfecha de su labor. Esta relación siempre exige un trabajo hecho con competencia profesional o bien con perfección humana, - se espera que se dé el mejor servicio y sólo con amor al -- trabajo se logra, lo mismo el tratar de tomar decisiones pa ra lograr un mayor autodomínio, para un mejor servicio; ser capaz de servir con el propio trabajo porque se quiere, en ocasiones es difícil realizarlo ya que todo se complica - - cuando surge la pereza, el desorden, el desgano o la pasividad; para superar estas limitaciones personales lo primero es descubrirlas poco a poco para aceptarlas, estas limita-- ciones pueden ser el no saber: estudiar, terminar bien lo - que se hace, escuchar, expresarse, rectificar ni ayudar, -- etc. o bien no tener voluntad ni iniciativa, no tener gusto, no ser constante, ni ordenado, no ser puntual, ni generoso, ni exigente, etc.

Con respecto a la relación trabajo-amor, no hace falta ser muy observador para detectar en cualquier situación profesional pequeñas arbitrariedades, faltas de civismo, muestras de hipocresía, faltas de lealtad, malos tratos, bloqueos afectivos, etc. Para contribuir a la eliminación progresiva de estas limitaciones, podemos comenzar por crear un clima de confianza en el trabajo o bien contribuir o crearlo, la confianza es una manifestación de amor, no -- siempre es fácil confiar; los fallos propios o ajenos, pequeños o grandes pueden deteriorar la confianza, para evitarlo, lo primero es la paciencia, teniéndola con nosotros mismos y luego con los demás; dándoles tiempo para hablar, para experimentar, para crecer. La obra bien hecha requiere de tiempo y paciencia, sin prisa y sin pausa, realizando el trabajo mediante el esfuerzo personal.

La relación del trabajo humano con el amor, no -- significa solamente buenas relaciones humanas en el trabajo, sino también un esfuerzo personal.

### CAPITULO TERCERO "EL TIEMPO EN LA EMPRESA Y SU INFLUENCIA"

- a). ¿Qué es el Tiempo?
- b). La Importancia del Tiempo en la Empresa
- c). La Importancia del Tiempo en la Familia
- d). La Relación del Tiempo en la Empresa y la Familia
- e). El Tiempo y la Sociedad



## CAPITULO TERCERO

## "EL TIEMPO EN LA EMPRESA Y SU INFLUENCIA"

## a). ¿Qué es el Tiempo?

Podemos tomar como definición: que el tiempo es - la duración de los fenómenos, "Duración limitada, emplear - bien el tiempo; lugar, espacio libre para hacer algo; división de ciertos actos: los tiempos de alguna maniobra, los tiempos del compás". <sup>3/</sup> "El tiempo en el nivel humano, difiere cualitativamente y cuantitativamente del tiempo de -- las cosas; el tiempo del hombre es histórico, es decir que contiene su biografía". <sup>4/</sup>

Los administradores, los técnicos, y todas las --

---

<sup>3/</sup>: Miguel de Toro y Gisbrt. "Pequeño Larrousse Ilustrado" Edit. Larousse 1970. p.p. 976.

<sup>4/</sup>: Roberto Kertesz y otros. "Introducción al Análisis Transaccional" Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina 1975. p.p. 124.

personas, disponen de un número limitado de horas, meses, días y años para la consecución de sus objetivos empresariales.

Los medios personales, materiales e institucionales, cuentan con el tiempo para conseguir algo, como meta última el máximo rendimiento.

La eficacia exige en la administración de cualquier empresa, un detenido carácter cronológico que evita la separación de los principios o sistemas y la práctica o resultados.

El tiempo como el dinero, siempre escasean, pero el éxito no depende de disponer potencialmente de ambas realidades, la eficacia radica en una funcional distribución selectiva; cada hora, cada día, semana, mes, año, lustro, tienen un punto óptimo de empleo que es preciso captar y concretar en cada situación.

En la industria se estudia detenidamente la distribución y aprovechamiento del tiempo con vistas al logro de la producción óptima, como en las empresas educativas se ha de tratar insistentemente éste tema, a fin de incrementar el rendimiento escolar en su más amplio sentido. En al

gunas empresas las pérdidas de tiempo pueden solamente repercutir en el volumen de la producción y en la consiguiente reducción de ingresos; pero en otros campos como en la educación, significa una disminución de calidad, afectando los procesos físicos, psicológicos, del crecimiento y la madurez.

Las personas que saben utilizar el tiempo, están en condiciones de desarrollar actividades que otorguen un servicio de mejora hacia los demás.

Para elegir éstas actividades, se necesita reflexionar frecuentemente sobre las mismas, para tener un criterio del contenido y relacionar con ellas su comportamiento.

Una vez teniendo éste criterio, el peligro está en equivocarse al elegir las actividades, ya que si no se reflexiona, se corre el riesgo de no saber utilizar bien el tiempo.

Actualmente, hay diversas actividades para llenar la vida, pero a menudo se tiene la impresión de que no hay tiempo para nada. Las personas que distribuyen bien su tiempo, tendrán la seguridad de que lo están aprovechando lo mejor posible.

b). La Importancia del Tiempo en la Empresa.

Cuando nos preguntamos: ¿Nos sobra el tiempo?, lo más probable es que no, porque no hay más tiempo, cada persona ya tiene todo el tiempo posible y no puede obtener - - mas.

El problema no es ¿Cuánto tiempo tenemos?, sino - ¿Cómo lo administramos?. El tiempo es un recurso aún más - crítico que el dinero, ya que podemos obtener más dinero y el tiempo no es posible almacenarlo como una mercancía, por que el tiempo es el recurso más escaso, nada más puede ser administrado.

En realidad el tiempo no se administra, el problema no es administrar nada más el reloj, la administración - del tiempo es la administración de nosotros mismos.

Algunas personas creen que si trabajan mucho tiempo tendrán éxito, este concepto es falso, ya que no importa cuánto tiempo se trabaje, lo importante son los resultados. "Algunas personas juegan el papel de mártir oficinezco, tratando de obtener reconocimiento por lo mucho que trabajan, su posición origina que se dude de su competencia y se ala-

be su espíritu burocrático". 5/

Se ha comprobado que la productividad de una persona declina notablemente después de ocho horas de trabajo, y además, cuando se trabaja más de ese tiempo se descuida a la familia.

Hay que trabajar inteligentemente, no arduamente, una persona que no es efectiva puede cubrir su ineficiencia aparentando que trabaja mucho.

Cuando administramos correctamente nuestro tiempo, además de ser efectivos en nuestro trabajo, tendremos tiempo para: crear, generar ideas, resolver problemas, planear sin angustia, y sobre todo aprender a gozar de la vida familiar y procurar el desarrollo físico e intelectual. Para poder trabajar efectivamente, debemos trazar un programa de tiempo, el cual tendrá las actividades que debemos realizar, analizándolas y formular una lista de éstas, ejemplo: debemos realizar una serie de visitas desde las 9.15 y estar de regreso a las 13.00 hrs.

Hacemos un programa tomando en cuenta cuál es la

---

5/: Peter Drucker. "La Administración del Tiempo". 1980. -- Edit. Hermes, p.p. 123.

importancia de cada una de las actividades y el tiempo que se requiere para realizarlas.

"Una persona con mayor efectividad no comienza -- planeando, sino empieza estableciendo en qué forma gasta su tiempo. El tiempo es un recurso muy especial, pues todo to ma su tiempo, de hecho la mayor parte del trabajo que reali zamos no sólo requiere de tiempo, sino también de una gran cantidad de él" 6/, ejemplo: si planeamos que un trabajo to mará "X" número de horas, con demasiada frecuencia nos lle vamos el doble de tiempo, o bien si lo efectuamos dedicándo le algunos minutos diariamente en el curso de 20 días, no habremos realizado nada, y sí habremos perdido gran número de horas, pero si nos damos cuenta de que en realidad quere mos hacer el trabajo, debemos desconectar el teléfono, ce-- rrar con llave la puerta y nos dedicamos a trabajar sin in terrupción, al término de éste, tal vez hayamos elaborado - un borrador básico, entonces podremos dedicarle 10 ó 20 mi nutos seguidos para corregir, pulir, o cambiar lo que se es cribió y así podremos terminar el trabajo.

El tiempo es un recurso único y no es elástico, - el tiempo no se puede almacenar, se escapa por segundos y -

---

6/: Peter Drucker "La Administración del Tiempo". 1980. -- Edit. Hermes, p.p. 123.

no se puede recuperar, además la mayor parte del tiempo del que se dispone, no es totalmente nuestro, sino que lo ocupamos con otras personas sin poder hacer nada para evitarlo.

Peter Drucker al hacer una investigación de la administración del tiempo, llegó a la exageración de que si una persona aprovecha la cuarta parte de su tiempo efectivamente, puede considerar que está administrando bien su tiempo. En una jornada de ocho horas el resultado de trabajo se reduce poniendo empeño hasta tres horas aproximadamente, deshaciéndonos de factores que innecesariamente nos hacen perder el tiempo, las otras cinco horas las podemos dedicar a las relaciones humanas que no podemos excluir, por estar ligadas a nuestro trabajo. Ejemplo: A un jefe de mercadotecnia le llama su mejor cliente por teléfono y se pasa tres horas platicando sobre su juego de golf, o bien su dificultad para que su hija ingrese a la Universidad; poco puede hacerse para cortar la conversación y debemos escucharlo con paciencia, sin embargo, en otra ocasión él puede devolverle el favor, escuchándolo; en este ejemplo vemos que el tiempo no es efectivo, pero sí es parte de nuestro trabajo, de esta forma se deben de tomar precauciones viendo cuál es la situación para llevar a cabo las cosas que se quieren realizar.

Podemos empezar a administrar el tiempo deshaciendonos de las cosas que no se necesitan hacer, eliminando -- también las cosas que puede hacer otra persona y por último, al asegurarse que el poco tiempo libre con que se cuenta, - venga en porciones suficientemente grandes como para tener un valor práctico; éste es el primer paso y el más importante para alcanzar la efectividad, pero no es sencillo.

Una persona que ha realizado un trabajo, mira lo que ha logrado y se dice: y ahora, ¿Qué contribución podemos aportar?

Otra característica puede ser que queremos poner en práctica varias cosas a la vez, debemos establecer prioridades, ya que no hay personas que hagan tres cosas a la vez y las realicen bien, los individuos de mayor efectividad tienen su mente en una sola cosa.

Existen algunas formas para administrar el tiempo, pero también es difícil combinarlos con nuestras relaciones familiares, ya que de aquí surgen compromisos que en ocasiones nos impiden atender estas relaciones, inclusive - las empresas han absorbido tanto al empleado que para evitar que se desligue, se han formado centros recreativos, -- clubes y convivios en los tiempos de descanso para que tam-



bién la familia entre al círculo de la empresa.

c). La Importancia del Tiempo en la Familia.

El ser humano también está en el tiempo, pero su característica fundamental es que además tiene un tiempo individual, vivido como realidad íntima con la familia.

El ser humano integra el presente, lo registra haciendo que viva en él en forma de pasado y constituye todo el conocimiento de experiencias adquiridas.

"En las distintas edades, el tiempo es vivido de modo diferente: los niños viven exclusivamente el presente, el adolescente vive fundamentalmente el presente con algunas incursiones hacia el futuro, el adulto vive en el presente programando, proyectando, es decir, anticipando el futuro, los ancianos viven más el tiempo pasado". <sup>7/</sup>

En las sociedades de consumo una persona vale lo que le pagan por la inversión de su tiempo, muchas personas cambian tiempo por dinero, acumulando riquezas para su ve--

---

<sup>7/</sup> Roberto Kertesz y otros "Introducción al Análisis Transaccional". Edit. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1975. pp. 124-125.

jez, se comportan así porque piensan hacer un cambio; dinero por tiempo, el tiempo será oro, pero el oro no es tiempo.

Un obrero se ve obligado a dejar más tempranamente su trabajo que un profesional, ya que el desgaste físico es mayor que el intelectual.

Entendemos por tiempo libre, aquél que no se dedica a las tareas habituales. En las sociedades preindustriales el trabajo como medio económico y de sustento no tenía límites con el tiempo, entonces el trabajo se desarrollaba en el seno familiar y era de tipo artesanal.

El tiempo no se vivía con la prisa con que se le vive en las sociedades actuales; el tiempo no tiene el mismo valor económico para el hombre de campo que para el obrero de la industria, ya que el tiempo del obrero se paga por horas y el del hombre de campo, se paga por mes y muchas veces no siempre con dinero, a veces con casa y comida.

Para que el tiempo se aproxime a su valor real en el trabajo éste debe tener un especial interés y un significado particular para quien lo realiza.

El hombre dispone de su tiempo libre fuera de sus horas de trabajo o profesión, muchas personas no saben que hacer con su tiempo libre, ésto ha sido tomado en cuenta -- por los organizadores de espectáculos públicos y se dedican a matar el tiempo libre de los demás.

Algunas personas prefieren mirar un programa de televisión o ir a un partido de futbol, que ocupar su tiempo en una actividad creativa; el tiempo libre ha existido siempre, mientras que el ocio es un fenómeno de las sociedades industriales debido quizás a las frustraciones actuales del trabajo.

El tiempo libre existe gracias a la reducción de las jornadas de trabajo y a la eficacia de los sistemas de producción, pero lamentablemente no es vivido en forma adecuada, el trabajador puede dedicarse voluntariamente más -- allá de sus necesidades u obligaciones profesionales, familiares y sociales, para descansar o cultivarse.

Las organizaciones de espectáculos públicos y medios de comunicación: prensa, radio y televisión; constituyen una separación en la comunicación del núcleo familiar; las actividades artísticas, culturales, deportivas, cuando son extralaborales sirven para dedicarlas al tiempo libre.

Perder el tiempo no siempre significa perder dinero, sino que se deja pasar la vida.

Cuando el hombre en su trabajo es despojado de  toda iniciativa por no participar activamente en su vida privada, pierde el tiempo dejando pasar la vida, para ello se han creado los pasatiempos en los cuales el hombre no siente la necesidad de pensar.

El tiempo libre debería ser el verdadero tiempo social. El hombre sólo se comunica en su trabajo con temas laborales, por esto, el tiempo libre se debe dedicar más a la vida cultural, artística, social, etc.

El hombre pierde su iniciativa y su autonomía, -- sintiendo que el único motivo de vivir su tiempo es trabajando, su única finalidad de vida es trabajar y su única  posibilidad, es realizarse como trabajador. Vivir para trabajar en vez de trabajar para vivir, cuando ésto sucede, recurre a pasatiempos como: jugar cartas, mirar la televisión, o ingerir alcohol en espera del día siguiente, para reanudar sus relaciones sociales por medio del trabajo, sin convivir con su familia.

Los clubes sociales de las empresas, aunque esti-

mulan algunas aptitudes físicas, también intervienen en la vida privada del individuo, pudiendo conversar, jugar, - - etc., pero su familia casi siempre trata temas referidos a la esfera laboral; de modo tal, que esto deja de ser una actividad privada.

El individuo debería vivir el tiempo presente en provecho propio y compartiéndolo con su pareja y sus hijos, también debe enseñar a sus hijos a que adquieran durante su crecimiento la conciencia del tiempo y la programación del mismo, estimando sus posibilidades de éxito para adecuar su conducta en el mundo circundante, los pasatiempos son la -- forma más importante para establecer el contacto social, -- siendo el camino para establecer la amistad y por lo tanto estabilizar las relaciones familiares.

d). La Relación del Tiempo en la Empresa y la Familia.

Como lo mencionamos ya en los incisos anteriores, el tiempo está ligado plenamente a la familia y a la empresa sin poder hacer nada para solucionarlo, también mencionamos alguna forma de poder administrar nuestro tiempo, esto es muy difícil de llevar a la práctica pero no imposible, - tenemos los casos de cuando el padre y la madre trabajan y

la administración de su tiempo debe estar bien definida para que los hijos no paguen las consecuencias del abandono o el descuido de sus padres.

En el caso de que una madre dedique las 24 horas del día a sus hijos, no quiere decir que la atención sea -- plena, porque cuántas veces encontramos que por el hecho de realizar las tareas domésticas, ni siquiera se les hace caso a los hijos, aunque la cantidad de horas sea completa, -- la atención no lo es, sin embargo, encontramos muchas ma-- dres trabajadoras que se tienen que ausentar de su casa, -- sin embargo, el tiempo que dedican a sus hijos, es efectivo.

Los padres en muchas ocasiones aún estando en casa no se dedican a sus hijos, ya sea por leer, ver televi-- sión, escuchar discos o atender el teléfono, etc, en fin -- por mucha causas, pero no atienden a sus hijos, ni a su esposa como debieran, en general los compromisos de trabajo, sus amistades, etc., les quitan tiempo que deberían dedicar a su familia, en ocasiones es sólo pretexto.

Para poder convivir más con la familia podemos po-- ner como un ejemplo: respetar las horas de comida para que todos se reúnan aunque sólo sean unos minutos, con el fin -- de tratar los problemas de cada uno de sus miembros.

En algunas empresas se absorbe tanto al trabajador, utilizándolo en trabajos extras, que no tiene tiempo más que para descansar, ya se mencionó que se han formado en las empresas algunos clubes con el fin de que conviva con su familia, pero sin salir de la empresa, de este modo se evitan problemas familiares, disputas entre los esposos, tratan de tener a la familia junta, pero realmente no están atendiendo a su familia, porque los compañeros se la pasan jugando un partido de futbol, o bien un partido de dominó, juego de tenis, etc.; los niños están jugando o practicando algún deporte; las esposas están por su lado en lo mismo o en algún juego de mesa, sin estar la familia físicamente se parada, sí lo está, ya que cada quien atiende su compromiso.

En verdad lo importante es dedicar calidad de tiempo, no cantidad, para cantidad de tiempo tenemos a las nanas, la televisión, el juego en el que se entretienen, etc., dedicar la calidad de nuestro tiempo realmente es lo importante por corto que éste sea, pero debe ser constante para lograr una familia mejor.

e) El Tiempo y la Sociedad.

Hemos reflexionado brevemente sobre tres aspectos del grupo familiar y el interés que tiene prestarle la atención que merece. La familia no puede contentarse con su -- propia vida, intentando aislarse de las influencias favorables y perjudiciales de otros elementos de la sociedad; si va a sobrevivir como institución, si va a ganar en importancia en lugar de ser considerada únicamente como un medio de segunda división, tendrá que actuar en el entorno que le rodea.

Para poder actuar los padres, tienen que tener -- claro lo que persiguen, no basta una aceptación intelectual de la filosofía de la vida, hace falta plasmarla en el propio comportamiento para que los amigos y los compañeros se den cuenta de ello, el hombre no puede ser recto y honrado en su casa y luego dejarse influir por sus compañeros hacia un comportamiento que él mismo no aceptaría con sus hijos, sencillamente porque es la salida fácil.

Hay que aprender a decir que no, tampoco buscamos personas ideales, cada uno tiene sus defectos, se trata de luchar; la actitud de superación es lo que notan los demás en nosotros, saber luchar, saber perseverar, saber rectificar en el modo de influir sobre los demás. Un campo enormemente importante para esta superación es el de las relacio-



nes en la familia, no se trata de decir a los demás lo importante que es la familia, se trata de que la familia sea importante y, siendo importante, los demás notarán y comenzarán a reflexionar sobre su propia situación.

En segundo lugar; los padres de familia tendrán - que luchar para encauzar positivamente las posibilidades de sus hijos y a la vez, intentar neutralizar las influencias perjudiciales. Por una parte, ya lo hemos dicho, podemos - aclarar la situación a los hijos, pero luego hay que actuar sobre la sociedad.

Los padres tienen el importante deber de conocer los centros educativos donde estudian sus hijos y plantear con firmeza a la dirección, cualquier error que descubran. Los padres deben conocer a los amigos de sus hijos, animando a éstos a invitarles a su casa, además estas amistades - ofrecen a los padres una oportunidad de ponerse en contacto con los padres de estos amigos.

Los padres deben conocer lo que leen sus hijos e influir dentro de sus posibilidades sobre los medios de comunicación. Demasiadas veces se oye a los padres quejarse, pero ellos mismos quizás buscarían excusas si se les pidiera actuar concretamente para arreglar eso que anda mal.

Si nuestros hijos tienden hacia una serie de ocupaciones sin valor e incluso destructivas, es porque nosotros mismos no hemos sabido presentarles caminos atractivos, interesantes y útiles.

El hombre no sólo es un ser individual, es también un ser social, el hombre siempre está en relación con los otros, puede estarlo físicamente o por objetivos comunes; aún el investigador que pasa la mayor parte del tiempo encerrado en su estudio, está en relación con la sociedad, porque de ella aprendió su lenguaje, sus conocimientos, el producto de su estudio irá de alguna manera hacia sí mismo y hacia los demás. Esta forma de programar el tiempo nos dice Verne que existen distintos grados de acuerdo con la complejidad: aislamiento, pasatiempos, intimidad, juegos y actividad.

#### **CAPITULO CUARTO "LA PAREJA Y LA FAMILIA"**

- a). Definición de la Pareja**
- b). Virtudes del Hogar**
- c). Dificultad de Vivir (problemas)**
- d). Salario Familiar**
- e). La Intimidad Conyugal**
- f). Derechos y Deberes de la Pareja**
- g). Complementación de la Pareja Conyugal**

## CAPITULO CUARTO

## "LA PAREJA Y LA FAMILIA"

## a). Definición de la Pareja.

Se entiende como pareja: La unión de dos seres -- con el fin de formar una familia. 8/

Esta pareja debe tener afinidades para poder sobrellevarse, no solamente es una atracción física lo que se necesita, sino que debe pensar en el futuro, al tener hijos no se van a tener nada más por que sí o por un error, sino para formar la familia ideal con la que todos soñamos.

Si al elegir a nuestra pareja pensáramos que nuestros hijos pueden ser iguales a él o a ella, nos fijaríamos más y elegiríamos mejor.

---

8/ David Isaacs. "Re-Unión Familiar", Edit. Fer, S.A. 1974. Barcelona, España, p.p. 78.

Tenemos que ver sus defectos principalmente y como segundo punto sus cualidades. La pareja debe ser formada pensando en que ambos deben ser serviciales hacia los demás, principalmente hacia nuestros hijos, para que la relación resulte positiva y fecunda, si no lo hacemos así, sería una pareja egoísta, esto no quiere decir que no se recibirá el apoyo del otro, y el deber de darse lo que se necesite pero siempre recíprocamente.

Para que en una pareja haya unión, no es necesario que ambos sean iguales, ni buscar una relación aislada, ni comportarse de la misma forma, sino el resultado de haber comprendido y aceptado que la unión de la pareja es algo más que una relación humana, una vocación que permite a cada uno desarrollar un servicio de mejor calidad y que a través de la pareja llegará a los hijos, a los amigos y a toda la familia.

La familia es una gran empresa a la que debemos aspirar, sabiendo que conforme pasen los años, nosotros mismos cambiaremos, debemos llegar a un acuerdo en el cual, cada uno debe tener su libre decisión, buscando continuamente mejorar a sí mismo y poder lograr la mejora del otro, sin embargo, la vida no es fácil y cada uno se encontrará con muchas dificultades, las cuales van a producir una mayor --

unidad, mayor comprensión, si éstas se aceptan con optimismo y con un deseo de superación.

Para poder realizar estos objetivos, tenemos que aprender a decidir, saber cuándo hay que decidir entre los dos y cuándo por sí solos, sin consultar a la otra persona y cuáles son las decisiones que podemos tomar solos pero haciéndolo saber de inmediato al cónyuge frente a los acontecimientos que nos afectan.

Aquí notamos la autonomía de cada persona y la -- unidad que debe haber en la pareja. Para poder mejorar las decisiones fundamentales en la pareja, debemos de ser sinceros, prudentes y oportunos, estas cualidades son muy difíciles de conseguir.

Para tomar una buena decisión, tenemos que ver -- qué influencias va a tener de algún modo en el estilo de la familia, algunos aspectos que pueden favorecer o perjudicar la riqueza personal, son el respeto, cariño y el estilo personal.

Para tener el respeto, hay que respetar a la otra persona para que ella nos respete, ejemplo: un hombre que encuentra una enorme satisfacción en su trabajo, puede uti-

lizar su hogar como un lugar donde dormir, comer, ver televisión, sin reconocer su deber de participar en la familia, esto crea una situación en donde la mujer tiene una autonomía ilimitada, no hay fronteras porque el marido no influye y en consecuencia, no se le toma en cuenta en la familia.

Hay madres que resuelven todos los problemas del hogar, también hay otras que evaden los problemas y se los dejan a su marido para que los resuelva y así ocupan su - - tiempo en cuestiones fuera de la familia.

El estilo personal de cada individuo es lo que dá riqueza a la pareja. Una pareja debe esperar uno del otro lo que puede dar, no lo que quiere recibir, debemos de estimular al otro para que se supere continuamente, en la vida de una pareja se necesita la capacidad de ambos, de descu--brir con ilusión y con sencillez lo hermoso que es compar--tir la vida con un ser querido.

#### b). Las Virtudes del Hogar.

Al mencionar estas virtudes, lo hacemos con el objeto de señalar la importancia que tienen los buenos hábi--tos que por cotidianos nos parecen triviales; este panorama

que nos indica la vida en familia con sus pequeños o grandes cambios, es conocido ya y tiene sus variantes diariamente.

Algunas de las virtudes que mencionamos son la -- cortesía, la que nos señala el buen trato; la educación es básica, ya que si una relación no es cordial entre las personas puede ocasionar dificultades, ésta es una de las virtudes que hacen soportable y agradable nuestra vida cotidiana. En ocasiones se piensa que la educación sólo debe usarse en la calle y al llegar al hogar ya no se tiene el respeto de buenas palabras, ni una sonrisa a las personas que -- nos rodean, sino que se levanta la voz y se ponen de mal humor y es aquí donde la cortesía se pierde, debemos empezar por tener esta virtud en nuestro propio hogar y en segundo término en la calle.

Otra virtud que podemos mencionar es la humildad, que viene siendo la sencillez, no dando parte a los demás -- de lo poco o mucho que se tenga.

La gratitud es otra virtud con la cual manifestamos nuestro reconocimiento por las atenciones recibidas, -- los servicios que nos prestan los demás deben ser agradecidos por pequeños que éstos sean.



Otra virtud es la sinceridad, en el hogar es muy importante, ya que nos hace acreedores de la confianza de los demás.

La virtud de la discreción no quiere decir que debe uno mentir, porque no se llevaría a cabo la virtud de la sinceridad, pero hay que saber que no toda verdad debe decirse, ya que se trata del bien de la persona de quien se habla, la verdad puede producir disgustos en ocasiones debe mos decir éstas verdades aún cuando éstas, van en perjuicio propio. La forma de expresar constituye el objeto de la -- virtud de la discreción, ya que ésta contribuye a la paz -- del hogar.

La esperanza es otra virtud que se debe encontrar en todos los hogares, la esperanza es el desear que suceda algo ahora o mañana, es la confianza en los acontecimientos imprevistos o en los planeados, la preocupación de pensar - si tendrán qué comer o con qué vestirse al día siguiente. El buen humor está ligado con la esperanza, pues así se hacen menos difíciles las preocupaciones que puedan existir - en el hogar, éste debe reinar y así serán menos dolorosas - las dificultades.

Otra virtud que no todas las personas tienen y --

que debería existir en todos los hogares, es la virtud de la economía, aunque muchas personas creen que es imposible tener una reserva para casos imprevistos, por la situación económica actual tan difícil, los que logran tener ésta virtud, están demostrando una medida de prudencia que consiste en procurar que nada se pierda y en sacar de cada caso el mejor partido posible.

Podemos considerar como otra virtud la puntualidad, esto es muy importante ya que el mundo se mueve por el límite del tiempo, podemos acostumbrar a la familia a comer todos juntos a la misma hora y si alguno se retrasa, el ambiente se empieza a sentir cargado por la impaciencia, si ésto ocurre ocasionalmente por algo imprevisto, no se presenta mayor trascendencia, pero si la persona lo hace en forma continua, perjudica a todos los que son puntuales.

Otra virtud que consideramos de suma importancia en el hogar es la de la paciencia, ser paciente es conservar el dominio sobre sí mismo, los seres susceptibles o violentos nunca son dueños de sí mismos.

Otra virtud que mencionaremos es la perseverancia, que para muchos sería la constancia. La responsabilidad es una de las virtudes más importantes, ya que si todos

en una familia cumplen con sus obligaciones y saben sus responsabilidades llevándolas a cabo, la familia funcionará mejor.

Por último, la virtud del orden también debe llevarse a cabo, pues siempre una casa limpia y ordenada, es un hogar acogedor.

c). Dificultad de Vivir. (Problemas)

Para que una mujer desempeñe bien su papel en el hogar, requiere de recursos materiales, afectivos y actividades sociales y culturales, ya que de esta manera ella puede ofrecer un mejor ambiente en el hogar.

Para dirigir un hogar se debe tomar la función de ama de casa como una verdadera profesión y para llevarla a cabo, se necesita una preparación similar a la de otras profesiones en lo amplio de los conocimientos manejados.

Para poder utilizar los recursos materiales disponibles para el hogar moderno, tenemos que hacer una revi-sión total del problema para tener una actitud adecuada - - frente a la casa, Los recursos materiales con que cuenta -

requieren de una preparación, conocimientos adecuados para su uso, como en el arte culinario, el orden del hogar, el ambiente familiar y el manejo de aparatos para el hogar.

El desarrollo técnico e industrial ofrece al ama de casa una gran variedad de recursos que en otra época no se tenían, éstos recursos nos proporcionan mayores comodidades, pero al mismo tiempo debemos de aprender a utilizarlos.

Ya no basta con que el hogar sea práctico y cómodo, sino que tiene que ser bonito, para esto hay una técnica de decoración que debe conocer en menor o mayor grado la mujer.

Un problema también es la alimentación de la familia, la carencia del servicio doméstico hace que éstas tareas sean sólo del ama de casa.

La disposición de una dieta equilibrada con cierta variedad, ajustándose a las posibilidades económicas de la familia, sin que al mismo tiempo le impongan una esclavitud excesiva que la distraiga de las demás tareas domésticas, exigen al ama de casa un conocimiento del problema dietético y poder ordenar las posibilidades económicas.

En otros tiempos se conocían las técnicas de elaboración del pan, la confección del vestuario y conservación de los alimentos, estas labores se han ido desplazando del hogar, la mujer actual no necesita conocer la técnica de elaboración del pan, porque compra el pan en la panadería, ni confeccionar vestidos, porque los encuentra en el almacén y los alimentos se conservan dentro de un refrigerador.

El servicio doméstico no obstante con ser una comodidad familiar, también tiene sus inconvenientes, esto significa tener un extraño en la familia, testigo en ocasiones de los problemas familiares, esto es molesto ya que impide una auténtica intimidad.

Los conflictos matrimoniales son otro problema y éstos son muy frecuentes, sería una gran ventaja para la pareja saber que los conflictos son inevitables, las parejas siempre se hechan la culpa de que no todo es felicidad, la alta conciencia y la diferenciación pronunciada dificultan la vida en pareja.

La idea de la fácil separación, la aglomeración en las ciudades y la falta de tradición en la actual sociedad aumentan las dificultades de la vida.

Las causas de los conflictos son internas y externas, las causas externas pueden ser las condiciones desfavorables de la habitación, dificultades materiales ó con los vecinos, estas causas son más fáciles de vencer.

Las causas internas son realmente una unidad, vencer las influencias que perturban ya sea de uno o de otro - de los cónyuges, hacen que surjan las discusiones de la pa-reja.

El interés a las conferencias matrimoniales y la venta de libros para resolver problemas, comprueban que los conflictos son cada vez mayores.

Los conflictos son un intento para unificar el hogar, para ello hay que buscar las causas y el sentido de éstos conflictos, para evitar las crisis de las parejas no debe existir el ¿por qué?, ni el ¿para qué? de la razón de -- las cosas, debemos olvidar el pasado y mirar sólo al futuro para no repetir los errores y debemos darnos cuenta hasta - dónde nos llevan las cosas cuándo no las solucionamos como se debe, quitando las causas que las originaron.

Una pareja puede separarse por un conflicto que - se agranda y que llega a la crisis, depende de los cóny- -

ges, el que se derrumbe o bien se solucionen los problemas.

Los conflictos no se basan en los defectos del -- cónyuge o en la insuficiencia; los conflictos no se crean por el comportamiento de cada uno de ellos, sino que ya están desde que empieza la íntima y duradera unión de dos seres.

Cuando los conflictos se vuelven frecuentes y cada uno busca miles de actividades y distracciones, teniendo solamente una unión externa por el qué dirán, es preferible la total separación.

Para tratar de mejorar la unión, debemos de tomar en cuenta algunos puntos: aprender a discutir, aprender a reconciliarse y tener más libertad.

Primero debemos saber escuchar pacientemente y esperar a que el otro termine de hablar, sabiendo escuchar -- tratamos de comprender, se sabe bien que ambos son de opiniones muy diferentes, pero sin embargo, el fin es el mismo, estar unidos, escuchando no se atancan, sino que luchan y discuten encontrando el mismo plano, además, si mezclamos el buen humor nos dará confianza y tranquilidad, y tendremos en cuenta la comunidad que será más importante que lo -

que trata de separarlos.

El segundo paso es la reconciliación, ésta tiene que ser en el momento adecuado, ya que se necesita tiempo - para que ambos estén en condiciones favorables, en este momento debemos pensar "hasta ahora intentaba encontrar un -- ser que pudiera agradarme, desde ahora quiero intentar agradar a la persona que he encontrado": 9/

La paciencia, la perseverancia y la fortaleza interior pueden lograr algo tal vez inesperado, pueden desaparecer las posibles dificultades y las causas de estos conflictos y así conservar la unión de la pareja.

#### d) Salario Familiar.

La angustia económica existe en muchos padres de familia, que se afanan con horarios sobrecargados de trabajo para sacar adelante a su familia, disminuyendo así su dedicación y disponibilidad para la vida familiar; esto viene a repercutir negativamente a su propia felicidad y perjudica su insustituible función de padre.

---

9/ Hovasse Colette "Dificultad de Vivir", Edit. Católica, S. A. España 1975, p.p. 85.



Sólo con la cooperación de todos los miembros de la familia se puede salir adelante de ésta angustia, en ocasiones cuando los hijos pueden aportar algún ingreso la situación mejora.

El salario familiar, el horario de trabajo de las madres que sea compatible con su trabajo en el hogar, las guarderías, servicios que libren a las madres de ciertos -- trabajos domésticos, etc., permitirá a los padres disponer sobre todo de un tiempo para dedicarse a la vida familiar y evitar la separación que el hombre y la mujer sufren debido al ritmo actual de su trabajo.

Existen familias en las que los padres no tienen empleo y reciben un ingreso promedio mayor al de otras familias, en que éstos si están empleados, esto se debe a que el resto de los miembros de la familia contribuyen al salario de la economía familiar.

Las fuentes del ingreso familiar pueden ser ingresos por sueldos y salarios, ingresos de campesinos y ejidatarios, ganancias de propietarios de empresas, esto hace -- una diferencia de la población con bajos y altos ingresos -- variando de acuerdo a la ocupación de los jefes de familia.

El gasto familiar depende básicamente del volumen de percepciones que cada familia recibe, las familias con ingresos reducidos, dedican una gran proporción a cubrir -- sus necesidades más elementales, a medida que éstos ingresos se incrementan, pierde importancia la parte que se dedica al gasto que va a satisfacer necesidades básicas.

Estas necesidades son alimentación, vestido y habitación, otras necesidades a las cuales las personas de bajos recursos no tienen acceso es la de bienes y servicios, en consecuencia no pueden adquirir los productos de consumo duradero como refrigeradores, lavadores, estufas, etc.; -- otro aspecto importante son los gastos del servicio médico, de educación, etc.

El ingreso familiar lo podemos definir como la suma de los ingresos individuales de todos los miembros de la unidad familiar, excepto los trabajadores domésticos que -- más que un ingreso, representan un gasto para las familias, la unidad familiar está formada por todas aquéllas personas que habitualmente viven en la misma casa o vivienda y que -- comparten aún parcialmente ingresos, alimentos y gastos, incluyendo a las personas que no vivan con ellos y dependan -- económicamente de alguno de sus miembros como el estudiante que radica fuera de la casa.

El salario familiar sirve para satisfacer los gastos de alimentación, bebidas, tabacos, habitación que incluye los servicios como (luz, teléfono, combustibles de todo tipo, etc.), ropa calzado, para las necesidades del hogar (muebles y artículos para el hogar), artículos de esparci-- miento (T.V., grabadoras, radio, etc.), transportes, educa-- ción, médicos, vehículos, etc.

e). La Intimidad Conyugal.

La intimidad conyugal es un punto muy importante en la vida de una pareja y para que ésta resulte placentera debemos tomar en cuenta varios factores como los actos, las ideas, las actitudes, los sentimientos de cada uno se reflejan sobre el otro diariamente, en realidad la vida en común tiene altas y bajas y es muy difícil. La intimidad sexual debe armonizar con la personalidad, el carácter, el tipo físico, la edad, el grado de instrucción y la educación.

En la vida sexual cada persona debe preocuparse - por hacer feliz al otro, pero ésta armonía no basta, ya que también influye el carácter, existen parejas que siempre están en desacuerdo y otras que se entienden muy bien, ésta - es una cuestión de caracteres, algunos maridos a causa de -

su temperamento no se dominan cuando están irritados y se enojan por cualquier cosa, cuando la esposa es de naturaleza tímida, permanece callada esperando a que se le pase el enojo a pesar de que ella está sufriendo; otras esposas tienen tendencia a irritar a sus maridos hasta que explotan y no están satisfechas sino hasta que su marido les haya pegado o bien cuando ha experimentado su crisis de cólera, la cólera del marido también puede ser la causa de alguna enfermedad como por ejemplo, mal funcionamiento del sistema glandular o bien un cansancio físico extremo o se trata de un hombre fuerte y robusto que necesita gastar sus energías haciendo ejercicio o practicando algún deporte y ésto evitará que se irrite.

Así como existen maridos agresivos, también hay esposas que de nada explotan y las causas son las mismas, pero en éste caso es más difícil mantener la armonía, hay hombres muy tolerantes y no toman en serio los gritos de su mujer, también ellos dejan pasar la tempestad.

También tenemos a los hombres pasivos y su tendencia es no preocuparse por nada, esperan lo que sea y son muy indecisos, a éstas personas siempre les han resuelto sus problemas y no saben tomar decisiones por sí mismos, algunas señoras tienen tan desarrollado el instinto maternal

que no solamente quieren a sus hijos, sino que a su marido lo adoptan como otro hijo, estas esposas tienen actitudes protectoras, tratándolos como si fueran pequeñitos, hay hombres que se adaptan fácilmente a este tipo de mujer, pero a otros les causa gran irritación.

Una de las causas más grandes de los problemas en el hogar son los celos, cuando éstos están fundados en una verdadera infidelidad, se les puede comprender, pero cuando los celos son sin fundamento o sin razón de ser, aparecen en cualquier momento (una sonrisa recibida o dada a un amigo de la familia, retraso en la hora habitual del regreso al hogar, arreglo personal, etc.).

Los celos frecuentemente están fundados en una -- falta de confianza en sí mismo, o bien en un sentimiento de inferioridad, también pueden tener orígenes lejanos, o bien pueden ser signo de una enfermedad mental y deben ser atendidos por un especialista. 10/

Existen muchos tipos de personalidad, pero podemos decir que no existe la personalidad ideal para una pareja, en consecuencia, el equilibrio de la vida de una pareja

---

10/ Op. Cit.

depende de la manera en que armonicen sus personalidades, --  
siendo algunas veces cada una de ellas complemento de la --  
otra.

La mayoría de las parejas pasan por una crisis --  
que consiste en el descubrimiento de los defectos de cada --  
uno, pero poco a poco se puede establecer un equilibrio, --  
una comprensión recíproca y esto depende de la comunicación  
de los dos seres, también sabemos que el tipo físico influ-  
ye en la personalidad y en la pareja.

Generalmente la talle tiene que ver, el hombre ca-  
si siempre es más alto que la mujer y en muchos casos ocu--  
rre lo contrario, pero aunque no formen la pareja modelo en  
el tipo físico, tienen una gran armonía.

En general, los maridos son mayores que las espo-  
sas, esto se puede explicar, ya que la madurez se presenta  
antes en la mujer que en el hombre, además cuando un hombre  
decide formar una pareja, necesita tener una situación eco-  
nómica estable y suficiente para mantener una familia, por  
lo que requiere de más tiempo, ejerce la función de guía y-  
jefe de familia, además el organismo de una mujer envejece  
más rápidamente que el del hombre, naturalmente, existen si-  
tuaciones diferentes y no por eso son menos felices.

El grado de instrucción y de educación recibida - también influye, ya que en el caso de tener diferente instrucción, los temas de conversación no son los mismos y la vida en común se torna más difícil, a no ser que uno de los dos tenga el poder de adaptación a las costumbres y al nivel de instrucción del otro, también bastan con que no se den sus aires de grandeza y así se adaptarán mejor.

La intimidad conyugal siempre está en evolución y es necesario reajustar la personalidad constantemente, para poder llegar a un equilibrio de madurez que sería haberse adaptado el uno al otro, teniendo sacrificios recíprocos pero también alegrías.

f). Derechos y Deberes de la Pareja.

Sabemos que en la sociedad las relaciones familiares tienen derechos y deberes recíprocos.

La pareja tiene con su familia los derechos y el deber de ejercerlos con fidelidad, apegándose a las normas de cada derecho para cumplir con la sociedad, se tiene el derecho de velar y exigir el cumplimiento de los deberes familiares como lo mencionan en el informe de 1969 de las Na-

ciones Unidas "Derechos y Deberes de los Padres"; podemos - señalar como fundamento de los derechos de la familia el derecho del hombre a la libertad para constituir una familia, ya que el derecho a elegir pareja es natural y primario de cada individuo.

La pareja tiene que disfrutar en igualdad de circunstancias los derechos, así como los deberes que van a -- cumplir.

La familia como elemento natural y fundamental de la sociedad tiene derecho a la protección de ia sociedad y del estado.

La pareja una vez formada tiene sus deberes y sus derechos principalmente hacia con los hijos en igualdad de circunstancias, ya que los hijos son el interés primordial podemos considerar:

- a). Que la mujer disfrutará de iguales derechos y obligaciones que el hombre en lo que respecta a la guarda de los hijos menores y al ejercicio de la patria potestad sobre ellos, inclui dos el cuidado, custodia, educación y manteni miento.



- b). También tendrán iguales derechos y deberes -- con respecto a la administración de los bienes de los hijos menores, siempre con interés en los hijos, así como todo lo relativo a su educación.

Podemos definir a la patria potestad como la relación existente entre los padres y los hijos tomando en cuenta un conjunto de obligaciones con los derechos correspondientes que permitirán el cumplimiento de éstas obligaciones:

Derecho y obligación de los padres de criar a los hijos, es decir velar por su vida y salud, atender debidamente su sustento, desarrollar sus aptitudes físicas y mentales mediante la enseñanza religiosa y otros conocimientos útiles, para su bienestar futuro.

La educación fundamental y natural del niño es la que recibe en la familia y garantiza el respeto del derecho inalienable que tienen los padres según sus medios, a lo necesario para su educación general, religiosa, moral, intelectual, física y social, así como cultural y formación profesional de acuerdo a sus medios teniendo en cuenta las tendencias, aptitudes y deseos de los hijos.

Otro derecho y obligación de la pareja es obligar a los hijos a obedecer y respetar a los padres, los hijos tienen la obligación de cooperar con la familia en todas las cuestiones que contribuyan a su bienestar.

Los padres tienen el derecho de corregir, disciplinar y castigar a sus hijos como parte necesaria de su educación general.

Otro derecho de los padres es determinar la residencia de los hijos. Los hijos tienen la obligación de servir a sus padres ayudándoles en las labores del hogar o bien en el ejercicio de su profesión en la medida en que sus facultades lo permitan.

Los padres tienen derecho de autorizar o no hacerlo, a la unión en pareja de sus hijos menores.

Además de los derechos y los deberes que tienen con los hijos, la pareja tiene otros deberes y derechos entre sí, por ejemplo, la mujer tiene la obligación de mantener la casa limpia y ordenada, tener ropa lista para usarse, la comida a tiempo para toda la familia, ayudar a los hijos con las tareas escolares que se les dificulten, también tienen que educar constantemente a sus hijos, enseñar-

les las virtudes del hogar para poder formar una buena familia, ya que el hombre tiene el deber de estimular todos estos trabajos para que se hagan cada vez más agradables.

El hombre por su parte, tiene la obligación de -- proporcionar los gastos para mantener a la familia, para la educación de los hijos, proporcionarles los medios para comprar lo necesario para mantener la casa en buenas condiciones.

Lo que mencionamos como el salario familiar, también puede ser en colaboración con la mujer, tendiendo ésta la obligación de administrarlo de la mejor manera posible - para que no se despilfarre.

Ambos tienen la obligación de ayudar a su pareja moral y materialmente, cuando alguno esté incapacitado para trabajar, el otro tiene la obligación de sacar adelante a su familia, o bien cuando la situación económica es crítica, sobre todo en ésta época de inflación.

g). Complementación de la Pareja Conyugal.

Para poder tener una mejor armonía, debemos tomar

en cuenta algunos detalles que van a complementar la vida - en pareja.

Estos detalles que tomaremos en cuenta son el - - buen trato, la solución de problemas familiares, la comunicación que es la más importante, las relaciones familiares, el trato con amistades, los buenos modales, la estimulación mutua, la colaboración de ambos tanto en el hogar como en - el trabajo y tratar de mejorar la relación trabajo-familia.

La relación trabajo-familia debiera unificarse y no interferir negativamente, sino que deberían beneficiarse mutuamente. La familia feliz y el trabajo eficaz y satisfactorio, son realidades complementarias para el desarrollo personal, las principales causas que hacen que ésto no sea así, pueden ser las desatenciones familiares, la falta de - tiempo para un diálogo fecundo, etc.

En la familia y en el trabajo lo que importa para ese desarrollo personal, es el olvido de sí y la sensibilidad para servir de acuerdo a las necesidades de los demás, siempre con buen humor y con naturalidad, se debe vivir con perseverancia y con ilusión profesional.

Para una persona la relación trabajo-familia de--

pende en gran parte de su pareja, cuando una mujer ve el -- trabajo de su marido como un contrincante, habrá que estu-- diar las causas.

El trabajo de cada uno debe ser de interés para - el otro, no solamente por motivos económicos, aunque es im- portante porque es un medio de desarrollo de algunas capaci- dades humanas.

Cuando una persona se da cuenta que el trabajo de su pareja tiene factores nocivos, no puede permanecer tran- quila viendo que le está perjudicando a su pareja y que so- lamente continúa en él por motivos económicos.

La colaboración de la pareja en el trabajo es im- portante, ya que juntos pueden tomar algunas decisiones y - escucharse con todo interés.

En ocasiones el hecho de que el marido se encuen- tre en el hogar se debe al incumplimiento de sus deberes -- profesionales y hay que hacérselo saber.

La familia como responsabilidad del hombre, exige de éste en ocasiones, ausencias hogareñas a pesar de no ser deseadas por ninguno de los dos, ya que su responsabilidad

le lleva a defender derechos de familia en el ámbito ciudadano, político, etc.

En fin, debemos de ayudarnos mutuamente para sobrellevar una armonía familiar que nos beneficiará a todos.

CAPITULO QUINTO "AUTONOMIA Y AUTORIDAD EN LA FAMILIA"

- a). Padres e Hijos
- b). La Actuación de los Padres y las Virtudes Humanas
- c). Las Relaciones Familiares

## CAPITULO QUINTO

### "AUTONOMIA Y AUTORIDAD EN LA FAMILIA"

#### a). Padres e Hijos.

En este tema veremos que una de las partes más importantes de la vida con los hijos es la convivencia con los padres y familiares más allegados a ellos, para formar un ambiente cordial en el que desarrollen sus capacidades como lo desean los padres.

Hay padres que siempre tratan de resolver los problemas de los hijos, sin dejar que ellos se desarrollen por sí solos y sean capaces de solucionarlos con su esfuerzo, - así como también existen los que dejan que sus hijos resuelvan sus propios problemas sin intervenir directamente en -- sus decisiones, valorando de esa manera su capacidad.

Según el carácter de los padres es la manera como



se comportan los hijos, ya que se refleja en la conducta y se les forma el carácter por el trato que se les dá.

Esto lo podemos observar en los pensamientos de -  
Dorothy Law N.

Los niños aprenden lo que viven  
Si un niño vive con crítica  
aprende a condenar  
Si un niño vive con hostilidad  
aprende a pelear  
Si un niño vive con ridículo  
aprende a ser tímido  
Si un niño vive con pena  
aprende a sentirse culpable  
Si un niño vive con aliento  
aprende a tener confianza  
Si un niño vive con alabanza  
aprende a apreciar  
Si un niño vive con justicia  
aprende a tener fé  
Si un niño vive con aprobación  
aprende a quererse  
Si un niño vive con aceptación  
y amistad

aprende a encontrar amor en  
el mundo.

Muchas veces cuando los hijos viven en un ambiente cómodo y poco exigente, generalmente no llevan una conducta deseada por los padres, estos tratan de modificarla - en forma radical al darse cuenta que el problema ya existe, esto ocasiona problemas psíquicos y morales a los hijos.

El ser exigente con los hijos no quiere decir que no sean cariñosos, el cariño muchas veces provoca el estímulo a la superación.

El exigir no quiere decir hablarles con frialdad o malos modos, castigarles continuamente, dirigirles miradas interrogantes, ni dejar de brindarles sonrisas.

Ser un poco exigentes, es pedir que logren una serie de metas concretas y determinadas que se renovarán de vez en cuando, sabiéndoles premiar y felicitar cuando logren alcanzarlas con una manifestación de esfuerzo propio, también es saber ilusionarlos en la superación y cuando huyan de alguna dificultad, hacerles ver que está mal.

Estas exigencias con los hijos piden de los pa - -

dres una lógica y una escala de valores. Es bueno decirles a los hijos que tengan su ropa y libros ordenados, limpios y bien presentados, pero más importante es no permitirles - que cuando coman sea solo el platillo que más les guste y - también que sean en cualquier parte y con cualquier persona puntuales, que sean responsables, amables, compartidos y -- que se den tiempo para ayudar a los demás.

Actualmente, muchísimos padres se hacen diversos tipos de preguntas de cómo se debe ejercer la autoridad sobre los hijos y hasta dónde se les debe dejar ser libres, - ya que los padres no pueden ejercer sobre los hijos, una autoridad que sea semejante a la que ellos fueron sometidos.

En los hijos existen cualidades y maneras de ser específicas, que les orientan para llegar a ser lo más ap--tos posible, para cumplir una misión concreta, para poder -realizarla, ellos mismos piden tener una ayuda que sería la autoridad para que los oriente, ya que con una mirada, nos preguntan si pueden o no hacer ciertas cosas y para ello necesitan la autorización de sus padres, que les confirmarán la aceptación o no de su actuación, también al tener cierta limitación de libertad les hará preguntar cómo usarla.

La autoridad se destruye cuando limitamos la li--

bertad de nuestros hijos en hechos absurdos e inoperantes, que no tienen un valor objetivo.

Esta autoridad del padre es verdadera cuando existe la comprensión con el hijo, unidos con una buena amistad en la que el padre tendrá un trato personal y distinto con cada hijo por ser cada uno diferente.

Esta amistad nace en forma espontánea y depende de la manera de comportarse de ambos, pero principalmente de los padres, ya que ellos son los que inician la relación al acercarse a los pequeños, para que ellos posteriormente se acerquen a los padres por su propia voluntad, sin que el niño se atemorice al pensar que no puede hablar con su papá porque está leyendo, o viendo la televisión, o porque tiene problemas de trabajo o económicos, para evitar ésto, hay -- que procurar un tiempo para poder convivir con los hijos en la jornada de trabajo diario, para que así el niño se enseñe a comunicar sus problemas, preocupaciones o enfermedades, que él sepa que tiene a un amigo a quien decirle todo,

b). Actuación de los Padres y las Virtudes Humanas.

Para enseñarles las virtudes humanas a los hijos,

no es necesario conocer y utilizar muchas técnicas, sino poner mayor empeño en las relaciones humanas, ya que los padres siempre quieren lo mejor para sus hijos, pero no basta con querer porque siempre la voluntad va seguida del entendimiento.

Por sí misma, la voluntad es ciega, es una tendencia a lo bueno, pero mientras que el hombre no reconoce el bien por medio de su entendimiento o razón, la voluntad no se puede realizar correctamente.

Algunos de los problemas que se presentan es que el hombre puede buscar algo que le sea perjudicial aunque a él se le presentó como bueno, por eso hay que desarrollar el entendimiento y la voluntad simultáneamente, al reforzar estas facultades correctamente la persona se encuentra en mejores condiciones para actuar bien.

Las virtudes son hábitos que perfeccionan las facultades del hombre para conseguir la verdad y la bondad. Desarrollar las virtudes en uno mismo y educar a los hijos es muy importante, ya que el objetivo es hacer al hijo como debe de ser.

El grado de desarrollo de una virtud depende de -

la intensidad y rectitud con que se vive. No se les puede exigir a los niños pequeños que desarrollen las virtudes como adultos ya que éstas se van aprendiendo. Cuando un niño es obediente, aprende a conocer y reconocer la realidad de las cosas y sabe expresarlo, por eso se trata de educarlo - en su capacidad para que sea sincero.

La obediencia permite al niño conocer los caminos por los que debe andar mientras no los distinga; cuando --- existe la posibilidad de tomar una decisión razonable, el - niño puede aprender a ser razonable y perseverante, estas - decisiones pueden ser buenas o malas y si son buenas estará en condiciones de desarrollar otras virtudes como la generosidad y la sobriedad.

Para poder educar a los hijos en forma correcta, los padres cuentan con la exigencia y la orientación.

Los padres se preguntan la mayoría de las veces, ¿Cuándo y cómo se debe exigir a los hijos? para conseguir - el desarrollo de sus virtudes, los padres deberán exigir a los hijos lo que sea justo y razonable y los hijos al obedeceer se beneficiarán mutuamente, pero el grado de exigencia deberá variar según el caso de prioridad de cada aspecto, - de acuerdo a la capacidad que tenga el hijo de cumplir.

Los hijos obedecen con mayor facilidad cuando los padres exigen de buena manera las cosas, sin que ellos sientan presión por la forma de pedirlo.

Si se les explica el ¿porqué? deben hacer las cosas que los padres quieren, comprenderán lo que esperan de ellos, de esta manera no habrá necesidad de atemorizarlos - con un castigo, ya que ellos lo verán y realizarán con naturalidad, en el caso de los niños pequeños se les motiva con cariño, hacen las cosas con agrado cuando saben que van a recibir un premio y también saben que si no lo hacen se les castigará.

Es importante que se lleve a cabo la autoridad en orden equilibrado y de acuerdo a ello, será el grado de exigencia, en lo que se considere menos importante será uno -- más flexible de acuerdo con los criterios correctos.

Para lograr que un niño pequeño razone, hay que ayudarlo, no sólo exigirselo motivándolo, sino que la motivación principal consista en que sus padres colaboren en el proceso, esta colaboración disminuirá progresivamente de -- acuerdo con la calidad y cantidad de información retenida -- por el hijo y su capacidad de entendimiento.

Antes de exigirle que haga las cosas a un hijo, - hay que enseñarle como debe hacerlas y ver cuales son sus - necesidades para que él comprenda y lleve a cabo lo que uno quiere, por ejemplo hay que enseñarle a cuidar un libro, -- antes de exigirle que trate bien los libros. En ocasiones habrá que recordarle cuáles son sus deberes y obligaciones utilizando distintas palabras o motivándolo en distintas -- formas para que tenga interés y los padres tendrán que de-- mostrar confianza de que los hijos van a cumplir lo encomendado, para ello tendrán que estar seguros de que lo que se pide, es justo y razonable.

c). Las relaciones familiares.

Esta relación es importante porque en ella aprenden los hijos a comportarse, cuidarse, hablar, etc. y consideramos que hay que verla desde los inicios del niño en la gestación, el nacimiento, la infancia, la adolescencia, la juventud, hasta llegar al casamiento y con ello a la madu-- rez.

Mencionaremos las diferentes etapas, porque aun-- que los padres deben cambiar su conducta con los hijos al - mismo ritmo que ellos, quieren tratar a los hijos de 25 - -



años como si fueran de 8 ó 10 años de edad y esta forma de actuar crea en los hijos que ya han pasado la edad de recibir ciertos consejos de sus padres, rebeldía o extremada pasividad; también tomaremos el ejemplo de cuándo en la antigüedad los padres les escogían el marido a sus hijas, sin importar si tenían o no la edad para casarse, sin tomar en cuenta sus sentimientos, ni su voluntad, ésta costumbre parece que ya ha desaparecido completamente y las mujeres pueden elegir libremente a su compañero.

En las relaciones familiares se crea un hogar armonioso, no sólo con que la pareja se ame, sino que juntos compartan las cosas y los momentos buenos o malos y descubriendo poco a poco los defectos de cada uno, tolerándolos y tratando de comprender sus razones, educando a sus hijos y trabajando juntos para la prosperidad del hogar.

El matrimonio no es simplemente la consecuencia de una firma, sino un reajuste permanente de posiciones, de opiniones y sentimientos para el cuál se necesita paciencia, devoción y comprensión mútua, con estas cualidades o por lo menos la que podamos considerar más difícil, se podrá tener una mejor relación dentro del núcleo familiar.

Muchos matrimonios jóvenes piensan que los hijos

se educan por sí mismos y que para ser buenos padres basta con alimentarlos, darles una cama para dormir y enviarles a la escuela; sin embargo aquéllos que ya tienen hijos e incluso nietos, saben lo difícil que es el tener y educar a los hijos, ya que no es nada más lo que muchos matrimonios piensan, sino también la comunicación, orientación y darles cariño, ya que esto es lo que les va a dar seguridad en sí mismos, por ello la tarea de los padres es difícil, sobre todo la de las madres pues se les presentan problemas diarios que a menudo son de difícil solución, son las que pasan el mayor tiempo del día con ellos y necesariamente tienen que pasarlo solas.

Las relaciones familiares tienen una gran importancia con las relaciones de los amigos, vecinos y parientes a menos que la pareja sin hijos tenga actividades profesionales previstas para el domingo y los días festivos, corre el riesgo de caer en la monotonía.

Por esta razón, muchos tratan de conocer una o varias parejas con quien puedan iniciar una amistad y cambiar ideas acerca de política, moda, deportes, profesiones o problemas de familia, también podrán hacer excursiones y practicar deportes con ellos, a fin de cambiar el ambiente y variar las ocupaciones de la semana.

Las relaciones con vecinos deben ser también parte de nuestro comentario; hay personas que no pueden pasar por su calle por estar enojadas con todo el mundo, no debemos olvidar que siempre se encuentra motivo para disgustarse con alguno de los vecinos, el niño de enfrente que rompe las plantas, o el perro de al lado que hace sus necesidades frente a nuestra puerta. Cuando se trata de pequeños hechos como éstos, es mejor ser tolerantes para no estar rodeado de enemigos.

Queremos hacer incapié en la vida familiar y la vida profesional, ya que la relación de éstas por lo general es la excusa de la doble vida de uno de los cónyuges.

Los hombres tienen siempre en verdad, dos mujeres: la primera es aquélla con la que se han casado y la otra su profesión (llamémosla así).

Generalmente el problema se presenta en contra del marido, las esposas se dan cuenta de ello demasiado tarde y otras se ponen celosas del trabajo del marido, olvidándose que gracias a ese trabajo la familia puede vivir.

Por otra parte, para muchos maridos su profesión es una gran distracción siempre que gusten de ella; un mari

do al que le gusta su trabajo, rara vez buscará afuera diversiones que puedan perjudicar la felicidad conyugal.

Sin embargo, cuando el trabajo no tiene ningún incentivo y pasa más tiempo del debido en él, se puede presentar lo que se llamaría estímulo, que será la distracción, - esto puede que sean nuevos amigos o una segunda mujer en la vida del hombre, aunque no necesariamente lo necesite, pero si lo tienen al alcance, no perderán la oportunidad de salir de una posible rutina dentro del trabajo.

Consideramos que por eso es importante buscar el trabajo ideal a las cualidades de las personas y formar el medio apropiado dentro del mismo para que no exista rutina y sí creatividad dentro del trabajo, para evitar conflictos en la familia que a la larga perjudican a la empresa y a la persona misma, pues no rinde lo que debiera.

Dentro de las relaciones familiares, es importante que la mujer tome sus actividades de hogar de tal manera que no sean absorbentes, ya que impone la realización de -- las cosas.

En el hogar existe para la mujer un carácter instrumental mediante el cual realiza ese clima afectivo que -

la diferencia de cualquier otro tipo de colectividad. El hogar, en su aspecto de gestión material, es sólo un medio para la prodigación amorosa femenina, si sus tareas la absorben de tal modo que le impiden realizar ese clima afectivo, pierde su papel central para convertirse en una esclava del trabajo doméstico, todo lo efectivo que se quiera en su realización material, pero fracasada realmente en su función específica de columna vertebral de la familia.

La mujer debe contemplar las tareas domésticas -- con serenidad, con imperio, como señora, no como esclava, -- considerando que son un medio, no un fin.

CAPITULO SEXTO "LA MUJER COMO FACTOR DE CAMBIO SOCIAL"

- a). La Mujer como Elemento de una Sociedad Economicamente Activa
- b). El Nivel Socioeconómico de la Mujer Trabajadora Actual
- c). La Idiosincrasia de la Mujer en el Matrimonio

## CAPITULO SEXTO

### "LA MUJER COMO FACTOR DE CAMBIO SOCIAL"

- a). La Mujer como Elemento de una Sociedad Económicamente Activa.

La Organización de las Naciones Unidas instituyó el "Año Internacional de la Mujer" en 1975, modificando su comportamiento (productivo, reproductivo, social, etc.), el cual afectó a la familia y a la sociedad.

Se debe considerar a una persona como miembro de la población económicamente activa si desempeña o busca un empleo en una actividad productiva; un elevado porcentaje de mujeres en edad de trabajar son esposas y madres, por lo tanto amas de casa, y aunque el derecho de la mujer al trabajo se haya logrado, no existen todas las condiciones de trabajo a las exigencias de esposa y madre; ya que con frecuencia se encuentran con una doble o triple ocupación.

Estas combinaciones se dan en cualquier rama ó actividad en la que se concentra la participación femenina, - como en la actividad de las mujeres de campo, ellas realizan una doble o triple actividad aunque sea temporalmente; trabajando en el hogar, en época de siembra y cosecha trabajan la tierra, posteriormente vendiendo sus productos; la - mujer profesionista, realiza actividades del hogar y las -- que le otorgan una remuneración.

La mujer trabaja, ha trabajado y trabajará no sólo por gusto, sino por que la situación actual lo requiere; el número de mujeres solteras que trabajan es mínimo, ya -- que el mayor grupo está formado por mujeres casadas, viudas, divorciadas, separadas o madres solteras, que son en general quienes además de trabajar llevan la responsabilidad -- del hogar y los hijos.

Los motivos por los cuales la mujer casada trabaja son por vocación, necesidad económica, por conseguir un equilibrio psíquico y emocional o bien por evadirse del hogar; las mujeres que trabajan por vocación, lo hacen para - ejercer su profesión, podemos mencionar a un grupo que podrían ser (maestras, oficinistas, médicos, contadoras, licenciadas, educadoras, etc.); las que trabajan por necesidades económicas son obreras, empleadas, trabajadoras domésti



cas, vendedoras, etc., existiendo una combinación de motivos como la vocación de una tarea concreta y la necesidad, también hay quienes trabajan alternando la actividad del hogar con un trabajo externo, ya que ésto les ayuda a conseguir un equilibrio psíquico y emocional, permitiéndoles una mayor disponibilidad a las personas de su familia y a las actividades hogareñas, en este caso el trabajo está funcionando como un medio terapéutico, enlazándose con los motivos anteriores.

Una evasión del hogar es otro motivo por el que la mujer trabaja, para escapar del trabajo que implica la atención del hogar, el cuidado de los niños pequeños, o de problemas conyugales, evadir la maternidad, etc.

Se considera a una persona como miembro de la población económicamente activa si desempeña o busca un empleo en una actividad productiva y remunerada.

El objetivo central es buscar un sistema integrado de estadísticas demográficas, sociales y de fuerza de trabajo en donde se considera producción para el mercado y no de recursos humanos productivos, como es nuestro interés particular en este caso donde tratamos de los recursos humanos femeninos.

El trabajo del hogar es la base de la calidad de la vida, al atender su propio hogar y crear el ambiente formativo que necesitan los hijos, la madre de familia hace -- una aportación decisiva a la sociedad. En muchos casos las responsabilidades familiares serán perfectamente compatibles con la realización de un trabajo extradoméstico que -- sea de tiempo completo o parcial, sin que esto suponga menos valor a las tareas del hogar.

El por qué las mujeres trabajan, tiene muchos motivos legítimos -sobre todo de índole económica- que puede ser conveniente que una madre trabaje profesionalmente fuera del hogar. Con la ayuda de los adelantos técnicos permiten realizar el trabajo doméstico en menos tiempo que en -- épocas pasadas, y si la madre sabe organizarse bien, no tiene por que disminuir la calidad de la vida familiar.

Aunque para la mujer la atención de la familia -- siempre es primero, también tiene derecho de realizar otra actividad profesional dentro de la sociedad en la que pueda desempeñar un buen papel y no tendría sentido evitarlo si -- puede realizar dos profesiones en forma armónica.

Muchas veces la realización en el hogar recorta -- la realización social de la mujer, siendo que el trabajo en

favor de la propia familia, es una ocupación de la máxima - trascendencia para la sociedad.

Hay muchas mujeres que aciertan a compaginar el - trabajo dentro y fuera del hogar; también son numerosas las que son capaces de interrumpir una carrera profesional -al menos durante algún tiempo- para dedicarse plenamente al ho- gar y a la familia, sin que esa decisión produzca en ellas ningún tipo de frustración. En ambos casos suele tratarse de personas que han comprendido que el trabajo profesional vale en la medida en que es un servicio hacia los demás y - que saben integrar sus buenos hábitos intelectuales y manua- les a sus ocupaciones familiares.

b). El Nivel Socio-Económico de la Mujer Trabajadora Actual.

¿Cuáles son las causas que han inducido a la mu-- jer a salir de los límites del hogar, vinculándose directa- mente al quehacer colectivo a través del trabajo? ¿Estas -- causas son razones simplemente económicas? ¿Son un deseo -- más o menos justificado de independencia o son por el con-- trario, la respuesta de la mujer a un imperativo de su esen- cia que se manifiesta incontenible tan pronto como la es- tructura social le da una oportunidad a esta posibilidad?

La mujer como ser humano participa plenamente dentro de cualquier sociedad, ya que es el complemento de muchas actividades y de la familia.

Cabe establecer una diferencia en el ámbito laboral, que tiene su origen en las características personales del individuo, dando lugar al fenómeno de profesionalización, parece bastante lógico, puesto que no todas las personas tienen un mismo nivel de captación y de desarrollo de ciertas actividades físicas y psicológicamente, aunque la técnica esté muy avanzada y muchos trabajos que sólo hacía el hombre, los puede hacer la mujer, existe el caso de trabajos de esfuerzo físico, en los que la mujer no puede participar; ambos están bajo la vocación de la especie al trabajo aunque el enfoque sea diferente.

Este planteamiento indica de un modo vago, una obligación general en la que participa la mujer, sin especificar si la vocación femenina queda satisfecha con su dedicación a las tareas domésticas, o si por el contrario, tiene una proyección laboral propia, que debe llenar en función de sus cualidades específicas.

Como actividad humana, el trabajo femenino participa también del aspecto creador, sin más limitaciones que

las impuestas por las posibilidades femeninas y el cuadro de condiciones ambientales.

Inteligente y hábil, puede potencialmente desarrollar multitud de tareas dentro y fuera del hogar, algunas de las cuales, más adecuadas a sus cualidades propias desempeñará con notable acierto; pensamos que no existe ninguna traba para que su trabajo quede dentro del círculo del hogar.

Las cualidades de la personalidad femenina permiten perfectamente su inserción en el orden del trabajo extradoméstico, en el que multitud de tareas sustituirán ventajosamente al hombre; principalmente aquéllas relacionadas con valores específicamente femeninos como ternura, espíritu práctico, pulcritud, meticulosidad, etc., que en algunos trabajos muchas de estas cosas son muy importantes, así como en donde se trabaja con piezas pequeñas o con telas, etc.

Las posibilidades de la mujer no permiten su incorporación a cualquier trabajo, y deberá abstenerse de aquéllos que suponen de una excesiva fatiga física, e impongan una tensión psíquica desproporcionada a sus fuerzas, o porque las condiciones en que se desarrollan, atenten con--

tra su vulnerabilidad.

Las cualidades específicas femeninas imponen ciertas restricciones en ambos sentidos, de modo que ni la mu--jer puede proyectarse en función de lo que carece, ni bus--car su sustento en unas condiciones que atenten contra su -integridad personal en sus múltiples aspectos.

Su función de realizadora del hogar, supone el --confrontamiento de una diversidad de exigencias, que requierre de una actitud profesional en el sentido de dedicación -total.

La madre de familia encuentra en el hogar un campo lo suficientemente amplio como para justificar su proyección personal sin que le quede disponibilidad para respon--der a las exigencias de su trabajo extradoméstico. El cometido de ama de casa es tan profesional que se demuestra y -se vé claramente tanto en la dedicación como en los conocimientos requeridos para poder resolver cualquier situación del hogar en forma acertada.

El ama de casa debe de disponer de tiempo libre -para su cultivo personal y para sus aficiones, pero difcilmente, si desarrolla con seriedad su cometido, podrá vincu-

larse a una tarea extradoméstica de carácter profesional.

La profesión de ama de casa es el hogar, con todo lo complicado de su realización; el hogar es su creación y como tal, exige su presencia prácticamente continua, porque es ella quien personalmente crea el clima que hace de la casa un hogar.

La mujer se proyecta personalmente a través del trabajo y en este sentido participa del imperativo de la especie.

Por las cualidades peculiares de su ser, es espe<sup>1</sup>cialmente apta para una variedad suficientemente amplia de tareas, sin embargo su posición en la familia y en el fondo de su misma actitud frente al problema, hacen que el carácter profesional que éste ofrece en el caso del hombre, sea para ella algo exclusivamente circunstancial; su vincula- -ción laboral es transitoria y en realidad sólo muestra una actitud auténticamente profesional, cuando se trata de su -gestión familiar como ama de casa.

La mujer en el trabajo no impone todas sus cualidades de personalidad, ya que la mayor de las veces piensan en su hogar en donde no tienen limitación de desarrollo, --

aunque en el trabajo sean responsables, puntuales y minuciosas, sin embargo puede encontrar en su actividad laboral extradoméstica, una fuente continua de formación de su personalidad, la que no le permite tener sentimientos de frustración, ni soledad, ya que existe una gran diversificación de tareas en las que se reclama la presencia femenina.

Es importante observar que la mujer casada, madre de familia, encuentra en el hogar una tarea lo suficiente--mente amplia y completa como para exigir su dedicación total, con lo que toda ocupación extrafamiliar perturbaría su desarrollo normal. En el caso de la mujer soltera, las cosas se presentan diferentes, ya que no siempre tienen la --obligación de una actividad dentro del hogar y se desarro--llan con más eficacia en trabajos fuera del hogar.

Cada vez es menor el número de empleos que descansan sobre el trabajo muscular intenso o físicamente conti--nuado que pudiera afectar la constitución débil de la mu--jer.

No es sin embargo, el esfuerzo muscular el único origen de restricciones, existen actitudes que pueden estar contraindicadas por la postura en que se realizan o por las



condiciones higiénicas de intemperie, exposición a atmósferas tóxicas, riesgos, etc.

La mujer necesita seguridad y trabajar con el factor más pequeño posible de incertidumbre, esta es su mayor vulnerabilidad moral como consecuencia de su naturaleza sexual.

También el orden moral de la mujer es esencialmente conservador y no tolera ciertas actividades neutras o -- que sean claramente femeninas por no considerarse dignas de una mujer, sobre todo para las más jóvenes.

c). La Idiosincracia de la Mujer en el Matrimonio.

Actualmente, el valor de la persona tiende a medirse por la importancia de su trabajo. La pregunta para realizar o desempeñar un puesto es ¿Qué hace usted?, cuando se trata de una mujer, generalmente contesta que no hace nada -yo me dedico al hogar-, con lo que deja establecida la ausencia de una realización social y personal.

El hombre siempre ha tratado de que la mujer no ocupe puestos en los que se hagan reconocimientos en forma

social, ya que el hombre siempre ha constituido la clase dominante y generado una ideología propia de la misma, ten- -diente a mantener a la mujer en condición de ocupar sus ca-  
pacidades y energías exclusivamente en función de los requererimientos de los sistemas establecidos, en los que ella no participa del poder. Siempre que ha sido posible, se le ha mantenido en el interior de la casa familiar, en el hogar y cuando no es conveniente por necesidades, se le ubica en -- una escala ocupacional inferior, desgraciadamente ella ha - aceptado esta situación y las que tienen mayor posibilidad de desarrollarse en un nivel más alto les es más difícil.

La mujer en las actividades económicas como trabajadora, vive los problemas de su pertenencia a una sociedad ambigua y complicada, en continuo proceso de aculturación.

Los valores ideales son básicamente los derivados de creencias negativas, donde el hombre depende del medio y de fuerzas ajenas a él. El prestigio social responde a condiciones heredadas o preestablecidas; la estructuración so-  
cial se basa en una familia que asume responsabilidades globales, en la que los trabajos del hombre y la mujer se definien claramente. El trabajo de la mujer enfocado en función de la comunidad, forma parte de una economía de subsisten--  
cia realizado en el hogar, así, la fecundidad no es un asunto

to que atañe a la mujer o a la pareja, sino a la familia.

Existe un control social asentado en el que tienen como marcos de autoridad a la iglesia y al estado, ya que condicionan a las parejas a realizarse según su conveniencia, los cambios que se le asignan al hombre y a la mujer están perfectamente diferenciados.

Encontramos a la mujer trabajadora ocupada en las diferentes actividades en que lo ha hecho a través de la historia de la humanidad: trabajar en forma primitiva, cargar los bultos más pesados, labrar la tierra, cuidar el ganado, de servidumbre, artesana y obrera; es también testigo del progreso tecnológico que sustituye el arado por el tractor, y con dificultades y obstáculos llega a hacerse profesional.

La mujer que trabaja fuera de casa, sobre todo cuando se trata de una mujer casada, lo hace con complejo de culpa; de acuerdo a opciones de jóvenes próximas a casarse, pensaban dejar de trabajar después del matrimonio, pues creen que la mujer es para el hogar, que su misión natural es ser esposa y madre; actitudes de este tipo con algunas variantes, las encontramos no solamente en muchachas de nivel medio de instrucción, sino inclusive en jóvenes univer-

sitarias, es evidente que ellas responden a valores tradicionales. 11/

A pesar de esta valoración negativa hacia el trabajo, cada vez es mayor el número de mujeres que realizan una actividad remunerada. Esto se justifica, dando siempre razones de necesidad económica familiar y haciendo sentir que el hecho de trabajar no ha dependido de una decisión propia, sino que ha sido originada por una circunstancia ajena a su voluntad, así trata de defenderse en cierta forma de un conflicto personal.

Socialmente se le hace sentir mal a la mujer que trabaja, pues le dicen que le quita la oportunidad de hacerlo a alguien (un hombre) que realmente lo necesita, porque tiene mujer e hijos que dependen de él, aún cuando en muchos casos la mujer es la que mantiene el hogar.

El trabajo de la mujer, tanto la soltera como la casada, se desarrolla en forma temporal, ya sea mientras se casa o mientras el marido puede conseguir un trabajo o un mayor sueldo. Este carácter circunstancial del trabajo fe-

---

11/ Mercedes Pedrero "La Participación Femenina en la Actividad Económica y su Presupuesto de Tiempo" Edit. - - CENIET, 1977.

menino constituye un verdadero obstáculo para progresar, -- tratando de mantener a la mujer en una escala ocupacional inferior.

Cuando se habla de programas de planeación familiar, se insiste siempre de que debe ser la pareja la que actúe como unidad de decisión; factor que indica una mayor integración de la misma, tales como la comunicación, el acuerdo mutuo, el compañerismo, la satisfacción conyugal que permiten una mejor planeación de los nacimientos.

La forma en que el trabajo de la mujer se relaciona con estos indicadores, podría decirnos que tipo de influencia puede esperarse de aquél sobre la fecundidad.

Existe una ideología machista en el hombre con respecto a la división de los roles en el trabajo, en el cual se relegó a la mujer al trabajo hogareño y al hombre al externo, levantándose una super estructura ideológica y jurídica que legitimaban esta división y la discriminación que implica y que se reproduce presentándose como naturales muchas características para ambos sexos que son reales, como consecuencia de tal división con sus variantes y no causa principal como creen hombres y mujeres. Como consecuencia de esta división el hombre se otorga más derechos

que deberes y hace lo contrario con la mujer, quien en general lo acepta.

La superioridad masculina (machismo) la considera tener en forma intelectual, física, caractereológica, etc., pues considera a la mujer menos apta para tareas de responsabilidad, hay quienes consideran a la mujer más capaz que el hombre en ciertas cosas, especialmente en las cosas de dirección, de proyección, pero sin dejar de tener sus dudas para su desempeño.

Mencionaremos opiniones de algunos hombres de diferentes clases sociales con respecto a la mujer: Es menos que el hombre (clase inferior); No puede ser independiente como el hombre (clase inferior); No las encuentro ejecutivas (clase superior); Con sus condiciones psíquicas, la mujer no está capacitada (clase superior); El carácter del hombre es más compatible con un cargo directivo (clase media superior); La mujer, por su timidez, no puede afrontar situaciones graves (clase media inferior). <sup>12/</sup>

Esta es una muestra de la ideología machista, - -

---

<sup>12/</sup> "Aspectos Sociológicos del Trabajo Femenino". Boletín Documental sobre la Mujer", CIDAL, México, Vol. I, - - Doc. 71/I.

cualquiera que sea su estrato social. Según la ideología dominante al respecto, es que el hombre mande y que ella necesita pedirle permiso para ir a cualquier parte, así sea a la junta de la escuela de sus hijos e incluso se ha llegado a ver que el hombre exige mejor atención que la que los hijos requieren.

Sabemos que actualmente también encontramos la -- comprensión de algunos hombres, sin dejar de tener la idea que la mujer tiene el lugar en su casa y no en trabajos extradomésticos.

La ideología de los hombres está basada en la desigualdad fundamental de los sexos, este es su principal argumento que dan los empleados de ambos sexos para justifi--car una separación de la mujer a los mismos derechos que el hombre.

La mayoría o un número considerable de hombres, - piensan que la mujer que sale a trabajar es porque engaña - al marido; tienen miedo también de que la mujer estudie, ya que puede tener rivalidad entre el hombre y la mujer y al - hacerse independiente, pierde el respeto por el marido, - - viendo siempre más aspectos negativos si ella trabaja fuera del hogar.

El machismo aparece como una defensa y como una - compensación; sería fundamental ver en qué medida es un refugio, especialmente del hombre popular, de su inseguridad fuera de la casa, de ser así, cómo y cuánto se relaciona -- con una visión social global de tipo autoritaria.

El machismo expresa el temor a perder (o no tener) potencia sexual y que lo engañe cuando sale; potencia econó mica (el que ella se ponga altanera) y/o potencia intelec-- tual (puede llegar a ser más que ellos). Si así fuera, el machismo sería una compensación esencial para el hombre y - para el equilibrio de la sociedad dada. La verticalidad de la familia tendría así una relación dialéctica con la verti calidad en la sociedad.

El machismo se dá por la diferencia de capacida-- des, se sabe que el hombre y la mujer no son iguales, sino que se complementan en las actividades, la rivalidad que -- existe es por el temor del hombre a ser desplazado por la - mujer.



SEGUNDA PARTE

INVESTIGACION DE CAMPO

## I N V E S T I G A C I O N \_ \_ \_ D E \_ \_ \_ C A M P O

La empresa está influyendo negativamente en la familia.

La investigación fué realizada a nivel Ejecutivo en la Empresa "Canal 13" sobre la influencia empresa-familia, obteniendo la información que presentamos en cuestionario, tabulación y gráficas.

Se comprobó que la empresa "Sf" influye negativamente en la familia.

C U E S T I O N A R I O

México, D.F., a 16 de julio de 1982.

A QUIEN CORRESPONDA:

Por medio de la presente, nos dirigimos a usted suplicándole, de no haber inconveniente alguno, sea tan amable en contestar el siguiente cuestionario que es una investigación de campo sobre Empresa-Familia, a fin de poder obtener el título de Licenciado en Administración de - Empresas (LAE).

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente, quedamos de usted.

Atentamente,

DELLA ELENA AGAR PALMA.

MA. DE LOURDES GRACIELA STONE L.

\*mmr.

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION  
SEMINARIO DE RECURSOS HUMANOS  
INVESTIGACION DE CAMPO.

- 1) ¿Los problemas laborales deben de mezclarse con los familiares y viceversa?
- SI ( )                  NO ( )
- 2) ¿Los problemas en la familia afectan su desempeño en el trabajo?
- SI ( )                  NO ( )
- 3) ¿Piensa Ud. que distribuye su tiempo en forma equilibrada con respecto al trabajo, a la familia y a sus actividades sociales?
- SI ( )                  NO ( )
- 3A) Defina en que porcentaje le dedica tiempo a cada una de estas actividades; no incluya el tiempo destinado a dormir.
- TRABAJO                  \_\_\_\_\_
- ACT. SOCIALES                  \_\_\_\_\_
- FAMILIA                  \_\_\_\_\_

4) ¿Ud. le dedica mayor tiempo a su trabajo del mercado - por un horario?

SI ( ) NO ( ) pase a la pregunta 5

4A) ( ) Porque el trabajo lo requiere

( ) Porque a Ud. le gusta estar más tiempo en el mismo.

4B) ¿Piensa que esto influye en la conducta de su familia hacia usted?

SI ( ) NO ( )

5) Cuando llega a su casa:

Realice diversas actividades ( )

Sigue trabajando ( )

Se acuesta a dormir ( )

Ve la T.V. u otra distracción ( )

Se comunica en forma efectiva con su familia ( )

6) ¿En sus decisiones personales, considera Ud. la opinión de su familia?

SI ( ) NO ( )

7) ¿Cree Ud. que cada pareja debe ayudarse en sus problemas laborales de alguna forma?

SI ( ) NO ( )

- 8) ¿Le gustaría que su esposa(o) participara en su trabajo?
- en menor proporción ( )
- en mayor proporción ( )
- se mantenga igual ( )
- no opino ( )
- 9) ¿Los problemas familiares en ocasiones son motivados por su trabajo?
- SI ( ) NO ( )
- 10) ¿La mujer casada puede combinar el trabajo profesional con el del hogar sin descuidar alguno de los dos?
- SI ( ) NO ( )
- 11) ¿Cree usted que el hombre aún no acepta la superación de su mujer o el hecho de que pertenezca a la sociedad económicamente activa?
- SI ( ) NO ( )



T A B U L A C I O N

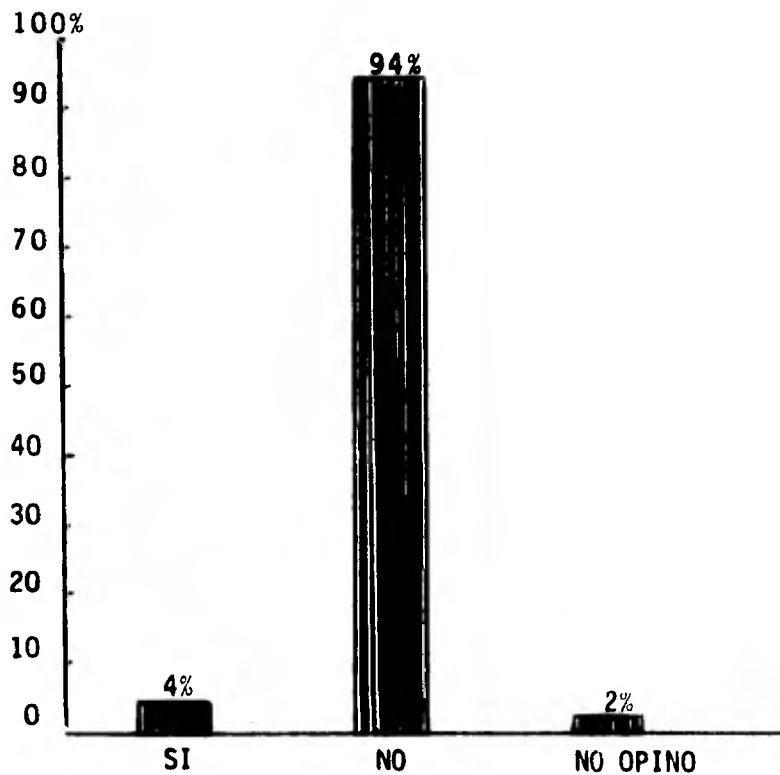
TABULACION DE LA INFORMACION

| PREGUNTAS |   | SI  | NO  | NO OPINO |
|-----------|---|-----|-----|----------|
| 1.        |   | 4%  | 94% | 2%       |
| 2.        |   | 38% | 58% | 4%       |
| 3.        |   | 68% | 28% | 4%       |
| 3A.       | 55.25%<br>15.73%<br>27.02%                                  |     |     |          |
| 4.        |   | 68% | 30% | 2%       |
| 4A.       | 88%<br>6%<br>6%   |     |     |          |
| 4B.       |   | 28% | 18% | 54%      |
| 5.        | a). 8%<br>b). 6%<br>c). 12%<br>d). 56%<br>e). 16%<br>f). 2% |     |     |          |
| 6.        |   | 54% | 44% | 2%       |
| 7.        |   | 84% | 12% | 4%       |
| 8.        | 20%<br>14%<br>60%<br>6%                                     |     |     |          |
| 9.        |   | 30% | 68% | 2%       |
| 10.       |   | 80% | 18% | 2%       |
| 11.       |   | 52% | 46% | 2%       |

G R A F I C A S

Pregunta Núm. 1

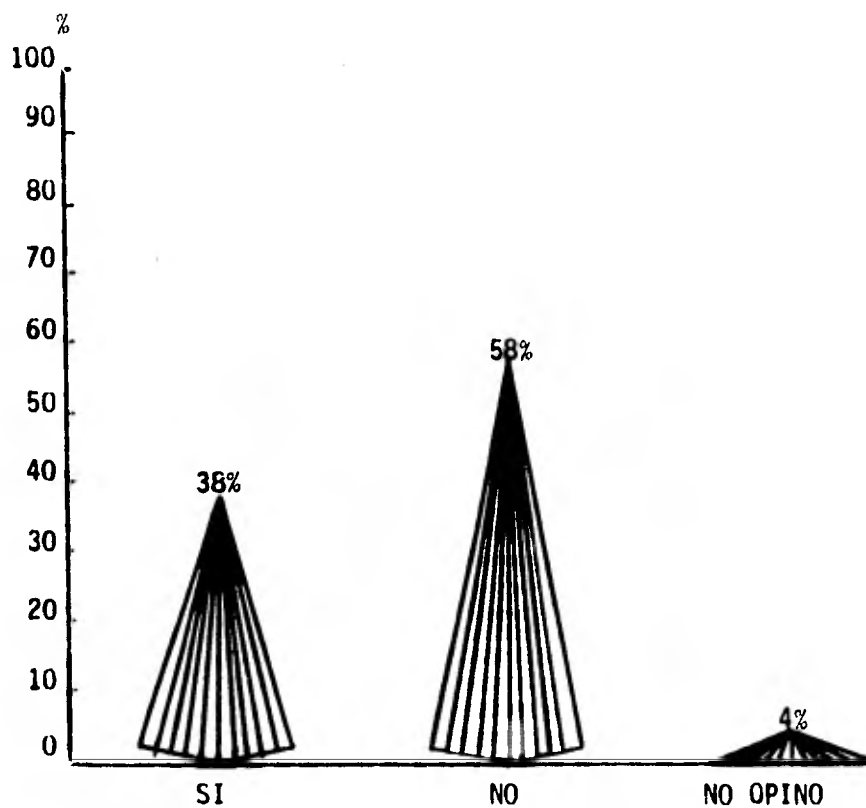
¿Los problemas laborales deben mezclarse con los familiares y viceversa?



El 4% de las personas contestó que los problemas laborales si deben mezclarse con los familiares y viceversa, el 94% opina que no se deben mezclar y un 2% se abstuvo de opinar.

## Pregunta Núm. 2

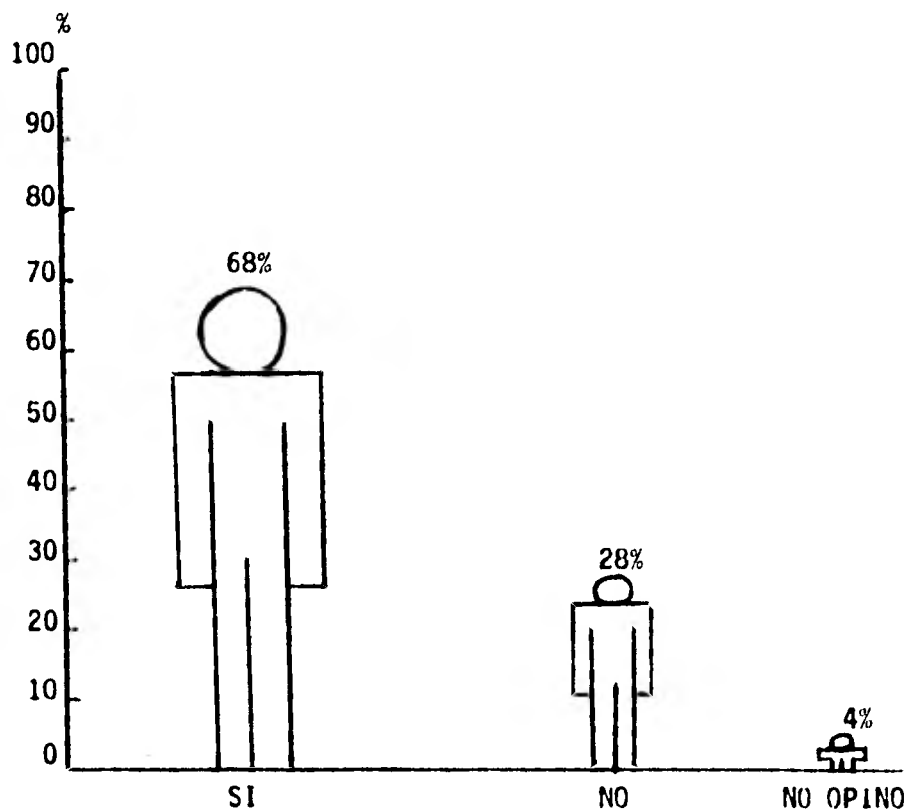
¿Los problemas en la familia afectan su desempeño en el trabajo?



Del total de las personas cuestionadas, el 38% consideran que los problemas familiares afectan en el desempeño de su trabajo, al 58% no les afecta y un 4% no contestó.

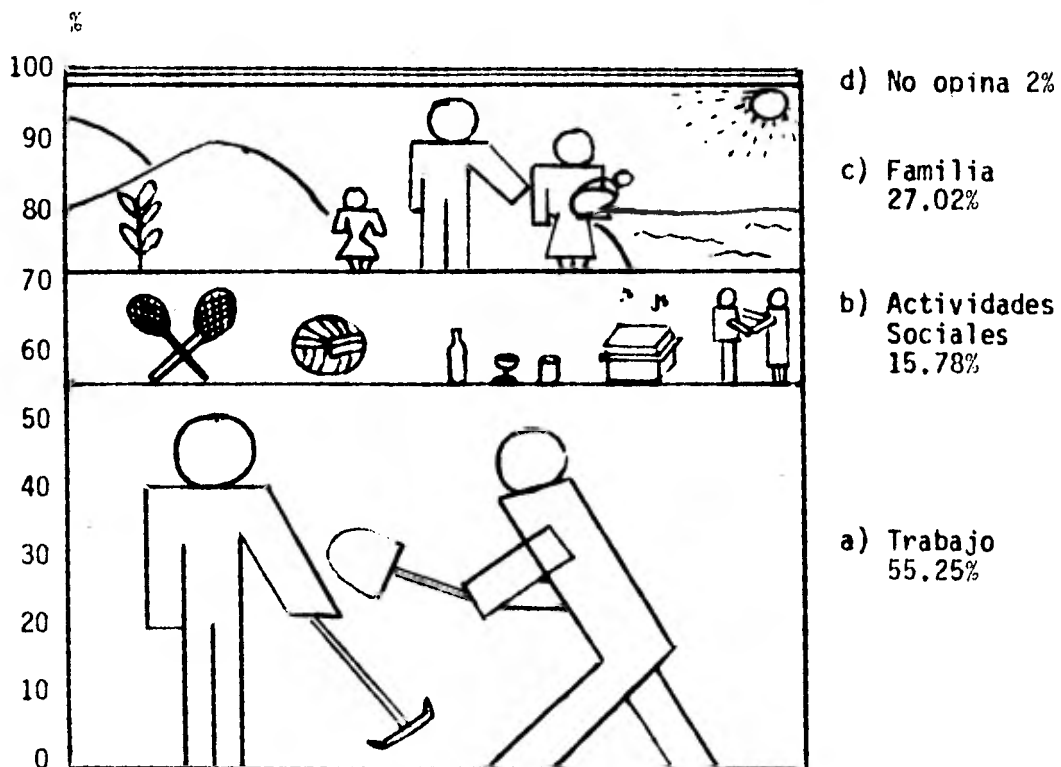
## Pregunta Núm. 3

¿Piensa usted que distribuye su tiempo en forma equilibrada con respecto al trabajo, a la familia y a sus actividades sociales?



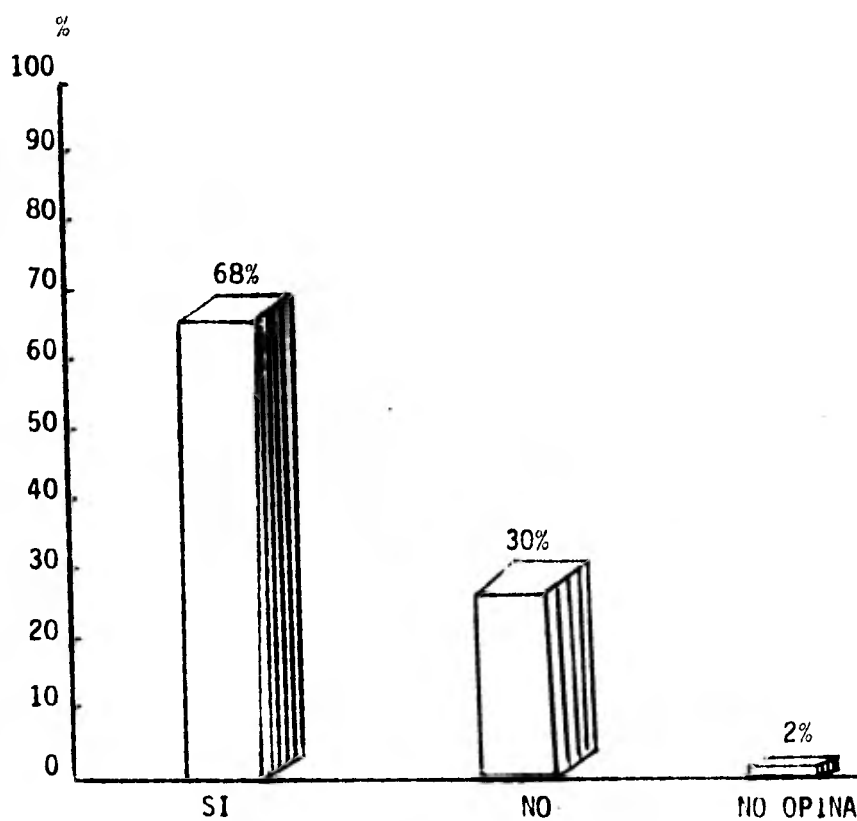
Con los resultados obtenidos y representados en las gráficas, vemos -- que el 68% distribuye correctamente su tiempo, el 28% no lo hace y el 4% no opinó. En la gráfica 3a., vemos que la mayor parte de las personas dedican el 27.02% a su familia, el 55.25% al Trabajo, el 15.73% a actividades sociales y un 2% no opinó.

3A.



## Pregunta Núm. 4

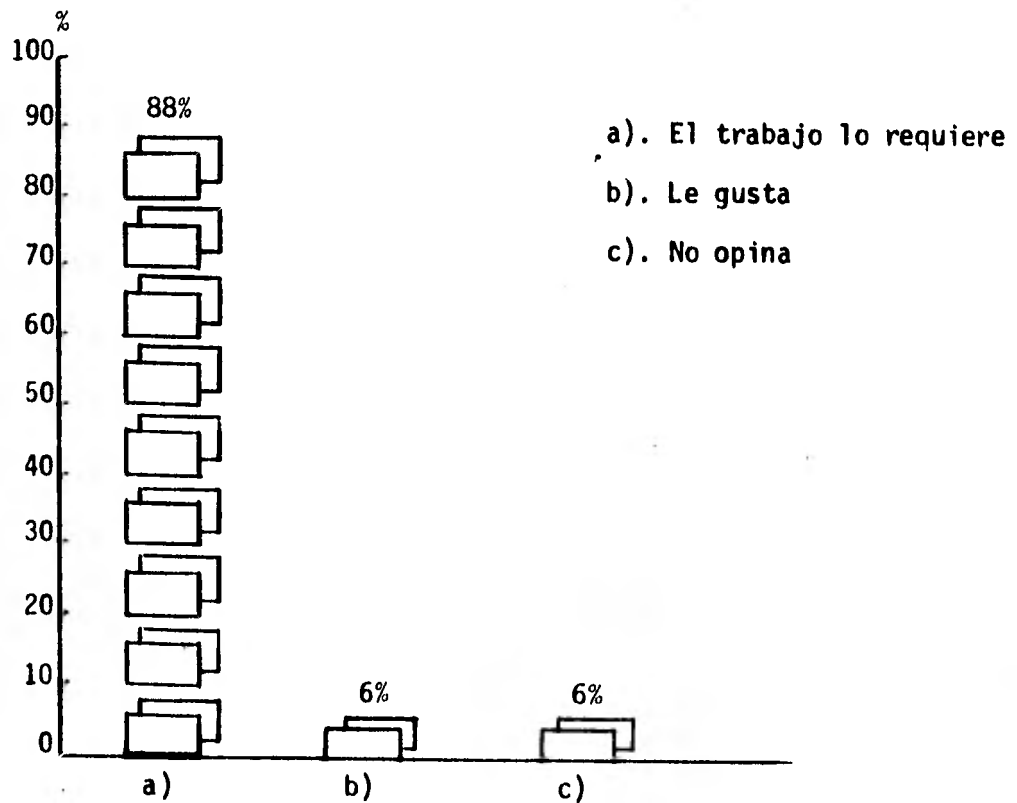
¿Le dedica mayor tiempo a su trabajo del marcado por un horario?



La gráfica nos demuestra que el 68% le dedica mayor tiempo a su trabajo del fijado por un horario, el 30% se base en el horario y el 2% no opina.

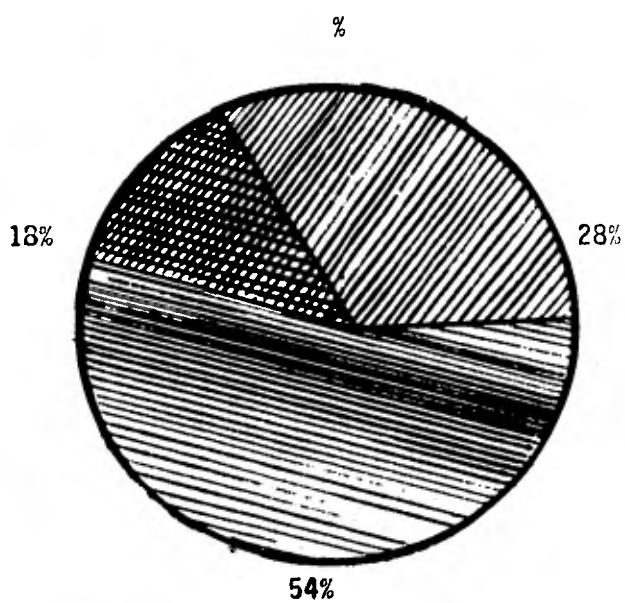


4A.



Como se señaló en la gráfica anterior, de las personas que dedican mayor tiempo, el 88% lo hace porque el trabajo lo requiere, el 6% porque le gusta y el 6% no opina.

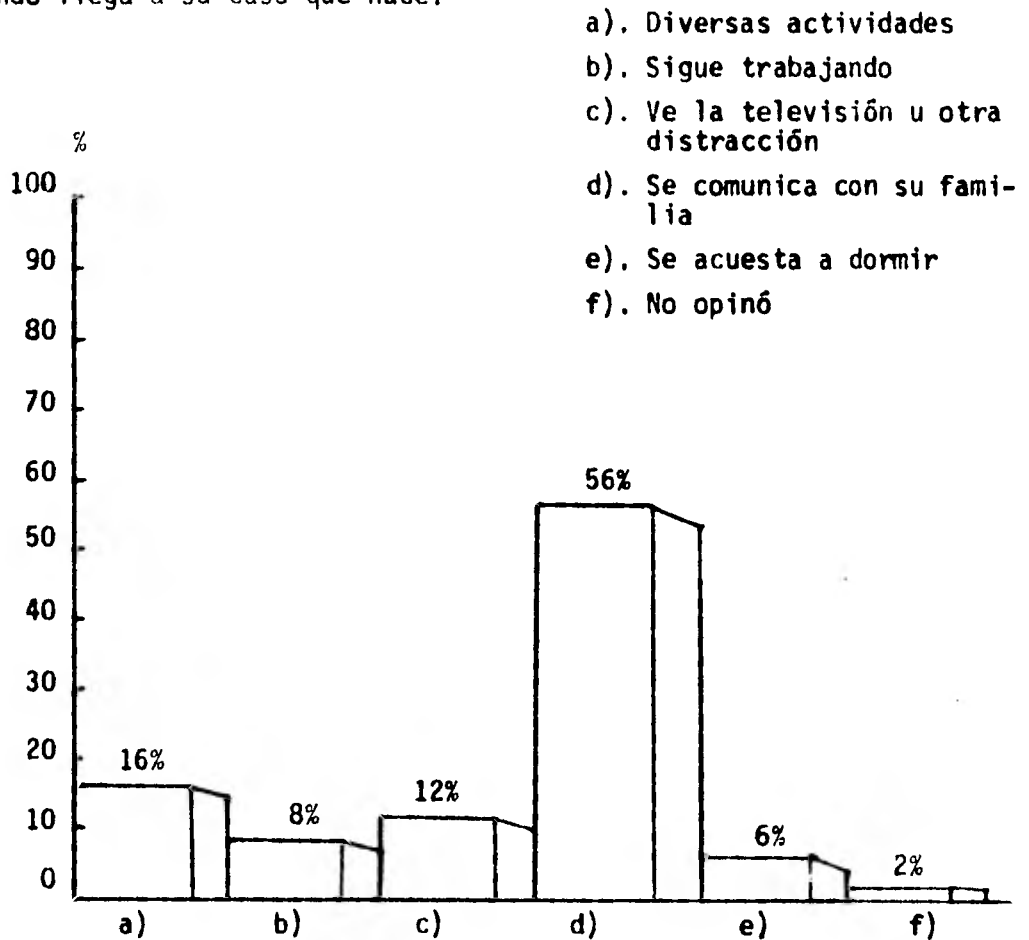
4B.



El hecho que se excedan de su horario de trabajo influye en la familia en un 28%, no les afecta al 18% y el 54% no opinó.

Pregunta Núm. 5

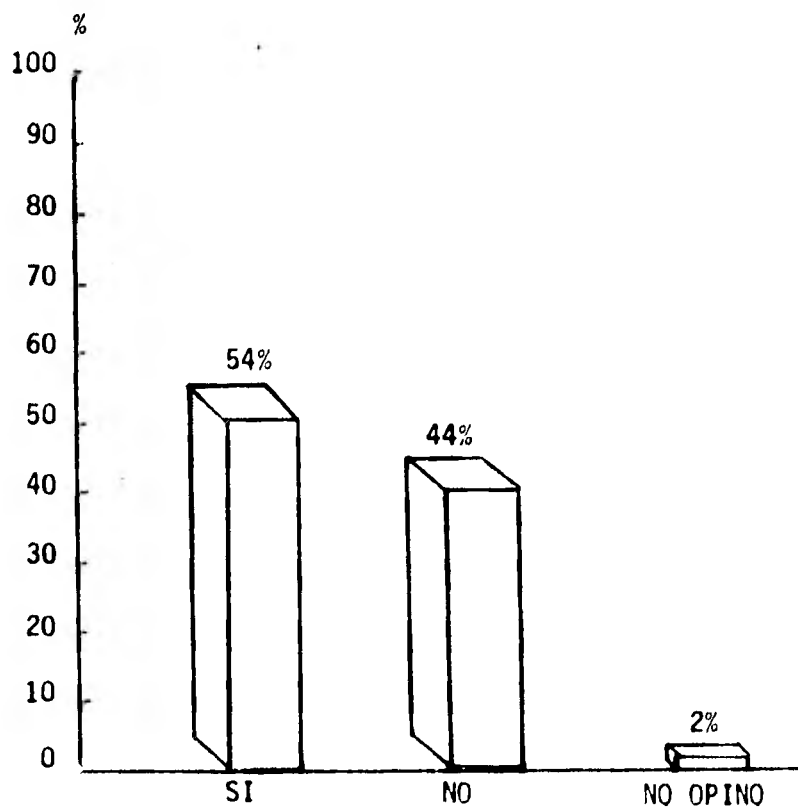
¿Cuándo llega a su casa que hace?



Las personas que al llegar a su casa realizan diversas actividades son un 16%, el 8% sigue trabajando, el 6% se acuesta a dormir, el 12% ve la T.V. o tiene otra distracción, el 56% se comunica con su familia en forma efectiva y el 2% no opinó.

## Pregunta Núm. 6

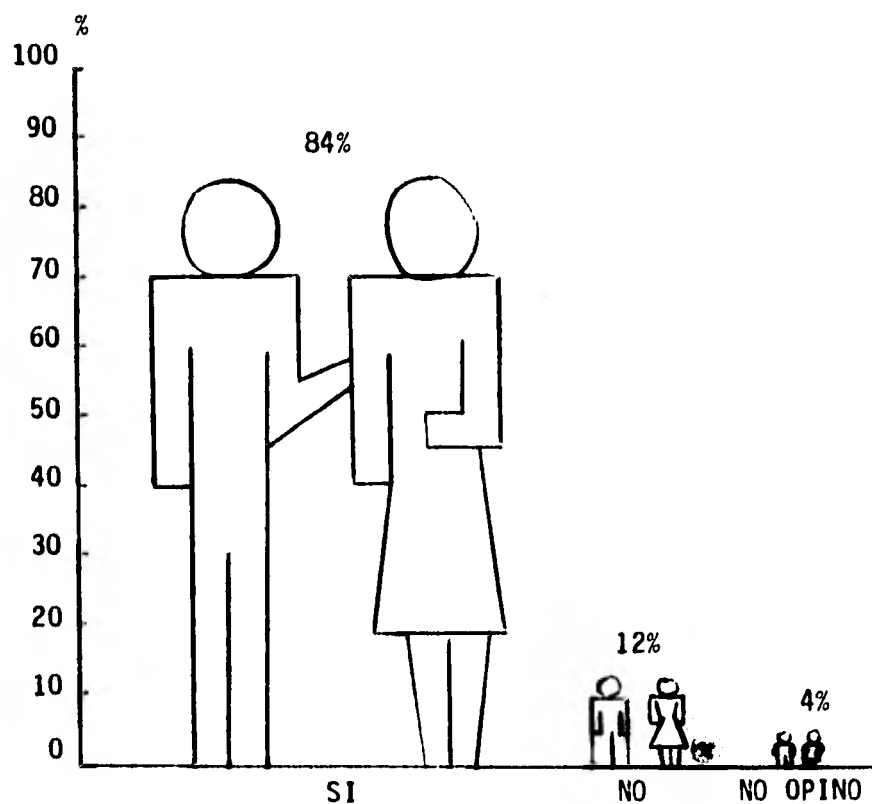
¿En sus decisiones personales, considera usted la opinión de su familia?



De las personas entrevistadas, el 54% toma en cuenta la opinión de su familia, el 44% no la toma en cuenta y el 2% no opinó.

## Pregunta Núm. 7

¿Cree usted que cada pareja debe ayudarse en sus problemas laborales - de alguna forma?

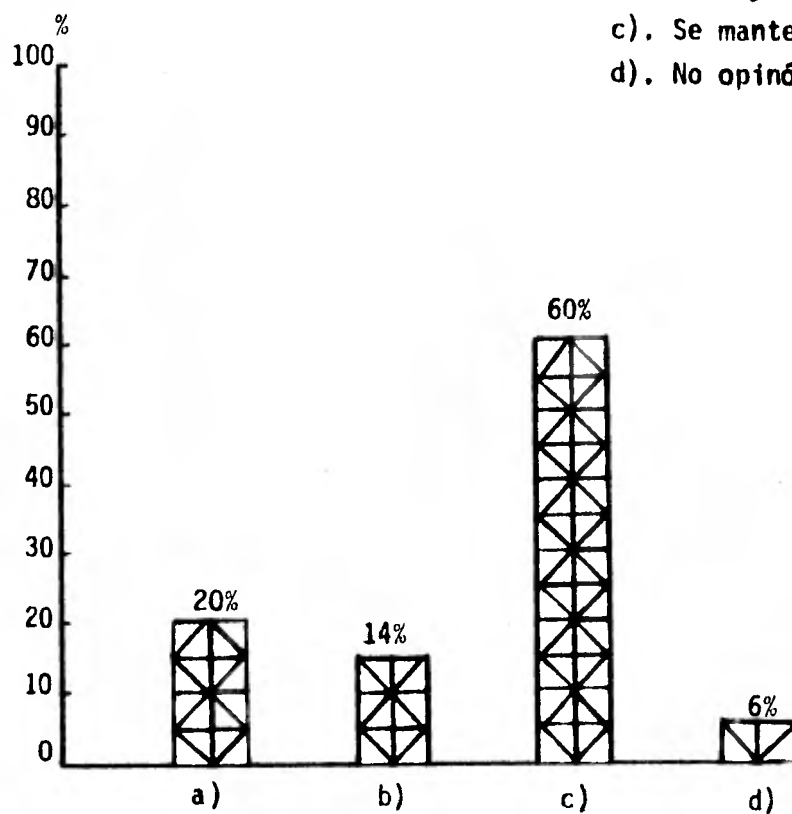


Con los resultados obtenidos y representados en la gráfica, se muestra que de las personas cuestionadas, un 84% considera la opinión de su familia, el 12% no la toma en cuenta y el 4% no opinó.

Pregunta Núm. 8

¿Le gustaría que su esposa (o) participara en su trabajo?

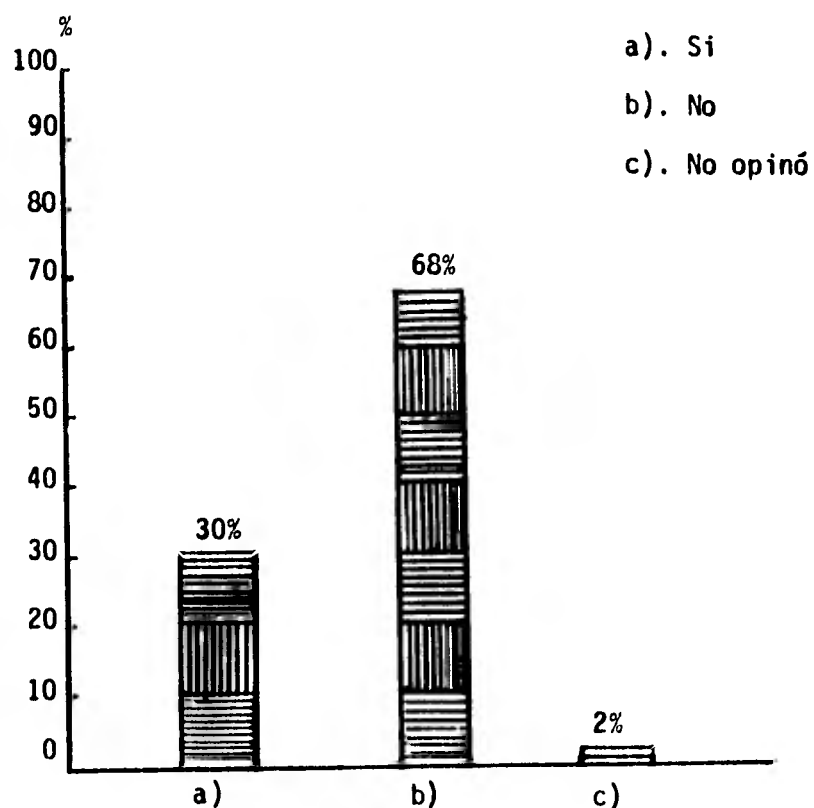
- a). En menor proporción
- b). En mayor proporción
- c). Se mantenga igual
- d). No opinó



Con base en los resultados obtenidos, encontramos que a un 20% le gustaría que fuera en menor proporción, al 14% le gustaría que fuera en mayor proporción, al 60% que se mantenga igual y el 6% no opinó.

## Pregunta Núm. 9

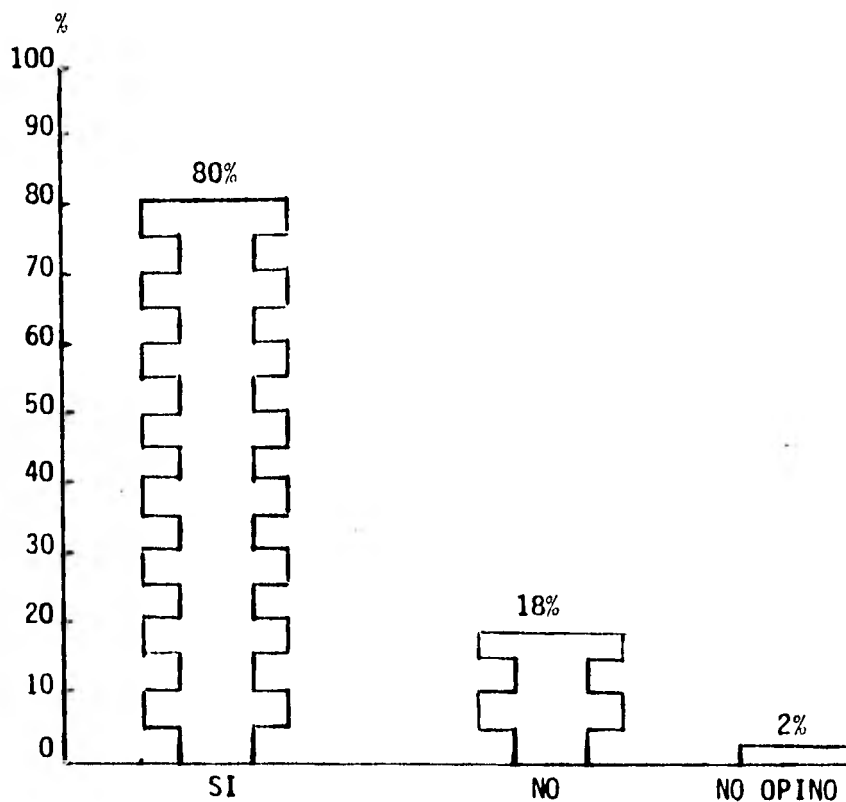
¿Los problemas familiares en ocasiones son motivados por su trabajo?



De acuerdo a los resultados, el 68% de las personas opinaron que los problemas familiares no eran ocasionados por el trabajo, el 30% opinó que sí era el motivo o la razón y el 2% no opinó.

## Pregunta Núm. 10

¿La mujer casada puede combinar el trabajo profesional con el del hogar sin descuidar alguno de los dos?

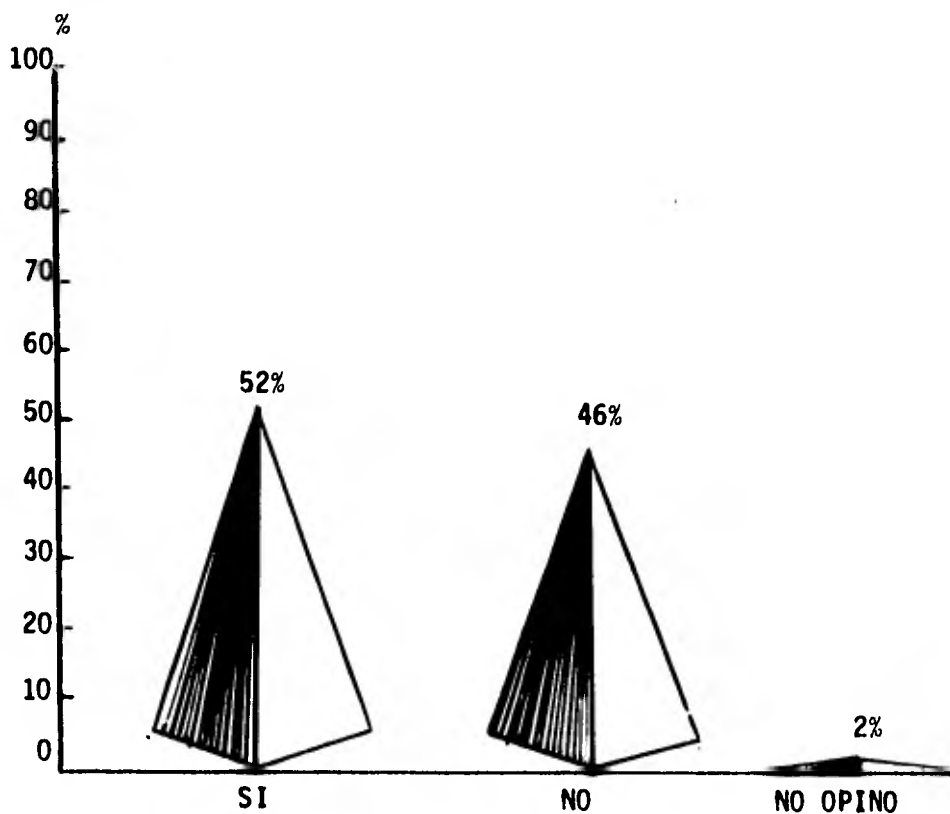


En la primera parte de la gráfica se señala que un 80% opina que la mujer sí puede combinar el trabajo profesional con el del hogar sin descuidar alguno, el 18% piensa que no lo puede hacer y el 2% no opinó.



## Pregunta Núm. 11

¿Cree usted que el hombre aún no acepta la superación de su mujer o el hecho de que pertenezca a la sociedad económicamente activa?



Se señala en la gráfica que el 52% da su opinión de que el hombre acepta la superación de su mujer y que pertenezca a la sociedad económicamente activa, el 46% no lo acepta y el 2% no opinó.

## CONCLUSIONES

## C O N C L U S I O N E S

Los problemas laborales se mezclan con los familiares y viceversa. La situación ideal sería el no hacerlo, en la investigación, la mayoría de los entrevistados -- así lo manifestó. Aún cuando el 94% dijo que no deben mezclarse, el 38% es afectado en el desempeño de su trabajo.

Debido al carácter de algunas personas, no les es posible separar sus problemas familiares del trabajo, ya -- que emocionalmente son más sensibles y no rinden igual; aun que también existen problemas que por su magnitud ocasionan un estado de angustia, lo que provoca un bajo rendimiento.

Otras personas no se ven afectadas por los problemas familiares, ya que simplemente el salir de su casa, es un medio de distracción y por lo tanto no se afectan sus actividades laborales.

La situación ideal sería separar los problemas familiares de los laborales, al no lograrse, la actitud de -- las personas es negativa, una posible solución consiste en comentar el problema con las personas que les rodean, de manera que exista el conocimiento del estado de ánimo que el individuo manifiesta con su actitud.

Cuando los problemas laborales se llevan al hogar provocan discusiones que afectan la armonía familiar. Como se sabe, esto es difícil de lograr y por lo tanto el problema se acrecienta. Para poder lograr una mejor comprensión se deben tomar en cuenta algunos detalles que complementen la vida en común, como son: los buenos modales, el buen trato, el momento apropiado en que se deben comentar, etc. -- Tanto en la familia como en el trabajo lo que importa para el desarrollo personal, es el olvido de sí mismo y la sensibilidad para actuar de acuerdo a las necesidades de los demás, siempre con buen humor y con naturalidad.

La falta de organización en la distribución del tiempo, es uno de los problemas que existe con más frecuencia en las familias a causa de los horarios de trabajo; como los tiempos extra, alta responsabilidad profesional, las juntas laborales, etc., todo ello ocasiona: la falta de comprensión con la familia, poco tiempo para obtener un descanso

so y para realizar actividades sociales. Esto se pudo comprobar, ya que el 55% del tiempo de las personas entrevistadas lo dedican al trabajo, el 27% a la familia y el 15% a las actividades sociales.

Las personas que dedican a su trabajo más tiempo del de su horario lo hacen: un 88% porque el trabajo lo requiere, afectando a muchos de ellos en sus relaciones familiares; un mínimo porcentaje porque les gusta, ocasionando también conflictos y falta de convivencia familiar.

Este problema se ha tratado de solucionar en algunas empresas, por medio de clubes u otras distracciones para que convivan con su familia. Sin embargo, al asistir a estos lugares conviven más con sus compañeros de trabajo -- que con su familia, con lo que se incrementa el problema.

La solución puede ser a través de organizar y distribuir el tiempo, de tal manera, que si el horario de trabajo no se puede disminuir, ni alterar, la convivencia familiar mejore, ya que lo importante es la calidad del mismo y no la cantidad.

Cuando se confunde el descanso físico con el mental, se piensa que solamente se descansa acostándose a dor-

mir, esto no es así, ya que generalmente se descansa desde el momento en que salimos del trabajo sin presiones, distrayéndose en cualquier actividad.

Cuando el hombre no sabe distribuir el tiempo, revuelve todas sus actividades, queriendo ver T.V., descan- -sar, comunicarse con su familia, jugar con sus hijos, etc., sin lograr realizar ninguna de estas actividades y como consecuencia de no tener el descanso deseado incluso los fines de semana, el esposo se sale.

Para solucionarlo, se debe empezar por no revol--ver las actividades que se van a realizar y de esta manera obtener la tranquilidad que se busca en el hogar. Por ejemplo se pueden dedicar algunos minutos diariamente a jugar - con los hijos durante una semana y aumentarlos paulatinamente, ver la T.V. con ellos o inventar juegos.

Cuando ya se tuvo una convivencia positiva, se -- puede realizar otra actividad y obtener el descanso físico deseado; también de los fines de semana, se puede dedicar, todo el sábado a los hijos, logrando una mejor convivencia familiar y durante el domingo se podrá descansar parte del día.

La falta de colaboración y comunicación de las parejas en las relaciones laborales, la encontramos en los -- hombres que no les gusta que su mujer participe en su trabajo. Sin embargo, él si opina y participa en el de ella, -- cuando la esposa quiere ayudarlo a resolver algún problema y él no lo permite, surgen los conflictos y la falta de comunicación; por lo tanto la situación familiar se vuelve -- tensa empezando a existir el aislamiento de la pareja, así mismo tampoco existe el respeto a la individualidad, pues -- al no participar u opinar en el trabajo de cada uno, no se pueden realizar plenamente. Si las parejas se ayudan mutuamente, no sólo para una mejora económica, sino para una mayor comprensión, combinando el trabajo profesional de cada uno y tomando en cuenta la opinión de la familia, pensamos que la colaboración de la pareja ayudará a mejorar las relaciones laborales y familiares.

Si no se puede cambiar su forma de ser, si se puede modificar si se aprende a escuchar, también serán escuchados y si se logra que participen en sus ideas y planes -- platicándole los acontecimientos laborales, podrán sugerirles una buena solución dándoles su opinión, de esta forma -- cuando sientan el deseo de expresar sus ideas y pensamientos, los tomarán en cuenta.

Aún no se ha aceptado que la mujer casada trabaje ya que no la consideran capaz de desarrollarse en una sociedad económicamente activa. Sin embargo, el índice de las mujeres que asisten a las universidades cada vez va en aumento; al realizar nuestra investigación, nos dimos cuenta que en un medio liberal como lo es el nivel ejecutivo del Canal 13, un 80% acepta que su mujer pueda combinar su trabajo profesional con el del hogar, así como que también sean capaces de superarse.

Al mismo tiempo piensan que en la sociedad, solamente un 50% acepta que su mujer trabaje, esto es ocasionado por falsos prejuicios que existen o bien por evitar que se descuide el hogar y los hijos, ya que piensan que la mujer se olvidará de sus obligaciones como esposa y madre, -- que ocupará su lugar y él perderá autoridad en su familia.

Si se tiene una buena organización, se adaptan -- los horarios de trabajo con las obligaciones del hogar y se aprovecha el poco tiempo que se puede destinar a la familia o bien, se trabajan medios turnos para poder realizar las actividades que se tienen que desempeñar, sin descuidar ninguna.

Se puede trabajar mientras los hijos están en la



escuela y por las tardes dedicarse a las labores del hogar, a las tareas de los hijos y los días de descanso a las actividades sociales con la familia.

Cuando el hombre no está convencido plenamente de que su mujer trabaje o bien ella no ha podido convencerlo - por un problema de interrelación; se puede presentar el rompimiento familiar, para evitarlo ella deberá de buscar un - trabajo que esté de acuerdo a los intereses de la familia, el cual pueda realizar en su casa o bien en sus tiempos libres.

B I B L I O G R A F I A

## BIBLIOGRAFIA

- Anson, F. y Roa, F. *Mujer y Sociedad*. España: Rialp, 1966.
- Baca-Castillo, F. Otero, Gallego, Isaacs, Navarro, Pérez, Rufz, Rodríguez, *Padres y adolescentes*. España: - - N.T.E., 1973.
- Bauche, G.M. *La empresa*. México: Porrúa, 1970.
- Bautista, T.J. *Psicología abierta*. España: Rialp, 1969.
- Bergé, A. *Educación esa difícil misión*. Madrid: Navidad, 1972.
- Bruke, C. *Conciencia y libertad*. España: Rialp, 1969.
- Cadahia, J. *La familia*. Madrid: Palabra, 1974.
- Castillo, G. *Los adolescentes y sus problemas*. Barcelona: N.T. 1970.
- Centro Nacional de Información y Estadísticas del Trabajo. *La participación femenina en la actividad económica - y su presupuesto del tiempo*. México: Talleres Gráficos de la Nación, 1977.

Drucker, P. La administración del tiempo. Editorial Her -  
mes, 1980.

Ferrer, M., Navarro, Ana Ma. y D'Entremont, A. Las políti -  
cas demográficas. España: Herder, 1975.

Covadonga, O's. La mujer ha encontrado su identidad. Méxi -  
co: Ferst, 1976.

Chevrot, G. Las pequeñas virtudes del hogar. España: Her -  
der, 1974.

Del Hogar, A. La intimidad conyugal. España: Desde de -  
Brouwen, 1968.

Elu, D.L, Ma. del Carmen. La mujer alternativa para el -  
cambio. México: SEP setentas, 1976.

Elu, D.L, Ma. del Carmen. La mujer en América Latina. Mé -  
xico: SEP setentas, 1975.

Fleishman, E. y Bass, A.R. Estudios de psicología indus -  
trial y del personal. México: Trillas, 1976.

Fromm, Horkhemor, Parsons. La familia. España: Península,  
1975.

García, H.V. Familia, sexo y droga. España: Rialp, 1972.

Ghiselli, E. Psicología industrial. México: Letras, 1969.

Hernández, A.J.R. Tesis, Breves consideraciones sobre el -  
salario familiar. IPADE.

Hoffner, J. Matrimonio familia. España: Rialp, 1974.

Hovasse, C. Dificultad de vivir. España: Católica, S. A. -  
1975.

Isaacs, D. La educación de las virtudes humanas. España:  
N.T.E., ICE, 1976.

Isaacs, D. Re-Unión familiar. Barcelona: Fer, S.A., 1974.

Jiménez, V.J. Personalidad y cerebro. Barcelona: N.T., - -  
1969.

Kertesz, R. Introducción al análisis transaccional. Buenos  
Aires: Paidós, 1975.

Leclercq, J. La familia. Barcelona: Herder, 1967.

Mc. Gregor, D. El aspecto humano en las empresas, México:  
1969.

- Miralbell, E. ¿Sabemos ser padres? España: Magisterio Español, 1978.
- Monroy, C. Paulina. Historia del concepto del hombre en el trabajo. México: ESDAT, 1976.
- Montelongo, Patricia. El trabajo y la mujer casada. ISTMO. Revista del pensamiento actual, México: 1979, págs. 125, 61-69.
- Naciones Unidas, Informe del secretario general, Derechos y deberes de los padres, incluida la guarda de los hijos. Bélgica:, 1970.
- Navarro, Ana Ma., Isaacs, D. y F. Otero, O. Casos de educación familiar. España: Navarra, 1975.
- Oliveros, F.O. Autonomía y autoridad en la familia. España: Universidad de Navarra, S. A. 1973.
- Oliveros, F.O. La educación como rebeldía. España: Navarra, 1975.
- Oliveros, F.O. ¿Qué es un orientador familiar? España: Navarra, 1976.

Oliveros, F.O. Realización personal en el trabajo. España  
N.T.E., 1976.

Pliego, M. Valores y autoeducación. España: M.T.E., 1975.

Platter, P. Matrimonios más felices. España: N.T.E., 1974.

Rodríguez, R.L. El tiempo en la empresa educativa. España:  
Universidad de Navarra, 1974.

SEDS. El trabajo del hogar, base de la calidad de la vida.  
México: Ed. Revista, 186,197.

Soria, J.L. Paternidad responsable. Madrid: Rialp, S.A.,  
1973.

Thibon, G. La crisis moderna del amor. Fontanela, 1975.

Weif, P. Las relaciones humanas en el trabajo y en la familia. Buenos Aires: Kapelusz, 1963.

Avances de Investigación. La participación femenina en la actividad económica y su presupuesto del tiempo. - -  
CENIET: Talleres gráficos de la nación, 1977.