



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

ALGUNOS INDICES SOCIOECONOMICOS DE
MEXICO SEGUN LA VISION DEL ESTUDIAN-
TE DE NIVEL SUPERIOR DE LA UNAM

T E S I S

QUE PARA OPTAR POR EL TITULO DE:
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

P R E S E N T A :

MARIA DEL CONSUELO ROJAS SILLER

MEXICO, D.F.

1982



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

INTRODUCCION.....	1
PARTE I MARCO TEORICO.....	11
I DEPENDENCIA POLITICA NACIONAL.	
1.2 Generalidades de la estructura poblacional.....	16
1.2.1 Distribución de la población.....	19
1.2.2 Población Económicamente Activa y Fuerza de- Trabajo.....	20
1.2.3 Ensanchamiento de desigualdades.....	24
II Indices Socio-Económicos.	
2.1 Resumen de la política económica.....	27
2.2 Política de precios y remuneraciones a los - trabajadores.....	33
2.3 Política de estabilidad monetaria y cambia - ria.....	40
2.3.1 El contexto dependiente.....	40
2.3.2 El desequilibrio "económico".....	43
2.3.3 Decrecimiento de los recursos naturales....	47
2.4 Efectos distributivos de la política fis- cal.....	50
2.5 Oferta y Demanda Globales.....	53
2.6 Importación y Exportación.....	57
2.7 Volumen de producción de algunas industrias	61
2.8 Manufactura.....	66
2.9 Problema inflacionario.....	70
2.10 El Agro Mexicano: índices de producción...	73

PARTE II INVESTIGACION DE CAMPO

1.- Objetivo.....	82
2.- Planteamiento de hipótesis.....	83
3.- Técnica de levantamiento de datos.....	85
4.- Determinación de la muestra.....	86
5.- Aplicación de la técnica.....	87
5.2 Agrupamiento de las preguntas.....	92
6.- Recolección de Análisis de Datos.....	93
6.1 Codificación.....	94
6.2 Plan de Análisis.....	100
7.- Presentación de resultados.....	103
8.- Análisis de resultados y conclusiones.....	110
9.- CONCLUSIONES	127
10.- BIBLIOGRAFIA.....	129

I N T R O D U C C I O N

Se ha estado discutiendo por diversos especialistas que la educación puede llegar a ser un factor del crecimiento o desarrollo de un país, además de un factor de ascenso dentro de la estructura social.

"...El carácter cada vez más técnico y especializado en la mayor parte de las tareas de la esfera económica y otras, el incremento extraordinario del sector terciario, principalmente servicios, y principalmente tareas de organización, - con el predominio de nuevas formas de empresa y la constante extensión de las actividades del Estado y otros organismos - públicos..., hacen del grado de educación un factor de relevancia primordial" (1)

La discusión ha planteado el dilema de la definición - del concepto y del contexto "desarrollo". El contexto "desarrollo", la educación, la conciencia, etc..., nos darán pautas para dicha definición.

Si la educación es factor de desarrollo, los grupos sociales que participan de la educación son fuerzas de desarrollo. Los estudiantes de nivel superior son los que, en mayor medida, participan de la educación e intervienen, una vez - concluida su formación profesional, en actividades encaminadas al desarrollo.

Esto significa que objetivamente, en tanto que fuerzas sociales, los cuadros salidos de las universidades son impulsores del cambio estructural del país. Sin embargo, lo anterior no significa que tengan conciencia acerca de la problemática social existente, ni de la dirección conveniente.

que debe seguir este proceso.

Considero que así como es importante conocer la contribución que los profesionistas formados en los centros de educación superior aportan al desarrollo, también es importante conocer, al menos de una manera global, el grado de conciencia o información que tienen sobre la situación existente en el país, sobre las alternativas más adecuadas para hacer frente a esta situación y sobre las líneas generales a seguir para lograr un desarrollo más equilibrado. En otras palabras, se trató de conocer si existía correspondencia entre el grado escolar y los niveles de educación superior y la conciencia o información que los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México tienen sobre algunos aspectos socioeconómicos de México.

Mi intención de conocer el problema radica en el supuesto de que, como elementos conscientes de la realidad social, los estudiantes son factores de cambio social. Por tal motivo se encuestaron 200 estudiantes de nivel licenciatura de la UNAM, de las siguientes especialidades: 50 de Derecho (25 de los primeros semestres: 1o. y 3o. y 25 de los últimos semestres); 50 de Sociología (25 de los primeros semestres y 25 de los últimos semestres); 50 de Medicina (25 de los primeros semestres y 25 de los últimos semestres) y 50 de Ingeniería Química (25 de los primeros semestres y 25 de los últimos semestres). La intención de escoger 2 especialidades del ala humanística (Derecho y Sociología) y 2 especialidades del ala técnica (Medicina e Ingeniería Química) fue conocer si variaba el conocimiento de una a otra ala.

Por tanto, a través del conocimiento de la opinión de los estudiantes se podrá escoger algunos elementos del conocimiento que nos permitan establecer hipótesis para explicar la relación entre su papel objetivo, como fuerzas del desa -

rrollo, y su conciencia social y política.

Es precisamente con base en esta discusión, entre la educación y el desarrollo, que el presente trabajo se propone analizar la relevancia de la visión de los estudiantes de educación superior sobre la problemática nacional. De este asunto se ha dicho: "El carácter cada vez más técnico y especializado en la mayor parte de la esfera económica y otras, el incremento extraordinario del sector terciario, principalmente servicios, y principalmente tareas de organización, con el predominio de nuevas formas de empresa; y la constante extensión de las tareas del estado y otros organismos públicos... hacen del grado de educación un factor de relevancia primordial". (2)

Ahora bien, dentro del contexto social que nos ocupa, se puede hablar de un sector de la sociedad altamente industrializado, en el cual el impacto de la importación de la técnica de países más adelantados, V.gr; los Estados Unidos, provoca efectos diversos y en general negativos. Dentro de dicho sector de la industria elitaria --por medio de la importación de técnicas más avanzada---, surge un avance técnico, mas en contraste con los recursos que impone la realidad social, se ve limitado y es causante de un estancamiento del progreso industrial. Otra de las causas de dicho estancamiento de la industria es la falta de elementos humanos con conocimientos capaces de recibir y aplicar dicho avance técnico importado, de planificar los recursos económicos y tecnología propia. Todo lo cual se puede englobar como características del subdesarrollo.

Otra de las propiedades que caben dentro del marco del subdesarrollo que son de especial importancia señalar son: -

los aspectos marginales de las diferentes estructuras que se manifiestan en forma más sintomática dentro de las estructuras agrarias, en la cual la industrialización y la tecnificación se encuentran en un nivel mínimo e insuficiente. La complejidad de la situación puede traer claridad al enfoque aquí tratado, al buscar establecer la relación existente entre la completa ausencia de educación y en la nula participación política, de esta suerte llegamos a la noción de marginalidad y su definición, al menos parcial, de la misma.

La anterior correlación muestra que puede haber significación con lo que se denomina "población analfabeta" y el marginalismo medido por los indicadores propuestos en dicho trabajo. Lo que lleva a suponer que la educación es un factor importante en el desarrollo. Así, la participación dentro del desarrollo estará determinada o condicionada por cierto nivel de educación que podríamos llamar formal. La falta de educación, más aún, el analfabetismo o lo que suele denominarse analfabetismo funcional es, pues, condición limitante del individuo en la participación del desarrollo, a medida que la educación o el nivel educativo aumenta, se incrementa la participación económica y social, por que el individuo se encuentra capacitado para desarrollar más actividades, y para asimilar y entender difíciles situaciones; no sólo eso, sino que gracias a ésta capacidad se encuentra en la posibilidad de tener un mejor nivel de vida, traducido en una mejor alimentación y una mejor satisfacción de sus necesidades básicas. Esto le permite una mayor participación política, ya que, por la comprensión de la realidad y posición económica tiene a su alcance medios informativos y capacidad de decisión.

Se puede establecer una relación entre lo que llamaríamos capas altas de la sociedad y el alto nivel de educación,

en el sentido de que, son aquellos individuos que tienen en sus manos los conocimientos científicos y técnicos los que tendrán en sus manos el poder político y económico, así si el marginalismo implica una carencia de educación, la participación en el desarrollo implicará la participación en la educación. Siendo que esos individuos serán los que toman decisiones suficientemente importantes para llegar a definir la dirección del desarrollo del país. La visión que tengan algunos elementos que estén participando de la educación será relevante para la presente investigación.

No obstante, aún existe una distinción notable, entre lo que ya no sólo es participación en el desarrollo del país, sino además en las decisiones políticas del mismo, esto es claramente sintomático en las diferencias entre algunos políticos de técnicos y elementos tecnificados o profesionalizados, que emplean su conocimiento como instrumento político; lo que redefine la participación en el desarrollo el significado y el ámbito de quienes participan en ese desarrollo, para los intereses del presente estudio.

"...Por una parte las técnicas económicas se han hecho tan complejas que están fuera de la comprensión fácil del aficionado; por otra las crecientes comunicaciones entre naciones y con agencias internacionales, referentes a estos temas, ha exigido que cada país cree una clase de funcionarios responsables, que sean capaces de cumplir con su parte en el intercambio... En México el técnico en economía se ha convertido en un elemento integral, indispensables en las decisiones que afectan al desarrollo de un país. En muchos países las diferencias que afectan al técnico y al político han venido siendo cada vez más borrosas e indistintas. Sin embargo, dentro del gobierno mexicano todavía existe -

una línea limítrofe razonablemente clara entre los dos grupos. Por supuesto ha habido casos en que un técnico ha saltado la cerca hacia las praderas más ricas y lozanas de los políticos y éstos casos prometen ser cada vez más comunes en los años futuros, pero en general, la limitación de los dos grupos aún se mantiene bastante clara..." (3)

Existe una tendencia en la esfera mundial a la tecnificación, condicionada por el avance de la ciencia en general, la utilización de la técnica en el ámbito social hace que los individuos técnicamente preparados sean los más aptos para el desenvolvimiento de la misma. Esta tendencia al tecnocratismo da la pauta de que el grado de educación está relacionado con el cargo político alto, y a pesar de encontrarse limitado este hecho existe una inclinación a realizarlo.

Ahora bien, los que tienen la mayor probabilidad de adquirir conocimientos técnicos, científicos o profesionales son los que se encuentran en los centros de educación superior, por ejemplo: la U.N.A.M. Estos son los que tendrán mayor probabilidad de tomar la dirección del país en un lapso de tiempo relativamente corto. El estudio de la visión que tienen es relevante no sólo por su significado para el desarrollo, sino también en función de la apreciación objetiva de la realidad de acuerdo con sus conocimientos, sus expectativas y aspiraciones profesionales y su posición ideológica.

Apreciación objetiva de acuerdo con sus conocimientos.

La problemática puede ser estudiada en función de algunas características de la población: es probable que los individuos que siempre han vivido en zona rural no tengan las mismas oportunidades de adquirir educación superior que los-

individuos que viven en zonas urbanas. Por otra parte, el nivel educativo de los padres influye en las probabilidades de adquirir educación superior. Los hijos de profesionistas tendrán mayor probabilidad de llegar a la educación superior que los hijos de los campesinos, esto sucede porque el campesino tiene menor oportunidad de mandar a sus hijos a la escuela y porque su visión de la problemática nacional es más restringida y menos clara.

Tanto, desde el punto de vista de la movilidad horizontal como de él de la movilidad vertical, es importante para el presente trabajo, establecer las causas y efectos, que las expectativas y la misma visión tienen para llegar a correlacionar la hipótesis enunciada en el sentido de que existen un mayor número de elementos con característica de zona urbana que con características rurales en la educación de nivel superior.

Para analizar la visión que el estudiante de nivel superior tiene sobre la problemática nacional, se propone algunos aspectos relevantes de dicha problemática.

1.- La situación obrera, o sea, lo que es la visión de la situación obrera por parte del estudiante de nivel superior.

2.- La situación campesina, o sea, ¿cuál es la visión de la situación campesina en el estudiante de nivel superior?.

3.- La situación educacional, la visión que el estudiante de nivel superior tiene de la educación en México, lo que espera de su propia educación, lo que ha logrado etc.

Se espera que midiendo las aspiraciones, sus conociemien-

tos, su comprensión se llegue a medir un tipo de conciencia-
dada en el estudiante de dicho nivel.

Para poder centrar el tema es necesario la definición -
del concepto de Problemática Nacional y sus dimensiones, al-
ser necesario tomar una muestra de la población estudiada me-
ha interesado llevar a cabo dicho muestreo en la Universidad
Nacional Autónoma de México, por considerarla más represen-
tativa de la población que me interesa estudiar, debido al -
gran número y diversidad de origen de la misma pero el dise-
ño de la muestra se desarrollará en una etapa posterior de -
la investigación bibliográfica.

La definición del concepto "Problemática Nacional" es -
complejo pero a grosso modo se tratará la problemática en tér-
minos de subdesarrollo, dependencia etc..., tratando no só -
lo de basarnos en índices tales como producto nacional bru -
to, ingreso por capital, etc., sino teniendo en cuenta fac -
tores tales como los culturales, sociales, etc...

Ya dentro de la elaboración del diseño de investigación
experimental y una vez definidos los conceptos a utilizar y-
enmarcada nuestra problemática dentro de un contexto social,
usaré como técnica de recolección de datos en el muestreo la
elaboración de un cuestionario con índices y operacionaliza-
ción de los conceptos definidos.

La generalización se da en función de la representativ_i
dad. La generalización se hará en relación al universo estu-
diado.

El diseño de la muestra estará basado en la división por
ramas de las carreras de la universidad, básicamente tomando -
en cuenta a las humanística y técnica.

Dentro de éstas ramas escogí un representante del ala-técnica y otra del ala humanística; en las dos se aplicará - el mismo cuestionario.

C I T A S

- 1 Gino Germani en Joseph Kahl. La industrialización en América Latina, México, FCE.
- 2 Raymond Vernon. El dilema del Desarrollo Económico, - México Diana.
- 3 Raymond Vernon. op.cit.

CAPITULO I

DEPENDENCIA POLITICA NACIONAL

1. Problemática nacional

Dentro de lo que se puede definir como Problemática Nacional cabe distinguir diferentes enfoques, antes de analizarlos es necesario establecer el porque se considera problemática la situación nacional.

Existe una distribución mundial de países distanciados y diferenciados entre sí por lo que se podría llamar grados de desarrollo. Así se tienen países económicamente poderosos, desarrollados o independientes y países económicamente desposeídos, dependientes o subdesarrollados.

Dentro de esta división existen diferentes graduaciones de acuerdo a la tasa de crecimiento económico y otros indicadores del crecimiento y desarrollo de un país. Ahora bien, dentro de los países subdesarrollados llamados también del Tercer Mundo se da el fenómeno comúnmente llamado "El círculo vicioso de la pobreza", que en términos económicos se explica por la siguiente esquematización: bajos ingresos - bajos ahorros - baja inversión - baja productividad - bajos ingresos.

"El desarrollo económico - entendido como el crecimiento sostenido de la producción de bienes y servicios y el mejoramiento de los niveles de vida de la población - ha estado históricamente determinado entre otros por los siguientes factores fundamentales: 1. Cambios en la técnica y aparición de nuevas formas de producción que permitieron una me -

por utilización de los recursos existentes; 2. Acumulación del capital, incremento del ahorro y aparición y fortalecimiento de un sistema financiero; 3. Existencia de personal alta y medianamente calificado y nuevas formas de organización del trabajo 4. Fuerte sentido político y de nacionalidad junto con otros elementos culturales de cohesión social, características que se manifestaron en forma diferente en cada país y en cada época." (1)

Decir que subdesarrollo es la situación en la cual se da el fenómeno del círculo de la pobreza, no significa de ningún modo que con ello quede explicado el fenómeno. Existen variables de tipo social, político y cultural que también van incluidas dentro de lo que se puede definir como subdesarrollo.

Todas estas relaciones coexistentes interactúan entre sí, ya sea de forma directa o indirecta, de forma armónica o antagónica, pero siempre en el contexto de dependencia que caracteriza a México.

"El desarrollo implica una mejor utilización de los recursos naturales y humanos, modificaciones en la estructura de una economía y una mayor capacidad para incrementar la producción por medio del proceso ahorro-inversión. Las inversiones pueden adoptar muchas formas: formación de capital fijo (inclusive los gastos en las infraestructuras, programas de investigación y tecnología, sistemas de educación más amplios, y así sucesivamente; todo ello amplía la base productiva de una sociedad). Todos estos elementos se han ampliado en México a partir de 1940 y ayudan a diferenciar esta etapa de etapas anteriores de la historia mexicana caracterizadas por algún crecimiento económico". (2) De acuer

do con algunos autores, la problemática nacional es un estado de desarrollo y al mismo tiempo podemos decir que es la problemática en sí, consistente primordialmente en la superación del subdesarrollo.

En el caso de México uno de los problemas que más resaltan es la situación agraria, que podría decirse que establece una de las pautas de desarrollo del país. Si se hace un análisis respecto a la política de la reforma agraria, desde que se inició, podemos observar un alto avance si la comparamos con épocas anteriores de nuestra historia, ya que ésta ha impulsado vigorosamente la agricultura, primordialmente en la zona norte del país. No obstante, el país aún tiene zonas de atraso en la mayoría de su territorio, atraso de tecnificación que se traduce en una baja en la producción y en el agotamiento de los suelos.

"Si tuvieran que definirse en pocas líneas los principales puntos de apoyo de la pauta de desarrollo de México, podrían deducirse de lo dicho tres o cuatro factores estratégicos. El primero sería la remoción de los obstáculos que impedían el desarrollo vigoroso de la producción agrícola. Con la reforma agraria se eliminó de raíz uno de los círculos viciosos más persistentes del subdesarrollo..., alentando el avance general de la economía, la agricultura ha permitido abastecer con holgura a la población urbana, a la industria y a las exportaciones. Al elevarse la elasticidad de la producción y aumentar la movilidad de los trabajadores sus efectos colaterales han tendido, por un lado, a atenuar las presiones inflacionarias y, por otro, a incrementar la oferta de mano de obra barata a las ciudades y centros industriales del país". (3)

Si bien es cierto que la política agraria ha estable -

cido nuevas pautas dentro de la economía, también es cierto que muchos problemas ya existentes se han agravado y han aparecido otros nuevos, la extraordinaria afluencia de población de provincia al D.F., ha demostrado que gran parte de los emigrantes son individuos de origen rural. Los problemas que ello acarrea son graves.

Sorprendentes, en general, que en México, a partir de 1940, la tasa de crecimiento económico ha venido siendo del 6% anual *. Algunos autores llaman a esto el "milagro mexicano". Esta tasa de crecimiento es una de las más altas en Latinoamérica y está cercana a la de muchos países desarrollados.

En el cuadro número 1 se pueden comparar algunas tasas de crecimiento de algunos países latinoamericanos:

Una de las explicaciones más comunes a este fenómeno es la política económica que ha seguido el sector público.

Pero un factor de primordial importancia que encontramos directamente en la historia del país es la revolución de 1910-1917, causante de reformas sustanciales y concretas, e iniciadora de una reestructuración del país.

* Ver Roger Hansen, op. cit.

CUADRO 1

RECIENTES TASAS DE CRECIMIENTO PARA AMERICA LATINA

REGION	PRODUCTO NACIONAL BRUTO*		PNB per cápita	
	1960-66	1967	1968	1960-69
América Latina	4.6	4.5	6.1	2.2
México	6.3	6.5	7.3	3.3
Argentina	2.9	1.9	4.8	1.9
Brasil	4.1	5.0	8.3	2.6
Chile	5.4	2.0	2.7	2.0
Venezuela	5.1	6.0	5.7	1.3

FUENTE: Comisión Económica para América Latina. Notas sobre la economía y el desarrollo de América Latina, 16. (16 de abril de 1969); 42 (1 de mayo de 1970).

* Calculado al costo de los factores. (4)

"La revolución suprimió a una élite económicamente improductiva, excluyó las antiguas pautas de inversión improductiva y redistribuyó parte de la riqueza...Las mayores perspectivas de movilidad dentro de la economía mexicana redujeron las tradicionales demandas que se hacían al sistema (económico) político mexicano, para que proporcionara medios que facilitaran el progreso de los segmentos intermedios de la sociedad. La reducción de esas demandas aumentó la estabilidad política, lo que a su vez provocó la aceleración de las tasas de ahorro e inversión; por tanto, a partir de 1940 se reavivó el ritmo de crecimiento económico, lo mismo que la capacidad de satisfacer los deseos de movilidad de la población mexicana". (5)

Con una tasa de crecimiento del 6% anual es posible pensar que habría un ingreso mayor por habitante, ya que la población, demográficamente hablando, sólo ha tenido un incremento del 3.5% anual. Sin embargo, el producto nacional por habitante ha crecido únicamente en un 2.9%, lo cual evidencia un desequilibrio.

En un estudio de la población del I.I.S.U.N.A.M., se observa que el 20% de la población recibe el 4.17% del ingreso personal disponible. La pregunta se plantea en función de un verdadero desarrollo económico.

1.2. Generalidades de la estructura poblacional

Para hablar de características de la población es necesario establecer algunos criterios. Consideramos como característica poblacional aquella que de alguna forma viene a delimitar la constitución de la población estudiada. Di -

cha constitución puede tener como causa de su estado o configuración diversos elementos, como ingreso, ocupación y distribución en escalas sociales o estratos. Es necesario establecer los alcances de nuestra proposición, que no pretende ser exhaustiva sino general, centrada en los intereses específicos del presente trabajo.

Consideramos que la utilidad del uso del índice ingreso para la elaboración de las escalas o estratos está dado principalmente porque da la pauta de un cierto "modo de vida" o nivel de vida y complementado con otras variables dará un panorama de la estratificación. Así también la ocupación, aun desligada del ingreso, esbozará la constitución poblacional.

Es, pues, el ingreso uno de los factores más notables de la diferenciación dentro de la sociedad, ya que condiciona y es condicionado por la forma de vida de los individuos y de los grupos.

En el estudio de Ifigenia Navarrete sobre estratificación en México la autora establece 5 estratos según sus ingresos: Muy Bajo, Bajo, Medio Inferior, Medio, Alto (que se divide en inferior y superior). Representado cada estrato por la siguiente proporción:

CUADRO 2 (6)

Grupos de ingreso (% de familias)	Número de familias (miles)		Ingreso medio mensual
	%	1963	1963
A. Muy Bajo	20	1 465.9	336*
B. Bajo	20	1 465.9	558
C. Medio inferior	30	2 198.9	876
D. Medio	20	1 465.9	1 821
E. Alto	10	732.9	8 025
Inferior 5.0		366.4	3 724
Superior 5.0		366.4	12 324
Ingreso mensual promedio			1 608
Total de familias		2 329.5	

* Pesos de 1958

Los datos anteriores muestran una tendencia al fenómeno de polarización de los diferentes estratos de la población, la estructura de estratificación en México según ingresos no es equitativa ni proporcional, y mientras éste fenómeno exista y persista o se agudice, el crecimiento económico no podrá ser llamado desarrollo nacional.

1.2.1 Distribución de la población

De acuerdo con lo anteriormente expuesto se establece que las características de la población se dan de acuerdo a las formas de distribución del ingreso. Aunando el hecho de que el crecimiento acelerado de la población que ha llegado a alcanzar una tasa del 3.5% anual, se observa una situación cada vez más alarmante, pues el incremento de la población y su distribución con respecto al ingreso coloca cada vez más individuos dentro de los niveles más bajos de la población provocando un ensanchamiento de las desigualdades cada vez mayor.

El cuadro 3 relaciona el crecimiento de la población con algunas variables económicas:

Cuadro 3

CRECIMIENTO DE MEXICO, 1940-1968

(Tasas de crecimiento en promedio anual)

Partida	(1) 1940 - 50	(2) 1950 - 6-	(3) 1960 - 68
Producción Nacional			
Bruto	6.7	5.8	6.4
Población	<u>2.8</u>	<u>3.1</u>	<u>3.3</u>
Producto per cápita	3.9	2.7	3.1
Producción Agrícola	8.2	4.3	4.0
Producción Manufacturera	8.1	7.3	8.2

La polarización de la distribución de la población se muestra claramente en porcentajes tales como: el 10% de la población recibe sólo el 49% del ingreso, el 29% recibe únicamente el 4.19% de dicho ingreso.*

La población tiende a crecer más notablemente en sus estratos medios al aparecer nuevos sectores de producción con el "incremento" desde 1940 de la economía.

El beneficio se puede observar en cuanto que refleja la movilidad social existente, lo que significa la ampliación del mercado ocupacional y permite la absorción de un número cada vez mayor de personas. Sin embargo, con el crecimiento de dichos sectores surgen múltiples problemas sociales.

Por otro lado, el 40% de la población correspondiente a las capas bajas y muy bajas de la estratificación propuesta, se encuentra en una situación precaria por lo que se refiere al nivel de sus ingresos, siendo esto más notable en las zonas rurales y zonas urbanas marginadas.

2.2 Población Económicamente Activa y Fuerza de Trabajo

Como se puede observar, en el cuadro 4 más del 50% de la población económicamente activa se dedica a la agricultura. Dentro de este sector es posible encontrar diferentes formas en la tenencia de la tierra, en los ingresos y en la productividad, pero en general la mayoría de la población se dedica a la agricultura y se encuentra en condiciones precarias.

Además la alta concentración de población en la acti -

* Para mayor información, cf, Ifigenia Navarrete, op. cit.

vidad o ramas de la Agricultura se pone de manifiesto la esencia fundamentalmente dependiente del país a esa actividad, dependencia que se muestra en forma de estancamiento debido a la estructura agraria del país y su distribución en México.

CUADRO 4 (8)
ESTRUCTURA DE LA OCUPACION

(Porcentaje de la población total)

Año	Agricultura	Industria	Servicios
1940	65.4	12.7	21.9
1950	58.3	15.9	25.7
1960	54.1	19.0	26.9
1964	52.3	29.1	27.6

FUENTE: Varios números de la economía mexicana en cifras, de la Nacional Financiera.

De lo anterior se desprende que también en las actividades ocupacionales la población se distribuye en forma muy - desequilibrada.

Ahora bien, considerando a la población en función de su fuerza de trabajo y relacionada con la fuerza de trabajo en función al total, podemos obtener algunas formas nuevas de desequilibrio en la estructura ocupacional. El cuadro 5 muestra dicha relación.

CUADRO 5 (9)

MEXICO POBLACION ECONOMICAMENTE AC-
TIVA Y FUERZA DE TRABAJO

1963 - 1966(a)	Población eco. activa	Fuerza de trabajo
1963	12 174 000	12 368 784
1964	12 576 000	12 777 216
1965	12 988 000	13 195 806
1966	13 429 000	13 647 884

FUENTE: SIC, Dirección General de Estadística Censos de Po -
blación, 1940, 1950 y 1960, y Anuarios Estadísticos.

(a) Excluye a estratos de 10 a 12 años.

El hecho de que México tenga un total de 50 millones de habitantes, de los cuales sólo 14 millones sean económicamente activos, revela y causa desequilibrios ocupacionales y atonías económicas, así como una grave diferenciación entre los estratos.

"La tasa de natalidad en 1960 fue de 46 por millar y la de mortalidad de 11.5. Suponiendo descensos graduales de la mortalidad de 1960 en adelante hasta sus límites probables, fecundidad constante hasta 1970, decrecimiento de la fecundidad en un 5% entre 1970 y 1975, y de otro 5% entre 1975 y 1980, se prevee una población de 72 millones de personas en 1980. De no ocurrir los descensos en la fecundidad..., lo cual implica un crecimiento de 3.5% anual entre 1970 y 1975 y de 3.3% de 1975 a 1980, o sea una duplicación de la población cada 20 años.

Dada la estructura actual de las edades y considerando las tasas específicas de supervivencia, se calcula que para 1980 el 46% de la población, tendrá menos de 15 años de edad y el 3% más de 64, o sea que casi la mitad de la población se encontrará fuera de las edades normales de trabajo; como las tasas de actividad de las mujeres en edad de trabajar son todavía bajas en México, es probable que la tasa global de actividad difícilmente alcance a ser de más del 30%, lo que da una población activa para 1980 de 21.6 millones, que tendrá que sostener a los 50 millones restantes. Es decir, en 1980 México tendrá una población inactiva igual a la población total del país en 1969". (10)

El problema se agrava si analizamos las posibilidades de preparar personal capacitado, ya que algunas de las proyecciones para la estructura de ocupación y fuerza de trabajo demuestran y confirman que dicho desequilibrio va en aumento.*

Uno de los síntomas del creciente desarrollo demográfico y de la insuficiencia para satisfacer demandas de primera necesidad, es el problema habitacional, ya que el aspirar a tener una habitación confortable dentro de nuestro contexto es un lujo. Contexto en que nos situamos en directa relación con el problema de capacidad de fuerza de trabajo y ocupación según datos recientes (ver Leyva Puente Jesús. El perfil de México 1980) el déficit de vivienda en México es de 42% con lo que se puede apreciar la situación.

* Para mayor información sobre el tema se puede consultar la obra colectiva El perfil de México en 1980.

2.3 Ensanchamiento de desigualdades

Podemos establecer en este punto dos enfoques en cuanto la existencia de un ensanchamiento de las desigualdades y estos se pueden resumir, de una manera irreductible uno del otro, en factores internos y en factores externos, situándonos siempre bajo la teoría de la dependencia, los factores externos serían básicamente aquéllos que estuviesen condicionados fuera de los límites del país.

Mientras que los factores internos serían aquéllos que se condicionasen dentro o en las estructuras del país. Sabemos que no podemos separar estos enfoques sino a modo de interés de estudio, sabemos que el imperialismo no es un simple fenómeno mundial sino que interfiere directamente en las estructuras internas del país.

En efecto, se podría concluir preliminarmente que en México existe un progreso, pero que la distribución de él, dentro de su población, es absolutamente desproporcional y altamente concentrado, si comparamos a México con algunos de los países más adelantados del mundo este desajuste destaca aún más.

La tendencia a la alta concentración de la población en el sector menos favorecido lleva en sí la acumulación de una tensión social que podría terminar en una "atonía" completa del sistema económico mexicano.

Las características poblacionales son drásticamente reales y la posible solución de los problemas se presenta difícil, ya que la distribución del ingreso, por ejemplo, no

sólo es resultado de intereses nacionales.

Es posible que siguiendo una política de protección al trabajador, incrementando la capacidad de compra, etcétera, se diese un paso adelante en la solución; aún así, se tienen factores de índole cultural que impedirían un desarrollo más o menos parejo. Otra posibilidad es el desarrollo por sectores de la economía utilizando diferentes métodos.- En fin, no nos proponemos dar medidas de solución sino una descripción de la problemática.

La sociedad dual característica de la sociedad mexicana ha dado como resultado el estancamiento del desarrollo de una forma más acentuada. Esta situación se mantendrá así mientras no se apliquen las medidas distributivas necesarias y adecuadas.

CAPITULO I

Citas

1. Ifigenia M. de Navarrete Distribución del ingreso en México: tendencias y proyección a 1980, en El perfil de México en 1980, Vol. 1, 3a. ed., Siglo XXI, S.A., México, 1971, p. 30
2. Roger D. Hansen La política del desarrollo mexicano, siglo XXI, S.A., México, 1971, p. 60
3. David Ibarra Señalamientos de política económica, en El perfil de México en 1980, op.cit., p. 151-152
4. Roger D. Hansen op. cit., p. 9
5. Idem p.56
6. Ifigenia M. de Navarrete op.cit. p. (45-48)
7. Roger D. Hansen op.cit., p. 58
8. Idem p. 59
9. David Ibarra op.cit., p. 127
10. Víctor L. Urquidi "Perfil general: economía y población", en El perfil de México en 1980, op.cit., p.5

CAPITULO II

Indices socioeconómicos

2.1 Resumen de la política económica

Dentro siempre del contexto de país subdesarrollado y dependiente, la política económica de México no puede estar desligada de ésta problemática; es por ésto que a través de su evolución, la economía, se desempeña y modela por fuertes influencias imperialistas de dominación, pero viendo la estructura interior del país y a través de dichas influencias existe una especie de incremento económico en función del aumento del P.N.B., que hace parecer a simple vista una bonanza en el país. Es necesario señalar la importancia que el contexto histórico tiene en el análisis de éste fenómeno, no sólo se puede definir en función de índices tales como el ingreso per cápita, el producto nacional, etc..., si no que es necesario establecer el contexto histórico y las relaciones de clase que se dan en dicho contexto. En el caso de México se presenta un contexto histórico de sociedad colonial que pasa a ser sociedad subdesarrollada y las relaciones de clase son las de dominación por parte de grupos elitarios frente a desposeídos.

"Sin comprender cómo y por qué, desde el principio de la conquista española, lo que se inició en nuestro país fue un sistema capitalista subordinado y contrahecho, desprovisto de autonomía y despojado de algunos resortes básicos para el impulso económico, sistema con el cual, entre otras cosas, ha sido inevitable la sempiterna exportación, a través de los canales mercantiles y la salida de capitales, de una parte del exce-

dente económico nacional, en beneficio de las metrópolis económicas y políticas". (1)

Como se ha venido sosteniendo, desde la política elaborada a partir, de 1940 en adelante, se ha encontrado que la tasa de crecimiento anual es de un 6%, dicho crecimiento que ha asombrado a varios economistas, es el punto departido de lo que se considera el México actual. El período que nos interesa analizar es justamente éste.

El análisis científico muestra, por otro lado, el subdesarrollo tanto en su aspecto de condición -que abarca una deficiencia general de recursos- como en el aspecto de dependencia propiamente dicho.

"México se asemeja más a sus vecinos del sur en la política comercial. Su mercado interno está altamente protegido, lo que se debe el compromiso adquirido por el gobierno mexicano con respecto a la industrialización a partir de los años de Cárdenas (1934-1940), y particularmente durante las presidencias de Manuel Avila Camacho (1940-1946), Miguel Alemán (1946-1952) y Adolfo Ruiz Cortines (1952-1958)... En los primeros años se acudió a la protección arancelaria en proporciones considerables para impulsar a los inversionistas nacionales a iniciar empresas que sustituyeran a las importaciones. Durante la quinta década se consideró que la elevada tarifa arancelaria era un corolario lógico de la meta de industrialización ampliamente difundida.

La política de la administración de Avila Camacho fue-

ofrecer protección a prácticamente todas las industrias nuevas que aparecieron en México durante los años de la guerra. Miguel Alemán aún más determinado que su antecesor ha logrado la meta de industrialización mexicana, continuó aplicando una amplia protección arancelaria para alentar las inversiones del sector privado.

Desde la quinta década los aranceles nominales para la importación de materia prima se han mantenido bajos en tanto que las cuotas para los productos terminados con frecuencia han excedido del 100%; las tasas sobre estos artículos terminados resultan aún más elevadas si se estiman de acuerdo con la protección arancelaria real, esto es, la protección que imparten al proceso de añadir valor, cuando se efectúa en México" (2) Si bien, es indiscutible que el crecimiento económico de México ha venido siendo una constante que refleja un índice de desarrollo, no por ello, debemos de pasar por alto las causas que motivaron dicho constante crecimiento.

No podemos olvidar cómo un país subdesarrollado es afectado por el mercado exterior, así, durante la gran depresión son éstos países los que también ven afectada su economía. Dicho fenómeno mundial alentó la sustitución de importaciones en los países subdesarrollados, lo cual dió paso a una política proteccionista y de fomento para el desarrollo que en forma precisa se observa en: a) la reforma agraria, b) la expropiación petrolera y la nacionalización de algunas industrias tales como la luz, teléfonos, y últimamente el tabaco, medidas de mejoras sociales como: hospitales, escuelas,

servicios de urbanización etc..., y c) un fuerte sentimiento nacionalista en lo que respecta a la política económica a fin de formar un sistema financiero propio." A partir de la fundación del Banco de México, en 1925, y de otras instituciones nacionales de crédito, a principios de la década de los treinta, la evolución del sistema financiero ha constituido un mecanismo de transferencia de recursos que ha apuntalado el ritmo del crecimiento económico". (3)

Por otro lado, se ha suscitado un fuerte problema inflacionario que se ha intentado controlar con políticas surgidas del sector público tanto en el sentido de gastos en infraestructura, de este modo se pudo pasar de este estado a una estabilidad sin pagar muy caro en forma de reducción de la tasa de crecimiento y de formación de capital. La estabilidad ha propiciado que se aumenten los recursos disponibles para financiar el desarrollo, el financiamiento extranjero por ejemplo, los recursos internos que han respondido también.

"El hecho es que las innovaciones financieras mexicanas durante más de doce años han reducido al mínimo las malas asignaciones y, los cuellos de botella, que sin duda hubieran surgido a consecuencia de la prolongada y acelerada inflación o bien debido al decremento de las inversiones del sector público.

La capacidad para lograr una adaptación constructiva a los obstáculos políticos, que así han demostrado los realizadores de la política mexicana, no es seguramente la mejor de las contribuciones del sector público al desarrollo económico posterior a 1940."(4)

Esto ha dado como resultado una política proteccionista que reduce la inversión extranjera en México, frenando la economía, lo que bien se podría interpretar como un ataque al sector comercial extranjero, pero que afecta en sí a toda la estructura económica nacional.

Este hecho se dió principalmente en 1960, con López Mateos, cuando la adaptación de dicha política fue crítica. La mejor garantía para el desarrollo de una inversión es una protección de las inversiones, es por ello que la política proteccionista siguió haciendo su juego. Sin embargo, México empieza ya una nueva etapa en la cual se observa una seria presión del gobierno para aplicar políticas distributivas del ingreso, con lo cual se incrementaría la capacidad adquisitiva y mejoraría el nivel de vida de la nación, entre otros resultados.

Este proteccionismo es también un proceso con metas sociales que, en los últimos años ha venido siendo más acentuado, que ha estado ejerciendo una protección al sistema capitalista mexicano. Así, a medida que se aplican medidas sociales en cuanto a política económica, como son la nacionalización de las principales industrias mexicanas, fuerte política de protección arancelaria, impulso a la industria y al comercio nacionales, políticas distributivas del ingreso, mayor gasto público en servicios etc..., se incrementará un desarrollo de la formación de capital.

Antes de seguir adelante en nuestro análisis de los rasgos económicos creo necesaria una aclaración teóri-

ca. Si bien es cierto que un análisis del desarrollo económico no puede estar medido única y exclusivamente en índices como PNB, ingreso per cápita, etc..., es también cierto que dichos índices no se puede separar del análisis y que son claramente sintomáticos de lo que es el estado del desarrollo y su complejidad que trasciende de lo puramente económico.

El análisis histórico es de igual relevancia para el presente caso y ya que se trata de un país subdesarrollado, dependiente, no industrializado; en la medida en que se polarizan las clases, las estructuras, los países y las naciones se hace más necesaria la conciencia de esta situación dentro de dicho análisis. A manera de esbozo general la complejidad del contexto de subdesarrollo no puede llegar a ser comprendida en su verdadera significación, pero creo que al menos se plantea serios interrogantes como condicionamientos en el desarrollo del país.

2.2 Política de precios y remuneraciones a los trabajadores

A través del desarrollo de la política trazada por medio de las ideologías revolucionarias uno de los sectores de la población que más se ha beneficiado con ellas es el sector obrero. Se ha dicho que la revolución mexicana fué propiamente agraria y en forma paradójica el beneficio vino a recaer en otro sector.

No obstante, las limitaciones de tipo político que pueden presentarse (5), es indudable que éste sector goza de una envidiable y privilegiada situación que es opuesta en su gran mayoría, por ejemplo, al sector agrario.

Dentro de las clases obreras pueden establecerse características como: un costo de vida determinado, un "modo de vida" definido, aspiraciones semejantes, movilidad y oportunidades etc...

En 1930 los precios al mayoreo de 210 artículos estaban al 19.2, (para 1954 = 100) el costo de la alimentación de 16 artículos era de 15.9, no habiendo datos para el costo de la vida obrera. Con los mismos indicadores en 1940 los precios al mayoreo de los 210 artículos fue de 23.9, el costo de la alimentación 20.8 y el costo de la vida 21.3; En 1950 los 210 artículos 72.5, el costo de 16 artículos de alimentación fue 70.5 y el costo de la vida obrera 75.3; En 1960 los precios al mayoreo de los 210 artículos fue de 137.5, el costo de la alimentación de 16 artículos 151.7 y el costo de la vida obrera - - 154.2; Para 1969 los precios al mayoreo de 210 artículos fueron de 164.3, el costo de la alimentación de 16 artículos 185.5 y el costo de la vida obrera 189.4. (6)

Según estos índices de precios el nivel de vida del trabajador no es holgado, pero si insistimos en compararlo con el nivel de vida del campesino, el primero es superior. El proceso inflacionario que afecta la vida del obrero tiene un doble efecto en la del campesino, y la carestía de la vida obrera no se compara con la del campesino, aún tomando en cuenta que en el campo la vida es menos cara, el campesino no cuenta con índices de comparación, en muchas zonas, como el Estado de México (Donica), el ingreso per cápita es de \$ 700 anuales.

Entre los múltiples beneficios recibidos están la fijación de un salario mínimo, el que fluctúa, más o menos, con los precios y el proceso inflacionario, así: de 1944 - 1945 el salario mínimo diario promedio (o sea el promedio aritmético simple de los salarios mínimos regionales en toda la República) era en la zona urbana de 1.90 pesos y en la rural (entendiéndose trabajador rural) 1.65, en 1954 - 1955 el urbano fue de 6.30 y el rural de 15.26, en 1972 - 1973 el urbano fue 29.20 y el rural de 24.94. Ahora bien, es necesario entender que en la carrera de los precios no siempre es el trabajador el que llega a la meta primero, o sea el salario del trabajador es aún bajo para un nivel de vida más o menos normal y el costo de la misma está siempre superior al salario del obrero, pero el campesino no tiene ni la remota idea de llegar a la mitad de la misma carrera, en algunas zonas de nuestro país, incluso aledañas a la capital, el campesino no ve el dinero más que una vez al año, y eso si le va bien. Por otro lado, las prestaciones con todas sus deficiencias, que recibe gran cantidad del sector obrero, sobre todo el afiliado al seguro social o sea todos los que trabajan de alguna

manera en la industria, son siempre un mejoramiento de las condiciones de vida de los afiliados. El cuadro 18 nos muestra algunas cantidades comparadas de la población asegurada entre sectores obrero y campesino:

Cuadro 1

POBLACION AMPARADA POR EL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

(Miles de personas)						
<u>Años</u>	<u>Total de derecho habientes</u>	<u>Asegurados</u>		<u>Familiares</u>		<u>Pensionados y familiares</u>
		<u>urbanos</u>	<u>rurales</u>	<u>urbanos</u>	<u>rural</u>	
1953	1 249	465	---	765	---	19
1963	5 195	1 577	126	3 198	198	96
1968	8 186	2 308	325	4 717	625	211

I Al 31 de diciembre de cada año.

II Incorporados como beneficiarios de las prestaciones sanitarias.

El cuadro es claramente sintomático del reducido número de asegurados rurales, debido a que en la industria es donde se ha estado concentrando esta prestación ley, - que se encuentra focalizada en zonas urbanas, por una parte, por otra, el poco interés de que es digno el campesino por parte de instituciones y políticas de mejora social.

como se observa en el cuadro antes de 1953 no existían asegurados de tipo rural. Los asegurados posteriores - son fruto del esfuerzo por descentralizar la industria - y llevarla a zonas rurales y por tanto el desplazamiento de este sector y la ocupación de elementos de origen rural que aún permanecen medio tiempo en sus tierras.

Existen, en México, otras instituciones de semejante interés como: el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, el INFONAVIT, etcétera.

Pero aún tienen los obreros otras ventajas y entre - - ellas está la capacidad de organización, que por medio de sindicatos ha venido ha establecido, con el fin de - ejercer un mejor control de la situación, los sindicatos que se han formado a lo largo de la historia han - presentado recientemente una coyuntura: consistente en tener un número grande de obreros pertenecientes a una organización que los hace sentirse parte, por fuerza o de voluntad, de un grupo, esto despierta ya una clara - situación de clase que viene a ser manifiesta en muchas ocasiones.

Organismos, pues, como la CTM son el punto clave de toda ésta política de remuneración y precios, y más aún,-

el punto se centra en el sector obrero como medio de control social y el organismo como su mero elemento. Es aquí donde surge también el dilema de la "verdadera Democracia" que se pone de manifiesto cuando el instrumento entra en acción, por medio, por ejemplo, de la aceptación o rechazo de una huelga un determinado momento. - Teniendo, pues, controlado el movimiento obrero.*

Una última mejora del nivel de vida del trabajador se presenta con la reciente modificación del artículo 123° de la Constitución que desde el principio de la política establecida de la relación obrera-patronal, fué creado para la protección del trabajador. Dicha modificación se establece de la siguiente manera: "Toda empresa agrícola, industrial, minera o de cualquier otra clase de trabajo, estará obligada, según lo determinen las leyes reglamentarias, a proporcionar a los trabajadores, habitaciones cómodas e higiénicas"... También dentro del mismo caso se modificó la Ley Federal del Trabajo reformándose y adicionándose los artículos 97, 110, del 136 al 151 inclusive." (9)

Así se creó, con un magnífico comienzo, el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores que hasta el presente tiene todavía buenas perspectivas.

El por qué de la preocupación del bienestar en este sector es complejo y sólo se podría intuir a través de múltiples variables pero si comenzamos por ver su institucionalización, seguimos con su respaldo militar y lle -

* Sobre el tema se puede consultar Jorge Basurto op.cit.

gamos a su apoyo político, no podemos desligar el contexto de dependencia y tendremos que, el poder que tiene la clase trabajadora como fuerza posible de revolución o cambio en un país, se centra en un punto de apoyo dentro de dicho sector.

El sector obrero tiene relación directa con los medios de subsistencia de un país tanto en su estructura económica como política y social, es un sector clave en la estratificación y estructuración de las clases sociales.

La dinámica de su evolución marcará pues un estado de desarrollo en uno de los aspectos más importantes del país.

2.3 Política de estabilidad monetaria y cambiaria

Al hablar de política monetaria y cambiaria es necesario resaltar el carácter del país en el que se desea elaborar el análisis, México es un país como ya se ha dicho en "vías de desarrollo" o propiamente dicho subdesarrollado' y por ello, su política deberá siempre estar congruente a su carácter en todos los ámbitos de su desarrollo.

Hemos escogido como uno de los indicadores a la política monetaria y cambiaria, porque es precisamente la estructura financiera la que puede establecer el primer síntoma de la situación económica del país.

La política que ha llevado a México a la formación de un incremento del PNB del 6.5% anual, la política que ha mantenido la "paz pos-revolucionaria", ha tratado desesperadamente de mantener el equilibrio monetario y cambiario, pero aquí la situación se presenta diferente. Hay básicamente tres grandes aspectos que podrían indicarnos la complejidad del problema: a) el contexto-dependiente, b) el "desequilibrio" económico y c) el decrecimiento de los recursos naturales. Estos aspectos hacen que en su interrelación se establezca una clara situación de inestabilidad que afecta de primer intento al sistema monetario y al cambio.

2.3.1 El contexto dependiente

Ya situado el contexto dependiente dentro del marco del subdesarrollo, éste fenómeno se muestra de forma claramente sintomática en la política finan

ciera a seguir. Uno de los más claros ejemplos de lo anterior es el resultado de la política que se siguió en los arreglos monetarios de diciembre del año 1971, que implicaron la devaluación del dólar (para su posterior solidificación). El dólar es la moneda co-patrón del sistema financiero mexicano, así como también lo es del sistema francés y del inglés, es decir, franco francés y de la libra esterlina. Estos sistemas tienen el dólar como reserva, pero existen otros que la tienen en términos de oro: como el yen, el marco alemán, el florín y el franco belga, y con base en ello ejecutan los arreglos necesarios a su política financiera, ejemplo de esto fue la devaluación del 1% sufrida por la lira en términos de oro. Estos arreglos "significaron una pérdida real para los países que, como los de América, tienen sus reservas compuestas fundamentalmente por dólares. (México por ejemplo). En 1971, el oro no representaba sino el 17.5% de las reservas internacionales de la región". (10)

Con los arreglos monetarios en cuestión no se "arreglo" nada. Se hizo con daño a quienes no tenían por qué recibirlo o sufrirlo (América Latina, por ejemplo), y no se corrigió el problema, no se solucionó la crisis financiera.

La política desarrollada a través del FMI (Fondo Monetario Internacional) ha sido hasta cierto punto contradictoria, ha intentado el incremento de una política de fomento de objetivos nacionales (PNB, distribución del ingreso, estabilidad de

precios etc.) sin embargo, la estabilización internacional ha sido su rama de lucha en los últimos años. Como se ha descuidado por otro lado, las relaciones externas de la balanza de pagos, se puede explicar el porque de la crisis financiera del contexto que nos ocupa.

México está en relación directa con el dólar y por esto cualquier movimiento del mismo repercute en la moneda nacional, el panorama se presenta intrincado, pues si bien es cierto que "oficialmente" se ha tratado de llevar a cabo una política de protección interna, los fuertes impactos que ha recibido la estructura financiera nacional en virtud de los desequilibrios de el sistema monetario internacional han impedido que se llegue a la tan deseada estabilidad, esto aunado con los diferentes factores internos, que son muchas veces producto del factor subdesarrollado, crean un círculo cada vez más difícil de romper.

La definición del contexto de dependencia es mucho más amplia que el aspecto aquí señalado, pero ello nos da una clara idea de la "sensibilidad" que guardan nuestras finanzas con respecto al exterior.

Por otro lado, es la dependencia misma la que hace que cada día se constituya una sólida relación de la economía de la "colonia" hacia la "metrópoli" y más aún si esta metrópoli constituye el principal importador mundial. "En 1971 la participación en la exportación fue del 15% (Alemania 10.5%; Reino Unido, 7.3%). Parece legítimo preguntarse -

qué convenga más a la economía mundial: si que E.U corrija su déficit de balanza de pagos (corrección que implicaría inevitablemente, la adopción de políticas restrictivas) o que se preocupe por lograr tasas sostenidas y saludables de expansión económica. América Latina, por ejemplo, parece inclinarse abiertamente por lo segundo. Y no le falta razón. Quiere que crezca y se fortalezca la demanda norteamericana de sus bienes y servicios; y quiere una aportación creciente de capitales estadounidenses." (11)

Es alarmante que la importación de los bienes y servicios se presente de manera tan desfavorable para los productos de la América Latina, siendo de esta región de donde se importan gran cantidad de materia prima y en mínima relación de productos manufacturados, es esto lo que descompensa la relación de Importación y Exportación que se desarrollará a continuación.

No obstante, la única solución por el momento parece ser la introducción de capitales extranjeros, para tal vez llegar a una posible solidificación de la economía, sin la ayuda claro está de las empresas multinacionales.

2.3.2 El "desequilibrio" económico

Uno de los aspectos que pueden llamarse internos y que afectan la estabilidad monetaria es lo que denominaremos desequilibrio económico, que comprende el desequilibrio entre los alcances técnicos y su demanda. Los fuertes desajustes en la

distribución del ingreso, desocupación, inestabilidad de precios etc., abarcarían un amplio campo dentro del desarrollo del país, sin embargo, aquí solo mencionaremos algunos de sus aspectos.

Ya apuntamos que existe un 10% de la población mexicana que recibe el 49% del ingreso o sea que se presenta una forma completamente desequilibrada en la estructura de distribución del ingreso. Pero además, se ha mencionado que existe una tasa media del 6.5% anual del PNB.

El cuadro 2 muestra algunas comparaciones entre los países desarrollados y subdesarrollados con relación al pasivo financiero y al ingreso nacional a precios corrientes, existe una sintomática relación de algunos países que tienen una configuración de subdesarrollados y dependientes, que sin embargo presentan una tasa media de incremento en el PNB superior a la de algunos países que ya presentan características de desarrollo.

Lo anterior puede llevarnos a la conclusión de que, los recursos naturales de los diferentes países subdesarrollados tienden a desarrollarse, en la enfermisa situación de una economía subdesarrollada, y por lo mismo tienden a depender cada vez más de la "metrópoli" en su sistema económico completo. Todo lo cual acarrea una situación de desequilibrio y acrecienta el desequilibrio existente.

12
Cuadro 2

RELACION DE PASIVOS FINANCIEROS A INGRESO NACIONAL A PRECIOS CORRIENTES

País	Rel. Pf. a In. (a)		Crecimiento 1/2 anual de Pf.		Crecimiento 1/2 anual IN.		Crecimiento 1/2 anual del PNB (precio K)		
	1950	1960	1966	1950-60	60-66	50-60	60-66	50-60	60-66
<u>Países desarrollados</u>									
Suiza	142.7	154.5	161.1	7.0	10.3	6.1	9.5	4.4	4.7
Japón	94.0	112.2	134.0	20.8	17.9	12.2	14.4	9.2	9.6
Inglaterra	76.2	86.0	101.7	8.0	9.0	6.5	6.0	2.5	3.1
Francia	41.8	46.3	57.5	11.8	12.8	10.5	8.8	4.5	5.2
<u>Países en desarrollo</u>									
Grecia	23.1 ²	40.4	53.5	22.0	16.8	9.4	10.4	5.5	7.4
<u>México</u>	27.0	28.5	40.9	14.9	17.0	14.3	10.0	6.1	7.5
India	25.4	30.1	30.2	- -	9.4	4.1	9.4	3.7	3.3
Paraguay	18.3 ²	13.9	21.3	12.4	16.7	18.7	8.7	2.7	4.0

FUENTE: International Monetary Fund, International Financial Statistic suplementos de las publicaciones de 1966-67 y 1967-68. Naciones Unidas, Yearbook of National Accounts Statistics, 1965.

- 1 Datos a 1951
2 Datos a 1955
3 Datos a 1965

El incremento del sistema financiero de un país es relevante ya que es un indicador del desarrollo económico de un país. Así, la afectabilidad o la inestabilidad que presenta representará siempre una deficiencia dentro del mismo sistema.

Sin embargo, con relación al PNB podemos observar que siendo Suiza e Inglaterra países desarrollados tienen una tasa de incremento en el PNB de 4.7 y 3.1 respectivamente, en el período 60-66, mientras que México asombrosamente lanza el 7.4% en el mismo período. No sucede igual con la relación existente entre pasivos financieros y el ingreso nacional teniendo Suiza, Inglaterra y México una tasa del 142.7; 76.2 y 27.0 respectivamente en el período 1950 y de 161.1; 101.7 y 40.9 en el período 1966.

Lo anterior indica que si bien México ha sostenido un cierto ritmo de crecimiento, se ha mantenido en la misma o casi la misma situación con respecto a los demás países.

Esto es concomitante al desarrollo del país tanto en el plano político, económico y social y tiene repercusiones serias en el nivel tecnológico y en la industrialización, que llevan en sí una deficiencia en su implantación e introducción.

Sobre todo en un período donde se necesita la inversión, la inestabilidad causada ya sea externa o internamente, interrumpe dicho proceso, siendo esto, contraproducente a la larga quizá para el -

sistema internacional mismo.

2.3.3 Decrecimiento de los recursos naturales

Por otra parte, se presenta la fuerte demanda que se da de algunos recursos no renovables y que afectan al comercio internacional; por un lado, dichos recursos tienden en general al decrecimiento y por el otro, la población mundial tiende al aumento como ya lo había previsto Malthus.

Los países que más afectados se ven con este tipo de fenómeno son, precisamente, los más pobres o los subdesarrollados, ya que su misma dependencia tiende a favorecer las demandas del exterior.

México no escapa ante tal situación, un ejemplo de esto es la problemática de los energéticos.

Un caso donde se puede ver como se depende del exterior es en la generación de energía eléctrica. "...Conviene señalar que los costos para generar un kilowatt de energía han venido subiendo y que esta situación hace necesario recurrir cada vez en mayor medida, a fuentes de financiamiento del exterior. Mientras que en 1962 se requerían 4242 pesos para disponer de un kilowatt adicional (37.7% para generarlo y 62.3% para distribuirlo y administrarlo), en el período 1963 - 1970 se necesitaban en promedio 5642 pesos (44.2% en generación y 55.8% en los otros conceptos). Además se tiene todavía un porcentaje demasiado elevado de pérdidas de energía: 13.5% en E.U. y 5.8% en Gran Bretaña).

El alza de los costos de generación y distribución de energía no se ha acompasado al curso de ingresos que obtiene la industria eléctrica, dado que, desde hace algunos años, las tarifas se han mantenido inalterables. Además alrededor del 39% de los ingresos se destina al pago de salarios y prestaciones a la mano de obra que labora en la industria eléctrica. Esto ha sido la causa de que ésta actividad haya tenido que financiar sus inversiones con recursos que provienen en su mayoría (58% en 1970) de fuera de la empresa. Los créditos a largo plazo significan alrededor del 45% del total de recursos manejados por la industria". (13)

Otro aspecto que puede servir de ejemplo es el informe que presentó PEMEX de las reservas comprobadas de hidrocarburos. " Hasta el 31 de agosto de 1972, las reservas comprobadas de hidrocarburos sumaban 5 428 millones de barriles. A pesar de ello ha habido problemas para abastecer la creciente demanda de estos energéticos.

Se ha tenido que seguir recurriendo a importaciones. En el período enero-agosto de 1972, las compras en el exterior del petróleo y productos derivados ascendieron a 969.3 millones de pesos, esto es, 19.8% más que en el mismo período de 1971, y 98.0% por arriba de lo importado en los primeros ocho meses de 1970. En la actualidad, la producción interna de petróleo **satisface** alrededor del 90% de la demanda nacional de ese producto".- (14)

El igual que la energía eléctrica, el petróleo y sus derivados presentan las características de tener un lazo estrecho de dependencia en cuanto a las inversiones y en cuanto por lo tanto, al desarrollo de las mismas.

"... , en lo futuro (la energía eléctrica, el petróleo y sus derivados) habrán de necesitar, para hacer frente a una demanda en constante aumento, de fuertes gastos de inversión que amplíen sustancialmente la oferta de hidrocarburos." (15)

Está altamente investigado por instituciones que se dedican a prevención y estudios de la ecología, que los recursos naturales tienden a disminuir. Esta situación presenta otro de los obstáculos que se dan en la resolución del desequilibrio ya no en un solo país sino en forma internacional.

2.4 Efectos distributivos de la política fiscal.

Se han venido planteando algunas de las alternativas a seguir con relación a la política fiscal, política que comprende una serie de mecanismos y regulaciones que sería complejo tratar, por eso nos limitaremos a dar relevancia a algunos efectos de la misma que podrían sugerir algunas metas a lograr.

El problema grave de la concentración de capital viene incrementándose también por efectos del proceso de dependencia y subdesarrollo, con el agravante de que, en países con dicha característica, las condiciones de vida se tornan cada vez peores para aquellos que se encuentran del lado desposeído, es por ello que cualquier medida que tienda a disminuir la tensión entre dicha parte de la población creará una mejora saludable en los niveles mismos de vida. Los efectos de la política fiscal seguida en reciente tiempo, más que proteger al capital nacional, ha tratado de ser en mayor medida distributiva, teniendo en cuenta el grave problema inflacionario, las medidas han dado una cierta tendencia hacia la distribución del ingreso, aumentando el precio de algunos objetos que no son de consumo común y disminuyendo aquél del que sí es común.

Otra de las ventajas de la política fiscal es el aumento de sociedades mercantiles constituidas en la República, sobre todo en la industria de transformación, algunas medidas tomadas para efectos de incrementar dichas sociedades mercantiles no han tenido el éxito esperado. El cuadro 3 nos muestra la tendencia y el incremento de este proceso.

Cuadro 3 (16)

NUEVAS SOCIEDADES MERCANTILES CONSTITUIDAS EN LA REPUBLICA

conceptos	1960	1965	1969
Número de Sociedades	4 820	5 892	7 795
Agricultura y Gan.	61	130	98
Industrias Extrac.	151	642	192
Ind. de Transf.	1 733	1 453	1 852
Transp. y Com.	102	114	167
Comercio	1 998	1 916	2 875
Servicios	775	1 673	2 611
CAPITAL AUTORIZADO			
(millones de pesos)	3 684	4 448	7 101
Agricultura y Gan.	71	60	67
Ind. Extrac.	115	646	1 368
Ind. de Transf.	1 148	979	1 368
Transp. y Com.	291	100	104
Comercio	1 399	1 324	2 581
Servicios	660	1 639	2 617

FUENTE: Secretaría de Industria y Comercio, Dirección General de Estadística (1)

El cuadro 3 muestra una política tendiente a incrementar el sector de la industria de la transformación, que si bien trae consigo una mayor autonomía para regular los materiales de importación, aleja la atención del comercio y su sector. Es ampliamente discutido si el comienzo de la etapa de sustitución de importaciones

marca una clara tendencia de la etapa de la dependencia a la independencia económica, más aún cuando se ha visto que la política internacional de mercados se guía por intereses marcadamente imperialistas, no obstante, el hecho de comenzar una exportación es manifestamente más positivo que la mera pasividad. El efecto de crear empleos a través de la creación de nuevas fuentes de trabajo trae consigo la mayor distribución del ingreso y disminuye por lo tanto los efectos de tensión entre las clases y grupos sociales.

2.5 Oferta y Demanda Globales

Todo lo que hemos visto ha buscado definir, de alguna manera, el desequilibrio o desajuste económico que prevalece en el contexto mexicano. Una de las más claras repercusiones de dicho fenómeno son los efectos que se han establecido en la Oferta y la Demanda. Para poder apreciar lo anterior, propongo establecer una relación de importación-exportación, de los años 1960, 65 y 70; para lo cual se toma en consideración a las mismas.

El cuadro 4 señala una posible relación:

Cuadro 4 (17)

PRESUPUESTO NACIONAL

Conceptos	1960	1965	1970
OFERTA	171 547	277 780	465 535
Producto interno			
Bruto	150 511	252 028	423 100
Importación de			
Bienes y Servicios	21 036	25 752	42 435
DEMANDA	171 547	277 780	465 535
Inversión	30 209	49 395	81 100
Pública Bruta			
Fija	8 768	16 974	31 270
Privada Bruta			
Fija	16 739	29 048	49 830
Cambio de inventario	4 702	5 170	- - -
Consumo	124 190	205 548	350 228
Sector Público	7 993	17 667	31 561
Sector Privado	116 197	187 881	318 667
Exportación de Bienes y Servicios	17 148	22 837	34 207

FUENTE: Nacional Financiera, S.A. Gerencia de estudios financieros con datos del Banco de México, S.A.

El cuadro 4, muestra la importancia que el sector privado tiene dentro del equilibrio de la oferta y la demanda, resulta complejo tratar de definir cuáles son las características que se establecen tomando en cuenta la relevancia de éste grupo; pero sí, podemos mencionar algunos de los factores que podrían atribuírseles, los cuales serían los que algunos autores han definido como nacional, extranjero y mixto (nacional asociada con el extranjero). Dicho sector generalmente se une para defender sus intereses, pero el fenómeno de la dependencia estructural y el subdesarrollo ha hecho que muchas de las políticas seguidas por el sector público coincidan con intereses del sector extranjero. Por otro lado, la parte pública muestra en algunos sectores clara identificación con la "burguesía nacional", ya que: - juegan con doble papel, pero el mismo fenómeno que afecta favorablemente a los intereses del sector extranjero provoca, en muchos casos, que se presente una crisis de intereses.

En los años presentados (60, 65 y 70) existe también, en general, un claro aumento de la oferta y la demanda, pero al igual que la problemática monetaria, la situación es relativa al incremento de las anteriores en países más desarrollados. Existe, además, una relación de manifiesta alarma en cuanto a la exportación de bienes y servicios. La importación de bienes y servicios en 1960 fue de 21 036 (millones de pesos corrientes), mientras que en el mismo año la exportación

ción de bienes y servicios fue de 17 148 (millones de pesos corrientes). En el año de 1965 dicha relación se dió, en el mismo orden, 25 752 y 22 837 (misma unidad); y para 1970 vuelve el desequilibrio siendo: 42 435 y 34 207. Además, la política fiscal que se ha presentado ante los problemas ya enunciados, y la complejidad de la problemática, muestra una forma de protección a la economía nacional dividida y sectorial. Es por la cualidad del producto exportado que dicha política no puede contener un sano equilibrio en su forma.

La concientización del fenómeno se manifiesta, por ejemplo; en la política que se ha seguido a través de organismos tales como la CEDI (Certificados de Devolución de Impuestos) y la Comisión Nacional de Control de Calidad para la Exportación (CONALPE), en un esfuerzo por tratar de "unificar" el sector externo con la economía nacional, en 1971 se incorporaron nuevas líneas de productos manufacturados al régimen de devolución de impuestos. (11) La última modificación comprende 40 fracciones de la Tarifa General de Exportaciones, entre las que se encuentran diversos artículos elaborados de las industrias químicas, de pinturas, de alimentos, petroquímica y parasiticidas. Desde la implantación de los CEDI en marzo del año pasado (1971), hasta el 30 de septiembre último (1972) se expidieron 2 749 documentos, equivalentes a un apoyo fiscal por 479 millones de pesos". (18)

Otro ejemplo sería el de importación de maquinaria para incrementar empleos y apoyar la exportación. Es lógico que el enmarcamiento de condiciones de depen-

dencia traiga consigo algunos efectos positivos, como la mencionada creación de empleos, que en una economía en donde existe un alto desempleo y subempleo tienen un carácter de aliciente. Ahora bien, habría que cuestionar si la relación de dependencia que trae consigo dicha importación es menos negativa que la situación de incrementar empleos que cada día vendrían a complicar dicha problemática.

Es también necesario aclarar que mientras los objetos de importación sean materias primas, la economía no evolucionará de manera equilibrada, sino por el contrario, acrecentará cada vez más los lazos de dependencia con los países extranjeros.

2.6 Importación y Exportación

Lo significativo que la exportación y la importación tienen, dentro de la problemática planteada, queda delineado por la influencia, que dentro de la oferta y la demanda globales hemos señalado como determinantes, y que trae no sólo efectos económicos, sino políticos y sociales, que en nuestro país fácilmente se pueden definir como causantes de la dependencia.

México, es un país que ha comenzado de una manera incipiente la etapa de sustitución de importaciones.

Uno de los ejemplos más palpables es lo que ha venido aconteciendo con la producción de automóviles en el país, la importación de partes para automóviles producidos en el mismo ha tenido una variación positiva del 11.6% (19) en comparación con 1970 y 1971 en el año de 1972, esto representado en dólares (miles de) sería una cantidad de, para 1971, 45 792 y para 1972 de 51 120. Lo anterior si bien demuestra un incremento en la industria automotriz, señala así mismo que existe una seria tendencia a permanecer, de forma determinante y siempre en algún sentido, dependiente.

El porcentaje existente entre la exportación y la importación también es altamente alarmante. Así, en el cuadro 5, podemos observar que la exportación total en los años 1970, 1971 y 1972 ha aumentado porcentualmente, esto sería ventajoso si no se toma en cuenta la cualidad de la materia que interviene en el proceso de exportación - importación.

Cuadro 5 (19)

AÑOS	1970	1971	1972	Variación %	
				71/70	70/72
EXPORTACION TOTAL	370 168	372 432	476 040	0.6	27.8
IMPORTACION TOTAL	550 600	592 432	622 944	7.6	5.2

La cualidad de la materia que se exporta es, en relación a la manufacturada, materia prima y lo peor es que la técnica seguida para nivelar un poco dicha descompensación, por lo que se puede observar en el cuadro 5. va disminuyendo. Así, podemos observar que mientras en el año 1970 la importación era de 550 600, en el año de 1972 fue de 622 944 (aún siendo cifras estimativas), lo cual indica que existe también la relación de desajuste en cuanto a la importación y la exportación.

La falta de recursos naturales en unos casos y la deficiencia técnica en otros, así como todo un complejo de relaciones de subdesarrollo económico, político y social hacen de ésta situación una caótica forma de pobreza que afecta directamente a los más necesitados, que en México son la clase campesina y obrera. Más, no por ello deja de afectar a la clase media que sufre los desajustes y es también la que lleva el peso.

Mientras la exportación y la importación sigan teniendo los caracteres característicos de dependencia; mientras que se siga desarrollando en una economía desequilibrada, mientras los recursos naturales tengan la marca de los inte-

ses externos, en fin... Mientras no se pase verdaderamente a una sustitución de importaciones balanceadas, no dejará de existir un desequilibrio en la economía y en el país.

En cierta medida todos los países dependen unos de otros pero es cuando, el intercambio de productos toma la posición de un lado y tiende a manifestarse siempre en relación a los intereses de ese lado, es aquí cuando se implementa una relación tendenciosamente dependiente y se presentan algunas características de dominación -- frente al país desfavorecido. Dichas relaciones cada día van estableciendo nuevos objetivos a alcanzar y penetran cada vez más adentro, no solo de las macroestructuras sociales, sino en las microestructuras, determinando y condicionando al individuo, al grupo, a la clase y a la sociedad. Las relaciones dependientes, al traer consigo toda una ideología, como se establece en el estudio de Mattelart "Para Leer al Pato Donald", introduce una dependencia psicológica, de modo que la complejidad de la relación es cada vez mayor.

Es por ésto que, en algunos análisis se ha introducido ya el concepto de dependencia estructural y algunos otros han llegado más allá de el nivel sociológico.

Como ya hemos planteado, un ejemplo de dicha dependencia queda establecido por la relación importación exportación, en donde vemos que su incremento porcentual fue del 11.6% en la importación de partes para automóviles producidos en México, en el año de 1972, en comparación con 1970 y 1971, lo que hace pensar que existe una tendencia fuertemente dependiente del producto elaborado en

el país, con respecto a sus partes constitutivas producidas en el extranjero, dicha relación no es sino la relación de dependencia que se manifiesta a través de uno de los mecanismos más sensibles de la estructura económica.

Lo anterior nos conduce a pensar que, cada vez más y con mayor razón, México, no sólo se sume en el contexto de pobreza, sino que es ayudado por sus características dependientes a caer en la sima de ese contexto.

2.7 Volumen de producción de algunas industrias

El aspecto industrial es uno de los más importantes dentro de lo que podríamos llamar desarrollo de un país, lo vamos a distinguir del proceso de industrialización que consideraremos en forma compleja y distinta. Así pues, al tratar la industria no comprenderá a la industrialización, no obstante que esten en estrecha relación, y una sea índice de la otra, o puede llegar a considerarse así.

Por todos los aspectos tratados en el presente capítulo de forma general, podemos deducir que, la industria, es parte elemental de la economía, como materia prima de la economía y como eje del sistema económico de una sociedad, juega también el papel de dependiente de una u otra forma.

Sin embargo, existe un fenómeno singular: algunas industrias permanecen, en la medida de las posibilidades, con cierto grado de autodomínio o independencia; mientras que otras, o están en un alto porcentaje comprometidas, o lo son totalmente comprometidas con el extranjero. Así se propone un análisis de algunas industrias que presenten dichas características para el estudio de su situación.

El cuadro 6 muestra el índice del volumen de la producción industrial en México. Uno de los sectores que más han aumentado su producción en el período 1960-69 ha sido la manufactura, no en el mismo grado, pero ha sufrido un cambio positivo, el petróleo, y por último, la minería. Dentro de la minería se puede mencionar al acero y el hierro, los que han tenido un fuerte incremento.

El índice general del volumen de producción minera ha aumento en el período 1960-69 sólo un 14%; mientras que en

el período 1950-1959, aumentó el 7.7%, o sea, que existe aparentemente una duplicación en cuanto al volumen de producción en el período más reciente, sin embargo hay que tener en cuenta que el hecho se complica por el contexto social en el que se presenta, por un lado se tiene que, mientras la industria extractiva sufre una explotación poco planeada y dependiente en sus relaciones económicas, como podría ser el caso del hierro y el acero, por otro lado, de no presentarse medidas que tiendan a prevenir dicha situación; medidas que se preocupen por la modernización en la técnica y procesamiento del producto y por su distribución en el mercado, se seguirá teniendo la característica que ahora los distinguen de -al no ser elaborados y planificados en cuanto a su proceso de realización y distribución en el país- reforzarán los lazos de dependencia. Uno de los avances en la tecnología de la producción del acero y del hierro, reside en la introducción, ya dentro de poco, de una técnica apropiada para la producción de tan importantes materiales por medio de la implantación del convertidor de oxígeno, usado actualmente en la producción del conjunto Siemens- Martin (de los que el 70% tiene ya inyección a oxígeno). Aún existe la necesidad de crear nuevas iniciativas en el proceso general y abrir nuevos mercados. El hecho es de fundamental importancia para la economía del país y el logro, en medio de la situación presente, es de grandes alcances.

Cuadro 6²¹INDICE DEL VOLUMEN DE PRODUCCION INDUSTRIAL1960 = 100

(a)	(b)	(c)	1	(d) 2	3	(e) 1	2	3	(f)	(g)
1950	46.7	90.3	114.9	85.2	- -	34.9	58.7	31.3	40.7	44.9
1961	106.1	96.1	90.4	98.1	95.0	110.7	107.3	112.0	109.5	96.7
1969	218.8	114.2	94.9	105.0	149.7	164.2	152.9	167.9	241.5	216.2

(a)	(h) 1	2	3
1950	46.8	55.8	38.3
1961	107.3	102.6	112.0
1969	232.5	204.3	259.1

FUENTE: La Economía Mexicana en cifras 1970. Nacional Financiera pp. 121.

Clave del cuadro 6:

- (a). Años
- (b). Índice General
- (c). General, en minería.
- (d). Minería:
 - 1. Metales preciosos
 - 2. Metales industriales
 - 3. No metales
- (e). Petróleo:
 - 1. General
 - 2. Crudo
 - 3. Procesado
- (f). Electricidad
- (g). Construcción
- (h). Manufacturas:
 - 1. General
 - 2. De consumo
 - 3. De producción.

Como se ha tratado, en la industria del acero y el hierro es posible señalar algunas dificultades con respecto a la problemática mexicana:

1. Los recursos en cuanto al hierro, sin contar las zonas que faltan por explorar, sobre todo la costa del Pacífico, son suficientes en México, pero la explotación exhaustiva y sin dirección y prevención podrían contribuir a su agotamiento sin ningún provecho al país.
2. En la medida en que no se incremente la modernización de la técnica, y el sector se muestre incapaz de recibir técnica suficientemente modernizada se mantendrá y se llevará a la industria a un estado primitivo y desventajoso económicamente, contribuyendo a la dependencia.
3. El aseguramiento en la planeación de los mercados y el destino del producto.
4. Influencias del Mercado Internacional dentro del Nacional. (Fluctuaciones en la oferta, demanda, etc...).

Finalmente, deseo hacer notar que el acero y productos semejantes si se utilizan como una justa planeación pueden llevar al país a una medida autónoma económica y social.

Es a través de las industrias consideradas de forma aislada que llegan a observarse algunas de las posibilidades de desarrollo, mantenimiento y explotación de las mismas. Más adelante se analizará la industria manufacturera que presenta también buenas perspectivas.

2.8 Manufactura

Se ha recalcado el carácter subdesarrollado de nuestra economía, lo que conduce al estudio de situaciones de dependencia; de desequilibrio económico; de atraso cultural, técnico, etc... lo cual pone de manifiesto que son aquellas condiciones donde sea posible desarrollar un sistema económico autónomo y restablecer el equilibrio, las que deben ser subrayadas y puestas de tal modo, que reciban impulsos suficientes. Una de éstas condiciones es la manufactura que, por sus características intrínsecas de relación directa producto trabajo, permite dar una pauta para el comienzo de un desarrollo estable del país. El recalcamiento que una parte de la problemática pueda llegar a tener, no significa que dicha parte constituya, de ninguna manera, la solución total de la misma. Pero sí, es un primer nivel para una mayor seguridad económica.

Relevancia que podemos establecer en función de aquellas variables que tienen mayor influencia, dentro de las cualidades que hacen del desarrollo del país, un estado continuo de subdesarrollo.

Entre dichas cualidades, se encuentran principalmente la dependencia económica y el desequilibrio interno (y externo) de la economía. Dentro de la primera -o sea la dependencia económica- se pueden citar algunos desajustes correlación a la importación-exportación, como se ha establecido en el inciso 6 del presente estudio; desajustes en el estado del comercio exterior..., etcétera. Dentro de la segunda -o sea el desequilibrio interno (y externo) de la economía-, se pueden citar la inflación cada vez mayor, * la desequilibrada distribución del ingreso, la fal

* Para mayor información acerca del fenómeno inflacionario ver el inciso 9 del presente trabajo.

ta de planificación en la explotación de los recursos naturales.

Como se puede observar el carácter de las cualidades tiene un sentido de una relación irreductible no sólo a ellas mismas sino en cuanto su contexto.

Por manufactura vamos a entender aquellas actividades económicas que utilicen de la mano de obra en la elaboración del producto ya sea en forma directa o indirecta con la materia prima. De hecho en México las manufacturas constituyen el 15% de la exportación total y para 1969 se encontró que el aumento de las entradas derivadas de las exportaciones de artículos manufacturados fue de un 16.9% incrementándose con respecto a años anteriores (22) 2, 1, podemos observar que existe una correlación significativa entre el aumento del índice de las entradas y las exportaciones por productos manufacturados y el incremento del PNB, o sea que las manufacturas han aumentado a medida que se ha utilizado e implementado el juego de la importación usando ello para una etapa de sustitución de importaciones. El cuadro 23 del presente trabajo muestra una relación entre los años 1940-1968 de varios índices como PNB, Población, producto per cápita, Producción Agrícola, Producción Manufacturera, aquí podemos observar que mientras en la década 1940/50 el PNB fue del 6.7% la producción manufacturera fue del 8.1%. En la década 1950/60 el PNB fue del 5.8 la Producción manufacturera fue del 7.3%. Para la década 1960/68 el PNB fue del 6.4% y la producción manufacturera se incrementó en 8.2%. Así cuando se da un decremento en el PNB lo que hace posible su estabilización en realidad no parece ser el sector manufacturero sino el Producto per cápita que entre la década

1950/60 1960/68 aumentó del 2.7 al 3.1 pero el aumento de la capacidad adquisitiva que trae consigo el incremento del producto per cápita es factor de la creación entre otros de empleos remunerados que permitan las entradas de ingresos a mayor parte de la población y como hemos planteado que dicha entrada de ingresos sea libre o autónoma de cualquier presión hacen que el país incremente y solidifique su economía.

Cuadro 7 (23)

CRECIMIENTO DE MEXICO

(Tasas de crecimiento de México, 1940 - 1968)

(Tasas de crecimiento en promedio anual)

Partido	1940-50 (1)	1950-60 (2)	1960-68 (3)
Producto nacional Bruto	6.7	5.8	6.4
Población	2.8	3.1	3.3
Producto per cápita	3.9	2.7	3.1
Producción agrícola	8.2	4.3	4.0
Producción manufacturera	8.1	7.3	8.2

FUENTES: Las columnas 1 y 2 de Clark Reynolds, *The Mexican Economy: Twentieth Century Structure and Growth*, New Haven, - Yale University Press, en preparación. La columna (3) se derivó de estadísticas de la Comisión Económica para América Latina y de la reciente edición del Informe Anual del Banco de México.

Uno de los aspectos del sector de la industria manufacturera que podría establecer una mayor formación de empleos, - una modernización de la técnica, una distribución en el -

en el ingreso a la población, una acentuación de la autonomía del país, sería el impulso al sector manufacturero-rural que, atraería, entre otros efectos, una posible descentralización y una saludable afluencia de beneficios al país.

Se ha dicho que el sostenimiento de una tasa de 6.5% - - anual del PNB y su incremento al 8% anual solucionaría la situación que lleva el país. El cuadro 7 del presente trabajo muestra que durante las décadas 1950/60 1960/68 el - PNB tuvo un 5.8% y un 6.4 respectivamente en su tasa de - crecimiento anual. No obstante, la desigualdad en la distribución del ingreso se mantuvo en un valor relativamente bajo, lo que permite una alta concentración de capitales.

Un adelanto en la Industria Manufacturera ha sido el proceso de ensamble, para la posterior producción de algunas piezas en el país, de partes para automóviles y ferrocarriles (carros de ferrocarriles) etc., que comenzaron una etapa de sustitución de importaciones, que establece la - pauta a seguir, dentro de este sector.

Es así, que un punto clave de la estructura económica del país lo constituye la Industria manufacturera, y la unificación de sectores de la economía para su impulso. La intervención, pues, del sector manufacturero en la integración del proceso de industrialización del país es un factor de importancia en el desarrollo integral de la economía del mismo.

2.9 Problema inflacionario

Uno de los más sintomáticos índices del problema a tratar en este inciso es el alza de precios. El fenómeno presenta características más complejas que el simple enunciado de una alza en los precios que causa una baja en términos reales de la capacidad de compra de la población, sobre todo de la que recibe ingresos fijos. Así, se ha hablado de un círculo vicioso de la pobreza, que en el presente caso, México, se hace ya característico de una situación, como en el resto de algunos países que constituyen un bloque de subdesarrollo; pero como ya se ha visto el hecho es mucho más complejo que lo que se puede esquematizar dentro del "círculo vicioso de la pobreza". La inflación tiene causas y efectos de lo más diversos, que, además de los históricos, pueden situarse en la totalidad del país, esto es, en su forma social, económica, política y en todas sus estructuras y niveles sociales.

Algunas de las causas más generales han sido tratadas en diferentes incisos de la presente investigación, sin embargo, podemos citar como las más importantes el estado del comercio en donde intervienen diferentes fuerzas como son la importación y la exportación, como ya se ha visto, la distribución del ingreso en la población, que al concentrarse en pocas manos no permite su circulación, entre otros efectos, el estado de avances técnicos sobre todo en el sector industrial etc... Pero, en el presente contexto es difícil hablar de causas y efectos, pues se confunden unos a otros y bien podría decirse que existe un gran círculo económico que va modificando a todos los demás elementos constitutivos de la inflación.

No obstante podemos decir que se presentan como efectos la ya mencionada baja de capacidad de compra por el alza de los precios y establecer entonces la relevancia que es

te problema tiene para la economía del país. Se ha dicho, por ejemplo que si se llegase a sostener un ritmo del 8% de la tasa de crecimiento en el PNB se podría establecer un cierto equilibrio dentro de la economía del país, pero si se sostiene este ritmo en las mismas circunstancias en que se ha sostenido la tasa del 6.5% no se logrará ese mencionado equilibrio y mucho menos la distribución del ingreso en la población ni sus efectos colaterales. Mientras que si se impulsa la autonomía del país, se refuerza la industria, se moderniza la técnica en todos los aspectos de la nación, se afianza una política de planeación, se integra el proceso del desarrollo a una educación e introducción de los avances más modernos en todos los niveles, se amplían los mercados para una verdadera explotación de los recursos del país y una madurez de la relación de importación y exportación, en fin si se lleva a cabo una integración podría hablarse no sólo de el crecimiento sostenido sino de un verdadero desarrollo del país.

Se puede decir que en cuanto la inflación es un índice de una economía en crisis, pues, es una característica de las economías en desarrollo o subdesarrolladas, así, México como parte constitutiva de ésta categoría de países puede entenderse como poseedor de la característica de subdesarrollo y de inflación.

La solución al problema inflacionario se encuentra en los mismos niveles en que se presenta el fenómeno y la unificación se presenta indispensable a nivel nacional, de estructuras, de instituciones, de grupos, de individuos, la unidad nacional es la clave para el desarrollo más saludable.

La unión del campo y la ciudad traería consigo por ejemplo una comprensión de parte de ambos lados, una descentralización de la ciudad y una movilidad hacia el campo, el impulso pues se hace necesario, se pone en relieve - la importancia que tiene el sector agrícola dentro del contexto del subdesarrollo.

2.10 El Agro Mexicano: índices de producción

Al hablar del agro Mexicano se debe tener en cuenta, desde luego, el contexto social en el que se presenta el fenómeno estudiado. (En este caso, dirigido a la problemática del agro mexicano, en relación con algunos índices extraídos del mismo). Dicho contexto hace referencia inmediata a una situación de dependencia y subdesarrollo que en anteriores capítulos he mencionado como una de las condiciones que más afectan a la situación problemática del país. Así las estructuras que configuran el Agro Mexicano, estructuras económicas, políticas y sociales, se encuentran inmersas en esta realidad y se nos muestra palpablemente en las características de la población, en la forma de explotación de los recursos naturales con que se cuenta y en los índices de algunos aspectos de la producción agrícola y su transformación.

En las características de la población agrícola se observa que un alto porcentaje de la población total del país se dedica a esta actividad y no siempre con óptimos resultados. Para 1964 el 52.3% de la población total del país se dedicaba a dicha actividad, representando el 23.2% de la producción total del producto nacional bruto. (24) Por tal motivo cabe preguntarse ¿quiénes son las personas, grupos o clases que sustentan dicha relación? Básicamente, y tomando el discutido término de grupo étnico que para los fines del presente análisis se ajusta, dichos individuos, grupos sociales o clases se forman por: un número alarmante de indígenas con dialectos propios y algunos no sólo analfabetas sino aún sin conocer el idioma español, un gran número de mestizos (provenientes de la mezcla del

español y del indígena autóctono). Y un número escaso de individuos blancos. Todo ello se encuentra directamente relacionado con la mala distribución del ingreso, proveniente de la producción agrícola por habitante, lo que muestra un aspecto de desequilibrio dentro del sector agrícola.

Desde el punto de vista de los recursos naturales sabemos que México es uno de los países más ricos, contándose entre los 15 primeros países del mundo, sin embargo, desgraciadamente la mala explotación de los mismos los ha mantenido estancados y sin un rendimiento debido.

No obstante, la estructura social de la población agrícola y la forma de explotación se relacionan íntimamente con el problema del estancamiento de los recursos naturales en su explotación. Otro aspecto del atraso en la explotación es la técnica con la que se cuenta. En muchos sentidos el trabajador del campo carece de suficiente información y aplicación de nuevos conocimientos científicos, por ejemplo podemos mencionar la forma de aprovechamiento de la silvicultura "De una superficie boscosa de 30 millones de hectáreas, se utiliza actualmente solo 18%. Es más a pesar de que la capacidad de corte anual de madera en rollo es de 21 millones de metros cúbicos de especies coníferas y de unos 3 millones de latifoliadas, la producción actual no llega a los 6 millones de metros cúbicos anuales". (25) El anterior caso nos puede mostrar lo que una falta de información y una falta de planificación en la explotación así como una ineficiente capacitación de técnicos-dirigentes-de-la-mañe-de-obra representa en el incremento de la producción. Si se incrementara por sectores sobre todo en aspectos técnico-informativo-económicos como en el presente caso se solventarían en forma importante el desempleo. "Es más las industrias silvícolas pueden ayudar a disminuir el desempleo. En

1970, según cifras citadas por la Cámara Nacional de las Industrias Derivadas de la Silvicultura la actividad forestal-dió ocupación a 95 mil personas". (26).

Como podemos observar en el cuadro 7, 41.49% de la población económicamente activa tiene un ingreso de hasta 300 pesos y de éste porcentaje el 65.25% o sea en números absolutos 3 280 182 personas son de origen rural.

Dentro de la población total de indígenas el 21.6% son poseedores (556 912 personas) éste último dato según las estimaciones del Ing. Mejía Fernández en su trabajo citado en la presente investigación (28). Cabe hacer mención que los no poseedores indígenas no sólo están en la normal situación de desventaja económica y social en que se encuentra la mayoría campesina sino que debido a sus características culturales y de explotación se encuentran en la peor de las situaciones, ya que al no hablar la lengua oficial se ven en desventaja frente a los jornaleros bilingües y a los de habla española en general.

Los explotadores del campo se confían muchas veces de la facilidad del desempeño de labores agrícolas, así, por ejemplo, en la actividad forestal, volviendo a nuestro ejemplo de explotación, se confían de la aparente facilidad de la mano de obra rural en su empleo, no obstante que la silvicultura tiene una mayor competencia cada día sobre todo por la sustitución del material natural por otros nuevos materiales sintéticos, que su mercado más fuerte sea el de los durmientes de los ferrocarriles que es un mercado sujeto a variaciones de mantenimiento, etc...

Como ésta rama sugiere se podría implementar por regiones y especialidades o líneas de productos ayudando a una mejor implementación.

Cuadro

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA Y RURAL POR NIVELES DE INGRESO
 NUMEROS ABSOLUTOS Y RELATIVOS (1961-1962)

Niveles de ingreso mensuales por per- sona que trabajo	República	% Urbana	% Rural
Hasta 300	4 452 627	41.49	65.25
De 301 a 500	2 809 059	26.12	21.67
De 501 a 750	1 343 904	12.49	6.34
De 751 a 1000	1 020 197	9.48	3.93
De 1001 a 2000	812 901	7.56	2.46
Más de 2 000	307	2.86	.34
TOTAL	10 756 362	100.00	100.00

Uno de los problemas característicos que muestran un tremendo atraso cultural, así como una falta de la más elemental tecnificación en lo que a explotación de los recursos se refiere, es la relación que se establece entre la silvicultura y el campesino mexicano. El campesino al tratar de aumentar su producción comienza la búsqueda de nuevas tierras sin una forma técnica, comete graves errores para la ecología de diversas regiones, sobre todo de algunas zonas centrales del país, al escoger sus tierras de ésta manera atécnica, tan sólo con el afán de producir más, se talan árboles de diferentes regiones boscosas del país y la leña generalmente se dirige al consumo de las casas aledañas, con ello se desaprovecha la materia prima y, además, la explotación agrícola (el cultivo) se vuelve frágil a las inclemencias de la erosión y a la mala tierra (tierra forzada) para los cultivos. Una vez más se observa aquí como la carencia de tecnificación y la relación de explotación no planificada puede agrabar las relaciones de subdesarrollo y de dependencia.

Desde el punto de vista de la producción agrícola en general del país podemos observar que a partir de 1941 se ha incrementado en un 59.1% en 1941 a un 262.2% en 1970. (29) No obstante existen algunas ramas de la industria agrícola que han sufrido fuertes bajas, como es el caso del algodón cuyas exportaciones han disminuido debido a una baja en la demanda del producto.

Dentro del sector agropecuario durante el año 72-73 se dió una pauta que deja ver cuales son las relaciones que se establecen cuando un país se ve desfavorecido en relación comercial frente a otro, lo que aunado con las relaciones de orden político y social se presentan como las características que a lo largo del presente trabajo se han denominado depen -

dencia y subdesarrollo. En el período citado el gobierno de los Estados Unidos aplicó el reglamento de Sanidad Animal del 30 de octubre de 1970 "(el reglamento señala que todos los novillos que se quieran exportar a ese país, deben acompañarse de un certificado oficial que haga constar que los novillos proceden de hatos donde no ha habido evidencia de tuberculosis bovina durante los últimos 60 días anteriores a su llegada a la frontera)" (30) Lo anterior no sería causa de menoscabo en la economía interna si el ganado tuviera distintos destinos pero "Las ventas al exterior de carne fresca (deshuesada y en canal) rebasaron en más de 138 millones de pesos a las del año anterior. Se exportaron 40.2 millones de kilos (10 millones más que en 1971), y las compras de Estados Unidos representaron el 98.8% (se vendieron a Suiza 496 mil kilos de carne en canal)." (31)

Los datos anteriores, debido sobre todo a la calidad de la materia exportada (materia de primera necesidad) es gravísimo para la estabilidad económica del país, la carne, sobre todo es un arma de dos filos, si bien puede incrementar el desarrollo económico del país al aumentar las divisas, financiarlo puede ser un obstáculo para ello, ya que si el mercado es un solo comprador y si la producción no se cuidase entorpecera el equilibrio tan deseado para el país, tan necesitado de nuevas fuentes de divisas para financiar su desarrollo (para 1971 con 751 mil cabezas se obtuvieron 74.6 millones de dólares). (32)

Si agregamos que los problemas del aumento de la demanda mundial de la carne ha venido incrementándose y su producción se ha estado frenando o creciendo a un ritmo mucho más lento, podemos sacar en consecuencia la importancia de establecer mercados variados y favorables a la economía del país

y mejores técnicas para aumentar la producción.

La actividad pesquera también es una rama de la actividad agropecuaria que podemos considerar como alentadora del desarrollo económico. Sólo que esta actividad encuentra fuerte competencia en el mercado internacional; no obstante ello, en el año 1972 y debido en parte a la política comercial entre E.U. y Japón el valor de las exportaciones aumento con un valor de 78.3 millones de dólares por 33 mil toneladas exportadas. (33)

En general el sector agropecuario o primario en México tiende a ser altamente dependiente de un sólo consumidor y si añadimos las características de la población dedicada a dicha actividad, tendremos que aceptar una realidad bastante desequilibrada en lo que respecta al sector mencionado. No obstante el país progresa. El PNB cada vez sufre un incremento más alto, lo que una vez analizada la situación nos hace pensar que existe una terrible y alarmante polarización de la riqueza, y que dicho incremento solo favorece a aquellos que tienen las decisiones de dirigir la economía y el comercio, mientras una gran masa que descansa en las capas media y baja sostiene el ritmo acelerado del PNB. Dicha masa está desposeída de elementos técnicos, económicos, políticos y aún lingüísticos.

CAPITULO II

CITAS BIBLIOGRAFICAS

1. Carmona de la Peña, Fernando Dependencia y cambios estructurales. UNAM, México, 1971, p. 17.
2. Hansen. D. Roger La política del Desarrollo mexicano, Siglo XXI, México, 1971, p. 67.
3. Solis M., Leopoldo El desarrollo económico de México, en los problemas nacionales FCP y S, UNAM, México, 1971, p. 17.
4. Hansen op.cit.p.77.
5. Para mayor información véase Jorge Basurto Obstáculos al cambio en el movimiento obrero, en el perfil de México en 1980, vol. 3, México, 1972, pp. 45 - 79.
6. Véase Nacional Financiera S.A., La economía Mexicana en cifras 1970, México, 1972, pp. 196.
7. c.f.r.idem, p. 315.
8. idem, p. 311.
9. Banco de comercio S.A., Panorama económico, Vol. XXII, No. 5, México Mayo 1972 p. 5
10. Banco de Comercio S.A., op.cit. Vol. XXII, No. 9, México, - septiembre de 1972, p. 10.
11. idem, p. 12.
12. Solis, Leopoldo El sistema financiero en 1980, en El perfil de México en 1980. Vol. I, 3a. edición, pp. 76-77.
13. Banco de Comercio op.cit., Vol. XXII, No, 10, Octubre 1972, pp 11-12.
14. Idem, p. 12.
15. Idem, p. 12.
16. Nacional Financiera S.A., op.cit., vol. p. 256.
17. Idem. p. 35.
18. Banco de Comercio op.cit., Vol. XXXII, No. 10 (Junio 1972, pp. 26 - 27) de Octubre 1972, p.13

19. Ver Banco de Comercio op.cit., Vol. XXII, No. 6 Junio-1972, pp. 26 - 27.
21. Nacional Financiera, op.cit., p. 121.
22. Victor L. Urquidi Perfil general: economía y población, en El Perfil de México en 1980, Vol. 1.
Op.cit. p. 7 y Roger Hansen op. cit. p. 279
23. Hansen op.cit. p. 58
24. idem. p. 59
25. Banco de comercio op.cit. Vol XXIII, No. 5, p. 15.
26. idem p. 16.
27. González Casanova, Pablo La democracia en México, 5a.-edición, edit. ERA, México 1972, p. 327.
28. Mejía Fernández, Miguel La tenencia de la tierra entre grupos indígenas de México, en América Indígena Instituto Indigenista Interamericano, México, 4 trimestres, 1973, Vol. XXXIII, No. 4, p. 1085.
29. Nacional Financiera, op.cit. Vol. XXII, No. 8, p. 28
31. idem p. 14.
32. idem.
33. idem.

PARTE II

INVESTIGACION DE CAMPO

1. Objetivo

Determinar, a nivel exploratorio, el nivel de conocimiento de los estudiantes de nivel superior de la Universidad Nacional Autónoma de México sobre algunos aspectos socioeconómicos de México.

PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS

1. La mayoría de los estudiantes de nivel superior de la UNAM poseen una información incompleta sobre algunos aspectos socioeconómicos de México.
2. Los estudiantes de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Ingeniería y Medicina.
3. Los estudiantes de Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Derecho.
4. Los estudiantes de Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Medicina.
5. Los estudiantes de los últimos años* de Sociología, Derecho, Medicina e Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que las de los primeros semestres** de dichas especialidades.
6. Los estudiantes de Derecho y Sociología de los últimos semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de los últimos semestres de Medicina e Ingeniería Química.
7. Los estudiantes de los primeros semestres de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos

* últimos semestres comprenden el 7o, 9o, y 10o semestres.

**primeros semestres comprende el 1o. y 3er. semestres.

tos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química y Medicina.

8. Los estudiantes de los últimos semestres de Sociología - tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Derecho.
9. Los estudiantes de los últimos semestres de Ingeniería - Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina.
10. Los estudiantes de los primeros semestres de Sociología - tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros -- semestres de Derecho.
11. Los estudiantes de Ingeniería Química de los primeros semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Medicina.

3. Técnica de levantamiento de datos

Se juzgó que el cuestionario era la técnica de levantamiento de datos idónea para cumplir con el objetivo del presente trabajo, porque permite lo siguiente:

1. Con un sólo instrumento se pueden hacer a una vez varias interrogantes.
2. Facilita interrogar a varias personas a la vez, con la consecuente economía de recursos, pues es fácil de distribuirse y evidentemente se hace más sencilla su aplicación, y
3. La codificación del cuestionario se facilita debido a que las preguntas se pueden cerrar y usar plantillas para las calificaciones correspondientes.

DESCRIPCION DEL UNIVERSO

4. Determinación de la muestra

Aunque la determinación de la muestra es circunstancial - en cuanto a los individuos encuestados, no lo fue en cuanto a la determinación de las carreras de los niveles de los interrogados. Por lo que hace a esto último las razones fueron:

1. Se escogieron las carreras de Sociología y Derecho como representantes del ala humanística y Medicina e Ingeniería Química del área técnica porque:
 - 1.1. El Sociólogo debe saber por obligación los aspectos socioeconómicos que se le pregunten.
 - 1.2. Los licenciados en Derecho son los que más oportunidades tendrán de ocupar puestos de elección popular por la índole de su materia de estudios.
 - 1.3. Tradicionalmente se ha considerado al Médico y al Ingeniero Químico como profesionales totalmente - alejados de la realidad nacional, sin embargo, estos profesionales juegan un papel preponderante - en el desarrollo de un país, cuidando unos la salud y otros los alimentos y los energéticos.
2. Se escogieron primeros (1o. y 3o.) y últimos (7o., 9o. y 10o.) semestres ya que es realmente interesante observar como cambia el nivel de información de los alumnos al entrar a la Universidad y al estar por salir de ella.

5. Aplicación de la técnica

5.1 CUESTIONARIO

1. Carrera y semestre al que pertenece _____

2. Sexo _____
3. Estado Civil _____
4. Describa su habitación:
Propia _____ Rentada _____ Casa Sola _____
Departamento _____ Bien construida _____
Deteriorada _____ Malas condiciones _____
5. Si trabaja indique de manera aproximada su ingreso

6. Si no, indique quién lo sostiene económicamente _____

7. Si es beca de qué Institución _____
8. Indique el ingreso de su familia:
menos de \$3,000.00 _____ de \$3,000.00 a \$4,999.99 _____
_____ de \$5,000.00 a \$9,999.99 _____ de \$10,000.00 a -
\$19,999.99 _____ de \$20,000.00 ó más _____
9. Si tuviera que dar algunas características de sus maes -
tros de preparatoria mencionaría.
(indique porcentaje)
BIEN DOCUMENTADOS _____ MAL DOCUMENTADOS _____
BUENOS PEDAGOGOS _____ MALOS PEDAGOGOS _____
CULTOS _____ INCULTOS _____
10. Respecto a sus maestros de Universidad (Indique también -
porcentaje):

BIEN DOCUMENTADOS _____	MAL DOCUMENTADOS _____
BUENOS PEDAGOGOS _____	MALOS PEDAGOGOS _____
CULTOS _____	INCULTOS _____

11. Si entendemos por humanista a la persona que actúa siempre en favor de los valores intrínsecos del ser humano. ¿Cómo Juzgaría a sus profesores de:

PREPARATORIA	PROFESIONAL
HUMANISTA _____ %	HUMANISTA _____ %
NO HUMANISTA _____ %	NO HUMANISTA _____ %

12. Está de acuerdo en que un profesor universitario sea al mismo tiempo funcionario público. Si _____ No _____

13. Indique en qué tipo de escuela realizó sus estudios:

	Particular	Gobierno
PRIMARI	_____	_____
SECUNDARIA	_____	_____
PREPARATORIA	_____	_____
PROFESIONAL	_____	_____

14. Indique cuál es el Producto Nacional Bruto: _____

- a) \$127,152.00 (pesos corrientes de 1957)
- b) \$1.123,456.00 c) \$89,987.00 d) \$242,222.00
- e) \$369,599.00

15. Indique cuál es el índice de incremento anual de PNB:

- _____
- a) 1.3% b) 3.4% c) 30.5% d) 24% e) 6.5%

16. A partir de cuándo se consolida el incremento continuo - del PNB: _____

a) 1900 b) 1910 c) 1929 d) 1940 e) 1970

17. Señale algunos productos que destaquen en la exportación por el mayor ingreso que reportan al país.

Maíz _____ Algodón _____ Frijol _____

Acero _____ Varilla corrugada _____

Barcos _____ Computadoras _____

18. Señale en qué clase se concentra la mayor parte de la población _____

Alta _____ Media _____ Baja _____

19. La relación de exportación-importación que México guarda en el mercado internacional, nos indica que es un país:

Dependiente _____ Independiente _____

20. Señala 3 instituciones gubernamentales que "protejan" al campesino _____

21. Señale 3 instituciones gubernamentales que "protejan" al obrero _____

22. La situación del obrero y el campesino es comparativamente:

OBRERO	CAMPESINO
HOLGADA _____	HOLGADA _____
SUFICIENTE _____	SUFICIENTE _____
MISERIA _____	MISERIA _____

23. Qué sucede con la alfabetización en México?

- a) Las personas que aprenden a leer lo olvidan por desuso _____
- b) El 80% de las personas nunca han aprendido a escribir _____
- c) Las personas saben en su mayoría leer y escribir _____

24. Mencione en qué tipo de tenencia de la tierra se da la mayor producción.

Tierra comunal _____ Ejido _____ Pequeña Propiedad _____

25. Relacione el grupo indígena con la región a la que pertenece:

MIXTECO (ALTO)	SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIS.
MAYA	GUACHOCHI, CHIH.
TZETZAL-TZOTZIL	TLAXIACO, OAX.
NAHUA-TOTONACA	PETO, YUC.
TARAHUMARA	TEPIC, NAY.
MAZAHUA	CHERAN, MICH.
CHONTAL	ZACAPOAXTLA, PUE.
HUICHOL	ATLACOMULCO, EDO. DE MEXICO
TARASCO	NACAJUCO, TAB.
YAQUI	PICHUCALCO, CHIS.
CHICHIMECA	VICARN, SON.
ZOQUE	SAN LUIS DE LA PAZ, GTO.

26. Señale el porcentaje aproximado de la población económicamente activa que se dedica a la agricultura: _____

- a) 3% b) 2.6% c) 90% d) 52.3% e) 35%

27. Cuál de los siguientes países es el principal comprador de la carne mexicana.

- a) Francia _____ b) Estados Unidos _____
c) Japón _____ d) Italia _____

28.- Mencione cuál es la edad que se necesita para ocupar -- los siguientes cargos:

SENADOR _____

DIPUTADO _____

PRESIDENTE DE LA REPUBLICA _____

ELECTOR _____

29. Qué porcentaje del presupuesto nacional se dedica a la - educación. _____

5.2 Agrupamiento de las preguntas

Las preguntas se agrupan en 4 grandes grupos:

1. De identificación. Preguntas número: 1,2,3,4,5,6,7 y-8.
2. De opinión. Preguntas número: 9,10,11 y 12.
3. De información. Preguntas número: 14,15,16,17,18,19,-20,21,22,23,24,25,26,27,28, y 29.
4. Otros. Pregunta número 13.

6. Recolección y Análisis de Datos.

En este inciso se encuentran la Codificación que se usó - para tratar la información recogida y el Plan de Análi - sis que muestra los datos en forma de cuadros.

6.1 Codificación

1. Carreras: 1. Medicina 2. Derecho 3. Ingeniería Quí-
mica 4. Sociología 5. No contestó.
2. 1. Masculino 2. Femenino 3. No contestó.
3. Edo. Civil. 1. casado 2. soltero 3. divorciado
4. viudo 5. no contestó.
4. Lugar de nacimiento: 001. México, D.F. 002. Potrerillo
Rosario Sinaloa. 003. Simojorel, Chis. 004. Guadala-
jara, Jalisco. 005. Culiacán, Sin. 006. Villahermosa, -
Tab. 007. Extranjeros. 008. Apaseo, Gto. 009. Puebla, -
Pue. 010. Tijuana, B.C. 011. Poza Rica, Ver. 012. Cór-
doba, Ver. 013. Zacatepec, Mor. 014. La Paz, B.C. 015. -
Torreón, Coah. 016. Alamos Mexiquititlán, Hgo. 017. -
Orizaba, Ver. 018. Atacheo, Mich. 019. Cd. Camargo, -
Chih. 020. León, Gto. 021. Tlalnepantla, Edo. de Méx.-
022. Oaxaca, Oax. 023. Salvatierra, Gto. 024. Jarahuam,
Mich. 025. Villa de la Paz, S.L.P. 026. Morelia, Mich.
027. Ixcoapan, Oax. 028. Querétaro, Qro. 029. Tacám-
baro, Mich. 030. Cuanana, Oax. 031. Cd. Hidalgo, Mich. -
032. Dolores Hidalgo, Gto. 033. Cd. Lerdo, Hgo. 034. -
Quimichis, Nay. 035. Mérida, Yuc. 036. Nogales, Son. -
037. Jesús Carranza, Ver. 038. Col. Tierra y Libertad,
Chis. 039. Colipa, Ver. 040. Uruapan, Mich. 041. Agua-
calientes, Ags. 042. Tuxpan, Ver. 043. Ensenada, B.C.-
044. Tozontepec, Hgo. 045. Ixcateopan de Cuauhtémoc, -
Gro. 046. Sta. Clara, Dgo. 047. Ixquimilcan, Edo. de -
Méx. 048. Rayón, Son. 049. San Andrés Tuxtla, Ver. 050.
Santiago Tuxtla, Ver. 051. Pachuca, Hgo. 052. Acalyui-
lalpan, Edo. de Méx. 053. San Francisco del Oro, Chih.
054. Atizapan de Zaragoza, Edo. de Méx. 055. Cocalte -
pec Mixe, Oax. 056. No contestó

5.1 Describa su habitación: 1. Propia. 2. Rentada. 3. No contestó.

5.2 1. Casa sola. 2. Departamento. 3. No contestó.

5.3 1. Bien construída. 2. Deteriorada. 3. Malas -
condiciones. 4. No contestó.

6. Si trabaja indique de manera aproximada su ingreso.

1. Menos de \$3,000.00 2. De \$3,000.00 a \$4,999.99

3. De \$5,000.00 a \$9,999.00 4. De \$10,000.00 a - - -
\$19,999.99

5. De \$20,000.00 ó más. 6. No contestó.

7. Si no indique quién lo sostiene económicamente.

1. Familia. 2. Esposa. 3. Otros. 4. No contestó.-
Total.

8. Indique el ingreso de su familia.

9. Si tuviera que dar algunas características de sus maes
tros de preparatoria mencionaría.

(Indique porcentajes)

1. Bien documentados

1.1 Muy mal 0-20

1.2 Mal 21-40

1.3 Regular 41-60

1.4 Bueno 61-80

1.5 Muy bueno 91-100

1.6 No contestó.

10. Si tuviera que dar algunas características de sus maestros de Universidad (indique porcentajes).

- | | | | |
|---------------|--------|-----------------|-------|
| 1.1 Muy mal | 0-20 | 1.2 Mal | 21-40 |
| 1.3 Regular | 41-60 | 1.4 Bueno | 61-80 |
| 1.5 Muy bueno | 81-100 | 1.6 No contestó | |

11. Si entendemos por humanista a la persona que actúa - siempre en favor de los valores intrínsecos del ser humano. Cómo juzgaría a sus profesores de:

- | 11.1 PREPARATORIA | 11.2 UNIVERSIDAD | | |
|-------------------|------------------|------------------|--------|
| 1.1 Muy mal | 0-20 | 1.1 Muy mal | 0-20 |
| 1.2 Mal | 21-40 | 1.2 Mal | 21-40 |
| 1.3 Regular | 41-60 | 1.3 Regular | 41-60 |
| 1.4 Bueno | 61-80 | 1.4 Bueno | 61-80 |
| 1.5 Muy bueno | 81-100 | 1.5 Muy bueno | 81-100 |
| 1.6 No contestó | | 1.6 No contestó. | |

12. Está de acuerdo en que un profesor universitario sea - al mismo tiempo funcionario público.

1. Sí 2. No 3. No contestó

13. Indique en qué tipo de escuela realizó sus estudios.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Primaria | 2. Secundaria |
| 1.1 Particular | 2.1 Particular |
| 1.2 Gobierno | 2.2 Gobierno |
| 3. Preparatoria | 4. Universidad |
| 3.1 Particular | 4.1 Particular |
| 3.2 Gobierno | 4.2 Gobierno |

14. Indique cuál es el Producto Nacional Bruto.
1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó
15. Indique cuál es el índice de incremento anual del PNB.
1. Acertó 2. No Acertó 3. No contestó.
16. A partir de cuándo se consolida el incremento continuo del PNB.
1. Acertó 2. No Acertó 3. No contestó
17. Señale algunos productos que destaquen en la exportación por el mayor ingreso que reportan al país.
1. Acertó 2. No Acertó 3. No Contestó
18. Señale en qué clase se concentra la mayor parte de la población.
1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó
19. La relación de exportación-importación que México guarda en el mercado internacional, nos indica que es un país:
1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó
20. Señale 3 instituciones gubernamentales que protejan al campesino.
1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó
21. Señale 3 instituciones que protejan al obrero
1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó
22. La situación del obrero y del campesino es comparativamente.
mente.

22.1 Obrero

1. Holgada
2. Suficiente
3. Miserable
4. No contestó

22. Campesino

1. Holgada
2. Suficiente
3. Miserable
4. No contestó

23. Qué sucede con la alfabetización en México

1. Acertó
2. No acertó
3. No contestó

24. Mencione en qué tipo de tenencia de la tierra se da mayor producción.

1. Acertó
2. No acertó
3. No contestó

25. Relacione el grupo indígena con la región a la que pertenece.

1. Acertó (más de 6)
2. No acertó
3. No contestó

26. Señale el porcentaje aproximado de la población económicamente activa que se dedica a la agricultura.

1. Acertó
2. No acertó.
3. No contestó

27. Cuál de los siguientes países es el principal comprador de la carne mexicana.

1. Acertó
2. No acertó
3. No contestó

28. Mencione cuál es la edad que se necesita para ocupar los siguientes cargos.

Senador 1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

Diputado 1. Acerto 2. No acertó 3. No contestó

Presidente de la República 1. Acertó 2. No acertó
3. No contestó

Elector 1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

29. Qué porcentaje del presupuesto nacional se dedica a la educación.

1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

6.2 PLAN DE ANALISIS *

CARRERA SEMESTRE	SOCIOLOGIA NUM. CASOS	DERECHO NUM. CASOS	MEDICINA	ING. QUIM. NUM. CASOS	T
PRIMERO	25	25		25	100
ULTIMOS (8°, 9°, 10°)	25	25	25	25	100

CUADRO 1.1

CARRERA	NO. DE CASOS
MEDICINA	50
INGENIERIA	50
SOCIOLOGIA	50
DERECHO	50
TOTAL	200

100

* I significa los estudiantes de los primeros semestres (1o. y 3o.)

II significa los estudiantes de los últimos semestres (7o.9o.y 10o.)

CARRERA		SOCIOLOGIA		DERECHO		INGENIERIA QUIMICA		MEDICINA		T o t a l
LUGAR DE NACIMIENTO		I	II	I	II	I	II	I	II	
001	México, D.F.	16	18	11	12	20	14	14	16	121
002	Potrerrillo Rosario, Sin.					1				1
003	Simojovel, Chis.					1				1
004	Guadalajara, Jal.					1				1
005	Culiacán, Sin.					1				1
006	Villahermosa, Tab.					1	1			2
007	Extranjeros				1		1			2
008	Apasco, Gto.						1			1
009	Puebla, Pue	1					1			2
010	Tijuana, B.C.		1				1			2
011	Poza Rica, Ver.						1			1
012	Córdoba, Ver.	1					1			2
013	Zacatepec, Mor.						1	2		3
014	La Paz, B.C.						1			1
015	Torreón, Coah.						1			1
016	Alamos Mexquititlán						1			1
017	Orizaba, Ver.	1			1					2
018	Atacheo, Mich.	1								1
019	Cd. Camargo, Mich.	1								1
020	León, Gto.	1								1
021	Tlalnepantla, Edo.Méx.	1	1	1				2		5
022	Oaxaca, Oax.	1	1							2
023	Salvatierra, Gto.		1							1
024	Jarahuan, Mich.		1							1
025	Villa de la Paz, S.L.P.		1							1
026	Morelia, Mich.		1							1
027	Ixcapa, Oax.							1		1
028	Querétaro, Qro.							1		1
029	Tacánbaro, Mich.							1		1
030	Cuanana, Oax.							1		1
031	Cd. Hidalgo, Mich							1		1

7 PRESENTACION DE RESULTADOS

Se escogieron de los 29 items cuatro que contuvieran la información más relevante o la que supuestamente se debe contener en los estudiantes de nivel superior, así quedaron los siguientes items:

14. Indique cuál es el Producto Nacional Bruto:

- a) \$127,152.00 (pesos corrientes de 1957)
- b) \$1.123,456.00 c) \$89,987.00
- d) \$242,222.00 e) \$369,599.00

Ya que el PNB es un índice convencional que es usado para investigaciones internacionales en la ONU.

15. Indique cuál es el índice de incremento anual del PNB.

- a) 1.3% b) 3.4% c) 30.5% d) 24% e) 6.5%

19). La relación de exportación-importación que México guarda en el mercado internacional, nos indica que es un país:

Dependiente _____ Independiente _____

29). ¿Qué porcentaje del presupuesto nacional se dedicó a la educación?

Estas cuatro preguntas se contrastaron con las hipótesis planteadas para detener una cierta información de nuestro Universo.

Hipótesis # 1

La mayoría de los estudiantes de nivel superior de la UNAM poseen información incompleta sobre algunos de los aspectos socioeconómicos de México.

CARRERA PREGUNTA	SOCIOLOGIA			DERECHO			MEDICINA			INGENIERIA QUIMICA			Total
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
PREGUNTA 14	6/50	14/50	30/50	4/50	15/50	31/50	2/50	14/50	34/50	9/50	27/50	14/50	
PREGUNTA 15	11/50	18/50	21/50	4/50	17/50	29/59	4/50	12/50	34/50	12/50	30/50	8/50	
PREGUNTA 19	46/50	1/50	3/50	31/50	6/50	13/50	38/50	9/50	3/50	45/50	5/50	-	
PREGUNTA 29	4/50	20/50	26/50	1/50	25/50	14/50	4/50	30/50	24/50	4/50	42/50	4/50	

- 1 = Acertó
- 2 = Erró
- 3 = No contestó

Hipótesis # 2 (Ver el cuadro de la hipótesis uno)

Los estudiantes de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Ingeniería Química y Medicina.

Hipótesis # 3

Los estudiantes de Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de Derecho

CARRERA PREGUNTA	SOCIOLOGIA			DERECHO		
	1	2	3	1	2	3
PREGUNTA 14	6/50	14/50	30/50	4/50	15/50	31/50
PREGUNTA 15	11/50	18/50	29/50	4/50	17/50	21/50
PREGUNTA 19	46/50	1/50	3/50	31/50	6/50	23/50
PREGUNTA 29	4/50	20/50	26/50	1/50	25/50	24/50

Hipótesis # 4

Los estudiantes de Ingeniería Química tienen mayor información que los de Medicina sobre algunos aspectos socioeconómicos de México

CARRERA PREGUNTA	INGENIERIA QUIMICA			MEDICINA		
	1	2	3	1	2	3
PREGUNTA 14	9/50	27/50	14/50	2/50	14/50	34/50
PREGUNTA 15	12/50	30/50	8/50	4/50	12/50	34/50
PREGUNTA 19	45/50	5/50	-	38/50	9/50	3/50
PREGUNTA 29	4/50	42/50	4/50	4/50	30/50	16/50

Hipótesis # 5

Los estudiantes de los últimos años de Sociología, Derecho, Medicina e Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de los primeros semestres.

CARRERA/ PREGUNTAS	S O C I O L O G I A						D E R E C H O					
	I			II			I			II		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PREGUNTA 14	6/25	6/25	13/25		8/25	17/25		3/25	22/25	4/25	12/25	9/25
PREGUNTA 15	4/25	8/25	13/25	7/25	10/25	8/25	1/25	5/25	19/25	3/25	12/25	10/25
PREGUNTA 19	24/25		1/25	22/25	1/25	2/25	14/25	4/25	7/25	17/25	2/25	5/25
PREGUNTA 29	2/25	13/25	10/25	2/25	7/25	16/25	1/25	3/25	16/25		15/25	10/25

CARRERA/ PREGUNTAS	M E D I C I N A						I N G E N I E R I A Q U I M I C A					
	I			II			I			II		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PREGUNTA 14		5/25	20/25	2/25	9/25	19/25	5/25	15/25	5/25	4/25	12/25	20/25
PREGUNTA 15	1/25	4/25	20/25	3/25	8/25	16/25	1/25	19/25	5/25	11/25	11/25	3/25
PREGUNTA 19	16/25	7/25	2/25	22/25	2/25	1/25	23/25	2/25	-	22/25	3/25	-
PREGUNTA 29	1/25	16/25	8/25	3/25	14/25	7/25	2/25	21/25	2/25	2/25	21/25	2/25

Hipótesis # 6

Los estudiantes de Sociología y Derecho de los últimos semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina e Ingeniería Química. (Ver el Cuadro de la Hipótesis # 5)

Hipótesis # 7

(Ver el cuadro de la Hipótesis # 5) Los estudiantes de primeros. (I) semestres de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química y Medicina.

Hipótesis # 8

Los estudiantes de Psicología de los últimos semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos que los estudiantes de los últimos semestres de Derecho. (Ver cuadro de la Hipótesis # 5).

Hipótesis # 9

Los estudiantes de los últimos semestres de Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina.

Hipótesis # 10

Los estudiantes de los primeros semestres de Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Derecho.

CARRERA PREGUNTA	S O C I O L O G I A							D E R E C H O						
	I			II				I			II			Total
	1	2	3	1	2	3	T	1	2	3	1	2	3	
PREGUNTA 14	6/25 6/25	6/25 8/25	13/25 13/25		10/25 10/25	8/25 8/25	50 50		3/25	22/25	4/25	12/25	9/25	50
PREGUNTA 15	4/25	8/25	13/25	7/25	10/25	8/25	50	1/25	5/25	19/25	3/25	12/25	10/25	50
PREGUNTA 19	24/25		1/25	22/25	1/25	2/25	50	14/25	4/25	7/25	17/25	2/25	6/25	50
PREGUNTA 29	2/25	13/25	10/25	2/25	7/25	16/25	50	1/25	8/25	16/25		15/25	10/25	50

Hipótesis # 11

Los estudiantes de Ingeniería Química de los primeros semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Medicina. (ver el cuadro de la Hipótesis # 5.

8 ANALISIS DE RESULTADOS Y CONCLUSION

De los 29 items, se escogieron aquellos que podían ser los más representativos por su contenido y estos fueron los items 14, 15, 19 y 29.

Item 14.- Indique cuál es el producto nacional bruto.

1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

Item 15.- Indique cuál es el índice de incremento anual del PNB.

1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

Item 19.- La relación exportación-importación que México guarda, nos indica que es un país:

1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

Item 29.- Qué porcentaje del presupuesto nacional se dedica a la educación?

1. Acertó 2. No acertó 3. No contestó

Las cuatro preguntas son indicadores usados en las investigaciones internacionales para saber el grado de desarrollo de un país. Es por ello que fueron escogidas.

En seguida se procedió al análisis de los items con las siguientes hipótesis:

aquí se revela la carencia de información pues solo acertaron 13 sobre 200. La hipótesis se acepta.

Conclusión # 1:

De las tres preguntas, dos nos muestran desconocimiento y una conocimiento, por lo tanto podemos concluir que sí hay carencia en la información sobre aspectos socioeconómicos -

relevantes de México. En consecuencia la hipótesis uno que dice: "La mayoría de los estudiantes de nivel superior de la UNAM poseen información incompleta sobre algunos aspectos socioeconómicos de México", Se acepta.

Hipótesis # 2.- Los estudiantes de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Ingeniería Química y Medicina.

a) Pregunta # 14.- Acertaron

Sociología y Derecho		Ingeniería Química y Medicina		Comparación Bajo equiparable (no hay diferencia significativa)
Acertaron	10/100	Acertaron	11/100	
No acertaron	29/100	No acertaron	41/100	
No contestaron	61/100	No contestaron	48/100	

Hipótesis # 1.- La mayoría de los estudiantes de nivel superior de la UNAM poseen información incompleta sobre algunos de los aspectos socioeconómicos de México.

a) Pregunta # 14:

21/200 acertaron mientras que
70/200 no acertaron y finalmente
109/200 no contestaron

por lo tanto este item se invalida pues

b) Pregunta # 15:

77/200 erraron
31/200 acertaron
92/200 no contestaron
aquí faltó información pues 77 no es la mayoría (50% +1)

c) Pregunta # 19:

21/200 no acertaron
160/200 acertaron
19/200 no contestaron
en este item se revela el conocimiento de los alumnos
en su mayoría por lo que se rechazaría la hipótesis.

d) Pregunta # 29:

117/200 no acertaron
13/200 acertaron
98/200 no contestaron

b) Pregunta # 15.-

Sociología y Derecho
Acertaron 15/100
No acertaron 35/100
No contestaron 50/100

Ing. Química y Medicina
Acertaron 16/100
No acertaron 41/100
No contestaron 42/100

Comparación
Bajo
equiparable

c) Pregunta # 19.-

Sociología y Derecho
Acertaron 77/100
No acertaron 7/100
No contestaron 16/100

Ing. Química y Medicina
Acertaron 83/100
No acertaron 14/100
No contestaron 3/100

Comparación
Sabe más Medicina
e Ing. Química

d) Pregunta # 29.-

Sociología y Derecho
Acertaron 5/100
No acertaron 45/100
No contestaron 40/100

Ing. Química y Medicina
Acertaron 8/100
No acertaron 72/100
No contestaron 28/100

Comparación
Sabén más
Soc. y Der.

Conclusión # 2.-

Comparación. Como las dos áreas saben en una pregunta más que los otros, se rechaza la hipótesis # 2 que dice: "Los estudiantes de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Ingeniería Química y Medicina."

Hipótesis # 3.- Los estudiantes de Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de Derecho.

a) Pregunta # 14.-

Sociología		Derecho		Comparación
Acertaron	6/50	Acertaron	4/50	
No acertaron	14/50	No acertaron	15/50	
No contestaron	30/50	No contestaron	31/50	

b) Pregunta # 15.-

Sociología		Derecho		Comparación
Acertaron	11/50	Acertaron	4/50	
No acertaron	18/50	No acertaron	17/50	Se acepta
No contestaron	29/50	No contestaron	21/50	

c) pregunta # 19.-

Sociología		Derecho		Comparación
Acertaron	46/50	Acertaron	31/50	
No acertaron	1/50	No acertaron	6/50	Mayor conocimiento sin mucha relevancia.
No contestaron	3/50	No contestaron	23/50	

d) Pregunta # 29.-

Sociología		Derecho		Comparación
Acertaron	4/50	Acertaron	1/50	
No acertaron	20/50	No acertaron	25/50	Mayor conocimiento sin mucha relevancia.
No contestaron	26/50	No contestaron	24/50	

La hipótesis se aceptó dado que de todos modos el nivel de información es superior relativamente.

Hipótesis # 4.- Los estudiantes de Ingeniería Química tienen mayor información que los de Medicina sobre algunos aspectos socioeconómicos.

a) Pregunta # 14.-

Ing. Química		Medicina		Comparación
Acertaron	9/50	Acertaron	9/50	No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.
No acertaron	27/50	No acertaron	14/50	
No contestaron	14/50	No contestaron	34/50	

b) Pregunta # 15

Ing. Química		Medicina		Comparación
Acertaron	12/50	Acertaron	2/50	No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.
No acertaron	24/50	No acertaron	14/50	
No contestaron	14/50	No contestaron	34/59	

c) Pregunta # 19.-

Ing. Química		Medicina		Comparación
Acertaron	45/50	Acertaron	38/50	No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.
No acertaron	5/50	No acertaron	9/50	
No contestaron	-	No contestaron	3/50	

d) Pregunta # 29

Ing. Química		Medicina		Comparación
Acertaron	4/50	Acertaron	4/50	no hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.
No acertaron	42/50	No acertaron	30/50	
No contestaron	4/50	No contestaron	16/50	

Conclusión # 4.-

En los 4 items no hubo diferencia significativa por lo que la hipótesis 4 que dice: "Los estudiantes de Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de Medicina" queda rechazada.

Hipótesis # 5. Los estudiantes de los últimos años de Sociología, Derecho, Medicina e Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de los primeros.

a) Pregunta # 14.-

los. Semestres		Ultimos Semestres		Comparación
Acertaron	11/100	Acertaron	10/100	No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.
No acertaron	29/100	No acertaron	53/100	
No contestaron	60/100	No contestaron	37/100	

b) Pregunta # 15.-

los. Semestres		Ultimos Semestres		Comparación
Acertaron	7/100	Acertaron	10/100	No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.

No acertaron	36/100	No acertaron	41/100
No contestaron	65/100	No contestaron	49/100

c) Pregunta # 19.-

los. Semestres		Ultimos Semestres		Comparación
Acertaron	77/100	Acertaron	83/100	La hipótesis se rechaza pues no hay diferencia- significativa.
No acertaron	13/100	No acertaron	8/100	
No contestaron	10/100	No contestaron	9/100	

d) Pregunta 29.-

los. Semestres		Ultimos Semestres		Comparación
Acertaron	6/100	Acertaron	7/100	No hay diferencia signi- ficativa. La hipótesis- se rechaza.
No acertaron	48/100	No acertaron	57/100	
No contestaron	36/100	No contestaron	36/100	

Conclusión # 5.-

La hipótesis se rechaza ya que los resultados son similares tanto para los primeros-
semestres como para los últimos. Así la hipótesis # 5 que dice: "Los estudiantes de-
los últimos años de Sociología, Derecho, Medicina e Ingeniería Química tienen mayor-
información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de los primeros"
se rechaza.

Hipótesis # 6.- Los estudiantes de Derecho y Sociología de los últimos semestres tie-
nen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de -
los últimos semestres de Medicina e Ingeniería Química.

Pregunta # 14

Ultimos semestres de:
Sociología y Derecho

Acertaron 4/50
No acertaron 20/50
No contestaron 26/50

Medicina e Ing. Quím.

Acertaron 6/50
No acertaron 21/50
No contestaron 39/50

Comparación

No hay diferencia significativa por lo tanto la hipótesis se rechaza.

Pregunta # 15

Ultimos semestres de:
Sociología y Derecho

Acertaron 10/50
No acertaron 22/50
No contestaron 18/50

Medicina e Ing. Quím.

Acertaron 14/50
No acertaron 19/50
No contestaron 19/50

Comparación

La hipótesis se rechaza -
pues no hay diferencia significativa.

Pregunta # 19

Ultimos semestres de:
Sociología y Derecho

Acertaron 39/50
No acertaron 3/50
No contestaron 8/50

Medicina e Ing. Quím.

Acertaron 44/50
No acertaron 5/50
No contestaron -

Comparación

No hay diferencia significativa. La hipótesis se rechaza.

Pregunta # 29

Ultimos semestres de:
Sociología y Derecho

Acertaron 2/50
No acertaron 22/50
No contestaron 26/50

Medicina e Ing. Quím.

Acertaron 5/50
No acertaron 35/50
No contestaron 10/50

Comparación

No hay diferencia significativa por lo tanto se rechaza la Hipótesis.

Conclusión # 6.-

En los cuatro items no hubo diferencia significativa por lo que podemos rechazar la hipótesis # 6 que dice. "Los estudiantes de Sociología y Derecho de los últimos semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina e Ingeniería Química.

Hipótesis # 7.- Los estudiantes de los primeros semestres de Derecho y Sociología tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química y Medicina.

Pregunta # 14

Primeros semestres de Sociología y Derecho	Medicina e Ing. Química	Comparación
Acertaron 6/50	Acertaron 5/50	No hay diferencia significativa por lo que se rechaza la hipótesis.
No acertaron 9/50	No acertaron 20/50	
No contestaron 35/50	No contestaron 25/50	

Pregunta # 15

Primeros semestres de: Sociología y Derecho	Ing. Química y Medicina	Comparación
Acertaron 5/50	Acertaron 2/50	No hay diferencia significativa por lo que la hipótesis se rechaza.
No acertaron 13/50	No acertaron 23/50	
No contestaron 32/50	No contestaron 25/50	

Pregunta # 19

Primeros semestres de:
Sociología y Derecho

Medicina e Ing. Química

Comparación

Acertaron 38/50

Acertaron 39/50

No hay diferencia sig

No acertaron 4/50

No acertaron 9/50

nificativa por lo tan

No contestaron 8/50

No contestaron 2/50

to rechazaron la hipó

tesis.

Pregunta # 29

Primeros semestres de:
Sociología y Derecho

Medicina e Ing. Química

Comparación

Acertaron 3/50

Acertaron 3/50

No hay diferencia sig

No acertaron 2/50

No acertaron 37/50

nificativa por lo que

No contestaron 26/50

No contestaron 10/50

la hipótesis se recha

za.

Conclusión # 7.-

Primeros semestres de Sociología y Derecho saben más sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química y Medicina.

Hipótesis # 8.- Los estudiantes de Sociología de los últimos semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los de los últimos semestres de Derecho.

Pregunta # 14

Ultimos semestres de:
Sociología

Acertaron
No acertaron 8/25
No contestaron 17/25

Derecho

Acertaron 4/25
No acertaron 12/25
No contestaron 9/25

Comparación

Se rechaza la hipóte-
sis pues no hay dife-
rencia significativa-

Pregunta # 15

Ultimos semestres de:
Sociología

Acertaron 7/25
No acertaron 10/25
No contestaron 8/25

Derecho

Acertaron 3/25
No acertaron 12/25
No contestaron 10/25

Comparación

Se rechaza la hipóte-
sis pues no hay dife-
rencia significativa.

:
121
:

Pregunta # 19

Ultimos semestres de:
Sociología

Acertaron 22/25
No acertaron 1/25
No contestaron 2/25

Derecho

Acertaron 17/25
No acertaron 2/25
No contestaron 6/25

Comparación

Se rechaza la hipóte-
sis pues no hay dife-
rencia significativa.

Pregunta # 29

Ultimos semestres de:
Sociología

Acertaron 2/25

Derecho

Acertaron

Comparación

No hay diferencia sig

No acertaron	7/25	No acertaron	15/25
No acertaron	19/25	No contestaron	10/25

nificativa por lo tanto se rechaza la hipótesis.

Conclusión # 8.-

En las cuatro preguntas no hubo diferencia significativa, por lo que podemos rechazar la hipótesis # 8 que dice. "Los estudiantes de Sociología de los últimos semestres tienen mayor información que los estudiantes de los últimos semestres de Derecho".

Hipótesis # 9.- Los estudiantes de los últimos semestres de Ingeniería Química tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México, que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina.

Pregunta # 14

Ultimos semestres de:
Ing. Química

Medicina

Comparación

Acertaron	4/25
No acertaron	12/25
No contestaron	20/25

Acertaron	2/25
No acertaron	9/25
No contestaron	19/25

La hipótesis se rechaza pues no hay diferencia significativa.

Pregunta # 15

Ultimos semestres de:
Ing. Química

Medicina

Comparación

Acertaron	11/25
No acertaron	11/25
No contestaron	3/25

Acertaron	1/25
No acertaron	4/25
No contestaron	20/25

Se rechaza la hipótesis pues no hay diferencia significativa.

Pregunta # 19

Ultimos semestres de: Ing. Quimica		Medicina		Comparación.
Acertaron	22/25	Acertaron	22/25	Se rechaza la hipóte- sis pues no hay dife- rencia signiricativa.
No acertaron	3/25	No acertaron	2/25	
No contestaron	-	No contestaron	1/25	

Pregunta # 29

Ultimos semestres de. Ing. Quimica		Medicina		Comparación
Acertaron	2/25	Acertaron	3/25	Se rechaza la hipóte- sis pues no hay dife- rencia significativa.
No acertaron	21/25	No acertaron	14/25	
No contestaron	2/25	No contestaron	7/25	

Pregunta # 9.-

La hipótesis # 9 que dice: "Los estudiantes de los últimos semestres de Ingenierfa -
Quimica tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México -
que los estudiantes de Medicina de los últimos semestres". Se rechaza pu-s en los -
resultados no existe diferencia significatica.

Hipótesis # 10.- Los estudiantes de los primeros semestres de Sociologfa tienen ma -
yor información que los estudiantes de los primeros semestres de Derecho, sobre al -
gunos aspectos socioeconómicos de México.

Pregunta # 14

Primeros semestres de:
Sociología

Derecho

Comparación

Acertaron 6/25

Acertaron -

La hipótesis se rechaza

No acertaron 6/25

No acertaron 3/25

pues no hay diferencia

No contestaron 13/25

No contestaron 22/25

significativa.

Pregunta # 15

Primeros semestres de:
Sociología

Derecho

Comparación

Acertaron 4/25

Acertaron 1/25

La hipótesis se rechaza

No acertaron 8/25

No acertaron 5/25

pues no hay diferencia

No contestaron 13/25

No contestaron 19/25

Pregunta # 19

Primeros semestres de:
Sociología

Derecho

Comparación

Acertaron 24/25

Acertaron 14/25

La hipótesis se acepta

No acertaron -

No acertaron 4/25

pues existen datos

No contestaron 1/25

No contestaron 7/25

significativos a favor

de Sociología.

Pregunta # 29

Primeros Semestres de:
Sociología

Derecho

Comparación

Acertaron 3/25

Acertaron 1/25

La hipótesis se rechaza

No acertaron	13/25	No acertaron	8/25	za pues no hay dife - rencia significativa.
No contestaron	10/25	No contestaron	16/25	

Conclusión # 10.-

De 4 items, 3 rechazaron la hipótesis y uno la aceptó, por lo que en total debemos rechazar la hipótesis No. 10 que dice: "Los estudiantes de los primeros semestres de Sociología tienen mayor información que los estudiantes de los primeros semestres de Derecho.

Hipótesis # 11.- Los estudiantes de Ingeniería Química de los primeros semestres tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Medicina.

Pregunta # 14

Primeros semestres de:

Medicina		Ing. Química		Comparación
Acertaron	-	Acertaron	5/25	No hay diferencia sig nificativa. La hipó - tesis se rechaza. 4
No acertaron	5/25	No acertaron	15/25	
No contestaron	20/25	No contestaron	5/25	

Pregunta # 15

Primeros semestres de:
Medicina

Medicina		Ing. Química		Comparación
Acertaron	1/25	Acertaron	1/25	No hay diferencia sig nificativa por lo que se rechaza la hipóte - sis.
No acertaron	4/25	No acertaron	19/25	
No contestaron	20/26	No contestaron	5/25	

Pregunta # 19

Primeros semestres de: Medicina		Ing. Química		Comparación
Acertaron	16/25	Acertaron	23/25	La hipótesis se rechaza pues no hay diferencia significativa.
No acertaron	7/25	No acertaron	2/25	
No contestaron	2/25	No contestaron	--	

Pregunta # 29

Primeros semestres Medicina		Ingeniería		Comparación
Acertaron	1/25	Acertaron	2/25	La hipótesis se rechaza pues no hay diferencia significativa.
No acertaron	16/25	No acertaron	21/25	
No contestaron	8/25	No contestaron	2/25	

Conclusión # 11.-

La hipótesis # 11 que dice que: "Los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química saben más sobre algunos aspectos socioeconómicos de los primeros semestres de Medicina" se rechaza, pues en los resultados no hay diferencia significativa.

9 C O N C L U S I O N E S

Conclusión # 1.- De las 3 preguntas 2 nos muestran desconocimiento por lo que concluimos que si hay carencia en la información sobre aspectos económicos relevantes de México.

Conclusión # 2.- Como las dos áreas saben en una pregunta más que la otra área, se rechaza la hipótesis # 2 o sea que todos tienen más o menos el mismo nivel de información.

Conclusión # 3.- Sí es cierto que los estudiantes de Sociología tienen mayor información que los de Derecho.

Conclusión # 4.- Los estudiantes de Ingeniería no tienen más información sobre aspectos socioeconómicos que los estudiantes de Medicina.

Conclusión # 5.- Los estudiantes de los últimos años de Sociología, Derecho, Medicina e Ingeniería Química no tienen mayor información que los estudiantes de las mismas áreas de los primeros semestres.

Conclusión # 6.- Los estudiantes de Sociología y Derecho de los últimos semestres no tienen mayor información sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina e Ingeniería Química.

Conclusión # 7.- Los estudiantes de los primeros semestres de Sociología y Derecho no saben más sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química y Medicina.

Conclusión # 8.- Los estudiantes de Sociología de los úl -

timos semestres no tienen mayor información que los estudiantes de los últimos semestres de Derecho.

Conclusión # 9.- Los estudiantes de los últimos semestres de Ingeniería Química no tienen mayor información sobre aspectos de México que los estudiantes de los últimos semestres de Medicina.

Conclusión # 10.- Los estudiantes de los primeros semestres de Sociología no tienen mayor información que los estudiantes de los primeros semestres de Derecho.

Conclusión # 11.- Los estudiantes de los primeros semestres de Ingeniería Química no saben más sobre algunos aspectos socioeconómicos de México que los estudiantes de los primeros semestres de Medicina.

CONCLUSIONES GENERALES

Se puede observar que el número de aciertos en los items es relativamente bajo. Esto indicaría una tendencia a la baja información de los estudiantes de la UNAM.

10 B I B L I O G R A F I A

Introducción:

1.- Gino Germani en Joseph Cahl. La industrialización América Latina, México, F.C.E.

2.- Raymond Vernon. El dilema del Desarrollo Económico, México, Diana.

3.- Raymon Vernon. op.cit.

CAPITULO I:

1.- Ifigenia M. de Navarrete. Distribución del ingreso en México: tendencias y proyección a 1980, en El perfil de México en 1980, Vol. 1, 3 ed., siglo XXI, S.A., México, 1971, p. 30

2.- Roger D. Hansen. La política del desarrollo Mexicano, Siglo XXI, S.A., México, 1971, p. 60

3.- Daniel Ibarra, Señalamientos de la política económica, en El perfil de México en 1980, op.cit., p. 151-152

4.- Roger D. Hansen op.cit., p. 9

5.- Idem. p. 56.

6.- Ifigenia . de Navarrete op.cit. p. (45-48)

7.- Roger D. Hansen op.cit., p. 58

8.- Idem p. 59.

9.- Daniel Ibarra op.cit., p. 127

10.- Victor L. Urquidi, Perfil general: economía y población, en El perfil de México en 1980, op.cit., p. 5

CAPITULO II

1.- Carmona de la Peña, Fernando Dependencia y cambios Estructurales, U.N.A.M., México, 1971, p. 17.

2.- Hansen. D. Roger, La política del Desarrollo mexicano, Siglo XXI, México, 1971, p. 67.

3.- Solis M. Leopoldo, El desarrollo económico de México en Los problemas nacionales F.C. p y s, UNAM, México, 1971, p. 17.

4.- Hansen op.cit. p. 77.

5.- Para mayor información véase Jorge Basurto, Obstáculos al cambio en el movimiento obrero, en El perfil de México en 1980 Vol. 3, México, 1972, pp. 45-79.

6.- Véase Nacional Financiera S.A., La economía Mexicana en cifras 1970, México, 1972, pp. 196

7.- C.F.R. Idem p. 315.

8.- Idem, p. 311.

9.- Banco de Comercio, S.A. Panorama Económico, Vol.- XXII, No. 5, México Mayo 1972 p. 5.

10.- Banco de Comercio S.A., op.cit. Vol. XXII, No.9, México, septiembre de 1972, p. 10.

11.- Idem, p. 12.

12.- Solis Leopoldo, El sistema financiero en 1980, - en El Perfil de México en 1980 Vol. 1, 3a. edición, pp. 76--77.

13.- Banco de Comercio op.cit. Vol. XXII, No. 10 Octubre 1972, pp. 11-12.

14.- Idem. p. 12.

15.- Idem, p. 12.

16.- Nacional Financiera S.A., op.cit., p. 256.

17.- Idem,, p. 35.

18.- Banco de Comercio op.cit., Vol. XXII No. 10, (Junio 1972, pp. 26-27) de Octubre 1972, p. 13.

19.- Ver Banco de Comercio op.cit., Vol XXII, No. 6 Junio 1972, pp. 26-27.

21.- Nacional Financiera, op.cit., p. 121.

22.- Victor L. Urquidi Perfil general: economía y población en el Perfil de México 1980, Vol. 1. op.cit. p. 7 y Roger Hansen op.cit. p. 279

23.- Hansen op.cit. p. 58.

24.- Idem.. p. 59.

25.- Banco de Comercio op.cit. Vol XXIII, No. p. 15

26.- Idem p. 16.

27.- González Casanova, Pablo La democracia en México, 5a. edición, edit, ERA, México 1972, p. 327.

28.- Mejía Fernández, Miguel La tenencia de la tierra entre grupos indígenas de México, en América Indígena, Instituto Indigenista Interamericano, México, 4 trimestres, 1973, Vol. XXXIII, No. 4, p. 1085.

29.- Nacional Financiera, Op.cit. Vol. XXII, No. 8, - p.28.

31.- Idem, p. 14.

32.- Idem.

33.- Idem.

PARTE II

Selltiz C. Métodos de investigación en las relaciones sociales. Ed. R.I. ALP 1968.

Blalock H.M. Estadística Social F.C.E. México - Buenos Aires 1966.