

11/17/77 22

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA
COORDINACION DE TALLERES DE LETRAS.

LEONARDO CONTRERAS RUANO.

TEMA: "ALBERGUE PARA NIÑAS Y NIÑOS CON
PROBLEMAS DE TIPO FAMILIAR."

JURADO No. 8

ARQ. JORGE ALCOCER GAGNIERE.

ARQ. VICENTE PEREZ ALAMA.

ARQ. JOSE LUIS RODRIGUEZ FUENTES.

1983(?)



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N T R O D U C C I O N .

Desde tiempos inmemoriales, han aparecido en diferentes puntos del orbe, seres enigmáticos, raros y errabundos, como desprendidos de las estructuras sociales.

Siguen apareciendo. Espúreos y derramados, -- descenden, según todas las probabilidades, del Judio Errante, y su destino es caminar, caminar... sin encontrar acomodo en los lugares que ofrece la tierra.- Cuando se detiene es para encorvar la espina dorsal - en muladares, hurgar en basureros y comer desperdicios de alimentos descompuestos.

Los descendientes de éstas criaturas pesadas y primitivas, de costra y sudor apelmasado, de mugre y harapos, son niños y niñas cuyos rostros traen el triste emblema de estigmas degenerativos.

Niños y niñas que comen panes rancios y juegan con moscas verdes. Hambre y ocio vagabundo; águiles en el hurto, la pedrada y la mentira.

Ellos son los menesterosos y olvidados.

los humillados y ofendidos.

los de cuerpo y alma mutilados.

Y mientras haya seres así, no puede haber --
consolidación humana, no puede hablarse de avances so
ciales, de sociedades igualitarias.

Este es el motivo de ésta tesis. Contribuir--
con un grano de arena para ablandar el entrecejo vaga
bundo de éstos pequeños habitantes del submundo.

A semejanza con otras ciudades de la República Mexicana, Querétaro es una entidad altamente polarizada en la dualidad de una zona ostensiblemente desarrollada al lado de zonas deprimidas.

Compactos sectores de la población permanecen al margen del bienestar humano y de las consideraciones biológicas normales, grave problema que ocasiona ignorancia, analfabetismo, vagancia, vicio, delincuencia, factores negativos que repercuten en degeneraciones y miserias étnicas incompatibles con una curva sociológica racional y organizada.

Los más directamente afectados son los niños - donde se gestan y prosperan los problemas clasificados como familiares, entre los cuales se enuncian los siguientes:

Huérfanos totales.

Huérfanos parciales.

Falta de recursos económicos de los padres.

Abandono de los padres.

Trato brutal.

El objetivo de ésta tesis es entonces, contribuir con el proyecto arquitectónico para un verdadero Centro Piloto de Formación Integral para niñas y niños, que será benéfico a la sociedad.

ETIOLOGIA.

La causa de esta enorme grieta social se presenta en países en desarrollo como el nuestro, y -- contribuyen a mantenerla como grave problema epidemiológico la explosión demográfica, el desempleo, - el elevado costo de la subsistencia, la mala distri bución y aprovechamiento de los recursos naturales, los desajustes económicos nacionales e internaciona les, la improductividad, etc.

CONSECUENCIAS.

Ignorancia, analfabetismo, vagancia, vicios, mendicidad, delincuencia, factores negativos que repercuten en degeneraciones y miserias étnicas con el desarrollo biológico normal.

Manifestaciones mórbidas que van a ocasionar desequilibrios y descompensaciones constitucionales, fisiológicas y psicológicas.

EN EL DISTRITO FEDERAL.

Estas congregaciones monstruosas de vida infrahumana, se denominan en urbanismo "focos rojos" y se encuentran en los cinturones de miseria, terrenos baldíos, zonas marginadas, tiraderos de basura, minas de arena, inmediaciones de los hornos de ladrillo, etc. No es raro que la noche sorprenda a niños de ambos sexos en covachas, pocilgas, banquetas y atarjeas.

En un estrato un poco más alto, pero no menos dramático, miles de éstos pequeños desprotegidos viven en colonias insalubres, sin servicios públicos, localizadas en los cerros, superficies polvosas, planicies grises y olvidadas en donde surge el "paracaidismo" en todas sus formas. Sin escuelas y parques, luz drenaje y excusados, los pequeños tocos acarrear botes con agua contaminada, vagabundean, se lfan a puñetazos por un pan o una tortilla dura. La sopa puede faltar, pero no el pulque y el "hinchapatas" (aguardiente adulterado). Las madres secas o ventrudas se embarazan cada

año: las fábricas de encuerados se multiplican. Todo un ecosidio, la antesala a la desolación, a la muerte, al apocalipsis.

Tanto el Estado, como la iniciativa privada,-- han puesto la mirada en éste compacto sector de "canjillitas", según la denominación de Don Artemio de Valle Arizpe; pero lo que asistencialmente se ha logrado y se hace en la actualidad, es bien poco, por no decir que nada ante la magnitud del problema.

En términos generales, tanto inmuebles como mobiliario no reúnen características funcionales para el caso mencionado.

La parte construida, son casas o caserones adaptados, y los que adicionalmente se ha construido o se construye, adolose de tendencias arquitectónicas canalizadas a lo que verdaderamente debe ser un recinto para niños.

Aulas, comedores y dormitorios, con ostensi--

bles fallas.

Cuando no faltan las áreas deportivas, faltan las de recreación.

Los alimentos rara vez reúnen las condiciones nutricionales que requieren los seres en formación, - las dietas sin equilibrio metabólico, no están balanceadas.

Reciben subsidio del D.I.F., S.E.P., S.S.A., - personas particulares y empresas, consistente en dinero, desayunos, despensas, ropa, juguetes y medicinas.

El sentido de protección, está fincado en actos de caridad, más que en formativos y orientadores-fundamentales para que los menores adquieran, sin descuidar el lado afectivo y amable la disponibilidad a tares laborales para que vayan adquiriendo seguridad-económica y ciudadana, mental y moral.

Al igual que en la Ciudad de México acontece en el Estado de Querétaro, la problemática que parte de la columna vertebral hasta llegar a los puntos neurológicos más apartados de municipios y poblados.

EN LA CIUDAD DE QUERETARO.

Pruebas al canto: las zonas de San Juan del-Río, Toquisquiapan y la ciudad de Querétaro tienen un nivel de vida mucho más alto que las zonas norte y sur concideradas las más pobres, en especial los municipios de Landa de Matamoros y Amoles, al norte de la entidad.

La concentración de recursos en la ciudad de Querétaro, es desproporcionada: el 35 % de la población que vive en la capital, dispone de aceptables ingresos económicos, confort habitacional, salud pública, prestaciones, etc. El resto de los habitantes se mivive con ostensibles carencias que repercuten gravemente en la niñez, quien resulta terreno propicio para que germinen las enfermedades, principalmente las-

gastrointestinales, raquitismo, atrepsias, tuberculosis, que son las que presentan mayor índice de mortalidad infantil.

En la importante área educativa, los municipios que conforman el corredor industrial del Estado, como lo son Tequisquiapan, San Juan del Río, Pedro Escobedo, Querétaro, Ezequiel Montes y Cadereyta del Monte, que contiene aproximadamente el 62 % de la población total del Estado, registran escasez de escuelas, dado el exceso de demandas por educación primaria provocada por la concentración de la población.

Un total de 35 poblaciones carecen de escuelas.

El problema se torna más grave aún, si se considera que el 66 % de los habitantes de la entidad no nacidos en ella, tienen menos de 10 años de vivir en el Estado.

El principal núcleo urbano se localiza en Querétaro, ciudad capital, donde reside la cuarta parte de la población. Esto requiere la búsqueda de un sistema que permita armonizar el desarrollo del

Estado. Se ha pensado que podría llevarse a cabo a través de un sistema nodal, en el que la capital ocuparía, por su importancia, el primer lugar, pero sin dejar de establecer polos de tipo secundario en las zonas desprotegidas, mediante un programa racional con amplias posibilidades de desarrollo.

Por los factores antes expuestos, también en plena ciudad de Querétaro, se encuentran sectores desamparados de población que originan considerable cantidad de niños con serios problemas de tipo familiar.

En marcado contrapunto, la ciudad de Querétaro no cuenta con ningún centro asistencial para menores con respaldo gubernamental.

Lo único que perdura, después de dos siglos, son las instituciones que en vida fundó la señora Doña Josefa Vergara y Hernández movida por sentimientos humanitarios y católicos.

A la muerte de Doña Josefa, el H. Ayuntamiento

to se hizo cargo del albaceazgo de los bienes legados por ella para cumplir sus disposiciones testamentarias benéficas.

A partir de entonces, quedó integrada la Junta de beneficencia y Caridad que penosamente ha sobrevivido a luchas, abandono, descuido y malas administraciones.

En la actualidad funciona una casa para niños y jóvenes huérfanos o necesitados en la Calle de Guerrero 28 Sur, con capacidad para 80 internos. Un albergue en la casa No. 94 de la calle 5 de Mayo para 90 menores. Y un albergue para estudiantes campesinos que se inauguró en septiembre de 1981 y que cuenta con 20 jóvenes que cursan la preparatoria.

En septiembre del año pasado, cumplióse el Centenario de la Junta Vergara. Resalta ésta obra -- pfa, encomiable, desde luego, pero alejada de los modernos lineamientos que requieren los centros asisten

ciales acordes con los últimos aportes sociológicos.

MEMORIA DESCRIPTIVA.

El hombre trae como vínculo la integración familiar, y la mala vinculación trae consigo las problemáticas relaciones familiares, de donde los más directamente afectados son los niños, en quienes se gestan y prosperan los problemas clasificados como familiares.

El propósito es, entonces, contribuir con el proyecto arquitectónico de un Albergue en la ciudad de Querétaro, Querétaro. Este centro piloto de formación integral, albergará a 200 niños de ambos sexos, cuyas edades fluctúan entre los 7 y 13 años, edad y sexo factores fundamentales que se ligaron al funcionamiento del albergue.

Comprende su formación integral:

Educación Mental.

Educación Moral.

Educación Social.

Educación Sexual.

Educación Física.

Educación Técnica.

Educación Artística.

El Centro se clasifica como un edificio público asistencial, por debe ser financiado por el Gobierno del Estado, y atendido por medio de la Organización "D.I.F." Desarrollo Integral de la Familia, ya que se encuentra dentro de los lineamientos encomendados por el Gobierno Federal.

El terreno se encuentra localizado en la Ciudad de Querétaro, en el área destinada por el Plan de Desarrollo Urbano del Estado, para Edificios Públicos, en el circuito Moisés Solana, esquina con calle sin nombre, Col. ampliación Prados del Mirador. Tiene una superficie de 3.37 Ha., 238 X 142 m.

Cuenta con todos los servicios públicos, agua potable, alcantarillado, electrificación, teléfono y vías de comunicación.

El proyecto consiste en darle al niño un am---

biente social y cultural solucionando su problema de habitación, alimentación, servicios médicos, educación primaria con capacitación técnica, recreación y deportes para un buen desarrollo físico y mental.

Las actividades de los niños y niñas dentro del Centro serán de tipo comunal, a excepción de las desempeñadas en la vivienda.

El Albergue contará con un departamento Administrativo, complementado a su vez por un departamento técnico. Los edificios están interrelacionados de acuerdo a su funcionamiento, tomando como elemento característico del Albergue, la vivienda.

OFICINAS. Están localizadas en el acceso principal del Albergue ya que de ahí se controlan todas las funciones internas y externas relacionadas con éste.

Tomando en cuenta la función del Aula Magna, ésta estará ubicada entre la escuela, las oficinas y

la plaza de acceso. El Aula Magna es el segundo elemento característico del Albergue por su volumetría, la cual se aprovechó para enfatizar y darle importancia a la plaza de acceso.

HABITACION. De acuerdo a la relación comunal de los habitantes del Albergue, los ocho edificios habitacionales están proyectados de tal forma que se logra una independencia a nivel familiar, esto se consigue con las viviendas trabajadas a medios niveles y con el desfasamiento de los bloques departamentales de cada edificio; en la planta baja se aloja el matrimonio que funje como Padres de familia (Preceptor), cada departamento aloja a 6 niños o niñas que forman una familia.

Cada bloque departamental tiene dos y medio niveles y un medio nivel más donde se localizan los servicios de lavado y tendido.

EDUCACION. Equivalente a la establecida en --

los programas oficiales de educación primaria, pero adaptados a un plan educativo y funcional con los conocimientos teóricos ligados a una actividad práctica, ágil, inmediata y de bien común, en donde afloran las disposiciones laborativas, artesanales, oficianes y técnicas, en rápido cause de acuerdo con las características genéticas de cada educando.

Cuenta con 6 aulas para la instrucción primaria cada una apoyada por un aula al descubierto y 4 talleres para labores técnicas y/o artesanales.

SERVICIOS MEDICOS. Estos están en función de la capacidad y para uso exclusivo del Albergue.

Cuenta con consulta externa y con hospitalización, tomando en consideración que para enfermedades que requieran de una especialización, se contará con el apoyo de los centros medicos del Estado.

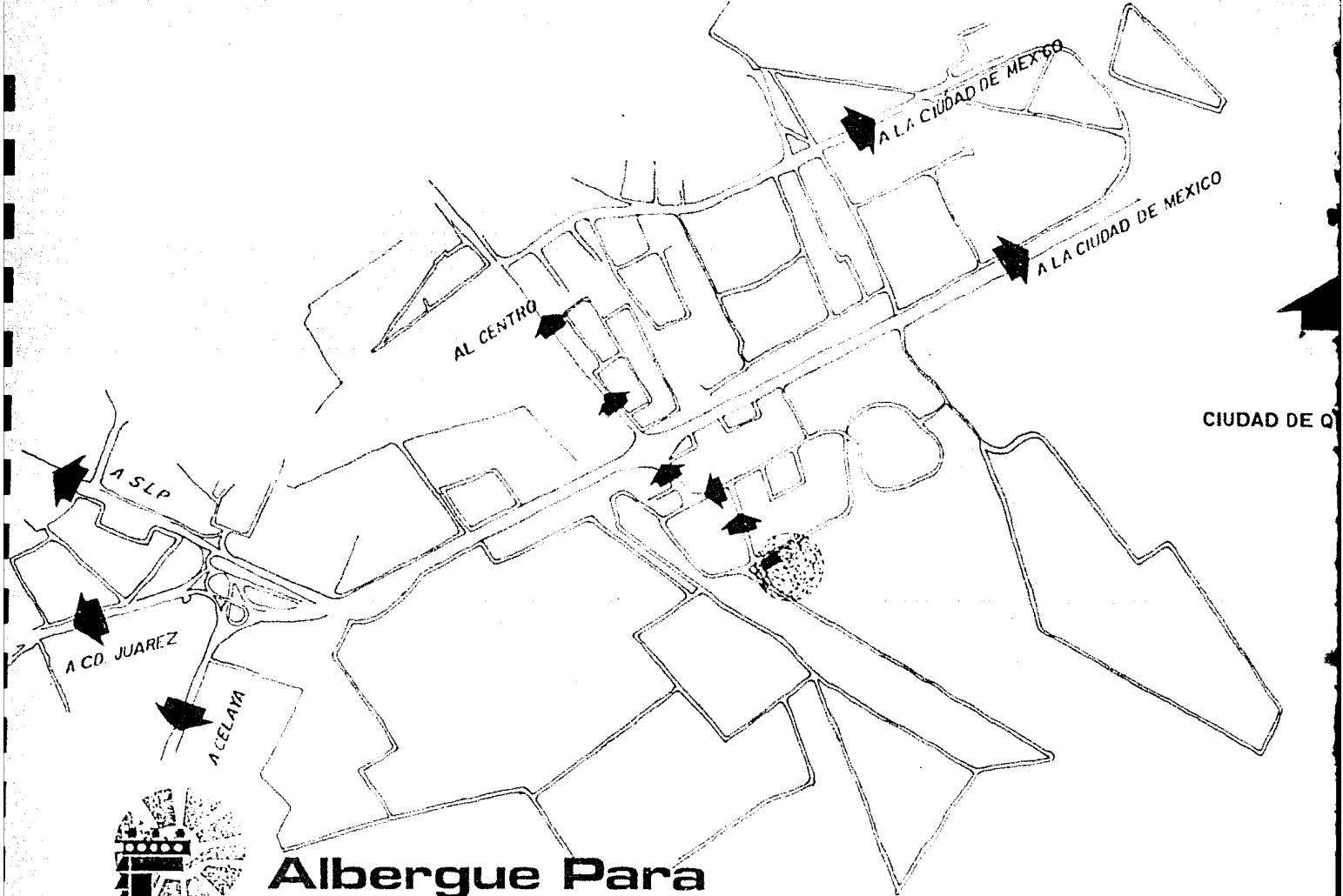
SERVICIOS GENERALES. Están intermedios entre los edificios de habitación y educación. En ellos se

hacen los alimentos, servicio de peluquería, ropería y de abastecimiento y mantenimiento del centro.

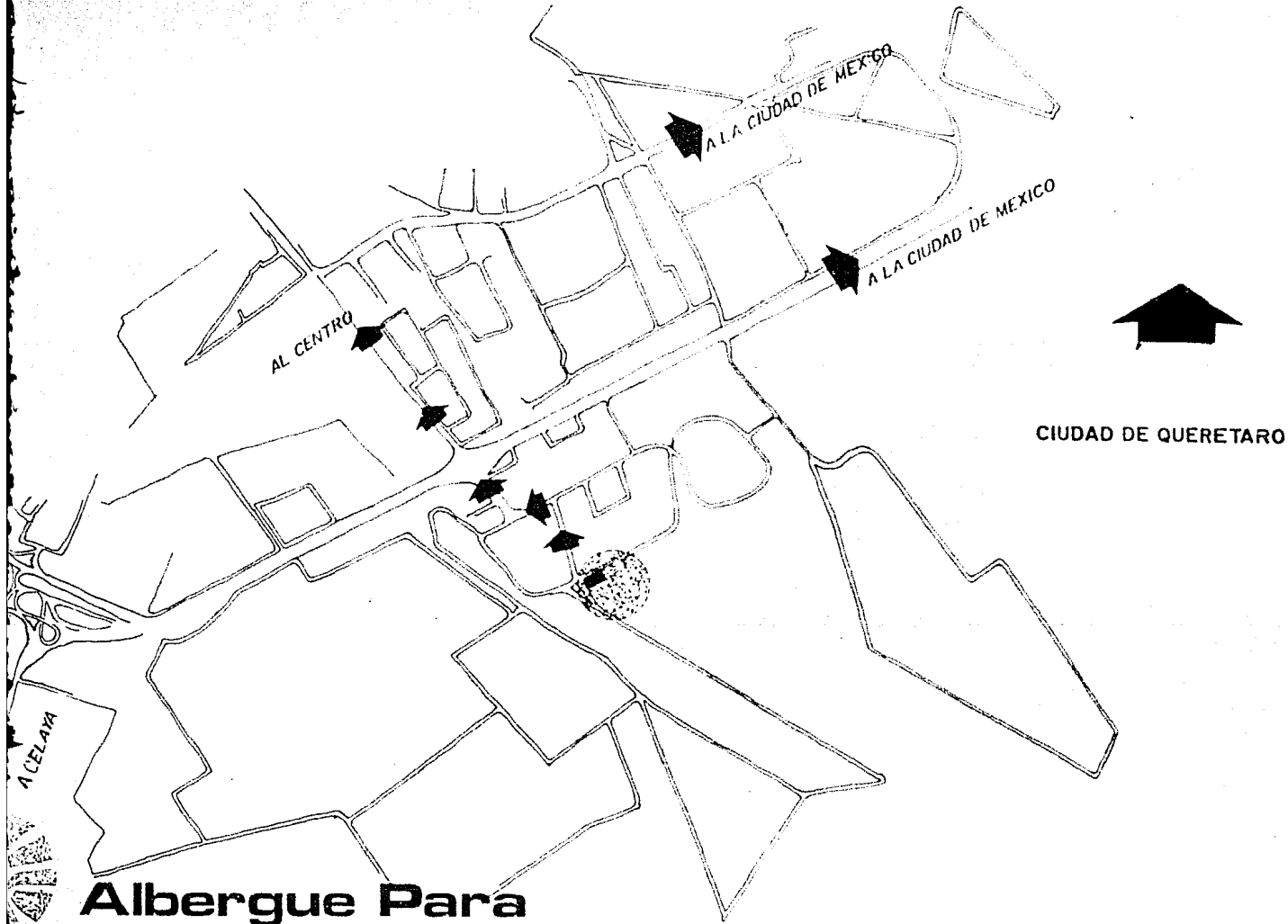
RECREACION. Esta en apoyo a la educación de los albergados para un buen desarrollo físico y mental, cuenta con canchas deportivas y alberca, con juegos infantiles y áreas jardinadas y arboladas.

EXTERIORES. Tomando en cuenta los porcentajes de uso del suelo, adquieren gran importancia en el proyecto de conjunto, dado que sirven para lograr el ambiente de espacios abiertos delimitados por los edificios.

En los edificios se emplearán materiales de la región para dar el ambiente rústico propio de la Ciudad de Querétaro.

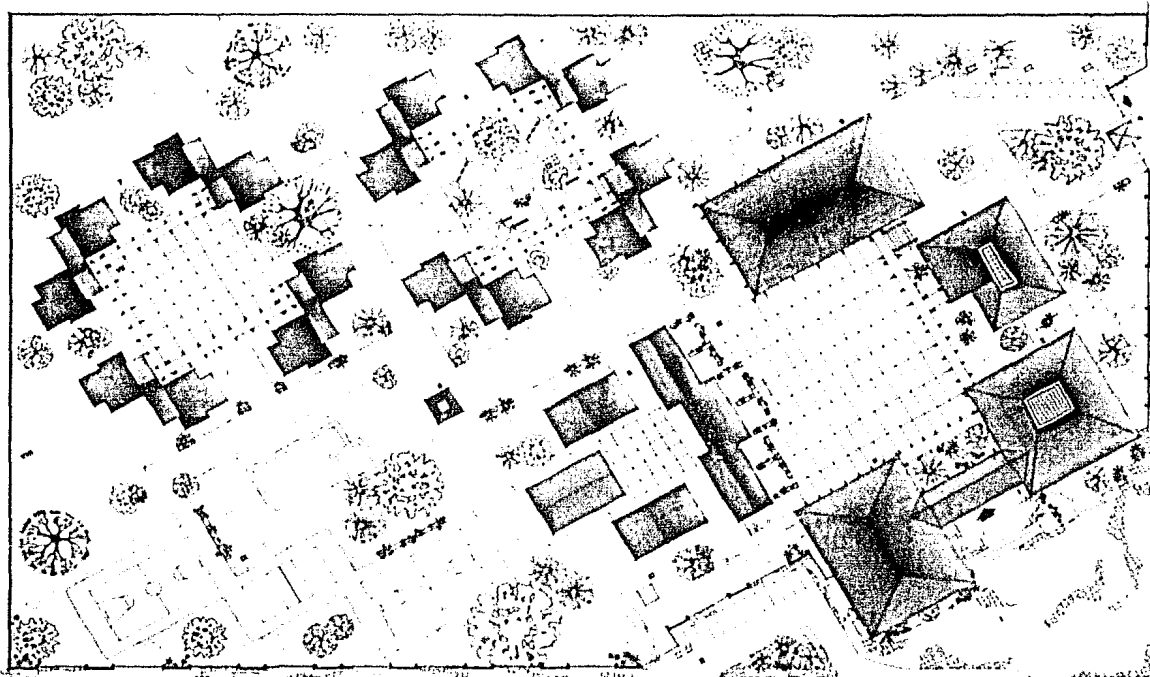


Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Fami



CIUDAD DE QUERETARO

Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Familiares



SEPTIEMBRE DE 1970

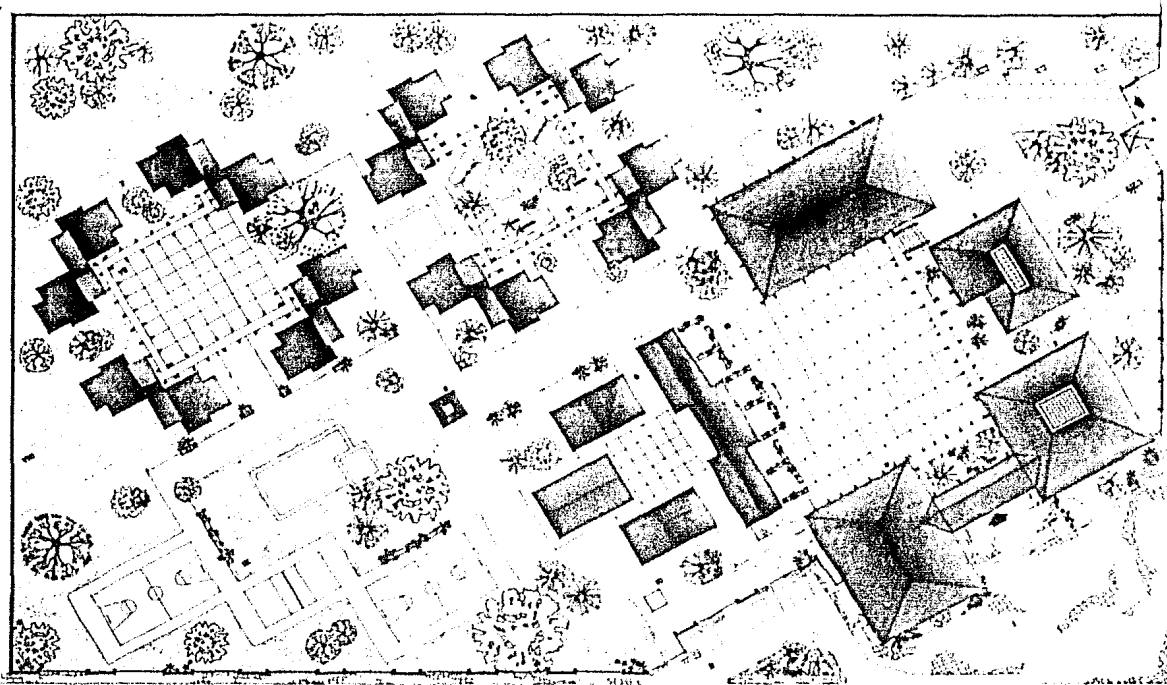
- I. PLAZA DE ACCESO
- II. ESTACIONAMIENTO VEHICULOS
- III. PATIO CENTRAL
- IV. ESTACIONAMIENTO EMPLEADOS
- V. CERRADOS AL AIRE LIBRE
- VI. SERVICIOS INFANTILES
- VII. ESPERANZA
- VIII. HORTALIZAS
- IX. CANCHAS DEPORTIVAS
- X. PORTICO
- XI. OFICINAS
- XII. SERVICIOS MEDICOS
- XIII. CASITA DE CONTROL
- XIV. SERVICIOS GENERALES
- XV. VIVIENDAS PARA MUJERES
- XVI. VIVIENDAS PARA NIÑOS
- XVII. TALLERES ELEMENTALES
- XVIII. ESCUELA
- XIX. SUBESTACION ELECTRICIDAD
- XX. AREA JARDIN

CALLE MURREE BOLERA

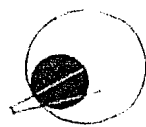


Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Familiares

LEONARDO CONTRERAS RUANO.
Queretaro, Gro.



CALLE MOISES BOLERA



SEMAFORO DE TRAZO

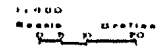
- 1. PLAZA DE JUEGOS
- 2. ESTABLECIMIENTO VERDANTES
- 3. PASEO COCHES
- 4. ESTABLECIMIENTO EMPLEADOS
- 5. COMEDOR AL AIRE LIBRE
- 6. AERES INFANTILES
- 7. ESTACIONAMIENTO
- 8. MANTENIMIENTO
- 9. CANTONAS (SERVICIOS)
- 10. PASEOS
- 11. OFICINAS
- 12. SERVICIOS MEDICOS
- 13. CASITA EN CONTROL
- 14. SERVICIOS GENERALES
- 15. VIVIENDAS PARA MADRES
- 16. VIVIENDAS PARA NIÑOS
- 17. TALLERES
- 18. ESCUELA
- 19. ESTACION ELECTRICA
- 20. AREA MANANA

Planta de Conjunto

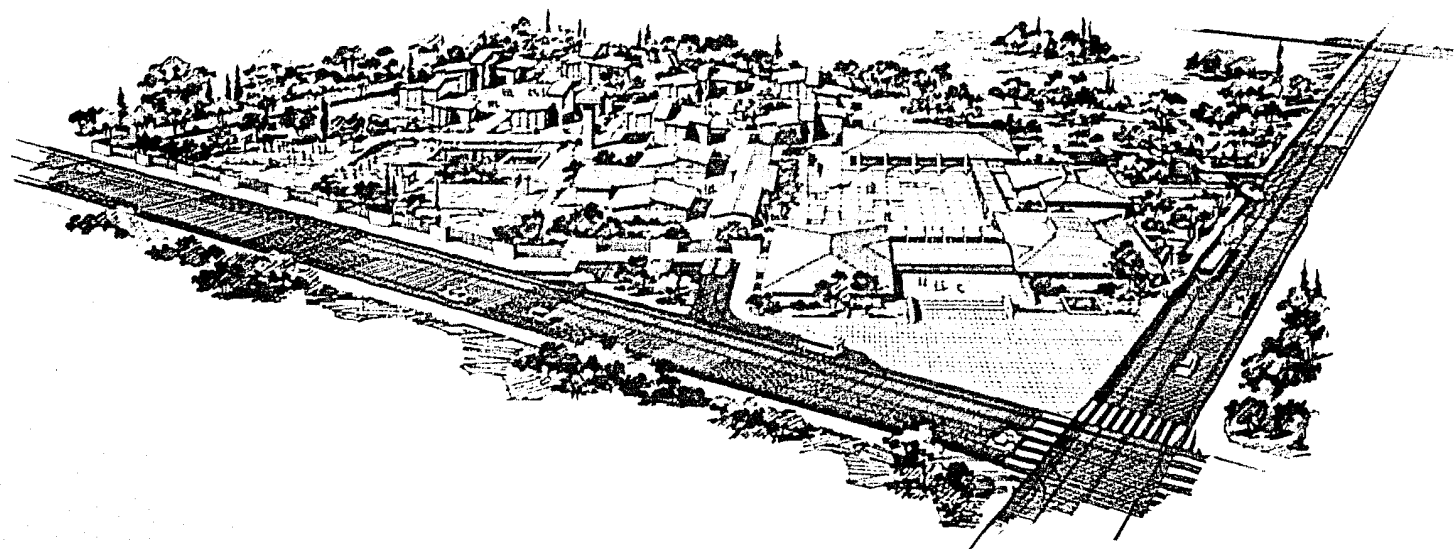
Plano No.

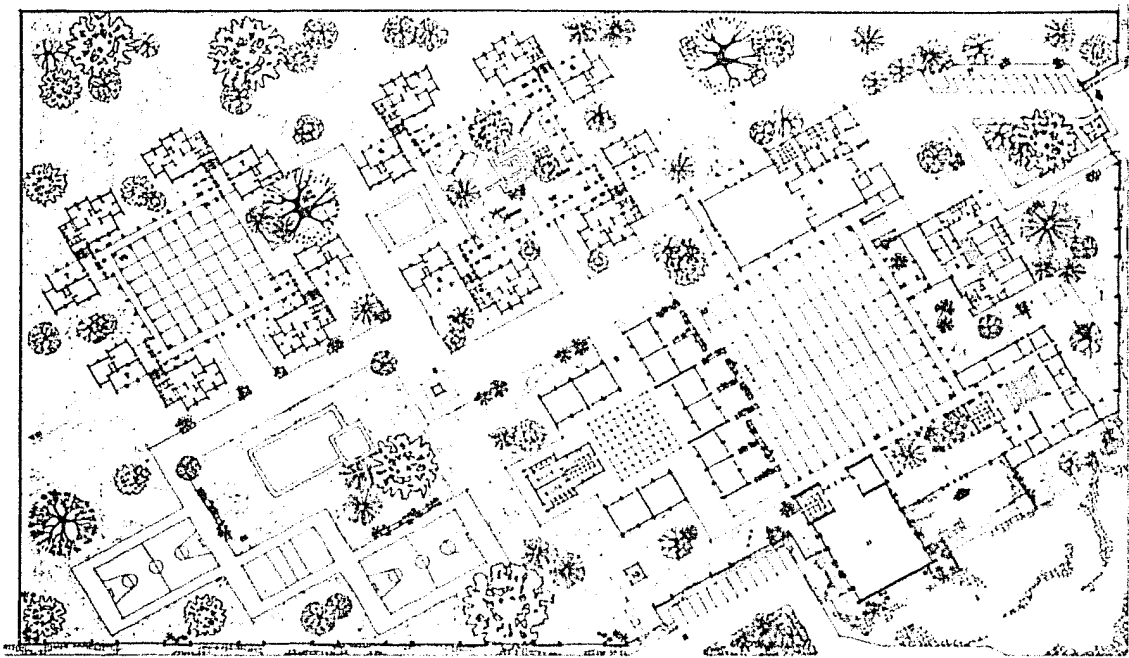


LEONARDO CONTRERAS RUANO.
Gueretaro, Gro.



Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Familiares

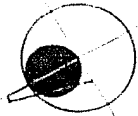




CALLE MOISES SOLANA

SECCION DEL SITIO

- 1. PLAZA DE ACCESO
- 2. ESTACIONAMIENTO VEHICULOS
- 3. PATIO CIVICO
- 4. ESTACIONAMIENTO EMPLEADOS
- 5. COCINAS AL AIRE LIBRE
- 6. JARDIN DE INFANTES
- 7. ESTACIONAMIENTO
- 8. MONTAÑAS
- 9. CANTINAS DE MONTAÑAS
- 10. PORTICO
- 11. SERVICIOS MEDICOS
- 12. CASA DE CONTROL
- 13. SERVICIOS GENERALES
- 14. VIVIENDAS PARA NIÑAS
- 15. VIVIENDAS PARA NIÑOS
- 16. TALLER ELEVADO
- 17. ESCUELA
- 18. SUBSTACION ELECTRICA
- 19. ALA A MAGNA



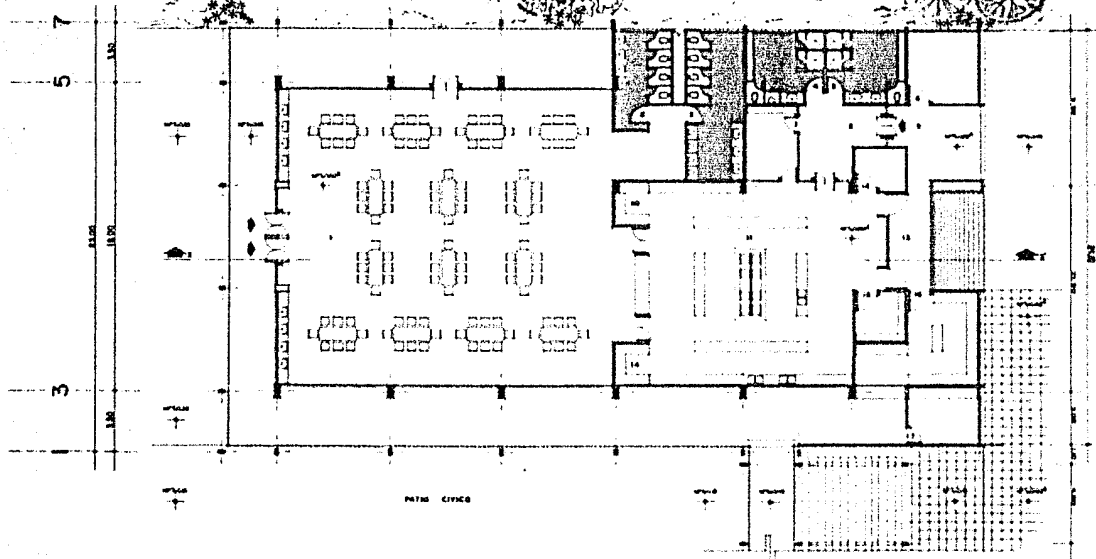
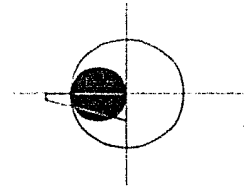
Conjunto.
 Planta Arquitectonica



Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Familiares
 LEONARDO CONTRERAS RUANO.
 Queretaro, Gro.
 Plano No. 9
 1:400
 Escala

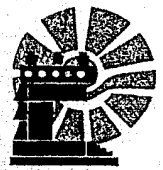
A B C D E F G H

2.00 3.25 3.00 3.30 1.90 3.00 1.00



1. COMEDOR
2. SANITARIOS HOMBRES
3. SANITARIOS MUJERES
4. BAÑO DE NIÑOS
5. BAÑO DE MUJERES
6. BAÑO DE NIÑOS
7. COCINA
8. CIRCULACION
9. ENTRADA DE SERVICIO
10. SANITARIO
11. COCINA
12. FRIGORIFICO
13. ANDE DE CARLA Y DESCARGA
14. ALMACEN DE LOZA
15. BODEGA DE ALIMENTOS
16. APODERA
17. PELADORA DE HAZ Y AVISO

Planta Arq. Generales
Servicios



Albergue Para Niñas y Niños Con Problemas Familiares

LEONARDO CONTRERAS RUANO.
GUERETARO, GGO.

Plano No.



PROGRAMA GENERAL.

- A) OFICINAS.
- B) HABITACION.
- C) EDUCACION.
- D) SERVICIOS MEDICOS.
- E) SERVICIOS GENERALES.
- F) RECREACION.
- G) EXTERIORES.

PROGRAMAS PARTICULARES.

A) OFICINAS.

1.- Acceso.

2.- Vestíbulo.

3.- Recepción.

4.- Sala de espera.

5.- Sala de visitantes.

6.- Sanitarios.

Departamento Administrativo.

7.- Dirección con sanitario y guardaropa.

8.- Administración con sanitario y guardaropa.

- 9.- Contaduría.
- 10.- Secretaría.
- 11.- Archivo.
- 12.- Sala de Juntas.
- Departamento Técnico.
- 13.- Trabajo Social.
- 14.- Psicología.
- 15.- Departamento legal.
- 16.- Sala de Maestros.

B) HABITACION.

- 1.- Acceso.
- 2.- Vestíbulo.
- 3.- Pórtico.
- 4.- Cuarto de utilería.
- Albergados.
- 5.- Estar.
- 6.- Estudio.
- 7.- Dormitorios.

8.- Baño de usos múltiples.

Preceptor.

9.- Estar.

10.- Comedor.

11.- Cocineta.

12.- Baño.

13.- Dormitorio.

C) EDUCACION.

1.- Patio Cívico.

2.- Aula Magna.

3.- Sanitarios.

4.- Cultivo de hortalizas.

Instrucción Primaria.

5.- Aulas a cubierto.

6.- Aulas a descubierto.

Instrucción Técnica.

7.- Talleres Hombres.

8.- Talleres Mujeres.

D) SERVICIOS MEDICOS.

1.- Acceso.

2.- Vestibulo.

3.- Sala de espera.

4.- Recepción.

5.- Central de Enfermeras.

6.- Archivo Clínico.

7.- Medicamentos.

8.- Cuarto de aseo.

9.- Cuarto séptico.

10.- Baños y vestidores.

Consulta Externa.

11.- Medicina General.

12.- Odontología.

13.- Cuarto de curaciones.

Hospitalización.

- 14.- Encamados Hombres.
- 15.- Encamados Mujeres.
- 16.- Baños.
- 17.- Aislados hombres con baño.
- 18.- Aislados mujeres con baño.
- 19.- Residente con baño.

E) SERVICIOS GENERALES.

- 1.- Caseta de control con sanitario.
- 2.- Ropería.
- 3.- Peluquería hombres y mujeres.
- 4.- Patio de servicio.
- 5.- Comedor.
- 6.- Cocina.
 - a) Frigorífico.
 - b) Bodega de alimentos.
 - c) Guarda de loza.
 - d) Guarda de mantelería.

- 7.- Sanitarios albergados.
- 8.- Sanitarios albergadas.
- 9.- Baños y vestidores empleados hombres.
- 10.- Baños y vestidores empleadas mujeres.
- 11.- Dietista.
- 12.- Subestación eléctrica.
- 13.- Cisterna y tanque elevado.

F) RECREACION.

a) Cubierto.

- 1.- Pórticos.
- 2.- Aula Magna.

b) Descubierta.

- 3.- Juegos infantiles.
- 4.- Canchas de basquetbol.
- 5.- Cancha de Volibol.
- 6.- Alberca y chapoteadero.
- 7.- Baños y vestidores.

G) EXTERIORES.

A) Medio Interno.

- 1.- Pasos a cubierto.
- 2.- Jardines y jardineras.
- 3.- Plazas.
- 4.- Estacionamiento empleados.

B) Medio Externo.

- 5.- Ascenso y descenso de personas.
- 6.- Plaza de Acceso.
- 7.- Estacionamiento visitantes.
- 8.- Acceso de Servicio.