

43  
24'

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA U.N.A.M.

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~ARQ. RAUL MEYDOZA RIVERA~~  
Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Guadalajara



~~ARQ. RAUL MEYDOZA RIVERA~~  
PRESIDENTE DE LA COMISION REVISORA DE TESIS

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

ORFANATORIO EN AGUASCALIENTES, AGS.

## TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

ALEJANDRO LOPEZ MUÑOZ

GUADALAJARA, JALISCO. 1986



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



INTRODUCCION.....	1
NECESIDAD SOCIAL.....	3
LA INSTITUCION.....	5
ANTECEDENTES.....	7
1.- CIUDAD DE LOS NIÑOS.	
2.- HOGAR DE LA NIÑA " CASIMIRA ARTEAGA "	
3.- ORFANATORIO DEL DIF	
4.- ALDEA SOS PARA NIÑOS	
5.- ALDEA INFANTIL	
EL USUARIO ANALISIS Y CONCLUSIONES.....	14
ESTADISTICAS.....	20
GENERO DE EDIFICIO.....	21
PROPUESTA DE FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACION.....	22
CAPACIDAD.....	24
ELECCION DEL TERRENO.....	25
1.- LOCALIZACION	
2.- UBICACION	
3.- INFRAESTRUCTURA	
4.- MORFOLOGIA MEDIDAS Y NIVELES.	
5.- COMPOSICION GEOLOGICA Y RESISTENCIA.	
EL CLIMA.....	33
1.- ASOLEAMIENTOS	
2.- TEMPERATURA	
3.- PRECIPITACION PLUVIAL	
4.- HUMEDAD	
5.- VIENTOS	

ASPECTO TECNICO.....	38
1.- MATERIALES	
2.- SISTEMAS CONSTRUCTIVOS	
3.- INSTALACIONES	
REGLAMENTO DE CONSTRUCCION.....	40
ASPECTO FUNCIONAL.....	43
1.- ARBOL DEL SISTEMA DE ESPACIOS	
2.- DIAGRAMA DE RELACIONES	
3.- DIAGRAMA DE FLUJOS	
4.- ZONIFICACION	
5.- RELACION ENTRE ZONAS.	
TABLA DE REQUISITOS.....	51
PATRONES DE DISEÑO.....	59
PROYECTO ARQUITECTONICO.....	70
BIBLIOGRAFIA.....	89

# introduccion



ESTE ESTUDIO PROPONE UNA SOLUCION ARQUITECTONICA A UNO DE LOS PROBLEMAS MAS DELICADOS QUE EXISTEN EN NUESTRA SOCIEDAD, COMO ES EL DE LOS NIÑOS, QUE POR DISTINTOS MOTIVOS CARECEN DE UN LUGAR DONDE VIVIR, DE UNA FAMILIA, O DE AMBAS COSAS.

EL ESTADO DE AGUASCALIENTES COMO CASI TODOS LOS ESTADOS DE LA REPUBLICA MEXICANA SE VE AFECTADO POR ESTE PROBLEMA, Y CADA DIA MAS, DADO EL ACELERADO CRECIMIENTO QUE HA MOSTRADO EN LA ULTIMA DECADA, CONJUNTAMENTE CON EN EVIDENTE DESARROLLO INDUSTRIAL.

DECENAS DE NUEVAS FABRICAS DE TODOS TIPOS SE HAN VENIDO ABIRIENDO EN LOS ULTIMOS AÑOS, DANDO UN EMPLEO A MILES DE FAMILIAS, NO SOLO HIDROCALIDAS, SINO TAMBIEN DE OTROS ESTADOS. DE ESTA MANERA SE ESTA DANDO UN CRECIMIENTO DEMOGRAFICO, A UN RITMO MAS ACELERADO DEL QUE SE TENIA ANTERIORMENTE.

CUANTO MAYOR ES EL NUMERO DE HABITANTES, MAS SE REFLEJA EL PROBLEMA DE NIÑOS SIN FAMILIA O DESAMPARADOS; POR LO CUAL SE HACE NECESARIO DAR RESPUESTA A UN PROBLEMA QUE SI NO SE SOLUCIONA DE PRINCIPIO, TRAERA CONSIGO MUCHOS MAS.

PARA QUE UNA SOCIEDAD PROGRESE, ES NECESARIO QUE LOS INDIVIDUOS QUE LA CONFORMAN SEAN PERSONAS SANAS, SOBRE TODO PSICOLOGICAMENTE.



UNO DE LOS PUNTOS QUE HAY QUE ATENDER PARA LOGRAR ESTO ES, LA SITUACION DE LOS NIÑOS HUERFANOS. SI NOS OLVIDAMOS DE LOS HUERFANOS, TENDREMOS QUE ESPERAR CONSECUENCIAS NEGATIVAS: INDIVIDUOS CON GRAVES TRAUMAS PSIQUICOS; INADAPTACION SOCIAL, ETCETERA, EN LA MAYORIA DE LOS CASOS.

CUALQUIER HUMANO NECESITA DE UNA FAMILIA, AL MENOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE SU VIDA; CUANDO NO HAY UNOS PADRES, O EN SU DEFECTO OTRA PERSONA QUE SATISFAGA ESTA NECESIDAD AFECTIVA HAY REPERCUSSIONES NEGATIVAS EN LA PERSONALIDAD DEL INDIVIDUO. DADO LO ANTERIOR EN LA MEDIDA EN QUE PODAMOS SUFRAGAR LA "NECESIDAD DE FAMILIA" DE LOS NIÑOS HUERFANOS, ESTAREMOS CONTRIBUYENDO A QUE ELLOS SE SUPEREN Y LLEGUEN A SER INDIVIDUOS ESTABLES DE NUESTRA COMUNIDAD.

LA SOCIEDAD COMO UN CONJUNTO DE INDIVIDUOS QUE SE INTERRELACIONAN PARA SUBSISTIR Y SUPERARSE, TIENE UN COMPROMISO HACIA LOS NIÑOS QUE SE VEN DESVALIDOS.

---

# necesidad social



LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES CUENTA CON TRES INSTITUCIONES QUE ATIENDEN A LA ORFANDAD: LA PRIMERA ES "LA CIUDAD DE LOS NIÑOS"; QUE DA HOGAR A VARONES DESDE LOS 4 AÑOS DE EDAD. LA SEGUNDA ES "LA CASA HOGAR CASIMIRA ARTEAGA", PARA NIÑAS DE 4 AÑOS EN ADELANTE. POR ULTIMO, EL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA (D.I.F. POR SUS SIGLAS), ATIENDE PRINCIPALMENTE RECIEN NACIDOS, Y EN MENOR NUMERO, NIÑOS DE OTRAS EDADES.

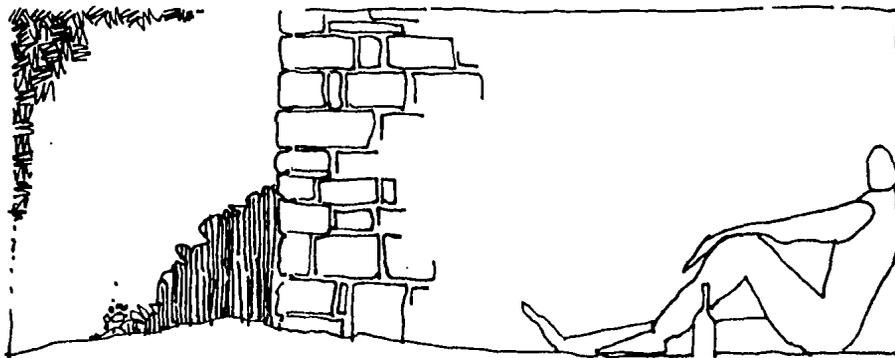
A LA FECHA, LAS TRES INSTITUCIONES SON INSUFICIENTES Y EN OCASIONES SE VEN OBLIGADAS A RECHAZAR A LOS NECESITADOS.

LA MAYOR PARTE DE LOS NIÑOS UBICADOS EN LA SITUACION QUE ANALIZAMOS, NO SON HUERFANOS DE PADRE Y MADRE, SINO QUE SOLO HAN PERDIDO A UNO DE LOS DOS;PERO, EL QUE VIVE, AL VERSE ANTE LA IMPOSIBILIDAD DE ATENDER A SU HIJO, YA SEA POR FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS O POR NO PODER BRINDARLE LA ATENCION PERSONAL NECESARIA, SE SIENTE OBLIGADO A INTERNARLO.

CUANDO EL PADRE O MADRE NO SE PREOCUPAN POR TOMAR ESTA MEDIDA O LAS INSTITUCIONES NO TIENEN YA CAPACIDAD PARA ACOGER MAS NIÑOS, ESTOS SE VEN DESATENDIDOS , Y EL CONTACTO CON CUALQUIERA DE SUS PROGENITORES ES MINIMO; POR ELLO PASA LA MAYOR PARTE DEL DIA EN LA CALLE, EN CONTACTO CON OTROS NIÑOS DE SITUACION SIMILAR, APRENDE A VIVIR

Y CONVIVIR CON ELLOS, PERO AL MISMO TIEMPO ASIMILA HABITOS INCONVENIENTES QUE LO VAN DEFORMANDO Y EN MUCHOS CASOS LLEGARAN A CONVERTIRLO EN UN DESADAPTADO SOCIAL CON PROBLEMAS DE DROGADICCIÓN, ROBO O ALCOHOLISMO, POR MENCIONAR ALGUNOS.

DEL PARRAFO ANTERIOR PODEMOS CONCLUIR QUE ES LATENTE LA IMPERANTE NECESIDAD DE ATENDER ESTE PROBLEMA, YA QUE EN LA MEDIDA EN QUE SE SOLUCIONE, NUESTRA SOCIEDAD MEJORARA EN EL PLANO HUMANO Y CONSECUENTEMENTE EN LOS DEMAS.



---

# la institucion



ORFANATORIO: INSTITUCION DEDICADA A LA ATENCION DE NIÑOS Y NIÑAS SIN HOGAR, DESDE LA MAS TEMPRANA EDAD HASTA QUE ESTOS DEJAN DE SER NIÑOS O BIEN, HASTA QUE PUEDAN VALERSE POR SI MISMOS.

LA ATENCION ABARCA DESDE UN LUGAR PARA COMER Y DORMIR, HASTA LA EDUCACION, DISTRACCION, DIVERSION; Y LO MAS IMPORTANTE Y DEFINITIVO EN LA PERSONALIDAD DEL NIÑO, EL AFECTO QUE PUDO HACER TENIDO EN UNA FAMILIA.

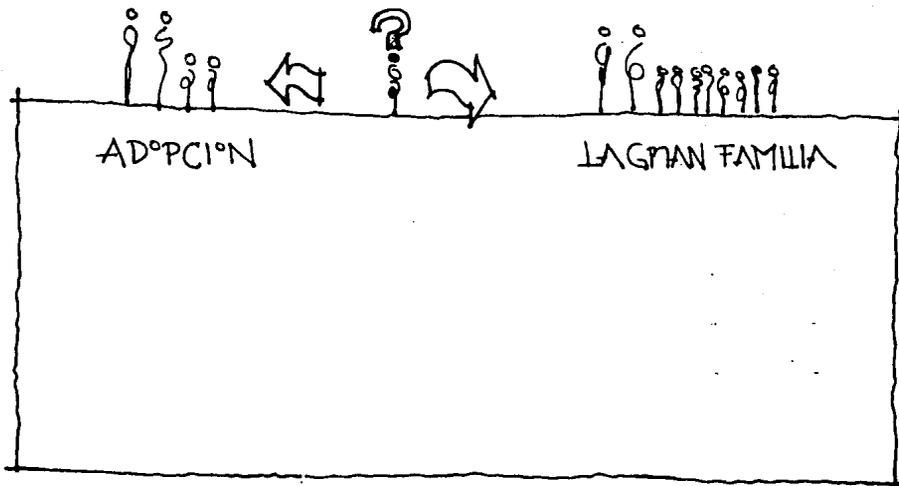
EN SI, UN ORFANATORIO ES LA INSTITUCION QUE TRATA DE DAR HOGAR AL NIÑO QUE NO LO TIENE.

EN EL CASO DE LOS RECIENTE NACIDOS Y NIÑOS HASTA DE DOS AÑOS, ES MAS RECOMENDABLE DARLOS EN ADOPCION, YA QUE POR SU CORTA EDAD PUEDEN ADAPTARSE MAS FACILMENTE A UNA FAMILIA QUE UN NIÑO MAYOR. EL PROBLEMA ESTA EN LOS NIÑOS MAYORES DE DICHA EDAD, YA QUE NO PUEDEN SER ADOPTADOS TAN FACILMENTE COMO LOS PEQUEÑOS; Y ELLOS SE VEN ORILLADOS A VIVIR EN UN ORFANATORIO.

ORFANATORIO QUE SEGUN EL SISTEMA Y OBJETIVOS QUE TENGA, SE PREOCUPA POR SATISFACER LAS NECESIDADES DEL NIÑO AL MAXIMO. ASI ENCONTRAMOS ORFANATORIOS EN LOS QUE LA ATENCION ES TOTALMENTE INSTITUCIONALIZADA Y SOLO SE BRINDAN CUIDADOS FISICOS.

OTROS, SE PREOCUPAN EN SATISFACER ADEMAS, LAS NECESIDADES AFECTIVAS DEL NIÑO.

ESTO LO PODREMOS APRECIAR MAS FACILMENTE EN EL ANALISIS DE ALGUNOS ORFANATORIOS  
QUE A CONTINUACION SE OBSERVAN A MANERA DE ANTECEDENTES.



# antecedentes



1) "CIUDAD DE LOS NIÑOS" EN AGUASCALIENTES, AGS.

DA ATENCION A NIÑOS VARONES DESDE LOS 4 AÑOS DE EDAD APROXIMADAMENTE. ESTE LUGAR ESTA ATENDIDO POR UN SACERDOTE, UN GRUPO DE RELIGIOSAS Y OTRAS PERSONAS AUXILIARES.

EL ORFANATORIO SE UBICA A UNOS 15 KM. DEL CENTRO DE LA CIUDAD, POR EL CAMINO A VILLA HIDALGO, JAL. SE TRATA DE UNA ADAPTACION EN UN VIEJO CASCO DE HACIENDA. AHI SE TIENEN DORMITORIOS, COMEDOR, COCINA, AREAS PARA JUEGO, CAPILLA, ESCUELA PRIMARIA (INCORPORADA A LA S.E.P.), HABITACION PARA EL MAESTRO, HABITACION PARA EL PADRE, CASA DE LA FAMILIA QUE TRABAJA EN LA INSTITUCION, CASA DE LAS RELIGIOSAS, ETC...

LOS DORMITORIOS SE DIVIDEN SEGUN LA EDAD DE LOS NIÑOS: DE 4 A 6 AÑOS "PEQUEÑOS", DE 7-12 AÑOS "MEDIANOS", DE 13 A 16 O 17 AÑOS "GRANDES".

EN VERANO, LOS NIÑOS QUE TIENEN FAMILIARES SALEN CON ELLOS, LOS QUE NO, PERMANECEN EN LA CASA O VAN A UNA GRANJA.

LA PUERTA DE LA CASA ESTA SIEMPRE ABIERTA, DE MANERA QUE, QUIEN QUIERA SALIR, LO HAGA SIN OBSTACULO.

EL TOTAL APROXIMADO DE LOS NIÑOS ATENDIDOS ES DE 120, SIENDO ESTE VARIABLE.

DADO EL NUMERO DE NIÑOS Y LA CAPACIDAD DE ATENDERLOS, LA CIUDAD DE LOS NIÑOS ES INSUFICIENTE Y SE VE EN LA SITUACION DE RECHAZAR A LOS NIÑOS FUERA DEL CUPO NORMAL.

ESTE ORFANATORIO SUBSISTE GRACIAS A DONATIVOS.

VENTAJAS: TIENE GRAN AMPLITUD PARA ESPARCIMIENTO Y JUEGOS.

ESTA RODEADA DE UN AMBIENTE NATURAL, DE TRANQUILIDAD, ETC...

DESVENTAJAS: DEBIDO A SU UBICACION, NO TIENE MUCHO CONTACTO CON LA SOCIEDAD.

EL NUMERO DE NIÑOS ES EXCESIVO PARA PODER DAR UNA BUENA ATENCION.

2) HOGAR DE LA NIÑA "CASIMIRA ARTEAGA" EN AGUASCALIENTES, AGS.

ATIENDE A NIÑAS DESDE LOS 4 AÑOS DE EDAD. UNA ORDEN DE RELIGIOSAS ESTA A SU CARGO.

CUENTA CON DORMITORIOS, BAÑOS, COMEDOR, COCINA, LAVANDERIA, OFICINA DE LA DIRECTORA, SALA DE TELEVISION, AULA DE ESTUDIO, CASA DE LAS RELIGIOSAS, CAPILLA, HUERTA, JARDIN Y CANCHA DE VOLLEY-BALL.

UN SACERDOTE ACUDE A OFICIAR MISA DIARIAMENTE.

CUENTA ADEMAS, CON UNA PERSONA QUE ES A LA VEZ VELADOR Y JARDINERO.

LAS NIÑAS ACUDEN A LA ESCUELA FUERA DE LA CASA, Y LAS RELIGIOSAS LAS APOYAN Y AYUDAN EN SUS ESTUDIOS.

LOS TRABAJOS DOMESTICOS SE REALIZAN EN COORDINACION RELIGIOSAS Y NIÑAS.

NO HAY UNA EDAD PARA DEJAR LA CASA, LAS JOVENES LA DEJAN CUANDO PUEDEN Y QUIEREN HACERLO. ASI, HAY JOVENCITAS QUE TRABAJAN O ESTUDIAN, Y AUNQUE SON MAYORES DE EDAD, CONTINUAN VIVIENDO EN LA INSTITUCION; SU HOGAR.

LA CAPACIDAD DEL LUGAR ACTUALMENTE ES PARA 99 NIÑAS, SIENDO ESTE NUMERO EL MAXIMO QUE PUEDE SER ATENDIDO.

EL DIFICIO FUE CONSTRUIDO EN 1979 CON OBJETO DE DARLE SU USO ACTUAL. ESTA UBICADO EN LA ZONA URBANA; EN EL PRIMER ANILLO DE CIRCUNVALACION, AL SUR ORIENTE DE LA CIUDAD.

EN EL VERANO, LAS NIÑAS SALEN DE VACACIONES CON FAMILIARES O PERMANECEN EN LA CASA SI NO LOS TIENEN, O NO DESEAN SALIR.

LA INSTITUCION SUBSISTE GRACIAS A DONATIVOS.

VENTAJAS: LAS NIÑAS SALEN A LA ESCUELA, TIENEN ASI, CONTACTO CON OTRAS NIÑAS Y NIÑOS Y SU ESTANCIA EN LA CASA NO SE HACE MONOTONA.

ESTAN EN EL AREA URBANA, CERCA DE LA SOCIEDAD, SERVICIOS, ETC...

LAS RELIGIOSAS LAS ATIENDEN MUY BIEN, YA QUE ESTAN DEDICADAS A ESTA LABOR.

LAS NIÑAS TIENEN SUFICIENTES INSTALACIONES PARA SUS ACTIVIDADES.

DESVENTAJAS: CADA DORMITORIO LO COMPARTEN 12 NIÑAS Y NO TIENEN UN ESPACIO QUE LES

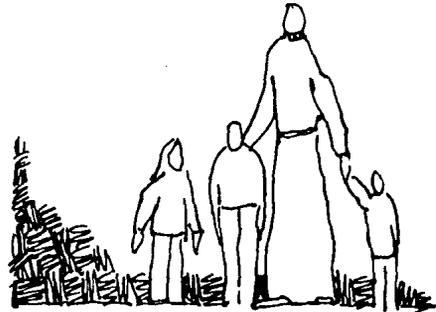
SEA MAS PERSONAL.

3) "SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA" (D.I.F.), EN AGUASCALIENTES, AGS. EL D.I.F. BRINDA ATENCION COMO CASA CUNA. CUIDA RECIEN NACIDOS Y BEBES DESAMPARADOS BASICAMENTE, AUNQUE TAMBIEN ATIENDE NIÑOS MAS GRANDES.

LA ATENCION SE DA POR MEDIO DEL PERSONAL CONTRATADO PARA EL EFECTO, DIVIDIDO EN DOS TURNOS PARA CUIDAR DE LOS NIÑOS LAS 24 HORAS DEL DIA.

LA CASA CUNA ES EN REALIDAD UNA PEQUEÑA RAMIFICACION DE LAS FUNCIONES DE ATENCION A LA FAMILIA QUE EL D.I.F. PRESTA A LA SOCIEDAD Y NO UNA FUNCION ESPECIFICA DE DICHO ORGANISMO. POR LO ANTERIOR, NO TIENE UN LUGAR ESPECIAL; O SEA UN CUNERO PARA ATENDER A LOS BEBES, SINO QUE HA ADAPTADO EN SUS INSTALACIONES UN LUGAR PARA ELLO.

CUANDO EL BEBE DEJA DE SERLO, ES TRANFERIDO A OTRA INSTITUCION PARA QUE CUIDEN



DE EL.

LA CASA CUNA ESTA UBICADA DENTRO DEL PRIMER ANILLO DE CIRCUNVALACION, EN EL LADO PONIENTE SUR DE LA CIUDAD.

ACTUALMENTE ATIENDEN 18 BEBES.

VENTAJAS: SU UBICACION HACE QUE TENGA MAS Y MEJORES SERVICIOS.

DESVENTAJAS: NO TIENE INSTALACIONES ESPECIALES PARA CASA CUNA.

EL PERSONAL NO ES ESPECIALIZADOS.

HAY SOLO DOS MUJERES PARA ATENDER A LOS 18 NIÑOS.

4) "ALDEA S.O.S. PARA NIÑOS", UBICADAS EN DIFERENTES PARTES DEL MUNDO.

SE FUNDA ESTA INSTITUCION A PRINCIPIOS DE LOS AÑOS 50'S, PARA ATENDER NIÑOS HUERFANOS.

HERMAN GMEINER DE ORIGEN AUSTRIADO, ES QUIEN, CON LA INQUIETUD DE AUXILIAR A LOS NIÑOS SIN HOGAR INICIA LA TAREA DE "DES-INSTITUCIONALIZAR" UNA FUNDACION QUE AMPARE A LA NIÑEZ, TRATANDO DE DAR UN HOGAR MAS QUE UN TECHO. PARA ELLO SE FORMAN-HOGARES CON NIÑOS Y NIÑAS DE DIVERSAS EDADES, EN NUMERO DE 6 A 12 "HERMANOS" ENCABEZADOS

POR UNA MADRE POSTIZA, O BIEN UNA PAREJA QUE SEAN COMO PADRE Y MADRE PARA LOS NIÑOS, DANDOLES AMOR Y APOYO, Y FORMAR ASI UNA "FAMILIA. CADA FAMILIA ORGANIZA EL FUNCIONAMIENTO DE SU HOGAR DE MANERA INDEPENDIENTE. CADA COMUNIDAD S.O.S TIENE TALLERES DE APOYO Y HUERTOS QUE CONTRIBUYEN A LA FORMACION DE LOS NIÑOS, ASI COMO AL SOSTENIMIENTO DE LA COMUNIDAD.

CADA HOGAR O FAMILIA UBICADA EN UNA PEQUEÑA CASA, FORMA PARTE DE UNA VILLA O GRUPO DE CASAS QUE A SU VEZ CONFORMAN UN VECINDARIO PARA QUE LAS FAMILIAS S.O.S. SE INTEGREN A LA SOCIEDAD Y NO SE VEAN AISLADAS DE ESTA, COMO GRUPOS INDEPENDIENTES.

LOS NIÑOS ASISTEN A LAS ESCUELAS LOCALES COMO CUALQUIER NIÑO.

GRAN PARTE DEL EXITO DE ESTA ORGANIZACION ESTA EN QUE LOS PADRES TOMEN A LOS NIÑOS COMO PROPIOS. TENIENDO UNA PREPARACION PARA GUIAR A UN CONJUNTO DE NIÑOS AJENOS PARA ELLOS Y AJENOS ENTRE SI.

HACIA EL AÑO DE 1984 EXISTIAN ALDEAS S.O.S. EN MAS DE 75 PAISES, ALBERGANDO EN TOTAL 30,000 NIÑOS APROXIMADAMENTE. EL SOSTENIMIENTO DE LA ORGANIZACION SE DA GRACIAS A LA APORTACION PRIVADA. LAS FAMILIAS S.O.S SON AUTONOMAS.

VENTAJAS: LOS NIÑOS SE ADAPTAN A LA SOCIEDAD A TRAVES DE LA COMUNIDAD.

LOS NIÑOS FORMAN PARTE DE UNA FAMILIA.

5) "ALDEA INFANTIL", EN COSTA RICA.

ORGANIZACION QUE DA HOGAR A NIÑOS DESAMPARADOS DE AMBOS SEXOS. SE UBICA A LAS ORILLAS DEL PUEBLO "PARAISO", EN COSTA RICA; LUGAR QUE SE VIO AFECTADO POR EL DESEMPLEO, DANDO PIE A PROBLEMAS DE IRRESPONSABILIDAD, ALCOHOLISMO, PROSTITUCION, ETCETERA. AUMENTADO EL NUMERO DE NIÑOS DESVALIDOS.

EL CONCEPTO ORGANIZA A UNA COMUNIDAD EN CASAS SEPARADAS QUE FORMAN UN "PUEBLITO", CADA CASA ES ENCABEZADA POR UNA PAREJA QUE ES RIGUROSAMENTE ESCOJIDA DE ACUERDO A SU JUVENTUD, BASES CONYUGALES Y QUE NO TENGA MAS DE TRES NIÑOS.

EL CONJUNTO SE UBICA EN 3.5 Hs. ALOJA OCHO FAMILIAS; CUENTA CON UN HUERTO, PARQUE INFANTIL, SALON RECREATIVO, GRANJA AVICOLA, PANADERIA. TODO ELLO APOYA AL SOSTENIMIENTO DEL LUGAR.

EL CONCEPTO SE REPITE SEGUN SEA NECESARIO; PERO COMO MODELO. ES DECIR, CADA COMUNIDAD NO SOBREPASA SU NUMERO, SINO QUE SE REPITE INDEPENDIENTEMENTE.

VENTAJAS: EL NIÑO FORMA PARTE DE UNA FAMILIA, DENTRO DE OTRA QUE ES LA COMUNIDAD.

---

# el usuario



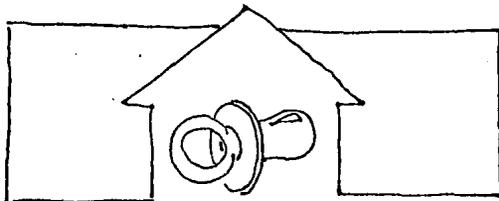
EL USUARIO SE COMPONE PRINCIPALMENTE POR LOS NIÑOS NECESITADOS DE TODAS LAS EDADES HASTA LA ADOLESCENCIA Y POR LAS PERSONAS ENCARGADAS DE LA ATENCION A ESTOS.

LOS NIÑOS, EN SU MAYORIA, PROVIENEN DE FAMILIAS O PADRES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS. ALGUNOS HAN VIVIDO ESCENAS DE VIOLENCIA, PROMISCUIDAD, INJUSTICIA, ETC., QUE MARCAN SU PERSONALIDAD DEFINITIVAMENTE.

SINTETIZANDO: LA MAYORIA DE LOS INFANTES NECESITAN DE MUCHA ATENCION PARA ASI, CONTRARRESTAR EN LO POSIBLE, LOS SERIOS TRAUMAS QUE TIENEN.

EL PERSONAL QUE DA ATENCION A LOS NIÑOS, ES QUIEN TIENE (O DEBE TENER) LA SUFICIENTE PREPARACION DE ACUERDO AL PAPEL QUE DESARROLLAN. PRINCIPALMENTE SON, QUIENES ATIENDEN DIRECTAMENTE A LOS NIÑOS EN SUS NECESIDADES AFECTIVAS; Y EN SEGUNDO TERMINO QUIENES AUXILIAN EN LAS NECESIDADES DE COMIDA, VESTIDO, TRANSPORTE, ETCETERA.

A CONTINUACION SE AMPLIARA LA INFORMACION ACERCA DEL NIÑO.



SE SINTETIZARA LA PSICOLOGIA DEL NIÑO DE MANERA QUE SE PUEDA COMPRENDER EL MUNDO QUE LO ENCIERRA Y SOBRE TODO SUS NECESIDADES

A NIVEL PSICOLOGICO.

ES CONVENIENTE DEFINIR QUE ES LO QUE TIENE UN NIÑO QUE CUENTA CON FAMILIA Y DE AQUI  
PODREMOS ENTENDER MAS A LOS NIÑOS QUE NO LA TIENEN.

FUERA DEL ASPECTO PSICOLOGICO, FISIOLÓGICAMENTE LO QUE UN NIÑO NECESITA ES COMER,  
DORMIR, VESTIR...QUE ES LO MAS FACIL DE ENTENDER, PERO SI NOS QUEDAMOS EN ESTE PLANO  
ESTARIAMOS OLVIDANDO LA DIFERENCIA ENTRE HUMANO Y ANIMAL. TAL DIFERENCIA CONSISTE EN  
QUE EL HOMBRE TIENE CIERTA CAPACIDAD MENTAL QUE LE PERMITE PENSAR, RAZONAR, REFLEXIO-  
NAR,... ASI COMO UNA FORMA MUY ESPECIAL DE UBICAR EN EL INTERIOR DE SU MENTE TODO  
LO QUE LO RODEA, LO QUE RECIBE CON SUS SENTIDOS, CONCRETIZANDO LO QUE SIENTE.

CUANDO NACE UN SER HUMANO APENAS COMIENZA A SER DIFERENTE DE LO QUE ERA CUANDO  
VIVIA EN EL VIENTRE DE SU MADRE, NO TIENE CONCIENCIA DE SI MISMO, NI DEL MUNDO EXTE-  
RIOR A EL. LA MADRE ES QUIEN LO PROVEE DE CALOR, ALIMENTO, SEGURIDAD Y SATISFACCION  
PERO NO LA DISTINGUE COMO TAL. ES HASTA QUE EL NIÑO VA CRECIENDO QUE DISTINGUE OB-  
JETOS, RECONOCE A SU MADRE Y APRENDE A MANEJAR A LA GENTE CON SU LLANTO O CON SU  
SONRISA, Y SE DA CUENTA DE QUE ES EL CENTRO DE ATRACCION Y PUEDE CONCLUIR: "ME AMAN".

ESTÁ SITUACION ES PARA EL BEBE PASIVA; EL SABE QUE NO TIENE QUE HACER NADA PA-  
RA QUE LO AMEN; LO AMAN PORQUE ES EL. EL AMOR DE LA MADRE ES INCONDICIONAL, LO AMA

POR SER SU HIJO, AUNQUE TAMBIEN ELLA LO PUEDE VER COMO UNA EXTENSION DE ELLA MISMA.

EL PADRE REQUIERE SER OBEDECIDO Y SU AMOR DEBE SER GANADO; ES AUTORIDAD Y GUIA.

PADRE Y MADRE SON UN COMPLEMENTO MUTUO QUE EL NIÑO NECESITA POR LO MENOS HASTA ANTES DE CONVERTIRSE EN ADOLESCENTE.

CONFORME EL INDIVIDUO MADURA, DEJARA DE NECESITAR LA ESTRECHA RELACION DE CUIDADO Y GUIA DE SUS PADRES PARA CONVERTIRSE EN SU PROPIO GUIA. CUANDO SUCEDE LO ANTERIOR SIGNIFICA QUE HA HABIDO UN ANALISIS Y SINTESIS DE LAS CARACTERISTICAS MATERNAS Y PATERNAS; ES CUANDO SE TIENEN LAS BASES PARA ALCANZAR LA SALUD MENTAL Y MADUREZ HUMANA.

SI SE HA TENIDO EL AFECTO DE LOS PADRES SE ESTA PREPARADO PARA DAR AMOR FRATER-  
NAL A TODOS LOS SEMEJANTES, AMOR EROTICO A UNA PERSONA EN ESPECIAL COMO ENTREGA TOTAL,  
Y SOBRE TODO SE TIENE EL AMOR A UNO MISMO SIN EL CUAL LAS DEMAS MANIFESTACIONES DE  
AMOR NO LLEGAN A REALIZARSE.

EL NIÑO EN SU FAMILIA, DEBE RECIBIR AFECTO Y ATENCION. ES INDISPENSABLE QUE  
SIENTA SER TOMADO EN CUENTA. QUE SE APLAUDAN SUS ACIERTOS, AUN CON UNA SIMPLE MIRA-  
DA DE SATISFACCION Y ORGULLO DE LOS PADRES. POR OTRA PARTE SI SE CAE EN SOLO MOSTRAR  
SATISFACCION HACIA EL, SE LE CONSENTIRA DEMASIADO Y CUALQUIER DESAPROBACION PUEDE  
CREAR UN TRAUMA; ASI QUE TAMBIEN ES NECESARIO QUE SE LE CORRIJA CUANDO SEA NECESA-  
RIO Y QUE LO TOMA DE BUENA MANERA.

SER APLAUDIDO Y CORREGIDO ES PARTE DE LAS ATENCIONES QUE NECESITA UN NIÑO Y ES PARTE DE SU FORMACION; YA QUE EL APLAUSO LE DA CONFIANZA EN SI MISMO Y LA CORRECCION LO ENSEÑA A ACEPTAR SUS ERRORES Y SUPERARLOS.

EN REALIDAD TODO LO QUE EL NIÑO NECESITA ES UNA FAMILIA Y SENTIRSE PARTE DE ESE PEQUEÑO GRUPO DONDE CADA QUIEN TIENE UN PAPEL DISTINTO PERO IGUALMENTE IMPORTANTE; DONDE EL PRINCIPAL ELEMENTO ES EL AMOR DE UNOS POR OTROS.

SI LA FAMILIA ES LA BASE DE LA SOCIEDAD, TODO INDIVIDUO DEBERIA PROVENIR DE UNA, Y SI ESTA ES ARMONIOSA (CON LOS PROBLEMAS NORMALES), LA SOCIEDAD TENDRIA UN MEJOR PROCESO HACIA EL PROGRESO.

AUNQUE LO ANTERIOR SEA UNA SUPOSICION OPTIMISTA, SI ESTA EN NOSOTROS EL TRATAR DE ALCANZARLA COMO META, SI ES QUE QUEREMOS MEJORAR.

A UN NIÑO HUERFANO, ES DIFICIL DARLE AQUELLO QUE DE MANERA NATURAL DEBIERA TENER: SU FAMILIA.

A PESAR DE QUE PRACTICAMENTE LA FAMILIA ES INSUSTITUIBLE, SI TRATAMOS DE ACERCARNOS A LAS NECESIDADES DEL NIÑO, TENDREMOS MAS POSIBILIDADES DE QUE SEA UNA PERSONA ESTABLE, QUE SI NOS OLVIDAMOS DE EL.

POR LO ANTERIOR, DEL CONCEPTO DE "FAMILIA" SE TRATARA DE PARTIR PARA CONCEBIR EL HOGAR DEL NIÑO EN TERMINOS DE ORGANIZACION PARA SINTEZAR EN ARQUITECTURA.

CONCLUSIONES PARA EL USUARIO.

PUNTOS GENERALES:

A) EN INSTITUCIONES DEDICADAS A LA NIÑEZ SE HA OBSERVADO QUE CUANDO SON MIXTAS, TANTO NIÑAS COMO NIÑOS MADURAN MAS Y MAS RAPIDAMENTE QUE EN INSTITUCIONES EXCLUSIVAS PARA NIÑAS O NIÑOS.

B) EL NIÑO NECESITA UNA PERSONA EN ESPECIAL DE QUIEN RECIBA AFECTO, ATENCION Y CON QUIEN IDENTIFICARSE.

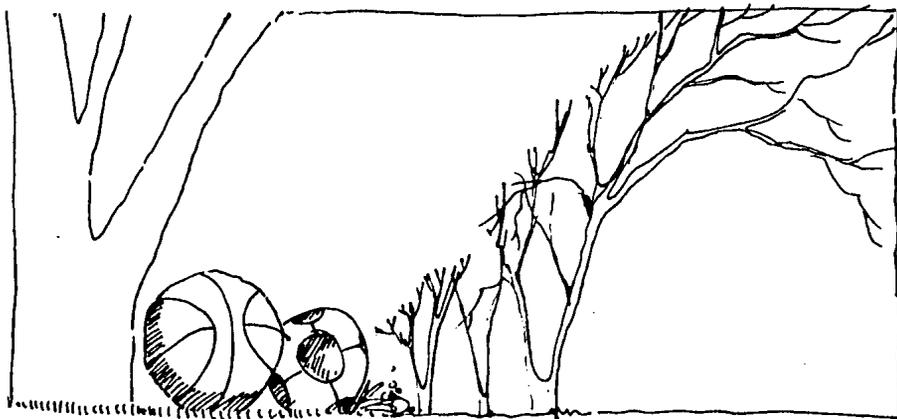
C) ES CONVENIENTE EL CONTACTO DEL NIÑO CON LA SOCIEDAD, POR EJEMPLO, POR MEDIO DE LA ESCUELA, PARA QUE PUEDA INTEGRARSE A ESTA FACILMENTE Y SER PARA EL UN MEDIO FAMILIAR.

D) ES FORMATIVA LA COLABORACION EN LAS TAREAS DOMESTICAS POR PARTE DEL NIÑO; CONTRIBUYE AL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD Y DE COMPARTIR.

E) EL NIÑO NECESITA DESEMPEÑAR ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE CON OTROS NIÑOS; COMO EL DEPORTE Y JUEGOS DE CALLE, CON EL FIN DE CANALIZAR EL EXCESO DE ENERGIA, ASI CO-

MO PARA QUE APRENDA A RELACIONARSE CON OTROS NIÑOS, A COMPARTIR, COMPETIR Y SABER PERDER Y GANAR.

F) EL SENTIDO DE POSESION ESTA EN EL NIÑO Y ES ADEMAS UNA NECESIDAD. CUANDO UN NIÑO RECIBE UN REGALO, LO PRIMERO QUE DICE ES : "MIO".



# estadísticas



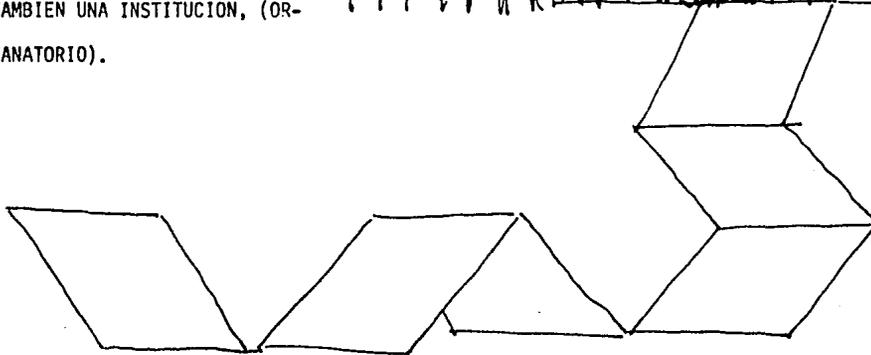
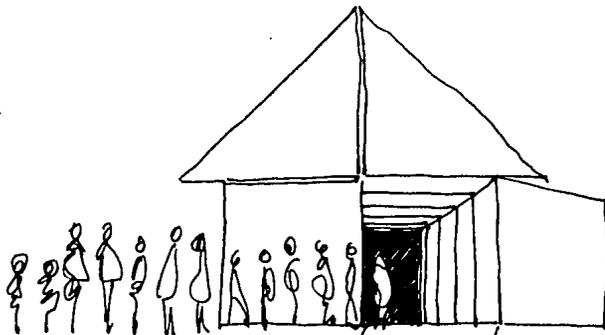
OPORTUNIDADES EN AGUASCALIENTES	1 CIUDAD DE LOS NIÑOS	2 CASA-HOGAR "GASIMIMAPITEA GA"	3 D.I.F. CASA-CUNA
<input type="checkbox"/> CUP° ACÚAL	120	98	10
<input type="checkbox"/> PERSONAL F/M	FEMENINO Y MASC.	FEMENINO	FEMENINO
<input type="checkbox"/> RELIGIÓN/SEGLARES	RELIGIOSOS Y SEGLARES	RELIGIOSOS	SEGLARES
<input type="checkbox"/> ASISTEN A: ♀, ♂, ∅	♀	♂	∅
<input type="checkbox"/> ECONOMIA	DNATIVOS	DNATIVOS	GOBIERNO
<input type="checkbox"/> PUEBLO ANUAL/NIÑOS	30% APROX.	40% APROX.	15% APROX.
<input type="checkbox"/> TIPO DE EDIFICACION	ANTIGUA / ADOBE PIEDRA TABIQUE	NUEVA / TABIQUE CONCRETO	AULA TIPO GARCE
<input checked="" type="checkbox"/> INCIDENCIA DE ORFANDAD NIÑOS / NIÑAS (DE ACUERDO A LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS)		NIÑOS NIÑAS	50% 50%

# genero del edificio



EL GENERO DE UN ORFANATORIO ES DE TIPO "HABITACIONAL".

SU OBJETIVO SOCIAL ES EL DE DAR HOGAR A AQUELLOS NIÑOS QUE CARECEN DE ESTE. ARQUITECTONICAMENTE EL OBJETIVO ES DISEÑAR UNA SERIE DE ESPACIOS QUE PERMITAN REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE UN HOGAR, MAS LAS ACTIVIDADES QUE IMPLICA EL QUE ESTE LUGAR SEA TAMBIEN UNA INSTITUCION, (ORFANATORIO).



# —funcionamiento y organizacion



PARA DAR UNA RESPUESTA ARQUITECTONICA ADECUADA A LO QUE SE SEÑALA ANTERIORMENTE, SE VA A CONCEBIR EL ORFANATORIO COMO UN DESARROLLO FORMADO POR PEQUEÑAS CASAS (10 PARA TENER LA CAPACIDAD SEÑALADA DE 60 NIÑOS), EN LAS QUE SE UBIQUE UNA FAMILIA DE 6 NIÑOS MAS O MENOS, Y UNA "MADRE" QUE SERA UNA MUJER QUE TENGA LA PREPARACION NECESARIA, ASI COMO AMOR POR LOS NIÑOS Y QUE ESTE DISPUESTA PARA SER UNA VERDADERA MADRE PARA 6 PEQUEÑOS.

UN HOMBRE (SACERDOTE), ENCABEZARA COMO DIRECTOR, LA COMUNIDAD, DANDO A LA VEZ LA IMAGEN PATERNA PARA COMPLEMENTAR CON LA "MADRE".

ADEMAS DE LAS DIEZ CASAS SERA NECESARIO CONTAR CON ALGUNAS AREAS DE APOYO, TANTO PARA EL FUNCIONAMIENTO EN GENERAL DEL LUGAR, COMO PARA AYUDAR Y ALENTAR UN DESARROLLO INTEGRAL EN LOS NIÑOS.

ESTAS AREAS DE APOYO SON: UNA BIBLIOTECA CON MATERIAL DE CONSULTA Y JUEGOS DIDACTICOS. AULA DE ESTUDIO.

PARA MOTIVAR LA INTER-RELACION ENTRE LOS MIEMBROS DE LAS DIFERENTES FAMILIAS ES NECESARIO CONTAR CON UN AREA DE ESPARCIMIENTO Y USOS MULTIPLES.

OTRA DE LAS AREAS DE APOYO SERA UN ESPACIO DONDE HACER DEPORTE.

OTRO ELEMENTO COMPLEMENTARIO SE CONSTITUYE CON LOS SERVICIOS QUE, A UNA ESCALA MAYOR, NO SON SINO LOS MISMOS QUE EN UNA CASA HABITACION. ESTOS SON:

- COCINA PARA PREPARAR LOS ALIMENTOS. AHI MISMO ALGUN MIEMBRO DE CADA FAMILIA LOS RECOJE. ES NECESARIO ADOSAR A ESTA UN COMEDOR AUXILIAR PARA DIRECTIVOS Y ALGUNA FAMILIA DE LA COMUNIDAD QUE ESPORADICAMENTE SEA INVITADA.

- LAVANDERIA. ATENDIDA POR DOS PERSONAS QUE DAN SERVICIO A TODAS LAS FAMILIAS.

- COCHERA. PARA ESTA AREA SE CONSIDERA TENER TRES AUTOS Y UN ESPACIO PARA UN CUARTO AUTO AUXILIAR.

- BODEGA. PARA ALMACENAR MATERIAL, EQUIPO, ETCETERA.

ADEMAS SE CUENTA CON LA ASECCION ADMINISTRATIVA EN LA QUE SE ENCONTRARA LA DIRECCION, LA SECRETARIA, SALA DE JUNTAS, CUARTO DE OBSERVACION Y OFICINA PARA PSICOLOGO AUXILIAR.

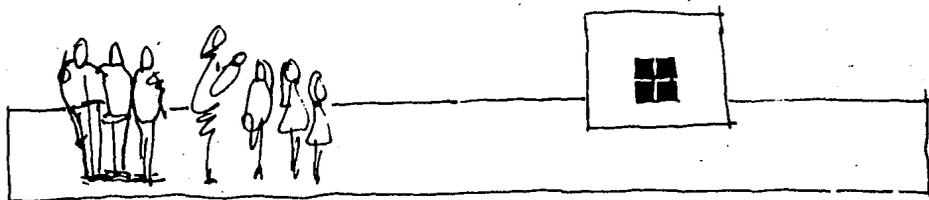
- PARA COMPLETAR EL CONJUNTO, SE TIENE UNA CAPILLA CON LA QUE SE PRETENDE HACER QUE LA GENTE (LA SOCIEDAD) VAYA AL ORFANATORIO, Y ASI EL NIÑO TENGA OPORTUNIDAD DE ENFRENTARLA EN SU PROPIO TERRITORIO (ADEMAS DE LA ESCUELA Y CALLE), ESTO, CLARO ESTA, VA AUNADO AL OBJETIVO RELIGIOSO.

# capacidad



LA CAPACIDAD DEL HOGAR SERA DE NO MAS DE 60 NIÑOS, PARA EVITAR QUE EL AUMENTO DE DENSIDAD DE POBLACION DISMINUYA LA CALIDAD EN LA ATENCION A ESTOS.

DEBIDO A QUE LA INCIDENCIA DE ORFANDAD PARA NIÑAS Y NIÑOS ES APROXIMADAMENTE IGUAL , LO QUE EN REALIDAD DETERMINARA LOS ELEMENTOS QUE CONFORMARAN CADA FAMILIA, SERA LA SITUACION DE LA MISMA Y LAS CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS QUE HARAN MAS CONVENIENTE O NO UBICARLOS EN DETERMINADA FAMILIA.ES POR ESTO QUE ES NECESARIO LA VERSATILIDAD EN CUANTO A LA CAPACIDAD DE CADA UNA DE LAS CASITAS; LO QUE SUPONE, PODER TENER FAMILIAS TAL VEZ DE 3 NIÑOS Y 3 NIÑAS, MAS LA "MAMA" Y PODER ACOGER TODAVIA A UN BEBE, O TENER 2 NIÑAS, 4 NIÑOS Y LA "MAMA" ETCETERA.



# eleccion del terreno



PARA ELEGIR EL TERRENO EN EL QUE SE PROPONE UBICAR EL ORFANATORIO, SE CONSIDERARON LOS SIGUIENTES PUNTOS:

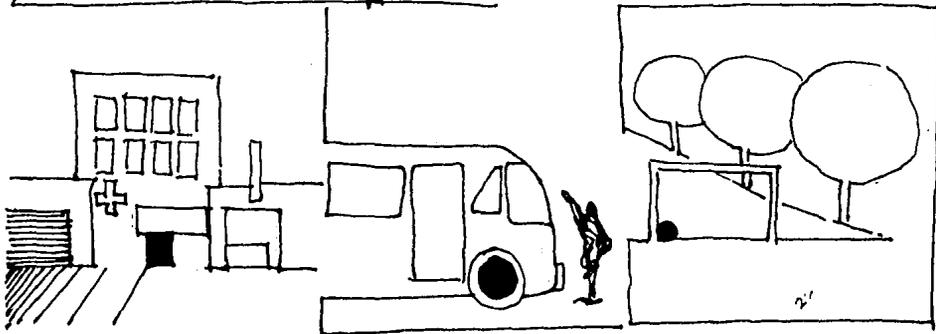
A) UBICACION DENTRO DE LA ZONA URBANA, POR LO QUE CONTARA CON TODOS LOS SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA, LO CUAL RESULTARIA MUY COSTOSO DE INSTALAR EN CASO DE NO EXISTIR.

B) SU LOCALIZACION : ENTRE EL FRACCIONAMIENTO SAN CAYETANO Y FRACCIONAMIENTO LAS ARBOLEDAS, QUE SON DE TIPO MEDIO, YA QUE SE CONSIDERA QUE UN NIVEL MEDIO ES LO MAS ADECUADO PARA QUE EL NIÑO SE DESENVUELVA.

C) OTRA CARACTERISTICA DEL TERRENO POR SU UBICACION, ES LA DE CONTAR CON ALGUNOS SERVICIOS COMO ESCUELA TIENDA DE COMESTIBLES, FARMACIA, CLINICA ETCETERA.

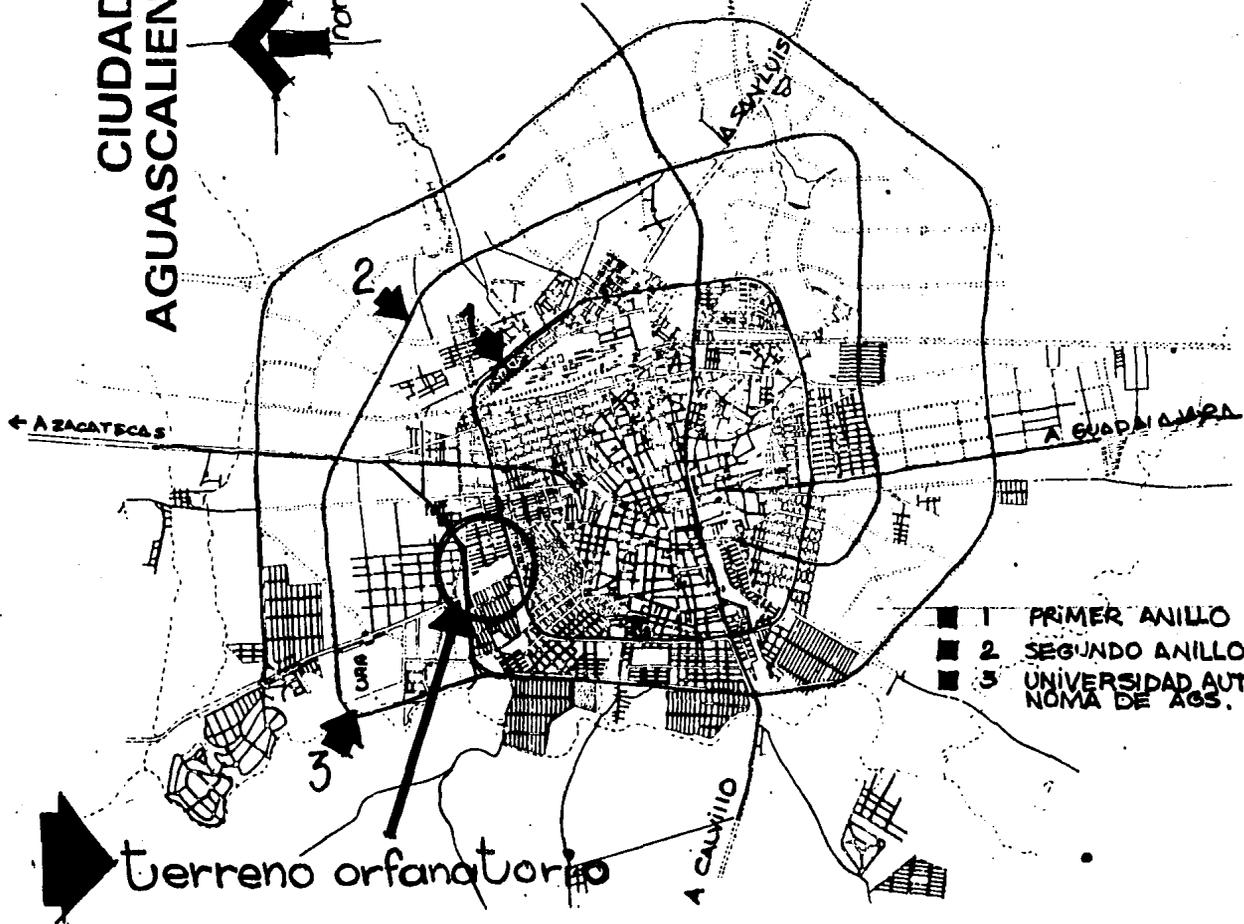
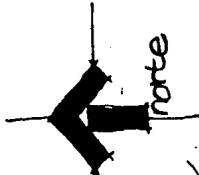
D) EL TERRENO TIENE TAMBIEN LA VENTAJA DE QUE POR SU RELACION CON LAS VIAS DE COMUNICACION Y MEDIOS DE TRANSPORTE PUBLICO, RESULTA FACIL LLEGAR A EL Y TAMBIEN IR DE EL A OTROS PUNTOS.

E) LAS DIMENSIONES DEL TERRENO NOS PERMITEN TENER AREAS PARA JUEGOS AL AIRE LIBRE, HUERTO, ETC., QUE ADEMAS DE CONTRIBUIR AL BUEN DESARROLLO DE LOS NIÑOS, PUEDEN REPRESENTAR UNA AYUDA ECONOMICA A LA COMUNIDAD DEL ORFANATORIO (EN EL CASO DE LA HUERTA).



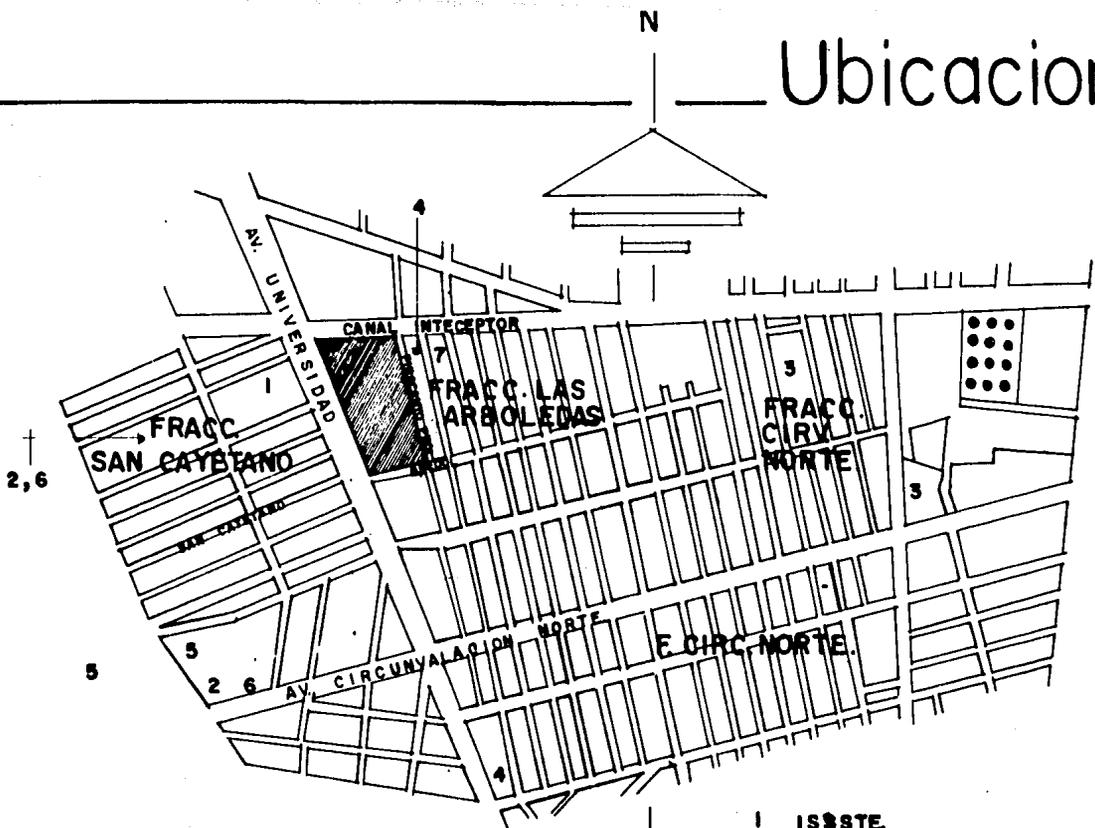
# Localización

CIUDAD DE  
AGUASCALIENTES



- 1 PRIMER ANILLO
- 2 SEGUNDO ANILLO
- 3 UNIVERSIDAD AUTO. NOMA DE AGS.

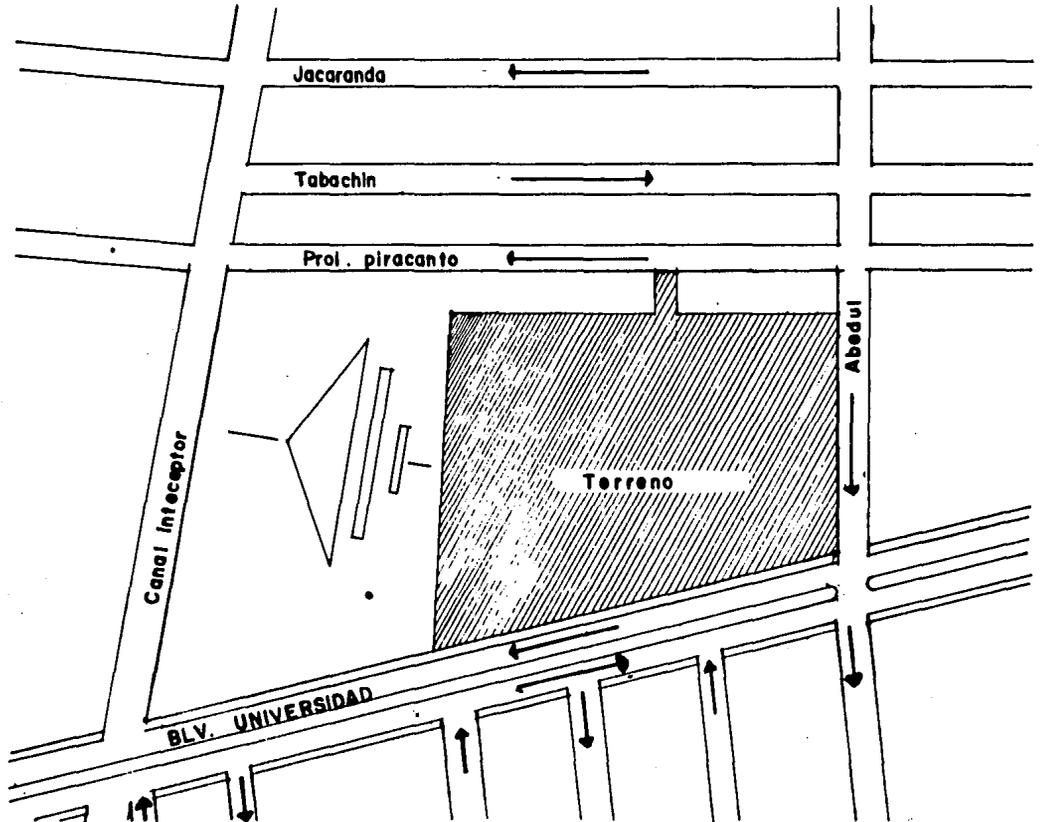
# Ubicacion



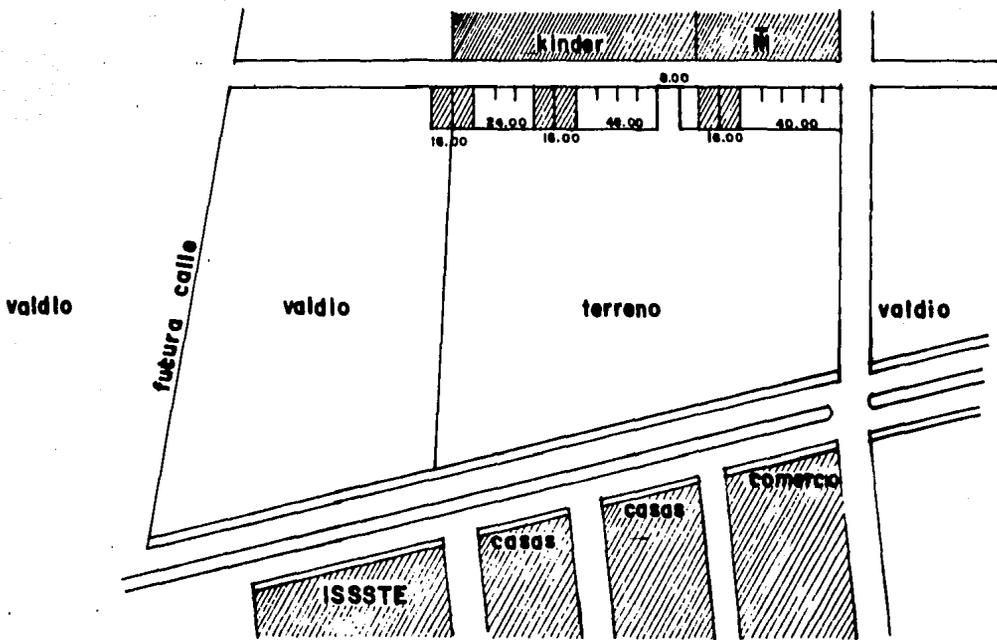
- 1 ISSSTE.
- 2 SECUNDARIA.
- 3 PREPARATORIA.
- 4 JARDIN DE NIÑOS.
- 5 CENTRO COMERCIAL.
- 6 ESCUELA PRIMARIA.

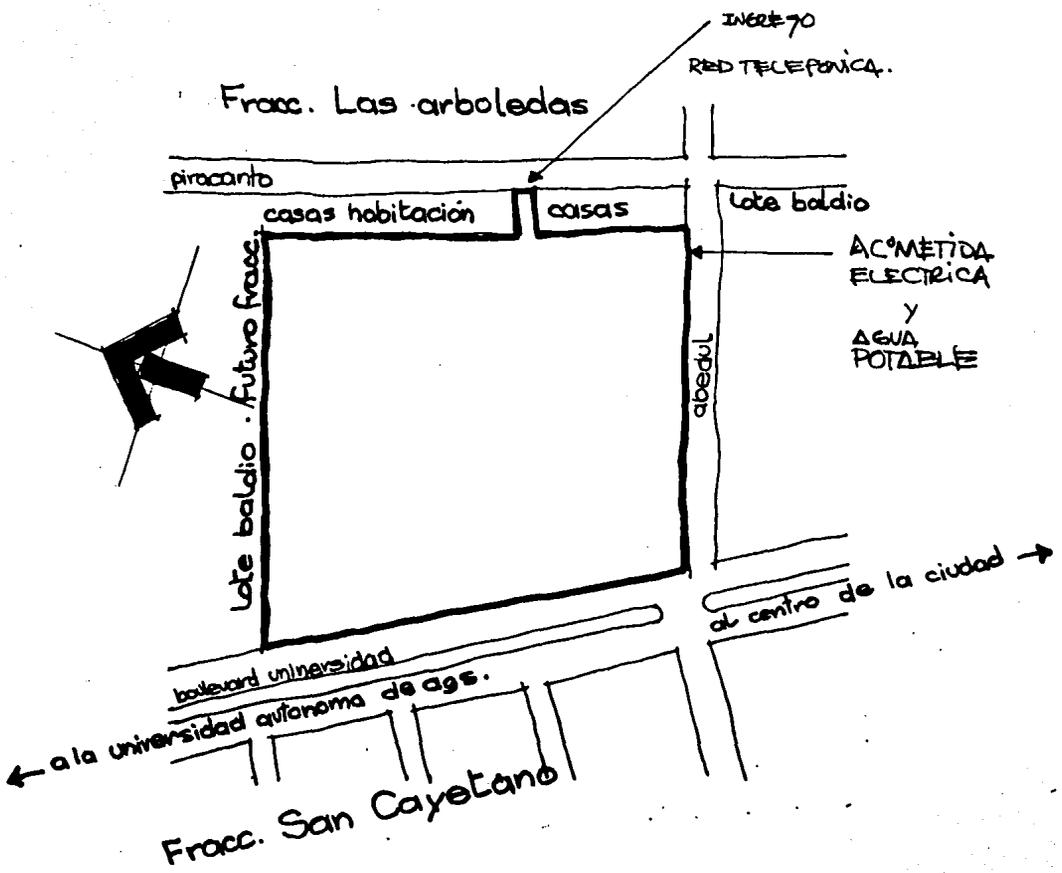
# vialidad

accesibilidad



# preexistencias





Fracc. Las arboledas

INTEL 70  
RED TELEFONICA.

procarito

casas habitacion

casas

lote baldio

ACOMETIDA  
ELECTRICA  
Y  
AGUA  
POTABLE

lote baldio . futuro fracc.

abedul

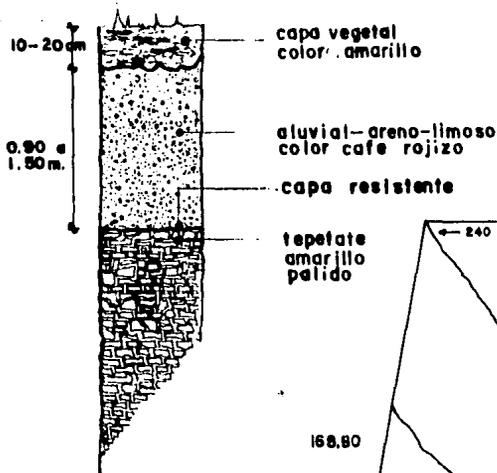
bolevard universidad

← a la universidad autonoma de ags.

Fracc. San Cayetano

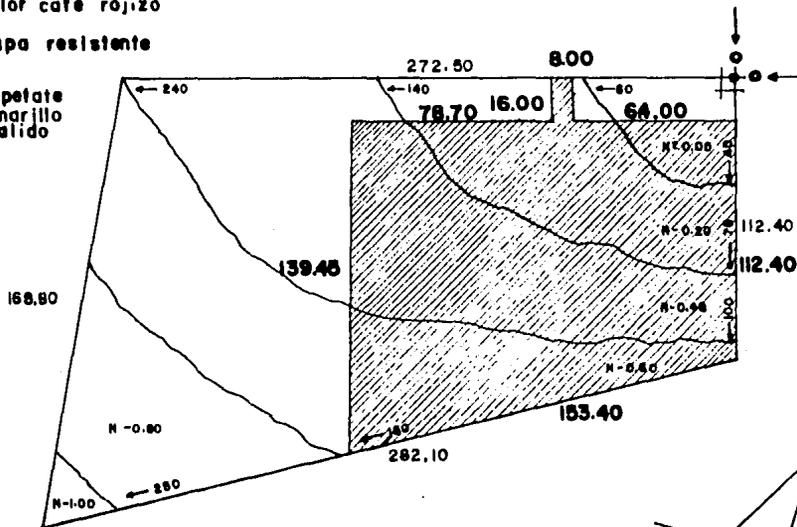
al centro de la ciudad →

# terreno

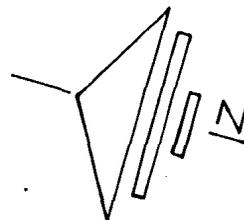


área aproximada

5.156 ha.



Resistencia:  
Suelo con capacidad de carga de  
20 tn/m<sup>2</sup>





**EL CLIMA:** EN LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES ES CALIDO SEMI-SECO, EN PRIMAVERA Y VERANO Y FRIO SEMI-SECO EN OTOÑO E INVIERNO. ESTO ES SEGUN LA DOSIFICACION CLIMATOLOGICA DE KOOPE; UN CLIMA SECO ESTEPARIO-LLANO.

LA TEMPERATURA MEDIA ANUAL ES DE 20 °C

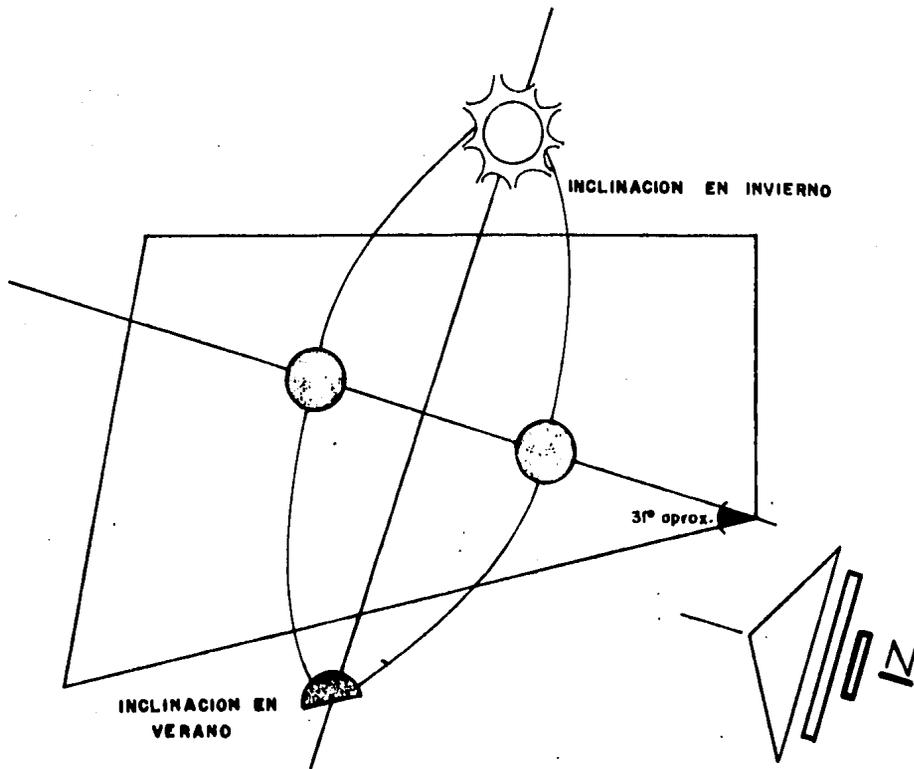
LA MAXIMA EXTREMA 35 °C EN EL MES DE JUNIO

LA MINIMA EXTREMA 1 °C EN EL MES DE ENERO

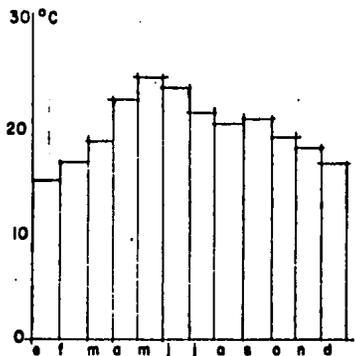
**LOS VIENTOS DOMINANTES:** SON MODERADOS Y PROVIENEN DE NORTE A SUR DE AGOSTO A DICIEMBRE Y DE SUR A NORTE DE ENERO A JULIO. TIENEN UNA VELOCIDAD PROMEDIO DE 20 MTS/SEG.

**EL 90% DE LA PRECIPITACION PLUVIAL:** SE CONCRETA EN EL VERANO, CON UN MAXIMO DE LLUVIA REGISTRADA EN UN DIA DE 83 MM. LOS TECHOS UN MINIMO DE INCLINACION Y UN BAJANTE DE 4" DE DIAMETRO DESAGUA DE 80 A 100 M2 PERFECTAMENTE.

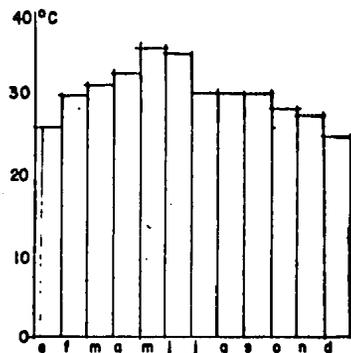
# asoleamiento



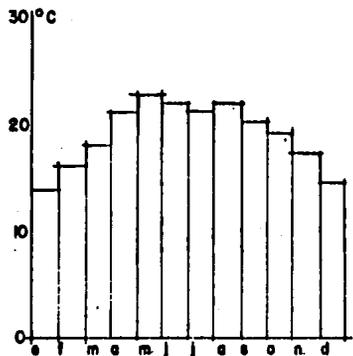
# temperatura



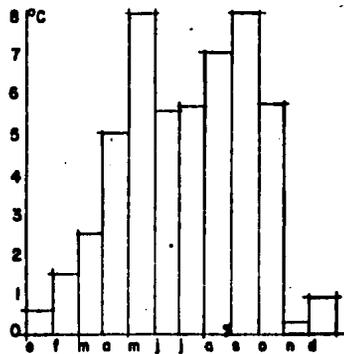
temperatura media



temperatura max extrema

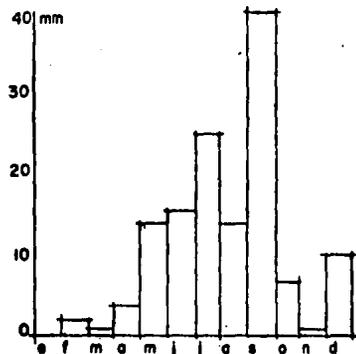


tem. media anual prom. 34 años

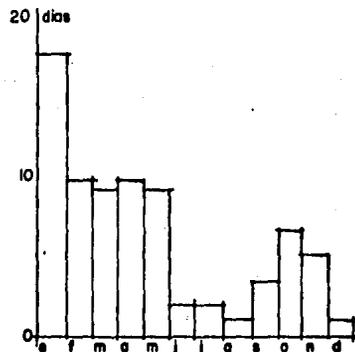


tem. min. extrema

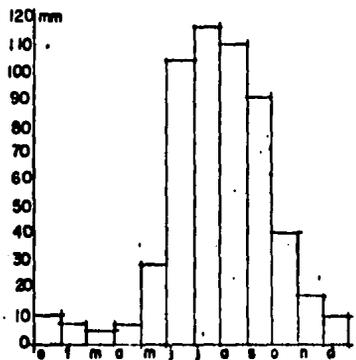
# lluvia.



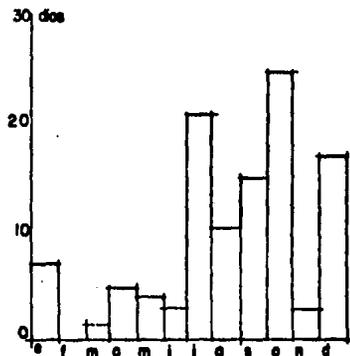
lluvia máxima en 24 hrs.



numero de días despejados

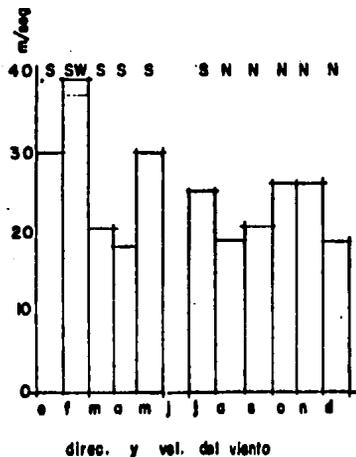


precipitación pluvial en 34 años



numero de días nublados

## viento



precipitacion pluvial anual 535mm

temperatura max. absoluta 36.6°c

" min. " 3.6°c

FUENTE: estación meteorologica del aeropuerto de Aguascalientes.

# aspecto tecnico



LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS Y MATERIALES QUE SE EMPLEAN EN AGUASCALIENTES SON LOS CONVENCIONALES, COMO LA LOSA DE CONCRETO, MUROS DE LADRILLOS, ETC., Y TAMBIEN SE UTILIZAN ALGUNOS SISTEMAS DE PREFABRICADOS, DE LOS CUALES EL QUE MAS DESTACA ES EL SISTEMA DE VIGUETA Y BOVEDILLA YA QUE ES EL MAS ECONOMICO, VERSATIL Y SENCILLO DE COLOCAR.

EN CONSIDERACION CON LO ANTERIOR, SE SELECCIONO EL SISTEMA DE VIGUETA Y BOVEDILLA COMO SOLUCION CONSTRUCTIVA EN TECHOS, MUROS DE LADRILLO DE BARRO RECOCIDO CIMENTADOS CON PIEDRA BRAZA, JUNTEADOS CON MORTERO.

EL SISTEMA DE TECHADO ES FLEXIBLE Y PERMITE AJUSTES.

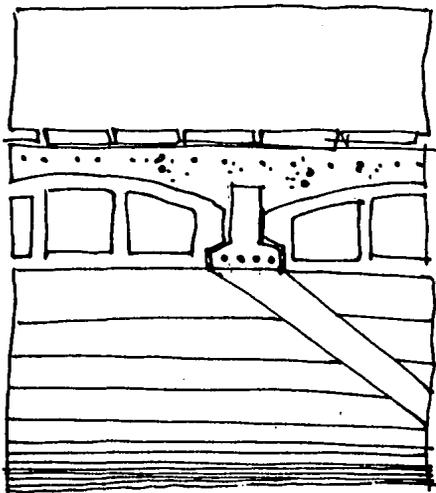
LOS MUROS Y PLAFONES SE MANEJAN CON APLANADOS DE MORTERO-AREMA.

LOS PISOS SERAN DE CEMENTO PULIDO, CONCRETO REGLEADO Y/O MARTELINADO, BARRO RECOCIDO, ETC.

LOS ACABADOS FINALES EN MUROS: PINTURAS VINILICAS, ETCETERA.

EL HECHO DE TENER EL ORFANATORIO EN AGUASCALIENTES NO IMPLICA QUE SEA NECESARIA ALGUNA INSTALACION ESPECIAL, POR LO QUE DADO EL GENERO DEL EDIFICIO SOLO SERA NECESA-

RIO CONTAR CON LAS INSTALACIONES BASICAS PROPIAS DE UNA CASA HABITACION, COMO SON: INSTALACION SANITARIA, HIDRAULICA, DE GAS, ELECTRICA, SISTEMA DE INTER-COMUNICACION ENTRE LAS CASAS Y TAMBIEN UN SERVICIO TELEFONICO UBICADO ESTRATEGICAMENTE PARA USO DE TODA LA COMUNIDAD.



CONSIDERANDO LAS CARACTERISTICAS Y NECESIDADES HASTA CIERTO PUNTO ECONOMICAS DEL CONJUNTO, SE DECIDIO INSTALAR EN UNA CASA UN CALENTADOR SOLAR QUE DISMINUIRA EL GASTO DE ENERGIA, ADEMAS DE EVITAR LOS RIESGOS DE UN CALENTADOR DE GAS.



# reglamento



EN BASE AL REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES:

## CAP. IV.

ART. 1 ALTURA MAXIMA DE 10 METROS, EN CALLES DE ANCHO VARIABLE O HASTA NUEVE METROS.

ART.14 CUANDO NO SE ESPECIFIQUE EN ESTE ORDENAMIENTO UNA SUPERFICIE MAYOR, SEGUN LA CLASE DE EDIFICIO DE QUE SE TRATE, SE CUIDARA DE QUE EL AREA DESCUBIERTA, SEA NO MENOR DE LA QUINTA PARTE DEL AREA TOTAL.

## CAP. XIV.

ART.12 LA DIRECCION DE OBRAS PUBLICAS EXIGIRA QUE LOS EDIFICIOS REUNAN LAS CUALIDADES DE SEGURIDAD, UTILIDAD Y BELLEZA, PIDIENDO ENTRE OTROS REQUISITOS LOS SIGUIENTES:

- A) QUE LOS EDIFICIOS ESTEN ADAPTADOS A LOS FINES PARA LOS QUE SE DESTINEN.
- B) QUE LA DISTRIBUCION Y LA CAPACIDAD DE LAS PIEZAS SEAN APROPIADAS PARA DAR SERVICIO Y COMODIDAD.
- C) QUE EL CLIMA, ILUMINACION Y VENTILACION DE LAS PIEZAS, SEA CUANDO MENOS LO INDISPENSABLE.
- D) QUE LAS FACHADAS SEAN APROPIADAS PARA LA IMPORTANCIA DEL EDIFICIO, Y PARA EL USO QUE SE LE DE.

E) QUE LA PROPORCION Y ORDENAMIENTO DE LAS FACHADAS, ASI COMO EL EMPLEO DE MATERIALES Y COLORES, ESTEN EN ARMONIA CON LAS FACHADAS CERCANAS Y CON EL CARACTER GENERAL DE PLAZA, CALLES Y AVENIDAS.

**CAP. XXX**

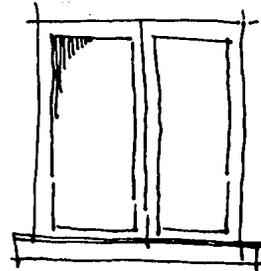
**ART.5** LOS EDIFICIOS DE LA CLASE "C" SON AQUELLOS CUYOS MUROS ESTAN CONSTRUIDOS DE LADRILLO, PIEDRA O CONCRETO, EN LOS QUE ENTRE LA MADERA EN ARMADURAS, PISOS O TECHOS, SU ALTURA ESTA LIMITADA A 15 METROS.

**CAP. XXXIII**

**ART.1** LOS EDIFICIOS DE LA CLASE "C" DEBERAN CONSTRUIRSE CON MUROS DE LADRILLO QUE SE SOPORTEN A SI MISMOS Y SOPORTEN LAS CARGAS ADYACENTES SIN NECESIDAD DE OTRAS ESTRUCTURAS. ALGUNAS DE LAS CARGAS SE PUEDEN SOPORTAR CON TABIQUE ARMADO CON POSTES, TRABES, ETC. LAS VIGAS DE PISO PUEDEN SER DE MADERA.

**ART.3** LOS EDIFICIOS DE TIPO "C" SE PUEDEN CONSTRUIR EN CUALQUIER PARTE DE LA CIUDAD.

**ART.14** LOS MUROS DE CARGA PARA CUALQUIER EDIFICIO DE UN PISO QUE SE USE SOLO COMO RESIDENCIA, SI SE CONSTRUYEN CON LADRILLO HUECO, NO DEBEN DE TENER MENOS DE 14 CM.



SIEMPRE QUE NINGUN MURO ESTE BAJO EL NIVEL DEL TERRENO.

CAP. XXXV

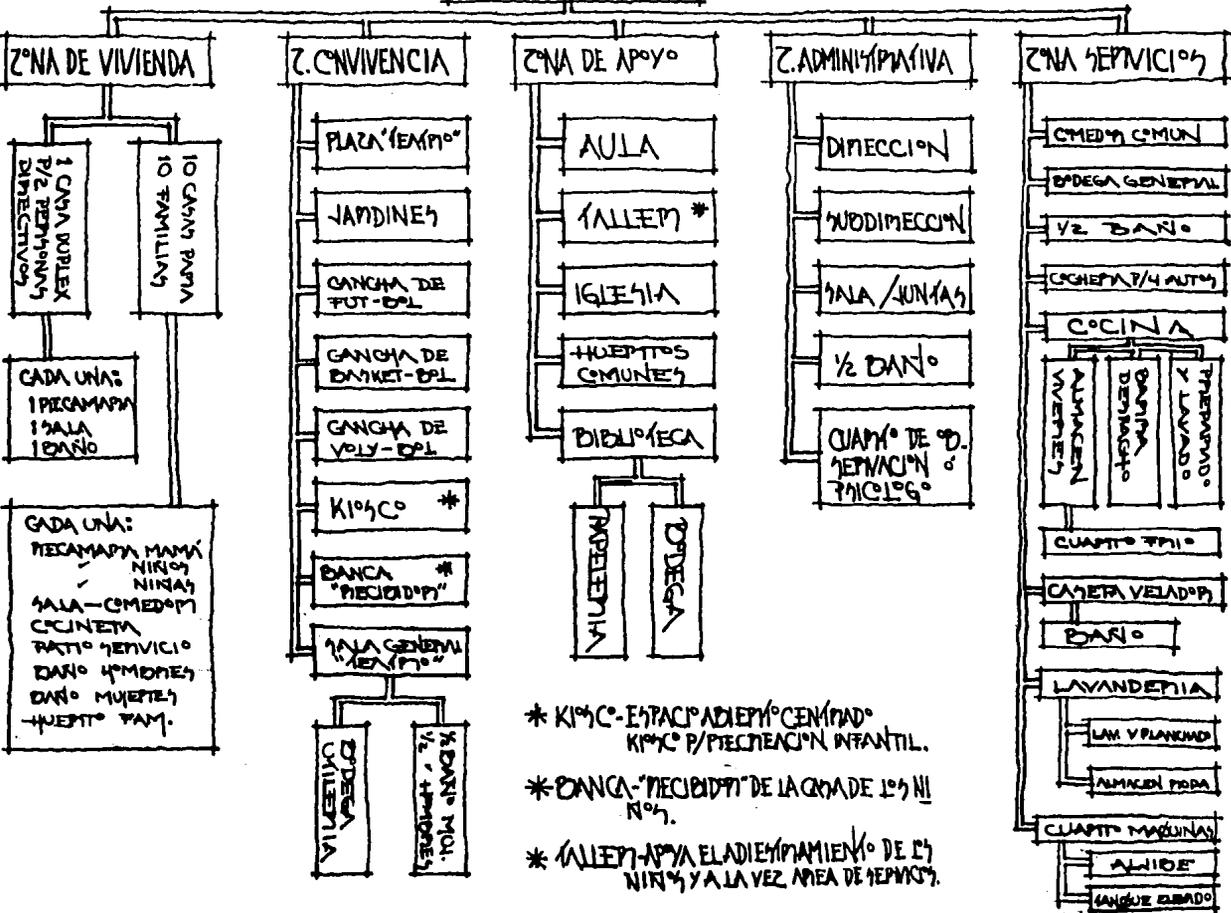
ART. 5 LA SUPERFICIE DE LAS PIEZAS HABITABLES NO SERA MENOS DE 9 METROS CUADRADOS. SU ALTURA SERA DE DOS METROS Y MEDIO.

ART. 7 TODAS LAS PIEZAS HABITABLES EN TODOS LOS PISOS, DEBERAN TENER ILUMINACION Y VENTILACION POR MEDIO DE VENTANAS Y PUERTAS, LAS QUE DARAN DIRECTAMENTE A PATIOS O A LA VIA PUBLICA. LA SUPERFICIE TOTAL DE PUERTAS Y VENTANAS, LIBRE DE TODA OBSTRUCCION, SERA POR LO MENOS LA OCTAVA PARTE DE LA SUPERFICIE DE PISO DE CADA PIEZA.

# arbol del sistema



CASA PARA NIÑOS



\* KIÑCO - ESPACIO ADEPTIVO CENTRADO  
KIÑCO P/RECREACION INFANTIL.

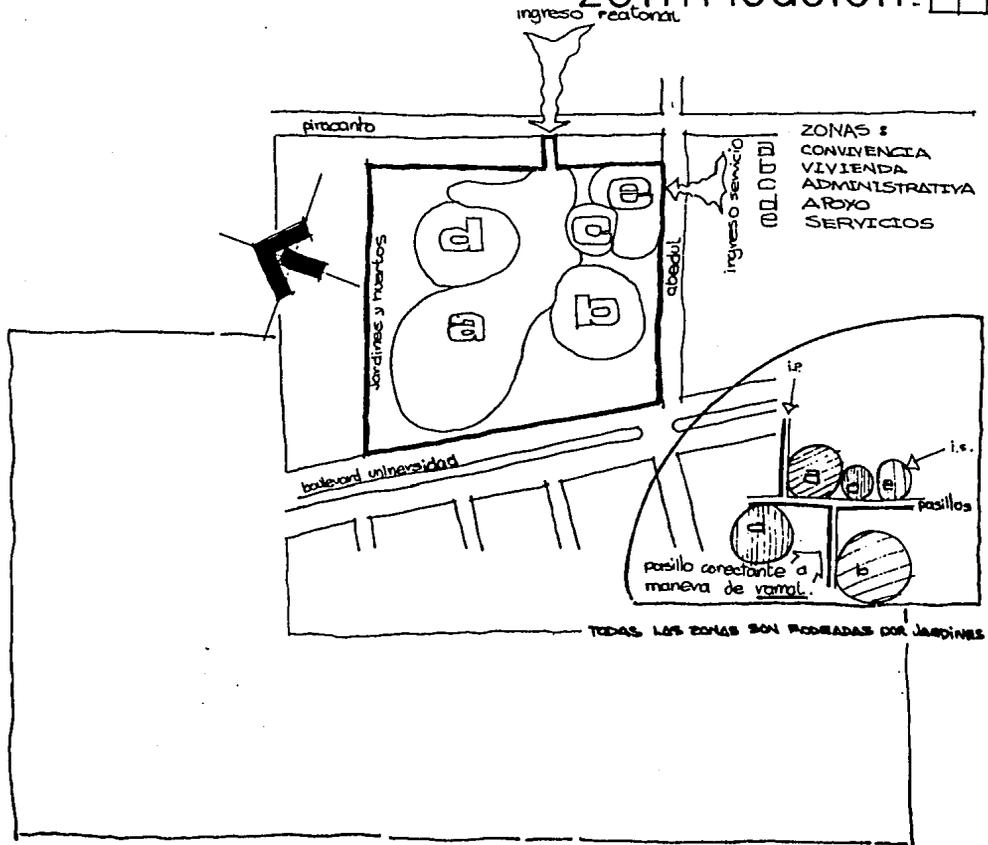
\* BANCA "RECIBIDOR" DE LA GRADA DE LOS NIÑOS.

\* SALLEP - APOYO EL ADIESTRAMIENTO DE LOS NIÑOS Y A LA VEZ AREA DE SERVICIOS.

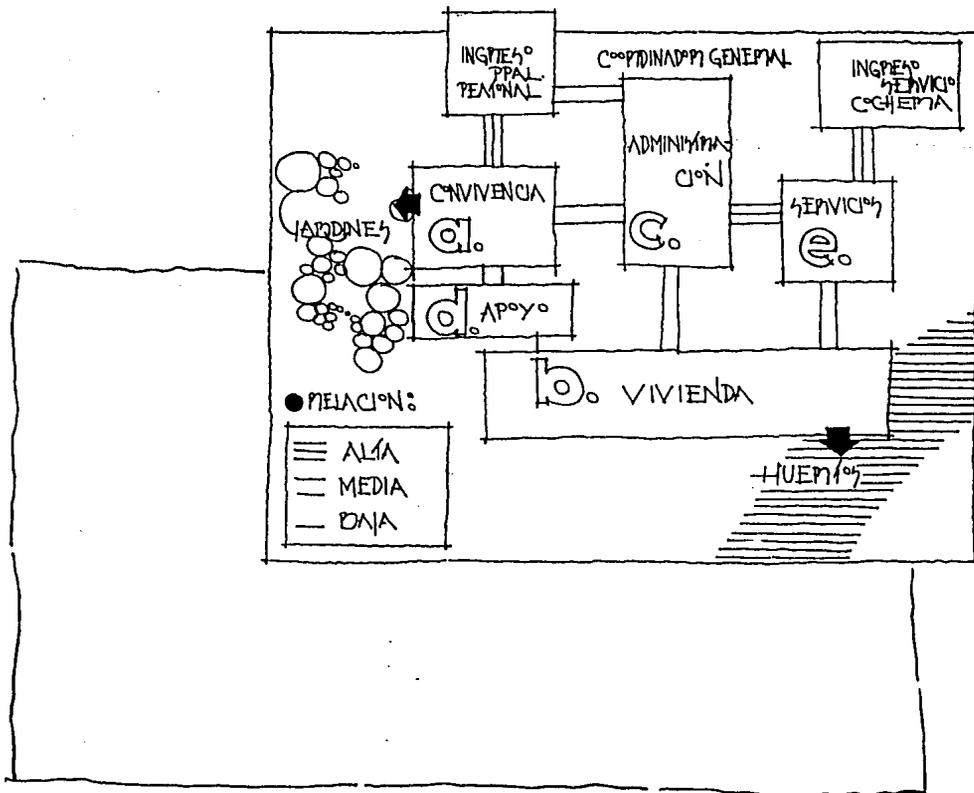


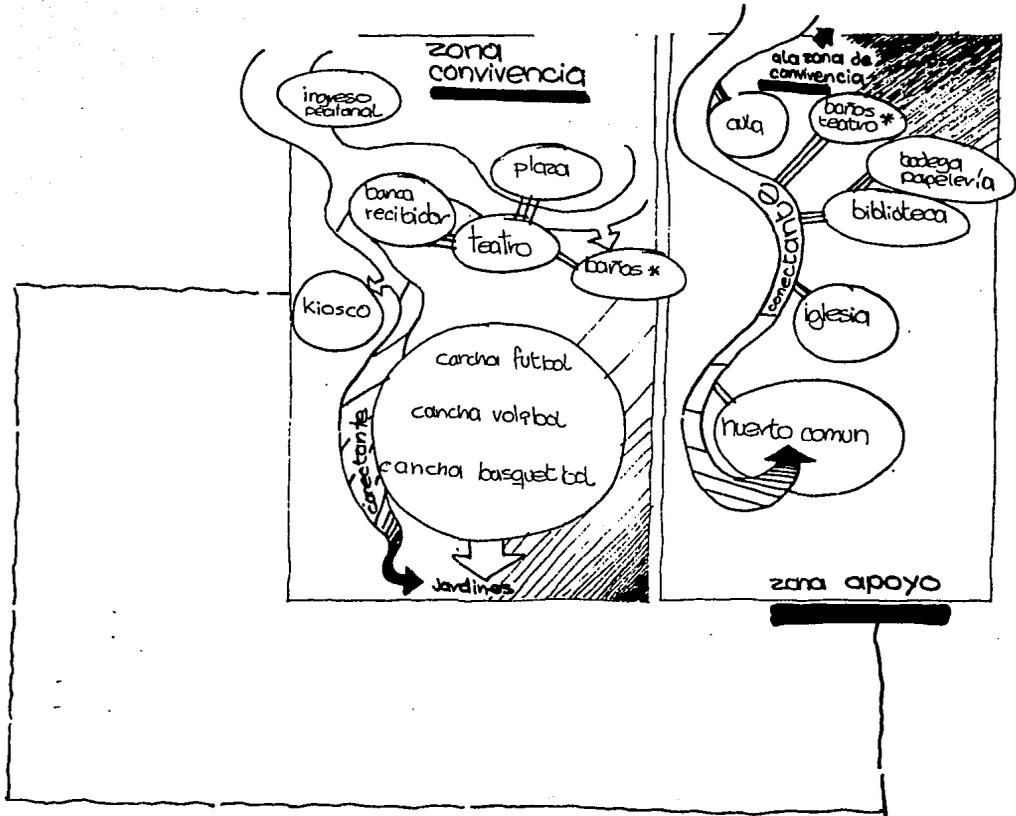


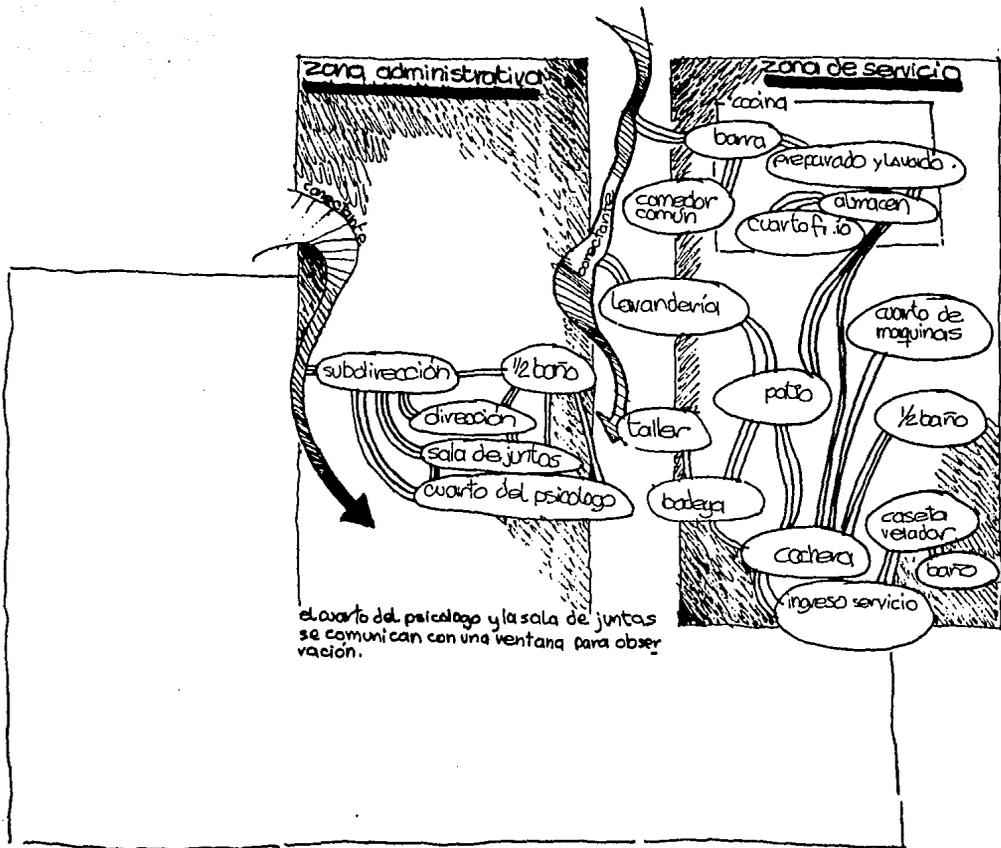
# zonificación.



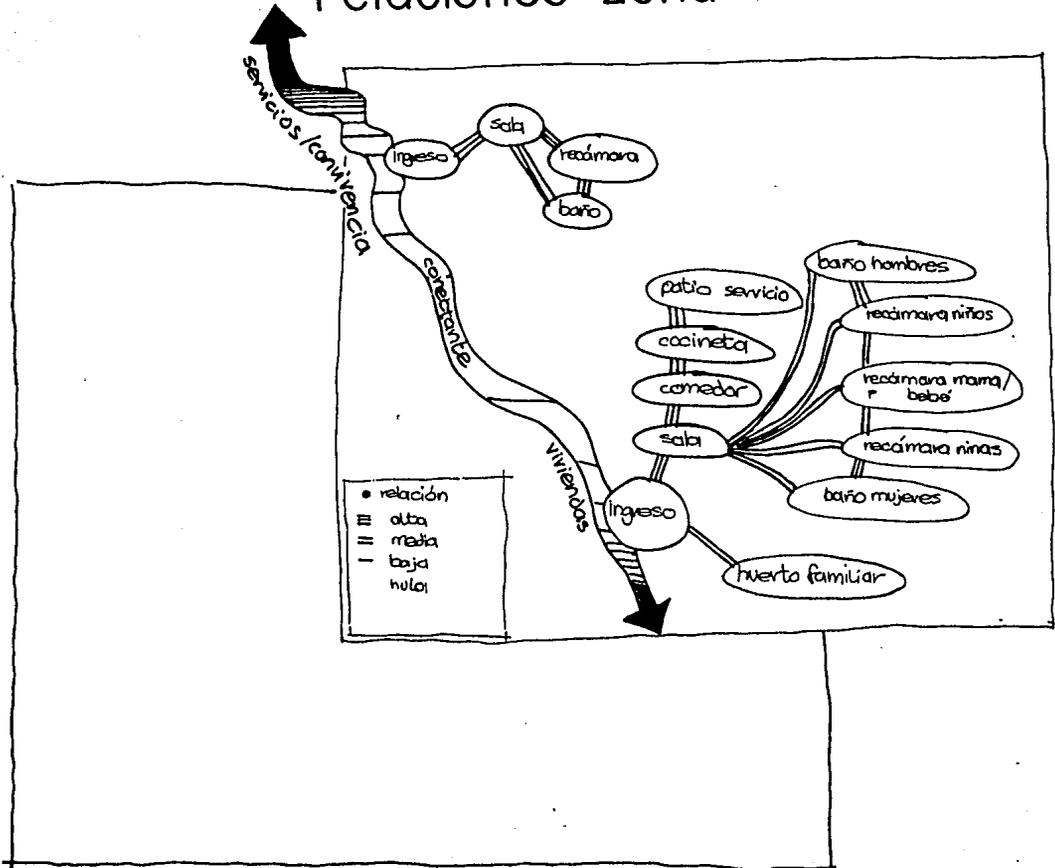
# relacion entre zonas







# relaciones zona vivienda



# — tabla de requisitos



L <sup>OCAL</sup>	AREA	N <sup>º</sup> U <sup>NI</sup> VERS <sup>OS</sup>	M <sup>OD</sup> ULO Y E <sup>QUI</sup> PO	IN <sup>ST</sup> ALACIONES	O <sup>BS</sup> ERVACIONES
DANCA / RECEPCION	16 m <sup>2</sup>	4-8 COMUN	BANCA FIA-MAT.	ELECTRICA ILUMINACION	AREA ACOGEDORA E INFORMAL
PLAZA	162 m <sup>2</sup>	100 MM O MENOS	BANCAS CONCRETO (3) ALTAVOZ.	—	EXPANADA P/A REUNION. ACTOS CIVICOS JUEGOS...
SALA GENERAL	160 m <sup>2</sup>	60-90	ASIENTOS INTEGRADOS (MATERIAL) EQUIPO DE SONIDO.	- ELECTRICA - SONIDO.	USOS MULTIPLES (TEATRO, MUSICA DANZA...) • PISO PINTADO CON ESMALTE.

LOCAL	AREA	Nº. UNIDADES	MÓDULO Y EQUIPO	INSTALACIONES	OPSERVACIONES
KITCHEN	9m <sup>2</sup>	6	—	ELECTRICA	LUGAR DE REUNION. Y JUEGO.
WARDEN	1500m <sup>2</sup>	60-100	ALTA VOZ	ELECTRICA	POSTES DE ILUMINACION.
GANGWAY FU-BL DANCE-BL VLY-BL	1250m <sup>2</sup> 240m <sup>2</sup> 162m <sup>2</sup>	20 10 12	ALTA VOZ	ELECTRICA	POSTES ILUMINACION.
BATHS VESTIBULO BATH-H BATH-M	9m <sup>2</sup>	1 NIÑO 1 NIÑA	1 LAVABO   D-H 1 INODORO  1 LAVABO   D-M 1 INODORO	ELECTRICAS: ILUMINACION SANITARIA DRENAJE HIDRULICA AGUAFRIA	FORMAN PARTE DE LA SALA GENERAL.

L'CAL	AREA	Nº USUARIOS	M'ODILOS Y EQUIP'º	INSTALACIONES	OBSERVACIONES
DIRECCION	12 m <sup>2</sup>	1	M'OD. OFICINA: EQUIP- TOPIO - CREDENZA - ARCHIVE- M'º - ETC. TELEFONO	ILUMINACION CONTACTOS TELEFONO	
SUBDIRECCION	12 m <sup>2</sup>	1	EQUIPOTOPIO CREDENZA ARCHIVETOPIO	COPMIENTE ELECTRICA ILUMINACION CONTACTO LINEA TEL.	
SALA DE JUNIAS	40 m <sup>2</sup>	12	MEZA GRANDE PIED. 12 SILLAS PIZARRON - PANTALLA	COPMIENTE ELECTRICA ILUMINACION CONTACTOS	EN CONSUNTO CON EL CUARTO DE OBSERVACION (PSICOLOGO)
CUARTO PSICOLOGO	12 m <sup>2</sup>	2-4	2-6 ASIENTOS.	ELECTRICA	MISMO QUE CUARTO DE OBSERVACION (2 USOS)
1/2 BAN'º	2.5 m <sup>2</sup>	1	LAVABº INODORº ENFRIº	ILUMINACION DRENAGE AGUA FRIA	

LUGAR	AREA	Nº USUARIOS	Mº DE UTAJAS Y EQUIPº	INSTALACIONES	º DE OBSERVACIONES
CASA-DUPLEX	65 m <sup>2</sup>	1 EN %		C. ELECTRICAS: ILUMINACION Y CENTROS	
PIEC. MAMA	10.5 m <sup>2</sup>		CAMA, BUROP. CL.	SANITARIA: DRENJE HIDRAULICAS	
SALA	16. m <sup>2</sup>		SILLONES, MESA CENTRO Y LAM., MESA-EXTRINº	AGUA FRIA CALIENTE	
BANº	35 m <sup>2</sup>		LAVABº, INº D'PP, PIES/DEPA	CALENTADº Pº PLATº	
CASA TIPO		7 MAX. TOTAL			
PIEC. MAMA	12 m <sup>2</sup>	2	CAMA, CLOSET, BURº (CUNA OPCIONAL)	ELECTRICA	
PIEC. NIÑAS	16 m <sup>2</sup>	2-4	2 UTERAS (MAX) CLOSET, BURº	ELECTRICA	
PIEC. NIÑAS	16 m <sup>2</sup>	2-4	2 UTERAS (MAX) CLOSET, BURº.	ELECTRICA	
SALA-COMEDº	18 m <sup>2</sup>	7-10	SILLON O PIVOTOS MESA CENTRO " ESQUINA. COMEDOR O PISAS.	ELECTRICA.	AREA ABIERTA HACIA COCINA.

LÓCAL	ÁREA	N.º OCUPIANTES	MODULARIO Y EQUIPO	INSTALACIONES	OPORTUNIDADES
AULA	48 m <sup>2</sup>	32 NIÑOS MÁXIMO 1 ADULTO COORDINA- DOR.	8 MESAS DE TRABAJO 1 EXCRITORIO 1 PRAPROYON Y 1 CORCHO 1 ESTIPEO BOTES Y BARRA MATE DIDACTICO	CORRIENTE ELECTRICA ILUMINACION GUM-LINE CONTACTOS MONOFASICOS	APOYO A LA ESCUELA.
BIBLIOTECA	72 m <sup>2</sup>	32	8 MESAS - CUBICULO ANAFUELES Y/LICIAS	ILUMINACION GUM-LINE	
BODEGA	4 INCLUIDA 6 m <sup>2</sup>	1 ENCAPSA D.	ANAFUELES   LICIAS APARATOS MAT. DIDACTIC	PUERTA CON CERRA DURA. LUZ.	
TALLER	54 m <sup>2</sup>	12-15	herramienta menor DECAPINTERIA Y MECANICA 1 SOLDADORA 1 EXTINGUIDOR	ELECTRICA	REPARACION LOCAL Y EXTERNA ENSEÑANZA.
IGLESIA	200 m <sup>2</sup>	150	BANCAS MADERA 14 P/A 8 PUNAS 8 P/A 5 PUNAS SONDO.	ELECTRICA SONIDO HIDRAULICA DRENAJE	SERVICIO A LA COMUNIDAD VECINA.
HUERTOS COMUNES	1500 m <sup>2</sup>	-	RIEGO. (SALIDAS)	HIDRAULICA	RODEA TODO EL CONJUNTO

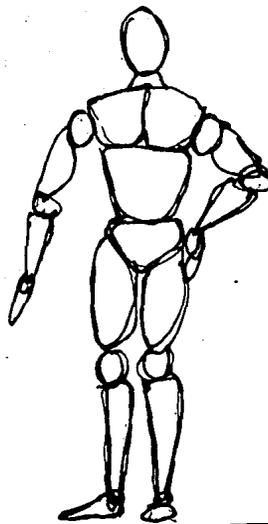
LOCAL	AREA	Nº UNIDADES	Mº DILIAMI Y EQUIPº	INSTALACIONES	º OBSERVACIONES
COCINA	6 m <sup>2</sup>	2 = 0 ↓ BARRA	ESTUFA/REFRIGERADORA/BARRA. (MUEBLE INTEGRAL)	GAS HIDRAULICA ELECTRICA DRENAJE.	ABIERTA POR MEDIO DE LA BARRA HACIA SALA COMEDOR.
PANº SERVICIO	4. m <sup>2</sup>	2	LAVADERO	HIDRAULICA DRENAJE ELECTRICA	
BANº - H	3.5 m <sup>2</sup>	1	LAVABO/WC/ REGADERA.	IDEM. T	
BANº - M.	3.5 m <sup>2</sup>	1	LAVABO / WC / REGADERA.	IDEM. T	
HUERTO FAMILIAR	50 m <sup>2</sup>	—		HIDRAULICA.	

LUGAR	AREA	N.º UNIDADES	M.º DE MOBILIARIO Y EQUIPO	INSTALACIONES	CONSEJAS
COCINA PREPARADO Y LAVADO BARRA ALMACEN CUARTO FRIO	200m <sup>2</sup>		MENCIÓN DE COCINA MUEBLE DE COCINA TAPAS PARRILLA Y ESTUFA M.º DE PARCHADO DE COMIDA ANAQUELES ENMPEPANO GANCHOS	COMPLEMENTO ELEC.º: ILUMINACION CONTACTOS EXTRACTOR GAS HIDRAULICA AGUA FRIA AGUA CALIENTE SANITARIA DRENAJE PURIFICADORA-AGUA	
COMEDOR COMUN	25m <sup>2</sup>	40 PERP- NAS MAX.	4 MUEBLES CIRCULARES 40 SILLAS	ELECTRICA	
LAVANDERIA LAV. Y PLAN. P.º PERP.	75m <sup>2</sup>	2-3	PERCHAS - EQ.º LAVADO LAVADO MAX. 2 LAVADO SECADORAS INDUSTRIALES MUEBLES P.º DOBLADO TUBOS P.º CABLES ENMPEPANO	HIDRAULICA DRENAJE ELECTRICA GAS	
BODEGA GRAL.	50m <sup>2</sup>		ENMPEPANO TABLERO EXHIBICION	ELECTRICA	
CAMERA VELOPA 1 BARRA	25m <sup>2</sup> ↑ INCLUIDO	1	CAMA COCINETA MESA/SILLA LAVADO INODOPO - PREGAD.	ELECTRICA GAS. HIDRAULICA DRENAJE.	

LOCAL	AREA	NUMEROS	MODILIAPI Y EQUIPO	INSTALACIONES	OPERACIONES
1/2 DAN <sup>o</sup>	2.5m <sup>2</sup>	1	INODOP <sup>o</sup> LAVAP <sup>o</sup> ESPEJ <sup>o</sup>	HIDRAULICA SANITARIA ELECTRICA	EMPLEADOS SERVICIO.
COCHERA	60m <sup>2</sup>	4AUI <sup>os</sup>	—	ILUMINACION 1 CONTACT <sup>o</sup>	
CUAR <sup>o</sup> DE MAQUINAS	18m <sup>2</sup>	—	TRANSFORMADOR BOMBA *.. HERRAMIENTA.	ELECTRICA HIDRAULICA	
ALIBE	30m <sup>2</sup>	60 m <sup>3</sup> AGUA	BOMBA *	ELECTRICA HIDRAULICA	BAJO COCHERA 3x10x2.5M.
TANQUE ELEVADO	9m <sup>2</sup>	27 m <sup>3</sup> AGUA	BOMBA *	ELECTRICA HIDRAULICA	9x9x9M.

---

patrones de diseño

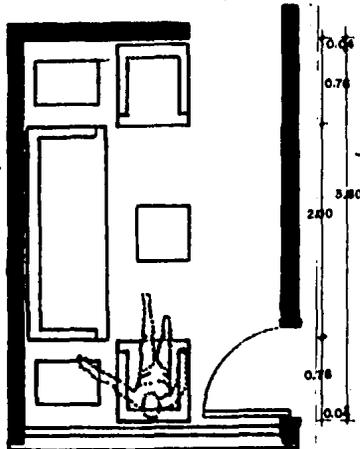
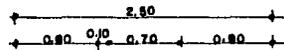


estancias



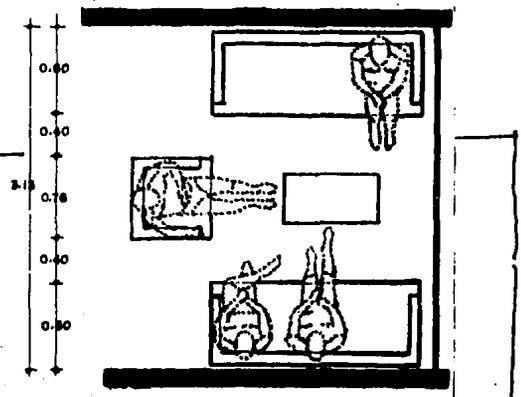
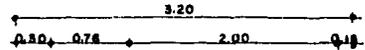
ESTANCIA EN "U"

S = 9.00 m<sup>2</sup>

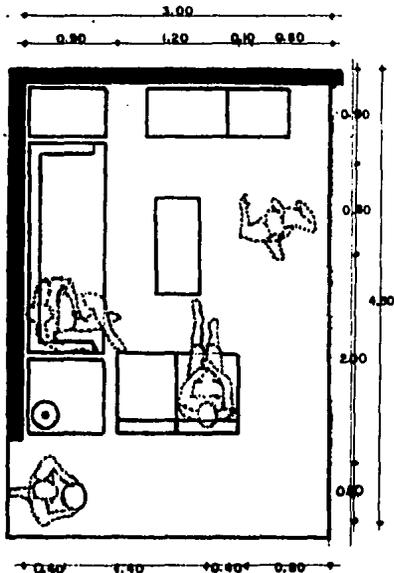


ESTANCIA EN "U"

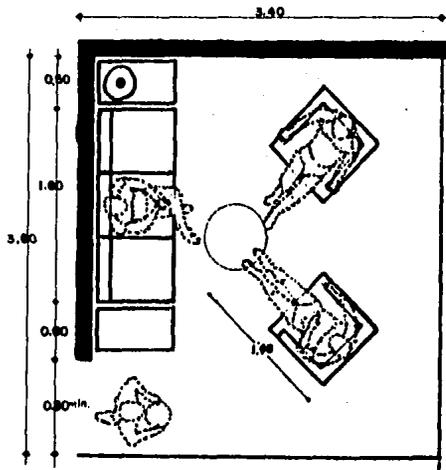
S = 10.08 m<sup>2</sup>



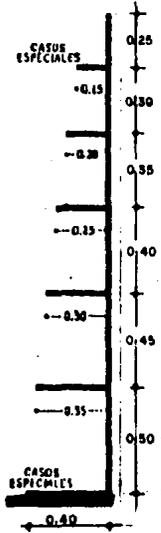
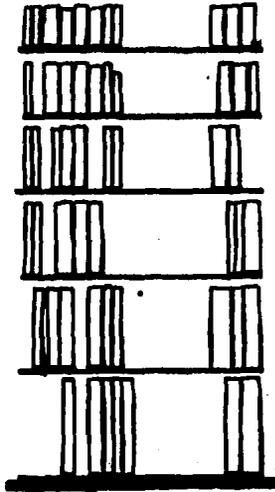
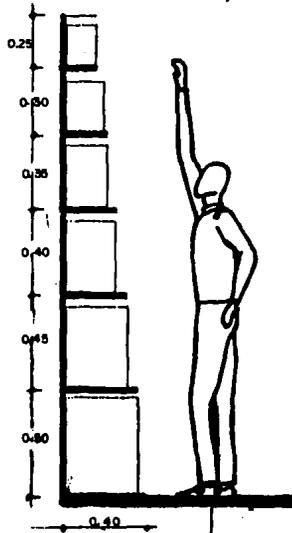
ESTANCIA EN L = 12.90 m<sup>2</sup>



ESTANCIA = 12.92



# libreros

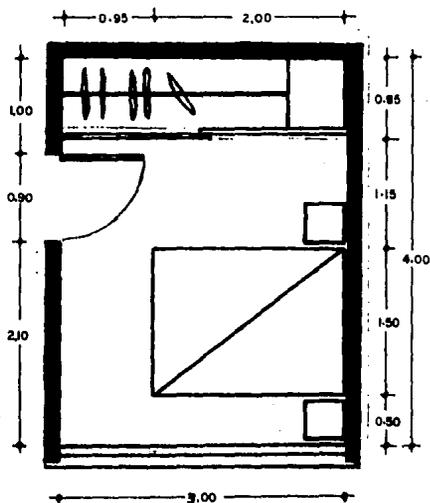




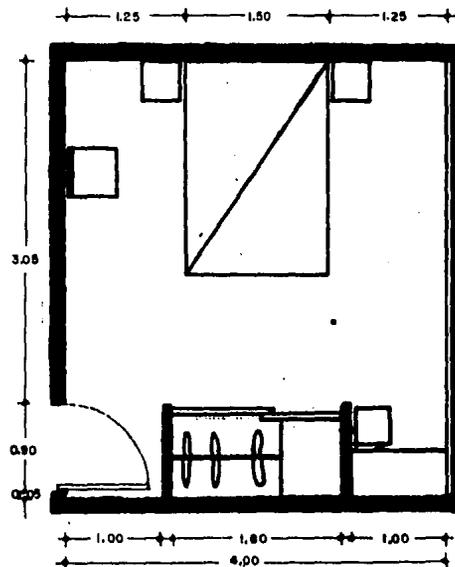
# recamaras



RECAMARA MATRIMONIAL  
MINIMA S = 12 m<sup>2</sup>



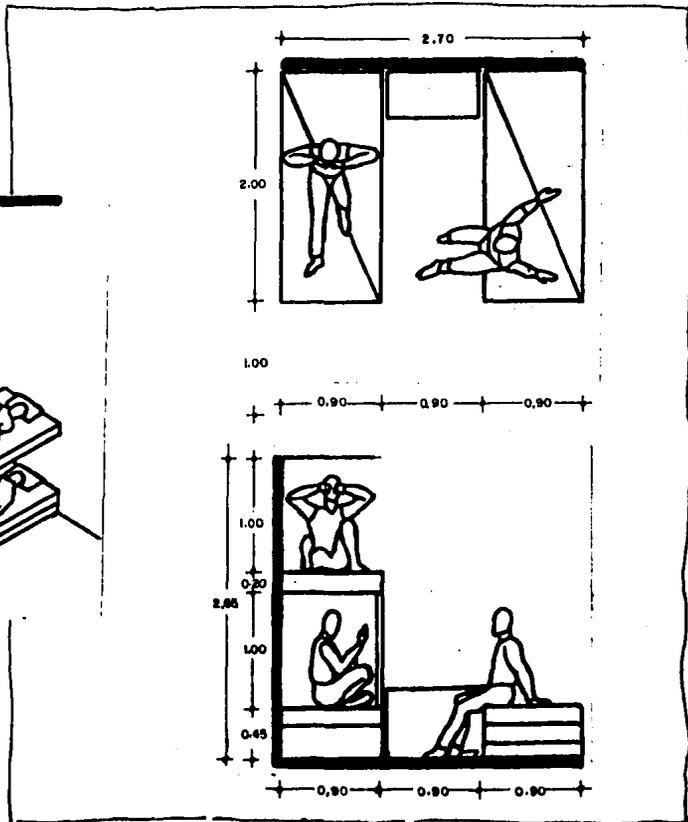
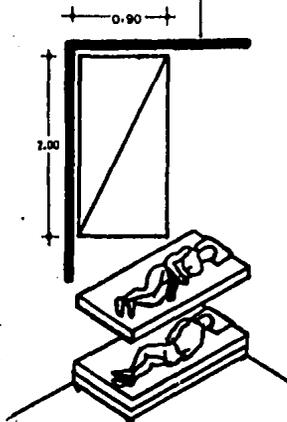
RECAMARA MATRIMONIAL  
AMPLIA S = 16 m<sup>2</sup>



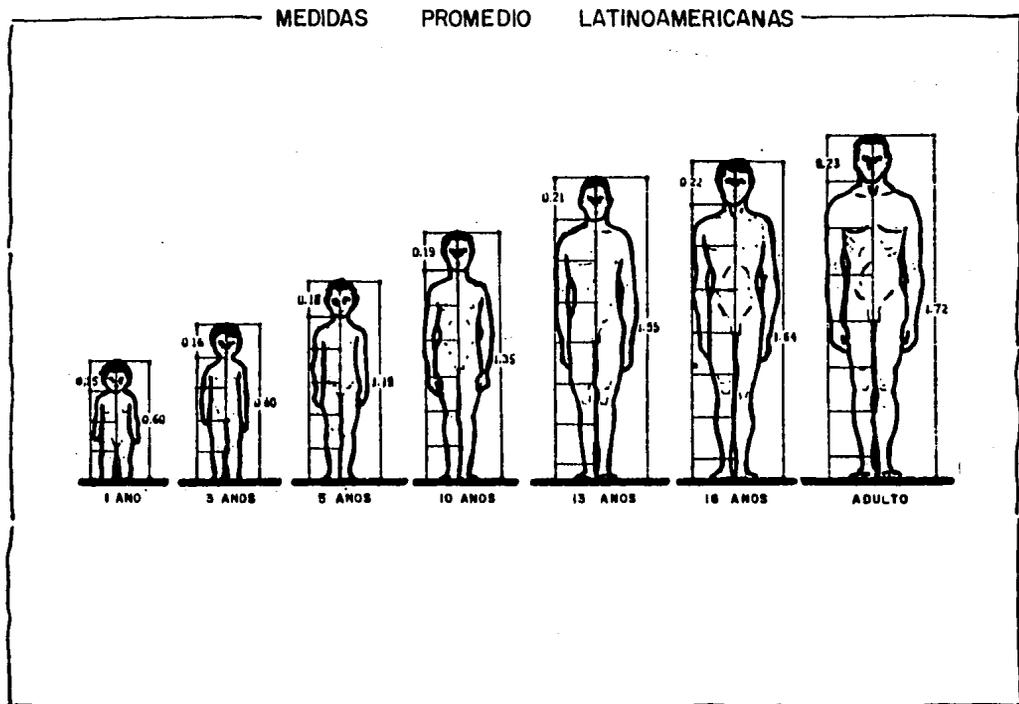
# recamaras



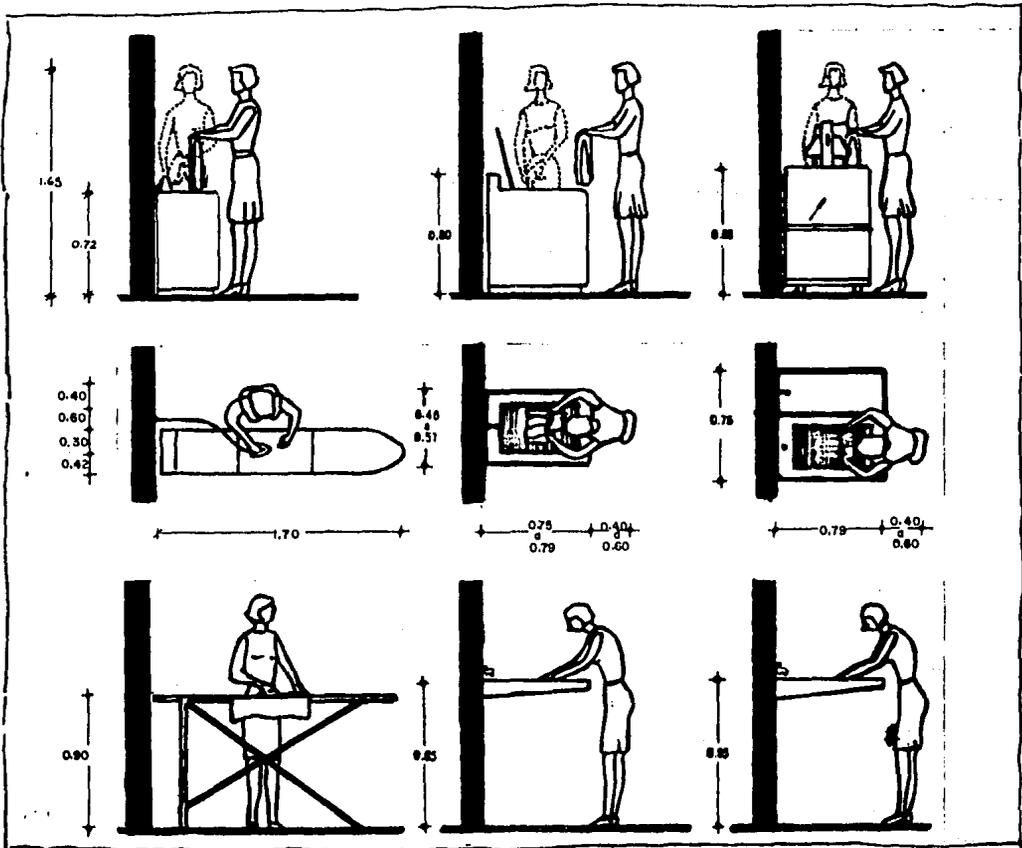
## LITERAS



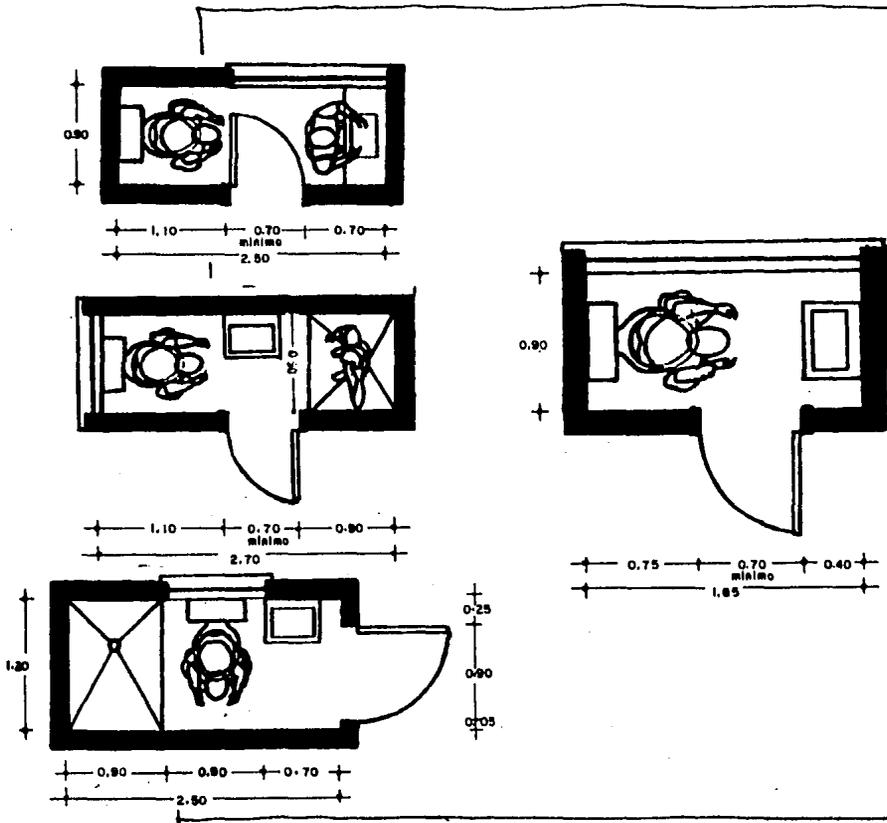
# antropometria



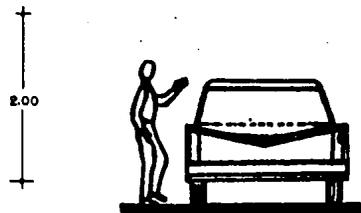
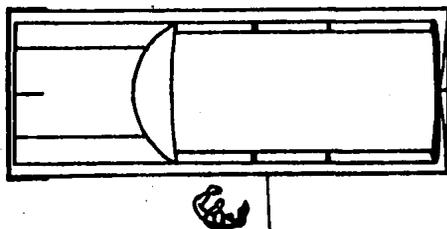
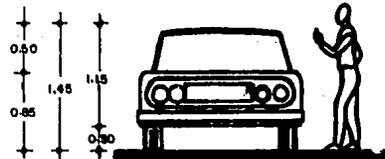
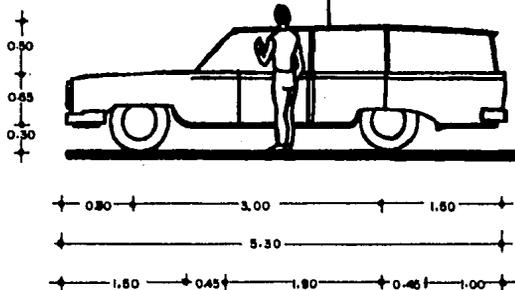
# lava y plancha

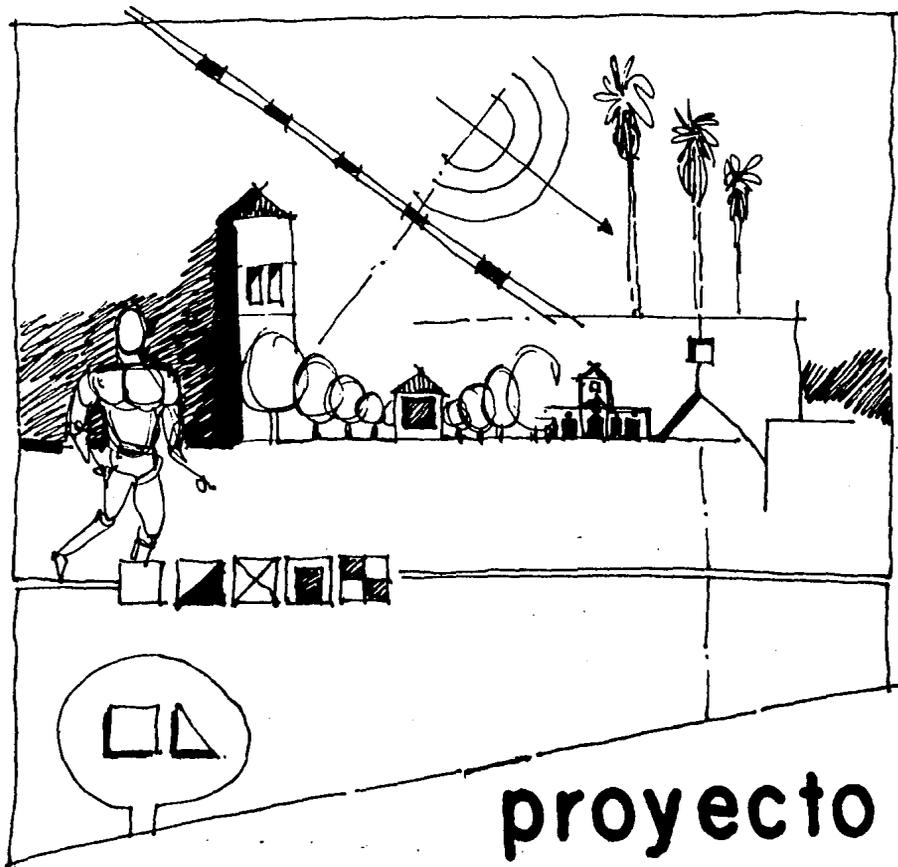


baños

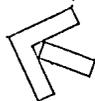


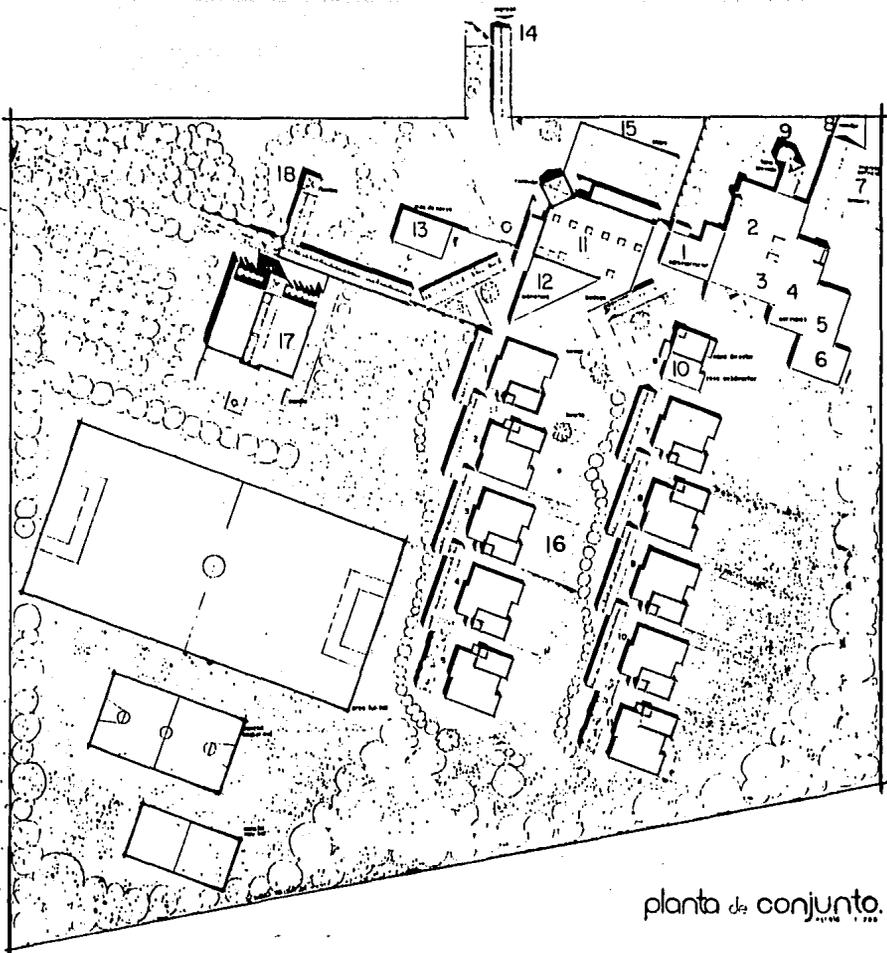
# automoviles



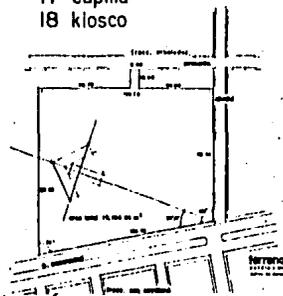


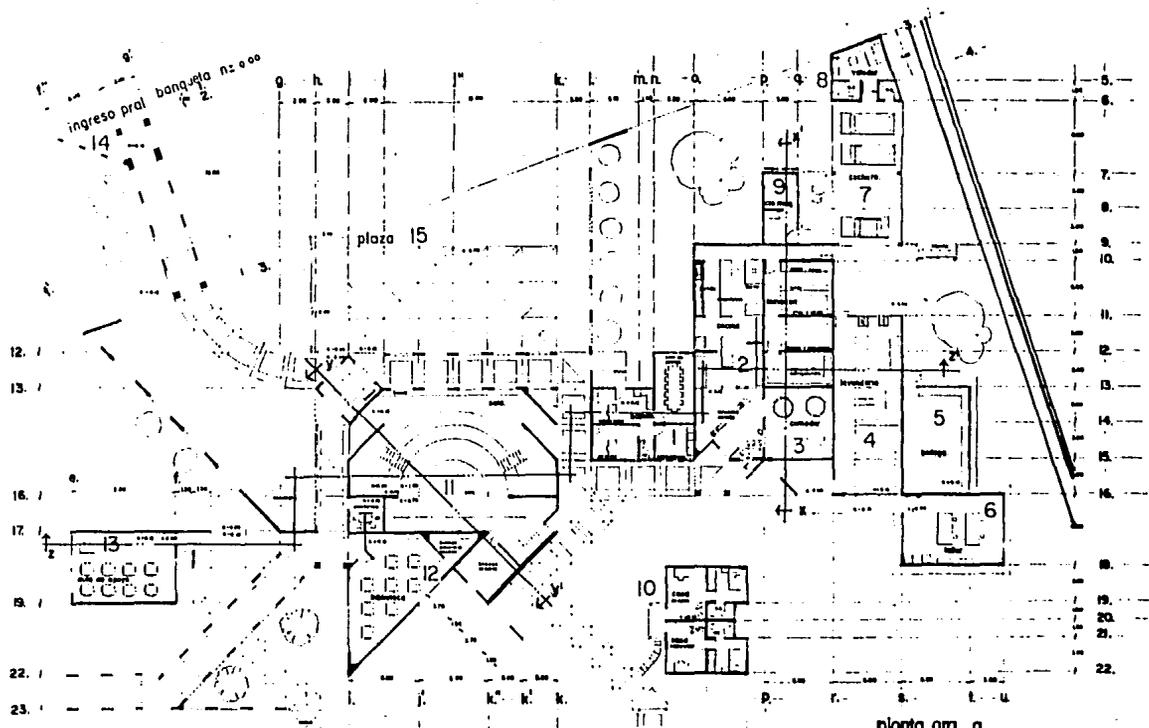
proyecto

- 
- 1 administración
  - 2 cocina
  - 3 comedor
  - 4 lavandería
  - 5 bodega
  - 6 taller
  - 7 cochera
  - 8 velador
  - 9 cuarto de maquinas
  - 10 casa del director
  - 11 foro
  - 12 biblioteca
  - 13 aula de apoyo
  - 14 ingreso principal
  - 15 plaza
  - 16 casas
  - 17 capilla
  - 18 kiosco



planta de conjunto.





ESC. 1:100

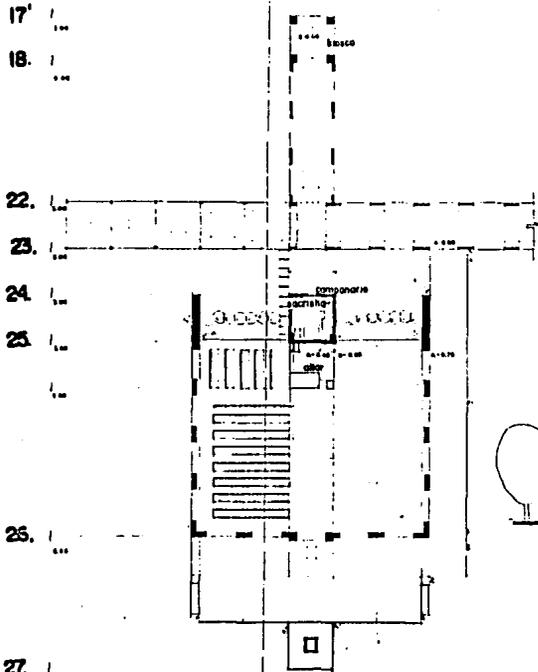


aguascalientes

planta arq. a.

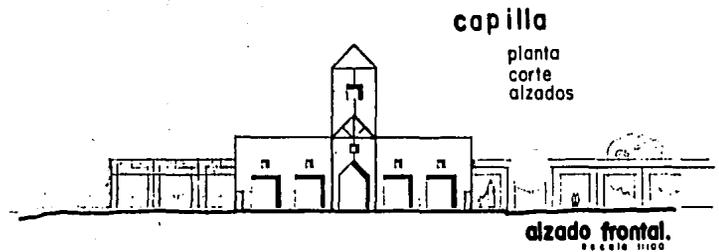
uag  
 alvarado  
 López  
 Muñoz

2

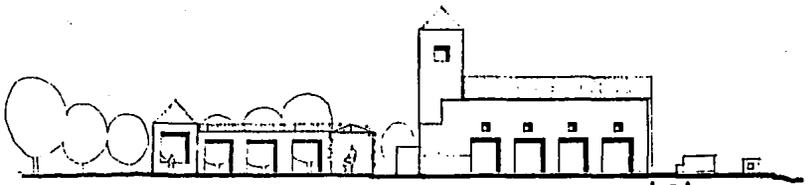


planta arquitectonica. b

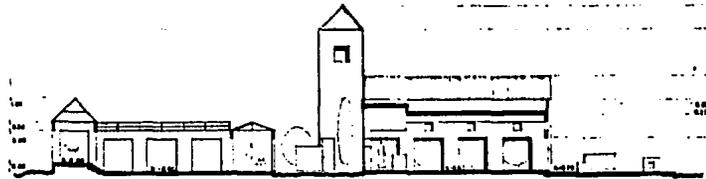
a. b. c. d.



alzado frontal.  
Escala 1:100

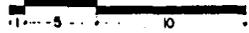


alzado izq.  
Escala 1:100



corte a-a'  
Escala 1:100

Esc. 1:100



aguascalientes ags-trad-100

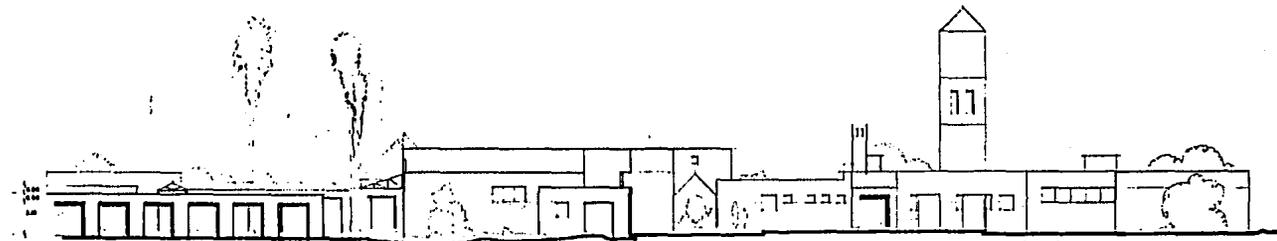
**hogar**  
del niño

uag  
alejandro  
lopez  
munoz

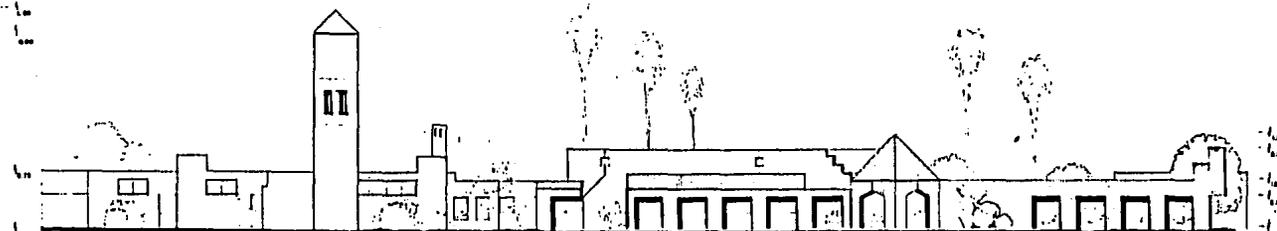
3



alzado del ingreso  
escala 1:100



alzado ponente.  
escala 1:100



esc. 1:100

alzado oriente.  
escala 1:100




**hogar**  
 del niño

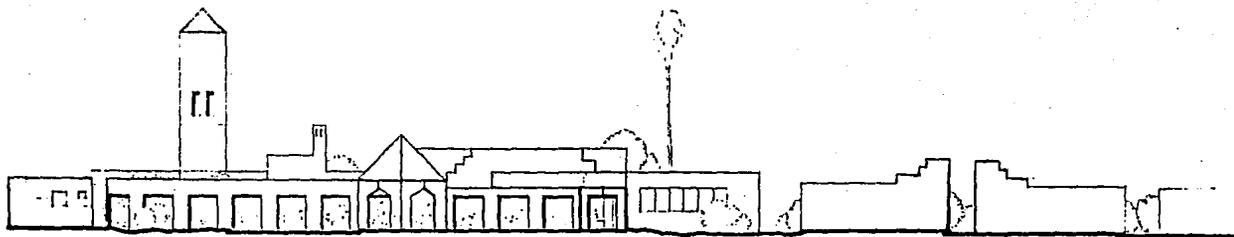
aguascalientes aga. méxico


 uasg  
 alexandro  
 López  
 Muñoz

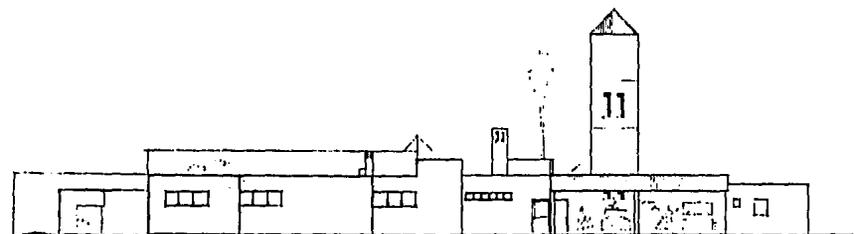




4

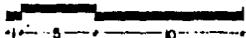


alzado norte.  
escuela 1100



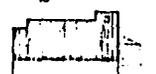
alzado sur.  
escuela 1100

ESC. 1100

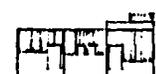


casa 8.  
escuela 1100

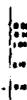
alzado nte.



alzado ote.



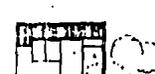
alzado sur.



cula de apoyo.



alzado pre.



alzado sur



alzado nte.

**hogar**  
del niño

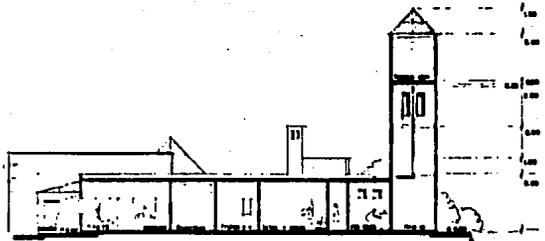
aguascalientes ags. méxico

UBG  
alejandro  
lopez  
muñoz

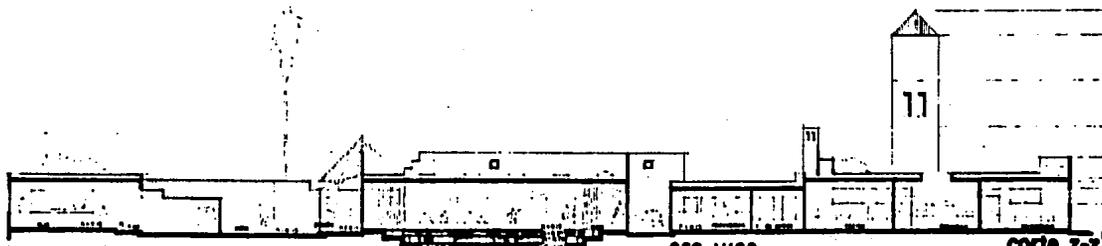
5



corte y-y  
escala 1:100



corte x-x  
escala 1:100



esc. 1:100

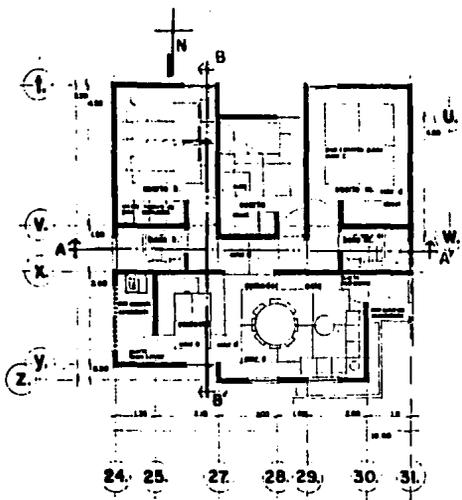
corte z-z  
escala 1:100



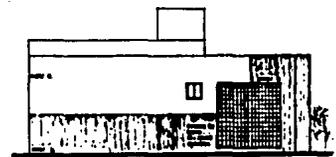
**hogar** del niño aguascalientes ego-medios

uag  
alejandro  
lopez  
muñoz

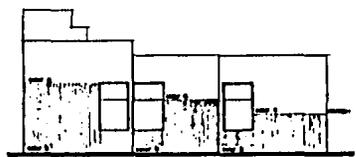
6



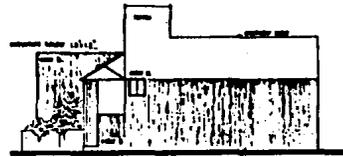
alzado norte



alzado oriente



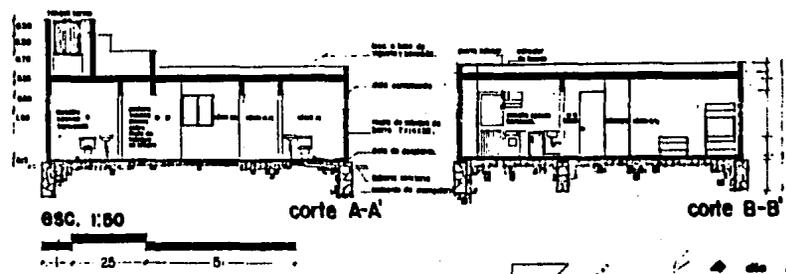
alzado sur



alzado poniente

Este es el tipo de vivienda  
 para el programa de vivienda social  
 en Aguascalientes.  
 Se trata de un tipo de vivienda  
 que se puede construir en  
 cualquier zona urbana.

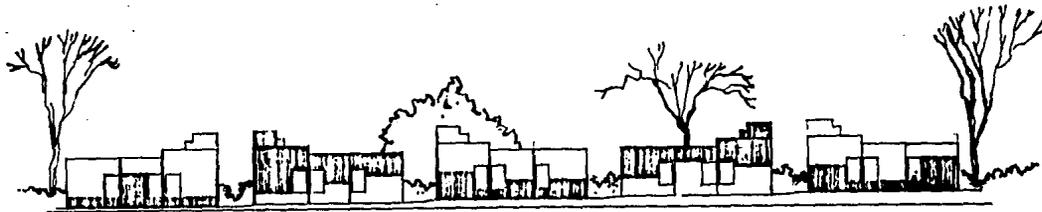
**casa tipo**  
 planta  
 cortes  
 alzados



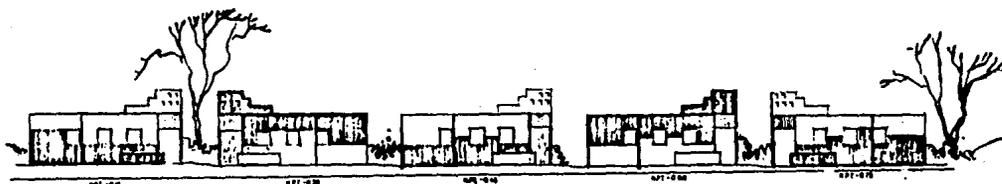
ESC. 1:50

corte A-A

corte B-B



alzado . casas sur  
A.L. 1960



alzado . casas norte  
A.L. 1960

ESC. 1:100

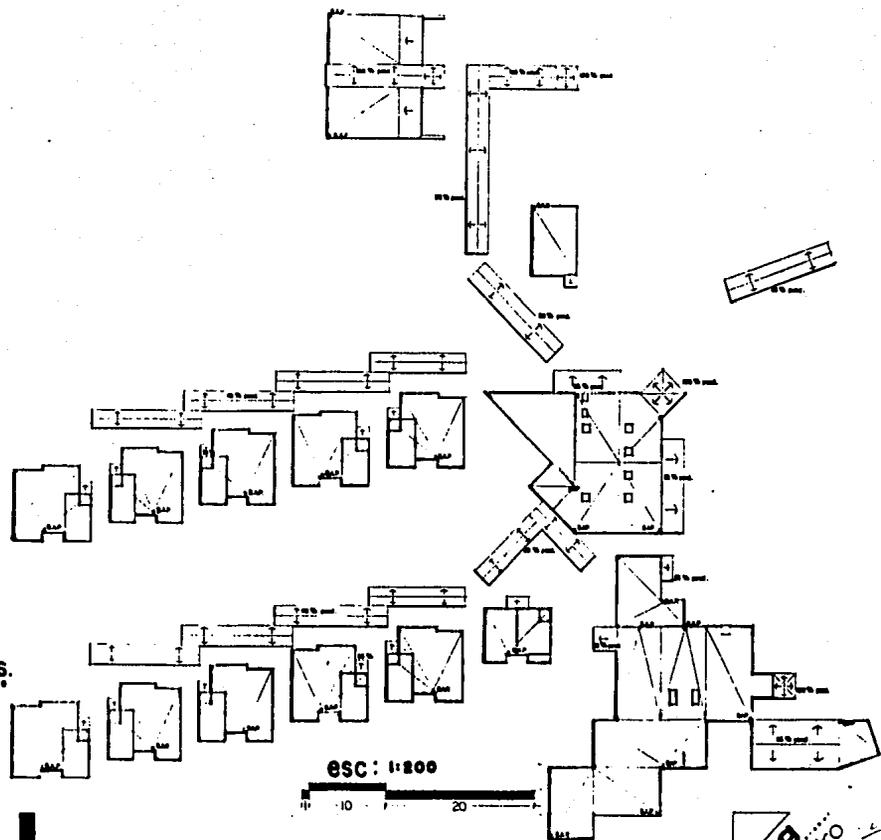
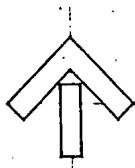


**hogar**  
del niño

aguascalientes ago. México

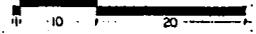
ueg  
alfonso  
lopez  
muñoz

8



planta de azoteas.  
escala 1:200

ESC: 1:200

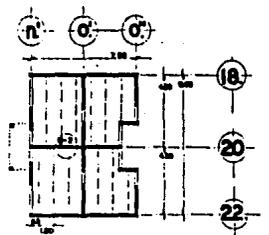
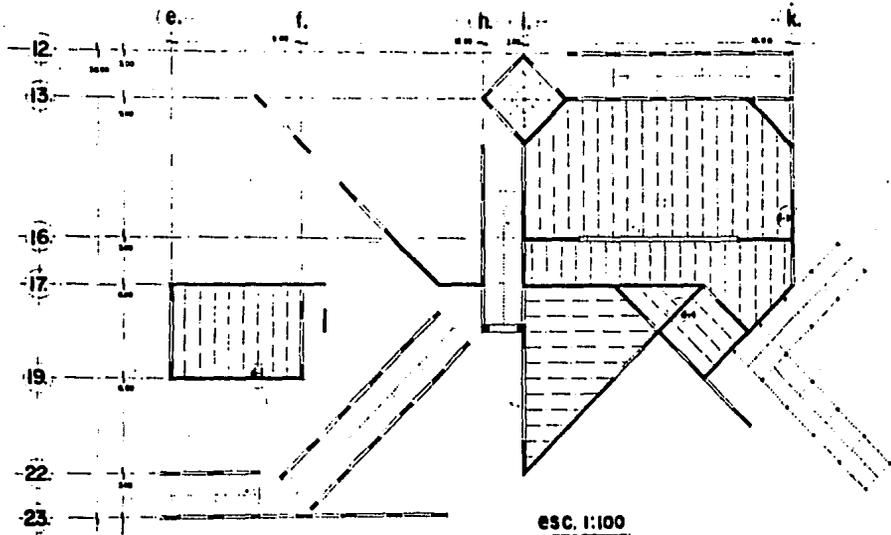


**hogar** del niño aguascalientes ago. méxico

UAG  
diseño  
Lape-  
muñoz

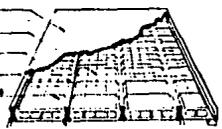
9



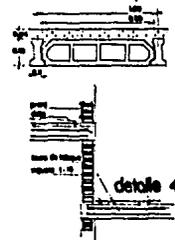


planta estructural a.  
escala 1:100

tipo de carpintería de aluminio  
 R<sub>v</sub> 150 kg/cm<sup>2</sup>  
 masa de albañilería f<sub>v</sub> 1200 kg/m<sup>3</sup>  
 carga distribuida f<sub>v</sub> 150 kg/m<sup>2</sup>  
 rigidez por unidad de albañilería  
 f<sub>v</sub> 100 kg/cm<sup>2</sup>  
 masa de concreto fresco  
 24 100 kg/m<sup>3</sup>  
 masa de probetas cilindro 100/175



losa aligerada de vigaeta y bovedilla.

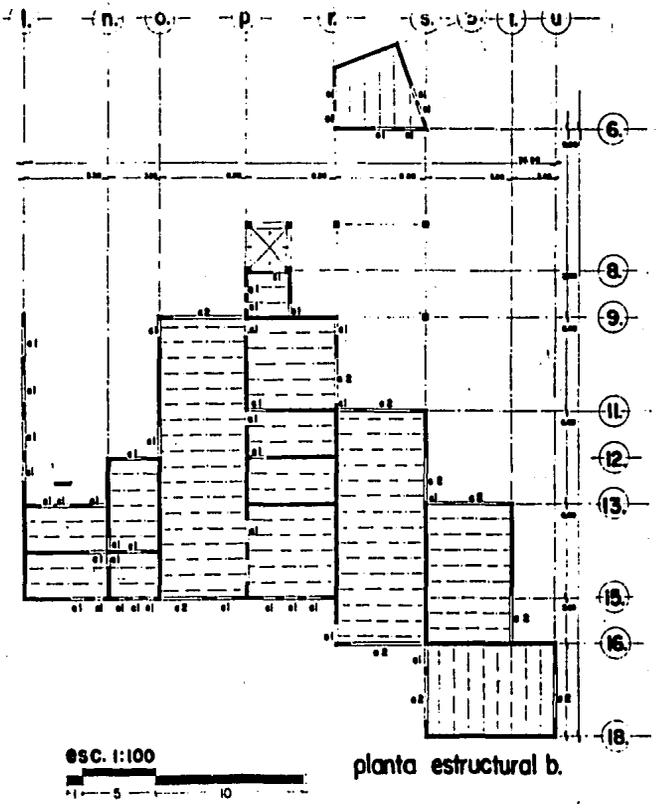
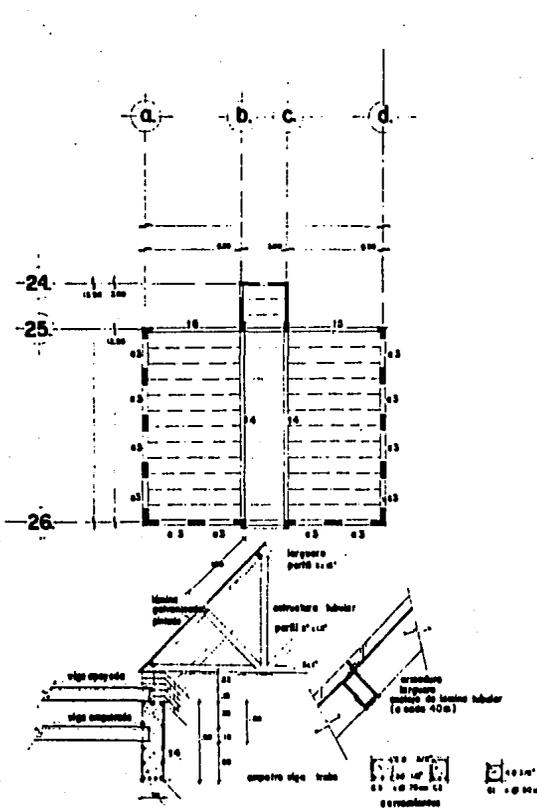


peribologia.	
1	Albañilería
2	Albañilería
3	Albañilería
4	Albañilería
5	Albañilería
6	Albañilería

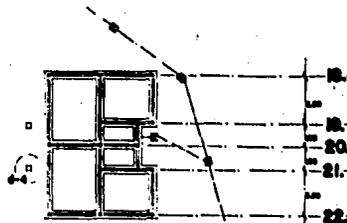
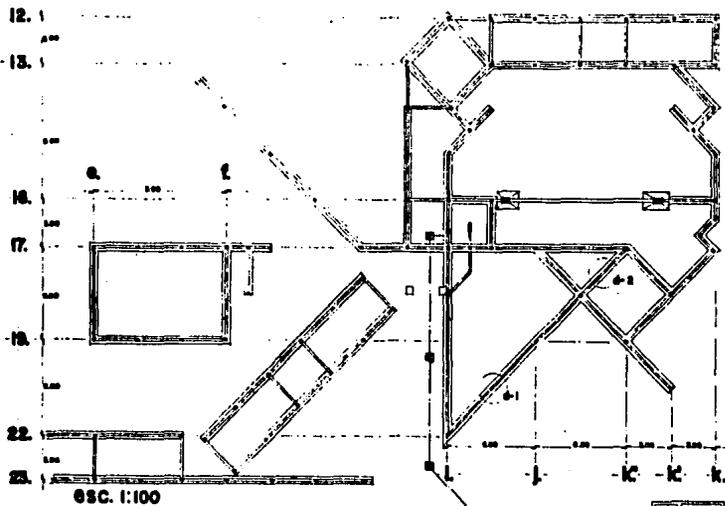
**hogar** del niño aguascalientes ago-méxico

uag  
 alejandro  
 Lopez  
 murioz

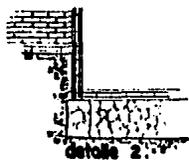
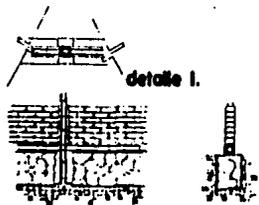
dia 88



ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA



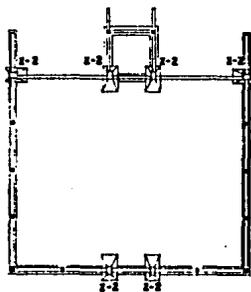
planta de cimentacion a.



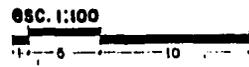
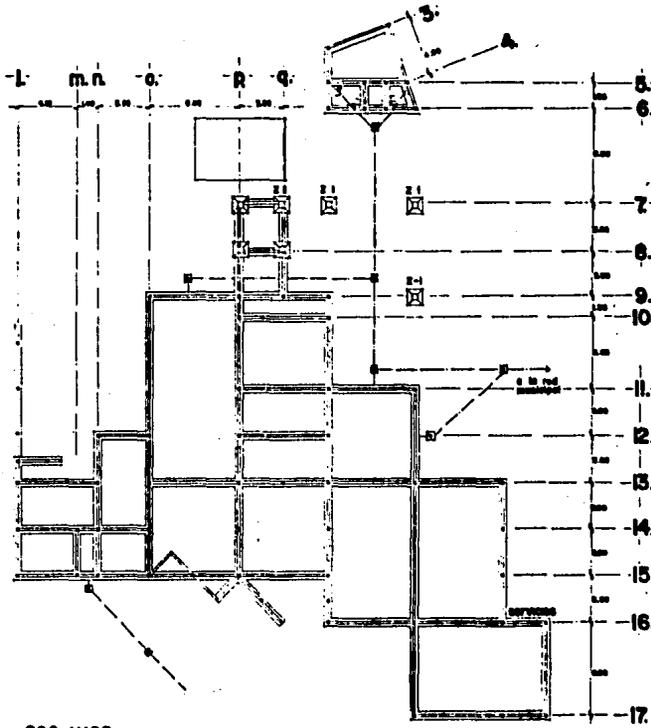
detalle 3.



detalle 4.



capote



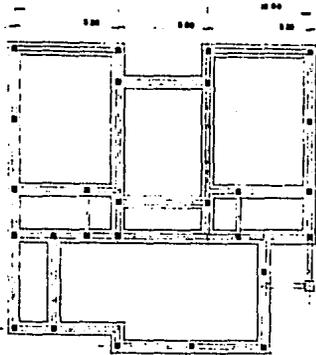
planta de cimentacion b.  
ESCALA 1:100

- simbología**
- estructura de concreto
  - refuerzo de acero
  - refuerzo de acero en estructura de concreto
  - refuerzo de acero
  - refuerzo de acero en estructura de concreto

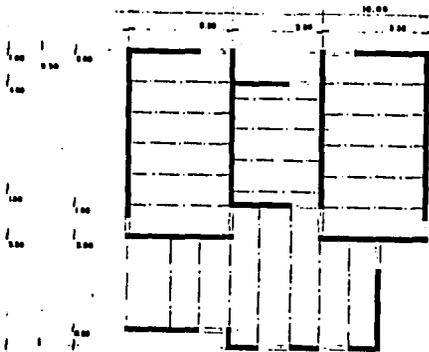
**hogar** del niño, aguascalientes ago-marzo 1960

U.S.G. Alejandro Lopez Muñoz

14



planta de cimentacion.  
escala 1:50



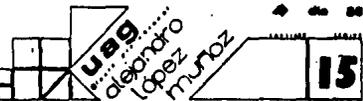
planta estructural.  
escala 1:50

**simbología**

	indica cimiento de muros y/o dms
	indica cimiento de concreto armado
	indica cimiento de mamparo
	indica mamparo y muro de carga
	indica camamento
	proyección de viga pretenida
Medida de esp. entre vigas: 1.00 y 0.30 m	



aguascalientes ago-méxico







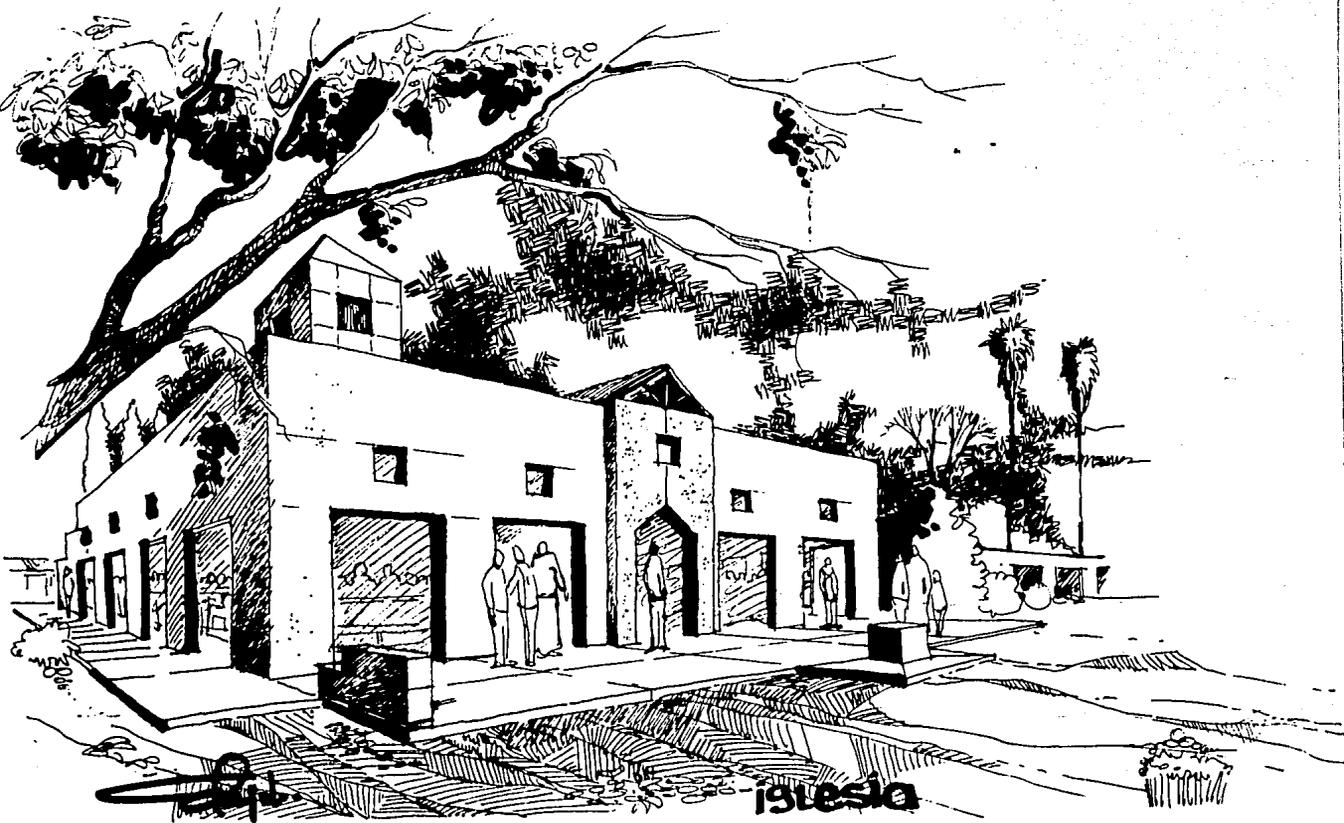


conjunto.

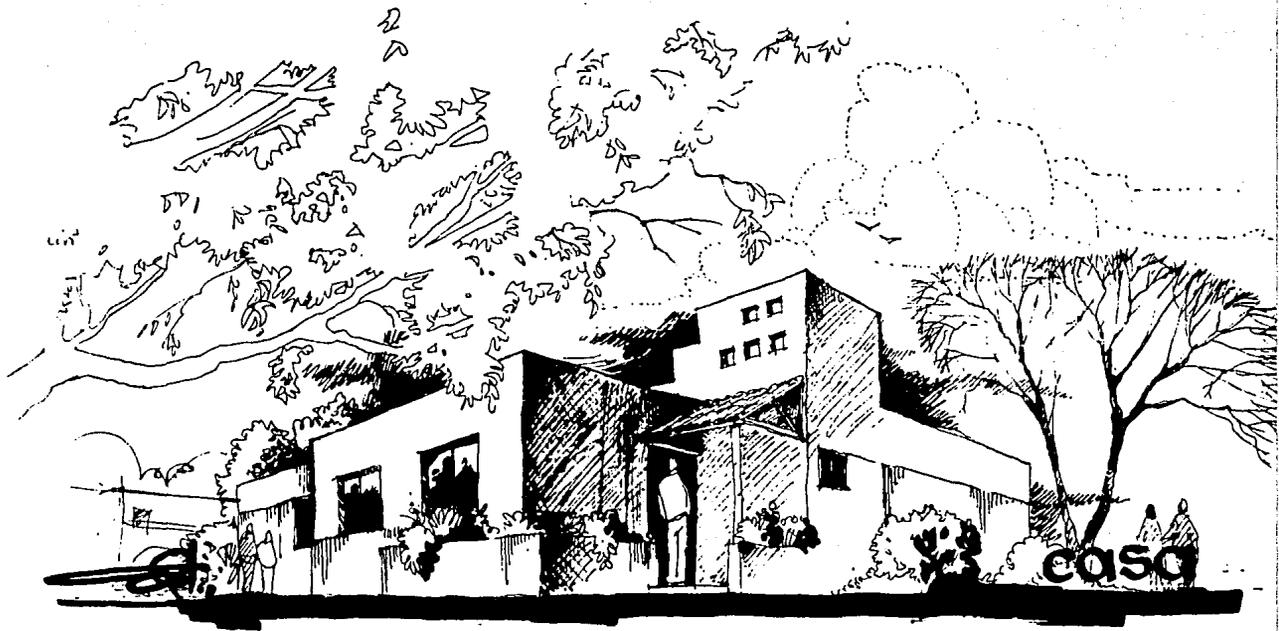
**hogar**  
del niño

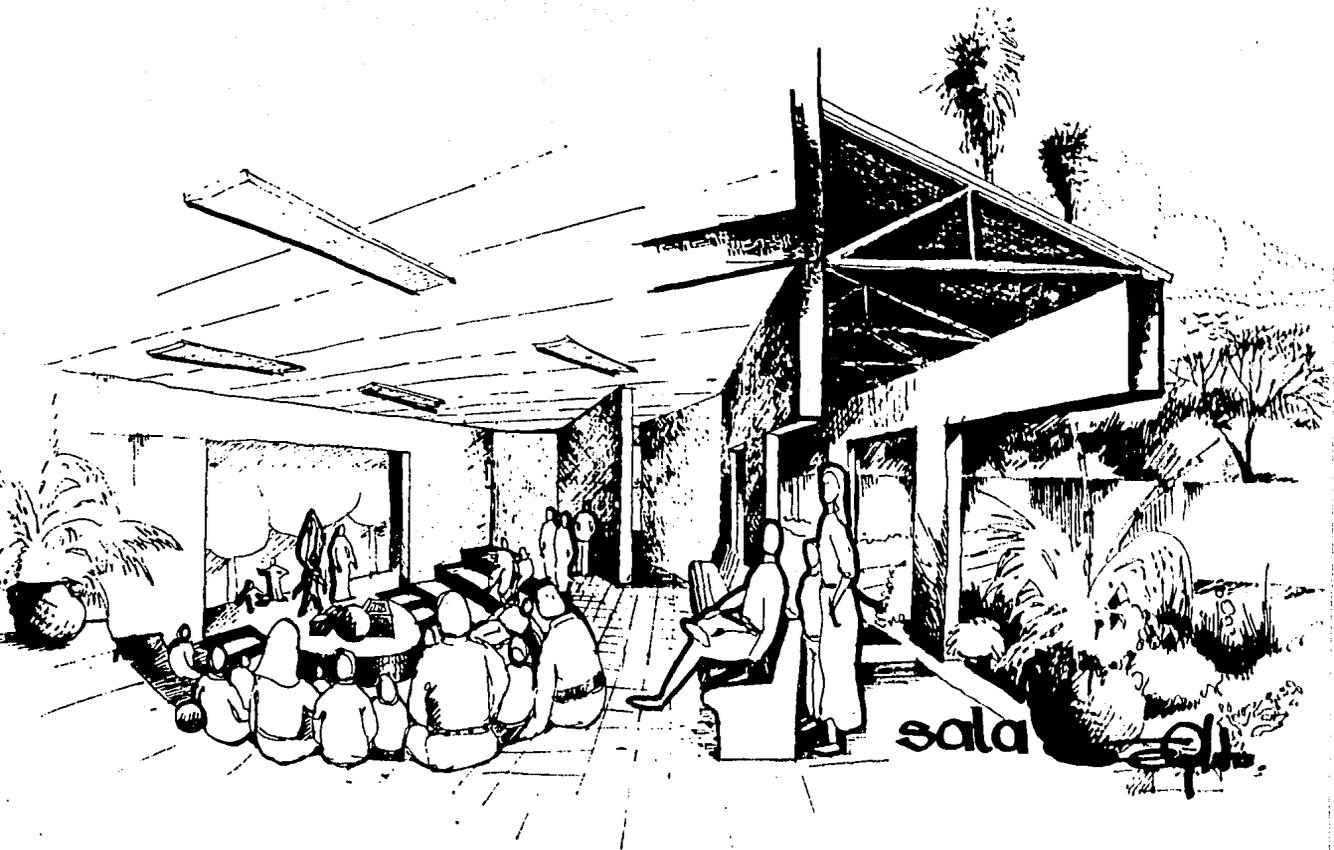
aguascalientes agm-1000

ueg  
agosto  
septiembre  
octubre  
noviembre  
diciembre



iglesia





---

# bibliografia



EL ARTE DE AMAR  
ERICH FROMM  
BIBLIOTECA DEL HOMBRE CONTEMPORANEO  
EDITORIAL PAIDOS  
BUENOS AIRES

LA IMPORTANCIA DE LOS CUIDADOS MATERNOS Y LA SALUD MENTAL  
RECOPIACION DE DATOS Y ESTUDIOS HECHOS POR DIFERENTES PSICOLOGOS.  
ORGANIZACION PANAMERICANA DE LA SALUD FISICA Y MENTAL.  
1979 BARCELONA.

EL NIÑO MEXICANO Y LAS INSTITUCIONES  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
1985

EL NIÑO MEXICANO Y LAS INSTITUCIONES  
DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
1987

PAPI PEDRO EN COSTARICA  
REPORTAJE POR DOROTHY SASNGSTER  
SELECCIONES DEL READER ' S DIGEST  
TOMO LXXVII No. 460 PAG. III MARZO 1979

LOS 30,000 HIJOS FELICES DE JERMANN GMEINER  
REPORTAJE POR EMILY Y OLA D' AULATRE  
SELECCIONES DEL READER ' S DIGEST  
TOMO XVII No. 523 PAG. 119 JUNIO DE 1984

REGLAMENTO DE CONSTRUCCION EN LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES  
1962.

MATERIALES Y PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCION  
ARQ. FERNANDO BARBARA Z.  
1974.

PLANIFICACION Y CONFIGURACION URBANA  
DIETER PRINZ  
EDICIONES GUSTAVO GILI  
MEXICO, 1983.

TRATADO DE CONSTRUCCION  
PROPIEADES DE LOS MATERIALES, APLICACIONES Y USOS.  
TOMO I  
ANTONIO MIGUEL SAAD  
COMPANIA EDITORIAL CONTINENTAL SA  
OCTAVA IMPRESION 1976.