



H  
23

**UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL**  
**ESCUELA DE PSICOLOGIA**  
Con estudios incorporados a la Universidad Nacional Autónoma de México

**LA NECESIDAD DE AFILIACION EN ANCIANOS  
PREJUBILADOS Y JUBILADOS.**

**T E S I S**  
Que para obtener el título de  
**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**  
p r e s e n t a

**GEORGINA MARIA ARISTI VILLALOBOS**

México, D. F.

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

1989



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

### I. INTRODUCCION:

OBJETIVO.  
IMPORTANCIA DEL ESTUDIO.  
LIMITACIONES.

### II. ASPECTO TEORICO

PAGS.

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| 1. HISTORIA DE LA VEJEZ.                         |    |
| A) ANTECEDENTES HISTORICOS.....                  | 1  |
| 2) DEFINICION DE VEJEZ. ....                     | 5  |
| B) TIPOS DE VEJEZ.....                           | 7  |
| C) SITUACION DEL ANCIANO EN MEXICO.....          | 10 |
| C1) ASPECTO ECONOMICO Y BIENESTAR .....          | 10 |
| C2) ASPECTOS SOCIOCULTURALES. ....               | 12 |
| D) ASPECTOS DEMOGRAFICOS .....                   | 14 |
| D1) STATUS DEL ANCIANO: FAMILIA Y SOCIEDAD ..... | 19 |
| 3) PROCESO DE ENVEJECIMIENTO. ....               | 23 |
| E) ASPECTO BIOLOGICO .....                       | 26 |
| F) ASPECTO PSICOLOGICO .....                     | 29 |
| G) ASPECTO SOCIAL. ....                          | 33 |
| 4) DEFINICION DE NECESIDAD .....                 | 37 |
| H) NECESIDADES BASICAS EN EL SER HUMANO .....    |    |
| I) NECESIDADES EN EL ANCIANO.....                | 40 |
| 5) DEFINICION DE AFILIACION .....                | 45 |
| J) AISLAMIENTO .....                             | 48 |
| 6) JUBILACION EN EL ANCIANO. ....                | 51 |
| K) ASPECTO PSICOLOGICO .....                     | 54 |
| L) EL ANCIANO EN LA EMPRESA .....                | 57 |
| M) ASPECTO JURIDICO .....                        | 60 |
| 7) ACTIVIDAD EN EL ANCIANO .....                 | 63 |
| N) TEORIA DE LA ACTIVIDAD .....                  | 65 |

### III. ASPECTO METODOLOGICO:

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... | 67 |
| 2. FORMULACION DE HIPOTESIS .....   | 67 |
| 3. VARIABLES. ....                  | 68 |
| 4. MUESTRA DE INVESTIGACION .....   | 69 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 5) DISEÑO DE INVESTIGACION ..... | 69 |
| 6) INSTRUMENTO .....             | 69 |
| 7) PROCEDIMIENTO .....           | 73 |
| 8) ANALISIS ESTADISTICO .....    | 74 |
| <br>                             |    |
| IV. RESULTADOS.....              | 75 |
| DISCUSION DE RESULTADOS.....     | 76 |
| CONCLUSIONES .....               | 78 |
| BIBLIOGRAFIA .                   |    |
| ANEXOS.                          |    |

## INTRODUCCION.

### ANTECEDENTES:

En el mundo contemporáneo, la palabra " VIEJO " tiene una fuerte connotación emocional. Tomamos muchas decisiones, o bien, hacemos que las tomen por nosotros, basadas en consideraciones acerca de la edad. Con frecuencia se nos hace ver que somos " demasiado viejos " o " demasiado jóvenes " para las actividades, oportunidades y experiencias que deseamos. De la misma manera tendemos a juzgar a las demás personas de acuerdo a su edad; por todo ello la persona que llega a la sanectud se le discrimina privándole de la oportunidad de trabajar y de integrarse a la sociedad. ( Kastembaum, 1980).

No debemos olvidar que el hombre es un animal social que anhela la amistad, se siente desdichado cuando se le deja sólo por demasiado tiempo y a menudo necesita unirse a sus compañeros porque siente verdadera hambre de compañerismo, en el anciano esto es de suma importancia; el sólo hecho de trabajar conjuntamente, es decir, el trabajo en equipo, el que su familia y la sociedad lo tomen en cuenta y no se le relegue, ayuda a levantarle la moral.

En la actualidad, en el medio urbano, la persona anciana tiende a separarse del núcleo de vida de la sociedad, pero es la propia sociedad quien los empuja a comportarse de esta manera y permanecer al margen.

¿Porqué no dar al anciano la oportunidad de desempeñar sus funciones de acuerdo a su capacidad y experiencia?

Hoy en día el anciano tiene pocas, por no decir ninguna oportunidad para ocupar un puesto aunque se trate de una persona experimentada, ya sea en empresas privadas o públicas. Por lo general los ancianos pasan a ser parte del mobiliario del hogar o de los asilos.

Es importante recalcar que la persona en la vejez, al sentirse relegada, discriminada y olvidada, tiene como consecuencia un deterioro emocional e intelectual que

la conduce cada vez más a la pasividad y con ello a limitarla aún más.

Vivir la vida adulta no es fácil. Al igual que en la infancia, cada paso no sólo representa nuevas tareas de desarrollo sino que exige dejar a un lado una serie de técnicas que funcionaban con anterioridad ( Kastembaum, Op. Cit).

En cada paso se debe abandonar alguna magia, se debe desprender alguna ilusión de seguridad y sentido cómodamente familiar del yo para permitir la mayor expansión de nuestra propia singularidad.

El hecho real de la jubilación que para el anciano es un golpe muy fuerte representa el tormento de sentirse inútil, un estorbo que únicamente causa problemas. Esto es lo que se da en la sociedad y hace que el anciano se desmoralice.

Es importante estar consciente de que la persona jubilada no debe perder " un algo que hacer " que le satisfaga; que le despierte otras ambiciones y otras metas, algo más por qué vivir, y que mantenga firme el cariño y amor a sus semejantes y a su familia. Esto es uno de los procesos más importantes en el individuo - prejubilado o jubilado, y que tiende a mantener el equilibrio y la armonía entre su persona y el medio ambiente en el que se desenvuelve. Con este propósito, las instituciones de seguridad social y las propias empresas deberían poner atención en este hecho trascendental que puede alentar a un individuo a seguir viviendo y de alguna manera a ser productivo.

Simone de Beauvoir ( Beauvoir, 1980), dice que la economía está basada en el lucro, a él está subordinada prácticamente toda la civilización; sólo interesa el material humano en la medida en que rinde. Después se lo desecha.

" En un mundo en mutación en que las máquinas tienen una carrera muy corta, - los hombres no deben servir demasiado tiempo, todo lo que excede de 55 años debe ser arrumbado. "

Leach, 1960 citado por ( Beauvoir, Op. Cit).

El presente estudio analiza la necesidad de afiliación en el anciano prejubilado y jubilado, es decir, la necesidad que tiene este sector de la población de sentirse parte de un grupo, que sea aceptado dentro de la sociedad con sus carencias y limitaciones, y sobre todo, que se le tome en cuenta como una persona con experiencia que pueda aportar vivencias importantes a las nuevas generaciones.

#### IMPORTANCIA DEL ESTUDIO:

Conocer y reflexionar acerca de una etapa importante de la vida es un hecho relevante. Cada etapa de la existencia del hombre debe ser investigada, más aún, la senectud ya que se le considera la culminación de la vida, en la cuál empiezan los " achaques ", problemas físicos que no sólo se presentan en los viejos sino también en los jóvenes.

El llegar a la Tercera Edad significa para muchos el desplazamiento en empleo, relegación, incapacidad tanto física como intelectual, dificultad para relacionarse con los demás, aislamiento, etc.

Es pues de suma importancia el sentirse preparado para enfrentar una etapa, quizás la más importante de la vida, la época de la máxima experiencia.

Por todo lo anterior es que se hace necesaria la investigación de la Tercera Edad.

#### LIMITACIONES:

El estudio no pretende abarcar toda una teoría de las necesidades, sino únicamente, una sola necesidad; así como tampoco un marco teórico de la evolución de la personalidad, tampoco problemas de depresión y económicos.

El universo es urbano con una muestra limitada a población burócrata y de oficinistas.

La bibliografía aunque es extensa narra las características de la senes

cencia en las sociedades norteamericana y europea, por lo cual

está limitada o debe adaptarse a nuestras costumbres e ideologías.



**II ANALISIS TEORICO:**

**I. HISTORIA DE LA VEJEZ.**

**a) ANTECEDENTES HISTORICOS.**

a) ANTECEDENTES HISTORICOS:

La vejez como destino biológico, es una realidad transhistórica, pero ese destino es vivido de manera variable según el contexto social. Para los demás el viejo es el objeto de un saber, él tiene de su estado una experiencia vivida.

En la antigüedad Hipócrates decía que la enfermedad resulta de una ruptura de su equilibrio; la vejez también. La hacía empezar a los 56 años. Fue el primero en comparar las etapas de la vida con las cuatro estaciones de la naturaleza y a la vejez con el invierno.

Los sucesores de Hipócrates, como Aristóteles, quien impuso sus puntos de vista fundados en la especulación y no en la experiencia; la condición de la vida era según él, el calor interno, y asimilaba la senescencia a un enfriamiento.

En el siglo II, Galeno consideró la vejez como intermediaria entre la enfermedad y la salud. No es exactamente un estado patológico, sin embargo, todas las funciones fisiológicas del viejo están reducidas y debilitadas.

En la Edad Media, el desarrollo de la medicina fue casi nulo; en consecuencia la vejez siguió siendo muy poco conocida. Sin embargo, Avicena discípulo de Galeno hizo en el siglo XI interesantes observaciones sobre las enfermedades crónicas y los trastornos mentales de los viejos.

En el siglo XIII, Rogelio Bacon, consideraba la vejez como una enfermedad.

A partir del siglo XIX, la geriatría comenzaba a existir verdaderamente. Fue favorecida en Francia por la creación de hospicios donde se reunían muchos ancianos.

Hasta el siglo XIX nunca se menciona a los "viejos pobres" pues eran pocos, la longevidad sólo era posible en las clases privilegiadas; no representaba estrictamente nada.

La historia de la literatura, los deja pasar radicalmente en silencio.

En las sociedades orientales como en China, estaba compuesta por letrados cuya competencia y responsabilidades aumentaban con los años, en la cima se encontraban automáticamente los más viejos.

El pueblo judío es conocido por el respeto de que rodeó a la vejez. A partir del siglo IX DC, se recogen relatos en la Biblia donde describen una sociedad patriarcal donde los grandes antepasados, a quienes atribuyen edades fabulosas, eran los elegidos y los portavoces de Dios. Consideraban la longevidad como la suprema recompensa de la virtud.

En Grecia la idea de honor era unida a la de vejez. Gera, Gerón, palabras que designaban la edad avanzada, significan también el privilegio de la edad, el derecho de ancianidad, la diputación. En los tiempos heroicos - el jefe de la ciudad, el rey, era asistido por un consejo de ancianos.

Platón y Aristóteles reflexionaron sobre la vejez y llegaron a conclusiones opuestas. La concepción de Platón era estrechamente relacionada con sus opciones políticas. Su filosofía lo autorizaba a no tomar en cuenta la declinación física del individuo. Según él, la verdad del hombre reside en su alma inmortal que está vinculada con las ideas; el cuerpo no es más que una apariencia. Platón concluye que los más viejos deben ordenar, los jóvenes obedecer.

La filosofía de Aristóteles se refiere a que el cuerpo permanezca intacto para que la vejez sea feliz: "una bella vejez es la que tiene la lentitud de la edad, pero sin invalidez. Depende al mismo tiempo de las ventajas corporales que se tengan pero también al azar". (La retórica de Aristóteles)

Estima que el hombre progresa hasta los 50 años. Es preciso haber alcanzado cierta edad para poseer esa sabiduría prudente que permite conducirse justamente, pero después la declinación del cuerpo acarrea la de la personalidad.

Describe a los viejos como reticentes, vacilantes, desconfiados a causa de su experiencia en la vida, son egoístas, miedosos y fríos, viven más del recuerdo que de la esperanza.

Para Aristóteles la experiencia no es un factor de progreso sino de involución. Un viejo es un hombre que se ha pasado toda la vida engañándose y esto no le puede dar superioridad sobre gente más joven que no han acumulado tantos errores como él.

Su idea de vejez lo conduce a descartar del poder a las personas de edad porque ve en ellas a individuos disminuidos.

Desde el antiguo Egipto hasta el Renacimiento, el tema de la vejez ha sido tratado casi siempre de manera estereotipada; las mismas comparaciones -- los mismos adjetivos. Es el invierno de la vida, la blancura del pelo, de la barba, evocan la nieve, el hielo; hay una frialdad del blanco a la que se oponen el rojo, el fuego, el ardor, y el verde, color de las plantas, de la primavera, de la juventud. Estos estereotipos se perpetúan en parte porque el viejo sufre un destino biológico inmutable.

Pero además, como no es agente de la historia, el viejo no interesa, no vale la pena estudiarlo es su verdad. Con respecto a la juventud y a la madurez, es considerado como una especie de esperpento.

La vejez acarrea consecuencias psicológicas; ciertas conductas con justificación como características de una edad avanzada. Tiene la dimensión existencial; modifica la relación del individuo con el tiempo, por lo tanto su relación con el mundo y su propia historia. Por otra parte, el hombre no vive jamás en estado de naturaleza; en su vejez, como en cualquier edad, su condición le es impuesta por la sociedad a la que pertenece.

Hoy en día, la sociedad asigna al anciano su lugar y su papel teniendo en cuenta su idiosincrasia individual, su impotencia, su experiencia; recíproca

mente, el individuo está condicionado por la actitud práctica e ideológica de la sociedad para con él.

El viejo, mientras conserva su eficacia, permanece integrado a la colectividad y no se distingue de ella, es un adulto masculino de edad avanzada.

Cuando pierde sus capacidades, se presenta como otro; entonces se convierte, mucho más radicalmente que la mujer, en un puro objeto. La mujer es necesaria para la sociedad; él no sirve para nada; ni reproductor, ni productor - no es más que una carga.

La condición de los viejos es hoy escandalosa. La sociedad se desentien- de fácilmente de ella. La clase dominante es la que impone a las personas de- edad su estatuto, pero el conjunto de la población activa es su cómplice.

En la vida privada, ni hijos ni nietos se esfuerzan por suavizar la suer- te de sus ascendientes.

El adulto tiraniza de una manera golapada al viejo que depende de él. No - se atreve a darle órdenes, pues no tiene derecho de su obediencia; evita ata- carlo de frente, lo maneja. Se le convence de entrar provisionalmente a un as- ilo de ancianos, donde queda abandonado. ( Beauvoir, Op. Cit.)

**II. ANALISIS TEORICO.**

**2. DEFINICION DE VEJEZ.**

**B) TIPOS DE VEJEZ**

**C) SITUACION DEL ANCIANO EN MEXICO.**

**C1) ASPECTOS ECONOMICOS Y BIENENSTAR.**

**C2) ASPECTOS SOCIOCULTURALES.**

**D) ASPECTOS DEMOGRAFICOS.**

**D1) STATUS DEL ANCIANO: FAMILIA Y SOCIEDAD.**

2) Definición de Vejez:

La edad cronológica no es suficiente para definir la vejez, desde el punto de vista psicológico, la vejez es un estado de ánimo que indica cómo se va a conducir una persona.

La edad cronológica la utilizamos como índice para entender y predecir la conducta del hombre. Envejecer significa la continua disminución de lo que se pueda hacer y el aumento constante de lo que se realizó. El adulto es un individuo completo, que vive una experiencia original.

El envejecimiento de una persona se debe tomar desde el momento del nacimiento hasta que muere, se entiende cronológicamente, es decir, una evolución progresiva, irreversible cuyos rasgos principales, son el modelado de la forma y la destrucción. ( Fuentes Aguilar, Op. Cit.)

El gerontólogo Lansing (1964), propone la definición siguiente: " Es un proceso progresivo, desfavorable, de cambio ordinariamente ligado al paso del tiempo, que se vuelve perceptible después de la madurez y concluye invariablemente con la muerte". (1)

Cada organismo tiene su propio crecimiento y envejecimiento genéticamente programado, el ambiente en el que el individuo se desenvuelve influye en el ritmo del desarrollo.

El concepto de senectud no era el mismo antiguamente, ya que se consideraba viejo a un individuo de 40 años; en la actualidad, con los avances de la medicina, se ha logrado prolongar la vida más allá de los 80 años.

Generalmente, se acepta como inicio de la vejez los 60 años, y como final de ésta, la senectud a los 75 años de edad.

En las personas asalariadas se inicia la vejez como estado laboral y civil al momento de la jubilación, después de haber prestado sus servicios por 30 años.

(1) Stieglitz, 1964; citado por ( Fuentes Aguilar Op. Cit).

La vejez es la última etapa de la vida del hombre, en la cuál se inicia su declive y empieza un deterioro psicosomático. (Pedroza Izarra, 1976).

No se le debe considerar como etapa específica sino como período, el último de la madurez.

La vejez es una etapa de carácter involutivo, en el cuál el cuerpo y la mente han perdido su máxima calidad después de un período de debilitamiento.

También la vejez es un estado mental, se le define según normas exteriores como en el caso de la edad cronológica. Se puede situar en etapas relativamente tardías de la vida.

Hasta hace algunos años, los estatígrafos sociales, y algunos otros, señalaban los 65 años como la edad para la entrada a la vejez.

Ahora, los principales estatígrafos tienden a cambiarla a los 75 años; Esto simplemente les parece que tiene más sentido en términos de las expectativas de la vida.

El envejecimiento se refiere al proceso que nos acompaña a lo largo de nuestra vida y que comienza mucho antes que la vejez. (Kastebaum R, Op. Cit).

La organización de la salud OMS considera a los sujetos entre 60 y 74 años-personas de edad; a las de 75 a 90 viejas o ancianas, y a las personas de más de 90 años muy viejas. (Casals Ignasi, 1982).



b) Tipos de vejez:

El proceso de envejecimiento es un fenómeno complejo ya que en cada individuo hay variaciones, es por eso que es importante diferenciar dos tipos de vejez:

- 1) Vejez absoluta: Corresponde al género humano, es el resultado de envejecimientos parciales.
- 2) Vejez relativa: Corresponde al envejecimiento de un espécimen aislado.

La vejez absoluta se refiere en general a la humanidad, mientras que la relativa se refiere al envejecimiento de un hombre en una época determinada. ( Fuentes - Aguilar, 1978).

Existen múltiples factores por los que se envejece pero, en general, existen dos principales causas:

- 1) Factores intrínsecos: Se refieren a la organización estructural innata y se ajustan a la ley natural.
- 2) Factores extrínsecos: Corresponden a la acción del medio ambiente externo al que continuamente el individuo está expuesto.

En el ser humano, el envejecimiento se inicia después de la concepción, pero es relativo pues el organismo vive con células viejas y jóvenes a la vez. Las células tienen diferentes ritmos de envejecimiento, cada célula envejece de una manera diferente, por ej: las células de la epidermis mueren muy rápido a diferencia de las uñas o el pelo que aún después de la muerte pueden seguir creciendo.

En general, se puede decir que se envejece por las lesiones en los tejidos debido a traumatismos sufridos a través del tiempo, como radiaciones, cambios externos de temperatura, cambios de presión, agentes biológicos como virus, parásitos etc.

El ser humano tiene una trayectoria desde el cero ontogénico hasta el cero vital, en donde cada etapa de la existencia corresponde a un ser en el tiempo y a un modo de ser en particular.

Estas etapas se basan en un criterio cronológico. Cada etapa de la vida -- tiene ciertas particularidades.

En el ciclo vital, se entiende por crecimiento a los diferentes cambios -- de la masa corporal y se determina con las dimensiones corporales tipo, límites en su aumento por el factor hereditario preestablecido por factores externos como clima, alimentación, medio ambiente, etc. ( Fuentes Aguilar Op. Cit.)

Una clasificación de las etapas del crecimiento es la de R. F. Scammon.

(2).

**PRENATAL:** - Huevo: Las dos primeras semanas.

- Embrión: De 2 a 8 semanas.

- Feto: De 2 a 10 meses.

- Infancia: Recién nacido ( las dos primeras semanas)

- Niñez: Temprana: 1 a 6 años.

Media: 6 a 9 ó 10 años.

Tardía: Niños 9-10 a 13-16 años.

Niñas 9-10 a 12-15 años.

**POSNATAL:**

- Pubertad: Varones: hacia los 14 años.

Hembras: hacia los 13 años.

- Adolescencia: Varones: de 14 a 20 años.

Hembras: de 13 a 18-20 años.

- Madurez: Entre los 18-20 y 60 años.

- Senectud: Después de los 60 años de edad.

El paso de una a otra etapa o período no está claramente delimitado, se estima

que el crecimiento llega a su máximo en la adolescencia.

(2) Commas, 1966 p. 193, citado por ( Fuentes Aguilar, Op. Cit.)

### c) SITUACION DEL ANCIANO EN MEXICO:

#### ci) ASPECTOS ECONOMICOS Y DE BIENESTAR:

Desde el año de 1940, la economía en México ha experimentado un importante crecimiento, a partir del cuál se han ampliado los servicios de salud y seguridad social, así como también avances en el campo de la medicina, la tasa de mortalidad se ha reducido en forma considerable de 1930 a 1980, con lo que la esperanza de vida pasó de alrededor de 35 años a más de 65 en el mismo lapso.

La pirámide de edades, a su vez, se ha modificado con un proceso de rejuvenecimiento en conjunto.

Esto, aunado a las transformaciones en los niveles de bienestar y salud, implica que para finales del siglo XX y principios del XXI, se espera que se incrementará considerablemente la población mayor de 60 años. (Pérez García, 1983).

Lo anterior expresa que si en 1950 existían en el país 1.4 millones de personas mayores de 60 años, para 1980 ascendían a 4 millones y para el año 2000 se calculan 7 millones de habitantes de edad avanzada.

Se prevea que en México, para finales de este siglo, los hombres tengan la posibilidad de vivir una edad promedio de entre 66 y 68 años, y las mujeres hasta los 72 años.

El número de personas de 60 años y más, es cada vez más numeroso, lo que implica que los problemas familiares, sociales, económicos y de salud, serán cada vez mayores. Por lo tanto, los servicios de salud y seguridad social que se requieren, deberán ser oportunos y eficaces para resolver las necesidades más urgentes de los ancianos.

Aunque la sociedad no quiera pensar en los ancianos y quiera aislarlos de ella no es posible. Analizar la situación de este sector de la población, sus miserias y su problemática nos conduce en último término a analizar a la misma sociedad.

La vejez es un hecho social y no únicamente un hecho biológico.

La sociedad capitalista es la que ha diferenciado dos grupos de adultos:

Los productivos y los no productivos. Los productivos son los buenos y los no productivos los malos. La juventud, la agresividad, la productividad, la agilidad, la rapidez son valores que convienen a la sociedad capitalista.

Los ancianos no tienen lugar en esta sociedad, sólo ofrecen madurez y experiencia. (Casals I. Op. Cit.)

No se cuenta en el país con un diagnóstico preciso y comprensivo de los grupos de edad avanzada. El escaso conocimiento del anciano, su problemática física, psicológica, económica y social, constituye un obstáculo para la comprensión de marginación, inutilidad y rechazo que experimenta este sector de la población.

La falta de información sobre la situación del anciano en México será cada día un obstáculo para solucionar el problema.

Existe un deterioro en las condiciones de salud en los ancianos debido a alteraciones médicas. Es necesario extender el servicio de asistencia médica y psicológica que se requiere para este grupo.

La población enfrenta niveles de vida, por lo general, precarios. En el censo realizado en 1980, poco más del 50% de la población mayor de 60 años continúa trabajando, el resto se registra en la condición de retiro definitivo.

De este último grupo hay personas que gozan de una pensión que otorga la seguridad social, pero hay otros que no gozan de ningún beneficio de esta forma y sólo acuden a los servicios de asistencia pública.

La información censal realizada en 1980, muestra que de 4 millones de habitantes mayores de 60 años, 43% no desarrolla ningún tipo de actividad laboral.

El Instituto Mexicano del Seguro Social, IMSS, y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, ISSSTE, benefician a más de 900,000 personas con pensiones, de las cuales sólo alrededor de 150,000 se refieren a conceptos de jubilación, vejez y cesantía, con esto nos damos cuenta de que la cobertura de seguridad para la vejez está muy limitada.

El analfabetismo en este sector de la población es de 35% en personas mayores de 60 años, esta situación agrava su situación ya que se le dificulta el acceso a programas de trabajo.

c) ASPECTOS SOCIOCULTURALES:

Las formas de producción han determinado en todas las culturas la suerte del anciano. La miseria o la riqueza, seguridad o inseguridad de la sociedad hacen que los ancianos sean personas marginadas o integradas al grupo social y capitalista de nuestros tiempos.

En la cultura griega, los ancianos formaban comisiones notables con un papel honorífico. Platón, desde su filosofía idealista, abogaba por la gerontocracia, ya que en la vejez el varón reunía más conocimientos y se acercaba a la verdad. Aristóteles creía que los viejos debían ser apartados del poder.

Para muchas culturas, la pobreza conducía a la improvisación, no se pensaba en el futuro únicamente en lo presente. ( Miranda Pelayo, 1983).

Entre los Yakutas Siberianos, los viejos poseían riqueza y autoridad sobre los jóvenes, pero en cuanto se debilitaban los hijos se aprovechaban de todo dejándolos morir.

Los Ojibwas honraban a los ancianos y creían que tenían poderes mágicos, pero cuando enfermaban eran asesinados de un golpe de tomahawk, después de fumar la pipa de la paz.

Los Yaganes de la tierra del fuego, amaban a los ancianos, ocupaban el mejor lugar de la choza y les servían los mejores alimentos, eran los que transmitían y hacían respetar la ley no escrita.

En la sociedad China, el varón de más edad gobernaba en la familia. El poder del padre era absoluto, disponía de la vida de sus hijos y los casaba sin consultarles. La edad era signo de prestigio.

En el pueblo judío, el ser viejo era el máximo premio que podía alcanzar un individuo, aunque existía un cierto recelo contra los viejos que abusaban de sus riquezas.

Durante la Edad Media, los guerreros despreciaban a los ancianos. El cristianismo fue ambivalente. Por un lado creó hospicios y hospitales donde se practicaba la caridad cristiana, pero esta caridad era para obtener la salvación y no para el anciano.

Por otra parte los viejos estaban excluidos de la sociedad, los jóvenes gobernaban.

En el Renacimiento, el sistema de valores influía en la situación de los viejos mientras eran ricos. Por acumulación podían llegar a ser muy poderosos.

En el México Prehispánico, el Huehucoyotl (coyote viejo), deidad de una cultura anterior a la Náhuatl, era el Dios poderoso ya que se le confundía con el Dios del fuego o de la caza.

El Huehuetlatolli (plática de viejos) eran razonamientos y preceptos doctrinales con que los antiguos mexicanos educaban a sus hijos, contenían la base sólida moral y pública.

Entre los Aztecas, el individuo de edad avanzada, llamado Huchuetque, después de haber sobrevivido a guerras, enfermedades y problemas hereditarios, era objeto de aceptación y su presencia era importante en todo tipo de ceremonias.

En los últimos años, el anciano disfrutaba de una vida apacible y llena de honores.

En los siglos XVII, XVIII y XIX, había dos categorías de ancianos según la clase social. En la burguesía existía la ideología que mejoraba el concepto de vejez, la economía estaba basada en el lucro, la familia y el abuelo eran muy importantes. La experiencia era una acumulación de conocimientos y

vivencias. La vejez se consideraba un valor.

Los ancianos de la clase obrera morían prematuramente o estaban en la miseria. Al aumentar, durante la Revolución Industrial el número de ancianos desvalidos y la presión social de los trabajadores; con ello, la burguesía respondió con beneficencia haciéndolos cargo del fenómeno social.

En el siglo XX, en algunas sociedades, la ancianidad domina y tiene poder, se le respeta, pero en otras se le abandona y se le desprecia.

El anciano difícilmente se percibe a sí mismo como es. La percepción del tiempo se relativiza y el umbral de vejez y de la vida se separa del momento actual, el sujeto se niega a aceptar su condición. Existen regresiones en actitudes y recuerdos lo que demuestra el rechazo a la vejez.

En el pasado, el anciano vivía hasta los 40 años o un poco más. Sus vidas se encontraban vinculadas a un sistema económico en el cual el anciano producía y siempre había un lugar para él. Hoy en día la creciente urbanización y la industrialización han provocado una fractura familiar en donde no sólo el jefe de la familia tiene que trabajar, sino también los hijos, lo que provoca aislamiento social y mucha ansiedad en el anciano al ver que, poco a poco, pierde el poder económico.

Social y culturalmente, la gente envejece sólo cuando abandona sus ideas, genera dudas, cuando se cubre de pesimismo y renuncia a una dignificación. Envejece cuando la sociedad lo discrimina.

La sociedad y los ancianos se integrarían mejor si continuaran durante toda su existencia manteniendo y transmitiendo sus conocimientos y renovando su pensamiento.

#### d) ASPECTOS DEMOGRAFICOS:

Hace algunos lustros, había relativamente pocos ancianos que, ahora empiezan a constituir un verdadero grupo de edad. Es por eso que sólo algunos autores mostraron en sus obras la importancia de la senectud en la estructura



demográfica.

Las posibilidades del hombre han aumentado en este siglo, de tal manera que no existe comparación alguna con épocas pasadas.

La esperanza de vida se ha duplicado de principios de siglo a la fecha; por tanto, el llegar a edades avanzadas no es una excepción como antes sino una regla común.

La importancia del grupo de senectos aumenta año con año, lo cual conlleva al incremento de problemas que difícilmente se resuelven. El anciano se ha cuidado individualmente y tratado desde el punto familiar y médico; el total de viejos es hasta ahora un problema de demografía, cuyo objeto es estudiar las variaciones en la distribución de edad. ( Fuentes Aguilar, Op. -- Cit.)

En el presente, aún continúa el temor ante la vejez. Es necesario una educación del hombre que ayude al reconocimiento de la más alta e importante etapa de la vida, no es importante el número de años que se vivan, sino la forma y el tiempo en que un individuo puede vivir sano y con facultades para trabajar.

Debe entenderse que el aumento de la duración de la vida del hombre es un don y no una carga; cuanto mayor sea el número de senectos, será más urgente la necesidad de incorporar a la sociedad el grupo de los viejos, con todos sus valores en conocimiento y experiencia.

Lo que caracteriza a la estructura demográfica de México es una población joven en rápido crecimiento. México es un país con un alto crecimiento demográfico en los años de 1900 a 1950, la población casi se duplicó; de 1950 a 1970 el crecimiento fluctuó entre el 3.2% y el 3.5% etapa de mayor crecimiento económico y social, debido a ésto se han establecido políticas de población para disminuir la tasa de crecimiento que en la actualidad es de 2.5% esperando que para el año 2000 sea de 1%. (Consejo Nacional de Población)

ción) citado por Encuesta de las Necesidades de los ancianos ENAC, 1982.

Al aumentar la población se incrementó la población senescente de 60 años en adelante ( Ver cuadro # 1).

Se han ideado varios conceptos y maneras de medir el envejecimiento, una de ellas esa través de la edad mediana, aquella que divide a una población en exactamente dos mitades: la mitad más joven y la mitad más vieja. En México la mitad de sus habitantes son menores de 17.3 años, mientras que en la República Federal Alemana la mitad de sus habitantes es de 36.6 años, nuestra población es casi 20 años más joven que la alemana. ( Ham Chande, 1983).

Al analizar los aspectos demográficos de un grupo de población senescente hablamos de " edad avanzada ".

Para hablar de edad avanzada en un individuo, debemos pensar en su estado general como su edad cronológica, capacidad física y mental, así como también la clase de desgaste al que haya sido sometido durante la existencia, alimentación y cuidados, por ej: un minero de carbón de 45 años es más viejo que cualquier profesionista de 60 años.

! Pero a partir de qué edad se considera a una persona como de edad avanzada ?

Otto Von Bismark (1889), citado por Ham Chande Op. Cit, estableció por primera vez que es a los 65 años la edad de retiro de la vida activa para pasar a la jubilación.

El porcentaje de personas de 65 años en adelante entre México y Alemania es el siguiente:

|          |       |
|----------|-------|
| México   | 3.8%  |
| Alemania | 15.1% |

La causa de que unas poblaciones sean más viejas que otras, es la siguiente:

existen dos factores principalmente:

1) Por el avance económico y social: los países desarrollados han alcanzado mejores condiciones socioeconómicas, por lo tanto disminuye la mortalidad, la menor mortalidad permite que más personas lleguen a los 65 años.

2) La disminución en la fecundidad: al disminuir la reproducción humana trae como consecuencia el que haya poca gente -- joven y aumente el porcentaje de viejos.

DATOS DEMOGRAFICOS COMPARATIVOS ENTRE LA POBLACION GENERAL Y SENESCENTE DE LA REPUBLICA MEXICANA:

CUADRO # 1  
( 1950 a 2000 ).

| ANOS                 | 1950       | %    | 1960       | %    | 1970       | %    | 1980       | %    | 2000        | %    |
|----------------------|------------|------|------------|------|------------|------|------------|------|-------------|------|
| POBLACION GENERAL.   | 25'791,017 | 100  | 34'923.129 | 100  | 48'225,238 | 100  | 67'382.581 | 100  | 131'704.300 | 100  |
| HOMBRES              | 12'696.935 | 49.2 | 17'415.320 | 49.9 | 24'065,614 | 49.9 | 33'295,260 | 49.4 | 66'565,100  | 50.5 |
| MUJERES.             | 13'094,082 | 50.8 | 17'507,809 | 50.1 | 24'159,624 | 50.1 | 34'087,321 | 50.6 | 65'139,200  | 49.5 |
| POBLACION SENESCENTE | 1'417,685  | 100  | 1'939,745  | 100  | 2'709,238  | 100  | 3'941,565  | 100  | 7'271,700   | 100  |
| HOMBRES              | 677,797    | 47.8 | 948,611    | 48.9 | 1'310,235  | 48.4 | 1'866,760  | 47.4 | 3'482,400   | 47.9 |
| MUJERES.             | 739,888    | 52.2 | 991,134    | 51.1 | 1'399,003  | 51.6 | 2'074,805  | 52.2 | 3'789,300   | 52.1 |

FUENTE: ENCUESTA DE LAS NECESIDADES DE LOS ANCIANOS  
( ENAC, 1982 ) VII CENSO GENERAL DE POBLACION 1950 -  
CONSEJO NACIONAL DE POBLACION 1980.

#### d) STATUS DEL ANCIANO: FAMILIA Y SOCIEDAD.

Parte natural de la familia son los viejos; arbitrariamente se dice -- que una persona senecta es la que tiene más de 60 años de edad.

La presencia del anciano en el hogar puede ser una bendición o la causa de problemas; depende de la circunstancia económica y moral de la familia, -- pero mucho más del anciano.

Será positivo por su buen carácter, su aportación monetaria al hogar y -- los servicios materiales y morales que ofrece. Pero al carecer de todos es- tos atributos, pasa a ser una carga inaguantable si nada hace y todo critica, si exige que se le sirva y no sirve a nadie, esta situación la soporta poco tiempo la familia y en algunos niveles sociales se piensa en una casa de re poso " asilo ". ( Godoy, 1983).

Al hablar del status o función que un anciano tiene como individuo den-- tro de una sociedad, es importante conocer sus características y entender el medio al que pertenece, es decir, en qué lugar nació, creció y unwejejó, -- ya que la vejez es el resultado del modo en que se vivió anteriormente.

Con el Desarrollo Industrial el status del viejo ha sufrido cambios, -- el desarrollo socioeconómico ha permitido que cada vez un mayor número de -- personas lleguen a viejas, pero este desarrollo industrial no va a la par -- con la calidad de vida de este sector de la población, siempre se le ha da- do mucha importancia a los jóvenes por ser consumidores y productores sin -- preocuparse por lo que será cuando lleguen a viejos.

Actualmente, con la crisis económica se han agudizado las contradiccio-- nes sociales, cargándose desfavorablemente hacia los grupos más vulnerables; los ancianos sufren de una marginación muy dolorosa que les impide formar -- parte de la sociedad.

La sociedad margina a los viejos debido a que en México la estructura -- económica no los considera como partes integrantes, pues no existe una con- ciencia social que estime su potencial humano, causando la relegación dando

como resultado un abandono y marginación que pueden ser mortales.

A la sociedad actual lo que le interesa es la productividad, la gente que no produce no vale, simplemente es un estorbo. La sociedad rechaza a los viejos debido a que se desconoce el proceso de envejecimiento como parte Biosicosocial del hombre, lo cuál provoca que los ancianos estén desadaptados y funcionen como elementos marginados de la sociedad (Aburto -- Jaimes, 1983).

Los ancianos suelen tener dificultad para mantener lazos interpersonales, ya que para adaptarse a las nuevas situaciones es necesario hacer cambios.

Pueda hacerse una distinción entre el anciano que vive sólo en una situación de placer y comodidad, y el anciano desolado, quien habiendo perdido a su familia o a sus amigos, permanece inconsolable y con una gran necesidad de substituirlos.

El factor socioeconómico es muy importante para este grupo de población; las personas desposeídas están menos preparadas para tolerar las adversidades y los cambios que ocurren en la vejez, que las personas que tienen ventajas nutricionales, económicas y de trabajo.

La seguridad económica es factor importante para conservar un buen espíritu en la ancianidad. El dinero es un preventivo eficaz de una gran parte del sufrimiento psicológico y social de la vejez.

Las actitudes en relación con los ancianos son determinadas, en parte, por las necesidades de supervivencia de la sociedad.

Una persona saludable y cronológicamente anciana suele tener necesidades y normas de comportamiento que no difieren de los individuos jóvenes; sin embargo, el anciano se encuentra en una situación de desventaja, debido a que no puede tener una actividad ni física ni productiva como un joven, el anciano tarda más en realizar actividades. ( Smith Bierman -

1975).

El anciano debe adaptarse a la vejez, en las sociedades occidentales han surgido diferentes teorías sobre la mejor manera de adaptarse a la vejez:

1) Separación: Retiro de las actividades usuales y adopción de un ritmo de vida sedentario y más lento, en el aislamiento de una comunidad para jubilados si se cuenta con posibilidades económicas para hacerlo.

2) Mantenimiento de la actividad: Se basa en la premisa de que la mejor vejez es la que más se asemeja al modo de vida de la edad mediana, sin considerar ninguna segregación especial, ni planear cambios de conducta relacionados con la vejez.

3) Mantenimiento de la utilidad: La actividad eficaz se basa en gran parte en el hecho de ser una persona útil, cuando no es posible contribuir, la vida para el anciano tiene poco sentido.

( Smith Bierman, Op. Cit).

Después de haber presentado estas alternativas, resulta obvio que ninguna de ellas representa un tipo de vida realista y óptimo para la ancianidad, se resaltan actitudes imperfectas que prevalecen hacia los ancianos en nuestra sociedad.

En la vejez, el trato con determinados círculos de personas se va espaciando, o bien, cesa por completo; se establecen entonces nuevos contactos con otros sujetos, cuya capacidad se les niega, muchas veces injustamente, al anciano.

La sociedad actual empuja al anciano al aislamiento ya que al relegarlo de muchas actividades éste tiende a alejarse de la gente que le rodea porque se siente un estorbo.

Ursula Lehr (1980) indica que algunos autores consideran la modificación de los contactos sociales como disminución de la actividad social.

Pero no sólo en la vejez sucede un aislamiento social; también sucede en otras etapas de la vida. La psicología de la juventud de Kron (1932), - Bühler (1924), Metzger (1956) y Spranger (1925); citado por Ursula L. Op. Cit. alude a determinados estadios en los que el joven se queda solo.

El estudio plantea que, a raíz de contraer matrimonio y fundar una familia, se presentan modificaciones en los contactos sociales, se renuncia a las amistades del período escolar, de la juventud y hasta el ámbito profesional hay aislamiento.

Pero a diferencia del anciano es frecuente que, al cabo de algunos años, se creen nuevos vínculos en la esfera social.

Desde este punto de vista, no se comprende porqué la temática de la modificación de los contactos sociales sólo se refiere a las personas de edad avanzada.



### 3) PROCESO DE ENVEJECIMIENTO:

Las hipótesis sobre el proceso del envejecimiento no han sido del todo comprobadas, pero parece ser que este proceso es similar en diversas poblaciones.

A partir de la tercera edad, la senectud se manifiesta con una involución morfológica y funcional que afecta a la mayoría de los órganos y sistemas, lo cual conlleva a una decadencia gradual en el desempeño del individuo.

El proceso de envejecimiento sigue, en gran parte, leyes individuales propias. El individuo muestra en la edad avanzada, las huellas de su propia historia no sólo en el rostro, sino en la totalidad de su persona.

El envejecimiento de la persona no se presenta simultáneamente sobre su totalidad, sino que comienza y predomina en alguno de sus campos, en el cuerpo, en la mente, o en la relación con el mundo exterior. La persona jubilada puede sentir un envejecimiento físico pero conserva la sensación de estar sana mental y socialmente.

Cuando una persona llega a cierta edad, hay una pérdida de recursos físicos y mentales que tienden a producir sentimientos de vulnerabilidad; esto crea angustia, la cual el individuo trata de vencer por medio de mecanismos que le han resultado para irse adaptando a situaciones nuevas de la vida.

Se cree que el miedo que tenemos a envejecer y a morir es menor cuando la familia ha cubierto la necesidad de amor y seguridad que tenemos en el transcurso de la vida. Por el contrario, cuanto mayor ha sido la frustración de estas necesidades, mayor será el miedo a envejecer y a morir.

El anciano necesita un presente, un mañana y una esperanza ya que el pensamiento del anciano se centra en que su fin se aproxima, esto le preocupa y le angustia.

La idea de la muerte se incrementa cada vez más a través de la desaparición de sus familiares, amigos, del deterioro de su salud, y de sus cada vez mayores limitaciones.

**3) ANALISIS TEORICO**

**PROCESO DE ENVEJECIMIENTO**

**e) ASPECTO BIOLOGICO.**

**f) ASPECTO PSICOLOGICO.**

**g) ASPECTO SOCIAL.**

El anciano debe, poco a poco, adaptarse a la nueva situación de sus limitaciones; tiene que crear otra forma de vida diferente a la anterior, de acuerdo a sus condiciones, capacidades y medios ( Fuentes Aguilar, Op. Cit).

Envejecer es un proceso individualizado y sólomente, en un sentido general, la edad cronológica es el punto de relación.

Smith Bierman Op. Cit., dice que el proceso de envejecimiento comienza con la concepción y termina con la muerte. El proceso de envejecimiento conduce gradual e inexorablemente a la muerte; su estudio ha sido descuidado grandemente por investigadores interesados por procesos más positivos como crecimiento y desarrollo, o por entidades nosológicas específicas, a menudo dramáticas. Como resultado, sabemos relativamente poco acerca del envejecimiento.

¿ Porqué muere la gente ? Evidentemente, las personas no mueren de " viejas ", sino de trastornos ó enfermedades específicas, por lo tanto, se puede definir " envejecimiento " y " senectud " como el proceso fundamental que conduce a una probabilidad aumentada de enfermedad. En términos más sencillos, el envejecimiento representa un descenso progresivo de vigor y resistencia con el paso del tiempo. Aún si escapamos de guerras, accidentes y enfermedades, el envejecimiento sigue a un ritmo que difiere poco de persona a persona, por lo tanto, hay muchas posibilidades de que las personas mueran entre los 65 y 80 años de edad.

No obstante, en la actualidad, parece haber un límite virtual a la vida, sin importar cuán afortunados, robustos y libres de enfermedades permanezcamos. Comfort calculó que la mitad de las personas que vivimos hoy podríamos esperar vivir otros 700 años si este proceso del envejecimiento no fuera un factor en nuestras vidas, si conserváramos toda la vida, la misma resistencia que teníamos a los doce años a tensiones, lesiones y enfermedades. Sin embargo, el hecho es que raramente se ha documentado firmemente que la dura-

ción máxima de la vida humana haya superado los 110 años.

Parece que se heredan las características desconocidas del proceso biológico específico del envejecimiento. Es probable que la vida corta sea hereditaria, dado a que puede precisarse genéticamente una predisposición a enfermedades mortales como cáncer o ataques cardíacos. Por el contrario, parece que también se hereda la longevidad, ya que progenitores de personas que viven 100 o 90 años han vivido más tiempo que individuos que mueren a edad temprana. El sexo también puede afectar a la longevidad, y la ventaja es de la mujer. Esto no sólo se limita a la especie humana, sino que también se extiende a los animales.

Hay una teoría que explica que este fenómeno tiene que ver con el sometimiento sexual. En varias especies, es cierto que el macho muere poco después de que cesa la actividad reproductiva. Existen pruebas en contra de esta idea en el caso de la especie humana. ( Fuentes Aguilar Op. Cit).

e) ASPECTO BIOLÓGICO:

Los biólogos consideran el proceso normal de envejecimiento como un proceso o serie de cambios que abarca la mayor parte de la vida.

Esos cambios afectan la composición celular y la capacidad de crecimiento, así como otras partes y funciones del organismo. Junto con esos cambios, y relacionado con los mismos, se producen enfermedades, unas poco durables, otras crónicas, que traducen otros tantos ataques al organismo.

Los resultados de esos factores normales y patológicos conllevan a la disminución de la capacidad del organismo a la declinación de las energías y otros cambios estructurales.

El envejecimiento empieza en la adultez, cuando las disminuciones de la vida sean biológicas o sociales empiezan a contrapesar los acrecimientos vitales. ( Barron M. L, 1961).

Fuentes Aguilar, Op. Cit, dice que el envejecimiento biológico es un proceso que afecta a todo el organismo de una manera armónica.

Desde el punto de vista celular, los procesos coinciden porque un órgano depende de la función regulada de todos los demás. Pero cada órgano tiene un curso de envejecimiento debido a que su constitución y funciones no son iguales.

El sistema nervioso central desempeña un papel importante en el envejecimiento del hombre, ya que las células no se reemplazan en el crecimiento, al momento de nacer y en la vida se pierden neuronas que no se vuelven a desarrollar debido a que no se han observado mitosis neuronales.

Los cambios biológicos desempeñan un papel importante en el proceso de envejecimiento. Estos son los que deciden, sobre la salud y la enfermedad.

La probabilidad de conservar la salud depende del desgaste y deterioro del organismo.

A veces, sucede que en una persona se acelera de tal forma el envejecimiento general, que las manifestaciones dispuestas normalmente para cierta edad, se presentan en un período más corto de la vida, y es entonces cuando se considera al envejecimiento como una enfermedad.

A pesar del avance médico en la actualidad, difícilmente se podrá rejuvenecer al organismo, pero se le puede dar la posibilidad de mantenerse en un buen funcionamiento hasta el límite natural de la vida.

El ADN (Acido desoxirribonucleico), es el encargado de la información genética en el organismo, lleva instrucciones hereditarias y cuando se altera la información, provoca mutaciones en la síntesis de proteínas provocando disfunciones que conducen al envejecimiento.

Durante el crecimiento general se prosigue el "Modelado de la forma" del cuerpo. En el ser humano, la fase constructiva predomina en las dos primeras décadas de la vida y se mantiene aún hasta bien entrada la tercera década. En la tercera fase existe una diferenciación entre el crecimiento y el "Modelado de la forma", así como también, existe una fase de irreversibilidad del crecimiento progresivo y, por lo tanto, envejecimiento.

A pesar de que las células del individuo provienen del mismo óvulo fecundado y son de la misma edad por haberse desarrollado en determinado momento, las edades fisiológicas varían mucho.

Todas las células del organismo envejecen de diferente manera y velocidad, por ej: las células epiteliales de las vellosidades intestinales se dividen frecuentemente durante la vida del individuo y su ciclo vital dura unos días.

La teoría del envejecimiento de Rowlatt y Franks (1975), citado por Fuentes Aguilar Op. Cit, sugiere que todas las células poseen una longevidad de la especie, pero que se puede modificar debido a los factores externos.

En los ancianos, la muerte, salvo en casos de inanición, ocurre por lo general, por perturbaciones mecánicas del aparato cardiovascular o sistema nervioso. La muerte en estos casos se debe a factores externos como algún accidente o enfermedad que afecta un área vital del órgano.

La vejez puede considerarse como una progresiva pérdida de adaptación fisiológica del individuo al ambiente que termina con la muerte.

Las hormonas juegan un papel muy importante en la actividad y desarrollo de los órganos del cuerpo, interviniendo también en la diferenciación de las células a partir de las cuales se origina el órgano. Los órganos se atrofian cuando las hormonas cesan su actividad.

Todo organismo cambia su forma y su rendimiento, o en el curso de la vida individual, nace, se desarrolla, crece y trata de realizar todas sus posibilidades desde el primero hasta el último día de la vida.

En forma general, existen tres tipos de factores ambientales que influyen a que el envejecimiento humano se acelere:

- 1) ABIOTICOS: Son todos los componentes físicos y químicos del ambiente, naturales o resultado de la actividad humana.  
ej: Contaminantes, cambios climáticos, cambios de altitud, etc.
- 2) BIOTICOS: Se refieren a los efectos directos e indirectos que ejercen sobre el hombre cambios estructurales, por ej: Los factores nutricionales que varían según las culturas, las clases sociales.
- 3) SOCIOECONOMICOS: Se refieren a las condiciones de trabajo abrumadoras, vivienda humilde y deficiente nutrición aceleran el desgaste del organismo.

La medicina actual considera al envejecimiento biológico como inherente al proceso de la vida, con el mismo derecho que el nacimiento, crecimiento, re-

producción y muerte.

El ser humano trata de evitar el envejecimiento, pero ésto no es posible; se acelera o se retrasa relativamente, pero no se puede evitar. Es por eso -- que es importante preparar al individuo y capacitarlo para que lo acepte dignamente, se incorpore conscientemente a la senectud sin dejar de ser útil dentro de sus limitaciones.

#### F) ASPECTO PSICOLÓGICO:

Tiene su base material en los cambios del sistema nervioso central y -- en las capacidades sensoriales y perceptivas del sujeto; así como en la habilidad de éste para organizar y utilizar la información. Los cambios psíquicos más comunes aparecen en las funciones intelectuales y motrices incluyendo alteraciones de la memoria, imaginación, atención, así como aprendizaje, la destreza y la velocidad de reacción. Sin embargo, la maduración de algunas capacidades puede extenderse hasta mediada la adultez y conservarse en la senectud.

El envejecimiento psicológico, dice Barron M. L. Op. Cit. (pág. 13), sigue usualmente lo que se ha llamado una curva parabólica, en promedio hay diferencias individuales en su medida. Como en el envejecimiento biológico, no podemos decir que todas las personas se vuelven psicológicamente viejas a -- cierta edad. Es inseguro sostener, por ejemplo, que después de alcanzada una es pecífica edad cronológica una persona es demasiado vieja para aprender algo.

Lo mismo con relación a las habilidades motrices, personas envejecidas -- que han practicado tales destrezas por mucho tiempo, a menudo superan a gente -- más joven en el aprendizaje de ciertas aptitudes.

La mayoría de las personas senectas experimentan ciertos cambios notables de conducta, ésto dificulta las relaciones tanto para ellos como para las personas con quienes conviven diariamente.

La capacidad de adaptación a las alteraciones que se producen a su alra-



dedor está muy debilitada, por ej: la tristeza por la muerte de un ser querido, el cambio de casa o el tener que ingresar en un hospital pueden causar in felicidad y temores.

La sordera o la pérdida de la visión contribuyen a que los ancianos se sientan más solos y abandonados y se refugian en sí mismos. Desajustes tales como la artritis o alguna enfermedad cardíaca, pueden empeorar el estado de ánimo y dar como resultado un total aislamiento mental o físico, por ello, los ancianos se sienten cada vez más incapaces de valerse por sí mismos y tienen la sensación, incluso aquellos que cuentan con el cariño y atención de sus familiares, de que nadie se ocupa de ellos. Gradualmente, se apartan de la vida externa y su aislamiento se hace cada vez mayor.

La falta de atención y de iniciativa, el miedo al futuro y la ansiedad por ser más escrupulosos en lo que se refiere a orden y limpieza combinados -- con insomnio que se caracteriza por levantarse muy temprano por las mañanas, -- pueden ser signos que nos indican depresión.

El vivir con una persona que sufra depresión resulta difícil. No quieren que se les de ánimos y están convencidos de la imposibilidad de que haya alguien que los comprenda, lo mejor que puede hacerse es conseguir que se encuentren lo más cómodos posible y hacer que lleguen a sentirse amados, y sobre todo parte de la familia, haciéndolos participar en la conversación general.

En algunas personas de edad se presentan dificultades en la memoria, curiosamente en relación con acontecimientos ocurridos recientemente, mientras que el recuerdo de sucesos ocurridos largo tiempo antes siguen siendo excelente; ésto dificulta la asimilación de nuevos datos y hechos, y a su vez, hace que el reajuste a la situación actual resulte para ellos un problema.

El cambio de habitación hace difícil la adaptación al nuevo ambiente, siendo incapaces de realizar cosas que hicieron cotidianamente.

La capacidad de aprender cosas nuevas está afectada, los resulta imposible un estado total de concentración aunque sea breve, esta falta de concentración es totalmente inconsciente.

Las personas sufren de pérdida de oído o visión, es frecuente encontrar a personas de edad irritables y sospechosos de todo. Algunos llegan a pensar que los demás siempre están atentando contra ellos y se sienten rodeados por el temor a un inmediato desastre. Con frecuencia sienten temor a ser viejos y se muestran resentidos contra las personas jóvenes sanas y felices.

Es muy frecuente que los ancianos desarrollen una tendencia poco natural a la posesión de algunas cosas y a realizar un rito particular como lavarse las manos constantemente, la mayor parte de estas obsesiones son inofensivas y deben ser consideradas con humor sin tomarlas demasiado en serio.

Por lo general, estas personas sienten que son un problema para la demás gente. Tienden a vivir en un estado de agitación general, y es posible que se desarrolle en ellos un temor a ejecutar ciertas tareas, y particularmente a caminar. Se sienten inseguros y temen a las caídas por lo que se detienen de los muebles al caminar. (Hooker S, 1983).

Las piernas se vuelven inestables, es por ello que surge la inseguridad, razón por la cuál algunos ancianos se aferran a las andaderas o al bastón.

Resulta fácil que los familiares de las personas muy ancianas o impedidas desarrollen un sentimiento exagerado de protección; esta situación es insatisfactoria para el anciano pues se acostumbran a que se les diga todo lo que tienen que hacer y cómo hacerlo, hasta el grado que son totalmente incapaces de pensar por sí mismos.

En cuanto a los cambios mentales, algunos ancianos siguen siendo ágiles y despiertos mentalmente, su mente sólo envejece lentamente o nada.

Con la edad avanzada se pueden producir cambios en la conducta del anciano tratándose de adaptar a las limitaciones que le impone su edad.

Las funciones intelectuales se reducen como consecuencia de la incapacidad de absorber nuevas ideas al mismo nivel que antes; el ritmo de vida moderno, tan apresurado, puede resultar abrumador debido a que ésto exige reacciones muy rápidas.

El rendimiento real del trabajo y el proceso de aprendizaje están levemente afectados si el tiempo disponible para la enseñanza es mayor.

En cuanto a la personalidad del anciano, existen cambios que pueden considerarse usuales, sólo que los rasgos anteriores se acentúan con la edad, por ej: una persona tranquila y vigorosa puede volverse tímida o asustadiza frente a determinados eventos.

El simple hecho de que el anciano se sienta útil y necesario ayuda a mejorar su aspecto y su salud.

Se hace necesario recalcar que las personas de la tercera edad necesitan mayor tiempo para realizar las cosas. Si tienen la impresión de que deben ir más de prisa, o que son un estorbo a causa de esta lentitud, acabarán por sentirse incapaces de hacer nada o de colaborar, reacción que es vista por los demás como falta de cooperación.

El vivir en familia no evita necesariamente la soledad. Los parientes pueden hacer mucho para que los ancianos se sientan parte integrante de la familia, animándolos a que tomen parte en la discusión de los problemas y en su solución.

Si es posible debe permitírseles realizar trabajos caseros.

A manera de conclusión, se puede decir que, para que el anciano lleve una vida plena es que la gente que les rodea se ocupe de ellos; con ésto suprarán su sensación de incomodidad, el dolor y el sentimiento de infelicidad que agobia a la persona anciana que es relegada en todos aspectos.

g) ASPECTO SOCIAL:

No es acertado pensar que los problemas de los ancianos sólo dependen de él mismo. Muchos de los sufrimientos de estas personas, incluyendo la precipitación de sus capacidades, están determinadas por las actitudes y las acciones de otras personas.

La ambivalencia entre los ancianos que se expresa en actitudes discordantes no es algo nuevo. Desde la antigüedad, pueblos nómadas, guerreros, han visto a los ancianos como un estorbo y les abandonan a su suerte, en tanto que sociedades pastorales, sedentarias y pacíficas los aprecian y los cuidan.

En cualquier sociedad, los ancianos que tienen riqueza y poder son tratados mejor que los que son pobres y están desvalidos.

Nuestra sociedad urbana e industrial vive bajo los signos del cambio y de la velocidad. En las grandes ciudades, la disolución del régimen de la familia extensa donde el anciano tuvo lugar, las dificultades de transportación, la soledad en medio de la multitud, la disminución de pensiones y ahorros, hacen la vida de los ancianos más difícil. ( Depto. de Psicología médica, Universidad Nacional Autónoma de México, 1976).

La discordia en el seno de una familia compuesta por distintas generaciones, no siempre es causada por las personas de edad avanzada. Las generaciones jóvenes son, en más de las ocasiones, las culpables de la ineptitud de los ancianos debido a un exagerado cuidado o a una falta del mismo.

Las dos opciones son extremas, el tener un exagerado cuidado a un anciano provoca que éste se acostumbre a que todo le den hecho, haciendo el mínimo esfuerzo para lograr algo. Ahora bien, la falta de cuidado crea que los ancianos se sientan como un estorbo en el hogar, pues son personas que son llevados porque sus familiares se sienten obligados a ello, estas personas incorporadas aumentan el trabajo, posiblemente interfieren en la vi-

da y en las relaciones familiares. A los primeros síntomas de enfermedad se les mete a la cama. La permanencia continua en la cama crea graves problemas de cuidados y atención, y hace que la persona acabe siendo trasladada al hospital.

Debe haber un equilibrio en cuanto a lo antes mencionado, dejando que el anciano haga para sí mismo y para los demás todo lo que puede hacer de acuerdo a sus capacidades; si este equilibrio se logra, la persona anciana hará todo lo que esté en sus manos para ser independiente.

Las formas sociales de producción han determinado en todas las culturas la suerte del anciano, la miseria o riqueza, seguridad o inseguridad de la sociedad, hacen de los ancianos, personas marginadas o integradas.

Platón, desde su filosofía idealista, abogaba por la gerontocracia, pues en la vejez, reunía al varón más conocimientos y se acercaba a la verdad. Aristóteles en cambio, creía que los viejos debían, preferentemente, ser apartados del poder. ( Miranda Pelayo, Op. Cit.)

El anciano difícilmente se percibe a sí mismo como es, niega su estado actual, la percepción del tiempo es relativa y el umbral de la vejez se separa permanentemente.

La adaptación a la vejez depende de los antecedentes de las personas, del carácter de sus relaciones previas y de la forma en que hicieron frente a crisis anteriores, a su vez depende del medio en que se desenvuelve, es decir, de la buena disposición de la comunidad para proporcionar servicios y apoyo. Las sociedades modernas imponen una serie de obstáculos al proceso de ajuste en los últimos años de la vida.

En las sociedades en donde le dan importancia al valor de la persona en relación con el trabajo y los logros productivos, y en donde las horas de ocio están muy comercializadas y son demasiado caras, no constituye un

ambiente favorable para un envejecimiento tranquilo.

Es de suma importancia separar la edad cronológica de las capacidades -- funcionales y sociales. No son iguales las personas de 55 años a las de 60,- 70 u 80 años, los ancianos campesinos de los que viven en zonas urbanas, los que tienen prestaciones a los que no las tienen.

Por lo tanto, el encajillar a la vejez como la cumbre humana, como la buena edad, la hora de la sabiduría, la época de la esperanza, es una filosofía que la sociedad tendrá que diferenciar para estos grupos.

En nuestro país, una gran parte de los ancianos no se contratan si son pensionados o no son aceptados por su edad. De cada 100 personas, 3 son mayores de 65 años; la jubilación y la pensión de los trabajadores continúa siendo baja para su mantenimiento, su experiencia de vida no representa un trabajo calificado.

Es difícil que la sociedad se olvide de los ancianos, el análisis crítico de su situación, de sus miserias y de sus problemas, conduce necesariamente al análisis de la sociedad. El hombre a su vez, trata de olvidar y apartarse de la vejez, ya que le recuerda problemas vitales que le angustian y a los que prefiere no enfrentarse.

Miguel Angel tenía más de 60 años cuando terminó de pintar sus frescos en la Capilla Sixtina, Giuseppe Verdi habrá cumplido 74 años cuando escribió su ópera Otelo, y Goethe tenía aún más edad cuando terminó de escribir Fausto.

En las sociedades parece no existir una debida proporción para las distintas etapas de la vida, se le da mucho énfasis al lactante, a la infancia, a la adolescencia inclusive a la adultez, pero difícilmente se habla del envejecimiento de una población.

La sociedad y los ancianos se llevarían mejor si éstos continuaran durante toda su existencia, manteniendo y transmitiendo sus conocimientos.

y renovando su pensamiento.

Se debe de concientizar a la juventud actual de la importancia que tiene la experiencia sabiamente acumulada por el tiempo, de quien ya es viejo.

#### **IV. ANALISIS TEORICO.**

##### **4. DEFINICION DE NECESIDAD.**

**H) NECESIDADES BASICAS EN EL SER HUMANO.**

**I) NECESIDADES EN EL ANCIANO.**



#### 4) DEFINICION DE NECESIDAD:

Es necesario definir qué es una necesidad puesto que la Afiliación es una necesidad manifiesta, lo que significa una acción real ( dirigida hacia objetos reales), esté o no precedida por una intención o deseo consciente.

Una necesidad se define de la siguiente manera:

" Una necesidad es un constructo, es decir, un término hecho por el hombre, que representa a una fuerza; o sea que, dentro de la persona hay poder y fuerza, en la zona cerebral; ésto es, la idea de que la personalidad surge del cerebro, que organiza la acción; lo cuál equivale a que es más que una actividad obligada, para transformar en cierta dirección; o sea que, la persona va a ser diferente como resultado de la Necesidad, una situación insatisfactoria que existe; es decir, la necesidad surge de la insatisfacción para llegar a una meta de satisfacción".

(Madsen K. B. 1972, pág. 162).

La necesidad puede ser provocada por procesos internos, o con mayor frecuencia, por fuerzas ambientales.

Una necesidad puede ser acompañada por un sentimiento o una emoción, que puede ser débil o intensa, momentánea o perdurable, por lo general persiste y da lugar a una conducta regida por fantasías.

#### h) NECESIDADES BASICAS EN EL SER HUMANO:

La conducta humana se encuentra determinada por las necesidades que se enfrentan, y por los medios de que se dispone para satisfacerlas.

El concepto fundamental de la teoría estructurada por Abraham Maslow ( 1954 ), citado por Goble (1970), es que el ser humano está motivado por cierto número de necesidades básicas de orden fisiológico, ( aire, agua, alimento, refugio, reposo, sexo), etc., las cuáles son inherentes a todas las especies.

El origen de estas necesidades puede ser genético o instintivo.

Además de las necesidades básicas, hay también necesidades psíquicas o de desarrollo, las cuáles constituyen la naturaleza interior de la especie humana; éstas pueden resultar distorsionadas y vencidas por un aprendizaje erróneo y por malos hábitos.

Se consideran necesidades básicas las siguientes:

a) Necesidades Fisiológicas:

Son aquellas urgencias vitales, inaplazables y poderosas de todo ser humano que se refieren a la supervivencia física, ( agua, alimento, refugio saxo, oxígeno).

El individuo a quien le falta alimento, amor y autoestima, primero pedirá alimento, y hasta llegar a satisfacer su hambre, todas las demás necesidades quedarán relegadas.

Cuando las necesidades fisiológicas son satisfechas, de inmediato surgen otras necesidades de más alto rango, y así sucesivamente.

Maslow sostiene que el ser humano siempre está deseando algo, pues es un animal cambiante que rara vez alcanza un estado de completa satisfacción.

b) Necesidades de Seguridad:

Se refieren a la necesidad de poder evitar riesgos innecesarios dentro de un mundo que resulte previsible en base a normas establecidas. La ausencia de parámetros sociales origina una sensación de angustia e inseguridad.

c) Necesidades de amor y pertenencia.

Se refiere al deseo de ser aceptado por los demás, de establecer buenas relaciones dentro de un grupo de pertenencia, ya sea la familia, el círculo laboral, alguna asociación etc.

Además de hablar de pertenencia, en este nivel, también se trata de-

establecer una relación más personal en la experiencia amorosa.

Maslow opina que la ausencia de amor impide el crecimiento y la expansión del potencial humano.

d) Necesidad de aprecio:

El aprecio se refiere al lugar que ocupa dentro del grupo de pertenencia a través de ese status se logra el respeto por parte de los demás que conlleva prestigio, reconocimiento, aceptación, etc.

Por otro lado, se obtiene un aumento de la autoestima, basada en la confianza en las propias capacidades, y en el amor otorgado por las figuras más importantes para cada uno.

e) Necesidades psíquicas o de desarrollo:

Son aquellas que se refieren a la capacidad de autorrealización, que se ve posibilitada en la medida en que han sido resueltas las necesidades de amor y aprecio.

Esta necesidad psicológica de crecimiento, desarrollo y utilización del potencial, es lo que Maslow llama "actualización del yo", que se refiere al deseo de realizar todo lo que una persona es capaz de hacer.

La necesidad de afiliación: Se refiere a la necesidad que tiene una persona de obtener afecto, acercarse y corresponder con personas parecidas, integrarse a un grupo, permanecer y ser reconocido logrando un status.

Las necesidades básicas se orientan al Tener, mientras que las necesidades psíquicas o de desarrollo se encaminan al Ser, caracterizado por la creatividad, la integración y estructuración, que son lo más esencial de la especie humana.

La satisfacción de estas necesidades no es rígida, cada persona tiene diferentes posibilidades de resolverlas de acuerdo a su contexto económico y sociocultural que determinan sus valores; en base a éstos, y al momento específico en que se encuentre la persona, sus metas serán diferentes y sobre-

éstas enfocará sus acciones.

### 1) NECESIDADES EN EL ANCIANO:

Cuando el envejecimiento se produce en una gran ciudad, el propio entorno urbano se convierte en un obstáculo para que el anciano pueda desarrollar su vida normalmente. En las grandes ciudades que crecen sin planificación, no se piensa en dejar espacios libres para servicios colectivos, y por lo tanto, para los ancianos y minusválidos.

La falta de espacios verdes a donde ir a pasear o tomar el aire, la dificultad de utilizar transportes colectivos de acceso difícil, incómodos y peligrosos, la agresividad de los automovilistas, la publicidad de una sociedad orientada a un consumo en el que el anciano apenas puede participar, nos muestran cómo el medio urbano es, decididamente, inadecuado para los ancianos.

En la mayor parte de los casos, los ancianos solucionan estos problemas parcialmente, centrando su vida en su barrio. Las casas son de lo más antiguo y deteriorado de la ciudad, pero ahí se sienten muy bien, pues ahí nacieron y han vivido a lo largo de su vida, ahí guardan sus recuerdos y pertenencias.

Estas viviendas en muchas ocasiones no cuentan con servicios suficientes para vivir detorosamente.

Las relaciones con las demás personas constituyen la parte más importante de la vida del común de los mortales. El ser humano necesita durante toda su vida estimulación social para el desarrollo y la satisfacción personal.

En México se requiere de una información sistemática a través de la realización de estudios médicos, socioeconómicos y psicológicos que permitan un diagnóstico de la situación actual del anciano para en un futuro, apoyar la toma de decisiones hacia la solución de los problemas que enfrenta este sector de la población.

Las necesidades de salud que presentan los ancianos requiere de recursos-

y políticas tendientes a ampliar la cobertura de los servicios y el acceso a los mismos, especialmente a personas mayores de 60 años.

A su vez, es importante el desarrollo de programas de asistencia a la vejez que contemplen la atención a los ancianos a través de actividades re creativas y productivas. En la actualidad, se han iniciado acciones encaminadas a atender las necesidades de este sector de la población. En este -- contexto surge el Instituto Nacional de la Senectud (INSEN), cuyo propósito fundamental es el otorgamiento de asistencia integral a la población seneg ta.

Los lineamientos generales de las acciones contempladas, se orientan - hacia el establecimiento de programas de desarrollo y asistenciales que - buscan enfrentar la problemática del anciano a través de actividades de -- integración, difusión y educación comunitaria, de impartición de cursos - tales como " Preparación para el retiro", ( que se imparte actualmente); en - este curso preparan al anciano a llevar una vida productiva después de la - jubilación.

El INSEN ha establecido centros de producción que proporcionan alter - nativas ocupacionales productivas que estimulan al anciano a sentirse útil.

En el ámbito social, se deben de desarrollar programas relativos a la defensa y cuidado de los ancianos, y en el ámbito educativo, los de educa -- ción de la familia y sociedad en el conocimiento del anciano.

En la actualidad, debido a la escases de recursos financieros, resul - ta importante enfatizar la necesidad de realizar esfuerzos conjuntos por - parte de los sectores Salud, Trabajo y Educación para mejorar la situación económica y los niveles de bienestar social de los ancianos.

Con el proceso de crisis económica, las posibilidades de empleo son - muy reducidas, las oportunidades de trabajo se le dan a los jóvenes con lo que el anciano pierde la oportunidad de percibir ingresos.

La Secretaría de Salud realizó una encuesta de las Necesidades de los Ancianos en la comunidad ( ENAC, 1981 ), en poblaciones urbanas y suburbanas de los estados de Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y México; se aplicaron un total de 2025 encuestas, y algunos de los resultados fueron los siguientes:

ACTIVIDAD EN SENESCENTES:

|                                                                            | URBANO | SUBURBANO |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| Desean dedicarse a realizar actividades de enseñanza con gente de su edad. | 50%    | 44%       |
| Otra actividad aparte de la que actualmente realizaba.                     | 45%    | 32%       |
| Aprender algo                                                              | 42%    | 35%       |
| No realizar actividad alguna.                                              | 31%    | 38%       |

LUGAR PARA REALIZAR ACTIVIDADES:

|               |     |     |
|---------------|-----|-----|
| En casa       | 48% | 42% |
| Fuera de casa | 22% | 20% |

REALIZAR ACTIVIDADES CON:

|                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| Con Miembros de su familia | 33% | 31% |
| Gente de todas edades      | 32% | 30% |
| Solos                      | 19% | 25% |
| Gente de su misma edad     | 11% | 10% |

ACTITUD DE SI MISMO AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES CON GENTE DE SU

MISMA EDAD.

|                                    |     |     |
|------------------------------------|-----|-----|
| Sentirse a gusto                   | 93% | 95% |
| Mejor con cosas que con coetáneos. | 56% | 51% |

**VIVEN CON FAMILIARES:**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 62%    | 52%   |
| Suburbano | 57%    | 48%   |

**VIVEN SOLOS:**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 2%     | 9%    |
| Suburbano | 4%     | 8%    |

**RECIBEN PENSION**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 20%    | 5%    |
| Suburbano | 6%     | 0.6%  |

**TRABAJAN RECIBIENDO REMUNERACION:**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 53%    | 12%   |
| Suburbano | 66%    | 13%   |

**NO TRABAJAN, NO RECIBEN REMUNERACION**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 26%    | 23%   |
| Suburbano | 27%    | 21%   |

**NUNCA HAN TENIDO TRABAJO REMUNERADO:**

|           | HOMBRE | MUJER |
|-----------|--------|-------|
| Urbano    | 0.6%   | 60%   |
| Suburbano | 0.8%   | 65%   |

ACTITUD ANTE LA VIDA FUTURA:

|          |         | URBANA | SUBURBANA |
|----------|---------|--------|-----------|
| Positiva | Hombres | 61%    | 57%       |
|          | Mujeres | 36%    | 46%       |
| Neutral  | Hombres | 26%    | 30%       |
|          | Mujeres | 42%    | 37%       |
| Negativa | Hombres | 11%    | 10%       |
|          | Mujeres | 19%    | 15%       |

FUENTE: (ENCUESTA DE LAS NECESIDADES DE LOS ANCIANOS, 1981).

Los resultados de los cuadros anteriores indican que la población anciana encuestada es un porcentaje bajo, aquella que vive sola.

Con respecto a la situación laboral, la mayoría de los hombres aún continúan percibiendo una remuneración trabajando, mientras que las mujeres, el porcentaje elevado es para quienes no tuvieron trabajo remunerado. Los ancianos que desean realizar actividades, tienen más elevados porcentajes que aquéllos que no quieren realizar actividad alguna.

La gran mayoría desea realizar actividades que les permitan efectuarlas en casa para no salir de ella, así como hacerlas con sus familiares. Un porcentaje considerable, más no el más elevado, son los que prefieren trabajar con cosas que con personas de su misma edad. Esto, posiblemente se deba, al miedo que la gente tiene de enfrentarse al envejecimiento.

La actitud de los senescentes hacia la vida futura es positiva en mayor porcentaje, los ancianos con deseos de progresar se despegan del pasado, les interesa mantenerse ocupados.



**V. ANALISIS TEORICO**

**5. DEFINICION DE AFILIACION.**

**J) AISLAMIENTO.**

## 5. DEFINICION DE AFILIACION:

La necesidad de afiliación se define como la necesidad de estar asociado con una u otras personas, sea para un esfuerzo cooperativo, para compañía, satisfacción sexual o por amor. H. B. English, (1977).

Otra definición sería "Complacer y obtener afecto, acercarse, gozar y corresponder con personas parecidas, adherirse y permanecer fiel a un amigo". (Bischof, S. 1977 pp. 115).

Toda persona tiene conciencia de su propio valor, es lo que se llama -- dignidad. Existe la necesidad de dar a conocer este valor para que también -- sea respetado por los demás. Para lograr ese respeto, el hombre aprende que -- debe hacerlo de una forma que se le asegure el éxito; por lo que procura acondicionarse a las formas de expresión aceptadas por la sociedad.

Acata las normas de la sociedad para ser aceptado a ella. Acepta lo so -- cial para subrayar su individualidad. Desea lograr la satisfacción de su necesidad de reconocimiento, desarrollando actitudes de ayuda y cooperación.

En este plano, el hombre necesita del estímulo y del reconocimiento a su propio valor.

En el anciano, esta necesidad de reconocimiento, afecto, comprensión, amistad, etc., son de suma importancia; para lograr ésto, debe sentirse útil y necesario para la sociedad.

French, citado por Schachter (1966), estudió la elección de compañeros de trabajo como una función de la motivación de rendimiento y afiliación. Sujetos con gran necesidad de rendimiento pero bajos en necesidad de afiliación, buscaban colaboradores que sabían que eran competentes más que a sus amigos. Sujetos con una pauta inversa de motivación, tendían a buscar a sus propios amigos como colaboradores de trabajo.

French formó, así mismo, grupos que eran homogéneos en la motivación. Una serie de grupos quedaba constituida por sujetos con mucha necesidad de rendimiento y poca necesidad de afiliación, y otra por sujetos con una puntua --

ción alta en necesidad de afiliación y baja en rendimiento. Se pusieron a trabajar los grupos en una tarea que, gracias a la comunicación oral, construyeron entre todos un relato a partir de frases o sentencias breves.

Ambos grupos trabajaban bajo una orientación grupal, es decir, tenían que coincidir en una solución final única bajo orientación individual (en la que no era precisa dicha coincidencia).

Se daban, a sí mismo, dos tipos de información o retroalimentación, una acentuaba el rendimiento, otro en cambio, la armonía del grupo en el trabajo ( información del sentimiento).

Cuando se insistía en la ejecución, los que tenían una gran necesidad de rendimiento obraban mejor que los que tenían una elevada necesidad de afiliación, y ello tanto bajo la orientación grupal como bajo la individual. Los sujetos con una elevada necesidad de afiliación, actuaban mejor cuando se insistió en el sentimiento, que cuando se insistió en la ejecución, y mejor bajo la orientación de grupo que bajo la orientación individual.

El grupo de afiliación aventajaba al grupo de rendimiento bajo información del sentimiento y la orientación grupal combinados, más no de otra manera. Estos descubrimientos otorgan cierta validez a la medida de la necesidad de afiliación.

Schachter, 1966, dice que no obstante la importancia del estudio de las necesidades afiliativas, no se sabe casi nada de las variables y condiciones que afectan dichas necesidades; se carece de ideas precisas acerca de las circunstancias que impulsan a los hombres, ya sea, a buscarse mutuamente o bien, a anhelar el retraimiento. Se cuentan apenas con las más vagas y obvias sugerencias en lo concerniente a los tipos de satisfacción que los hombres buscan en compañía de los demás.

Puede decirse que los objetivos de la gente se llevan a cabo en forma recíproca, y puede resultar necesario asociarse con otras personas o parte-

necer a determinados grupos con el fin de alcanzar metas individuales.

Las personas, unas con respecto a otras, representan, en y por sí mismas, objetivos, es decir, la gente tiene necesidades que sólo pueden ser satisfechas en las relaciones interpersonales, por ej: la aprobación, el apoyo, amistad y prestigio.

No cabe duda de que estas necesidades son particularmente poderosas, y que el asociarse con otras personas es para el anciano una necesidad.

Festinger, Pepitone y Newcomb ( 1952), citado por Schachter Op. Cit, hicieron un estudio en el cuál, se ocupan del exámen experimental de necesidades específicas que sólo pueden ser satisfechas por medio del contacto inter personal. En él, sugiere que existen dos tipos o clases de necesidades que -- son satisfechas por la pertenencia a un grupo, necesidades tales como aprobación, apoyo y status, que requieren que el individuo sea único, y necesariamente implican visibilidad social e identificación individual elevadas, y necesidades cuya satisfacción requiere estar " integrado en el grupo", condición denominada " de individuación" y descrita como un estado de anonimato personal en el que el individuo no se siente único ni identificado.

Se sugiere que hay muchos tipos de comportamiento que el anciano desearía desarrollar, sin embargo, la actividad es impedida por la existencia de políticas en las empresas.

(1952)  
Festinger en su trabajo teórico sobre los procesos de comparación social, analiza un conjunto completamente distinto de necesidades que sólo pueden ser satisfechas mediante la asociación de otras personas.

## J) AISLAMIENTO:

El aislamiento es lo opuesto a la afiliación; en el aislamiento se evitan al máximo los contactos sociales, mientras que en la afiliación existe la necesidad de pertenecer a un grupo.

Los sistemas de comunicación revelan parte de la problemática existencial del anciano, sin duda, la forma de comunicarse cambia de acuerdo con la edad y con las diferentes situaciones a las que se enfrenta. Los jubilados que de pronto han dejado su trabajo, sus amigos, su actividad, deben comenzar una nueva etapa caracterizada por la acentuación de sus relaciones familiares, y por un cambio con su grupo de pertenencia debido a su tendencia al aislamiento y al predominio de una actividad pasiva. Hay una actitud de desconfianza que en algunos casos conduce a una actitud de rechazo hacia las personas, pero esta actitud de aislamiento lo limita aún más en sus actividades.

La persona anciana que se encuentra aislada, pasa la mayor parte del día acostada y difícilmente se levanta a tomar sus alimentos, no muestra interés por cambiar nada de sí misma ni del ambiente que le rodea. ( Rappoport, L Op - Cit).

El anciano que está alejado de la familia y amigos, se refugia en su mundo privado, se aísla. Un ambiente desprovisto, ajeno, poco acogedor, le permite recrearse con su memoria y recuerdos que son lo único que le queda como verdaderamente suyo.

El anciano sufre de depresiones. Bowlby J. 1983, dice que la depresión, como estado de ánimo que experimenta en ocasiones la mayor parte de la gente, acompaña de manera inevitable a todo estado en que la conducta se hace desorganizada, como ocurre después de sufrir una pérdida.

Siempre que haya un intercambio activo entre nosotros y el medio ambiente, en el pensamiento o en la acción, pueda experimentarse esperanza, satisfacción, etc.; difícilmente habrá depresión. Cuando cesa este intercambio es cuando se -

da la depresión, y por consiguiente, el aislamiento.

Los ancianos que van teniendo pérdida de amigos, cónyuge, hijos, situación económica, etc. se van aislando, más aún cuando sufren de enfermedades orgánicas o psicológicas.

El aspecto social es un factor que causa estrés y ello conlleva al anciano a sufrir depresiones, por ej: por la disminución de interacciones sociales, la falta de vínculos como la ausencia del cónyuge, la falta de aceptación por parte de la familia, etc.

Blazer D. (1984), dice que los síntomas y signos de la depresión senil consisten no sólo en las manifestaciones y evidencias observables de estrés en el individuo, sino también en los trastornos de la interacción de esta individuo con su medio ambiente. Uno de los parámetros más fiables del funcionamiento mental anormal es el trastorno en la calidad de las relaciones interpersonales.

Esos síntomas y signos incluyen tristeza, pesimismo sobre el futuro, la autocrítica, autoacusación, etc. Existen también, una serie de signos "vegetativos", como son los trastornos del apetito y del sueño.

Es importante mencionar que el aislamiento en el anciano no puede considerarse una patología, si esta conducta se da, puede deberse a diferentes causas como:

- Problemas orgánicos que deben ser tratados por los médicos.
- Inadecuada adaptación a los cambios inherentes a esta etapa de la vida.
- Factores medioambientales como familiares, laborales, socioeconómicos, los cuáles han ido relegando al anciano haciéndolo sentir inútil, devaluado, incapaz de enfrentarse a las nuevas situaciones.

La senectud tiene características propias, pero igual que en cualquier otra etapa, cada sujeto responderá individualmente de acuerdo al desarrollo que haya-

tenido durante toda su vida.

En esta etapa, como se vió, interactúan diferentes factores que determinarán la adaptación de la persona a situaciones nuevas, o a desarrollarse plenamente en su medio.

**VI. ANALISIS TEORICO.**

**6. JUBILACION EN EL ANCIANO.**

**K) ASPECTO PSICOLOGICO.**

**L) EL ANCIANO EN LA EMPRESA.**

**M) ASPECTO JURIDICO.**



## 6. JUBILACION EN EL ANCIANO.

El vocablo "JUBILAR", del latín jubulare, significa eximir del servicio activo o trabajo, por razones de antigüedad o ancianidad, a la persona que desempeña algún cargo, asignándole una pensión vitalicia en recompensa a los servicios prestados. ( Instituto mexicano de Psiquiatría, 1982).

La expresión jubilar que se relaciona etimológicamente con júbilo, ha cobrado dentro del desarrollo industrial un carácter más bien penoso, ya que este acontecimiento no siempre es deseado por el trabajador.

Aún sabiendo que algún día va a llegar, se teme a la jubilación de manera inconsciente. A medida que se acerca los trabajadores, se resisten a pensar en los problemas que conlleva esta situación, dificultándose con ésto, la adaptación que exige este acontecimiento.

Hay tres factores que contribuyen a que la jubilación de un trabajador se acelere:

- A) CONVENIENCIA ADMINISTRATIVA: La sociedad prefiere establecer una pensión pagadera a determinada edad, en vez de condicionarla al exámen físico.
- B) Falta de aptitud de la gente educada y capacitada en un nivel tecnológico, que no va acorde a las ocupaciones y habilidades que la tecnología actual exige.
- C) La reticencia de los empresarios a aceptar trabajadores de edad avanzada por darle oportunidad de ascenso a gente más joven.

El efecto de la jubilación en la gente es que afecta el modo de vida. La persona que está acostumbrada a tener su tiempo limitado por la necesidad de estar en la fábrica o en la oficina, de pronto ve que estas limitaciones desaparecen, pierde el contacto con sus compañeros y se encuentra sin más amparo que el de su familia, donde, incapaz de rendir un servicio pro-

ductivo, su dignidad y prestigio disminuyen. La respuesta ante esta situación varía de un individuo a otro, según el tipo de trabajo que desempeñaba, su personalidad y los intereses ajenos a la ocupación.

Algunos ancianos extrañan su trabajo, tanto que por algún tiempo continúan yendo a su oficina porque sienten nostalgia por sus compañeros de trabajo y recuerdan en que se consideraban productivos.

Las empresas deberían dar la oportunidad a los ancianos de trabajar jornadas menores para dar oportunidad al individuo de irse adaptando poco a poco a su nuevo papel de jubilado en un lapso más largo, ya que el trabajo constituye una realización de sí mismo, renunciar a él tajantemente equivale a una especie de muerte.

Esta opción en nuestro sistema de producción capitalista es difícil de implantar, ya que el empresario no le interesa la vida postproductiva de sus trabajadores; únicamente le interesa la producción actual.

El paso de la jubilación, es decir, el quedarse sin trabajo, provoca depresión en el individuo cuando percibe que las personas que le rodean no le consideran útil y capaz, además de que le resulta difícil encontrar otras actividades debido a las oportunidades tan limitadas de ingresar a un centro laboral o educacional.

La inactividad en una persona provoca apatía, lo cual destruye todo deseo creativo.

Es importante hacer la distinción entre el envejecimiento y la jubilación ya que son dos problemas diferentes. En el sistema social operante, el trabajo es el eje de las relaciones de cada individuo, fija su posición en la sociedad.

Dentro del sistema capitalista, un ser social es un agente productor que dispone de fuerza para trabajar. En el momento en que esta fuerza disminuye a la vez que su productividad, se aminora, no existe más como ser social, a ésta-

persona le queda la pensión que le es otorgada en base al derecho de descanso.

Una manera de analizar el comportamiento del anciano en la estructura social puede ser, a través de su adaptación a su situación de jubilado.

Al hablar de envejecimiento, se refiere a una modificación de las capacidades biológicas, así como, del sistema de situaciones y tareas que ligan al anciano con la sociedad.

La vida del adulto gira alrededor de dos mundos, el de trabajo y el familiar, cuando cesa el primero, sólo el segundo puede asegurar el equilibrio personal, los familiares ayudaran a que el anciano acepte esta nueva situación viviéndola de una manera positiva o acentuarán en él, el aislamiento.

Cuando el campo social se reduce, las pérdidas que experimenta el sujeto en el aspecto personal como en el social, dificultan su aptitud para repararlas y la muerte se hace patente. El individuo se aparta del mundo, vive en la introversión y reemplaza la acción presente por los recuerdos.

En la vejez hay dos fases en cuanto a la productividad del anciano:

- A) PRECAPITALISTA: Donde la vejez es fuente de poder y acumulación de experiencias.
- B) PRODUCTIVA: En donde el anciano aún se le considera productivo, esta fase se basa en el trabajo. En esta fase la jubilación significa la eliminación de un elemento poco rentable e inactivo.

## K) ASPECTO PSICOLÓGICO:

Los jubilados mantienen relaciones de dependencia, probablemente por su situación física y psíquica hacia el núcleo familiar o hacia un miembro de ésta en especial.

La familia juega un rol muy importante en la vida emocional del anciano, de ella depende que el anciano se sienta una persona útil o una persona relegada. En ocasiones, la familia le impone restricciones que hacen que el anciano, gradualmente, se vaya sintiendo marginado para realizar actividades que antes desempeñaba, esto aumenta su dependencia con respecto a la familia. (Pérez - García, 1983).

El deterioro de la personalidad, que está íntimamente vinculado a las actividades desarrolladas, se caracteriza por la disminución de facultades intelectuales, físicas, psicológicas y sociales de una persona, como consecuencia del envejecimiento.

La mayoría de los jubilados presentan problemas en esas facultades, la memoria y la percepción se deterioran, por lo general, en primer término. (Fuentes Aguilar, Op. Cit.)

Psicológicamente, el envejecer resulta importante para la mayoría de la gente; como consecuencia de ello, algunas personas presentan síntomas hipocondríacos y regresivos, así como conductas egocéntricas como un medio de llamar la atención de las personas que conviven con ellos y de esta manera aliviar sus tensiones.

Los síntomas regresivos pueden interpretarse como un deseo del anciano a regresar a etapas que fueron para él gratas y aliviar la depresión que le produce su estado actual.

Es muy común en los ancianos, la tendencia a retornar al pasado, recordando con claridad hechos que acontecieron en el pasado (memoria anterogada), mien-

tras que olvidan los sucesos recientes (memoria retrógrada).

La reminiscencia es un proceso psicológico importante en esta etapa, contribuye a la adaptación del anciano preservando su salud mental.

La reminiscencia en el anciano puede considerarse como un problema de memoria, pero es innegable que ayuda notablemente a evadirse del mundo y vivir etapas anteriores de adaptación, lo cual sirve al anciano a una mejor comunicación e interrelación.

La angustia ante la idea de muerte próxima resulta ser muy significativa, provoca la acentuación de actividades místicas y religiosas, al parecer estas actividades le proporcionan al anciano cierta seguridad y tranquilidad interna ( Fuentes Aguilar, Op. Cit).

El anciano se angustia por diferentes causas, como son sentimientos de vulnerabilidad, angustia ante la soledad que resulta de la pérdida de parientes cercanos, amigos, rechazo de los hijos, angustia ante el envejecimiento.

El medio social y cultural es un generador de angustia para el senecto-- porque no brinda los medios para resolver este problema, sino al contrario, lo relega a un comportamiento de pasividad y receptividad, acentuando de esa manera los procesos de deterioro.

Cuando se mencionó anteriormente el paso de la actividad al retiro, es el momento crítico del trabajador, las angustias generadas por esta situación terminan a veces en depresiones duraderas, mientras el anciano tenga alguna actividad mejorará su estado general.

Es importante propiciar una serie de cambios que ayuden a la persona senecta a llevar una vida más grata y más digna; la sociedad debe adoptar actitudes razonables para enfrentar esa realidad cada vez más compleja.

Se pueden enumerar algunos hechos que podrían aportar elementos para una vivencia más tranquila y feliz de la vejez.

A) Preparación para la vejez: que debe empezar desde la niñez con hábitos tendientes a cuidar la salud, disfrutar la naturaleza, ampliar la gama de intereses, abrirse a otras personas.

En su mayoría, los grupos que se aproximan a la edad madura no han tenido ninguna preparación que les ayude a asumir esta nueva etapa de la vida.

El conocimiento de la situación real y de nuevas posibilidades mediante un proceso educativo que facilitará en gran medida una vivencia sana y positiva de la nueva situación.

B) Concientizar el momento del retiro, es decir, que el trabajador tenga en cuenta desde su ingreso al trabajo que algún día habrá de retirarse, y que el retiro deba constituir un cambio y no una inactividad.

C) La sociedad juega un papel muy importante en cuanto a las actitudes humanas frente a la vejez, hay que cambiar prejuicios y estereotipos con relación al anciano.

Cambiar la idea de que la vejez es una época necesariamente decadente.

D) La familia debe ofrecer oportunidades de integración para las personas mayores, y funciones de acuerdo con sus posibilidades y con su necesidad de sentirse útiles.

E) Reconocer el hecho de que el ser humano necesita durante toda su vida estimulación física y social para el desarrollo y satisfacción personal.

F) Establecer formas de acercamiento entre jóvenes y ancianos en las que se aproveche la experiencia de los mayores y, a su vez, que el anciano participe en la vida comunitaria. ( Arango Clara, 1963).

A manera de conclusión, la sociedad debe facilitar que el anciano recupere su palabra y la exprese, abriendo nuevas posibilidades para asumir las vivencias de la Tercera edad en forma madura y creativa.

Se le debe devolver al anciano la esperanza, la autoestima y, sobre todo, contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

#### L) EL ANCIANO EN LA EMPRESA:

El hombre cuya actividad física se ha limitado, siente nostalgia por el trabajo y constantemente recuerda la época productiva.

Quizás, esto sugiera que sería mejor que el trabajador se le diera la oportunidad de optar si continúa trabajando o no.

Pero surge una interrogante, en la cuál al trabajador que se jubila no se le garantiza ingresos futuros adecuados al alza del costo de la vida. Si las primas jubilatorias aumentaran en lapsos periódicos, a la larga sería mejor la proporción de trabajadores viejos que decidan retirarse, aunque aún así, siempre habrá trabajadores que por su personalidad necesitan mantenerse activos hasta el final.

El permitir que estas personas continúen desarrollándose es un importante objetivo social.

El anciano jubilado tiene angustias económicas, el monto de pensiones para ellos está dado por el sueldo base y no por la suma total de percepciones. Sería deseable que obtuviesen el reajuste automático de acuerdo con los aumentos percibidos por los trabajadores de la rama ocupacional a que pertenecieron.

Es por eso que muchos trabajadores le temen a esta situación pensando en que su nivel de vida bajará aún más. (Fuentes Aguilar, Op. Cit).

La pobreza en muchos casos, es una de las características más dolorosas de los ancianos. En general, las pensiones de vejez no siguen el curso ascendente del costo de la vida.

En cuanto al trabajo, se hace evidente que no se puede generalizar en los empleos que podrían ocupar los trabajadores de edad avanzada, como tampoco se puede establecer una escala general de los índices variables de envejecimiento al que están sujetos esos trabajadores. Al ir envejeciendo, todo trabajador se halla expuesto a condiciones muy distintas de intensidad, ritmo, carga

riesgo y responsabilidad. Generalmente, se ha acostumbrado a tales condiciones durante muchos años y por ello ha llegado a adaptarse a ellas.

Es probable que esa sea la razón por la cuál, mantiene sus facultades de adaptación en muchos casos hasta una edad muy avanzada.

Pero la senescencia continúa gradual, pero irrevocablemente, en todos los órganos, músculos y articulaciones y en los centros nerviosos, con los consiguientes cambios de las condiciones normales de trabajo del hombre, que llegan a ejercer, finalmente, una influencia muy directa sobre sus facultades decadentes, sometiénolas a una dura prueba discriminatoria. Por grande que sea su voluntad de seguir trabajando, la evidencia de su rendimiento descendente o de su malestar creciente, no podrían negarla ni él ni los empleados, a los cuáles les interesa únicamente la productividad.

Son diversas las causas por las que un trabajador es obligado por parte del empresario a jubilarse:

1. Debido a una disminución de la espontaneidad de reacciones, especialmente cuando los músculos entran en juego. Quizá se obtengan los mismos resultados en cuanto a trabajo se refiere, pero el objetivo llega a su meta más lentamente.

2. Un hombre de edad avanzada no pueda responder con tanta presteza y acierto como en su juventud al surgir un caso de alarma que requiera su intervención.

3. Cuando su trabajo comprende un número de factores variables, un hombre de edad puede llegar a sentir menos confianza en el control de procesos complejos en lo que a productividad se refiere.

4. Las innovaciones tecnológicas imponen cambios de métodos de producción, los senectos pueden encontrar mayor dificultad para dominar los procesos que no les son familiares.



Sabemos que en la senectud hay resistencia al cambio, sobre todo si ello implica el tener que aprender algo muy complejo. ( Le Gros C. 1980).

Un obrero de cierta edad, con salud y experiencia puede emplear libremente los métodos que considere eficaces y que a lo largo de su vida productiva le han sido útiles; disponiendo de sus propias pausas de descanso, será capaz de trabajar hasta una edad avanzada. El problema surge, si el ritmo de las tareas es determinado por un equipo de jóvenes, el obrero entonces, empezará a dar pruebas de inquietud y malestar.

En las empresas existe lo que se llama " Incentivos", los cuáles llevan a los empleados a acelerar el ritmo de trabajo. A la Empresa le interesa tener una productividad elevada, mientras estas medidas no perjudiquen la salud y la capacidad de un empleado joven, continúan apoyando este ritmo. Debe reconocerse que estos métodos empresariales, que están siendo adoptados ya de una manera general, no se prestan para la prolongación de empleo por parte de aquellas personas que han alcanzado cierta edad.

Le Gros C. (1980); propone algunos métodos de formación en las empresas para los trabajadores de edad avanzada; ya que no se tiene prueba alguna de si los jefes de empresas se dan cuenta de que sus empleados de más edad pueden tener necesidad de un trato especial.

1. Se debe tomar en cuenta la experiencia profesional de la persona para que así se le pueda explicar las características del empleado más claramente.
2. Dividir la tarea en operaciones sucesivas, de lo más fácil a lo más complejo.
3. Explicar de una manera global el nuevo proceso, tanto por escrito como por demostración.
4. Selección de instructores psicológicamente aceptables.

#### M) ASPECTO JURIDICO:

Al recapacitar en lo que se refiere a la vejez, se piensa que la forma más deseable en que la sociedad auxilia a aquellos de sus miembros, que por razones de edad avanzada ya no pueden valerse por sí mismos, es mediante los sistemas de pensiones.

En el caso de un trabajador que llega a viejo, el acto de jubilarlo es al-  
de permitir que aquellos cuya capacidad y energía se va anulada por el proce-  
so natural de envejecimiento, continúen teniendo un nivel de vida decoroso y -  
seguro, algo de justicia después de los esfuerzos entregados a la sociedad --  
durante la vida activa.

Una característica del sistema de pensiones es que prácticamente, en su to-  
talidad, se derivan de una relación laboral previa y se conceden bajo normas -  
establecidas en algún contrato colectivo, ley o reglamento de trabajo.

Algunas empresas descentralizadas o el propio Instituto de Seguridad y Ser-  
vicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), permiten jubilacio -  
nes a temprana edad, antes de realmente requerirse. (Sansorez, 1980).

Las leyes que amparan al jubilado son las siguientes:

##### Ley del ISSSTE:

Seguro de jubilación de retiro, por edad y tiempo de servicios, invalidez, muer-  
te y cesantía de edad avanzada.

Artículo 48: El derecho a las pensiones de cualquier naturaleza, nace cuando el  
trabajador o sus familiares derechohabientes se encuentren en los supuestos --  
consignados en esta ley y satisfagan los requisitos que la misma señala.

Artículo 57: Los jubilados y pensionados tendrán derecho a una gratificación -  
anual igual al número de días a las concedidas a los trabajadores en activo, -  
según la cuota diaria de su pensión. Así mismo, tendrán derecho en su propor -  
ción, a las prestaciones en dinero que les sean aumentadas de manera general -

a los trabajadores en activo, siempre y cuando resulten compatibles a los pensionados.

**Pensión por Jubilación:**

Artículo 60: Tienen derecho a la pensión por jubilación los trabajadores con 30 años o más de servicios e igual tiempo de cotización al Instituto, en los términos de la Ley, cualquiera que sea su edad.

La pensión por jubilación dará derecho al pago de una cantidad equivalente al 100% de sueldo.

**Pensión de retiro por edad y tiempo de servicios:**

Artículo 61: Tienen derecho a pensión de retiro por edad y tiempo de servicios, los trabajadores que habiendo cumplido 55 años tuviesen 15 años de servicios como mínimo e igual tiempo de cotización en el Instituto.

**Pensión por cesantía en edad avanzada:**

Artículo 82: La pensión por cesantía en edad avanzada se otorgará al trabajador que se separe voluntariamente del servicio, o que quede privado de trabajo remunerado después de los 60 años de edad y haya cotizado un mínimo de 10 años en el Instituto. (Ley del ISSSTE, 1983).

**LEY DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL:**

**Seguro de vejez:**

La vejez constituye, en primer lugar, un reconocimiento a la persona que ha trabajado hasta los 65 años de edad, con objeto de que tenga un descanso justificado, sin preocuparse en forma inmediata del sustento de la familia; aparte de la recompensa, la pensión de retiro constituye una bonificación por la disminución de las capacidades físicas y mentales que tienen las personas de edad avanzada.

A fin de disfrutar la pensión de vejez, las personas aseguradas deben tener 500 semanas cotizadas por lo menos, sin importar que los trabajadores lo alcancen con un sólo patrón, ya que su número de registro de afiliación sirva-

en toda la República Mexicana, sin importar la circunscripción territorial en donde laboren. (Moreno J, 1983).

Artículo 137:

La vejez da derecho al asegurado, al otorgamiento de las siguientes prestaciones:

- a) Pensión.
- b) Asistencia Médica.
- c) Asignaciones Familiares: Consisten en ayuda por concepto de carga familiar.
- d) Ayuda asistencial: En el caso de que se necesite que lo asista - otra persona de manera permanente cuando su estado físico lo requiera, se eleva el 20%.

**VII. ANALISIS TEORICO.**

**7. ACTIVIDAD EN EL ANCIANO.**

**N) TEORIA DE LA ACTIVIDAD.**

## 7. ACTIVIDAD EN EL ANCIANO:

La ocupación del tiempo libre, es decir, que el individuo ocupe todas sus horas de vigilia en tareas que lo ayuden a una manifestación, expresión y uso de cada una de sus potencialidades a través de la actividad, le ayudará a la conservación de sus capacidades en las diferentes esferas, física, psicológica y social. (Curso de capacitación INSEN. 1988).

En la tercera edad, por causas de retiro laboral, se tiene una mayor disposición de tiempo, y de golpe, de un día para otro, el individuo se encuentra con que su tiempo de ocio se ve fuertemente incrementado y enfrenta la situación de tener que ocupar horas de las que no gozaba con anterioridad, es te hecho, aparentemente trivial, requiere de una planeación adecuada, pues si bien, los primeros días no representan un problema por lo novedoso de la situación, pasadas las semanas o los meses, el individuo cae en la monotonía y la rutina.

Existe un desconocimiento sobre la población de ancianos de nuestro país, lo que impide indudablemente, una asistencia organizada para esta sección de la población, sobre todo en lo que se refiere a aspectos preventivos en relación a la enfermedad y al deterioro tan frecuente en esta etapa de la vida. Se sabe que la problemática del anciano que vive en zonas rurales, es diferente al que vive en medios urbanos e industriales, el rol familiar, los intereses, actividades y relaciones con su comunidad, etc. (Zenil C, -- Reza S, Cabrera N, 1984).

El mayor nivel educacional de los jubilados hace plantear la necesidad de cursos de diversos temas y disciplinas para que los que deseen adquirir más conocimientos puedan hacerlo. El jubilado se encuentra en una aptitud receptiva, necesita disminuir su angustia por la inactividad y marginación social al que es sometido.

En lo que se refiere al control del deterioro psicomotriz, el anciano debe acudir a terapias físicas que de hecho, en la actualidad, existen en las instituciones de seguridad social, el mantener o mejorar las capacidades psicomotoras implica para el jubilado una mayor posibilidad de estar en contacto con un grupo y de esa manera ser menos dependiente.

En la actualidad, el Instituto Nacional de la Senectud ( INSEN), tiene programas de actividades artístico-culturales, que ayudan al jubilado a -- mantener su tiempo ocupado, por ej: en trabajos artesanales, actividades de canto, de pertenencia al grupo cultural, actividades teatrales, asistencia a conferencias, bibliotecas o exposiciones.

Además, organizan excursiones artístico-culturales, propias para este sector de la población, ahí no sólo se distraen, sino que comparten -- con otras personas intereses e inquietudes.

La preparación a personas que entran en la etapa de jubilación es un punto importante.

En el "INSEN", se les imparte un curso llamado " Plan de vida a futuro", en el cuál se tocan diversos temas que ayudan al prejubilado o al jubilado a disminuir un poco la tensión que causa el paso de la actividad a -- la inactividad; ya que es bien sabido que esto tiene consecuencias en todos los niveles, especialmente en el existencial, lo que trae como consecuencia que en los primeros años de jubilación se produzca un alto índice de mortalidad, especialmente en los varones. Es por ello que al impartir cursos de esta índole, atenúan la tensión y motivan a la gente, no sólo para que disfruten plenamente de los beneficios de esta medida social, sino también a desarrollar nuevas actividades.

Por otra parte, la familia del anciano debe tener una función de asistencia, ya que de ella depende la no marginación social del anciano y su mayor participación. El alto índice de mortalidad masculina, en especial --

el primer año de jubilación, plantea que la familia tampoco está preparada para recibir al jubilado en un nuevo modo de vida en la que debe permanecer todo el día en casa.

#### N) TEORIA DE LA ACTIVIDAD:

La actividad es un medio de prevenir los efectos negativos del envejecimiento. Entre los científicos sociales, esta idea recibe el nombre de "Teoría de la Actividad"; los senescentes la utilizan como estrategia práctica de adaptación a la vejez.

La teoría de la actividad, nos dice Ursula Lehr(1980), se basa en que una persona sólo es feliz y se siente satisfecha si es activa, si produce algún rendimiento o si es útil a otras personas.

Por el contrario, aquella que no es útil, que ya no desempeña función alguna en la sociedad, se muestra desgraciada y descontenta.

Es, principalmente, la inactividad y la pérdida de contactos sociales, las que provocan la inadapatación del anciano.

Desde el punto de vista de bienestar físico, en el que la actividad significa ejercicio, donde este factor resulta muy importante; los especialistas en enfermedades del corazón y los médicos en general, atestiguan el valor que tiene el ejercicio en la prevención del deterioro físico, o por lo menos, lo hacen más lento.

Se hace la comparación del cuerpo humano con el motor de un automóvil, ambos declinan si no se les utiliza.

En la esfera emocional y social, la actividad significa contacto personal en interacción con otra persona.

Pikunas (1969), citado por Rappoport L. (1986), señala que las ideas y emociones envejecen y se embotan si no se les ejercita, o se les mantiene afinadas mediante el contacto con otras personas.



Es pues de suma importancia para el anciano la actividad, sea cual fuere, siempre que su efecto sea el de mantener a tono los sistemas físico, emocional, social e intelectual; para ésto, el anciano necesita estimulación, es decir, - si la actividad o el ejercicio tienen efectos positivos en la personalidad del anciano, estos efectos deben resultar por la estimulación de la actividad.

Durante la infancia, la estimulación es necesaria para afinar los sistemas corporales, en especial el sistema nervioso central.

En los adultos, la falta de estimulación ha mostrado que, cuando disminuye la estimulación sensorial, los procesos mentales se desorganizan, es por eso - que la estimulación es necesaria para que los sistemas nerviosos se desarrollen debidamente.

En el anciano, la estimulación hacia actividades lo mantiene ligado a la vida, sin ella declinan con mucha rapidez.

Kutner, Fanshel, Togo y Langer (1956), citados por Rappoport L.Op. Cit., -- realizaron una investigación en la cuál estudiaron a 500 personas de edad superior a los 60 años; informaron que quienes se visitaban con sus amigos o hijos por lo menos una vez a la semana, tenían una moral más alta que los que se visitaban con menor frecuencia. Se descubrió que entre los ancianos que trabajaban, la moral se hallaba directamente relacionada con el monto de su salario; en las personas que seguían trabajando y tenían buenas relaciones interpersonales, pero que percibían menos salario que otras que se encontraban en situación de retiro absoluto y sus ingresos eran superiores, se encontró que la moral era igual en ambos grupos.

En la actualidad, los supuestos sobre la estimulación en la vejez son especulativos ya que quizás, sólo puedan beneficiarse, con las experiencias estimulantes, las personas de edad que se encuentren en un estado de buena salud.

### **III. ASPECTO METODOLOGICO**

- 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.**
- 2. FORMULACION DE HIPOTESIS.**
- 3. VARIABLES.**
- 4. MUESTRA DE INVESTIGACION.**
- 5. DISEÑO DE INVESTIGACION.**
- 6. INSTRUMENTO.**
- 7. PROCEDIMIENTO.**
- 8. ANALISIS ESTADISTICO.**

### III. ASPECTO METODOLÓGICO.

#### 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Durante la investigación se observó que la persona anciana que se siente relegada, discriminada y olvidada, se va deteriorando emocional e intelectualmente.

El golpe de la jubilación representa el sentirse inútil y un estorbo -- que causa problemas, es por ello la importancia que tiene que el anciano se mantenga en equilibrio, ocupando su tiempo libre en actividades propias para su edad y su capacidad física y mental, así como también es importante que conviva con su grupo de pertenencia.

Por esta razón, el anciano prejubilado y jubilado necesita reconocimiento, afecto, comprensión y amistad; para lograr ésto, debe desarrollar actitudes de cooperación con la familia y su grupo.

Por lo anterior, la investigación se centra en determinar la diferencia -- en cuanto a la necesidad de afiliación que tiene el anciano prejubilado y jubilado de ser aceptado a la sociedad, obtener afecto y mantener un status -- dentro de la misma.

De esa manera surge el siguiente cuestionamiento:

¿Existe diferencia significativa entre dos grupos de ancianos prejubilados y jubilados con respecto a la necesidad de afiliación?.

#### 2. FORMULACION DE HIPOTESIS:

Ha= SI existe diferencia significativa en cuanto a la necesidad de afiliación entre ancianos prejubilados y jubilados.

### 3. VARIABLES:

#### VARIABLE DEPENDIENTE:

Necesidad de afiliación, ancianos prejubilados y jubilados.

Anciano Jubilado: Persona que ha llegado a la edad de 65 años o ha cumplido 15 años de servicios en una empresa, tiene derecho a la pensión de vejez.

Anciano Prejubilado: Persona que no se ha dado de baja como trabajador y continúa laborando.

#### VARIABLE INDEPENDIENTE:

Grado de necesidad de afiliación: A > puntaje más necesidad de afiliación, a < puntaje menor necesidad de afiliación.

Lugar: Los ancianos deberán ser miembros del INSEN y/u otras instituciones -- similares.

Edad: La edad de los ancianos será de 45 años en adelante.

Sexo: Se escogerán, únicamente, ancianos del sexo masculino.

Trabajo: Los ancianos prejubilados deben estar laborando.

#### VARIABLES EXTRAÑAS:

Disponibilidad y cansancio.

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA

#### 4. MUESTRA DE INVESTIGACION:

La población de la investigación se compone de un universo formado por 50 ancianos prejubilados y 50 ancianos jubilados, los cuáles pertenecen al Instituto Nacional de la Senectud ( INSEN ), al asilo Mateo Portillo ubicado en Tlalpan, y al Taller de Manufacturas del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado ( ISSSTE ).

Las características de la población fueron que, la edad de los ancianos fuera de 45 años en adelante, del sexo masculino, los cuáles deberían de estar laborando en el caso de los ancianos prejubilados.

La mayoría de los ancianos, en ambos grupos, son oficinistas que trabajan o trabajaron en el gobierno.

#### 5. DISEÑO DE INVESTIGACION:

El diseño es de dos muestras independientes, es decir, la muestra está formada por dos grupos diferentes de una misma población.

El tipo de muestreo es probabilístico, de tipo aleatorio; se refiere a que cada miembro que forma parte de la población tiene la misma probabilidad de ser seleccionado para formar parte de la muestra.

Es un estudio de campo. Fred N. Kerlinger (1973), considera estudio de campo a todos los trabajos científicos que, en forma sistemática busquen relaciones o prueben hipótesis que se lleven a cabo en comunidades, fábricas, organizaciones, instituciones, etc.

#### 6. INSTRUMENTO:

El instrumento a utilizarse para la investigación, será un cuestionario que pretenderá medir la necesidad de afiliación. ( Anexo 1 ).

La técnica para la construcción de este cuestionario será de tipo elección forzosa, cuya idea principal es ofrecer dos o más alternativas al interlocutor, quien debe escoger, aquélla igual o más semejante a su propia forma de respuesta. ( Arias Galicia, 1984 ).

Será, también, de forma tricotómica, estableciéndose tres categorías posibles de respuesta; Siempre, Algunas veces y Nunca.

se hará uso de los valores 3, 2, 1; el mayor valor pertenecerá a aquella opción que implique mayor grado de necesidad de afiliación, y el menor valor a la falta de identificación con la necesidad de afiliación.

Las variables o ítems del cuestionario, se construyeron en base a los enunciados para cuestionario propuestos por Henry A Murray ( 1938 ), referente a la necesidad de afiliación; se construyeron 30 ítems que evalúan, directamente, la necesidad de afiliación, más 15 ítems obtenidos de escalas de Murray que se fusionan con la necesidad de afiliación tales como Nurturance -- (tendencia a consolar, cooperar en cuidar a alguien), Logro ( colaborar en la adquisición de algo); Agresión ( pelear juntos contra un enemigo común).

Se entiende por fusión de necesidades, cuando un patrón sencillo satisface a dos o más necesidades al mismo tiempo. ( Murray, Op. Cit).

Los otros ítems se obtuvieron de escalas de Murray que están en conflicto con la necesidad de afiliación como: Dominancia ( hacer amistades a fin de ser elegido en un puesto alto), Agresión y Autonomía ( ser independiente y libre de actuar, desafiar el convencionalismo).

#### ESTUDIO PILOTO:

Para validar el cuestionario de la investigación, se someterá a un estudio piloto. La muestra del estudio estará formada por 30 ancianos ajenos a las instituciones en donde se aplicará el cuestionario final, de edad entre 45 y 70 años .

El estudio piloto dará como resultado un cuestionario de menor longitud, ya que se tomarán para el cuestionario final aquellos ítems que resultarán con mayor confiabilidad. Se piensa que el cuestionario estará formado por 45 ítems ( anexo 2 ).

#### VALIDACION DEL CUESTIONARIO:

Para obtener la validación del cuestionario piloto, se utilizó computadora y se siguieron los pasos que a continuación se detallan: ( ver anexo 3.)

1. Muestreo piloto de 30 sujetos.
2. Codificación de resultados.
3. Capturación de datos.
4. Se utilizó el paquete estadístico "SPSS" ( Statical Package for the Social Sciences), versión 8.0, instalado en un computador Cyber 181.
5. Se procesó un análisis factorial de los 60 reactivos del cuestionario con 30 sujetos.
6. Se obtuvieron 18 factores, de los cuales se reagruparon las variables ( items) que aparecían en varios factores, de tal manera que resultaron 5 factores finales:

- Afiliación.
- Tendencia a la unión.
- Independencia o Autonomía.
- Integración.
- Logro.

Se nombraron estos cinco factores de acuerdo a la agrupación de los 18 factores.

7. Se utilizó el procedimiento " Reliability" para obtener la confiabilidad del instrumento de la siguiente forma:
  - Utilizando todos los items en un sólo factor.
  - A cada uno de los 5 factores que resultaron del análisis factorial.
8. Se obtuvo un grado de confiabilidad Alpha alto para los 60 items, que fue de .8694

9. La confiabilidad Alpha obtenida para cada uno de los cinco factores, fue satisfactoria sólo para 3 de ellos: Afiliación, Tendencia a la unión e Independencia o Autonomía; mientras que los dos restantes, Integración y Logro, su confiabilidad no fue lo suficientemente satisfactoria como para permanecer en la muestra final, por lo tanto fueron excluidos del estudio.

El Alpha para cada factor es el siguiente:

- Afiliación: .58
- Tendencia a la Unión: .86
- Independencia o Autonomía: .56
- Integración: .18
- Logro: - .18

De acuerdo a todo este proceso, se estima que el cuestionario final está compuesto por 49 ítems, 6 variables, divididos de la siguiente manera. ( ver anexo 2).

- Afiliación: Variables 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 42, 43, 44, 45, 48.
- Tendencia a la Unión: Variables 17, 24, 26, 40, 41, 47, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 60.
- Independencia o Autonomía: variables 7, 8, 23, 28, 30, 32, 46.



## 7) PROCEDIMIENTO:

Para poder realizar la investigación, se visitaron diferentes lugares para la aplicación del instrumento ( cuestionario ), para la detección de la necesidad de afiliación.

Se visitaron las oficinas del " INSEN ", en donde se planteó el estudio, y aceptaron que se llevara a cabo con gente prejubilada y jubilada en el curso que imparten ahí, llamado " Plan de Vida a Futuro "; se asistió a diferentes lugares, según las fechas del curso, y al final de cada sesión se procedió a la aplicación del cuestionario, dándose, previamente, una explicación de lo que se iba a hacer. La mayoría de las personas accedían a contestarlo, pero hubo otras que lo ignoraban totalmente.

También se visitó el taller de manufacturas del ISSSTE, en donde se accedieron. Ahí, la mayoría de la gente son ancianos jubilados, que se dedican a la maquila de los uniformes de todo el personal del Hospital 20 de Noviembre.

En este lugar, hubo más oportunidad de platicar con los ancianos antes de la aplicación del cuestionario; se les explicó ampliamente de lo que se trataba el estudio y ellos aceptaron colaborar.

Por último, se visitó el asilo " Mateo Portillo ", ubicado en Tlalpan.

Esta es una casa de reposo particular; se tuvo una entrevista con la directora de ahí, quien se interesó mucho en la investigación y brindó toda clase de facilidades para que se pudiera recabar la información necesaria.

En este lugar también, se tuvo la oportunidad de platicar con los ancianos. Se detectó, en la mayoría de ellos, una profunda tristeza, ya que en muchos de los casos son abandonados en un "Depósito de viejos" (palabras expresadas por uno de los ancianos). Se percibieron muchos problemas entre los internos, como chismes entre ellos y pleitos bastante fuertes. Son pocos los

ancianos que se llevan entre sí, la convivencia de esa casa es muy difícil a pesar de ser privada.

Con respecto a la aplicación de los cuestionarios, no hubo mayor problema, todos los ancianos lo contestaron de buena manera, sólo hubo un anciano que puso bastantes resistencias. Cuando se le aplicó el cuestionario, rebatió diciendo que todas esas preguntas no servían para nada y que todo eso era una farsa. Se platicó más con esa persona hasta que al final accedió a contestarlo; además, pidió a la investigadora que regresara otro día a platicar más con él.

#### 8. ANALISIS ESTADISTICO:

Para obtener la estadística se utilizó computadora; se siguió así:

1. Se codificaron los ítems utilizándose los valores 3, 2, 1, y 1, 2, 3.
2. Se utilizó el paquete estadístico " SPSS " STATICAL PACKAGE FOR THE SOCIAL SCIENCES.
3. Se utilizó la prueba t de student para comprobar si existen diferencias significativas entre los dos grupos por medio de la siguiente fórmula:

$$t = \frac{\bar{X} - \bar{Y}}{\sqrt{\frac{Sx^2}{N1} + \frac{Sy^2}{N2} \left( \frac{1}{N1} + \frac{1}{N2} \right)}}$$

$$(N-1) + (N2-1)$$

## IV. RESULTADOS:

75

Los resultados obtenidos después del análisis estadístico fueron los siguientes:

Si  $t > t_t$  Se rechaza la Hipótesis Nula y se Acepta  $H_a$ .

Si  $t < t_t$  Se Acepta la Hipótesis Nula y se Rechaza la  $H_a$ .

AFILIACION:

| $\bar{X}_1$ | $\bar{X}_2$ | $T_c$ | $T_t$ | N   | GL | NIVEL DE SIGNIFICANCIA | DECISION                                    |
|-------------|-------------|-------|-------|-----|----|------------------------|---------------------------------------------|
| 36.38       | 38.26       | 1.30  | .196  | 100 | 98 | .05                    | Se acepta $H_a$<br>Pero no es Significativa |

(Ver Anexos Gráficas de  $\bar{X}$ )

Se rechaza la  $H_0$  y se Acepta la  $H_a$  Pero no es Significativa.

TENDENCIA A LA UNION

| $\bar{X}_1$ | $\bar{X}_2$ | $T_c$ | $T_t$ | N   | GL | NIVEL DE SIGNIFICANCIA | DECISION                                    |
|-------------|-------------|-------|-------|-----|----|------------------------|---------------------------------------------|
| 7.58        | 8.20        | 1.43  | .155  | 100 | 98 | .05                    | Se acepta $H_a$<br>Pero no es Significativa |

Se Rechaza  $H_0$  y se Acepta  $H_a$  pero no es Significativa.

AUTONOMIA

| $\bar{X}_1$ | $\bar{X}_2$ | $T_c$ | $T_t$ | N   | GL | NIVEL DE SIGNIFICACION | DECISION                                    |
|-------------|-------------|-------|-------|-----|----|------------------------|---------------------------------------------|
| 27.5        | 30          | 2.35  | .21   | 100 | 98 | .05                    | Se acepta $H_a$<br>Pero no es Significativa |

Se Rechaza  $H_0$  y se Acepta  $H_a$ , pero no es Significativa

CORRELACION POR EDADES:

Al aceptarse la Ha sin ser significativa, se investigó más detalladamente el porqué. Se correlacionaron las edades de los sujetos con tres factores. " Afiliación ", " Tendencia a la unión " y " Autonomía " .

Los resultados se muestran en cuadros, de la siguiente manera.

CUADRO # 1

CORRELACION GLOBAL.

| EDAD                        | AFILIACION         | TENDENCIA A LA UNION | AUTONOMIA     |
|-----------------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| —                           | * -.076<br>** .227 | -.013<br>.448        | -.088<br>.191 |
| AFILIA<br>CION              | —                  | .342<br>.000         | .329<br>.000  |
| TENDENCIA<br>A LA<br>UNION. | —                  | —                    | .225<br>.012  |

\* COEFICIENTE

\*\* SIGNIFICANCIA

Los niveles de significancia de la correlación son los siguientes:

.05, .01 y .001 son significativos

.06 y .07 marginal.

.08 no significativo.

Según lo anterior, se puede decir que la correlación global por edades fue significativa en las combinaciones Afiliación con Tendencia a la unión, - Afiliación con Autonomía; y Tendencia a la unión con Autonomía. (cuadro # 1).

CUADRO # 2.PREJUBILADOS.

| EDAD                        | AFILIACION | TENDENCIA A LA UNION | AUTONOMIA |
|-----------------------------|------------|----------------------|-----------|
|                             | -.133      | .213                 | .106      |
|                             | .180       | .070                 | .233      |
| AFILIA<br>CION              | —          | .412                 | .170      |
|                             |            | .002                 | .121      |
| TENDENCIA<br>A LA<br>UNION. | —          | —                    | .356      |
|                             |            |                      | .006      |

Al efectuarse el análisis de correlación por edades con prejubilados (cuadro # 2), se encontró que existe una correlación marginal con Tendencia a la unión (.070), la combinación Afiliación con Tendencia a la unión es marginal (.002) y la combinación Tendencia a la unión con Autonomía es marginal (.006).

CUADRO # 3JUBILADOS

| EDAD                        | AFILIACION | TENDENCIA A LA UNION | AUTONOMIA |
|-----------------------------|------------|----------------------|-----------|
|                             | .097       | -.003                | .008      |
|                             | .251       | .490                 | .476      |
| AFILIA<br>CION              | —          | .257                 | .504      |
|                             |            | .036                 | .000      |
| TENDENCIA<br>A LA<br>UNION. | —          | —                    | .073      |
|                             |            |                      | .307      |

Al efectuarse el análisis del cuadro # 3, hay correlación marginal en la combinación Afiliación con Tendencia a la unión (.036), y en la combinación Afiliación con Autonomía, hay correlación significativa (.000).

### DISCUSION DE RESULTADOS:

El estudio consistió en investigar la necesidad que tiene el anciano pre-jubilado y jubilado de pertenecer a un grupo, y de ser aceptado en él con todo lo que implica llegar a la Tercera edad: relegación, abandono familiar, etc.

Durante la investigación, hubo problemas para conseguir un número idóneo para la muestra; las mismas autoridades de algunas instituciones fueron las que limitaron ampliamente este estudio.

A pesar de que en los tres factores AFILIACION, TENDENCIA A LA UNION Y AUTONOMIA, los resultados no fueron significativos con respecto al análisis estadístico de *t* de student, se realizó una correlación por edades con los tres factores, en la cuál se observa que en algunas combinaciones, si son significativos ( cuadros # 1, 2 y 3).

La investigación indica que el anciano necesita mantenerse ocupado, y sobre todo, convivir con su grupo de pertenencia, y/o desarrollar estrategias -- en los ancianos que les permitan aprender un nuevo estilo de vida con lo que implica la afiliación y pertenencia al grupo.

Estudios realizados por Festinger, Pepitone y Newcomb (1952), muestran -- que muchas necesidades sólo son satisfechas por medio del contacto interpersonal.

El hombre es un animal social que anha amistad, se siente desdichado cuando se encuentra solo. Según la teoría de la actividad (Lehr U. Op. cit), -- una persona sólo es feliz y se siente satisfecha, si es activa, si produce algún rendimiento y es útil a otras personas.

La fantasía en la que vive el anciano prejubilado, de que cuando deje de laborar automáticamente se va a convertir en una carga para la familia, trae, -- como consecuencia, el no aceptar la jubilación. Esta situación, provoca depresión en el anciano, lo cuál lo inhabilita cada vez más.

Actualmente, el " INSEN " organiza diferentes eventos y actividades para-

que el anciano conviva con gente de su misma edad y no se sienta sólo -- así como también, realice algún tipo de actividad que lo mantenga ocupado para que se sienta útil. Falta saber si estos eventos son evaluados en un seguimiento que detecte la integración del anciano a sus grupos.

**CONCLUSIONES:**

Después de la investigación, tanto teórica como estadística, se llegó a lo siguiente:

- Al aceptarse la hipótesis alterna, amén de que la investigación lo refleja, es el anciano jubilado el que anhela más la compañía y la aceptación de la gente ya que la soledad lo atrofia en las siguientes esferas: intelectual, emocional y socialmente.
- El que la muestra haya estado tan limitada conllevó a que la hipótesis no fuera significativa, quizá con universo mayor se lograría una significancia alta.
- La muestra se sesgó debido a las diferentes fuentes de captación de los sujetos.
- En la actualidad, se está apoyando al anciano pero no es suficiente, ya que existen instituciones que no llenan los requisitos mínimos de adecuación para este grupo de personas; quizá la crisis económica contribuye a agudizar tales carencias.
- Es de suma importancia, como se vio en la investigación, el que el anciano ocupe un lugar importante dentro de la familia y la sociedad, con el fin de recuperarlos como personas útiles en tanto sujetos de experiencia y sabiduría.
- Se propone que se hagan futuras investigaciones sobre el tema de " Vejez ", utilizándose el cuestionario de esta investigación, el cuál ya está validado y que permitieran una evaluación más amplia de este sector de la población.



#### REVISION BIBLIOGRAFICA:

1. Arango, C. (1983). Cosas de la edad. Ed. Cresalc. Bogotá.
2. Arias, F. (1980). Introducción a la Técnica de Investigación en Ciencias Sociales de la Administración y del Comportamiento. Ed. Trillas. México.
3. Barron, M. (1961). The aging American, an introduction to Social Gerontology and Geriatrics. Ed. Crowell. New York.
4. Beauvoir, S. (1980). La vejez. Ed. Hermes. Buenos Aires.
5. Bischof, S. (1977) Interpretación de las teorías de la personalidad. Ed. Trillas. México.
6. Blazer, D. (1984). Síndromes depresivos en Geriatría. Ed. Doyma. España.
7. Bonilla, M. Rodríguez, M. Esqueda, P. (1987). Manual para la elaboración de tesis. Universidad Intercontinental. Facultad de Psicología.
8. Bowlby, J. (1983). La pérdida afectiva, tristeza y depresión. Ed. Paidós Argentina.
9. Casals, I. (1982). Sociología de la ancianidad en España. Ed. Mezquita.- España.
10. Contreras, Y. (1979). Trabajo social en grupos. Ed. Pax. México.
11. Fuentes, L. (1978). Salud y Vejez. Ed. Caballito. México.
12. Ganon, I. (1980). Problemas sociales del envejecimiento. Sociología y -- Gerontología. A-1495, 11-43.
13. Gerard, A. (1978). Algunos aspectos psicológicos, físicos y sociales de la vejez para una mejor comprensión del jubilado. Tesis de licenciatura en - Psicología. U. I. A. México.
14. Goble, F. (1980). La Tercera Fuerza. Ed. Trillas. México.
15. Hooker, S. (1983). La tercera edad: Comprensión de sus problemas y auxilios prácticos para los ancianos. Ed. Gedisa.
16. Kastebaum, R. (1980). Vejez, años de plenitud. Ed. Harla. México.

17. Kerlinger, F. (1983). Investigación del comportamiento, técnicas y metodología. Ed. Interamericana. México.
18. Lehr, U. (1980). Psicología de la senectud. Ed. Herder. España.
19. Lavín, S. Kahana, R. (1973). Los procesos psicológicos del envejecimiento. Ed. Hormé. Argentina.
20. Miranda, J. Godoy, E. Pérez, C. Ham, R. (1983). La asistencia social del anciano en México. Seminario.
21. Madsen, K. (1972). Teorías de la motivación. Ed. Paidós. Argentina.
22. Moreno, J. (1983). Nueva Ley del Seguro Social. Novena edición. Ed. Trillas. México.
23. Murray, H. (1938). Explorations in personality. Ed. University Press.
24. Pedroza, I. (1976). "La psicología Evolutiva", desarrollo del individuo normal por etapas. Ed. Marova. Madrid.
25. Sansores. (1980). La vejez, la salud y la seguridad social. A-1499, 139--160.
26. Schachter, S. (1966). Psicología de la afiliación. Ed. Paidós. Buenos Aires.
27. Sánchez, C. (1982). La vejez y sus mitos. Ed. Salvat. México.
28. Sheely, G. (1978). Las crisis de la edad adulta. Ed. Pomaire. Barcelona.
29. Taborga, H. (1980). Cómo hacer una tesis. Ed. Grijalbo. México.
30. Zenil, C. (1983). Actividades psico-sociales en la vejez. Artículo del Instituto Mexicano de Psiquiatría. A-1491. 83-104.

#### ARTICULOS:

31. Atton, H. (1987). The Psychology of retirement. British Journal of occupational therapy. 48 (12), 375-378.
32. Cahill, M & Salomons, P. (1987). Career counseling for work life extension: Integrating the older worker into the labor force. 35(3), 188-196.
33. Conner, K. (1987). Life satisfaction of retired professors: The contribu --

- tion of work, health, income and length of retirement. *Educational Gerontology*. 11(4-6), 337-347.
34. Covey, H. (1987). Qualitative research of older people. *Gerontology & -- Geriatric Education*. 5 (3), 41-50.
35. Chauhan, S. (1987). The effect of retirement and family size on mental - health. *Psychological reports*. 57(3), 787-792.
36. Ekerdt, D. (1987). The busy ethic: Moral continuity between work and retirement. 5(10) 121-130.
37. Feit, M & Tale, N. (1987). Health and mental health issues in preretirement programs. *Employee assistance quarterly*. 1(3), 49-56.
38. Halpert, B & Zimmerman M. (1987). The health status of the old-old *Social-science & medicine* 22(9), 893-899.
39. Harpaz, I & Kremer, Y. (1987). Determinants of continued and discontinued-participation in pre-retirement training. 29(1), 93-99.
40. Henretta, J. (1987). Retirement and residential moves by elderly households *Research on aging*. 12(2), 51-55.
41. Hyland, M, Mancini, A. (1987). Fear of success and affiliation. *Psychological reports*. 57(3), 714.
42. Krause, N. (1987). Satisfaction with social support and self-rated health - in older adults. *Gerontologist*. 27(3), 301-308.
43. Marino, S. (1987). Morale, work and leisure in retirement. *Physical & --- occupational therapy in geriatrics*. 4(2), 49-59.
44. Rofé, Y & Levin, I. (1987). Affiliation in an unavoidable stressful situation *British Journal of Social Psychology*. 25(2), 119-127.

**ANEXOS**

CUESTIONARIO PILOTO

ANEXO I

Este cuestionario es parte de un estudio sobre la senectud. La información es confidencial y no hay respuestas buenas o malas, lo importante es conocer - su opinión, por lo que se le replica conteste con toda sinceridad.

Marque con una X la respuesta con la que usted se identifique más, según - las siguientes opciones:

A: SIEMPRE

B: ALGUNAS VECES

C: NUNCA

MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACION

EDAD: \_\_\_\_\_

OCUPACION ACTUAL \_\_\_\_\_

|                                                                                      | A   | B   | C   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. Me agrada estar rodeado de gente.                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2. Trabajo con alegría cuando mis compañeros cooperan conmigo.                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3. Mantengo lazos fuertes de amistad - en el lugar donde vivo.                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4. Me interesa mantener la armonía en el ambiente de mi institución.                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5. Me gusta ser leal a mis amigos                                                    | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6. Me dedico a procurar la felicidad - de las personas que me estiman.               | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7. Me siento incómodo cuando tengo que arreglar un problema por mí mismo.            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8. Me gusta pertenecer a un grupo que congenie y poder convivir                      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9. Me gusta tener muchos amigos y - siempre estoy en busca de más.                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. Acepto invitaciones sociales mejor que quedarme sólo.                            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11. Me agrada tener a mis amigos conmigo donde quiera que vaya, de ser - posible.    | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12. Me preocupa por estar en contacto con las cosas e intereses de mis - compañeros. | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13. Se me dificulta conversar con gente que conozca casualmente.                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14. Me siento incómodo con mis amigos y compañeros de trabajo.                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15. Me gusta hacer nuevas amistades -- cuando conozco otras gentes.                  | ( ) | ( ) | ( ) |

|                                                                                                                | A   | B   | C   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 16. Generalmente paso un rato agradable en reuniones sociales.                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 17. Me fastidia estar rodeado de gente la mayor parte del tiempo.                                              | ( ) | ( ) | ( ) |
| 18. Me siento bien cuando la gente me expresa cordialidad.                                                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 19. Me gusta aprender algo en un lugar con personas de mi edad.                                                | ( ) | ( ) | ( ) |
| 20. Me gusta enseñar algo en un lugar a personas de mi edad.                                                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 21. Me gusta participar como voluntario en programas de ayuda a personas de mi edad.                           | ( ) | ( ) | ( ) |
| 22. No busco la ayuda de mis compañeros para transportarme a los lugares -- donde quiero ir.                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 23. No me siento a gusto con las actividades que realizo actualmente.                                          | ( ) | ( ) | ( ) |
| 24. Se me dificulta pedir ayuda a otras personas.                                                              | ( ) | ( ) | ( ) |
| 25. Estoy triste cuando estoy separado de las personas que amo.                                                | ( ) | ( ) | ( ) |
| 26. Siento que la amistad es más importante que cualquier cosa.                                                | ( ) | ( ) | ( ) |
| 27. Me gusta estar con gente que toma la vida de una manera pesimista.                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 28. No tengo nada que compartir con -- otras gentes.                                                           | ( ) | ( ) | ( ) |
| 29. Me desagrada intimar con la gente.                                                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 30. Cuando se comete una injusticia soy de los primeros en intervenir para defender los intereses de los demás | ( ) | ( ) | ( ) |
| 31. Ocasionalmente ayudo a un amigo -- cuando necesita ayuda.                                                  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 32. No me gusta compartir mis logros -- con la gente que me rodea.                                             | ( ) | ( ) | ( ) |
| 33. No rechazo a mis amigos aunque desapruebe su comportamiento.                                               | ( ) | ( ) | ( ) |
| 34. Cuando las cosas me salen mal evito culpar a otra persona.                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 35. Cuando las cosas me salen bien me gusta que los demás compartan mi -- alegría.                             | ( ) | ( ) | ( ) |

|                                                                                  | A   | B   | C   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 36. A veces me siento obligado a cooperar con otros.                             | ( ) | ( ) | ( ) |
| 37. No me importa lastimar los sentimientos de mis compañeros.                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 38. No me complace la compañía de gente joven.                                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 39. Me gusta dar mi tiempo y energía a aquellos que me lo piden.                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 40. No siento las necesidades e intereses de los demás como si fueran -- míos.   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 41. Hago mis problemas a un lado para ayudar a otros.                            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 42. Trato de ser gentil con mis compañeros del sexo opuesto y de mi -- edad.     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 43. Me molesta cooperar con la gente.                                            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 44. Siento el espíritu de trabajo en -- equipo en la mayoría de mis actividades. | ( ) | ( ) | ( ) |
| 45. Me preocupa lastimar los sentimientos de mis compañeros de la institución.   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 46. Me molesta intervenir en las actividades de mi grupo.                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 47. Me gusta imponer mis opiniones -- aunque no este convencido de su veracidad. | ( ) | ( ) | ( ) |
| 48. Raras veces acepto lo que otros me dicen aunque sea por mi bien.             | ( ) | ( ) | ( ) |
| 49. Frecuentemente actúo contrariamente a los intereses de mis compañeros.       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 50. Me gusta criticar a cualquiera que sea la autoridad.                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 51. Admiro a las personas solitarias y rebeldes.                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 52. Me interesan las opiniones de mis compañeros en cualquier situación.         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 53. Una persona institucionalizada está desligada del resto de la sociedad.      | ( ) | ( ) | ( ) |

|                                                                                                               | A   | B   | C   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 54. Estoy preparado para organizar las actividades de mi grupo.                                               | ( ) | ( ) | ( ) |
| 55. No dejo que los demás influyan sobre mi forma de pensar.                                                  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 56. Me impongo con energía cuando provocan mi enojo.                                                          | ( ) | ( ) | ( ) |
| 57. Sigo mi propio camino sin importar la opinión de los demás.                                               | ( ) | ( ) | ( ) |
| 58. Un hombre puede aprender mejor intentándolo completamente sólo que ayudado por otros.                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 59. Cooperar con los objetivos de la institución produce individuos maduros.                                  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 60. Cuando triunfo no tengo la misma satisfacción si no estoy en compañía de un grupo de gente que me estima. | ( ) | ( ) | ( ) |



## CUESTIONARIO FINAL:

Este cuestionario es parte de un estudio sobre la senectud. La información es confidencial y no hay respuestas buenas o malas. Lo importante es conocer su opinión, por lo que se le suplica contestar con toda sinceridad.

## INSTRUCCIONES:

MARQUE CON UNA X LA RESPUESTA CON LA QUE USTED SE IDENTIFIQUE MAS SEGUN LAS SIGUIENTES OPCIONES:

A: SIEMPRE

B: ALGUNAS VECES

C: NUNCA

MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACION.

EDAD: \_\_\_\_\_

OCUPACION ACTUAL: \_\_\_\_\_

|                                                                                            | A   | B   | C   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 1. Me agrada estar rodeado de gente.                                                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2. Trabajo con alegría cuando mis --<br>compañeros cooperan conmigo.                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3. Me interesa mantener la armonía en<br>el ambiente de mi institución                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4. Me gusta ser leal a mis amigos.                                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5. Me siento incómodo cuando tengo --<br>que arreglar un problema por mi --<br>mismo.      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6. Me gusta pertenecer a un grupo que<br>congenie y poder convivir.                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7. Me gusta tener muchos amigos y --<br>siempre estoy en busca de más.                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8. Acepto invitaciones sociales mejor<br>que quedarme sólo                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9. Me preocupa por estar en contacto<br>con las cosas e intereses de mis --<br>compañeros. | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. Se me dificulta conversar con gen-<br>te que conozca casualmente.                      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11. Me siento incómodo con mis amigos<br>y compañeros de trabajo.                          | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12. Me gusta hacer nuevas amistades --<br>cuando conozco a otras gentes.                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13. Paso un rato agradable en reunio-<br>nes sociales.                                     | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14. Me fastidia estar rodeado de gente<br>la mayor parte del tiempo.                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 15. Me siento bien cuando la gente me<br>expresa cordialidad.                              | ( ) | ( ) | ( ) |
| 16. Quiero aprender algo en un lugar --<br>con personas de mi edad.                        | ( ) | ( ) | ( ) |

|                                                                                                                      | A   | B   | C   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 17. Deseo enseñar algo en un lugar a personas de mi edad.                                                            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 18. Me molesta pedir ayuda a mis compañeros para transportarme a los lugares donde quiero ir.                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 19. Estoy a disgusto con las actividades que realizo actualmente.                                                    | ( ) | ( ) | ( ) |
| 20. Se me dificulta pedir ayuda a -- otras personas.                                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 21. Estoy triste cuando estoy separado de las personas que amo                                                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 22. Me gusta estar con gente que toma la vida de una manera pesimista                                                | ( ) | ( ) | ( ) |
| 23. Me molesta compartir con otras -- personas.                                                                      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 24. Me desagrada conversar con la gente.                                                                             | ( ) | ( ) | ( ) |
| 25. Cuando se comete una injusticia -- soy de los primeros en intervenir para defender los intereses de -- los demás | ( ) | ( ) | ( ) |
| 26. Ayudo a un amigo cuando lo necesi-- ta.                                                                          | ( ) | ( ) | ( ) |
| 27. Me opongo a compartir mis logros con la gente que me rodea.                                                      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 28. Acepto a mis amigos aunque desaa-- pruebe su comportamiento                                                      | ( ) | ( ) | ( ) |
| 29. Cuando las cosas me salen bien me gusta que los demás compartan mi alegría                                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 30. Me importa no lastimar los sentimientos de mis compañeros.                                                       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 31. Me son indiferentes las necesidades e intereses de mis demás compañeros.                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 32. Hago mis problemas a un lado para ayudar a otros.                                                                | ( ) | ( ) | ( ) |
| 33. Trato de ser gentil con mis compañeros del sexo opuesto y de mi -- edad.                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 34. Me molesta cooperar con la gente                                                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 35. Siento el espíritu de trabajo en equipo en la mayoría de mis actividades.                                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 36. Me preocupa lastimar los senti-- mientos de mis compañeros de la -- inatitución.                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 37. Me molesta intervenir en las acti-- vidades de mi grupo.                                                         | ( ) | ( ) | ( ) |
| 38. Me gusta imponer mis opiniones -- aunque no este convencido de su -- veracidad.                                  | ( ) | ( ) | ( ) |

|                                                                                                             | A   | B   | C   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 39. Me molesta aceptar lo que otros me dicen aunque sea por mi bien.                                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 40. Actúo contrariamente a los intereses de mis compañeros.                                                 | ( ) | ( ) | ( ) |
| 41. Me gusta criticar a cualquiera que sea la autoridad.                                                    | ( ) | ( ) | ( ) |
| 42. Admiro a las personas solitarias y rebeldes.                                                            | ( ) | ( ) | ( ) |
| 43. La persona que vive en una casa dedicada al cuidado de ancianos está separada del resto de la sociedad. | ( ) | ( ) | ( ) |
| 44. Organizo las actividades de mi grupo.                                                                   | ( ) | ( ) | ( ) |
| 45. Es difícil que acepte que los demás influyan sobre mi forma de pensar.                                  | ( ) | ( ) | ( ) |
| 46. Me impongo con energía cuando provocan mi enojo.                                                        | ( ) | ( ) | ( ) |
| 47. Sigo mi propio camino sin importar la opinión de los demás.                                             | ( ) | ( ) | ( ) |
| 48. Cumplir los objetivos y reglamentos de una casa de reposo me ayuda a llevarme con mis compañeros.       | ( ) | ( ) | ( ) |
| 49. Me gusta compartir mis triunfos para sentirme más satisfecho.                                           | ( ) | ( ) | ( ) |

VALIDACION DEL CUESTIONARIO

ANEXO 3.

\*\*\*\*\* RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE TOTAL \*\*\*\*\*

| ITEM-TOTAL STATISTICS | SCALE     |               | CORRELATION |                  | SQUARED MULTIPLE CORRELATION | ALPHA IF ITEM DELETED |
|-----------------------|-----------|---------------|-------------|------------------|------------------------------|-----------------------|
|                       | MEAN      | ST. DEVIATION | TOTAL       | WITH SCALE TOTAL |                              |                       |
| V1                    | 104.02068 | 202.42128     | -.05373     | 0%               | .00000                       | .07186                |
| V2                    | 104.08088 | 203.72434     | -.08470     | 0%               | .00000                       | .07116                |
| V3                    | 104.70000 | 203.53105     | -.23728     | 0%               | .00000                       | .06887                |
| V4                    | 107.43333 | 206.34623     | -.22028     | 0%               | .00000                       | .07188                |
| V5                    | 104.00000 | 202.24628     | -.06182     | 0%               | .00000                       | .07089                |
| V6                    | 104.00000 | 192.47122     | -.04276     | 0%               | .00000                       | .07028                |
| V7                    | 104.70000 | 203.74977     | -.22110     | 0%               | .00000                       | .06753                |
| V8                    | 104.00000 | 192.42354     | -.26747     | 0%               | .00000                       | .07273                |
| V9                    | 104.93000 | 195.94117     | -.21282     | 0%               | .00000                       | .06951                |
| V10                   | 104.04001 | 203.32177     | -.23748     | 0%               | .00000                       | .06834                |
| V11                   | 104.00000 | 218.07883     | -.04878     | 0%               | .00000                       | .07089                |
| V12                   | 104.43333 | 198.74343     | -.04109     | 0%               | .00000                       | .07067                |
| V13                   | 104.13333 | 216.40230     | -.27428     | 0%               | .00000                       | .06431                |
| V14                   | 104.63333 | 196.92461     | -.30110     | 0%               | .00000                       | .06778                |
| V15                   | 104.00000 | 206.31637     | -.08939     | 0%               | .00000                       | .07028                |
| V16                   | 104.20000 | 192.84823     | -.07532     | 0%               | .00000                       | .07144                |
| V17                   | 104.33333 | 216.96351     | -.04900     | 0%               | .00000                       | .06372                |
| V18                   | 104.10000 | 200.51044     | -.07455     | 0%               | .00000                       | .07014                |
| V19                   | 104.30000 | 200.07431     | -.05122     | 0%               | .00000                       | .07017                |
| V20                   | 107.43333 | 208.38382     | -.13401     | 0%               | .00000                       | .06908                |
| V21                   | 104.23333 | 203.33747     | -.07383     | 0%               | .00000                       | .07044                |
| V22                   | 104.20000 | 201.31294     | -.35903     | 0%               | .00000                       | .06718                |
| V23                   | 104.93333 | 204.85007     | -.20242     | 0%               | .00000                       | .06790                |
| V24                   | 104.00000 | 216.54223     | -.34826     | 0%               | .00000                       | .06810                |
| V25                   | 104.70000 | 212.85023     | -.07402     | 0%               | .00000                       | .06783                |
| V26                   | 104.30000 | 198.01177     | -.04821     | 0%               | .00000                       | .06781                |
| V27                   | 104.30000 | 216.44110     | -.27939     | 0%               | .00000                       | .06813                |
| V28                   | 104.00000 | 217.47122     | -.01328     | 0%               | .00000                       | .06781                |
| V29                   | 104.00000 | 200.05317     | -.14931     | 0%               | .00000                       | .06771                |
| V30                   | 104.00000 | 216.34029     | -.34000     | 0%               | .00000                       | .06700                |
| V31                   | 104.17333 | 204.07126     | -.07400     | 0%               | .00000                       | .06717                |
| V32                   | 104.73333 | 212.96657     | -.23910     | 0%               | .00000                       | .06896                |
| V33                   | 104.70000 | 204.07122     | -.17712     | 0%               | .00000                       | .07174                |
| V34                   | 104.03333 | 203.04382     | -.13770     | 0%               | .00000                       | .07009                |
| V35                   | 104.13333 | 203.54937     | -.11387     | 0%               | .00000                       | .07121                |
| V36                   | 104.00000 | 204.00310     | -.11373     | 0%               | .00000                       | .07287                |
| V37                   | 104.00000 | 216.34029     | -.21702     | 0%               | .00000                       | .06783                |
| V38                   | 104.03333 | 197.43462     | -.09134     | 0%               | .00000                       | .06787                |
| V39                   | 104.03333 | 203.02244     | -.03979     | 0%               | .00000                       | .06910                |
| V40                   | 104.10000 | 211.27184     | -.11772     | 0%               | .00000                       | .07114                |
| V41                   | 104.03333 | 207.21264     | -.11720     | 0%               | .00000                       | .07070                |
| V42                   | 104.00000 | 216.34029     | -.12000     | 0%               | .00000                       | .06860                |
| V43                   | 104.30000 | 216.70263     | -.04531     | 0%               | .00000                       | .06843                |
| V44                   | 104.13333 | 216.02264     | -.03068     | 0%               | .00000                       | .06807                |
| V45                   | 104.23333 | 203.70464     | -.12000     | 0%               | .00000                       | .06809                |
| V46                   | 104.03333 | 216.92461     | -.03910     | 0%               | .00000                       | .06811                |
| V47                   | 104.00000 | 198.07122     | -.14000     | 0%               | .00000                       | .06827                |
| V48                   | 104.73333 | 204.31264     | -.02910     | 0%               | .00000                       | .06831                |
| V49                   | 104.30000 | 216.31637     | -.00289     | 0%               | .00000                       | .06833                |

37.14

REMARKS

07/01/20. 09.44.00. PAGE 30

FILE : NONAME (CREATION DATE = 07/01/20.1)

\*\*\*\*\* RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE TLD6C \*\*\*\*\*

|   |     | MEANS   | STD DEV | CASES |
|---|-----|---------|---------|-------|
| 1 | V36 | 1.72233 | .69169  | 30.0  |
| 2 | V38 | 1.86000 | .69187  | 30.0  |
| 3 | V52 | 1.30000 | .74971  | 30.0  |

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS       | DF | MEAN SQUARE | F       | SIG.  |
|---------------------|----------|----|-------------|---------|-------|
| BETWEEN PEOPLE      | 10.03556 | 29 | .34605      |         |       |
| WITHIN PEOPLE       | 47.35222 | 60 | .78920      |         |       |
| BETWEEN MEASURES    | 6.42222  | 2  | 3.21111     | 2.99263 | .0892 |
| RESIDUAL            | 42.93111 | 58 | .73985      |         |       |
| NONADDITIVITY       | .01100   | 1  | .01100      | .02661  | .8662 |
| UNBALANCE           | 42.92011 | 57 | .75299      |         |       |
| TOTAL               | 63.38778 | 89 | .71167      |         |       |

GRAND MEAN = 1.61211

TAKEV ESTIMATE OF POWER TO WHICH OBSERVATIONS  
MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = 1.1793383

HOVELLINGS T-SQUARED = 10.22744 F = 4.69921  
DEGREES OF FREEDOM NUMERATOR = 2 DENOMINATOR = 28  
SIGNIFICANCE = .0021

RELIABILITY COEFFICIENTS 3 ITEMS

ALPHA = .74811 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .68476

\*\*\*\*\*RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE INDEPENDENT\*\*\*\*\*

1. V7  
2. V8  
3. V23  
4. V28  
5. V10  
6. V32  
7. V46

MEANS                      STD DEV                      CASES

|    |     |         |         |      |
|----|-----|---------|---------|------|
| 1. | V7  | 1.98333 | .64443  | 30.3 |
| 2. | V8  | 1.23333 | .43018  | 30.3 |
| 3. | V23 | 1.76000 | .91530  | 30.3 |
| 4. | V28 | 2.25333 | .97143  | 30.3 |
| 5. | V10 | 1.23333 | .64000  | 30.3 |
| 6. | V32 | 1.90000 | .62286  | 30.0 |
| 7. | V46 | 2.25000 | 1.06350 | 30.0 |

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS        | DF  | MEAN SQUARE | F        | SIG.  |
|---------------------|-----------|-----|-------------|----------|-------|
| BETWEEN PEOPLE      | 42.49524  | 28  | 1.51769     |          |       |
| WITHIN PEOPLE       | 136.28531 | 180 | .75716      |          |       |
| BETWEEN MEASURES    | 27.71420  | 6   | 4.61900     | 7.26873  | .0001 |
| RESIDUAL            | 110.37243 | 174 | .63490      |          |       |
| NONADDITIVITY       | 6.17420   | 1   | 6.17420     | 13.01042 | .0003 |
| BALANCE             | 102.39718 | 173 | .59189      |          |       |
| TOTAL               | 180.78055 | 208 | .86968      |          |       |

GRAND MEAN = 1.70048

THEY ESTIMATE CP POWER TO WHICH OBSERVATIONS  
MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = -1.1010240

HOTELLING'S T-SQUARED = 49.11308      F = 6.22249  
DEGREES OF FREEDOM      NUMERATOR = 6      DENOMINATOR = 24  
SIGNIFICANCE = .0005

RELIABILITY COEFFICIENTS      7 ITEMS

ALPHA = .30531      STANDARDIZED ITEM ALPHA = .48243

\*\*\*\*\* RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE CEN789A \*\*\*\*\*

1. V3  
2. V8  
3. V11  
4. V34  
5. V35  
6. V36

|        | MEANS   | STD DEV | CASES |
|--------|---------|---------|-------|
| 1. V3  | 1.43233 | .77285  | 30.0  |
| 2. V8  | 1.24467 | .71287  | 30.0  |
| 3. V11 | 1.24167 | .72703  | 30.0  |
| 4. V34 | 2.00200 | 1.02278 | 30.0  |
| 5. V35 | 1.29000 | .61076  | 30.0  |
| 6. V36 | 1.90000 | 1.04187 | 30.0  |

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS        | DF  | MEAN SQUARE | F       | STC.  |
|---------------------|-----------|-----|-------------|---------|-------|
| BETWEEN PEOPLE      | 23.84444  | 29  | .82222      |         |       |
| WITHIN PEOPLE       | 113.00000 | 130 | .87692      |         |       |
| BETWEEN MEASURES    | 10.24444  | 5   | 2.04889     | 3.46851 | .0001 |
| RESIDUAL            | 90.75556  | 125 | .72528      |         |       |
| NONADDITIVITY       | 1.75308   | 1   | 1.75308     | 2.65802 | .1092 |
| BALANCE             | 93.00248  | 124 | .75002      |         |       |
| TOTAL               | 138.84444 | 179 | .77566      |         |       |

GRAND MEAN = 3.94444

TUKEY ESTIMATE OF POWER TO WHICH OBSERVATIONS  
MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = .3212684

GINARI

07/01/86 00.44.00. PAGE 49

FILE MONARE (CREATION DATE = 07/01/86)

\*\*\*\*\* RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE CEN789A \*\*\*\*\*

HOTELLING'S T-SQUARED = 24.80797 F = 4.26489  
DEGREES OF FREEDOM NUMERATOR = 5 DENOMINATOR = 25  
SIGNIFICANCE = .0027

RELIABILITY COEFFICIENTS 6 ITEMS

ALPHA = .61330 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .30206

\*\*\*\*\*RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE TOTAL \*\*\*\*\*

| ITEM-TOTAL STATISTICS | SCALE<br>MEAN<br>IF ITEM<br>DELETED | SCALE<br>VARIANCE<br>IF ITEM<br>DELETED | CORRECTED<br>TOTAL<br>CORRELATION | SQUARED<br>MULTIPLE<br>CORRELATION | ALPHA<br>IF ITEM<br>DELETED |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|                       |                                     |                                         |                                   |                                    |                             |
| V50                   | 104.46667                           | 272.77671                               | -.36339                           | 0%.00000                           | -.04323                     |
| V51                   | 104.20000                           | 275.02722                               | -.29009                           | 0%.00000                           | -.02311                     |
| V52                   | 104.33333                           | 287.14142                               | -.18013                           | 0%.00000                           | -.00951                     |
| V53                   | 104.40000                           | 289.23747                               | -.01020                           | 0%.00000                           | -.00108                     |
| V54                   | 104.70000                           | 274.52484                               | -.42567                           | 0%.00000                           | -.05374                     |
| V55                   | 104.33333                           | 272.34940                               | -.30901                           | 0%.00000                           | -.04418                     |
| V56                   | 104.00000                           | 283.47023                               | -.33123                           | 0%.00000                           | -.04709                     |
| V57                   | 104.00000                           | 279.27472                               | -.43700                           | 0%.00000                           | -.06051                     |
| V58                   | 104.73333                           | 273.37471                               | -.47703                           | 0%.00000                           | -.07471                     |
| V59                   | 104.40000                           | 280.04128                               | -.43190                           | 0%.00000                           | -.05817                     |
| V60                   | 104.70000                           | 293.87009                               | -.30318                           | 0%.00000                           | -.04787                     |

A VALUE OF 99.0 IS PRINTED IF A COEFFICIENT CANNOT BE COMPUTED

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS         | DF  | MEAN SQUARE | F        | SIG.  |
|---------------------|------------|-----|-------------|----------|-------|
| BETWEEN PEOPLE      | 141.04944  | 20  | 7.05247     |          |       |
| WITHIN PEOPLE       | 404.02933  | 179 | 2.25714     |          |       |
| BETWEEN MEASURES    | 374.89944  | 50  | 7.49799     | 10.17318 | .0001 |
| RESIDUAL            | 102.13000  | 173 | .59035      |          |       |
| NONADDSITIVITY      | 0.45000    | 1   | .45000      | 19.39240 | .0001 |
| BALANCE             | 1072.73943 | 173 | 6.19502     |          |       |
| TOTAL               | 1402.13278 | 199 | 7.04114     |          |       |

GRAND MEAN = 1.04289

THESE ESTIMATE OF POWER TO WHICH OBSERVATIONS  
MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = -.0503200

MODELINGS IS-SQUARED CANNOT BE COMPUTED FOR SCALE TOTAL

RELIABILITY COEFFICIENTS 60 ITEMS

ALPHA = .80045 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .04593



\*\*\*\*\*RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE ITEMS\*\*\*\*\*

| ITEM-TOTAL STATISTICS | SCALE<br>MEAN<br>IF ITEM<br>DELETED | SCALE<br>VARIANCE<br>IF ITEM<br>DELETED | CONNECTED<br>ITEM-<br>TOTAL<br>CORRELATION | SQUARED<br>MULTIPLE<br>CORRELATION | ALPHA<br>IF ITEM<br>DELETED |
|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| V1                    | 50.10667                            | 31.90230                                | -.19299                                    | .00169                             | .00007                      |
| V2                    | 50.10667                            | 30.88140                                | -.18069                                    | .00126                             | .00112                      |
| V4                    | 50.10000                            | 30.83724                                | -.30201                                    | .04403                             | .01910                      |
| V9                    | 51.78067                            | 34.52499                                | -.21001                                    | .00079                             | .57424                      |
| V9                    | 51.50067                            | 34.47118                                | .01530                                     | .00288                             | .38434                      |
| V10                   | 51.13333                            | 33.02589                                | -.21451                                    | .07428                             | .36963                      |
| V11                   | 51.10000                            | 34.79274                                | -.27219                                    | .00308                             | .50259                      |
| V12                   | 50.70000                            | 33.73448                                | .19040                                     | .00344                             | .54023                      |
| V14                   | 50.40000                            | 34.78021                                | .17259                                     | .00594                             | .57448                      |
| V16                   | 51.13000                            | 33.26747                                | -.20403                                    | .00829                             | .56307                      |
| V19                   | 51.10667                            | 32.18378                                | -.24861                                    | .00547                             | .53003                      |
| V18                   | 51.06667                            | 31.05349                                | -.28103                                    | .00323                             | .56910                      |
| V18                   | 51.06667                            | 31.57473                                | -.18023                                    | .05622                             | .57910                      |
| V20                   | 50.10000                            | 37.00000                                | -.00366                                    | .00177                             | .38749                      |
| V21                   | 50.45000                            | 37.83441                                | -.00827                                    | .03117                             | .61118                      |
| V22                   | 50.33333                            | 34.07473                                | -.23272                                    | .05528                             | .50008                      |
| V25                   | 50.51333                            | 34.05500                                | -.21359                                    | .00350                             | .50009                      |
| V27                   | 50.33333                            | 32.44718                                | .30356                                     | .07632                             | .57463                      |

371

|     |          |          |          |         |         |
|-----|----------|----------|----------|---------|---------|
| V2W | 50.44887 | 32.72200 | -0.81633 | 0.00420 | 0.31083 |
| V31 | 50.35000 | 30.21234 | -0.97708 | 0.00372 | 0.02224 |
| V33 | 51.00887 | 30.98002 | -0.02368 | 0.00236 | 0.59803 |
| V35 | 51.00000 | 30.24000 | -1.12003 | 0.00497 | 0.39803 |
| V37 | 51.03333 | 32.24023 | -0.95108 | 0.00315 | 0.59807 |
| V42 | 51.50887 | 35.00340 | 0.29002  | 0.00229 | 0.50717 |
| V43 | 50.33333 | 33.92344 | -0.33204 | 0.00409 | 0.32300 |
| V44 | 51.30000 | 34.01034 | -0.31008 | 0.00481 | 0.33310 |
| V45 | 51.43333 | 35.04023 | -1.02203 | 0.00026 | 0.37310 |
| V48 | 50.45000 | 30.85372 | -0.31008 | 0.00440 | 0.31947 |

A VALUE OF 99.0 IS PRINTED IF A COEFFICIENT CANNOT BE COMPUTED

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS        | DF  | MEAN SQUARE | F         | SIG.    |
|---------------------|-----------|-----|-------------|-----------|---------|
| BETWEEN PEOPLE      | 36.30000  | 20  | 1.81500     |           |         |
| WITHIN PEOPLE       | 661.92007 | 810 | 0.81720     |           |         |
| BETWEEN MEASURES    | 222.49326 | 27  | 8.24050     | 10.089337 | 0.0001  |
| RESIDUAL            | 439.43333 | 783 | 0.56122     |           |         |
| NONADDITIVITY       | -0.73007  | 3   | -0.24336    | 0.00000   | 0.99999 |
| BALANCE             | 438.69326 | 782 | 0.56000     |           |         |
| TOTAL               | 701.02007 | 830 | 0.83359     |           |         |

GRAND MEAN = 1.00371

TUKEY ESTIMATE OF POWER TO WHICH OBSERVATIONS  
MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = 1.9058705

CHART

07/01/80 00.44.00 PAGE 30

FILE: N04ME (CREATION DATE = 07/01/80)

\*\*\*\*\* RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE CAPSITA \*\*\*\*\*

MUTUALINGS [SQUARED = .69220366 F = 6.29310  
DEGREES OF FREEDOM NUMERATOR = 27 DENOMINATOR = 8  
SIGNIFICANCE = .0777

RELIABILITY COEFFICIENTS 20 STEPS

ALPHA = .80273 STANDARDIZED ITEM ALPHA = .96670

RELIABILITY ANALYSIS FOR SCALE LUNBAR

|         | MEANS   | STD DEV | CASES |
|---------|---------|---------|-------|
| 1. V17  | 2.10000 | .19420  | 20.0  |
| 2. V20  | 1.91000 | .07780  | 20.0  |
| 3. V28  | 1.20000 | .08200  | 20.0  |
| 4. V40  | 1.12222 | 1.15001 | 20.0  |
| 5. V42  | 1.01000 | .07400  | 20.0  |
| 6. V47  | 1.01000 | .08200  | 20.0  |
| 7. V46  | 1.02000 | .08400  | 20.0  |
| 8. V50  | 1.10000 | 1.11000 | 20.0  |
| 9. V31  | 1.20000 | 1.15001 | 20.0  |
| 10. V32 | 1.10000 | 1.12000 | 20.0  |
| 11. V34 | 1.17000 | 1.10000 | 20.0  |
| 12. V33 | 1.15000 | 1.09000 | 20.0  |
| 13. V36 | 1.18000 | .10120  | 20.0  |
| 14. V40 | 1.43222 | .19763  | 20.0  |

ANALYSIS OF VARIANCE

| SOURCE OF VARIATION | SS        | DF  | MEAN SQUARE | F        | SIG. |
|---------------------|-----------|-----|-------------|----------|------|
| BETWEEN PEOPLE      | 128.78091 | 20  | .64390      |          |      |
| WITHIN PEOPLE       | 240.07141 | 380 | .63177      |          |      |
| BETWEEN MEASURES    | 38.97283  | 13  | 2.99829     | 7.30429  | .001 |
| RESIDUAL            | 211.09762 | 377 | .55994      |          |      |
| NONADDITIVITY       | 12.18417  | 1   | 12.18417    | 20.67002 | .001 |
| BALANCE             | 219.32346 | 376 | .58328      |          |      |
| TOTAL               | 519.85232 | 420 |             |          |      |

GRAND MEAN = 2.02143

TURKEY ESTIMATE OF SCORES TO WHICH OBSERVATIONS MUST BE RAISED TO ACHIEVE ADDITIVITY = .00000

WILLIAMS TEST SQUARED = 03.02000 F = 0.36000  
 DEGREE OF FREEDOM SUPPLEMENT = 13 DEPENDENT = 17  
 SIGNIFICANCE = .0024

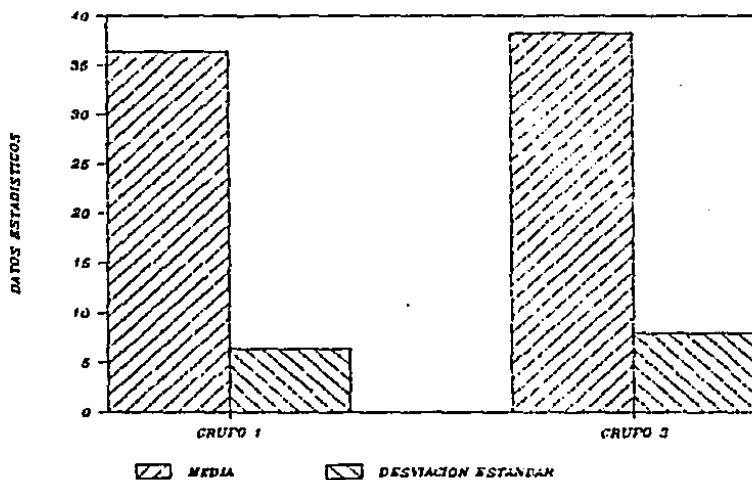
RELIABILITY COEFFICIENTS

14 ITEMS

CRPPA = .80.25

STANDARDIZED ITEM ALPHA = .84960

## AFILIACION



## MEDIAS

| GRUPO   | No. SUJETOS | MEDIA |
|---------|-------------|-------|
| GRUPO 1 | 50          | 36.3  |
| GRUPO 2 | 50          | 30.2  |

## DESVIACION ESTANDAR

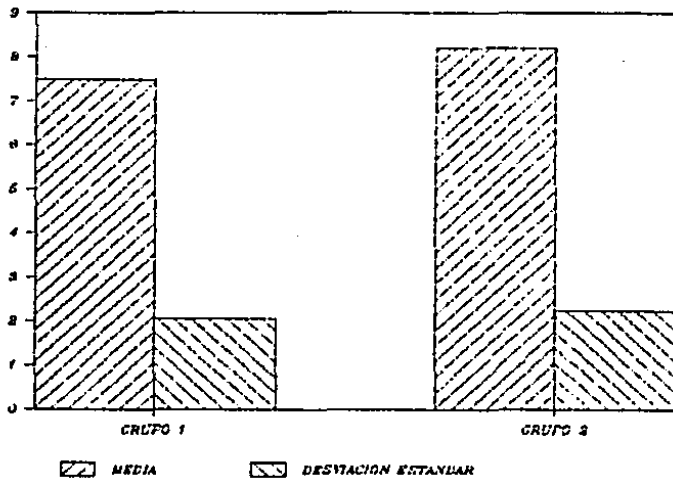
| GRUPO   | No. SUJETOS | DESVIACION ESTANDAR |
|---------|-------------|---------------------|
| GRUPO 1 | 50          | 6.4                 |
| GRUPO 2 | 50          | 7.9                 |

GRUPO 1 = JUBILADOS

GRUPO 2 = PREJUBILADOS

## TENDENCIA A LA UNION

DATOS ESTADISTICOS



### MEDIAS

| GRUPO   | No. SUJETOS | MEIA |
|---------|-------------|------|
| GRUPO 1 | 50          | 7.5  |
| GRUPO 2 | 50          | 8.2  |

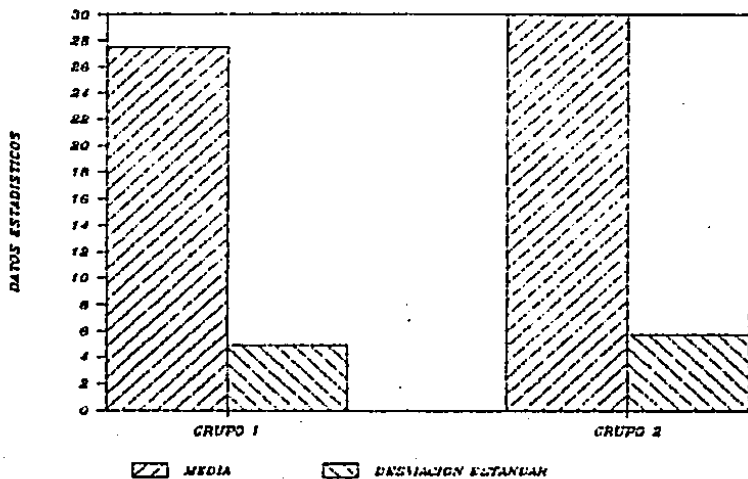
### DESVIACION ESTANDAR

|         |    |      |
|---------|----|------|
| GRUPO 1 | 50 | 2.06 |
| GRUPO 2 | 50 | 2.25 |

GRUPO 1 = JUBILADOS

GRUPO 2 = PREJUBILADOS

# AUTONOMIA



## MEDIAS

| GRUPO   | No. SUJETOS |
|---------|-------------|
| GRUPO 1 | 50          |
| GRUPO 2 | 50          |

| MEDIA |
|-------|
| 27.5  |
| 30    |

## DESVIACION ESTANDAR

|         |    |      |
|---------|----|------|
| GRUPO 1 | 50 | 4.9  |
| GRUPO 2 | 50 | 5.60 |

|      |
|------|
| 4.9  |
| 5.60 |

GRUPO 1 = JUBILADOS

GRUPO 2 = PREJUBILADOS