

870103

25

24

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA
INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ARQUITECTURA

ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA

Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara



GERARDO JOSE CORRES TENORIO
DE LA COMISION
DE TESIS

UNA GUARDERIA INFANTIL EN LA CIUDAD
DE GUADALAJARA, JALISCO.

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

A R Q U I T E C T O

P R E S E N T A

GERARDO JOSE CORRES TENORIO

GUADALAJARA, JALISCO. 1987



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

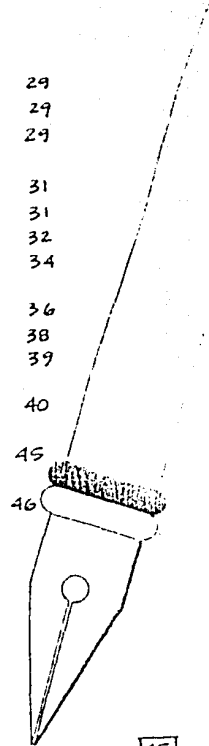
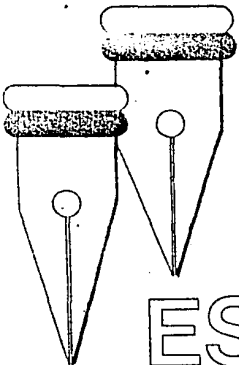
DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

<u>INTRODUCCION</u>	1
<u>REQUISITOS FORMALES</u>	
<u>ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO-CULTURALES</u>	
la necesidad social	4
análisis de la institución	5
análisis del usuario	10
aspectos estadísticos	14
<u>CONCLUSIONES - REQUISITOS</u>	
género del edificio	14
tipología funcional (componentes)	15
espectativas formales	15
capacidad	16
<u>REQUISITOS AMBIENTALES</u>	
<u>ANALISIS DEL MEDIO FISICO</u>	
<u>EL TERRENO</u>	
localización	17
ubicación (calles y colindancias)	18
infraestructura	19
morfología medidas	20
niveles	21
constitución geológica	22
<u>EL CLIMA</u>	
asoleamiento	23
temperatura	24
precipitación pluvial	25
vientos	26
humedad	24
conclusiones	27
conveniencias	28
accesos	
zonificación	
construcción	

<u>REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES</u>	
<u>ANALISIS DE LOS ASPECTOS TECNICOS</u>	
materiales empleados	29
sistemas productivos	29
instalaciones necesarias	29
<u>CONCLUSIONES</u>	
materiales y sist. const. recomendable	31
consideraciones sobre instalaciones	31
costo aprox. por m ²	32
requisitos legales (reglamento construcción)	34
<u>REQUISITOS FUNCIONALES</u>	
análisis actividades	36
árbol del sistema	38
diagrama de relaciones	39
<u>REQUISITOS PARTICULARES DE LOS LOCALES</u>	
patrones de diseño	40
<u>CONCEPTOS DE DISEÑO</u>	
proposición arquitectónica	45
planos arquitectónicos	46
bibliografía	



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



INTRODUCCION.

LA VIDA ACTUAL Y LA NECESIDAD DE TRABAJO HAN PROVOCADO QUE LAS MUJERES PARTICIPEN EN EL SUSTENTO DE LOS HOGARES, PROVOCANDO QUE LOS INFANTES ESTEN SIN EL CUIDADO Y ATENCION QUE MERECEEN. LAS GUARDERIAS INFANTILES VIENEN A SOLUCIONAR EN PARTE ESTE PROBLEMA. UN LUGAR EN DONDE LOS NIÑOS RECIBEN ATENCION, EDUCACION, Y CARINO POR PARTE DE EDUCADORAS ESPECIALIZADAS. estas guarderías, tienen como objetivo actividades sociales muy importantes, educar y atender a los niños de 42 días hasta 4 años, que es cuando pueden empezar su educación pre-primaria.

LAS GUADERIAS INFANTILES PERTENECEN AL GENERO EDUCACIONAL

← aunque por llegar a substituir al hogar, se deben considerar varios conceptos habitacionales.

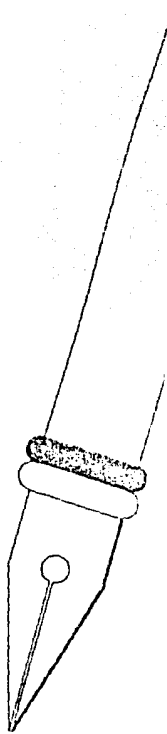
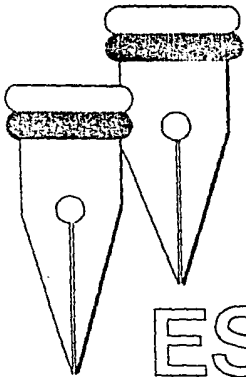
EL EDIFICIO TENDRA UNA ZONA DE ADMINISTRACION DESDE DONDE SE COORDINARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE ESTE.

ES IMPORTANTE TENER CONTROL DE ENTRADAS Y SALIDAS DEL EDIFICIO POR LA PROPIA SEGURIDAD DE LOS USUARIOS, EL RECIBIDOR Y EL CONTROL VENDRAN A CONSTITUIR UN ESPACIO DE TRANSICION DEL EXTERIOR DEL EDIFICIO. DE ACUERDO A LAS EDADES DE LOS INFANTES Y LAS DIFERENTES NECESIDADES SE DIVIDIRAN LOS ESPACIOS EN UNA ZONA DE ESTAR DE LOS NIÑOS. ES IMPORTANTE LA RECREACION, LA NATURALEZA SERA PARTE DEL EDIFICIO,

los jardines son como los mares, ignorantes si se consideran monótonas.

PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCION, UNA ZONA DE SERVICIOS. PRESENTANDIA A MANERA DE PROGRAMA ARQUITECTONICO, LOS REQUISITOS Y SU SOLUCION.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



E

LEGI EL TEMA "ESTANCIA INFANTIL" PARA DESARROLLAR MI TESIS PROFESIONAL, POR UNA RAZON ESPECIAL, —

CONSIDERO QUE DENTRO DE LA SOCIEDAD, EXISTEN DOS VALORES PREDOMINANTES: LA EDUCACION Y LA NIÑEZ, SIENDO ESTOS LA CLAVE PARA EL MEJOR DESARROLLO DE ESTA Y AUNQUE EN NUESTRO PAIS SE LE HA DADO ATEN — CION, YA QUE BUENA PARTE DEL PRESUPUESTO NACIONAL SE DEDICA A ELLOS, NO ES SUFICIENTE PARA CUBRIR — LAS NECESIDADES QUE NUESTRA SOCIEDAD DEMANDA.

las circunstancias de la vida actual han llevado a la mujer a participar en la sociedad como sustentadora en el hogar lo que la obliga a dejar solos su morada y sus hijos.

ESTA MODALIDAD, HACE NECESARIO EL SURGIMIENTO DE INSTITUCIONES QUE RESUELVAN DICHA PROBLEMATICA, QUE — BRINDEN AL NIÑO CUIDADO, EDUCACION Y PROTECCION QUE SE MERECEAN, QUE LOS PREPARE FISICA Y PSICOLOGICA — MENTE PARA QUE PUEDAN INTEGRARSE NORMALMENTE A ESTA SOCIEDAD EN EVOLUCION.

ubicar el problema en la ciudad de Guadalajara, una ciudad que día a día crece mas.

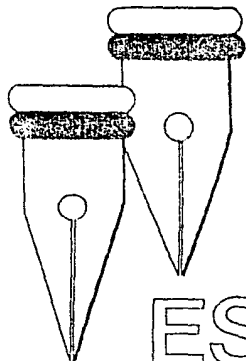
I II

EN LA REALIZACION DE ESTE TRABAJO SE SIGUIO UN PROCESO SISTEMATIZADO DE ACUERDO A UNA SECUEN — CIA LOGICA, TRATANDO DE ENMARCAR EN ESTAS OCHO CUALIDADES INTRINSECAS Y AÑADIENDO SUGESTIVA — MENTE ESTOS OBJETIVOS:

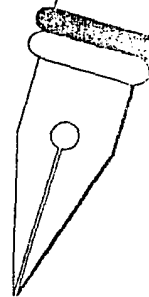
III IV V VI VII VIII

PRIMEPA.— QUE EL EDIFICIO TENGA UN CONCEPTO (idea subyacente) AGRUPANDO LOS ESPACIOS, CLASIFICANDOLOS POR TAMAÑOS Y CONFORMADOS PARA REFORZAR LOS CONCEPTOS.

SEGUNDA.— QUE LOS ESPACIOS TENGAN AFINIDADES QUE PERMITAN A LA GENTE Y A LAS COSAS = FLUIR CON EFICIENCIA =



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



TERCERA . . . TOMAR EN CUENTA LAS CONSIDERACIONES DE ABRIGO Y LOS CONTROLES DE MEDIO AMBIENTE.

CUARTA . . . QUE ESTE EDIFICIO OPERE EN EL SENTIDO "GENÉRICO"
COMO UNA ESCUELA AYUDA A ENSEÑAR
O UN HOSPITAL AYUDA A CURAR.

QUINTA . . . CUANDO SE DISEÑA, QUE SE CONCEBA CON IMAGINACIÓN LA PLANTA. EL ESPACIO. LA FORMA . . .
ENAMORARSE DEL PROYECTO → DISEÑAR CON CARINO.

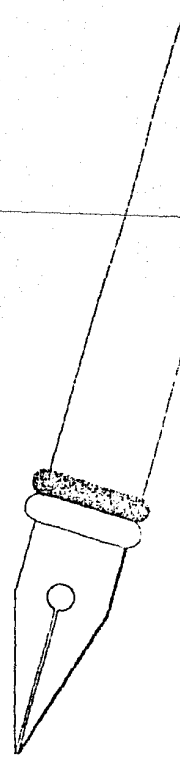
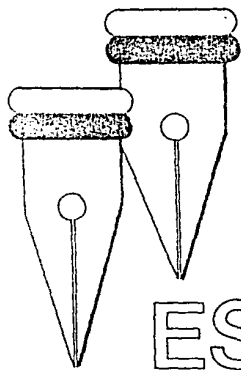
SEXTA . . . TOMAR EN CUENTA TANTO PARA EL FUTURO COMO PARA EL PRESENTE LOS PRO-
BLEMAS OPERACIONALES PRINCIPALES
seguridad, mantenimiento, operaciones de rutina.

SEPTIMA . . . QUE LOS ESPACIOS TENGAN PROPIEDAD Y REFLEJEN LOS CONCEPTOS.

OCTAVA . . . TRATAR QUE LAS FORMAS Y LOS ESPACIOS POSEAN EL ESPÍRITU DE LOS TIEMPOS,
Y MARQUEN LA EVOLUCIÓN DE LA ARQUITECTURA.

APROVECHAR LA RECIENTE TECNOLOGÍA.
LA COMPOSICIÓN SERÁ UN EJERCICIO, POSEER LA FORMA Y EL ESPACIO, LA VARIEDAD Y LA UNIDAD NECESARIAS PARA PROYECTAR UN AURA ARQUITECTÓNICA.
SENTIDO EN LAS FORMAS.

= desde el conjunto hasta los detalles =



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

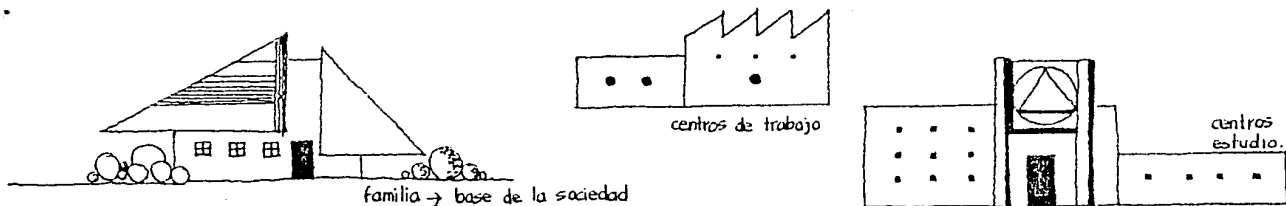
R

EQUISITOS FORMALES.

ANALISIS DE LOS FACTORES SOCIO - CULTURALES.

LA NECESIDAD SOCIAL.

LA SITUACION ECONOMICA DE NUESTROS TIEMPOS HA PROVOCADO LA PARTICIPACION ACTIVA DE LA MUJER COMO SUSTENTADORA



EN EL HOGAR, ACOMPAÑANDO AL HOMBRE COMO PAREJA AL FRENTE DE LA FAMILIA, TENER DOS FUENTES DE INGRESO ALIVIA DE UNA MANERA DETERMINANTE EL PROBLEMA FINANCIERO.

POCO TIEMPO ATRAS LA MUJER SE CONSIDERABA COMO PARTE DE LA CASA, ENCARGADA DE TODOS LOS DEBERES QUE ESTA INCLUIA, Y EL HOMBRE ERA QUIEN TENIA COMO FUA, LA VISION ECONOMICA DE ELLA, ESTO NO FUNCIONA EN LA MAYORIA DE LAS FAMILIAS MODERNAS MEXICANAS, SI EL PADRE Y LA MADRE TRABAJAN, LOS HIJOS QUE AUN NO CUMPLEN LA EDAD REQUERIDA PARA PARTICIPAR EN CENTROS ESCOLARES, SE CONVIERTEN EN OBSTACULOS PARA EL DESARROLLO ECONOMICO DE LA FAMILIA, PUES LA MADRE QUE ES LA MAS INDICADA EN EL CUIDADO DE LOS NIÑOS, DESERTA DE SU COMPROMISO POR ATENDER SU TRABAJO, Y UNA OPCION DE ESTANCIA PARA LOS INFANTES SON LAS GUARDERIAS.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

a

ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN.

LAS GUARDERIAS INFANTILES.

LOS CENTROS DONDE LOS NIÑOS DE 42 DÍAS A 4 AÑOS, PERMANECEN MIENTRAS LA MADRE ATIENDE A SU CENTRO DE TRABAJO, HAN SIDO LLAMADOS DE UNA MANERA ERRÓNEA.

= GUARDEPIA INFANTIL =

DURANTE AÑOS, ESTA ÚLTIMA NO FUE MÁS QUE UN LUGAR DONDE LAS MADRES "GUARDABAN" A SUS HIJOS, GRACIAS A ESTUDIOS; DE VARIOS PROBLEMAS DETECTADOS EN ESTOS CENTROS, POR CIENTÍFICOS E INSTITUCIONES DE TODO EL MUNDO, AHORA HASTA EL NOMBRE HA SIDO CAMBIADO Y LAS CONOCEMOS COMO

ESTANCIAS INFANTILES

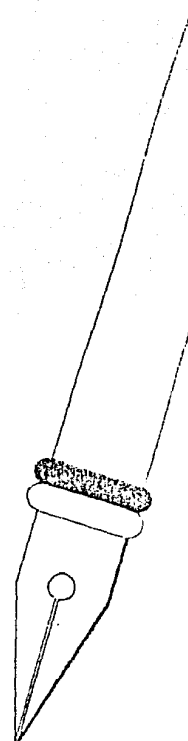
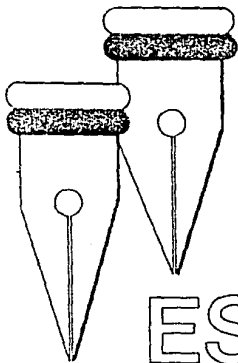
un sitio que el niño siente como prolongación de su hogar, donde se le vigila, se le quiere y se le capacita a través de estimulaciones maternas y de hábitos.

Este tipo de instituciones, dedicada a hijos de trabajadoras, son patrocinadas principalmente por el IMSS y el ISSSTE, grupos patronales estatales que dan prestación a empleados de empresas privadas y públicas.

se plantea una opción nueva:

"ESTANCIA INFANTIL PARA FABRICAS DE CALZADO CANADA, S.A DE C.V."

Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL



P

ATROCINADA POR INDUSTRIAS DEL CALZADO "CANADA", PARA TRABAJADORES EN EL JARDIN INDUSTRIAL DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO.

a

NALISIS DE LA INSTITUCION.

CUARENTA Y SIETE AÑOS DE INTENSO TRABAJO E INQUEBRANTABLE ESPIRITU DE SUPERACION HAN COLOCADO A CALZADO CANADA, COMO UNA DE LAS DIEZ EMPRESAS ZAPATERAS MAS IMPORTANTES DEL MUNDO.

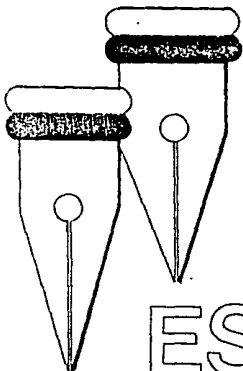
UNA EMPRESA CIENTO POR CIENTO MEXICANA, EN SU CAPITAL Y ESTRUCTURA.

EL DIA 2 DE DICIEMBRE DE 1972 FUERON INAUGURADAS OFICIALMENTE LAS INSTALACIONES DEL JARDIN INDUSTRIAL CANADA.

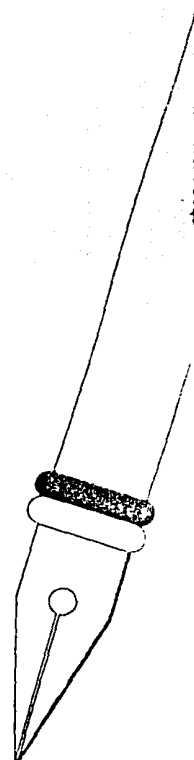
DESDE ESA FECHA SE CONCENTRO EN ESTAS INSTALACIONES LA PRODUCCION TOTAL AL CALZADO QUE SE REQUIERE PARA LOS PROGRAMAS DE COMERCIALIZACION DE LA EMPRESA, TANTO PARA ABASTECER EL MERCADO MUNDIAL, ATENDIENDO LOS COMPROMISOS NACIONALES.

SON 15 LAS PLANTAS DE PRODUCCION EN EL JARDIN INDUSTRIAL "CANADA", EQUIVALENTES A 15 FABRICAS INDEPENDIENTES UNA DE LA OTRA, CON CAPACIDAD CADA UNA DE ELLAS, PARA

2,400 PARES, EN UN TURNO DE 8 HRS.



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL



S

EGUN LAS NECESIDADES DEL MERCADO QUE SE TIENEN QUE ABASTECER, LAS PLANTAS PROGRAMAS SEGUNDOS TURNOS.

LA CAPACIDAD INSTALADA, PUEDE CONSIDERARSE PARA,

6 5 0 0 0 PARES DIARIOS.

LA CIFRA PROMEDIO DE PRODUCCION REAL ES DEL ORDEN DE :

5 5 0 0 0 PARES DIARIOS.

DENTRO DEL JARDIN INDUSTRIAL LABORAN

1 0 1 2 0 PERSONAS
DE LAS CUALES,
7 5 % área de producción
1 3 % área administrativa.

TOTAL DEL PERSONAL DE LA ORGANIZACION → 1 2 9 0 0 PERSONAS.

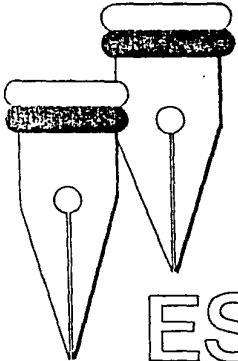
LAS OPERACIONES DE CALZADO "CANADA" SE CENTRALIZAN EN EL JARDIN INDUSTRIAL.
mañana pudieran ser nuevas instalaciones, porque el desarrollo de la empresa
no se ha detenido, NI SE DETENDRA !

"NO PERDAMOS EL TIEMPO LAMENTANDO TROPIEZOS O CELEBRANDO ACIERTOS, HAY QUE SEGUIR TRABAJANDO".

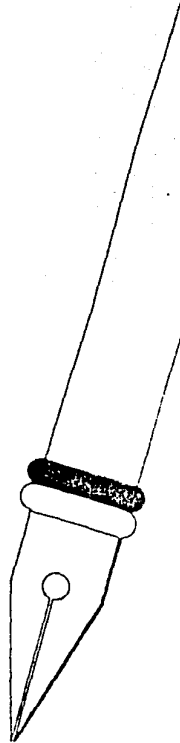
SALVADOR LOPEZ CHAVEZ
FUNDADOR INDUSTRIAS CANADA.

REALMENTE UN EJEMPLO DE PROGRESO PARA LAS EMPRESAS MEXICANAS
EN DESARROLLO.

= EN MEXICO, SI SE PUEDE =

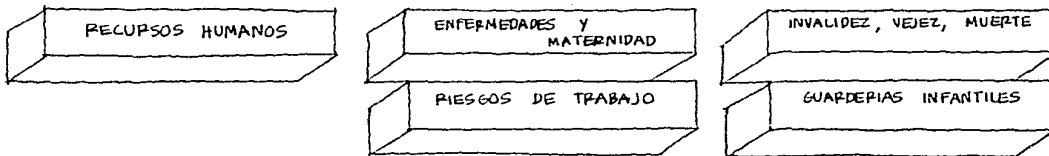


Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL



S

EGUN LA LEY DE SEGURO SOCIAL, EN LOS ARTICULOS 14 TRANSITORIO Y EL ARTICULO 191 EN INSTITUCIONES PRIVADAS, LA DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS FUNCIONARA DE LA SIGUIENTE MANERA.



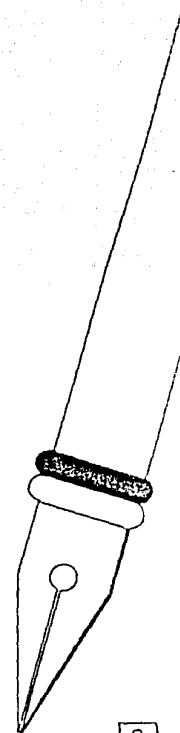
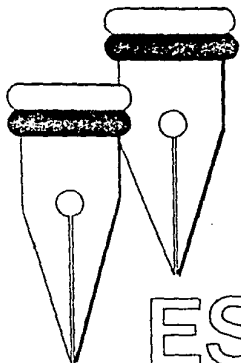
PAGO DE LA EMPRESA SOBRE TRABAJADOR DEL SALARIO 1% DE LA CUOTA DIARIA DEL SALARIO. INDUSTRIAS CANADA LO PAGA DIRECTO AL SEGURO SOCIAL. ESTE PAGO SE PUEDE CANALIZAR A UNA GUARDERIA DE LA PROPIA INSTITUCION.

ES FACTIBLE TENER UNA PROPIA GUARDERIA

LA POBLACION FEMENINA EN LA EMPRESA
2 1 3 9 TRABAJADORAS

SI
es posible

PRESIDENCIA	10	SUMINISTROS	10
PRODUCCION	1918	CREATIVIDAD	3
INFORMATICA	23		
FINANZAS	48		
RECURSOS HUMANOS	36		
COMERCIALIZACION	63		
PRODS. DIVERSOS	22		
MANTENIMIENTO	3		
JURIDICO	3		



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL

d

11,800 TRABAJORES, DISTRIBUIDORES EN EL JARDIN INDUSTRIAL :

= 2139 SON MUJERES =

LAS TRABAJADORAS PERTENECEN A LOS DIFERENTES TURNOS:

DE LA TOTALIDAD DE LA POBLACION FEMENINA :

240 TIENEN HIJOS MENORES DE 4 AÑOS.
180 TIENEN HIJOS MENORES DE 2 AÑOS.

7:00 - 14:00
14:00 - 8:00
en el área administrativa,
9:00 - 14:00
16:00 - 19:00

HUBO EN 1985 → 215 INCAPACITADAS POR MATERNIDAD
EN 1986 → 140 " " "

datos hasta el mes de agosto.

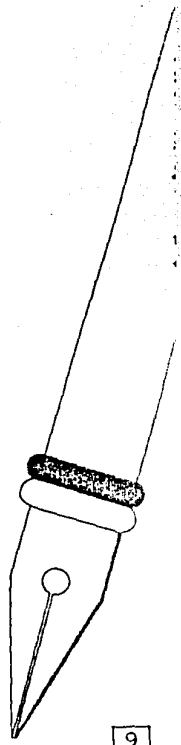
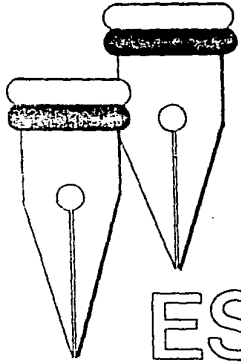


UN MINIMO DE HOMBRES NECESITAN ESTA PRESTACION :

VIUDOS O DIVORSIADOS
(con custodia de los hijos).
DATOS: TRABAJO SOCIAL
LIC. ANGELICA ALVAREZ.

CONCLUSION:

- 1 - ES NECESARIA UNA ESTANCIA INFANTIL PARA INDUSTRIAS CANADA, POR LA DEMANDA PRESENTADA POR LOS QUE LABORAN EN ELLA.
- 2 - DE IMPORTANCIA SU LOCALIZACION, GRACIAS A DIOS, SE SUGIERE UN TERRENO CERCA DEL JARDIN INDUSTRIAL.
- 3 - LA EMPRESA PODRIA AYUDAR A LA PLANEACION, CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE ESTA, GRACIAS A SU AMPLIA CAPACIDAD ECONOMICA.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

a

ANÁLISIS DEL USUARIO.

los niños

los niños

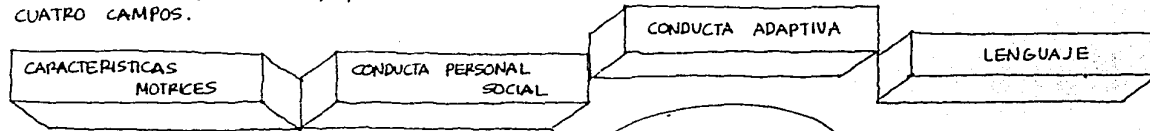
NIÑOS

la arquitectura de una guardería no puede ser funcional, sino se definen antes las características de conducta y evolución de los niños en sus distintas edades.

en éste caso se analizarán pequeños de 0 a 4 años, correspondientes a los que acuden a las guarderías.

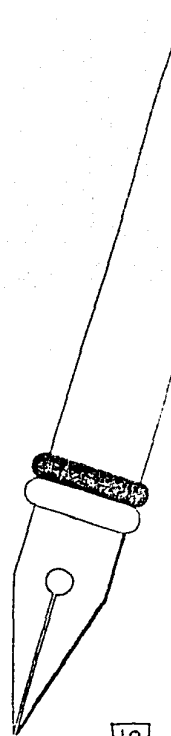
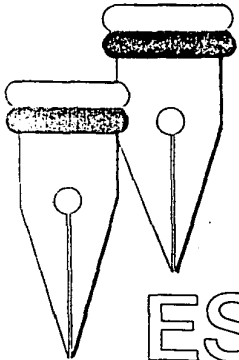
LOS PROBLEMAS DE ALIMENTACION, TIENEN MAYOR PERCUSION EN LOS NIÑOS MENORES DE 4 AÑOS, POR ENCONTRARSE EN CRECIMIENTO Y EN DESARROLLO ACELERADO, POR LO TANTO, DEBEMOS TOMAR EN CUENTA LOS CRITERIOS DIETOLOGICOS Y PSICOLOGICOS DE LA ALIMENTACION HUMANA Y DE HIGIENE MENTAL.

LA CONDUCTA DEL NIÑO SUFRE MUCHAS TRANSFORMACIONES, POR LO CUAL ES IMPORTANTE MENCIONAR DE LAS EVOLUCIONES FISICAS Y MENTALES, QUE SE SUBDIVIDEN EN CUATRO CAMPOS.



LO QUE SE LOGRA EN LO FISICO, FUNCIONAL, Y ESPIRITUAL DURANTE LOS PRIMEROS AÑOS, ES DEFINITIVO PARA LA PERSONALIDAD DEL NIÑO.

A... CARACTERISTICAS MOTRICES. — se entienden las relaciones posturales, la presión, coordinación general del cuerpo y ciertas aptitudes motrices específicas.



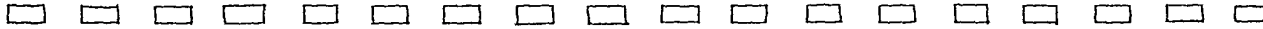
Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

C

CONDUCTA ADAPTIVA ... ES UNA CATEGORIA CONVENIENTE PARA INCLUIR TODAS AQUELLAS ADAPTACIONES DE CARACTER PERCEPTUAL, MANUAL, VERBAL Y DE ORIENTACION, QUE REFLEJAN LA CAPACIDAD DEL NIÑO PARA ACOMODARSE A LAS NUEVAS EXPERIENCIAS Y PARA SERVIRSE DE LAS PASADAS, LA ADAPTABILIDAD INCLUYE LA INTELIGENCIA Y DIVERSAS FORMAS DE CONSTRUCTIVIDAD Y UTILIZACION.

EL LENGUAJE ... ABARCA TODA LA CONDUCTA RELACIONADA CON EL SOLILOQUIO
- discurso de una persona que habla así misma -
LA EXPRESION DRAMATICA, LA COMUNICACION Y COMPRESION.

LA CONDUCTA PERSONAL SOCIAL ... ADAPTACION A LA VIDA DOMESTICA, A LA PROPIEDAD, GRUPOS SOCIALES.



los niños punto de atención → ●

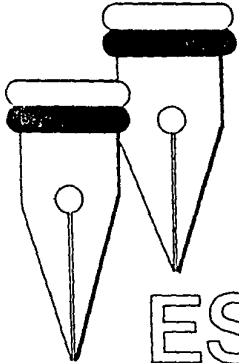
DE 4 SEMANAS →

CARACTERISTICAS MOTRICES

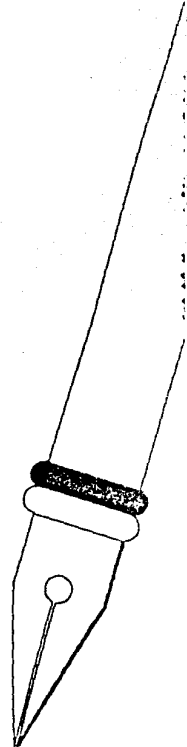
el bebé casi siempre está dormido, con la cabeza recostada de su lado preferido.

CONDUCTA ADAPTIVA

se complace en permanecer con la vista inmóvil durante largos ratos, observando objetos y personas, y ambas manos las tiene cerradas y no existe además de asir cosas.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



ENGUAJE.

presta atención a los sonidos, casi no efectúa circulación alguna, solo balbucea y produce gritos guturales.

CONDUCTA PERSONAL.

su mirada atenta y breve, es su principal signo de reacción social, puede que experimente seguridad al ser sostenido con una mano firme y tranquila.

DE 28 SEMANAS



CARACTERÍSTICAS MOTRICES.

no consigue tomarlos.

CONDUCTA ADAPTIVA.

se dedica a inspeccionar objetos, a llevarlos a la boca con sus manos, su conducta manipulada perceptual es de gran actividad.

LENGUAJE.

llora, emite sus primeras consonantes y hasta sílabas que lo llevan a decir sus primeras palabras.

CONDUCTA PERSONAL SOCIAL.

es relativamente reservado, pues va adquiriendo el dominio de ojos, manos, brazos, no tiene tiempo para espectadores.

DE UN AÑO



CARACTERÍSTICAS MOTRICES.

gatea, puede pararse con ayuda pero no alcanza equilibrio estable, sus modos son con destreza.

CONDUCTA ADAPTIVA.

empieza a geometrizar el espacio y es capaz de poner un volumen sobre otro.

LENGUAJE.

es imitador, escucha las palabras con mayor atención, cuando se aproxima al espejo a menudo vocaliza.

CONDUCTA PERSONAL SOCIAL.

goza de importante posición social en el seno de la familia, tiene tendencia a manifestar las acciones que se festejan siente miedo, colera, afecto, celos, ansiedad y simpatía reacciona frente a la música.

DE DOS AÑOS



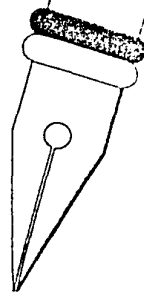
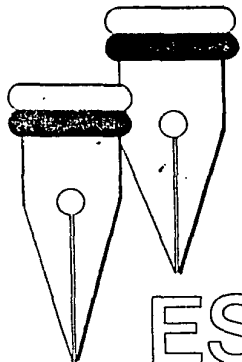
tiene decididamente mentalidad motriz, rodillas y tobillos más flexibles, puede correr, sube solo las escaleras, baila, canta puede cortar con tijeras, sostiene un vaso con seguridad.

la construcción de torres denota un progreso real en el terreno de la atención, se amplía la memoria, busca juguetes perdidos. razona y decide.

posee un vocabulario de 300 palabras predominando los nombres, comienza a captar el valor, de los verbos transitivos y el doble de los pronombres.

cundo juega con otros niños se vuelve principalmente sobre si mismo sus contactos con otros con otros compañeros son solamente físicos.

muestra síntomas de compasión, simpatía, modestia y vergüenza.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



DE 3 AÑOS



CARACTERÍSTICAS MOTRICES

pies seguros y veloces, le atraen los lápices y manipula más finamente el material de juego, puede doblar un papel a lo largo y a lo ancho, pero no en diagonal. puede saltar .30 mts.

CONDUCTA ADAPTIVA

sus acciones sean manuales, perceptuales o verbales, son más numerosas y categoricas, tiene sentido de la forma aunque todavía no señala los colores.

LENGUAJE

las palabras se convierten en instrumentos para designar preceptos, conceptos ideas y relaciones; el vocabulario aumenta y alcanza un promedio de 1000 palabras.

CONDUCTA PERSONAL SOCIAL

se puede tratar con él. todavía le gustan los juegos solitarios se alimenta solo. demuestra mayor interés y habilidad para vestirse. hace su siesta una hora o dos.

DE 4 AÑOS



es capaz de realizar un buen salto largo, a la carrera o parado, puede alcanzar una bola con un potente tiro, al dibujar es capaz de concentrarse en un detalle.

posee una conciencia definida de su propia clase, puede contar hasta cuatro o mas de memoria, pero su concepto numerico apenas si va mas alla de uno, dos, tres, etc. construye con los cubos la dimension vertical y horizontal.

los interrogatorios alcanzan su culminación, le gustan los juegos de palabras.

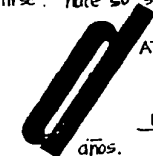
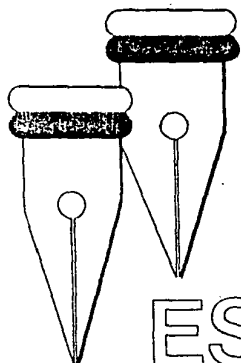
es independiente, pero sociable; es mas organizado en sus tareas, va al baño por si mismo y busca la asociación de grupos para jugar.

DATOS ANTROPOMÉTRICOS =
TABLA DE PESO Y TALLA.

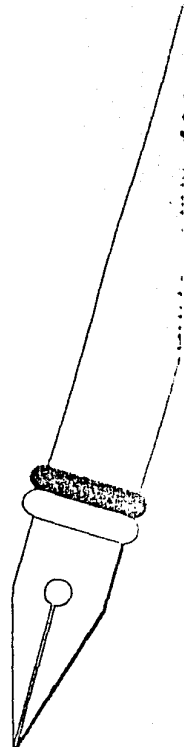
EDAD	
años.	meses.
	1
	6
1	12
1 1/2	18
2	24
3 1/2	42
4	48

NIÑOS	
talla.	peso.
53.5 cms.	4.091 Kgs.
67.5	7.631
76.0	9.747
81.5	10.962
87.4	12.116
98.9	15.128
102.4	16.111

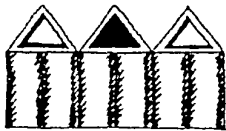
NIÑAS	
talla.	peso.
52.4 cms.	3.805 Kgs.
66.0	7.048
74.3	9.226
80.2	10.466
85.9	11.702
98.4	15.020
102.8	16.173



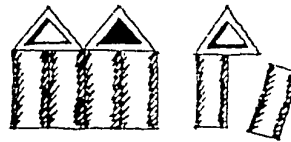
Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



ca
a



NUESTRA ESTANCIA INFANTIL TIENE:
LACTANTES 40% 28 niños.
MATERNALES 60% 42 niños.



LASIFICACION DE EDADES CRONOLOGICAS.-

LACTANTES 42 DIAS - 1 1/2 AÑOS

MATERNALES 1 1/2 AÑOS - 4 AÑOS

PRE-ESCOLARES 4 AÑOS - 6 AÑOS

ASPECTOS ESTADISTICOS.-

guarderías que se encuentran funcionando en la ciudad de guadalajara, jalisco, méjico.
del I.M.S.S.* (1986).

- GUARDERIA No 1
av. de los maestros s. hidalgó
- GUARDERIA No 2
calle nº 54 nº 677 s. libertad

- GUARDERIA No 3
calle 78 nº 709 s. libertad
- GUARDERIA No 4
calle sol 2909 jardines del bosque s. juarez

- GUARDERIA No 5
vallarta 2240 s. juarez
- GUARDERIA No 6
amsterdam 1784 s. juarez

* muy retiradas de la zona de acción y habitación del jardín industrial canada. —

CONCLUSIONES. REQUISITOS = GENERO DEL EDIFICIO = EDUCACIONAL <<<<<<

— el niño como centro de atención — las estancias como centro de atención, son manejadas por personal especialmente capacitado, con actitud positiva hacia cualquier niño. la directora, psicóloga, pedagoga, dietista, enfermera y niñeras, saben que el bienestar de los pequeños depende tanto de la calidad de las instituciones como del fruto del niño.

"... ESTAMOS CONSCIENTES DE QUE UNOS JUGUETES Y UN MOYIL DE COLORES PUEDEN AYUDAR AL BUEN DESARROLLO DEL BEBE, PERO NUNCA PODRAN SUSTITUIR A LA MADRE O A LA FIGURA MATERNA QUIEN LE DA AMOR, SE COMUNICA Y ESTA EN CONTACTO PERMANENTE CON EL.
EL BEBE QUE LLEVA A UNA ESTANCIA INFANTIL DESDE LOS 45 DIAS DE NACIDO, SABE QUE ES QUERIDO Y SE SIENTE TRANQUILLO; ESTO AUNADO A LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR PSICOLOGOS INFANTILES, HACE QUE: EL NIÑO SE DESARROLLE PRECOZMENTE Y QUE EN UN FUTURO SEA MAS INTELIGENTE E INDEPENDIENTE QUE OTRO QUE ESTA EN SU CASA..."

SRA. PALOMA CORPERO DE DELA-MADRID
DIRECTORA D.I.F. NACIONAL
A LAS MADRES TRABAJADORAS DE MEXICO.

16 JULIO 1986

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

E

SPECTATIVAS FORMALES DEL USUARIO =

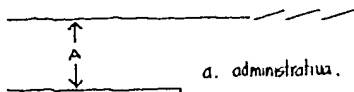
NUESTROS USUARIOS SON PEQUEÑOS NIÑOS DE EDAD MATERNAL. SU EDIFICIO DEBE ESTAR DISEÑADO PARA ELLOS. UN PUNTO PRINCIPAL DE UNA GUARDERÍA, ES SUSTITUIR AL HOGAR, ES UNA EXTENSIÓN DE ESTE.

EL NIÑO DEBE PERCIBIRLO DE ESTA MANERA, PERO LA TIPOLOGÍA DEL EDIFICIO ES, Y NO DEBE OLVIDARSE, "EDUCACIONAL", DONDE ELLOS ADEMÁS DE ATENCIÓN, EDUCACIÓN.

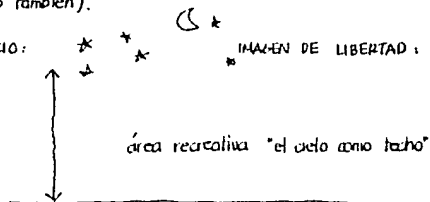
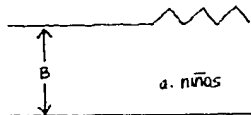
el mobiliario será de acuerdo a la antropometría de los pequeños. los sanitarios adecuados a los niños, (w.c. a escala es una manera de enseñarlos a utilizarlos en forma correcta) (el niño crece pero el baño también).

= TENDREMOS TRES ESPACIOS PRINCIPALES =

POCAS PERSONAS EN LOS ESPACIOS:

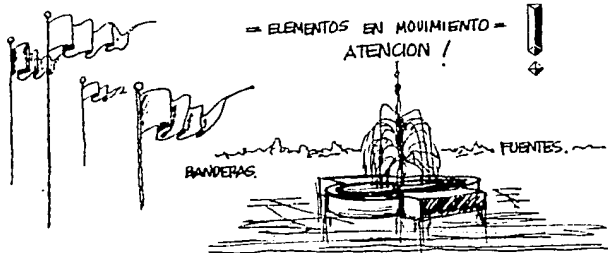


AGLOMERACION DE PERSONAS EN EL ESPACIO:



LOS ESPACIOS SERÁN AMPLIOS, AL ESTAR EN UN LUGAR LA MENTE PODRÁ SALIRSE DEL ESPACIO, POR LAS IMÁGENES QUE EL NIÑO PERCIBIÓ DEL EXTERIOR, HABRÁ UN CONTACTO PERMANENTE CON ESTE.

= ELEMENTOS EN MOVIMIENTO =
ATENCIÓN!



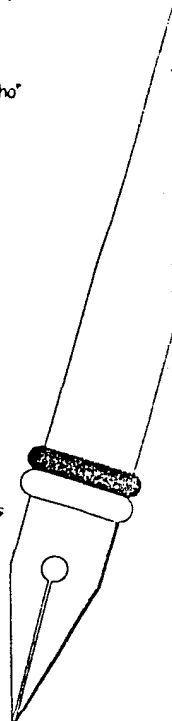
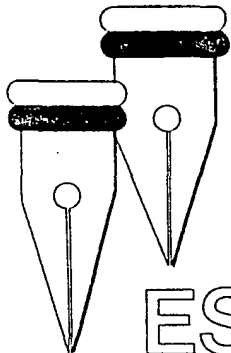
E

SPECTATIVAS FORMALES AMBIENTALES =

la estancia, debe considerarse como una extensión del calor hogareño, un lugar donde al niño, además de entretenerle afecto se le enseña y educa, una combinación de buenos hábitos, módulos y preparación.

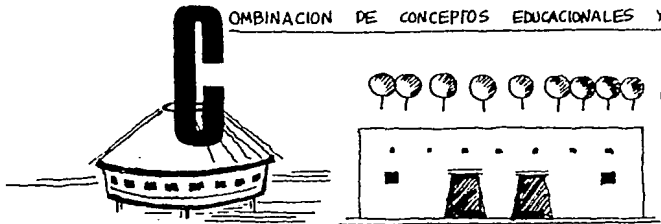
por lo tanto el ambiente en el que se trabaja es de armonía. las personas encargadas en el trato de los niños son por lo regular de sexo femenino, puesto que sustituyen al elemento maternal en los aspectos antes mencionados.

en general los espacios destinados a la estancia de los niños, se caracterizan por ser amplios y flexibles, a manera de "área múltiple" porque en un momento ahí pueden tomar ciertos alimentos y después se adaptan rápidamente para dormitorios (el más claro ejemplo de área múltiple). los espacios serán amplios por lo tanto, y con las instalaciones pertinentes. las áreas abiertas se deben tomar muy en cuenta, por crear un sentido de LIBERTAD, el contacto con la naturaleza ayuda a proyectar amor a la vida.

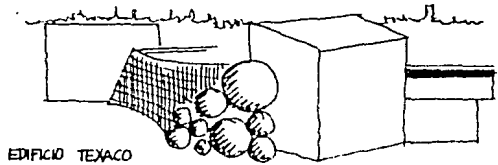


Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

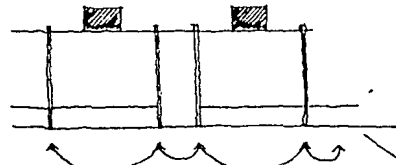
COMBINACION DE CONCEPTOS EDUCACIONALES Y HABITACIONALES "



EN EL CAMELLON
-CORONA DE ARBOLES-
VOLUMETRIA - SIMETRIA.
-EDIFICIOS DE ALMACENAJE-



EDIFICIO TEXACO
BODEGA PARA ALMACENAR VOLUMETRIA ASIMETRICA



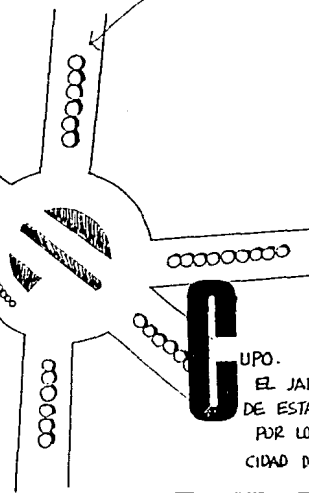
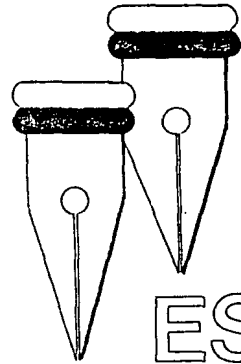
EDIFICIO JARDIN INDUSTRIAL CANADA
arquitectura de hueso y piel.
modulacion.
fachada transparente.
construccion de esqueleto.

▲ LOS EDIFICIOS QUE TENEMOS PREDOMINANTES EN NUESTRO CONTEXTO URBANO SON DE DIFERENTES ESTILOS, SIN GUARDAR ORDEN O REGLAMENTO.

= NUESTRO EDIFICIO FORMARA PARTE DEL DESORDEN =



▲ "EL VERDE ES VIDA" la vegetacion formara parte importante del proyecto.



UPO.
EL JARDIN INDUSTRIAL CANADA, TIENE GRAN NECESIDAD DE UN CENTRO DE ESTANCIA PARA LOS INFANTES DE SUS TRABAJADORES.
POR LO TANTO LA AFLUENCIA DE NIÑOS SERA CONTINUA Y LA CAPACIDAD DEL EDIFICIO ESTARA SATURADA.

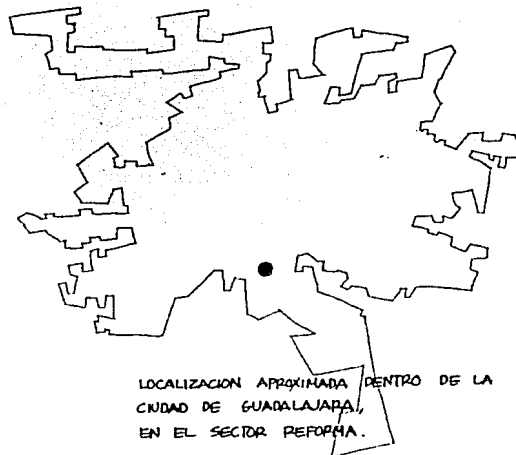
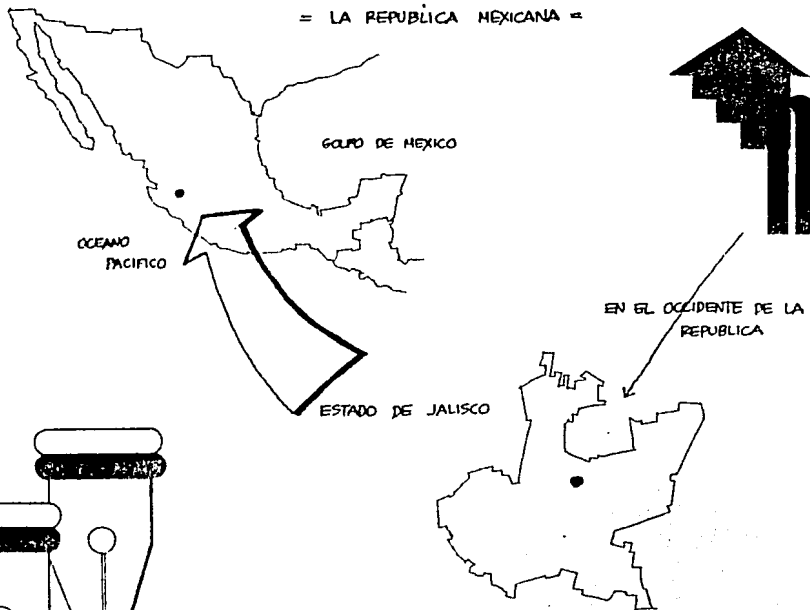
70 NIÑOS → 75 NIÑOS como máximo.
= EL TERRENO TIENE 3500 m² = GRAN RETO DE SOLUCION ARQUITECTONICA



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

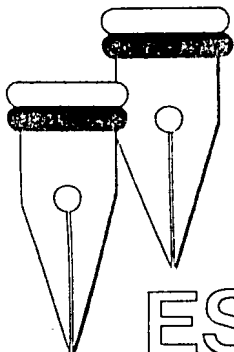


HECHO EN MEXICO

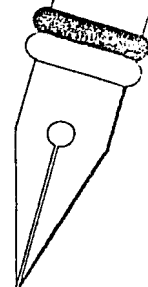


GUADALAJARA, JALISCO.

está situada a $20^{\circ} 40' 32''$ latitud norte
 $103^{\circ} 20' 22''$ longitud oeste
y una altitud de 1545 mts. s/n.mar

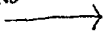


Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



E

EL TERRENO



PARQUE AGUA AZUL

AREA VERDE



L

LOCALIZACION.

SE LOCALIZA DENTRO DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO
POR CONVENIENCIA SITUADO PROXIMO AL JARDIN INDUSTRIAL
CANADA.

AV. DEL EJERCITO

PERTENECE EL TERRENO AL
SECTOR REFORMA.

CALZ. TLAQUEPAQUE

PERFECTA UBICACION CON RESPECTO
A LO FACIL DEL TRANSPORTE
POR ESTAR ALIMENTADO POR VARIAS
ARTERIAS IMPORTANTES.

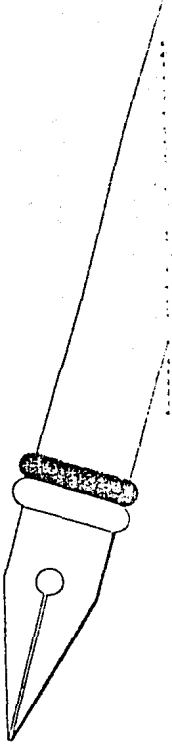
ESTACION FERROCARRIL

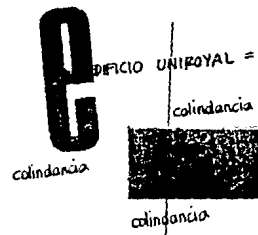
COLONIA ATLAS

CONCENTRACION DE POBLACION.

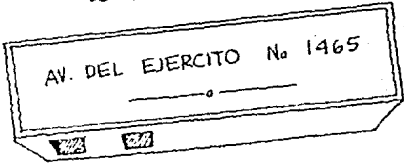
Arquitectura

ESTANCIA INFANTIL





UBICACION:
se encuentra en:



= AVENIDA DEL EJERCITO =



EDIFICIOS HABITACIONALES
LOCALES PEQUEÑOS DE RENTA
PARA COMERCIO. 1 y 2 NIVELES

PERFECTAMENTE ALIMENTADO POR VIAS
RAPIDAS:

combis	42,	36
buses	135,	202, 120
	160,	180

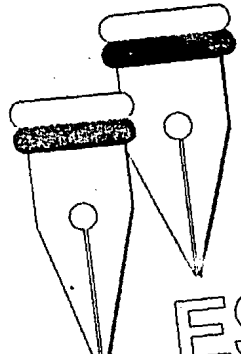
RED DE TAXIS.

* PROPORCION:
un paso peatonal
elevado p/evitar
cruzar vias de
circulacion vehicular.

GASOLINERA

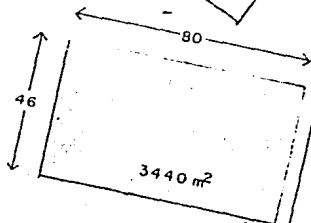
← ○○○○ CALZADA OLIMPICA

L ENTORNO:
PERTENECE 95% A UNA ZONA
INDUSTRIAL.
EXISTEN POCAS CASAS HABITACION.
LOS EDIFICIOS MAS IMPORTANTES
TERRENO, SON:
TEXACO
GASOLINERA PEMEX.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

EL TERRENO...

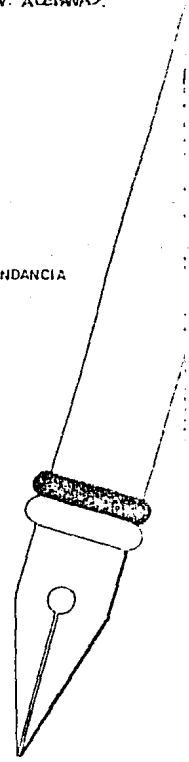
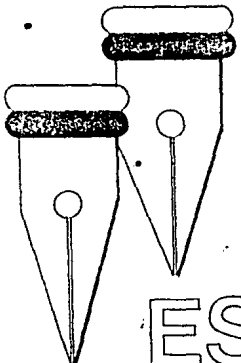
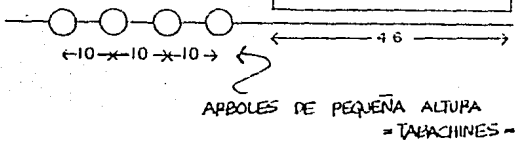
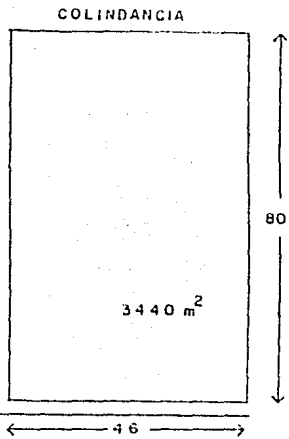


EL TERRENO CUENTA CON INFRAESTRUCTURA IDEAL.

- calle pavimentada.
- toma de agua.
- drenaje -subterráneo-
- luz -por postes-
- telefono -por postes-
- árboles de mediana altura en colindancias.

CONVENIENCIA DE ACCESO.

UN SOLO ACCESO POR EL FRENTE:
AV. DEL EJERCITO
LA AVENIDA TIENE GRAN AMPLITUD
Y Poca CIRCULACION DE AUTOMOVILES
EN COMPAÑIA DE LAS AV. ALEJANAS.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

E

terreno cuenta con una infraestructura ideal.

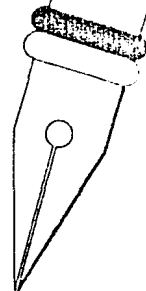
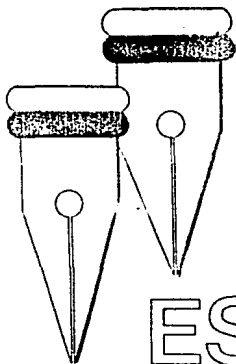
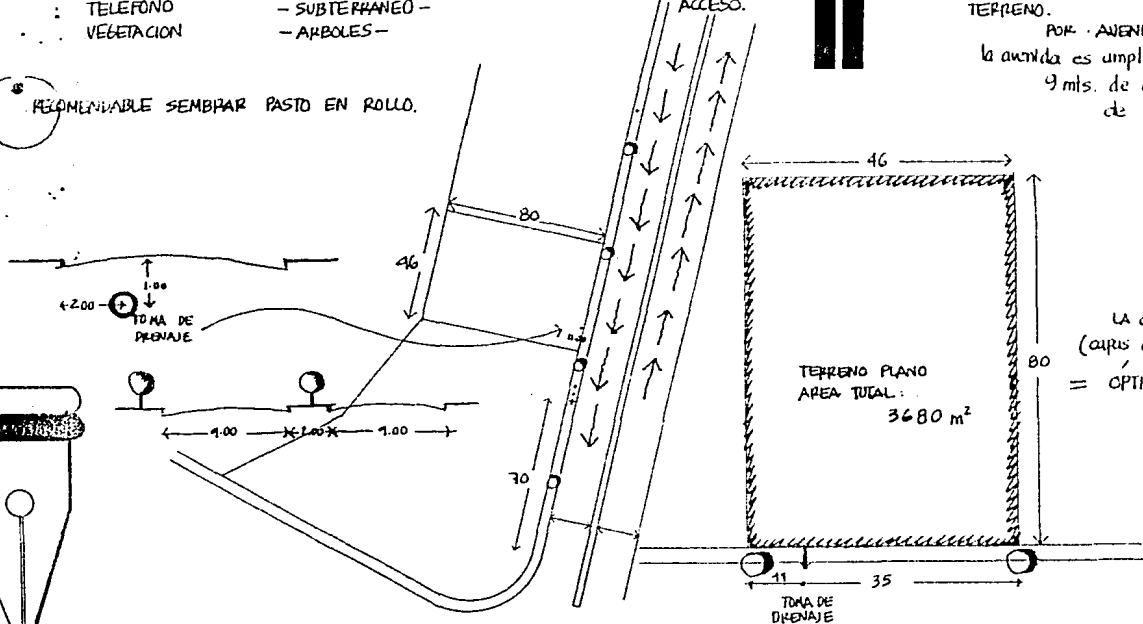
- CALLE PAVIMENTADA - ASFALTO -
- TOMA DE AGUA
- DRENAJE - SUBTERRANEO -
- LUZ - POR POSTES -
- TELEFONO - SUBTERRANEO -
- VEGETACION - ARBOLES -

RECOMENDABLE SEMBRAR PASTO EN ROLLO.



- UN SOLO ACCESO POR EL FRENTE DEL TERRENO.
POR AVENIDA DEL EJERCITO.
la avenida es amplia.
9mts. de ancho con un camellón de 2mts.

CONVENIENCIA DE ACCESO.



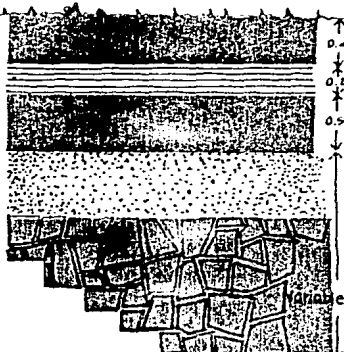
Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



EL TERRENO Y SUS CARACTERISTICAS...

EL SUBSUELO

los cortes geologicos en el suelo del valle de Atemajac en el cual se encuentra la ciudad de Guadalajara, nos manifiesta primero una —
capa de JAL o PIEDRA POMA (a la cual debe su origen el nombre de "JALISCO")



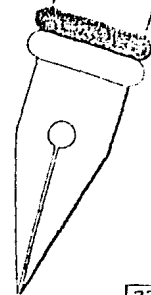
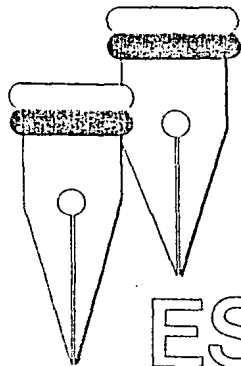
- 1- TIERRA VEGETAL → QUE MEZCLADA CON JAL NOS DA EL ADOBE, NOTABLE POR SUS CUALIDADES AISLANTES.
- 2- JAL → material muy ligero ideal para nivelar y aligerar conglomerados.
- 3- ARENA AMARILLA → DA EL MORTERO CON CAL, TIENE UNA GRAN PLASTICIDAD Y RESISTENCIA, UEGANDO CON EL TIEMPO CASI A PETRIFICARSE.
- 4- ARENA DE RIO → magnifica para morteros de cemento.
- 5- ARCILLA → permite hacer ladrillo quemado, de excelente calidad.
- 6- PIEDRAS → BUENAS PARA CIMENTACION POR SU RESISTENCIA Y ALGUNAS OTRAS COMO CANTE —RAS, EMPLEADAS PARA RECUBRIMIENTOS DE —MURO.

EN SEQUIA LAS ARENAS, BASTANTE RESISTENTE A LA COMPRESION (generalmente se asientan en ella, las cimentaciones de los edificios, su resistencia se puede considerar de 1.5 a 2.0 Kgs/cm²).
DESPUES ENCONTRAMOS ARCILLAS, BASALTOS Y ARENISCOS DE VARIOS TIPOS.

CONCLUIDO EL SUELO DE GUADALAJARA NO PRESTA NINGUN PROBLEMA PARA LA CIMENTACION POR SER BASTANTE FIRME.

MOVIMIENTOS SISMICOS

NO SON MUY FRECUENTES Y POR LO TANTO POCO FRECUENTES IMPORTANTES. EL SUELO TAPATIO ES NOBLE PARA LA CONSTRUCCION. SIN EMBARGO EL REGLAMENTO DE CONSTRUCCION PREVEE POR CUALQUIER EVENTUALIDAD UN MARGEN DE SEGURIDAD.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

a

SOLEAMIENTO.

EL CLIMA DE GUADALAJARA, AGRADABLE Y NADA EXTREMOSO, EN CLASIFICACION DE LOS CLIMAS. CORRESPONDE AL CLIMA SUBTROPICAL.

* ELEMENTOS QUE DETERMINAN EL CLIMA.

- asoleamiento
- temperatura
- lluvia
- humedad
- vientos
- presión atmosférica
- nubosidad del cielo

PORCENTAJES TEORICOS PARA CADA ORIENTACION. EL NORTE NO RECIBE RAYOS SALVO UNAS POCAS EN EL VERANO.

— EN FORMA DIRECTA —

EL SUR RECIBE LOS RAYOS SOLARES DURANTE TODO EL AÑO EXCEPTO EN VERANO.

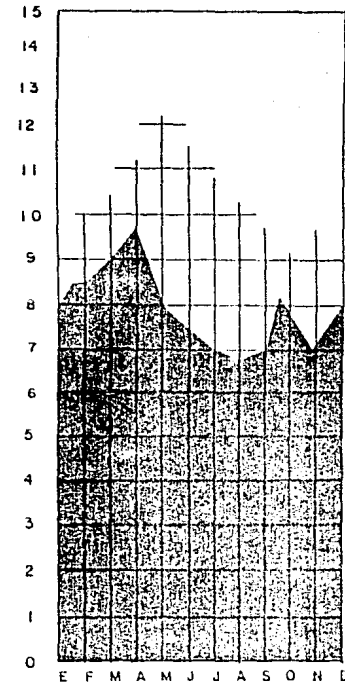
ORIENTE Y PONIENTE, SOL EL PRIMERO POR LA MAÑANA Y EL SEGUNDO POR LA TARDE.

EL ASOLEAMIENTO INFLUYE PARA :

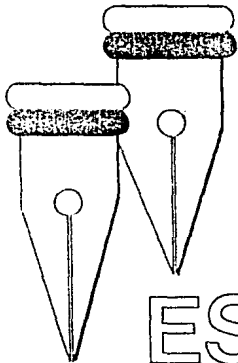
- ORIENTACION
- PROFUNDIDAD DE LOCALES INSOLADOS.
- PROTECCION DE VANOS
- AISLAMIENTO, CUBIERTAS Y ALEROS.
- BRILLANTES DE LOS COLORES.

- TRABAJOS CON LUZ NATURAL.
- TRATAMIENTO DE PACHADAS.

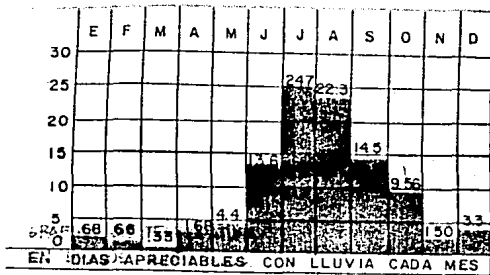
= GRAFICA DE ASOLEAMIENTO =



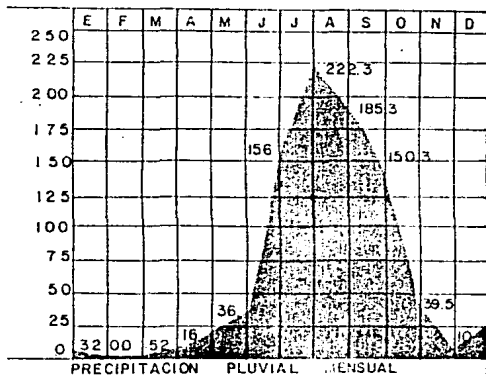
MESES DEL AÑO.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



PRECIPITACION PLUVIAL



GRAFICA DE HUMEDAD.

- la humedad influye para: considerari-)
- 1.- PVESTIMIENTO PARA CONSERVACION DE MUROS.
 - 2.- AISLAMIENTO DE CIMENTOS.
 - 3.- PROTECCION DE MATERIALES EXPUESTOS A LA INTERPERIE.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

TEMPERATURA

la temperatura media oscila entre 15°C y 23°C.

EN LOS ULTIMOS 6 AÑOS OCACIONALMENTE TUVO FLUCTUACIONES MAS O MENOS CONSIDERABLES.

MAXIMA 38.6°C EN JULIO.

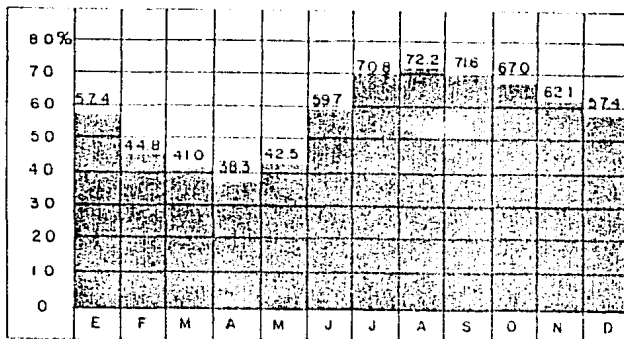
MINIMA 5.5°C EN ENERO.

PROMEDIO DE 10 DIAS DE HELADA AL AÑO (→ 0°C)

HUMEDAD: la humedad tiene variación lógica con la lluvia y la temperatura, es máxima cuando llueve más y mínima en abril y mayo cuando hace más calor.

EN EL DIA SU HUMEDAD CULMINA A LA HORA DE AMANECER Y ES MUY Poca A LA 3 DE LA TARDE.

* la humedad se deduce de la tensión de agua de vapor y está íntimamente ligada con la nubosidad del cielo.



g

GUADALAJARA Y SUS VIENTOS DOMINANTES

VIENTOS

ES EL ELEMENTO CLIMATOLÓGICO MÁS IMPORTANTE. DESPUÉS DEL ASOLEAMIENTO, PORQUE PRODUCE EL CAMBIO DE LOS DEMÁS ELEMENTOS, POR SU DIRECCIÓN Y VELOCIDAD DEJAMOS DATOS QUE SON INDISPENSABLES, PARA LA UBICACIÓN Y PROYECTO DEL EDIFICIO.

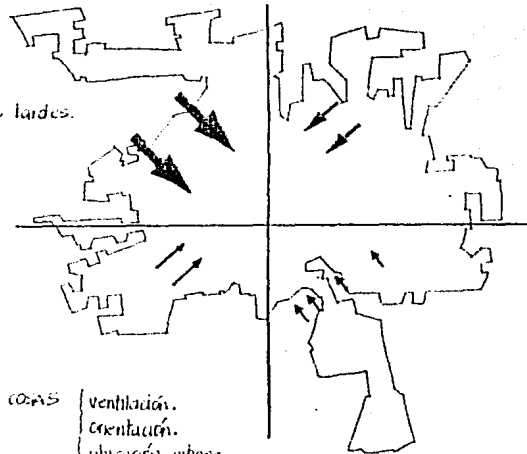
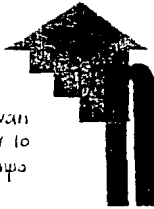
los vientos que predominan son los del noroeste registrándose sobre todo en las tardes. es interesante que nunca se observan altos valores de velocidad ya que la velocidad máxima es de

15 km/hr.

* SIN EMPLEAR DEBEMOS CONSIDERAR VELOCIDAD POR VIENTOS COMO CARGA MÁXIMA.

DE 100 kg/m²

en los meses de julio y agosto, van los vientos de este a oeste y por lo tanto la lluvia que ocurre en ese tiempo azotará en esa dirección.

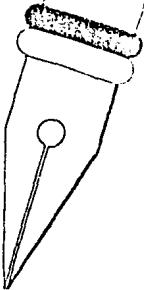
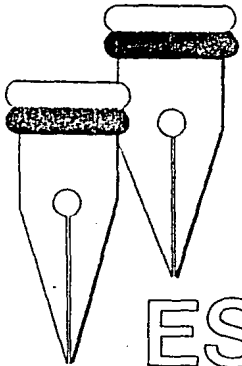


LOS VIENTOS INFLUYEN EN OTRAS COSAS

ventilación.
orientación.
ubicación urbana.
estructura.
saneamiento.

PRESIÓN ATMOSFERICA

climatológicamente hablando la presión atmosférica es de poca importancia como elemento de clima de guadalajara, en invierno hay mayor presión y de marzo a junio la — mas baja.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

CONCLUSIONES...

Las condiciones de construcción en Guadalajara son muy favorables, el clima es un aliado para poder desarrollar diferentes estilos de edificios y se pueden ver desde chimeneas con un toque invernial, como casas que nos recuerdan el mediterraneo.

= PRECIPITACION PLUVIAL =

110 mm./m² EN 24 HORAS, LAS AZOTEAS POR LO TANTO DEBERAN TENER UN 2% DE INCLINACION HACIA BAJANTES PLUVIALES, CON UN MINIMO DEL 4" DE DIAMETRO EN P.V.C. POR CADA 85 m²

— utilizar materiales para impermeabilizar en muros, cimentacion, cubiertas. —

= VIENTOS DOMINANTES =

INFLUIRAN PARA LA VENTILACION, ORIENTACION UBICACION, URBANA, ESTRUCTURA Y SANEAMIENTO.

"PARA VIDA" A ELEMENTOS ARQUITELONICOS.



EN SI LA CONSTRUCCION NO SUFIRA CAMBIOS EN CUANTO A LOS CONCEPTOS DE DISEÑO PENSADOS.

TERRENO PLANO

CAJA RESISTENTE A 65 cms.

VAL DE EJERCICIO

= DESAGÜE =

las aguas pluviales se desalojarán a pozos de absorción y las negras a la red municipal.

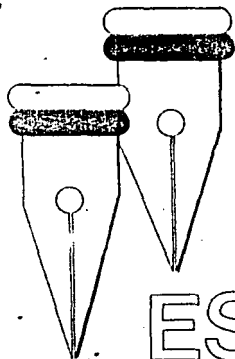
= ASOLEAMIENTO =

el mas apropiado será norte-sur para evitar que el sol moleste en las aulas primordialmente. asdeaderos y áreas verdes, con orientacion este-oeste

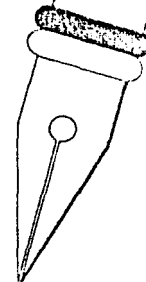
CIMENTACION COPRIDA DE PIEDRA O CONCRETO APHADO.

= TEMPERATURA =

EL CLIMA DE GUADALAJARA ES MAGNIFICO PARA APROVECHARLO, SALVO EN TEMPORADA DE LUVIAS, LOS ESPACIOS ABIERTOS PUEDEN UTILIZARSE.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL





CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION. _

SE PUEDEN APROVECHAR LOS MATERIALES DE LA REGION (POR SU BELLEZA, ABUNDANCIA Y PARA DISMINUIR LOS COSTOS).
EL TERRENO TIENE UNA AREA GRANDE PARA LA DEMANDA DEL EDIFICIO.

EL TERRENO ES NOBLE, SE PUEDE CONSTRUIR UNA CIMENTACION CORRIDA O AISLADA, INVARIABLE SEGUN EL DISEÑO.

SE PUEDEN UTILIZAR DIFERENTES SISTEMAS DE CONSTRUCCION, uno muy indicado es el de columnas y muros tapon, creando espacios universales.



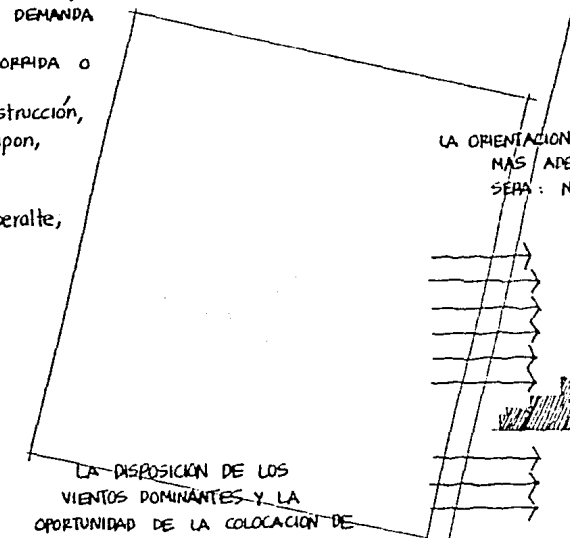
Las cubiertas podrán ser de concreto armado (peralte, dependiendo del claro a cubrir)

LOS ACABADOS GUARDARAN UN CIERTO LENGUAJE EN CUANTO A TEXTURAS Y COLORES.



IMPORTANTE:

tener un núcleo de instalaciones por economía y saneidad.



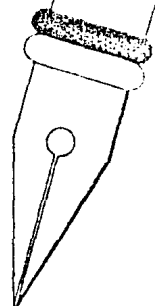
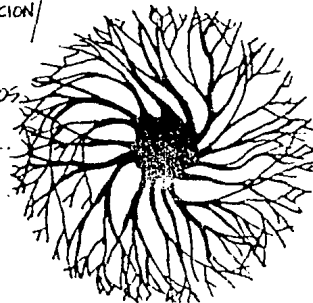
LA ORIENTACION: LA MAS ADECUADA
SERIA: NORTE-SUR

VISTAS AL PAYSAGE URBANO.

LA DISPOSICION DE LOS VIENTOS DOMINANTES Y LA OPORTUNIDAD DE LA COLOCACION DE VENTANAS Y FACHADAS, PODRAN APROVECHARSE PARA UNA BUENA CIRCULACION DE AIRE.

= CREANDO MICROCLIMAS =

INTERIORS



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

m ARCO TECNICO ...

LOS MATERIALES DE LA GUARDERIA

- los materiales y sistemas constructivos a usar, se deben analizar y escoger de acuerdo a:
- A sean requeridos especialmente por el problema. E que se pueda realizar en nuestro medio.
 - B que se maneje una máxima uniformidad. F que sean higiénicos y no peligrosos los materiales.
 - C que el mantenimiento no sea costoso y excesivo.
 - D que inculquen tranquilidad y recogimiento al infante.

MATERIALES ...

incombustibles
malos conductores del calor
refractarios al sonido
en el aula, donde el niño pasa mas tiempo, los materiales deben conjuntarse en proporcionar comodidad y buen clima interior

PAREDES.

deben ser lisas.
tabique liso de 20 cms.
uso del color muy importante.
esquinas achaucadas.

PISOS.

PARA INTERIORES:
mosaico
alfombrado
duela

RECUBRIMIENTOS.

EN: BAÑO, COCINA, COMEDOR:
AZULEJOS

AULAS:
AZULEJOS

DISPOSICIONES DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO DE ACUERDO A LOS DATOS DEL TERRENO ...

sistema de estructura de esqueleto con muros divisorios y cimentación de zapatas aisladas con trabes de liga, y una cubierta capaz de soportar los claros.
la resistencia y pendiente del terreno (n 30.00) permiten el uso del sistema.
teniendo en cuenta que la ciudad de Guadalajara NO se encuentra ubicada en zona sísmica, o zona de ciclones y huracanes, y buena la resistencia del terreno, las condiciones del diseño estructural, no representarían problema alguno.

CUBIERTAS

- TIPO DE ESTRUCTURA. → BLOCK PEÑIDO
ELEMENTO DE APOYO. → CASTILLOS Y COLUMNAS
ELEMENTOS DE DISTAN. → NETRADUPAS Y TRABES
CLARO. → 8 - 12 mts.
PERALTE. → 30 cms.

INSTALACIONES ...

A.) BASICAS

- * HIDRAULICA: nuestra instalación conformada por el sistema de agua potable se formará de:
ABASTECIMIENTO la red municipal surtirá la toma, y en caso de no ser suficiente, se facilitará una fuente de abastecimiento propio si es conveniente.
- ALMACENAMIENTO para dar cabida a la demanda máxima de agua y tener una reserva, es necesario poseer una cisterna cuya capacidad deberá cubrir la demanda de 6 días.
- EQUIPO DE BOMBEO PARA HACER LA DISTRIBUCION DEL AGUA, ES NECESARIO POSER PRESION SUFICIENTE EN TODO EL EDIFICIO, Y QUIZAS UNA OPCION PUEDE SER USAR UN EQUIPO HIDRONEUMATICO.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

2
por M^3

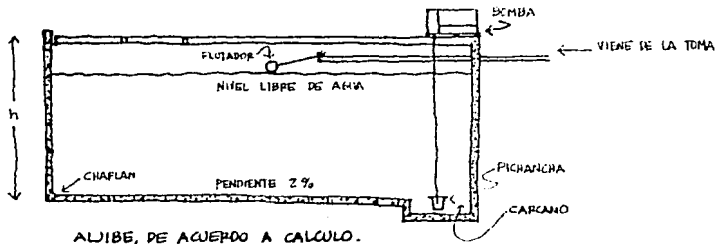
AGUA CALIENTE... SI LA DEMANDA DE ESTA ES MUCHA, SE PUEDE LOGRAR MEDIANTE UN INTERCAMBIADOR DE CALOR. (vapor de agua)

AGUA POTABLE... suministro de la toma o del deposito. volumen requerido → EN CADA METRO CUBICO.

290 litros para servicios sanitarios.
210 litros para aseo y limpieza.

210 litros para lavandería.
190 litros para cocina.
100 litros para desperdicio.

considerando aproximadamente 5 litros por cada metro cuadrado de jardines y prados (para riego).
100 litros por cada usuario en gasto diario.



ALJIBE, DE ACUERDO A CALCULO.

SANITARIA...

AGUAS PLUVIALES: los bajantes de aguas pluviales (B.A.P) se localizarán de preferencia en ductos o muros; se tendrá una pendiente mínima del 1% y descargarán en pozos de absorción dispuestos en los jardines.

AGUAS NEGRAS: las tuberías de aguas negras deberán tener una pendiente mínima del 2% y tendidas lo mas corto posible, registrandose mas o menos a cada 5 metros, uniendose los ramales en los registros.

en los locales donde el aseo es más marcado habrá coladeras, no así en lugares higienicos como zonas de aseo o área administrativa.

ELECTRICA...

EQUIPO DE ACOMETIDA Y MEDICION.

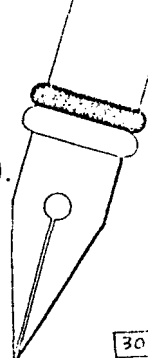
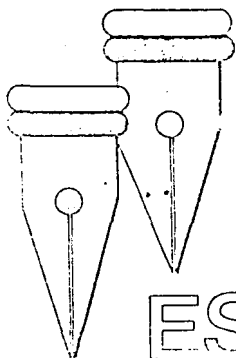
el equipo de mediación en alta tensión está integrado a la subestación, y por lo tanto estar en el cuarto de máquinas.

la ubicación de la subestación eléctrica es el centro de cargas (consumo) a las áreas que da servicio y que debe representar un óptimo aprovechamiento técnico-económico.

REQUIRIENDO:

- 1 ACOMETIDA DE LA C.F.E DE ALTA TENSION (CABLE DE 3/8" C.F.E.)
- 2 CAJA DE MEDICION DE ALTO VOLTAJE
- 3 TRANSFORMADOR DE CORRIENTE DE ALTA TENSION A BIFASICO (110 VOLTIOS) Y TRIFASICO (220 VOLTIOS).
- 4 TABLETO DE CONTROL, SISTEMA DE INTERRUPCION GENERAL
- 5 TABLETO DE DISTRIBUCION DE CIRCUITOS,

CADA CIRCUITO 2500 WATTS CON FUSIBLES TERMOMAGNETICOS.



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL

E

ES CONVENIENTE QUE LA ILUMINACION, COMO FACTOR IMPORTANTE DEL ESPACIO INTERIOR, ESTE CONSIDERADA, PUESTO QUE LOS LACTANTES, MATERNALES TIENEN DIFERENTES NECESIDADES SEGUN EL ESPACIO.

LA INTENSIDAD LUMINOSA TOTAL DE LAMPARAS SERA:

$$Q = AE / CA CB$$

Q = CANTIDAD DE LUMENS.
 A = SUPERFICIE DEL LOCAL. (m²)
 E = LUXES (CONFORME A TABLAS)
 CA = COEFICIENTE DE UTILIZACION
 CB = COEFICIENTE DE MANTENIMIENTO.

EN E ENCONTRAMOS:

AULAS	160 luxes
OFICINAS	110
TALLERES	115
DORMITORIOS	70
BAÑOS	65
PASILLOS	33
LAVANDERIA	130
SALA DE ESPERA	90
COCINA	130
COMEDOR	110
JUEGOS INTERIORES	270
CONSULTORIOS	120

EN CB ENCONTRAMOS:

TIPO DE ILUMINACION	LIMPIO	SUCIO
DIRECTA	75-80%	60-65%
SEMI-DIRECTA	80%	60%
INDIRECTA	75%	—
SEMI-INDIRECTA	70%	—

$$\text{RELACION DEL LOCAL} = \frac{AB}{H(A+B)}$$

AREAS PRINCIPALES		RELACION LOCALES	LUMENS	N° \varnothing 20 w.
1	AULAS	1.57	31851	24
2	DORMITORIOS	1.32	17857	14
3	BAÑOS	0.45	7077	6
4	COCINA	1.09	25775	20
5	COMEDOR	1.39	30867	24
6	PEDIATRA	0.49	8035	6
7	PSICOLOGO	0.46	5454	4
8	MATERNALES	1.26	35714	27
9	LACTANTE	1.20	16071	13

* DEL MANUAL DE ELECTRICISTA MONTERREY.

ENEPALES...

1. TELEFONO

2. GAS es un elemento desde el punto arquitectónico que se deberá localizar en donde no produzca incendio, fuera de la construcción, en lugares ventilados y protegidos de la interperie.

3. SONIDO E INTERCOMUNICACION este servicio funciona a través de un conmutador, se usa en todo el edificio con bocinas, el conmutador se localizara en la zona administrativa - control-. El sistema de llamada de niños (bocoo) debe ser independiente al de intercomunicación.

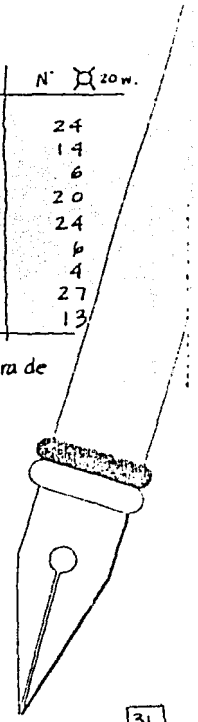
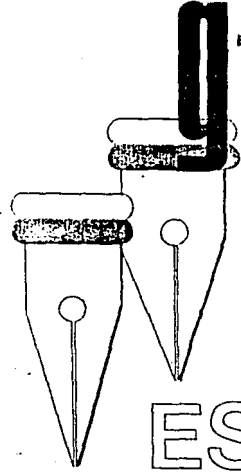
E

SPECIALES...

1. CONTRA INCENDIOS se basará sencillamente en la colocación de tanques extintores. mínimo 1 en cada área. a 4/15mts. en pasillos.

2. PURIFICADOR DE AGUA en los bebederos de los maternas. y en los lavabos de los lactantes y pre-maternas.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



a

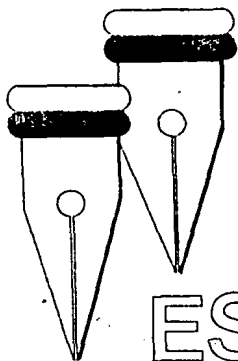
ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS
ADMINISTRATIVOS Y LEGALES
— COSTO APROXIMADO POR M² —

EL COSTO APROXIMADO PARA EDIFICIOS DEDICADOS A LA EDUCACION, CON PRECIOS ACTUALES AL MES DE NOVIEMBRE DE 1986, ES APROXIMADAMENTE

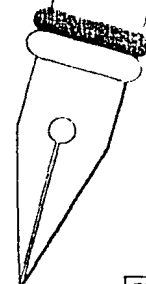
₡ 95.000.00 POR METRO CUADRADO
DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE FORMA

A	ESTRUCTURA	34.1 %	₡ 32,395.00	por M ²
B	ALBAÑILERIA Y ACABADOS	23.3 %	₡ 22,135.00	
C	INSTALACIONES	18.9 %	₡ 17,955.00	
D	COMPLEMENTARIOS	7.0 %	₡ 6,650.00	
E	GASTOS GENERALES	16.7 %	₡ 15,865.00	

A.) ESTRUCTURA		%	COSTO POR m ²
A.1	trabajos preliminares	7.6	₡ 2,462.02
A.2	cimentación	16.2	5,247.99
A.3	superestructura	76.2	24,684.99
B.) ALBAÑILERIA Y ACABADOS		%	COSTO POR m ²
B.1	muros	49.6	10,978.96
B.2	pisos	22.2	4,869.70
B.3	plafones	7.3	1,615.85
B.4	acabados de cubierto	17.6	3,895.76
B.5	detalles de albanileria	3.5	774.72
C.) INSTALACIONES		%	COSTO POR m ²
C.1	sanitaria e hidráulica	24.1	5,866.37
C.2	eléctrica, sonido, intercomunicación	15.3	5,224.90
C.3	complementarias	15.3	2,747.11
C.4	especiales	23.0	4,129.65



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL



D.) COMPLEMENTARIOS

	%
D.1 áreas exteriores	65.5
D.2 herrería y cancelería	16.4
D.3 carpintería y cerrajería	0.6
D.4 vidriería y mat. laminados	5.4
D.5 limpieza de obra	11.8

COSTO POR m ²
4,355.75
1,090.60
39.90
359.10
784.70

E.) GASTOS GENERALES

E.1 licencias y permisos	5.0
E.2 asesorías complementarias	15.0
E.3 vigilancia de obra	5.0
E.4 supervisión técnica y admon.	20.0
E.5 imprevistos	50.0
E.6 copias de contratistas	5.0

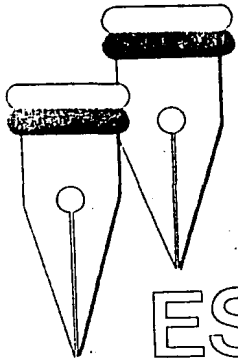
793.25
2379.75
793.25
3173.00
7932.50
793.25

(POR LO TANTO) $A + B + C + D + E = \frac{1}{2} 950000.00$ POR m²

- 1 SUPERFICIE CONSTRUIDA APROXIMADA
- 2 COSTO APROXIMADO DE CONSTRUCCION m²
- 3 COSTO TOTAL DEL EDIFICIO
- 4 COSTO DEL TERRENO
- 5 COSTO GLOBAL DEL PROYECTO

$$\begin{array}{r} 1344.25 \text{ m}^2 \\ \frac{1}{2} 950000.00 \\ \frac{1}{2} 127703750.00 \\ \hline \frac{1}{2} 45500000.00 \\ \hline \frac{1}{2} 173203750.00 \end{array}$$

DICIEMBRE 1986



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL



R EGLAMENTO.

DE LA CONSTRUCCION DE LA CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO, MEXICO.

"EDIFICIOS EDUCACIONALES" _ CAPITULO CUARTO _

ARTICULO 133

la superficie mínima del terreno destinado a la construcción de un edificio para la educación será a razón de 5 mts. _ cuadrados por alumno, calculando el número de estos de acuerdo con la capacidad total de las aulas, mismas que tendrán, un cupo máximo de 50 alumnos y con las dimensiones mínimas de un metro cuadrado por alumno. la altura mínima de las aulas deberá ser de tres metros.

ARTICULO 134

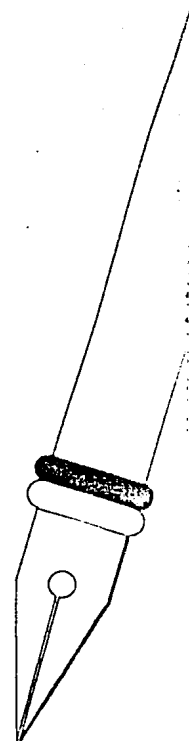
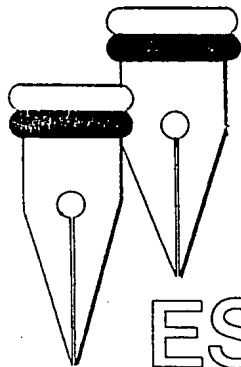
los aulas deberán estar iluminadas y ventiladas por medio de ventanas hacia la vía pública o patios, debiendo abarcar las ventanas por lo menos toda la longitud de uno de los muros mas largos. la superficie libre total de ventanas tendrá un mínimo de un quinto de la superficie del piso del aula y la superficie libre para ventilación un _ mínimo de un quinceavo de dicho piso.

ARTICULO 135

los espacios de recreo serán indispensables en los edificios para la educación y tendrán una superficie mínima equivalente a un 150% del área construida con fines diversos a los del esparcimiento y contarán con pavimento adecuado, requisito este que podrá dispensarse en caso excepcionales. los patios, para iluminación y ventilación _ de las aulas, deberán tener por lo menos una dimensión igual a la mitad del paramento y como mínimo de _ 3 mts. la iluminación artificial de las aulas serán siempre directa y uniforme.

ARTICULO 136

cada aula deberá estar dotada cuando menos de una puerta con anchura mínima de 1.20 mts.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

Los salones de reunión deberán estar dotados de dos puertas con la misma anchura mínima.

ARTICULO 137

Las escaleras de los edificios para educación se construirán con materiales incombustibles y tendrán una anchura mínima, de 1.20 mts. podrán dar servicio a un máximo de 4 aulas por piso y deberán ser aumentadas a razón de 30 cms. por cada aula que se exceda de este número pero en ningún caso se permitirá una anchura mayor de 2.40 mts. sus tramos serán rectos y los escalones deberán tener como mínimo huellas de 28 cms. y peraltes de 17 cms. como máximo.

ARTICULO 138

Los centros escolares mixtos, deberán estar dotados de servicios sanitarios separados para hombres y mujeres que satisfagan los siguientes requisitos mínimos:

PRIMARIAS → UN EXCUSADO Y UN MINGITORIO POR CADA 30 ALUMNOS.
UN EXCUSADO POR CADA 20 ALUMNAS.
UN LAVABO POR CADA 60 EDUCANDOS.

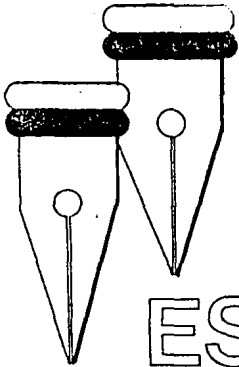
* ESTE ARTICULO SEHA APROVECHADO COMO GUIA, PERO SE DEBE TOMAR EN CUENTA QUE LA ESTANCIA ES TAMBIEN UN EDIFICIO HABITACIONAL. EL NIÑO SE SENTIRA EN SU CASA.

* POR ANALISIS DE OTRAS INSTITUCIONES LOS NUMEROS DE ALUMNOS DISMINUIRA A
25 ALUMNOS
20 ALUMNAS
45 EDUCANDOS

1 BEBEDERO POR CADA 75 ALUMNOS.

ARTICULO 141

es obligación de las escuelas contar con un local adecuado para enfermería y equipo de emergencia.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL





1. DIRECCION DE LA INSTITUCION

organizar, dirigir, coordinar la realización de programas de trabajos aprobados para su desarrollo y verificar el cumplimiento de las normas en función de la institución.

2. SERVICIO PSICOPEAGOGICO.

- A → EFECTUAR EL PROGRAMA PSICOPEAGOGICO INTEGRANDOLO AL NUCLEO FAMILIAR EN LA OBRA EDUCATIVA.
- B → ESTABLECER RELACIONES AMISTOSAS CORDIALES AL NIÑO CON SUS COMPAÑEROS Y HACERLE SENTIR LA PRESENCIA DE LA SOCIEDAD.
- C → FOMENTAR LA FORMACION DE HABITOS CULTURALES E HIGIENICOS ASI COMO LA ADQUISICION DEL LENGUAJE ADECUADO.

3. SERVICIO DE ALIMENTACION

- A → EFECTUAR EL PROGRAMA DE ALIMENTACION.
- B → ELABORAR LOS ALIMENTOS, DISTRIBUIRLOS Y SERVIR RACIONES.
- C → CUIDAR DE QUE LOS RESIDUOS, SOBRIANTES O DESECHOS DE CAMBIO SE CONTAMINEN LOS PROPIOS ALIMENTOS.
- D → MANTENER SANEAMIENTO AMBIENTAL, INDISPENSABLE EN EL MATERIAL, EQUIPO E INSTALACIONES DEL SERVICIO DE ALIMENTACION.
- E → CREAR HABITO ALIMENTICIO DE HIGIENE, ALIMENTACION Y PROYECTARLAS AL NUCLEO FAMILIAR.
- F → PARTICIPAR EN LA CAPACITACION DEL PERSONAL.

= NOTA =

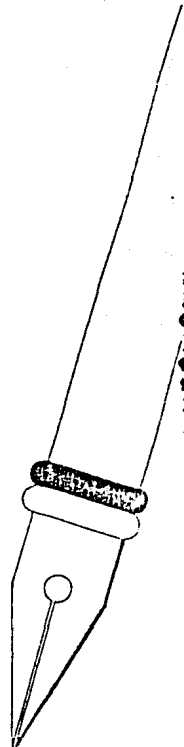
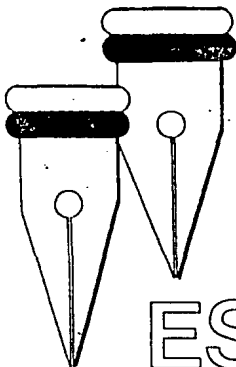
en el servicio de alimentación, se da el caso donde la madre lleva preparado el alimento para su hijo (especialmente a lactantes), siendo únicamente función de la encargada en administrarlo.

4. SERVICIO DE SALUD

- A → llevar a efecto el programa de servicio y salud.
- B → coordinar, programar y checar la ampliación inmunológica (mediana preventiva), para protección.
- C → descubrir y controlar la presencia de algún padecimiento.
- D → informar acerca del estado de salud de los niños.
- E → fomentar hábitos higiénicos en el niño y hacerlos extensivos a la familia.
- F → participar en los programas de capacitación del personal.

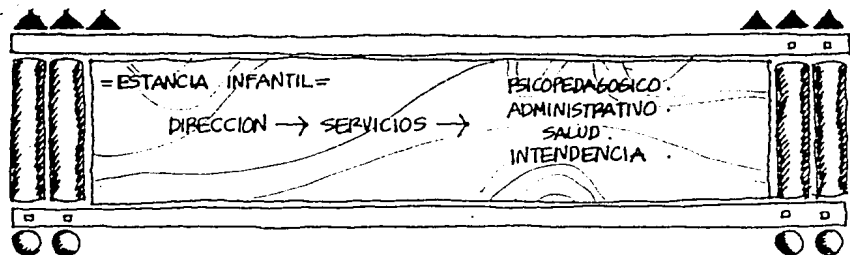
5. SERVICIOS DE MANTENIMIENTO O INTENDENCIA.

- A → efectuar la limpieza de la institución como del mobiliario.
- B → aseo de la ropa (limpia - sucia - lavado - planchado).
- C → mantenimiento instalaciones
- D → vigilancia y seguridad.



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL

ORGANIGRAMA GENERAL DE PUESTOS. —

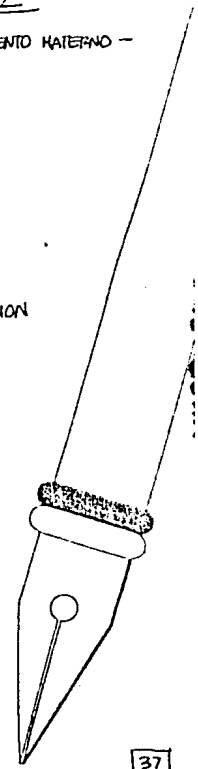
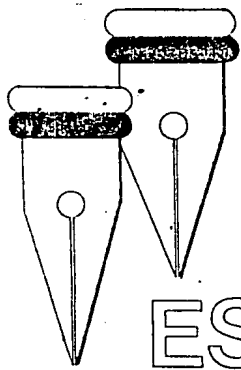


LOS TRABAJADORES DE LA INSTITUCION SERAN DE PREFERENCIA DE SEXO FEMENINO

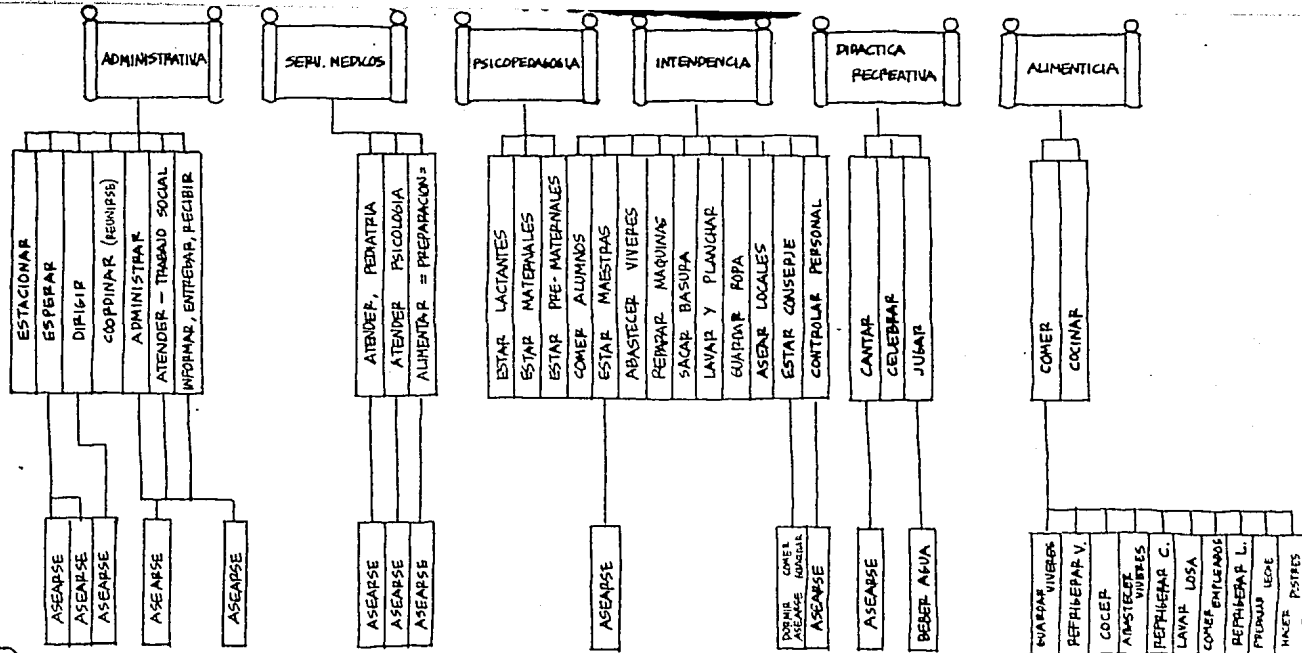
— POR SUSTITUIR AL ELEMENTO MATERNO —

- ENUMERACION. PERSONAL.
- DIRECTOR DE LA INSTITUCION → DIRECTOR DE LA ESTANCIA → SECRETARIA AUXILIAR
 - SERVICIO ADMINISTRATIVO → SECRETARIA ADMINISTRADOR TRABAJADORA SOCIAL RECCIONISTA DE FILTRO
 - SERVICIO PSICOPEDAGOGICO → OFICIAL DE PUERICULTURA* JEFE DE NINEPAS NINEPAS
 - SERVICIO ALIMENTACION → TECNICO DE ALIMENTACION ENCABADO AUXILIAR COCINERAS
 - SERVICIO DE SALUD → ENFERMERA ODONTOLOGO (visita periodica) PEDIATRA PSICOLOGO DIETISTA
 - SERVICIO INTENDENCIA → ENCABADO CONSERJE POLICIA

* PUERICULTURA : conjunto de reglas y cuidados para el mejor desarrollo fisico y moral de los niños.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL



V. vegetales
C. carne
L. leche

= ARBOL DEL SISTEMA =

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

Sistema.

D. DIRECTOR DE LA ESTANCIA.- organizar, dirigir, controlar programas de trabajo aprobados para la guardería a su cargo.

JEFE INMEDIATO.- coordinador de servicio social de "industrias Canaca" S.A.

SUBORDINADOS DIRECTOS.- JEFE LACTANTES ENCARGADO DE INTENDENCIA

JEFE MATERNALES (PRE-MATERNALES) SECRETARIA

AUXILIAR DE ENFERMERIA Y DOCTORES ADMINISTRADOR

ENCARGADO DE ALIMENTACION TRABAJADORA SOCIAL

JEFE NIÑERAS JEFE PUERICULTURA

COORDINACION

A. DIRECTORES DE CLINICAS DE LOS MENORES.

B. LOS RESPONSABLES DE LOS SERVICIOS DE CONSERVACION Y MANTENIMIENTO.

C. LOS RESPONSABLES DE LA DOTACION DE ALIMENTACION DE LA GUARDERIA.

D. LOS CAPACITADORES

E. MADRE DEL NIÑO O PERSONA AUTORIZADA (TUTOR).

S. SECRETARIA.- auxiliar al encargado de la guardería y del aspecto administrativo de las funciones de organización y dirección y control de trabajo efectuados para las guarderías.

A. ADMINISTRADORA.- controlar todo lo referente a contabilidad en el aspecto administrativo. JEFE INMEDIATO → EL DIRECTOR DE LA ESTANCIA.
(CARGO QUE ES POSIBLE DESEMPEÑAR POR LA SRRA. PERSONAL.)

T. S. TRABAJADORA SOCIAL.- recibir a los padres que solicitan la participación de sus hijos en la estancia -trabajadores-

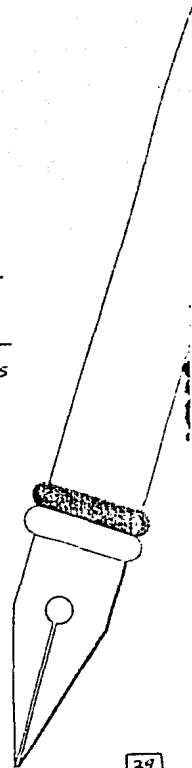
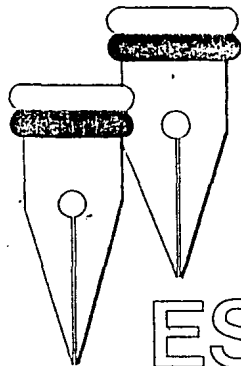
R. F. RECEPCIONISTA DE FILTRO.- encargada de controlar la llegada y salida de todos los niños en sus diferentes edades y especialmente a los lactantes, donde se revisan que no lleven golpes o vayan enfermos, sea al llegar o al salir. CONTROLA ENTRADA-SALIDA USUARIOS, VISITAS, ETC.

*EXISTIRIA UN INGRESO DE TRABAJADORES POR EL SERVICIO, CON RELOJ CHECADOR.

O. P. OFICIAL DE PUERICULTURA.- controla y vigila que se lleven acabo todos los programas reglamentados por la - institución.

J. N. JEFE DE NIÑERAS.- dirigir y controlar la aplicación del programa psicopedagogico.

N. NIÑERAS.- cuidar la salud de los niños, asearlos, alimentarlos, y educarlos de acuerdo a los programas.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

A.N. AUXILIAR ENFERMERIA

(PEDIATRA PSICOLOGA)

vigilar el estado de salud de los niños en coordinación con los servicios de salud, del jardín industrial CANADA

A.A. AUXILIAR ALIMENTACION

ordenar la alimentación dietologica

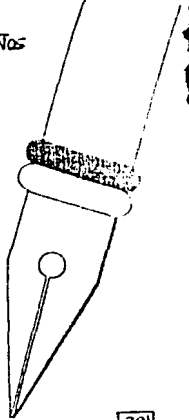
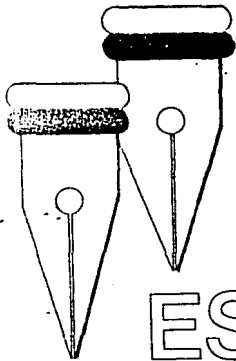
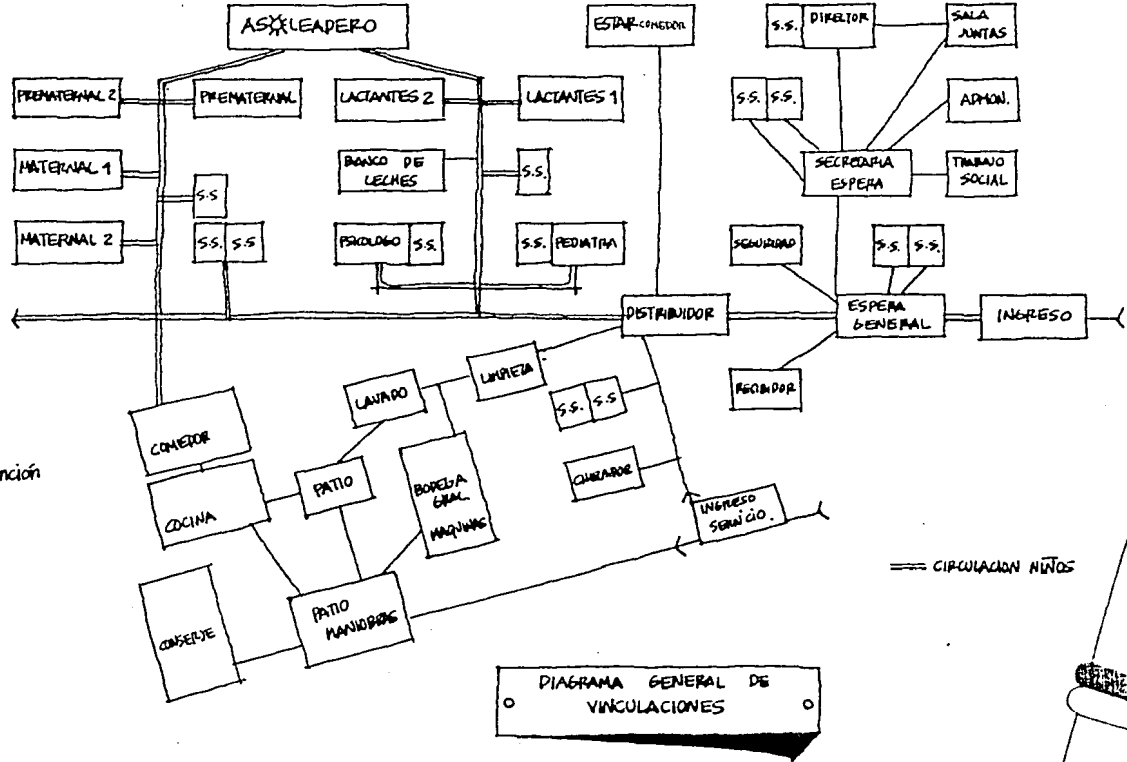
I. INTENDENCIA

actividades de limpieza:
mobiliario
equipo
vehiculos
articulos



C. CONSERJE

vivirá en la estancia en un lugar adecuado.
vigilancia nocturna y diurna.
limpieza del edificio así como manutención en instalaciones.

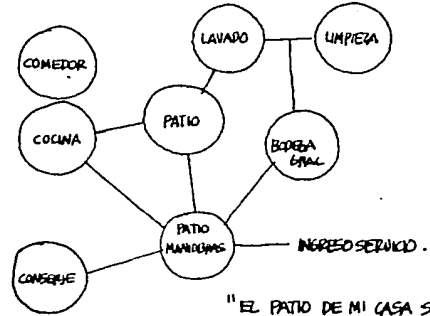


Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

ESTA TESIS NO DEBE SALIR DE LA BIBLIOTECA

ZONA	DIPACTIA RECREATIVA ALIMENTACION	VINCULACIONES	ESPACIO Y EQUIPO
------	----------------------------------	---------------	------------------

SALAS DE ASISTENCIA	35m ²
SALON CANTOS Y JUEGOS	60m ²
COMEDOR	50m ²
ENFERM.	18m ²
CUARTO ASEO	6m ²
SANITARIO NIÑOS	20m ²
SALA DE CUNAS	55m ²
BANCO DE LECHES	9m ²
JARDIN	
ARENEROS Y JUEGOS	
<u>COCINA</u>	160m ²



INSTALACIONES → HIDRAULICA
SANITARIA DRENAJE
ELECTRICA
Iluminación natural y artificial

CUARTO DE ASEO: en un punto estratégico, donde no se note y este cerca de todos lados.
EQUIPO DE LIMPIEZA

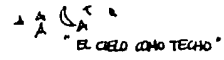
JUEGOS: preparación para instalación de aparato de sonido, sillas, baños, un piano.

SANITARIOS GRANDES: divididos para niños y niñas

COMEDOR: los niños lo visitaran en el tiempo destinado a la alimentación y en actividades que pueden llevar acabo en el local

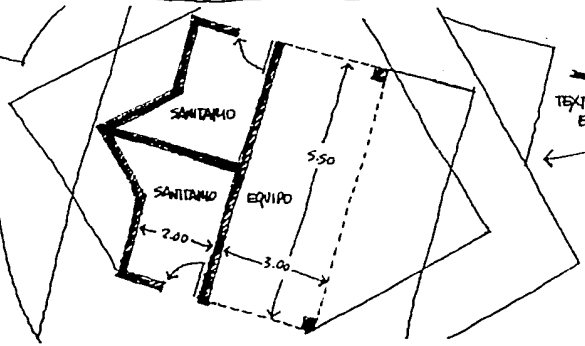
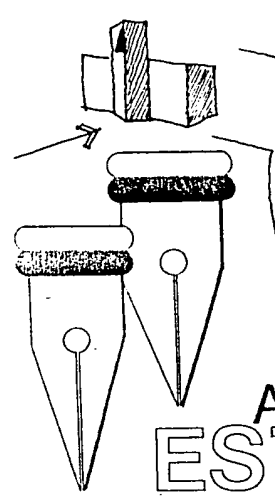
"EL PATIO DE MI CASA SE MOJA Y SE SECA COMO LOS DEMAS!"

COCINA: equipo de preparación de alimentos:

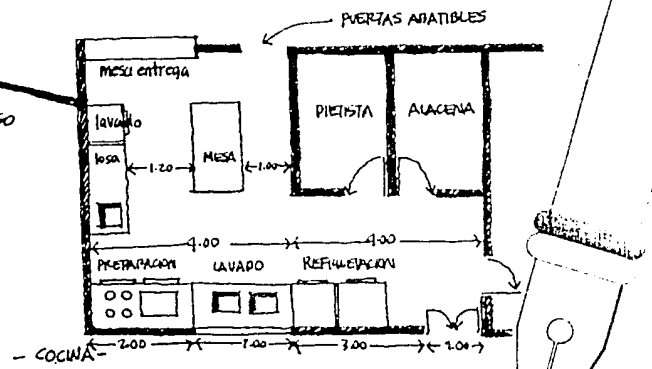


REMBTE VISUAL SIGNIFICATIVO

PATRON DISEÑO



○○○○ JARDINES



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

ZONA ADMINISTRACION	VINCULACIONES	ESPACIO Y EQUIPO
----------------------------	----------------------	-------------------------

SECRETARIA.
 CUBICULO TRABAJADORA SOCIAL.
 ESPERA PARA 5 PERSONAS
 mínimo.
 45 m² min.

SECRETARIA.
 encargada de coordinar
 la atención del - al director -
 administrador - trabajadora social.

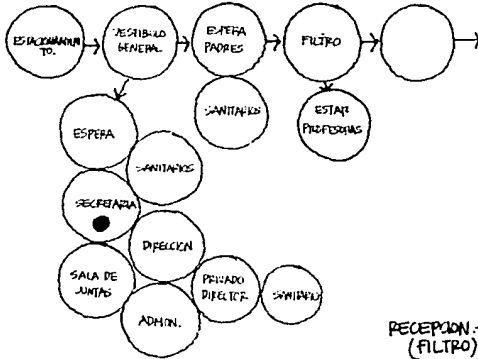
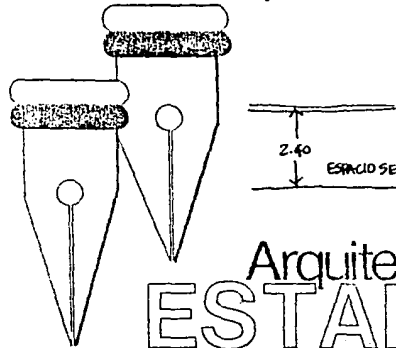
atender a las personas que vienen
 a la dirección o a trabajo social.

ESPERA GENERAL.
 con baños para hombres y
 mujeres.

TRANSICION DE LA CALLE AL EDIFICIO.
 ALTURA DESCENDENTE DE TECHOS.

RECEPCION.

VIGILANCIA. guardia encargado de la entrada.



SECRETARIA. - necesaria buena iluminación (natural y artificial)
 contar con un archivo para el control.
 2 escritorios completos (T. SOCIAL) muebles archivo y papeleria.
 ventilación natural.

TRABAJADORA SOCIAL. - iluminación (natural y artificial)

ESCRITORIO Y MUEBLES DE RECEPCION.

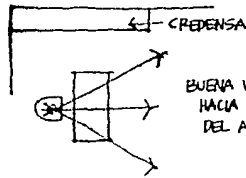
SALA EDUCADORAS. - 7-9 PERSONAS
 40 m² mesas de trabajo
 sanitarias sdo para mujeres (educadoras)
 - privacidad. -

RECEPCION - báscula para
 (FILTRO) pesar al niño
 al ingresar.

← AUNQUE ESTA LIGADA A LA ADMN.

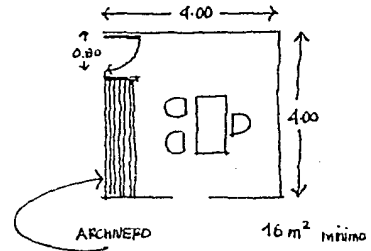
PATRON DISEÑO

ESPACIO PARA TRABAJADORA SOCIAL, SIMILAR AL DEL ADMINISTRADOR.



BUENA VISIBILIDAD
 HACIA LA ESPERA PARTICULAR
 DEL AREA ADMINISTRATIVA.

CREDENSA. - un espacio para preparar café o agua
 contiguo a la secretaria
 la secretaria atenderá a los cubiculos y al director
 en particular.



ALTURA 2.70 AREA SEMI PRIVADA.

Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

ZONA ADMINISTRACION	VINCULACIONES	ESPACIO Y EQUIPO
---------------------	---------------	------------------

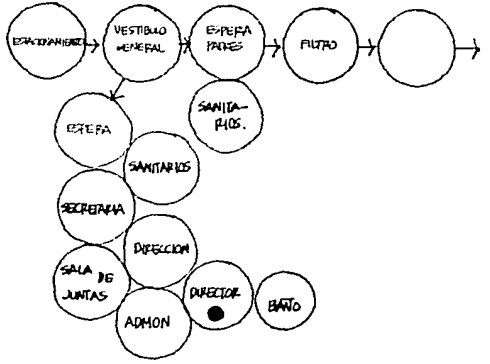
ADMINISTRACION
admon. y sanitario
16m²

SALA DE JUNTAS
16m² aprox.

DIRECCION GENERAL
16m²

AREA TOTAL → 48 m² min.

USUARIOS
administrador
director general
sala de juntas →
jefe de cada departamento.



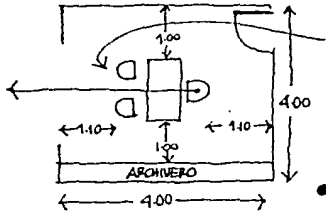
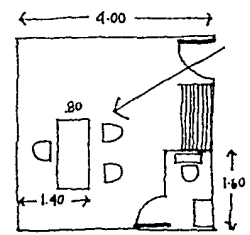
ADMINISTRACION: iluminación natural y artificial, escritorio con archivo y muebles de recepción, muebles de archivo y papetería, ventilación natural.

AREA SEMI-PRIVADA.
SALA DE JUNTAS: ventilación natural. (cruzada) iluminación natural y artificial. mobiliario → mesa para sesiones. (locales alumbrados) en sala de juntas. contactos electricos para proyección de - transparencias.
∴ en muro. proveer una pantalla.

— mobiliario de calidad y terminado. —
VESTIBULO GENERAL: proveer espacio p/el mobiliario. jardineras
ESTACIONAMIENTO: 4 autos p/uso particular — 4 cajones—

PATRON DISEÑO

modulos que puedan "acomodarse"

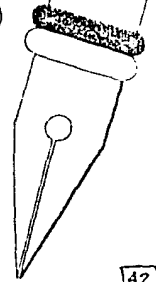
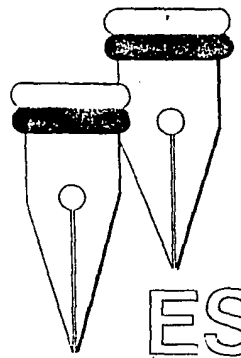


16 m² MINIMO

CUBICULO ADMINISTRACION.
TRABAJO SOCIAL.
con. mobiliario centralizado
espacio universal
la circulación genera en
espacio con ambiente
- NO DE OFICINA-

- EL DIRECTOR TENDRA DENTRO DE SU OFICINA UN LUGAR INFORMAL DE REUNION (SALA) BAÑO PRIVADO AMBIENTE AL EXTERIOR (VISTAS)

ALTURA 2.40m² AREA SEMI-PRIVADA.



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

ZONA PSICOPEDAGÓGICA

VINCULACIONES

ESPACIO Y EQUIPO

AREA LACTANTES

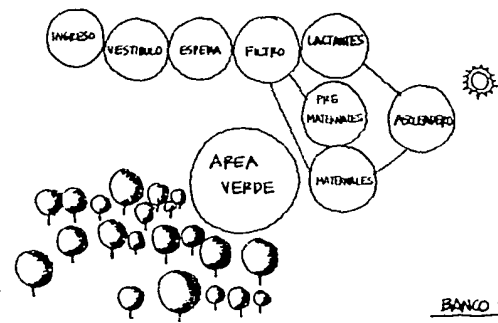
- 40% DE LOS NIÑOS
- AREA DE CUNAS
- LAVADO - BAÑOS ARTESA
- ASOLEADERO
- ESTAR NIÑERAS
- BANCO DE LECHE

AREA PRE-MATERNAL

- 30% DE LOS NIÑOS
- AREA CUNAS Y PERIQUERAS
- COLCHONETAS
- LAVADO - BAÑOS ARTESA
- ASOLEADERO
- ESTAR NIÑERAS

AREA MATERNAL

- area muebles (mesa-sillas)
- periquerias
- colchonetas
- lavabos (con filtro)



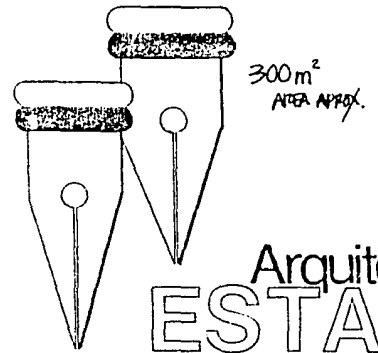
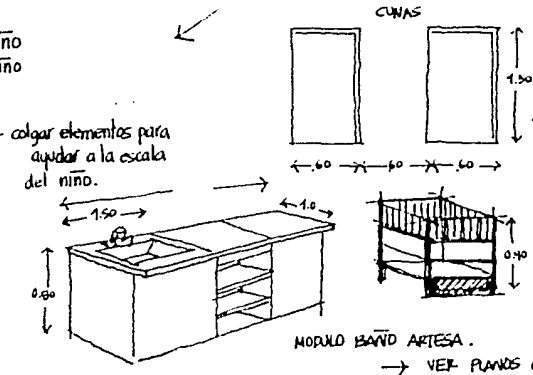
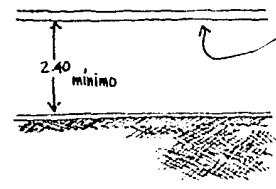
ZONA LACTANTES: área de cunas, iluminación y ventilación natural controlada. importante conservar cierta oscuridad y un micro-clima porque la mayoría del tiempo los niños la pasan dormidos. las 2 áreas de lactantes unidas como un solo espacio. los niños de 42 días a 3 meses están en un lugar estratégico y donde se tenga tranquilidad.
 — material acústico en pisos para NO tener ruidos — inst. equipo —>
BAÑOS ARTESA. prever espacio de descanso niñeras.
ZONA PRE MATERNALES Y MATERNALES: iluminación natural y artificial controlada. en pre-maternales baños artesa. en maternales 3 lavabos MOBILIARIO DE DISEÑO ESPECIAL.

FILTROS P/AGUA.
BANCO DE LECHE
 equipado con estufa y refrigerador
 equipo p/ tener mamilar CARRITOS p/ transportar el alimento a las cunas.

GATEADORES -> SIN ARISTAS Y DE MATERIAL PLÁSTICO.
 COLCHONES P/ ASOLEADERO.

PATRON DISEÑO

AREA MATERNAL 1 m² x niño
 AREA LACTANTE 2 m² x niño



Arquitectura
ESTANCIA INFANTIL

ZONA INTENDENCIA	VINCULACIONES	ESPACIO Y EQUIPO
------------------	---------------	------------------

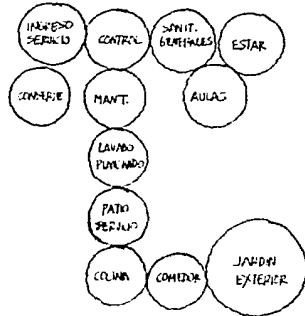
CONTROL DE PERSONAL.
 VESTIDORES Y SANITARIOS COMPLETOS
 CTO. MANTENIMIENTO.
 CTO. MAQUINAS.
 BODEGA MATERIALES.
 LAVANDERIA.
 ZURCIDO.
 PLANCHADO.

CASA CONSERVE. 184m²

— los niños no tienen relación con la zona—

PATIO DE MANIOBRAS

- posibilidad de ingreso a una camioneta de .1 ton.
- servicio de proveer alacena.
- sacar basura.



LOS TRABAJADORES DE INTENDENCIA NO TIENEN RELACION CON LOS NIÑOS.

ESTAR DE EDUCADORAS PERTENECE AL AREA ADMINISTRACION.

CONTROL → VISIBILIDAD AL INGRESO DE SERVICIO.
 • CENTRO DE VIGILANCIA.

provisto de reloj checador.

VESTIDORES Y SANITARIOS COMPLETOS para hombres y mujeres (mayor cantidad) lockers p/cada trabajador.

CTO. MANTENIMIENTO tableros de herramienta empohados a la pared.
 bodega de materiales (electro-sanitario).

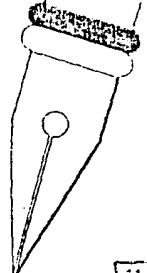
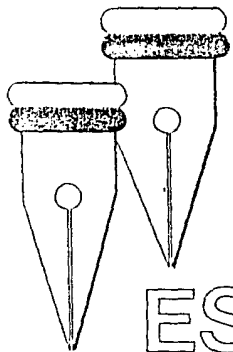
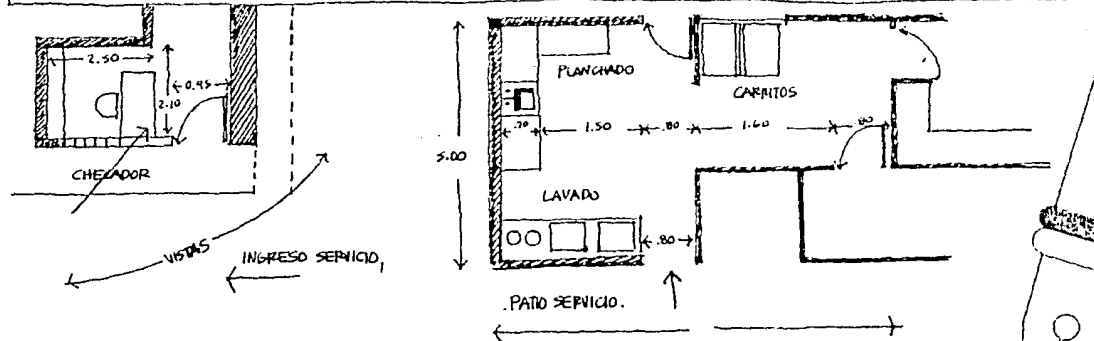
LAVANDERIA - PLANCHADO - ZURCIDO

LAVADORAS CROLLS. mod 395

ESPACIO PARA PLANCHAR Y ZURCIR.

CARRITOS PARA ACAFFEAR LOS PAÑALES - SABANAS - MANTELES COLCHAS, ETC.

PATRON DISEÑO



Arquitectura ESTANCIA INFANTIL

b

ibliografía...

ERNEST NEUFERT
ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA
EDITORIAL GUSTAVO GILI, S.A.
BARCELONA, ESPAÑA. 1982

GESSEL ARNOLD
"EL NIÑO DE 1 A 5 AÑOS"
LOEDEL EDITORIAL, TRAD. 60. EDICION
BUENOS AIRES, PAIDOS 1971

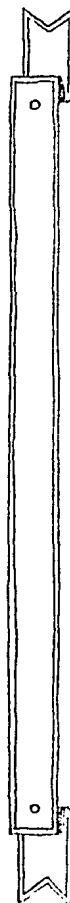
NEWMAN Y NEWMAN
DESARROLLO DEL NIÑO
LINUSA, MEXICO 1984

WAINE ATTOE
LA CRITICA EN ARQUITECTURA COMO DISCIPLINA
LINUSA, MEXICO 1982

PAOLO PORTOGHESI
DESPUES DE LA ARQUITECTURA MODERNA
COLECCION PUNTO Y LINEA
GUSTAVO GILI, S.A.
BARCELONA, ESPAÑA. 1985

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DE LA
CIUDAD DE GUADALAJARA, JALISCO.
H. AYUNTAMIENTO
GUADALAJARA, JAL. MEXICO
1986

CODIGO SANITARIO
DEPTO. DE INGENIERIA SANITARIA
S.S.A. MEXICO D.F.
1979



DENTRO DEL EJERCICIO DE COMPOSICION:
UN EJERCICIO DE SIMETRIA.
VOLUMENES ENMARCANDO
AREA DE JUEGOS.

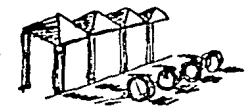
AREA NIÑOS MAYORES:
- MAS LUZ -
- EL PASILLO CONECTANTE A LOS
ASOLEADEROS CON DIFERENTES
EVENTOS.
el niño comienza a vivir proporciones
y espacios.

PEÑATES EN MOVIMIENTO
AL FINAL DE LOS PASILLOS

AREA NIÑOS LACTANTES:
- MENOS LUZ - duermen el mayor tiempo del día
- EL PASILLO CONECTANTE ES MAS PURO Y
FACIL DE CIRCULAR PORQUE POR LO REGULAR
SE LLEVAN CARROITOS LOS NIÑOS.

SECUENCIA DE EVENTOS.
elementos que progresivamente y en base a sentimientos
dirigen o marcan dirección hacia los espacios.

REPETICION DE ELEMENTOS.



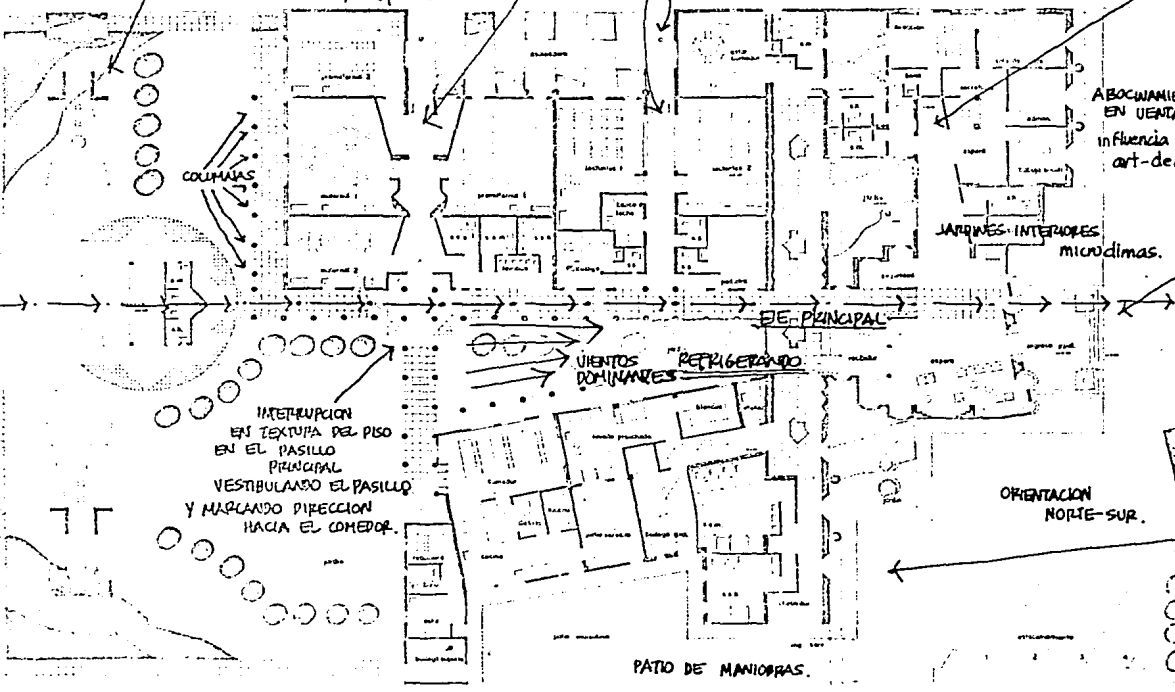
REMATE VISUAL
al final del pasillo.

Los niños
ELEMENTO PRINCIPAL
EN EL PROYECTO.
DISEÑO PARA ELLOS.
antropometría
y
ergonomía

ABOCAMIENTO
EN VENTANAS
influencia del
art-deco.

JARDINES INTERIORES
microclimas.

INGRESO PRINCIPAL.
LA FACHADA DESFAGADA SETA EL
PRIMER EVENTO, DESDE LA CALLE.
la servidumbre dejada en el terreno acerca
un espacio de "vivencia" un lugar de encuentro
" NOS VEMOS FRENTE AL EDIFICIO "



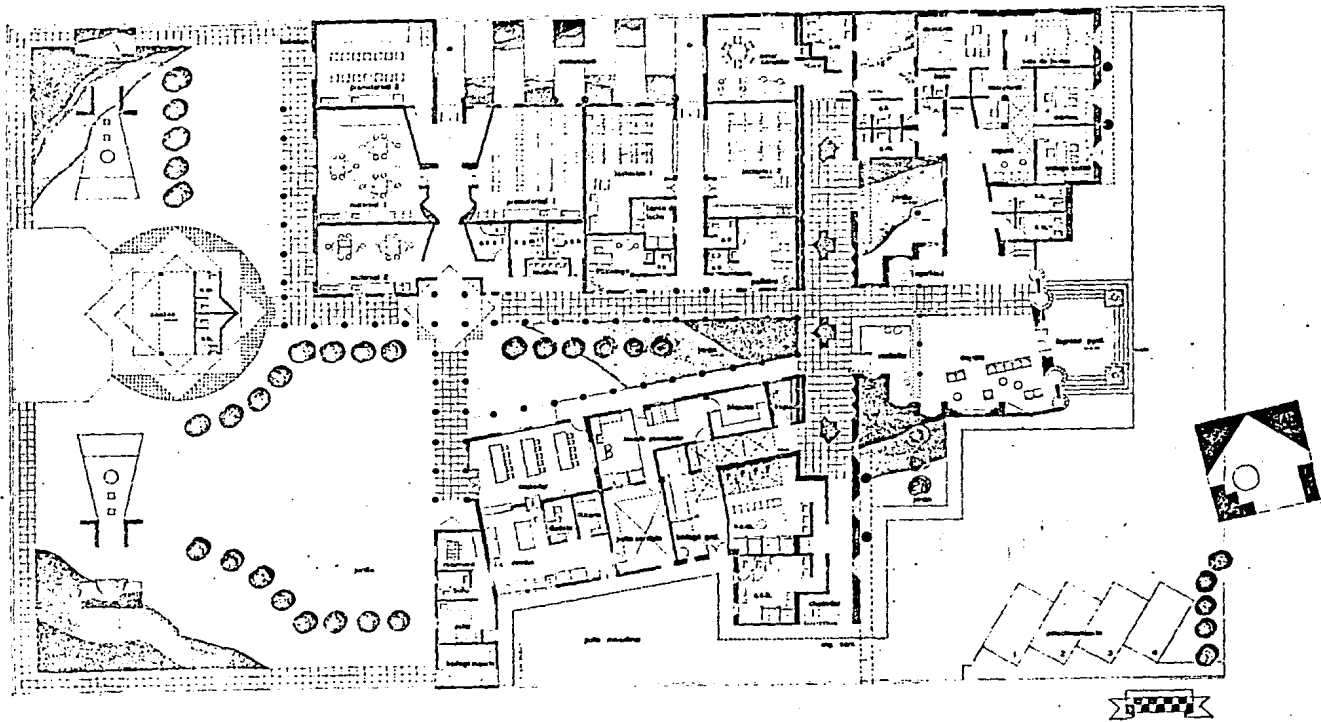
INTERRUPCION
EN TEXTURA DEL PISO
EN EL PASILLO
PRINCIPAL
VESTIBULANDO EL PASILLO
Y MARCANDO DIRECCION
HACIA EL COMEDOR.

PATIO DE MANIOBRAS.

ORIENTACION
NOITE-SUR.

EL TERRENO CON UNA SOLA "FACHADA"
el ingreso de servicio es
retirado hacia atras
y jerarquizando más al
ingreso principal.

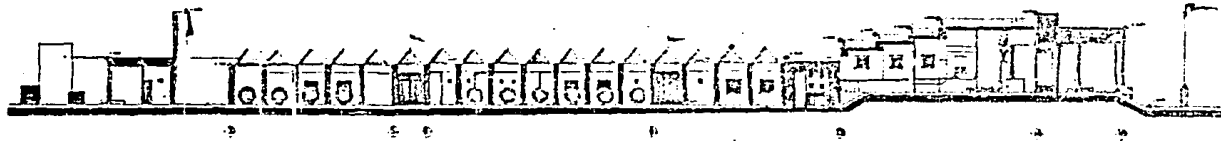
CASA DEL CONSERJE. HABITACION SEPARADA COMO SI VIVIERA EN UN LUGAR APARTE, INDEPENDIENTE. NO NECESITA ENTRAR AL EDIFICIO PARA IR A SU CASA.



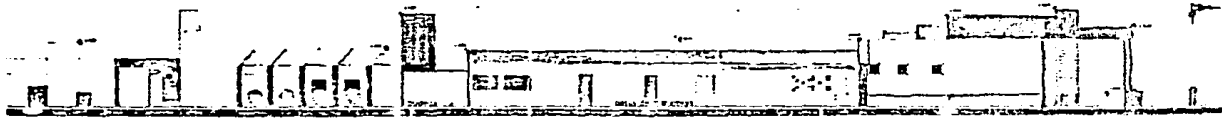
PLANTA ARQUITECTONICA



ALZADO PRINCIPAL

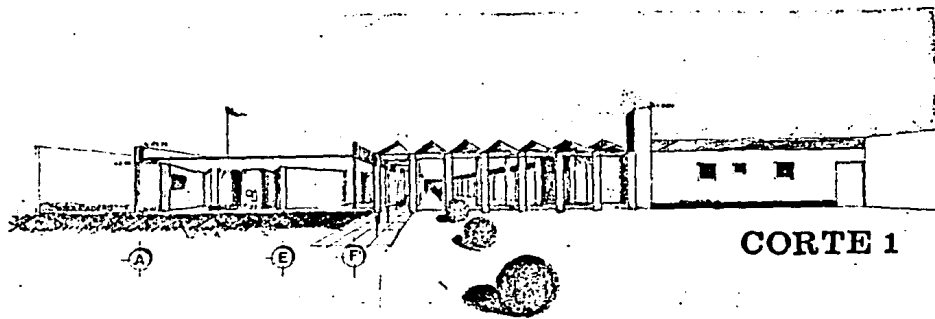


CORTE LONGITUDINAL 3

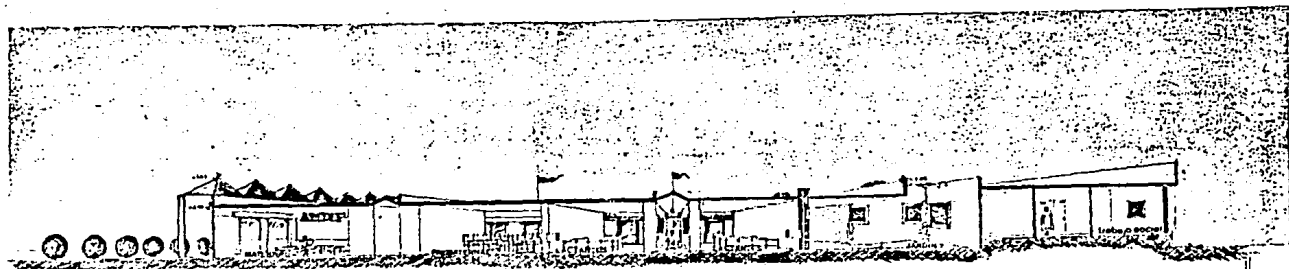


LONGITUDINAL 4

○ CORTES ARQUITECTONICOS ○

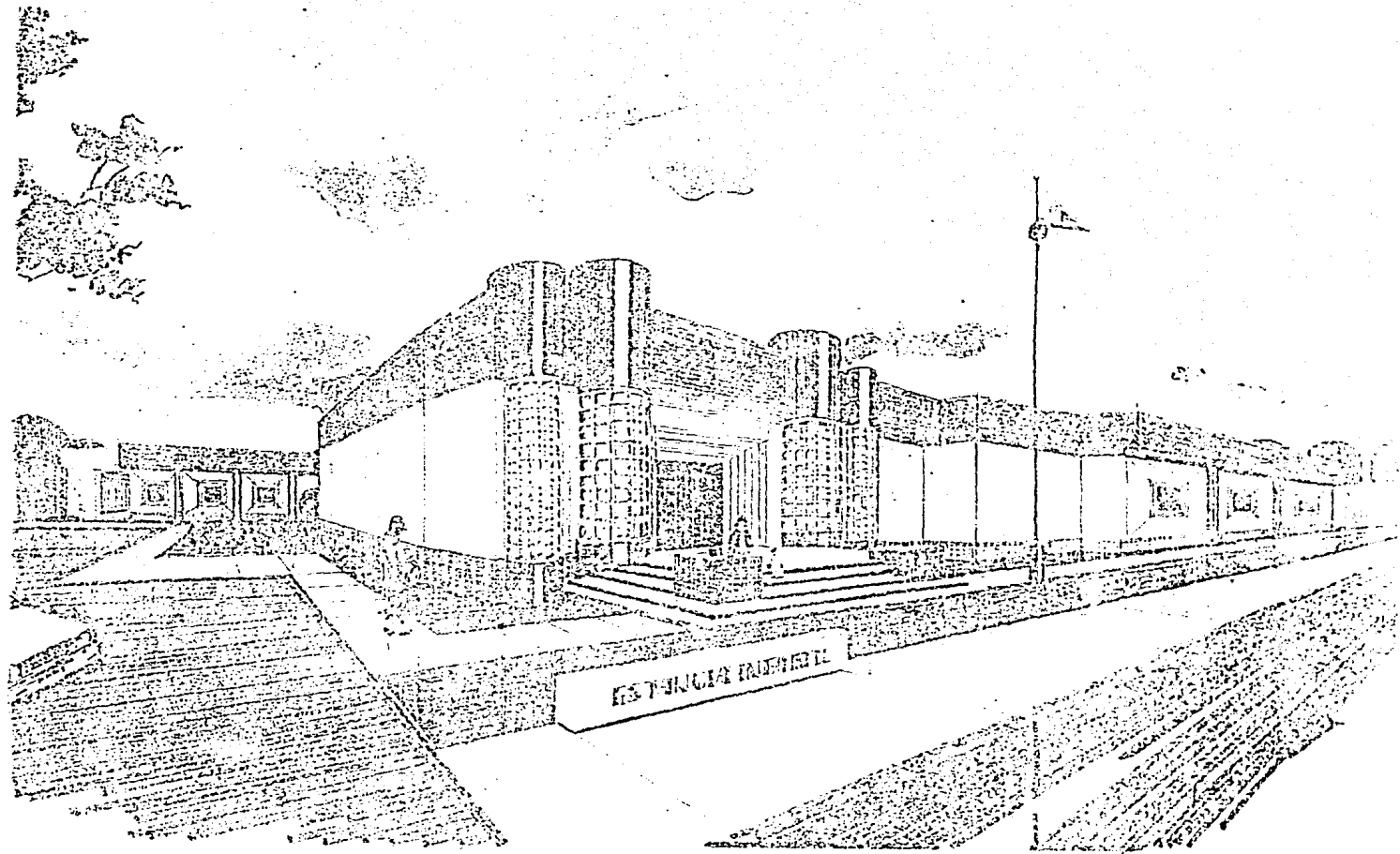


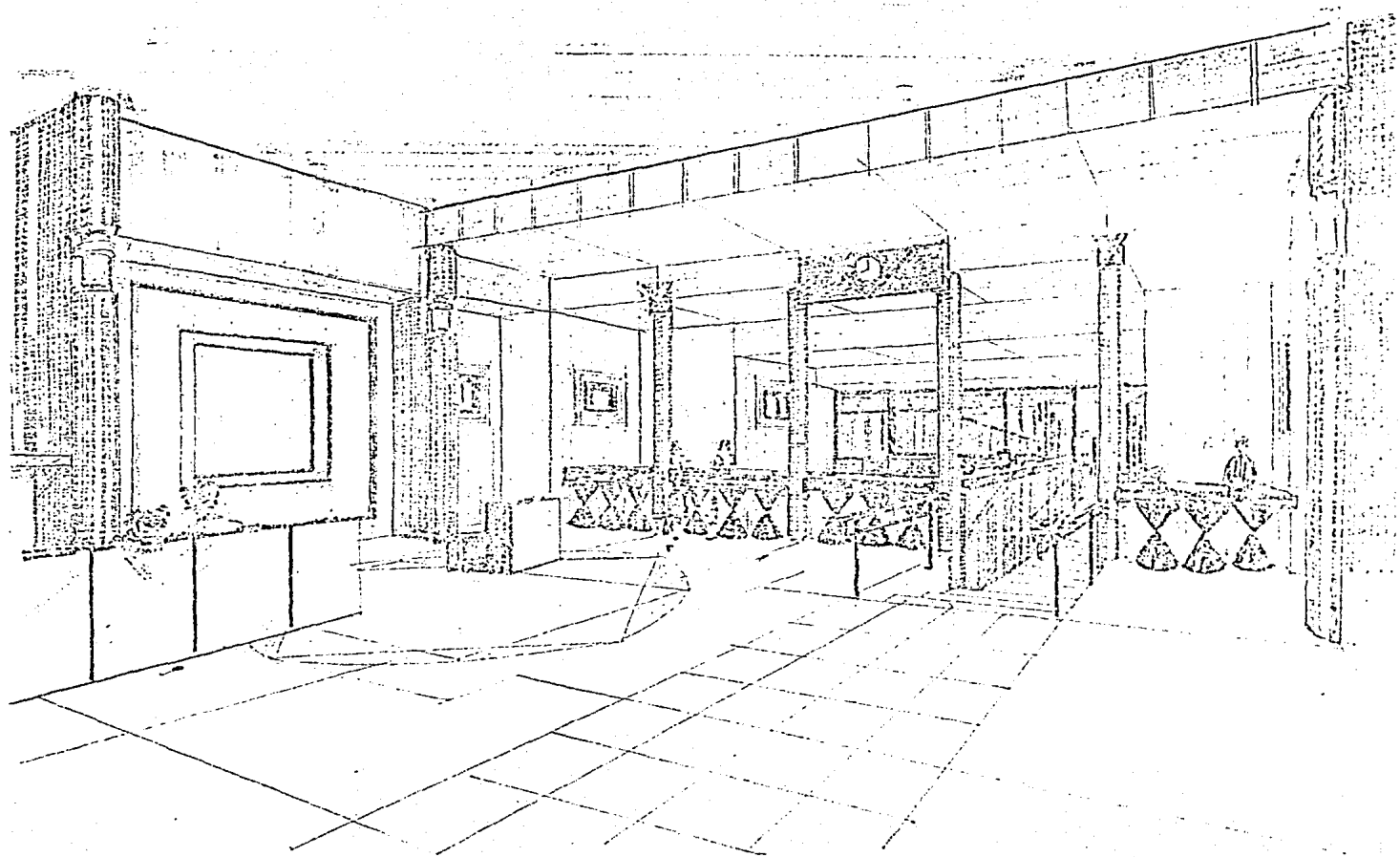
CORTE 1

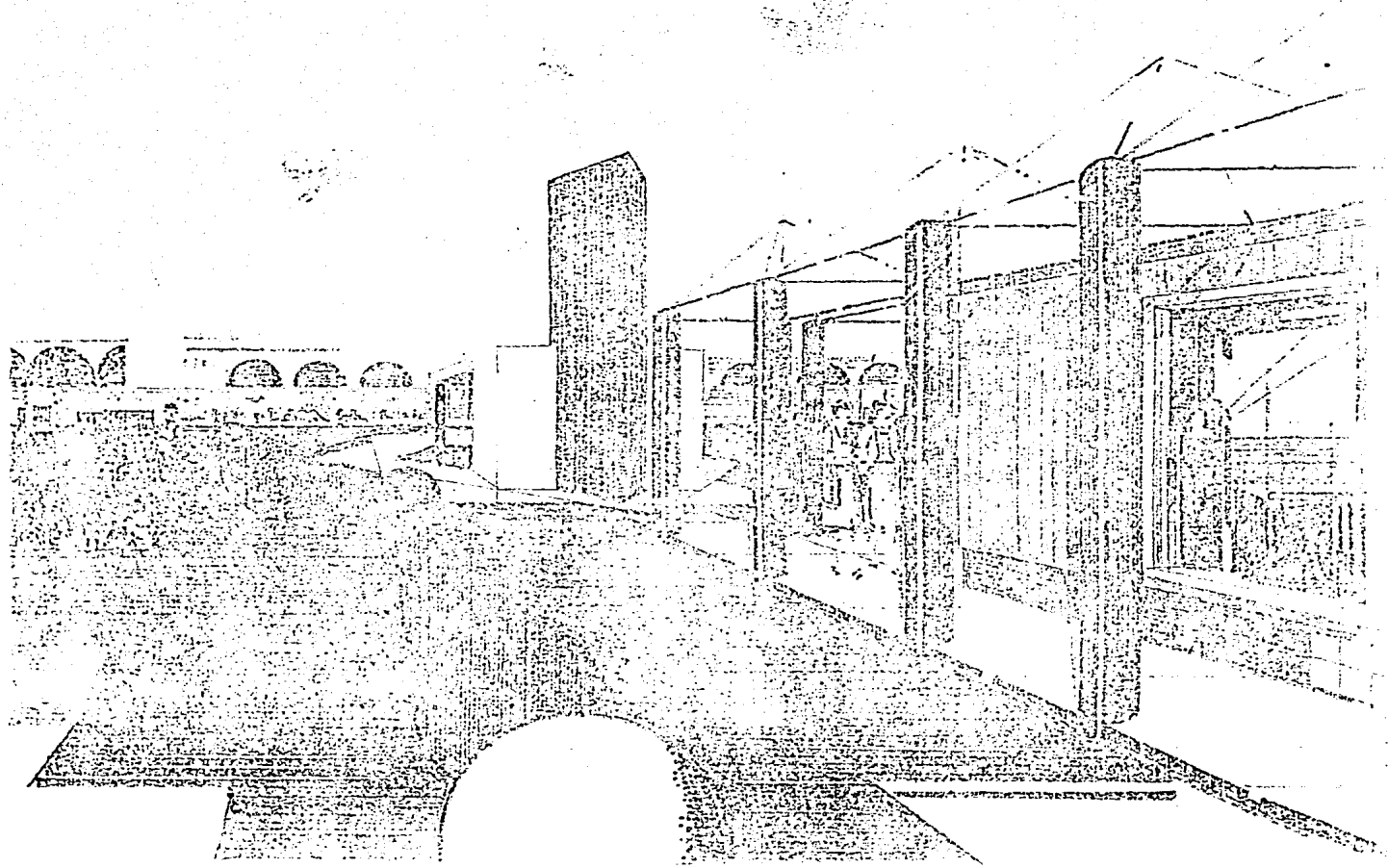


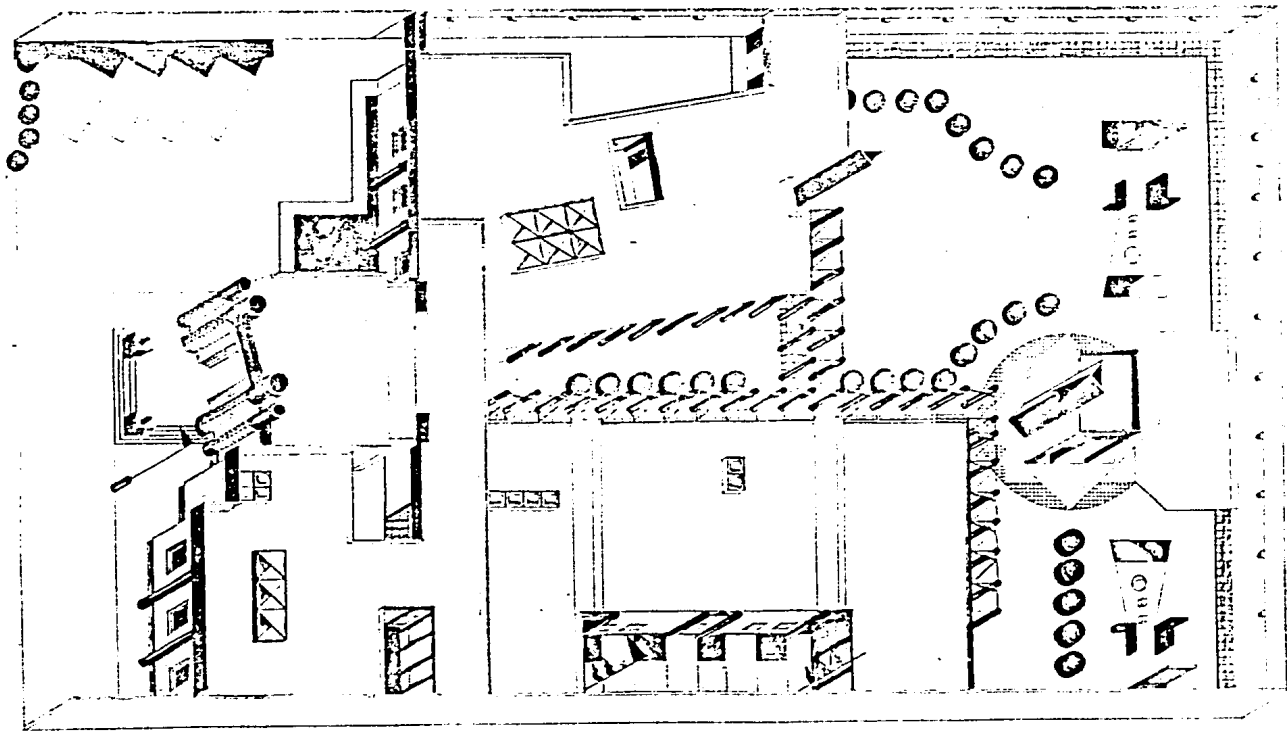
CORTE 2

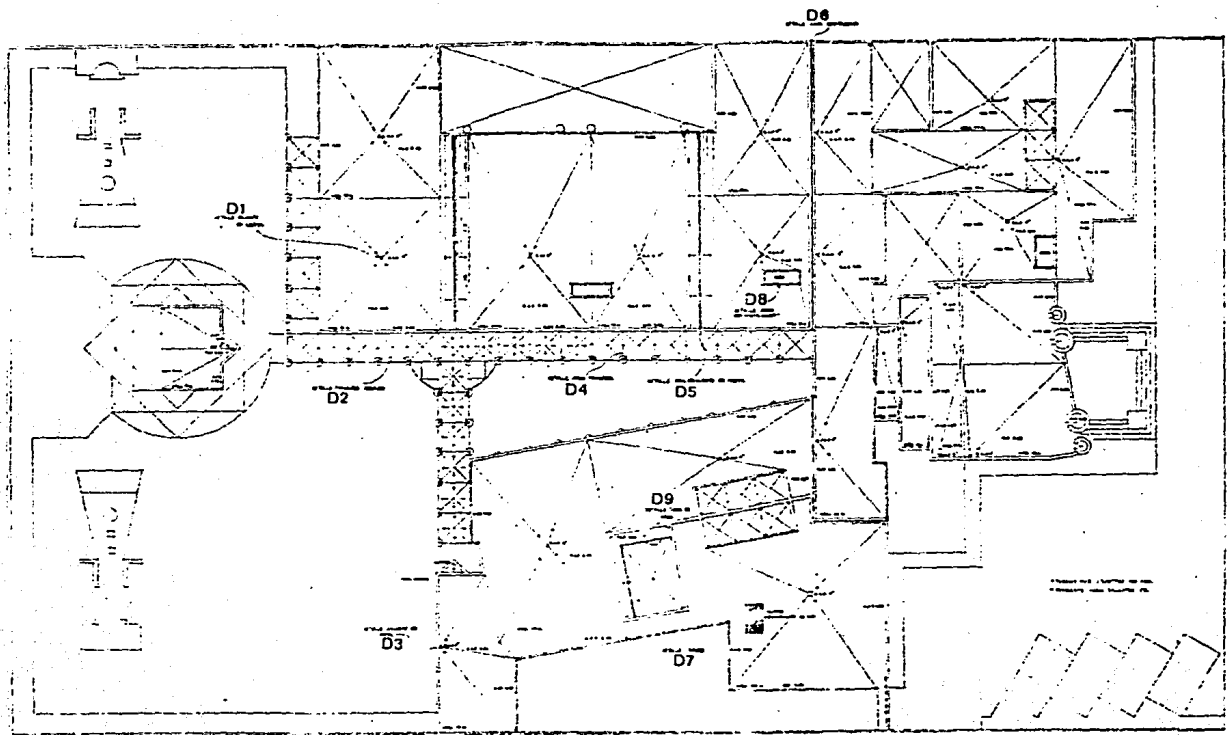
CORTES





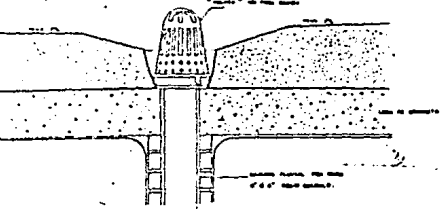




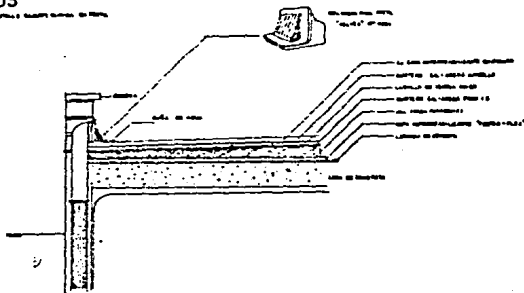


PLANTA AZOTEAS

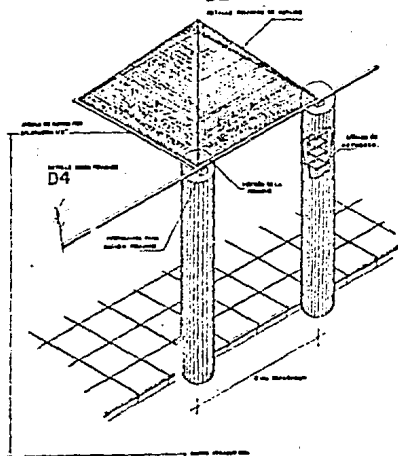
D1



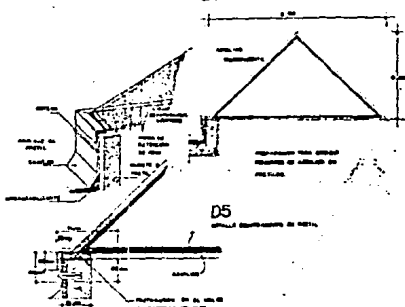
D3



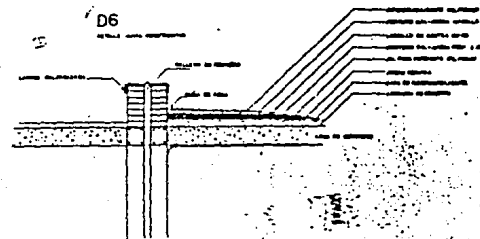
D2



D7



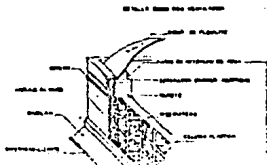
D6



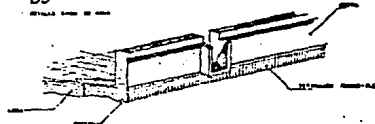
D5



D8

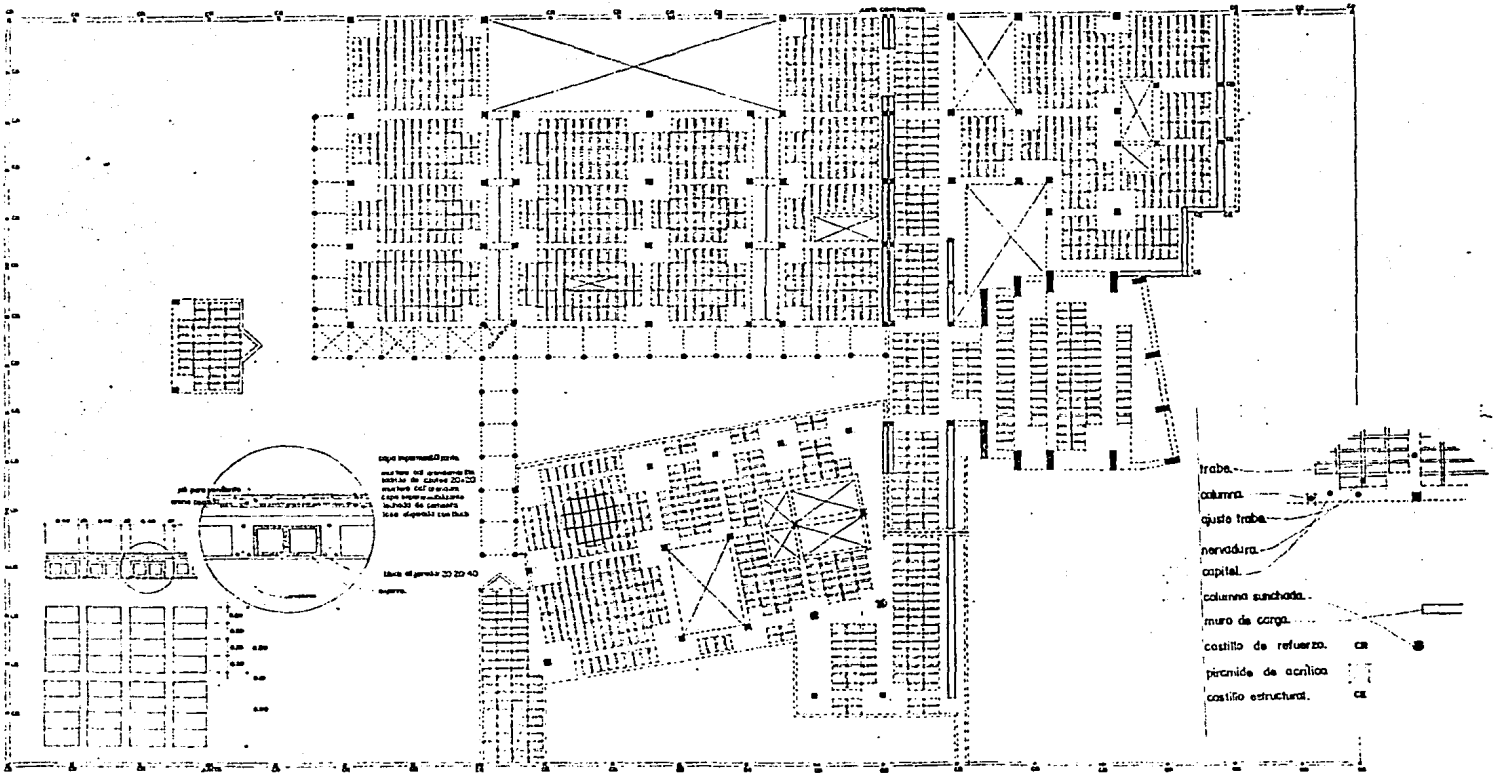


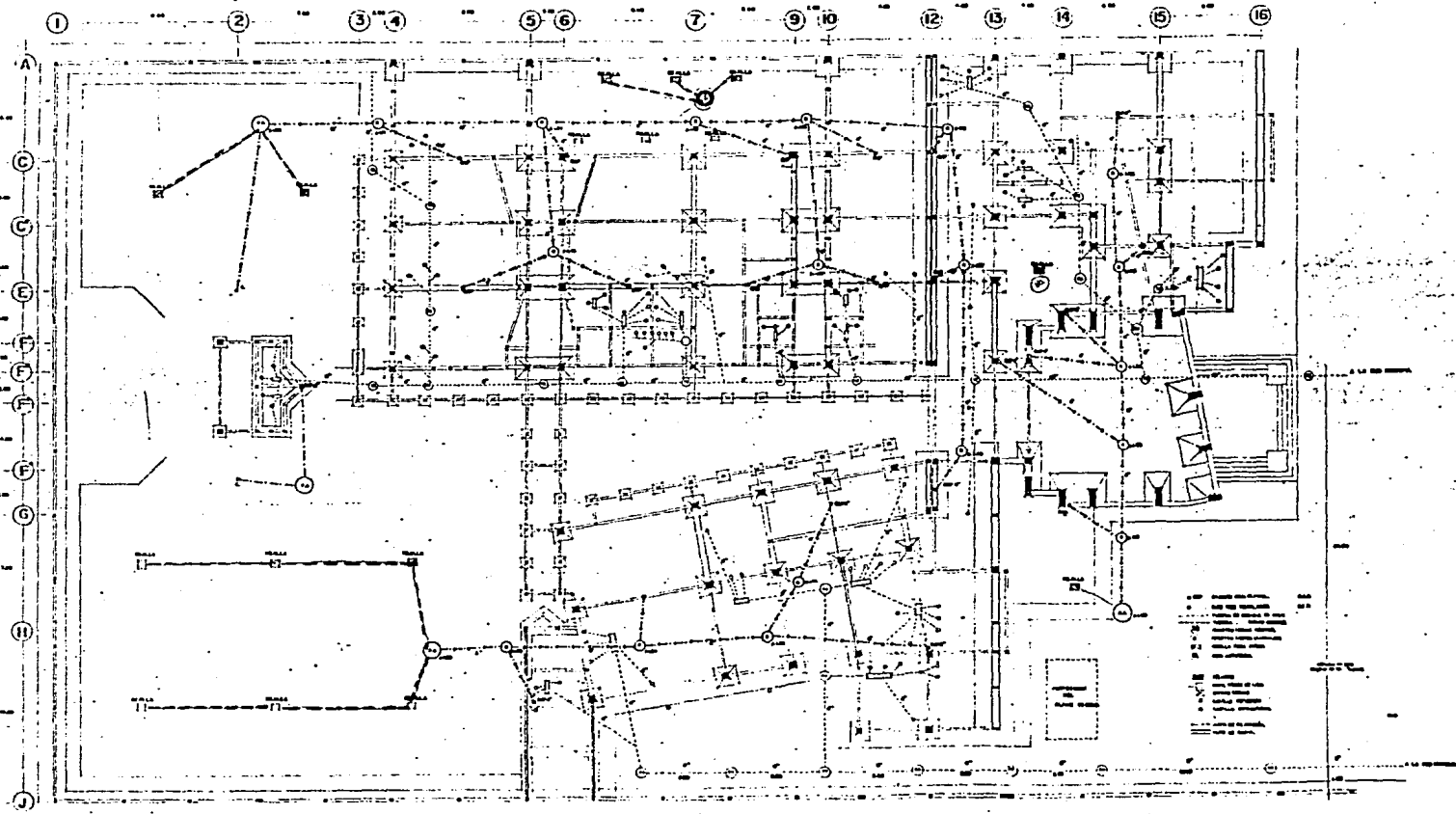
D9



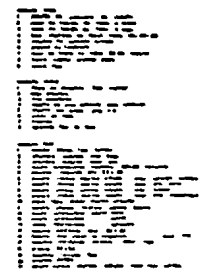
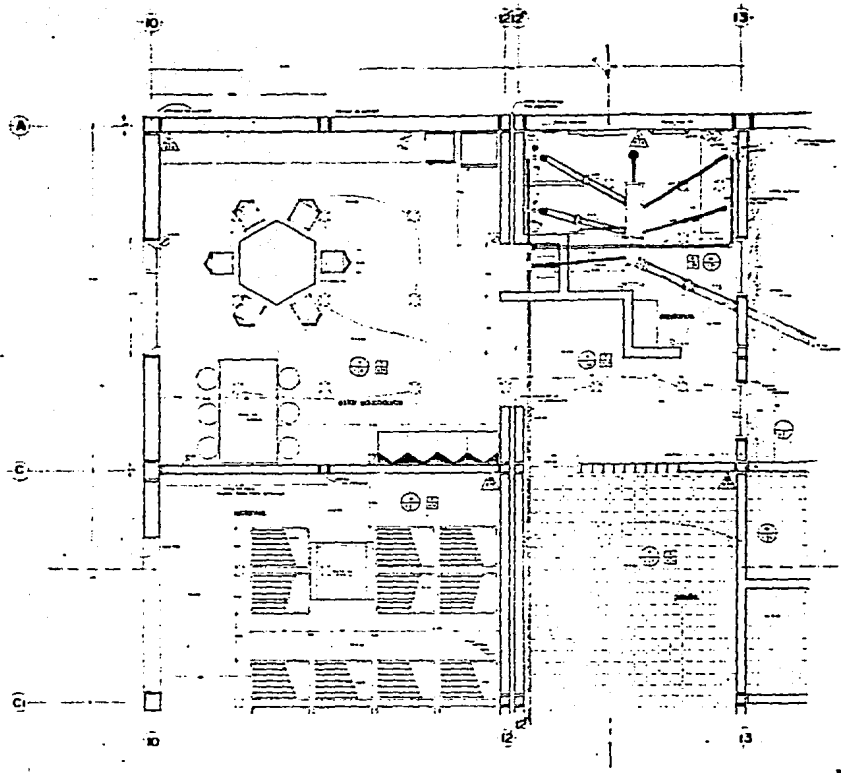
DETAILES.

PLANTA ESTRUCTURAL

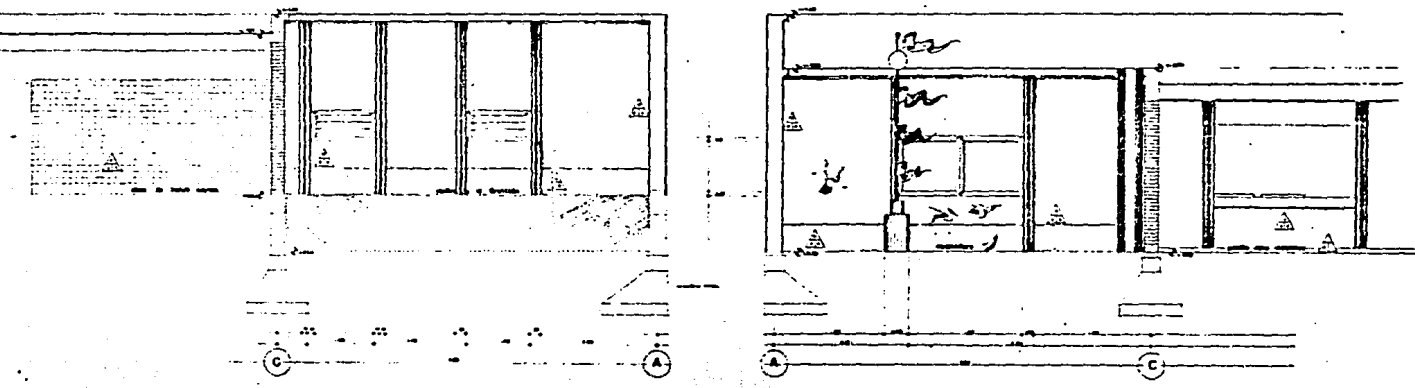
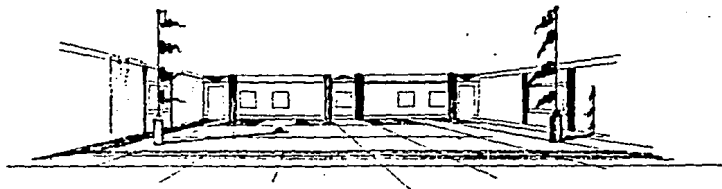




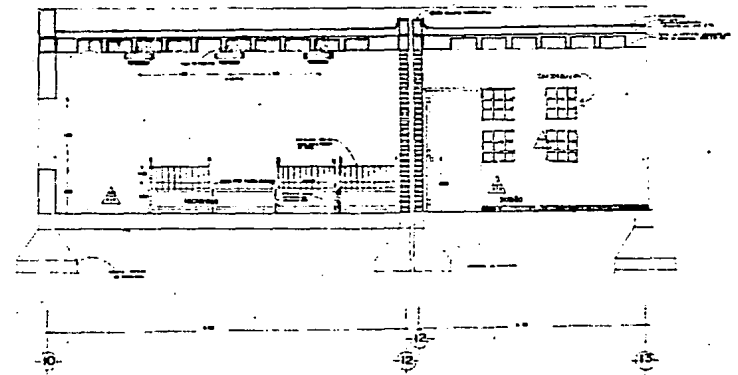
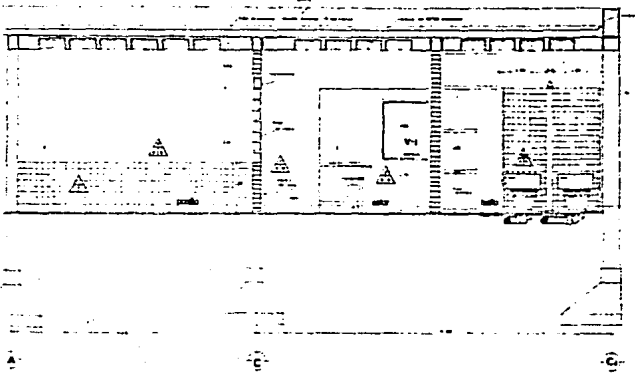
○ CIMENTACION - DRENAJE ○



PLANTA DETALLE ESTAB. EDUCADORAS O



° CORTE DETALLE °



° CORTE DETALLE °

