

870103

91
20



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

Estudios Incorporados a la Universidad Autónoma de México

FACULTAD DE ARQUITECTURA

ESCUELA SECUNDARIA - PREPARATORIA

EN TEPIC, NAYARIT

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN


ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA

Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Guadalajara


ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA

PRESIDENTE DE LA COMISION REVISORA DE TESIS

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO PRESENTA:
Manuel Enrique Simancas Neri
GUADALAJARA, JALISCO

Año 1987



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE GENERAL.

INTRODUCCION.

CAPITULO I "LO SOCIAL"

- 1- JUSTIFICACION.
- 2- GRAFICAS.
- 3- ESTADISTICAS.

CAPITULO II "LO FISICO"

- 1- LOCALIZACION GEOGRAFICA.
- 2- LOCALIZACION DEL TERRENO
- 3- LO URBANO (INFRAESTRUCTURA.)
- 4- DIMENSIONES
- 5- VIALIDAD.
- 6- GEOLOGIA.
- 7- TEMPERATURA Y LLUVIAS.
- 8- VIENTOS.

CAPITULO III "LO TECNICO"

- 1- INTRODUCCION.
- 2- SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS.

CAPITULO IV "LO FUNCIONAL."

- 1- INTRODUCCION.
- 2- ZONAS DEL PROGRAMA.
- 3- REQUICITOS Y AREAS.
- 4- DIAGRAMA DE RELACIONES.

CAPITULO V "HIPOTESIS FORMAL"

- 1- GENERO DE EDIFICIO.
- 2- ESPECTATIVA FORMAL
- 3- TIPOLOGIA.

CAPITULO VI "EL PROYECTO"

- 1- PLANOS ARQUITECTONICOS.
- 2- " CONSTRUCTIVOS.
- 3- " INSTALACIONES.

I N T R O D U C C I O N :

Escuela Secundaria y Preparatoria en la Ciudad de Tepic, Nayarit.

Este tema de una escuela Secundaria y Preparatoria es justificado por la necesidad en México de éste tipo de edificios; en donde el estudiante es preparado para seguir un nivel más alto de su educación como lo es la profesional o estudios superiores, y como punto primordial se vé la necesidad de este tipo de Edificio en las ciudades con pocas habitantes; es por esto que tomé como caso la ciudad de Tepic, Nay., que se encuentra dentro de los antes mencionados, puesto que la mayoría de las grandes Metrópolis concentran este tipo de escuelas y se descuida a las pequeñas poblaciones.

Para darse una idea de las necesidades de esta población en cuestión de estudiantes; primero tomamos como datos la población de Nayarit por medio de estadísticas y posteriormente los datos sobre educación media en años anteriores y hacemos un porcentaje para ver la demanda en dos años más para que la escuela no sea insuficiente en un lapso de 5 años y tendrá como facultad la de poder anexar de tres núcleos de aulas en un futuro.

La escuela según el promedio de personas será para la clase media que es la más predominante.

En cuanto a la capacidad de la escuela será para 1,250 alumnos inicialmente; éste número de estudiantes fué sacado de las estadísticas.

Las partes de que consta el Edificio son: zona administrativa; zona de estudio; zona de recreo; zona de servicios y zona de mantenimiento.

Haciendo un estudio de tipo de edificios, vemos que existen dos generales, como son: el edificio lineal y el de un patio central, de los cuales analizamos sus aciertos y desaciertos.

Dentro del marco físico, tenemos la localización -- geográfica del Estado de Nayarit y la Ciudad de Tepic, -- en relación al territorio nacional, con los Estados coligados indican la localización del terreno en el plano de la ciudad, sus dimensiones, la infraestructura, marcando drenaje, tomas de agua y servicios con que cuenta el terreno designado por Obras Públicas para la realización -- de la Escuela, también dentro del marco físico tomaremos la vialidad, un estudio de accesos, la geología del terreno con la resistencia del suelo, así como climatología, anclamiento, lluvias, etc.,

En el marco funcional se hace un enlistado de espacios de que consta la Escuela, un diagrama de relaciones, dimensiones mínimas de espacios y mobiliario; tabla de requisitos con locales, mobiliario, equipo, instalaciones -- y área por local; un patrón de diseño, con cupo de estudiantes, ligas con otros espacios, equipo e instalaciones.

LO SOCIAL

I. REQUISITOS FORMALES.

MARCO SOCIAL.

I.I. JUSTIFICACION.

Uno de los problemas más apremiantes por los que atraviesan los países en vías de desarrollo -- económico, social y cultural es: como en el caso -- de México, actualmente la instrucción elemental y -- media de sus habitantes que es la base para capaci-- tar a los individuos y recibir educación superior -- y que esto se traduce en un mejor nivel de vida y -- una mejoría para sus habitantes a nivel personal y del país.

Es por éste motivo que se vé la necesidad de -- incrementar la educación media superior a nivel na-- cional. Dentro del mismo problema vemos que la edu-- cación en México se encuentra concentrada en las Me-- trópolis, como son la ciudad de México, Guadalajara y Monterrey; con esto se demuestra que de las peque-- ñas poblaciones emigran un gran porcentaje de perso-- nas, con el fin de tener una educación media; por -- lo general éstas personas van a éstas ciudades por -- la falta de escuelas en sus ciudades natales. Este -- problema trae en consecuencia, que las escuelas de -- las grandes Ciudades se sature con estudiantes autóctonos y no permita el ingreso a los estudiantes fo-- ráneos. Es por esto esencialmente que estoy propo-- niendo una escuela Secundaria y Preparatoria en la -- Ciudad de Tepic, Nayarit, que requiere de Escuelas -- para satisfacer la demanda de estudiantes en esta -- región.

I.I.- C O N T I N U A C I O N .

Se registró en el ciclo escolar 1972-1973 una población de casi 22,000 alumnos. Más la mitad - - de ése total, recibió instrucción en Escuelas Estatales; casi un 37% en Centros Federales, y el resto en Particulares. Datos sacados de la gráfica de la hoja No. 6.

El número de Maestros de Educación Media llegó en ese mismo año escolar a 1,434, y el de Escuelas a 95. Datos sacados de la hoja No. 7.

El aprovechamiento de los alumnos es muy alto. En 1971, conforme a la Dirección General de Estadística, casi un 95% de la Población Escolar inscrita terminó el año escolar; y un 91% de ellos, - resultó aprobado al término del ciclo. Por el nivel de ésta última relación; Nayarit ocupó el segundo lugar en el País, sólo fue superado por Nuevo León.

Estos datos nos dan una pauta para reflexionar sobre la primordial importancia de la educación en el Estado de Nayarit.

GRÁFICA DE POBLACION.

<u>Municipio</u>	<u>Localidad.</u>	<u>Población.</u>	<u>Población local.</u>
		<u>Real.</u>	
Acaponeta.	Acaponeta.	29,779	11,884
Ixtlán.	Ixtlán del Rfo.	15,730	10,986
Santiago Ixc.	Santiago Ixc.	84,581	17,321
Santiago Inc.	Villa Hidalgo.	84,581	10,440
Tecuala.	Tecuala.	40,298	12,461
Tepic.	Tepic.	110,939	87,540
Tuxpan.	Tuxpan.	27,947	20,322

FUENTE:

Datos tomados de la Consultoría de Planeación en Asuntos Económicos y Sociales, con datos del IX Censo - General de Población, 1970 Sic.(DGE) México, 1971.

INFORME SOBRE LA EDUCACION POSPRIMARIA.

EDUCACION POSPRIMARIA, 1970.

<u>Características</u>	<u>Habitantes.</u>	<u>Participación (%)</u>
Población de 12 años y más	312,598	100.0
Sin instrucción posprimaria	258,688	82.6
Con instrucción posprimaria	28,842	9.2
Capacitación (cursos)	426	0.1
Secundaria o prevocacional	17,993	5.7
Preparatoria o vocacional	3,867	1.2
Profesional medio con secundaria	3,261	1.0
Profesional medio con preparatoria o vocacional	224	---
Profesional superior	3,052	1.0
Posgrado	9	---

EDUCACION POSPRIMARIA (SOLO LA YA TERMINADA)

Total	7,965	100.0
Capacitación (cursos)	426	5.3
Secundaria o prevocacional	6,350	79.8
Preparatoria o vocacional	615	7.8
Profesional medio con secundaria	297	3.7
Profesional medio con preparatoria o vocacional	132	1.6
Profesional superior	136	1.7
Posgrado	9	0.1

FUENTE: Elaborado por la Consultoría de Planeación en Asuntos Económicos y Sociales del Banco de Comercio, con datos del IX Censo General de Población, 1970. SIC - - (DGE). México, 1971.

LAMINA (u)

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DEL NIVEL MEDIO (Año Escolar 72-73)

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS BÁSICAS.

Concepto	Escuelas		Maestros		Alumnos		Relación	
	Partici- Número	ción %	Partici- Número	ción %	Partici- Número	ción %	Maestro alumno	
<u>Nivel Medio</u>								
Ciclo Básico								
Federal	13	18.0	262	25.8	5914	35.2	22	
Estatal	56	77.8	719	70.6	10536	62.8	14	
Particular	3	4.2	37	3.6	335	2.0	9	
Total	72	100.0	1018	100.0	16785	100.0	16	
Ciclo Superior								
Federal	1	10.0	5	2.2	98	14.9	19	
Estatal	9	90.0	227	97.8	1,099	95.1	8	
Particular	-	-	-	-	-	-	-	
Total	10	100.0	232	100.0	1997	100.0	8	

LAMINA (7)

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS DEL NIVEL MEDIO (Año escolar 76-77)

ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS BÁSICAS.

Concepto	Escuelas		Maestros		Alumnos		Relacion Maestro Alumno
	Número	Participación %	Número	Participación %	Número	Participación %	
<u>Nivel Medio</u>							
<u>Ciclo Básico</u>							
Federal	23	15.0	176	28.6	9247	37.3	53
Estatad	3	2.0	21	3.4	1185	4.8	56
Particular	127	83.0	419	68.0	14392	57.9	34
Total	153	100.0	616	100.0	24824	100.0	40
<u>Ciclo Superior</u>							
Federal	2	14.3	12	10.6	569	10.8	47
Estatad	9	64.3	92	81.4	4501	85.6	49
Particular	3	21.4	9	8.0	187	3.6	21
Total	14	100.0	113	100.0	5257	100.0	47

LO FISICO

2.- MARCO FISICO.2-1.- LOCALIZACION GEOGRAFICA.

El Estado de Nayarit se encuentra localizado en la zona Pacifico Norte de la República Mexicana. Limita, al norte, con los Estados de Durango y Sinaloa; al este, con Durango y Jalisco; al sur, con Jalisco, y al oeste, con el Océano Pacifico. Geograficamente se situa dentro de las coordenadas $20^{\circ} 37' 30''$ y $23^{\circ} 00' 30''$ de latitud norte, y $103^{\circ} 58' 04''$ a $105^{\circ} 45' 66''$ longitud oeste del Meridiano de Greenwich. Cuenta con una superficie de 29,378 kilómetros cuadrados, incluyendo aquí los 1,757 kilómetros cuadrados correspondientes a los archipiélagos de las Islas Mariás y de Las Marietas, y la Isla Isabela.

El total de su superficie equivale al 1.4% del Territorio Nacional, y por su extensión ocupa el vigésimo cuarto lugar de las 32 entidades en el País.

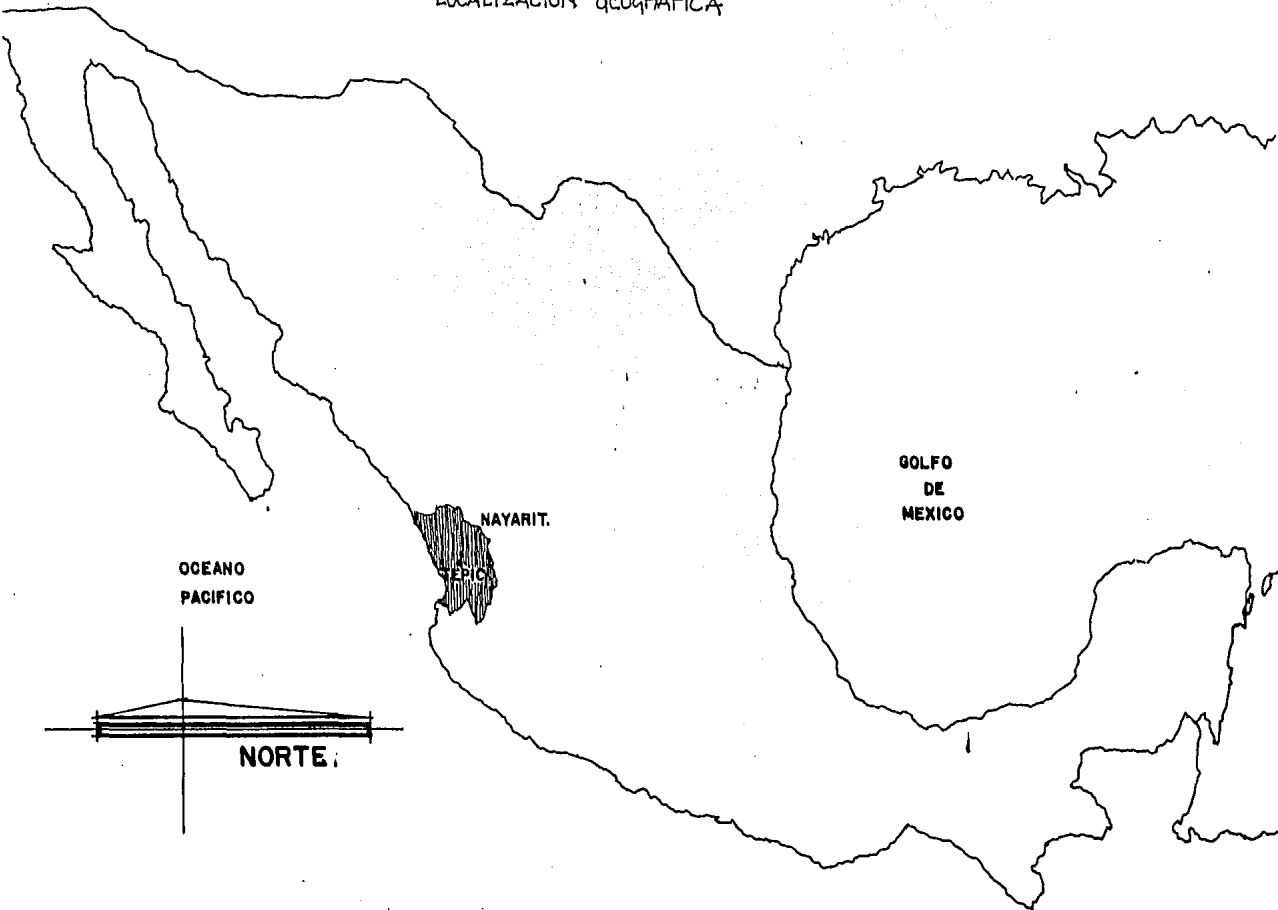
La precipitación media anual es de 1,070 mm, con máxima de 1,713 mm, en Paso de Arocha, y mínima de 774 mm, en Paso de la Yasca.

La temperatura media anual varía de 27 grados centígrados en la zona costera, a unos 20 grados centígrados, en los valles superiores.

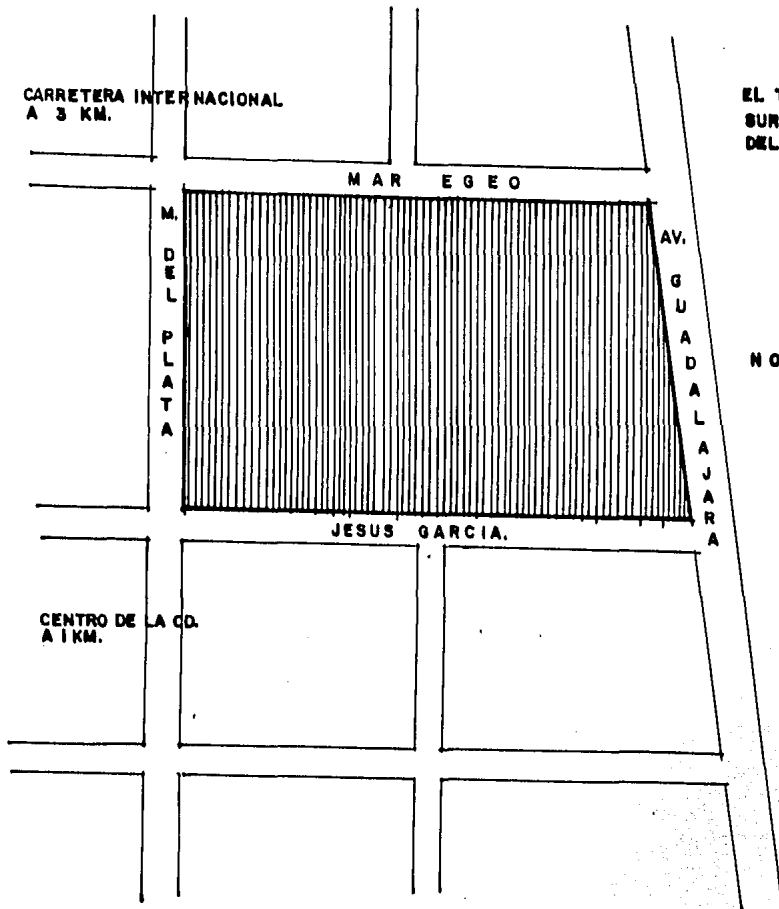
Por lo anterior los bajantes de agua pluvial se colocarán a razón de 1 por cada 100 m^2 .

LOCALIZACION GEOGRAFICA.

LOCALIZACION GEOGRAFICA



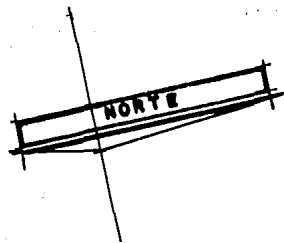
LOCALIZACION URBANISTICA.



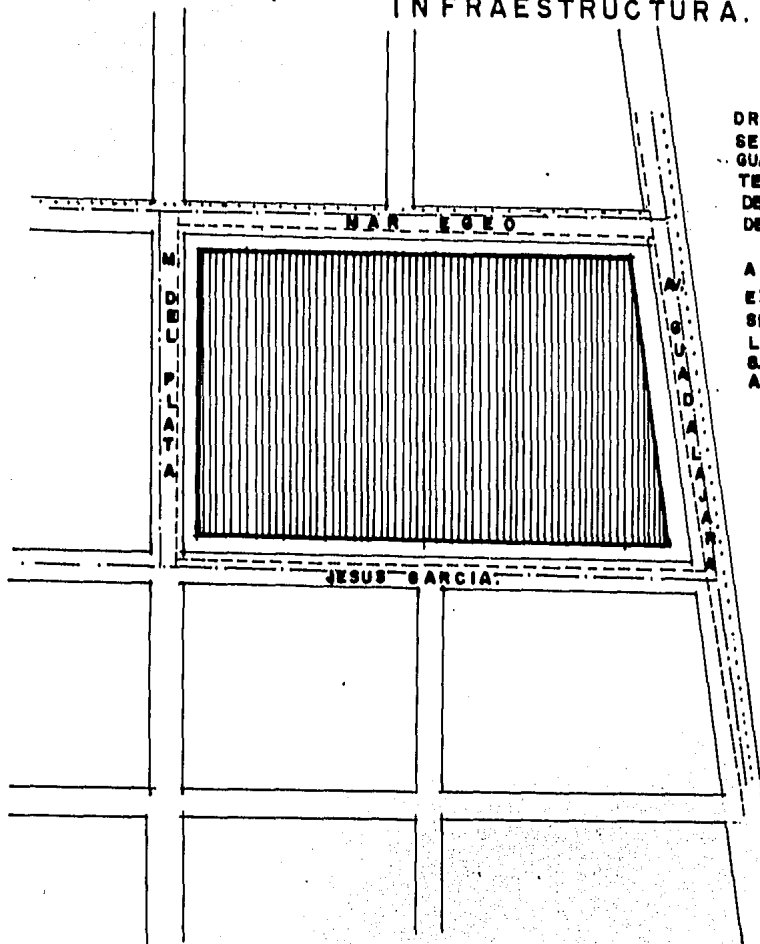
EL TERRENO SE ENCUENTRA UBICADO AL SUR-ESTE DE LA CIUDAD Y ESTA DELIMITADO POR LAS CALLES:

NORTE: CALLE JESUS GARCIA
SUR : CALLE MAR E GEO
ORIENTE: AV. GUADALAJARA
PONIENTE: CALLE MAR DEL PLATA

NOTA : EL TERRENO FUE DONADO POR EL H. AYUNTAMIENTO



INFRAESTRUCTURA.



DRENAJE.

SE LOCALIZA LA RED PPAL. POR LA AVENIDA GUADALAJARA A 10.00 m. DEL LINDERO DEL TERRENO Y A UNA PROFUNDIDAD PROMEDIO DE 1.80 m. DE ALTURA CON TUBO DE CONCRETO DE 10" DE DIAMETRO.

AGUA:

EXISTEN TOMAS DOMICILIARIAS CON UNA SEPARACION DE 10.00 m. ENTRE SI A LO LARGO DE LA AV. Y LA RED PPAL. ESTA A 8.00 m. DEL LINDERO DEL TERRENO, ES DE ASBESTO-CEMENTO DE 4"

LUZ:

EXISTEN LINEAS DE LUZ POR LAS 4 CALLES Y POR LA AV. GUADALAJARA ESTA LA LINEA DE ALTA TENSION.

TELEFONO:

EXISTE EN LA ZONA.

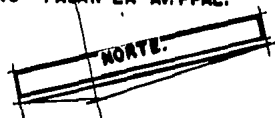
———— DRENAJE.

----- AGUA.

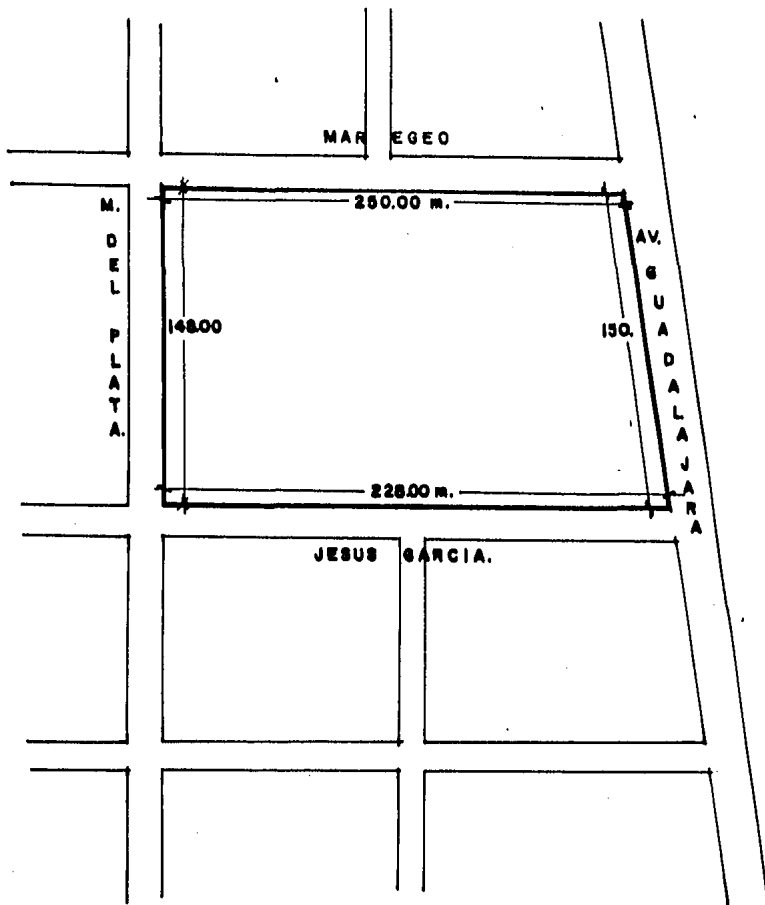
..... LUZ

TELEFONO

SERVIDUMBRE EN AV.PPAL. 7.00 m.
TIENE SERVICIO DE CAMIONES URBANOS
3 LINEAS PARA LA AV.PPAL.

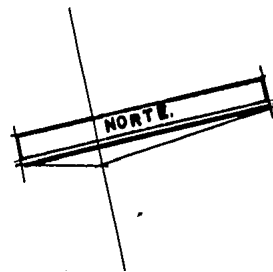


DIMENSIONES

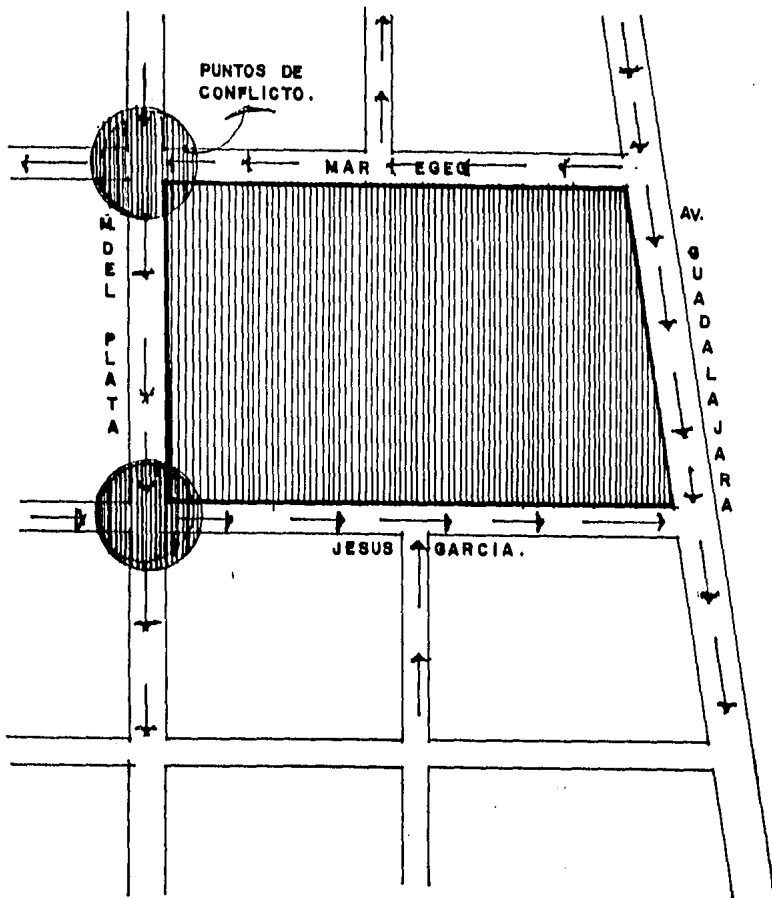


AREA TOTAL 35,811.00 m²

ESCALA 1 : 2 5 0 0.

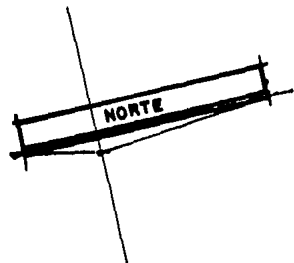


VIALIDAD



CIRCULACION VIAL.
CIRCULACION PEATONAL

NOTA: PARA LOS PUNTOS DE
CONFLICTO LA SOLUCION
SON LOS SEMAFOROS.

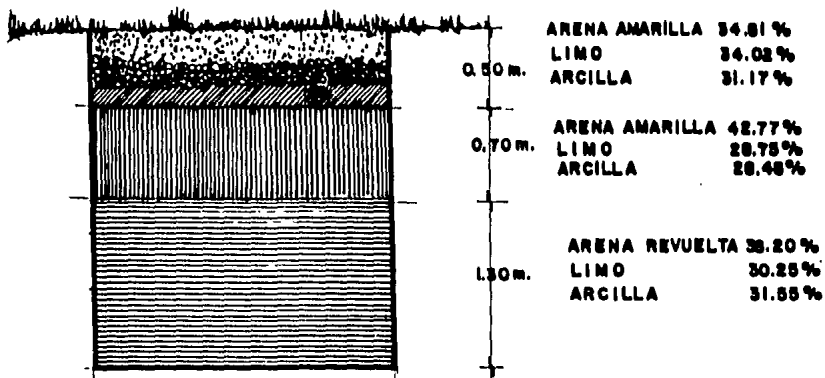


G E O L O G I A .

EL TERRENO EN SU TOTALIDAD ES PLANO CON PEQUEÑOS DESNIVELES QUE VARIAN ENTRE 0.60 a 1.20 m DEL NIVEL DE BANQUETA.

ESTOS SE RELLENARAN CON MATERIAL DE BANCO DE PREFERENCIA ARENA AMARILLA EN CAPAS DE 0.20 m. Y SE COMPACTARA CON PIZON DE MANO A UN 80% PRUEBA PROCTOR.

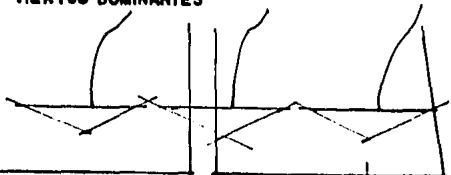
ESTUDIO DE SUELO



EL ESTUDIO SE LOGRO POR SONDEOS EN EL TERRENO LA RESISTENCIA DEL TERRENO ES DE 2.5 kg/cm²

LLUVIAS Y VIENTOS.

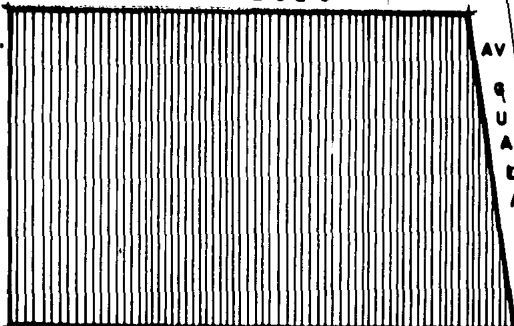
VIENTOS DOMINANTES



MAR EGO

VIENTOS
SECUNDARIOS

M.
D
E
L
P
L
A
T
A



AV
R
U
A
D
A
L
A
J
A
R
A

JESUS GARCIA

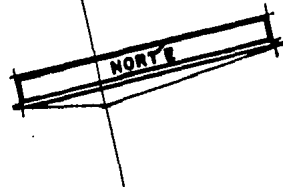
VIENTOS:

INFLUYE PARA LA VENTILACION DEL EDIFICIO PARA LA ESTRUCTURA, EL SANEAMIENTO, EL EDIFICIO REQUIERE DE VENTILACION CRUZADA.

LLUVIAS

DIRECCION DE LOS VIENTOS EN EL TIEMPO DE LLUVIAS.
INFLUYE PARA EL DIAMETRO Y N° DE BAJANTES, PROTECCION Y TIPO DE CUBIERTA, MATERIALES.

CRITERIO: UN BAJANTE DE 4" POR CADA 100.00 m² DE CUBIERTA.



CAPITULO III "LO TECNICO"

INTRODUCCION.

PARA LOGRAR LA INTEGRACION DEL CONJUNTO CON EL CONTEXTO URBANO, ES NECESARIO HACER UN ESTUDIO DE LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EXISTENTES, EVALUANDO SUS VENTAJAS Y DESVENTAJAS TANTO DEL SISTEMA COMO DE LOS MATERIALES, APLICABLES AL TIPO DE SUELO, LA ZONA Y EN UN SISTEMA COHERENTE CON LAS CARACTERISTICAS DE DICHA ZONA Y LA TIPOLOGIA ESPACIAL REQUERIDA PARA LA ESCUELA.

CONCLUSION:

SISTEMA CONSTRUCTIVO.

EL SISTEMA MAS ACEPTABLE ES EL MIXTO, LA COMBINACION DE LOS SISTEMAS MASA-ESQUELETO Y ES DEBIDO A LA SITUACION DEL CONJUNTO O SEA QUE: EN ABRUPACIONES COLECTIVAS Y SERVICIOS COMUNES SE UTILIZARA EL SISTEMA ESQUELETO Y EN S. AISLADOS EL SISTEMA MASA.

CIMENTACION

ESTA NOS SERA DADA POR EL TIPO DE SUELO QUE ES LA MAYOR PARTE ARENA AMARILLA, LIMO Y ARCILLA SE CONSIDERA REGULAR, ES CONVENIENTE UTILIZAR CIMENTACION DE CONCRETO ARMADO, ZAPATAS CORRIDAS Y AISLADAS CON CASTILLOS Y COLUMNAS ANCLADAS A LAS ZAPATAS.

MATERIALES.

EN CUANTO A LOS MATERIALES EL QUE MAS LLENA LOS REQUISITOS ES EL CONCRETO ARMADO, POR SUS CARACTERISTICAS DE RESISTENCIA Y ARMONIA CON EL CONTEXTO, ASI COMO ALGUNOS MATERIALES DE LA REGION Y OTROS QUE CONTRASTEN PARA DAR CARACTERAL EDIFICIO Y UNIDAD AL CONJUNTO.

CAPITULO IV "LO FUNCIONAL"

INTRODUCCION.

ES NECESARIO CONOCER TODA ACTIVIDAD RELACIONADO CON UNA ESCUELA PARA ASI TENER LOS REQUERIMIENTOS ESPACIALES, DICHAS ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE DENTRO DEL CONJUNTO PARA PODER CUANTIFICAR EL AREA REQUERIDA POR LA ACTIVIDAD A REALIZAR DE LOS ESTUDIANTES Y ESTO NOS DARA LOS METROS CUADRADOS QUE SE NECESITAN PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS Y EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA.

MARCO FUNCIONAL.

ADMINISTRAR

OFICINA DEL DIRECTOR
RECEPCION SECRETARIA
ARCHIVO
OFICINA SUB-DIRECTOR
SALA DE JUNTAS
CUBICULOS MAESTROS

RECREAR

CAFETERIA.
JUEGOS.
GIMNACIO.
CANCHAS

ESTUDIAR

AULAS
BIBLIOTECA
LIBRERIA
LABORATORIOS
TALLERES
SALA DE PROYECCIONES
AUDITORIO

LO FUNCIONAL.

SERVIR	BAÑOS ESTUDIANTES. " MAESTROS " DIRECCION. " PERSONAL COCINA ESTACIONAMIENTO	MANTENER	CUARTO CONSERGE " MAQUINAS " ASEO
ALMACENAR	BODEGA UTILERIA BODEGA BIBLIOTECA CUARTO DEPORTES BODEGA LIBRERIA ALACENA COCINA		

zonas del programa.

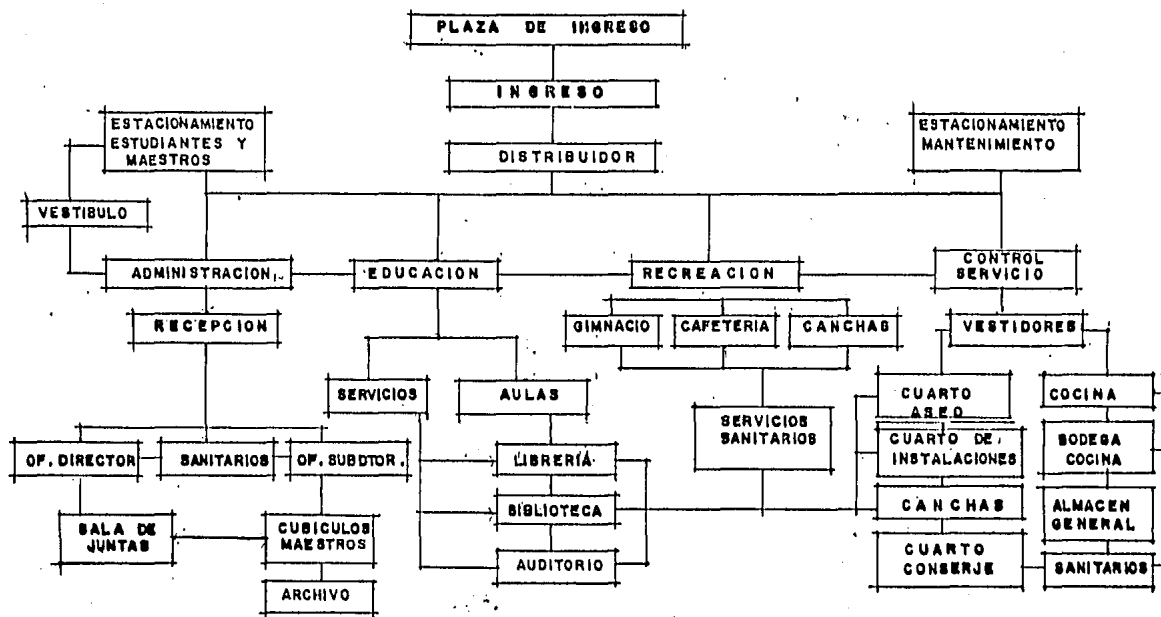


DIAGRAMA DE RELACIONES.

REQUERIMIENTOS Y AREAS

ZONA 1 ADMINISTRACION

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA M ²
ESPERA GENERAL	6	SILLONES Y MESA	16.00
SECRETARIA	1	SILLA Y ESCRITORIO	9.00
PRIVADO DIRECTOR	4	LIBRERO, ESCRITORIO, SILLON TELEFONO	16.00
1/2 BAÑO	1	INODORO, LAVABO	4.00
PRIVADO SUB. DIRECTOR	4	LIBRERO, ESCRITORIO, SILLON TELEFONO	16.00
1/2 BAÑO	1	INODORO, LAVABO	4.00
ARCHIVO	3	ARCHIVERO, ESTANTES	9.00
SALA DE JUNTAS	14	MESAS, SILLAS, PIZARRON PROYECTOR	40.00
CUBICULOS	6	ESCRITORIOS, SILLAS	36.00
		TOTAL	150.00 M ²

ZONA 2. ESTUDIO

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOVILIACION	AREA M ²
AULAS	35X SALON 18 SALONES	ESCRITORIOS, PIZARRON, TARIMA LUZ, VENTILACION	648
LABORATORIOS	70 ALUM. 2 LAB.	MESAS, APARATOS DE QUIMICA, FISICA, INSTALACIONES ESPECIALES	140
TALLER Y/O SALA PROYECCION	70 ALUM 2 TALL.	PROYECTOR, RESTRICADORES, PANTALLA	140
BIBLIOTECA	50 ALUM.	MESAS, SILLAS, ARCHIVERO, LIBROS	80
LIBRERIA	1 2	ANAQUELES, VENTANILLA	18
AUDITORIO	480	SILLAS, ESCENARIO, PROYECTOR TAQUILLA, VESTIDOR	500
			1526 M ²

ZONA 3 RECREACION

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOVILIARIO	AREA M ²
CAFETERIA	120	30 MUEBLES, ¹²⁰ SILLAS, BARRA, MOSTRADOR CAJAS REGISTRADORAS	240
SALON DE JUEGOS	12	MESA ¹ PINK-POON, ¹ DOMINO, BILLAR	80
CANCHAS FOOT-BALL	60	DOS CANCHAS, FERTERIAS	9,600
CANCHA DE PAQUET BALL	30	DOS CANCHAS, TABLEROS	680
VESTIDORES Y BANOS	12	LOCKERS, BANCOS, INODORO LAVAFES 6 REGADERAS, CONTROL	30
			10,630 M ²

ZONA 4 SERVICIOS

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOVILIARIO	AREA M ²
BANOS	30/u.	3 INODOROS, 3 LAVAFES, 3 REGADERAS	30
ASEO	1	TALIA Y LINEA PARA UTENCILIOS DE LIMPIEZA	4
COCINA	6		48
			82 M ²

ZONA 5. ALMACENAMIENTO

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA M ²
BODEGA UTILIDAD	2	ESTANTES EQUIPO Y MOBILIARIO DE TRABAJO	16
BODEGA BIBLIOTECA	2	LIBREROS, ANAQUELES, SILLA	16
BODEGA LIMPIEZA	2	ALACENA ARTICULOS DE LIMPIEZA	9
RESERVA COXINA	2	ANAQUELES, ALACENA	16
ESTACIONAMIENTOS	60	ESPACIO ESTACIONAMIENTO	2,000
			2,057 M ²

ZONA 6. MANTENIMIENTO

LOCAL	Nº PERSONAS	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA M ²
CUARTO CONSERJE	5	SALA, COMEDOR, COXINA 2 RECAMARAS, BANO	48
CUARTO MAQUINAS	1-2	CALDERA, SUBESTACION ELECTRICA CONTROL ELECTRICIDAD, BOMBA H.	60
ESTACIONAMIENTO	30	ESPACIO ESTACIONAMIENTO	300
			408 M ²

GENERO DE EDIFICIO.

Escuela Secundaria y Preparatoria, Centro Educativo en donde se imparte la enseñanza media, por lo tanto el género de edificio es de tipo educativo.

ESPECTATIVAS FORMALES.

El nivel de vida que impera, económico, social y educativo en la mayoría de la población de Tepic, Nayarit, es el medio y bajo principalmente; es por ésto que la escuela será para uso de ésta gente.

Por consiguiente, el usuario espera tener un edificio con desarrollo horizontal, sin que por ésto se pierda el carácter del edificio; para ésto la escuela contará con un edificio principal que sea centro generador del edificio; éste podría ser al gimnasio, auditorio, administración, etc., con accesos identificables, y dando las áreas verdes para deportes y recreo, que al tiempo servirá como un foco de purificación del ambiente, -- provisto de árboles y vegetación propios de la zona.

Para la construcción del edificio se utilizarán -- materiales de la región, como son ladrillo de lama, algunos tipos de cantera, piedra cribada de río, etc., y materiales de primera sin lujos, funcional, y tratando de dar comodidad por medio de los terminados del edificio.

MAGNITUD DEL EDIFICIO.

La magnitud del edificio, está relacionada con el incremento de estudiantes y del porcentaje expuestos en las estadísticas y datos citados anteriormente.

Para poder obtener el número de alumnos, observamos que existen diferencias entre los datos de las gráficas de la hoja 6 y la 7 en los porcentajes de 1970 a 1980, y sacando esa diferencia de estas gráficas, sabemos el número de alumnos, que será de 630 estudiantes en un turno, o sea para 1,290 alumnos, y tendrá la posibilidad de crecimiento de aulas previsto para un futuro.

TIPOLOGIA FUNCIONAL.

LAS PARTES DE QUE CONSTA EL EDIFICIO SON:

Zona Administrativa.

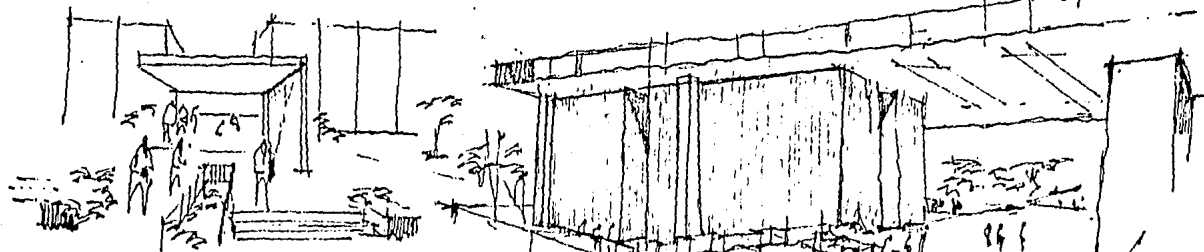
Zona de Estudio.

Zona de Recreo.

Zona de Servicios.

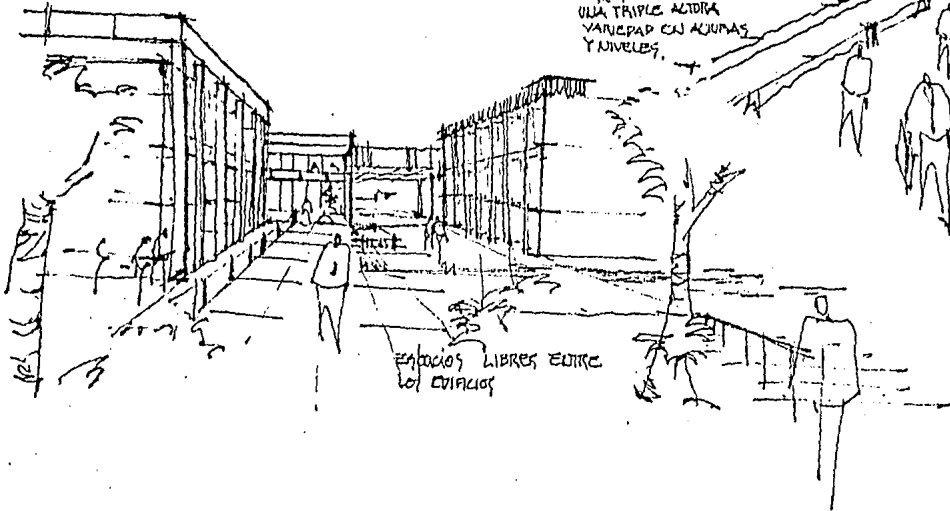
Zona de Mantenimiento.

HIPOTESIS FORMAL



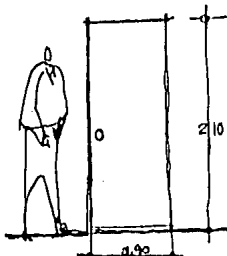
PLAZA DE INGRESO
AMPLIA, CON NIVELES
PARA INGRESO DIRECTO.

ESPANIZAR EL
INGRESO CON
UNIA TRIPLES ACIDIA
VANEPAD CU AJURAS
Y NIVELES.

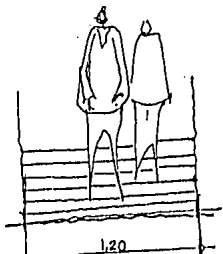


ESPACIOS LIBRES ENTRE
LOS EDIFICIOS

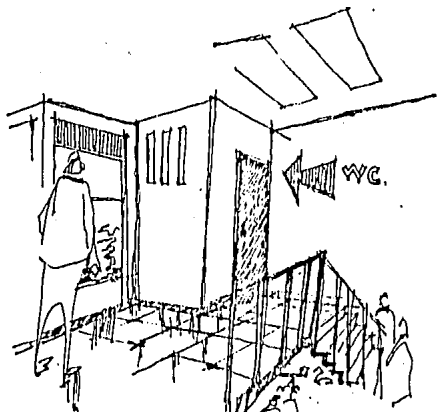
ESCALERAS



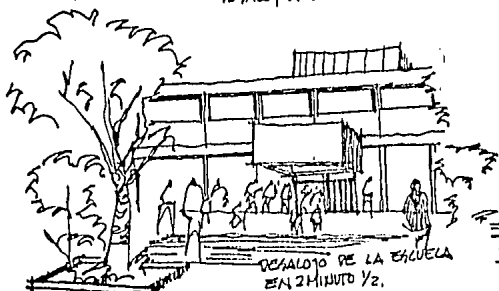
PUERTAS DE INGRESO
A LAS AULAS NO
MENOR QUE 0.90M.



LAS ESCALERAS NO DEBEN
SER MENORES DE 1.20 PARA
DESALOJAR 50 ALUMNOS X MIN.

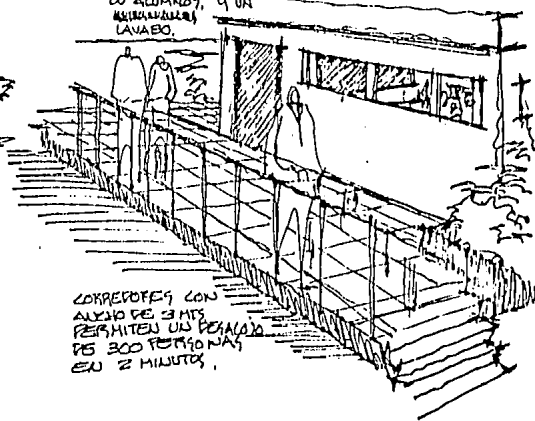


1 W.C. POR CADA
80 ALUMNOS, 4 UN
ASISTENCIA
LAVABO.

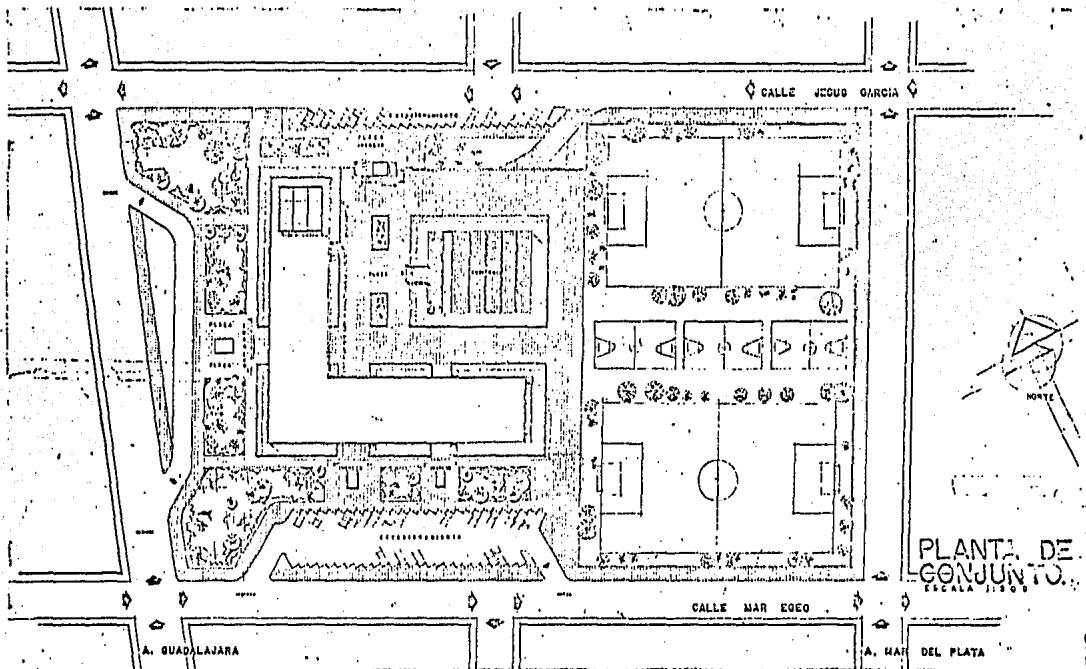


DESALOJO DE LA ESCUELA
EN 2 MINUTO 1/2.

INGRESO DE 3.90MFS PERMITE
LA SALIDA DE 1,225 ALUMNOS
EN 7 MINUTOS CON 3 SALIDAS
EN 2 MINUTOS Y 33 SEGUNDOS
POR LO TANTO SE PODRAN DOS
SALIDAS DE 5 M.



CORREDORES CON
ALEJO DE 3 MFS
PERMITE UN DESALOJO
DE 300 PERSONAS
EN 2 MINUTOS.



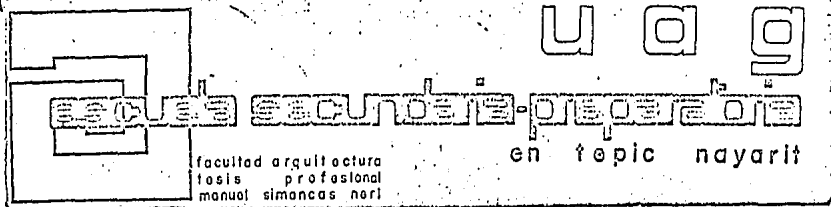
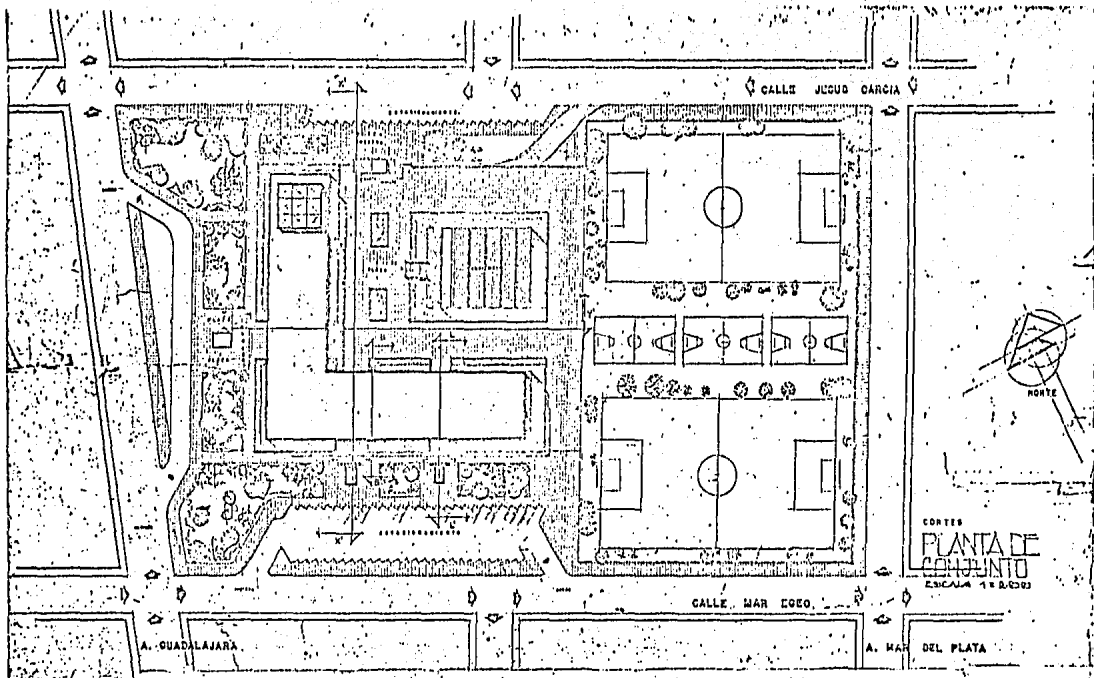
PLANTA DE
CONJUNTO
ESCALA 1:500

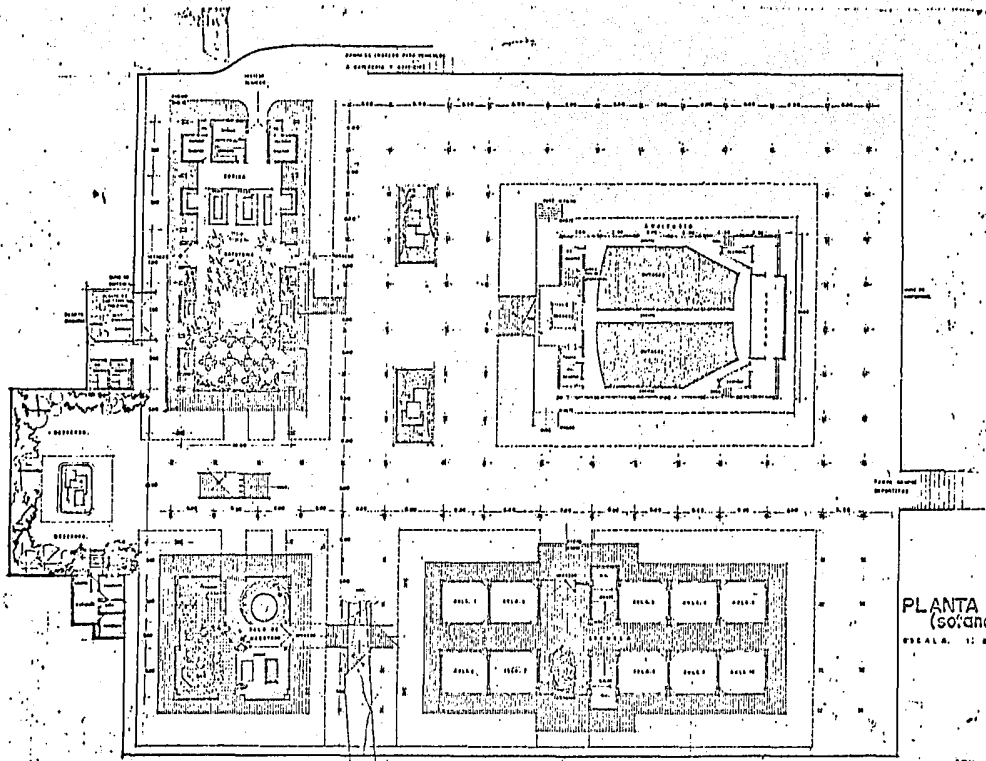
u a g

Escuela secundaria-preparatoria

en tepic nayarit

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas nori





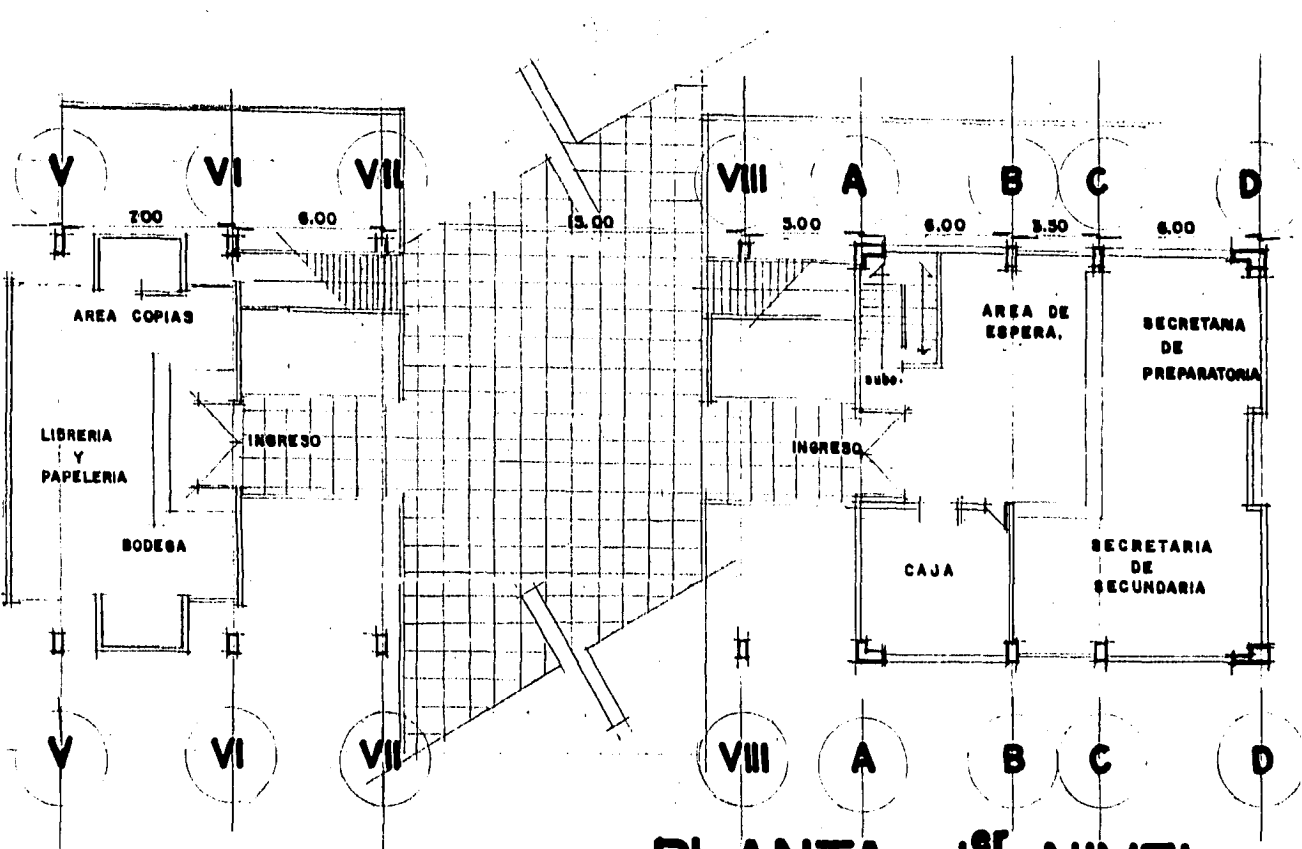
PLANTA RAJA
(golano)
Escala: 1:200

U a g

ȘCOALA SECUNDARĂ PROFESORĂ

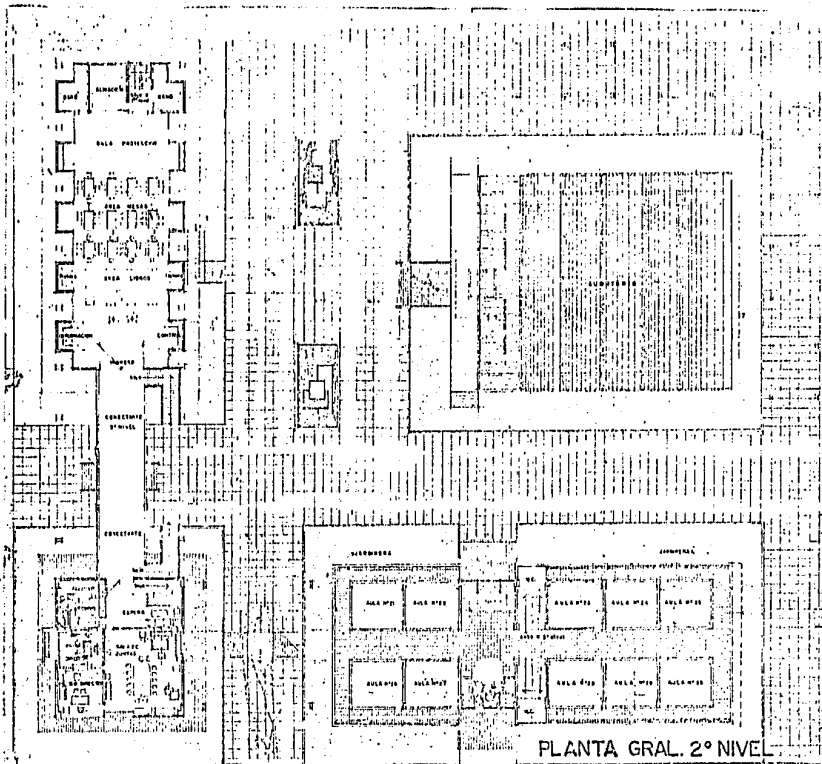
facultăți arhitectură
teorie profesională
manual simoncaș nori

en țepic nayarit



PLANTA 1^{er} NIVEL

ESCALA 1 : 2 0 0



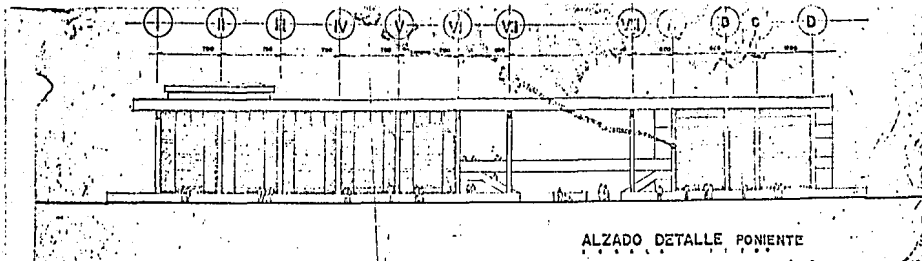
PLANTA GRAL. 2° NIVEL

U a g

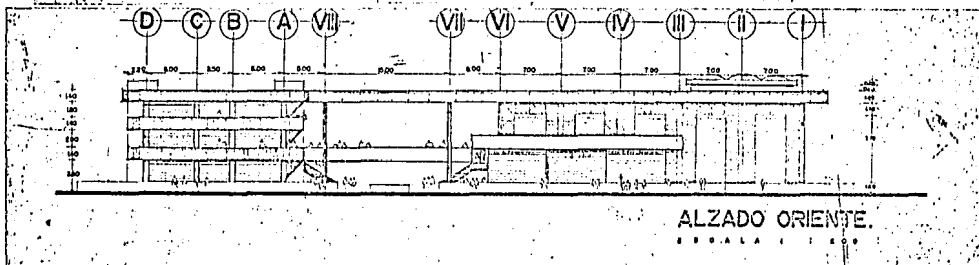
Escuela secundaria-preparatoria

en tepic nayarit

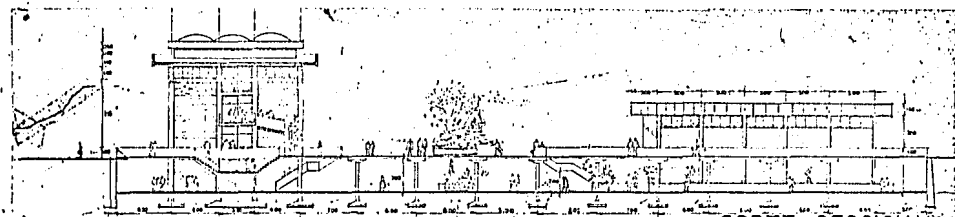
facultad arquitectura
 tesis profesional
 manual simancas neri



ALZADO DETALLE PONIENTE



ALZADO ORIENTE



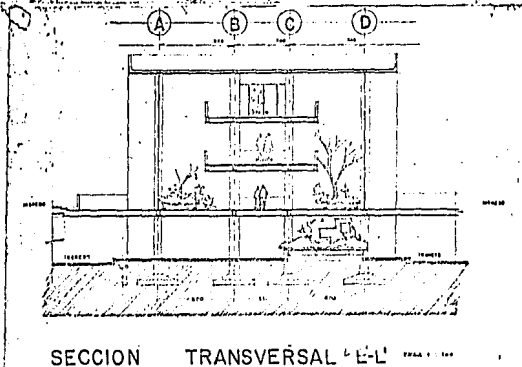
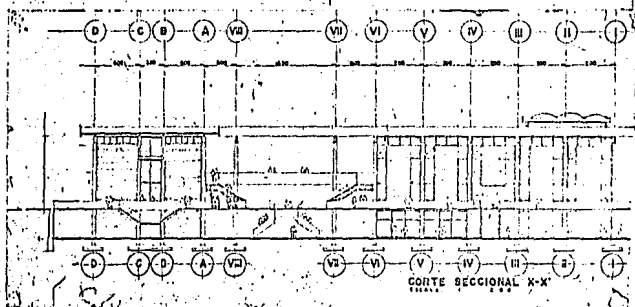
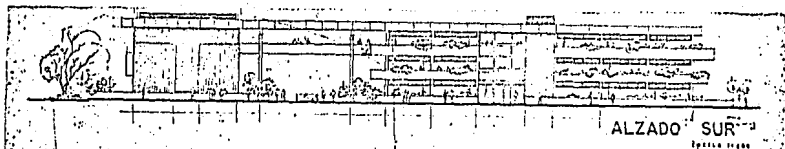
CORTE SECCIONAL

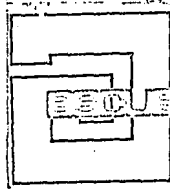
u a g

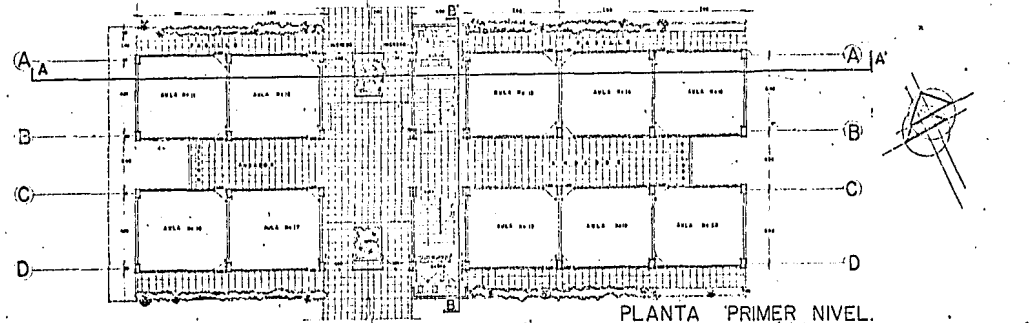
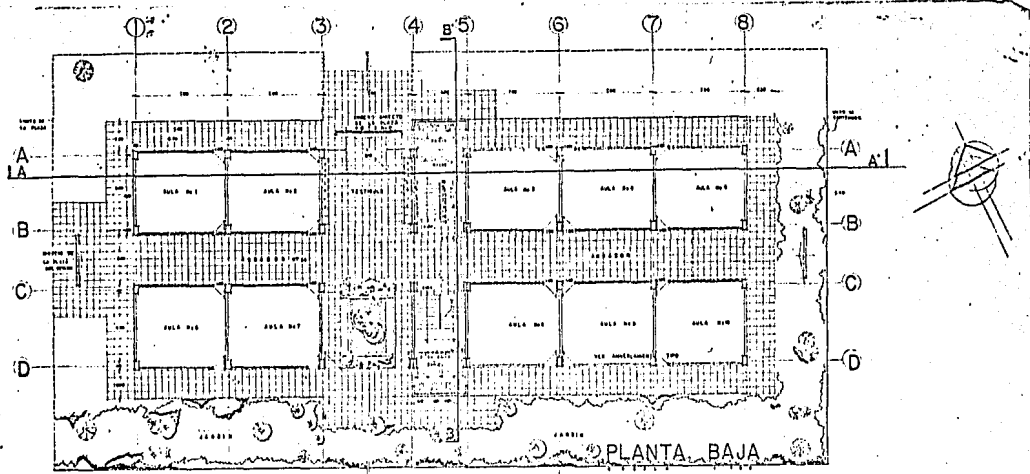
ESCUELA SECUNDARIA-PROFESORAL

en tepic nayarit

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas nori




U A G
UNIVERSIDAD DE AGUASCALIENTES
 facultad arquitectura
 tesis profesional
 manuel simancas neri

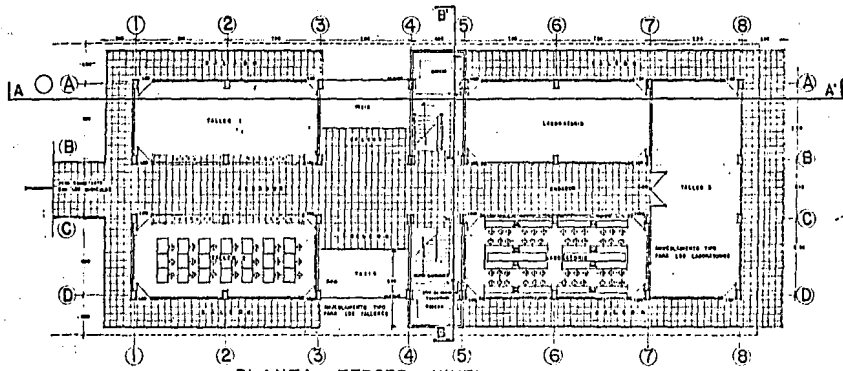


u a g

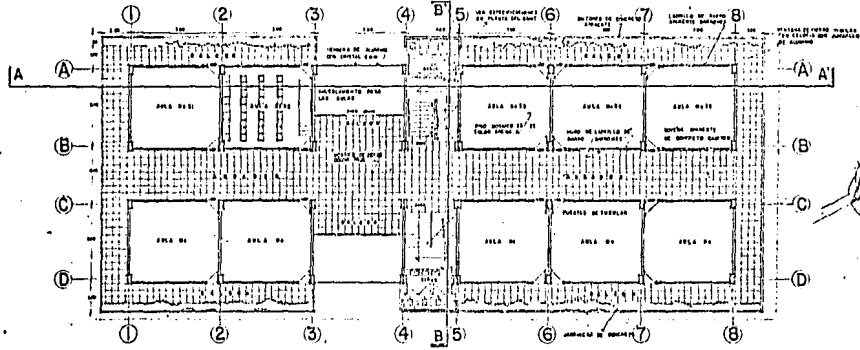
SEGUIA SECUNDARIA - INGENIERIA

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas neri

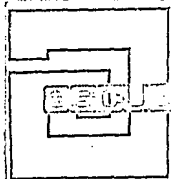
en tema nayarit



PLANTA TERCER NIVEL



PLANTA SEGUNDO NIVEL



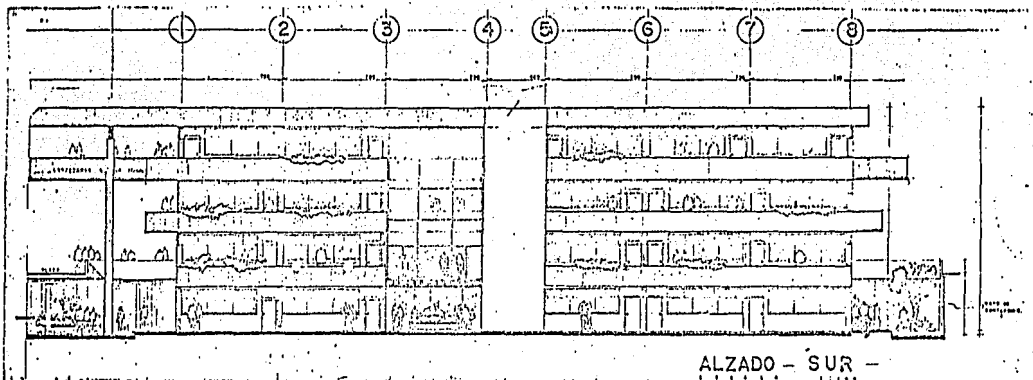
U A Q

UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ESTADO DE QUERÉTARO

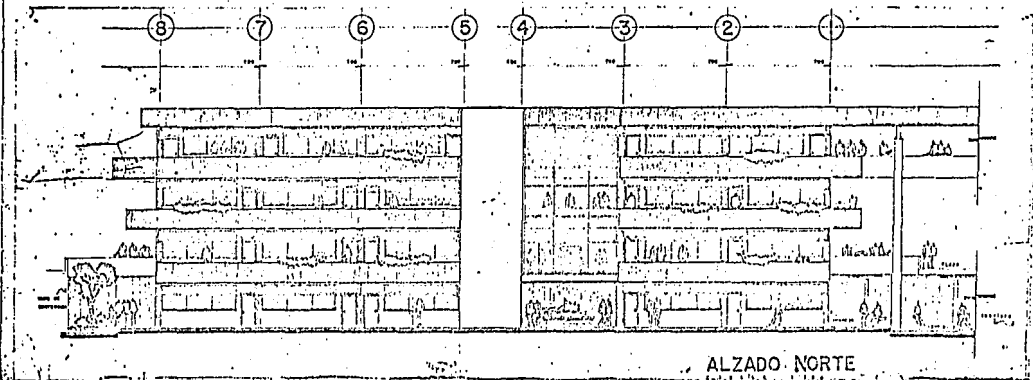
9

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas neri

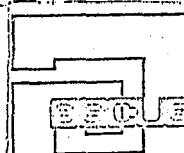
en tepic nayari:



ALZADO - SUR -



ALZADO NORTE

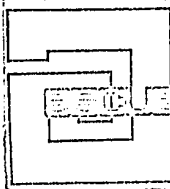
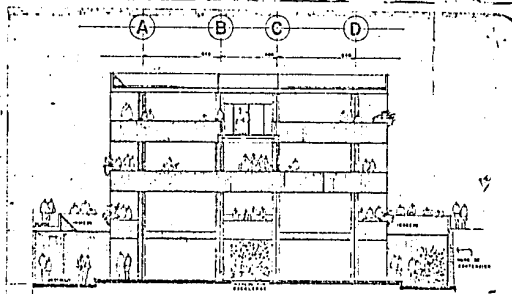
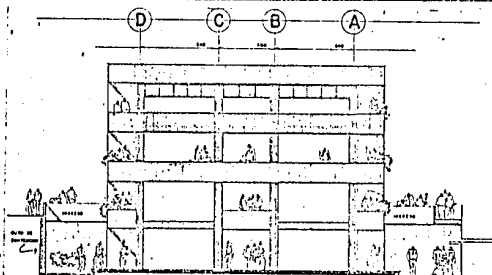
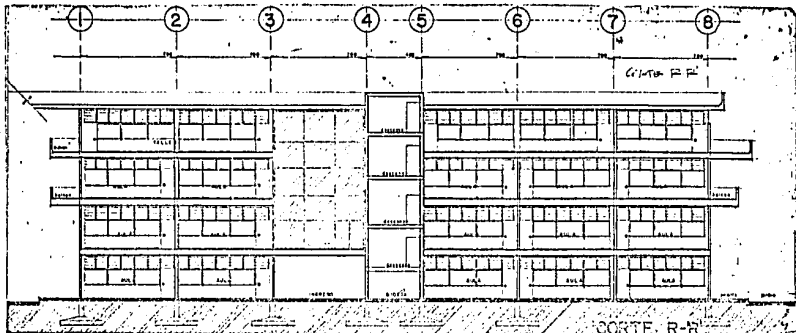


UNIVERSIDAD SECUNDARIA - PREPARATORIA

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas.nori

u a g

en topic nayarit

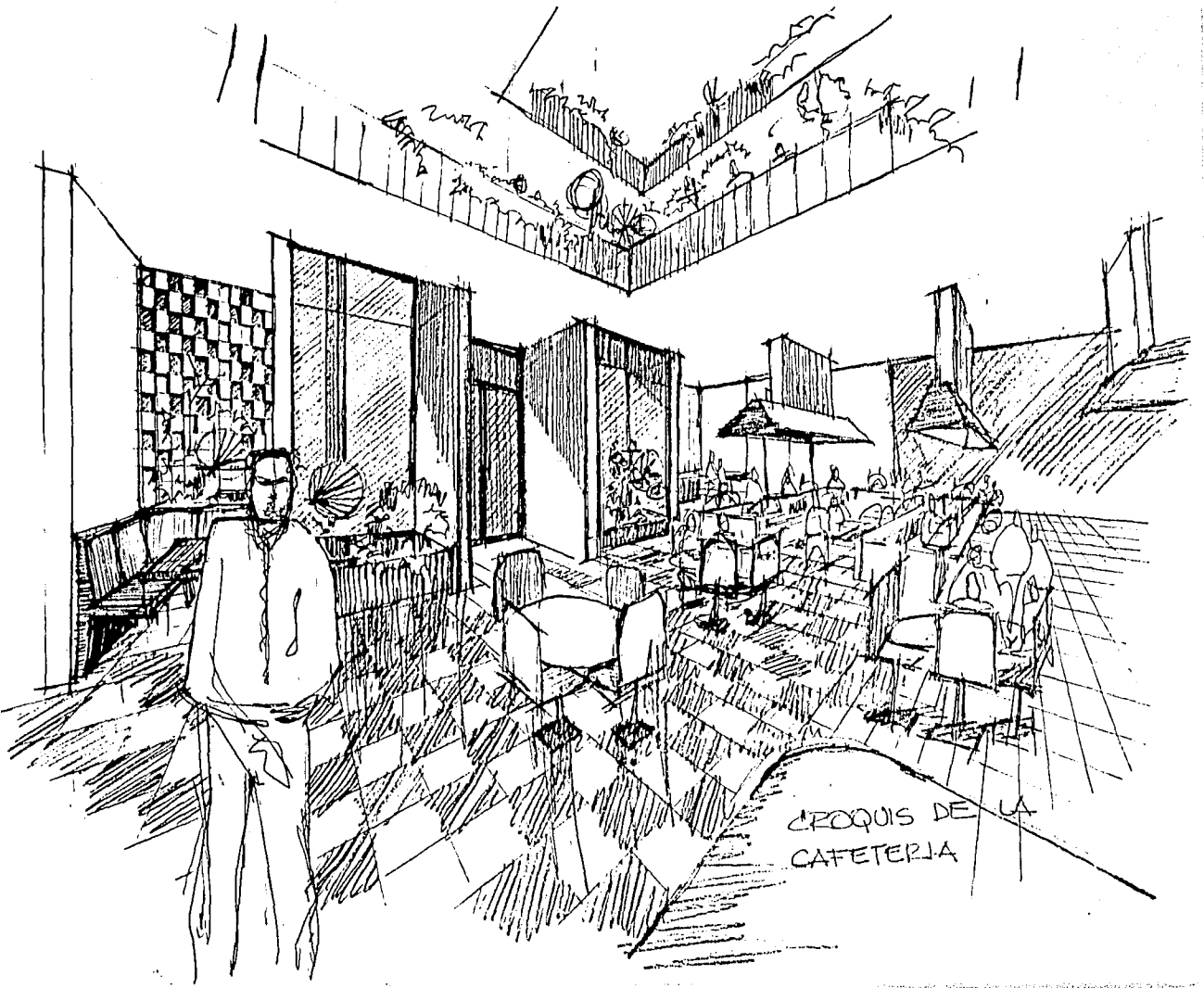


U a g

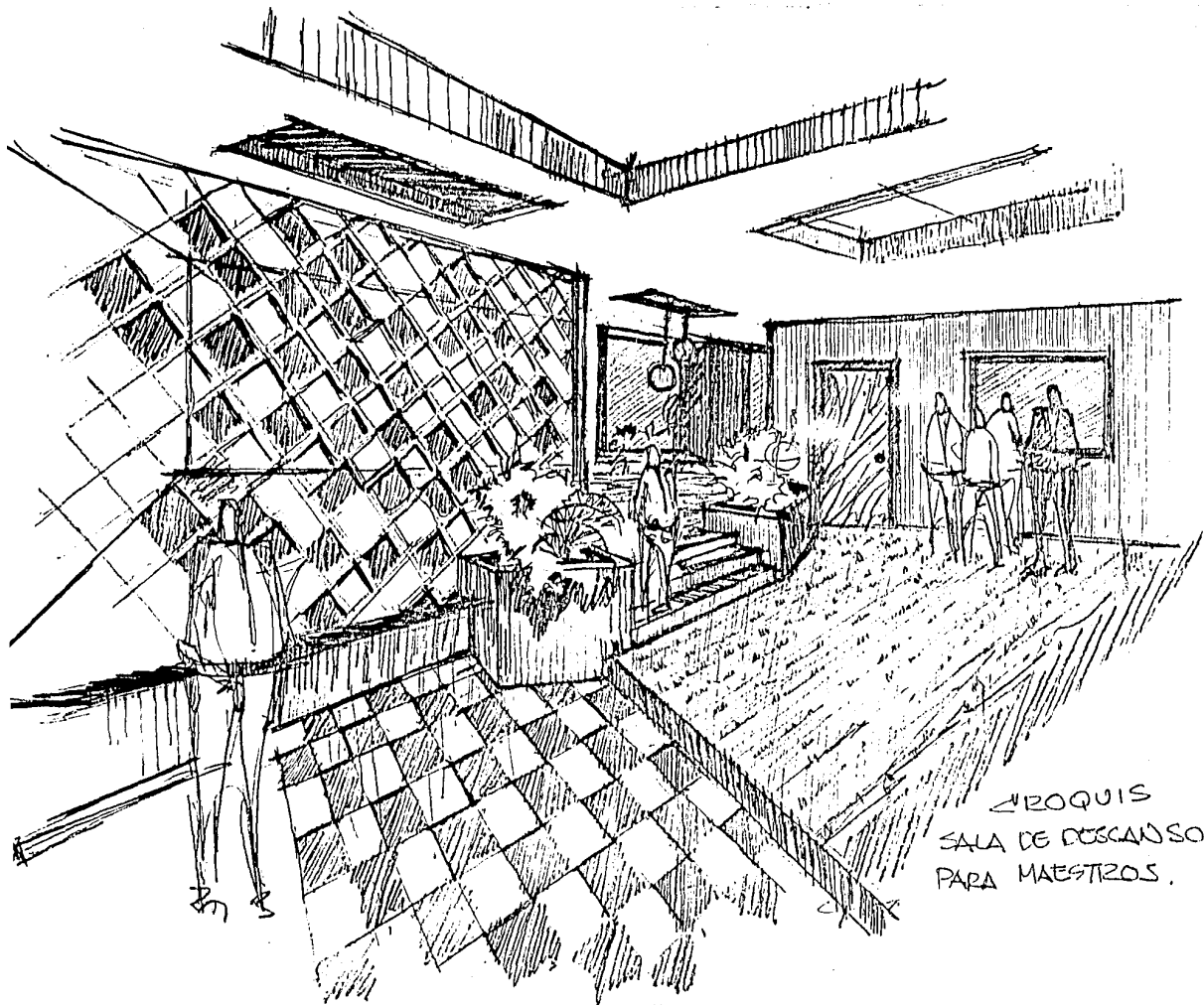
Escuela Secundaria Preparatoria

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas neri

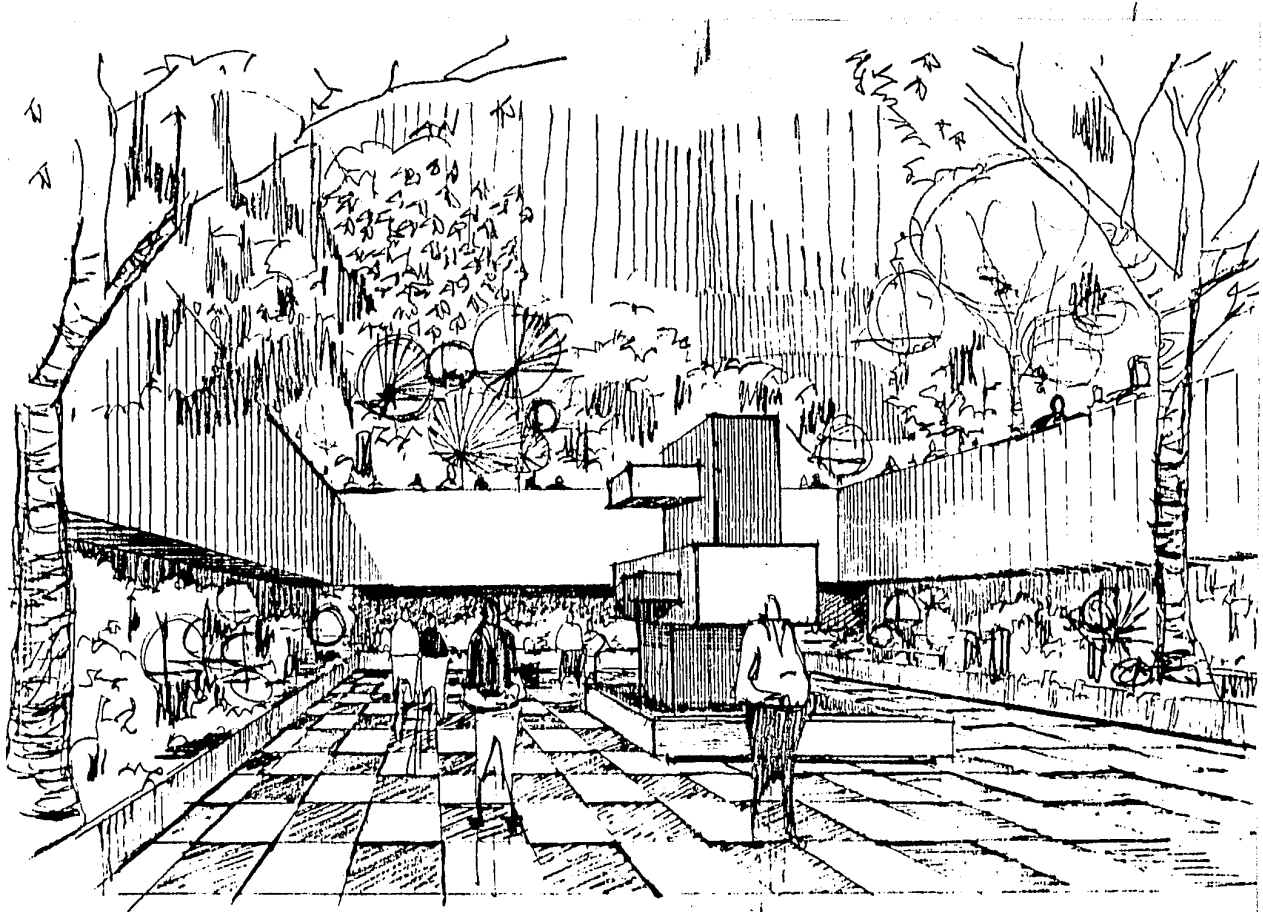
en topic nayarlí



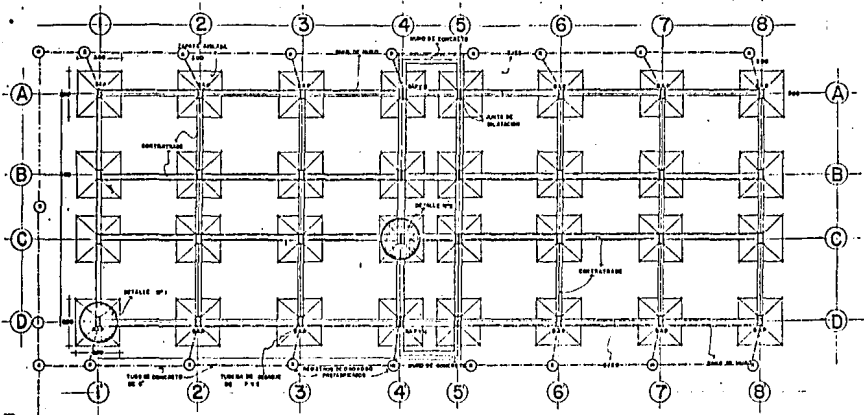
CROQUIS DE LA
CAFETERIA



PROQUIS
SALA DE DESCANSO
PARA MAESTROS.

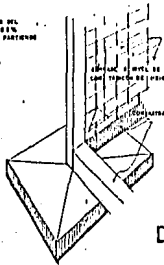


CROQUIS. PATIO.

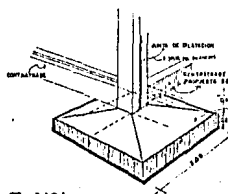


PLANTA DE CIMENTACION Y DRENAJE

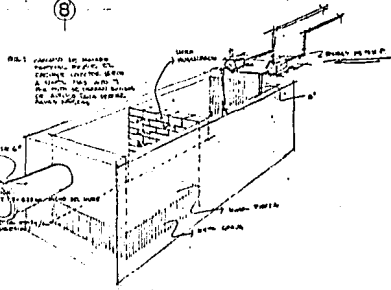
NOTA: TOMA LA INSTALACION DEL DRENAJE FROM EL D-200 DE PASADIZO EXTERIOR DEL D-200m.



DETALLE N°1



DETALLE N°2



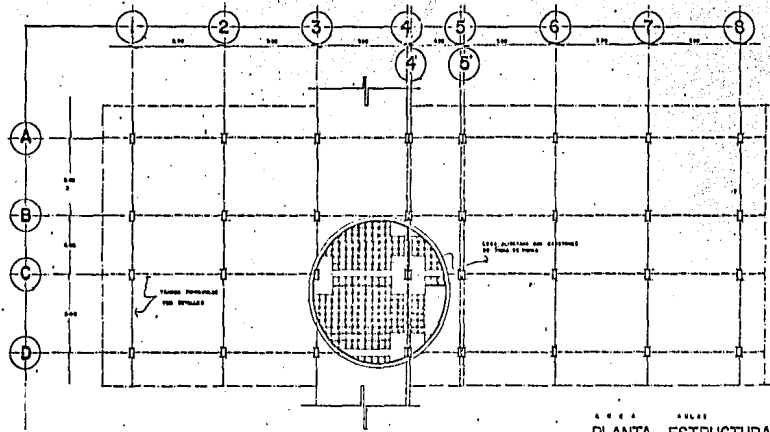
u a g

escuela secundaria preparatoria

15

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas nerl

en topico nayarit



PLANTA ESTRUCTURAL
 NIVEL PRIMER ENTRENOSO

U a g

16

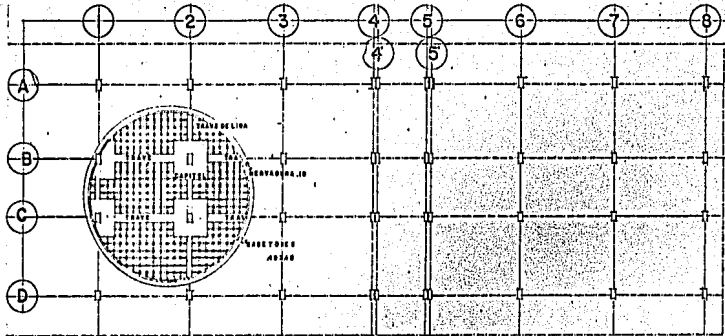
Escuela Secundaria Preparatoria

en tepic nayarit

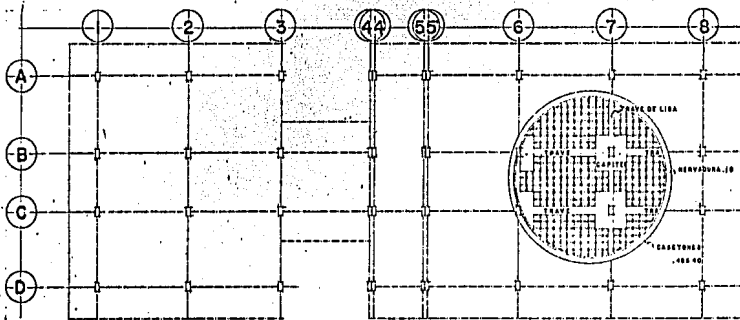
facultad arquitectura

tesis profesional

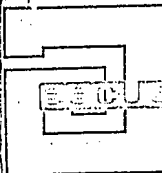
manuel simancas nori



PLANTA ESTRUCTURAL
NIVEL AZOTEA



PLANTA ESTRUCTURAL
NIVEL SEGUNDO ENTREPISO



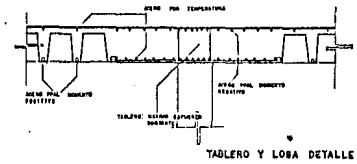
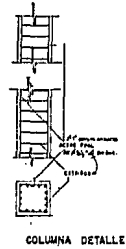
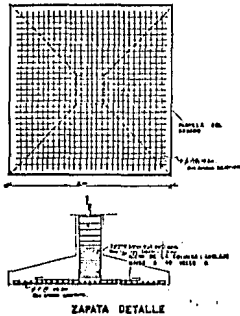
facultad arquitectura
tesis profesional
manual simancas nori

u a g

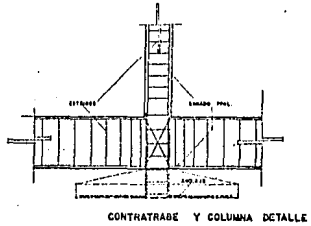
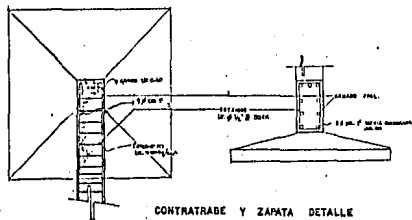
UNIVERSIDAD SECUNDARIA PREPARATORIA

en topic nayarit

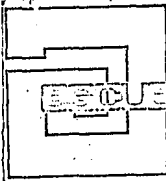
17



DETALLES ESTRUCTURALES



DETALLES ESTRUCTURALES



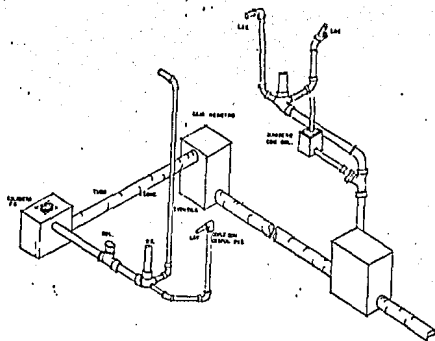
u a g

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

en tepic nayarit

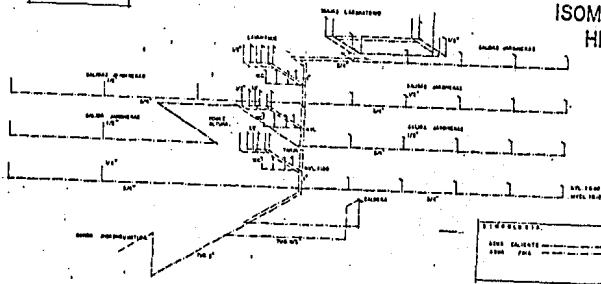
18

facultad arquitectura
 tesis profesional
 manual simancas nori



DETALLE INST. SANITARIA.

NOTA: PARA LA TUBERIA SE HA CONSIDERADO UN DIAMETRO DE 20 MM. PARA EL PUERTO DE RESERVA DEL W.C. DE 32 MM.



ISOMETRICO INST. HIDRALICA.

ESTRUCTURA:
 2000 CALICOTE
 2000 P.A.

u a g

ESCUELA SECUNDARIA PREPARATORIA

en tepic nayarit

facultad arquitectura
 tesis profesional
 manuel simoncas nori

SECCIONES Y PLANTAS

1. LOCALIZACIÓN
 2. PLANTA DE CALOR
 3. PLANTA DE VENTILACIÓN
 4. PLANTA DE ILUMINACIÓN
 5. PLANTA DE SANEAMIENTO
 6. PLANTA DE SEGURIDAD
 7. PLANTA DE ALARMA
 8. PLANTA DE COMANDO

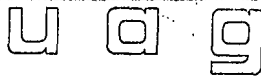
SECCIONES Y PLANTAS

SECCIONES Y PLANTAS	ESCALA	FOLIO
PLANTA DE CALOR	1:100	1
PLANTA DE VENTILACIÓN	1:100	2
PLANTA DE ILUMINACIÓN	1:100	3
PLANTA DE SANEAMIENTO	1:100	4
PLANTA DE SEGURIDAD	1:100	5
PLANTA DE ALARMA	1:100	6
PLANTA DE COMANDO	1:100	7

SECCIONES Y PLANTAS

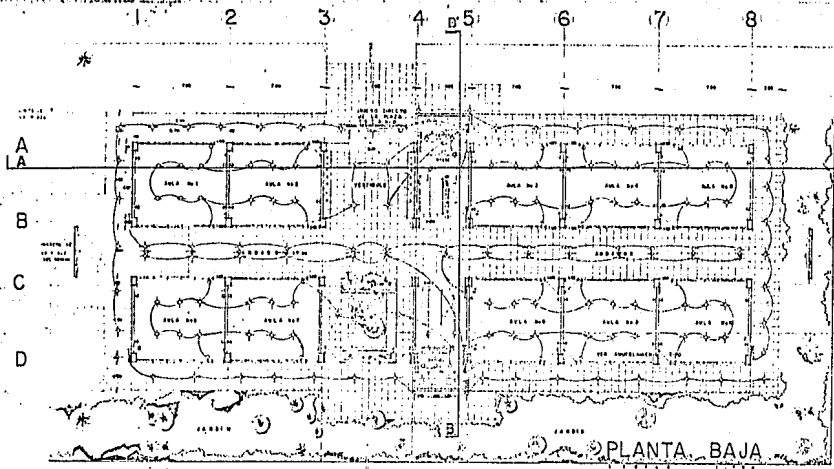
DISEÑO DE ALEROS
PLANTA BAJA (sotano)
 ESCALA: 1:100

ESCALA: 1:100


 ESCUELA SECUNDARIA PREPARATORIA

facultad arquitectura
 tesis profesional
 manual simancas nori

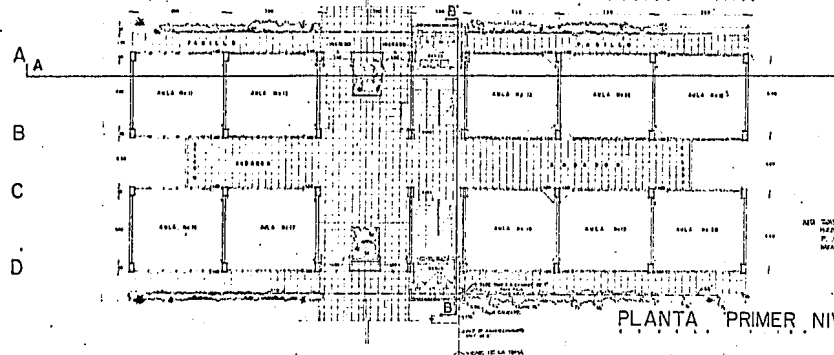
en tepic nayari



1. CONCRETO
 2. ALBAÑILERIA
 3. PINTURA
 4. CUBIERTA DE CEMENTO
 5. PISO DE MADERA
 6. PISO DE CERAMICA

1. REFRIGERADORES
 2. ALFOMBRAS
 3. PISO DE CEMENTO
 4. PISO DE MADERA

INSTALACION ELECTRICA



1. CONCRETO
 2. ALBAÑILERIA
 3. PINTURA
 4. CUBIERTA DE CEMENTO
 5. PISO DE MADERA
 6. PISO DE CERAMICA

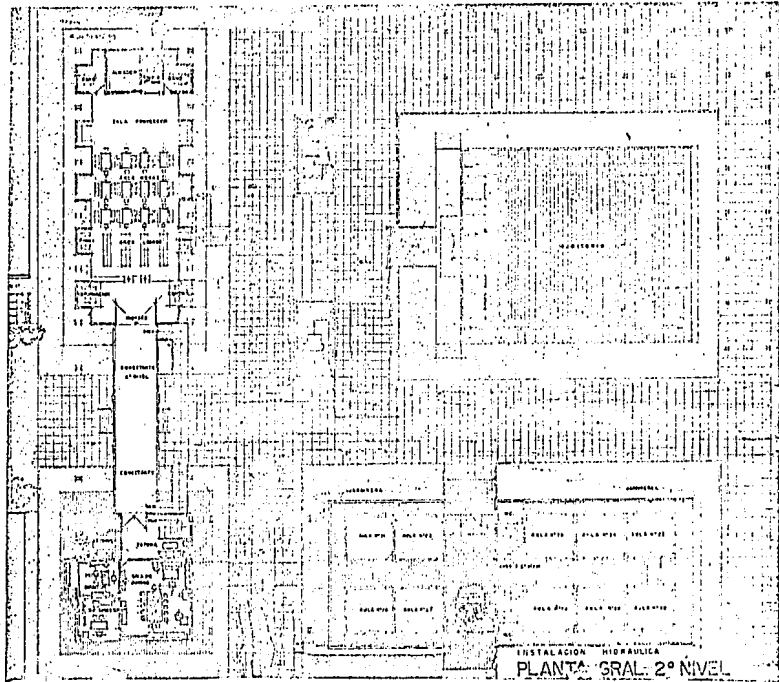
1. REFRIGERADORES
 2. ALFOMBRAS
 3. PISO DE CEMENTO
 4. PISO DE MADERA

INSTALACION HIDRAULICA

1. TUBERIA DE CEMENTO
 2. TUBERIA DE PLASTICO
 3. TUBERIA DE MADERA
 4. TUBERIA DE METAL

U a g
Escuela Secundaria Preparada
 en Tepic Nayarit

facultad arquitectura
 tesis profesional
 manuel simoncos nori



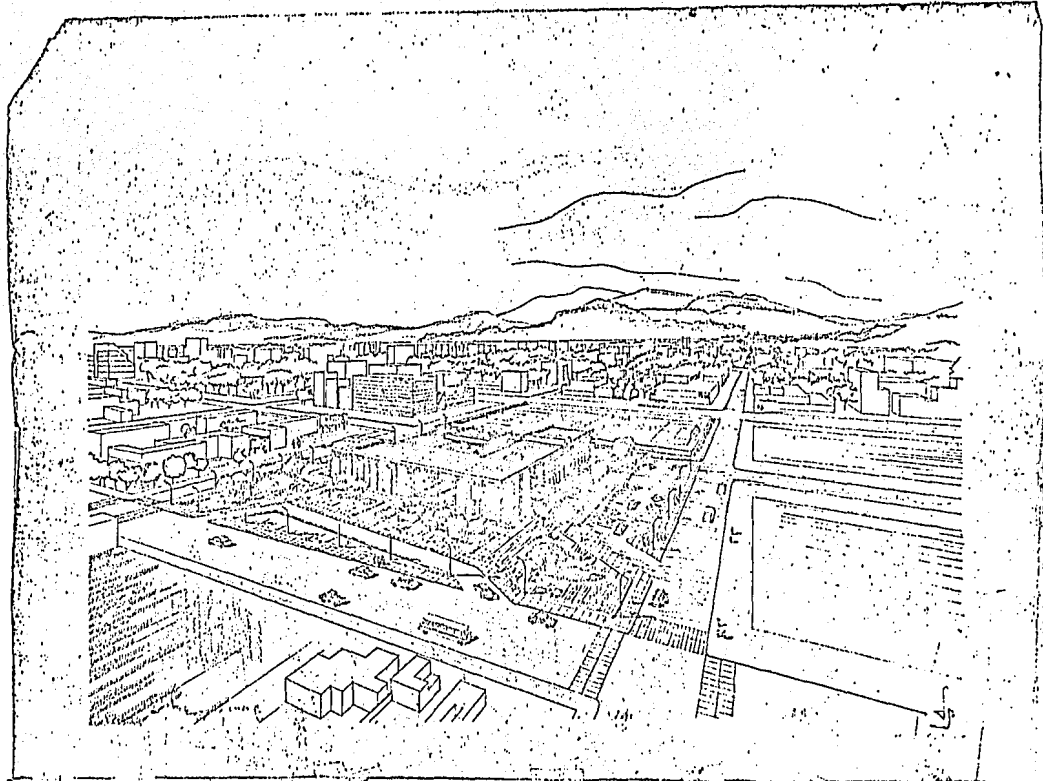
u a g

ESCUELA SECUNDARIA PREPARATORIA

23

facultad arquitectura
tesis profesional
manual simoncas neri

en topic nayarit

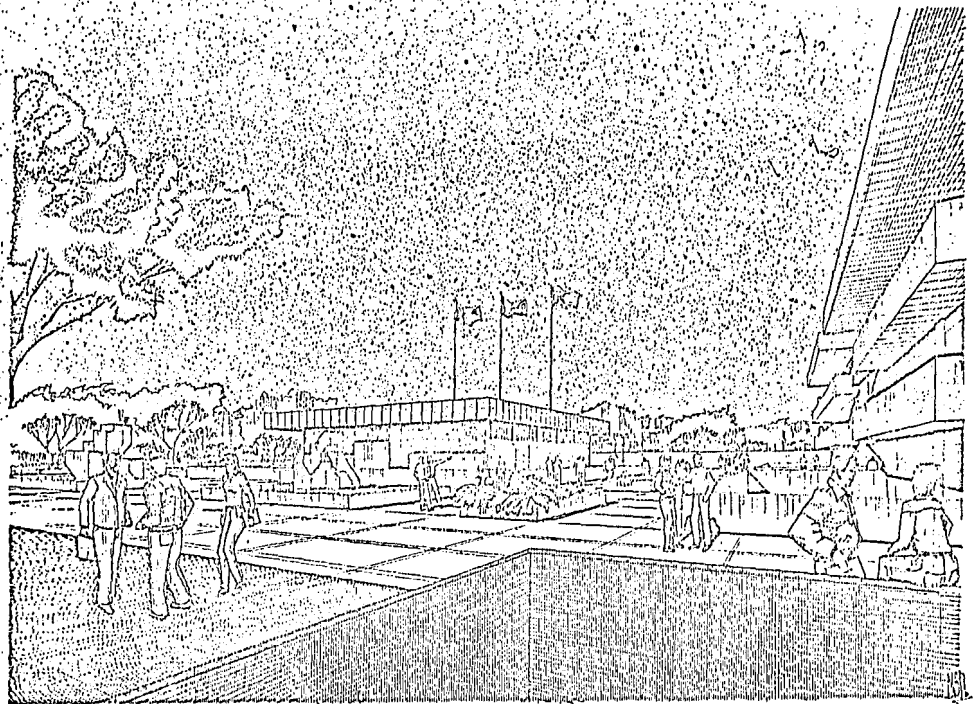


U a g

escuela secundaria-preparatoria

facultad arquitectura-
tesis profesional
manuel simoncas nerl

en tepic nayarit

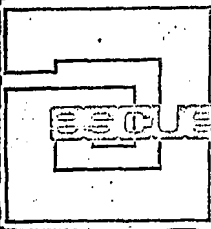
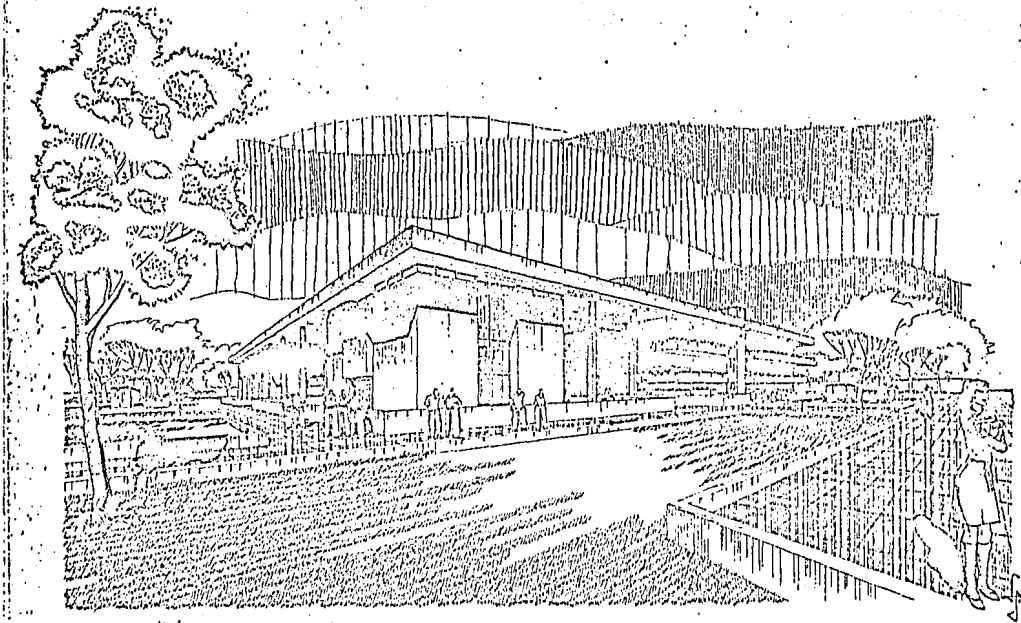


U a g

escuela secundaria-preparatoria

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas nerl

en tepic nayarit



Escuela secundaria-preparatoria

facultad arquitectura
tesis profesional
manuel simancas nori

U a g

en tepic nayarit

— BIBLIOGRAFIA Y FUENTES DE INFORMACION.

- + DEPARTAMENTO DE TURISMO DE NAYARIT.
- + SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS DEL ESTADO.
- + SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS MUNICIPALES.
- + CARTAS GEOGRAFICAS DE CETENAL.
- + NORMAS DE PROYECTO DEL DEPTO. DEL D.F.
- + PLOMERIA - HAROLD E. BOLOLOIT.



Tesis Rápidas

Chapultepec

AV. CHAPULTEPEC SUR 269

TELS. 26-51 07, 26-50 04 Y 26-50 92

CUADRAJAJA, JAL.

TESIS * INFORMES * MEMORIAS * TESINAS * COPIAS
TRANSCRIPCIONES I.B.M. * REDUCCIONES EN
ALBANO Y BOND * COPIAS A CUALQUIER
TAMAÑO Y EN COLOR * HELIOGRAFICAS *
VARDUROS * POLIESTERS * IMPRESION DE FORMAS
Y PASTAS * OFFSET * ENLUADERADO *
ENGARCOLADO * REFIADO * MEMECOPADO *
LABADO DE ESTENTILES * REVELADO DE PÓLLEN
SISTEMAS XEROX
SERVICIO A DOMICILIO * CREDITO * BANCOTARJETAS