

870103

74
24

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

~~DR. PAUL MENDOZA RIVERA~~
PRESIDENTE DE LA COMISION
REVISORA DE TESIS



~~DR. PAUL MENDOZA RIVERA~~
Director de la Escuela de Arqui-
tectura de la Universidad Autónoma
de Guadalajara

CASA HOGAR EN LA PIEDAD, MICHOACAN

TESIS CON
FALLA DE ORIGEN

TESIS PROFESIONAL

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

ARQUITECTO

P R E S E N T A

MIGUEL REA SOLORIO

GUADALAJARA, JALISCO,

1987



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE	
DEDICATORIA	
INTRODUCCION	2
PROGRAMA	5
ASPECTOS SOCIO-CULTURALES	7
LA NECESIDAD SOCIAL	8
JUSTIFICACION	14
OBJETIVO	15
ANTECEDENTES HISTORICOS	16
CASA DE NAZARET	17
LA GRAN FAMILIA	25
CONCLUSIONES	30
ASPECTOS FUNCIONALES	31
ANALISIS DE LA INSTITUCION	34
MANUTENCION	34
ADMINISTRACION	35
SUS DEPARTAMENTOS	36
USUARIO	40
MEDIDAS ANTROPO METRICAS Y MOBILIARIO	47
CONCLUSION "ASPECTOS ESTADISTICOS"	53

<u>REQUISITOS AMBIENTALES</u>	55
SELECCION DE EL TERRENO	56
LOCALIZACION EN EL ESTADO	59
COMUNICACIONES	57
CONSTITUCION GEOLOGICA Y RESISTENCIA	58
LOCALIZACION DE EL TERRENO	59
CLIMA "AFECTANTES"	63
CONCLUSIONES "CONVENIENCIAS"	67
CONSIDERACIONES	72
ZONIFICACIONES	74
<u>REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES</u>	75
LEGALES	76
TECNICOS	76
REQUISITOS FUNCIONALES	82
ARBOL DE EL SISTEMA	83
DIAGRAMA DE FLUJOS	84
REQUISITOS PARTICULARES	85
TABLA DE REQUISITOS	86
PATRONES DE DISEÑO	98
BIBLIOGRAFIA	119

CLIMA "AFECTANTES"
CONCLUSIONES "CONVENIENCIAS"
CONSIDERACIONES
ZONIFICACIONES

REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES

LEGALES
TECNICOS

REQUISITOS FUNCIONALES
ARBOL DE EL SISTEMA
DIAGRAMA DE FLUJOS

REQUISITOS PARTICULARES
TABLA DE REQUISITOS
PATRONES DE DISENO

BIBLIOGRAFIA

AGRADECIMIENTO

A Dios nuestro Señor:

- * Por permitir que un anhelo de un tiempo llegara a convertirse en una realidad.
- + Por estar a mi lado en los momentos más difíciles.
- + Por guiar el camino que tengo que seguir.

A mis Padres:

Agradezco todo el esfuerzo que pusieron en mí para poder obtener una meta que en un momento llegó a formar parte de mi vida.

Quiero también agradecer por todo su apoyo, - amor y amistad con que siempre he contado, y como parte de mi agradecimiento dedico esta obra a:

- Miguel Rea Ornelas.

- Ma. Trinidad Solonio López.

Gracias por ser mis Padres.

AGRADECIMIENTOS:

A mis hermanos: Ricardo,
Lorena,
Lalo,
Jorge,
Juan Fernando,
Ana Isabel.

Por el apollo que he recibido de cada uno de ellos.

Y a todas las personas que directa o indirectamente estuvieron a mi lado cuando mas lo necesite.

tema:

CASA HOGAR

miguel rea solario

introducción.

Aún no han cometido ningún delito o acto criminal pero están en peligro inminente de convertirse en criminales.

Toda ciudad por pequeña o grande que sea siempre encontraremos algún tipo de conflicto entre los miembros que componen su sociedad.

Por desgracia para algunos existen con mayor frecuencia en el sector social de más bajo nivel de vida. Recayendo principalmente en la niñez.

Como necesidad a estos sucesos nacen las instituciones encargadas de solucionar estos conflictos sociales, proporcionando a los afectados un lugar donde puedan obtener asilo, además de una buena orientación y preparación para formar parte activa de la comunidad.

Es el objetivo de estos centros el de formar en la juventud el -- deseo de llegar a ser mejores, primero consigo mismos para posteriormente -- lograrlo con sus semejantes.

Existen varias instituciones encargadas de solucionar este tipo -- de problemas como pueden ser: Reclusorios juveniles, asilos de enfermos, in -- válidos, etc. Pero nosotros trataremos sólo el referente a el de los niños sin hogar.

Se tiene planeado realizar un orfanatorio en la ciudad de La Piedad, Michoacán.

La finalidad principal es la de frenar algunos problemas que actualmente se están presentando con mayor fuerza dentro de su estructura so-

cial.

Se pretende que la institución tenga un programa que dé asilo a la mayoría de los niños carentes de hogar.

La capacidad original de la institución estará planeada para dar servicio a 60 niños pero se podrá mencionar como objetivo futuro que la institución pueda doblar su capacidad a la atención de 120 niños.

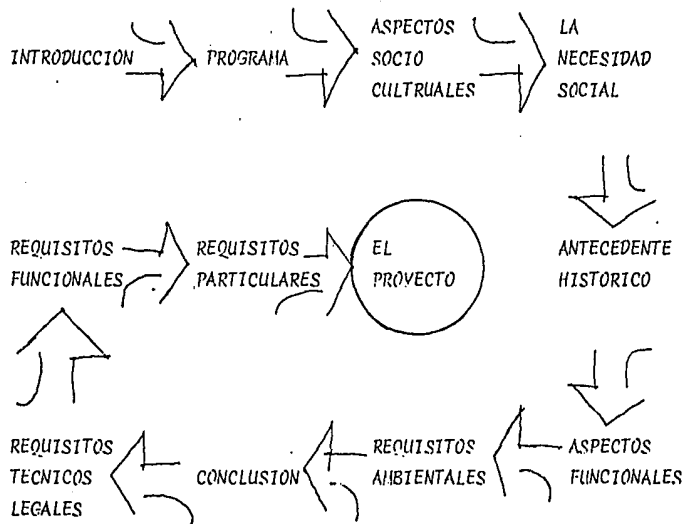
La institución además de asilo podrá prestar otros servicios como son educación, vestido, comida, medicina, etc.

11

programa.

EL PROGRAMA

La manera como se desarrollará el tema es la siguiente.



LA NECESIDAD SOCIAL.

La Piedad es una de las ciudades más importantes de el Estado de Michoacán.

Al igual que otras ciudades se encuentran deficientes en su sociedad.

Por lo tanto se hace necesario un estudio de estos acontecimientos para sanar o poner una solución a esta parte de la ciudad para que su funcionamiento normal no pueda ser detenido un futuro a causa de no atacar el problema cuando todavía no adquiere fuerza.

"La desgracia siempre cae entre los pobres". Dice un dicho popular y en esta ocasión no es la excepción porque el origen de la mayoría de los problemas es precisamente en el sector social de los más bajos recursos económicos y morales, sin olvidar que estos también surgen en el medio y alto, pero en menor grado.

Por sí fuera poco, los individuos mayormente afectados son los = que pertenecen a la juventud, de la ciudad. Encontrándoseles cargando con todos estos problemas y en los que no están todavía capacitados para resolver.

La presencia constante de tanto conflicto los lleva a tomar caminos erróneos los que les resulta más fácil de seguir y en ocasiones los ayuda a olvidar que existen sus problemas.

aspectos socio-culturales

Para poder dar una justificación más real de la necesidad de una institución de asilo para niños sin hogar, es necesario que tratemos brevemente algunos casos de deficiencias sociales de la ciudad.

EL ALCOHOLISMO: Es un mal muy arraigado entre los individuos. Este suceso afecta a personas con edad muy variada, van desde la juventud que bien puede estar cursando los primeros años de secundaria, terminando hasta la edad avanzada:

Las personas que nos toca conocer son los jóvenes, los que posteriormente vamos a ayudar, colocándolos en instituciones sociales.

"Los padres" es la otra parte de el problema que debemos conocer por ser esta la etapa más crítica, la originadora --- principal de niños sin hogar.

"Un suceso muy común entre los miembros de la sociedad de la Piedad es cuando el padre se va a beber con sus amigos, ingiriendo grandes cantidades de alcohol, y agotando todos los recursos económicos con los que contaba".

Llegando a su casa, el padre no acepta que le hagan ninguna reclamación sobre su estado en que llega, si a la madre se le ocurre intervenir no pasa de aceptar una gran cantidad de insultos, maltratos y en ocasiones llega hasta los golpes".

La reacción de el niño ante esta situación (si no es que se adelante la madre y abandona a todos) es la de buscar un escape a el problema. En ocasiones es llenándose de su casa, dedicándose a la vagancia, a ingerir alcohol o cualquier otro camino con tal de soportar o no a su padre o madre.

El alcoholismo es pues una causa de que existan los desequilibrios familiares los que posteriormente pasaran a formar una desintegración de la familia quedando como afectados todos los niños incapaces de valerese por si mismos para su desarrollo.

VAGANCIA Y HENDICIDAD.

Este tipo de acontecimientos cada días es más frecuente. Sobre la vagancia podemos decir que esto es debido a una falta de responsabilidad hacia los hijos por parte de los padres. Muchas veces es una repetición de actividades que los jovenes van aprendiendo de los mayores.

En ocasiones es falta de padres y familiares lo que origina esto, y el niño trata de ganarse la vida lavando autos, cargando bolsas en los mercados o supermercados, y en otras de mandadero, etc. Pero una vez que ha terminado y ganado algún dinero se la pasa rodando por la calles, mientras que buscan la manera más fácil de obtenerlo y es robando, estos niños cada rato son acusados en la presidencia, y como no hay donde colocarlo solo reciben golpes, en ocasiones son -

mandados a un orfanatorio llamado "Casa de Nazaret" pero mientras pueden, duran, ven la oportunidad y vuelven a escaparse, o llegan allí nada más para dormir.

SOBRE LA MENDICIDAD:

Hace varios años sólo existía gente mayor dedicada a esta actividad. Actualmente son niños entre los 8 y 12 años los que se mantienen de ella.

Es estos momentos las personas pueden parecer compasivas y darles o ayudarles con algo, pero llegara el momento en que el niño crezca y no va a ser un adolescente dedicado a esto, si no obtiene una preparación o trabaja, llegara a ser una carga para la ciudad, si no es que llega a ladrón o vicioso.

También encontraremos en nuestros días a niñas pidiendo dinero, aquí nos queda pensar que las niñas carezcan de padres que las protejan o que estas son lanzadas por los mismos para obtener el sustento mediante la compasión de todos.

ABANDONO:

El abandono es un aspecto que frecuentemente se le ha notado un gran adelanto.

El abandono puede ser por muchas razones que van desde falta de padres por muerte, insuficiencia moral por falta de familiares, madres solteras, emigración, hijos de prostitu-

tas, deficiencias económicas, etc.

Como vemos las causas de el abandono son muy variadas y a -
 pesar de que no se tiene estadísticas o estudio sobre esto -
 se puede notar fácilmente con el ingreso de jóvenes a un or-
 fanatorio rustico dirigido por un sacerdote en La Piedad.

Por falta de espacio se han tenido que ampliar las zonas de
 este orfanatorio, sobre todo las de habitación pues el lími-
 te que tenia ha sido rebasado.

La edad de los niños que llegan a este organatorio es muy -
 diferente, pero sobre todo en su mayoría son muy jóvenes --
 que bien puede ser recién nacidos, hasta niños de 12, 14 o -
 16 años los que ingresan.

En otra ocasión los mayores son los que llevan a sus herma-
 nos para poder ellos tener menor peso y buscar un trabajo o -
 forma de sostenerlos.

El abandono principalmente se da en los municipios de La --
 Piedad, y en ocasiones en los hospitales, o la madre lleva-
 directamente al niño recién nacido con el sacerdote.

En esta orfanatorio no existe ningún aspecto bien estudiado
 sólo se les proporciona comida, casa y vestido, pero no se -
 tiene control con los niños, ni se sabe de su adelanto o --

atraso, es un espacio abierto totalmente donde el niño puede llegar en la noche a dormir y ni se le note si faltó.

DROGADICCIÓN:

La drogadicción es un suceso que no ha tenido tanta fuerza como en otros lugares, que es ya un gran problema.

Aquí encontramos solo los principios pues son muy pocos los niños adictos a las drogas, pero no por ser menos se va a olvidar este punto, antes al contrario es necesario que se ataque antes de que se vuelva más grande y confuso.

El uso de la droga ha sido por imitación de hermanos mayores, o por inducción a esto por otra persona, los más frecuentes que se ve son los niños que traen consigo bolsas de resistol, tinex, etc. Y se les encuentra en la periferia - parques o callejones. Son jóvenes que ocupan de la mano de un mayor, que les enseñe a valerse y darse a valer.

JUSTIFICACION

Mientras la pobreza y la ilegitimidad existan, los niños que se conviertan en un peso para los padres o para la sociedad serán maltratados, esclavizados, lastimados o se abusará de ellos. Si nos importa ayudar a los niños, tendremos que volver la vista a los niños de nuestra misma sociedad.

La justificación que podemos dar para la necesidad de un orfanato ahora se ve más clara después de haber tratado algunos de los problemas con que cuenta la ciudad. Ahora firmamos que el que carga con estos -- conflictos es el joven o el niño, son los más gravemente afectados por no tener armas con que defenderse o proteger a sus hermanos más pequeños ante el monstruo que es la ciudad y a la cual no están acostumbrados a luchar.

En el primer intento que hagan por enfrentarse caerán fácilmente por su falta de experiencia y conocimientos y esa caída es muy segura que los lleve por caminos más fáciles que son los errores, que conducen a la -- flojera, vicios, pandillerismo, robo, etc.

Es aquí donde debe de entrar la ayuda de los humanos, y por un -- bien para ellos mismos formar una institución que los proteja, los oriente y los capacite para enfrentarse a la sociedad, y así poder ser parte fundamental de ésta.

Es necesario formar instituciones que creen hombres que ayuden al progreso y no olvidarlos para que participen en el retraso de ésta.

OBJETIVO

El objetivo principal que se perseguirá es el de proporcionar a los niños sin hogar un sitio donde puedan vivir.

Este edificio se estudiará para poder albergar los espacios que en realidad se necesitan para que su funcionamiento llegue a ser óptimo.

El estudio se comenzará desde la forma de llamar a la institución para evitar que el niño se sienta atraído hacia ésta u no que se aleje más por el miedo que le provoca el nombre.

Una vez que ingrese el niño a la institución se tratará de incluirlo en grupos para que formen una convivencia semejante a la que sería la familia. Luego se le proporcionará el lugar donde va a dormir, es aquí donde se requiere estudiar la forma en que se deben diseñar los espacios para que el joven los considere como parte de su hogar o su casa.

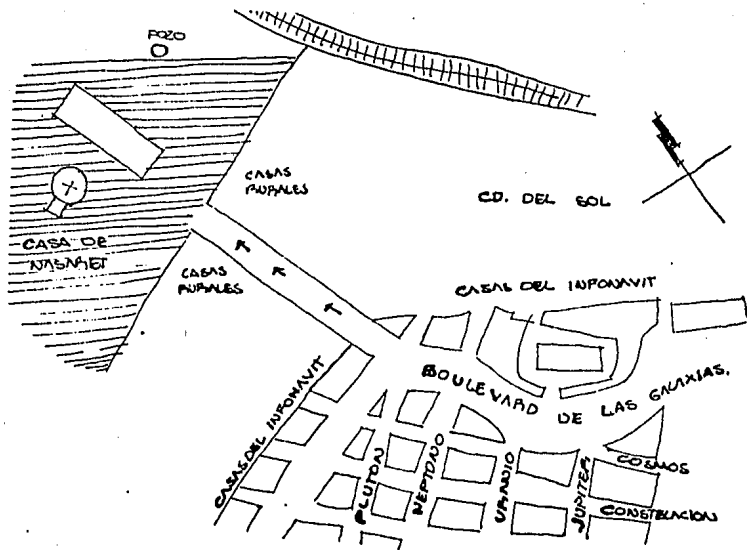
Se tratará de inculcarle al niño las actividades llevadas en una familia, por los miembros más chicos para que participe él en estas y considere también como parte de ella.

La institución se encargará de proporcionarle la educación elemental al niño y a su vez el de otorgarle conocimientos sobre de algún oficio que posteriormente podrá servirle para ganarse la vida, o proseguir sus estudios.

antecedentes historicos

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

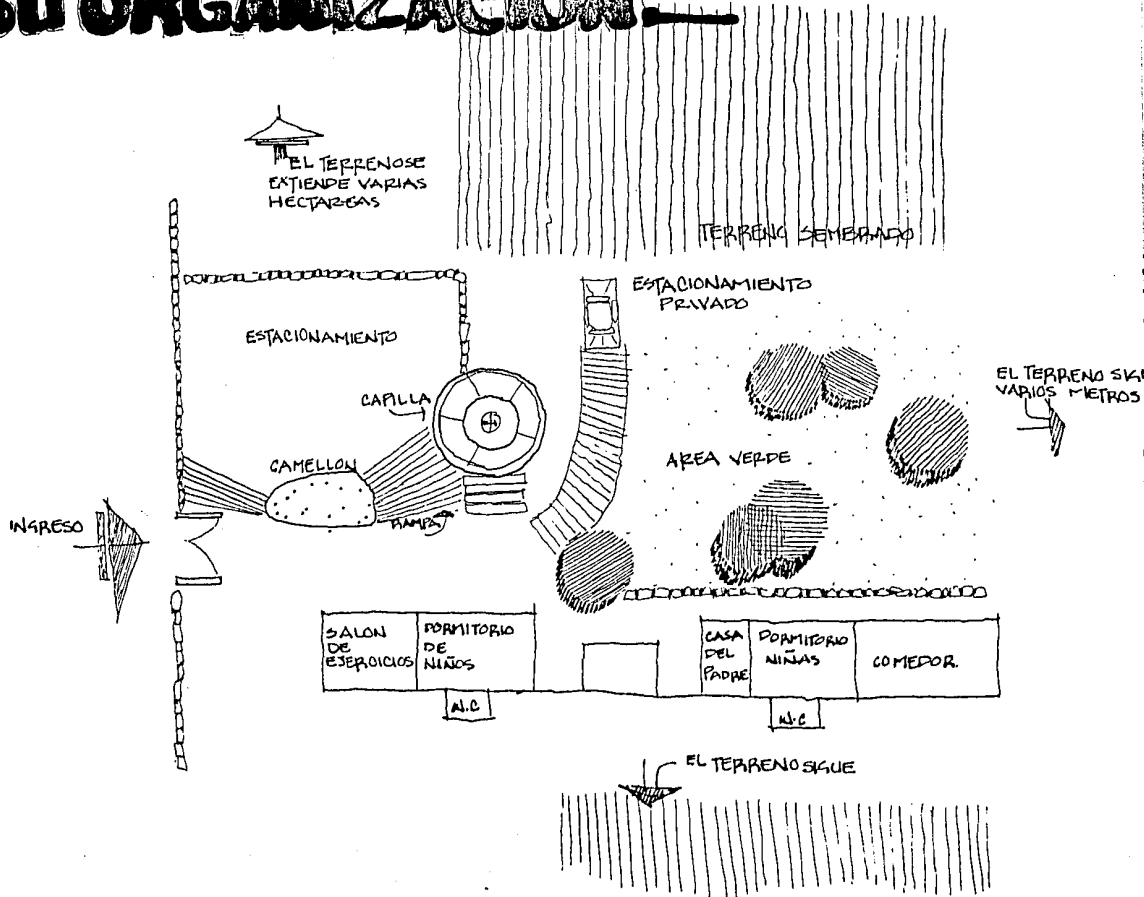
"CASA DE NAZARET"



El orfanatorio se encuentra en las afueras de la ciudad en un ---
fraccionamiento llamado Ciudad del Sol.

El acceso es fácil se sigue el boulevard de las galaxias, por un-
camino de tierra se toma la desviación.

ANTECEDENTES HISTORICOS. SU ORGANIZACION



El terreno donde se encuentra es de tipo ejidal, y este fue donado a una madre y ella comenzó el orfanatorio, en la actualidad está administrado por un sacerdote al cual le llaman el "Padre Vopez".

EL ORFANATORIO EN LA ACTUALIDAD.

Da asilo a los niños de todas las edades y ambos sexos.

Los niños tienen edad que va desde los 3 años hasta los 16 y en total son 16 niños.

Existen 4 infantes donse el más pequeño tiene 3 meses. El cupo total de el asilo es de 40 niños.

Anteriormente los encargados de el asilo eran unas madres, dirigidas por otra más anciana a la que le conocian como la Madre Jose, ella - posteriormente le paso los derechos de el asilo al Padre Vopez, quien lo - administra desde entonces.

Las madres también han sido sustituidas por unas muchachas que - se encuentran dando su servicio social de la carrera de trabajadora social. Viene desde el estado de Colima.

Por falta de personal las jóvenes que están presentando su servicio también se encargan de los infantes.

El promedio de niños que se presentan para ingresar al orfanatorio va de 2 a 4 niños mensualmente.

En la actualidad ya no se están admitiendo niños por falta de lugar donde colocarlos, pero se tiene una serie de locales que se están construyendo para aumentar la capacidad de la institución.

La forma como se mantiene el orfanatorio es por ayuda de la ciudad, el Padre se ha negado a pedir un subsidio al estado, por lo que prefiere que la caridad de las personas sea quien vaya levantando el orfanatorio.

Las instituciones cuenta con bastante terreno para posibles proyectos, además de que acutalmente los niños se dedican a cultivar alguna parte.

A los niños se les inscribe en escuelas de el gobierno, principalmente en el turno de en la mañana, a los niños que tienen más problema de aprendizaje son ayudados por las trabajadoras sociales.

La casa Nazaret cuenta con la mayoría de los servicios como son: agua, la que obtienen de un pozo. Esta agua es bombeada, también cuenta con energía eléctrica, el drenaje es el único servicio que les falta, pero lo solucionan por medio de unas fósas donde el agua es absorbida por el suelo.

SUS ESPACIOS:

EL INGRESO: El ingreso al orfanatorio es por medio de un camino de terrazera firme, la puerta es de angulos y muy sencilla, la forma como limitan el terreno es por medio de una barda de piedra formando una cerca.

Para el ingreso o salida de los niños no existe ninguna clase de control, en realidad dice el padre que el no quiere que el niño se sienta encerrado y quiere darles la libertad de elegir si quedarse o salir.

Todos los niños que se sienten agusto en este lugar estan acostumbrados a pedir permiso para salir aunque el lugar que vallan sea muy cerca, en caso de que no este el padre lo esperan para obtener su aprobación.

ESTACIONAMIENTO: La institución posee el ingreso y enseguida un estacionamiento el que estan empedrando, el ingreso tienen un solo sentido después aparece un pequeño camellon que dirige al lugar de automoviles para tener después una salida.

El cupo de carros es de unos 15 automoviles.

La institución tiene ingreso vehicular varios metros hacia adentro, hasta donde se tiene construido.

CAPILLA: Se tiene también una capilla, esta bien acondicionada y el cupo aproximado es de 70 a 100 gentes, esta capilla esta al servicio de la persona que lo solicite, al celebrar una misa aquí es un ingreso económico hacia La Casa de Nazaret.

SALON DE EJERCICIOS: Este salón tiene aproximadamente 7 metros - por 15.00 mtrs. Es un salón utilizado para varias actividades, aquí se les ayuda a estudiar a los niños que van atrasados en la escuela, se les enseña a rezar, a comportarse, a las mujeres les dan clases de bordado, tejido, se hacen juntas, etc.

El funcionamiento de este salón de actividades múltiples, es el - primer local que encontramos al ingresar, su forma no nos muestra nada, más bien parece una casa hecha a base de ladrillo rojo, con techo a dos aguas. - Parece ser el más importante por el decorado de plantas que utilizan.

DORMITORIO DE NIÑOS: El siguiente local que encontramos es el 4- dormitorio de niños, el ancho sigue siendo el mismo que el salón anterior, - solo el largo aumenta unos 20 mts. El dormitorio es general todos los ni- ños se encuentran aquí no existen divisiones, los baños están en la parte - central y sobresalen por atrás de el salón.

La forma de este salón es semejante a el de ejercicios.

AREA DE INFANTES Y TRABAJADORAS SOCIALES: Este salón es el más --- pequeño, tiene 5 mts. por 6 mts. mas o menos, pero es el más alto, pues tie - ne 2 pisos, aquí es donde cuidan a los niños más pequeños y también están - los dormitorios de las trabajadoras sociales, son 4 trabajadoras que están - habitando aquí su edad es de 20 a 23 años.

Por palabras de ellas no mencionaron que ocupaban de otra persona que se hiciera cargo de los infantes, porque ellas tenían demasiado trabajo con los demás niños.

En este local al naterior se creo una pequeña pazita al aire libre y es donde se atiende al visitante, también los niños gustan de jugar en este lugar.

CASA DEL SACERDOTE: El siguiente local que encontramos es el que habita el padre, aquí tiene todos sus papeles, documentos, y útiles, el sacerdote no esta todo el tiempo en el asilo por tener actividades en su oficio que es el de impartir la religión, pero por la mañana, a la hora de comer y por la noche se le puede encontrar con mas facilidad, el se encarga de mantener el orden, de enseñarles a los niños a cultivar y a criar abejas.

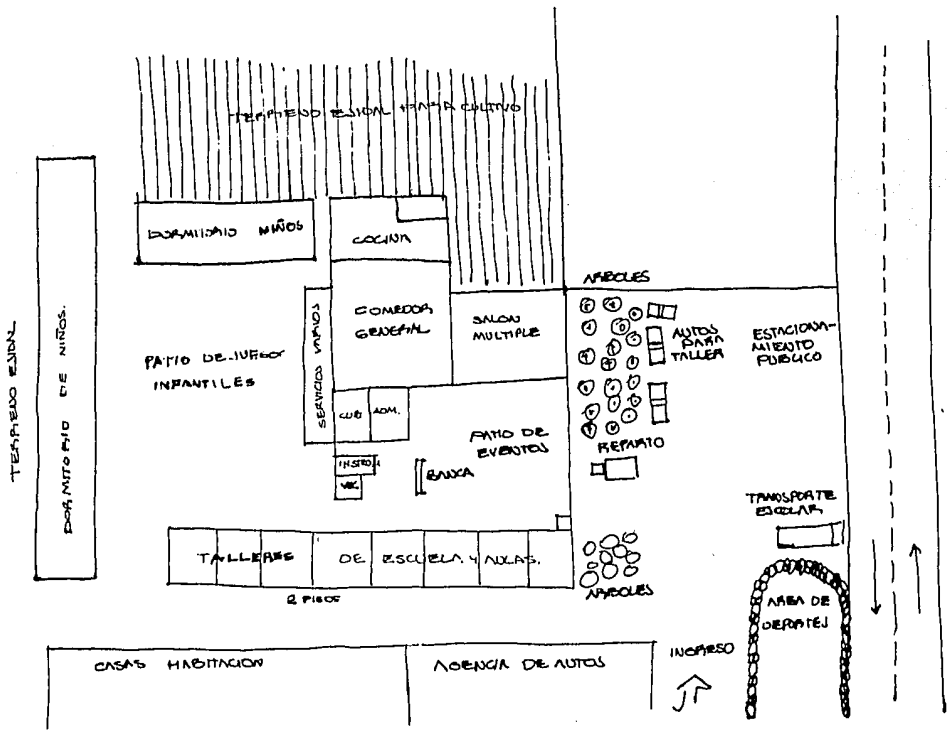
DORMITORIO DE NIÑAS: El dormitorio de las niñas es semejante a el de los niños, solo que existe mayor espacio por ser menor número, pero al igual que ellos poseen unos baños centrales con todos los servicios.

COMEDOR: Hasta el final se tiene el área de el comedor, es un local que cuenta con una cocina, y alacena, aquí se da el desayuno, comida, y cena.

Y por ultimo se tiene alrededor de la casa los terrenos que son utilizados para el cultivo, además de un area verde donde juegan los niños.

31

antecedentes historicos. zonificación.



"LA GRAN FAMILIA"

Es una casa hogar localizada en la ciudad de Zamora Michoacán es un fraccionamiento de casa habitación y locales comerciales.

El servicio que presta la casa hogar es para ambos sexos, y de edad variada, el cupo actual es aproximadamente 360 niños a 400.

Esta institución esta dirigida por una señora a la que denominan la Mamá Rosa.

Al aceptar un niño en la institución con papeles reglamentarios a la señora los adopta y les da su apellido.

Nos cuenta que el total de jovenes registrados a su nombre es -- aproximado a los 1,000.

En esta institución se da asilo a los jovenes, se imparten clases de primaria, secundaria, clases de música, canto, se les enseña un oficio - tanto a los niños como a las niñas, además forman equipos de basket boll y fut boll, beis boll, carreras, natación, etc.

La manutención de la casa hogar es principalmente por ayuda de la ciudad, pues dos veces por año se hace una colecta en la que Mamá Rosa pide la cantidad de dinero que necesita y la gente le responde con su cooperación, en la mayoría de las veces rebasando la cantidad necesitada, este dinero es utilizado para realizar ampliaciones o mejoras en la institución. Otra forma de obtener ingresos es que a los niños se les enseña un oficio, sepan desarrollarlo para que posteriormente sean solicitados por el pueblo.

y obtener alguna renumeración económica por su trabajo, a las niñas se les enseña el tejido, el que después vendemos o usan los mismos niños.

El gobierno le proporciona también alguna ayuda para su manutención.

Cuando tienen bastante alimento se dedican a repartirlo en las colonias mas necesitadas para que este no se desperdicie.

SUS ESPACIOS:

INGRESOS: El ingreso a la institución esta al cuidado de un portero, el que se encarga de ver la hora en que salen los niños y la hora en que entran. Para poder salir los niños lo hacen en grupos. (Esta es la organización que se tiene en la casa donde los grupos van desde 15 niños hasta 20 y a cada grupo se le conoce de acuerdo al grupo de salón que tiene nombres como "A", "B", etc.) cada grupo en temporada de clases lleva el mismo uniforme para obtener un mejor control.

Ademas el conjunto de niños tiene un jefe o responsable que se encarga de que el mismo número de niños que salga vuelva a entrar, esta clasificación esta también en los dormitorios solo que estos grupos se dividen en dos, quedando dormitorios de 8 niños en adelante con su respectivo encargado, lo mismo sucede con las niñas.

ESTACIONAMIENTO: El estacionamiento se encuentra enfrente y es de fácil acceso, tiene cupo aproximado de 20 autos, además de tener espacio para autos que utilizan en el taller de mecánica y para el autobus de trans

porte escolar, y para el camión de reparto de leche, crema y mantequilla.

AULAS (ESCUELA): Después de ingresar, al lado izquierdo se tiene lo que son las aulas, en la parte alta esta la primaria y en la baja la secundaria, son aulas con cupo para 20 gentes, tienen iluminación solo por el lado derecho.

Después encontramos en el centro un patio de eventos en el que se desarrollan algunos juegos en el recreo, tienen una cancha de basket ball y sus dimensiones son apropiadas, tiene 20 X 25 ó 30 mts., en este patio nos toco ver que también se realizan otras actividades como son: el de atención médica y odontología. Este servicio lo prestan personas que estan dando su servicio social, van solo unos días a la semana para revisar a los niños, - los que se encuentran en mal estado son llevados al seguro donde son atendidos y el servicio lo dan gratuito para el orfanatorio. La odontología también se practica la revisión aquí en el patio, pero la casa hogar tiene un equipo de odontología que se utiliza cuando algún niño la ocupa.

Cada grupo de niños tiene su horario para practicar un deporte, - los equipos que se han formado aquí han ganado bastantes trofeos, se puede decir que tienen muchos más de 200.

Salón de actos múltiples: Es un salón bastante grande, 15 X 20- más o menos en este salón se acondiciona para bastantes cosas: Ensallar con instrumentos musicales, canto, eventos, juegos, bailables, etc. Se encuentra al lado derecho de el patio, es muy alto, y tiene buena iluminación.

ADMINISTRACION: La administración es un pequeño cuarto donde Mamá Rosa atiende a el público y explica la organización de su familia, desde aquí se encarga de dirigir a todos los niños y ordenar actividades diarias, ella se encarga de contratar maestros, pasantes, ayuda, etc. Es ella quien dirige toda la casa hogar.

A espaldas de la administración se encuentran los cubículos que son bastante pequeños, pues los maestros no residen tampoco en la casa. También en esta area se encuentran un núcleo de baños completos para ambos sexos, con 2 escusados, 2 lavabos y una repadera, también se tiene un cuarto de música para piano que es donde se imparte esta clase, también guardan algunos instrumentos musicales aquí.

EL COMEDOR: El comedor tiene cupo para 25 mesas con cupo para 8 y 10 niños, las mesas son de tamaño normal y existen otras para los niños más pequeños, aquí se les da el desayuno, la comida y la cena.

Es un lugar muy grande, lo que si se nota bastante es que este lugar guarda bastante los olores dando un mas aspecto. La cocina esta al lado derecho de el comedor, es una cocina bien acondicionada con su horno de tipo panadero, bastante grande, sus estufas (calentadores) y lavabos de loza y verduras, se tiene un refrigerador para las verduras, carnes frías, como lo que tienen algunas cremerías.

La comida es realizada por una persona mayor (cocinera) con ayuda de las niñas más grandes, aquí se les va preparando en el oficio de la cocina. El pan también es realizado aquí.

SERVICIOS VARIOS: Los servicios varios vienen a ser: Lavaderos, -
área de limpieza, bodegas de juguetes, etc.

LOS TALLERES: Los talleres se utilizan para los oficios que se -
enseñan a los jóvenes, estos servicios son los que generalmente ocupa el or-
fanatorio como son: Carpintería, albañilería, mecánica, electricidad, he-
rrería, entre otros que son impartidas a las mujeres, como: Bordado, corte-
y confección, cocina, si imparte la técnica de el cultivo de la tierra y la
elaboración de productos lácteos.

PATIO DE JUEGOS INFANTILES: Es una área destinada para los niños
más pequeños cuanta con: Resbaladeras, columpios, etc.

DORMITORIO DE NIÑAS Y NIÑOS: Los dormitorios están organizados p
para 8 ó 10 niños, cada uno tiene su cama o litera, según la edad, también
tiene su propio closet y tiene cada habitación su baño completo 2 lavabos -
y un escudaso. Los edificios de dormitorios son de 2 plantas.

CONCLUSIONES

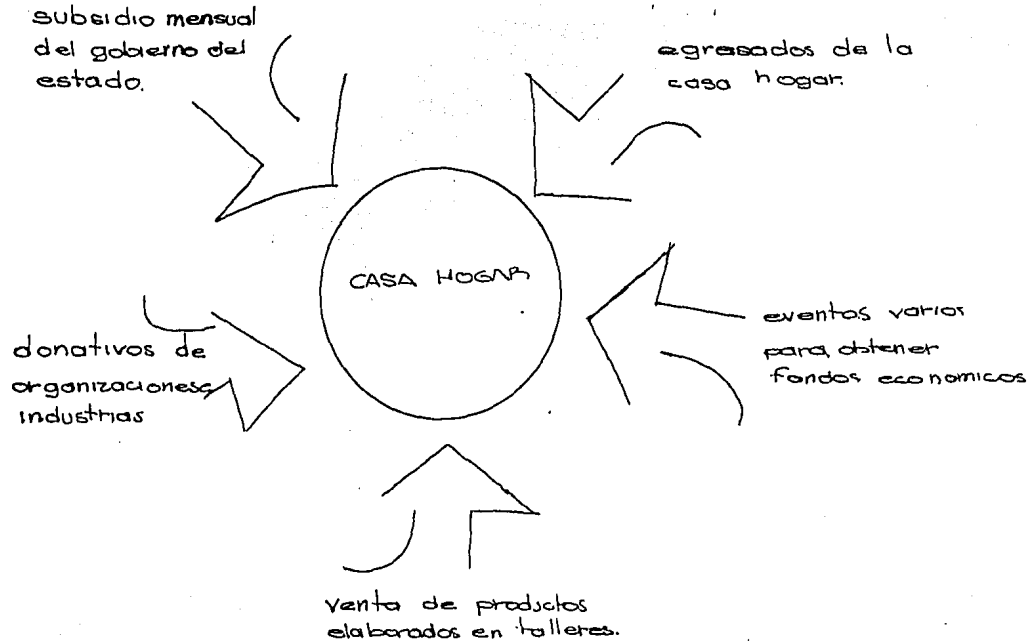
De los datos anteriores, entramos algunos datos importantes que podemos emplear en nuestro proyecto, algunos de ellos son:

- Es necesario tener un control para los niños evitando hacer inversiones en vano con ellos.
- Se tratará de contar con el personal suficiente para no tener a una sola persona con el cargo de todas las actividades de la institución.
- Convendra dar una actividad específica a cada persona para que la pueda desarrollar plenamente.
- Utilizar monjas para la dirección de el orfanatorio por tener mauor tiempo y organización para estas actividades.
- Colocar una area donde el joven aprenda un oficio antes de salir de la institución.
- Formar una especie de archivo donde se lleve control de cada niño.
- Organizar los niños por equipo.

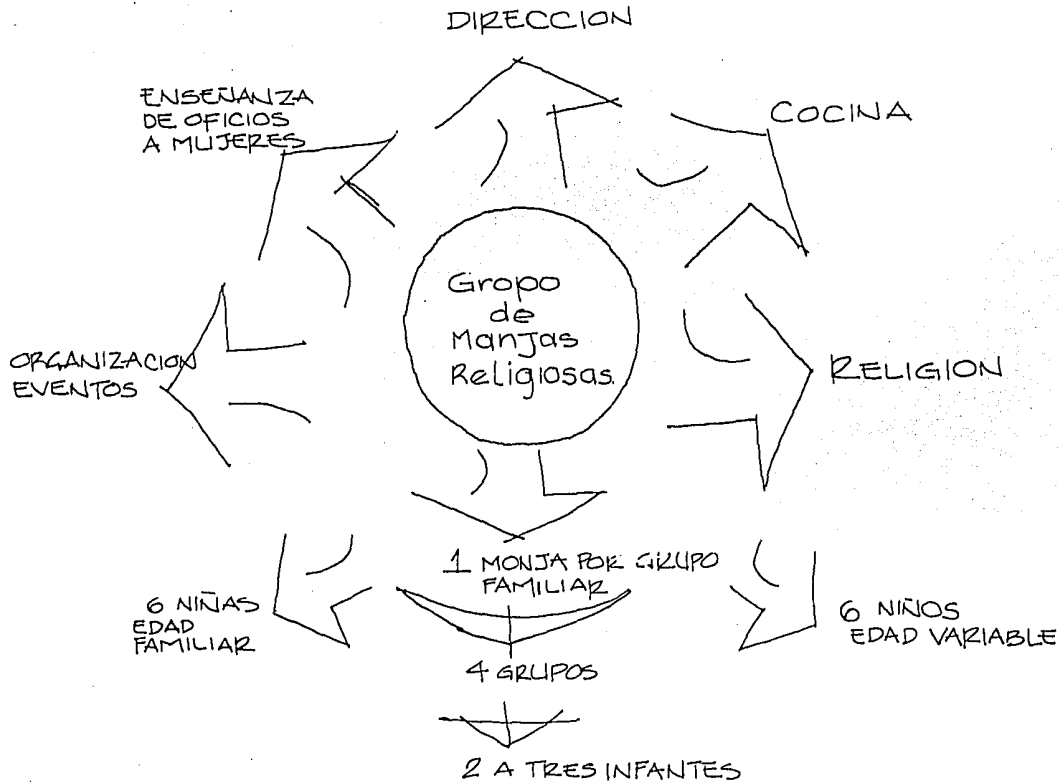
V.08

aspectos funcionales.

mantenimiento de la casa- hogar



SU ADMINISTRACION.



ANALISIS DE LA INSTITUCION
CASA U ORFANATORIO.

Por razones de evitar el miedo que sienten la mayoría de los niños, al oír hablar de un orfanatorio, le llamaremos "Casa hogar", y a su vez le buscaremos un nombre para identificarla.

La casa hogar le prestará servicio a los niños que carecen de lugar donde habitar, y por lo mismo estará prestando un servicio a la comunidad, por lo tanto la política que persigue es en beneficio de la sociedad.

El alcance que se pretende obtener es que pueda albergar a 60 niños, esto como objetivo primario, pero se dejarán planes para que en un futuro éstos puedan ser duplicados o sea que el albergue sea de 120 niños en un futuro.

La manutención de la casa hogar seguirá el mismo funcionamiento que la actual en La Piedad.

Obtendrá un subsidio mensual por parte del Gobierno del Estado -- que se destinará para la asistencia social.

Se ayudará por medio de donativos que obtenga por medio de organizaciones e industrias interesadas.

Se pedirá ayuda a las personas egresadas de la casa hogar.

Se admitirá también ayuda por medio de la venta de productos ela-

borados en los talleres o servicios prestados.

Varias formas de manutención: Rifas anuales, fiestas, etc.

En cuanto a nuestros alcances trataremos de buscar la mayor economía que sea posible.

La forma como está organizada la institución será por medio de una sonificación, las que estarán conformadas por:

ZONA ADMINISTRATIVA:

- DIRECCION. Se ocupará de las funciones y coordinación de la institución, - Selección de personal, abastos, etc.
- ARCHIVO: Se ocupará de llevar el control de los niños, datos sobre sus familiares, adelanto escolar, salud, etc.
- RECEPCION: Se encargará de la atención al público, esta actividad puede-- conbinarse con el archivo, puede ser realizado por la misma -- persona.
- VIGILANCIA DE FAMILIAS: Estará a cargo de una religiosa por familia, tendrá contacto directo con la dirección y el archivo, además se encargará de proporcionarle el vestido y alimento.
- ADMINISTRACION: Se encargará de la contabilidad de la institución.

ZONA MEDICA

- OFICINA DE MEDICINA GENERAL: Estará atendida por personas que estén prestando su servicio, su estancia no es diaria en la institución pero periódicamente estarán chequeando la salud de los niños.
- ODONTOLOGIA: Tampoco estarán residiendo en la institución se pedirá ayuda a la U.H.S.N.H. para que manden personas que realicen su servicio social en esta institución. (Las personas pueden ser originarias de este lugar ya que frecuentan los fines de semana la ciudad).
- SOCIOLOGIA: Persona que visitará la institución periódicamente con el fin de hacer un expediente a los jóvenes que entran a la institución, además de solucionarle o ayudarle a solucionar probables problemas psicológicos.

SUS DEPARTAMENTOS

ZONA TECNICA

TALLERES DE HOMBRES: La institución contará con talleres en los que se les puede enseñar algún oficio a los jóvenes, los posibles oficios serán; carpintería, electricidad, albañilería, etc.

ACTIVIDADES DE MUJERES: La institución contará con salones donde se les enseñe a las mujeres las actividades domésticas como son; cocina bordado y corte y confección.

ZONA DE ACTIVIDADES ARTISTICAS: La institución tendrá aula múltiple para impartir clases de canto, guitarra o algún otro instrumento musical.

BIBLIOTECA: Contará también con un salón donde los niños puedan dedicarse a estudiar y a su vez tengan algunos libros de consulta como enciclopedias, revistas, libros, etc.

ZONAS DEPORTIVAS:

CANCHAS: La institución tendrá canchas de basket boll y boley boll para despertar el interés de algunos niños por el deporte.

JUEGOS INFANTILES: Para los niños más pequeños se tendrá en esta zona juegos infantiles como: columpios, resbaladeros, trompos, etc.

ZONA HABITACIONAL

MODULOS FAMILIARES: Se contará con 4 módulos familiares los que estarán dotados con dormitorios para niños, dormitorios para niñas, área para infantes, cocineta y desayunador, estancia, área de lavadero, y área de tendido, sanitarios y baños, tendrá también el dormitorio de la madre encargada en el cuidado de el módulo familiar.

ZONAS COMPLEMENTARIAS

COMEDOR GENERAL: La comida se dará en un salón amplio con la finalidad de que exista un control, y a su vez que unos niños se familiaricen con otros, que exista mayor roce.

LAVANDERIA DE BLANCOS: Toda la ropa de cama, mesas, etc., será lavada en es

ta área (probablemente la de los niños también) para evitarle este trabajo a las religiosas o niñas mayores.

VIGILANCIA: Persona que estará checando la entrada y salida de los niños -- y visitas, o personas de la institución.

BODEGA: Para la comida, la que ocupa refrigerarse o almacenarse.

MANTENIMIENTO: Esta área se encargará solo de limpiar la institución, los módulos será control de los que lo habitan.

ESTACIONAMIENTO: Se tendrá un área para estacionamiento general y otra para el transporte de los niños.

SELECCION DEL TERRENO:

La importancia que existe en la relación de la casa hogar con el medio circundante es de sumo interés para la preparación y formación de los jóvenes carentes de hogar.

Por lo tanto requiere que su ubicación sea pensada para lograr to dos los objetivos que se pretende alcanzar con esta institución.

Si colocamos el lugar en un medio degradante (Nivel bajo) donde exista la carencia, el bandalismo, alcoholismo, drogadicción, etc. el resultado que obtengamos de los niños internados en el asilo será muy conflictivo, porque frecuentemente estará presente en el niño el lugar de donde viene y se dará cuenta de los siarios problemas que acontece a este nivel social.

Es pues muy problemático colocar el edificio en una zona con estas características.

Ahora yendo a los extremos colocando la casa hogar en una zona residencial en la que prevalece la clase social alta y media alta, también tendríamos bastante dificultades para lograr nuestra meta. La relación entre el niño y la comunidad resultaría un tanto difícil, y en caso de que se ceda lo contrario y si exista comunicación sería muy negativa para el niño porque se le estaría recordando con la actitud de las personas su indiferencia y el deprecio, además de que al observar a los niños que aquí residen crearían gustos inalcanzables por el tipo de juguetes y propiedades más costosos.

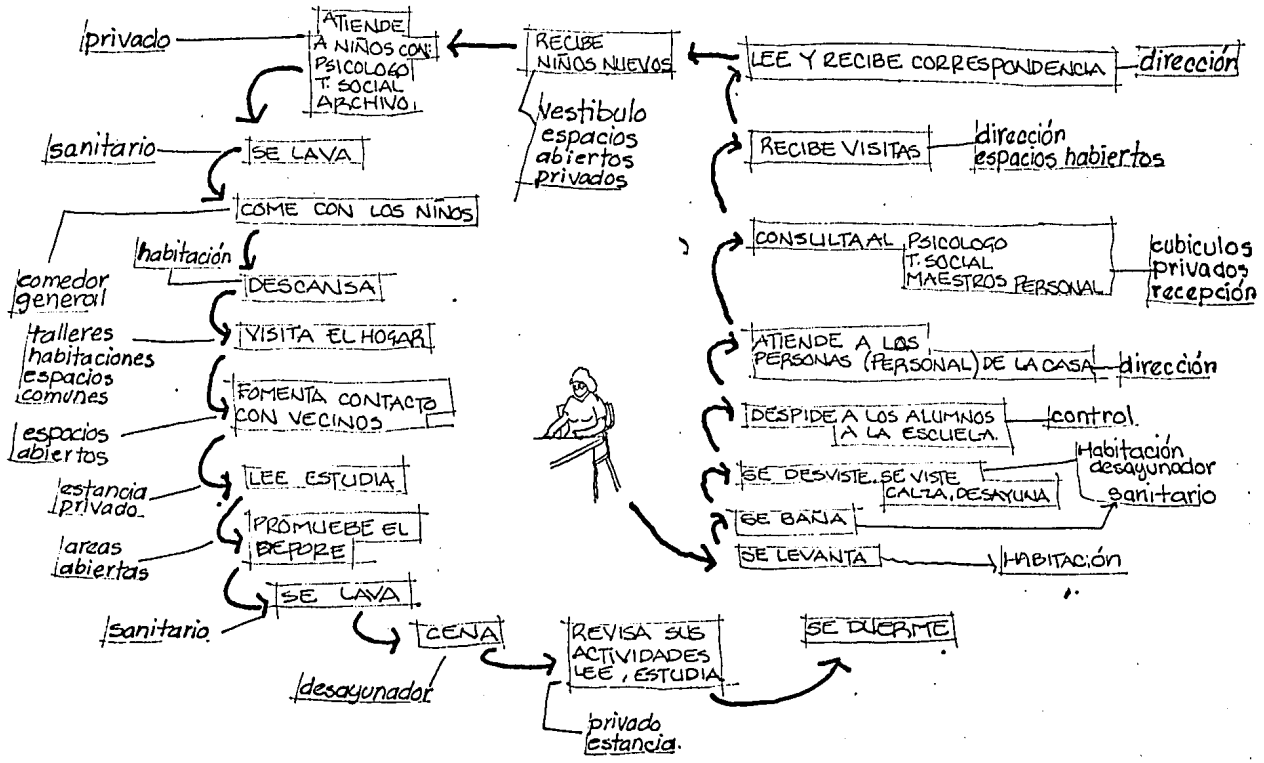
Si el hogar se colocara donde la gente pertenece en su mayoría al nivel medio, la integración con el exterior y la comunidad sería más fácil porque es muy difícil que exista la indiferencia o los problemas conflictivos como en las anteriores.

Probablemente sea la zona en donde debemos colocar la institución por ofrecernos mejores expectativas de una mejor relación social.

Una vez obtenida la zona donde colocaremos el edificio, es necesario que cumpla con otros requisitos para todas nuestras metas verlas satisfechas en este proyecto.

el usuario.

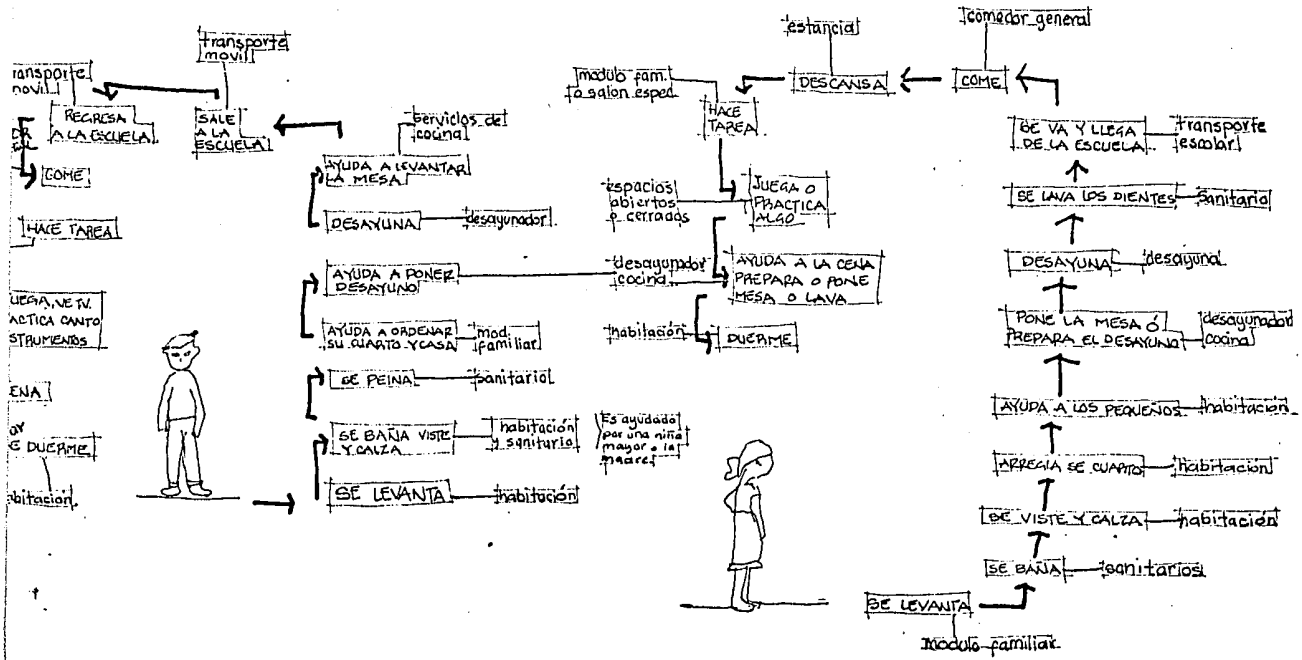
actividades del director de la casa hogar y espacios que ocupa.



usuario

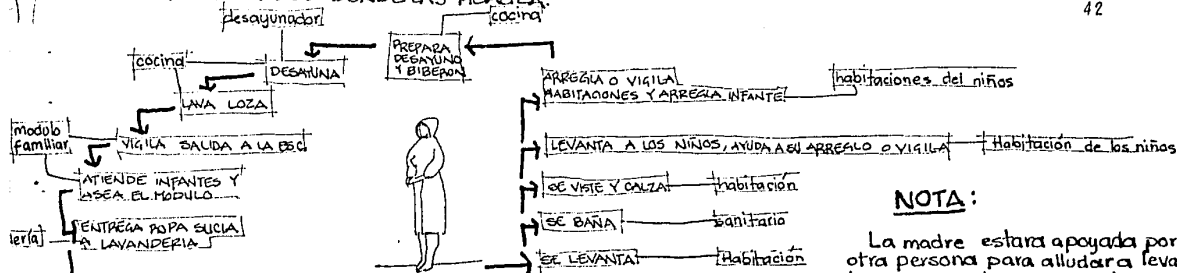
actividades y espacios de un niño de 5, 6, 7 años

actividades de un niño mayor y espacios que ocupa:



ACTIVIDADES DE LA MADRE ENCARGADA DEL MODULO FAMILIAR Y ACTIVIDADES DONDE LAS REALIZA.

USUARIO



NOTA:

La madre estará apoyada por otra persona para ayudarla levantar la casa y atender a los infantes en época de clases, en temporada de vacaciones no se ocupara de esta persona.

actividades del medico gral. q presta su serv. social.

NOTA:

EL RESIDENTE PUEDE TENER UN HORARIO DIARIO O IR UNA O DOS VECES A LA SEMANA SEGUN SE PRESTE SU SERVICIO SOCIAL Y SE ACOPLA A LOS NIÑOS.

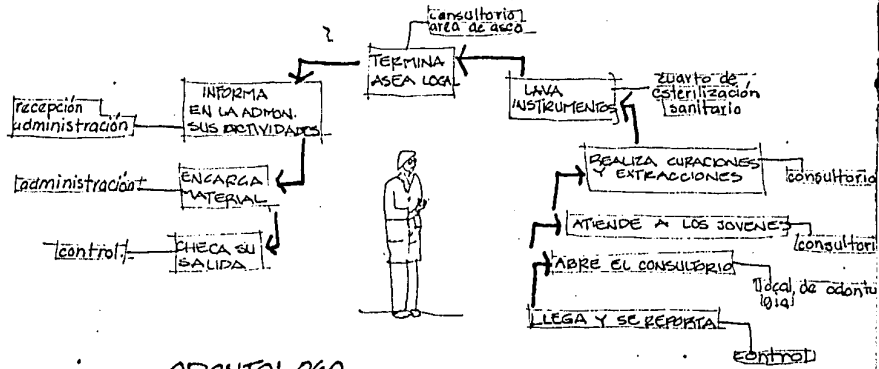
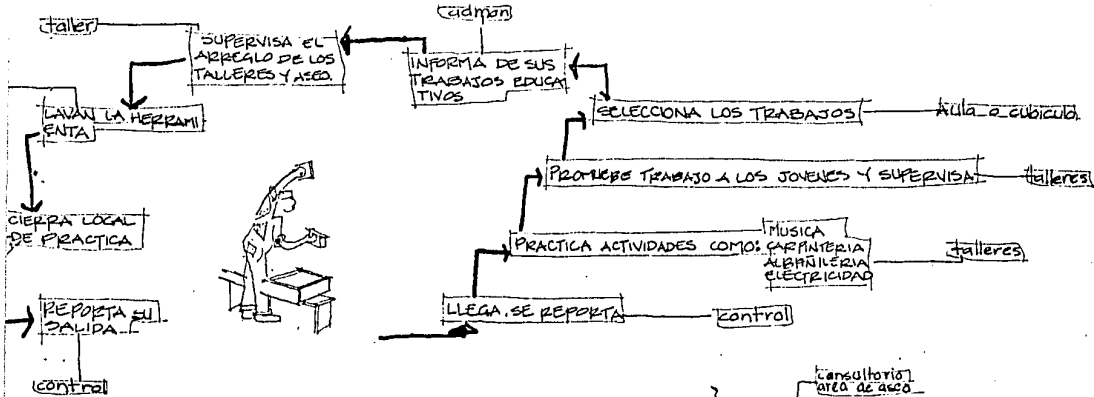


LLEGA AL OPANATORIO

estacionamiento o ingreso ppal.

PROFESOR DE OFICIOS, ACTIVIDADES QUE REALIZA Y LUGARES QUE OCUPA.

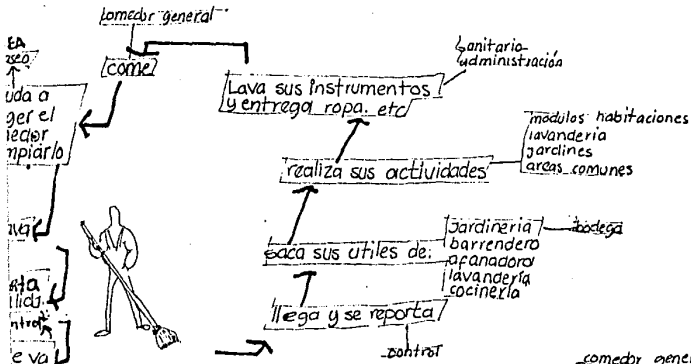
USUARIO.



ODONTÓLOGO. — actividades que realiza y lugares que ocupa.

usuario.

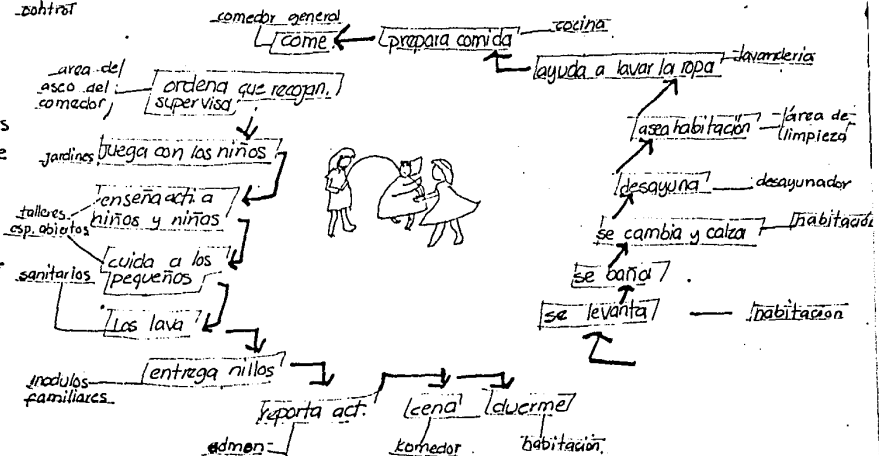
PERSONAL DE LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO ACTIVIDADES QUE REALIZA Y ESPACIOS QUE OCUPA



PERSONAL ENCARGADO DE DESARROLLAR JUEGOS Y OTRAS ACTIVIDADES Y ESPACIO QUE OCUPA

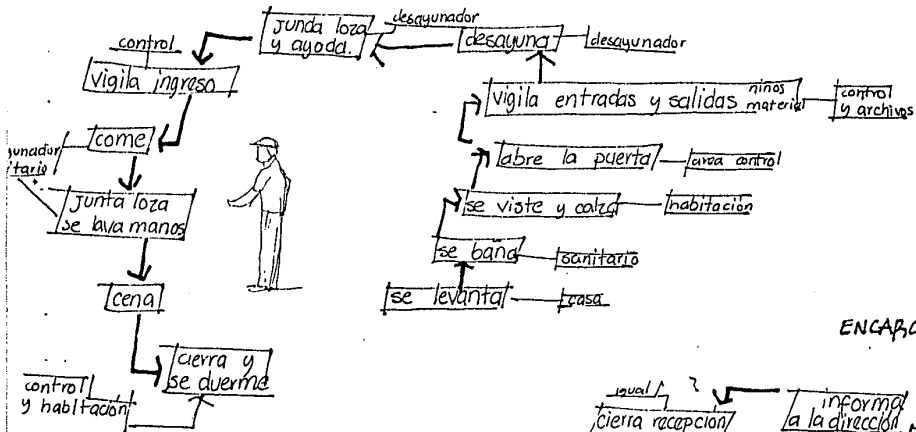
"NOTA"

Personal de lavandería, jardinería, etc., será permanente. Los demás se utilizarán en temporadas de lavandería y cocinera pueden ser las mismas madres que en su tiempo libre realizan estas actividades.

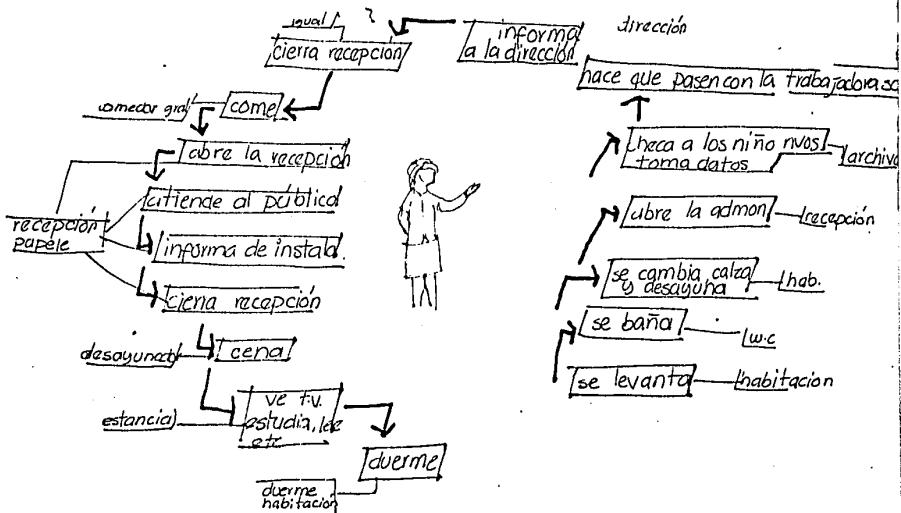


el usuario...

ENCARGADO DE CONTROL

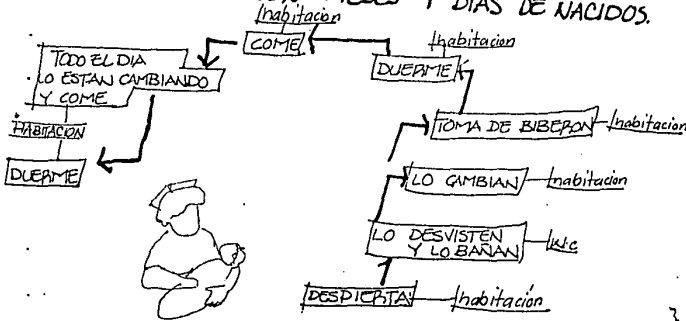


ENCARGADA DE RECEPCION

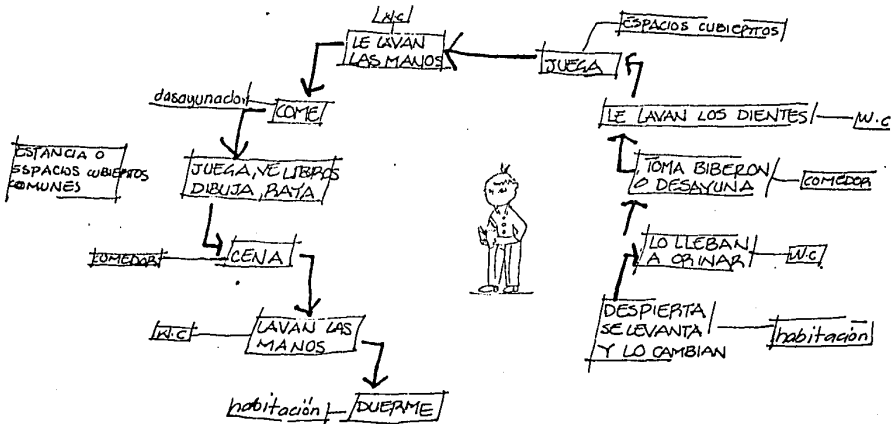


usuario.

ACTIVIDADES Q' SE HACEN A LOS NIÑOS QUE TIENEN MESES Y DIAS DE NACIDOS.



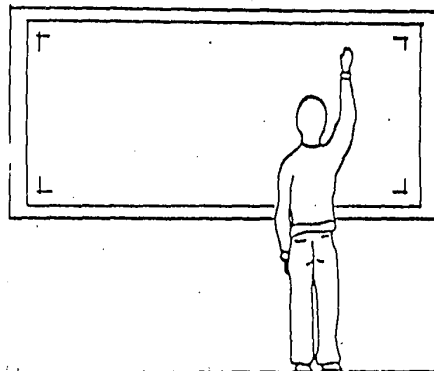
ACTIVIDADES DE UN NIÑO DE 2 A 3 AÑOS: Y ESPACIOS QUE OCUPA.



ANTROPOMETRIA.

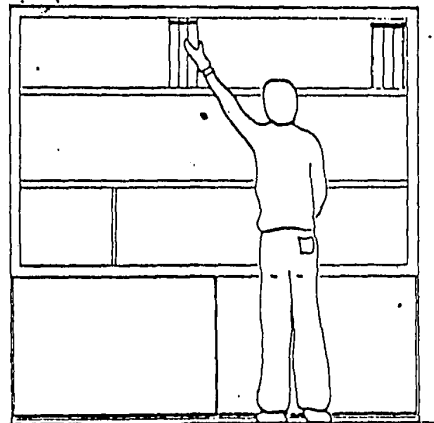
ALTURA MAXIMA PROMEDIO DE ESTANTES
O MUEBLES DE GUARDADO

Edad	Altura
6 a 8 años	1.30 m
8 a 10 años	1.53 m
10 a 12 años	1.67 m
Adulto	2.02 m



ALTURA MAXIMA PROMEDIO DE PIZARRAS COLOCADA
EN LA PARED O CABALLETES
(Para el alcance del estudiante)

Edad	Altura
6 a 8 años	1.25 m
8 a 10 años	1.45 m
10 a 12 años	1.59 m
Adulto	1.87 m



ANTROPOMETRIA

DISTANCIA CODO A CODO

Edad

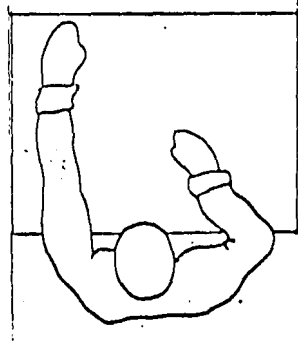
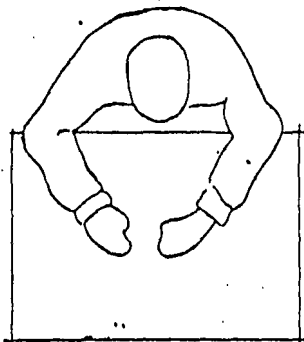
6 a	8 años	41 cm
8 a	10 años	48 cm
10 a	12 años	53 cm
Adulto		66 cm

PROMEDIO DEL ANCHO DE LA CUBIERTA DE LA MESA DE TRABAJO

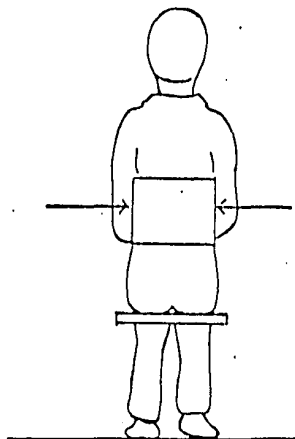
Alcance del brazo

Edad

6 a	8 años	53 cm
8 a	10 años	58.5 cm
10 a	12 años	65.5 cm
Adulto		71 cm



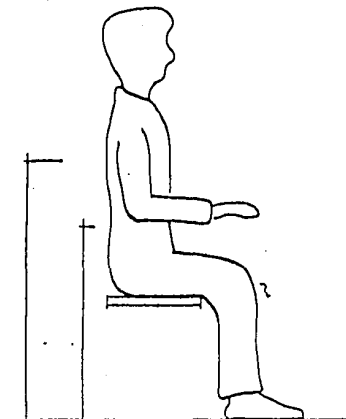
ANTROPOMETRIA



ANCHO MINIMO DEL RESPALDO

Edad

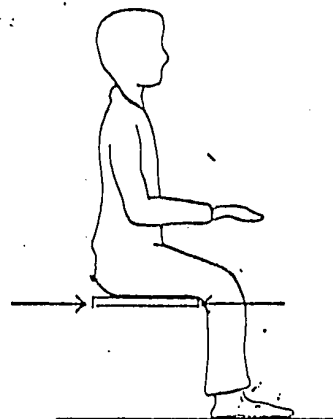
6 a 8 años	22.5	cm
8 a 10 años	24	cm
10 a 12 años	27	cm
Adulto	34	cm



ALTURA INFERIOR DEL RESPALDO

Edad

6 a 8 años	47	cm
8 a 10 años	51	cm
10 a 12 años	53	cm
Adulto	56	cm
ALTURA SUPERIOR DEL RESPALDO		
6 a 8 años	60	cm
8 a 10 años	65	cm
10 a 12 años	70	cm
Adulto	79	cm



PROFUNDIDAD DEL ASIENTO

Edad

6 a 8 años	27.5	cm
8 a 10 años	32	cm
10 a 12 años	37	cm
Adulto	40.5	cm

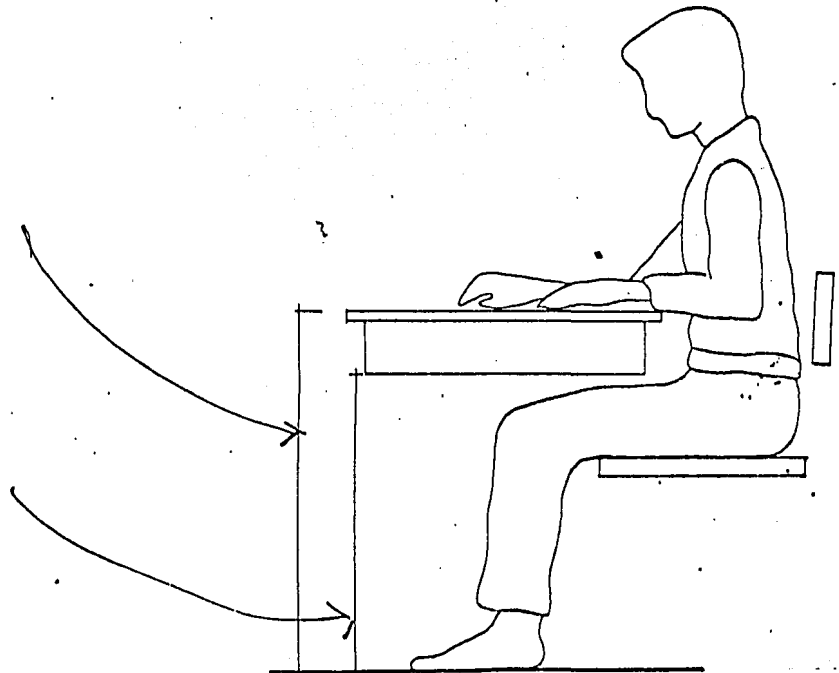
ANTROPOMETRIA.

ALTURA DE LA MESA

Edad	Altura
6 a 8 años	52 cm
8 a 10 años	56.5 cm
10 a 12 años	62.5 cm
Adulto	73 cm

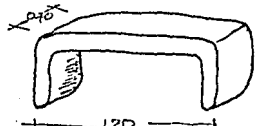
ALTURA AL TABLERO DE GUARDADO (DEL PISO)

Edad	Altura
6 a 8 años	43.5 cm
8 a 10 años	48.5 cm
10 a 12 años	56.5 cm
Adulto	60.5 cm

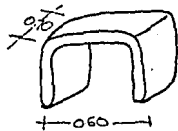


mobiliario y equipo

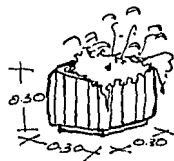
51



BANCOS PARA



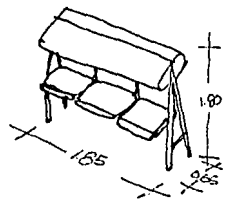
JARDIN



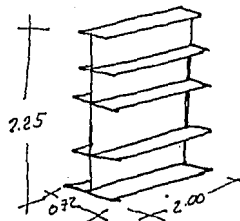
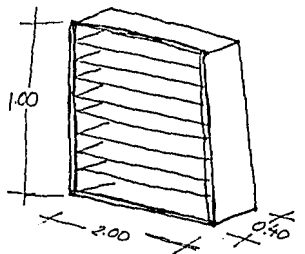
JARDINERAS.

ARMARIO PARA JUGUETES

DOBLE ESTANTERIA
PARA LIBROS.

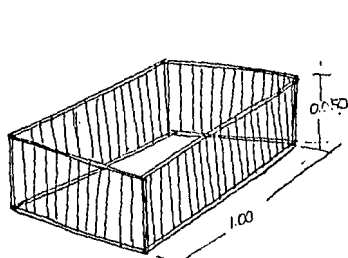


COUMPIO DE JARDIN



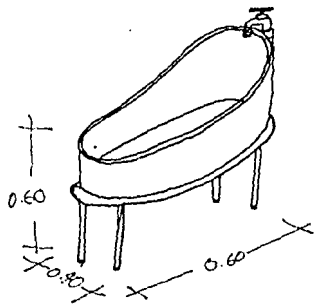
Mobiliario y equipo

52

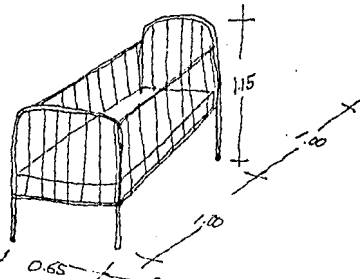
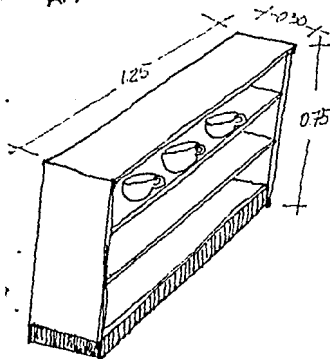


CORRALITO DE JESUS

BAÑO PARA NIÑO.



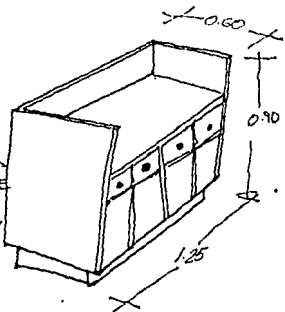
ARMARIO PARA OBJETOS.



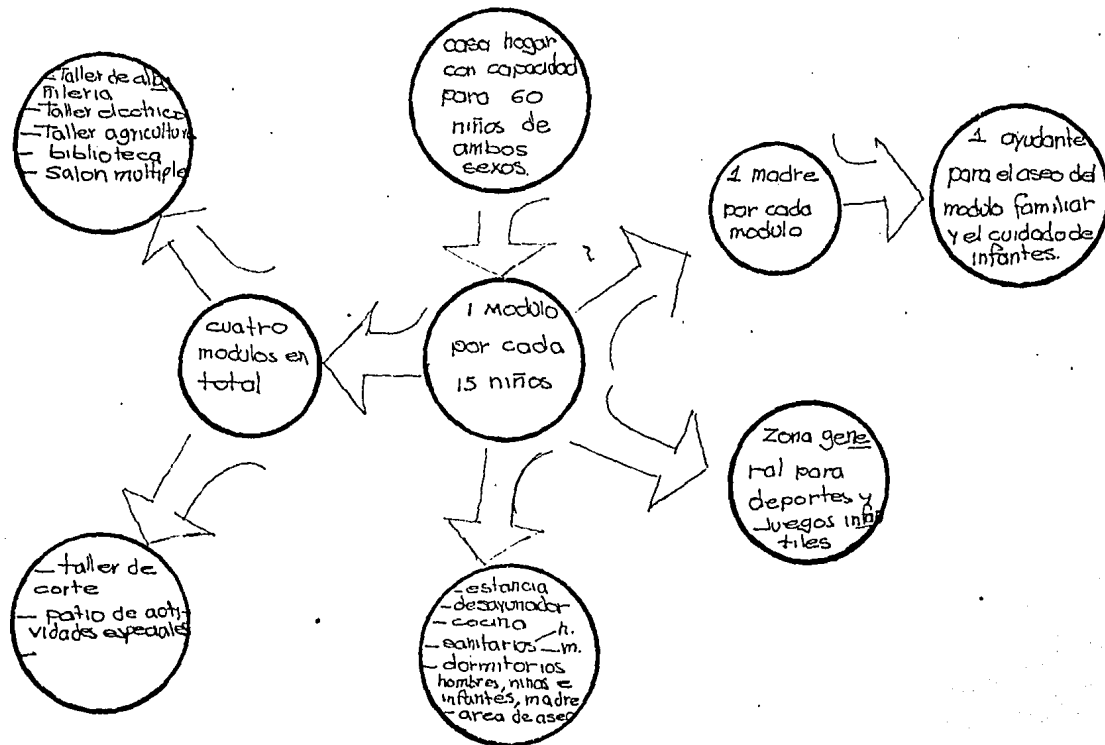
CAMA PARA NIÑO DE PECHO

MESA AMERICANA.

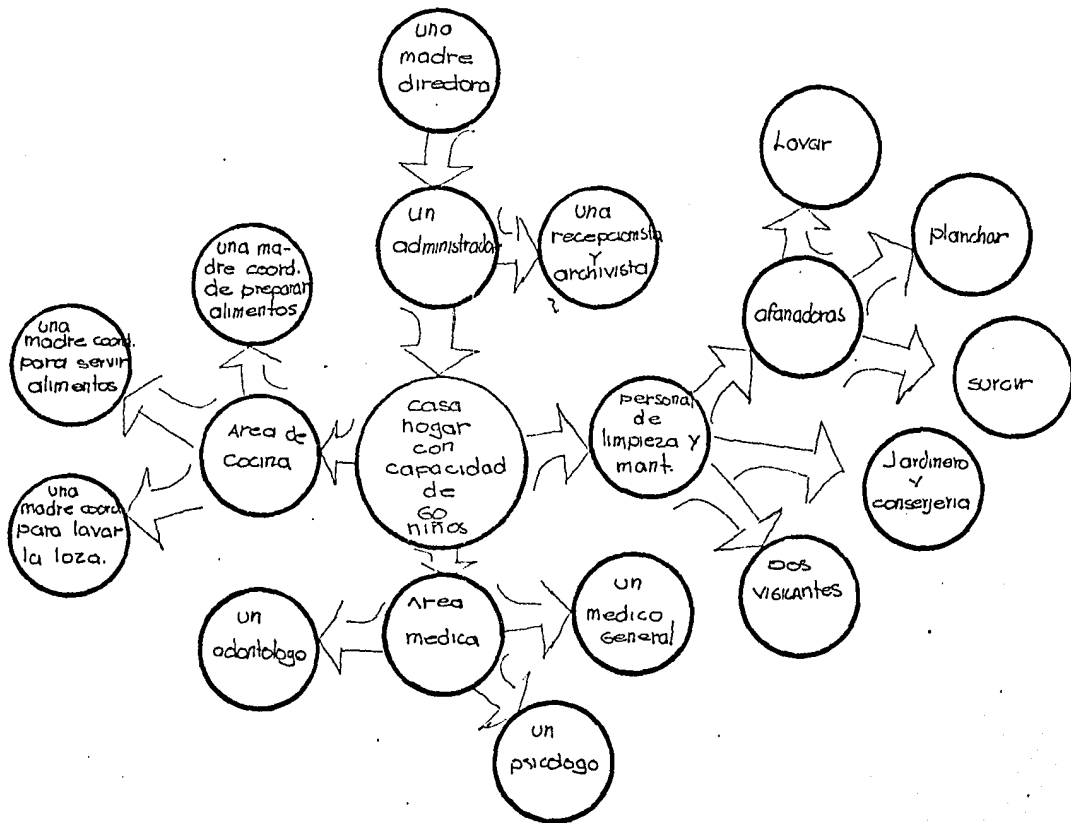
SE UTILIZA PARA
CAMBIAR AL INFANTE
Y SUAVIDAD PAÑALES,
PROPA, ETC.



aspectos estadísticos



aspectos estadísticos



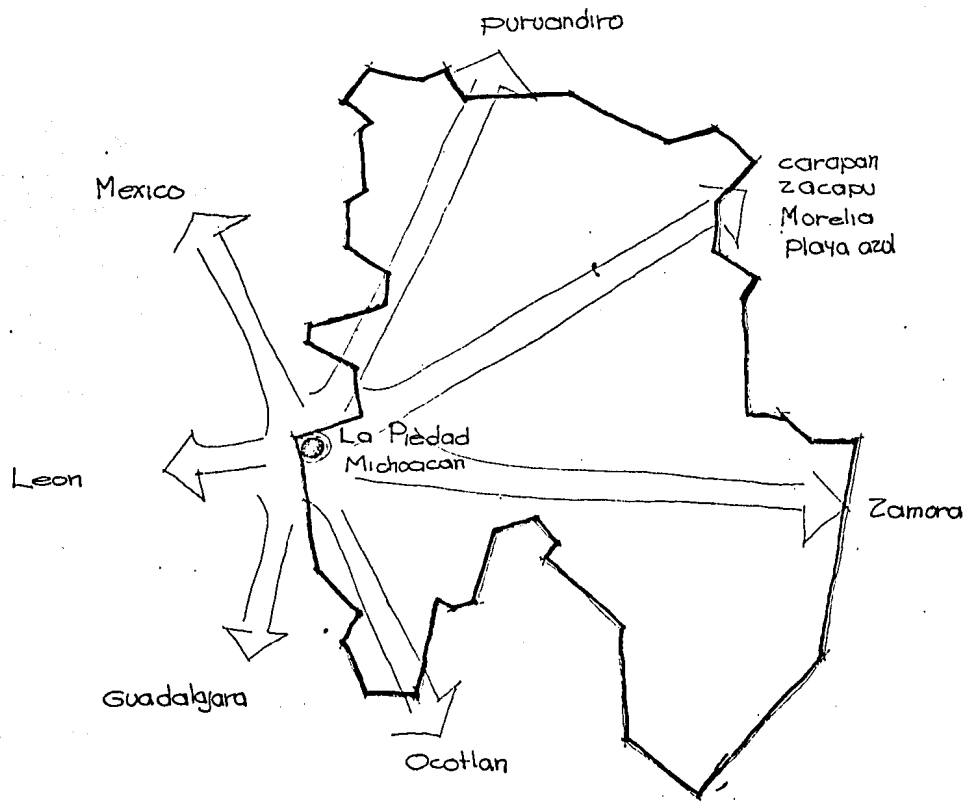
requisitos ambientales

SELECCION DE EL TERRENO

Los factores importantes que se deben tomar en cuenta son los siguientes:

- El terreno debe contar con servicios publicos de agua potable, alcantarillado, y energia electrica.
- Como en la casa hogar no se tendra escuela deben quedar cerca una o varias instituciones, de preferencias de tipo federal.
- Se debe contar con acceso libre por calles con poco transito y a baja velocidad.
- Por el uso del edificio (Niños principalmente) El terreno no debe tener más de 15% de pendiente.
- La zona estara libre de peligro de posibles inundaciones y deslaves.
- El suelo debera poner una buena resistencia para la cimentación.

comunicación.



EL TERRENOCONSTITUCION GEOLOGICA.COMPOSICION:

El saber la composición de el terreno nos ayudara a identificar el tipo de cimentación a utilizar.

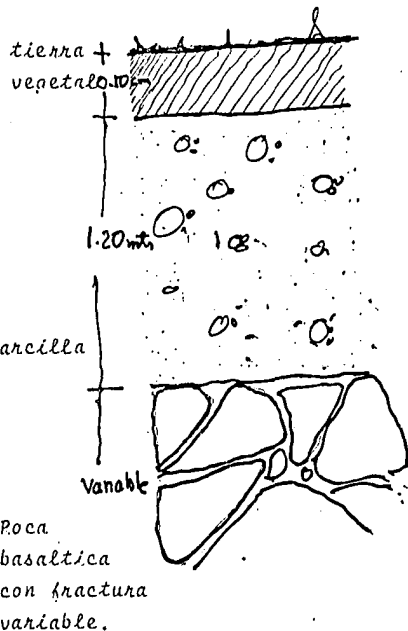
También nos ayudara a conocer a que profundidad vamos a colocar y su resistencia.

El tipo de suelo que localizamos en la ciudad es de dos clasificaciones, en las afueras se encuentra el llamado "Chernosem negro profundo". Es bueno para la agricultura y la capa mayor que predomina es la tierra vegetal.

Dentro de la ciudad se tiene otro tipo de suelo clasificado como "Tepetatozo rocoso" se trata de un terreno en el que predomina la arcilla y la roca con fracturas variable.

RESISTENCIA.

El terreno que se tiene es bastante bueno para la cimentación teniendo una resistencia de 250 a 550 Kg/cm² a una altura aproximada de 130 mts. la capa resistente.



LOCALIZACION:

El municipio de La Piedad, esta situado al norte de el estado de Michoacan, bordeando las reberas de el río Grande o Lerma.

Limita al norte don el municipio de Denollado, de el estado de Jalisco, y con el municipio de Penjamo, de el estado de Guanajuato, al Oriente limita con el municipio de Numaran; al sur con los municipios de Zinaparo, Churinzio y Ecuandureo y al occidente con el municipio de Vurecuaro.

Tiene una extensión territorial de 208.837 Kms².

La Piedad, Michoacan es cabecera de el mismo nombre, se encuentra situada a los 20° 20' de latitud norte y 102° 01' de longitud oeste.

Tiene una altitud de 1700 mys.

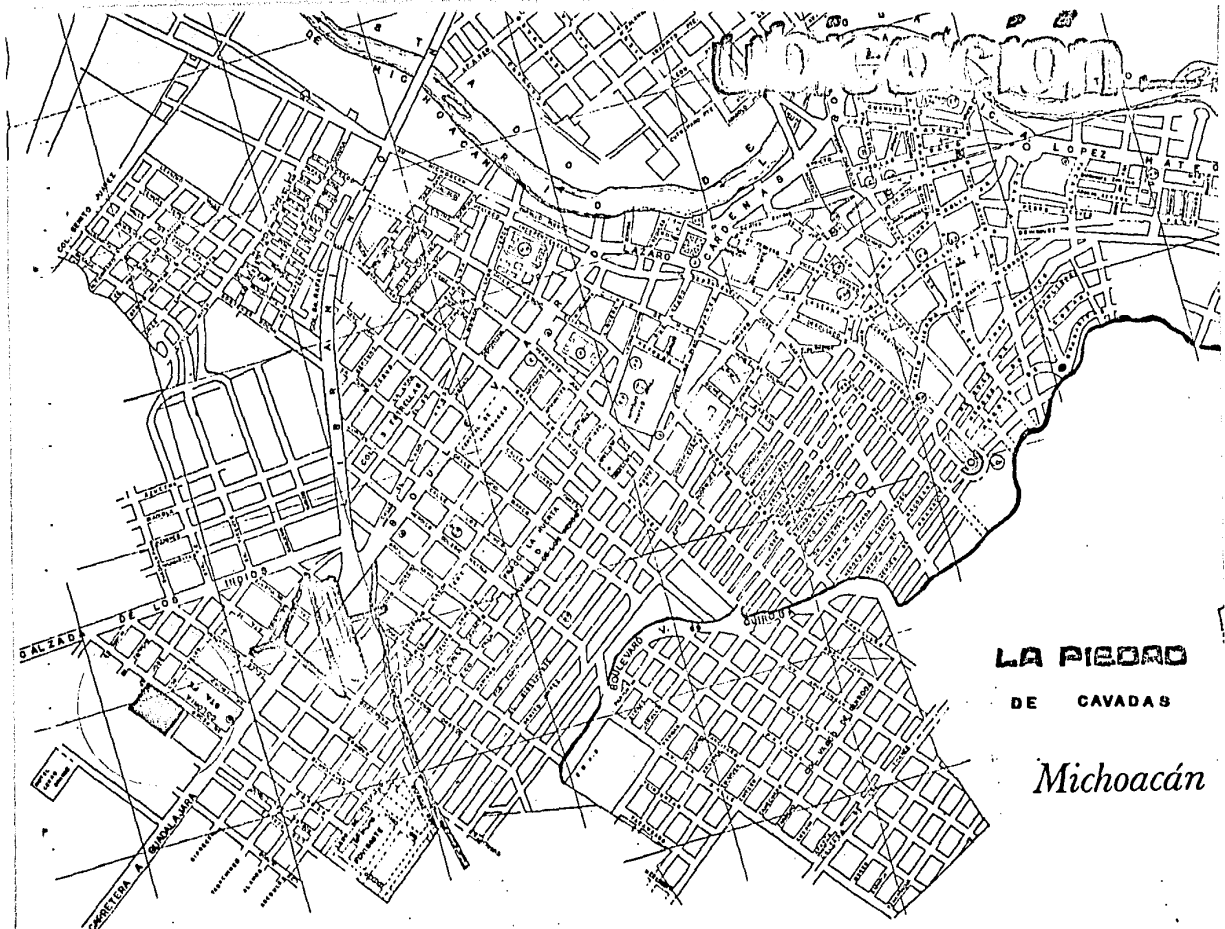
Fisiológicamente se localiza en la depresión del río Lerma.

El clima es templado con lluvia que predomina en verano.

La precipitación anual en el año de 1979 fue de 7722 mm.

La comunicación se da por carreteras 37, 15, 120, conectadas con Zamora, Uruapan, Morelia, Apatzingan, además de otras localidades de el estado y del país.

Los vientos dominante son al NE con velocidad de 2 km/h.

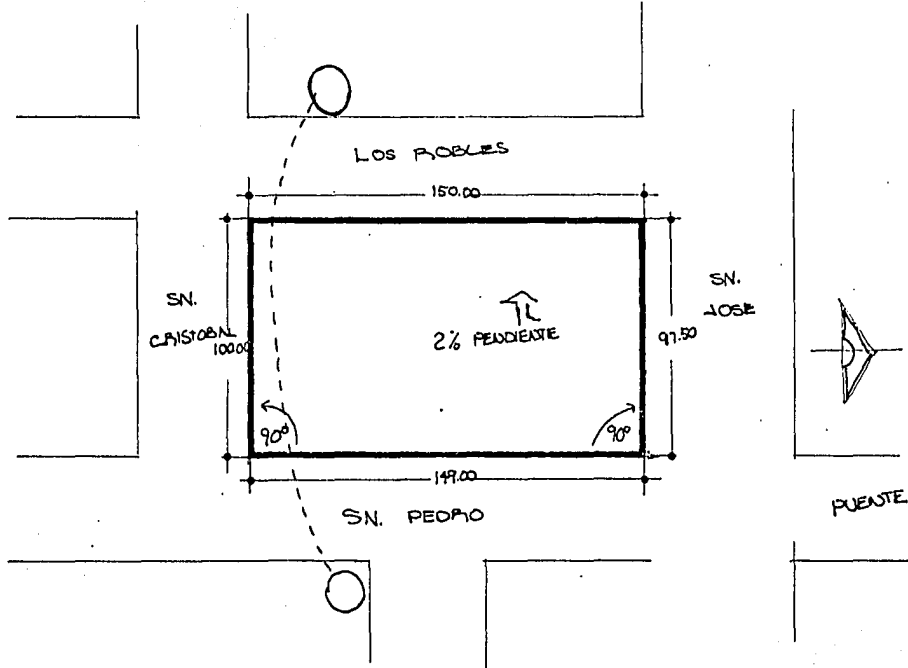


LA PIEDAD

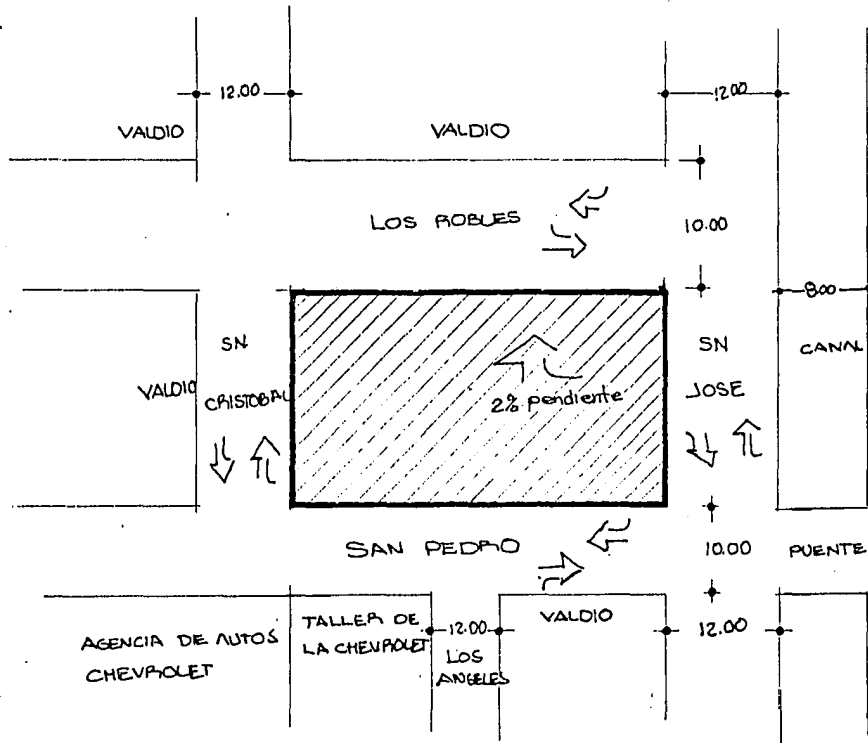
**LA PIEDAD
DE CAVADAS**

Michoacán

ubicación



el terreno.

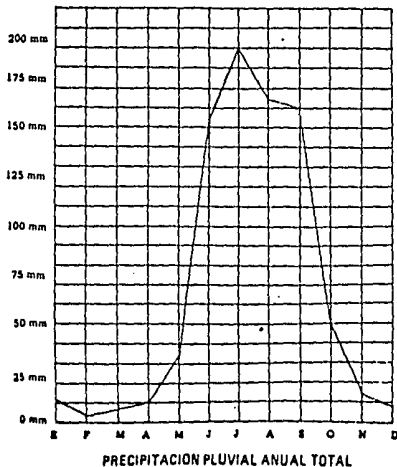


PRECIPITACION FLUVIAL

PRECIPITACION FLUVIAL EN MM.

El periodo apreciable de lluvia se presenta en los meses de junio, julio, agosto y septiembre. Obteniéndose el mes con mayor lluvia en julio alcanzando una altura en mm de 200 a 233.6 mm.

Altura de lluvia en milímetros.



AFECTANTES

Con la lluvia se adquieren aglomeraciones de agua alrededor de el edificio impidiendo el paso de personas, y aún más si tenemos varias series de edificios en la institución, se impide el paso de un núcleo a otro.

Otros problemas que nos ocurren con la lluvia son las aglomeraciones de agua en la azotea, -- provocando la introducción de esta al interior. -- Además de aglomeraciones en jardines, canchas, etc.

altura de lluvia en milímetros.

E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
10.5	13.3	8.4	17.3	23.6	181.6	233.6	177.8	120.6	35	6.4	5.8

VIENTOS

Los vientos varían durante el año, pero predominan los de dirección SE con velocidad variada de 2 a 14 Km/h.

AFECTANTES:

Los vientos en el día son calientes y son transportados por los vientos. (En ocasiones llevan polvo).

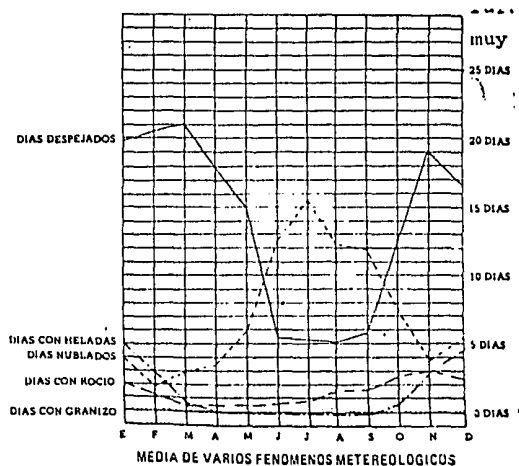
Los vientos en algunas veces no encierran olores interiores.

Por las noches los vientos son frescos y llegan hasta las habitaciones.

OTROS FENOMENOS

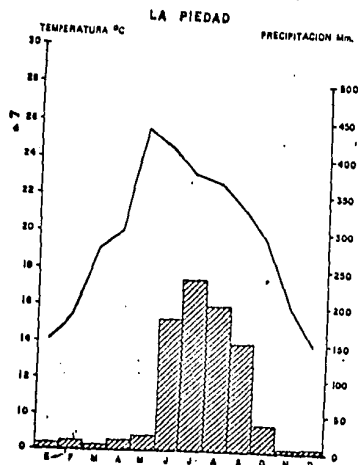
METEREOLÓGICOS

Por lo general los días en la ciudad son despejados todo el año, creando un ambiente agradable cambiando solo en la temporada de lluvias, que es cuando tenemos los días nublados, (junio, julio, agosto, septiembre) y los demás efectos meteorológicos se presentan en los meses de frío que son: Noviembre, Diciembre, enero y febrero, estos sucesos se presentan muy raramente por lo que no se toman muy en cuenta.



ASOLEAMIENTO.

Asoleamiento: La incidencia de los rayos solares de clinan al sur en primavera y ligeramente al norte en verano, en otoño la declinación es menor al sur y en invierno contante. La insolación es intensa un 60% -- del año, acentuandose en el mes de mayo, obteniendo una temperatura extrema de -3°C en diciembre y enero.

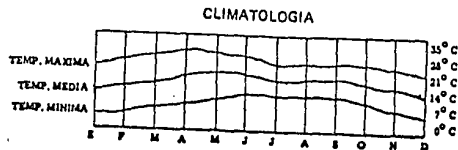


El sol afecta a los materiales por la capacidad que estos tienen de transportar energía (Además crear ambientes interiores muy calurosos).

El sol calienta el aire por conducción subiendo la temperatura debido al vapor de agua que contiene.

El calor lo transmíte también por el suelo, pasando ésta al interior de los locales.

El sol a tocar una superficie y calentarla hace que se expanda un poco creando le-vantamientos en algunos pisos de concreto o mate-riales utilizados para esto (En ocasiones los fractura).



HUMEDAD

HUMEDAD: La humedad es relativa a la variación de la precipitación fluvial obteniéndose una humedad máxima extrema en el mes de julio, y una mínima extrema en el mes de mayo.

AFECTANTES:

En las zonas áridas la humedad absorbe la mayor parte de los rayos solares provocando un alto índice de vaporación, lo que ocasiona la corrosión de algunos materiales, principalmente el hierro y enjambres.

La humedad nos crea un confort en el cuerpo humano y por lo mismo debemos de mantener este confort con soluciones arquitectónicas.

conclusiones.

CONVENIENCIAS

Es conveniente el utilizar las propiedades de algunos materiales par reflejar los rayos del sol.

También se pueden utilizar colores claros en tonos pastel, para evitar la atracción de rayos solares.

Con esto el edificio absorberá menos grados de calor y los interiores serán agradable.

La solución para evitar que los pavimentos se levanten es de colocar separaciones entre cada cuadro y deja una junta de dolata para posibles deslizamientos de material, esta junta debe de ser elástica, en algunos casos utilizan el chapopote.

Es necesario proteger el edificio con una serie de árboles, en la parte donde existen vientos, estos árboles deben de tener follaje en temporada de calor y en tiempo frío para poder proteger siempre.

Es conveniente levantar el edificio del suelo para evitar la conducción de calor sobre el mismo.

CONVENIENCIAS

HUMEDAD:

Sería conveniente que el edificio estuviera desplantado sobre una base para evitar que el agua tenga contacto sobre algunos elementos.

Otra solución es la de impermeabilizar las dalas de desplante -- para evitar la absorción de el agua.

Para obtener un confort con el grado de humedad es necesario dejar vanos que permitan entrar y salir el aire a el interior.

A su vez el aire sea pasado por un follaje de arboles para que este se refresque y cause satisfacción en la persona.

CONVENEINCIAS

VIENTOS: "

Para eliminar los malos olores es conveniente utilizar varios +-- (ventanas, ventilas, chimeneas, pasos). Para dirigir el aire al exterior-- según se desee y constantemente se renueva el aire viciado.

Para evitar las vientos fuertes tanto en la noche como en el día-- es conveniente que se coloquen árboles que desvian los vientos y los que pe netren sean en menor velocidad y más agradable.

CONVENIENCIAS

Para que el paso de las personas, sea sin problemas se crearon caminamientos que ayudan a no pasar por las aglomeraciones de agua (charcos). Además de que el edificio se le colocaran plataformas para evitar las corrientes de agua por los suelos.

Para proteger a las personas se ocuparon solo unos volados en los núcleos, salones, etc. Pero en el exterior solo tendrán caminantes.

Para evitar las aglomeraciones de agua se requiriera el uso de las pergolas con las que es más fácil su desalojo, también en algunos casos se utilizara el bajante que conduzca las aguas a un captador de aguas pluviales.

Los bajantes tendrán como límite el de ser de 4" de diámetro, ya que con esto se desalojan 100 m² de agua. (Es cuestión de calcular áreas para ver el número de bajantes).

Para desalojar canchas y jardines ocuparemos la pendiente de el terreno la que dara a una rejilla o captador de agua pluvial, la que se utilizará para riego o sanitarios.

Para evitar el ingreso de agua al interior se tratarán los materiales con impermeables.

CONSIDERACIONES.

USO DEL SUELO: El terreno tiene una pendiente que va de un 5 a 2% aproximadamente la que se puede ocupar para aprovechar el escurrimiento de las aguas provocadas por las lluvias. Esta agua puede ser aprovechadas para riego o para algunos servicios (Sanitarios, claderas).

CLIMA: Estudiando el clima nos parece perfecto el utilizarlo tal cual es, además que nos evitara gastos excesivos en equipos e instrumentos, - nos conviene aprovechar lo natural.

VISTA: La mejor vista probable para la casa hogar es la que se encuentra ubicada el ingreso principal por tener mayor accesibilidad a la persona que va entrando a la colonia.

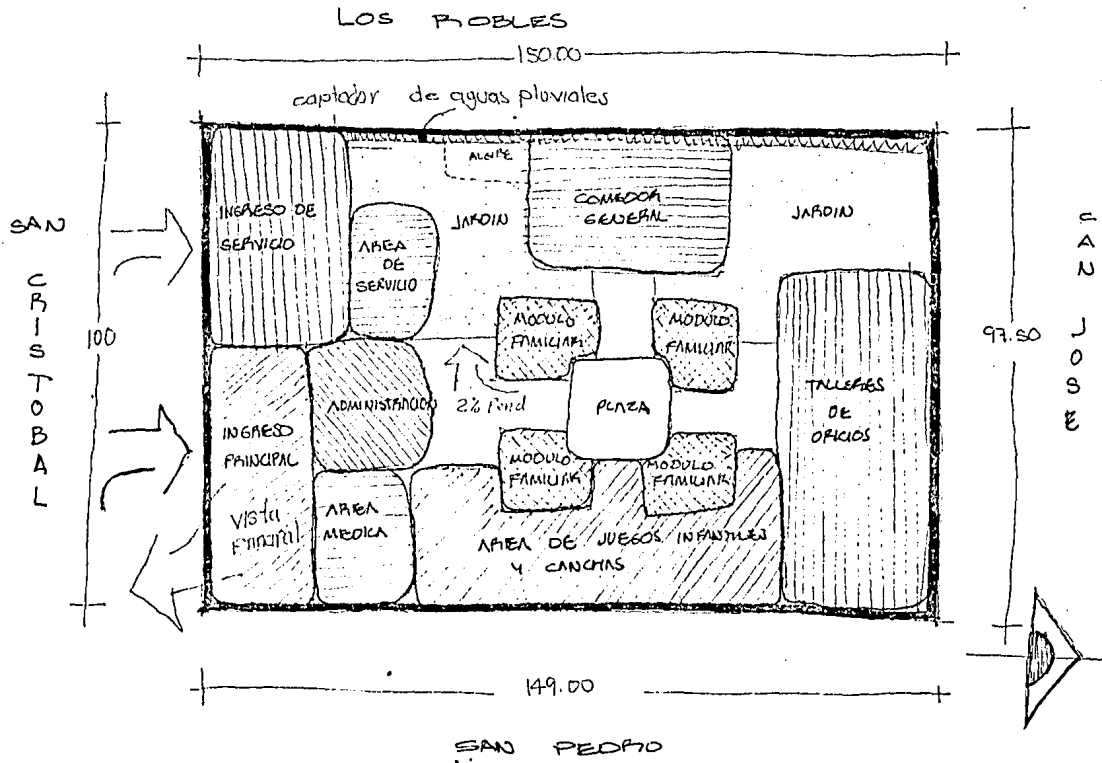
CONVENIENCIA DE ACCESO: El acceso de servicio sería conveniente utilizarlo por la calle San José o por de de San Cristóbal por tener poco tráfico.

TOMAS DE SERVICIO: La toma de agua la tenemos por cualquier calle a un metro de límite del terreno. La toma de luz esta en la esquina de San Pedro y San José a un lado del puente. El drenaje nos podemos conectar a los que van por la calle o podemos tener uno propio y descargarlo en el canal que es donde descargan todos.

ACCESO PRINCIPAL: El acceso principal convendra proponerlo en la esquina de San Cristóbal y San Pedro para trabajarle una plaza vestibulo que llame la atención al entrar a la colonia.

TRATADO DEL PAISAJE: Por carecer de vegetación el terreno, convendra que le fuera creado un microclima, agradable para el usuario y visitantes, formandole jardines, áreas verdes y de desacanso.

Zonificación



REQUISITOS.

TECNICO - LEGALES

REQUISITOS TECNICOS Y LEGALES

ART. 83: La capacidad de las aulas se calculará a razón de un metro cuadrado por alumno y la capacidad máxima será de 50 alumnos.

La altura mínima será de 3 metros.

ART. 84: Las ventanas deberán abarcar por lo menos toda la longitud de uno de los muros más largos.

La superficie del vidrio tendrá un mínimo de un tercio de la su-
perficie del suelo.

ART. 88: Cada aula tendrá una puerta de 120 m de ancho por lo menos. Los salones de reunión tendrán 2 puertas con esas dimensiones.

ART. 90: La capacidad del dormitorio será de 10 m³ por cama como mínimo.

ART. 91: Los dormitorios tendrán un mínimo de ventanas de un cuinto de la superficie del suelo.

ART. 92: Los dormitorios contarán con servicio sanitario de acuerdo con el número de camas.

ART. 93: Se deberá contar con un local para enfermería dotado de equipo de emergencia.

ART. 101: Los baños publicos deberan tener pisos impermeables, -
antiderrapantes, recubrimientos de techos y muros de materia impermeable, -
lisos y de fácil aseo, los angulos deberan redondearse.

ART. 102: La ventilación de los baños debera de ser suficiente-
para evitar concentraciones de bioxido de carbono.

NOTA: Datos tomados del reglamento -
de construcción para el munici
pio de Morelia.

Colegio de Ingenieros Civ. de M.

INSTALACION HIDRAULICA.

Los materiales que ocupamos para la instalación hidráulica son:

TUBERIA: Tubería, cobre, o fierro galvanizado.

TINACOS: Los más comunmente usados son los de asbesto.

ACCESORIOS DE TUBERIA: Codos ts, niples.

FREGADERO: Los más comunes son de lámina enmaltada se adquieren con o sin - mueble (accesorios necesarios son las llaves).

CESPOL: Se utiliza para desaguar el fregadero.

LAVADERO: Puede ser hecho en obra (Accesorio necesario es la llave nariz).

REGADERA: La regadera puede conectarse con llave mezcladora de agua caliente y fría.

La instalación hidráulica conduce el agua del exterior a los servicios que pueden ser: cocina, sanitrios, lavaderos, etc.

CONSIDERACIONES:

- Los ramales de instalación quedaran en forma oculta o visibles con fácil acceso para su inspección y mantenimiento.
- Todos los cambios de dirección se harán usando conexiones para evitar - los dobles de tuberías.
- Para evitar que se ensucie la tubería se dejaran tapadas todas las bocas hasta que sean instalados los muebles.
- Donde se indiquen tuberías se recubrirán con concreto para protegerlas.
- El medidor de la tubería deberá ser accesible a la calle.
- Antes de usar la tubería hay que desinfectarla con cloro.
- Las salidas de agua caliente siempre se colocan al lado izquierdo.
- El calentador de gas debe estar en un lado abierto;

- La separación de agua fría y caliente tendrá una separación de 15 cms.
- Al finalizar la instalación se hace una prueba de presión con la finalidad de que no tenga fugas.

INSTALACION SANITARIA (MATERIALES).

FIERRO FUNDIDO: Se utilizará para bajantes principalmente.

TUBO DE CEMENTO: Se empleará en drenajes en planta baja.

PVC: Tubería para bajant más barata y frágil.

CESPOL DE PISO: Se ocupara en sanitarios, desagües de patios, etc. Sirve para evitar que la instalación se tape.

REGISTROS: Son cajas de 60 X 60 y profundidad variable se utilizan para en caso de que la instalación se tape poder arreglarla desde aquí. - Se fabrican en obra con ladrillo y cemento.

CONSIDERACIONES.

- La pendiente mínima para tuberías de desague será 2% para 3" y menores - de 1% para 4" y mayores.
- Para pisos la pendiente mínima será 5% y para azoteas 15% Los remales - de desague quedaran en forma oculta con fácil acceso para su mantenimiento.
- Todos los cambios de dirección serán 90° máximo en curvas verticales y - a 45° en horizontales.
- Pulir los registros y redondear las aristas.
- Las rejillas de las coladeras quedaran al mismo nivel del piso terminado para evitar estancamientos de agua.

INSTALCION DE GAS (MATERIALES).

TUBERIA DE COBRE: Es la más frecuente utilizada por su maleabilidad.

ACCESORIOS: Para la unión se ocupan campanas, codos, nipples, tapones, etc.

CONSIDERACIONES:

- Evitar que la instalación pase por habitaciones y lugar de permanencia.
- Colocar los recipientes de gas al exterior.
- Evitar perforar la línea de gas en las paredes.
- Checar las instalaciones con aire a presión.
- Evitar doblar la tubería.

CONSIDERACIONES.

CONVENIENCIA DE ORIENTACION.

Es muy importante el poner mayor atención en la orientación oriente poniente.

Es conveniente que se protejan estos lados de los edificios, también podría ser que se evitaran las ventanas en esta dirección.

CONVENIENCIAS DE CONSTRUCCION.

Es muy importante que el edificio se desarrolle con un sistema tradicional en el que no se vaya a invadir otro sistema, porque encarecería el proyecto por falta de mano de obra especializada.

MATERIALES EMPLEADOS.

Los materiales que se empleen convendría que se fueran obtenidos en la región para evitar gastos innecesarios.

Algunos materiales son:

- Piedras.
- Harmol.
- Tezontle.
- Piedra braza.
- Concreto simple normal'.
- Ladrillo lama.
- Tabique concreto.
- Grava.
- Mortero.
- Cal.
- Madera de pino.
- Mosaico.
- etc.

SISTEMAS CONSTRUCTIVOS.

Señala buen usar los sistemas constructivos más desarrollados en la región para daros pequeños la loza llena de concreto armado, para claros grandes las armaduras de varios tipos o la loza de caseton.

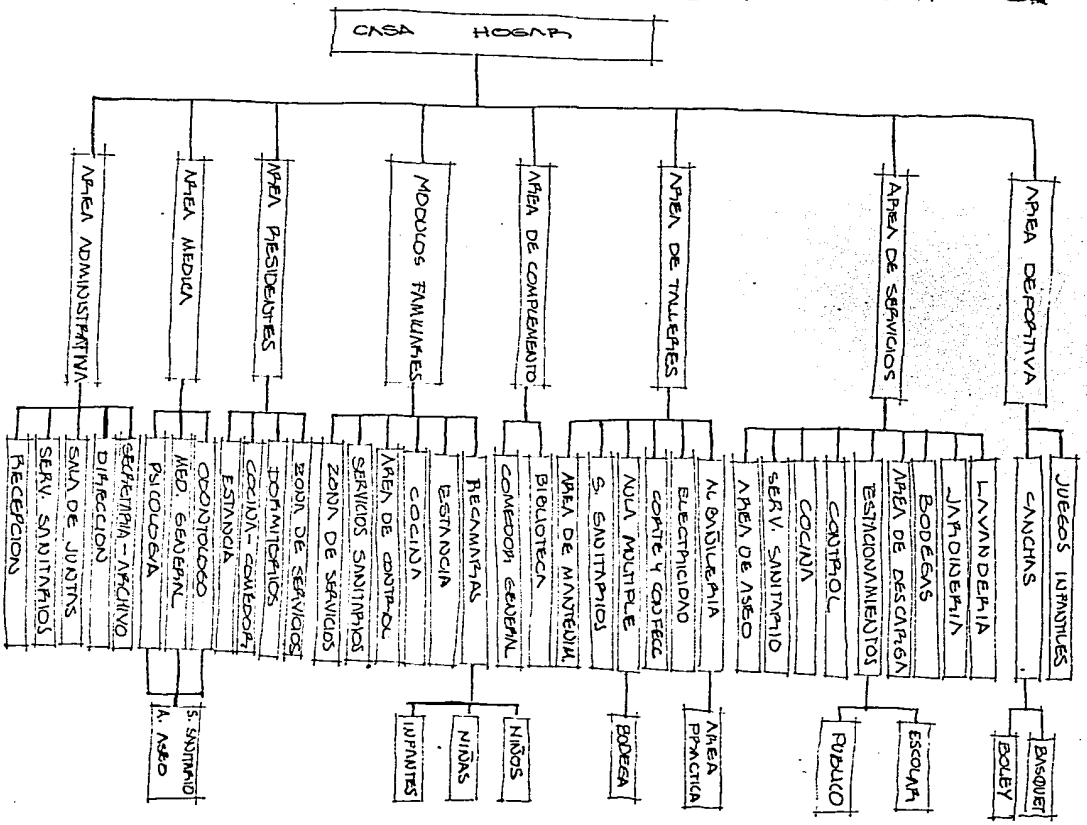
INSTALCIONES INESASARIAS.

Además de las instalaciones comunes como son: agua, drenaje y energía eléctrica, sería conveniente que se utilizara una caldera (para cocina y levanderla). También un captador de agua pluvial para aprovechar muy bien esta agua.

Tener también interfon, equipo contra incendio, aire comprimido entre otras.

requisitos- funcionales

Arbol del sistema



requisitos

particulares

TABLA DE REQUISITOS

AREA ADMINISTRATIVA					
NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA
1	RECEPCION	Que este visible al acceso principal.	Atención a visitantes y dar información.	Escritorio, silla, archivero, papelerero, mostrador.	Unidos con administración.
1	ARCHIVO	Que tenga acceso con la recepción para -- que pueda ser atendida por la misma recepciónista.	Checar expediente de los niños llevar un control de su avance enfermedades, etc.	1 mueble, archivero, banco, mostrador, -- lámpara.	20 Mts ² .
1	ADMINISTRACION	Que tenga facilidad de acceso con la recepción y el archivo también que exista -- contacto con la recepción, el lugar debe ser bien iluminado, y de estancia -- agradable, puede ser un poco privado.	Llevar la contabilidad de los gastos de la casa hogar. Se encargara de comprar comida o realizar pagos que se ocupen en la casa hogar. Se encargaran de contratar o despedir personal, elaboración de rifas, eventos, ventas, etc.	1 escritorio, 2 sillas, 1 archivero, 1 librero.	
1	SALA DE ESPEJA	Que sea accesible al público, que tenga -- buena iluminación y el area donde se encuentre invite al -- descanso, y sea como da.	Esperar a ser atendidos, leer, fumar, -- platicar, etc.	Sillones, 1 mesa de centro, macetas, -- vistoso.	20 mts ² .
1/2	BANO	Accesible al público y al personal, buena ventilación y bien -- vestibulado, que sea de facil aseo.	Asearse, actividades fisiologicas del hombre.	Lavabo, sanitario y accesorios.	20 mts ² . aproximadamente.

- | | | | | |
|-------------------|--|--|--|-----------------------|
| 1 DIRECCION | Que sea agradable, - acogedora y que tenga privacidad, además de buena iluminación y ventilación. | Atención al público y personal dignificar el funcionamiento de la casa hogar, otorgar permisos, realizar reuniones, leer, escribir, etc. | 1 escritorio, 3 sillones, libreros, archivero, sala, mesa de centro, 1/2 baño privado, macetas, etc. | 20 mts ² . |
| 1 SALON DE JUNTAS | Buena iluminación, - facilidad de acceso, tratar de evitar ruidos, estancia agradable y que no distraiga a las personas. | Tratar asuntos generales para todo el personal y maestro para el buen funcionamiento de la casa hogar. | 1 mesa con sillas para reuniones, 1 boarder, pizarra. | 20 mts ² |

TABLA DE REQUISITOS

AREA DE RESIDENTES (SON MONJAS)

NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA
1	ESTANCIA GENERAL	Que sea comoda, acogedora de facil aseo	Convivir, conversar, ver television, leer escuchar musica.	Sillones, mesa, lampara, televisor, macetas.	18 mts ² .
1	COCINA COMEDOR	Que sea lo mas sencillo posible por realizarse solo el desayuno y la cena, buena ventilación, iluminación, de facil aseo que sea funcional.	Preparar desayuno, -- cena, lavar losa, -- guardar alimentos, -- guardar losa, lavar alimentos, cocerlos.	Refrigerador, estufa pequeña, mostrador, -- bancos, tarja, despensas, alacenas.	10 mts ² .
1	HABITACION DE LA DIRECTORA	Que invite al descanso, que tenga area para estudio, closet y pueda ser ocupada por una sola persona buena iluminación y ventilación, que inviten a descansar.	Platicar, leer, estudiar, leer, resar, vestirse, guardar ropa.	Closet, cama, tocador, silla, lampara, buro.	12 mts ² .
4 0 3	HABITACIONES PARA LAS MARIAS	Que puedan ser ocupadas por dos personas a la vez que proporcionen clima, buena iluminación y ventilación que inviten a descansar.	Platicar, leer, estudiar, dormir, guardar ropa.	1 closet, 2 camas, individuales, 2 buros -- 1 lampara.	12 mts ² .
1	NUCLEO SANITARIO	Facil aseo, y de uso multiple para evitar problemas de aglomeración de personas, -- que tenga buena ventilación y facil aseo.	Bañarse, asearse, necesidades fisiológicas del hombre, aseo del baño.	2 sanitarios, 2 lavabos, 2 regaderas, 1 area para blancos, -- accesorios de baños.	20 mts ² .

1 AREA DE
ASEO

Que tenga buena ventilación y area para colocar muebles de aseo e instrumentos, además de tener una area de tendido:

Guardar instrumentos de aseo, guardar ropa tender ropa, planchar ropa, lavar.

1 closet, 1 burro de planchar, 1 lavadero trapeadores, escobas cubetas, trapos, alambres de tendido, etc.

30 mts².

TABLA DE REQUISITOS

MODULO FAMILIAR (15 NIÑOS Y 2 MAYORES)

NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	APEA
1	ESTANCIA	Que sea agradable y permita la convivencia entre los integrantes del grupo.	Ver TV, platicar, leer, estudiar, etc.	Sala, mesas, lampara TV., revistero	12 mts ² .
1	COCINETA DESAVUNADOR.	Que sea funcional y se desarrolle solo la comida y cena en este lugar que tenga espacios mínimos.	Preparar, lavar y cocinar comida, guardar, lavar losa y alimentos.	1 refrigerador pequeño, 1 estufa pequeña, 1 tarja, 1 alacena, 1 mostrador, 1 mesa grande varias sillas bancos.	25 mts ² .
2	NUCLEOS DE BANOS	1 nucleo para niñas y otro para niños, que el nucleo pueda ser utilizado por varias personas a la vez, que tenga buena ventilación.	Acercarse, bañarse, necesidades fisiológicas, cepillarse, peinarse, etc.	2 sanitarios, 2 regaderas, 2 lavabos, accesorios de baños.	25 mts ² . c/u
1	RECAMARA PARA LA ENCARGADA DEL NUCLEO FAMILIAR.	Estar en un area central de los dos grupos de niños para mantener un orden, tener facilidad de acceso al area de infantes.	Dirigir a los jovenes preparar el desayuno con las niñas mayores, dar actividades a todos los niños, leer, platicar, estudiar, etc.	2 camas, 1 closet, 1 tocador, 1 sillón, 2 buros, 1 lampara, 1 area de baño completo, 1 area de estudio.	35 mts ² .
1	AREA DE INFANTES	Que exista una comunicación directa con la encargada para el cuidado de los niños que tengan todo a la mano para evitar enfermedades de los niños por cambios de clima.	Cambiar niños, bañarlos, guardar su ropa, juegos de infantes, alimentarlos, preparar alimentos, dar de comer.	3 cueros, 1 corral, 1 guardarrropa, 1 tina de baño, 1 mesa tipo americana, 1 sillón, 1 alacena para instrumentos de bebé.	25 mts ² .

- 4 RECÁMARAS PARA NIÑOS Y NIÑAS. Cada recámara albergue a 3 niños, que tenga closet y un área de estudio. Dormir, cambiarse, guardar ropa, estudiar, leer, escribir. 2 camas, 2 buros y escritorio, 1 silla, 1 closet, 1 lámpara, (1 cama es litera). 16 mts².
- 1 AREA DE ASEO Que se encuentre en la azotea, en planta baja solo un lavadero y área para guardar instrumentos de aseo, que sirva para colocar botes de basura. Lavar, blanchar, guardar instrumentos tender, sacar basura Trapeadores, escobas cubetas, hilos para tender, botes de basura; lavaderos 30 mts².

TABLA DE REQUISITOS

AREA TECNICA Y DEPORTIVA

NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA
3	TALLERES	Que impartan clases de electricidad, albañilería y Jardinería.	Enseñanza de prácticas de oficios.	Pizarrones, bancas, escritorios, silla - equipo de electricidad, albañilería y jardinería.	70 mts ² . c/u
1	TALLER CORTE	Que se dedique a corte y confección, se impartan clases y se practique.	Tomar clases, impartir clases, practicar.	Bodega, material de corte y confección, mesas de corte, maquinas de coser, sillas, pizarrón, escritorio, burros para planchar, cuarto de prueba.	70 mts ² .
1	AULA MULTIPLE	Que sea flexible y se puedan utilizar para varias actividades, que tengan una bodega para material	Tomar clases, preparar alumnos retrasados en la escuela, clases de canto y tocar instrumentos, juntas, etc.	Sillas, instrumentos musicales, equipo de salón, sillas, escritorio, mesas, etc.	70 mts ² .
1	BIBLIOTECA.	Buena iluminación y ventilación.	Leer, estudiar y consultar, realizar tareas.	Sillas, lebreros, mostrador, mesa de trabajo, libros.	56 mts ² .
1	NUCLEO DE SANITARIOS	Dos areas de sanitarios, niños y niñas, buena ventilación y aseo.	Actividades fisiológicas.	2 tasas, 2 lavabos, accesorios.	12 mts ² .
1	AREA DE JUEGOS INFANTILES.	Que sean al aire libre y tengan areas para cubrirse del sol y la lluvia, que haya zonas de descanso.	Jugar divertirse y descansar.	Columnas, resbaladeros, ruedas, bancas cubiertas para protegerlos.	Variable.

1 AREA DE
CANCHAS

Que se puedan utilizar las canchas para basquet-bol o Voleybol.

Jugar, competir.

Red, canastas, Jardi Variable.
nes.

TABLA DE REQUISITOS

AREA MEDICA					
NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA
1	SALA DE ESPERA	Buena vista y el lugar sea comodo y agradable.	Esperar a que se <u>ser</u> vicios.	Sala, maceteros, re- vistero	9 mts ² .
1	CONSULTORIO GENERAL.	De facil aseo, buena iluminacion y ventilacion.	Checar a los niños, -- recetar y curar en- fermedades leves, -- llevar expedientes - de cada uno.	Bascula, escritorio, sala, silla, cuarto- para vestirse, mesa- de exploracion, lava- bo, toallero, bodegá de instrumentos, ar- chivo..	15 mts ² .
1	CONSULTORIO ODONTOLOGIA.	De facil aseo, buena iluminacion y ventilacion.	Checar dentadura de- niños, hacer curacio- nes, llevar un espe- diente de cada niño.	Gabinete con vitrina para sustancias, tar- ja, toallero, jabone- ros, sillón dental, -- unidad dental, porta- vasos, escritorios, -- papelera, sillón, es- critorio, sillas.	15 mts ² .
1	SERVICIO SANITARIO	Facil aseo y buena - ventilacion para am- bos sexos.	Necesidad fisiologi- ca del hombre.	1 lavabo, 1 sanitari- o, accesorios.	2 mts ² .
1	CONSULTORIO PSICOLOGIA.	Facil aseo, buena -- iluminacion y venti- lacion.	Estudiar el comporta- miento de algunos ni- ños, aplicar test, -- hacer expediente de- c/u.	Escritorio sillón, -- silla, librero, ar- chivero, papeleria.	9 mts ² .

TABLA DE REQUISITOS

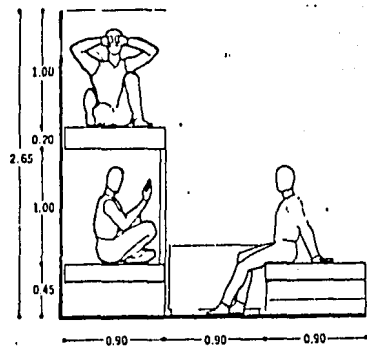
AREAS COMPLEMENTARIAS

NO.	LOCAL	REQUISITOS	ACTIVIDADES	EQUIPO Y MOBILIARIO	AREA
1	COMEDOR GENERAL	Que tenga buena relación con la cocina, facilidad de aseo y de ingreso, buena iluminación que pueda crecer posteriormente.	Comer conservar, --- area de reunión en --- algunos eventos, limpiar el comedor.	Sillas, mesas, silla para infantes, macteros.	150 mts ² .
1	COCCINA	Que se divida en departamentos para --- una fácil dirección.	Preparado previo de alimentos, cocción - servido, area de lavado de ollas y vajilla, bodega a para guardar alimentos, - Limpieza de cocina.		
a	AREA DE PREPARACION EN FRIO.	Ingreso facil a la bodega y patio de servicio, facilidad de aseo y ventilación buena.	Recibir los alimentos congelarlos, lavarlos, utilizarlos, prepararlos.	Refrigerador, anaquel, bascula, corador, batidora, alacena, bancos de trabajo, tarjas, mesas, - molino, trituradora, carrito de super.	25 mts. ² .
b	COCCION (preparación caliente).	Buena ventilación, - acceso directo con la zona fría y preparación previa.	Cocer, freír, calentar, comida, aderezar, servir en charolas y distribuir al comedor.	Mesa de apoyo con tarja, campana, anaqueles, carrito de super, plancha, estufa con quemadores, mesa de recibo.	35 mts ² .
c	LAVADO DE OLLAS	Facil acceso con el area de cocción y guardado de ollas, - facil aseo.	Guardado de ollas y lavado de ollas, secado.	Tarja para lavar ollas, escurridor mesa de apoyo, alacena de guardado.	Unida al area de lavado de loza.

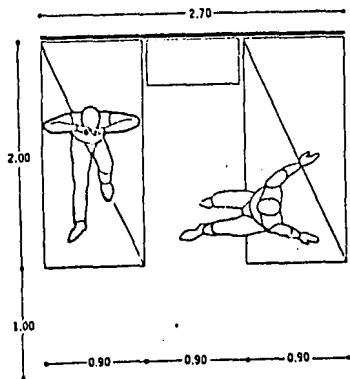
d	LAVADO DE VAJILLA	Facil acceso al area de cocción y guardado de loza, también de el area de colocación de loza sucia.	Lavar loza sucia, secar, guardar.	Mesa de entrega de loza sucia, tarja de prelavado, tarja de lavado, botes de basura, mesa de apoyo, secadora, carrito de super, estante de guardado de loza limpia.	50 mts ² .
1	BODEGA DE ALIMENTOS REFRIGERADOS.	Cuarto de refrigeración de faci aseó, - que se encuentre cerca del area de descarga y la preparación de alimentos.	Almacenar alimentos; sacar alimentos, congelarlos, asear el cuarto.	Estanterias, ganchos para congelar carne, equipo de refrigeración.	8 mts ² .
2	BODEGAS ALMACEN	Lugar ventilado con facilidad de acceso al area de descarga y la cocina.	Almacenar y descargar alimentos, seleccionar alimentos, guardarlos en estantes.	Estanterias.	12 mts ² .
1	BODEGA DE LIMPIEZA	Facilidad de acceso a esta area.	Almacenar papel, jabón, utiles de aseó, jabones, etc.	Estantes y equipo de aseó.	5 mts ² .
1	AREA DE DESCARGA	Facilidad de acceso a las bodegas, nivel mas alto para la descarga, contacto directo el control.	Descargar alimentos y almacenar, recoger basura.	Botes de basura, tarjudo para descargar y rampa para bajar, diablito.	10 mts ² .
1	NUCLEO DE BAÑOS	Acceso facil de la cocina solo para mujeres, de facil aseó buena ventilación.	Actividades fisiológicas, aseó.	2 sanitarios, 2 lavabos, 2 regaderas, accesorios.	25 mts ² .
1	LAVANDEERIA.	Utilizar personal externo a la institución, facil acceso por el area de servicio.	Lavar, planchar, surtir, guardar, entregar ropa.	Estanteria de recibo area de selección de ropa sucia, remojado en diferentes maquinas, lavadora y secadora, area de planchado o mesas,	70 mts ² .

- | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|
| 1 CUARTO DE MAQUINAS | Que este bien ventilado y se relacione con un patio de servicio para su reparación o abasto de combustible. | Surtir a la institución de agua caliente, fría, iluminación y gas. | Hidroneumático de agua caliente, agua fría, bombas, compresora, tanque de combustible, tanque de gas, estación eléctrica, control general, medidores, herramientas; etc. | 25 mts ² . |
| 2 VIGILANCIA. | Que se encuentren al ingreso de la institución, que sean visibles hacia el exterior, uno que sea permanente. | Controlar entrada y salida de personal o niños de la institución, permitir entrada a personas ajenas. | Mostrador, silla, archivero, checador, papelería. | 25 mts ² . |
| 1 AREA GENERAL DE MANTENIMIENTO Y JARDINERIA. | Que almacene todo el material de limpieza para después llevarlo a unas subestaciones en cada módulo. Que se dividan las áreas de jardinería y aseo. | Encargado de la limpieza de la institución y la jardinería. | Estantes, herramientas, bodega de material, tarja, útiles de aseo. | 5 mts ² . |
| 1 ESTACIONAMIENTO. | Que sea público. | Estacionar el automóvil. | Área abierta con cajones para 10 automóviles. | 40 mts ² . |

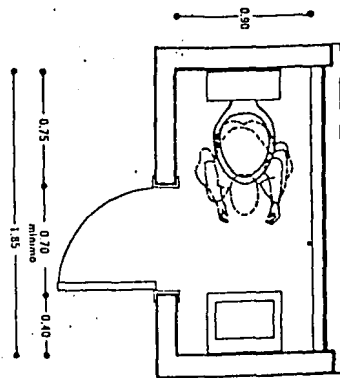
PATRONES DE DISEÑO



DISPOSICION DE LITERAS Y UNA CAMA*



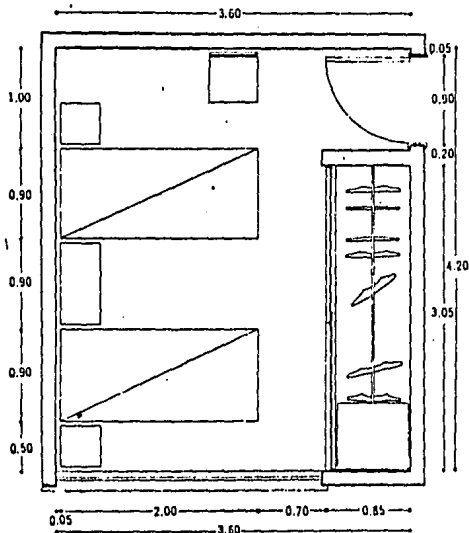
El comodo de estas camas se tomara como base para formar los dormitorios de los niños, en donde se colocaran tambien literas, las que podran ser utilizadas por niños mayores, y de esta forma ahorraremos un poco de espacio en cada habitación



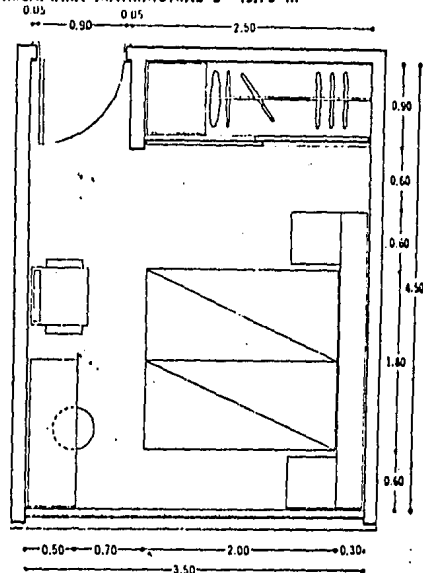
Los sanitarios de este servicio que ocuparemos, pueden seguir este patron, en el que se emplean las medidas mínimas de aproximadamente 2Hts². En algunos lugares que se requiere este tipo de baños es:

- Area medica.
- Area administrativa.
- Control.
- Plaza de actos múltiples.

PATRONES DE DISEÑO

RECAMARA PARA DOS PERSONAS $S = 15,12 \text{ m}^2$ 

I

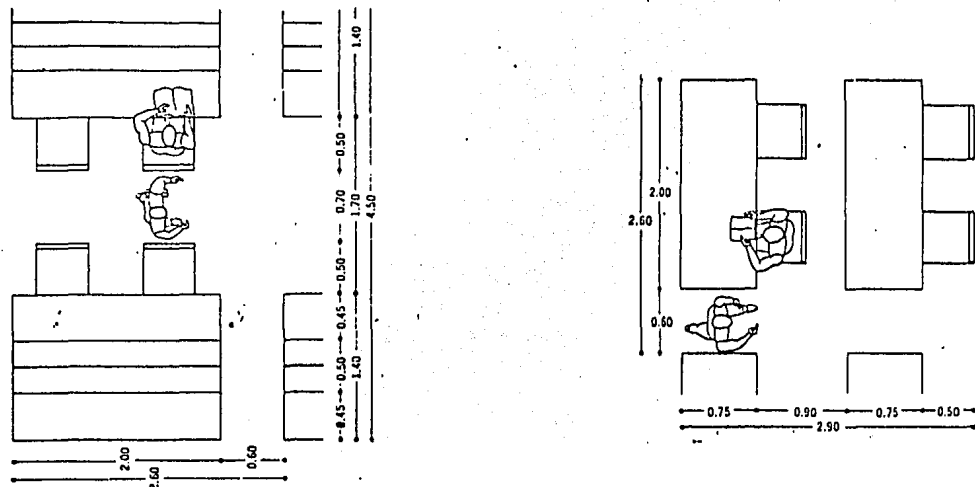
RECAMARA MATRIMONIAL $S = 15,75 \text{ m}^2$ 

El acomodo de estas habitaciones lo podemos tomar - como patron de diseño para las recamars de las madres - residentes de la institución.

Colocandole sus respectivas variantes para adaptarlas a el diseño.

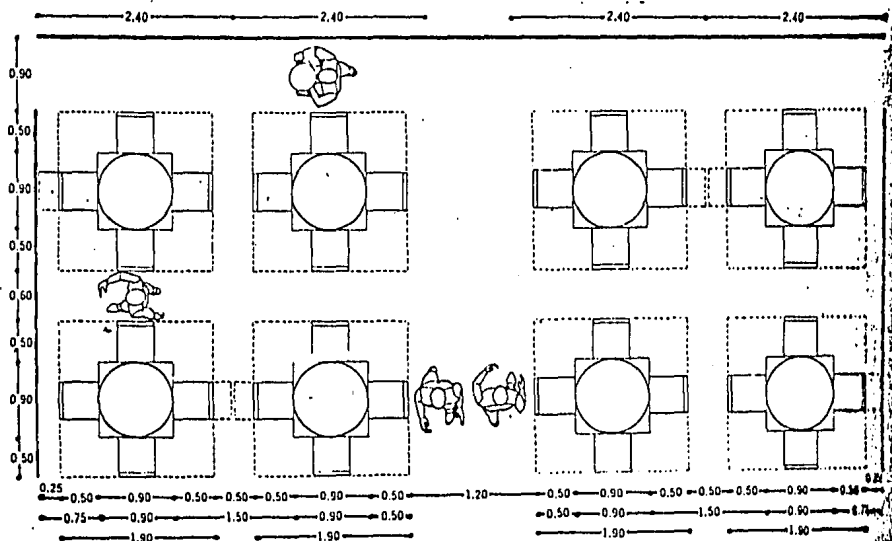
O cuando menos utilizar las areas de las recamaras - para diseñar el acomodo de los muebles, según sea el caso de que se trate.

PATRONES DE DISEÑO

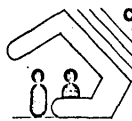
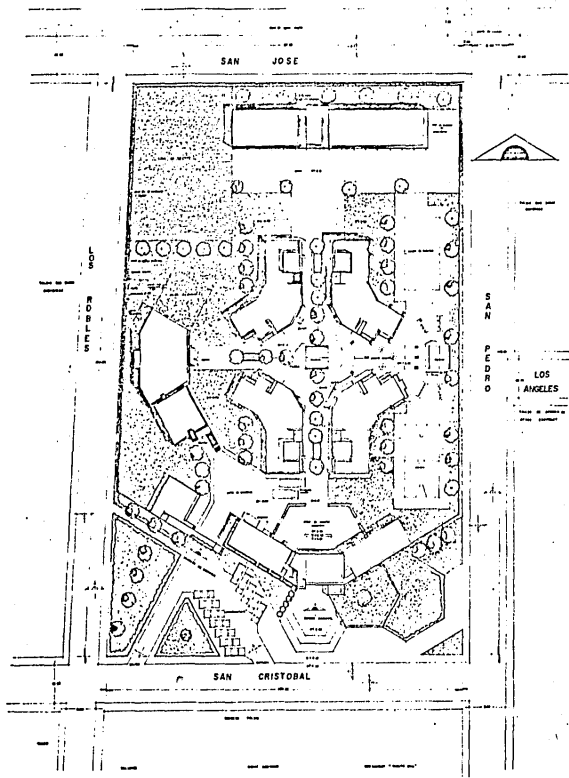


Estos patrones de diseño nos muestran las circulaciones en el interior de una biblioteca, para 4 niños ocupan de 6 mts² aproximadamente, nosotros requerimos un área de 50 mts² aproximadamente para 15 niños, unida a su vez con la zona de libreros y entrega de estos.

PATRONES DE DISEÑO



Se requiere un area de 66 m^2 para 32 personas en un comedor.
 Nosotros ocuparemos un area aproximada de 150 m^2 para 75 personas.



CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

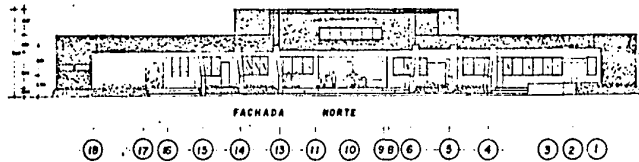
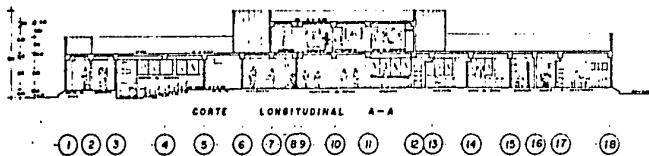
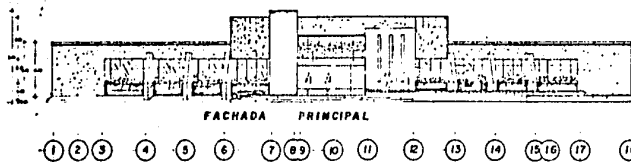
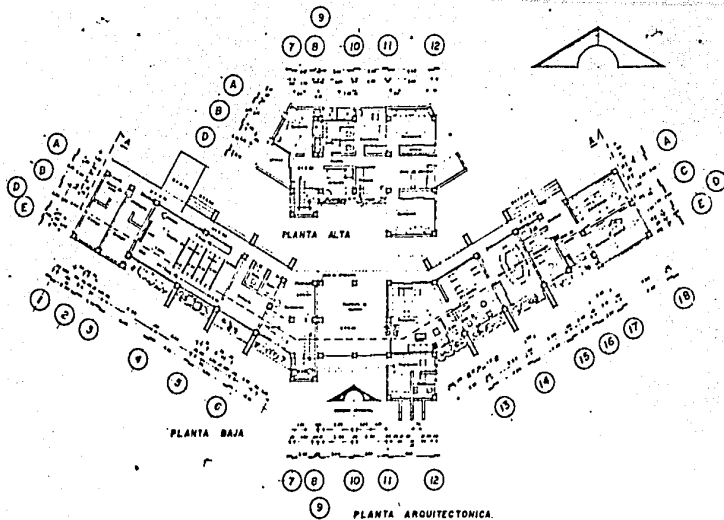
PROYECTO DEL CARRERA DE ARQUITECTURA
 MISMAL DE ABOGADO

PLANTA DE CONJUNTO

1:250

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



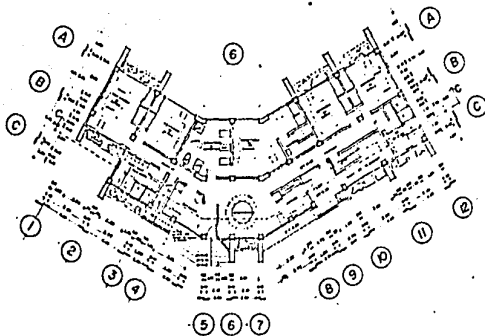


CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

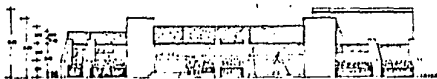
***** PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 ***** MICHEL SAA SOLERIO

***** MODULO ADMINISTRATIVO planta arquitectonica
 ***** escala 1:100 fachada
 ***** corte longitudinal
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

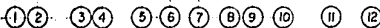




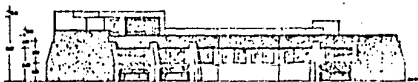
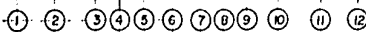
PLANTA ARQUITECTONICA



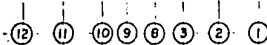
FACHADA PRINCIPAL



CORTE LONGITUDINAL C-C

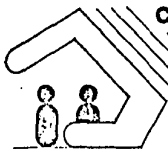


FACHADA POSTERIOR



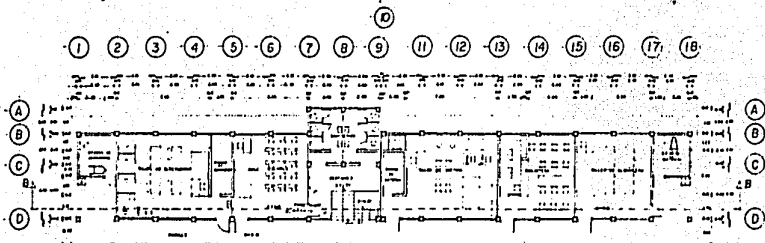
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 DEBE REALIZAR ESTE PROYECTO

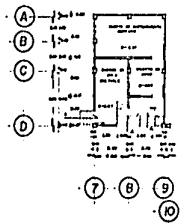


MÓDULO FAMILIAR planta arquitectónica
 corte longitudinal
 fachadas
 1:100
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

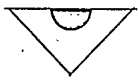




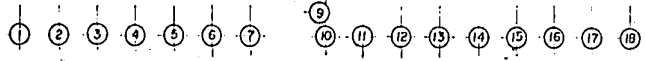
PLANTA ARQUITECTONICA



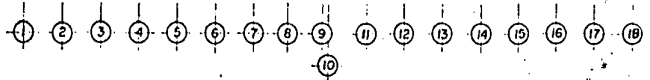
PLANTA SOTANO



FACHADA PRINCIPAL

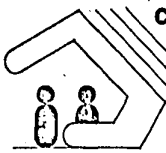


CORTE LONGITUDINAL B-B



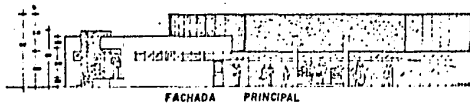
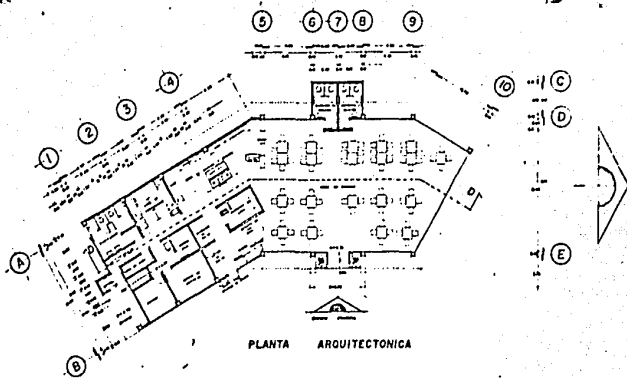
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

..... PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 SIGUEA REA SOLOMO

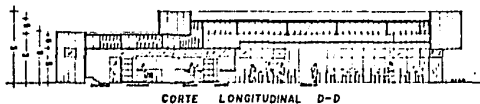


..... MODULO DE TALLERES planta arquitectonica
 fachada principal
 1:100 corte longitudinal
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUANAJUATO B-B

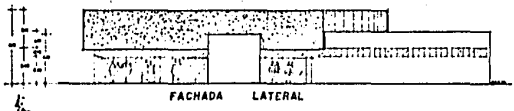




1 2 3 5 6 8 9



1 2 3 4 5 6 8 9 10



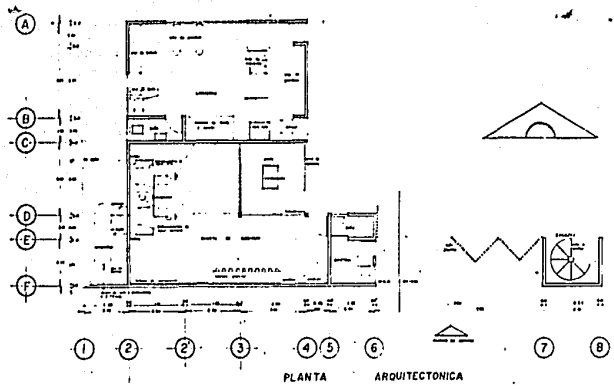
10 9 8 6 5 4 3 2 1

CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

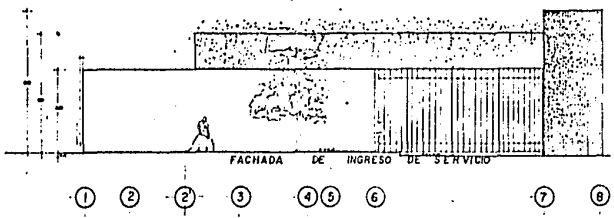
..... PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 EN EL AÑO 1960

..... MODULO DEL COMEDOR planta arquitectonica
 escala: 1:100 corte longitudinal
 TITULO: TITULO DE ARQUITECTO

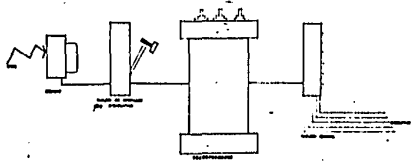
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA



PLANTA ARQUITECTONICA



FACHADA DE INGRESO DE SERVICIO



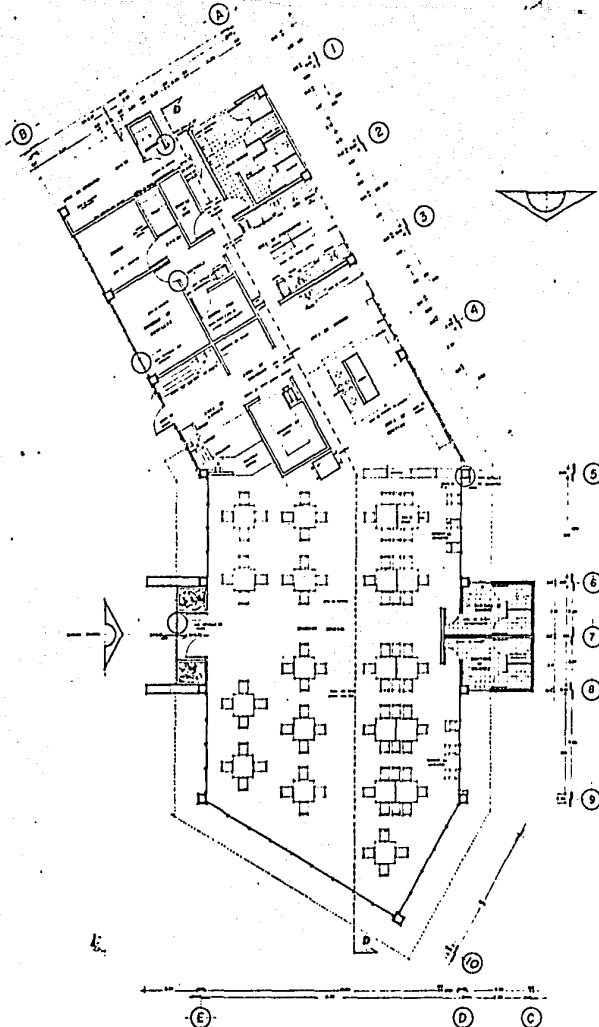
SECUENCIA DE INSTALACION ELECTRICA

CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

ESTUDIO PREPARADO POR PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 MICHAEL BSA BLODIO

PLANTA Y FACHADA DEL CUARTO DE MAQUINAS
 ESCALA 1:50

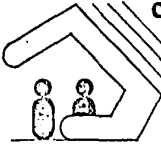
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA



CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

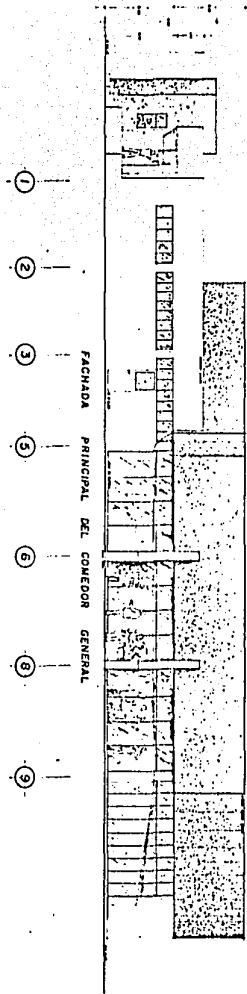
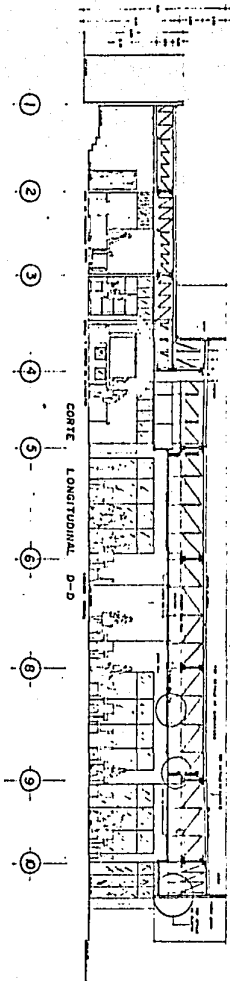
..... DISEÑO PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO
 MICHAEL DE LA SOLA

109



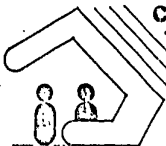
..... PLANTA ARQUITECTÓNICA DEL COMEDOR
 ESCALA 1:50
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA





CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

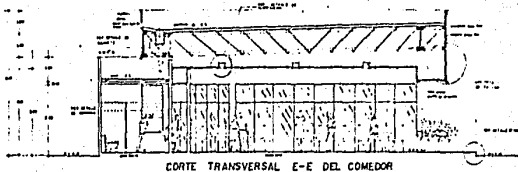
..... QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 MIGUEL RISA SOLORIO



..... CORTE Y FACHADA DEL COMEDOR GENERAL

..... 1:50
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA



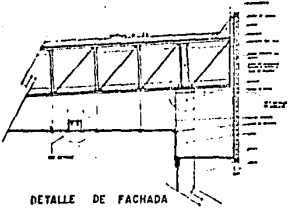


CORTE TRANSVERSAL E-E DEL COMEDOR

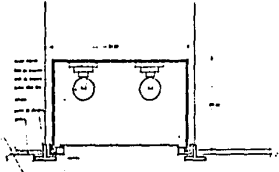
C

D

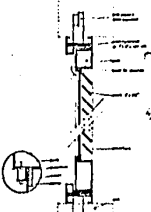
E



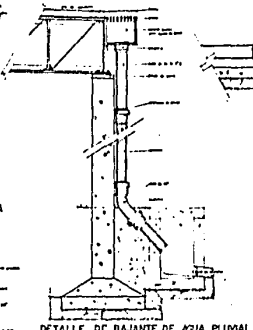
DETALLE DE FACHADA



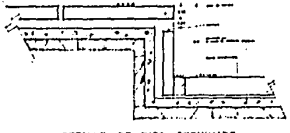
DETALLE DE ILUMINACION



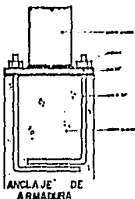
DETALLE DE HERRERIA



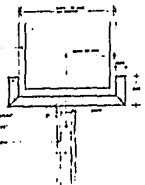
DETALLE DE BAJANTE DE AGUA PLUVIAL



DETALLE DE PISO TERMINADO



ANCLAJE DE ARMADURA



CARPINTERIA EN MUROS
(Planta)

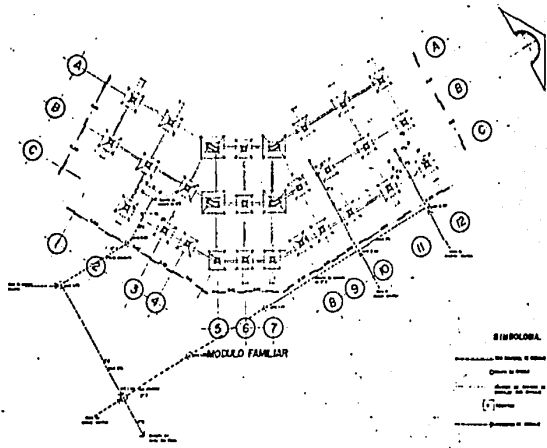
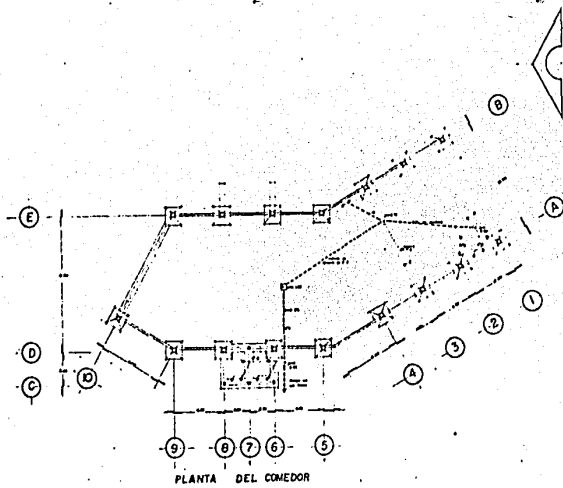
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

..... PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
..... MIGUEL RGA SOLORIO



..... CORTE TRANSVERSAL E-E
..... DETALLE
..... ENLACE
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA

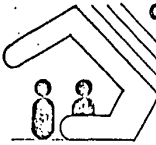




- LEYENDA
- Línea de Estructura
 - Línea de Muro
 - Línea de Puerta
 - Línea de Ventana
 - Línea de Escalera
 - Línea de Suelo

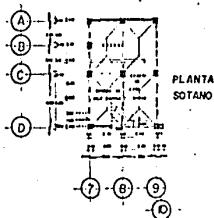
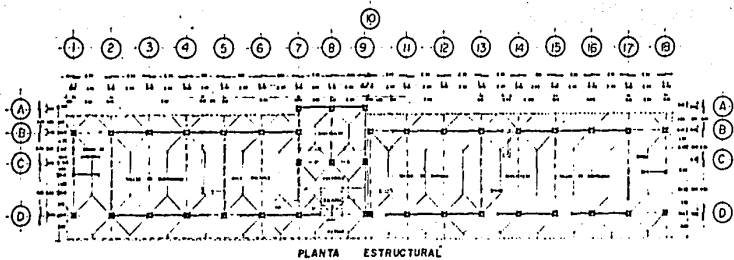
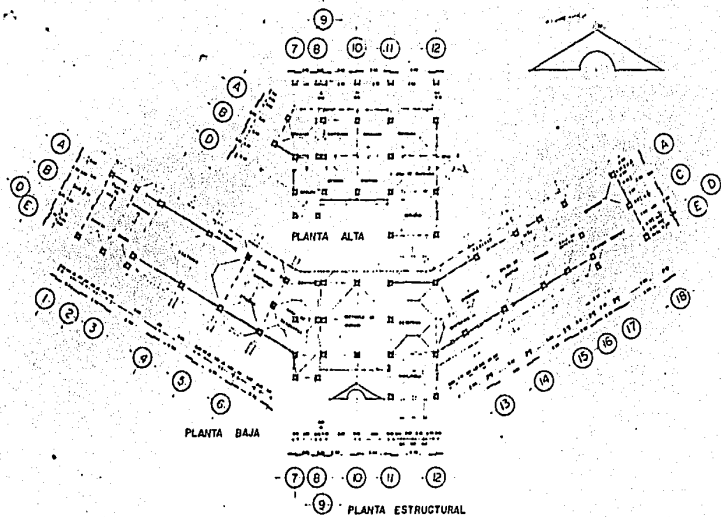
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

..... PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO
 MEMORIA DEL SOLARIO



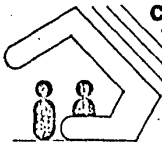
..... PLANTAS DE CIMENTACION Y DRENAJE
 1:100
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA





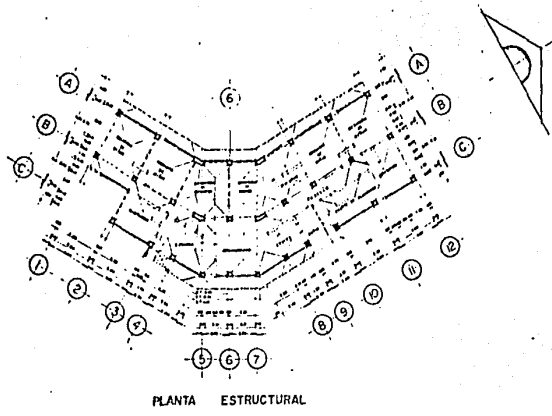
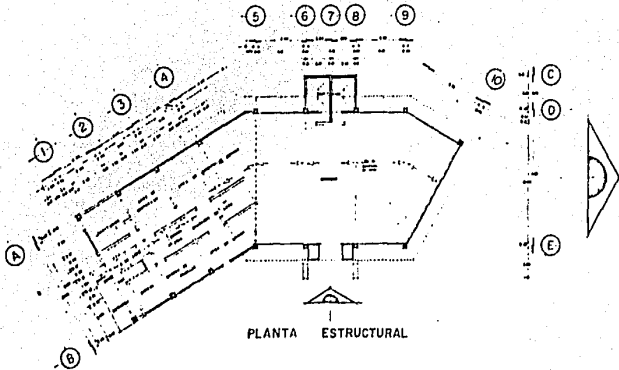
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO
MIGUEL REA SOLÍS



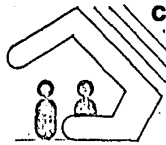
PLANTAS ESTRUCTURALES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA





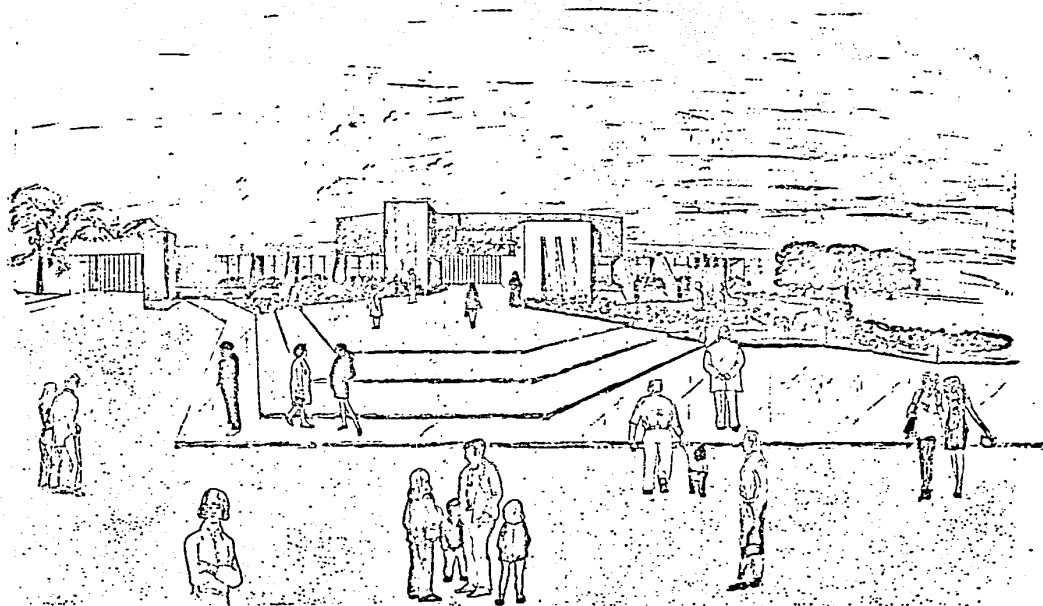
CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE ARQUITECTO
 MIGUEL RIVERA SOLERIO



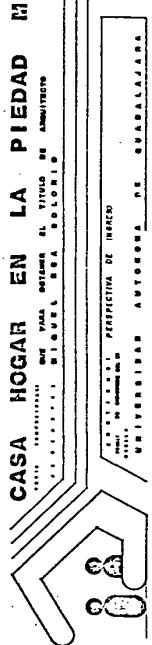
PLANTAS ESTRUCTURALES
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA





CASA HOGAR EN LA PIEDAD MICH.

PROYECTO PARA OBTENER EL TÍTULO DE ADMITIDO
 EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUANAJUATO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUANAJUATO
 ESCUELA DE ARQUITECTURA
 PROYECTO PARA OBTENER EL TÍTULO DE ADMITIDO
 EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUANAJUATO

B I B L I O G R A F I A

- Monografía del municipio de La Piedad.
Ed. Renovación 1967.
Jesus Alvarea Constantino.

- Geografía del Estado de Michoacan.
Gobierno del Estado de Morelia Michoacan.

- La Piedad Cavadas.
Jesus Romero Flores.
Ed. B. Costa Amic. 1974.

- Atlas Geográfico del Estado de Michoacan.
Ed. Eddisa. Mexico 1979.
Colaboración técnica y económica de la UNAH.

- Un niño ha sido Golpeado.
Noami Feigelson Chase.
Ed. Diana
Septiembre 1979.

- Información de la Presidencia Municipal de La Piedad Mich.

- Estudio de la Comunidad.
Periodo 84 - 85.
Por la Escuela de Enfermeria de U.M.S.N.H.

- Información directa con el Padre Vopez
Director de La Casa de Nazaret,
en La Piedad Mich.
- Información directa con "Mamá Rosa".
Madre de la "Gran Familia".
en Zamora, Mich.