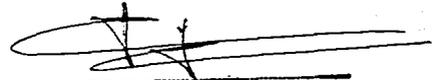


# Universidad Autónoma de Guadalajara

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ARQUITECTURA

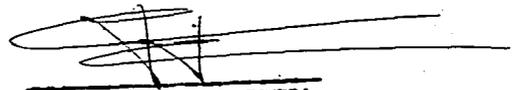


**ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA**

Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Guadalajara



"COLEGIO DE TEOLOGIA APOSTOLICA"  
PARA LA IGLESIA APOSTOLICA DE LA FE  
EN CRISTO JESUS  
GUADALAJARA, JALISCO.



**ARQ. RAUL MENDOZA RIVERA**  
PRESIDENTE DE LA COMISION REVISORA DE TESIS

TESIS PROFESIONAL  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
ARQUITECTO  
P R E S E N T A  
BENJAMIN GAXIOLA VAZQUEZ

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

	Página
INTRODUCCION	2
FASE ANALITICA	
Aspectos Socio Culturales	5
A) Orígen del Movimiento Apostólico	6
B) Análisis del Movimiento Apostólico Actual	8
B.1 Características	8
B.1.1 Doctrinales	
B.1.2 Organizativas	
B.2 Ventajas	9
B.3 Desventajas	10
B.4 Objetivos	10
B.4.1 Del Movimiento Apostólico a Nivel Nacional	
B.4.2 Del Colegio de Teología Apostólica	
B.5 Expectativas	12
B.5.1 De la Organización a Nivel Nacional	
B.5.2 De los Usuarios	
Aspectos Físico-Ambientales	15
a) La Ubicación	18
b) Dimensiones	19

c) Acceso	20
d) Preexistencias	21
e) La Topografía	21
f) Climatología	22
F.1 El Viento	
F.2 El Asoleamiento	
F.3 La Lluvia	
F.4 La Temperatura	
g) La Infraestructura	24
Aspectos Funcionales	26
A) Estudio del Usuario	27
B) Análisis de Actividades	30
B.1 Programa Académico Educativo	33
C) Arbol del Sistema	38
D) Tabla de Requerimientos	39
E) Patrones de Diseño	41
Aspectos Técnicos	52
A) Sistema Constructivo	53
B) Acabados	54
C) Instalaciones	54
C.1 Iluminación	
C.2 Luz Natural	
C.3 Luz Artificial	
C.4 Climatización	
C.5 Agua Potable	

C.6	Sistema de Comunicación	
C.7	Electricidad	
C.8	Gas	
Aspectos Legales		57
Reglamentos para:		
-	Edificios para Educación	58
-	Edificios para Habitación	61
-	Templos	65
-	Estacionamientos	65

#### FASE SINTETICA

Conceptos		66
A)	Postura Arquitectónica	67
B)	Formales	68
C)	Funcionales	71
C.1	Distribución	
C.2	Disposición Lineal Ascendente	
C.3	Recorrido	
D)	Espaciales	76
D.1	El Acceso	
D.2	Desvelamiento Gradual	
D.3	Espacios de Convivencia	
D.3.1	Los Dormitorios	
D.3.2	El Comedor	

#### D.4 La Actividad al Aire Libre

Proyecto Arquitectónico	83
Glosario	93
Referencias	94

"La arquitectura es más que la mera respuesta a una exigencia puramente funcional inscrita en un programa de construcción. Fundamentalmente, las expresiones físicas de la arquitectura se acomodan a la actividad humana, no obstante, serán la disposición y la organización de los elementos de la forma y del espacio las que determinarán el modo como la arquitectura podría promover esfuerzos, hacer brotar respuestas y transmitir significados.

Forma y espacio se presentan en consecuencia, no como fines en sí mismos, sino como medios para resolver un problema en respuesta a condiciones de funcionalidad, intencionalidad y contexto, es decir, se presentan arquitectónicamente".

F. CHING

## INTRODUCCION

La gran diversidad de las manifestaciones culturales del hombre se han podido apreciar claramente a través de los tiempos y las edades. Dentro del vasto terreno de ellas, las referentes al campo místico han observado una cercana relación con el constante proseguir de las civilizaciones, satisfaciendo la propia entidad espiritual de la especie humana.

La actividad religiosa en el campo de la fe cristiana, vino a ser reconfirmada con el advenimiento del Salvador: Jesús el Cristo.

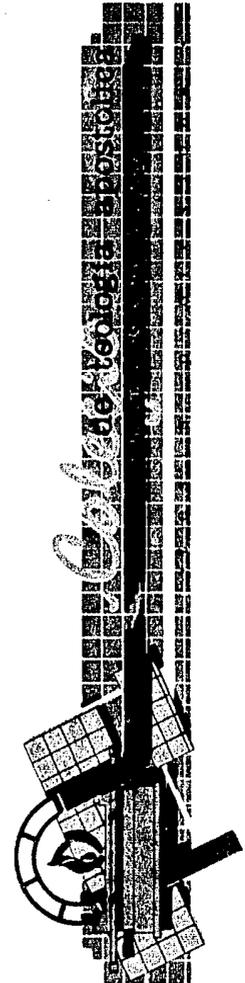
Dicha Fe, obedeciendo a los preceptos establecidos por su Maestro, pronto traspasó los linderos de Jerusalén, aspirando diseminarse... "Por toda Judea Samaria y hasta lo último de la tierra", (1) siendo el esparcimiento de manera tal que ha llegado hasta nuestros medios.

Desde aquella fecha hasta ésta, el propósito de sus seguidores ha sido el cumplir dichos mandamientos mediante la obediencia y estudio de los mismos. Al hacerlo así, han mostrado tendencias a la asociación en grupo en los cuales la compañía y la participación de experiencias estimulan su Fe.

Tales asociaciones generan la necesidad de un gobierno; y tal como concluye T.W. Engstrom "es indiscutible que el éxito o el fracaso, el surgimiento y la caída de los grupos -ya

---

(1) San Marcos, Capítulo 16:15 "Sagradas Escrituras". Inspiración Divina.



sean religiosos o seculares- es algo que está determinado por la calidad del liderato". (2).

Si se considera el hecho de que todo hacer humano implica el uso de un método (3), se puede ver claramente la necesidad que se ha constituido para el interesado (tanto del conocimiento divino como de su dirección administrativa y ministerio) de acudir a instituciones provistas de cualidades adecuadas al estudio y práctica de dicha vocación.

Este es, específicamente, el planteamiento de la necesidad arquitectónica que la IGLESIA APOSTOLICA DE LA FE EN CRISTO JESUS (IAFCJ) ha expuesto al autor del presente trabajo; para fines de una mejor comprensión del caso, se hizo necesario dividirlo en tres fases:

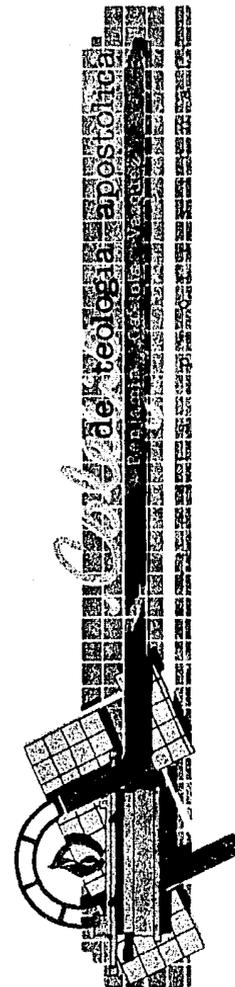
- Análisis
- Síntesis
- Aplicación Arquitectónica

Pudiéndose clasificársele, basados en su función principal; integrante del género secular, que para fines de identidad, se le ha denominado "COLEGIO DE TEOLOGIA APOSTOLICA" en Guadalajara.

Debido al considerable crecimiento de la IGLESIA APOSTOLICA DE LA FE EN CRISTO JESUS en los últimos años, la demanda de ministros eficaces es más apremiante.

(2) Engstrom, Ted. W. "Un Líder no Nace, se Hace". Editorial Betania, 1980.

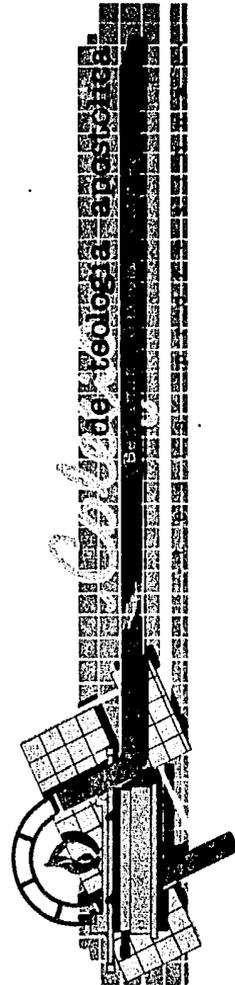
(3) Apuntes de Clases, "Teoría Superior de la Arquitectura".



A su vez, existe una deficiente antecedencia de instalaciones seculares para satisfacer las necesidades didácticas de dicha Iglesia en México. En su gran mayoría, los aspirantes de un conocimiento, tanto teológico más profundo como el ministerio de la Iglesia, se ven necesitados a recurrir a instalaciones de otras organizaciones, y aún más, a otros países para satisfacer su ideal. Esto, por lo general, da cabida a costumbres e ideologías que no se identifican en su totalidad con las de la referida Iglesia, prestándose para el desequilibrio de los principios teológicos de la agrupación religiosa.

Por otra parte, no es por demás mencionar que: Las instalaciones existentes carecen de incentivos estético-psicológico para el estudiantado dado su nulo estudio arquitectónico, es decir, las actividades que se realizan se ven en la necesidad de adaptarse a los espacios existentes.

Considerando lo antes expuesto, es fácil concluir de la necesidad de habilitar a la IAFCJ de un lugar dotado de las características congruentes con su ideología cristiana, y para resolver la problemática de la accesibilidad a nivel nacional, se ha designado la ciudad de Guadalajara, Jalisco por su ubicación relativamente centralizada, teniendo como ventaja, además, la tranquilidad aún existente (mayormente en la periferia) necesaria para el estímulo y facilidad de estudio de las actividades místicas.



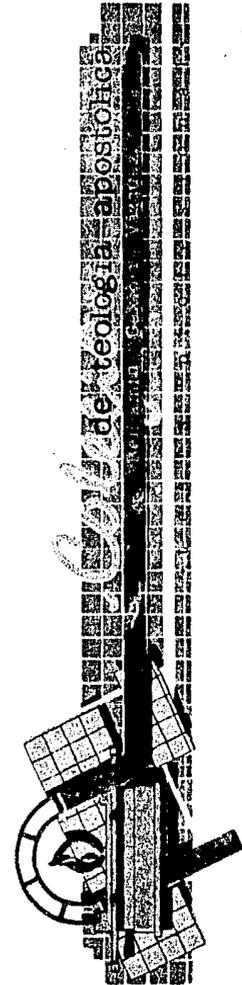


## A) ORIGEN DEL MOVIMIENTO APOSTOLICO

La organización religiosa que ahora se denomina IGLESIA APOSTOLICA DE LA FE EN CRISTO JESUS (IAFCJ) nace en México, por así decirlo el día 1º. de Noviembre de 1914, no presentándose, por supuesto, en un vacío histórico, sino que se encarna en hombres y mujeres que le dan forma concreta.

Es bien sabido que el movimiento pentecostal moderno tuvo como centro principal de diseminación la famosa misión apostólica de la calle Azuza en Los Angeles, California y aunque algunas cuestiones tales como la Unidad de Dios y el Bautismo en Agua no fueron al principio objeto de controversias teológicas tan serias como lo fueron posteriormente y que en distintos grados prevalecen hasta ahora, el movimiento pentecostal se escindió desde el principio en dos grupos principales: Los que bautizaban en el nombre de Jesucristo y los que bautizaban en el nombre de la Trinidad. "De una de las agrupaciones unitaristas surgió una mujer llamada Romana de Valenzuela, sin pretensiones de predicadora, que había sido bautizada en el nombre de Jesucristo y había recibido la experiencia del Espíritu Santo, con las intenciones que sus familiares en México recibieran este evangelio. Llegó a su tierra natal, Villa Aldama, Chihuahua, encontrándose con una atmósfera revolucionaria donde por todas partes sólo se hablaba de armas y desolación. La época era propicia para la destrucción de todo sentimiento religioso pues sólo la muerte reinaba por doquier. Su llegada hizo estremecer su hogar, considerando que el cristianismo evangélico era de naturaleza herética y peligrosa, pero a base de fe, perseverancia y amor, el Espíritu Santo se derramó en el seno de México". (1)

(1) Parafraasis condensada de Introducción de la "Constitución y Principios Doctrinales de la IACFJ".



Conformando lentamente lo que ahora es la Iglesia Apostólica. Siguiendo ésta, el proceso natural de desarrollo a que se someten todos los grupos evangélicos, que iniciados en circunstancias humildes, aceptan como propio el reto que Jesucristo les lanza de ir por todo el mundo predicando el evangelio a toda criatura, y de constituirse, conforme a la idea del apóstol Pablo en una iglesia... "Edificada sobre el fundamento de los apóstoles y profetas contando a Jesucristo como la principal piedra del ángulo, erigiéndose como edificio bien coordinado que crece para ser un templo Santo en el Señor y morada de Dios en el Espíritu". (2)

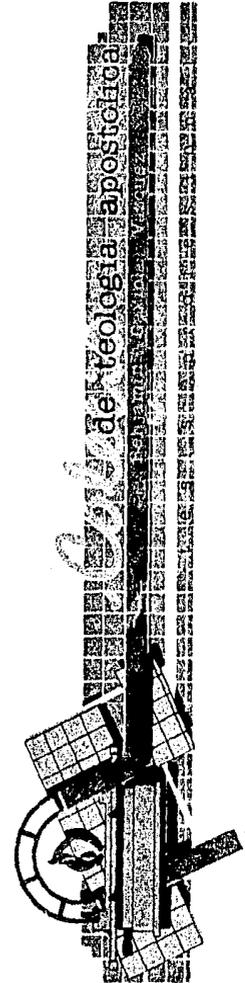
Es a partir de 1932 que la IAFCJ empieza a recibir el impulso que hasta ahora la distingue, y que le permite colocarse en la posición de constante superación. Gradualmente la iglesia se va extendiendo por todo el país, contando con iglesias en toda la República Mexicana.

"La Iglesia Apostólica sintió y sigue sintiendo que el regreso a los Hechos de los apóstoles, si ha de ser honrado, debe ser total, continuando por tal motivo con las doctrinas y prácticas de la iglesia primitiva insistiendo tesoneramente en ser como tal". (3)

---

(2) Parafraasis de Efesios 2:20, Sagradas Escrituras.

(3) Introducción de "Constitución y Principios Doctrinales de la IAFCJ", página 16.



## B) ANALISIS DEL MOVIMIENTO APOSTOLICO ACTUAL:

La situación actual de la IAFCJ comprende, como todo organismo, aspectos muy diversos, de los cuales se considerarán los más relevantes de la socio-cultura del movimiento apostólico, siendo los siguientes:

### B.1 CARACTERISTICAS:

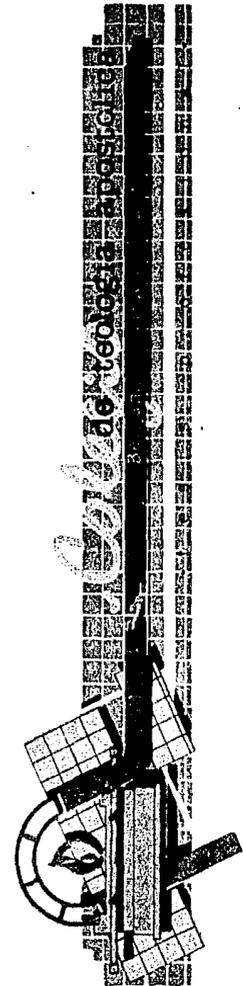
#### B.1.1 Doctrinales

Para la integración del Colegio Teológico a la ideología doctrinal de la Iglesia Apostólica es necesario considerar sus principios doctrinales, que más apego tengan al propósito del plantel educativo, relacionándolos con sus simbolismos más frecuentes encontrados en los tiempos bíblicos:

La salvación.- El acto de ser lavados en la sangre de Jesucristo regenerándose la persona en una nueva criatura. Simbolismo; nuevo nacimiento. Sn. Juan 3:35.

La Biblia.- Palabra inspirada divinamente para que sea como una "Lámpara a los pies del peregrino que derrama su luz en el camino del justo". Salmos 119:105.

El nacimiento en Agua. bautismo.- Acto de profesión pública de la fe, el cual es una "sepultura con Cristo en semejanza de su muerte y resurrección para andar en novedad de vida". Romanos 6:35.



El Nacimiento en Espíritu (El Espíritu Santo).- Confirmación divina al creyente demostrado mediante otras lenguas o idiomas siendo esta señal para nuestro tiempo. Sn. Juan 14:26. Joel 2:28-29. Sn. Juan 7:37-39. Simbolizando al espíritu de Dios como fuego que desciende a consumir el sacrificio presentado por el creyente. Siendo este punto de especial importancia por su singular concepción doctrinal con respecto a otros movimientos evangélicos.

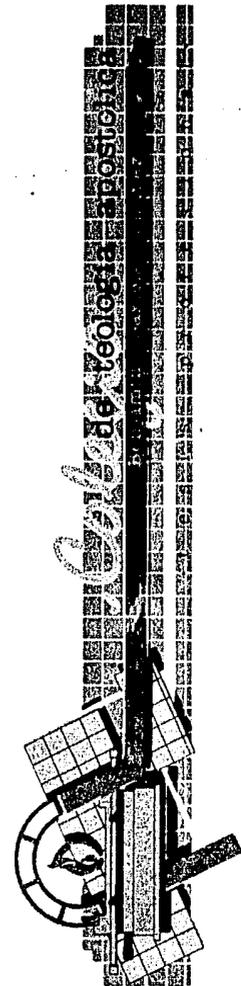
Dios.- "Yo soy Jehová, y ninguno más hay: no hay Dios fuera de mí". Isaías 45:5.

La Oración.- Medio para comunicarse con Dios y para exponer necesidades por medio de la cual, ayudándose de la fe, puede pedirse lo deseado... "y será hecho". Sn. Juan 15:7.

La Segunda Venida.- Esperanza depositada en el corazón de cada creyente por la promesa de que "Dios descenderá del cielo, y... estarán siempre con el Señor". 1ª. Tesalonicenses 4:16-18.

## B.2 VENTAJAS:

De las muchas iglesias en la República Mexicana, la mayoría de ellas cuentan con aulas para la enseñanza doctrinal dominical, las cuales pueden fácilmente ser utilizadas para la transmisión de la enseñanza teológica asesorados por los pastores o ministros integrantes del "Plan Selectivo Distrital" haciendo posible la realización de dicho plan. (\*)



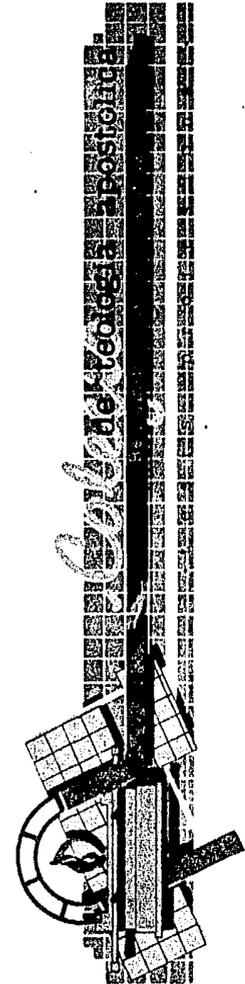
### B.3 DESVENTAJAS:

- Existe un reducido número de ministros educados para satisfacer la necesidad producto del aumento numérico de fieles que se desenvuelven en medios profesionales.
- Pocas facilidades para el interesado en el estudio bíblico.
- Limitado conocimiento bíblico producto de lo ya mencionado.

### B.4 OBJETIVOS:

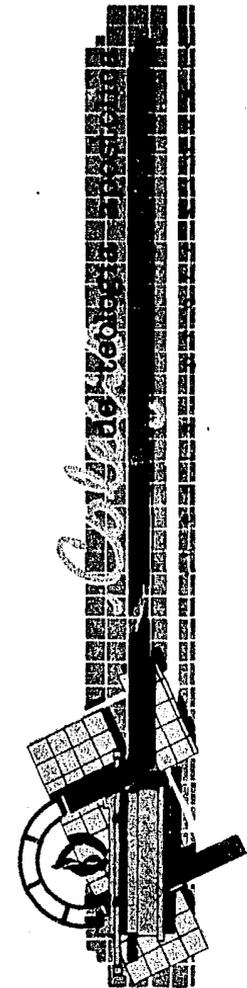
#### B.4.1 Del movimiento apostólico a nivel nacional:

- Predicar el Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo y practicar su doctrina, según el orden apostólico, para la regeneración y salvación de las almas.
- Agrupar bajo un mismo rubro a todas las iglesias existentes o congregaciones que estén de acuerdo con estos principios doctrinales, de organización y económicos.
- Organizar conforme a los principios de doctrina, organización y economía delineados en su constitución, a las iglesias que se vayan estableciendo y las que se adhieran al movimiento.



- Mantener la comunión espiritual entre todos los miembros que forman esta iglesia y estimular el crecimiento y entendimiento de la obra del Señor Jesucristo en México y de ser posible en todo el mundo. (Marcos 16:15).
- Procurar por todos los medios posibles la ayuda mutua y la protección entre todos los miembros, para elevar así en un más alto grado su vida espiritual, moral y social, dentro de las reglas del cristianismo y el amor fraternal. (Hebreos 13: 1-2).
- Seleccionar, preparar y ordenar a los ministros y misioneros que sean necesarios para atender las iglesias que se vayan formando como establecerán las escuelas bíblicas y los colegios que sean necesarios.
- Para cumplir con las finalidades mencionadas en el inciso anterior, la iglesia deberá adquirir y administrar las propiedades necesarias, de acuerdo con las leyes que en materia religiosa rijan en México y demás países donde la Iglesia esté establecida.

#### B.4.2 Del Colegio de Teología Apostólica:



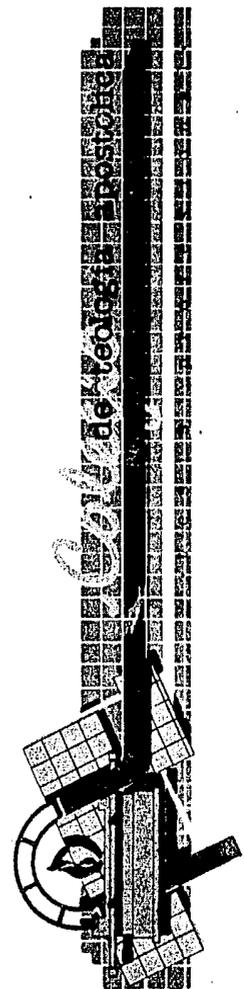
El "Colegio de Teología Apostólica" tendrá como objetivo proveer a sus estudiantes de las siguientes oportunidades:

- Reafirmar la vida de devoción personal a Dios, mediante la enseñanza y práctica constante de la oración y el conocimiento Bíblico.
- La capacidad para dividir correctamente las Escrituras mediante la comprensión del mensaje de la Santa Biblia.
- Enseñar las técnicas de: estudio, investigación, pensamiento claro, escritura y oratoria.
- Entender y estar capacitados para defender la posición teológica de la IAFCJ.
- Estar preparados para el ministerio específico al cual cada persona fue llamada.

## B.5 EXPECTATIVAS

### B.5.1 De la organización a nivel nacional:

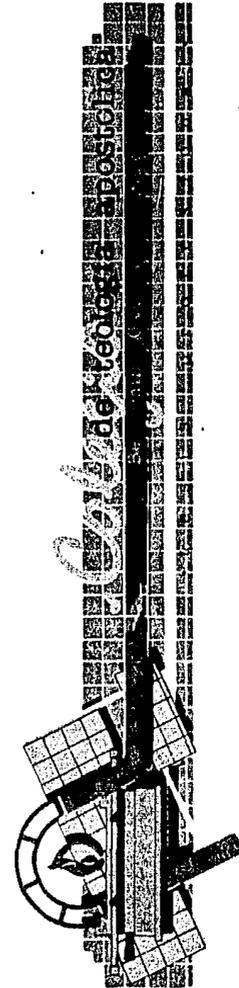
La organización de la Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús espera tener en su Colegio de Teología.



- . Funcionalidad en el todo como en la parte.
- . Concientización doctrinal al usuario por medio del espacio físico.
- . Revalorización de tradiciones apostólicas.

B.5.2 De los usuarios:

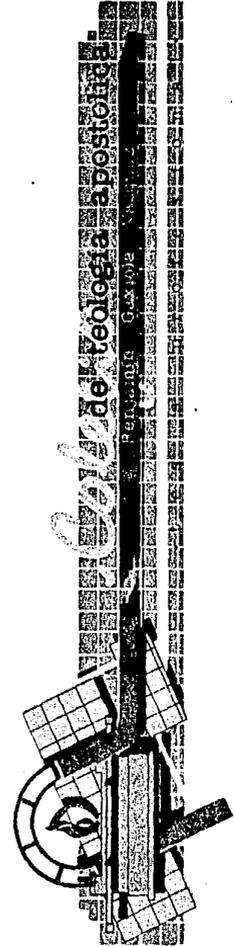
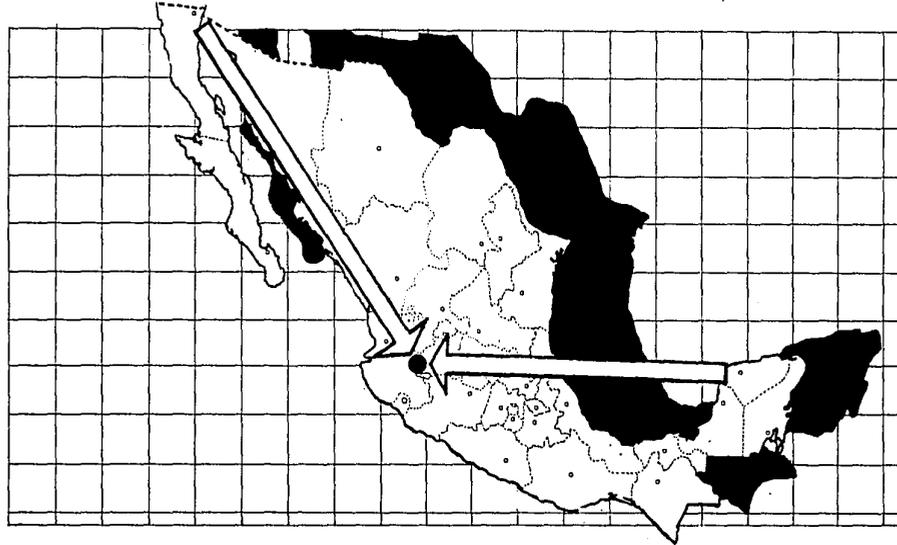
- . La disposición de locales sea lógica en relación tiempo-espacio.
- . Que los espacios motiven en manera positiva aquello para lo que fueron diseñados.





## JUSTIFICACION DE LA UBICACION:

El "Colegio de Teología Apostólica" para la IAFCCJ, se ha optado por situarle en Jalisco, debido a la centralidad que ocupa dicho Estado en la República Mexicana; considerando que los puntos más lejanos serían: Quintana Roo al extremo Este y Baja California Norte, al Noroeste.



Existen otros factores que si no vitales, no han dejado de tener gran importancia en su consideración al haber realizado la elección del Estado de Jalisco, como sede de la institución secular, siendo entre algunas:

- El gran número de fronteras que tiene con otros Estados del país.
- La vegetación.
- Por tener uno de los mejores suelos de la República.
- Por el clima que en promedio general oscila alrededor de los 26º C. (con excepción de Puerto Vallarta).

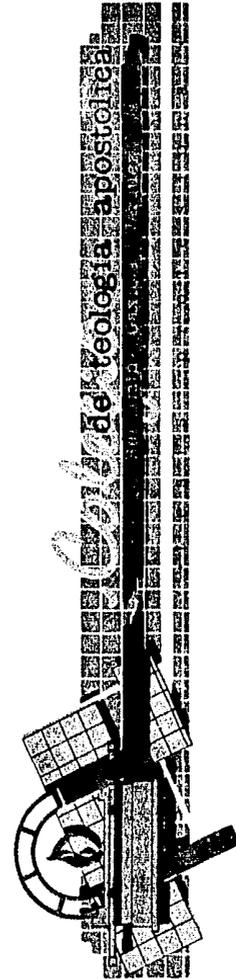
De las ciudades del Estado se ha elegido la Capital, teniendo como fundamento algunas exigencias y expectativas que la IAFCJ ha definido (1), siendo éstas las siguientes:

- La necesidad de la comunicación aérea a nivel nacional (2).
- Guadalajara presenta las ventajas de una gran ciudad; sin comportarse como tal (mayormente en la periferia) contando con variedad de museos, bibliotecas, escuelas, iglesias que cooperarían con el desarrollo de la actividad del colegio. (3)

(1) Fuente Informativa: Obispo Presidente de IAFCJ, Reverendo Manuel Rodríguez Castorena. Febrero, 1986.

(2) Más información en aspectos funcionales (Análisis de la Institución).

(3) Departamento de Turismo, Dirección General de Promoción.

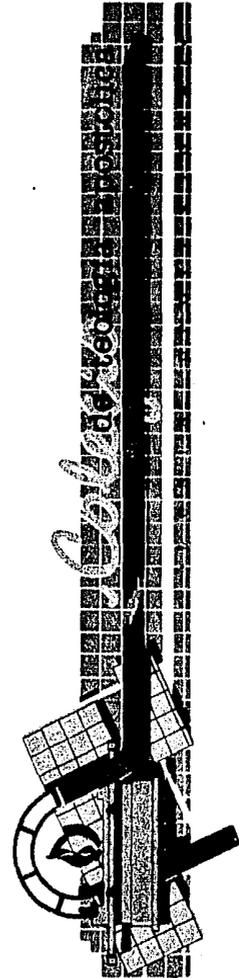


- El clima de la ciudad es ideal para la actividad de enseñanza, pudiéndose aprovechar para la omisión de sistemas artificiales de acondicionamiento del clima.

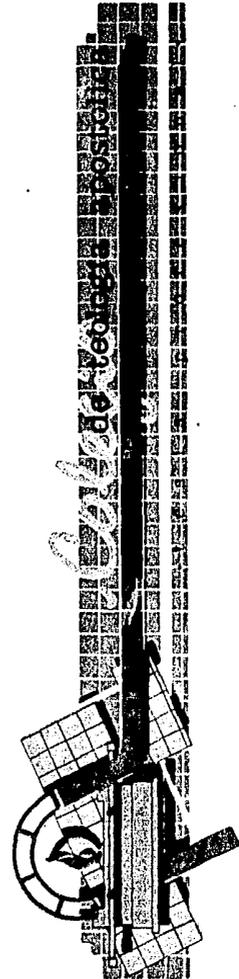
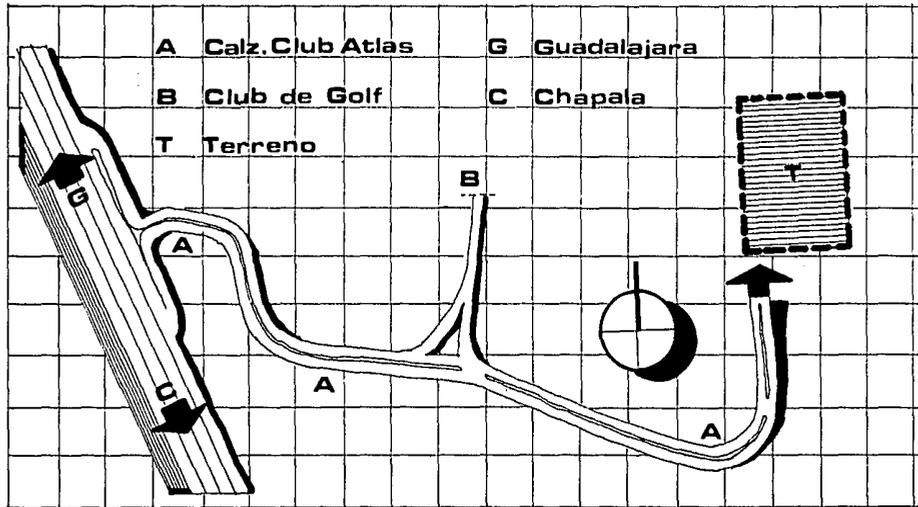
Una vez teniendo alguno de los múltiples condicionantes involucrados en la ubicación ideal, como lo han sido los referidos en las páginas precedentes, se ha visto la necesidad de proveer un terreno que satisfaga tal propósito. Para lograrlo, es necesario mantener presentes dos importantes aspectos:

- Las expectativas de la institución.
- Algunas condiciones en la elección de terrenos para escuelas (4).

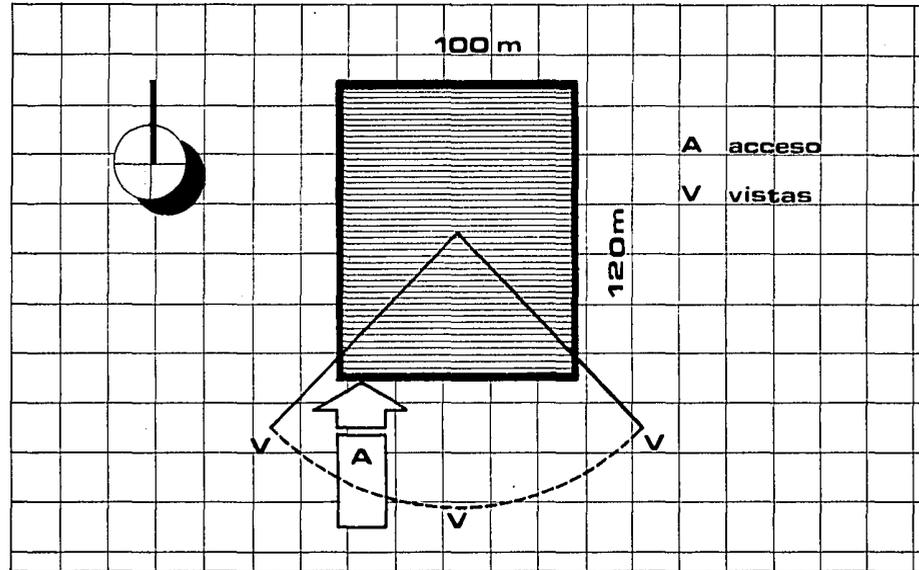
Los cuales contribuirán en la formación de los parámetros para la elección de dicha propiedad.



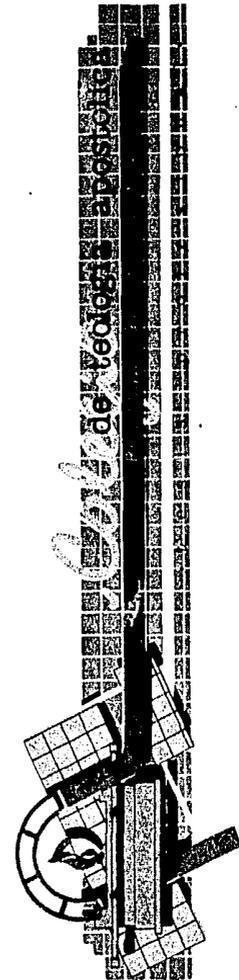
- a) La Ubicación: El terreno se encuentra localizado en la zona periférica de la ciudad de Guadalajara, Jalisco, México, teniendo como acceso principal la Carretera Guadalajara Chapala (figura X) y como secundario a la calzada Club Atlas, sobre la cual se encuentra el predio.



b) Dimensiones:



Las vistas principales son hacia el sur, el sureste y suroeste.

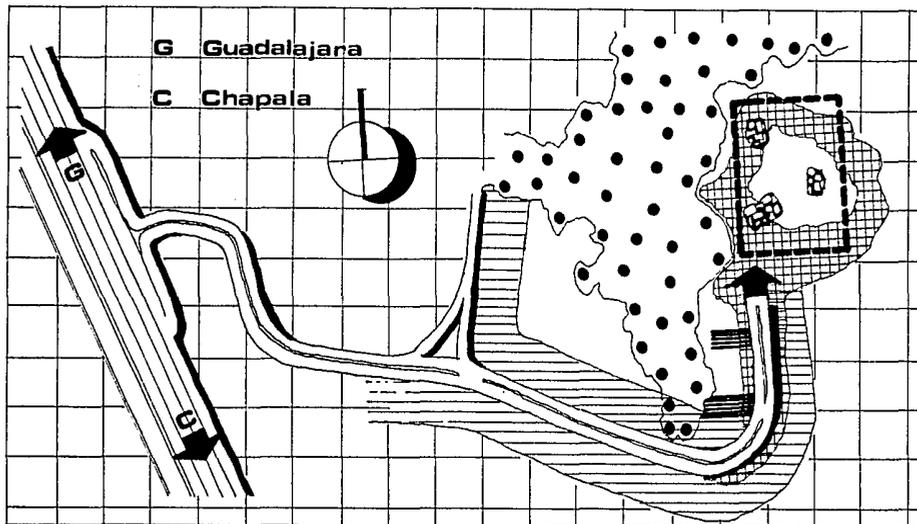


c) Acceso.- La calzada Atlas a 1,500 Mts. de la carretera Guadalajara-Chapala.

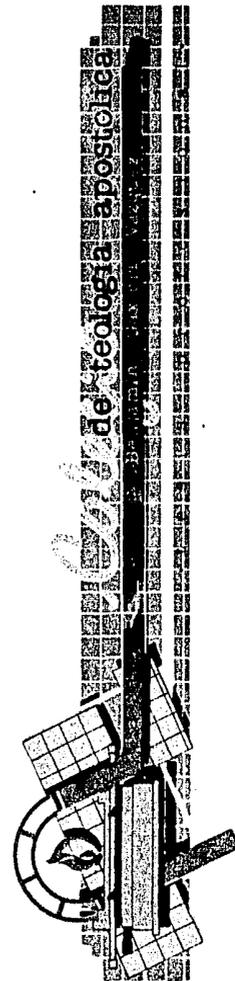
Latitud - 20° 40' 32"

Longitud - 103° 23' 03"

Altitud - 1583.15 Mts.



Vialidades: En ambos sentidos con dimensiones de 9.00 Mts.



d) Preexistencias.- (Descripción de Fig. XX.)

Ambientales:

Zona arbolada

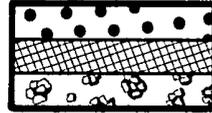
Zona arbustos

Zona rocas

Construïdos:

Habitaciones

Expectativas de crecimiento habitacional



e) La topografía.-El corte geológico en el subsuelo de Guadalajara manifiesta los siguientes componentes:

Capia tierra vegetal

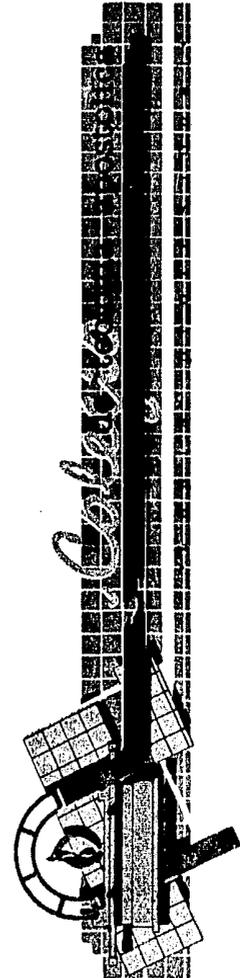
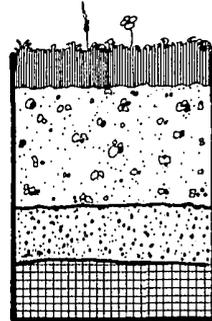
Capa de jal

Capa de arcilla

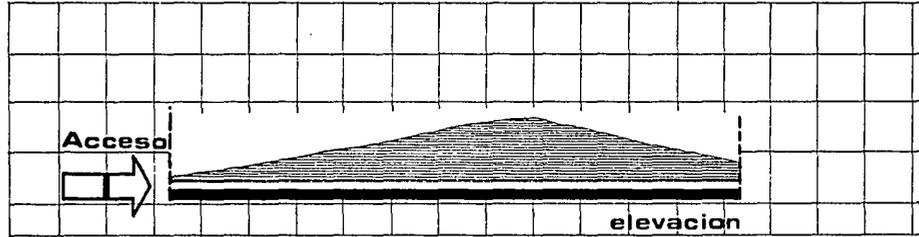
Capa resistente

Prof. 0.80 al .20 Mts.

Profundidad.



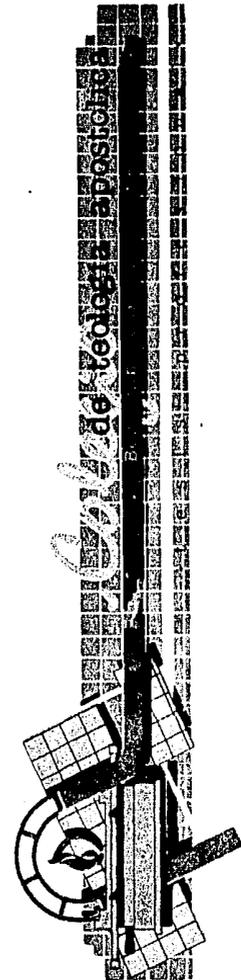
Pendientes.- Es del 10.0% aproximadamente no causando graves problemas de diseño:



f) Climatología:

f.1 El viento.- El promedio anual de la dirección del viento es de 104.85 Hrs. con rumbo proveniente del NOROESTE.- Con una velocidad máxima de 15 Kms. cuya denominación en intensidad corresponde a los "vientos moderados". Los vientos secundarios vienen del suroeste.

Promedio Anual	
Norte -----	40.25
Noreste -----	36.0
Este -----	77.18
Sureste -----	45.36
Sur -----	73.32
Suroeste -----	71.01
Oeste -----	104.55
Noroeste -----	87.10



f.2 El asoleamiento.- La importancia de su estudio es conocer las inclinaciones sobre y sus diferentes orientaciones. En Guadalajara los porcentajes teóricos de asoleamiento son:

Norte.- No hay declinación solar en Invierno, y escasa en Verano.

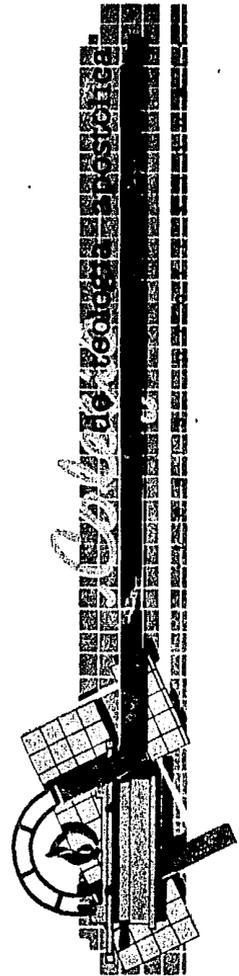
Sur.- Recibe rayos solares en todas las estaciones, salvo en el Verano.

Oriente.- Rayos solares todo el año por las mañanas.

Poniente.- Rayos solares más intensos todo el año por las tardes.

f.3 La lluvia.- En Guadalajara el porcentaje principal del total de lluvias se presenta en los meses de Junio, Julio, Agosto y Septiembre. Los meses que más promedio de días lluviosos son Julio y Agosto con un promedio de 26.7 y 20.3 respectivamente.

La lluvia máxima registrada en 24 Hrs.	105 mm.
Días con tempestad al año	14
Días despejados máximo	172
Días nublados máximo	165
Días despejados promedio	129
Días nublados promedio	108



Promedio de lluvias anuales

866.9 mm.

f.4 La temperatura.- En general las temperaturas adecuadas para el mejor intercambio calorífico del cuerpo humano con el medio es de 18º a 22º.

Promedio anual:

Máxima media: 27.1

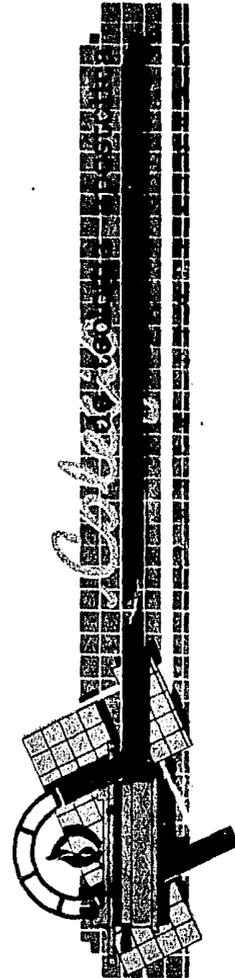
Mínima media: 11.9

La temperatura en Guadalajara aún no tiene oscilaciones en extremo bruscas, siendo su clima considerado como entre los mejores del mundo.

Temp. máxima media	- 27.1º C
mínima media	- 11.9º C
máxima extrema	- 39.0º C
mínima extrema	- 5.5º C

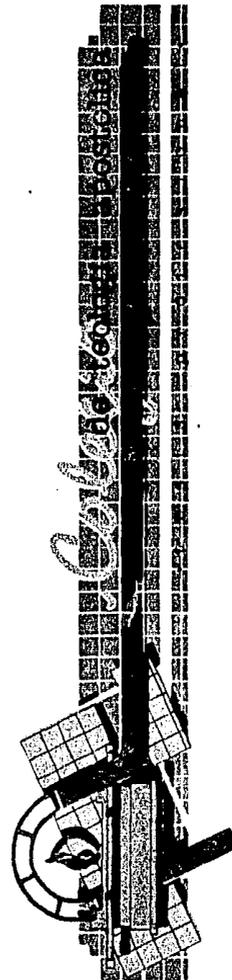
g) La infraestructura.- Cuenta con los servicios de:

- Agua
- Electricidad
- Teléfono
- Servicio de transporte a la ciudad (únicamente en la carretera



Guadalajara - Chapala).

- Calles pavimentadas con concreto hidráulico.
- Iluminación de vapor de sodio.
- Agua potable y drenaje.
- Vigilancia las 24 Hrs.



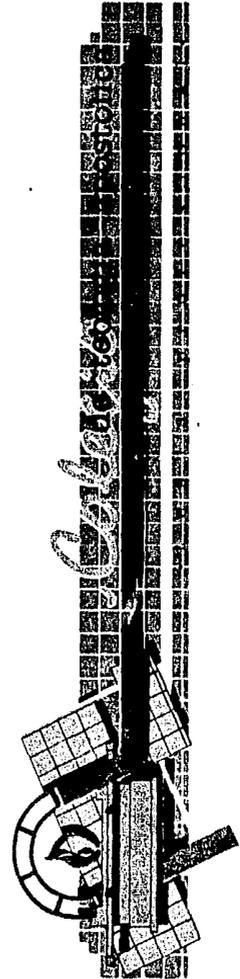


## A) ESTUDIO DEL USUARIO

Entendiendo como usuario a toda aquella persona que se vea involucrada con las actividades del Colegio, se consideran a:

- 1.- Cuerpo docente
  - 2.- Estudiantado
  - 3.- Administrativos
  - 4.- Alimentación
  - 5.- Lavado de ropa
  - 6.- Mantenimiento y Vigilancia
- 1.- EL CUERPO DOCENTE.- Persona con estudios a nivel licenciatura, maestría y doctorado en teología, por lo general experimentados en el campo teológico, dedicados a la actividad secular. Asistirán diariamente para impartir sus enseñanzas permaneciendo en la Institución únicamente en horas hábiles.
  - 2.- ESTUDIANTADO.- A nivel general, el grupo de estudiantes para el ministerio divino está compuesto por personas de arraigo místico y aspiraciones para el liderazgo desde nivel socio-cultural medio o medio alto. El nivel socio-económico es variable y en ocasiones inestable, dado a que en la mayoría de los casos la entrega a su vocación demanda la totalidad de su tiempo.

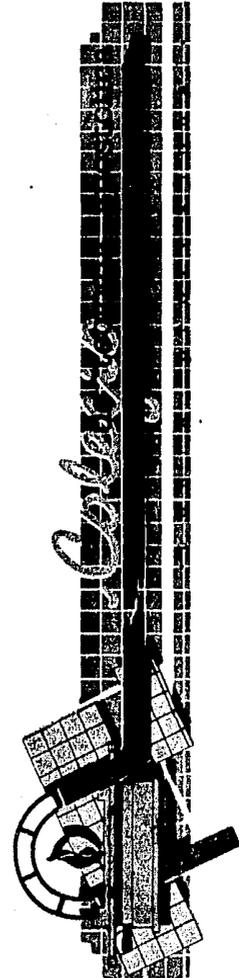
Dentro del cuerpo de estudiantes se tendrán las siguientes clasificaciones:



- \* Internos
  - \*\* Plan selectivo distrital
- \* Externos
  - \*\* Pastores
  - \*\* Aspirantes

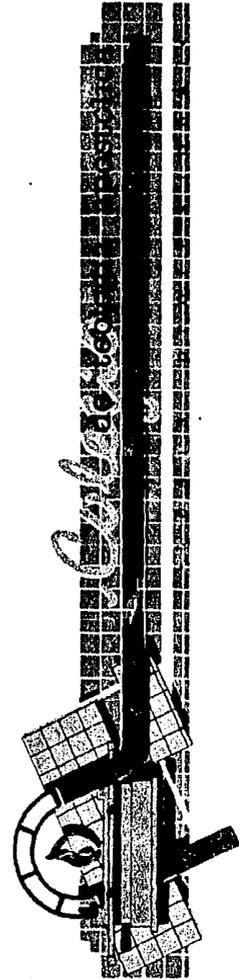
Pueden ser pastores que deseen incrementar sus conocimientos teológicos, asistiendo eventualmente al colegio para recibir cursos preparativos y de actualización, permaneciendo en el mismo, únicamente en horas clases.

Por otra parte, habrá también estudiantes que sean elegidos por un "Plan Selectivo Distrital" el cual consiste en la selección de ministros o pastores en base a una observación de sus convicciones y capacidades (ver tabla), para ir y transmitir el conocimiento adquirido en la Institución secular a sus lugares de proveniencia tomando las siguientes medidas para el desarrollo de su objetivo:



## TABLA EXPLICATIVA DEL PLAN DE TRANSMISION DE ENSEÑANZA NACIONAL DE LA IAFCJ

MESA DIRECTIVA	(Grupo que elige a los estudiantes)
DISTRITO	(Grupo selecto de estudiantes) (Transmisión del conocimiento o sectores)
SECTOR	(Representantes del sector)
IGLESIAS LOCALES	
MINISTERIO DE ENSEÑANZA DOCTRINAL A LA CONGREGACION	(Maestros de escuela dominical)



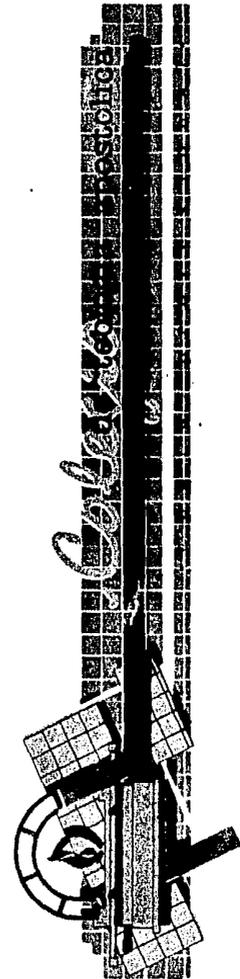
- 3.- ADMINISTRATIVOS.- Capacitado para la actividad administrativa, implicando que el nivel socio-cultural es elevado. Su estancia en el Colegio será sólo en horas hábiles.
- 4.- ALIMENTACION.- Asistirán día tras día para realizar sus labores.
- 5.- LAVADO DE ROPA.- Refiriéndose a la actividad de organizar y cuidar la zona de lavado y secado de ropa, asistiendo diariamente más no permanece en el plantel.
- 6.- MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA.- Este personal desarrolla una actividad con dualidad de funciones: durante el día desarrollará el mantenimiento de las instalaciones, limpieza, Etc., y por la noche la vigilancia; requerirán habitación debido a su permanencia en el Colegio.

#### B) ANALISIS DE ACTIVIDADES

Las diversas actividades que se llevarán a cabo en el Colegio para el desarrollo preparativo del estudiante serán:

#### ACTIVIDADES DE EDUCACION O APRENDIZAJE:

- Estudios en aulas
- Investigación bibliográfica
- Guardar útiles
- Práctica de la prédica



## ACTIVIDADES ESPIRITUALES:

- Oración
- Estudio de la Biblia
- Meditación
- Evangelización

## ACTIVIDADES SOCIALES:

- De esparcimiento
- De interrelación entre alumnos
- De servicio a la comunidad

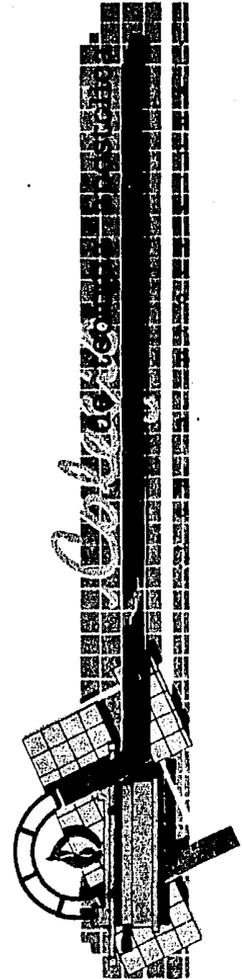
## ACTIVIDADES DE INTERNADO:

- Dormir
- Necesidades fisiológicas

Por otro lado, tenemos las actividades realizadas por el resto de usuarios involucrados en el Colegio:

## ACTIVIDAD ADMINISTRATIVA:

- Organización de papeles
- Recepción a nuevos alumnos



- Administración del cuerpo docente
- Administración financiera

#### ACTIVIDADES DE EDUCACION O DOCENCIA:

- Preparación de clases
- Evaluación de alumnos
- Guardar

#### ACTIVIDADES DE CONTROL:

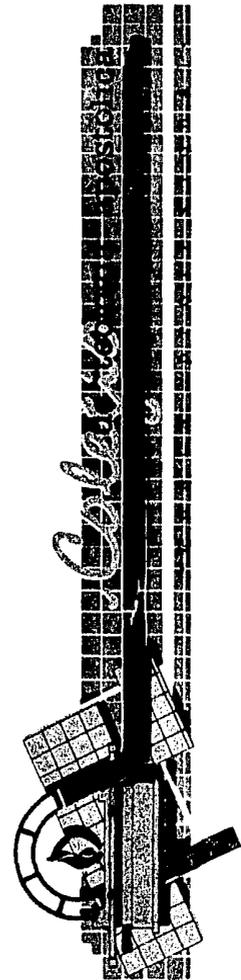
- Control de recepción y entrega de libros

#### ACTIVIDAD PREPARACION DE ALIMENTOS:

- Abastecimiento despensas
- Preparación alimentos
- Atención estudiantado
- Limpieza de cocina
- Desalojo deshechos

#### ACTIVIDAD DE MANTENIMIENTO Y VIGILANCIA:

- Mantenimiento instalaciones
- Limpieza exterior



- Vigilancia
- Dormir
- Necesidad fisiológica

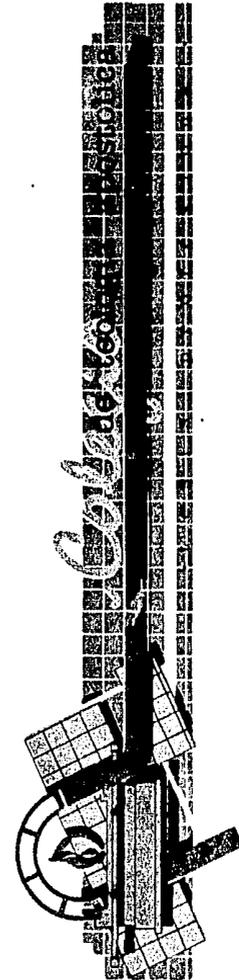
B.1) PROGRAMA ACADEMICO EDUCATIVO:

1.- Educación Cristiana:

- Instrucción para maestro
- Filosofía de Educación Cristiana
- Psicología Educativa
- Educación Cristiana en la Iglesia
- Estudios bíblicos en el hogar

2.- Comunicaciones:

- Métodos de investigación y orientación
- Fundamentos de oratoria
- Homilética
- Predicación por tópicos
- Predicación biográfica
- Oratoria avanzada
- Redacción y ortografía
- Predicación doctrinal



- Predicación sintética

3.- Español:

- Gramática
- Composición
- Escritura creativa
- Periodismo

4.- Ciencias:

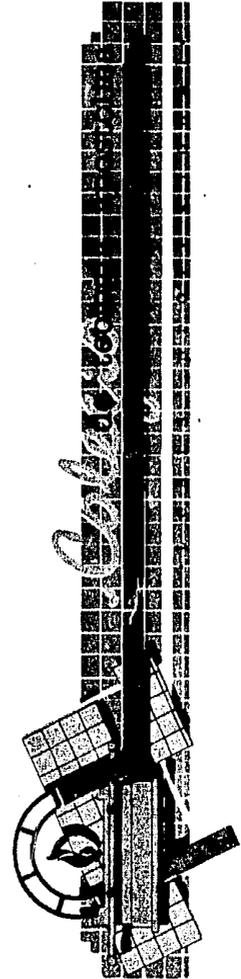
- Geología
- Tierras Bíblicas y sus costumbres
- Arqueología

5.- Griego:

- Griego elemental
- Griego avanzado

6.- Historia:

- El alba de la civilización
- Historia del hebreo
- Historia del cristianismo



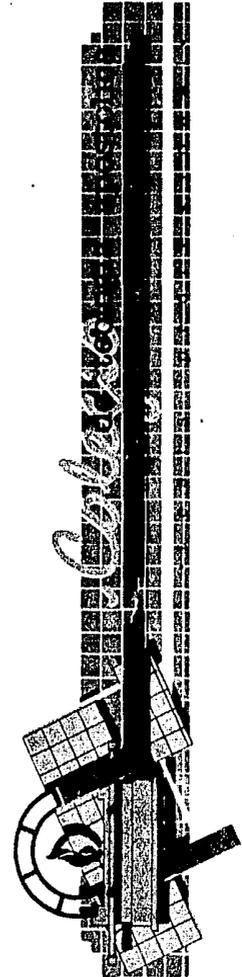
- Historia neo-testamentaria
- La armonía del evangelio
- El libro de los hechos
- Historia inter-testamentaria
- Historia de la civilización occidental
- Historia de la Iglesia en México

#### 7.- Misiones:

- Dinámica de evangelización
- Introducción a las misiones (nacionales)
- Introducción a las misiones (extranjeras)
- Religiones en el mundo occidental
- Religiones en el mundo oriental
- Comunicaciones culturales
- Historia de Misiones
- Problemas de las misiones

#### 8.- Música:

- Música en la Iglesia
- Teoría elemental de la música
- Nociones de dirección de coros
- Pedagogía vocal
- Administración de la música en la Iglesia

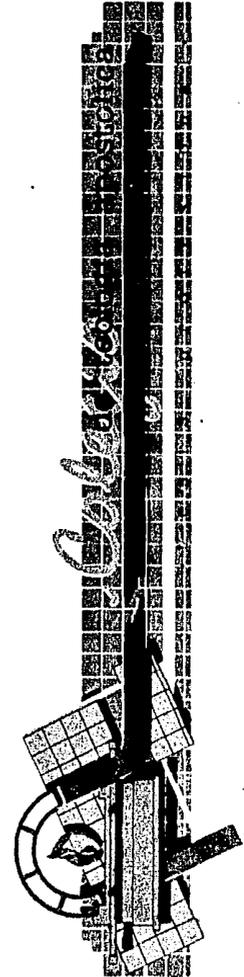


## 9.- Ciencias Sociales:

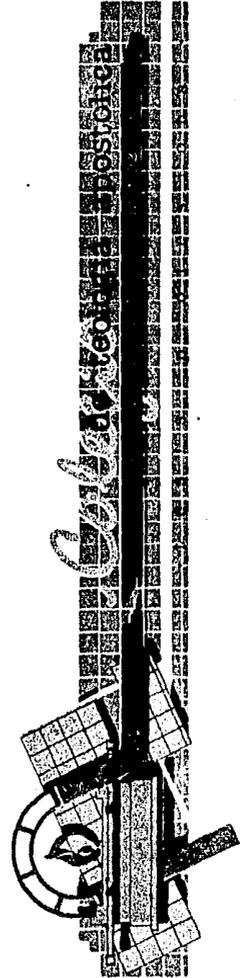
- Desarrollo de la personalidad
- Psicología general
- Economía personal
- Ética cristiana
- Salud e higiene
- Psicología infantil
- Relaciones de la Iglesia
- Psicología pastoral

## 10.- Teología:

- Hermenéutica
- Teología de la Iglesia
- Los cultos, el ocultismo
- Epistología elemental
- Epistología avanzada
- Teología pastoral
- Administración Bíblica
- Investigación Bíblica
- Parábolas y metáforas
- Los profetas
- Libros poéticos
- Consejo y ética ministerial



- Introducción al Antiguo Testamento
- Introducción al Nuevo Testamento



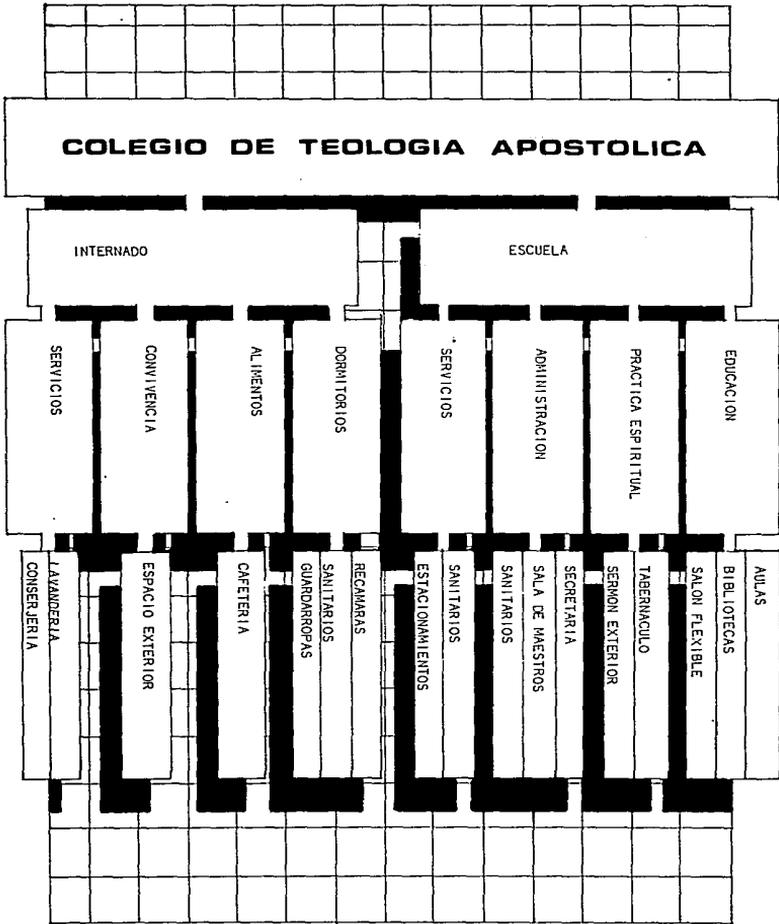


TABLA DE REQUERIMIENTOS

ESPACIO	USUARIO	MOBILIARIO	Y	EQUIPO	CUPO	OBSERVACIONES
12 aulas	75-85 alumnos 12 maestros	1 escritorio 2 pupitres		retroproyector pantalla	10-15 pers. p/aula	Orientación al sur, preferentemente iluminación natural
1 aula usos múltiples	15-25 alumnos 1 maestro	mesas sillas		audiovisual screen	26 pp	aislamiento acústico/flexibilidad en acomodo del mobiliario/ - posibilidad de dividirse.
1 biblioteca	10-12 estudiantes; 2 personal de control	Mesa estudio anaqueles		ventilación artificial	14 pp.	Evitar ruidos y distracciones iluminación central. Preferentemente artificial difusa
1 Santuario	1 profesor 1 exposente 45/55 espectadores	bancas púlpito 1 silla		proyecciones	57 pp	distinguir diferencia de activ. en aula usos múltiples.
1 práctica de la predicación	1 exposente 45 espectadores	plataforma asientos			45pp	Dotar de árboles-crear similitud con los campos misioneros.
Secretaría	1 Secretaría 1 Administrad.	escritorios sillas			2pp	Liga con recepción y con sala maestros, estacionamiento.
Recepción	1 secretaria	escritorio sillas			1 pp	Fácil identificación, liga con Ingreso ppal. liga con secretaria
Vestíbulo y s. sanitarios	pers. en genl.	asientos				
Sala maestros	12 maestros	gavetas mobiliario star mesa		cafetería garrafón	12 m.	liga con ingreso liga con secretaria estacionamiento

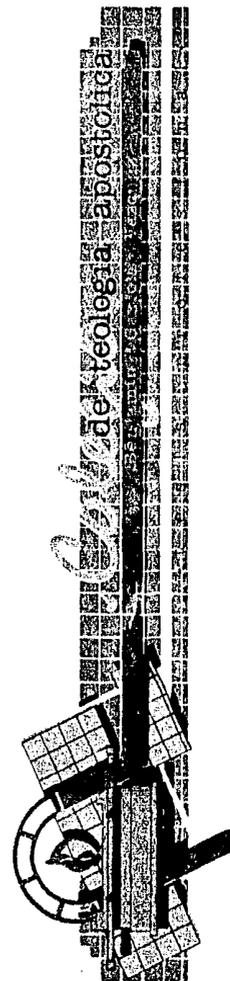
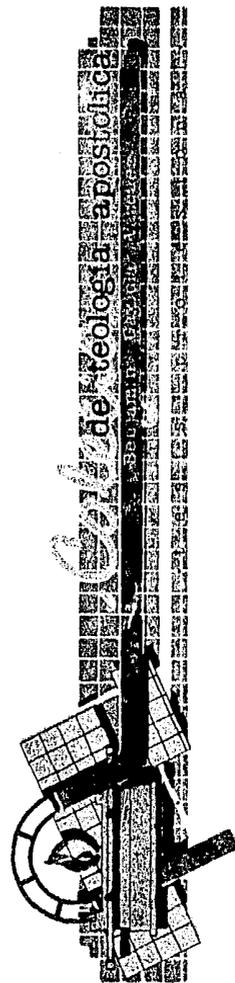
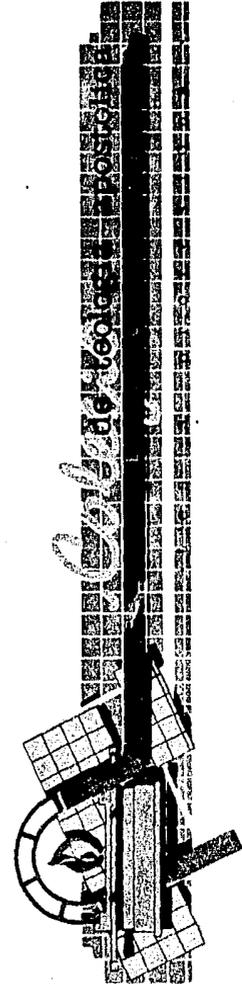
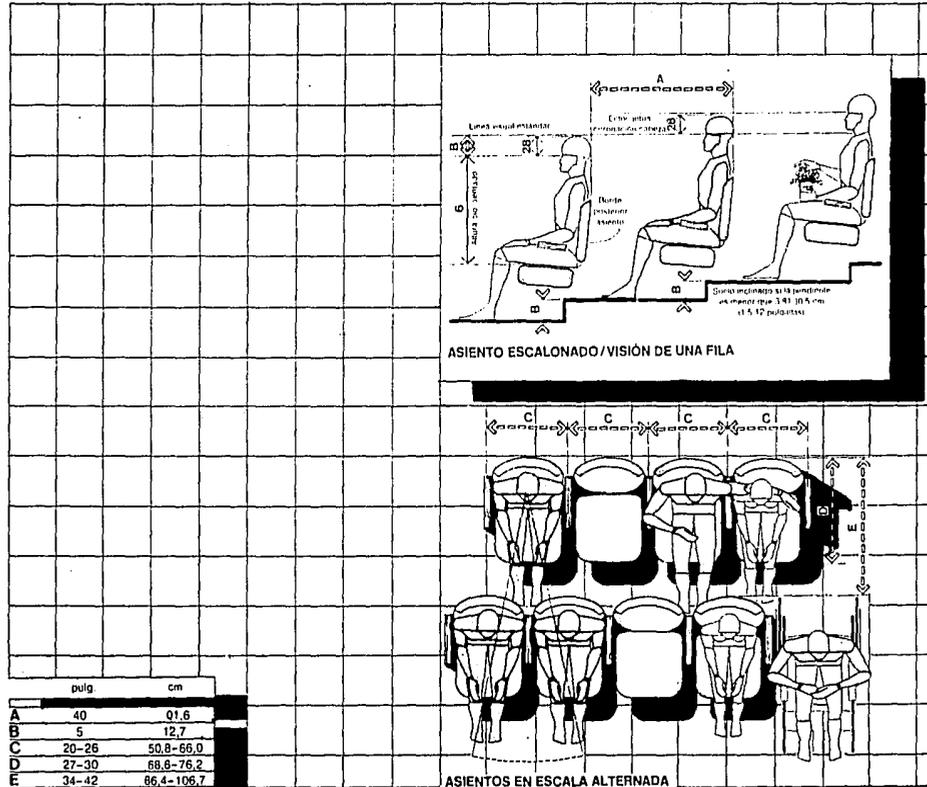
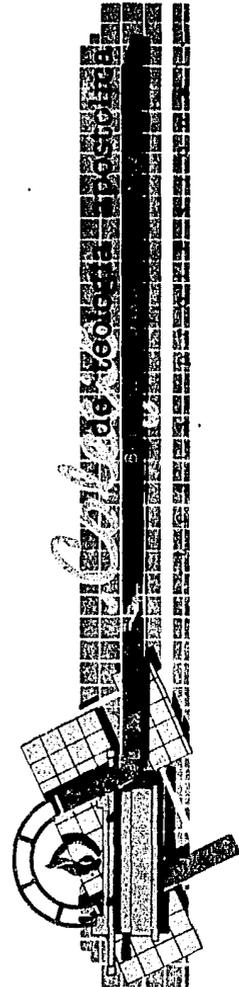
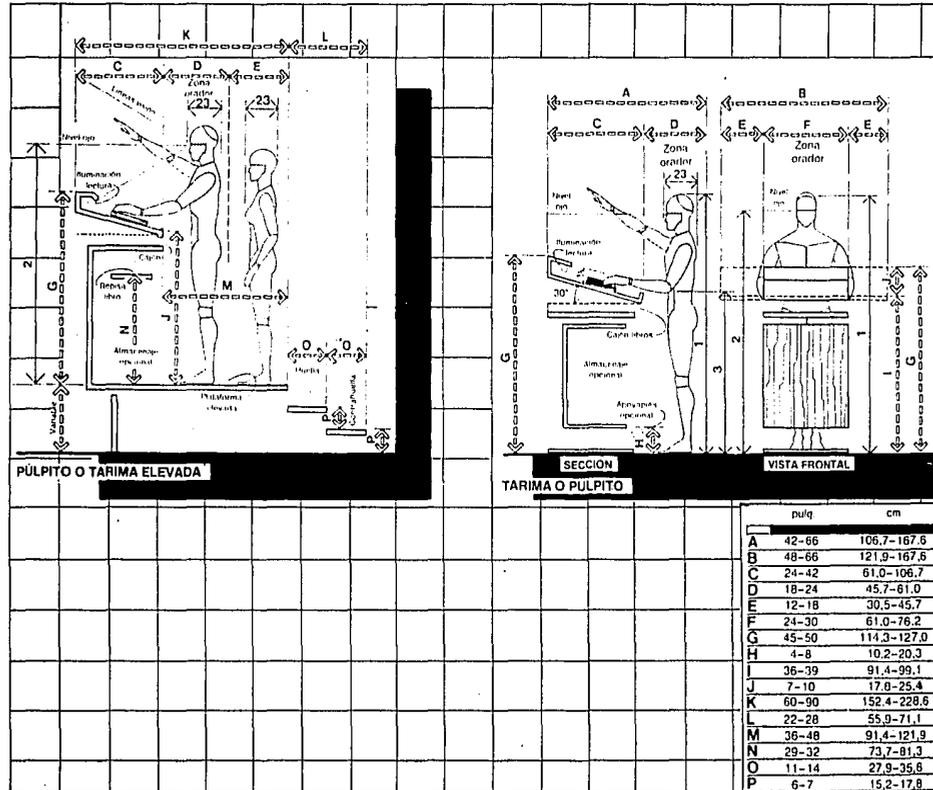


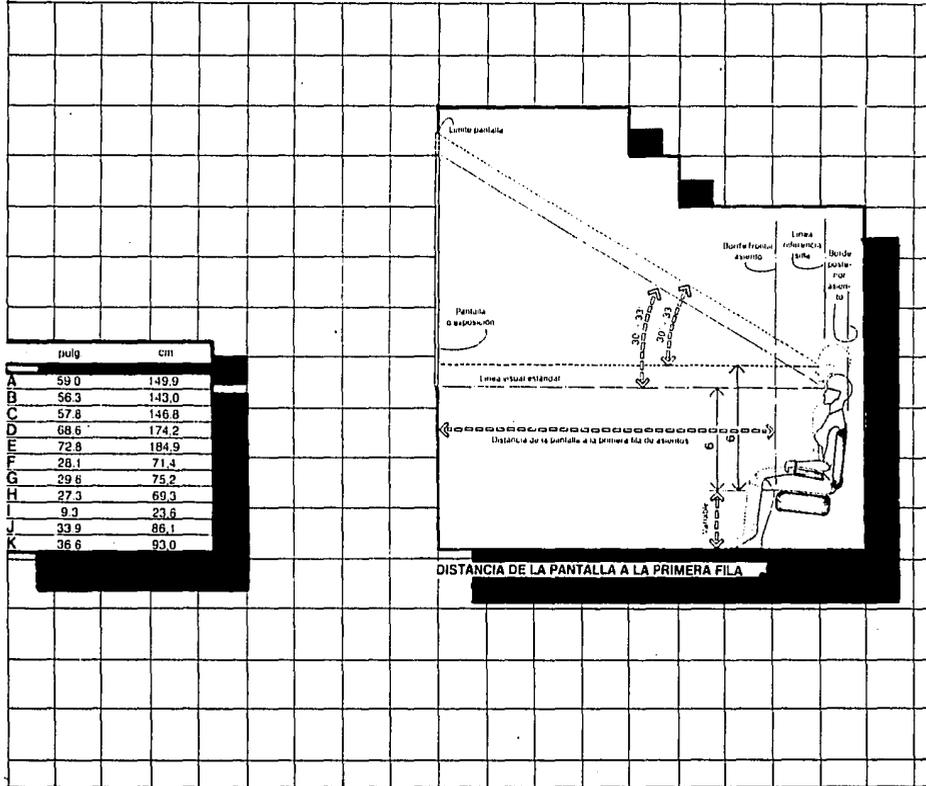
TABLA DE REQUERIMIENTOS

ESPACIO	USUARIO	MOBILIARIO	Y	EQUIPO	CUPO	OBSERVACIONES
6 dormitorios	36 alumnos	camas guardarropas escritorios			36 pp	Fomentar meditación y socialización -crear sensación de independencia al resto del conjunto.
1 cafetería	alumnos	mesas y sillas		Intercomunicación con conserjería	45 pp	fomentar la convivencia aprovechar y explotar vistas
Áreas naturales Exteriores	alumnos					Área dotada de árboles.
Conserjería	2 personas	recámara		Intercomunicación	2 pp	ubicación en la entrada al conjunto
Lavandería	alumnos	3 lavadores 2 secadores		mesas para doblado de ropa		liga con dormitorios
Mantenimiento	personal de mantenimiento					Local de servicio



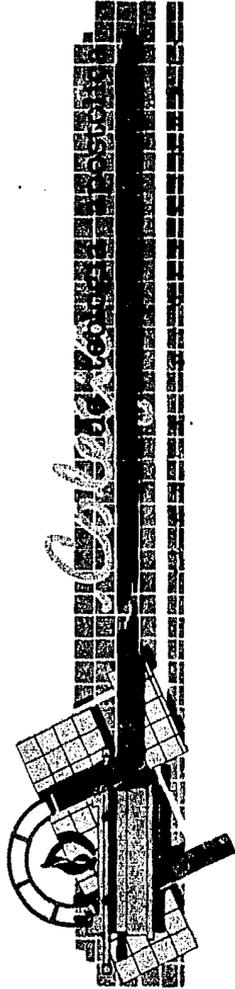


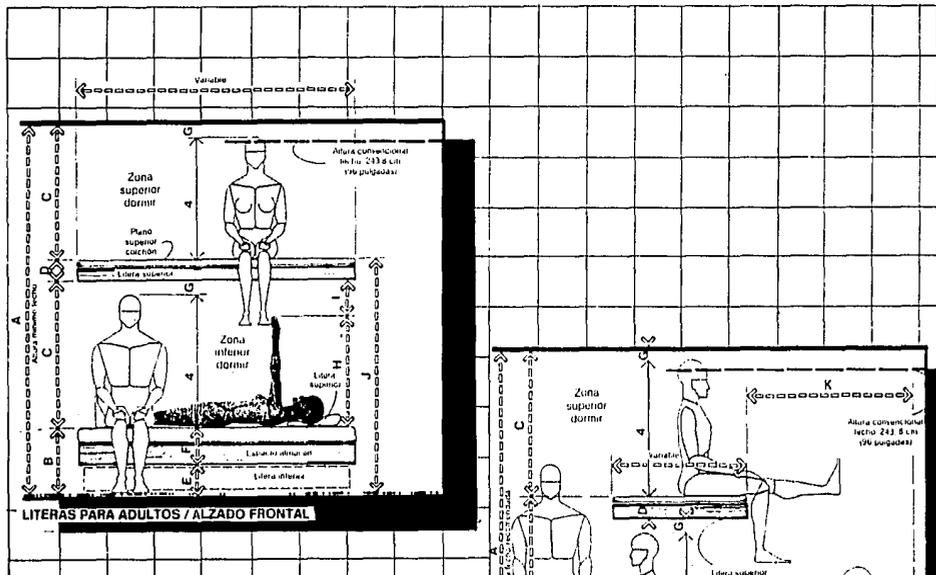




	pulg	cm
A	59.0	149.9
B	56.3	143.0
C	57.8	146.8
D	68.6	174.2
E	72.8	184.9
F	28.1	71.4
G	29.6	75.2
H	27.3	69.3
I	9.3	23.6
J	33.9	86.1
K	36.6	93.0

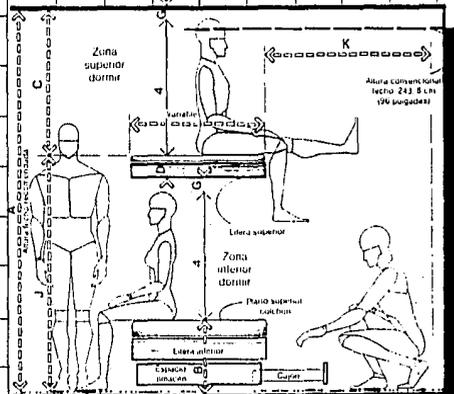
DISTANCIA DE LA PANTALLA A LA PRIMERA FILA



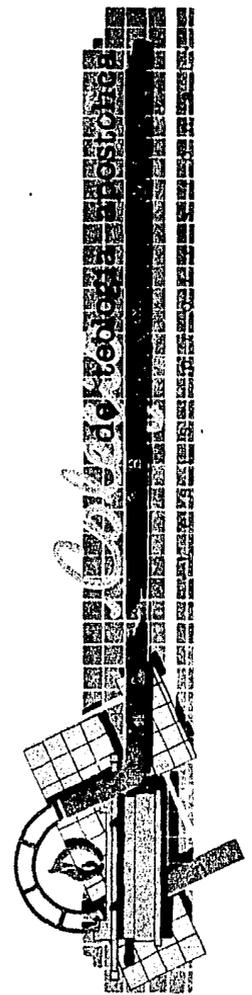


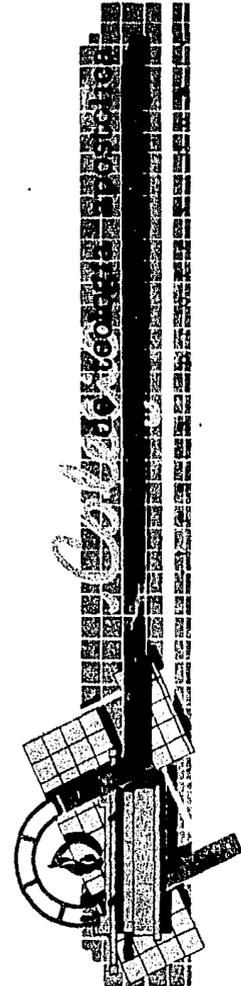
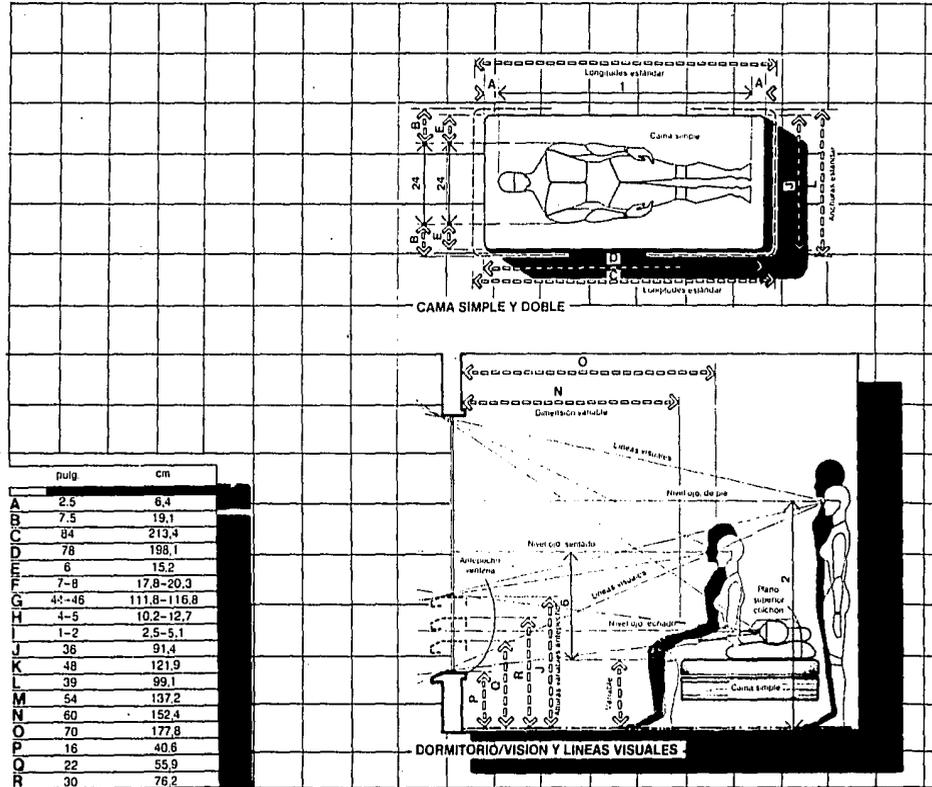
LITERAS PARA ADULTOS / ALZADO FRONTAL

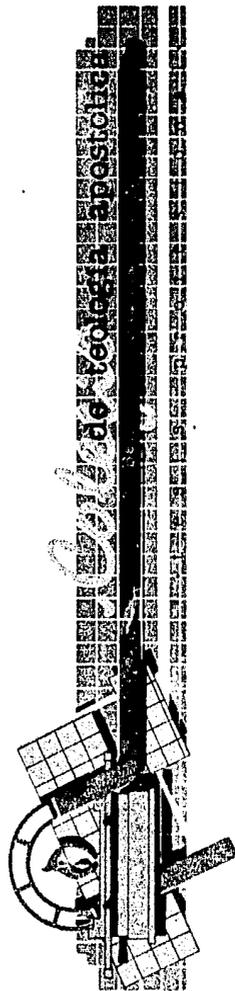
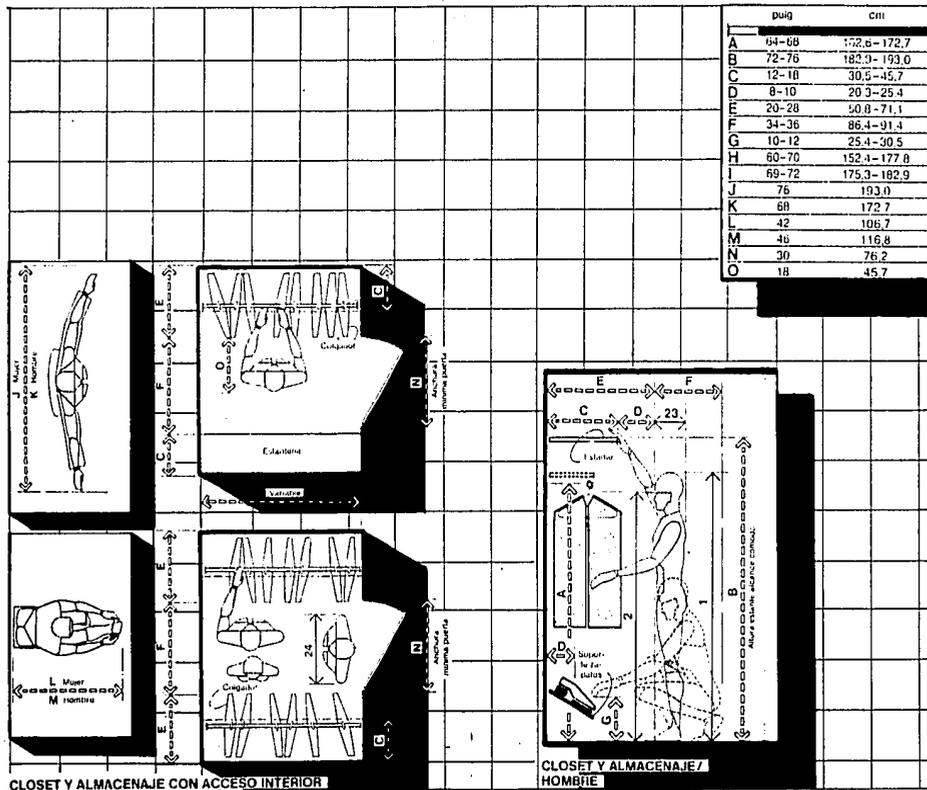
	inchi	cm
A	104	264,2
B	18-22	45,7-55,9
C	40-44	101,6-111,8
D	6-8	15,2-20,3
E	8-10	20,3-25,4
F	10-12	25,4-30,5
G	2	5,1
H	28-38	71,1-96,5
I	6-12	15,2-30,5
J	64-74	162,8-188,0
K	46-62	116,8-157,5

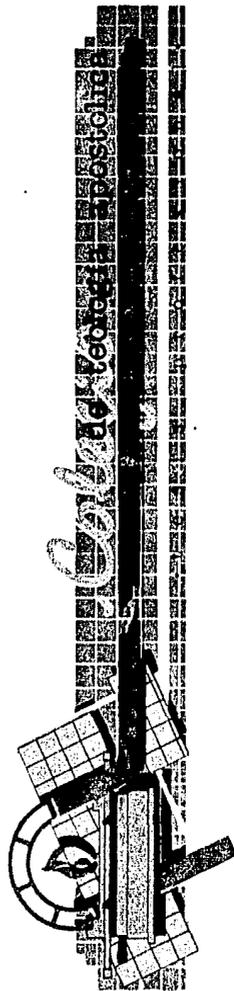
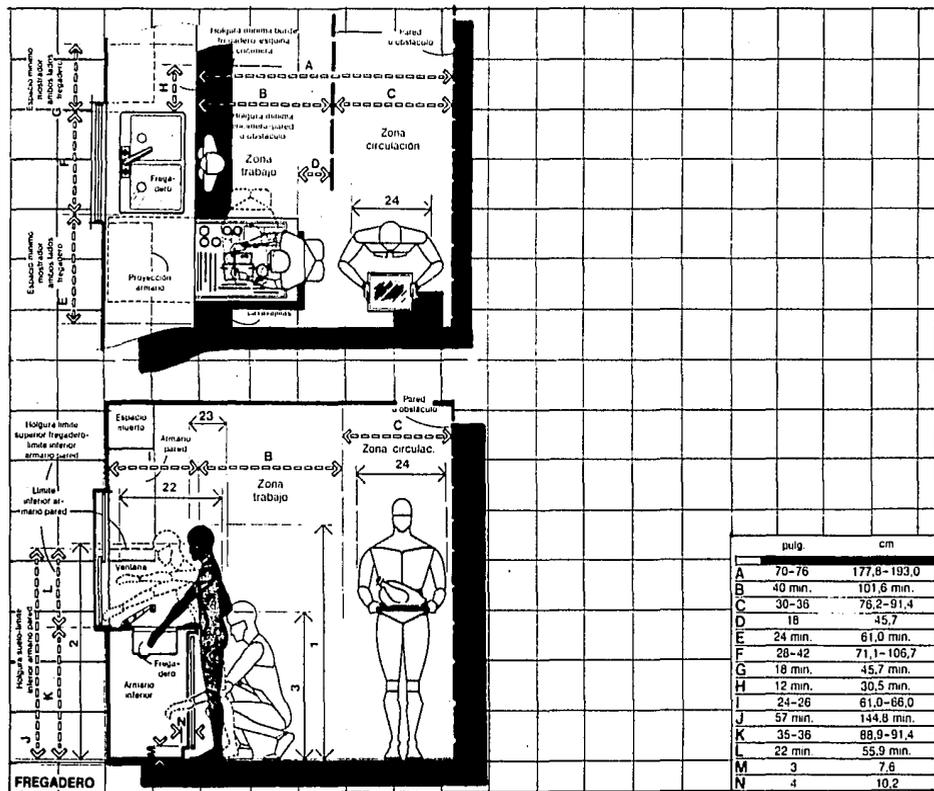


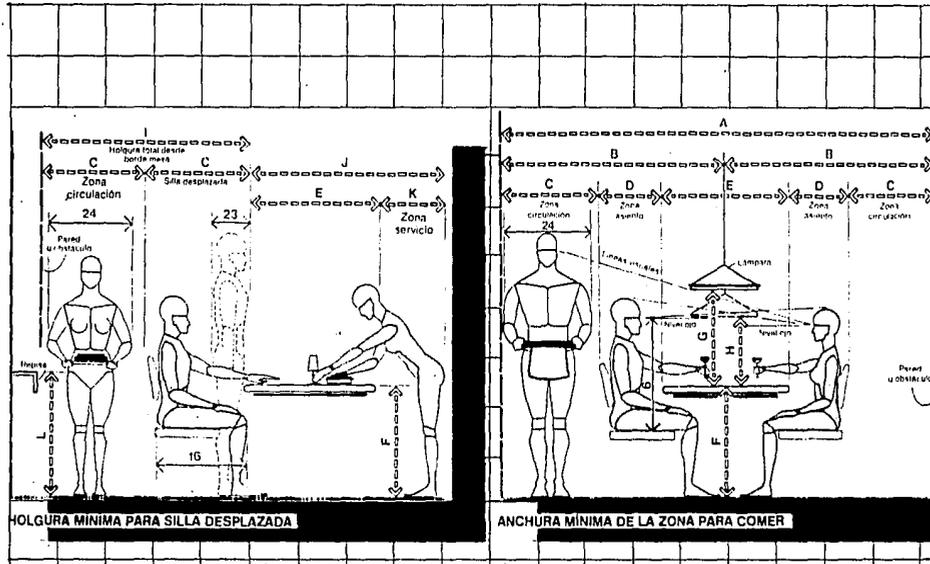
LITERAS PARA ADULTOS / ALZADO LATERAL



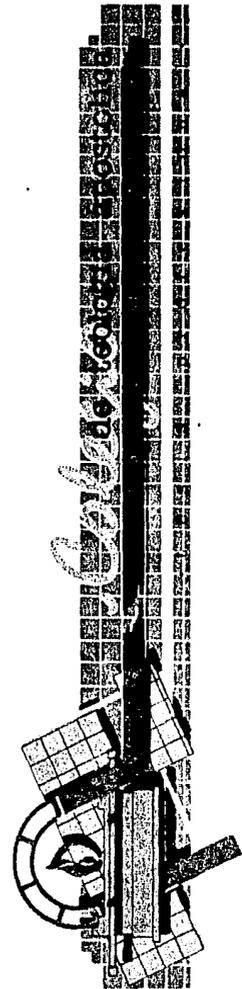


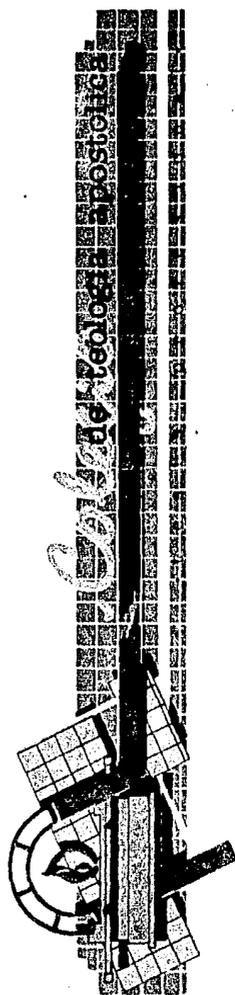
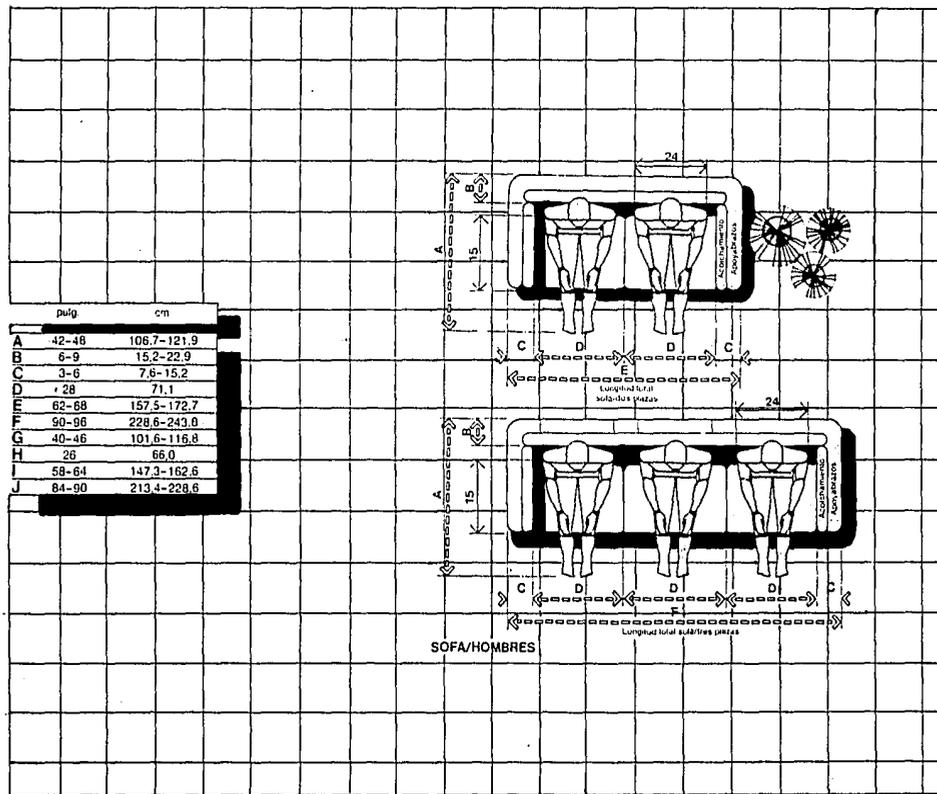


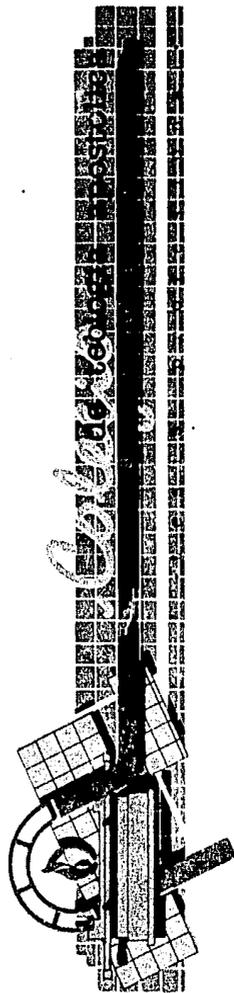
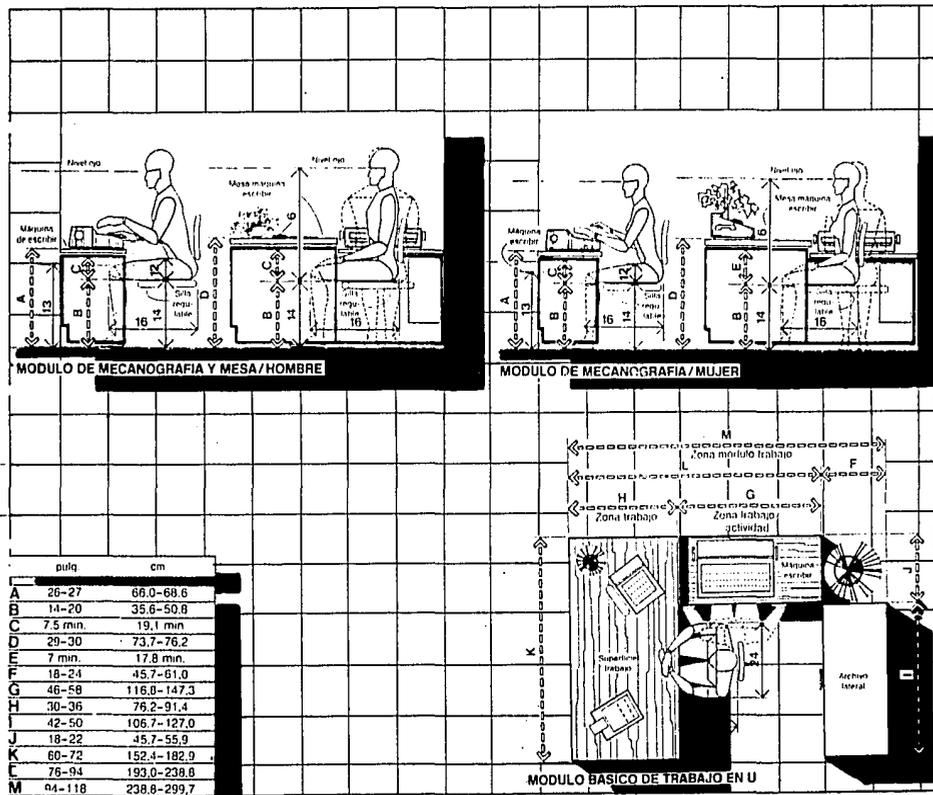


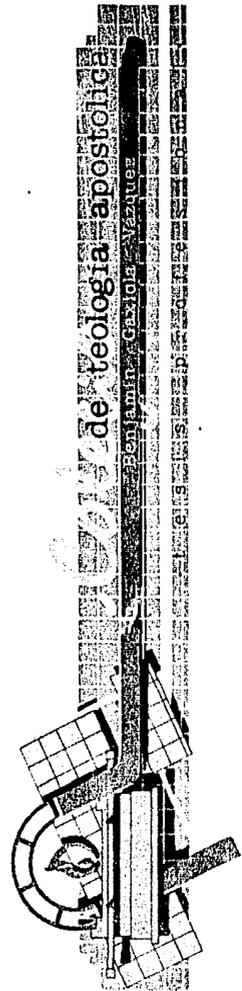
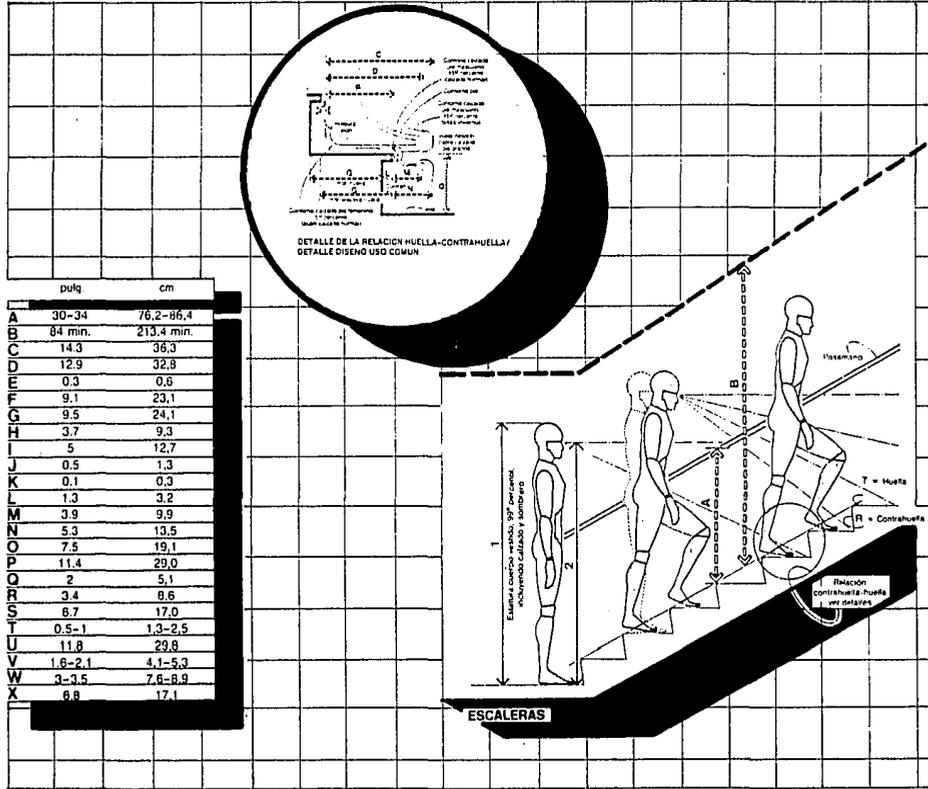


	pies	cm
A	132-162	335.3-411.5
B	69-81	167.6-205.7
C	30-36	76.2-91.4
D	18-24	45.7-61.0
E	36-42	91.4-106.7
F	29-30	73.7-76.2
G	27	68.6
H	19	48.3
I	60-72	152.4-182.9
J	54-60	137.2-152.4
K	18	45.7
L	29-36	73.7-91.4











Aspectos técnicos a analizarse son:

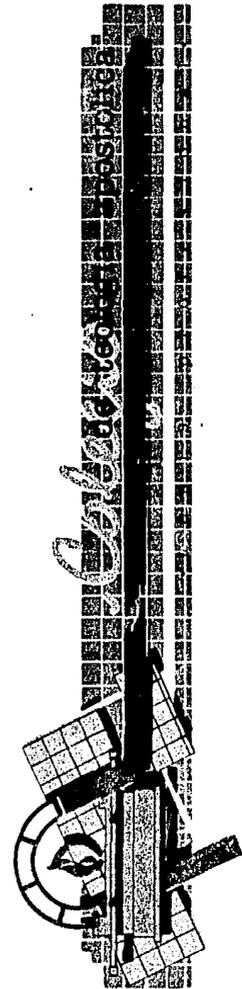
- a) Sistema constructivo
- b) Acabados
- c) Instalaciones

El análisis de estos aspectos se hará de manera general y considerando únicamente lo que arquitectónicamente afecte al desarrollo del proyecto. La precisión de datos específicos será cuestión de especialistas y gente capacitada para aplicarlos.

#### A) SISTEMA CONSTRUCTIVO:

El sistema constructivo que se utilizará, estará directamente canalizado a contribuir con la intención conceptual de la postura arquitectónica, derivándose de la idea que los espacios transmitan al estudiante y usuario en general, la presencia del entorno bíblico en el Colegio, tratando de lograr este objetivo con la masividad de los muros para lo cual se considera conveniente recurrir a las técnicas y materiales disponibles en la región. Por lo tanto la estructura será modulada, en concreto, haciendo uso de block de jal-creto para muros tapones (ver esquema).

- La construcción en concreto de la estructura dará una resistencia a los incendios.
- Las anchas dimensiones de muros propiciarán un ambiente de calma y seguridad.



## B) ACABADOS:

El tratamiento y calidad de los acabados será un factor de mucha importancia y además el cual contribuirá para el logro integral del objetivo arquitectónico.

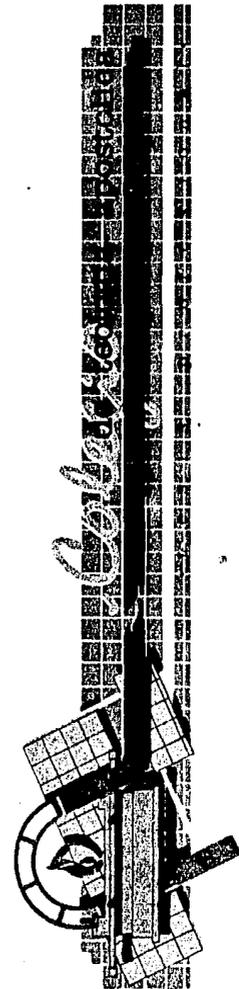
Se pretende lograr una integración entre el ambiente de las tierras testamentarias y el aprendizaje bíblico que es objetivo del alumno, por lo tanto se utilizarán:

- La apariencia de adobe (mediante las esquinas redondas)
- Uso de la madera
- Uso de la piedra
- Uso de teja

## C) INSTALACIONES:

C.1 Iluminación. Se hará uso de la iluminación natural y de la artificial según sea el caso específico de cada local.

C.2 Luz Natural.- El aprovechamiento de la iluminación natural dependerá de la actividad que se desarrolle en su interior. Lo cual, concentra la mayor preocupación en las aulas de estudio. La orientación Sur es la más recomendable, siguiéndole la orientación Norte, se tratará pues de aprovechar la orientación propia del terreno para la disposición de las aulas en donde se pueda utilizar iluminación.



C.3 Luz Artificial.- Se hará, preferentemente el uso de la luz difusa en las áreas de estudio y uso convencional en el resto de los locales.

C.4 Climatización.- Este factor no representa mayor problema dado al buen clima que se disfruta en la ciudad de Guadalajara, sin embargo, para mejores resultados se hará uso de la ventilación cruzada.

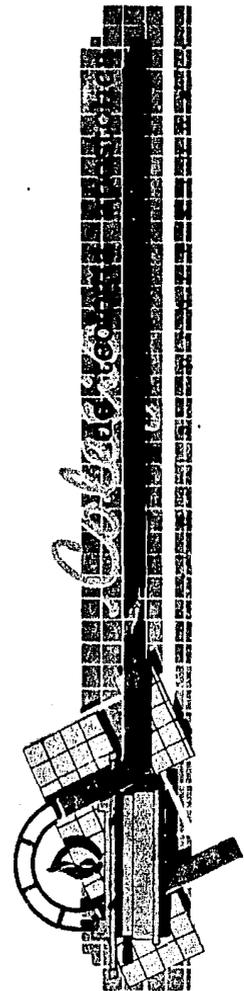
Los locales que, por aspectos arquitectónicos conceptuales evitarán el uso excesivo de ventanas serán:

La Capilla; la cual hará uso de la referida ventilación cruzada por la parte superior del muro.

La Biblioteca; debido a disposiciones técnicas de iluminación que recomiendan el uso de luz artificial por su constancia, vendrá a afectar en el uso de ventanas por lo tanto se hará uso de climatización artificial.

C.5 Agua Potable.- Dado a que el fraccionamiento cuenta con los servicios de infraestructura básica, se utilizarán los servicios de la red pública del agua potable, habilitando al Colegio de un aljibe colector, ubicado preferentemente cercano al ingreso para los casos donde el suministro de agua escasee, pueda fácilmente ser llenado a manera de pipas.

Se aprovechará la parte más elevada del terreno para hacer llegar el agua a los diferentes locales por gravedad.

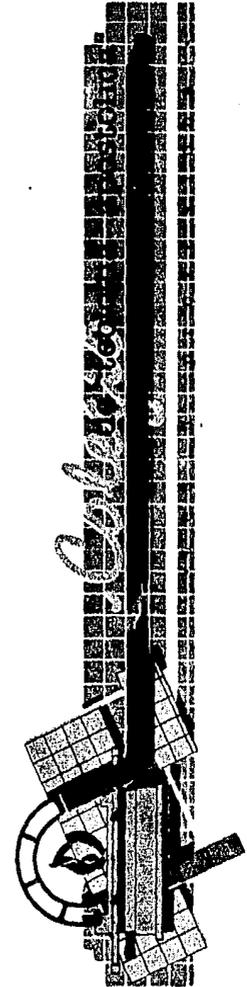


C.6 Sistema de Comunicación.- Se integrará un sistema de sonido para la información del estudiantado en relación con la administración del Colegio, pudiéndose manejar en el módulo de información.

Estarán también comunicados los dormitorios con la conserjería (en el acceso al conjunto) para la información de mensajes a estudiantes.

C.7 Electricidad.- Un circuito de distribución por zona reservado a la vigilancia técnica (con circuitos independientes).

C.8 Gas.- Para una mayor comodidad se permitirá el ingreso del vehículo abastecedor al patio de maniobras donde habrá una toma. El tanque estacionario se ubicará en la zona de mayor consumo que será el comedor. Por medio de éste se alimentará la zona de preparación de alimentos y los dormitorios para el servicio de calentadores.





## EDIFICIOS PARA EDUCACION:

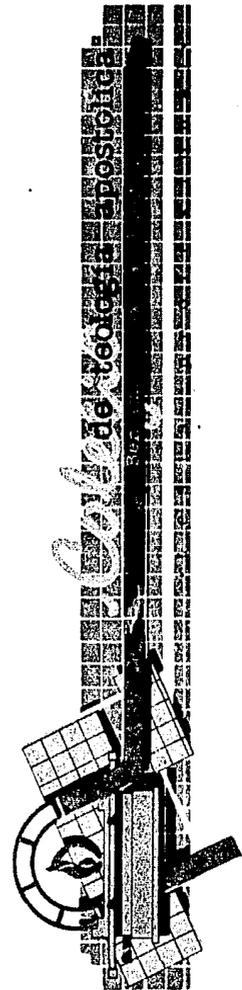
Art. 133.- La superficie mínima del terreno destinado a la construcción de un edificio para la educación será a razón de 5 metros cuadrados por alumno, calculando el número de éstos de acuerdo con la capacidad total de las aulas, mismas que tendrán un cupo máximo de 50 alumnos y con dimensiones mínimas de un metro cuadrado por alumno.

La altura mínima de las aulas deberá ser de 3 Mts.

Art. 134.- Las aulas deberán estar iluminadas y ventiladas por medio de ventanas hacia la vía pública o a patios, debiendo abarcar las ventanas por lo menos toda la longitud de uno de los muros más largos.

La superficie libre total de ventanas tendrá un mínimo de un quinto de la superficie del piso del aula y la superficie libre para ventilación un mínimo de un quinceavo de dicho piso.

Art. 135.- Los espacios de recreo serán indispensables en los edificios para la educación y tendrán una superficie mínima equivalente a un 150% del área construída con fines diversos a los del esparcimiento y contarán con pavimento adecuado, requisito éste que podrá dispensarse en casos excepcionales. Los patios



para iluminación y ventilación de las aulas, deberán tener por lo menos una dimensión igual a la mitad del paramento y como mínimo 3 metros.

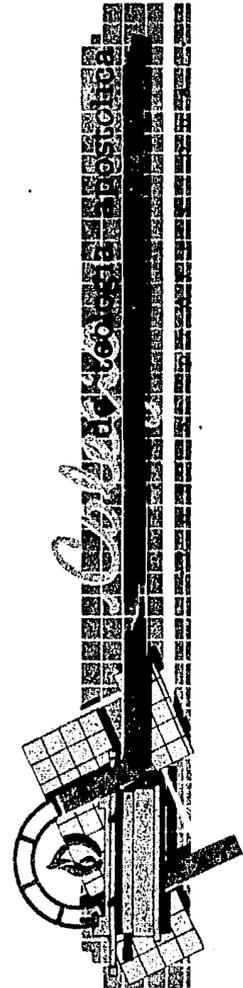
La iluminación artificial de las aulas será siempre directa y uniforme.

Art. 136.- Cada aula deberá estar dotada cuando menos de una puerta con anchura mínima de 1.20 Mts., los salones de reunión deberán estar dotados de dos puertas con la misma anchura mínima y aquellos salones que tengan capacidad para más de 300 personas deberán llenar las especificaciones previstas en el capítulo relativo a centros de reunión.

Art. 137.- Las escaleras de los edificios para educación se construirán con materiales incombustibles y tendrán una anchura mínima de 1.20 metros; podrán dar servicio a un máximo de 4 aulas por piso y deberán ser aumentadas a razón de 30 centímetros por cada aula que se exceda de ese número pero en ningún caso se permitirá una anchura mayor de 2.40 metros.

Sus tramos serán rectos y los escalones deberán tener como mínimo huellas de 28 centímetros y peraltes de 17 centímetros máximo.

Deberán estar además dotadas de barandales con alturas mínimas de 90 centímetros.



Art. 138.- Los dormitorios de los edificios escolares deben tener una capacidad calculada a razón de 10 metros cúbicos por cama como mínimo y estarán dotados de ventanas con una área total mínima equivalente a un quinto de la superficie del piso, en las cuales deberá abrirse cuando menos lo equivalente a un quinceavo del área del dormitorio.

Los centros escolares mixtos, deberán estar dotados de servicios sanitarios separados para hombres y mujeres, que satisfagan los siguientes requisitos mínimos:

Secundarias y preparatorias:

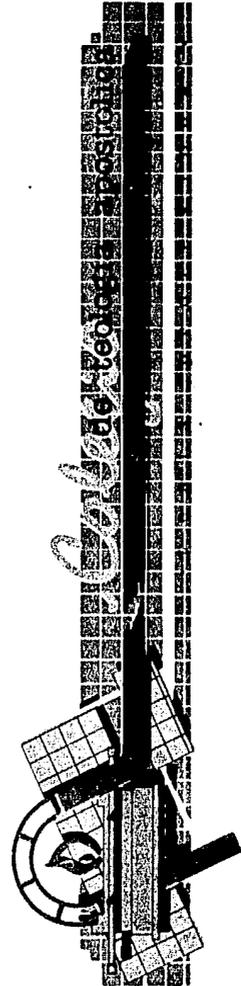
Un excusado y un mingitorio por cada 50 hombres.

Un excusado por cada 70 mujeres.

Un lavabo por cada 200 educandos.

Todas las escuelas de cualquier grado contarán con un bebedero por cada 100 alumnos, alimentado directamente de la toma municipal.

La concentración máxima de los muebles para los servicios sanitarios de un plantel escolar, deberá estar en la planta baja.

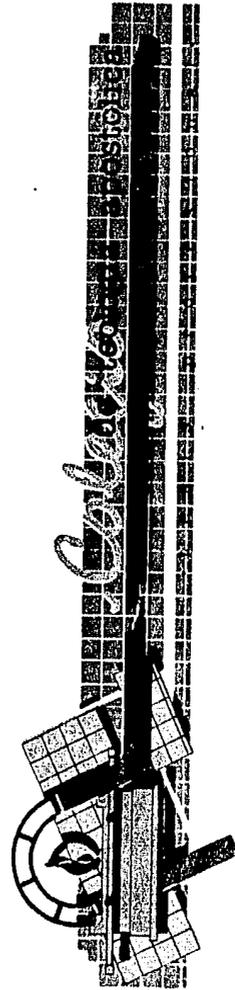


- Art. 139.- En los internados los servicios sanitarios se calcularán de acuerdo con el número de camas, debiendo tener como mínimo un excusado por cada 20, un mingitorio por cada 30, un lavabo por cada 10, una regadera con agua tibia por cada 10 y un bebedero por cada 50, conectado éste directamente a la toma municipal.
- Art. 140.- Tratándose de escuelas que sirvan a un mismo sexo, bastará un sólo núcleo sanitario con los requerimientos a que se refiere el artículo anterior.
- Art. 141.- Será obligación de las escuelas contar con un local adecuado para enfermería y equipo de emergencia.

#### EDIFICIOS PARA HABITACION:

- Art. 118.- Es obligatorio en los edificios destinados a habitación, el dejar ciertas superficies libres o patios destinados a proporcionar luz y ventilación, a partir del nivel en que se desplanten los pisos, sin que dichas superficies puedan ser cubiertas con volados, pasillos, corredores o escaleras.

Los patios que sirvan a piezas habitables (dormitorios, salas y comedores), tendrán las siguientes dimensiones mínimas con relación a la altura de los



muros que los limiten:

Altura hasta:	Dimensión mínima del patio:
4 Mts.	2.50 Mts.
8 Mts.	3.25 Mts.
12 Mts.	4.00 Mts.

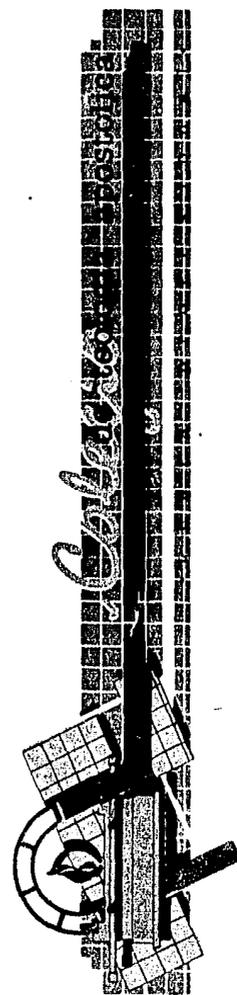
En casos de altura mayores la dimensión mínima del patio nunca será inferior a un tercio de la altura total del paramento de los muros.

Tratándose de patios que sirvan a piezas no habitables, estas dimensiones serán las siguientes:

Altura hasta:	Dimensión Mínima del Patio:
4 Mts.	2.50 Mts.
8 Mts.	2.25 Mts.
12 Mts.	2.50 Mts.

En casos de alturas mayores, la dimensión mínima del patio no deberá ser inferior a un quinto de la altura total del paramento de los muros.

Para los efectos de este reglamento se considerarán piezas habitables las que se destinen a salas, comedores y dormitorios, y no habitables las que se destinen a cocinas, cuartos de baño, excusados, lavaderos, cuartos de plancha y circulaciones. El destino de cada local será el que resulte de



su ubicación y dimensiones, más no el que se le quiera fijar arbitrariamente.

Art. 121.- Todas las piezas habitables en todos los pisos, deben tener iluminación y ventilación por medio de vanos que darán directamente a patios o a la vía pública.

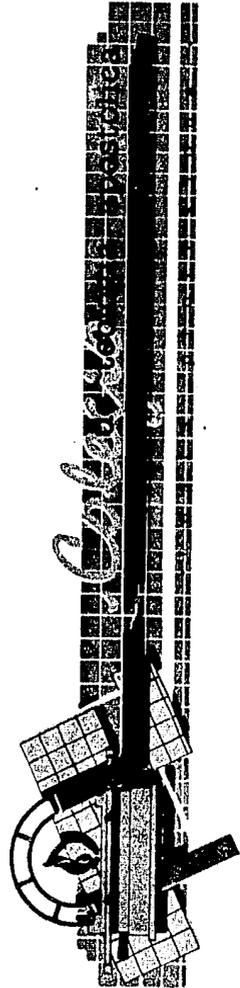
La superficie total de ventanas, libre de toda obstrucción para cada pieza, será por lo menos igual a un octavo de la superficie del piso, y la superficie libre para ventilación deberá ser cuando menos de un veinticuatroavo de la superficie de la pieza.

Art. 123.- Todas las viviendas de un edificio deberán tener salidas a pasillos o corredores que conduzcan directamente a las puertas de salida o a las escaleras.

El ancho de pasillos o corredores nunca será menor de 1.20 Mts. y cuando haya barandales, éstos deberán tener una altura mínima de 90 Cms.

Art. 125.- Las cocinas y baños deberán obtener luz y ventilación directamente de los patios o de la vía pública por medio de vanos, con una superficie no menos de un octavo del área de las piezas.

Excepcionalmente se podrán permitir cocinas y baños sin la ventilación antes



señalada, siempre que el local cuente con ventilación mecánica de extracción suficiente para proporcionar una ventilación adecuada.

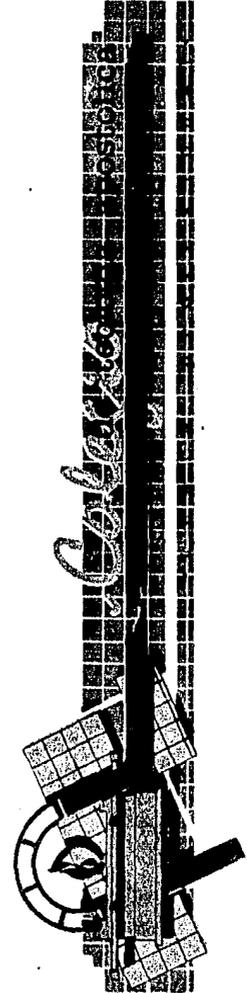
Todos los edificios destinados a habitación deberán contar con instalaciones de agua potable que pueda suministrar un mínimo de 150 litros diarios por habitante. Si se instalan tinacos, deberán contar con sistemas que eviten la sedimentación en ellos.

Art. 126.- Cada una de las viviendas de un edificio debe contar con sus propios servicios de baño, lavabo, excusado y fregadero.

Las aguas pluviales que escurran por los techos y terrazas deberán ser conducidas al drenaje.

Art. 127.- Sólo por verdadera excepción, y ante la ausencia de drenaje municipal, se podrá autorizar la construcción de viviendas cuyas aguas negras descarguen a fosas sépticas adecuadas.

Art. 128.- La instalación de calderas, calentadores o aparatos similares y sus accesorios se autorizarán de tal manera que no causen molestias ni pongan en peligro la seguridad de los habitantes.



Las instalaciones eléctricas deberán ejecutarse sujetas a las disposiciones legales sobre esta materia.

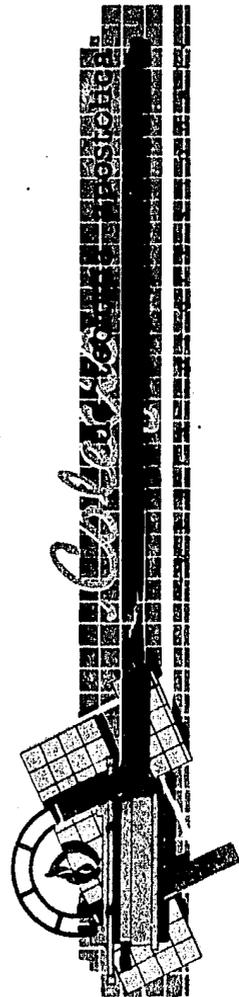
TEMPLOS:

Art. 177.- Los edificios destinados a cultos, se calcularán a razón de medio metro cuadrado por asistente y en las salas a razón de 2.50 Mts. cúbicos por asistentes como mínimo.

ESTACIONAMIENTOS:

Art. 181.- Los estacionamientos deberán tener carriles separados para la entrada y salida de vehículos, con una anchura mínima de 2.50 metros.

Art. 184.- En los estacionamientos se marcarán cajones cuyas dimensiones podrán ser de 2 X 4 metros o bien de 2.35 X 5.50 metros, delimitados por topes colocados a 75 centímetros y 1.25 metros respectivamente, de los paños de muros o fachadas.



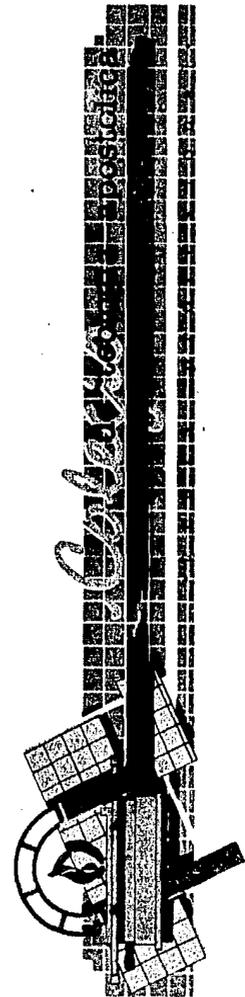


## A) Postura Arquitectónica

El reto arquitectónico es tomar consideración de los requisitos analizados en los capítulos precedentes a éste, haciendo hincapié en los requerimientos sociales las cuales afectarán directamente en la solución arquitectónica propuesta.

La diferencia de esta institución con el resto de las tipologías seculares estribará básicamente en que, en su seno se impartirán enseñanzas y cátedras de tipo religioso, basados en los datos bíblicos registrados a lo largo de la trayectoria de la relación Dios-hombre, por lo tanto, la intención es crear de este Colegio un conjunto de locales que conjugados, propicien una atmósfera análoga a la existente en los tiempos bíblicos; para lograr dicho objetivo, se hará uso de elementos y efectos que estimulen al usuario a través de sus sentidos: Tacto, vista, oído. Para enriquecer los espacios se integrará el uso de elementos tales como los cántaros utilizados para el acarreo del agua, (en este caso simbólicamente el agua espiritual), escaleras típicas de aquellos tiempos, el uso de las azoteas (aposentos altos) utilizados para reunión de oración, Etc.

Se explotará el cambio de intensidad de la luz (efectos luz y sombra) para contribuir con el toque místico de los espacios.

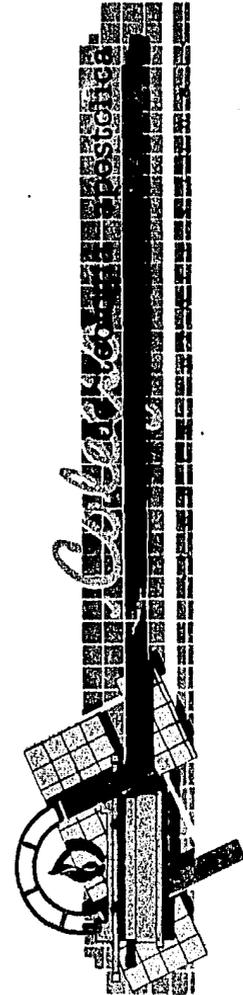
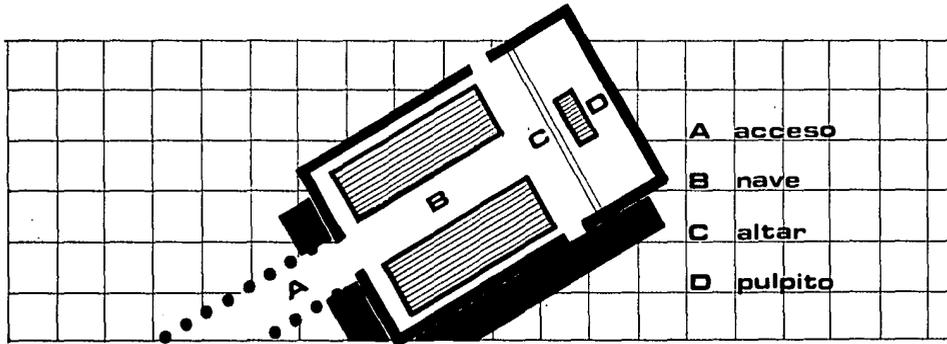


## B) Formales

El concepto formal será expresionista. Es decir, la estructura formal y el ambiente logrados por la arquitectura será resultado directo del entorno existente en los tiempos bíblicos y esto fundamentado en la familiaridad y apego que la comunidad apostólica, tiene a las Sagradas Escrituras.

El Tabernáculo ó Santuario.- Por tener un gran peso simbólico en todo el conjunto, se piensa principalmente ubicarlo en la parte más alta del terreno para que geoméricamente indique la jerarquía que dicho local tiene. El resultado formal que se logre se basará en dos afectantes:

a) La disposición convencional de los templos apostólicos existentes:





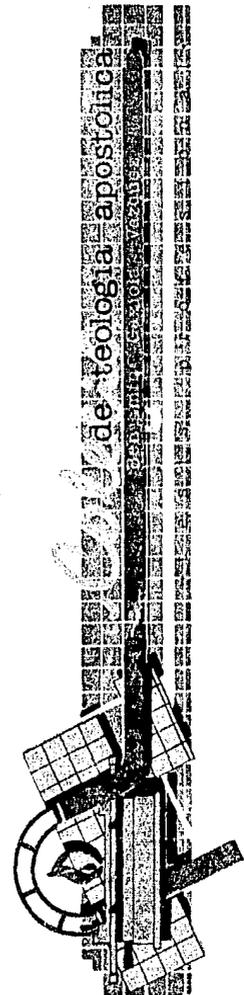
- b) El expresionismo simbólico que se hará basado en el altar del holocausto para lo cual es necesario hacer una reseña del mismo:

En el altar se ofrecían sacrificios mañana y tarde; la ofrenda era confirmada con fuego del cielo cuando ésta era aceptada por Dios.

"El altar del holocausto o del sacrificio en sentido figurado es el lugar de consagración donde el creyente demuestra en forma pública su absoluta dedicación a Dios" (1).

La identidad que la comunidad apostólica tiene doctrinalmente con este altar y su confirmación por fuego reside en que, el espíritu de Dios puede literalmente descender y

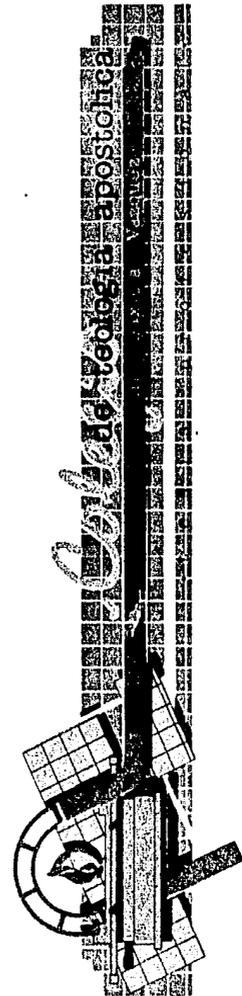
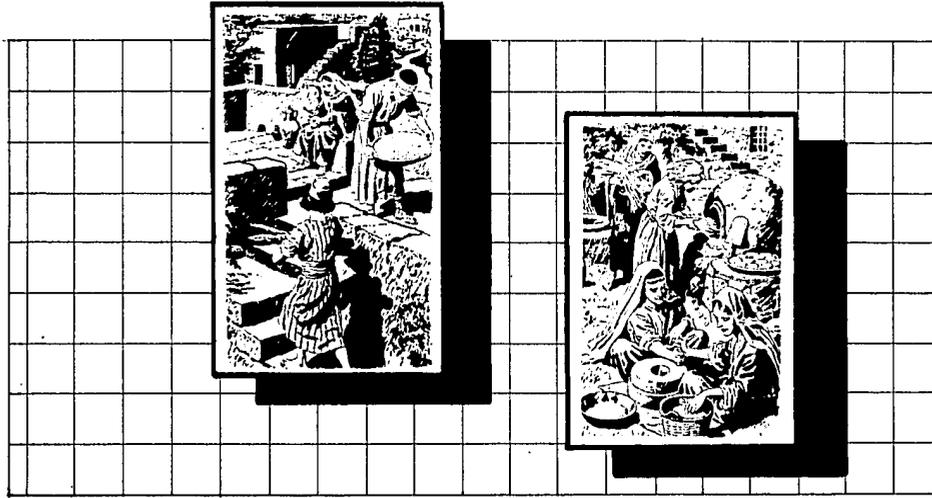
(1) Romanos 12:1, Inspiración Divina.



confirmar al creyente por medio de lenguas, aceptando el sacrificio que pueda éste traer; diciendo el apóstol Pablo al respecto:

"Así, que hermanos os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional". Romanos 12:1.

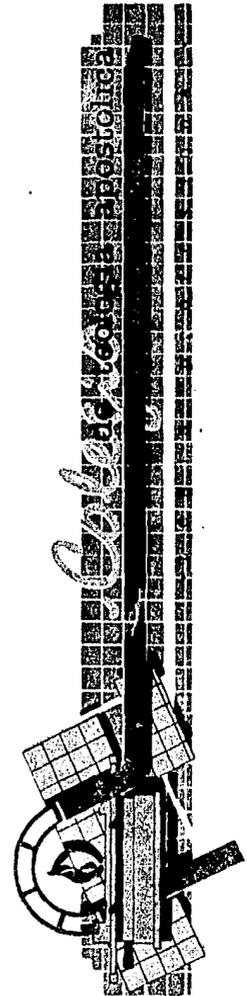
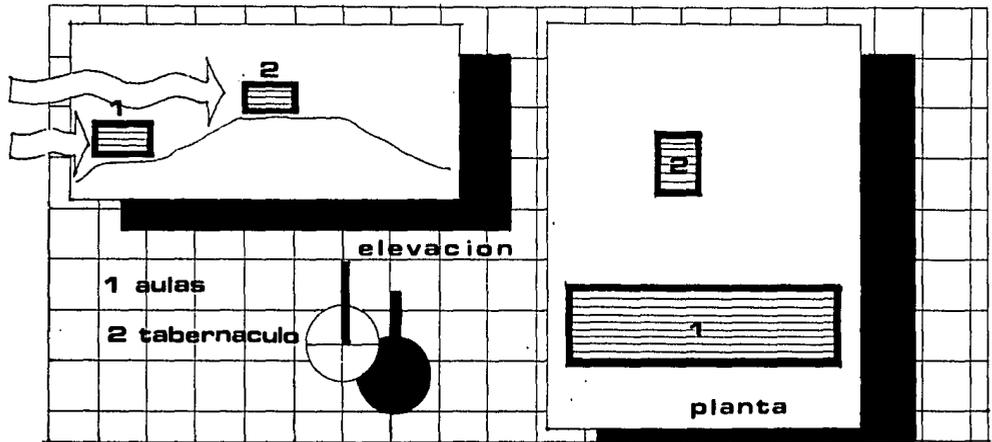
El resto de los locales seguirá con el mismo lenguaje arquitectónico propio de las tierras bíblicas, haciendo uso de: Escaleras, elementos alusivos (cántaros), muros gruesos, Etc.



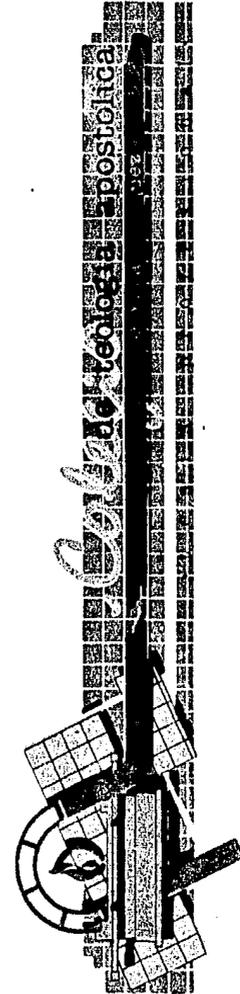
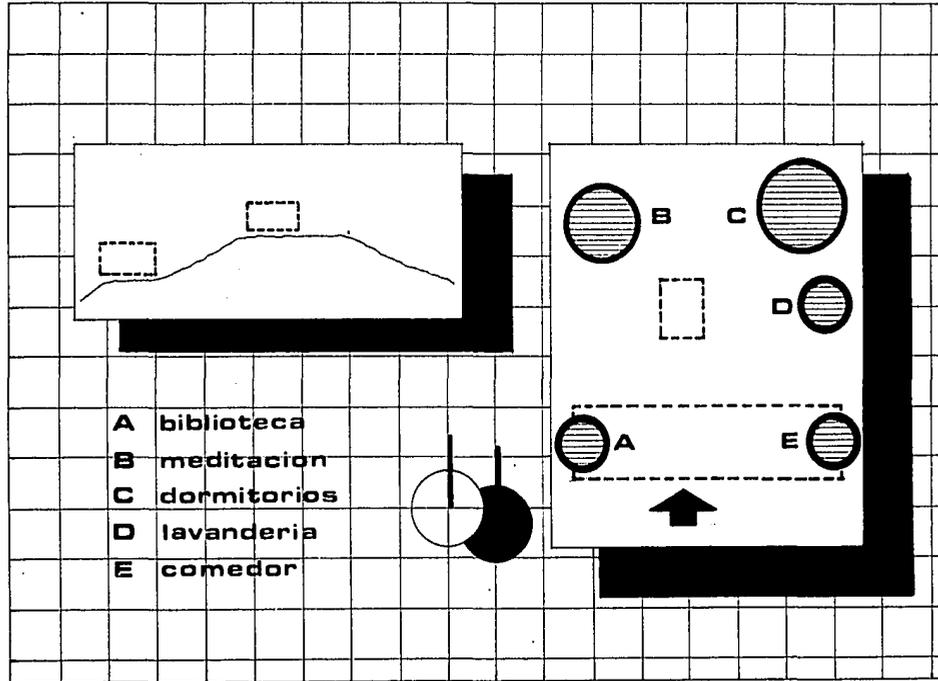
C) Funcionales

C.1 Distribución.- El peso simbólico que la capilla tiene en el conjunto del emplazamiento, al igual que las aulas de enseñanza se considera que son los elementos que contribuyen favorablemente para el logro del carácter que un caso arquitectónico de esta índole deba tener. Por lo tanto:

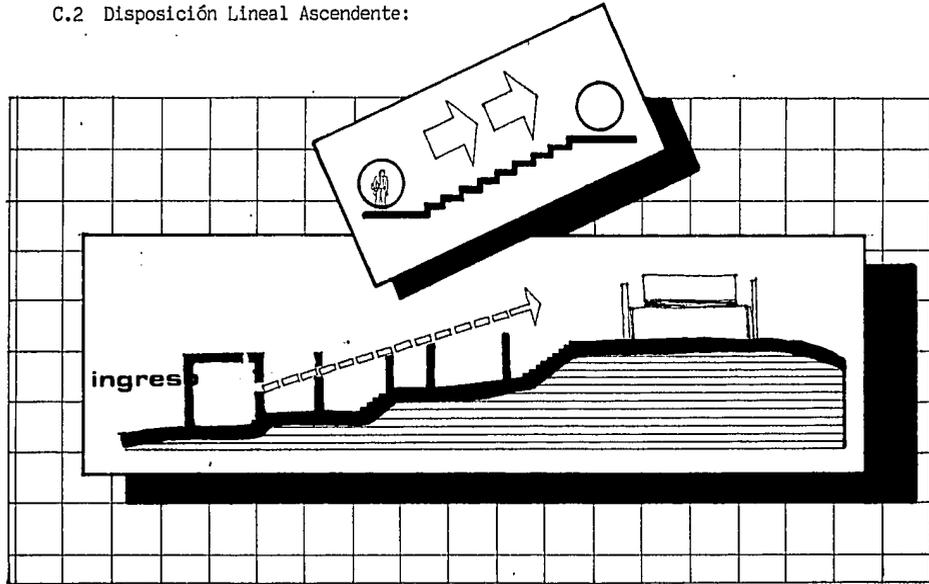
- Con la ubicación de las antes mencionadas se espera lograr una percepción general del Colegio:



La distribución de ellas, por ende serán responsables de la ubicación del resto involucrado en el proyecto:

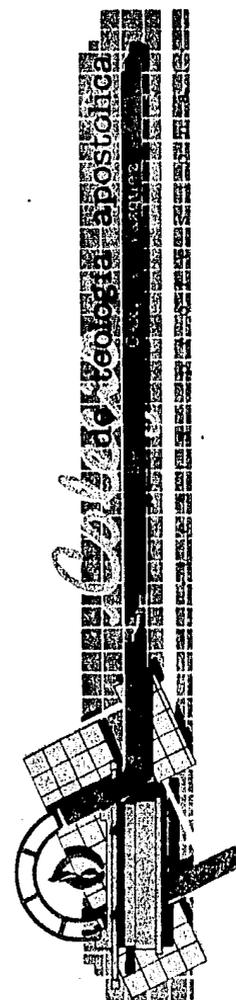


C.2 Disposición Lineal Ascendente:



El propósito de esta disposición será:

- Permitir al usuario una visibilidad de el Santuario desde su ingreso al plantel, recordándole la caminata ascendente por la cual es necesario cruzar cada vez que se desea acercar a Dios.



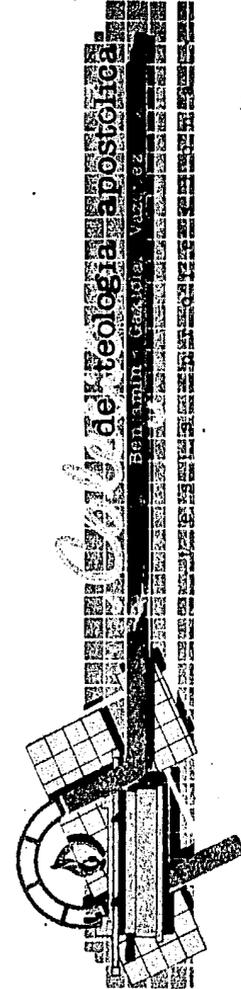
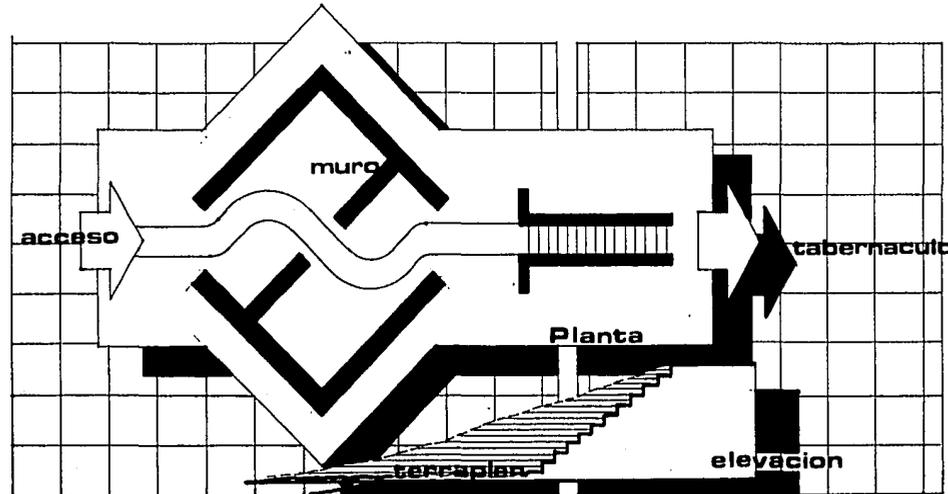
### C.3 Recorrido:

El recorrido y sus dimensiones será otro medio por el cual se recordará -al usuario- simbólicamente su "caminata con Dios" hacia la Capilla.

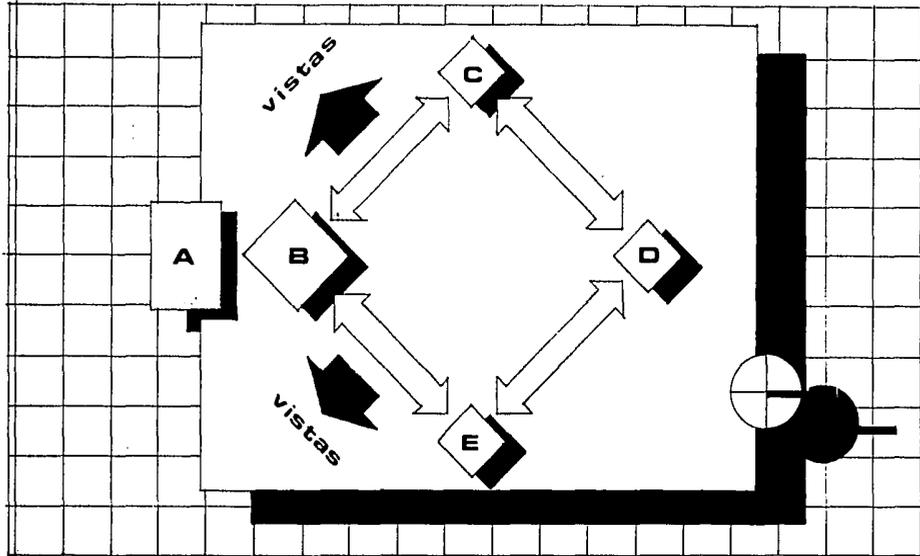
Se diseñará un espacio preparativo que revele gradualmente la presencia del santuario; haciendo uso de un elemento arquitectónico (muro) para bloquear la franca visibilidad subsecuente que será el tabernáculo.

Las escaleras se harán de manera continua, respetando las dimensiones y pendientes recomendables pero intentando no hacerlas muy holgadas en su ancho.

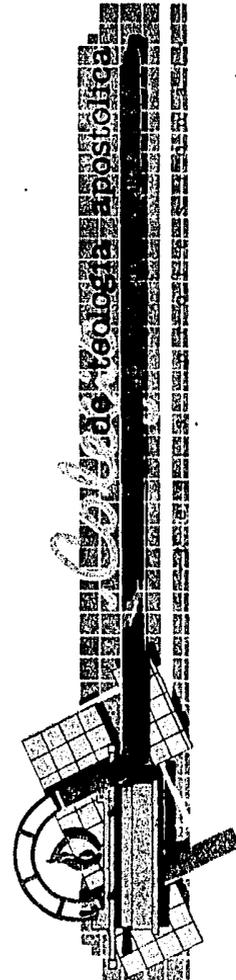
Para lo cual, si es necesario se provocarán terraplenados precedentes a escaleras con el fin de acentuar aún más la sensación de ascendencia:



Será necesario comunicar a todas las zonas, recolectando su recorrido en un punto inicial debido al factor distancia-función.



Además éstas permitirán la contemplación de los paisajes más deseables, por lo que se mantendrán en el lugar más alto posible.

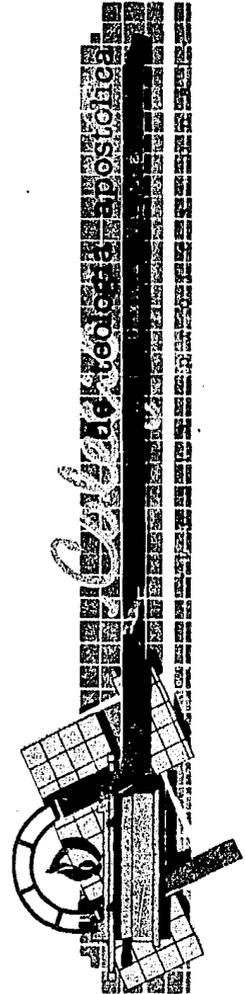
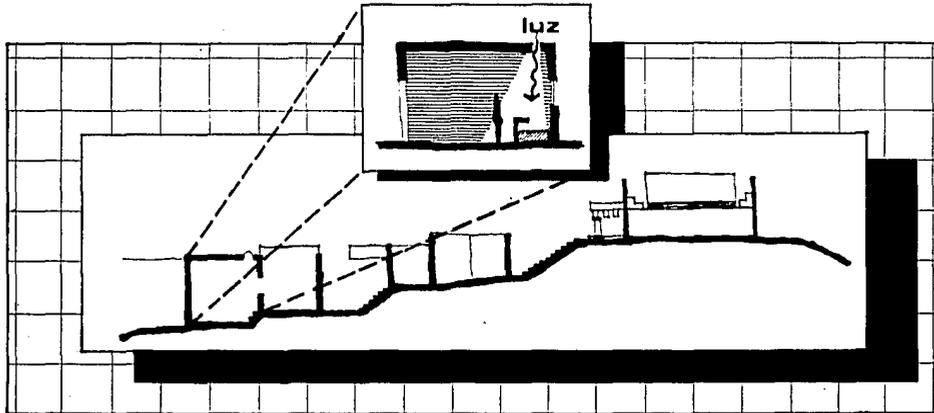


D) Espaciales:

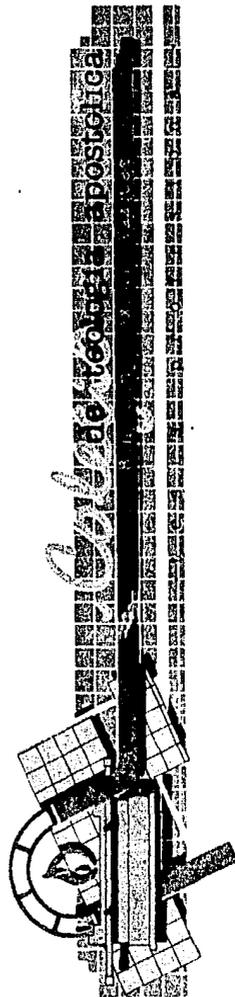
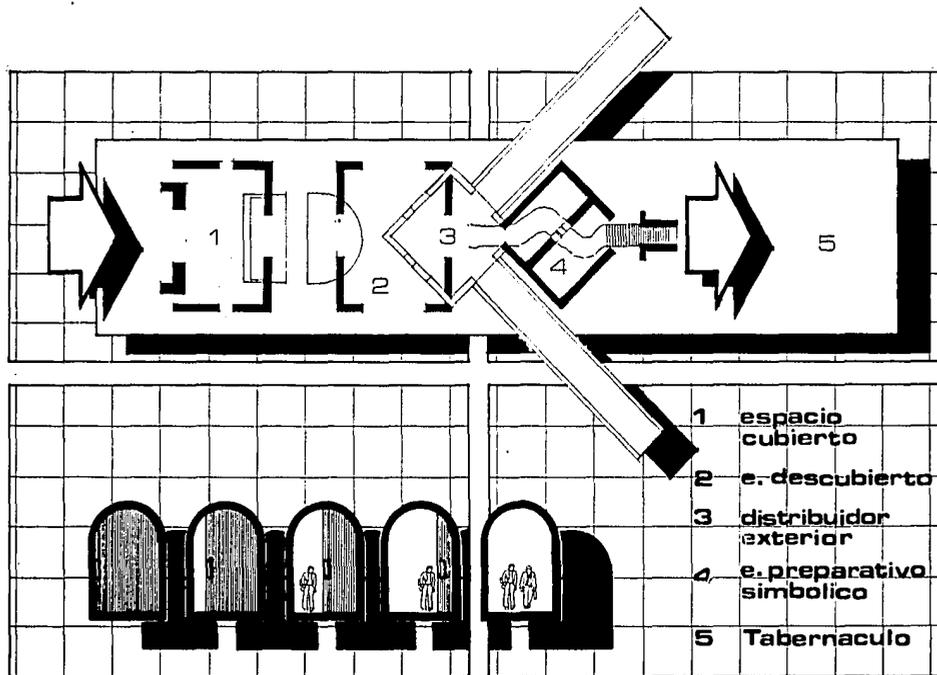
D.1 El Acceso.- Se piensa dotar al ingreso de un carácter introductorio a todo el conjunto.

Para lograr esta introducción explicativa de todo el conjunto se hará uso de:

- Cambio de tonalidades en la luz mediante un espacio techado y semioscuro en el cual habrá una fuga visual hacia el santuario, permitiendo que la luz entre a este espacio de recepción (haciendo analogía con la luz del Evangelio Divino).



D.2 Desvelamiento gradual.- Dado que se desea acentuar el misterio que descansa en lo espiritual, se hará uso de una secuencia lineal de áreas que preparen gradualmente al usuario, y que además provoquen una sensación de inquietud por saber que existe en el espacio siguiente.



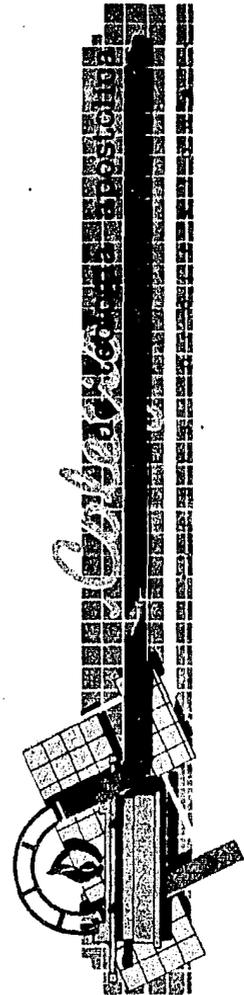
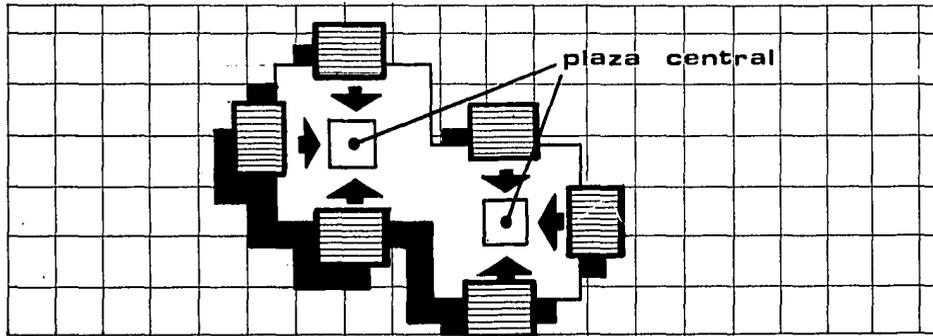
### D.3 Espacios de Convivencia:

Dado a la permanencia de los internistas por un tiempo considerable, se hace necesaria considerar el factor de sociabilización

Se tratará de lograr espacios de interacción donde se incremente la convivencia.

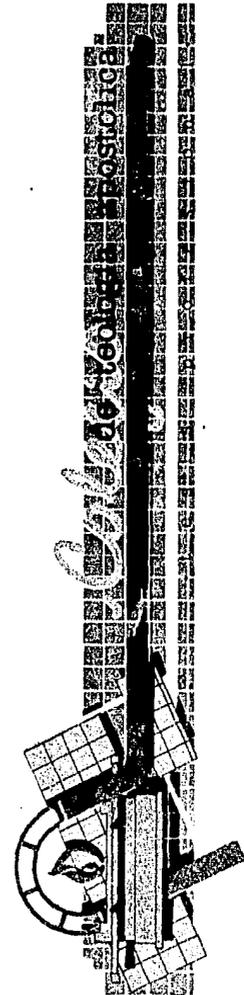
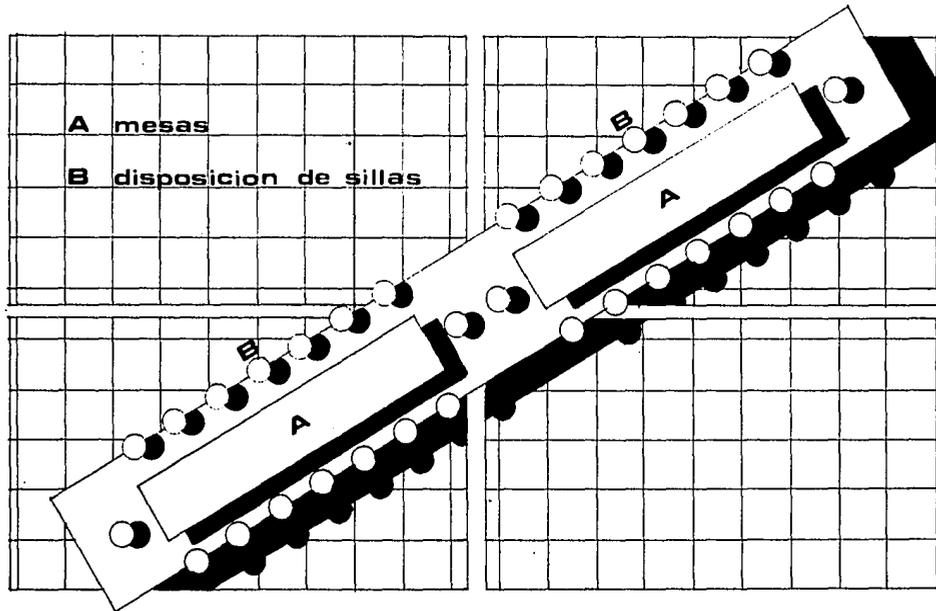
#### D.3.1 Los dormitorios:

Se tratará de mantener el carácter de un pueblo de las tierras bíblicas donde la disposición sea dada en base a una plaza central en la cual se propicien los encuentros entre los estudiantes.



D.3.2 El Comedor:

Tomando ventaja de que la actividad se presta para el convivio y la interacción social, se tratará de lograr una analogía en la disposición de las mesas, recordando la Ultima Cena del Señor.



#### D.4 La actividad al Aire Libre:

Dada la considerable permanencia de los internistas en el plantel educativo, es necesario examinar este punto con detenimiento puesto que las actividades aquí realizadas serán en mucho las encargadas de fomentar o desalentar la práctica de lo aprendido en las aulas.

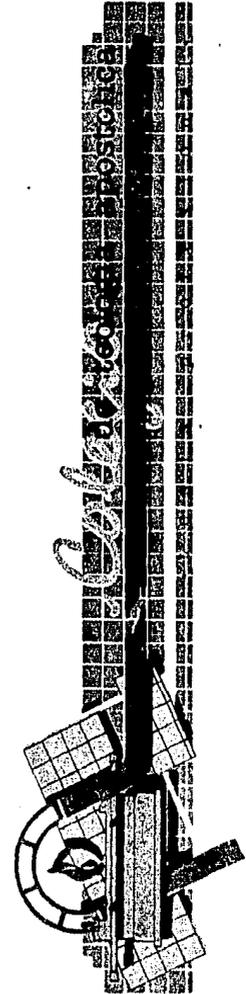
Será conveniente mantener presente que la meditación y la oración son las que mayor importancia tienen, por lo tanto se habilitará esta zona con:

- Area de orar
- Arboledas para meditar

Manteniendo un carácter de tranquilidad. Otra actividad por realizarse en el exterior, es el ejercicio de la predicación con el fin de familiarizar al estudiante con sus posibles prácticas misioneras.

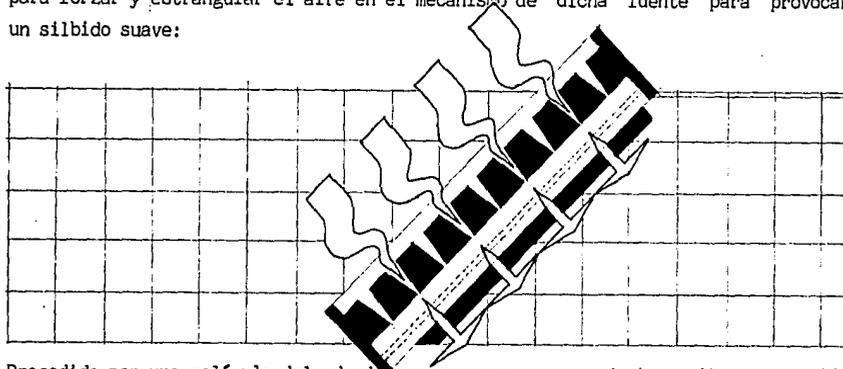
Lo cual genera la necesidad de habilitar un espacio destinado a este fin. Se tratará de que, al igual que en el resto del conjunto, en los espacios exteriores se mantenga el mismo lenguaje de las tierras bíblicas dotándose a éste de un estanque el cual además del simbolismo de redención y lavamiento que el agua tiene, contribuirá para la ambientación que se intenta lograr.

El uso de elementos tales como:



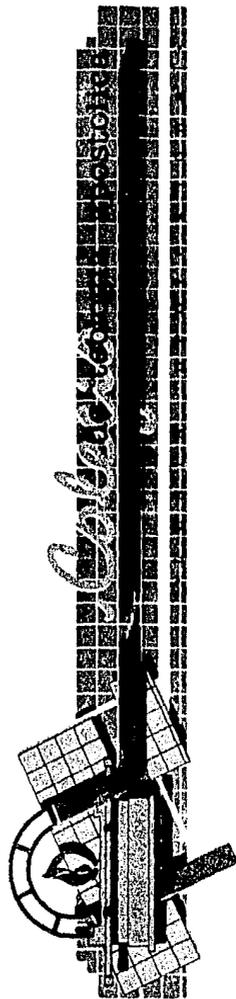
- Cántaros
- Fuente

Ubicada en la parte Noroeste del conjunto aprovechará los vientos dominantes para forzar y estrangular el aire en el mecanismo de dicha fuente para provocar un silbido suave:

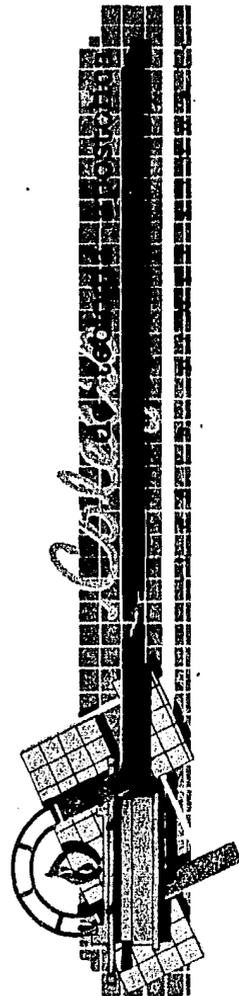


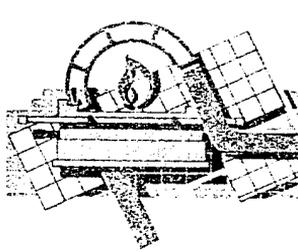
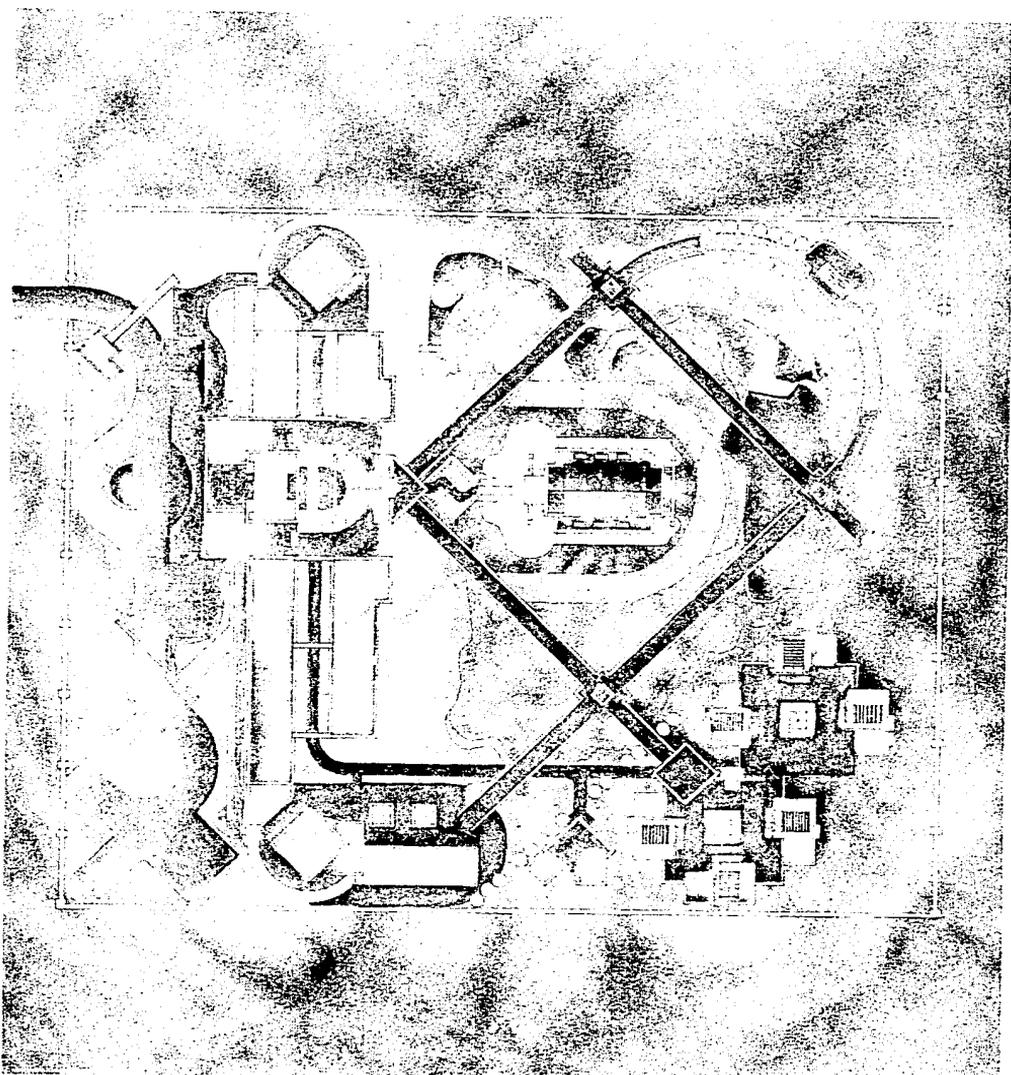
Precedido por una película delgada de agua para que en conjunto emita un sonido semejante a "un viento recio" del que habla la Biblia, refiriéndose al Espíritu Santo. (Hechos de los Apóstoles 2:2-3),

- Mobiliario exterior

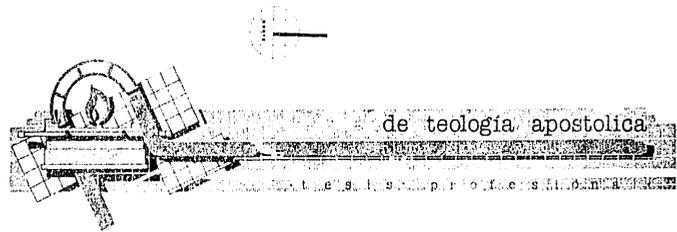
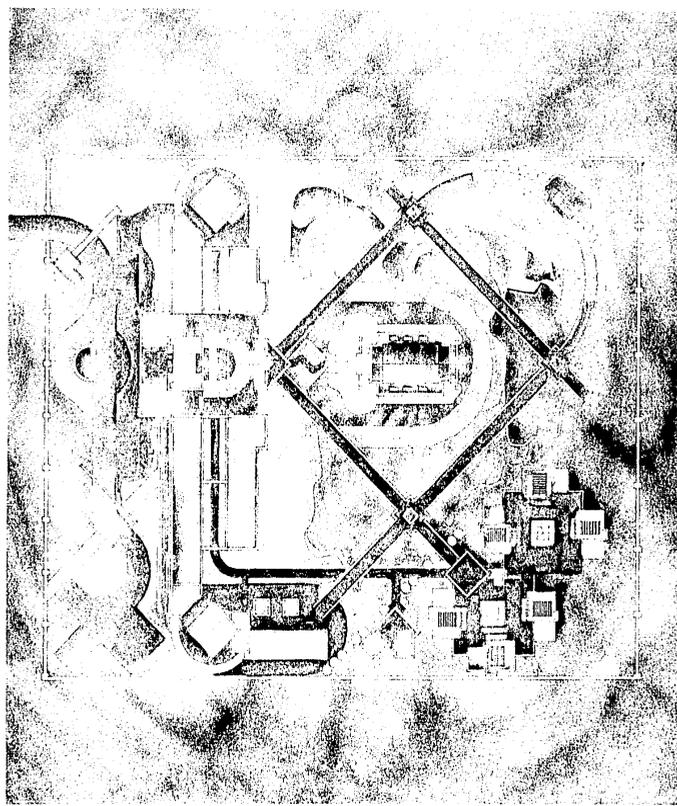


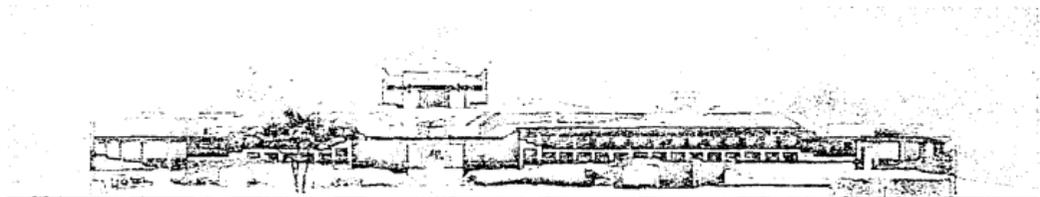
Estarán diseñados con la intención de contribuir al toque de soledad y tranquilidad que se desea lograr.



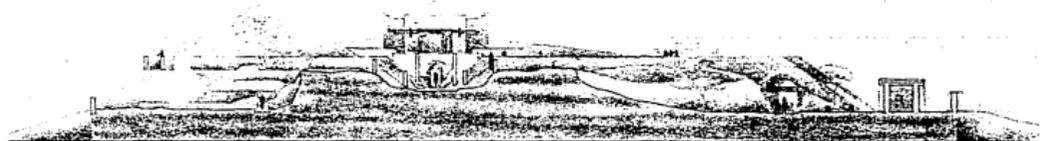


de teologia apostolica





elevación principal

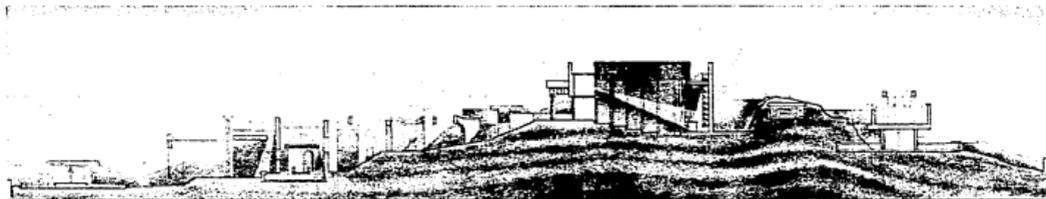


sección transversal str-1

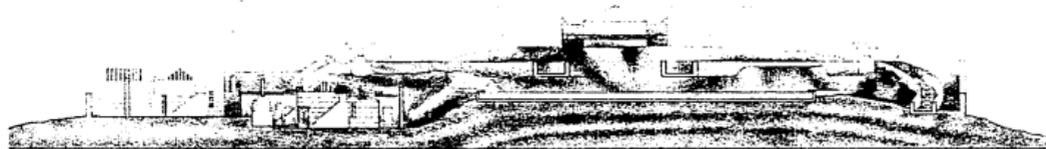


sección longitudinal sl-2





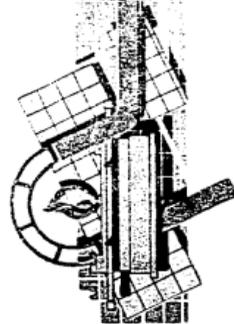
sección longitudinal sl-1

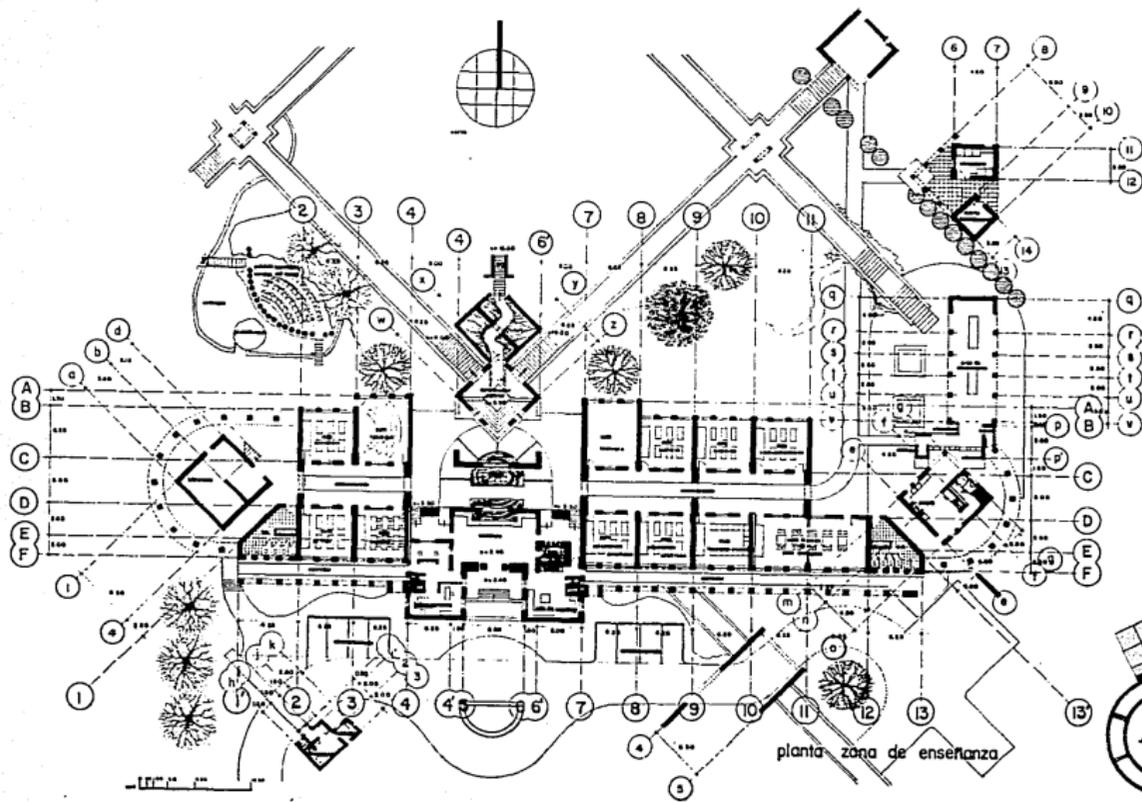


sección transversal str-2

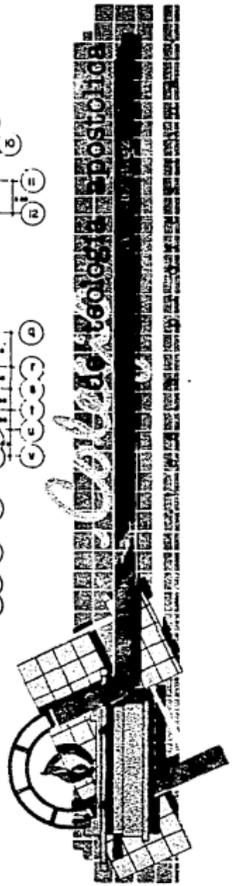


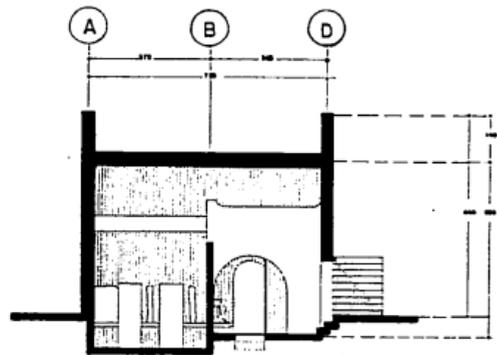
sección noroeste



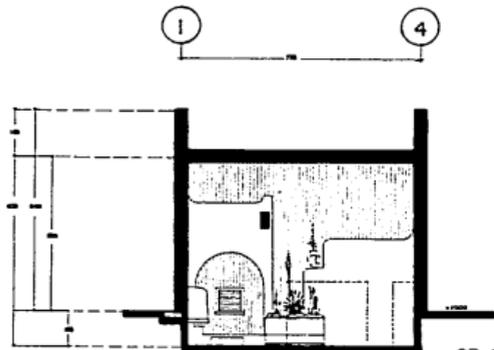


planta zona de enseñanza

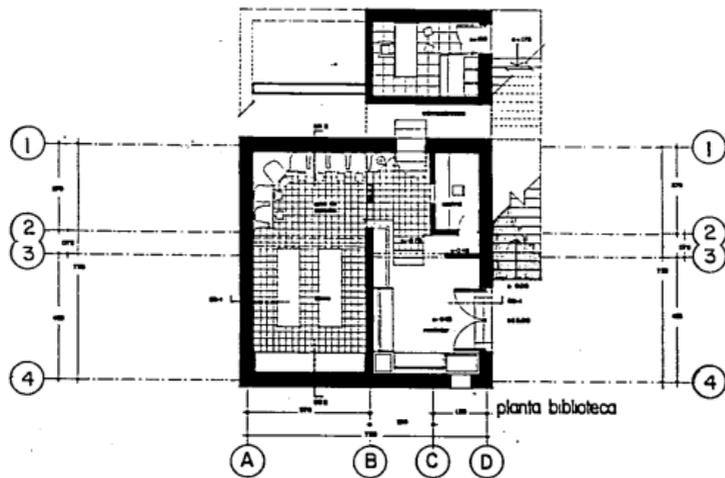




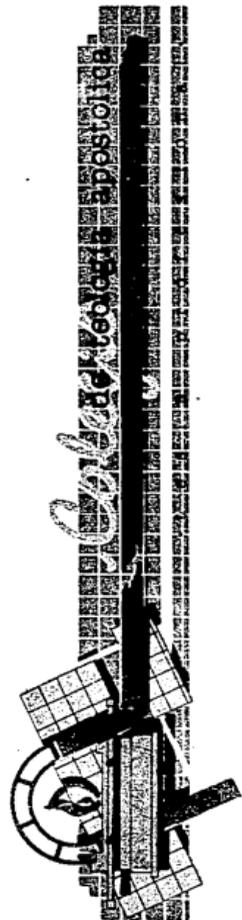
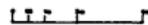
seccion SB-1

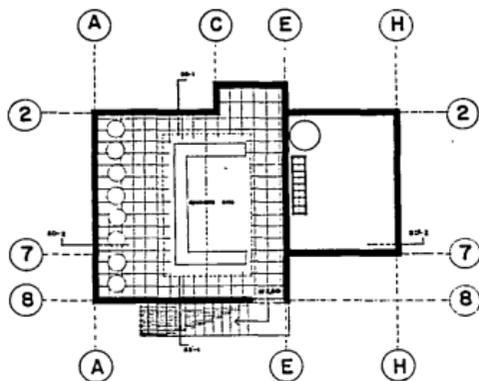


seccion SB-2

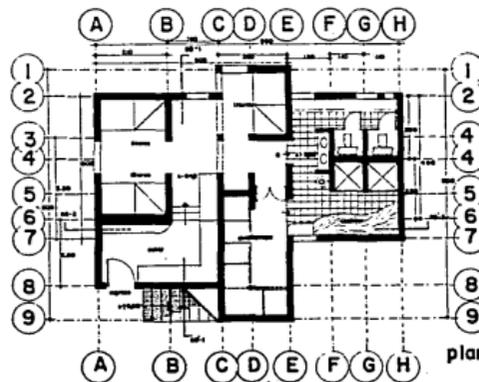


planta biblioteca

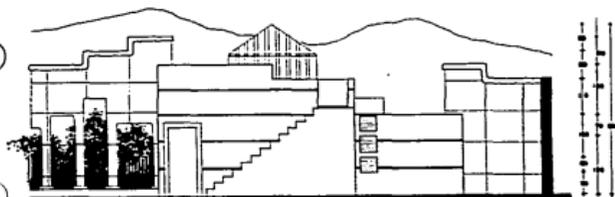




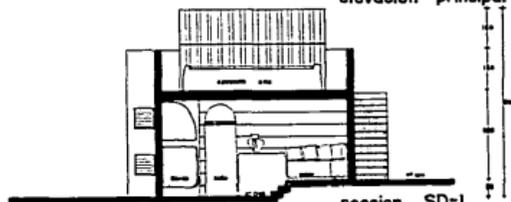
terrazza



planta dormitorios



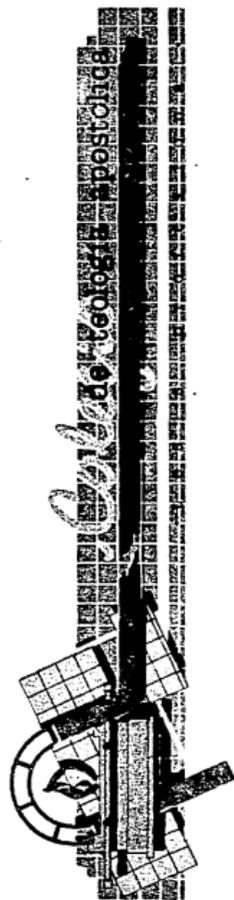
elevacion principal

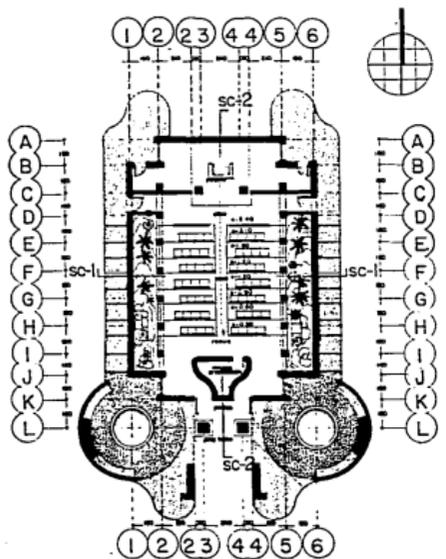


seccion SD-1

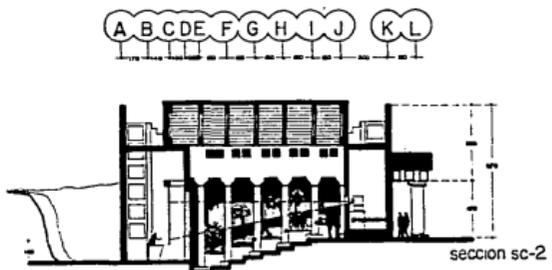


seccion SD-2

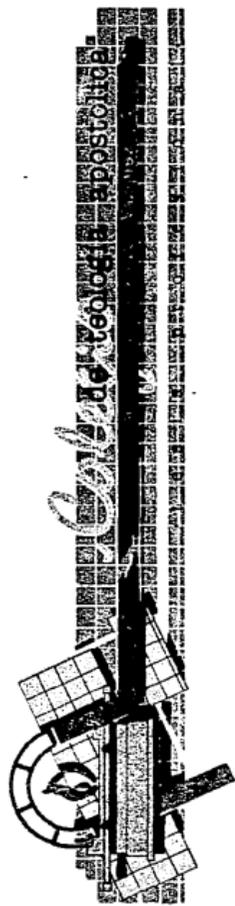




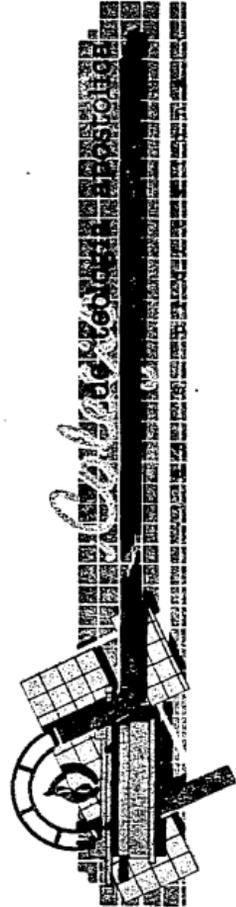
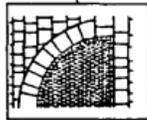
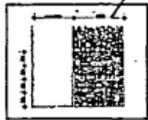
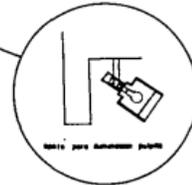
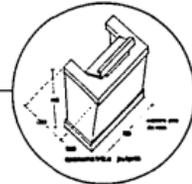
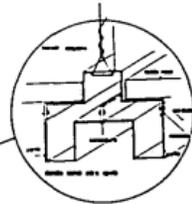
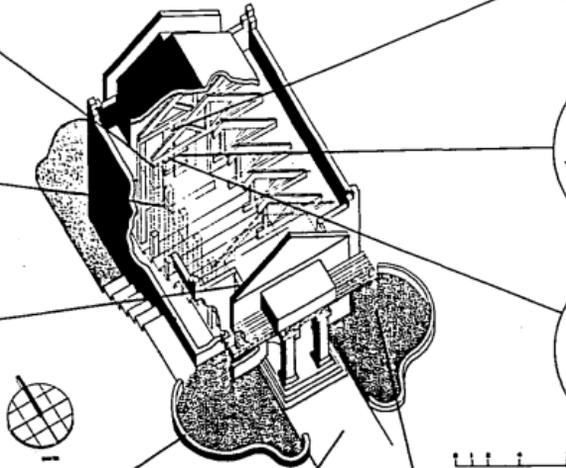
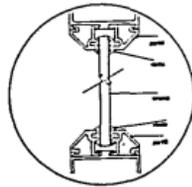
planta del santuario

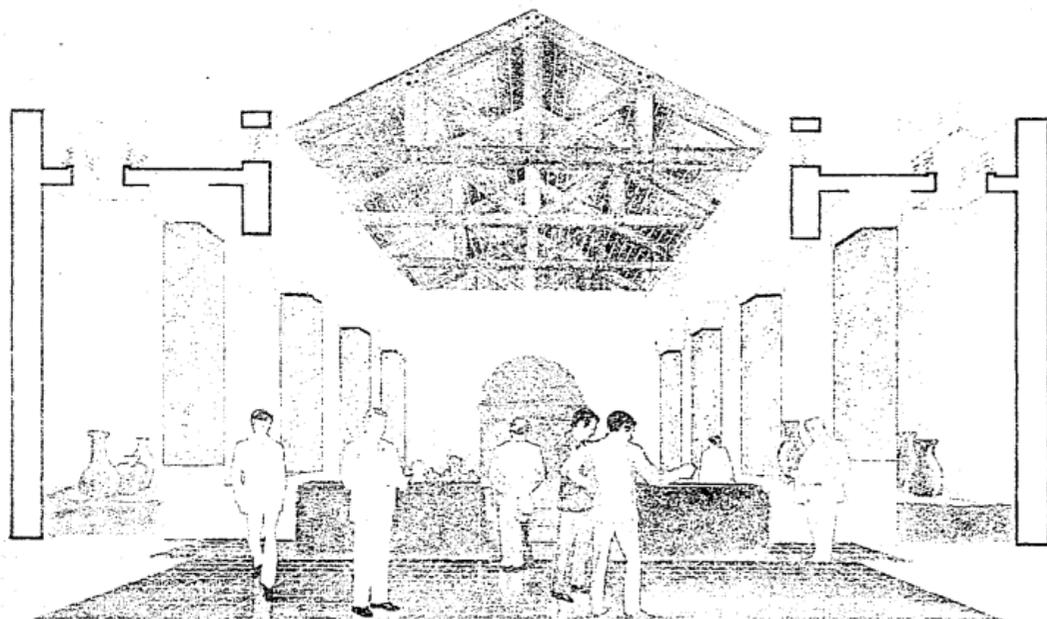


seccion sc-1



axonométrico constructivo santuario

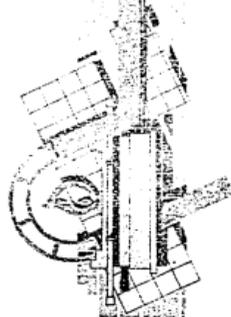


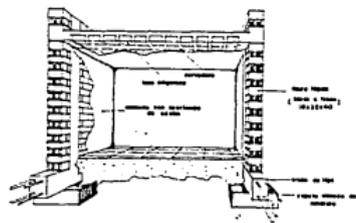


perspectiva interior del santuario

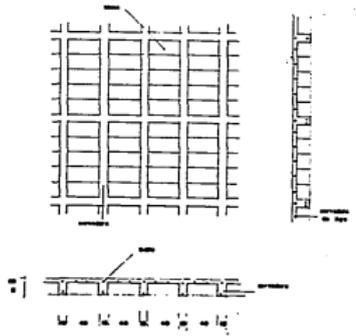
de teología apostólica

tesis profesional

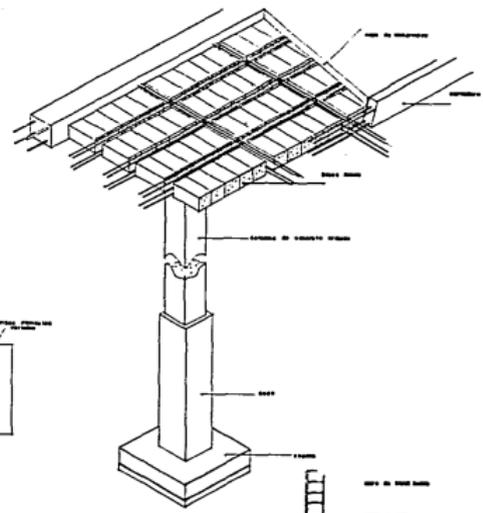
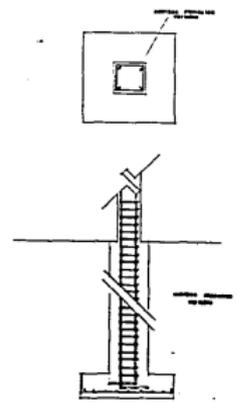




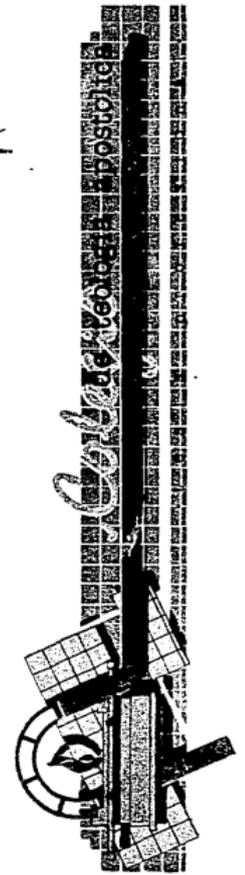
detalle constructivo aulas



detalle losa plana



sistema constructivo zona de enseñanza



## GLOSARIO

## Obispo Presidente.-

Persona representante de la Iglesia en general, extendiendo su autoridad hasta los campos misioneros, supervisor de los siete distritos existentes para la República Mexicana.

## Obispo Supervisor.-

Persona representante de un distrito (el cual comprende mínimo 12 iglesias, no teniendo restricción en el máximo).

## Pastor-Presbítero.-

Persona responsable del liderato de una iglesia (la cual a su vez pertenece a un distrito); facultado para ejercer todos los actos litúrgicos involucrados en el culto.

## Ministro.-

Persona capacitada para ejercer y administrar los sacramentos del culto con fines de auxilio al pastor.

## R E F E R E N C I A S

American Association of School Administrators (Report)  
"Schools for America"  
Commission on School Buildings  
1202 Sixteenth Street, N.W. Washington DC 20036.

Ayuntamiento Constitucional de Guadalajara  
"Reglamento de Construcciones"  
Decreto Núm. 8471.

Boeminghaus Dieter  
"Pavimentos y Límites Urbanos"  
Editorial Gustavo Gili, S.A.

Carrell, Alexis  
"La Incógnita del Hombre"  
Título original: Man the unknown.

Ching, Francis D.K.

"Arquitectura: forma, espacio y orden"

Editorial Gustavo Gili, 1985

Título original: Architecture; form, space and order

"Cristian Life College Catalog 1985-86"

1981 Cherokee Road

Stockton, Calif. 95205

Engstrom Ted W.

"Un líder no nace, se hace"

Editorial Betania, 1980

Título original: The Making of a Christian Leader

Garrison, Paul

"How to build adobe houses... Etc."

Tab books, 1979

Blue ridge summit, Pa 17214.

Gaxiola López, Maclovio  
"teología Moral"  
Editorial Librería Latinoamericana.

Iglesia Apostólica de la Fe en Cristo Jesús  
"Constitución y principios doctrinales"  
Depto. de Publicaciones IAFCJ  
México, D.F. 1985.

"Informaciones Técnicas sobre la Construcción (1982)".

Instituto de Astronomía y Meteorología U. de G.  
"Datos Climatológicos de Guadalajara 1983"  
Gráficas solares 1984.

Julius Panero/Martín Zelrik  
"Las dimensiones humanas en los espacios interiores"  
Estándares antropométricos  
Editorial Gustavo Gili, S.A. México, D.F. 1984.

Nelson, Wilton M., editor  
"Diccionario Ilustrado de la Biblia"  
Editorial Caribe, 1974.

Neufert, Ernst  
"Arte de proyectar en arquitectura"  
Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona 1983.

Norman W. Himstra/Leslie H. Mcfarling  
"Psicología ambiental"  
Editorial El Manual Moderno, S.A.

Papadakis, Andreas  
"Cross Currents of American Architecture"  
Organised by; the Polytechnic of Central London in conjunction with the Royal Institute  
of British Architects.  
A.D. Editions, Great Britain 1985.

Paul Peters/Ursula Henn  
"Viviendas Unifamiliares aisladas"  
Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona 1984

Título original: Fiframilienshauser.

Sociedades Bíblicas Unidas

"Santa Biblia"

Casiodoro de Reina - Cipriano de Valera

Revisión de 1960.