

24  
29

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA**  
INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

ESCUELA DE ARQUITECTURA

~~ARQ. RAFAEL MENDOZA RIVERA~~  
Director de la Escuela de Arqui-  
tectura de la Universidad Autónoma  
de Guadalajara



~~ARQ. RAFAEL MENDOZA RIVERA~~  
PRESIDENTE DE LA COMISION  
REVISORA DE TESIS

**GUARDERIA INFANTIL EN GUADALAJARA, JAL.**

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

**TESIS PROFESIONAL**  
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
ARQUITECTO  
P R E S E N T A  
CARLOS GARCIA ALTAMIRANO  
GUADALAJARA, JALISCO DICIEMBRE DE 1986



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

INTRODUCCION	1
DEFINICIÓN	3
OBJETIVO	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
ANÁLISIS DEL USUARIO	6
ANTECEDENTES	
ANTECEDENTES GENERALES	10
ANTECEDENTES FORMALES	12
CONCLUSIONES	
REQUISITOS	15
ASPECTOS FÍSICOS	
LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO	21
FACTOR URBANO	21
INFRAESTRUCTURA	22
CONSTITUCIÓN GEOLÓGICA DEL TERRENO	23

## ASPECTOS CLIMATOLÓGICOS

ASOLEAMIENTO	24
LLUVIAS	
TEMPERATURA	
HUMEDAD	
CONCLUSIÓN	

## ASPECTOS TÉCNICOS

REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN	27
ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS TÉCNICOS CONSTRUCTIVOS	28
CONCLUSIONES	30

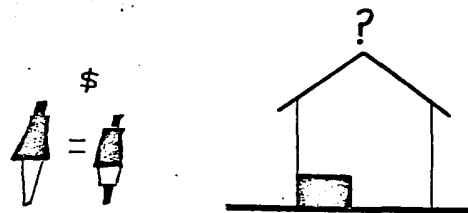
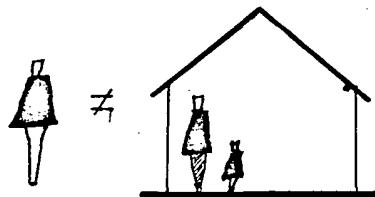
## ASPECTOS FUNCIONALES

ARBOL DE SISTEMAS	33
DIAGRAMA DE RELACIONES	34
TABLA DE REQUISITOS	37
MOBILIARIO	43
PATRONES DE DISEÑO	46
CONCEPTOS DE DISEÑO	51

## PLANOS ARQUITECTÓNICOS

## INTRODUCCION

DESDE ÉPOCAS ANTIGUAS LA FAMILIA HA SIDO LA-  
UNIDAD SOCIAL MÁS IMPORTANTES; SIN EMBARGO, LA MUJER  
NUNCA TUVO UN PAPEL TRASCENDENTAL DENTRO DEL DESA --  
RROLLO DE LOS GRUPOS.



ACTUALMENTE LA FAMILIA AFRENTA FUERTES CRISIS ECONÓ-  
MICAS, SIENDO NECESARIA LA PARTICIPACIÓN ECONÓMICA DE AMBOS CÓN--  
YUGES PARA SATISFACER LOS NIVELES DE BIENESTAR SOCIAL. TOMANDO EN  
CUENTA ESTA SITUACIÓN LA MADRE QUE TRABAJA FUERA DEL HOGAR UTILI-  
ZA INSTITUCIONES ADECUADAS PARA QUE SUS HIJOS PERMANEZCAN AHÍ --  
MIENTRAS ELLA TRABAJA.

ELABORAR UN ANÁLISIS QUE COADYUVE A SOLUCIONAR EL PROBLEMA DE LA  
MUJER DE HOY, CUYA PARTICIPACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y CULTURAL ES MÁS AC-  
TIVA. EL PROYECTO DE UNA GUARDERÍA INFANTIL RESOLVERÍA EN CIERTA MEDIDA-  
TAL SITUACIÓN.

TRATAR DE MEJORAR EL ACONDICIONAMIENTO DE LABORES Y PLANTELES EN DONDE SE REALICEN ACTIVIDADES TENDIENTES A DESARROLLAR LA PERSONALIDAD DEL NIÑO, POR LO CUAL ES NECESARIO CREAR EN TORNO A ÉL, UN AMBIENTE AGRADABLE Y ADECUADO, PARA ASÍ, LOGRAR QUE VAYA TOMANDO CONCIENCIA- DE SUS POTENCIALIDADES.

LA RESPONSABILIDAD DEL ARQUITECTO ES PROPORCIONAR UN PLANTEL CON LAS CARACTERÍSTICAS E INSTALACIONES ADECUADAS, DEBIENDO TOMAR EN CUENTA QUE SERÁ UNA INSTITUCIÓN QUE SUMINISTRARÁ EDUCACIÓN, PROTECCIÓN Y ALIMENTACIÓN- A LOS NIÑOS CON EDAD MÁXIMA DE TRES AÑOS.

ESTE PROYECTO SE DESARROLLARÁ EN BASE A LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEP, QUE ESTEN RELACIONADAS CON EL ESTABLECIMIENTO DE GUARDERÍAS.

**G E N E R O : ASISTENCIAL.- EDUCATIVO**

**T I P O L O G I A : GUARDERIA INFANTIL**

## DEFINICION

¿ QUE ES UNA GUARDERIA ?

DEFINICION GRAMATICAL:

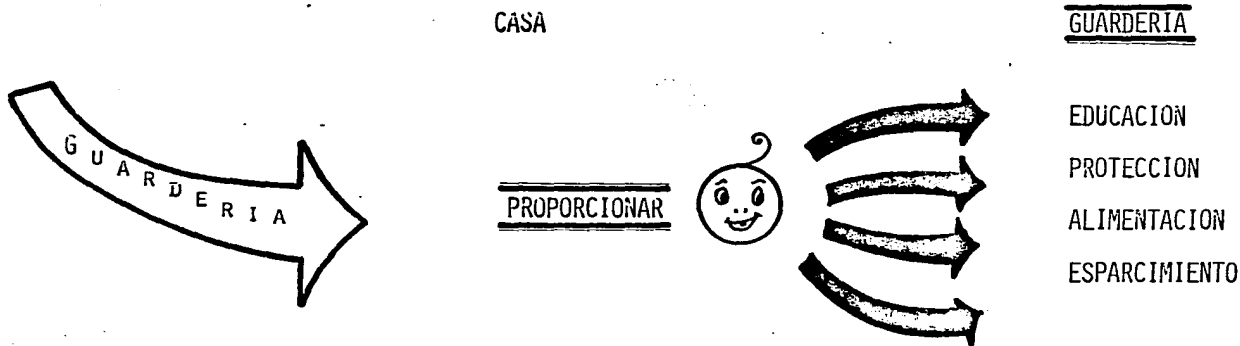
GUARDAR.- CUIDAR, VIGILAR O CUSTODIAR. PRESERVAR UNA PERSONA O COSA DE CUALQUIER DAÑO.

DEFINICION ARQUITECTONICA:

GUARDERIA.- INSTITUCIÓN EN DONDE SE VELA POR EL BIENESTAR DEL NIÑO, SE CUIDA DE SU SALUD, SE LE DA ATENCIÓN, ENTRETENIMIENTO Y ENSEÑANZA DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES A TRÁVÉS DE ACTIVIDADES.

# OBJETIVO

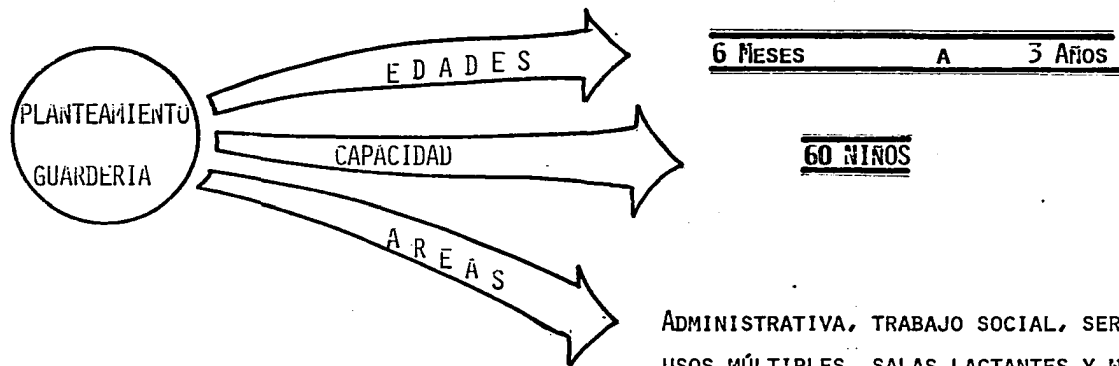
PROPORCIONAR LOS ESPACIOS ADECUADOS, DONDE SE PUEDA ESTABLECER COMUNICACIÓN ENTRE LA INSTITUCIÓN Y LOS PADRES DE FAMILIA. ASIMISMO LAS ÁREAS APROPIADAS PARA QUE EL INFANTE OBTENGA TODAS LAS OPORTUNIDADES, ESTÍMULOS Y APOYOS QUE MOLDEEN SU CONDUCTA DENTRO DEL MEDIO EN QUE HABITA, GARANTIZANDO SU DERECHO A LA VIDA, SALUD Y EDUCACIÓN, FUNDADOS EN LA DIGNIDAD DE LA PERSONA, LA INTEGRIDAD DE LA FAMILIA Y EL INTERÉS DE LA SOCIEDAD.





## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

SE PLANTEARÁ EL DISEÑO DE UNA GUARDERÍA INFANTIL, TOMANDO EN CUENTA LOS ASPECTOS FUNCIONALES Y FORMALES; ASÍ COMO LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS - POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.



## ANALISIS USUARIO

USUARIO	E D A D	ACTIVIDADES	ESPACIO
DIRECTORA MUJER	25 - 40	SUPERVISIÓN CONTROL JUNTAS NECESIDADES FISIOLÓGICAS	OFICINAS SALA DE JUNTAS SANTITARIO
MEDICO MUJER	26 - 35	CHEQUEO GRAL. DEL NIÑO NECESIDADES FISIOLÓGICAS	CONSULTORIO-FILTRO SANITARIO
TRABAJADORA SOCIAL MUJER	25 - 40	ENLACE ENTRE PADRES DE - FAMILIA E INSTITUCIÓN SUPERVISIÓN A EDUCADORAS Y ASISTENTES	DEPTO. DE TRABAJO SOC. SALAS
SECRETARIA MUJER	19 - 40	CHECAR TARJETA ARCHIVO DE NÓMINAS ATENCIÓN AL PÚBLICO NECESIDADES FISIOLÓGICAS	CHECADOR ARCHIVO ÁREA NÓMINAS MOSTRADOR SANITARIO
EDUCADORAS MUJER	19 - 35	SUPERVISIÓN ASISTENTES ELEGIR MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL TRABAJO DE LOS NI ÑOS.	SALAS BODEGA DE MATERIAL

USUARIO	E D A D	ACTIVIDAD	ESPACIO
ASISTENTES MUJER	18 - 35	TRABAJO DIRECTO CON LOS NIÑOS ELABORACIÓN DE TRABAJOS CONJUNTAMENTE CON LOS NIÑOS CANTOS, JUEGOS Y SIESTA ALIMENTACIÓN Y ASEO	SALAS PATIOS CÍVICO Y JUEGO DORMITORIO COMEDOR CUARTO DE ASEO
JEFE DE COCINA Y AUXILIARES MUJER	20 - 45	ELABORAR ALIMENTOS GUARDAR ALIMENTOS LIMPIEZA DE UTENSILIOS RECEPCIÓN DE ALIMENTOS	AREA DE COCINA DESPENSA AREA DE SERVICIO
ENCARGADO DE MANTENIMIENTO. MUJER - HOMBRE	19 - 40	LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO	BODEGA DE SERVICIO
VELADOR HOMBRE	28 - 40	VIGILANCIA DESCANSO ASEO Y NECESIDADES FISIOLÓG.	CUARTO DE VIGILANCIA Baño

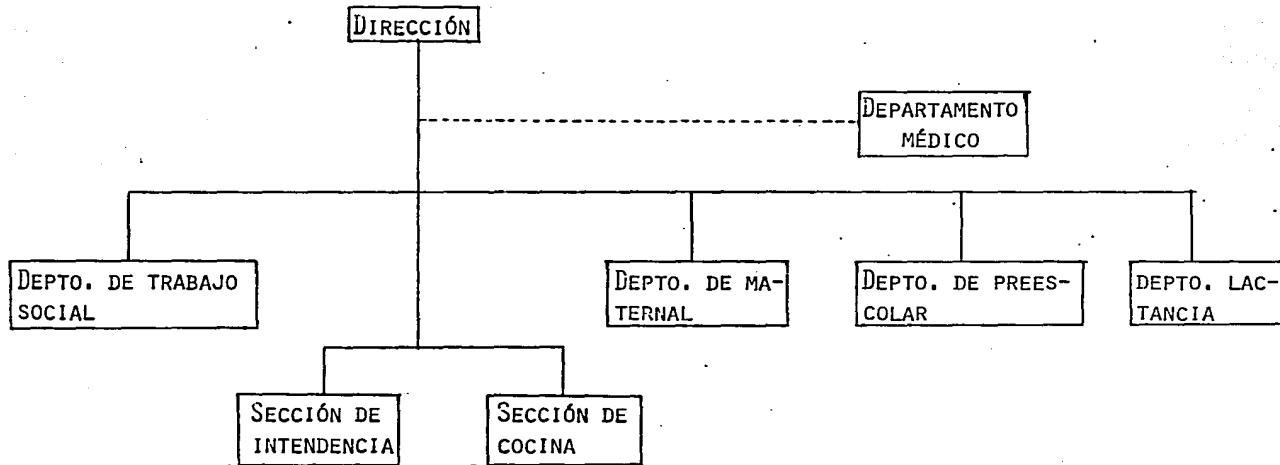
USUARIO	E D A D	ACTIVIDAD	ESPACIO
---------	---------	-----------	---------

NIÑO	6 MESES A TRES AÑOS	ALIMENTACIÓN RECREACIÓN DESCANSO TOMAR EL SOL ELABORACIÓN DE TRABAJOS VER PELÍCULAS EJERCICIOS PSICOMOTORES	COMEDOR PATIOS CÍVICO Y JUEGOS DORMITORIO ASOLEADEROS ÁREA DE TRABAJO SALÓN DE USOS MULTIPLES.
------	---------------------	---	---

ANTECEDENTES

## ANTECEDENTES GENERALES

EL DIF CUENTA CON EL SISTEMA DE GUARDERÍAS, AUNQUE CADA UNA DE ELLAS SE ORGANIZA DE DIFERENTE MANERA, LA AMPLITUD DE LA LABOR VARÍA DE ACUERDO AL PRESUPUESTO, EFICIENCIA Y PERSONAL CON QUE CUENTA, Y SE RIGEN A TRAVÉS DE ORGANIGRAMAS PREESTABLECIDOS.



LAS GUARDERPIAS SE ORGANIZAN EN BASE A LOS ESTRATOS ESTABLECIDOS POR LA SEP; SIN EMBARGO ALGUNAS DE LAS GUARDERÍAS NO LO LLEVAN A CABO, DEBIDO A QUE LAS INSTALACIONES NO SON APROPIADAS PARA LLENAR LOS REQUISITOS FUNCIONALES Y FORMALES DE UN EDIFICIO DESTINADO A GUARDERÍA.

TABLA DE ESTRATOS POR EDADES

- LACTANTES " A " DE 6 MESES
- LACTANTES " B " DE 15 A 12 MESES
- LACTANTES " C " DE 16 A 18 MESES

- MATERNAL " B<sub>1</sub>" DE 2.1 A 2.4 AÑOS
- MATERNAL " B<sub>2</sub>" DE 2.5 A 2.8 AÑOS
- MATERNAL " B<sub>3</sub>" DE 2.9 A 3.0 AÑOS

PEDAGÓGICAMENTE SE DEBE CONSIDERAR UN PROMEDIO DE UNA ASISTENTE PARA ATENDER A OCHO NIÑOS LACTANTES Y EN MATERNAL PUEDE VARIAR, UNA ASISTENTE PARA DOCE O QUINCE NIÑOS.

## ANTECEDENTES FORMALES

(ACABADOS PULIDOS)  
(SIMETRÍA)

## GUARDERIA EL COLLI DIF

UTILIZA ELEMENTOS DE FORMA --  
REGULAR, PRODUCIENDO MASIVIDAD -- --  
POR LA FALTA DE PERFORACIONES (VANOS)  
ENFÁTIZA EL ACCESO POR MEDIO DE UN --  
ELEMENTO QUE SOBRESALE DE UN ELEMEN-  
TO LIMPIO

(RÚSTICO-PULIDO)  
(AXIOMÉTRICO)  
(VOLUMETRÍA)

(IMSS)

EN ESTE TIPO DE --  
GUARDERÍAS ENCONTRAMOS UN  
ELEMENTO CONTRASTANTE DE--  
DOS NIVELES, SE MANEJA --  
SENCILLEZ EN FORMA Y NOS--  
ENMARCA EL INGRESO EN ME--  
NOR ESCALA.

(RÚSTICOS-PULIDOS)  
(VOLUMETRÍA)

## CARMEN ARCE (DIF)

EN ESTA GUARDERÍA SE SIGUE UTI-  
LIZANDO FORMAS PURAS UN TANTO VOLUMÉ-  
TRICAS, CON EL ACCESO AL CENTRO ENFA-  
TIZADO POR DOS GRANDES ELEMENTOS QUE-  
ROMPEN LA HORIZONTALIDAD DEL EDIFICIO.

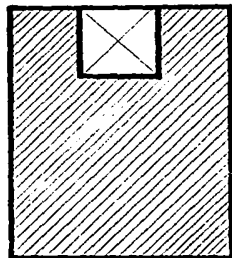
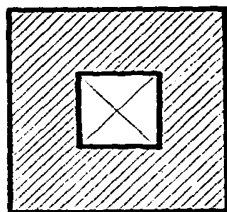
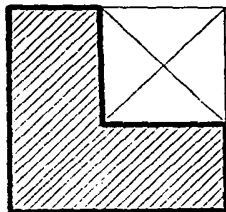
(CASAS ADAPTADAS)

## PULGARCITO (PART)

EN LA TIPOLOGÍA-  
PARTICULAR SE MANEJA EN SU  
MAYORÍA EDIFICIOS DESTINA-  
DOS PARA HABITACIÓN Y QUE-  
POR NECESIDAD SE MODIFICAN  
SUS INSTALACIONES PARA SER  
VIR COMO GUARDERÍA.



## ANTECEDENTES FORMALES



SU ESTRUCTURA SE BASA PRIMORDIALMENTE EN FORMA LINEAL FORMANDO UNA ESCUADRA EN LA QUE SEPARA- (ESPACIOS SERVIDORES DE LOS SERVICIOS PROPOR- CIONA UN BUEN FUNCIONAMIENTO)

EN LA MAYORÍA DE LOS ANTECEDENTES SE OBSERVA - ESTA ORGANIZACIÓN DE TIPO (CLAUSTRAL) TENIENDO COMO CENTRO UN PATIO DESCUBIERTO DEL CUAL SE - TIENE UNA MEJOR VISIBILIDAD HACIA TODO EL CON- JUNTO, TRAYENDO UN MAYOR CONTROL Y VIGILANCIA- DE LOS INFANTES.

EN LA ESTRUCTURA LINEAL PROVOCA UNA TRAYECTORIA MÁS CANSADO, LO QUE TRAE CONSIGO UN MAL FUNCIO- NAMIENTO OIR LA MAYOR SEPARACIÓN QUE EXISTE ENTRE LAS ÁREAS DEL EDIFICIO.

CONCLUSIONES

## REQUISITOS

ÁREA PROMEDIO

INGRESO A LA GUARDERIA.- ES EL LUGAR DONDE SE REALIZA LA RECEPCIÓN Y REVISIÓN DEL DEL NIÑO POR PARTE DEL MÉDICO, TOMANDO EN CUENTA QUE EL NIÑO SERÁ ENTREGADO A LA ASISTENTE, QUEDANDO LOS PADRES EN LA SALA DE ESPERA HASTA RECIBIR EL AVISO DE SI EL NIÑO HA PASADO EL EXAMEN FÍSICO Y SE ADMITE EN LA GUARDERÍA.

RECEPCIÓN.- ESPACIO EN DONDE SE RECIBE A LOS PADRES CUANDO LLEGAN A RECOGER A SUS HIJOS; A TRAVÉS DE UN EQUIPO DE SONIDO SE SOLICITA A LA ASISTENTE PRESENTARSE EN EN LA RECEPCIÓN CON EL NIÑO MENCIONADO.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO.- NECESARIO PARA LLEVAR EL CONTROL DE PERSONAL, PROGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS, CONTABILIDAD, CONTROL DE EGRESOS, TRABAJOS SECRETARIALES Y CONTROL DE ASISTENCIA.

DIRECCIÓN.- SU FUNCIÓN ES ORGANIZAR, DIRIGIR, CONTROLAR Y SUPERVISAR LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE TRABAJO APROBADOS POR LA GUARDERÍA. ASIMISMO SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS PRESENTADOS POR CADA UNA DE LAS ÁREAS CONTEMPLADAS EN LA GUARDERÍA.

47M<sup>2</sup> - 40M<sup>2</sup>A. P. 43.5 M<sup>2</sup>6 M<sup>2</sup> - 9 M<sup>2</sup>A. P. 7.5 M<sup>2</sup>6 M<sup>2</sup> - 3 M<sup>2</sup>A. P. 7 M<sup>2</sup>

12 M<sup>2</sup> - 19 M<sup>2</sup>A. P. 15.5 M<sup>2</sup>

GABINETE MEDICO.- CONTROLAR EL INGRESO DEL NIÑO A LA GUARDERÍA, POR MEDIO DE UNA - REVISIÓN FÍSICA MINUCIOSA, EFECTUAR PROGRAMAS DE SALUD, ENTRE ELLOS LAS APLICACIONES INMUNOLÓGICAS, CREAR HÁBITOS HIGIÉNICOS EN EL NIÑO Y PROYECTARLOS AL NÚCLEO -- FAMILIAR, EXÁMENES PERIÓDICOS AL INFANTE QUE PERMITA INFORMAR ACERCA DE SU ESTADO- DE SALUD Y AUXILIAR EN PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN.

4 M<sup>2</sup> - 6 M<sup>2</sup>A. P. 5 M<sup>2</sup>

BODEGA.- PARA ALMACENAR MATERIAL DIDÁCTICO, CON GABINETES Y ESTANTERÍA.

LACTANTES 10 A 15 NIÑOS

50 M<sup>2</sup>

MATERNALES 50 A 40 NIÑOS

50 - 72 M<sup>2</sup>A. P. 61 M<sup>2</sup>

SALAS.- ÉSTAS DEBERÁN SER PARA CADA UNA DE LOS GRUPOS DE EDAD MENCIONADOS ANTERIOR- MENTE. CABE MENCIONAR QUE EL MOBILIARIO SERÁ DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE CADA- SALA, TOMANDO EN CUENTA QUE EL ÁREA DESTINADA PARA LA HORA DE SIESTA CONTENGA CAMAS LOKERS, CLOSETS, UN ESPACIO ALFOMBRADO CON UN BARANDAL ALREDEDOR, SITIO DESTINADO- AL ASEO DE BEBÉS Y MOBILIARIO ADECUADO A LA COLOCACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS.

25 M<sup>2</sup> - 30 M<sup>2</sup>A. P. 27.5 M<sup>2</sup>

COCINA.- EN ESTE RUBRO SE DEBE MANTENER PRINCIPALMENTE LA HIGIÉNE, TANTO EN EL AS- PECTO FÍSICO, COMO EN EL MANEJO DE ALIMENTOS, ADJUNTO A LA COCINA ES NECESARIO CON- TAR CON UNA DESPENSA.

55 m<sup>2</sup> - 40 m<sup>2</sup> COMEDOR.- ESPACIOSO Y AGRADABLE A LA VISTA DEL NIÑO.

A.P. 57,5 m<sup>2</sup>

AREA DE SERVICIO.- ANEXA A LA COCINA, QUE SIRVA PARA CARGA Y DESCARGA DE ALIMENTOS, RECOLECCIÓN DE BASURA.

55 m<sup>2</sup> - 40 m<sup>2</sup> SALÓN DE USOS MÚLTIPLES.- SE EMPLEARÁ COMO SALA DE PROYECCIÓN Y EVENTOS CULTURALES.

A. P. 37,5 m<sup>2</sup>

AREA DE LAVADEROS Y BODEGA.- PARA LAVAR Y PARA GUARDAR UTENSILIOS DE LIMPIEZA.

ACCESO

CENTRALIZACIÓN DE LA  
CONSTRUCCIÓN

DOTAR AL LUGAR DE VEGETACIÓN  
EN SUS ALREDEDORES

AYUDADOS CON ACABADOS RÚSTICOS

ELEMENTOS MASIVOS, AL MANEJARSE  
PRODUCEN UNA MAYOR INTIMIDAD Y  
PRIVACIDAD PARA CON LOS NIÑOS -  
PROPORCIONÁNDOLES TAMBIÉN PRO--  
TECCIÓN DE LOS AGENTES CLIMATO--  
LÓGICOS QUE AFECTAN LA SALUD.

GUARDERIA INFANTIL

NO SE ENCUENTRA DEFINIDA UNA TIPOLOGÍA  
EN LOS EDIFICIOS DE ÉSTE GÉNERO, YA --  
QUE SE MANEJA EN DIFERENTES FORMAS, --  
SIN PODER SER IDENTIFICADAS A PRIMERA-  
VISTA.

EL MANEJO DE UNA SOLA PLANTA  
NOS DA UNA MAYOR IDEA DEL LUGAR Y DA -  
SEGURIDAD A LOS NIÑOS AL NO USAR CONEC-  
TANTES. (ESCALERAS)

EL USO DE PLATAFORMAS PARA MANEJAR  
DIFERENTES NIVELES EN EL EXTERIOR--  
Y CONTRASTAR LA HORIZONTALIDAD CON  
ELEMENTOS VERTICALES.

ELEMENTOS  
GEOMÉTRICOS

ASPECTOS FISICOS

## ASPECTOS FISICOS

### LOCALIZACION

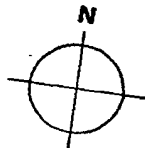
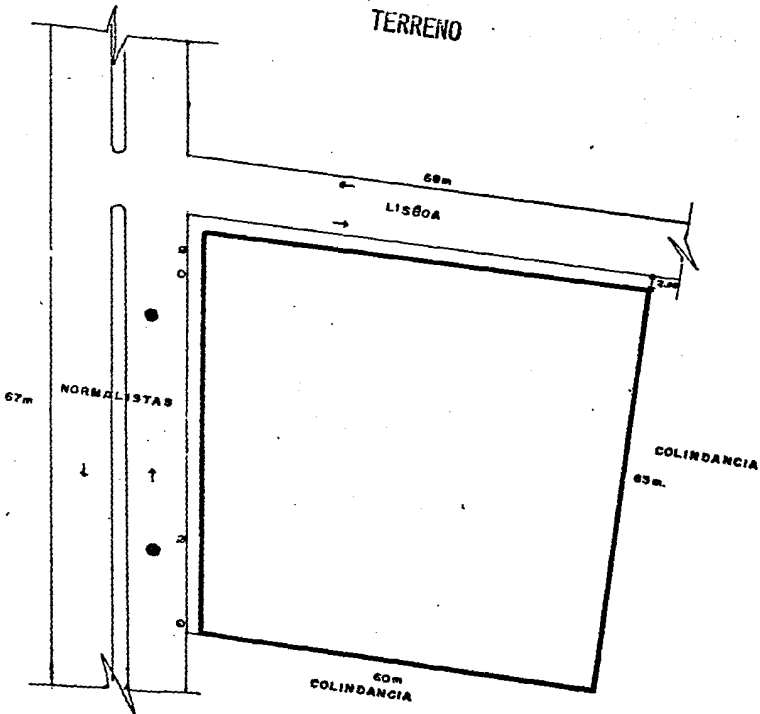
EN EL PROYECTO DE LA GUARDERÍA INFANTIL SE CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE TOMAR COMO SU PUNTO DE LOCALIZACIÓN A LA CIUDAD DE GUADALAJARA, LA CUAL SE ENCUENTRA ENTRE LAS COORDENADAS 20° 40' 33" DE L.N. Y 103° 20' 22" DE L.W. CON UNA ALTITUD DE 1552 METROS SOBRE EL NIVEL DEL MAR.

### FACTOR URBANO

EL TERRENO SE ENCUENTRA UBICADO EN LA COLONIA INDEPENDENCIA, EN LA CONFLUENCIA DE LAS CALLES LISBOA Y AV. NORMALISTAS. ASIMISMO, EL ÁREA DE INFLUENCIACUENTA CON SUFICIENTES VÍAS DE COMUNICACIÓN, LAS MÁS IMPORTANTES SON LA AV. CIRCUNVALACIÓN Y LA CALLE FIDEL VELÁZQUEZ, POR LAS QUE CIRCULAN VARIAS LÍNEAS DE TRANSPORTE, HACIENDO DEL TERRENO ELEGIDO UN SITIO DE FÁCIL ACCESO DESDE DIVERSOS PUNTOS DE LA CIUDAD. EN CONCLUSIÓN EL TERRENO CUENTA CON COMUNICACIÓN CONSTANTE Y EFICIENTE.



TERRENO

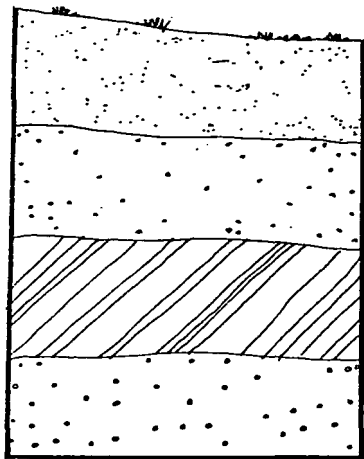


- DRENAJE
- ⊕ LUZ
- ⊙ TELÉFONO

EL TERRENO CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS: VÍAS DE COMUNICACIÓN PAVIMENTADAS, DRENAJE, AGUA POTABLE, TELÉFONO Y RED DE ENERGÍA ELÉCTRICA.

LA RED DE DRENAJE LLEVA SU PENDIENTE (N-S) PRINCIPAL Y (E-O).  
SECUNDARIA: EXISTEN REGISTROS EN LAS ESQUINAS - Y A LA MITAD DE LA CUADRA CON UNA PROFUNDIDAD APROXIMADA DE 1.30 A 2.00 M, CONSIDERANDO LO ANTERIOR SE PROPONDRÁ LA CONECCIÓN POR LA AV. NORMALISTAS.

## CONSTITUCION GEOLOGICA



TIERRA VEGETAL  
(APROX. 30 CM.)

ARENA JALOSA  
(APROX. 60 CM.)

JAL-CANTERA  
(APROX. 50 CM.)

ARENA AMARILLA

VEGETACION. - Es ESCASA SÓLO SE ENCUENTRA VEGETACIÓN SUPERFICIAL.

NIVELES. - SE PRESENTA UNA PENDIENTE UNIFORME DENTRO DEL TERRENO QUE ALCANZAN UNA DIFERENCIA DE 0.90 M

LISBOA

NORMALISTAS

LA RESISTENCIA DEL SUB-SUELO ES DE  
2 KG/CM<sup>2</sup>, MÁXIMO 3 KG/CM<sup>2</sup>

**ASOLEAMIENTO:** ES UN FACTOR MUY IMPORTANTE YA QUE DE ESTO DEPENDE EN BUEN FUNCIONAMIENTO DE ALGUNOS LOCALES, DANDO EL CONFORT REQUERIDO.

EL SUR. - RECIBE RAYOS SOLARES DURANTE TODO EL AÑO, MENOS EN VERANO

EL NORTE. - NO RECIBE RAYOS SOLARES.

ORIENTE. - TIENE BUEN ASOLEAMIENTO EN LAS MAÑANAS DURANTE TODO EL AÑO.

PONIENTE. - BUEN ASOLEAMIENTO POR LAS TARDES DURANTE TODO EL AÑO.

**LLUVIAS:** EL TEMPORAL DE LLUVIAS ESTÁ BIEN DEFINIDO ENTRE LOS MESES DE JULIO Y AGOSTO CUANDO EXISTE MAYOR PRECIPITACIÓN, LA LLUVIA ES INTENSA Y SE PRECIPITA EN UN CORTO TIEMPO Y CASI NUNCA EN FORMA CONTINUA, ES DECIR, DURANTE TODO EL DÍA. LA PRECIPITACIÓN MÁXIMA ASCIENDE A (255MM) DURANTE EL MES DE AGOSTO.

JUNIO	168.5 MM	AGOSTO	194.2 MM
JULIO	229.4 MM	SEPT.	149.0 MM

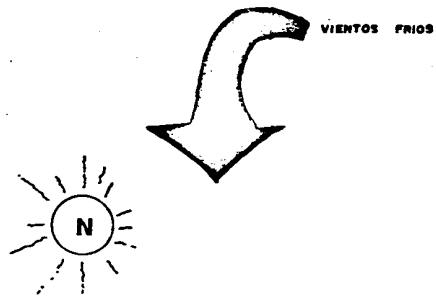
**TEMPERATURA:** DEBIDO A DIFERENTES FACTORES LA TEMPERATURA EN GUADALAJARA AUN NO TIENE OSCILACIONES EN EXTREMO BRUSCAS, CONSIDERÁNDOSE COMO UNO DE LOS MEJORES CLIMAS DEL MUNDO LOS VALORES EXTREMOS DE LA TEMPERATURA SE ENCUENTRAN ENTRE -6 C Y + 39 C TOMANDO EN CUENTA QUE POR LO GENERAL NO SE REQUIERE DE EQUIPO DE CLIMA ARTIFICIAL.

MÍNIMA -6 C  
MÁXIMA - 39 C  
MEDIA P. 18.8 C

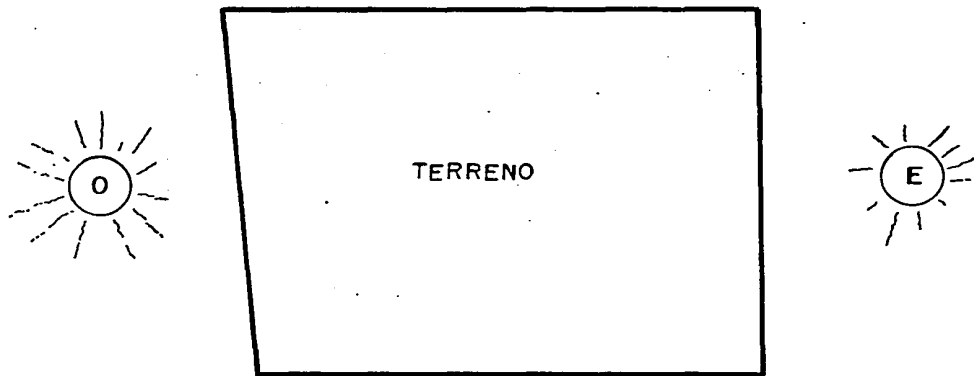
**HUMEDAD:** LA HUMEDAD ES MEDIA 55% CON UN INCREMENTO HASTA 72% EN LOS MESES DE LLUVIA, EL INCREMENTO DE HUMEDAD MODERA LA TEMPERATURA, PUES ACTÚA ÉSTA COMO ABSORVENTE TÉRMICO, ESTE GRADO DE HUMEDAD HACE VENIGNO-EL CLIMA, COMPENSANDO LAS ALTAS TEMPERATURAS DE VERANO.

MEDIA 55%  
MÁXIMA 72%

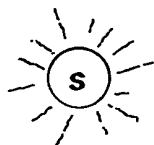
## CLIMATOLÓGICOS



CONCLUSIÓN: BASADOS EN LOS DATOS CLIMATOLÓGICOS, SE CONSIDERA LA ORIENTACIÓN DE LAS ZONAS; LACTANTES, MATERNAL (SUR), SERVICIO (NORTE).



VIENTOS SECOS



## CONVENIENCIA DE ACCESO

CONCLUSIÓN: ES CONVENIENTE EL USO DE DOS ACCESOS, EL DE SERVICIO Y EL PRINCIPAL DADO EL PROBLEMA DE UNA AVENIDA EN -- CUANTO AL SENTIDO Y RAPIDEZ -- VEHICULAR, SE OPTA POR USAR -- LA ESQUINA, YA QUE SE MANEJAN LOS DOS SENTIDOS Y PROPORCIONA MAYOR FACILIDAD DE ACCESO.

## CONVENIENCIA DE ZONIFICACIÓN (VISTAS)

CONCLUSIÓN: LA VISTA PRINCIPAL SE ENCUENTRA HACIA EL NORTE Y OESTE. COMO SECUNDARIA SE ENCUENTRA EL ESTE, LAS VISTAS INTERIORES SE HARÁN EN -- LOS JARDINES, PROVOCANDO UN PAISAJE AGRADABLE A LOS INFANTES.

VISTAS INTERIORES, SALA MATERNAL

EXTERIOR: ADMINISTRACIÓN  
SERVICIOS

LACTANTES  
COMEDOR

## TOMAS DE SERVICIOS

CONCLUSIÓN: POR ENCONTRARSE SITUADOS LOS SERVICIOS DE DRENAJE, AGUA Y LUZ. EN LA AFLUENCIA DE LA CALLE NORMALISTAS. SE HARÁN SOBRE -- ÉSTA.

MENOR DISTANCIA HACIA LA -- CALLE NORMALISTAS.

## CONVENIENCIAS ORIENTACIÓN

CONCLUSIÓN: BASADO EN LOS ESTUDIOS DE ASOLEAMIENTO. -- LAS SALAS MATERNALES Y LACTANTES SON LAS MÁS IMPORTANTES DE CUIDAR, POR LO QUE -- LO MÁS CONVENIENTE EL LA -- ORIENTACIÓN AL SUR Y ADMINISTRATIVOS AL NORTE Y MÁS HACIA LA FACHADA PRINCIPAL.

ASPECTOS TECNICOS

## RESTRICCIONES ( REGLAMENTO DE CONSTRUCCION )

- LA ALTURA MÍNIMA DE SALAS DEBERÁ SER DE 2.00 METROS
- LOS ESPACIOS DE RECREO TENDRÁN UNA SUPERFICIE MÍNIMA EQUIVALENTE A UN 150% DEL ÁREA CONSTRUIDA, LOS PATIOS PARA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN DE LAS AULAS DEBERÁN TENER POR LO MENOS UNA DIMENSIÓN IGUAL A LA DEL PARÁMETRO Y COMO MÍNIMO 3.00M.
- LOS DORMITORIOS DEBERÁN TENER UNA CAPACIDAD CALCULADA A RAZÓN DE 10 METROS-CÚBICOS POR CAMA, COMO MÍNIMO.
- LA VENTILACIÓN E ILUMINACIÓN DEBERÁ SER NATURAL

## CARACTERISTICAS FISICAS DEL EDIFICIO

- ORIENTACIÓN SUR O SURESTE DE LOS DORMITORIOS PARA QUE EL ESPACIO MANTENGA UNA TEMPERATURA MEDIA.
- ILUMINACIÓN NATURAL
- PISOS DE MATERIAL QUE TENGA COMO CONDICIONAMIENTO FACILIDAD DE LIMPIEZA, AISLANTE DE TEMPERATURA.
- ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE ENTUBADA Y SUFICIENTE
- MUROS Y PLAFONES EN COLORES SUAVES

## ANÁLISIS DE LOS ASPECTOS TÉCNICOS

ES NECESARIO CONSIDERAR LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS EXISTENTES Y LOS MATERIALES DISPONIBLES EN LA REGIÓN PARA FACILITAR LA TÉCNICA Y REDUCIR LOS COSTOS DE LA EJECUCIÓN DE OBRA.

### SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS.

#### SISTEMA CONSTRUCTIVO

#### VENTAJAS

#### DESVENTAJAS

#### MASA

RESISTENCIA CONTRA EL MAL TIEMPO, CREACIÓN DE ESPACIOS DE INTIMIDAD Y ENCLAVAMIENTO.

NO FLEXIBLE

#### ESQUELETO

MÁXIMA FLEXIBILIDAD, CREACIÓN DE ESPACIOS ABIERTOS

#### MIXTO

REUNE VENTAJAS POR LA COMBINACIÓN DE AMBOS SISTEMAS, MÁS-ESQUELETO, SIENDO ACEPTABLE POR SU CARÁCTER.



**MATERIALES****VENTAJAS****DESVENTAJAS****REGIONALES**

MÁXIMA ECONOMÍA, MANO DE OBRA REGIONAL

RESISTENCIA FENÓMENOS NATURALES

RESISTENCIA AL FUEGO, BAJO COSTO.

MANO DE OBRA ESPECIALIZADA

DETERIORO CON EL MEDIO AMBIENTE, COSTO ELEVADO

## CONCLUSIONES

### SISTEMA CONSTRUCTIVO:

EL SISTEMA MÁS ACEPTABLE ES EL MISTO, QUE ES LA COMBINACIÓN DE LOS SISTEMAS MASA Y - ESQUELETO. REPARTIÉNDOSE SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS ZONAS.

EJEMPLO: SERVICIO BASADO SISTEMA MASA; SALAS DE LOS PEQUEÑOS, BASADO SISTEMA ESQUELETO, PARA HACERLES SENTIR EL ESPACIO ABIERTO.

### LOS MATERIALES:

EN ESTE CASO LOS MATERIALES QUE MÁS LLENAN LOS REQUISITOS SON DE LA REGIÓN POR ECONOMÍA: - PARA LOSA DE CONCRETO ARMADO ALIGERADO, POR SUS CARACTERÍSTICAS DE RESISTENCIA; - COLUMNAS DEL MISMO MATERIAL; MUROS DE LADRILLO DE BARRO ROJO; - CIMENTACIÓN ZAPATAS AISLADAS.

DANDO DIFERENTES ACABADOS A MUROS Y PISOS, LOS CUALES TENGAN LA CARACTERÍSTICA DE FÁCIL MANTENIMIENTO.

**Pisos:**

QUE TENGAN LA CARACTERÍSTICA DE FÁCIL LIMPIEZA Y DURABILIDAD, COMO SON:

MOSAICOS DE PASTA

PISOS DE CEMENTO

ADOQUIN

ÁZULEJO

**Muros:**

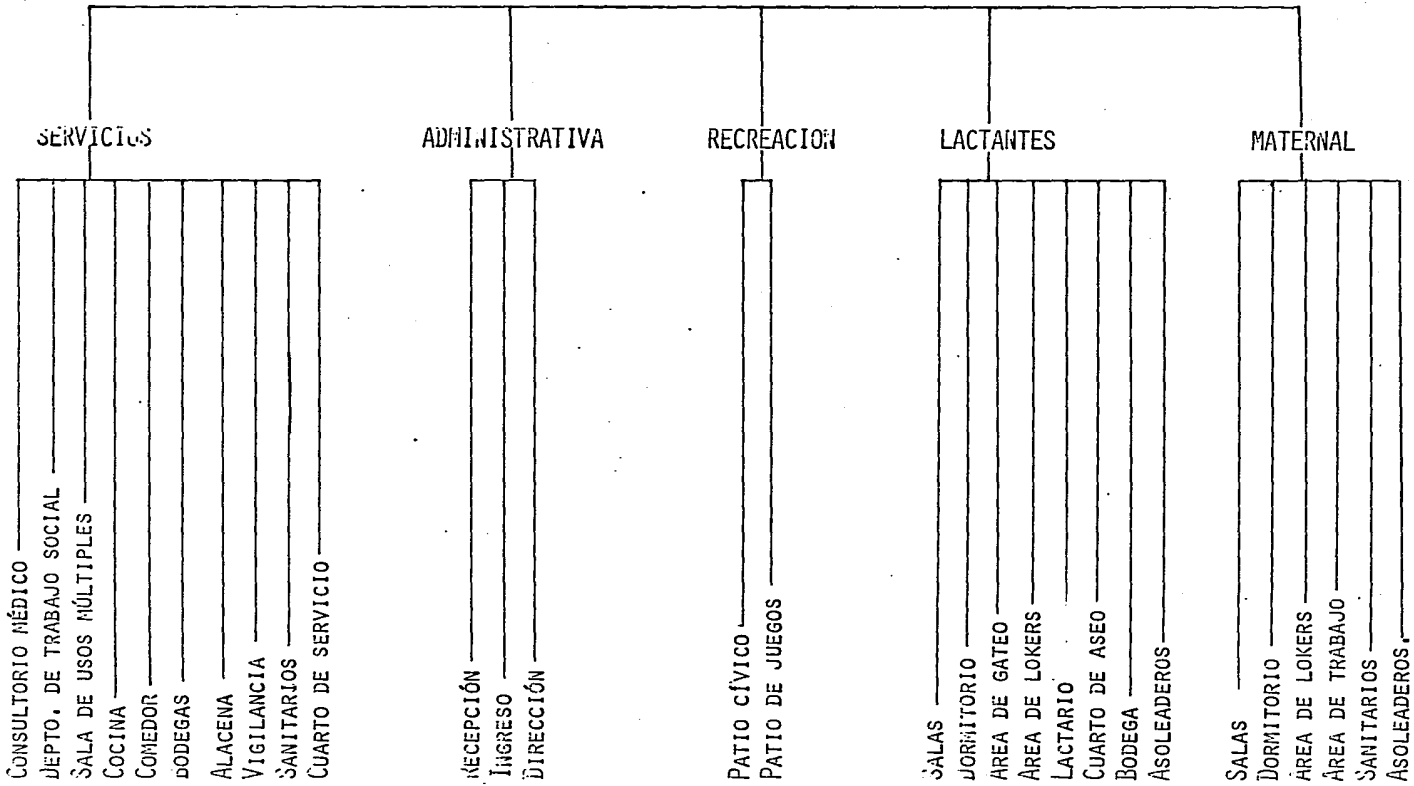
CON LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS, UTILIZANDO DE VARIOS TIPOS PARA CREARLE A LOS NIÑOS DIVERSAS SENSACIONES, COMO PUEDEN SER:

ENJARRES PULIDOS PARA DAR TEXTURAS SUAVES EN INTERIORES.

ENJARRES RÚSTICOS Y APALILLADOS EN LOS EXTERIORES, COMBINÁNDOLOS CON -  
LOS ENJARRES PULIDOS PARA DAR INTERÉS Y VARIEDAD EN SUS ACABADOS.

ASPECTOS FUNCIONALES

# ARBOL DE SISTEMAS



# ARBOL DE SISTEMAS

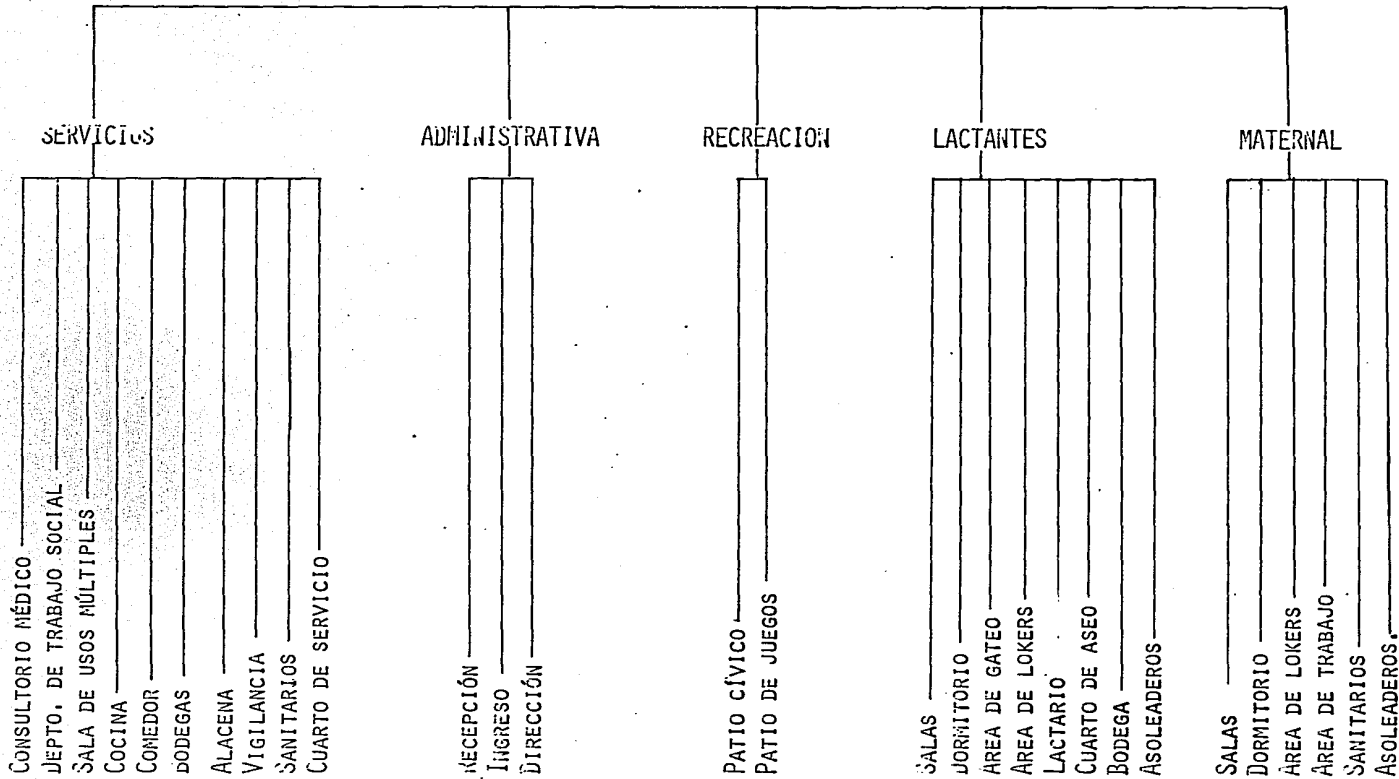
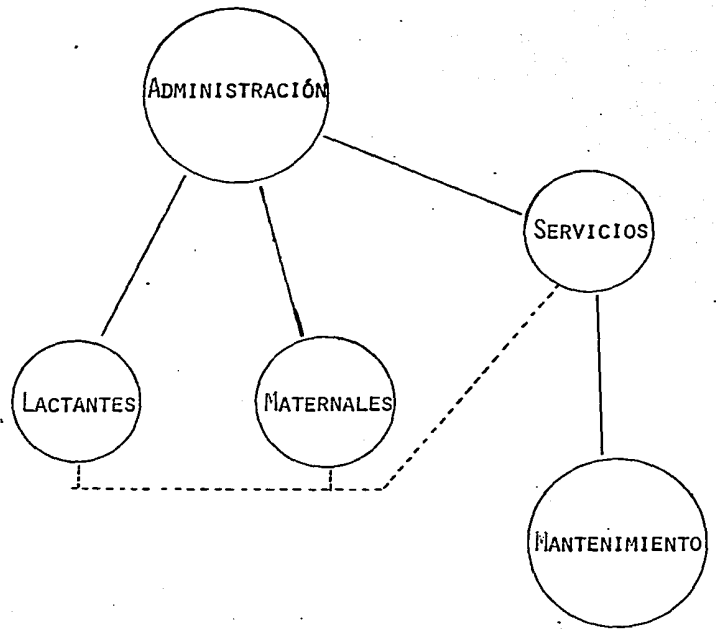
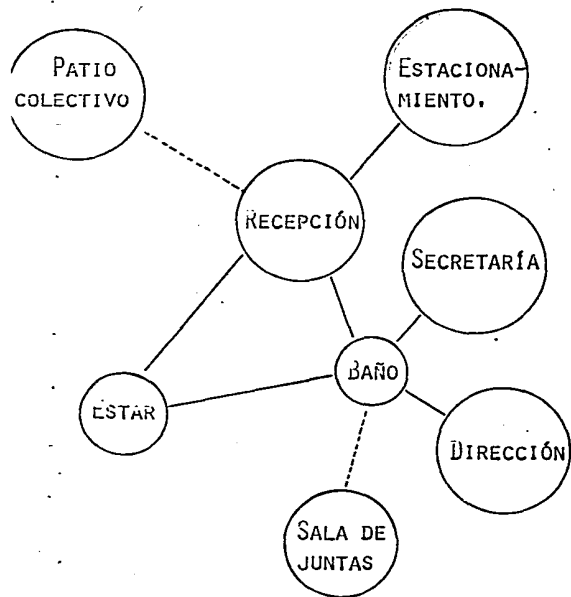


DIAGRAMA DE RELACION

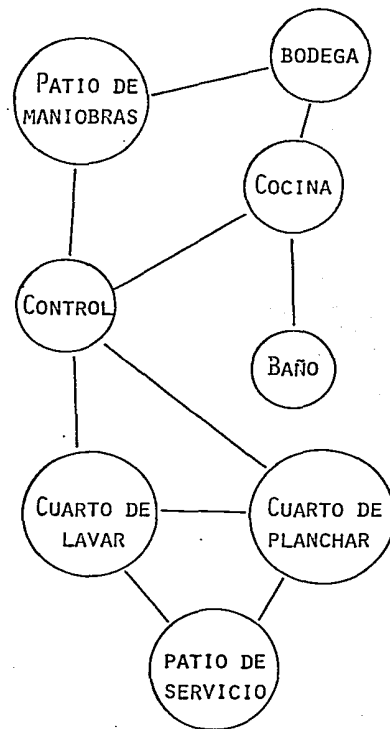


## ADMINISTRACION



— RELACIÓN DIRECTA  
 - - - RELACIÓN INDIRECTA

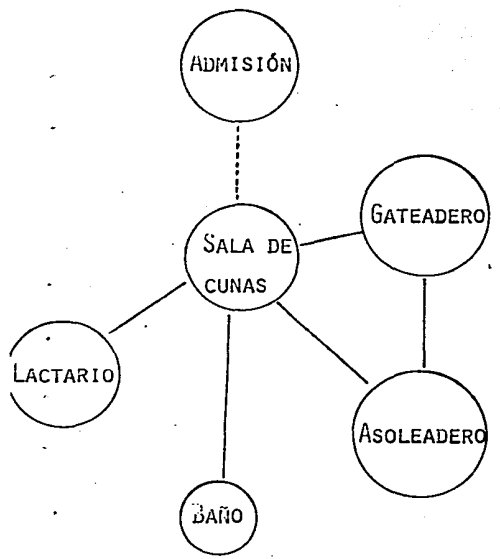
## MANTENIMIENTO





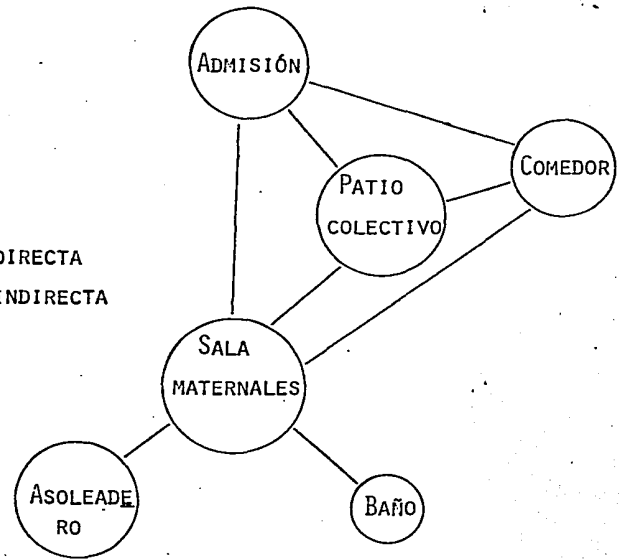
# DIAGRAMA DE ÁREAS (PARTICULAR)

## LACTANTES



## MATERNAL

———— RELACIÓN DIRECTA  
- - - - - RELACIÓN INDIRECTA



CAL	AREA PROH. NEC.	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACION	VENTILACION	INSTALACION ESPECIAL	RELACION FUNCIONAL	ACABADOS
PCIÓN	45.0 M <sup>2</sup>	8	1 ESCRITORIO 8 SILLAS 1 MOSTRADOR 1 PORTA MURAL	NATURAL VA NO EN TECHO	NATURAL VANO EN MURO	EQUIPO DE SONIDO TELÉFONO	DIRECCIÓN CONSULTORIO MÉ DICO DEPTO. TRABAJO SOCIAL	RÚSTICOS CO LORES CLAROS MADERA
CCIÓN	7.0 M <sup>2</sup> 5.0 M <sup>2</sup>	1	1 ESCRITORIO 2 ARCHIVEROS 3 SILLAS 1 W.C. 1 LAVAMANOS	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO	TELÉFONO HIDRÁULICA SANITARIA	RECEPCIÓN TRABAJO SOCIAL CONSULTORIO MÉ DICO	PULIDOS COLORES CLA- ROS ALFOMBRA
ULTORIO CO	14.0 M <sup>2</sup>	2	1 VITRINA 1 LAVAMANOS 1 ESCRITORIO 2 SILLAS 1 BÁSCULA 1 CHAISSE LON- GE	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO	HIDRÁULICA SANITARIA	DIRECCIÓN RECEPCIÓN TRABAJO SOCIAL SALAS	PULIDOS AZULEJO
O. TRABA OCIAL	7.0 M <sup>2</sup>	1	1 ESCRITORIO	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO		DIRECCIÓN RECEPCIÓN CONS. MÉDICO SALAS	PULIDOS COLORES CLA- ROS

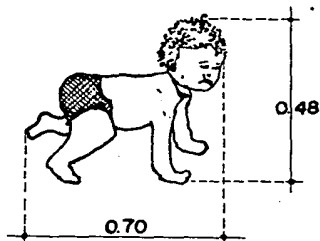
CAL	AREA PROH. NEC.	nó. DE PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACION	VENTILACION	INSTALACION ESPECIAL	RELACION FUNCIONAL	ACABADOS
LACTAN-	50.0 M <sup>2</sup>	17	15 CUNAS	NATURAL VA	VANO EN MURO	HIDRÁULICA SANITARIA	SALA MATERNA- LES CONSULTORIO - MÉDICO COCINA	PULIDOS PISO Y AL- FOMBRA COLORES -- CLAROS ÁZULEJO SA LA ASEO
		15 LACTANTES	2 CARROS SER	NO EN MURO				
		2 ASISTENTES	VICIO	Y TECHO				
			1 MESA P/ASEO					
			6 PERICAS					
			17 LOKERS					
			1 ESPEJO					
NA	30.0 M <sup>2</sup>	3	1 ESTUFA IND.	NATURAL VA	NATURAL VANO	EQUIPO DE SONI- DO	SALA LACTANTES SALA MATERNALES COMEDOR	PULIDOS ÁZULEJO
			1 PLANCHA IN.	NO EN MURO	EN MURO			
			1 REFRIG. IND.	Y TECHO		GAS		
			2 FREGADEROS			HIDRÁULICA	DESPENSA	
			3 GABINETES			SANITARIA	ACCESO DE SERV.	
			1 DESAYUNADOR					
			P/ó PERS.					
			2 CARROS DE					
			SERVICIO					
JOR	40.0 M <sup>2</sup>	52	12 MESAS JR.	NATURAL VA	VANO EN MURO	EQUIPO DE SONI- DO	SALAS MATERNAL COCINA	PULIDOS
			45 SILLAS JR.	NO EN MURO				
				Y TECHO				
SA DE ALI-	6.0 M <sup>2</sup>		ESTANTERÍA	NATURAL VA-	NATURAL VANO		COCINA	PULIDO
JS				NO EN MURO	EN MURO			

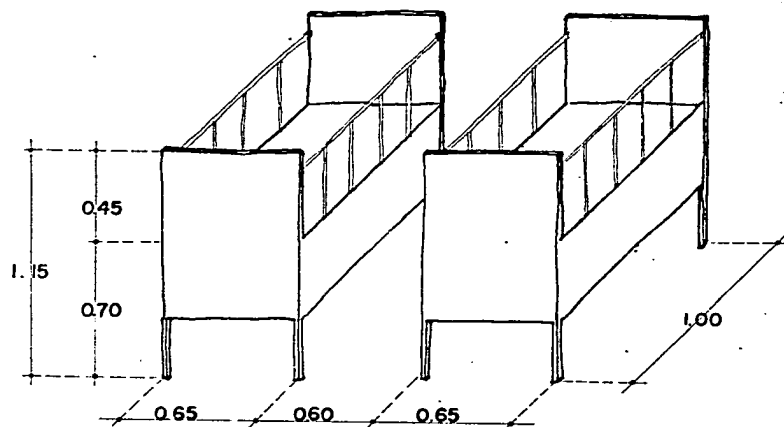
LOCAL	AREA PROH. NEC.	No. DE PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACION	VENTILACION	INSTALACION ESPECIAL	RELACION FUNCIONAL	ACABADOS
AS WATER-	61.0 M <sup>2</sup> 61.0 M <sup>2</sup>	20 NIÑOS 25 NIÑOS 4 ASISTENTES 2/SALA	45 BASES P/COJ 6 W.C. JR. 4 LAVAMANOS J.Y 49 LOKERS	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO Y TECHO	EQUIPO DE SONIDO HIDRÁULICA SANITARIA	SALA LACTANTES CONS. MÉDICO COCINA COMEDOR ÁREAS DE ESPAR CIMIENTO	PULIDOS PISO COLORES CLA ROS AZULEJO BAÑO
ERTO DE LA D	18.0 M <sup>2</sup>		2 LAVADORAS 1 SECADORA 1 LAVADERO	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO	HIDRÁULICA SANITARIA	SALAS	REPELLADO
IO CÍVICO	110.0 M <sup>2</sup>	52	ASTA	NATURAL -- ABIERTO	NATURAL ABIE TO	EQUIPO DE SONIDO	SALAS ACCESO	CEMENTO
ÓN DE USOS PIPILES	40.0 M <sup>2</sup>	52	45 SILLAS 1 PANTALLA MÓVIL 1 BODEGA	NATURAL VA NO EN MURO Y TECHO	NATURAL VANO EN MURO	EQUIPO DE SONIDO	SALAS RECEPCIÓN	TIROL PLAN- CHADO PISO
IO DE JUE	150.0 M <sup>2</sup>	VARIABLE	RESBALADILLA HECHA CON O- BRA	NATURAL -- ABIERTO	NATURAL ABIE TO	EQUIPO DE SONIDO	SALAS	CÉSPED

LOCAL	AREA PROH. NEC.	no. DE PERSONAS	MOBILIARIO	ILUMINACION	VENTILACION	INSTALACION ESPECIAL	RELACION FUNCIONAL	ACABADOS
RTO DE VE- JOR -	9.0 M <sup>2</sup>	1	1 CAMA 1 BURÓ 1 W.C. 1 LAVAMANOS 1 REGADERA	NATURAL VA NO EN MURO	NATURAL VANO EN MURO	HIDRÁULICA SANITARIA	AREA DE SERVI CIO ACCESOS	PULIDOS AZULEJO EN BAÑO

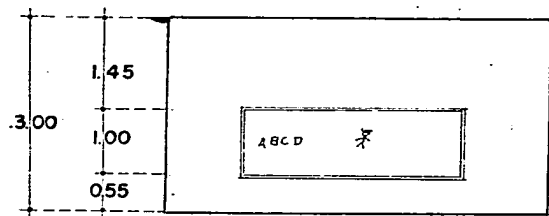
PATRONES DE DISEÑO

# DATOS ANTROPOMETRICOS

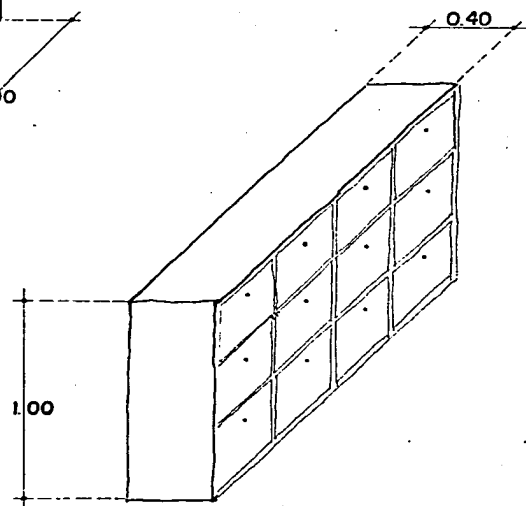




CUNA LACTANTES

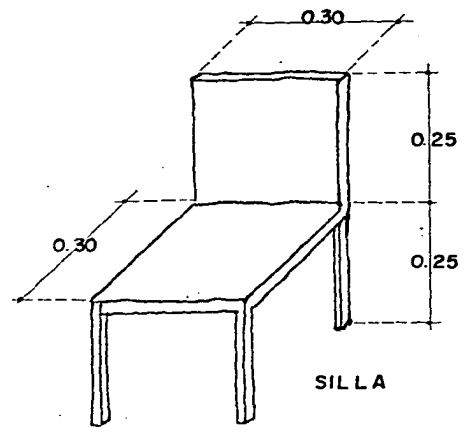


PIZARRON

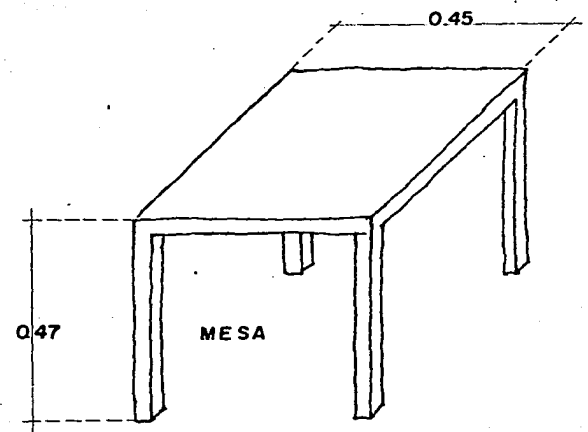


ARMARIO JUGUETES

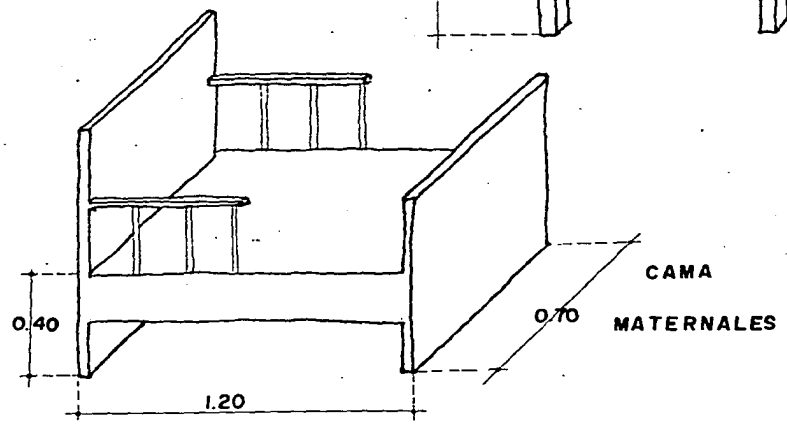




SILLA

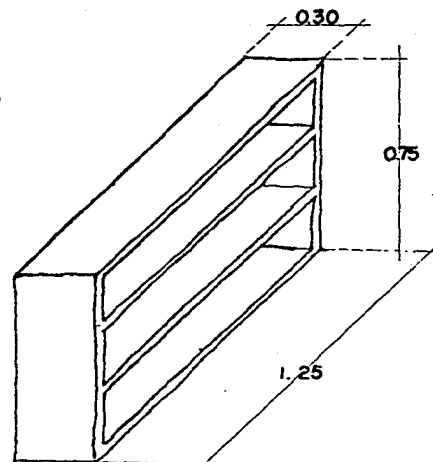
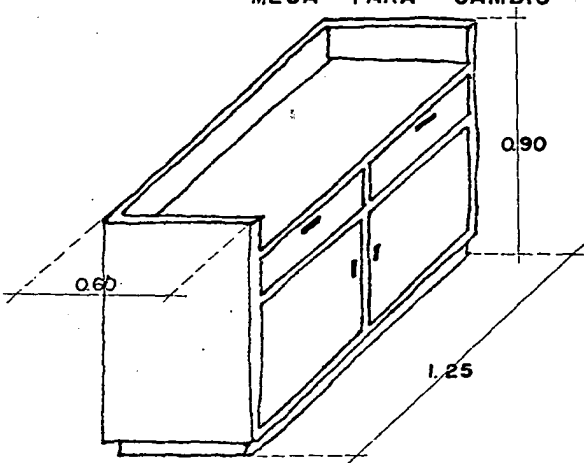


MESA

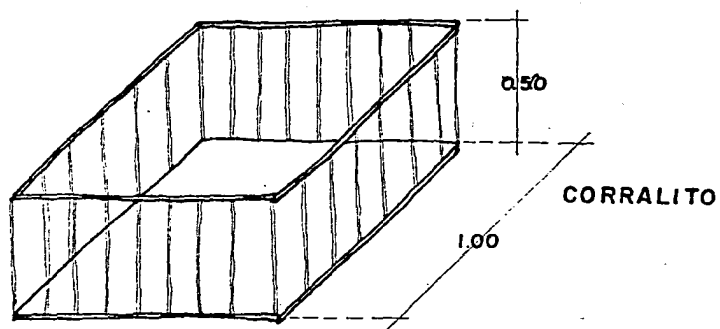


CAMA  
MATERNAS

MESA PARA CAMBIO

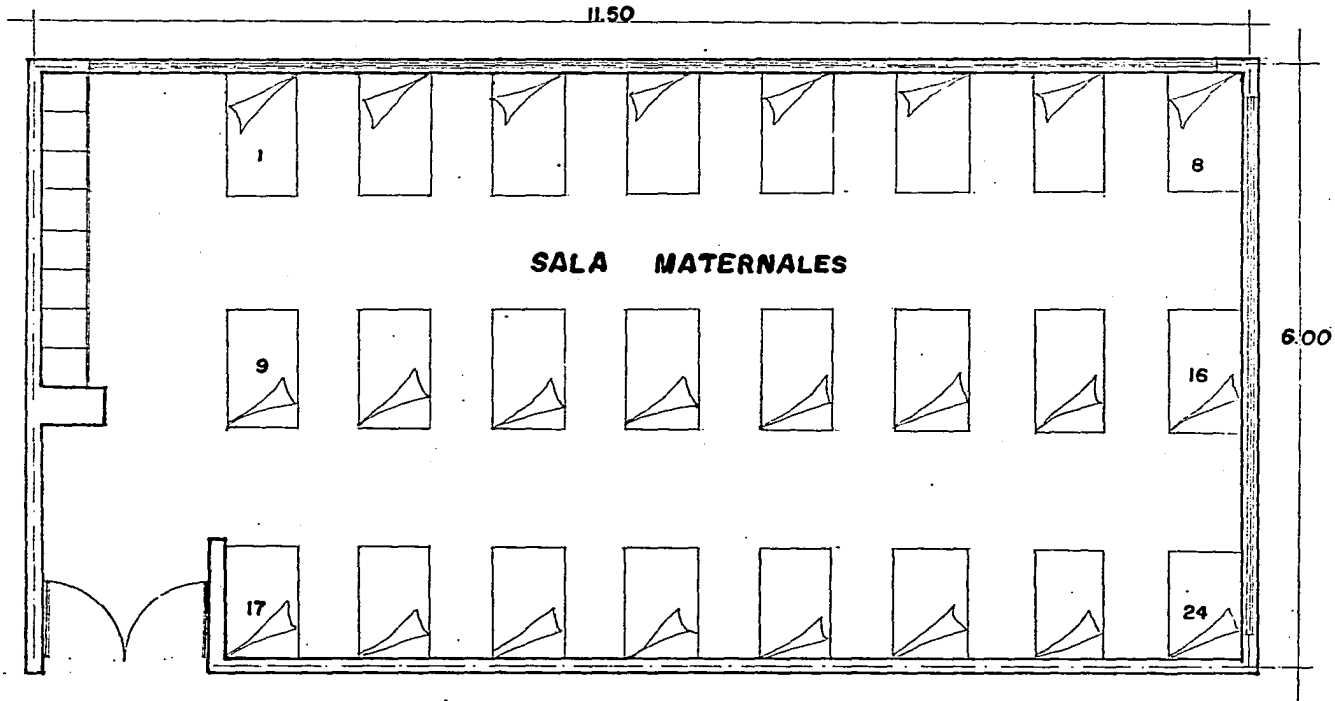


ARMARIO PARA ORINALES

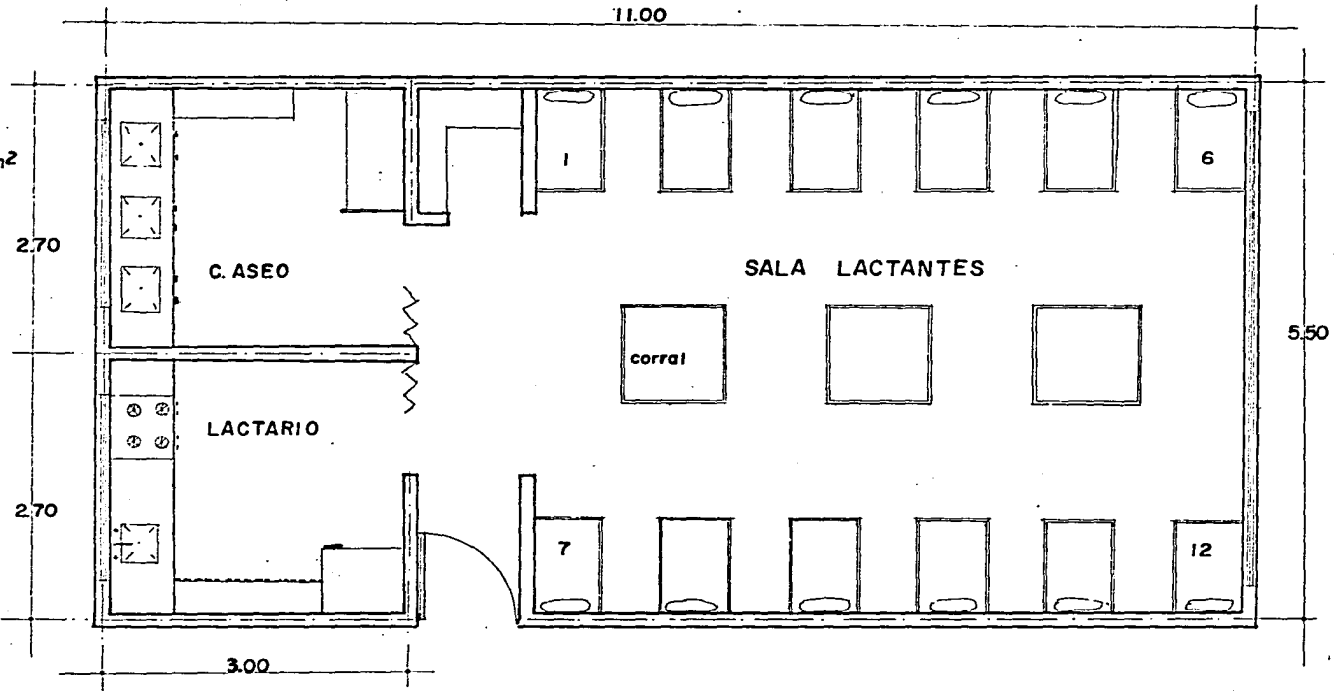


CORRALITO

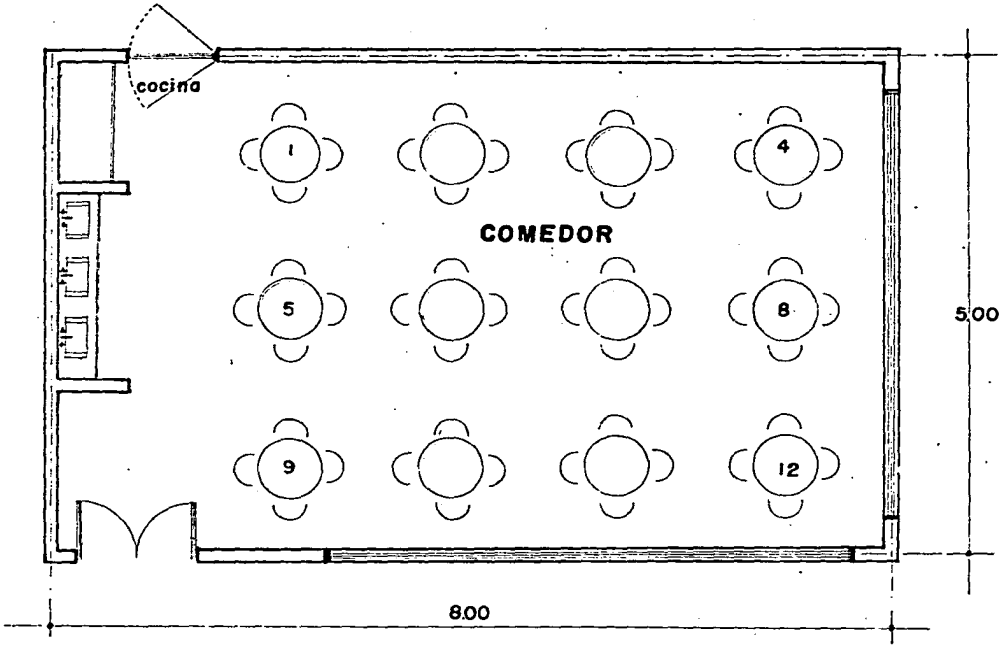
AREA= 69m<sup>2</sup>



AREA 60.5m<sup>2</sup>



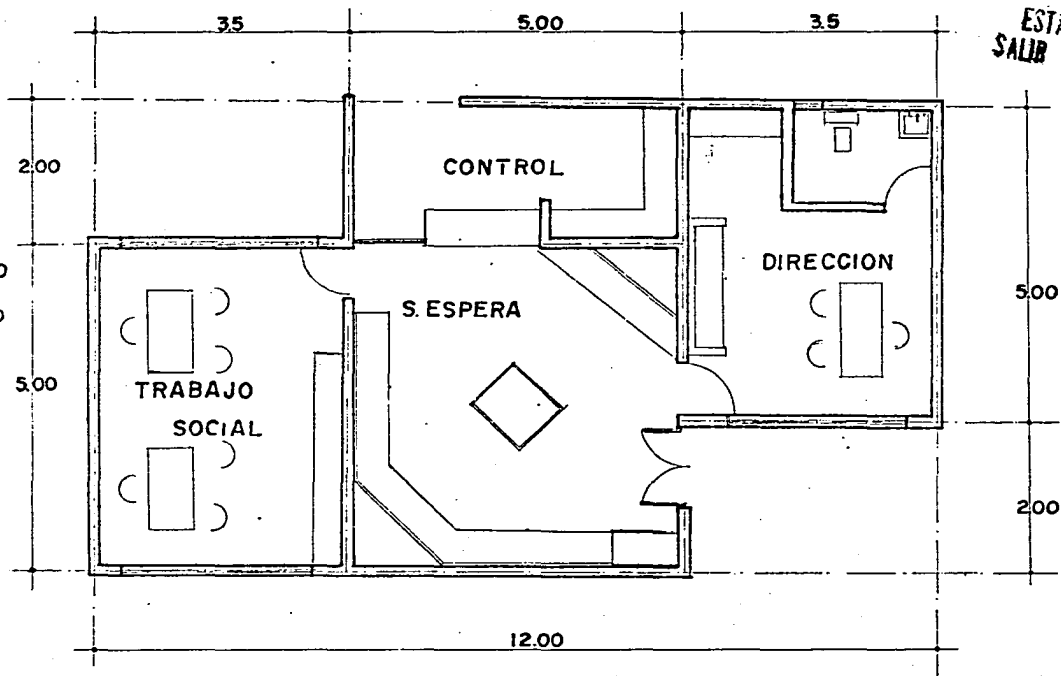
AREA = 40m<sup>2</sup>



8.00

5.00

ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA



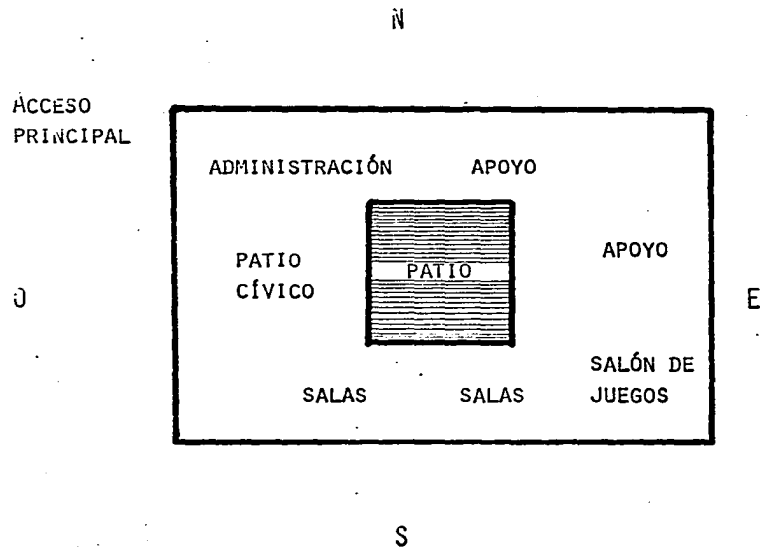
CONCEPTO DE DISEÑO



- EL CONCEPTO CENTRALIZACIÓN DEL EDIFICIO NOS PERMITE DOTAR DE ÁREAS VERDES, DANDO UNA SENSACIÓN DE FRESCURA; ASÍ TAMBIÉN PROPORCIONA UNA MAYOR INTIMIDAD CON EL EXTERIOR (RUIDO DE AUTOMÓVILES Y PEATONES).
- EL USO DE PLATAFORMAS PARA DAR ELEVACIÓN AL CONJUNTO ASÍ COMO ENFATIZAR LOS ACCESOS LOGRANDO PENDIENTES HACIA EL EXTREMÓ.



# CONCEPTOS



- EL USO DE UN EJE PRINCIPAL TOMANDO EL ACCESO POR LA ESQUINA, APROVECHANDO LA MAYOR DIMENSIÓN DEL TERRENO Y DANDO ASÍ LA ORIENTACIÓN NECESARIA A CADA ZONA.

LACTANTES - MATERNALES (S-E)

ADMINISTRACIÓN Y ÁREAS DE APOYO -  
(N-O) (N-E)

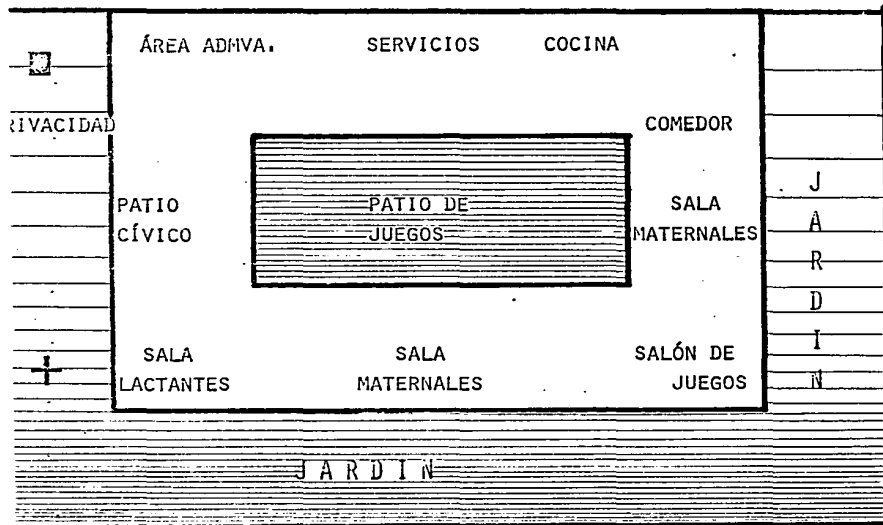
- FUNCIONALMENTE CON EL PATIO CENTRAL SE MANEJA UNA ESTRUCTURACIÓN RADIAL. ESTO NOS PERMITE UNA MAYOR VIGILANCIA DE LOS NIÑOS EN CUALQUIER PUNTO DEL EDIFICIO, HACIENDO MÁS SEGURO EL LUGAR Y ACORTANDO LAS DISTANCIAS ENTRE LAS DIFERENTES ÁREAS

# CONCEPTOS FUNCIONALES

ACCESO PRINCIPAL ESTACIONAM. PÚBLICO

Est. PRIV.  
ACCESO SERV.

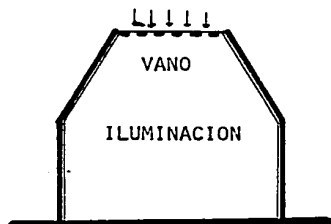
- LOS ACCESOS AL EDIFICIO SON DOS, EL PRINCIPAL PARA EL USUARIO Y PERSONAL EN GENERAL. EL SEGUNDO ES EL DE SERVICIO O ABASTECIMIENTO DE ALIMENTOS DIRECTO A LA COCINA, SIENDO ÉSTE ACCESO POR LA CALLE LISBOA POR SER DE MENOR TRÁFICO, FACILITANDO EL ACCESO.
- EN LA ZONIFICACIÓN TAMBIÉN SE TOMÓ EN CUENTA EL GRADO DE PRIVACIDAD RESGUARDANDO DEL RUIDO EXTERIOR A MATERNALES Y LACTANTES.
- ESTACIONAMIENTO SE LOCALIZARÁ POR LA CALLE LISBOA, POR SER LA MENOS TRANSITADA Y QUE FACILITA LAS MANIOBRAS.



## CONCEPTO ESPACIAL

### ESPACIO

EL APROVECHAMIENTO DE LOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA ES PRIMORDIAL YA QUE TODO LO ARTIFICIAL ENGAÑA LOS SENTIDOS DE LOS INFANTES PARA LO CUAL EL ÓPTIMO APROVECHAMIENTO DE LA LUZ NATURAL COMO EL CALOR DEL SOL SON BENEFICIOSOS PARA EL --- BUEN DESARROLLO DE LOS NIÑOS EN SU ETAPA DE CRECIMIENTO, PARA LO CUAL EN ÉSTE PROYECTO EL USO DE VANOS EN LA LOSA QUE PERMITA LA PENETRACIÓN DE LOS RAYOS SOLARES PROVOCANDO UNA TEMPERATURA E ILUMINACIÓN AGRADABLE AL ESPACIO, LA ALTURA EN ESTE CONCEPTO ES IMPORTANTE FACTOR QUE PERMITE QUE LA ILUMINACIÓN NO SEA TAN DIRECTA.



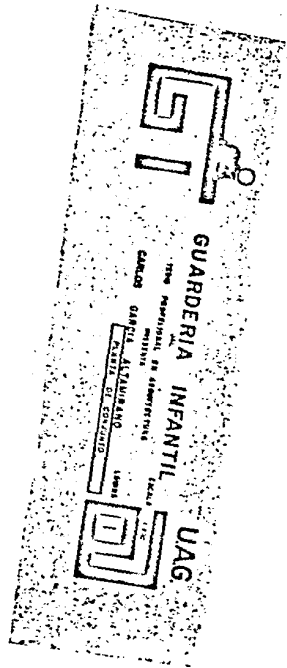
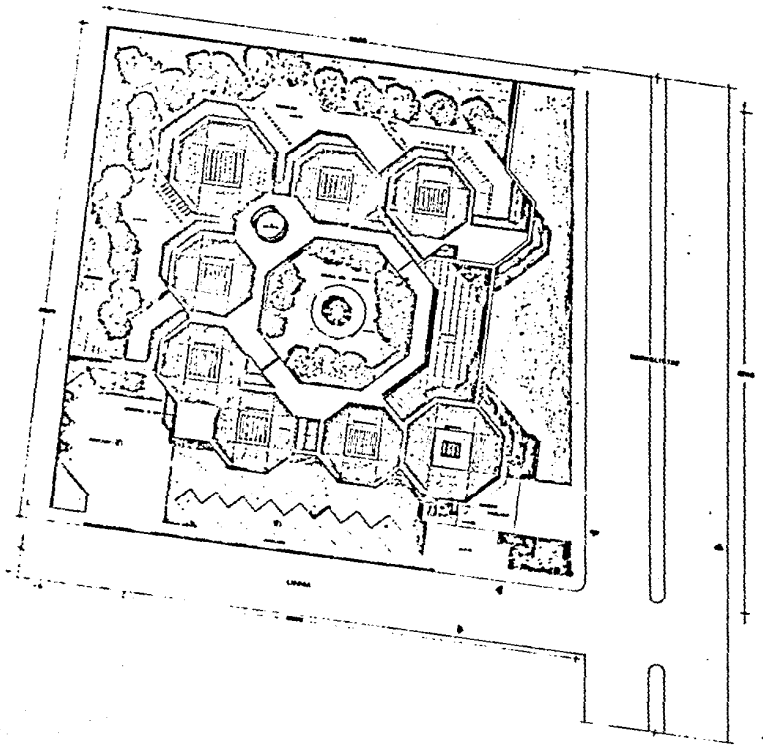
## CONCEPTOS PARTICULARES

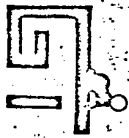
### FORMA

EL ROMPER CON EL CUADRADO DONDE EL NIÑO TENGA MÁS VARIEDAD EN EL INTERIOR Y PSICOLÓGICAMENTE SEA UN LUGAR MÁS ABIERTO, EL USO DEL OCTÁGONO COMO FIGURA GEOMÉTRICA REGULAR, DANDO GRANDES OPCIONES DE ARTICULACIÓN Y MOVIMIENTO -- CARACTERÍSTICAS IDEALES PARA EL DISEÑO.

LAS ALTURAS AL MANEJARSE EN FORMA ASCENDENTE NOS PROVOCA DIFERENTES ESPACIOS, PARTIENDO DE LO ÍNTIMO A LO ABIERTO, AL ESPACIO QUE POR SU ESCALASEA UN ELEMENTO DE PROTECCIÓN QUE DÉ AMPLITUD, POR LO QUE SE MANEJAN LOSAS DE -- FORMA TRONCO PIRAMIDAL.

EN CUANTO A FORMA EN EL EXTERIOR SE MANEJAN LAS FORMAS MASIVAS-- SIN VANOS, PARA DAR LA SENSACIÓN DE PROTECCIÓN DE UNA FORTALEZA APROVECHANDO TODAS LAS VISTAS HACIA EL INTERIOR DEL EDIFICIO



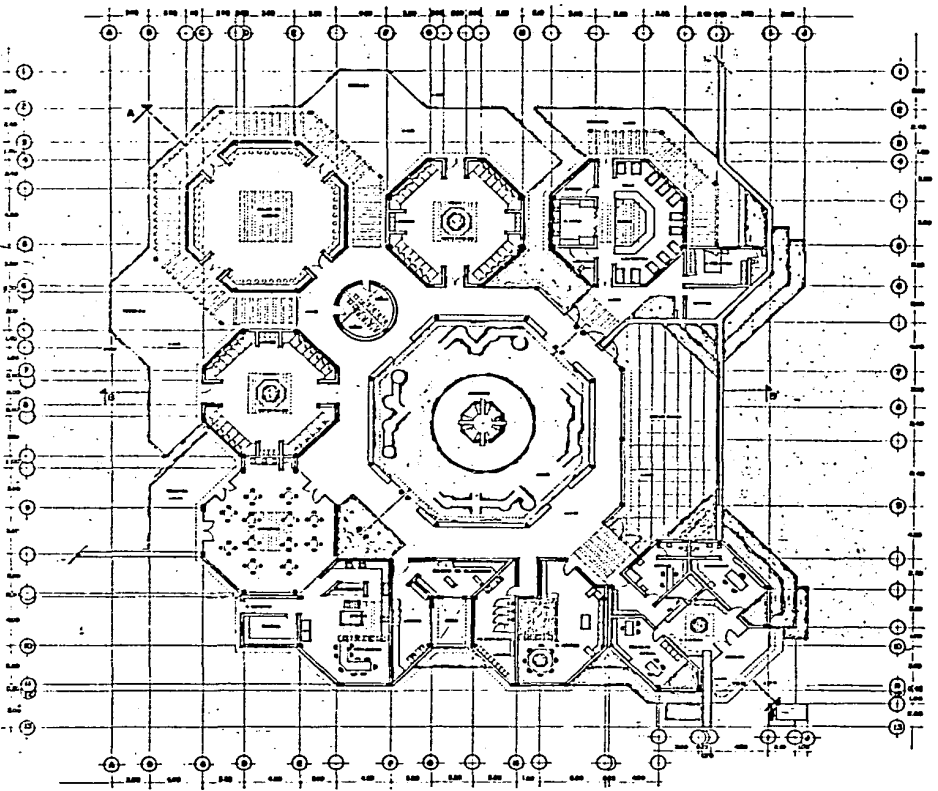
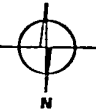


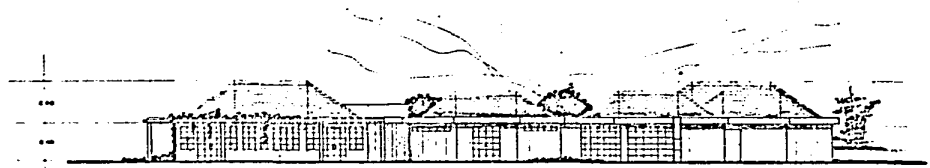
GUARDERIA INFANTIL

UAG

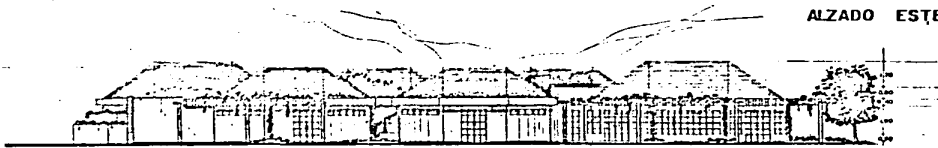
PROYECTO DE ARQUITECTURA  
DISEÑO Y EJECUCION  
DE LA GUARDERIA INFANTIL

21

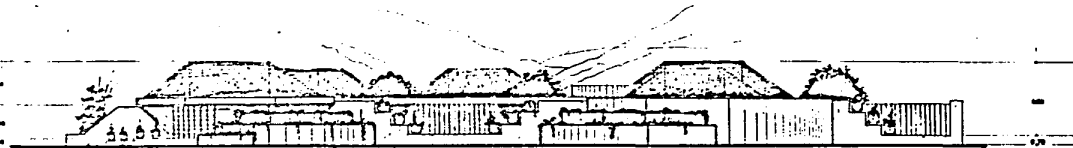




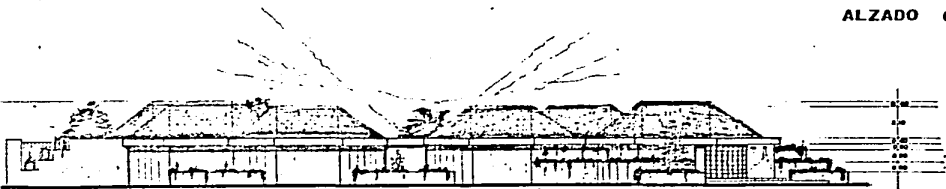
ALZADO ESTE



ALZADO SUR



ALZADO OESTE

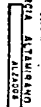


ALZADO NORTE

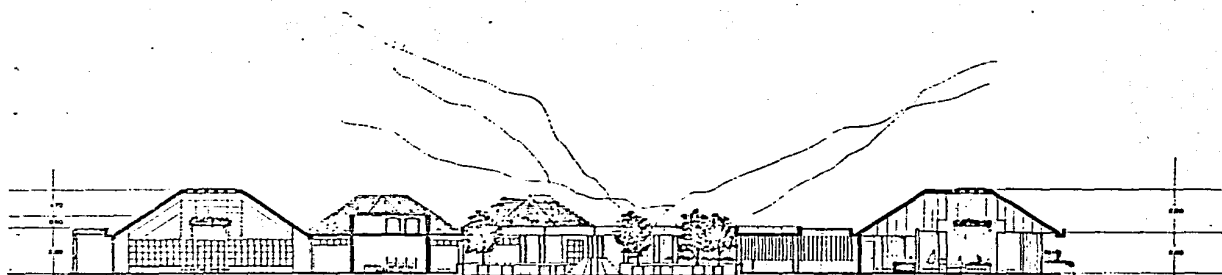


GUARDERIA INFANTIL

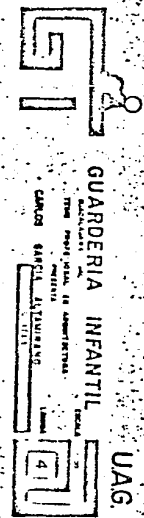
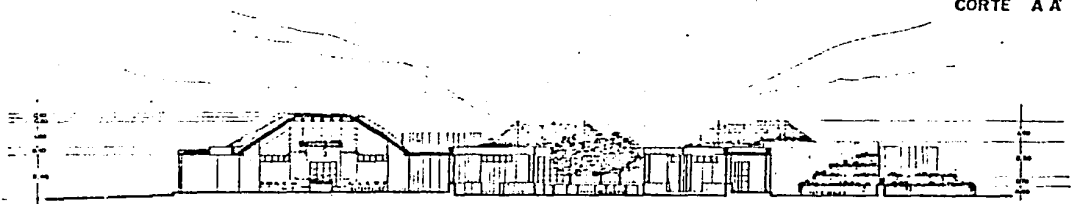
INSTITUTO VASCO  
DE INVESTIGACIONES  
CIENTIFICAS Y TECNOLÓGICAS  
CARLOS GARCIA AZURDUYAN  
ALZADO



UAG

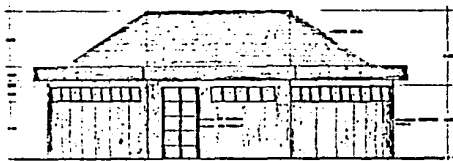


CORTE A A'

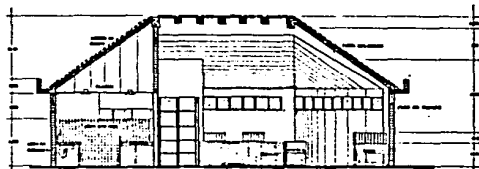
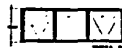
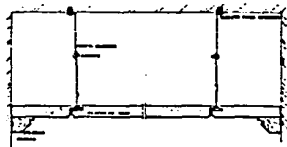
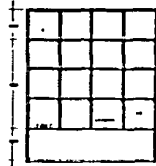
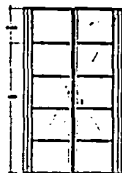


GUARDERIA INFANTIL  
UAG

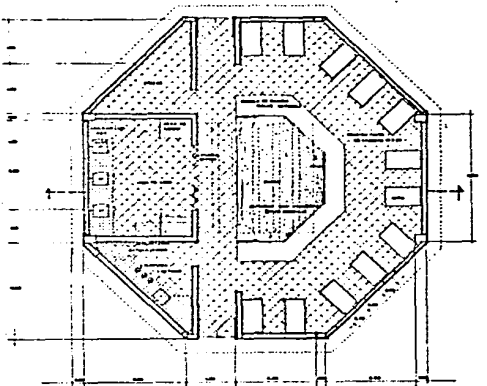




ALZADO



CORTE

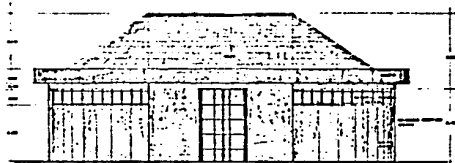


GUARDERIA INFANTIL

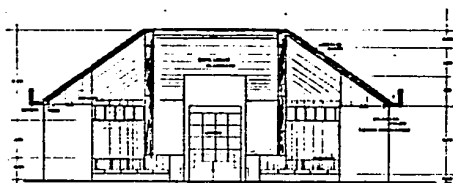
PROYECTO DE ARQUITECTURA  
CALLE SAN JUAN, ALZARANG  
COSTA RICA

UAG

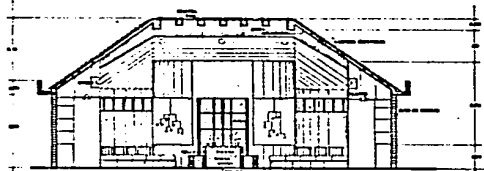
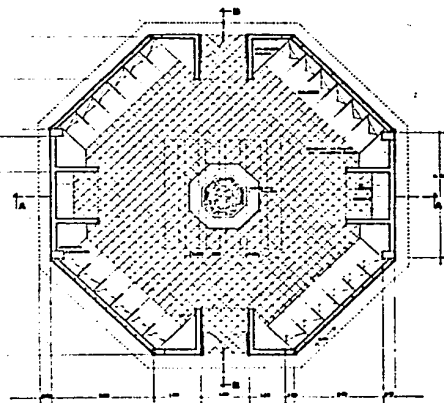




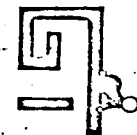
ALZADO



CORTE BB



CORTE AA

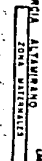


GUARDERIA INFANTIL

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

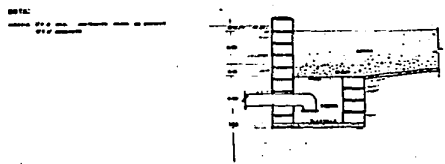
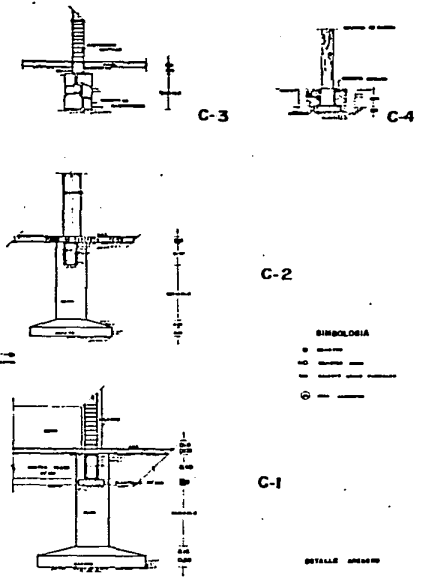
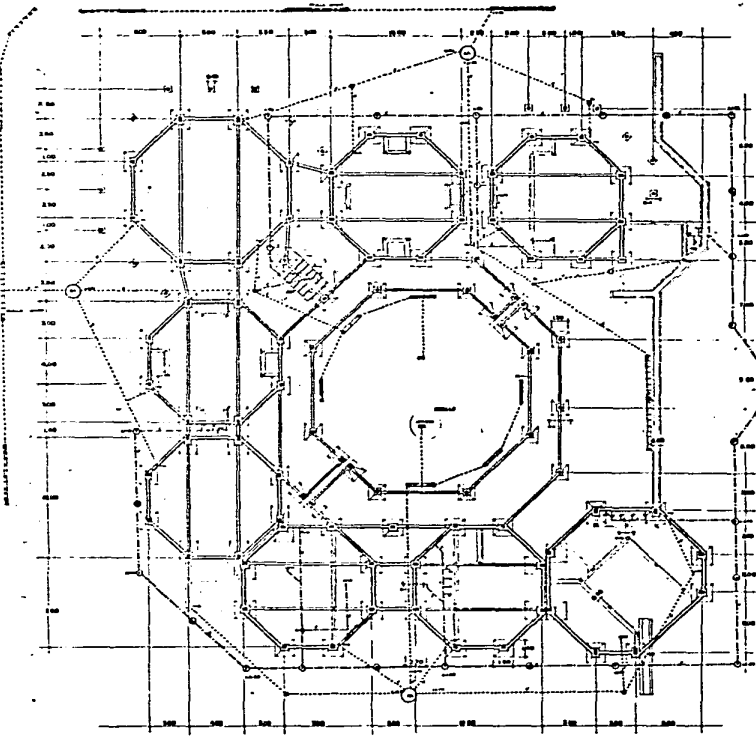
CIENCIAS DE LA EDUCACION

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



UAG





UAG

GUARDERIA INFANTIL

REG. REPUBLICA SI ARMEATA

MARESI

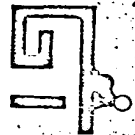
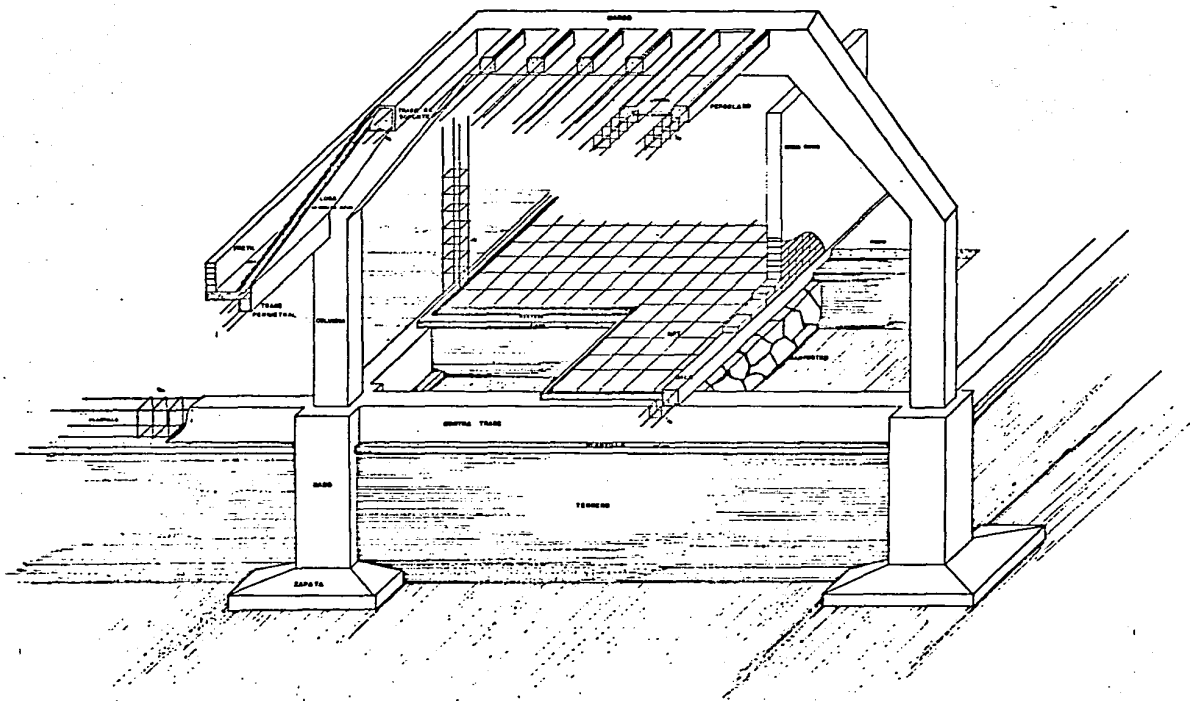
CAMPUS CARPIA ALTAIRAND

CONSTRUCȚIA CIVILĂ

PLAN

81





GUARDERIA INFANTIL

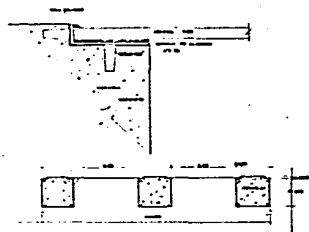
MODELO 101  
 TRABAJO REALIZADO EN ARQUITECTURA  
 CAMILO GARCIA  
 INGENIERO EN ARQUITECTURA  
 INGENIERO EN CONSTRUCCION

MODELO 101  
 TRABAJO REALIZADO EN ARQUITECTURA  
 CAMILO GARCIA  
 INGENIERO EN ARQUITECTURA  
 INGENIERO EN CONSTRUCCION



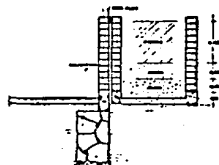
UAG

DETALLE ILUMINACION



CORTE

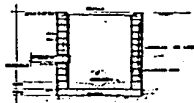
JARDINERA EXTERIOR



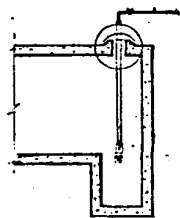
JARDINERA INTERIOR



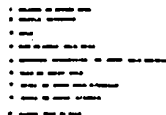
REJILLA PLUVIAL



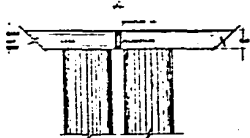
CISTERNA



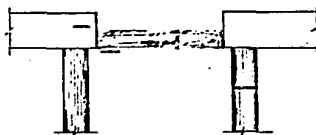
DETALLE



DETALLE JUNTA



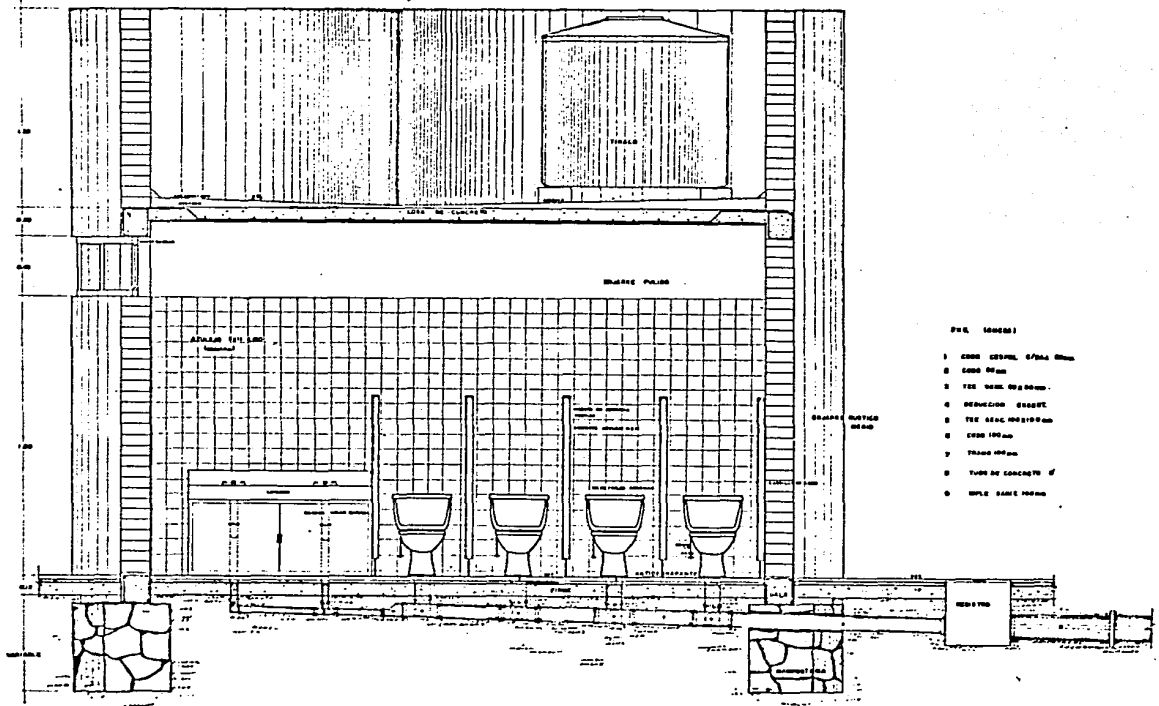
PERGOLADO



GUARDERIA INFANTIL

UAG

TIENE SU OFICINA EN LA AVENIDA  
 CARLOS GARIBAY ALVARADO  
 CARRERA 10  
 OFICINA 101



- PVE. KANEMİ
1. ÇİM KESİMİ Ç/PAK
  2. ÇİM KESİMİ
  3. TİM KESİMİ
  4. DENEYİM KESİMİ
  5. TİM KESİMİ
  6. ÇİM KESİMİ
  7. TİM KESİMİ
  8. TİM KESİMİ
  9. DİĞER KESİMİ

**GUARDERIA INFANTIL**

TRIN. PROVEDORIAL. DE ABOBORTERIA  
MILITARI

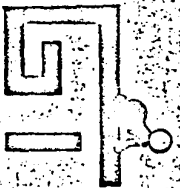
CANON : SINFIA AZUMARANO  
CORTE SANTIANO

L. 1920

**UAG**







GUARDERIA INFANTIL

UAG

ADOLLAIA, AL.

SEALA

1978 PROYECTO DE ARQUITECTURA

PRESENTE

CAMPA

CARLOS GARCIA ALTAMIRANO

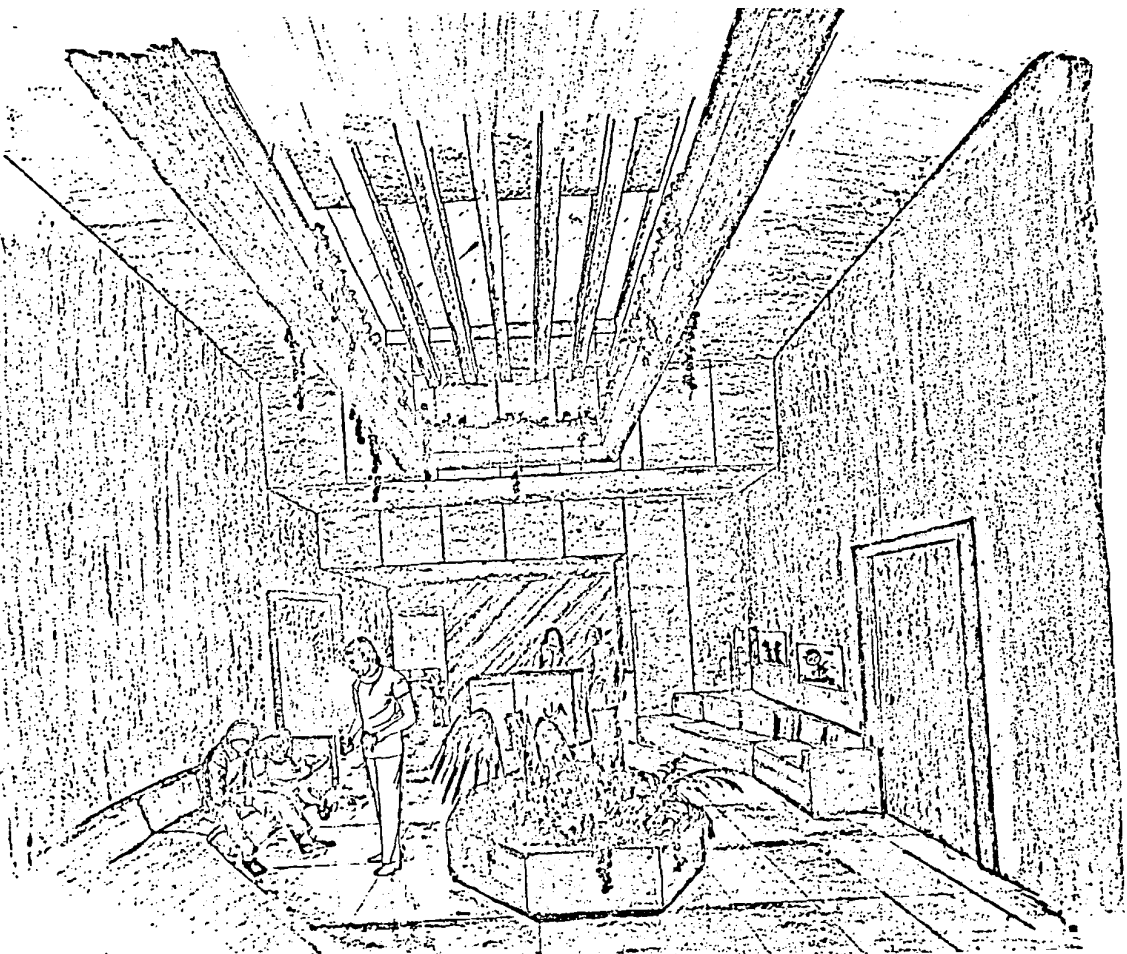
GARCIA ALTAMIRANO

SALA DE ESPERA Y FILTRO

SALA DE ESPERA Y FILTRO



14



## BIBLIOGRAFIA

- PLAZOLA CISNEROS, ALFREDO. ARQUITECTURA HABITACIONAL. TERCERA EDICIÓN. EDITORIAL LIMUSA.
- FRIDERMANN, WILD. CONSTRUCCIÓN PARA LA INFANCIA. EDITORIAL - GUSTAVO GILLY.
- GESSEL, ARNOLD. EL NIÑO DE 2 A 4 AÑOS. EDITORIAL PAIDOS.
- REGLAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DEL H. AYUNTAMIENTO DE GUADALAJARA, DECRETO 8471