

C E N D I
CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA
AUTOGOBIERNO

EXAMEN PROFESIONAL
MAURICIO GUTIERREZ Y GUTIERREZ

U N A M

**CENTRO
HISTORICO
LA MERCED**



1287



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

TESIS CON FALLA DE ORIGEN

INDICE

INTRODUCCION	1
ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA MERCED	2
ANTECEDENTES FISICOS DE LA MERCED	4
DIAGNOSTICO DE LA ZONA	7
OBJETIVOS Y POLITICAS	18
PROPUESTA GENERAL	20
MARCO TEORICO	22
PROPUESTA PARTICULAR	24
OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CENDI	25
ORGANIZACION DEL CENDI	26
CONCEPTO ARQUITECTONICO	30
DESCRIPCION Y FUNCIONAMIENTO	32
PROGRAMA ARQUITECTONICO DEL CENDI	33
REQUERIMIENTOS DE AREAS	34
PROYECTO	40
BIBLIOGRAFIA	41

INTRODUCCION

El Centro Histórico de la Ciudad de México está conformado por la función histórica de la ciudad-plaza o ciudad-mercado y no solo por la traza urbana, los edificios y sus viejas tradiciones.

Dentro de esta función se encuentran las actividades que realizan la población que habita en la zona en forma permanente y la que solo pasa parte de su vida; esto trasciende a través de varios siglos en conjunción con el espacio físico para darle el valor histórico.

Pero la misma actividad económica actual ha llevado a la competencia por el control de la zona central, en consecuencia se ha deteriorado el ambiente conformado al paso del tiempo, siendo necesario rescatar y conservar el espacio donde coexistan el uso educativo, recreativo, cultural, comercial y habitacional, por lo cual se pretende revitalizar un ambiente urbano e histórico como es el barrio de La Merced.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA MERCED

En la antigüedad la Gran Tenochtitlán se caracterizó por estar situada en un islote, lo cual le daba una índole muy particular por tener embarcaciones como principal medio de transporte.

Este se comunicaba por medio de canales y caminos de tierra laterales los cuales determinaban un punto importante para el desarrollo de su economía que estaba ligada a la vida comercial del gran mercado de Tlatelolco, éste se constituía por abastecer a la población indígena.

Después de dos siglos se crea un nuevo carácter en la zona, ya que se comercializaron productos alimenticios, actividad que se descentralizó a mercados y a tianguis, pero las bodegas de recepción y distribución de productos se alojaron en torno a la Alhondiga (principal almacén de granos) y a lo largo del canal principal.

En 1863 se inauguró el Mercado de la Merced en el lugar donde existió el convento y la iglesia del mismo nombre.

En 1890 se remodeló dicho mercado por lo cual se acrecentó el comercio, así alrededor de éste se edificaron tiendas, bodegas, almacenes y viviendas para comerciantes.

Con las manifestaciones de desarrollo se experimentaron cambios fundamentales que afectaron y aceleraron el deterioro físico y urbano de la zona, dando así pie al comercio especializado produciendo monopolios que concentraron la mercancía como productos textiles que se negociaban en la zona.

Años más tarde el Mercado de la Merced se constituyó como una base económica del comercio de productos básicos y perecederos de la ciudad.

Entre los años 30 y 40 se procede a la ampliación de la Avenida Anillo de Circunvalación, por lo cual se construyen bodegas en planta baja y viviendas en planta alta, continuando así el crecimiento de la zona, invirtiendo en estos barrios como los de Santo Tomás, La Candelaria y La Soledad, pero esto no sería el único crecimiento, ya que en 1957 se constituyó un sistema de mercados al cual pertenece el mayor comercio de productos

como flores, juguetes, artesanías y dulces.

Este aumento acelerado de la zona, desarrolló problemas como: hacinamiento, alcoholismo, prostitución, basura e inseguridad, que quedan fuera de control así como los servicios y equipamiento urbano.

Los transportes dan pauta al entorpecimiento de las vialidades, por la carga y descarga de productos en las horas de trabajo, surgiendo problemas viales de mantenimiento.

Dicha situación perjudicó al comercio y a la vida social que se encuentra en la zona, en consecuencia se crean medidas para la solución de estos problemas, siendo las siguientes:

- Se reubican familias que vivían en vecindades del barrio de La Soledad y La Candelaria.
- Los autobuses suburbanos cambian de terminales las cuales se ubican en el norte, sur, oriente y poniente de la zona metropolitana.
- El Anillo de Circunvalación y Morazán se convierten en ejes viales.
- Se construyen conjuntos habitacionales.
- Se inician los trabajos del Proyecto Centro Histórico y Templo Mayor
- La reubicación de la Central de Abastos en la Delegación Iztapalapa.

Actualmente la Central de Abastos satisface las necesidades de comercio que se llevaban a cabo en la Merced.

ANTECEDENTES FISICOS DE LA MERCED.

El objeto de estudio se ubica en el centro del país en el Distrito Federal, el cual geográficamente se encuentra a $19^{\circ}25''$ latitud norte y a $99^{\circ}15''$ longitud oeste del meridiano de Greenwich y a 2392 metros sobre el nivel del mar.

Con la división que rige la ciudad de México en el sentido político administrativo, la Merced se encuentra ubicada dentro de las Delegaciones Venustiano Carranza y Cuauhtémoc, esto es dentro del primer cuadro de la ciudad formando parte del Centro Histórico. (Ver lámina 1).

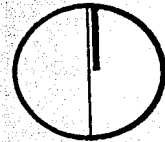
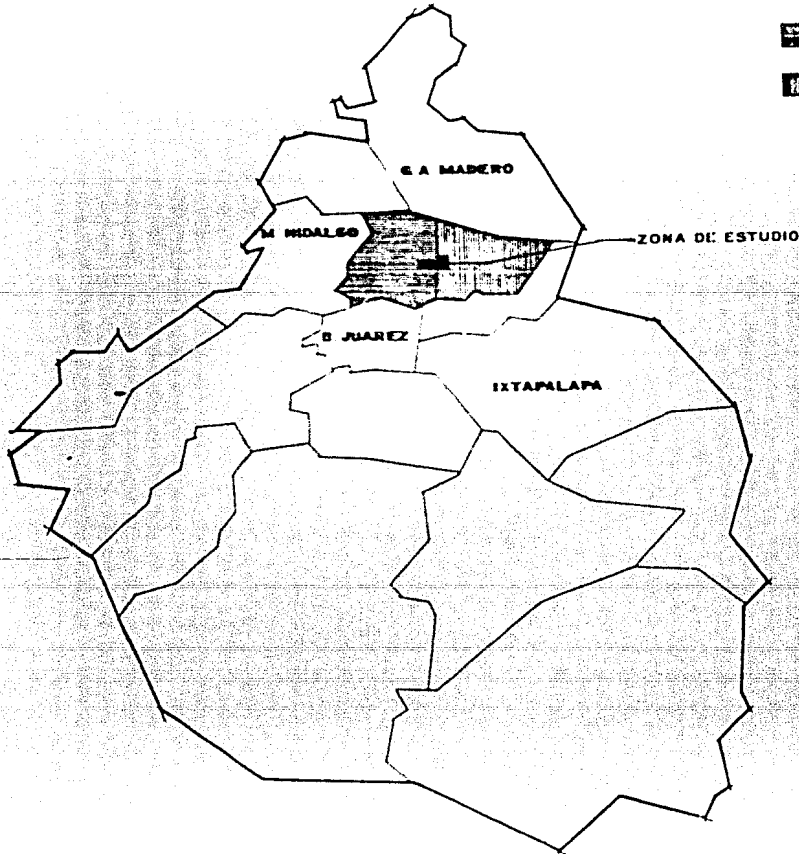
Los límites propuestos para el plan de mejoramiento son:

- NORTE: Corregidora Josefa Ortiz de Domínguez y Emiliano Zapata.
- SUR: Av. Fray Servando Teresa de Mier entre Av. Morazán y Av. José Ma. Pino Suárez.
- ORIENTE: Av. Morazán entre Emiliano Zapata y Av. Fray Servando Teresa de Mier.
- PONIENTE: Av. José Ma. Pino Suárez entre Corregidora y Av. Fray Servando Teresa de Mier.

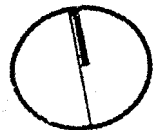
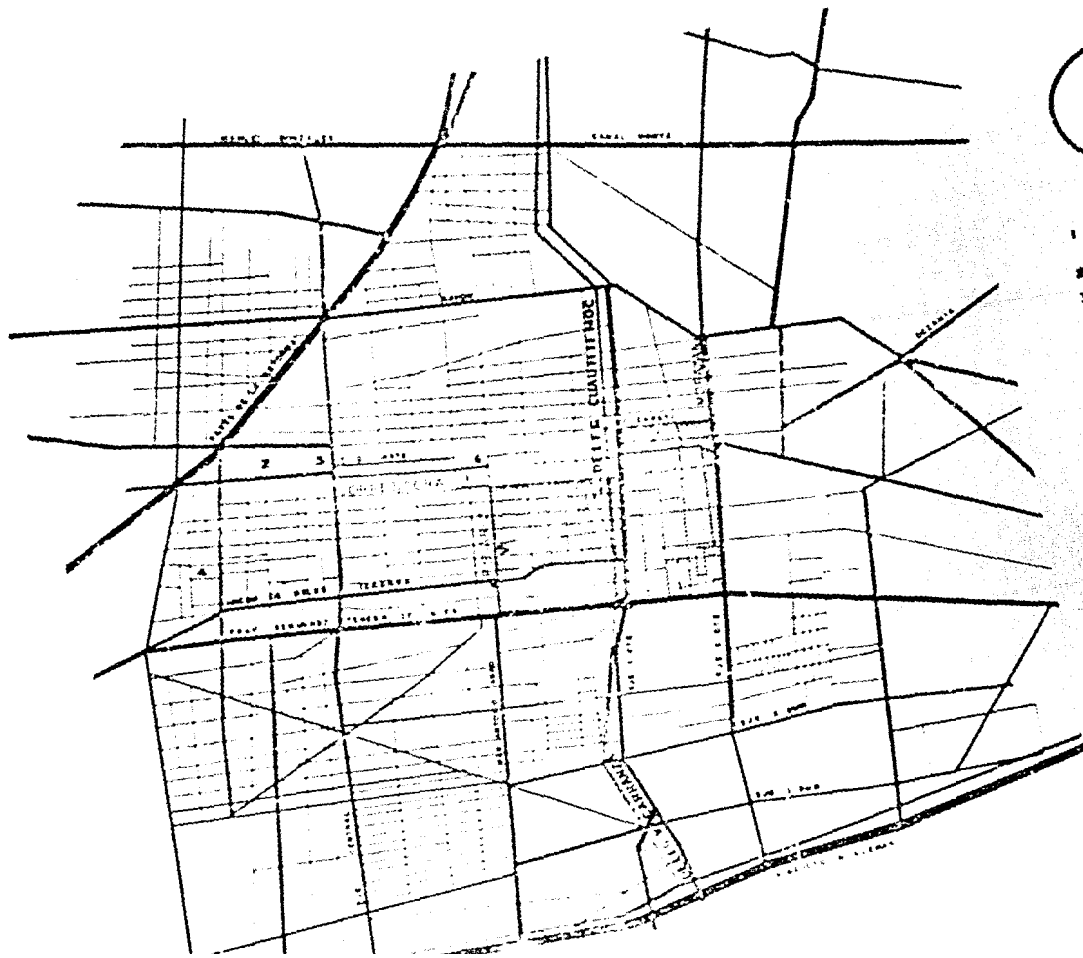
(Ver lámina 2).

 DELEGACION CUABHTEMOC

 DELEGACION V. CARRANZA

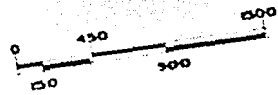


LAMINA No. 1.



- 1 PLAZA DE LA CONSTITUCION
- 2 ALAMEDA
- 3 BELLAS ARTES
- 4 CIUDADELA
- 5 MUSEO DE LA CD DE MEXICO
- 6 TEMPLO MAYOR

LAMINA NO. 2.



DIAGNOSTICO DE LA ZONA

La eliminación del comercio primario afectó al especializado, esto a consecuencia del traslado de las bodegas a la Central de Abastos, pero en sí éste último se vio perjudicado por las zanjas en las calles, que tenían la finalidad de impedir el regreso de los bodegueros a esta zona, en sí toda esta problemática originó una serie de impactos, lo cual dará pauta para la reestructuración del espacio físico e histórico.

Todos estos aspectos dan motivo a la elaboración de un diagnóstico en el estado actual de la zona de la Merced y su infraestructura, el cual se enumera de la siguiente manera:

1) Edificaciones con Valor Histórico. Son construcciones de Patrimonio Histórico y Arquitectónico que se procura conservar y restaurar, ya que presentan características representativas en el contexto que les rodea. (Ver lámina 3).

2) Lugares de Imagen Urbana. Son característicos y de elevado interés visual-arquitectónico en los cuales se puede observar el estilo de la época. Plazas, Plazoletas, Fachadas, Perspectivas con carácter y relevancia que deben ser rescatados para darles el valor que les corresponda (Ver lámina 4).

3) Atracción Comercial. La zona ha sido por mucho tiempo de carácter comercial, habiendo sufrido cambios radicales en su estructura debido al traslado de la Central de Abastos a la Delegación Iztapalapa. (Ver lámina 5)

4) Atracción Recreativa y Espacios Abiertos. Un lugar tan lleno de posibilidades se ve marginado a unos pocos lugares para la recreación y el esparcimiento de sus habitantes. (Ver lámina 6).

Esta zona se ve deteriorada por deficiencia de los servicios públicos como:

1) Alumbrado Público. La falta de vigilancia e iluminación en las calles propicia el desarrollo de acciones de los pobladores en deterioro del lugar. (Ver lámina 7).

2) Electricidad. El cableado subterráneo se ha visto gravemente afectado por la invasión de raíces y la carencia de mantenimiento (Ver lámina 8)

3) Pavimentos y Espacios Públicos. El deterioro de sus calles a nivel peatonal y vehicular en general debido al poco cuidado que se han tenido sobre ellas la apertura de zanjas, levantamiento de guarniciones y banquetas han afectado a éstos. (Ver lámina 9).

4) Líneas de agua potable y drenaje. El exceso de basura y el crecimiento desmedido de ruedores que se alojan en sitios ocultos, han deteriorado una gran parte de las redes de agua potable y drenaje (Ver lámina 10)

ASPECTOS DEMOGRAFICOS

Se estima en 1984 una población aproximada de 32,591 habitantes con una densidad de 880 hab/hect. observándose de esta cifra una reducción debido al cambio de usos del suelo, pero a pesar de esto éste es un problema relevante debido al alto nivel de edificaciones que por deterioro y/o uso inadecuado han dado como consecuencia problemas también de demanda habitacional.

En base a estadísticas se observa que la población que radica sobre la zona es primordialmente joven fluctuando entre los 18 y 25 años de edad.

USOS DEL SUELO

Mixto. Se ve dentro del barrio una combinación muy arraigada entre vivienda y usos de diferentes índoles:

Comercial: Las actividades comerciales corresponden a un 41.15%.

Habitacional: Superficie ocupada en un 33.39% del total, encontrándose concentrada y sin combinación alguna solo una tercera parte del porcentaje.

Industria: Es básicamente de productos textiles y plásticos ocupándose un 7.46% del total de la superficie.

Servicio Público: Corresponde a un 18% al área de la zona.

El espacio urbano de la zona de la Merced está constituido por edificios abandonados $64,748m^2$ que considerando que la superficie total es de $368,700m^2$ se observa que el uso del suelo está altamente subutilizado.

EQUIPAMIENTO URBANO

La zona entera cuenta con todos los elementos necesarios de la infraestructura urbana, excepto el comercio de abastos que asciende antes de su

renovación a 07 mercados 331 locales comerciales, divididos estos entre comercio especializado y otros más de productos básicos.

Servicios Administrativos. Se utilizan aquí el Palacio Nacional, La Suprema Corte de Justicia, la Cámara de Diputados, el Departamento del Distrito Federal y como Servicios Públicos la Oficina de Telégrafos y Correos como a su vez 22 Bancos.

Salud. Cuenta con una Clínica del IMSS como con un gran número de consultorios particulares.

Socio-cultural. La zona cuenta con edificaciones de valor arquitectónico e histórico no obstante muestra un déficit puesto que sólo cuenta con un museo y 15 edificios religiosos.

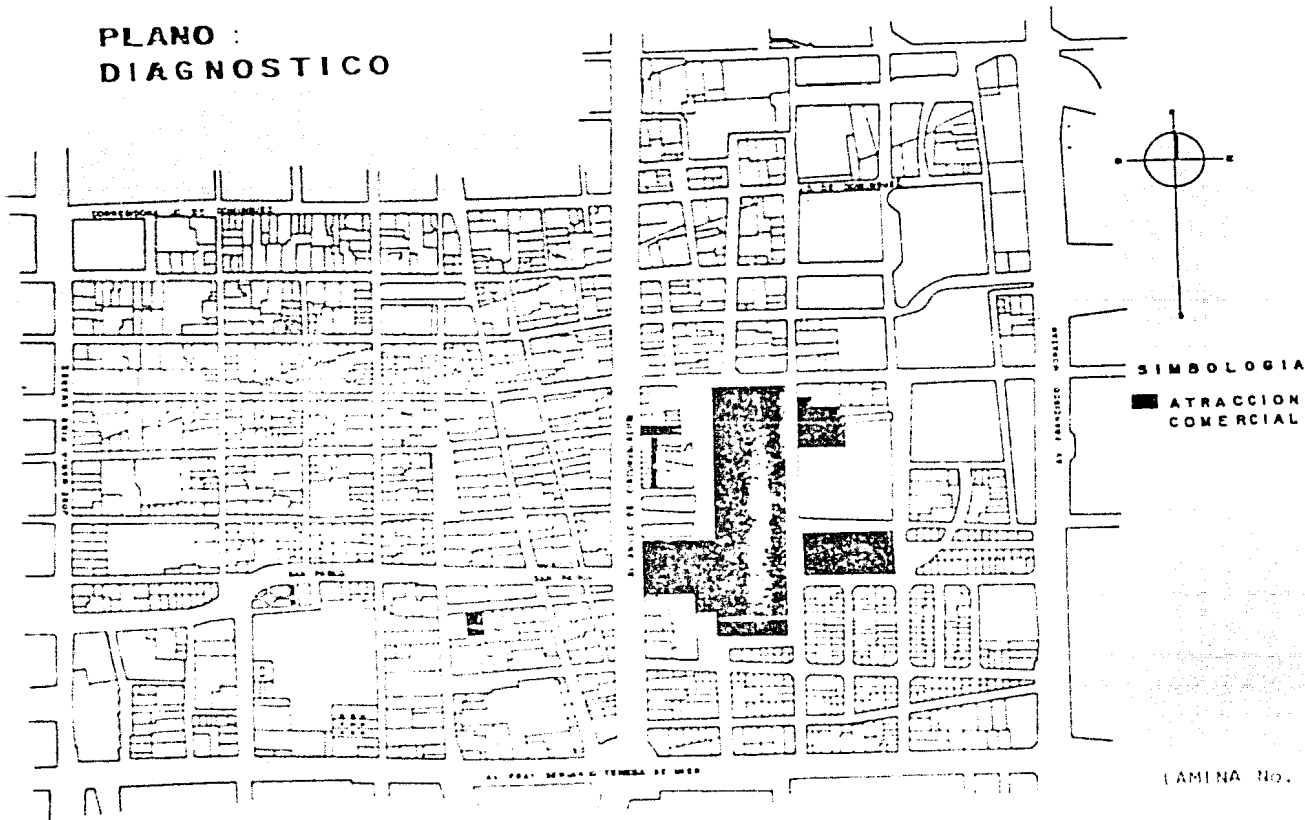
Recreativo. Dos cines, un club deportivo y un Centro Deportivo son - los únicos elementos de equipamiento de este género mostrando un fuerte déficit en éstos servicios.

Equipamiento Educativo. Cuenta con escuelas primarias, dos escuelas secundarias, mostrando un déficit en lo referente a enseñanza de educación inicial.

La mayoría de los edificios conservan su forma original dando un carácter tradicional y típico, construcciones de baja altura, alineación a la banqueta, sin embargo anuncios publicitarios y otro tanto de edificaciones que no respetan el contexto, cambian y merman sus posibilidades y se acentúan aun más en avenidas principales.

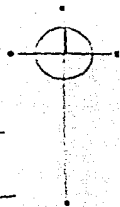
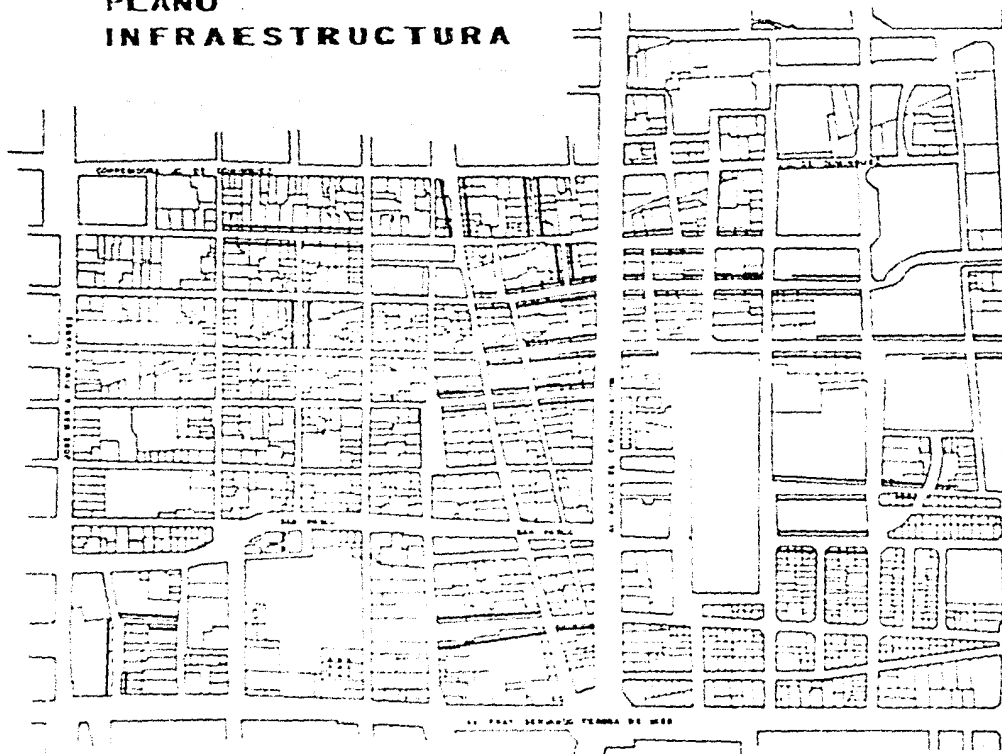
Existe un deterioro ambiental, la escasez de espacios verde, la alta circulación y su consecuente nivel de ruina y población han afectado seriamente el valor ecológico del lugar.

PLANO : DIAGNOSTICO



LAMINA No. 5.

PLANO INFRAESTRUCTURA

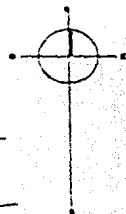
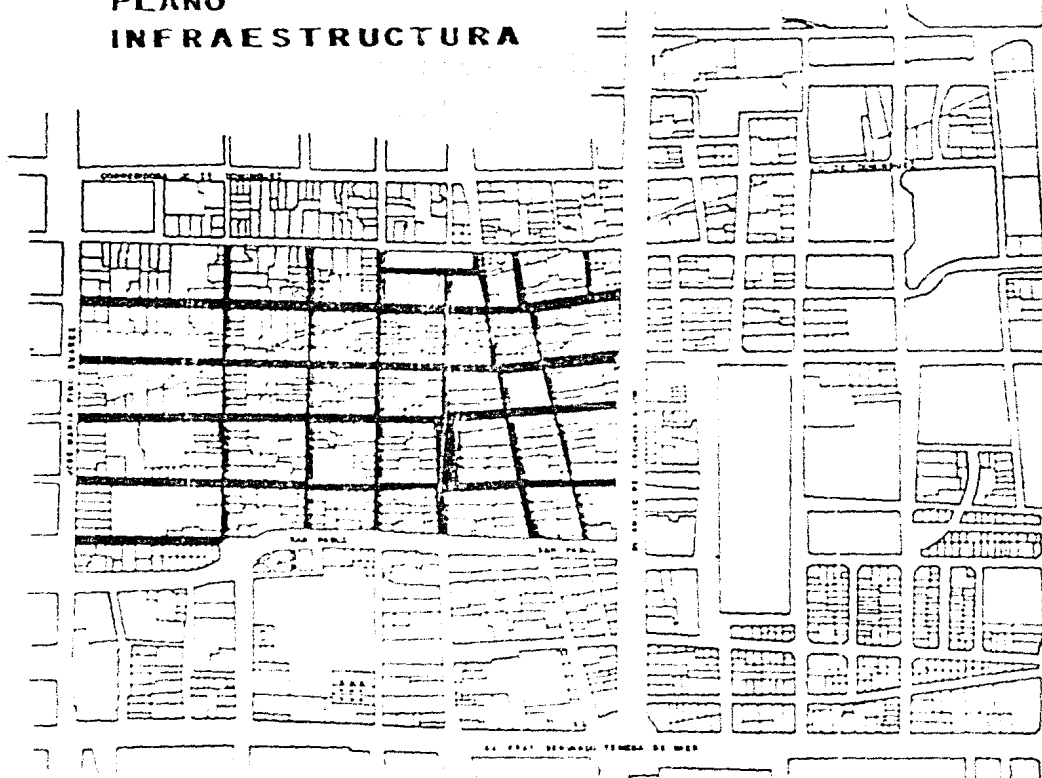


SIMBOLOGIA


— ALUMBRADO
DEFICIENTE

LAMINA No. 7.

PLANO INFRAESTRUCTURA

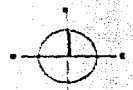
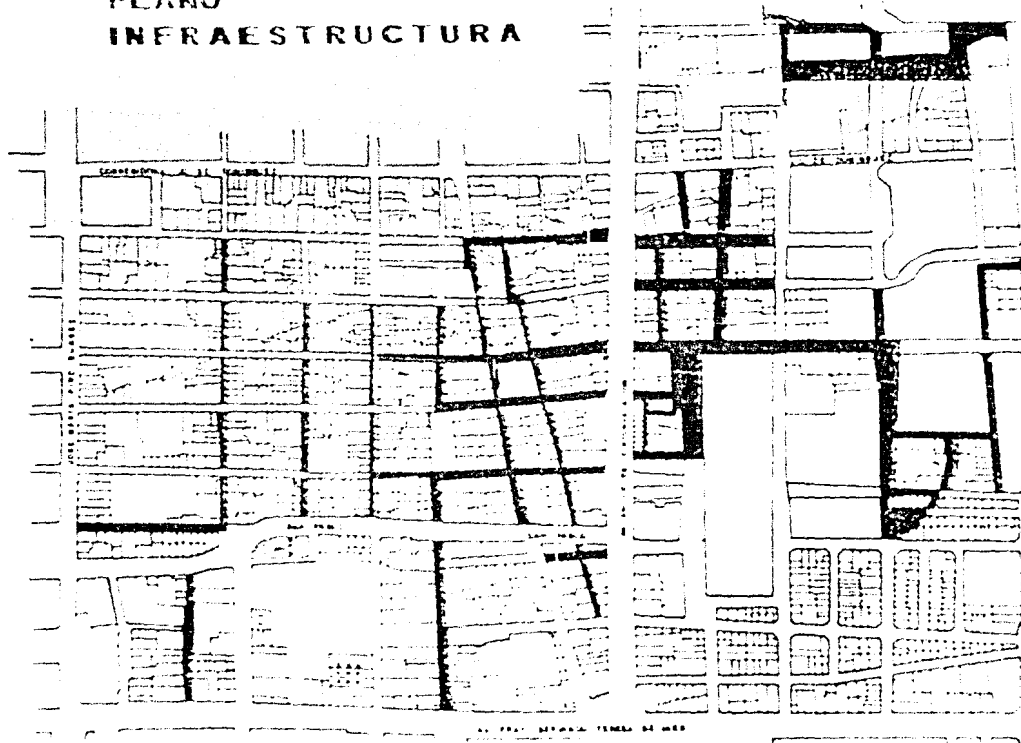


SIMBOLOGIA

 ELECTRICIDAD
(CABLEADO SUB-
-TERRANEO DEFI-
-CIENTE)

LAMINA No. 8.

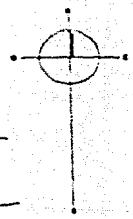
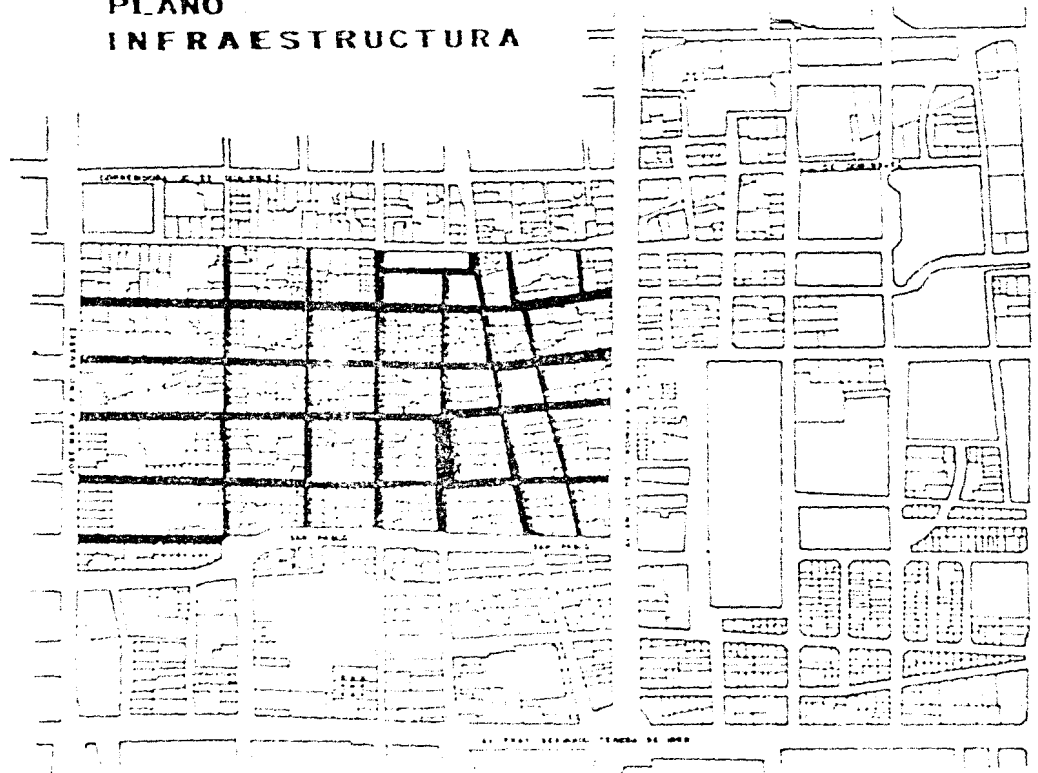
PLANO INFRAESTRUCTURA




SIMBOLOGIA
■ PAVIMENTO
DETERIORADO

LAMINA N.º 1

PLANO INFRAESTRUCTURA



SIMBOLOGIA

 LINEAS DE
AGUA POTABLE
Y DRENAJE
DEFICIENTES

LAMINA N. 19

OBJETIVOS Y POLITICAS

El sistema de planeación urbano del Distrito Federal se encuentra estructurado de la siguiente manera:

- Plan General de Desarrollo del Distrito Federal
- Planos Parciales Delegacionales de desarrollo urbano
- Programa de barrio.

Dentro de las políticas que atañen la planificación a la zona de la Merced se encuentran las siguientes:

Por acuerdo presidencial publicado en el diario oficial de la Federación el Ejecutivo Federal por medio del diario con fecha viernes 18 de abril de 1980, expide un decreto que declara una zona de monumentos históricos denominada "Centro Histórico de la Ciudad de México" dentro del cual se contempla el proyecto del programa de mejoramiento urbano de La Merced, elaborado por la Dirección de Planificación del Distrito Federal en 1983, la cual ha

planteado los siguientes objetivos:

- A) La conservación puntual del patrimonio histórico.
- B) La regeneración de la estructura urbana y habitacional
- C) El reordenamiento y la revitalización social y económica.
- D) Controlar la expansión urbana del Distrito Federal.
- E) Prever usos y destinos del suelo propiciando fuentes de trabajo.
- F) Erradicar la prostitución, drogadicción, alcoholismo, siendo estos los problemas que han minado la zona.
- G) La reconstrucción y mejoramiento de las calles, alumbrado y áreas verdes.
- H) Apoyar tanto técnica como social y culturalmente a los pobladores dotan-

do a la zona en diversos centros de actividades.

I) Reglamentación y vigilancia de la zona.

J) Lograr la permanencia de los residentes mediante la creación y mejoramiento de la vivienda.

En cuanto al planteamiento y mejoramiento para la zona de la Merced, elaborado en equipo por los alumnos del taller 2 AUTOGOBIERNO, hemos deducido y propuesto los siguientes objetivos y políticas:

- A) Promover el desarrollo de actividades productivas, aprovechando su estratégica ubicación, permitiendo generar empleos y el desarrollo de la comunidad.
- B) Conservar el carácter de usos mixtos.
- C) Mejorar las condiciones de habitabilidad promoviendo mejores condiciones de vida, seguridad y salubridad.
- D) Aprovechar y regenerar la vivienda popular con el fin de superar el déficit y erradicar el hacinamiento y la insalubridad.
- E) Promover la protección y mejor utilización de aquellos edificios que - sean patrimonio histórico-arquitectónico.
- F) Promover las actividades generadoras de empleo directa e indirectamente que apoyen el desarrollo de la comunidad.
- G) Lograr una zona formalmente atractiva con un amplio género de actividades y servicios que promuevan el interés de residentes y visitantes.
- H) Promover la recuperación y fortalecimiento de valores urbanos a través de las características formales y funcionales de la zona.

PROPUESTA GENERAL

La propuesta plantea una reconstrucción de la zona contemplando los siguientes puntos:

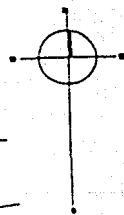
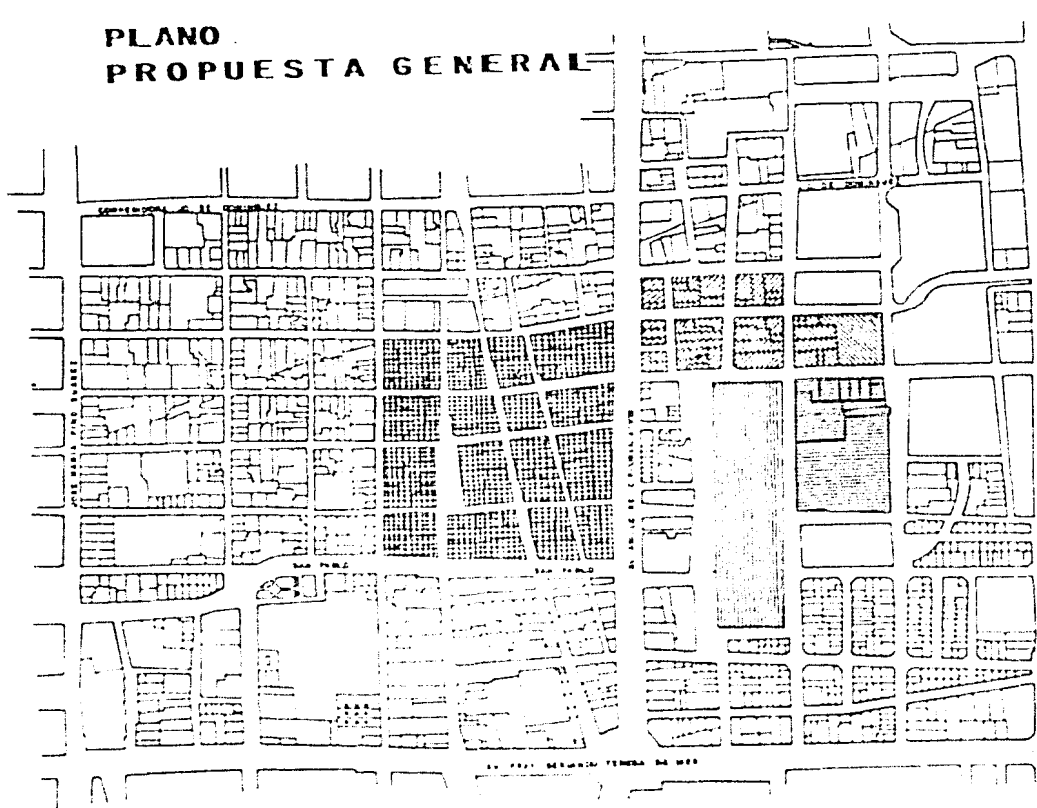
Vivienda, vialidad, comercio, educación, cultura, recreación y salud.

Se presenta un proyecto de un Centro cultural, educativo, recreativo y turístico que de lugar a la inversión y contribuya a fomentar la habitabilidad de la zona. Siendo el "CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL" parte del proyecto y tema del presente trabajo. (Ver lámina II).






La propuesta general tiene como objetivos primordiales:

- A) Ofrecer una opción viable para el desarrollo de la zona de estudio dando prioridad a las clases marginadas favoreciendo el interés de la población residente mediante Instituciones Públicas y Privadas.
- B) Presentar una alternativa aplicable a resolver las necesidades del usuario, ya sea en forma individual o colectiva por medio de la vinculación popular.
- C) Satisfacer las demandas emanadas de organizaciones populares como servicios, vivienda, educación, equipamiento urbano e infraestructura.

PLANO PROPUESTA GENERAL



SIMBOLOGIA

-  1- APOYO SOCIAL
-  2- EDUCACION
-  3- CAMBIO DE USO
-  4- RECREACION
-  5- SOCIO CULTURAL

LAMINA NO. 11

MARCO TEÓRICO

Las grandes ciudades relacionan actividades humanas múltiples que se desarrollan en espacio y tiempo apoyadas por un equipamiento de servicios lo cual constituye una estructura urbana.

Al analizar la zona de la Merced, se puede encontrar la falta de estos servicios, por lo cual rompe el equilibrio de dicha estructura.

La problemática de esta zona es muy amplia, ya que en la propuesta general se mencionan cada una de ellas, por lo tanto se aportará un punto específico relacionado a la educación, siendo así la educación inicial el punto de partida para que cualquier individuo pueda desarrollarse con los satisfactores de la educación en la etapa de la niñez, para su íntegro desarrollo emocional.

La mujer mexicana debe tener la oportunidad de incorporarse con plenitud a la vida activa y productiva del país. Tiene el derecho fundamental de poder sustentarse con decoro sin perder por ello ni el derecho a la maternidad, ni al cuidado de sus hijos. Su aportación como obrera, como profesionista, como funcionaria, como trabajadora en general es de una riqueza potencial. Es necesario brindarle las condiciones para que actúe con libertad, sin abandonar por ello su responsabilidad en el hogar.

En agosto de 1977 se iniciaron modificaciones relevantes en los primeros ciclos educativos a través de un Plan de Educación para todos, el cual considera imprescindible la integración pedagógica de los ciclos iniciales de la educación a efecto de que los niños, que en número creciente accedan a ellos, reciban una formación armónica y mejor programada.

El panorama que presenta la distribución de los beneficios educativos en México es poco halagüeño, principalmente en el nivel inicial, ya que aún hay un gran número de madres trabajadoras que no cuentan con el servicio, pues aún falta mucho para satisfacer la demanda de educación inicial.

Diferentes corrientes de la psicología contemporánea concuerdan en que sí, al juzgar los seis primeros años de la vida del hombre como el -

ciclo formativo esencial y determinante para el desarrollo normal presente y futuro, o para la incubación de alteraciones de su conducta cuya repercusión puede ser determinante en su vida ulterior cuando no se le educa de manera conveniente.

Traumas psicológicos recibidos durante la primera o segunda infancia o trato compulsivo, pueden conducir al niño a la neurosis o a trastornos más serios de desajuste emocional con su ambiente, que estalla violentamente en la época puberal o en la adolescencia.

El niño es un ser en proceso de maduración y crecimiento, nace sin el dominio del aparato neuromotor, aún cuando posee las estructuras orgánicas que impulsarán su control con la interacción del ambiente que se convierte en fuente de estímulo constante, igual cosa sucede con su afectividad y en general con todas las áreas de su personalidad, su inteligencia se va integrando desde las reacciones de la inteligencia concreta o abstracta hasta llegar al pensamiento lógico que alcanzará al finalizar su educación primaria.

Lo ideal sería atender la educación del niño desde que nace, generalmente ésta se confía a la madre y en ocasiones a los Centros de Desarrollo Infantil.

No todos los hogares son adecuados para la formación infantil. Aquellos en donde reina la ignorancia, la miseria y el vicio o aquellos en los cuales todos se les dá, menos respeto, afecto y responsabilidades para con ellos mismos o para con los otros, deforman la manera de ser del niño, lo llenan de amargura y lo convierten en tímido e inhibido, profundamente migoso o por el contrario en resentido, rebelde e insensible a la cooperación y a la comprensión social. (fuente de información: Dirección General de Educación Inicial).

El niño tiene el derecho al trato humano, a todo lo bueno y bello que el adulto puede proporcionarle y sobre todo a ser feliz.

La Merced es una zona que tiene muchas posibilidades de desarrollo, su carácter de usos mixtos permite que más mujeres del lugar puedan insertarse en el aparato productivo.

Es por ello que el Centro de Desarrollo Infantil se convierte en un tema de vital importancia, puesto que propicia el desarrollo de los objetivos que se han planteado.

PROPUESTA PARTICULAR

El Centro de Desarrollo Infantil (CENDI), es una institución que proporciona básicamente educación y asistencia al niño que tiene derecho a recibir atención y estimulación dentro de un marco afectivo que le permita desarrollar al máximo sus potencialidades, para vivir en condiciones de libertad y dignidad, especialmente aquéllos que por alguna circunstancia se ven temporalmente abandonados por su madre durante las horas en que ésta trabaja.

Desde el punto de vista educativo y asistencial se proporciona al niño dentro del CENDI una alimentación balanceada y la atención médica necesaria que en su conjunto propicien su óptimo estado de salud.

La labor educativa del CENDI está encaminada a promover el desarrollo de las capacidades físicas, afectivo-sociales y cognitivas del niño, dentro de un ambiente de relaciones humanas que le permita adquirir autonomía y confianza en sí mismo para integrarse a la sociedad.

El CENDI además de propiciar el desarrollo integral del niño, proporciona tranquilidad emocional a la madre durante su jornada laboral favoreciendo una mayor y mejor productividad en su trabajo, por lo que protege tanto los derechos del niño y de la madre trabajadora.

OBJETIVOS PRINCIPALES DEL CENDI (*)

1. Brindar asistencia y educación integral a los hijos de las madres trabajadoras cuya edad oscila entre los 45 días y 5 años 11 meses.
2. Proporcionar tranquilidad emocional a las madres durante su jornada laboral por medio de una óptima atención educativa y asistencial a sus hijos a fin de obtener una mayor y mejor productividad en su trabajo.
3. Favorecer la participación activa de los padres propiciando la unificación de criterios y la continuidad de la labor educativa del CENDI en el seno familiar en beneficio del niño.

(*) Fuente de Información:
Dirección General de Educación Inicial SEP.

ORGANIZACION DEL CENDI

El CENDI requiere de una organización que le permita administrar sus recursos humanos, materiales y financieros, incluyendo cualidades muy específicas relacionadas íntimamente con las necesidades y características del niño.

En esta organización se considera:

- A) La clasificación de los niños de acuerdo a su edad y niveles de madurez de manera que reciban la atención adecuada.
- B) El tipo de servicios que demanda el niño que asiste.
- C) El número del personal que lo atenderá.

A) CLASIFICACION DE LOS NIÑOS

LACTANTES
de 40 días a
1 año 6 meses

A: de 45 días a 6 meses
B: de 7 meses a 11 meses
C: de 1 año a 1 año 6 meses

MATERNALES
de 1 año 7 meses
a 3 años 11 meses

A: de 1 año 7 meses a 1 año 11 meses
B: de 2 años a 2 años 11 meses
C: de 3 años a 3 años 11 meses

PREESCOLARES
de 4 años a
5 años 11 meses

A: de 4 años a 4 años 6 meses
B: de 4 años 7 meses a 4 años 11 meses
C: de 5 años a 5 años 11 meses

B) SERVICIOS QUE OFRECE EL CENDI.

- | | | |
|----------------|----------------------|-----------------|
| 1. MEDICO | 3. DE TRABAJO SOCIAL | 5. DE NUTRICION |
| 2. PSICOLOGICO | 4. PEDAGOGICO | 6. GENERALES |

1. SERVICIO MEDICO.

Su objeto general es el promover, mejorar y mantener el estado óptimo de salud de los niños, a través de acciones médico-preventivas.

Este servicio se justifica ampliamente para propiciar un estado de salud idóneo, como base para el buen desarrollo físico, afectivo-social y cognoscitivo del niño.

También contribuye para que los niños mantengan mejores condiciones de salud, mediante aplicaciones de programas de medicina preventiva y actividades de educación higiénica, así como la vigilancia permanente de la salud de los niños menores durante su estancia en el CENDI.

2. SERVICIO PSICOLOGICO.

Su objetivo es propiciar mediante acciones psicológicas programadas el desarrollo armónico de los niños.

Implica tres aspectos básicos el cumplimiento de este objetivo:

a) PROFILAXIS. Está encaminado a establecer las condiciones necesarias para que se dé un desarrollo armónico y se proteja el equilibrio emocional de los niños, destacando la calidad de las relaciones humanas en las que el niño está inmerso.

b) EVALUACION. Del desarrollo psicológico del niño, permitirá al psicólogo vigilar lo adecuado de éste y tomar decisiones objetivas, tanto de acciones profilácticas como de atención especial.

c) ATENCION ESPECIAL. Complementa la labor del psicólogo, al que corresponde después realizar el estudio respectivo, determinar el tipo de atención adecuada, que podrá variar entre brindar orientación a las personas que participan en la educación del niño, referirlo a instituciones especializadas a realizar acciones directas con él para superar el problema.

3. SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL.

Su objeto consiste en propiciar la interacción entre el CENDI, el núcleo familiar y la comunidad a través de acciones sociales programadas que contribuyan al desarrollo integral del niño.

Este servicio efectúa investigaciones y estudios socio-económicos para conocer las condiciones de vida del niño y su familia.

Orienta a padres con objeto de hacer trascender a la familia la acción social del CENDI.

4. SERVICIO PEDAGÓGICO.

Su objeto es favorecer el desarrollo físico, afectivo-social y cognoscitivo del niño, mediante la aplicación de programas pedagógicos, que le permitan alcanzar una educación integral y armónica.

Sus funciones están orientadas a propiciar un ambiente altamente estimulante, pleno de acciones educativas a través de la aplicación de programas pedagógicos propios para cada edad.

Con fines de organización didáctica se ha establecido:

a) AREA FISICA. Se refiere al crecimiento, desarrollo y maduración del ser humano; sus objetivos están encaminados a que el niño logre el adecuado funcionamiento de su cuerpo a través de la estimulación de motricidad gruesa fina, coordinación ojo-cerebro-mano y fon-articuladora.

b) AREA AFECTIVO SOCIAL. Se refiere al desarrollo de la personalidad - del niño propiciando la adquisición de confianza, seguridad y autonomía y la aceptación de sí mismo y de su medio a través de la interacción con los seres y objetos que le rodean.

c) AREA COGNOSCITIVA. Se refiere a que el niño integre su esquema corporal, determine las propiedades físicas de los seres y objetos, así como - que establezca relaciones causa-efecto y tiempo-espaciales, desarrolle su pensamiento lógico-matemático, amplie su comprensión del lenguaje e inicie la preparación para la lectura.

5. SERVICIO DE NUTRICION.

Su objetivo general es propiciar en los niños un estado de nutrición idóneo para preservar y mejorar su salud. La alimentación es un elemento esencial para que el individuo tenga un buen crecimiento y desarrollo normal, ya que en estos primeros años la desnutrición tiene efectos irreversibles tanto en los aspectos físicos como en los mentales.

6. SERVICIOS GENERALES

Su objetivo es mantener en buen estado la limpieza, operación y funcionamiento tanto el edificio como las instalaciones, mobiliario y equipo del CENDI.

C) PERSONAL

- 1 DIRECTOR
- 1 SECRETARIA
- 2 RECEPCIONISTAS
- 1 MEDICO PEDIATRA
- 1 PSICOLOGO
- 1 ENFERMERA
- 1 TRABAJADORA SOCIAL
- 1 JEFE DE AREA PEDAGOGICA
- 1 ASISTENTE DE AREA PEDAGOGICA
- 3 PUERICULTURISTAS
- 6 EDUCADORAS
- 14 ASISTENTES EDUCATIVOS
- 1 PIANISTA
- 1 ENCARGADA DE BANCO DE LECHE
- 1 DIETISTA
- 1 ENCARGADO DE CONTROL
- 1 COCINERA
- 4 AUXILIARES DE COCINA
- 1 AUXILIAR DE LAVANDERIA
- 1 AUXILIAR DE MANTENIMIENTO
- 4 AUXILIARES DE INTENDENCIA

CONCEPTO ARQUITECTONICO

El tipo de local en el que funciona el Centro de Desarrollo Infantil será determinante para el logro de sus objetivos, es por ello que se recomienda que éste sea construido con el objeto de contar con las condiciones de localización, orientación, superficie y distribución que garanticen su adecuado funcionamiento.

Tomando en cuenta que dentro de la propuesta general está contemplado un proyecto de mejoramiento y adecuación de equipamiento urbano, se escogió un terreno ubicado en la esquina de las calles República de Uruguay y Talavera ya que éstas serán peatonales, a su vez se contó con una buena orientación, conjugando estas características se determinó que dicho terreno sería el apropiado para el CENDI.

Las orientaciones deberán ser oriente poniente para la adecuada condición climatológica, adaptando los esquemas de distribución necesarios para el buen funcionamiento, tratando de lograr las mejores condiciones de temperatura, iluminación y ventilación.

Se recomienda que el terreno y la concepción del edificio sean de topografía básicamente plana para favorecer la seguridad de los niños, es decir que no tenga escaleras las cuales representan un peligro para éstos.

La superficie que se requiere se establece de acuerdo a los siguientes parámetros:

Área de Servicios Técnico Administrativo: Recepción, Dirección, Servicio Médico, Servicio Psicológico y de Trabajo Social así como sus servicios sanitarios en un área aproximada de $150m^2$

Área de Estancia Infantil: Sala de Lactantes, Aulas de Maternales y Preescolares, Salón de Usos Múltiples a razón de $2.25m^2$ por niño.

Área de Servicios Generales: Cocina, Banco de Leches, Comedor, Material Didáctico, Lavandería, Servicios sanitarios para el personal a razón de $1.09m^2$ por niño

Áreas de recreación al aire libre a razón de $3.44m^2$ por niño.

Área de Circulación a razón de $1.80m^2$ por niño.

En relación a la distribución de los espacios, es conveniente ubicarlos de acuerdo a un esquema que establezca clara y coherentes relaciones entre los diferentes servicios.

Es recomendable manejar una estructura modular que agregue en cada módulo, aquellos servicios que tienen una interdependencia mayor.

Segun estudios realizados por la Dirección General de Educación Inicial, establece que para una población de 2500 familias es necesario un CENDI con capacidad para 250 niños esto corresponde al 10% del total de las familias.

Por lo tanto dentro del área del Centro Histórico La Merced se requiere un CENDI con capacidad de 205 niños por existir en el área 2054 familias aproximadamente.

En base a la Dirección General de Educación Inicial se establece en esta propuesta un programa para el CENDI de estas características:

LACTANTES	MATERNALES	PREESCOLARES
A: 12 niños	A: 16 niños	A: 35 niños
B: 16 niños	B: 16 niños	B: 35 niños
C: 16 niños	C: 24 niños	C: 35 niños
44 niños	56 niños	105 niños
TOTAL		205 niños.

DESCRIPCION Y FUNCIONAMIENTO.

El proyecto consta de una serie de áreas ligadas íntimamente las cuales darán una relación de funcionamiento, siendo éstas las siguientes: -- Administrativo, de Servicios Especializados, Educativo y Asistencial y de Servicios Generales.

El acceso principal permite la entrada directa a un vestíbulo, el cual distribuirá en el caso del personal administrativo y de servicios especiales a sus áreas de trabajo así como también en el caso de los niños ya sea a lactantes, maternales y preescolares.

En el área de lactantes se tiene la admisión, un área de guardado y sus áreas de lactantes A, B y C con sus respectivos servicios.

Del vestíbulo se distribuirá hacia un segundo acceso a los niños de las áreas maternales y preescolares, los cuales se trasladarán por circulaciones techadas, cuenta con sus respectivos servicios; entorno a éstas se tienen el patio de juegos, áreas verdes, asoleaderos y jardinerías.

Del patio de juegos que es la parte central del proyecto se incluye una entrada al área de usos múltiples, la cual estará rodeada de áreas verdes.

Otra zona del proyecto es la que prestará los servicios de banco de leches o lactario, el cual está íntimamente relacionado con el área de lactantes y a su vez tendrá una estrecha relación con la dietista y la cocina general, en ésta también se encuentra un área destinada para el descanso de los empleados, la lavandería, el control para el acceso del personal, baños para empleados, cuarto de máquinas, bodega de usos múltiples y bodega de mantenimiento.

Las zonas antes mencionadas dan un adecuado funcionamiento para la atención de los niños en sus tres áreas, proporcionando así los principales objetivos del Centro de Desarrollo Infantil.

PROGRAMA ARQUITECTONICO

A continuacion se enlistan los requerimientos de programa para el adecuado funcionamiento de un CENDI.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) ADMINISTRATIVO | DIRECCION
SECRETARIA |
| 2) EDUCATIVO Y ASISTENCIAL | AREA DE LACTANTES
AREA DE MATERNALES
AREA DE PREESCOLARES
AREA DE USOS MULTIPLES |
| 3) SERVICIOS ESPECIALES | SERVICIO MEDICO
SERVICIO PSICOLOGICO
SERVICIO DE TRABAJO SOCIAL
SERVICIO PEDAGOGICO |
| 4) SERVICIOS GENERALES | SANITARIOS DE NIÑOS
COCINA
BANCO DE LECHE
LAVANDERIA
SANITARIOS DE PERSONAL |

REQUERIMIENTOS DE AREAS DE LOS LOCALES A X B

LOCAL	A NUMERO DE NIÑOS	B FACTOR EN m ² POR NIÑO	DIMENSION DE AULAS EN m ²	OBSERVACIONES
LACTANTES A	12	2.25	27	Las areas analizadas en este estudio dan una idea clara y precisa de los requerimientos de area para cada seccion de niños. Pero en realidad las areas pueden variar en un orden de entre 10 a un 15% de area ya sea menor o mayor.
LACTANTES B	16	2.25	36	
LACTANTES C	16	2.25	36	
MATERNALES A	16	2.25	36	
MATERNALES B	16	2.25	36	
MATERNALES C	74	2.25	54	
PREESCOLARES A	35	2.25	78.75	
PREESCOLARES B	35	2.25	78.75	
PREESCOLARES C	35	2.25	78.75	

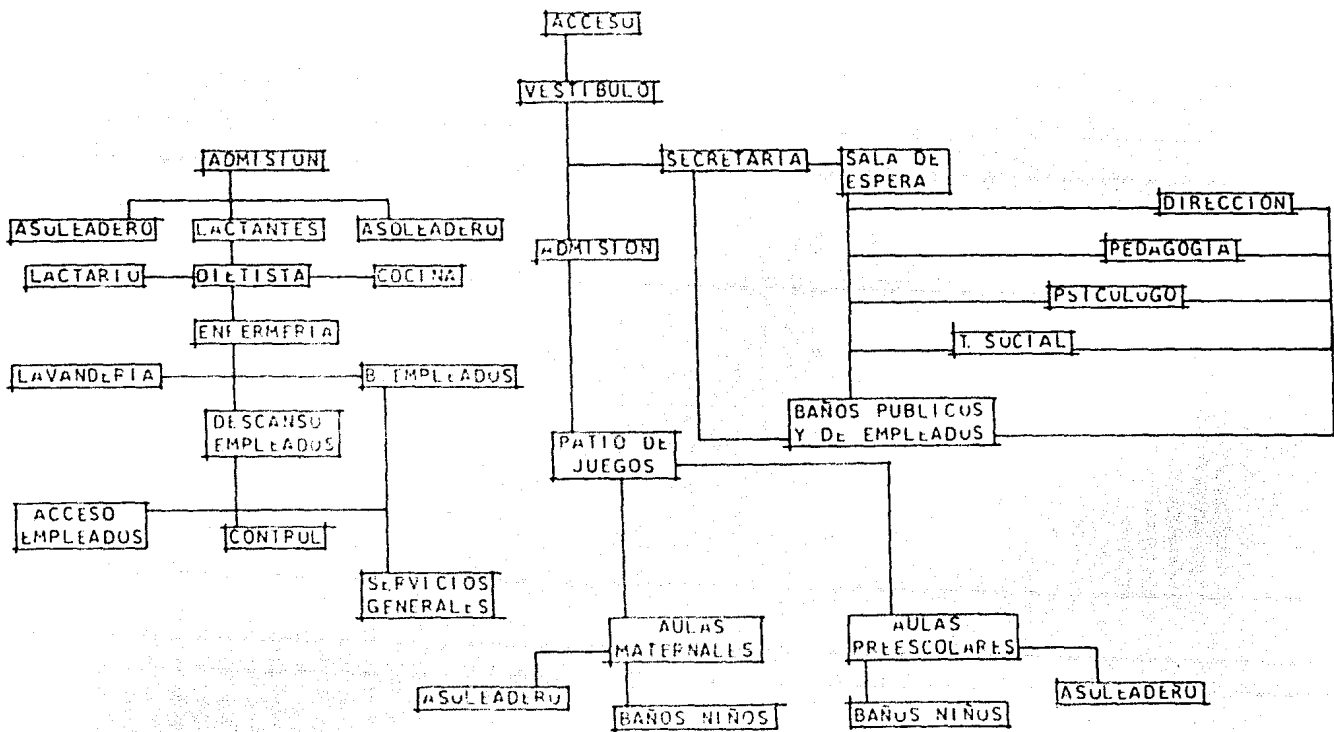


DIAGRAMA DE FUNCION

REQUERIMIENTOS HUMANOS Y FISICOS DE LOS LOCALES

LOCAL	PERSONAL		FUNCION	MOBILIARIO		SUPERFICIE EN m ²	
	TIPO	No.		TIPO	No.	PARCIAL	TOTAL
Recepción, vestíbulo, información, sala de espera y plaza de acceso	Recepcionistas	2	Informar y dirigir	mostrador	1	105.00	
				sillones	2		
Dirección	Director	1	Control General	pizarrón	1	30.00	
				eq. sonido	1		
				escritorio	1		
				credenza	1		
				sillón ind	3		
				sillón	1		
				mesa juntas	1		
				sillas	8		
				teléfonos	2		
				mostrador	1		
Almacén Didáctico	Secretaría	1	Control y servicio	sillas	1	5.00	
				archivero	1		
				maq. escrib	1		
				anaqueles	2		
				teléfono	1		
				escritorio	1		
				sillas	2		
				archivero	1		
				cuna hospít	1		
				m explo ped	1		
Enfermería	M. Pediatra Enfermera	1	Servicio	vitrina	1	10.50	
				báscula ped	1		
				equipo méd.	1		
				básico	1		
				sillas	3		
				archivero	1		
				anaqueles	1		
				escritorio	1		
				escritorio	1		
				sillas	3		
archivero	1						
Servicio Psicológico	Psicologo	1	Servicio	maq. escrib	1	9.00	
				sillas	3		
Servicio Trabajo Social	Trabajadora Social	1	Servicio	archivero	1	9.00	
				escritorio	1		
				sillas	3		
				archivero	1		
				maq. escrib	1		
						168.50	

REQUERIMIENTOS HUMANOS Y FISICOS DE LOS LOCALES

LOCAL	PERSONAL		FUNCION	MOBILIARIO		SUPERFICIE EN m ²	
	TIPO	No.		TIPO	No.	PARCIAL	TOTAL
Servicio Pedagógico	Jefe A Ped Asis A Ped	1	Servicio	escritorio sillas archivero	2 2 1	10.50	
Lactantes A	Puericultu rlista Asis educat l asis por c/7 lactan	1 2	Atención y educació	cunas para lactantes A sillas por- tabebé bañ artesa mueble de guardado	12 6 1	27.00	
Lactantes B y C	Puericulturís Asis educat l asis por c/7 lactan	2 4	Atención y educació	colchones m. guardado silla alta espejos	28 2 32 2	84.00	
Maternales A B C	Educadora Asist educat l asis por c/12 matern	3 4	Atención y educació	mesas sillas m. guardado colchones table corch espejos	20 60 6 28 6 6	126.00	
Preescolares A B C	Educadora Asis educat l asis por c/grupo pre	3 3	Atención y educació	mesas sillas m. guardado colchones t. corcho pizarrón	36 108 6 28 9 3	236.50	
Usos Múltiples	planísta	1	Atención y educació	piano espejos proyector	1 3 1	98.00	
Banco de leche	Encargada	1	Control y Preparación de leches	parr elec refrigerad fregadero autoclaves test biber lav biber	1 1 1 1 1 1	10.50	
							592.50

REQUERIMIENTOS HUMANOS Y FISICOS DE LOS LOCALES

LOCAL	PERSONAL		FUNCION	MOBILIARIO		SUPERFICIE EN m ²	
	TIPO	No.		TIPO	No.	PARCIAL	TOTAL
Servicios dietéticos Cocina	Dietista cocinera aux cocina 1 por c/50 niños	1 4	Servicio Preparación de alimentos	licuadora	1	10.50	
				mescla lech	1		
filtro agua	1						
anaqueles	1						
escritorio	1						
silla	1						
anaquel	1						
estufa	1	16.00					
horno	1						
plancha	1						
refrigerad	1						
fregadero	1						
masa trabaj	2						
anaqueles	3						
filtro agua	1						
licuadora	1						
batidora	1						
olla express	1						
exprim jugos	1						
extrac jugos	1						
bater cocina	1						
básculas	2	(87.55)					
mesas	36						
sillas	108						
anaqueles	2						
vajilla jgo	1						
cubiert jgo	1						
lavadoras	2			10.50			
secadoras	2						
mesa planch	1						
anaqueles	2						
plancha	1	56.00					
tozas	16						
lavamanos	16						
toalleros	12						
Sanitarios para niños	-	-	Atención de lavarse y defecar				93.00

REQUERIMIENTOS HUMANOS Y FISICOS DE LOS LOCALES

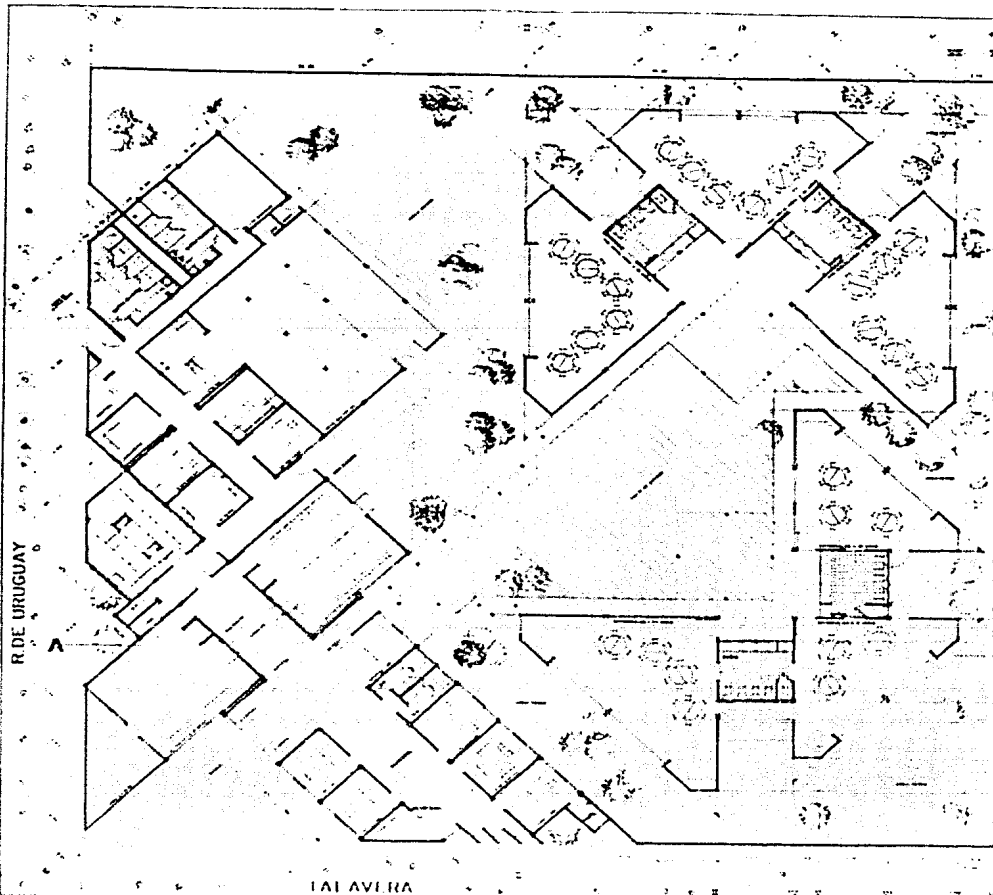
LOCAL	PERSONAL		FUNCION	MOBILIARIO		SUPERFICIE EN m ²	
	TIPO	No.		TIPO	No.	PARCIAL	TOTAL
Bodega y cuarto de máquinas	Aux manteni	1	Limpieza y guardado	Equipo básico manten	1	24.00	
	Aux intend. 1 aux inten por c/50 niñ	4					
Sanitarios vestidores para empleados y descanso emplead	-	-	Lavarse bañarse y defecar	tazas	5	55.00	
				lavamanos	6		
				regaderas	2		
				tocheros	4		
				banc maderas	2		
Control	Encargado	1	Control	tarj limpie	2	6.50	
				mostrador	1		
				silla	1		
				reloj chec	1		
				credenza	1		
Circulaciones Techadas						166.00	
Otras						50.00	
Baños generales						10.50	
							<u>312.00</u>
							1166.00 Metros cuadrados construidos.

EL PROYECTO

Consta de los siguientes planos:

-- Planta Arquitectónica (*)	esc. 1:75
-- Plano de Cortes y Fachadas (*)	esc. 1:75
-- Planta de Techos (*)	esc. 1:75
-- Planta de Cimentación (*)	esc. 1:75
-- Planta de Instalación Hidráulica y Sanitaria	esc. 1:75
-- Planta de Instalación Eléctrica	esc. 1:75
-- Planta Estructural (*)	esc. 1:75
-- Detalles Estructurales	esc. 1:100
-- Detalles de Instalación Sanitaria (*)	esc. 1:20
-- Planta de Ejes	esc. 1:75
-- Perspectiva de Acceso	s/esc.

(*) Planos incluidos en la tesis.



ESTIMOS Y CANTIDADES DE OBRAS

ADMINISTRACION	100.00 U\$
LAB. PLANEY Y	50.00
INFORMALES Y	50.00
PROYECTOS	
PER. ENCARGADO Y	100.00
DE FUNDOS	
CONTR. COMERC.	50.00
ESTRUCURAS	
TOTAL	1000.00 U\$

ESTRUCTURAS

• 001 20' x 20' 10 CM	10
• 002 20' x 20' 10 CM	10
• 003 20' x 20' 10 CM	10
TOTAL	30

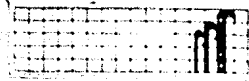
MATERIALES

• 001 20' x 20' 10 CM	10
• 002 20' x 20' 10 CM	10
• 003 20' x 20' 10 CM	10
TOTAL	30

PER. ENCARGADO

• 001 20' x 20' 10 CM	10
• 002 20' x 20' 10 CM	10
• 003 20' x 20' 10 CM	10
TOTAL	30

PER. ENCARGADO TOTAL DE TERRENO
 100' x 100' 00 CM TOTAL SUPERFICIE
 10000 M²
 AREA TOTAL DE TERRENO
 10000 M² TOTAL SUPERFICIE



SALVADOR BOUTERREZ Y BOUTERREZ

CENTRO HISTORICO LA MERCED

CENDI

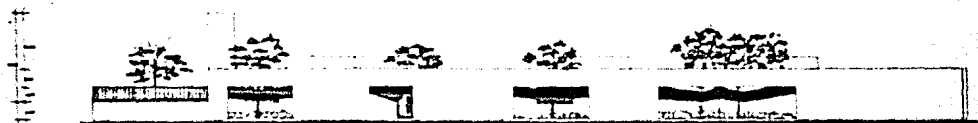
UNAM

PARQUITECTONIA





FACHADA TALAVERA



FACHADA R DE URUGUAY



CORTE A-A



FACHADA INTERIOR



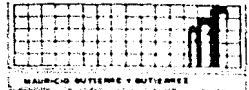
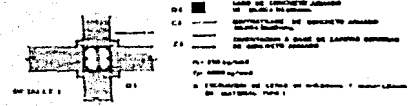
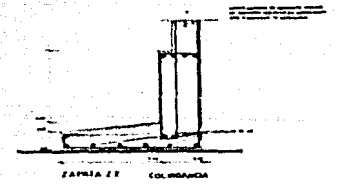
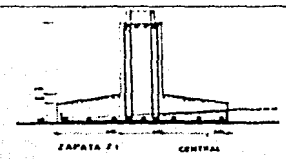
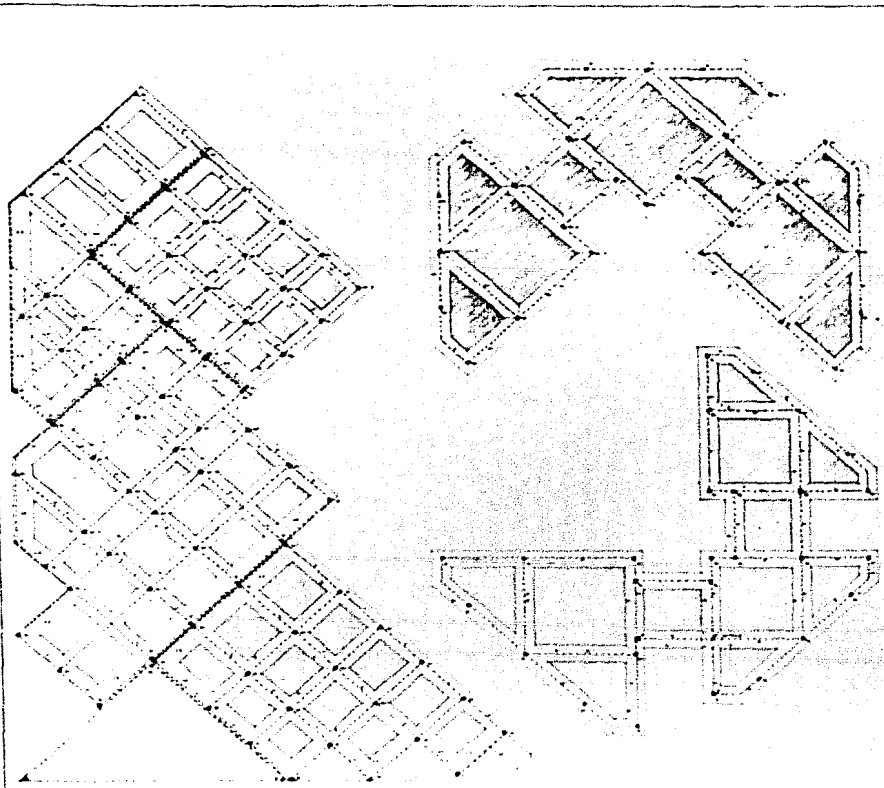
GRADICADO INTERIOR Y EXTERIOR

**CENTRO
HISTORICO
LA MERCED**

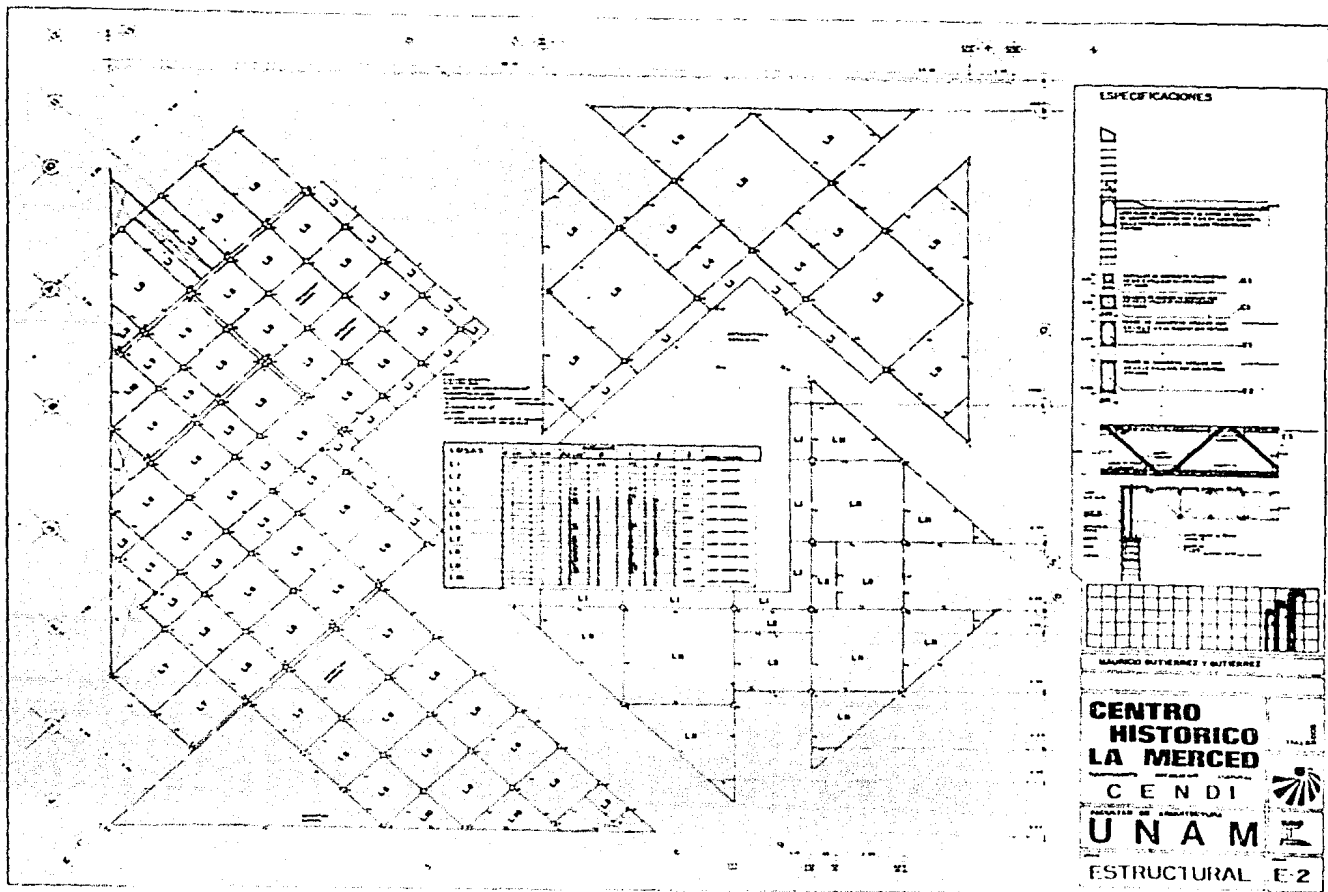
CENIDI

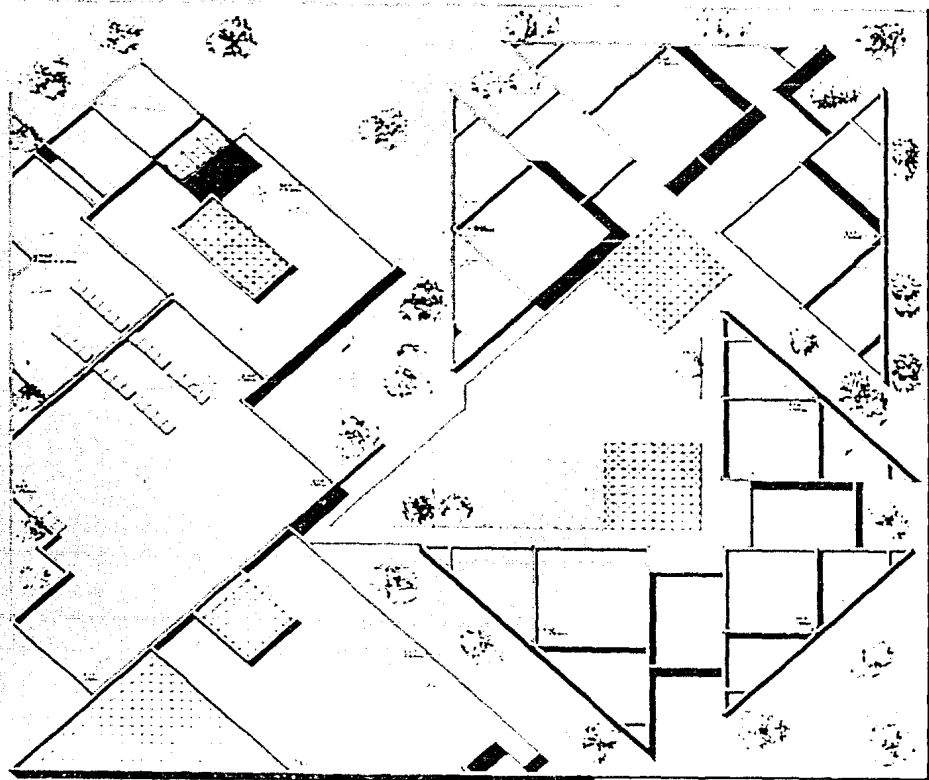
UNAM

FACHADAS Y COR A 2

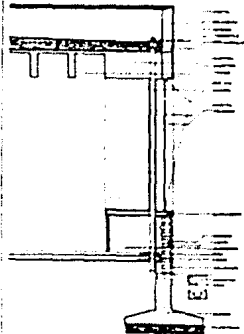


CENTRO HISTORICO LA MERCED
 CEN DI
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS
UNAM
 CIMENTACION CI

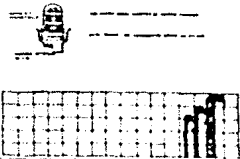




CORTE F-F



DETALLE-1



MAURICIO RUIZ ZARATE Y RUIZ ZARATE

**CENTRO
HISTORICO
LA MERCED**
CENDI

UNAM

PLANTA DE TECH A-3



DATOS GENERALES:



T DOBLE DE PVC. SANITARIO DE 90°



V BENCILLA DE PVC. SANITARIO DE 90°



TUBO DE PVC. SANITARIO PARA DEBAJOS DE WC. 9" Ø

TUBO DE PVC. SANITARIO PARA DEBAJOS DE WC. 6" Ø

TUBO DE PVC. SANITARIO PARA DEBAJOS DE WASHINGTOS Y WASHINGTOS 8" Ø



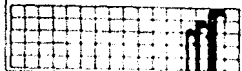
COUDO DE 45° DE PVC. DE 2" Ø. ESTE ES GRABADO A LA VIDA COUDO DE 45° DE PVC. DE 4" Ø. REDUCCION A 2"



V BENCILLA DE PVC. SANITARIO DE 15° PARA DESAJAR DE LAVABOS



TUBO DE PVC. SANITARIO PARA DEBAJOS DE LAVABOS DE UNO CAMARAS DE AIRE Y TUBO PARA VILADOR



BAÑOS MUJERES Y HOMBRAS

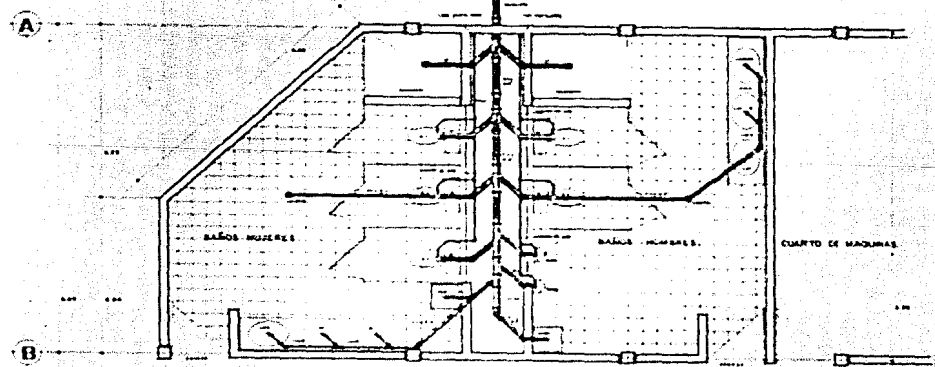
CENTRO HISTORICO LA MERCED

CEN DI

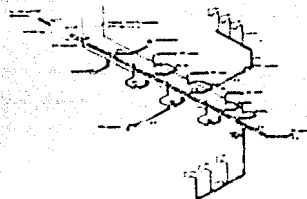
J N A M

INS SANIT 25

7 10 10' 10" 11 11' 12



PLANTA.



ISOMETRICO SANITARIO

BIBLIOGRAFIA

FUNDAMENTAL.

- Manual de un Centro de Desarrollo Infantil. (*)
- Manual de Servicios Medicos de los Cendis (*)
- Manual de Servicios de Trabajo Social (*)
- Manual de Servicios de Pedagogía para Lactantes, Maternales y Preescolares
- Manual de Servicios de Educación Nutricional (*)
- Programa de Orientación a Padres de Familia (*)
(*) Dirección General de Educación Inicial
Subsecretaría de Educación Elemental S.E.P.
- Analisis de un Proyecto Arquitectónico de un CENDI, elaborado por el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) en Coordinación con la Dirección General de Educación Inicial Subsecretaría de Educación Elemental. S.E.P.
- Normas Técnicas para Guarderías del IMSS
Departamento de Programas de Unidades Administrativas y Sociales. Subjefatura de Estudios y Programas. Jefatura de Patrimonio Inmobiliario
Dubbirección General de Obras y Patrimonio Inmobiliario del IMSS.
- Sistema Normativo de Equipamiento Urbano. Normas Basicas.
Subdirección de Equipamiento Urbano. Dirección General de Equipamiento Urbano y Vivienda. Subsecretaría de Asentamientos Humanos. SAHOP.
- Espacios Infantiles. Tesis de la Arq. Silvia Decanini Terán.
- Estancias Infantiles. Tesis del Arq. Alejandro Sosa Zamudio.
- Colección P+P Proyecto y Planificación. Construcciones para la infancia, guarderías, jardines de infancia y centros preescolares.
GG Friedemann Wild. Editorial Gustavo Gili.

SECUNDARIA

- Manual del Arquitecto y del Constructor. Frank E. Kidder.
Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana.
- Dibujo de Ingeniería. Tomás E. French. Unión Tipográfica Ed. Hisp Americana
- Normas y Costos de Construcción. Alfredo Plazola Cisneros
Libreros Mexicanos Unidos, S. A.