

11226
2af
28/1



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE MEDICINA

DIVISION DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL
HOSPITAL GENERAL DE ZONA ARAGON Y
UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 29**

**LA REPERCUSION DE LA EDUCACION SEXUAL
EN LA PAREJA**

T E S I S

**Para obtener el Título de
ESPECIALISTA EN MEDICINA FAMILIAR**

presenta la Doctora:

MARTHA ELENA TORRUCO DE LA CRUZ

Asesora: DRA. REYNA MERCADO MARIN



México, D. F.

1984





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

INDICE

I.- ANTECEDENTES CIENTIFICOS	4
II.- JUSTIFICACION	8
III.- HIPOTESIS	9
IV.- OBJETIVOS	9
V.- MATERIAL Y METODOS	9
VI.- IMPLICACIONES ETICAS	10
VII.- RESULTADOS Y COMENTARIOS	17
VIII.- ANALISIS Y CONCLUSIONES	34
IX.- SUGERENCIAS	37
X.- BIBLIOGRAFIA	41

1.1. ANTECEDENTES CIENTÍFICOS

Una de las grandes fallas culturales de la sociedad, es la falta de información real sobre la vida sexual en los individuos, lo que influye muchas veces en que por una deformación de los conceptos o una ausencia de información, la vida sexual dentro del matrimonio se vea mistificada. Hay que enfatizar que la vida sexual es una forma de comunicación humana. La sexualidad es parte de nosotros mismos, debemos aceptarla y desarrollarla (1).

Durante largos periodos de tiempo y tal es el caso de la sociedad mexicana la temática de la sexualidad se ha encontrado reducida al ámbito de la privacidad, no gozando de un salvoconducto que le permitiera circular con todo derecho. (2)

Dentro de la socialización, la familia es la educadora sexual por excelencia, a través de ella se construyen los sentimientos de la forma como se conciba y practique la sexualidad. (3)

Existen pocos estudios sobre la familia en México en lo que se refiere a la sexualidad, y la carencia es casi total. Por otra parte hay que tener en cuenta la heterogeneidad y variedad que caracteriza a la población mexicana, las diferencias por región, por estrato social y por grupo cultural son tan importantes, que resulta sumamente arriesgado tratar de generalizar conclusiones de estudios. (4)

El tema sexualidad parece no existir como tema de discusión pública a cualquier nivel, incluso a nivel familiar. A pesar de que el individuo está tropezando con ella a cada paso a través de los medios de comunicación. El individuo existe en público como asexualado 'portador de roles específicos', pero como un ser humano con sentimientos. (2)

La educación sexual se limita, a la explicación de los procesos y funciones biológicos. No se enseña, en cambio, que la sexualidad es una cosa que podría ser grata, que es decisiva para la conducta social del individuo para el éxito o fracaso de su vida que por esa razón también ejerce una influencia decisiva sobre el clima moral y sobre la organización de una sociedad. (2)

Por otro lado, el idioma depurado por razones de moral nos ofrece hoy serias dificultades para el correcto entendimiento en problemas del sexo. A los pacientes les resulta muy difícil expresarse con claridad y precisión, hasta las propias relaciones matrimoniales se ven dificultadas por lo excesivamente reducido de las posibilidades de expresión. (2)

La pedagogía sexual montada en el período del racionalismo ha tenido larga vida y aunque la ciencia actual ha revelado - con bastante demora, por cierto- lo erróneo de su enfoque, los tabúes sexuales conservan hasta hoy su vigencia y son transmitidos con solo ligeras modificaciones y limitaciones.

(2)

El hombre crea su cultura y su sociedad, y las desarrolla en forma permanente, sin embargo es al mismo tiempo, un producto de esa cultura y de esa sociedad. (2)

La familia, como nosotros la conocemos, ha sufrido una serie de modificaciones. No siempre ha existido con las características actuales y pesar de que los pensadores estudiosos de este fenómeno social no se han puesto de acuerdo sobre su evolución histórica, hay un denominador común que tiende a considerar las siguientes etapas:

1. Promiscuidad inicial
2. Cenogamia
3. Poligamia
 - a. Poliandria
 - b. Poligenia
4. Familia patriarcal monogámica
5. Familia conyugal moderna (1)

La vida en familia es un proceso que pasa por diferentes etapas, cada una de las cuales tiene sus características propias, que a su vez van formando el fundamento para las siguientes fases. (12)

Cada etapa tiene satisfacciones y conflictos específicos que son naturales al proceso de la vida, los cuales pueden ser aprovechados y superados si son compartidos por todos los

miembros cada uno en el lugar y momento que le corresponde. Si por el contrario los antagonismos son evadidos, negados o sentidos como obstaculos insalvables o simplemente no se les presta la importancia que les corresponde, los problemas podran quedar en estado latente y entremezclarse con los nuevos conflictos que trae consigo otro estadio en el proceso.

(12)

Si esto sucediera, a pesar de que por fenomenos externos (por ejemplo con el advenimiento de un hijo) quedarian estancados en el conflicto basico de lo anterior.

Vistas desde el cuadro de desarrollo, las fases por las que pasa la familia son:(12)

Noviazgo-cortejo

Union o matrimonio

Expansion o reproduccion

Dispersion o reestructuracion

Independencia o el nido vacio

Retiro o muerte

II. JUSTIFICACION

Tomando en consideracion que existe en la actualidad una carencia casi total de estudios en la sociedad mexicana, respecto a la educacion sexual que debe poseer la pareja antes de llegar al matrimonio, vemos que dan con el tiempo resultados negativos que repercuten dentro de la vida conyugal, llevando a un desequilibrio emocional a cada uno de los integrantes de la pareja, quienes si hubieran tenido una educacion sexual adecuada, tratarian de resolver sus problemas conjuntamente.

El desconocer que la sexualidad no comienza en la pubertad, sino que es un elemento innato del ser humano, y que como tal debe ser incentivado por lo padres, medicos y por la sociedad en general segun la naturaleza fisica del individuo.

Lo anterior llevaria a una educacion sexual adecuada de la pareja antes de llegar al matrimonio y a su vez sea transmitido a sus hijos para que redunde en beneficio del individuo, la familia y la sociedad.

El ocuparnos de este tema es el resultado de observar a traves de la consulta de Medicina Familiar el porcentaje tan elevado de parejas que acuden solicitando orientacion y ayuda sobre problemas de tipo sexual llegando en ocasiones a ser el motivo de desintegracion de la familia.

III.-HIPOTESIS

La inadecuada socialización en la sexualidad en nuestra sociedad, genera alteraciones dentro de la dinámica familiar en el sistema conyugal, muy aparentes en la etapa de expansión.

IV.-OBJETIVOS

Conocer como la falta de educación sexual dentro de nuestra sociedad, repercute en la dinámica familiar dentro del matrimonio.

Saber como la dificultad para comunicarse respecto a la sexualidad influye en las relaciones conyugales.

Analizar a la familia como formadora de roles y su repercusión en la educación sexual.

V.-MATERIAL_Y_METODOS

- Un cuestionario aplicado en forma individual (anexo).
- Material humano: De la población derechohabiente se tomaron 20 parejas de la consulta externa del H.G.Z.A. No. 29, a quienes se les aplico el cuestionario, tomando en cuenta las siguientes variables:
 - Edad
 - Escolaridad
 - Sexo

- Tipo de informacion sexual que
poseen y fuentes de obtencion

Un asesor de tesis

Un residente de 2do. año de medicina
familiar.

VI.- IMPLICACIONES ETICAS

Por ser considerado el tema de sexualidad tabu en nuestra sociedad, la recopilacion de datos se llevo a cabo previa aceptacion voluntaria por parte de las parejas y en forma anonima.

CUESTIONARIO

DAIOS_GENERALES

1. Sexo: _____
2. Edad en años cumplidos _____
3. Estado civil actual: _____
4. Cantidad de hijos: _____
5. Grado maximo de estudios: _____
6. Ingreso mensual familiar aproximado: _____

DEFINICIONES_Y_CONDUCTAS

7. Cuales de las siguientes opciones van mas de acuerdo con su forma de pensar. Marque con una cruz (X) dos.
 - a. _____ Por condicion natural el varon debe ser dominante
 - b. _____ La mujer no debe ser sumisa
 - c. _____ Debe seguirse la tradicion de que la mujer dependa del varon
 - d. _____ El varon debe tener mas libertad que la mujer para desenvolverse con autonomia.
 - e. _____ Por naturaleza la mujer debe ser pasiva
 - f. _____ La autoridad debe ser compartida por el varon y la mujer
8. Cuales de las siguientes actividades o profesiones, cree usted que deban ser exclusivas del varon? (señale todas las que usted considere):

_____ (1) Chofer	_____ (7) Electricista
_____ (2) Actuaría	_____ (8) Trabajo Social
_____ (3) Enfermería	_____ (9) Profesión Médica
_____ (4) Agronomía	_____ (10) Educación
_____ (5) Ingeniería	_____ (11) Trabajo Secretarial
_____ (6) Física	_____ (12) Ninguna anterior
9. Y cuales deberan ser exclusivas de la mujer?

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ----- (1) Chofer | ----- (7) Electricista |
| ----- (2) Actuaría | ----- (8) Trabajo Social |
| ----- (3) Enfermería | ----- (9) Profesión Médica |
| ----- (4) Agronomía | ----- (10) Educación |
| ----- (5) Ingeniería | ----- (11) Trabajo Secretarial |
| ----- (6) Física | ----- (12) Ninguna anterior |

10. Anote la persona o personas que toman las decisiones en su familia respecto a:

- a. Administración del gasto familiar -----
- b. Compras importantes (muebles, etc.) -----
- c. Lugar donde se va a pasar el domingo -----
- d. Cosas relacionadas con la escuela de los hijos -----
- e. Permisos y prohibiciones para los hijos en actividades
fuera del hogar -----
- f. El tener o no hijos -----

11. Anote la persona o personas de su familia que por lo menor una vez por semana realizan las siguientes actividades:

- a. Limpieza de la casa -----
- b. Preparación de alimentos -----
- c. Lavado de trastes -----
- d. Sacar la basura -----
- e. Compras semanales o quincenales -----
- f. Dar de comer a los hijos pequeños -----
- g. Bañar a los hijos pequeños -----
- h. Ayudar a revisar las tareas escolares -----
- i. Levantarse en la noche a alimentar al bebe -----
- j. Castigar a los hijos -----
- k. Permisos y prohibiciones -----
- l. Jugar con los niños -----

12. Si usted vive o ha vivido en pareja, diga cuales fueron sus razones mas importantes para unirse a ella (el) (marque dos)

- b. El deseo de compañía
- c. Motivos economicos
- d. Necesidad de afecto y comprension
- e. Presion social
- f. Estar enamorado(a)
- g. Compartir las obligaciones y satisfacciones de la vida
- h. Salir de la casa paterna
- i. Tener hijos
- j. Realizar proyectos con su pareja
- k. Otra. Cual? _____

13. Si usted vive actualmente en pareja, diga cuales son sus razones para seguir unida(o) a ella(el): (marque dos)

- a. Por la seguridad economica
- b. Porque hay buena complementacion
- c. Para evitar reproches de amistades y familiares
- d. Porque hay cariño y afecto
- e. Por los hijos
- f. Por la compañía
- g. Porque ya es costumbre
- h. Por temor a lastimarla(o)
- i. Prefiero no responder

14. Entre las siguientes opciones, indique dos de las finalidades que usted atribuye a las relaciones sexuales

- a. Procurar placer y satisfaccion para el otro
- b. Obtener intimidad y comunicacion con el otro
- c. Tener hijos
- d. Obtener placer y satisfaccion para ambos
- e. Liberar tensiones sexuales

f. Obtener placer y satisfaccion propia

15. En mis relaciones sexuales, he obtenido satisfaccion:

- a. Siempre
- b. La mayoría de las veces
- c. Algunas veces si y otras no
- d. Solo en ocasiones
- e. Nunca
- f. Prefiero no responder

16. En mis relaciones sexuales he tomado la iniciativa

- a. Siempre
- b. La mayoría de las veces
- c. Algunas veces si y otras no
- d. Solo en ocasiones
- e. Nunca
- f. Prefiero no responder

se tienen

Complete la siguiente afirmacion, marcando solo una de las opciones que se presentan.

17. La informacion que tengo sobre temas sexuales

- a. Es muy completa
- b. Es la necesaria
- c. Esta distorsionada
- d. Es insuficiente
- e. Es nula

Complete las siguientes afirmaciones, marcando dos opciones como maximo

18. La informacion que tengo sobre temas sexuales, la adquiri principalmente a traves de:

18. La información que tengo sobre temas sexuales, la adquiri principalmente a través de

- a. La escuela
- b. Libros y revistas
- c. La religion
- d. La television
- e. Los amigos
- f. El cine
- g. La familia
- h. Historietas y fotonovelas
- i. El Radio
- j. Mi experiencia personal

complete la siguiente oracion eligiendo solo una opcion

19. En mi familia los temas sobre aspectos sexuales

- a. Se tratan con frecuencia
- b. Se tratan cuando surgen espontaneamente
- c. Se tratan espontaneamente
- d. Se tratan solo cuando es necesario
- e. No se tratan

SECCION III. 'CONOCIMIENTOS'

Lea cuidadosamente cada pregunta, y escoja aquella opcion que en su opinion la responde con mas precision.

Marque con una cruz (X) SOLO UNA de las opciones planteadas.

20. La vida sexual del individuo se inicia

- a. Durante la adolescencia
- b. Al vivir en pareja
- c. Cuando el niño conoce sus genitales

d. ----- A partir de la pubertad

e. ----- A partir del nacimiento

21. El elemento que mas contribuye a una buena relacion de pareja es:

a. ----- La participacion economica de ambos en el sostenimiento del hogar

b. ----- Que no existan carencias economicas

c. ----- La atencion y cuidado de los hijos

d. ----- El cumplimiento de los roles establecidos para varon y mujer

e. ----- El mutuo acuerdo sobre la vida de pareja.

VII.- RESULTADOS Y COMENTARIOS

CUADRO No. 1

E D A D	MASCULINO	%	FEMENINO	%
16 - 20 AÑOS	-	-	2	10
21 - 25 AÑOS	2	10	3	15
26 - 30 AÑOS	8	40	8	40
31 - 35 AÑOS	5	25	2	10
36 - 40 AÑOS	2	10	5	25
41 - 45 AÑOS	1	5	-	-
46 - 50 AÑOS	2	10	-	-
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

De las parejas entrevistadas se observa que la edad predominante fue de 26 a 30 años en ambos sexos.

CUADRO No. 2

ESCOLARIDAD	MASCULINO	%	FEMENINO	%
ANALFABETAS	-	-	-	-
ANALFABETAS FUNCIONALES	-	-	-	-
ALFADETIZADOS	1	5	2	10
PRIMARIA COMPLETA	6	30	9	45
SECUNDARIA	6	30	4	20
PREPARATORIA	2	10	2	10
PROFESIONAL	5	25	3	15
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

De la población estudiada con relación a la escolaridad, se encontró que el mayor porcentaje fue entre primaria completa y secundaria, en ambos sexos.

El promedio de ingreso mensual por familia fue de \$42,300.00.

CUADRO No. 3

OPINION DE ACUERDO CONDUCTAS	MASCULINO	%	FEMENINO	%
POR CONDICION NATURAL EL VARON ES DOMINANTE	3	8.3	1	2.6
LA MUJER NO DEBE SER SUMISA	14	38.8	10	27.7
DEBE SEGUIRSE LA TRADICION QUE LA DEPENDA DEL VARON	3	8.3	4	11.1
EL VARON DEBE TENER MAS LIBERTAD QUE LA MUJER PARA DESENVOL- VERSE CON AUTONOMIA	1	2.8	2	5.6
POR NATURALEZA LA MUJER DEBE SER PASIVA	2	5.6	2	5.6
LA AUTORIDAD DEBE SER COMPARTIDA POR EL HOMBRE Y LA MUJER	13	36.2	17	47.2
T O T A L	36	100	36	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

De acuerdo a la forma de pensar, y las variables arriba mencionadas, el mayor porcentaje en ambos sexos corresponde a la opinion de que la autoridad debe ser compartida entre la pareja. Encontramos, en un porcentaje considerable, que todavia se piensa, en los dos sexos, que debe seguirse la tradicion de que la mujer dependa del hombre.

CUADRO No. 4

OPINIONES EN CUANTO A QUIEN DEBE DESEMPEÑAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	EXCLUSIVAS DEL HOMBRE		EXCLUSIVAS DE LA MUJER	
	OPINION MASCULINA	OPINION FEMENINA	OPINION MASCULINA	OPINION FEMENINA
	No : %	No : %	No : %	No : %
CHOFER	10 22.2	7 13.3	- -	- -
ACTUARIA	1 2.2	2 3.8	1 2.3	- -
ENFERMERIA	- -	1 1.8	13 30.2	11 20.8
AGRONOMIA	4 8.8	7 13.3	- -	- -
INGENIERIA	5 11.2	7 13.3	- -	1 1.8
FISICA	3 6.7	6 11.4	3 7	4 7.5
ELECTRICISTA	9 20	9 17	- -	3 5.6
TRABAJO SOCIAL	1 2.2	1 1.8	7 16.3	10 18.9
PROFESION MEDICA	3 6.7	5 9.4	3 7	4 7.5
EDUCACION	3 6.7	4 7.5	4 9.3	10 18.9
TRAB. SECRETARIAL	2 4.5	1 1.8	7 16.6	8 15.2
NINGUNA ANTERIOR	4 8.8	3 5.6	5 11.6	2 3.8
T O T A L	45 100	43 100	43 100	53 100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

De acuerdo a las actividades o profesiones que deben desempeñarse por sexo, fueron similares en ambos, en relacion a las exclusivas del hombre, obteniendo el mayor porcentaje en choferes, ingenieros y electricistas, y las exclusivas de la mujer consideramos a enfermeria, trabajo social y trabajo secretarial.

CUADRO No. 5

TOMA DE DECISIONES	No.	%
MUJER	5	12.5
HOMBRE	4	10
AMBOS	27	67.5
AMBOS E HIJOS	4	10
T O T A L	40	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

La toma de decisiones, en la etapa de expansion, demostro que el mayor porcentaje es en forma compartida, y el 12.5% es de la mujer.

CUADRO No.6

ROL FAMILIAR EN CUANTO A LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES	LIMPIEZA DE LA CASA		PREPARACION DE ALIMENTOS		COMPRAS SEMANALES	
	CANT:	%	CANT:	%	CANT:	%
HOMBRE	-	-	-	-	1	5
MUJER	13	65	11	55	4	20
AMBOS	7	35	9	45	15	75
T O T A L	20	100	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HOZA Y UMF No. 29

De las actividades propias del hogar, el mayor porcentaje lo realiza la mujer, excepto en las compras semanales, que en un 75% de las parejas lo llevan a cabo entre ambos.

CUADRO No.7

RAZONES PARA UNIRSE A SU PAREJA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
PRESION FAMILIAR	-	-	3	8.3
DESEO DE COMPANIA	6	19.3	2	5.6
MOTIVOS ECONOMICOS	-	-	1	2.7
NECESIDAD DE AFECTO Y COMPRESION	5	16.1	4	11.2
PRESION SOCIAL	-	-	-	-
ESTAR ENAMORADO	12	38.7	16	44.4
COMPARTIR LAS OBLIGACIONES Y SATISFACCIONES DE LA VIDA	7	22.5	6	16.6
SALIR DE LA CASA PATERNA	-	-	2	5.6
TENER HIJOS	-	-	2	5.6
REALIZAR PROYECTOS CON SU PAREJA	1	3.2	-	-
T O T A L	31	100	36	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HOZA Y UHF No. 29

De las razones para unirse a su pareja, se observa que el mas alto porcentaje, en el sexo femenino, fue por estar enamorados, aunque un 8.3% fue por presion familiar, porcentaje mas alto que el proposito de tener hijos, que fue en un 5.6% en el sexo masculino se observo que el mas alto porcentaje es el estar enamorado y un 19.3% el deseo de compañía, siendo nulo en ellos el de tener hijos.

CUADRO No.8

RAZONES PARA SEGUIR UNIDO A SU PAREJA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SEGURIDAD ECONOMICA	-	-	-	-
BUANA COMPLEMENTACION	9	26.5	4	13
PARA EVITAR REPROCHES DE AMIGOS Y FAMILIA	-	-	1	3.2
HAY CARINO Y AFFECTO	13	38.2	14	45
POR LOS HIJOS	7	20.5	9	29
POR LA COMPANIA	1	3	1	3.2
YA ES COSTUMBRE	1	3	-	-
POR TEMOR A LASTIMARLO (A)	-	-	1	3.2
PREFIERO NO RESPONDER	3	8.8	1	3.2
T O T A L	34	100	31	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HBZA Y UMF No. 29

Las razones que expresaron, para seguir unidos a su pareja fue por cariño y por los hijos, en un mayor porcentaje para ambos sexos, encontrandose en la poblacion masculina que es por costumbre en un 3%, prefiriendo no responder en un 8.8% y en un 3.2% en el sexo masculino y femenino respectivamente.

CUADRO No.9

FINALIDADES QUE SE ATRIBUYEN A LAS RELACIONES SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
PROCURAR PLACER Y SATISFACCION PARA EL OTRO	3	8.1	6	16.2
OBTENER INTIMIDAD Y COMUNICACION CON EL OTRO	8	21.6	8	21.6
TENER HIJOS	8	21.6	4	10.9
OBTENER SATISFACCION Y PLACER PARA AMBOS	12	32.4	15	40.5
LIBERAR TENSIONES SEXUALES	2	5.4	2	5.4
OBTENER PLACER Y SATISFACCION PROPIA	4	10.9	2	5.4
T O T A L	37	100	37	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

Entre las finalidades que se atribuyen a las relaciones sexuales, la causa principal es por obtener placer, satisfaccion, intimidad y comunicacion entre ambos, y en menor porcentaje por liberar tensiones sexuales.

CUADRO No. 10.

OBTENCION DE SATISFACION EN LAS RELACIONES SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SIEMPRE	6	30	4	20
LA MAYORIA DE LAS VECES	8	40	7	35
ALGUNAS VECES SI Y OTRAS NO	4	20	6	30
SOLO EN OCASIONES	1	5	-	-
NUNCA	-	-	-	-
(PREFIERO NO RESPONDER)	1	5	2	10
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

En las relaciones sexuales la mayoría de las veces obtienen satisfacción, en un alto porcentaje para ambos sexos y una minoría prefirió no responder.

CUADRO No.11

TOMA LA INICIATIVA DE LAS RELAC. SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SIEMPRE	3	15	1	5
LA MAYORIA DE LAS VECES	9	45	1	5
ALGUNAS VECES SI Y OTRAS NO	3	15	10	50
SOLO EN OCACIONES	2	10	4	25
NUNCA	3	15	1	5
PREFIERO NO RESPONDER	-	-	2	10
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

Quien toma la iniciativa en las relaciones sexuales, la mayoría de las veces, es el hombre, en el 45% la mujer, algunas veces si y otras no el 50%, prefiriendo no responder estas ultimas en un 10%.

CUADRO No.12

INFORMACION SOBRE TEMAS SEXUALES	MASCULINO	%	FEMENINO	%
ES MUY COMPLETA	5	25	1	5
ES LA NECESARIA	9	45	9	45
ESTA DISTORCIONADA	-	-	1	5
ES INSUFICIENTE	6	30	6	30
ES NULA	-	-	3	15
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

La información sobre temas sexuales es la necesaria en un porcentaje elevado, en un 30% es insuficiente para ambos sexos y en un 15% es nula para el sexo femenino.

CUADRO No.13

LA INFORMACION SOBRE TEMAS SEXUALES LA ADQUIRIO A TRAVES DE	MASCULINO	%	FEMENINO	%
LA ESCUELA	5	15.2	7	23.3
LIBROS Y REVISTAS	9	27.3	8	26.6
LA RELIGION	3	9.1	3	10
LA TELEVISION	-	-	1	3.4
LOS AMIGOS	1	3	1	3.4
EL CINE	-	-	-	-
LA FAMILIA	2	6	3	10
HISTORIETAS Y FOTONOVELAS	1	3	-	-
LA RADIO	1	3	-	-
EXPERIENCIA PERSONAL	11	33.4	7	23.3
T O T A L	33	100	30	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HOZA Y UMF No. 29

De los medios a través de los cuales se obtuvo la información sobre temas sexuales, la mayoría como fuente refirió libros y revistas y experiencia personal, y en un muy bajo porcentaje a través de la familia.

CUADRO No.14

COMUNICACION SOBRE TEMAS SEXUALES EN LA FAMILIA	MASCULINO	%	FEMENINO	%
SE TRATAN CON FRECUENCIA	7	35	1	5
SE TRATAN CUANDO SURGEN EXPONTANEAMENTE	1	5	9	45
SE TRATAN EXPONTANEAMENTE	3	15	3	15
SE TRATAN SOLO CUANDO ES NECESARIO	8	40	3	15
NO SE TRATAN	1	5	4	20
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

Con relacion a la comunicacion de temas sexuales en la familia hubo diferencias por sexo, en el hombre predominan el tratar dichos temas con frecuencia, y solo cuando es necesario, mientras que en el sexo femenino las respuestas correspondieron a que se tratan solamente cuando surgen expontaneamente y no se tratan.

CUADRO No.15

INICIO DE LA SEXUALIDAD EN EL INDIVIDUO	MASCULINO	%	FEMENINO	%
DURANTE LA ADOLESCENCIA	7	35	2	10
AL VIVIR EN PAREJA	3	15	3	15
CUANDO EL NIÑO CONOCE SUS GENITALES	2	10	4	20
CON LA PUBERTAD	7	35	6	30
DESDE EL NACIMIENTO	1	5	5	25
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA EN HGZA Y UMF No. 29

El conocimiento que se tiene respecto a la edad en que se inicia la sexualidad del individuo, el mayor porcentaje del sexo masculino piensa que es durante la adolescencia y a partir de la pubertad, mientras que el sexo femenino opina que es en la pubertad y a partir del nacimiento.

CUADRO No.16

ELEMENTO QUE MAS CONTRIBUYE A LA BUENA RELACION DE PAREJA	MASCULINO	X	FEMENINO	X
LA PARTICIPACION ECONOMICA DE AMBOS EN EL SOSTENIMIENTO DEL HOGAR	7	35	-	-
QUE NO EXISTAN CA- RENCIAS ECONOMICAS	1	5	2	10
LA ATENCION Y CUIDADO DE LOS HIJOS	3	15	4	20
EL CUMPLIMIENTO DE DE LOS ROLES ESTABLE- CIDOS PARA EL VARON Y LA MUJER	4	20	2	10
EL MUTUO ACUERDO DE LA VIDA DE PAREJA	5	25	12	60
T O T A L	20	100	20	100

FUENTE: ENTREVISTAS REALIZADAS EN LA CONSULTA EXTERNA
EN HGZA Y UMF No. 29

El elemento que mas contribuye a una buena relacion de la pareja se considera, en ambos sexos, que es principalmente el mutuo acuerdo sobre la vida en pareja y la atencion y cuidado de los hijos.

VIII.-ANALISIS Y CONCLUSIONES

Despues de analizar los cuestionarios formulados, mismos que fueron contestados por parejas escogidas al azar, puede llegarse a las siguientes conclusiones:

1. Con respecto a la edad promedio fue de 26 a 30 años, edad que se considera como la de maxima actividad sexual en ambos sexos sin embargo se demostro que no es lo mismo la actividad sexual que el conocimiento de la sexualidad siendo ello demostrativo del desconocimiento general que se tiene sobre la sexualidad y el inicio de la misma (cuadro 15) y no es obice para afirmar lo anterior el hecho de que haya discrepancia entre la escolaridad de los entrevistados durante la etapa de expansion, ya que aunque la mayor parte de las parejas se encontraron con escolaridad entre primaria y secundaria (cuadro 2) su falta de informacion al respecto es evidente, principalmente en el sexo masculino
2. Existe un notorio desacuerdo entre las respuestas dadas y la realidad existente por tradicion en Mexico, por lo que hace a la opinion, de acuerdo a conductas (cuadro 3), ya que todos sabemos que el modelo peculiar de la mujer mexicana, sobre todo para el hombre, debe ser de sumision, cuando se trata de ser catalogada por el esposo y de abnegacion cuando es juzgada por sus descendientes, mientras que las respuestas dadas por la mujer pudieron haber sido influenciadas, aun sin quererlo, por la

presencia de la pareja o por el temor a ser catalogadas como muy sumisas, aparejado a lo anterior, pudo haber tambien influido en las respuestas el hecho de encontrarse presentes, y en algunos casos, aclarar algunas preguntas, la presencia de la entrevistadora. Estimo que el cuadro 5 relativo a toma de decisiones encuadra en las conclusiones que se han asentado.

3. Tal vez el analisis mas importante de las encuestas llevadas a cabo, pueda ser deducido del cuadro numero 4, relativo a la actividad que deben desempeñar hombres y mujeres, llegandose a la conclusion de que los entrevistados consideran todavia como actividades tabues para el hombre, primordialmente la enfermeria, y para la mujer la electricidad y la ingenieria. Considero que la opinion de los entrevistados esta regida por las viejas costumbres de que existen actividades privativas para determinado sexo, pero la realidad nos demuestra que tal cosa no sucede asi, y para referirme solo a un caso concreto puede verse que la actividad marcada con un alto indice como exclusiva de la mujer, que es la enfermeria, no es ni con mucho una aseveracion que pueda llevarse a cabo en la practica.

4. Las respuestas dadas al cuadro 6 denominado rol familiar en cuanto a actividades de aseo en casa, preparacion de los alimentos y compras semanales puede decirse que en terminos generales es correcto el porcentaje deducido, aunque se

aprecia en cuanto al hombre como unica opcion solo fue indicado en un bajo porcentaje, y esto es debido a que aun impera en algunas regiones el machismo del hombre, que por tradicion familiar tiene arraigado, asi como la sumision de la mujer. que ha sido educada para obedecer. Aqui se nota, aunque en un bajo porcentaje, que se empieza a tomar en cuenta la opinion de llos hijos y que no siempre va ser la autoridad paterna o materna la que prevalezca.

5. Respecto a los cuadros 7 y 8, razones para unirse a su pareja y razones para seguir unidos, una inmensa mayoria contesto que por estar enamorados y que por existir cariño y afecto, lo cual puede darse basicamente como cierto, ya que son muy esporadicas los casos de parejas que se unen por razones distintas al estar enamorados, y en segundo caso para continuar unidos, pensando positivamente las parejas tienen en cuenta para su union y su armonia, el afecto, cari o, comprension y vivencias compartidas. De llegarse a considerar que se continua unido por convivencias sociales o economicas, seria el caso de llegar al absurdo que en el solo existen dos tipos de seres: los egoistas y los muertos, sin embargo las relaciones de toda indole y sobre todo de la pareja llevan consigo un algo mas que la razon fundamental de vivir.
6. Los cuadros 9, 10 y 11 que se refieren a finalidades en las relaciones sexuales, obtencion de satisfaccion e iniciativa para realizar las mismas, pueden ser analizados en un mismo

algun tema es relegado casi en su totalidad por las familias, es el relativo a tratar temas sexuales a nivel personal o de comunidad, cuando esta comunidad se refiere a la familia. Ahora bien, considero que por lo que hace especialmente al cuadro 11, la totalidad de los entrevistados, aun respondiendo han sido reacios a una respuesta clara y concreta, debiendo deducirse que este tema es considerado de unico y exclusivo conocimiento de la pareja.

7. En cuanto a los cuadros 12 y 13 de informacion sobre temas sexuales y medios para allegarse la informacion al respecto, consideramos que las respuestas son ciertas, por desgracia, ya que es del conocimiento general que los libros y revistas no son orientadores ni educadores sobre la educacion sexual, sino que su afan publicitario se ajusta mas a la pornografia y a la escatologia, y por lo que hace a las experiencias personales, fuera de desearse que estas se llevaran a cabo con pleno conocimiento de lo que es una relacion sexual y no por el simple hecho de una relacion sexual ni tampoco de una satisfaccion natural, pues de considerarse asi el ser humano quedaria equiparado a realizar funciones impensantes como los que lleva a cabo un animal en cuanto a la informacion sobre temas sexuales,

considero que es un tema de difícil aceptación, al considerar que se tiene la información 'necesaria', ya que este parametro es totalmente subjetivo en virtud de que lo que puede ser insuficiente para un especialista pudiera ser distorsionado para un neofito o viceversa y se aprecia en una forma notable que esta educación no es obtenida de la familia que debería ser la principal fuente de información.

8. La comunicación sobre temas sexuales en la familia es un punto de vital importancia y no para ser tratado en forma somera, ya que si dicho tema fuese tratado en convivencia familiar, muchos problemas pudieran evitarse y mucha mayor educación al respecto en forma participativa se lograría. Mi opinión al respecto es que esta cuestión debiera ser uno de los temas que las autoridades deberían manejar hasta hacer conciencia en las familias de que es un tema de interés común y no algo prohibido y en proyecciones de distorsión mental.

9. Con relación al cuadro 16 la inmensa mayoría de las parejas contestaron que el elemento fundamental que más contribuye a una buena relación de la pareja lo es el mutuo acuerdo de la misma, sin embargo, debemos considerar que el hecho de haber optado por esa decisión no significa que los cuestionados lo lleven a cabo en su vida personal y cotidiana. Este es otro de los puntos sobre los que debiera formarse conciencia y hacerla extensiva al grueso de la

**ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

poblacion, ya que de todos es conocido que la celula fundamental de la sociedad es la familia, y de esta lo es la pareja.

No debe pasarse por alto, sin embargo, que hay parejas que aunque en menor porcentaje, consideran que el factor economico es mas importante que el anteriormente citado.

IX.-SUGERENCIAS

Considero que en la actualidad se hace necesaria la implantacion de una Unidad de Orientacion Sexual en las clinicas, para que con el personal adecuado y la metodologia que al respecto se elaborara, pudiera servir con programas adecuados al mejor desenvolvimiento sexual con educacion para la comunidad, lo cual redundaria en beneficio de toda la poblacion.

Otro aspecto importante para lograr educacion y orientacion sexual continua, pienso que es a traves del medico familiar, previa concientizacion y preparacion, ya que por medio de la consulta externa, ayudaria a resolver en gran parte la problematica que ha sido motivo de nuestro estudio.

X.- BIBLIOGRAFIA

1. Sanchez Azcona, J. Familia y sociedad, Editorial Joaquin Mortiz. 3ra. edicion. 1980.
2. Andreas Guha, A., Moral sexual y represion sexual. Granica editor. 1a. edicion. 1977.
3. CONAPO. La educacion de la sexualidad humana. Sociedad y sexualidad. 1a. edicion. Mexico, 1982.
4. CONAPO. La educacion de la sexualidad humana. Familia y sexualidad. 1a. edicion. Mexico, 1982.
5. CONAPO. La educacion de la sexualidad humana. Individuo y sexualidad 1a. edicion. Mexico, 1982.
6. CONAPO. La educacion de la sexualidad humana. Educacion y sexualidad 1a. edicion. Mexico, 1982.
7. Leslie McCary, J. Sexualidad humana. Editorial El Manual Moderno, 2a. edicion. 1976.
8. Lopez Ibor, J. La relacion sexual en el matrimonio. Editorial Universo. 1a. edicion. 1983.
9. Morton S. Fine, et. al. Amor, sexo y familia. Editorial Pax-Mex.
10. Malpasso Leslie, F. Conducta social. Editorial Trillas. 1979.
11. Master Williams y Johnson Virginia. Respuesta sexual humana. Editorial Intermedica. 1981.
12. IMSS, Orientacion sexual. Marzo, 1982.
13. Minuchin, S Familias y terapia familiar. Editorial Guedisa S.A. Barcelona. 1979.
14. Russell, B., Matrimonio y moral. Editorial Siglo XX Buenos Aires, 1976.
15. Fromm, E. El arte de amar. Editorial Paidos. Buenos Aires. 1980.