

11241

7-2-87

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.
DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL.

Estudio comparativo sobre el orden de aparicion de alternativas sexuales en adolescentes mexicanos entre 18 y 23 años de edad, de ambos sexos que acuden por primera vez a consulta psiquiatrica al Departamento de Psiquiatria y Salud Mental de la Universidad Nacional Autonoma de Mexico, utilizando como marco de referencia el estudio de Kinsey.

PROTOCOLO DE INVESTIGACION QUE PARA OBTENER EL
DIPLOMA DE ESPECIALISTA EN PSIQUIATRIA PRESENTA

German Ogazon de los Rios.

TUTOR:


Dr. G. Heinze.

ASESOR:


Dr. E. Rubio.

Mexico, D.F, 1986.

CDM: 20 I - 87





UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

C O N T E N I D O .

	Pagina
Marco teorico-----	2
Antecedentes	
A) Generales-----	8
B) De la sexualidad en otros paises-----	13
C) De la sexualidad en nuestro pais-----	16
Justificacion-----	25
Metodologia de la investigacion-----	26
Planteamiento del problema-----	26
Hipotesis de trabajo-----	27
Objetivo General-----	27
Objetivos especificos-----	27
Inclusion y exclusion-----	28
Delimitacion del Universo-----	29
Determinacion de la muestra-----	29

Determinacion de las tecnicas de recoleccion de la informacion-----	29
Diseño de las tecnicas de recoleccion de informacion de campo-----	30
Tabulacion-----	30
Analisis e interpretacion-----	31
Conclusiones-----	35
Modelo del Cuestionario Guia-----	40
Graficacion comparativa de las varibales porcentuales-----	Apendice
Bibliografia-----	42

MARCO TEORICO.

El individuo en la sociedad actual se enfrenta a una realidad: los valores deben servirle para su realizacion, sin embargo, esto supone enfrentarse con los valores establecidos por la sociedad que no cumplen tal funcion, entonces el individuo siente una crisis de valores.

Este problema afecta en aspectos tan importantes como es la conducta sexual humana que no es una variable que pueda ser afectada directamente; depende de los elementos culturales, es decir, de valores, creencias conocimientos, actitudes y normas. Todos estos elementos estan sujetos a una dinamica de cambio constante, mas o menos rapido segun las coyunturas historicas y la interaccion con las formas de organizacion de la sociedad, sobre todo de sus estructuras politicas y economicas.

El hombre desarrolla capacidades, inquietudes, objetivos y metas que se van cumpliendo y desechando a lo largo de la vida. Dentro de este proceso se le da un valor al desarrollo biologico y a la reproduccion; esta le brinda al individuo el valor de trascendencia. Para muchos de los pueblos no solo es la trascendencia sino el poder y su dominio lo que los hace multiplicarse para engrandecerse y lograr su expansion. A traves de los tiempos se ha podido ver que el hombre hace su historia; su filosofia de los acontecimientos, logrando asi el forjar la Historia, caracterizada por conquistas o derrotas, grandes avan-

ces y grandes catastrofes, unas dadas por el deseo de crecer, otras dadas por el deseo de dominio. En todo esto influye importantemente la sexualidad y el código que se tenga ante ella.

Se puede afirmar que la sexualidad cuando es integrativa en el hombre y en la mujer, llega a facilitar el desarrollo de una mejor sociedad, donde la gente llega a su plenitud. La familia tiene un papel importante en el proceso de la sexualidad ya que esta educa y transmite valores aprendidos, tradiciones y experiencias de uno o varios miembros, todo ello le da pautas al nuevo integrante del núcleo para comportarse en el marco social. La escuela también juega un rol muy importante ya que según sean los puntos de vista transmitidos en los cuales habrá un acuerdo o un antagonismo con las enseñanzas familiares. La religión influye también de alguna manera creando códigos morales para el comportamiento de individuo en sociedad.

Todo esto se da en un proceso continuo, desde el nacimiento hasta la muerte. Con la formación de la pareja y de la familia hay renovaciones y se comparten puntos de vista y anhelos sin dejar de aprender en algún momento. De ahí introyecta el hijo el primer modelo de relación de pareja estableciendo los conyuges, con el nuevo integrante, normas y valores sexuales que estén de acuerdo a la formación de ese nuevo núcleo familiar.

Si la relación de pareja es de subordinación para la mujer, el hijo lo aprenderá dándole, posteriormente, el mismo trato a sus hermanas y luego a su esposa.

La escuela tambien influye mucho en esto pues es el maestro quien pasa la mayor parte de la mañana en contacto directo con el alumno y asi le transfiere valores y normas que van de acuerdo con su conducta y manera de pensar.

Tambien se ha de tomar en cuenta que en la Primaria y Secundaria se idealiza mucho al maestro y se toman los comunicados "al pie de la letra". Las escuelas mixtas ayudan mucho a la educacion de la sexualidad pues presentan una buena oportunidad a los estudiantes de conocer niños y niñas y asi ir forjando su relacion futura con la sociedad en su macroambiente y con su pareja. Mientras mas se conozca de sexualidad desde temprana edad, se auto-interroga el individuo y se tenga una actitud critica, mejores interrelaciones tendra con sus semejantes, no presentando prejuicios al hablar de estos temas o anteponiendo tabues a los mismos, fortaleciendose asi el conocimiento entre grupos de amigos donde facilmente, por identificacion, se platican las dudas y se comunican los escasos o suficientes, bien o mal orientados conceptos que pudieran tener sobre la sexualidad.

Principalmente esto ocurre durante la pubertad y la adolescencia que es la etapa donde se establecen vinculos mas fuertes de amistad precisamente por la etapa de desorientacion por la que esta pasando el individuo. En esta etapa se van forjando las imagenes de hombre y mujer, tomadas en gran parte, de las fuentes de co-

municacion oral, visual grafica y escrita. Tambien tienen influencia las asociaciones culturales y recreativas en la formacion de conceptos pues ahi se forman grupos de amigos que si perduran hasta la edad adulta se vuelven estructuras muy solidas; para el intercambio de opiniones acerca de la sexualidad tanto en ellos, como las primeras manifestaciones que se dan en los hijos. En los pueblos donde la religion es muy fuerte, hay gran apego a los preceptos que ella recomienda, influyendo asi sobre la vida global del individuo y de la sociedad matizandolos de un sentido mistico donde el premio-castigo juegan un papel primordial santificando nacimientos y valorando la vida humana por sobre todas las leyes positivas. Tambien el derecho valora ciertas costumbres convirtiendolas en Instituciones, como seria por ejemplo, la formalizacion del matrimonio por medio de Juez y Testigos, formandose asi un contrato, definido como tal en elCodigo Civil. Los medios masivos de comunicacion tienen una gran influencia en la poblacion, ya que el individuo es invadido constantemente con comerciales acerca de la saexualidad y el status, la violencia y la imagen del actor principal en cuanto a su rol en la sociedad. Hace no mucho tiempo se ha dado a conocer la publicidad subliminal, en donde se dirige un mensaje de gran contenido sexual, escondido en el producto mismo, objeto del comercial.

La sexualidad siempre ha formado parte de toda cultura y se

manifiesta dependiendo de la epoca, el grupo humano y el entorno social. En Mexico como en todos los paises, hay una forma particular de expresar la sexualidad segun normas y codigos. Mientras mas sea consciente el individuo del desarrollo de su sexualidad menos hara responsable a la sociedad de tal tarea, mientras menos secreta sea la sexualidad mayor educacion podra darse sobre este tema. Mientras mas valor se le de al espiritu en las religiones, menor se le da al cuerpo y por ello, tampoco se considera la sexualidad como algo importante. A diferencia de los antiguos Griegos y Romanos, quienes rendian culto al cuerpo. En muchos paises en la actualidad existe todavia una educacion sexual informal, transmitida a traves de amistades y de compaÑeros de escuela o trabajo.

Las encuestas de Kinsey sobre el comportamiento sexual en el hombre (1948) y en la mujer (1953) han servido de pauta para una serie de estudios, efectuados en varios paises. En nuestro Pais se han hecho investigaciones por Rubio y cols. que aun no han sido publicadas. Sabemos que se han realizado otros estudios en 1973 (Hunt) en E.E.U.U., en 1972 (Simon) en Francia, en 1975 (Asayama) en Japon, en 1972 (Schofield) en Inglaterra. Todos los anteriores han hecho aportes, en diferente medida.

Desafortunadamente, no ha sido factible, en años anteriores, tener algun estudio sobre este topico en America Latina. Se

han dado intentos por hacer una sistematizacion pero por ejemplo en ocasiones, los autores concluyen de la siguiente forma:

"En la planeacion de este trabajo habia pensado habia incluir tambien un analisis sobre America Latina, que finalmente he decidido no hacer ya que por una parte hay un gran grupo de Paises (por ejemplo Guatemala, Colombia, Peru, etc.) con características muy similares a las mexicanas y por otra, muchos paises se encuentran involucrados en procesos politicos que estan transformando su sexualidad pero que aun resultan poco analizables". (1)

Por otro lado, los patrones de sexualidad que rigen a otros paises, no son comparables con los de nuestro Pais y aun dentro de estos mismos, pongamos por ejemplo a E.E.U.U., existen muy diferentes parametros segun la clase etnica de donde provenga la poblacion, y aun estos son poco comparables entre si, porque ademas ahí no se da la familia nuclear pues sus habitantes cambian varias veces de residencia durante su vida buscando mas su sentido de realizacion y de desarrollo personal que familiar. Lo que ahora es innegable es que desde el estudio de Kinsey ha habido cambios en las actitudes sexuales de todo el mundo. Este estudio es una pauta para conocer las diferentes formas de su aparicion.

(1) Corona Esther. Tres Visiones de la Sexualidad. CONAPO. Mexico, 1980. p 4.

ANTECEDENTES.

A) Generales.

La sexualidad es una parte indispensable del ser humano, sin esta, no existiría como tal, ya que es parte de su esencia y no un mero accidente circunstancial. De la manera como esta sea vista en nuestro medio cultural y familiar, nos será transmitida y la apreciaremos tanto como sea valiosa para nuestro entorno previo. Dentro de la sociedad el hombre se desarrolla de acuerdo a sus mitos y creencias, certezas y verdades, y con todo ello se va forjando el ente humano una filosofía de vida tan amplia como su marco de referencia le permita explorar y encontrar nuevos caminos. La sexualidad en un pueblo cambia la historia del mismo, debido a que puede llegar a reducir, aumentar o estabilizar una tasa de nacimientos, migraciones, etc.

La sexualidad involucra a los tres elementos constitutivos del ser, a saber: el biológico, el psicológico y el social, tanto por su función reproductora como por sus vivencias a lo largo de la vida, personales y dentro de un grupo que le sirve de referencia. Se puede considerar que en cada sociedad hay diversos matices para vivir la sexualidad aunque en esencia siempre habrá puntos de vista distintos en cuanto a valores, creencias, actitudes y normas que al parecer tienden a converger y estabilizarse dentro de las diversas sociedades. Los medios masivos de co-

municacion han facilitado de sobremanera la estandarizacion ya que transmiten valores y creencias de las diversas sociedades en que vivimos.

Todo ello en el individuo produce procesos de cambio dinamico en sus puntos de vista y tambien de evolucion o involucion.

La persona va cambiando y transformandose conforme transcurre la vida, ocurriendo este proceso desde el nacimiento o antes, hasta el ultimo segundo de vida.

Al fomentar la informacion sobre la sexualidad se le brinda al informado una nueva gama de actitudes hacia la vida, pudiendo asi, disfrutar las conductas sexuales y reproductivas de acuerdo a una etica personal y social sin culpas o verguenzas infundadas y que son debidas a mitos o tabues prevalecientes.

Se da entonces una mayor naturalidad ante los hechos sexuales respetandose a si mismos y a los demas.

El individuo desde el momento que nace se ubica segun su comportamiento en alguna de las dos categorias genericas, mujer u hombre, tomando una serie de actitudes respecto al sexo, todo ello en una forma plastica y adaptativa influenciadas por el medio ambiente que lo circunda.

Asi, la variabilidad de la sexualidad infantil desde un primer momento se ve influida y restringida por la sociedad segun las

actitudes de los sujetos con que se interactua. Asi, tambien hay un sexo de asignacion. Incluso en los niños pequeños se puede observar ya, ereccion del pene y diversas actitudes tanto del niño como del adulto que lo rodea.

Conforme pasa el tiempo y el niño se convierte en adolescente se presentara la expresividad sexual en forma de pautas y conductas variables, se experimentan asi sensaciones nuevas que posteriormente daran muchas de las pautas de la conducta sexual en el adulto. En el niño se presenta en ocasiones la masturbacion en forma de conducta exploratoria y se presentara con mas o menos frecuencia en etapas posteriores segun la significacion social que se le de.

La sexualidad va evolucionando hasta tener la actividad mas frecuente durante la pubertad y continua hasta el inicio de los años veintes, y se manifiesta mas en el hombre que en la mujer debido a patrones socioculturales ya establecidos.

En Mexico en el medio rural y suburbano ciertos aspectos de la adolescencia duran menos tiempo debido a que en ellos los jovenes adquieren pronto las responsabilidades del adulto como son la union conyugal y el trabajo. En los sectores urbanos el proceso de adaptacion a la vida adulta se prolonga puesto que el sistema social requiere de una mayor preparacion del individuo imponiendo asi moratorias a sus uniones conyugales.

El adolescente debe adaptarse a los requerimientos del sistema socioeconomico, se le pide que comience a ser productivo y que se prepare con serenidad para la vida adulta, aunque no se le ofrece ni un status ni un rol bien definido, se le recrimina en ocasiones su independencia y en otras su falta de autonomia, le son prohibidas muchas de las actividades del adulto aunque se espera de el la responsabilidad y el desempeño de una persona mayor. Por ello muchas veces se presentan las crisis de identidad. Todo lo anterior da una ideologia al adolescente, la cual condiciona su comportamiento y le da características distintas al resto de las personas.

En la adolescencia, a partir de la pubertad, hay mayor tension sexual debido a la mayor cantidad de hormonas que se liberan. La sociedad entonces reprime la urgencia de satisfaccion sexual muchas veces con amenazas o patrones represivos ademas de que el codigo que gobierna al varon y la mujer es distinto, lo que a el le puede dar prestigio en ella resultaria reprochable.

Basicamente hay cuatro opciones de conducta sexual entre los jovenes: abstinencia, masturbacion, relacion sexual no marital y prostitucion.

Todo ello tiene algunas ventajas y otras desventajas que van desde la demasiada restriccion hasta el libertinaje sexual con los

peligros del embarazo no deseado y las enfermedades venereas. Sin embargo, cuando la eleccion de pareja se posterga hay mas posibilidades de tener una relacion estable.

Dentro del contexto de familia y sexualidad en Mexico historicamente entre los Aztecas existian "practicass formales de educacion sexual que como forma de consejos pasaban de generacion en generacion en aquellos momentos considerados de mayor trascendencia para el individuo, entre ellos, la adolescencia." (2)

Muchas veces al adolescente se le presenta la sexualidad como algo sucio, indecente y tolerado solo en el matrimonio con fines reproductivos, aunque tambien se justifique por amor. El aprendizaje sexual explicito ocurre fuera de la familia con grupos de amigos y a traves de los medios de comunicacion donde en muchas ocasiones los mensajes son contradictorios.

A la mujer se le exige virginidad antes del matrimonio, recato, pudor y no se le permite tomar la iniciativa en sus relaciones con los hombres y se espera de ella fidelidad absoluta en el matrimonio. Del varon se espera experiencia sexual antes del matrimonio, la iniciativa sexual y se tolera y justifica cualquier relacion amorosa.

El aspecto psicologico de la sexualidad se puede resumir como la identidad sexual. El individuo en su socializacion se enfrenta

(2) Murguia et al. La Sexualidad Humana y su Educacion. Unidad III. Individuo y Sexualidad. CONAPO. Mexico, 1980. P 145.

a un rol sexual al que se apega para ser aceptado por la comunidad en la que vive, así se encuentra una forma individual de ser, sentir y pensar.

B) De la Sexualidad en otros Países.

Antes de pasar al análisis del estudio comparativo que aquí nos ocupa podemos hacer un recorrido a tres Países revisando al mismo tiempo sus actitudes con respecto a la sexualidad.

En la Unión Soviética, después de su proceso Revolucionario, se dio una gran apertura a las relaciones de tipo sexual, tomando como justificación el "romper con los modelos feudales" de la burguesía, los divorcios eran obtenidos con gran facilidad y había libertad en cuanto a la legislación se refiere, con respecto al aborto. Posteriormente, y hasta nuestros días, se ha visto que este modelo no funcionaba. Ahora esta actitud ha cambiado y se estimula la maternidad, premiando a la "madre heroica o más prolífica".

En China tradicionalmente se ha conocido el rechazo al sexo femenino representado en el dar muerte al neonato si este fuera mujer. Todo ello ha ido cambiando gradualmente. En mayo de 1950 Mao-Tse-Tung promulgó la Ley del Matrimonio dentro de la cual se estipulaba lo siguiente:

"... fue la victoria de la familia conyugal
y monogama basada en principios de asocia-

cion libre e igualdad sexual.

Abolía la poligamia, el concubinato, el compromiso matrimonial desde la infancia, el matrimonio por compra, el infanticidio y la ilegitimidad y aseguraba a hombres por igual el derecho a divorciarse, volverse a casar, heredar y tener propiedades", (Stacey 1980)

Durante el principio de los setentas el Partido publico su manual sobre "El amor, el matrimonio y la familia" que decia:

"El matrimonio es la unica respuesta apropiada amor, emocion, que segun se esperaba, debe ser guiada fundamentalmente por los dictados o las prioridades politicas". (Stacey 1980)

Inclusive, existe en China el Decalogo de la educacion sexual, se citan a continuacion las afirmaciones que a mi parecer son mas interesantes:

- 1) Las relaciones sexuales deben de ser reguladas y confinadas dentro de los limites del matrimonio.
- 2) La conducta sexual es convencional y se desalientan las desviaciones como la homosexualidad y la bisexualidad.
- 3) La planificacion familiar y la regulacion de los nacimientos son responsabilidad tanto del hombre como de la mujer.

4) La prevencion del embarazo debe de preferirse a la terminacion del mismo.

5) Un hijo esta bien, dos es buen numero, tres son suficientes y cuatro demasiados.

Tambien aconseja el Gobierno el abstenerse de contraer matrimonio demasiado jovenes para asi poder emplear sus energias en la "Construccion de la Patria".

En Cuba, por su parte, se han heredado los patrones de conducta sexual legados por los españoles, matizados por la influencia cubana, legado de la esclavitud.

En Suecia prevalecio durante mucho tiempo la idea de familia nuclear debido al ideal que se tenia de la mujer como ama de casa. Actualmente estas ideas han cambiado y se tiene tolerancia respeto por las familias constituidas por los hijos y uno solo de los padres, y tambien por las uniones "a prueba", no habiendo ilegitimidad en ellas. Esta sociedad, a nuestros dias, es la que presenta mayor flexibilidad en los roles sexuales. Se reconoce la necesidad de que el padre no solo sea el proveedor economico sino tambien el ccuidador de la progenie. Por ejemplo, el permiso laboral con la llegada de un hijo es de nueve meses, a disfrutar por cualquiera de los integrantes de la pareja, segun ellos lo decidan. Tambien existe la educacion sexual como programa oficial en las escuelas.

C) De la sexualidad en nuestro Pais.

Para revisar los antecedentes de la sexualidad en Mexico empezaremos desde los primeros indicios historicos en donde no habia familias nucleares establecidas como tales, sino, mas bien, la familia era una comunidad compuesta de varias generaciones, encaminada a satisfacer las necesidades basicas de ellos y de la comunidad; se daban los matrimonios por grupos en donde la paternidad era incierta para los descendientes y no la ejercia alguien en especial, eran mas bien, hijos de la comunidad. Dentro de comunidades o clanes, no le era permitido al hombre el unirse en pareja con una mujer del mismo clan, pues se buscaba ampliar las relaciones sociales y de intercambio de mercancia. Estas comunidades vivian de la recoleccion de frutos y bayas, y posteriormente, de la caza y de la pesca. Por alla del año 1400 la agricultura tomo el lugar de la recoleccion aumentando asi la poblacion, pues ya habia una fuente mas segura de alimentacion para la prole; hubo tambien la necesidad de formar colonias permanentes en los lugares de siembra impulsandose asi el desarrollo de una mayor vida social. Por estos tiempos se pasa del matriarcado al patriarcado desconociendose los detalles de como esto se dio, aunque se cree que pudiera haber sido gracias a la transmision de la tenencia de la tierra pues esta era la fuente principal de la riqueza. La familia pasa de la poligamia a la

monogamia, estableciendose la union conyugal por parejas en vez de hacerse grupalmente, con ello ya se podia tener plenamente identificado al padre y el derecho de herencia era facilmente transmisible.

Dentro de nuestro Pais tenemos vestigios de como estaban organizadas algunas sociedades como la de los aztecas siendo la mayoria de ellas regidas por la influencia y el poder de sus multiples deidades dando gran importancia al regimen militar dentro del estrato social circundante.

Los Toltecas jugaron un papel importante dentro de la sociedad precolombina pues formaron varias ciudades con descendientes directos de los Reyes de Tula tratando siempre de contraer matrimonio dentro del mismo linaje para no contaminar la descendencia y asi poder asegurar el poder.

Dentro de estos pueblos se acostumbraban las alianzas siempre y cuando la pareja que se formara fuera del mismo linaje. "El motivo principal para escoger mujer eran razones de Estado: el deseo de concertar alianzas con otros señorios y el alcanzar la posicion politica del contrayente". (3)

Asi fomentada la endogamia, al ser comunes las alianzas ante-

(3) Carrasco, Pedro. La Sociedad Mexicana antes de la Conquista, en: Historia General de Mexico, El Colegio de Mexico. Tomo I, Segunda edicion. Mexico, 1977, pag. 196.

riores, se da la division social por castas, existiendo los Macehuales, que eran la mayoria del pueblo y los Pipiltin que formaban la nobleza. Despues de la sencillez de organizacion que se habia dado en los primeros tiempos, ahora, en estas etapas, la estructura gubernamental y administrativa del Pueblo se vuelve compleja desde sus cimientos para poder crecer como sociedad.

Dentro de la nobleza, se acostumbraba que esos personajes tuvieran el numero de esposas que pudieran sostener economicamente, pues ademas ellas tenian un papel importante en la produccion familiar de mantos y piezas de intercambio, con las cuales se incrementaba el bienestar familiar desde el punto de vista economico, ya que muchas actividades artesanales que ellas realizaban eran bien cotizadas dentro de su sistema social.

Entre los comerciantes o mercaderes, solo se permitia el matrimonio dentro del mismo grupo (Pochtecas), aunque con fines de aumentar su poderio ocasionalmente se permitian matrimonios o alianzas con mercaderes de otras ciudades. En cuanto a la vida del matrimonio, encontramos referencias de que por su peculiar forma de organizacion "al hombre le era imposible vivir sin una mujer"... , las tortillas eran esenciales, tomaban dos horas en su preparacion y eran la tarea de las mujeres". (4)

(4) Hagen, Victor, "Los Aztecas", Editorial Diana, Mexico, 1970.

En cuanto a su organizacion teocratica, los aztecas eran un pueblo elegido para dominar y trascender. Para ello debian de combatir a la oscuridad que era la fuerza del mal, practicando como medidas de fortaleza y templanza la castidad y el dominio de las pasiones concupiscibles combatiendo la embriaguez y la incontinencia sexual.

La leyenda sobre la lucha de los combates entre el Sol y la Luna, es muy descriptiva de la forma de ver la teogonia en los Aztecas por lo que vale la pena citarla:

"La vieja Diosa de la Tierra, la Coatlicue, despues de haber procreado a la Luna, llamada Coyolxauhqui y a sus hermanas las estrellas, opto por una vida de servicio y castidad al servicio del Templo. Pero un dia, al estar barriendo encontro una bola de pulmon que guardo sobre su vientre. Momentos despues se dio cuenta que la bola de pulmon habia desaparecido, e instantaneamente tuvo la sensacion de que estaba embarazada. El embarazo de su madre provoco tal ira y violencia en la Coyolxauhqui y sus hermanas que acordaron matar a la Vieja Diosa.

En el momento en que la Coatlicue iba a ser asesinada por sus hijas, dio a luz a Huitzilopochtli, el Sol, quien con la Serpiente de Fuego (el rayo solar), decapito a la Coyolxauhqui y puso en fuego a las estrellas. (5)

(5) Caso Alfonso, El Pueblo del Sol, Fondo de Cultura Economica, 2a. reimpression, Mexico, 1974. Pags. 24 y 25.

Los dioses a quienes adoraban tenían una fuerte influencia sobre la sexualidad pues los había para el amor carnal, el parto, la fertilidad, siendo los más importantes Tlazolteotl, Xochiquetzal y Xochipilli. La Tlazolteotl tenía varias funciones y una de ellas era servir de intermediaria a los escuchas de los pecados sexuales, "la ceremonia consistía en la perforación de la lengua y del pene por parte del pecador, tantas veces como pecados hubiera cometido". (6)

Xochiquetzal por su parte, era la diosa de las prostitutas y había ceremonias dedicadas a ella como la de la fertilidad, en la que los jóvenes iban vestidos de pajaros y mariposas y las mujeres de flores, representando así simbólicamente el coito al penetrar los colibríes y las mariposas a las flores. A Xochipilli se le asocia con la sensualidad, el pecado y el placer.

Los seguidores de Huitzilopochtli hacían un retiro de un año en el cual, tanto hombres como mujeres permanecían en abstinencia sexual.

También existía la predestinación de la vida ya que, por ejemplo, las mujeres que nacieran en el día uno flor, serían liberales con su cuerpo.

(6) Morgan Isabel. La Sexualidad en la Historia de México. CONAPO. 1980. P.19.

En cuanto al matrimonio, el divorcio era permitido y tambien que el hermano del esposo de la viuda la tomara a ella como esposa. El adulterio era castigado con la muerte. El matrimonio entre parientes era permitido, excepto entre padres e hijos y entre hermanos. El nacimiento de los hijos era un acontecimiento importante entre los Aztecas pues la Comadrona ya le tenia un discurso preparado, diferente en cada sexo, que le daba la bienvenida al recién llegado, y al cortarle el cordón umbilical si era varón le decía: Hijo mío muy amado..., sabete y entiendete que no es aquí tu casa donde has nacido, porque eres soldado y criado; eres ave que llaman quechol; eres pájaro que llaman tzacuan y tambien eres ave y soldado del que esta en todas partes..., tu propia tierra otra es; para otra parte estas prometido, que es el campo donde se hacen la guerra; tu obligación es dar de beber al soldado sangre de los enemigos, y dar de comer a la tierra, que llama Tlaltecaxtli, con los cuerpos de los contrarios...

Si el recién nacido era mujer, el discurso que pronunciaba era el siguiente: Habeis de estar dentro de la casa como el corazón dentro del cuerpo; no debeis andar fuera de ella; no habeis de tener costumbres de ir a ninguna parte; habeis de estar dentro de la casa como el corazón dentro del cuerpo; no debeis andar fuera de ella; habeis de tener la ceniza con que se cubre el fuego en

el hogar; habeis de ser las piedras en que se pone la olla; en este lugar os entierra nuestro señor, aqui habeis de trabajar y vuestro oficio ha de ser traer agua, moler el maiz en el metate; alli habeis de sudar junto a la ceniza en el hogar.

La educacion sexual jugaba un papel primordial en la vida del pueblo Azteca y la veian mas que como una enseñanza, como una forma de vida, procurando la moderacion, la continencia, la pureza y la abstinencia sexuales. La mujer debia llevar ropas honestas sin adornos especiales que llamaran la atencion, hablar sin rapidez, en un tono audible, ni muy alto ni muy bajo, caminar sin mucho apresuramiento o demasiado despacio, no maquillarse y conservar la virginidad, porque de otro modo el la despreciaria despues de solicitarla, y por ninigun motivo o circunstancia cometer adulterio pues de lo contrario seria arrojada a la calle, arrastrada y su cabeza machucada para despues de ello, morir.

Entre los consejos del padre al hijo figuraban algunos, entre ellos guardar la castidad hasta haber alcanzado un pleno desarrollo fisico y cuando esa edad llegara, tener relaciones sexuales con moderacion; en caso de que el adolescente tuviera relaciones sexuales se creia que posteriormente este perderia la potencia sexual. Los viejos le decian al joven que de no

guardar contiencia antes de los veinte años "se le cortaria el crecimiento, seria un enclenque, todo el dia moqueando, descolorido, palido... un tullido y que al llegar edad de tomar esposa estaria antes de tiempo agotado y consumido... Ya nada dice, ya nada hace a su consorte en el lecho... deja de dar lo que da el varon... (7)

La educacion se llevaba a cabo en dos tipos de escuelas, ambas regidas por el Estado: El Calmecac y el Tepochcalli. El primero era para los hijos de nobles y comerciantes, el segundo estaba destinado a formar al ciudadano "comun" y era una educacion militarizada. En el Calmecac la castidad y austeridad eran una norma que por ningun motivo se debia pasar por alto, mientras que en el Tepochcalli, en ocasiones se permitia que los alumnos asistieran a las cuicoyas donde se podian divertir en compania de mujeres. En contraste, si a los sacerdotes egresados del Calmecac se les descubria alguna relacion sexual durante el periodo de abstinencia, eran muertos con garrote o se les quemaba. Ademaas destruian su casa y se incautaban sus bienes. En cambio los guerreros podian tener trato con ahuainimes o alegradoras del corazon, que eran aceptadas como cortesanas de los guerreros. Los textos aztecas las citan

(7) Garibay Angel. La literatura de los Aztecas. Ed. Joaquin Mortiz. Mexico, 1978. Pl26.

como a contunuacion se menciona: "La alegradora, mujer ya perdida, con su cuerpo da placer, vende su cuerpo... Se pavonea, anda con comezon, levanta la cabeza, la mueve para todas partes, vive del vicio, vive del placer...Se atavia y parece una rosa, se ve en el espejo,se baña y se lava, se tiñe los dientes de grana, y se suelta los cabellos; a veces trae la mitad sueltos y la otra mitad tras la oreja. Es lujuriosa, sucia, habladora y muy viciosa en el acto carnal." (8)

El papel de la prostituta era muy importante en la sociedad, pues ademas de alegrar el Tepochcalli, acompañaba a los guerreros a las batallas.

Al morir iban al Sol tanto guerreros como prostitutas y ayudaban al Sol en su recorrido. Cuando vino la Conquista se dieron formas de pensar similares en algunos aspectos de la sexualidad, como por ejemplo en cuanto a la virginidad, pero hubo tambien puntos divergentes como en la aceptacion de la desnudez del cuerpo y la forma de concebir al acto sexual. Como la desnudez cuerpo era inmoral, se le obligo al indigena a cubrirse antes de entrar a los templos; para la moral cristiana la sexualidad solo era admitida con fines reproductivos, mientras que para el indigena era un ritual para invocar la lluvia, la fertilidad, etc.

(8) Morgan Isabel. La sexualidad en la historia de Mexico. CONAPO, Mexico, 1980.

Con el tiempo han ido transformandose estas ideas y la mujer tiene mayor libertad de aparecer en sociedad aunque todavia hay la idea ligada de virginidad-matrimonio-maternidad para la mujer.

JUSTIFICACION.

Actualmente, la educacion sexual tiene un importante papel en la vida de cualquier individuo, la vida sexual de el se aprecia mas por el resultado de su comportamiento, por lo que hace y dice, por lo que actua y expresa, que por sus organos sexuales que lo diferencian anatomica y fisiologicamente.

El presente estudio permitira conocer las diferencias que se presentan en el patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales tanto en el hombre como en la mujer mexicana.

Este estudio sera una orientacion no solo desde el punto de vista biologico, sino tambien desde una dimension psicologica sociocultural tomando en cuenta el medio en que los pacientes se desenvuelven, el cual no es estatico, sino que va cambiando de generacion en generacion.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.

- Planteamiento del problema.
- Hipotesis de trabajo.
- Objetivo general.
 - Objetivos especificos.
- Inclusion y exclusion.
- Delimitacion del Universo.
- Determinacion de la muestra.
- Determinacion de las Tecnicas de Recoleccion de la informacion.
- Diseño de las Tecnicas de Recoleccion de la Informacion de Campo.
- Tabulacion.
- Analisis e interpretacion.
- Conclusiones.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

¿Que ocurre en cuanto al patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales en los hombres y mujeres mexicanos que acuden por primera vez a mi consulta al Departamento de Psiquiatria y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autonoma de Mexico?.

HIPOTESIS DEL TRABAJO.

1) El patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales en el hombre mexicano es diferente al patron de ricion de la mujer mexicana.

OBJETIVO GENERAL.

El objetivo general del presente estudio es determinar las diferencias que se presentan en el patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales en el hombre mexicano y en la mujer mexicana, y a la vez comparar dichas diferencias con las que presenta el grupo americano que plantea Kinsey.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Determinar las diferencias existentes (%) en el patron de aparicion de experiencias sexuales entre hombres y mujeres en cuanto a las relaciones sexuales coitales.
- Determinar las diferencias existentes (%) en el patron de aparicion de experiencias sexuales entre hombres y mujeres en cuanto a masturbacion.

- Determinar las diferencias existentes en el patron de aparicion de experiencias sexuales entre hombres y mujeres en cuanto a sueños sexuales nocturnos.
- Determinar las diferencias existentes (%) en el patron de aparicion de experiencias sexuales entre hombres y mujeres cuanto a caricias.
- Determinar las diferencias existentes (%) en el patron de aparicion de experiencias sexuales entre hombres y mujeres en cuanto a conducta homosexual.

INCLUSION Y EXCLUSION.

Inclusion: Siendo es estudio de tipo censal, podemos considerar a todos los hombres y mujeres adolescentes que se presenten por primera vez a la consulta (viendo una vez a la semana nuevos casos), al Departamento de Psiquiatria y Salud Mental de la Facultad de Medicina, en la Universidad Nacional Autonoma de Mexico, que tengan entre 18 y 23 años de edad, lo que nos permitira obtener la informacion necesaria para realizar las comparaciones deseadas.

Exclusion: En todo estudio existen limitantes para la obtencion de la informacion como el el tiempo con que se cuenta

para la recolección de la información de campo, por lo que en el presente estudio no se tomarán en cuenta los pacientes que no acudan a consulta en un periodo de seis meses. Así mismo, no se considerarán sujetos de estudio los pacientes que no alcancen o que rebasen la edad establecida (18 a 23 años), y todos aquellos que no acudan a la consulta psiquiátrica.

DELIMITACION DEL UNIVERSO.

Para el desarrollo de este estudio el Universo está formado por todos los pacientes (hombres y mujeres) que acudan a la consulta en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental en un periodo de seis meses, quedando en el entendido que recibo a pacientes de primera vez, una vez por semana.

DETERMINACION DE LA MUESTRA.

Se consideraron a todos los pacientes (hombres y mujeres), que se presenten por primera vez la consulta en el Departamento de Psiquiatría y Salud Mental durante un periodo de seis meses, la muestra será censal.

DETERMINACION DE LAS TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION.

Para la realización de este estudio, la información se ob-

tuvo mediante el metodo de investigacion documental y el metodo de investigacion de campo.

La investigacion documental se utilizo principalmente para realizar la comparacion del patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales de los pacientes mexicanos con los americanos.

La investigacion de campo se realizo por medio de entrevistas semiestructuradas.

DISEÑO DE LAS TECNICAS DE RECOLECCION DE INFORMACION DE CAMPO.

El cuestionario que a continuacion se presenta fue la guia utilizada al efectuar la entrevista semiestructurada a los pacientes sujetos del estudio.

TABULACION.

La tabulacion de la presente investigacion se hizo con la ayuda de medidas de estadistica parametrica y no parametrica. Se analizaron 35 entrevistas semiestructuradas que correspondieron al mismo numero de pacientes. Se realizo el analisis porcentual de los pacientes segun las 13 variables estudiadas, a saber: edad, sexo, edad de inicio de relaciones sexuales coitales, continuacion o no de estas relaciones, edad de inicio de la masturbacion

y continuacion o no de la misma, edad de inicio de sueños sexuales nocturnos y continuacion o no en los mismos, edad de inicio de caricias precoitales y si estas continuan o no, y por ultimo, conducta homosexual y continuidad o no de la misma.

ANALISIS E INTERPRETACION.

Se analizaron e interpretaron los datos obtenidos de los pacientes de ambos sexos efectuando la comparacion deseada con el objeto de probar o disprobar la hipotesis de trabajo anteriormente mencionada.

La presente investigacion se llevo a cabo en 35 pacientes de sexo masculino o femenino, que acudieron por primera vez a mi consulta (en el entendido que recibo pacientes de primera vez un dia a la semana), al Departamento de Psiquiatria y Salud mental de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autonoma de Mexico. su edad vario de los 18 a los 23 años.

La edad promedio de los 35 estudiantes fue de 20.45 años, se entrevistaron 20 hombres y 15 mujeres. El promedio de edad para los hombres fue de 20.4 años y para las mujeres, tambien de 20.4 años. Del total entrevistado 57.14% fueron hombres y el 42.85%, mujeres.

En cuanto al inicio de las relaciones sexuales coitales,

21 pacientes lashabianya experimentado, 11 hombres y 10 mujeres es decir, un 60% de la poblacion total estudiada, correspondiendo el 52.3% a los hombres y el 47.6% a las mujeres. El promedio de edad de inicio fue de 17.3 años en los hombres y de 18.4 años en las mujeres. De los 21 que iniciaron, 16 continuan sus relaciones sexuales coitales, siendo el 76% de la poblacion estudiada, correspondiendo al 91% de los hombres y al 60% de las mujeres; 5 de ellas no continuan, es decir, un 24%, siendo 4 mujeres (40%) y un hombre (9%)

La masturbacion la iniciaron 30 pacientes (86% de la poblacion estudiada), los cuales 20 son hombres (67%) y 10 son mujeres (33%). El promedio de edad global fue de 14.4 años, 14.2 los hombres y 14.8 para las mujeres. Continuan masturbandose 23 pacientes (72%) de los cuales, 14 son hombres (61%) y 9 son mujeres (39%). No continuan 11 pacientes (37%), de los cuales seis son hombres (74%) y 5 son mujeres (45%).

32 pacientes han tenido sueños sexuales nocturnos (91%), 20 son hombres (62.5%) y 12 mujeres (37.5%). El promedio global de edad de inicio fue de 16 años, siendo para el hombre 14.7 años y para la mujer 17.3 años. De estos, 23 continuan con sueños sexuales nocturnos (72%), 14 son hombres (61%) y 9 mujeres (39%) No continuan 9 pacientes (28%), 6 son hombres (67%) y 3 son mujeres (33%).

Treinta pacientes ya han experimentado **caricias pre-coitales** (86%), 18 son hombres (60%) y 12 mujeres (40%) ; el promedio global de la edad de inicio fue de 15.4 años siendo en las mujeres de 14.5 años y en los hombres de 16.4 años. De los 30 que han ciado caricias precoitlaes 17 continuan (57%), siendo 10 hombres (59%) y 7 mujeres (41%) y 13 no continuan (43 %), siendo 9 hombres (69,2%) y 4 mujeres (30.7%)

Han presentado **conducta homosexual** 4 pacientes (11.42%), de los cuales 4 son hombres (100%) y ninguna mujer (0%); continuan con esta conducta 3 pacientes (75%) de los cuales 3 son hombres (100%), un paciente no continua (25%), siendo este hombre.

Tambien se realizaron para las variables mencionadas las pruebas de ji cuadrada ajustada y a un grado de libertad y su significancia (P). El proposito de ello fue el investigar si existian diferencias significativas entre los estudiantes del sexo femenino y los del masculino en cuanto al patron de aparicion de las alternativas sexuales. Se utilizo para grado de significancia una p menor a .10 y no menor a .05 debido a que el tamaño de la muestra es de 35 pacientes.

La ji cuadrada ajustada en cuanto a **inicio de relaciones sexuales** fue de .05996 con P de 0.8066.

La ji cuadrada ajustada en cuanto a **masturbacion** fue de 3.28365 con P de .0700.

La ji cuadrada ajustada en cuanto a **inicio de sueños sexuales nocturnos** fue de .06605 con P de .7972.

La ji cuadrada ajustada en cuanto a **inicio de caricias sexuales precoitales** fue de .0000 con P de 1.000

La ji cuadrada ajustada en cuanto a **conducta homosexual** fue de .9190 con P de .3377.

Finalmente, se hizo la comparacion entre ambos grupos de mujeres y hombres mexicanos de las características ya mencionadas con los de mujeres y hombres americanos, entre 18 y 23 años de edad.

Los resultados se presentaran en la siguiente tabla, en porcentajes de inicio:

- A: Relaciones sexuales coitales.
- B: Masturbacion.
- C: Sueños sexuales nocturnos.
- D: Caricias pre-coitales.
- E: Homosexualidad.

	MEXICO		ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES.
A:	52.3%	47.6%	77.5%	35%
B:	67%	33%	87.5%	40%
C:	62.5%	37.5%	84.5%	9%
D:	60%	40%	75%	80%
E:	11.42%	0%	32.5%	9%

CONCLUSIONES.

Como pudimos apreciar en el analisis, acudieron por primera vez a consulta, mas hombres que mujeres, y comparativamente, tambien mas hombres que mujeres. El analisis se llevo a cabo comparando las variables de inicio, con el tamaño de la muestra, es decir, 35 pacientes, mientras que para el analisis porcentual del sexo y la continuacion de las variables iniciadas, me base en el grupo que habia experimentado la conducta; es decir, de 35 estudiantes, 21 ya habian tenido relaciones sexuales, lo que da el 60% tomando a 35 como el 100%, pero para el porcentaje del sexo y la continuacion de las relaciones, se tomo como 100% a los 21 pacientes que ya habian experimentado esta conducta. Se puede observar tambien, que una vez iniciadas las relaciones

sexuales, la mayoría, tanto hombres como mujeres las continúan. La masturbación ha sido iniciada por la mayoría de los pacientes (30 de 35), los cuales el 67% son hombres y solo el 33% mujeres, una vez iniciada esta conducta, la continúan la mayor parte de los estudiantes.

En cuanto a los sueños sexuales nocturnos, la mayor parte de los pacientes los presentaron, principalmente los hombres y a menor edad que las mujeres. La mayoría también ha experimentado caricias precoitales, permaneciendo en un poco más de la mitad esta conducta.

La conducta homosexual se presentó en un 11% de la población estudiada y el 100% de los que experimentaron esta conducta fueron hombres, continuándola el 75% de ellos.

Con el objeto de investigar si las diferencias entre los hombres y las mujeres eran significativas en forma estadística, se realizó ji cuadrada y probabilidad (p); como la muestra no rebasa los 50 pacientes, se tomó a P por debajo o menor a .10 y no como habitualmente se utiliza, en muestras mayores, menor a .05.

Mediante los datos obtenidos podemos concluir que no existen diferencias significativas en cuanto a inicio y continuidad o no, de los parámetros antes mencionados entre los hombres y las mujeres de 18 a 23 años, estudiantes que acuden por primera vez

a Consulta al Departamento de Psiquiatria y Salud Mental de la U.N.A.M. ; excepto en cuanto a masturbacion se refiere, presentando una incidencia significativamente mayor los hombres en comparacion a las mujeres.

Por todo ello, se puede concluir que la hipotesis inicial: "El patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales en el hombre mexicano es diferente al patron de aparicion en la mujer mexicana" queda disprobado, no habiendo en este estudio, diferencias estadisticamente significativas entre los dos grupos (hombres y mujeres), excepto para la variable de masturbacion, donde si hay diferencia significativa, mostrada por una P menor a .10 ($P=.07$).

Esto contrasta con las investigaciones de Rubio, donde se cita, en los Paises de America Latina, "un doble codigo de conductas, expresado en patrones de conducta sexual diferentes para hombres y mujeres, siendo mas permisivos y libres para los hombres y mas restrictivos y controladores para las mujeres" (9).

En el estudio de Cuevas y Wulfort (1983) en la poblacion Universitaria de la Ciudad de Guadalajara, se menciona que se fo-

(9) RUBIO, MICU, RAFFO, DIAZ. U.N.A.M. 1985. Cita completa en Bibliografia General.

menta en Mexico la pericia sexual en el hombre y se reprueba y estigmatiza en la mujer; lo que al menos en apariencia, no concuerda con mis resultados.

En el estudio de Rubio antes mencionado hay un desacuerdo mayor del 50% en cuanto a que se practique la masturbacion, sin embargo, extrapolado esto a mi investigacion, no obstante haya desacuerdo, se practica en la mayoria de los casos, dandose esto en los dos estudios (65.7% Rubio, 86% Ogazon).

Por otro lado, hay un acuerdo en el coito premarital, lo que tambien arrojan mis resultados donde lo ha relizado el 60% de la poblacion estudiada.

Sobre la homosexualidad, ese estudio menciona un 40.3% de opiniones en cuanto a que "la homosexualidad es una degeneracion", y por otro lado, vemos en mi trabajo que mas del 11% la ha experimentado y el 75% de los que la han experimentado, continuan en ella.

De esta investigacion se dedujo que el 52.3% de los hombres y el 47.6% de las mujeres habian experimentado relaciones sexuales, resultados similares han sido obtenidos por Rubio, donde el 59.1% de los hombres y 30.5% de las mujeres estudiantes, que ingresaban a la Facultad de Medicina, las habian experimentado.

La incidencia de la actividad coital fue de 52.3% para los

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

hombres y 47.6% para las mujeres, lo que es comparable con el estudio de Rubio con 59.1% de los hombres y 30.5% de las mujeres y el de Cuevas y Wulfort con 72.4% de los hombres y 36.0% de las mujeres.

La comparacion de estos indices revelan similitudes con los de la literatura extranjera: Kinsey y colaboradores en 1948 y 1953 reportaron al 49% de los hombres y del 20 al 27% de las mujeres. Ehrman en 1959 reporta 14% de las mujeres y 57% de los varones.

En cuanto a la comparacion de la Poblacion Mexicana con la Americana puedo mencionar que no existen diferencias aparentes entre los dos grupos, y que se requiriera un estudio de mayor numero de pacientes para hacer una comparacion mas consistente, ya que Rubio reporta un 146% mayor de actividad sexual entre los estudiantes Americanos, comparados con los Mexicanos, sin embargo, si podemos citar que cada vez la evidencia es mas solida en cuanto a que las normas acerca de la conducta sexual, en general, tienden a ser mas liberales que conservadoras, comparadas con parametros de hace cuarenta años. (Rubio, Cuevas y Wulfort, Ogazon).

T A B L A I.

MODELO DEL CUESTIONARIO GUIA.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.

DEPARTAMENTO DE PSIQUIATRIA Y SALUD MENTAL.

El presente cuestionario tiene como finalidad detectar las diferencias del patron de aparicion de las distintas experiencias sexuales en hombres y mujeres mexicanos.

DATOS GENERALES.

Edad -----

Sexo M F

CUESTIONARIO.

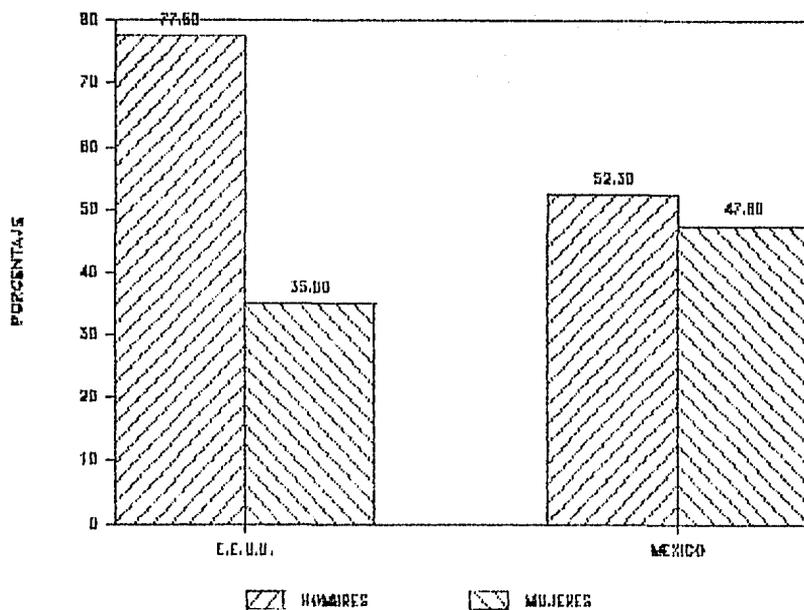
Tacha con una X si haz experimentado alguna (s) de las opciones que se presentan a continuacion y menciona la edad a la cual las has experimentado por primera vez, si hay opciones no experimentadas por favor deja el espacio en blanco.

	Edad	Continua	
		Si	No
1) Relaciones sexuales coi- tales.	-----	---	---
2) Masturbacion.	-----	---	---
3) Sueños sexuales nocturnos.	-----	---	---
4) Caricias.	-----	---	---
5) Conducta homosexual.	-----	---	---

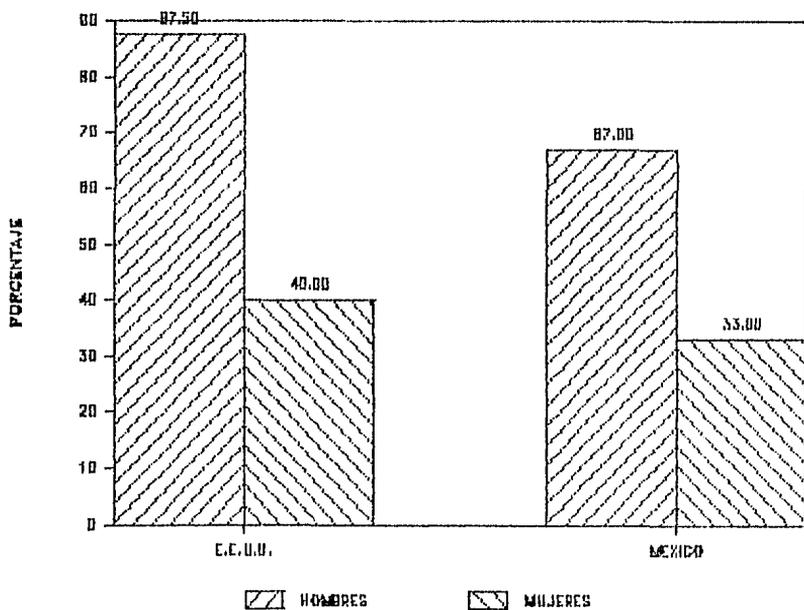
--- MUCHAS GRACIAS ---

A P E N D I C E .

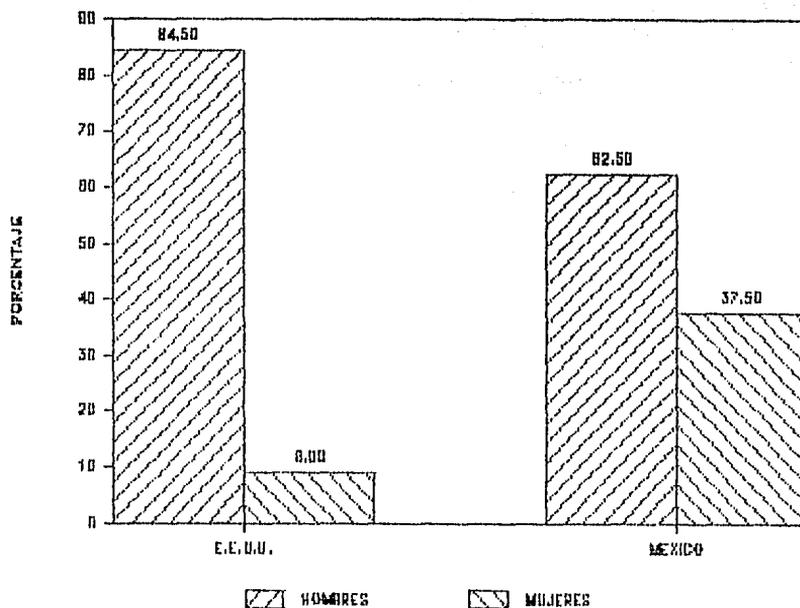
RELACIONES SEXUALES COITALES



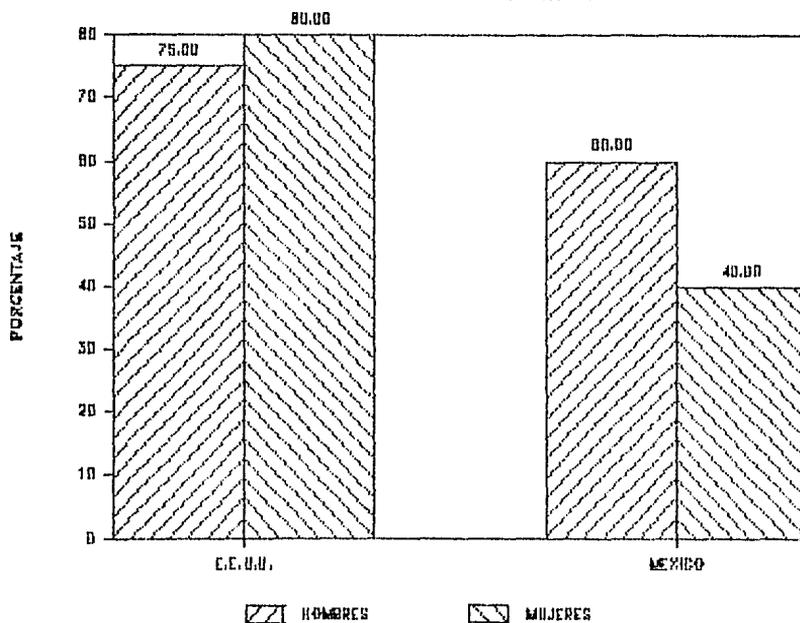
MASTURBACION



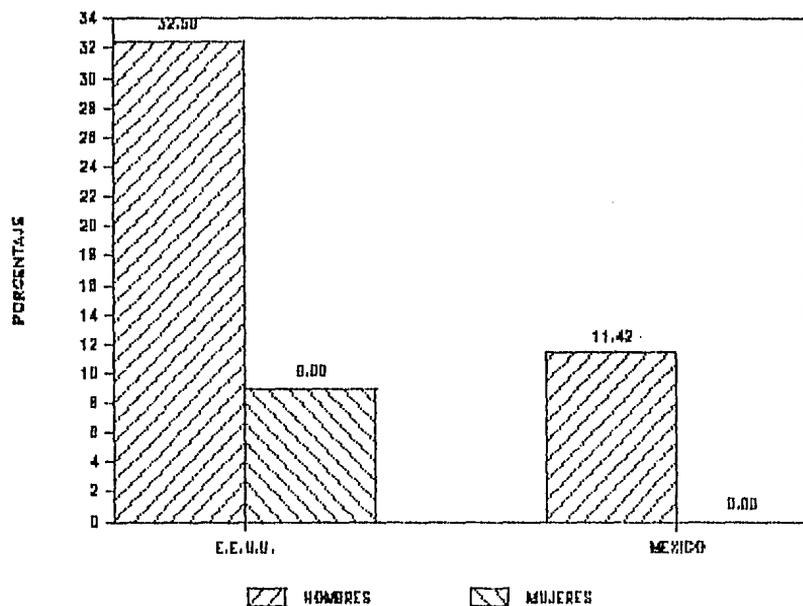
SUEÑOS SEXUALES NOCTURNOS



CARICIAS PRECOITALES



CONDUCTA HOMOSEXUAL



B I B L I O G R A F I A .

- ALVAREZ Gayou Juan Luis, Elementos de Sexologia, Mexico, D.F., Primera Edicion, Grijalbo, 1979.
- ALVAREZ Gayou Juan Luis, La Condicion Sexual del Mexicano, Mexico, D.F. Segunda Edicion, Grijalbo, 1984.
- ARIAS Galicia Fernando, Introduccion a la tecnica de investigacion en ciencias de la administracion y del comportamiento, Mexico, D.F , Segunda edicion, Novena reimpression, Trillas, 1984.
- AVERILL E.W., Elements of Statistics, New York, Third Edition. Willey Editorial, 1972.
- ARMITAGE P., Statistical Methods in Medical Research, Great Britain, First Published, Blackwell Scientific Publications, 1971.
- BRITO V. Enrique., Educacion Sexual, dinamica demografica y politicas de poblacion, Mexico, D.F., Programa Nacional de Educacion Sexual. CONAPO. Primera Edicion, 1980.
- BRITO V. et al. La sexualidad humana y su educacion, Manual de contenidos basicos. Programa Nacional de Educacion Sexual, Mexico D.F., Primera edicion, 1980.
- CORONA Esther. Tres visiones de la sexualidad. CONAPO. Mexico, D.F., Primera edicion, 1980.
- CABRERA Villoro Cristina, Partes y presentacion de un trabajo escrito, Universidad Panamericana, Investigacion Pedagogica, Mexico, D.F., 1982.

DAVALOS E, et al. Sociedad, cultura y sexualidad, CONAPO, Mexico, D.F., Primera Edicion, 1980.

FERNANDEZ y de la Borbolla R. Endocrinologia de la reproduccion, CONAPO. Mexico, D.F., Primera edicion, 1979.

FERNANDEZ y de la Borbolla R. Enfermedad y sexualidad. CONAPO. Mexico, D.F., Primera edicion, 1979.

FERNANDEZ G. Los canales de socializacion de la sexualidad , Programa Nacional de Educacion Sexual. CONAPO, Mexico, D.F., Primera edicion, 1980.

FUGATE Woods Nancy, Human Sexuality in Health and Illness, Mosby Company, London, Second Edition, 1979.

GARTRELL et al., Psychiatrist-Patient Sexual Contact, The American Journal of Psychiatry. Vol 143 N 9, September 1986, pps. 1126-1131.

HUNTSBERGER and Leaverton. Statistical inference in the Biomedical Sciences, Boston, Allyn and Bacon Editorial, First Edition, 1970.

KATCHADOURIAN and LUNDE, Las bases de la sexualidad humana, Stanford University, Mexico, D.F., segunda impresion, 1981.

KINSEY, POMEROY and MARTIN, Sexual behaviour in the human male, London, Seventh Printing, W.B. Saunders Company, 1948,

LANGLEY Rusell, Practical Statistics Simply Explained, London, Second Printing, Pan books, 1979.

- LESLIE Mc. Cary James, Sexualidad Humana, Mexico, D.F., El Manual Moderno, Primera Edición, 1980.
- LOPEZ J, FERNANDEZ de la B, MORGAN I., Problemas sociales relacionados con la sexualidad. CONAPO. Mexico, D.F., Primera Edición, 1980.
- MAXWELL Cyril. Clinical research for all, England, Cambridge Medical Publications Limited. Second Edition, 1973.
- MORGAN Ma. Isabel. La sexualidad en la Historia de Mexico. CONAPO. Mexico, D.F., Primera edición, 1980.
- PADUA Jorge, Tecnicas de investigacion aplicadas a las ciencias sociales, Mexico, D.F., Coleccion del Fondo de Cultura Economica, Primera reimpression, 1981.
- ROBINSON Charles y Laura, Educacion Sexual y Conyugal, Bilbao, España, Ed. Mensajero, Primera edición, 1971.
- ROTHMAN K.J. Statistical questing. Annals of Internal Medicine, Vol 105, pps.429-435, 1986
- RUBIO, MICU, RAFFO, DIAZ, Caracterizacion de las opiniones y experiencias sexuales de los alumnos de primer ingreso a la carrera de medico cirujano. Investigacion original, Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Mexico, D.F., 1985.
- RUBIO Auriolés E. La sexualidad en las nuevas generaciones. Investigacion original presentada en la Sesión Psicoterapeutica de la Asociación Psiquiatrica Mexicana, 1985.

RUBIO Aurioles E. Respuesta Sexual Humana. CONAPO,
Mexico, D.F., Primera Edicion, 1980.

RUTH Magley, Editor. Sex, a user's manual. The diagram
group, United States of America, First Edition, 1981.

SIMON R. Confidence intervals for reporting results of
clinical trials. Annals of Internal Medicine.
Vol 105 pps. 429-435. 1986.

SPILKER Bert. Guide to clinical studies and developing
protocols, New York, First Edition. Raven Press,
1984.

SPRIET and Simon. Methodology of clinical drug trials.
Translated into english from Methodologie des essais
cliniques des medicaments. France, Imprimerie Louis
Jean, First edition, 1985.