

107  
29



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

**Facultad de Economía**

**El Crecimiento de la Población, los Cambios  
Estructurales y sus Efectos en los Campos  
Económico y Social (Caso de México  
1900 - 1980)**

**T E S I S**  
**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:**  
**LICENCIADO EN ECONOMIA**  
**P R E S E N T A :**  
**ELIZABETH ORTUÑO PINEDA**

**México, D. F.**

**1985**



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

Pág.

## INTRODUCCION

## CAPITULO I

CONSIDERACIONES GENERALES . . . . .	1
1.- Población y Desarrollo Económico y Social. . . . .	1
2.- Panorámica Demográfica de México . . . . .	12

## CAPITULO II

CRECIMIENTO DEMOGRAFICO. . . . .	25
1.- Los Factores del Crecimiento Demográfico . . . . .	25
1.1 Natalidad. . . . .	31
1.2 Mortalidad. . . . .	33
1.3 Migración Internacional. . . . .	36

## CAPITULO III

LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES DE LA POBLACION. . . . .	38
1.- Composición por Edad y Sexo. . . . .	38
2.- Composición por Estado Civil. . . . .	49
3.- Composición por Características Educativas. . . . .	51
4.- Composición por Características Económicas. . . . .	62

CAPITULO IV

LOS EFECTOS DE LOS CAMBIOS DE LA ESTRUCTURA DE LA . . . . .  
POBLACION . . . . . 79

1.- La Fuerza de Trabajo y la Población . . . . .  
Económicamente Activa. . . . . 79

2.- La Movilidad Sectorial de Mano de Obra . . . . . 94

3.- La Movilidad de la Mano de Obra del Medio Rural  
al Urbano. . . . . 101

4.- Los Cambios en los Niveles de Educación . . . . . 113

CAPITULO V

PERSPECTIVAS DE LA POBLACION. . . . . 125

1.- La Problemática Nacional. . . . . 125

2.- Las Proyecciones Demográficas. . . . . 132

3.- Resultados de las Proyecciones . . . . . 136

4.- Aplicación de las Proyecciones de Población. . . 138

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES . . . . .

BIBLIOGRAFIA . . . . . 159

## I N T R O D U C C I O N

La sobrepoblación, problema que ha sido planteado - a nivel mundial, atañe a México debido a que sus tasas de incremento poblacional son de las más altas que registra la historia, consecuentemente esto ha ocasionado problemas de vivienda, ocupación, servicios educativos y de salud pública; - y tal situación que se ha observado en nuestro país y en todo el mundo exige un profundo estudio de las causas y sus consecuencias.

El presente trabajo tiene como finalidad el estudio del crecimiento demográfico observado en el país y sus consecuencias en los campos económico y social, este mismo hecho me llevo a tomar la decisión de desarrollar el tema en cuestión, sin embargo reconozco que el aporte de criterios conclusiones y recomendaciones al estudio sobrepasan los recursos de un trabajo de esta naturaleza y sus fines máxime si se considera la enorme heterogeneidad existente en las condiciones sociales y económicas en el país, por lo tanto con este trabajo no pretendo llegar a un conocimiento exhaustivo de los problemas que se plantean y se cuantifican en su desarrollo, sino que intento a través de los datos utilizados manifestar lo más claro posible las características y la problemática que entraña la relación de la población con los aspectos económicos y sociales.

## C A P I T U L O I

### CONSIDERACIONES GENERALES

#### 1.- Población y Desarrollo Económico y Social.

Diversos estudiosos de los problemas humanos opinan que el fenómeno del crecimiento acelerado de la población, calificado como "Explosión Demográfica", es el problema mundial número uno y que significa para el futuro de la humanidad una amenaza aún mayor que una guerra mundial; otros piensan que debería considerársele no como una amenaza sino como un desafío, pero cualquiera que sea la concepción de tal situación, en realidad el mundo no está al borde de la inanición porque el crecimiento demográfico excede las posibilidades de producción de alimentos como algunos pretenden hacerlo creer. Esto es, no se está cerca del agotamiento de los recursos de la tierra o del genio humano para descubrir nuevos medios de explotar sus riquezas.

Asimismo, es indudable la posibilidad de hacer frente a los grandes incrementos poblacionales previstos para fines del siglo aumentando la producción de alimentos y otros bienes. El problema estriba en saber si la producción puede mantenerse al ritmo de crecimiento de la población, sino hasta donde y con qué rapidez puede promoverse.

A este respecto, surge la interrogante de ¿ que puede hacerse para elevar la tasa de crecimiento económico, y tal vez para reducir la del incremento demográfico, de manera que el abismo que actualmente existe entre países pobres y ricos pudiera modificarse en forma satisfactoria? Este es en realidad el desafío del problema de la población y de la cuestión de política demográfica que afronta cada país y el mundo en general.

Por otra parte, hay quienes opinan que lo que promovió los grandes movimientos del progreso de la civilización fue el desafío a la adversidad y que por consiguiente, actualmente se debe pensar que el desafío del crecimiento demográfico, al plantear necesidades en una escala que está más allá de toda experiencia conocida, generaría una respuesta creadora capaz de superar todas las realizaciones pasadas: La que se está gestando un orden económico que llevará en sí la posibilidad de que un número de habitantes muy superior al que hoy puebla la tierra logre alcanzar una vida incomparablemente mejor que la que hasta, ahora ha conocido la humanidad.

Tal vez el aprovechamiento de la energía atómica y los experimentos en el espacio sean el comienzo de la técnica de esa nueva era, más para alcanzar una solución decisiva del problema demográfico mundial se necesitará algo más que técnica, o sea, que se requerirá ante todo una intensificación de la cooperación a nivel nacional e internacional y una unidad de propósitos y de acción que superen las actuales concepciones de intereses puramente individuales y de grupo.

En general los gobiernos, los grupos de intelectuales y el público en ningún país han comprendido aún los enormes esfuerzos que se requieren para solucionar los problemas de la población, sobre todo en los países en proceso de desarrollo. Asimismo, apenas se han empezado a barajar algunos tópicos en torno a la magnitud de las necesidades en relación a las aspiraciones del desarrollo económico y social de los pueblos.

Es aquí donde cabe destacar que en cuanto a materia de política de población se refiere, y en relación a la posibili-

dad de tratar de modificar las tendencias demográficas como manera de contribuir al progreso económico y social, es incumbencia de cada gobierno decidir su propia política y formular sus propios programas de acción para resolver los problemas de -- Población y Desarrollo Económico y Social. Esto es, en particular cada gobierno debe decidir por sí mismo si deben o no tomarse medidas para modificar las tendencias demográficas como medio para resolver esos problemas, teniendo en cuenta los hechos pertinentes y que los programas que se adopten sean adecuados para asegurar un progreso económico y social satisfactorio.

El tema de "Población y Desarrollo Económico y Social" ha originado un conflicto de opiniones respecto a la política demográfica. A este respecto, existen en realidad dos cuestiones diferentes: La de la política demográfica como tal y la de la política de regulación de la natalidad. La diferencia en las posiciones tomadas por los marxistas socialistas y los católicos romanos es evidente. Los primeros no objetan la regulación de la natalidad como tal, pero denuncian como reaccionaria cualquiera propuesta encaminada a restringir el crecimiento de la población, sosteniendo que la manera adecuada de corregir -- cualquier desequilibrio entre población y producción no consiste en reducir la primera sino en aumentar la segunda.

Los Católicos, en cambio se oponen a la regulación de la natalidad pero no al principio de limitar el crecimiento sano y próspero de una nación, siempre que la limitación se lleve a cabo por medios moralmente aceptables.

De manera particular, los representantes de los países católicos abogan, como forma de aliviar las presiones de población en las regiones más sobrepobladas del mundo, en favor de una -



disminución de las restricciones a la migración internacional.

Además de las diferencias doctrinarias y religiosas, la cuestión de la política demográfica se complica por consideraciones propiamente políticas. Se relaciona con sentimientos nacionalistas y anticolonialistas, sobre todo en los países que han conseguido su independencia recientemente. Además existe la tendencia a considerar aún el aumento de la población como un factor de poder y prestigio nacional creciente y a desconfiar de cualquiera sugestión en el sentido de contener ese crecimiento.

Pero se debe estar consciente de que esta cuestión se complica más por la ignorancia y desconocimiento de las relaciones entre el crecimiento de la población y el desarrollo económico y social.

Lógico es pensar que aún los especialistas en el estudio de estos asuntos concuerdan en que la ignorancia no reside sólo en los legos, sino que aún los expertos están lejos de conocer todo lo relacionado con los factores determinantes de los cambios demográficos y sus consecuencias en los campos económico y social.

Hay algunos aspectos que los estudiosos de la población necesitan profundizar más, antes de considerar que han proporcionado a las personas responsables de la elaboración y aplicación de la política de población y medidas demográficas todo el material concreto que necesitan.

Sólo recientemente se ha empezado a comprender, en parte la importancia económica y social de la tasa de crecimiento

to demográfico, antes que el volúmen de la población de un país en relación con los recursos materiales disponibles, o sea, hasta hace poco expertos y legos, estimaban por igual que el crecimiento de la población cualquiera que fuese su tasa, sería -- económicamente ventajoso o perjudicial según que el país estuviera subpoblado o sobrepoblado.

Es a partir de la última guerra mundial, cuando el desarrollo de la teoría de las "Inversiones Demográficas", vino a revelar que el crecimiento demasiado rápido de la población - obstaculiza el progreso económico aún en países cuya población - está muy por debajo del óptimo económico debido a que absorbe - capital que de otra forma podría utilizarse en inversiones indispensables para el desarrollo económico general.

En teoría, se puede decir que existe un óptimo económico para la tasa de crecimiento demográfico en un país determinado y en un momento dado, dependiente de varias circunstancias - económicas y demográficas. Este óptimo puede definirse como la tasa de crecimiento capaz de permitir en lo futuro y durante un tiempo dado, el crecimiento económico máximo y de producción máxima por habitante.

Por otra parte, la mayoría de los expertos parece estar de acuerdo en que las actuales tasas de crecimiento demográfico en la mayoría de los países subdesarrollados exceden el límite económicamente admisible, pero el demostrarlo en cualquier caso particular implica un estudio estadístico detallado y difícil.

A través de los años se ha visto que la actitud de los economistas sobre los aspectos demográficos ha cambiado de tiempo en tiempo, para los clásicos Malthus y Nills era una parte - integral de la teoría económica.

En los años treinta cuando surge como problema principal el desempleo, el aspecto del crecimiento de la población formó parte de la tesis sobre estancamiento. En esta ocasión era la falta de una tasa de crecimiento poblacional suficiente, a la cual las condiciones económicas adversas eran en parte atribuibles. No obstante, el retorno del factor población fue tras la puerta trasera, y era tolerable si permanecía afuera.

El crecimiento de la población era considerado como una variable independiente, que tenía alguna relación con la determinación de la demanda efectiva, ciertamente no constituyó una parte integrante de la teoría general sobre el empleo.

Con el transcurso de los años, la población fue desterrada gradualmente de los estudios económicos, parecía que el crecimiento demográfico tenía que ver sólo con los casamientos y la familia, y por lo tanto, se le considero perteneciente al campo de la sociología. Pero una vez que los economistas regresaron a los problemas de largo plazo, como el problema del crecimiento económico; la existencia del elemento - población - volvió a ser reconocido. Hay muy poca evidencia para reconocer en la literatura económica la aceptación como una variable endógena a la población, lo mejor que los economistas le ofrecían al crecimiento de la población, eran derechos secundarios de una variable independiente y algunos otros como un factor que debía ser mencionado de paso.

En la actualidad ha surgido un nuevo interés sobre la población, tanto dentro del campo del análisis demográfico como dentro de los estudios de población.

Dentro del primer campo, se ha retornado a los conceptos básicos de la demografía como ciencia independiente, para analizar las relaciones que existen entre la estructura o composición de las poblaciones por edad y sexo, y las variables demográficas fundamentales: Natalidad, Mortalidad y Migración, con este propósito los demógrafos han desarrollado instrumentos para medir las relaciones entre dichas variables.

En consecuencia, dentro del campo del análisis demográfico, se han iniciado trabajos en donde se introduce la variable demográfica "Tasa de Incremento de la Población", a los modelos de crecimiento económico (Harrod, Domar, Mahalanobis, -- Chenery, entre otros), trabajos cuya utilidad es incalculable 1/

Uno de los objetivos de estos trabajos, es la evaluación de la ayuda exterior necesaria para permitir a un país -- con un crecimiento demográfico determinado, la realización de ciertos objetivos específicos, definidos en términos de consumo por habitante, o de llegar a un desarrollo autosostenido, -- es decir, sin la ayuda de los recursos y aportaciones exteriores. Las principales variables que intervienen son: El producto interno bruto, la población, el consumo, las inversiones brutas y los aportes exteriores. Mediante el cálculo de sus respectivas tasas e hipótesis sobre la magnitud de cada una de ellas, se podrá conocer el tiempo necesario para alcanzar los objetivos deseados.

Esta es una de las aportaciones más importantes hoy -- día, en donde se combina la relación entre desarrollo planeado y un crecimiento de la población determinado, sobre todo para

---

1/ Tabah, León. Estudio del Colegio de México, para la relación entre Demografía y Economía.

países subdesarrollados o del "Tercer Mundo", como suele llamar seles, en donde las condiciones de vida muy bajas y las tasas de crecimiento demográfico tan altas, son uno de los mayores -- problemas que impiden acelerar el desarrollo en esos países.

Por su parte, dentro del campo específico de los estudios de población, se están llevando a cabo una serie de análisis en todo el mundo, en los cuales la demografía en sus diversos aspectos, se relaciona con otras ciencias, lo que conduce a un mejor entendimiento entre los factores demográficos que determinan o son determinados por otros.

En resumen, hoy día la tasa de crecimiento de la población se esta considerando como uno de los datos básicos del problema del desarrollo.

Es bién sabido que el aumento impresionante que ha venido registrando ésta tasa, ha complicado de manera considerable el problema.

Sin embargo, no debe perderse de vista el hecho de que con una tasa inferior de crecimiento de la población, podría -- ser mucho menos difícil la aceleración del desarrollo económico y social.

Finalmente, conviene destacar que las preocupaciones sobre la incidencia o relaciones que se dan entre población y desarrollo son muy diversas y que por lo tanto es necesario hacer un análisis muy minucioso del problema a fin de poder ubicar -- con claridad el papel de la población como obstáculo al desarrollo económico.

Sabido es ya que los factores demográficos influyen --- sobre el desarrollo, la utilización de los recursos productivos y el capital y que el estudio de los recursos humanos trata de las relaciones que guardan los seres humanos con el proceso del desarrollo económico y social, bajo el doble enfoque de benefi-

ciarios directos de la actividad económica y como medio para lograr el desarrollo, o sea, como objetivo final de desarrollo y como insumo de importancia fundamental en el proceso del desarrollo económico.

Como se ve, al tratar de investigar las relaciones entre dos conjuntos complejos de cambios-Población y Desarrollo Económico-y poder determinar la influencia de un conjunto sobre otro y luego considerar las influencias que operan en sentido contrario, es necesario iniciar el exámen de los cambios económicos y demográficos empezando en primer lugar, con una descripción de como puede afectar el desarrollo económico el crecimiento de la población, en la inteligencia de que tal descripción debe partir del hecho de que ésta influencia opera a través de uno o más de los tres determinantes del crecimiento de la población: Natalidad, mortalidad y migración.

La teoría económica clásica del crecimiento de la población, asociada principalmente con Malthus, sostiene que cualquier aumento de los ingresos, especialmente entre las clases más necesitadas tiende a aumentar las tasas de natalidad, y con mayor certeza y fuerza, a disminuir las tasas de mortalidad.

Sim embargo, el curso de los acontecimientos desde los tiempos de Malthus ha conducido por una evolución gradual a una teoría que postula un encadenamiento más complicado de la asociación característica entre las tasas de natalidad y mortalidad. A esta teoría se le conoce con el nombre de "Transición demográfica", la cual se caracteriza esquemáticamente en tres "Estadios", en los que se interrelaciona la natalidad y la mortalidad.

- 1er. Estadio.- Natalidad Elevada- Mortalidad Elevada
- 2do. Estadio.- Natalidad Elevada- Mortalidad Baja
- 3er. Estadio.- Natalidad Baja - Mortalidad Baja

De manera sencilla, en seguida se presenta la secuencia de los acontecimientos:

La economía agraria de bajos ingresos se caracteriza -- por tener tasas altas de natalidad y mortalidad, siendo las primeras relativamente estables y fluctuando las segundas según la situación económica. Luego a medida que se evoluciona hacia -- una economía de mercado más especializada, la tasa de mortali--dad declina. La tasa continúa disminuyendo debido a efectos de una mejor organización y de mayor atención y conocimientos médicos. Algo más tarde la tasa de natalidad empieza a disminuir. -- Las dos tasas continúan su curso descendente en forma más o menos paralela, disminuyendo la de natalidad con un cierto retardo respecto de la de mortalidad. Finalmente, a medida que la -- reducción de la tasa de mortalidad se hace más difícil, la tasa de natalidad se aproxima a la de mortalidad, determinando nuevamente una población que crece lentamente pero con la característica de tener un riesgo bajo de mortalidad y familias de reducido tamaño.

Esta breve descripción se ajusta a la experiencia de la mayoría de los países cuyas economías han experimentado la clase de organización que se ha llamado desarrollo económico. La -- parte de la descripción que se adapta menos a la realidad es la caracterización de la etapa final como la vuelta a una situa---ción de crecimiento lento.

Cabe señalar que los países subdesarrollados, como los latinoamericanos e incluso México se encuentran en el segundo de estos estadios.

Indudablemente que esta transición demográfica se presentará con el tiempo en todos los países en proceso de desarrollo, si se logra elevar suficientemente los niveles de educación e ingresos, establecer industrias no agrícolas y trasladar mano de obra de la agricultura a otros campos ocupacionales, mejorar la condición de la mujer, etc., situaciones que se traducirían en una baja en las tasas de natalidad.

El problema estriba, en realidad, en saber cuanto habría que progresar en ese sentido para que las mencionadas tasas de natalidad disminuyeran, cuanto tiempo tardarían en descender a los niveles prudentes una vez alcanzado cierto grado de adelanto económico y social, y hasta qué punto sería ese ajuste "Automático" o en qué medida dependería de los rasgos particulares de una cultura nacional dada. Mientras no se pueda dar respuesta en alguna forma a estas preguntas, será evidentemente arriesgado para el gobierno de un país en desarrollo considerar la "Transición Demográfica" como solución, claro está, si se considera que el crecimiento excesivo de la población constituye un obstáculo serio para el desarrollo económico y social.



## 2.- Panorámica Demográfica de México.

El crecimiento poblacional sin precedentes que el mundo presencia, es un fenómeno que se acentúa en la post-guerra y se verifica principalmente en los países subdesarrollados, cuyas tasas de crecimiento demográfico, son generalmente, tres veces superiores o más, en relación a las de los países desarrollados, capitalistas o socialistas.

¿Cuáles son las causas de las diferencias tan acentuadas en el crecimiento de las poblaciones? ¿Porqué los países desarrollados crecen a tasas de 1% al año o menos; en tanto que los subdesarrollados aumentan sus poblaciones a ritmo de 3% o más al año? ¿Cuál es la importancia de esta diferencia y cual es el impacto de las elevadas tasas de crecimiento poblacional en el proceso de desarrollo económico y social?

Indudablemente las respuestas a estas preguntas ayudan a plantear el problema del rápido crecimiento de la población que representa un obstáculo al desarrollo económico y social y en las condiciones que prevalecen en los países subdesarrollados, constituyendose en uno de los problemas más difíciles con que se enfrenta la humanidad en el presente siglo.

La rápida aceleración del crecimiento demográfico de los países subdesarrollados en la últimas cinco décadas no fue planeada ni deseada. Los técnicos no fueron capaces de prever tal crecimiento con que se enfrenta hoy el tercer mundo, el cual ha ocurrido por el descenso de las tasas de mortalidad y no por el aumento de las tasas de natalidad. Las tasas de natalidad se mantienen estables o ligeramente descendentes alrededor de 45-50 nacimientos anuales por mil habitantes. Las tasas de mortalidad bajaron rápidamente en el curso de las cinco décadas desde 20 a 30 muertes por mil habitantes, a 10 ó 20 defunciones anuales por mil habitantes.

La consecuencia de la baja de la mortalidad y de la mantención de los niveles de la natalidad casi inalterados, es un crecimiento demográfico del 3% o más anual.

Es oportuno indicar la observación de que las tasas de mortalidad en los países subdesarrollados son semejantes a las de los países desarrollados, este es tal vez el único indicador importante en que no hay diferencia sensible entre los dos grupos de países.

Sin lugar a dudas, la causa de la baja de la mortalidad en los países subdesarrollados fue el grado de desarrollo económico y tecnológico logrado en la post-guerra que permitió la erradicación o el control de las enfermedades que segaban la vida de miles de personas todos los años. La aplicación del D.D.T, facilitó la eliminación de la malaria, el abastecimiento de agua potable en las comunidades interiores tuvo como resultado una drástica disminución de la mortalidad infantil; el mejoramiento en las comunicaciones y transportes, la asistencia médico-hospitalaria más difundida, el uso de antibióticos, vacunas y la mejoría de los niveles de ingresos con la mejoría consecuente de las dietas, contribuyeron a salvar vidas diariamente.

En el caso de América Latina, incluyendo a México, los avances científicos y tecnológicos causaron una acentuada disminución de las tasas de mortalidad, sin que el insuficiente ritmo de desarrollo pudiera causar los cambios psicológicos que modifican las actitudes familiares tendientes a disminuir la natalidad. El esfuerzo de desarrollo se encuentra por ésto afectado en la región de Latinoamérica por el extraordinario ritmo de crecimiento de la población. 2/

---

2/ Prebisch Raúl.- Transformación y Desarrollo. Santiago, Chile 1970.

La constatación de los factores responsables del aumento de la población en los países de América Latina y en otras - - - áreas subdesarrolladas del mundo, no quiere decir que no haya -- mucho por hacer aún en el campo de la medicina preventiva y curativa y en lo que respecta a los niveles dietéticos.

Las consideraciones anteriores a nivel mundial y regional conllevan a una conclusión importante; la victoria del hombre sobre el medio ambiente.

Por lo que antes de describir la panorámica demográfica de México cabe señalar que la historia de la humanidad relata la epopeya del hombre en su evolución para la conquista del medio - que le era hostil. Esto es durante milenios el objetivo principal de la actividad humana fue la simple sobrevivencia del " Homo Sapien", el hambre, las enfermedades, las inclemencias - del medio, las guerras, las pestes y toda clase de enemigos forzaban al hombre a luchar constantemente por la auto-conserva-----ción. Por su parte, el descubrimiento del fuego y de la agricultura, la domesticación de animales, la invención de la rueda, -- etc., fueron haciendo menos difícil las condiciones de vida. Pero asimismo, la naturaleza para asegurar la continuidad de la - especie humana sobre el planeta dotó al hombre de una alta capacidad de reproducción como respuesta a la mortalidad elevada que prevaleció desde la pre-historia hasta nuestros días.

La evolución demográfica de México, se inicia por un punto de partida que corresponde a la conquista y colonización del país, que significó para la población indígena que habitaba el - territorio nacional una crisis poblacional caracterizada por una precipitada reducción del número de ellos.

Antes de la llegada de los españoles al territorio mexicano, el monto de la población indígena que habitaba el país se estimaba en un orden que va desde los 4.5 millones hasta 25 millones de habitantes hacia el año de 1518. Considerando la última estimación, la población indígena se reduce a un poco más de 6 millones hacia 1548; para 1568 se estima una población de 2.5 millones y para 1605 alrededor de 1.0 millones de habitantes 3/

Lo anterior refleja el hecho conocido de que la población indígena comenzó a disminuir en forma violenta con la conquista y que fluctuó ampliamente durante la colonia.

A esto debe agregarse que las causas del declinamiento de la población indígena fueron por una parte la violencia y dominación de la conquista, y por otra, la ruptura del orden socioeconómico y cultural y las enfermedades traídas de Europa, contra las que los indígenas se hallaban indefensos.

Otro hecho notable que cabe destacar, es el de que a fines del siglo XVI la población indígena se encontraba en descenso; mientras que la población europea y africana, se incrementaba por inmigración y por propia reproducción- se estima - que entre 1568-1570 y 1646 el número de europeos y españoles - en el país se duplicó- en cambio el número de indios, se redujo a la mitad 4/

---

3/ Rosenblat. La Población de América en 1492, 1967 y la población Indígena y el Mestizaje en América. 1954.

4/ Aguirre, Beltrán. La Población Negra en México 1519---1810.- 1946.

En el período de organización de la estructura colonial, en el panorama de la dinámica decreciente de la población indígena surge como parte explicativa, la encomienda como una de las principales instituciones de la economía de conquista. En seguida, en su afán de asegurar fuerza de trabajo, se instituye y desarrolla la hacienda que mediante el sistema de peonaje controla a los trabajadores de la misma.

Por su parte los primeros establecimientos industriales (obrajes) empiezan a requerir para su funcionamiento población negra como consecuencia del descenso de la población indígena. Asimismo, la minería, otra de las actividades sobre las que se basaba la economía colonial, atrae hacia sus centros numerosa población, tanto indígena como no indígena. 5/

Durante la colonia, se consolida el proceso de mestizaje, iniciado con la conquista violenta y pacífica de las mujeres indígenas, el cual se continúa dentro y fuera del marco de las normas legales relacionadas con la procreación y consecuentemente, surge una estratificación social y un status social bajo un punto de vista radical, en cuyo contexto el prejuicio social y racial se relacionan y refuerzan.

Dicho de otra manera, se forma una nueva sociedad que incluía dos mundos desequilibrados: El de la "República de los Españoles y el de la "República de los indios", o sea, se crea una nueva sociedad con nuevas clases sociales, con el predominio de aquellos que llevan la dirección y el aprovechamiento de la metropoli. Estas situaciones fueron los albores de un régimen que conformaría, durante el período colonial, una sociedad que se desarrollaría bajo un sistema de desigualdad social, despotismo político y dependencia colonial. 6/

---

5/ Moreno, Toscano. La Era Virreinal, en Historia Mínima de México. 1973.

6/ González y González.- El Período Formativo. Historia mínima de México. 1973.

La consolidación de la estructura socio-económica de la -- colonia, llevada a cabo durante los siglos XVII y XVIII, dio lugar a una recuperación de la población indígena que se continuó hasta fines del siglo XVIII, con alteraciones de crisis y períodos de estabilidad relativa, lo que permitía que la población se equilibrara o creciera. Sin embargo, al final del período colonial, en los inicios del siglo XIX la población de México alcanzaba un monto cercano a los 6 millones de habitantes. Dentro del marco general de una sociedad y economía coloniales, la evolución de la población se dio, incluso hasta bien avanzado el siglo XIX, dentro de un contexto de una sociedad agraria y tradicional. Son pues, -- realmente aproximadamente tres siglos de régimen demográfico de -- elevada natalidad y fluctuante pero elevada también mortalidad (si tuación que se identifica con el 1er. Estadio de la transición De mográfica).

Durante el primer medio siglo de vida independiente, el -- país experimenta de alguna manera, las influencias emanadas de los procesos de desarrollo de las fuerzas productivas y de la pobla--- ción que se produjeron en los países que primero experimentarón la Revolución industrial (los países desarrollados).

Además, con la independencia política de España emana una nueva realidad social y económica y cuyos procesos de consolidación -- política y social que culminan con la Constitución de 1857, los mo vimientos de Reforma y la restauración de la República en 1867, se ven frenados, entre 1836 y 1853 por la pérdida de gran parte del --

territorio septentrional que pasa a manos de una América expansionista.

Posteriormente en el año de 1877 el País inicia una nueva etapa, el Porfiriato, la que se extiende hasta 1911, y es en esta etapa en la que se sientan las bases económicas del México moderno que se había iniciado poco antes, en 1867: el país se articula al sistema económico internacional ligando la dinámica de su desenvolvimiento con el desarrollo de las economías capitalistas--en crecimiento y expansión de aquel entonces. 7/

Es pertinente mencionar que durante el siglo XIX, en México como en toda América Latina señoreaban las políticas poblacionistas, pues se consideraba a la ciudadanía como símbolo de --grandeza y felicidad, por ende los gobiernos, en esa época, cifra**ba**n en la inmigración sus expectativas de cambio social y económico. Pero en realidad, el país no carecía de población, ya que se estima que ésta ascendía a 7.5 millones hacia la mitad del siglo--XIX, duplicandose su monto hacia 1910.

Por otra parte, al levantarse el primer censo de pobla--ción en 1895 considerado como oficial, éste arrojó la cantidad de 12.6 millones de habitantes. El tercer censo, levantado en 1910 en vísperas del derrumbe de la estructura Porfirista, arrojó una can**ti**dad ligeramente mayor a los 15 millones. Estos datos censales --reflejan que el ritmo de crecimiento de la población se incrementó en alguna medida durante el Porfiriato y que dicho incremento--se basó en el crecimiento propio de la población nacional ya que--la inmigración a pesar de la política del gobierno en tal sentido no tuvo la relevancia que se pretendía ni los frutos esperados.

---

7/ Rosenzweig.-El Desarrollo Económico de México de 1877 a-1911. 1965.

En los años finales del Porfiriato, como un síntoma de la crisis del sistema, se producen las primeras migraciones a los Estados Unidos de Norteamérica; precisamente a los antiguos territorios septentrionales. Y en cuanto a los niveles de la natalidad y la mortalidad, en el período de 1895 a 1910, ambas se caracterizan por ser muy elevadas, la primera en el orden de 45 a 50 nacimientos por mil habitantes y la segunda fluctuando entre 30 y 35 defunciones también por mil habitantes.

El movimiento armado de 1910, conocido como "Revolución Mexicana", significó una ruptura en la organización de la sociedad y constituyó un punto de partida a nuevas experiencias sociales y a otra modalidad en el comportamiento de la población. Consecuentemente, en el período de lucha armada, 1910-1920, no sólo se detuvo el crecimiento de la población sino que ésta disminuyó, debido también al elevado número de muertes ocasionadas por la "Influenza Española", y al volumen de mexicanos que en dicho lapso emigró temporal o definitivamente a los Estados Unidos.

De tal manera que según los datos del censo de 1921 los habitantes en esa fecha ascendió a 14.3 millones; número inferior al que reportó el censo de 1910 que fue de 15.1 millones.

A la fase de la Revolución Mexicana le sigue un período de institucionalización y reformas que se extiende hasta el año de 1940, en cuyo lapso se ensayan nuevos proyectos de evolución económica y social, a la vez que prevalecen estructuras sociales anteriores. Asimismo durante los decenios de 1920 y 1930 la población empieza a experimentar un cambio demográfico, cuya evolución es alterada profundamente por el descenso de los niveles de mortalidad que hacen que un régimen de crecimiento moderado y relativamente estable evolucione a uno de crecimiento en constante aceleración.



La población una vez repuesta de los estragos de la Revolución, acelera su ritmo de crecimiento a una tasa media anual de 1.7% entre 1930 y 1940, año en que la población alcanza un monto de 20 millones de habitantes.

Ahora bien, como factores de la incipiente pero firme -- disminución de la mortalidad en el período de referencia se encuentran el propio crecimiento de la economía del país, los enfoques de la política del Gobierno, el desarrollo y adelantos de la ciencia y la técnica médica y los primeros intentos de aprovechar experiencias en materia de salud pública, saneamiento y seguridad social provenientes del exterior.

Entre los años treinta, es importante mencionar dentro de las formas de evolución económica y social, el aspecto de la formulación de una política de población, que si bien se caracterizó por ser poblacionista, su orientación difería de las ideas que habían prevalecido anteriormente: la inmigración ya no se consideraba como la panacea; por el contrario se propugnaba por un dinámico crecimiento de la población, fomentando la natalidad y proponiéndose abatir la mortalidad. Además se realizan esfuerzos por reintegrar y reincorporar a los nacionales que habían abandonado el país durante y posteriormente a la etapa revolucionaria.

Es a partir de 1940 cuando el país se enmarca en una --- nueva etapa de su desarrollo (con crecimiento económico de 6 a 7% anual medio), sustentado en un proceso de acumulación de capital y en el uso de una abundante mano de obra, auspiciado por una política de industrialización y de sustitución de importaciones eim

pulsado por la acción de otras políticas estatales que se conjugaron con la actividad del sector privado tanto nacional como extranjero. En el desarrollo de esta etapa de crecimiento económico y estabilidad política el país aumenta sus lazos de dependencia, los más de ellos, con economías mundiales y en forma significativa y abrumadora con la de los Estados Unidos, abriéndose al capital extranjero y a las empresas transnacionales, situación que se le ha asociado con los fenómenos de transferencia y dependencia tecnológicas.

En este contexto general de desenvolvimiento del país, la importación significativa de una tecnología sanitaria, aunada a la creación de una infraestructura de salubridad y gasto social que operan junto a un cierto grado de elevación de nivel de vida y de cultura de la población, se producen resultados notables en la esperanza de vida de los habitantes. En consecuencia, al no producirse durante este período cambios en los niveles de la natalidad y producidos los descensos de la mortalidad, la población experimenta una rápida aceleración en su ritmo de crecimiento que se traduce en promedio, del 3% medio anual en el lapso de 1940-1980, de tal manera que los volúmenes de población han crecido vertiginosamente: el México con 20 millones de habitantes en 1940 pasa a convertirse en 1970, en un país con una población de 48 millones (en un período de 30 años la población mexicana se duplica), y para 1980 la población del país, según resultados del último censo, alcanza la cifra de 67 millones de habitantes.

Sin duda alguna, este crecimiento acelerado de la pobla-

ción ha tenido por un lado, importantes consecuencias en los -- campos económico y social y por otro, importantes consecuencias demográficas sobre la estructura de la población. Además, el crecimiento demográfico tan rápido ha propiciado cuantiosos desplazamientos de la población que han afectado la distribución geográfica de la misma en el territorio, o sea, la migración interna ha producido un proceso de concentración de la población en centros urbanos cada vez mayores, cuyas consecuencias se dan en las desigualdades regionales en el orden socioeconómico, político y de recursos. A este respecto, es importante mencionar que los desplazamientos de la población no han sido sólo internos; sino que muchos mexicanos transponen continuamente la frontera con los Estados Unidos en forma temporal y repetidas veces y -- otros emigran definitivamente. Lo evidente de este fenómeno es -- que revela e indica que la estrategia de desarrollo seguida por el país, no ha sido la adecuada en cuanto a las relaciones e influencias internacionales en que se ha desenvuelto su desarrollo.

El cambio y comportamiento demográfico observado ha incidido, además en el proceso mismo del desarrollo económico y social del país, en sus estructuras productivas y de consumo, en la utilización y distribución de los recursos y en la organización y conformación de sus instituciones sociales.

En resumen, durante tres decenios a partir de 1940, el incremento demográfico se caracteriza por ser creciente, al pa--

sar de una tasa media anual de crecimiento de 1.7% en los años treinta a uno de 2.7% en los cuarenta y a una de 3.0% en los cincuenta. A partir de 1950 hasta 1980 esta tasa de crecimiento sobrepasa el 3.0%. Sin embargo, es sólo a partir del decenio de los setenta cuando el tema de la población es objeto de discusión pública, derivandose una serie de posiciones sostenidas con diferentes criterios: desde el que sostenía que el crecimiento económico experimentado en el país hubiera sido más difícil de alcanzar si no se hubiera dado tal incremento demográfico, hasta el que consideraba que una reducción en la tasa de crecimiento poblacional era requisito principal para que pudiera producirse un verdadero desarrollo económico y social.

Del debate y estudio del tema de la población surgio la evidencia de que la alta tasa de crecimiento poblacional ejerce fuertes presiones sobre la disponibilidad de recursos del país y que la capacidad del sistema para hacer frente a las demandas de la población crecientes es limitada. Por lo que en el país se empezó a tomar conciencia sobre la nueva dinámica de la población, de su problemática y de las implicaciones de que la misma se derivaban.

Uno de los resultados de tal toma de conciencia lo constituye el cambio producido en la política gubernamental en materia demográfica en el período 1972-1974.

Se desechan las ideas poblacionistas y de indiferencia a la tasa de crecimiento de la población y se da paso a una po-

sición que permite el control, regulación y encausamiento de los fenómenos demográficos fundamentales. Surge entonces, la nueva-Ley General de Población, en la que se propone establecer una --relación armónica entre las metas del proceso de desarrollo económico y social y las necesidades que emergen del crecimiento de la población, a fin de influir en las esferas socioeconómicas y--demográficas. Es a partir de esta nueva Ley cuando en nuestro --país empieza una verdadera Política de Población, encaminada a --través de la planificación familiar, entre las cuestiones más importantes.

## C A P I T U L O II

### CRECIMIENTO DEMOGRAFICO

#### 1.- Los factores del Crecimiento Demográfico.

Los Componentes del crecimiento de la población son la natalidad (número de nacimientos), la mortalidad (número de defunciones) y la migración, considerada en sus dos formas: inmigración y emigración (saldo neto de los movimientos migratorios del y al exterior).

Para el análisis demográfico las dos primeras variables constituyen los instrumentos básicos para el estudio del crecimiento natural o vegetativo y la tercera para determinar el crecimiento social de la población. Además, estos tres hechos demográficos desde el punto de vista de la dinámica de la demografía, son los factores que determinan el monto, estructura y distribución geográfica de la población a través del tiempo.

Ahora bien, el exceso de nacimientos sobre las defunciones es el elemento fundamental del crecimiento vegetativo de la población, por consiguiente, para explicar y entender la expansión demográfica sin precedente de los tiempos modernos, se requiere examinar las dos variables de referencia.

Las investigaciones más recientes muestran sin lugar a duda, que la causa principal de las acumulaciones de la población es la disminución de la mortalidad, hecho que fácilmente se puede comprobar al observar los datos del (cuadro No. 1), --

correspondientes al número de nacimientos, defunciones y crecimiento vegetativo de la población en el lapso de 1930-1980. De este ejemplo informativo se deduce que mientras el número de -- muertes por decenio ha permanecido más o menos constante, alrededor de los cuatro millones en cada uno de ellos, el número de nacimientos se ha incrementado rápidamente, registrandose en el último período 1970-1980 24 millones, cifra que supera en más de 16 millones el número de nacimientos ocurridos entre 1930- - 1940.

En consecuencia, los incrementos vegetativos de la población son significativos y de manera ascendente: En el de-- cenio 1950-1960 fué de 9 millones de habitantes supero en tres ve ces el de 1930-1940; el de 1960-1970 que fué de 14 millones ex-- cedió al del período inicial en más de cuatro veces y el de --- 1970-1980 que alcanza la cifra de casi 20 millones supera al de 1930-1940, en más de seis veces.

CUADRO I  
CRECIMIENTO VEGETATIVO DE LA POBLACION  
1930 - 1980  
( MILES )

PERIODO	NACIMIENTOS*	DEFUNCIONES*	CRECIMIENTO VEGETATIVO
1930-1940	7 803	4 387	3 101
1940-1950	10 054	4 397	6 137
1950-1960	13 700	4 088	9 132
1960-1970	18 800	4 233	14 567
1970-1980	24 236	4 275	19 961

\* Se incluye la mitad de los años inicial y final de cada período.

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA. ANUARIOS ESTADISTICOS, VARIOS AÑOS.

Estos incrementos cuantiosos, como es sabido se deben a los progresos científicos y tecnológicos que cada día permiten -- prolongar más la vida humana, lo que ha conducido a una situación poblacional sin precedente en la historia.

A medida que se modifica el comportamiento de la natalidad o de la mortalidad, las explicaciones de estos fenómenos son variables, sin embargo. se puede apuntar el hecho de que la civilización lleva consigo superación de los sistemas sanitarios, la profilaxis se enriquece y al hombre a su vez, se le protege contra diversos males, pero a la par que ocurre ésto, sus exigencias económicas aumentan imprimiendo limitaciones que se traducen en la disminución de la natalidad.

El excedente de nacimientos sobre las muertes, se traduce en términos de tasas, a una reducción intensa de los niveles de la mortalidad de la población ya que los niveles de la natalidad se modifican en forma poco significativa en comparación con los experimentados en las tasas de mortalidad. Así se tiene que la tasa de mortalidad en 1900 de 33.4 defunciones por mil habitantes - pasa a ser de 25.6 en 1930 y a 6.5 en 1980 (Cuadro No. 2), cuya consecuencia demográfica ha sido un incremento de población; - -- zigzagueante hasta 1930, sostenido y acelerado a partir de este año hasta 1980.



CUADRO NO. 2.

NATALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO VEGETATIVO.

1900 - 1980

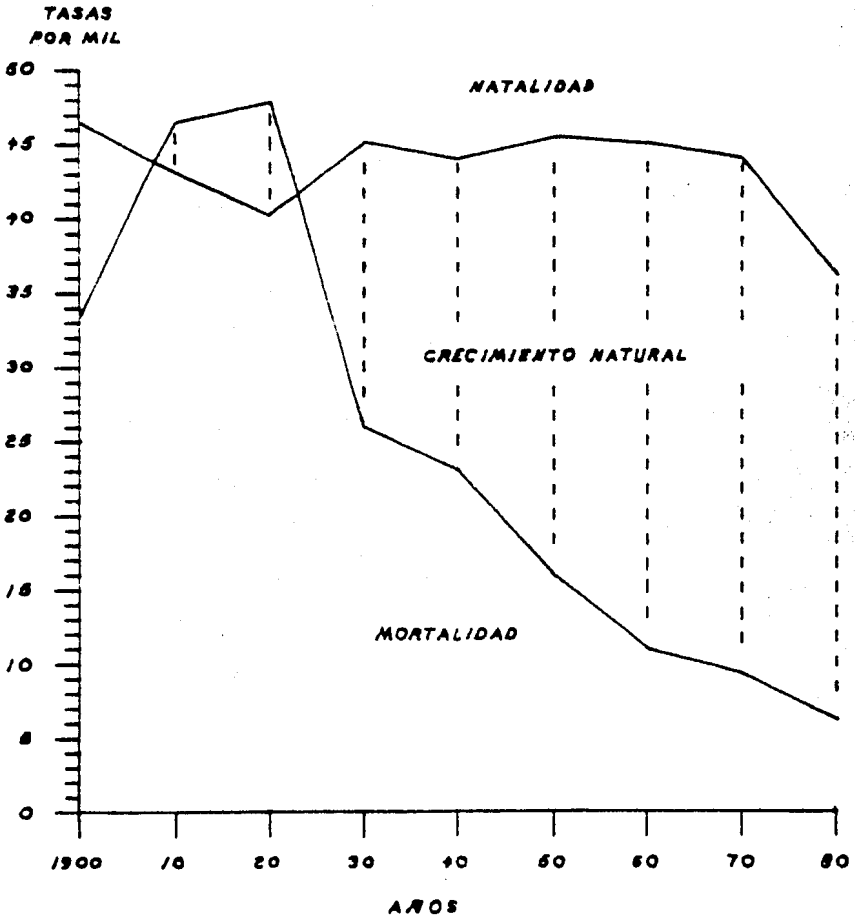
( Tasa Por Mil Habitantes )

AÑO	NATALIDAD	MORTALIDAD	CRECIMIENTO NATUPAL
1900	46.5	33.4	13.1
1910	43.2	46.6	-3.4
1920	40.6	48.3	-7.7
1930	44.6	25.6	19.0
1940	44.3	23.2	21.1
1950	45.5	16.2	29.3
1960	44.6	11.2	33.4
1970	44.2	9.5	34.7
1980	39.2	6.5	32.7

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA. ANUARIOS ESTADISTICOS - VARIOS AÑOS.

Con el objeto de poder apreciar la tendencia de los dos - componentes del crecimiento natural de la población, con los datos del ( cuadro No. 2), se ha construido la ( gráfica No. 1).

G R A F I C A N º 1  
COMPONENTES DEL CRECIMIENTO NATURAL  
1900-1980



Antes de abordar el aspecto del análisis en particular de la natalidad y la mortalidad, es pertinente resaltar el notable esfuerzo que ha significado la preparación y ejecución de los diez Censos Nacionales de Población que hasta la fecha se han llevado a cabo en el país y cuya información sociodemográfica constituye el insumo fundamental no sólo para estudios como el que aquí se presenta, sino como elemento básico para la elaboración de los diversos planes de desarrollo económico y social que consideran aspectos que son objeto de la política gubernamental.

Por otra parte, cabe señalar que las estadísticas sobre los hechos vitales que se dan en el seno de la población, aunados a los datos censales, permiten estudiar de manera global el crecimiento cuantitativo y la distribución espacial de la población en el transcurso del tiempo.

De esta manera para el caso particular en cuestión, con base en los resultados censales es posible observar que el incremento poblacional durante el período de 1910 a 1980 es verdaderamente extraordinario y revela que en dicho lapso, la población mexicana creció a un ritmo de 1.8% medio anual, lo que significa en números absolutos un aumento medio de 746 031 habitantes por año en tal período.

Por consiguiente, para una mejor comprensión y con el fin de apreciar parcialmente los cambios cuantitativos operados en la población, en el (cuadro No. 3), se presenta la información correspondiente al movimiento demográfico en lo que va del presente siglo.

Como podrá apreciarse, los datos de dicho cuadro revelan un crecimiento acelerado de la población y con una alta tendencia ascendente pues las cifras absolutas indican que la población de 1910 de 15 160 mil alcanza en 1960 la cifra de 34 923 mil habitantes, lo que significa que en un período de cincuenta años, la población mexicana creció más del doble, dicho crecimiento representa 19 763 mil habitantes de aumento, cantidad que a su vez corresponde a un incremento de 130%.

CUADRO No. 3

EVOLUCION DE LA POBLACION, 1895 - 1980

( MILES )

AÑO	POBLACION	C R E C I M I E N T O	
	TOTAL	ABSOLUTO	MEDIO ANUAL ( % )
1895	12 632	--	---
1900	13 607	975	1.5
1910	15 160	1 553	1.1
1921	14 335	- 825	-0.5
1930	16 553	2 218	1.1
1940	19 654	3 101	1.7
1950	25 791	6 137	2.7
1960	34 923	9 132	3.1
1970	48 225	13 302	3.2
1980	66 847	18 622	3.2
1910-60		19 763	1.6
1930-60		18 370	2.4
1960-80		31 924	3.2

FUENTE: CENSOS GENERALES DE POBLACION, DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA.

Considerando el período de 1930 a 1960 ( 30 años ) el incremento entre 16 553 mil y 34 923 mil habitantes en 1960, - es de 18 370 mil cifra que significa un 111% de aumento. lo -- que indica que también en este período la población creció más del doble aunque un poco menos que en el período 1910 a 1960.

Finalmente, considerando los dos últimos decenios se observa que al pasar de 34 millones de habitantes en 1960 a 48 millones en 1970 y a 67 en 1980 la población casi se duplica - en un lapso de 20 años. (Gráfica No. 2).

Ahora bién, este elevado ritmo de crecimiento, sobre- todo a partir de 1930, obedece principalmente, como ya se ha - indicado, a la vigencia de altas tasas de natalidad y al buen- éxito alcanzado por la acción eficiente de las medidas de sa- lud pública adoptadas y a otros factores que en los últimos de- cenios, han permitido reducir las tasas de mortalidad.

#### 1.1. Natalidad.

De manera introductoria cabe mencionar dos cuestiones importantes, la primera es que la natalidad y la mortalidad, - constituyen las dos variables fundamentales del movimiento o cre- cimiento natural de la población y la segunda que un descen- so en los niveles de la mortalidad como el experimentado en Mé- xico a partir de 1930, dado su efecto en la estructura por eda- des de la población, incide en los niveles de natalidad al pro

vocar una mayor sobrevivencia de niños hasta la edad del matrimonio, una mayor sobrevivencia también de las parejas durante el período reproductivo y una menor incidencia de abortos naturales debido a un mejoramiento en las condiciones de salud de la población.

Por otra parte, es pertinente también señalar que dadas las deficiencias de la información de principios de siglo, han hecho recurrir a estimaciones de los niveles de la natalidad de esa época, cuyos resultados indican un nivel muy elevado, alrededor de 50 nacimientos por mil habitantes.

Asimismo, de 1910 a 1920. casi no existe información fidedigna sobre esta variable y la que se produce a partir de 1921 es muy irregular y deficiente, al menos hasta 1930. De todas maneras, las tasas de 1910 y 1920 muestran un descenso de la natalidad, período que comprende los años de violencia de la Revolución Mexicana, y una recuperación en el decenio siguiente ( cuadro No. 2 ). Las estadísticas vitales a partir de 1930 --- ofrecen una mayor confiabilidad.

La trayectoria de esta variable, con base en las tasas observadas permite decir que la natalidad en el período de ---- 1900 - 1960 ha sido del orden de entre 36 y 46 por mil habitantes y en el período 1930 - 1960 de alrededor de 44 por mil, cifra bastante elevada que corrobora cuanto se ha dicho -----

acerca de la alta fecundidad reinante en el país, durante esos tres decenios.

Considerando las tasas de natalidad de 1970 de 44 y de 39 por mil en 1980 se observa una disminución de 5 puntos en tasa, lo que permite afirmar que tal decremento es poco significativo y por lo tanto, que la natalidad permaneció más o menos constante alrededor de 40 por mil habitantes.

#### 1.2 Mortalidad.

La característica notable en el comportamiento de la mortalidad es el tremendo descenso experimentado en su nivel global que se produce a partir de 1930, ya que el nivel prevalente en 1900, de 33 muertes por mil habitantes revelan una mortalidad muy elevada. El movimiento armado de 1910, propició un incremento en el número de muertes y así lo indican las tasas durante 1910 y 1920 (Cuadro No. 2). Sin embargo durante el período post-revolucionario y en el inmediato siguiente se llevaron a cabo algunas acciones sanitarias cuyos efectos se reflejan, sin duda, en los niveles de la tasa de mortalidad que en 1921 y 1930 fue ligeramente superior a 25 muertes por cada mil habitantes.

Es a partir de 1930 cuando el descenso de la mortalidad se acelera al grado que durante los años del decenio de 1970 bajo a menos de diez defunciones por mil. A este respecto cabe resaltar el hecho de que en el período de 1940 a 1960 cuan

do dicho descenso se produce con mayor rapidez. A partir de --- 1960 el descenso se hace más lento hasta llegar en 1980 a una - tasa de 6 defunciones por mil habitantes.

La trayectoria general del descenso de la mortalidad - se puede expresar de la siguiente manera: en 1900 de 33.4 por - mil, desciende a 11.2 en 1960, o sea, que disminuye en 22.2, diferencia en tasa que corresponde a un 66% de decremento. En el período 1930 - 1960 cuyas tasas son 25.6 y 11.2 por mil respectivamente, se acusa una disminución de 14.4 que corresponde a - un decremento de 58%, y de 1960 a 1980 la disminución en la ta- sa de 4.7 decremento que en un período de 20 años debe conside- rarse significativa (Ver gráfica No. 1) .

En consecuencia, al ser la natalidad elevada y haber - permanecido más o menos constante sobre todo en el período --- 1930 - 1970 y la mortalidad baja debido a los descensos observa- dos, el crecimiento natural o vegetativo de la población, que - es el saldo de nacimientos menos defunciones por cada mil habi- tantes, obviamente el crecimiento demográfico de México denota- magnitudes extraordinarias, tal y como lo reflejan los datos -- del ( cuadro No. 2), en su columna "crecimiento natural", sobre todo en el período 1940 - 1980 .

Como corolario de este capítulo es importante dejar -- asentadas algunas conclusiones generales importantes, en rela-- ción con el crecimiento de la población mexicana.

La característica predominante de la expansión demográ- fica de México es su aceleración. La combinación de una natali- dad alta y constante con una mortalidad decreciente, ha estado- incrementando la tasa de crecimiento demográfico hasta llevarla



a la cifra de 3% media anual e incluso a superarla (Ver cuadro No. 3).

El fuerte crecimiento de la población observado hasta hoy día y sus consecuencias, explican en parte el interés mostrado por gobernantes y estudiosos de las cuestiones demográficas, sociales y económicas en los últimos años y justamente el objetivo central de las investigaciones y estudios, se ha dirigido al exámen de las variables principales vinculadas al cambio demográfico y socio-económico, así como a las características y consecuencias de tales cambios o variaciones.

Dentro del marco de procesos de cambios evidentes en México, resalta de manera notable el ritmo acelerado y elevado del crecimiento poblacional, mismo que se ha dado en llamar -- " explosión demográfica " .

En torno a esta expresión han surgido dos corrientes de pensamiento más o menos definidas, por un lado están los que niegan la existencia del problema que trae consigo el crecimiento demográfico y que sostienen que éste no es un obstáculo infranqueable y que es independiente del verdadero problema causado por las "estructuras" -económicas y sociales- que deben ser modificadas, a fin de allanar el camino hacia un mejor desarrollo económico y social.

Por otro lado están aquellos que se pronuncian por --

una reducción de la natalidad en forma deliberada, a través de la aplicación de una política de control natal y que cifran en tal reducción una vía que facilite el proceso de desarrollo -- económico y social.

Además, una tercera línea común de pensamiento entre las dos anteriores, la constituyen los que piensan que ambas - requieren de un ambiente apropiado, como son un nivel de educación elevado y un alto grado de incorporación de la población-femenina a las actividades económicas, entre otras cuestiones, pero desafortunadamente, éstas son condiciones que en países-como México, sólo suelen darse en las grandes urbes.

### 1.3. Migración Internacional.

Las migraciones representan una de las formas más importantes de movilidad de las poblaciones desde el punto de -- vista demográfico. Se da el nombre de migración o movimiento - migratorio, al desplazamiento de individuos con traslado de resi- dencia desde el lugar de origen o lugar de salida al lugar de- destino o lugar de entrada.

Se denomina migración internacional o externa, aque-- lla que afecta a la población de determinado territorio o - -- país, o sea, la que el lugar de origen es de distinto territo- rio que el de lugar de destino.

Ahora bien en virtud de la carencia de información fi

dedigna sobre los saldos migratorios con el exterior, por lo -  
menos hasta 1940, dificulta evaluar las relaciones que guardan  
las diferencias entre el crecimiento vegetativo (saldo de naci-  
mientos y defunciones), y el crecimiento social producido por -  
entradas de personas del exterior que llegan a residir al ----  
país, aunque en todo caso la diferencia entre el crecimiento -  
vegetativo relacionado con el crecimiento total de la pobla---  
ción, debe atribuirse a la migración internacional, Por consi-  
guiente, al observar las proporciones que la población extran-  
jera residente en el país representa en relación a la pobla---  
ción total en los momentos considerados en el (cuadro No. 4), -  
se deduce que la migración internacional juega un papel secundario e insignificante respecto al crecimiento de la población mexicana.

CUADRO No. 4

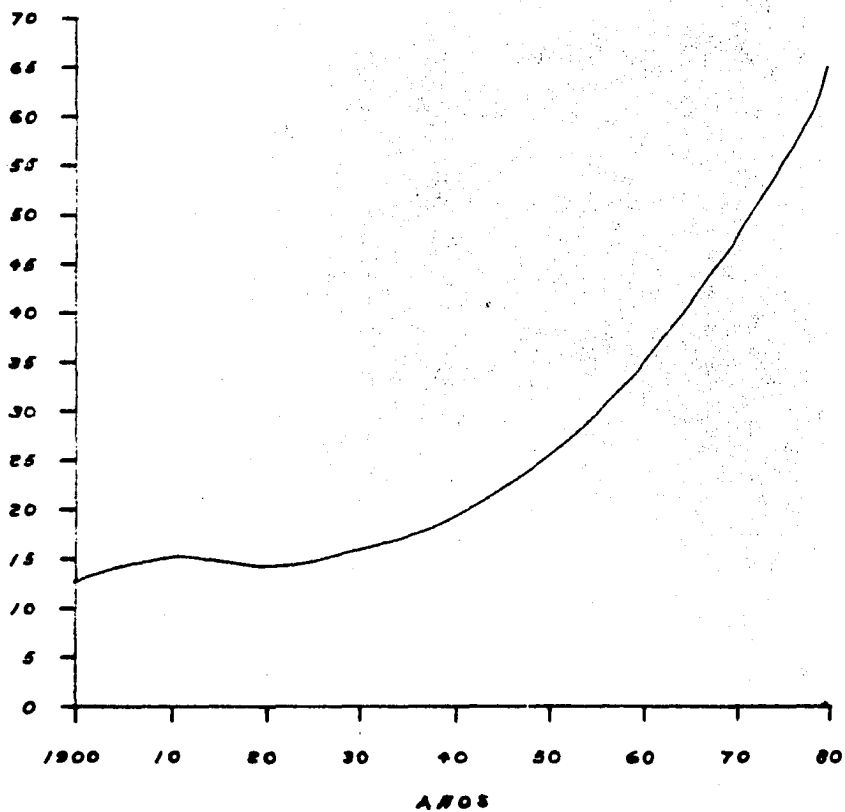
EXTRANJEROS RESIDENTES EN EL PAIS

1900 - 1980

CENSO	POBLACION TOTAL	EXTRANJEROS	PROPORCION ( % )
1900	13 607 272	58 178	0.43
1910	15 160 369	116 527	0.77
1921	14 334 780	108 433	0.76
1930	16 552 722	140 587	0.85
1940	19 653 552	177 375	0.90
1950	25 791 017	182 707	0.71
1960	34 923 129	223 468	0.64
1970	48 225 238	216 673	0.45
1980	66 846 833	268 956	0.40

**G R A F I C A N° 2**  
**EVOLUCION DE LA POBLACION**  
**DE MEXICO**  
**1900-1980**

**MILLONES**  
**DE**  
**HABITANTES**



C A P I T U L O    I I I

LOS CAMBIOS ESTRUCTURALES DE LA POBLACION

1.-        Composición por Edad y Sexo.

Los individuos que integran una población poseen características demográficas, económicas y sociales respecto de cada una de las cuales, es posible clasificarlos en grupos más o menos homogéneos.

Así la población se clasifica por sexo, edad, estado civil, grado de instrucción, ocupación y muchas otras características, lo que permite entonces hablar de una composición de la población por sexo y edad, estado civil, etc.

Los conocimientos teóricos de demografía aunados a las experiencias obtenidas permiten, sin ulterior análisis, apreciar importantes situaciones cuando se observa la composición -- de la población según diversas características.

El estudio de la composición por edad reviste un interés especialísimo ya que por ejemplo, la edad condiciona en gran medida el desarrollo de la población, puesto que los fenómenos -- que determinan tal desarrollo son: La natalidad y mortalidad, -- relacionándose estrechamente con la edad de los individuos. Además, la composición por edad, muestra qué tipo de estructura -- demográfica existe en un momento determinado y cómo la han afectado factores intrínsecos ( cambios en la natalidad principal--- mente ) o extrínsecos ( migraciones, guerras - - - - - --

ect.), sencillamente muestra cuantos niños, adultos y ancianos hay en la población y en relación a esos montos detectar problemas de alimentación, educación, vivienda, mano de obra, -- asistencia social y retiro profesional, para mencionar los -- más importantes.

Asimismo, la composición por ocupación individual, categoría en el empleo y rama de actividad, es un indicador de la situación económica de una población y también es una información que permite apreciar el género y nivel de vida de los habitantes.

Un ejemplo más es que la composición según el nivel de instrucción o simplemente el alfabetismo, muestra un importante aspecto cualitativo, íntimamente vinculado al desarrollo económico y social.

Finalmente, de los diversos datos relativos a la composición de la población, puede derivarse información concerniente a los cambios operados en el tiempo y que afectan su tamaño y distribución geográfica.

Los anteriores son apenas algunos casos de las múltiples aplicaciones que pueden tener los datos sobre la composición de la población en el análisis de los fenómenos dinámicos.

Ahora bien, la edad y el sexo constituyen probablemente las características más importantes, en virtud de que las condiciones de desarrollo numérico de una población depende en gran parte del equilibrio entre ambos sexos y de la composición por edad. En efecto, la mortalidad y la natalidad elementos determi

nantes de ese desarrollo, son funciones dependientes de esas - dos características.

Por otra parte, la edad y el sexo se hallan correlacio-  
nadas en grado muy diverso pero siempre importante, con otras-  
características de la población como el estado civil, la esco-  
laridad, la actividad económica, la movilidad de mano de obra,  
la residencia habitual, etc. Ello es lógico si se piensa que -  
las funciones biológicas y sociales de ser humano varían con -  
el sexo y la edad. De modo general, la composición de la pobla-  
ción por edad y sexo permite, establecer el número de niños en  
edad escolar primaria (6 a 14 años), la mano de obra potencial  
(15 - 64 años), los efectivos de la población electoral, las -  
mujeres en edad de reproducción, el número de personas en ----  
edad de retiro de la actividad económica y otras diversas in--  
formaciones de interés y utilidad práctica.

A partir de las anteriores consideraciones, se entien-  
de que una estructura o composición dada de la población actúa  
como determinante de otros procesos sociales y económicos, co-  
mo son los relacionados con la atención de la educación, provi-  
sión de alojamiento, la estructura de la familia y el empleo,-  
por lo que dadas las implicaciones de tipo demográfico, social,  
económico y político la población se clasifica por edad y sexo-  
en grupos que se aproximan a determinadas categorías asociadas,  
en forma general y aproximada a ciertos grupos de edad (Cuadro -  
No. 5).

CUADRO NO. 5

## ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR GRANDES GRUPOS DE EDAD

1940 - 1980

GRUPOS DE EDAD	ABSOLUTOS ( MILES )					R E L A T I V O S				
	1 9 4 0	1 9 5 0	1 9 6 0	1 9 7 0	1 9 8 0	1 9 4 0	1 9 5 0	1 9 6 0	1 9 7 0	1 9 8 0
TOTAL.	<u>19 654</u>	<u>25 791</u>	<u>34 923</u>	<u>48 225</u>	<u>66 847</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>
0 - 14	8 099	10 755	15 452	22 287	28 726	41.2	41.7	44.2	46.2	43.0
15- 64	10 969	14 124	18 163	24 187	35 366	55.8	54.8	52.0	50.1	52.9
65 y Más	586	912	1 308	1 751	2 755	3.0	3.5	3.8	3.7	4.1

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA. CENSOS DE POBLACION.



De esta manera: El grupo de 0 a 14 años, incluye a los menores de 6 años que equivale a la población en edades preescolares y a los de 6 a 14 que corresponde a los de edad escolar - primaria: el grupo de 15 a 64 años comprende a la población femenina de 15 a 44 o 15 a 49, mujeres en edades fértiles, o sea, - el potencial reproductivo de la población, y el grupo en su totalidad 15 a 64 años incluye a la población en edades activas; - el grupo 65 y más años engloba a la población en edades de retiro de la actividad económica.

El impacto combinado en la composición por edad del -- mantenimiento de una alta natalidad y del descenso de los niveles de la mortalidad se ha traducido en un hecho principal: El rejuvenecimiento de la población de México. Según las cifras relativas del ( Cuadro No. 5 ) el grupo de edad de 0 a 14 años -- que en 1940 representaba el 41.2% de la población total, aumentó su proporción en 1970 a un 46.2%.

Por su parte la población en edades avanzadas, grupo - de 65 y más años, también ha incrementado su participación relativa en la población del país, al pasar de un 3.0% en 1940 a -- 3.7% en 1970.

Respecto al año de 1980, la proporción de la población menor de 15 años disminuyó en su proporción a 43.0%, esto se debe al descenso de la natalidad observada en el período de - - - 1970 - 1980 en consecuencia, la proporción de la población del

grupo 15- 64 aumentó respecto a la de 1970, por su parte el grupo de edad avanzada también aumentó su participación al pasar a 4.1% este hecho refleja que la población de México- en 1980 acusa ya cierto grado de envejecimiento.

Una de las consecuencias de los cambios en la es--- tructura por edad de la población, es los cambios experimentados en el indicador de tipo demográfico-económico de uso común que se conoce con el nombre de " Índice o Relación de Dependencia Económica ", que se calcula con la siguiente relación.

$$\text{I.D.E.} = \frac{\text{Población ( 0 - 14 )} + \text{Población (65 y más).100}}{\text{Población ( 15 - 64 )}}$$

Aplicando esta relación a las distribuciones porcentuales del mencionado ( Cuadro No. 5 ), se obtuvieron los siguientes índices de dependencia, que reflejan el número de -- personas dependientes económicamente de los que están en --- edad activa.

<u>AÑO</u>	<u>INDICE O RELACION DE DEPENDENCIA</u>
1940	79.2
1950	82.5
1960	92.3
1970	99.6
1980	89.0

La comparación de éstos índices de dependencia señalan que en 1940 79.2 personas dependían de cada 100 en edad activa y que tal relación aumentó en 1970, a 99.6 personas, o sea, que el número de dependientes estructurales en este año, iguala al de sus sostenedores.

En cuanto a la relación de dependencia en 1980, que representa 89 dependientes, esta disminución se debe a la reducción de la población del grupo 0 - 14 años y al incremento de la proporción del grupo 15 - 64 años.

Para el estudio del proceso de cambio demográfico, la estructura de la población por edad, suele representarse conjuntamente con su distribución por sexo, mediante el histógrama conocido como " Pirámide de Edades ". por la figura que conforman las capas superpuestas que representan los grupos de habitantes de las diversas edades.

En esta representación gráfica, generalmente se utilizan los grupos quinquenales de edad y a veces decenales, que se exponen por un rectángulo de determinada longitud, la cual depende de tres factores:

- a).- Del efectivo de nacimientos del grupo de generaciones correspondientes, o sea, la acción de la natalidad.
- b).- De la importancia de la disminución por mortalidad y --
- c).- De la importancia de las migraciones.

Haciendo caso omiso de otros factores, la acción de la mortalidad es más fuerte a medida que aumenta la edad. Asimismo, es el factor más importante en la disminución de la población, -- puesto que en última instancia ella provoca la extinción total de las generaciones, por lo que dada la importancia de esta variable, es que las pirámides de edades de las poblaciones toman todas una forma triangular, hecho que les ha valido su nombre.

Por consiguiente, para efectos de observar los cambios estructurales de la población de México, se han elaborado las pirámides de edades comparativas de 1950-1960, 1970-1980 y - - - 1950-1980 (Figuras No. 3, 4 y 5). Para la construcción de estas pirámides se consideró la información de los cuadros (No. 6 y No. 7). De la observación comparativa de las pirámides se deduce lo siguiente:

a).- Para los cuatro momentos considerados (1950, 1960, 1970- y 1980) las pirámides presentan una base amplia, como consecuencia de la alta natalidad reinante en período 1950 - 1980 y que se traduce en proporciones por arriba del 40.0% de la población de 0 - 14 años. Este hecho permite considerar a la población de México, en general como joven.

b).- El proceso de rejuvenecimiento de la población se aprecia en las pirámides 1950 - 1960 y 1960 - 1970, pues en años finales de cada período decenal los rectángulos de los grupos de edad 0-14 años se amplían, en cambio en la correspondiente a 1970-1980 los rectángulos de 0-4 y 5-9 años se dilatan, como consecuencia -

de la baja de la natalidad experimentada en el período en cuestión.

c).- En la pirámide de 1970 - 1980, se puede apreciar que los efectivos totales de la población en 1980 aumentan también a partir de los 15 años, aunque sin modificaciones apreciables en su distribución entre edades. Este proceso constituye el inicio del envejecimiento de la población, como consecuencia del descenso de la mortalidad. Dicho proceso es más notable en el grupo de edad de 65 y más años cuya proporción en 1970 era de 3.7% y en 1980 representa ya el 4.0%.

## CUADRO NO. 6

## ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

CENSOS 1950 - 1980

(MILES DE HABITANTES)

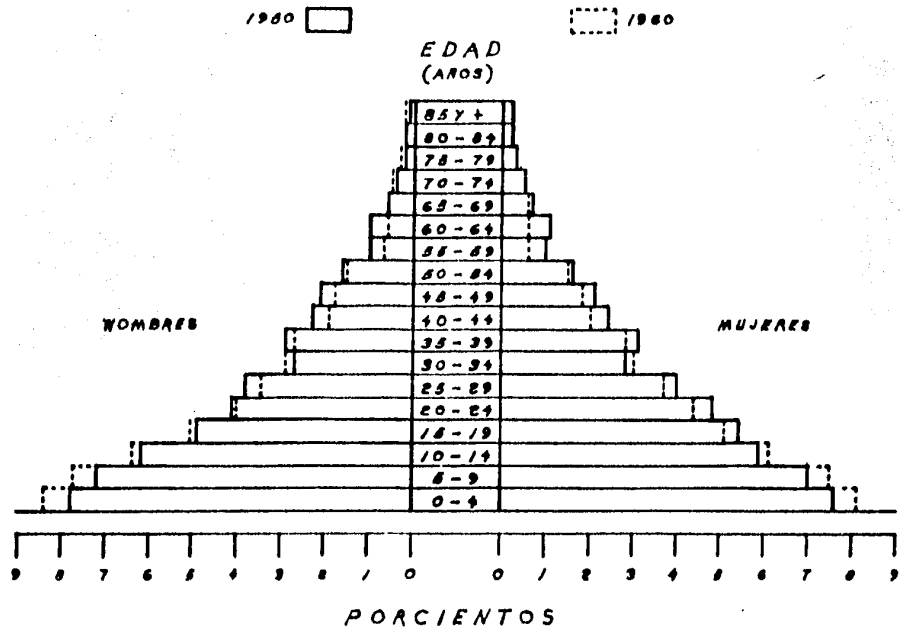
GRUPOS DE EDAD	1 9 5 0		1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
AMBOS SEXOS	25 791		34 923		48 225		66 847	
T O T A L	12 697	13 094	17 415	17 508	24 065	24 160	33 039	33 808
0 - 4	2 000	1 970	2 937	2 840	4 152	4 016	4 699	4 649
5 - 9	1 865	1 810	2 706	2 611	3 935	3 788	5 173	5 111
10 - 14	1 600	1 510	2 234	2 124	3 271	3 125	4 575	4 519
15 - 19	1 249	1 383	1 739	1 796	2 491	2 564	3 767	3 890
20 - 24	1 067	1 232	1 405	1 542	1 930	2 102	2 972	3 182
25 - 29	982	1 038	1 196	1 309	1 575	1 685	2 325	2 479
30 - 34	694	733	1 009	1 043	1 285	1 311	1 886	1 952
35 - 39	748	799	959	962	1 235	1 277	1 665	1 742
40 - 44	587	623	674	687	959	974	1 360	1 385
45 - 49	535	539	611	623	830	807	1 135	1 181
50 - 54	405	423	527	536	590	602	913	951
55 - 59	261	267	405	395	502	510	733	733
60 - 64	265	289	372	373	451	467	542	573
65 - 69	165	169	203	211	345	357	417	459
70 - 74	114	127	161	172	242	246	339	366
75 - 79	63	66	91	97	120	133	229	252
80 - 84	41	51	58	70	81	100	133	157
85 y Más	30	39	63	68	71	96	87	124
No. Indefinidos	21	26	65	49	---	---	93	101

## CUADRO NO. 7

ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO  
(DISTRIBUCION PORCENTUAL)

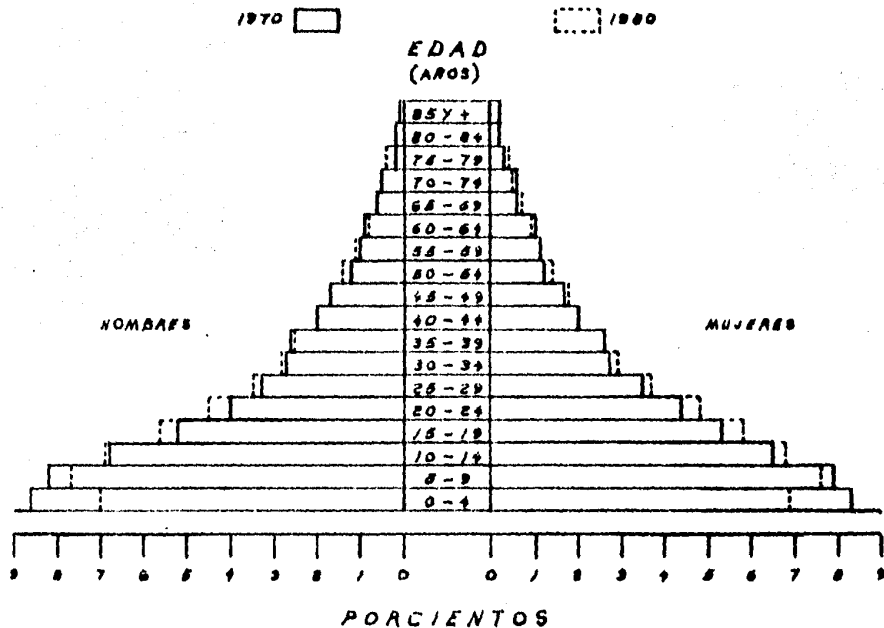
GRUPOS DE EDAD	1 9 5 0		1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
AMBOS SEXOS	100.0		100.0		100.0		100.0	
T O T A L	<u>49.2</u>	<u>50.8</u>	<u>49.9</u>	<u>50.1</u>	<u>49.9</u>	<u>50.1</u>	<u>49.4</u>	<u>50.6</u>
0 - 4	7.8	7.6	8.4	8.1	8.6	8.3	7.0	6.9
5 - 9	7.2	7.0	7.7	7.5	8.2	7.9	7.7	7.6
10 - 14	6.2	5.9	6.4	6.1	6.8	6.5	6.9	6.8
15 - 19	4.9	5.4	5.0	5.1	5.2	5.3	5.6	5.8
20 - 24	4.1	4.8	4.0	4.4	4.0	4.4	4.5	4.8
25 - 29	3.8	4.0	3.4	3.7	3.3	3.5	3.5	3.7
30 - 34	2.7	2.8	2.9	3.0	2.7	2.7	2.8	2.9
35 - 39	2.9	3.1	2.7	2.8	2.6	2.6	2.5	2.6
40 - 44	2.3	2.4	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1
45 - 49	2.1	2.1	1.7	1.8	1.7	1.7	1.7	1.8
50 - 54	1.6	1.6	1.5	1.5	1.2	1.2	1.4	1.4
55 - 59	1.0	1.0	1.2	1.1	1.0	1.1	1.1	1.1
60 - 64	1.0	1.1	1.1	1.1	0.9	1.0	0.8	0.9
65 - 69	0.6	0.7	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7
70 - 74	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	0.5
75 - 79	0.2	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3	0.4	0.4
80 - 84	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
85 y Más	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
No Indicada	0.1	0.1	0.2	0.1	----	----	0.1	0.2

G R A F I C A N º 3  
 ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO  
 1950-1960

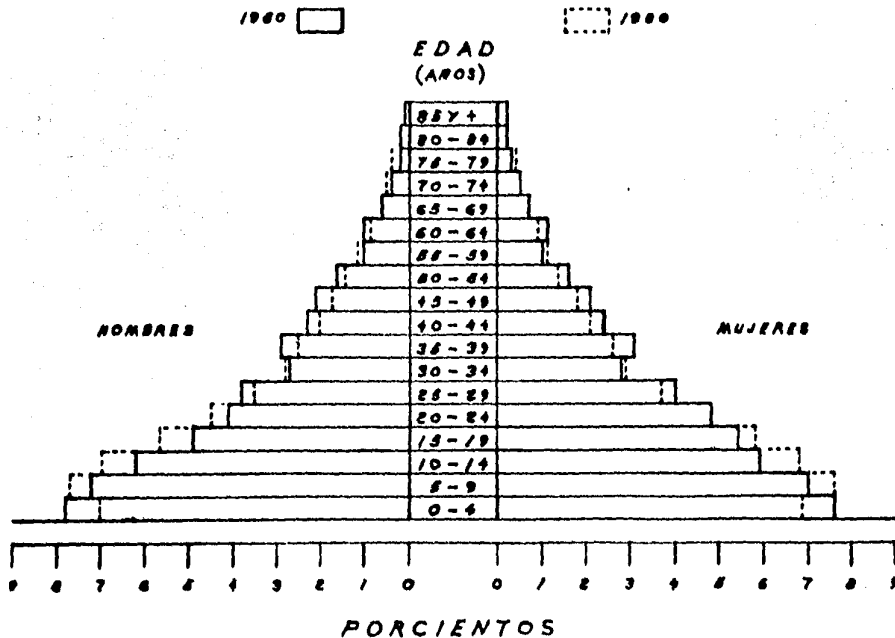




**G R A F I C A N° 4**  
**ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO**  
**1970-1980**



**G R A F I C A N° 3**  
**ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO**  
**1960-1980**



## 2.- Composición por Estado Civil.

La estructura de la población por estado civil, constituye una información demográfica de suma importancia, pues el estudio de la nupcialidad, las reparaciones legales, las uniones de facto, la viudez y en general los problemas sociológicos vinculados a la organización familiar, requieren del conocimiento y análisis de la categoría del estado civil de los habitantes. Por otra parte, ésta variable demográfica tiene también suma importancia en las condiciones de fenómenos tales como la natalidad, la mortalidad infantil, la conformación de la mano de obra femenina, en la política de asistencia social, en los problemas de alojamiento, en el consumo de bienes, entre otras cuestiones de interés comunitario.

Para el caso de México el estado civil de la población se presenta bajo cinco categorías básicas: soltero, casado, viudo, divorciado y separado. Sin embargo, bajo el encabezado de casado se engloban diversas realidades sociales y legales.

Así al tratarse de uniones legales se considera el matrimonio civil y religioso, y al referirse a uniones no legales se debe incluir al matrimonio religioso y las uniones libres. En consecuencia con base en estos criterios se ha elaborado el (Cuadro No. 8), con información de los censos de 1930 hasta 1980.

## CUADRO No. 8

## ESTADO CIVIL DE LA POBLACION A LA FECHA DEL CENSO

1930 - 1980

( MILES DE PERSONAS )

C A T E G O R I A	1 9 3 0		1 9 4 0		1 9 5 0		1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
T O T A L	10 045	100.0	11 578	100.0	16 897	100.0	22 042	100.0	29 697	100.0	43 405	100.0
SOLTERO	3 160	31.5	3 519	30.3	6 033	35.7	8 274	37.5	12 013	40.5	17 486	40.3
CASADOS:	5 838	58.1	7 005	60.5	8 987	53.2	11 689	53.1	15 906	53.5	23 362	53.8
CIVIL	713	7.1	1 030	8.9	1 427	8.4	2 021	9.2	2 348	7.9	4 405	10.1
RELIGIOSO	1 658	16.5	1 098	9.5	1 124	6.7	1 137	5.2	1 318	4.4	1 021	2.4
CIVIL Y FELIGIOSO	2 108	21.0	3 267	28.2	4 641	27.5	6 679	30.3	9 813	33.0	14 758	34.0
UNION LIBRE	1 359	13.5	1 610	13.9	1 795	10.6	1 852	8.4	2 427	8.2	3 178	7.3
VIUDO	994	9.9	1 003	8.7	1 109	6.6	1 323	6.0	1 235	4.1	1 726	4.0
DIVORCIADO	47	0.4	42	0.4	68	0.4	119	0.5	136	0.5	576	1.3
SEPARADO	--	--	---	---	---	---	---	---	407	1.4	200	0.5
NO INDICADO	6	0.1	9	0.1	700	4.1	637	2.9	---	---	55	0.1

La observación de los datos de este cuadro permite decir que tal vez el fenómeno más sobresaliente, es el que se refiere a la tendencia decreciente dada entre 1930 y - - 1980 del por ciento de personas casadas religiosamente - - - (de 16.5% a 2.4%), y en uniones libres ( 13.5% a 7.3% ), a favor de la categoría en matrimonio civil y religioso conjuntamente ( de 21.0% en 1930 a 34.0% en 1980 ), mientras - que los porcentos de casados por el civil muestran un movimiento de vaivén suave descendente y ascendente cuyos extremos son 7.1% en 1930 y 10.1% en 1980.

La proporción de las personas solteras, alrededor - de un tercio de la población clasificable por esta caracteristica no ha sufrido grandes cambios, como tampoco el conjunto de personas casadas, casi dos tercios, salvo un ligero descenso a partir de 1960. También a partir de ese año - la proporción de divorciados se ha incrementado.(a 1.3%).

### 3.- Composición por Características Educativas.

La composición de la población por características-educativas y sus cambios en el transcurso del tiempo, interesan desde el punto de vista del estudio de los factores -

sociales y culturales que intervienen en los hechos demográficos y económicos.

Por ejemplo, el alfabetismo y el nivel de instrucción están ligados a las condiciones generales de vida, de modo que cuanto más alto sea el número de personas alfabetas y el nivel de instrucción de la población, se puede esperar un mejor grado de organización social y política, mayor progreso y mayores ingresos por habitante:

Asimismo, las condiciones de higiene, el comportamiento de la natalidad y la mortalidad, la estructura ocupacional, el urbanismo y los movimientos migratorios, son hechos con distinta fisonomía en poblaciones con diverso nivel educativo dentro de un mismo país, al igual que entre distintos países.

En otro sentido, la información sobre características educativas es necesaria para elaborar los programas y planes integrales de educación, acordes a las necesidades y aspiraciones deseadas, especialmente cuando se trata de planes nacionales de desarrollo económico y social. En particular esta clase de información muestra la medida en que se instruye la población, las necesidades para extender la instrucción en sus diversos niveles y permite determinar las previsiones de educación para un futuro inmediato.

En los censos de población se captan corrientemente tres tipos de datos sobre educación: Alfabetismo, nivel de instrucción y asistencia escolar.

Las dos primeras informaciones son importantes para la mayoría de los análisis demográficos. La tercera complementa a las estadísticas escolares que de manera regular y permanente llevan las autoridades nacionales en materia educativa.

Por lo tanto, de acuerdo con la información censal disponible en seguida se hace el análisis en particular de las tres variables educativas de referencia.

A.- Alfabetismo.

Los datos sobre alfabetismo para mayor utilidad se presentan por sexo y edad, la edad es quizá una de las dificultades más notables que se presenta para la integración de las cifras, sobre todo en lo que se refiere a la edad mínima a considerar, ya que ésta se relaciona con la edad mínima para dar comienzo a la educación obligatoria.

En el caso de México, no obstante que algunos censos presentan información a partir de los 6 años, para efectos de comparabilidad en éste estudio, en el ( cuadro No. 9 ), la información sobre alfabetismo se presente a partir de los 10 años, como edad mínima para su clasificación.

La proporción de alfabetos (tasa en por ciento), puede considerarse como un indicador del nivel educativo de la población, de los avances logrados y refleja a su vez las deficiencias pendientes.

CUADRO NO. 9  
ALFABETISMO DE LA POBLACION DE 10 AÑOS  
Y MAS, POR SEXO

1900 - 1980

(MILES DE PERSONAS)

AÑO	ALFABETOS	TASA (%)	ANALFABETOS	TASA (%)
1900	<u>2 536</u>	<u>25.82</u>	<u>7 286</u>	<u>74.18</u>
HOMBRES	1 442	14.68	3 378	34.39
MUJERES	1 094	11.14	3 908	39.79
1920	<u>3 272</u>	<u>30.27</u>	<u>7 537</u>	<u>69.73</u>
HOMBRES	1 806	16.71	3 480	32.20
MUJERES	1 466	13.56	4 057	37.53
1921	<u>3 565</u>	<u>33.83</u>	<u>6 974</u>	<u>66.17</u>
HOMBRES	1 879	17.83	3 196	30.32
MUJERES	1 686	16.00	3 778	35.85
1930	<u>4 786</u>	<u>40.74</u>	<u>6 963</u>	<u>59.26</u>
HOMBRES	2 580	21.96	3 101	26.39
MUJERES	2 206	18.78	3 862	32.87
1940	<u>6 269</u>	<u>44.58</u>	<u>7 793</u>	<u>55.42</u>
HOMBRES	3 323	23.63	3 535	25.14
MUJERES	2 946	20.95	4 258	30.28
1950	<u>11 072</u>	<u>61.02</u>	<u>7 074</u>	<u>38.96</u>
HOMBRES	5 832	32.14	3 000	16.53
MUJERES	5 240	28.88	4 074	22.45
1960	<u>15 845</u>	<u>66.49</u>	<u>7 985</u>	<u>33.51</u>
HOMBRES	8 293	34.80	3 481	14.61
MUJERES	7 552	31.69	4 504	18.90
1970	<u>24 658</u>	<u>76.26</u>	<u>7 577</u>	<u>23.74</u>
HOMBRES	12 702	39.28	3 278	10.14
MUJERES	11 956	36.98	4 399	13.60
1980	<u>38 451</u>	<u>85.89</u>	<u>6 319</u>	<u>14.11</u>
HOMBRES	19 426	42.39	2 546	5.68
MUJERES	19 025	42.50	3 773	9.43



El análisis y dinámica del alfabetismo reflejan, que de la población de 10 años y más en 1900 tan sólo un 26% era alfa beta; un 41% lo era en 1930; en 1950 la proporción alcanza ya la cifra de 61% y para 1980 la proporción de personas alfabe--tas representa un 86%. En cifras absolutas, hasta el año de --1930, el monto de alfabetas fluctúa entre los dos y cinco mi--llones, y es a partir de 1940 cuando el número de éstos tendió a incrementarse en más de 9 millones hasta 1960 y en más de 22 de 1960 a 1980.

Si se considera la población analfabeta, las cifras ab solutas indican que el número de ellos tiende a mantenerse es--table entre 1900 y 1970, alrededor de los 7 millones de perso--nas. En cifras relativas (tasas), el analfabetismo se reduce de 74% en 1900 a 59% en 1930 y en 1980 llega a representar tan só lo el 14%.

De manera particular la interpretación de las tasas de alfabetismo por sexo señalan que desde el inicio del período -de estudio, las masculinas son superiores a las femeninas, en--cambio, las tasas correspondientes al analfabetismo presentan--la situación contraria, es decir, las tasas de analfabetismo -femeninas superan a las masculinas. Este último hecho se puede atribuir a factores de tipo social, entre los cuales se puede--mencionar el relativo a la poca oportunidad brindada a la mu--jer en cuanto al acceso y continuidad de la educación elemen--tal, sobre todo en el período de 1900 a 1950, cuyas diferen--cias en tasa entre la masculina y femenina fluctúa en 5 y 6 --puntos, ya que a partir de 1960 dicha diferencia se hace menor.

De manera también especial es pertinente mencionar que el incremento experimentado en el número de alfabetos a partir de 1940, se debe, además de las posibles mejoras en los servicios del sistema educativo primario, a las campañas nacionales de alfabetización llevadas a cabo durante el decenio de 1940--1950. El incremento dado a partir de 1960, que se hace más notable, en gran parte debe atribuirse al incremento poblacional cuya acumulación se hace evidente en ese año y por otra al --- hecho de que es a partir de 1959 cuando en México se introduce el primer intento de planificación de la educación a través de lo que se llamó Plan de Educación de 11 años, el cual consistió básicamente en hacer extensiva la educación primaria a todos los niños que estuvieran en edad escolar primaria - - - -- ( 6 a 14 años ) .

Del somero análisis anterior se deduce que el analfabetismo de gran parte de la población mexicana constituye aún un grave problema nacional, y que el analfabetismo es teóricamente incompatible con un alto nivel de vida. Para erradicarlo se necesita un sistema organizado de educación primaria que es a su vez concomitante del desarrollo económico.

#### B.- Nivel de Instrucción.

Este concepto se refiere al número de años de estudio-terminados y aprobados por cada persona en cualquier institución de enseñanza regular del sistema educativo establecido, tal información se capta, como ya se ha indicado, a través de los censos de población.

Es a partir del censo de 1960 cuando se comienza a captar la estructura educacional de la población por nivel de instrucción. Así en 1960 se considera tan sólo el número de años de estudio, sin especificar el tipo y nivel del mismo, de la población de 6 años y más. Por consiguiente para efectos de análisis de esta variable educativa en el ( Cuadro No. 10 ), de manera comparativa se presenta la información correspondiente a los tres últimos censos levantados.

Considerando las cifras relativas de dicho cuadro, se encuentra que en 1960 un 43.7% de la población de 6 años y más no había terminado y aprobado un año de estudio (población sin ninguna instrucción); el 50.7% tenían 6 o menos años de instrucción primaria. Con la instrucción primaria terminada sólo representaban el 9.2%; y tan sólo el 5.6% de la población total de 6 años y más tenían algún año de estudio terminado de instrucción postprimaria, la cual requiere de más de 6 años de estudio y -- que corresponde a los niveles medio y superior de educación.

La situación que refleja la información de 1970, muestra una elevación del nivel de instrucción en general: la población sin instrucción alguna se reduce a un 34.8% ; la población con instrucción de algún tipo hasta completar la primaria asciende a 55.8% ; la población con algún grado de instrucción postprimaria representa ya el 9.4% . Esta última categoría engloba, en forma gruesa, a las personas con algún grado de instrucción del nivel medio y aquellas con cualquier tipo de instrucción profesional.

Por otra parte, la proporción de la población total con instrucción en 1970 respecto de 1960, aumenta a 65.2%, situación que se traduce en un aumento en cifras absolutas de 9.226-mil personas en un lapso de 10 años.

CUADRO NO. 10

NIVEL DE INSTRUCCION DE LA POBLACION DE 6 AÑOS Y MAS

1960 - 1980

( MILES DE PERSONAS )

CONCEPTO	1960		1970		1980	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
POBLACION DE 6 AÑOS Y MAS	<u>27 987</u>	<u>100.0</u>	<u>38 370</u>	<u>100.0</u>	<u>55 480</u>	<u>100.0</u>
SIN INSTRUCCION	<u>12 219</u>	<u>43.7</u>	<u>13 364</u>	<u>34.8</u>	<u>9 294</u>	<u>16.8</u>
CON INSTRUCCION	<u>15 768</u>	<u>56.3</u>	<u>24 994</u>	<u>65.2</u>	<u>46 169</u>	<u>83.2</u>
PRIMARIA:	<u>14 187</u>	<u>50.7</u>	<u>21 394</u>	<u>55.8</u>	<u>35 162</u>	<u>63.4</u>
PRIMERO	<u>2 086</u>	<u>7.5</u>	<u>3 325</u>	<u>8.7</u>	<u>6 938</u>	<u>12.5</u>
SEGUNDO	<u>3 551</u>	<u>12.7</u>	<u>4 254</u>	<u>11.1</u>	<u>7 248</u>	<u>13.1</u>
TERCERO	<u>3 056</u>	<u>10.9</u>	<u>4 248</u>	<u>11.1</u>	<u>5 720</u>	<u>10.3</u>
CUARTO	<u>1 910</u>	<u>6.8</u>	<u>2 833</u>	<u>7.4</u>	<u>3 889</u>	<u>7.0</u>
QUINTO	<u>1 016</u>	<u>3.6</u>	<u>1 775</u>	<u>4.6</u>	<u>2 942</u>	<u>5.3</u>
SEXTO	<u>2 567</u>	<u>9.2</u>	<u>4 959</u>	<u>12.9</u>	<u>8 425</u>	<u>15.2</u>
POST PRIMARIA	<u>1 581</u>	<u>5.6</u>	<u>3 600</u>	<u>9.4</u>	<u>10 982</u>	<u>19.8</u>
CON ADIESTRAMIENTO SIN PRIMARIA.			<u>3</u>	<u>0.0</u>	<u>25</u>	<u>0.0</u>
NO INDICADO			<u>9</u>	<u>0.0</u>	<u>17</u>	<u>0.0</u>

La situación que se desprende de los datos de 1980 muestra que la población con instrucción aumentó a una proporción de 83.2%. En consecuencia la proporción sin instrucción alguna descende a 16.8% y el monto de la población con algún grado de instrucción primaria alcanzó la proporción de 63.4%. El aspecto más notable de cambio en el nivel de instrucción de la población lo constituye el aumento en la proporción de personas con algún grado de instrucción postprimaria, pues de representar el 9.4% en 1970, esta proporción pasa a ser 19.8% en 1980, incremento que se traduce en cifra absoluta en más de siete millones de personas.

Por otra parte, no obstante los incrementos experimentados tanto en la población con instrucción en general, como con instrucción primaria y, en particular de aquellas personas con el ciclo primario terminado (de 9.2% en 1960 a 12.9% en 1970 y a 15.2% en 1980), la información por grados de instrucción primaria refleja que en 1960 sólo el 31.1% de la población de 6 años y más tenía un nivel de instrucción hasta tercer año de primaria, esta misma población para 1970 representaba el 30.9% y en 1980 tal proporción es de tan sólo el 35.9%. Este hecho muestra que en los tres decenios que se analizan, la población de México acusa un nivel de instrucción hasta el tercer grado de primaria, en una proporción del 30 y 35% de la población de 6 años y más; situación que permite afirmar que el nivel educativo medio del mexicano es bastante bajo.

### C. Asistencia Escolar.

Para el análisis de esta variable educativa, de manera comparativa se ha concentrado la información que proporcionan los censos a partir de 1930, respecto a la población de 6 a 14 años según asistencia a escuelas primarias (Cuadro No. 11).

- f -  
CUADRO NO. 11

ASISTENCIA ESCOLAR A ESCUELAS PRIMARIAS DE

LA POBLACION DE 6 A 14 AÑOS DE EDAD

1930 - 1980

(MILES DE PERSONAS)

AÑO	POBLACION DE - 6 a 14 AÑOS		ASISTEN A LA - ESCUELA.		NO ASISTEN A - LA ESCUELA.	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
1930	2 242*	100.0	942	42.0	1 300	58.0
1940	4 666	100.0	1 242	26.6	3 424	73.4
1950	6 022	100.0	2 250	37.4	3 772	62.6
1960	8 517	100.0	4 050	47.6	4 467	52.4
1970	12 432	100.0	7 358	59.2	5 074	40.8
1980	17 295	100.0	12 613	72.8	4 682	27.2

NOTA\* LOS DATOS PARA ESE AÑO SE REFIEREN SOLO A LA POBLACION DE  
6 A 10 AÑOS.

Las cifras del cuadro reflejan en forma general, que a partir de 1940, las tasas de asistencia escolar primaria se -- han incrementado acordes por una parte al incremento de la población en edad escolar primaria, y por otra al reflejo que -- las políticas educativas nacionales han tenido, tomando en cuenta lógicamente, que no se puede considerar un sistema educativo estático, sino que debe naturalmente experimentar cambios o por lo menos seguir una tendencia como la que se observa históricamente en años anteriores. Esto es para el caso particular de México la tasa de asistencia escolar primaria pasa de 27 niños que asisten por cada 100 en edad escolar primaria en 1940- a 73 en 1980.

Independientemente de las limitaciones que impone la - información, se puede decir que la asistencia escolar primaria se ha incrementado 226% de 1940 a 1960, siendo más o menos igual el incremento experimentado de 1960 a 1980, 211%. Considerando cifras absolutas los incrementos de alumnos que demandaron matrícula escolar en el primer período fué de 2 808 mil, y el aumento en el segundo período, más significativo, representó 8 563 mil niños.

Visto el problema desde el punto de vista de la inasistencia escolar primaria, se observa que en 1940, más de 3 millones de niños no demandaban educación primaria, más de 4 millones no lo hicieron en 1960 y en -- 1980 aún casi 5 millones de niños en edad escolar primaria de 6 a 14 años, están fuera del sistema educativo elemental situación que debe calificarse como desperdicio escolar grave y que puede atribuirse a factores económicos y sociales. Entre los primeros se puede mencionar el hecho de que algunos niños abandonan la escuela para realizar actividades remuneradas con fines de apoyo a la economía familiar y entre los segundos a la negligencia de los padres.

Estos dos hechos, como es sabido de traducen a su vez en fenómenos muy importantes que afectan este fenómeno educativo: la deserción y el ausentismo escolares.

4.- Composición por Características Económicas.

El estudio de la composición de la población por características económicas, proporciona una imagen del grado de desarrollo económico y social de un país y de sus diferentes regiones. - El monto de participación de hombres y mujeres en el mercado de - trabajo, la demanda de mano de obra en las diferentes actividades económicas, el nivel de calificación técnica y profesional de las personas ocupadas, entre otros aspectos, ponen de manifiesto la importancia de esta clase de información.

Por consiguiente, la información de carácter económico -- que captan los censos, para su estudio y análisis se presenta en primer lugar en dos grandes grupos de acuerdo al tipo de actividad que realizan las personas, o sea, un grupo se integra con aquellos habitantes que realizan actividades económicas o productivas y el otro se forma con aquellos cuyas actividades que llevan a cabo no son productivas, de tal manera que de esta primera clasificación- se derivan los siguientes grupos específicos de población.

GRUPOS BASICOS

A.- Población Económicamente Activa (PEA)

Grupos Optativos

- a.- Personas Ocupadas.
- b.- Personas Desocupadas

B.- Población no Económicamente Activa o Inactiva (PEI)

Grupos Optativos

- a.- Personas que se ocupan del hogar
- b.- Estudiantes, Colegiales y Escolares
- c.- Personas que viven en instituciones de Re--clusión.
- d.- Personas que reciben ingresos no provenientes del trabajo personal (rentistas, jubilados, pensionados)
- e.- Otras personas inactivas.



Esta clasificación requiere de las siguientes explicaciones adicionales.

En primer lugar se advierte que la PEA puede estar formada-- tanto por personas efectivamente ocupadas como por personas desocu padas. Para hacer esta clasificación censal así como para distinguir una persona activa de la no activa, al captar la información, ésta se vincula a un "período de referencia" (año, mes o semana anterior - a la fecha del censo) en función al cual se establece la condición de ocupado o desocupado. En términos generales se consideran desocu padas las personas-no incapacitadas permanentemente-que durante el período de referencia adoptado "no están trabajando y buscan trabaj o remunerado, incluso aquellas que no hayan trabajado antes".

En segundo lugar, las personas en instituciones de reclu---- sión, son las que viven habitualmente en establecimientos penales, conventos, orfanatorios, asilos, etc. Si bién muchas de estas personas realizan actividades productivas, se le considera mano de -- obra fuera del mercado de trabajo.

Finalmente, debe entenderse, que cualquier persona pertene-- ciente a los demás grupos optativos de la PEI, que ejerzan además-- una actividad económica, aunque sea jornada parcial y siempre que cubran un mínimo al tiempo trabajado, pasa a formar parte de la -- PEA.

Ahora bién para efectos de la presentación de la población - desde el punto de vista de la actividad económica, en términos generales se sigue un procedimiento cuyos pasos, tomando como base - la población total, se señalan a continuación y en cuya descripción somera que se hace se incluyen los conceptos básicos que se adop-- tan.

Primer Paso. Se determina el límite inferior de edad para conside-- rar sólo la población a clasificar. El límite inferior de edad, ge-- neralmente se fija en función del nivel de desarrollo económico y social de los países: es así como para algunos países subdesarrollados e incluso para Mé-- co, dicho límite se establece en 12 años de edad y para los desarrollados en 15 años.

Segundo Paso. Considerando el tipo de actividad que realiza la población de --

12 años y más se cuantifica y clasifica la PEA y la PEI con base en las definiciones que se establecen para cada uno de estos sectores de la población.

Concepto de PEA.

Censal.- Es la parte de la población que en la fecha del censo declara tener una ocupación, oficio o profesión que realiza a cambio de un ingreso (sueldo, salario, jornal), en dinero o en especie, o sea, es aquella población que vende su fuerza de trabajo.

Económico.- Es la parte de la población que interviene en la producción de bienes y servicios de índole económica (mercancías para el mercado) o bien la que contribuye en la formación del producto interno bruto. (PIB).

Los conceptos de la PEI, tanto censal como económico, expresan lo contrario de los de la PEA.

Tercer Paso.- Se clasifica a la PEA, según Ocupación Principal, Categoría en la Ocupación y Rama de Actividad Económica.

Para efectos de esta clasificación de la PEA. Se consideran los siguientes conceptos.

Ocupación Principal.-Es aquella que cada persona estima que constituye su actividad básica, así como también de la que obtiene la mayor parte de sus ingresos y por lo tanto le dedica la mayor parte de su tiempo, en la mayoría de los casos la ocupación principal es en realidad la actividad única.

Categoría en la Ocupación.- Se le conoce también como Posición o Rango en el trabajo y se refiere a la relación entre la persona -

económicamente activa y su empleo o Trabajo Principal.

Rama de Actividad Económica.- Se le conoce también con la denominación de clase de actividad y para su identificación se le asocia con la actividad a la que se dedica o desarrolla el establecimiento o unidad económica en relación fundamentalmente con la clase principal de bienes producidos o servicios prestados por éstos.

Hechas las consideraciones anteriores, antes de efectuar el análisis en particular de cada una de las características económicas de la población cabe hacer una observación general, la --cual consiste en aclarar que existen graves problemas de comparabilidad entre las estadísticas censales de carácter económico,-- sobre todo en los aspectos conceptual y criterios para la clasificación de la PEA por ramas de actividad económica, así como en lo que se refiere a la variabilidad de las fechas de levantamiento --de los censos. Sin embargo, con el propósito de minimizar dichos-- problemas de comparabilidad, para los fines de este trabajo, se ha hecho un esfuerzo por uniformar la información que se utiliza.

#### A. PARTICIPACION DE LA POBLACION EN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

Con el fin de poder apreciar los cambios en los niveles --de participación en la actividad económica, en el ( Cuadro No. 12), se presenta la población según condición de actividad de acuerdo a los datos censales desde 1900 hasta 1980.

## CUADRO NO. 12

## POBLACION SEGUN CONDICION DE ACTIVIDAD

1900 - 1980

(MILES DE HABITANTES)

AÑO Y SEXO	POBLACION T O T A L	A C T I V A *		I N A C T I V A	
		ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
1900	<u>13 607</u>	<u>4 571</u>	<u>33.6</u>	<u>9 036</u>	<u>66.4</u>
Hombres	6 752	4 128	30.3	2 624	19.3
Mujeres	6 855	443	3.3	6 412	47.1
1910	<u>15 160</u>	<u>5 264</u>	<u>34.7</u>	<u>9 866</u>	<u>65.3</u>
Hombres	7 504	4 588	30.3	2 916	19.2
Mujeres	7 656	676	4.4	6 980	46.1
1921	<u>14 335</u>	<u>4 883</u>	<u>34.1</u>	<u>9 452</u>	<u>65.9</u>
Hombres	7 004	4 554	31.8	2 450	17.1
Mujeres	7 331	329	2.3	7 002	48.8
1930	<u>16 553</u>	<u>5 166</u>	<u>31.2</u>	<u>11 387</u>	<u>68.8</u>
Hombres	8 119	4 926	29.7	3 193	19.3
Mujeres	8 434	240	1.5	8 194	49.5
1940	<u>19 654</u>	<u>5 859</u>	<u>29.8</u>	<u>13 795</u>	<u>70.2</u>
Hombres	9 696	5 426	27.6	4 270	21.7
Mujeres	9 958	433	2.2	9 525	48.5
1950	<u>25 791</u>	<u>8 345</u>	<u>32.4</u>	<u>17 446</u>	<u>67.6</u>
Hombres	12 697	7 208	28.0	5 489	21.3
Mujeres	13 094	1 137	4.4	11 957	46.3
1960	<u>34 923</u>	<u>11 332</u>	<u>32.4</u>	<u>23 591</u>	<u>67.6</u>
Hombres	17 415	9 297	26.6	8 118	23.3
Mujeres	17 508	2 035	5.8	15 473	44.3
1970	<u>48 225</u>	<u>12 909</u>	<u>26.8</u>	<u>35 316</u>	<u>73.2</u>
Hombres	24 066	10 255	21.3	13 811	28.6
Mujeres	24 159	2 654	5.5	21 505	44.6
1980	<u>66 847</u>	<u>22 066</u>	<u>33.0</u>	<u>44 781</u>	<u>67.0</u>
Hombres	33 039	15 919	23.8	17 120	25.6
Mujeres	33 808	6 147	9.2	27 661	41.4

NOTA \* POBLACION DE 12 AÑOS Y MAS.

A partir de la información censal se obtuvieron las tasas totales de actividad económica (Porcentaje de la población activa en relación con la población Total), las cuales muestran un comportamiento de constancia en los niveles entre 1900 y 1960 --- ( alrededor de 31% ) y una caída en la tasa entre 1960 y 1970, situación que se atribuye según evaluación censal, a una sobreestimación de la PEA en 1960 y una probable subenumeración de la misma en 1970, tal vez concentrada en el sector agropecuario, debido a la fecha en que se levantó el censo, 28 de enero época fuera de cosechas y siembras. Considerando un reajuste para corregir la subenumeración de 1970, permite visualizar la evolución de la participación global de la población en la actividad económica en un proceso cuyo rango lleva de 33.6% en 1900 a 33.0% en 1980.

Los cambios en el nivel de participación económica total son resultado, por una parte de la influencia de factores demográficos, tales como el crecimiento de la población y el cambio en su estructura y de factores económico-sociales como son el crecimiento y desarrollo económico, una mayor escolaridad y las modalidades de la seguridad social, por otra.

Respecto a la participación en la actividad económica - por sexo; ésta refleja una estructura diferencial muy acentuada: en 1900 la participación masculina era de 30.3%; en 1950 esta proporción se reduce a sólo el 28.0% y en 1980 la participación de hombres es de 23.8%. Este comportamiento de descenso en la proporción de hombres se debe más al descenso de las tasas de actividad masculina que al ascenso de las femeninas.

Las tasas masculinas de actividad muestran entre 1950 y 1980 un brusco decremento de 28.0% a 23.8%; descenso no comparable con el ascenso de las femeninas: de 4.4% a 9.2%.

En cuanto a la población activa (de 12 años y más) - las tasas de participación masculinas y femeninas, además de que muestran un gran diferencial existente, reflejan igualmente una evolución diferencial: la participación de hombres va en descenso, de 30.3% en 1900 a 23.8% en 1980, mientras que la participación de mujeres asciende lentamente, de 3.3% a 9.2% en el período en cuestión.

Finalmente, la dirección aparente de los cambios en los niveles de participación se comporta, de acuerdo a la experiencia general del proceso de desarrollo económico y social; -- sin embargo, la celeridad del cambio masculino y la lentitud del ascendente femenino, no obligan necesariamente a emitir un juicio tan aparentemente obvio en el sentido de que el comportamiento de la actividad económica por sexo corresponde a una adecuación de la experiencia del país a la experiencia de los países desarrollados, ya que la disminución generalizada de la participación masculina podría ser un punto de acuerdo con dicho criterio: pero el aumento en la participación femenina plantea una interrogante, pues no obstante dicho aumento, la participación de las mujeres en la actividad económica hasta 1980 es aún muy baja, situación que advierte que para evaluar y calificar la parti

cipación real de la mano de obra femenina implica examinar - con más detalle este fenómeno, en virtud de que la incorporación de la población femenina al mercado de trabajo depende de múltiples factores entre los que podría mencionarse la organización social, el desarrollo del sistema educativo y - la posición de la mujer en la sociedad.

#### B. COMPOSICION DE LA PEA POR OCUPACION.

Para efectos de análisis de la población por esta característica, se consideran los resultados de los cuatro --- últimos censos levantados en el país, cuya información se ha captado bajo el rubro de " ocupación principal " .

En virtud de existir en el campo de la actividad económica, una gran cantidad y diversidad de ocupaciones, para facilitar su interpretación, éstas se presentan en las publicaciones censales por " grandes grupos de ocupación principal " , tal y como se exponen en el (Cuadro No. 13 ) .

CUADRO NO. 13

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, SEGUN GRANDES GRUPOS DE OCUPACION PRINCIPAL.

1950, 1960, 1970 y 1980

( MILES DE HABITANTES ).

GRUPO DE OCUPACION	1 9 5 0		1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
T O T A L	8 345	100.0	11 332	100.0	12 955	100.0	22 066	100.0
PROFESIONISTAS Y TECNICOS.	207	2.5	408	3.6	733	5.7	1 583	7.2
FUNCIONARIOS SUPERIORES Y PERSONAL DIRECTIVO PUBLICO Y PRIVADO.	65	0.8	95	0.8	320	2.5	368	1.7
PERSONAL ADMINISTRATIVO	385	4.6	694	6.1	977	7.5	1 906	8.6
COMERCIANTEs, VENDEDORES Y SIMILARES.	647	7.8	1 024	9.0	967	7.5	2 259	10.2
TRABAJADORES EN SERVICIOS Y CONDUCTORES DE VEHICULOS.	1 482	17.8	2 142	18.9	1 561	12.0	2 580	11.7
TRABAJADORES EN LABORES - AGROPASTORILES.	4 812	57.6	6 068	53.6	4 952	38.2	7 754	35.1
TRABAJADORES EN LABORES - NO AGRICOLAS.	674	8.1	901	8.0	2 769	21.4	4 907	22.2
NO ESPECIFICADA.	----	----	---	----	676	5.2	709	3.2
COMPLEMENTARIO.	73	0.8	---	----	----	----	----	----



De la observación de los datos de este cuadro se desprende en primer lugar, que los trabajadores dedicados a labores agropecuarias representan la mayor proporción respecto del total de la PEA, o sea, 58, 54, 38 y 35% respectivamente. Como podrá notarse también, a partir del primer censo considerado, ha habido una disminución en la proporción que al año de 1980 acusa un descenso de 22.5 en por ciento, esta disminución es el resultado, indudablemente de la movilidad de mano de obra del sector agropecuario a otras actividades no agrícolas, tal como lo refleja el incremento habido en el renglón de trabajadores no agrícolas. Esto significa que la actividad de la población económica ha dejado de ser, en consecuencia, preponderantemente agropecuaria, hecho que refleja en parte, los cambios experimentados por la estructura económica del país.

Es importante hacer notar el incremento habido en el renglón de profesionistas y técnicos y de Personal administrativo público y privado, lo cual puede atribuirse en parte a la concentración de la población en ciertas localidades que han adquirido cierta importancia económica y social.

Todo lo anterior permite concluir que de acuerdo a -- las cifras de los cuatro censos, se ha efectuado por un lado, -- una transferencia de mano de obra de actividades primarias a -- actividades del sector secundario y terciario, y por otro, --- el grupo de profesionales se ha incrementado notablemente: no obstante el monto de ellos hasta 1980 no debe considerarse como satisfactorio.

### C. COMPOSICION DE LA PEA, POR CATEGORIA EN LA OCUPACION.

En las estadísticas censales mexicanas, tradicionalmente se ha clasificado a la PEA por la característica "Categoría o Posición en la Ocupación", considerando las siguientes categorías básicas: Patrón, Empleado, Obrero, Trabajador por cuenta propia y Trabajador familiar. Esta clasificación es la utilizada por la mayoría de los países, para efectos de comparabilidad internacional.

En el caso de México, se han considerado otras dos categorías, por las características peculiares del país en el campo agrícola. Estas categorías son las de Ejidatario y Jornalero o Peón de Campo, mismas que para efectos de comparabilidad la primera se incluye bajo el renglón de "Miembro de una cooperativa de producción", concepto adoptado para el censo de 1980 y la segunda se engloba con el renglón de Empleado y Obrero.

Para efectos de análisis de este tópico de la actividad económica del país, se presentan las categorías ocupacionales en el (Cuadro No. 14).



De la observación de las cifras de este cuadro resalta el crecimiento (en cifras absolutas) tan notorio en las categorías de Patrón, Empresario o Empleador; Empleado, Obrero o Peón y Trabajador por cuenta propia. Aunque sin embargo la primera categoría acusa ligero decremento en su proporción en 1980, mientras que la segunda en cifras relativas presenta cierta estabilidad a partir de 1960, (proporciones alrededor del 60%). La tercera categoría de las indicadas presenta vaivenes, pero al final, en 1980 su proporción aumenta.

El análisis de los cambios ocurridos en la estructura de la categoría en la ocupación de la PEA, resulta también ilustrativo de los cambios ocurridos en la estructura económica, notwithstanding que los cambios de clasificación de las posiciones ocupacionales dificultan la presentación de la evaluación seguida. -- Así, por ejemplo, una de las dificultades se origina en la apreciación que deba darse a los trabajadores no remunerados cuyo número varía en forma poco congruente en la información censal: 974 en 1950; 121 en 1960; 846 en 1970 y 467 mil en 1980. Sin embargo, la disminución de éstos en 1980, es un signo alentador, si se considera en términos generales, que el tránsito de las economías atrazadas a las economías desarrolladas, implica el inicio de una amplia clase empresarial y donde los trabajadores no remunerados (cuya incidencia es predominante en el sector agropecuario), tienden a desaparecer o convertirse en asalariados y a extenderse al resto de los sectores económicos. Este hecho hace pensar que posiblemente en el año de 1950 del 11.7% de la categoría trabajador familiar la mayoría se encontraba en el sector agropecuario y el 2.1% de 1980 en su mayoría se encuentre fuera de dicho sector.

D. COMPOSICION DE LA PEA POR RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA-  
( SECTORES ECONOMICOS )

La clasificación de la PEA por Ramas de actividad Económica, proporciona un indicador que se obtiene con información censal, referida al número de personas dedicadas a las diferentes actividades económicas como agricultura, manufacturas, -- transportes, etc. Esta información de la población constituye -- renglones de primera prioridad para el análisis de la situación económica de cualquier país, ya que por ejemplo, es de esperarse por lo general que las economías desarrolladas tengan una -- escasa proporción de población dependiente de las actividades -- agropecuarias y una alta proporción dedicada a la manufactura, -- comercio y servicios.

En la actualidad se está utilizando presentar a la PEA clasificadós en tres sectores económicos, o sea, agrupando las ramas de actividad económica en tres grupos bajo la denomina--- ción de "Clasificación Trípartita de la actividad Económica", -- e identificando a cada uno de ellos de la siguiente manera: Sec tor primario, secundario y terciario.

Como se observa en el (Cuadro No. 15), se presenta la información de los censos de 1950 hasta 1980, según los tres sectores económicos y las ramas de actividad económica que -- los conforman.

Ante tales consideraciones, de acuerdo a los datos - del cuadro indicado, el país parece haber sufrido modificacio nes no muy sustanciales en su estructura económica durante el período considerado desde el punto de vista de las ramas de - actividad, Esto es, la rama de actividades agropecuarias pier de población activa en términos relativos; la participación - de esta rama en la PEA total desciende de un 59% en 1950 a -- 36% en 1980. No obstante, la población agropecuaria no dismi nuye en términos absolutos, puesto que ésta acusa incrementos que entre 1970 y 1980 representa más de dos millones de perso nas. Las ramas de actividad Industria de Transformación y -- Servicios. han absorbido los mayores número de población acti va: la participación relativa de cada una de estas ramas au- menta de censo a censo en un promedio de 3 puntos en porcién- to. La rama de Construcción y Transportes muestran, en térmi- nos relativos, un dinamismo semejante al incrementar su por- centaje de participación aunque en menos cuantía. La rama de Comercio, muestra en cambio, un dinamismo menor en la absor- ción de mano de obra pasando de un 8% en 1950 a un 11% en --- 1980. Finalmente, las ramas de Industrias Extractivas y Elec- tricidad, Gas y Agua presentan el menor dinamismo y consecuen- temente presentan los montos más mínimos de absorción de po- blación activa.

## CUADRO NO. 15

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA, SEGUN SECTORES Y RAMAS DE ACTIVIDAD ECONOMICA.  
1950, 1960, 1970 y 1980  
( MILES DE HABITANTES ).

SECTOR Y RAMA DE ACTIVIDAD.	1 9 5 0		1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
T O T A L	<u>8.345</u>	<u>100.0</u>	<u>11.332</u>	<u>100.0</u>	<u>12.955</u>	<u>100.0</u>	<u>22.066</u>	<u>100.0</u>
PRIMARIO:	<u>4 921</u>	<u>59.0</u>	<u>6 287</u>	<u>55.5</u>	<u>5 284</u>	<u>40.8</u>	<u>7 842</u>	<u>35.5</u>
AGRICULTURA, GANADERIA CAZA, SILVICULTURA Y - PESCA.	4 824	57.8	6 145	54.2	5 104	39.4	7 365	33.3
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	97	1.2	142	1.3	180	1.4	477	2.2
SECUNDARIO:	<u>1 223</u>	<u>14.6</u>	<u>2 005</u>	<u>17.7</u>	<u>2 793</u>	<u>21.6</u>	<u>6 206</u>	<u>28.1</u>
INDUSTRIAS DE TRANSFOR MACION.	973	11.6	1 556	13.7	2 169	16.8	4 791	21.7
ELECTRICIDAD, GAS Y --- AGUA.	25	0.3	41	0.4	53	0.4	116	0.5
CONSTRUCCION.	225	2.7	408	3.6	571	4.4	1 299	5.9
TERCIARIO:	<u>1 774</u>	<u>21.3</u>	<u>2 958</u>	<u>26.1</u>	<u>4 131</u>	<u>31.8</u>	<u>7 361</u>	<u>33.3</u>
COMERCIO	684	8.3	1 075	9.5	1 197	9.2	2 540	11.5
TRANSPORTES	211	2.5	357	3.1	369	2.8	673	3.0
SERVICIOS	879	10.5	1 526	13.5	2 565	19.8	4 148	18.8
INSUF. ESPECIFICADA.	<u>427</u>	<u>5.1</u>	<u>82</u>	<u>0.7</u>	<u>747</u>	<u>5.8</u>	<u>657</u>	<u>3.1</u>

Las cifras por sectores económicos, hacen más perceptible la transición ocurrida entre 1950 y 1980; lapso en que el sector primario en cifras relativas, ha perdido durante el -- período en cuestión 23.5 puntos en por ciento; en tanto que, -- el sector secundario y terciario han aumentado sus proporciones en 13.5 y 12.0 puntos en por ciento respectivamente, como consecuencia de la transferencia de mano de obra activa del - sector primario al secundario y terciario.

Los cambios en la estructura de la PEA, en relación -- con la participación de la misma dedicada a actividades primarias ( principalmente agropecuarias ), y a actividades secundarias y terciarias (no agropecuarias ): 59.0% y 35.9% en 1950, respectivamente, frente a 35.5% y 61.4% también respectivamente en 1980, reflejan que la actividad económica de la pobla-- ción ha dejado de ser preponderantemente agropecuaria. hecho que refleja en parte, los cambios experimentados en el campo de la actividad económica del país.



## C A P I T U L O IV

## LOS EFECTOS DE LOS CAMBIOS DE LA ESTRUCTURA DE LA POBLACION.

## 1.- La Fuerza de Trabajo y la Población Económicamente Activa.

Como se ha visto en el capítulo anterior, la aceleración del ritmo de crecimiento de la población ha tenido, por una parte importantes consecuencias demográficas y por otra, importantes implicaciones económicas y sociales.

La estructura de la población de México se caracteriza como joven por el reciente proceso demográfico: La población menor de 15 años representa en 1980 el 43% del total de habitantes del país. Además, el crecimiento rápido de la población ha propiciado cuantiosos desplazamientos de la misma que afectan la forma de su distribución en el territorio; -- con la migración interna se ha producido un proceso de concentración de la población en núcleos urbanos cada vez mayor, y éstos son cada día más cuantiosos. Sin embargo, se -- advierte, que las desigualdades regionales en sus aspectos económico, social, político y de recursos se encuentran en base de este movimiento poblacional. Sobre el particular, ca be mencionar, por un lado, que factores como lo desigual y bajo de los niveles de ingreso, la alimentación, ocupación y vivienda, han generado también la persistencia de un comportamiento demográfico cuya resultante es un crecimiento rápido de la población y que su forma concreta de operar puede seguir distintos caminos de determinación e influencia, según se trate de los diversos grupos sociales y por otro, que el cambio y comportamiento demográfico inciden a su vez, en el proceso mismo del desarrollo del país, en sus estructuras productivas y de consumo, en el uso y distribución de los recursos y en la organización social.

Sólo a manera de ilustración cabe indicar que durante casi cuatro decenios, a partir de 1930, el incremento poblacional cuyo comportamiento adquirió dinamismo creciente al pasar de una tasa media anual de crecimiento de 1.7% en los --- años treinta a una de 2.7% en los cuarenta, de 3.1% en los -- cincuenta y a una de 3.2% en los sesenta (Cuadro No.3), no -- fue considerado, en general, como algo problemático debido, - entre otras razones, a que las estrategias de crecimiento eco nómico de esa época necesitaban de una mano de obra que se -- concentrase en algunos centros urbanos donde el ímpetu indus- trializador la requería. Considérese, a este respecto, que es al inicio de los setenta cuando el tema de la población, en - especial el aspecto de su crecimiento, comienza a ser objeto- de discusión pública.

Al acelerarse, a partir de los años treinta, la tasa- de crecimiento de la población, era de esperarse su impacto - posterior en los volúmenes de población en edad de trabajar, - sin dejar de considerar que la incorporación de la población- depende de factores como la organización social, la tecnolo- gía en uso, el desarrollo del sistema educativo, el crecimien- to de la economía y que además, factores de oferta y demanda- configuran la forma y los montos de ingreso al trabajo de la población, por lo que debe quedar claro, que la oferta de ma- no de obra depende del ritmo de crecimiento de la población y que además, en la conformación de la oferta concurren no sólo aspectos demográficos, sino también económicos y sociales co- mo los relacionados con la producción y consumo, técnicas de- producción, la participación de la población en el sistema -- educativo y con la capacitación de la misma.

De esta suerte, la aceleración del crecimiento demográfico en México durante los últimos decenios y los principales factores determinantes de este fenómeno son ya generalmente conocidos. Sin embargo, no todos los aspectos y consecuencias de dicho impetuoso proceso han sido estudiados y analizados de manera ---concluyente.

Por lo tanto, con el fin de poder apreciar el impacto -- que ha tenido el crecimiento poblacional, específicamente, en la mano de obra o fuerza de trabajo disponible, en el (Cuadro No. - 16 ) comparativamente se presenta la población de 15-64 años de edad, según los resultados de los censos de 1940 hasta 1980, grupo de población que se considera como la de en "edad activa", -- (la que ésta, según la OIT, en condiciones psicofisiológicas socialmente aceptables para vender su fuerza de trabajo ).

CUADRO No. 16

POBLACION EN EDAD ACTIVA

1940 - 1980

( MILES DE PERSONAS )

AÑO	POBLACION DE 15 A 64 AÑOS	PORCIENTO DE LA POBLACION TOTAL	INCREMENTO	
			ABSOLUTO	%
1940	10 969	55.8	----	---
1950	14 124	54.8	3 155	28.8
1960	18 163	52.0	4 039	28.6
1970	24 187	50.1	6 024	33.2
1980	35 366	52.9	11 179	46.2

El hecho más sobresaliente en lo que atañe a la mano de obra potencial, es el incremento de la población en edad de trabajar en el período 1960-1970 respecto a los dos decenios anteriores en los que dicho aumento fue similar, 29%.

Este crecimiento, se hace más significativo en el decenio de 1970-1980, 46%, incremento que en cifra absoluta representa casi el doble de personas, en relación con el aumento experimentado en el decenio anterior. Bastan estas cifras para --ilustrar la enorme magnitud del problema que implica la incorporación al mercado de trabajo, de esta mano de obra. Este fenómeno general de expansión, es el reflejo como ya se ha mencionado con anterioridad, del rejuvenecimiento relativo de la fuerza de trabajo, debido principalmente a la influencia que ha tenido la disminución de la mortalidad, sobre todo la infantil, durante los dos decenios anteriores, sobre el crecimiento vegetativo de la población. Este proceso se ha acentuado más en la década ---1970-1980.

Dentro del marco anteriormente descrito, el país caracterizado por una alta tasa de crecimiento poblacional se enfrenta al problema de como absorber la creciente oferta de mano de obra con los recursos disponibles, para lo cual existen fuertes limitaciones estructurales que tipifican a una economía capitalista. No obstante dicha situación del país, se hace evidente - la necesidad de crear ocupación para la población creciente, y de esta manera dotarla de un ingreso que signifique la ampliación del mercado de consumo, pues de no ser así, el bajo nivel de ingresos limitará el crecimiento del producto Interno Bruto (PIB).

En efecto, la intensidad del crecimiento demográfico dentro del marco estructural como el de México, tiene como consecuencia que una parte relativamente pequeña de la mano de obra, sea absorbida por las actividades económicas de alta productividad, mientras que la mayor parte de la misma, este desocupada -- temporalmente o dedicada a actividades marginales de escasa productividad, y por consiguiente con ingresos bajos.

La particular intensidad del incremento demográfico de México otorga, por lo tanto especial vigencia a la discusión de las ventajas o beneficios de tal incremento sobre todo para efectos del desarrollo y las consideraciones teóricas que analizan el significado del aumento de la población en el contexto del crecimiento económico, por tal razón conviene examinar aunque solamente esta cuestión.

En primer lugar, es natural que una elevada tasa de crecimiento de la población aumenta proporcionalmente los requisitos de inversión necesarios para mantener un cierto nivel de vida y más que proporcionalmente los requisitos adecuados para una elevación de la producción por habitante.

En segundo lugar, la aceleración del crecimiento demográfico eleva la proporción de la población que no esta en edad de trabajar y obliga a la comunidad a destinar una mayor proporción de sus recursos a inversiones cuya productividad no es directa o tiene efectos retardados (como educación, salud, alojamiento).

Este aspecto se liga con el anterior si se tiene en cuenta que para elevar el coeficiente de ahorro, o disminuir la relación capital producto, es necesario mejorar las posibilidades de incremento del ingreso per cápita. Pero en buena parte la absorción de capital y tecnología requiere ante todo un nivel aceptable de educación y éste se hace muy difícil en la situación del país donde el 43% de la población total tiene menos de 15 años.

En tercer lugar, el crecimiento acelerado de la población acentúa la gravedad de los problemas estructurales propios de una economía subdesarrollada, como la presión agraria, las corrientes migratorias internas y la desocupación urbana.

Por otra parte, el crecimiento de la población, en las condiciones como se ha dado en México, ejerce dos tipos de presiones sobre los mecanismos de inflación estructurales característicos de países en proceso de desarrollo. En primer término porque las cohortes de jóvenes dependientes crezcan más rápidamente que la de productores. Este efecto "edad" estará reforzado por la tasa de reproducción más alta de las clases más bajas, que son los que menos ahorran. Por otro lado, existe un fenómeno análogo que aparece en el frente tributario, el número de contribuyentes aumenta menos que el de personas que necesitan escuelas, servicios de salud pública y asistencia social.

En cuarto lugar y como consecuencia del punto anterior, surge la necesidad de incrementar la tasa de industrialización, a fin de absorber la migración interna, el aumento vegetativo de la población urbana y el remanente de población desocupada. Este aumento se hace más crítico cuando se observa -

que la industria tiende a convertirse en una actividad altamente automatizada. En tales circunstancias una alta tasa de crecimiento demográfico puede hacerse particularmente grave, a pesar de que se le controle por medio de programas de control natal-- y planificación familiar, ya que estas medidas no son operati-- vas antes de 10 ó 15 años.

Existe, por otra parte, un fuerte potencial de mano de obra que podría participar en actividades económicas producti-- vas, pero al no existir suficiente oferta de empleos, o por ca-- recer de calificación, se agrega como población inactiva, cons-- tituyéndose como una carga económica y social.

De manera general, se puede afirmar que la mano de --- obra es un potencial económico desaprovechado en el país por ca-- recerse de los recursos necesarios para su utilización en acti-- vidades productivas lo que esta determinado a su vez por el re-- ducido coeficiente de ahorro, su insuficiente crecimiento y el-- destino del mismo.

De esto último se deriva un inadecuado nivel de inver-- siones productivas y en consecuencia un alto grado de desocupa-- ción y subocupación, lo que conlleva a su vez a un mercado in-- terno limitado por lo exiguo de los ingresos.

Ahora bien, para poder aprovechar mejor el potencial - de mano de obra, siempre creciente, habra que procurar utili--- zar, entre otras cosas, más eficientemente los recursos disponi-- bles, reduciendo el consumo suntuario y canalizar los recursos-- financieros de tal manera que se evite la capacidad instalada - en exceso, y aplicar técnicas adecuadas a las características - poblacionales propias del país, principalmente intensivas en - mano de obra.

Sin embargo, no debe perderse de vista, la inegable estrecha relación existente entre la tecnología utilizada y el proceso de absorción de mano de obra, por lo que es conveniente considerar la posibilidad de aumentar la oferta de empleos con el capital disponible, a fin de procurar que se utilice la capacidad instalada mediante el aumento de jornadas de trabajo o también se lleve a cabo una selección de técnicas adecuadas con la dotación de los recursos del país, que permitan utilizar más mano de obra. Esto es, si las inversiones se efectúan mediante la adopción de técnicas que absorban poca mano de obra, indudablemente se ahondará el problema de la desocupación con el consecuente bajo nivel de ingresos que determinará la reducción del mercado de consumo.

Respecto a la población económicamente activa, según el análisis que se ha hecho de los cambios estructurales de la población total que indudablemente ha determinado a su vez la distribución de la fuerza de trabajo en las diversas ramas de actividad económica, reflejan que durante los últimos tres decenios se han registrado algunos progresos en las diferentes actividades económicas del país, lo cual han sido fundamentalmente cuantitativos y no necesariamente cambios en la calificación de las personas ocupadas.

En términos generales puede plantearse la hipótesis de que si bien el país ha alcanzado cierto grado de desarrollo, este no coincide con un nivel adecuado de empleo de la fuerza de trabajo, lo cual puede atribuirse a que, la política ocupacional, al menos en lo que se refiere a las oportunidades de trabajo no ha sido acorde con la política de desarrollo ya que resulta evidente que para un alto ritmo de expansión de las actividades económicas, debe coincidir un mayor crecimiento de la oferta ocupacional.



La situación de México en cuanto a actividad económica configura un problema estructural característico de un país en proceso de desarrollo, en virtud de que la correlación entre el grado de desarrollo y nivel de ocupación va más allá de una simple cuestión de puestos de trabajo.

Por una parte, un grado de desarrollo no sólo debe coincidir con una mayor cantidad relativa de ocupación, sino también con una más alta productividad de la mano de obra empleada. Por otra parte, al subdesarrollo no siempre le es inherente una desocupación franca: tiende más bien a coincidir con la subocupación que, aunque en el fondo es el reflejo de la escasez de puestos de trabajo, corresponde a empleos marginales de baja productividad. Esta subocupación que en parte queda definida entre contraste de ocupación de baja y alta productividad es, en realidad, lo que el país presenta.

Es pertinente no perder de vista el hecho de que en forma indirecta existe otra relación sustantiva entre desarrollo y empleo y es lo que se refiere al crecimiento demográfico y la fuerza de trabajo, ya que teóricamente, una alta tasa de crecimiento poblacional implica una tasa más elevada de desarrollo económico, requisito para ofrecer las ocupaciones necesarias a un nivel de productividad adecuada, o sea, que a medida que una economía se encuentra en un grado de desarrollo superior, menores serán los esfuerzos para proporcionar la cantidad de empleos requeridos según determinado nivel tecnológico y de productividad.

En cuanto a la población Económicamente activa, considerando que la población ocupada en labores de mediana y baja calificación, ha sido de procedencia rural y bajos índices de escolaridad y que a pesar de la movilidad de la fuerza de trabajo rural hacia las actividades secundarias y terciarias, el índice de ocupación en la agricultura, con relación a las industrias y los servicios, no presentan disminuciones notables: en un estudio -- comparativo entre las tendencias históricas de la fuerza de trabajo, en varios países, realizado por la Organización Internacional del trabajo (OIT), se presenta a México como el único país, cuya movilidad de mano de obra de la agricultura a la industria y los servicios, no ha sido constante. g/

En otros estudios, entre ellos el de Juan Elizaga g/ hacen notar que entre los factores que explican las diferencias en los niveles de la participación activa total tienen gran importancia los siguientes.

- a).- La mayor o menor escolaridad.
- b).- El aplazamiento de la edad de incorporación al trabajo activo.
- c).- Las necesidades de la economía de contar con personal especializado.
- d).- Los bajos niveles de ingreso.
- e).- La migración y el tamaño de la familia.

---

g/ OIT. Objetivo y Política de Empleo.-Ginebra 1973.

g/ CELADE. Población Económicamente Activa.-Santiago de Chile 1974.

De éstos, los dos últimos factores gravitan negativamente en relación con la prolongación de la escolaridad, lo cual favorece la incorporación a la actividad económica a temprana edad.

Ahora bien, si se considera que para analizar el grado de participación de la PEA a nivel nacional, es necesario tomar como instrumento de análisis la tasa total de actividad o participación nacional (cociente que resulta de dividir la PEA entre la población total). Esta tasa permite no sólo saber el monto de la población total que participa en la actividad económica, sino también el índice o relación de dependencia real, o sea, el número de personas inactivas por cada persona activa.

Tomando como base los datos del (Cuadro No. 12) se observa que de 1900 a 1930 la tasa total de actividad ha descendido y de manera más acentuada en el período 1940-1970, este último como consecuencia, entre otros factores, a los cambios experimentados en las variables demográficas, por ejemplo, el rejuvenecimiento de la población que ha incidido como se verá más adelante en las relaciones de dependencia.

Para tener una visión más clara de los cambios en la participación de la población total en la actividad económica, en el (Cuadro No. 17) se presentan la población activa e inactiva para el período 1950-1980.

CUADRO NO. 17.

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA E INACTIVA

1950 - 1980  
(MILES DE HABITANTES)

CONCEPTO	1950		1960		1970		1980	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
a) POBLACION TOTAL	25 791	100.0	34 923	100.0	48 225	100.0	66 847	100.0
b) De 12 años y más	<u>16 897</u>	<u>65.5</u>	<u>25 773</u>	<u>73.8</u>	<u>29 793</u>	<u>61.8</u>	<u>43 347</u>	<u>65.1</u>
c) Activa	8 345	32.4	11 332	32.4	12 955	26.9	22 066	33.0
d) Inactiva	8 552	33.1	14 441	41.4	16 838	34.9	21 281	32.1
RESPECTO A:			<u>TASA DE PARTICIPACION EN %</u>					
Población Total - (c/a) .....		32.4		32.4		26.9		33.0
12 Años y Más (c/b)		49.4		44.0		43.5		50.7
				<u>ACTIVA</u>				
TOTAL PEA	<u>8 345</u>	<u>100.0</u>	<u>11 332</u>	<u>100.0</u>	<u>12 955</u>	<u>100.0</u>	<u>22 066</u>	<u>100.0</u>
• Ocupados	8 240	98.7	11 149	98.4	12 464	96.2	21 942	99.4
Desocupados	105	1.3	183	1.6	489	3.8	124	0.6

De dicho cuadro se desprende que la población activa en el período 1950-1970, no ha representado siquiera el 50% del -- total de la población en edad de vender su fuerza de trabajo -- (de 12 años y más), y sólo en 1980 este monto alcanza dicha proporción (50.7%).

Otra característica sobresaliente, es el hecho de que -- la población comprendida en esas edades ha crecido en cifras -- absolutas pero que representan una tendencia negativa a partir de 1970 dado que ha habido un decremento porcentual en relación al año de 1950 que fué de 65.5% de la población total mientras -- que para 1980, sólo represento el 65.1%.

A la Problemática que representa el hecho de que la PEA significa menos del 50% de la población de 12 años y más, hay que sumarle otra agravante más, como lo es que la PEA se encuentra dividida en ocupados y desocupados, representando estos últimos el 1.3, 1.6, 3.8 y 0.6% de la PEA total.

Por otra parte se observa en el Cuadro que la PEI representa el 33.1% en 1950, 41.4% en 1960 34.9% en 1970 y 32.1% en 1980, pero estas proporciones sólo en relación con la población de 12 años y más; por lo que considerando la población comprendida entre los 0 y 11 años la PEI representa para los mismos -- años las siguientes proporciones respecto a la población total: 67.6, 67.6, 73.2 y 67.0%, respectivamente.

En resumen la participación en la actividad económica -- es sumamente baja, por lo que en general se puede afirmar, en -- lo referente a las implicaciones del crecimiento demográfico --

sobre las variables económicas y sociales, que en el marco de las estructuras existentes el acelerado ritmo de crecimiento de la población ejerce fuertes presiones sobre las disponibilidades de recursos con que cuenta el país; al grado tal de que se vuelve más difícil la satisfacción de las considerables demandas sociales existentes y la realización misma de la tarea del desarrollo.

Ante esta situación, surge la necesidad imperiosa de contar con una amplia visión sistemática de la sociedad en que la dinámica poblacional deje de ser un sólo dato externo y sea considerado como un punto de partida para organizar mejor la sociedad en sus formas tecnológicas de producción y en sus formas de organización política y social, incluidas las relaciones de producción.

Esto no quiere decir que el logro de cualquier programa de desarrollo del país, dependa de la tasa de incremento de la población y en particular de que esta descienda, sino de llevar a cabo un programa de desarrollo que atienda las necesidades del incremento de la capacidad productiva, tanto para el consumo interno como para llevar a cabo exportaciones, y lograr una distribución más justa de los beneficios del desarrollo económico y social.

Finalmente, para reforzar lo antes mencionado, en seguida se presentan los índices o relaciones de dependencia para los años de 1950 hasta 1980, en base a la PEA y aplicando la siguiente relación.

IDE= (Población menor de 12 años)+(Inactivos 12 años y más). 100  
( ACTIVOS De 12 años y más ).

<u>A Ñ O</u>	<u>RELACION DE DEPENDENCIA</u>
1950	209
1960	208
1970	272
1980	203

Las relaciones de Dependencia Económica obtenidas indican -- que en 1950 por cada trabajador dependían 2.1 personas (o 209 por cada 100), para 1960, la cifra de dependencia fué de 2.1 personas (o 208 por cada 100), para 1970 el índice de dependencia aumenta a 2.7 personas (o 272 por cada 100) y para 1980 el índice se reduce a 2.0 personas dependientes por cada activa (o 202 por cada 100). Un índice de dependencia elevado como los observados indican un ma yor número de población dependiente o inactiva respecto a la activa y se traduce en fuertes requerimientos de inversiones para satisfacers a los grupos de población sus necesidades básicas, ya que el objetivo último del proceso de desarrollo económico y social, - es beneficiar a la misma población, sobre todo aquella parte que se encuentra en desventaja, a fin de elevar su nivel de vida, o sea, - mejorar a la población tanto en lo económico como en lo sociocultu ral.

## 2.- La Movilidad Sectorial de Mano de Obra.

En la actualidad se considera que el índice de distribución de la fuerza de trabajo en los tres sectores de la actividad económica, permite observar el grado de desarrollo económico del país. Por consiguiente, dentro del análisis de la PEA es importante conocer la distribución de los trabajadores por sectores, puesto que ésta indica el comportamiento de la población activa dentro del proceso de desarrollo de la actividad económica.

En el caso de México, como ya se ha visto, una gran proporción de la fuerza de trabajo se ocupa en las actividades agropecuarias, y la población desplazada se ocupa de acuerdo con el paulativo desarrollo del país, en el sector secundario y terciario. Pero la ocupación en el sector terciario (sobre todo en la rama "servicios"), es revelador de un bajo índice de industrialización y, por ende, del desplazamiento de la población agropecuaria hacia aquellas actividades marginales que requieren menor calificación técnica.

Para el análisis de la movilidad sectorial de mano de obra en el (Cuadro No. 18), se presenta la distribución porcentual de la PEA por sectores, según los censos de 1950, 1960, --- 1970, y 1980. La observación de las cifras muestra que la mayor proporción de la población activa la absorbe el sector primario, siguiendo en importancia el sector terciario y por último el sector secundario, esto sucede en los cuatro momentos considerados.



CUADRO No. 18

TRANSFERENCIA SECTORIAL DE MANO DE OBRA

1950 - 1980

DISTRIBUCION PORCENTUAL Y MOVILIDAD.\*

SECTOR	CENSO				MOVILIDAD		
	1950	1960	1970	1980	1950-60	1960-70	1970-80
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0			
PRIMARIO:	62.2	55.9	43.3	36.6	-6.3	-12.6	-6.7
SECUNDARIO:	15.4	17.8	22.9	29.0	+2.4	+ 5.1	+6.1
TERCIARIO:	22.4	26.3	33.8	34.4	+3.9	+ 7.5	+0.6

\* No se consideran las proporciones de actividades insuficientemente especificadas:

La comparación de las estructuras reflejan lo siguiente: Entre 1950 y 1960, se nota un descenso en la importancia relativa en el sector primario (de 62.2% a 55.9%), lo mismo sucede en el caso de 1960 a 1970 aunque un poco más acentuado -- (de 55.9% a 43.3%), y de 1970 a 1980, la disminución se hace semejante a la del primer período (de 43.3% a 36.6%). Los demás sectores acusan, consecuentemente incrementos, siendo los más notables los correspondientes a 1970 y 1980 (de 17.8% a -- 22.9% y de 22.9% a 29.0% en el sector secundario). En el sector terciario el incremento más notable se da de 1960 a 1970 - (de 26.3% a 33.8%), en cambio el incremento en este sector de 1970 a 1980 es mínimo (de 33.8% a 34.4%).

En términos generales se puede decir que entre 1950 y 1980 se ha efectuado una movilidad intersectorial de la población activa, siendo más fuerte la experimentada entre 1960---1970.

Las cifras correspondientes a la movilidad muestran -- que en el período 1950-1980 se ha llevado a cabo una transferencia de población activa del sector primario a los sectores secundario y terciario de la siguiente manera: De 1950 a 1960-- una proporción de 2.4% pasó del sector primario al secundario y de 3.9% al sector terciario, ambas cantidades representan la movilidad total de 6.3% transferida del sector primario.

En el período 1960-1970 debe entenderse que la transferencia del sector primario al secundario y terciario fué del -- doble a la efectuada en el período anterior, en consecuencia -- la movilidad del sector secundario fué de 5.1% y la del terciario de 7.5%. Para el período 1970-1980 la transferencia fué me -- nor a la del período anterior y casi semejante a la del período 1950-1960, sin embargo, la mayor movilidad se refleja en el sector secundario, 6.1% de la movilidad total, representando -- la movilidad al sector terciario sólo el 0.6%.

Los datos antes indicados reflejan -grosso modo- que en el período analizado en el país se ha dado un avance de desarrollo económico; si se considera el principio universal va establecido de que a medida que un país se desarrolla económicamente, la proporción de la población dedicada a las actividades primarias -- disminuye de acuerdo al ritmo de crecimiento económico del mismo. No obstante, que este hecho lo corroboran las cifras censales analizadas, queda aún por determinar si tal hecho en el caso de México, corresponde realmente a un verdadero desarrollo económico o simplemente debe calificarse como crecimiento económico.

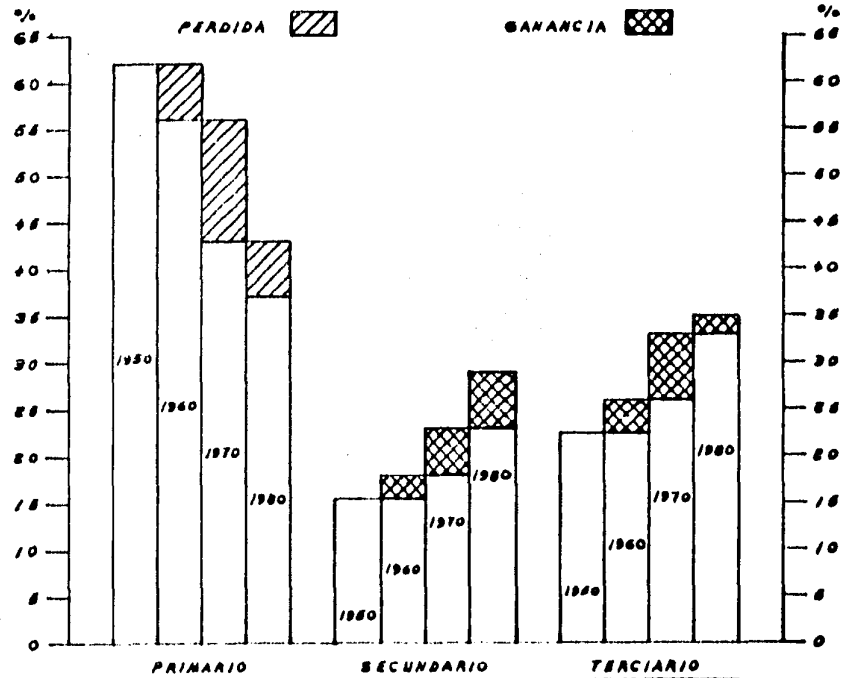
Finalmente, con el objeto de apreciar con mayor claridad la pérdida de mano de obra del sector primario y la ganancia de los sectores secundario y terciario, en la (gráfica No. 6) se -- ilustra la movilidad de transferencia sectorial.

Por último, si se considera como movilidad sectorial, - la transferencia de la mano de obra de un sector de actividad económica a otro, o el cambio de un trabajo a otro, de acuerdo con - estas dos concepciones se distinguen dos tipos de movilidad de mano de obra: Horizontal y Vertical.

La primera es aquella en que el desplazamiento ocupacional se produce de un sector de la economía a otro, principalmente del sector agropecuario al sector urbano.

La segunda se realiza cuando se producen cambios de una ocupación de menor a mayor capacitación técnica que normalmente - implica mayor remuneración y mayor grado de responsabilidad en la ejecución y dirección del trabajo.

G R A F I C A N º 6  
 TRANSFERENCIA SECTORIAL DE MANO DE OBRA  
 1950-1980  
 MOVILIDAD



S E C T O R E S

La movilidad horizontal implica que la mano de obra tiende a trasladarse hacia el capital, trayendo como consecuencia los movimientos migratorios, o bien el capital tiende a transportarse hacia el trabajo, esto último produce la industrialización. Esto explica en gran parte el movimiento de la fuerza de trabajo de las zonas rurales a los centros urbanos en el país, movimientos que se han llevado a efecto en forma intensiva; corrientes que principalmente se han dado hacia el Distrito Federal, Monterrey, Guadalajara y zonas fronterizas del norte donde el desarrollo industrial ha provocado la afluencia de mano de obra de regiones circunvecinas y de otras aún más distantes.

Lo anterior lo muestran las cifras obtenidas por los tres últimos censos de población (1960, 1970 y 1980), respecto a la concentración demográfica en estas áreas que corresponden en realidad a los más grandes centros urbanos del país.

La observación de las cifras relativas del cuadro, reflejan que para los tres censos alrededor del 18% de la población total de país, se encuentra concentrada en estos tres centros urbanos.

Además, sabiendo que en el país, en estas tres zonas se encuentra localizada la industria, resulta que los posibles desplazamientos de la población del sector agropecuario hacia la industria y los servicios se encuentra en estas zonas.

(MILES DE HABITANTES)

ZONA	1 9 6 0		1 9 7 0		1 9 8 0	
	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%	ABSOLUTO	%
DISTRITO FEDERAL	4 871 *	13.9	6 874	14.3	8 831	13.2
GUADALAJARA	740 *	2.1	1 199	2.5	1 626	2.4
MONTERREY	601 *	1.7	858	1.8	1 090	1.6
TOTAL	6 212	17.7	8 931	18.6	11 547	17.2

NOTA\* Total Entidad y Total Municipios

Porcientos en relación a la Población Total del País.

Por lo que respecta a la movilidad vertical, esta no es otra cosa que el movimiento de la población en la escala social y económica que tiene como base la capilaridad reinante en una sociedad. Dicha capilaridad social se modifica cuando en la sociedad aparecen cambios significativos en su estructura socioeconómica, fenómeno que aún en México no se ha llevado a efecto en gran medida, tal y como ha sucedido en la movilidad horizontal; los pocos movimientos de este tipo sólo han favorecido una mínima parte de la población con la consiguiente concentración de los ingresos, hecho que se traduce en la generalizada frase "mala distribución del ingreso" .

De lo expuesto anteriormente se llega a la conclusión de que -- cualquiera que sea el ángulo del cual se mire el problema de la movilidad sectorial de mano de obra; siempre se encontrará una notable diferencia entre el desarrollo del sector primario y los sectores secunda-

rio y terciario, por un lado, y por otro, entre las ocupaciones y las categorías en la ocupación, lo cual revela grandes diferencias también en los niveles de capacitación.

Por lo tanto, si se desea lograr el desarrollo económico equilibrado de México, es indispensable encontrar las medidas ad-hoc que permitan el mejoramiento radical de todos los habitantes, o lo que es lo mismo, no pensar sólo en el traslado de ocupaciones del sector primario al secundario y terciario, - sino propiciar la movilidad vertical aunque esto implica promover a su vez el desarrollo de la educación técnica y profesional y en términos generales capacitar a la población en su totalidad a fin de lograr con plenitud el cambio tan deseado de modificar la sociedad agraria mexicana a una sociedad industrial, capaz de poder utilizar todos los recursos económicos y humanos de que dispone el país y consecuentemente alcanzar un nivel de vida decoroso y adecuado para todos los mexicanos, sólo de esta manera, podrá lograrse la capacitación de la población simultáneamente al crecimiento de la misma y poder alcanzar las metas del desarrollo económico que se han fijado.

3.- La Movilidad de la Mano de obra del Medio Rural al Urbano.

Antes de abordar este tema, es necesario exponer algunas consideraciones generales respecto a la distribución espacial de la población en el Territorio Nacional.

Cabe indicar, en principio, que el concepto "población" es inseparable de la noción del espacio ocupada por ella y además, señalar que los habitantes del país no están uniformemente distribuidos sobre el territorio y que factores históricos, geográficos, económicos y sociales ocasionan diferencias a través de su influencia sobre los asentamientos de la población.

De estas simples concepciones, se derivan de la distribución geográfica de la población dos fenómenos demográficos: - uno el denominado "Densidad Demográfica" (la relación del total de habitantes y el área de territorio ocupada por éstos) y el otro, el relativo a la distribución de la población en Urbana y Rural; cuya clasificación se realiza con diversos criterios, en el caso de México, el criterio tradicional ha sido de carácter cuantitativo, o sea, considerar como población "urbana" los asentamientos humanos con 2 500 y más habitantes y como "rural", los núcleos de población con un número menor de habitantes a la cifra indicada.

A. Densidad de Población.

Respecto a la densidad demográfica total del país, según los datos censales a partir de 1900 era la siguiente:

<u>AÑO CENSAL</u>	<u>HABITANTES POR Km<sup>2</sup></u>	<u>INCREMENTO</u>
1900	6.8	-
1910	7.6	0.8
1921	7.3	-0.3
1930	8.4	1.1
1940	10.0	1.6
1950	13.1	3.1
1960	17.8	4.7
1970	24.5	6.7
1980	34.0	9.5



Como podra observarse, las respectivas densidades siguen un proceso de aumento (a excepci3n del decremento en --- 1921, provocado por la disminuci3n de la poblaci3n en ese a1o motivado por el movimiento armado de 1910-1921) que se ha acelerado a partir de 1940, momento en que se inicia el incremento demogr1fico y que marca el desarrollo bajo el cual, en lineas generales, contin1a desarrollandose la poblaci3n del -- pa1s.

Si se toman tres momentos en el tiempo, 1900, 1940, y 1980, las cifras reflejan que en el momento inicial del per1o do la densidad demogr1fica era de 7 habitantes por Km<sup>2</sup> y que en el momento final 1sta alcanz3 34, lo que significa que en el per1odo de 1900-1980, el pa1s ha experimentado una acumulaci3n de poblaci3n que se traduce en un crecimiento de 27 habitantes. Asimismo, se puede apreciar tambi1n, que de 1900 a -- 1940 la densidad de la poblaci3n del pa1s gana apenas 3 habitantes por Km<sup>2</sup>, en tanto que en el per1odo siguiente, 1940 -- 1980, 1sta ganancia en densidad representa 24 habitantes.

Para el an1lisis de este fen3meno, considerando que - el pa1s ofrece un panorama de amplias desigualdades tanto en los aspectos naturales como econ3micos y sociales y con el objecto de ofrecer algunos rasgos de la forma en que se distribuye la poblaci3n en el territorio nacional, en el (Cuadro No.- 18) se presentan las densidades de la poblaci3n (censos 1960, 1970 y 1980) conforme a las divisiones pol1ticas administrativas del pa1s-entidades federativas- que se toman como unida--des de observaci3n.

Tales datos reflejan que a excepci3n del Distrito Federal, en el per1odo 1960-1980, todas las entidades Federativas del pa1s han aumentado su densidad en una cifra que va de 2 habitantes (Baja California Sur) a menos de 400 (Estado de

México) por Km<sup>2</sup>. Sólo el Distrito Federal a experimentado un aumento de 2 642 habitantes por Km<sup>2</sup> en dicho período (en relación con 1910, el incremento representa 5 372 habitantes - ya que en dicha fecha la densidad de población era de 520).- la situación del D.F., se explica por los movimientos interiores de la población que se caracterizan por corrientes -- que fluyen del medio rural al urbano y principalmente a las grandes ciudades, que en este caso lo constituye precisamente esta entidad federativa, que enmarca a la Capital de la República Mexicana.

#### B. Población Urbana y Rural.

En cuanto a la distribución de la población urbana - y rural, la situación de las proporciones de éstas se presenta en el (Cuadro No. 19) para el período 1900-1980.

La revisión de las cifras conlleva a la siguiente interpretación: En 1900 predominaba en una gran proporción la población rural (80.6%); en 1930 el predominio de la rural - prevalece aunque en menos cuantía (66.5%); a partir de 1930- es evidente que empieza un aceleramiento en la concentra--- ción de la población urbana, llegándose casi a igualar las - proporciones en el año de 1960, 50.7% la urbana y 49.3% la - rural, a partir de 1970 la urbana ya supera a la rural.

Sólo para dar una idea del incremento en la concen--- tración de la población urbana, cabe decir que entre 1900 y- 1930, el incremento es de 14.1 puntos en por ciento, en tanto que de 1930 a 1980, el aumento es de 33.2 puntos también en- por ciento.

CUADRO NO. 18

## DENSIDAD DE POBLACION

(Habitantes por Km<sup>2</sup>)

<u>ENTIDAD FEDERATIVA</u>	<u>1960</u>	<u>1970</u>	<u>1980</u>
Estados Unidos Mexicanos	17.8	24.5	34.0
Aguascalientes.	43.5	60.5	86.5
Baja California	7.4	12.4	16.8
Baja California Sur	1.1	1.7	3.0
Campeche	3.0	4.8	8.1
Coahuila	6.0	7.4	10.2
Colima	30.1	44.2	69.2
Chiapas	16.4	21.2	28.3
Chihuahua	5.0	6.5	8.1
Distrito Federal	3,249.4	4,585.8	5,891.3
Durango	6.4	7.8	9.8
Guanajuato	56.7	74.2	97.0
Guerrero	18.6	25.0	33.0
Hidalgo	47.4	56.9	73.7
Jalisco	30.5	41.1	54.7
México	88.4	178.6	360.2
Michoacán	30.9	38.8	47.8
Morelos	78.2	124.7	189.4
Nayarit	14.1	19.7	25.9
Nuevo León	16.7	26.2	38.7
Oaxaca	18.1	21.1	24.9
Puebla	58.2	73.9	98.5
Querétaro	30.2	41.2	61.7
Quintana Roo	1.2	1.7	4.5
San Luis Potosí	16.7	20.4	26.6
Sinaloa	14.4	21.8	31.9
Sonora	4.2	5.9	8.2
Tabasco	20.1	31.2	42.5
Tamaulipas	12.8	18.2	24.1
Tlaxcala	88.6	107.5	139.2
Veracruz	37.5	52.4	73.8
Yucatán	14.2	19.3	27.3
Zacatecas	10.9	12.7	15.2

CUADRO No. 19

POBLACION URBANA Y RURAL

1900 - 1980

(MILES DE PERSONAS)

AÑO	POBLACION TOTAL	P O B L A C I O N			
		U R B A N A	%	R U R A L	%
1900	13 607	2 640	19.4	10 967	80.6
1910	15 160	3 669	24.2	11 491	75.8
1921	14 335	4 473	31.2	9 862	68.8
1930	16 553	5 545	33.5	11 008	66.5
1940	19 654	6 899	35.1	12 755	64.9
1950	25 971	10 987	42.6	14 804	57.4
1960	34 923	17 706	50.7	17 217	49.3
1970	48 225	28 308	58.7	19 917	41.3
1980	66 847	44 300	66.3	22 547	33.7

Estos desplazamientos se han visto acompañados, en general, por una concentración de la población en núcleos urbanos. En un lapso de 80 años, de 1900 a 1980, la población rural se ha más que duplicado, pasando de 10.9 millones a 22.5 millones; la población urbana en cambio, ha crecido más de 16 veces pasando de 2.6 millones a 44.3 millones en 1980. Por otra parte, es entre 1940 y 1980 cuando la urbanización de la población -- del país se ha acelerado en forma significativa, al grado de -- convertir a un país predominantemente rural, el México de 1940 con un 65% de población rural, en uno con población casi mayoritariamente urbana, el México de 1980 con un 67% de población urbana. El anterior comportamiento en la concentración de la -- población hace suponer que en los decenios venideros, la población de México seguirá haciéndose más urbana.

En lo que concierne a la transferencia de población de las zonas rurales a las urbanas, se sabe que esta se realiza -- principalmente a expensas de los excedentes de la fuerza de -- trabajo agrícola y sus familias, que proceden de los sectores -- más pobres y menos capacitados del campesinado. Este fenómeno, conjuntamente con el acelerado crecimiento demográfico y -- la insuficiencia de recursos necesarios para promover el de-- sarrollo educacional, ha dado lugar a que durante el período -- de 1940-1980 y de manera más intensa que en el período -- -- -- -- 1900-1930 se concentrara en los centros urbanos, una población de muy baja calificación y consecuentemente, con pocas oportunidades de encontrar empleo productivo.

Por otra parte, el crecimiento de las grandes industrias y de otras formas de producción de bienes y servicios, ha hecho aumentar en los últimos decenios, la demanda de mano de obra especializada, que sólo se puede formar mediante un extenso y adecuado programa de educación.

Para cubrir las crecientes necesidades en este campo, -- las industrias manufactureras y grandes empresas de propiedad -- pública y privada, así como ciertas instituciones públicas, se han visto obligadas a dedicarse a la búsqueda de trabajadores -- que tengan por lo menos una preparación básica mínima y al adiestramiento intenso del personal ocupado, para dotarlo de las aptitudes más indispensables para llevar a cabo sus tareas con más eficiencia.

Esta situación, ha venido aumentando, la diferencia existente entre las crecientes necesidades específicas de las modernas estructuras empresariales o institucionales y la oferta de mano de obra, de calidad adecuada que brindan las grandes masas en busca de trabajo.

Durante la década pasada ha tenido particular importancia la repercusión de estos fenómenos demográficos, sociales y educacionales, sobre las transformaciones de la estructura del empleo y sobre los cambios, en la localización del subempleo y de los focos principales de desempleo.

Indudablemente el éxodo de la mano de obra del medio rural al urbano tiene íntima relación con las actividades agrícolas en países como México que se encuentra en vías de desarrollo.

Probablemente este problema tiene hasta la fecha la dificultad que consiste en evaluar su magnitud ya que, este tipo de movimiento migratorio conduce al desempleo o subempleo en diversos grados. lo que se traduce en una disminución en el nivel de ganancia sobre todo en el sector secundario, consecuencia de que los migrantes rurales se caracterizan por sus niveles bajos de productividad debido a su muy baja calificación.

Para esta clase de movimiento poblacional, en el caso de México. es de suma importancia asumir la hipótesis de que la causa general que provoca esta migración es la disparidad entre los ingresos devengados en ocupaciones urbanas y los obtenidos de ocupaciones agrícolas, pero esta explicación no es suficiente para países avanzados ya que en éstos la mano de obra. en ocasiones. abandona la agricultura para acudir a empleos urbanos con remuneración normal sin causar aumento del desempleo ni del subempleo urbanos. Lo que si es cierto, en el caso de México. y desde el punto de vista económico es que el desplazamiento hacia los centros urbanos debe interpretarse como resultado del desempleo agrícola (resultado en la mayoría de los casos de los bajos rendimientos de la tierra) que induce al trabajador a desplazarse, con la ilusión de encontrar empleo con remuneración a cualquier nivel. en virtud de suponer que las posibilidades de encontrar ocupación en las grandes urbes son mayores que en el campo.

Sin embargo, algunas investigaciones han reflejado que la mano de obra se traslada a los centros urbanos motivados no exclusivamente por factores económicos, sino que influyen ---- otros elementos de tipo social y psicológico, los cuales determinan la actitud del campesino a migrar. Asimismo, algunos --- otros investigadores afirman que otro factor puede ser el de-- desarrollo de los medios de comunicación( radio, T.V., y Trans-- porte), que permiten conocer la vida urbana y la transporta--- ción, a bajo costo, de las zonas rurales a lugares distantes.

Pero en realidad, hacen falta mayores y más detalladas investigaciones al respecto, a fin de poder determinar y eva-- luar las verdaderas causas del éxodo de la población de las -- zonas rurales a las urbanas.

Asimismo, del limitado material de que se dispone res-- pecto a la migración rural-urbana, se pueden destacar las si-- guientes cuestiones en cuanto a los efectos que dicho movimien-- to produce.

En primer lugar, desde el punto de vista demográfico - se producen distorsiones en la estructura de la población por-- sexo y edad, variaciones en el índice de masculinidad (hombres por cada 100 mujeres) y variaciones en los patrones de natali-- dad y mortalidad.

En segundo lugar, desde el punto de vista económico, - se produce en grado diverso el fenómeno de la desocupación y - subocupación y de acuerdo a la magnitud de la migración se pue-- den producir trastornos en los niveles de ingreso por las va-- riables en la oferta y demanda de mano de obra y modificaciones en el consumo.



Finalmente, estas corrientes migratorias, traen consigo problemas de tipo social, como es el problema característico de la formación de grupos de población marginales (cinturones de -- miseria de las grandes ciudades), con la consiguiente creación de necesidades de urbanización y servicios en general (escue--- las, alumbrado, etc.) como cargas al Estado.

Pero no obstante todas las consideraciones antes indica das, se plantea una interrogante que exige alguna respuesta, y que es la siguiente ¿Cuales son las posibilidades de un mejora miento general de la tasa de absorción de mano de obra migrante en la situación en que se encuentran los sectores modernos de - la economía mexicana, particularmente el secundario?

Quizá en un intento de dar respuesta a esta pregunta, - auxilie la idea de comprender la interacción entre la agricultu ra, el desarrollo y el empleo industriales y que las estructu-- ras institucionales no sólo son pertinentes, sino que suelen -- ser de crucial importancia en la determinación de los niveles - de empleo en estos sectores, lo que obliga a prestar atención - no solamente a los volúmenes de tierra, trabajo y capital en el sector agrícola, sino también, a su distribución y estructura.

Lo anterior quiere decir que para un exámen de las cau sas del desempleo deberá estudiarse sobre todo los desequili--- brios que se advierten en los diversos sectores del sistema eco nómico.

A este respecto se pueden mencionar, entre otros, cinco posibles causas macroeconómicas de desempleo.

- a).- La superpoblación con respecto a los recursos físicos de Capital, tierra y agua.
- b).- Las restricciones impuestas a las exportaciones hacia los países desarrollados.
- c).- El tipo de cambio monetario prevaleciente.
- d).- Los bajos niveles de productividad.
- e).- La proporción excesiva a la importación.

Enfocando estos cinco factores a la situación del país se encuentra que, como ya se ha indicado con anterioridad, México aunque sin llegar a un grado de superpoblación, tiene un crecimiento poblacional acelerado.

Respecto a las restricciones a las exportaciones se sabe que el país dispone de mano de obra abundante en relación con el capital, tal limitación pone a la mano de obra en situación de desventaja con respecto al capital disponible.

La tercera causa parece tener influencia si se le añade lo inadecuado de los precios relativos de la mano de obra, de la tierra y los capitales, esto como consecuencia de que no se ha tenido posibilidad de participar plenamente en la expansión del comercio internacional que se ha llevado a cabo en los últimos tres decenios a un ritmo sin precedente.

En relación a la baja productividad del trabajo, esto es característico del país por encontrarse en proceso de desarrollo, en contra de aquellos que por el grado de desarrollo alcanzado tienden al "pleno empleo" a cualquier nivel de producción por tener una relación de precios adecuada.

La quinta y última causa tiene íntima relación con la afirmación de que la industrialización no crea tantos empleos en países poco desarrollados, lo cual sucede en cierta medida en la economía mexicana ya que aún se importa maquinaria, algún tipo de artículos suntuarios, etc.

En última instancia en cuanto al movimiento de mano de obra del medio rural al urbano, el argumento macroeconómico de mayor peso que explica la existencia de subempleo y desempleo, sería para el caso de México, la relación inadecuada de los precios aunada a la escasez de tierras en condiciones propicias para laborarse y el tipo de cambio excesivo respecto a los precios relativos de la mano de obra.

A manera de conclusión se debe indicar que si el Gobierno Mexicano desea resolver el problema del desempleo y el crecimiento económico mediante una intervención directa enfocada a delinear la estructura económica (por ejemplo mediante inversión del Estado o la adopción de medidas selectivas de estímulo para determinados sectores económicos), debe en lo general basar su acción en un plan de mediano o largo plazo, o una combinación de ambos, teniendo presente siempre que cada proyecto será parte integrante de una estructura general que valúe en términos cuantitativos su repercusión sobre el empleo presente y futuro y sobre el crecimiento económico. Sólo de esta manera, será posible atacarse las fuentes de desempleo que corresponden a sectores distintos y que son: desempleo en el sector agropecuario; emigración excesiva del campo a las ciudades; desplazamiento posible de campesinos y artesanos como consecuencia de la utilización de maquinaria; - - - -

requerimiento intensivo de capital necesario para la industria moderna y los desequilibrios provocados en la situación del sector de los servicios, ésto último consecuencia de la llamada terciarización económica (los migrantes rurales se brincan el sector secundario para ocuparse en actividades marginales de baja remuneración, dada su baja calificación).

#### 4.- Los Cambios en los Niveles de la Educación.

En virtud de ser inegable la estrecha relación existente entre la expansión de la población del país y su sistema educativo, es necesario tratar esta cuestión bajo dos aspectos interdependientes y complementarios: el relativo a los cambios cuantitativos de la población expresados por su crecimiento global y el de los cambios internos, o sea, las transformaciones estructurales que se llevan a efecto durante el proceso de crecimiento demográfico.

El primer aspecto ejerce una presión sobre el sistema educativo, que se manifiesta en la ampliación del mismo, el segundo impone cambios radicales en la política educativa, principalmente, en este caso, cuando el país se encuentra en la fase de proceso de desarrollo.

Desde este punto de vista y como respuesta a la presión de la población y del proceso de desarrollo, el servicio educativo debe extenderse, a fin de atender las exigencias mínimas de las transformaciones de la estructura económica.

Por lo tanto, no sólo importa planear el combate contra el analfabetismo, sino reestructurar el sistema educativo -

en sus tres niveles principales: Elemental, medio y superior.

Por consiguiente, no es exagerar, el afirmar que el problema de la relación entre los cambios de la población y las alteraciones que provocan en el sistema educativo, constituye la problemática de más elevada prioridad en México.

En consecuencia, dadas las características tan peculiares que por su dimensión territorial y por su gran diversidad regional, el caso de México, se presta para ser examinado con sumo interés a fin de obtener algunas directrices que puedan contribuir a la orientación de sus políticas tanto demográficas como educativas para los próximos años. Tales políticas indudablemente, implican a veces opciones dolorosas por su profundidad y por eso mismo merecen la mayor reflexión por parte de los planificadores y de los gobernantes responsables de las medidas benéficas y realistas que se adopten.

En nuestro país, no se puede dissociar la política demográfica de la política educativa, si se quiere evitar graves riesgos que afecten la política de desarrollo acelerado y equilibrado. Si las transformaciones de la población en lo que respecta a su crecimiento, se consideran en forma aislada, sin atender sus efectos en el sistema educativo, conducirán incuestionablemente al distorsionamiento social, fenómeno que podrá evitarse si se está dispuesto a realizar los sacrificios que impone la educación a las generaciones jóvenes.

Cabe ahora, presentar, en términos generales, los efectos que el crecimiento de la población tiene en los niveles de la educación e inferir algunas ideas relativas a aspectos que merecen especial prioridad en el desarrollo de este campo interdisciplinario.

Al plantearse el problema de los cambios de la población, educación y otras necesidades sociales inherentes, merecen destacarse tres rasgos fundamentales de la situación demográfica y social del país, de especial importancia.

Primero.-La diversidad de condiciones demográficas entre Entidades Federativas en cuanto a tamaño de la población: desde 225 985 habitantes en Quintana Roo hasta 8 831 079 en el Distrito Federal (Cuadro No.20). En cuanto a densidad demográfica: desde 3 habitantes por Km<sup>2</sup>, en Baja California Sur hasta 5 891 en el Distrito Federal (Cuadro No. 18).

Segundo.- El estado de relativa ambigüedad que ha creado la presencia de ideologías confusamente contrapuestas, entre las que se puede mencionar la polémica entre "reformadores agrarios" y los defensores de una política de acelerada concentración urbana.

Tercero.- La ausencia de un esfuerzo sostenido para definir un marco sintomatológico de lo demográfico frente a lo económico y social.

Estos tres rasgos son en cierta medida, los puntos de partida de la exposición que se formula en seguida, aunque como es obvio, no pueden abarcar todos los aspectos de la relación población educación, ni menos aún ser suficientes para derivar de ellos conclusiones amplias y precisas para el caso de México.

CUADRO No. 20

POBLACION TOTAL, POR ENTIDADES FEDERATIVAS  
CENSO 1980

<u>ENTIDAD</u>	<u>HABITANTES</u>
Estados Unidos Mexicanos	66 846 833
Aguascalientes	519 439
Baja California	1 177 886
Baja California, Sur	215 139
Campeche	420 553
Coahuila	1 557 265
Colima	346 293
Chiapas	2 084 717
Chihuahua	2 005 477
Distrito Federal	8 831 079
Durango	1 182 320
Guanajuato	3 006 110
Guerrero	2 109 513
Hidalgo	1 547 493
Jalisco	4 371 998
México	7 564 335
Michoacán	2 868 824
Morelos	947 089
Nayarit	726 120
Nuevo León	2 513 044
Oaxaca	2 369 076
Puebla	3 347 685
Querétaro	739 605
Quintana Roo	225 985
San Luis Potosí	1 673 893
Sinaloa	1 849 879
Sonora	1 513 731
Tabasco	1 062 961
Tamaulipas	1 924 484
Tlaxcala	556 597
Veracruz	5 387 680
Yucatán	1 063 733
Zacatecas	1 136 830

Sin embargo, de manera reiterativa se expone lo siguiente:

Como consecuencia del rápido descenso de la mortalidad y del mantenimiento de altas tasas de natalidad, la población de México en su conjunto, está creciendo a una tasa media anual mayor al 3%. Esta particular intensidad del crecimiento demográfico, indudablemente, tiene efectos en el contexto del desarrollo educativo, ya que el potencial humano con que cuenta el país depende de la cuantía y estructura de su población.

Los cambios operados en el monto global de la población traen consigo, modificaciones en su composición, y como ya se ha visto, la edad y el sexo de los habitantes se ve influenciada por dichos cambios cuantitativos de la población y de acuerdo al conocimiento que se tiene de la estructura por edad y sexo es posible determinar aspectos como los siguientes:

- a).- Si se trata de una población joven o envejecida.
- b).- El potencial de mano de obra disponible.
- c).- El monto de población en edades escolares.

Además, cabe recordar que la edad y el sexo de los habitantes influyen en situaciones sociales y económicas como son la escolaridad, el estado civil, la movilidad geográfica y la ocupación, etc. y que, los factores que determinan los cambios en el monto, estructura y distribución geográfica de la población son la natalidad, la mortalidad y las migraciones.



Conviene ahora, ver en particular, cuáles han sido los cambios de la población en edades escolares, considerando las edades teóricas de educación según la UNESCO.

Para tales fines se toman en cuenta los datos de los tres últimos censos de población y los niveles básicos del sistema educativo mexicano.

MILES DE PERSONAS

NIVEL y EDAD	C E N S O			INCREMENTO EN %	
	1 9 6 0	1 9 7 0	1 9 8 0	70/60	80/70
PRIMARIO (6-14)	8 517	12 432	17 295	46.0	39.1
MEDIC (15-19)	3 535	5 054	7 657	43.0	51.5
SUPERIOR (20-24)	2 947	4 032	6 155	36.8	52.7
TOTAL (6-24)	14 999	21 518	31 107	43.7	44.6

Los datos reflejan que los incrementos habidos en los tres grupos teóricos de edad escolar han sido mayores en el período 1970-1980, que en el período 1960-1970: excepto en el grupo 6-14 años en el período 1970-1980 cuyo decremento se debe a-

la baja de la natalidad en dicho período y que además, los incrementos en ambos períodos (en tasas medias anuales) son mayores que las tasas de crecimiento globales del país, ya que estas son de 3.20% en 1960-70 y de 3.25% en 1970-1980, (Cuadro - No. 3).

<u>E D A D</u>	<u>TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL EN %</u>	
	<u>1960-70</u>	<u>1970-80</u>
6-14	3.7	3.3
15-19	3.5	4.1
20-24	3.2	4.2
6-24	3.6	3.6

---

Sin embargo, cabe resaltar, que las tasas medias anuales correspondientes a las edades 15-19 y 20-24 años, para el período 1970-80 son más significativas, hecho que refleja un rejuvenecimiento de la población en esas edades.

Por otra, es pertinente observar cual ha sido el comportamiento de la matrícula escolar por niveles. Para tal efecto, se toman los datos correspondientes al número de matrículas (información de la SEP), en los años 1960, 1970 y 1980, para con ellas obtener los incrementos porcentuales respectivos.

MATRICULA

<u>AÑO</u>	<u>PRIMARIO</u>	<u>MEDIO</u>	<u>SUPERIOR</u>
1960	4 762 062	350 906	30 538
1970	9 851 021	1 553 054	229 039
1980	14 666 257	6 591 262	956 489

INCREMENTOS EN %

1960-70	106.9	342.6	650.0
1970-80	48.9	324.4	317.6

---

Los incrementos obtenidos para los dos períodos indican que la matrícula, en términos relativos, disminuyó en los tres niveles de educación, respecto al período 1960-70, siendo más notable la disminución en el nivel primario y superior, casi el cincuenta por ciento.

Este breve análisis que se refiere sólo a un aspecto de la red escolar mexicana en sus tres niveles básicos, revela la urgencia de una planificación, cuidadosa, prudente y realista para la buena orientación del problema educativo, en relación con el crecimiento demográfico.

Ahora bien, tomando en cuenta que en el país la educación primaria es obligatoria y que la edad de ingreso oscila entre ----

los 6 y 7 años de edad (la duración de la enseñanza es, generalmente de 6 años), es muy importante pensar en el futuro, sobre todo en el aspecto relativo a la posibilidad de que este mínimo educacional obligatorio se pueda ampliar a medida que avance el desarrollo socioeconómico y cultural de la sociedad; algunos países han aumentado de seis a ocho años la educación primaria obligatoria. A medida que la sociedad se haga más compleja, exigirá de sus habitantes niveles educacionales más elevados para nutrir sus cuadros técnicos.

Por lo tanto, no debe perderse de vista el hecho de que en nuestro país la población en edad escolar (6-24 años), creció más rápidamente (3.6% anual en los dos períodos considerados), - que la población total como resultado del incremento acelerado - de ésta experimentado en los últimos decenios. Este hecho ha --- ejercido presión sobre los recursos disponibles del país porque no sólo se ha visto en la necesidad de atender la demanda de ins - trucción de la población marginada sino también la de la nueva - población creciente que se incorpora al sistema educativo. Ante - todo porque la matrícula escolar, en cifras absolutas en los --- tres niveles de educación, ha tenido progresivos aumentos, sobre todo en el nivel medio y superior.

No obstante, los incrementos en la matrícula escolar -- primaria se ve afectada por el número de repitentes y de quienes ingresan a una edad mayor de la normal como consecuencia de la - gran expansión educativa de este nivel en las áreas de bajos in - gresos.

El ingreso de niños de edad mayor a la normal actúa, al

menos temporalmente en forma negativa sobre las tasas de retención, pues ésta población, generalmente, se retira después del segundo o tercer grado ingresando más tarde a la categoría de - analfabetos por desuso. Es de esperar que a medida que exista - una mejor correlación entre la edad de los alumnos y el grado que cursan, las tasas de retención acusen progresos más significativos que los observados hasta la fecha.

A este respecto cabe señalar que la retención escolar - urbana es siempre más alta que la rural. La migración del campo a la ciudad ha contribuido a aumentar el acceso a las facilidades educacionales puesto que facilita el aprovechamiento de - los locales y del personal más plenamente. Si bien es cierto -- que dicha migración produce un incremento de las tasas globales de retención, tal resultado no será significativo si al mismo - tiempo no se toman medidas para mejorar las condiciones existentes en el área rural.

Por su parte, la matrícula en el nivel medio guarda -- una relación con la tasa de retención en la educación primaria - puesto que para ingresar a él se necesita como requisito previo la terminación del ciclo primario completo.

En general, cuanto más altas sean las tasas de retención primaria más elevados serán los índices de matrícula en la enseñanza media. Para el caso que nos ocupa, se observa que a - pesar de la baja retención en la educación primaria, la matrícula del nivel medio en el período 1970-1980 ha crecido casi el - doble en relación al crecimiento de ésta en el período - - - -- 1960-1970. En el caso de la matrícula del nivel superior, el incremento en el último período es aún más relevante, o sea, creció casi el triple.

Por tales circunstancias, es indudable que en las próximas décadas el país tendrá que enfrentarse a aumentos de la demanda y costo de los servicios educativos ya que necesitará, lógicamente, invertir más en escuelas, personal, equipamiento escolar, etc., a fin de atender a la población en edades escolares siempre creciente.

Por último, no obstante el reconocimiento de los incrementos tan evidentes observados en la matrícula escolar en los tres niveles, es importante analizar el proceso de este fenómeno desde el punto de vista de la tasa de matrícula escolar que resulta de relacionar el número de matrícula con el monto de la población en edad escolar.

Por consiguiente, en seguida se presentan las tasas de matrícula escolar para los tres niveles y para los años de 1960, 1970 y 1980. Para su obtención se aplicó la siguiente relación:

$$\text{Tasa de Matrícula escolar} = \frac{\text{Número de Matriculados. } 100}{\text{Población en edad Escolar.}}$$

T A S A S P O R 1 0 0			
A Ñ O	PRIMARIA	MEDIA	SUPERIOR
1960	55.9	9.9	1.0
1970	79.2	30.7	5.7
1980	84.8	86.1	15.5

Estas tasas de matrícula escolar si bien denotan un desarrollo positivo, muestran también las lagunas existentes. Como ejemplo puede tomarse el nivel primario, de 6 años de -- instrucción y al que la población hasta 14 años tiene derecho a cursar y que es el único obligatorio en el país. En 1960 estaban fuera de este nivel primario (población de 6-14 años menos matrícula), alrededor de 4 millones de niños que debían estar en él, en 1970 eran aproximadamente 2.5 millones y en 1980 los niños excluidos del mismo era de 2.6 millones. Esta es sólo una de las lagunas. Otra esta dada por el desperdicio escolar, compuesto por desertores y reprobados, que en 1980 se estima en más de dos millones de niños, de los cuales alrededor del 40% son desertores del sistema educativo primario.

## C A P I T U L O V

### PERSPECTIVAS DE LA POBLACION

#### 1.- La Problemática Nacional.

El propósito de este apartado es presentar a nivel agregado, algunas consideraciones a partir de una visión crítica de la realidad nacional sobre los procesos demográficos, económicos y sociales por los que ha atravesado el país en -- los últimos cincuenta años, sin desconocer que las raíces del presente se extienden más allá en la historia.

Es conveniente aclarar que estas consideraciones se exponen en relación a las implicaciones y consecuencias del - crecimiento de la población y los determinantes del comportamiento demográfico.

Por consiguiente, un panorama muy general de los movimientos seguidos en el desenvolvimiento económico y el crecimiento de la población se obtiene de relacionar los volúmenes y ritmos de cambio de estos dos fenómenos.

A este respecto, llama la atención el hecho de que, el cambio del ingreso per cápita no es tan espectacular de - - 1940, hasta la fecha. Además, si bien es cierto que el ritmo de crecimiento del Producto Interno Bruto se ha mantenido en forma sostenida entre 5% y 8% anual desde 1940; también es -- verdadero que el ritmo de crecimiento de la población se ha - incrementado en forma muy significativa, por lo que el producto per cápita se ha mantenido a su vez más o menos entre el 2% y 3%. Esto conduce a concluir que el crecimiento económico -- del país sí ha traído un mejoramiento relativo en los niveles de vida de la población en los últimos decenios, y que el crecimiento demográfico, sin embargo, ha absorbido gran parte de ese crecimiento económico.



Lo anterior no quiere decir que el ritmo de crecimiento de la economía, hubiera sido mayor, si la población hubiera crecido a tasas aceleradas, pues es sabido que a corto y medio plazo la economía depende más de otros factores que del crecimiento poblacional, así como también es verdad que a corto plazo el crecimiento de la población puede significar una ampliación de ciertos mercados y a más largo plazo disponibilidad de mano de obra. Sin embargo, es probable que un ritmo menor de crecimiento demográfico no hubiera implicado cambios significativos en el crecimiento económico, aliviando así la presión sobre los recursos y sobre la economía, lo que se hubiera traducido en un mayor desarrollo económico.

Respecto a las migraciones internas, migración rural-urbana, puede afirmarse que en gran medida la elevada tasa de crecimiento de la población es en verdad un factor que ejerce una creciente presión sobre el recurso tierra y se constituye por lo tanto en un elemento explicativo de estos movimientos. Otros factores relacionados con las condiciones económicas y sociales entran en juego también: como pueden mencionarse la distribución de los recursos productivos y de oportunidades, la baja productividad del sector agropecuario, los cambios tecnológicos y de organización social, entre otros. En tales circunstancias, el carácter dinámico del crecimiento económico, basado en la industrialización que arranca propiamente a partir de 1940, favorece condiciones propicias a la ocupación en los centros urbanos, lo que genera que hacia ellos se dirijan grandes corrientes de migrantes: migrantes no sólo rurales sino también urbanos al concentrarse en pocos polos de crecimiento industrial, siendo los más importantes las ciudades de México,

Monterrey y Guadajalajara. A su vez, la concentración de los migrantes en pocos centros urbanos significó la disponibilidad de una fuerza de trabajo abundante para el propio proceso de industrialización y de crecimiento económico, pero también propicio la creación de grandes masas marginales en las grandes urbes.

Por otra parte, resulta claro, también, que la oferta - de mano de obra depende del ritmo de crecimiento de la pobla---ción, pero la existencia de desempleo y subempleo implica un de sequilibrio ante la demanda existente. En otros términos, la estructura de una y otra, oferta y demanda, son las determinantes principales de la estructura de la situación de empleo y subem-pleo.

Por lo que se refiere específicamente a la demanda de - fuerza de trabajo, puede decirse que parece ser que los proce--sos productivos utilizados más recientemente en la economía del país muestran una tendencia, generalizada en todos los sectores de actividad, hacia un menor grado de absorción de mano de ----obra. Además esta tendencia generalizada hacia una menor deman-da de fuerza de trabajo por el sistema económico reviste una importancia especial en el sector agropecuario, dadas las implicacaciones de las condiciones de este sector sobre la situación económica y social general del país, pues concentra aún en 1980 -- alrededor del 40% de la PEA, aunque su participación tan sólo - es de aproximadamente del 12% en la conformación del producto - interno bruto.

La población considerada como oferta de trabajo, se caracteriza, desafortunadamente, por poseer un bajo nivel educativo. En su conjunto, la población de 6 años y más en 1980 que no tenía instrucción alguna representa el 17% de la misma; un 36% había cursado tan sólo hasta el 3er. año de primaria y la población con un grado de instrucción por encima del nivel primario no representaba más que el 20% del total de dicho sector de la población. De esta situación puede corregirse que el grado de capacitación de la mano de obra para el desempeño de actividades relacionadas con las técnicas modernas es muy limitado, lo que conduce a considerar a la fuerza de trabajo como poseedora de un nivel bajo de calificación.

Ahora bien, aunque la acción sobre la dinámica demográfica, crecimiento y desplazamientos de la población, es ampliamente cuestionada por múltiples grupos con diversas corrientes de pensamiento, el campo no deja, sin embargo, de estar lleno de contradicciones. Así mientras los sectores dirigentes del país juzgaron conveniente el crecimiento demográfico a fin de contar con un acervo suficiente ante las posibilidades de empleo en el proceso de industrialización, ya que la dinámica demográfica --- amenazaba romper el orden establecido, al agudizarse el estado de desempleo y subempleo de la población y las carencias del sistema eran patentes, así fuera para cubrir las necesidades elementales de la población, ampliándose aceleradamente las filas de los marginados; por tales circunstancias, las condiciones de la población se invierten y se juzga que ésta se está multiplicando con suma rapidez.

En consecuencia, el factor demográfico, en función de su cuantía absoluta y de su dinamismo inminente desde los --- años cuarenta, se constituye en un elemento de mayor trascendencia para las posibilidades futuras del desarrollo del país.

Se entiende por ello no sólo las relaciones entre crecimiento demográfico y desarrollo económico, sino el tipo de estilos de nivel de vida posibles. No es nada más cuestión de considerar cuantos habitantes puede soportar el territorio y cual será su distribución, sino como se quiere que sean los soportes en términos de prosperidad y en términos de organización social, privacia y libertad. Es aquí donde la población deja de considerarse como un dato externo para convertirse en un dato organizativo.

Por lo tanto, cualquier acción efectiva sobre el factor demográfico, debe, partiendo de una realidad presente condicionada por el pasado, inscribirse en el marco de la sociedad futura e integrarse con las acciones y políticas internas y externas de carácter económico, social, cultural y político. No se pretende determinar para el futuro con precisión un monto dado de población, sino que tomando en cuenta la situación demográfica que encierra la población actual y las perspectivas a largo plazo de las disponibilidades de recursos, del -- crecimiento económico, de los cambios tecnológicos, de las relaciones internacionales, etc., tratar de considerar lo deseable de una reducción del ritmo de crecimiento de la población y, dado el caso, la estrategia más adecuada para conseguirlo.

En resumen, la cuestión se reduce, groso modo, a plantear el monto poblacional del México del futuro. Para conseguirlo se postula reducir la natalidad a un punto tal de tener para el año 2000 un total aproximadamente de 100 millones de habitantes.

Esta posibilidad que es factible sin cambios violentos en la estructura de la población permitirá una adaptación gradual de la estructura social y económica a las también gradualmente cambiantes condiciones demográficas. De esta manera, la población presente y el tipo de comportamiento demográfico que logre imprimirse a la población de ahora en adelante, tendrán importantes repercusiones sobre las posibilidades de conformación de la sociedad mexicana más allá del año 2000, en forma similar a las consecuencias que sufren en el presente el volumen y el dinamismo que se imprimió a la población desde los años cuarenta.

Asimismo, dado que el crecimiento poblacional no puede ser indefinido, cabe reflexionar sobre las posibilidades y puntos de estabilización y el planear para ello no debe calificarse como ejercicio inútil, ya que de la previsión presente depende lo gradual del cambio.

Es pertinente dejar indicado que son dos las áreas en las que se prevee que la acción demográfica a emprenderse tendrá implicaciones futuras decisivas: en el crecimiento de la población y la distribución geográfica de la misma. Ello implica que la acción en este campo requiere que la política que se dicte no debe atender exclusivamente el aspecto poblacional, sino contemplarse como parte de un conjunto de políticas sociales, y aunque la acción, sea inmediata, debe también inscribirse en un proyecto y una estrategia de desarrollo general del país en un horizonte de largo plazo.

En realidad, las posibilidades actuales de acción en el área de la distribución geográfica de la población son muy restringidas ya que, no obstante las acciones tendientes a la descentralización industrial o al mejoramiento de las condiciones de vida en las áreas rurales y en zonas marginales, aún no se cuenta con programas o planes específicos de desarrollo regional, de desarrollo urbano o de asentamientos rurales: es sólo dentro de estos programas o planes que una acción de distribución espacial de la población puede ser contemplada y llevada a cabo eficientemente.

Las acciones relacionadas con el crecimiento de la población, vía reducción de la natalidad, se ha materializado ya en el denominado "Programa Nacional de Planificación Familiar". Este programa integrado al conjunto de prestaciones sociales en las áreas de salud y del bienestar familiar que se ponen a disposición de la población a fin de hacer del acto de la procreación un ejercicio de la libertad y responsabilidad de la pareja.

Estas acciones, sin embargo, no deben considerarse como las más adecuadas, si lo que se pretende es reducir el ritmo de crecimiento de la población mediante una reducción de la natalidad; ello no quiere decir que dichas acciones no sean efectivas para lograr parcialmente tal propósito, sino que se presume que lo que faltan son medios y no deseos de controlar la descendencia y que la planificación familiar debe ampliar su campo de acción dirigiéndose a las áreas rurales, extenderla a las mujeres que empiezan a formar su familia o aún no la han completado y las futuras parejas, ya que como es sabido el programa se ha difundido hasta ahora al medio urbano, y alcanzando a las mujeres que ya tienen formada generalmente su familia. Esto es, - la no adecuación proviene de que esta acción demográfica se re-

fiere al nivel de la sociedad como un todo y no al de la familia ni al individuo. No se quiere decir con esto que se rechaza la planificación familiar, sino que se plantea que se integre con otros ~~programas~~ de promoción económica y social.

En consecuencia, tomando como base las anteriores -- consideraciones expuestas, en los apartados siguientes se presentan los supuestos acerca de la evolución de los componentes que fundamentan las proyecciones demográficas, los resultados de las mismas y su aplicación práctica.

## 2.- Las Proyecciones Demográficas.

Las proyecciones de población constituyen uno de los instrumentos básicos para la planificación del desarrollo, así como para la formulación de bases para la política demográfica. En efecto, las exigencias de la planificación imponen la necesidad de disponer de un programa sistemático de estimaciones no sólo de la población total del país, sino también de -- las correspondientes poblaciones de las divisiones político-administrativas en que se divide el territorio nacional-entidades federativas-, para regiones económicas y naturales, para localidades de diversa magnitud y para las áreas urbana y rural.

Las proyecciones demográficas adquieren especial importancia en la planeación del desarrollo económico y social porque proporcionan un panorama general de la población futura, -- que sirve de referencia para la formulación de programas tendientes a mejorar las condiciones de vida de los individuos y sus

familiares, son necesarias, también para la elaboración de programas de educación, vivienda, salud y otros aspectos importantes relacionados con los servicios sociales.

Ahora bien, debe entenderse por proyección demográfica, el resultado de los cálculos que se realizan sobre la evolución futura de la población, partiendo de ciertas hipótesis - relativas a las tendencias pasadas y los posibles cambios futuros de las variables demográficas que intervienen en la evolución de la población. Estas variables son la natalidad, la mortalidad y la migración, mismas que precisan en cierto modo, la nueva situación de la población en años venideros.

Lógico es pensar que los resultados de tales cálculos, se ajustan a las situaciones reales del futuro en cuanto - que las hipótesis adoptadas respecto a la evolución de dichas - variables demográficas fundamentales, se acerquen a su evolución real.

En verdad, con las estimaciones de población futura, no se trata sólo de prever el monto de la población sino - que además, mostrar la estructura que tendrá dentro de 5, 10 ó - 20 años como consecuencia de la acción de la dinámica demográfica observada y de la acción en el futuro de las tres variables - indicadas.

Por lo general los cálculos futuros de población - se basan en resultados de dos o más censos de población, en virtud de que la comparación de los resultados de ellos permite deter-



minar el crecimiento de la población después del último censo de los considerados.

Así, la proyección de la población se realiza por grupos quinquenales de edad y sexo, mediante el método llamado de "los componentes" que consiste en proyectar una población inicial en la que se consideran las variables mortalidad, natalidad y migración; tomando como punto de partida la población del último censo disponible trasladada al 30 de junio -- del año correspondiente.

Para este caso, se toma como marco de referencia las proyecciones que para México realizaron conjuntamente la Dirección General de Estadística de la S.P.P., el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE). Este trabajo interinstitucional se llevó a cabo con el manejo de las técnicas más avanzadas que se utilizan en el análisis demográfico.

En el documento fuente de estas proyecciones "México- Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2000". S.P.P. - CONAPO, CELADE., se presentan dos proyecciones de población: una denominada "programática" que toma en consideración las metas de crecimiento establecidas por la política demográfica de México; la otra llamada "alternativa" que presenta un panorama demográfico futuro al que se llegaría en el supuesto de que la disminución de la natalidad fuera menor a la adoptada en la planeación demográfica.

Los supuestos o hipótesis acerca de la evolución de las variables que fundamentan las proyecciones son las siguientes:

PROGRAMATICA

FECUNDIDAD                      1980-85                      1990-95                      1995-2000

Tasa bruta de Natali-  
dad, por 1 000                      32.7                      21.8                      20.2

MORTALIDAD

Tasa Bruta de Mortali-  
dad, por 1000                      7.0                      5.9                      5.7

MIGRACION

Tasa de Migración, por  
1000                      -1.0                      -0.9                      -0.7

ALTERNATIVA

FECUNDIDAD

Tasa Bruta de Natali-  
dad, por 1 000                      33.9                      28.4                      25.6

MORTALIDAD

Tasa Bruta de Mortali-  
dad, por 1000                      7.1                      6.0                      5.7

MIGRACION

Tasa de Migración, por  
1000                      -1.0                      -0.7                      -0.7

Como población inicial para ambas proyecciones se utiliza la existente al 30 de junio de 1980, estimada a partir de un ejercicio conciliatorio de las cifras de los cuatro últimos censos levantados en el país, 1950, 1960, 1970, y 1980.

### 3.- Resultados de las Proyecciones.

Conforme a los resultados de las proyecciones señaladas, la población del país, alrededor de 69 millones en 1980, según la hipótesis "programática", alcanzará en el año 2000 la cifra de -- 99.6 millones de habitantes, bajo el supuesto que la natalidad -- descienda hasta una tasa de 20.2 por mil (Cuadro No. 21).

En el caso de la hipótesis "alternativa", con un ritmo -- de descenso de la natalidad menor para llegar a fines del siglo -- a una tasa de 25.6 por mil, la cifra que se alcanzaría sería de -- alrededor de 109 millones de habitantes (Cuadro No. 22) .

Aunque el margen de variación entre las dos hipótesis no es tan amplio (12 millones), es seguro que la población futura -- del país habrá alcanzado para fines del siglo un volúmen considerable, lo que implicaría que la población mexicana se habría multiplicado ocho veces en el presente siglo, de 13.6 millones en -- 1900 a más o menos 100 millones en el año 2000.

CUADRO No. 21  
POBLACION POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD  
1980 - 2000

HIPOTESIS PROGRAMATICA (MILES)

EDAD	1980	1990	2000
TOTAL	69 393	86 215	99 604
0- 4	11 260	9 987	9 262
5- 9	10 630	11 083	9 106
10-14	9 123	10 954	9 760
15-19	7 661	10 441	10 912
20-24	6 348	8 888	10 722
25-29	5 162	7 402	10 168
30-34	3 996	6 117	8 636
35-39	3 215	4 960	7 171
40-44	2 718	3 815	5 894
45-49	2 306	3 041	4 736
50-54	1 816	2 531	3 589
55-59	1 557	2 095	2 795
60-64	1 134	1 588	2 245
65y Más	2 467	3 313	4 608

CUADRO No. 22

POBLACION POR GRUPOS QUINQUENALES DE EDAD  
1980 - 2000

HIPOTESIS ALTERNATIVA (MILES)

EDAD	1980	1990	2000
TOTAL	69 393	89 012	109 180
0- 4	11 260	12 320	12 720
5- 9	10 630	11 547	12 471
10-14	9 123	10 954	12 053
15-19	7 661	10 441	11 372
20-24	6 348	8 888	10 722
25-29	5 162	7 402	10 168
30-34	3 996	6 117	8 636
35-39	3 215	4 960	7 171
40-44	2 718	3 815	5 894
45-49	2 306	3 041	4 736
50-54	1 816	2 531	3 589
55-59	1 557	2 095	2 795
60-64	1 134	1 588	2 245
65y Más	2 467	3 313	4 608

Ahora bien, aunque las proyecciones de la población se realiza por grupos quinquenales de edad y sexo, mediante el método de " los componentes", para los fines de este trabajo en los cuadros(No. 21 y 22,)se presentan los resultados obtenidos para las dos hipótesis, sólo para los años 1980, 1990 y 2000, - por grupos quinquenales de edad y para ambos sexos.

Respecto a los resultados, de estas dos proyecciones, cabe llamar la atención respecto a que en ambas proyecciones -- los datos obtenidos para los grupos de edad 0-4 y 5-9 años en 1990 son diferentes mayores para la hipótesis alternativa, y -- que a partir del grupo 10-14 años las cifras son iguales, Para el caso del año 2000 las cifras hasta el grupo 15-19 años también diferentes, siendo mayores las correspondientes a la hipótesis alternativa también y a partir del grupo de 20-24 años -- las cifras son iguales para ambas hipótesis. Esta diferencia de cifras en los años indicados se debe a las hipótesis considerada respecto al comportamiento de la variable natalidad de - - - 1980-85 hasta 1995-2000, o sea, dado que se supone una natalidad más alta para la proyección alternativa, es obvio que la -- población sobreviviente para los años de 1990 y 2000 sea mayor, por el número más elevado de nacimientos que habrá en los períodos considerados.

#### 4.- Aplicación de las Proyecciones de Población.

El crecimiento de la población en los próximos años implica lógicamente un cuantioso aumento, en las dos hipótesis, - en todos los grupos de edad. Interesa destacar, sin embargo, -- que tan marcados serían los contrastes entre las composiciones de las poblaciones proyectadas, dada las importantes implicaciones derivadas de la estructura poblacional.

Al comparar los resultados de las dos proyecciones por grandes grupos de edad a partir de 1980 y al final de las mismas en el año 2000 se observa lo siguiente:

	<u>PORCIENTOS</u>		
<u>Grupo de Edad</u>	<u>1980</u>	<u>1990</u>	<u>2000</u>
Programática:			
0-14	44.7	37.1	28.2
15-64	51.7	59.1	67.2
65 y Más	3.6	3.8	4.6
Alternativa:			
0-14	44.7	39.1	34.1
15-64	51.7	59.1	61.7
65y Más	3.6	3.8	4.2

---

En el año 2000 las proyecciones ofrecen cambios marcados. La pérdida de importancia de los menores de 15 años, en la programática y un descenso más moderado en la alternativa; porcentajes ambos sensiblemente más bajos que el 44.7% que representaban en 1980.

La población de 15 a 64 años, se concentra con mayor proporción en la primera proyección 67.2% contra 61.7% en la segunda. En cuanto a la población de 65 y más años la proporción se eleva en 1.0 punto en por ciento en la primera proyección y sólo en 0.6 en la segunda.

En virtud de que en ambas proyecciones la población se concentra en los grupos de edades potencialmente activas, 15-64 años, que incluirían 67.2% de la población total en la programática y un 61.7% en la alternativa; frente a un 51.7% en 1980, el análisis de los índices de dependencia refleja lo siguiente:

<u>AÑO</u>	<u>PROGRAMATICA</u>	<u>ALTERNATIVA</u>
1980	93.7	93.7
1990	69.2	69.2
2000	48.8	62.1

---

La dependencia resultante de las dos proyecciones, muestra que, a corto y mediano plazo el alivio por población joven provocado por una natalidad en descenso, es contrarrestado por una dependencia de envejecimiento. La dependencia descende significativamente en las dos proyecciones para el año 2000, conforme a las variantes de descenso de la natalidad; en la primera proyección la razón de dependencia disminuirá de 93.7 en 1980 a 48.8 en el año 2000, en tanto que en la segunda llegará a 62.1 dependientes por cada 100 en edad activa.

En relación con la aplicación de las proyecciones en la fuerza de trabajo y la PEA, se considera lo siguiente.

En 1980 había en el país, según la información censal 20 189 mil personas económicamente activas de 15 a 64 años y la fuerza de trabajo para esas mismas edades ascendía a 35 -- 913 mil personas, al 30 de junio de 1980. Considerando que pa ra 1990 y el año 2000 se estima que la PEA del mismo grupo de edad alcanzará la cifra de 30 y 45 millones respectivamente, - se construye con estos datos la siguiente tabla comparativa, - tomando en cuenta las cifras de la proyección programática.

MILES DE PERSONAS

AÑO	POBLACION		POBLACION		PEA	
	<u>TOTAL</u>	<u>ABSOLUTO</u>	<u>15-64 AÑOS</u>	<u>%</u>	<u>ABSOLUTO</u>	<u>%</u>
1980	69 393	35 913	51.7	20 189	29.1	
1990	86 215	50 878	59.1	30 000	34.8	
2000	99 604	66 868	67.2	45 000	45.2	

Los datos así presentados muestran aumentos de la tasa de participación global para los años de 1990 y 2000, considerando la reducida dinámica mostrada por la economía del -- país hasta 1980 en la absorción de mano de obra, tales aumentos provienen de suponer que la participación global de la -- población en la actividad económica se incremente en el futuro, o sea, que se espera que la PEA de 15-64 años ascienda a 30 millones de personas en 1990 (de una población total de 86 millones) y a 45 millones en el año 2000 (de una población to tal de 100 millones aproximadamente). Esto es, si en el año --



2000 el 45% de la población total participa en la actividad económica, el número de activos se habría incrementado en 25 millones de personas respecto a 1980.

Por otra parte, las tasas de participación respecto a la población de 15-64 años también acusan incrementos (en 1980-56.2%; en 1990, 59.0% y en 2000, 67.3%). Sin embargo, no obstante dichos incrementos, en cifras absolutas las cantidades de -- personas comprendidas en las edades de 15-64 años que no participen en la actividad económica en 1980 era de 15.7 millones y en los años de 1990 y 2000 serían de 20.9 y 21.9 millones respectivamente.

Por último, considerando la PEA de 15-64 años, se calculan los índices de dependencia económica para los años de 1980, 1990 y 2000.

<u>AÑO</u>	<u>INDICE DE DEPENDENCIA</u>
1980	243
1990	187
2000	121

---

Los índices de dependencia, aunque acusan decrementos -- para 1990 y 2000 en el primero de los años de 187 personas por cada 100 activos y 121 por cada 100 en el segundo, deben considerarse como indicadores de alta dependencia económica.

Con respecto al panorama futuro de la educación, desde el punto de vista de la matrícula escolar en los tres niveles de educación, para su análisis se toma en cuenta información de la proyección programática presentada para la población en edades escolares, la cual se relaciona con la matrícula escolar observada en 1980 y las posibles o estimadas para 1990 y 2000.

---

POBLACION ( MILES )

---

AÑO	PRIMARIO (6-14)	MEDIO (15-19)	SUPERIOR (20-24 )
1980	17 535	7 661	6 348
1990*	19 857	10 441	8 888
2000*	17 063	10 912	10 722

MATRICULA ( MILES )

1980	14 666	6 591	956
1990*	17 077	9 292	1 778
2000*	15 357	10 003	2 681

TASAS POR 100

1980	83.6	86.0	15.1
1990*	86.0	89.0	20.0
2000*	90.0	92.0	25.0

---

\* ESTIMADAS.

Con el conocimiento histórico del comportamiento de la matrícula escolar en los tres niveles, se estimó para 1990 y el año 2000 cuales serán las posibles matrículas, ya que precisamente de relacionar el número de matrícula y el monto de la población en edad escolar, se deriva la llamada "tasa de matrícula escolar"; tal resultado se expresa en porciento.

Las tasas de matrícula escolar así obtenidas, expresan el número de personas que se matricularán de cada 100 de ellos-comprendidos en la edad escolar específica de acuerdo al nivel-de que se trate. Así por ejemplo en el caso de la educación primaria, en 1990 de cada 100 niños en edades de 6-14 años, se ma-trricularán 89; en el año 2000 lo harán 90 de cada 100.

Es importante indicar que para el caso de la educación primaria, aún con las estimaciones incrementadas de la tasa de-matrícula posiblemente en 1990, quedarán fuera del sistema pri-mario alrededor de dos millones de niños en edad escolar 6-14 -años, mientras que para el año 2000 esta cantidad será de cerca de un millon setecientos mil. Además, cabe señalar también que-para este caso, para la estimación de la matrícula escolar futu-ra, se procedió a estimar primero las tasas de matrícula esco-lar probable y después se determinó el monto de personas que de-mandarán matrícula. Todo ello en base a las experiencias obser-vadas respecto al comportamiento en años anteriores de la matrí-cula escolar, claro está, sin dejar de considerar las futuras -modificaciones al sistema educativo y los objetivos que se per-siguen, de acuerdo a lo planificado para la educación.

Finalmente, si bién es verdad que los males que aquejan al país no responden a factores circunstanciales o transitorios, cierto es también, que son expresión de la crisis del orden de cosas existentes y de alguna falta de aptitud del sistema económico--por fallas estructurales que no se han sabido o podido corregir--para mantener un ritmo de desarrollo que responda al crecimiento de la población y a sus exigencias de rápido mejoramiento que permitan abatir para un vasto sector de la población los altos coeficientes de desocupación, subalimentación, mal vestido, mala vivienda, enfermedades y analfabetismo, y también las tasas altas de reproducción humana.

Por consiguiente, si actuar a la brevedad posible es decisivo, no menos decisivo es no perder de vista el hecho de que el acelerado ritmo de crecimiento demográfico de México y la etapa en que éste se encuentra, provoca gran presión sobre los recursos existentes o disponibles y agrava los problemas de la economía y la sociedad al grado que, las fallas del sistema se ponen en mayor evidencia, se cuestionan los estilos de vida y de desarrollo promovidos hasta nuestros días y las tensiones y deseos por cambiar las formas de organización social--se acrecientan.

Sin lugar a dudas, una enérgica acción demográfica --probablemente reducirá las tensiones y suavizará las presiones, pero no solucionaría conflictos y explosiones sociales, ni aceleraría por si misma el desarrollo económico social. Por lo que las políticas y programas de población deben ser parte de la política socioeconómica general e integrarse en definitiva al proceso de toma de decisiones y de la planificación nacional y regional.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

A. Conclusiones.

1. En el mundo se observan hechos de gran importancia como: los progresos científicos y tecnológicos; el crecimiento acelerado de la población que se efectúa a tasas sin precedente, las cuales son más elevadas en los países subdesarrollados; las ideas y actitudes nacionalistas que se vigorizan en los países pobres y se amplían y fortalecen en las grandes masas populares como consecuencia de las aspiraciones de mejorar sus niveles de vida, ocupación y educación para poder tener acceso a la vida política y social de sus propios países y disfrutar así de los beneficios que proporciona el progreso.
2. Dentro del panorama de procesos de cambios evidentes en el país, destaca de manera predominante el ritmo acelerado y elevado del crecimiento de la población, el cual se ha dado en llamar " Explosión Demográfica ". Alrededor de ésta expresión se enfrentan dos posiciones más o menos definidas. Por un lado están los que niegan la existencia del problema de crecimiento demográfico, sosteniendo que éste no es un problema infranqueable y que es independiente del verdadero problema causado por las estructuras económicas y sociales, que deben ser modificadas; a fin de allanar el camino hacia un mejor desarrollo económico y social. Por otro lado están aquellos que se pronuncian por una reducción de la natalidad en forma deliberada mediante la aplicación de medidas de control-

natal y ven en tal medida una vía que facilita el proceso económico y social. Una línea común de pensamiento -- entre las anteriores la constituye el hecho de que ----- ambas, requieren de un ambiente propicio, como son un nivel elevado de educación y un alto grado de incorpora---ción de la población femenina a la actividad económica; - pero desafortunadamente estas son condiciones que en Mé- xico, sólo suelen darse en las grandes urbes.

3. Los problemas demográficos de México, se pueden ubicar-- en dos grupos: Los que se derivan del crecimiento acele- rado de la población y los resultantes de factores histó- ricos, económicos, sociales y políticos que han determi- nado la evolución y las características de la nación me- xicana. La mayoría de los problemas del segundo grupo, - se relacionan con la estructura económica y social de la población urbana y rural, en relación con característi- cas tales como:

Analfabetismo, modalidad desde los sistemas de cultivo - de la tierra y demás actividades económicas, vivienda, - educación, alimentación, organización familiar y distri- bución geográfica de la población; entre otras.

4. El país atraviesa por un ciclo de evolución demográfica- que está produciendo crisis en los campos de la ocupa---ción económica y los niveles de la educación que frecuen- tementé se plantea como una carrera entre la población y los recursos necesarios para satisfacer las necesidades- de ésta

5. México se caracteriza como un país en proceso de desarrollo que no ha logrado aún, superar su dependencia del sector agropecuario, los niveles de ocupación y educativos muestran claramente su posición en desventaja frente a -- los países desarrollados y como consecuencia de su crecimiento demográfico, la prestación de los servicios educativos y de oferta de empleo, se vé frenada por la falta de capacidad económica del Estado y por la lucha de gran parte de la población por mantener su nivel de vida de -- subsistencia.
  
6. El panorama del proceso demográfico de México en los últimos 50 años es el siguiente:
  - a) El incremento poblacional experimentado en el período de 1930 a 1960, es verdaderamente extraordinario y revela que durante ese lapso, la población creció a un -- ritmo medio anual de 2.38%. El crecimiento poblacional en el período siguiente 1960-1980 es aún más espectacular: Pues se llevó a cabo a una tasa media anual de -- 3.14%.
  
  - b) Las cifras de población absolutas reflejan un rápido -- aceleramiento en el crecimiento demográfico y con una alta tendencia ascensional, pues en 1930 de 16'553 mil habitantes, en 1960 alcanza 34'923 mil, lo que significa que en ese período (30 años), la población creció -- más del doble. Dicho crecimiento refleja 18'370 mil habitantes de aumento; cifra que corresponde a un incremento del 111%. Considerando el período 1960-1980 (20-años), el incremento entre 34'923 mil habitantes en -- 1960 y 66'847 mil en 1980, es de 31'924 mil, lo que -- presenta un 91% de aumento, lo que quiere decir que -

en un lapso de sólo 20 años, la población casi se duplicó - también, o sea, creció menos que en el período 1930- 1960 - Es importante indicar que en el primer período, el aumento-medio anual de habitantes fue de 612 mil, mientras que en - el segundo lo fue de 1'596 mil habitantes al año, cifra que significa un crecimiento de más del doble que el experimentado en el primer período considerado.

- c) En el país no puede hablarse de aumentos de la población -- producidos por la migración internacional, ya que los saldos migratorios permanentes de este tipo, respecto a la población total, son insignificantes. El elevado ritmo de crecimiento obedece fundamentalmente a la vigencia del alto índice de fecundidad, traducido en altas tasas de natalidad y al buen éxito alcanzado por la acción eficiente de las medidas de salud pública adoptadas y otros factores tales como: El desarrollo de la medicina y la técnica médica así como - la seguridad social, que en los últimos decenios han permitido reducir significativamente las tasas de mortalidad. En otros términos, el incremento demográfico elevado de México depende exclusivamente del crecimiento natural o vegetativo, o sea, del saldo de nacimientos menos defunciones.
- d) La natalidad en el período de 1930 a 1970 ha sido del orden de: Entre 44.6 y 44.2 por mil habitantes y sólo para 1980 ésta acusa decremento. No obstante la natalidad ha sido bastante elevada, lo que corrobora cuanto se ha dicho acerca de - la alta fecundidad reinante en el país, durante los últimos-cinco decenios; de tal manera que puede afirmarse que hasta-1970 la natalidad ha permanecido constante, alrededor de 44-nacimientos por mil habitantes.



e) La mortalidad en 1930, de 25.6 defunciones por mil habitantes, desciende a 11.2 en 1960, o sea que -- disminuye en 14.4 puntos en tasa, diferencia que -- corresponde a un 56% de decremento. En el período- 1960-1980 cuyas tasas de mortalidad son de 11.2 y- 6.5 por mil respectivamente, acusan una disminu--- ción de 5.1 que corresponde a un decremento de 42%. En consecuencia, al ser elevada la natalidad y ha- ber permanecido más o menos constante y la mortali- dad baja, el crecimiento natural o vegetativo de - la población que es la diferencia de éstas, obvia- mente adquiere magnitudes notables (19 sobrevivien- te en 1930 y 33 en 1980).

La característica dominante de la expansión demográfica- del país, es su aceleración. La combinación de alta nata- lidad y relativamente constante y una mortalidad de---- creciente, ha estado incrementando la tasa de crecimiento, hasta llevarla a la alta cifra de 3% por año e incluso - a superarla.

8. El fuerte crecimiento demográfico y sus consecuencias fu- turas, explican en parte el interés mostrado por los es- tudiosos de las cuestiones socioeconómicas en los años - recientes y, justamente el objetivo medular de las inves- tigaciones está dirigido al exámen de las variables prin- cipales vinculadas al cambio demográfico y socioeconómi- co, así como a las características y consecuencias de sus variaciones.
9. El monto y el ritmo de crecimiento de la población recla- man una atención renovada en el contexto del debate sobre el crecimiento económico y sus perspectivas, tomando como base las relaciones entre las variables demográficas (es-

estructura de la población por diversas características, tasas de mortalidad, natalidad y migraciones interiores) y las variables económicas (nivel de vida, industrialización y urbanización) a fin de poder examinar los aspectos afines e importantes de las relaciones entre estos dos conjuntos de cambios, que se traducen en: Efectos sobre el crecimiento y estructura de la fuerza de trabajo; efectos de los cambios técnicos sobre la sustitución entre el trabajo y el capital y efectos sobre la ocupación, subocupación y movilidad de mano de obra sectorial.

10. El análisis de la estructura de la población por edad, refleja que, muy elevadas proporciones de niños y adolescentes gravitan sobre la población en edades activas - - - - (15-64 años): una gran parte de esta población teóricamente activa por su edad, está desocupada y subocupada. La estructura por edades de la población con altas proporciones de jóvenes presiona sobre el mercado de trabajo, elevando el monto de inversiones que requiere la creación de empleos para esa población joven cuyas cifras crecen rápidamente.
  
11. El efecto de la aceleración del crecimiento demográfico, sobre los montos del empleo y los niveles de educación, debe considerarse como negativo por las siguientes razones: Las cohortes de jóvenes dependientes crecen más rápidamente que la de productores; en el frente tributario el número de contribuyentes aumenta menos que el de personas que demandan escuelas, servicios de salud pública y asistencia social por una parte, y por otra, aumenta el universo de la población en edades escolares y en consecuencia, el crecimiento más rápido de esta población implica un crecimiento mayor de la demanda de matrícula en los tres niveles de

educación y exige mayores inversiones para poder brindar mejores servicios al incremento de la demanda escolar.

12. Los requisitos principales para el desarrollo económico, son capital y mano de obra capacitada. El capital no puede emplearse de un modo efectivo, si los servicios educativos del país no producen el número suficiente de personas con la debida preparación para hacer frente a los muchos problemas que plantea el proceso de industrialización.
13. Los cambios en la estructura de la PEA han traído como consecuencia, un relativo descenso en la participación de la mano de obra en el sector primario y un consecuente aumento en la participación, en el sector terciario, más que en el secundario.
14. En el crecimiento demográfico, los desplazamientos de la mano de obra del medio rural al urbano, no siempre son provocados por móviles puramente económicos. La oferta de mano de obra, su calificación o falta de ella y los egresos escolares son a su vez, factores económico-sociales que contribuyen a determinar la estructura de la PEA, en un momento determinado.
15. Con base en los resultados del análisis de la población -- por características económicas, se puede afirmar que las perspectivas de la situación ocupacional, si se mantienen las tendencias de los últimos tres decenios, permiten augurar que aumentará cada vez más la deficiente utilización de los recursos humanos disponibles. Por lo que las estrategias para el desarrollo del país exigen encontrar los mecanismos y los medios que permitan crear un volumen cre---

ciente de oportunidades de trabajo, capaz de contrarrestar el desempleo y subempleo, ambos en progresión creciente.

16. Una de las principales preocupaciones de los planificadores, es disponer de la estructura de la población y su posible cuantía para momentos en el futuro, información que en sí es básica para la elaboración de planes realistas de desarrollo económico y social.
17. Las proyecciones de población constituyen uno de los instrumentos más valiosos con los que el demógrafo puede contribuir a la planificación económica y social, -- así como para la formulación de bases para la política demográfica.
18. En los últimos decenios, -y de ello se puede estar satisfecho- México, frente a un incremento de la población del 3% anual, ha experimentado un crecimiento económico relativamente elevado y sostenido, con tasas de crecimiento del producto interno bruto que oscilan de 6% al 7% anual en términos generales, lo que ha permitido hacer frente a las necesidades inmediatas, pero no tiene margen suficiente para los gastos que requeriría una elevación substancial de los niveles de vida, de la mayoría de la población y como no sería lógico pensar en dar un paso atrás en materia de salubridad o seguridad social para aumentar el número de muertes, o recurrir al hambre o a la guerra (pues enunciar solamente tales propósitos es monstruoso), sólo queda la posibilidad del otro extremo: Poner freno al crecimiento anárquico y desmesurado de la población, regulando la natalidad.

19. Desafortunadamente, ese remedio que parece tan adecuado y conveniente, tropieza con el prejuicio arraigado en la población de carácter religioso especialmente, en el que la iglesia católica juega un papel preponderante, amén de -- otros factores como: Los convencionalismos sociales (el machismo y lo mal visto de que la mujer trabaje), así como el nivel educativo y cultural bajo, de grandes sectores de la población.

B. Recomendaciones.

1. Los estudios de la población sobre su evolución, sus cambios estructurales, su distribución geográfica y sus movimientos internos, son de considerable importancia científica y social para el país. El crecimiento demográfico ha venido en forma especial a ser considerado como constitutivo de un gran obstáculo para el progreso. Por lo tanto, México, está obligado a poner en práctica una verdadera política demográfica; que responda a un pensamiento nacional cuyo enfoque ideológico, tenga como punto de partida el conocimiento y la aceptación de que "Tenemos uno de los crecimientos demográficos más elevados" y que la etapa evolutiva en que se encuentra tal crecimiento, simplifica unos problemas y agrava otros, por lo que es necesario que cada mexicano se empeñe en el compromiso de hacer lo posible, por transformar la llamada "Explosión demográfica", en energía humana útil, en vida digna y fecunda para el país.
2. Solamente el fortalecimiento del sentido de responsabilidad frente a la familia y frente a la nación, podrá hacer

fructíferas las aplicaciones de la ciencia, la técnica y las reformas económicas y sociales para que los mexicanos alcancen en los decenios venideros, la doble finalidad de acelerar el progreso económico con justicia social y resolver la contradicción demográfica, en la actual etapa de transición histórica en que se encuentra.

3. Si se desea lograr el desarrollo equilibrado de México, es necesario e imprescindible encontrar las medidas adecuadas que permitan el mejoramiento radical de todos los habitantes, no pensar sólo en el traslado de ocupaciones del sector primario al secundario y terciario, sino propiciar también la movilidad vertical, aunque ello implica a su vez el desarrollo de la educación técnica y profesional y de manera general, capacitar a la población en su totalidad, a fin de lograr el cambio tan deseado de transformar la sociedad agraria mexicana en una sociedad industrial, capaz de poder utilizar todos los recursos de que dispone el país y consecuentemente alcanzar un nivel de vida decoroso para todos los mexicanos.
4. Los programas para la preparación y mejora de la mano de obra y su eficaz utilización, constituyen un problema de suma importancia. No obstante que se ha estimulado el sistema educativo regular y las inversiones para tales fines, aún los programas no están enfocados cabalmente, a la provisión de mano de obra calificada y especializada. Es imperativo, por consiguiente, que se estimule la enseñanza técnica y científica, considerando a éstas, como medio para reducir el desempleo y proporcionar la formación de cuadros profesionales.

5. Es una necesidad urgente, profundizar más en los estudios en torno al comportamiento de los sectores de población - que pudieran verse envueltos en los procesos de cambio -- que se están gestando en el país, y a que, las perspectivas del desarrollo económico y social de México en su futuro planificable dependerá en gran medida, de los cam---bios que se introduzcan en el sector agropecuario y la ca

pacidad de éste para contribuir al progreso dependerá a - su vez, de las modalidades de los nuevos tipos de tenen--cia de la tierra y de la estructura complementaria del po  
der económico-político.
6. Es recomendable que la planificación familiar, como una - nueva dimensión a los cambios estructurales de la socie--dad, deba ser sincrónica y simultánea a las reformas fis--cales, agrarias, educativas, sanitarias y de seguridad so  
cial. De no serlo así, todo resultará una quimera.
7. Para los fines de programación del desarrollo económico y social, es necesario definir en forma más precisa el pa--pel del análisis de las diferentes características de la población (económicas y sociales) en la formulación de - modelos mejorados de programación, lo que permitirá lo---  
gnar un adecuado equilibrio entre los aspectos económicos y sociales y las tendencias de la población del país.
8. Es urgente que se realicen estudios tendientes a determi--nar el grado real de desarrollo económico y social alcan--zado, considerando los aspectos cuantitativos y cualitati  
vos del mismo, así como también evaluar correctamente, el grado de intervención del Estado en la economía; todo ---  
ello, a fin de poder determinar con mayor precisión los -

objetivos de las políticas demográfica, de ocupación y educativa, acordes a las de la política general de desarrollo y a los cambios que están experimentando la estructura económica y social.

9. Sabiendo que el crecimiento demográfico provoca cambios en la estructura de la ocupación, en los niveles tanto de la educación general como profesional y especializada y que dichos cambios se encuentran íntimamente relacionados con aspectos de la estructura económica y social; es recomendable no olvidar que los datos demográficos son básicos para la realización de diversos estudios y proyectos concretos, tanto económicos como sociales. Por lo tanto, es imprescindible establecer una cooperación interdisciplinaria más estrecha, en este momento de la tarea colectiva dedicada a proyectar el desarrollo económico y social integral del país. Por consiguiente, es indispensable fomentar las investigaciones necesarias de la población sobre su crecimiento futuro y los efectos sobre los niveles educativo y cultural, las modalidades de los servicios respectivos y el proceso de formación de mano de obra capacitada y la constitución de cuadros profesionales, en relación con los tipos de empleo, ocupación y los niveles de ingreso.
  
10. En México, el estudio de los fenómenos demográficos y socioeconómicos, adolece de deficiencias, como resultado de la carencia relativa de especialistas y por la falta de información suficiente y en muchos casos, ---



no oportuna, lo que hace pensar en la necesidad urgente de organizar y sistematizar el "Sistema nacional de información", que permita proporcionar los elementos básicos para la formulación de planes y programas tendientes a la resolución de los problemas que se dan, en el seno de la población mexicana.

BIBLIOGRAFIA MINIMA

- Baran Paul.- La Economía Política del Crecimiento F.C.E. México.
- Coran Ohlin.- Control de la Población y Desarrollo Económico. Editorial Diana. México.
- Singel Paul.- Dinámica de la Población y Desarrollo Económico. Editorial Siglo XXI. México.
- Loyo Gilberto.- La Población de México Estado Actual y Tendencias 1960-1980. México.
- Unikel Luis y -  
Torres Federico.- La Población Económicamente Activa. El Colegio de México. México.
- Furtado Celso.- Teoría y Política del Desarrollo Económico. Siglo XXI. México.
- Navarrete M.  
Efigenia.- Sobre población y Desarrollo Económico. F.E. U.N.A.M. México.
- Dirección General  
de Estadística.- Censos de Población y Anuarios Estadísticos Varios años. México.
- Colegio de México.- Dinámica de la Población de México. Centro de Estudios Económicos y Demográficos.
- Taba León.- La Relación entre Demografía y Economía. Estudio del Colegio de México.
- Prebisch Raúl.- Transformación y Desarrollo. Santiago, Chile.

Elizaga Juan.- Población Económicamente Activa. CELADE. Santiago, Chile.

Organización Interna  
cional del Trabajo.- Objetivo y Política de Empleo. Ginebra.

Rosenblat.- La Población de América en 1492.

Aguirre Beltrán.- La Población Negra en México 1519-1810.

Moreno Toscano.- La Era Virreinal. Historia Mínima de México.

González y González.- El Período Normativo. Historia Mínima de México.

Rosenzweig.- El Desarrollo Económico de México de 1877 - 1911.