

354

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION



PERFIL SOCIAL DEL LICENCIADO EN
CONTADURIA PUBLICA

SEMINARIO DE INVESTIGACION CONTABLE
QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADO EN CONTADURIA
P R E S E N T A :
ARTEMIO VARGAS HINOJOSA

Director del Seminario: C.P. Francisco Mendoza Trejo



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N T R O D U C C I O N

El contenido de éste trabajo de investigación pretende exponer un tema social , que durante el proceso académico no fué discutido y analizado ampliamente según mi apreciación personal.

Este tema presenta uno de los cuestionamientos fundamentales que siempre he tenido acerca de la profesión :

¿ Los objetivos de la Contaduría Pública como institución social , son vigentes , son útiles a la sociedad en que vivimos ?

Presentamos a continuación un estudio de la función social del Lic. en Contaduría Pública, así como alternativas de acción para crear un nuevo enfoque de participación en los procesos sociales.

De tal manera que los planteamientos a resolver se resumen en las siguientes cuestiones :

¿ Cual es la función social del Lic. en Contaduría ?

¿ Dicha función social , es útil a la sociedad ?

¿ Existen alternativas al respecto ?

¿ Como sería la nueva participación social de este profesionista ?

Para la solución de éstas cuestiones la información se estructuró de la siguiente manera:

Cap. I Antecedentes y causas del fenómeno

Cap. II Efectos en la práctica social

Cap. III Nuevo enfoque de participación (presen-
tación de alternativas)

Cap. IV Conclusiones generales.

Las hipótesis y teorías contenidas son producto de la investigación documental y la observación, no se pretende inducir al lector a aceptar las ideas propuestas. El propósito es mostrar el análisis al lector, para que elabore sus propios juicios y aporte elementos fundamentados de solución.

El Area de Ciencias Sociales es muy importante dentro de la Carrera de Lic. en Contaduría Pública (y podría decirse que dentro de todas las profesiones , ya que todas son instituciones sociales con objetivos humanísticos).

Sus aportaciones ayudan a que los profesionistas egresados , que están técnicamente preparados , puedan desarrollar una capacidad intelectual de análisis superior.

Dicha capacidad les permite ser profesionistas conscientes , críticos de la sociedad y autocríticos , representantes del hombre íntegro, que participa creativamente en la sociedad en la que vive y para la cual es ya un hombre imprescindible.

PERFIL SOCIAL DEL LIC. EN CONTADURIA PUBLICA

	PAG.
INTRODUCCION	
CAP. I ANTECEDENTES SOCIOLOGICOS DE LA PROFESION	
1. CONCEPTO HISTORICO SOCIAL	1
2. FORMACION ACADEMICA	5
3. IDEOLOGIA	14
CAP. II EFECTO SOCIAL DEL CONTADOR PUBLICO	
1. FUNCION SOCIAL	
A) PARTICIPACION SOCIAL	19
B) PARTICIPACION CULTURAL	22
2. AMBIENTE DE TRABAJO	24
3. RELACION CON OTRAS DISCIPLINAS	32
CAP. III NUEVO ENFOQUE SOCIOLOGICO DEL CONTADOR PUBLICO	
1. PARTICIPACION EN LOS PROCESOS SOCIALES	37
2. DESARROLLO ACADEMICO INTEGRAL	48
3. EFECTOS EN LA PRACTICA PROFESIONAL	52
CAP. IV CONCLUSIONES	
1. SOBRE EL AMBITO SOCIAL	53
2. SOBRE LA FORMACION ACADEMICA	53
3. SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL	54
BIBLIOGRAFIA	

1. CONCEPTO HISTORICO-SOCIAL

Antecedentes de la Contabilidad

Hay evidencia de que la contabilidad es tan antigua como la civilización. Entre los más antiguos escritos humanos están los eventos de los templos de los sacerdotes sumerios escritos por el Año de 3000 A.C. La suya era, por supuesto, la forma más elemental de contabilidad. Una forma simple de registros y cuentas.

Mientras más compleja se hizo la civilización, la contabilidad se convirtió en una técnica de Administración interna y de control. Después se -- convirtió en base de estados financieros internos y externos. Durante -- 4700 Años el Contador fué un técnico oscuro, sin ningún título especial, que trabajaba en la contabilidad con habilidad, la mayoría de las -- veces como empleado.

La Revolución Industrial en Inglaterra en el siglo XVIII, intensificó -- enormemente la complejidad de la administración por lo que se admitió la necesidad de idear una información de tipo contable reconocida por la -- Ley. A fines del siglo XIX, cuando empezó la industrialización en forma -- seria en los E.U., muchos titulados Escoceses e Ingleses fueron a ese -- país por asuntos profesionales y representando a inversionistas Ingleses.

Algunos Contadores titulados decidieron residir allí. Ayudaron a organi-- zar la profesión contable en los E.U. con la ventaja de varios décadas de experiencia en la Inglaterra.

La prima Ley de los Contadores titulados fué promulgada en Nueva York en 1896.

EVOLUCION HISTORICA DE LA CONTABILIDAD

Entre los antecedentes de la contabilidad, se desconoce con precisión la fecha en que hizo su aparición como instrumento útil para el registro de operaciones, o bien, como herramienta indispensable para llevar cuenta y razón de las actividades de una empresa.

Desde la aparición del hombre sobre la Tierra y desde su unión en forma organizada con otros semejantes, el uso de la contabilidad se considera en su forma más elemental.

Las necesidades de subsistir y de almacenar provisiones para épocas difíciles, la convivencia humana, la aplicación de sus costumbres, hábitos y en general todo aquello relacionado con el género humano, dio origen a un conocimiento de disciplinas que marcan inicios de tendencias a utilizar registros para conocer existencias, usos y aplicaciones.

Ante esta situación, se puede atribuir a muchos estudiosos el origen de las investigaciones contables, pero correspondió más bien a muchas naciones en distintas fechas su aplicación concreta y la utilización de técnicas de registro de transacciones, manejo de fondos y de informes financieros.

A continuación se inserta una síntesis de la evolución histórica de la contabilidad, teniendo en cuenta los hechos más sobresalientes que pueden dar una idea de los acontecimientos que ocurrieron en diversas épocas.

2123 a 2081 a. de J.C.	Imperio de Hammurabi en Babilonia Registro de transacciones financieras.
2206 a 1766 a. de J.C.	Dinastía Hsia en China Término de Contabilidad.
1766 a 1122 a. de J.C.	Dinastía Shang en China Aparición de la moneda.
1122 a 256 a. de J.C.	Dinastía Chou en China Términos como "fondos", "año fiscal", "presupuesto" "informes financieros", "auditoría" (libro de los Ritos de Chou).
434 a 433 a. de J.C.	Atenas, Grecia, Estela de mármol en el Partenón, mostrando un extracto del costo de construcción.
329 a 328 a. de J.C.	Eleusis, Grecia. Bloque de mármol con las cuentas públicas de ese año.
?	Egipto. Periodo de la dominación romana. Rollo de papiro de Karanis, con la primera inscripción en forma bilateral: Tabulae acceptum: lado del débito Tabular expansum: lado del crédito.

- 1340 d. de J.C. Génova. Sistema de partida doble de los massari (mayordom).
- 1458 d. de J.C. Génova. Benedetto Cotruglio Raugo (1573)
Libro della marcatura del mercante perfetto.
- 1494 d. de J.C. Venecia. Fray Luca Bartolomeo Paciolo. Suma de Arithmetica, Geometrica, Proportioni e Proportionalita (tratado de matemáticas).

El desarrollo que se ha ilustrado resulta interesante si se tiene en cuenta desde cuándo se hace uso de la contabilidad. Sin embargo, debe tenerse muy presente que la contabilidad propriamente dicha y la teneduría de libros son materias distintas.

La contabilidad se refiere al diseño de métodos y procedimientos de una empresa, utilizados para conseguir información financiera que permite orientar a los hombres de negocios para tomar decisiones; en cambio, la teneduría de libros es un recurso de la contabilidad que sirve básicamente para llevar a cabo el registro metódico y ordenado de las operaciones de la entidad mercantil, a fin de anotar y dejar prueba de las actividades ocurridas en un periodo determinado.

2. FORMACION ACADEMICA

Las fuentes de información y la descripción de actividades realizadas para el análisis de la formación académica del Lic. en Contaduría Pública son las siguientes :

- A .- Análisis del perfil del L . C . según el manual de Organización Académica 1975 , de la Facultad de Contaduría y Admen. U . N . A . M .
- B .- Análisis de los objetivos educacionales de la Universidad Iberoamericana , según plan de estudios 1975-76 .
- C .- Análisis del plan de estudios para la carrera de L . C de la U . N . A . M . plan 1975.
Distribución y análisis porcentual de asignaturas.
- D .- Análisis del plan de estudios para la carrera de L . C de la Universidad Iberoamericana . Plan 1975-76.
Distribución y análisis porcentual de asignaturas .
- E .- Análisis de la carrera de Contador Público, del Institute Superior de Estudios Comerciales. ISEC . Plan del Institute Politécnico Nacional .
Distribución y análisis porcentual de asignaturas .

A . - ANALISIS DEL PERFIL DEL LIC. EN CONTADURIA PUBLICA

EL LICENCIADO EN CONTADURIA (PERFIL) U . N . A . M .

La necesidad social que debe satisfacer éste profesional , es la exigencia universal y constante que tienen personas y entidades de información financiera idónea para tomar decisiones , para cumplir obligaciones legales , fiscales e para ejercitar control sobre sus bienes , derechos e patrimonio.

Come sucede en otras necesidades sociales , su satisfacción en muchos casos se solía obtener y aún ahora se obtiene mediante actividades no sistemáticas , empíricas , realizadas por personas que nunca adquirieron categoría profesional. Pero cuando se requiere información financiera sistemática y correcta , proporcionada oportuna y oportunamente , surge necesariamente el profesional que debe encargarse de producirla : El Lic. en Contaduría.

Es cierto que el Contador profesional de suya está capacitado para dictaminar estados financieros , para registrar las operaciones y para tramitar los asuntos fiscales de una empresa. Pero un enfoque así planteado , estrecha la visión de la contabilidad en cuanto a las actividades profesionales que le corresponden dentro de un organismo . Y sobre todo , sugiere la idea de que el Lic. en Contaduría solo puede trabajar profesionalmente al servicio de las empresas privadas . Pero no es así. Organismos internacionales , gobiernos , empresas públicas y privadas , sociedades civiles e mercantiles, fundaciones de asistencia , organismos descentralizados personas físicas , etc ; independientemente de objetivos propios , requieren información financiera .

El perfil del Lic. en Contaduría tiene que partir de esta necesidad de necesidad universal de información financiera. El sistema de información financiera comprende la captación de la información, el procesamiento e interpretación de la misma y la dictaminación de los estados financieros. En consecuencia el sistema de información no debe contemplar solamente un aspecto histórico, sino que comprende también las proyecciones futuras. El Lic. en Contaduría está obligado a realizar todos los servicios que desarrolla con la más estricta ética profesional;

OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

A la luz del perfil que se ha descrito, los objetivos terminales que debe alcanzar el profesional de la Contaduría al concluir el proceso enseñanza-aprendizaje, pueden resumirse en la forma siguiente:

- I.- Tener conciencia de la función que desempeñará dentro de la sociedad y de la obligación de desarrollarla dentro de cánones éticos.
- II.- Comprender la realidad humana y social donde va a ejercer su actividad profesional.
- III.- Conocer el marco jurídico legal donde se desarrolla la actividad financiera.
- IV.- Entender los fenómenos económicos-financieros, tanto a nivel general de la economía como a nivel de las diversas tipos de entidades.
- V.- Determinar las necesidades de información financiera de cualquier entidad y diseñar e instalar sistemas para su

Obtención , estableciendo los controles que se requieran .

VI.- Corregir las deficiencias de operación de sistemas establecidos y/o mejorar su operación .

VII.- Dirigir y operar el sistema de información financiera de cualquier entidad , vigilando su funcionamiento y control.

VIII.- Conocer el fenómeno tributario y sus implicaciones contables y financieras a nivel general .

IX.- Dictaminar estados financieros .

X.- Interpretar información financiera.

XI.- Conocer en forma general los distintos campos de actuación que actualmente se ofrecen y se pueden ofrecer en el futuro inmediato a la actividad profesional.

OBJETIVO GENERAL DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES

El estudio de las ciencias sociales en la Facultad de Contaduría y Administración , tiene como principal propósito desarrollar en los alumnos un criterio científico que les permita elegir e crear nuevas opciones en su actuación profesional, en las que prevalezca una visión altamente humanística sobre lo meramente técnico - operativo .

De ésta manera, los objetivos y temática de las ciencias sociales y el derecho que integran el área , constituyen un proceso metodológico para formar un profesional íntegro e innovador.

Para cumplir lo anterior , las metas más importantes del área pueden sintetizarse de la manera siguiente:

Proporcionar al alumno conocimientos sobre las principales

características de las instituciones sociales , jurídicas , políticas y económicas que constituyen el ámbito donde ejercerá su función profesional.

Dotarlo de capacidad metodológica de análisis y de crítica : sobre los grandes problemas de orden social (histórico-sociológicos , jurídico-políticos y psicológicos) que le permita evaluar desde una justa perspectiva los fenómenos que en aquel ámbito aparecen , así como sus repercusiones.

Reafirmar su criterio humanístico , su espíritu de cooperación social , y su responsabilidad profesional en los problemas que afronte.

Despertar en el estudiante interés por las conquistas culturales de las generaciones precedentes con objeto de que desarrolle un criterio amplio y una visión multilateral , que le permitan poner las mejores experiencias de la humanidad al servicio de la interpretación y las mejoras de las realidades que se aboca.

DESCRIPCION DEL PLAN DE ESTUDIOS

DESCRIPCION GENERAL

Los estudios se han dividido en cuatro grandes áreas :

- a) Contaduría , que incluye la teoría general, los conceptos , las categorías , las técnicas y los principios contables , y financieros y su aplicación en todo tipo de entidades.

- b) Administración , que incluye la teoría general , los principios , los conceptos y las técnicas de la administración más importantes para el Lic. en Contaduría.
- c) Matemáticas , que incluyen un conjunto de herramientas e instrumentos orientados al planteamiento , conceptualización y resolución de problemas administrativos y contables.
- d) Ciencias Sociales , que incluyen un conjunto de conocimientos económicos , sociológicos , psicológicos y jurídicos que permitirán analizar la realidad en la cual el futuro profesionista aplicará sus conocimientos para con ello dar una perspectiva social a los estudios de Contaduría y Administración. Estas cuatro áreas se distribuyen en un conjunto ordenado de asignaturas que son apoyadas por una serie de seminarios . Estos tienen por objeto integrar los conocimientos de varias asignaturas a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje. De éste modo no solo se logra la coherencia interna de cada área sino también la coherencia general de los conocimientos de las distintas áreas que componen el programa.

El nuevo plan no se propone formar especialistas , labor que consideramos debe estar a cargo de la división de estudios superiores. Por el contrario , se busca un profesional generalista con una formación integral que le permita desempeñarse en un muy variado tipo de entidades, en los campos de la información financiera y de la administración en todos sus niveles y esferas.

B . - OBJETIVOS DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

Del Catálogo de planes de estudios 1975/76 editado por la Universidad Iberoamericana , tomaremos en forma literal los objetivos que se enlistan a continuación y que se encuentran en la introducción del mencionado catálogo :

1. OBJETIVOS

- 1.1 Promover la formación de una conciencia social en los estudiantes. Así la Universidad pedrá influir en la modificación de las estructuras existentes , de modo que de institución transmisora y repetidora de cultura , se convierta en modificadora de la misma.
- 1.2 Fomentar la calidad humana de sus estudiantes , es decir , el pensamiento ordenado y crítico , la clara expresión oral, escrita y de toda índole; el planteamiento y la solución del cuestionario básico del hombre en el mundo (su origen , destino y naturaleza); la conciencia histórica , la experiencia estética; la cooperación social responsable y la congruencia entre pensamiento y conducta .
- 1.3 Elevar y modificar la calidad académica de los estudiantes para que se vinculen mejor con las necesidades del país.
- 1.4 Facilitar la interdisciplinariedad para que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo.

N O T A

Cabe mencionar que éstos objetivos son generales para todas las carreras y no presenta el perfil o descripción específica para el profesionista de cada carrera en lo particular . Así como tampoco presenta el objetivo general de las materias de ciencias sociales.

C . - ANALISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE
LIC. EN CONTADURIA DE LA U . N . A . M . Plan 1975.

Distribución y análisis porcentual de Asignaturas :

Su Distribución se resume del siguiente modo;

	cant	%
1.- Asignaturas de Contaduría y Finanzas	13	30
2.- Asignaturas de Administración	3	7
3.- Asignaturas de Ciencias Sociales	13	30
4.- Asignaturas de Matemáticas e Informática	6	13
5.- Seminarios	<u>9</u>	<u>20</u>
TOTAL	44	100 %

D . - ANALISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE
LIC. EN CONTADURIA DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA .
Plan 1975/76 .

Su distribución se resume del siguiente modo :

1.- Asignaturas de Contaduría y Finanzas	66	59
2.- Asignaturas de Administración	2	2
3.- Asignaturas de Ciencias Sociales	13	12
4.- Asignaturas de Matemáticas e Informática	20	17
5.- Seminarios	<u>12</u>	<u>10</u>
TOTAL	113	100 %

Nota : el número de asignaturas que presenta el plan de estudios

de la Universidad Iberoamericana es elevada debido a que presenta diversos bloques de materias llamadas subsistemas de los cuales el alumno podrá elegir a mede personal .

El departamento de Contaduría de la Universidad Iberoamericana sugiere del subsistema V al X como apropiadas para la Lic. en Contaduría.

E . - ANALISIS DE LA CARRERA DE CONTADOR PUBLICO , DEL
INSTITUTO SUPERIOR DE ESTUDIOS COMERCIALES . I S E C
Plan del Institute Politécnico Nacional. 1982/83 .

Su distribución se resume del siguiente modo :

	cant	%
1.- Asignaturas de Contaduría y Finanzas	22	44
2.- Asignaturas en Administración	9	18
3.- Asignaturas en Ciencias Sociales	13	26
4.- Asignaturas en Matemáticas e Informática	5	10
5.- Seminarios	<u>1</u>	<u>2</u>
TOTAL	50	100 %

nota : no se estuve un perfil que describa las características deseables y los objetivos de la carrera de Contador Público según el plan del Institute Politécnico Nacional.

3. IDEOLOGIA

CONCEPTO DE IDEOLOGIA

Etimológicamente esta palabra se compone de dos partes; ideo - que significa ideas y logía - que significa tratado o estudio; entonces tenemos, que el concepto de ideología es: el estudio o tratado de las ideas. Lo anterior sólo es la base gramatical de esta palabra, ya que en realidad su contenido es profundo y actualmente resulta complejo comprender su amplio significado.

A continuación se describe el concepto de ideología en su sentido amplio: La ideología o formas ideológicas es la idea o ideas que tiene cada hombre acerca de las formas jurídicas, políticas, económicas, religiosas, artísticas o filosóficas, de los hechos o fenómenos que día a día forman la historia social.

Ella es la conciencia que el hombre adquiere del medio que lo rodea. La conciencia del hombre no es la que determina su participación en los procesos sociales sino, por el contrario, su participación en el proceso productivo social, es el que determina su conciencia.

El modo de producción de la vida material condiciona el proceso de la vida social, política y espiritual en general.

En la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción que corresponden a una fase de desarrollo de las fuerzas productivas materiales.

El conjunto de estas relaciones de producción forman la estructura económica de la sociedad y esta estructura, es la base real sobre la que se levanta la superestructura jurídica y política a la que corresponden determinadas formas de conciencia social.

APLICACION DE LA IDEOLOGIA

La ideología es la conciencia del hombre acerca del medio social que lo rodea o en el cual vive y se desarrolla.

El hecho de vivir en sociedad implica el planteamiento de problemas económicos y sociales, que debemos entender o comprender para darles una solución adecuada. Debe estudiarse la forma en que la comunidad organiza sus actividades de producción, recolección, servicio, administración y consumo de los bienes o la riqueza.

Toda comunidad encuentra en este estudio algunas condiciones económicas que se pueden generalizar y resultan de carácter universal.

Tal es el caso de las ciencias sociales que han demostrado a través de un método científico, las leyes económicas del movimiento de la sociedad moderna.

Por ello; es necesario que con estas bases, los hombres aprendan a estudiar y analizar el medio social en el que viven, para comprender en forma teórica y práctica los hechos sociales y económicos que les afectan.

Su ideología debe constituirse en una explicación racional y objetiva del entorno económico social, así como del universo. Debe realizar sus investigaciones y análisis de los fenómenos económicos y sociales con el mismo rigor racional y con la misma objetividad con que las ciencias exactas cumplen sus tareas; en resumen, debe adquirir una concepción científica del universo.

Debe utilizar los métodos de investigación de la ciencia y la integración teórica y práctica de la vida humana social e histórica. A estas necesidades responden las tres disciplinas filosóficas más importantes; el materialismo dialéctico, la lógica y el materialismo histórico.

Además debe considerar que el dominio práctico del hombre sobre la naturaleza y la sociedad, avanza sin interrupción y que constantemente están suministrando nuevos datos y cambios en los procesos. Así mismo debe observar que entre el conocimiento y la práctica, - existe una acción recíproca, simultánea y continua.

De modo análogo debe estudiar los diversos procedimientos teóricos y prácticos seguidos para la adquisición del conocimiento y basándose en ellos actualizar en forma sistemática los elementos de sus -- estudios científicos.

Finalmente, al aplicarlos elementos antes mencionados a su actividad intelectual, logrará indagar y descubrir las distintas modalidades - que muestra el hombre en la sociedad, como ser consciente y reflexivo del desarrollo histórico social. A la vez, tratará de encontrar las leyes del desenvolvimiento de la conciencia del espíritu humano, como síntesis superior de la actividad racional y de la actuación práctica del hombre, dentro del marco de las condiciones materiales de su vida.

Ello implica estudiar profundamente las relaciones establecidas entre las concepciones que el hombre se ha formado y las condiciones reales de su existencia, analizando cuales son las fuerzas que impulsan el -- progreso y poniendo al descubierto los obstáculos y condiciones por -- vencer, para proyectar los medios necesario para superar y enriquecer la vida humana. Pero la implicación más importante consiste en superar las contradicciones personales surgidas entre el conocimiento y la -- acción y la teoría y la práctica humana, para conquistar la síntesis más elevada del hombre íntegro, con pleno dominio sobre la naturaleza y sobre la sociedad.

Como se ha visto en el desarrollo histórico de la contabilidad, el Lic. en contaduría pública de hoy, es un profesionalista con características - específicas bien definidas. Ha sido a través de la historia un elemento importante de las fuerzas de producción, su trabajo es intelectual y el

objetivo del mismo es la protección, administración y control de los bienes propiedad del capitalista. No puede decirse que sea un capitalista ya que no es dueño de capital o de los medios de producción. Otra de sus funciones es la de rendir cuentas al capitalista acerca de la marcha del negocio por medio de la información financiera.

Debido a ello, la relación de este profesionista con los capitalistas es muy importante. Recibe a cambio de su fidelidad reconocimiento y posición preferente dentro de las empresas y en la sociedad y por supuesto; una aceptable recompensa económica, dependiendo todo esto, del nivel jerárquico que logre ocupar en las organizaciones.

Debido a que los capitalistas han depositado en este profesionista (como en otros más de distintas áreas) el manejo de sus bienes, tratan ideológicamente de desvirtuar su situación real y de identificar o imponer al Lic. en Contaduría Pública los intereses ideológicos de la clase capitalista.

Lo anterior consiste en hacer creer al Lic. en Contaduría Pública que sus intereses son los mismos que los de la clase capitalista.

A fin de no caer en esta treta de los capitalistas, hagamos una definición objetiva y real (en lo posible) del rol del profesionista Lic. en Contaduría Pública, así como su posición en el sistema de clases en que vivimos.

Como ya se dijo se trata de un elemento más de las fuerzas de producción, o sea, es un trabajador que vende su fuerza de trabajo intelectual.

Esta obligado a vender su fuerza de trabajo de lo contrario no podrías subsistir. Aún cuando administra y controla los bienes del capitalista no puede disponer de ellos, si lo hiciera caería en la ilegalidad y lo condenarían como a cualquier delincuente común por fraude o por abuso de confianza, peculado, etc.etc.

Si bien es recompensado económicamente, se debe a su importante función dentro de las organizaciones y a su esfuerzo y desarrollo personal — dentro de las mismas.

Alguien debe de ocupar los puestos de dirección dentro de las empresas y quien mejor que aquel que conoce todos los eventos y operaciones financieras de la misma, o sea (en algunos casos) el Lic. en Contaduría Pública.

Concluyendo: el Lic. en Contaduría Pública no es un capitalista, es más bien un trabajador que vende su fuerza de trabajo intelectual y que ocupa puestos importantes en las organizaciones, porque es también necesidad del capitalista el poseer elementos de dirección y control.

En base a lo anterior, el Lic. en Contaduría Pública debe proveerse de una ideología acorde a sus intereses de clase y buscar, no el beneficio personal si no, el participar en la solución de las contradicciones sociales, surgidas entre el capital y el trabajo, que repercuten directamente en el nivel económico de la vida de las comunidades a las que pertenecemos;

11 EFECTO SOCIAL DEL CONTADOR PUBLICO

1. FUNCION SOCIAL

A) PARTICIPACION SOCIAL

El concepto tradicional de la función del Contador Público es el de registrar, clasificar y sumarizar en forma representativa y en términos monetarios, transacciones y eventos financieros y de interpretar los resultados consecuentes - en una empresa.

La finalidad de la contabilidad es proporcionar información correcta y oportuna al usuario; que le permita formarse -- juicios y tomar decisiones . Trátese de usuarios internos- o externos, directos o indirectos de la empresa. Constituye un elemento indispensable de control para la administración, sin ella se obtendrían resultados negativos en perjuicio de la situación económica de las entidades .

La contabilidad ayuda en forma directa a la administración y sirve de base para que la dirección de la empresa tome - decisiones de acuerdo con las alternativas que le son presentadas .

Por extensión diremos que las empresas; o cualquier tipo de organización, con o sin fines de lucro, está integrada por - grupos sociales que forman una célula productiva del sistema económico nacional.

Por lo mencionado anteriormente, la participación del Contador Público es muy importante y su labor tiene repercusiones sociales, y por tal razón se considera a la contabilidad como una ciencia social .

Los conceptos generales expresados anteriormente nos muestran fielmente la participación social del Contador Público, pero en realidad considero que es solamente una visión parcial de lo que debería ser una verdadera participación en los procesos sociales.

El Contador Público de la actualidad, no analiza los problemas que tienen relación directa o indirecta con otras ramas del conocimiento.

Ignora en forma consciente o inconsciente , que la actividad más trascendente del hombre a través del trabajo y la ciencia , es el mejoramiento de las condiciones sociales de la vida humana.

Se ha convertido en un profesionista que vive para sí , que participa en forma pasiva sin plantearse los problemas económicos y sociales que afectan a él mismo , a la comunidad y al País en el que vive. Porque las crisis económicas y sociales nos afectan a todos en forma directa o indirecta (en mayor o menor grado según nuestra posición social).

A pesar de ello, cabe señalar que el hecho de vivir en sociedad , implica que lo que sucede en nuestro medio social, en nuestro país y en otros países , nos afecta directamente .

El Contador Público ha optado por ignorar que la empresa en cuanto a forma de pensamiento solo busca la maximización de la ganancia y el sistema capitalista de producción solo busca el beneficio para el capital. Así mismo excluye de sus proyectos el bienestar de la comunidad donde se produce la riqueza.

Todo un capítulo aparte merece el estudio del imperialismo que es la fase superior del capitalismo.

Por último he de mencionar que los Contadores Públicos ignoran - también, que éste sistema económico acumula el producto del trabajo de muchos hombres en un país, para beneficio de una clase minoritaria capitalista. Por ello este sistema capitalista no tiene la capacidad de satisfacer las necesidades básicas de las clases mayoritarias, tomando en cuenta que el crecimiento demográfico de la población nunca se detiene.

Concluyendo este tema; en mi opinión la verdadera participación social del Contador Público, debe ser el estudio de la estructura socio-económica actual, para crear una teoría y una estrategia, que sean la base ideológica necesaria para dirigir nuestra participación social.

Del método de estudio utilizado para ello, dependerán los resultados que se obtengan. Sería recomendable un método científico, es decir; el método materialista- histórico para el estudio de estas contradicciones sociales.

B) PARTICIPACION CULTURAL

Como primer paso trataremos de definir el concepto de Cultura. La cultura no es un grupo de conocimientos destinados a una -- élite; es decir, no es exclusivo para una capa selecta de la - sociedad.

Tampoco es exclusivo para un grupo con inteligencia superior, para sabios o para quienes tienen la posibilidad económica de acceso a ella.

La cultura es la forma de vida, son las costumbres, la organización social y política, las ideas, los valores, la comunicación, la moral, el lenguaje y las manifestaciones artísticas - de cada pueblo. (Canto, literatura, cine, teatro, escultura, - arquitectura, etc.)

La cultura es la expresión humana por excelencia que refleja lo que la gente piensa acerca de la sociedad en la que vive.

A través de su historia, los pueblos viven etapas con características específicas y diferentes unas de otras.

Las condiciones materiales o económicas y las condiciones políticas definen las características específicas de cada etapa histórica.

Por extensión, la cultura cambia con cada etapa, porque ella es la expresión de lo que se piensa acerca del entorno económico y - social.

La cultura también son ideas que se expresan a favor o en contra de algo, es decir; son ideas que representan intereses.

En el caso de una sociedad dividida en clases, las ideas representan los intereses de clase.

Las clases dominantes nacionales y extranjeras expresan una ideología y una cultura que trata de perpetuar su dominación económica y exaltan al sistema vigente.

Además poseen el control de los medios de comunicación para lograr sus objetivos.

De esa manera, las clases dominantes (el capitalista nacional y extranjero y el estado), imponen a las clases dominadas --- (trabajadores, empleados y campesinos) la ideología y cultura que conviene a sus intereses económicos.

La dominación económica se apoya y refuerza con una dominación ideológica y cultural.

En éste contexto la participación cultural del Contador Público no ha aportado nada propio o novedoso.

Esto se deriva de que su participación social es indiferente y pasiva, por extensión, su participación cultural también lo es.

En el proceso social que vivimos actualmente, el Contador Público es un empleado más y un soldado del gran ejército consumidor del capitalismo.

Hablando en términos culturales es también un consumidor habitual de la cultura.

A pesar de ello existen alternativas y este profesional podría participar en forma creativa y crítica al respecto.

Cambiar su papel de consumidor de la cultura por el de modificador y creador de la misma .

2. AMBIENTE DE TRABAJO.

Las grandes cuestiones de nuestro tiempo obligan a toda la sociedad a participar en su análisis y solución. No son problemas reservados solamente a los políticos o a algunas profesiones. Alternativas de respuesta, repercusiones y otros - medios deben ser analizados por todos los sectores para seleccionar del conjunto de pensamientos la acción a seguir.

El Contador Público no debe estar al margen de éste proceso pues reúne los elementos suficientes para llegar a propuestas fundamentadas de solución.

Así tratándose de la fijación de salarios mínimos, de incrementos a las tasas de interés, de la baja de nuestras exportaciones y de tantos otros asuntos de actualidad, posee bases técnicas para ofrecer su opinión y coadyuvar en la solución - de los problemas relacionados con tales cuestiones.

Como miembros de la sociedad y como profesionales tenemos la obligación de participar. Si se trata de asuntos de nuestra - competencia, debemos comprometernos y participar .

El crecimiento y desarrollo de la profesión han sido notables. Su influencia es mucho mayor en la economía de la nación y de las entidades, de lo que generalmente se cree . Cada vez con - mas frecuencia ocupan puntos de vista son escuchados con respeto .

Lo anterior se debió a que la profesión se encontró en medio de fuerzas sociales y económicas que iban aumentando rápidamente la demanda de sus servicios.

La Contabilidad es necesaria en toda sociedad en la que existan relaciones económicas de sus miembros. A nuestros días el Contador Público se ha convertido en un elemento vital dentro de las organizaciones y participa prácticamente en todos los niveles y áreas de las mismas, esto le da una gran experiencia y conocimiento de ellas.

Por todo esto puede influir en el ambiente de trabajo de sus compañeros. No solo para crear un ambiente más productivo sino, para luchar por los intereses reales de los trabajadores.

partiendo de éstas premisas se exponen a continuación diversas teorías y estudios referentes al ambiente de trabajo.

CARACTERISTICAS QUE DEFINEN A LAS ORGANIZACIONES SOCIALES

La teoría de los sistemas proporciona el marco o esqueleto para todas las ciencias. Debemos a la teoría de los sistemas algunos conceptos generales útiles y el enfoque básico que destaca los principios de la influencia mutua en un campo fluido de fuerzas. Es necesario estudiar cuidadosamente la materia que constituye un sistema (las células de un organismo biológico a los seres humanos en el sistema social), pues de otro modo a partir de la bibliografía sabríamos todo lo que hay que saber sobre el estado político.

LA NATURALEZA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Las estructuras sociales no existen en un vacío físico , pues están relacionadas con un conjunto de seres humanos, recursos materiales , plantas y otros objetos.

En un sistema social las constancias de la influencia mutua entre las subpartes , son mas escasas y menos perfectas que entre las partes de un sistema biológico.

Mientras los escritores sigan comprometidos con una teoría basada en un modelo físico, no captarán los hechos sociopsicológicos esenciales del carácter sumamente variable y holgadamente articulado de los sistemas sociales ; seguirán ignorando en el futuro como lo hicieron en el pasado, lo significativo de que un sistema sea abierto respecto al mantenimiento y a los insumos necesarios para obtener un resultado.

En toda organización existen muchos factores que repercuten en la conducta de las personas hacia el trabajo, los jefes, los compañeros y la empresa; no únicamente el pago de salario es incentivo suficiente para lograr la cooperación óptima de los individuos; cuando la persona encuentra estimulante el trabajo reconoce la autoridad formal, -- personal y profesional del jefe, mantiene buenas relaciones con sus compañeros, encuentra seguridad en el empleo, etc. dichos factores producen un "ingreso síquico" que no puede pagarse o evaluarse con dinero; por el contrario, si el trabajo no es atractivo, si existen conflictos con los jefes o compañeros, hay inseguridad en el empleo, etc., estas tensiones ocasionan un "gasto síquico" para el individuo. El grado óptimo es cuando se reciben ambos ingresos, el económico y el síquico, ya que son fundamentales para propiciar una conducta positiva y el interés de conservar el empleo; en ocasiones aunque el ingreso económico sea suficiente las frustraciones que se reciben en el ambiente de trabajo originan tal "gasto síquico" que la persona prefiere retirarse de la organización o permanece latente esa idea, mientras no cambie su situación.

TEORIAS MOTIVACIONALES

Existen diversas teorías motivacionales sobre los factores que impulsan a las personas a trabajar con mayor interés, entre ellas mencionaremos las siguientes:

Teoría de Abraham Maslow.

Se dió a conocer en 1954. Se basa en la clasificación y jerarquización de las necesidades que el hombre debe satisfacer y que se observan en la escala siguiente:

realización
estima
sociales
seguridad
fisiológicas

La escala anterior debe satisfacerse partiendo de la base hacia arriba, en ese orden.

Teoría de Frederick Herzberg.

Se dió a conocer en 1960. Considera que existen factores que causan satisfacción en las personas y por lo tanto son motivantes para trabajar, pero que la ausencia de -

los mismos no producen insatisfacción, por otra parte, existen factores que causan insatisfacción, pero al eliminarlos no producen la satisfacción; esto obliga a no considerar en una misma escala la insatisfacción como polo opuesto de la satisfacción, sino considerarlas en diferente escala; por lo anterior a esta teoría se le conoce también como "Teoría dual".

Los factores motivantes que cuando se presentan producen satisfacción, son los intrínsecamente relacionados con el puesto, tales como: la realización del trabajo en sí, la iniciativa, la responsabilidad, el reconocimiento de méritos, etc., la ausencia de estos factores simplemente no satisfacen al individuo, pero no llegan a ocasionarle insatisfacción.

Por otro lado, los factores extrínsecos al puesto como la suciedad del medio ambiente de trabajo, la supervisión exagerada, la incorformidad con el salario, las deficientes relaciones interpersonales, la inseguridad de conservar el empleo, etc., cuando se encuentran presentes producen insatisfacción pero al eliminar esos factores únicamente evitan la insatisfacción sin llegar a producir satisfacción es decir, no serán motivantes para desarrollar un

mejor trabajo.

Teoría de D.C. Mc Clelland.

Se dió a conocer en 1962. Asegura que existen tres factores que surten efectos motivantes; logro, afiliación y poder, de estos predomina uno como motivante principal para trabajar.

Los individuos que se encuentran motivados por el factor de logro, dirigen sus esfuerzos a la obtención de bienes económicos y luchan por todos los medios para alcanzarlos.

Cuando las personas están motivadas por el factor de afiliación, lo más importante para ellas es mantener buenas relaciones sociales con sus semejantes, se manifiestan amables y cooperativas deseando fincar relaciones amistosas, ser estimadas y evitar conflictos con los demás.

Quienes se encuentran motivados por el factor de poder son los que desean tener bajo su mando a los demás, son aquellas personas que tratan de ascender en la escala jerárquica de las organizaciones, con el fin de tener un número mayor de subordinados.

El producto de sus investigaciones refleja que en los países más desarrollados , las personas se encuentran motivadas por el factor de logro; en los subdesarrollados por el de afiliación. Las tres teorías expuestas surgidas en Estados Unidos - son intentos por tratar de comprender el por qué del comportamiento humano hacia el trabajo, de ellas la más aceptada es la de Maslow; la más polémica, la de Herzberg.

Aunque el aspecto económico es muy importante, concurren otros en forma consiente o inconsiente, que pueden ser de tipo físico , intelectual, psicológico, sociológico, legal, religioso, etc., - la combinación de esos factores y las repercusiones totales que se obtengan definen la conducta positiva o negativa, en diversos grados, de las personas hacia el trabajo, los compañeros, los jefes y la organización.

3. RELACION CON OTRAS DISCIPLINAS.

La Contaduría como actualmente la conocemos se desarrolla - a partir de la era industrial. El aumento del volumen de -- operaciones y el crecimiento de las empresas tuvo como consecuencia el desarrollo de una ciencia que controlara las - operaciones económicas de las mismas.

Tal fue su origen y a crecido en forma similar a la Tecnología y al desarrollo de las fuerzas productivas. Debido a -- ese crecimiento a tenido que especializarse y seccionarse - en las diferentes areas que en la actualidad conocemos; contabilidad, costos, auditoría, finanzas, fiscal, contraloría etc;

La evolución de la Contaduría la a llevado a ampliar y diversificar sus funciones y tambien a estrechar relaciones con - otras ciencias.

En la época actual el desarrollo de la contabilidad depende de las relaciones con otras ciencias.

En términos generales todos los ramos del conocimiento humano deben ser importantes para la profesión, pero también es importante de limitar alcances y asignar prioridades.

Con base en ello, el analisis que nos ocupará versará específicamente en considerar aquellas ciencias que de manera impor tante, se relacionan en los aspectos tecnicos y profesionales afines a la Contaduría.

El punto medular de éste tema es el de exponer que el desarrollo de nuestra profesión depende de la relación con otras disciplinas.

Si el Contador Público comprende que el desarrollo de nuestra profesión será mejor si cooperamos y nos relacionamos con otras ciencias, habremos logrado éxito con la exposición de éste tema.

Nunca antes los cambios sociales y económicos se dieron con tanta rapidez. El avance extraordinario de la ciencia y la tecnología en la industria y los negocios traen constantemente nuevos productos, industrias y problemas a resolver.

En este clima de cambios económicos, en un mundo de revolución científica, social y económica es importante la adaptación y la cooperación de las ciencias.

Por lo tanto el Lic. en Contaduría Pública en su conceptualización moderna, debe comprender la gran importancia de la relación con otras disciplinas.

No se pretende que invada el campo de acción de otras ciencias, tampoco que sea un sabelo-todo o un experto en diversas ramas. Pero sería muy deseable que disponga de bases suficientes que le permitan adaptarse y lograr una positiva y productiva relación con otras ciencias.

Esta interrelación con otras ciencias dependerá directamente del medio muy específico en el que se encuentre trabajando - el Contador Público.

Mientras mas complejo es el problema de administración de -- una empresa que tiene éxito, mas alto es el grado de desarrollo de la función de contabilidad.

Tan importante es el uso de datos económicos para usuarios - internos como para usuarios externos.

Se sugiere que la relativa importancia de la contabilidad -- en una economía varía directamente con el volumen de datos - económicos que se requiere que fluyan entre personas físicas, morales y el estado.

Este volumen a su vez depende del grado de industrialización de la economía, siendo mayores las exigencias de información en una sociedad industrial que en una agraria.

Las necesidades de datos dependen mas del factor de industrialización que de la forma de gobierno o del sistema de posesión de propiedad.

Los sistemas económicos industriales que se basan en la libre empresa y en la propiedad privada, pueden aún variar en - el uso de la función contable.

Por ello nuevamente remarcaremos que la relación de la Contaduría Pública con otras disciplinas la debe decidir el criterio - de cada profesionalista en la situación específica en que se encuentre trabajando.

Y sería labor de las agrupaciones o colegios, el estudiar las formas de relación con otras ciencias a fin de mejorarlas o generalizarlas si fuera conveniente.

Supongo que ésto se está realizando y opino que podría mejorarse día a día.

Para complementar el tema; enunciaré algunas disciplinas con una breve descripción de la forma en que cooperan para mejorar la función de la contabilidad en diferentes ramas del conocimiento.

D I C I P L I N A S

RELACION CON LA CONTADURIA

Administración	Evalúa la naturaleza y extensión de las necesidades financieras, evaluar resultados de decisiones pasadas, fijar políticas, proyectar posiciones financieras y resultados futuros, estudiar posibilidades de adquisición, crecimiento o fusión depurar la organización y en fin aplicar conjuntamente el proceso administrativo.
Derecho Fiscal	Evaluar impuestos, revisar declaraciones multas, recargos, realizar investigaciones o auditoría. Estudiar y aplicar las nuevas disposiciones fiscales.
Derecho Laboral	Estudiar las leyes del trabajo, negociar sueldos, contratos colectivos, retiros, manejar huelgas, retiros o cierres de empresas.

D I C I P L I N A SRELACION CON LA CONTADURIA

Mercadotecnia	Estudios de mercado, analisis de precios, búsqueda de alternativas de producción y distribución.
Ingeniería Industrial	Proporciona un estudio preciso de la función productiva y del manejo de recursos materiales y humanos.
Informatica	Pone las herramientas de computación y sistemas sofisticados de información y manejo de datos a disposición del Contador Público.
Psicología	Proporciona las bases para el estudio y comprensión de las relaciones humanas dentro de las organizaciones.
Actuaría	El uso de las matemáticas es un elemento de suma importancia para el analisis científico de la toma de desiciones.
Estadística	Esta disciplina proporciona los elementos basicos de la información histórica y el analisis de los resultados.

En realidad todas las ramas del conocimiento que el hombre a descubierto y desarrollado a travez de su historia son de utilidad - al Lic. en Contaduría y a cualquier hombre en general. La Economía, Filosofía, Historia, Química, Física, Medicina, Literatura, Comunicación, Música, Etc, son otros ejemplos, que por no ser el objeto de ésta exposición no se detallan en ésta ocasión.

Pero que podrían ser materia para un amplio trabajo.

III NUEVO ENFOQUE SOCIOLOGICO DEL CONTADOR PUBLICO.

1. PARTICIPACION EN LOS PROCESOS SOCIALES.

Actualmente el mundo entero en general, y nuestro país en lo particular viven una etapa de su historia. Esta etapa en el desarrollo de los pueblos es diferente a cualquier otra y tiene sus características específicas; definidas por su ubicación geográfica, su organización política, su cultura, su organización económica, etc.

Asimismo, los hombres participan en la sociedad a la que pertenecen, de acuerdo a la etapa histórica en que viven. Nosotros, en nuestro país, vivimos en una etapa definida por las características específicas del medio que nos rodea.

Este siglo XX se caracteriza por el avance tecnológico y científico, que automatiza cada día más a la sociedad. Es decir es notorio el desarrollo de la sociedad productiva.

En este contexto el profesionista Lic. en Contaduría Pública desempeña una función importante dentro de las organizaciones productivas en todo el país.

Su función es la de preparar estados financieros y diversa información útil para el funcionamiento de las organizaciones. Dicha información es de suma importancia para la toma de decisiones de la Dirección y de gran valor para usuarios internos y externos con interés directo como por ejemplo: propietarios, acreedores, proveedores, administradores, el fisco, los empleados y obreros, etc. y los usuarios con interés indirecto serían; consejeros, Bolsa de valores, abogados, autoridades de vigilancia y control, terceros con algún interés especial, etc.

Hasta aquí lo anterior describe el actual papel del Contador Público en la sociedad.

Consideramos que ello no es todo lo que este profesionista puede aportar a sus semejantes; puede decirse que es una persona técnicamente capacitada para trabajar y ganar su paga.

Consideramos que existen alternativas respecto a la función social del Contador Público y proponemos brevemente y a manera enunciativa un nuevo enfoque de esta función social.

La profesión contable es una institución social y las instituciones sociales existen mientras tienen un fin útil para la sociedad.

Como todas las cosas son dinámicas hay cambios y es muy factible -- que los propósitos de una institución puedan llegar a obsolecer, -- por lo que deben ser cambiados o renovados para continuar luchando por ser útiles a la sociedad.

Basandonos en este razonamiento diremos que la contabilidad se desarrolla junto al capitalismo industrial y en un principio tanto el capitalismo como la contabilidad fueron motores del desarrollo de la sociedad en esa etapa. Ahora nos encontramos en una nueva etapa del desarrollo de la sociedad, tanto en el mundo como en México. El capitalismo se encuentra en crisis decadente y es necesario buscar y crear una nueva forma de organización económica y productiva.

De aquí que la nueva función social del Contador Público sea el análisis crítico de la sociedad y el estudio e investigación de nuevos objetivos útiles a la sociedad.

Este nuevo enfoque requiere de cambios a nivel de estructura y superestructura. Debe ser tan profundo que llegue a cuestionar el espíritu y la filosofía de esta profesión y de todas las profesiones si fuera necesario.

Para ser mas precisos las preguntas serían: es adecuada la función social que desempeñan otras profesiones? ¿ es adecuada la función social del Contador Público ?

Ahora para precisar en forma concreta éste nuevo enfoque social de nuestra profesión mencionaremos lo que se puede hacer en la práctica.

Es importante que el sistema de producción y distribución de bienes - trabaje cada día mejor, que produzca más, pero es más importante observar quienes se benefician con esta productividad, saber porqué el trabajo de millones de trabajadores y campesinos no resuelve sus necesidades básicas para sobrevivir. Cambiar objetivos, no generar utilidades sino bienestar social para el trabajador.

Servir de enlace entre las empresas y el beneficio colectivo.
Estudiar una serie de medidas en las que la contabilidad juega un papel muy importante.

Debemos considerar los hechos objetivos del desarrollo de la -- sociedad. Estudiar las tendencias económicas mundiales y del -- país, como un todo integral y dinámico.

Comprender la importancia de la economía, y el contenido de la macroeconomía y la microeconomía.

Estudiar otros sistemas económicos y políticos de organización social y asimilar sus experiencias.

Analizar la Balanza de Pagos Internacional en sus tres aspectos:

- a) De mercancías y servicios
- b) Privada
- c) Pública

El movimiento de capitales

- a) a largo plazo (público y privado)
- b) a corto plazo (público y privado)

Questionar la función del estado; su organización política administrativa, financiera, su filosofía y sobre todo el resultado - de su gestión. Analizar la legislación y a quien sirve este marco jurídico.

Profundizar en el estudio de su función reguladora a través de:

- a) Fijación de aranceles
- b) Promulgación de leyes
- c) Emisión de impuestos
- d) Regulación de precios
- e) Fijación de salarios etc.

Evaluar el papel de las transnacionales, la situación de la -- propiedad privada, la contabilidad nacional, así como la función de la Banca Privada, Nacional e Internacional.

Debe discutirse el contenido filosófico de conceptos como competencia, éxito, enriquecimiento, cultura, maximización de utilidades, libertad, justicia, etc.

En forma particular debemos analizar la filosofía actual del - conocimiento, conocer a quien es útil nuestro trabajo, y cuales son las consecuencias de éste sistema de producción tales como el empleo, subempleo, la contaminación, la marginación, enajenación y destrucción de una sociedad explotada.

Es mas útil a la sociedad éste análisis superior que la aplicación ciega de las técnicas contables. Asimismo buscar nuevas -- perspectivas que no destruirán el carácter independiente de la profesión, sino por el contrario verdaderamente enriqueceran su contenido social.

Debe aclarar que este tipo de conocimiento siempre se desarrolla a través de un proceso sistemático, largo y laborioso.

Por último una transformación ideológica implica que habrá una consecuencia práctica, donde cada contador en forma personal o como un gremio profesional identificado, para beneficio de la comunidad en la que vive, participará en su medio ambiente. De ésa manera todo lo que él pueda hacer, será útil a la sociedad.

Se puede participar en forma individual o colectiva, unidos con otros profesionistas, con obreros, campesinos, sindicatos, cooperativas, sociedades, colegios, comerciantes, estudiantes, etc; recordemos por ejemplo como Mao Tse Tung primero se unió a la Burguesía Nacional para expulsar de China a la Burguesía Extranjera y posteriormente se unió a obreros y campesinos para derrocar del poder a la Burguesía Nacional hasta eliminarla. Así llevo su lucha hasta transformar a la decadente sociedad Feudal China en una nueva sociedad socialista. Reiteramos que éstos cambios de caracter ideológico y práctico se generan a partir de un cambio en los conceptos filosóficos básicos de la vida en sociedad. A partir de ésto, la depuración y el enriquecimiento del pensamiento social se irá creando impulsada por la buena voluntad, el deseo de servicio y cooperación y la disposición al cambio para beneficio de todos. Analizemos las condiciones objetivas de nuestra sociedad actual y tengamos la decisión para transformar en teoría y práctica el medio que nos rodea.

En las cuartillas anteriores se ha descrito el papel social del Centader Público , con un estricto apego a nuestra situación real , a nuestra situación específica y al momento actual en que vivimos.

Lo anterior ha sido con el objeto de que no se piense que se está hablando de cosas ideales , subjetivas y ajenas a nuestra realidad .

De ninguna manera se trata de inducir al lector a que imite el ejemplo de otros países , ya que cada pueblo en sí mismo debe escribir su historia . Claro que es importante asimilar y aprovechar aquellas experiencias que otros países han vivido .

Los conceptos expresados , son propiamente puestas a consideración y sujetas al análisis y la crítica de cada persona.

Por todo lo expresado anteriormente , nuestro elemento de estudio ha sido el medio cotidiano en que vivimos. El método de estudio es la investigación documental y bibliográfica y fundamentalmente la observación de dicho medio ambiente social.

Con el objeto de complementar ésta exposición y de una manera ilustrativa , se agraga a continuación una breve síntesis de la organización de la economía en un país socialista . Así como también se describen a grandes rasgos las características de los procesos de producción , distribución y consumo de los bienes.

EL PROCESO DE PRODUCCION SOCIALISTA

El caracter de las relaciones de producción socialistas viene determinado por la eliminación de la propiedad social de los medios de producción. Esta condeciona el caracter directamente social de la producción, el contenido de las relaciones en la producción y en las demás esferas de la economía.

La base del sistema económico es la propiedad socialista de los medios de producción en forma de propiedad del Estado y otras organizaciones cooperativas.

Los medios de producción pertenecen a todos los trabajadores, no pueden intervenir en ellos en calidad de Capital. Desaparece la posibilidad de la explotación del hombre por el hombre y no existen clases antagónicas.

Los medios de producción constituyen una condición material del libre trabajo de los productores, un medio para elevar la productividad del trabajo, así como para aumentar el bienestar e impulsar el desarrollo libre y completo de la personalidad de todos los miembros de la sociedad. Un principio esencial de la estrategia económica es el de inculcar a las personas una actitud de buenos gestores ante la propiedad socialista. Existe una nueva vinculación de las fuerzas de trabajo con los medios de producción. Esta vinculación no se produce a través del mercado de mano de obra, sino directamente, ya que en la sociedad socialista los productores aparecen simultáneamente como propietarios conjuntos de los medios de producción y como trabajadores. En tales circunstancias, la fuerza de trabajo deja de ser una mercancía, creándose unas relaciones de cooperación y de ayuda mutua entre trabajadores.

Todo el producto creado pertenece a los trabajadores mismos, con lo que el contenido socioeconómico del producto global y de la riqueza de la sociedad.

Es por tanto patrimonio común de ellos y se utiliza en beneficio de todos los miembros de la sociedad. La creación y distribución son reguladas de manera planificada por la sociedad. Los medios de vida que se aplican para satisfacer las necesidades personales de los individuos, son consumidos tanto a través de los fondos de consumo sociales, como según la contribución de cada trabajador al desarrollo de la producción.

Dicha riqueza que es patrimonio de los trabajadores mismos, constituye la base para la elevación del nivel de vida material y cultural de todos los miembros de la sociedad. La propiedad social de los medios de producción, significa la implantación de un sistema nuevo en principio, de relaciones de producción y distribución, intercambio y consumo de los bienes materiales que se diferencia en forma cardinal del sistema de relaciones de producción Capitalistas.

Los conceptos de libertad, derechos del hombre, democracia, y justicia social se proveen de un contenido real que parte desde su base económica; las relaciones de producción. El estado planea y dirige, ejerce la gestión de la producción social a partir del conocimiento de las leyes económicas, ahí reside su papel económico científico.

Para que la sociedad socialista avance, es preciso que la política económica arranque de los intereses de todo el pueblo y conjugue acertadamente los intereses de las clases y los grupos sociales. La actividad política y económica del estado están mutuamente ligadas. El mecanismo económico es una cadena de eslabones entrelazados. A través de los órganos creados por ellos, todos los sectores de edificación estatal, económica y socio-cultural, adoptan decisiones, aseguran su cumplimiento y controlan su aplicación.

La gestión implica crear de manera planificada la estructura orgánica de la economía; planificación económica, incentivo material y moral del trabajo, contabilidad y control socialista.

El principio del centralismo democrático en la esfera económica debe asegurar la armonía y la unidad absolutas en el funcionamiento de empresas. El centralismo en su verdadera acepción democrática, presupone, por primera vez en la historia, la posibilidad de un desarrollo pleno, libre de obstáculos, no solo de las peculiaridades específicas locales, sino también de la iniciativa local, con variedad de formas, métodos y medios de avance hacia la meta común.

Todos los eslabones de la economía se hallan en una interconexión compleja y su actividad debe estar coordinada y regulada desde un centro.

La dirección centralizada de los planes, con la autonomía económica y la iniciativa de las empresas es un principio básico de la economía socialista. En la sociedad socialista desarrollada crece sensiblemente la importancia de la labor administrativa del estado. A medida que aumentan las proporciones de la producción social, son mayores las exigencias del perfeccionamiento técnico del aparato productivo, la organización del trabajo y de la producción, empleo racional de equipo, mano de obra, materias primas y materiales.

El trabajo organizado, coordinado y controlado, juega un papel cada vez más sustancial. En la etapa del socialismo desarrollado, elevar la eficacia de la producción, acelerar el progreso técnico y científico, mejorar la calidad de los productos, es una base para mantener un ascenso sostenido de la economía del país y del nivel de vida del pueblo.

ACTIVIDADES DEL CONTADOR PUBLICO
EN UN SISTEMA DE ECONOMIA SOCIALISTA.

Debe considerarse que todas las características del trabajo - que realiza el Contador Público en una Economía Capitalista no son destruidas, sino por el contrario se adaptan y se aprovechan todos los avances que ésta profesión tiene desde su aparición a la fecha.

En ese sentido todas las áreas de la Contaduría son utilizadas y este profesionista puede participar en todos los niveles dentro de la estructura económica.

A continuación se describen brevemente las actividades que el Contador Público puede realizar en las diferentes áreas como son:

- 1) PRESUPUESTOS.- La organización económica de un país Socialista se basa en una estructura planificada de la producción distribución regulada e intercambio y consumo de bienes. Lo anterior se hace por medio de planes en un periodo de tiempo, (que podrían ser quinquenales) dichos planes pretenden conjugar los intereses de las diversas clases y grupos sociales de todo el país. Los planes se integran en base a presupuestos que se elaboran a partir del estudio y conocimiento de las leyes económicas. Estos presupuestos son elaborados por las unidades básicas de producción (que pueden ser fábricas, cooperativas u organizaciones locales) así como por organizaciones estatales, interestatales y finalmente el órgano central de dirección, que agrupa -- y coordina todos los planes y presupuestos a nivel nacional.
- 2) FINANZAS.- La función financiera que consiste en obtener y aprovechar con el máximo rendimiento los recursos obtenidos, también es necesaria en todas las organizaciones y a todos los niveles dentro

de la estructura económica, en las unidades básicas de producción e distribución (fábricas, cooperativas, organizaciones locales), instituciones estatales, inter estatales y el órgano de dirección central.

- 3) **CONTRALORIA.**- A nivel de dirección central esta actividad es de suma importancia ya que es la que coordina y regula la gran variedad de formas, métodos y medios que por su naturaleza autónoma tienen - cada una de las organizaciones dentro de la estructura económica. Ella permite mejorar la dirección central que se lleva en las diferentes esferas de la economía que además están interrelacionadas - entre sí.

Así mismo a nivel de las organizaciones más pequeñas permite mejorar la gestión administrativa al coordinar las diferentes áreas - funcionales.

- 4) **FISCAL.**- En este aspecto, el estado NO obtiene los recursos necesarios para su funcionamiento por medio de los impuestos. El Estado y otras organizaciones cooperativas y locales son propietarias de los recursos materiales y de los medios de producción, y por lo - tante; directamente de la producción de bienes. El producto global y la riqueza social es propiedad del Estado, quien precede a - realizar la distribución regulada, el intercambio y consumo.

Lo anterior lo hace a través de los fondos de consumo social y a través de incentivos de acuerdo a la contribución de cada trabajador en la producción de la riqueza social.

La actividad fiscal en este caso, se adapta para vigilar que todo lo descrito anteriormente, sea controlado y realizado según los - planes establecidas.

- 5) AUDITORIA.- Esta area tiene como función vigilar y controlar el cumplimiento de los planes en todas las organizaciones y a todos los niveles. Cabe aclarar que no pierde su carácter independiente ni su facultad de revisar y opinar acerca de la situación financiera de las organizaciones sociales e estatales.
- 6) COSTOS.- Elevar la productividad controlando el coste y elevando el beneficio es una base fundamental de la economía socialista. A medida que aumenta la producción de la producción social es mayor la necesidad de perfeccionamiento técnico, organización del trabajo, aprovechamiento del equipo y de los medios de producción en general. El control del coste es necesario en todas las organizaciones y a todos los niveles de la estructura económica.
- 7) CONTABILIDAD GENERAL.- Finalmente diremos que la técnica contable es indispensable no solo en un sistema capitalista e socialista, sino en toda organización que posea recursos y que los coordine para el logro de un objetivo.
- Así tenemos que la contabilidad en el sistema socialista se adapta a las necesidades del sistema y permite de esa manera el control y dirección de las diversas entidades y organizaciones productivas.

2. DESARROLLO ACADÉMICO INTEGRAL.

Se habla de un desarrollo académico integral a partir de que se considera que la actual formación académica no lo es.

Es decir, se tiene el concepto de que se a dado más importancia al estudio de las técnicas contables, limitandose a la teoría -- contable a la solución de problemas específicos, la aplicación - de la auditoría, el derecho o las prácticas comerciales y financieras.

Esto a provocado que la instrucción academica sea tecnócrata y - parcial; provocando el estancamiento de la expansión del conocimiento humano de los demás campos.

Los dueños de capital obtienen de las escuelas a profesionistas técnicamente capacitados para trabajar y ganar su paga, es decir, mas fuerza de trabajo dispuesta a incrementar sus ganancias.

La formación académica actual no tiene la capacidad de crear pro fesionistas con una visión amplia de la sociedad y una mentalidad analítica superior.

A la luz de todo ésto, los programas de educación del Contador - Público deben ser objeto de un nuevo y cuidadoso examen crítico. Tan profundo que llegue hasta los conceptos básicos, al espíritu y filosofía que practica nuestra profesión.

Que plantee la solución a los problemas por muy difíciles que -- parezcan y no se quede solo en algunas reformas.

Debemos considerar que se requiere de un amplio conocimiento de todas las partes de nuestra vida social y económica.

Etratando de definir el objetivo de nuestra profesión la primera cuestión que hay que resolver es: ¿ Qué profesionista queremos que sea el Contador Público? a partir de la respuesta a dicha -- pregunta, iniciará la investigación y el estudio de las condicio nes actuales.

El proceso educativo del Contador Público no es tan amplio como el de otras profesiones, dicho proceso no estimula la curiosidad intelectual, la creatividad ni el desarrollo del pensar lógica mente.

No motiva una comprensión general de la naturaleza humana y del medio social, así como tampoco fomenta la habilidad de comunicar se y expresarse en forma clara.

Finalmente ésto tiene como consecuencia que no se comprendan los altos valores de la cultura. Aquí cabe mencionar como ejemplo, - que nuestras ancestrales culturas prehispánicas, basaron el desa rrollo de su elevada civilización en el trabajo social, la coope ración, la ayuda mutua y el conocimiento del alto valor de la - cultura, como elemento vital en el desarrollo de la humanidad.

El estudio de éstas civilizaciones prehispanicas nos aportaría admirables experiencias, que por desgracia, quizá son mas apreciadas en el extranjero.

Propongo que se estudien las culturas prehispanicas en forma seria y científica y estoy convencido de que aportararan grandes conocimientos a nuestra profesión.

La profesión contable y las instituciones educacionales deberían tener mayor responsabilidad y preocuparse por el desarrollo integral del estudiante para la practica futura.

Más importante que el estudio de la tecnica contable, es ampliar nuestros conocimientos y buscar una comprensión integral y dinámica de la sociedad.

A continuación enunciaremos formas concretas y practicas que nos ayudarían a lograr un desarrollo académico integral.

Para enriquecer el contenido de nuestra profesión es necesario disponer de investigadores de la rama social en número suficiente, que apoyen el desarrollo de nuestra profesión -- desde el punto de vista académico, docente y profesional.

Para formar profesionistas con una conciencia social, es necesario crear una estructura formal de educación y orientación suficiente en éste sentido.

Lo que se enseñe a los estudiantes del futuro es lo que la profesión será en el futuro.

Para ello deben considerarse éstas tres etapas.

- a) Formación académica
- b) Aplicación practica
- c) Educación continuada

Uno de los cambios mas fundamentales deberá ser en el concepto de la normatividad y la ética profesional del Contador Público. Deberán considerarse aspectos culturales, motivos y responsabilidades sociales.

Deberá estudiarse el Plan de Estudios de la Universidad a fin de ajustar todos los aspectos necesarios.

Evaluar los conocimientos básicos del Contador Público a fin de permitir el crecimiento y adaptación profesional a las nuevas demandas de la sociedad.

En la práctica deben modificarse los puntos necesarios de los programas de estudio, considerando que deben ser dinámicas, integrales, relativos y objetivos.

Este desarrollo sistemático del cambio debe incluir cursos y programas de actualización a Post-Graduados.

Se sugiere un análisis de la preparación de Secundaria y Preparatoria que antecede a los estudios en la escuela Superior.

Algunos elementos que deben considerarse en éste nuevo enfoque son:

- 1) Profundización y disertación de los conceptos sociales, económicos, éticos y políticos.
- 2) Ampliación y coordinación de las actividades de investigación social humana.
- 3) Análisis de la posición y participación del Contador Público en los procesos sociales.
- 4) Mejoramiento de la organización de la profesión.
- 5) Estudio de la legislación y normatividad.
- 6) Estudio de las agrupaciones, organización y funciones.
- 7) Integración a nivel nacional.
- 8) Información y comunicación.
- 9) Cooperación con instituciones: del Estado, Secretaría de Educación Pública, Instituto Politécnico Nacional, Escuelas particulares, etc.,
- 10) Analizar la situación de los no graduados.
- 11) Estudio y análisis de la práctica profesional.
- 12) Definición y elaboración de programas de acción.

Es un objetivo de la profesión reconocer que las actividades de servicio administrativo son funciones adecuadas del Contador Público y que se debe alentar a todos ellos a desarrollar toda la línea de servicios administrativos compatibles con su habilidad profesional, sus normas éticas y su responsabilidad. Adicional a estos objetivos se podría solicitar:

1.- Alentar a las instituciones educativas a ampliar o modificar sus cursos para futuros licenciados en Contaduría, incluir materias relacionadas con el desarrollo de los servicios sociales y que afecten a la función contable.

2.- Empezar y fomentar la investigación en áreas fundamentales que afecten la práctica del Lic. en Contaduría en sus servicios.

3.- Proveer un servicio de consultas para los Lic. en Contaduría en trabajos que requieren conocimientos especializados.

El Lic. en Contaduría del futuro necesitará mayores conocimientos que el profesionista del pasado o del presente . Necesitará no -- solo conocer las técnicas, sino también adquirir ese tipo de conocimiento que lleva a juicios correctos y la habilidad de aceptarlas responsabilidades sociales.

Es necesario reedificar una base de educación formal acorde a las necesidades, a fin de renovar la utilidad social de la profesión-- Asi mismo fomentar los valores culturales necesarios a la profesión a fin de consolidarla como una gran profesión .

Fomentar el concepto integral del conocimiento humano en la profesión.

Existe una brecha entre los requisitos educacionales y las normas que la sociedad considera necesarias para la admisión de una profesión culta.

Aunque hay excepciones cerca del 85% de los candidatos a titular se no cubren los requisitos para el reconocimiento de una profesión culta.

De acuerdo a la definición de cultura del público en general y de acuerdo a la definición que en éste trabajo se expresa acerca de la cultura.

Se sugiere lo siguiente a fin de mejorar la educación profesional

- a) Estudios de la filosofía con un énfasis particular en el área ética .
- b) Las Ciencias Sociales particularmente la economía, sicología ,ciencias políticas, sociología y antropología.
- c) La comunicación. En el sentido de transmitir ideas propias y creativas intercambiar información con otras ciencias y admitir la mutua cooperación.

3. EFECTOS EN LA PRACTICA PROFESIONAL.

Si la participación del Contador Público hasta ahora, consciente o inconscientemente, a favorecido exclusivamente a una clase, - ello es resultado del enfoque que se le a dado a la profesión. Si hacemos un análisis de lo que éste profesionista aporta a la sociedad, veremos que es muy poco, pues se dedica a incrementar las utilidades del capital y a vender su fuerza de trabajo en - busca de un beneficio puramente personal.

El efecto que tendría un nuevo enfoque de la función social del Contador Público puede definirse por las ventajas y desventajas que necesariamente surgirían y que podrían ser:

VENTAJAS.-

Edificación de una profesión mas culta, consciente y activa dentro de los procesos sociales. Verdaderamente útil a la sociedad con una filosofía crítica y de análisis superior, elemento importante del desarrollo de la etapa que actualmente vive el --- país.

La modificación del concepto personal egoista por un nuevo concepto basado en la solidaridad, la ayuda mutua y la justicia. Todo lo anterior daría un verdadero contenido social y enriquecerá el espíritu de la Contaduría Pública.

DESVENTAJAS.

Hay que considerar las dificultades que implicarían el iniciar un cambio de tal magnitud.

Sería necesario efectuar algunos ajustes en la practica social que implicarían problemas en el medio ambiente de trabajo.

Todo conocimiento requiere de un proceso largo y laborioso.

Debemos considerar los obstáculos que implicarían la empresa - de una modificación a los programas de enseñanza, de docencia y la practica profesional.

Esos obstáculos pueden ser de caracter burocrático, técnico y practico.

IV. CONCLUSIONES

1. SOBRE EL AMBITO SOCIAL

Aunque nuestra posición personal dentro del sistema económico pudiera ser mejor que la de otros, la crisis económica nos -- afecta a todos, con mayor o menor intensidad.

De tal manera que en un momento dado el medio ambiente en el que vivimos podría destruirnos.

Es por ello que nos encontramos en una etapa específica de -- nuestra historia, en la que; o transformamos las estructuras de organización económica, política y social o nuestra sociedad no podrá sobrevivir.

Es por ello que; aún sabiendo que los procesos sociales son -- incluíbles, por medio de su estudio podemos predecirlos y participar en forma práctica y consciente en dichos procesos. Por ello concluimos que ninguna profesión , ni aún la contabilidad , puede eludir su responsabilidad de participar en los procesos sociales.

Por éso en éste trabajo hemos expuesto un análisis de la función social que actualmente desempeña el Contador Público y también hemos propuesto un nuevo enfoque social y cultural. De lo anterior el lector tiene la última palabra y podrá discernir acerca de lo que podría hacerse al respecto , tanto en la teoría como en la práctica profesional .

2. SOBRE LA FORMACION ACADEMICA

En el desarrollo de éste trabajo hemos tratado de presentar una breve descripción de la formación educativa del Contador Público . Así como también hemos analizado y criticado las -- consecuencias que en la práctica profesional se observan . Solo a manera enunciativa é inductiva hemos tratado de sugerir algunos cambios en la formación académica , consecuentemente también se mencionaron los probables efectos de una nueva estructura educacional .

Nuestra exposición es una idea innovadora y original que corresponde desarrollar a todos los que tienen la capacidad de hacerlo.

3 . SOBRE LAS PERSPECTIVAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL

De continuar en ésta negativa e inactiva participación social, nuestra profesión sería un obstáculo más en el proceso de desarrollo social.

Es inevitable pero previsible un cambio en la estructura económica política y social.

Como el sistema actual por su naturaleza no satisface las necesidades de las fuerzas productivas que lo sostienen , y esas fuerzas de producción se reproducen en forma irreversible (el crecimiento demográfico nunca se detiene), el sistema entra en una etapa crítica hasta transformarse en un nuevo sistema de producción y distribución de bienes satisfactores que se adapta a las necesidades del medio social .

Es por ello que la sociedad, con o sin la participación del Contador Público cambiará las estructuras del sistema.

Entonces la alternativa es : Participar o No Participar .

Una vez que se decida participar , el siguiente paso es el estudio y la investigación, que se enriquece con la cooperación y la ayuda mutua .

A manera de corolario, escribiré un mensaje con éstas frases del escritor Bertold Bretch :

"LOS HOMBRES QUE LUCHAN UN DIA , SON BUENOS
LOS HOMBRES QUE LUCHAN ALGUNOS AÑOS , SON MEJORES
Y LOS HOMBRES QUE LUCHAN TODA LA VIDA , ESOS
¡ SON LOS IMPRESCINDIBLES !

B I B L I O G R A F I A

"Métodos de Investigación y Manual Académico"
Angeles Mendieta Alatorre

"Temas de Ciencias Sociales II"
Principios de la Investigación Social
Raquel Gutierrez Aragón
Roberto Herver Gómez
Carlos Magaña Silva

"El hombre, el Trabajo y la Administración"
Jorge Barajas Medina

"La Profesión de la Contabilidad"
J . L . Carey

"Contabilidad Contemporánea"
Roberto Du Tilly , Daniel Ramos

"Los gobiernos socialistas de Anáhuac"
Dr. Ignacio Romerovargas Yturbe.

"Compendio de Historia y Economía"
Ediciones de Cultura Popular

"Marx - Engels . Marxismo"
V.I. Lenin

"Introducción al Marxismo"
Emile Burns

"Cinco Tesis Filosóficas"
Mao - Tse - Tung

"organizacion Académica 1975"
Fac. de Contaduría y Admon. U N A M .

"CATALOGO DE PLANES DE ESTUDIO 1975/76"
Universidad Iberoamericana .

"Diversas revistas de Contaduría Pública"
Colegio de Contadores Públicos de México.