

U N A M

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
COLEGIO DE PSICOLOGIA**

**TESIS QUE PRESENTA PARA
LA OBTENCION DEL TITULO DE**

P S I C O L O G A

MARIONA TARRAGONA ROIG

**PERCEPCION RECIPROCA DE HOMBRES Y
MUJERES EN EL D.F. Y EN MERIDA, YUC.**

ESTUDIO PSICOLOGICO ENTRE ESTUDIANTES ADOLESCENTES

ciudad universitaria, d.f.

M E X I C O 1968



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

2.5053.08
UNAM, 55
1966
E.3

H. 160957

aps. 69

A M I S P A D R E S

ANTONIO TARRAGONA JOU

CARMEN ROIG DE TARRAGONA

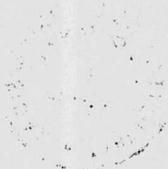
**con mi cariño y
eterno agradecimiento**



FILOSOFIA

AL DR. ROGELIO DIAZ GUERRERO

**agradeciendo su valiosa dirección
en la elaboración de esta tesis.**



**A TODOS MIS PROFESORES DEL
COLEGIO DE PSICOLOGIA**

**A mis compañeros
de la Generación 1960-63**

AL SR. VICTOR M. CASTILLO VALES

agradeciendo su valiosa cooperación,
al aplicar las pruebas en Mérida, Yuc .

AL DIRECTOR Y AL PERSONAL

del Centro de Cálculo de la U. N. A. M.
por su amable colaboración en la
obtención de resultados estadísticos.

I N D I C E

	pag.
INTRODUCCION	6
CAPITULO I	8
Monografía del Distrito Federal y del Estado de Yucatán.	
CAPITULO II	23
Revisión de la Literatura	
CAPITULO III	59
Hombres y Mujeres	
CAPITULO IV	66
Metodología	
CAPITULO V	93
Análisis estadístico de los resultados.	
CAPITULO VI	125
Comparación de hombres y mujeres	
CONCLUSIONES	142

INTRODUCCION.

La presente tesis es un trabajo de investigación sobre algunas actitudes del adolescente preparatoriano del Distrito Federal, en comparación al adolescente preparatoriano de una provincia, en este caso Mérida, Yuc. para discernir las semejanzas y diferencias en la opinión que ambos grupos tienen acerca de las principales cualidades positivas y negativas sobre su propio sexo y el sexo opuesto.

Este trabajo de investigación está basado en una prueba llamada "HOMBRES Y MUJERES", la cual fué elaborada por el Dr. Rogelio Díaz Guerrero de la Universidad Nacional Autónoma de México en colaboración con el Dr. Robert F. Peck de la Universidad de Texas, U. S. A. Esta prueba se originó como parte de un proyecto más amplio con el fin de hacer un estudio transcultural, en el cual se trató de determinar entre otras cosas, el sentido del respeto, a quienes se podría asignar la idea y la connotación de respeto y, los valores mas importantes para los estudiantes norteamericanos y para los mexicanos, el sentido de la palabra "Amor" en ambas sociedades, etc. Esta investigación se hizo a través de pequeños cuestionarios, con los cuales se quería tener una idea genérica sobre que aspectos eran semejantes y cuales diferentes en los estudiantes preparatorianos del Distrito Federal, México y los de Texas, Estados Unidos. Como parte de estos estu-

dios se desarrolló un cuestionario para determinar las características mas atractivas y las características mas negativas en la mujer y en el hombre, tanto para los estudiantes mexicanos como para los norteamericanos. Esta es, pues, la prueba que se aplica por segunda vez en México, en este caso, para investigar las diferencias que existen en la percepción recíproca de hombres y mujeres y en la percepción del mismo sexo entre estudiantes de preparatoria del D. F., y los estudiantes preparatorianos de la Ciudad de Mérida, Yuc.

De hecho la comparación que se hizo entre estudiantes mexicanos y estudiantes norteamericanos no ha sido todavía publicada. Por lo tanto, es muy posible que este trabajo de comparación entre estudiantes del D. F., y los yucatecos se vea en letra de molde antes que el anterior.

Aún cuando los estudios transculturales son para determinar semejanzas y diferencias entre naciones, el estudio presente ha sido diseñado para empezar a conocer lo que se podría denominar la geografía psicológica de México, o sea, poder determinar hasta que punto difieren los mexicanos de la ciudad de México de los mexicanos que habitan en Mérida, Yuc., ya que Yucatán es un estado, que, tradicionalmente y geográficamente, ha estado separado del resto de la República y al cual frecuentemente, y en forma un tanto irónica, se le refiere como la "República de Yucatán".

CAPITULO I

MONOGRAFIA DEL DISTRITO FEDERAL Y DEL ESTADO DE YUCATAN.

Para poder apreciar mejor las diferencias psicológicas que existen entre el Distrito Federal y Mérida Yuc., es necesario conocer un poco de la geografía e historia de ambos, para podernos dar cuenta porqué Yucatán, ha sido un estado diferente al resto de la República y porqué se toma el Distrito Federal como punto de comparación para dicho estudio.

YUCATAN.

* La península de Yucatán está dividida en tres estados, el estado de Yucatán al Norte, el estado de Quintana Roo al Sur-este y el estado de Campeche al Sur-oeste.

La extensión del estado de Yucatán se puede calcular en unos 45379 Km²., su aspecto físico es de una extensa llanura, sin embargo existe una cordillera de poca elevación, que desde Quintana Roo entra a Yucatán, la cual recibe el nombre de Sierra Baja y su altura no pasa de 300 m. El resto del territorio casi está al nivel del mar. La población del estado de Yucatán es de aproximadamente 614,049 habitantes.

*Los datos de población fueron obtenidos del Departamento de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio. Censo General de Población de 1960.

José Castillo Torre, en su libro sobre los orígenes de Yucatán, lo define como un país raro, "El País que no se parece a otro", porque Yucatán tiene en su configuración geográfica, en su constitución geológica, en su arqueología, historia y hasta en sus costumbres y tradiciones rasgos tan peculiares que le dan una fisonomía diferente a la de los demás estados.

Separada del resto de la República Mexicana por inmensos bosques, faltos de población, de caminos y por pantanos intransitables, la península de Yucatán se extiende desde la frontera de Guatemala y la línea divisoria con el estado de Tabasco, hasta el mar, teniendo el Atlántico al Norte, el Golfo de México al Oeste y el Mar Caribe al Este. Si a la gran Costa de Yucatán le agregamos la Laguna de Términos que se encuentra en el límite de Yucatán y Tabasco y al Oriente las bahías de Chetumal y la Ascensión, se podrá comprender porque los primeros navegantes españoles que llegaron a Yucatán, creyeron que éste era una isla.

Geológicamente, Yucatán es un país nuevo, lo comprueba la existencia de innumerables fósiles marinos casi a flor de tierra, en toda su superficie y esto explica la escasez de tierra vegetal que se observa principalmente en la mitad septentrional de la península y se hace mas notable a medida que se avanza hacia las playas del norte. Jean Genet, dice que Yucatán es todavía una tierra en formación y que año con año gana pulgadas al mar.

El manto de agua que existe bajo las superpuestas capas de-

tierra que constituyen el suelo yucateco, se desliza mansa y continuamente hacia el mar y a poca distancia de la costa, esta agua dulce se une con el agua salada del mar y es la causa de las formaciones coralinas que poco a poco emergen a la superficie, dejando tras de sí anchos esteros que cada vez se hacen menos profundos, hasta su desaparición total y la formación de coralina de vanguardia queda incorporada a la tierra firme, Nuevas formaciones de esta clase surgen un poco mas adentro del mar y el proceso se repite indefinidamente.

Históricamente, Yucatán es un país viejo, pues los orígenes de su población autóctona se enlazan con las remotas tradiciones de la humanidad y su aislamiento geográfico ha contribuido a dar caracteres peculiares a su civilización y ha obligado a sus habitantes a buscar su vida y a hacer su historia con los solos elementos propios de su territorio.

Antaño, toda la península Yucateca formaba una unidad étnica, política y social, pero con los años ha sufrido muchas modificaciones, el tratado de límites entre México y Guatemala quitó a Yucatán el Petén y con el celebrado posteriormente con Inglaterra se fundó Belice; la escisión política que dió origen al Estado de Campeche, dividió casi por mitad a la península; y la erección del Territorio de Quintana Roo cercenó casi dos terceras partes del suelo que aún quedaba en Yucatán. Estas sucesivas mutilaciones, redujeron a menos de una quinta parte el antiguo -

solar yucateco y ahora ha quedado limitado a la región mas escasa en recursos naturales de toda la península.

Con lo anteriormente dicho se puede deducir que Yucatán es una tierra pobre, en ella no hay minerales valiosos, tampoco hay caídas de agua que proporcionen fuerza motriz barata y faciliten el establecimiento de una industria, en ella no se ha comprobado que haya petróleo, ni otras riquezas naturales del subsuelo, así es que Yucatán ha tenido que vivir exclusivamente de la agricultura, no obstante las pobrísimas condiciones agrícolas de su suelo.

La agricultura en Yucatán en los tiempos anteriores a la conquista, era la mas rudimentaria que pueda concebirse. El maíz era el cultivo principal de los Mayas y adicionalmente cosechaban frijoles, frutas y raíces alimenticias, como son la calabaza, macales, camotes. Tenían también plantaciones de algodón que les suministraba la materia prima para sus vestidos y de un árbol llamado "Pom", extraían la resina conocida con el nombre de copal que les servía para quemar a manera de incienso en sus ceremonias religiosas. A su llegada los españoles introdujeron algunos otros cultivos, trajeron gran variedad de hortalizas de España y árboles frutales desconocidos antes en Yucatán y para hacer posible el cultivo de estas huertas introdujeron el uso de la noria que hizo mucho mas fácil sacar a la superficie el agua de los pozos.

A pesar de lo anteriormente dicho, la extraordinaria prosperidad de Yucatán se debió a la industria henequera, especialmente adecuada a las condiciones de la región. Esta industria llegó a ocupar el primer lugar de las exportaciones de productos agrícolas mexicanos.

El henequén es una planta originaria de Yucatán, perteneciente a la familia de las amarilideas, con hojas radicales, rígidas, que alcanzan una longitud de más de un metro, de las cuales se extrae una fibra dura, larga y resistente reconocida internacionalmente. Su extraordinaria vitalidad le permite vivir y desarrollarse entre las piedras que constituyen casi todo el suelo de Yucatán y soportar las prolongadas sequías y la excesiva fuerza del sol que durante largos meses agota y calcina casi toda la restante vegetación en los campos yucatecos.

Antes de la conquista española, los mayas cultivaban, en poca cantidad, la planta del henequén, extraían la fibra restregando las hojas entre dos piedras y utilizaban la fibra para hacer telas. Durante la dominación española, se hacían con la misma fibra hilos de diversas clases, para la confección de cortinas, hamacas, sacos y otras manufacturas, que durante los siglos XVII y XVIII se exportaban en cantidades apreciables. No fué sin embargo hasta la segunda mitad del siglo XIX, cuando comenzó a cobrar verdadera importancia este cultivo en Yucatán y se hicieron los primeros plantíos especiales de henequén y de aquí se -

inicia un notable progreso, tanto agrícola como industrial.

YUCATAN A LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES.- Cuando en la primera mitad del siglo XVI, llegaron a Yucatán los primeros navegantes españoles, tenfa varios siglos de haberse extinguido el esplendor de la cultura maya, fundadora de un gran imperio, pero aún quedaba una organización muy superior a la de los demás pueblos indígenas.

Poco tiempo después de consumada la conquista de México, -- Francisco de Montejo, uno de los mas audaces e inteligentes compañeros de Cortés, decidió llevar a cabo la conquista de Yucatán por su cuenta y riesgo.

A fines de 1526, firmó capitulaciones con la Corona de España, para la conquista y población de "Las Islas de Yucatán y Cozumel".

Fracasó Montejo en su primer intento de conquistar Yucatán-- en 1527, volvió a fracasar en un segundo intento y no fué hasta la tercera vez cuando los españoles lograron establecerse definitivamente en Yucatán y fundaron la ciudad de Mérida el 6 de Enero de 1542. Ya no fué Montejo, sino su hijo "El Mozo", quien logró la conquista.

El 15 de Septiembre de 1821, Yucatán rompió sus vínculos -- con el imperio español y declaró su voluntad de incorporarse a -- la Nación Mexicana. Esta determinación no fué consecuencia de un movimiento armado, sino expresión pacífica de la voluntad de un -

pueblo, en magna asamblea convocada por el Mariscal don Juan María Echeverry y Manrique de Lara, último Gobernador y Capitan General respectivamente, que rigieron la provincia en nombre de España, declararon a Yucatán libre del Imperio Español y su unión a la Nación Mexicana.

En la actualidad el acceso al estado de Yucatán es mucho más fácil, con los adelantos modernos, se han podido franquear rios, selvas y pantanos y ahora encontramos que Yucatán queda comunicado con el resto de la República por tierra, aire y mar.

Desde el Distrito Federal se puede llegar a Mérida, Yuc. -- Por carretera pavimentada, recorriendo en el trayecto 1557 Km., -- también el ferrocarril une ambas ciudades, existen además dos vuelos diarios México - Mérida y también se puede llegar a Yucatán por barco desde Veracruz.

A pesar de que ahora la comunicación con Yucatán es mucho más sencilla, y se puede considerar a Yucatán como otro estado cualquiera, para hacer este estudio, se escogió el estado de Yucatán porque creemos que los Yucatecos son muy regionalistas, y sus respuestas al cuestionario diferirán más con las del Distrito Federal, que las de otro estado cualquiera.

Mérida. - Mérida está localizada al Nor-oeste del estado de Yucatán, es la ciudad más importante de dicho estado y es la capital del mismo, su población según el último censo es de ----- 170,834 habitantes, de los cuales en su mayoría no nacieron en --

la la ciudad sino que llegaron a ella de los pueblos cercanos y de los estados próximos, un 2 % de la población son extranjeros en su mayoría sirios y orientales.

La concentración de población en Mérida, indica la posición dominante que ésta ocupa en los aspectos económico, social y político dentro de la península de Yucatán. Mérida también posee las principales industrias que existen en el estado y desde ella se controla la mayor parte de la región agrícola que existe en dicho estado, cerca del 80% de los propietarios de haciendas viven en dicha ciudad.

Otro aspecto dominante de Mérida es que dentro de ella están los centros culturales y de ciencia del estado, dicha ciudad cuenta con los institutos de estudios superiores como son, las preparatorias, la normal y la universidad.

En Mérida se adoptan constantemente las nuevas y modernas formas de vida que nos llegan desde Europa y Estados Unidos, lo que le da a ésta un aspecto de prestigio y superioridad dentro del estado.

En la actualidad están reconocidas 3 clases sociales en Mérida, pero los límites entre ellas son muy vagos. La clase alta se reconoce por sus riquezas, ésta consta de las gentes aristócratas, muchas de las cuales poseen haciendas en diferentes lugares del estado, pero ellos habitan en la ciudad, después está el círculo de los millonarios, muchos de los cuales nacieron en el

campo y en su juventud llegaron a la ciudad, donde llegaron a -- poseer una fortuna, los hijos de éstos ya crecen dentro de la al ta sociedad, también logran entrar en esta clase social los pro fesionistas que han alcanzado éxito y riqueza dentro de su profe sión. La clase media se identifica porque son en su mayoría tra- bajadores del gobierno, comerciantes en pequeña escala o profe sionistas mediocres. La clase baja está constituida por los obre ros, artesanos y gente que se dedica a labrar la tierra, los cua les viven en un medio semi-rural.

Organización familiar en Mérida.- Al hacer un estudio sobre la formación familiar en Mérida, se nota que hay un rompimiento con las viejas tradiciones. Anteriormente el individuo estaba su bordinado a las demandas familiares, había un fuerte control --- del viejo sobre el joven, del hombre hacia la mujer y los casa- mientos se hacían por conveniencia familiar, esta situación ya-- solo persiste en familias muy conservadoras, pero para la mayo-- ría de los habitantes de Mérida ha habido grandes cambios en es- te aspecto, en la actualidad los matrimonios son cada vez más in dividualistas y se basan en el mutuo entendimiento de los cóny- ges. Dentro de la clase baja de Mérida uno de cada cuatro matri- monios se efectúan sin el permiso de los padres, o las parejas - pueden vivir juntas hasta que el padre no solo les permita, sino que les insista que legalicen su situación.

Uno de los problemas más importantes a que se enfrentan los

matrimonios jóvenes en Mérida, en muchos casos además del económico, es el del gran control que sigue ejerciendo la madre del esposo sobre la pareja; el esposo confía más en la madre que en su esposa y éste pasa parte de su sueldo a la madre, lo que desencadena una serie de conflictos entre suegra y nuera.

La disciplina de los niños es algo que preocupa mucho últimamente a la clase alta de Mérida y un poco menos a la clase media, y están al tanto de todas las nuevas teorías que salen sobre educación, pero la clase baja está fuera de estos intereses y el castigo físico a los niños es frecuente y al capricho de los padres.

En caso de muerte del padre, es el hermano mayor el que toma la responsabilidad y tiene autoridad sobre los demás hermanos, pero a la fecha el respeto y sumisión hacia este hermano mayor ha disminuído considerablemente.

En Mérida sigue siendo el hombre el principal sostén económico de la familia, es él el que trabaja en lugares públicos, en el campo o el que ejerce una profesión, la mujer solo se dedica a hacer el trabajo de la casa. Desde la revolución a la fecha, la mujer ha empezado a trabajar en lugares públicos, pero con la desaprobación de la mayoría de la población y en la actualidad el papel que juega la mujer dentro del campo de trabajo en Mérida es insignificante; la mayoría de las mujeres que trabajan se dedican a enseñar.

DISTRITO FEDERAL.

* México, Distrito Federal: es la capital de la República Mexicana, cuenta con 4.870,876 habitantes y tiene una extensión de 1499 Km²., se encuentra localizado entre los 19° 13' y 19° 35' de Latitud Norte y los 98° 57' y 99° 22' de Longitud Oeste del meridiano de Greenwich y a una altura de 2240 m. sobre el nivel del mar.

El Distrito Federal es la entidad más pequeña de la República Mexicana, ocupa aproximadamente una tercera parte del Valle de México y se localiza al suroeste de esta depresión, al sur limita con el estado de Morelos y el resto limita con el estado de México.

Datos Históricos.- La ciencia contemporánea ha demostrado que el hombre ha habitado el Valle de México desde las postrimerías del período Geológico Pleistoceno, es decir, desde hace 8 o 10 mil años.

Las culturas mas antiguas que florecen dentro de lo que es hoy el Distrito Federal, son las conocidas con los nombres de Cultura de San Juan y Cultura de Chalco. La Cultura de San Juan se definió a través del hallazgo de algunos objetos de obsidiana, consistentes en buriles, raspadores y puntas de hueso; tales res

* Los datos de población fueron obtenidos del Departamento de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio. Censo General de Población 1960.

tos demuestran que se trataba de un grupo de humanos que no confiaban la agricultura, ni la cerámica y que vivían de la caza, de la pesca y de la recolección.

Entre los años de 1350 y 1200 A. C., floreció en el Valle de México una cultura que hoy se conoce con el nombre de Cultura Arcaica y de ésta queda el Yacimiento Arqueológico de Tlatilco.

Dentro de la etapa clásica de la cultura prehispánica, no floreció ninguna dentro del Valle de México, la mas cercana fué la de Teotihuacán.

El territorio del Valle de México tomó supremacía en 1324 cuando se fundó la ciudad de Tenochtitlán con el advenimiento de la tribu Nahuatla de los Aztecas.

A principios del siglo XVI dentro del Valle de México había varias ciudades, la mas importante y poderosa era Tenochtitlán y las demás estaban sometidas a ella pagándole tributo.

A la llegada de los españoles al valle de México, sucumbió el reino Azteca al ser Cuauhtemoc prisionero, tras la rendición de Tenochtitlán. Hernán Cortés creó el Ayuntamiento de la Ciudad de México en Marzo de 1524.

A lo largo de tres siglos de dominación española, el Valle de México siguió teniendo el mismo carácter primitivo que antes de la conquista, los indígenas continuaron su vida rutinaria en ella, pero ahora la Ciudad de Tenochtitlán se llamaba la "Muy Noble y Leal Ciudad de México.

Una vez consumada la Independencia de México, el 4 de Octubre de 1824 fué promulgada la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, por la cual se adoptó el sistema de gobierno republicano, representativo, popular y federal. El país quedó dividido en 27 estados libres y soberanos en su régimen interior y 4 territorios dependientes del centro y en un Distrito Federal donde residirían los poderes de la Unión. Esta constitución estuvo en vigor hasta el 30 de abril de 1836 en que fué substituída por una Constitución centralista.

La creación del Distrito Federal como entidad federativa, fué hecha en cumplimiento de la fracción 28 del artículo quinto de la Constitución de 1824 y ahí se determinó que debía elegirse "un lugar que sirviera de residencia a los Supremos Poderes de la Federación y ejercer en su distrito las atribuciones del Poder Legislativo de un Estado y se le asignó al Distrito Federal una superficie de 211 Km², teniendo como centro la plaza mayor de la ciudad, esta superficie ha ido siempre en aumento y en 1898 ya contaba con 1483 Km².

El gobierno republicano de los Estados Unidos Mexicanos ha sido derrotado dos veces por una dictadura, la de Santa Anna en 1853, en 1864 es ocupado por el imperio francés y de 1877 a 1911 prevalece la dictadura de Porfirio Díaz, tras de cada dictadura y de la invasión vence de nuevo la república.

Como la dictadura había destrozado prácticamente la Consti-

tución de 1857 y tras la revolución de 1910 se necesitaron nuevas formas de regir al país, en 1917 apareció una nueva constitución, con un principio de reforma social mucho mas avanzado que en la anterior y con derechos a favor de los campesinos y obreros, implantando las garantías individuales quedó establecida la libertad de prensa, de pensar y de creer. A la fecha la República Mexicana se sigue rigiendo por esta Constitución de 1917.

Principales Actividades Económicas.- Debido a que los mayores capitales se encuentran dentro del Distrito Federal, además de la disposición de energía eléctrica, de mano de obra calificada y técnica y el clima favorable (pues debido a la altura, en el Valle de México no hace tanto calor como en los países de clima tropical, que es el que le corresponde por su latitud) hacen que el Distrito Federal sea la zona mas industrializada y más progresista del país.

Dentro del Distrito Federal existen una gran cantidad de industrias como por ejemplo: la industria del vestido, la cerillera, de papel, la hulera, industria químico-farmacéutica, cinematográfica, de manufactura-eléctrica, de hierro y acero, etc.

El Distrito Federal es el centro comercial y turístico más importante de la República Mexicana.

Educación y Cultura.- El Distrito Federal cuenta con el menor número de analfabetos de México; en él hay Guarderías, Jardines de niños, primarias, secundarias y preparatorias tanto

oficiales como privadas.

Además de la Universidad Nacional Autónoma de México, hay - dentro del Distrito Federal 62 instituciones educativas, oficiales y privadas que imparten enseñanza profesional en niveles medio y superior, y entre todas ellas dan un total de 265 carreras diferentes, solamente la Universidad Nacional Autónoma de México, imparte 48 carreras.

CAPITULO II

REVISION DE LA LITERATURA

A la fecha se han escrito varios libros sobre el mexicano, en los cuales los autores han tratado de describir como es el mexicano, como actúa y como son sus relaciones interpersonales; la mayoría de los autores coinciden en sus afirmaciones y en este estudio he tratado de recopilar la opinión de ellos acerca del mexicano en sus relaciones con la mujer, en relación con la familia y la madre. He aquí lo que los diferentes escritores, psiquiatras, psicoanalistas y psicólogos en su mayor parte han escrito sobre este tópico. Se han seleccionado además uno o dos títulos de otros escritores que se han considerado relevantes.

Como he querido evitar hasta donde ha sido posible, desvirtuar o interpretar mal a los escritores, he preferido entresacar de cada libro lo que he considerado importante para el objetivo de mi tesis, manteniendo sin embargo una continuidad en el tema y una organización predeterminada de áreas.

ESTRUCTURA DE LA FAMILIA MEXICANA.- El Dr. Rogelio Díaz Guerrero en su libro "Estudios de Psicología del Mexicano" dice:

"La estructura de la familia mexicana se funda en dos proposiciones fundamentales:

- 1.- La supremacía indiscutible del padre.
- 2.- El necesario y absoluto autosacrificio de la madre.

Cuando la familia mexicana espera un hijo hay una marcada - preferencia hacia el niño, pues el hijo debe ser varón.

El nacimiento de una niña, a menos que acontezca después de dos o tres varones, tiene su acento de tragedia emotiva, pues -- éste representa:

1.- Económicamente hablando: mal negocio.

2.- Desgaste físico y preocupación moral de la familia, que deberá compulsivamente cuidar su honor, que es el de la familia, pues la pérdida de la virginidad en la mujer fuera del matrimo-- nio hiere brutalmente a la premisa esencial de la feminidad y ab-- negación en la mujer.

3.- Aún la mejor solución del problema anterior a través -- del matrimonio forza dentro de la familia a un intruso del sexo-- masculino.

4.- Además en caso de no casarse, se convertirá en una co-- torra, cuyas eternas quejas son una carga para la familia.

Después de varios varones sería de desear una niña, a fin -- de que sirva a sus hermanos, permitiendo además en esta forma -- que la madre disponga de más tiempo libre a fin de cuidar mater-- nalmente a su esposo.

El niño desde que nace deberá desarrollarse en el digno pa-- pel de varón, jugará con soldados, pistolas, espadas, etc., debe-- rá gritar titánicamente y poder provocar pánico a un grupo de ni-- ñas. Se desaprobará severamente toda demostración de tipo feme--

nino. Los niños mayores discriminan a los menores sobre la base de que no son todavía lo suficientemente "hombres", para participar en sus juegos que se hacen progresivamente mas "masculinos". Así los niños mas pequeños anticipan con ansia el logro de una mayor virilidad. A las niñas se les ignora o se toma ante ellas una actitud demoledora.

La niña deberá crecer hasta ser igual a su destino "feminidad superlativa", el hogar, la maternidad. De pequeña se entretiene con muñecas y jugando a la casita. Deberá mantenerse alejada de los juegos bruscos de los niños, porque como explica la gente educada, eso no es propio de una mujercita. Para adquirir superior feminidad, la niña deberá iniciarse en el aprendizaje de delicadas labores femeninas, como bordado, tejido, etc. Más tarde podrá aprender a tocar un instrumento, a pintar, etc., desde pequeña deberá ser graciosa y coqueta".

M. Loreto H., dice sobre este tema, que "a la niña mexicana desde que tiene uso de razón, se le inculca la idea de que ella es como mujer, una criatura desvalida, inferior en todos sentidos al hombre, por lo que tiene la obligación moral de justificar su existencia, sirviendo al hombre lo mejor que pueda, ya que él le dará a cambio su protección. Con esta idea de su propia inutilidad, arrancándole la confianza en si misma y el respeto por su sexo, es fácil hacerla renunciar a su ser en favor del hombre y volverla de esta manera abnegada".

"Durante toda la niñez, el signo de virilidad en el hombre es el valor hasta la temeridad, la agresividad, la brusquedad y el "no rajarse". Tanto el niño como la niña, deberán ser obedientes respecto a la familia.

La mujer una vez terminada la primaria retorna al hogar, pues no es femenino obtener mayores conocimientos y así en la adolescencia se dedicará al cuidado de sus hermanos varones. Los hermanos son fieles custodios de la castidad de la mujer. Sobre la base de que nada puede sucederle a la hermana, se hostiliza cualquier pretendiente que se le acerque".

DUALIDAD HOMBRE - MUJER.- Aniceto Aramoni nos dice que "ya la religión azteca es expresión clara de dinamismo y dualidad, con base en la separación hombre - mujer y sus relaciones desde el comienzo de los tiempos surgiendo la posibilidad clara de que el motivo original de la religión fué esa dualidad y esa lucha.

Los sacrificios humanos tuvieron su base en la lucha de Copil y sus familiares femeninos contra Huitzilopochtli, triunfando este último destruye a Copil, a su hermana y a su madre y con eso se da muerte al elemento femenino y a su posibilidad de retornar al poder.

El sacrificio humano (femenino) y la antropofagia consecutiva en plan ceremonial fué en primer lugar para destruir a la mujer y después al comer su carne, era conquistar su poder y adquirirlo identificándose con ella. Huitzilopochtli mató a Copil-

y a sus parientes femeninos, no con el fin de comérselos sino -- con el fin de demostrar su fuerza y poderío y aquí se inició el triunfo del patriarcado sobre el matriarcado.

Para el azteca del siglo XVI, en el momento de la conquista, ya había una clara separación entre el hombre y la mujer, entre lo masculino y lo femenino.

Los campos fueron delineados desde la iniciación: El hombre ha de luchar en el campo de batalla, debe ser guerrero, su lugar está fuera de la casa, la vida del hombre se desenvuelve en el campo de la lucha, de la muerte y de la destrucción.

La mujer irá a la casa y se mantendrá atada al hogar, desde muy pequeña ha recibido la indicación de que no saldrá y se le ha aclarado que la vida es lloro, aflicción y descontento, también se le dice que ella solo debe ser para su marido, quien no va a recibirla incompleta por haber entregado sus primicias a -- otro. A él se le explica que debe ser consecuente con ella, pero en cambio se le autoriza a tener varias mujeres.

Al fin hombre y mujer llegan a una identificación por caminos diferentes, que coinciden por lo que toca a su finalidad: -- muerte del hombre en la guerra. Destrucción, creación y muerte de la mujer en el parto, el cual es su máxima realización.

Para poder comprender la psicología del mexicano, desde la conquista hasta nuestros días, no podemos prescindir de las figuras femeninas importantes que ha tenido el país. Cuando Huizilo-

pochtli mató a Copil, el mexicano tuvo que buscar enseguida otra figura femenina que ocupara su lugar y así aparece la Virgen de Guadalupe, que para él es un marco de orientación y un objeto de devoción. Con la Virgen de Guadalupe se logró la posibilidad de encontrar una figura poderosa, plena de bondad y alivio de los males, los hombres se convierten en niños protegidos por una madre superior a todas las demás conocidas, incluyendo la propia individual, ella aparece 10 años después de la conquista. La Virgen de Guadalupe es la figura femenina de más intensidad que México ha creado".

DESCRIPCION DEL HOMBRE MEXICANO.- Para Salvador Reyes Nevarez, "el hombre mexicano es un sentimental y dice que su carácter coincide con el tipo esquemático de la moderna caractereología llamada sentimental de René Le Senne, quien dice que el sentimental es un hombre en quien convergen, para formar su carácter, la emotividad, la inactividad y la secundariedad, este tipo de hombre se delata por una cierta propensión a la melancolía, por un dejarse en medio de las cosas, por un permitir que los acontecimientos hagan mella demasiado penosa en el espíritu. El sentimental da siempre la impresión de debilidad, porque siempre se muestra como expuesto a lo que puede sucederle, extremadamente sensible para ello e incapaz de sobreponerse a esos acontecimientos o de olvidarlos en mas o menos tiempo. Para René Le Senne, la emotividad es la peculiar predisposición a otorgar a lo

que nos acontece, una importancia desmesurada. El emotivo contempla como con lente de aumento, todo lo que recibe en su fuero interior, la menor cosa lo perturba y le ocasiona una larga preocupación.

La inactividad se traduce en una cierta torpeza para desembarazarse de posturas espirituales ya adoptadas. Es una manera de falta de agilidad de que adolece el carácter y según la cual éste no puede reaccionar mas que leve y tardamente ante los estímulos que le vengan desde afuera.

La secundariedad consiste en la tendencia en guardar en lo interno de la psique las impresiones recibidas desde muy antiguo.

Para Salvador Reyes Nevarez, estos tres elementos aparecen sin duda alguna en la forma de ser del mexicano.

El mismo autor explica que "el significado de sentimental para el pueblo mexicano, se refiere a un plegarse pasivamente ante los imperativos que aparece en el seno de nosotros mismos y ante cuyo poder es difícil, sino imposible, esbozar cualquier ademán de resistencia. Se concibe a la pasión amorosa y a la acción política, como menesteres realizados siempre bajo la pauta incorregible, que no admite rectificación, ni apelación de lo sentimental. El sentimental se dá cuenta y se queja de estar poseído por la pasión, se queja en tanto que se percata de que esa pasión que lo ha enseñoreado es más fuerte que él, pero se enorgullece de ser capaz de sentirla. Hay en México un silencioso y

rendido admirar al hombre que sufre por una pasión.

El mexicano teme a sus sentimientos, se adhiere a sus pasiones con ademán casi resignado, pero hay en su gesto cierta dosis de ambigüedad, se adhiere a ellas buscando la potencia definitiva que sea capaz de justificar la conducta cuando se haya obrado en nombre de ello. Otorga nuestro pueblo demasiada importancia a su carácter, a su facilidad para reaccionar desmesuradamente ante las sensaciones, a su tendencia a su rumiación interior, a su falta de gana.

Los amores del mexicano son estrictamente pasionales, en cuanto están constituidos a base de una deformación radical del mundo y ese mundo con el ser amado en el centro, se convierte en un recinto, desde cuyos confines empujan al amante los móviles (celos, amor etc.) y estos móviles lo llevan por los rumbos más peligrosos y menos razonables.

Aduciendo una pasión amorosa, el mexicano puede justificarlo todo. Los crímenes pasionales, los fracasos en cualquier terreno, los buenos éxitos son atribuidos al tono con que se haya desarrollado y desenlazado un episodio erótico.

La figura del mexicano es la de un sujeto sobre quien se vierten las pasiones y no le dejan mas salida que actuar en virtud de ellas. El sentimiento es el que cubre todo el cuadro vital del mexicano.

En el amor, el mexicano suele prescindir de ciertas conduc-

tas absolutamente inofensivas para el objeto amado. Comprende al amor como una lucha, en la cual es menester poner en juego toda una serie de actitudes maliciosas, las cuales en el fondo, como todas las que representan combate, implican algo de hostilidad. En la amistad, el mexicano es mas delicado que en las relaciones eróticas, en la amistad tratará siempre de no molestar y de frenar la susceptibilidad. Cuando se llega al tópic de la amistad le es difícil eludir las complicaciones con el amor.

El amor es un querer apropiarse del objeto amado. Esto implica un proyecto de querernos apropiarnos de su libertad, ya que sin ella no podríamos llamarnos poseedores. El amante pretende adueñarse a tal punto de la amada, que intenta trascenderla en totalidad, es decir, privarla de todo poder de movimiento autónomo. La amistad por el contrario es respuesta, no trata de adueñarse del otro, sino de comprenderlo, hay entre los dos relaciones de simpatía que es una comunicación de sentimientos".

CARACTERISTICAS DE LA MUJER MEXICANA.- M. Loreto H. en su libro La Personalidad de la Mujer Mexicana nos dice, "cuando tratamos de exponer las cualidades sobresalientes de la mujer mexicana, utilizamos generalmente los vocablos buena, dócil, abnegada, sufrida y llegamos en ocasiones a la hipérbole con "santa" y "mártir", todos estos términos la califican como ser pasivo, inmanente. Nunca se nos ocurrirá decir eficaz, activa, enérgica, porque no expresaríamos de manera alguna la imagen que de ella -

tenemos formada.

La mexicana tiene la costumbre, adquirida de generaciones --pretéritas, de su dependencia al hombre, le resulta más fácil --obedecer que mandar, es dócil a la voluntad masculina, esto le --facilita la vida, pues le ahorra el trabajo de pensar y la res--ponsabilidad de tomar decisiones. La mexicana es acomodaticia, --rutinaria y tímida, solo pide la dejen cumplir su misión de ma--dre y así justifica su existencia. Su vida vacía de complicacio--nes, se llena de amor por los hijos, en quienes se proyecta. En--contramos pues que la mexicana es un temperamento maternal pasi--vo. A primera vista, nada nos parece tan opuesto como las perso--nalidades del hombre y de la mujer mexicanos, sus conductas di--fieren notablemente, el hombre se muestra nervioso, inconforme, agresivo y la mujer quieta y dulce.

En México existe la idea de que lo femenino tiene que ser--opuesto a lo masculino, el hombre es lo que actúa, lo que puede, lo que marca huella, a la mujer se le niega toda acción, ella --es lo estático, aquello que no es por si mismo.

Al mexicano se le inculca la noción de que él es, por razón de su sexo, único y absoluto de si mismo, y por lo tanto no con--sidera la necesidad de complementarse, su individualismo se mani--fiesta en forma cabal, el se atribuye todas las cualidades posi--tivas y a la mujer las negativas, ella los acepta como hechos na--turales que no pueden ser modificados y además que no deben ser--

modificados.

Tenemos de esta manera, que la pareja humana mexicana está formada por un sujeto débil y otro fuerte, por uno que tiene representación y carácter y otro que no los tiene, esta pareja no forma la unidad humana perfecta, hay en su dualidad falta de armonía, de congruencia y afectividad, porque uno de sus elementos presenta deficiencias básicas. Pero la realidad mexicana es que ni el hombre es tan masculino como cree, ni la mujer tan femenina. Como es posible que el hombre sea tan opuesto a la mujer si toda su infancia la pasa con ella y como dice la Dra. A. Madrigal Llorente, "lo que define la personalidad del individuo es lo que aprende en los primeros cinco años". Así pues, lo común es que el mexicano se forme al lado de la madre, y como ella es una mujer de carácter débil e informe, lo natural es que el hijo presente sus mismas deficiencias.

¿Cómo explicar, entonces, la diferencia tan marcada que encontramos en sus personalidades?. El hombre al salir de los brazos de la madre se encuentra con un ambiente completamente hostil, él, ante este medio se siente débil, pues la madre no pudo transmitirle ninguna de las cualidades necesarias para esa lucha por la vida, pero aún sin estar preparado no le queda otra alternativa que seguir adelante y ante lo irremediable, trata de ser lo que no es, se muestra tal cual los demás lo quieren, valioso, temerario, agresivo y caen en la exageración por su afán de ocul

tar a todos y a si mismos los puntos débiles de los que se avergüenzan. De aquí las contradicciones que nos muestra, a veces lo encontramos fiero, con un carácter al parecer inquebrantable, rebelde, agresivo y en ocasiones, cuando no puede sostener mas la actitud de bravo, lo vemos llorón, blando, lleno de un fatalismo irrazonable; su personalidad vigorosa, es pues ficticia".

RELACION HOMBRE - MUJER.- Respecto a esta relación, el Dr. Rogelio Díaz Guerrero dice: "Durante la adolescencia el signo de virilidad en el macho es hablar o actuar en la esfera sexual. --- Quién posea información o experiencia en relación a asuntos --- sexuales, es, inevitablemente el lider del grupo. Ahora las jovencitas en vez de ser evitadas son la codiciada meta de los jóvenes.

En la adolescencia se desarrolla un extraño fenómeno: la -- persecución de la hembra se hace en dos aspectos.

A) El adolescente se lanza en busca de la mujer ideal, - -- aquella a la que desearía convertir en su esposa. Esta debe poseer todos los atributos de la feminidad: debe ser casta, delicada, hogareña, dulce, religiosa, etc., no deberá fumar, ni cruzar la pierna. Su cara deberá ser hermosa, especialmente sus ojos, - pero no necesariamente su cuerpo. Con esta el papel de la sexualidad es muy secundario.

B) Por otro lado, el adolescente se lanza a la búsqueda de la hembra sexualizada y con el claro propósito en mente de la re

lación sexual.

En este caso la redondez de las líneas y su cantidad son el factor determinante, el ideal del mexicano implica senos y caderas, sobre todo caderas.

Es de destacar que tan pronto encuentra el individuo a la mujer que puede idealizar, todas las otras mujeres se convierten en objetos sexuales y tentadores sujetos de seducción.

Desde la adolescencia en adelante, a través de la existencia entera del varón, la virilidad será medida por la potencia sexual y solo secundariamente en términos de fuerza física, valor o audacia. El acento recae sobre los órganos sexuales y su función. El tamaño del pene tiene su importancia, el tamaño de los testículos tiene más, pero lo más importante es su tamaño funcional. Un individuo es muy "macho" cuando:

1.- El individuo actúa eficientemente en el área sexual o habla o se jacta en forma convincente de sus múltiples éxitos como seductor.

2.- Cuando demuestra que no le tiene miedo a la muerte.

3.- Cuando el individuo se distingue en los campos de la intelectualidad, de la ciencia, etc.

Durante la adolescencia y juventud, la mujer mexicana atraviesa el período más feliz de su existencia. Tarde o temprano se convertirá en la mujer ideal de un hombre dado, será entonces colocada delicadamente sobre un pedestal y será altamente sobrea-

lorada. A la joven se le dedicarán poemas y canciones, será sujeto de galanterías y de toda la ternura de que el mexicano es capaz. El mexicano ha aprendido muy bien a través de sus relaciones infantiles con la madre, un intenso y extenso repertorio de expresiones de afecto.

Muchos años mas tarde, la mujer mexicana experimentará un éxtasis de la misma calidad, cuando sus hijos la consideren el ser mas querido que existe.

Poco después de concluir la luna de miel, el esposo pasa de esclavo a rey y la mujer entra en la prueba más dura de su vida. El idealismo del varón se canaliza rápidamente hacia la madre; no considera a la esposa como objeto sexual en un amplio sentido, sino que el marido opina que la sexualidad debe practicarse en una forma con la esposa y en otra con la amante; la explicación más común se refiere al temor de que la esposa pudiese llegar a interesarse demasiado en el sexo, si él la introdujese a las sutilezas del placer. Otras veces se expresa en forma más clara, al decir que la esposa podría terminar en prostituta.

El esposo debe trabajar y proveer, nada quiere saber de lo que suceda en la casa, solo demanda que todos lo obedezcan y que su autoridad sea indiscutible; a menudo después de trabajar se va con sus amigos y sigue la misma vida que de soltero. Hacia sus hijos muestra afecto, pero antes que todo autoridad. Aunque él no los siga, demanda adherencias a los preceptos religiosos -

"maternales".

La esposa deberá servirlo a su entera satisfacción "como la mamá lo hizo" pero como esto no es posible, el esposo a menudo es cruel y brutal hacia la esposa.

Así la mujer mexicana, entra mucho antes de la maternidad, en el camino de la abnegación, la negación de todas sus necesidades y la prosecución absoluta de la satisfacción de las de todos los demás".

Francisco González Pineda, nos dice que "la mujer es para el mexicano amada y odiada, anhelada y rechazada, reverenciada y -- despreciada, porque los sentimientos del mexicano ante la mujer son ambivalentes, esta ambivalencia es típica y caracteriza casi en extensión nacional un elemento básico de la relación humana -- en este país.

Las causas de esa doble actitud determinan el fenómeno característico de dividir a la mujer, de fragmentarla y de usar -- las partes resultantes para formar los prototipos y las idealizaciones aceptables a todos los mexicanos en general. Así, la mujer madre es descrita como abnegada, hasta el último sacrificio; por ello es reverenciada. El mexicano ve en la madre lo mas noble, lo mas valioso de la feminidad, pero hacia ésta también hay ambivalencia.

Junto a la figura materna hay otra mujer que se separa completamente de ésta. La otra mujer es horrible porque abandona, --

desprecia, engaña, es infiel; de esta mujer el mexicano habla -- utilizando un lenguaje hostil, expresa con toda libertad y sentimiento su odio y su desprecio, se recrea describiendo los ataques que le hace, sus venganzas, la maldice, la acusa, se prostituye, lo traiciona, es cruel o inaccesible, o fría y destructora. Esta otra mujer, por acuerdo general del mexicano, no es real, -- esta mujer es para contar sucesos que le pasaron a otro, es la mujer de las leyendas.

Junto a las mujeres antes descritas hay otras, unas pertenecen a la realidad, otras son fragmentos de realidad mezclados -- con fantasías o idealizaciones, así están las "mujeres buenas" y las "mujeres malas"; éstas dos son en parte realidad y en parte idealización y proyección.

La mujer "buena" es para el mexicano, antes que todo y por encima que todo, una mujer casta, no solamente físicamente, es -- decir, con el himen intacto, sino llena de inocencia y de candor, esta inocencia quiere decir que no ha tenido nunca deseos sexuales, ni mucho menos experiencia sexual, aunque ésta sea mínima. -- Esta mujer "buena" es una bella durmiente sexual, pero en cambio tiene que ser un océano de ternura, tiene que saber muchísimo de amor, de cariño, de saber dar al amado toda la comprensión, la -- protección, el consuelo, el ánimo, la esperanza, la ambición, -- etc., que él necesita.

La mujer "buena" es la que el mexicano destina en sus sue--

ños y esperanzas para futura novia, es la única que él cree valiosa para darle ese rango, al ser valiosa ella, le dá valor al hombre.

Junto a la mujer "buena" y en opuesto paralelismo está la mujer "mala". La mujer "mala" básicamente es una mujer que ya tiene experiencia sexual, que es media virgen o que ya no lo es del todo. Las mujeres "malas" se prestan a satisfacer sexualmente al hombre. Unas lo hacen por dinero y esto es considerado por el hombre como lo más despreciable; otras lo hacen por sus propias urgencias sexuales; otras mas porque se enamoran del hombre y llegan a tener relaciones sexuales. No importan las razones, lo único que vale es que todas las mujeres que caen dentro de esta división son "malas". El hombre se cuida de enamorarlas, tiene relaciones sexuales con estas mujeres sin sentir culpa y jamás siente ninguna clase de responsabilidad.

El mexicano tiene hacia la novia los más idealizados sentimientos, los cuales no se mezclan con el mas leve apetito sexual conciente; para él la prostituta y la amante son mujeres "malas", son mujeres que le permiten satisfacción sexual, pero que casi no son mujeres, son "cosas" para usarlas o despreciarlas y para huir de ellas cuando tratan de apearse demasiado; si hacia ellas tuviera algún sentimiento sería muy peligroso: se amaría algo inferior y negativo y esto le restaría valor al hombre.

El mexicano puede hacer con absoluta tranquilidad esta divi

sión, porque ha separado la vida sexual y la vida afectiva, vi--
viendo a mujeres "buenas" y "malas" con los atributos de idealiz--
ación o proyección destructiva de sus propios problemas.

Junto a las mujeres descritas están otras:

A).- La mujer pretendida, generalmente en la adolescencia y
la temprana juventud, es casi en su totalidad una idealización.-
La pretendida es la mujer que reúne todas las perfecciones y es--
la única ante la cual todos los mexicanos tratan de hacerse "bue--
nos"; la pretendida está dentro del grupo de la mujer "buena", -
por eso despierta de repente la conciencia y la culpa del mexica--
no. No osa pensar en ella sexualmente y se avergüenza intensamen--
te y se maldice si lo hace. La influencia de la pretendida es --
tan poderosa en algunos casos que llega, incluso, a producir en--
los pretendientes pequeños períodos de castidad, como previo ac--
to de purificación para merecerla. El pretendiente es totalmente
generoso de su persona y de sus posesiones para con la pretendi--
da y se siente agradecido de que ella acepte todo lo que él le -
ofrece y en esta aceptación se siente más que recompensado.

B).- La novia no es una sola idea de mujer, la novia idealiz--
ada, esa mujer "buena" empieza a ser percibida más en su totali--
dad, y ya empieza a aparecer ante los ojos del novio la forma ff--
sica, que cada vez se va concretando más y más en la de la hem--
bra. Tal proceso lleva grandes dramas, culpas, intentos de re---
construcción interna de la mujer idealizada de cuando fueron pre

tendientes, la inmensa mayoría termina por descubrir y aceptar - que la novia es una mujer, y por lo tanto "mala".

La mayoría de los noviazgos mexicanos transcurren en el forcejeo entre el hombre, solicitando, suplicando, amenazando, acusando para que se le dé satisfacción sexual, y la más prudente -- administración de la mujer para ir concediendo satisfacciones --- sexuales parciales, que le permitan ir conservando al novio, sin llegar al coito.

Con cierta frecuencia el hombre logra su objetivo sexual duranante el noviazgo, y esto de inmediato le hace devaluar a la mujer, que así entra en la categoría de "mala". De ahí en adelante culpa, desprecio, y necesidad de satisfacción sexual determinan las relaciones futuras, hasta que por lo general el novio se retira. Cuando la novia queda embarazada, él la siente ligada a él en posesión continua y sometimiento, reasegurado con el producto de ambos. Para este tipo de novio, el hijo es una condecoración-- a su capacidad masculina de conquista, de agresión y de poder sobre la mujer y un reaseguramiento que todos lo pueden ver y constatatar, que el es un hombre hecho y derecho.

C).- La esposa: aquí una vez mas el hombre vive a la mujer - como una síntesis de idealización que resulta fracasada, por lo cual se siente engañado, timado; realidades que lo confrontan -- consigo mismo y que después de producirle numerosos sentimientos de culpa, inferioridad y rabia lo conducen a la huida del hogar.

La esposa "idealizada fracasada" lo es, porque rehusa ser - la madre ideal del esposo mexicano y no le consiente su falta de afecto, pues se dedica a los hijos, cuando él es el principal ne- cesitado de ella.

A la esposa "realidad" no la descubre el mexicano hasta des- pués que se casa con ella, la mujer que tiene su carácter propio, su manera de ser, sus problemas y defectos y sus cualidades; el mexicano vive una vida de confusión entre la esposa realidad y - la esposa idealizada".

Octavio Paz, en su libro "El Laberinto de la Soledad", nos di- ce que "como casi todos los pueblos, los mexicanos consideran a- la mujer como un instrumento, ya de los deseos del hombre, ya de los fines que le asigna la ley, la sociedad o la moral. Nunca se le pide su consentimiento y en la realización participa solo pa- sivamente. En un mundo hecho a la imagen de los hombres, la mu- jer es solo un reflejo de la voluntad y querer masculino.

Pasiva se convierte en diosa, amada, ser que encarna los -- elementos estables y antiguos del universo.

La mujer en México, no solo debe ocultarse, sino que además, debe ofrecer cierta impasibilidad sonriente al mundo exterior; - ante el escarceo erótico debe ser "decente", ante la adversidad- "sufrida". En ambos casos su respuesta no es instintiva, ni per- sonal, sino conforme a un modelo genérico y ese modelo, como en- el caso del "macho", tiende a subrayar los aspectos defensivos y

pasivos, en una gama que va desde el pudor y la decencia, hasta el estoicismo, la resignación y la impasibilidad.

Para los mexicanos la mujer es un ser obscuro, secreto y pasivo. No se le atribuyen malos instintos, se pretende que ni siquiera los tiene, mejor dicho no son suyos, sino de la especie, - la mujer encarna la voluntad de la vida, que es por esencia impersonal y en este hecho radica su imposibilidad de tener una vida personal. Ser ella misma, dueña de su deseo, su pasión o su capricho, es ser infiel a si misma, simplemente no tiene voluntad, su cuerpo duerme y solo se enciende si alguien lo despierta, ella es lo que esculpe en ella el hombre. La mujer mexicana no acepta la actividad para conquistar al hombre, ella pasivamente se deja conquistar, es el hombre el que revolotea a su alrededor, le canta, la festeja, etc. Ella se vela en el recato y la inmovilidad. Ella es un ídolo, cuya eficacia y poder crecen a medida que el foco emisor es más pasivo y secreto. La mujer no busca, atrae, y el centro de su atracción es su sexo, oculto y pasivo.

Para el mexicano, lo que hace ser inferior a la mujer y por lo que está expuesta a todos los peligros sociales, radica en ella misma, en su anatomía, la mujer es un ser "rajado", para el mexicano el ideal de la hombría, consiste en "no rajarse". Los que se rajan o los que se abren son cobardes. "El rajado" es de poco fiar, es un traidor o un hombre de dudosa fidelidad. Las mujeres son seres inferiores porque al entregarse se abren. Su in-

ferioridad es constitucional y radica en su sexo.

Es curioso advertir que la imagen de la "mala mujer" casi siempre se presenta acompañada de la idea de actividad, a la inversa de la "abnegada madre" de la "novia" que espera, que son seres estáticos. La "mala" es dura, independiente, como el "macho".

Cuando el mexicano se enamora, se "abre", mostrando su intimidad, ya que una vieja tradición quiere que el que sufre de amor exhiba sus heridas ante la que ama. Pero el mexicano al descubrirse, transforma su ser en imagen, en un objeto de entrega a la contemplación de la mujer y de si mismo. Al mostrarse invita que lo contemplen con los mismos ojos piadosos con que él se contempla. La mirada ajena ya no lo desnuda, sino lo recubre de piedad, y al presentarse como espectáculo y pretender que se le mire con los mismos ojos que él se ve, se evade del juego erótico, pone a salvo su verdadero ser, lo substituye por su imagen.

Para el mexicano el amor no es una entrega, sino una conquista, una lucha; el amante es el hombre que se vale de sus sentimientos, reales o inventados, para obtener a la mujer.

MACHISMO.- El Dr. Frankl interpreta al machismo "como una necesidad del hombre de afirmarse frente a cada mujer, donde el acto sexual es una batalla, en el que él, debe dejarla exhausta, ganar la lucha sin amor, respeto y consideración. Es el dominio-integro de la mujer en todos los campos".

Para Aniceto Aramoni "el Machismo alude a una cualidad - - sexual y se refiere particularmente al animal de sexo masculino - y al hombre cuando se le atribuyen características de masculinidad.

Se refiere a la función relacionada con genitalidad medular, a un tipo peculiar de valentía y expresar una actitud especial - hacia la mujer, la vida y la muerte.

Funcionando desde el punto de vista del sexo, el hombre debe dominar a la mujer, ser capaz de agredir, mostrar superioridad luchando abiertamente en plano muscular o empleando puñal o pistola, no tolerar insulto o la duda respecto a la hombría, ni el piropo a la mujer con quien pasea, mostrar temeridad y desprecio por el peligro y así afirmarse casi siempre en circunstancias triviales frente a los valores humanos.

El "machista" no es lo suficientemente seguro y valiente para conocer su miedo y su inferioridad. Debe demostrar a los demás y así mismo que es valiente y lo debe probar, por ejemplo desafiando a la muerte.

La actividad de la mujer frente al machismo es de aceptación, ella toma un papel secundario, como algo establecido e inmodificable.

Entiende la maternidad como solución y compensación de los sinsabores de su existencia; se apodera de los hijos, los hace dependientes y a su vez depende terriblemente de ellos. La mujer

no tiene intereses, se convierte en pasiva y hace pesar su propia vida sobre la de su esposo. No intenta, no inicia, no resuelve nada.

El hombre la insulta, la desprecia y la golpea, todo por su superioridad aparente. Ella lo defiende y acepta que las cosas sean así, porque es manifestación de dignidad y lealtad demostrarlo. Respeta su honrría y lo alaba, envidia poderosamente su genitalidad y las libertades que a éste se le permiten.

El machismo podría ser considerado como producto de un pacto de creación familiar. Puede decirse que es un sentimiento de inferioridad e inseguridad frente a la madre, con miedo y actitud reactiva hacia ella y hacia la mujer en general, ambivalencia cuya segunda dicotomía sería el amor, dependencia, abnegación e idolatría. Se odia y se ama simultáneamente, se es inferior y se desea no demostrarlo y toda la conducta del mexicano va dirigida al mismo fin. Se trata de superar la figura paterna-autoritaria, desafiante y preferida por la madre, en las figuras de los otros hombres, ya que se trata de un arquetipo masculino".

Santiago Ramírez, acerca del machismo dice: "el mexicano -- privado de las identificaciones masculinas, fuertes, constantes y seguras, se ve precisado a hacer alarde de ellas y surge así -- el grito de masculinidad "machismo", que matizará todo el curso ulterior de su vida. Cualquier duda acerca de la honrría, acerca de la calidad masculina, será una ofensa terrible y honda, tie-

ne la necesidad de expresar que él es "muy hombre".

M. Loreto H. en su libro nos dice que "es muy natural la -- neurosis en el hombre mexicano, pues vive en dos mundos completamente diferentes, uno el de su madre (en su casa), donde se siente el rey, sin que le cueste ningún esfuerzo, donde todo lo tiene, y el mundo exterior, donde se dá cuenta que no es nadie, nivale nada, que no es todo lo "hombre" que él cree ser; al darsecuenta de su realidad, el mexicano trata a toda costa de demostrar que si es "hombre" y aquí viene lo que se conoce con el nombre de machismo y esto salva al mexicano de muchas asechanzas; - el feroz gesticular y el insulto que hace el "macho", no son mas que un escudo para defenderse.

Otra actitud que adopta el mexicano para salvar su dignidad es el "donjuanismo"; considera a la mujer cosa conquistable y sujeta a posesión y desde su punto de vista, a cuantas mas mujeres conquista, más hombre es".

Aniceto Aramoni nos dice sobre una investigación que hizo - de la canción mexicana. "La canción es un medio de expresión --- psicológica, pues ésta debe decir lo que la gente quiere expresar, sino, esa canción no interesa a la gente. Cada canción representa la intención del autor y significa algo para el que la escucha, que encuentra en ella una proyección y eso es lo que hace que una canción perdure y tenga éxito.

En el curso de esta investigación, se encontró lo previsto-

en relación con el machismo: la imagen de la madre como determinante y de la mujer como figura secundaria y sin importancia, -- causante de las desventuras de los hombres "cabales y buenos".

Puede concluirse que el individuo machista expone a través de la canción que no ama a la mujer, su actitud y su conducta no tienen nada que ver con el amor, se acerca más a cualquier otro tipo de emoción que al amor. En la canción, la maltrata, la insulta, la quiere como concubina para dejarla cuando consigue algo mejor, no le concede ninguna libertad o independencia, no le permite relacionarse con otros hombres, no cuenta como persona, -- es solamente otro elemento en la vida del hombre.

Hombre - mujer - hombre es el trio constante en la canción-ranchera, ella engaña o "mancuerna" a los otros dos, creando el problema perenne y la expresión de duda, celos, inferioridad, -- agresividad y destrucción.

Conquistar a la mujer, usarla como placer sexual y dejarla -- es su finalidad, usa como medio a la canción, y la causa es la -- venganza motivada por el resentimiento y la inseguridad, originados probablemente frente a la figura materna, de quien se depende en forma intensa e irracional y ante quien debe demostrarse -- hombría, con todas las implicaciones inherentes".

RELACION MADRE-HIJO.- El Dr. Rogelio Díaz Guerrero en su libro "Estudios de Psicología del Mexicano" dice: "La madre mexicana es profundamente afectuosa, tierna y sobreprotectora del in

fante. Nada se niega y todo se le dá a los bebés. El infante es hondamente amado, acariciado y admirado durante los dos primeros años y luego con presión de intensidad siempre creciente el infante y el niño deberán llegar a ser bien educados y tendrán por fuerza que encajar en el sistema de obediencia absoluta a los padres".

"Especificando se podrá deducir que en el hombre tendrían -- que existir:

- A).- Problemas de sumisión, conflicto y rebelión en el área de relación con personas de autoridad.
- B).- Preocupación y angustia en relación con su potencial sexual.
- C).- Conflicto y ambivalencia en relación a su doble papel: debe a veces, amar y en general actuar tierna, maternalmente y en otras sexual y virilmente.
- D).- Dificultad en superar la etapa maternal.
- E).- Problemas antes y durante el matrimonio: el amor a la madre interfiere con el amor a otra mujer.
- F).- Complejo de Edipo como Freud lo describe."

Santiago Ramírez dice que "el mexicano desde que nace, en todos los primeros años de la vida está muy cercano a la madre, cercanía tierna y cálida, el niño acompaña a su madre a todas partes; la alimentación del niño no tiene horario y vive un mundo en el cual sus demandas se satisfacen plenamente en el momen-

to mismo en que lo solicita. Su cercanía con la madre, la relación única del mexicano, se ve interrumpida cuando su lugar es ocupado por el hermano que lo va a suplantar en todo. Así el niño pasa del mundo cálido del regazo, a un ambiente en que es preciso luchar para sobrevivir. Una vez perdida la protección de la madre, se encuentra totalmente desolado y a campo abierto con todas las inclemencias del exterior.

El padre solo aparece en el hogar para ser obedecido, es la autoridad, a lo cual se debe que el niño mexicano se organice en precoces pandillas, en las que en compañía de otros amigos de su edad, se dedicará a hostilizar y agredir a las figuras paternas de su ambiente; aquí da principio la psicopatía del mexicano.

La imagen de la madre es visualizada ambivalentemente; por un lado se le adora, por otro lado se le hostiliza y odia. El mexicano usa a la madre como símbolo para rebelarse al padre y así obtener su afirmación en la gesta de la independencia.

Por otro lado, la mujer se siente poseedora del niño, siendo el niño lo único que la compensa de la ausencia de su esposo.

En México es la mujer la que habitualmente es abandonada por el hombre, sin embargo en su África el hombre llora por su abandono. En el contenido manifiesto se culpa a otro hombre de esto (el hermano que lo desplaza del calor y de la seguridad infantil). En su conducta real, el mexicano hace activamente lo que sufrió pasivamente".

Sobre este tema de relación madre - hijo, M. Loreto H. nos dice que "el mexicano solo confia en su madre, a quien auténticamente venera, junto a ella se siente libre de angustias, de pesares, etc., ante la madre no tiene de que temer, está seguro. - Así la madre encuentra en el hijo, el único ser que en vez de fallarle la protege, en vez de despojarla le obsequia, por eso resulta que la mujer ideal para el mexicano sea la mujer dulce, abnegada y sumisa; es la mujer madre, ante la que se siente lo que siempre ha querido ser, un niño mimado, por esta razón el mexicano no acepta fácilmente a la mujer enérgica, conciente de su valor y capaz de juzgarle; necesita de la mujer que como su madre, le profese un amor protector y abnegado, que perdone sus fallas sin ofender su orgullo; que en sus momentos de depresión sepa consentirle y mimarle y en los de exaltación le tolere y le admire; que se repliegue a su voluntad y le entregue su vida en silenciosa renunciación. Es esta mujer - madre lo que le salva de estallar en la crisis moral, el alivio a su neurosis, en la que descansa y satisface sus mas recónditos anhelos de ternura y seguridad.

El mexicano adulto sigue siendo hijo con fuerte dependencia de la madre. Para este individuo el concepto "madre" es lo mas respetable del mundo y lo mas sagrado de su vida y reconoce que nunca nadie lo amó como ella, por eso la venera y la convierte en el símbolo de la mujer perfecta. Cuando se casa busca en la -

esposa la mujer ideal que el concibe, la mujer - madre, la cual no será solamente la madre de sus hijos, sino la suya propia.

Es natural en el mexicano la aversión por la mujer independiente, porque inconscientemente la compara con su madre, todo - obediencia y devoción. La madre le enseñó con el ejemplo, la sumisión de la mujer al hombre, vió como ella rendía pleitesía al marido, obedeciéndole fielmente, perdonándole sus ofensas o tolerándole sus abusos. Luego esa madre lo puso en un pedestal de -- amor y admiración; el niño al recibir todo de la madre, quiere - obtener lo mismo de la esposa. Desgraciadamente lo que recibe la esposa al casarse no es un hombre maduro, sino un niño crecido, - a quien su madre nunca enseñó el dominio de si mismo y quién todo lo exige sin dar nada a cambio, así el "hombre - niño" pasa - de unas manos femeninas a otras continuando con su papel de niño consentido. La esposa lo mimó y lo teme, teme a sus arrebatos in controlables y cuida a toda costa de no despertar sus instintos - primitivos.

El mexicano para ser feliz necesita la sumisión de los suyos, sobre todo de la mujer, a quien considera su propiedad y la mas obligada a obedecerlo y a respetarlo. La conducta que sigue el mexicano en su hogar es muy semejante a la que observaba al - lado de la madre y de la hermana; la de rey zuelo lisonjeado; en cambio fuera de su casa se muestra enérgico, generoso y galante, y ante la esposa es el mismo niño egoísta que grita y manda a su

antojo.

El mexicano aunque adulto sigue siendo un niño y por eso -- busca sin cesar a una mujer que substituya a la madre, o sea con las mismas características de su madre; la busca porque necesita amparo, busca la seguridad que en el mismo no encuentra.

Es muy natural la neurosis en el hombre mexicano, pues vive en dos mundos completamente diferentes, uno el de su madre (en su casa) donde se siente el rey, sin que le cueste ningún trabajo, donde todo lo tiene, y el mundo exterior donde se dá cuenta que no es nadie y que no es todo lo "hombre" que el cree"

En un estudio transcultural realizado por el Dr. Díaz Guerrero, se comparó un grupo de estudiantes mexicanos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente en Guadalajara, Jal., con un grupo de estudiantes norteamericanos de la universidad de Michigan, entre las diferencias que se encontraron en los dos grupos, se vió que ambos grupos difieren en el trato con sus padres, los estudiantes de Guadalajara perciben a sus padres más estrictos y demandantes de obediencia, pero al mismo tiempo los perciben más afectuosos que los estudiantes norteamericanos y parece ser que hay mayor obediencia y menor resentimiento hacia los padres mexicanos que en los norteamericanos, se puede apreciar que en Guadalajara, hay sumisión a la autoridad y su lema es "la autoridad debe ser obedecida a ciegas". Este tipo de padres afectuosos genera en los mismos una motivación hacia --

la amistad y ésta se extiende fuera de la familia y quizás a esto se deba que el mexicano dé más valor a la amistad y a las relaciones interpersonales que el norteamericano.

Otra diferencia que el Dr. Díaz Guerrero, encontró en dicho estudio es en la forma que ambos grupos se enfrentan y resuelven los problemas.

El norteamericano lo hace en una forma activa, mientras que el mexicano los resuelve en forma pasiva; abnegación de la madre, obediencia del niño, sumisión, dependencia, "el aguante" del -- mexicano y su expresión de "ni modo". Para el mexicano enfrentarse a los problemas en forma pasiva, no es solo la mejor manera, sino que también la más virtuosa, porque es el mejor método aprobado por la socio-cultura por medio del cual el individuo se defiende del stress.

Mientras que psicológicamente el activo va a valorar conflicto, competencia, acción, agresión, libertad; el pasivo va a valorar armonía, protección, dependencia, cooperación.

Psicodinámicamente parece ser, que para el mismo montaje de frustración el pasivo produce menos agresión.

Dentro de una sociedad activa se ha notado que hay mayor intolerancia racial, más discriminación y parece haber mayor alcoholismo.

El Dr. Díaz Guerrero, dice que dentro de los dos grupos hay salud mental y que son igualmente funcionales y sanas las premi-

sas socio-culturales activas como las pasivas, siempre y cuando - funcionen dentro de su grupo, se ha notado que un mecanismo sano en nuestra cultura puede resultar inapropiado dentro de la cultura norteamericana. Lo ideal sería que ambas culturas lograran el punto medio entre la actividad y la pasividad.

Recientemente el Dr. Díaz Guerrero ha estado indagando específicamente los aspectos positivos en la filosofía de vida de la familia mexicana y en las relaciones familiares del mexicano. El Dr. Díaz Guerrero creó haber encontrado que el lado de los factores negativos que han sido señalados fundamentalmente por los -- psicoanalistas, hay una serie de valores positivos que explican -- porque a pesar de los problemas del mexicano, este parece gozar de una relativamente buena salud mental cuando se le compara con ciudadanos de otras latitudes y creó así mismo haber encontrado -- áreas de problemas de la vida donde los mexicanos actúan mucho -- mejor de como lo hace por ejemplo el norteamericano.

La gran mayoría de sus investigaciones de mayor importancia y amplitud se encuentran todavía en proceso, empero en varios artículos recientes ya empieza a demostrar que el problema de la -- psicología del mexicano es muchísimo más complejo de lo que hasta ahora se ha dicho de él. En sus trabajos muestra que "el mexicano" puede ser un bebé, un niño, un adolescente, un adulto o un anciano, que hay mexicanos y mexicanas y además toma en cuenta -- las diferencias regionales que hasta cierto punto existen e in--

siste en que se deben considerar muchas otras variables como, -- clase social, grado de educación escolar, etc.

RESUMEN.

Todos los autores que he consultado para la elaboración de este trabajo, concuerdan en que el mexicano pasa su infancia muy apegado a la madre; ésta por su carácter posesivo y debido a que el hijo es una compensación para ella de la ausencia del padre, -- mima al niño y lo sobreprotege, desarrollando en él sentimientos de superioridad y le crea la convicción de que la mujer es para servirlo. El mexicano no puede lograr una plena identificación-- masculina, pues el padre es una figura muy distante y cuando está frente al hijo es sólo para representar la autoridad; debido a que no hay una plena identificación con la figura paterna y -- existe en él la debilidad del carácter materno, el mexicano debe compensar ese sentimiento de inferioridad demostrando a los de-- más y demostrándose así mismo que si es "hombre", tomando para -- ese fin la conducta que se conoce como machismo; que consiste, -- por un lado en tratar de superar a la figura paterna autoritaria; por otro lado frente a la mujer debe mostrarse dominante y seduc-- tor para compensar su dependencia a la madre y canalizar su hos-- tilidad hacia ella, por medio de otra mujer y para compensar su-- miedo e inseguridad, debe mostrarse valiente y temerario desa--- fiando a la muerte.

El mexicano es ambivalente hacia la mujer y su doble actitud determina el característico fenómeno de dividir a la mujer en dos prototipos: La "mujer buena" y la "mujer mala".

La "mujer buena" se asemeja a la madre, será abnegada, dulce, buena y sobre todo deberá ser casta; con ella la sexualidad juega un papel muy secundario; esta "mujer buena" es la que el mexicano busca para convertirla en su esposa. Una vez casados, ella deberá servirlo a su entera satisfacción, como lo hacia la madre; el hombre le demostrará su superioridad aparente y ella se resignará pasivamente, entrando en esta forma al camino de la abnegación y de la negación de su ser.

En opuesto paralelismo a la "mujer buena", está la "mujer mala"; ésta mujer ya ha tenido alguna experiencia sexual y por lo tanto el hombre la desprecia y se cuida de no enamorarse de ella y la busca tan solo como objeto erótico; tiene relaciones sexuales con ella sin sentir ninguna culpa y jamás siente ninguna clase de responsabilidad hacia ella. Esta "mujer mala" representa la actividad y la independencia y es natural la aversión que el mexicano siente por ella, pues la compara inconcientemente con la madre, quien es todo obediencia y devoción.

El mexicano puede hacer con absoluta tranquilidad esta división, porque ha separado la vida sexual de la vida afectiva, viviendo a "mujeres buenas" y "mujeres malas" con los atributos de idealización o proyección destructiva de sus propios problemas.

Recientemente el Dr. Díaz Guerrero ha indagado específicamente por los aspectos positivos en la filosofía de vida del mexicano y ha encontrado que al lado de los factores negativos que han sido expuestos fundamentalmente por los psicoanalistas, existen, una serie de valores positivos que explican porque a pesar de los problemas del mexicano, este parece gozar de una relativamente buena salud mental.

En los trabajos del Dr. Díaz Guerrero como en esta tesis, se hace conciencia de las diferencias que existen dentro de "el mexicano". La presente tesis tiene como se vé un punto de referencia muy específico "Hombres y Mujeres" estudiantes preparatorianos de 2 regiones de la República y en el aspecto único de su percepción de la personalidad de los demás. Así este trabajo sólo es una piedra del mosaico total que algún día será la psicología del mexicano.

CAPITULO III

HOMBRES Y MUJERES.

Aplicación de la Prueba - Como ya había dicho anteriormente, para este trabajo de tesis se usó una prueba llamada "Hombres y Mujeres", la cual fué elaborada por el Dr. Rogelio Díaz Guerrero - en colaboración con el Dr. Robert F. Peck. Por medio de esta --- prueba se trató de encontrar cuales eran las cualidades que en -- un hombre atraían más de una mujer y las que agradaban más en -- otro hombre y cuales eran los defectos que mas le disgustaban de su propio sexo y del sexo contrario; a las mujeres se les aplicó la misma prueba con idénticos fines.

Al efecto de administrar las pruebas, fué escogido el segun do año de cuatro escuelas preparatorias, dos escuelas mixtas, - una exclusiva para varones y otra solo para señoritas, todas --- ellas en la ciudad de Mérida Yuc.

La edad modal de dichos estudiantes fué de 18 años y el número total de alumnos examinados fué de 160, divididos en:

HOMBRES 110

MUJERES 50

TOTAL 160

La aplicación de las pruebas se verificó en grupo en cada - una de las escuelas, más procediendo de tal modo que usando sencillos métodos de control se impidió cualquier comunicación en--

tre los sujetos de examen.

En México, D. F., la prueba se aplicó en 5 escuelas preparatorias de la U. N. A. M., todas ellas mixtas, tomando una muestra de cada una. En total fueron examinados 610 alumnos.

HOMBRES - 330

MUJERES - 280

TOTAL = 610

La edad modal de dichos alumnos fué de 18 años y todos ellos pertenecientes al 2º año de preparatoria.

Durante este estudio los variantes que se controlaron fueron: edad, sexo y escolaridad.

NOMBRE: R. A. A. C.

Edad: 18 años

Fecha: 16 de abril de 1964.

Sexo: Masculino

HOMBRES Y MUJERES

Uno de los tópicos favoritos de los hombres son las mujeres, y uno de los tópicos favoritos de las mujeres son los hombres. Si a Ud. le preguntaran que es lo que le gusta y que es lo que no le gusta de las mujeres y de los hombres, Ud. podría probablemente escribir un libro. Sus respuestas a las siguientes preguntas nos darán datos de investigación científica sumamente importantes para un estudio de lo que los hombres y las mujeres ven unos en otros.

Por favor conteste a las siguientes preguntas con solo una palabra. Cuando haya totalmente terminado, habrá completado una lista total de cuarenta palabras descriptivas.

I.- Piense en una palabra que describa una característica que a Ud. le guste en una mujer. Escriba esta palabra abajo en la línea enfrente del número 1. Piense luego en otra característica que le guste y escriba esta palabra en línea frente del número 2. Haga esto un total de 10 veces de tal manera que haya -- enumerado 10 palabras que describan 10 características diferentes en una mujer.

- 1.- simpática
- 2.- comprensiva
- 3.- honrada
- 4.- inteligente
- 5.- decente
- 6.- afable
- 7.- ahorrativa
- 8.- morena
- 9.- alegre
- 10.- limpia

II.- Ahora piense Ud. en una palabra que describa una característica que no le guste en una mujer. Escriba esta palabra en la línea enfrente del número 1 abajo. Por favor piense 10 palabras en total que describan 10 características diferentes que no le gusten en una mujer.

- 1.- coqueta
- 2.- ligera
- 3.- tímida
- 4.- sucia
- 5.- floja
- 6.- desarreglada
- 7.- gastadora
- 8.- viciosa
- 9.- jugadora
- 10.- desobediente

III.- Ahora piense 10 palabras que describan 10 características que le gusten en un hombre (o que le caigan bien) y escribalas en la línea de enfrente.

- 1.- trabajador
- 2.- deportista
- 3.- estudioso
- 4.- perseverante
- 5.- inteligente
- 6.- serio
- 7.- ordenado
- 8.- obediente
- 9.- comprensivo
- 10.- audaz

IV.- Ahora, piense 10 palabras que describan 10 características que no le gusten (o que le caigan mal) en un hombre, escríbalas en los espacios enfrente de los números abajo.

- 1.- jugador
- 2.- borracho
- 3.- perezoso
- 4.- vicioso
- 5.- delincuente
- 6.- terco
- 7.- triste
- 8.- desordenado
- 9.- fumador
- 10.- ladrón

Por favor asegúrese de que ha contestado con las 10 palabras a cada pregunta.

Este cuestionario ha sido desarrollado por el Dr. Rogelio - Díaz Guerrero, de la Universidad Nacional Autónoma de México y - por el Dr. Robert Peck de la Universidad de Texas.

CAPITULO IV

METODOLOGIA.

Una vez contestadas las pruebas de "Hombres y Mujeres", las cuales fueron aplicadas en la ciudad de Mérida, Yuc., se procedió a tabular las diferentes características que habían sido contestadas por los alumnos en cada una de las secciones de la prueba. Primeramente se dividieron las pruebas contestadas por los varones y las contestadas por las mujeres y se formaron dos grandes grupos: MASCULINO y FEMENINO y estos dos grupos se subdividieron en cuatro subgrupos en la siguiente forma:

MASCULINO.- Características positivas en el hombre.

MASCULINO.- Características negativas en el hombre.

MASCULINO.- Características positivas en la mujer.

MASCULINO.- Características negativas en la mujer.

FEMENINO.- Características positivas en el hombre.

FEMENINO.- Características negativas en el hombre.

FEMENINO.- Características positivas en la mujer.

FEMENINO.- Características negativas en la mujer.

A cada una de las características contestadas en cada sección se le hizo una tarjeta y estas se fueron colocando por orden alfabético, para evitar que hubiera repetición de una misma característica. Ejemplo de la tarjeta:

MASCULINO

Características positivas en el hombre.

INTELIGENTE

- 1.- I I I I I I I I I I I I I I I I
 - 2.- I I I
 - 3.- I I I I I I I I
 - 4.- I I I I I I I I I I I I I I
 - 5.- I I I I I
 - 6.- I I I I I I I I
 - 7.- I I
 - 8.- I I I I
 - 9.- I
 - 10.- I
- TOTAL = 60

La tarjeta anterior indica que 60 varones anotaron "Inteligencia", como característica positiva en el hombre y la marcaron de la siguiente forma: 16 de ellos la consideraron en primer lugar, tres de ellos en segundo, ocho en tercero, etc. Así se pudieron encontrar las características que habían sido contestadas mayor número de veces y que representan las cualidades y los defectos que más gustan y más disgustan respectivamente en el propio sexo y en el sexo opuesto.

Al terminar esta recopilación se encontró el siguiente número de características diferentes dentro de cada subgrupo.

MASCULINO.- Número de variedades de características positivas en el hombre _____ 231

MASCULINO.- Número de variedades de características negativas en el hombre _____ 316

MASCULINO.- Número de variedades de características positivas en la mujer _____ 216

MASCULINO.- Número de variedades de características negativas en la mujer _____ 300

FEMENINO.- Número de variedades de características positivas en el hombre _____ 160

FEMENINO.- Número de variedades de características negativas en el hombre _____ 153

FEMENINO.- Número de variedades de características positivas en la mujer _____ 131

FEMENINO.- Número de variedades de características negativas en la mujer _____ 171

Si se toman en cuenta estos resultados se puede decir que la mujer es más benévola, que el hombre, pues se encuentra que proporcionalmente, ella señala más características positivas y menos negativas en el hombre que éste en la mujer.

De todas estas características, solo se tomaron en cuenta -

las que habían sido marcadas más de 10 veces por los alumnos y se descartaron las demás. Las características seleccionadas mayor número de veces fueron las siguientes:

CUADRO I (Mérida, Yuc.)

MASCULINO.- Características positivas en el hombre:

1.- Inteligente	60 veces
2.- Sincero	51 veces
3.- Trabajador	49 veces
4.- Deportista	33 veces
5.- Estudioso	32 veces
6.- Culto	30 veces
7.- Amable	30 veces
8.- Educado	28 veces
9.- Amigable, amistoso	27 veces
10.- Honrado	24 veces
11.- Limpio, pulcro	24 veces
12.- Alegre	22 veces
13.- Católico, religioso	20 veces
14.- Valiente	20 veces
15.- Bueno	18 veces
16.- Responsable	17 veces
17.- Serio	15 veces
18.- Respetuoso	14 veces

19.- Compañero	14 veces
20.- Varonil	14 veces
21. Decente	14 veces
22.- Fuerte	13 veces
23.- Sencillo	13 veces
24.- Cumplido	12 veces
25.- Sociable	12 veces
26.- Comprensivo	12 veces
27.- Modesto	12 veces
28.- Activo	11 veces
29.- Carácter	11 veces
30.- Audaz	10 veces
31.- Justo	10 veces
32.- Caritativo	10 veces

CUADRO II (Mérida, Yuc.)

MASCULINO.- Características negativas en el hombre:

1.- Flojo, perezoso	56 veces
2.- Hipócrita	36 veces
3.- Vicioso	36 veces
4.- Afeminado	25 veces
5.- Sucio, Desaseado	31 veces
6.- Mentiroso	24 veces
7.- Grosero	23 veces
8.- Tonto	22 veces
9.- Irresponsable	22 veces
10.- Cobarde	20 veces
11.- Borracho	19 veces
12.- Egoísta	19 veces
13.- Ladrón	18 veces
14.- Orgullosa	16 veces
15.- Chismoso	15 veces
16.- Ignorante	15 veces
17.- Miedoso	15 veces
18.- Inculto	13 veces
19.- Maleducado	13 veces
20.- Cínico	12 veces
21.- Malo	12 veces

22.- Presumido	11 veces
23.- Ateo	11 veces
24.- Hablador, charlatán	11 veces
25.- Insociable	10 veces
26.- Irrespetuoso	10 veces

CUADRO III (Mérida, Yuc.)

MASCULINO.- Características positivas en la mujer.

1.- Bonita, Bella	68 veces
2.- Inteligente	60 veces
3.- Comprensiva	40 veces
4.- Sincera	38 veces
5.- Cariñosa	35 veces
6.- Culta	33 veces
7.- Sencilla	31 veces
8.- Amable	31 veces
9.- Católica, religiosa	29 veces
10.- Educada	28 veces
11.- Alegre	27 veces
12.- Buena	23 veces
13.- Limpia, pulcra	22 veces
14.- Femenina	18 veces
15.- Trabajadora	18 veces
16.- Seria	16 veces
17.- Carácter	13 veces
18.- Ojos	13 veces
19.- Decente	13 veces
20.- Agradable	13 veces
21.- Hogareña	13 veces
22.- Simpática	12 veces

23.- Fiel	12 veces
24.- Sociable	12 veces
25.- Amigable	11 veces
26.- Discreta	11 veces
27.- Honrada	10 veces
28.- Estudiosa	10 veces

CUADRO IV (Mérida, Yuc.)

MASCULINO.- Características negativas en la mujer.

1.- Coqueta	45 veces
2.- Fea	44 veces
3.- Floja	42 veces
4.- Hipócrita	27 veces
5.- Tonta	25 veces
6.- Inculta	24 veces
7.- Mentirosa	23 veces
8.- Sucia, desaseada	21 veces
9.- Chismosa	21 veces
10.- Egoista	16 veces
11.- Grosera	16 veces
12.- Hombruna	16 veces
13.- Gorda	16 veces
14.- Orgullosa	15 veces
15.- Ignorante	15 veces
16.- Presumida	14 veces
17.- Incomprensiva	14 veces
18.- Delgada, flaca	13 veces
19.- Habladora, charlatana	12 veces
20.- Mala	12 veces
21.- Baja	11 veces

22.- Indiscreta	11 veces
23.- Tímida	11 veces
24.- Mal educada	11 veces
25.- Atea	10 veces
26.- Fría	10 veces
27.- Incomprensible	10 veces
28.- Desarreglada	10 veces
29.- Celosa	10 veces
30.- Insociable	10 veces
31.- Irrespetuosa	10 veces

CUADRO V (Mérida Yuc.)

FEMENINO.- Características positivas en el hombre.

1.- Trabajador	30 veces
2.- Sincero	23 veces
3.- Bueno	21 veces
4.- Educado	19 veces
5.- Inteligente	19 veces
6.- Comprensivo	17 veces
7.- Estudioso	13 veces
8.- Cariñoso	13 veces
9.- Alegre	12 veces
10.- Religioso, Católico	12 veces
11.- Responsable	12 veces
12.- Amable	12 veces
13.- Simpático	10 veces

CUADRO VI (Mérida, Yuc.)

FEMENINO.- Características negativas en el hombre

1.- Grosero	24 veces
2.- Flojo	22 veces
3.- Mentiroso	22 veces
4.- Irresponsable	15 veces
5.- Vicioso	13 veces
6.- Presumido	12 veces
7.- Chismoso	11 veces
8.- Borracho	10 veces
9.- Hipócrita	10 veces
10.- Cínico	10 veces

CUADRO VII (Mérida Yuc.)

FEMENINO.- Características positivas en la mujer.

1.- Bondadosa	26 veces
2.- Comprensiva	20 veces
3.- Sincera	19 veces
4.- Inteligente	19 veces
5.- Femenina	18 veces
6.- Educada	14 veces
7.- Alegre	14 veces
8.- Cariñosa	14 veces
9.- Amable	13 veces
10.- Sencilla	12 veces
11.- Dulce	11 veces
12.- Trabajadora	11 veces
13.- Elegante	10 veces

CUADRO VIII (Mérida Yuc.)

FEMENINO.- Características negativas en la mujer.

1.- Floja, perezosa	30 veces
2.- Mentirosa	20 veces
3.- Grosera	18 veces
4.- Sucia, desaseada	16 veces
5.- Hipócrita	14 veces
6.- Chismosa	11 veces
7.- Coqueta	11 veces
8.- Mala	10 veces

Ahora a continuación se enumeran las características que --- fueron anotadas mayor número de veces, dentro de cada una de las áreas, por los alumnos preparatorianos de la ciudad de México, - al presentárseles la misma prueba con el objeto de hacer un estu dio transcultural entre México y Estados Unidos; este estudio a- la fecha todavía no ha sido publicado.

Debido a que este estudio realizado en la ciudad de México- es mas extenso que el realizado en la ciudad de Mérida, Yuc., al hacer los siguientes cuadros, solamente se tomaron en cuenta, -- las quince características que habían sido anotadas mas veces -- dentro de cada subgrupo o área.

CUADRO I (Ciudad de México)

MASCULINO. Características positivas en el hombre

Inclasificable	240	Veces
1.- Inteligente	144	"
2.- Sincero	130	"
3.- Trabajador	110	"
4.- Culto	98	"
5.- Atleta - deportista	98	"
(atleta)	(10)	"
(deportista)	(88)	"
6.- Educado	95	"
7.- Amigable - Amigo - Amistad - Amistoso	95	"
(amigable)	(89)	"
(amigo)	(1)	"
(amistad)	(4)	"
(amistoso)	(1)	"
8.- Limpieza - Pulcro - Aseado - Aseo	93	"
(limpieza)	(49)	"
(pulcro)	(18)	"
(aseado)	(12)	"
(aseo)	(14)	"
9.- Formal	90	"
10.- Honrado	85	"
11.- Amable	84	"

12.- Estudioso	71	Veces
13.- Simpático	71	"
14.- Sociable	70	"
15.- Responsable	67	"

CUADRO II (Ciudad de México)

MASCULINO. Características negativas en el hombre

Inclasificable	115	Veces
1.- Desaseado - sucio	72	"
(desaseado)	(10)	"
(sucio)	(62)	"
2.- Flojo - Perezoso - Ocioso	60	"
(flojo)	(57)	"
(perezoso)	(1)	"
(ocioso)	(2)	"
3.- Vicioso	58	"
4.- Presumido	58	"
5.- Mentiroso	46	"
6.- Orgullosa	45	"
7.- Homosexual - Afeminado - Amanerado	45	"
(homosexual)	(7)	"
(afeminado)	(34)	"
(amanerado)	(4)	"
8.- Cobarde	45	"
9.- Irresponsable	43	"
10.- Inculto	38	"
11.- Informal	35	"
12.- Tonto	35	"
13.- Grosero	35	"

14.- Hipócrita	34	Veces
15.- Borracho - Briago - Alcohólico	33	"
(borracho)	(16)	"
(briago)	(2)	"
(alcohólico)	(15)	"

CUADRO III (Ciudad de México)

MASCULINO. Características positivas en la mujer.

Inclasificable	178	Veces
1.- Belleza	233	"
2.- Inteligente - Lista	165	"
(inteligente)	(161)	"
(lista)	(4)	"
3.- Simpática	135	"
4.- Sincera	115	"
5.- Comprensiva	110	"
6.- Sencilla	106	"
7.- Cariñosa	104	"
8.- Culta	102	"
9.- Amable	95	"
10.- Buena	88	"
11.- Alegre	84	"
12.- Educada	77	"
13.- Limpia - Pulcra - Aseada	76	"
(limpia)	(46)	"
(pulcra)	(12)	"
(aseada)	(18)	"
14.- Seria	76	"
15.- Trabajadora	71	"

CUADRO IV (Ciudad de México)

MASCULINO. Características negativas en la mujer.

Inclasificable	229	Veces
1.- Fea	127	"
2.- Sucia - Desaseada	111	"
(sucia)	(94)	"
(desaseada)	(17)	"
3.- Coqueta	97	"
4.- Floja - Ociosa	80	"
(floja)	(74)	"
(ociosa)	(6)	"
5.- Orgullosa	79	"
6.- Presumida	71	"
7.- Tonta	70	"
8.- Chismosa	70	"
9.- Hipócrita	70	"
10.- Mentirosa	69	"
11.- Antisocial	68	"
12.- Inculta	64	"
13.- Incomprensiva	52	"
14.- Vanidosa	51	"
15.- Mala	42	"

CUADRO V (Ciudad de México)

FEMENINO. Características positivas en el hombre.

Inclasificables	118	Veces
1.- Trabajador	146	"
2.- Inteligente	101	"
3.- Sincero	96	"
4.- Bueno	86	"
5.- Educado	80	"
6.- Amable	79	"
7.- Formal	76	"
8.- Honrado	76	"
9.- Respetuoso	72	"
10.- Limpio - Aseado - Pulcro	69	"
(Limpio)	(43)	"
(Aseado)	(10)	"
(Pulcro)	(16)	"
11.- Carifioso	69	"
12.- Estudioso	69	"
13.- Culto	65	"
14.- Comprensivo	63	"
15.- Varonil	60	"

CUADRO VI (Ciudad de México)

FEMENINO. Características negativas en el hombre.

Inclasificable	168	Veces
1.- Vicioso	121	"
2.- Flojo	110	"
3.- Grosero	76	"
4.- Mentiroso	74	"
5.- Sucio	72	"
6.- Irrespetuoso	70	"
7.- Irresponsable	62	"
8.- Orgullosa	58	"
9.- Presumido	57	"
10.- Informal	54	"
11.- Inculto	51	"
12.- Vanidoso	47	"
13.- Cretino	46	"
14.- Alcohólico - Borracho	44	"
(alcohólico)	(31)	"
(borracho)	(13)	"
15.- Hipócrita	43	"

CUADRO VII (Ciudad de México)

FEMENINO. Características positivas en la mujer.

Inclasificable	139	Veces
1.- Buena	120	"
2.- Inteligente	113	"
3.- Limpia - pulcra	108	"
(limpia)	(83)	"
(pulcra)	(25)	"
4.- Amable	105	"
5.- Sencilla	98	"
6.- Cariñosa	83	"
7.- Sincera	82	"
8.- Comprensiva	77	"
9.- Alegre	76	"
10.- Culta	73	"
11.- Femenina	70	"
12.- Educada	69	"
13.- Trabajadora	66	"
14.- Decente	55	"
15.- Simpática	55	"

CUADRO VIII (Ciudad de México)

FEMENINO. Características negativas en la mujer.

Inclasificable	210 Veces
1.- Sucia	105 "
2.- Floja - Ociosa - Perezosa	104 "
(floja)	(76) "
(ociosa)	(3) "
(perezosa)	(25) "
3.- Mentirosa	86 "
4.- Coqueta	76 "
5.- Hipócrita	74 "
6.- Vanidosa	73 "
7.- Orgullosa	66 "
8.- Presumida	62 "
9.- Grosera	46 "
10.- Chismosa	43 "
11.- Mala	41 "
12.- Tonta	40 "
13.- Irresponsable	39 "
14.- Maleducada	35 "
15.- Incomprensiva	35 "

Una vez obtenidas las características positivas y negativas que habian sido marcadas mayor número de veces tanto en Mérida, - Yuc., como en el D. F., se procedió a ver si había una diferen-- cia significativa entre las características marcadas en ambos lu-- gares. Para realizar esta labor se usó la fórmula de la Xi cua-- drada.

$$X^2 = \frac{N (AD - BC)^2}{(A+B) (C+D) (A+C) (B+D)}$$

Para que sea posible explicar como se usó esta fórmula, se-- va a presentar un ejemplo:

	<u>MASCULINO</u>				
	Características positivas en la mujer.				
	<u>BONITA</u>				
	Est. Mexicanos, D.F.		Est. Yucatecos.		
Marcaron estímulo.	A	233	B	68	A+B 301
	C	97	D	42	C+D 139
No marcaron estímulo.	A+C	330	B+D	110	N=440

$$X^2 = \frac{N}{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)} \frac{(AD - BC)^2}{(233 \times 42) - (68 \times 97)^2} = \frac{440}{301 \times 139 \times 330 \times 110} =$$

$$\frac{440 (9786 - 6596)^2}{1518755700} = \frac{4477484000}{1518755700} = 2.94$$

Consultando la tabla de la X^2 y considerando al 0.05 encontramos que con una validez del 80 % podemos tomar como diferencia significativa la X^2 de 3.84 en adelante. En el ejemplo usado el resultado fué de 2.94; este dato nos indica que la característica bonita es considerada importante para los dos grupos y a pesar que un grupo le dá un poco más de importancia que el otro, la diferencia es mínima.

CAPITULO V
ANALISIS ESTADISTICO DE LOS RESULTADOS

Una vez obtenidas las características que fueron anotadas - mayor número de veces, dentro de cada área, por los alumnos de preparatoria de la Ciudad de México y por los preparatorianos de la Ciudad de Mérida, Yuc. se procedió a hacer la comparación entre ambos grupos, usando para este fin la fórmula de la X^2 , En este capítulo se van a presentar los resultados obtenidos de esta fórmula, usando para ello diversas tablas.

Para agrupar cada una de las características en su tabla correspondiente se siguió el mismo procedimiento que al hacer las tarjetas. Entonces nos quedaron cuatro tablas del grupo MASCULINO y cuatro tablas del grupo FEMENINO, haciendo la subdivisión de los grupos en la siguiente forma:

- | | | |
|-------|-------------------|---|
| Tabla | I.- MASCULINO.- | Características positivas en el hombre. |
| Tabla | II.- MASCULINO.- | Características negativas en el hombre. |
| Tabla | III.- MASCULINO.- | Características positivas en la mujer. |
| Tabla | IV.- MASCULINO.- | Características negativas en la mujer. |
| Tabla | V.- FEMENINO .- | Características positivas en el hombre. |
| Tabla | VI.- FEMENINO .- | Características negativas en el hombre |
| Tabla | VII.- FEMENINO .- | Características positivas en la mujer. |

Tabla VIII.- FEMENINO.- Características negativas en la --
mujer.

En dichas tablas se enumeraron las características de mayor a menor frecuencia según se obtuvieron con los estudiantes del Distrito Federal; a continuación se da la frecuencia con que la característica fué anotada y el porcentaje de alumnos que la anotaron, - primero en el D. F. y luego en Mérida, Yuc., y al final se da el -- resultado de la X^2 , el cual nos va a indicar si hay una diferencia significativa o no. Cuando se encontró que la diferencia era significativa se subrayó el resultado.

En primer lugar se van a presentar las tablas globales, las cuales nos van a permitir visualizar en una forma general, donde y en que características se encuentran las semejanzas, en cuales las diferencias cuantitativas y donde las diferencias cualitativas.

TABLA - I

MASCULINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F. N = 330	%	Est. Yuc. N = 110	%	Diferencia
1.- Inteligente	144	43.7	60	54.5	<u>3.94</u>
2.- Sincero	130	39.4	51	46.4	1.65
3.- Trabajador	110	35.4	49	44.5	<u>4.49</u>
4.- Culto	98	29.7	30	27.2	0.23
5.- Deportista	98	29.7	33	30.0	0.00
6.- Amigable	95	28.9	30	27.2	0.09
7.- Limpio	93	28.2	24	21.8	1.71
8.- Formal	90	27.4	0	00.0	<u>37.7</u>
9.- Honrado	85	25.8	24	21.8	0.68
10.- Amable	84	25.4	30	27.2	0.14
11.- Estudioso	71	21.5	32	29.1	2.64
12.- Educado	0	00.0	28	25.5	<u>89.7</u>

TABLA - II

MASCULINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F. N = 330	%	Est. Yuc. N = 110	%	Diferencia
1.- Sucio	72	21.8	31	28.1	1.86
2.- Flojo	60	18.2	56	50.9	<u>45.51</u>
3.- Vicioso	58	17.6	36	32.7	3.10
4.- Presumido	58	17.6	0	00.0	<u>22.26</u>
5.- Mentiroso	46	13.9	24	21.8	3.82
6.- Afeminado	45	13.6	25	22.7	<u>5.09</u>
7.- Orgullosos	45	13.6	0	00.0	<u>16.70</u>
8.- Cobarde	45	13.6	20	18.2	1.35
9.- Irresponsable	43	13.0	22	20.0	3.18
10.- Inculto	38	11.5	0	00.0	<u>13.86</u>
11.- Grosero	35	10.6	23	20.9	<u>7.65</u>
12.- Tonto	35	10.6	22	20.0	<u>6.45</u>
13.- Hipócrita	34	10.3	36	32.7	<u>31.00</u>

TABLA - III

MASCULINO

Características positivas en la mujer

Características	Est. D.F. N = 330	%	Est. Yuc. N = 110	%	Diferencia
1.- Bonita	233	70.7	68	62.0	2.94
2.- Inteligente	165	50.0	60	54.5	0.68
3.- Simpática	135	41.0	0	00.0	<u>64.91</u>
4.- Sincera	115	34.9	38	34.5	0.00
5.- Comprensiva	110	33.4	40	36.4	0.33
6.- Sencilla	106	32.1	31	28.2	0.56
7.- Cariñosa	104	31.5	35	31.9	0.00
8.- Culta	102	30.9	33	30.0	0.03
9.- Amable	95	28.8	31	28.2	0.01
10.- Buena	88	26.7	0	00.0	<u>36.66</u>
11.- Educada	77	23.4	28	25.5	0.20
12.- Católica	0	0.00	29	26.4	<u>93.13</u>

TABLA - IV

MASCULINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D. F. N = 330	%	Est. Yuc. N = 110	%	Diferencia
1.- Fea	127	38.5	44	40.0	0.07
2.- Sucia	111	33.7	21	19.1	<u>8.31</u>
3.- Coqueta	97	29.4	45	41.0	<u>5.00</u>
4.- Floja	80	24.2	42	38.1	<u>7.99</u>
5.- Orgullosa	79	23.9	0	0.00	<u>32.09</u>
6.- Presumida	71	21.5	0	0.00	<u>28.22</u>
7.- Hipócrita	70	21.2	27	24.5	0.53
8.- Tonta	70	21.2	25	22.7	0.11
9.- Chismosa	70	21.2	21	19.1	0.22
10.- Mentirosa	69	20.9	23	20.9	0.00
11.- Inculta	64	19.4	24	21.8	0.30
12.- Egoista	0	0.00	16	14.5	<u>49.81</u>

TABLA - V

FEMENINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F. N = 280	%	Est. Yuc. N = 50	%	Diferencia
1.- Trabajador	146	52	30	60	1.06
2.- Inteligente	101	36.1	19	38	0.06
3.- Sincero	96	34.3	23	46.0	2.52
4.- Bueno	86	30.6	21	42.0	2.46
5.- Educado	80	28.5	19	38.0	1.79
6.- Amable	79	28.3	0	0.00	<u>18.54</u>
7.- Formal	76	27.1	0	0.00	<u>17.63</u>
8.- Honrado	76	27.1	0	0.00	<u>17.63</u>
9.- Respetuoso	72	25.7	0	0.00	<u>16.44</u>
10.- Limpio	69	24.6	0	0.00	<u>15.57</u>
11.- Estudioso	69	24.6	13	26.0	0.04
12.- Cariñoso	69	24.6	13	26.0	0.04
13.- Comprensivo	63	22.5	17	34.0	3.05
14.- Alegre	59	21.1	12	24.0	0.21
15.- Religioso	0	0.00	12	24.0	<u>69.73</u>

TABLA - VI

FEMENINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F. N = 280	%	Est. Yuc. N = 50	%	Diferencia
1.- Vicioso	121	43.3	13	26.0	<u>5.21</u>
2.- Flojo	110	39.3	22	44.0	0.39
3.- Grosero	76	27.1	24	48.0	<u>8.73</u>
4.- Mentiroso	74	26.4	22	44.0	<u>6.34</u>
5.- Sucio	72	25.7	0	0.00	<u>16.44</u>
6.- Irrespetuoso	70	25.0	0	0.00	<u>15.86</u>
7.- Irresponsable	62	22.1	15	30.0	1.46
8.- Orgullosos	58	20.7	0	0.00	<u>12.56</u>
9.- Presumido	56	20.4	12	24.0	0.34
10.- Informal	57	20.4	0	0.00	<u>12.30</u>
11.- Borracho	44	15.7	10	20.0	<u>0.56</u>
12.- Hipócrita	43	15.4	10	20.0	0.47
13.- Chismoso	0	0.00	11	22.0	<u>63.74</u>
14.- Cínico	0	0.00	10	20.0	<u>57.75</u>

TABLA - VII

FEMENINO

Características positivas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Buena	120	42.9	26	52.0	1.43
2.- Inteligente	113	40.4	19	38	0.09
3.- Limpia	108	38.6	0	0.00	<u>28.66</u>
4.- Amable	105	37.5	13	26.0	2.44
5.- Sencilla	98	35.0	12	24.0	2.31
6.- Cariñosa	83	29.6	14	28.0	0.05
7.- Sincera	82	29.3	19	38.0	1.51
8.- Comprensiva	77	27.5	20	40.0	3.19
9.- Alegre	76	27.1	14	28.0	0.01
10.- Culta	73	26.1	0	0.00	<u>16.73</u>
11.- Femenina	70	25.0	18	36.0	2.62
12.- Educada	69	24.7	14	28.0	0.25

TABLA - VIII

FEMENINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est, Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Sucia	105	37.5	16	32.0	0.55
2.- Floja	104	37.2	30	60.0	<u>9.19</u>
3.- Mentirosa	86	30.7	20	40.0	1.67
4.- Coqueta	76	27.1	11	22.0	0.57
5.- Hipócrita	74	26.4	14	28.0	0.05
6.- Vanidosa	73	26.0	0	0.00	<u>16.73</u>
7.- Orgullosa	66	23.6	0	0.00	<u>14.73</u>
8.- Presumida	62	22.1	0	0.00	<u>13.63</u>
9.- Grosera	46	16.3	18	36.0	<u>10.39</u>
10.- Mala	41	14.6	10	20.0	0.93

A continuación se van a presentar tres series de tablas diferentes. En ellas se han agrupado las características ya mencionadas en la siguiente forma:

Tabla A.- Serie de características en las cuales no se encontró una diferencia significativa, entre los resultados de los alumnos del Distrito Federal y los de Mérida, Yuc.

Estas tablas nos indican en que aspectos son semejantes ambos grupos y que características tanto positivas como negativas son igualmente importantes para ambos grupos.

Tabla B.- Serie de características en las que hubo una diferencia significativa cuantitativa entre los dos grupos, o sea, en esta serie de tablas se anotarán las características que para un grupo tienen mucha importancia y que para el otro grupo no significan nada fuera de lo común y corriente.

Tabla C.- Esta serie de tablas acumulan todas aquellas características que tuvieron una diferencia significativa cualitativa, o sea, las características que en un grupo aparecieron con mucha frecuencia y que en el otro grupo no aparecieron ni una sola vez anotadas en esa área.

Se hizo esta división entre las diferencias significativas -- cuantitativas y las cualitativas, porque se consideró que cada una requería una explicación diferente.

TABLA - I A

(Semejanzas)

MASCULINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Sincero	130	39.4	51	46.4	1.65
2.- Culto	98	29.7	30	27.2	0.23
3.- Deportista	98	29.7	33	30.0	0.00
4.- Amigable	95	28.8	30	27.2	0.09
5.- Limpio	93	28.2	24	21.8	1.71
6.- Honrado	85	25.8	24	21.8	0.68
7.- Amable	84	25.4	30	27.2	0.14
8.- Estudioso	71	21.5	32	29.1	2.64

TABLA - II A

(Semejanza)

MASCULINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D. F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Sucio	72	21.8	31	28.1	1.86
2.- Vicioso	58	17.6	36	32.7	3.10
3.- Cobarde	45	13.6	20	18.2	1.35
4.- Irresponsable	43	13.0	22	20.0	3.18

TABLA -III A

(Semejanza)

MASCULINO

Características positivas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Bonita	233	70.7	68	62.0	2.94
2.- Inteligente	165	50.0	60	54.5	0.68
3.- Sincera	115	34.9	38	34.5	0.00
4.- Comprensiva	110	33.4	40	36.4	0.33
5.- Sencilla	106	32.1	31	28.2	0.56
6.- Cariñosa	104	31.5	35	31.9	0.00
7.- Culta	102	30.9	33	30.0	0.03
8.- Amable	95	28.8	31	28.2	0.01
9.- Educada	77	23.4	28	25.5	0.20

TABLA - IV A

(Semejanza)

MASCULINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est, Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Fea	127	38.5	44	40.0	0.07
2.- Hipócrita	70	21.2	27	24.5	0.53
3.- Tonta	70	21.2	25	22.7	0.11
4.- Chismosa	70	21.2	21	19.1	0.22
5.- Mentirosa	69	20.9	23	20.9	0.00
6.- Inculta	64	19.4	24	21.8	0.30

TABLA V A

(Semejanzas)

FEMENINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Trabajador	146	52.0	30	60.0	1.05
2.- Inteligente	101	36.1	19	38.0	0.06
3.- Sincero	96	34.3	23	46.0	2.52
4.- Bueno	86	30.6	21	42.0	2.46
5.- Educado	80	28.5	19	38.0	1.79
6.- Estudioso	69	24.6	13	26.0	0.04
7.- Cariñoso	69	24.6	13	26.0	0.04
8.- Alegre	59	21.1	12	24.0	0.21

TABLA - VI A

(Semejanzas)

FEMENINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Flojo	110	39.3	22	44.0	0.39
2.- Irresponsable	62	22.1	15	30.0	1.46
3.- Presumido	57	20.4	12	24.0	0.34
4.- Borracho	44	15.7	10	20.0	0.56
5.- Hipócrita	43	15.4	10	20.0	0.47

TABLA - VII-A

(Semejanzas)

ELEMENTO

Características positivas en la mujer.

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Buena	120	42.9	26	52.0	1.43
2.- Inteligente	113	40.4	19	38.0	0.09
3.- Amable	105	37.5	13	26.0	2.44
4.- Sencilla	98	35.0	12	24.0	2.31
5.- Cariñosa	83	29.6	14	28.0	0.05
6.- Sincera	82	29.3	19	38.0	1.51
7.- Comprensiva	77	27.5	20	40.0	3.19
8.- Alegre	76	27.1	14	28.0	0.01
9.- Femenina	70	25.0	18	36.0	2.62
10.- Educada	69	24.7	14	28.0	0.25

TABLA -VIII A

(Semejanzas)

FEMENINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Sucia	105	37.5	16	32.0	0.55
2.- Mentirosa	86	30.7	20	40.0	1.67
3.- Coqueta	76	27.1	11	22.0	0.57
4.- Hipócrita	74	26.4	14	28.0	0.05
5.- Mala	41	14.6	10	20.0	0.93

TABLA - I B

(Diferencias Cuantitativas)

MASCULINO

Características positivas en el hombre.

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Inteligente	114	43.7	60	<u>54.5</u>	<u>3.94</u>
2.- Trabajador	110	35.4	49	<u>44.5</u>	<u>4.49</u>

A pesar que las características Inteligente y Trabajador son consideradas importantes para los alumnos del Distrito Federal, es de notar que en Mérida, Yuc., todavía le dan más importancia a estas dos características, esto se puede atribuir a que en una ciudad pequeña, con un nivel socio-económico más bajo y donde hay menor número de oportunidades para sobresalir o adquirir una posición de respeto, se da más importancia a personas destacadas y también se sobrevaloran las características positivas que ayudan a sobresalir.

TABLA - II B

(Diferencias Cuantitativas)

MASCULINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia.
	N = 330		N = 110		
1.- Flojo	60	18.2	56	<u>50.9</u>	<u>45.51</u>
2.- Mentiroso	46	13.9	24	<u>21.8</u>	<u>3.82</u>
3.- Afeminado	45	13.6	25	<u>22.7</u>	<u>5.09</u>
4.- Grosero	35	10.6	23	<u>20.9</u>	<u>7.65</u>
5.- Tonto	35	10.6	22	<u>20.0</u>	<u>6.45</u>
6.- Hipócrita	34	10.3	36	<u>32.7</u>	<u>31.00</u>

Se hace notar que el porcentaje más alto en todas estas características negativas se anotó en Mérida, Yuc., esto se puede interpretar que en una ciudad chica se le da más importancia a los factores negativos que en una ciudad grande. Parece que los habitantes de Mérida, Yuc., tienen un criterio más estricto, más rígido moralmente hablando, mientras que aquí en el Distrito Federal existe una actitud más liberal. También se puede decir que los habitantes de una ciudad grande tienen más trabajo y por consiguiente menos tiempo para dedicarse a explorar los aspectos negativos de los demás. Esto se podría considerar uno de los aspectos positivos de la industrialización, a pesar que esta traiga consigo sus propios males.

TABLA - IV B

(Diferencias Cuantitativas)

MASCULINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Sucia	111	<u>37.7</u>	21	19.1	<u>8.31</u>
2.- Coqueta	97	29.4	45	<u>41.0</u>	<u>5.00</u>
3.- Floja	80	24.2	42	<u>38.1</u>	<u>7.99</u>

La característica sucia tiene mucha más importancia en el D.F. que en Yucatán. Esto quizás se debe a que dentro de una sociedad industrializada, el gran interés por la limpieza y la gran propaganda para eliminar la suciedad, hacen mucho más repelente esta característica y seguramente la mayor oportunidad de observar la suciedad dentro de una ciudad grande parece darle mayor negatividad. En cambio en Mérida parece que le dan más importancia como característica negativa a ser coqueta y floja, lo que nos vuelve a indicar que en Mérida la sociedad es mucho más rígida de lo que es en el Distrito Federal.

TABLA VI B

(Diferencias Cuantitativas)

FEMENINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Vicioso	121	<u>43.3</u>	13	26.0	<u>5.21</u>
2.- Grosero	76	27.1	24	<u>48.0</u>	<u>8.73</u>
3.- Mentiroso	74	26.4	22	<u>44.0</u>	<u>6.34</u>

Quizás debido a que en México, D. F. existen vicios más importantes y nocivos de los que existen en Yucatán, encontramos -- que en el D.F. se le da mucha importancia a la característica vicioso que es un defecto muy perjudicial y no se toman en cuenta -- defectos menores como son grosero y mentiroso, a los cuales se -- les atribuyen mucha importancia en Mérida, Yuc.

TABLA - VIII B

(Diferencias Cuantitativas)

FEMENINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Floja	104	37.2	30	<u>60.0</u>	<u>9.19</u>
2.- Grosera	46	16.4	18	<u>36.0</u>	<u>10.39</u>

Otra vez en esta tabla se encuentra que las características floja y grosera tienen mucha importancia en Mérida. Quizás sean las características negativas que predominen dentro de la población estudiantil de Mérida.

TABLA - I C

(Diferencias cualitativas)

MASCULINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Formal	90	<u>27.4</u>	0	0.00	<u>37.71</u>
2.- Educado	0	0.00	28	<u>25.5</u>	<u>89.70</u>

La existencia de la Diferencia Significativa en el caso de la característica formal es obviamente cualitativa, pues se encontró que ningún alumno, hombre o mujer en Mérida anotó la característica formal. Esta palabra no debe tener mucho uso en Mérida.

Quizás los alumnos de la ciudad de México consideran que el vocablo educado sea más propio para designar una característica positiva femenina que una masculina, pues educada fué usada con mucha frecuencia. En cambio educado solo fué usado por las mujeres para determinar una característica positiva en el hombre, pero no fué usado una sola vez por el hombre como una característica que le caiga bien en personas de su propio sexo.

TABLA - II C

(Diferencias Cualitativas)

MASCULINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N - 330		N = 110		
1.- Presumido	58	<u>17.6</u>	0	0.00	<u>22.26</u>
2.- Orgullosos	45	<u>13.6</u>	0	0.00	<u>16.70</u>
3.- Inculto	38	<u>11.5</u>	0	0.00	<u>13.86</u>

Parece ser que en el D.F. existe o se usa una mayor gama de vocablos tanto para designar cualidades como defectos, por lo tanto es lógico que algunas características no aparezcan en Mérida -- como son: Presumido, Orgullosos e Inculto, porque usan palabras sinónimas de éstas, pero no emplean la variedad que se usa en México, D.F. Es interesante anotar que los estudiantes del Distrito Federal emplearon más del doble de calificativos diferentes que los estudiantes de Yucatán.

TABLA III C

(Diferencias Cualitativas)

MASCULINO

Características positivas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Simpática	135	<u>41.0</u>	0	0.00	<u>64.91</u>
2.- Buena	88	<u>26.7</u>	0	0.00	<u>36.66</u>
3.- Católica	0	0.00	29	<u>26.4</u>	<u>93.13</u>

Parece que la característica buena no existe en Yucatán como característica independiente, sino que usan otros términos como - católica, comprensiva, sumisa, etc.

TABLA IV C

(Diferencias Cualitativas)

MASCULINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 330		N = 110		
1.- Orgullosa	79	<u>23.9</u>	0	0.00	<u>32.09</u>
2.- Presumida	71	<u>21.5</u>	0	0.00	<u>28.22</u>

En esta tabla volvemos a encontrar que no hubo ni una sola anotación de las palabras Orgullosa y Presumida, lo que nos confirma que son palabras poco usadas en Mérida, Yuc.

TABLA V C

(Diferencias Cualitativas)

FEMENINO

Características positivas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Amable	79	<u>28.3</u>	0	0.00	<u>18.54</u>
2.- Formal	76	<u>27.1</u>	0	0.00	<u>17.63</u>
3.- Honrado	76	<u>27.1</u>	0	0.00	<u>17.63</u>
4.- Respetuoso	72	<u>25.7</u>	0	0.00	<u>16.44</u>
5.- Limpio	69	<u>24.6</u>	0	0.00	<u>15.57</u>
6.- Religioso	0	0.00	12	<u>24.0</u>	<u>69.73</u>

En la tabla se encuentra otra vez que en el Distrito Federal existe un mayor número de vocablos para designar una misma característica y por lo tanto encontramos muchas palabras que son de uso poco frecuente en Yucatán, como en este caso serían formal y respetuoso. En cambio dado el secularismo del ambiente metropolitano la calidad de religioso no parece existir en el vocabulario de calificativos positivos de la mujer hacia el hombre.

Se encontró que los vocablos amable y honrado son bastante usados por los varones para designar en ellos mismos una cualidad. En cambio las mujeres casi no usan estos términos al referirse al hombre.

TABLA VI C

(Diferencias Cualitativas)

FEMENINO

Características negativas en el hombre

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Sucio	72	<u>25.7</u>	0	0.00	<u>16.44</u>
2.- Irrespetuoso	70	<u>25.0</u>	0	0.00	<u>15.86</u>
3.- Orgullosa	58	<u>20.7</u>	0	0.00	<u>12.56</u>
4.- Informal	57	<u>20.4</u>	0	0.00	<u>12.30</u>
5.- Chismoso	0	0.00	11	<u>22.0</u>	<u>63.74</u>
6.- Cínico	0	0.00	10	<u>20.0</u>	<u>57.75</u>

Para las características que no fueron anotadas en Yucatán -- es válida la misma explicación ya antes dada. Ahora para las características chismoso y cínico se encontró que son palabras raramente usadas en el D.F. y si se usan con alguna frecuencia, es más para designar una característica negativa femenina que masculina.

TABLA VII C

(Diferencias Cualitativas)

FEMENINO

Características positivas en la mujer

Características	Est. D.F. N = 280	%	Est. Yuc. N = 50	%	Diferencia
1.- Limpia	108	<u>38.6</u>	0	0.00	<u>28.66</u>
2.- Culta	73	<u>26.1</u>	0	0.00	<u>16.73</u>

Que la característica culta no haya sido usada en Yucatán -- se puede deber a que la mujer tiene mucho más desarrollo intelectual en la ciudad de México, y que dentro de Yucatán el papel de la mujer todavía es muy limitado; por lo tanto no hay tanta necesidad de ser una mujer culta a los ojos de otras mujeres.

En Yucatán consideran gran defecto para la mujer ser sucia -- y quizás se considere limpia no como cualidad, sino como obligación, y por lo tanto no se le dé importancia.

TABLA VIII C

(Diferencias Cualitativas)

FEMENINO

Características negativas en la mujer

Características	Est. D.F.	%	Est. Yuc.	%	Diferencia
	N = 280		N = 50		
1.- Vanidosa	73	<u>26.0</u>	0	0.00	<u>16.73</u>
2.- Orgullosa	66	<u>23.6</u>	0	0.00	<u>14.73</u>
3.- Presumida	62	<u>22.1</u>	0	0.00	<u>13.63</u>

Como se dijo anteriormente parece que estas tres palabras no tienen un uso muy frecuente en Mérida, Yuc.

CAPITULO - VI

COMPARACION DE HOMBRES Y MUJERES

Me pareció interesante ver que mientras algunas características eran muy importantes tanto para los hombres como para las mujeres para designar algo positivo o negativo en uno de los dos sexos, había en cambio muchas características que para un sexo tenían mucha importancia y que el sexo contrario no las tomaba en cuenta. Como me pareció que esto podría indicar en cierta forma las diferencias del psiquismo de ambos sexos, los consideré importantes y en este capítulo se van a presentar las tablas de semejanzas y diferencias, tanto cuantitativas como cualitativas, que resultaron al ser comparados los estudiantes hombres y las estudiantes mujeres todos ellos tomados del grupo de Yucatán.

Para hacer las siguientes tablas se tomó en cuenta la misma -- división que en los capítulos anteriores, y es así:

Tabla IX.- Estudiantes de Yucatán. Características positivas en el hombre.

Tabla X.- Estudiantes de Yucatán. Características negativas en el hombre.

Tabla XI.- Estudiantes de Yucatán. Características positivas en la mujer.

Tabla XII.- Estudiantes de Yucatán. Características negativas en la mujer.

En dichas tablas se enumeran las características de mayor a --

menor frecuencia según el orden en que se obtuvieron con los estudiantes varones, y las tablas indican: la característica, la frecuencia, y el porcentaje con que la marcaron los hombres, la frecuencia y el porcentaje con que la anotaron las mujeres y al final se da la diferencia, y cuando ésta fué significativa se subrayó.

En primer lugar se van a presentar las tablas globales, en las cuales se podrá ver en una forma general donde están las semejanzas, las diferencias cuantitativas y las diferencias cualitativas.

TABLA IX

ESTUDIANTES DE YUCATAN

Características positivas en el hombre

Características	Hombre	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Inteligente	60	54.5	19	38.0	3.76
2.- Sincero	51	46.4	23	46.0	0.00
3.- Trabajador	49	44.6	30	60.0	3.28
4.- Deportista	33	30.0	0	0.00	<u>18.89</u>
5.- Estudioso	32	29.1	13	26.0	0.16
6.- Culto	30	27.3	0	0.00	<u>16.78</u>
7.- Amable	30	27.3	0	0.00	<u>16.78</u>
8.- Educado	28	25.9	19	38.0	2.60
9.-Amigable	27	24.5	0	0.00	<u>14.76</u>
10.- Honrado	24	21.8	0	0.00	<u>12.83</u>
11.- Bueno	0	0.00	21	42.0	<u>53.17</u>
12.- Cariñoso	0	0.00	13	26.0	<u>31.13</u>
13.- Alegre	0	0.00	12	24.0	<u>28.54</u>
14.- Religioso	0	0.00	12	24.0	<u>28.54</u>

TABLA X

ESTUDIANTES DE YUCATAN

Características negativas en el hombre

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Flojo	56	50.9	22	44.0	0.65
2.- Hipócrita	36	32.7	10	20.0	2.71
3.- Vicioso	36	32.7	13	26.0	0.73
4.- Sucio	31	28.2	0	0.00	<u>17.47</u>
5.- Afeminado	25	22.7	0	0.00	<u>13.46</u>
6.- Mentiroso	24	21.8	22	44.0	<u>8.25</u>
7.- Grosero	23	20.9	24	48.0	<u>12.16</u>
8.- Irresponsable	22	20.0	15	30.0	1.93
9.- Tonto	22	20.0	0	0.00	<u>11.95</u>
10.- Cobarde	20	18.2	0	0.00	<u>10.38</u>
11.- Borracho	19	17.3	10	20.0	0.17
12.- Presumido	0	0.00	12	24.0	<u>28.54</u>
13.- Chismoso	0	0.00	11	22.0	<u>25.98</u>
14.- Cínico	0	0.00	10	20.0	<u>23.46</u>

TABLA XI

ESTUDIANTES DE YUCATAN

Características positivas en la mujer

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Bonita	68	61.2	0	0.00	<u>53.75</u>
2.- Inteligente	60	54.5	19	38.0	3.76
3.- Comprensiva	40	36.4	20	40.0	0.19
4.- Sincera	38	34.5	19	38.0	0.17
5.- Cariñosa	35	31.8	14	28.0	0.23
6.- Culta	33	30.0	0	0.00	<u>18.89</u>
7.- Sencilla	31	28.2	12	24.0	0.30
8.- Amable	31	28.2	13	26.0	0.08
9.- Católica	29	26.4	0	0.00	<u>16.09</u>
10.- Educada	28	25.5	14	28.0	0.11
11.- Alegre	27	24.5	14	28.0	0.21
12.- Buena	0	0.00	26	52.0	<u>68.29</u>
13.- Femenina	0	0.00	18	36.0	<u>44.61</u>

TABLA XII

ESTUDIANTES DE YUCATAN

Características negativas en la mujer

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.-Coqueta	45	40.9	11	22.0	<u>5.40</u>
2.- Fea	44	40.0	0	0.00	<u>27.58</u>
3.- Floja	42	38.2	30	60.0	<u>6.61</u>
4.- Hipócrita	27	24.5	14	28.0	0.21
5.- Tonta	25	22.7	0	0.00	<u>13.46</u>
6.- Inculta	24	21.8	0	0.00	<u>12.83</u>
7.- Mentirosa	23	20.9	20	40.0	<u>6.37</u>
8.- Sucia	21	19.1	16	32.0	3.22
9.- Grosera	16	14.5	18	36.0	<u>9.45</u>
10.- Egoista	16	14.5	0	0.00	<u>8.08</u>
11.- Chismosa	0	0.00	11	22.0	<u>25.98</u>
12.- Mala	0	0.00	10	20.0	<u>23.46</u>

TABLA IX A

(Semejanzas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características positivas en el hombre.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Inteligente	60	54.5	19	38.0	3.76
2.- Sincero	51	46.4	23	46.0	0.00
3.- Trabajador	49	44.6	30	60.0	3.28
4.- Estudioso	32	29.1	13	26.0	0.16
5.- Educado	28	25.9	19	38.0	2.60

TABLA X A

(Semejanzas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características negativas en el hombre.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Flojo	56	50.9	22	44.0	0.65
2.- Hipócrita	36	32.7	10	20.0	2.71
3.- Vicioso	36	32.7	13	26.0	0.73
4.- Irresponsable	22	20.0	15	30.0	1.93
5.- Borracho	19	17.3	10	20.0	0.17

TABLA - XI - A

(Semejanzas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características positivas en la mujer.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Inteligente	60	54.5	19	38.0	3.76
2.- Comprensiva	40	36.4	20	40.0	0.19
3.- Sincera	38	34.5	19	38.0	0.17
4.- Cariñosa	35	31.8	14	28.0	0.23
5.- Sencilla	31	28.2	12	24.0	0.30
6.- Amable	31	28.2	13	26.0	0.08
7.- Educada	28	25.5	14	28.0	0.11
8.- Alegre	27	24.5	14	28.0	0.21

TABLA XII - A

(Semejanzas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características negativas en la mujer.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Hipócrita	27	24.5	14	28.0	0.21
2.- Sucia	21	19.1	16	32.0	3.22

TABLA X - B

(Diferencias Cuantitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN.

Características negativas en el hombre.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Mentiroso	24	21.8	22	<u>44.0</u>	<u>8.25</u>
2.- Grosero	23	20.9	24	<u>48.0</u>	<u>12.16</u>

En esta tabla se puede apreciar que las características negativas que la mujer le da más importancia en el hombre, son aquellas que a ella la perjudican en alguna forma.

TABLA XII - B

(Diferencias Cuantitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características negativas en la mujer.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Coqueta	45	<u>40.9</u>	11	22.0	<u>5.40</u>
2.- Floja	42	38.2	30	<u>60.0</u>	<u>6.61</u>
3.- Mentirosa	23	20.9	20	<u>40.0</u>	<u>6.37</u>
4.- Grosera	16	14.5	18	<u>36.0</u>	<u>9.45</u>

A la única característica negativa que el hombre le da más importancia que la mujer es a coqueta, eso puede demostrar un tanto lo posesivo del hombre con la mujer y que solo le da importancia a lo negativo de la mujer que lo pueda herir en su amor propio y sobre todo en la esfera sexual que es tan importante para el adolescente. Las mujeres demuestran en esta tabla que son mucho más rígidas, perfeccionistas e intolerantes consigo mismas que con el hombre. Ya en el capítulo IV se hizo notar que éstas al hombre le encuentran relativamente pocas características negativas y en la tabla X de este mismo capítulo solo dieron importancia a dos características negativas en el hombre y en esta tabla, en cambio dan importancia a cuatro características negativas en la mujer.

TABLA IX - C

(Diferencias Cualitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características positivas en el hombre.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Deportista	33	<u>30.0</u>	0	0.00	<u>18.89</u>
2.- Culto	30	<u>27.3</u>	0	0.00	<u>16.78</u>
3.- Amable	30	<u>27.3</u>	0	0.00	<u>16.78</u>
4.- Amigable	27	<u>24.5</u>	0	0.00	<u>14.76</u>
5.- Honrado	24	<u>21.8</u>	0	0.00	<u>12.83</u>
6.- Bueno	0	0.00	21	<u>42.0</u>	<u>53.17</u>
7.- Cariñoso	0	0.00	13	<u>26.0</u>	<u>31.12</u>
8.- Alegre	0	0.00	12	<u>24.0</u>	<u>28.54</u>
9.- Religioso	0	0.00	12	<u>24.0</u>	<u>28.54</u>

En esta tabla se puede apreciar la diferencia de caracteres, - pasivo y activo en esta población yucateca. La mayor parte de las - características preferidas por el hombre son activas, como son: de - portista, culto, amigable, todas ellas llevan acción consigo, en -- cambio las más de las características preferidas por la mujer son - pasivas, y dependientes como bueno y religioso.

- C

(Diferencias Cualitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características negativas en el hombre.

Características	Hombres N = 110	%	Mujeres N = 50	%	Diferencia
1.- Sucio	31	<u>28.2</u>	0	0.00	<u>17.47</u>
2.- Afeminado	25	<u>22.7</u>	0	0.00	<u>13.46</u>
3.- Tonto	22	<u>20.0</u>	0	0.00	<u>11.59</u>
4.- Cobarde	20	<u>18.2</u>	0	0.00	<u>10.38</u>
5.- Presumido	0	0.00	12	<u>24.0</u>	<u>28.54</u>
6.- Chismoso	0	0.00	11	<u>22.0</u>	<u>25.98</u>
7.- Cínico	0	0.00	10	<u>20.0</u>	<u>23.46</u>

En esta tabla de características negativas vemos que el hombre le dá mucha importancia a aquellos defectos que son muy criticados y muy mal vistos en una sociedad provinciana relativamente pequeña, como son, afeminado, tonto y cobarde y en particular la característica sucio que en Yucatán parece tener mucha importancia, en esta tabla vuelve a aparecer que la mujer solo da importancia a aquellas características negativas en el hombre, que en cierto modo las perjudican a ellas como persona.

En esta tabla también se puede ver que el hombre en Mérida tiene una proyección de tipo más universal que la mujer, con esto se quiere decir que mientras las mujeres parecen preocuparse con

cosas concretas que las afectan a ellas, los hombres se preocupan -
por aquellos aspectos negativos que más que nada perjudican a sus -
poseedores y a la sociedad en general.

TABLA XI - C

(Diferencias Cualitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características positivas en la mujer.

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Bonita	69	<u>61.9</u>	0	0.00	<u>53.75</u>
2.- Culta	33	<u>30.0</u>	0	0.00	<u>18.89</u>
3.- Católica	29	<u>26.4</u>	0	0.00	<u>16.09</u>
4.- Buena	0	0.00	26	<u>52.0</u>	<u>68.29</u>
5.- Femenina	0	0.00	18	<u>36.0</u>	<u>44.61</u>

En esta tabla se vuelve a demostrar que al hombre le gusta el dinamismo en ciertas características de la mujer, pues tanto la característica bonita y sobre todo culta implican cierta acción en la mujer, en cambio las características buena y femenina pensamos que indican la pasividad de ésta frente al hombre. Es de hacer notar -- que la característica católica o religiosa aparece siempre como importante en el sexo opuesto, pero nunca en el mismo sexo.

TABLA XII. - C

(Diferencias Cualitativas)

ESTUDIANTES YUCATAN

Características negativas en la mujer

Características	Hombres	%	Mujeres	%	Diferencia
	N = 110		N = 50		
1.- Fea	44	<u>40.0</u>	0	0.00	<u>27.40</u>
2.- Tonta	25	<u>22.7</u>	0	0.00	<u>13.46</u>
3.- Inculta	24	<u>21.8</u>	0	0.00	<u>12.83</u>
4.- Egoista	16	<u>14.5</u>	0	0.00	<u>8.08</u>
5.- Chismosa	0	0.00	11	<u>22.0</u>	<u>25.98</u>
6.- Mala	0	0.00	10	<u>20.0</u>	<u>23.46</u>

Otra vez en esta tabla se puede notar que las características que anotan los hombres son de proyección universal, o sea que tienen un valor humano más general (con excepción de fea, quizás), en cambio la mujer solo le da importancia a aquellas características concretas que la pueden perjudicar, sobre todo en una sociedad provinciana relativamente pequeña.

CONCLUSIONES .

Para una mayor comprensión y organización de las conclusiones que he obtenido a través de este trabajo, las dividiré en dos secciones. En la primera se incluirán las conclusiones obtenidas de la parte teórica del trabajo, o sea las que se obtuvieron después de haber leído las contribuciones psicoanalíticas sobre el mexicano y la psicología social; y de haber comparado estos resultados con los que se recogieron en las pruebas; la segunda sección abarcará las conclusiones a que llegué a partir del estudio psicosocial realizado.

Conclusiones teóricas: La principal conclusión a que llegué a partir de la bibliografía, es que afortunadamente el mexicano no es tan negativo como lo exponen los principales libros de índole psicoanalítica cuando se refieren a él. Encontramos que en México existen aspectos muy positivos en su tradición cultural, como son los patrones de afecto, la interdependencia de protección y el amor. En un estudio transcultural realizado en Guadalajara, México y en Michigan, U.S.A. se encontró que los mexicanos le daban más valor a la amistad y a las relaciones interpersonales que los norteamericanos. También se encontró que los estudiantes de Guadalajara ven a sus padres más estrictos y más demandantes de obediencia que los padres norteamericanos, pero al mismo tiempo son más afectivos y seguros en el trato con sus hijos y por lo tanto hay menos resentimiento hacia los padres y estos son más obedecidos por los estudiantes mexicanos que por los estudiantes norteamericanos. Es-

te afecto que existe de los padres hacia el niño, posiblemente libera al mexicano en general de problemas emocionales muy serios, que en otras culturas se dan.

Los autores psicoanalíticos afirman que el mexicano es un ser pasivo, y en realidad se puede ver que las premisas socio-culturales de México son de confrontación pasiva, o sea que el individuo se modifica el mismo ante un problema y no modifica al medio ambiente como lo haría el norteamericano cuyas premisas son de confrontación activa. Pero dentro de la pasividad se pueden encontrar puntos positivos como son: los de que parece ser que el mexicano soportará mejor la muerte y la enfermedad que el norteamericano; para el mismo montante de frustración el mexicano producirá menos agresividad que el norteamericano; socialmente, dentro de una cultura activa -- tenderá a existir intolerancia racial y mayor intolerancia para las desviaciones sociales.

Por lo tanto se encuentra según algunos datos dentro de una sociedad activa mayor incidencia de enfermedad mental y posiblemente física y además mayor alcoholismo. Con lo anteriormente dicho no -- quiero dar a entender que el mexicano sea un ser perfecto, pues dentro de su pasividad también hay graves defectos. Lo ideal sería que tanto una cultura como la otra logaran el punto medio entre la confrontación pasiva y la activa.

Conclusiones prácticas: Al estudiar los resultados de las pruebas y hacer la comparación entre los estudiantes del Distrito Fede-

ral y los de Mérida, Yuc., se puede afirmar que en su constitución-- más profunda hay una gran semejanza entre ambos. Se nota que en los dos grupos domina la parte afectiva, pero al trabajar con adoles-- centes estudiantes se nota que ya no hay esa pasividad tan marcada-- que puede existir en el resto de la población que no ha alcanzado-- este grado de educación.

En ambos grupos de adolescentes varones y tal vez debido a su-- nivel de educación, se encontró que empiezan a buscar a la mujer -- dinámica.

Esto contradice la opinión de los psicoanalistas que han es-- crito acerca del mexicano por lo que deberán limitar sus afirmacio-- nes a quizás solo cierto tipo de Mexicanos. Se observó que a los -- adolescentes estudiados les gusta la mujer culta e inteligente, que ya no va a ser el ser pasivo que dice amén a todo. Este mexicano -- sigue buscando en la mujer las cualidades: sincera, comprensiva, ca-- riñosa, pero en mi opinión estas cualidades pasivas enaltecen a la-- mujer y no buscan en ninguna forma su negación como la buscarían -- las cualidades: abnegada, resignada, sumisa, etc., las cuales si -- llegaron a ser anotadas, lo fueron con tan poca frecuencia, que no-- llegan a expresar lo que el adolescente estudiante en general busca en la mujer.

Por los resultados de las pruebas parece ser, que la pasividad de la mujer mexicana se debe más al placer que ella siente al ser-- una persona dependiente de otra y por lo tanto sin ninguna responsa

bilidad, que a un intento de agradar al hombre, pues se encontró -- que el hombre estudiante acepta a la mujer activa. Se encontró tam-- bién que en general la adolescente mujer en Mérida, es todavía mu-- cho más pasiva que la adolescente del Distrito Federal.

Las diferencias que existen entre los estudiantes del Distrito Federal y los de Mérida, Yuc., son muy leves y se deben sobre todo-- al ambiente. Al ser Mérida una ciudad mucho más pequeña que la ciu-- dad de México, y debido a esto con una sociedad más rígida, es natu-- ral que en Mérida den mucha importancia a características de relati-- vamente pequeño grupo social, como son: educado, chismoso, católico, cínico, etc. Estas características no son tomadas en cuenta en el - Distrito Federal y aquí se le da importancia a otras característi-- cas más elaboradas como son: Inculdo, honrado, respetuoso, vicioso.

Se encontró que la principal diferencia que existe entre hom-- bres y mujeres, respecto a percibir las características positivas y negativas de su sexo y del sexo contrario, en Mérida, Yuc., es, que los hombres se muestran en sus juicios más activos y con mayor madu-- rez emocional que las mujeres. Además las características que los - hombres muestran como importantes son generalmente de tipo univer-- sal, en cambio las mujeres tienden a dar importancia solamente a -- aquellas características que a ellas las benefician o las perjudi-- can. También se puede concluir pues, que el tipo de pensamiento del adolescente estudiante de Yucatán es abstracto y en cambio la estu-- diante adolescente no va más allá de lo que vé.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Psicoanálisis de la Dinámica de un Pueblo. Aniceto Aramoni.
Universidad Nacional Autónoma de México, 1961.
- 2.- Derbéz Muro Jorge. Las profesiones Universitarias. "Guía de --
Carreras". Dirección General de Publicaciones, México, 1964.
- 3.- Estudios de Psicología del Mexicano. Rogelio Díaz Guerrero.
Col. México y lo Mexicano. México, 1961.
- 4.- Díaz Guerrero R. 1965. Socio-Cultural and Psychodynamic proce--
sses in adolescent transition and mental health. In Problems of
Youth, edited by Sherif & Sherif. Aldine Publish Ing. Co. Chi--
cago.
- 5.- Díaz Guerrero R. The Passive - Active Transcultural Dichotomy.
International Mental Health Research Newsletter. Published by -
the Postgraduate Center for Mental Health. Vol. Núm. 3. Fall --
1965.
- 6.- Díaz Guerrero Rogelio. Neurosis and the Mexican Family Structure.
American Journal of Psyachiatry. Vol. 112. Pág. 114. Año 1965.
- 7.- Distrito Federal. Esquema Social y Económico.
Almacenes Nacionales de Depósito. S. A. Departamento Técnico.
México, 1958.
- 8.- Estado de Yucatán, Esquema Social y Económico.
Almacenes Nacionales de Depósito, S. A. Departamento Técnico.
México, 1957.

- 9.- Molina Font. La tragedia de Yucatán.
Revista de Derecho y Ciencias Sociales. México, 1941.
- 10.- González Pineda. El Mexicano, Psicología de su destructividad. Ed. Pax - México, 1961.
- 11.- M. Loreto H. Personalidad (?) de la Mujer Mexicana. Impresora Galve, S. A. México, D. F. 1961.
- 12.- Octavio Paz. El Laberinto de la Soledad.
3a. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1963.
- 13.- Santiago Ramírez. El Mexicano. Psicología de sus motivaciones. Editorial - Pax - México, S. A. 1961.
- 14.- Ramos Samuel. El Perfil del Hombre y la Cultura en México. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 1963.
- 15.- Reyes Navares Salvador. El Amor y la Amistad en el Mexicano. México. Porrúa y Obregón. 1952.
- 16.- Redfield. The Folk Culture of Yucatán. University of Chicago. 1950.