



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE PSICOLOGIA

UNA INVESTIGACION SOBRE
MARIHUANA

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:

P S I C O L O G O

P R E S E N T A

Julio César Barrientos de León



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

25053-08

UNAM, 14

1973

EJ. 2



M. 159864

Spe. 225

A TI ,
HOY.

A LA SRITA. LIC.

LETICIA RUIZ DE CHAVEZ .

C O N T E N I D O

INTRODUCCION.

PRIMERA PARTE

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO

A).-Conceptos Generales.

- 1.-Clasificación General de las Drogas.
- 2.-Clasificación Botánica de la Marihuana.
- 3.-Su uso.
- 4.-Sus efectos.

B).-Operación (Definiciones Operativas).

C).-Hipótesis de Trabajo.

CAPITULO II

INVESTIGACION.

A).-Instrumentación.

B).-Elaboración Estadística.

C).-Determinación del Universo a Estudiar.

D).-Ejecución de la Investigación.

SEGUNDA PARTE

CAPITULO III

ANALISIS.

A).-Codificación.

B).-Clasificación y Tabulación.

C).-Resultados (1) Frecuencias Generales.

D).-Resultados (2) Correlaciones

a).-Cuadro de Diferencias Significativas de χ^2

b).-Cuadro de Significación entre Proporciones.

E).-Resultados (3) .

CONCLUSIONES .

BIBLIOGRAFIA.

I N T R O D U C C I O N

Fueron varias las inquietudes que me condujeron a esta investigación. Mi convivencia con adolescentes, cuando terminaba de serlo, me hizo entender que la pendiente crítica de nuestro mundo normativo y valorativo no se solucionaba con explicarla como una brecha generacional ; sino como un proceso general de desarrollo en muchos sentidos imprevistos .

Los años que he trabajado con adolescentes me han empapado de la convicción de que todo lo que ocurre fuera de las aulas no es ajeno a ellas, que ellas se dan y desarrollan en un mundo cultural de la sociedad en cuestión, que en ellas converge con todos sus factores sociales. De esta forma hoy en día los muros de las escuelas han sido hollados por un nuevo Caballo de Troya, los nuevos sistemas de comunicación e información extraescolar no proyectados hacia la mejor formación del alumno y del adolescente.

Es del dominio común como al grupo normante familiar--sirve de fuga ("de liberación") el de la pandilla y siendo cierto el hecho de que un individuo no puede carecer de grupo, busca la inclusión a uno que le resulte menos tensionante aunque no sea el mejor, pero que en cierto modo asegura. Pero hay que aclarar que la inclusión del individuo al grupo se presenta como inversamente proporcional a sus posibilidades infractoras.

Naturalmente el hecho como antinormativo general en - nuestra cultura, plantea como toda infracción una fractura in - cipiente o profunda de los diferentes roles, estructuras y - sistemas que de cualquier modo se dan en el derecho aún sin- olvidar como la minoría de edad es aveces excluyente de res- ponsabilidad, y en esta forma de las estructuras generales -- siempre hay un reflejo en las estructuras menores, aunque en- estas tenga más fuerza su normatividad : Ejemplo la familia, el grupo de amigos, etc.

El hecho de que el fenómeno que me he propuesto inves - tigar, es decir el consumo de marihuana en el adolescente, se- presente sobre todo en áreas urbanas implica por fuerza una- consideración ecológica (17.-28.), que sin duda está dada - por sus expresiones de distribución de población en un espa- cio dado y por la hipertensión que el hacinamiento provoca.

Todos estos fenómenos concurren con otros en la cri - sis de nuestros días, dándonos muy variados efectos en la con- ducta de los adolescentes preparatorianos; que las diferentes ciencias podrían enfrentar interdisciplinariamente pero que- en mérito a la honestidad nuestro estudio no ha de considerar pues se aboca a planteamientos concretos .

Esta investigación aparte de los resultados que la mis - ma nos pudiese aportar nos ayudará a seguir el curso de algu- nos aspectos del consumo de la marihuana que fueron iniciados en la Tesis "una encuesta sobre el uso de la marihuana".

PRIMERA PARTE
CAPITULO I
PLANTEAMIENTO

A).-Conceptos Generales.

- 1.-Clasificación General de las Drogas
- 2.-Clasificación Botánica de la Marihuana.
- 3.-Su uso
- 4.-Sus Efectos

B).-Operación (Definiciones Operativas).

C).-Hipótesis de Trabajo.

A).-CONCEPTOS GENERALES.

1.-Clasificación General de las Drogas.

Sabemos que en la actualidad uno de los problemas más importantes de la adolescencia es su marcada tendencia hacia el consumo de las drogas, por lo cual considero importante -- dar en forma sucinta la clasificación de dichos fármacos -- o drogas.(18).

ESTUPEFACIENTES.

a).-Derivados opiáceos(naturales y sintéticos),llamados también narcóticos o analgésicos.

b).-Derivados de la coca.

PSICOTROPICOS O NEUROTROPICOS.

a).-Psicolépticos(también llamados neurotópicos y/o-- sedantes).

b).-Psicoanalépticos(también llamados psico-miméticos psicodélicos y/o alucinantes).

VOLATILES INHALABLES.

a).-Cementos plásticos.

b).-Solventes comerciales.

c).-Gasolina y combustibles.

De las drogas anteriores, los Psicotrópicos son los -- que más nos interesan por su alta frecuencia de consumo, son sustancias que se caracterizan por su acción sobre el sistema nervioso(Psicotrópicos, de psique-alma, y tropos-giro o - cambio; o sea modificador de la mente). De los grupos que componen esta categoría nos interesan los psicodislépticos que -

causan graves alteraciones en la senso-percepción, en las funciones de tipo intelectual y en las afectivas. Los mas conocidos y de uso habitual en México son:

- A).-La dietilamida de acido lisergico -25
- B).-La psilocibina.
- C).-La mescalina.
- D).-Los tetrahydro-cannabinoles (alcaloides genéricos de la marihuana.

Es importante subrayar dos términos que deben ser -- claramente comprendidos para evitar futuras confusiones se-- mánticas.

"La farmacodependencia es un estado Psíquico y a veces físico causado por la interacción de un organismo vivo y un fármaco; se caracteriza por ciertas modificaciones del compor- tamiento o conducta y por otras reacciones que pueden compre-nder un impulso irreprimible de tomar la droga en forma contí- nua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos- y a veces físicos tratándo de evitar el malestar causado por la privación. La dependencia puede ir o nó acompañada de --- tolerancia y una misma persona puede ser dependiente de uno- o más fármacos."

"Se entiende por fármaco o droga cualquier substancia que introducida a un organismo vivo puede modificar una o más funciones de este."

(Comité de expertos de la Asociación Mundial de la - Salud en Farmacodependencia - 1969).

2).-Clasificación Botánica de la Marihuana.(26).

Marihuana,es la designación folkórica nacional que se ha dado al cáñamo,este recibe el nombre botánico de Cannabis.

Para algunos botánicos la especie índica y la sátiva serían diferentes,otros afirman no existir más que la especie Cannabis Sátiva,de la cual la índica no sería más que una variedad.

Aceptando que la marihuana es la Cannabis índica -- variedad de la Sátiva,veamos los caracteres botánicos que la individualizan:Es una planta anual de altura variable de uno a dos metros,herbácea,de tallo erguido,sencillo en las plantaciones densas,ramificado si está aislado,de hojas alternas u opuestas cuyas flores son dióicas pequeñas y verdosas. Las flores masculinas se encuentran dispuestas en glomérulos de implantación axilar,la semilla carece de albúmen y tiene un embrión carnoso plegado,la raíz es larga ,cónica de color blanco y poco fibrosa.

Es necesario insistir un poco en las inflorescencias--femeninas,ya que ellas constituyen la parte activa de la -- planta,conocidas entre los adictos con el nombre de "Colas".

La variedad Indica puede ser fácilmente distinguible de las otras variedades,teniendo en cuenta los siguientes -- caracteres y siempre que se trate de una planta viva de la -- primera o segunda generación.El conjunto de la planta es más desarrollado ,las ramificaciones son más numerosas y el tinte general es de un verde más oscuro.

Las otras variedades de Cannabis pueden desarrollarse

en los mismos lugares que la Indica, encontrándose diferencias solamente en la producción de resina.

Es necesario hacer notar que la producción de resinas sobre todo una defensa del vegetal contra la sequedad -- contra la sequedad atmosférica y la alza de temperatura, el barniz protector que se forma en las sumidades femeninas es la resina que las protege contra las inclemencias del medio. Es por esto que en los climas templados, muy húmedos o fríos -- la cantidad de resina formada por la planta es menor. La -- mayor producción de resina en las condiciones ambientales -- que le son favorables, comienza en el momento en que aparecen las flores hembras y el de la maduración completa de los -- granos, y se detiene, cuando los granos ya están maduros. Dicha maduración corresponde cuando el aire es más seco y la temperatura nocturna ha bajado.

En la resina, producida por la planta, que se acumula -- en las inflorescencias, se encuentran los principios activos, que son los tetrahidro-cannabinoles.

Para obtener la resina basta con raspar directamente con un cuchillo de madera la epidermis de la planta y recoger una parte de la resina pura.

En general puede decirse que se cultiva en todos los climas cálidos y aún en los templados, siendo muy sensible -- a la acción del frío y las heladas. Las tierras bajas y los sitios abrigados de los vientos son los que más le convienen. Se cultiva en el norte de África, partes de Asia, Norte y Sud-América, Australia, etc. En México podemos decir que en todo él

se cultiva, encontrándose opiniones muy diversas respecto al lugar de donde es mejor.

3).-Su uso.(21).

Es de una importancia vital conocer el carácter del medio en que se fuma marihuana para poder predecir sus efectos sobre los individuos. Ello se debe, a su capacidad para extravertir el carácter y en parte al hecho de ser una droga cuyo uso, como el del alcohol, necesita aprenderse. Si no existiera una sociedad de consumidores de marihuana, no habría nuevos usuarios. Para que una persona llegue a disfrutar fumando marihuana debe existir antes una activa sociedad de fumadores que acoja al novicio y le persuada de que las primeras sensaciones desagradables que se perciben con el uso de la droga en realidad son agradables y merecen repetirse. Aún más importante es que se le facilite al sujeto ideas con las que pueda expresar lo que le está sucediendo bajo los efectos de la droga, porque en caso contrario todo le parecerá extraño y confuso.

4).-Sus efectos.(19).

Los efectos físicos son realmente escasos y de poca importancia, comparados con los efectos psíquicos.

Entre los principales efectos físicos producidos por el consumo de marihuana podemos citar: enrojecimiento de los ojos, sequedad de la boca, aumento del apetito, generalmente --

cierta actividad psico-motora, probable la situd, se puede presentar cansancio y pereza, el sujeto rezuma un aroma penetrante a hierba quemada. A diferencia de otras drogas no causa ni dependencia física ni efectos placenteros inmediatos.

Los efectos psíquicos pueden ser: Descenso del nivel de atención, euforia locuaz de duración variable, inestabilidad afectiva modelada por la personalidad subyacente, mientras dura el efecto las experiencias dependen mucho del estado de ánimo que se tuviera al empezar, intensificando el estado psíquico original de la persona, quizá alguna distorsión en la percepción y en el sentido del tiempo, algunas personas han reprotado sinestecia, es decir el cruce de la percepción de un sentido con otro.

En el campo intelectual es posible encontrar algunas ocasiones que la droga incrementa la imaginación, pero disminuye la concentración; hay dificultad para la comprensión en general, el pensamiento analítico y para los tests de destreza manual. A menudo la primera media decena de experiencias causan miedo, cuando no desilusión; no existe en la droga en sí incentivos para preservar su uso.

Es poco probable que los efectos continúen por mas de ocho o diez horas, cuando se deja de tomar la droga una vez alcanzada la cumbre de la euforia.

Los efectos sociales son aparentes; ya que no podemos afirmar que la marihuana produzca o deje de producir actividades delictivas, sexuales o de cualquier otro efecto social-específico. Estas formas de conducta derivan, de una forma --

imprevisible, de el carácter, la educación y la situación social que se hayan solidariamente comprometidos en la conducta final del consumidor de droga, tal y como aparece para la --- sociedad.

Una vez dados a conocer los principales efectos causados por la marihuana, considero importante citar aquí algunas investigaciones que nos ayudaran a comprender un poco más -- la naturaleza de dichos efectos. (19.-10.).

Las primeras investigaciones llevadas a cabo sobre los efectos y la perniciosidad de la droga, parecen ser las realizadas por el ejército Norteamericano en la zona del Canal -- de Panamá durante los años de 1932-1933. Por medio de ellas -- se llegó a las conclusiones de que la marihuana no representaba una amenaza para la disciplina militar, de que: "No hay -- ninguna prueba de que la marihuana tal y como es consumida -- aquí sea una droga que produzca toxicomanía en el sentido -- en que se aplica el término al alcohol, el opio, la cocaína -- etc."

Después de hacer un análisis de la literatura Psiquiátrica reciente, que totaliza 58 publicaciones, Murphy señala: "La mayoría de los trabajos aquí aludidos mantienen en forma suficientemente clara, que la Cannabis es productora de hábito más que de toxicomanía. La mayoría de los individuos que la -- tomaban y que fueron intensivamente estudiados, podía aceptar o abandonar el hábito sin síntomas de abstinencia; ninguno -- de ellos demostro una verdadera dependencia física, ninguno -- había mostrado alguna tendencia a incrementar la dosis y la-

mayoría tendía a ser absolutamente moderados en sus peticiones o a reducir la dosis aún cuando dispusieran de cantidades ilimitadas."

La investigación más completa acerca del papel que -- juega la marihuana en la sociedad cotidiana se llevó a cabo -- en New York a instancias del alcalde de La Guardia. Se des -- cubrió que los fumadores, a diferencia de los bebedores de -- alcohol, saben con mayor precisión cuantas son las dosis que -- necesitan para estar "picados", y que al llegar a ese punto, -- es imposible convencerlos para que fumen más.

Una investigación realizada por el fiscal del Distrito de Nueva Orleans descubrió que en 1930, de 450 condenados por delitos graves, 125 eran fumadores usuales de marihuana; -- más o menos la mitad de los asesinos y la quinta parte de los condenados por asalto, hurto y robo eran consumidores habitua -- les de la droga. Aunque estas cifras eran impresionantes, la investigación no concluye que la marihuana originara o faci -- litara estos delitos; en realidad, tales cifras solo muestran -- que en una determinada comunidad la gente que comete delitos graves se inclina también a fumar marihuana, y que la causa -- de estos actos es quizá la misma psicopatía subyacente.

Otra investigación del mismo autor, realizada sobre -- 17,000 delitos graves y 5,000 delitos leves, en la ciudad de -- New York, entre los años de 1932 y 1937 niega también de esa pretendida relación causal entre marihuana y delito; apenas -- se encontró relación entre las infracciones penales graves -- y el uso de la marihuana, ni relación alguna entre esta y el

homicidio o los delitos sexuales, resultado que fué confirmado 22 años después por otro estudio relativo a 14,000 sentencias de los tribunales de New York.

De otras investigaciones podemos citar las siguientes: Un análisis de 1,200 indios que fumaban Cannabis mostró que, aunque la droga atraía a los mentalmente inestables (y que los neuróticos usualmente elegían el más fuerte de los dos compuestos disponibles, mientras que los no neuróticos escogían el más débil), la proporción de psicosis entre los fumadores no era significativamente diferente de la que existía en el resto de la población. De los fumadores Israelitas de Hachis, sólo el 0.1 % necesitaban tratamiento psiquiátrico; lo que supone una proporción muy baja comparada con la proporción normal de esquizofrenia, que es del 1 %.

Una investigación reciente sobre las propiedades de la Cannabis como inductora del crimen, realizada por el profesor de Psiquiatría de la Universidad de Ibadan, señala que la mitad de los condenados por homicidio eran desde hacía mucho tiempo consumidores de Cannabis, y que también lo eran dos tercios de los ladrones y un tercio de los condenados por asalto, agresión y delitos sexuales. Señala también esta investigación que el uso de la Cannabis se encuentra principalmente en subgrupos "intermedios", es decir, en gente que se encuentra a mitad del camino entre la sociedad tribal y la forma occidental de vida.

B).-OPERACION. (Definiciones Operativas).

Según los cánones establecidos para el proceso de una investigación y tratándo de que esta guarde un equilibrio entre teoría y empiria, una vez delimitados los hechos teóricos a examinar, trataremos de establecer las definiciones operacionales y posteriormente las hipótesis de trabajo.

Por definición operacional nos dice Rene König:(29)

"Debemos entender una especificación exacta de las técnicas y métodos que sirven para delimitar los hechos a que se refiere el concepto correspondiente."

Hubert M. Blalock emplea un término que consideramos más conveniente para este tipo de definiciones, a las que llama operativas. Sobre las mismas dice lo siguiente:(29)

"Son aquellas que enuncian efectivamente los procedimientos empleados en la medición."

La definición operativa puede considerarse como un conjunto detallado de instrucciones que explican el término de manera que determinen el uso que se le da específicamente en la investigación, además de que nos ayuda a clasificar en forma inequívoca. En tal virtud, el grado de confianza o garantía de seguridad queda integrado en el concepto desglosado por la definición. Tal definición deberá ser lo bastante precisa y sencilla para que todas las personas que la consulten lleguen a los mismos resultados.

Ya que nuestra intención se encamina a investigar el consumo de marihuana por los alumnos de la Escuela Nacional-

Preparatoria y sus posibles causas tanto familiares como económicas y sociales, debemos establecer operativamente conceptos tales como: Alumno, cigarrillo de marihuana, familia y otros.

Alumno de la Escuela Nacional Preparatoria. Entendemos a todo individuo, hombre o mujer, de cualquier edad superior a los trece años que esté inscrito en algún grado del cuarto al sexto de Bachillerato, y cuya matrícula sea vigente en el año de 1972, sin importar si es repetidor o no.

Cigarrillo de marihuana. Todo cigarrillo confeccionado con partes secas de la hoja, tallo y florescencias de la planta Cannabis Sática en su variedad Cannabis Indica, pudiendo estar mezclado con tabaco y que generalmente se envuelve en papel cebolla o sustituto.

Se establece esta limitación definitiva en cuanto al contenido, en virtud de que existen otras variedades de presentación de la marihuana como son "los guatos" o los "carrucos" que varían en tamaño y cantidad de marihuana siendo -- siempre mayores en contenido que el cigarrillo, cuyo peso varía entre dos y cuatro gramos.

Familia. Conjunto de individuos descendientes de un mismo padre y una misma madre o fruto de dobles nupcias de -- alguno de los dos, que viven o vivieron en un mismo domicilio y que entre si se pueden designar como padre, madre, padrastro, madrastra, hermanos(as), medios hermanos(as).

En virtud de que antropológicamente el concepto de ---

familia ofrece tanto actual como históricamente múltiples -
variaciones y en México por otra parte, suele considerarse -
familia al conjunto de personas que viven bajo el mismo techo.

Ingreso mensual. La suma que por concepto de sueldos -
o salarios perciben los familiares, sin considerar si aportan
algo al gasto o economía familiar.

En este renglón no se considera a otros ingresos even-
tuales (que en ocasiones con el nombre de "buscas") completan
el presupuesto familiar, y se trata de establecer promedio, ya
que, en las clases bajas la economía fluctuante presenta poca
estabilidad por diferentes factores entre los cuales figura -
en primer término la desocupación, la contratación temporal ,
así como la falta de calificación del trabajo. Al limitar de
esta manera la definición no dejamos de considerar la influen-
cia que en la caracterología familiar desempeña un gasto del
que no se participa, cual es el de los hermanos mayores u otro
miembro que gasta sus ingresos personales en él mismo gene-
rando insatisfacción.

Consumidor de marihuana. (Fumador de.) Aquel individuo
que hace uso de la marihuana en forma de cigarrillos a través
del tracto respiratorio succionando el humo en forma oral -
o nasal en periodos de una semana o menores por más de seis
meses.

Consumidor ocasional de marihuana. (Fumador incipiente
de) Aquel individuo que ha hecho uso de la marihuana aspirando
su humo en forma oral (Idem supra), por periodos cortos de --
seis meses, con frecuencia no mayor a una vez al mes o que --
solo la haya probado una vez.

No consumidores de marihuana. Todo individuo que ---- nunca ha hecho uso de la marihuana pudiendo o no tener gran información sobre la misma.

Es importante señalar la diferencia conceptual de contenido entre estos tres grupos en virtud de que para el -- vulgo, marihuano es un vocablo muy ambiguo y que se atribuye - por igual a dos de ellos, por lo mismo debe aclararse que para los efectos de nuestra investigación marihuano es el consumidor persistente o inveterado de la Cannabis, sin que esto nos diga nada de la forma en que puede haber sido dañado.

Pedir. Este hecho indica espontaneidad por parte del que pide o solicita, independientemente de que se la regalen o no; en ningún momento implica el hecho de cambiar marihuana por dinero u otra cosa.

Regalar. El hecho de dar sin que el receptor haya ---- pedido, en forma gratuita y seguir proveyendo por algún tiempo de la misma manera.

La acotación de estos conceptos quiere establecer con precisión que regalo no corresponde a ninguna petición y en este caso sirve de anzuelo al tráfico que busca mercado.

Curiosidad. Conducta de buscar información o conocimiento respecto a un seceso o situación desconocida o parcialmente conocida.

Obligación. Sentimiento o experiencia (conducta) de un individuo por la que se ve forzado a actuar de cierto modo-

para con algún grupo o individuo; casi siempre estos últimos han ejercido alguna presión sobre el primero.

Quedar bien. Sentimiento o experiencia (conducta) de compromiso con un grupo o individuo, que obligan a la persona a efectuar ciertas conductas. En este caso el grupo no ejerce una presión abierta ni directa.

Sentirse en el ambiente. Sentimiento o experiencia -- (conducta) de un individuo al que hacen efectuar ciertas conductas con la finalidad de adaptarse a un momento o circunstancia determinada (compromiso personal), no existiendo presión de grupos o individuos.

Tener ganas. Necesidad imperiosa de procurarse un -- satisfactor específico para acabar con una tensión. Sin existir tendencia al conocimiento acientífico o circunstancial.

Estos conceptos los hemos limitado, debido a que son muy usados en el lenguaje cotidiano y pueden tener varios --- valores; no queriendo incurrir en errores semánticos definimos los citados conceptos.

C).-HIPOTESIS DE TRABAJO .(14-29.)

La hipótesis es un pronóstico en cuanto al resultado de la investigación concreta, y por lo tanto debe de plantearse de manera que en determinado momento, posterior a la investigación, pueda verificarse o descartarse una vez obtenidos los resultados de la misma.

En este punto estableceremos aquellas suposiciones que dadas las características de la investigación, trataremos de relacionar al consumo de la marihuana por alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria con posibles determinantes de problemática familiar, ingreso familiar o grado de educación alcanzado por los padres.

Una vez dados los lineamientos anteriores sentamos las siguientes hipótesis.

Dado el control familiar característico del universo investigado, cuya coordenada fundamental es establecida por la autoridad paterna de manera diferente sobre cada uno de los sexos cabe suponer que:

Hipótesis 1ª .-Existe asociación entre el sexo y la cantidad y frecuencia de marihuana consumida.

Dada la forma de operar del mercado negro, consistente en tender señuelos para inducir a los individuos al consumo constante de su mercado, se supone y ha de investigarse:

Hipótesis 2ª .-La existencia de una asociación entre la conducta de consumir marihuana de manera incipiente o asidua, y la forma de obtenerla.

Dado que la investigación fué efectuada a nivel de -
Bachillerato la muestra está formada por adolescentes, es inte-
resante investigar si:

Hipótesis 3ª .-Se dá o presenta una asociación entre
la razón que los impulsó a hacer uso de la marihuana la --
primera vez y el hecho de que se hayan convertido en consumi-
dores consuetudinarios o no.

Ya que México es un país en desarrollo existe una gran
diversidad económicna familiar, la que sin duda afecta al ado-
lescente durante su etapa de desarrollo, es importante determi-
nar si:

Hipótesis 4ª .-Existe asociación entre el ingreso fami-
liar y el consumo ocasional o permanente de la marihuana.

Dado que el adolescente es un individuo en desarrollo
y por lo tanto de inmadurez gradual evolutiva se presupone-
una dependencia familiar y una gran influencia de la esta-
bilidad familiar sobre su comportamiento.

Hipótesis 5ª .-Es probable que exista asociación entre
la cohesión padre-madre y el hecho de que el adolescente sea
consumidor ocasional o consuetudinario .

Hipótesis 6ª .-La particular situación social (familiar)
en que vive el adolescente y el consumo de marihuana, podrían
guardar una estrecha relación.

Hipótesis 7ª .-Es probable que el grado de escolaridad
educativa alcanzado por los progenitores y el consumo ocasio-
nal o consuetudinario de la marihuana estén íntimamente rela-
cionados.

Hipotesis 8^o .-Es probable que exista asociación entre el trabajo desempeñado por los padres y el consumo de marihuana.

C A P I T U L O I I

I N V E S T I G A C I O N .

- A).-Instrumentación.
- B).-Elaboración Estadística.
- C).-Determinación del Universo a Estudiar.
- D).-Ejecución de la Investigación.

A).- INSTRUMENTACION.

El instrumento de Investigación me fué proporcionado por el Jefe del Departamento de Psicología Clínica de la -- Facultad de Psicología de la U.N.A.M.

Me corresponde en honestidad aclarar que yo no intervine directamente en la elaboración del mencionado cuestionario. Este fué formulado para una aplicación de la investigación denominada "Resultado de una encuesta sobre el uso de la marihuana" --- llevada a cabo en Octubre de 1970; dándose a conocer sus resultados en el año de 1972 por el Doctor Octavio de la Fuente. Sin embargo creo conveniente hacer una síntesis del proceso de elaboración del ya citado instrumento. (10)

Como primer paso se elaboraron tres cuestionarios , los cuales, casi en su totalidad estaban constituidos por preguntas abiertas con los cuales se indagaba la opinión e información acerca de la marihuana. Tales instrumentos se diseñaron de tal forma que pudiesen dar algunos aspectos relevantes a integrar, en base a ellos, un cuestionario cuyos datos fueran manejables en forma estadística.

Considerando que los datos obtenidos de los questionarios citados, eran importantes; y que fueron aplicados a estudiantes del segundo grado del colegio de Psicología de la U.N.A.M. y de la Universidad de Puebla, se elaboró el cuarto questionario , el cual constó de catorce preguntas cerradas, divididas en las siguientes áreas:

- a).-Conocimiento o consumo de la marihuana.
- b).-Formas de acceso y situación ambiental común.
- c).-Frecuencia.
- d).-Edad promedio de iniciación.

Este cuestionario se aplicó a un grupo tomado al azar del cuarto, quinto y sexto de Bachillerato en el turno diurno de las preparatorias cinco y siete de la Universidad, para obtener su validez; sus resultados fueron significativos. Como en el anterior cuestionario se proponían sacar únicamente -- información relacionada con la marihuana, y el modo más adecuado de acercamiento a tales datos; se formuló el quinto cuestionario, aumentando los aspectos familiares y sociales que interesaban. Consta de 23 preguntas clasificadas de la siguiente manera:

- a).-Area personal.
- b).-Area familiar.
- c).-Area social.

Este quinto cuestionario se aplicó a un grupo tomado al azar de cuarto quinto y sexto de bachillerato del turno diurno de las preparatorias 6 y 8 de la U.N.A.M., para obtener al igual que en anterior su validez, siendo los resultados positivos; por lo que se tomó como el instrumento base para la recolección de datos de la muestra en que se basó la investigación.

En la presente investigación el cuestionario antes --- delineado fué modificado debido a los requerimientos de la --- misma, se han suprimido algunos reactivos, y se encuentra dividido de la siguiente forma:

1.- Area Personal.

- a) Conocimiento o consumo, preguntas 4,5,6,8,9,10 y 17
- b) Forma de acceso, pregunta 7
- c) Edad promedio de iniciación, pregunta 12

2.- Area Familiar.

- a) Ingreso medio mensual, pregunta 18
- b) Densidad familiar, pregunta 19
- c) Convivencia, preguntas 20,21,22.
- d) Nivel escolar y laboral de los padres, preguntas 23, 24,25,26.

3.- Area Social.

- a) Contexto de iniciación, preguntas 11 y 13
- b) Actitud hacia el ambiente de consumo, preguntas 14 y 15
- c) Conocimiento de consumo en otros, pregunta 16.

C U E S T I O N A R I O

1.-Numero de cuestionario

2.-Edad

3.-Sexo

4.-Conosco la marihuana porque:

La he visto

Le he fumado

He recibido informacion de ella

5.-La he fumado alguna vez

Si

No

6.-Fumo marihuana

Si

No

7.-Cuando fumo marihuana lo mas frecuente es que:

La pida

- 8.-La he fumado una sola vez para probarla.
- 9.-La fumo(fumé)
- 10.-No he fumado marihuana pero he tenido ganas:
- 11.-La primera vez que fumé marihuana fué con:
- 12.-Empecé a fumar marihuana:
- 13.-La primera vez que fumé marihuana fué por(diga una sola)
- Me la regalen
- La compre
- Si
- No
- Una vez al mes aprox.
- Una vez por semana aprox.
- Una vez al dia aprox.
- Si
- No
- Los cuates de mi rumbo
- Con los compañeros de mi escuela
- Con personas mayores
- Con algún familiar (Hermanos,tios,primos,etc.)
- Con un amigo o una amiga
- Solo
- Otra(s) ¿Cual(es)?
- Desde los 12 años aprox.
- Desde los 15 años aprox.
- Desde los 18 años aprox.
- Curiosidad
- Me sentí obligado
- Por quedar bien
- Sentirme en el ambiente
- Tenia ganas
- Me sentía triste
- Otra(s) ¿Cual(es) ?

14.-Me parece que la situación
más agradable para fumar
marihuana es:

Cuando estoy solo

-24-

Cuando estoy con compañeros
que la fuman

Cuando estoy con amigos de
confianza

Cuando algun conocido me la
ofrece

Cuando estoy alegre

Cuando estoy nervioso

Cuando tengo dinero

Con algún pariente

Con mi chamaca(o)

15.-Pienso que el mejor lugar
para fumar marihuana es:

Autocinemas

Azoteas

Cafés

Carreteras

Campo

Casa de amigos

Coche(propio o de un amigo)

Clubes nocturnos

Escuela (sus baños, jardines
o patios)

Fiestas

Hogar

Moteles u hoteles

Parques

Pistas de patinar

Calle

Otro(s) ¿Cual(es)?

16.-Sé que algunos de mis cuates
usan:

Peyote

Acido

Hongos(pajarito)
 Otros hongos
 Tiner y cemento
 Ciclopal(mandrax)
 Benzedrina(anfetamina)
 Marihuana
 Otro(s) ¿Cual(es) ?
 Peyote

17.-De estas yo he usado

Acido
 Hongos(pajarito)
 Otros hongos
 Tiner y cemento
 Ciclopal(mandrax)
 Benzedrina(anfetamina)
 Marihuana
 Otro(s) ¿Cual(es) ?

18.-Hasta donde yo sé el ingreso mensual de mi familia es de:

\$ 500 a \$ 1000
 \$ 1000 a \$ 2000
 \$ 2000 a \$ 3000
 \$ 3000 a \$ 4000
 \$ 4000 a \$ 5000
 \$ 5000 o más

19.-Mi familia esta formada por

_____ miembros

20.-Mis padres estan vivos:

Padre	Si	No
Madre	Si	No

21.-Mis padres viven actualmente:

Juntos
 Separados
 Divorciados

22.- Vivo con

Mi mamá

Mi papá

Ambos

Mis hermanos(as)

Otros parientes

Amigo(s)

Solo

Mis padres y hermanos(as)

Mi padre y hermanos(as)

Mi madre y hermanos(as)

23.-Mi papá estudió

Primaria Completa
 Incompleta

Secundaria Completa
 Incompleta

Preparatoria Completa
 Incompleta

Profesional Completa
 Incompleta

Otro(s) ¿Cual(es)?

24.-Mi mamá estudió

Primaria Completa
 Incompleta

Secundaria Completa
 Incompleta

Preparatoria Completa
 Incompleta

Profesional Completa
 Incompleta

Otro(s) ¿Cual(es)?

25.-Mi padre trabaja como:

Obrero

Empleado

Profesionista

Otro(s) ¿Cual(es) ?

26.-Mi madre trabaja como:

Obrera

Empleada

Profesionista

En el hogar

Otro(s) ¿Cual(es) ?

E).-ELABORACION ESTADISTICA.(16.-23.-27.)

En la investigación Psicológica es muy común encontrar datos que difícilmente son cuantificables; lo que representa un problema estadístico en cuanto que la mayor parte de las técnicas se apoyan en este principio.

En el caso de esta investigación la gran mayoría de --- respuestas están representadas por datos nominales por lo que tenemos que emplear técnicas que analicen datos categorizables.

Por lo cual nos hemos visto obligados a usar la medida estadística de la χ^2 (ji cuadrada), que posee la particularidad de analizar datos categorizables o nominales.

Siempre que nuestros datos constituyan una muestra aleatoria que se puedan clasificar en categorías separadas, podemos probar la concordancia entre las frecuencias observadas - y las frecuencias que se deben esperar, sobre la base de alguna hipótesis, por la prueba de χ^2 . La técnica de χ^2 para probar hipótesis fue desarrollada por Karl Pearson en 1900. Es un -- método para determinar si las diferencias entre las frecuen--cias teóricas y las observadas en cualquier número de categorías pueden ser razonablemente atribuidas a variaciones aleatorias en el muestreo. Uno de sus usos comunes es probar la concordancia entre la teoría y los hechos. Implica primero el --- calculo del estadístico de χ^2 y luego una interpretación de él en terminos de probabilidad a partir de una tabla de distribu--cion de χ^2 .

Tomamos el nivel del 5% de probabilidad por ser el --

más utilizado en las ciencias sociales. La curiosidad me llevó a obtener también el nivel del 1% sin que esto sea concluyente (definitivo) a los fines de la investigación.

No siendo este análisis suficiente para agotar las -- posibilidades de la investigación; ya que X^2 es una prueba que solo se puede utilizar con frecuencias mayores a 10, y en algunos casos nuestra investigación presenta frecuencias menores a cinco, nos vimos precisados a hechar mano de dos pruebas -- (técnicas) que analizan datos nominales con frecuencias menores a diez: la prueba de significación entre proporciones y el coeficiente Q de asociación de caracteres.

C).-DETERMINACION DEL UNIVERSO

En la investigación juega un papel muy importante la determinación del universo por estudiar. Ya que de la enumeración de sus características más importantes pueden surgir las premisas que nos lleven a explicarnos los resultados que se pudiesen encontrar tras el trabajo por realizar. De aquí que en este punto exponga las características de los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria.

Los alumnos que constituyen nuestra muestra fueron -- escogidos al azar por lo que esperamos encontrar toda clase -- de individuos; tanto consumidores de marihuana como no consu-- midores. Se encontraban distribuidos en los tres grados de -- Educación Preparatoria de la siguiente manera:

Cuarto año 1333 , quinto año 1333 y sexto año 1333.

La investigación fué aplicada en el turno matutino y en el vespertino o nocturno en 166 alumnos por grado en cada --- turno en cuatro preparatorias; de manera que entre ellos existían diferencias en cuanto al grado de educación formal que hasta la fecha hubieren recibido, y diferencias de tipo econo-- mico y social dada la ubicación de los planteles. Por esta -- razón elegimos cuatro de las nueve preparatorias tratando de escoger aquellas que tuvieran mejor ubicación en cuanto a la probabilidad de acoger en su seno a una población estudiantil heterogénea.

Estas preparatorias fueron:

La número cinco ubicada en la calzada del Hueso aproximadamente a 700 metros de la calzada de Tlalpan, que dá cabida a una parte del estudiantado procedente de Xochimilco, Tlalpan Santa Ursula, Coyoacán etc.

La número siete ubicada en el rumbo de la Merced, en calzada de la Viga # 54 a dos cuadras de Fray Servando Teresa de Mier, que da cabida a alumnos procedentes de Jamaica, La Merced, Balbuena, La Moctezuma, la Obrera etc.

La número ocho ubicada en Mixcoac colindando con Lomas de Plateros que da cabida a alumnos procedentes de San Jose Insurgentes, colonia del Valle, Coyoacán, Narvarte, Las Aguilas, Alfonso XIII etc.

La número nueve ubicada en la Av. Insurgentes Norte por el rumbo de Lindavista, Vallejo, La Industrial, La Villa, Atzacapotzalco, Claveria etc.

La edad de los sujetos de Investigación (alumnos de la Esc. Nal. Preparatoria) podría haber fluctuado entre los 13 y los 45 años. Esto fué determinado en base a que no existe posibilidad de que un individuo llegue a la Preparatoria antes de los 13 años y también a que es muy poco probable encontrar individuos mayores de 45 años conviviendo en el mismo nivel con adolescentes.

D).- EJECUCION DE LA INVESTIGACION .

La realización de la encuesta se llevó a cabo en los meses de abril y mayo de 1972. El cuestionario fué aplicado y contestado en grupos de 30 y 40 sujetos, dentro de un aula de clase con un cupo máximo de 58 personas bien sentadas.

Las aulas estaban bien iluminadas, ventiladas y en silencio, correspondían a los salones de clase de los alumnos en sus respectivas preparatorias. Los grupos fueron escogidos al azar mediante una relación que me fué proporcionada por la Dirección de las Preparatorias.

Cada sección o grupo contestó el cuestionario bajo nuestra supervisión y vigilancia.

Con el objeto de crear un ambiente de tranquilidad y confianza, dada la naturaleza del cuestionario, se les dio una somera explicación en forma de plática sobre la finalidad del mismo y el uso que se le iba a dar, haciéndole incapié en que era completamente anónimo además de voluntario, de manera que aquel que no quisiera contestarlo, podía rehusarse a hacerlo. Es importante apuntar que todos los que contestaron el cuestionario lo hicieron con entusiasmo.

Se les repartió el cuestionario de manera que todos pudieran comenzar a un mismo tiempo; el tiempo promedio que se empleó en su contestación fué de 20 minutos. Se controló a los sujetos de manera que no hubiese comunicación entre ellos, y cualquier duda fué aclarada siempre y cuando no comprometiera la confiabilidad de la respuesta. Conforme iban terminando

de resolver sus cuestionarios se les recogía y se les invitaba a abandonar el aula.

Se adiestró a dos personas para que colaboraran en el trabajo de codificación de los cuestionarios. Las tarjetas -- fueron perforadas y se hizo la programación en el centro ---- "Automatización Electronica S.A." que utilizó una máquina - Honellwel 1200; y el "Centro Univac" que trabajó con maquinas 9400 y 9200: Los programas utilizados fueron Cobol y R.P.G.

SEGUNDA PARTE

CAPITULO III

ANALISIS

- A).- Codificación.
- B).- Clasificación y Tabulación.
- C).- Resultados (1) Frecuencias Generales.
- D).- Resultados (2) Correlaciones.
 - a).-Cuadro de diferencias significativas de χ^2
 - b).-Cuadro de significación entre proporciones.
- E).- Resultados (3).

A).- CODIFICACION

Para la codificación definitiva, aparte de las alternativas propias de cada respuesta, se dejó un número más (el cero) para la ausencia de respuesta y la X (equis baja) que se utilizó en el momento de pasar la información ya codificada del cuestionario a las tarjetas de código, para aquellos casos en que la pregunta o la respuesta no operaban.

CODIGO PARA LA ELABORACION DE TARJETAS DE LA MAQUINA
COMPUTADORA.

TEXTO DE LA PREGUNTA	RESPUESTA CON CLAVE	NUM.DE LA COL. EN LA TARJETA.
Número de cuestionario	De 0001 a 4000	1-4
Edad	De 13 años a 45	5-6
Sexo	Masculino--1 Femenino---2 No contestó--0	7
Conozco la marihuana porque:	1--La he visto 2--La he fumado 3--He recibido informa- ción de ella	8 9 10
He fumado marihuana algu na vez	1--Sí 2--No 0--No contestó	11
Fumo marihuana	1--Sí 2--No 0--No contestó <u>X</u> --No opera	12
Quando fumo marihuana lo más frecuente es que(di- ga una sola)	1--La pida 2--Me la regalen 3--La compre 0--No contestó <u>X</u> --No opera	13
La he fumado una sola vez para probarla	1--Sí 2--No 0--No contestó <u>X</u> --No opera	14
La fumo(fumé)	1--Una vez al mes aprox. 2--Una vez por semana aprox. 3--Una vez al día aprox. 0--No contestó <u>X</u> --No opera	15
No he fumado marihuana pero he tenido ganas	1--Sí 2--No 0--No contestó <u>X</u> --No opera	16
La primera vez que fumé marihuana fué con	1--Los cuates de mi rumbo 2--Con los compañeros de mi escuela 3--Con personas mayores 4--Con algún familiar (hermanos,tíos,primos,etc)	17 18 19 20

Texto de la pregunta	Respuesta con clave	Núm.de la Col. en la tarjeta
Continuación: La primera vez que fumé marihuana fué con:	5--Con un amigo o una amiga 6--Solo 0--No contestó <u>X</u> --No opera	21 22
Empecé a fumar marihuana:	0 a 99 --Otra(s)¿cuál(es)? 1--Desde los 12 años aprox. 2--Desde los 15 años aprox. 3--Desde los 18 años aprox. 0--No contestó <u>X</u> --No opera	23-24 25
La primera vez que fumé - marihuana fué por(diga - una sola)	1--Curiosidad 2--Me sentí obligado 3--Por quedar bien 4--Sentirme en el ambiente 5--Tenía ganas 6--Me sentía triste 0--No contestó <u>X</u> --No opera 0 a 99--Otra¿Cuál?	26 27-28
Me parece que la situación más agradable para fumar - marihuana es:	1--Cuando estoy solo 2--Cuando estoy con compañe- ros que la fuman 3--Cuando estoy con amigos- de confianza 4--Cuando algún conocido me la ofrece 5--Cuando estoy alegre 6--Cuando estoy nervioso 7--Cuando tengo dinero 8--Con algún pariente 9--Con mi chamaca(o)	29
Pienso que el mejor lugar para fumar marihuana es:	01--Autocinemas 02--Azoteas 03--Cafés 04--Carreteras 05--Campo 06--Casa de amigos 07--Coche(propio o de un amigo) 08--Clubes nocturnos 09--Escuela(sus baños,jardines o patios) 10--Fiestas 11--Hogar 12--Moteles u hoteles 13--Parques	30-31

Texto de la pregunta	Respuesta con clave	Núm.de la Col en la tarjeta
Continuación:		
Pienso que el mejor lugar para fumar marihuana es:	14--Pistas de patinar 15--Calle 0--No contestó X--No opera 0 a 99--Otro.¿Cuál?	32-33
	1--Peyote 34 2--Acido 35 3--Hongos(pajarito) 36 4--Otros hongos 37 5--Tiner y cemento 38 6--Ciclopal(Mandrax) 39 7--Benzedrina(anfetamina) 40 8--Marihuana 41 0--No contestó	
Sé que algunos de mis cuates usan:	0 a 99--Otros.¿Cuál(es)?	42-43
	1--Peyote 44 2--Acido 45 3--Hongos(pajarito) 46 4--Otros hongos 47 5--Tiner y cemento 48 6--Ciclopal(mandrax) 49 7--Benzedrina(Anfetamina) 50 8--Marihuana 51 0--No contestó X--No opera	
De estas yo he usado	0-99 Otro(s)¿Cuál(es)?	52-53
	1--500 a 1000 2--1000 a 2000 3--2000 a 3000 4--3000 a 4000 5--4000 a 5000 6--5000 o más	54
Hasta donde yo sé el ingreso mensual de mi familia es de:		
Mi familia está formada por _____ miembros	1 a 99	55-56
Mis padres están vivos Madre	1--Sí 2--No 0--No contestó	57
Padre	1--Sí 2--No 0--No contestó	58

Texto de la pregunta	Respuesta con clave	Núm.de la Col. en la tarjeta
Mis padres viven actualmente	1--Juntos 2--Separados 3--Divorciados 0--No contestó X--No opera	59
Vivo con	1--Mi mamá 2--Mi papá 3--Ambos 4--Mis hermanos(as) 5--Otros parientes 6--Amigo(s) 7--Solo 8--Mis padres y hermanos(as) 9--Mi padre y hermanos(as) 10--Mi madre y hermanos(as) 0--No contestó	60-61
Mi papá estudió:(diga el último grado que cursó)		
Primaria	1--Completa 2--Incompleta	62
Secundaria	1--Completa 2--Incompleta	63
Preparatoria	1--Completa 2--Incompleta	64
Profesional	1--Completa 2--Incompleta 0--No contestó	65
Otro(s)¿Cuál(es)?	01 a 99	66-67
Mi mamá estudió:		
Primaria	1--Completa 2--Incompleta	68
Secundaria	1--Completa 2--Incompleta	69
Preparatoria	1--Completa 2--Incompleta	70
Profesional	1--Completa 2--Incompleta	71
Otros(s)¿Cuál(es)?	01 a 99	72-73
Mi padre trabaja como	1--Obrero 2--Empleado 3--Profesionista	74
Otro(s)¿Cuál(es)?	01 a 99	75-76

Texto de la pregunta	Respuesta con clave	Núm. de la Col. en la tarjeta.
Mi madre trabaja como	1--Obrera 2--Empleada 3-- Profesionista 4-- En el hogar	77
Otro(s) ¿Cuál (es)?	01-99	78-79

B).- CLASIFICACION Y TABULACION .

Al clasificar agrupamos los elementos de un universo - determinado desde el punto de vista de algunas de sus caracte- rísticas (las de nuestro interés), estableciendo cuáles son se- mejantes y cuáles distintas. (29).

Ya que la operación básica y a la vez la más sencilla- es la clasificación, las categorías resultantes pueden desig- narse en forma convencional, sin formular supuesto alguno de - las relaciones entre ellas. Como es sabido cuando estas cate- gorías son exhaustivas (que abarcan todos los casos) y no se - superponen entre sí o se excluyen mutuamente (ningún caso fi- gura en más de una categoría), se dan las condiciones mínimas- necesarias para la aplicación de las técnicas estadísticas. Es- te nivel que es el más simple se denomina escala nominal. (16)

Cada clasificación es importante y exclusiva debido a- los datos que nos aporta; por lo que la vamos a denominar como variable.

Consideramos como variable un conjunto de valores que- pueden ser tomados por una clasificación.

Podemos apreciar como valores privados y temporales de los individuos el que fume o marihuana o no, dónde la fuma, có- mo, si la conoce y la ha visto, etc. Observaremos como varia- bles de base por ser permanentes y públicos la edad, el sexo, - el grado de educación formal, la familia, etc. Cuando decimos - permanentes no negamos la posibilidad de cambio, sino que nos- referimos a un tiempo relativo en el cual las variaciones son mínimas.

Esta graduación entre variables nos lleva a considerar a las segundas como variables independientes y a las primeras como dependientes .

C.- Resultados . (I)

A continuación se presentan en porcentos y números absolutos los resultados obtenidos en cada uno de los aspectos estudiados.

Cuadros Univariados Resultantes de la Investigación.

<u>Edad</u>	<u>Frec.</u>	<u>%</u>
13	3	.0822
14	20	.5489
15	276	7.5761
16	530	14.5484
17	849	23.3049
18	855	23.4696
19	374	10.2662
20	198	5.4350
21	141	3.8704
22	80	2.1959
23	49	1.3450
24	26	.7136
25	28	.7685
26	16	.4391
27	17	.4117
28	7	.1921
29	4	.1097
30	4	.1097
31	4	.1097
32	1	.0274
33	1	.0274
34	0	.0000
35	1	.0274
36	0	.0000
37	0	.0000
38	0	.0000
39	1	.0274
40	2	.0548
41	0	.0000
42	0	.0000
43	1	.0274
44	0	.0000
45	0	.0000

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>S E X O</u>		
Masculino	2417	66.3464
Femenino	960	26.3519
No contestó	266	7.3016
<u>CONOZCO LA MARIHUANA PORQUE:</u>		
La he visto	956	26.2420
La he fumado	381	10.4582
He recibido información de ella	1425	39.1160
La he fumado y he recibido información de ella.	29	.7969
La he visto y la he fumado	76	2.0859
La he visto, la he fumado y he recibido información de ella.	58	1.5920
La he visto y he recibido información de ella	324	8.8937
No contestó	394	10.8152
<u>HE FUMADO MARIHUANA ALGUNA VEZ</u>		
Sí	586	16.0856
No	3025	83.0368
No contestó	32	.8783
<u>FUMO MARIHUANA</u>		
SI	126	3.4586
No	1636	44.9080
No contestó	41	1.1254
No opera	1840	50.5078
<u>CUANDO FUMO(FUME) MARIHUANA, LO MAS FRECUENTE ES (ERA) QUE:</u>		
La pida	33	.9058
Me la regalen	299	8.2075
La compre	37	1.0156
No contestó	226	6.2036
No opera	3048	83.6673
<u>LA HE FUMADO UNA SOLA VEZ PARA PROBARLA:</u>		
Sí	403	11.0623
No	129	3.5410
No contestó	41	1.1254
No opera	3070	84.2712

LA FUMO

Una vez al mes aprox.	106	2.9096
Una vez por semana aprox.	40	1.0979
Una vez al día aprox.	23	.6313
No contestó	432	11.8583
No opera	3042	83.5026

NO HE FUMADO MARIHUANA PERO HE TENIDO GANAS

SI	364	9.9917
No	2211	60.6917
No contestó	486	13.3406
No opera	582	15.9758

LA PRIMERA VEZ QUE FUME MARIHUANA FUE CON:

Con los cuates de mi rumbo	195	5.3527
Con los compañeros de la escuela	158	4.3370
Con personas mayores	12	.3293
Con algún familiar(hermanos,tíos, primos,etc.)	21	.5764
Con un amigo o una amiga	152	4.1723
Solo	60	1.6469
No contestó	2976	81.6909
No opera	69	1.8940
Otro(s)		
Avandaro	1	.0274
Compañeros de chamba	1	.0274
Con cuates de Oaxaca	1	.0274
Mi esposo	1	.0274
En la penitenciaría	1	.0274
Compañeros accidentales	1	.0274
Con los porros	1	.0274
No contestó	589	16.1679
No opera	3048	83.6673

EMPECE A FUMAR MARIHUANA:

Desde los 12 años aprox.	12	.3293
Desde los 15 años aprox.	137	3.7606
Desde los 18 años aprox.	170	4.6664
No contestó	285	7.8232
No opera	3039	83.4202

LA PRIMERA VEZ QUE FUME MARIHUANA FUE POR:

Curiosidad	369	10.1290
Me sentí obligado	27	.7411
Por quedar bien	14	.3842
Sentirme en el ambiente	25	.6862
Tenía ganas	96	2.6351
Me sentía triste	18	.4940
No contestó	56	1.5371
No procede	3038	83.3928

Otra

Experimentar sensación, conocer la posibilidad de un mayor grado de sensibilidad para una aptitud artística.	3	.0823
--	---	-------

La encontré en disposición natural, es decir, como un vegetal, que como miles de existentes nos alteran orgánicamente cuando su uso es desmesurado	1	.0274
--	---	-------

Como un conocimiento más y no por simple curiosidad.	1	.0274
--	---	-------

Investigar en realidad los efectos que causa y comprobé que los efectos vienen por sugestión.	1	.0274
---	---	-------

Por estar acomplejado	1	.0274
-----------------------	---	-------

Buscar respuestas a mis preguntas difíciles	1	.0274
---	---	-------

Conocer su efecto	1	.0274
-------------------	---	-------

Estaba tomado	1	.0274
---------------	---	-------

Para saber cuál era el motivo por el cual tantos otros jóvenes la fumaban	1	.0274
---	---	-------

Sentía euforia	1	.0274
----------------	---	-------

Me sentía enfermo	1	.0274
-------------------	---	-------

En estado de ebriedad y no es seguro que fuera eso	1	.0274
--	---	-------

Por equivocación	2	.0548
------------------	---	-------

Por probar y experimentar	1	.0274
---------------------------	---	-------

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>LA PRIMERA VEZ QUE FUME MARIHUANA FUE POR:</u>		
Me la encargaron	1	.0274
Quise estar consciente de su efecto	1	.0274
Problema escolar	1	.0274
Me obligaron	1	.0274
Decepción	1	.0274
Por conocer algo prohibido	1	.0274
Para que me ayudara en un tratado - que hice de ella	2	.0548
Me dió la gana	1	.0274
No contestó	584	16.0307
No opera	3035	83.3104
<u>ME PARECE QUE LA SITUACIÓN MAS AGRADABLE PARA FUMAR MARIHUANA ES:</u>		
Cuando estoy solo	122	3.3488
Cuando estoy con compañeros que la fuman	82	2.2508
Cuando estoy con amigos de confianza	142	3.8978
Cuando algún conocido me la ofrece	11	.3019
Cuando estoy alegre	24	.6587
Cuando estoy nervioso	25	.6862
Cuando tengo dinero	2	.0548
Con algún pariente	3	.0823
Con mi chamaca(o)	36	.9881
No contestó	3194	87.6749
No opera	2	.0548
<u>PIENSO QUE EL MEJOR LUGAR PARA FUMAR MARIHUANA ES:</u>		
Azoteas	20	.5489
Cafés	6	.1646
Carretera	5	.1372
Campo	276	7.5761
Casa de amigos	45	1.2352
Coche(propio o de un amigo)	12	.3293
Clubes nocturnos	10	.2744
Escuela(sus baños,jardines o patios)	19	.5215
Fiestas	58	1.5920
Hogar	17	.4666
Moteles u hoteles	11	.3019
Parques	12	.3293

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>PIENSO QUE EL MEJOR LUGAR PARA FUMAR MARIHUANA ES:</u>		
Pistas de patinar	4	.1097
Calle	13	.3568
No contestó	3133	86.0005
No opera	2	.0548
Otro		
En la luna	1	.0274
En una clínica en forma experimental	1	.0274
En lugares apartados	1	.0274
Departamento privado	2	.0548
Depende del momento	1	.0274
En cualquier lugar	14	.3842
En la provincia a la luz de la luna,- junto a la naturaleza que nos dotó de esa maravilla	1	.0274
Lugar solitario	1	.0274
Festivales	3	.8230
En un pueblo	1	.0274
Cualquier lugar donde no haya vigilancia	2	.0548
Puede ser en cualquier parte siempre y- cuando se desee fumarla	2	.0548
En un taller	1	.0274
Lunadas	1	.0274
Frente a la escuela	1	.0274
Centro de meditación	1	.0274
Lugar donde haya muchas otras personas y- se haga con frecuencia.	1	.0274
No contestó	3607	99.0118
<u>SE QUE ALGUNOS DE MIS CUATES USAN:</u>		
Peyote	243	6.6703
Acido	390	10.7054
Hongos(pajarito)	264	7.2467
Otros hongos	177	4.8586
Tiner y cemento	890	24.4304
Ciclopal(mandrax)	511	14.0269

<u>SE QUE ALGUNOS DE MIS CUATES USAN:</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Benzedrina (anfetamina)	548	15.0425
Marihuana	1486	40.7905
Otro(s)		
Pastas	1	.0274
Mejoral fumado	1	.0274
Cáscaras y hojas de plátano	5	.1372
Tabaco	1	.0274
Clarasol	1	.0274
Opadilon	1	.0274
Alcohol	6	.1614
Opio y cocaína	18	.4940
Diazepan y Benzodiasepina	1	.0274
Gasolina	1	.0274
Hoja de yerbabuena	1	.0274
Acualul(pastilla)	1	.0274
Gasolina blanca	1	.0274
Mezcalina	1	.0274
Cloruro etílico	5	.1372
Sulfato de codeína con ácido acetil-salisílico	1	.0274
Resistol	1	.0274
Mejoral con pepsi	1	.0274
Flexo	2	.0548
Cloruro chionoi	1	.0274
Café quemado	1	.0274
Coca cola con pastillas	1	.0274
Se cruzan	1	.0274
Hachis	1	.0274
Mezcalina y chocolate amapola opio	2	.0548
Carbón	2	.0548

SE QUE ALGUNOS DE MIS CUATES USAN:

Disolvente	1	.0274
Inyecciones	2	.0548
Hojas de pino	1	.0274
Otras pastillas	1	.0274
Pastillas de éter	1	.0274
Cloroformo	1	.0274
Café con mejoral se inyecta nieve(heroína)	1	.0274
Mota, alcohol y cemento	1	.0274
Pasidrim	1	.0274
Lêchuga	1	.0274

DE ESTAS YO HE USADO

✓ Peyote	21	.5764
✓ Acido	34	.9332
✓ Hongos(pajarito)	25	.6862
✓ Otros hongos	13	.3568
✓ Tiner y cemento	65	1.7842
✓ Ciclopal(mandrax)	50	1.3724
✓ Benzedrina(anfetamina)	68	1.8665
✓ Marihuana	515	14.1367
Otro(s)		
✓ Semilla de la virgen	1	.0274
✓ Alcohol	1	.0274
✓ Tabaco	2	.0548
✓ Pulque	1	.0274
Pintura	13	.3568
✓ Mezcalina, chocolate	3	.0823
Morfina	1	.0274
Droga-cola	1	.0274
Pastillas	2	.0548
Toulol	1	.0274
✓ Hashis	1	.0274

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>HASTA DONDE YO SE EL INGRESO MENSUAL DE MI FAMILIA ES DE:</u>		
500 a 1000	474	13.0112
1000 a 2000	838	23.0030
2000 a 3000	732	20.0933
3000 a 4000	511	14.0269
4000 a 5000	373	10.2328
5000 ó más.	481	13.2043
No contestó	233	6.3958

<u>MI FAMILIA ESTA FORMADA POR</u>	<u>MIEMBROS:</u>	
1 Miembro	4	.1097
2 "	32	.8783
3 "	139	3.8155
4 "	267	7.3291
5 "	439	12.0505
6 "	522	14.3288
7 "	536	14.7131
8 "	463	12.7093
9 "	358	9.8270
10 "	289	7.9330
11 "	178	4.8860
12 "	110	3.0194
13 "	55	1.5097
14 o más	73	2.0034

<u>MIS PADRES ESTAN VIVOS:</u>		
Ambos viven	3097	85.0123
Ambos murieron	41	1.1254
Solo el padre vive	359	9.8540
Solo la madre vive	123	3.4109
No contestó	21	.5764

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>MIS PADRES VIVEN ACTUALMENTE :</u>		
Juntos	2808	77.0793
Separados	240	6.5979
Divorciados	54	1.4822
No contestó	78	2.1410
No procede	463	12.7093
 <u>VIVO CON:</u>		
Mi mamá	150	4.1174
Mi papá	50	1.3724
Ambos	669	18.3639
Mis hermanos(as)	168	4.6115
Otros parientes	152	4.1723
Amigo(s)	23	.6313
Solo	61	1.6744
Mis padres y hermanos	1862	51.1117
Mi padre y hermanos(as)	70	1.9214
Mi madre y hermanos(as)	369	10.1290
No contestó	63	1.7293
No procede	6	.1644
 <u>MI PAPA ESTUDIO:</u>		
Primaria completa	1094	30.0301
Primaria Incompleta	877	24.0735
Secundaria completa	402	11.0348
Secundaria incompleta	187	5.1331
Preparatoria completa	163	4.4743
Preparatoria incompleta	105	2.8822
Profesional completa	402	11.0348
Profesional incompleta	205	5.6272
No contestó	197	5.4076
No procede	11	.3015
Otro(s)¿Cuáles?		
Radiotécnico	3	.0823
Músico	3	.0823
Idiomas	2	.0548

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>MI PAPA ESTUDIO:</u>		
Carrera corta	2	.0548
Ingeniero en micro-ondas	1	.0274
Drenaje	1	.0274
Carrera comercial	23	.6313
Contador sin estudiar grados superiores	5	.1371
Mécanica	3	.0823
Mecánico tornero	1	.0274
Normal	4	.1097
Contabilidad	4	.1097
Seminaria incompleto	3	.0823
Colegio militar	4	.1097
Taquigrafía y archivo	1	.0274
Escultura	1	.0274
Funcionario bancario	1	.0274
Vocacional	3	.0823
Mecánico en aviación	1	.0274
Maestro cervecero	1	.0274
I.B.M.	1	.0274
Auxiliar de contador	1	.0274
Ingeniería mecánica por correspondencia	1	.0274
Ministro evangélico	3	.0274
Valuador	1	.0274
Guía de Turistas	1	.0274
Fotografía	1	.0274
Maestro rural	1	.0274
Ventas	1	.0274
No contestó	3564	97.8314
<u>MI MAMA ESTUDIO:</u>		
Primaria completa	1258	34.5319
Primaria incompleta	1057	29.0145
Secundaria completa	485	13.3132
Secundaria incompleta	144	3.9527
Preparatoria completa	177	3.2116
Preparatoria incompleta	47	1.3450
Profesional completa	204	5.5997
Profesional incompleta	54	1.4822

MI MAMA ESTUDIO:

No contestó	272	7.4663
No procede	3	.0823
Otro(s)		
Cultura de belleza	7	.1921
Enfermería	20	.5489
Secretaria	36	.9881
Normal completa	16	.4319
Corte y Confección	10	.2744
Idiomas	1	.0274
Trabajo Social	2	.0548
Guía de Turistas	1	.0274
Conservatorio	1	.0274
Educadora	1	.0274
Radiotécnica	1	.0274
Tipografía	1	.0274
Teología	1	.0274
Decoradora	97	2.6626
Maestra de Corte	2	.0548
No contestó	3446	94.5923

MI PADRE TRABAJA COMO:

Obrero	633	17.3757
Empleado	1288	35.3554
Profesionista	339	9.3055
No contestó	1069	29.3439
No opera	314	8.6192
Otro(s)		

Propietario industrial
Gerente, director, presidente, empresario, subgerentes, subdirectores, administradores, jefes de ventas, contratistas de obras.

40

1.0979

<u>Establecimientos Comerciales, Propietarios, -- presidentes, gerentes, directores, subdirectores, administradores, jefes - de ventas, otros.</u>	12	.3293
<u>Propietarios o empresarios avícolas, ganaderos forestales, apícolas, fruticultores</u> Floricultores, colonos - agrícolas, arrendatarios directivos de cooperativas y otros	8	.2195
<u>Directores o gerentes - de Bancos, Seguros, bienes raíces, transportes, almacenes y teléfonos. Productores, directores y empresarios de cine, radio, T.V. teatro. Propietarios, gerentes y administradores de panteones y agencias de inhumación. Armadores-proprietarios o gerentes de embarcaciones, camiones, coches, Administradores, hoteleros, etc.</u>	6	.1646
<u>Editorial. Escritores, autores, literatos, etc., Cronistas, críticos de arte-periodistas, redactores, reporteros, corresponsales, editores, caricaturistas.</u>	2	.0548
<u>Técnicos en laboratorio de química, de biología, etc.</u>	3	.0823

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>Magisterio. I. Directores</u> de preescolar y primaria. Profesor de enseñanza, - primaria o normalista, -- maestro rural, educación- física, equitación, música canto, baile, educadores - de jardines de niños, inti- tutrices y otros.	5	.1372
<u>Medicina. Enfermeras, par- teras, osteópatas, ortopé- dicos, optómetras, quiro - prácticos, radiólogos, me- cánico dental, otros</u>	2	.0548
<u>Profesionistas de espec- táculos y artistas. Pinto- res, escultores, modelis - tas, compositores, atleta- toreros, fotógrafos, cama- rógrafos, etc.</u>	8	.2195
<u>Funcionarios y jefes in- termedios, en servicios - de oficina. excepto admi- nistración pública. Subdi- rectores, subgerentes, su- perintendentes, apoderados inspectores, jefes de de- partamento, tesoreros, je- fes de empleados, otros.</u>	3	.0823
<u>Funcionarios y jefes in- termedios en las fuerzas armadas. Jefes y oficiales</u>	6	.1646
<u>Dependientes de tiendas- Agentes de ventas y otros Vendedores especializados Agentes, comisionistas, co- rredores, representantes, - (bienes raíces, valores, se- guros, viajeros), rematado - res, demostradores, otros</u>	15	.4117

	<u>FREC</u>	<u>%</u>
<u>Oficinistas Especializados, Contadores - privados, abogados, - funcionarios judiciales, economistas, contadores, valuadores - bibliotecarios, traductores, intérpretes taquimecanógrafos, secretarios bilingües - y en general, mecanógrafos, operadores de máquinas perforadoras tabuladoras, calculadoras, estadígrafos, - secretarías ejecutivas.</u>	2	.0548
<u>Clases en las fuerzas armadas: bomberos, policías y similares</u>	1	.0274
<u>Religiosos, trabajadores Sociales, guías de Turistas.</u>	5	.1372
<u>Industrias extractivas</u>	1	.0274
<u>Mecánicos, reparadores, instaladores, ajustadores de vehículos y toda clase de aparatos.</u>	8	.2195
<u>Ocupaciones específicas de la agricultura, ganadería y silvicultura, no estadales y estadales.</u>	95	2.6077
<u>Ocupaciones específicas de las industrias extractivas.</u>	1	.0274

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>Ocupaciones específicas de la industria manufacturera de tipo fabril.</u> Impresores, herreros, pirotécnicos, hojalateros, pasteleros y similares, etc.	8	.2195
<u>Ocupaciones específicas de la industria manufacturera de tipo artesanal</u>	23	.6313
<u>Ocupaciones específicas de los transportes.</u>	6	1.7293
<u>Ocupaciones específicas de servicios personales y otros.</u> Publicistas, dibujantes, mimeografistas, fotógrafos, calígrafos, agentes de publicidad, utileros, tramoyistas, cantineros, meseros, cocineros, peluqueros, peinadores, masajistas, etc.	18	.4940
<u>Ocupaciones específicas de la construcción.</u> Electricistas, plomeros, albañiles, yeseros, pintores, etc.	7	.1921
<u>Comerciantes en pequeño y vendedores ambulantes</u>	367	10.0741

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>Trabajadores de oficina y otros servicios auxiliares</u> . Empleados en general, barrenderos, limpiadores, veladores, etiqueteros, cargadores, etc.	1	.0274
<u>Lecheros, cerveceros, es- tibatadores, acomodadores, jornaleros, estableros, etc.</u>	3	.0823
<u>Jardinero, lavandero, a- finador de pianos, bodegue- ro, mozo</u>	4	.1097
<u>Jubilado o pensionado</u>	38	1.0430
No contestó	2575	70.6835
No opera	311	8.5369
<u>MI MADRE TRABAJA COMO:</u>		
Obrera	40	1.0979
Empleada	230	6.3134
Profesionista	158	4.3370
En el hogar	2596	71.2599
No contestó	490	13.4504
No opera	129	3.5409
Otro(s)		
<u>Magisterio. Maestros espe- cializados, rectores, direc- tores, profesores de 2o. en enseñanza, idiomas, etc.</u>	1	.0274
<u>Establecimientos comercia- les</u>	2	.0548
<u>Magisterio I</u>	5	.1372
<u>Medicina</u>	4	.1097
<u>Profesionistas de especta- culos y artistas</u>	1	.0274

	<u>FREC</u>	<u>%</u>
<u>Dependientes de tiendas, agentes y otros - vendedores especializados.</u>	4	.1097
<u>Oficinistas especializados</u>	3	.0823
<u>Oficinistas en el ramo de la contabilidad archivistas, caja cobranzas, pagos y otras ocupaciones afines</u>	1	.0274
<u>Ocupaciones específicas de la agricultura ganadería y silvicultura ejidales y no ejidales</u>	2	.0548
<u>Ocupaciones específicas de la industria manufacturera de tipo fabril</u>	1	.0274
<u>Ocupaciones específicas de la industria manufacturera de tipo artesanal.</u>	8	.2195
<u>Ocupaciones específicas de servicios médicos. Parteras no profesionales, curanderos, componedores de huesos, enfermeras, prácticas, camilleras, afanadoras, otros</u>	2	.0548
<u>Comerciantes en pequeño y vendedores ambulantes</u>	76	2.0861

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
<u>Jardinero, lavandera, re camarera, galopinas, con serjes, etc.</u>	5	.1372
Jubilados o pensionados	2	.0548
No contestó	3399	93.3022
No procede	126	3.4586

D).- R e s u l t a d o s (2) .

Ya que hemos analizado los resultados anteriores, es de suponer, como quedó asentado en el cuadro de hipótesis, que existen asociaciones, más que relaciones causales entre las variables con las que hemos estado trabajando y que en este capítulo procederemos a tratar.

Ya que la investigación que se realiza es modesta y -- sencilla además de tener un fin perfectamente determinado, no serán realizadas todas las posibles asociaciones que pudieran hacerse entre las variables con los resultados de la encuesta; nos limitaremos únicamente a aquellas que han sido consideradas como más útiles e importantes para el enfoque correcto y preciso de las hipótesis ya delineadas.

Daremos algunas consideraciones teóricas teniendo en cuenta algunos puntos sobre los primeros capítulos:

- a).-La adolescencia es una etapa de la vida que se caracteriza por lo turbulento y angustioso de su vivencia; misma que provoca una búsqueda de seguridad y autoafirmación (identificación).
- b).-El grupo constituye en la adolescencia un punto de vital importancia para el desarrollo de la misma (5)
- c).-Es debido a la naturaleza del grupo, que la personalidad, comportamiento o conducta del individuo toma una orientación, ya que depende de él, la mayor parte de las veces, se autoestima. (22).

- d).-Entre los grupos que se constituyen en la adolescencia podemos destacar los que corresponden al ámbito escolar, ya que es aquí en donde el joven pasa la mayor parte del tiempo, y dentro de estos a los que son consumidores de marihuana.
- e).-Dado que la Escuela Nacional Preparatoria dá cabida a todo individuo que tenga capacidad para aprobar un exámen de Admisión y llene los requisitos ya mencionados; es de esperarse que existan diferencias socio-económicas entre sus integrantes.
- f).-La diferencia socio-económica implica una variación cultural que trae consigo rigidez o apatía en la educación impartida por los padres, así como diferentes concepciones de la juventud, la vida, la sociedad el trabajo y la familia, que nos dan grandes o pequeñas familias con una comunicación negativa o positiva, con ingresos altos o escasos y con hijos probablemente adolescentes que tengan problemas diferentes y graves que vienen a ser adicionales a los de su propio desarrollo.
- g).-El uso de la marihuana dentro de ciertos grupos, proporciona un sentimiento de identidad y afirmación que relaja, más no resuelve la problemática del joven.
- Las asociaciones que pretendemos detectar serán resueltas mediante el procedimiento estadístico de Ji cuadrada y aquellas que no pudieran ser resuel-

tas satisfactoriamente por este proceso, serán sujetas a la prueba de significación entre proporcio - nes. Como se infiere, se presentarán dos variables - de escala nominal comparando una con otra.

Para eliminar el problema de la constante mención - de los grupos por sus nombres; denominaremos como - "GRUPO UNO" al que se encuentra formado por indivi - duos no consumidores de marihuana; "GRUPO DOS" al - formado por consumidores ocasionales de marihuana - y como "GRUPO TRES" al que se encuentra constituí - do por consumidores de marihuana.

NOTA: 1.- Al hacer el análisis de nuestros resultados -- por medio de las técnicas ya mencionadas fueron eliminadas las frecuencias correspondientes a las opciones "no contestó" o - "no opera", por lo que se encontrará diferencia entre el por - centaje inicial obtenido directamente de la prueba y el porcen - taje del análisis de significación entre proporciones, lo mis - mo se encontrará en el tratamiento de nuestros datos con las - demás técnicas aplicadas.

2.- Las frecuencias totales de cada grupo varían, - dependiendo su cambio del conjunto de items que se estén ana - lizando, ya que el número de ausencias de respuesta varía, o el número de casos de respuesta "no opera" cambia.

S E X OGRUPO 1

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Masculino	1924	62.97
Femenino	918	30.04
No contestó	213	6.97

GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Masculino	400	86.393
Femenino	000	00.000
No contestó	63	13.606

GRUPO 3

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Masculino	104	83.200
Femenino	6	4.800
No contestó	15	12.000

En el análisis de significación entre proporciones, obtuvimos - los siguientes resultados

G1-G2	Masculino	* Significativo	P1=.6769	P2=1.00	Sin azar
" "	Femenino	* Significativo	P1=.3230	P2=0.00	" "
G1-G3	Masculino	* Significativo	P1=.6769	P2=.9454	" "
" "	Femenino	* Significativo	P1=.3230	P2=.0545	" "
G2-G3	Masculino	* Significativo	P1=1.00	P2=.9454	.59 % azar
" "	Femenino	* Significativo	P1=0.00	P2=.0545	.59 % azar

CUANDO FUMO MARIHUANA LO MAS FRECUENTE ES QUE.GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
La pida	21	4.535
Me la regalen	225	48.596
La compre	113	2.807
No contestó	200	43.196
No opera	4	.863

GRUPO 3

-67-

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
La pida	12	9.600
Me la regalen	71	56.800
La compre	24	19.200
No contestó	18	14.400

La relación que se hizo entre los grupos a los que correspondía dicho reactivo, que eran los grupos G2 y G3 fue mediante la prueba de X^2 que nos dio un resultado significativo tanto al 5 % como al 1 %.

L A F U M O .GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Una vez al mes aproximadamente	56	12.095
Una vez por semana aproximadamente	10	2.159
Una vez al día aproximadamente	00	00.000
No contestó	392	84.665

GRUPO 3

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Una vez al mes aproximadamente	49	39.200
Una vez por semana aproximadamente	26	20.800
Una vez al día aproximadamente	23	18.400
No contestó	27	21.600

Este reactivo, como es claro, solo corresponde a los grupos dos y tres (G2 y G3) la relación por medio de X^2 que se hizo con ellos fue significativa al 5 % pero no al 1 %. Sin embargo, de las tres variables solo fue posible relacionar dos (una vez al mes — una vez por semana) ya que la restante (una vez al día) tenía una frecuencia menor a 10 en el grupo dos (G2) de manera que utilizamos la prueba de significación entre proporciones:

G2-G3	1 vez al mes	* Significativa	P1=.8484	P2=.6533	.28 % azar
" "	1 vez por sem.	* Significativa	P1=.1515	P2=.3466	.28 % azar
" "	4 vez al día	* Significativa	P1=0.00	P2=.3066	Sin azar

LA PRIMERA VEZ QUE FUME MARIHUANA FUE POR:

<u>GRUPO 2</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Curiosidad	306	66.090
Me sentí obligado	22	4.751
Por quedar bien	11	2.376
Sentirme en el ambiente	16	3.456
Tenia ganas	65	14.038
Me sentía triste	11	2.375
No contestó	29	6.263
No opera	3	.647

<u>GRUPO 3</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Curiosidad	60	48.000
Me sentí obligado	4	3.200
Por quedar bien	3	2.400
Sentirme en el ambiente	9	7.200
Tenia ganas	29	23.200
Me sentía triste	7	5.600
No contestó	13	10.400

En esta ocasión fueron dos los grupos que examinamos (G2 y G3), la prueba de significación entre proporciones nos dió:

G2-G3	Curiosidad	*Significativa	P1=.7099	P2=.5357	.05%azar	
"	"	Me sentí obligado	No significa	P1=.0510	P2=.0357	22.66% "
"	"	Por quedar bien	No significa	P1=.0255	P2=.0267	47.21% "
"	"	Sentirse en el ambiente	No significa	P1=.0371	P2=.0803	5.70% "
"	"	Tenia ganas	*Significativa	P1=.1508	P2=.2589	.80% "
"	"	Me sentía triste	No significa	P1=.2550	P2=.0625	6.18% "

HASTA DONDE YO SE EL INGRESO MENSUAL DE MI FAMILIA ES DE:

<u>GRUPO 1</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
500 a 1000	414	13.551
1000 a 2000	731	23.927
2000 a 3000	603	19.738
3000 a 4000	419	13.715
4000 a 5000	302	9.885

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
5000 o más	387	12.667
No contestó	199	6.513

<u>GRUPO 2</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
500 a 1000	49	10.583
1000 a 2000	82	17.710
2000 a 3000	98	21.166
3000 a 4000	78	16.846
4000 a 5000	58	12.526
5000 o más	69	14.902
No contestó	29	6.263

<u>GRUPO 3</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
500 a 1000	11	8.800
1000 a 2000	25	20.000
2000 a 3000	31	24.800
3000 a 4000	14	11.200
4000 a 5000	13	10.400
5000 o más	25	20.000
No contestó	6	4.800

Aquí no encontramos dificultad para relacionar entre si los tres grupos (G1,G2,G3) por medio de la prueba de X^2 , cuyos resultados fueron significativos tanto al 5% como al 1% .

MIS PADRES VIVEN ACTUALMENTE:

<u>GRUPO 1</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Juntos	2396	78.428
Separados	178	5.826
Divorciados	41	1.342
No contestó	69	2.258
No opera	371	12.144

GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Juntos	328	70.842
Separados	45	9.719
Divorciados	10	2.159
No contestó	5	1.079
No opera	75	16.198

GRUPO 3

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Juntos	84	67.200
Separados	17	13.600
Divorciados	3	2.400
No contestó	4	3.200
No opera	17	13.600

Dada la naturaleza de los datos (el grupo G3 presento frecuencias menores a 10) la prueba de χ^2 solo se utilizó con los grupos uno y dos (G1 y G2) obteniendo un resultado significativo tanto al 5% como al 1%; dado que no podemos omitir al grupo tres (G3) ya que es el que mayor importancia tiene para el estudio, lo relacionamos con los dos anteriores por medio de la prueba de significación entre proporciones:

G1-G3	Juntos	*Significativa	P1=.9162	P2=.8076	.27	% azar
" "	Separados	*Significativa	P1=.0680	P2=.1634	.45	% azar
" "	Divorciados	No significa	P1=.0156	P2=.0288	47.61	% azar
G2-G3	Juntos	No significa	P1=.8563	P2=.1924	17.11	% azar
" "	Separados	No significa	P1=.1174	P2=.1634	12.51	% azar
" "	Divorciados	No significa	P1=.0261	P2=.0288	44.43	% azar

VIVO CON:

GRUPO 1

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Mi mamá (1)	111	3.633
Mi papá (2)	42	1.374
Ambos (3)	520	17.021
Mis hermanos (as) (4)	142	4.648

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Otros parientes(5)	124	4.058
Amigos(6)	14	.458
Solo(7)	45	1.472
Mis padres y hermanos(as)(8)	1639	53.649
Mi padre y hermanos(as)(9)	63	2.062
Mi madre y hermanos(as)(10)	296	9.689
No contesto	59	1.931

GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Mi mama(1)	28	6.047
Mi papa(2)	4	.263
Ambos(3)	109	23.542
Mis hermanos(as)(4)	22	4.751
Otros parientes(5)	22	4.751
Amigos(6)	7	1.511
Solo(7)	12	2.591
Mis padres y hermanos(as)(8)	186	40.172
Mi padre y herermanos(as)(9)	6	1.295
Mi madre y hermanos(as)(10)	59	12.742
No contestó	8	1.727

GRUPO 3

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Mi mama(1)	11	8.800
Mi papa(2)	4	3.200
Ambos(3)	40	32.000
Mis hermanos(as)(4)	4	3.200
Otros parientes(5)	6	4.800
Amigos(as)(6)	2	1.600

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Solo (7)	4	3.200
Mis padres y hermanos (as) (8)	37	29.600
Mi padre y hermanos (as) (9)	1	.800
Mi madre y hermanos (as) (10).	14	11.200
No contestó	2	1.600

En este reactivo no pudimos utilizar la X^2 en ningún caso, ya que los grupos dos y tres (G2,G3) tenían bastantes frecuencias menores a 10, así que nos vimos obligados, muy a nuestro pesar, a aplicar únicamente la prueba de significación entre proporciones que nos dió:

G1-G2	Cl. 1	*Significativa	P1=.0370	P2=.0615	1.83 % azar
" "	" 2	No significa	P1=.0140	P2=.0087	12.51 % azar
" "	" 3	*Significativa	P1=.1735	P2=.2395	.09% azar
" "	" 4	No significa	P1=.0473	P2=.0483	46.41% azar
" "	" 5	No significa	P1=.0413	P2=.0483	25.46 % azar
" "	" 6	*Significa	P1=.0046	P2=.0153	3.29 % azar
" "	" 7	No significa	P1=.0150	P2=.0263	7.21 % azar
" "	" 8	*Significativa	P1=.5470	P2=.4087	sin azar
" "	" 9	No significa	P1=.0210	P2=.0131	9.51 % azar
" "	" 10	*Significativa	P1=.0987	P2=.1296	.01 % azar
G1-G3	Cl. 1	*Significativa	P1=0370	P2=.0894	2.17 % azar
" "	" 2	No significa	P1=.0140	P2=.0325	12.51 % azar
" "	" 3	*Significativa	P1=.1735	P2=.3252	.03 % azar
" "	" 4	No significa	P1=.0473	P2=.0325	18.41 % azar
" "	" 5	No significa	P1=.0413	P2=.0487	35.57 % azar

G1-G3	Cl.	6	No significa	P1=.0046	P3=.0162	15.62 %	azar
"	"	7	No significa	P1=.0150	P3=.425	13.79 %	azar
"	"	8	*Significativo	P1=.5470	P3=.3008		sin azar
"	"	9	No significa	P1=.0210	P3=.0081	6.30 %	azar
"	"	10	No significa	P1=.0987	P3=.1138	30.50 %	azar
"	"	1	No significa	P2=.0615	P3=.0894	15.87 %	azar
"	"	2	No significa	P2=.0087	P3=.0325	7.49 %	azar
"	"	3	No significa	P2=.2395	P3=.3252	3.36 %	azar
"	"	4	No significa	P2=.0483	P3=.0352	20.05 %	azar
"	"	5	No significa	P2=.0483	P3=.0487	49.60 %	azar
"	"	6	No significa	P2=.0153	P3=.0162	47.21 %	azar
"	"	7	No significa	P2=.0263	P3=.0325	36.32 %	azar
"	"	8	*Significativo	P2=.4087	P3=.3008	1.13 %	azar
"	"	9	No significa	P2=.0131	P3=.0081	30.15 %	azar
"	"	10	No significa	P2=.1296	P3=.1138	31.56 %	azar

MI PAPA ESTUDIO:

GRUPO I

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria Completa	924	30.245	Incompleta	768	25.139
Secundaria "	324	10.605	"	159	5.171
Preparatoria "	129	4.222	"	90	2.945
Profesional "	328	10.736	"	167	5.466
No contestó "	166	5.433	"		

GRUPO 2

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria Completa	143	30.885	Incompleta	87	18.790
Secundaria "	55	11.879	"	22	4.751
Preparatoria "	27	5.831	"	12	2.591
Profesional "	58	12.526	"	30	6.479
No contestó	29	6.263			

GRUPO 3

		<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria	Completa	29	23.200	Incompleta	22	17.600
Secundaria	"	24	19.200	"	7	5.600
Preparatoria	"	7	5.600	"	3	2.400
Profesional	"	18	14.400	"	8	6.400
No contestó		7	5.600			

ESTUDIOS COMPLETOS ALCANZADOS POR EL PADRE

Estas cuatro variables fueron relacionadas en los grupos 1 y 2 - (G1 y G2) por medio de la prueba X^2 no resultando significativa. El grupo G3 se comparó mediante la prueba de significación entre proporciones habiendo obtenido los siguientes resultados:

G1-G3	Primaria	*Significativo	P1=.5413	P3=.3717	.12 %	azar	
"	"	Secundaria	*Significativo	P1=.1900	P3=.3076	1.35 %	azar
"	"	Preparatoria	No significa	P1=.0756	P3=.897	33.72 %	azar
"	"	Profesional	No significa	P1=.1923	P3=.2307	21.48 %	azar
G2-G3	Primaria	*Significativo	P2=.5053	P3=.3717	1.62 %	azar	
"	"	Secundaria	*Significativo	P2=.1943	P3=.3076	2.38 %	azar
"	"	Preparatoria	No significa	P2=.0954	P3=.0897	44.04 %	azar
"	"	Profesional	No significa	P2=.2049	P3=.2307	48.41 %	azar

ESTUDIOS INCOMPLETOS ALCANZADOS POR EL PADRE

Los estudios incompletos que el padre realizó fueron comparados - por medio de la prueba de X^2 , en los grupos G1 y G2, resultando no significativo. El grupo G3, fué comparado mediante la prueba de significación entre proporciones:

G1-G3	Primaria	No significa	P1=.6486	P3=.55	10.93 %	azar	
"	"	Secundaria	No significa	P1=.1342	P3=.1750	25.14 %	azar
"	"	Preparatoria	No Significa	P1=.0760	P3=.0750	49.20 %	azar
"	"	Profesional	No significa	P1=.1410	P3=.2	17.88 %	azar
G2-G3	Primaria	No significa	P2=.5761	P3=.55	41.68 %	azar	
"	"	Secundaria	No significa	P2=.1456	P3=.1750	33.00 %	azar
"	"	Preparatoria	No significa	P2=.0794	P3=.0750	46.41 %	azar
"	"	Profesional	No significa	P2=.1986	P3=.2000	49.60 %	azar

MI MAMA ESTUDIO :

GRUPO 1

		<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria	Completa	1047	34.271	Incompleta	917	30.016
Secundaria	"	395	12.929	"	119	3.895
Preparatoria	"	94	3.076	"	43	1.407
Profesional	"	166	5.433	"	41	1.342
No contestó		233	7.626			

GRUPO 2

		<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria	Completa	169	36.501	Incompleta	116	25.053
Secundaria	"	64	13.822	"	19	4.103
Preparatoria	"	16	3.455	"	5	1.079
Profesional	"	27	5.831	"	10	2.159
No contestó		37	7.991			

GRUPO 3

		<u>FREC.</u>	<u>%</u>		<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Primaria	Completa	39	31.200	Incompleta	23	18.400
Secundaria	"	27	21.600	"	6	4.800
Preparatoria	"	7	5.600	"	1	0.800
Profesional	"	11	8.800	"	2	1.600
No contestó		9	7.200			

ESTUDIOS COMPLETOS REALIZADOS POR LA MADRE .

Aquí también nos encontramos en la misma situación que en los análisis anteriores; al relacionar los grupos G1 y G2 mediante la prueba - X^2 obtuvimos resultados no significativos. Al comparar G3 con G1 y G2- por medio de la prueba de significación entre proporciones se obtuvo:

G1-G3	Primaria	*Significativo	P1=.6151	P3=.4642	.34 %	azar
G1-G3	Secundaria	No significa	P1=.2262	P3=.3214	20.33 %	azar
" "	Preparatoria	No significa	P1=.0552	P3=.0833	18.14 %	azar
" "	Profesional	No significa	P1=.0975	P3=.1309	18.67 %	azar

G2-G3	Primaria *	Significativo	P2=.0992	P3=.4642	Sin azar
" "	Secundaria	No significa	P2=.0376	P3=.3214	14.46 % azar
" "	Preparatoria*	Significativo	P2=.0094	P3=.0833	.73 % azar
" "	Profesional *	Significativo	P2=.0146	P3=.1309	.08 % azar

ESTUDIOS INCOMPLETOS REALIZADOS POR LA MADRE

☞ En este caso la prueba de significación entre proporciones nos dió:

G1-G2	Primaria	No significa	P1=.8187	P2=.7733	10.38 % azar
" "	Secundaria	No significa	P1=.1062	P2=.1266	23.88 % azar
" "	Preparatoria	No significa	P1=.0383	P2=.0333	37.83 % azar
" "	Profesional	No significa	P1=.0366	P2=.0666	7.78 % azar
G1-G3	Primaria	No significa	P1=.8187	P3=.7187	10.75 % azar
" "	Secundaria	No significa	P1=.1062	P3=.1875	12.30 % azar
" "	Preparatoria	No significa	P1=.0383	P3=.0312	41.29 % azar
" "	Profesional	No significa	P1=.0366	P3=.0625	27.43 % azar
G2-G3	Primaria	No significa	P2=.7733	P3=.7187	26.43 % azar
" "	Secundaria	No significa	P2=.1266	P3=.1875	20.61 % azar
" "	Preparatoria	No significa	P2=.0333	P3=.0312	47.61 % azar
" "	Profesional	No significa	P2=.0666	P3=.0625	46.81 % azar

MI PADRE TRABAJA COMO:

GRUPO 1

	<u>Frec.</u>	<u>%</u>
Obrero	554	18.134
Empleado	1084	35.482
Profesionista	277	9.067
No contestó	896	29.328
No opera	244	7.986

GRUPO 2

Obrero	68	14.683
Empleado	156	33.639
Profesionista	45	9.719
No contestó	138	29.805
No opera	56	12.095

MI PADRE TRABAJA COMO:

GRUPO 3

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Obrero	11	8.800
Empleado	48	38.400
Profesionista	17	13.600
No contestó	35	28.000
No opera	14	11.200

En este caso si fué posible relacionar los grupos 1, 2 y 3 (G1,G2,G3) por medio de la prueba de X^2 , habiendo obtenido resultados no significativos. Además aplicamos la prueba de significación entre proporciones:

G1-G2	Obrero	No significa	P1=.2892	P2=.2527	10.38 %	azar
" "	Empleado	No significa	P1=.5660	P2=.5799	44.83 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P1=.1446	P2=.1672	17.62 %	azar
G1-G3	Obrero	*Significativo	P1=.2892	P3=.1447	.27 %	azar
" "	Empleado	No significa	P1=.5660	P3=.6315	6.66 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P1=.1446	P3=.2236	12.10 %	azar
G2-G3	Obrero	*Significativo	P2=.2527	P3=.1447	1.25 %	azar
" "	Empleado	No significa	P2=.5799	P3=.6315	20.61 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P2=.1672	P3=.2236	14.46 %	azar

MI MADRE TRABAJA COMO:

GRUPO 1.

	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Obrera	33	1.080
Empleada	179	5.859
Profesionista	129	4.222
En el hogar	2202	72.078
No contestó	401	13.126
No opera	111	3.633

GRUPO 2.

Obrera	6	1.295
Empleada	48	10.367
Profesionista	23	4.967
En el hogar	313	67.602
No contestó	62	13.390
No opera	11	2.375

MI MADRE TRABAJA COMO:

<u>GRUPO 3.</u>	<u>FREC.</u>	<u>%</u>
Obrera	1	0.800
Empleada	9	7.200
Profesionista	6	4.800
En el hogar	81	64.800
No contestó	25	20.000
No opera	3	2.400

Una vez más tenemos en dos de los tres grupos frecuencias menores a 10, de manera que solo contamos con la prueba de proporciones.

G1-G2	Obrera	No significa	P1=.0120	P2=.0153	35.94 %	azar
" "	Empleada	*Significativo	P1=.0703	P2=.1230	.12 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P1=.0507	P2=.0589	25.78 %	azar
" "	En el hogar	*Significativo	P1=.8659	P2=.8025	.14 %	azar
G1-G3	Obrera	No significa	P1=.0129	P3=.0103	40.52 %	azar
" "	Empleada	No significa	P1=.0703	P3=.0923	22.66 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P1=.0507	P3=.0618	33.00 %	azar
" "	En el hogar	No significa	P1=.8659	P3=.8350	21.19 %	azar
G2-G3	Obrera	No significa	P2=.0153	P3=.0103	33.72 %	azar
" "	Empleada	No significa	P2=.1230	P3=.0927	18.67 %	azar
" "	Profesionista	No significa	P2=.0589	P3=.0618	46.02 %	azar
" "	En el Hogar	No significa	P2=.8025	P3=.8350	22.36 %	azar

PREGUNTA	RESPUESTA (variables)	DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA PRUEBA DE X ² ENTRE LOS GRUPOS	DE X ² SIGNIFICATIVO AL
Cuando fumo mari- hana lo mas frecuen- te es que -----	La pida		
	Me la regalen	Grupo G2 y G3	5% y al 1%
	La compre		
	Una vez al mes		
La fumo -----	Una vez por semana	Grupos G2 y G3	5%
	Una vez al dia		
	\$500 a \$1000		
	\$1000 a \$2000		
Hasta donde yo se el ingreso mensual de mi familia es de. -----	\$2000 a \$3000	Grupos G1 , G2 y G3	5% y al 1%
	\$3000 a \$4000		
	\$4000 a \$5000		
	\$5000 ó mas.		
Mis padres viven actualmente. -----	Juntos		
	Separados	Grupos G1 y G2	5% y al 1%
	Divorciados		

DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS(significacion entre proporciones)

	Grupos G1 y G2			Grupos G1 y G3			Grupos G2 y G3		
	P1	P2	I.A.	P1	P2	I.A.	P1	P2	I.A.%
<u>S E X O</u> -									
Másculino	.6769	1.00	Nulo	.6769	.9454	Nulo	1.00	.9454	.59
Femenino	.3230	.00	Nulo	.3230	.0545	Nulo	.00	.0545	.59
<u>L A F U M O</u>									
1 vez al mes							.8484	.6533	.28
1 vez por semana							.1515	.3466	.28
1 vez al día							.000	.3066	Nulo
LA PRIMERA VEZ QUE FUME MERI- HUANA FUE POR - -									
Curiosidad							.7099	.5357	.05
Me senti obligado							- -	- -	- -
Por quedar bien							- -	- -	- -
Sentirme en el ambiente							- -	- -	- -
Tenia ganas							.1508	.2589	.80
Me sentia triste							- -	- -	- -



	Grupos G1 y G2			Grupo2 G1 y G3			Grupos G2 y G3		
	P1	P2	I.A.%	P1	P2	I.A.%	P1	P2	I.A.%
<u>MIS PADRES</u>									
<u>VIVEN ACTUAL</u>									
<u>MENTE. - - -</u>									
Juntos				.9162	.8076	.27	-	-	-
Separados				.0680	.1634	.45	-	-	-
Divorciados				-	-	-			
<u>V A I V O CON</u>									
Mi mamá	.0370	.0615	1.83	.370	.0894	2.17	-	-	-
Mi papá	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ambos	.1735	.2395	.09	.1735	.3252	.03	-	-	-
Mis hermanos (as)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros parien tes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amigos	.0046	.0153	3.29	-	-	-	-	-	-
Solo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mis padres y Hermanos(as)	.5470	.4087	Nulo	.5470	.3008	Nulo	.4087	.3008	1.13
Mi padre y Hermanos (as)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mi madre y Hermanos (as)	.987	.1296	.01	-	-	-	-	-	-

	Grupos G1 y G2			Grupos G1 y G3			Grupos G2 y G3		
	P1	P2	I.A.%	P1	P2	I.A.%	P1	P2	I.A.%
<u>MI PAPA ESTU</u>									
<u>DIO (COMPLETO)</u>									
Primaria				.5413	.3717	.12	.5053	.3717	1.62
Preparatoria				--	--	--	--	--	--
Profesional				--	--	--	--	--	--
<u>MI MAMA ESTU</u>									
<u>DIO (COMPLETO)</u>									
<u>----- TCS -----</u>									
Primaria				.6151	.4642	.34	.0992	.4642	Nulo
Secundaria				--	--	--	--	--	--
Preparatoria				--	--	--	--	--	--
Profesional				--	--	--	--	--	--
<u>MI PADRE TRA-</u>									
<u>BAJA COMO</u>									
obrero	--	--	--	.2892	.1447	.27	.2527	.1447	1.25
Empleado	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Profesionista	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<u>MI MADRE TRA-</u>									
<u>BAJA COMO</u>									
obrera	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Empleada	.0703	.1230	.12	--	--	--	--	--	--
Profesionista	--	--	--	--	--	--	--	--	--
En el hogar	.8659	.8025	.14	--	--	--	--	--	--

E).- R e s u l t a d o s (III) .

Dado que ya conocemos las diferencias significativas - que consideramos más importantes y que nos han servido para - ver la relación o independencia de algunos fenómenos respecto a los tres grupos; considero importante investigar un poco más detenidamente algunos fenómenos de tipo familiar dentro del - grupo de individuos consumidores de marihuana.

Como el grupo en cuestión es de número reducido, cabe - esperar la presencia de frecuencias menos a 5; por lo que utilizaremos el coeficiente Q de asociación de caracteres.

Dada la importancia de los padres en la formación y - mantenimiento de la familia, especialmente la madre, trataremos de determinar si la educación, los ingresos y el estado cohesivo de ambos guardan relación entre sí.

C U A D R O I
Estudios completos
del padre.

Los padres viven		Primaria Secundaria		Preparatoria Profesional	
			A	B	
Juntos		38	A	16	54
			C	D	
Separados Divorciados		6		7	13
		44		23	67

EPq = $\pm .16$

Q = $.47 \pm .16$ 31 % 47 % 63 %

F. T. F.R.

CA = 35.46 38 A Asociación
CB = 18.53 16 B Repulsión
DA = 8.53 6 C Repulsión
DB = 4.46 7 D Asociación.

C U A D R O 2
Ingreso familiar

Estudios completos del padre		\$ 500 a de \$ 4000	\$ 4000 o más	
			A	
Primaria		42	9	51
	Secundaria			
Preparatoria Profesional		10	14	24
		52	23	75

EPq = $\pm .08$

Q = $.73 \pm .08$ 65% 73 % 81 %

F.T. F.R.

CA = 35.36 42 A Asociación
CB = 15.64 9 B Repulsión
DA = 16.64 10 C Repulsión
DB = 7.36 14 D Asociación.

C U A D R O 3

Ingreso familiar

Los padres viven		\$ 500 a de \$ 4000		\$ 4000 o mas	
		A	B	C	D
Juntos	52	A	B	28	80
Separados	14	C	D	5	19
Divorciados					
	66			33	99

EPq = \pm .18

Q = .20 \pm .18

2 %

20 %

38 %

F.T.

CA = 53.33 > 52 A Repulsion

CB = 26.66 < 28 B Asociacion

DA = 12.66 < 14 C Asociacion

DB = 6.33 > 5 D Repulsion

C U A D R O 4

Vivo con

Estudios completos de la madre.		Madre		Madre y Hermanos	
		A	B	C	D
Primaria	2	A	B	6	8
Secundaria		C	D		
Preparatoria	4			2	6
Profesional					
	6			8	14

EPq = \pm .19

Q = .71 \pm .19

52 %

71 %

90 %

CA = 3.43 > 2 A Repulsion

CB = 4.57 < 6 B Asociacion

DA = 2.57 < 4 C Asociacion

DB = 3.43 > 2 D Repulsion

C U A D R O 5

Vivo con

Ingreso Familiar		Madre		Madre y hermanos	
		A	B	C	D
\$ 2000 a de \$ 3000	7	A	B	9	16
\$ 3000 o mas	4	C	D	5	9
	11			14	25

EPq = $\pm .27$

Q = $.014 \pm .27$

1 %

28 %

CA = 7.04	7	A	Repulsión
CB = 8.96	9	B	Asociación
DA = 3.96	4	C	Asociación
DB = 5.04	5	D	Repulsión.

C U A D R O 6

Ingreso familiar

	\$ 500 a - de \$ 3000		\$ 3000 o más	
	Estudios completos de la madre	Primaria	6	2
Secundaria		A B		
		C D		
Preparatoria		1	4	5
Profesional				
	7	6	13	

EPq = $\pm .19$

Q = $.84 \pm .19$

65 %

84%

103%

CA = 4.30	6	A	Asociación
CB = 3.69	2	B	Repulsión
DA = 2.69	1	C	Repulsión
DB = 2.30	4	D	Asociación.

CONCLUSIONES

Las conclusiones obtenidas en este trabajo son en relación a las hipótesis planteadas las siguientes:

1.-Se hipostasió la asociación entre el sexo y cantidad y frecuencia de marihuana fumada.

Se ha encontrado que tal asociación existe, siendo el sexo masculino consumidor mayor de marihuana en una proporción de 94 % contra 5% correspondiente a las mujeres con una intervención del azar del .6% y nula.

2.-Se hipostasió asociación entre la forma de obtener marihuana y la frecuencia con que se la consume.

Se encontró que los consumidores - adictos la compran, el 25 % de ellos en tanto que los ocasionales la obtienen regalada, un 61 % de su grupo.

La prueba de χ^2 fué significativa .

3.-Se hipostasió la existencia de un vínculo característico entre la frecuencia con que se fuma marihuana y el motivo que impelió a fumar la primera vez.

Se encontró que en los grupos de fumadores ocasionales el motivo determinante ha sido la curiosidad en un 71% con el .05% de azar; en tanto - que el de los fumadores consuetudinarios ha sido un estado explicado-

como "tener ganas" (un 25% con .80% de azar), caracterizado como una "necesidad imperiosa de procurarse un satisfactor específico para acabar con una tensión"

- 4.-Se hipostasió la relación existente entre el ingreso familiar y el consumo permanente u ocasional de marihuana. Se encontró que:
- a).-Los ingresos familiares de quienes han usado marihuana son de \$3,000.00 - promedio 25 % del grupo y \$2,000.00 para los que no la han fumado un 24% del grupo.
 - b).-Para los consumidores los ingresos son menores de \$4,000.00 si los padres viven separados y mayores si viven juntos, existiendo una probabilidad del 2% al 38 % de los casos.
 - c).-Para los consumidores los ingresos son menores de \$4,000.00 si el padre tiene estudios solo secundarios y mayores si el padre tiene preparatoria o profesional, existiendo una probabilidad del 65% al 81% de los casos.
 - d).-Para los consumidores los ingresos no rebasan de \$3,000.00 si la madre solo ha estudiado secundaria y son mayores -

si tiene estudios superiores a secundaria, esto puede ocurrir de un 52% a un 90% de los casos.

e).-Para los consumidores que viven solo con la madre los ingresos son superiores a los \$3,000.00 y son menores cuando viven con sus hermanos, - la probabilidad que esto ocurra no rebasa el 28 % de los casos.

5.-Se Hipostasió asociación entre la subsistencia de la cohesión matrimonial y el hecho de que el adolescente sea consumidor ocasional o consuetudinario de marihuana.

Se encontró que tal cohesión tiende a desintegrarse o está desintegrada en las familias de los sujetos que fuman marihuana en un 19% y se conserva en las familias de quienes no la han usado en un 92%, la intervención del azar fué menor del 1% .

6.-Se hipostasió una relación determinante entre la estructura socio-familiar en que vive el adolescente y el consumo de marihuana.

Se encontró que quienes ya han hecho uso de la marihuana viven preferentemente con la madre, un 13 % aproximadamente; aunque también pueden vivir-

solo con la madre (7.5%), o solo con los padres 28%.

De entre ellos los consuetudinarios viven más a menudo solo con los padres que los ocasionales (32%), en tanto que éstos se observan viviendo en mayor proporción con padres y hermanos (40%). Por otra parte quienes nunca han usado la marihuana viven con los padres y los hermanos.

También se puede concluir que las madres de los consumidores cuando viven solas con éstos, tienen una escolaridad de preparatoria o superior, y cuando viven acompañadas por otros miembros de la familia la educación tiende a ser de secundaria o menor; esto se puede presentar de un 52% a un 90% de los casos

- 7.-Se hipotasió una relación entre la escolaridad de los padres y el consumo de marihuana que hacen sus hijos .

Se encontró que los padres (hombres) de los consumidores tienen por lo -- general estudios secundarios un 31%+ los padres de los consumidores ocasionales tienden a tener solo estudios primarios en un 51%.

A las madres de los consumidores les corresponde los grados más altos de escolaridad en un 25% en tanto que los padres de los consumidores que tienen mayor escolaridad son los que están separados de la esposa, esto es posible encontrarlo de un 31% a un 73% de los casos.

8.- Se hipotetizó una relación existente entre trabajo desempeñado por los padres y el consumo de marihuana hecho por los hijos.

Se encontró que a los padres de los no consumidores y de los consumidores ocasionales corresponde mayor proporción de trabajos obreros, 25 % aproximadamente, en tanto que los trabajos profesionales corresponden a los padres de los consumidores.

Las madres de los consumidores ocasionales

cionales generalmente trabajan como empleadas un 13 % y las de no consumidoras se dedican al hogar en un 86 % .

La presente investigación arrojó un resultado del 16.14% de la población estudiada que ha hecho uso de la marihuana, lo que significa un aumento del 4.24 % en relación a la investigación anterior .

Del 16.4 % el 12.71 % solo la ha usado de manera ocasional y el 3.43 % lo ha hecho de forma asidua.

Una vez establecidos los resultados anteriores podemos proceder a concluir finalmente que el individuo consumidor de marihuana se desarrolla en una familia virtualmente desintegrada, que puede carecer de uno de los progenitores, o en su defecto, en contra de lo que se tiene establecido hasta el momento, so lo vive con ellos; estando interrumpida la comunicación entre ambas partes (padres e hijos) debido a la preocupación de los padres, generalmente profesionistas , de satisfacer principalmente las necesidades económicas así como elevar el nivel adquisitivo de la familia.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- ALLAN WATTS
Revista Planeta. El Hacinamiento.
- 2.- BASTIDE ROGER
Sociología de las enfermedades mentales.
Siglo XXI Editores. México, 1972.
- 3.- BENITEZ FERNANDO
Los hongos alucinantes (Los indios en México)
Ediciones Era. México, 1972.
- 4.- BOSCH GARCIA CARLOS
LA tesis Profesional
Editorial Formaca, S.A. de C.V. México 1967
- 5.- B. Hurlock Elizabeth
Psicología de la adolescencia
Editorial Paidós Buenos Aires 1961
- 6.- Conferencias del II foro Internacional de la juventud-Violencia,
drogas y erotismo.
Arte y Cultura A.C. Febrero 1970 México.
- 7.- Consejo Nacional sobre problemas de farmacodependencia I.M.S.S.
Subdirección General Médica
Departamento de Investigación Científica.
- 8.- E. Asch Solomon
Psicología Social
EUDEBA Buenos Aires. 1964.
- 9.- Dufrenne Mikel
La personalidad Básica. Un concepto Sociológico.
Editorial Paidós. Buenos Aires 1959
- 10.- Fuente Escobar Octavio de la
Resultado de una encuesta sobre el uso de la M_grihuana
Tesis Profesional U.N.A.M. 1972.
- 11.- Floyd L. Ruch
Psicología y vida
Editorial Trillas México 1971
- 12.- G. Lienhard
Antropología Social
Fondo de Cultura Económica. México 1966
- 13.- Henry Jules
La Cultura contra el hombre
Siglo XXI Editores. México 1972.
- 14.- Hyman
Carácter de la Investigación Psicológica
U.T.E.H.A. México 1965.

- 15.-K.B. MADSEN
Teorías de la motivación
Editorial Paidós Buenos Aires 1967
- 16.-K.Young Robert - J. Veldman Donald
Introducción a la estadística aplicada a las ciencias de la conducta.
Editorial Trillas 1968.
- 17.-Konrad Lorenz.
Evolución y modificación de conducta
Siglo XXI Editores México 1972
- 18.-Lammoglia Ruiz Ernesto
Una epidemia de nuestro tiempo. El abuso de las drogas.
Centro de Trabajo Juvenil. Lito-juventud 1971
- 19.-Laurie Peter
Las drogas
Alianza editorial. Madrid 1972
- 20.-Mead Margaret
Cultura y compromiso
Gramica Editor México 1970
- 21.-Medicine de France
Juventud Drogadicta
Ediciones Botas México 1971
- 22.-M. Josselin Irene
El adolescente y su mundo
Editorial Psique Buenos Aires 1966
- 23.-Murray R., Spiegel
Estadística-Teorías y Problemas. Serie compendios Schaum.
Libros MacGraww-Hill 1970
- 24.-O.A. Battista
Drogas mentales. El desafío de la Química
Herrero Hnos, México. 1971
- 25.-Rodriguez Manzanera Luis
Los estupefacientes y el Estado Mexicano
Ediciones Botas México 1971

- 26.- Segura Millan Jorge
Marihuana
E.Costa Amic, Editor México 1972
- 27.- Smith Milton
Estadística simplificada para Psicólogos y educadores
El manual moderno. México 1971
- 28.- T. Hall Edward
La dimensión oculta
Siglo XXI Editores. México 1972.
- 29.- Vitelio García M. José - Isauro Elizondo Fragoso
Dos encuestas sobre actitudes
Editorial Trillas 1972 México.
- 30.- Whittaker James O.
Psicología
Editorial Interamericana. México.