

LA PRUEBA TSEDEK APLICADA
A UN GRUPO DE ESQUIZOFRENICOS
MEXICANOS.



Tesis Presentada ante
el Colegio de Psicología. Facultad de
Filosofía y Letras.
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Por

Rosa Nieves Aguilar Fernández
En cumplimiento parcial de los
requisitos para optar por el -
grado de Maestría en Psicología



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A MI MAESTRO EL DR. RAFAEL NUÑEZ.

PSC(1) 35

78904

INDICE.

INTRODUCCION	Pags. 1-6
CAPITULO I	
<u>Consideración del problema y revisión de la literatura.</u>	
A) Problema	
B) Moralidad	
C) Esquizofrenia y Sociabilidad	Pags. 7-25
CAPITULO II	
<u>Procedimiento y Sujetos.</u>	
A) Procedimiento.	
B) Sujetos.	
D) Interrogantes de este estudio.	Pags. 26-37
CAPITULO III	
<u>Análisis de Resultados.</u>	
A) Consideraciones cualitativas de la interpretación de resultados	
B) Resultados Generales.	
C) Juicio Moral Equívoco.	
D) Tipos de Juicio Moral.	Pags. 38-76
CAPITULO IV	
<u>Observaciones y Sugerencias.</u>	Pags. 77-81
CAPITULO V	
<u>Conclusiones.</u>	Pags- 82-86
BIBLIOGRAFIA.	Pags. 87-90
APENDICE	
A) Cuestionario de Piaget del juicio moral para niños.	
B) La prueba Tsedek de Baruk.	
C) Ejemplos.	Pags. 91-108

INTRODUCCION

La mayor parte de las pruebas aplicadas en psicología son sobre todo basadas en las funciones intelectuales, ejecuciones motrices, percepción etc. Existen pruebas por medio de las cuáles se pretende estudiar aptitudes, funciones intelectuales, rasgos de carácter y de personalidad.

Uno de los problemas esenciales que dan valor al estudio de la personalidad, reside en la manera en que el hombre es capaz de diferenciar el bien del mal, de apreciar los principios morales establecidos por el grupo en el cuál vive. Sin duda Piaget en su obra memorable estudió esta capacidad de juicio moral entre los niños por medio de pruebas y entrevistas que tenían como propósito principal el averiguar el concepto de igualdad entre los sujetos estudiados. Los niños estudiados por Piaget parecían llegar a lograr un cierto juicio moral propio de su edad. No obstante, parece existir un desacuerdo entre la conducta y el juicio moral.

Existen otras objeciones al método empleado por Piaget y una de ellas es el que sus pruebas eran relativamente sencillas y por medio de ellas, no parece encontrarse una diferenciación adecuada entre el bien y el mal. En contra de lo comúnmente aceptado existen problemas extremadamente difíciles y delicados en los cuáles es complicado el decidir qué es justo y qué es injusto. Es por esto que Baruk y Riviere contruyeron una prueba en la que se utilizan circunstancias que ellos observaron y en las que es preciso comunicar decisiones que en la práctica se muestran erróneas desde el punto de vista moral. Ellos agruparon esas circunstancias en quince situaciones problemáticas que después de ser comunicadas al sujeto se le pide dé su opinión de lo que piensa al respecto.

Este es el informe de un estudio explorativo de la manera de pensar de un grupo de esquizofrénicos hospitalizados en los pabellones "Observación hombres" Raúl González Enriquez y "Piloto", del Hospital Neuropsiquiátrico de Mixcoac de esta Ciudad de México, comparado con un grupo de sujetos no hospitalizados de las mismas edades, del mismo nivel cultural y socioeconómico.

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento al Sr. Dr. Rafael Núñez, tanto por su valiosa dirección y supervisión en la realización de este estudio, como por todas sus sabias enseñanzas y orientaciones a través de toda la carrera. Al Sr. Dr. Guillermo Dávila mi reconocimiento por sus magníficas enseñanzas y su ayuda desinteresada que siempre me ha brindado. Al Sr. Dr. Rogelio Díaz Guerrero por sus enseñanzas en el campo de la psicología experimental, tan útiles para la realización de este trabajo. Al Sr. Dr. Luis Lara Tapia agradezco su valiosa cooperación al haberme facilitado la administración de las pruebas a sus pacientes del Pabellón Piloto, del Hospital Neuropsiquiátrico de esta Ciudad.

CAPITULO I

CONSIDERACION DEL PROBLEMA Y REVISION DE LA LITERATURA.

A. El problema.

La esquizofrenia es a menudo descrita como una condición que es grandemente manifestada por sociabilidad perturbada. Arieti la considera como "alejamiento de la sociedad", Sullivan habla de la esquizofrenia como "extraña", Cameron la postula como "pérdida de habilidades sociales", y casi todos los autores hablan de falta de contacto con la sociedad. La esquizofrenia encierra una fuerte perturbación en la sociabilidad del individuo; el que este hecho sea esencial, o si falta de sociabilidad es de importancia central en la esquizofrenia no es el aspecto primordial de este estudio. Sin embargo, es importante saber la intensidad de este aspecto de la esquizofrenia, es decir, qué es lo que significa en función de la habilidad del individuo para vivir con otros, qué formas toma y qué clases de cambios de personalidad están asociados con éste fenómeno.

Un aspecto importante de la vida social del esquizofrénico es su conducta moral. Los esquizofrénicos son caracterizados por su conducta errónea e impredecible que es especialmente manifestada en actos contrarios a las normas socialmente establecidas. También se ha observado que comúnmente el esquizofrénico no siente interés por la humanidad; es decir, el esquizofrénico aparece como poco amable, no le importa el sufrimiento de un tercero ni participa de una serie de manifestaciones típicamente humanas.

Los principios morales ocupan una posición importantísima en cualquier sistema social. Son formulaciones que una socie

dad dada espera sean compartidas por los miembros, por los individuos en sus relaciones sociales. Constituyen un sistema formal de obligaciones y derechos, que esa sociedad ha desarrollado. Para actuar racionalmente y mantener relaciones interpersonales armónicas, el individuo tiene que comprender las reglas, guías y patrones de conducta valorizados que integran el sistema moral de esa sociedad.

El propósito de esta investigación es buscar algunos aspectos de los juicios morales realizados por pacientes esquizofrénicos. Este estudio es esencialmente explorativo y nos conduce a una serie de interrogantes que deben ser consideradas en relación con lo conocido actualmente sobre este tema. La parte experimental del estudio intenta responder dichas interrogantes y señalar el camino a seguir para poder establecer hipótesis que deben ser estudiadas en investigaciones posteriores.

B. Moralidad.

Los principios morales como normas mantenidas por una sociedad para dirigir las acciones de sus miembros, son especialmente importantes como fenómeno social; son una serie de conocimientos y creencias de reglas sociales, convencionalismos y costumbres que compartidos por un grupo de individuos-componentes de una sociedad, informan lo que el hombre debe hacer y de lo que debe abstenerse en sus relaciones sociales. Es decir, los principios morales definen lo adecuado e inadecuado en las interacciones sociales.

Los principios morales tienen su base en la interdependencia humana. Para establecer relaciones interpersonales adecuadas, ciertas reglas de conducta tienen que ser establecidas y estas a su vez tienen que ser comunicadas a futuras ge

neraciones. El control de los principios morales no tiene la naturaleza formal de lo que se ha llamado ley. Muchos principios morales son informales, vagos e inespecíficos. Naturalmente, existen preceptos morales tan "obvios", como el "no matarás" que tienen naturaleza de código, pero aún en estos casos extremos, existe conflicto. La sociedad establece que no se debe matar en general, pero existen excepciones como en el caso de guerra o de ejecución legalizada. Es aparente, entonces, que los principios morales no son normas absolutas, sino relativas y dependientes de ciertos principios sociales.

Dada la gran vaguedad de las normas morales en las diferentes culturas una gran responsabilidad es dada al individuo. Debe no solamente aprender cuáles son estas normas, sino también asimilar la orientación de valores de su cultura para creer estas normas establecidas. El que crea, es imperativo para la realización de los principios morales. Hollingsworth (19) señala que "la clave de los principios morales y éticos es el sentimiento de obligación, el reconocimiento de imperativos en pensamiento y en acción". Es por esto que por medio de los principios morales el hombre define la responsabilidad de su conducta en lo que se relaciona con otros seres humanos. Los principios morales se convierten en formas de conducta que se esperan sean seguidas por el individuo de acuerdo con el sistema social en que vive. Parsons ha descrito la relación del individuo con los principios morales de su sociedad en la forma siguiente:

"....el significado de la actitud de una persona nunca puede ser evaluada en términos de sus valores 'personales' independientemente del sistema de relación en que se encuentra implicada. Sus orientaciones, es decir las selecciones que ha-

ce entre muchas alternativas, inevitablemente influyen en -- los intereses de otras personas con quienes entra en interacción y de los grupos a los cuáles pertenece, en tanto que dichos intereses, no pueden ser discriminados..."

"El grado en que 'responsabilidad' por estos intereses sea evaluado, involucra al individuo en un problema 'moral'. Los patrones de orientación de valores que definen su orientación son valores morales. El tipo de asociación en que las consideraciones tienen primacía en el contexto social es -- aquel en que la persona se encuentra en un papel específico de responsabilidad por los intereses de una colectividad. Pero aún cuando este no sea el caso, el aspecto moral es altamente importante de la orientación de las personas en sus actuaciones sociales, porque define los límites institucionales de permisividad para la acción". (25, pag 50). Cuando una persona conoce las normas morales de una sociedad está -- en mejor posición para saber hasta dónde puede llegar y toda vía ser considerada como un miembro del grupo respetable.

Algunas partes del código moral están directamente incorporadas en el código legal y ejercen control por medio de medidas gubernamentales. Sin embargo, una gran parte del control en niveles inferiores a las leyes establecidas se logra por medio de desaprobación. El individuo que se aparte de -- las normas establecidas se siente avergonzado o culpable.

La habilidad de sentir culpa o la autocrítica es principalmente un proceso de socialización y refleja grandemente -- el grado en que el individuo ha sido capaz de internalizar -- los valores sociales de una sociedad dada. Cuando los valores son internalizados, el individuo se refiere a su conciencia para orientarse y actúa de acuerdo con lo que para él es correcto. Cuando los valores son completamente internaliza --

dos toman una calidad de realidad obvia y la persona tiende a considerarlos como absolutos y universales.

El grado en que los valores morales son internalizados por una persona dada depende en parte del tipo de relación que esta persona haya establecido con su grupo social; es decir, en el grado en que está involucrada con la sociedad en que vive. El adulto responsable no depende en sanciones externas cuando se encuentra altamente involucrado en su sociedad, sabe lo que debe hacer. Por otra parte, la persona que no se encuentra involucrada con su grupo social, no se orienta adecuadamente y la sociedad alerta por la conducta inusual de esta persona busca cómo corregir la deficiencia de valores morales internalizados estableciendo controles externos mas estrictos. Un tipo de persona que puede ser considerado dentro de este último grupo es el esquizofrénico.

Antes de hacer énfasis en el esquizofrénico señalaremos otros aspectos de los principios morales. Los principios morales en nuestra sociedad están fuertemente influenciados por la ética y valores Judeo-Cristianos. Las relaciones interpersonales son un factor esencial y la filosofía Judeo-Cristiana implica la idea de respeto mutuo e igualdad entre los seres humanos. Valores tales como el perdonar las debilidades humanas, el ayudar al desvalido, la caridad y la cooperación entre las personas son prominentes. La forma ideal de la interacción social está basada en el Sermón de la Montaña y sus derivados. Sin embargo existen muchas rupturas de este ideal en la vida cotidiana y se observa que en la práctica las excepciones son predominantes. No obstante, esto no impide la importancia que tiene en la forma social, en las relaciones sociales para continuar considerando los principios -

del Sermon de la Montaña como un ideal o como valor moral. - Las formas que toma este ideal varían entre los individuos, pero todos saben que es un aspecto de su conciencia: es ~~aque~~ aquel deber que predomina sobre los demás. Este tipo de conciencia ha sido llamada por Fromm, la "Conciencia Humanista" (16).

Existen otras clases de valores de juicios en la cultura Occidental que conducen a diferentes normas de moral y orientación para la conducta del individuo. Si una persona no encuentra una orientación en relación a lo que es correcto, - puede buscar a otros a quienes considera parangones o ideá - les de sabiduría o fuerza. Fromm ha llamado a esto una necesidad de "Conciencia Autoritaria", es una conducta "regulada por temor al castigo o esperanza de premio, siempre depen -- diendo en la presencia de ... autoridades, en el conocimiento de lo que uno hace, y su habilidad real para castigar o - premiar (16). El sentimiento de culpa es mas cercano al te - mor al castigo, y se dice más adecuadamente que la persona - no tiene culpabilidad sino miedo. Muy parecido a la orienta - ción autoritaria es el concepto de Utilitarismo; la utilidad de la sociedad es tomada como la guía del valor moral y ético. En esta forma se ignora al individuo por conveniencia de la sociedad en general, es el concepto aceptado de preferir - la eficiencia mecánica en las relaciones sociales funciona - les a los valores personales. El juicio de valores en que se enfatiza como nucleo la sobre-vivencia del individuo está ca - racterizado por la conducta en que los intereses de uno mis - mo sobrepasan cualquier interés en otros. Esta es una nega - ción directa del Sermón de la Montaña, en su forma extrema - en que los otros son negados; es una forma primitiva de so - brevivir. Existe también el juicio de valores derivados de - la práctica popular, es decir, "debe estar bien si todo el

mundo lo hace". En este tipo de juicio, la moralidad, el código moral y la frecuencia de la ocurrencia del acto o juicio se vuelven intercambiables, Si una práctica ocurre con frecuencia aún contraria al código social normal, es considerado aceptable a la gente de esta orientación.

Este estudio investiga el juicio moral y no la conducta moral. En el método usado se le dice al sujeto una historia sobre la conducta moral. Entonces se le pide que haga un juicio de esta conducta y que dé sus razones por haber juzgado como lo hizo. Su tarea es esencialmente intelectual y se enfatiza su habilidad de comprender los problemas y de llegar a una decisión justa. Su posición en relación con la situación moral es la de un observador y dicha posición está muy cercana a la acción directa. El juicio hecho depende entre otras cosas en su comprensión del problema, en sus creencias y su habilidad intelectual, su experiencia pasada y su orientación de valores. Los juicios erróneos resultan cuando la persona falla en comprender por medio de la inteligencia o la experiencia o si su orientación de valores difiere marcadamente del sistema de valores de su núcleo social.

Piaget usó un método de entrevista en el estudio del juicio moral. Conciente de las limitaciones de este método afirma: "el único método adecuado en el estudio de hechos morales es seguramente el observar el mayor número posible de individuos en acciones morales tan cercanamente como sea posible" (26 pag 107). Sin embargo usó el método de entrevista para "analizar no las decisiones actuales del niño a su recuerdo de la acción, sino para evaluar un aspecto dado de su conducta". (26 pag 108).

La relación entre las ideas verbalizadas de las situaciones morales y la conducta moral permanece oscura. El hecho de que una persona diga que algo es correcto no quiere decir que el siempre actúa de acuerdo con esa opinión. Esto sugiere que una relación de duda puede existir entre una opinión moral y las acciones consecuentes. Aún cuando se pueda demostrar que una persona comprende las costumbres culturales de su sociedad perfectamente; es decir, si sus juicios están de acuerdo con aquellos de la mayoría de personas normales esto no es suficiente para decir o impedir que sus acciones siempre seguirán las indicaciones de sus juicios. Es posible que una persona que comprende muy bien los principios morales de su sociedad pudiera ser un malvado sin principios en la realidad. Por otra parte una persona que no comprende los principios morales de un grupo sugiere que sus actos serán incorrectos porque le faltan las bases para la acción socialmente aceptable cuando no comprende lo que es correcto.

C. Esquizofrenia y Sociabilidad.

De las muchas formas que se pueden observar en el esquizofrénico, una de las formas más importantes que ha sido la menos investigada es el examen de la vida del esquizofrénico como un ser social. Parece casi imposible el describir adecuadamente al esquizofrénico sin referirse a su existencia social. El aspecto social es prominente en los trabajos de Sullivan, Cameron y Arieti. Cada uno de ellos considera al esquizofrénico como a un individuo socialmente perturbado. Arieti dice: "En todo esquizofrénico en grado más o menos pronunciado existe una perturbación de la habilidad para socializar, es decir para comunicarse con otros y para compar-

tir experiencias con otros" (3, pag 275).

Cameron formula lo siguiente: "En la desorganización esquizofrénica el papel del paciente es desocializado. Se aparta de su derivación social en direcciones que están determinadas por su propia fantasía e incluyen respuestas en situaciones socialmente compartidas que tienen validez solamente en un contexto fantaseoso hasta que eventualmente ya no corresponde al papel socialmente determinado de otras personas en la misma cultura. En otras palabras la persona esquizofrénica pierde algunas de sus habilidades sociales, las técnicas y las perspectivas que él ha adquirido laureosamente -- a través de los años de interacción social y de cooperación con otros individuos en su medio ambiente (14, pag 450).

Un aspecto de la habilidad social que ha recibido una gran atención en los últimos años es la comprensión de la conducta social del esquizofrénico, eventos y otras manifestaciones de las relaciones interpersonales. La mayor parte de la evidencia que indica perturbación social está basada en observaciones de la conducta, pero el problema en relación a la retención de los aspectos sociales no es bien comprendido. Arieti sugiere esto como un problema de la manera siguiente: "El paciente ya no es parte de la sociedad porque una sociedad es una integración simbólica de individuos, es decir un grupo de individuos que comprenden y organizan y se dan funciones unos a otros de acuerdo con símbolos comunes. En varios casos principalmente cuando la enfermedad está muy avanzada esto es en realidad la situación, pero no siempre es así. En la mayoría de los casos el esquizofrénico mantiene la comprensión intelectual de estos símbolos, pero estos símbolos están emocionalmente remotos para él; son como cuer

pos extraños que no estimulan en él fuertes reacciones que - sus propios paleosímbolos logran". (3, pag 298).

Arieti abandona aquí el problema de la comprensión social para discutir otros tópicos. No es esclarecido si él implica que la comprensión esquizofrénica de todos los aspectos de - la vida social es intelectualmente perturbada o si son solamente algunos aspectos relacionados talvez con el sistema de referencias. Su idea de que la pérdida de comprensión varía de un esquizofrénico a otro merece estudio detenido.

El estudio de Rappaport de la utilidad psicodiagnóstica - de la prueba de inteligencia de Wechsler-Bellevue esclarece en cierta forma la interrogante de la comprensión social del esquizofrénico. En su discusión de la sub-prueba de Comprensión (28, pag 42) el informa sobre la ejecución en esta prueba de la habilidad de hacer juicios sociales "propios" o "revelantes". En tanto que el buen juicio depende de la utilidad eficiente del conocimiento, también requiere "una organización, selección, activación significativa y emocionalmente revelante de aquellos hechos conocidos por el sujeto". (28, - pag 50). Sus resultados en relación con la habilidad en esta prueba para varias categorías diagnósticas son pertinentes a este estudio porque la ejecución en la sub-prueba de Comprensión parece estar bastante relacionada con la habilidad del juicio moral. Sus conclusiones que son significativas para - este estudio son las siguientes:

A) El fracaso completo en cualquiera de los seis ítems fáciles de comprensión sugiere esquizofrenia y psicosis depresiva. Los normales nunca hacen esto.

B) Cuando la sub-prueba de Comprensión es más baja que la de información esto indica que el conocimiento del sujeto no

está siendo usado adecuadamente en la solución de problemas de la realidad y por lo tanto indica capacidad de juicio errónea. Este patrón de respuestas es característico de psicóticos y en menos grado de neuróticos obsesivo-compulsivos.

C) Entre los esquizofrénicos si la "Comprensión" es bien mantenida lo más probable es que se trate de paranoide. Los esquizofrénicos tienden a dar un puntaje de Comprensión bastante bajo.

Al revisar la literatura de la investigación del juicio moral de los esquizofrénicos solamente se encontraron los estudios de Henry Baruk y Ribiere (9). Baruk originó una prueba del juicio moral consistente en quince historias breves de interrogantes a cerca de situaciones con conflicto moral. (9). El llamó a esta prueba la "prueba Tsedek" usando la palabra hebrea que implica la conuinación del concepto de caridad con justicia legal. Baruk y sus colaboradores han usado la prueba extensamente en trabajos médico-jurídicos y han examinado pacientes con diferentes tipos de diagnósticos incluyendo esquizofrénicos; señala sus impresiones clínicas como también algunas conclusiones a cerca de los esquizofrénicos estudiados (9). Desafortunadamente el no presenta ningún dato estadístico sobre sus resultados. Baruk señala -- "...el estudio de las enfermedades mentales especialmente el de la esquizofrenia nos muestra que el juicio moral está en menor relación con los materiales del psiquismo que cuando existe buen funcionamiento de síntesis mental y unidad de la personalidad. Una persona cuya memoria y educación se encuentran poco desarrolladas es todavía capaz de hacer buenos juicios morales si su síntesis mental es suficiente y si su personalidad ha preservado su funcionamiento, en tanto que en -

el esquizofrénico cuya memoria es adecuada y cuyo campo de conocimiento es extenso pero cuya personalidad ha perdido su fuerza de síntesis y está disgregada, uno encuentra poca capacidad para hacer un juicio moral justo. Una de las consecuencias más impresionantes es la disgregación de la disociación de la mente y el sentimiento; los sentimientos son generalmente débiles y esta ausencia de sentimientos de simpatía con el que sufre constituyen un factor importante en la desaparición del juicio moral. Pero este factor no es el único. Existe también entre los esquizofrénicos una incapacidad de reconciliar múltiples aspectos del problema para encontrar una solución que dé satisfacción a los diferentes factores; a menudo el esquizofrénico toma en consideración solamente un factor sacrificando todos los otros. Este sacrificio de los otros factores resulta no solamente de su indiferencia sino también de su incapacidad para sintetizar. Es esta incapacidad la que le hace detenerse con soluciones parciales a menudo egoístas" (9).

"...ahora puedo llegar gracias a mis investigaciones, a las conclusiones siguientes: si se estudia primero la sociedad normal, es decir, las personas en buen estado de salud, de la vida ordinaria, descubriremos que cosa del 80% de las personas llamadas normales hacen juicios sintéticos, es decir juicios que tratan de dar satisfacción a los diversos factores, procurando no dejar residuos de personas o de grupos sacrificados, sacrificios que luego degenerarán conflictos y catástrofes." (10, pag 12)

"Un estudio, más psicológico, más exacto de estos juicios sintéticos ha mostrado que esta variedad de juicio requiere:

1) Una integridad de la síntesis mental para coordinar factores opuestos en apariencia y encontrar una solución satisfactoria para todos.

2) Un factor afectivo, emotivo, indispensable y capital, para vibrar con los sufrimientos de los seres humanos sacrificados y, por consiguiente, encontrar una solución que evite esos sacrificios.

Si carece de este factor emotivo, afectivo, no puede ser justo, a pesar de toda su inteligencia". (10, pag 12)

"Así pues los dos factores fundamentales de la ley moral son el sentimiento humanitario y la noción de equidad. En realidad, estos dos elementos deben estar íntimamente fundidos, y la sociedad modelo es aquella en que la justicia social y la equidad se establecen en un sentimiento general de ayuda mutua y de humanidad. Es esta fusión íntima, en un solo bloque, de estos dos elementos lo que ha realizado ese tipo memorable de los "justos" del Antiguo Testamento y el de los Profetas, que son el modelo más acabado de vida moral que se haya realizado, hasta nuestros días, en la historia de la humanidad. Desgraciadamente, esta unidad moral y social requiere cualidades excepcionales, y un esfuerzo considerable de síntesis. Por eso se observa frecuentemente la tendencia al desdoblamiento de la ley moral en caridad por una parte, y justicia por la otra. Para muchos, la caridad, es decir, el elemento sentimental, se ha impuesto a la equidad, y la justicia para algunos ha llegado a resumir toda la ley moral. (10, pag 62).

El trabajo de Baruk tuvo su origen en los estudios realizados por Piaget en el juicio moral del niño y como Piaget, estaba interesado en diferentes formas de comprensión social,

uno de sus mayores propósitos fué el describir y comprender la disociación de la capacidad intelectual y la involucración afectiva en los aspectos morales que él creyó tienen lugar en la esquizofrenia. El se ha referido a esto con los términos "indiferencia afectiva" y "una disminución general de sentimientos humanos".

Los estudios de investigación citados anteriormente son consistentes en el encontrar la conclusión de que el esquizofrénico crónico es un individuo socialmente incapacitado. El alejamiento social del esquizofrénico refleja su pérdida de relación con la sociedad. Ha perdido el interés en muchas fases "de la realidad", de creencias, de intereses, de ideas compartidas con otros y de las esperanzas que una gran mayoría de las gentes, que un grupo social mantiene y las ha sustituido por sus actitudes privadas propias. El abandono del mundo de ideas para entrar en un mundo autista, en un mundo de fantasía, puede ser interpretado en parte como un movimiento hacia la egocentricidad. El esquizofrénico se vuelve más centrado en sí mismo y es perturbada su habilidad de relacionarse adecuadamente con otros. El esquizofrénico da la impresión de haber abandonado muchos aspectos importantes del mundo social, manteniendo solamente una relación tenue limitada con dicho mundo. El hecho de que alguna relación continúa es evidente porque muchos esquizofrénicos crónicos parecen ser capaces de desarrollar una adaptación a la vida de hospital pudiendo lograr cierta estabilidad y armonía durante la permanencia en la institución. El poder vivir en un hospital mental es una forma aceptable de vida que el permite al esquizofrénico sobrevivir y aún mantenerse cercano al borde de la sociedad.

Es importante el desarrollar hipótesis y teorías en rela-

ción al aspecto de como puede vivir una persona su vida que para la mayoría de los individuos normales representa el abandono de un increíble número de objetos y actividades altamente valorizados. Se puede hipotetizar que la psicosis aguda es un período en la vida de un individuo cuando su capacidad para la organización está reducida a un mínimo, cuando se encuentra confundido, sorprendido y desorientado. A la larga, este estado desorganizado probablemente cambia en otro con una cierta organización. Existen muchas formas posibles de reorganización del yo después de una psicosis aguda y la esquizofrenia crónica es una de las más comunes. En la esquizofrenia crónica, la evidencia de la observación clínica es que el sujeto no está desorganizado aunque probablemente pueda tolerar menos frustración que la persona que nunca ha experimentado psicosis. En muchos casos la persona no recupera su personalidad previa pero puede eventualmente convertirse en una nueva persona. El no regresa a su hogar a la comunidad de la que provenía y sus relaciones sociales son minimizadas. La reorganización del esquizofrénico crónico depende de el hecho de que la sociedad tiene hospitales donde él puede vivir sin las exigencias, responsabilidades y preocupaciones de la vida común. El vive al margen de la sociedad a menudo como un rebelde derrotado que evita de cualquier manera las relaciones sociales. Esta reorganización es tan dramática que probablemente pudiera ser considerada como un cambio de carácter. Se puede entonces hipotetizar que el psicótico reorganizado es una persona cuya personalidad ha sido modificada radicalmente.

Un aspecto destacado del carácter de un individuo es su código moral, su ética personal, más ampliamente su orientación de valores. Durante muchos años los esquizofrénicos

eran considerados como seres deshumanizados quienes no tenían valores personales. En tanto que esta idea es generalmente rechazada, la orientación de valores ha recibido muy poca atención y la labor de Baruk es en realidad única en ese aspecto. La revisión de la literatura sugiere que el carácter reorganizado del esquizofrénico crónico implica actitudes que son inmensamente asociales. La mayor parte de la investigación de la literatura revisada tiene que ver con la falta de habilidades y las características únicas de la persona del esquizofrénico son ignoradas. Lo que esto quiere implicar que el carácter del esquizofrénico merece investigación. Así aunque la comprensión de la vida social del esquizofrénico es "deficiente" para ser organizado, para poder vivir, él debe de comprender algo. Parece especialmente importante el saber qué es lo que él entiende de la gente y de las relaciones sociales.

En la psicología genética se ha relacionado al esquizofrénico y al juicio moral, como también se ha relacionado a la esquizofrenia con el concepto de regresión. Algunos han considerado la sintomatología esquizofrénica como un fenómeno regresivo. La hipótesis de la regresión en términos simples es que los individuos psicopatológicos operan en niveles ciertas áreas comparables con niveles tempranos del desarrollo (34). Madame Scheyne afirma que el esquizofrénico tiene un concepto de moralidad que es muy similar al de los niños estudiados por Piaget. Este concepto es llamado realismo moral y es una moralidad basada en una externalización completa de la orientación moral. Piaget ha definido como realismo moral "La tendencia que el niño tiene de considerar el deber y los valores adheriéndose a estos como subsistentes del yo e independientes de la mente, en oposición al yo a

pesar de las circunstancias en que el individuo se pueda encontrar". (26, pag 106). El realismo moral existe cuando A)- El sujeto atribuye a la realidad externa aquellos objetos -- o rasgos que son en realidad subjetivos; B) El sujeto considera su propio punto de vista como absoluto o incondicional; y C) el sujeto considera los objetos y caracteres con una existencia propia, cuando en realidad la existencia depende de otros objetos o caracteres o en las perspectivas en que son vistos (26).

Piaget usó el medio de juicios y valores provocados para estudiar el desarrollo de la orientación moral en los niños. El usó historias de varias situaciones sociales para determinar lo que el niño pensaba que uno debía de hacer o de no hacer en la situación o lo que los adultos deberían de hacer. El contenido de las historias varió de muy agradable a prohibiciones y castigos severos de parte de los adultos. El estudio las ideas provocadas al niño en relación a las reglas sociales y no la conducta social real del niño excepto en pocos casos en los que utilizó expresiones espontáneas acerca de las reglas establecidas. Estas reglas morales fueron medidas en términos del respeto mostrado a ellas; este respeto puede ser de dos maneras: respeto unilateral relacionado a las reglas coercivas y respeto mutuo correspondiente a las reglas racionales.

El respeto unilateral es ciego, obediente incondicionado a las ordenes de los adultos. Estas reglas y los establecimientos de ellas son vistos por el niño como poderosos, punitivos y omniscientes. El tipo de razonamiento moral asociado con esta clase de respeto señala meramente las consecuencias de acciones sociales e ignora las intenciones o motivos y el

contexto psicológico amplio.

En el respeto mutuo o recíproco las consecuencias de un mal acto son vistas en un contexto psicológico que involucra intenciones. El niño ya no se siente tan distante del adulto y considera las reglas en términos de igualdad y de obligación.

El tipo de razonamiento moral asociado con el respeto unilateral es considerado por Piaget como el resultado de la egocentricidad del niño y de la presión social ejercida por el prestigio excesivo de los adultos. El niño sin darse cuenta de ello refiere todo a su propio punto de vista y fracasa en distinguir lo externo de lo interno, lo objetivo de lo subjetivo, y su propia perspectiva de la de los demás. Esta egocentricidad le conduce a suponer que todos piensan como él y que su propia perspectiva de los fenómenos físicos y morales es inmediatamente objetiva y absoluta. A estas ilusiones absolutas de la perspectiva Piaget llama "realista" en contraste con la objetividad relativista. A medida que el niño es socializado es conducido a considerar los puntos de vista de otros y su realismo disminuye dando lugar a la emergencia gradual de un relativismo o una relación genuinamente recíproca con otros.

Pueden existir algunos elementos de similitud entre los intentos presociales que el niño realiza para comprender el mundo y los intentos desocializados del esquizofrénico. Esta similitud, junto con otros signos de conducta primitiva del esquizofrénico, ha conducido a muchos a establecer la inferencia de "regresión" como una explicación de la conducta del esquizofrénico. La investigación en esta área ha demostrado aspectos de similitud pero no se ha evidenciado la hi-

potesis de identidad entre la "conducta regresiva" de los esquizofrénicos y el nivel del desarrollo en el niño. (15)

Si el realismo moral aparece en individuos regresivos, y si los esquizofrénicos son regresivos entonces los esquizofrénicos deberían mostrar signos de realismo moral. Odier señala que la regresión y el realismo moral no siempre se presentan simultáneamente, por lo menos no es así en los esquizofrénicos. El dice "el sujeto se comporta en forma regresiva e infantil solamente en relación a un cierto elemento en el mundo externo". (24, pag 22). El hace una excepción para "aquellos que sufren de enfermedad mental severa", implicando que la conducta del esquizofrénico muestra más regresión-generalizada. Schehaye es aún menos específica a cerca de la ocurrencia del realismo moral en la esquizofrenia. Ella habla del realismo moral frecuentemente en su estudio de la muchacha esquizofrénica René, pero el que ella implique que esto es cierto, en el enfermo crónico no es esclarecido. De cualquier forma la interrogante existe.

CAPITULO II

PROCEDIMIENTO Y SUJETOS.

A) Procedimiento.

El procedimiento experimental consistió en la aplicación de la prueba Tsedek de Baruck (9), haciendo una encuesta después de que el sujeto hubo hecho su explicación ante cada una de las situaciones con que se les estimuló; llegando siempre a obtener contestaciones adecuadamente comprensibles y apreciables; es decir, contestaciones tales como "está bien", "está mal", no se aceptaron como adecuadas y se pidió mayor explicación al sujeto de lo que implicaba con ello. El hecho de que los sujetos contestaron con una fácil aceptación o rechazo de lo establecido por el estímulo se eliminó requiriendo que el sujeto justificara sus respuestas con razones más o menos explicativas de su postura ante el estímulo con que se le presentó. En otras palabras, después de leerle al sujeto las instrucciones y de pedirle si estaba de acuerdo o no con el estímulo en cuestión, se prosiguió con una encuesta para encontrar las razones por las que el sujeto explicó estar en acuerdo o desacuerdo con el estímulo; dichas razones tenían que ser lo mas comprensibles que fuera posible y claramente entendidas por el examinador. La prueba Tsedek de Baruck consiste en quince situaciones que se leen o explican al sujeto. (Véase apéndice, pag.91-103)

Algunas de las interrogantes originales de la prueba Tsedek fueron utilizadas en este estudio, otras fueron sustituidas por similares ya que las originales no se prestaban a nuestra cultura. Las contestaciones fueron anotadas verbalmente y muchas se grabaron en cinta obteniendo así material adecuado para su análisis.

Se analizó el material en dos formas. Primero se realizó una primera parte siguiendo la técnica de investigación de acuerdo con grado de conformidad o de inconformidad del contenido de las respuestas y después se investigó el tipo de "orientación de valores". Las historias de la prueba Tsedek fueron diseñadas con objeto de facilitar "juicios", opiniones de las personas en los que se indica acuerdo o desacuerdo con la acción o determinación tomada en cada una de las quince situaciones-estímulo. Baruk averiguó en su investigación con sujetos parisienses que su grupo de sujetos "normales", estuvo en desacuerdo completo con las acciones o determinaciones presentadas de cada uno de los casos, rechazándolas con expresiones tales como "mal", "injusto", seguida de las explicaciones al respecto. En el presente estudio se siguió la misma pauta de Baruk y las respuestas de desacuerdo se calificaron de "conformes" y las que mostraron aceptación de la determinación tomada, se calificaron como respuestas "distorcionadas". Aquellas respuestas en las que el sujeto no llega a ninguna decisión se califican también como distorsionadas. El puntaje de anomalía para cada sujeto consistió en el puntaje total de respuestas "distorcionadas" de las quince situaciones de la prueba Tsedek de Baruk.

La interrogante sobre "orientación de valores" requirió una revisión de todo el monto de respuestas y dependió principalmente de las razones dadas por el sujeto para enunciar su juicio en la forma en que lo hizo en cada uno de los quince casos con que se le estimuló. La revisión de las respuestas indicó que es posible clasificarlas en los siguientes tipos:

Humanitaria: (Hu) Se da énfasis a los derechos del individuo,

a la libertad, igualdad y relaciones interpersonales basadas en respeto mutuo existente entre los seres humanos. En estas respuestas se observa interés y simpatía por las personas - oprimidas, explotadas y de quienes se abusa. Las debilidades humanas son comprendidas.

Autoritativo: (Au) La autoridad, la obediencia y las reglas - establecidas son consideradas por el sujeto como de mayor im - portancia que la libertad, la igualdad o las relaciones huma - nas basadas en el respeto mutuo.

Hutilitario: (Ut) En su respuesta el sujeto enfatiza que la - sociedad como un todo y las funciones eficientes del grupo - social son más importantes que los derechos y la libertad - del individuo como persona, como ser humano.

Autorreferencia: (Ar) El sujeto refiere a sí mismo la situa - ción que se le plantea por resolverse, cree que se trata de - un problema real propio, pudiendo negarlo, aceptarlo o solu - cionarlo, pero siempre haciendo referencia a él mismo.

Practica Común: (Pc) Esta es una decisión en la que el suje - to declara que un acto es correcto si es lo que comunmente - se observa en el grupo social. El tipo de contestación pare - ciera involucrar: "todo el mundo lo hace, de manera que yo - lo puedo hacer".

Machismo: (Mach) En su contestación el sujeto enfatiza los - principios de superioridad del hombre sobre la mujer, acti - tud irracional del dominio del hombre sobre la mujer, desco - namicimiento de los derechos de la mujer, desigualdad entre -- hombre y mujer, en el grupo social el hombre tiene más valor que la mujer como persona.

Disgregado: (Dis) La respuesta del sujeto carece por comple

to de sentido, su contestación nada tiene que ver con la pregunta que se le formuló, utilizando además un lenguaje confuso e incoherente.

Otras: (Ot) Otros tipos de consideraciones que no se incluyen en las categorías anteriores ni en la posterior, se clasificaron dentro de esta categoría. Aquí se incluyeron respuestas muy vagas que no pudieron incluirse en otro grupo especial.

Indecisión. (In) Cuando el sujeto no pudo llegar a decisión alguna en relación a la interrogante de la situación en cuestión se clasificó dentro de esta categoría.

Debido a que en la prueba Tsedek se tiende a facilitar criterio de valores anómalos, y entre estos unos predominan sobre otros, no es posible sin embargo, el establecer clasificación de predominio. Es decir, no es posible establecer por medio de esta prueba si un sujeto dado es más autoritario que utilitario por ejemplo. Solamente se presta la prueba al análisis de diferencias de actitudes.

La confiabilidad del estudio de clasificación se logró por medio de la calificación de los protocolos por el Dr. Rafael Núñez, experto conocedor de la técnica de calificación de esta prueba. De esta manera el Dr. Núñez y la autora del estudio llegaron a un acuerdo de calificación, correlacionando en un 95% en el puntaje de conformidad-inconformidad y 82% en la calificación del tipo de orientación.

Cada sujeto fué presentado con una serie de historias sencillas que involucran un conflicto moral o alguna clase de situación moral. Después de que se leyó la historia, se hizo una pregunta clave que fué seguida por encuesta adicio-

nal según se sintió necesario, para que la contestación del sujeto fuera perfectamente comprendida por el examinador. Se intentó animar al sujeto para que elaborara espontáneamente sobre la razón de su contestación, pero si no se prestaba a dar esa información se le interrogó sistemáticamente. Las sesiones experimentales fueron anotadas verbalmente para poder analizar las contestaciones posteriormente. (Véase apéndice para los ejemplos de las contestaciones logradas Pags.91-108)

El sujeto fué entrevistado en su pabellón y el investigador se presentó como psicólogo investigador. A los sujetos del grupo control se les dijo que su cooperación era necesaria para una investigación que se estaba realizando, en tanto que a los pacientes esquizofrénicos simplemente se les dijo que el investigador quería hablar con ellos durante unos minutos y después se les pidió su cooperación. Se les dijo que la entrevista no tenía nada que ver con el tratamiento o diagnóstico y que su médico encargado estaba de acuerdo con la entrevista. Se descubrió que si a un sujeto esquizofrénico se le decía el propósito de la entrevista generalmente el procedía a contestar las preguntas y que si rehusaba a hacerlo lo mejor era permitirle retirarse. En el comienzo de este estudio se observó que varios pacientes rehusaban el cooperar pero después a medida que se establecía mayor contacto con el paciente, la cooperación aumentaba.

La prueba Tsdek se introdujo de la siguiente forma: "Le voy a leer una serie de historias cortas acerca de diferentes situaciones sociales. Cuando yo termine le voy a hacer algunas preguntas que quiero me conteste acerca de las histo

rias que le voy a leer y deseo que dé sus razones para contestar en la forma que lo hizo. No existen respuestas correctas ni incorrectas, lo que se quiere es su forma de juzgar".

El tiempo requerido para completar una sesión varió de veinte minutos a una hora. Ningún sujeto fué entrevistado por más de una hora y si se encontró necesario hacerlo se le citó para otra sesión.

B) Sujetos.

Los sujetos experimentales de este estudio fueron cuarenta y cinco esquizofrénicos, y el grupo control fueron quince sujetos no esquizofrénicos del mismo nivel socioeconómico que el grupo experimental. El grupo esquizofrénico se subdividió en tres grupos de quince pacientes cada uno de acuerdo con su estructura sociopsicológica. El fenómeno de aislamiento observado en la esquizofrenia ha sugerido una subdivisión especial que junto con la idea "retirarse de la sociedad" permite la subdivisión de clasificación de los sujetos: es posible concebir cuatro grandes posiciones en las que puede situarse una persona en relación con el grupo a que pertenece:

- a) "grupo dentro de la sociedad", el grupo control.
- b) "grupo fuera de la sociedad", grupo esquizofrénico crónico -muchos años hospitalizados-.
- c) "grupo que se aleja de la Sociedad", refiriéndose a aquel recientemente hospitalizado, recientemente esquizofrenizado. Su cinestecia es orientada a un mundo privado autista.
- d) Y finalmente podemos referirnos al grupo que "se acerca a la sociedad", compuesto por aquel grupo de esquizofrénicos crónicos que se encuentran ya tan mejorados que es posible -

se les permita en muy poco tiempo regresar a sus hogares. La persona que ha estado hospitalizada durante mucho tiempo debido a una condición esquizofrénica pero que se encuentra ya en condición de tomar un status más independiente puede decirse que está "acercándose a la sociedad".

Esta forma de percibir la esquizofrenia socialmente orientada parece tener significado en un estudio de la comprensión del juicio moral y social. La persona que se encuentra más fuera de la sociedad deberá mostrar la comprensión más pobre de la situación social. La persona que se aleja o se acerca a la sociedad debe de mostrar también una desviación significativa de la comprensión social normal, pero menos que el grupo que se encuentra "fuera de la sociedad". Sin embargo, otros factores pueden causar cambios de estas relaciones. Por ejemplo el grupo psicótico agudamente perturbado que estaría en el grupo recientemente hospitalizado, puede hacer juicios más raros debido a que su desorganización le incapacita contestar las preguntas intelectualmente. Puede ser que el paciente haya sufrido en el curso de su psicosis un cambio de carácter que es manifestado por sus actitudes asociales o antisociales y por lo tanto tendrá ideas raras. El término "sociedad" es usado aquí refiriéndonos al mundo en el mundo en el que se comparten ideas, actitudes, creencias, valores e intereses. Una persona se encuentra en esta sociedad, en el grado en que comparte con esta forma de pensar, sentir, actuar y es responsable como miembro de la comunidad. Los grupos mencionados podrían clasificarse más convencionalmente de acuerdo con los diversos métodos de clasificación actuales, en grupos no-esquizofrénicos, esquizofrenia aguda, esquizofrenia crónica y esquizofrenia en re

misión parcial, pero este estudio está principalmente centrado con el conocimiento social y pareció apropiado el integrar los grupos en tal forma que revelara este aspecto en la forma más adecuada posible. En este sentido el grupo "fuera de la sociedad", por ejemplo implica al grupo de sujetos que experimentan aislamiento y alineación social. Los sujetos fueron seleccionados en cuatro grupos de acuerdo con el siguiente criterio:

a) Esquizofrenicos incipientes: todos aquellos pacientes que tenían menos de cuatro semanas de hospitalización y quienes no tenían antecedentes históricos de hospitalización ni de tratamiento psiquiátrico por perturbaciones mentales durante dos años previos a la actual admisión en el hospital. Algunos pacientes de este grupo habían sido hospitalizados hacia varios años, pero en todos los casos, seleccionamos aquellos que habiendo sido declarados de "alta", habían hecho ya una buena adaptación al medio, al medio no de hospital, sino de la sociedad, a tal grado que habían sido capaces de trabajar durante la mayor parte del tiempo que se habían mantenido fuera del hospital.

b) El grupo de esquizofrénicos crónicos estuvo compuesto por pacientes que habían sido hospitalizados desde hacía más de dos años, previos a la sesión de este estudio, habían logrado una adaptación más o menos estable a la vida hospitalaria, mostrada por un patrón de pocos cambios en sus síntomas y en su conducta observada mensualmente, y quienes además no habían sido considerados para que se les diese de alta.

c) Los clasificados como esquizofrénicos en remisión, estaba compuesto por pacientes similares en muchos aspectos al de -

esquizofrénicos crónicos y estaban siendo considerados para que muy próximamente se les diera de alta. De acuerdo con los miembros del personal estaban listos para salir del hospital de un momento a otro, ya en forma definitiva o a prueba de salida por un tiempo más o menos largo.

d) El grupo control estuvo integrado por sujetos que nunca habían sido hospitalizado por perturbación mental alguna y quienes no sufrían de ninguna enfermedad en la época en que se logró el experimento con ellos además, en ese momento trabajaban en fábricas donde llevaban ya un tiempo más o menos estable responsabilizados de su trabajo.

Todos los sujetos de este experimento son Mexicanos, entre las edades de diez y ocho años y cincuenta y ocho años. La tabla I, presenta información detallada en cuanto a la edad, nivel de educación escolar, estatus socioeconómico(+) y los tipos de reacción esquizofrénica del grupo experimental.

D) Interrogantes de este estudio.

Para comprender mejor la conducta del esquizofrénico, es necesario que se estudien sus juicios morales. La investigación sistemática requiere el analizar varios problemas relacionados que están principalmente basados en las conclusiones teóricas previamente citadas. Las siguientes son las principales interrogantes de este estudio:

I- Hasta qué grado el juicio moral de los esquizofrénicos está de acuerdo con las ideas morales estereotipadas de esta sociedad? (Esta interrogante se origina del punto de vista -

(+) En la clasificación del nivel socioeconómico se utilizó el método de Hollingshead y Redlich (18). Los sujetos se clasificaron de acuerdo con una escala de 5 puntos, calificándose un punto para los sujetos de clase alta y 5 para los de clase baja.

TABLA I

EDAD PROMEDIO, PROMEDIO DE ESCOLARIDAD Y PROMEDIO DEL
NIVEL SOCIOECONOMICO DE LOS CUATRO GRUPOS DE SU
JETOS UTILIZADOS EN ESTE ESTUDIO.

Grupo.	Edad Promedio	Escolaridad Promedio	Nivel Socioeconómi co Promedio.
Control.	35	Primaria y Analfabetas	Nivel 4
Esquizofrenia Incipiente.	33	Primaria y Analfabetas	Nivel 4
Esquizofrenia Crónica.	31	Primaria y Analfabas	Nivel 4
Esquizofrenia en Remisión.	36	Primaria y Analfabetas	Nivel 4

que enfatiza que los esquizofrénicos tienen habilidad inadecuada para compartir experiencias e ideas en un medio social)

II- Qué tipo de juicios morales logran hacer los esquizofrénicos? (Esta pregunta está relacionada con el estudio del carácter del esquizofrénico especialmente con el código moral y la orientación de valores del individuo).

III- Difieren los esquizofrénicos de los normales en su habilidad para diferenciar puntos de vista sobre el aspecto moral? (Esta pregunta se origina de la observación de que una de las características del esquizofrénico es su egocentrismo y su habilidad incapacitada para tomar una postura social).

V- Difieren los esquizofrénicos de los normales en cuanto a la vivencia relacionada con su sexo, y en lo que piensan que deberían hacer frente a una situación en la cual su masculinidad está involucrada? (Esta pregunta se origina de la observación de que una de las características del esquizofrénico es su aparente desexualización y su habilidad incapacitada para tomar una postura social en cuanto a su sexo).

CAPITULO III

ANALISIS DE RESULTADOS.

El análisis de los resultados está basado en las respuestas dadas por los tres grupos de esquizofrénicos y el grupo-control de acuerdo con las preguntas de la prueba Tsedek descritas en el capítulo anterior. Estas preguntas fueron utilizadas para buscar por medio de ellas el juicio moral de los sujetos para calificarlas de acuerdo con la conformidad o el desacuerdo con el juicio moral ideal socialmente estereotipado.

Los juicios ideales usados como criterio están basados en las éticas Judeo-Cristianas prevalentes en nuestra sociedad. La respuesta juzgada moralmente correcta para cada una de las quince historias e interrogantes es aquella que especifica que la situación en cuestión es injusta o errónea. Al calificar se esclareció que el juicio del sujeto de correcto o incorrecto no era arbitrario sino que estaba respaldado por una razón que demostró que el sujeto había comprendido el problema. La razón "ideal" en que el juicio de "injusto" o "malo" estaba basado en un criterio que se refiere a una relación equilibrada del individuo con su sociedad basada en sentimientos humanitarios y de caridad. Al analizar las situaciones morales que el sujeto da en relación con sus intereses principalmente involucrados, se tiene en consideración que el sujeto hace un juicio con el que indica simpatía por el grupo o por el individuo involucrado en el contexto de la situación dada. Aquí se tuvo en consideración los valores personales, el sentimiento de igualdad, el esfuerzo indivi -

dual, la idea de justicia en oposición con actitudes imperse_nales y egoísmo.

La respuesta considerada como "ideal" que presumimos re - fleja la opinión de nuestra sociedad nos presenta ciertas in_{terrogantes}. El que esto así sea debería considerarse empíri_{camente} determinado pero las preguntas de la prueba Tsedek - son muy sencillas y por lo tanto se espera que los sujetos - normales estarán altamente de acuerdo en sus criterios. Ba - ruk ha señalado que los sujetos adultos normales son consis_{tentes} al contestar las preguntas de la prueba Tsedek con - juicios tales como "no es justo", pero nosotros no sabemos - de datos publicados por él con conclusiones estadísticas que apoyen dicha afirmación.

Una respuesta de acuerdo con el estereotipo ideal fué con_{siderada} una respuesta de conformidad con el grupo normal y - se calificó como positiva. Cualquier otro tipo de juicios - fué considerado como una desviación y se calificó con signo_{menos}. Debido a que algunos sujetos no podían decidirse en - relación a ciertas preguntas, una tercera categoría fué aña_{dida} y esta la determinamos como "indecisa". Los datos fue_{ron} examinados para calcular el efecto de estos puntajes so_{bre} el puntaje de desviación total y desacuerdo con el crite_{rio} del director de esta investigación el Dr. Rafaél Núñez y el de la autora del trabajo, se asignó un puntaje de desvia_{ción} a la respuesta "indecisa" que era compatible con el sig_{nificado} esencial del puntaje de desviación y además no afec_{taba} significativamente el análisis de desviación.

El puntaje de desviación de cada sujeto consistió en el - número total de respuestas calificadas como negativas en las quince preguntas de la prueba Tsedek. Un puntaje de desvia -

ción que indique perfecta conformidad con las interrogantes sería de 0, un puntaje completamente en desacuerdo con lo señalado en las quince historias sería de quince.

El grupo completo de esquizofrénicos fué comparado con el grupo control en función de la desviación del concepto de juicio moral. El puntaje total de desviación, el porcentaje de respuestas diferentes, y los resultados estadísticos de los tres subgrupos esquizofrénicos, el grupo esquizofrénico en su totalidad, y el grupo control son presentados en la tabla II. El grupo esquizofrénico como un todo, dió 675 respuestas a la prueba Tsdek y de estas se encontró una desviación de 30.3%. El grupo control dió un 4% de respuestas diferentes (las hemos llamado equívocas) de un total de 225 respuestas. La diferencia entre los dos se encontró estadísticamente significativa en el .01 nivel de significancia (+).

Los tres subgrupos de esquizofrénicos fueron comparados unos con otros en relación con el grado de desviación de juicio moral. El crónico tuvo el más alto puntaje con 94 respuestas equívocas, siguiendo el grupo de esquizofrénicos en-

(+)La prueba de significancia de la diferencia entre los dos grupos usada en toda esta sección fué la prueba de la Mediana descrita por Siegel (31, pag. 111) Esta prueba fué usada porque se pensó que los datos obtenidos eran esencialmente no-paramétricos y porque existían muchas relaciones. En esta prueba, el puntaje de la mediana fué determinado primero, es decir la mediana en los dos grupos representativos (experimental y control). Después se dividieron los dos grupos de puntajes en esa mediana combinada y se logró una tabla de 2 x 2. En comparación con este procedimiento, donde todo el número total de casos N era de 30 o más, se usó χ^2 , pero en caso que el número combinado fuese pequeño, se usó la prueba exacta de probabilidades de Fisher.

TABLA II

Grupos.	Puntaje Total Equívoco	Porcentaje de respuestas Equívocas.
EI	37	16.4
EC	94	41.4
ER	74	32.8
Total de Esquizofrénicos	205	30.3
Control	9	4.0

Resultados de la prueba de la mediana

Total de Esquizofrénicos > Control	$\chi^2 = 8.56$	P < .01
EC > Control.		P < .001
ER > Control		P < .001
EI > Control		P < .005
EC > EI		P < .01
EC > ER		NS
ER > EI		NS

remisión y en tercer lugar el de esquizofrénicos incipientes (llamaremos EC, al grupo de esquizofrénicos crónicos, EI a los esquizofrénicos incipientes, y ER al grupo de esquizofrénicos en remisión), con 37% de respuestas equívocas. El grupo de esquizofrénicos dió más respuestas equívocas (estadísticamente significativas) que el grupo de esquizofrénicos incipientes. (P .01). La diferencia entre los grupos ER y EC - la de los grupos ER y EI no se encontró estadísticamente significativa.

El grupo control difiere de los grupos esquizofrénicos en un grado estadísticamente significativo. La diferencia entre el grupo control que tuvo un puntaje de respuestas equívocas de 9 y el grupo EC, que como hemos señalado tuvo un puntaje de 94, fué la mayor y en un grado de .001 de nivel de confianza. El grupo ER, como un puntaje de 74 fué el siguiente en mostrar la más alta diferencia con el grupo control. Esta diferencia también fué significativa dentro del .001 nivel de confianza. El grupo EI tuvo un puntaje de 37 y difiere del grupo control en un nivel de significancia de .005.

Los puntajes equívocos de los sujetos de cada grupo fué examinado para determinar el efecto del puntaje total de cada grupo. Esto se realizó para darnos cuenta de la variabilidad de cada grupo y fuese altamente equívoco debido al puntaje equívoco de algunos casos aislados y por lo tanto no se encontrase una característica del grupo en sí debido a dichos casos.

Las respuestas de conformidad social fué bien marcada en el grupo control. Siete sujetos de este grupo no mostraron ninguna respuesta equívoca, siete sujetos solamente dieron

una respuesta equívoca en la serie que se utilizó para estimularles y solamente uno dió dos respuestas equívocas dentro de los sujetos utilizados en este grupo control.

Es importante el ver todas las respuestas como un todo -- primero, para asegurarse del tipo de juicio moral que la -- pregunta Tsedek facilita. El número de cada tipo de juicio-moral logrado por el grupo experimental y el grupo control-se observa en la tabla III.

La mayoría de las respuestas a la prueba Tsedek fueron -- esencialmente humanitarias (42%). La próxima categoría categoría fué la de Practica Común, en tercer lugar las Autoritarias, en cuarto las Utilitarias, en quinto las respuestas indecisas, en sexto las disgregadas, en septimo las de Auto rreferencia, en octavo las de tipo machista y por último -- las clasificadas como otros.

Humanitario. Los juicios humanitarios fueron hechos por-casi todos los sujetos de todos los grupos; sin embargo, -- los grupos difirieron en cuanto al número de juicios hechos. El grupo esquizofrénico al ser comparado con el grupo con -- trol como puede observarse en la tabla IV dió un alto punta je de juicios Hu. El número total de juicios Hu, el porcen-taje de juicios totales, el número de sujetos que dieron -- uno o más de un juicio Hu. y todos los resultados estadísti cos de este factor de la investigación puede apreciarse en-la Tabla IV-. Los esquizofrénicos dieron un total de 272 -- juicios Hu, que es un 40.3% de sus 675 juicios de todas las clases obtenidas. Esto contrasta con el grupo control que -- dió un puntaje de juicios Hu; igual a 203 ó 90.2% de su to tal de 225 respuestas fueron Humanitarias. La diferencia en

TABLA III

TIPO DE JUICIO MORAL: NUMERO DE RESPUESTAS Y PORCENTAJE DEL
TOTAL DE RESPUESTAS PARA CADA UNO DE LOS TIPOS DE JUICIO
MORAL HECHOS POR LOS TRES SUB-GRUPOS DE ESQUIZOFRENICOS,
POR TODO EL GRUPO DE ESQUIZOFRENICOS Y EL GRUPO CONTROL.

Tipos de juicio Moral	Grupos				
	EI	EC	Total de ER Esquizof. Control.		1
Humanitarias (Hu)					
Total	114	74	84	272	103
Por ciento.	50.16	32.56	37.42	40.3	90.2
Autoritarias (Au)					
Total.	25	22	29	76	7
Por ciento	11.00	9.71	12.76	11.25	3.1
Utilitarias (Ut)					
Total	21	22	15	58	1
Por ciento	9.4	9.77	6.60	8.56	0.44
Autoreferencia(Ar)					
Total	3	16	13	32	0
Por ciento	1.32	7.04	5.72	4.74	0
Práctica Común (Pc)					
Total	44	30	35	109	14
Por ciento	19.36	13.32	15.40	16.14	1.76
Machismo (Mach)					
Total	5	7	10	22	9
Por ciento	2.22	3.1	4.40	3.26	3.96
Disgregadas(Dis)					
Total	0	40	0	40	0
Por ciento	0	17.76	0	5.93	0
Otras (Ot)					
Total	8	0	6	14	0
Por ciento	3.52	0	2.64	2.07	0
Indecisas (In)					
Total	5	14	33	52	1
Por ciento	2.22	6.16	14.52	7.70	0.40

TABLA IV

JUICIOS HUMANITARIOS: NUMERO DE JUICIOS H_u , PORCENTAJE
 TOTAL DE JUICIOS, NUMERO DE SUJETOS QUE DIERON -
 UNO O MAS DE UN JUICIO H_u , RESULTADOS ESTADIS-
 TICOS DE LOS TRES SUB-GRUPOS ESQUIZOPRE-
 NICOS, TOTAL DE SUJETOS ESQUIZOFRENI-
 NICOS Y DEL GRUPO CONTROL.

Grupos	Número Total de respuestas H_u	Porcentaje del total	Número de sujetos que dieron una o mas de una respuesta
EI	114	50.16	15
EC	74	32.56	15
ER	84	37.42	15
Total de Esquizofrénicos	272	40.3	45
Control	203	90.2	15

Resultados de la Prueba de la Mediana.

Control > Total de Esquizofrenicos.	$\chi^2=4.59$	$P < .05$
Control > EC		$P < .005$
Control > ER		$P < .005$
Control > EI		$P < .025$
EI > EC		NS
EI > ER		NS
ER > EC		NS

tre los dos grupos fué significativamente importante desde el punto de vista estadístico, ya que se encontró ser en el nivel .05.

Los tres sub-grupos de esquizofrénicos se compararon unos con otros en cuanto el número de juicios Hu. El grupo EI dió el más alto puntaje con 114 respuestas, después si - gue el grupo ER con 84 respuestas y por último el grupo EC que es el que dió menos respuestas Hu. 74. Sin embargo, a - pesar de que difieren, estadísticamente, esta diferencia no es significativa.

El grupo control dió estadísticamente más juicios Hu que cualquiera de los tres sub-grupos de esquizofrénicos. La di - ferencia entre el grupo control y el grupo EC fué significa - tiva en el .005 nivel, entre el grupo control y el grupo ER - la diferencia es también en el .005 nivel, y entre el grupo control y el grupo EI fué en el nivel .025 .

Autoritario. Se comparó el número de juicios Au del gru - po experimental con el de los del grupo control. Se puede - observar en la tabla V, que muestra los resultados del análi - sis de los juicios Au. que el 11.25 de las respuestas de - los esquizofrénicos fueron de tipo Au. La diferencia en fa - vor del grupo esquizofrénicos fué significativa estadística - mente en el nivel .001

Los grupos EI y ER dieron el mayor número de juicios Au - siendo casi igual en este respecto. El grupo EC dió signifi - cativamente más respuestas que el grupo control. ($P < .005$), pero en tanto que el número total de juicios Au fué casi el mismo en el grupo ER, la distribución de estos juicios fué de tal forma que el grupo no difiere más allá de especula -

TABLA V

JUICIOS AUTORITARIOS: NUMERO DE JUICIOS Au, PORCENTAJE DE -
 JUICIOS TOTALES, NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO
 UNO O MAS JUICIOS Au, RESULTADOS ESTADISTICOS PA
 RA LOS TRES SUB-GRUPOS DE ESQUIZOFRENICOS,-
 PARA EL TOTAL DEL GRUPO ESQUIZOFRENICO
 Y PARA EL GRUPO CONTROL

Grupos.	Numero total de respuestas Au	Porcentaje del Total	Número de sujetos que dieron una o mas de una respuesta.
EI	25	11.00	7
EC	22	9.77	10
ER	29	12.76	10
Total de Esquizofrénicos	76	11.25	27
Control	7	3.1	5

Resultados de la prueba de la Mediana

Total de Esquizofrénicos > Control	$\chi^2=11.30$	$P<.001$
EC > Control		$p<.005$
ER > Control		NS
EI > Control		NS
EI > EC		NS
ER > EI		NS

ciones al azar de los sujetos normales. El grupo EI dió 25-juicios Au pero estadísticamente no difirió significativa -mente de los otros dos grupos (ER y EC).

Utilitario. Como se muestra en la tabla VI el grupo de su-jetos esquizofrénicos en su totalidad dió un promedio de -respuestas con juicio Ut en un 8.56% de las historias de la prueba Tsedek en tanto que el grupo control dió un promedio de 0.44 % de las mismas. Estas diferencias tienen un valor-significativo estadístico en el nivel .01.

El que la diferencia o diferencias obtenidas fué debida-a características especiales de los grupo y no al hecho de-una elevada desviación de la norma entre solamente unos po-cons de los miembros del grupo fué verificada por medio del exámen de los puntajes individuales. Los sujetos del grupo-control mostraron conformidad con el criterio social con el grupo con que conviven.

Los grupos EI y EC fueron los que ofrecen un mas alto -puntaje, pero no existen diferencia significativa entre --ellos. El grupo ER rindió 6.60% de respuestas Ut, observan-dose que entre el grupo control y el grupo esquizofrénico -la diferencia en esta area estudiada es significativa en el nivel .005.

Autorreferencia. Al compararse el número de juicios clasi-ficados como de autorreferencia se encontró que el grupo ex-perimental dió, según se puede observar en la tabla VII. -que muestra los resultados del análisis de los juicios Ar -que el 4.74% de los juicios de este grupo fueron de tipo Ar en tanto que el grupo control no presentó juicios de esta -naturaleza. La diferencia en favor del grupo esquizofrénico

TABLA VI

JUICIOS UTILITARIOS: NUMERO, PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS Ut
 NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS Ut
 Y RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUB/GRU
 POS DE ESQUIZOFRENICOS, PARA EL TOTAL DEL
 GRUPO ESQUIZOFRENICO Y PARA EL GRUPO
 CONTROL.

Grupos	Numero total de respuestas Ut	Porcentaje del Total	Número de sujetos que dieron una o mas de una respuesta
EI	21	9.24	3
EC	22	9.77	7
ER	15	6.60	7
Total de Esquizofrénicos	58	8.56	17
Control	21	0.44	1

Resultados de la prueba de la Mediana.

Total de Esquizofrénicos > Control	$\chi^2 = 9.88$	$P < .01$
EC > Control		$P < .005$
EI > Control		$P < .005$
ER > Control		NS
EC > EI		NS
EI > ER		NS
EC > ER		NS

TABLA VII

JUICIOS DE AUTORREFERENCIA: NUMERO, PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS
 A) NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS A)
 Y RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUB-GRUPOS
 DE ESQUIZOFRENICOS, PARA EL TOTAL DEL GRUPO
 ESQUIZOFRENICO Y PARA EL GRUPO CONTROL

Grupos	Numero total de respuestas A)	Porcentaje del Total	Numero de sujetos que dieron una o mas de una respuesta
EI	3	1.32	2
EC	16	7.04	8
ER	13	5.72	8
Total de Esquizofrenicos	32	4.74	18
Control	0	0	0

Resultados de la prueba de la mediana

Total de esquizofrénicos > Control	$\chi^2=5.87$	$P<.001$
EI > Control		NS
ER > Control		NS
EC > ER		NS
EC > EI		NS
ER > EI		NS

fué significativa estadísticamente en el nivel .001.

Los grupos esquizofrénicos al compararse entre sí en cuanto al número de autorreferencias y al porcentaje encontrado indican que el grupo EC es el que da un índice mas alto de este tipo de juicios. 7.0% es seguido por el grupo ER que rindió un 5.72% y el que menos dió respuestas Ar fuén e el grupo EI, 1.32%. El total de respuestas dadas por este grupo fué 32 que corresponde a un 4.74% de las 675 respuestas dadas por el grupo esquizofrénico. El grupo control no dió respuestas de esta clase.

Práctica Común: Los juicios clasificados como Práctica Común Pc, fueron observados en todos los grupos; Sin embargo, los grupos difirieron en cuanto al número de juicios emitidos. El grupo Esquizofrénico al ser comparado con el control como puede observarse en la tabla VIII, dió un alto puntaje de juicios Pc, 109 que corresponde al 16.14% de el total de respuestas, en tanto que el grupo control solamente emitió 4 respuestas de esta naturaleza, correspondientes al 1.76% del total de respuestas de este grupo. La diferencia entre los dos grupos fué significativamente importante desde el punto de vista estadístico, ya que se encontró ser en el nivel .02 .

Los tres sub-grupos de esquizofrénicos se compararon unos con otros en cuanto el número de juicios Pc. El grupo EI dió el mas alto puntaje de respuestas con 44, después si que el grupo ER con 35 respuestas y por último el EC con 30 que es el que dió el menor número de respuestas. Si se hace el análisis entre los tres subgrupos, se observa de que a pesar de que difieren, estadísticamente esta diferencia no es significativa.

TABLA VIII

PRACTICA COMUN: NUMERO Y PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS P_c NU
 MERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS P_c Y
 RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUB-GRUPOS
 DE ESQUIZOPRENICOS, PARA EL GRUPO TOTAL DE
 ESQUIZOPRENICOS Y PARA EL GRUPO
 CONTROL

Grupos	Numero total de respuestas P _c	Porcentaje del Total	Numero de suj. que dieron una o mas de una resp
EI	44	19.36	13
EC	30	13.32	9
ER	35	15.40	10
Total de Esquizofrenicos	109	16.14	32
Control.	4	1.76	2

Resultados de la prueba de la Mediana

Total de Esquizofrenicos > Control	$\chi^2=5.57$	P < .02
EC > CONTROL		P < .05
ER > CONTROL		P < .005
EI > CONTROL		P < .001
EI > EC		NS
ER > EC		NS
EI > ER		NS

Estadísticamente el grupo control dió menos juicios Pc - que cualquiera de los tres sub-grupos de esquizofrénicos. La diferencia entre el grupo control y el grupo EC fué significativo en el nivel .05, entre el grupo control y el grupo ER la diferencia es también significativa en el nivel .005 y entre el grupo control y el grupo EI fué en el nivel .001.

Machismo. Se comparó el número de juicios del grupo control con los del grupo experimental. Se puede observar en la tabla IX que muestra los resultados del análisis de los juicios Mach, que el 3.26% de respuestas de esta clase del grupo esquizofrénico fué de tipo Mach, en tanto que el grupo control dió un 3.96% de respuestas de esta clase. La diferencia entre los dos grupos no es significativa en el nivel estadístico.

El grupo esquizofrénico en sí rindió el siguiente puntaje: el grupo ER dió 10 respuestas, siendo el que mayor número de respuestas de esta clase ofrece, el grupo EC le sigue con 7 respuestas y el grupo EI fué el que menor número de respuestas de esta naturaleza ofrece. A pesar de todo, - la distribución de este tipo de juicios fué de tal forma - que el grupo no difiere mas allá de especulaciones al azar, de los sujetos del grupo control. Si se observa la tabla - IX notaremos que el grupo EI dió un 2.22% de respuestas - de este tipo, el grupo EC rindió un 3.1% de esta naturaleza y el grupo ER ofrece 4.40% de respuestas Mach, en tanto que el grupo control dá 3.96% respuestas de las mencionadas.

TABLA IX

MACHISMO: NUMERO Y PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS Mach. NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS Mach. Y RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUBGRUPOS DE ESQUIZOFRENICOS, PARA EL GRUPO TOTAL DE ESQUIZOFRENICOS Y PARA EL GRUPO CONTROL .

Grupos	Número total de respuestas Mach.	Porcentaje del Total o mas de una resp	Número de suj. que dieron una
EI	5	2.22	3
EC	7	3.1	5
ER	10	4.40	8
Total de Esquizofrenicos	22	3.26	16
Control	9	3.96	9

No se encontraron diferencias significativas en la prueba de la mediana.

Disgragadas. Al compararse el número de juicios clasificados como disgragados, Dis, se encontró que el grupo experimental rindió como se puede observar en la Tabla X que muestra los resultados del análisis de los juicios Dis, que el 5.93% de los juicios de este grupo fué de tipo disgragado, asimismo se observa que el grupo control no dió ninguna respuesta de esta naturaleza. La diferencia en favor del grupo esquizofrénico fué significativa estadísticamente en el nivel .001

Los sub-grupos esquizofrénicos al compararse entre sí en cuanto al número de respuestas disgragadas y en cuánto al porcentaje de respuestas encontrado indican que el grupo EC es el que da un índice mas alto de esta clase de juicios. - 17.76%, en tanto que los otros dos sub-grupos no presentan juicios Dis.

Otros. Los juicios clasificados como Otros, fueron observados solamente en las sub-grupos esquizofrénicos EI y ER, - no observándose este tipo de juicios ni en el sub-grupo EC ni en el grupo control, El sub-grupo EI ofrece un 3.52% de este tipo de respuestas en tanto que el sub-grupo ER dió un 2.64% de respuestas Ot. La diferencia en favor del grupo esquizofrénico es significativa estadísticamente en el nivel -05. Igualmente, si observamos la Tabla XI se observará que el sub-grupo esquizofrénico EC difiere significativamente - tanto del sub-grupo EI como del ER, en el nivel .025 pero - no existe diferencia significativa entre los sub.grupos EI y ER

TABLA X

DISGREDDADAS: NUMERO DE JUICIOS Dis, PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS Dis, NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS Dis, Y RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUB-GRUPOS DE ESQUIZOFRENICOS, PARA EL GRUPO TOTAL DE ESQUIZOFRENICOS Y PARA EL GRUPO CONTROL.

Grupos.	Número Total de respuestas Dis	Porcentaje del Total	Número de suj- que dieron una o mas de unna- respuesta.
EI	0	0	0
EC	40	17.76	15
ER	0	0	0
Total De Esquizofrenicos	40	5.93	15
Control	0	0	0

Resultados de la prueba de la Mediana

Total > de Esquizofrénicos Control	$\chi^2 = 3.28$	$P < .001$
EC > Control		$P < .01$
EC > EI		$P < .01$
EC > ER		$P < .01$

TABLA XI

OTROS (Ot): NUMERO DE JUICIOS Ot-, PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS Ot-, NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS Ot-, Y RESULTADOS ESTADISTICOS PARA LOS TRES SUB-GRUPOS DE ESQUIZOFRENICOS, PARA EL GRUPO TOTAL DE ESQUIZOFRENICOS Y PARA EL GRUPO CONTROL.

Grupos.	Numero Total de respuestas Ot	Porcentaje del Total	Numero de suje que dieron una o mas de una - respuesta.
EI	8	3.52	4
EC	0	0	0
ER	6	2.64	3
Total de Esquizofrénicos	14	2.07	7
Control	0	0	0

Resultados de la prueba de la Mediana.

Total de Esquizofrénicos > Control	$\chi^2=3.93$	P < .05
EI > Control		P < .025
EI > EC		NS
EI > ER		NS
ER > EC		NS

Indecisas. Se comparó el número de juicios clasificados como In y se encontró que el grupo experimental dió, como se puede observar en la Tabla XII, que el grupo de esquizofrénicos dió un total de 52 respuestas de esta categoría en tanto que el grupo control solamente dió una de estas respuestas In, estos puntajes corresponden al 7.70% y 0.40% respectivamente. La diferencia entre los dos grupos fué significativamente importante desde el punto de vista estadístico, ya que se encontró ser en el nivel .01.

Los tres sub-grupos de esquizofrénicos se compararon entre sí en cuanto al número de juicios In. El sub-grupo EI dió el mayor número de respuestas 14.52%, después le sigue el EC con 6.16% y por último el sub-grupo ER con 2.22%. La diferencia entre EI y ER es significativa .025, la diferencia entre el sub-grupo EI y EC no es significativa, ni lo es entre los sub-grupos EC y ER.

A) Consideraciones cualitativas de la Interpretación de Resultados.

Se deben de hacer algunas anotaciones importantes de manera explícita antes de llegar a conclusiones de los datos obtenidos en esta investigación. La técnica experimental — que se utilizó limita la generalidad de los juicios que se pueden hacer acerca del criterio moral de los esquizofrénicos. La selección de las respuestas que se hicieron significó que solamente un campo relativamente estrecho de las situaciones sociales podía ser presentado para que se juzgara y además, que la labor fué principalmente un ejercicio intelectual. El por lo tanto razonable el suponer que en los juicios evocados tiene significado la conducta crítica que-

TABLA XII

INDECISION: NUMERO DE JUICIOS In, PORCENTAJE TOTAL DE JUICIOS, NUMERO DE SUJETOS QUE EMITIERON UNO O MAS JUICIOS In. Y RESULTADO ESTADISTICO PARA LOS TRES SUB-GRUPOS DE ESQUIZOGRENICOS, PARA EL GRUPO TOTAL DE ESQUIZOFRENICOS Y PARA EL GRUPO CONTROL.

Grupos.	Numero total de respuestas In.	Porcentaje del Total.	Numero de suj. que dieron una o mas de una respuesta.
EI	5	2.22	2
EC	14	6.16	6
ER	33	14.52	10
Total de Esquizofrénicos	52	7.70	18
Control	1	0.44	1

Resultados de la prueba de la Mediana.

Total de Esquizofrénicos > Control	$\chi^2=9.56$	$P < .01$
ER > Control		$P < .05$
EI > Control		NS
EI > ER		NS
EC > ER		NS
EI > EC		NS

caracteriza a los sujetos no solamente en otras clases de e situaciones de la vida que requieran juicios morales.

El muestreo particular y el método de selección de sujetos puede también limitar las conclusiones.

No todos los pacientes esquizofrénicos a quienes se les pidió que participaran en el experimento lo hicieron. Hubo otros pacientes a quienes no se les seleccionó porque estaban demasiado fuera de la realidad o demasiado desorganizados para poder participar de acuerdo con los requisitos del procedimiento empleado. El efecto probable en los resultados de la exclusión de los pacientes como éstos, podría estar en dirección de disminuir la intensidad de la diferencia de conducta entre los grupos experimentales y de control y así minimizar y no reflejar exactamente la diferencia probable que existe entre los grupos esquizofrénicos y los normales. Puesto que las diferencias obtenidas fueron esenciales aún sin esos pacientes, habrían pocos cambios principales en las interpretaciones hechas al comparar la conducta del grupo esquizofrénico con el grupo control. Sin embargo el haber excluido los esquizofrénicos no cooperadores, la mayoría de los cuales eran esquizofrénicos crónicos, pudiera haber oscurecido algunas diferencias potenciales entre los grupos de esquizofrénicos crónicos e incipientes. Lo mismo sería válido acerca de las diferencias entre los sub-grupos de esquizofrenia crónica y esquizofrenia en remisión, pero en menor grado. Se encontró que unos pocos de los pacientes que habían sido clasificados dentro del grupo de esquizofrenia en remisión también eran poco cooperadores.

B) Resultados Generales.

Un panorama general de los resultados de los varios años

lisis reveló que no existen diferencias absolutas entre ninguno de los grupos en ninguna de las medidas. Los puntajes de todos los grupos se superponen hasta cierto punto, la medida utilizada con los puntajes ampliamente dispersos de cada grupo fué, como se había formulado la hipótesis, una función de la condición psicológica de sus miembros; parecía - que puesto que los sujetos variaron en una forma relativa, - las diferencias de las condiciones psicológicas fué también en forma gradual. Si la "enfermedad" de los sujetos esquizofrénicos conduce a tipos de juicios adecuados e inadecuados que son diferentes de los de los sujetos normales en una forma relativa solamente, tal vez esa "enfermedad" es una condición psicológica que también es diferente en un grado relativo de la condición psicológica normal.

C) Juicio Moral Equívoco.

Los juicios morales de los sujetos esquizofrénicos parecieron ser apreciablemente diferentes tanto del ideal moral normal preestablecido y del grupo control utilizado para representar a la sociedad en general en este estudio. Más de una tercera parte de las respuestas dadas por el grupo de esquizofrénicos fué de tal manera que el hombre común y corriente los consideraría "injusto".

Cuando un grupo es capaz de evaluar una serie de problemas morales y muestra un alto grado de acuerdo interpersonal en sus juicios, parece razonable el suponer que los miembros de este grupo tienen en común patrones de valores, y que los procesos por medio de los cuáles obtienen estas evaluaciones probablemente indiquen algunos rasgos comunes. El alto porcentaje de concordancia entre los miembros del grupo control sugiere un alto grado de concordancia en su

manera de evaluar los valores en la utilidad que hacen de ellos. Lo que se creyó ser correcto por la sociedad en su totalidad fué también considerado "correcto" por los sujetos del grupo control. Existen algunas diferencias de opinión naturalmente, y positivamente uno pueda encontrar bajos niveles de concordancia con otras clases de problemas que pudieran ser considerados más complejos y sutiles que los problemas relativamente simples usados en este estudio. Sin embargo aún en esta situación "simplificada", los esquizofrénicos estuvieron en desacuerdo con los juicios morales socialmente estereotipados y esto dentro de un nivel relativamente alto. Aparentemente, los sujetos esquizofrénicos no buscaron basar sus juicios en el mismo núcleo de valores o no expusieron la misma filosofía de la vida como lo expusieron los sujetos del grupo control, o por lo menos no con la misma intensidad. La desviación de los juicios morales de cada grupo refleja hasta cierto punto algo común de este sub-grupo con el grupo social en su totalidad. Es decir se esperaba que el grupo con el puntaje equívoco más elevado sería el más alejado de la participación activa dentro y con la sociedad. Los resultados sostienen esta suposición. El grupo de esquizofrénicos crónicos realizó el más alto puntaje equívoco en relación a juicios morales. Este grupo fué el que había sido considerado previamente como el que se encontraría "más fuera de la sociedad", basándonos en el criterio de conducta observada. Por idénticas observaciones, la posición del grupo control considerado como "dentro de la sociedad" recibió confirmación al realizar el menor número

ro de juicios equívocos. En tanto que los sub-grupos de esquizofrénicos incipientes y en remisión mostraron un número intermedio de desviación de los juicios morales, por lo que se les consideró dentro de una situación social transitoria.

Los resultados sugieren que estas dos situaciones sociales transitorias no son simplemente situaciones equilibradas entre los grupos "dentro de la sociedad" y "fuera de la sociedad". El sub-grupo de esquizofrénicos en remisión obtuvo un puntaje mayor de juicios equívocos que el grupo de esquizofrénicos incipientes y fueron más similares al sub-grupo de esquizofrénicos crónicos que al sub-grupo control en este sentido. Pudiera ser que el sub-grupo de esquizofrénicos en remisión mantiene todavía más características de la situación "fuera de la sociedad" que de la situación que ellos han adquirido de la "dentro de la sociedad" a la cuál se acercan. Lo inverso es evidente del sub-grupo de esquizofrénicos incipientes, es decir sus puntajes equívocos de juicio moral fué más similar a los sujetos del grupo control. Estos resultados y el hecho de que habían sido recientemente hospitalizados sugiere la retención de algunas ligas con la situación "dentro de la sociedad".

Podría ser posible que un sujeto hiciera un juicio equívoco porque no comprendió la pregunta en particular o porque no fué capaz de comunicar su manera de entender el problema en forma lógica, pero esto no parece ser la base más probable para las respuestas equívocas de los sujetos esquizofrénicos en este estudio. El análisis sistemático de las respuestas para evaluar este factor de la comunicación no -

fué realizado. Un exámen general de los protocolos mostró - que en tanto que las respuestas de los esquizofrénicos fueron menos coherentes, menos lógicas y menos revelantes que las dadas por los sujetos del grupo control, esto no fué-- evidente en la mayoría de las respuestas. Ningún sujeto esquizofrénico dió solamente respuestas equívocas o ninguno - dió todas sus respuestas incomprensibles. Y por lo tanto - llega a la conclusión que las respuestas equívocas de los - sujetos esquizofrénicos no fueron simplemente producto de - razonamiento inadecuado sino que reflejaron perturbaciones - en su entendimiento social.

Debido a que los sujetos esquizofrénicos mostraron tal - cantidad de respuestas equívocas en comparación con los sujetos del grupo control podemos considerar como deficiente el juicio moral de los esquizofrénicos, pero se debe tomar en consideración el grado de conformidad en sus respuestas. Cerca de dos tercios de los juicios de los esquizofrénicos - estuvieron en conformidad con la estereotipia ideal del juicio moral. Además el grado de conformidad de las respuestas indica que los sujetos esquizofrénicos no fueron totalmente deficientes en su comprensión de las convicciones morales. El grupo de esquizofrénicos parece tener algunas creencias, actitudes y principios morales que parecen ser significativos dentro del contexto del sistema de vida de la persona - normal. Las respuestas equívocas pueden indicar algunas de las necesidades esenciales del esquizofrénico.

D) Tipos de Juicio Moral.

Los sujetos del grupo control fueron los que en nuestro estudio casi unánimemente emitieron juicios Humanitarios, - en tanto que los esquizofrénicos dieron menos de esos juicios, y más de otro tipo. Esta diferencia entre el grupo -

control y el experimental en el puntaje de respuestas de tipo Humanitario es opuesto en cierta forma a todos los otros juicios. El juicio Humanitario es opuesto a los juicios no-Humanitarios en la misma forma en que los juicios en conformidad están en posición polar con los juicios equívocos.

El tipo de juicio moral hecho por un sujeto, de acuerdo con las categorías definidas y utilizadas se convierte en un reflejo de su orientación de valores en relación con los contactos interpersonales, en tanto que el juicio Humanitario está basado en un concepto de relaciones interpersonales que principalmente enfatiza el respeto mutuo y la comprensión adecuada. Todas las personas son vistas como si tuviesen responsabilidad por los demás; a la vez, los otros seres humanos son percibidos con entera libertad de actuar de acuerdo con su propia conciencia. Tal vez el rasgo más importante del juicio Humanitario es esa interdependencia esencial con otros hombres. Este tipo de juicio también sugiere que la persona que evalúa tiene confianza en los demás. El cree que lo correcto es ayudar a otros aún si a trvés de este acto el individuo mismo peligra. También implica que el cree que es correcto el excusar a los seres humanos de algunos de sus errores. La sociedad en su totalidad es tomada en consideración, pero el bienestar común no siempre es considerado sobre el bienestar individual cuando se originan conflictos para dar predominancia a uno o a otro. Estas son las características del juicio humanitario que les sitúa en una posición opuesta a todos los otros tipos de juicio moral utilizados en este estudio.

Los resultados muestran que la orientación de valores -

del grupo control es Humanitaria y que esto no es lo observado en el grupo esquizofrénico considerado como un todo. Sin embargo, el esquizofrénico mostró una cierta cantidad de juicios Humanitarios significativa permitiéndonos la inferencia de que tienen alguna comprensión del código moral de la sociedad. Los miembros del grupo control mostraron gran homogeneidad entre ellos al hacer estos juicios; en contraste, los sujetos del grupo esquizofrénico mostraron una variedad considerable. Cada uno de los sujetos de la tercera parte del grupo esquizofrénico no dió o dió muy pocos juicios no Humanitarios. Esto indica que su orientación social mostrada por sus juicios morales eran muy similar a la del grupo control. Por otra parte cada sujeto de otra tercera parte del grupo esquizofrénico emitió juicios no Humanitarios en más del 50% de las interrogantes. La orientación moral de estos sujetos puede haber tenido bases significativas en la actitud Humanitaria en épocas anteriores a este experimento, pero en el momento en que se realizó esta investigación existían como parte de su "enfermedad", como parte de su estado psicológico, otras orientaciones de valores que determinaban fuertemente los juicios emitidos por ellos.

Los resultados de los análisis de los juicios Autoritarios pueden ser mejor comprendidos si se toma en consideración el medio ambiente en que los sujetos utilizados en este estudio viven actualmente. Todos los sujetos del grupo experimental estaban hospitalizados y los hospitales en general son instituciones autoritariamente orientadas. La administración y los doctores ocupan la cúspide de la pirámi-

de de la autoridad en tanto que los pacientes se encuentran en la parte inferior. Las relaciones interpersonales no están basadas en el medio ambiente hospitalario en reciprocidad y comprensión mutua sino que son coercitivas y operan unilateralmente en dirección del más poderoso. Los doctores y las enfermeras no siempre están inclinados a entrar en discusiones detalladas con los pacientes acerca del tratamiento, sino que diagnostican la condición del padecimiento y dan ordenes para el tratamiento. Se espera que el paciente obedezca y el paciente se comporta sumisamente.

La situación del grupo control difirió de la del grupo experimental. Por una parte los esquizofrénicos han sido juzgados mentalmente incompetentes, y por lo tanto son considerados como individuos irresponsables desde el punto de vista legal, son sometidos por lo tanto a muchas condiciones de restricción. Esta situación es diferente en el grupo control. El paciente esquizofrénico no vive dentro de un medio legal, no tiene un hogar, carece de todas las condiciones que facilitan el desenvolvimiento del sujeto no hospitalizado. El paciente esquizofrénico crónico tal como es concebido dentro del hospital demuestra muy pocos deseos para abandonar el hospital. El personal psiquiátrico del hospital generalmente no se muestra optimista aún para una remisión eventual y facilitar el darle de alta en un futuro cercano. Por otra parte la situación es algo diferente para el grupo esquizofrénico en remisión, ya que los sujetos que integran este grupo se encuentran listos para abandonar el hospital. También existe una diferencia entre el esquizofré

nico crónico y el esquizofrénico incipiente, ya que los miembros del grupo de esquizofrénicos incipientes son sujetos recientemente admitidos dentro de la vida del hospital y todavía existe cierta incertidumbre respecto a si van a permanecer hospitalizados.

El punto de vista del paciente es también significativo. El esquizofrénico con su tendencia a permanecer en el hospital, revela su aceptación y su necesidad del hospital. El paciente del sub-grupo de esquizofrénicos en remisión sabe que va a abandonar el hospital en un futuro cercano y este conocimiento puede darle al medio ambiente fuera del hospital un significado de una participación en su vida futura. La actitud del sub-grupo de los sujetos de esquizofrénicos incipientes es menos esclarecida, ya que probablemente muchos pacientes consideran la hospitalización una permanencia temporal, un lugar de refugio y probablemente no aceptan las condiciones de la vida hospitalaria en la misma forma que lo hace el esquizofrénico crónico.

Los resultados del análisis del juicio Autoritario mostraron que los pacientes esquizofrénicos hicieron mas juicios Autoritarios que los sujetos del grupo control.

Si la aceptación del medio ambiente hospitalario autoritario del esquizofrénico es reflejada en su juicio de situaciones sociales, podemos hacer el interrogante del significado que esto tiene en su orientación de valores y la forma en que amplía sus relaciones interpersonales. Las relaciones Autoritarias están caracterizadas por poder unilateral, por principios formalistas, por reglas establecidas para guiar la conducta externa del individuo.

El juicio Autoritario esta claramente en oposición a la orientación humanitaria con su énfasis en la libertad , - igualdad y respeto mutuo. El esquizofrénico que enfatiza - juicios Autoritarios lo tiene que hacer así por su desconfianza en la libertad como también por una adaptación a la - autoridad. En vista de la muy baja estima que el esquizofrénico tiene de sí mismo, las bases de esta desconfianza pueden residir en sus propios sentimientos de debilidad y necesidad de ser regulada. La seguridad en el mundo altamente - formalizado y jerárquico es confortante en muchas personas - (2). Tal vez el grupo esquizofrénico que mostró una aceptación de la actitud autoritaria en gran intensidad, ha encontrado en el ambiente autoritario la clase de seguridad y - paz que necesita mas que nada y por eso abandona sus privilegios como miembro responsable de la sociedad para lograrlo.

El juicio moral Utilitario le dá más importancia al grupo social y a la eficiencia del funcionamiento de los asuntos sociales que a los derechos y libertades del individuo. También indica una actitud distante impersonal y no afectada en las relaciones sociales. Esta orientación moral es - muy similar a la Autoritaria porque ambas enfatizan relaciones sociales formales a expensas de la libertad individual, pero difieren en que la orientación Autoritaria enfatiza - las relaciones de poder y la Utilitaria enfoca el funcionamiento social mecánico atenuado.

Los sujetos esquizofrénicos de nuestro estudio usaron - juicios Utilitarios con más frecuencia que el grupo control.

Entre los sub-grupos esquizofrénicos los crónicos la más alta frecuencia, seguidos por el esquizofrénico incipiente y por último el grupo de esquizofrénicos en remisión. Varios sujetos esquizofrénicos dieron evidencia adicional de la fuerza de su creencia en las relaciones sociales funcionales en sus respuestas a la pregunta P-1. En contraste con el grupo control que no dió ninguna respuesta de este tipo, el grupo esquizofrénico dió la impresión de que uno debe respetar ciertos principios establecidos.

Qué conduce a los sujetos esquizofrénicos a hacer juicios Utilitarios en sus análisis de las situaciones sociales presentadas?. Una revisión de los juicios sugeridos nos indica que reflejan una falta de interés en la súplica de la persona en situaciones difíciles. Por ejemplo la respuesta del sujeto EC-7 a la pregunta P-2 "El que una mujer esté enferma no es suficiente razón para que robe la electricidad". Los juicios de otros esquizofrénicos también muestran una devaluación del individuo y un énfasis relativo en el funcionamiento social ordenado.

El ser capaz de tomar una actitud mecánica impersonal hacia otros debe significar que la relación del esquizofrénico con otras personas está caracterizada por desligamiento y distanciamiento. Ha llegado a un punto en el que el no está lo suficientemente involucrado con otras gentes para sentirse relacionado con simpatía hacia ellos. Las gentes existen como objetos escasamente diferentes en cualidad que los objetos inanimados. Esta posición le hace posible el evaluar en términos de cantidad y por lo tanto es mejor "el ahorrar electricidad" que afecta a las industrias etc. que

el considerar el bienestar de una persona.

El juicio moral de Autorreferencia es aquel que implica que es mejor protegerse uno mismo que situarse en una oca - sión peligrosa al ir en ayuda de alguien que necesita asis - tencia. Parece muy significativo que ningún juicio de auto - rreferencia se encontró en el grupo control y que este tipo de juicio fué muy enfatizado por los esquizofrénicos. La - creencia del esquizofrénico en su autopreservación sobre to - das las cosas ha sido claramente demostrada. En muchos ca - sos el juicio Humanitario fué hecho primero pero a medida - que la implicación de la decisión estimuló al sujeto, cam - bió su juicio por otro tipo de Autorreferencia.

Este interés en la autorreferencia sobre todas las cosas es definitivamente opuesto al punto de vista humanitario. De hecho un aspecto básico de la filosofía Judeo-Cristiana es - que uno siempre debe considerar a la otra persona y darle - ayuda cuando sea necesario.

El que el 5 por ciento de las respuestas de los sujetos - esquizofrénicos hayan dado respuestas de Autorreferencia en comparación con ninguna del grupo control revela que la ac - titud de autorreferencia pudiera ser característica del es - quizofrénico. La importancia de esta actitud para el esqui - zofrénico es enfatizada por el hecho de que estos juicios - fueron hechos en una situación de prueba en la que hubiera - sido muy fácil el ser evasivo y actuar en conformidad con - el juicio Humanitario socialmente aceptable. Puesto que es - más fácil el verbalizar lo que es moralmente correcto que - llevar a cabo una creencia en conducta manifiesta, el énfasis dado por los esquizofrénicos en este tipo de juicios in

dican que en la conducta real ellos pueden ser orientados - aún mas fuertemente en esta creencia de la Autorreferencia.

El énfasis del esquizofrénico en los juicios de Autorreferencia implica que ellos piensan que es correcto que una persona se salve ella misma a expensa de las otras. Esta creencia aparentemente tiene dos aspectos relacionados: una falta de interés en la otra persona y un elevado interés en uno mismo. La mayoría de los escritores están de acuerdo en que el egocentrismo del esquizofrénico es de gran intensidad; es un asunto de vida o muerte y en comparación con otros intereses, estos son reducidos a la insignificancia (13,17,32). Dos síntomas principales de la esquizofrenia aguda, la alucinación y las ideas de referencia frecuentemente estan centradas en los organos y procesos del cuerpo del paciente. Así la propia existencia corporal del paciente se vuelve el interés primero y el valor social; por esto el ayudar a otros debe de ser rechazado por la poca importancia que tiene. Esta actitud de Autorreferencia es intenza como también parece ser profundamente arraigada. Las respuestas de los esquizofrénicos revelaron que es mejor el salvarse uno mismo de situaciones difíciles que el ayudar a otros que están en situaciones difíciles.

El concepto de que un acto es correcto si es lo que generalmente ocurre en la sociedad es el tipo de juicio moral de Práctica Común. En este concepto el sujeto ignora las implicaciones morales de la situación conflictiva y da una contestación que le parece satisfactoria porque alude a algo que es "hecho por todos". En realidad no es conformidad-

en el verdadero sentido de la palabra porque el sujeto que conoce las condiciones morales de la sociedad no interpreta esto como lo que se debe hacer. Puede condenar el uso de -- trampas en situaciones sociales si esta es una práctica común, pero si se le pregunta si esto es moralmente correcto al sujeto socializado dirá que no. La persona que no comprende las convenciones sociales, muy bien puede creer que un acto es correcto por la generalización de su frecuencia.

Otra razón posible por el énfasis de los esquizofrénicos en los juicios de Práctica Común es el hecho de que ellos - le dan menor importancia a la relación justa en las relaciones interpersonales que el promedio de las personas. Las - contestaciones que dan los esquizofrénicos son típicas de - que en su esfera de intereses es correcto hacer lo que la - demás gente hace.

En este estudio se encontró respecto al Machismo, que el grupo de esquizofrénicos considerado como un todo dió un - 3.26 por ciento de sus respuestas bajo esta categoría y el grupo control ofreció un 3.96 por ciento de estas respuestas "Machistas", como ya mencionamos anteriormente la diferencia estadística en este aspecto no es significativa, aunque como se puede observar el grupo control predomina en este - tipo de juicios. La orientación de valores del grupo en general está en relación con el proceso de socialización por el que el niño mexicano pasa, ya que para hacerse hombre, - encuentra seguridad solamente identificando su conducta con la del padre y su comportamiento en relación con su esposa e hijos está caracterizada por su agresividad contra todo -

lo que simbolice su interacción primitiva en relación a su progenitor. El mexicano afirmará constantemente sus identificaciones masculinas, se jacta de ellas y ante cualquier duda surge la agresión.

Ramirez * observa que el mexicano en sus relaciones con los demás elude a la mujer y así mismo a los actos que simbolizan a ella y los sentimientos que la representan; actúa en este orden de ideas como el niño de diez o doce años que únicamente se organiza en grupos de hombres. Paz ** señala "que el mexicano puede doblarse, humillarse 'agacharse' pero no 'rajarse' esto es permitir que el mundo exterior penetre en su intimidad. 'El rajado' es de poco fiar, un traidor o un hombre de dudosa fidelidad, que es incapaz de ----afrentar los peligros como se debe".

Para el mexicano es muy significativo el ser considerado como muy macho. Es importante observar que este aspecto del mexicano parece no disminuir a pesar de la enfermedad.

Los resultados de los análisis de las respuestas consideradas como disgregadas pueden ser comprendidos si se toma en consideración la relación que existe entre el grupo control y el grupo experimental. La prueba Tsedek como tantas otras formas de investigación de la conducta del esquizofrénico señala también esta característica.

* Ramirez, Santiago, "El Mexicano, Psicología de sus motivaciones. Editorial Pax, México S.A. México 1961.

** Paz, Octavio. "El laberinto de la soledad" Edic. Cuadernos Americanos Número 16. México D.F. 1950.

Aquellos juicios clasificados como "Otros" fueron los que no se pudieron categorizar en las anteriores. En general los esquizofrénicos dieron más respuestas de esta naturaleza que los sujetos control y la mayoría de estas respuestas fueron dadas por los Inipientes.

Los juicios clasificados como "Otros" pueden ser clasificados principalmente en dos tipos: juicios arbitrarios y juicios irrevelantes. En varias formas este tipo de juicios representan evasiones de la labor y en este sentido pueden ser considerados como respuestas "indecisión".

Al hacer un juicio "Otros" el sujeto sugiere que el no está suficientemente interesado en la pregunta para dar una respuesta sincera pero a la vez pudiera haber sido que el no quiso contestar o no pudo dar un juicio. Este tipo de reacción pasiva a las preguntas no significa que el sujeto no se siente compelido a hacer juicios. El si éstas implicaciones de esta conducta pudiera ser generalizada a otras clases de conducta no parece cierto, pero si fuese así sugiere que el esquizofrénico reacciona a los conflictos sociales con una aceptación pasiva de las cosas tal como son. En las preguntas de la prueba de Baruk, Tsedek la aceptación de las historias tal como son, están desviadas y para mantener su pasividad el esquizofrénico acepta la injusticia.

La aceptación pasiva es un tipo de conducta en que el sujeto no se involucra y esto es típico del esquizofrénico. Al estar con la opinión de la mayoría en todas las situaciones el esquizofrénico nunca toma una actitud responsable. Es por esto que la iniciativa, la dirección y la responsabilidad pertenece a la otra persona.

Las respuestas "indecisas" fueron de tres tipos:

- 1) El sujeto era incapaz de resolver el conflicto por medio de una selección moral alternativa pero trató de decidir.
- 2) El sujeto no intentó decir nada-
- 3) El sujeto por varias razones rehusó llegar a una decisión. Como estas formas de "no decidirse" no fueron claramente distinguibles en nuestra investigación, los grupos investigadores no pudieron ser clasificados adecuadamente en cuanto a las reacciones diferentes. Sin embargo es mi impresión que el sub-grupo de esquizofrénicos en remisión tendió a dar el primer tipo de estas respuestas con más frecuencia. Los sub-grupos de esquizofrénicos crónicos y de esquizofrénicos incipientes tendieron a dar los tipos número dos y número tres.

La impresión de que los esquizofrénicos en remisión tuvieron mayor dificultad en llegar a decisiones está basada en sus respuestas incluyendo aún las respuestas a aquellas preguntas en que dieron alguna decisión. Parecía ser que las preguntas tenían un significado especial para estos sujetos pero sus respuestas raramente dieron signos de involución en las mismas. Esta conducta de divagar acerca de las cosas fué bastante típica del grupo de esquizofrénicos en remisión pero esta divagación aparece con menos frecuencia en los sub-grupos de esquizofrenia crónica e incipiente, pareciendo haber dejado de dudar. La indecisión del esquizofrénico en remisión puede estar en función de su readaptación a la sociedad.

Para comprender los tipos de juicios morales hechos por los esquizofrénicos es importante el interrogar como la gen

te en general en diferentes estados emocionales juzgaría lo correcto o incorrecto de estas situaciones sociales. En esta forma el estado emocional que caracteriza a la esquizofrenia especialmente en forma crónica debería ser comprendido.

Nos podemos imaginar como la persona enojada, alegre, triste, excitada, eufórica, juzgaría y podría ser que en ninguno de estos estados se podría encontrar el juicio obtenido en este estudio de esquizofrénicos. Por otra parte si nos imaginamos como juzgaría una persona cansada, llena de miedo y derrotada podríamos encontrar juicios similares a los de los esquizofrénicos. Como la persona cansada llena de miedo y derrotada, los esquizofrénicos con poco interés en el bienestar de los demás aceptaron una baja postura en la jerarquía autoritaria creyeron en la bondad de la autorreferencia por sobre todo lo demás y mostraron una aceptación pasiva ante el estado actual de las cosas y de los resultados de la vida.

CAPITULO IV

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS.

La posición sociopsicológica de los grupos estudiados.

Los cuatro grupos principales de este estudio fueron seleccionados para representar cuatro posturas en relación con la sociedad en general, es decir los grupos y las decisiones fueron seleccionadas para representar las situaciones siguientes: a) dentro de la sociedad, b) fuera de la sociedad, c) alejándose de la sociedad, y c) acercándose a la sociedad.

Si se asume que un alto índice de anomalía indica funcionamiento social inadecuado la interrogante de la posición sociopsicológica del individuo puede ser contestada positivamente. El grupo dentro de la sociedad respondió con juicios morales adecuados, en tanto que el grupo clasificado "fuera de la sociedad" --Sub-grupo EC-- respondió con juicios morales muy pobres. Los grupos "alejándose" y "acercándose a la sociedad" hicieron juicios de calidad intermedia.

Los resultados indicaron que las relaciones entre el sub-grupo de esquizofrenia crónica y el grupo control fué consistente en las áreas investigadas. Esto indicaría que las categorías "fuera de la sociedad" y "dentro de la sociedad" respectivamente son apropiadas en este estudio. Las relaciones de estos dos grupos con los otros dos no es consistente. Sin embargo la posición intermedia del grupo en remisión tendió a ser similar al grupo crónico y el grupo de es

quizofrénico incipiente tendió a ser más similar al grupo control. Estas tendencias sugieren que el grupo en remisión retiene características de la posición "fuera de la sociedad" en tanto que el grupo esquizofrénico incipiente todavía mantiene ciertas ligas con la posición "dentro de la sociedad". Esto es razonable en términos de su status actual; el grupo en remisión fué seleccionado por su similitud con el grupo crónico en las formas en que el sub-grupo de esquizofrénicos en remisión estaba compuesto por sujetos que iban a abandonar el hospital muy pronto y el de los crónicos no. Los esquizofrénicos incipientes fueron seleccionados basándonos en el hecho de que sus miembros habían sido más o menos normales hasta que fueron recientemente hospitalizados.

Por otra parte, los sub-grupos esquizofrénicos en remisión y crónicos eran similares en otras formas, es decir todos los esquizofrénicos crónicos y en remisión en el hospital podían ser estudiados, como hemos indicado anteriormente. Los resultados de los esquizofrénicos crónicos utilizados en este estudio son los de aquellos pacientes que permitieron las entrevistas y por lo tanto pueden considerarse como los mejores adaptados a la población total de esquizofrénicos en el hospital. Se pudiera también añadir que los pacientes que ya iban a ser dados de alta son los mejores capacitados pero bien pudiera ser que en este estudio los miembros del sub-grupo de esquizofrénicos crónicos no eran tan diferentes de los del grupo en remisión en las formas socialmente revelantes.

Sugerencias para investigaciones posteriores.

A.- El conocimiento de los aspectos sociopsicológicos de la esquizofrenia es muy escaso. Para darnos cuenta del significado completo de los estudios sociológicos de esquizofrenia que se han realizado, parece necesario investigar las actitudes del esquizofrénico hacia los eventos sociales y las relaciones interpersonales. Un estudio sugerido es el de las creencias del esquizofrénico en su propio papel social y en sus actitudes hacia ese papel social, es decir, como cree que él entra en el orden social puesto que esto tiene implicación para el tratamiento que se le debe dar y ayudarle a lograr el mejor ajustamiento posible. Creemos también que una investigación de las actitudes del esquizofrénico en las relaciones interpersonales pueda también proveer información de las clases de relaciones que son preferidas por los esquizofrénicos y de las clases de relaciones que más repudian.

B.- Las preguntas de la prueba Tsedek podrían ser modificadas para obtener esta información y otras más. Por ejemplo una variación de preguntas sería la de buscar una selección entre dos juicios no humanitarios tal como juicios, los de autorreferencia, los autoritarios. El utilizar una técnica consistente en obligar en cierta forma al sujeto a dar respuestas nos daría más información específica de las orientaciones morales de los esquizofrénicos que la que fué obtenida en este estudio. Para investigar áreas diferentes de juicio moral las preguntas de la prueba Tsedek podrían ser revisadas para buscar información de la actitud del esquizofrénico hacia personas en situaciones análogas a las de ellos. Por ejemplo: "las gentes que no trabajan deberían

ser mantenidas por las que trabajan"?. "Qué se debería de hacer con la gente que está loca y fuera de la realidad"?.

C.- La relación entre los juicios morales del esquizofrénico y su conducta real podría lograrse por medio del uso de técnicas de observación y por medio de clasificación de la adaptación a la vida en el hospital. Se pudiera formular la hipótesis basada en el análisis de la posición sociopsicológica del individuo realizada en este estudio, que el paciente mejor ajustado mostraría juicio moral menos equívoco.

D.- El éxito del método de investigación depende en parte de la relación que el examinador sea capaz de establecer con los sujetos. Sería mejor que este tipo de estudios fueran realizados por investigadores que han tenido en psicoterapia a los sujetos durante un cierto período. Esta relación permitiría a los esquizofrénicos el responder con menos defensas ya que la relación tendría cierta familiaridad. El efecto de esta familiaridad en las investigaciones psicológicas con los esquizofrénicos merece investigaciones posteriores.

E.- En cuanto a la clasificación cualitativa y cuantitativa sería conveniente el obtener un acuerdo entre un grupo de investigadores que conozcan adecuada y eficientemente las características básicas de los principios utilizados por Baruk. Esta correlación vendría a ofrecer mayor confiabilidad al Tsedek y un más alto grado de validez a los resultados obtenidos. Creo que esta es la primera vez que se utiliza en nuestro medio un interrogatorio de esta naturaleza con fines de investigación y nuestra experiencia nos se-

ñala una serie de factores positivos y de utilidad en el estudio de grupos tales como los investigados.

D.- Varias de las áreas investigadas en este estudio, Machismo por ejemplo, no fueron intensamente estudiadas, por lo cual los resultados se prestarían en elocubraciones similares a las encontradas en la literatura al respecto. Creemos conveniente el que sean investigadas con mayor intensidad. Es decir una prueba Tsedek orientado a la investigación del Machismo nos ofrecería respuestas más válida y más confiable que la obtenida por medio de este estudio.

CAPITULO V

CONCLUSIONES

El propósito de este estudio fué el investigar algunos aspectos del juicio moral de un grupo de pacientes y compararlos con el de un grupo control. Debido a que los principios morales son la definición de patrones de derechos y obligaciones mutuas definidas por la sociedad, como también las normas que los gobiernan en la interacción del individuo con otros seres humanos, son por ello un aspecto importante de las interacciones del individuo con otros y extremadamente significativos para su orientación social. La revisión de la literatura indicó que existía evidencia derivada de la observación clínica y de la investigación experimental, que la orientación social del paciente esquizofrénico es perturbada y su comprensión social deficiente. Sin embargo para determinar si no es simplemente un aspecto de deficiencia sino más bien que tiene características que sugieren organización de la personalidad, se realizó un estudio de las clases de juicio moral hechas por los esquizofrénicos.

Los sujetos consistieron en un grupo experimental de cuarenta y cinco pacientes esquizofrénicos y quince sujetos no esquizofrénicos que integraron el grupo control. El grupo esquizofrénico fué dividido en tres sub-grupos de quince sujetos cada uno: A) esquizofrénicos incipientes, B) crónicos, C) en remisión. Todos los sujetos fueron hombres mexicanos, hospitalizados en el hospital de enfermedades mentales "La Castañeda" de esta capital, cuyas edades varían entre diez y ocho años y cincuenta y ocho. Los grupos fueron homosexua

lidad en relación con el nivel de escolaridad, cultural y socioeconómico de los miembros que los integran.

Cada grupo representa una oposición sociopsicológica diferente en relación con la sociedad en general. Es decir, - el grupo control estaba representado por la oposición "dentro de la sociedad", el grupo esquizofrénico crónico por la posición "fuera de la sociedad", el grupo de esquizofrénicos incipientes por la posición "alejándose de la sociedad" y el grupo de esquizofrénicos en remisión por la de "acercándose a la sociedad".

Los datos principales consistieron en respuestas dadas por los sujetos a una entrevista semiestructurada. Los sujetos fueron interrogados para que hicieran juicios dando sus opiniones en relación a una serie de preguntas referentes a problemas de situaciones sociales que implicaban connotaciones morales. El material de la entrevista utilizado para esta investigación consistió en la prueba Tsedek de juicios moral originada por Baruk y una selección elaborada y adaptada a nuestro medio de preguntas realizado por el Dr. Rafael Núñez, en relación con el juicio moral.

Basándonos en los resultados de investigaciones previas y varias formulaciones teóricas se estructuraron cinco interrogantes principales.

Interrogante I. Hasta qué grado el juicio moral de los esquizofrénicos está en conformidad o difiere del ideal general de estereotipia de la sociedad?

En la contestación a la prueba Tsedek, treinta por ciento de los juicios morales hechos por el grupo esquizofrénico es diferente de la estereotipia moral en comparación con un cuatro por ciento de diferencia de juicios, hechos por -

los sujetos normales. De los sub-grupos esquizofrénicos, el crónico fué el más diferente, siguiéndole el grupo de esquizofrenia en remisión y por último la esquizofrenia incipiente que fué el menos en desacuerdo. Todos los grupos esquizofrénicos presentaron un desacuerdo mayor que el grupo control de sujetos normales. Considerando la simplicidad relativa de las preguntas morales, el grado de desviación de juicios morales realizado por los sujetos esquizofrénicos se interpone como extremo.

Interrogante II Qué tipo de juicios morales logran los esquizofrénicos?

Comparado con el grupo control los esquizofrénicos emitieron muy pocos juicios clasificados como Humanitarios y muchos más Autoritarios, Utilitarios y Práctica Común. Los tipos de juicios realizados por los esquizofrénicos parecen estar relacionados a su construcción ambiental y sus condiciones psicológicas que está caracterizada por actitudes de poco interés en el bienestar de otros, una aceptación de una postura baja en la jerarquía Autoritaria, creencia en el derecho de la autopreservación sobre todas las cosas y una aceptación pasiva de las condiciones existentes. Sus tipos de juicios morales sugieren que tienen formas organizadas de establecer relaciones interpersonales.

Interrogantes III. Difieren los esquizofrénicos de los normales en su habilidad para diferenciar puntos de vista sobre el aspecto moral?

Los resultados indicaron que no existen diferencias significativas entre los grupos en su habilidad de tomar diferentes puntos de vista sobre el aspecto moral. De manera que esta interrogante fué contestada afirmativamente, es de

cir, los esquizofrénicos, de acuerdo con los resultados obtenidos por medio de este estudio difieren de las personas normales en su habilidad para tomar diferentes puntos de vista sobre una situación moral.

Interrogante IV. Está relacionada la posición sociopsicológica del individuo en función con la sociedad en general con las clases de juicios morales que hacen?

Los resultados indicaron una contestación positiva a esta interrogante en forma justificada. Los grupos fueron clasificados en relación a la realización de los juicios morales para las áreas morales investigadas. Debido a que el grupo de esquizofrénicos mostró consistentemente la mayor desviación y el grupo control la menor, las categorías "fuera de la sociedad" y "dentro de la sociedad" parecen ser apropiadas. El grupo de esquizofrénicos incipientes y en remisión están más cerca del grupo control que del sub-grupo de esquizofrénicos crónicos. De manera que como estos dos sub-grupos ocuparon los lugares intermedios en relación con el grado de desviación pareció apropiado que se le asignaran las categorías de "acercándose a la sociedad" y "alejándose de la sociedad". Los resultados sugirieron que como el juicio moral del grupo de esquizofrénicos en remisión tendió a ser similar al de esquizofrénicos crónicos por lo tanto se orientan a mantener algunas características "fuera de la sociedad". Los juicios morales del grupo de esquizofrénicos incipientes tendieron a ser similares a los del grupo -

control, sugiriendo por lo tanto que mantienen ligas con la posición considerada "dentro de la sociedad".

Interrogante V. Difieren los esquizofrénicos de los normales en cuanto a la vivencia relacionada con su sexo, y en lo que piensan que deberían hacer frente a una situación en la cuál su masculinidad está involucrada?

En cuanto a la postura del hombre como representante de un grupo de ciertas características, investigadas por autores interesados por la conducta machista, nuestras investigaciones indican que dicha postura disminuye sin duda a causa del efecto que la enfermedad produce en el enfermo. Muchas interrogantes surgen a este respecto, por una parte se puede concluir que la postura masculina pierde en el esquizofrénico su valor en las relaciones interpersonales y por otra, nos sugiere una actitud más tranquila del enfermo que pudiera haber surgido hacia su masculinidad. Pero insistimos que estos conceptos no los hemos podido demostrar en esta investigación en forma definida.

BIBLIOGRAFIA .

- 1.- Abel Theodora "Moral Judgment among Subnormals, "Journal of Abnormal and Social Psychology, 1914, 36, 378-392.
- 2.- Adorno, T.W., Frenkel. Brunswieck, Levinson, D.J., Sanford, R.R. "The Authoritarian Personality," New York: Harper and Nross., 1950.
- 3.- Arieti, Silvano. "Interpretation of Schizophrenia", New York, Robert Brunner, 1955.
- 4.- Amiel, R. "Le Test Tsedek dans les Differentes Syndromes-Mentaux, Amplification du Test a la Psychiatrique Clinique,- These Medicine, Paris: 1953, 237 p.
- 5.- Baruk, H., and Amiel, R. "Etude par la Test Tsedek de la Disociation entre l'Attitude de l'Intelligence et la Conservation du Coeur et du Jugement Moral chez Certains Debiles Mentaux, Consequences Medico-Legales", Annales Medico Psychologiques.
- 6.- _____ "Le syndrome du Refus de la Realite, Son Etude par le Tsedek", Annales Medico Psychologique, 1953, 111, 340-343.
- 7.- Baruk, H., and Bacher M. "Le Test 'Tsedek' Le jugement Moral et la Delinquance," Paris: Presses Universitaires de France.
- 8.- _____ "Le Test Tsedek et la Responsabilite Morale et Sociale chez le Delinquant Conditions d'Aggravation et de Rehabilitations," Annales Medico Psychologique, 1950, 108, 233-236.

- 9.- Baruk, H., and Riviere. "Presentation d'un Test 'Tsedek' Annales Medico Psychologique, 1947, 4.
- 10.- _____ "Psiquiatría Moral Experimental" México. Fondo de Cultura Económica 1960
- 11.- Ben Hanon, Rl D. "Le Test Tsedek, Instrument d'Exploration des Deficits Intellectuale chez des Malades Mentaux", These Medicine, Paris, 1953, 182 p.
- 12.- Bleuler, Eugen. "Demencia Precoz o El Grupo de las Esquizofrenias. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós, - 1960.
- 13.- Boisson, G. "Contribution a l'Etudie du 'Test 'Tsedek', - Annales Medico Psychologique, 1952, 110, 401-422.
- 14.- Cameron, N. "The Psychology of Behavior Disorders, A Biosocial Interpretation, New York; Houston, Mifflin, - 1947.
- 15.- Friedman, Howard. "Perceptual Regression in Schizophrenia; An Hypothesis Suggested by the Use of The Rorschach Test," Journal of Projective Techniques, 1953, 17, 171-185.
- 16.- Fromm, Erich. "Etica y Psicoanálisis" Fondo de Cultura Económica. México 1954.
- 17.- Hill, Lewis B. "Psychotherapeutic Intervention in Schizophrenia, Chicago: University of Chicago Press, 1955

- 18.- Hollingshead, A.B., and Recluck, F.F. "Social Stratification and Psychiatric Disorders, " American Sociological Review, 1953, 18, 163-169.
- 19.- Hollingsworth, H. L. "Psychology and Ethics": A Study of the Sense of Obligation, New York: Ronald Press, 1947. .
- 20.- Kasanin, J S "Lenguaje y pensamiento en la Esquizofrenia" Ediciones Hormé. Buenos Aires, 1958.
- 21.- Litwat, A. "Le Test de Baruk en Psychiatrie" , Annales Médico Psychologique, 1950, 108, 85-86.
- 22.- Mac Rae, D. "A test of Piaget's Theories of Moral Development", Journal of Abnormal and Social Psychology, 1954 49, 14-18.
- 23.- Noyes, Arthur. "Psiquiatría Clínica Moderna". México. - La Prensa Médica Mexicana, 1951.
- 24.- Odier, Charles, "La Angustia y el pensamiento mágico. - México. Fondo de Cultura Económica, 1961.
- 25.- Parsons, Talcott. The Social System, Clencoe, Ill.: - The Press, 1951.
- 26.- Piaget, Jean. The Moral Judgment of the Child, Clencoe-ll.: The Free Press, 1932.
- 27.- _____ "La formación del Símbolo en el niño". México, Fondo de Cultura Económica, 1961.

- 28.- Rapaport, David. "Test de Diagnóstico Psicológico". Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós. 1959.
- 29.- Schehaye, Marguerite. "La Realización Simbólica" - "Diario de una esquizofrénica". México. Fondo de cultura Económica. 1958.
- 30.- Siegel, E.L. "Genetic. Barallels of Perceptual Struc turalización in Paranoid Schizophrenia: an Analysis- By Means of the Rorschach Technique", Journal Projecti ve Techniques, 1953 17, 151-161.
- 31.- Siegel, S. "Nonparametric Statistics for the Behavio_r ral Science," New York: McGraw.Hill, 1956
- 32.- Stanton, A.H. and Schwartz. N.S., "The Mental Hospital, A Study of Institutional Partipation in Psychiatric - Illness and Treatment, New York; Basic Books, 1954.
- 33.- Sullivan, H.S. "Concepciones de la Psiquiatría Moderna" Buenos Aires, Argentina. Editorial Psique 1959.
- 34.- Wapner, S. "Sensory-Tenic Theory and the Developmental Approach to Psychopathology", Presented at University- of Kansas Workshop in Clinical Psychology "Perception- and Psychopathology", April 2-4, 1956.
- 35.- Whiteman, M. "The Performance of Schizophrenics on So cial Concepts", Journal of Abnormal and Social Psycho logy, 1954, 49 266-271.

APENDICE

- A) Cuestionario de Piaget del Juicio Moral para niños.
- B) La prueba Tsedek de Baruk.
- C) Ejemplos.

QUESTIONARIO DE PIAGET DEL JUICIO MORAL
PARA NIÑOS

P.1- A. Un niño llamado Juan estaba en su cuarto. Le llamaron para que fuera a comer. El fué al comedor, pero detras de la puerta estaba una silla y en la silla había una charola con quince tazas. Juan no podía saber que había todo esto detras de la puerta. El entró al comedor y al empujar la puerta contra la charola la tiró con las quince tazas y las quebró todas.

B. Había una vez un niño que se llamaba Enrique. Un día cuando su madre salió el trató de obtener jalea del frasco. El no debería de haber hecho eso. Subió a una silla y trató de alcanzarla estirando su brazo. Pero el frasco estaba muy alto y no la pudo alcanzar. Pero cuando estaba intentando hacerlo tiró una copa, la copa se cayó y se quebró.

Pregunta. Quién de los dos niños es más travieso? Por que?

P.2- A. Alicia tenía una amiguita que tenía un pájaro en una jaula. Alicia pensó que el pajarito era muy infeliz y siempre le decía a su amiga que lo dejara libre, pero la amiga nunca lo hacía. Un día cuando su amiga no estaba ahí Alicia fué a la casa de la amiga y robó el pájaro. Lo dejó irse y escondió la jaula para que el pájaro nunca fuera encerrado otra vez.

B. Julia se rebó un dulce de un vecino cuando el vecino no estaba en su casa y se escondió y se los comió.

Pregunta. Cuál de las dos niñas es más traviesa? Por qué?

P.3- A. Qué es una mentira? Debe una persona mentirle a -- otra? por qué no debe uno mentir?

P-4 A. Un muchacho mientras caminaba por la calle encontró un gran perro que le asustó mucho. Se regresó a su casa y le dijo a su mamá que había visto un perro del tamaño de una vaca.

B. Un niño al regresar de la escuela le dijo a su madre que el maestro había dicho cosas muy alagadoras de él y la madre se puso muy contenta. Sin embargo esto no era cierto porque el maestro no había dicho nada, ni bueno ni malo de él.

Pregunta.Cuál de los dos dijo la peor mentira? Por qué? Cuál es la diferencia entre las dos mentiras?

P.5- A. Un niño que no conocía los nombres de las calles muy bien, no sabía con certeza donde estaba la calle de Insurgentes. Un día mientras caminaba por la calle un señor le preguntó dónde quedaba la calle de Insurgentes. El niño le contestó "Creo que está ahí" pero no estaba ahí. El señor se perdió y no pudo encontrar la casa que buscaba.

B. Un niño que sabía los nombres de las calles muy bien, caminaba un día por la calle y un señor le preguntó dónde estaba Insurgentes. Pero el niño quería hacerle una broma al señor y le dijo "está allá" y le señaló la calle que no era. Pero el señor no se perdió y encontró el lugar que buscaba.

Pregunta. Cuál de los dos niños es el más travieso? y por qué?

P.6- A. Había una vez un niño que estaba jugando en la cocina cuando su mamá no estaba en la casa. Quebró un vaso. - Cuando la madre regresó el niño dijo: "no fué yo, fué el gato que andaba jugando por ahí". La madre se dió cuenta de - que el niño estaba mintiendo, se enojó y lo castigó, le dió una paliza.

B. Ahora sucedió lo mismo en otra casa. Un niño quebró un vaso y culpó al gato de ello. La madre también se dió - cuenta de que el niño estaba mintiendo y se enojó mucho. Pero en lugar de castigar al niño le explicó que no era bueno decir mentiras. Ella le dijo algo así como esto: "A ti no - te gustaría que yo te dijera mentiras. Suponte que me pides galletas que están en la caja y yo te digo que no hay nada - cuando si hay galletas. Tu no pensarías que eso estaría - bien verdad?. Pues bien es lo mismo cuando tu me dices mentiras, me enoja.

Pregunta. Cuál de los dos niños va a decir mentiras otra vez? Cuál es la mejor manera de enfrentarse a las mentiras?

P.7- Una madre le dijo a sus tres hijos que no deberían de jugar con las tijeras cuando ella saliera. Pero tan pronto como ella salió, el primero dijo: "juguemos con ls tijeras" El segundo buscó periódicos para recortarlos. Y el tercero dijo: "No, mamá dijo que no deberíamos jugar con las tijeras, yo no las tocaré. Cuando la madre regresa ve los pedazos de periódico en el suelo. Dándose cuenta de que alguien ha estado jugando con sus tijeras castigó a los tres. Fué - justo eso?

P.8- Un grupo de muchachos al regresar de la escuela se pusieron a jugar en la calle y comenzaron a arrojar piedras

unos a otros. Uno de ellos tiró una que fué a dar a una ventana. Salió un señor de la casa y preguntó que quién lo había hecho. Como nadie dijo quien había sido el señor fué con la queja al director de la escuela. Al siguiente día el director de la escuela le preguntó a estos niños que quién había pegado en la ventana. Pero otra vez nadie dijo nada. Pero el niño que había sido dijo que el no había sido, y los otros no dijeron nada. Qué debería de hacer el director de la escuela? Debería castigar a todos o no castigar a nadie?

P.9- Unos niños estan arrojando pelotas contra una pared. Se les permitía hacer esto, pero con la condición de que no las tiraran muy altas porque ahí había una ventana que podía quebrarse. Los muchachos se divertían mucho excepto uno que no era muy bueno para tirar pelotas. Cuando nadie lo estaba viendo tomó una pelota dura y la arrojó pero esta fué muy alto y llegó a la ventana y la quebró. Cuando el padre regresó vió lo que había sucedido y encontró la pelota en el suelo. Se enojó mucho y preguntó quién había hecho eso. El que lo había hecho dijo que él no había sido y los otros dijeron que ellos tampoco lo habían hecho. Pero sabían que la pelota era del que había quebrado la ventana. Qué debería de haber hecho el padre? No castigar a nadie o castigar a todos?

P.10- Había una vez unos muchachos que se estaban robando unas manzanas de un huerto. De repente llegó el cuidador y los dos muchachos corrieron. Pero uno de ellos fué detenido. El otro al ir para su casa por un camino más corto cruzó un

río por un puente descompuesto y se cayó al agua. Qué piensas tu si no hubiera robado manzanas y hubiese tenido que cruzar el río tal como estaba el puente se hubiera caído al agua también?

P.11- Había una vez un hombre fuerte en una fabrica que molestaba mucho y empujaba a otro hombre pequeño que trabajaba en el mismo lugar. El hombre pequeño no podía defenderse porque no era lo suficientemente grande. De manera que un día cuando el otro hombre no estaba viendo, el pequeño escondió la lonchera del grande. Qué piensas de eso? Qué harías si uno más grande que tu te estuviera empujando cuando hacías cola para ir a comprar comida? Qué piensas que uno debe hacer?.

P.12- Unos hombres jugaban baraja juntos. Uno de ellos que no ganaba con frecuencia comenzó a hacer trampas. Qué piensas de eso? Por qué no debe uno hacer trampas?

P.13 Para lograr que un alumno perezoso llamado Pepito trabajara más, el maestro le prohibió a los alumnos de su clase que jugaran con el o que le ayudaran en su trabajo. Sin embargo uno de los alumnos de la clase quebrató la orden del maestro porque le quería ayudar a su compañero de cualquier manera. Qué piensas de Pablo, hizo bien o hizo mal? ¿Ponte en el lugar del maestro piensas que va a pensar que Pablo hizo bien o hizo mal? Qué piensa Pablo de lo que él ha hecho? Qué piensa la madre a cerca de Pablo? Qué piensa Pepito de lo que hizo Pablo?

PRUEBA TSEDEK DE BARUK.

P.1-En una institución se ha cometido un robo, no ha sido posible encontrar al culpable. Sin embargo el jefe de la institución decide castigar al diez por ciento de (uno de cada diez) las personas allí recluidas. Qué piensa Ud. de esta decisión?

P.2- Durante un período de restricciones, como durante la guerra, el uso de la electricidad es estrictamente prohibido. Sin embargo, una joven delgada y enfermiza usa un calentador eléctrico para calentarse. Es acusada de robar electricidad y es encarcelada inmediatamente. Piensa Ud. que el castigo es justificado?

P.3- Un hombre averigua que uno de sus enemigos acaba de tener un accidente y no tiene quien lo ayude. El hombre rehúsa ir a yudarle a su enemigo diciendo que desea vengarse de él. Qué piensa Ud. de esa actitud?

P.4- Un hospital es construido en dos secciones: en una de ellas se hospitalizan pacientes que son incurables y en la otra los curables. Se les dá mucha atención a los segundos y muy poca a los primeros. Qué piensa Ud. de esta idea?

P.5- No existen personas antisociales. Sino personas que sufren de desórdenes mentales. Necesitamos más hospitales y clínicas en lugar de prisiones. Qué piensa Ud?

P.6- Las licencias para manejar deberían de limitarse a individuos que han sido examinados detenidamente por psicólogos y psiquiatras y quienes no tienen juicios penales. Qué piensa Ud?

P.7- La homosexualidad entre dos adultos debería ser considerada como un delito. Qué piensa Ud?

P.8- La violación de una menor de edad en la que la menor - participa voluntariamente en el acto sexual, no debería ser- considerada como crimen. Qué opinión tiene Ud?

P.9- La educación superior universitaria mejora la condición moral, intelectual y cultural de cualquier individuo. Cuál- es su opinión?

P.10- Se debe requerir un título universitario en economía- o en ciencias sociales o en filosofía o doctorado en leyes- para todo aquel que aspire a presidente de la república?

P.11- Los menores de edad tienen que obedecer a sus mayores, puesto que éstos por experiencia saben lo que ordenan y ha- cen. Qué opina Ud?

P.12- La mujer debe acatar los puntos de vista de su esposo, porque los hombres tienen mejor criterio que las mujeres?

P.13- Se debe obedecer en todo a los padres de familia, ya que todo padre busca la felicidad de sus hijos? Cuál es su opinión.

P.14- Las carreras universitarias deben ser limitadas a los hombres solamente ya que la mujer generalmente interrumpe - sus estudios para casarse? Cuál es su opinión.

P.15- La esposa debe permanecer en el hogar y no debe traba- jar puesto que su casa es, de acuerdo con las costumbres su lugar. Qué opina Ud?

EJEMPLO DEL GRUPO CONTROL.

R.M.R.

18 años.

6° Año de primaria.

R.1- La decisión del patrón es injusta, ya que debe basarse en algo para juzgar y no aplacar su enojo en personas que - muy remotamente pudieron ser culpables.

R.2- A mi juicio considero que el castigo es injusto, ya - que ella lo hizo por estar delicada de salud y de ello de - pendía un posible alivio; además creo que la electricidad - que ella gastó fué muy escasa.

R.3- Que no ha llegado a ser verdaderamente humano, porque - si lo fuese, no le hubiera importado la enemistad que sen - tía por esa persona.

R.4- Vuelvo a opinar lo mismo, pues se debe hacer hasta lo - imposible por salvar una vida, de manera que a todos se les debe atender en todas sus necesidades.

R.5- Opino que el antisocial ha llegado al momento en que - por lo regular hay desviación o perturbación, esto no quie - re decir que el antisocial o desordenado mental deba ser - considerado como lo que es, sin antes verlo como hombre.

R.6- Creo hasta cierto modo injusto, este procedimiento por - que, puede manejar correctamente una persona, sin necesidad de haber estado sujeta a un exámen psicológico.

R.7- Es injusto considerarse como tal, en vista de que de - la homosexualidad, ellos no tienen la culpa de tener esa en - fermedad.

R.8- Si el violador es adulto, justo es castigarle, por abusar de la inexperiencia de la chica.

R.9- Es lógico suponer que si la mejora, tomando en cuenta que el individuo sea un estudiante de verdad.

R.10- Qué no son requisitos indispensables para llegar a ser presidente de la República.

R.11- Según el grado de cultura que tenga el mayor, pues en ocasiones el menor de edad sabe más que el mayor o sea el adulto.

R.12- Que por tradición la mujer debe permanecer sumisa ante el hombre y sufrir algunas veces las equivocaciones de él.

R.13- Que si se debe obedecer aunque nos parezca mal, ya que sin duda nuestros padres tienen la suficiente experiencia para obrar sobre nosotros.

R.14- Debe sin embargo concedérsele una oportunidad a la mujer, ya que en una de ellas podemos encontrar un científico que ayude al progreso de la nación, pues sin duda alguna, la mujer es tanto o más, inteligente(empeñosa) que él.

R.15- En ocasiones no se puede dar ese lujo, en vista de que la situación económica de la familia es extremadamente precaria y por lo tanto se ve en la imprescindible necesidad de trabajar.

EJEMPLO DEL SUB-GRUPO DE ESQUIZOPRENICOS
INCIPIENTES.

D.P.R.

43 años.

3ro. de Primaria.

Esquizofrénia Paranoide.

R.1- Pues la decisión del jefe sería pues darse cuenta si el individuo fué el causante de ese hurto para que a las demás personas se les exima de la responsabilidad y el gerente les aclare si son culpables o no. Y si el individuo fué culpable se le castigue de acuerdo a la ley que sea acreedor al castigo. Lo que el jefe hizo es un castigo indebidamente pues el castigar a las diez personas quiere decir que los diez eran culpables y eso no es justo.

R.2- En ese caso la Compañía de Luz y fuerza por humanidad, por caridad para esa determinada enfermita, pues sería imperdonable todo castigo conforme a la ley-

R.3- Es una venganza prácticamente incorrecta, si pudiera catalogar como venganza el en esa forma quiete desquitar su ira, su coraje demostrando en esa forma que tiene aún rencor por él. No está bien pues de lo contrario es demostrarle perdón y amistad y humanidad, así le demostraría no rencor y hacer una vida llevadera dentro del trabajo.

R.4- Hablando socialmente, medicamente no pudiera yo decir porque no se nada de medicina, pero me doy una idea de la pregunta que me honro en que Ud. me la haga. En el caso de poca atención es que ya la ciencia médica viendo que no son curables pues sólo por humanidad los tienen ahí. Y los --

otros tienen esperanzas de un posible pronto alivio. Pues la ciencia médica en este caso tendría que ver a los dos sean curables o no.

R.5- Los hospitales en carácter médico de determinadas enfermedades debe haberlo. Las prisiones son para castigar a determinado delincuente que haya cometido un delito para que compurguen el castigo a que se han hecho acreedores conforme a la ley jurídica.

R.6- Según esto las autoridades han de ser las de tránsito y lo hacen con miramiento de que haya más seguridad en la vía pública para el transeúnte y examinar al ciudadano o ciudadana y pasar esta especialidad ya sea de mecánica automotriz y accidentes. Examinar al cerebro para que esté en buen estado y así extender dicha licencia, de lo contrario sería bueno no extenderse por el peligro de la ciudadanía. Sí, yo estoy de acuerdo que sean examinadas en todos sentidos por psiquiatras y psicólogos y experiencia en manejo.

R.7- Solamente un psiquiatra podría determinar si es por nacionalidad, nacimiento o por malas costumbres, mala educación, ignorancia, haya contraído una mala costumbre o homosexualidad. Moralmente y Socialmente si desde el punto de vista de esto sí, o sea es antinatural.

R.8- Si es una menor de edad no conozco posiblemente nada de lo jurídico. Pues si la menor participó por su voluntad o no voluntad puede ser sometida a un juicio jurídico, por ser menor de edad y aún siendo mayor de edad. Si fué voluntariamente de todos modos se le castiga a aquel individuo conforme a las leyes jurídicas a lo que se haya hecho acreedor.

R.9- Si señorita, porque ya son estudios superiores para seguir comprendiendo su carrera futura que el haya elegido para el futuro de él y de sus familiares por el progreso económico y social.

R.10- Aún no teniendo el título Universitario no se le puede exigir. Lo único que se le puede exigir, exigirlo no pero si tuviera más garantías, lo único que se le puede exigir sería nacionalidad Mexicana, edad 35 años. Título no se le podría exigir si es elegido por el pueblo.

R.11- Pues determinado menor de edad debe de someterse a la experiencia del mayor que le indica el buen camino como enseñarle que concurren a la escuela, que obedezcan a sus profesores de colegio y que obedezcan por lo mismo a sus mayores.

R.12- Pues al respecto muchas de las ocasiones se necesita del criterio del hombre como nosotros reconocemos en la mujer un superior criterio que nosotros.

R.13- Pues si tienen que obedecer al jefe de familia porque moral y materialmente atiende a la casa o a la familia y -- obedecerle a él siempre que se equívale, que no sea muy recio en su carácter que no trate a los familiares con altanerías, con un poco más de lo que le reviste dentro de la casa como jefe del hogar.

R.14- Pues no se le debe de dar más oportunidad a la mujer que al hombre aunque la mujer se case, pues tal vez al casarse, pues talvez al casarse aquella dama necesitaría más que el hombre, talvez, porque mañana o pasado el hombre po-

dría trabajar en trabajos rudos o vulgares comparandose con un universitario. La mujer por ser mujer mañana o pasado su contrato matrimonial pudiera fracasar y de lo contrario tendría una carrera: medica, leyes, ingeniera o X carrera, y así se ha facilitado a aquella cristiana a aquella dama el poder subsistir mejor y los suyos también-

R.15- Por razones de la actualidad se ven obligados la mujer y el hombre a trabajar ya sea por lo económico que es el punto de vista de determinados matrimonios o siempre tomando en consideración que el hombre es el de la obligación directa y no la mujer, según sean ambas conformidades de las dos, en que la mujer trabaje.

EJEMPLO DEL SUBGRUPO CRONICO.

E.G.L.

19 años.

4o de primaria.

E. Simple.

R.1.- Que me castigaran, aunque yo no había cometido el robo, aunque yo no lo hubiera cometido que me castigarán. Pues por mi parte mía está muy mal.

R.2.- Pues yo creo que si porque la luz electrica es del gobierno.

R.3.- Su venganza de él es ayudarle, así como está enfermo, como se accidentó. (Se le explicó más y se le pidió su opinión) Para el enemigo creo que estaría bien, pero para el que se accidentó no estaría bien, para él estaría mal.

R.4.- Pues los que ya no necesitan curación ya no la necesitan. Pero los que son curables necesitan curación - cada día y ser muy bien atendidos.

R.5.- Hacer más hospitales y menos cárceles.

R.6.- Que si porque un chofer para manejar debe tener li cencia porque si no, no puede manejar.

R.7.- Si debería ser un delito porque son parejas hombres con hombres o mujeres con mujeres no está bien.

R.8.- Si la niña participa con la persona grande que sea hombre creo que no, porque si ella misma participa o sea la chamaca, busca la manera de hablarle y se va voluntariamente con él, así es que no como cometer un delito.

R.9.- Creo que todas las educaciones, creo que si.

R.10.- Que se les pida título de leyes. está bien eso.

11.- Claro que si está bien, así debe de ser.

12.- Si está bien así debe de ser.

13.- Claro que sí, eso es lo correcto, está bien.

14.- No todas. También para las mujeres. Para hombres y mujeres.

15.- Si debe permanecer en el lugar de su casa.

EJEMPLO DEL SUB-GRUPO EN REMISION

C.C.A.

25 años

lro. de primaria.

Esquizofrénia Paranoide.

R.1- No, en primer lugar no porque sería injusto que pagaran los que no cometieron el delito, sin investigar hasta no dar con el culpable.

R.2- No deberían de encarcelarla, sino sólo arrestarla, tenerla sobre aviso. Porque la carcel es muy dura para las mujeres, verdad? Sólo para los hombres y para aquellos que no encuentran otra solución que la carcel.

R.3- No, porque ya a la hora de la muerte debe de perdonarse todo, hasta el peor de los enemigos.

R.4- Si está bien hecho porque los que no tienen remedio ya lo saben los enfermos y los psiquiátras y hacen bien en atender a los que ya tienen salvación.

R.5- Si existen personas antisociales, yo mismo los he visto. Deberían de existir hospitales para los enfermos y cárceles para los otros.

R.6- Como no, si, porque si se les iba a dar a todo mundo entrarían los presidiarios a manejar. Y Ud. sabe que el que comete un accidente se le hace fácil cometer otro.

R.7- Como no, si, porque dan mal ejemplo a los pequeños de edad o cogen idea.

R.8- Si él tuvo la culpa si, y puede hacerlo casarse a la fuerza siendo la menor de edad.

R.9.- Depende, si el quiere si, sino, nadamás intelectual mente.

R.10.- Sería bueno para saber si está capacitado para desempeñar dicho puesto.

R.11.- En ocasiones no, tiene la razón el hijo de familia ó el menor de edad.

R.12.- La mayoría de las veces si, pero no cuando ella tiene la razón. También las mujeres tienen razón a veces.

R.13.- También a veces cometen errores y en ocasiones no se les debe obedecer para no llamarse a desgracia uno.

R.14.- Parejo, para las mujeres, ya que se necesita personal para Enfermeras, Doctoras y de más empleos.

R.15.- Depende según se haya advertido uno al otro. Según las condiciones que haya aceptado el y ella.