



21  
209

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

**LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA RURAL**  
(EL CASO DE UNA COMUNIDAD CHOL DE  
MADERO EN TACOTALPA, TABASCO).

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

P R E S E N T A ;

HECTOR MALVAEZ TOVAR

**TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN**

MEXICO, D. F.

SEPTIEMBRE DE 1990



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# I N D I C E

	PAGS.
INTRODUCCION.	1
I. ESTADO, CRISIS AGRICOLA Y AUTOCONSTRUCCION DE VI- VIENDA.	10
1. El Estado Tabasqueño.	10
2. Crisis Agrícola y Autoconstrucción.	28
2.1 Antecedentes Históricos.	28
2.2 Petróleo y Autoconstrucción.	32
3. Desarrollo Integral Comunitario.	38
3.1 Desarrollo Integral Comunitario.	38
3.2 El Período Rovirosista (1976-1982).	48
3.3 El Período González Pedrerista (1983-1988).	58
3.4 Desarrollo Integral y Autoconstrucción.	66
II. AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA EN TABASCO.	73
1. La Autoconstrucción de Vivienda Rural.	73
1.1 El Problema de la Vivienda Rural.	73
1.2 El Problema de la Vivienda Rural en Tabasco.	74
1.3 La Autoconstrucción de Vivienda.	79
1.3.1 Tipología.	79
1.3.2 Características.	81
2. La Autoconstrucción Tradicional.	100
2.1 El Ejido Madero Segunda Sección.	100

	PAGS.
2.1.1 Aspectos Generales.	100
2.1.2 Producción Agropecuaria.	102
2.1.3 Ingreso Familiar.	103
2.1.4 Educación.	106
2.1.5 Salud.	107
2.1.6 Religión.	108
2.1.7 Organización Social.	113
2.2 La Vivienda Indígena Chol.	115
2.2.1 Población y Vivienda.	116
2.2.1 Usos de la Vivienda.	117
2.2.3 El Proceso de Edificación de la Vivienda.	119
3. La Autoconstrucción Oficial.	127
3.1 Financiamiento y Administración.	127
3.2 El Contexto Institucional.	131
3.3 Estrategia Tecnológica.	139
3.4 El Centro de Acopio de Tapijulapa.	151
3.5 El Programa en la comunidad.	155
3.6 Situación Actual.	174
CONCLUSIONES.	180
BIBLIOGRAFIA.	190
ANEXOS.	204

## INTRODUCCION

Hasta mediados de los años setentas la AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA RURAL es el proceso productivo que los grupos étnicos chontales y choles del Estado de Tabasco han venido poniendo en práctica para satisfacer su necesidad de vivienda. La AUTOCONSTRUCCION es una herencia cultural prehispánica que se ha venido produciendo y reproduciendo hasta nuestros días útil e intrascendente para el resto de la Sociedad.

A fines de los setentas, en pleno auge petrolero y dentro de la más aguda crisis socioeconómica y ecológica en que se había visto sumergido el agro estatal, la AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA RURAL cobra una importante y trascendental vigencia para el desarrollo industrial y el crecimiento económico local. Para el Estado, se constituye en una impostergable necesidad que hay que satisfacer a través de programas oficiales.

La relevancia que cobra la AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA RURAL está íntimamente ligada con el espacio coyuntural que abre el boom petrolero y a los cambios estructurales que se generan en el proceso productivo y en las relaciones sociales de producción.

Con el auge petrolero se inicia en la entidad un proceso de industrialización que provocará al interior de los grupos étnicos profundos choques culturales en la concepción y producción de la vivienda así como en la forma de vida. En otras palabras, estamos hablando de un espacio coyuntural en donde se dará la inauguración de todo un proceso de cambio de una sociedad rural a una sociedad urbana. De un proceso paralelo de descampenización y -

proletarización. De la incorporación temporal, que irá tendiendo a lo definitivo, de los grupos étnicos al mercado de trabajo y de su adaptación a una nueva forma de vida, en donde la vivienda jugará un papel determinante.

La AUTOCONSTRUCCION se convierte así en una modalidad de la política habitacional que implementa el Ejecutivo Local en Tabasco y se pone en marcha a través de dos instituciones oficiales: de 1978 a 1982 por el Centro Coordinador Indigenista Chontal (CCICH) y de 1983-1988 por el Desarrollo Integral de la familia (DIF-TABASCO).

Esta modalidad en política habitacional que rompe los esquemas tradicionales utilizados no sólo en México sino en toda América Latina la podemos caracterizar de la siguiente manera:

1) Es una modalidad englobada dentro de todo un paquete de desarrollo comunitario y dirigida hacia las poblaciones rurales y no hacia las poblaciones urbanas, como lo señalan los lineamientos políticos de los organismos internacionales que promueven y financian a través de los Estados latinoamericanos este tipo de programas.

2) Es un programa que está inspirado en las costumbres y tradiciones de los grupos étnicos. La vivienda tipo que se construye busca apegarse al tipo de vivienda que habitan. Se retoman algunos elementos esenciales de su actividad constructiva tradicional para adaptarse al programa oficial.

3) En su mayor parte está subsidiado por el Gobierno del Estado que a través de sus instituciones se encargará de proporcionar, en su totalidad, todos los materiales de construcción para la edificación de las viviendas, así como el pago de mano de

obra calificada.

4) De toda la actividad habitacional estatal que el Ejecutivo local llevará a cabo únicamente la vivienda rural será construída a fondo perdido. La población beneficiada con este tipo de -- programas sólo tendrá que aportar su fuerza de trabajo durante to do el proceso de construcción sin percibir pago alguno, para que al final, la vivienda que construyó pase a ser de su propiedad.

Evidentemente estamos hablando de dos procesos de autoconstrucción diferentes. Aunque la Autoconstrucción promovida por el Estado retome una serie de características esenciales de la Autoconstrucción tradicional y revista su ropaje oficial con investi dura étnica ésta no deja de ser ajena al entorno sociocultural - original.

LA AUTOCONSTRUCCION TRADICIONAL es una vía más a través de la cual los grupos étnicos arraigan su identidad cultural a la - tierra de la cual es producto. Es un proceso productivo natural de desarrollo sociocultural en donde la población que interviene en él, desde que se inicia hasta que concluye y conforme al nivel de desarrollo científico y tecnológico alcanzado, crea y re- crea su idiosincracia y cosmovisión del mundo. En la autocons - trucción, los indígenas producen, reproducen y fortalecen los la zos comunales de solidaridad y ayuda mutua que les han permitido subsistir durante cerca de cinco siglos.

Por su parte, la AUTOCONSTRUCCION INSTITUCIONAL, es un pro- ceso de producción determinado por intereses políticos y económi cos del Estado que buscan elevar los niveles de vida de las fami lias étnicas para adecuarlas al modelo de desarrollo existente.-

El proceso de producción de vivienda que se promueve en el menor tiempo y costo posible busca contar con el espacio que le permitirá garantizar la producción y reproducción de la fuerza de trabajo que requerirá el desarrollo industrial.

La integración que se ha venido dando de ambos procesos de autoconstrucción, desde hace diez años, con el fin de lograr el desarrollo integral comunitario de las poblaciones objeto de atención y el rescate y preservación de nuestras raíces culturales, alcanza su máxima expresión en el año de 1986.

En ese año, a diferencia de los anteriores y aprovechando la coyuntura institucional, se busca trascender más allá de los muros de las viviendas para pensar más en las poblaciones que las van a habitar. La experiencia se sucede en el DIF-TABASCO en un universo de ocho comunidades del Municipio de Tacotalpa, Tabasco.

El fenómeno social que se genera de esta integración e inquietud es de gran relevancia para el quehacer sociológico, de ahí que, con el fin de coadyuvar en el conocimiento y análisis de la problemática rural y de la vivienda rural en específico, el presente trabajo busque constituirse en una aportación a la investigación científica y a la apertura de nuevas áreas de investigación.

Los objetivos centrales que nos fijamos para la realización de esta tesis fueron:

- 1) Investigar las causas que hacen posible que las condiciones y características socioeconómicas, políticas y culturales en que han vivido relegados los grupos étnicos, durante más de -



siete décadas del presente siglo cobren para el Estado importancia y trascendencia para el desarrollo industrial y el crecimiento económico de la entidad.

2) Analizar la política habitacional que implementa el Estado en el período 1978-1988 dirigida hacia las poblaciones étnicas y que se expresa en programas de autoconstrucción de vivienda rural y determinar sus nexos con la aparición de nuevas relaciones sociales de producción y los conflictos sociales que se suceden al interior del Estado.

3) Conocer las características, intereses y objetivos de cada uno de los dos tipos de autoconstrucción de vivienda rural, el tradicional y el oficial, que se han puesto en práctica en el Estado, que permitan hacer una comparación y determinación del papel que desarrolla cada uno de ellos en el desarrollo integral de los grupos étnicos.

4) Investigar la estructura y organización social de cada una de las instituciones que intervienen en el proceso de autoconstrucción, la familia chol y el DIF-TABASCO, para analizar el conjunto de normas y valores que determinan el status y función social de sus integrantes y, por último, ver cómo se relacionan, imponen o someten dichos roles dentro del proceso de autoconstrucción.

Derivado de lo anterior, nuestras hipótesis de trabajo fueron esencialmente tres:

1. La autoconstrucción de vivienda rural es una política habitacional que surge del proceso de urbanización que se genera con la industrialización de la entidad, a raíz del boom petrolero

ro, y de la lucha de clases que resulta de este proceso industrializador.

Es una política habitacional orientada a transformar las formas de vida que tradicionalmente se han venido dando e incorporar a las comunidades indígenas al proceso de urbanización. Además asegura que la reproducción de la fuerza de trabajo que requerirá el desarrollo industrial de la entidad, se de en condiciones propias de una sociedad en proceso de cambio.

2. Los objetivos e intereses que fomentan y determinan la realización de cada uno de los procesos de autoconstrucción de vivienda rural que se han dado históricamente en Tabasco, responden a la satisfacción de necesidades diferentes.

En la Autoconstrucción tradicional el interés está dado por la satisfacción de una necesidad esencial acorde a las costumbres, tradiciones, formas de vida y desarrollo sociocultural. -- Por su parte la autoconstrucción oficial está determinada por la necesidad de crear las condiciones requeridas para la continuidad del modelo de desarrollo, las coyunturas políticas y las presiones sociales.

3. La integración que se da en el año de 1986 del proceso de autoconstrucción de vivienda tradicional al proceso de autoconstrucción oficial, enajena la esencia del primero y coarta el desarrollo sociocultural de las poblaciones étnicas.

Para el indígena chol el proceso de producción de su vivienda tradicional es un proceso que surge de la tierra misma, centro de la energía de su concepción cultural del mundo, en donde se -

expresan sus costumbres, tradiciones y rituales y en donde ponen en práctica su tecnología y organización social tradicional. De esta manera el proceso de producción de la vivienda es un proceso que preserva su identidad cultural.

Este proceso de autoconstrucción tradicional al integrarse a la autoconstrucción promovida por el Estado es desarraigado - del entorno sociocultural en que surge pues se introducen elementos ajenos al entorno sociocultural de los grupos étnicos, se enajenan aspectos esenciales de su proceso tradicional, y escapa de sus manos el control del proceso de autoconstrucción.

El trabajo se ha dividido en dos apartados para su exposición:

En el primer capítulo se describe el contexto histórico en el cual se desarrolla el proceso de autoconstrucción de vivienda rural que se ha dado en la entidad. Se toma como referencia histórica el período de 1950-1988, tiempo en el cual se empieza a delinear el desarrollo del capitalismo en la entidad. Se particulariza en el estudio del Plan Chontalpa, la Ganadería Extensiva y se profundiza en el boom petrolero.

Asimismo se busca encontrar las raíces económicas, políticas y sociales que dan lugar a un programa de vivienda que podría constituirse en pionero de esta área y su relación con el Estado.

En el segundo capítulo se aborda el proceso de producción de la vivienda tradicional que llevan a cabo los grupos étnicos choles dentro de todo un contexto socioeconómico lleno de misticismo y tradición. Proceso de producción que nos muestra las --

raíces socioculturales de la cultura étnica, que le ha permitido continuar su desarrollo comunitario y que se ha mantenido a través de los años a pesar de todo.

Por último, se analiza el Programa de Autoconstrucción 1986 tomando como estudio de caso la comunidad chol de Madero 2a. Sección. El análisis se hace a partir de la experiencia personal - generada al participar en programas de este tipo. Aquí podemos estudiar el accionar institucional a partir de lo que se plantea en gabinete con lo que se hace en la práctica.

El Programa de Autoconstrucción 1986 nos muestra como las - condiciones y características inherentes a su naturaleza, influyen y determinan los resultados a obtener. Hacen a un lado los ambiciosos objetivos planteados en los programas, para dirigir el accionar institucional, única y exclusivamente, hacia el cumplimiento de metas.

Aquí será importante darnos cuenta de la existencia de un - variado y enorme mosaico de normas y valores socioculturales, -- que se han institucionalizado en cada uno de los elementos y que han determinado su rol social a cumplir al interior de la institución. Valores socioculturales y roles sociales que se interrelacionan para dirigirse hacia un objetivo común: la realización u obstáculo del Desarrollo Integral Comunitario.

No todo lo vivido está expresado en este trabajo, muchas experiencias institucionales y comunales se quedan en el tintero. - A pesar de ello, lo que se aporta contiene algunos elementos que pueden ser rescatados para su análisis, discusión y aportaciones futuras, que permitan profundizar en el estudio y conocimiento -

de las etnias de Tabasco, así como también en la realización de investigaciones futuras sobre la vivienda rural y en la realización de programas de vivienda rural con un sentido más social que técnico.

## CAPITULO I

### ESTADO, CRISIS AGRICOLA Y AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA

#### 1. EL ESTADO TABASQUEÑO.

El problema de la vivienda rural es un problema que, al igual que otras necesidades esenciales, ha permanecido relegado del desarrollo y política económica nacional. La autoconstrucción es el proceso que ha permitido a los sectores campesinos satisfacer su necesidad de vivienda; les ha permitido producir y reproducir, dentro de la precariedad en que viven y conforme a su esfuerzo físico y económico, las condiciones históricamente necesarias que requieren para lograr su desarrollo sociocultural.

En el presente siglo el problema de vivienda ha sido afectado por el proceso de industrialización que se lleva a cabo en el País y la consecuente urbanización de las ciudades que es acompañada de un estancamiento general del agro nacional. En su recrudescimiento es definitivo el papel que desempeña el Estado en propiciar y fomentar las condiciones que se requieren para generar el proceso de producción y circulación de capitales y la reproducción de la fuerza de trabajo, esencial para la reproducción del sistema de producción capitalista.

Para poder determinar el papel que ha desempeñado el Estado en el recrudescimiento del problema habitacional de los sectores campesinos, partimos del planteamiento teórico que define al Estado como un "producto histórico de las relaciones capitalistas

a las cuales responde"<sup>1/</sup> en base al cual podemos señalar que para establecer el rol determinante que ha jugado el Estado en la problemática habitacional rural, es menester conocer las condiciones y características que históricamente se han dado en el presente siglo, para que se lleve a cabo el desarrollo específico de las relaciones capitalistas de producción.

Estas condiciones responden a todo un interés y necesidad del sistema. La intervención del Estado en su creación, aún a costa del sacrificio y marginación de un gran sector de la Sociedad en su conjunto, presentará "importantes modificaciones en sus formas específicas, dependiendo de la fase y momento histórico concreto del desarrollo del capitalismo"<sup>2/</sup>. Veamoslas.

En el período 1940-1970 se pone en marcha el modelo de desarrollo denominado "Sustitución de Importaciones" que dió lugar a un acelerado y desigual desarrollo industrial y crecimiento económico, el cual se manifestará, a su vez, en un acelerado proceso de urbanización de los polos de desarrollo regionales (D.F., Guadalajara y Monterrey) y sus zonas de influencia, frente a una nula actividad económica de otras ciudades del país y del agronacional.

Aquí, la intervención del Estado permitió llevar a cabo un desarrollo industrial sostenido gracias a la virtual política económica que se encaminó al congelamiento de los salarios mínimos:

---

<sup>1/</sup> Guevara Iris y Navarro Bernardo. El Estado, la Política Habitacional, la Acumulación de Capital y la Reproducción de la Fuerza de Trabajo. Cuadernos de Investigación del Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1984, P. 19.

<sup>2/</sup> Ibid. P. 20.

del obrero, y sobre todo, a la "descapitalización" y "desangramiento" del agro mexicano. Intervención que generará un elevado crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) con una tasa anual del 6.5%<sup>3/</sup>

Podríamos señalar que la intervención del Estado estuvo centralizada en dos factores principales: la constitución de tres polos de desarrollo nacional y, el financiamiento del desarrollo industrial y crecimiento económico con recursos del agro nacional.

a) Constitución de tres polos de desarrollo nacional. Esta actividad se lleva a cabo en espacios redituables y rentables para la inversión capitalista privada, ya que éste "sólo invertirá donde ya se dan condiciones de rentabilidad". Para lograrlo, fue necesario darle mantenimiento, reconstruir o en su defecto destruir la infraestructura productiva, camionera y de transportación existente en dichos espacios, para adecuarla al modelo de desarrollo, o bien construir e incrementar dicha infraestructura, ahí en donde no existía, paralelamente a la edificación de los "equipamientos de consumo colectivo" para la reproducción de la fuerza de trabajo.<sup>4/</sup>

b) Financiamiento del desarrollo industrial y el crecimiento económico con recursos del agro nacional. Dicho sistema de financiamiento se expresará en "... una virtual autosuficiencia

---

3/ Pereyra Carlos. "México, los Límites del Reformismo" en El Sujeto de la Historia. Ed. Alianza, México, 1988. Pp. 37-38.

4/ Con este término Topalov se refiere a la educación, capacitación, salud, vivienda, etc. Ver: Topalov Christian. La Urbanización Capitalista. Ed. Edicol, México, 1979, p.31.



en la producción de comestibles para una población urbana en rápida expansión, a precios relativamente estables, permitiendo mantener bajos salarios. Ha garantizado una producción suficiente de materias primas agrícolas para el sector industrial. Ha posibilitado las exportaciones agrícolas indispensables para financiar las necesidades de importación planteadas por el proceso de industrialización. Ha proporcionado una creciente fuerza de trabajo a los sectores secundario y terciario, contribuyendo a mantener bajos salarios y ha transferido recursos al resto de la Economía Mexicana".<sup>5/</sup>

Para 1970, los sacrificios y explotación de que fueron objeto obreros y campesinos no lograron expresarse en una elevación de su nivel de vida familiar. La sustitución de importaciones ha caído en crisis por no tener ya aplicabilidad a la realidad socioeconómica que se vive, ni responder a las necesidades que surgen del desarrollo industrial y el crecimiento económico alcanzado nacional y mundialmente. La enorme acumulación de capitales que generó dicho modelo se concentró en las manos de los sectores burgueses que salieron fortalecidos en tres décadas y, por otro lado, existe ya una Economía Nacional tecnológicamente dependiente de las empresas transnacionales aunado a un elevado endeudamiento externo.

Las necesidades de la Economía Mundial y del desarrollo alcanzado en el País, obligan a reorientar política y socialmente el desarrollo económico de México e incursionar en otras ramas -

---

<sup>5/</sup> Pereyra Carlos. "México...". Op. Cit. Pp. 37-38.

de la industria. La meta es satisfacer necesidades de otros mercados como lo es el de bienes de capital, en donde se requiere una elevada inversión acompañada de un desarrollo tecnológico, - así como de la existencia de mano de obra calificada.

El período 1970-1980 muestra una recomposición y un reordenamiento de la Economía Nacional. El sistema de gobierno, que hasta antes de los setentas había concentrado y centralizado la actividad económica de la Nación en el Norte y Centro de ésta, ahora dirige su accionar hacia el Sureste, para constituirlo en un polo de desarrollo regional petrolero y turístico. Se destinan grandes presupuestos federales para crear toda una infraestructura necesaria y adecuada para constituir a la región en una de las más productivas, rentables y redituables para la inversión capitalista y la generación de divisas.

Para llevar a cabo el modelo de desarrollo petrolero se requería de condiciones nacionales, regionales y estatales históricamente necesarias para acelerar y generalizar el proceso de producción de plusvalía y acumulación de capitales, así como el desarrollo de las fuerzas productivas. Condiciones específicas que "conciernen por una parte a la producción y circulación del valor y por otro lado a la reproducción de lo que crea valor: la fuerza de trabajo",<sup>6/</sup>

Alejandro Toledo<sup>7/</sup> menciona, que en los setentas la Nación se encontraba en una situación crítica, pues:

---

<sup>6/</sup> Topalov, Christian. Op. Cit. P. 39.

<sup>7/</sup> Toledo, Alejandro. Cómo Destruir el Paraíso. CECODES y OCEA NO. México 1983, pp. 45-46.

a) No contaba con una industria sólida que le garantizara la producción manufacturera e insumos requeridos para una empresa tan importante.

b) Carecía de una tecnología adecuada y por lo tanto de personal calificado y capacitado.

c) No disponía de capitales suficiente y,

d) tenía como única vía para iniciar la bonanza petrolera el endeudamiento externo y la contratación de compañías extranjeras.

En el Sureste de México y en particular Tabasco, hasta mediados de los setentas el nivel de desarrollo científico y tecnológico alcanzado era radicalmente desigual. Existían, por un lado, métodos y técnicas inherentes a sistemas que se ponían en práctica en las relaciones sociales de producción preindustriales, presentes en las plantaciones de productos perennes y en los ranchos ganaderos. Por otra parte, se encontraban relaciones de producción precapitalista en donde los sectores campesinos ponían en práctica métodos y sistemas de producción y organización tradicional.

Ante esta realidad, el Estado optará por el camino del endeudamiento y la contratación de compañías extranjeras para llevar a cabo la bonanza petrolera en el Sureste de México, en base a las condiciones idóneas que presentaba esta región. Esto es:

a) El descubrimiento del mezozoico Chiapas-Tabasco, que junto con la Sonda de Campeche en 1982 produjeron el 88% de la producción nacional de crudo.

b) El inicio de la elevación de los precios de crudo en --

1973 y que se continuarán hasta 1980.

c) La existencia de grandes reservas probadas de crudo.

Estas condiciones crearán las bases para petrolizar a México y de esta manera insertarse en el cuarto lugar mundial como País productor de energéticos.<sup>8/</sup>

A partir de la implementación de esta política económica en Tabasco se llevará a cabo un cambio radical en su estructura productiva. Es un cambio estructural que propiciará el establecimiento de formas de producción industriales que repercutirán definitivamente en las relaciones sociales de producción preindustriales y precapitalistas existentes hasta ese momento. Sobre todo en éstas últimas.

El enorme contraste existente entre el nivel de desarrollo científico y tecnológico alcanzado por los sistemas de producción precapitalistas y el nivel de desarrollo petrolero, se expresará en una afectación casi total de la economía familiar de los sectores campesinos y en un conflicto social por la indemnización a la afectación que han sufrido en su medio de producción y subsistencia.

Por otro lado, el espacio coyuntural que se abre en la entidad con la intensa actividad que desarrolla la industria petrolera, permite iniciar su desarrollo industrial y con éste un acelerado proceso de urbanización. Ello generará importantes cambios socioeconómicos, políticos y culturales que transformaran la

---

<sup>8/</sup> Tudela, Fernando. "Medio Ambiente y Sociedad en la Región Meridional del Golfo de México", en Revista de la Universidad No. 13 y 14, UJAT, Tabasco, Méx., Sept-dic. 1986, Pp. 13-18.

estructura de la sociedad rural.

Hasta antes del boom petrolero la actividad económica de la entidad estaba concentrada en las plantaciones de cultivos perennes y en los ranchos ganaderos. Ahí se localizaba la problemática socioeconómica y se concentraba la actividad del Ejecutivo local. Pero el proceso de industrialización y de urbanización que se produce trae consigo toda una problemática socioeconómica nueva, en la que destacará, por su importancia, el problema habitacional y la manera en que lo aborda el Estado en su política económica.

Problema habitacional que está dado en dos vertientes: una urbana y otra rural. La primera está dada por el avance y desarrollo de la Sociedad Capitalista. La segunda surge por la existencia de restos de la sociedad rural inaplicables e inadecuados al desarrollo del capitalismo, sobre todo los de los grupos étnicos, en donde existen formas de comportamiento, de pensar y de actuar fuertemente arraigadas y determinadas por una identidad cultural. Formas de vida que se han constituido en un enorme obstáculo para el proceso de transformación y adecuación de la Sociedad en su conjunto al nivel de desarrollo que se está implementando en la entidad.

Desde este punto de vista, para el Estado, el problema de la vivienda rural esta dado por el choque cultural que se genera en la forma de concebir y de producir la vivienda de los grupos étnicos, la cual es diametralmente opuesta a la manera y forma en que se concibe y produce en la sociedad capitalista.

Ante esta situación, la intervención del Estado estará diri-

gida a implementar acciones tendientes a generar la producción, reproducción y acumulación de capitales, así como a garantizar la producción y reproducción de la fuerza de trabajo que requerirá - el desarrollo industrial. Su política económica se centrará básicamente en 5 acciones. Veámoslas.

1) Crear las condiciones y características necesarias que permitan la acumulación de capitales y el desarrollo del capitalismo en la entidad.

La actividad que desarrolla el Estado permite crear, en sólo doce años, las condiciones específicas y adecuadas para que se lleven a cabo las leyes inherentes a la acumulación de capitales y evadir, acortar y/o acelerar una serie de pasos históricos que ha seguido el desarrollo del capitalismo, para que se acepte "socialmente la relación capital-trabajo"<sup>9/</sup> como forma de producción capitalista.

Para lograrlo, el Estado no parará en disponer de los cuantiosos ingresos que obtiene por dos vías: a través de la Federación y a través de las aportaciones petroleras que se hacen vía impuestos, para conformar a las ciudades petrolizadas en los espacios capitalistas que concentren los procesos de producción de bienes y servicios, es decir, constituir las en "una forma de socialización capitalista de las fuerzas productivas"<sup>10/</sup> dotándolas de las "condiciones generales de la producción"<sup>11/</sup>

9/ Guevara Iris y Navarro Bernardo. El Estado, la Política .... Op. Cit. P. 26.

10/ Topalov. La Urbanización ... Op. Cit. P. 39.

11/ Topalov. El concepto de condiciones generales de la producción capitalista para referirse a la infraestructura de consumo industrial y la infraestructura de consumo colectivo que se requiere para que se lleve a cabo la producción y circulación de capitales así como la reproducción de la fuerza de -- trabajo.

2) Mediar el conflicto social que se ha generado en la zona étnica chontal por la actividad petrolera.

Es un conflicto que se ha generado y generalizado en la zona étnica chontal de Nacajuca, Tabasco entre los grupos étnicos y la paraestatal por la afectación que han sufrido en sus medios de producción y subsistencia por la actividad petrolera. Conflicto al cual la paraestatal no puede dar solución y que el Estado buscará mediar a través de concesiones, subsidios y programas de desarrollo comunitario. Estos últimos serán institucionalizados oficialmente como la forma en que el Estado "indemnizará" en lo sucesivo a los sectores campesinos por las afectaciones de que hay sido objeto por PEMEX.

3) Regular y racionalizar el proceso de descampanización - proletarización que se ha acelerado enormemente con la afectación que han sufrido los grupos étnicos en sus medios de producción y subsistencia.

La voraz y salvaje explotación de los recursos naturales y humanos que viene llevando a cabo la industria petrolera, trajo consigo un acelerado y caótico proceso de destrucción de las formas de producción precapitalistas. Destrucción que ha ido afectando y/o despojando de su medios de producción y subsistencia (la tierra y el agua) a muchas familias étnicas.

Ello ha generado una gran afluencia de indígenas que "libre y voluntariamente"<sup>12/</sup> se presentan en el mercado de trabajo sin -

---

<sup>12/</sup> Guevara Iris y Navarro Bernardo. El Estado, la Política ...  
Op. Cit., p. 26.

más propiedad que su fuerza de trabajo, para venderse al dueño de los medios de producción por un salario que le permita satisfacer sus necesidades individuales y familiares.

Esta intervención del Estado se manifestará en la satisfacción de necesidades esenciales más inmediatas: vivienda, salud, educación, transporte, etc. Son acciones que tienen que ver directamente con la planeación y la perpetuación de la producción y reproducción de la fuerza de trabajo que requerirá el desarrollo industrial y el crecimiento económico de la entidad. La vivienda rural que se construye tendrá una gran importancia para - ello.

Para el Estado la familia es una "unidad reproductora"<sup>13/</sup>, - por lo tanto la vivienda que proporciona está concebida, no como un núcleo familiar que permitirá la reproducción familiar de éstos, sino como un medio reproductor de la fuerza de trabajo. La vivienda al estar desprovista de todo un conjunto de servicios e instalaciones necesarias para la reproducción familiar y aislada de su entorno socioeconómico y cultural, limita su reproducción social y determina el uso de este espacio habitacional a la función reproductora de la fuerza de trabajo presente y futura.

4) Incidir en la transformación de las formas de vida de - los grupos étnicos, chontales y choles, de la entidad.

La actividad que desarrolla el Ejecutivo local al interior de las comunidades indígenas es variada en su grado de intensidad. - Su actividad se concentrará e una de las zonas más pobladas y -- cercanas a la Capital del Estado y a la región de la Chontalpa -

---

13/ Ibid. P. 22.



donde se lleva a cabo la actividad petrolera, pues es en esta zona donde se originaron los conflictos sociales étnicos. En esta zona, Nacajuca, a diferencia de las demás zonas étnicas chontales y choles, se lleva a cabo toda una política habitacional complementada con la dotación de servicios públicos y sociales, así como de vías de comunicación y medios de transporte necesarios para facilitar su movilidad hacia la cabecera municipal y la capital del estado.

De esta manera, Nacajuca se convirtió en la principal fuente de distribución de fuerza de trabajo para el desarrollo industrial del Estado, la cual se instaló en su mayor parte en la industria de la construcción y en menor grado en el comercio y servicios.

En cuanto al resto de las zonas indígenas chontales y choles, la actividad del Ejecutivo se caracteriza por acciones aisladas de vivienda, electricidad, agua entubada, etc. El resto de las - comunidades indígenas no fueron tomadas en cuenta.

La política habitacional que se implementa en una gran parte del total de las poblaciones chontales y choles, complementada - con la dotación de energía eléctrica y agua en el mayor de los casos, será definitiva para que se inicie el proceso de transformación de las formas de vida tradicional por hábitos, costumbres y formas de comportamiento que se observan en las ciudades, o bien que son aprendidos y aprehendidos por los indígenas al contratar se como obreros.

De esta manera el Estado incide directamente en las unida-des reproductoras de la fuerza de trabajo, las familias, para -- que al cumplir su función sea conforme a las condiciones y carac

terísticas inherentes a una sociedad en proceso de industrialización y completar así el proceso de descampenización iniciado.

5) Integración de todo el Estado al proceso de industrialización y crecimiento económico.

La integración de todas las comunidades, ejidos y minifundios que se encuentran diseminadas por todo el territorio estatal, pero aisladas, por falta de vías de comunicación, al modelo de desarrollo que se ha puesto en marcha, se llevará a cabo en el período 1982-1988 y se realiza a través de la construcción de caminos rurales, instalación de puentes, transporte rural colectivo, etc.

Asimismo, se crean 185 Centros Integradores, distribuidos estratégicamente por todo el Estado, con toda una infraestructura en servicios públicos, sociales, educativos, culturales, deportivos y administrativos para funcionar como polos de desarrollo.<sup>14/</sup>

Ahora bien toda esta intervención que hace el Estado Mexicano<sup>15/</sup> en lo económico está complementada y reforzada por una intervención de corte político, encuadrada dentro del Sistema de -

<sup>14/</sup> González Pedrero, Enrique. Una Democracia de Carne y Hueso. Ed. Oceano. México, 1987, P. 5.

<sup>15/</sup> Aguilar Camín concibe al Estado Mexicano como "olla y eje de la estabilidad política y negociación social, padre de acumulación de capital y administrador del descontento y la desigualdad, constructor en fin de la infraestructura específica, en que descansa la actividad económica y el espacio ideológico e institucional, en que se desenvuelve por su mayor parte la vida política y social de México... Y el Presidente, el Poder Ejecutivo, en el coordinador de intereses y malabarista del profundo haz de demanda que cruzan el Estado, al mantener, administrar, arbitrar y en todo caso tomar la iniciativa en la decisión final de los conflictos que se susciten dentro de la "olla". Aguilar Camín. "A través del Túnel", Rev. NEXOS, Dic. 1982.

Gobierno que ha caracterizado el accionar del Estado en el período posrevolucionario: el Presidencialismo. Sistema de Gobierno que históricamente ha adquirido un poder amplio e ilimitado para delinear y definir las políticas a implementar en el desarrollo nacional.

En la política económica que emana de un sistema de gobierno como el nuestro las figuras constitucionales, regionales o estatales, brillan por su ausencia en la programación, participación, elaboración, gestión y toma de decisiones fundamentales del proyecto o programa en cuestión.

La actividad de estas figuras constitucionales se reduce a dar o crear las facilidades y condiciones necesarias, para que el programa federal o modelo de desarrollo a implementar no tenga obstáculos, materiales y/o sociales, en su desarrollo y, en todo caso, si los hay los solucione.

Este accionar político del Estado Mexicano estará caracterizado a nivel federal por la asignación de enormes cantidades del presupuesto federal para la consolidación del Sureste como polo de desarrollo, acompañado de una austeridad evidente en otras regiones, el estancamiento general de los salarios mínimos y el deterioro del nivel y calidad de vida del obrero.

Por otro lado, el agro, continuará su proceso de desactivación como fuente generadora de los alimentos que consume el pueblo trabajador, así como su descapitalización iniciada en los cuarentas.

Proceso que se manifestará en el recorte sistemático del -

presupuesto de todas aquellas dependencias oficiales que tienen que ver con el agro. Los créditos otorgados por la banca oficial, además de haberse venido reduciendo, son preferenciales. El sector pecuario tiene prioridad sobre el sector agrícola. Las tasas de interés que se fijan para estos créditos son sumamente altas e imposibles de pagar con los precios de garantía que el Estado ha fijado a los productos agrícolas. La elevación de los costos de los insumos a los cuales se ha hecho más dependiente el campesino por el agotamiento de sus tierras y la falta de asistencia técnica.

En cuanto a la intervención política local, ésta se caracteriza básicamente por 3 aspectos:

a) El uso restringido de la represión como medio de imposición y establecimiento de la presencia rectora del Estado en los conflictos sociales que surgen de la actividad petrolera. Lo mismo sucederá con los conflictos que surgen entre los sectores de la burguesía que luchan por el control y el poder hegemónico de la Sociedad.

b) Generar toda una apertura democrática hacia la Sociedad en general que permitirá el acceso a espacios de participación y consulta popular a ésta, para la instrumentación de las actividades a realizarse en la localidad o el Municipio.

c) La constitución de los Aparatos de Estado<sup>16/</sup> que funcio

---

16/ Cuando se hable de Aparatos de Estado se estará haciendo alusión a las instituciones y organismos gubernamentales. Cuando se hable de Aparatos Ideológicos de Estado, estaremos hablando de los espacios que la Sociedad en general utiliza para escenificar la lucha de clases, esto es, las instituciones y organismos ideológicos, políticos, sindicales, educativos, partidos políticos, etc., de la Sociedad Civil, cuyo accionar está fuera del ámbito gubernamental.

narán como los canales oficiales de las demandas y malestares de la Sociedad, sobre todo de las poblaciones indígenas, y los encargados directos de solucionarlos.

En este contexto se inserta el problema habitacional de los sectores campesinos, así como el deterioro de su nivel de vida, que dentro de la Sociedad Mexicana es uno de los más bajos. Aunado a ello, vemos que sus tierras se han tornado insuficientes para abastecer a toda una masa de población que se ha reproducido enormemente, en un espacio de terreno que se ha mantenido inalterado desde hace muchos años. Son tierras de --temporal en donde los cultivos que se siembran dependen o ---están condicionados a las lluvias, y a su vez, están expuestos al exceso o escasez de ellas, o bien a las heladas.

Derivado de todo lo anterior, es que podemos concluir - que el problema de la vivienda rural es un problema estructu--ral que tiene sus raíces en:

1) El proceso de industrialización que trae consigo un desarrollo y esplendor de las ciudades al concentrarse en e---llas la actividad económica, el cual contrasta enormemente con el estancamiento y desactivación del agro al dejar de ser epi--centro del desarrollo económico y fuente generadora de capitales. Paralelamente a su estancamiento y desactivación se ini--cia su proceso de "descapitalización" al emplearse los recur--sos federales y estatales destinados a su financiamiento, lo - mismo que las divisas que produce, en el desarrollo industrial y el crecimiento urbano.

2) El carácter mercantil que adquiere la vivienda en el sistema de producción capitalista, que imposibilita a los sectores campesinos a aspirar a un bien social, la vivienda, por su insolvencia económica.

3) Los materiales de construcción que se utilizan en la edificación de la vivienda son inaccesibles a estos sectores, por su elevado costo y

4) La falta de rentabilidad y redituabilidad para la inversión capitalista que el Estado le ha conferido al agro nacional, por la inexistencia de toda una infraestructura básica que permita y propicie su actividad económica dentro del modelo de desarrollo.

## 2. CRISIS AGRICOLA Y AUTOCONSTRUCCION.

### 2.1 Antecedentes Históricos.

En el presente siglo, el desarrollo socioeconómico del Estado de Tabasco ha sido determinado por la puesta en marcha de tres modelos de acumulación: El Oro Verde (1900-1940); la Ganadería Extensiva (1950-1970) y el Boom Petrolero desde 1976.

Son modelos de acumulación adecuados al momento histórico -- que vive la Nación y el Estado en particular. El primero está da do dentro del aislamiento que sufre el Sureste durante la primera mitad del siglo. La ganadería extensiva es resultado de la integración de Tabasco al resto del País y la asignación de una función específica dentro de la división nacional del trabajo. El último modelo se da dentro de una crisis económica nacional y en aras de constituir a la región en un polo de desarrollo petrolero y turístico.

Una mención especial requiere el Plan Chontalpa que se lleva a cabo en los años cincuentas, pues con su implementación se inte gra el Sureste de México al resto del País, pero sobre todo, se inicia el desequilibrio ecológico y se afecta la autosuficiencia alimentaria.

Paralelamente al desarrollo de estos modelos, los grupos étnicos (chontales y choles) continuarán practicando con tecnología y organización tradicional su ancestral agricultura de subsistencia bajo dos vertientes: los campos elevados y el clareo de áreas selváticas a través del fuego (Ver Anexo 1, P. ).

Ahora bien, durante el período 1900-1970 la política económica implementada por el Ejecutivo local estará caracterizada por acciones de apoyo e impulso a las actividades agropecuarias comerciales que permitan la generación y acumulación de capitales. Política económica que revestirá variadas facetas de acuerdo a las necesidades y el momento que se vive. Por lo que respecta a la agricultura de subsistencia, la política económica se mantendrá inalterada y se caracterizará por un nulo apoyo y fomento a este tipo de actividades. Veámoslas:

1) El Oro Verde (1900-1940).

La política económica implementada en estos años permite toda una serie de condiciones y características óptimas para el establecimiento de las plantaciones bananeras transnacionales en -- las mejores tierras, mismas que se encontraban localizadas a orillas de los ríos que atravesaban la región de la Chontalpa, lo -- cual permitía su permanente fertilización natural y su fácil y rápida maniobra para el embarque y transportación del producto hacia el puerto más cercano: Frontera, donde se comercializaba con el mercado exterior.

2) El Plan Chontalpa (1950-1970).

El Plan Chontalpa es un ambicioso proyecto hidroagrícola -- que el Estado pone en marcha en la década de los cincuenta en -- la región sureste y que comprende a los estados de Chiapas, Tabasco y parte de Veracruz. Es financiado por organismos internacionales que pretendían establecer un conjunto de sistemas de agri-



cultura comercial en las zonas pantanosas latinas, que buscaba - responder a las necesidades energéticas generadas por el acelerado desarrollo industrial de la Nación y a las necesidades alimén- ticias dado el permanente flujo migratorio campo-ciudad, de la - población trabajadora.

Para llevarse a cabo este ambicioso proyecto fue necesario instrumentar toda una infraestructura técnica y social adecuada que permitiera el aprovechamiento del potencial hidrológico y -- agrícola que guardaba la región, para convertirla en toda una zo- na generadora de la energía que requería la industria y en "gr- anero de México"<sup>17/</sup>

La infraestructura técnica estuvo dirigida a establecer la comunicación terrestre con el resto del País, al control de aguas, el desecamiento de las zonas pantanosas de la región de la Chon- talpa y la construcción de tres presas en el Estado de Chiapas.<sup>18/</sup>

Por lo que respecta a la infraestructura social, fue neces- ario cambiar la figura jurídica de los ejidos que quedaban incluí- dos dentro de dicho proyecto, para convertirlos en un nuevo expe- rimento oficial: el ejido colectivo. Figura bajo la cual se -- les impuso, a las poblaciones afectadas, formas de producción, - hábitos y formas de vida ajenas a su entorno sociocultural.<sup>19/</sup>

---

17/ Barkin David. Desarrollo Regional y Reorganización Campesi- na. CECODES y Nueva Imagen, México, 1978.

18/ Para mayor información puede revisarse: Toledo Alejandro. - Como Destruir ... Op. Cit. Barkin David. Desarrollo ... - Op. Cit.

20/ Para un análisis más profundo del ejido colectivo consultar el texto de David Barkin. Op. Cit.

### 3) La Ganadería Extensiva (1950-1970).

Al integrarse la entidad al proceso de desarrollo nacional se le asigna una actividad específica dentro de la división nacional del trabajo: la producción de carne para el consumo nacional.

Ante esta actividad específica y el aumento constante de las necesidades alimenticias de las poblaciones trabajadoras urbanas, el Estado, en coordinación con agencias nacionales e internacionales, promoverá y auspiciará la conversión de Tabasco, de ser un Estado eminentemente agrícola pasó a ser un Estado ganadero.

Dicha promoción y auspicio se dió de diferentes formas, destacando entre ellas: el aumento al hato ganadero a una hectárea por cabeza de ganado: la depredación de una gran parte de las selvas trópicas para convertirlas en pastizales y el auspicio a la invasión velada e ilegal de otras formas de tenencia de la tierra: los ejidos, minifundios y comunidades indígenas, a través de la arrendación de tierras o bajo el aparceramiento de ganado<sup>20/</sup>

Por su parte Tudela Fernández menciona que las actividades que aceleran la crisis agrícola, el deterioro del medio ambiente y el desequilibrio ecológico están localizadas en el Plan Chontalpa y la Ganadería Extensiva<sup>21/</sup>

20/ Tudela Fernando. "Medio Ambiente ..." Op. Cit. Pp. 10-11.

21/ Para ampliar al respecto consultar el texto de Fernando Tudela ya citado. También se puede consultar a Luis Fernández Ortiz "Ganadería y Granos Básicos en Tabasco". en Revista de la Universidad. Op. Cit.

Como podemos darnos cuenta, hasta finales del segundo modelo de desarrollo, es inexistente una actividad oficial dirigida hacia la autoconstrucción de vivienda rural, a pesar de que la necesidad de ella es evidente. La única vivienda que se construye en el agro a través del Estado, es la vivienda que estaba integrada a la conformación de los Nuevos Centros de Población que requería el proyecto hidroagrícola, y que serviría para poner en práctica el segundo experimento oficial: el ejido colectivo. Pero esta vivienda fue construída por particulares.

El único proceso de producción de vivienda rural que existe en el Estado es la AUTOCONSTRUCCION que han venido practicando po generaciones los grupos étnicos. Proceso que se verá afectado por la tala irracional que se lleva a cabo y la alteración del medio ambiente, agotándose las selvas trópicas de donde obtienen los recursos naturales para sus viviendas.

¿Cuáles pueden ser las causas de este desinterés del Estado y la burguesía criolla por llevar a cabo la construcción de viviendas?. Podríamos señalar, a grosso modo, las más importantes que son:

a) La actividad productiva de la entidad está localizada en las plantaciones perennes y, sobre todo, en los ranchos ganaderos. Los avances tecnológicos y de explotación de la materia prima, el ganado, son canalizados oportunamente por su canal de comercialización: la Unión Ganadera Regional y las Unidades de Productores.

b) Dicha actividad no requiere de una gran demanda de --

fuerza de trabajo. De ahí su desinterés por contar con ella en grandes cantidades. Y

c) La nula existencia de presiones sociales por parte de los sectores campesinos.

## 2.2 Petróleo y Autoconstrucción.

La crisis económica que se sucede en el País en los años setenta, la elevación de los precios del crudo, el descubrimiento del mezozoico Chiapas-Tabasco y la existencia de grandes reservas probadas de crudo, crean las condiciones necesarias para que, en el período 1976-1982, los hidrocarburos se constituyan en la base sobre la cual giraría el crecimiento económico de la Nación. Tabasco destacará coyunturalmente por su ubicación geográfica, es estratégica y por el potencial que guarda en el subsuelo.

En este período se iniciará en el Sureste una salvaje explotación de los recursos del subsuelo tanto en tierra como en mar. Se descubren importantes campos como lo es Cactus y Sitio Grande en 1972; Nispero e Iríde en 1974; el Agave en 1976; en 1977, el pozo Paredón, Giraldas y Oxiaaque; y en 1980 el Ixtoc<sup>22/</sup>

El acelerado ritmo de trabajo que impuso la paraestatal en la zona alteró definitivamente las estructuras económica, política, social y cultural al modificarse las formas de vida y cambiar las relaciones sociales, laborales, familiares y comunales. Hizo que se recrudecieran unos problemas y que aparecieran otros

---

<sup>22/</sup> Beltrán Eduardo. Petróleo y Desarrollo. Gobierno del Estado de Tabasco, México, 1a. P. 52.

con la misma intensidad que los anteriores.

Con PEMEX llega la "civilización occidental", la cultura y el desarrollo nacional. Hay que integrarse a este modelo según las posibilidades y capacidades de la población, enfrentando toda una problemática socioeconómica inducida.

El objetivo de llevar a cabo un proceso de industrialización y explotación de los recursos naturales que se encuentran en el subsuelo y de la fuerza de trabajo de los sectores campesinos que se encuentra subempleada, logró ubicar a la Entidad en el segundo lugar del País en términos per capita<sup>23/</sup> Pero, el crecimiento económico logrado no se pudo traducir en un desarrollo industrial de la Entidad que diera lugar a un mercado interno sólido. Ni dió lugar a un desarrollo social. Veamos porqué:

El fenómeno petrolero generó, por un lado, la llegada de una gran cantidad de mano de obra calificada: aproximadamente 115,000 inmigrantes procedentes de otros Estados de la República. También provocó la migración del campo a la ciudad de una gran cantidad de fuerza de trabajo, que se concentró en las ciudades petrolizadas y en la capital del Estado, al centralizarse ahí la actividad económica.

Esta fuerza de trabajo agrícola abandonará temporal o definitivamente la comunidad, ejido o minifundio, para contratarse en las obras de construcción que se están llevando a cabo en la

---

23/ "Un Estado en la Miseria al que el Petróleo no ayudó a redimirse". Revista PROCESO, No. 303, México, 23 de agosto de 1982, pp. 18-19.

Ciudad de Villahermosa, o en las compañías privadas como brecheros. Esa especialidad no requiere calificación y en cambio si garantiza un sueldo semanal o quincenal, cosa que no ocurre con la parcela.

Para 1982 la permanente migración del campo a la ciudad había incrementado enormemente el índice demográfico de las ciudades petrolizadas. Ello, aunado al acelerado proceso de urbanización, repercute en la desintegración de la vida rural<sup>24/</sup>.

La población que se establece en los sectores secundario y terciario generó, junto con la gran cantidad de inmigrantes calificados, un incremento en la satisfacción de alimentos básicos. Demanda que una entidad agropecuaria no estaba en condiciones de satisfacer. La autosuficiencia de 1960 fue rebasada por lo que para satisfacer la demanda requerida fue necesario traer los alimentos de otros Estados.

En vivienda, el alto índice poblacional combinado con una infraestructura estatal deficiente en servicios públicos y las malas condiciones en que se encontraban las viviendas, además de insuficientes, inciden en el Estado y la iniciativa privada para acelerar la construcción de polos urbanísticos dirigidos a los sectores petroleros y a una burocracia en constante aumento que tuviera solvencia económica para constituirse en sujetos de crédito.

---

24/ "Diagnóstico del Estado", AVANCE, julio 12 de 1989, p. 3.

También se implementaron programas dirigidos a otros sectores "clases medias" con solvencia económica, como son los profesionistas, maestros y personal del Gobierno del Estado, a través del Instituto de Vivienda de Tabasco (INVITAB), el Instituto para el Desarrollo Comunitario (INDECO), el Fondo para la Vivienda de los Trabajadores del ISSSTE (FOVISSSTE), etc.

Paralelamente a estos conjuntos habitacionales van apareciendo cinturones de miseria que posteriormente se convertirán en colonias populares, en donde las familias que dependen de un salario mínimo y que no pueden ser consideradas como sujetos de crédito, ni por el Estado, ni por la iniciativa privada, han optado por construir sus viviendas, con sus propios recursos físicos y económicos, en terrenos inadecuados y desprovistos de todo servicio público e infraestructura social.

Son viviendas sin solidez estructural en donde se han utilizado materiales de deshecho, o bien materiales de construcción comercial no duraderos, combinados con materiales de la región. Viviendas que ellos han construido por tradición en sus lugares de origen, con el único sistema que conocen, la AUTOCONSTRUCCION. Sistema que han heredado de sus antepasados y que ahora reproducen en las ciudades. Son campesinos, son minifundistas, son indígenas que han abandonado la tierra y están en proceso de proletarianización.

Legorreta menciona que el proceso de urbanización en las zonas petroleras por el sistema de autoconstrucción creció en un 85% de 1977 a 1982. Sistema que es adoptado como la única forma

de poder contar con una vivienda que se irá adecuando, al mismo tiempo que se habita, a las necesidades de la familia y al número de miembros de ésta<sup>25/</sup>

El mismo autor señala que el 62% de la población total ha quedado marginada de la actividad económica, a pesar de concentrar a la mayor parte de la población total y de la Población Económicamente Activa (PEA), al contribuir con sólo un 4% del PIB. La industria petrolera y la industria de la construcción juntas producen el 80% del PIB con una PEA menor.

La marginación económica en que se ha ubicado a este enorme 62% de la población total, no implica que estén también marginadas de la transformación de la Sociedad Rural en que han vivido hacia una Sociedad Urbana. Al interior de los sectores campesinos se impone una acelerada transformación de sus formas de vida, de pensar y de actuar acorde al proceso de urbanización que se está generando en la entidad. Transformación que generará choques culturales, con variada intensidad, al interior de las familias campesinas al adecuarse a las formas de vida y comportamiento que se están imponiendo y que se manifestarán con mayor intensidad en los grupos étnicos, en donde sus formas y calidad de vida están históricamente arraigadas a una identidad cultural.

Los programas de vivienda rural que implementa el Estado son -

---

25/ Legorreta Jorge. La Autoconstrucción de Vivienda en México, el Caso de las Ciudades Petroleras, CECODES, México, 1984, - P. 33.



producto de los conflictos sociales que resultan de las afectaciones que sufren los grupos étnicos en sus medios de producción y subsistencia y de los choques culturales que surgen de la imposición de nuevas formas de vida, de pensar y de actuar, y buscan generar un proceso de transformación y adaptación a las condiciones y características inherentes a una Sociedad Urbana.

Es evidente que con la actividad de PEMEX se viene a cerrar el círculo histórico de la depredación de la Naturaleza trópicale. De la lucha contra la Naturaleza por controlarla y adecuarla para su explotación, conforme a los intereses particulares y oficiales y los requerimientos nacionales y extranjeros.

Es una depredación en donde la medida en que se van sofisticando los métodos de explotación de los recursos humanos y naturales, se va afectando la autosuficiencia alimentaria. Completa el ecocidio que ya venía gestando el Sistema mismo con actividades relevantes, como lo es el Plan Chontalpa y la Ganadería Extensiva.

El boom petrolero, acelera y agudiza los conflictos sociales que ya se vislumbraban al afectar la economía familiar de los sectores campesinos y romper su ritmo de vida tradicional.

En escasos doce años se da un giro radical al modelo de vida de los sectores campesinos, al concentrar en unas cuantas ciudades la actividad económica.

### 3. DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO

#### 3.1 Desarrollo Integral Comunitario.

Según los lineamientos políticos fijados por el Desarrollo Integral de la familia (DIF-TABASCO) para el período 1983-1988, - el programa de auto construcción de vivienda rural estaba constituido como la columna vertebral del accionar institucional para el logro del desarrollo integral comunitario de las zonas étnicas choles del Estado.

Este objetivo no era el primero que se había establecido en el Estado. Anteriormente ya se habían puesto en práctica diferentes programas dirigidos por diversos organismos. Destacan - entre ellos:

a) Programas federales a través de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), que responden a necesidades nacionales (Plan Chontalpa).

b) Programas estatales a través de diferentes aparatos de estado. En el Centro Coordinador Indigenista Chontal (CCICH), durante el régimen de Rovirosa Wade, 1976-1982, el desarrollo comunitario es parte de una política oficial que se pone en práctica a raíz del boom petrolero en las zonas indígenas donde surgen conflictos sociales como resultado de la actividad petrolera.

c) Más recientemente, con González Pedrero, 1983-1988, se puso en práctica en el DIF-TABASCO, junto a las dos variantes anterior, una tercera faceta del desarrollo comunitario. Los - programas de desarrollo comunitario serían la base del crecimiento económico y el desarrollo industrial de la entidad.

En base a lo anterior, ¿Podríamos definir un concepto de desarrollo comunitario?. ¿Cuáles son las bases socioeconómicas, políticas e ideológicas que lo sustentan?. ¿Es posible que la autoconstrucción de vivienda sea un medio para lograrlo?. Trataremos de dar respuesta a nuestras interrogantes.

El antecedente más inmediato del desarrollo comunitario en América Latina se localiza en México, en el período 1921-1936, con las Misiones Culturales llevadas a cabo por el magisterio.- El objetivo de éstas era "propiciar el desarrollo integral y armónico de las comunidades rurales mediante la acción de las escuelas. El escenario no era en sí la escuela, sino la comunidad en donde se establecía y la región en general. Asimismo, el maestro no cumplía el rol social tradicional, sino que se transformaba en un guía social que trabajaba por la integración comunal"<sup>26/</sup>.

Este guía social era apoyado con un proceso de capacitación impartido por un equipo interdisciplinario: "... el maestro trabaja con la población, vacunan niños y adultos, organizan a las personas, desarrollan un programa recreativo para la comunidad, socializan al pueblo y hacen esfuerzos reales por resolver problemas reales"<sup>27/</sup>.

Su actividad reivindicativa, de vinculación con la problemática social y de compromiso social culmina cuando es absorbida y generalizada a todas las instituciones oficiales y privadas.

---

<sup>26/</sup> Follari Roberto. et. al. Trabajo en Comunidad. U.A.S., México, 1984, pp. 16-17.

<sup>27/</sup> Ibid. Pp. 17.

En la década de los sesentas encontramos otro antecedente - que será la base de los modelos de desarrollo comunitario que se ponen en marcha en todos los países latinos y que se continuarán hasta nuestros días con algunas modificaciones, Aquí se implementan programas bajo otros objetivos. Se generaliza en toda América Latina una actividad de "Reforma Social y de Ayuda Económica.- Realmente fue una estrategia inteligente para frenar a la revolución".<sup>28/</sup>

Esta actividad se denominó Alianza para el Progreso y buscaba entre otras cosas, elevar los niveles de vida de las familias latinas con programas de educación, salud, vivienda, saneamiento ambiental, infraestructura básica y desarrollo rural en general.- Son programas llevados a cabo a través del financiamiento económico y el asesoramiento técnico del Banco Interamericano de Desarrollo, BID.<sup>29/</sup>

El BID será quien determine el grado de cambios cuantitativos y cualitativos que se deben dar al interior de cada sociedad, región o país. El objetivo es inducir "un cambio controlado... para, de esta forma, no permitir transformaciones en las características estructurales del sistema, que es lo que se quiere - mantener".<sup>30/</sup>

---

<sup>28/</sup> Mina Gianni. Habla Fidel. Ed. Edivisión, México, 1988. P.-110.

<sup>29/</sup> Follari Roberto. Op. Cit. P. 17.

<sup>30/</sup> Ibid. P. 18.

De esta manera, la intensificación de las acciones de desarrollo comunitario que se implementan se harán en coordinación del BID con cada uno de los gobiernos latinos.

Son acciones que asumen diversas facetas de acuerdo a la problemática socioeconómica y política específica de cada lugar y a las necesidades y objetivos que persigue cada nación y en especial los E.U. Así tenemos que el desarrollo comunitario se expresa en la formación de cooperativas de producción de diferente tipo, para aquellas naciones con graves problemas económicos y sociales. En otras ocasiones se expresará en acciones de desarrollo social de poblaciones que habitan en comunidades rurales.

Es claro que a través de este tipo de programas se ha logrado controlar, aunque no del todo, la problemática social del continente con la elevación de los niveles de vida y la dotación de servicios públicos y obras de infraestructura básica a las regiones más apartadas del continente. Pero es una estrategia que no puede mantenerse por mucho tiempo, de ahí que hayan surgido con más fuerza movimientos populares en busca de nuevas formas de gobierno.

Los programas promovidos por el BID son programas de desarrollo comunitario que se realizan a un bajo costo al hacerse uso de una gran cantidad de mano de obra gratuita, que no se tiene en aportarla con tal de contar con este tipo de bienes y servicios, ya que nunca pudieron imaginar que contarían con ellos tan rápido.

Los beneficios que obtiene la población en general con la implementación de este tipo de programas hace que la organización - de las Naciones Unidas (ONU) la acepte como medio para ayudar a - todas las naciones y regiones enteras en donde habitan poblacio- nes en la más completa miseria y precariedad.

Follari<sup>31/</sup> nos señala que para la ONU la expresión "desarro- llo comunitario" se ha incorporado al uso internacional para:

a) Designar aquellos procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades e integrar éstas a la vida del País y permitirles contribuir - plenamente al progreso nacional.

b) Hacer referencia a un complejo proceso en donde intervie- nen dos elementos esenciales: la participación de la población misma en los esfuerzos para mejorar su nivel de vida y el suministro de servicios técnicos y de otro carácter, en formas que estimulan la iniciativa, el esfuerzo propio y la ayuda mutua aumentando su eficacia. El desarrollo de la comunidad encuentra su expresión en programas encaminados a lograr una variedad de mejoras - concretas.

c) Aludir a los programas que se aplican a comunidades por que las personas que viven juntas en su localidad tienen intere- ses comunes, algunos de los cuales se expresan por conducto de - grupos organizados para promover una serie más limitada de inte-

---

31/ Ibidem. P. 13-14.

reses que no dependen principalmente del carácter local.

Desde este punto de vista, la implementación de los programas de desarrollo comunitario en México como parte del universo de acción han quedado cortos. A lo largo de casi tres décadas - muchos han sido los intentos oficiales y privados que se han dado para lograr el desarrollo integral comunitario de aquellas zonas que se mantienen atrasadas y marginadas. Los objetivos han sido abortados por las metas de los programas mismos. La causa del aborto radica en la forma de concebir el desarrollo y en consecuencia en la fijación de objetivos, metas y en la metodología a utilizar.

A pesar de la adecuación y modernización permanente al interior del País se sigue reproduciendo el modelo de desarrollo que implementó la Alianza para el Progreso, sólo que ahora se encuentran vestidos de ropaje progresista y popular. En el fondo el Estado y las clases en el poder también buscan mantener el Sistema.

Para Pollari, los programas de desarrollo comunitario son una estrategia político-ideológica que busca elevar los niveles de vida de las clases explotadas para mantener el sistema de producción vigente, mediante la reformación y adecuación de las condiciones de vida importantes a las condiciones que requiere el nuevo modelo de desarrollo y explotación y el control de los conflictos sociales que pudieran poner en peligro el modelo de acumulación de capitales.<sup>32/</sup>

---

<sup>32/</sup> Ibidem. P. 13-14.

Podríamos señalar tres características esenciales de los programas asistenciales, éstas son:

1) Se parte del hecho de que el atraso y marginación radica en la comunidad misma por lo que es necesario apoyarla con los medios materiales, asistenciales y tecnológicos, para lograr "rescatarla e integrarla al desarrollo".

Este tipo de concepción no concibe que la problemática socioeconómica que se vive en la comunidad es parte del todo, por lo tanto, tiene que ver con la problemática social, económica y política de la Sociedad en general y del Sistema mismo. De las contradicciones y de la lucha de clases que se gesta en todo momento.

2) Se considera al objeto de atención, en este caso al indígena, como un subhumano, ignorante e incapaz de desarrollarse por sí mismo, lo cual es un grave error que la Historia demuestra en todo momento.

El conocimiento del indígena no es producto de un proceso cognoscitivo convencional y científico. Surge de la observación de la Naturaleza y de su praxis diaria (entendiendo por ésta la unidad entre pensamiento y acción, unidad que permite conocer, analizar y transformar su realidad), en donde ésta funciona como instrumento de análisis.

Es por lo tanto un conocimiento que se expresa a través de su praxis diaria y por lo mismo se hace volátil a los ojos ajenos de su devenir sociocultural. Ante éstos se vuelve normal y rutinario. Podemos decir que el conocimiento del indígena está conformado por tres situaciones básicas:

a) Surge de su propio contexto y actividad productiva indi



vidual, familiar y comunal al desarrollar una agricultura con métodos y técnicas tradicionales y una organización social fincada en la ayuda mutua y los lazos de solidaridad heredados de sus antepasados.

b) Se aprende y aprehende de otros. El indígena adquiere su conocimiento al contratarse en haciendas, ingenios, plantaciones, etc., lugares donde se desarrolla una agricultura comercial más tecnificada.

c) El conocimiento que le llega de fuera, a través de los medios masivos de comunicación, las instituciones oficiales o privadas, etc.

Así, el conocimiento del indígena no discrimina ni favorece. Todo lo registra. No de manera escrita, lo guarda en su memoria. De ahí que una parte de ellos se olviden, otros, la mayor parte de ellos, están ahí, no se ven hasta el momento en que "los consulta", esto es, cuando en su práctica diaria se presentan obstáculos que resolver. Cuando esto sucede el indígena se abstrae de la realidad. Analiza el problema. No consulta libros, consulta su memoria. Posteriormente determinará la posible o posibles soluciones.<sup>33/</sup>

3) Una última característica de los programas asistenciales está dada por el análisis que se realiza del objeto de estudio, éste se hace desde una posición urbana, occidentalizada. -

---

<sup>33/</sup> Para mayor información consultar Baraona Rafael. "Conocimiento Campesino y Sujeto Social Campesino" en Revista Mexicana de Sociología, UNAM? No. 1 México, 1987.

Los promotores de campo y la Sociedad en general conocemos al indígena, única y exclusivamente, por los problemas que le ha generado el sistema mismo, no por lo que él es en realidad.

No hemos sabido entender y conocer el contexto social en que se desenvuelve. Menos hemos sabido escucharlo y desde este ángulo interpretarlo y analizarlo, para, de esta manera, conocer su proceso de conocimiento y su capacidad de sobrevivencia, que nos permita internarnos en su identidad. Al contrario, al decirle lo que hay que hacer, cómo hacerlo, dónde hacerlo, etc., -- arraigamos más el paternalismo intrínseco que conlleva el accionar desarrollista. Hemos venido adormeciendo su capacidad creativa y transformadora para conocer y sobrevivir, al interrumpir su proceso de analizar-decidir, al pensar y decidir por ellos.

Con este tipo de programas los problemas comunitarios se aíslan de su contexto real y, por lo tanto, las acciones aisladas que se implementan se programan aisladas del resto de la problemática comunal. No se vincula ni al programa, ni a la población con ésta, para generar en ellos un proceso de reflexión, análisis y transformación de su práctica y su vida cotidiana.

La organización, actividad y dinamismo que se le inyecta a la población con la ejecución de este tipo de programas fenece con la culminación del programa mismo. No lo sostiene nada por no estar vinculado con la problemática comunal misma. Cuando concluye no existen raíces que lo arraigen o que retome la población objeto de atención. De ahí que este tipo de programas estén considerados como **DESARROLLISTAS**.

Es claro pues, que la población es utilizada para justificar una acción oficial: la atención de que son objeto. Su actividad, participación y desarrollo social no trasciende más allá de lo que los técnicos y promotores les indican. Estos últimos los consideran incapaces de realizar una actividad relevante y ellos a su vez se consideran "iluminados" por tener el saber, que en la comunidad se traduce en poder. Aquí se reproduce la relación intrínseca del desarrollo-subdesarrollo, conocimiento-ignorancia, colonizado-colonizador, dominado-dominador. La población acepta tal condición y la reproduce.

El técnico o promotor se siente sabio porque los mismos indígenas se comportan como ignorantes ante él al considerarse incapaces de realizar una actividad relevante. Se reproducen las bases del sistema paternalista que ha caracterizado a este tipo de programas al reprimir el indígena su capacidad de conocer y aceptar el conocimiento del técnico como la verdad absoluta, nada más por el simple hecho de que "él si estudio".

De lo anterior se deduce que la actividad de la población objeto de atención no genera conocimiento alguno sobre su realidad. Más bien se deforma con los conocimientos que le transmiten los técnicos y que él atesora. Dichos conocimientos no le ayudan a reflexionar y analizar su acontecer pues su creatividad se adormece. Espera que las soluciones le lleguen de "los iluminados", restringiendo la capacidad de transformación de su propia realidad.

Este tipo de programas asistenciales se fija como objetivo final adecuar a la población beneficiada al medio en que va a vivir y al -

rol social que le ha asignado la clase en el poder. Deja de lado la generación de "cambios en los niveles de conciencia de los individuos a partir de los procesos de educación, organización y capacitación sociales y populares y de análisis de la realidad que le permitan darse cuenta de la relación causal de los fenómenos que le rodean y de este modo generar acciones que tiendan a la transformación de esa realidad".<sup>34/</sup>

Estos cambios sólo pueden darse con la participación activa, consciente y creadora del sujeto social como tal, vinculado con su problemática social. Sólo de esta manera el sujeto social podrá analizar y reflexionar sobre su entorno social y cultural, para decidir su transformación.

### 3.2 El Período Rovirosista (1976-1982).

Al iniciar este período, las zonas indígenas de la Chontalpa enfrentaban ya una problemática agrícola por las permanentes inundaciones de sus planicies costeras y la depredación de las selvas trópicas y acahuales de la zona, producto de las actividades que lleva a cabo el Plan Chontalpa y la Ganadería Extensiva.

Con el descubrimiento del Pozo Oxiacaque, en el corazón de la zona chontal del Municipio de Nacajuca, Tab., el cual destaca por la calidad y cantidad de hidrocarburos que produce<sup>35/</sup> se -

<sup>34/</sup> Follari Roberto, Op. Cit. P. 20.

<sup>35/</sup> Para 1989 esta zona se había constituido en el campo ZEN, en donde se realizaron acciones de perforación y producción en cuarenta pozos, los cuales ya se habían detectado pero por las condiciones tan especiales de la zona, los trabajos habían sido detenidos.

construye la infraestructura necesaria que permita su exploración, perforación y explotación. Sin embargo, se manifiestan una serie de constantes en todas aquellas zonas donde se llevaban a cabo actividades petroleras, Destacan:

- a) La afectación de tierras ocupadas por PEMEX.
- b) La contaminación de tierras que habían quedado fuera de la afectación, cultivos, agua y aire, con los escurrimientos de aceite y quema de gas.
- c) La merma de la producción y la productividad agropecuaria y acuática.
- d) El burocratismo que envuelve todo trámite de indemnización, los retrasos o negativa del pago de ello y la baja cantidad que se da por ellas.

La economía familiar de los grupos étnicos quedará gravemente afectada al contaminarse los pocos espacios que le había dejado el desarrollo del capitalismo en el Estado. El descontento de los grupos étnicos se agudiza ante la impotencia de la paraestatal para dar una solución viable al problema. Como resultado se genera un conflicto social que altera la paz social de la entidad: el "Pacto Ribereño".

Una problemática de tal envergadura orilló al Estado a utilizar el camino más sencillo para controlar y acabar con el movimiento: la represión. Pero también lo obligó a improvisar una actividad indigenista. Antes de este período, aunque ya -- existía desde 1975 el CCICH en Nacajuca y el Consejo Supremo -- Chontal (CSCR), es imposible hablar de una actividad de este ti

po.

De esta manera el Estado tratará de dar respuesta al problema indígena sin afectar los intereses de los sectores hegemónicos y continuar el proceso de explotación así como contrarrestar los efectos causados por la petrolización de la entidad e integrarlos al ritmo de desarrollo que se está generando al interior.

Para la implementación de esta incipiente Política Indigenista el Estado se apoya en el CCIH. En los años setentas, este Centro iniciará un proceso de control y dirección de las masas chontales con el fin de absorberlas, a través de la implementación de programas oficiales, para elevar sus niveles de vida, coordinadamente con el Gobierno del Estado, quien será el que le financiará todas sus actividades. Los recursos federales son mínimos.

Son programas trascendentales que erigirán al CCICH como el Aparato de Estado indigenista dominante. Ninguna otra institución logrará tal arraigo y capacidad de movilización de las masas chontales. Ante la falta de una instancia representativa de los intereses y necesidades de los chontales, éstos aceptan tal representatividad y paternidad asistiendo diariamente a las reuniones en el CCICH, ahí le plantearán a la Dirección del Centro sus problemas comunales, familiares o individuales, la Dirección se los solucionará.

Los programas del CCICH fueron producto de la coyuntura favorable que se presenta para poder cambiar las condiciones de vida infrahumana en que vivían las familias chontales. Fueron surgiendo conforme el indigenismo fue penetrando y arraigándose en

la zona indígena. Conforme ésto se iba dando el Gobierno del Estado iba incrementando las partidas presupuestarias para su financiamiento.

Los programas más relevantes del CCICH son: Camellones Chontales, Crédito Ganadero a la Palabra, Cooperativa de Transporte Chontal, Radiodifusora Chontal y Autoconstrucción de vivienda.

1) Camellones Chontales.

Ante la falta de tierra apta para producir y la serie de -- afectaciones que han sufrido los chontales, se implementa este programa que trata de rescatar la tecnología y los sistemas tradicionales que utilizaban los chontales en el período precolombino: los "campos elevados" o "chinampas tropicales" que tan buenos resultados les habían dado.

Se implementa un programa de dragado para elevar el nivel de la tierra al mismo tiempo que se hace una zanja en la periferie de éstos. La elevación de la tierra se hace para que, rodeada de agua, el indígena tenga el espacio para hacer producir su pedazo de tierra y además el agua. Este programa se inicia en Tucta en 1977 y se continúa en la Cruz de Olcoatitán.<sup>36/</sup>

El CCICH se encargó de la construcción primeramente y de la asesoría técnica después. "Al inicio de la construcción de los camellones, para que los indígenas trabajaran en ellos, el Instituto Nacional Indigenista (INI) les pagaba 70.00 diarios, pero al año dejó de hacerlo y varios indígenas dejaron de traba

---

<sup>36/</sup> Para mayor información consultar, Rentería Camacho Francisco. Los Camellones Chontales de Nacajuca, Tab. Tesis, Universidad de Nayarit, México, 1979.

jar colectivamente.<sup>37/</sup>

2) Crédito Ganadero a la Palabra.

Con este programa se le otorgó un crédito refaccionario a los grupos étnicos por tres años, con los mismos sistemas bancarios pero sin el cobro de intereses, al cabo del cual el grupo de crédito se comprometía a entregar el mismo número de cabezas de que comprendió su crédito. Este programa se desarrolló en toda la zona chontal. Ahora el indígena ya no sólo dependía de su agricultura de subsistencia, definida como de alto riesgo. El ganado se constituyó en un enorme pilar de su economía familiar.

3) Cooperativa de Transporte Chontal:

Los medios de transportación que habían venido utilizando tradicionalmente los indígenas era el cayuco, el caballo o a pie para vender sus productos artesanales, agrícolas o para transportar a algún enfermo.

En este período se forma una Sociedad de Producción para el Autotransporte que comunicaba en una sola ruta a todas las comunidades con la cabecera municipal y a la vez a ambos polos comunitarios: Oxiacaque y Tecoluta. Posteriormente los comunicaría con la capital del Estado.

4) Radiodifusora Chontal:

Se crea un sistema de comunicación social como parte de todo un programa nacional en las instalaciones del CCICH con una

---

<sup>37/</sup> Cadena Kima-Chang Susana. Et. Al. La Transformación de la Organización Social de los Indígenas Chontales de Nacajuca, Tab. como Resultado de la Producción Petrolera, Perspectivas Actuales y Futuras. Tesis, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. México, 1982, s/p.



potencia de 550 watts y transmitiendo su programación en dialecto y castellano por lo que el personal que labora ahí es de las comunidades mismas asesorado por el personal del CCICH.

La aceptación que se da a este medio de comunicación al interior de las familias chontales es total y se constituye en un bastión de su cultura. Al concluir la asesoría del CCICH los cuadros que surgen de ella permiten que se mantenga la radio como un medio de comunicación de la etnia chontal.

#### 5) Construcción de Viviendas:

Este programa se implementa inicialmente como un estímulo más para los grupos de la comunidad de Tucta que participan en el Programa de Camellones Chontales para que no deserten del mismo. La vivienda que se les construyó estaba hecha de ladrillo rojo y lámina de zinc.

Este tipo de vivienda que se improvisa trata de adecuarse a la vivienda que construyen los grupos étnicos, la cual está diseñada de la manera siguiente: Techo de guano, paredes de jahuacte y piso de tierra con una puerta delantera. La casa se compone de un sólo cuarto con una división en medio hecha con los mismos materiales, en ella se pega papel periódico, mantas de campaña, etc., para dar un marco de privacidad al área de dormir.

El impacto social que causa un programa de este tipo es determinante. Las demandas de las comunidades se empiezan a dirigir hacia la construcción de su vivienda. Esto hace que el programa se extienda para el siguiente año a todas las comunidades que se encuentran en el tramo que va de Tucta hasta la comuni -

dad de Tecoluta primera sección. El tipo de casa es la misma.

De 1979 a 1980 "... el INI, a través del programa de vivienda ha dotado a algunos indígenas de todas las comunidades de vivienda, las cuales se componen de un cuarto grande, que funge como comedor y dos recámaras, el material con que están construídas es ladrillo rojo para las paredes, techo de lámina y piso de cemento... las viviendas que dió el INI no son adecuadas para el clima porque guardan mucho calor, por el material con que están construídas y en la forma en que las hicieron, por lo que las utilizan poco"<sup>38/</sup>

Para 1981, el proceso de autoconstrucción iniciado en el CCICH arroja ya algunos resultados, siendo éstos:

- a) La demanda de vivienda ha crecido enormemente rebazando la capacidad del CCICH.
- b) Se ha consolidado una mano de obra calificada y eficiente, la cual ha abandonado definitivamente el campo y está en constante aumento al irse capacitando sus ayudantes. Estos últimos también han abandonado la actividad tradicional de sus abuelos y padres ante la seguridad de un salario semanal y la especialización de un oficio, tan requerido en ese momento petrolero.
- c) Se cuenta con un equipo de promotores abocados a la organización social de cualquier tipo de programas indigenistas, los cuales funcionan como mediadores de la problemática comunitaria para con el programa en cuestión, en este caso la autoconstrucción de viviendas. También son responsables de la orga

---

<sup>38/</sup> Ibid. s/p.

nización social de los grupos objeto de atención que se requiere.

d) Se tiene consolidado un sistema de organización social que trata de retomar la costumbre indígena de la ayuda mutua y la solidaridad denominada MANO VUELTA, que consiste en la formación de equipos de trabajo a cinco o seis elementos que se integran para trabajar juntos en la construcción de las cinco o -- seis viviendas.

A pesar de ello, no existe un modelo de vivienda que responda a las condiciones y características del trópico húmedo. La tecnología desarrollada hasta ese momento es muy gelatinosa y primitiva. La capacidad del CCICH para responder a la creciente demanda habitacional que ha generado la dinámica misma del Centro, complementada con la innegable necesidad de la población, es raquítica.

Es necesario recurrir a otras instancias para satisfacer la demanda habitacional en el menor tiempo posible y a un costo reducido. Instancias con la capacidad y tecnología necesaria para poder cumplir con este compromiso al cual el Gobierno del Estado ha destinado una fuerte inversión.

Se solicita la asesoría técnica de personal especializado en el ramo. Para 1981 llega una brigada de trabajadores internacionales cubanos con una tecnología denominada SANDINO consistente en la prefabricación de los materiales que utilizarán en la edificación de la vivienda paneles, columnas laterales y de esquina, etc., con una medida estandar, las cuales conformarán --

las paredes de la casa. Estos materiales se produjeron en una planta de prefabricado ubicada en las instalaciones del CCICH, ahí se instalaron las matrices de prefabricación patentadas en Cuba. El CCICH se convirtió en una compañía constructora oficial.

Durante este período se construyen dos tipos de vivienda: Sandino I y Sandino II, ésta se distingue de la otra por su sentido más urbanizado al incluir el baño dentro de los espacios de la vivienda y el acondicionamiento, dentro del prefabricado, de los materiales que se requieren para instalarse la energía eléctrica oculta.

Otro aspecto importante es que se trabaja en dos niveles de vivienda: la vivienda aislada y la vivienda construída en Nuevos Centros de Población, aprovechandose la compra de pequeñas propiedades que realiza el Gobierno del Estado, para reubicar a las familias chontales proporcionarles los servicios públicos más fácilmente y a un costo menor.

Aquí destaca el Nuevo Centro de Población de la comunidad de El Sandial, en donde se alinearon y trazaron aproximadamente 60 casas en tres bloques sobre dos calles horizontales y dos verticales.

El modelo de vivienda que se edificó fue el modelo Sandino II que, como ya se señalaba en su interior tiene un sentido más urbano. En el exterior la vivienda contaba con dos aleros, uno trasero y otro delantero, los cuales funcionaban como protección del agua y del sol. Estos espacios, a su vez, son usados como lugares de descanso o de trabajo durante las horas de calor más fuerte.

Este tipo de vivienda, por los materiales que se utilizaban en su edificación --- básicamente concreto elaborado con una proporción de arena, grava y cemento al 1-2-3 ---, no respondían a las características del trópico húmedo. Era una vivienda sólida con techo de asbesto inadecuada a la región al no permitir la circulación de aire.

Este nuevo Centro de Población a pesar de tener considerado el baño interior careció de toda una infraestructura en servicios elementales, en particular drenaje, alcantarillado y energía eléctrica. Ellos no estaban considerados en el proyecto de vivienda rural. Debían ser competencia del Gobernador entrante y de la -- Institución correspondiente. Esta falla institucional generó graves problemas de insalubridad en las familias, las cuales no tenían espacios para defecar al aire libre.

Dicho problema se pudo solucionar hasta el año de 1984, con el DIF-TABASCO, el cual construyó un sistema de drenaje de aguas negras y jabonosas. Se instaló toda una red de tubería que trasladaría todas estas aguas hacia la parte trasera del lugar. Ahí se construyeron dos fosas, una de cada lado, y se acondicionaron con capas de arena y grava para someter a todos estos residuos a un proceso de filtración.

El esfuerzo de los compañeros cubanos fue pasmoso logrando abastecer la demanda solicitada en esos momentos. Se dejaron grandes lecciones y experiencias en las familias chontales, en la mano de obra calificada y en los promotores. Su labor culmina con el período Rovirosista (1976-1982). Los chontales de Nacajuca ya no fueron los mismos.

La penetración oficial de que fue objeto la zona chontal cam bió la estructura social de vida tradicional asumiendo patrones - urbanos que ahora transportan a su comunidad, y les genera neces idades suntuarias que antes consideraban secundarias o inalcanza- bles. A pesar de ello siguen considerandolos peyorativamente co mo ignorantes y atrasados, etc.

Para el siguiente período sexenal la política indigenista - echa profundas raíces ante la coyuntura política que se presenta. - Esta política se expresa a través de programas de desarrollo comu nitario, que realizan tanto el CCICH como el DIF-TABASCO. La AU TOCONSTRUCCION DE VIVIENDAS es el eje de tal desarrollo.

### 3.3 El Período González Pedrerista (1983-1988).

El período de González Pedrero (1983-1988) es de reordena - miento y reestructuración de lo realizado hasta ese momento, para reorientarlo hacia el desarrollo socioeconómico de la entidad.

Para estos años la entidad está hundida en una de las peores crisis económicas, sino es que la primera, en que la ha ubicado el boom petrolero. Es urgente y necesario implementar un modelo de desarrollo industrial y de crecimiento económico fincado en - la industrialización de los recursos agrícolas, ganaderos y pes- queros con que cuenta la entidad. Los recursos petroleros son - federales.

Es un desarrollo industrial que tiene como principal óbice, la existencia de una gran cantidad de comunidades bajas en pobla ci ón, dispersas y aisladas. Por lo tanto, el desarrollo indus -

trial que se plantea estará planeado y ejecutado paralelamente a un desarrollo comunitario integral. Este último será el soporte y bujía del desarrollo agroindustrial.

Para llevar a cabo tal modelo el Ejecutivo local deberá enfrentarse, además de los problemas económicos y sociales ya señalados, a un problema político que está en plena efervescencia.

En este período se empieza a gestar una lucha de poder entre los sectores de la burguesía por la hegemonía del poder de clase. Unos, los sectores tradicionales (cacaoteros, plataneros, ganaderos, sobre todo éstos últimos), por mantener la estructura socioeconómica que se había venido dando, así como el rumbo seguido - hasta ese momento, lo cual se traduciría en la continuación de su hegemonía de clase ante los demás sectores burgueses y la Sociedad en general, misma que se ha mantenido a lo largo de setenta años.

Otros, los sectores que emergen de la actividad industrial y constructiva que buscan colarse a la cabeza de la burguesía y una apertura más amplia a otros sectores vinculada a un cambio sustancial en el modelo de acumulación de capital que brinde -- otras oportunidades de desarrollo industrial, comercial y urbanístico.

También existe una lucha de clases que va adquiriendo mayor fuerza. Mediatizado el movimiento indio con programas desarrollistas y ante la existencia de una gran cantidad de afectaciones que se han dado en el agro, el movimiento resurge mejor organizado en una zona no indígena de la Chontalpa en los Municipios de Cárdenas, Comalcalco, Paraíso, Huimanguillo y Cunduacán,

con las mismas demandas económicas, pero que ante la prepotencia de la paraestatal y la incapacidad del Estado por darle solución al problema, como el que le dió a los chontales, empieza a adquirir matices políticos.

La capacidad del Estado por aminorar los efectos socioeconómicos, que no ecológicos, es rebasada ante la abundante demanda de afectaciones localizadas por toda la zona petrolera.

Con el fin de restituir la presencia rectora del Estado y la autoridad del Ejecutivo local se hace uso de la represión en aquellos sectores que obstaculizan la implementación del modelo de desarrollo o ponen en peligro la estabilidad y paz social.

Por otro lado, se busca iniciar el despegue industrial del Estado mediante el fortalecimiento de una infraestructura socioeconómica y política que permita continuar el proceso de explotación petrolera y a la vez proteger e integrar la Economía de la entidad para evitar caer en otra crisis más grave que la del 82 la cual desestabilizó la endeble economía local.

Para lograrlo fue necesario realizar una mejor distribución de los cuantiosos ingresos que se obtenían de los impuestos petroleros y dirigirlos a crear la infraestructura necesaria.

Se apoya, fortalece e integra a la zona petrolera de la Costa del Golfo de México edificándose impresionantes puentes sobre los caudalosos ríos Usumacinta y Grijalva. Quedan comunicados, a través de la costa, los Municipios de Jonuta, Macuspana, Centla, Paraíso, Cárdenas y Huimangillo. Esta actividad les aho



rrará tiempo y dinero en la transportación de los recursos materiales y humanos y facilitará la explotación petrolera, pero además, separará la zona petrolera más activa del Estado del resto de la actividad agropecuaria.

Se crea un vasto programa de salud y educación que logrará ubicar a la entidad entre los primeros lugares a nivel nacional. En vivienda, electrificación, telefonía rural, etc. los avances son notorios, pero insuficientes para abastecer la demanda de población en general.

Aunado a ello el Estado, a través de la consulta popular, abre espacios institucionales, regionales, municipales, locales y celulares para la participación del pueblo. Es un proceso de participación popular donde el pueblo expresó sus necesidades e inquietudes. Son espacios democráticos donde el pueblo siente que es tomado en cuenta su opinión.

El objetivo de fondo que se encerraba en esta política populista estaba dado por la búsqueda de apoyo y consenso del pueblo tabasqueño para el fortalecimiento del Estado en el delineamiento y puesta en marcha del nuevo rumbo a seguir en el desarrollo de la entidad ante una burguesía latifundista reacia a aceptar el cambio de rumbo del desarrollo y/o compartir o perder su hegemonía de clase.

Paralelamente a lo anterior, se empieza a poner en marcha el proyecto de desarrollo socioeconómico que dará un giro total en el rumbo seguido hasta ese momento en la entidad. Para ello se fomentará la creación de una infraestructura básica que permita integrar el rompecabezas agrario para estructurar una estrate -

gia de desarrollo.

Durante los tres primeros años se construye una infinidad de caminos rurales, puentes entubados en las comunidades rurales y una serie de puentes contruídos con una tecnología altamente desarrollada y moderna, adecuada a la geografía tabasqueña, en los doce cruces de ríos más importantes del Estado<sup>39/</sup>.

Con esta infraestructura caminera es posible instalar, en cada Municipio, una flotilla de transporte rural permanente. La idea es apoyar el desarrollo económico y urbano de las cabeceras municipales y de los centros de comercialización y distribución, a partir de la actividad productiva agrícola, porcícola, avícola, pesquera y comercial que realice la población rural en los centros.

En el siguiente trienio se pone a funcionar la segunda etapa del proyecto de Gobierno: los Centros Integradores. Al lado de toda la infraestructura caminera y de puentes que se ha instalado en todo el territorio tabasqueño para su integración, se dota a todas las comunidades que se piensan constituir en Centros Integradores de toda una infraestructura en servicios públicos, sociales, culturales y administrativos, necesaria para que puedan ser Centros de su propio desarrollo y en donde se ejerza la democracia electoral, representativa y participativa<sup>40/</sup>.

---

<sup>39/</sup> González Pedrero. Una Democracia ... Op. Cit. pp. 21-22.

<sup>40/</sup> Para ampliar al respecto consultar texto de González Pedrero, Op. Cit.

Dichos Centros buscaban, en teoría, descentralizar la vida estatal y municipal hasta llegar a la célula básica que compone al Municipio las delegaciones municipales, subdelegaciones, sectores, etc., al considerarse que "El Municipio ha trascendido la categoría de poblado único para convertirse en un conjunto de localidades con muy diversos problemas"<sup>41/</sup>.

La realidad era muy diferente. Para impulsar el desarrollo industrial del Estado se debía contar con la infraestructura necesaria, materia prima para un proyecto de tal envergadura y con ingresos producidos por la propia entidad, cosa que no tenía. -- Los ingresos que genera la industria petrolera son destinados al erario federal y a la generación de divisas necesarias para el desarrollo nacional. Ello obligó a "volver los ojos al campo, al hogar del 60 por ciento de los tabasqueños"<sup>42/</sup>.

Había que empezar desde cero, planificando, programando y creando las condiciones que permitieran el crecimiento económico de la entidad en base a la actividad productiva y comercial por debajo de sus precios y una generación de fuerza de trabajo barata.

Dentro de esta perspectiva se crean los Centros Integradores, para funcionar como polos de desarrollo regional al interior del Estado, controlados y administrados desde los Municipios y la capital del Estado, priorizándose las regiones más -

---

<sup>41/</sup> Ibid. pp. 74.

<sup>42/</sup> Ibid. P. 71.

atractivas y retiduales, económicamente, para el fomento de las agroindustrias.

En la implementación de esta estrategia de desarrollo industrial, el CCICH y el DIF-TABASCO juegan un papel estratégico. El primero, llevando a cabo una actividad controladora en todas aquellas zonas étnicas chontales a partir de actividades desarrollistas para acabar con todo tipo de problemática popular y, por otro lado, crear las condiciones adecuadas, dentro de las mismas zonas petrolizadas, para que se lleve a cabo la explotación petrolera sin afectar los intereses de la paraestatal.

Por su parte, el DIF-TABASCO desarrolla una actividad al interior de las comunidades choles, en los límites de Tabasco con el Estado de Chiapas y con los de la República de Guatemala. Ahí se ubicaron brigadas interdisciplinarias para poner en marcha programas de desarrollo comunitario en busca de la elevación de los niveles de vida de estas familias.

El programa de Vivienda, al igual que todos los demás programas que ejecuta la Institución, son una novedad que se suma a su tradicional altruísmo. El inicio (trienio 1983-1985), es una etapa de experimentación y puesta en marcha de modelos importados de desarrollo comunitario. De aciertos y de fracasos. De elaboración de programas que buscan concretar el sueño pequeño burgués de cómo debían vivir los indígenas, sin tomar en cuenta a éstos.

El período de transición que vive el Programa de Autoconstrucción hasta 1986, es un tiempo de formación, depuración y reestructuración, al interior de la Institución, hasta llegar -

a definir el Qué se quería. Durante esta etapa sale a la luz toda una serie de carencias en infraestructura operativa, recursos humanos y materiales, etc., que impedían concretar la actividad.

Se impone en el período 1983-1984 el modelo de vivienda "antropológica", modelo que comprendía un 50% de material de la región, el cual era aportado por la población beneficiada y, un - 50% de material de construcción que aportaba la Institución. Este último estaba ubicado en la estructura de la vivienda y en parte de los muros.

El proyecto de vivienda antropológica se llevó a cabo en diez comunidades de seis Municipios, pertenecientes a distintas regiones del Estado. Fracasa ante la negativa de la población a perpetuar sus condiciones de vida infrahumanas y depender de materiales que cada día son más difíciles de encontrar. Las familias chontales y choles deciden aportar el resto del material de construcción, para contar con una vivienda completa de material de construcción, (básicamente aportaron block).

En este momento es muy importante la influencia que ejerce la industria petrolera en la zona al imponer una forma de vida urbana, para acabar con un sueño: el de preservar y rescatar las costumbres y tradiciones de los pueblos indígenas y perpetuar su forma de vida con el compromiso verbal de que algún día, o bien todas las vacaciones se les vendría a visitar, cual museo natural de cultura popular.

Para 1985, se trata de ir corrigiendo las fallas de la estrategia anterior. La vivienda es completamente de material de

construcción y la actividad se concentra en un sólo Municipio: Tacotalpa. La idea era de cumplir los compromisos que se contraían de acuerdo a la capacidad operativa del Departamento de Autoconstrucción, de la buena administración de los recursos materiales, transportación y sobre todo económicos.

El universo creció a diez comunidades pero ... nuevamente la capacidad institucional, administrativa, material y humana fueron insuficientes. Se hizo necesaria la entrada del CCICH para concluir las acciones dentro del plazo estipulado en la programación anual, cometido que logra realizar en tres meses. Para lograrlo, no escatimó en la disposición de recursos económicos, materiales, equipo de trabajo, ni mano de obra calificada.

El Programa de Vivienda 1986 del DIF-TABASCO retoma toda esta experiencia.

### 3.4 Desarrollo Integral Comunitario y Autoconstrucción.

Como hemos podido darnos cuenta en apartados anteriores, la Autoconstrucción de Vivienda Rural implementada en el período 1976-1988, es un programa que, dentro de la problemática socio-económica y política que se vive en la entidad, se constituyó en una estrategia político-económica del Ejecutivo local determinante, para el desarrollo del modelo de producción y acumulación de capitales. Es un programa oficial que, al producirse al interior de una sociedad capitalista, produce y reproduce las condiciones y características inherentes a los programas de

sarrollistas asistenciales, de ahí que los resultados obtenidos sean los esperados.

En la sociedad capitalista en que vivimos la clase dominante concibe el desarrollo comunitario de los indígenas y campesinos, fundamentalmente, como una forma de asegurar la mediatización de todo movimiento social, la obtención de mano de obra ba rata para reducir los costos de dichos programas y adecuarla a las necesidades del desarrollo industrial y el crecimiento económico.

La definición de este concepto y la manera de atenderlo en este sistema está reforzado por una ideología específica sobre desarrollo rural integral. Ideología que sirve de puente entre la estructura y la superestructura socioeconómica y que permite la continuación del dominio de la clase en el poder. Esta ideología es ejecutada por los intelectuales denominados indigenistas. Personal que el sistema mismo han producido, o bien ha -- captado de algunos movimientos sociales. Ellos son los encargados de transmitir la ideología oficial a las clases explotadas.

Los indígenas, por su parte, tienen un concepto menos definido de su desarrollo. Lo practican pero no lo teorizan. Con excepción de algunos núcleos más concientizados, el resto adopta la concepción que la clase dominante tiene del desarrollo comunitario. Olvida su práctica, la relega para asumir prácticas y - comportamientos ajenos a su devenir. Aunque hacen demandas reivindicativas como un derecho se han acostumbrado --- más bien se debiera decir, los han acostumbrado a los servicios de atención

y demás acciones oficiales organizadas por el Estado, a través de sus Aparatos, con las orientaciones, normas y condiciones - - - acordes a los intereses de la clase dominante, enmascarados con lenguaje populista y de cambio social.

De esta manera, el desarrollo integral se convierte en un dominio más de la clase dominante sobre las clases dominadas, - imponiéndoles no sólo el concepto de desarrollo sino, además, - reservándose el derecho de gestionar y organizar su desarrollo según le convenga.

Lo anterior nos hace pensar que la panacea del desarrollo integral de la población rural en general, no está en "mejorar" las condiciones económicas y sociales de esas poblaciones e integrarlas a la vida y progreso de la Nación, a través de programas oficiales y privados.

Es muy cierto que sin el cambio de ellas, sin una "vivienda adecuada"<sup>43/</sup>, sin un empleo bien remunerado, sin una buena - salud, sin educación, etc., que eleven el nivel de vida de las familias rurales, el ya de por sí grave nivel de pauperización en que se encuentran y de toma de conciencia, se convertiría en

---

43/ De acuerdo con Emilio Pradilla por vivienda adecuada se entiende aquella vivienda que reúne las condiciones mínimas de habitabilidad. Su producción es acorde al nivel de desarrollo de las fuerzas productivas. Es recomendada como patrón de vivienda aceptable por la Sociedad en general y el Estado en particular. Asimismo es aceptada como patrón de las reivindicaciones y aspiraciones de los trabajadores.- Ver Pradilla Emilio. "Autoconstrucción, Explotación de la Fuerza de Trabajo y Políticas en América Latina", en Ensayos sobre el Problema de la Vivienda en América Latina. -- Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1982. P. 285.



una miseria crónica, haciéndose cada vez más difícil salir del lugar en que se encuentran ubicadas estas poblaciones.

La quimera del desarrollo integral dejará de serlo, cuando cambien las condiciones y características propias de una estructura socioeconómica como la muestra, que es resultado del lugar que ocupamos dentro de la división internacional del trabajo y de nuestra situación política, social, económica y cultural que mantenemos como País dependiente de la economía estadounidense.

Por otro lado, sabemos que aunque el tipo de sistema social en que se vive cambie, no por ello el hombre se emancipará automáticamente ya que, en todo caso, estará emancipado de derecho más no de hecho.

El indígena se constituirá en emancipado cuando él mismo - inicie el camino a su emancipación real, cuando asuma, con o -- sin cambio, con o sin indigenistas, la ardua pero aleccionadora tarea de participar conciente creativa y organizadamente en la construcción de su propio devenir. En donde decidirá su ser o no ser. Por lo tanto la constitución del indígena como tal, caerá en la responsabilidad del propio indígena, y no del cambio - del sistema ni tampoco estará en las manos del indigenismo.

Así, podemos señalar que el desarrollo integral es un proceso de desarrollo mental, que se lleva a cabo a través de la - educación, la organización y la capacitación social, en donde se van generando una serie de cambios al interior de los hombres que lo van impulsando a su emancipación real, a través de los - cambios en sus actitudes y aptitudes, mismas que van descubriendo y redescubriendo durante su movilización y participación cono

ciente, creativa y organizada. Dichos cambios se verán reflejados en la toma de decisiones, en la colaboración para la realización de actividades, en el uso racional y democrático de los recursos, etc.

En base a lo analizado en este capítulo y tratando de dar respuesta a nuestra interrogante inicial diremos que, partiendo de la definición de desarrollo integral que acabamos de señalar, definitivamente, para que la autoconstrucción de vivienda rural que promueve el DIF-TABASCO pueda llevar a cabo dicho desarrollo al interior de los grupos indígenas choles, es necesario:

En primer lugar, que la autoconstrucción de vivienda promovida por el Estado mantenga el sentido real que las familias choles le dan al proceso de autoconstrucción mismo. Sentido -- que está dado por la actividad creadora y recreadora, así como la identidad sociocultural que logran los indígenas al edificar su vivienda.

En segundo lugar, la autoconstrucción oficial de vivienda rural deberá concebir a la autoconstrucción misma como un proceso metodológico que permita llegar al desarrollo comunal, familiar y del hombre mismo. Y no como se ha venido utilizando en su forma más generalizada como la "solución" al problema de la vivienda.

Dicho proceso metodológico, entendido como el desarrollo de todo el conjunto de condiciones y características necesarias e inherentes al objeto de estudio que propicien su realización, para que no pierda su sentido real, deberá tener como hilo conductor, la dinámica propia del proceso de construcción tradicio

nal sin mediatizar o enajenar algunas de las partes de dicho proceso, que tengan o no aplicabilidad en el programa oficial para ser utilizado en beneficio particular.

En este proceso el indígena deberá participar en todas y - cada una de las actividades del proceso de construcción de viviendas, desde el diseño mismo, conforme a la realidad socioeconómica de la población y conforme a sus capacidades y necesidades, de la vivienda como en los materiales a utilizarse, los sistemas - constructivos, hasta la organización social a implementar.

Deberá ser un programa de trabajo abierto y flexible con - metas fijadas a mediano o largo plazo en las cuales no se generen esfuerzos sobrehumanos y económicos, mucho menos choques -- culturales por la imposición de modelos rígidos, previamente di señados, que utilizan materiales y sistemas de construcción alta mente sofisticados para el nivel de desarrollo que tienen estos sectores.

En tercer y último lugar, es necesario que la vivienda que promueve el Estado este dotada de toda una infraestructura en - servicios públicos: agua, luz, drenaje, etc., así como de una infraestructura social, recreativa, cultural, etc.

Ello permitirá que sólo se retome la esencia de la autocons trucción tradicional sino que además se fomente el desarrollo so ciocultural de las familias choles, al lado del desarrollo de la Sociedad en general.

Si la vivienda oficial que se promueve y construye no cum - ple mínimamente con estas tres cuestiones, el accionar institu-

cional estará dirigido sólo a la elevación de los niveles de vida y a su adecuación al modelo de desarrollo en turno. Accionar que se encuadra, por lo que hemos visto, dentro del desarrollismo y la asistencia que caracteriza todo su accionar. Y, por lo tanto:

La vivienda, como núcleo familiar, determinada por este accionar y por el interés del Estado por garantizar la existencia de la fuerza de trabajo que requiere el Sistema, tendrá como función social la de facilitar y propiciar las condiciones necesarias para que se lleve a cabo, tanto la recuperación de la energía perdida, física y mental, durante el proceso de trabajo diario, como también la reproducción de la fuerza de trabajo futura<sup>44/</sup>.

---

44/ Para ampliar al respecto puede revisarse: KOWARICK Lucio.- "Explotación y Reproducción de la Fuerza de Trabajo. El -- Problema de la Vivienda en Brasil", en Pradilla Emilio. -- Ensayos sobre ... Op. Cit.

Pradilla Emilio. "Autoconstrucción, Explotación de Fuerza de Trabajo y Políticas del Estado en América Latina" en Ensayos sobre ... Op.Cit.

Cadena Pérez-Campos Lidia y Romero Trejo Cecilia. El Proceso De Autoconstrucción y la Reproducción de la Fuerza de Trabajo. Estudios de Tres Casos. Tesis de Licenciatura en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.- México, 1986. Pp. 143-153.

## CAPITULO II

### AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA EN TABASCO

#### 1. LA AUTOCONSTRUCCION DE VIVIENDA RURAL.

##### 1.1 El Problema de la Vivienda Rural.

Históricamente la vivienda ha sido y en una necesidad esencial que los grupos étnicos han logrado satisfacer conforme a sus costumbres, tradiciones y formas de vida a través de métodos, técnicas y formas de organización tradicionales. Aquí, la vivienda de autoconstrucción es una expresión de todas las normas y valores sociales heredados que han determinado el comportamiento y rol social del indígena, además de arraigar su identidad cultural.

Esta manera de concebir y producir a la vivienda contribuyó a crear las condiciones y características sobre las cuales se fincó el desarrollo y esplendor de la Sociedad Rural. Pero en la medida en que se fueron implementando y desarrollando sistemas de producción y explotación inherentes al modo de producción capitalista, los cuales han generado un proceso gradual o acelerado de destrucción de formas de producción precapitalistas existentes, en esa medida la concepción y producción de la vivienda tradicional se torna anacrónica y se constituye en un problema para el desarrollo del proceso de urbanización que ha generado la industrialización.

Así, la vivienda que producen los grupos étnicos se traduce

en un problema para el Estado y la Sociedad en general y se expresa en un choque cultural ante el rechazo de estos grupos a aceptar o asumir formas de vida ajenas a su identidad cultural.- Este choque cultural se agravará con el proceso de industrialización que se pone en marcha y se agudizará con las crisis económicas que resultan de éste.

### 1.2 El Problema de la Vivienda Rural en Tabasco.

En Tabasco, desde épocas muy remotas hasta nuestros días, - los grupos étnicos, chontales y choles, han cubierto su necesidad de vivienda, a través de un proceso de producción que han reproducido generación tras generación: la AUTOCONSTRUCCION. Para lograrlo han puesto en práctica todo un sistema organizativo y tecnológico tradicional acorde a sus costumbres, tradiciones y formas de pensar.

Es un proceso de autoconstrucción "puro"<sup>1/</sup> en donde el jefe de familia, apoyado por su misma familia y por otros elementos de la comunidad que "le dan la mano", participan activamente durante todo el proceso de edificación.

La autoconstrucción concebida y practicada de tal forma es un proceso socioeconómico que permite a los grupos étnicos edificar sus viviendas y satisfacer su necesidad familiar de habitación, pero además es un proceso sociocultural que les permite ga

---

<sup>1/</sup> Sudra Tomasz. "Aspectos Socioeconómicos del Proceso de Autoconstrucción". Investigaciones sobre Autoconstrucción. - CONACYT. México, 1981, P. 32.

rantizar su reproducción a través del fortalecimiento de sus lazos de solidaridad e identidad cultural.

El choque cultural que se genera al interior de estos grupos está dado, en sus orígenes, con la implementación de sistemas -- de producción intensiva capitalista, dirigidos a la alteración - de sus ecosistemas tropicales y a la depredación de las selvas - tropicales. También se expresará en la cada vez mayor sustitución de los materiales naturales que se habfan venido utilizando tradicionalmente por materiales de construcción industrializados precarios como el zinc, cartón, etc.

La agudización de este choque cultural se dará con la política económica implementada en el período 1976-1988 dirigida hacia la industrialización del Sureste de México la cual generó - un acelerado proceso de urbanización. Asimismo como producto - de la crisis económica que deja el boom petrolero en la entidad, provocó una integración del rompecabezas agrícola tabasqueño necesario para el desarrollo agroindustrial del Estado.

El problema de la vivienda en Tabasco tendrá que ver, en - primer lugar, con el rumbo seguido por la política económica, dí rigida más hacia el crecimiento económico de la región y de la - entidad en particular, que al desarrollo socioeconómico de los - sectores campesinos y a la satisfacción de sus necesidades esenciales. En segundo lugar, por el carácter mercantil que adquiere la vivienda dentro del proceso de producción y las condiciones - y características en que se produce ésta. Situación que choca - con la concepción y forma de producción de los grupos étnicos.

La vivienda que se produce dentro de la industrialización del Estado ya no será un producto destinado para el uso propio, sino para el intercambio. La finalidad esencial de su producción estará dada por la generación de ganancias para todo aquel dueño de medios de producción que interviene en su producción.

En cuanto a los elementos que intervienen en su edificación: "... La tierra, como soporte material de la vivienda, no se "toma" ya en forma espontánea, sino que se "produce" mercantilmente bajo la gestión de agentes capitalistas. Los materiales que antes fueron predominantemente de origen vegetal o desechos, ahora son producidos industrialmente y distribuidos por empresas comerciales.- Estos dos componentes se adquieren en un mercado especulativo controlado por promotores y agentes privados..."<sup>2/</sup>

La fuerza de trabajo que se necesita para la edificación requiere cierto grado de calificación de acuerdo al nivel de desarrollo científico y tecnológico alcanzado por este sector industrial. Mano de obra que también se ha privatizado y comercializado.

Cabe mencionar al respecto, aunque no es objeto de estudio de este trabajo la importancia histórica que reviste la aparición, incremento y agudización del problema habitacional en las ciudades petrolizadas como resultado del acelerado proceso de urbanización que se genera en ellas.

---

<sup>2/</sup> Legorreta Jorge. La Autoconstrucción de Vivienda en México, el Caso de las Ciudades Petroleras. CECODES México, 1984. P. 57.



Problema habitacional que, por las condiciones en que la produce el Estado y la iniciativa privada y el carácter mercantil que adquiere, será más agudo en las familias que dependen de un salario mínimo o ni siquiera de eso.

Ante la falta de una política habitacional y su consecuente financiamiento los sectores más pobres adoptan la autoconstrucción como única forma para contar con una vivienda. La AUTO CONSTRUCCION es un sistema a través del cual al mismo tiempo que se habita una vivienda, ésta se va adecuando a las necesidades familiares conforme a los recursos físicos y económicos. De ahí que sea un proceso de producción que se prolonga por varios lustros, décadas o generaciones.

En esta modalidad de vivienda, las familias "... no sólo de tinan parte sustancial de sus ingresos; también aportan su fuerza de trabajo y la de los demás miembros de la familia. Y aún cuando existe una marcada tendencia a contratar mano de obra, se invierten horas de trabajo no retribuidas en construir la vivienda e inclusive la urbanización del poblamiento".<sup>3/</sup>

La privatización y comercialización de la tierra y de los materiales de construcción harán que se establezcan en espacios inadecuados y en condiciones insalubres y precarias. La aparición de los asentamientos irregulares será una expresión de esta modalidad y una respuesta de las clases trabajadoras para "solucionar" su problema.

---

<sup>3/</sup> Ibid. P. 56.

Los materiales que utilizan en la edificación de su vivienda son, inicialmente, materiales naturales combinados con materiales de construcción precarios y en donde se ha empleado una tecnología tradicional misma que han transportado de sus lugares de origen a las ciudades. Posteriormente, conforme a sus posibilidades económicas, la seguridad en el empleo y en la tenencia de la tierra, los irá sustituyendo por materiales duraderos en donde se requerirá ya de la contratación de mano de obra calificada y el jefe de familia, aunque no deja de aportar su fuerza de trabajo en el proceso, funcionará básicamente como administrador del proceso.<sup>4/</sup>

Por último, esta modalidad en autoconstrucción es un proceso socioeconómico que le permite a la familia satisfacer su necesidad habitacional, al mismo tiempo que se reproduce socioculturalmente.

Volviendo al tema que nos interesa. Dentro de este marco de desarrollo industrial y crecimiento económico, la política habitacional que implementa el Ejecutivo local dirigida hacia estos grupos étnicos bajo la forma de AUTOCONSTRUCCION, estará determinada por:

a) La regulación del proceso de destrucción de las formas de producción precapitalista.

b) La mediación en los conflictos sociales que emergen de dicha destrucción.

---

<sup>4/</sup> Ibidem. P. 59.

c) La superación de los choques culturales que se generan por la imposición de nuevas formas de vida, de pensar y de actuar ajenas a su entorno sociocultural

d) Las necesidades de abastecimiento de la fuerza de trabajo que requiere el desarrollo industrial.

Así, la vivienda funciona como un medio a través del cual - el Estado lleva a cabo un proceso de transformación, al interior de los grupos étnicos, de sus hábitos, costumbres y formas de vida, para adecuarlos al modelo de desarrollo que se está implementando. Propiciando de esta manera una reproducción de la "especie" en condiciones óptimas.

Esta modalidad en vivienda rural se da en un periodo y un momento coyuntural dado, es ejecutado por una institución oficial y está dirigida al logro del desarrollo integral étnico. Se llevará a cabo bajo condiciones socioeconómicas políticas y culturales sui generis y adquirirá características sumamente especiales.

### 1.3 La Autoconstrucción de Vivienda.

#### 1.3.1 TIPOLOGIA

Como hemos visto, en Tabasco la autoconstrucción de vivienda se ha venido realizando en dos vertientes: la urbana y la rural. Para el caso específico del proceso de autoconstrucción de vivienda rural, conforme al desarrollo histórico seguido por esta modalidad en la entidad, distinguimos dos tipos de autoconstrucción: La AUTOCONSTRUCCION TRADICIONAL y LA AUTOCONSTRUCCION

## OFICIAL.

## a) La Autoconstrucción Tradicional.

Con este término se define al proceso de autoconstrucción - que han utilizado ancestralmente los grupos étnicos para edificar su vivienda. Es un proceso natural en el cual se da la participación, permanente del productor y su familiar desde que inicia hasta que termina la construcción. Se utilizan materiales que la misma Naturaleza se encarga de proveer, en los cuales, a través de la praxis diaria, los grupos étnicos han observado una serie de características específicas, dureza, resistencia, - durabilidad, frescura, etc., para utilizarse en la edificación habitacional. El resultado de este proceso es, por lo tanto, una vivienda precaria generada con sus propios recursos físicos y económicos y con conocimientos surgidos de su propio devenir histórico.

## b) La Autoconstrucción Oficial.

La autoconstrucción oficial es la vertiente que surge de la intervención del Estado en la producción de viviendas en el agro. Es una modalidad que se ha venido poniendo en práctica a raíz del boom petrolero, al interior de las comunidades indígenas, en el período 1976-1988 durante los regímenes de gobierno de Rovirosa Wade y Gozález Pedrero.

Es una política habitacional que se ha generado en las comunidades étnicas con el proceso de urbanización que se está produciendo en la entidad. Es un programa oficial que consiste en edi

ficar completamente la vivienda con materiales de construcción industrializados y duraderos, sin dotación de servicios públicos y sociales. El Estado subsidia, a fondo perdido, en su totalidad la vivienda rural y la población beneficiada aporta sólo su fuerza de trabajo durante todo el proceso de construcción, así como la asistencia alimenticia y hospedaje a la mano de obra calificada.

Estas dos vertientes en autoconstrucción rural se llevaron a cabo en la comunidad de Madero segunda sección, produciendo efectos diferentes en su interior, debido a los elementos que se conjugan en su realización. Las características específicas que presenta cada uno de ellos permite llevar a cabo un somero análisis comparativo de ellos.

### 1.3.2 CARACTERISTICAS.

#### A) Elementos Determinantes.

Los procesos de autoconstrucción de vivienda rural, tradicional y oficial, presentan una serie de elementos con características sumamente específicas que, al interrelacionarse, determinan cada uno de estos procesos.

Entre los elementos que podemos destacar como determinantes del proceso de autoconstrucción, aplicables a ambos procesos, están:

El contexto sociocultural, la tenencia de la tierra, la organización social y el sistema de financiamiento. Existen otros elementos que son determinados por los cuatro anteriores y que -

no por ello dejan de estar presentes en la autoconstrucción, estos son: Características de la vivienda, participación social, tecnología, proceso de edificación y tiempo de construcción.

a) Contexto Sociocultural.

El contexto sociocultural se concibe como el conjunto de espacios económicos, políticos, sociales y culturales que intervienen, delimitan y determinan el comportamiento del individuo, grupo o clase social. Es el elemento que permite entender la esencia de la autoconstrucción de vivienda rural en sus dos modalidades.

El proceso de autoconstrucción tradicional es resultado de la satisfacción de una necesidad esencial. Se desarrolla en un contexto eminentemente tradicional. Su realización nos permite conocer, por un lado, la situación socioeconómica del indígena, así como la forma y calidad de vida en que se da la reproducción familiar y comunal de la étnia chol.

La actividad económica del indígena está dada, básicamente, por la realización de una producción agropecuaria dirigida al autoconsumo, en donde se emplean medios y métodos de producción artesanales a partir del uso de energía humana y animal. Las relaciones sociales de producción están fundadas en relaciones familiares.

Por otro lado, nos muestra también el acontecer sociocultural del indígena chol. La autoconstrucción tradicional se desarrolla en un espacio donde predomina una conciencia colectiva

que resulta de normas y valores socioculturales inherentes a su identidad étnica.

Son normas y valores que resultan de todo un pensamiento mágico-religioso que se crea y recrea en el proceso de vida individual, familiar y comunal y que determinan su forma de pensar y actuar. Estas formas de pensar y de actuar determinan la estabilidad y solidez de las formas de vida de la familia extensa, en las cuales cohabitan al lado de los padres e hijos, los abuelos, tías y muy frecuentemente los hijos ya casados con sus esposas e hijos. Son normas y valores socioculturales que se producen y reproducen al interior de las familias por los vínculos de sangre y las relaciones de parentesco heredadas, establecidas de acuerdo a su idiosincracia, cosmovisión del mundo e identidad étnica.

Es por lo tanto un contexto sociocultural tradicional que preserva y conserva sus costumbres y tradiciones impregnadas de concepciones sagradas y míticas que se perpetúan y se manifiestan reacias a cualquier cambio o progreso.

Por lo que respecta al contexto sociocultural en que se desarrolla el proceso de autoconstrucción de vivienda oficial, éste se implementa a partir del interés y las necesidades que el Estado ha definido para la continuación del modelo de desarrollo y la acumulación de capitales. Es una actividad que se implementa en un período de transición en el cual se está dando el fin de una época paralelamente al nacimiento y desarrollo de otra, y está dirigida a acelerar la desaparición de estos restos del es-

tado social anterior los cuales se han constituido en una traba para el auge y desarrollo de nuevas formas de producción.

Esta actividad oficial esta inmersa en el complejo tejido de la planificación sexenal de la Administración Pública, en donde de cada uno de los programas y proyectos a realizar por los Aparatos de Estado están programados y presupuestados conforme a las metas anuales fijadas de antemano. Su caracterización esta determinada por las normas y valores socioculturales inherentes a la Administración Pública así como al medio institucional respectivo.

Son normas y valores sociales, económicos, técnicos, administrativos, etc., que se institucionalizan en todos y cada uno de los elementos que conforman a la Institución misma, determinando sus funciones a realizar de acuerdo al rol social a cumplir al interior y exterior de la misma. Normas y valores que se aprenden y aprehenden, se producen y reproducen a través de cada una de las actividades que se realizan en las diferentes instancias normativas y operativas existentes. Los programas y proyectos que surgen de esta actividad institucional están inbuídos de todo este entorno institucional.

La autoconstrucción que promueve el DIF-TABASCO es un ejemplo evidente de todo este contexto institucional. Aquí los intereses y necesidades están fijados de antemano, así como las normas y valores que le han sido inyectadas determinan su ejecución y desarrollo.

b) Tenencia de la tierra.

La tenencia de la tierra o apropiación del suelo es un ele-



mento imprescindible en el proceso de edificación de una vivienda urbana o rural, de ahí su importancia para nuestro análisis.

Hasta ahora, en la manera en que se ha llevado a cabo la autoconstrucción de vivienda rural en sus dos vertientes, a diferencia de la autoconstrucción urbana, la tenencia de la tierra no ha sido un problema, pues se ha realizado sobre la infraestructura - que les legó el Movimiento armado de 1910, es decir: los minifundios, los ejidos y las comunidades indígenas.

Aquí más bien conviene destacar los efectos que resultan de la actividad de ambos procesos, al interior de los grupos étnicos, en cuanto al significado de este elemento: la tierra.

En la autoconstrucción tradicional la tierra es, de acuerdo a la concepción indígena, no sólo su medio de producción y subsistencia, sino es también la fuente de inspiración de su forma de vida, de sus costumbres y tradiciones, cimiento de su organización social y fuente de inspiración y energía de sus conocimientos y avances tecnológicos. Es pues en la tierra en donde se encuentran fuertemente enraizados su concepción del mundo, su idiosincracia y su identidad étnica.

La autoconstrucción oficial se da en el mismo espacio. Se respeta y mantiene el valor de uso que el indígena le da a su espacio territorial. Pero ahora, al edificarse viviendas con materiales de construcción industrializados y duraderos y dotarles de servicios públicos, la tierra adquiere un valor más. Al crearse nuevos asentamientos ahí en donde existían asentamientos humanos rurales, la tierra ya no sólo es su núcleo de inspiración so-

ciocultural, es además, un producto enajenable el cual se revaloriza con el transcurso del tiempo. Valor de cambio que determina al valor de uso.

Así, la ciudad llega a las comunidades indígenas vestida de programas de desarrollo comunitario integral promovidos por el Estado.

### c) Organización Social.

La organización social comprende el complejo de normas e instituciones que permiten ordenar y estratificar la vida social, disciplinar la convivencia humana y regular las relaciones de trabajo. El ordenamiento y estructuración que se le da a la actividad humana para dirigirla a la realización de un fin determinado, o bien hacia la resolución de un problema específico, en algunas ocasiones, se establece temporalmente, sirve única y exclusivamente para el objetivo fijado. En otros casos es permanente y rige la vida socioeconómica, política, y cultural de una determinada formación social.

De acuerdo a lo anterior, la organización social implícita en la Autoconstrucción tradicional y oficial nos permite establecer y distinguir el tipo de organización y los objetivos trazados para cada caso.

En la autoconstrucción tradicional la organización social está fincada en los lazos de parentesco y consanguinidad que se establecen al interior de la familia extensa. Es una respuesta a la necesidad de unificación y fortaleza para sobrevivir en el

medio natural. Surge de la actividad agrícola que los grupos étnicos han desarrollado ancestralmente, misma que les ha generado una conciencia colectiva de solidaridad y ayuda mutua para, con sus propios recursos físicos y económicos, lograr transformar la Naturaleza y hacerla producir, o bien obtener la materia prima para edificar sus viviendas.

En el proceso de autoconstrucción de vivienda tradicional esta organización social se expresa en el apoyo solidario (de la familia y de un grupo de amigos, parientes o vecinos), que se le da al solicitante de mano de obra para lograr edificar su vivienda, sin percibir pago alguno.

Es pues una organización tradicional que practica el jefe de familia en la parcela y el ama de casa en el traspatio. Es una forma de vida que se produce y reproduce al interior de la familia generación tras generación, que se constituye en parte de su vida y es determinante de su actividad humana.

Por lo que respecta a la organización social implícita en el proceso de autoconstrucción de la vivienda oficial, está dada por la resolución a un problema generado, al interior de los grupos étnicos, por el contradictorio desarrollo del capitalismo. La intervención que el Estado realiza está dirigida a crear las condiciones necesarias que permitan la continuación y expansión del desarrollo del capitalismo.

La manera en que el DIF-TABASCO aborda dicho problema es inherente a su naturaleza institucional y se expresa en el programa de Autoconstrucción de vivienda oficial. La infraestructura

organizativa que se establece para llevar a cabo el proceso de autoconstrucción, esta fincada en relaciones sociales de producción contractuales que requieren de un orden y una estructura jerárquica específica, que permita su coordinación, supervisión y promoción normativa y operativa, así como el uso de los recursos económicos, humanos y materiales y dirigirla al encuadre de la tarea conforme a la meta anual trazada.

Relaciones contractuales que se ponen de manifiesto en la implantación de instancias verticales, ascendentes y descendentes, que determinan el funcionamiento del programa y la participación social de los elementos institucionales y comunales.

Finalmente, no obstante que la organización social que se establece retoma las normas tradicionales que practican los grupos étnicos, está alienada, ya que la Institución, instancia determinante del proceso de autoconstrucción oficial, la ha desprovisto de su esencia y de su contexto sociocultural.

d) Financiamiento.

Tanto la autoconstrucción tradicional como la oficial parten de la misma realidad: la precaria condición socioeconómica de las poblaciones indígenas, aunque con objetivos distintos.

La autoconstrucción tradicional se lleva a cabo al interior de toda una economía de subsistencia, en donde los mínimos ingresos que se obtienen, a través de su actividad productiva diaria como ejidatario, jornalero o peón, están dirigidos al consumo familiar. El proceso de edificación de la vivienda tradicional no

es ajeno a este contexto, está integrado a él.

La vivienda que resulta de este proceso de edificación está dada de acuerdo a las posibilidades y condiciones físicas y económicas del autoconstructor, los conocimientos empíricos adquiridos en su praxis diaria y con materiales obtenidos de la propia Naturaleza. Su precaria condición económica los obliga a aglutinarse para unificar esfuerzos en la realización de tareas pesadas, sin necesidad de erogar gastos económicos que afecten su economía familiar.

La economía familiar del autoconstructor se ve afectada cuando empiezan a escasear los materiales naturales empleados en la edificación de la vivienda, pues lo obligará a substituirlos por materiales de construcción industrializados precarios y combinarlos con materiales naturales que aún se pueden obtener en el medio. Materiales que han sido privatizados y comercializados y que se han colocado muy por arriba de sus posibilidades económicas.

Ahora, bajo los mismos sistemas tecnológicos de construcción, organización y participación social tradicional, la vivienda que surge obliga al autoconstructor a desviar una mínima parte de sus precarios ingresos al financiamiento de dichos materiales. De esta manera el autoconstructor resulta afectado en su economía familiar al privarse, él y su familia, de la satisfacción de otras necesidades esenciales.

Dentro de este precario contexto socioeconómico étnico, la autoconstrucción oficial que implementa el Estado requiere de -

un financiamiento con características sui generis, a las cuales las instituciones públicas y privadas no se adecúan pues sólo se invierte ahí en donde existe la seguridad en la recuperación de la inversión y su consecuente ganancia. El indígena tiene seguridad en la tenencia de la tierra, pero no es solvente económicamente.

El financiamiento que realiza el Estado esta dado a fondo perdido. Se subsidia en su totalidad los materiales de construcción industriales que se requieren para la edificación de la vivienda, así como el pago de mano de obra calificada, además de asegurar la asesoría técnica adecuada a los sistemas y métodos tecnológicos inherentes al tipo de vivienda que se busca edificar. Los indígenas choles sólo se abocan a aportar su fuerza de trabajo durante todo el proceso sin percibir sueldo alguno, pero además dieron asistencia alimenticia y hospedaje a la mano de obra calificada.

#### b) Elementos Secundarios.

Como ya hemos señalado, durante el proceso de autoconstrucción, (tradicional y oficial) se manifiestan otros elementos importantes que no determinan el proceso pero si lo caracterizan. Son elementos que hemos concebido como secundarios por estar determinados por los cuatro elementos antes vistos. Estos elementos secundarios son: Características de la vivienda, Tecnología, Participación Social y Proceso de edificación.

a) Características de la Vivienda.

Las características de la vivienda reflejan el nivel socio-económico y la calidad de vida familiar.

La vivienda tradicional esta estrechamente vinculada con el medio natural y es propia de una sociedad rural en donde hay una nula existencia de infraestructura en servicios públicos y sociales. Aquí la vivienda es producto de una necesidad esencial de la familia en donde se emplean los conocimientos empíricos que han obtenido de su praxis ancestral. Los sistemas utilizados para la preparación y adecuación del suelo garantizan que éste no sufra erosiones por las altas precipitaciones pluviales.

Los materiales que se emplean en la edificación son básicamente naturales, son seleccionados de acuerdo a la función a realizar en la vivienda. Los materiales empleados para la estructura de la vivienda deben reunir consistencia y durabilidad, en cambio los materiales que se utilizan para cubrir las paredes y la techumbre deben ser ligeros y frescos. El piso es de tierra. Cabe señalar que, sobre todo en la cubierta de la techumbre y las paredes, se ha manifestado una tendencia generalizada a substituirlos por materiales industrializados precarios, por la escasez de los materiales naturales.

Al carecer de los servicios públicos y sociales, las familias choles han buscado substituirlos con los recursos que tienen a su alcance y sus posibilidades económicas. La luz eléctrica la substituyen con mecheros de petróleo; el agua potable la obtienen de los arroyos, ríos u ojos de agua. Las condiciones de vida son evidentemente insalubres lo cual hace que aumenten -

considerablemente los índices de morbilidad.

La vivienda es un cuarto grande de 8.00 mts. por 6.00 mts.- aproximadamente, el cual es dividido en dos partes para su uso: un lado es el cuarto de usos múltiples y el otro el dormitorio.- Es claro que la vivienda que edificó la familia celular se ha tornado insuficiente al crecer y extenderse la familia. Ahora, por la falta de espacios para edificar más habitaciones, la escasez de materiales naturales y el alto costo de los materiales industrializados precarios, en dicha vivienda se albergan no sólo los abuelos y tíos, sino además los hijos mayores ya casados.

Por lo que respecta a la vivienda oficial, ésta se caracteriza por tener una estructura segura y estable, que utiliza materiales de construcción industrializados: block, varilla, cemento, alambazón, asbesto. En este modelo de vivienda se hace uso de métodos y sistemas tecnológicos avanzados, en donde es necesario el empleo de mano de obra calificada.

Es una vivienda que, a pesar de carecer de los servicios públicos mínimos, permite vivir en condiciones más salubres, reduciéndose considerablemente los niveles de morbilidad al disminuir las enfermedades gastrointestinales sobre todo en la población infantil.

El hacinamiento es reducido. Al edificarse la vivienda oficial no necesariamente se tiene que derrumbar la tradicional. - El jefe de familia por lo regular opta por continuar dándole uso como vivienda o como cocina. De esta manera se incrementan los - espacios a ocupar por la familia extensa.



b) Tecnología.

El avance o estancamiento alcanzado por una sociedad específica la podemos hacer inteligible a partir del desarrollo tecnológico alcanzado por sus fuerzas productivas y los medios empleados para ello; por el modo en que están reguladas las relaciones sociales de producción que en ella prevalecen y por los contenidos ideológicos que predominan para explicar y determinar el comportamiento de sus miembros.

En la sociedad tabasqueña el modelo de desarrollo capitalista dependiente seguido hasta ahora, ha dado lugar a modos de producción diversificados y desiguales que han marcado contrastantes diferencias económicas, políticas y socioculturales que se expresan en la existencia de sociedades arcaicas y sociedades modernas en un mismo lugar, desfasadas en el tiempo.

Este desfasamiento se hace tangible en los grupos étnicos - por los valores tradicionales que se manifiestan en su interior, entre otros; su aislamiento con el mundo exterior, el atraso científico y tecnológico alcanzado y, el tipo de economía dirigida al autoconsumo y la subsistencia. Por otro lado, en la burguesía latifundista e industrial, encontramos asentamientos humanos urbanos vinculados permanentemente con el mundo exterior, en donde se va desarrollando todo un proceso de industrialización-urbanización. Su generación y acumulación de capitales está dada en base a toda una economía mercantil y un espíritu empresarial y - la permanente búsqueda de actualización e innovación científica y tecnológica.

La coexistencia de estas sociedades disímiles generará oposición y resistencia a los cambios e innovaciones al interior de los grupos sociales más atrasados, sobre todo por la existencia de comportamientos socioculturales tradicionales fuertemente -- arraigados. Son residuos de sociedades anteriores que se constituyen en una traba para el desarrollo del modelo mismo.

Los métodos que utiliza el Estado para superar estos óbices están determinados por dos aspectos. En primer lugar, por las innovaciones tecnológicas y científicas promovidas por los sectores sociales difusores del modelo de desarrollo implementado: - estas innovaciones requieren de ciertas condiciones naturales y humanas para llevarse a cabo. En segundo lugar, por la resistencia de los sectores más atrasados. Estas dos cuestiones obligan a reorientar y redefinir el rumbo del modelo de desarrollo y determinar el accionar del Estado.

La transformación gradual de los residuos socioculturales tradicionales de los grupos étnicos, que el Estado busca lograr esta dada en la Autoconstrucción de Vivienda Oficial. La estrategia tecnológica definida en el programa es el medio a través - del cual se intenta superar el choque cultural generado y se -- transforman esos residuos socioculturales anacrónicos.

La tecnología empleada para edificar el modelo de vivienda tipo requiere de condiciones y características específicas que permitan la implementación de una serie de innovaciones de acuerdo al modelo de vida que se desea imponer, pero también requiere regular la transformación en la vida tradicional para evitar --

nuevos choques culturales, de ahí que se retomen una serie de características del proceso de autoconstrucción tradicional, para integrarlos y adecuarlos al proceso de edificación oficial.

El sistema de edificación tradicional esta dado a partir de técnicas y conocimientos empíricos en donde se emplea básicamente energía humana y animal además de utilizar materiales que se obtienen de la propia Naturaleza. La organización social se fundamenta en los sistemas tradicionales inspirados en la ayuda mutua y los lazos de solidaridad, en donde se genera una participación permanente del autoconstructor, su familia y demás integrantes del grupo solidario.

Por el contrario, la autoconstrucción oficial es resultado del desarrollo científico y tecnológico alcanzado por la sociedad en general. La seguridad y estabilidad que estructuralmente se le da a la vivienda requiere de todo un estudio y cálculo de resistencias de los materiales de construcción industrializados a utilizarse. Los sistemas y métodos de construcción a emplearse requieren de toda una asesoría técnica permanente que garantice que la mano de obra calificada cumpla con las especificaciones y requerimientos del modelo de vivienda.

El contexto institucional y tecnológico en que se encuadra la integración de los elementos tradicionales (tierra, organización social y participación familiar) esta regulado y determinado por las necesidades, los objetivos y las metas anuales del programa mismo.

Como podemos darnos cuenta, la transformación que lleva a -

cabo el Estado al interior de los grupos étnicos es parcial y controlada. En ella sólo se "rescatan y preservan" los valores socioculturales y las costumbres y tradiciones de las culturas prehispánicas que al Estado le conviene, para adecuarlas al modo de vida y al rol social a cumplir dentro de la sociedad capitalista.

### c) Participación Social.

El grado de cooperación del autoconstructor y su familia y de contribución de fuerza de trabajo en el proceso de edificación de la vivienda está determinado por la situación socioeconómica. - A menor ingreso mayor participación e inversión de fuerza de trabajo familiar. A mayor ingreso menor desgaste de fuerza de trabajo, al dirigirse la participación familiar a tareas más simples. Las tareas más complicadas y pesadas se le asignan a la mano de obra calificada contratada.

En la autoconstrucción tradicional, dada la precaria condición socioeconómica de los grupos étnicos, la participación familiar es permanente, desde que se inicia la preparación de materiales hasta que se concluye la edificación. La construcción de la vivienda se lleva a cabo conforme a las costumbres, tradiciones, formas de pensar y actuar de las familias choles. Es una participación libre y creativa acorde a la conciencia colectiva que prevalece.

Por lo que respecta a la autoconstrucción oficial la participación familiar no se aligera ni en el desgaste de fuerza de trabajo ni en la rapidez en la edificación, a pesar de que el Es

tado financia los materiales de construcción, aporta la asesoría técnica y paga la mano de obra calificada. Por el contrario, -- este tipo de autoconstrucción requiere de la participación permanente en el proceso de trabajo, no sólo del autoconstrutor sino de la familia en general, obligándoles a descuidar sus actividades agropecuarias, educativas, culturales, etc., durante el tiempo que dura el programa.

Una segunda cuestión que habría que puntualizar es el hecho de que la participación que realiza el indígena chol, se encuentra despersonalizada al estar alienada de su contexto sociocultural y determinada por las metas anuales trazadas por el programa. Es una participación que no esta en sus manos, sino que la coordinan y dirigen los representantes del programa.

#### d) Proceso de Edificación.

El desarrollo seguido por cada uno de los dos tipos de vivienda rural presenta una serie de características que los distinguen claramente el uno del otro.

El proceso de edificación tradicional está estrechamente vinculado con la actividad productiva y sociocultural del indígena. Se desarrolla paralelamente a sus demás actividades agropecuarias familiares y comunales. Es un proceso controlado y determinado por el autoconstrutor mismo que no afecta su economía familiar. El aceleramiento o retraso en su realización esta planeado conforme a sus recursos físicos y económicos, la ejecución de sus demás actividades agropecuarias y la satisfacción de sus demás -

necesidades esenciales.

Por otro lado, es un proceso inherente a la identidad cultural que permite la generación de una participación libre y -- creativa de los elementos que participan en el proceso de edificación, así como también la expresión de todas sus costumbres, -- tradiciones, formas de vida, pensar y actuar.

El desarrollo de este tipo de autoconstrucción esta dado en dos etapas: la primera consiste, en la selección y corte de los materiales naturales a utilizarse en la edificación de acuerdo a las características de éstos y las funciones a cumplir en la vivienda. Estos materiales deben ser sometidos a todo un proceso - de tratamiento, conforme a sus métodos y sistemas tecnológicos - tradicionales, que permita su uso por varios lustros. Paralela-- mente a estas actividades, se debe acondicionar y compactar el - terreno donde se va a construir la vivienda. En este primer momento el trabajo es básicamente familiar.

La segunda etapa es la edificación de la vivienda, ésta se lleva a cabo conforme a los sistemas tecnológicos y organizativos tradicionales. Aquí el trabajo es más pesado y requiere, además - de la participación familiar, de la formación de todo un grupo de trabajo en donde se aporte la ayuda mutua y la solidaridad de la fuerza de trabajo para el cumplimiento de la tarea.

Por lo que respecta a la autoconstrucción oficial, su desarrollo y conclusión está previamente determinado por las metas - anuales. Aquí los materiales de construcción, los sistemas y métodos tecnológicos, la asesoría técnica así como la organiza---

ción social implementada están dirigidos al cumplimiento de los compromisos adquiridos por la Institución.

Por las características geográficas y climatológicas de la región, el proceso de autoconstrucción oficial que se estableció en el Ejido Madero Segunda Sección fué dividido en tres etapas: - actividades previas, preparación de materiales y la edificación - de la vivienda.

## 2. LA VIVIENDA TRADICIONAL DE MADERO SEGUNDA SECCION.

### 2.1 El Ejido Madero Segunda Sección.

#### 2.1.1. ASPECTOS GENERALES.

El ejido Madero 2a. Sección<sup>(x)</sup> fue fundado en el año de -- 1925. Era conocido como SU'TS'IE'PA que en dialecto chol significa "arroyo de murciélagos". Sus primeros pobladores llegaron huyendo de una finca del Municipio de Sabanilla, Chiapas, en don de servían como esclavos. Venían buscando independizarse y tierra para cultivar sus propios productos. Posteriormente fueron llegando más familias procedentes de Moyos, Tila, Yajalón, etc., del Estado de Chiapas.

Esta comunidad está ubicada en un cerro, rodeado a su vez por otros cerros de más de 100 mts. de altura, por lo que sus prolongadas pendientes hacen los caminos de acceso a la comunidad y a las viviendas mismas, bastante accidentados e intrasitables en épocas de lluvia. Su precipitación pluvial es de más de 1200 mm anuales y su temperatura promedio de 26° C. Limita al Norte con el ejido Libertad; al Sur con el ejido Naylun; al Este con el ejido Raya Zaragoza y al Oeste con el ejido Oxolotán.

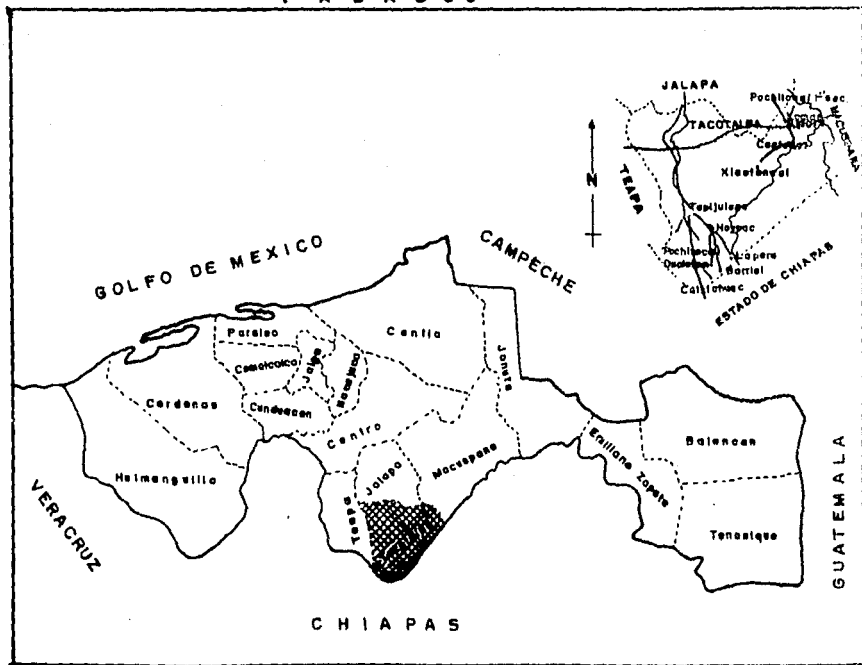
Su primera dotación ejidal data de 1939 en donde se afectó las propiedades de los señores F. Figueroa (200 has.) y M. Orlaineta (343 has.). Actualmente cuentan con 1128 has. ejidales las

---

(x) Para una mayor ubicación en el Municipio y la Comunidad ver Croquis del lugar y consultar Anexo # 2 en pág. 207



T A B A S C O



cuales no están aparcadas. Se trabajan en "mancomún", es decir, se consideran comunitarias. La distribución de tierra es muy desigual, a pesar de ello, la población no se anima a solicitar el aparceramiento ante Reforma Agraria porque temen que cuando se haga su parcela quede localizada en las zonas que ellos conocen como tierras malas o derrumbaderos.

Los primeros asentamientos humanos incluyeron todos aquellos espacios (interiores, exteriores, traseros y delanteros) adecuados y necesarios para poner en práctica todas y cada una de sus costumbres, tradiciones y formas de vida, pensar y actuar. La elección, adecuación y acondicionamiento de la superficie selvática que ocuparía la vivienda, se dió en completa libertad y -- acuerdo común conforme a sus posibilidades físicas y necesidades familiares. Lo mismo sucedió con la superficie que deseaban tra bajar.

#### 2.1.2 PRODUCCION AGROPECUARIA.

A grandes rasgos diremos que los principales cultivos que se producen en la comunidad son: maíz, arroz, frijol, ajonjolí, - café y algunos frutales como el coco, mango, naranja, zapote, caña de azúcar, plátano, etc. Esta producción, dirigida en su mayor parte al autoconsumo, se ha visto mermada en su cantidad y - calidad por las condiciones climáticas imperantes, la falta de - asesoría técnica, el empobrecimiento de los suelos por su sobre- explotación, etc. Por otro lado, la producción frutícola es muy limitada.

Las costumbres y creencias ligadas a la producción es un factor importante de mencionar. Los indígenas choles determinan sus actividades productivas en base al calendario lunar. Tanto la siembra, dobla, corte de madera, etc., así como la selección del material vegetativo que utilizarán para la reproducción de sus cultivos.

En el renglón ganadero podemos decir que se halla otra forma de actividad principal por el hecho de practicarla casi toda la comunidad en pequeña escala.

### 2.1.3. INGRESO FAMILIAR.

En la comunidad la posesión o no de tierra ha determinado la actividad productiva de la Población Económicamente Activa, ( P.E.A. ). Aquí los hijos de ejidatarios y pobladores, a diferencia de los ejidatarios, han tenido que implementar ocupaciones que les permitan obtener un ingreso para sufragar sus necesidades familiares, mientras esperan que se de una ampliación de tierras y se incluyan en el reparto. Esto no quiere decir -- que los ejidatarios no lleguen a realizar temporalmente las actividades de aquellos, cuando las realizan lo hacen por alguna urgencia económica durante el período de siembra - cosecha.

El Censo levantado por las Unidades Operativas Regionales. ( UORS ) en el año de 1986 que incluyó a 51 ejidatarios, 12 hijos de ejidatarios y 7 pobladores nos muestran las distintas ocupaciones que se practican y los ingresos mensuales percibidos. Los ingresos mensuales que percibe esta población oscilan entre menos del salario mínimo ( S.M. ) y dos veces

el salario mínimo (VSM). (Cuadro # 1).

CUADRO # 1

OCCUPACION E INGRESO MENSUAL (x)  
(Población Económicamente Activa)

#	TENENCIA	OCCUPACION	%	INGRESO MENSUAL
50	ejidatario	ejidatario	71.5%	una o dos V.S.M.
1	ejidatario	téc. agrícola	1.4%	una o dos V.S.M.
11	hijo de ejidatario.	jornalero	15.7%	menos del S.M.
7	poblador	peón	10.0%	equivalente al S.M.
1	hijo de ejidatario.	albañil	1.4%	una o dos V.S.M.

FUENTE: Información directa obtenida de los Censos levantados por las UORs. del DIP-TABASCO, 1986.

(x) Para 1986 el salario mínimo tuvo dos incrementos: de 1,340 pesos que se pagaron del 1° de enero al 31 de mayo subió a 1,675 pesos mismos que se pagaron del 1° de junio al 21 de octubre. Finalmente el salario quedó en 2,950 pesos.

Los ingresos percibidos por los ejidatarios están dados en base a las actividades que realizan en sus parcelas y la comercialización de sus productos agropecuarios. Los ingresos que se obtienen del café se calcularon en base a la cosecha anual que realizan en promedio y al precio promedio establecido. Por lo que respecta al ganado, éste no es comercializado mensualmente, ya que no se tiene en grandes cantidades. La venta es esporádica y rotativa, pues lo más que llegan a tener son de tres a cinco

co cabezas de ganado.

No sucede lo mismo con los hijos de ejidatario y pobladores.- Para ellos el jornalero o peonaje son actividades que indistintamente practican y combinan ambos. El jornaleo se realiza en la misma comunidad o en sus alrededores por lo que no requiere de grandes desplazamientos. Los ingresos que perciben están por debajo del mínimo ya que son sueldos que se fijan al libre arbitrio por no haber algo que los regule y equipare al mínimo que se percibe en las ciudades.

Peonar es una actividad temporal, por espacio de una semana o un mes, tiempo durante el cual pernoctan en el lugar de la obra en construcción. Posteriormente se reintegran a su lugar de origen y a su actividad agropecuaria como jornalero. Aquí si los salarios están regulados al S.M.

En la comunidad existe un sólo caso de un jefe de familia - que abandono la actividad agropecuaria para dedicarse a la albañilería. Actividad que le permite percibir de una o dos vsm.

Por último encontramos un caso especial. Un ejidatario que se ha capacitado como técnico agrícola del café y labora como -- tal, en su comunidad, para el Ayuntamiento. Ello le permite laborar en dos trabajos, como técnico y como ejidatario, percibiendo ingresos de una a dos vsm.

Es menester señalar que a pesar de que el S.M. se incrementó en dos ocasiones, el pago del jornal se mantuvo inalterado, lo cual deterioró aún más los ingresos de los jornaleros, beneficiándose en gran manera los ejidatarios.

2.1.4. Educación.

En el lugar existe una escuela primaria y un jardín de niños con capacidad para atender a una población de 256 alumnos -- con edades que van de los seis a los doce años y una población de 52 alumnos con edades que fluctúan entre los tres y los cinco años, respectivamente. ( Ver Cuadro No. 2 ).

CUADRO No. 2

## ESCOLARIDAD EN POBLACION DE TRES A QUINCE AÑOS

E S C O L A R I D A D	S E X O				
	MASCULINO		FEMENINO		
	Alumnos	%	Alumnos	%	
Preescolar	25	8.1	27	8.9	
Primaria	1° Año	25	8.1	25	8.1
	2° Año	27	8.9	17	5.6
	3° Año	22	7.1	16	5.1
	4° Año	9	2.9	15	4.8
	5° Año	13	4.3	17	5.6
	6° Año	19	6.2	22	7.1
Secundaria	1° Año	7	2.2	5	1.6
	2° Año	4	1.3	2	.7
	3° Año	7	2.2	1	.3
Preparatoria	1° Año	-	-	-	-
	2° Año	-	-	-	-
	3° Año	1	.3	-	-
Analfabetas	2	.7	-	-	
SUBTOTAL ...		161	52.3%	147	47.7%
TOTAL .....		308			

FUENTE: Información Directa, UORS del DIF-TABASCO, 1986.

El grado de escolaridad predominante es el sexto año ya que la mayoría de las familias no cuenta con recursos económicos suficientes, para continuar otro tipo de estudios. Además de que los que desean estudiar tienen que salir a otros lugares.

Es importante señalar, que cuando existen posibilidades para que los hijos continúen sus estudios la preferencia la tienen los hombres, pues al interior de la división social del trabajo familiar a la mujer le corresponden las labores del hogar y a muy temprana edad se casan, por lo que en muchas ocasiones sólo terminan la primaria y en ocasiones ni siquiera eso.

El índice de analfabetismo es de 5.5%, o sea un total de 26 personas. Esto se hace más presente en la población adulta en donde la mayor parte de ella no terminó la primaria.

#### 2.1.5. SALUD.

En el lugar se detectó un alto índice de enfermedades respiratorias y gastrointestinales que muchas veces han sido causa de muerte. La desnutrición que padece la población infantil, según el diagnóstico de los médicos de la UORs., oscila entre el segundo y tercer grado. Por lo que se refiere a los adultos, en ellos se presentan con frecuencia enfermedades en la piel y absesos que los imposibilitan para realizar cualquier actividad productiva, al venir acompañados de dolores muy fuertes y calenturas.

Algunas de las causas que propician estas enfermedades son: la mala alimentación que tienen baja en proteínas, minerales y vitaminas, la cual se traduce en una aguda desnutrición que, en más de las ocasiones, no les permite sobrevivir más de dos o tres

días de diarrea ininterrumpida. El convivio de seres humanos, la población infantil sobre todo, con animales de traspatio; el consumo de alcohol en la población joven y adulta; etc.

Esta comunidad es visitada por el personal de la clínica del IMSS-COMPLAMAR, de Raya Zaragoza y del ISSSTE de la cabecera municipal, cada quince días y cada mes, respectivamente, lo cual es insuficiente para garantizar a la población la salud como un derecho.

La población del lugar continúa practicando y recurriendo a los servicios que prestan los seis curanderos que han atendido tradicionalmente a la comunidad, así como a las cuatro enfermeras empíricas que continúan recibiendo a la niñez de la comunidad por la módica cantidad de \$2,000.00.

Madero segunda sección es un ejemplo de como a pesar de todos los esfuerzos realizados por el Gobierno del Estado para garantizar la salud y reducir los índices de morbilidad y mortalidad social, éstos aún no llegan a toda la población, o bien llegan pero no se han integrado a la población.

#### 2.1.6. RELIGION

La religión, concebida como el conjunto de creencias y dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos, de veneración y temor hacia ella y de prácticas para darle culto a Dios, es una más de las instituciones sociales que intervienen en la delimitación y determinación de la totalidad de normas y valores socioculturales del comportamiento humano.



En Madero segunda sección la praxis religiosa de las familias choles esta dada en dos vertientes: el adventismo y el cris tianismo. Aquí, se ha propagado enormemente, el adventismo: de la población total el 89% es adventista. El fenómeno no es pro pio de la comunidad. Es un fenómeno que se ha generalizado en todo el País en el presente siglo e intensificado y expandido por toda la región Sur-sureste de México.

De común acuerdo con el Centro de Investigaciones Superiores de Antropología Social (CIESAS-Sureste), pensamos que entre las causas que generaron dicho fenómeno están "... la extrema pauperi zación de los campesinos e indígenas, la marginalidad y las crisi ses económicas... (y por otro lado) ... el fracaso de la iglesia católica y de las propias instituciones sociales y políticas que han reconocido la insuficiencia de los programas educativos y de los planes de desarrollo oficiales para las capas marginadas..."<sup>8/</sup>.

Tabasco no queda exento de esta problemática. Sólo habría que agregar que, a diferencia de los demás estados de la región, el fenómeno evangelizador encontró tierra fértil a causa de la actividad que desarrollo Tomás Garrido Canabal durante las cuatro primeras décadas de este siglo, destruyendo las pocas iglesias e imágenes que había dejado a su paso la conquista y la colonia y desterrando a sacerdotes para convertir las iglesias en centros de estudio y discusión del pensamiento racional.<sup>9/</sup>.

---

<sup>8/</sup> "La visita del Papa: amar a Dios en tierra ajena" en Rev. Ambar, No. 2. Marzo de 1990. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Pp. 26-27.

<sup>9/</sup> Para una mayor información se puede ver: Martínez Assad Carlos. El Laboratorio de la Revolución. Siglo XXI. México 1979.

La llegada de los primeros pobladores a Madero segunda sección se da cuando está finalizando el período garridista y se está iniciando la llegada de pastores evangelistas al Estado.

Estos primeros pobladores no podían volverse ateos ante la falta de un discurso católico contestatario a las dudas e incertidumbres surgidas de su mundo mágico-religioso tradicional y - la nula práctica de una religión que los acercara a venerar a - Dios y les trasmitiera los valores religiosos que satisficieran esa necesidad espiritual. Ellos por costumbre y tradición mantuvieron los dogmas y creencias de la única religión que habían conocido a través de sus padres, la católica; aunque la inaplicabilidad a su realidad sociocultural y ajeneidad a su problemática socioeconómica fuera cada vez más evidente.

El adventismo llegó a la comunidad con mecanismos funcionales y modernos de religiosidad acompañados de estructuras horizontales e igualitarias de relación entre los pastores y la población creyente así como fluidez en la estructura orgánica implementada para la formación de grupos de trabajo, estudio, deportes, etc. De los anterior surgieron cuadros que actualmente se han constituido en pastores de la comunidad. La intensidad y heterogeneidad de la praxis religiosa, la cual se practica -- en cualquier espacio, se encuentra vinculada e integrada a la actividad y el acontecer comunitario.

La promoción del desarrollo personal y social se da a partir de la acumulación de capital y de mantener una disciplina de comportamiento determinada por; una ética laboral, la erradi-

cación del alcohol y la unión familiar y social que les permita constituirse en hombres rectos y honrados.

La identidad y coincidencia que se estableció entre la praxis religiosa y las aspiraciones y necesidades de las familias choles, generó una estrecha relación entre pastores y población creyente. Por otro lado, permitió, a la población creyente, su acercamiento a Dios y el encuentro con los valores religiosos - que el catolicismo no pudo transmitirles. Pero además, el discurso adventista se constituye en una respuesta, acogimiento y comprensión a su problemática socioeconómica, estableciéndose una fraternidad fincada en lazos de hermandad.

Para lograrlo, el adventismo promovió la división de las familias y comunidad y creó el descontento, la duda y el desconcierto en la vida religiosa tradicional para incidir en las costumbres, tradiciones y formas de vida de las poblaciones jóvenes y transformar las normas y valores socioculturales que determinan los lazos de solidaridad y ayuda mutua que han practicado ancestralmente. Como resultado de ello Madero segunda sección se encuentra atomizado y desintegrado TRADICIONALMENTE.

Paralelamente a esta incidencia, desintegración y atomización, se ha promovido, delimitado y determinado, en base a sus principios morales: ética en el trabajo, el puritanismo del hombre, la unión familiar y social, la prohibición del consumo del alcohol, etc., las normas y valores socioculturales del hombre recto y probo que satisfaga las necesidades y aspiraciones de este hombre.

Estas normas y valores que han determinado de otra forma el comportamiento y la convivencia de las familias choles, han estructurado, al interior de la comunidad, nuevos lazos de solidaridad, que son reproducidos y reforzados por la población creyente al observar y sentir los beneficios que le trae consigo la praxis de esta religión. La eliminación del alcohol y demás vicios, así como las enfermedades que resultan de ellas, repercute en su ingreso familiar. Además de que socioeconómicamente tiene mejor prestigio por su rendimiento productivo un evangelista que un católico.

Estos cambios socioculturales que han experimentado la comunidad con el accionar del adventismo ha afectado directamente el proceso de autoconstrucción tradicional, al modificarse los patrones de comportamiento y convivencia que se generaban durante la edificación, sobre todo en los jóvenes. Ahora se ha dejado de lado la producción y reproducción de las costumbres y tradiciones heredadas de sus ancestros, para abocarse a la producción y reproducción de prácticas y formas de vida, pensar y actuar, funcionales y modernas, adecuadas a otro tipo de Sociedad.

El Programa de Autoconstrucción 1986 desligado de toda esta problemática socioeconómica y sociocultural, tan diversa y particular, al establecer e imponer un orden y estructuración -- que determinó la organización y participación de las familias -- choles en el proceso de edificación generaría una serie de efectos y expresiones socioculturales, sobre todo en las familias adventistas pues dicha organización y participación social estuvo inspi

rada en los lazos de solidaridad y ayuda mutua tradicionales -- que, para la Institución, no han cambiado en las instituciones y es necesario rescatar y preservar.

Es por lo tanto interesante ver como se expresa la relación entre instituciones sociales ( la familia chol y el DIF -- TABASCO ) al interior de la comunidad y como se interrelacionan las normas y valores socioculturales de las familias católicas y adventistas con los del DIF-TABASCO en el logro de un objetivo común: la edificación de la vivienda.

#### 2.1.7. Organización Social.

La manera en que la familia, el grupo o la comunidad establece un orden y una estructura dada para la realización de una tarea específica, está inspirada en la organización que tradicionalmente emplean para hacer producir sus parcelas, por lo -- que es menester conocerla.

En Madero la división social del trabajo está determinada por la división del trabajo familiar célula organizativa que se expresa en todas y cada una de sus actividades comunitarias. Dicha división y organización social del trabajo familiar está, a su vez, determinada por la división sexual de los mismos.

Las actividades productivas de la parcela y el pago de tequios en la comunidad están asignadas al jefe de familia y a -- los hijos mayores de 12 años. A éstos se les inicia en dichas -- actividades desde los cinco o seis años, así , a la edad de doce años en promedio aprenden y aprehenden los conocimientos --- transmitidos por el padre durante la praxis diaria.

La vivienda y el traspatio son espacios de las mujeres. La esposa, junto con las hijas mayores, se abocan a la realización de actividades domésticas y a apoyar al jefe de la familia en la realización de actividades productivas en la parcela, que no sean pesadas como el chaporreo, limpia, dobla y cosecha del maíz.

A las hijas menores, desde muy temprana edad se les adiestra en las actividades anteriores. Ellas a la edad de catorce o quince años se han apropiado de la mayor parte de los conocimientos de la madre para el manejo de la casa postulándose como futuras amas de casa. La edad promedio en que una mujer se casa es a los 17 años.

De los anterior se desprende que en la realización de las actividades más ligeras de la producción agropecuaria la mano de obra empleada es básicamente familiar. No sucede lo mismo en las actividades más pesadas. Para éstas, los productores utilizan un sistema de organización social tradicional conocido como "mano vuelta", consistente en la solicitud de ayuda, del productor a otras familias amigas, vecinas o ligadas a ellos por compadrazgos o hermandad.

La adopción de este sistema organizativo está dado por la necesidad de llevar a cabo una actividad productiva que requiere de un gran esfuerzo físico en el menor tiempo posible sin desembolso económico. La mano que fué " dada " tendrá que devolverse a todos y cada uno de los elementos que participaron en la actividad productiva cuando se requiera. Por lo general ya existen grupos de trabajo establecidos para llevar a cabo el --

proceso de producción y siembra de maíz, que se conoce con el nombre de tumba-roza-quema<sup>5/</sup>.

Otro compromiso tradicional que adquiere el solicitante de la ayuda es proporcionar a todos los socios el pozol<sup>6/</sup> durante todo el día y la comida por la tarde, al finalizar las labores del día<sup>7/</sup>.

El sector femenino también practica el sistema "mano vuelta". Lo llevan a cabo entre sus familiares, comadres, vecinas, etc., y se practica con las aves de traspatio. Esta varianza en el sistema está dada por la reproducción de sus aves. Con sus amistades solicitan o intercambian sus gallinas, culecas, huevos, o bien su gallo para fomentar la reproducción en su traspatio.

La edificación de la vivienda tradicional está fincada en este tipo de organización social.

---

5/ Este proceso se realiza en los acahuales, o bien en las -- tierras que ya se han trabajado y que se han dejado descansar dos o tres años.

6/ El pozol es una bebida elaborada con maíz cocido en fuego-junto con cal y posteriormente molido y batido en agua. Be-bida que le permite mitigar el hambre al productor durante todo el día.

7/ La siembra del maíz es una fiesta familiar, de ahí que la comida que se le ofrece a los socios solidarios este hecha a base de un guisado de gallina criolla. La gallina criolla sólo se consume en fechas muy especiales ( fiestas familiares, comunitarias, etcétera ).

## 2.2 LA VIVIENDA INDIGENA CHOL.

La adecuación de las necesidades humanas conforme a las leyes naturales implica un conocimiento de la realidad en que se mueve el ser humano. Conocimiento heredado de los antepasados, quienes, a través de la observación y el estudio de los fenómenos físicos, detectaron cambios en la Naturaleza y como se interrelacionan éstos con el hombre para su conocimiento y reconocimiento, estableciéndose un equilibrio entre sociedad y Naturaleza.

La estrecha relación de que se habla más arriba se expresa en la construcción de las viviendas, en donde se conjuga el ancestral nivel de vida y tecnología tradicional del indígena con la Naturaleza. La edificación se hace conforme a sus tradiciones, ritos y costumbres, materiales y condiciones específicas existentes en la región.

De esta manera el proceso de producción de la vivienda tradicional está sembrado y abonado con conocimientos, actitudes y aptitudes tradicionales, que lo bañan y cubren. Es un proceso fuertemente arraigado y enraizado a la tierra de la que es producto, que le permite resistir los embates de la modernidad y los avances tecnológicos, al constituirse en éso que Chantall Barre denomina como CULTURA DE RESISTENCIA, la cual le permite sobrevivir en condiciones adversas.

"Para nosotros los indígenas, la tierra no sólo es el objeto de nuestro trabajo, la fuente de los alimentos que consumimos, sino el centro de toda nuestra vida, la base de nuestra organización social, el origen de nuestras tradiciones y costum



bres....."13/

Por lo tanto, las actividades que realiza el indígena chol para edificar su vivienda no es una actividad aislada de su actividad productiva. Su producción está integrada a todo un proceso de vida individual familiar y comunal que expresa la naturaleza immanente de esta étnia. Al edificarse paralelamente a la realización de sus demás actividades agropecuarias, comerciales y de autoconsumo, producen y reproducen su cosmovisión -- del mundo y su idiosincracia, además de preservar su identidad cultural y desarrollo integral.

#### 2.2.1. POBLACION Y VIVIENDA.

Los primeros pobladores de la comunidad gozaron de amplios espacios para construir sus viviendas y habitarlas, para lograr la

---

10/ Barre Marie Chantall. Ideologías Indigenistas y Movimientos Indios. Ed. Siglo XXI México, 1983 p. 162

autosuficiencia alimentaria y generar excedentes en la producción. Con el transcurso del tiempo, la falta de tierra y espacios combinado con el constante crecimiento demográfico (nuevos matrimonios, altas tasas de natalidad y la llegada de nuevas familias), obliga a los nuevos matrimonios a invadir las laderas de los cerros para edificar sus viviendas.

Estos nuevos asentamientos fueron reduciendo el potencial productivo de las tierras por su sobreexplotación. La autosuficiencia alimentaria fue más difícil de lograr. También se dió el agotamiento, por la sobreexplotación aunada a una nula reforestación, de los materiales naturales utilizados para la construcción de la vivienda.

Al agotarse todos los espacios de la comunidad, los recursos naturales y aumentar la demanda de vivienda, las familias, jóvenes invadieron los espacios libres cercanos a la vivienda del padre o suegro, reduciéndose los espacios exteriores de que gozaron éstos en un principio. Esta situación también llevó a otros matrimonios a vivir "posando" con el padre o suegro en la misma vivienda. Esto sucedió cuando los espacios exteriores se agotaron y fue difícil encontrar material natural. Aquí se reducen los espacios interiores.

Los resultados que arroja el Censo de Población y Vivienda que levantaron las UORs. en el año 1986, muestra la problemática real en que se encontraba la comunidad.

## CUADRO No. 3

## POBLACION TOTAL DE MADERO 2a. SECCION

E D A D E S	S E X O			
	MASCULINO		FEMENINO	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
De 0 a 5 años	88	12.4	80	11.4
De 6 a 10 años	72	10.2	76	10.8
De 11 a 15 años	48	6.8	48	6.8
De 16 a 20 años	34	4.8	37	5.2
De 21 a 25 años	29	4.1	31	4.4
De 26 a 30 años	23	3.2	22	3.1
De 31 a 35 años	14	2.0	19	2.7
De 36 a 40 años	18	2.6	8	1.1
De 41 a 45 años	9	1.3	12	1.7
De 46 a 50 años	12	1.7	10	1.4
De 50 en adelante	10	1.4	7	1.0
SUBTOTAL.....	357	50.4	350	49.6
TOTAL.....	707			

FUENTE: Información directa recabada por UORs, DIF-TABASCO, - -  
1986.

El censo realizado registro una población total de 707 habitantes, de los cuales todos dominan el español y el dialecto -- chol. La población infantil equivale al 58.3% de la población total, mientras que su PEA llega al 33.2%. (Ver Cuadro No. 3).

El Censo detectó que la totalidad de las viviendas no cuentan con ningún servicio público, salvo una red de agua entubada desahuciada. Dichas casa están hechas de lámina de zinc, cartón,

pajón y están forradas las paredes con ceto o caña brava. Los pisos son de cemento o tierra. La mayor parte de estas viviendas son un cuarto grande que alberga a seis o siete personas en promedio. Algunas cuentan con letrina y fogón. (Ver Cuadro No. 4).

## CUADRO No. 4

## CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA TRADICIONAL

<b>TECHOS:</b>	<b>PISOS:</b>
Zinc.....37	Cemento.....90
Tanai.....66	Tierra..... <u>27</u>
Pajón..... <u>36</u>	117
117	
<b>PAREDES:</b>	
Majahua.....116	Casas con fogón .....95
Concreto..... <u>1</u>	Casas sin fogón ..... <u>22</u>
117	117
	Casas con letrina.....75
	Casas sin letrina..... <u>42</u>
	117

FUENTE: Información directa recabada por UORs., DIF-TABASCO, - 1986.

Los pisos, letrinas y fogones son parte de un programa municipal que se llevó a cabo en el período 1983-1988. De ellos só-

lo la letrina no es usada ya sea porque la letrina no fue acondicionada con el depósito de tratamiento de residuos fecales, ni a las normas sanitarias. Otra causa de su desuso es la falta de un programa educativo.

Como podemos darnos cuenta existe una cantidad considerable de techos de lámina de zinc (37), lo cual refleja ya la inexistencia de guano o palma real en el lugar.

La lámina de zinc, a pesar de ser un material industrializado precario e inadecuado a la región, no hace inhabitable la vivienda, porque las altas temperaturas son contrarrestadas por la altura del techo (aproximadamente a 4.00 mts), la circulación de aire que permiten los pequeños espacios que existen en las paredes (entre majahua y majahua) y la separación que existen entre la techumbre y las paredes.

Otro aspecto que llama la atención sobre las características de la vivienda es que en las 117 viviendas encontramos superficies y dimensiones variadas. No existe una medida estandar ya que la superficie de la vivienda está determinada por la ampliación o reducción de los espacios interiores ó por la extensión de tierra con que cuenta el jefe de familia para construir. Por lo tanto, las viviendas más grandes, amplias y espaciadas corresponden a los primeros pobladores, con medidas que oscilan entre los 10 u 8 mts. de largo y los 8 o 6 mts. de ancho. Las viviendas se irán reduciendo a medida que los matrimonios son más jóvenes y tienen menor antigüedad en el lugar encontrando viviendas cuadradas de cuatro metros por lado.

Las alturas de las viviendas también presentan variaciones ahora que los materiales han escaseado y no es posible encontrar los materiales, con el grosor y la longitud que encontraron los primeros pobladores. Se encuentran viviendas en donde las paredes de 2.50 mts. a 2.20 mts. de altura con techumbre de 1.30 a 1.50 mts., las cuales contrastan con viviendas de una altura máxima de 3.00 mts.

#### 2.2.2. USOS DE LA VIVIENDA.

La caracterización y especialización de las áreas y funciones de la vivienda están determinadas por el nivel económico familiar. A mayor poder económico mayor especificación y especialización de los espacios para comer, cocinar, dormir. En el agro, la vivienda se reduce a una área para cocinar, dormir y una área común donde realizar las demás actividades familiares. A lo más que se aspira es a edificar otro espacio, fuera de la vivienda, que haga las veces de cocina.

La vivienda tradicional chol se caracteriza por estar compuesta de una sola pieza con dimensiones variables. Dicho cuarto está dividido por una pared del mismo material de que está hecha la casa.

Una sección de la vivienda esta destinada para funcionar como dormitorio. Permanece cerrada y a oscuras durante todo el día al no existir ventanas, ni iluminación artificial. El otro espacio, más grande que el otro, funciona como estancia. Aquí, las puertas traseras y delanteras están siempre abiertas. Es

un espacio donde la familia se expresa y relaciona con el mundo exterior, a través de sus manifestaciones culturales.

La estancia, es también un espacio religioso representado por un pequeño altar con imágenes de santos, en el caso de las familias católicas; o biblias y demás textos evangélicos.

Esta sección de la vivienda es también el área de descanso, convivencia y reunión con los visitantes que no son muy cercanos a la familia. Cuando la familia no cuenta con suficientes recursos económicos para construir su cocina, independientemente de estos espacios, tiene que integrarla a la estancia, con lo que se le agrega un uso más a ella. La cocina es el lugar más importante de la casa. Es el centro de reunión e intimidad familiar. Aquí pasa la mayor parte del tiempo el ama de casa controlando las demás actividades del hogar. Es también el "corazón" de la vivienda: el lugar donde se congregan para comer y platicar con los parientes más cercanos<sup>11/</sup>. En la cocina sólo se tiene una mesa rústica con sus sillas, un molino manual, "tapescos", "yaguales" y fogón<sup>12/</sup>.

Al no contar con los servicios públicos mínimos, los indígenas los improvisan, o bien los obtienen de la misma Naturaleza. El agua la obtienen del arroyo o de los ojos de agua que

11/ Segre Roberto. Las Estructuras Ambientales de América Latina. Ed. Siglo XXI. México, 1980. Pág. 27.

12/ El tapesco es una tabla fijada a la pared, ya sea colgada o amarrada. El yagual es construido con un material que obtienen al raspar la corteza del árbol del mismo nombre, hasta llegar a la "cascarita", misma que dejan secar al sol de dos a tres días. Ya seca, la tuercen a manera de mecate para, posteriormente, entretejerla alrededor de un bejuco.

existen en la comunidad. Para el drenaje de las aguas jabonosas, las familias concurren al arroyo o a los ojos de agua para lavar sus utensilios de cocina o ropa. Otras, las que se encuentran - más alejadas de los mantos acuíferos, lavan sus pertenencias en su misma casa y aprovechan la orografía del terreno, para que - sean las mismas aguas las que busquen su cauce. La luz nocturna es satisfecha con mecheros de petróleo. La defecación la realizan al aire libre.

La cocina está integrada al traspatio de la vivienda, área donde se mezclan los espacios agropecuarios con los domésticos, generandose una fusión inherente a este tipo de vida, en donde se integran los cultivos de hortalizas, de ornato, de plantas me dicinales y en ocasiones de árboles frutales. Por esos espacios se desplazan las especies domésticas las cuales, en más de las - veces, invaden los espacios que ocupan los mismos miembros de la familia, en especial la población infantil.

### 2.2.3. EL PROCESO DE EDIFICACION DE LA VIVIENDA.

Como señalabamos anteriormente, el proceso de edificación de la vivienda se integra a todo el proceso de producción que - tradicionalmente realiza el indígena, el cual no suspende para dedicarse de lleno a la construcción. Lo alterna para crear las condiciones y características adecuadas a s. habitat.

a) Materiales a utilizar.

Los materiales que se utilizan para la edificación de la vi



vienda (horcones, tijeras, vigas, soleras, majahua, caña brava y guano largo o palma real) son seleccionados de acuerdo a la zona y a los materiales existentes en ella.

Los horcones, tijeras, vigas y soleras, se utilizan para - construir la estructura de las paredes y techumbre. Las cintas y soleras soportan la cubierta de las paredes y para cubrir a és tas últimas, so n obtenidas de la "carne" de la majahua o de la caña brava. Por último, para cubrir la estructura de la techum bre se utiliza el guano largo.

Los horcones se obtienen del "corazón" del Guapaque, Chintok, Hormiguillo o provisionalmente del Bojón. Las vigas, tijeras y soleras son de Popiste. La majahua, caña brava y el guano, se - obtienen del árbol del mismo nombre.

Estos materiales deben reunir dureza y calidad para garanti zar su uso por espacio de diez o quince años, por lo tanto su se lección, preparado y fecha de corte son muy importantes.

b) Tecnología para el Preparado de Materiales.

De acuerdo a las costumbres indígenas todas las actividades productivas están realizadas conforme al calendario lunar: las maderas que se utilizarán en la estructura en general de la vi- vienda deberán cortarse en el cuarto menguante. A estas maderas, posteriormente, se les quita la corteza para evitar su apolilla m iento y se dejan secar al sol por espacio de quince días.

Ya secas estas maderas, son labradas, es decir limpiadas - de toda ondulación o deformación sufrida durante su crecimiento,

sobre todo en las partes que van unidas o empalmadas a otra madera.

Los horcones, además de ser labrados, son despojados de toda la parte blanca hasta llegar al corazón. Por último se les hace una muesca en la parte superior pues ahí sentarán las soleras.

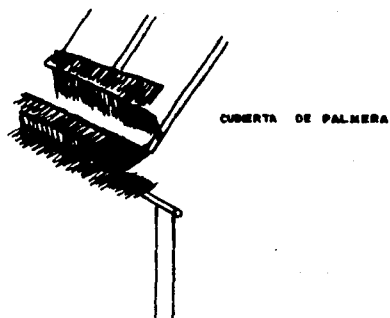
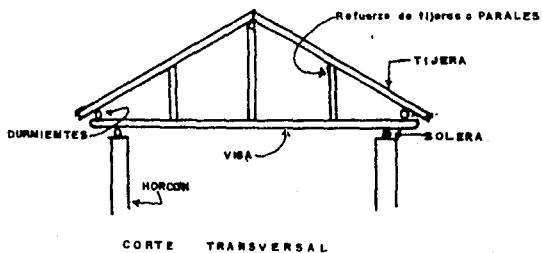
El corte de la majahua, caña brava y guano se puede hacer en cualquier momento del período lunar. De la majahua se obtienen el ceto y el mecapal. El mecapal se obtiene de la corteza del árbol, mientras que el ceto es la carne de la majahua. El guano largo o palma real, después de cortarse, se "raja por mita" y se deja secar al sol por espacio de dos o tres días.

c) Tecnología para la Edificación de la Casa.

Para la nivelación y acondicionamiento del terreno donde se edifica la casa los indígenas utilizan, por las condiciones y características del terreno de alta pendiente y de gran precipitación pluvial, el sistema de terraza, o bien el de talud. Con el sistema de talud el autoconstructor nivela el terreno escarbando en las partes altas y rellenando, con el mismo material, las partes bajas del terreno. El sistema de terraza consiste, en construir un pequeño muro con troncos o piedras, mismas que se sostienen con otras maderas enterradas, para luego rellenarlo de tierra hasta nivelarlo.

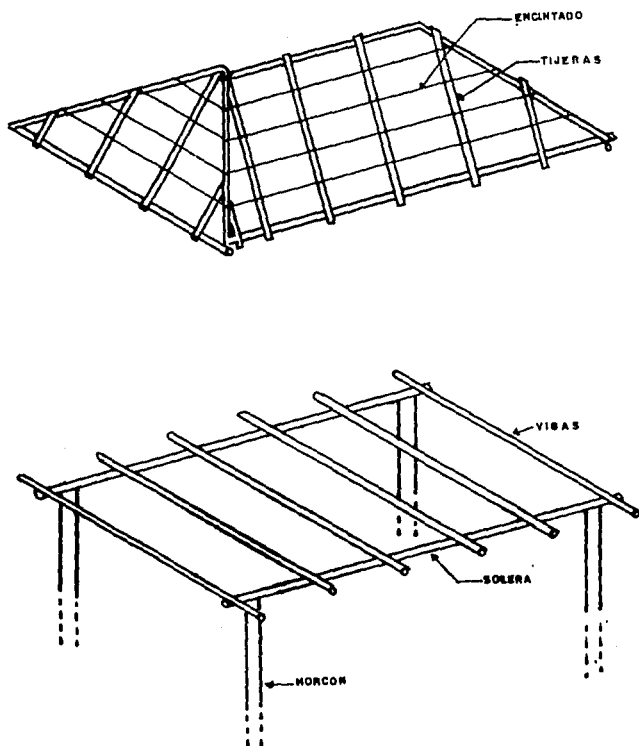
Ya nivelado el terreno se entierran los horcones a una profundidad de un metro aproximadamente. El horcón es la base de estructura de la vivienda. (Ver figuras en páginas siguientes).

DETALLES DE ESTRUCTURA PARA EL TECHO DE UN CASA  
TRADICIONAL



FUENTE: INFORMACION DIRECTA TABASCO 1986

## ESTRUCTURA PARA EL TECHO DE UNA CASA TRADICIONAL



FUENTE INFORMACION DIRECTA TABASCO 1986.

La colocación de las soleras es el siguiente paso, se colocan a lo largo y ancho de lo que será la vivienda. Se asientan en las muescas que previamente se le han hecho al horcón y se fiján, asidas al mismo, utilizando bejuco o mecapal.

Las vigas van encima de las soleras. Se colocan a todo lo ancho de la estructura separadas a un metro de distancia y sobre saliendo, por sobre la solera, de .40 a 50 cm. en cada extremo.- En las orillas de ellas, de las vigas, se fijan otras soleras que funcionaran como tope y apuntalamiento de la techumbre.

La techumbre es igual que la casa, rectangular y de cuatro aguas. Su estructura se construye con la unión de cuatro tijeras, dos de cada lado, colocadas en forma de V invertida, en donde los extremos inferiores descansan en cada una de las cuatro esquinas de la casa, precisamente en donde está enterrado el horcón. Los dos extremos superiores unidos en cada V se fijarán, previa inclinación de 25° o 30°, a una solera que va a todo lo largo de la casa. Es la parte más alta de la vivienda y hace las veces de CUMBRERA. Será, junto con las cuatro tijeras en forma de V - el parteaguas de la vivienda.

Hecha dicha estructura, se procede a fijar tramos de solera que van de las tijeras inclinadas a las soleras que descansan en las vigas y que están fijadas en todo el perímetro de la casa, - y de la cumbrera a las soleras horizontales. Sobre ellas se fijan tramos de "JUL" o caña brava para que sirvan de base, para amarre de la palma real o del guano largo.

Dada la inclinación y el peso de la techumbre, es necesario

que la cumbrera sea reforzada, por dentro, con tramos de solera. Su colocación está determinada por la ubicación de cada viga, éstas son la base de la solera para colocarlas verticalmente hacia la base de la cumbrera.

En la cubierta de las paredes se debe colocar, primeramente, unas guías llamadas padrones, sobre los cuales se amarraran pequeñas soleras en forma horizontal a los horcones en su parte superior, inferior e intermedia, a todo lo largo y ancho de la casa, las cuales sirven para el amarre del ceto o la caña brava.

Al armarse toda la estructura de la casa se procede a cubrirla con majahua y/o caña brava, lo mismo que las paredes. En cuanto a la cubierta de la techumbre, ésta se amarra al "JUL" con bejuco o mecupal a una distancia de diez centímetros entre guano y guano.

Por último, el caballete se hace con el mismo material amarrándolo a la cumbrera. Para asegurarla se tiran hilos de bejuco a lo largo de la casa, por la parte exterior, dándole varias pasadas. El amarre debe garantizar por arriba la protección del aire y la lluvia.

A manera de conclusión podemos señalar que todo este sistema tecnológico de construcción de la vivienda tradicional, es un conocimiento que, al interior de las familias choles, se ha socializado, al haberse aprendido, aprehendido y practicado por todos y cada uno de los miembros de la familia.

Es esta socialización del conocimiento la que permite, de acuerdo a su organización social tradicional fincada en lazos de

solidaridad y ayuda mutua, conocida como "mano vuelta", establecer la planeación del proceso por edificación por etapas. La fijación de los días destinados a ello están determinados de común acuerdo, conforme a los compromisos y cargas de trabajo a realizár por cada uno de los integrantes del grupo solidario.

Esta planeación del trabajo permite ordenar, estructurar y programar colectivamente la distribución de actividades y determinar las tareas a realizar durante el proceso de edificación, - proceso impregnado con toda una serie de costumbres y tradiciones desde que se inicia hasta que termina.

Por último esta socialización del conocimiento, así como su planeación y programación del proceso de edificación, basadas en una organización social tradicional genera la participación permanente, libre y creativa, de los integrantes de la familia extensa y del grupo solidario, durante todo el proceso de construcción e impide que se constituya en un instrumento de control y - dirección del autoconstructor hacia los participantes o viceversa.

### 3. LA AUTOCONSTRUCCION OFICIAL.

#### 3.1. Financiamiento y Administración.

##### 3.1.1. FINANCIAMIENTO.

La política habitacional rural que se implementa en el período 1983-1988 está inmersa dentro de toda una planificación de la Administración Pública sexenal, que realiza y coordina la Comisión de Planeación para el Desarrollo de Tabasco (COPLADET). Es una política habitacional con características específicas y dirigida a un sector social determinado, los grupos étnicos, que por lo mismo, está englobada dentro de las actividades que realiza el Subcomité de Etnodesarrollo. La Institución asignada para llevar a cabo la edificación de la vivienda rural en el Estado es el DIF-TABASCO, en coordinación con otras instituciones.

La Dirección de Desarrollo Integral de la Comunidad (DDIC) del DIF-TABASCO es, a su vez, la encargada directa de elaborar y ejecutar las acciones del desarrollo comunitario a nivel estatal. Esta, después de su segundo intento por llevar a cabo la autoconstrucción de vivienda rural, elabora en el último trimestre de 1985 la propuesta del programa de Autoconstrucción 1986.

Esta propuesta fué sometida a revisión por COPLADET y autorizada con oficio SP-DIP-1-4083/4674/85. En la propuesta se estableció la coordinación con el CCICH al cual se le asignaron las obras programadas en los municipios de Nacajuca y Centro y al DIF-TABASCO las del Municipio de Tacotalpa.

Del presupuesto autorizado para el DDIC en 1986 se destinan



\$300'252,115.15.15 (miles de pesos), para la construcción de -- 369 viviendas distribuidas en un universo de ocho comunidades, a un costo unitario de \$813,691.37 por vivienda. Correspondiendo \$571,569.15 a gastos directos (materiales de construcción - y mano de obra) y \$220.111.11 para gastos indirectos (fletes, - alijes, alimentación, etc.) y un 10% de incremento sobre indirectos para imprevistos. (Ver Cuadro No. 5).

## CUADRO No. 5

INVERSION AUTORIZADA PARA 1986  
DE ACUERDO AL UNIVERSO DE TRA-  
BAJO.

COMUNIDAD	No. CASAS	COSTO UNITARIO	
Raya Zaragoza	79	\$813,691.37	\$64'281,617.93
Libertad	40	"	32'547,654.80
Barreal Cuauhtemoc	50	"	40'684,568.50
Madero 2a. Sección	125	"	101'711,421.20
Buenos Aires	25	"	20'342,284.25
Noypac	23	"	18'714,901.51
Cerro B. 3a. Sección	11	"	8'950,605.07
Cerro B. 4a. Sección	16	"	13'019,061.92
TOTAL 369		"	\$300'252,115.15

FUENTE: Secretariado Técnico de la Dirección de Desarrollo de - la Comunidad (DDIC). Desarrollo Integral de la Familia (DIF), TABASCO, 1986.

### 3.1.2. ADMINISTRACION DE RECURSOS.

Como en toda Institución Oficial, en el DIF-TABASCO los recursos económicos salen por dos vías: gasto de inversión y gasto corriente. Estos son controlados por la Administración General del DIF-TABASCO y la Unidad de Apoyo Administrativo (U.A.A.) adscrita a la DDIC.

Desde estas dos oficinas se llevó a cabo la administración de los gastos directos e indirectos de todos los programas que maneja la Institución. Las compras mayores las realizó la Administración general, mientras que las compras menores (combustibles, alimentación, refacciones, lista de raya, etc.), estuvieron en manos de la UAA. Esta a su vez administraba a cada responsable de programa o proyecto de la DDIC, los recursos económicos vía fondo revolvente y listas de raya.

Por lo que respecta al Programa de Autoconstrucción de Vivienda 1986, éste revestía características sumamente especiales ya que tanto la administración de recursos económicos como materiales debían suministrarse con bastante anticipación. Sólo de esta manera se podían realizar las actividades antes de iniciar el período de lluvias en la región. De lo contrario, se enfrentarían graves problemas por las condiciones geográficas y climatológicas para la conclusión del Programa.

Para lograrlo fue necesario presentar con bastante anticipación a la Administración general todo un paquete de cotizaciones, presupuestos y cuantificaciones de materiales, así como ca

alendarización de actividades de acuerdo a avances de obra y metas a corto, mediano y largo plazo. El paquete también incluía la programación del envío y cantidades de material que se debía suministrar en general y por comunidad. La idea era preveer y solventar las normales trabas burocráticas características de toda institución oficial, sin afectar la programación de suministro de materiales ni la calendarización de actividades del Programa.

Lógicamente, a pesar de haberse agilizado todos los trámites administrativos requeridos por la Administración general, la administración de recursos económicos y materiales de construcción fueron afectados por el "tortuguismo burocrático", el cual se hizo más lento al estar incentivado por grupos contrarios a la línea de la DDIC. La detención al máximo de los recursos económicos de la DDIC fue una forma de boicotear sus actividades. La calendarización de suministro de materiales tuvo que reelaborarse y reprogramarse constantemente.

Por su parte, la U.A.A. carecía de la autonomía de que gozaba la Administración general para la toma de decisiones en cuanto al desarrollo de los programas de la DDIC. Aquí, la U.A.A. dependía directamente de la DDIC quien delegó funciones en el Secretariado Técnico. Este, como segundo de abordó, era quien decidía el movimiento administrativo que se debía realizar para incentivar, recortar o congelar la dinámica de los programas de acuerdo al interés económico y la coyuntura política que guardaba cada uno de los programas o proyectos. De esta ma

nera se determinaba su desarrollo.

Ambos organismos, el Secretariado Técnico y la U.A.A., generaron toda una serie de trabas al desarrollo de la vivienda rural, dándole más prioridad a las cuestiones administrativas que al desarrollo mismo de la vivienda. Esta serie de trabas se expresan en:

a) Todo un recorte sistemático del fondo revolvente utilizado para sufragar gastos no contemplados en el presupuesto.

b) La distribución de vehículos fue muy restringida, por lo que salió afectada la movilidad del personal y la transportación de materiales prefabricados.

c) Reducción en la contratación de personal para el programa y de mano de obra calificada.

d) Pagos de salario más justos al personal del Departamento de Autoconstrucción y a la mano de obra calificada.

### 3.2. El Contexto Institucional.

#### 3.2.1. LA DIRECCION DE DESARROLLO INTEGRAL.

Como ya se ha señalado, el Programa de Autoconstrucción 1986 es un programa perteneciente a la DDIC el cual expresa la naturaleza inmanente de esta dirección.

La constante reestructuración del personal del Departamento de Autoconstrucción; la falta de concreción en lo que se debía hacer en el programa; la indefinición del modelo de vivienda a realizar, etc., son sólo algunas expresiones de la fragilidad -

que mostró la DDIC en el primer trienio del período sexenal 1983-1988, como resultado de la problemática política e ideológica -- que se produjo en su interior por la inestabilidad e inseguridad en la definición del qué hacer y cómo hacerlo. Durante el primer trienio desfilaron por ésa dirección tres representantes.

El último de éstos, en el año de 1985 logró crear cierta - estabilidad y confianza para poner a funcionar los programas y - proyectos de la DDIC.

A pesar de la relativa estabilidad y confianza en que se - respira, para 1986 la DDIC no logra constituirse en la dirección monolítica deseada, en donde existieran ideologías y formas de - pensar a fines o intereses comunes. El panorama real que presenta la DDIC, para 1986 es el siguiente:

Estaba conformada por una infinidad de miembros que representaban a otras tantas corrientes ideológicas y grupos de poder con intereses y objetivos contrarios a los de la DDIC. También existían elementos de grupos cercanos a la DDIC con los que había -- compromisos políticos, los cuales no por ellos co-incidían ---- en su forma de pensar, actuar y concebir al trabajo comunitario.

El Departamento de Autoconstrucción estaba incertado en este tipo de elementos con los cuales se podían establecer convenios de trabajo así como obtener apoyo y consenso en la determinación de las actividades a seguir para el fortalecimiento institucional

Existían también elementos sin compromisos hacia éstos dos tipos de grupos, pero que no por ello se mostraban ajenos a la -

problemática institucional, su participación se daba en ambos bandos según se presentaba el momento coyuntural.

Todos estos elementos estaban distribuidos y organizados en base a todo un organigrama que incluía Sub'direcciones, Secretariados, Técnicos, Departamentos, Jefaturas de Areas, etc. Estos - en más de las ocasiones habían hecho a un lado los lineamientos - políticos de la Dirección, para poner en práctica acciones comunitarias conforme a sus intereses políticos y económicos. Por último, la Dirección de la DDIC no tenía equipo de trabajo.

En base a esta problemática interna, la DDIC tuvo que definir una estrategia político - ideológica que le permitiera, a la cabeza de esta dirección, llevar a cabo la realización de los programas y proyectos de todas y cada una de la Sub'direcciones y -- Departamentos y, por otro lado, controlar toda la actividad de -- campo para dirigirla sin riesgos de que estas corrientes o grupos de poder generaran una anarquía en la actividad y en consecuencia su desestabilización.

La DDIC estableció que para lograr el desarrollo integral comunitario era necesario en primer lugar que tanto en oficina como en campo se diera una unificación de criterios en los diferentes niveles de mando, esto es, Sub'direcciones, Departamentos, Coordinadores de Unidades Operativas Regionales ( UOR ) y -- Autoconstrucción. Ello implicaba el conocimiento y manejo de objetivos y metas de todos y cada uno de los programas y proyectos - que se ejecutarían en las comunidades. De esta manera se podrían definir metodologías y estrategias de trabajo afines, que garan--

tizarían la realización de todo un proceso de trabajo interdisciplinario.

En segundo lugar, todas las actividades de campo debían tener un eje central, una columna vertebral que canalizaría y centralizaría la actividad de la DDIC. Ese canal central, controlador y regulador, serían las Unidades Operativas Regiones (UORs). De ahí que se destinaran fuertes cantidades presupuestarias para su asesoría, capacitación y formación profesional permanente.

Así el desarrollo integral comunitario se constituía en una estrategia político-ideológica de la DDIC que le permitiría mantener un control al interior de dicha dirección y llevar a cabo sus intereses y objetivos. Al mismo tiempo las UORs se erigían en los "ojos y los oídos de la DDIC en comunidad". Se estableció así un sistema estratégico político-ideológico que garantizó una retroalimentación recíproca y un control hegemónico cerrado.

### 3.2.2. EL DESARROLLO INTEGRAL COMUNITARIO.

La Dirección de Desarrollo Integral Comunitario (DDIC) era una dirección en donde concurrían elementos con una variada formación profesional. En ella se manifestaban diversas tendencias, ideologías, formas de pensar, actuar y de concebir el trabajo institucional. Esta diversidad en la concepción del trabajo institucional se verá expresada en la manera de concebir el Desarrollo Integral Comunitario y en la forma en que se llevó a la práctica.

Al establecerse los lineamientos políticos para el Desarrollo

rollo Integral de los grupos indígenas choles, todas y cada una de las Subdirecciones y Departamentos elaboraron su programa de actividades dirigido hacia el logro del objetivo institucional.- El ejercicio realizado mostró toda una gama de posiciones y concepciones que iban desde las más conservadoras hasta las más liberales. Al conjugarse todas estas tendencias, ideologías y concepciones del Desarrollo Integral Comunitario y expresarse en el universo de trabajo, el producto obtenido fue anárquico y frustrante. Ello se pudo observar al ponerse en práctica el Programa de Autoconstrucción.

El Departamento de Autoconstrucción partiendo de los lineamientos políticos definidos por la DDIC, en donde la vivienda jugaría un papel determinante, elaboró su metodología y manual de trabajo que a la vez funcionó como su propuesta de trabajo, para coadyuvar en el logro del objetivo final establecido por la DDIC: el Desarrollo Integral Comunitario. Dicha propuesta tenía sus bases en los efectos generados por el programa en otros tiempos y espacios dados. Planteaba una estrecha coordinación con las UORs.

La propuesta señalaba que la actividad y coordinación institucional debía darse desde la vivienda misma pues su construcción absorbía el mayor tiempo disponible de las poblaciones objeto de atención. Para ello se proponía elaborar una metodología de trabajo conjunta, UORs. y Autoconstrucción, que tuviera como centro de operaciones el Centro de Acopio de Tapijulapa, Tacotalpa en donde llegarían y pernoctarían permanentemente, durante



cerca de tres meses, sesenta elementos del universo de trabajo.

Esta metodología requeriría de una estrategia de trabajo en la cual se considerarían las calendarizaciones de los grupos de trabajo y de cada una de las comunidades. Estas serían la base para elaborar el programa de trabajo de asesoría técnica, capacitación, organización social, etc., que tenía contemplado realizar cada una de las dos brigadas asignadas al municipio de Tacotalpa, lo mismo que el Departamento de Autoconstrucción. De ahí la viabilidad de hacer un programa conjunto. Este programa debían ejecutarse en dos planos: teórico en el Centro de Acopio y práctico en la comunidad.

El programa de trabajo permitiría trabajar sobre necesidades reales planteadas por los mismo productores, a partir de su problemática agropecuaria o sobre su misma familia. Ello generaría un proceso retroalimentador conjunto, en el productor y en el técnico, al estar en contacto permanente con la problemática comunitaria y generar un proceso de investigación-práctica-investigación en el personal de la institución.

Las actividades preliminares del Programa de Autoconstrucción se realizaron respetando la política de la DDIC, coordinadamente con las UORs., pero dirigidas por el Departamento. Este fue el único momento del proceso de edificación de la vivienda en el que se dió una integración y coordinación del trabajo institucional.

Dicha coordinación e integración del trabajo de campo estuvo dada por la falta de actividades de las UORs. Estas no podían

dar inicio a su programa de actividades por la falta de presupuesto. Ello orilló a la DDIC a "integrarlas" a las actividades preliminares, las cuales se estaban realizando con el reducido presupuesto que había quedado del año anterior, en aras de la coordinación y el desarrollo integral comunitario.

Durante la realización de las actividades se fueron dando una serie de fricciones y desacuerdos en cuanto a la metodología de trabajo, que poco a poco fueron enfriando la relación y la coordinación hasta hacerse autónomas dentro del mismo universo de trabajo. Autonomía que fue auspiciada por la misma DDIC al no estar de acuerdo con la propuesta del Departamento de Autoconstrucción. Su aceptación ponía en riesgo la estrategia político-ideológica implementada por ésta, para el control de todo el personal de la DDIC y garantizar su estabilidad institucional.

La ajeneidad, indiferencia y competencia fueron las constantes que se dieron, tanto en el universo de trabajo como en la institución, como resultado de la anhelada coordinación para el desarrollo integral comunitario.

Definida la DDIC, en cuanto al Desarrollo Integral y la línea de trabajo que se debía de dar a nivel interno quedó, como opción para el Departamento, el organizarse en su interior para integrar un equipo de trabajo que les permitiera llevar a cabo su objetivo de generar un proceso de educación, organización y capacitación social en las comunidades. Para ello había que preparar y capacitar al personal que integró la plantilla del personal del Departamento.

Al momento de integrar al equipo se reparó en la heterogeneidad del mismo y en la falta de tiempo para captar otro tipo de personal que se adecuara al perfil del promotor ideal para integrar el equipo de trabajo adecuado a un programa de tal naturaleza, o bien, para realizar un programa de capacitación previa que permitiera delinear el perfil del personal con que ya se contaba y adecuando a los objetivos establecidos.

Lo anterior obligó a las cabezas del programa a llevar a cabo una capacitación acelerada, dirigida a este personal, en los ratos libres que concedió el Programa, tratando de vincular la práctica con la teoría. Concluidas todas las actividades preliminares la única tarea fue darle continuidad a la capacitación del personal.

Todas las actividades programadas para la capacitación se vieron truncadas, algunas por la falta de transporte y combustible, otras por la falta de material de apoyo, etc. Estas carencias fueron fomentando en todo el personal del Departamento la inactividad, la apatía, el desganó y la irresponsabilidad, produciéndose altibajos en el aprendizaje a falta de un trabajo teórico-práctico que retroalimentara lo aprendido. La creatividad y producción de ideas se vió mermada al funcionar sólo como apéndices del Centro de Acopio, en cuanto a la captación de madera rolliza.

Evidentemente, los resultados obtenidos en la búsqueda de conformar y capacitar al equipo de trabajo, no fueron los deseados, siendo algunas de las causas:

- a) La variada formación profesional de cada uno de los --

elementos.

- b) La falta de un programa de capacitación.
- c) La premura de tiempo para la seudocapacitación que se -  
dió.
- d) La falta de apoyo institucional.
- e) La determinación institucional y tecnológica del Programa  
sobre lo social.

Todo ello trajo como consecuencia que el equipo de trabajo no llegara a consolidarse como tal ni en las cabezas, ni en las bases y que cada quien viera el programa desde sus expectativas e intereses personales.

De esta manera, la quimera del desarrollo integral comunitario se esfumaba, lo mismo que la máscara social con que se había disfrazado al programa se diluía en lo institucional y técnico.- Nunca hubo bases reales para llevar a cabo un proyecto tan ambicioso, ni en la DDIC, ni en el Departamento. Este último lo único que hizo fue pulir la estrategia tecnológica con supuestos elementos sociales. Su confusión fue tal que no distinguió lo - social de lo técnico. En cuanto a la DDIC, la problemática interna estuvo antes que nada, de ahí que se preocupara más por - controlarla que por propiciar las condiciones que permitieran lo -  
grar el desarrollo comunitario.

### 3.3. Estrategia Tecnológica.

#### 3.3.1 LA ESTRATEGIA DE TRABAJO.

La Estrategia de trabajo está implementada a partir de las

condiciones geográficas y climatológicas de la zona, en donde es muy difícil encontrar prolongadas planicies que permitan la elaboración de block en cada comunidad. Pero también esta dada por la escasez de recursos humanos y materiales del Departamento de Autoconstrucción, tratar de evitar el derroche de materiales y por último para ahorrar tiempo y dinero.

La estrategia diseñada para 1986 se distingue de las anteriores en su planeación y programación. Dicha estrategia incluyó las siguientes partes:

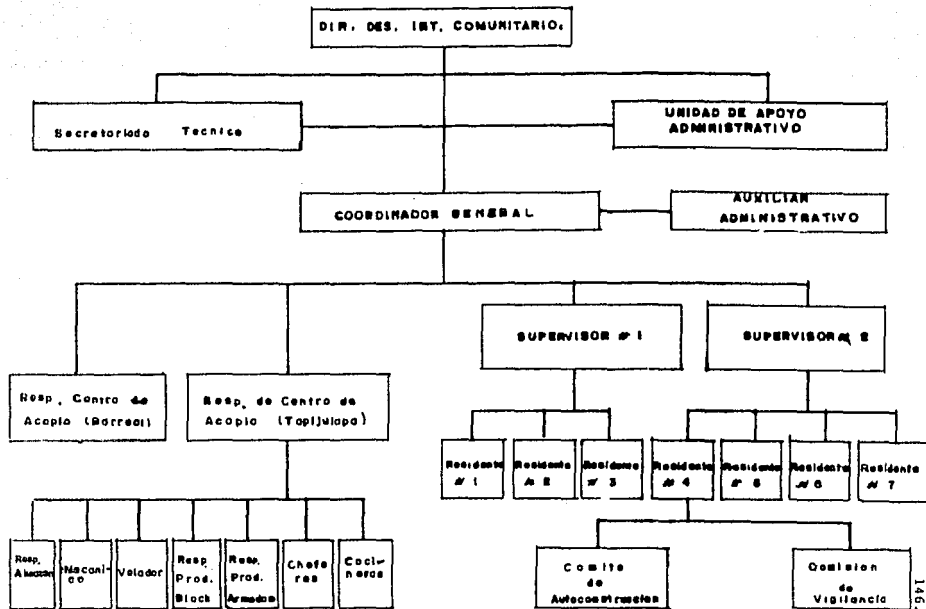
- 1) Organización del personal
- 2) Suministros de materiales
- 3) División del trabajo
  - a) Preliminares y Centros de Acopio
  - b) Preparación de materiales
  - c) Ejecución

### 3.3.1 ORGANIZACION DEL PERSONAL.

Hasta 1985 el Departamento de Autoconstrucción estuvo asignado a la Sub'dirección de Proyectos Productivos, pero dada la -- importancia del Programa y los problemas que se habían venido generando al interior de dicha Sub'dirección, sobre todo en la coordinación con otros programas, obligó a la DDIC a escindirlo de -- dicha Sub'dirección y pasar a depender a la DDIC, quien delegó -- funciones en su Secretariado Técnico.

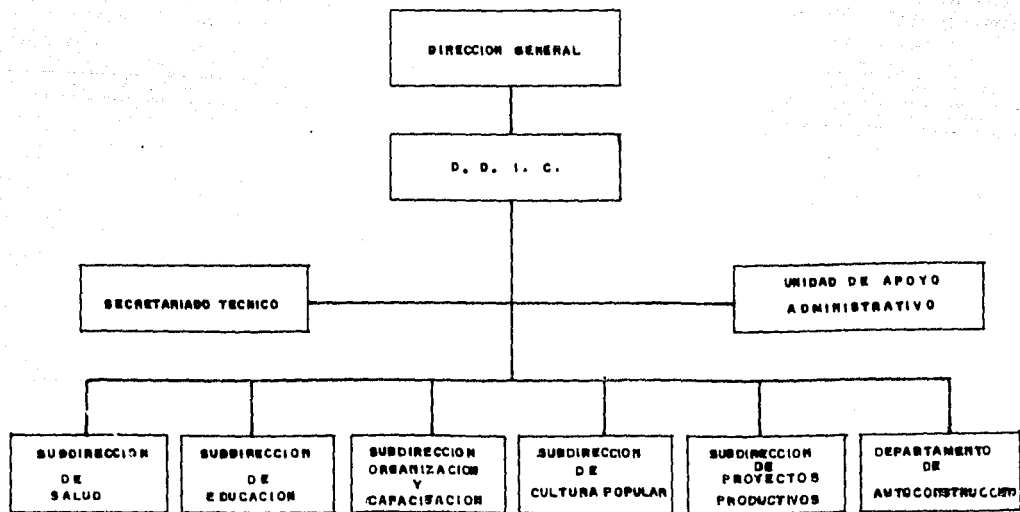
El diagrama de la página siguiente muestra la estructura -- organizacional de la DDIC y la ubicación del Departamento para --

**ORGANIGRAMA DEL DEPARTAMENTO  
DE AUTOCONSTRUCCION**



FUENTE: PROGRAMA DE AUTOCONSTRUCCION 1986 SECRETARIADO TECNICO DE LA DDIC.

ORGANIGRAMA DE LA DIRECCION DE DESARROLLO  
INTEGRAL COMUNITARIO



FUENTE: SECRETARIADO TECNICO DE LA DDIC TABASCO 1986

los años de 1986 a 1988. Aquí es necesario resaltar que aunque el Departamento se encuentra ubicado al mismo nivel que las demás Subdirecciones, éste no alcanza el rango de Subdirección, pues sólo es un programa coyuntural que no se justificaría como tal.

Por lo que respecta a la estructura interna del Departamento, ésta quedó integrada en la forma en que nos lo muestra el diagrama de la página # 147. En este diagrama ya se incluye la Unidad Administrativa, al responsable del almacén, etc., los cuales inicialmente no se habían contemplado, pero que la dinámica misma del programa los hizo necesarios. Otra cuestión que es necesario señalar es que aquí ya se tenía contemplado la manera en que se debían organizar las comunidades para asegurar el buen funcionamiento del programa, dejándose de lado la organización social tradicional que se pensó retomar de ellas.

Para la supervisión, el universo de trabajo, se dividió en dos zonas geográficas, siendo estas:

ZONA 1: Raya Zaragoza.

Madero Segunda Sección.

Buenos Aires.

ZONA 2: Libertad.

Barreal Cuauhtemoc.

Noypac.

Cerro Blanco Tercera Sección.

Cerro Blanco Cuarta Sección.



### 3.3.1.2. SUMINISTRO DE MATERIALES.

El suministro de materiales se dividió en varias fases, las cuales se grafican en la página siguiente. Dichas fases son:

a) Surtimiento de materiales de construcción, teja de barro y madera de la Ciudad de Villahermosa y los Estados de Puebla y Chiapas, al Centro de Acopio de Tapijulapa y Barreal Cuauhtemoc.

Centro de Acopio de Tapijulapa y Barreal Cuauhtemoc.

b) Surtimiento del banco de Tacotalpa de arena y grava al Centro de Acopio de Tapijulapa y a las comunidades.

c) Surtimiento de materiales prefabricados y de construcción, teja de barro, etc., de los Centros de Acopio a las comunidades.

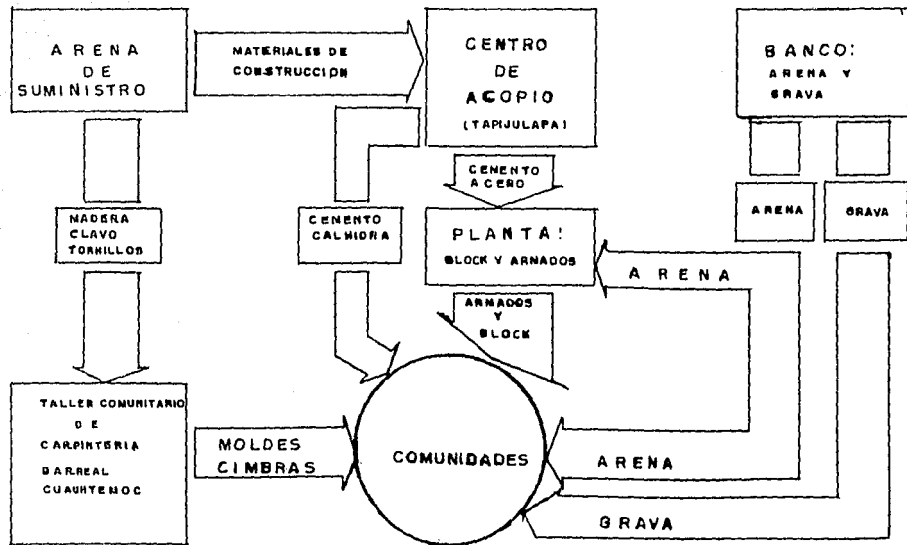
d) Surtimiento de materiales prefabricados y de construcción de la bodega de materiales de cada comunidad a cada beneficiario.

### 3.3.1.3. DIVISION DEL TRABAJO.

a) Preliminares y Centros de Acopio.

La etapa denominada preliminares comprendió recorridos comunitarios, censo de vivienda, realización de Asambleas de compromiso, levantamiento de actas de compromiso, formación de comités de autoconstrucción y grupos de trabajo en cada localidad. Actividades que se llevaron a cabo conforme a las políticas de la Institución y del programa en específico.

ESTRATEGIA DE SUMINISTRO



FUENTE PROGRAMA DE AUTOCONSTRUCCION 1986 SECRETARIADO TECNICO DE LA DDIC. TABASCO 1986

Paralelamente a esta actividad se dió inicio a la construcción de los Centros de Acopio en la Villa de Tapijulapa y en la comunidad de Barreal Cuahutémoc.

El Centro de Acopio de Tapijulapa tuvo, en lo operativo, --- la finalidad de recepcionar, controlar y distribuir los materia-- les que requirieron las comunidades. En este Centro se almacena-- ron todos los materiales de construcción que se fueron suministran-- do conforme a las calendarizaciones entregadas previamente a la - Administración general. Aquí también el autoconstructor prefabri-- có el block y los armados estructurales que se utilizaron en su - vivienda.

Para su funcionamiento dicho Centro, contó con oficina, al-- macén de materiales, área de fabricación de block y secado; área de enderezado, corte y habilitado de fierro; área de maniobras de carga y descarga; dormitorios, donde pernoctarían los autocons--- tructores en los días que les correspondía trabajar; cocina, co-- medor y baños.

El Centro de Acopio tuvo un responsable general, el cual --- coordinó todas las acciones que se realizaron al interior del --- mismo, así como el personal que se le asignó a él. Dentro del --- personal de apoyo para la realización de actividades del Centro - estuvieron: un encargado de almacén, dos responsables de produc-- ción, un equipo de choferes, un equipo de cocineras, un mecánico y un velador.

En el Centro de Acopio de Barreal Cuahutémoc se almacenó -- toda la madera que se requirió para el cimbrado y colado de ci--

mentaciones, castillos y trabes. Para esta actividad el Centro contó con un taller de carpintería y un equipo de carpinteros. Ellos preparaban y habilitaban los juegos de cimbra sobre medidas estandar por comunidad.

b) Preparación de Materiales.

Esta etapa consistió básicamente en la elaboración del block y los armados de fierro necesarios para cada una de las 369 viviendas. Tarea que sería realizada en su totalidad por los mismos beneficiarios del programa, previa capacitación y asesoramiento por conducto del personal del Centro de Acopio.

Para realizar ambas actividades se formaron grupos mayoritarios de treinta elementos cada uno, existiendo variantes en la ejecución de cada actividad.

En lo que respecta al block, la tarea a realizarse sería de 120 blocks diarios por persona; 600 por grupo de cinco elementos; 1,800 por tres días; 3,600 por los seis grupos de trabajo diarios; 10,800 blocks en total por los tres días.

Por su parte la producción de armados no podía cuantificarse ni especificarse tan en detalle como se hacía con el block. Aquí, la producción, fue acumulativa y se distribuyó la tarea a realizar conforme a las necesidades y avances de las comunidades.

Tanto para la producción de block como para la de armados se elaboró previamente una calendarización de salidas de las comunidades hacia el Centro de Acopio, de cada comunidad y de cada grupo de trabajo, hasta terminar la tarea.

Esta etapa fue programada para tres meses, pero su programación estuvo sujeta a cambios generados, fundamentalmente, por cuestiones climáticas, geográficas, falta de vehículos o por elementos ajenos a la dinámica y competencia del programa.

Por otro lado y paralelamente al accionar del Centro de Acopio de Tapijulapa, en el Centro de Acopio de Barreal Cuauhtemoc se inició el habilitado de madera para la fabricación de los molinos necesarios para el cimbrado y colado de cada etapa del proceso de la vivienda.

c) Ejecución.

Esta etapa comprende la edificación de la vivienda en las comunidades correspondientes. Se inició cuando se contaron con los materiales mínimos prefabricados e industriales, necesarios para el desarrollo del programa en su primera etapa: la cimentación. Por lo tanto, la construcción habitacional empezó cuando la segunda etapa del programa estaba en su período intermedio.

En este momento, la organización comunitaria fue a dos niveles. En un primer nivel estaban los grupos mayoritarios que continuarían funcionando hasta concluir la preparación de sus materiales. En segundo nivel se trabajó celularmente al interior de la comunidad con los diferentes grupos de trabajo que se integraron en las diferentes comunidades. Para ello se asignó personal de albañilería a los grupos de trabajo, uno por grupo.

Las fases de este período de trabajo son:

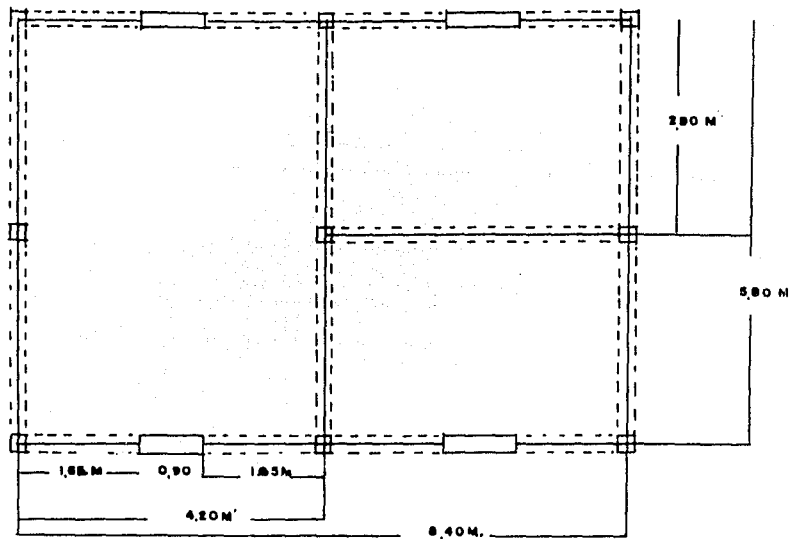
- a) Trazo, nivelación y excavación de terreno.
- b) Colado de plantilla de cimentación.

- c) Cimbrado y colado de cimentación.
- d) Levantamiento de muros.
- e) Cimbrado y colado de castillos.
- f) Cimbrado y colado de contratrabe.
- g) Cimbrado y colado de trabe.
- h) Armado de estructura de madera y colocación de teja.
- i) Colado de piso.
- j) Detallado de vivienda.

### 3.3.2. LA VIVIENDA TIPO.

El modelo de vivienda que se diseñó parte de las características propias del trópico húmedo y de la región de Tacotalpa, - con el fin de brindar una vivienda amplia y espaciada, fresca y ventilada. Al mismo tiempo, y ésto como un lineamiento político, se busca rescatar y preservar las formas de vida tradicionales. Es un modelo que se ha elaborado y perfeccionado conforme a las experiencias anteriores y la respuesta de la población. - La vivienda tipo del Programa tenía las siguientes especificaciones: Sus dimensiones eran de 8.40 mts. de largo por 5.80 -- mts. de ancho (Ver figura en pág. siguiente), haciendo un total de 48.72 metros cuadrados de superficie total. Esta se distribuyó de la siguiente manera: un cuarto de 5.80 x 4.20 mts. para usos múltiples y dos cuartos de 2.90 x 4.20 mts. como dormitorios. La casa fue acondicionada con puertas y ventanas traseras y delanteras. Los materiales utilizados en la edificación fueron básicamente: block hueco, varilla, cemento y teja de barro.

PLANTA ARQUITECTONICA DE LA VIVIENDA TIPO



FUENTE: PROGRAMA DE AUTOCONSTRUCCION 1986 SECRETARIADO TECNICO DE LA DDIC

TABASCO 1986

La estructura de la techumbre fue elaborada con madera rolliza a dos aguas y con cubierta de teja de barri, Su altura fue de 4 metros. El piso fue completamente de cemento. No incluyó -- puertas, ventanas ni ningún otro servicio público.

#### 3.4. El Centro de Acopio de Tapijulapa.

Desde la elaboración de la Metodología de trabajo del programa de Autoconstrucción se había pensado que la creación del Centro de Acopio no sólo sería destinada a la producción de block - y armados sino también respondía a todo un sentido social, organizativo, recreativo y de capacitación.

Se había considerado como un lugar en donde se le daría continuidad al proceso organizativo comunal a partir de las células organizativas que se habían constituido en la etapa preliminar: los comités de autoconstrucción, los equipos de trabajo y las comisiones de vigilancia. Teóricamente éstos se habían postulado como las instancias de organización y democratización al interior de la población beneficiada. Se trataba de evitar caer en la concentración y centralización de la actividad y participación comunitaria a través del comité. Ahora se buscaba generar una mayor apertura participativa la cual se ampliaría a todos y cada uno de los grupos existentes, quienes a su vez coordinarían y organizarían a sus representados.

En la práctica, la contradicción se da cuando en el programa de fabricación de armados y block se establece, que cada beneficiario debía cumplir con una tarea: fabricar 120 blocks dia-



rios.

Ante esta tarea a realizar, el Centro de Acopio se constituyó en una blockera oficial que debía cumplir una meta programada: hacer 3,000 blocks diarios, sometiendo a la población beneficiada a un gran esfuerzo sobrehumano.

Por otro lado, hubo un divorcio entre el personal de campo, (supervisión y residencias) y el encargado del Centro como resultado de actitudes inmaduras e individualistas de éstos, centralizándose el control absoluto del Centro en el encargado. Con ello se marginó a residencias y supervisión de toda actividad, se obstaculizó el seguimiento técnico así como la comunicación entre los grupos de trabajo y el personal de campo.

Evidentemente, la actitud del encargado fructificó aún más, al existir en las residencias una apatía y falta de interés a participar en otras actividades que estuvieran fuera de su competencia constructora y de su visión profesional.

El Centro de Acopio se constituyó en una insula de poder al que nadie le interesó retomar para organizarlo, transformarlo y encauzarlo por donde se había señalado inicialmente.

En cuanto a la producción la programación sufrió cambios al confrontarla con la realidad, siendo algunas de las causas las siguientes:

a) En un inicio los usuarios, históricamente acostumbrados al uso del machete y garabato, ahora se enfrentaban a un molde y una pala. Fueron sometidos a un proceso de capacitación para el trabajo, a través del cual, sus manos, torpes para esa

actividad, empezaron a fabricar un block que con el tiempo y la práctica fue mejorando en calidad y cantidad. Todo ello en un principio redujo la producción programada y prolongó por espacios de tiempo la programación.

b) La variabilidad en el tiempo redujo la producción diaria. Hubo días en que llovía todas las tardes, lo cual impedía a los grupos de trabajo continuar la tarea, además eran afectados en la tarea ya realizada, al afectarles los block ya elaborados pero que se encontraban aún frescos.

En otras ocasiones la lluvia impidió llegar con los vehículos hasta la comunidad para transportar a los beneficiarios al Centro de Acopio. Los constantes deslaves y derrumbes en y sobre el camino bloqueaban el único camino de acceso, por lo que se perdía gran parte del tiempo programado para esa comunidad.

c) La problemática comunitaria generó el abandono o retraso de los trabajos cuando no se asistía a trabajar individual o grupalmente. Existieron elementos que por una y mil razones dejaron de asistir a la producción de block y armados, o bien se quedaron a medias en la producción.

Ante esta situación, el personal de Autoconstrucción buscó que todos y cada uno de los beneficiarios concluyeran su producción programada: 1,100 blocks por vivienda. Para que se cumpliera la producción programada se acordó continuar el proceso de producción que se había venido siguiendo con todos aquellos elementos que habían concurrido regularmente y, posteriormente, se abriría un espacio para los elementos morosos y las comunidades

atrasadas para que concluyeran su producción.

En lo que respecta a la producción de block, la anarquía que se generó en la elaboración, seguimiento y administración de los recursos materiales provocó que en los dos primeros meses de trabajo se registrará un déficit en material que ascendió a 2000 sacos de cemento, es decir, 100 toneladas. Ante las presiones de la Administración General la DDIC decidió elaborar los recibos correspondientes para justificar el déficit del Departamento de Autoconstrucción y dar carpetazo al asunto.

La producción de armados se hizo igualmente sin un control estricto y contable de las tareas realizadas diariamente que permitiera: cuantificar cada uno de los cortes de acuerdo a las medidas específicas; detener la actividad cuando ya se había lo grado abastecer la demanda. Tampoco se organizaron los cortes de varilla para racionalizarlos. Al contrario, se dejó a los grupos de trabajo varilla y alambón en sus diferentes medidas, desperdiciándose demasiado material, que bien pudo haberse utilizado en cortes de menor dimensión.

Al finalizar la actividad, existían en el Centro de Acopio una gran cantidad de cortes de varilla de diferentes medidas, así como un gran excedentes en anillos de diferentes medidas a los cuales ya no se les pudo dar uso.

Como podemos darnos cuenta el Centro de Acopio no logró funcionar ni como centro organizativo, educacional y de capacitación ni tampoco pudo llevar a cabo un control y un uso racional de los materiales. Ello en nada afectó al Programa ya que se calculó más material de lo que se requería y en todo caso -

se solicitaba una ampliación del presupuesto.

### 3.5 El Programa en la Comunidad.

El programa de Autoconstrucción 1986 dió lugar a un proceso de trabajo en el cual los elementos que participaron (institución y comunidad) generaron una relación social de trabajo con características específicas y acordes a cada uno de los cuatro momentos que distinguimos en el proceso de trabajo.

En un primer momento es evidente el espacio que establece la Institución para con la comunidad en la instrumentación de la estrategia institucional, tecnológica y social del Programa. Así mientras se instrumentaba toda la programación, presupuestación y planeación de la vivienda oficial, el universo de trabajo mostraba un panorama totalmente diferente. A través de las Unidades Operativas Regionales (UORs) se da a conocer la población objeto de atención el inicio o continuación del Programa. En las comunidades en donde ya se había construido vivienda por parte del CCICH se generó una serie de actitudes y aptitudes que son producto de la bonanza constructora que se llevó a cabo en el año de 1985. Bajo la consigna de concluir en los últimos tres meses del año las viviendas que no pudo terminar el DIF-TA BASCO, se realizaron toda una serie de actitudes paternalistas, entre las que destacan:

a) Transportación, a través del río, de los materiales de construcción hasta la puerta de su casa, con lo cual se ahorra a la Institución todo el tiempo que el usuario emplearía en transportarlo con mecapal a la espalda.

b) Pago de mano de obra no calificada (peones) para ayudar a los usuarios de la vivienda en las actividades de jornaleo.

c) Fomento al consumo de bebidas embriagantes por parte del personal de la Institución, los cuales, al contar con medios de transportación, no se detenían en transportar dichas bebidas a los lugares donde pernoctaban.

d) Venta de materiales de construcción, del personal de la Institución a particulares.

e) Expropiación de materiales de construcción por parte de la población de las comunidades, al no existir un control administrativo, ni bodega para los materiales que llegaban.

Por lo anterior, la población que no había entrado al programa el año anterior esperaba con ansia la llegada de éste. - Al conocerse la noticia de que no sería el CCICH quien construiría sino el DIF-TABASCO, se empezó a mostrar un gran rechazo a esta última Institución.

Por otro lado, en las comunidades en donde no se había llevado a cabo un programa de vivienda, como lo es Madero Segunda Sección, había expectación y duda por saber si ahora sí se les incluiría como se les había prometido a principios del sexenio.

Estas comunidades ya conocían el modelo de vivienda 1985, el cual consistió en un sólo cuarto de 8.00 x 6.00 mts, con las mismas dos puertas y cuatro ventanas y lámina de asbesto en el techo. Modelo que aunque definían como un simple cajón, lo aceptaban porque lo que querían era solucionar su problema de vivienda.

Como siempre se adaptarían a la forma y organización de -- trabajo que la Institución propusiera, siempre y cuando no les afectara el día sábado ni les quitara mucho tiempo para poder sembrar su maíz.

El segundo momento del proceso de edificación (preliminares) implicó llevar al interior de la comunidad y posteriormente en gabinete, una serie de actividades que fueron llevadas a cabo, exclusivamente, por el personal del Departamento como son: recorridos comunitarios, censos de población, Asambleas, etc. La comunidad sólo se limitó a proporcionar la información requerida por el personal.

En este período, mientras el personal del Departamento realizaba sus actividades, algunas de las comunidades del universo de trabajo, sobre todo aquellas que no han sido afectadas en su solidaridad comunitaria por el proceso evangelizador que se ha intensificado en esta región, pudieron continuar su forma de vida tradicional, pero, además, iniciaron un proceso autogestivo que coadyuvaría a hacer menos pesada su tarea constructora.

En dicho proceso autogestivo, con pleno conocimiento empírico ancestral de su problemática socioeconómica de las características y condiciones geográficas, climatológicas, etc. y el gran esfuerzo físico y económico que implicaría construir sus viviendas de material de construcción, la población se reunió por familias, grupos o bien en Asambleas para elaborar estrategias de trabajo y diseñar tecnologías rudimentarias acordes a su lugar de residencia que les permitiera llevar a cabo su la-

bor constructiva sin necesidad de realizar esfuerzos sobrehumanos, reduciéndoles los tiempos de trabajo para poder llevar a cabo sus demás actividades agropecuarias.

El producto de estas reuniones fue presentado al personal del Departamento durante el proceso de trabajo, como propuestas de la comunidad, que buscaban complementar la parte de que carcía el Programa. Fue la oportunidad de éste último para enrraizarse a la tierra y dotarle de esa sustancia social que ni la - Institución, ni el Departamento, le pudieron inyectar durante - el proceso de programación y planeación. Al ser las propuestas producto de un problema que estaban sintiendo las poblaciones, el Programa tuvo la oportunidad de reivindicarse con lo social, pero... la línea estaba dada, lo social era secundario ante lo institucional y lo técnico.

Las propuestas fueron aceptadas cuando eran verdaderas innovaciones, que revolucionaban la metodología que se había puesto en práctica y que le ahorran tiempo y dinero a la Institución.

El ahorro era mayor al contarse con la disposicion incondicional de la población beneficiada, para aportar su mano de obra sin percibir pago alguno por realizar actividades ajenas a la - vivienda. De esta manera sus ideas eran mediatizadas por el -- DIF-TABASCO haciéndolas suyas e integrándolas al accionar y presupuesto institucional como actividades complementarias.

Lo contrario sucedía cuando la propuesta era sólo de beneficio para la comunidad. Aquí, los argumentos eran tajantes: - "no hay dinero", "el modelo de vivienda es único", "hay que su-

jetarse a la metodología, organización y estrategia tecnológica planteada por el programa", etc.

De estos dos tipos de situaciones existen infinidad de ejemplos que se sucedieron en todas y cada una de las comunidades. - De entre ellas podemos destacar, respectivamente, la resbaladilla de Buenos Aires y el camino a través del río de Raya Zaragoza.

La resbaladilla se construyó al aportar la Institución los materiales necesarios: lámina de zinc, alambre recocido y clavos. Con ésta se agilizó el transporte de arena y grava aprovechándose la orografía de la comunidad. Desde la parte más alta de la comunidad, localizada a orilla de camino, se hacían deslizarse dichos materiales hasta donde se iniciaba la zona urbana. - Bastaba con que el grupo celular paleara el material que iban a utilizar en el día o en la semana. Ello les redujo considerablemente el desgaste físico y el tiempo de trabajo que invertirían para transportarlo a la espalda.

La idea del camino construido en Raya Zaragoza era que los vehículos de la Institución atravesaran el río cargados de materiales, para que fueran depositados en cada una de las casas o solares donde se iban a edificar las viviendas. Ello implicaba que en un determinado momento los vehículos se averiaran por un buen tiempo o definitivamente. Aquí, aunque se iban a reducir los tiempos en la transportación de materiales, el costo era muy alto, sobre todo por la limitada cantidad de vehículos con que se contaba el Programa. Se decidió que la población trans-



portara su material como tradicionalmente lo había venido haciendo.

En Madero Segunda Sección el arraigado individualismo, la constante competencia entre familias así como la elevada atomización producto del fenómeno evangelizador, impidió que las reuniones entre familiares, compadres o hermanos de religión llegaran a trascender para constituirse en una propuesta comunitaria que buscara el beneficio de toda la población.

La preparación de materiales marca otro momento de la relación institución-comunidad. Aquí, se requirió de la utilización de mano de obra gratuita y permanente en el Centro de Acopio de Tapijulapa durante aproximadamente tres meses. Para garantizar que no faltaría esta mano de obra ni que tampoco se saturara de ella, fue necesario elaborar una calendarización de todos los grupos mayoritarios que se formaron en las comunidades. El cuadro # 6 nos muestra cómo quedó programado Madero Segunda Sección.

CUADRO NO. 6

CALENDARIZACION DE LA PRODUCCION DE BLOCK Y ARMADOS  
DE MADERO SEGUNDA SECCION.

PRODUCCION DE BLOCK:

GRUPO	PERIODOS
1	18-30 de abril; 29-31 de mayo; 26-30 de Junio.
2	05-07 de mayo; 05-07 de junio; 10-14 de julio.
3	12-14 de mayo; 12-14 de junio; 15-18 de julio.

PRODUCCION DE ARMADOS:

1	08-10 de mayo; 09-11 de junio; 10-12 de julio
2	19-21 de mayo; 19-21 de junio; 21-23 de julio.
3	12-14 de mayo; 26-28 de junio; 28-30 de julio.

FUENTE: Centro de Acopio de Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco. 1986.

Conforme a esta programación y al establecimiento de un tipo de relaciones sociales de producción, la Institución y los tres grupos mayoritarios que se conformaron en esta comunidad, dos adventistas y uno católico (Grupo No. 3), tuvieron que cumplir y asumir el rol social característico de una empresa productora de block. El personal de la Institución asumió el rol de patrón - mientras que la población beneficiaria se comportó como un asalariado sin salario, al cual sólo se le daba comida, hospedaje y transporte.

De esta manera la Institución pudo cumplir con la meta programada para todo el universo de trabajo con diferencia mínimas en el tiempo calculado. El cuadro No. 7 nos muestra como logro esta comunidad cumplir con su producción. La diferencia que aparece entre la producción total y la producción alcanzada en los períodos de tres días se cubrió una semana después.

Durante todo este proceso de producción la población objeto de atención sufrió un proceso de despersonalización casi total.- En este momento la población dejó de significar para la Institución un grupo étnico con costumbres y tradiciones, con todo un conocimiento y una cultura ancestral, para constituirse en una cosa, en una mercancía desvalorizada que permitiría reducir los costos de producción de una vivienda.

Se trata de una despersonalización casi total, de su investidura étnica, pues el proceso de enajenación al que han sido sometidos, sólo será interrumpido cuando el proceso de producción exigía trabajar el día sábado. Ello tenía graves repercusiones

CUADRO No. 7.

## PRODUCCION DE BLOCK (x)

GRUPO No.	No. MIEMBROS	FECHA	PROD. TOTAL	PROD. DIARIA	PROD. x 3 DIAS	F A L T A N T E
1	24	28-30 Ab.	26,472	2,880	8,712	17,760
2	23	05-07 May.	25,364	2,760	8,275	17,089
3	23	12-14 May.	25,369	2,760	7,222	18,147
1	22	28-30 May.		3,682	3,682	14,078
2	19	05-06 jun.		2,280	4,330	12,759
3	23	08-10 jun.		2,760	6,806	11,341
1	24	25-27 jun.		2,880	8,760	5,318
2	25	09-11 jul.		3,028	6,244	6,172
3	23	13-15 jul.		3,028	6,244	5,097
TOTALES...			77,205		60,618	16,587

(x) La producción de armados es imposible expresarla, pues fue una producción conjunta, realizada por todos y cada uno de los grupos masivos.

FUENTE: Centro de Acopio de Tapijulapa, Tacotalpa, Tabasco. 1986.

sobre todo entre quienes practican el adventismo ya que esta población suspende toda actividad desde el viernes a las seis de la tarde y las reanuda al otro día a las siete de la tarde.

Ante esta programación de actividades muchos elementos dejaron de asistir a los períodos de trabajo que les correspondían, o bien asistían a laborar sólo dos días y el viernes por la tarde viajaban por su cuenta a su comunidad. En otras ocasiones ni trabajaron el día sábado, ni se fueron a su comunidad, se quedaban en el centro esperando la hora en que se les transportarían a sus demás compañeros. Este problema se hizo más notorio en Madero Segunda Sección.

Esta situación obligó a hacer cambios a la programación en los períodos de trabajo. Inicialmente se trabajaba de lunes a ---miércoles y de jueves a sábado, pero con las presiones de la población fué necesario modificarlas. Se empezó a trabajar de domingo a martes y de miércoles a viernes. Con ello se logró totalizar el proceso de enajenación del proceso de producción establecido.

Por otro lado, los espacios de tiempo entre períodos de trabajo permite que todo integrante de estos grupos mayoritarios de trabajo continúe su ritmo de vida tradicional y que realice su --actividad productiva, reencontrándose con su identidad cultural, al ser estos espacios todavía competencia exclusiva de los gru---pos étnicos. Pronto serán invadidos por la Institución.

El último momento de la relación Institución- Comunidad está ubicado en la edificación de la vivienda y se inicia cuando la preparación

de materiales está entrando en su etapa final. Este momento requiera ya de alternar el trabajo de los grupos mayoritarios con el trabajo de los grupos celulares, por lo que se generalizará la actividad constructiva de toda la comunidad. Había que trabajar fuera de la comunidad, en la bloquera del DIF, y dentro de la comunidad, en la carga y descarga de materiales; en el acarreo de los mismos a sus solares y en la aportación de su fuerza de trabajo, como peones, a la mano de obra calificada que se les había enviado.

Los lineamientos de la estrategia general se habían establecido. Era necesario conocer cómo los había entendido cada uno -- ocho universos de trabajo y como los llevarían a la práctica en su realidad concreta.

En Madero Segunda Sección lo anterior generó el surgimiento de dos tipos de relación social entre la Institución y la Comunidad. Dos niveles de trabajo con características y condiciones específicas.

El primer nivel es un espacio escénico que la Institución -- crea, con mamparas y bambalinas que enarbolan el desarrollo integral comunitario, el fortalecimiento de la organización tradicional y el respeto, rescate y preservación de las costumbres y tradiciones de estos grupos indígenas. En este escenario, las condiciones y características del programa están dadas lo mismo que -- los lineamientos generales de la estrategia de trabajo, la Institución los lleva a la comunidad y los deja en las manos de la población objeto de atención. Ella da dos pasos atrás. El perso---

nal del Departamento sólo informa y coordina, no dirige. Sólo se dedica a observar la dinámica comunitaria y registra.

Esta técnica mostró como la población, conforme a sus costumbres y tradiciones ancestrales e inducidas (adventismo), enfrentaron a lo moderno y tecnológico y cómo trato de adaptarlo a su organización social y a su forma de vida.

Por otro lado también se hizo manifiesto el comportamiento de las sectas protestantes ante un programa oficial, así como el grado de fuerza y control que ejercían los pastores y ministros sobre la población creyente. Mostró los lados débiles del adventismo y la forma de contrarrestar sus lados fuertes. Todo ello sirvió para poder controlar el adventismo y dirigir la actividad de la población hacia la conclusión de la vivienda.

De acuerdo a toda esta táctica, la edificación de viviendas buscaba fortalecer la organización social comunitaria, de ahí que se pensó en darle impulso y apoyo al trabajo que debían desarrollar los núcleos organizativos que había constituido el Programa, esto es el Comité de Autoconstrucción y la Comisión de Vigilancia, ésta última integrada por todos los representantes de cada célula de trabajo.

Para lograrlo se buscó darle voz y voto, además de poder de decisión, a estas instancias para trabajar coordinadamente con el personal del Programa, maestro de obra y residente.

Al ponerse en práctica esta táctica en la realidad concreta, los resultados fueron los siguientes:

- a) Se hizo patente el alto grado de atomización que existe

en casi toda la comunidad, el cual sólo es superado por los grupos católicos. De igual manera existe un fuerte individualismo y una competencia generalizada entre las familias adventistas y de éstas para con los núcleos familiares católicos. En la correlación de fuerzas entre adventistas y católicos, éstos últimos aparecían demasiado débiles.

b) A raíz de su evangelización, las familias de la comunidad han fincado su desarrollo familiar en un trabajo familiar e individual. El desarrollo comunitario ha pasado a segundo término, de ahí que cuando se les impuso un trabajo colectivo y se les asignó el darle seguimiento a la organización social del Programa, ellos la adaptaron a su organización social vigente. Ello generó la atomización y desintegración de las células de trabajo, al decidir cada quien trabajar por su cuenta y al ritmo que ellos deseaban y estaban acostumbrados a hacerlo.

Esta decisión fue fortalecida y fomentada aún más por aquellos elementos que contaban con hijos mayores que les podían apoyar, o bien con ganado que podían vender para pagar el jornaleo.

c) El Comité de Autoconstrucción, cabeza del Sistema organizativo implementado y formado por dos elementos adventistas y uno católico, no tuvo ningún interés por coordinar o dirigir las actividades del Programa hacia un objetivo común, al contrario, solamente se buscó el beneficio personal, familiar o de compadrazgo.

Como resultado de haber depositado la organización social del Programa en manos de las instancias organizativas de la comu



nidad, se generó una anarquía en el suministro de materiales, en el avance del trabajo de edificación, en la coordinación de actividades de los grupos celulares, etc.

d) La transportación de materiales prefabricados se hizo más problemática al sumarse a la falta de vehículos y el mal tiempo, la negativa de los grupos adventistas a concurrir a la transportación de materiales, en el día y hora señalados previamente. Ello bloqueó el surtimiento de materiales para toda la comunidad pues, según acuerdo de Asamblea, para poder iniciar el suministro de materiales a otro de los tres grupos existentes, era menester haber concluido el suministro del grupo anterior.

e) Dentro de los grupos celulares adventistas se había detectado elementos que deseaban darle continuidad a la edificación de su vivienda, pero carecían de recursos económicos suficientes para contratar peones y no contaban con fuerza de trabajo familiar que peonara con ellos.

f) El grupo de católicos era una población en donde estaban vigentes y fuertemente arraigados las normas y valores socioculturales, heredados ancestralmente, de solidaridad y ayuda mutua. Era una población que, por lo mismo, mostraba al interior de sus familias bastante disposición a participar en todos y cada uno de los trabajos del Programa, sólo que, por ser minoría estaban relegados y marginados. La primacía siempre se localizaba en los grupos # 1 y 2. El Comité siempre los programa antes que al grupo de católicos. Esta minoría sólo requería de apoyo institucional para avanzar en su vivienda.

g) El residente al ir participando cada vez más en convivencias y reuniones realizadas por los adventistas, fue siendo absorbido por la dinámica evangelizadora. Su actividad institucional fue determinada.

Al finalizar la preparación de materiales también había finalizado el experimento táctico. Sólo quedaba reforzar la edificación de viviendas con los resultados obtenidos del experimento y darle continuidad a las metas institucionales anuales que, al final de todo, era lo determinante.

El segundo nivel es una consecuencia de lo anterior. En este momento se reordenan y reorganizaron los trabajos constructivos conforme a los lineamientos de la estrategia general y de acuerdo a la problemática detectada.

Este segundo nivel mostró una nueva faceta en la relación que se había venido dando entre la Institución y la comunidad. Aquí, la Institución fue sumergiendo a la población en un proceso enajenante que despersonalizó al ente social, por la intensa sobreexplotación a que fue sometida. Sobreexplotación que los obligó a recurrir y asumir acciones de sobrevivencia, de desgaste físico y económico, para lograr alcanzar el grado de desarrollo integral que el Estado, a través de sus Aparatos de Estado, les había asignado.

Todo este proceso se da a raíz de una serie de cambios que se establecieron al interior de la comunidad, tales como:

a) La residencia y supervisión debían olvidarse de toda cuestión social, para ahocarse específicamente al avance de obra.

Se establecieron programaciones semanales de trabajo; informe diario del avance de obra programado y real; requerimientos necesarios para poder llevar a cabo dicho avance; cuantificaciones de materiales existentes en la comunidad permanentemente; detección de problemas que pudieran afectar el funcionamiento del programa; control del gasto diario de materiales; lista de raya, etc. Por último, el maestro de obra sería quien distribuiría la carga de trabajo al personal de albañilería y sería el responsable del -- control de calidad.

b) Se cambió al residente.

c) Realización de una Asamblea con los beneficiarios en donde se determinó como única forma de trabajo en el Programa el trabajo grupal ya que no había capacidad para enviar a un albañil - por cada una de las familias ni se tendría todo el tiempo necesario para terminar las viviendas. El límite temporal estaba dado de antemano.

d) Envío de albañiles a aquellas casas que ya contaban con material almacenado aunque no estuvieran dentro del grupo masivo en turno. En caso de que los albañiles que se mandaban con algún beneficiario adventista y que no hubieran sido ocupados por éste por carecer de material o por no querer trabajar, sencillamente se les cambió con aquellos elementos que habían sido detectados y que habían demostrado interés por avanzar en su vivienda. También eran enviados con los elementos católicos ya que tenían material almacenado.

e) En cuanto al acarreo de materiales, se continuó progra-

mando conforme al acuerdo de Asamblea, pero en caso de que los grupos adventistas no quisieran ir a la Villa de Tapijulapa para acarrear su block, entonces se procedía a avisar al grupo de católicos para que los sustituyera. Ello siempre fueron elementos incondicionables.

f) Por último en cuanto al suministro de materiales al interior de la comunidad, se canceló la bodega comunitaria que la Asamblea había designado (la escuela primaria) y se construyó una bodega a orilla de camino. En ella se puso un bodeguero pagado por la Institución.

Desde este momento, los materiales fueron entregados mediante un vale autorizado exclusivamente por el maestro de obra, en éste se especificaba cantidad y tipo de materiales requeridos. - Las instancias organizativas comunitarias implementadas para con el Programa, en la práctica, habían dejado de serlo, para constituirse en un elemento más de trabajo.

Con estos cambios realizados, la actividad habitacional invadió todos y cada uno de los reductos más íntimos de la vida comunitaria hasta lograr controlar y dirigir la actividad del indígena. Integró a cuanto elemento económicamente activo y no activo existían en la comunidad y a otros que no lo eran. Por último, determinó el rol social que debían cumplir éstos al alterar su ritmo de vida e imponer nuevas formas de relación para la producción, entre las familias y entre éstas y la Institución. Relaciones sociales de producción adecuadas y necesarias para el logro de los objetivos del Programa.

El ritmo de trabajo impuesto envolvió a toda la población - usuaria e involucró por completo al resto de la familia en la - transportación de materiales. El tiempo de trabajo invertido por los autoconstructores era insuficiente, de ahí que el resto de - la familia se vió obligada a dirigir su actividad productiva y to do su tiempo hacia la transportación de materiales, mientras el jefe de familia aportaba su mano de obra en los grupos celulares.

Es claro que la vivienda pasó a ser la actividad más importante para la población. Lógicamente también se vieron afectados todos los programas que realizaron las UORs. La población ya no asistió a realizar las actividades culturales en sus parce las y huertos de traspatio, ni le dió mantenimiento a los viveros de peces.

Cuando había urgencia de contar con una buena cantidad de ma terial, toda la familia realizaba un gran esfuerzo físico, excediéndose en la carga, para transportar lo más pronto posible su material. Al estar todos involucrados en una dinámica de trabajo específica no pudo aplicarse el sistema de la "mano vuelta" ya que las actividades de los socios no coincidían en el tiempo y el espacio.

Esta situación hizo necesario que se diera el subempleo de mano de obra de otras comunidades pertenecientes al Estado de - Chiapas, aunque también se dió la utilización de mano de obra - de la misma comunidad.

A la población chiapaneca se le contrató sobre todo para el transporte de sus materiales.

La fijación del precio estuvo dado por la ubicación de la casa del "contratista": Si estaba cerca, el precio era el más bajo; si estaba retirada de la zona urbana el precio subía.

Se podría decir que sin el subempleo que se dió, hubiera sido imposible sostener el ritmo de trabajo impuesto y avanzar de tal manera en la edificación de las viviendas.

El proceso de trabajo llevado a cabo generó una gran desgate físico, también lo fue económico al producirse una gran sangría en las familias de Madero no sólo para pagar los jornales de la gente chiapaneca, sino también para sufragar la alimentación de los albañiles. Dichos gastos acabaron con casi todas las aves de traspatio, agotaron los ahorros que tenían y el dinero obtenido por la venta de animales o del café cosechado.

A finales de 1986 se había logrado terminar la edificación de viviendas en seis universos de trabajo, quedando pendiente Madero Segunda Sección y Raya Zaragoza. Su conclusión se prolongó hasta enero de 1987 como resultado, entre otras causas de los retrasos en el surtimiento de teja de barro, la cual llegaba desde Jalpan, Puebla. La no colocación de la teja impedía tirar el piso de concreto y detallarla. De todos modos este espacio de tiempo fue un respiro para la población.

De las 369 casas programadas sólo se construyeron 260.

### 3.6. Situación Actual.

A cuatro años de haber llevado a cabo la realización del Programa de Autoconstrucción 1986, tiempo en el cual se dejó de lado

todo tipo de actividad habitacional vinculada con la cuestión social, surgió la inquietud por conocer los efectos generados por el accionar institucional al interior de Madero Segunda Sección.

Así, a mediados de 1989, se realizó, una visita a la comunidad para observar el desenvolvimiento cotidiano de la población, platicar con las familias que participaron en el programa y conocer sus impresiones al respecto. Lo que se pudo detectar fue lo siguiente:

1. La llegada a la comunidad generó una especulación en las familias en cuanto a que si se iba a continuar construyendo viviendas, esto es, las que quedaron pendientes, 33 en ese entonces. Así lo hacen saber al preguntar ¿va a ver reunión?.

2. Una de las principales fallas de la vivienda que empiezan a señalar es la filtración de agua que se da a través de la teja de barro, cuando éstas se encuentran completamente mojadas después de varios días de lluvia, o con el sereno de la mañana.

3. Es evidente la limpieza de los pisos ahora que la mayor parte de las familias acondicionó una reja de madera para impedir el paso de los animales de traspatio en su interior, con lo cual además previenen la transmisión de enfermedades en sus niños a través de sus animales. Existe un reducido número de casas que continúan su vida anterior, reproduciendo los mismos hábitos y costumbres que tenían antes de edificar su casa.

4. A la vivienda se le han hecho modificaciones para adecuarla a las necesidades y forma de vida. Entre éstas destacan la clausura de ventanas que se habían diseñado para los cuartos

y la apertura de puertas que los comunique con su cocina y el trasp patio, ésto sobre todo, en las casas en donde la puerta de la vi vivienda estuvo mal trazada. Se encontró una sola vivienda repellada en sus interiores y parte de su exterior, aprovechando los materia les que sobraron cuando se terminó el programa.

5.- Las familias unifamiliares que no cuentan con más espa cios en su solar ni con materiales de la región para edificar su co cocina, han acondicionado un cuarto de la vivienda para usarlo de cocina y el otro de dormitorio. En otros casos, cuando la familia cuenta con cocina, uno de los cuartos se usa para almacenar su ma maíz.

6.- Ha proliferado la apertura de tiendas particulares, mis mas que se encuentran ubicadas en el espacio de usos múltiples de de la vivienda y el otro como cuarto de descanso cuando no hay de venta. En este tipo de casos la familia sigue viviendo en la casa de material de la región por su frescura y tradición.

7.- Las familias que tienen más recursos económicos han empe zado a equipar su vivienda con accesorios domésticos necesarios, con una mejor presentación y calidad, los cuales son usados por lo lo regular en las zonas urbanas. Otros más han ido más lejos, ad adquiriendo televisores. Hasta ese momento eran sólo tres las fami lias que contaban con televisión, lo cual es una gran noticia co comunal.

8.- En cuanto a la capacitación para el trabajo que se les dió, ésta no les sirve en la comunidad. A ella sólo le dan uso cuando llega algún programa institucional donde se requieran pe nes, o bien cuando la gente jóvenes decide irse a trabajar a la la



capital o a cualquier otro lugar. Esto es muy esporádico, pues -  
están muy arraigados a su tierra.

9.- La organización social que se puso en práctica se esfumó en cuanto el programa salió del lugar. Fué un sistema organizativo que sirvió, única y exclusivamente, para construir viviendas, no fué posible mantenerlo por falta de aplicabilidad en su vida diaria. En ningún momento fué retomado por las Unidades Operativas Regionales ( UORs ) como modelo de desarrollo integral. Ellas siguieron su modelo de desarrollo inspirado en Kisnerman y posteriormente en los grupos operativos. Organización que también se esfumó al salir las brigadas de todas las comunidades.

Según palabras de los beneficiarios, el modelo de organización social que se implementó para la vivienda, ha pasado a ser "parte del recuerdo de la población", simple y sencillamente.

10.- El Programa, no cabe duda, los benefició. Según sus propias palabras: "nunca imaginamos poder contar con una vivienda de material que servirá para nuestros hijos " y además "ojalá y llegara otro programa igual para nosotros que nos quedamos sin casa".

Pero también les trajo grandes problemas al no contar con sus tapancos con el maíz tan vital para su alimentación y usos diversos. Este lo tuvieron que conseguir con los intermediarios disponiendo del dinero obtenido por la venta de su café, con lo cual se desestabilizó aún más su endeble economía familiar.

Como podemos darnos cuenta, el Programa de Vivienda Rural no logró plasmar en la realidad los objetivos cualitativos que se

habían establecido para con la población objeto de atención.

¿ Porqué ?

Ambos procesos de autoconstrucción, tradicional y oficial, funcionan para satisfacer una necesidad esencial. El tradicional satisface una necesidad esencial de las familias choles, mientras que la autoconstrucción oficial es un programa que cubre una necesidad para el desarrollo y expansión del sistema.

La autoconstrucción de vivienda tradicional es un proceso - que desde que se inicia hasta que termina está en manos del productor. Nunca escapa de sus manos ni se enajena. Esta vinculado al contexto sociocultural del productor. La apropiación del suelo, la tecnología la preparación de los materiales, la organización social, etc., son partes de ese contexto. En dicho proceso la participación de la población es activa, libre de presiones y dirigida hacia la satisfacción de su necesidad y el fortalecimiento de su identidad étnica.

El proceso de autoconstrucción oficial responde a intereses políticos y económicos derivados de la dinámica propia del desarrollo industrial de la entidad, así como la finalidad de garantizar la sobrevivencia y reproducción de la fuerza de trabajo que requerirá el desarrollo mismo del sistema. También es una respuesta oficial a las presiones sociales que resultan del mismo desarrollo con la implementación de innovaciones tecnológicas y nuevas formas de relacionarse para la producción.

La participación de las familias choles en el programa queda determinada de antemano por los intereses adquiridos y los objeti

vos fijados, los cuales se expresan en las metas anuales que se han establecido para con el programa. Es por lo tanto una participación llena de presiones de todo tipo menos las propias y además desvinculada de su acontecer sociocultural.

Al ser la autoconstrucción oficial un proceso determinado por intereses adquiridos y objetivos fijados de antemano, será un proceso de producción plagado de presiones temporales y espaciales, políticas y económicas y desvinculado de todo el entorno étnico. El panorama que presenta la comunidad cuatro años después es una prueba evidente de ello.

## CONCLUSIONES.

1.- La Autoconstrucción de vivienda rural es el medio que han utilizado, los grupos étnicos para lograr satisfacer su necesidad esencial de habitación. Es una forma de edificación - "pura" en donde se da la participación permanente del autoconstrutor y su familia. Es un proceso socioeconómico inherente a la forma y calidad de vida de estos sectores, mismo que se ve reflejado en las condiciones y características de la vivienda y en los materiales utilizados en su edificación.

La autoconstrucción de vivienda rural es también un proceso sociocultural que nos permite conocer y entender las normas y valores socioculturales que han heredado estas familias y -- que producen y reproducen en su interior, delimitando y determinando su convivencia y comportamiento humano. Estas se hacen tangibles durante el proceso de edificación a través de sus sistemas de organización social tradicional, fincada en lazos de solidaridad y ayuda mutua y en sus costumbres y tradiciones.

2.- La política económica implementada en el período 1976-1988 por los Gobiernos de López Portillo y Miguel de la Madrid dirigida a la industrialización del Sureste de México, generó en el Estado de Tabasco una coyuntura de corte eminentemente político-económico que buscaba garantizar la reproducción de la fuerza de trabajo y estaba determinada por la lucha de cla-

ses generada con la implantación de innovaciones tecnológicas y nuevas formas sociales de producción.

Es hasta un segundo momento (1983-1988) cuando se presenta una política habitacional como parte de toda una infraestructura básica, caminera y de servicios, dirigida a iniciar el desarrollo de la entidad a partir de la industrialización de sus productos agrícolas, pecuarios y pesqueros.

3. El Desarrollo Integral Comunitario que promovió el Estado en el período 1976-1988 es una estrategia político-ideológica dirigida a los sectores más atrasados y marginados de la actividad económica, para superar los choques culturales que se han generado con los cambios socioculturales generalizados.

Choques culturales que son resultado del enfrentamiento de lo nuevo con lo viejo. De lo moderno con lo tradicional. En los sectores más atrasados existen comportamientos socioculturales y residuos tradicionales de sociedades anteriores, con gran vigencia por el elevado grado de arraigo existente. Residuos y comportamientos que se constituyen en toda una traba para la continuidad del modelo de desarrollo, por la oposición y resistencia que manifiestan al cambio, progreso e innovación.

El Desarrollo Integral Comunitario, a través de los programas asistenciales, se constituye así en un proceso de transición que busca la transformación gradual de los comportamientos y residuos socioculturales tradicionales, adecuándolos a las nuevas formas de vida y de producción inherentes a una Sociedad en proceso de urbanización.

Evidentemente, la autoconstrucción de vivienda rural como parte de estos programas asistenciales, se quedó corta en el logro del objetivo final. El pregonado desarrollo comunitario pasó a segundo plano, dirigiendolo a la elevación de los niveles de vida material y el desarrollo físico de la comunidad, coartando el desarrollo mental del indígena al mediatizar su participación y actividad libre y creativa y alineando el proceso de construcción tradicional para utilizarlo en el cumplimiento de las metas anuales del programa.

4. A partir de los años setenta se pueden identificar dos tipos de autoconstrucción en Tabasco: la vivienda tradicional y la vivienda oficial. La Autoconstrucción Tradicional es un proceso de producción que, dentro de la precariedad y atraso tecnológico en que se encuentra, genera el desarrollo integral del hombre, la familia y la comunidad, al preservar su identidad cultural y su personalidad sociocultural.

Es un proceso que se realiza en plena armonía y equilibrio conforme a las leyes de la Naturaleza, las cuales conoce el indígena chol y las aplica para dar un uso racional a los materiales y con esto garantizar una vivienda por lapso de tiempo.

Esta forma de edificación habitacional desde que se inicia hasta que finaliza está controlada y determinada por el mismo productor. Es un proceso sociocultural en donde el indígena expresa todas y cada una de sus formas de vida, de pensar y de actuar. La manera en que producen la vivienda, acorde a sus costumbres y tradiciones, expresa su idiosincracia y su concep

ción del mundo.

Es un proceso de desarrollo integral del hombre mismo porque el sistema de trabajo está basado en una organización social tradicional, fincada en lazos de solidaridad y ayuda mutua que permite al indígena y a todos aquellos miembros de su grupo amigos, compadres, vecinos, etc., que concurren a "darle la mano", participar activa y concientemente en la autoconstrucción, crear y recrear todos aquellos conocimientos ancestrales que han heredado de sus antepasados.

Cúmulo de conocimientos heredados que forman parte de toda una cultura de resistencia que le permite soportar los embates de la modernidad y la tecnología. El proceso de producción de la vivienda tradicional es un ejemplo de ello, éste está abonado y sembrado; alimentado y retroalimentado con costumbres y tradiciones que tienen una base sólida: la tierra.

5.- La "autoconstrucción oficial" en Tabasco es un proceso de producción habitacional que surge de la intervención del Estado en la edificación de vivienda rural con condiciones y características sui generis que rompen los esquemas tradicionales de los grupos étnicos.

Surge de las necesidades políticas y económicas que el Estado ha implementado para asegurar la continuidad y desarrollo de la acumulación de capitales, garantizando la producción y reproducción de la fuerza de trabajo requerida para el desarrollo industrial de la entidad.

La autoconstrucción oficial de Tabasco estuvo dirigida a

urbanizar los asentamientos humanos rurales existentes, para - transformar sus normas y valores socioculturales que se oponen y resisten al cambio, el progreso y la innovación y que obstaculizan el surgimiento y desarrollo de nuevas formas de vida y de producción acordes a una sociedad en proceso de industrialización y urbanización.

El Programa de Autoconstrucción implementado en el Ejido Madero Segunda Sección fue un programa realizado en un contexto eminentemente institucional, delimitado y determinado por las normas y valores socioculturales que produce y reproduce el -- DIF-TABASCO, los cuales definieron la organización social, la participación de las poblaciones objeto de atención, la tecnología empleada y las características de la vivienda.

Como todo tipo de programa oficial, la autoconstrucción - estuvo imbuida de un alto grado de paternalismo y mediatización de las poblaciones beneficiadas. Su accionar se llevo a cabo aislado de toda la problemática regional, estatal, municipal y comunal. A estas poblaciones se les proporcionó materiales de construcción industrializados sin costo alguno, mano de obra - calificada subsidiada y asesoría técnica permanente para que lo graran edificar sus viviendas estructuralmente estables y segu ras. Por otro lado, se les proporcionó todo el apoyo y las fa cilitades necesarias para elevar sus niveles de vida, existien do a su alrededor una gran cantidad de familias que quedaron al margen de este accionar oficial.

6. La vivienda tipo que se construyó en el Ejido Madero



Segunda Sección se caracteriza por un modelo rígido, previamente tediseñado que no permite a las necesidades de los usuarios, - en donde la tecnología utilizada contrasta con el conocimiento que poseen los futuros beneficiarios y el sistema de organización social utilizado muestra una total ajeneidad al entorno - étnico.

La población objeto de atención, dentro de toda ésta organización implementada, no tiene poder de desición, ésto sólo - lo tiene para ejecutar las actividades asignadas en el programa no para hacer modificaciones sustanciales al proceso de edificación.

Proceso de edificación que, al estar determinado por metas anuales, llevó a cabo una salvaje explotación de la fuerza de trabajo indígena, para terminar en un menor tiempo la vivienda, sín percibir pago alguno por los jornales que realizó, antes - al contrario, se les obligó a dar hospedaje y alimentación a - la mano de obra calificada.

La vivienda uqe se edificó redujo considerablemete los -- gastos del programa en general, al realizarse en un menor tiempo del calculado, lo mismo que el pago de mano de obra la cual percibió sueldos por debajo del salario mínimo de la región.

7.- En cuanto a las poblaciones objeto de atención, ni se organizaron mejor, ni estan mejor capacitadas que otras para - trabajar en pro de su desarrollo integral comunitario.

Internamente se encuentran más dependientes del accionar

institucional. Ahora esperan con ansia la llegada de esta o - aquella institución para poder mejorar sus condiciones de vi da. Aspiran vivir como se vive en las ciudades, al fin que - "Villa y Zapata ya lucharon por nosotros. Ahora el Gobierno nos tiene que dar".

Con el accionar institucional el espíritu de autosuficien cia que los instaba a autoorganizarse, para buscar soluciones conjuntas a su problemática socioeconómica, se ha adormecido y subsumido aún más de lo que ya estaba con el accionar del ad ventismo, la institución ha generado una actitud conformista y dependiente en las familias choles, para garantizar que ellas actuarán tal y como el sistema les indique: a través de sus - instituciones.

8. El grado de desarrollo científico y tecnológico alcan zando por el sistema capitalista, a raíz del boom petrolero, ha hecho necesario crear las condiciones y características especí ficas y adecuadas de producción, que propicien la acumulación y desarrollo del capital y garanticen la reproducción de la - fuerza de trabajo que requiere el desarrollo industrial.

Este acelerado proceso de urbanización capitalista ha traí do consigo un crecimiento industrial anárquico y una pujante - expansión de las ciudades sin orden ni estructuración. Creci miento y expansión que al agotar los espacios urbanos y ante , la necesidad de más espacios para crecer, ha obligado a invadir los espacios y asentamientos humanos rurales para privati zarlos, urbanizarlos y modernizarlos.

Esta irrupción deja a las familias rurales dos opciones: emigrar a otros lugares que les permitan producir y reproducir sus contextos socioculturales tan variados y diversos, o bien quedarse y adoptar formas de vida y modelos estereotipados de comportamiento inherentes a una sociedad consumista.

¿En éste el futuro del agro? ¿No es el agro una forma de vida más dentro de la Sociedad Mexicana? ¿No es la sociedad rural un proyecto de vida acorde no sólo para las familias campesinas, sino también para las familias urbanas que huyen del ecocidio, la contaminación y la agitación citadina?.

No es posible seguir creciendo tan anárquicamente. Es necesario que la urbanización capitalista que instrumenta el Estado este debidamente fundamentada en una planeación, que respete los espacios urbanos y rurales y reconozca la diversidad y variedad de éste último, sin pisotear las normas y valores socioculturales de estas poblaciones para imponerles patrones de conducta y formas de vida acordes al nivel de desarrollo alcanzado por el sistema capitalista.

Es necesario que la urbanización capitalista reconozca los diferentes contextos en que se circunscribe lo urbano y lo rural. Si bien hablamos de una vivienda urbana en donde se condensan todas y cada una de las condiciones y características de la vida citadina a que se aspira, para poder vivir social y adecuadamente en el nivel de desarrollo alcanzado por la Sociedad en su conjunto. Es también necesario hablar de un tipo de vivienda rural que integre todas las condiciones -

y características de la vida en el campo, socialmente necesarias y adecuadas, para vivir, de acuerdo al nivel de desarrollo alcanzado por la Sociedad en su conjunto, dentro de la diversidad, variedad y semejanza cultural que existe en la Sociedad Mexicana.

9.- A pesar de todo el proceso de desarrollo que ha seguido la autoconstrucción rural, aún no se ha podido delinear un modelo habitacional que solucione la necesidad esencial de vivienda y, que a su vez permita vivir dentro de lo que socialmente se requiere para la producción y reproducción socioeconómica y cultural de las familias del campo.

Hasta ahora lo que se ha hecho es darle solidez estructural a la vivienda y una mejor distribución de los espacios en terrenos inadecuados, de alta pendiente o inundables, esto en el caso de los indígenas chontales. Con estas acciones se ha reducido el problema de hacinamientos e insalubridad al interior de la vivienda, no así en el exterior al dejarse de lado la construcción de letrinas, drenaje, agua potable, luz eléctrica, etc.

Por otro lado, se obliga a vivir a dichas familias en condiciones inhóspitas sin ninguna posibilidad de poder aspirar a cambiar a otro lugar su residencia, ni aspirar a otras condiciones y formas de vida, en donde pueda contar con servicios públicos y cerca de instalaciones de salud, educación, recreación, etc.

La vivienda rural que se ha edificado sólo ha buscado --

elevantes las mínimas condiciones de vida de esas familias que, en un corto plazo reproducirán la fuerza de trabajo requerida.

10.- El adventismo de Madero Segunda Sección es una expresión del fenómeno evangelizador que se ha intensificado y expandido, a costa de las poblaciones católicas, en la región Sur-Sureste de México, por la miseria y marginación en que viven estas familias.

Es un fenómeno poco estudiado, sólo generalidades se han llegado a establecer de él, que limita su análisis profundo y el establecimiento de una tipología que permita su caracterización.

Algunas de las características generales que podemos mencionar son: su estructura horizontal y desburocratizada; su fluidez en la formación de cuadros arraigados a su lugar de origen; los grupos de estudio, trabajo, deportivos, etc., que establecen con los jóvenes y niños especialmente; la intensidad y heterogeneidad de la práctica religiosa vinculada con la actividad productiva; la funcionalidad de su discurso vinculado con la problemática socioeconómica familiar; la búsqueda de la superación personal y social a través de la acumulación de capital, etc.

Su accionar al interior de las familias choles ha generado una transformación de las normas y valores tradicionales que se han venido reproduciendo ancestralmente, por normas y valores socioculturales identificados con la imagen del hombre puro, recto y honrado, que profesa una ética en el trabajo, --

acompañada de un nulo consumo de alcohol, cigarro o droga.- Estas normas y valores son lazos de solidaridad que los une y los identifica con su familia y con la sociedad que constituyen como hermanos de la religión adventista.

Este fenómeno transculturizador afectó directamente el proceso de producción tradicional, al abandonarse estas prácticas de solidaridad y ayuda mutua y dejarse de lado la reproducción de las mismas al interior de las familias.

En cuanto al proceso de edificación de vivienda rural oficial, su ajeneidad, desde su elaboración, a la problemática socioeconómica y sociocultural existente en el universo de trabajo, generó, en Madero Segunda Sección, choques culturales al interior de las familias choles. Choques culturales que surgieron por no tomarse en cuenta los hábitos, costumbres y formas de vida, pensar y actuar tan variadas y diversas que existen en las familias católicas y adventistas. Por el contrario, el Programa oficial las encuadró en una estructura orgánica - que sólo beneficiaba a la Institución.

Estos choques culturales se expresaron, sobre todo en las familias adventistas, en la resistencia a aceptar este tipo de organización y participación social y que se les impuso apoyándose en las normas y valores tradicionales de las familias católicas, incrementando con ello la competencia entre las familias de la comunidad.

## PROPUESTAS

1. La intervención que ha realizado el Estado en materia de vivienda responde más a coyunturas políticas, intereses económicos y presiones sociales que han surgido del desarrollo industrial y el crecimiento económico, que al interés por solucionar verdaderamente el problema de la vivienda de los sectores indígenas y campesinos.

Esta característica ha hecho que se hayan dejado de lado algunos aspectos positivos que se han puesto de manifiesto en cada uno de los programas pioneros de vivienda rural, mismos que pueden servir para tratar de definir un tipo de vivienda acorde al trópico húmedo y a las condiciones, forma y calidad de vida del agro. Uno de los primeros problemas a que se enfrenta la autoconstrucción es el de la tenencia de la tierra. Este problema lo podríamos definir de dos maneras: los que carecen de tierra y los que tienen tierra pero que por las características geográficas del lugar, la hacen inhóspita e inadecuadas para garantizar su desarrollo familiar y comunal, además de que su condición económica les impide comprar otro pedazo de tierra en mejores condiciones.

Al respecto podríamos retormar la experiencia del CCICH en los años 1981-1982 en donde el Gobierno del Estado compró pequeñas propiedades para la reubicación de las familias chon tales formando Nuevos Centros de Población. La propuesta no implica, necesariamente, que se tenga que depender del Gobier

no. Al retomar esta experiencia es para plantear una de las medidas que se tomaron para llevar a cabo el programa y resolver el problema de la tierra. Dentro de los distintos Centros de Población que se crearon, para los fines de este punto, destaca el de El Sandial, Nacajuca.

Otro aspecto que se puede rescatar de este Centro de Población es la distribución espacial que se hizo a las viviendas y la constitución de Nuevos Centros de Población en los lugares inhóspitos.

En cuanto al uso de los materiales adecuados, definitivamente el tipo de vivienda más acabado que se realizó fue el que se puso en práctica en el período 1986-1988, en donde existió una variante, localizada en la vivienda que se edificó en 1986, con respecto a las que se hicieron los otros años.

En 1986 el material que se utilizó para el techado fue básicamente teja de barro con estructura de madera rolliza. Mientras que en los otros años se usó lámina de asbesto. Aquí, - dado que la lámina de asbesto hace más calurosa la vivienda, - se acondicionó con un sistema que la hizo más fresca. Se adaptó en la parte superior del muro, a todo lo largo de la contra trabe, una CELOSIA hecha a base de block sobre la cual montó la madera rolliza y el asbesto.

Dicha celosía consistió en dejar un espacio de 20 centímetros, aproximados, entre block y block para facilitar la circulación de aire, lo cual hizo habitable la vivienda durante todo el día.



Por otro lado, habría que agregar al modelo de vivienda, la distribución espacial interior y exterior del modelo Sandino II para adecuarla a la forma de vida de los grupos indígenas.

En caso de que el lugar sea propicio para edificar viviendas aisladas, habría que adaptar el modelo Sandino II a esta situación. Sería necesario dejar de lado el espacio del baño interior y pensar en contruir una letrina en el traspatio de la casa.

Por último, la idea de contruir Nuevos Centros de Población es con el fin de que se les proporcione a las familias rurales, al menor costo económico y físico posible, todos y cada uno de los servicios públicos necesarios para vivir adecuadamente, así como las instalaciones sociales, educativas, recreativas, culturales, etc., a través de la organización social, como sucedió con el multicitado Nuevo Centro de Población de El Sandial, para que les proporcionara el servicio de drenaje en 1984.

Con este tipo de obras colectivas, sin grandes y sofisticados sistemas tecnológicos, se podría dotar a las poblaciones rurales de servicios públicos y sociales esenciales, necesarios para su reproducción familiar y comunal.

2. Los escasos trabajos de organización y capacitación social que se llevaron a cabo durante el Programa 1986 por el equipo de trabajo de la Institución, para con la población objeto de atención, pero sobre todo, la respuesta que se obtuvo en dichas poblaciones a estos trabajos y su capacidad creati-

va y organizativa, mostró que sí es posible llevar a cabo un programa de vivienda donde lo social sea lo determinante sobre lo tecnológico e institucional. Totalmente vinculado con la problemática socioeconómica y cultural de los sectores campesinos.

Lo anterior hace necesario rescatar algunas partes esenciales del programa, haciéndole algunas modificaciones.

El accionar del personal deberá estar sustentado por una praxis y una metodología que defina el rumbo del programa. - Deberá llevarse a cabo un proceso de capacitación permanente, previo y durante el desarrollo del programa.

El Programa no debe ser anual. Mínimamente debe estar programado para un sexenio. Con ello se lograría generar un proceso constructivo paralelo a la actividad productiva del sujeto en cuestión, sin alterar su vida cotidiana, ni incrementar más su hambre.

El modelo de organización dejará de ser ajeno al integrarse a la organización y a la estructura social existente en el lugar. Los representantes del Comité y de la Comisión de Vigilancia deberán integrarse a la capacitación permanente en - que se verá involucrado el personal de autoconstrucción. De esta manera la vivienda se integra a su desarrollo y crecimiento general.

#### BIBLIOGRAFIA

1. ARIAS G.M. Eugenia y otros. Tabasco una Historia Compartida, Instituto de Investigaciones Dr. José Ma. Luis Mora, Gob. -- del Estado, Tabasco, México, 1a. Edición, 1987.
2. BARKIN, David. Desarrollo Regional y Reorganización Campesina, Nueva Imagen. México, 1a. Edición. 1978.
3. BARRE, Marie Chantall. Ideologías Indigenistas y Movimientos Indios. Ed. Siglo XXI, México, 1a. Edición. 1983.
4. BAZANT S. Jan y NOLASCO Margarita. "Aspectos Cualitativos - de la Autoconstrucción de Bajos Ingresos", en Investigaciones en Autoconstrucción. CONACYT, México, 1981.
5. BELTRAN José Eduardo. Petróleo y Desarrollo. Gobierno del - Estado, Tabasco, México, 2a. Edición, 1988.
6. CADENA KIMA-CHANG Susana, et. al. La Transformación de la - Organización Social de los Indígenas Chontales de Nacajuca, Tabasco como Resultado de la Producción Petrolera. Perspectivas Actuales y Futuras. Tesis Profesional, F.C.P Y S.- UNAM, México, 1982.
7. CADENA PEREZ-CAMPOS Lidia y ROMERO TREJO Cecilia. El Proceso de Autoconstrucción y la Reproducción de la Fuerza de Trabajo, Estudios de Tres Casos. Tesis de Licenciatura en Sociología UNAM. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.- México, 1986, 220. págs.
8. FOLLARI Roberto, et. al. Trabajo en Comunidad. ed. U.A.S., Sinaloa, México, 1984.
9. GOMEZ Jara, F. et. al. Diseño de la Investigación. Ed. Nueva Sociología, Fontamara, México, 4a. Edición, 1982.
10. GONZALEZ Pedrero, E. Una Democracia de Carne y Hueso. - - Editorial OCEANO, México, 1a. Edición, 1987.

11. KOWARICK Lucio. "Explotación y Reproducción de la Fuerza de Trabajo. El Problema de la vivienda en Brasil". en Ensayos Sobre El Problema de la Vivienda en América Latina.- U.A.M. México, 1982.
12. LEGORRETA Jorge. La Autoconstrucción de Vivienda en México, el Caso de las Ciudades Petroleras. CECODES? México, 1984.
13. LEGORRETA Jorge. El Proceso de Urbanización en Ciudades - Petroleras. CECODES, México, 1a. Edición, 1983.
14. MINA Gianni, Habla Fidel. Ed. Edivisión, México, 1988.
15. NAVARRO Bernardo, et. al. "Notas sobre: El Estado, la política Habitacional, la Acumulación de Capital y la Reproducción de la Fuerza de Trabajo". Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1984.
16. Plan Estatal de Desarrollo 1983-1988. Gobierno del Estado de Tabasco, México, 1983.
17. PEREYRA Carlos. El Sujeto de la Historia. Editorial Alianza, México, 1988.
18. POZAS, Ricardo, et. al. Los Indios en las Clases Sociales de México, Editorial Siglo XXI, 1a. Edición, 1971.
19. PRADILLA Emilio "Autoconstrucción, Explotación de la Fuerza de Trabajo y Políticas en América Latina", en Ensayos - sobre el Problema de la Vivienda en América Latina. UAM, - México, 1982.
20. "Notas Acerca del Problema de la Vivienda en América Latina", en Ensayos sobre el problema de la Vivienda en América Latina. UAM, México, 1982.
21. "El Carácter Económico-Social de la Autoconstrucción en América Latina", en Investigaciones en Autoconstrucción. CO-NACYT, México, 1981.

22. ROJAS Soriano Raúl. Guía para Realizar Investigaciones Sociales. UNAM, México, 8a. Edición. 1985.
23. SEGRE Roberto. La Vivienda en Cuba en el Siglo XX. Editorial Concepto. México, 1a. Edición, 1980.
24. Las Estructuras Ambientales de América Latina. Editorial - Siglo XXI, México, 1a. Edición, 1977.
25. SUDRA, Tomasz. "Aspectos Socioeconómicos del Proceso de - Auconstrucción. en Investigaciones sobre Autoconstrucción.- CONACYT, México, 1981.
26. TOLEDO, Alejandro. Cómo Destruir el Paraíso, El Desastre - Ecológico del Sureste, CECODES y OCEANO, México, 1983.
27. TOPALOV, Chistian. La Urbanización Capitalista. Editorial- Edicol, México, 1979.

#### HEMEROGRAFIA

1. AGUILAR Camín, Héctor, "A Través del Túnel". NEXOS, dic. - 1982.
2. BARAONA, Rafael. "Conocimiento Campesino y Sujeto Social - Campesino" en Revista Mexicana de Sociología, No. 1, México, 1987.
3. CAMPOS Julieta. "Valores Sociales y Culturales de la Población Chontal, en Indigenismo y Marginación. Cuadernos de Análisis del I.E.F.E.S., Tabasco, México, 1982.
4. "El Desarrollo de la Comunidad". DIF-TABASCO, MIMEO, 1984.
5. IV Reunión Ordinaria del Patronato y la Junta de Gobierno - del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y -- Voluntario, DIF-TABASCO, Informe de Labores, Nov. 1986.
6. V Reunión Ordinaria del Patronato y la Junta de Gobierno - del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y Voluntariado. DIF-TABASCO, Informe de Labores. Nov. 1987.
7. FERNANDEZ Ortiz Luis. "Ganadería y Granos Básicos en Tabasco" en Revista de la Universidad No. 13 y 14, sept-dic. 1986, Vol. IV UJAT, Tabasco, México, 1986.
8. HIERNAUX Daniel, et. al. "Organización Territorial y Proceso de Urbanización en el Sureste Petrolero" en Revista de la Universidad No. 13 y 14, sept-dic. 1986, UJAT, Tabasco, México.
9. LOPEZ Obrador A. M. "Sociedad y Política" en Revista de la Universidad No. 13 y 14 sept-dic 1986, UJAT, Tabasco, México.
10. MEYER Lorenzo. "Los Andamios Presidenciales, el Todo y sus Partes", Rev. NEXOS No. 60, dic. 1982.
11. PEREYRA Carlos. "Los Datos del Juego", NEXOS, No. 60 dic. 1982.

12. TUDELA Fernando. "Medio Ambiente y Sociedad en la Región Meridional del Golfo de México", Revista de la Universidad, No. 13 y 14, septdic. 1986, UJAT, Tabasco, México.
13. "Perspectivas de la Educación Superior en Tabasco", SECUR, en AVANCE, secc. B, 12 de agosto 1988.
14. "El Programa de Autoconstrucción 1986", mimeo, Secretariado Técnico, DIP-TABASCO, 1986.
15. Programa Estatal de Vivienda 1984-1988, Gobierno del Estado de Tabasco, México, 1985.
16. "Diagnóstico de Programación y Presupuesto sobre Tabasco: - Desequilibrio Económico, Marginalismo, Dispendio", Proceso, No. 299, 26 de julio 1982.
17. "Diagnóstico del Estado", UJAT, AVANCE, Secc. B., julio 12 1989.
18. "Un Estado en la Miseria, al que el Petróleo no ayudó a redimirse", PROCESO, # 303, 23 agosto 1982, México.
19. "En peligro la Flora y Fauna de los pantanos de Centla". - LA JORNADA, 3 de julio de 1989.
20. "Falto de Inversión, de Crédito, de Maquinaria, el Campo no Produce para que el País Coma", PROCESO # 68, 21 de agosto de 1989, México.

## ANEXO # 1

### LAS PLANICIES COSTERAS DEL ESTADO DE TABASCO

El Estado de Tabasco está ubicado en el Sureste de México entre los 17° y los 18° 39' de latitud Norte y los 91° 17' de longitud Oeste. Limita al Norte con el Golfo de México; al -- Nororiente con el Estado de Campeche y con Guatemala; al Sur - con el Estado de Chiapas y con Guatemala y la Sudponiente con el Estado de Veracruz. Su clima es cálido, de trópico húmedo, siendo su temperatura promedio anual de 27° C.

Tabasco se caracteriza por las abundantes lluvias que caen sobre sus tierras, la media anual para la zona costera es de - 1,500 mm. en tanto que para la zona de la sierra es de 5,000 - mm. Por sus caudalosos ríos entre los que destacan el Usumacinta y el Grijalva, mismos que reciben las aguas de un sinnúmero de afluentes que incrementan su caudal. Entre los más - importantes están el Mezcalapa, el de la Sierra, el San Pedro el Tonalá, etc. Y por sus numerosos arroyos, lagunas y cuerpos de agua interiores. Características que convierten al Estado en el que mayor escurrimiento pluvial tiene en el País.

Las pocas elevaciones que hay en la entidad inician la - cordillera de la Sierra Madre, son elevaciones que no alcanzan los mil metros de altura y se encuentran localizados en la región de la Sierra tabasqueña, constituida por los municipios - de Teapa, Jalapa, Macuspana y Tacotalpa. Los trece municipios restantes se localizan en tres regiones más que componen al -



Estado, siendo éstas: la región de la Chontalpa, en donde se localizan los municipios de Paraíso, Comalcalco, Huimanguillo, Cárdenas, Cunduacán, Jalpa de Mendez y Nacajuca; la región de los Ríos está conformada por los Municipios de E. Zapata, Balancán, Tenosique, Jonuta y Centla; por último, la región del Centro, en donde se encuentra ubicada la capital del Estado: Villahermosa.

Una última característica del Estado son sus amplias planicies costeras. Ubicadas en el delta que forman los ríos Usunacintá y Grijalva al juntarse en su llegada al mar. Son planicies que tienen una extensión territorial de 181, 881 has.,- las cuales permanecen la mayor parte del año inundadas.

Las planicies costeras o zonas pantanosas se han formado, a través de los años, con sedimentos arenosos y arcillosos y con materia orgánica que han sido arrastrados por los ríos.- Ha sido permanente, paciente y laboriosa actividad natural en la que han participado la montaña guatemalteca y chiapaneca, el agua fluvial, el viento y el mar. En esta actividad, los elementos naturales han unido esfuerzos para transportar y cubrir estas planicies con una capa que las fertiliza.

Estas zonas son obra de la ingeniería natural que les permite constituirse, apenas a un metro de altura sobre el nivel del mar, en una estructura territorial de aluvión con un gran potencial productivo, por la permanente descarga de materia prima.

Dichas planicies conforman un gran ecosistema natural, in

tegrado a su vez por otros ecosistemas y microsistemas, que se construye en los sistemas de agua y tierra costeros. Están -- construidos en un perfecto equilibrio ecológico lleno de complejidad y fragilidad que, por lo mismo, puede ser fácilmente roto con la simple alteración o afectación de uno de los elementos - que han intervenido e intervienen en la creación y mantenimiento de dicho equilibrio.

Además de su potencial productivo agrícola, guardan también un enorme potencial acuícola al existir cuando menos 89 - familias de flora, correspondiente a 260 especies, de las cuales 14 son raras o están en peligro de extinción.

La enorme riqueza faunística esta representada por unas 39 especies de peces, 50 de anfibios y reptiles, 60 mamíferos y 125 de aves, de las cuales ocho se encuentran en peligro de extinción.

Por último, las planicies costeras fueron una región donde floreció una de las culturas más antiguas de Mesoamérica, - la Cultura Olmeca y es sede de una de las ramificaciones de la Cultura Maya, la Chontal.

## ANEXO # 2

### TACOTALPA

Originalmente el Municipio estuvo habitado por una tribu nahua o totonaca que le dió el nombre que ahora lleva y que es una contracción del vocablo "tacotalpan" que significa "en tierra de jarra o breñales". Más tarde el lugar fue conquistado y ocupado por los mayas y después por los españoles.

Limita al Sur, Este, Sureste y Suroeste, con el Estado de Chiapas; al Norte y Noroeste con el Municipio de Jalapa. Con Macuspana al Norte, Este y Noroeste. Y con Teapa al Oeste, -- Noroeste y Suroeste.

Su extensión territorial consta de 794.77 kms. cuadrados.

Tacotalpa es uno de los pocos Municipios del Estado que tiene en su territorio elevaciones de importancia, como son -- los cerros de El Madrigal, Campan, Murciélago, Monte Quemado y Cora de Ipahaná, los cuales no sobrepasan los 1,000 mts. de altura.

El río Puxcatán entra al Municipio proveniente del Estado de Chiapas. Recibe en su corriente las aguas de los ríos, China, Amatlán y Oxolotán. Varios arroyos y arroyuelos de escasa importancia contribuyen a irrigar la zona.

Su clima es cálido húmedo. Presenta cambios térmicos en los meses de octubre, noviembre y diciembre. Mayo es el mes -- más caliente y registra una temperatura máxima mensual de 29.2° c., la mínima mensual se presenta en los meses de diciembre y

enero con 22° c. La temperatura media anual es de 25.6°. La precipitación anual es de 4,014 mm. La máxima mensual se presenta en el mes de octubre y alcanza los 588 mm. y la mínima es de 132 mm. en abril.

Tiene una población de 27,971 habitantes, de los cuales - 13,366 son hombres y 14,605 son mujeres. La densidad de población era para 1980 de 35.2 habitantes por kilómetro cuadrado.- En el mismo año, la población económicamente activa estaba constituida por 11,660 personas, de ellas 9340 se ocupaban en el sector agropecuario, 1,020 en el industrial 1,083 en el de servicios y 217 en otros.

Entre los renglones importantes de la Economía del Municipio tenemos el sector agrícola, el cual representa una fuente de ingresos importante para los habitantes, donde destacan los cultivos perennes como el plátano y caña de azúcar, aunque también se cosecha maíz y frijol para el autoconsumo.

Otro renglón importante está representado por la ganadería; la explotación silvícola, la pesca, etc. La industria es incipiente, el Municipio sólo cuenta con dos establecimientos pertenecientes a la mediana industria: un ingenio azucarero y una planta secadora de barbasco. Los demás establecimientos de este tipo son pequeñas factorías dedicadas básicamente a la fabricación de productos derivados de la leche, los cuales se comercializan en el mercado local.

Entre las personas mayores de un año de edad, el 37.3% usa

zapatos, el 4.6% huaraches o sandalias y el 58.1% anda descalzo. Los habitantes del Municipio se alojan en 3,660 viviendas de las cuales 78.8% son propias y el 21.2% alquiladas. Del total de éstas el 0.9% tienen muros de adobe, el 11.8% de ladrillo y el 87.3% de madera u otros materiales. El concreto se emplea en el techo del 2.3%, la teja en el 48.2%, la madera en el 0.8%, la palma en el 32.6% y otros materiales en el 16.1%. En el 84.8% de las casas el piso es de tierra. Disponen de agua entubada el 24.8% de los habitantes. El 75.2% no dispone del servicio. En el 81.7% de las casas se usa leña o carbón para cocinar.

De los mayores de seis años, el 67.5% ha recibido formación primaria; 1,880, han cursado un año; 2,970 dos años; 2,942 tres años; 143 cuatro años; 521 cinco años y 909 han terminado el ciclo básico. Ha tenido educación postprimaria el 2.3% de los habitantes; 11 capacitación; 233 secundaria o prevocacional; 38 preparatoria; 61 profesional superior.

Por último, el Municipio cuenta con un centro de salud tipo "B" y con tres de tipo "C" dependientes de la Secretaría de Salud. Estos disponen de cuatro unidades médicas, 15 camas, 4 camas de primeros auxilios, un laboratorio de análisis clínicos, un quirófano, una sala de expulsión, una cama para recién nacidos y una incubadora. Cuenta además con una clínica de campo del IMSS.

**METODOLOGIA EMPLEADA.**

La presente investigación tuvo como objeto de estudio la vivienda, la autoconstrucción rural, en un contexto socioeconómico, político y cultural dado. Por lo tanto la validez histórica de la investigación esta delimitada y determinada por este objeto de estudio y el contexto histórico en que se desarrolló

La metodología empleada en la investigación permitió realizar un exhaustivo estudio y análisis del tema estrechamente vinculado con la problemática nacional, estatal, municipal y comunal existente. Para lograrlo fué necesario dividir el trabajo en dos etapas: la etapa de investigación y la etapa de exposición.

La etapa de investigación se refiere al Acopio y recopilación de toda la información necesaria de la experiencia empírica realizada, así como de la información comunal e institucional de que se disponía, para confrontarla y analizarla con la teoría.

Las herramientas de apoyo utilizadas para lograr la captación de toda la información fué, básicamente, la sistematización y procesamiento de toda aquella información hemerográfica y bibliográfica, que permitiera realizar un análisis profundo de las categorías, variables e indicadores utilizados en la investigación, así como comprobar su autenticidad y veracidad.

Para el estudio de caso y el programa de autoconstrucción

oficial las técnicas utilizadas fueron la observación y la entrevista, así como el análisis de todo aquel documento oficial que contenía información sobre el universo de trabajo de interés mutuo, recabada, a través de censos o muestras, por las UORs.

Aquí el método de investigación empleado permitió, en primer lugar, generar un proceso de abstracción de la experiencia para poder comprender el proceso de autoconstrucción que se estaba produciendo e indicarnos la información que hacía falta; adquirir una visión más global del fenómeno en cuestión y profundizar en el análisis de las causas y efectos de algunos elementos, los cuales no se tenían contemplados inicialmente.

Por otro lado obligó a ahondar más en la forma de vida, de pensar y de actuar de las familias étnicas para entender sus comportamiento. v.gr. la religión, aquí se tuvo que observar con detenimiento los rituales, costumbres, etc. y asistir a eventos de convivencia, religiosos, etc. de la secta adventista, para poder entender la estructura y organización tan férrea y cerrada que tienen.

El ordenamiento de los resultados y conclusiones obtenidas del ejercicio de análisis de la experiencia nos lo dió el método de exposición empleado, el cual generó cambios tanto en la selección y procesamiento de la información recabada, como en la forma en que se presentarían dichos resultados y conclusiones.

Inicialmente la exposición contenía una clara tendencia hacia lo empírico, su aportación teórica era pobre. Su enrique-

cimiento se da al irse transformando los fines que se habían establecido, inicialmente, para con la investigación. De ser un trabajo que describiera solamente de la experiencia, se transformó en un trabajo que trataba de aportar un conocimiento a la investigación científica.

La exposición de los resultados y conclusiones, así como el ordenamiento de las categorías, variables e indicadores y la depuración de la información recabada, se da con la utilización del método deductivo y el método histórico, los cuales nos permitieron analizar el contexto histórico, socioeconómico, político y cultural, en que surgió el programa de autoconstrucción de vivienda oficial. Y exponer las causas que dan lugar a la crisis socioeconómica actual que enfrenta el Estado de Tabasco, así como los orígenes, objetivos e intereses históricos en que surge el Desarrollo Integral Comunitario.

El método deductivo también fue utilizado en el estudio de caso, pues sólo de esta manera la exposición permitiría vincular la autoconstrucción de vivienda tradicional en el contexto histórico comunal y cultural.

Por último, para poder realizar el estudio, análisis y comparación minuciosa y detallada de la autoconstrucción de vivienda tradicional con la oficial, fue necesario apoyarse en el método comparativo, a partir del cual se pudo distinguir a cada uno de los dos fenómenos de vivienda en el contexto específico en que se desarrolla cada uno.

La comparación es posible dado que ambos fenómenos tienen



una estructura, un contexto, una significación y una magnitud similar, la cual permite establecer sus diferencias e igualdades, sus causas y efectos.

## MEMORIA DE TRABAJO

El trabajo de campo se realizó en el año de 1986, paralelamente a la supervisión del Programa de Autoconstrucción. Se apoyó en todo el accionar que realizaba la supervisión, conforme a los lineamientos oficiales el supervisor era el enlace entre el contexto institucional y el contexto comunal, para tener acceso a los archivos de la Institución y establecer contacto permanente con el universo de trabajo.

Para recabar la información fue necesario darle seguimiento a todos los efectos y expresiones sociales que se generaron al interior de las instituciones sociales, así como el producto de su interrelación a partir de la dinámica que les inyectó el proceso de edificación oficial.

La metodología empleada para recabar la información y registrarla en el diario de campo, consistió en:

- a) Consultar el archivo de la Institución.
- b) Efectuar, durante todo el proceso de edificación, entrevistas, pláticas y reuniones formales e informarles con representantes claves, que tenían que ver con el desarrollo del programa, esto es, a nivel institucional: Dirección del DIC, Secretariado Técnico, Administrador de U.A.A., Coordinadores de Autoconstrucción y UORs. y Responsable del Centro de Acopio.

A nivel comunal se hicieron visitas y recorridos comunitarios, pláticas y entrevistas con representantes de comités de autoconstrucción y vigilancia, así como con jefes de familia -

que participaban en el programa. Aquí también fue necesario - establecer un diálogo permanente, al finalizar la jornada diaria o semanal, con el residente, maestro de obra y albañiles - asignados a la comunidad.

c) Para el caso concreto de la religión, se tuvo que asistir a algunos eventos deportivos y de convivencia que realizaban las familias adventistas, a los cuales eramos invitados como individuos y no como miembros de una Institución, para observar - su comportamiento y convivencia. Aunado a ello, se le dió preferencia, en las visitas domiciliarias y pláticas, a los jefes de familia que fungían como pastores en la comunidad.

El procesamiento de toda esta información se logró al establecerse una serie de variables, sobre las cuales se elaboraron fichas de campo. Algunas de estas variables fueron:

- a) Proceso de elaboración metodológica, técnica y organizativa del Programa de Autoconstrucción.
- b) Administración y financiamiento.
- c) Proceso de integración del personal de Autoconstrucción.
- d) Participación social institucional y comunal.
- e) Efectos y expresiones sociales generadas en las Instituciones sociales y su consecuente respuesta de los integrantes de éstas.
- f) Proceso de producción de la vivienda.
- g) Religión.

Finalmente, el ordenamiento y sistematización de la infor

mación nos lo permitió la confrontación de las variables de -  
campo con las variables teóricas. Es decir, con la teorización  
de nuestra práctica.