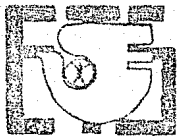


301029

1

29



VASCO DE QUIROGA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
VASCO DE QUIROGA

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD
NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

TESIS CON
FALLA LE ORIGEN

LA PARTICIPACION DE LA MUJER
CAMPESINA EN EL PROCESO DE
PRODUCCION AGRICOLA

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:
LICENCIADAS EN TRABAJO SOCIAL
P R E S E N T A N:

MARIA DEL ROCIO BENAVIDES ZAPIEN
ALMA DELIA DELGADO CID DE LEON



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

I N D I C E

Pág.

INTRODUCCION

CAPITULO I

LA PRODUCCION AGRICOLA EN MEXICO	15
1.1. EL PROCESO PRODUCTIVO	19
1.1.1. PROCESO DE TRABAJO	
1.1.2. PROCESO DE VALORIZACION	
1.2. LA PRODUCCION AGRICOLA	22
1.2.1. DEFINICION	
1.2.2. TIPOS DE PROPIEDAD AGRARIA Y SUS FORMAS DE PRODUCCION	
1.2.2.1. PROPIEDAD COMUNAL	
1.2.2.2. PROPIEDAD EJIDAL	
1.2.2.3. PROPIEDAD PRIVADA	
1.2.2.3.1. GRAN PROPIEDAD O LATIFUNDIO	
1.2.2.3.2. PEQUEÑA PROPIEDAD	
1.3. LA ECONOMIA CAMPESINA	31
1.3.1. ELEMENTOS QUE COMPONEN LA UNIDAD SOCIOECONOMICA CAMPESINA (USC)	
1.3.1.1. RECURSOS DE LA UNIDAD	
1.3.1.2. ORIGEN DE SUS INGRESOS	
1.3.1.3. DESTINO DE SUS INGRESOS	
1.3.2. LOGICA DE LA UNIDAD SOCIOECONOMICA CAMPESINA	

CAPITULO II	Pág.
LA MUJER CAMPESINA EN EL PROCESO DE PRODUCCION	44
2.1. LA SITUACION DE LA MUJER EN EL SISTEMA PATRIARCAL	46
2.1.1. LOS ORIGENES DE LA OPRESION	
2.1.2. LA OPRESION DE LA MUJER	
2.1.3. ORIGENES DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN MEXICO	
2.1.3.1. LA MUJER EN LA INDUSTRIA	
2.1.3.2. LA MUJER EN LA AGRICULTURA	
2.2. LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL PROCESO DE PRODUCCION AGRICOLA	68
2.2.1. ESPOSA DEL EJIDATARIO	
2.2.2. PARTICIPACION DIRECTA	
2.2.3. PARTICIPACION INDIRECTA	

CAPITULO III

LA PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA EN LA COMUNIDAD DE VILLA NICOLAS BRAVO, GRO.

3.1. DESCRIPCION DE LA ZONA	79
3.1.1. HISTORIA DE LA COMUNIDAD	
3.1.2. DESCRIPCION DE LA ZONA GEOGRAFICA	
3.1.3. COMUNICACIONES	
3.1.4. DEMOGRAFIA	
3.1.5. ORGANIZACION	
3.1.6. EDUCACION	

3.2. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO

Pág. 99

3.2.1. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

3.2.2. LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN LA PRODUCCION AGRICOLA

3.2.3. EN VILLA, LAS MUJERES TRENZAN SUS ESPERANZAS DE PALMA. (La Participación Directa en Actividades Económicas Complementarias).

3.2.4. UN INTENSO TRABAJO SILENCIOSO (La Participación Indirecta de las Mujeres en la Producción Agrícola

3.2.5. COMO TANTO TRABAJAR SE CONVIERTE EN INVISIBLE (Concepción de los Pobladores de Villa acerca de la Participación de la Mujer)

3.2.6. ALGUNAS CONSIDERACIONES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO.

CAPITULO IV

LA PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS PROGRAMAS AGRICOLAS DE LA MUJER IMPULSADOS POR EL ESTADO

4.1. EL PROGRAMA DE UNIDADES AGRICOLAS E INDUSTRIALES PARA LA MUJER (UAIM-SRA)

134

4.1.1. EL PROGRAMA DE LAS UAIM

4.1.2. OBJETIVO DE LAS UAIM

4.1.3. FORMAS DE PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL PROGRAMA DE LAS UAIM

	Pág.
4.2. EL PROBLEMA DEL TRABAJO INSTITUCIONAL	153
4.2.1. EL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE AL AUTORITARISMO ESTATAL	
CONCLUSIONES	158
SUGERENCIAS	161
ANEXOS	
BIBLIOGRAFIA	

INTRODUCCION :

Desde épocas ancestrales la mujer se ha encontrado subordinada al hombre y marginada de la toma de decisiones en la esfera social, política y económica. Desde los orígenes del sistema patriarcal hasta la actualidad, la mujer ha venido desempeñando las funciones que la sociedad le designa.

Al institucionalizarse socialmente la familia, la propiedad privada y el Estado, traen consigo formas de organización social que garantizan su existencia y reproducción como son: el sistema de herencia, la tenencia de la tierra, las creencias y tradiciones, los roles sexuales, la educación, etc. Dichas formas de terminan la subordinación de la mujer a través de la difusión y defensa de la concepción sobre la mujer y la familia dando -- una imagen falsa de ambas con la finalidad de ocultar su realidad.

El Trabajo Social inmerso en el sistema educativo, no está exento de reproducir la ideología prevaleciente, su función es precisamente destinarnos a ejercer nuestra profesión en el marco institucional promoviendo los valores y las ideas que justifican la ideología capitalista y patriarcal.

En sus orígenes, Trabajo Social ha sido una carrera de mujeres, los programas contemplaban el aprendizaje de actividades manua-

les atribuidas al sexo femenino tales como costura, cocina, etc., y los contenidos de la formación estaban dirigidos a la adquisición de técnicas para la asistencia pública.

Con la "reconceptualización" se cuestionaron la metodología, -- los contenidos, los programas y hasta la propia práctica de la profesión frente al orden establecido; pero esta corriente tuvo sólo una cierta temporalidad debido a que se enfrentó al control institucional, sin posibilidad de llevar al terreno de los hechos los enunciados, la "reconceptualización" es hoy por hoy el discurso de gentes progresistas que coexisten al interior de -- cada una de las escuelas junto con las fuerzas más reaccionarias.

En este sentido el problema de la opresión femenina cobra suma -- importancia ya que tener una concepción revolucionaria de la profesión de Trabajo Social pasa por la necesidad de subvertir todo esquema que reproduzca las relaciones de opresión y explotación.

El interés por el tema "La Participación de la Mujer Campesina -- en el Proceso de Producción Agrícola" surge en primera instancia en razón de nuestra propia naturaleza femenina y debido a la importancia que el campesinado pobre (entre las que se encuentran las mujeres) tiene para el desarrollo de los procesos democráticos de nuestro país.

Creemos que el trabajo no remunerado y ocioso que realiza la mu-

jer campesina contribuye a que los productos agrícolas circulen en el mercado a menor costo de su valor real expresándose así - el carácter de la doble explotación ejercida de manera indirecta por el capital.

Este estudio nos posibilitará para formarnos como investigadores ya que otra de nuestras inquietudes es ser profesionistas - aptas, capaces de impulsar un Trabajo Social Liberador. Pero lo más importante es que la investigación no sólo sirva a una élite intelectual o académica, sino que cumpla la tarea de revertir a los integrantes de la comunidad campesina la reflexión -- que se pueda desprender de ésta de modo que sean utilizables -- los conocimientos referentes a su realidad en el proyecto histórico que el campesino pobre puede impulsar para la instauración de una nueva sociedad.

Esa inquietud profesional ha sido una de las preocupaciones en la formación del Trabajador Social en México. Es en este sentido que surge el problema de la metodología que a su vez implica la necesidad de reflexionar acerca de la concepción que se tiene de la investigación y del investigador.

La secuencia de la tesis en cuanto a su forma contendrá 4 capítulos desarrollados de la siguiente manera:

Capítulo Primero: La Producción Agrícola en México.

Existen distintas formas de definir y analizar el concepto de producción agrícola por lo que nos vemos en la necesidad de detallarlas, ya que la producción agrícola ha servido de apoyo para que se pueda desarrollar el sector industrial en la medida en que coadyuva a la acumulación de capital. Mientras que para el sector industrial existe una tendencia a la reproducción en escala ampliada, en el sector agrícola las masas del campesinado muestran una tendencia a la reproducción en escala restringida.

Este capítulo se subdividirá en tres temas, analizando en el -- primero los elementos que constituyen el proceso productivo que son: proceso de trabajo y proceso de valorización, ya que es necesario estudiar la correlación que existe entre éstos para poder entender la subsunción real del trabajo por el capital. Teniendo como base explicativa lo que es el proceso productivo, podemos ubicar el proceso de producción del campesinado que posee ciertas características que lo hacen diferente al proceso de producción capitalista, siendo ésta condición para la explotación de la familia campesina.

En el segundo tema hablamos de la combinación de factores que dan como resultado una estructura agraria; entre estos factores contamos principalmente con las formas dominantes de propiedad y tenencia de la tierra (ejidal, propiedad comunal, pequeña propiedad y latifundio), medios de producción y fuerza de trabajo.

El tercer tema trata sobre la economía campesina basada fundamentalmente en la producción de autoconsumo, aclarándose las formas a través de las cuáles es determinada por las formas de producción capitalista.

La lógica de producción agrícola tiene una relativa racionalidad propia debido a que el campesino pobre toma decisiones en el interior de su organización familiar en razón de la utilización que puede hacer de su fuerza de trabajo y de los medios de producción, a fin de establecer un equilibrio entre trabajo y consumo; el cuál, no obstante, se rompe con frecuencia debido a que está sujeto a factores externos sobre los cuáles el campesino no tiene control.

Es importante destacar la diferenciación existente entre el funcionamiento socioeconómico y político de la comunidad campesina y, las familias campesinas como partes de esta comunidad: la economía campesina se basa en la producción familiar que cumple con la función de unidad socioeconómica campesina y no en la participación comunitaria.

Se tratarán también cuáles son los elementos que constituyen la unidad socioeconómica campesina como son: sus recursos, sus ingresos, el destino de sus ingresos (fondo de reposición y transferencias al exterior).

En el capítulo segundo de La Mujer Campesina en el Proceso de Producción, se analiza históricamente el rol que desempeñó la mujer en el tránsito a una forma social patriarcal, explicando cómo se da la primera división social del trabajo entre los sexos, haciendo énfasis en las funciones principales que desempeñó tanto el hombre como la mujer en esta organización económica y social, explicando a qué se debe y cómo se da el sometimiento de la mujer con la aparición de la propiedad privada, que trae consigo el surgimiento de la familia monogámica y la esclavitud de un sexo por el otro.

La subordinación de la mujer se sustenta en una base económica que se define por la organización de la producción y de la reproducción en una sociedad dada.

La mujer en nuestra sociedad capitalista tanto en la producción como en el trabajo doméstico desempeña funciones muy importantes las cuáles no son valoradas. Se ha visto cómo a través de diferentes momentos históricos se le ha ido incorporando a la producción en forma creciente de acuerdo a las necesidades de acumulación capitalista. En la agricultura la mujer ha sido el eje principal que coadyuva a que los demás miembros de su familia realicen las labores agrícolas o complementarias a ésta que les permita sobrevivir, contribuyendo mediante su participación directa e indirecta.

En el capítulo tercero de La Participación de la Mujer Campesina en la Comunidad de Villa Nicolás Bravo, Gro., se conocerá cómo participa la mujer directamente en el proceso productivo agrícola por medio de las labores que realiza en la parcela e indirectamente reproduciendo la fuerza de trabajo de los miembros -- de su familia mediante el trabajo doméstico y la concepción (de ella y la comunidad) que determina su participación.

En los resultados de la investigación puede observarse claramente el lugar que las mujeres ocupan en su comunidad en el marco -- de la conformación social capitalista, de ella desprendemos el -- análisis que explicitamos en las conclusiones acerca de los programas agrarios, impulsados por el Estado, la función que éstos le dan a la mujer campesina y por ende el papel de la Trabajadora Social en el trabajo institucional.

Con objeto de explicar la metodología utilizada en esta investigación, así como las dificultades que enfrentamos en nuestra -- búsqueda metodológica se hace una reflexión sobre el sistema -- educativo de la cuál derivamos un análisis de nuestra formación académica, asimismo mencionamos en este capítulo los problemas que enfrentamos para la inserción en la comunidad de Villa Nicolás Bravo para la implementación del principio de investigación acción.

En el cuarto capítulo La Participación del Trabajador Social en

las Unidades Agrícolas e Industriales para la Mujer (UAIM), pretendemos explicar algunas de las reflexiones que en el contacto con esta comunidad podremos hacer con respecto a la función que el Trabajador Social desempeña en los programas rurales.

Partiendo del análisis del programa que el Estado está desarrollando con objeto de promover la participación de la mujer campesina en los medios rurales a través de la Secretaría de la Reforma Agraria, concluimos en la ubicación del trabajo profesional del Trabajador Social en el marco institucional.

Conocedoras que somos del debate existente acerca de las perspectivas del trabajo social institucional y de las diferentes posiciones al respecto, explicitamos nuestra concepción del trabajo profesional, de la liberación de la mujer y del quehacer revolucionario.

C A P I T U L O I

LA PRODUCCION AGRICOLA EN MEXICO.

1.-LA PRODUCCION AGRICOLA EN MEXICO

Para analizar la participación de la mujer campesina en el proceso productivo mexicano y explicar la importancia que tiene -- dentro de éste, es necesario empezar por describir cómo el sector agrario sirve a la acumulación y reproducción capitalista -- con base en la unidad socioeconómica campesina y la forma en -- que ésta produce tomando como parte fundamental la intervención de la mujer en este proceso, también es necesario considerar -- los mecanismos ideológicos cuyo objetivo es la reproducción de las condiciones de producción, que mantienen a la mujer vinculada y subordinada al proceso de acumulación y reproducción del capital. Una de las instancias en que se materializan estos mecanismos es la familia donde la mujer juega un papel muy importante y específico digno de analizar.

Es de todos reconocido que el factor fundamental que le da un carácter de subordinación a la producción agrícola, con respecto a la producción industrial, es precisamente que se cumple en un modo de producción capitalista.

En la historia de la humanidad se ha visto claramente cómo un modo de producción dominante subordina todas las formas de producción, determinándolas y condicionándolas a tal grado que de los intereses y necesidades de este modo dependerá la existencia y la manera en que se cumplan las formas de producción no dominan

tes.

Muchos de los investigadores de los problemas agrarios han aseverado la extinción de las formas de producción agrícola a partir del desarrollo del capitalismo en México aclarando que ésta se dará con la desaparición del campesinado pobre para dar paso a la producción industrial con la incorporación del campesino - como obrero agrícola.

La inoperancia de la producción campesina ejidal corresponde al análisis que se hace partiendo de la lógica de la producción capitalista, ya que ésta considera principalmente elevar el nivel de rentabilidad en sus inversiones por lo que la producción campesina debe ser estudiada no con esta lógica capitalista sino - con una lógica que excluya el principio de rentabilidad como meta fundamental.

Los hechos demuestran que el campesino ha tendido a una pauperización y por otro lado, el gobierno con sus proyectos tendientes a impulsar el desarrollo industrial, hace evidente su incapacidad para condicionar totalmente la existencia del sector campesino y sus formas de producción, por lo que nos encontramos frente a un tema harto difícil de estudiar.

El problema del campesino en México y por consecuencia de la forma de producción agrícola, ha sido objeto de debate y análisis -

que difícilmente puede resolverse por parte de los estudiosos de este tópico, esta dificultad no deja de ser tocada por los teóricos marxistas que de principio se enfrentan a un problema teórico al plantearse el estudio de lo que constituyen las grandes lagunas del marxismo como lo son: el problema del estado, del comercio internacional, del intercambio desigual, del trabajo doméstico y de la mujer.

Una de las maneras en que se ha pretendido resolver la ausencia de un marco teórico a la luz del cual se analicen las formas de producción agrícola en México ha sido equiparar los elementos -- que constituyen las formas de producción campesina con respecto a los elementos que constituyen las formas de producción capitalista, los resultados en ese sentido son importantes pero limitados, importantes porque nos aproximan al conocimiento del fenómeno estudiado pero limitados porque arrojan solamente los datos -- de la disfunción que la producción campesina tiene con respecto a la producción capitalista, es decir, que lo que nos dan a conocer son solamente los aspectos que no cubre la producción campesina con respecto a la producción desde la perspectiva capitalista.

Otra corriente de los teóricos marxistas ha explicado la economía campesina reduciéndola al concepto de producción mercantil lo -- cual aclaran cuando explican que la producción campesina está destinada a producir mercancías de manera simple sin reunir los com-

plejos elementos que intervienen en la producción capitalista. También esta corriente es oportuna frente a la ausencia de alternativas teóricas que permitan aclararnos el fenómeno, sin embargo sigue siendo limitada a raíz de que no nos permite la comprensión profunda de la lógica de producción campesina, - nuestro marco teórico conceptual se deriva de la corriente que representa Armando Bartra el cuál aclara de que si bien la producción capitalista es mercantil de ninguna manera se le puede considerar simplemente mercantil ya que en ella se cumplen - otras determinaciones no presentes en la producción agrícola - tales como: "...que el productor directo esté separado de los medios de producción; que la fuerza de trabajo haya sido transformada en una mercancía; que el proceso mismo de producción - esté en función del mercado; que la producción esté al servicio de la acumulación y que, por tanto sea básicamente producción de plusvalía; etc."¹

"En realidad la categoría de 'producción mercantil simple' sólo nos proporciona en positivo la fórmula de un tipo de circulación: Mercancía-Dinero-Mercancía, circulación que se basa en el tiempo de trabajo necesario y que es por tanto un intercambio de equivalentes, y precisamente este tipo de circulación - es la que no opera en absoluto en una producción campesina sub

(1) Bartra, Armando. El Comportamiento Económico de la Producción Campesina. ed. Departamento de Publicaciones de la Dirección de Difusión Cultural de la UACH: México, 1982, 1a. ed., p. 15.

sumida en el capitalismo."2

Para entender la situación que existe en la producción campesina es necesario abordar su realidad partiendo de las condiciones de producción y reproducción económica y de las relaciones sociales por ella constituidas, ésto se debe ubicar dentro del contexto de producción que la contiene más no necesariamente como un "modo de producción".

Todo ésto nos lleva a aclarar algunos elementos del marxismo como: el proceso de producción distinguiendo para su estudio el proceso de trabajo y el proceso de valorización permitiendo con ésto diferenciar el proceso de la producción agrícola de la producción capitalista.

1.1.- EL PROCESO PRODUCTIVO.

El proceso de producción se define como el proceso de trabajo - que se dá bajo determinadas relaciones de producción. El proceso productivo es analizado por Marx en forma separada: en cuanto al proceso de trabajo lo investiga prescindiendo de la forma social determinada que asuma, pues constituye "una actividad -- orientada a un fin, el de la producción de valores de uso, apropiación de lo natural para las necesidades humanas, condición - general del metabolismo entre el hombre y la naturaleza, eterna

(2) Bartra, Armando. op. cit., p. 16.

condición natural de la vida humana y por tanto independiente de toda forma de esa vida, y común, por el contrario a todas sus -- formas de sociedad",³ y el proceso de valorización lo define como un proceso cuya finalidad no es la producción de objetos que satisfagan necesidades, sino que es la producción de valores y -- más específicamente es la producción de la plusvalía.

Para Marx el proceso de producción capitalista constituye la unidad inmediata entre el proceso de trabajo y el de valorización -- que supone un desdoblamiento de los valores de uso en que éstos adquieren el carácter de valores de cambio, y que la lógica de -- los valores de cambio se impone sobre la de los valores de uso, donde el factor decisivo es la transformación de la fuerza de -- trabajo en mercancía.

"Al analizar el proceso de valorización, haciendo abstracción -- del proceso de trabajo, Marx descubre las condiciones formales -- del proceso de producción capitalista o lo que llama ' subsun--- ción formal del trabajo por el capital'. Al agregar a estas de-- terminaciones las particularidades que adquiere el proceso de -- trabajo al estar subordinado al proceso de valorización, Marx -- construye el concepto acabado de proceso de producción capitalisis

(3) Marx, Karl. (t.alem.Pedro Scaron). El Capital. (El Proceso de Producción del Capital), Ed. Siglo XXI, S.A.: México, - - 1978, 7a. ed., Tomo 1/Vol. 1, Libro Primero, p. 223.

ta o ' subsunción real del trabajo por el capital'.⁴

La subsunción real del trabajo por el capital global significa, no sólo que todos los procesos de trabajo deben estar al servicio de la valorización del capital, sino también una determinada organización y división social del trabajo, en la que los -- procesos laborales de las diferentes ramas adoptan proporciones adecuadas a las necesidades de la reproducción en escala amplia da del capital y a la máxima acumulación global.

En el proceso capitalista se producen mercancías para la venta, es decir producción destinada al mercado, obteniendo una ganancia lo que le permite reproducirse en escala ampliada propiciando la acumulación, por lo tanto, es básicamente producción de - plusvalía.

El capital utiliza fuerza de trabajo asalariada, considerándola como otro medio de producción, el productor directo no posee -- los medios de producción ni tiene el control en el proceso de - trabajo porque éste corresponde al dueño de los medios de pro-- ducción.

Esta relación del obrero con el capital es de una explotación - directa porque dentro del proceso mismo de producción está - --

(4) Bartra, Armando. La Explotación del Trabajo Campesino por el Capital. Ed. Macehual: México, 1981, p. 52

creando plusvalía.

El capital compra la fuerza de trabajo por un valor que equivale a los medios que el asalariado y su familia necesitan para subsistir.

1.2.- LA PRODUCCION AGRICOLA.

Después de analizar el proceso productivo, y la subsunción real del trabajo por el capital, podemos concluir y explicar el proceso de producción del campesinado que posee ciertas características que lo hacen diferente al proceso de producción capitalista, sin embargo, antes de tocar estas características y su racionalidad atenderemos algunos factores como las formas dominantes de propiedad y tenencia de la tierra, medios de producción y fuerza de trabajo que en su combinación darán como resultado una estructura agraria.

1.2.1.- DEFINICION.

La estructura agraria es un sistema de interrelaciones económicas, sociales y políticas cuyo núcleo no sólo está constituido por la propiedad de la tierra sino también por los recursos económicos, sociales y políticos para utilizarlos de acuerdo a patrones históricos de economía y organización social. Los patrones históricos inciden en la organización social y explican el

tipo de estructura.

La estructura agraria actual de México es resultado de toda la historia desde épocas prehispánicas y se cristaliza con la Reforma Agraria iniciada a raíz de la Revolución de 1910.

Las políticas de la Reforma Agraria han sido determinadas por conflictos ideológicos y políticos que a lo largo de la historia nacional han tenido lugar con respecto a la propiedad de la tierra y su función en el desarrollo de México. Los tres elementos básicos de estos conflictos han sido: la propiedad comunal, pequeña propiedad individual y la gran propiedad territorial, y se han manifestado en dos aspectos; a) un conflicto entre la propiedad comunal y la propiedad privada, y b) el conflicto entre la gran hacienda y el minifundio privado y ejidal.

Como vemos la política de Reforma Agraria no afectó la estructura agraria radicalmente porque se dedicó exclusivamente a restituir tierras a las comunidades indígenas sin abolir el latifundio. La ley divide al campesino, pues claramente establece los tipos de posesión de las tierras de los propietarios y de los ejidatarios o comuneros creando conflictos entre éstos, dejando a los latifundistas sin problemas. El problema de la tenencia no es la forma de tenencia sino la forma de su aprovechamiento.

El Estado como control público representa la hegemonía dominan-

te y su interés, por medio de la creación de instituciones político administrativas que ayudan a su funcionamiento pone en - - práctica, en cuanto al campo, políticas que conllevan a la perduración del sistema capitalista, como la reforma agraria que - controla a los campesinos en cuanto al tipo de posesión de sus tierras, ya sean ejidales o comunales.

1.2.2.- TIPOS DE PROPIEDAD AGRARIA Y SU FORMA DE PRODUCCION.

1.2.2.1.- PROPIEDAD COMUNAL.

Otro tipo de propiedad rural es el de las comunidades indígenas que se llaman en la Constitución núcleos que de hecho o por derecho mantengan el estado comunal: En éstas, la comunidad es la propietaria de las tierras, la propiedad pertenece a todos pro-indiviso, pero el aprovechamiento de los recursos se realiza mediante el trabajo de cada uno. Cada miembro de la comunidad es dueño de lo que produce su trabajo aplicado a un bien que pertenece a todos. Es un tipo de propiedad llamado comunal, cuyas -- tierras la comunidad posee desde época inmemorial, o si les fueron restituidas, su derecho de propiedad deriva de la posesión anterior de las mismas y el acto de restitución, no hace sino - reconocer ese derecho.

La comunidad tiene capacidad para disfrutar en común las tierras bosques y aguas que les pertenezcan, o que se les haya restituido o restituyeren.

Hay varias formas de tenencia colectiva de la tierra y su carácter legal no siempre es claro. A veces se trata de tierras que pertenecen legalmente al Municipio, a veces de tierras nacionales sobre las cuáles la comunidad ejerce derechos tradicionales de usufructo, pero que no están legalizados, a veces de tierras que pertenecen efectivamente a una comunidad, según título de la época colonial, revalidada, de vez en cuando, por algún gobierno nacional posterior.

Generalmente la comunidad colectiva que todavía existe hace uso de suelos pobres, poco útiles para la agricultura, y cuyo valor productivo y comercial es mínimo. Estas tierras son usadas generalmente para pastar los animales, extraer madera, o recoger -- fruta silvestre. Todos los miembros de la comunidad tienen el derecho de usar estas tierras. A veces, las tierras comunales -- también sirven para la milpa. En las comunidades en que ésto sucede, la extensión de tierra comunal nunca es suficiente para satisfacer las necesidades de todos los agricultores.

Las tierras colectivas tradicionales son poco frecuentes y no desempeñan un papel de importancia en la economía y la organización social de las comunidades indígenas.

El Código Agrario da oportunidad a los núcleos de población que tengan terrenos comunales, de adoptar el régimen ejidal.

1.2.2.2.- PROPIEDAD EJIDAL.

El ejido es la porción de tierras con que se dota o restituye a un núcleo de población, pero se incluyen en este concepto, las tierras laborables de cultivo, y las de uso comunal, como los terrenos de agostadero y monte o cualquier otra clase. El ejido agrícola es el que sólo está destinado al cultivo, que puede ser dotado de tierras de riego, humedad o temporal, y es el que mayor incremento tiene en nuestro país, frente al ejido forestal y al ejido ganadero.

Sobre el régimen de propiedad de los bienes ejidales existe gran confusión, el Código Agrario expresa que a partir de la diligencia de posesión definitiva, el núcleo de población será propietario y poseedor, con las limitaciones y modalidades que el mismo establece de las tierras y aguas que de acuerdo con la resolución presidencial se le entreguen.

El ejido actual puede explotarse de dos maneras: individual, en cuyo caso se fracciona y cada ejidatario tiene la propiedad de su parcela, o colectivamente, en cuyo caso la propiedad de los productos es del núcleo, es decir, todos los miembros tienen -- iguales derechos para el goce y disfrute así como obligaciones para la explotación de la tierra.

En el caso de la propiedad ejidal el núcleo de población sólo -

puede gozar (usar y disfrutar) de ella, sin que puedan ejercer el derecho de propietarios. Dicho régimen de propiedad se caracteriza por disposición expresa de la ley, por ser inalienable, imprescriptible, inembargable e intransmisible. Disponiéndose - que en ningún caso, ni en forma alguna, dicho derecho podrá enajenarse, cederse, transmitirse, arrendarse, hipotecarse o gravarse, en todo o en partes, siendo inexistentes las operaciones, actos o contratos que se hayan ejecutado o que se pretendan llevar a cabo en contravención a lo dispuesto. Esta misma disposición es aplicable a los bienes que se reconozcan y titulen en favor de las comunidades.

No puede decirse que el núcleo de población sea propietario de las tierras, montes y aguas de que ha sido dotado, cuando carece del atributo de disposición, indispensable para que exista el derecho de propiedad. Se es propietario de una cosa siempre que, además de gozarla, si se quiere, se le puede enajenar o vender, cederse o transmitirse aún con las modalidades que fije la ley. Las limitaciones y modalidades indicadas, destruyen el derecho de propiedad que pudieran tener dichos núcleos de población.

En el derecho de los núcleos de población sobre los bienes ejidales, sólo se tiene los dos primeros atributos de la propiedad privada, es decir el uso y disfrute, sin permitírsele a su titular ejercer su derecho bajo la forma de disponer del bien.

1.2.2.3.- PROPIEDAD PRIVADA.

Esta es la forma más corriente de tenencia de la tierra. Fue introducida por los españoles y se generalizó a partir de las reformas del siglo pasado. Las comunidades indígenas fueron obligadas a transformar sus tierras comunales en propiedades individuales, bajo riesgo de perderlas totalmente.

La propiedad privada de la tierra significa que ésta tiene un valor económico y que se ha transformado en mercancía. También significa que surgen desigualdades entre los hombres según la extensión de tierras que poseen, y que nuevas relaciones surgen entre los hombres igualmente, cuya base es la propiedad privada de la tierra.

La propiedad privada de la tierra es sólo un aspecto de las transformaciones profundas que afectan a las comunidades indígenas desde el siglo pasado, y que se han ido acelerando en los últimos decenios.

1.2.2.3.1.- GRAN PROPIEDAD O LATIFUNDIO

Se considera al latifundio por su sólo dimensión superficial grande o muy grande, lo que de suyo implica una comparación con otros predios pequeños o muy pequeños, por eso no puede hablarse de latifundios de decenas, miles, o cientos de miles de

hectáreas como medida uniforme de los mismos en toda la República. Desde el punto de vista dimensional, el latifundio depende de la comparación del predio que se considere grande o muy grande, con el que es pequeño o muy pequeño. Sobre esa base, no cabe duda que todavía subsisten muchos latifundios en nuestro país.

Otro indicador es que la mayor parte de la producción agrícola, proviene de un pequeño número de grandes empresarios. A lo largo de los 70 años de haberse iniciado la Reforma Agraria, ésta no ha logrado romper con los sistemas de dominación pero sí -- cambiaron de carácter, antes el personaje más poderoso del campo era el dueño de la hacienda, el propietario terrateniente -- que podía controlar a los pueblos campesinos, que tenía sus -- peones, que controlaba la mano de obra, que monopolizaba la -- tierra, etc. Actualmente ese tipo de hacendado tradicional des apareció, pero las relaciones de patronazgo, los cacicazgos, y los empresarios capitalistas siguen existiendo. Actualmente el poder de estas gentes está basado sólo en partes en el control de la tierra, pero más que nada en el control económico a través de los mecanismos de crédito, del mercado, del financiamiento de las cosechas, de la corrupción administrativa que -- hay en los propios ejidos y en los organismos que se supone -- sirven al campesino, etc., por tanto las relaciones de dominación y subordinación siguen existiendo, pero han cambiado de -- carácter. Este sector de gentes es aquel que dispone"de la ma-

por parte de las tierras de agostadero y lo fundamental de las tierras de riego, además de que cuentan con el grueso de los medios de producción agrícola modernos y un abastecimiento seguro de mano de obra barata y temporal. Este sector que dispone de todo el apoyo oficial tanto en lo que respecta al crédito, obras de infraestructura e investigación agronómica, como en protección política y jurídica produce fundamentalmente para la exportación y en los bienes que orienta al mercado interno tiene ventajas comparativas en los costos y obtiene superganancias".⁵

1.2.2.3.2.- PEQUEÑA PROPIEDAD

El artículo 27 Constitucional ordena la creación, fomento y -- respeto absoluto, a la pequeña propiedad agrícola en explotación, pero no la define. Este artículo y el Código Agrario, aún cuando no la denominan expresamente, consideran como tal, las superficies que no excedan de cien hectáreas de riego o humedad de primera o las que resulten de otras clases de tierras -- de acuerdo con las equivalencias establecidas, y las superficies que no excedan de doscientas hectáreas en terrenos de temporal o de agostadero susceptibles de cultivo; cuatrocientas -- hectáreas de agostadero de buena calidad; ochocientas hectá--

(5) Bartra, Armando. "El Panorama Agrario en los 70". Investigación Económica. Instituto de Investigaciones Económicas, -- UNAM: México, 1979, XXXVIII, 150: p. 185.

reas de monte o de agostadero en terrenos áridos; ciento cincuenta hectáreas cuando las tierras se dediquen al cultivo del algodón, si reciben riego de avenida fluvial o por bombeo; -- trescientas hectáreas cuando se destinen al cultivo de plátano, caña de azúcar, cacao, café, henequén, hule, cocotero, vid, -- olivo, quina, vainilla, árboles frutales y las necesidades para el sostenimiento de quinientas cabezas de ganado mayor o su equivalente en menor, de acuerdo con la capacidad forrajera de los terrenos.

Esta situación híbrida permite que la ley sea interpretada de acuerdo a intereses particulares muy definidos.

El Código Agrario trata a la pequeña propiedad dentro del Reglamento de Inafectabilidad Agrícola y Ganadera.⁶

1.3.- LA ECONOMIA CAMPESINA

A partir de la Reforma Agraria las formas de tenencia de la -- tierra han repercutido en la organización social en el campo, surgiendo conflictos entre los distintos tipos de propiedad y en el aprovechamiento de la tierra, donde la mayoría de la población campesina posee el tipo de propiedad ejidal, produciendo en forma individual o familiar.

Es importante destacar la diferenciación existente entre el --

(6) Véase Sergio Reyes Osorio y otros, Estructura Agraria y Desarrollo Agrícola en México, México, 1974.

funcionamiento socioeconómico y político de la comunidad campesina y las familias campesinas como partes de esta comunidad, a fin de comprender el por qué la necesidad de ubicar la producción agrícola específicamente tomando a la familia y no a la comunidad.

La comunidad en cuanto a la producción y la apropiación en una forma colectiva, ha dejado de funcionar, ésto debido a cómo se establecen las relaciones jurídico-políticas del dominio de la tierra, donde las formas ejidales o comunales sólo en el papel funcionan, pues su producción sirve a las necesidades del sistema capitalista y no a las necesidades de la familia campesina.

La tierra es fragmentada en unidades pequeñas por medio de este tipo de dotaciones, y cada campesino produce individualmente y no como miembro de una comunidad.

Unicamente en el aspecto social y político la comunidad tiene una función primordial que es la de ser "un núcleo de cohesión y resistencia campesina de enorme importancia y en ella los trabajadores del campo pueden esforzarse por hacer valer sus propias reglas del juego. Sin embargo, desde un punto de vista estrictamente económico, la comunidad difícilmente cobra el carácter de célula básica de la reproducción campesina" 7 correspon

de a la familia campesina esta función y lo logra por la racionalidad que conserva en su interior la cuál no va a dejar de estar sometida a la racionalidad capitalista. Se impone, por lo tanto, caracterizar la manera en que está integrada la familia como célula básica de reproducción campesina a fin de poder interrelacionar los elementos que la componen con su lógica de producción estableciendo cómo es su relación con la producción capitalista, lo cuál nos permitirá llegar a la diferenciación existente entre dos tipos de producción, que lleva consigo la explotación de todos los miembros de la unidad socioeconómica campesina, incluyendo a la mujer.

1.3.1.- ELEMENTOS QUE COMPONEN LA UNIDAD SOCIOECONOMICA CAMPESINA. (USC)

Tal y como señala Armando Bartra respecto a la USC, ésta es una célula de producción y consumo, constituida por la unidad orgánica de fuerza de trabajo y medios de producción y que para producir se basa principalmente en el trabajo de sus miembros, y en ciertos medios de producción disponibles, en algunas ocasiones emplea trabajo asalariado como complemento a su actividad o trabaja eventualmente a cambio de un salario con medios de producción ajenos y fuera de su parcela, este último aspecto implica que una parte de su fuerza de trabajo se transforme en mercancía, valorándola el campesino no en base a un precio o salario sino que de acuerdo a sus distintas alternativas, no puede

limitarse a calcular como supuesto "costo" la reposición de la fuerza de trabajo consumida en los días de labor efectiva, sino que tendrá que considerar las necesidades de subsistencia de todo el año independientemente de cual sea el número de días efectivamente trabajados.

1.3.1.1.- RECURSOS DE LA UNIDAD

La fuerza de trabajo en su interior organiza la producción con la finalidad de crear valores de uso predominando el trabajo concreto, pero en relación a la producción capitalista el proceso de trabajo campesino está sometido al proceso de producción de plusvalía en el que participa cediendo su excedente.

La organización de la producción está sujeta a la cantidad de medios de producción, si tuviera suficientes los dispondría de acuerdo a su capacidad de trabajo de tal manera que lograra cubrir sus necesidades de consumo, como normalmente ésto no es -- así, tiene que adecuar los escasos medios como la tierra que generalmente es de mala calidad, temporalera, el crédito, fertilizantes, tractores, etc., no empleando toda su fuerza de trabajo en la parcela y decidiendo, por lo tanto, utilizarla en otras actividades como complemento a su actividad agrícola, como son artesanía, pequeño comercio, pequeñas explotaciones pecuarias o vender una parte de fuerza de trabajo por un salario, sin embargo cuando no utiliza toda su fuerza de trabajo también se expli

ca porque, aunque se den oportunidades para emplearla productivamente, no lo hace pues el ingreso no compensa el esfuerzo invertido, o por las condiciones del proceso agrícola que a comparación del proceso de producción hace más corto el proceso laboral, aunado también a los recursos materiales y naturales.

Al hacer que pierda la autosuficiencia económica como resultado de la extensión de las relaciones mercantiles, se obliga al campesino que su fuerza de trabajo sea subutilizada.

Otro de los recursos que la USC tiene son los instrumentos de producción que el mismo campesino fabrica o adquiere en el mercado, teniendo un costo que se medirá en trabajo y un costo monetario, respectivamente, valorándolos en función de una comparación de precio y rendimiento de un insumo mercantil con el --rendimiento y costo en trabajo de un instrumento autoproducido.

La tierra, medio de producción, vista como lo principal para esto, cobra cierta dificultad para disponer de ella por razones políticas y jurídicas establecidas en las leyes agrarias en ---cuanto a su posesión y aprovechamiento de la misma; las mejores tierras normalmente no son para los campesinos, esto debido a --que se enfrentan a límites jurídicos que ciertos tipos de tenencia le imponen a la circulación de las parcelas. Para el ejidatario o para el comunero, el acceso a la tierra está reglamentado por normas jurídicas totalmente distintas a las leyes del --

mercado que la diferencian aún más de otros medios de producción el campesino ante tal situación está sujeto a realizar con la -- tierra actos de compra-venta o arrendarla mediante dinero o productos.

1.3.1.2.- ORIGEN DE SUS INGRESOS

Los ingresos en dinero o productos de la USC provienen de actividades desarrolladas con medios de producción y fuerza de traba--jo, en el caso de recursos propios una parte de lo producido es para el mercado y otra para autoconsumo, éste se encuentra suje--to no a lo que la familia pueda consumir sino a necesidades de -dinero por lo que tiene que acudir a intercambiar los valores de uso por ella producidos a fin de obtener otros valores de uso, y en ocasiones tiene que excederse en este intercambio siendo que sus necesidades de consumo aún no están satisfechas pero es una exigencia debido a deudas, intereses, pago de préstamos, etc., y en el caso de ingresos obtenidos mediante labores complementa---rias o a jornal este ingreso es siempre en dinero.

1.3.1.3.- DESTINO DE SUS INGRESOS

La reproducción socioeconómica de la USC se logra a partir de -- que satisfaga sus necesidades, destinando sus ingresos a: el fondo de consumo vital, que es lo primordial de la unidad estable--ciéndose en dinero o en productos; el fondo ceremonial, destina--

do a actividades culturales cuya finalidad es proseguir ciertas relaciones sociales en donde subsisten aún tradiciones comunitarias, tendiendo a desaparecer éstas debido a que, en la mayoría de las ocasiones, la unidad apenas logra el consumo mínimo, o - por la penetración cultural capitalista, sin embargo este tipo de consumo puede convertirse en transferencia por el consumismo de alcohol promovido por empresas comerciales; el fondo de reposición y ampliación de los medios de producción, está constituido por bienes generados y consumidos por la propia USC y por el ingreso en metálico que sirve para la reposición de los medios de producción que no puede generar por sí misma. No estando - orientado a pagar la fuerza de trabajo, el fondo se somete a -- una regulación basada en el trabajo y no persigue la máxima ganancia, ni su existencia depende de su incremento constante, y las transferencias al exterior; "Las transferencias de la USC al exterior constituyen la función específica de la economía -- campesina dentro de la reproducción capitalista global. En la - medida en que su producción aporta un excedente a la acumula--- ción del capital social, y sólo en esta medida, la existencia - del campesinado es coherente con la lógica del sistema que lo - subsume. La extracción de plusvalor, que es el nexo económico - básico del campesino con el sistema, va acompañada normalmente por una relación asimétrica en todos los niveles: dominación po- lítica, sometimiento ideológico, etc." ⁸

(8) Bartra, Armando.-El Comportamiento... p. 49

Así pues la reproducción de la familia campesina se cumple a -- partir de que utiliza sus recursos, disponiéndolos de tal manera que logre distintas actividades con lo que va a obtener el - total de los ingresos a fin de poder satisfacer sus necesidades más vitales y alcanzar su reproducción socioeconómica.

1.3.2.- LOGICA DE LA USC

Sobre los elementos anteriores el campesino pobre va a tomar de decisiones respecto a cómo utilizar sus recursos, llevando el objetivo de producir para el propio consumo, para lo cual va a organizar internamente su producción en función del proceso de -- trabajo, pero ésto es tan sólo un enfoque unilateral que explica la relativa racionalidad que se da en el interior de la famililia campesina, pues se haya inmersa en un sistema capitalista - el cuál le va a imponer la transferencia de cierto excedente en el mercado con lo cual va perdiendo su autosuficiencia económica a través de diversos mecanismos que van desde la producción hasta la circulación, donde no sólo se dá un intercambio desi--gual, sino que expresan la explotación a la que es sometida la familia campesina, ésto es posible debido a la forma en que produce la unidad campesina, pues sus procesos de producción son - muy diferentes a como produce la empresa capitalista. En el caso de la USC no se da una unidad inmediata del proceso de trabajo y el proceso de valorización al interior del proceso estricto de producción, sino que se lleva a cabo cuando éste se inser

ta en el sistema en su conjunto, en el caso de la producción ca-
 pitalista no sucede así sino que en el proceso mismo de la pro-
 ducción se da la explotación; resumiendo " La condición de la -
 explotación se cumple en el proceso de producción por cuanto é
ste se desarrolla con vistas a la reproducción y el consumo y no
 en función de la ganancia, pero la explotación se consume en el
 mercado donde el campesino transfiere su excedente a través de
 un intercambio desigual" el cuál expresa a través de diferen⁹
 tes vías de transferencia: el mercado de productos, mercado de
 dinero y mercado de trabajo.

Por medio del mercado de productos, al acudir el campesino con
 su mercancía se da un intercambio desigual en cuanto a los pre-
 cios de producción, pues la mercancía capitalista lleva una ---
 plusvalía y la producida por el campesino aunque contiene la --
 plusvalía no se produjo con esa finalidad, la desigualdad se da
 en que en el mercado aparecen sus mercancías como iguales pero
 en realidad los procesos de producción son muy distintos cuali-
 tativamente y el campesino al comprar y vender lo hace en condi-
 ciones que no lo haría el capitalista, pero fundamentalmente --
 las relaciones de explotación se reproducen en el proceso glo--
 bal de producción-circulación, donde después de generar un exce-
 dente es transferido en la circulación, aquí el campesino se po
ne en condiciones de ser nuevamente explotado. Por medio del --
 mercado de dinero, el campesino transfiere el excedente genera-

(9) Bartra, Armando.- El Comportamiento...p. 73

do en el proceso productivo, hacia el banco o hacia los usure--
ros, ya que el campesino para seguir subsistiendo recurre a créd
ditos y es aquí donde se da la transferencia y en el caso de --
los usureros, el campesino al no poderle pagar por los intere--
ses tan altos compromete su cosecha y el usurero fija el precio
al cuál deberá ser vendida. Y en el mercado de trabajo, el cam--
pesino cuando no obtiene ni siquiera lo mínimo para subsistir,
es obligado a emigrar a otras regiones en las cuales se emplea
como jornalero en otras unidades productivas. Esta fuerza de --
trabajo es aprovechada por el capitalista pagándole un salario
menor al que se da en esa zona, ya que la oferta de mano de - -
obra es una condición para bajar los salarios.

Retomando lo anterior, la dinámica interna de la USC es la for--
ma en que va a aprovechar los elementos que la constituyen a --
fin de lograr una proporción entre trabajo y consumo, lo cuál -
va a constituir la racionalidad campesina. Esta proporción se -
manifiesta en que la unidad va a tener como finalidad el produ--
cir valores de uso para satisfacer sus necesidades y no para ven--
der pero debido a que no puede producir todos los productos que
necesita y por encontrarse dentro de un sistema el cuál fija la
magnitud de las transferencias a las que el campesino debe ajus
tarse en el mercado, los valores de uso por él producidos, pue--
den convertirse en valores de cambio, o sea, el campesino vende
parte o todos sus productos para tener dinero con qué comprar -
otros productos que necesita y que no puede producir, por lo --

tanto, su producción internamente no es social, sólo se da a -- través del mercado pero en forma impuesta, ya que la socialización se llevaría a cabo si produjera con la finalidad de la máxima ganancia, no para consumo propio sino para vender, esto ante todo indica que el campesino tiene una perfecta integración al sistema de acumulación en su conjunto pero que conserva cierto margen de racionalidad a su interior.

Volviendo a la proporción entre trabajo y consumo ésta se establece con base a tener la capacidad de decidir sobre cómo utilizar su fuerza de trabajo a fin de obtener al menos, la simple supervivencia, pero el campesino busca ir más allá de ésta a -- fin de obtener un bienestar, el cuál será el punto de equilibrio sobre el trabajo y el consumo. Ciertamente los factores externos sobre los que el campesino no tiene control pueden llevarlo a romper este punto de equilibrio lo que hace que tome decisiones alertas que le ayuden a conservar el equilibrio pretendido y esto expresa la racionalidad immanente de la USC, este bienestar es la forma en que evalúa la inversión de trabajo y el consumo a diferencia de la empresa capitalista que evalúa -- tanto los medios de producción, así como también la fuerza de trabajo en términos de valor, por lo que su proporcionalidad interna va a ser la máxima ganancia.

Ahora bien respecto a los elementos que la USC controla a fin de obtener un bienestar, va a haber elementos sobre los cuáles

no tiene control y estos son precios, salarios, fenómenos naturales que afectan los cultivos, teniendo que modificar la proporción de las variables que están bajo su control, so pena de tener como resultado un bienestar inferior al óptimo posible.

C A P I T U L O II

LA MUJER CAMPESINA EN EL PROCESO DE PRODUCCION

2.- LA MUJER CAMPESINA EN EL PROCESO DE PRODUCCION

La función social que el sistema capitalista patriarcal asigna a la mujer es fundamentalmente la de reproducción, esta situación se deriva del hecho de que la mujer, por su constitución sexual ocupa un papel muy importante en la reproducción biológica lo cuál interpretado a través de la ideología prevaleciente ha servido para justificar la marginación que éstas tienen de otros espacios importantes de la vida social necesarios para su pleno desarrollo.

Las mujeres contribuyen en la reproducción física y biológica, en la reproducción de la fuerza de trabajo y en la reproducción social; cuando realizan actividades relacionadas con el embarazo y la crianza, al encargarse de la atención de la familia y al participar en el proceso mediante el cuál los seres humanos se transforman en trabajadores y son absorbidos como fuerza de trabajo.

La mayoría de las tareas que se desprenden de la "función reproductora" (atribuida a las mujeres) se efectúan a través del trabajo doméstico, se cumplen en el hogar y aunque son "eminente-mente sociales" han sido consideradas y realizadas como funciones "individuales".

Los quehaceres que se derivan de lo anterior han enclaustrado a

la mujer en el ámbito en donde se desenvuelve la vida familiar que en nuestra sociedad es considerada como privada.

Las necesidades del capitalismo han venido incorporando a las mujeres al mercado de trabajo permitiéndoles así trascender el ámbito de lo privado; sin embargo, cuando ésto sucede, no socializa el trabajo doméstico, por lo que, en el marco de la contradicción de clase, las mujeres viven una contradicción específica resultado de su " función reproductora" y de su incorporación a la producción social que se traduce en la DOBLE JORNADA DE TRABAJO.

La mujer campesina vive la doble jornada de manera intensa y -- sin considerar las actividades que realiza en la esfera productiva y en la doméstica como trabajo.

En el capítulo I hemos analizado como la producción agrícola -- (del campesino pobre) descansa en la unidad socioeconómica campesina que es la célula básica familiar.

La mujer participa en el proceso de producción agrícola realizando algunas labores de agricultura las cuáles van a depender del nivel económico de la familia, el número de miembros, la -- edad y existencia de los hijos varones y la propia edad de la -- mujer, este trabajo irreconocido hasta por ella misma, lo realiza junto con el intenso trabajo del hogar pero ninguna de estas

actividades le permiten participar en la vida social de la misma manera que los varones.

Las causas de esta marginalidad han de buscarse precisamente en los orígenes de la opresión de la mujer, situación que prevalece hasta nuestros días.

2.1.- LA SITUACION DE LA MUJER EN EL SISTEMA PATRIARCAL

El sexo es una de las formas más recurrentes de explotación humana, enraizadas en la más personal interacción entre los sexos y en las instituciones sociales básicas como lo es la familia.- Sus manifestaciones son múltiples y se extiende a todos los niveles de la sociedad. "En su conjunto constituyen un sistema -- complejo de relaciones de poder entre sexos que llamamos patriarcado para así indicar la dominación ejercida por una jerarquía - patriarcal".¹⁰

El patriarcado es la forma de organización familiar donde los padres y los varones tienen jerárquicamente la autoridad y las mujeres están subordinadas en su qué hacer por la autoridad del hombre. Esto es en términos generales ya que pueden existir sociedades con cierta cultura donde permitan la participación de

(10) Benerfa, Lourdes. - "Reproducción, Producción y División Sexual del Trabajo". - Consejo Editorial (Comp.) La Mujer -- Campesina, ed. UAM. Ixtapalapa: México, 1979 1a. ed., Cuadernos Agrarios No. 9, p. 6.

la mujer y se le delegue poder.

Desde que la familia aparece históricamente pasa a ser un núcleo económico e ideológico que refleja y forma parte de las instituciones que integran la estructura y superestructura de las diferentes formaciones sociales. La función ideológica de la familia se explica en virtud del papel que desempeña ésta en la sociedad, a la clase social que corresponde en relación con el lugar que ocupa en la producción el hombre o bien la mujer que sostiene a la familia.

La ideología burguesa cambia de acuerdo a las necesidades que genera la relación entre capital y trabajo en el desarrollo histórico del capitalismo. La incorporación creciente de la mujer al trabajo productivo, se acompaña de la necesidad de la realización del trabajo doméstico o sea la reproducción de la fuerza de trabajo en su aspecto fundamental, la conversión del salario en bienes consumibles por la familia. Defiende a la familia como algo "eterno e inmutable" en correspondencia a su afirmación de que el capitalismo lo es. La ideología dominante impone los nuevos valores a la familia y a la mujer de acuerdo a sus necesidades exaltando la sexualidad y la belleza, paralelamente a atributos como la fidelidad, la abnegación, la femineidad, cualidades estas últimas que el propio capitalismo se encarga de destruir mediante la explotación y la miseria creciente del proletariado que ve desgarrada y destruida su familia, no sólo por

la enajenación, sino por la necesidad de integrar a todos los miembros al trabajo asalariado, a las formas del subempleo, en periodos de crisis y desempleo, a la prostitución, la corrupción y el vagabundaje.

La ideología burguesa es transmitida a la familia proletaria a través de todos los aparatos político-ideológicos aceptando la familia patrones de conducta burgueses, los cuáles van a ser de formados al tratar de imitarlos, este fenómeno se explica debido a la búsqueda del proletariado por una sociedad mejor. Se in troduce a la familia el machismo y el autoritarismo, por medio del hombre proletario y la mujer difunde el sometimiento, la re signación.

A pesar de todas las formas para transmitir una ideología el mismo sistema se encarga de destruir ese núcleo económico e ideológico llamado familia, al dejar de cumplir la mujer su función tradicional en el seno familiar debido a su incorporación a la producción, dejando de ser el eje y centro de cohesión.

Este hecho acarrea una crisis de la familia que se encuentra in serta en el sistema capitalista en su actual fase y crisis, y que haya su explicación en una contradicción insuperable del sistema: la necesidad de extraer plusvalía con la incorporación obligatoria de la mujer al trabajo.

2.1.1.- LOS ORIGENES DE LA OPRESION

División del Trabajo.

Engels dice que la primera división del trabajo fue en forma natural con la diferenciación sexual; de esta división natural se derivó paulatinamente la división social del trabajo determinada especialmente por los factores económicos de la producción - históricamente dada.¹¹

En los albores de la historia de la humanidad, nuestros ancestros se dedicaron durante centenares de milenios a la incesante recolección de frutos, raíces, bayas, etc., que junto con el agua y escasas cantidades de alimento animal obtenido de una rudimentaria caza de animales heridos o muertos constituyó la base de su alimentación. Posteriormente se inició la primera división social del trabajo entre los sexos. La mujer debido a sus funciones maternas que la obligaban a permanecer en las inmediaciones del lugar donde temporalmente se asentaban los individuos, se dedicó en forma especializada a la difícil tarea de la recolección utilizando como instrumento de trabajo el bastón. El hombre fabricó instrumentos de caza como guijarros, hachas bifaciales, etc., con lo que pudo aventurarse más lejos en pos de osos, bueyes, ciervos, etc.

Los productos obtenidos de la caza como de la recolección eran

(11) Véase Federico Engels, El Origen de la familia, la propiedad privada y el Estado, México 1977.

igualmente importantes, pues si bien los alimentos animales son más completos que los vegetales, la caza no tenía un éxito regular y el alimento así obtenido sólo contribuía a cubrir una - - cuarta parte de las necesidades alimenticias, el resto estaba - en manos de la mujer quien, al recoger raíces, semillas, frutos y bayas silvestres, proporcionaba el complemento indispensable.

El control y el uso del fuego, marcó grandes cambios en la organización económica y social de hombres y mujeres. Utilizaron el fuego para calentarse, cocinar sus alimentos, protegerse de las fieras y después, para fabricar y moldear sus instrumentos. Bajo la protección y el calor del fuego, los grupos humanos se vieron estimulados a compartir sus necesidades y experiencias lo - que dió lugar a una gran evolución; el lenguaje.

El hombre ayudado por los beneficios que le otorgaba el fuego, - se alejó más del lugar de residencia, a veces por días enteros, para ir tras la caza mayor: tigres dientes de sable, hienas salvajes, antílopes, elefantes, etc. La necesidad de mantener vivo el fuego en el hogar, junto al cuál se reunían los niños, ancianos y débiles, orilló aún más a la mujer a permanecer cerca de la vivienda y a medida que el consumo de carne se hizo más importante, la alimentación empezó a depender más del éxito de la caza y, por tanto, la mujer del hombre.

Lo anterior, aunado a los cambios climáticos que empezaron a ma

nifestarse hizo que la participación de la mujer en la obtención de los medios de vida quedara profundamente afectada. El intenso frío y las heladas congelaron la superficie terrestre durante 30 ó 40 mil años, haciendo imposible la recolección. La vivienda improvisada a orilla de ríos y lagos tuvo que ser sustituida por un abrigo más eficaz como cuevas y cavernas.

La caza que hasta entonces había sido muy importante, se convirtió en el único medio de subsistencia y, el hombre, por consiguiente en el personaje principal.

La carne, pieles y huesos de mamuts, gamuzas, rinocerontes, cabras montesas, renos, etc., fue imprescindible para los grupos humanos y su obtención requirió de gran pericia y especialización, lo que transformó al hombre en un excelente cazador y artesano.

Las funciones principales de la mujer fueron la de conservar vivo el fuego y preparar la carne lo que exigió de ella la dura y lenta búsqueda de leña y ramaje, así como cuidar a los hijos convirtiéndose en la figura principal del hogar.

Hace diez mil años, nuevamente hubo cambios climáticos aumentando la temperatura; los glaciares se fundieron y se instauró una nueva vegetación.

La mujer se vuelve a dedicar en forma intensa y especializada a la recolección vegetal, a la de marisco y agua. Así a lo largo de algunos milenios los cultivos se convirtieron en el recurso alimenticio más importante, ejecutando todas las labores la mujer en la agricultura como: remover la tierra con el arado, sembrar, rastrillar con ramas arrastradas, recolectar los granos, trillar con bastones y con el cedazo, guardar la cosecha en depósitos subterráneos o en grandes jarras de terracota fabricada por ella, lo que la convirtió también en alfarera.

Así las funciones de la mujer eran muy diversas e importantes; protege a los niños, los refugios, ejecuta la mayor parte de la cocción, procesado y almacenamiento de los alimentos, predominando en la fabricación de canastas, trabajos en cuero, ropa en piel o corteza o alfarería.

A medida que los descubrimientos se fueron sucediendo y se introdujeron nuevas técnicas por un lado la mujer empieza a utilizar las fibras vegetales, fabrica cañizos, esteras, cestos, tejidos de fibra o corteza, la esquila de la lana, y por otro se ve liberada de las servidumbres de la agricultura por medio de la yunta bajo el yugo, gracias a la invención de la rueda. -- (3,500 A.C.) hecho que influye para que se polarice nuevamente la división social del trabajo; se dedica el hombre al trabajo en el exterior, en las praderas, bosques y en el campo con el arado, y la mujer atada a la vivienda, a la piedra molar, al --

fuego y a los hijos.¹²

La monogamia trae consigo la esclavitud de un sexo por el otro pues es solamente monogamia de la mujer pero no del hombre."En un viejo manuscrito inédito, redactado en 1846 por Marx y por mí, encuentro esta frase: 'La primera división del trabajo es la que se hizo entre el hombre y la mujer para la procreación de los hijos'. Y hoy puedo añadir: el primer antagonismo de clases que apareció en la historia coincide con el desarrollo del antagonismo entre el hombre y la mujer en la monogamia; y la -- primera opresión de clases, son la del sexo femenino por el masculino. La monogamia fué un gran progreso histórico, pero al -- mismo tiempo inaugura, juntamente con la esclavitud y con las -- riquezas privadas, aquella época que dura hasta nuestros días y en la cuál cada progreso es al mismo tiempo un regreso relativo y el bienestar y el desarrollo de unos verifican a expensas -- del dolor y de la represión de otros. La monogamia es la forma celular de la sociedad civilizada, en la cuál podemos estudiar ya la naturaleza de las contradicciones y de los antagonismos -- que alcanzan su pleno desarrollo en esta sociedad".¹³

2.1.2.- LA OPRESION DE LA MUJER

Para Engels y Marx, los factores determinantes en la historia --

(12) Datos proporcionados por el Centro de Investigaciones Agrarias de Armando Bartra.

(13) Engels, Federico. -El Origen de la Familia, La Propiedad -- Privada y el Estado. Editores Mexicanos Unidos, S.A.: México 1977, Colec. Ciencias Sociales, p. 73.

son dos: la producción de los medios de subsistencia por una -- parte y la reproducción de los seres humanos por la otra, mu--- chas veces los análisis de los que interpretan de manera mecáni- ca el marxismo reducen el materialismo histórico al economicis- mo, consideran primordial el factor producción y dan un papel - secundario a la reproducción humana. Tanto la organización de - la producción como de la reproducción en nuestra sociedad tienen bases económicas pero ésto no quiere decir que únicamente sean económicas. El hecho de que Marx haya analizado en el capital - con profundidad el modo de producción capitalista no quiere de- cir que carezca de importancia el estudio de la reproducción, - que repetimos, también es material y, cumple con funciones his- tóricas.

Para el tema que en esta tesis estamos tratando, la reproducción es una categoría esencial para la comprensión del fenómeno de - la opresión de la mujer.

El concepto que aquí utilizamos de reproducción indica un pro- ceso dinámico dirigido a la perduración de los sistemas socia- les; por ello implica tanto la reproducción física como la so- cial.

Por reproducción social se entiende la perpetuación de los mo- dos de producción y la sobrevivencia de procesos productivos, de medios tales como los derechos de propiedad, la capacitación, -

los sistemas de herencia, el control de los recursos, es decir de todos los medios e instituciones que contribuyen a la reproducción de un sistema de relaciones sociales. La reproducción física incluye tanto la reproducción de la fuerza de trabajo como la humana y biológica. Por reproducción de la fuerza de trabajo se entiende no solamente su mantenimiento sino también "la ubicación de los agentes de la fuerza de trabajo en el proceso productivo", la reproducción biológica se refiere estrictamente al desarrollo físico de los seres humanos.

Engels nos aclara que la primera división del trabajo fue la división espontánea del trabajo entre los dos sexos, así el hombre iba a la guerra, la caza y a la pesca procurando las materias primas para la subsistencia, la mujer cuidaba a los niños y a los ancianos. En la época del comunismo primitivo ninguna de esta situación producto de la "natural" división sexual del trabajo constituía bases para la opresión. Cada uno -aclara Engels-, es propietario de los instrumentos que elabora y usa.

En la época del comunismo primitivo puede suponerse que esta división sexual del trabajo corresponde a las tareas esenciales de la humanidad en cuanto a producción y reproducción se refiere. Una los coloca frente a la necesidad de arriesgar y quitar la vida, la otra frente a la necesidad de preservar y dar la vida. Así cuando el hombre sale a cazar o a la guerra se enfrentará siempre a esta tarea dual de arriesgar y quitar la vida, la

mujer por su cuenta preservaba y daba la vida de los seres humanos y ambas funciones eran prioritarias para la conservación de la especie.

Con el nacimiento de la apropiación privada nace el control de la reproducción social ésto quiere decir que se requería un control estricto sobre la reproducción biológica y por lo tanto sobre las actividades reproductivas de las mujeres.

El control sobre la reproducción se efectúa a dos niveles: el privado y el público. El control privado viene a ejercerse en la familia "...y corresponde al orden de las costumbres, tradiciones y otras expresiones de las relaciones sociales de la sociedad civil. Encierra ideologías y creencias y está respaldado por instituciones de apoyo, tales como el sistema de herencia, la religión, medios de información y la misma familia. Por otro lado el nivel público se refiere al aparato de instituciones políticas que se ocupan del orden y del poder político".¹⁴

El control sobre las actividades reproductivas de la mujer tiene dos consecuencias básicas. Una es que el trabajo doméstico se convierte en punto focal del trabajo de la mujer, ya que es en el trabajo doméstico donde se concentran las actividades relacionadas con la reproducción física. Esta es la base para la

(14) Benería, Lourdes.- "Reproducción ... p. 10

división tradicional del trabajo, en la cual las actividades do mésticas son vistas como el dominio exclusivo de la mujer. En este sentido, el trabajo doméstico se convierte en la raíz misma del patriarcado y la tradicional división doméstica del trabajo se convierte en su más inmediata manifestación. La segunda consecuencia es la restricción de la movilidad de la mujer, pre valeciente en la mayoría de las sociedades, aunque en diversos grados de intensidad.

La opresión de las mujeres consiste en el hecho de que son rele gadas en cuanto a la toma de decisiones en torno a su vida, a la producción, a la organización social y a la producción de conoci mientos, esta situación no es privativa tan sólo de las mujeres sino que los hombres explotados también se encuentran en tal si tuación, aunque estas mujeres guardan un lugar especial dentro del proceso de opresión.

La moral sexual otro aspecto de sujeción a las mujeres no permi te la decisión de éstas en cuanto a poder escoger libremente a quien deseen como compañero, el ideal de los hombres y que son los que generalmente seleccionan es que la mujer sea virgen - - mientras que ellos ya tuvieron sus experiencias sexuales.

La división social del trabajo, el parentesco y la moral sexual como mecanismo de control de las mujeres no explican suficiente mente el poder establecido sobre ellas. Hay que ir a los meca--

nismos que reproducen las relaciones económico-sociales de la -
acumulación capitalista.

2.1.3.-ORIGENES DE LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN MEXICO.¹⁵

La situación que prevalece en la mujer ha tenido relación con -
la historia que ha vivido la sociedad mexicana, donde su parti-
cipación en el proceso social está y ha estado llena de manifes-
taciones de opresión y restricción. En el quehacer político, la
mujer ha tenido un papel de observadora, escucha, base de apoyo,
beneficiaria o víctima pero pocas veces de protagonista. El cur-
so de la historia ha sido fundamentalmente establecido por los
hombres, y si aparece en ella es en forma accidental.

Desde la época de la conquista, la condición de la mujer no se
ofreció como problema ante la conquista y colonización, (por --
ejemplo: la Malinche, tomada como instrumento usado por los con-
quistadores como objeto sexual de Cortés). En la colonización --
cuando el varón indígena fue destinado a duros trabajos con el -
comienzo de la explotación minera y agrícola la mujer era doble-
mente sacrificada: era tanto la esclava de su compañero como la
esclava de la nueva sociedad en ciernes.

Durante todo el periodo colonial la mujer se ve dentro de una -
dominación interfemenina; las mujeres peninsulares que fueron --
llegando tuvieron una posición privilegiada respecto a la indí--

(15) Para este inciso se consultó a Margarita de Leonardo y Ma--
ría Guerra, Revista Estrategia No. 20, México, 1978.

gena ocupándola para el servicio doméstico.

Otra de las mujeres que aparece en la historia pero como hemos dicho en forma accidental es la Corregidora Doña Josefa Ortiz que cobra importancia en razón de los hombres importantes que la rodean.

Uno de los renglones donde la mujer no tenía acceso era la educación y es hasta después de la Independencia de 1810 cuando se le ofrecen a la mujer algunas posibilidades de instrucción media, gracias a las corrientes liberales que llegaron de Europa, pero sólo los núcleos dominantes y una pequeñísima parte de la clase media femenina fue beneficiada. Se permitió instrucción técnica y profesional para las necesidades del capitalismo en expansión y se institucionalizó la educación mixta que ayudó a preparar los cuadros medios femeninos de la naciente nación: escuelas primarias, secundarias y preparatorias, escuelas normales de arte y oficios, escuelas industriales y mercantiles.

Durante el porfiriato se integra a la producción, además de los hombres, a miles de mujeres y niños, esto significó una explotación mayor ya que éstas se integran al trabajo con un salario menor al del hombre. La mano de obra femenina era casi el 30% de la población económicamente activa, ubicándose en las industrias textil y tabacalera, en los servicios, el trabajo a domicio

lio y en diversas formas de subempleo, estas condiciones en que se encontraba la mujer junto con las del proletariado dan lugar a una importante participación en la última década del porfiriato. Así la mujer se ve unida a la corriente magonista participando en la vida política del país, como parte del pueblo en luchas económicas, políticas, e ideológicas. "Dentro de la prensa revolucionaria de principios de siglo, hubo periódicos liberales y antiporfiristas dirigidos por mujeres, entre ellos Vésper de Juana B. de Gutiérrez, Juan Panadero de Guadalupe de Alvarado y El Campo Libre de Carlota Antuna".¹⁶

En 1904 aparecieron la Sociedad Protectora de la Mujer, la Sociedad Internacional Femenina Cosmos, así como también las primeras Asociaciones Femeninas de Empleadas.

Las obreras iniciaron importantes movimientos para abolir abusos de las estructuras precapitalistas; las grandes huelgas de los mineros de Cananea y de los obreros textiles en 1906 cuentan con la participación decisiva de la mujer en las luchas sociales obreras. En este mismo año es sacrificada Lucrecia Toriz en la huelga de Río Blanco. La mujer al igual que el hombre también era perseguida, encarcelada y reprimida.

(16) Leonardo, Margarita, de y María Guerra. "Mujer, Familia y Sociedad". Vicisitudes de la Proletarización y Politización Femenina. Estrategia. Publicaciones Sociales Mexicanas; México, 1978, IV,20: p. 79.

Durante el proceso revolucionario de 1910-1917, se da una participación de las mujeres, debido a la conciencia adquirida acerca de la situación prevalectante, lo que da una caracterización a su forma de lucha, las "adelitas" mujeres que realizaban de manera ambulante el trabajo doméstico como compañeras del soldado raso, hubo quienes participaron directamente en la lucha armada, datos de la Defensa Nacional registran a 300 mujeres como veteranas de la Revolución Mexicana.

Después de la revolución el país sufrió una crisis, lo que ocasiona el desempleo, reduciendo la participación de la mujer como asalariada, relegándosele al hogar nuevamente, y a formar -- parte del ejército industrial de reserva, hecho que ocasiona un cambio de las condiciones objetivas por lo cual se aleja de la vida intelectual y política del país.

En 1918, Venustiano Carranza se refiere al voto masculino en el artículo 57 de la Constitución Política. La revolución no ofreció a la mujer posibilidad efectiva de ejercer el derecho de -- elegir y ser elegida. No obstante en 1925 el Estado de Chiapas ofreció a las mujeres los derechos para participar en el sufragio. Y en 1947 con el gobierno de Miguel Alemán, la mujer participó en las elecciones municipales con el derecho de elegir y -- ser elegida. Hasta 1952 se reformó el artículo 34, con lo cual la mujer adquirió plenos derechos de ciudadanía.

En la década del 30 y del 40 la mujer es incorporada de nuevo a la producción: la PEA en 1930 era de 4 912 109 hombres y - - - 238 558 mujeres; en 1940 aumenta a 432 457 y en 1950 alcanzó -- 1 137 646 de un total de 8 000 000 de PEA, o sea el 12% del total.

La mujer es reincorporada a la vida económica con el Cardenismo, debido a un nuevo impulso del desarrollo capitalista, asimismo se planteaban reformas a la Constitución como es el caso que la mujer tuviera derecho a votar, pero no fue posible tal proyecto.

A partir de la década de los 50 se da una mayor participación - de mano de obra femenina, debido al carácter tecnificado y mecanizado del proceso productivo que requiere de la habilidad ma--nual de la mujer, no obstante se le pagaba muy barato.

Pero es importante destacar que el sector de servicios concen--tra a la mayor parte de la PEA: como maestra, enfermera, diseñadora, profesionista, secretaria ejecutiva o en relaciones públicas, en 1975 de 3 127 907 mujeres, 1 428 828 trabajan en el sector de servicios. Las trabajadoras al servicio del Estado gozan de algunas prestaciones como son préstamos, vacaciones, aguinaldo, días económicos, sin embargo, se encuentran sometidas ideológica y políticamente a través del control sindical conocido - usualmente como charrismo.

Otra participación de la mujer se da en los grandes monopolios comerciales, donde no cuentan con una organización sindical que les de seguridad en el empleo y otro tipo de prestaciones a que tienen derecho.

En los servicios no monopolistas como pueden ser las cocinas -- económicas, taquerías, cafés, fondas, tortillerías, zapaterías, etc., emplean mujeres con pésimas condiciones de trabajo: no re ciben el salario mínimo, laboran de 10 a 14 horas, sin días de - descanso, ni vacaciones, ni otras prestaciones.

Así encontramos que la mayoría de las mujeres se encuentran tra bajando en el sector de servicios y de éstas un 46% son trabaja doras domésticas en casas particulares: sin horario fijo, ex-- puestas al abuso de los patrones, sin algún control de las míni mas condiciones de trabajo. Por supuesto el carácter de inesta- bilidad laboral se encuentra presente en el trabajo doméstico, si no existe control de los sueldos que se les paga cuanto me-- nos de la asistencia médica (seguro social) y demás prestacio-- nes que el Estado obliga a los patrones.

EN DONDE TRABAJAN LAS MUJERES:

Población Ocupada, por Rama de Actividad y Sexo. (1979)

<u>Rama de Actividad.</u>	<u>Población Ocupada</u>	<u>Población Femenina Ocupada</u>	<u>%Población Femenina Ocupada</u>	<u>Dist. Porcentual de la PEA por Rama</u>
TOTAL NACIONAL	19'174,203	4'618,491	24	100
Agricultura, Ganadería	5'539,207	259,920	4	5.6 %
Industria del Petróleo	103,879	9,717	9	0.2 %
Industria Extrativa	88,952	1,951	2	0.1 %
Industria de Transformación	3'729,340	982,150	26	21.2 %
Construcción	1'228,090	26,191	2	0.6 %
Generación y Distribución	127,554	7,825	6	0.2 %
Comercio	2'649,290	1'003,370	37	21.7 %
Servicios	4'122,331	2'097,764	50	45.4 %
Transportes	634,450	22,088	3	0.5 %
Gobierno	851,185	183,456	21	4.0 %
Insuficientemente Especificada.	99,925	24,059	24	0.5 %

FUENTE: Compilada por el Centro para Mujeres de SPP.

Estadística sobre La Mujer, 1980.

2.1.3.1.- LA MUJER EN LA INDUSTRIA

Miles de mujeres de distinta situación social se incorporan año con año a la vida económica, de las trabajadoras ocupadas por la industria de la transformación, la mayoría se concentran en las ramas tradicionalmente impuestas a las mujeres, como la fabricación de prendas de vestir, de productos alimenticios, artículos de palma, calzado, en algunos sectores de la farmacéutica, etc., en cambio su participación es casi nula en las industrias más modernas y dinámicas a excepción de la fabricación de maquinaria, aparatos y artículos eléctricos y electrónicos, cuyo proceso productivo se caracteriza por demandar de manera intensa mano de obra con ciertas características que le son atribuidas a las mujeres.

Las que trabajan en la industria de la transformación que se caracteriza por ocupar fundamentalmente mano de obra masculina, generalmente participan en las etapas finales del proceso productivo (empaques, envolturas, o acabados) ubicándose en ocupaciones de escasa calificación y con salarios bajos.

La mujer proletaria es explotada directamente por el capital de la misma manera que a todo obrero, sin embargo en condiciones específicas derivadas de la marginación de que son sujetas. Por éso las oportunidades de trabajo asalariado son pocas, en México la participación de la mujer con respecto al PEA es del 25%

y aunque existe una tendencia creciente en cuanto a su participación, está condicionada por la necesidad que tiene de hacer compatible el trabajo asalariado con las actividades domésticas por un lado y por otro con las limitadas oportunidades de empleo que el mismo brinda a las mujeres. Además, aunque está comprobado el crecimiento de la participación femenina en la PEA, ésto no significa que existan mejores posibilidades de empleo, pues tienen que trabajar en sectores secundarios, inestables o que conservan formas de producción precapitalistas, como es el caso de las maquilas y la industria agrícola lugares donde existe -- una explotación extrema ya que las jornadas de trabajo son largas y extenuantes con bajos sueldos en muchos casos pagados a destajo y sin ninguna prestación.

Las mujeres son ocupadas por sectores inestables, laboran en -- condiciones mínimas de seguridad e higiene, perciben salarios -- menores que la mayoría de los varones, generalmente no perciben las prestaciones mínimas que la ley otorga, están sujetas a la contratación temporal o continua sin otorgamiento de plantas, -- ocupan puestos de baja calificación y por ello son fácilmente -- sustituibles o desplazadas.

2.1.3.2.- LA MUJER EN LA AGRICULTURA

Como hemos dicho anteriormente son pocos los estudios realizados de la mujer y sobre todo de la mujer campesina. El tratar --

de explicarnos a la mujer como sujeto de su propia historia nos hace estudiar una serie de elementos que conjugados nos dan una visión de su ser social, contando entre estos el papel tradicional de la mujer en las comunidades campesinas e indígenas, reflejada en la vida cotidiana, enfocada sobre todo en los aspectos de la reproducción física, la organización de la economía doméstica y la especificidad del espacio subalterno ocupado por las mujeres que se insertaban o se insertan dentro de una forma de producción de autoconsumo y por otro lado los cambios producidos a nivel global dentro del ámbito rural debido al tipo y grado de acumulación existente en México hoy día.

Esto nos indica la dirección y calidad del cambio que actualmente experimenta la mujer.

Hasta hace poco, la condición de desigualdad se percibía como natural, universal y verídica.

El acelerado proceso de desarrollo industrial, y todas las contradicciones que éste puede generar exige que las relaciones sociales e individuales se modifiquen y cambien en torno a los requerimientos de la organización de la producción social y cuando ésta llega a formas más complejas y avanzadas, las relaciones entre los individuos se reajustan para poder sobrevivir.

Las contradicciones resultantes de todas estas adecuaciones ha-

cen que la mujer empiece a participar socialmente en mayores espacios, con mayores derechos y ésta, a su vez, fomenta el reconocimiento de su condición de marginación lo que se concretiza en demandas que hace la mujer para su transformación.

Sin embargo este proceso pareciera fácil de entender ya que si así lo fuera, la mujer (no sólo campesina) habría logrado su reivindicación. Por lo tanto hay que tomar en cuenta con qué elementos teóricos y metodológicos cuenta la mujer para analizar su situación.

2.2.- LA PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL PROCESO DE PRODUCCION AGRICOLA

La mujer en nuestra sociedad capitalista tanto en la producción como en el trabajo doméstico desempeña funciones muy importantes las cuáles no son valorizadas. Se ha visto cómo, a través de diferentes momentos históricos, se le ha ido incorporando a la producción en forma creciente de acuerdo a las necesidades de acumulación capitalista, pero también en la agricultura ha sido el eje principal que coadyuva a que los demás miembros de su familia realicen las labores agrícolas o complementarias a ésta que les permita sobrevivir, la forma en que contribuye es por medio de su participación directa e indirecta.

El trabajo doméstico en el agro mexicano y más específicamente -

aquel que es realizado dentro de la agricultura de subsistencia como es la forma de organización ejidal cobra cierta racionalidad al ubicarlo dentro del marco de relaciones de producción capitalistas.

2.2.1.- ESPOSA DEL EJIDATARIO

"La participación de la mujer en la agricultura varía también - de acuerdo con el sistema de tenencia de la tierra y el modo de producción generado por los patrones de tenencia de la tierra".
17

A fin de poder caracterizar la doble participación de la mujer, es necesario centrarse en la mujer como esposa del ejidatario, - pues es básicamente a través de su opresión dentro de un sistema patriarcal, que es posible seguir manteniendo la tradicional función económica de la familia que es la base para la reproducción social.

La mujer en el campo coordina sus actividades domésticas, el cuidado de los niños, actividades que complementan su ingreso, entre ellas artesanías, huerta, industrialización de productos con tecnología casera como conservas y sobre todo participa directamente en la siembra o cosecha de los productos que cultivan en su parcela.

(17) Benería, Lourdes.- "Reproducción ... p. 18

"...el cultivo de la agricultura de subsistencia ligada a pequeñas parcelas de tierra es, frecuentemente, llevado a cabo por mujeres, mientras el trabajo de los hombres se relaciona -- con el trabajo de jornalero, fuera de la economía de subsistencia".

18

Para comprender el trabajo productivo y reproductivo que realiza la mujer campesina, se le tiene que ubicar dentro de los marcos del sistema económico, dependiendo de factores tales como -- la estructura agraria y el modo de producción, el proceso de -- crecimiento y acumulación capitalista, los cuáles van a hacer -- que cambie el papel de la mujer. "... la transformación de la -- estructura agraria y del modo de producción afecta lo doméstico, sus funciones productivas y reproductivas y la división doméstica del trabajo". Asimismo, fuera de lo doméstico "... cómo esta transformación afecta la actividad productiva de ambos sexos y las condiciones bajo las cuales se efectúa la participación en la producción".

19

El trabajo que realiza la mujer bajo los marcos del proceso de crecimiento y acumulación tiene que ver con que "la penetración del mercado de la agricultura de subsistencia y la introducción de productos alimenticios comerciales erosionó las funciones --

(18) Benería, Lourdes.--"Reproducción ... p. 19

(19) Loc. cit.

productivas que las mujeres desempeñaban en las economías de subsistencia. El fortalecimiento de la propiedad privada bajo regímenes coloniales y la tendencia a la desaparición de los derechos - a la tenencia comunal de la tierra, frecuentemente han desposeído a las mujeres y disminuido su control sobre los recursos productivos al reconocer a los hombres como los nuevos dueños de la tierra.

"La comercialización de la agricultura ha afectado de muchas maneras el trabajo de la mujer en el sector de subsistencia. El hombre en general tiende a concentrarse en el cultivo de productos - para el mercado y la mujer en alimenticios aún en áreas donde la producción de alimentos se compartía por igual entre hombres y mujeres. Como resultado, no sólo se introdujo una nueva división sexual del trabajo; el incremento de la carga del trabajo para la - mujer ha generado un cambio hacia el cultivo de alimentos que requiere menos mano de obra".²⁰

2.2.2.- PARTICIPACION DIRECTA

Las exigencias que impone el vivir en un medio donde sólo el trabajo puede retribuir un bien que ayude a solventar las necesidades, principalmente de consumo, hacen que la mujer se vea obligada a participar en el proceso productivo apoyando con su trabajo

(20) Benería, Lourdes.- "Reproducción ... p. 20

la labor en la parcela, aunque al desarrollar éste no obtenga un jornal o salario. Puede darse el caso que, la mujer venda su fuerza de trabajo a cambio de un jornal para poder completar su ingreso con otra actividad productiva; en cualquiera de estas situaciones la mujer continuará con el trabajo doméstico que ha venido desempeñando en distintas épocas, es decir, parte de su fuerza de trabajo será vendida y parte se destinará a los quehaceres domésticos.

Al hablar del éxodo rural, las estadísticas arrojan que gran número de las personas que se trasladan a la ciudad en busca de trabajo, son mujeres, las cuales se ocupan principalmente como obreras o servidoras domésticas. El ingreso que reciben sirve para mantenerse y parte lo mandan a su casa para ayudar al ingreso familiar; ésto que envían es ocupado para el sustento familiar o bien para comprar más semilla o fertilizante. Esta aportación económica la consideramos participación directa en la producción agrícola, aunque no exista una participación directa de su fuerza de trabajo, sin embargo, la aportación económica ayudará a un mejor rendimiento de la producción.

2.2.3.- PARTICIPACION INDIRECTA

La mujer realiza como hemos visto, trabajo doméstico, éste se concretiza en preparar la comida, en la limpieza de la casa, en confección de ropas, cuidado de la salud familiar, cuidado de -

niños, cuidado de animales que cooperan para la alimentación familiar, cuidado de pequeñas huertas y de hortalizas.

El trabajo doméstico conlleva una función: la reproducción física que incluye la reproducción biológica.

La reproducción física que es la renovación de la fuerza de trabajo desgastada en su ejercicio, esta fuerza de trabajo, se mantiene por todas las actividades que se realizan en el trabajo doméstico, y este es enmarcado como el prototipo de trabajo que realiza solamente la mujer.

La reproducción biológica es el crear nuevos seres que continúen y perpetúen la fuerza de trabajo que ha sido desplazada del mercado por muerte o desgaste físico.

Estas funciones llevadas a cabo por la mujer son útiles e indispensables no sólo para la familia, sino para la sociedad en su conjunto, aunque es evidente el hecho de que no son valoradas - al no considerárseles como trabajo productivo al no tener una relación esencial con el capital. Sin embargo, tiene un valor económico el trabajo doméstico aunque no pueda decirse que es productivo o improductivo. Algunas feministas sostienen que el trabajo doméstico es un trabajo productivo, argumentando que debido a que directamente produce y reproduce la mercancía "fuerza de trabajo" por ese sólo hecho produce plusvalía. Pero desde

el punto de vista capitalista el trabajo productivo "es trabajo asalariado que, cambiado por la parte variable del capital (la parte del capital que se destina a salarios), reproduce no sólo dicha porción del capital (o el valor de su propia fuerza de -- trabajo), sino que además produce plusvalía para el capitalis-- ta". 21

Por lo tanto el trabajo doméstico no es un trabajo productivo - porque al producir y reproducir a la fuerza de trabajo, no crea mercancía tan sólo la conserva manteniendo su valor de uso, su capacidad para el trabajo diario, además de que si la fuerza -- de trabajo se transforma en mercancía no es por el trabajo do-- méstico sino debido a las relaciones de producción capitalistas que hacen que el obrero al no tener más que vender sino única-- mente su fuerza de trabajo lo haga al capitalista, y por último el trabajo productivo - que produce plusvalía- se intercambia - directamente por capital y el trabajo improductivo -que no pro-- duce plusvalía- se intercambia directamente por renta, el traba-- jo doméstico impago no se intercambia por algo, ni por dinero - como capital ni por dinero como renta, sino que sólo representa un consumo de renta.

Por lo tanto el trabajo doméstico si no es un trabajo producti-- vo, no se le puede ubicar dentro de trabajo improductivo pues -

(21) Napoleoni, Claudio.-Lecciones Sobre el Capítulo Sexto (Inédito) de Marx. eds. ERA: México, 1979, 2a. ed., Colec. El Hombre y su Tiempo,

este es definido como el trabajo asalariado que no se intercambia por dinero como capital sino por dinero como renta, ésto es, por salarios o ganancias que serán consumidas, dependiendo de si el comprador es un obrero asalariado o un capitalista respectivamente. La renta es aquella parte de la plusvalía que no se reinvierte como capital en el proceso de producción, es decir, no se vuelve a convertir ni en capital variable ni en capital constante, sino que se gasta, se esfuma como salarios o como ganancias consumidas en forma personal, ésto es, con la compra de medios de vida y subsistencia, o la de todo tipo de bienes y -- servicios suntuarios respectivamente. La renta también la producen los trabajadores asalariados productivos puesto que proviene del trabajo impago generador de plusvalía.

El trabajo asalariado improductivo no es un trabajo productor de plusvalía sino consumidor de renta; se limita a producir un valor de uso para el consumo personal del comprador de dicho -- trabajo. Con excepción de contados casos, como por ejemplo, el servicio que presta una cocinera para efectos de un consumo personal, privado, y que toma cuerpo en un pastel, en una carne, - etc., o el servicio de un artista que cristaliza en un cuadro, la gran mayoría de los trabajadores asalariados improductivos -- son productores de servicios, es decir, que el valor de uso y -- el producto de ese trabajo no es un objeto concreto sino una actividad que, como tal, perece en el momento mismo de su ejecución y puede satisfacer todo tipo de necesidades, reales o fic-

ticias de los compradores, por ejemplo, los servicios de un médico, profesor, abogado, cantante, prostituta, etc.

Al respecto el trabajo en el hogar es un trabajo no pagado, o sea no hay remuneración monetaria, no hay una relación salarial, a diferencia del trabajo improductivo el cuál es asalariado.

En base a lo anterior, no se puede decir que la mujer es explotada directamente en el hogar al realizar trabajo doméstico, aunque éste tenga una importancia económica o un valor debido a ser un trabajo preliminar, ineludible e indispensable de adquisición, transformación y producción de los medios de vida y subsistencia necesarios para la reproducción y mantenimiento de la fuerza de trabajo. Este trabajo es para el que se destina y se prepara a una gran mayoría de mujeres. Y a la par a este trabajo la mujer en ocasiones ve la necesidad de planchar o lavar ropa ajena, vender equis mercancía, etc., a fin de obtener dinero extra al ingreso familiar y poder subsistir. Sobre la mujer descansa todo el sacrificio para que la familia siga cumpliendo con su función de acuerdo a las necesidades del capitalismo.

Gracias a la trabajadora doméstica impaga, el obrero obtiene gratis, en forma especial, personal y privada todos los servicios -- que de otra manera tendría que adquirir con su salario en el mercado y, por consiguiente, gracias a ella también, el capital no necesita aumentar los niveles salariales, beneficiándose de esta

manera, del trabajo doméstico impago.

Si no existiera el trabajo doméstico gratuitamente proporcionado, entonces el capital se vería ante esta alternativa: o reducir la duración de la jornada de trabajo para que el obrero tuviera tiempo de comprar y preparar sus alimentos, limpiar su vivienda, lavar y planchar la ropa, etc., o bien, elevar el salario para que pudiera comprar algunos de los servicios que ahora obtiene gratis, ya fuera directamente en el mercado o pagándole a una o varias personas para que los realizaran. Ambos casos -- significarían automáticamente una cuota de plusvalía considerablemente más baja, en otras palabras, las ganancias del capital menguarían.

C A P I T U L O I I I

LA PARTICIPACION DE LA MUJER CAMPESINA
EN LA COMUNIDAD DE VILLA NICOLAS BRAVO, GRO.

ESTA TESIS NO DEBE
SALIR DE LA BIBLIOTECA

3.1. DESCRIPCIÓN DE LA ZONA

3.1.1. HISTORIA DE LA COMUNIDAD

Villa Nicolás Bravo es una comunidad sin historia escrita, sin embargo, por los datos obtenidos de las personas de mayor edad, se dice que el poblado se fundó en 1845, y los primeros pobladores fueron los españoles aunque existían en la zona, indígenas cuitlatecos. Fueron los españoles los que lo denominaron "El Potrero", que por estar rodeado por el Río Balsas y arroyos da la impresión de ser una isla con una sola entrada a manera de potrero, por lo que era utilizado con ese fin. Hasta 1947 se le conoció como la cuadrilla "El Potrero"; después de 1948, siendo Presidente Municipal Marcelino Chamú, se decidió cambiar el nombre al pueblo por el de Villa Nicolás Bravo.

La totalidad de la población es mestiza, considerando que se llama "mestizo" al grupo que habla español mostrando rasgos en su vestido, en su habitación o en sus costumbres, de tipo indígena. El origen étnico probable es de indígenas cuitlatecos que habitaban, todavía en 1860, en Ajuchitlán; después de esta época debían haberse extinguido rápidamente porque en 1900, según Don Leopoldo Borjes, ya no había indígenas en la región. Sin embargo, parece que un pequeño grupo siguió viviendo en Chanqata, poblado que se encuentra a 3 km aproximadamente de Villa Nicolás Bravo. Se observa también una población con fuerte influencia española. La influencia tarasca se puede observar en algunos vocablos como "wachi" - hijo, "uchepú" = tamal de elote. "Pungara-

bato" = antiguo nombre de Cd. Altamirano.

Por otro lado, se presenta también la influencia náhuatl en palabras como "nijayote" = agua con ceniza o cal donde se moja el maíz, "tamal nejo" = tamal de nixtamal, "Ajuchitlán" = lugar de los Asúchiles, o flores acuáticas.

Los rasgos predominantes son piel morena, ojos café oscuros, pelo negro y lacio, nariz recta, estatura baja y complexión delgada. El idioma es español, siendo su lenguaje rico en contenido visual, lleno de imágenes y pragmático. Hay mezcla de palabras cosmopolitas y expresiones propias del lugar; este lenguaje es transmitido de padres a hijos; hay también comunicación con las manos y los ojos.

3.1.2 DESCRIPCION DE LA ZONA GEOGRAFICA

Localización.- El área motivo de este estudio se encuentra localizada en la llamada tierra caliente, situada en la porción -- noroccidental del Estado de Guerrero, en la llanura aluvial -- del Balsas; no posee relieves de importancia, ya que la altitud promedio es de 500 metros sobre el nivel del mar.

El ejido de Villa Nicolás Bravo, Mpio. de Ajuchitlán, Distrito de Cuauhtémoc, Estado de Guerrero, está localizada al norte del Municipio y noroeste del Estado, a 465 km al suroeste de la Ciudad de México y se encuentra a $100^{\circ}30'$ long O y $18^{\circ}12'$, lat N -- con una altitud de 358 metros sobre el nivel del mar. (Mapa, Anexo Núm. 1).

Situado en la margen del Río de las Balsas; sus límites son: al norte con el pueblo de Cantón de Guerrero; al sur con el arroyo de San Felipe, al este con el Río de las Balsas y al oeste con el Barrio de la Santa Cruz. Se comunica con México, D.F., por la carretera México-Cd. Altamirano, Núm. 51, y por el camino de terracería Cd. Altamirano-Ajuchitlán. (Plano Núm. 1. Anexo 2).

Consta con una superficie de 31.72 km^2 , correspondiendo 23.14 km^2 al área de labor y el resto ocupado por el asentamiento humano; la población es de 3618 habitantes. (Plano Núm.2: Anexo 3).

Orografía.- La zona de estudio se localiza dentro de la Depre--

sión, limitada al norte por la Cordillera Neovolcánica, al ---
 oriente por la Sierra Madre de Oaxaca, y al poniente y sur la -
 Sierra Madre del Sur. En toda la región existen colinas cuya al-
 tura aproximada es de 300 metros respecto al nivel general del
 terreno, así como por depresiones que forman pequeños valles.

Geología y Geomorfología.-La depresión del Balsas se origina --
 por el Gran Geosinclinal que formó el Canal del Balsas en el --
 Cretácico inferior. Al final del Cretácico y principio del Ceno-
 zoico se levantó la Sierra Madre del Sur al poniente y al sur -
 limitando la depresión. La posterior emersión de la Sierra Ma--
 dre de Oaxaca, al oriente, acabó de limitar la Depresión, con--
 virtiéndola en cuenca cerrada, limitada al norte por la Coordi-
 llera Neovolcánica. No permaneció largo tiempo en esa condición
 pues se estima que los últimos movimientos orogénicos que afec-
 taron a la Sierra Madre del Sur, produjeron alguna "fractura" o
 "línea de debilidad" por donde desaguó nuevamente, labrando ca-
 ñones encajonados y angostos.

La Depresión del Balsas o Austral cubre una amplia área pero la
 porción norte presenta como formas dominantes las de origen - -
 ígneo, apareciendo andesitas, basaltos y riolitas. En la parte
 central (en la región entre el Balsas y Coyuca de Catalán), es
 bastante quebrada y las eminencias presentan el aspecto de fi--
 los o crestas alargadas en distintas direcciones y con sus flan-
 cos muy inclinados, o bien, los cerros aparecen con mesetas es-

calonadas con numerosas escotaduras profundas que permiten la formación de grandes acantilados. En las vecindades del río Balsas, a 10 km a uno y otro lado de la corriente, se observan cerros aislados o colinas generalmente de poca elevación y que limitan en parte una serie de valles de erosión que forman parte de una extensa planicie que se prolonga hacia el sur hasta encontrar las primeras estribaciones de la Sierra Madre del Sur. Se puede considerar como una depresión tectónica con depósitos de rocas ígneas en sus bordes norte y sur, y erosionada posteriormente, resultando así una región extremadamente montañosa.

Hidrología.- La corriente más importante con que cuenta la región es la correspondiente al río Balsas, que nace en el Valle de Puebla a muy elevada altitud y sus formadores son los ríos San Martín y Zahuapan. Al unirse estos dos ríos forman el río conocido como Atoyac, que posteriormente se une al río Mixteco; unidos el Atoyac poblano y el Mixteco oaxaqueño, la corriente toma una dirección hacia el norte, recibe numerosos afluentes; los de mayor importancia son los de la margen derecha que drenan la vertiente sur de la Cordillera Neovolcánica.

Por la derecha recibe, ya dentro del Estado de Guerrero los ríos Nexapa, Amacuzac, Cocula, Teloloapan, Alaxuistlan, Cutzama la y Tacámbaro, y al cambiar de dirección hacia el sur, se reúnen el San Pedro Jorullo y el río del Marqués-Tepalcatepec. Por la izquierda, los afluentes más importantes son: el Arroyo del

Zopilote, el río Ajuchitlán y el de Coyuca después de recibir - el río del Marqués cambia de dirección hacia el sur y por medio de un estrecho cañón cruza la Sierra Madre del Sur y desemboca en el Pacífico, en forma déltica.

La corriente principal recibe el nombre de río Mezcala en su -- porción oriental y desde el poblado de Balsas cambia su nominación por el río de las Balsas, a causa del empleo frecuente que de estas embarcaciones rústicas hacen desde tiempos antiguos so bre sus aguas los pobladores de esta región. En su tramo final y tal vez por desembocar en el mar cerca del poblado de Zacatula la corriente es conocida con el nombre de río Zacatula.

Los datos del río Balsas a la altura de Villa Nicolás Bravo, -- Gro. son: Anchura: 40 a 120 m. Velocidad de la corriente: 0.08 a 0.65 m/seg en los remansos y 1.80 a 3.00 m/seg en los rápidos.

En primavera y verano disminuye considerablemente el caudal, de jando grandes extensiones de ribera cultivables.

Climatología.-Utilizando el Sistema de Koppen, modificado por - E. García (1964) por las condiciones de la República Mexicana, - se determinaron las características climatológicas de la zona, tomando como base los datos de temperatura media y precipita--- ción media anuales de las estaciones más cercanas a la región - de estudio.

Estación	Años	Altitud (m)	Temperatura Media	Prec. Media Anual	Clima (*)
Cd. Altamirano	10	164	28.04	1097.17	Awo (w) i'g
Coyuca de Catalán	3	260	27.80	1099.90	Awo (e) g

(*) Significado de los símbolos.

Awo. El más seco de los cálidos subhúmedos con lluvias en verano con el cociente P/T = 43.2.

W. Régimen de lluvias de verano por lo menos diez veces mayor cantidad de lluvias en el mes más húmedo de la mitad caliente del año que en el más seco.

Símbolos referentes a la oscilación anual de las temperaturas - medias mensuales:

i'. Con poca oscilación, entre 5°C y 7°C.

g. Este símbolo indica la marcha de temperatura tipo Ganges y se añade si el mes más caliente del año es antes de junio.

Tipo de Suelo.- El tipo predominante es el de pradera, con las siguientes características: este tipo de suelo es de transición entre clima seco, dominando la cubierta de pastos. Se desarrolla en climas en los cuales la precipitación es todavía suficiente para producir en el perfil del suelo una lixiviación completa de las sales solubles y de los carbonos, impidiendo la formación de horizontes de acumulación de CaCO_3 y de yeso; presentan una vegetación natural dominante de sabana y de arbustos espinosos. Su perfil característico está constituido por un horizonte superior de color obscuro, con abundante materia orgánica, un horizonte de transición de color café y la roca madre generalmente de color gris.

De manera general, se puede considerar cuatro tipos de suelo, - existiendo toda una serie de combinaciones entre ellos:

- a) Barriales, que pueden ser de barro negro o claro, arcillosos.
- b) Polvilla, de una textura más fina.
- c) Cascajoso, contienen salitre y son muy quebradizos por la presencia de sílice cristalizado o precipitado.
- d) Pedregosos, son muy delgados y formados principalmente por cantos rodados.

Vegetación.-Corresponde a una selva baja caducifolia espinosa - que se caracteriza por tener árboles de quince metros de altura

o menos, que pierden todos, o la mayoría, sus hojas en la temporada de secas; ésta es larga y con temperatura media anual superior a los 18°C.

Entre las especies características de este tipo de vegetación - tenemos los géneros: *Lysiloma* y *Bursera*. Otros géneros son: *Ficus petiolaris*; *Neobux bamia* y *Opuntia*.

Uno de los problemas que se observa por lo que respecta a la vegetación, es que ha sido muy perturbada por las prácticas de -- cultivo y la mayor parte de la vegetación no corresponde a la - vegetación primaria; hay partes en que las condiciones tan erosionadas de los suelos difícilmente van a permitir el restablecimiento de la vegetación original, debido a que varias espe--- cies han sido eliminadas completamente de ese medio ambiente -- biótico.

A continuación se enlistan algunas de las especies encontradas en la zona de estudio:

Amate, cacahuananche, cascalote, cirrián, copal, cuajilote, cueramo, guaje, mezquite, palo dulce, parota, pinzán y tepehuaje.

Durante los meses de lluvia se presentan grandes extensiones de terreno, tanto del pueblo como en los campos, de una planta conocida como "charamasca".

Fauna.- Corresponde a la región Neotropical; provincia del Balsas Sudpacífquense y el distrito Faunístico de Mezcala. Donde encontramos las siguientes especies:

Jabalí, venado cola blanca, jaguarondi u onza, tejón, armadillo tlacuache, liebre, conejo, zorrillo, tuza, ardilla de árbol, ra tón de campo, gato montés, zorra y co guar.

Aves; codorniz, chachalaca, paloma, huilota, sanate. También diversos tipos de aves de ribera y acuáticas.

Reptiles y anfibios; lagartija, iguana, caimán, rana, sapo.

Serpientes, culebras y víboras.

Peces; bagre del Balsas, bagre blanco, mixpapatl, mojarra del -- Balsas, platilla o sardinitas.

Encontramos también gran cantidad de invertebrados, camarones -- de río, mariposas diurnas y nocturnas, alacranes, avispas, abejas, hormigas.

3.1.3. COMUNICACIONES

Los medios de comunicación dentro del pueblo son el correo y una caseta telefónica. En las cabeceras municipales como Cd. Al---

tamirano, Tlapehuala y Ajuchitlán, existen servicios telegráfi-
cos, telefónicos y postales.

En todas las casas es característico encontrar radios encendi-
dos a toda hora, sintonizados en cualquiera de las radiodifusoras
locales (Radio Altamirano, Radio Arcelia y Radio Huetamo).
No existen aparatos receptores de televisión funcionando, y las
revistas y periódicos se compran irregularmente, o sea, se traen
de México o se obtienen en el mercado o al ir a Cd. Altamirano.
En una casa se exhiben películas a \$40.00 la entrada, cada per-
sona tiene que llevar su silla.

Como medio de transporte se utilizan burros y caballos, así co-
mo caminar a pie para desplazarse a otros pueblos, tanto cerca-
nos como para ir a la Sierra. Para ir a Tlapehuala, se hace un
tramo como de 1.5 km a pie o en camioneta y después deben cru-
zar el Río Balsas en una barca de madera, con capacidad de 20 -
ó 25 personas. Para ir a Cd. Altamirano, Ajuchitlán, Arcelia --
utilizan camionetas y autobuses que pasan cerca y dentro del po-
blado, para ir a México cerca del poblado pasan estos transpor-
tes.

3.1.4.- DEMOGRAFIA

Población.- La comunidad, por su medio y características es con-
siderada zona rural.

Fué difícil obtener datos demográficos debido a defectos en el Registro Civil, pues muchos nacimientos y muertes no se registran, y el 90% de las muertes no las firman los médicos. Por lo cual los datos se basan en observaciones generales.

En cuanto a la distribución de la población por sexo de un total de 3618 habitantes, se constituyen 500 familias, correspondiendo 1815 hombres y 1803 mujeres.

Natalidad; Número de nacimientos: 40 - 50 anualmente.

Nupcialidad; número de matrimonios: 20 - 25 anualmente.

Mortalidad; número de muertes: 30 - 40 anualmente.

Distribución de la mortalidad;

Mortalidad general: 12.5 por cada 1000 hab.

Mortalidad infantil: 70.6 por cada 1000 nacidos vivos.

Mortalidad preescolar: 13.5 por cada 1000 habitantes.

Mortalidad escolar: 3.8 por cada 1000 hab.

Mortalidad materna: 2.6 por cada 1000 hab.

Causas principales de mortalidad, según edades: 22

(22) Fuente: Centro de Salud de la SSA en la comunidad de Villa Nicolás Bravo, Gro.

En menores de un año

ENFERMEDADES	TASA POR 1000 HAB.
Influenza y neumonía	22
Gastroenteritis y colitis	14
Infecciones del recién nacido	13
Enfermedades de la primera infancia	12
Bronquitis	5
Tosferina	4
Enf. del sit. nerv. y órg. de los sentidos	2
Sarampión	2
Accidentes	1
Otras enfermedades	10

En niños de 1 a 4 años

ENFERMEDADES	TASA POR 1000 HAB.
Gastroenteritis y colitis	9
Influenza y neumonía	7
Tosferina	3
Enfermedades mal definidas	2
Sarampión	2
Disentería en todas formas	1
Accidentes	1
Avitaminosis y estados carenciales	0.9
Bronquitis	0.6
Otras causas	2.7

En población de 5 a 14 años

ENFERMEDADES	TASA POR 1000 HAB.
Gastroenteritis y colitis	9
Influenza y neumonía	7
Enfermedades mal definidas	4
Accidentes	4
Disentería en todas formas	2
Tosferina	2
Sarampión	1
Fiebre tifoidea	0.5
Enfermedades del corazón	0.5
Otras causas	6.5

En población adulta

ENFERMEDADES O CAUSAS	TASA POR 1000 HAB.
Gastroenteritis y duodenitis	8.7
Influenza	6
Homicidio	5
Accidentes	4.8
Bronquitis	2
Disentería	2
Fiebre tifoidea y salmonelosis	1.5
Tumores malignos y otros	1.3
Enfermedades del corazón	1
Tuberculosis	1
Otras causas	13.7

3.1.5. ORGANIZACION

Gobierno Actual.-Las autoridades que rigen a la comunidad son:el comisariado municipal, nombrado por asamblea popular y comunicándose al presidente municipal, para que le tome la protesta de ley. El comisariado ejidal, nombrado por la asamblea de ejidatarios; servicio de defensa rural, nombrado por el presidente municipal; comité de padres de familia, nombrado por la asamblea de padres de familia en la escuela primaria; comité de mejoras materiales, nombrado en asamblea popular; comité de agua potable, -- nombrado también en asamblea popular.

CARGO	FUNCIONES	TIPO DE RELACION	DURACION
COMISARIO MUNICIPAL	Administrar el pueblo. Ayudar al desarrollo del pueblo y su bienestar. Hacer las funciones de Ministerio Público y de Registro Civil.	Entre el pueblo y sus autoridades.	1 año
COMISARIADO EJIDAL	Solucionar los problemas que se refieren al reparto de tierras y el aprovechamiento de las parcelas.	Entre los terratenientes (ejidatarios) y las autoridades.	1 año

PRESIDENTE Ayudar al Comisario. Entre el pueblo y 1 año
DE LA JUNTA Tratar de realizar sus autoridades.
DE MEJORAS. mejoras en el pueblo.

3.1.6. EDUCACION.

Escolaridad.-Existen 2 escuelas primarias, donde se imparte la educación desde el primero hasta el sexto grados. La población - escolar es de 600 alumnos, distribuidos en 13 grupos. La asistencia es decreciente a lo largo de la semana, es decir, es alta el lunes y baja paulatinamente hasta el viernes, en que se observa una reducción aproximada del 60%, explicándose ésto porque el --viernes es el día de mercado en Tlapehuala y la mayoría de las -madres se desplazan hacia allá, provocando ya sea que los niños las acompañen o se queden cuidando la casa.

Por ahora el 30% de los niños en edad escolar no ingresa a la escuela y de los que asisten sólo el 25% termina el sexto grado.Este problema ocurre por dos causas fundamentalmente: una, la utilización del niño en las labores del campo como elemento productivo imprescindible, y otra, la falta de maestros competentes, -adecuadamente preparados, ya que la mayoría de ellos carece de preparación pedagógica apropiada por ser maestros improvisados, es decir, estudiantes de secundaria, o personas que habiendo terminado la primaria tomaron algún curso de capacitación.

Existe un alto grado de analfabetismo, principalmente en el sector femenino; desconocemos el dato exacto, pero es alrededor -- del 70% de la población mayor de 25 años. Se han dado cursos de alfabetización principalmente entre los jóvenes, impartidos por un grupo de Trabajadores Sociales, con duración de 3 meses.

En Villa actualmente se cuenta con una escuela secundaria, iniciándose el primer año con un grupo de 20 personas. Y se cuenta con escuelas secundarias cercanas a Tlapehuala, (2 km), Cd. Altamirano (30 km) y Ajuchitlán (5 km); las escuelas preparato---rias están en Cd. Altamirano, Tlapehuala y Arcelia (100 km), -- ahora existe más interés en asistir a ellas que en años anteriores.

HIGIENE PERSONAL.- En cuanto a los hábitos de higiene, tenemos que se lavan las manos para elaborar la comida, para hacer las tortillas y antes de comer. Muchos tienen cepillos de dientes, aunque quienes más frecuentemente se los lavan son las mucha--chas. Se bañan 2 ó 3 veces por semana; a los niños pequeños los bañan diariamente y en tiempo de calor hasta dos veces al día. Por lo general aprovechan que llevan a lavar ropa al río o al arroyo para bañarse. Se acuestan con la misma ropa que traen y se cambian el día que se bañan. Los niños pequeños suelen jugar en la calle o en el "sitio" de su casa, por lo general los ni--ños varones están desnudos y las niñas se cubren, se les ve jugando con el lodo o con la tierra.

Es común encontrar a las madres o muchachas mayores eliminando los piojos y "liendres" de sus hijos y hermanos.

Anteriormente se enunciaron las principales causas de mortalidad en las diferentes edades, algunas enfermedades como las -- gastrointestinales se presentan con más frecuencia en los meses de agosto, septiembre y octubre, mientras que las enfermedades respiratorias se observan con más incidencia en noviembre, diciembre y enero. Existen varios casos de tuberculosis pulmonar y alta incidencia de conjuntivitis ("mal de ojo") durante la época de lluvias.

Las principales causas de muerte materna son complicaciones -- del embarazo, en el parto e infecciones puerperales.

No sabiendo la causa de las enfermedades, lo atribuyen a un -- origen sobrenatural, "porque lo quiere dios" o "porque la luna atrae a las enfermedades". Utilizan tanto la medicina casera -- como la de patente no habiendo médico en la comunidad, recurren en primera instancia a remedios caseros, como plantas medicinales.

Las limpias con las plantas especiales; untando el cuerpo con manteca y petróleo (caldeadas), ahumando con tabaco, para picuques y mordidas de animales ponzoñosos se introduce a la víctima en un hoyo de lodo, y otras formas de medicina empírica,

pero haciendo uso simultáneo de medicina de patente, de fácil adquisición (como inyecciones, pastillas, unguentos, etc.) y sólo cuando el enfermo está grave es llevado al médico, ya sea en Cd. Altamirano o en Tlapehuala. En muchos casos el enfermo, principalmente niños, llegan o vuelven muertos. Cuentan con un Centro de Salud, desde hace unos 5 años. Reciben vacunación -- contra la tuberculosis, poliomelitis, difteria, tosferina y -- tétanos. Existen curanderos y varias parteras empíricas.

El cementerio se localiza a medio kilómetro del poblado.

Los cerdos (cuches) conviven dentro de los hogares y en las calles, comiendo desperdicios. Por existir fecalismo al aire li-bre son fuente de contagio de enfermedades gastrointestinales.

ASPECTOS SANITARIOS DE ALGUNOS ALIMENTOS.-El pueblo carece de rastro, por lo que el sacrificio es realizado por los propietarios del animal y la carne se expende en las casas mismas o en la calle. El estado higiénico que muestran es regular, ya que - el animal es colocado sobre una mesa o una lona, lo desangran y desvisceran, para luego destazarlo de manera sencilla y ca--racterística del lugar, es decir, en forma de tiras de carne o extendiéndolas para luego secarla y salarla. Se venden los huesos y las vísceras, con la sangre se prepara la morcilla y con la carne de cerdo se elabora la longaniza.

El pan se elabora en algunas casas, donde también se vende. Los hornos son de leña y se hornea sobre láminas, las condiciones sanitarias son aceptables.

La leche se expende en las casas donde se ordeña a las vacas o en la calle, sólo es colada con una tela, es decir, se considera "leche bronca" por no sufrir ningún proceso de pasteurización. Los animales se observan sanos, mucha gente no hierva la leche y la consume cruda.

3.2. RESULTADOS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO.

3.2.1. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. 24

En Villa Nicolás Bravo existen 200 ejidatarios, 30 pequeños propietarios y alrededor de 10 propietarios-ejidatarios. De todos éstos aproximadamente 150 son aparcerados y jornaleros.

La mayor parte de la gente se dedica a la agricultura: sus principales cultivos son:

El ajonjolí, el cuál se siembra a mediados de junio y se cosecha desde septiembre hasta noviembre. Siendo el ajonjolí el cultivo de sostén de los campesinos, ya que sus principales problemas económicos se derivan de este cultivo, su producción es importante. En el período en que se realizó la investigación de campo -- (marzo de 1983) se estaba comprando a \$50.00 el kg es decir a -- \$6,900.00 la carga, en una carga entran 138 kg. En 1984 el valor de éste bajó a \$32.00 el kg. Muchas personas venden su cosecha - "al tiempo" o en versa, es decir, los "ricos" (propietarios de - almacenes) les prestan dinero para sembrar y pagan con la semilla, dando la carga a la mitad del valor que tiene en el mercado. Se obtiene un rendimiento aproximado de 700 a 900 kg por hectárea.

Las variedades que se usan en la región son:

(24) Estudio realizado por la bióloga Patricia Iturbe Chiñas en 1978 en la comunidad de Villa Nicolás Bravo, Gro.

Cola de león	planta de 120 cm.de una vara y semilla oscura.
Ajonjolí prieto	planta baja, semilla negra.
Pata morada	planta alta, semilla oscura.
Felicidad	planta baja, semilla blanca.
Cardenista	planta de una vara, semilla color canela.
Cola de vaca	semilla color café claro.
Cola de macho	planta de una vara, semilla blanca.
Ajonjolí verde	planta de una vara, hoja siempre verde y semilla blanca.
Tamarindo	Semilla blanca de vaina parecida al tamarindo.
Ajonjolí peludo	semilla blanca y vaina con pubescencia.

Cada variedad tiene rendimiento diferente, según condiciones del terreno, el abono, el microclima, etc. Sabiendo además que el -- precio por kilogramo varía según la calidad de la semilla.

MAIZ.-La mayoría del pueblo se sostiene durante el año con el -- maíz de su cosecha, pues básicamente producen para la venta, poniéndole mucha atención a su milpa, ya que también les va a procurar las tortillas para comer. Las labores se realizan durante la misma temporada que el ajonjolí, por ser zona de temporal, las operaciones agrícolas son muy semejantes a las descritas anteriormente. Se siembra 2 ó 3 semillas cada 40 ó 60 cm, y se intercala ca labazas y frijol. El precio por doble 1.5 kg (4 sardinas) es de -- \$50.00 precio de venta, ya que el maíz es usado para trueque en -- pequeñas cantidades, por ejemplo, se obtiene el pan o la carne lle -- vando uno o dos dobles de maíz. Cuando la cosecha es buena, el -- maíz les alcanza para todo el año, pero cuando no es así, lo --

tienen que comprar. Este maíz se usa tanto para el consumo familiar como para alimento de los animales y para la venta.

La calabaza se siembra intercalada en el maíz y se cultiva principalmente para el autoconsumo y para venta de la semilla en pequeña escala, el fruto lo consumen aún tierno, una parte; otra la dejan que madure y también la consumen, y los excedentes lo parten, secan la semilla, y la llevan a vender a Tlapehuala o a Cd. Altamirano, a \$40.00 el kg. Obtienen de 12 a 20 kg por ha.- en promedio, habiendo casos en que se obtienen hasta 150 kg. Con su venta en pequeñas cantidades, compran comida para el día o la compra de la semana, (despensa). Se siembran dos tipos de calabazas: calabaza pipiana en los campos y calabaza tamalayota - en los bajiales.

El frijol se cosecha en dos tiempos dependiendo de la variedad usada; se siembra intercalado y es de tipo enredadera. El tipo característico de frijol es el llamado "judío", y el "comba" -- que se cosecha en enero y febrero hay otro parecido al primero, conocido como "frijol-violento" que se cosecha en septiembre. No se practican labores especiales, se levanta la cosecha arrancando las vainas, se secan en manojos y se despica, o sea se abren las vainas para obtener la semilla. Se puede consumir tierno como ejote. Estos tipos de frijol son tanto para el consumo familiar como para la venta, se vende en medidas llamadas "chavos" y cuatro chavos hacen un doble, el precio por chavos o sardinas

es de \$25.00 a \$40.00 según la clase.

El cacahuete es otro cultivo de sostén, ya que es vendido en -- Tlapehuala o Cd. Altamirano al menudeo, también por chavos a -- \$20.00 o doble a \$80.00. En el pueblo es difícil venderlo y es consumido en las casas como golosina. La venta de este producto proporciona, también dinero para la compra diaria o para gastos imprevistos. El cacahuete se siembra en una porción del terreno, junto al maíz; realizan labores comunes y se siembran 1 ó 2 semillas cada 10 ó 30 cm; se siembra en julio y se cosecha en noviembre.

Existen zonas de riego recientemente abiertas, donde se siembra maíz y calabaza en los meses de noviembre y diciembre esperando la cosecha en marzo y abril.²⁵

PLAGA PRINCIPAL

Ajonjolí: Gusano rastrero.

Maíz: Gusano cogollero

La selección de la semilla es de acuerdo con la apariencia que tiene, tanto la planta en pie como la semilla. Los híbridos los llegan a sembrar durante 3 años, es decir que la semilla mejora da es sembrada hasta dos veces; después la planta crece mucho y es tirada por el viento o tarda más tiempo en madurar, por lo -

(25) Datos proporcionados por el Comisariado Ejidal y por mujeres campesinas.

que es reemplazada por otra variedad.

En las huertas familiares se siembra, varias clases de frutales y plantas medicinales y condimenticias. Existen lugares (huertas) que se encuentran cercanos a los arroyos, donde tienen sembrados frutales que se usan tanto para el consumo casero como para la venta de excedentes. En la zona de regadío se siembra melón y sandía. En los sitios cercanos a la casa tienen algunos árboles frutales como papaya, limón, tamarindo capire, pero sólo uno o dos ejemplares; la mayor cantidad está en el campo.

Entre los insumos agrícolas; tenemos que usan arados de varios tipos, según la tierra, como son: el arado polco de fierro con una oreja; el polco de madera con punta de fierro con dos orejas que se abren al tamaño del surco, el criollo que abre más profundo el surco. El arado es jalado por una yunta de animales que pueden ser burros, mulas y machos, vacas y bueyes. Los cultivos se fertilizan con guanomex y superfosfato triple combinado con sulfato de amonio, se suelen utilizar otros según el cultivo y las posibilidades del campesino. También se usan abonos naturales y en los bajiales utilizan guano de murciélago. Usan insecticidas para las plagas, y venenos y trampas para los roedores. Entre las plagas más frecuentes están los "cuiniquis", roedores que escarban en los surcos para roer la semilla, o cuando las plantas tienen 50 ó 60 cm roen la raíz o el tallo; el gusano cogollero que ataca tanto al maíz como al ajonjolí, pudriendo el -

tallo de las plántulas, este gusano puede ser la forma larval - de una mariposa nocturna. El ajonjolí presenta una plaga específica que es el gusano rastrero.

Algunas familias tienen bajiales, es decir, zonas a la orilla - del Río Balsas, que son playas dejadas al bajar el cauce en época de verano; estos sitios se utilizan para sembrar cebolla, rábano y chile, siguiendo el método de trasplante (se siembra en un almacigo cerca de la casa y luego las plántulas son sembradas en el bajial). Estos cultivos son para el consumo familiar y para la venta al menudeo, siendo el precio variable según la demanda. También suelen encontrarse en estos bajiales camote, jícama y calabaza tamalayota, anona, limón dulce, limón agrio, mango, tamarindo, guayaba, guaje, papaya, ciruela roja, ciruela mulata, ciruela porocha, capire, sandía, melón, cuajilote, pinzán, chipil.

Otra fuente de ingresos son las flores, ya que en festividades religiosas o sociales se utilizan en forma profusa, por lo que algunas gentes se dedican a cultivar flores en su terreno cercano a la casa, entre las que se encuentran más frecuentemente están: cempoalxochitl, nardo, camelina, o bugambilia. Además -- otras como: churusteta, lirio, reseda, laurel, delfa, berta, parota-acacia, margarita, rosa blanca del cerro, quiebra-platos.

En ganadería poseen el vacuno y caprino que se les mantiene en

corrales, el ganado porcino, caballar, asnal y aves de corral - se crían al estilo silvestre. La mayoría de los animales son -- criollos; las vacas son para ordeña, los toros y bueyes son para tiro y en caso de muerte se consume la carne. Los cerdos son animales comúnmente encontrados en las casas; se tienen para ca sos de apuro, ya sea consumiéndolos o vendiéndolos, vivos o - - muertos, en el mercado a personas que se dedican a su compra. - Las cabras son para vender, a personas que pasan periódicamente a comprar al pueblo o en el mercado semanal, en caso de urgen-- cia (enfermedad, muerte, compromiso, etc.); nunca utilizan la - leche de este animal y algunas personas se dedican a hacer barba- coa o "birria". Las aves de corral, como gallinas, gallos, -- guajolotes y palomas se usan tanto para el consumo como para la venta. Se han presentado epizootias que han acabado con gran -- cantidad de animales; solamente a los animales de tiro y carga y a las aves se les administran medicamentos en caso de enferme- dad.

Comercio Local.- Existen 4 molinos de nixtamal en el pueblo, co bran por moler \$10.00 por 2 kg. Trabajan de 7:00 a 9:00 hrs., de 11:30 a 12:00 hrs., y de las 4:00 a las 6:00 hrs.

Hay personas que se dedican a traer mercancía de Tlapehuala, o Cd. Altamirano para vender en el pueblo. Existen 5 tiendas de - regular tamaño y varias otras que sólo son puestos en el corre- dor de la casa. En ellas encontramos artículos de primera nece-

sidad, como comestibles, medicinas populares, para el aseo personal y doméstico, ropa, calzado, artículos de papelería; es decir son misceláneas. Los precios son accesibles, pero se acude a ellas para comprar lo del día, ya que al comprar en Tlapehuala o Ajuchitlán, el día de mercado, se compra más barato, según ellos. Existen casas en las que se elabora pan y ahí mismo se expende, no funcionan regularmente, ya que si hay trabajo en el campo no se hace pan ese día. Las materias primas son: harina de trigo, manteca vegetal, "masa agria", (masa fermentada del día anterior), agua y sal o azúcar. Se amasa, se forman hogazas de 40 a 80 gr. aproximadamente; además se hacen panes especiales para velorios y aniversarios.

El pan recién hecho es vendido esa noche, y el resto se lleva a vender a Ajuchitlán por la mañana. Las especiales tienen precios variables de acuerdo con el tamaño. El pan blanco se vende a \$10.00 y el de dulce a \$20.00

Hay personas dedicadas a la albañilería, electricidad, carpintería, costura, lavandería, etc.

Economía Familiar. El ingreso medio mensual por familia de 10 miembros, fué, durante la época de estudio de \$10,000.00 considerando el ingreso por concepto de agricultura y la industria casera. Se considera que se quedan con 1500 kg de maíz para autoconsumo y no gastan en habitación. Un problema consiste en --

que los campesinos no disponen de dinero para invertir en sus cosechas y tienen que recurrir a prestamistas o al crédito bancario. El gasto diario de alimentos es de \$100.00 aproximadamente, y en día de mercado gastan un promedio de \$500.00 a \$1,500.00

3.2.2. LA PARTICIPACION DE LAS MUJERES EN LA PRODUCCION AGRICOLA

Para la mujer de Villa el día es una unidad continua de trabajo donde la mañana se junta con la noche en forma extenuante.

El trabajo de la mujer en el hogar y en la parcela es el eje a partir del cuál la llamada economía familiar campesina se sostiene y gira, sin su contribución el ejidatario tendría que trabajar solo en las labores agrícolas o contratar a uno o varios jornaleros, el trabajo doméstico le absorbería todo el día, o se vería en la necesidad de pagar por su realización, las actividades económicas complementarias se estancarían y la comercialización de sus productos se vería harto limitada sin la presencia y participación de su compañera.

En Villa Nicolás Bravo el 96% de las mujeres esposas de los ejidatarios participan directamente en el proceso de producción agrícola; aportando con fuerza de trabajo como mano de obra en las labores de la parcela familiar donde realiza actividades como: chaponear (preparar la tierra quitándole basura, matones o matorrales, barriendo y quemando los desperdicios) reforzar las cercas; barbechar (remover la tierra utilizando el tractor o la

yunta, primera labor del arado); surcar (complemento del barbecho que también es por medio de la yunta o tractor, segunda labor del arado); siembra (se arroja la semilla a los surcos a una distancia aproximada de 40 ó 60 cm. tapándose moderadamente con el pié); escarda (consiste en una limpieza, quitando de nuevo matorrales, se abona el terreno y se utilizan fertilizantes); aporque o raja (cuando la planta ha alcanzado 30 ó 40 cm. de altura, tercera labor del arado); pizca o cosecha (cortar el maíz, levantar el frijol); en el caso del ajonjolí se da otra actividad que es el apiñamiento, (concentración de vainas para sacarlas al sol en posición vertical con las aberturas de las vainas hacia arriba).

El 4% restante de mujeres esposas de los ejidatarios no realizan labores agrícolas ya que sus familiares (campesinos medios) se consideran con recursos económicos para pagar los peones y así se dedican solamente a las labores del hogar.

Los campesinos pobres de Villa, como la mayoría de los trabajadores agrícolas viven en condiciones de miseria y pauperización. La tierra perturbada por las prácticas de cultivo ancestrales se encuentran tan erosionadas que difícilmente presentan un nivel medio de productividad, la carencia de insumos, la escasez de precipitaciones pluviales y la voracidad de caciques y capitalistas agroindustriales norteamericanos han condicionado la producción agrícola a tal grado, que los campesinos pobres se -

ven obligados a buscar actividades económicas complementarias para garantizar su sobrevivencia y evitar así su extinción.

Pareciera ser, en la descripción geográfica, que al referirnos a Villa Nicolás Bravo, lo hiciéramos como si se tratara de una comunidad asentada en tierras paradisiacas cercadas por caudalosos ríos que se asemejan a los paisajes tropicales. Pero la realidad nos enfrenta a un paisaje de tierra árida, clima extremoso y a la orilla del pueblo un amplio y caudaloso río Balsas que arrastra aguas saladas inservibles para riego.

Por eso en esta región más de 300 campesinos ejidatarios cercanos a Villa Nicolás Bravo alquilan más de 200 hectáreas a la compañía norteamericana "American Products" y se alquilan -- ellos mismos con autorización del gobierno del estado, quienes además no han escatimado esfuerzo alguno para dotar de toda la infraestructura necesaria a la compañía norteamericana, incluyendo el de todos los recursos hidráulicos de la zona, dejando así que los ejidatarios cuenten solamente con las siembras de temporal.

Para los ejidatarios de Villa la "cuaresma" es una larga temporada de sequía que abarca desde noviembre hasta marzo generalmente y durante la cuál no realizan ninguna actividad agrícola. Por ello las actividades económicas complementarias son vitales para su sobrevivencia.

3.2.3. EN VILLA, LAS MUJERES TRENZAN SUS ESPERANZAS DE PALMA

(La participación directa en actividades económicas complementarias).

Comprarse un sombrero de tierra caliente significa adquirir -- una gran sombra, amplia y artísticamente tejida con palma de -- Guerrero y fabricada en la ya famosa Tlapehuala. Ubicada a 30 -- minutos de Villa, en la actualidad es la más importante compradora de las trenzas de palma que tejen las mujeres y sus hijos en la comunidad que estudiamos.

La trenza de la palma, es una de las principales actividades -- económicas que realiza la mujer de Villa, la palma es comprada -- en Tlapehuala, para que una vez tejida en trenzas vuelva a re-- gresar a ese mismo lugar, ahora adquirida por los fabricantes -- de sombreros, el ciclo se cumple así constituyéndose en un inge-- nioso mecanismo de maquila. Durante el año esta actividad se -- descarga en las mujeres y los niños, durante la cuaresma se ha-- ce extensiva a los adultos hombres.

La palma es traída en burros desde la sierra y vendida en el -- mercado semanal de Tlapehuala. Una docena de palmas según su ca-- lidad, vale \$300.00. La palma se remoja y se prepara para for-- mar tiras, que forman lo que se llama "rípío", que es un manojo de tiras. Tomando tres se van trenzando hasta llegar a tener -- unos 15 m. lo que forma una trenza, que de acuerdo con lo fino

de lo trenzado, será pagada desde \$30.00 hasta \$70.00. Si el -- único medio de sostenimiento es la trenza (viudez, abandono, -- falta de tierra), se llegan a hacer 3 ó 4 trenzas por persona - por día.

La esperanza para los campesinos pobres de México, es algo más que una expresión de la idiosincrasia y la ingenuidad, es aquello de donde los hombres, las mujeres, los niños y los ancianos se abrazan tejiendo su existencia. Por eso, el trenzado de la palma se constituye en una actividad esperanzadora para las mujeres de Villa, siempre pensando en que tendrán entradas extras para ahorrar un poco, adquirir algún sueño y siempre, año con año, la realidad las remite a ingresos pequeños que apenas les alcanzan para comprar lo indispensable, lo imprescindible: generalmente el dinero es gastado en Tlapehuala misma, casi nunca las mujeres regresan con el dinero producto de su arduo trabajar cotidiano y silencioso. A lo mejor es por eso mismo que, -- cuando los hijos y las hijas crecen y están en edad de trabajar, los campesinos los despiden gustosos cuando los ven partir rumbo a México o hacia alguna ciudad fronteriza.

La emigración de estas mujeres y hombres casi niños en búsqueda de trabajo es un fenómeno constante y permanente en Villa Nicolás Bravo. Sin embargo su calificación, aunada al desempleo - - existente en nuestro país, se constituye en un verdadero muro de contención para el progreso de los ejidatarios de Villa; las muje

res por lo general son ocupadas en el Distrito Federal como sirvientas, costureras o en alguna industria maquiladora o manufacturera, en el caso de los hombres lo mismo sucede al ser ocupados como obreros en la metrópoli o como jornaleros en los Estados Unidos.

Desde esos lugares, envían lo poco que les resta de su sueldo, - después de grandes sacrificios, más por un sentimiento de compromiso y obligación con sus padres que por posibilidades reales, - mientras esperan a cumplir cierta edad para casarse, y si es con alguien de Villa, mejor, cerrándose así el círculo de la miseria, sin ningún destino arribista, pero con el precioso destino histórico de su clase en la destrucción de esta sociedad de explotación y en la construcción de una nueva sociedad, proceso histórico en donde no tendrán nada que perder sino sus cadenas.

El mes de noviembre trae consigo, al terminar de levantar las cosechas, la migración de muchos hombres hacia otros lugares para buscar trabajo con el fin de mantener a sus familiares durante - la "cuaresma", período de secas. Esto se debe a que en el pueblo no existen suficientes fuentes de trabajo, y las personas necesitan el dinero para vivir. Hay personas (jóvenes y muchachas) que pasan meses trabajando en México, pero regresan a sembrar y cosechar, pero el éxodo más importante es hacia Veracruz y Oaxaca, - durante los meses de noviembre y mayo. El sistema se realiza por medio de "cabos" personas que llevan a los cañeros a los inge---

nios, que aprovechan la radio para animar a los hombres a que participen en el corte de caña. Ofrecen pago de transporte para él y su familia, dinero para gastos de viaje, etc., ésto entusiasma a muchos que aceptan inmediatamente. Los cañeros que han ido cuentan que las condiciones de trabajo y vivienda son pésimas. Por lo general llevan a sus familias y efectivamente se les da dinero para el viaje, pero les es descontado de su sueldo. "El trabajo es mucho y la paga es poca". Dicen los cañeros que al llegar a Veracruz y Oaxaca, ingenios cercanos a Cosamaloapan y a Tuxtepec, viven en galeras, "peor como vivimos aquí". Hay peligro de enfermedades, de piquetes de animales (víboras y arañas capulinas) y de infecciones transmitidas por insectos. Otro sitio de migración es los Estados Unidos, aunque no es masiva, los lugares usuales son el sur del Estado de California, donde principalmente los jóvenes son los que emigran; mandan dinero a sus casas y regresan esporádicamente trayendo artículos de vestir, eléctricos, etc., lo que les da prestigio.

Elaboración de escobas.- Otro producto sacado de la palma es la escoba. Su fabricación es rudimentaria pero laboriosa, pues hay que pasar a comprar el "orillero", que es el desperdicio de la palma ocupada para la trenza, de casa en casa; comprar el otate, mecate y anilina. La manufactura es realizada por los hombres -- principalmente y la venta es hecha por las mujeres. El precio es de \$50.00. La ganancia máxima es de \$20.00 por docena. La palma utilizada es *Brahea dulcis*. (H.B.K.)

Fabricación de reatas y hamacas.- Utilizando el ixtla obtenido de un agave que es sembrado en algunas tierras del ejido; se fabrican reatas y hamacas que se venden en el mercado semanal o se transportan al mercado foráneo, como a México o Acapulco. Los precios son variables según la familia fabricante.

3.2.4. UN INTENSO TRABAJO SILENCIOSO

(La Participación Indirecta de las mujeres en la producción Agrícola)

La jornada doméstica diaria abarca una multitud de detalles, -- los que conforman un cúmulo de acciones que en conjunto suman movimiento y esfuerzo, ésto es desgaste o consumo de fuerza de trabajo "mantener la casa limpia" se dice fácil, pero ello envuelve una gran variedad de acciones las cuáles parecen inútiles o innecesarias, como si no se hubiesen hecho nunca.

¿ Dónde queda ese trabajo ? ¿Es inútil e invisible como han dado en llamarle ? ¿Es que no se materializa en algo tangible?

La mujer en Villa desgrana, muele nixtamal, hecha tortillas, hace comida, cuida animales, acarrea agua del arroyo, barre, lava, remienda la ropa, cuida niños, cumple con las obligaciones maritales. Educa a los niños, los atiende en las enfermedades, etc.

Por consiguiente, la mujer, como trabajadora doméstica no asala

riada es el agente más importante para garantizar la reproducción de las relaciones sociales de producción capitalistas, dado su decisivo papel tanto como receptora y transmisora de la ideología dominante. En este sentido, el capital también se beneficia de la posición social actual de la mujer y de su trabajo doméstico.

La mujer trabaja arduamente los 365 días del año combinando su participación tanto en el hogar como en la parcela y actividades complementarias, sin embargo, ideológicamente se sigue considerando su capacidad como secundaria en la economía familiar y del país.

El hecho concreto es que un campesino miniparcelarario, como es el ejidatario, trabaja en su parcela a lo sumo 100 días al año, (sin menospreciar su trabajo el cual también es muy pesado, y en ocasiones realiza otras actividades como cuidar animales si los tiene) el resto, las posibilidades de empleo, cada vez son más remotas e inseguras. Aunque el hombre trabaje o no trabaje, la familia necesita comer, vestir, reproducirse, y es el trabajo invisible y oscuro de las mujeres que cubre las necesidades de ésta.

La jornada de la mujer campesina empieza antes y continúa después de la parcela. Comenzó desde que era niña, trabajando en la vivienda, en el lavadero, en el cuidado de los animales ----

en la atención a los hermanos y en el tejido de la palma. Ni los niños nacen ya con la fuerza de trabajo lista para ir a la parcela o a la fábrica, ni los hombres y mujeres acaban su jornada con fuerzas para recomenzarla al día siguiente, ni -- las mercancías salen de la fábrica terminadas, "servidas" para el consumo. Todavía hay que trabajar, terminar estos productos semiterminados, añadirles valor en la cocina, en el aseo, en el fregadero, en el cuidado de los niños, en la atención de los enfermos, o de lo contrario la producción social se detiene, la producción agrícola se detiene y las fuerzas productivas de la humanidad se hundén.

3.2.5. COMO TANTO TRABAJAR SE CONVIERTE EN INVISIBLE.

(Concepción de los pobladores de Villa Acerca de la Participación de la Mujer).

Villa Nicolás Bravo, Guerrero, es un poblado de menos de 4 -- mil habitantes. Formado por 500 caseríos de adobe o ladrillo con techos de tejas sostenidas con gruesas vigas y carrizo. Las casas, por lo general, sólo tienen una habitación que es usada como dormitorio y almacén. El mobiliario consiste en -- una mesa, sillas y un promedio de dos camas de otate, o tejidas de tiras de caucho. No hay guardarropa sino que de los clavos enterrados en las paredes cuelgan la ropa sucia y limpia. También se encuentran cajas o una o dos maletas que contienen ro pa, que se utiliza en ocasiones especiales. De las paredes --

cuelgan también utensilios de cocina como tazas, cucharas, charolas, ollas, etc., que se usan cuando se ofrece una comida especial.

La cocina se encuentra por lo general fuera de la casa, algunas veces en forma de cuarto, pero lo más común es encontrarla como fogón debajo de un techo de basura de ajonjolí. Esta cocina cuenta con un comal y un fogón, que están hechos de un nicho fabricado de adobes, recubierto de barro, que presenta una plataforma - en la que están colocados el metate y el molcajete. El principal combustible es la leña y actualmente se está utilizando en mayor cantidad las estufas de gas. Se tiene también un molino de mano que se utiliza cuando los molinos de nixtamal no funcionan o, si no se cuenta con molino se muele con metate. Utilizan cazuelas - y ollas de barro para cocinar, comen en platos de peltre o vidrio, utilizando la tortilla a manera de cuchara, algunas veces usan cucharas; tienen vasos y algunas tazas para tomar café, leche, o la "canela" (infusión de canela); por lo general toman el agua tanto en la comida o fuera de ella bebiendo todas las personas del mismo sacual o jícara. Comen usando una cama de otate como mesa. Por el clima cálido, la gente saca sus camas al corredor: en ellas duermen, se sientan, comen y hasta bañan a sus hijos, usan la cama a manera de puertas, incluso.

Dentro de la casa guardan la cosecha de ajonjolí, ya sea en costales o amontonada; lo mismo ocurre con el cacahuate; la cosecha

de maíz que será utilizada en el tiempo de secas; la guardan en una troje o a un lado de la cocina, o en costales dentro de la casa o sobre el techo de ésta.

Las calabazas, importantes por la semilla, las tienen amontonadas en el corredor; después de cortada y extraída la semilla es utilizada como alimento para los cerdos.

Los alimentos que se consumen con más frecuencia son: la tortilla, el frijol, la "comba", el chile, huevo y carne, en ese orden de importancia; los platillos de fiesta son: mole verde, preparado con semilla de calabaza, tomado con tamales nejos; el picadillo - preparado con carne, huevo o salsa; la gallina preparada con -- arroz y tamales de capa.

"Comba": Es una variedad de frijol.

Tamal nejo: Tamal que se prepara con nixtamal, sin sal.

Tamal de capa: Tipo de tamal que se prepara intercalando capas de masa con capas de pasta de frijol.

Los alimentos como chile, tomate, papa, especias, azúcar, café, etc., se mantienen en canastas colgadas de una viga del techo, la carne se consume fresca y para guardarla se compra cecina; el pes cado se sala.

Las plantas medicinales como la albahaca se utiliza para engordar, la yerbabuena para dolor de estómago, el epazote también para el estómago, el cirrián para la tos, el algodón para los riñones, y - el huaco que se les da en té a los niños cuando están muy irritables, llorones, porque dicen que les dió "aire" o les hicieron -- "mal de ojo".

Población de costumbres arraigadas, tradiciones perennes y creencias enraizadas, se expresa en su totalidad católica y orgullosa de tener una gran parroquia, tan grande como su fe y su resistencia al cambio y tan fuerte como ese sentimiento de fatalidad inexorable que les caracteriza.

Las normas y las costumbres han sido inculcadas en las mujeres y los hombres de Villa por varias generaciones.

En Villa vemos como la niña campesina desde pequeña se le va enseñando a tomar su lugar dentro de la comunidad, se le va moldeando para que adulta desempeñe el rol que le corresponde. Es útil y necesario forjar su carácter en la obediencia, pero a la vez en la fortaleza y resistencia tanto físicas como morales. Son rasgos necesarios a su eficaz adaptación.

A los cinco años la niña ya tiene obligaciones domésticas fijas - como: poner el nixtamal, barrer, acarrear agua, etc., y empieza a aprender a trenzar la palma. A veces los esfuerzos que ésta debe

hacer son superiores a su edad y resistencia. A los siete va a ser responsable de su hermano menor, juega o se entretiene viendo jugar a los otros niños, carga al hermanito. A los nueve años trabaja a la par que la madre y las otras mujeres en los quehaceres de la casa, esto permite que la madre delegue en ellas la responsabilidad de la casa, mientras ella puede libremente ir a dejar comida al campo o realizar cualquiera de las actividades en la parcela. A los trece años es tan hábil como cualquier mujer adulta por lo tanto ya pelagra y se le suspende la escuela por orden del padre que piensa que las "guachas" sólo van a la escuela para andar con el novio.

A la poca posibilidad que tiene de convivencia con jóvenes de su edad espera ansiosa la declaración de cualquier joven que la corteje y así empiezan sus noviazgos, el joven la acecha por varios días y en el momento que sale de su casa ya sea para ir al molino, al mandado o a lavar al río le declara su amor ella ni siquiera se atreve a verlo de frente y con sus pies desnudos hace revolotear la tierra mientras éste le dice palabras que le suenan hermosas y quedan de común acuerdo en seguirse viendo, desde luego a escondidas, porque los noviazgos no son comunicados a los padres. Alrededor de los catorce o quince años va a ser raptada para después casarse o, en unión libre formar una familia o va a ser pedida por el novio el cuál de antemano tendrá que haber juntado todo un dineral para que si el suegro decide casarlos inmediatamente, y tenga los medios suficientes para la fiesta de boda donde le -

regalará a la novia un medallón y aretes de oro, mientras más grandes sean éstos la familia de la novia dirá que la quiere -- bien, otro de los requisitos es comprarle todo el atuendo de no via para la fiesta aunque nunca más vuelva a acordarse que los trapos se acaban y deben suplirse por vestidos nuevos.

La primera noche de bodas, deberán pernoctar en la casa paterna del esposo, allí muy de mañana tendrán que salir a desayunar -- chocolate de cacao y agua, mientras la suegra de la novia comprueba que en las sábanas haya rastros de sangrado, de no ser -- así, la recién casada será repudiada por la familia del novio, por su propia familia y por el pueblo al no haber podido compro bar su virginidad. Si es favorecida por la suerte, a partir de -- ese momento estará preparada para cumplir con su función de pro creación y con todas las funciones que le atañen en la reproducción social.

La adjudicación de los roles femeninos y masculinos se realiza desde la infancia, dicha distribución se hace de manera natural -- sin que surjan conflictos. Se tiene como algo dado sin necesidad de verbalizarlo, es lo no dicho.

La mujer de Villa debe observar principios y normas firmes. El -- infringir esas pautas, implica fuertes sanciones morales y en al gunos casos físicas, repudio social, marginación no sólo por par te de la familia sino de la comunidad entera como es el caso de

Amadeo Chamú que tiene dos esposas, la más grande que es sorda y la otra que tiene un retraso mental, con esta última tiene tres hijos, ambas mujeres comparten la misma casa a orillas del pueblo para evitar el roce y desaprobación social.

La lealtad y fidelidad al esposo que emigra y se ausenta por largo tiempo es una norma moral fuertemente introyectada, pero además están aseguradas a través de una estricta vigilancia de la -- suegra, cuñados, cuñadas, su propia familia y en última instancia por toda la comunidad, aunque las guardianas más celosas, sean -- siempre las propias mujeres. Entre ellas existe una red de comunicación bastante rápida que en forma de rumores se corre de inme--diato en todas direcciones. Estas mujeres son por decirlo así, -- una verdadera institución y todo el mundo las conoce.

Cuando el marido se va, la mujer espera pacientemente su regreso aún si éste se ausenta por dos o tres años o no manda dinero. Durante este tiempo (como en todos) trabaja arduamente y saca la - familia adelante, toma decisiones, emprende, dispone y ordena.

A través de ella sigue presente la figura paterna en la familia, -- pues ella se encarga de hacerlo, es la manera de conservar la integración del grupo familiar. Esta mujer emprendedora y activa -- que toma decisiones por sí misma cuando el hombre regresa, vuelve de inmediato a su lugar subordinada y obediente.

Cualquier cambio en la típica indumentaria es sumamente criticado. Quitarse la trenza o ponerse pantalón es visto como desacato y -- falta a las *buenas costumbres.

La suegra.- A diferencia de la mujer de la clase media urbana, -- quien a los 40 ó 50 años padece la menopausia, se deprime, se siente inútil, piensa que su existencia carece de sentido, para la mujer campesina es la edad de mayor independencia y poder.

A esta edad se vuelve merecedora de todo tipo de atenciones por -- parte de la familia. La familia respeta y ofrece cariño a la mujer, jerarquizándola principalmente por sus años y por las funciones que desempeña.

La mujer madura ejerce una gran influencia en la vida de sus descendientes, hijos, hijas, nueras y nietos. Es a través de los hijos que adquiere el mayor poder y esto es al pasar a ser suegra.- Cuando se forma una nueva familia, la ubicación de los recién casados es patrilocal, por lo tanto, el hijo trae a la esposa a vivir a la casa de los padres. La madre del hijo será la autoridad máxima y la administradora del hogar. El control que ejerce sobre los hijos a través del afecto es muy grande. El hijo le dará el -- dinero a ella para que disponga los gastos. La suegra manda, dirige y distribuye. La nuera queda supeditada y dependiente hasta para las más mínimas necesidades, tiene que acudir a la suegra para solicitarle dinero.

La nuera, muchacha joven, casi niña, termina su crecimiento y socialización al lado de la suegra. Se convierte en discípula dócil y obediente. El autoritarismo de la suegra, llega a ser extremo - y hasta cruel. Pero a cambio de su docilidad obtiene status de mujer casada obtiene la protección de la familia extensa. Recibe -- ayuda y los conocimientos necesarios para el desempeño de su rol como esposa y como madre. Recibe cuidados y enseñanzas en su embarazo y en el parto, del primer hijo. Aprende cómo servir y obedecer a su "señor". El único consuelo de la nuera, es que algún día ella será suegra.

La mujer madura es entonces la principal rectora de la actividad reproductiva del sistema de valores familiares. Las nuevas generaciones se someten a su autoridad.

Ya en la vejez, la mujer se vuelve más suave, tolerante y "sabia", es consejera, narradora de historias y anécdotas, cuenta historias basadas en hechos reales, mitificadas en su imaginación y -- fantasía, en una sociedad de tradición oral, los ancianos tienen de alguna manera una función educativa. Transmiten su filosofía y concepción de la vida.

Lo anteriormente mencionado nos explica el por qué, pese a que -- existe una participación de la mujer en la producción agrícola, - esta participación es negada por todo el pueblo hasta por las mismas mujeres y es determinada por varias causas.

En primera instancia así lo requiere el sistema capitalista, es decir, al no asignar un valor económico al trabajo doméstico de la mujer, calculando el sueldo medio que debería cobrar como cocinera, planchadora, etc., ayuda a que su ingreso familiar no - se vea reducido pues en el caso de que la mujer no realizara todas las actividades descritas, indudablemente que el ingreso no alcanzaría ni siquiera para subsistir.

La participación de la mujer en las actividades agrícolas está- condicionada primero por sus actividades de reproducción, física y biológica, y por las normas y valores tradicionales los cuáles la subordinan al trabajo del hombre impidiéndole desarrollar todas las labores del ciclo agrícola, devaluando ella misma su -- participación en el proceso de producción tomando el trabajo como simple obligación natural de su sexo, lo cuál se constata en su expresión "mi marido trabaja más que yo" (64% de las mujeres entrevistadas), aún cuando enumeran una multitud de actividades y la de él sólo fuera una o dos (trabajar en la parcela, o cuidar animales) sin menospreciar su trabajo pues también requiere de gran esfuerzo pero sobre la mujer recae la mayor parte. El - 30% consideraba trabajar en condiciones iguales que su marido. El 6% consideraba trabajar más que el marido.

Actividades como surcar y barbechar ya sea con el arado o trac- tor, es imposible para las mujeres negándoseles la posibilidad de operar estos instrumentos y la mujer que lo hace obliga a la

gente a criticar al marido ya que ésto es mal visto y a la vez el mismo marido impide que realice estas actividades por pensar que las mujeres que lo hacen son marimachos y que sólo el hombre está para realizar todas las tareas porque es más fuerte y porque es lo que debe hacer. Sin embargo, cuando la mujer se encuentra solamente con sus hijos por haber perdido al marido realiza estas actividades considerando necesario aprender el manejo de la yunta, que si bien necesita fuerza, es también importante la habilidad que se adquiere y son sólo 4 las mujeres que lo realizan, pero hay 6 más que si lo supieran hacer lo harían y 20 consideran que se necesita fuerza, 3 que sólo los hombres -- pueden hacer toda la labor, 7 que no pueden realizar todas las actividades agrícolas por falta de tiempo, 5 por estar criando, 10 por temor que el marido con la ayuda de ella deje de trabajar en la parcela y continúe emborrachándose, 5 porque critican al hombre que pone a la mujer a hacer trabajo pesado.

Una de las posibilidades de que la mujer no esté siempre subordinada al hombre es que sea partícipe de la toma de decisiones en cuanto a la producción, en cuanto a la organización social, y a la producción de conocimientos.

Otro de los factores que determinan su participación en las actividades agrícolas es la posibilidad que tenga para ser sustituida en su trabajo doméstico y esta sustitución la va a realizar otra de su mismo sexo pero de menor edad, la niña.

3.2.6. ALGUNAS CONSIDERACIONES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION DE CAMPO.

A fin de realizar una investigación de campo encaminada a obtener resultados cualitativos y de análisis, fue necesario hacer algunas reflexiones acerca de las limitantes que presentan los métodos tradicionales de investigación aprendidos en nuestra formación profesional.

El sistema educativo así como otras Instituciones como son la iglesia, la familia, los medios de comunicación son instancias del aparato ideológico que tienen influencia en toda la sociedad; transmitiendo valores, normas, costumbres e ideas de las clases en el poder. Así en una sociedad capitalista se conforman para serle funcional a un modo de producción, buscando perpetuar el dominio de la burguesía sobre la sociedad en su conjunto, anteponiendo la ideología como un obstáculo de las clases trabajadoras para alcanzar su liberación y destino histórico.

Refiriéndose al aparato escolar la ideología dominante se refleja en todos los niveles de enseñanza donde el conocimiento es parcializado, impidiendo una visión totalizadora de la realidad, con la finalidad de adaptar al individuo a la estructura social prevaleciente; reproduciendo los valores y pautas culturales de la ideología burguesa. La adaptación se lleva a cabo en la es-

cuela tradicional que se caracteriza por ser autoritaria donde - el alumno es un ente receptor dependiente y pasivo, ejecutor de tareas que el maestro le asigne, dando lugar a una falta de crea tividad en el aprendizaje individual y grupal.

Dentro de la formación profesional es determinante la estructura curricular de los planes y programas de estudio que generan en - el alumno el aprendizaje acrítico y acientífico, debido al aisla miento de materias, pues recibe un cúmulo de información desarti- culada de la realidad concreta, ocasionando que la información - se evapore, mecanizándose la enseñanza, impidiendo una formación profesional donde se domine una teoría científica que le permita conocer la realidad social la cual se le presenta en una forma - subjetiva y siempre dependiendo de la voluntad y de la moral bur- guesa sin postulados objetivos de orden material que rebasen la subjetividad del hombre, todo ésto conduce a crear en el alumno una forma de interpretar la realidad muy alejada del nivel de -- conciencia popular, así se logra la prevalencia de la clase so-- cial dominante, de su concepción idealista y acientífica.²⁶

En el ámbito del Trabajo Social influenciado por la concepción - positivista de la ciencia, y el aislamiento de materias, conduce a una separación entre teoría y práctica lo que impide llegar al conocimiento a fin de tener la capacidad de cambiar la realidad circundante concientemente, por lo que el Trabajo Social no pasa de ser una actividad profesional que se agota en sí misma, un ha

(26) Véase Eduardo Cervantes.-Educación Popular y Sociedad Capita- lista, México, 1977.

cer sistematizado y limitado que se dimensiona y resuelve en -- los hechos, mediante acciones mecánicas.²⁷

"El conocimiento presupone e implica el conocer. Es decir, quien conoce sabe lo que pasa y porqué pasa, actuando sobre la realidad en un sentido transformador. El conocimiento no es igual al saber;... El saber corresponde más bien al ámbito intelectual, mientras que el conocer presupone, además, el 'hacer mío' un determinado saber en sentido dinámico: tener la capacidad de cambiar la realidad circundante CONCIENTEMENTE".²⁸

El Trabajador Social hasta ahora no ha sido más que un individuo cuya tarea no puede concebirse en la contribución de formular políticas sino en llevarlas a cabo. No fija metas sino busca recursos para su consecución, no diseña proyectos sociales, sino cuida de pequeños detalles y lo que es importante no da -- contribuciones al conocimiento científico de la realidad.

Este Trabajador Social está impedido de arribar a la predicción de los fenómenos y los acontecimientos y con ello supeditar las fuerzas que mueven la vida social para contribuir efectivamente a un proyecto histórico.

Es decir, el objeto del trabajo social reside sólo en la elimi-

(27) Consultar Boris A. Lima.-Contribución a la Metodología del Trabajo Social, Caracas 1977.

(28) Cervantes, Eduardo.-Educación Popular y Sociedad Capitalista. SEPAC: México, 1977, p. 38.

nación de las disfuncionalidades del orden social "invariable y perfecto".

Por todo lo anteriormente mencionado la teoría que asiste a la profesión es ideologizada, la práctica que se realiza por lo -- tanto también será ideologizada. Esto nos lleva a concluir que el trabajo social tiene que reformular su práctica y su teoría, si pretendemos cambiar el objeto de estudio del trabajo social es necesario recurrir a la ciencia como camino que permita el - desarrollo del mismo. Entendiendo por ésta a "un sistema de conocimientos sobre leyes y fenómenos del mundo externo o sobre - la actividad social de los individuos. Conocimientos que están en desarrollo, obtenidos por métodos cognoscitivos, reflejados en conceptos exactos, comprobados por la práctica social que -- permiten prever y transformar la realidad en beneficio de toda la sociedad".²⁹

Frente a los métodos tradicionales basados generalmente en la - inducción (encuestas, entrevistas, etc.), y la estadística, que nos arrojan datos objetivos y valiosos pero que son limitados - para resultados cualitativos y de análisis, existe la posibilidad de utilizar instrumentos de investigación más globalizado-- res y analíticos como son: la observación participante, el rela^ucionismo cognoscitivo y el diálogo participativo entre otros, -

(29) Kedrov y Spirkin. La ciencia. Ed. Grijalbo, México 1968, p. 7.

ninguno de estos instrumentos son nuevos, se encuentran contenidos en los planteamientos que se han hecho en trabajo social a partir de la reconceptualización (cabe aclarar que aún cuando se contemplan dentro de la carrera no se han puesto en práctica) pero también se encuentran en el método marxista para las disciplinas sociales en general.

Esto ha implicado de nuestra parte, la búsqueda de los principios metodológicos que hemos encontrado en los planteamientos filosóficos que hace Karel Kosik en "Dialéctica de lo Concreto" así como la concepción gramsciana del papel del intelectual, -- que nos llevó a definir necesariamente nuestro interés por hacer participe a la comunidad y ser a la vez partícipes del desarrollo comunitario.

Por otra parte desde la perspectiva temática, la investigación de campo sería imposible de realizarse sin el trabajo en equipo en este sentido cabe aclarar que éste se compone no sólo por no sotras pasantes de trabajo social, sino por mujeres de la comunidad que han participado en la investigación discutiendo los planteamientos hipotéticos, y colaborando con la aplicación de la investigación de campo. Así mismo consideramos elementos del equipo a quienes hemos llamado informantes representativos como son: el sacerdote, comisariado ejidal y profesionistas y líderes de la comunidad, sin olvidar la participación que han tenido en la planificación y revisión de la investigación tanto mi-

litantes políticos que trabajan con campesinos como los grupos (CIDHAL Y MUJERES PARA EL DIALOGO) que realizan trabajo con mujeres campesinas.

Pensar en la posibilidad de descubrir si la mujer campesina participa o no en la producción agrícola es un trabajo poco complicado pues sabemos que en las zonas menos desarrolladas de la República Mexicana la mujer participa en la producción no sólo de manera indirecta como agente de la reproducción de las condiciones de producción en sus núcleos familiares sino que también -- realizando algunos trabajos en la siembra y cosecha, o como jornalera lo que le da un carácter directo a su participación en la producción agrícola, sin embargo plantearse investigar cómo se concibe esta mujer en la participación y cómo es concebida -- por su familia y su propia comunidad es, entonces sí, una labor complicada que no puede obtenerse a través de las vías comunes de la investigación, por eso nos integramos a la comunidad efectuando un previo trabajo de relaciones que sin la alternativa -- de ser ejecutado en equipo hubiera sido imposible.

El trabajo no ha sido fácil, pero creemos que los resultados -- del mismo pueden ser útiles para las posteriores generaciones -- de trabajadores sociales.

C A P I T U L O I V

PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN LOS PROGRAMAS AGRICOLAS
DE LA MUJER IMPULSADOS POR EL ESTADO

4.1. EL PROGRAMA DE UNIDADES AGRICOLAS E INDUSTRIALES PARA LA MUJER (UAIM-SRA).

Difícilmente encontraríamos algún programa estatal dirigido a - facilitar y permitir la participación de la mujer campesina en actividades de producción agrícola, de no ser por estos nodales momentos de crisis y sus correspondientes reacomodos de las diferentes capas y sectores de clase.

Durante mucho tiempo el Estado mexicano, a través de sus organismos de gobierno dedicados a la administración de los problemas agrarios, había venido impulsando programas dirigidos a las mujeres campesinas desde la perspectiva de su trabajo doméstico y -- sus funciones reproductivas; de tal manera que se implementaban para ellas cursos de salud, capacitación en actividades económicas complementarias tales como: tejido, artesanías, alfarería, - elaboración de conservas, cría de animales, etc., o en tareas de apoyo a la comunidad como alfabetización, primeros auxilios, - - guarderías, etc.

La administración de la crisis por parte del actual gobierno y - las imposiciones del capitalismo internacional cristalizadas en los convenios con el Fondo Monetario Internacional, perpetúan y conforman modalidades diversas y hasta desconocidas de explotación y control; dibujándose así un complejo contexto nacional - en el que destaca el surgimiento de nuevas formas de enajenación

de la resistencia, la conciencia y la adaptabilidad para la sobrevivencia.

El actual régimen irrumpe en la vida nacional con un nuevo discurso moral anticorrupción nacionalista en lo referente a la política internacional (en especial en lo que a seguridad y soberanía nacional se refiere); realista y rígido (para abrirle marco a la austeridad) y cooperativista de la mujer por aquello de que son la mitad del cielo y por lo tanto la mitad de la población electoral.

El actual régimen, "de responsabilidad compartida" nace heredando una primera gobernadora y da continuidad a la iniciativa Lópezportillista inaugurando una primera presidenta nacional del partido - que ha institucionalizado a la revolución; varias Subsecretarías - de Estado, Delegadas Políticas del D. F., regidoras y no se diga - diputadas y hasta senadoras. Corporativistas hasta el fin, da sustento a sus "fuerzas vivas", a través de proporcionarles algunos - servicios, algunos poderes, algunos derechos, en suma, algunos paliativos y en todo ésto, no podía quedarse atrás las mujeres del - sector campesino "organizado", CNC.

Siendo pues Subsecretaria de Organización Campesina en la Secretaría de la Reforma Agraria la Lic. Beatriz Paredes Rangel, se impulsa durante su gestión un programa de fomento a la participación en la producción agrícola para la mujer campesina.

Por ser el más reciente y el único que actualmente contempla este tipo de proyecto directamente relacionado con el problema que en esta tesis nos atañe, que es el de la participación directa de la mujer en la producción agrícola ejidal, se reproducirá textualmente en sus partes más importantes para después analizarlo desde el eje de las perspectivas del trabajo social en los programas del - Estado dirigidos a las mujeres campesinas.

4.1.1. EL PROGRAMA DE LAS UAIM.

El "Programa de Acción para la Participación de la Mujer Campesina en el Desarrollo Rural". Es estructurado por la Secretaría de la - Reforma Agraria como una derivación del segundo apartado del Plan Nacional de Desarrollo (1983-1988) en donde se encuentran comprendidos los siguientes objetivos:

30

- 1.- Relación igualitaria entre productores agrícolas y la industria a fin de que los campesinos compren y vendan a precios justos. Que sean capaces de definir la forma en que trabajen su tierra, de emprender cambios técnicos, de línea de producción o de forma y condiciones de trabajo.
- 2.- Que el Estado Mexicano destine servicios, apoyos, inversiones o actividades de organización para mejorar condiciones de vida en el medio rural, así -

(30) Documento de la Subsecretaría de Organización Agraria de la - SRA, México, 1983.

como para que haya un equilibrio entre los sectores del campo, regiones del país, clases sociales, diferentes tipos de agricultura para que el país y los campesinos se desarrollen al parejo.

- 3.-Vencer la escasez, producir los suficientes alimentos para cubrir la necesidad de básicos en el campo y en la ciudad, que la producción agrícola crezca a un ritmo mayor que la población y la demanda misma. Ello significa crear en el campo las condiciones de un crecimiento sostenido, a base de la regularización de la tenencia y la recuperación de la confianza.
- 4.-Superar la pulverización de la tierra circunscrita al desarrollo de un parcelario; consiguiendo en cambio, la compactación de parcelas que traigan los beneficios del trabajo colectivo por la suma de recursos, multiplicar las actividades productivas consiguiendo la explotación racional de todos los recursos, de que disponen los núcleos agrarios, conseguir la comercialización en común para obtener mejores condiciones de comercialización y negociación mercantil y hacer que en todo ésto la palanca y el núcleo de las actividades estén en una creciente participación de todos los campesinos de los núcleos.

- 5.- Que todas las acciones y medidas se concreten en lo que sería su objetivo general y la expresión de ese mismo: en una acumulación de capital en el campo y en la apertura de nuevas fuentes de empleo, siempre en el sentido de elevar las condiciones de vida, hacer más digna la convivencia, mejorar la alimentación y acrecentar la cultura en general.

De lo anterior, la SRA deriva que la participación de la mujer en la estrategia planteada en el Plan Nacional de Desarrollo, tiene una significación que trasciende el hecho de que ella constituye la mitad de la población rural.

Son ellas y los niños del campo quienes resienten más los efectos de la crisis, quienes viven la marginación y quienes reclaman con mayor urgencia afianzar el desarrollo.

Actualmente nuestro país atraviesa por una crisis económica, política y social, uno de los aspectos más graves y más relevantes consiste en la insuficiencia de la producción de alimentos básicos. Entender esta crisis requiere considerar los lineamientos que determinaron un modelo de producción que condujo al sector agrario a la

situación que hoy padece. Es así que entre otros factores, los campesinos pobres del país, se vieron subordinados a una estrategia de producción agrícola que privilegió a la agricultura comercial de riego, por encima de la agricultura de temporal y de autosubsistencia; cómo de ser un país fundamentalmente agrícola, se vió paulatinamente dando paso al desarrollo del sector urbano-industrial que creció a costillas de éste, sin la correspondiente retribución de beneficios al campo, que se aseguraba; cómo enfrentó el cambio de patrones de cultivo orientados hacia el crecimiento de la ganadería extensiva y de la porcicultura; cómo los patrones de consumo de la población en general se vieron modificados por los intereses de las empresas multinacionales que marcaban los cánones de la producción agroindustrial; y cómo, finalmente, la existencia de un aparato comercial que favorece al intermediarismo en las zonas de temporal, propiciaron el encarecimiento de los productos básicos, haciéndolos de difícil acceso para la población de más bajos ingresos, incluyendo a los propios productores. Todos estos factores, que resultaron en la crisis del sector agrícola, se manifiestan para la población campesina, no sólo en términos de deterioro económico, sino, consecuentemente en términos de desintegración social.

Ante esta situación el Estado apoya el fomento de unidades de producción que diversifiquen la producción en el campo, a fin de elevar el nivel de vida de la población rural, y detener la migración campo-ciudad. Así el Estado presenta una alternativa

de trabajo para la mujer campesina en su propia comunidad con la mira de incrementar el ingreso familiar sin que la esposa o los hijos tengan que migrar a la ciudad, creando la Unidad Agrícola e Industrial para la Mujer establecida en los artículos 103, 104 y 105 de la Ley Federal de la Reforma Agraria publicada en el Diario Oficial de la Federación el día 16 de abril de 1971 y se reglamenta en las "Normas para la Organización y Funcionamiento de la Unidad Agrícola e Industrial para la Mujer" publicada el 5 de abril de 1979 y en las "Normas para el Otorgamiento de Crédito para la Mujer Campesina", Banrural, 1980. Cada Unidad deberá ser explotada colectivamente por no menos de 20 mujeres mayores de 16 años ya sean esposas, hijas y familiares de ejidatarios que no sean ellas titulares de derechos a la tierra y que se extiende a las mujeres avecindadas en las localidades, debiendo establecerse en cada unidad guarderías infantiles; centros de costura y educación, molinos de nixtamal. Con las UAIM se pretende incorporar a la mujer campesina a la producción a través del establecimiento de explotaciones agrícolas, pecuarias, agroindustriales y artesanales.

Para la promoción, asesoramiento y supervisión actúan varios de los organismos estatales del agro mexicano. En particular, la SRA, que se responsabiliza de la tramitación legal y de los aspectos formales, la Secretaría de Agricultura y Recursos Hídricos que asesora en la producción, capacitación, etc., y el Banco de Fomento Rural (BANRURAL) que otorga el financiamiento,

presta asesoría en la producción y supervisa el funcionamiento. La promoción pueden realizarla cualesquiera de las tres instituciones, pero el proyecto económico debe pasar, necesariamente, por el Banco. Este realiza un estudio de prefactibilidad y, con posterioridad uno de factibilidad en el que se analizan la capacidad posible de la empresa, el rubro de actividad a que se dedicará el empleo que generará, la comercialización probable de los bienes y/o servicios producidos, la inversión necesaria y - los créditos requeridos, así como un plan de recuperación de éstos. Una vez aceptada la propuesta por las socias y por el Banco, ³¹ este pone en marcha los créditos necesarios.

La condición actual de la mujer campesina, partícipe en los procesos productivo, familiar y comunitario del agro mexicano, presenta una serie de características singulares en la que determinan su situación actual; así, no obstante su participación social y económica fundamental en el núcleo agrario, ella es una de las primeras en verse afectada por los cambios inherentes al avance del desarrollo capitalista de la agricultura. Estas características son:

La marginación económica causada por la competencia - originada por la industria urbana, a la industria casera en la transformación de alimentos y bebidas, la

(31) Véase M. T. de Barbieri y otros.-Las Unidades Agrícolas e Industriales para la Mujer Campesina, México, 1981.

venta de productos de recolección, las artesanías y el pequeño comercio local o regional.

La doble jornada de trabajo entre su actividad cotidiana no remunerada y la actividad agropecuaria.

La marginación estadística; no se cuantifica el valor generado por las actividades de la mujer.

La explotación como jornalera agrícola al percibir un salario menor al de los hombres, aceptando un trato degradante.

En cuanto a la educación se margina a la mujer y se le da prioridad al hombre por circunstancias como la falta de aulas, maestros, y recursos económicos.

Las limitaciones nutricionales: la denominada dieta "indígena o campesina", repercute directamente en el óptimo desarrollo de su potencial físico y psicológico, sobre todo en la mujer embarazada.

La migración de la mujer como consecuencia de un bajo nivel de ingreso en el campo y falta de oportunidades de empleo traen consigo un desarraigo de lugar como cultural, perdiendo la comunidad mano de obra,

nacida, alimentada y formada con sus propios recursos, y empleándose en empresas maquiladoras sin ninguna seguridad laboral, despidiéndoseles a los 10 años de trabajo para contratar gente joven, la contratación se da en mujeres que fluctúan entre los 16 y los 26 años de edad.

4.1.2. OBJETIVO DE LAS UAIM.

En base al diagnóstico explicitado en el inciso anterior la SRA elabora los siguientes objetivos:

Impulsar la participación organizada de la mujer campesina en actividades generadoras de ingreso que ayuden a elevar su nivel de vida, el de sus familias y comunidades.

Generar mecanismos que posibiliten empleo permanente y justamente remunerado a la mujer campesina que requiere ocupación o desarrolla actividades fuera del núcleo familiar al que pertenece.

Apoyar la participación de la mujer campesina en la producción alimentaria, soporte de la economía familiar, así como en actividades que provean el abastecimiento integrando la producción, transformación y -

comercialización de productos básicos.

Revisar y promover reformas legislativas necesarias a la codificación agraria laboral, de seguridad social, así como a las legislaciones estatales de carácter civil, penal y otras, con el objeto de evitar condiciones discriminatorias o que inhiban el desarrollo y la participación de la mujer campesina.

Combatir el burocratismo y la corrupción en las instituciones oficiales y del personal de campo encargados de implementar acciones dirigidas a los habitantes -- del campo, para promover la coordinación, continuidad y congruencia interinstitucionales de los programas - instrumentados, especialmente de aquellos encaminados a lograr la participación de las mujeres del campo, tomando en cuenta los intereses de estas últimas.

Erradicar el analfabetismo y aumentar los niveles de instrucción y/o escolaridad de la población femenil - campesina.

Fortalecer y elevar los niveles de capacitación e información de las mujeres campesinas, en los aspectos prioritarios para el mejoramiento de su condición, la de sus familias y comunidades.

Apoyar la comprensión de la población campesina en - función de su relación con la vida familiar, el medio ambiente, la vivienda, la educación sexual y la planificación familiar que incide en el desarrollo cualitativo de la población.

Promover el disfrute del derecho a la salud en el medio rural.

Promover y apoyar el desarrollo de investigaciones relacionadas con las condiciones actuales de la mujer - campesina en México de acuerdo a etnias, regiones geográficas, relaciones laborales, etc.

Alentar en la mujer campesina el aprendizaje de sus - derechos y obligaciones ciudadanas y propiciar su participación conciente en organizaciones superiores y/o de carácter gremial que defiendan sus legítimos intereses y coadyuven a su desarrollo y el de sus comunidades.

4.1.3. FORMAS DE PARTICIPACION DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL PROGRAMA DE LAS UAIM.

La participación del Trabajador Social en el programa de las UAIM se encuentra definido por los mecanismos de operativiza---

ción y aplicación del mismo. En la Secretaría de la Reforma y -- más concretamente en la Subsecretaría de Organización Campesina que es en donde se impulsa; la planificación, definición de objetivos, elaboración de contenidos y formas de operación son -- elaboradas por un equipo de asesores y asesoras de la Subsecretaría. Los trabajadores sociales son solamente los instrumentos de su aplicación.

Cuadros universitarios en donde destacan sociólogos, comunicólogos, economistas, psicólogos, etc., que también sostienen, como algunos trabajadores sociales, la posibilidad de realizar un trabajo liberador al interior de las estructuras institucionales -- del Estado. Por ello, el discurso de los programas salpica los -- contenidos de los mismos con fraseologías marxistas moderadas y es frecuente encontrar palabras como capitalismo, proceso histórico, marginalidad y desarrollo.

No obstante, si queremos ser marxistas consecuentes, hemos de -- reivindicar el pensamiento de Marx que aclara que la definición de los seres humanos no son sus pensamientos ni sus intenciones sino sus acciones y por qué no, también es necesario reivindicar el sentido común que dice que "del dicho al hecho hay mucho trecho".

No es, ni puede ser, en el programa de la mujer, que las políticas de control y corrupción ejercidas por la SRA sobre el campe-

sinado pobre de México, cambien sustancialmente por haberse -- formulado con otros objetivos, en los estatutos de la CNC y en los de la CTM se habla de la lucha de clases y del impulso de la lucha socialista, siendo precisamente estas centrales del - PRI los más encarnizados instrumentos de la burguesía nacional e imperialista.

Las mujeres campesinas incorporadas al programa no son la excepción de la regla.

Para la constitución de las Unidades Agrícolas e Industriales - para la Mujer, y es aquí en donde entra en funciones el trabajador social, la Secretaría de la Reforma Agraria hecha a andar - todo su aparato y su mecanismo. Primero es la convocatoria, obviamente a través de los Delegados de la SRA a los Estados, para la consulta popular; el pleno de este remedo de asamblea popular es cubierto con contingentes de mujeres de la CNC mujeres del pueblo, dirán muchos, a lo que contestaremos que sí como lo son los campesinos que conforman las filas de antorcha campesina, también de la CNC. Después viene un sin número de idas y venidas, gajes del oficio de la burocracia estatal, para que finalmente, aquellas que han logrado superar todos y cada uno de los obstáculos que los propios compañeros, sus esposos y familias les imponen y hayan resistido los trámites de todas y cada una de las Secretarías que confluyen en este programa, con sus correspondientes viajes en donde son fotografiadas al lado de al

gún funcionario, las largas ceremonias y cursos con finales de himno nacional y juramento a la bandera, aquellas que finalmente lleguen a la meta, empiecen a hechar a andar sus unidades - productivas con frecuentes fracasos que se presentan más pronto de lo que duró el tortuoso camino de los trámites.

Estudios realizados por Teresita de Barbieri en Charo, Mich., y Viesca, Coah.,³² con respecto a la creación de empleos por medio de las UAIM demuestran: en primer lugar que estas unidades se crean sin los estudios previos ni la planeación que hoy en día se requiere para cualquier inversión económica de media entidad, en particular, la falta de los estudios de mercado necesarios, que permitan conocer cómo, cuándo y dónde colocar la producción frente a una difícil comercialización que compete con empresas poderosas, muchas de ellas de carácter transnacional. Como consecuencia de las dificultades en la comercialización, las UAIM se endeudan de acuerdo al monto del préstamo bancario.

Las expectativas autogestionarias que supone la forma jurídica UAIM no ha madurado entre el grupo de socias generando una dependencia con los funcionarios del banco, con los promotores - de la SARH, de la SRA convirtiendo la participación de las socias de la UAIM en un trabajo sólo de producción, sin que puedan ejercer hasta ahora el control efectivo y colectivo sobre

(32) Consultar M.T. de Barbieri y otros. Las Unidades Agrícolas e Industriales para la Mujer Campesina, México, 1981.

todo el proceso de cada unidad.

La frustración que este tipo de empresa genera entre las propias socias, al ver que sus esfuerzos no tienen los frutos que se esperaba pudieran rendir.

Se abstrae a la unidad como un foco de producción únicamente centrandose todos los esfuerzos encaminados a producir y prácticamente en ningún momento se considera las relaciones, actividades y funciones que tiene la mujer fuera de ese ámbito.

Todo aquello que se refiere a proporcionar instalaciones, servicios y protección para la mujer se pasa por alto, de tal forma - que la mujer después de realizar su dura jornada como productora, tiene que desempeñar sus funciones de madre y esposa sin contar con los servicios que podrían aligerar esa carga, lo que da por resultado que hacia el interior de la familia se tenga que integrar al trabajo doméstico a las hijas pequeñas o reincorporar mujeres ancianas.

Una palabra ligada al ejercicio profesional del trabajo social - parece siempre presentarse cuando se trata de programas institucionales relacionados con los colonos y con los campesinos que es "desarrollo de la comunidad". Al respecto hay muchas maneras de interpretar el desarrollo, por lo que es necesario definir algunas de estas interpretaciones.

Es frecuente, cuando se elaboran programas de desarrollo, confundir éstos con los programas de mejoramiento de la comunidad también es frecuente referirse al crecimiento de la comunidad como sinónimo de desarrollo.

A nivel institucional se entiende por mejoramiento de la comunidad rural, el establecimiento de servicio social para ayudar a elevar el nivel de vida de una localidad. Así la introducción de agua entubada, de drenaje, de banqueta, el establecimiento de escuelas, - guarderías, hospitales, son servicios que mejoran la comunidad pero no la desarrollan.

Se dice que la comunidad crece, cuando aumentan sus recursos económicos debido al aumento de empresas; si se establecen fábricas, -- transportes, comercios, bancos la comunidad crece, pero no se desarrolla.

La Primera Conferencia Interamericana sobre Desarrollo de la Comunidad define que: "El desarrollo de la comunidad es un proceso integral de transformaciones sociales, culturales y económicas y al mismo tiempo, es un método para lograr la movilización y la participación popular estructural, con el fin de dar plena satisfacción a las necesidades económicas, sociales y culturales"

33

(33) Primera Conferencia Interamericana sobre Desarrollo de la Comunidad. Acta Final. Santiago de Chile. 1970. CEA. Documentos Oficiales. CIADEC. Serie Didáctica. No. 92, p. 5.

Sin tomar aún ninguna posición al respecto, ya que retomaremos este problema analizándolo en la parte denominada crítica al discurso de la reconceptualización, terminaremos este capítulo con la -- caracterización del trabajador social en el programa de las UAIM.

El trabajador social que labora en el programa debe cumplir con -- los lineamientos dictados por la institución gubernamental, no pue de convocar a las mujeres campesinas democráticas, solamente ha de utilizar los mecanismos impuestos por el programa, la violación a éstos puede implicar el despido.

No teniendo participación en la elaboración de planes y programas se ajusta a recibir cursos de capacitación técnica que en ocasiones son improvisados y no responden al programa global ni a su estructura.

En la investigación de la comunidad o de campo, su participación se reduce a la recolección de datos socioeconómicos que interesan a la institución.

El pasado 10 de abril, los campesinos, denunciaron la burocracia, -- corrupción y represión de los movimientos que luchan por una tierra para trabajarla. Es en este contexto que no se puede hablar de un - trabajo social liberador como práctica profesional institucional. El problema no está en la conciencia del trabajador social sino en la concepción de la acción liberadora.

No se trata de sujetos eficientes y consecuentes subsumidos por las políticas estatales dirigidas al agro o a cualquier otro sector, el capitalismo tiene sus propias leyes y se comporta necesariamente con sujeción a ellas y en ésto las prácticas individuales generan solamente mayor incertidumbre.

La acción liberadora del trabajador social ha sido considerada desde la "reconceptualización" como una práctica de concientización, al respecto Natalio Kisnerman afirma que el trabajador Social debe contribuir a elevar el nivel de conciencia de la clase obrera y rural, pues sólo mediante ella, ésta podrá pasar a ser sujeto histórico de un proceso de construcción de una nueva sociedad más justa. El trabajo social puede contribuir a que grupos humanos, logren comprender racionalmente y colectivamente, su condición real de oprimidos y que ésto no es producto del destino, de ser absoluto o de sus malos hábitos, sino producto del sistema productivo y de las relaciones de producción en una sociedad capitalista.

Entendida así la acción liberadora, es de esperarse que los trabajadores sociales que realizan su profesión en instituciones -- del gobierno hayan creído en la posibilidad de llegar a las comunidades rurales o a otros sectores para hablarle a la gente en los términos señalados por Kisnerman, claro está que la realidad se ha encargado de ponerles los pies en la tierra y pese a todos los fracasos, este tipo de discurso prevalece hasta la fecha en

(34) Kisnerman, Natalio.-Ética Para el Servicio Social, Ed. Humanitas, Colec. Cuadernos de Servicio Social, No. 21, Buenos Aires, Argentina, 1978, 3a. ed, 336 pp.

voz de los trabajadores sociales progresistas.

4.2 EL PROBLEMA DEL TRABAJO INSTITUCIONAL

4.2.1. EL TRABAJADOR SOCIAL FRENTE AL AUTORITARISMO ESTATAL

Uno de los más importantes teóricos del marxismo, al que han --
acudido los trabajadores sociales, representantes de la corrien-
te que sostiene la posibilidad de un trabajo social comprometido
con los intereses del proletariado y demás capas populares;
es sin duda alguna Antonio Gramsci. Mal interpretando su análi-
sis, hay profesionistas que sostienen³⁵ que, como lo dijo Gramsci
el Estado es un aparato que, además de tener la función coher-
siva y ejercer sobre la población todas las formas de represión
que la humanidad ha conocido; recoge y administra las necesida-
des sociales de la población civil a fin de legitimar su exis-
tencia.

De lo anterior, se deriva que el Estado, como si fuera un obje-
to claro/oscuro, contiene en sus funciones ciertas tareas que
pueden potenciarse dirigiéndolas en beneficio de las clases -
oprimidas.

El debate con respecto a este planteamiento, puede ser uno de -
los caminos para abordar la problematización del trabajo social
institucional, pero no es nuestra pretensión, rescatar correcta

(35) Véase Antonio Gramsci, La Formación de los Intelectuales,
México, 1957.

mente el discurso gramsciano para desarrollar el problema en el terreno ideológico de una praxis teórica, para ésto, bastaría con aconsejarles a los representantes de esta corriente que lean con más cuidado a Gramsci (el que nos merece todo el respeto del mundo), que investiguen más acerca del Estado y que retomen críticamente las experiencias de los partidos y países que practican o han practicado el Eurocomunismo. No es Gramsci sino la concepción instrumentalista del Estado la que degenera la teoría -- gramsciana.

Lenin define perfectamente en qué consiste la adquisición de la conciencia proletaria cuando aclara que conciencia de clase es-- la comprensión de los trabajadores de que sólo la lucha en con-- tra de la clase capitalista puede mejorar sus condiciones de vida y construir su propia emancipación. Lenin es muy claro al respecto y coloca la lucha del proletariado por su emancipación precisamente en el terreno de la lucha de clases, ésto quiere decir que a luchar se aprende luchando.

36

No es pues en el terreno de las escuelitas de concientización al estilo populista como el trabajador social encuentra las formas de realizar una práctica liberadora, el terreno claramente delimitado por Lenin es el de la lucha de clases, lo cuál implica la necesidad de tener un programa revolucionario y enfrentarse al - problema de la acumulación y conservación de fuerzas en la con-- ducción de los procesos revolucionarios que el proletariado cons

(36) Consultar Marx, Engels y Lenin, La emancipación de la mujer, México 1970.

truye hacia la toma del poder.

Nos interesa, para este caso, desarrollar el cuestionamiento -- del trabajo institucional sobre la base del problema que vive - todo trabajador social frente al autoritarismo estatal.

En muy poco tiempo, la vida política y económica de México se - ha vuelto cada vez más incierta. La imagen desarrollista de - - nuestra economía se derrumba frente a la cruda austeridad im--- puesta por el gobierno que preside Miguel de la Madrid sobre la clase trabajadora, la inflación se contiene temporalmente y mí- nimamente a costa de la alta contención del aumento salarial; - el país se torna en maquilador ofreciendo todo tipo de facilida des al capitalismo monopólico internacional sacrificando inclu- so a las capas medias del capitalismo nacional; el país entero parece determinado por un destino inevitable, una enorme deuda que (como bien declaró Fidel Castro Ruz al periódico Excélsior, el mes de marzo) nunca vamos a poder pagar.

El trabajo social inmerso en este contexto, no puede permanecer ajeno a esta situación, afectándose así, tanto la práctica de - la profesión, y nosotros creemos que, hasta su propia concep--- ción.

Nuestra preocupación por el fenómeno estudiado, por este aconte- cimiento marcado en todas las mujeres campesinas que como las -

de Villa realizan intensas jornadas de trabajo sin que les sea reconocido, sin derecho a ser usufructuarias de tierras ejidales como cualquier hombre de su localidad, sin derecho a opinar, con una doble jornada de trabajo y con una doble necesidad de vivir, no es sólo un afán de solidaridad con las mujeres pobres de nuestro país, no es el encuentro con los símbolos feministas que engarzan a lo largo y a lo ancho el discurso feminista contemporáneo, es en todos los sentidos y en el último de los casos, el reconocimiento de estas mujeres como sujetos históricos reales, que pese a ser olvidadas en los programas revolucionarios, sabrán llevar la revolución emprendida por el zapatismo y el villismo hasta sus últimas consecuencias, porque las campesinas, como todas las mujeres proletarias, saben perfectamente que en estos tiempos o lo cambiamos todo o no se cambia nada.

No puede haber trabajadora social que anuncie su decisión de realizar su profesión como una práctica liberadora, sin comprometerse con la causa de las mujeres proletarias y en el campo, con las mujeres campesinas, porque todas las relaciones de poder, de propiedad, de fuerza y de engaño de la sociedad capitalista patriarcal se encarnizan sobre ellas.

No habrá acción liberadora si no comprendemos que no hay causa más subversiva, revolucionaria y de mayor profundidad histórica que la causa de la mujer, la causa de su liberación.

Esta comprende la liberación de todos y cada uno de los demás - sectores proletarios y populares, porque sus rasgos específicos la hacen profundizar hasta el fondo de los tiempos y de la sociedad y hacerla integral, que es la condición para que sea - - real, porque "quien no cambia todo no cambia nada".

C O N C L U S I O N E S

Las mujeres campesinas viven una doble jornada de trabajo, por un lado, en su participación directa en la producción agrícola contribuyen a que los productos del campo se distribuyan en el mercado interno a bajos precios, contribuyendo a su vez, a la reproducción social de la fuerza de trabajo y por otra parte, al realizar el trabajo doméstico cumplen un papel importante en el desarrollo de las fuerzas productivas del capitalismo.

La naturaleza como proletaria exige a la mujer campesina comprender una lucha revolucionaria para destruir todo tipo de explotación, pero su naturaleza específica como mujer le exige liberarse en la liberación, insubordinarse en la insubordinación, ser la revolución en la revolución.

Así como en los hechos del pasado 10 de abril los campesinos levantaban la consigna "hoy luchamos por la tierra y también por el poder" mientras las mujeres campesinas demandaban: "que no se nos case a la fuerza" "porque nos dejen hablar" "en -- contra de la esterilización forzada". Podemos decir a la mujer campesina que le espera un largo camino para hacerse revolucionaria, sin embargo cada paso sólo puede darlo a condición de -- serlo. En unas cuantas décadas tiene que recorrer e integrar to das las sucesivas divisiones del trabajo desarrolladas durante milenios desde aquella primera división en que la mujer fue con

finada al hogar; y recorrerlas será para ella recrear y protagonizar en su persona y en su medio todas las revoluciones que la crearon.

La lucha de la mujer campesina, como la de las mujeres proletarias, general y específica, ambas inseparables, no se traduce, pues, sólo en aportes para unos cuantos renglones en el programa, la estrategia y la táctica de la unidad proletaria. Además, y sobre todo, se traduce en un punto de vista y un significado específicos que atraviesan, engarzan y animan de punta a cabo toda la práctica revolucionaria en sus distintos terrenos y niveles.

El trabajo social como acción liberadora, es el ejercicio de una práctica política inherente a los procesos democráticos y revolucionarios de las clases proletarias y demás sectores populares.

Al igual que cualquier profesionista de otras disciplinas sociales, el trabajador social se enfrenta al problema de las determinaciones que los objetivos y contenidos de las instituciones gubernamentales le imponen como resultado del carácter de clase burgués del Estado capitalista.

Las escuelas de trabajo social, como parte del sistema educativo es transmisora de la ideología capitalista con objeto de per

petuar la dominación burguesa. Por lo que la teoría y la práctica que asiste a la profesión es ideologizada.

Al enfrentarse a las contradicciones que le impone su práctica profesional, el trabajador social progresista tiende a hacer alianzas con otras fuerzas democráticas con el objetivo - de potenciar los aspectos más avanzados de las instituciones.

SUGERENCIAS

El trabajo social necesita romper con la ideología dominante - para establecer un compromiso con la clase proletaria, pasando necesariamente por subvertir todas las formas sociales a través de las cuáles el sistema se reproduce, entre ellos la función reproductora a la que se destina a las mujeres. Esto implica el haber adquirido los elementos teóricos de análisis -- del concepto de ideología dominante, infraestructura económica y la superestructura jurídico-política.

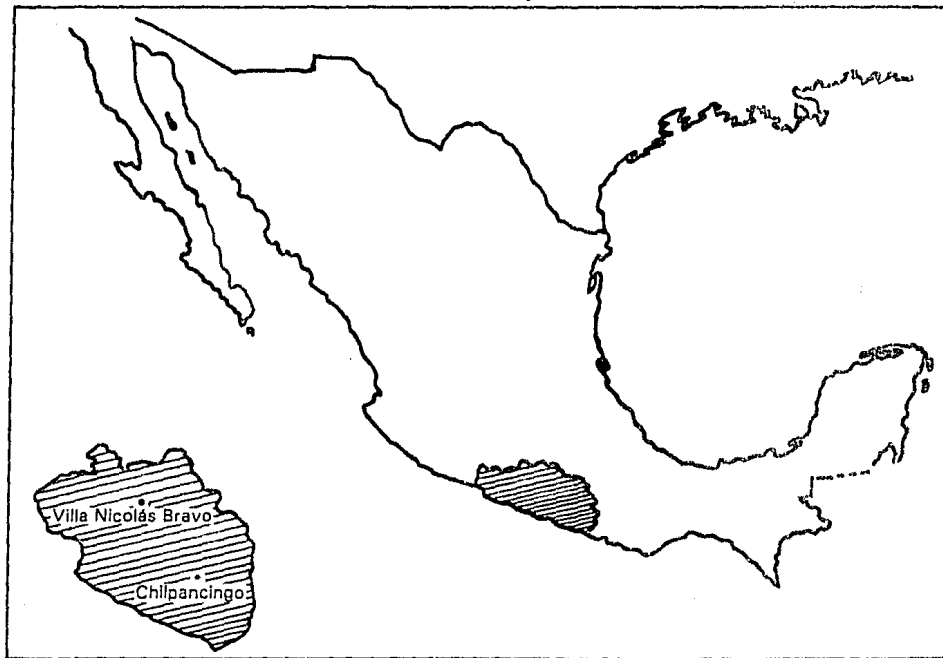
Todo proyecto que se precie de ser revolucionario debe de contemplar la especificidad de la lucha de las mujeres proletarias, solamente así podremos cumplir con el ideal comunista -- "de cada uno según sus posibilidades, a cada cuál según sus necesidades".

El proyecto del compromiso del trabajador social con las clases oprimidas debe de ser el programa revolucionario del proletariado no es sólo un proceso de promoción, realizando proyectos sino que debe estar inserto críticamente y actuando en esos proyectos políticos que signifiquen el tránsito de una situación de dominación y marginalidad a otra plena de participación del pueblo en la vida política, económica y social.

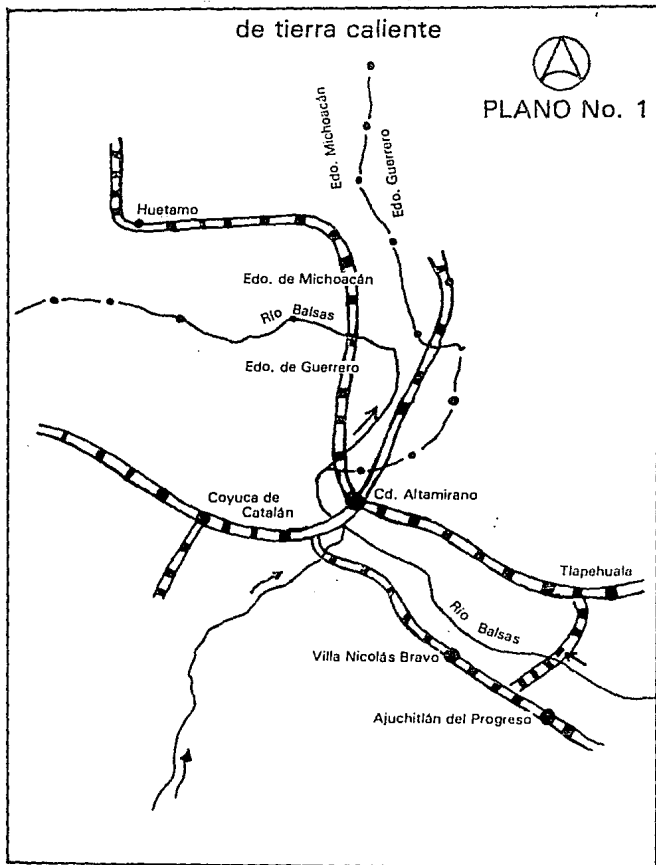
El trabajo social "como acción liberadora" no se trata, en fin,

de la concientización, no existen solamente revoluciones cultu-
rales, se trata de la contribución en el movimiento generaliza-
do de masas que se insubordina radicalmente al actual estado -
de cosas destruyendo los aparatos con los que se sostiene, e -
imponiendo el rumbo que corresponda a su liberación, incluyen-
do en ésta la **SOCIALIZACION DEL TRABAJO DOMESTICO.**

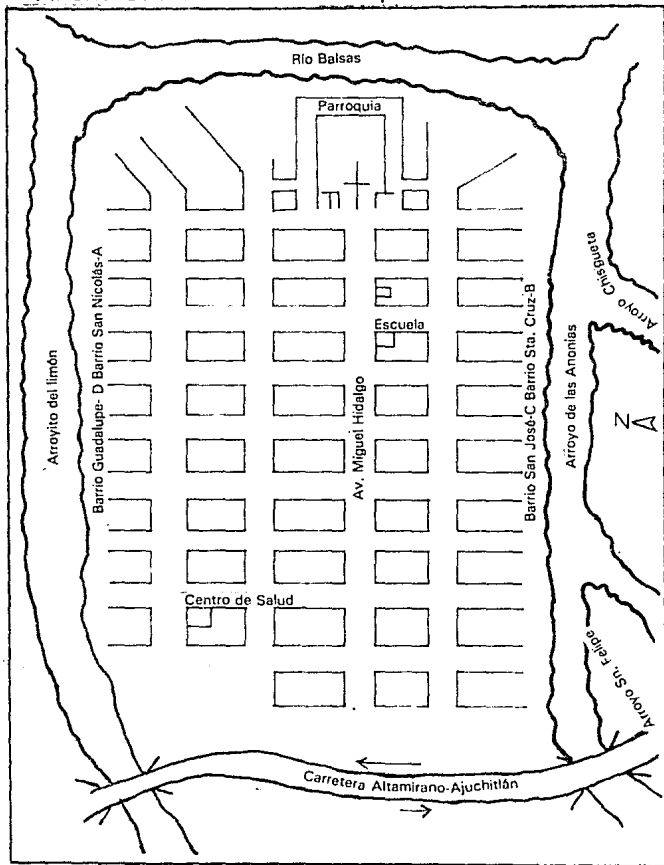
Mapa Anexo 1: Localización del Ejido en el Estado de Guerrero



Anexo 2: Localización del Ejido, en la zona
de tierra caliente



Anexo 3: Plano No. 2 Croquis de la Comunidad



BIBLIOGRAFIA

- AGUIRRE, Avellaneda, Jerjes.-La Política Ejidal en México, eds. Instituto Mexicano de Sociología, A.C: México, 1976 1a.ed., 200 pp.
- ALVAREZ, Alfredo Juan.-La Mujer Joven en México, eds. El Caballito: México, 1980 2a. ed., Colec. Fragua Mexicana No. 33, 183 pp.
- BAENA, Paz, Guillermina Dra.-Instrumentos de Investigación. (Manual para Elaborar Trabajos de Investigación y tesis Profesional), eds. Mexicanos Unidos, S.A: México, 1982 9a. ed., Colec. Textos y Diccionarios, 134 pp.
- BARBIERI, M. Teresita de, et al.-Las Unidades Agrícolas e Industriales para la Mujer Campesina. Dos Estudios de Caso: Charo, Michoacán y Viesca, Coahuila. Organización Internacional del Trabajo/Consejo Nacional de Población. México, 1981. Versión Preliminar (Multicopiado).
- BARTRA, Armando.-La Explotación del Trabajo Campesino por el Capital. Ed. Macehual: México, 1981.
- BARTRA, Armando.-"El Panorama Agrario en los 70". Investigación Económica. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM: México, 1979, XXXVIII, 150: 179-235.
- BARTRA, Armando.-El Comportamiento Económico de la Producción -- Campesina. ed. Departamento de Publicaciones de la Dirección de Difusión Cultural de la UACH. Departamento de Sociología Rural: México, 1982 1a. ed., Colec. Cuadernos Universitarios, Serie - - Ciencias Sociales No. 3, 110 pp.
- BARTRA, Roger.-Estructura Agraria y Clases Sociales en México,-- eds. Era, S.A: México, 1976 2a. ed., S.P./28, Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM, 182 pp.
- CASTELLANOS, Rosario.-Mujer que Sabe Latín. Ed. Diana, S.A: México, 1979 1a. ed., Colec. SepSetentas 83, 213 pp.
- CELATS (Comp.) Trabajo Social en la Política Social del Estado. Editora Ital Perú, S.A: Lima, Perú 1979, 237 pp.
- CERVANTES, Eduardo.-Educación Popular y Sociedad Capitalista. - SEPAC: México, 1977, Colec. Teoría de la Educación Popular, 97 pp.
- COMPENDIO Sobre: Metodología para el Trabajo Social. Ed. Librería ECRO, S.R.L., Argentina, 1963, 49-/73 pp.
- CONSEJO Editorial (Comp.) La Mujer Campesina. ed. U.A.M. Ixtapa Ixtapa: México, 1979 1a. ed., Cuadernos Agrarios No. 9, 179 pp.

CONSTITUCION Política de los Estados Unidos Mexicanos. Fernández Editores, S. A: México, 1982.

Primera Conferencia Interamericana Sobre Desarrollo de la Comunidad. Acta Final. Santiago de Chile, 1970. CEA. Documentos Oficiales CIADEC. Serie Didáctica. No. 92, p. 5.

CORDOVA, Arnaldo de.-La Formación del Poder Político en México. eds. ERA, S.A: México, 1972 2a. ed., ERA SP/15, 99 pp.

ENGELS, Federico.- El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. Editores Mexicanos Unidos, S.A: México, 1977, Colec. Ciencias Sociales, 206 pp.

ESCALANTE Rosendo, Fortón, Max H. Miñano G. Investigación Organización y Desarrollo de la Comunidad. eds. Oasis, S.A: México --- 1972 4a. ed., Biblioteca Pedagógica de Mejoramiento Profesional. SEP Instituto Federal de Capacitación del Magisterio No. 23, 295 pp.

FALEIROS, Vicente de Paula.-Trabajo Social Ideología y Método. Ed. ECRU S.R.L: Buenos Aires, Argentina, 1974 2a. ed., Colec. Temas de Trabajo Social 6, 155 pp.

GALLARDO, Clark María Angélica.-La Praxis del Trabajo Social en una Dirección Científica. Ed. Librería ECRU S.R.L: Argentina, 1974 2a. ed., 126 pp.

GARCIA, Antonio.- Ensayos Sobre el Proceso Histórico Latinoamericano. Ed. Nuestro Tiempo, S.A: México, 1979, 1a. ed., Colec. Pensamiento Latinoamericano, 405 pp.

GOMEZJARA, Francisco A.- María de la O y Benita Galeana, Precursoras del Feminismo Socialista en Guerrero. Dirección de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Guerrero, Serie Grandes Personalidades de Guerrero No. 2: México, 1982, 1a. ed., 68 pp.

GURTARI, Ludka, de y José del Val.- "Mujer Campesina, Parentesco y Explotación". Nueva Antropología. México, 1977, 11,8:5-15.

GRAMSCI, Antonio.-La Formación de los Intelectuales. Ed. Grijalbo,: México, 1967, 1a. ed., Colec. 70, No. 2, 159 pp.

ISZAEVICH, Abraham.-Modernización Campesina. Ed. Edicol, S.A.: México, 1980, 2a. ed., Colec. Ciencias Sociales, 165 pp.

ITURBE, Chiñas Patricia.-Algunos Aspectos de la Etnobotánica de la Nutrición. (Estudio nutricional en escolares y preescolares en Villa Nicolás Bravo, Guerrero). Tesis Profesional. UNAM. Facultad de Ciencias. México, 1978.

KISNERMAN, Natalio.-Ética Para el Servicio Social, Ed. Humanitas, Colec. Cuadernos de Servicio Social, No. 21, Buenos Aires, Argentina, 1978, 3a. ed, 336 pp.

KOSIK, Karel.-Dialéctica de lo Concreto.-Ed. Grijalbo, : México, 1976, 2a. ed., Colec. Teoría y Praxis, 269 pp.

LIMA, Boris A.-Contribución a la Metodología del Trabajo Social. Imprenta Universitaria de la Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales: Caracas, 1977 2a.ed. Colec. Libros, 199 pp.

LEONARDO, Margarita, de y María Guerra.-"Mujer, Familia y Sociedad". La Familia Transmisor de la Ideología Dominante. Estrategia. Publicaciones Sociales Mexicanas; México, 1978, IV,19:69-79.

LEONARDO, Margarita, de y María Guerra.-"Mujer, Familia y Sociedad". Vicisitudes de la Proletarización y Politización Femeninas. Estrategia. Publicaciones Sociales Mexicanas; México, 1978, IV,20: 78-88.

LUSTIG, Nora y Teresa Rendón."Condición de Actividad y Posición Ocupacional en la Mujer y Características Socioeconómicas de la Familia en México". Demografía y Economía. No. 34. El Colegio de México: México, 1975, 75-98 pp.

MARX, ENGELS, LENIN et al. La Emancipación de la Mujer. Ed. Grijalbo, S.A.: México, 1970 1a. ed., Colec. 70 No. 79, 160 pp.

MARX, Karl y Federico Engels. Obras Escogidas. (I Capítulo de - la Ideología Alemana) Feuerbach. Oposición entre las Concepciones Materialista e Idealista. "Esencia de la Concepción Materialista de la Historia. El Ser Social y la conciencia Social". Ed. Progreso: Moscú, 1973.

MARX, Karl. (t. alem. Pedro Scaron). El Capital. (El Proceso de Producción del Capital), Ed. Siglo XXI, S.A.: México, 1978 7a.-ed., Tomo I/Vol. 1, Libro Primero, Colec. Biblioteca del Pensamiento Socialista, 381 pp.

MEJIDO, Manuel. México Amargo, Siglo Veintiuno Editores, S.A.: México, 1974 2a. ed., 380 pp.

NAPULEONI, Claudio. Lecciones Sobre el Capítulo Sexto (Inédito) de Marx. eds. ERA: México, 1979 2a. ed., Colec. El hombre y su Tiempo, 216 pp.

"Programa de Acción para la Participación de la Mujer Campesina en el Desarrollo Rural", Subsecretaría de Organización Agraria. Sría. de la Reforma Agraria, México, 1983.

PARDINAS, Felipe. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Siglo Veintiuno editores, S.A., México, - 1982 25a. ed., 211 pp.

REYES, Osorio Sergio et al.-Estructura Agraria y Desarrollo Agrícola en México. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1974, 1a. ed., Sección de Obras de Economía, 1174 pp.

STAVENHAGEN, Rodolfo. Las Clases Sociales en las Sociedades Agrarias. Siglo Veintiuno editores, S.A: México, 1975 7a.ed., 291 pp.

TECLA Jiménez, Alfredo y Alberto Garza Ramos U. Teoría, Métodos y técnicas en la Investigación Social. eds. Taller Abierto: México 1981, 13a. ed., 161 pp.

TORRES, Carral, Guillermo. La Explotación de los Obreros y los -- Campesinos por el Capital. eds. Departamento de Sociología Rural de la UACH: México, 1982, 78 pp.

URRUTIA, Elena. (Comp.) Imagen y Realidad de la Mujer. Ed. Diana, S.A: México, 1979 1a. ed., SepSetentas No. 172, 190 pp.

WARMAN, Arturo. Ensayos sobre el Campesinado en México. Ed. Nueva Imagen, S.A: México 1980 1a. ed., 216 pp.

WARMAN, Arturo. Los Campesinos Hijos Predilectos del Régimen. Ed. Nuestro Tiempo, S.A: México, 1974 3a. ed., Colec. Los Grandes Problemas Nacionales, 138 pp.