

881203



12  
26j

UNIVERSIDAD ANAHUAC

ESCUELA DE ARQUITECTURA  
ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

O R F A N A T O R I O  
E N C U A J I M A L P A D E M O R E L O S

TESIS QUE PARA OBTENER EL TITULO DE  
A R Q U I T E C T O  
P R E S E N T A

JUAN JOSE URIEGA ALBA

TESIS CON  
FALLA DE ORIGEN

ASESOR:

ARQ. Ma. ISABEL TOMAS QUIROZ

Mexico 1994.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



## **UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso**

### **DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**A MIS PADRES**

por proporcionarme una educación  
y orientación completas y una carrera  
universitaria

**A MIS HERMANOS, FAMILIARES Y AMIGOS**

por su cariño, apoyo y compañía

**GRACIAS**

Agradezco al:

**Arq. Fransisco Canalizo Dávila**

por su tiempo y asesoría en esta tesis  
también al:

**Arq. Ernesto Ríos González e  
Ing. Sérgio Arjóna Prieto de la T.**

por sus consejos y ayuda brindados,  
a:

**Rubén Pineda M.  
Carlos Richaud M.**

y a todas las personas que ayudaron en  
la elaboración de esta tesis

Sinodales:

M. en ARQ. JOSE MANUEL MIJARES Y M.  
ARQ. MARIA ISABEL TOMAS QUIROZ  
Dr. en ARQ. MANUEL AGUIRRE OSETE  
ARQ. ANNE TARDAN WALTZ

1.- INVESTIGACION.

1.1 JUSTIFICACION DEL TEMA

1.2 INTRODUCCION

1.3 ANTECEDENTES

- 1.3.1 Orígenes
- 1.3.2 Ejemplos en el Area Metropolitana
- 1.3.3 Conclusiones

1.4 ESTUDIO PROBLEMATICA

- 1.4.1 Análisis en el Distrito Federal
- 1.4.2 Conclusiones

1.5 ANALISIS DE LA UBICACION

- 1.5.1 Antecedentes Históricos
- 1.5.2 Ubicación, Extensión y Límites
- 1.5.3 Características Geográficas
- 1.5.4 Estructura Urbana
- 1.5.5 Uso del Suelo y Reservas
- 1.5.6 Vivienda y Medio
- 1.5.7 Infraestructura y Equipamiento
- 1.5.8 Vialidad
- 1.5.9 Aspectos Socio-económicos

1.6 NORMAS Y REGLAMENTOS PARA EL PROYECTO

- 1.6.1 Reglamento de Construcciones del D.F.
- 1.6.2 Normas Complementarias Aplicables a todo el D.F
- 1.6.3 Normas Técnicas para la prestación de Servicios para Asistencia Social a Menores
- 1.6.4 Conclusiones

## 2.- ANALISIS ARQUITECTONICO

- 2.1 ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO
- 2.2 PROGRAMA ARQUITECTONICO
- 2.3 ESQUEMAS DE FUNCIONAMIENTO
- 2.4 INTERRELACION DE ESPACIOS
- 2.5 ANALISIS DE AREAS

## 3.- ANTEPROYECTO

- 3.1 MEMORIA DESCRIPTIVA DE PROYECTO ARQUITECTONICO
- 3.2 PLANTAS ARQUITECTONICAS
- 3.3 CORTES
- 3.4 FACHADAS
- 3.5 PERSPECTIVAS

## 4.- PROYECTO EJECUTIVO

- 4.1 PLANTAS ARQUITECTONICAS ( CONSTRUCTIVAS )
- 4.2 CORTES
- 4.3 FACHADAS
- 4.4 CORTES POR FACHADAS
- 4.5 DETALLES CONSTRUCTIVOS
- 4.6 ESPECIFICACIONES Y ACABADOS

## 5.- CRITERIO ESTRUCTURAL

- 5.1 MEMORIA DESCRIPTIVA CRITERIO ESTRUCTURAL
- 5.2 PLANOS ESTRUCTURALES DE EDIFICIO DORMITORIOS

## 6.- CRITERIO INSTALACIONES

- 6.1 INSTALACION HIDRAULICA
- 6.2 INSTALACION SANITARIA

## 7.- BIBLIOGRAFIA



INVESTIGACION



## 1.1 JUSTIFICACION DEL TEMA

Los niños constituyen la mayor parte de la población mundial y en especial de este país.

En muchos casos estos niños se encuentran destruidos, enfermos, sin oportunidad de acceso a centros escolares, y otros continúan en el abandono y la explotación.

En las grandes desiciones de la comunidad mundial, se señala la importancia de la atención al menor.

Se necesita llegar a lo mas íntimo de la conciencia y de la responsabilidad familiar, con la necesidad de darle todo aquello a lo que el menor tiene derecho.

México, a pesar de sus grandes carencias, ha tratado con insistencia de cristalizar sus proyectadas obras para enfrentarse a estos problemas que aquejan a nuestra niñez conscientes que es el más promisorio de los caminos para cambiar muchos de nuestros ancestrales errores y falsas posiciones de la vida personal, familiar y comunitaria, en esta tarea de liberarlo para que su espíritu florezca en toda su intensidad, y logre desarrollarse con lo que puede construir el mundo, que le devuelva sus derechos y le marque sus deberes.

Para esta tarea debemos seguir creando servicios que les brinden parte de lo mucho que necesita nuestra niñez abandonada, para que hoy puedan sonreír y mañana sean hombres y mujeres de lucha, sanos de mente y espíritu y sepan ser útiles a si mismos y a los demas.

Al ser la Ciudad de México, la de mayor número de población a nivel mundial, posee insuficiencia en servicios básicos. Razón por la cual la gente abandona a los niños para tratar de satisfacer estos.

Debido a estos problemas y a estudios realizados, el D. F., es la zona del país, que mas requiere de este tipo. de instituciones por lo que propongo aqui la ubicación del Orfanatorio.

Y la razón de proponerlo en la Delegación de Cuajimalpa, es por ser, la de mas bajo nivel socio-económico.

Además, de contar con un entorno saludable y puro, que beneficiaría el sano desarrollo de los menores.

## 1.2 INTRODUCCION.

El abandono infantil es un problema que preocupa al mundo y concierne al gobierno de cada país de acuerdo a sus posibilidades de sistemas y recursos encontrar solución ó soluciones para atenderlos.

México, es un país con grandes deficiencias en su estructura social, por existir gran diferencia en los niveles económicos de su población, que tiene un desmedido crecimiento, que limita las acciones del gobierno.

En un pueblo donde el 50% de la población son menores de 18 años, los cuales a su vez en su mayoría crecen con carencias, que son muy, importantes para que el niño pueda tener un desarrollo normal, y junto con la pobreza y la falta de educación integral de gran parte de nuestro pueblo se manifiesta en:

- ABUSOS
- HACINAMIENTOS
- ABANDONO DE LOS HIJOS, TANTO SOCIAL COMO FISICO
- FALTA DE PADRES O FAMILIARES

resultan seres apáticos, agresivos y faltos de espíritu. Cualquiera de estos motivos puede afectar enormemente a un niño, por lo que en el país han sido creados diferentes organismos que se preocupan por este problema, mediante:

- LA DETECCION DEL MENOR EN LA VIA PUBLICA
- POR SOLICITUDES DE AYUDA, HECHAS PERSONALMENTE
- POR DENUNCIAS DE LA MISMA COMUNIDAD

Como es sabido, la Constitución, en sus Artículos 3o. y 4o. establece que el estado adquiere la responsabilidad de apoyar la protección de los menores, así como la responsabilidad de educar y desarrollar las facultades del ser humano.

Estos organismos, se encargan de proporcionar al niño la atención adecuada, brindandoles:

- HABITACION
- ALIMENTO
- VESTIDO
- RECREACION
- EDUCACION

Esta atención, le permitira al niño que en su vida futura no tenga problemas de adaptación con la sociedad, el poder valerse por si mismos, y desarrollar una vida armoniosa.

En lo que se refiere a la asistencia social, nuestro país lucha por proteger al anciano, los indigentes y los niños que se encuentran en completa orfandad ó estado de abandono que si no son atendidos y protegidos, son futuras parias sociales, limitando con sus conductas y carga social, el progreso y desarrollo de México.

Nuestro gobierno consciente del deber de proteger y educar al niño abandonado, promueve la creación de instituciones públicas que se aboquen al cuidado y educación del menor desamparado.

Existen Albergues, Casas Hogar, Hogares Substitutos, que con diferentes sistemas atienden este problema, sin embargo, no todas cuentan con métodos y programas que eduquen y formen al menor, además de ser insuficientes para cubrir las necesidades de un país, como el nuestro, que por diferentes situaciones sociales abandonan frecuentemente a los hijos como una necesidad para la propia subsistencia.

A través de los años, la asistencia social infantil en México, ha sufrido una serie de cambios, buscando siempre modernizarse, con el objeto de brindarle al menor desprotegido, las mejores opciones de educación y formación. En su planeación, se tomo como uno de los aspectos importantes, la declaración modificada de los:

#### DERECHOS DEL NIÑO

proclamados en Ginebra, el cual dice:

" EL HUERFANO Y EL ABANDONADO HAN DE SER RECOGIDOS , EL NIÑO DEBERA RECIBIR EN TIEMPO OPORTUNO, POR EL DESCUBRIMIENTO Y EL DESARROLLO DE SUS APTITUDES PERSONALES, UNA INSTRUCCION CORRESPONDIENTE, A SUS POSIBILIDADES, DE MANERA QUE LLEGUE A SER UN MIEMBRO RESPONSABLE DE LA SOCIEDAD "

El análisis cuidadoso del desarrollo psico-social del niño y del adolescente, de dar protección a la niñez abandonada, hasta el logro de su capacitación para ser autosufientes, son algunos de los factores que permitieron formular el sistema educativo y formativo que rige estas instituciones actuales, los programas de estimulación, preparación, y capacitación para que los menores superen su nivel sociocultural.

Se analizó que todo proceso educativo y formativo requiere de cierto tiempo mínimo, para lograr adquirir los conocimientos academicos así como proyectar valores y hábitos de la vida diaria para lo cual se manejan los siguientes requisitos de ingreso:

-INTELIGENCIA DENTRO DE LOS LIMITES NORMALES

-ENTRE LOS 5 Y LOS 14 AÑOS  
-SER HUERFANO O ABANDONADO TOTAL

Se estableció el ingreso mínimo de 5 años por que se tienen las CASAS CUNA, para los menores de 0 a 5 años, y máximo los 14 años porque según estudios hechos por el D.I.F., a esa edad ya se tienen establecidas conductas difíciles de modificar, lo que dificulta la adaptación a sistemas y estructuras disciplinarias vividas.

En la planeación de sistemas y programas fué importante considerar las características de personalidad que prevalecen en los niños que han sufrido abandono, considerando que los primeros años de vida son importantes para el desarrollo de la personalidad.

Durante estos últimos años se acentuó el éxodo rural-urbano incidiendo dramáticamente en el crecimiento desmesurado, de las áreas marginales de las grandes ciudades, y especialmente las capitales de cada país, donde se establecen grupos humanos en la búsqueda de mejoras de servicios básicos que ya antes de su arribo ya eran deficitarias.

Esta situación casi generalizada, aún cuando existen grados diferentes por grupos de países, incide severamente en la situación crítica del menor, en estado de abandono ó en situación de alto riesgo.

Estas criaturas son en su mayoría niños entre 7 y 17 años, que viven en la calle, estando desamparados de la protección de la familia y de la sociedad, lo que son vulnerables a la explotación de terceros, y una variedad de peligros físicos y morales.

Muchos pasan en la calle las horas hábiles del día, y hasta las noches; por tanto tiene poco ó ningún acceso a los servicios básicos, tales como educación, salud.

Como consecuencia son pocas sus perspectivas para desarrollarse y conquistar un futuro mejor.

De una forma genérica, los integrantes de los grupos señalan las siguientes características, comunes en estos niños:

SON PREMATURAMENTE ADULTOS Y BUSCAN PARA SOBREVIVIR EN LA CALLE COMO CONSECUENCIA DE UN SISTEMA SOCIAL QUE LOS MARGINA

ADOPTAN PERMANENTEMENTE UNA ACTITUD DEFENSIVA FRENTE A LA PERSONAS COMO RESPUESTA AL MALTRATO FISICO QUE SON OBJETO POR PARTE DEL MEDIO SOCIAL QUE LES RODEA

SATISFACEN SUS NECESIDADES BASICAS Y REALES EN LA PROPIA CALLE

ENFRENTAN CRECIENTES DIFICULTADES ESCOLARES QUE LOS LLEVA A REPETIR CURSOS O AL ABANDONO DE LA MISMA

SON PRODUCTO DE LA CARENCIA DE AFECTO FAMILIAR Y SOCIAL, QUE INFLUYE EN SU CRECIMIENTO ARMONICO E INTEGRAL

El problema social conocido como de **Los niños callejeros** ha estado presente en la cotidianidad de nuestra Ciudad de México desde hace mucho tiempo.

Sin embargo, su situación existencial no había sido suficientemente conocida por la opinión pública.

¿Acaso porque en el pasado reciente nuestra conciencia social era incipiente y en el momento actual hemos madurado repentinamente en ese sentido? ¿O será que en la última década el mencionado acontecer ha crecido desmesuradamente?

Situación similar presenta respecto a las causas que lo originan. ¿Es la pobreza extrema de origen? ¿O será el maltrato, abuso, de que los menores son víctimas en sus propios hogares

Dentro de este contexto, es importante destacar que en la Ciudad de México, existe una antigua tradición de asistencia social en favor de la niñez desvalida. Esta asistencia ha sido brindada de diversas maneras, por instituciones de gobierno y no gubernamentales. La ayuda ha sido profusa, y estamos convencidos de que de no haber existido este espíritu de solidaridad humana de la ciudad y sus instituciones, muchos individuos que en otro tiempo fueron pequeños callejeros no habrían llegado a ser ciudadanos responsables y útiles.

No obstante, la problemática de miles de niños sigue latente y pareciera haber rebasado la capacidad de respuesta de las instituciones asistenciales para menores, básicamente por el desconocimiento que estas tienen de la dinámica y magnitud del fenómeno de **los niños de y en la calle**.

Como se podrá observar, se trata de un problema complejo y su resolución definitiva deberá sustentarse en una gran estrategia de prevención.

### 1.3 ANTECEDENTES

#### 1.3.1 ORIGENES

En la época Pre-Colonial ya se sentía la necesidad de proteger al menor. Los aztecas tenían un gran amor y respeto por ellos.

Los aztecas poseían el funcionamiento de una especie de beneficencia pública, habiendo los hospitales para menesterosos.

En 1532, Vasco de Quiroga, les brinda ayuda a los indígenas y a la nueva raza; anticipándose a muchos países del Viejo Continente funda en las cercanías de la Ciudad. de México, un Hospital, una Casa Cuna para niños abandonados conociendo la miseria de los indios, su falta de alimentos, y el abandono y muerte de muchos niños, como beneficencia, donde se bautizaba a los niños se les criaba, se les daba alimento y vestido, y a determinada edad se les inculcaban las actividades de la sociedad.

No solo se recibían a los niños que les presentaban a la Casa Cuna, sino que él los buscaba. En el norte, principalmente, donde las madres obligadas por el hambre y la miseria los abandonaban.

Al mismo tiempo construyó el Colegio " Santa Cruz ", pero al poco tiempo, desapareció por malos manejos.

Bernardino Alvarez, funda una escuela para niños abandonados y hambrientos, aquí enseñaba la doctrina cristiana, lectura, escritura y gramática.

En 1582, el Dr. Pedro López, funda junto a su Hospital de la Epifanía, casa de atención bajo su dirección y vigilancia utilizando sus propios recursos para su mantenimiento, y desaparece en el año 1597, con su muerte.

En 1763, el Dr. Fernando Ortiz de Cortés, comienza la construcción de un hospital para niños pobres, mendigos, y vagabundos. Este Dr., comunicó al Rey Carlos III, la necesidad de estas instituciones, mandando este, a construir un hospicio para huérfanos, no pudiéndose llevar a cabo.

En el siglo XIX, los huérfanos eran internados en asilos. En habitaciones oscuras, sucias, atestadas de gente, sin ropa y con alimentación precaria. Mezclados con adultos que sufrían enfermedades diversas (físicas y mentales). Lugares donde quedaban impresionados de por vida.

Con el tiempo se determinó que los niños fueran internados en orfanatos y asilos para ellos, donde se educarían respecto de su edad.

En México, algunas instituciones de protección a la infancia dependen del estado, y otros de Asistencia Privados, con ayuda del Estado, en favor de la niñez abandonada ó cuando la conducta dentro de la familia es nociva.

En 1938, fueron creadas, las Instituciones de Protección a la Infancia, siendo su lema:

" DAR ASISTENCIA INTEGRAL A MENORES ABANDONADOS TOTAL O PARCIAL

La creación de los hogares sustitutos fueron la respuesta para dar solución al problema de abandono de infantes, esto implica proteger a la niñez desvalida ya que algunas veces cuentan con familia pero su ambiente es nocivo para su sano desarrollo.

Los Servicios que se proporcionan son:

- ASISTENCIA ----- Alimentación, Hogar, Vestido
- ENSEÑANZA ----- Escolar y Moral
- EDUCACION ----- Cultura, Musical, y Artística
- ATENCION ----- Medica, Psicologica, Moral, y Social

Actualmente adquirió significado más amplio que incluye además del cuidado de MENORES SIN RECURSOS:

- DESCUIDADOS
- ABANDONADOS
- INADAPTADOS
- MENORES INFRACTORES

que las organizaciones de Asistencia Públicas y Privadas, cuentan con el objetivo de proteger el bienestar del desarrollo DEL MENOR.

De acuerdo con la política de bienestar social, se crea en 1968, por decreto el I.M.A.N., que tenía por objeto la operación de Los Orfanatorios, ahora llamados " Casa Hogar ".

Dentro de las áreas que se manejan dentro de estas son:

1.-SERVICIO DE ORIENTACION Y FORMACION

Se cuenta con psicólogas que asesoran a encargadas de hogar sobre el trato diferencial para cada uno de los residentes.

Ya aceptadas se les equipa y se les presenta con las personas con quienes van a tener constante trato.

La supervisión donde se controlan las actividades diarias de encargadas, ya que estas son las responsables de la educación y el comportamiento.

Vigilan cumplimiento de todas las actividades.

## 2.-SERVICIO MEDICO

Su principal función es la vigilancia de la salud, se cuenta con una enfermería, donde los menores son atendidos y observados y en caso de ser necesario, se canalizan a un hospital, ó con un médico especialista.

Se practican exámenes de admisión, así como periódicos.

Dentro de este mismo servicio, está integrado lo referente a nutrición. En este se analiza lo siguiente:

- Programación de alimentos para menores y el personal
- Controla cantidad y calidad de los víveres que se surten
- Realiza entregas diarias de alimentos para el desayuno y cena
- Se realiza preparación y servicio de los alimentos para comida de acuerdo a menús y horarios establecidos en los programas de alimentación.
- Preparan servicios de dietas en coordinación con servicios médicos y enfermería
- Formulan estados de costos de alimentos en coordinación con los servicios administrativos.

## 3.-TRABAJO SOCIAL

Depende directamente de la Dirección. Teniendo como función cooperar en la formación básica e integral del menor, realizando lo siguiente:

- Solicitudes de ingresos
- Canalización a otras instituciones en caso de no aceptación
- Elaborando programas de trabajo
- Entrevistas con los otros coordinadores de los otros servicios para el cumplimiento de los objetivos marcados

## 4.-PSICOPEDAGOGIA

Integrado por dos jefaturas:

**PSICOLOGIA.** se aplican pruebas psicológicas que permiten obtener elementos de juicio que sirvan de base para determinar su aceptación.

**PEDAGOGIA.** es parte importante dentro de la institución tomando en cuenta que es la base de la educación, sus funciones:

- Evaluar los conocimientos a su llegada, para canalizarlas al grado escolar correspondiente
- Formar grupos de estudio para su formación



- Planear programas educativos y recreativos
- Elaborar expedientes
- Planeación de diversos talleres

#### **5.-SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

Es el intermediario entre los servicios externos y los departamentos de la institución.

Este departamento tramita las requisiciones del personal necesario para todos los servicios, previa aprobación del Director.

Controla asistencia, puntualidad, permisos, etc. del personal.

Controla los viveres en general, y tramita las compras que se requieran.

Coordina los servicios generales: mantenimiento, vigilancia, etc.

1.3.2 ORFANATORIOS EXISTENTES EN EL AREA METROPOLITANA

Dentro de los Orfanat6rios y/6 Casas Hogar, que existen por Delegaci6n y algunos de los Municipios cercanos, siendo los siguientes:

1.- ALVARO OBREGON:

FUNDACION DULCE HOGAR

Sur 110 No. 56

Col. Cove

HOGAR PARA NIÑOS HUERFANOS Y DESAMPARADOS

Av. Hidalgo no. 19

Col. Olivar del Conde

2.- AZCAPOTZALCO:

CASA HOGAR BUEN PASTOR

Calle 8 no. 4029

Col. del Gas

3.- BENITO JUAREZ:

CASA HOGAR CONSUELO

Av. 2 n. 46

Col. Sn. Pedro Pino

4.- COYOACAN:

CASA HOGAR AMPARO

Allende no. 117

Col. C6rmen Coyoac6n

CASA NIÑO JESUS

Real de Sn. Lúcas no.55

HOGAR PROVIDENCIA

Col. Barrio Sn. Lúcas

Río Churubusco no.357

Col. General Anaya

5.- CUAUHTEMOC:

CASA DE PROTECCION INFANTIL FEMENINA

Cuernav6ca no. 89

Col. Condesa

6.- CUAJIMALPA:

-----

7.- GUSTAVO A. MADERO:

CASA HOGAR NTRA. SEÑORA DE LA PAZ  
ORFANATORIO LA PAZ

Ricarte no. 24  
Col. Tepeyac Insurgentes.  
General Anaya no. 68  
Col. Martín Carrera

8.- IZTACALCALCO: -----

9.- IZTAPALAPA:

CASA HOGAR RAFAEL GUIZAR Y VALENCIA

Altajayúcan no. 2  
Col. Sn. A. Tetepilco

10.- MAGDALENA CONTRERAS:

CASA HOGAR PARA VARONES ( DIF )  
HOGAR INFANTIL

Av. Contreras no. 428  
Col. Sn. Jerónimo Lidice  
Av. Sn Jerónimo n.860  
Col. Sn. Jerónimo Lidice

11.- MIGUEL HIDALGO:

CENTRO DE FORMACION FAMILIAR MA.DOLORES LEAL

Mtnez. de Cástro n.13  
Col. Sn. M. Chapultepec

12.- MILPA ALTA: -----

13.- TLAHUAC: -----

14.- TLALPAN:

CASA HOGAR DE LA SANTISIMA TRINIDAD

San Marcos 92  
Tlalpan

CASA HOGAR DE LOS FRESNOS  
CASA HOGAR PARA NIÑAS ( DIF )

Plaza Constitución 3  
Tlálpan  
Insurgentes Sur 3700  
Col. Camiseta

15.- VENUSTIANO CARRANZA: -----

16.- XOCHIMILCO: -----

17.- TLANEPANTLA:

CASA HOGAR EL MEXICANITO

San Antonio s/n  
Rancho Sn. Antonio

18.- NAUCALPAN:

HOGAR INFANTIL SAN LUIS GONZAGA

Circunvalación Pte.28  
Cd. Satelite

19.- ATIZAPAN:

ORFANATORIO LA ASUNCION

Antig. Cam. Atizapán 2  
Atizapan

20.- SAN JUAN IXHUATEPEC:

CASA HOGAR JUAN PABLO

Lazaro Cardenas s/n  
San. Juan Ixhuatepec

Dentro de los orfanatorios arriba enlistados estan los atendidos por madres religiosas de diferentes órdenes, entre los que destacan: el "ASUNCION" y EL "JUAN PABLO", ambos en el estado. de México. A continuación describo algunos de los que existen:

ORIGEN.

Fundada por el DIF en 1974, su actual director es la Sra. Graciela Zubirán Villareal.

OBJETIVO.

Es lograr que las niñas al cumplir su mayoría de edad, sean capaces de valerse por sí mismas, así como el sentirse útiles en la sociedad.

PROYECTO.

Ocupa una superficie aproximada de 40,000 m2 y cuenta con:

- recepción
- oficinas generales administrativas
- área de servicios médicos
- área de comedor
- cocina con área para el dietista
- áreas exteriores ( jardines, plazas, alberca )
- los dormitorios estan distribuidos en 8 edificios
- área de bodégas y almacén
- pátios de maniobras de acceso de servicios

SERVICIOS DE ASISTENCIA.

Se reciben desde los 5 a los 14 años. Antes de ingresar, son entrevistadas por trabajadoras sociales, las cuáles se encargan de ver en que situación viven estas niñas, y si el entrar en este lugar es lo mas conveniente para ellas.

Posteriormente, se les hace un examen psicológico, el cuál deberán aprobar para poder ser aceptadas, de no ser así, se les manda a otro tipo de institución.

Una vez aprobado el examen, se acepta en la casa hogar presentando dos exámenes más; uno pedagógico y otro médico.

Después, se le asignará un departamento, donde vivirá con 11 muchachas, de diferentes edades, esto haciendolo de manera que participen y colaboren todas en los quehaceres del departamento.

EDUCACION:

La educación escolar se lleva afuera de este recinto, en la escuela más cercana. Las niñas de escolaridad primaria, por su edad son llevadas por el personal de la institución, a diferencia de las mayores que se van solas.

Esta educación es llevada fuera de la casa hogar, para que las niñas no se encierren, y puedan ir integrándose a la sociedad.



ORIGENES.

Antiguamente funcionaba como un internado, de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, posteriormente paso a ser propiedad del DIF, dejando de funcionar como Internado.

Ahora es una Casa Hogar para niños, la cuál cuenta actualmente con un total de 200 niños.

PROYECTO.

Se encuentra ubicado en la Av. Contreras no. 428, San Jerónimo, y cuenta con:

- CASA DE PROGRESO
- CONTROL DE ACCESO
- SERVICIOS
- COMEDOR
- DORMITORIOS
- HUERTO
- AUDITORIO
- ALBERCA
- AREAS DEPORTIVAS
- OFICINAS

OBJETIVO.

Es dar: **habitación, educación, alimento, y orientación** a los niños huérfanos, abandonados, ó maltratados.

SISTEMA DE FUNCIONAMIENTO.

La edad de ingreso de los niños es de 6 y 14 años. La edad de egreso es a los 18 años.

Los niños antes de entrar aquí son entrevistados por las trabajadoras sociales, las cuales analizan la situación del niño.

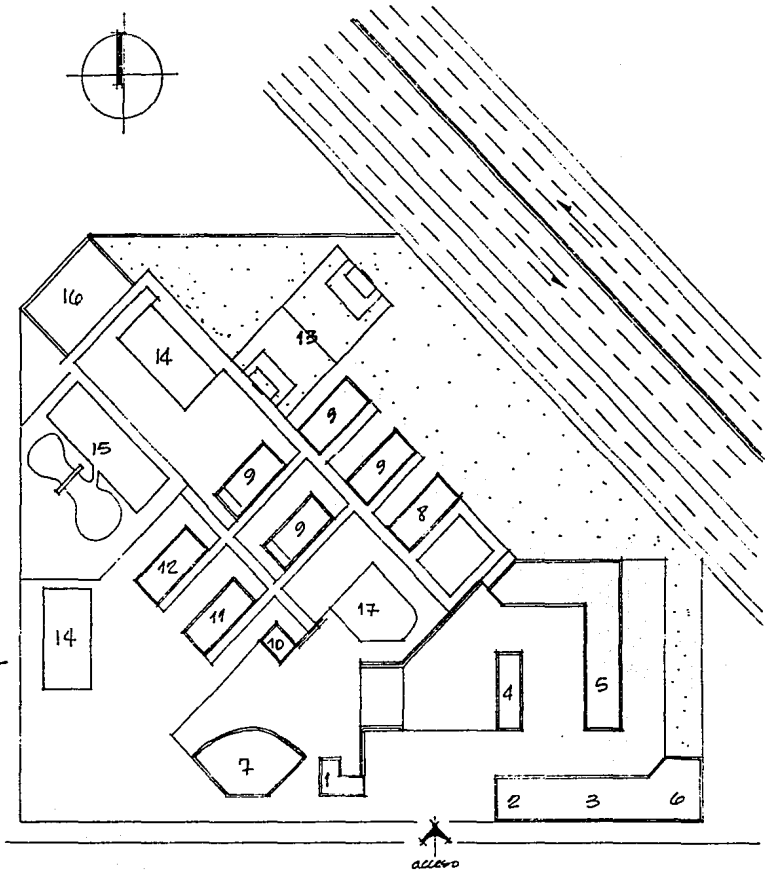
Posteriormente se les hacen algunos exámenes:

- psicológicos,
- pedagógicos y
- médico.

Con los resultados del examen pedagógico, se ve a que grado escolar debe asistir y se le inscribe en la escuela más cercana.



- 1- CONTROL GENERAL
- 2- S.C.
- 3- VISITAS
- 4- OFICINAS
- 5- SERVICIOS
- 6- AREA DE BASURA
- 7- AUDITORIO
- 8- SERVICIO MEDICO
- 9- DORMITORIOS.
- 10- BIBLIOTECA
- 11- PSICOLOGAS
- 12- TALLERES
- 13- CANCHA DE FUTBOL
- 14- CANCHAS DE BASKETBOL
- 15- ALBERCA
- 16- PRENTÓN



PLANTA DE CONJUNTO s/mc

UBICACION.

Esta localizado en la calle de Antiguo Camino a Atizapán no.2, Calacoáya, Estado de México

CARACTERISTICAS.

Este lugar consta de tres secciones:

- 1.- Orfanatorio
- 2.- Convento
- 3.- Escuela

El ORFANATORIO consta de los siguientes locales:

- Recepción
- Oficina control niñas y expedientes
- Capilla ( acceso por orfanatorio y por el convento
- Sala de T.V.
- Patio de recreos
- Sala de tareas
- Biblioteca
- Comedor
- Cocina
- Despensa
- Recámaras niñas pequeñas ( 0 - 12 años )
- Baños
- Recámaras niñas grandes ( 13 - 18 años )
- Baños
- Habitaciones para las religiosas cerca de las niñas
- Lavaderos

El CONVENTO es propiamente la casa de las religiosas este tiene acceso a la capilla, arriba mencionada.

La ESCUELA es de nivel primaria y secundaria, es administrado y dirigido por las religiosas y que da servicio a la comunidad a la que pertenece.

Esta última, ayuda a obtener recursos para el mantenimiento del orfanatorio.

#### FUNCIONAMIENTO.

Esta institución tiene un cupo actual de 50 niñas que van de los 5 a los 18 años.

Todas ellas llegaron por causa diversas, entre ellas por mala situación familia, por la falta de uno ó los dos padres de familia, y otras llegaron por sí solas, gracias a la información que existe de estas instituciones en esta comunidad.

Aquí se les proporciona: comida, vestido, habitación, instrucción religiosa, y en las tardes a las señoritas se les enseña:

Comercio en un horario de 15:00 a 19:00 hrs.

Las niñas normalmente están de: Lunes a Viernes; porque los fines de semana las recogen, el familiar mas cercano que tengan.

#### RECURSOS.

Estos los obtienen como ya lo mencione en el renglón de escuela, por las cuotas de la misma, además se hacen bazáres. Como lo mencione en un principio llegan a tener alguno de los dos padres, ó algún familiar cercano por lo que se les solicita una cuota mínima de entre:

\$ 50,000.- a \$ 120,000.-

segun sean sus posibilidades.

Se obtienen recursos por Donaciones que les llegan, también obtienen ayuda por parte de algunas instituciones universitarias, con alumnos de estas, que van a hacer trabajo social.

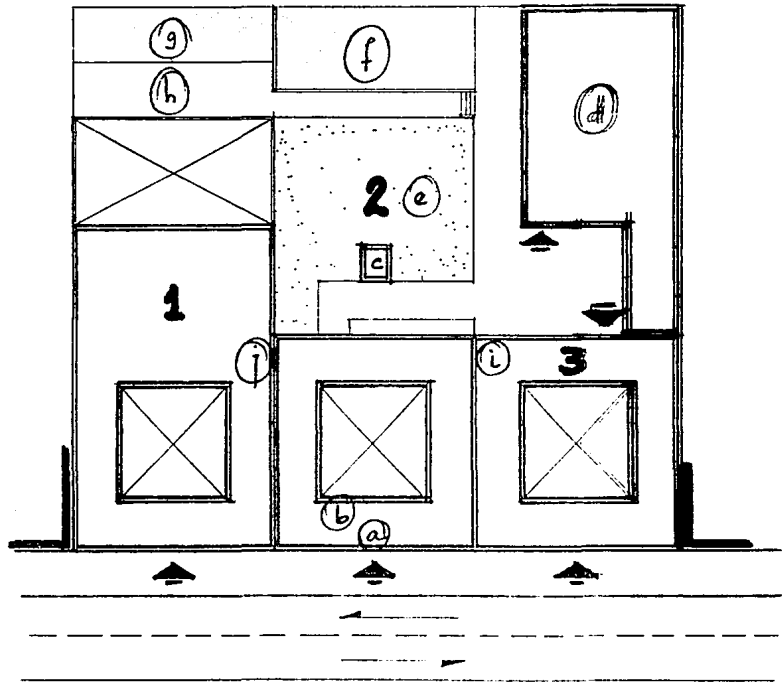


1 ESCUELA

2 ORFANATORIO

- a) Recepción
- b) Sala de espera
- c) oficinas expedientes
- d) casa: + dormitorios  
+ baños  
+ comedor  
+ cocina  
+ despensa  
+ ropera  
+ biblioteca
- e) jardín
- f) huerto
- g) bodegas
- h) area de juegos
- i) capilla
- j) taller de comercio

3 CONVENTO.



PLANTA DE CONJUNTO /esc

UBICACION.

Se localiza en la calle de Lázaro Cárdenas s/n, en el Municipio de San Juan Ixhuatepec, Estado de México.

CARACTERISTICAS

Este lugar consta de los siguientes locales:

- RECEPCION: en donde se reciben a las personas para que planteen en su situación.
- SALON REUNIONES: también como salón de juegos, y/o conferencias.
- OFICINA : para tratar asuntos diversos con las señoritas.
- BAÑOS VESTIBULO PARA VISITAS: hombres y mujeres
- SALON DE TAREAS: para que hagan tareas y trabajos de la escuela.
- CAPILLA : para que reciban instrucción religiosa
- ROPERIA : lugar donde se guarda la ropa de época
- LAVANDERIA: lavaderos para que ellas se laven su ropa y para que las grandes les laven a las pequeñas
- DORMITORIOS: divididos en menores de 15 años y mayores de 16 años
- BAÑOS : estan divididos de igual manera que los dormitorios
- DORMITORIOS PRIVADOS: para las religiosas que controlan el lugar.
- COMEDOR : área de mesas para 5 personas y esta junto a la
- COCINA : que esta junto a la
- DESPENSA: almacen de alimentos
- PATIO DE JUEGOS
- ESCUELA : p r ó x i m a m e n t e

FUNCIONAMIENTO.

Este recinto alberga cerca de 30 niñas, que resultaron afectadas con la explosión de los tanques de gas, que existían en la zona. Por consiguiente se quedaron sin alguno ó sin sus padres, por lo que fueron beneficiados directamente desde Roma con la edificación de este inmueble, que debe su nombre a la ayuda recibida de allá.

También por casos de ser hijas de padres separados, ó que el mismo municipio las envió.

RECURSOS.

Estos se obtienen de donaciones de la iglesia, del Obispo de Tlalnepantla, y de donaciones de particulares y del municipio.

### 1.3.3 CONCLUSIONES.

Haciendo un breve compendio del estudio realizado, se concluyo lo siguiente:

1.-En la mayoría de lo Orfanatorios ó Casas Hogar visitados se da preferencia a la atención de las menores del sexo femenino, a excepción de la Casa Hogar de Varones.

2.-Estos funcionan, en su mayoría en construcciones que se habilitan para estas, con excepción de :

Casa Hogar JUAN PABLO

Casa Hogar de NIÑAS,

siendo la primera, muy austera en sus instalaciones, además de contar con un predio pequeño.

La segunda, cuenta con un predio grande, de los que ya no se encuentran facilmente hoy en día en el área metropolitana, siendo su superficie aproximadamente de 40,000 m2.

3.- Referente a los recursos, el común de todas estas es la escases que presentan la mayoría, para funcionar bien siendo que estos provienen de donaciones altruistas.

A diferencia de las Casas del DIF, que cuentan con suficientes recursos, y de la Casa Hogar JUAN PABLO que los recibe de la Iglesia del Municipio.

4.- A continuación hay un cuadro comparativo de los diferentes locales de que constan los programas arquitectónicos de los diferentes Orfanatorios y/o Casas Hogar que fueron visitadas para efectos de esta investigación.

De este cuadro se sacarán en conclusión los locales de que debe constar el Programa Arquitectónico del Proyecto, a proponerse en la Colonia Loma del Padre, Delegación de Cuajimalpa de Morelos.

Casa hogar p/Ninas	Orfanatorio La Asuncion	Casa hogar p/Varones	Casa Hogar Juan Pablo	PROGRAMA ARQUITECTONICO
control	control	control	control	CONTROL
recepción	recepción	recepción	recepción	RECEPCION
o.admtivas	o.admtivas	o.admtivas	o.admtivas	OFNAS ADMTIVAS
archivo	o.exped.	archivo	o.exped.	ARCHIVO
sanit.ofnas	sanit.ofnas	sanit.ofnas	sanit.ofnas	SANITARIOS
s. médico		s.médico		SERV. MEDICO
t. sociál		t. sociál		TRAB. SOCIAL
pedagogia	pedagogia	pedagogia		PEDAGOGIA
dormitorios	dormitorios	dormitorios	dormitorios	DORMITORIOS
d.encargada	h.encargada	h.encargada	h.encargada	HABIT. ENCARGADO
biblioteca	biblioteca	estudio	estudio	BIBLIOTECA
sala t.v.	sala t.v.	sala t.v.	sala t.v.	SALA DE T.V.
aulas	aulas	aulas		AULAS
talleres	talleres	talleres		TALLERES
jardines	jardines	patio	jardines	JARDINES
comedor	comedor	comedor	comedor	COMEDOR
cocina	cocina	cocina	cocina	COCINA
despensas	despensas	despensas	despensas	DESPENSAS
bodégas	bodégas	bodégas	bodégas	BODEGAS
lavandería	lavandería	lavandería	lavandería	LAVANDERIA
mtto.		mtto.		MANTENIMIENTO
máquinas	máquinas	máquinas	máquinas	MAQUINAS
vest.empl.			vest.empl.	VEST. EMPLEADOS
auditorio				OPCIONAL
	alberca			OPCIONAL
		huerto		OPCIONAL
	capilla		capilla	OPCIONAL

El análisis más detallado y preciso de cada uno de los elementos del programa arquitectónico concluido se hará en el Capítulo 2; (inciso: 2.5 Analisis de Areas).

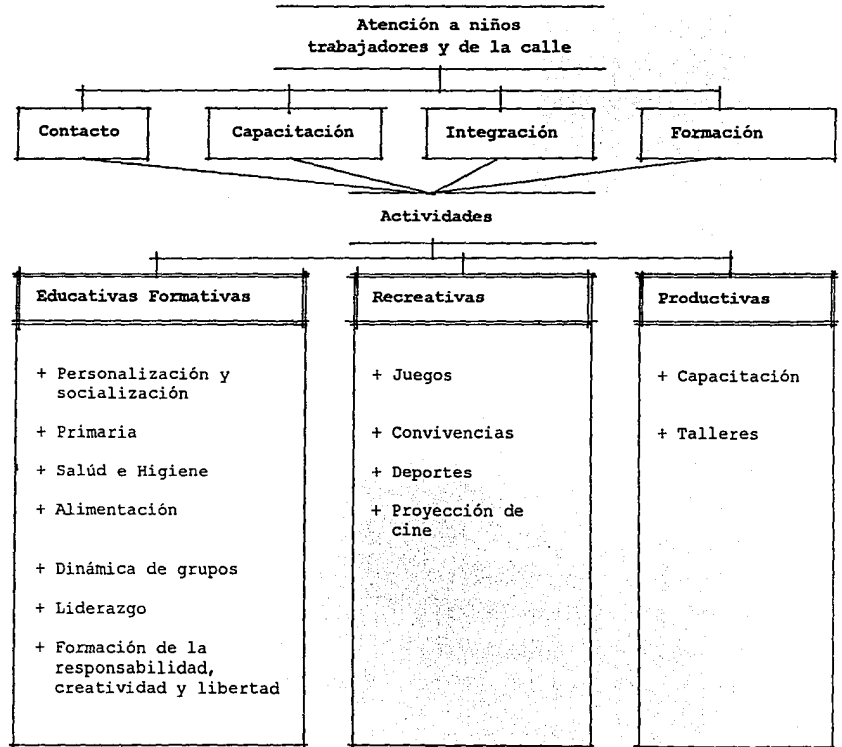
Dentro de las estrategias a desarrollarse en esta Institución son:

- 1.- Proporcionar al niño de la calle, el acceso a la educación escolarizada, en escuelas de los alrededores.
- 2.- Elaborar una metodología adecuada de aprendizaje que nos permita capacitarlo tanto laboral como intelectualmente.
- 3.- Utilizar la recreación dirigida, la música, el deporte, y el trabajo para la formación.
- 4.- Realizar seminarios, talleres y conferencias para la formación de recursos humanos.
- 5.- Propiciar la formulación de políticas de atención a menores con participación comunitaria.
- 6.- Elaborar material didáctico con temas tales como: drogas, sexualidad, sida y otros.
- 7.- Supervisar periódicamente, el establecimiento desarrollo de los programas, con el fin de evaluar, los resultados alcanzados.
- 8.- Basados en los siguientes etapas:

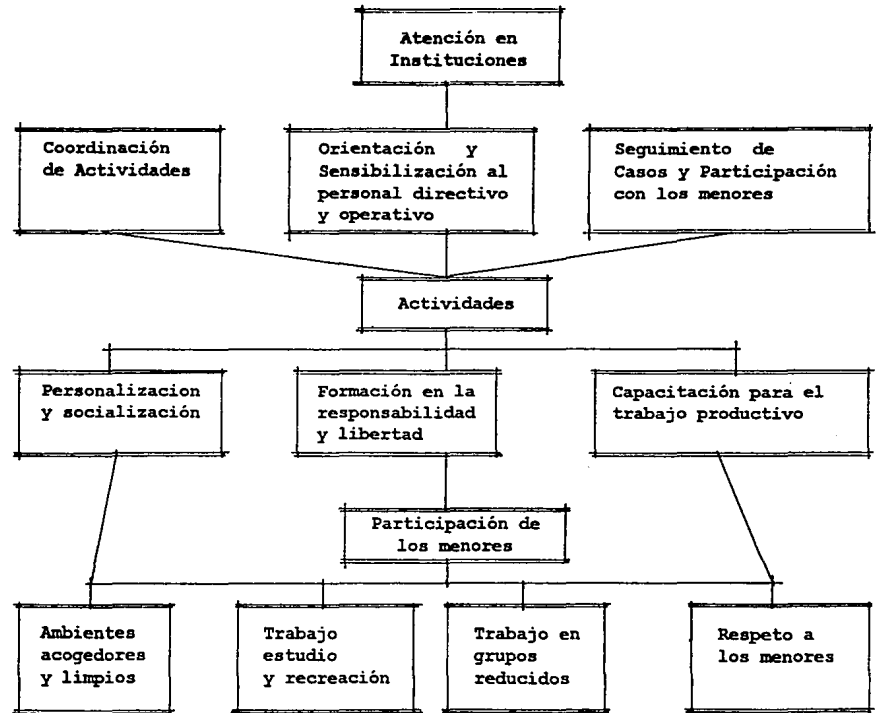


Cuadro 1:

ATENCIÓN A NIÑOS TRABAJADORES Y DE LA CALLE



Cuadro 2:



## 1.4 ESTUDIO PROBLEMATICA

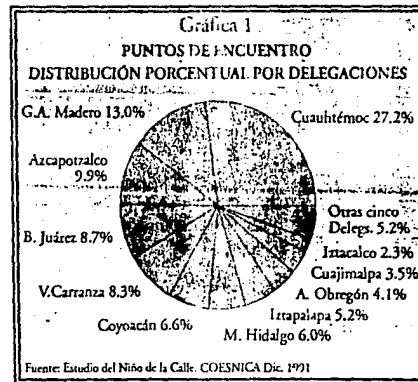
### 1.4.1 PROBLEMATICA EN EL D.F.

A partir, del elevado flujo migratorio, la Ciudad de México se convirtió en el principal punto receptor de miles de familias que demandan un nivel de vida mejor, provocando asentamientos humanos irregulares.

Ante las emergencia económica de estas familias, muchos niños se han incorporado a la economía informal, provocada por diferentes factores, que se analizarán en párrafos subsecuentes, y que han provocado la descerción de las instituciones escolares.

Acercas de la presencia de los menores en la calle se ven en los cruceros de mayor flujo vehicular ó en las principales zonas de concentración humana.

La mayor concentración de puntos de encuentro se presentan en las Delegaciones:



En las delegaciones de Tlalpán, Magdalena Contreras, Milpa Alta, Xochimilco, y Tlahuác, tan solo se registra el 5.2% del total de puntos.

Estas delegaciones se caracterizan por contar con grandes extensiones agrícolas y forestales, además de encontrarse lejos del nudo comercial de la zona céntrica de la Ciudad de México.

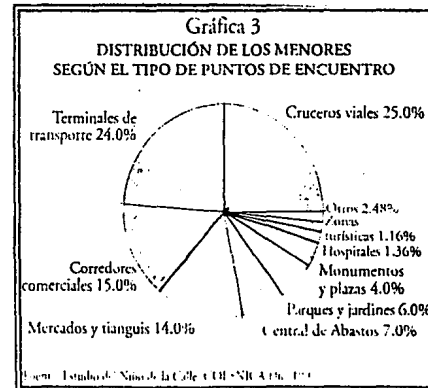
Los sitios donde se localizan los niños son heterogéneos, pero tienen como factor común la potencialidad económica que facilita la venta de algún producto, la oferta de servicio ó simplemente la mendicidad.

En estos 515 puntos de encuentro se registró 11,172 menores, cuya presencia en las calles no es simultánea, pues varía de acuerdo con el horario y el día de la semana.

Estos menores están presentes en 13 puntos de reunión, donde sobresalen principalmente:

avenidas y cruceros viales	25 %
transporte de pasajeros y carga	24 %
corredores comerciales	15 %
mercados y tianguis	14 %
-----	
población infantil callejera ( % )	78 %

Sin embargo, se observa que en los grandes mercados y en la Central de Abastos, se concentra en promedio, un mayor número de niños, también en cada corredor comercial, se localizan un promedio de 40 niños, en terminales de pasajeros y en el metro.



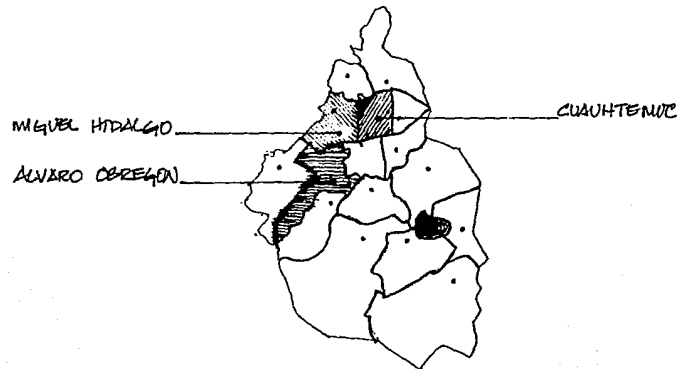
Si señaláramos la distribución de niños en el mapa de la Ciudad de México, podría observarse su intensa concentración en la zona céntrica, donde confluyen las Delegaciones Cuauhtemoc, Venustiano Carranza, Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Benito Juárez, y Miguel Hidalgo, que absorben al 83.5% (9,328, de los menores callejeros).

#### ZONAS EXPULSORAS Y RECEPTORAS

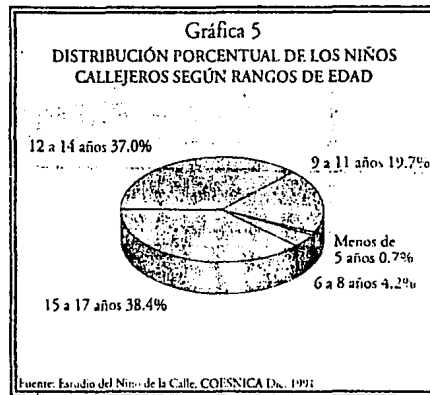
Se había planteado la hipótesis inicial, de que los municipios conurbados del Estado de México, con el Distrito Federal, así como otras ciudades del país, constituían las zonas expulsoras de niños callejeros, y por ende eran las generadoras del problema mientras que el Distrito Federal, por su potencialidad económica, representaba hipotéticamente el área receptora. Sin embargo, los resultados fueron altamente reveladores:

El Distrito Federal produce el 74.6% (8,334 de los niños y niñas de y en la calle de la Ciudad de México), mientras que los municipios conurbados y otras ciudades contribuyen con el 25.4% (2,838 menores).

El estudio ha podido demostrar, que el 80% de niños callejeros de las Delegaciones de Cuauhtemoc, Alvaro Obregón, y Miguel Hidalgo, son de las mismas circunscripciones. En consecuencia, podemos afirmar que las delegaciones políticas del Distrito Federal son autogeneradoras de su propio acontecer callejero infantil ó de gran parte de él.



En términos globales, puede observarse que el 75.4% (8,424 menores de la población de este estudio oscila entre los 12 y 17 años; y el promedio en general corresponde a los 13 años ( edad adecuada para albergarlos en este proyecto ).



Por sexo corresponde en un 72.0% (8,044 menores) son de población masculina y en un 28.0% (3,128 menores) son de población femenina. El censo que registro la existencia de 11,172 niños callejeros corresponden a:

1,020 ----- viven en la calle  
10,152 ----- trabajan en la calle

Entre la población censada solo se identificó a un 62.4% (6,971 son de niños de origen indígena absoluto), de los cuales el 24.9% de esta cantidad proviene principalmente del Estado de México.

Debido a las características de movilidad de la población objetivo y a los hábitos naturales de los menores de no dispersarse entre la población, sino integrarse a sitios de reunión para efectuar sus actividades económicas, no era factible realizar una identificación individualizada de cada niño. Por

otra parte, la disposición de los elementos de la población agrupados facilita su localización.

El tamaño de la muestra original fue de 886 entrevistas, de las cuáles se obtuvo una respuesta efectiva de 739 casos. De esta se obtuvo que:

36.6% -----estudia actualmente  
63.4% -----ha desertado de la escuela

esta última representa:

72.2% -----5o. y 6o. primaria  
25.6% -----1o. y 2o. secundaria

causas y/o motivos:

falta de recursos economicos  
separación de la familia



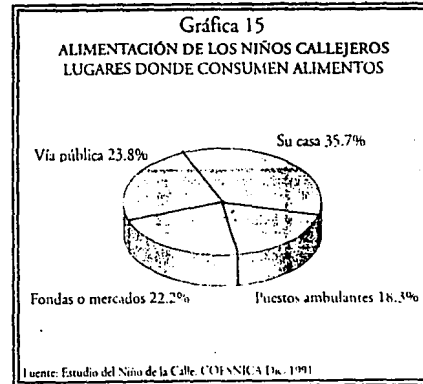
ASPECTOS RELACIONADOS CON LA SALUD DE LOS NIÑOS

**ALIMENTACION:** aquí se presentan muy variable el numero de veces que comen:

58.4 % ----- 3 ó mas veces  
36.4 % ----- 2 veces  
5.2 % ----- una vez

El grupo más frágil y vulnerable es el constituido por quienes comen una ó dos veces diariamente y que constituyen el 41.6% de los menores callejeros.

También es preocupante que el 42.1% del total de los niños ingieran sus alimentos en la vía pública ó en puestos ambulantes, lo cual aumenta los riezos contra su salud.



**ENFERMEDADES:** son las siguientes:

respiratorias ----- 63.7 %  
gastrointestinales ----- 20.7 %  
de la piel ----- 7.5 %  
oculares ----- 4.2 %

en su mayoría causadas por el medio ambiente.



ACCIDENTES: por estar en la calle tienen un alto riesgo a atropellamientos por vehículos, además de posibles violaciones, y ellos manifiestan saber de casos que se han dado en este renglón.

#### NIÑOS DE LA CALLE

FAMILIA: se observa que el 81.0% de los menores no tienen ó no conocen a su madre, y de este el 69.4% carecen ó desconocen a su padre. Esta circunstancia aparentemente ilógica puede ser interpretada como que un fuerte contingente de estos niños abandonaron su hogar una vez acaecida la pérdida de la madre.

También dentro de este renglón ellos manifiestan:

-el 42.3% haber sufrido

maltrato  
indiferencias  
abandono y

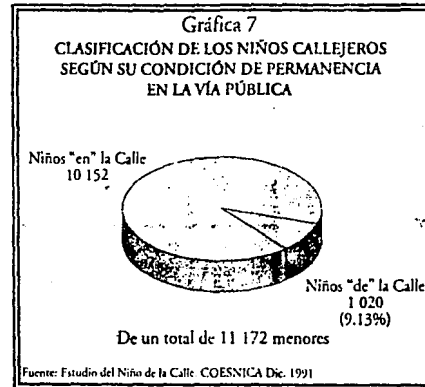
-el 51.3 % haber recibido buen trato.

Por otra parte, de los niños que adoptaron la calle como su hogar:

el 52.7 % ----- NO trabajaba  
el 47.3 % ----- SI trabajaba.

MOTIVOS PARA ADOPTAR LA CALLE: las respuestas se agruparon de la siguiente forma:

- a) 47.0 % ----- es la única opción
- b) 26.4 % ----- por problemas familiares
- c) 26.4 % ----- por gusto
- d) 12.3 % ----- expresan su desacuerdo con el  
trabajo y manifiestan MALTRATO:  
" me pegan por eso me salgo a la calle "



El presente análisis somero sobre los niños de y en la calle desarrollado en 1991, ( por COESNICA: Comisión para el Estudio del Niño de la Calle ) tiene un significado especial puesto que forma parte de una serie de actividades realizadas por México en favor de su población infantil.

Importante, es este 9.13% ( 1,020 niños ) correspondiente a los niños que viven en la calle. Estas no son cantidades difíciles de manejar. También saber que el 72% son hombres.

Y en cuanto a riezos y circunstancias difíciles, donde destacan: el maltrato físico, el abandono, que han sido objeto por parte de su familia, y/ó la falta de sus padres, lo cual los deja en un contexto social que conviene analizar con mas profundidad.

¿ Sera posible que grupos de niños que se encuentran en pleno proceso de aprendizaje y desarrollo, no sepan con certeza a donde se encaminan

#### 1.4.2 CONSIDERACIONES:

El desarrollo económico y el bienestar de la población se ven afectados por la impropia ubicación y distribución del equipamiento urbano de los asentamientos humanos.

El sector público, vía la participación de los organismos federales, estatales, y municipales que lo integran, han realizado significativos esfuerzos en materia de dotación de equipamiento urbano. Sin embargo, aún subsisten algunos problemas vinculados con el incremento de población, distribución territorial, y localización en la estructura interna de los centros de población.

La distribución territorial del equipamiento urbano provoca excesiva concentración en ciudades grandes y carencia e insuficiencia en poblados pequeños. Esto se traduce en situaciones de insuficiencia en un caso y en subutilización en el otro, provocando también que importantes sectores de la población se queden sin posibilidades de acceso.

La falta de criterios unificados entre los organismos que producen el equipamiento, fomentan la multiplicidad y la dispersión de las acciones, y esto produce la no optimización de los recursos.

En el contexto intraurbano, existen desajustes entre la localización del equipamiento y la ubicación de la demanda, esto provoca una problemática compleja que incide negativamente en la estructura urbana de los centros de población.

Por otro lado la excesiva concentración del equipamiento en las zonas centrales de las ciudades y la insuficiencia o carencias en las áreas inmediatas y periféricas, limita el acceso al mismo, a importantes sectores de la población, generalmente siendo la de menores recursos económicos. De la misma manera la dispersión espontánea del equipamiento genera centros y zonas de actividad que producen deterioro en el medio ambiente y obstruyen el adecuado funcionamiento de los centros de población.

Además la localización de los elementos de equipamiento urbano en predios ó terrenos no adecuados y con carencia en redes de infraestructura y servicios urbanos, impide que estos funcionen adecuadamente.

La inadecuada localización del equipamiento, en centros jerárquicos de servicios, en relación con los usos del suelo y por no ser compatibles entre los mismos elementos de equipamiento urbano, favorecen entre otros, la generación de conflictos de vialidad y del suelo, propiciando el deterioro de los centros urbanos.

Es por esto que la Delegación de Cuajimalpa de Morelos se beneficiaría con la construcción de este Orfanatorio, ya que se encontraría en una zona que tiene altas carencias de servicios, y por ser propuesto en la cercanía con el único pulmón verde, (lease Desierto de los Leones ) de la zona metropolitana, contaría con un ambiente limpio, que beneficiaría al sano crecimiento de los niños que lo habitasen.

Por lo que se propone un predio, ubicado en la Delegación que cuenta con todos los servicios urbanos y de infraestructura necesarios, para un adecuado funcionamiento, y que cumple con las Normas de Planificación para Predios, además de contar con el respaldo de autoridades de la oficina de desarrollo urbano de la misma delegación.

Para dar atención de la población, en el área aspecto social y desarrollo de los niños desamparados, por diversas razones.

A continuación hago un análisis global, de la Delegación de Cuajimalpa de Morelos, donde presentando sus características generales.



## 1.5 ANALISIS DE LA UBICACION

### 1.5.1 ANTECEDENTES HISTORICOS.

El nombre de Cuajimalpa se compone de **CUAUH**, que significa árbol, madera; del verbo transitivo **XIMA**, que con complemento de cosa quiere decir carpintear, y de la preposición locativa **PAN**, que significa encima, sobre, en. Por lo tanto significa: "**SOBRE LAS ASTILLAS DE MADERA**" y designa un lugar, el Monte de las Cruces, donde se labran maderas desde la época prehispánica.

Conquistada por el guerrero azteca **IZCOATL**, fue otorgada al Reino de Tlacopan, y al llegar los españoles, Hernán Cortés la incorpora a su señorío, el Marquesado del Valle de Oaxaca; en 1534, le otorga tierras a la hoy cabecera de la Delegación, a la que llamó después **QUAUHEXIMALPAN**.

### 1.5.2 UBICACION, EXTENCION y LIMITES.

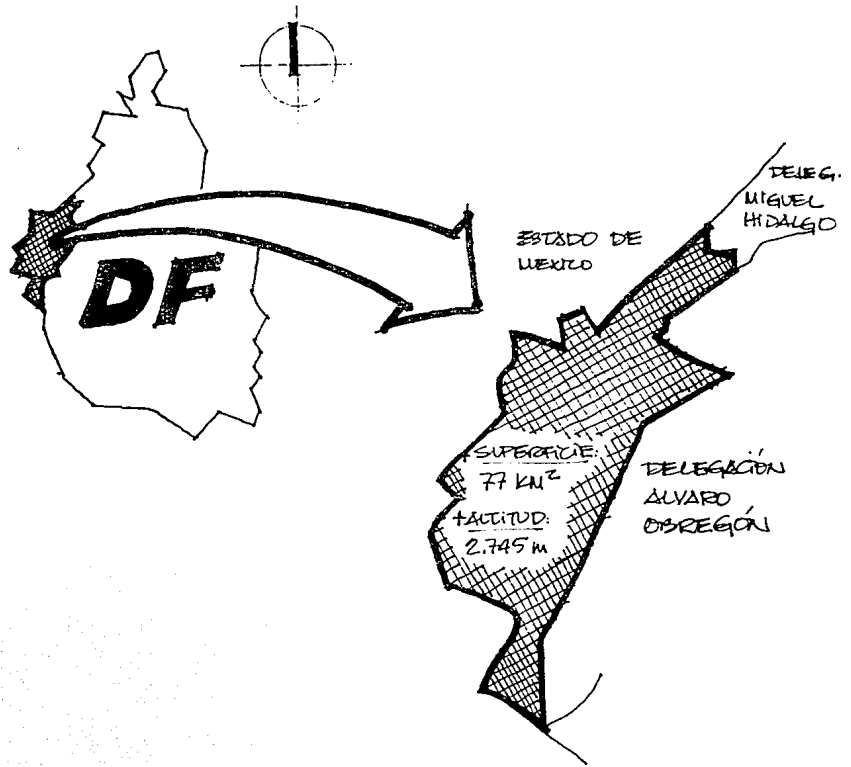
Se encuentra ubicada al sudoeste de la ciudad de México, a 21 km. del centro de ésta, a la orilla de la carretera **México-Tolúca**, y a una altura de 2,745 m. Comprende una superficie de 77 km<sup>2</sup>, que corresponde a la vigésima parte del área del D.F. Limita al poniente y sudponiente con la delegación Alvaro Obregón y al norte con la Delegación Miguel Hidalgo.

### 1.5.3 CARACTERISTICAS GEOGRAFICAS.

El clima de la zona es templado y frío-humedo, con temperatura media mínima menor a 2 C, variando la media anual de 19 C en la parte baja a 8 C y en la parte alta. La precipitación anual es de 1,200 mm en la parte baja y 1,500 mm en la parte alta. Las intensidades de lluvia son altas con variaciones de 80 a 140 mm en 24 horas.

El territorio ocupado por esta delegación esta formado por rocas de origen ígneo y existen depósitos de material originados por una erupción volcánica. El material emitido por un volcan sale acompañado de gases que forman "nubes" incandescentes, las cuales al enfriarse originan los depositos de los cuales actualmente se extrae arena.

En las zonas altas la permeabilidad del terreno es excelente, pero se hace practicamente nula en las cercanias de la planicie. En las zonas de mayor altitud existe una serie de fracturas del terreno por las que se infiltran



UBICACIÓN

grandes volúmenes de agua precipitada por lo que las corrientes superficiales son mínimas con relación a la cantidad de agua que reciben. En las zonas bajas del oriente, en cambio, se han formado pequeños causes por donde el agua de lluvia corre superficialmente. El agua que se infiltra por el lado poniente alimenta los acuíferos ubicados bajo la Ciudad de México.

La zona poniente tiene una vegetación pinácea con un alto grado de conservación; parte de ella constituye el Parque Nacional Desierto de los Leones.

Esta delegación conserva en parte sus características rurales. La mayor parte de su terreno está sin urbanizar ( 5,115 ha. en 1982) lo que permite considerarlo espacio abierto, preservándolo de la urbanización e integrándolo al cinturón verde de la Ciudad de México.

Los poblados menores de Cuajimalpa se dedican a la agricultura de tipo familiar ( Chimálpa, Acopilco, San Mateo ).

Además hay instaladas dos granjas porcinas de experimentación en los poblados de San Mateo y Cuajimalpa.

La explotación de las minas de arena, aunque es una actividad económica importante, esta produciendo la destrucción del suelo generando diferencias de hasta 90 metros, con lo cuál se utilizan estas áreas.

#### 1.5.4 ESTRUCTURA URBANA

La delegación de Cuajimalpa tenía como único desarrollo urbano una serie de poblados rurales, entre ellos el pueblo de Cuajimalpa, que ha sido desde siempre la cabecera de la Delegación y asiento de sus oficinas. A medida que fue creciendo la Ciudad de México, empezaron a surgir pequeños asentamientos junto a la carretera México-Toluca, primero en forma aislada y después con carácter de fraccionamientos.



### 1.5.5 USO DEL SUELO Y RESERVAS

Actualmente se distinguen TRES ZONAS:

LA PRIMERA corresponde a la expansión del área urbana sobre el oriente de la Delegación;

LA SEGUNDA es propiamente el área urbana; y la

LA TERCERA abarca los poblados rurales de Acopilco, Chimálpa, y Tlaltenango, que gravitan en torno a la zona anterior.

Estos en conjunto han de sumar unos 18,000 habitantes incluyendo San José de los Cedros, Jesús del Monte, y Navidad.

Las tres zonas están estructuradas por vialidades escasas e insuficientes restringidas por la topografía del terreno. Estas condiciones han propiciado asentamientos alineados a lo largo de la carretera México-Toluca, camino a Santa Fe-La Venta y del antiguo camino a Toluca, que constituyen la vialidad principal.

Hasta hace poco predominaban características rurales en los asentamientos de la Delegación, pero eso tiende a cambiar para conformar áreas urbanizadas ocupadas por familias de ingresos altos que aceleradamente desplazan a las clases populares.

Cabe subrayar que el uso habitacional, predominante en la Delegación absorbe el 95% ( 2,527 ha ) del área urbanizada ( 2,662 ha. ) ocupando grandes extensiones con viviendas unifamiliares de uno a tres niveles.

Las zonas comerciales son escasas y se concentran en algunos puntos de la carretera y en poblados. La Delegación no está reglamentada específicamente para industria. Pero existen algunos establecimientos de industria ligera, de poca importancia localizados en forma dispersa en el poblado de Cuajimalpa.

La rapidéz con que se ha dado el crecimiento y la ocupación de grandes extensiones de superficie se dificulta y agrava por que los terrenos no son adecuados para los usos urbanos, pues requieren grandes inversiones para la introducción de infraestructura y servicios.

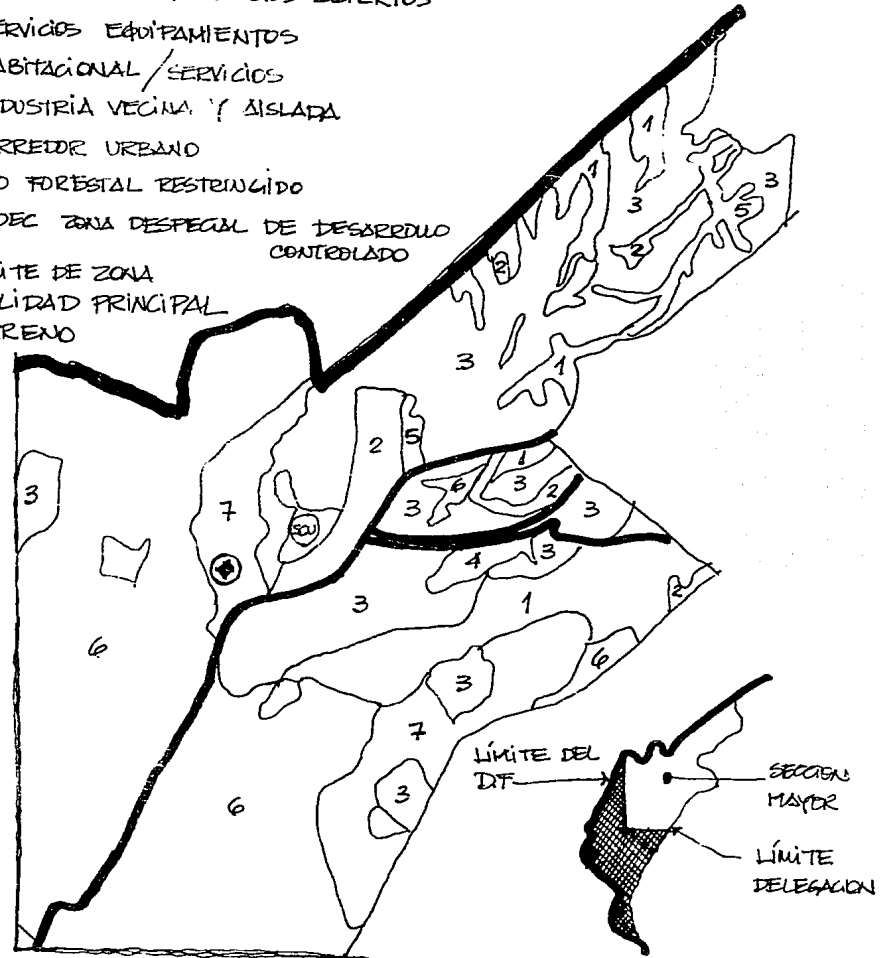
En la Delegación Cuajimalpa pueden distinguirse: 6 "ZONAS HOMOGENEAS", es decir con características similares en cuanto a uso del suelo, densidad, condiciones de los servicios, infraestructura, estratos socio-economicos, y valor comercial del terreno:

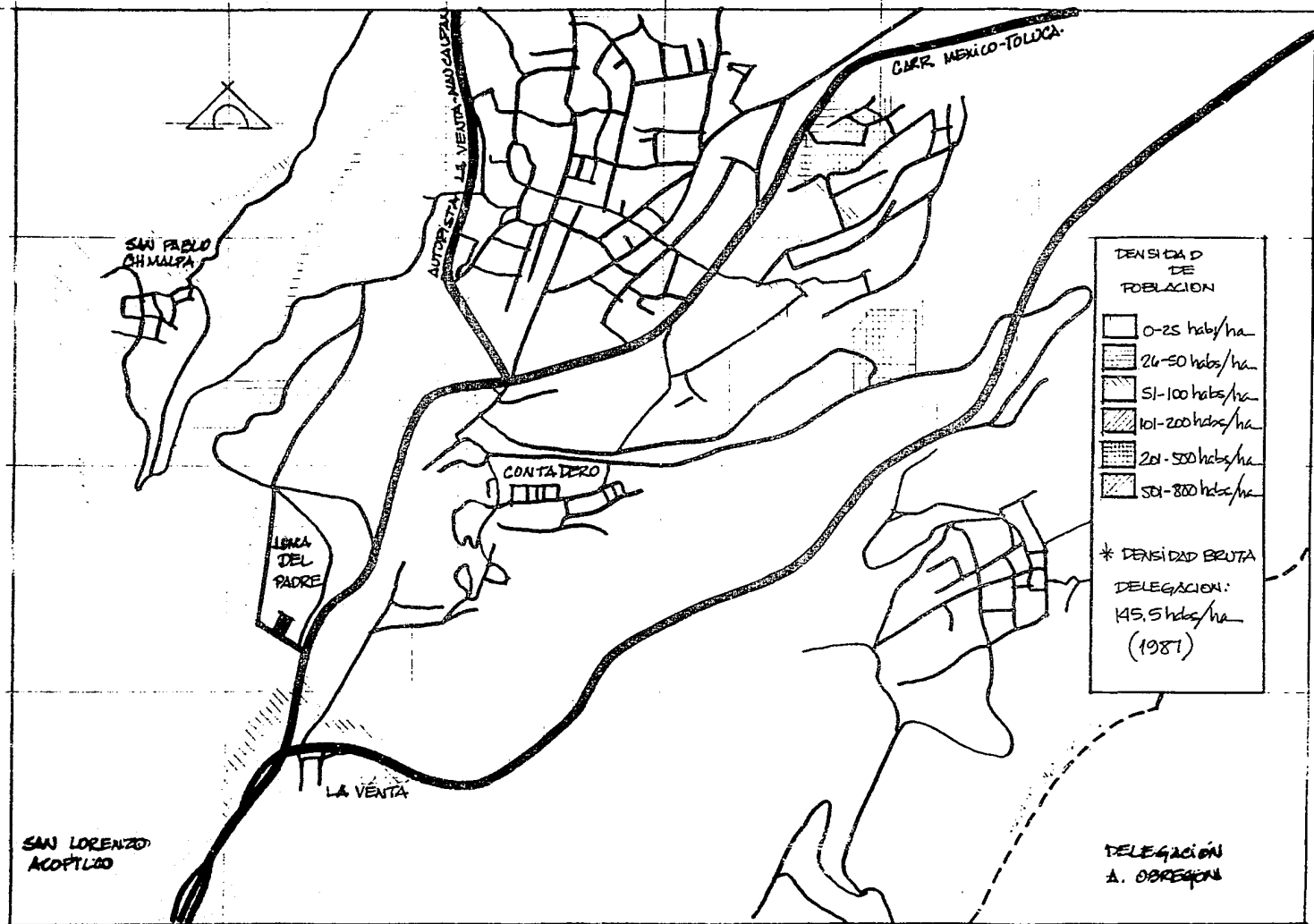
I.- POBLACION CON INGRESOS ALTO ( mas de 5 veces el salario mínimo ) al NO de la Delegación.

II.- ESPACIOS ABIERTOS CON TOPOGRAFIA ACCIDENTADA al SO.

- 1 ÁREAS VERDES Y ESPACIOS ABIERTOS
- 2 SERVICIOS EQUIPAMIENTOS
- 3 HABITACIONAL / SERVICIOS
- 4 INDUSTRIA VECINA Y AISLADA
- 5 CORREIDOR URBANO
- 6 USO FORESTAL RESTRINGIDO
- 7 ZEDEC ZONA DESPEGAL DE DESARROLLO CONTROLADO

- LÍMITE DE ZONA
- VIALIDAD PRINCIPAL
- ⊕ TERRENO





III.- POBLACION DE ESTRATOS BAJO Y MEDIO, habita en capas dispersas a lo largo de las carreteras, no cuenta con equipamiento para la comercialización.

IV.- POBLADO DE CUAJIMALPA, Y OTRAS ZONAS QUE NACIERON A PARTIR DE ASCENTAMIENTOS IRREGULARES ingresos de su población es medio y bajo.

V.- ZONA DE MINAS

VI.- AL SUR DE LA DELEGACION, tiene población dispersa que ha ido penetrando en las áreas de conservación.

#### 1.5.6 VIVIENDA Y MEDIO

La vivienda ocupa el 95% del área urbanizada de la Delegación (1,520 ha), con una densidad bruta de 113.5 hab/ha.

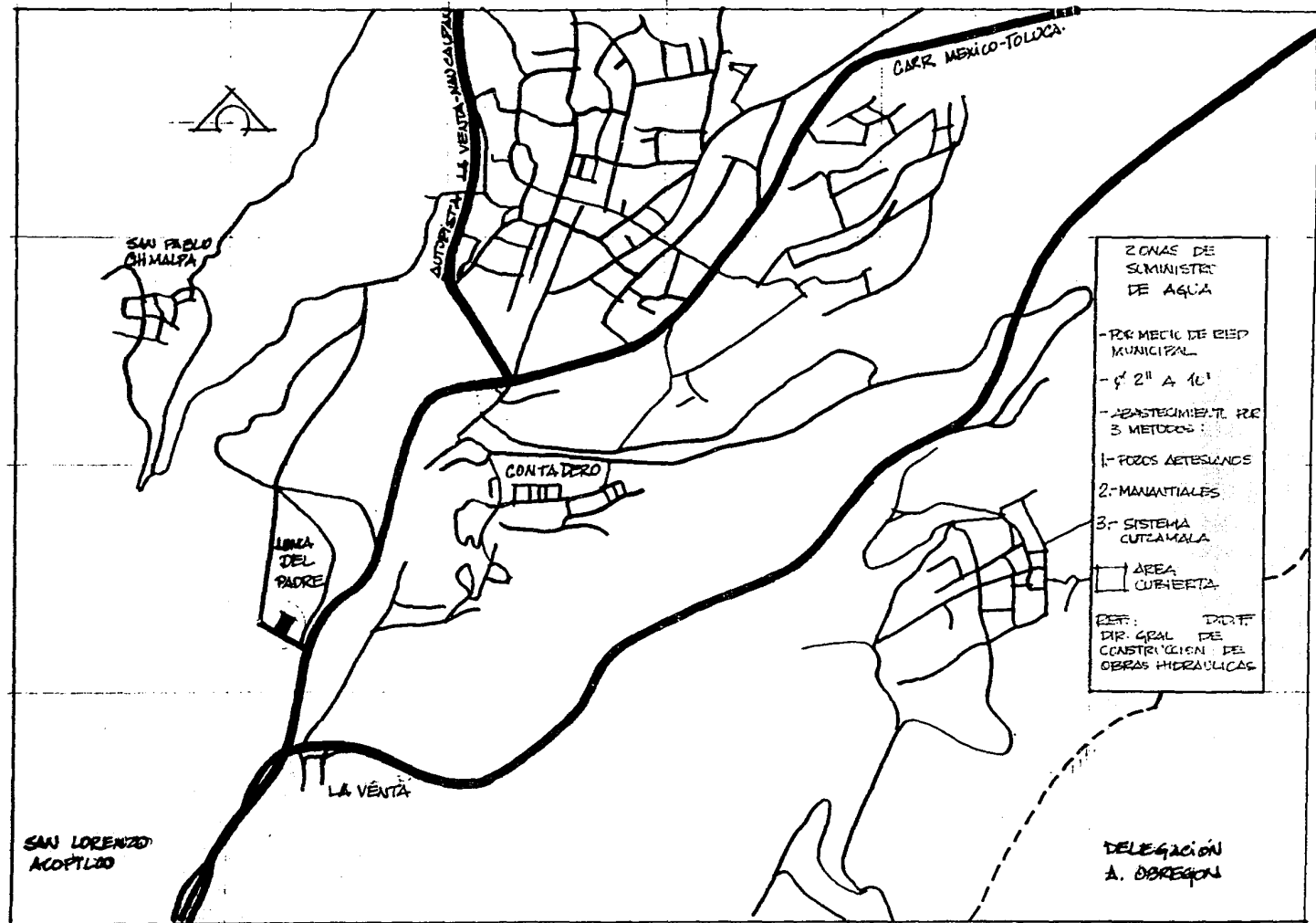
Que se ve afectada por la gran inmigración que es objeto la por parte de la población de las otras entidades, principalmente del centro de la república.

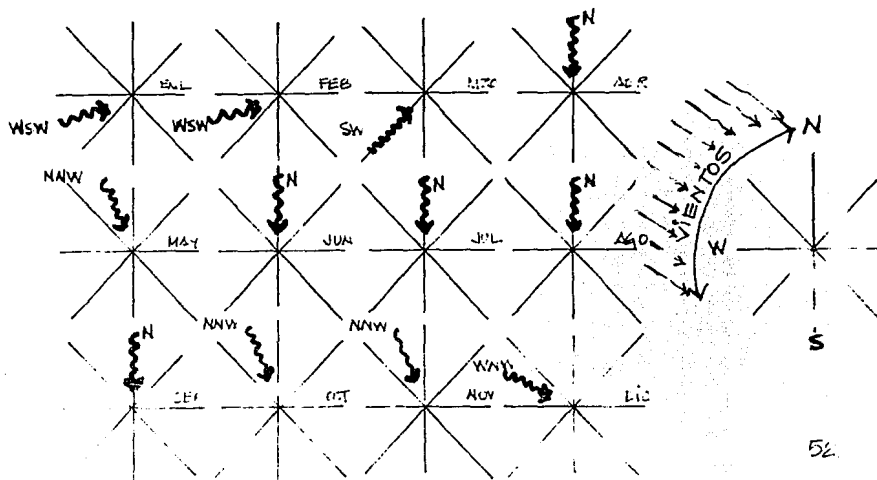
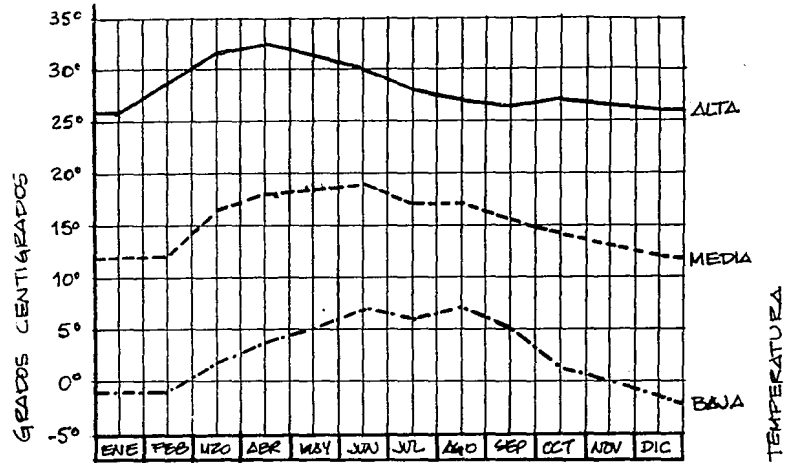
#### 1.5.7 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

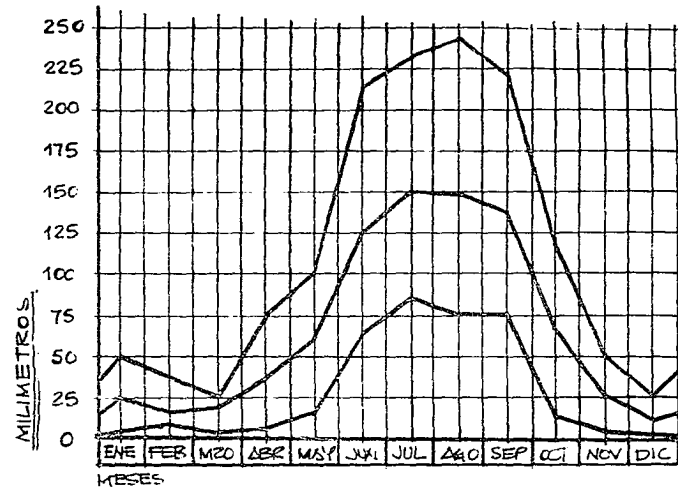
La Delegación presenta graves deficiencias en infraestructura. Importantes zonas habitacionales carecen de agua potable domiciliar y reciben volúmenes limitados de agua por pipas. En la zona urbanizada, el servicio de agua potable cubre el 86% de la superficie.

#### CUAJIMALPA: COBERTURA DE INFRAESTRUCTURA (1982)

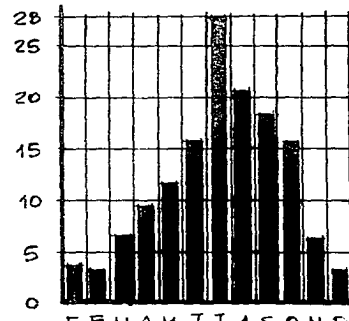
AREA SERVIDAS REDES Y SERVICIOS	COLONIAS CON DEFICIT
AGUA POTABLE	86 2
DRENAJE Y ALCANTARILLADO	86 1
ENERGIA ELECTRICA	89
ALUMBRADO PUBLICO	85 2
PAVIMENTACION Y TRANSPORTE	50 9







PRECIPITACION PLUVIAL.



LUVIA MAXIMA EN 10 MINUTOS.

corresponde al número de fraccionamientos, colonias y barrios ( total = 25 ) que carecen de infraestructura y servicios en 50% ó más del area que ocupan.

---

A estos se agregan los problemas ocasionados por la falta de drenaje, que en los fraccionamientos residenciales en sus inicios obligaron a la utilización de fosas sépticas y el desalojo de aguas negras a través de cuencas naturales, todo lo cual produce la contaminación de los mantos freáticos.

En Cuajimalpa hay importante deficit de todo tipo de equipamiento que afectan principalmente a la población de escasos recursos, la que se ve obligada a hacer grandes traslados hacia otras Delegaciones para satisfacer sus necesidades de servicios básicos en donde se incluye el Orfanatorio para los mas perjudicados

Además de tener deficit de aulas para educación primaria, en hospitales y sanatorios. En abasto, la Delegación no cuenta con mercados sobre ruedas. Los pocos mercados existentes estan en los antiguos poblados, lo que limita la eficiencia del servicio.

En general el comercio es de tipo doméstico y de barrio, con articulos de primera y segunda necesidad.

La delegación cuenta con grandes áreas boscosas y con el Parque del Desierto de los Leones, pero carece de parques y jardines en el area urbana, exceptuando las pequeñas plazas de los antiguos poblados rurales.

Existen cuatro cementerios, entre ellos el municipal de Cuajimalpa, y otros en los poblados de San Mateo Tlaltengo.

#### 1.5.8 VIALIDAD

La carretera México-Toluca es la principal vía de comunicación de Cuajimalpa y por la conformación del territorio, hace las veces de columna vertebral de todos los desarrollos, tanto rurales como urbanos, que constituyen los asentamientos humanos de la misma.

Esto es, por la topografía accidentada del terreno, los desarrollos se han establecido a lo largo de la carretera, y en ellos las vialidades son escasas, pequeñas, y discontinuas, excepción hecha del Fraccionamiento Lomas de Vista Hermosa, el cuál se construyó con amplias secciones viales y con características de urbanización residencial.



#### 1.5.9 ASPECTOS SOCIOECONOMICOS

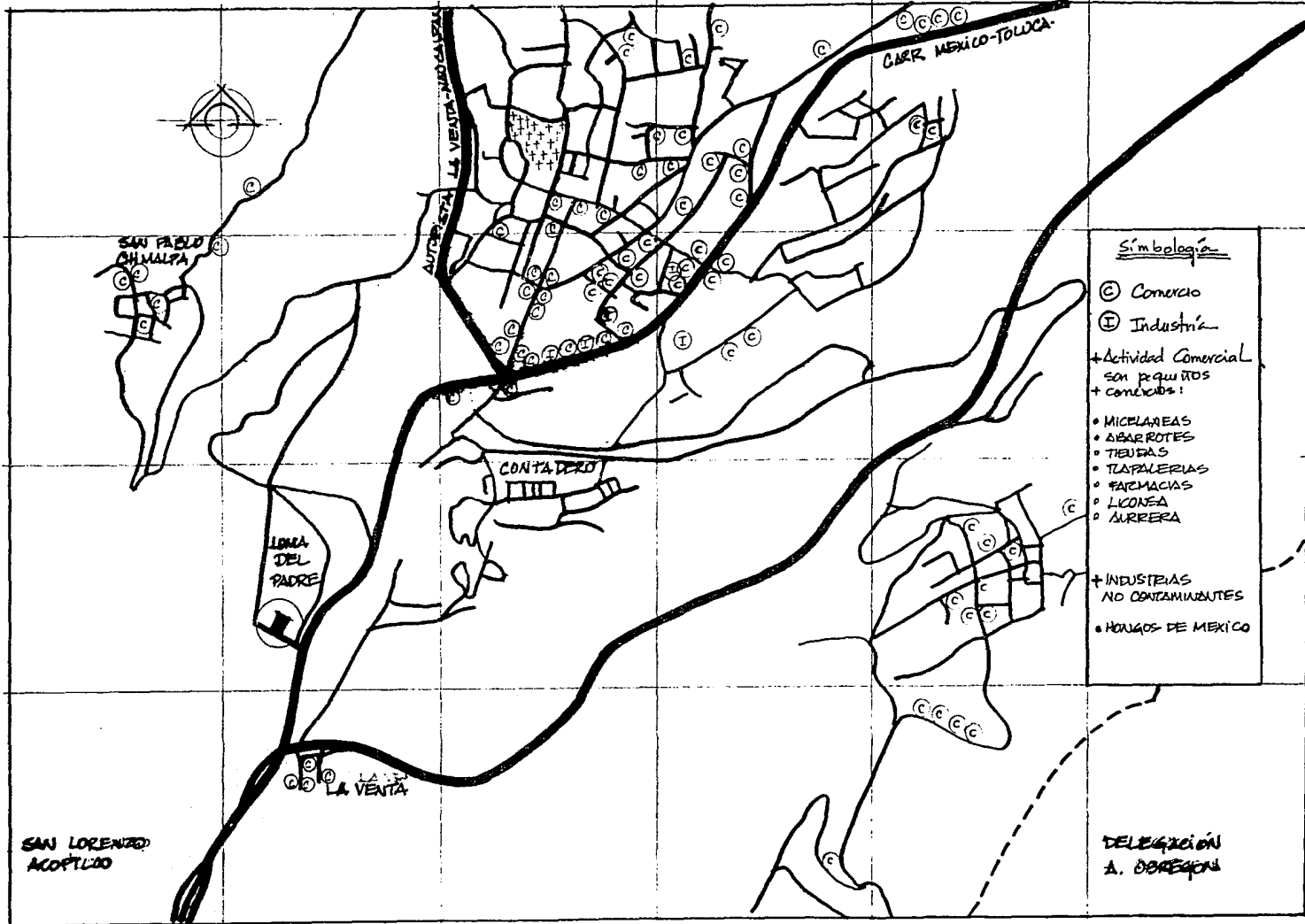
De los 138,620 habitantes ( 1980 ), el 25% representa la población económicamente activa. La gran mayoría ( 95% ) reciben hasta tres salarios mínimos, pero con la tendencia a aumentar en la medida en que se produce el desplazamiento de la población de bajos ingresos por parte de las familias acomodadas, que reciben más de 10 veces el salario mínimo.

Las diferencias en la distribución de ingresos de la población responde al desarrollo de fraccionamientos residenciales que han empezado a promover el cambio de uso rural al uso urbano en la Delegación.

En general puede decirse que la Delegación Cuajimalpa esta entre las seis Delegaciones del D.F. con nivel de vida más bajos, ya que la mayor parte de la población puede ser calificada, de acuerdo con diversos indicadores socio-económicos ( nutrición, equipamiento, educación, etc....) como pobre ó indigente.

El papel que desempeña la Delegación, con respecto a la Ciudad de México, es proporcionar habitación, por lo que su población tiene una dependencia muy alta de las zonas de trabajo, a excepción de Cuajimalpa que tiene vida propia.

Aquí se encuentran instalados servicios administrativos y es el asiento de las oficinas de la Delegación. Parte de esta se dedica todavía a las actividades agrícolas, que tienden a disminuir en la medida en que se continúan desarrollando zonas residenciales.



Simbología:

⊙ Comercio

⊞ Industria

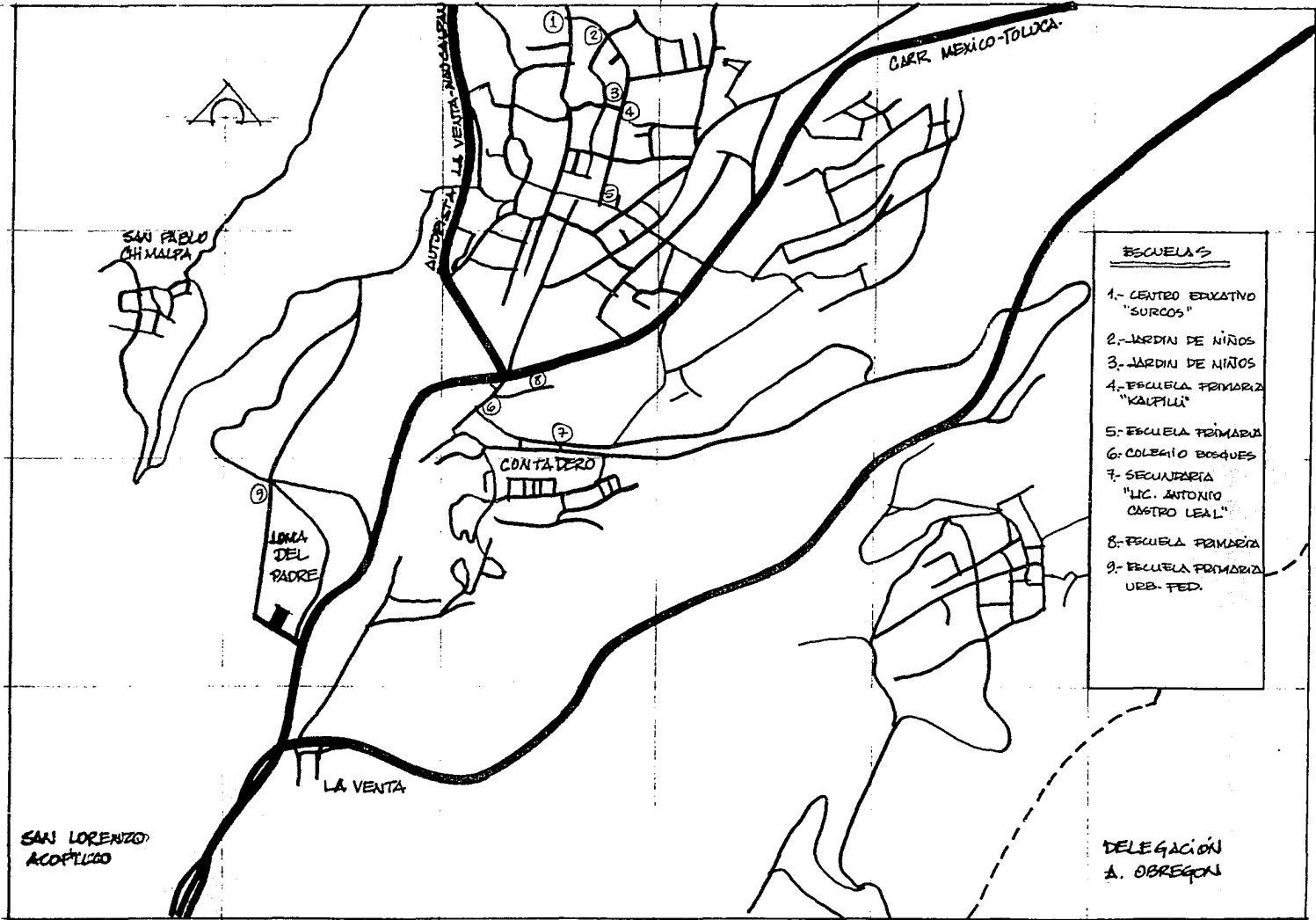
+ Actividad Comercial  
son pequeños  
+ comercios:

- MICELAREAS
- ASARROTES
- TIENDAS
- TALLERIAS
- FARMACIAS
- LICONIA
- SERRERA

+ INDUSTRIAS  
NO CONTAMINANTES

- HONGOS DE MEXICO

DELEGACION  
A. OREBENA



ESCUELAS

- 1.- CENTRO EXCATIVO "SURCOS"
- 2.- JARDIN DE NIÑOS
- 3.- JARDIN DE NIÑOS
- 4.- ESCUELA PRIMARIA "KALPILI"
- 5.- ESCUELA PRIMARIA
- 6.- COLEGIO BOSQUES
- 7.- SECUNARIA "LIC. ANTONIO CASTRO LEAL"
- 8.- ESCUELA PRIMARIA
- 9.- ESCUELA PRIMARIA URB. FED.

DELEGACION  
A. OBREGON

1.6 NORMAS Y REGLAMENTOS PARA EL PROYECTO:

1.6.1 REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DEL D. D. F.

- ART. 5 .- GENEROS Y RANGOS DE MAGNITUD:  
Orfanat6rio  
hasta 250 ocupantes  
y mas de 250 ocupantes
- ART. 77 .- SUPERFICIE MAXIMA A CONSTRIR:  
para predios con superficie:  
mayores a 5,500 m2  
area libre:  
30.0 %
- ART. 80 .- ESTACIONAMIENTOS:  
Asistencia Social  
1 por cada 50 m2  
constridos
- ART. 81 .- LOCALES DE EDIFICACION:  
cuartos para:                      vol6men:                      lado:                      altura:  
mas de 4 personas                      10 m3                      2.90                      2.30
- ART. 82 .- DEMANDA DE AGUA POTABLE:  
Hu6sped:                      300 lts. / huesped / dia  
Riego:                      5 lts. / m2 / dia  
Incendios:                      ( VER ARTICULO # 122 )
- ART. 83 .- MUEBLES SANITARIOS:

	----- excusados: lavabos: regaderas: -----		
de 25 a 50	3	2	2
m6s de 50	5	5	5
total	8	7	7

( Empleados )

hasta 25	2	2	-
de 26 a 50	3	2	-
total	5	4	--( opcional )

fraccion IX.- DIMENSIONES:

	frente:		fondo:
* excusados -----	0.70	x	1.10
* lavabos -----	0.70	x	0.70
* regaderas -----	0.70	x	0.70

fraccion XII.- los sanitarios deberán contar con pisos impermeables y anti-derrapantes; los muros de regaderas deben tener material impermeable hasta 1.50 m.

- ART. 98 .- PUERTAS:

\* Acceso ----- altura mínima de 2.10 m  
\* Intercomunicación -ancho mínimo de 0.60 m  
\* Salida -----ancho mínimo de 0.90 m

\* Acceso ----- 1.20 m.  
\* Dormitorio ----- 0.90 m.  
\* locales complementarios ----- 0.75 m.

- ART. 99 .- Las circulaciones horizontales como corredores pasillos, debe tener un ancho no menor a 0.60 m. por cada 100 usuarios, y no menor a siguientes mínimos:

ancho de: 1.80 m.  
altura de: 2.30 m.

- ART. 100 .- ESCALERAS:

Principal ----- 1.20 m.

- ART. 122 .- INCENDIOS:

La cisterna debera almacenar agua en proporción a:  
5 lts. por cada m2. construido, reservada solamente para surtir  
la red contra incendios; la capacidad minima para este efecto será de:  
( 20 m3. ) = 20,000 lts.

Esta debera tener una capacidad de almacenamiento de:

2 DIAS

- ART. 160 .- Los albañales deberan tener registros colocados a distancias NO  
mayores a 10.00 metros. Y de profundidades de dimensiones:

de hasta 1.00 m	0.40 x 0.60
de 1.00 m. a 2.00 m.	0.50 x 0.70
a mayores de 2.00 m.	0.60 x 0.80

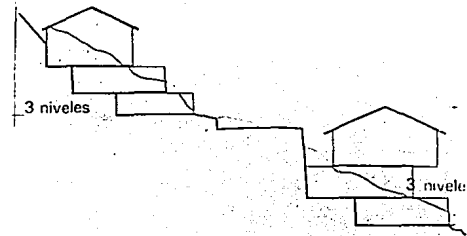
1.- AREAS LIBRES:

Con objeto de restaurar la estabilidad del suelo ayudando a la superestructura de las construcciones, en caso de sismo, además de mejorar el ambiente, y la imagen urbana, exceptuando a los ubicados en el "CENTRO HISTORICO", deberán dejar un % sin construir, para áreas verdes, ó si fueran estacionamientos, deberán contar con una superficie permeable, ó estar bien drenados y que se pueda filtrar el agua de lluvia al subsuelo, dichos porcentajes son:

SUPERFICIE DE TERRENO ( m <sup>2</sup> )	AREA LIBRE ( % )
MENOS DE 500	20.00
501 A 2,000	22.50
2,001 a 3,500	25.00
3,501 a 5,500	27.50
5,501 ó MAS	30.00

2.- ALTURA MAXIMA EN DENSIDADES BAJAS:

Para las características de las zonas habitacionales según fueren autorizadas y vendidas así como proteger el carácter de las comunidades, la altura máxima de la construcción que presente será de 9.00 m sobre el nivel de banqueta; para los desarrollos en zona de pendientes será el equivalente a 3 niveles a partir de su nivel de desplante.



1.6.3 NORMAS TECNICAS PARA LA PRESTACION DE SERVICIOS  
PARA LA ASISTENCIA SOCIAL EN CASAS HOGAR

CAPITULO I:

DISPOSICIONES GENERALES. Esta norma técnica tiene por objeto uniformar la actitud y los criterios de operación del personal del sistema nacional de salud, en relación con la prestación de servicios de asistencia social en Casas Hogar ú Orfanatorios para menores.

Esta norma técnica es de observancia obligatoria en todas las unidades de los sectores público, social, y privados del país que presten servicios de asistencia social a menores.

El menor, sujeto a la prestación de servicios de asistencia social en Casa Hogar ú Orfanatorios para menores, es la persona de 6 a 18 años de edad, cuya situación familiar lo coloca parcial ó totalmente en estado de orfandad ó de abandono.

El menor en estado de orfandad, parcial ó total, es el que carece de uno ó de ambos padres, es quién presenta cualquiera de las siguientes características:

- carencia de familia
- rechazo familiar
- maltrato físico ó mental

CAPITULO II:

ASISTENCIA SOCIAL. Los servicios de asistencia social en los Orfanatorios ó Casas Hogar para menores son los siguientes:

- ALOJAMIENTO
- ALIMENTACION
- VESTIDO
- ATENCION MEDICA
- ACTIVIDADES EDUCATIVAS
- ACTIVIDADES RECREATIVAS
- TRABAJO SOCIAL
- APOYO JURIDICO



-ALOJAMIENTO: comprende las áreas físicas, las instalaciones, y el mobiliario y equipo para la prestación del servicio, de acuerdo con lo que se indica en las normas técnicas emitidas por la Secretaría de Salud.

-ALIMENTACION: esta se proporciona por medio de una dieta balanceada que aporte los nutrientes necesarios para la edad, y estado de salud del menor.

-VESTIDO: está constituido por prendas cómodas y de acuerdo con sus necesidades.

-ATENCION MEDICA: constituye actividades preventivas, curativas, y de rehabilitación que efectúan el médico, psicólogo ó la enfermera.

-ACTIVIDADES PREVENTIVAS:

- apertura de expediente clinicos
- higiene personal
- inmunizacion
- control de nutrición, crecimiento, desarrollo
- salud bucal
- atención psicológica
- detección oportuna de los enfermos
- estudio de contagios
- medidas profilácticas

-ACTIVIDADES CURATIVAS

- diagnóstico
- tratamiento
- revisiones clinicas

-ACTIVIDADES DE REHABILITACION:

-detección e identificación del caso  
-terapia física simplificada para lesiones leves del aparato locomotor

Los menores a quienes no sea posible proporcionar atención médica aquí se trasladará a una unidad de salud.

-ACTIVIDADES RECREATIVAS Y EDUCATIVAS: tienen por objeto fomentar la salud física y mental, así como el desarrollo armónico de la personalidad, que favorezca a la sociedad.

Estas son:

- pedagógicas: desarrollo de hábitos de estudio
- orientación sexual
- capacitación para el trabajo
- sociales
- cívica

- culturales
- de esparcimiento
- deportivas
- y otras

-TRABAJO SOCIAL: Las actividades son las siguientes:

- estudio de ingreso
- seguimiento del caso en relación con el núcleo familiar para proporcionar su integración
- estudio socioeconómico al solicitante de adopción,
- apoyo a la referencia y contrareferencia a unidades de salud
- apoyo a las actividades recreativas y educativas

-APOYO JURIDICO: son las siguientes:

- investigación y en su caso regularización de su situación.
- apoyar el trámite de adopción

#### 1.6.4 CONCLUSIONES

Se tomaron en cuenta los lineamientos de las normas de Planificación para Predios del D.F., así como las Normas de S.E.D.U.E. donde marca los servicios mínimos que requiere el predio, tales como:

- dimensiones del terreno
- pendientes óptimas
- servicios municipales que requiere
- vialidades necesarias para su acceso
- # de estacionamientos

y otros, así como los artículos del Reglamento de Construcción del D.F., necesarios para desarrollar el Proyecto Arquitectónico y para las instalaciones, amén de otros requisitos enlistados:

1.- En este caso al contarse con una superficie de terreno mayor a 5,500 m<sup>2</sup> ( lease superficie = 11,112.00 m<sup>2</sup> ) se deberá dejar libres un 30.00 % del mismo, que equivale a:

$$11,112 \text{ m}^2 \times 30.00 \% = 3,333.60 \text{ m}^2$$

2.- En este caso tenemos un terreno con pendiente del 10% hacia abajo, lo cual nos limita a tener nuestras construcciones con un máximo de 3 niveles, y/o una altura no mayor a 9.00m sobre el nivel del desplante.

Siendo los edificios de dormitorios, los que debo de considerar en este punto, por ser estos de dos niveles

3.- En lo referente al número de cajones de estacionamientos que se necesitan para este rubro de equipamiento, marca:

$$\begin{aligned} & 1 \text{ cajón por cada } 50 \text{ m}^2 \text{ de construcción} \\ & 3,320 \text{ m}^2 / 50 \text{ m}^2 = 66 \text{ cajones} = 800 \text{ m}^2 \text{ aprox } + \text{ circulaciones.} \end{aligned}$$

lo cual es muy elevado, dado que con la investigación que se realizó, arrojó que son suficientes: 14 cajones, pero considerando también las normas de S.E.D.U.E., que marcan lo siguiente:

$$1 \text{ cajón por cada } 10 \text{ camas}$$

teniendo 96 camas para menores, resulta:

$$96 \text{ camas} / 10 = 9.6 \text{ cajones}$$

y que según el reglamento deben ser:

$$50 \% \text{ cajones grandes de } 5.00 \times 2.40 = 12.00 \text{ m}^2$$

$$50 \% \text{ cajones chicos de } 4.80 \times 2.20 = 10.56 \text{ m}^2$$

pero, por cuestiones de proyecto se utilizarán puros cajones grandes para facilitar el funcionamiento de éste.

Tomando en cuenta además de que contamos con superficie suficiente para absorber este pequeño diferencial.

4.- En lo referente a locales de edificación se considerará el volumen indicado, las habitaciones serán para 8 menores, cada una para lo cual necesito considerar un volumen de 80.00 m<sup>3</sup>.

5.- La demanda del agua potable, para los 96 huéspedes que será de:

$$96 \text{ hab.} \times 300 \text{ lts} / \text{hab.} / \text{día} = 28,800 \text{ lts} / \text{día}$$

y para los jardines será de:

$$6,000 \text{ m}^2 \times 5 \text{ lts} / \text{m}^2 / \text{día} = 30,000 \text{ lts} / \text{día}$$

6.- El número de muebles que se requieren para los huéspedes son:

8 escusados

7 lavabos

7 regaderas

y para los 50 empleados:

5 escusados

4 lavabos

regaderas " OPCIONALES "

7.- Para Incendios:

$$3,300 \text{ m}^2 \times 5 \text{ lts} / \text{m}^2 = 16,500 \text{ lts.}$$

por ser una cantidad menor a la mínima, la capacidad de la cisterna debe ser de:

$$20,000 \text{ lts.}$$

8.- La capacidad de la cisterna establece 2 días de almacenamiento:

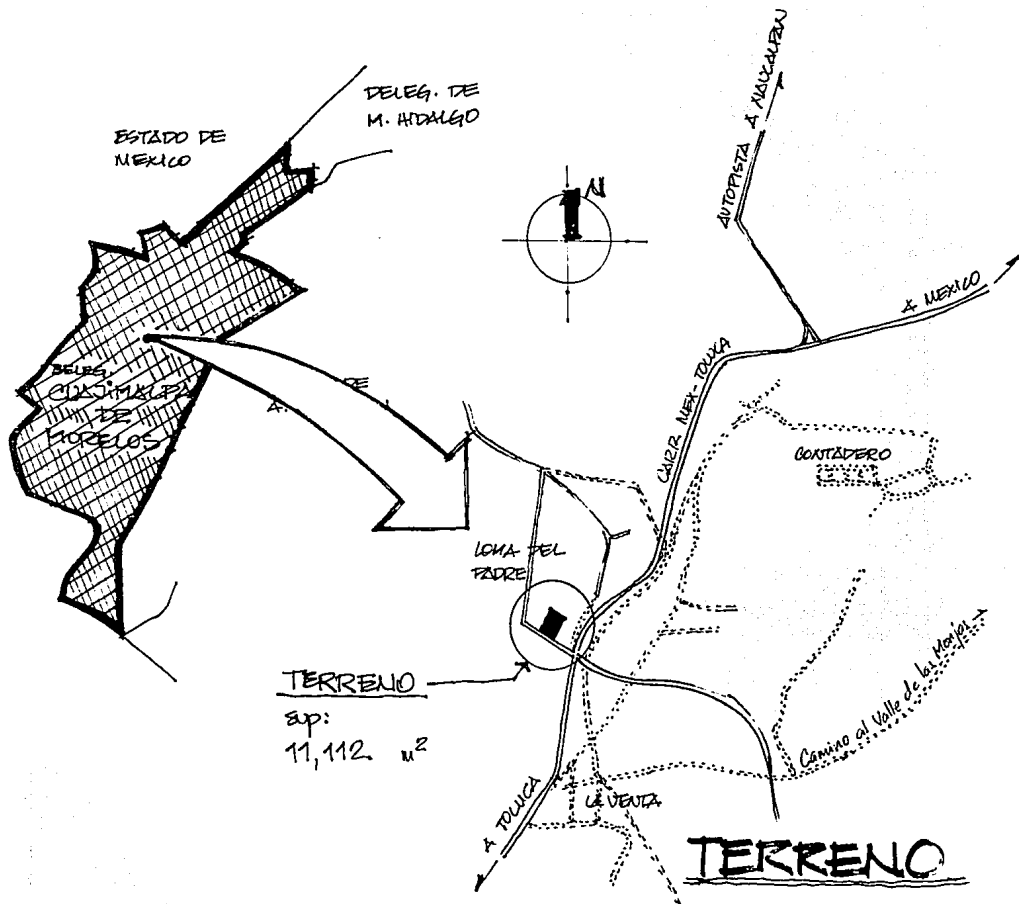
$$96 \text{ habit.} \times 300 \text{ lts} / \text{hab.} / \text{día} = 28,800 \text{ lts} / \text{día}$$

$$28,800 \text{ lts.} / \text{día} \times 2 \text{ días} = 57,600 \text{ lts}$$

$$57,600 \text{ lts} = 5.8 \text{ m}^3$$

9.- El terreno cuenta con vialidad la carretera. México-Toluca, y con vialidad de acceso a una calle secundaria.

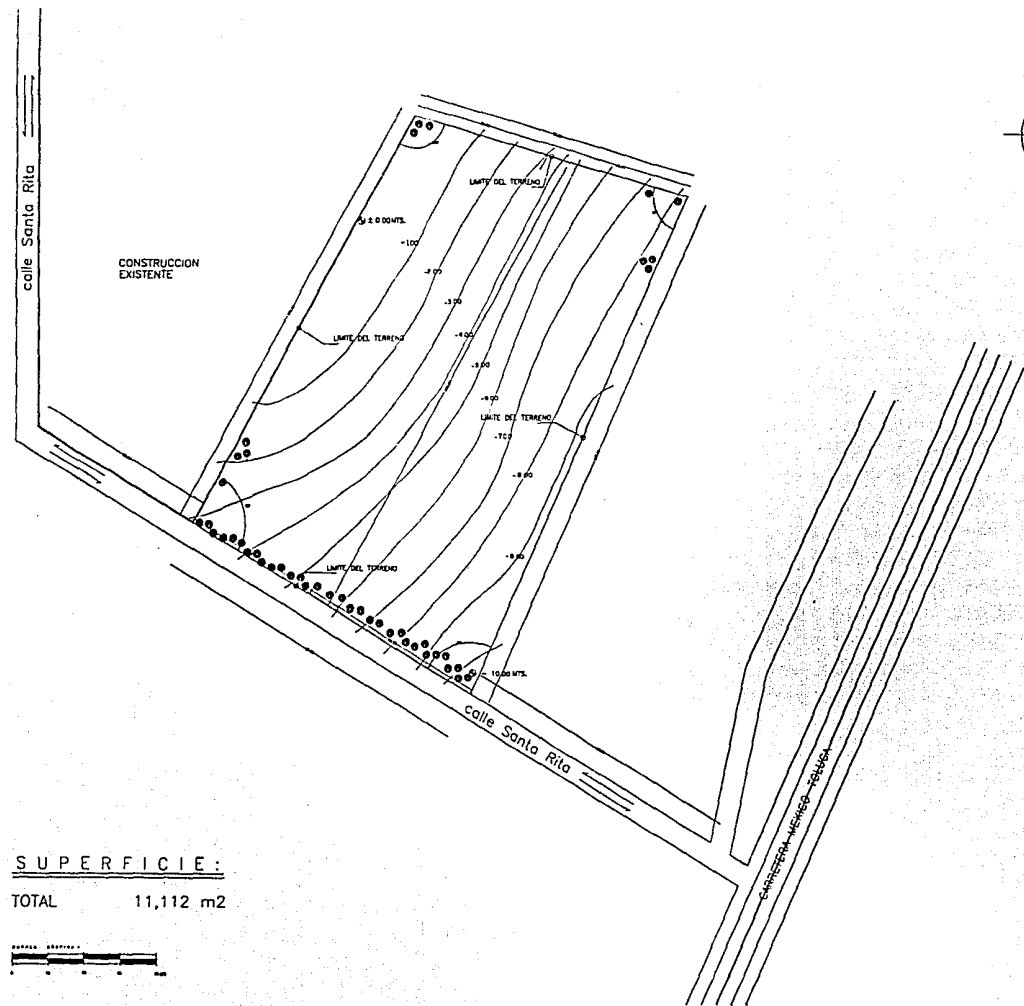
10.- El uso del suelo donde esta ubicado el terreno es zona ZEDEC que requiere de la solo solicitud de la licencia respectiva





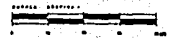
UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS



SUPERFICIE:

TOTAL 11,112 m<sup>2</sup>



SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:  
PLANO DE LA  
LOCALIZACION  
DEL TERRENO  
PLANO No.:

T-01

ESCALA: 1: 500



VISTA CALLE SALIDA

VISTA CALLE ACCESO





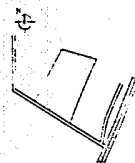


UNIVERSIDAD  
ATLÁNTIDA  
ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
P R O F E S I O N A L  
JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

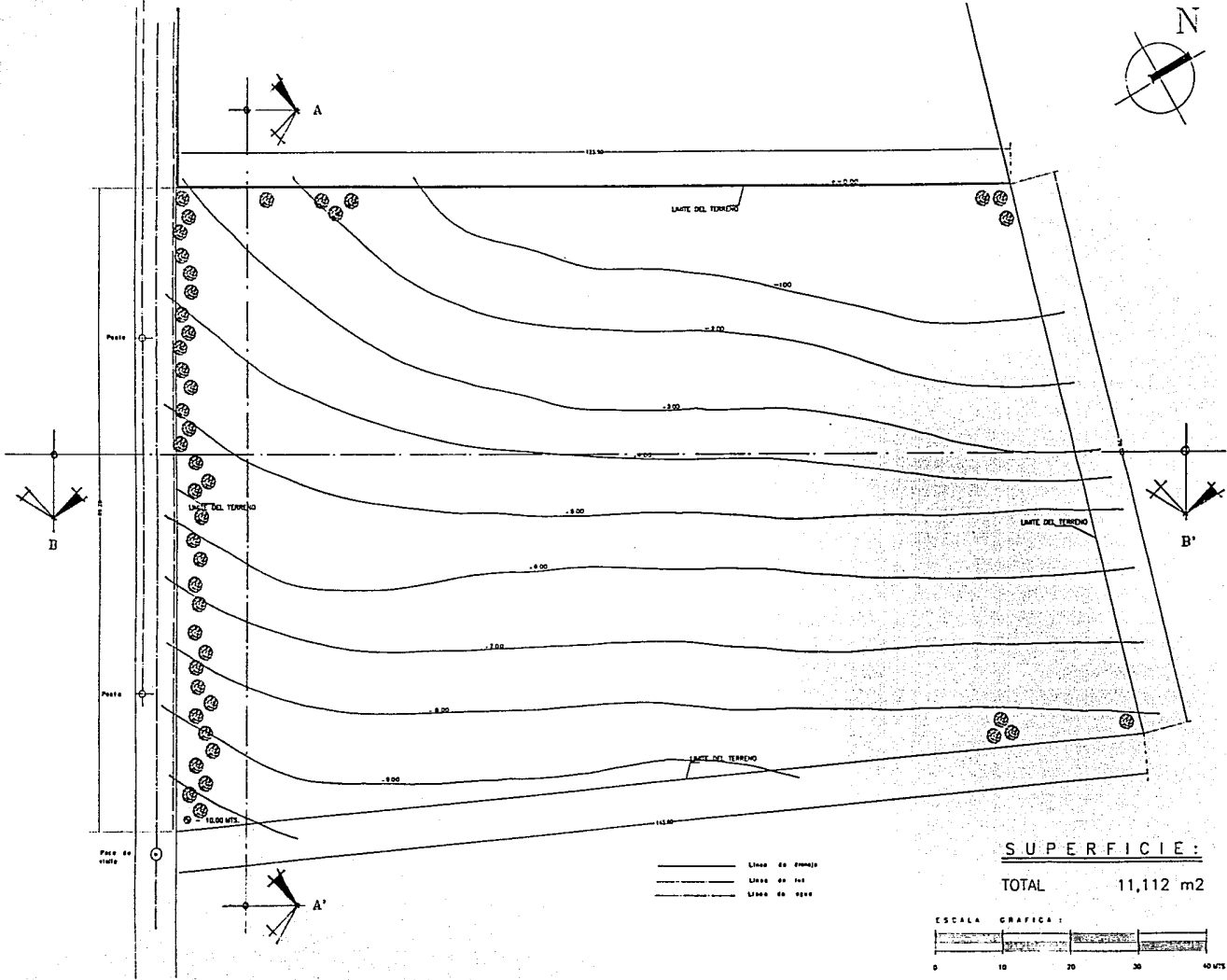
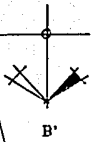
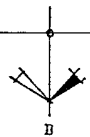
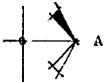
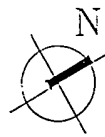
CRUQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:  
PLANO DE LA  
TOPOGRAFIA  
DEL TERRENO  
PLANO No.:

T-02

ESCALA: 1: 250



- Línea de propiedad
- Línea de feo
- Línea de agua

SUPERFICIE:

TOTAL 11,112 m<sup>2</sup>

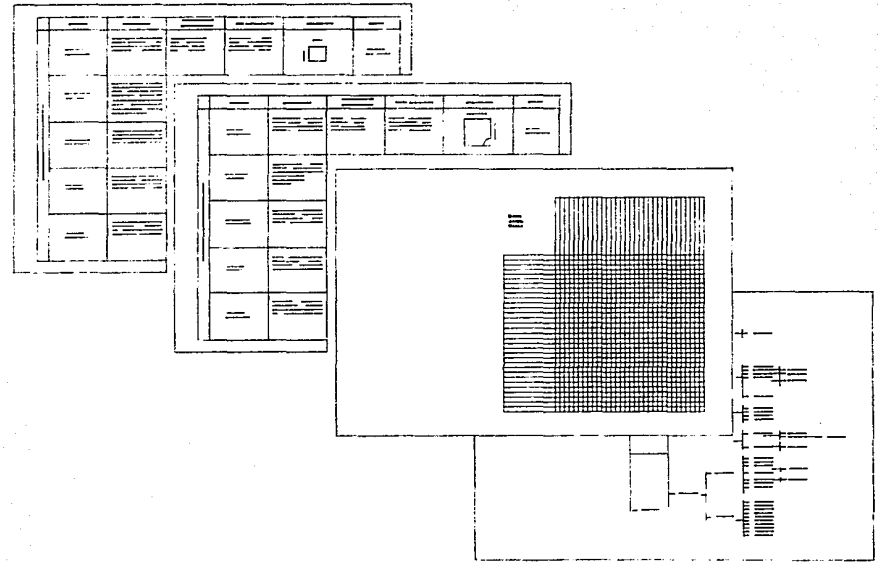




VISTA A-A'

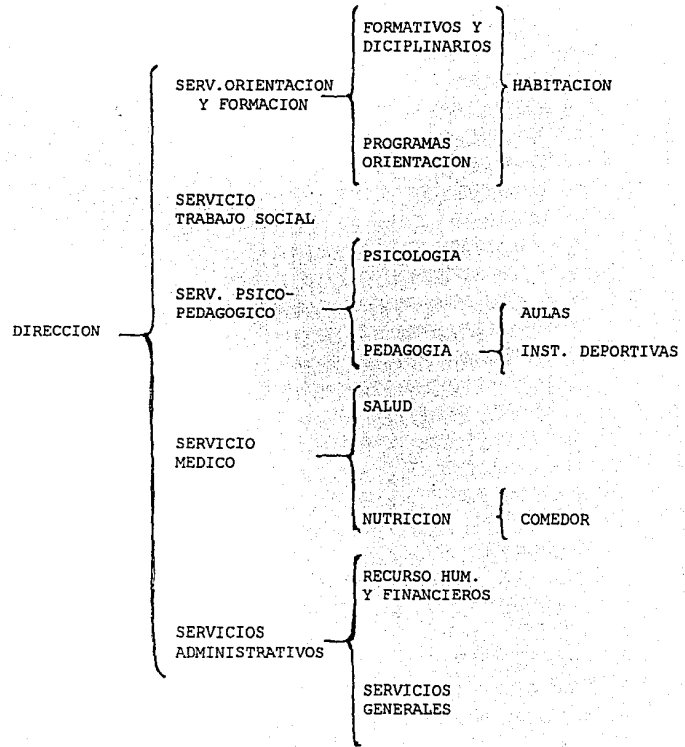


VISTA B-B'



# ANALISIS ARQUITECTONICO

2.1 ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVO



## 2.2 PROGRAMA ARQUITECTONICO

### I.- RECEPCION

- 1.- AREA DE RECEPCION
- 2.- SALA DE ESPERA
- 3.- AREA DE TELEFONOS

### II.- OFICINAS GENERALES

#### 1.- DIRECCION:

- a) OFICINA DEL DIRECTOR
- b) SANITARIO DIRECTOR
- c) SECRETARIA
- d) ARCHIVO GENERAL

#### 2.- ADMINISTRACION:

- a) CONTROL
- b) OFICINA ADMINISTRADOR
- c) OFICINA AUXILIAR
- d) OFICINA CONTADOR
- e) OFICINA COMPRAS
- f) OFICINA JEFE DE PERSONAL
- g) AREA DE SECRETARIAS

#### 3.- SERVICIOS:

- a) SALA DE JUNTA
- b) SANITARIOS

### III.- SERVICIOS:

#### A) ORIENTACION

##### 1.- DIRECCION:

- a) OFNA. COORDINADOR
- b) SECRETARIA
- c) ARCHIVO
- d) SANITARIO

##### 2.- GENERAL:

- a) CONTROL
- b) OFICINAS PSIQUIATRAS
- c) OFICINAS PSICOLOGOS
- d) SECRETARIAS
- e) SANITARIOS

3.- SERVICIOS:

- a) SALA DE JUNTAS
- b) ARCHIVO

B) ACCION SOCIAL

1.- DIRECCION:

- a) OFNA. COORDINADORA
- b) SECRETARIA
- c) ARCHIVO
- d) SANITARIO

2.- GENERAL:

- a) CONTROL
- b) OFNAS TRABAJADORAS
- c) OFNA. DEPTO. LEGAL
- d) SECRETARIAS
- e) SANITARIOS

3.- SERVICIOS:

- a) SALA DE JUNTAS
- b) ARCHIVO

C) PEDAGOGIA

1.- DIRECCION:

- a) OFNA. COORDINADOR
- b) SECRETARIA
- c) ARCHIVO
- d) SANITARIO

2.- GENERAL:

- a) OFNA. PROF NORMALISTA
- b) OFNA. PROF. ACT. MANUALES
- c) " " " CULTURALES
- d) " " " DEPORTIVAS
- e) SANITARIOS

3.- SERVICIOS:

- a) SALA DE JUNTAS
- b) BIBLIOTECA
- c) TALLERES
- d) AULAS
- e) INST. DEPORTIVAS

D) NUTRICION:

1.- DIRECCION:

- a) OFNA. COORDINADOR
- b) SECRETARIA
- c) SANITARIOS

2.- COCINA:

a) ALMACEN:

1. DESPENSAS:

- PAQUETES
- LATAS
- FRUTAS

2. BODEGAS:

- UTENCILIOS
- LOSA

3. FRIGORIFICOS:

- CARNES

4. FRIGORIFICOS:

- VERDURAS

b) COCINA:

1. AREA DE LAVADO

2. " DE PREPARADO

3. " DE COCIMIENTO

3.- COMEDOR:

- a) AREA DE MESAS
- b) BARRA DE SERVICIO
- c) SANITARIOS

E) SERVICIO MEDICO

1.- DIRECCION:

- a) CONTROL
- b) OFNA. COORD. MEDICO
- c) SECRETARIA
- d) ARCHIVO
- e) SANITARIOS ( M. Y H. ) ASEO

2.- CONSULTORIOS

- a) AREA DE CONTROL
- b) CUBICULO MEDICO GRAL.
- c) CONSULTORIO DENTISTA
- d) ENFERMERIA
- e) SANITARIOS



3.- HOSPITALIZACION  
EN AREA DE  
AISLAMIENTO

- a) CONTROL de ENFERMOS
- b) ADMISION ( nuevo ingreso )
- c) ENCAMADOS
- d) BAÑOS ( C/ CTO. DE ASEO )
- e) ROPERIA Y EQUIPO MEDICO
- f) COCINETA
- g) COMEDOR

IV.- HABITACION

A) MENORES:

- a) DORMITORIOS
- b) BAÑOS
- c) SALA DE CONFERENCIAS y/o PROYECCIONES
- d) SALA DE TAREAS
- e) SALA DE TERAPIAS

B) ENCARGADOS:

- a) DORMITORIO
- b) BAÑO
- c) ESTANCIA-COMEDOR
- d) COCINETA

V.- SERVICIOS GENERALES:

1) CASETA DE CONTROL GRAL

2) BAÑOS-VEST. EMPLEADOS:

- a) MUJERES
- b) HOMBRES

3) ALMACEN:

- a) OFICINA
- b) ALMACEN

4) CUARTO DE MAQUINAS

- a) CISTERNAS
- b) TABLEROS DE LUZ

5) PATIO DE MANIOBRAS

- a) ANDEN

**ESTA TESIS NO DEBE  
SALIR DE LA BIBLIOTECA**

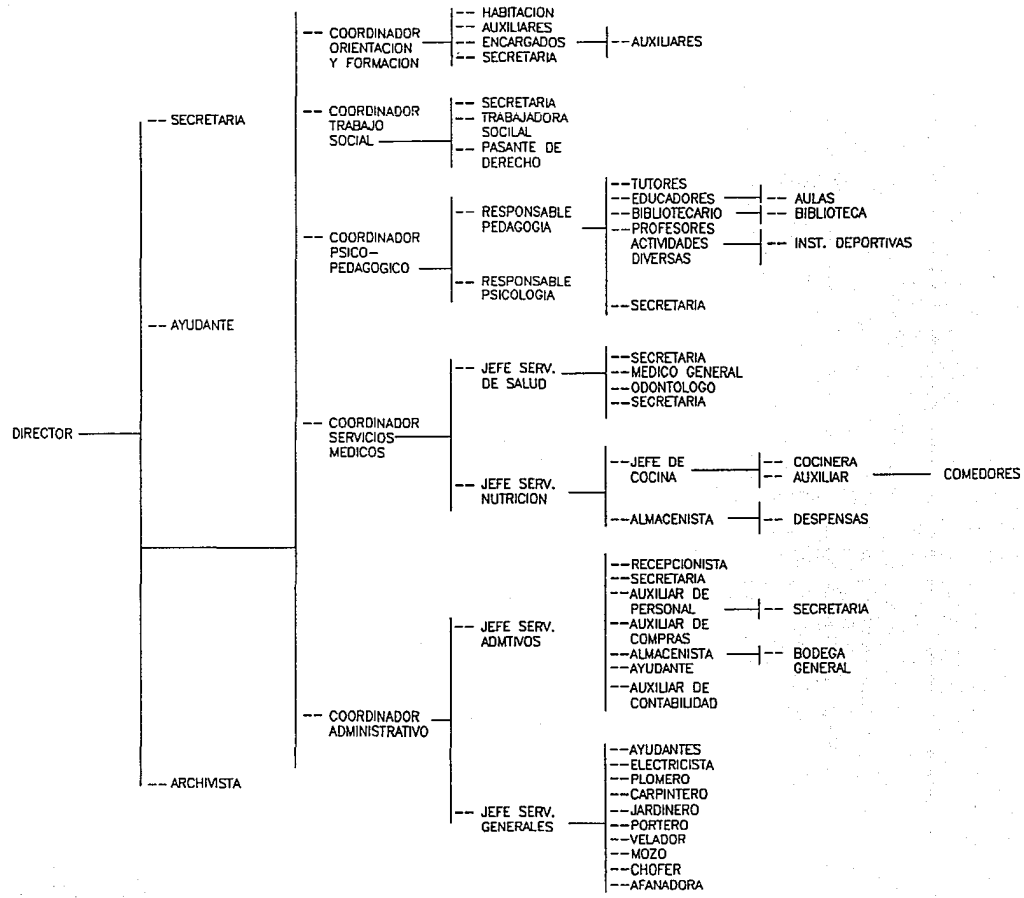
6) ESTACIONAMIENTOS

7) LAVANDERIA

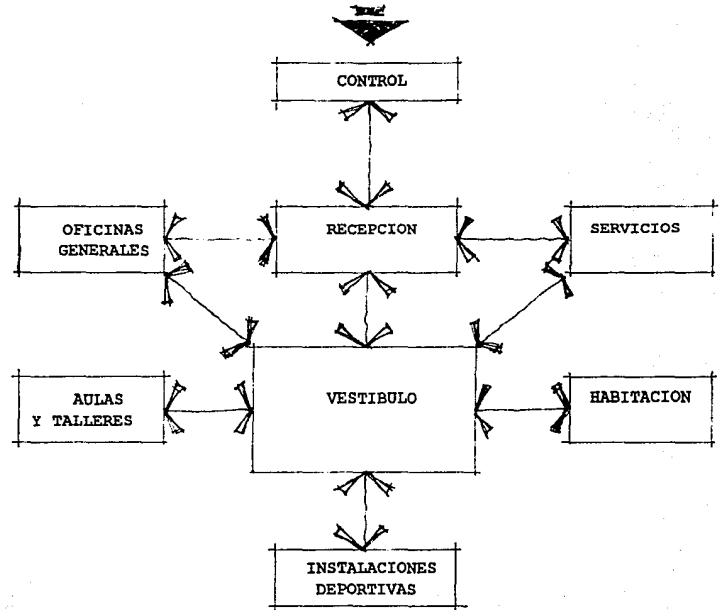
8) CUARTO DE MANTENIMIENTO

VIII.- AREAS EXTERIORES:

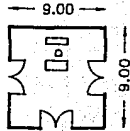
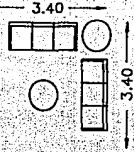

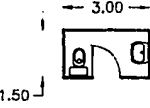

1) JARDINES



2.3 ESQUEMAS DE FUNCIONAMIENTO ( ARQUITECTONICO )





1	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
RECEPCION	RECEPCION	<p>chechar entrada y salida de personas, darles el cause que necesiten y al area que necesiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mueble de recepcion</li> <li>- silla secretarial</li> <li>- conmutador</li> <li>- libreta de control</li> </ul>	<p>toda la persona que entre o salga debe pasar por aqui</p>		<p>9.00 x 9.00 = 81.00 m<sup>2</sup></p>
	SALA DE ESPERA	<p>lugar donde esperan su turno de atencion</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sofas 3 plazas</li> <li>- mesa esquina</li> <li>- mesa de centro</li> </ul>	<p>cerca de la entrada principal y junto a la recepcion</p>		<p>3.40 x 3.40 = 11.56 m<sup>2</sup></p>
OFNAS. GENERALES	OFICINA DEL DIRECTOR	<p>supervisor el trabajo de todos los coordinadores de areas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- credenza</li> <li>- sillón ejecutivo</li> <li>- escritorio</li> <li>- 2 sillas para visitas</li> <li>- sofas: 1 plaza 3 plazas</li> <li>- mesa esquina</li> <li>- mesa centro</li> </ul>	<p>en area de oficinas, cerca de recepcion junto a su secretaria y junto a su sanitario</p>		<p>3.00 x 6.00 = 18.00 m<sup>2</sup></p>
	SANITARIO DIRECTOR		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w.c.</li> <li>- lavabo</li> <li>- cesto de basura</li> <li>- espejo</li> </ul>	<p>entrada por la oficina del director</p>		<p>3.00 x 1.50 = 4.50 m<sup>2</sup></p>
	SECRETARIA DIRECTOR	<p>atender a personas que solicitan una audiencia con el director</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escritorio</li> <li>- lateral</li> <li>- silla</li> <li>- maquina de escribir</li> </ul>	<p>cerca de oficina del directo, del archivo general y de la recepcion</p>		<p>2.00 x 1.60 = 3.20 m<sup>2</sup></p>

2

LOCAL

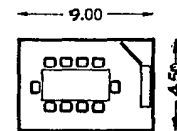
FUNCION

MOBILIARIO  
Y EQUIPO

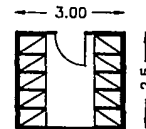
CONDICIONES

CROQUIS

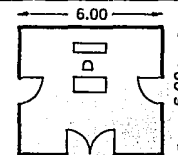
AREA

SALA DE  
JUNTASsala para poder tratar  
asuntos diversos de la  
institucion-mesa rectangular  
-sillas 10  
-mueble credenza  
-pizarroncerca de la oficina  
del director y de area  
de administracion9.00 x 4.50 =  
40.50 m2AREA DEL  
ARCHIVOguardar informacion de  
todas las areas y de  
las coordinaciones de  
la institucion

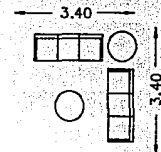
-muebles de archivero

cerca de area de la  
direccion3.00 x 2.50 =  
7.50 m2

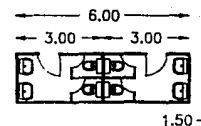
RECEPCION

chechar entrada y salida  
de personas, darles el  
cause que necesiten y  
al area que necesiten\_mueble de recepcion  
\_silla secretarial  
\_conmutador  
\_libreta de controltoda la persona que  
entre o salga debe  
pasar por aqui6.00 x 6.00 =  
36.00 m2SALA DE  
ESPERAlugar donde esperan  
su turno de atencion-sofas 3 plazas  
-mesa esquina  
-mesa de centro

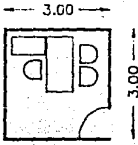
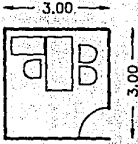
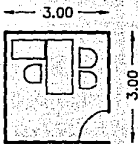
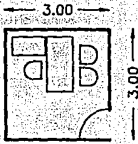
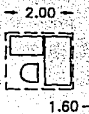
cerca de la entrada

3.40 x 3.40 =  
11.56 m2

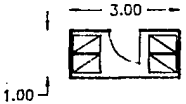
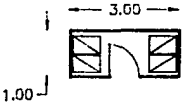
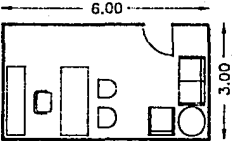
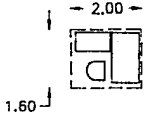
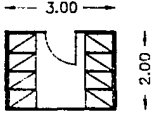
SANITARIOS

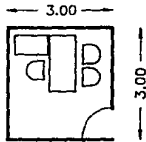
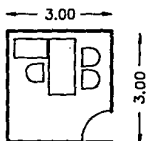
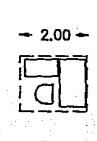
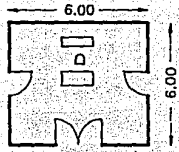
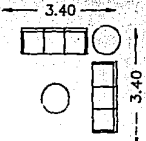
hombres: mujeres:  
-(2) w.c.  
-(2) lavabos  
-cesto de basura  
-espejoestar dentro del area  
administrativa6.00 x 1.50 =  
9.00 m2

OFNAS. GENERALES

3	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
OFNAS. GENERALES	COORDINADOR ADMINISTRACION	administrar los recursos programar compras controlar asistencia programar gastos	-escritorio -lateral -silla -(2) sillas visita	estar dentro del area administrativa		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	AUXILIAR CONTADOR	recibir y registrar los documentos contables presentar informes al coord. admntivo.	-escritorio -lateral -silla -silla visitas	estar dentro del area administrativa		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	AUXILIAR JEFE DE PERSONAL	coordinar censos de capacitacion permisos de vacaciones seleccion de empleados preparar tarjetas de los empleados	-escritorio -lateral -silla -silla visitas	estar dentro del area administrativa		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	AUXILIAR COMPRAS	recibir solicitudes de compra formular requisiciones de compra vigilar las entregas de cada area	-escritorio -lateral -silla -silla visitas	estar dentro del area administrativa		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	AREA DE SECRETARIAS	atender a personas que solicitan audiencia archivar correspondencia	-escritorios -laterales -sillas	zona que se ubique cerca de las oficinas de coordinadores del area administrativa p/administrador p/contador p/personal p/compras		2.00 x 1.60 = 3.20 m2



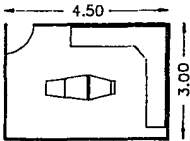
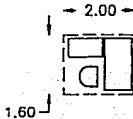
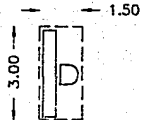
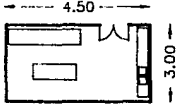
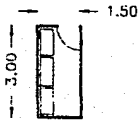
4 G R A E S . O F N A S . T R A B A J O S O C I A L	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
	AREA DE ARCHIVO PERSONAL	archivar y ordenar los papeles de todos los empleados	-archiveros ( 4 )	estar cerca del area de jefe y secretaria de personal		$3.00 \times 1.00 = 3.00 \text{ m}^2$
	AREA DE ARCHIVO CONTADOR	archivar los documentos contables y administrativos	-archiveros ( 4 )	estar cerca del area del contador		$3.00 \times 1.00 = 3.00 \text{ m}^2$
	OFICINA DEL COORDINADOR	coordinar funciones de las trabajadoras sociales y area legal determinar condiciones socio-economicas de cada caso parte del comitee de asuntos especiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- credenza</li> <li>- sillón ejecutivo</li> <li>- escritorio</li> <li>- 2 sillas para visitas</li> <li>- sofás: 1 plaza 2 plazas</li> <li>- mesa esquina</li> </ul>	tener cerca la recepcion asi como a su secretaria y el area de archivo general del area		$6.00 \times 3.00 = 18.00 \text{ m}^2$
	SECRETARIA COORDINADOR	atender a personas que solicitan una audiencia con el	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escritorio</li> <li>- lateral</li> <li>- silla</li> <li>- maquina de escribir</li> </ul>	cerca de oficina del coordinador		$2.00 \times 1.60 = 3.20 \text{ m}^2$
	AREA DE ARCHIVO	archivar los documentos	- archiveros ( 8 )	en area de oficinas, cerca de recepcion junto a su secretaria		$3.00 \times 2.00 = 6.00 \text{ m}^2$

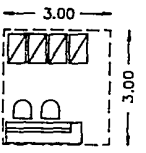
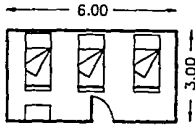
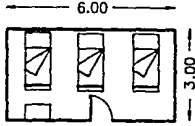
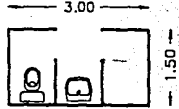
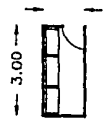
5	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
TRABAJO SOCIAL	TRABAJADORA SOCIAL	investigacion social del menor expediente con causas, motivos, del ingreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-silla visitas</li> </ul>	estar cerca de la oficina de la coordinadora y del abogado para consultas		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	DEPARTAMENTO LEGAL	efectuar los tramites en los juzgados informar al coordinador sobre avances	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-silla visitas</li> </ul>	cerca de las trabajadoras sociales para consultas		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
	AREA DE SECRETARIAS	tomar taquigrafias, memorandum atender a las personas que deseen audiencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorios</li> <li>-laterales</li> <li>-sillas</li> </ul>	zona que se ubique cerca de las oficinas de trabajadoras sociales y del depto. legal		2.00 x 1.60 = 3.00 m2
COMUN	RECEPCION	chechar entrada y salida de personas, daries el cause que necesiten y al areda que necesiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mueble de recepcion</li> <li>-silla secretarial</li> <li>-conmutador</li> <li>-libreta de control</li> </ul>	toda la persona que entre o saiga debe pasar por aqui		6.00 x 6.00 = 36.00 m2
	SALA DE ESPERA	lugar donde esperan su turno de atencion	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sofa 3 plazas</li> <li>-mesa de centro</li> <li>-mesa de esquina</li> </ul>	cerca de la entrada		3.40 x 3.40 = 11.56 m2

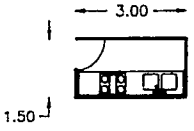
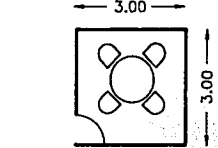
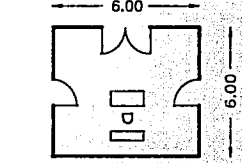
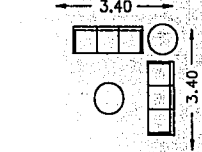
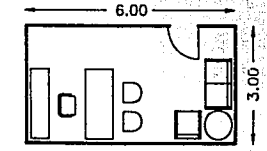
6	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
COMUN	SANITARIOS		hombres: mujeres: -(2) w.c. -(2) lavabos -cesto de basura -espejo	estar dentro del area administrativa		$6,00 \times 1,50 = 9,00 \text{ m}^2$
	OFICINA DEL COORDINADOR	hacer exámenes para su admisión responsable de la salud de los menores asesora a trabajadoras sociales en asuntos medicos	- credenza - sillón ejecutivo - escritorio - 2 sillas para visitas - sofás: 1 plaza 2 plazas - mesa esquina	tener cerca la recepción así como a su secretaria y el archivo general del area		$6,00 \times 3,00 = 18,00 \text{ m}^2$
SERVICIO MEDICO	SECRETARIA COORDINADOR	se le piden informes sobre los pacientes	- escritorio - lateral - silla - maquina de escribir	cerca de oficina del coordinador		$2,00 \times 1,60 = 3,20 \text{ m}^2$
	AREA DE ARCHIVO	archivar la historia clinica de los menores residentes	-archiveros ( 8 )	en area de oficinas, cerca de recepción junto a su secretaria		$3,00 \times 2,00 = 6,00 \text{ m}^2$
	CONSULTORIO MEDICO GENERAL	exámenes medicos a menores diagnosticos para los tratamientos y ladietas	-escritorio -lateral -silla -(2) sillas visitas -mesa de exploración -bascula			$4,50 \times 3,00 = 13,50 \text{ m}^2$

7

SERVICIO MEDICO

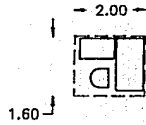
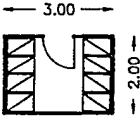
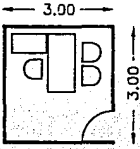
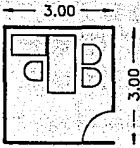
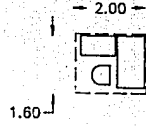
LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
CONSULTORIO ODONTOLOGO	exámenes periodicos a los menores y hacer los tratamientos a cada uno	-sillon dental -mueble auxiliar de gabetas -tarja	en un lugar de rapido acceso par los menores		$4.50 \times 3.00 = 13.50 \text{ m}^2$
AREA DE SECRETARIAS	atender a parsonas que solicitan audiencia archivar correspondencia	-escritorios -laterales -sillas	zona que se ubique cerca de las oficinas de coordinadores del		$2.00 \times 1.60 = 3.20 \text{ m}^2$
CONTROL ENFERMOS	llevar control de menores accidentados y llevar un historial de accidentes darles cause a la enfermeria	-barra de atencion	cerca del area de los consultorios del medico y del odontologo		$3.00 \times 1.50 = 4.50 \text{ m}^2$
ENFERMERIA	para atender a los que sufren accidentes o enfermedades	-mesa de trabajo -mueble de gabetas -mueble con tarja	estar localizada en un lugar centrico en referencia con medico y con area de internos		$6.00 \times 3.00 = 4.50 \text{ m}^2$
BODEGA LIMPIEZA	guardado de material de limpieza	-estanteria -carrito movil para limpieza			$3.00 \times 1.50 = 4.50 \text{ m}^2$

8	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
SERVICIO MEDICO	CENTRAL ENFERMERAS	lugar de consulta del estado de salud de los alados por motivos de nuevo ingreso y de aislamiento por enfermedad chequeo de menores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cubierta para atencion</li> <li>-sillas para recepcionista</li> <li>-archiveros para los expedientes</li> </ul>	estén cerca de las 2 áreas de menores en cama para un mejor control visual		3.00 x 3.00 = 9.00 m <sup>2</sup>
	AREA DE INTERNOS	aislamiento por razones de nuevo ingreso para enseñanza de nuevos hábitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-camas</li> <li>-mesa auxiliar</li> </ul>	separada de area de encamados		6.00 x 3.00 = 18.00 m <sup>2</sup>
	AREA DE ENCAMADOS	aislamiento por razones de posible contagios	<ul style="list-style-type: none"> <li>-camas</li> <li>-mesa auxiliar</li> </ul>	separado de area de internos		6.00 x 3.00 = 18.00 m <sup>2</sup>
	BANO		<ul style="list-style-type: none"> <li>dos de c/u</li> <li>-regadera</li> <li>-lavabo</li> <li>-w.c.</li> </ul>	banos para aseo en: -encamados -y aislados		3.00 x 1.50 = 4.50 m <sup>2</sup>
	SEPTICO	guardar equipo medico y blancos del area de encamados y de aislamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>-estanteria metalica</li> <li>-3 piezas</li> </ul>			3.00 x 1.50 = 4.50 m <sup>2</sup>

O	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
SERV. MEDICO	COCINETA	recalentar el alimento para lo enfermos y los de nuevo ingreso lavado y esterilizacion de su vajilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cubierta con tarja</li> <li>-estufa para recalentar</li> </ul>	estar cerca del area de aislamiento para poder recalentar la comida previamente preparada		3.00 x 1.50 = 4.50 m2
	COMEDOR	comedor y tambien area instruccion a los de nuevo ingreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mesa redonda para 4</li> <li>-sillas 4</li> <li>-pizarron</li> </ul>	que esta area se pueda ocupar como area para instruccion de los de nuevo ingreso		3.00 x 3.00 = 9.00 m2
ORIENTACION	RECEPCION	chechar entrada y salida de personas, darles el cause que necesiten y al area que necesiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mueble de recepcion</li> <li>-silla secretarial</li> <li>-conmutador</li> <li>-libreta de control</li> </ul>	toda la persona que entre o salga debe pasar por aqui esta sala sera comun a pedagogia y orientacion		6.00 x 6.00 = 36.00 m2
	SALA DE ESPERA	lugar donde esperan su turno de atencion	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sofas 3 plazas</li> <li>-mesa de centro</li> <li>-mesa de esquina</li> </ul>	cerca de la entrada principal y junto a la recepcion esta sala sera comun a pedagogia y orientacion		3.40 x 3.40 = 11.56 m2
	OFICINA DEL COORDINADOR	indicacion respecto a la admision del menor organizar cursos y conferencias relacionadas a orientacion psicologica pra menores y personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- credenza</li> <li>- sillón ejecutivo</li> <li>- escritorio</li> <li>- 2 sillas para visitas</li> <li>- sofás: 1 plaza</li> <li>          2 plazas</li> <li>- mesa esquina</li> </ul>	tener cerca la recepcion asi como a su secretaria el archivo general del area		6.00 x 3.00 = 18.00 m2

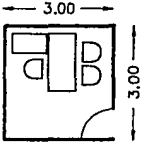
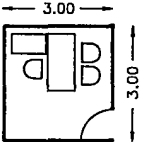
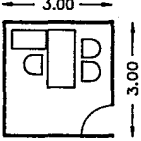
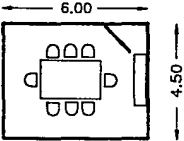
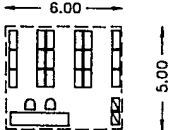
10

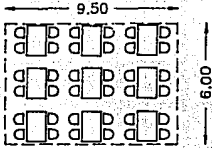
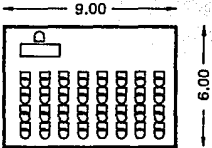
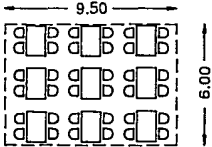
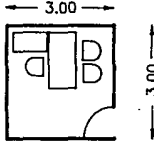
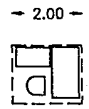
ORIENTACION

LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
AREA DE SECRETARIAS	atender a personas que vayan a ser atendidas escribir y tramitar la documentacion necesaria	-escritorios -laterales -sillas	zona que se ubique cerca de las oficinas de psiquiatra y de las psicologas		$2.00 \times 1.60 = 3.20 \text{ m}^2$
AREA DE ARCHIVO	archivar los documentos	-archiveros ( varios )			$3.00 \times 2.00 = 6.00 \text{ m}^2$
OFICINA DE PSICOLOGA	estudio para determinar grado de escolaridad y personalidad de menores llevar control y registro de pruebas y resultados estos ultimos enviarnos a trabajo social	-escritorio -lateral -silla -(2) sillas visita	estar dentro del area de orientacion		$3.00 \times 3.00 = 9.00 \text{ m}^2$
OFICINA DE PSIQUIATRA	hacerles pruebas a los menores para admision autoriza a menores para los tratamientos psiquiatricos informa sobre mejoras	-escritorio -lateral -silla -(2) sillas visita	estar dentro del area de orientacion		$3.00 \times 3.00 = 9.00 \text{ m}^2$
AREA DE SECRETARIAS	atender a personas que vayan a ser atendidas escribir y tramitar la documentacion necesaria	-escritorios -laterales -sillas	zona que se ubique cerca de las oficinas de psiquiatra y de las psicologas		$2.00 \times 1.60 = 3.20 \text{ m}^2$

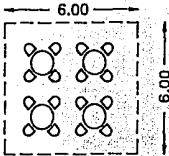
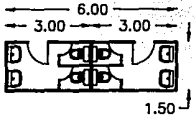
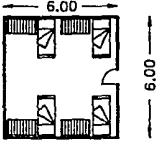
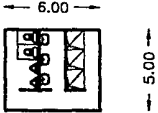
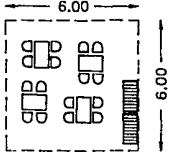
	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
P E D A G O G I A	SANTARIOS		hombres:    mujeres: -(2) w.c. -(2) lavabos -cesto de basura -espejo	estar dentro del area administrativa estos seran comun a pedagogia y orientacion		6.00 x 1.50 = 9.00 m <sup>2</sup>
	OFICINA DEL COORDINADOR	hacer pruebas a menores elaborar los planes de estudio formular horarios	- credenza - sillón ejecutivo - escritorio - 2 sillas para visitas - sofas: 1 plaza 2 plazas - mesa esquina	tener cerca la recepcion asi como a su secretaria y el archivo general del area, amen de los profesores		6.00 x 3.00 = 18.00 m <sup>2</sup>
	SECRETARIA COORDINADOR	atender a personas que solicitan una audiencia con el	- escritorio - lateral - silla - maquina de escribir	cerca de oficina del coordinador		2.00 x 1.60 = 3.20 m <sup>2</sup>
	AREA DE ARCHIVO	archivar los documentos	-archiveros ( varios )	en area de oficinas, cerca de recepcion junto a su secretaria		3.00 x 2.00 = 6.00 m <sup>2</sup>
	OFICINA DE PROFESOR NORMALISTA	elaborar los exámenes para saber el grado escolar de los menores	-escritorio -lateral -silla -(2) sillas visita			3.00 x 3.00 = 9.00 m <sup>2</sup>

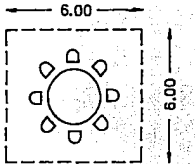
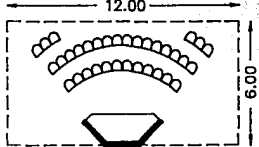
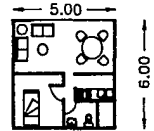
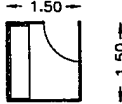
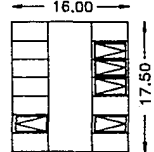


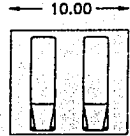
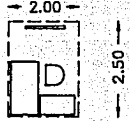
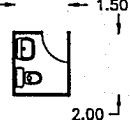
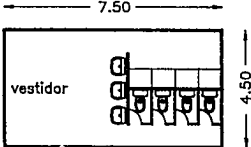
12	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
P E D A G O G I A	OFICINA DE PROFESOR ACTIVIDADES CULTURALES	quien organiza todas las salidas a lugares culturales como pueden ser museos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-(2) sillas visita</li> </ul>	cerca del coordinador y de los profesores para organizar los programas		3.00 x 3.00 = 9.00 m <sup>2</sup>
	OFICINA DE PROFESOR ACTIVIDADES MANUALES	quien les organiza los talleres	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-(2) sillas visita</li> </ul>	cerca del coordinador y de los profesores para organizar los programas		3.00 x 3.00 = 9.00 m <sup>2</sup>
	OFICINA DE PROFESOR ACTIVIDADES DEPORTIVAS	quien les organiza las actividades deportivas y recreativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-(2) sillas visita</li> </ul>	cerca del coordinador y de los profesores para organizar los programas		3.00 x 3.00 = 9.00 m <sup>2</sup>
	SALA DE JUNTAS	para tratar asuntos del area, como checar los avances de los casos especiales.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mesa rectangular</li> <li>-sillas 8</li> <li>-mueble credenza</li> <li>-pizarron</li> </ul>	esta sala sera comun a pedagogia y orientacion		6.00 x 4.50 = 27.00 m <sup>2</sup>
	BIBLIOTECA	acervo de libros para los menores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mueble mostrador</li> <li>-sillas secretariales</li> <li>-estanteria para libros</li> </ul>			6.00 x 5.00 = 30.00 m <sup>2</sup>

13	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
P E D A G O G I A	AREA DE LECTURA	area para consultar los libros	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mesas rectangulares</li> <li>-sillas apilables 4 por mesa</li> </ul>			$9.50 \times 6.00 = 57.00 \text{ m}^2$
	AULAS	salones de clases de regularizacion de los menores que asi lo necesiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-silla</li> <li>-mesa-banco escolar</li> </ul>			$9.00 \times 6.00 = 54.00 \text{ m}^2$
	TALLERES	para la ensenanza de oficios tales como: electricidad plomeria	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mesas de trabajo rectangular</li> <li>-bancos</li> </ul>			$9.50 \times 6.00 = 57.00 \text{ m}^2$
N U T R I C I O N	OFICINA DEL COORDINADOR	preparar el programa dietetico elaborar los pedidos al almacen vigilar la preparacion de las dietas segun indicaciones del serv. medico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-escritorio</li> <li>-lateral</li> <li>-silla</li> <li>-(2) sillas visita</li> </ul>	estar dentro del area de la cocina para que supervise la elaboracion de las dietas		$3.00 \times 3.00 = 9.00 \text{ m}^2$
	SECRETARIA COORDINADOR	tomar dictados de los pedidos del area tramitar, hacer pedidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- escritorio</li> <li>- lateral</li> <li>- silla</li> <li>- maquina de escribir</li> </ul>	cerca de oficina del coordinador		$2.00 \times 1.60 = 3.20 \text{ m}^2$

14	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
NUTRICION	COCINA	zona de elaboracion de dietas de acuerdo con las indicaciones del coordinador de nutricion	<ul style="list-style-type: none"> <li>-alacenas</li> <li>-vajillas, utensilios, blancos</li> <li>-lateria, frutas, paquetes</li> <li>-frigorificos carnes, pescados y verduras</li> <li>-zona lavado</li> <li>-zona lavado</li> <li>-tarja normal p/vajilla</li> <li>-tarja grande p/caserolas</li> <li>-zona preparado</li> <li>-area de cubiertas de trabajo</li> <li>-zona cocimiento</li> <li>-area de parrillas</li> <li>-area de peroles</li> <li>-zona servicio</li> <li>-area para recibir la vajilla sucia</li> <li>-area para entregar la comida preparada</li> </ul>			$9.00 \times 9.00 = 81.00 \text{ m}^2$
	COMEDOR	comedor de menores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-18 mesas de 1.20 m</li> <li>-4 sillas por mesa</li> </ul>			$10.00 \times 7.50 = 75.00 \text{ m}^2$
	SANTARIOS		hombres: <ul style="list-style-type: none"> <li>-(2) w.c.</li> <li>-(2) lavabos</li> <li>-cesta de basura</li> <li>-espejo</li> </ul>	estar dentro del area administrativa		$3.00 \times 3.00 = 9.00 \text{ m}^2$

15	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
NUTRICION	COMEDOR DE EMPLEADOS	para empleados y se consideran 4 turnos por los horarios que se manejan	-mesas de 1.20m ( 4 ) -sillas ( 16 )	cerca del area de cocina y del area de servicio general y con acceso separado del comedor de menores		6.00 x 6.00 = 36.00 m2
	SANITARIOS		hombres:    mujeres: -(2) w.c. -(2) lavabos -cesto de basura -espejo			6.00 x 1.50 = 9.00 m2
DORMITORIOS	DORMITORIO		-camas ( literas ) 4 -gabetas para menores total: 1 para c/2 menores	estar cerca de la habitacion del encargado para su control		6.00 x 6.00 = 36.00 x 12 = 612.00 m2 en 3 edificios
	BANOS		-regaderas 3 -mingitorios 2 -w.c. 2 -lavabos 3			6.00 x 5.00 = 30.00 x 6 = 180.00 m2 en 3 edificios
	AREA DE TAREAS	area para hacer tareas y trabajos de la escuela	-4 mesas rectangulares de 1.50 x 1.00 mts. -16 sillas - 2 gabetas para libros de consulta			6.00 x 6.00 = 36.00 x 3 = 108.00 m2

16	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
DORMITORIOS	SALA DE TERAPIAS	terapias de grupo no mayores de 8 personas	-mesa redonda 1.80 m de diametro -8 sillas	los grupos deben de ser pequenos y en este caso considerarios por grupos por numero de habitantes por dormitorio, para la mejor convivencia		$6.00 \times 6.00 = 36.00 \times 3 = 108.00 \text{ m}^2$
	SALA DE CONFERENCIAS Y AUDIO-VISUALES	sala para conferencias diversas para completar su educacion y su orientacion con temas de problemas actuales	-muro para pantalla -total 32 sillas	considerar el lugar para albergar a todos los menores de un edificio		$12.00 \times 6.00 = 72.00 \times 3 = 216.00 \text{ m}^2$
	CUARTO ENCARGADO	custodia y desarrollo del menor vigilar que se cumplan los horarios vigilar que tengan los equipos completos	-dormitorio -bano -estancia -cocineta	estar ubicado en zona junto a los dormitorios de los menores		$5.00 \times 6.00 = 30.00 \times 3 = 180.00 \text{ m}^2$
SERV. GENERALES	CASETA CONTROL GENERAL	controlar el acceso de quienes quieren entrar ya sean: -empleados -visitantes -servicios -mantenimiento -etc....	-cubierta para libreta de anotar visitas	estar en la zona de acceso principal de la institucion		$1.50 \times 1.50 = 2.25 \text{ m}^2$
	AREA DE ESTACIONAMIENTOS	area para coches de: -empleados -visitantes	-cajones grandes de 2.40 x 5.00 14 lugares	en area comun de estacionamientos cerca de caseta de control general		$17.50 \times 16.00 = 280.00 \text{ m}^2$

17	LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
SERVICIOS GENERALES	ESTACIONAMIENTOS DE AUTOBUSES	lugar para poner los camiones que dan servicio a los menores para sus salidas: -a escuela -de visitas -de paseos	-camiones escolares 2 lugares	cerca de la entrada principal de las oficinas ascensos y descensos cerca de entrada		10.00 x 10.00 = 100.00 m <sup>2</sup>
	PATIO DE SERVICIO	area de maniobras para los servicios generales y del personal		poder recibir cuando menos en esa area a dos camiones a la vez		12.00 x 12.00 = 144.00 m <sup>2</sup>
	CONTROL DE SERVICIOS	para control de accesos -al personal -a servicios generales -mantenim. de equipos -servicios varios	-escritorio -pizarron	estar cerca del area de maniobras para mejor control visual de los movimientos		2.00 x 2.50 = 5.00 m <sup>2</sup>
	SANITARIO		-w.c. -lavabo	da servicio a personal de control y de acceso facil a las personas que llegasen a necesitar en situaciones de las maniobras		1.50 x 2.00 = 3.00 m <sup>2</sup>
	BANOS-VESTIDORES DE EMPLEADOS		para 50 empleados: -regaderas opcionales -w.c. ( 5 ) -lavabos ( 4 )	tener entrada separada de las personas que llegan de visita tambien en area de los servicios		7.50 x 4.50 = 33.75 x 2 = 67.50 m <sup>2</sup>

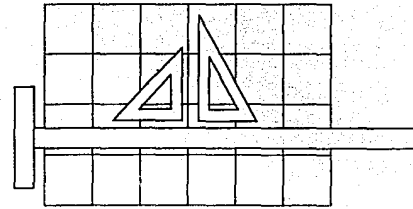
18

SERVICIOS GENERALES

LOCAL	FUNCION	MOBILIARIO Y EQUIPO	CONDICIONES	CROQUIS	AREA
ALMACEN GENERAL	<p>area de guardado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-viveres</li> <li>-artículos de limpieza</li> <li>-blancos</li> <li>-artículos de cama</li> <li>-artículos escolares</li> <li>-artículos de oficina</li> <li>-etc.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-estantes</li> <li>-area de nichos</li> </ul>	estar cerca del area de maniobras para facil servicio		$7.50 \times 4.50 = 33.75 \text{ m}^2$
LAVANDERIA	lavado de ropa de los dormitorios y de los menores, ademas de los blancos de cocina	<ul style="list-style-type: none"> <li>-barra de servicio</li> <li>-cesto ropa sucia</li> <li>-lavadoras</li> <li>-secadoras</li> <li>-cesto ropa limpia</li> <li>-mueble p/planchar</li> <li>-anaqueles para ropa planchada</li> </ul>	en area de servicios		$9.00 \times 7.50 = 67.50 \text{ m}^2$
DEPARTAMENTO DE MANTENIMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jardineria</li> <li>-limpieza exteriores</li> <li>-guardar equipo y las herramientas de trabajo asi como para algunas reparaciones internas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cubierta de trabajo</li> <li>-anaqueles metalicos para herramientas</li> </ul>	en area de servicios		$3.50 \times 4.00 = 14.00 \text{ m}^2$
CANCHA DE BASKET-BALL			en area de servicios		$30.00 \times 18.00 = 540.00 \text{ m}^2$
MAQUINARIAS	<p>area de control de los equipos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-abastecimiento de agua</li> <li>-controles y tableros de luz</li> <li>-area de calentadores</li> <li>-area de tanques de gas para el area servicio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tableros</li> <li>-controles generales de equipos</li> </ul>	en area de servicios		$3.00 \times 6.00 = 18.00 \text{ m}^2$

- SUMA DE LAS AREAS  
ANTERIORES ..... 3,805.04 M2.
- CIRCULACIONES .....10% 380.50 M2.
- AREA TOTAL A PROYECTAR ..... 4,185.54 M2.
- PORCENTAJE EN TERRENO ..... 37.6 %





ANTE-PROYECTO

### 3.1 MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

El partido arquitectónico se basa en el tipo de construcciones del s.XVI, llamados: **Claustros**, donde las habitaciones se localizan alrededor de un patio central que son jardines y fuentes, en este caso son todos los casos son todos los locales de que consta este proyecto estan alrededor de una gran área central que alberga:

#### **Plaza Cívica, Area de Andadores, Terraza-Comedor**

lo que beneficia para un mejor control visual de los menores.

Por razones de la topografía del terreno que presenta una pendiente de casi 10.00 mts., busque aprovecharla para la ubicación y escalonamiento de los diferentes elementos.

Sabiendo que estos en su mayoría son de un nivel, se proyectaron en la parte alta del terreno; a diferencia de los edificios de dormitorios, fueron ubicados en las parte baja del mismo, por contar con dos niveles y respetar la la imagen urbana de la zona.

La ubicación, de cada elemento el concepto general del proyecto obedece a los siguientes parametros:

I.- BASANDOME EN EL FUNCIONAMIENTO. Se analizó el orden de aparición de las área, misma que da su ubicación dentro del terreno. (PROYECTO)

II.- OFICINAS COMUNES. Albergar 2 ó más áreas de oficinas, que tienen relación estrecha y/ó en común como puede ser:

Oficinas Generales-Administrativas-Dirección  
Trabajo Social-Servicio Médico-Enfermería

III.- OPTIMIZACION DE ESPACIOS. Proyectando locales comunes a estas áreas arriba descritas, son los siguientes:

Recepción  
Sanitarios ( mujeres y hombres )  
Salas de Juntas

IV.- APROVECHAR LUZ Y VENTILACION NATURALES. Esto fue de dos formas:

(a) Muros Fachadas de los locales, modulada a base de paneles ciegos y abiertos intercalados. Mismos, que ayudan a lograr entre un 50% y un 60%, de iluminación por edificio. Los paneles abiertos, se manejaron como cancelas corredizas y/o, fijos según el tipo de local que se trate.

(b) Domo Central en cada edificio se manejó de diferente forma, debido a la distribución interna de cada edificio:

1.- Amplitud / Iluminación / Ambientación: esto es en los edificios que tienen un núcleo secretarial al centro del mismo, para ambientar al edificio en su parte interior. Este se encuentra techado con domos de cañón corrido.

**Edificio de Oficinas Administrativas  
Edificio de Pedagogía y Orientación**

2.- Ventilación / Iluminación: esto fue en los edificios donde hay sanitarios y baños, en la parte central, para que tengan ventilación natural estos locales.

**Edificio de Trabajo Social y  
Servicio Médico**

3.- Iluminación: este se presenta en los edificios de dormitorios donde los vestíbulos de las habitaciones están al centro del mismo, y por lo que se proyectó en el entrepiso un balcón perimetral para paso de luz cenital.

V.- ESTRUCTURA. el proyecto se moduló para facilitar la estructura, estandarizando las trabes, columnas cimentación, etc... También considerando que los entrepisos y azoteas serán de losa de vigueta y de bovedilla así como los paneles de las fachadas de todos los edificios. Por lo tanto los muros interiores se consideran como divisorios.

VI.- ASPECTOS NATURALES. Se proyectaron los de manera de proteger por un lado a los edificios de dormitorios de los vientos dominantes del NO, y de aprovechar las vistas que tenemos en el terreno por el lado opuesto, del NE hasta el S, siendo esta una área boscosa.

VII.- IMAGEN VISUAL. Para respetarla se proyectaron los edificios de un nivel, en su mayoría tienen techos a dos aguas con pendientes del 20%, y téja de barro, predominantes en la zona.

También se dejó un alto porcentaje de área abierta que se considera permeable en época de lluvias, que en proyecto son las áreas de jardineras, árboles, plazas terrazas, andadores y las calles aquí se proponen que sean con pastocretos, para que funcionen de la igual forma, lo que hace que éste proyecto sea acorde con su ubicación, cercana al Desierto de los Leones.

VIII.- CUADRO DE AREAS: La superficie del proyecto quedó de la siguiente forma:

Concepto	Superficie m2	%
CONSTRUCCION en PB	3,561.25 m2	32.05
ANDADORES Y JARDINES	6,136.19 m2	55.22
ESTACIONAMIENTOS	1,414.56 m2	12.73
SUPERFICIE TERRENO	11,112.00 m2	100.00
CONSTRUCCION TOTAL ( incluye plantas altas )		4,317.25 m2

IX.- DESCRIPCION DE CADA ELEMENTO DEL PROYECTO

(a) ENTRADA. Es el elemento que aparece en primer lugar, ya habiendo entrado por la plaza de acceso ó por el área del estacionamiento. En su interior cuenta con una zona de espera y de la recepción, teniendo como remate una jardinera interior. Se comunica por el lado izquierdo con el área de Trabajo Social y Servicio Médico, y prosiguiendo por esta en forma frontal encontramos una escalinata que baja a la Plaza Cívica, a mano derecha se localizan las oficinas administrativas. Su superficie: 144.00 m2.

(b) TRABAJO SOCIAL / SERVICIO MEDICO y ENFERMERIA. Estas tres áreas se consideraron juntas porque ven la aceptación ó no de los menores, además de que aquí pasan su época de adaptación.

Este edificio cuenta en su parte central con áreas que son comunes y son: recepción, sala de juntas, los sanitarios, además cuentan como en todos, con una area de jardinera, donde encuentran los accesos a los sanitarios, esta sirve para la ventilación de los mismos. Su superficie es: 432.00 m2.

(c) OFICINAS GENERALES y ADMITIVAS. Aquí se entra a una área de recepción común, para el lado derecho se localizan las oficinas admittivas. ( contabilidad, compras, etc...) y al lado izquierdo se localiza la dirección del Orfanat6rio. En el centro del edificio se encuentra una jardinera central, cubierta con domos de cañ6n. Su superficie es: 270.00 m2.

(d) PEDAGOGIA y ORIENTACION. Aquí se ubican dos áreas que son de instrucción, en la franja central se localizan la recepción común, una jardinera central techada con domos de cañ6n, y con sus respectivas áreas secretariales a cada lado, así como sala de juntas común y los sanitarios a cada lado de la anterior. Su superficie es: 324.00 m2.

(e) TALLERES. En esta área se localizan dos aulas para instrucción, dos talleres y la biblioteca. Se localizan cerca de la coordinacion de esta área. Esta cerca del comedor, separado por una franja de jardineras, de diferentes paños formando plazas en los accesos de estos locales. Su superficie es: 375.00 m2.

(f) COMEDORES. Aquí se ubicán los comedores de los menores, de empleados, y la cocina ( almacenes y despensas), su entrada la precede una terraza limitada por unas jardineras perimetrales. La idea de esta funcione como comedor exterior. Dentro del comedor hay una jardinera interior para ambientación, las mesas estan distribuidas alrededor de la misma.

Por un costado se sale a un jardín interior que comunica con el modulo de sanitarios, común a los dos comedores. Al comedor de empleados se entra por el área de servicios.

COCINA. A esta se accede por el área de servicio cuenta con área de b6dégas y frigoríficos, además de sus áreas de preparaci6n, cocimiento y autoservicio.

Tambien cuenta en su interior con el área de la dietista. Su superficie es: 432.00 m2.

(g) SERVICIOS GENERALES: Su entrada es por el patio de maniobras, aquí se ubican por orden: control general, áreas de mntto, de controles de máquinas (bomba, cisterna, controles de luz, etc..) bodegas generales, lavandería, y baños-vestidores de empleados, y continúa la salida hacia el interior de la institución. Su superficie es: 282.25 m<sup>2</sup>.

(h) DORMITORIOS. Se ubican en la parte derecha y más baja del terreno, escalonados por la pendiente del terreno. Se accede a cada uno de los niveles por rampas independientes desde los andadores externos.

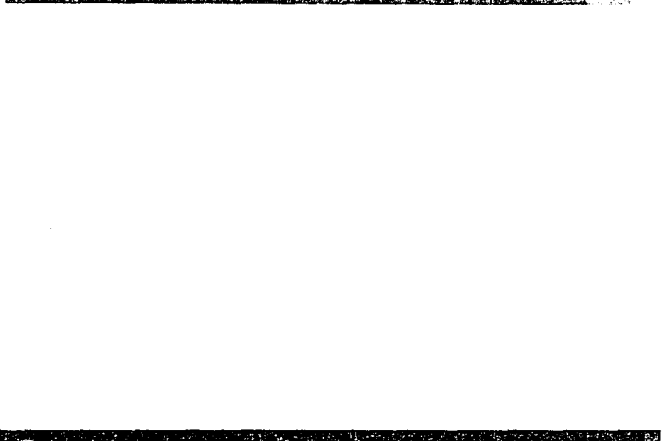
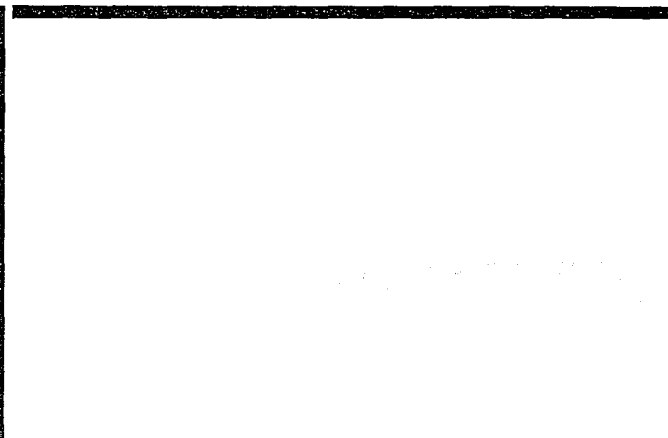
En la planta baja hay 2 dormitorios, la habitación del encargado de este nivel en el vestíbulo central hay jardinera rodeada con sofás, una sala de tareas y salón de terapias, con salida al jardín exterior.

En la planta alta hay 2 dormitorios, la habitación del encargado y una sala de televisión, y/o conferencias.

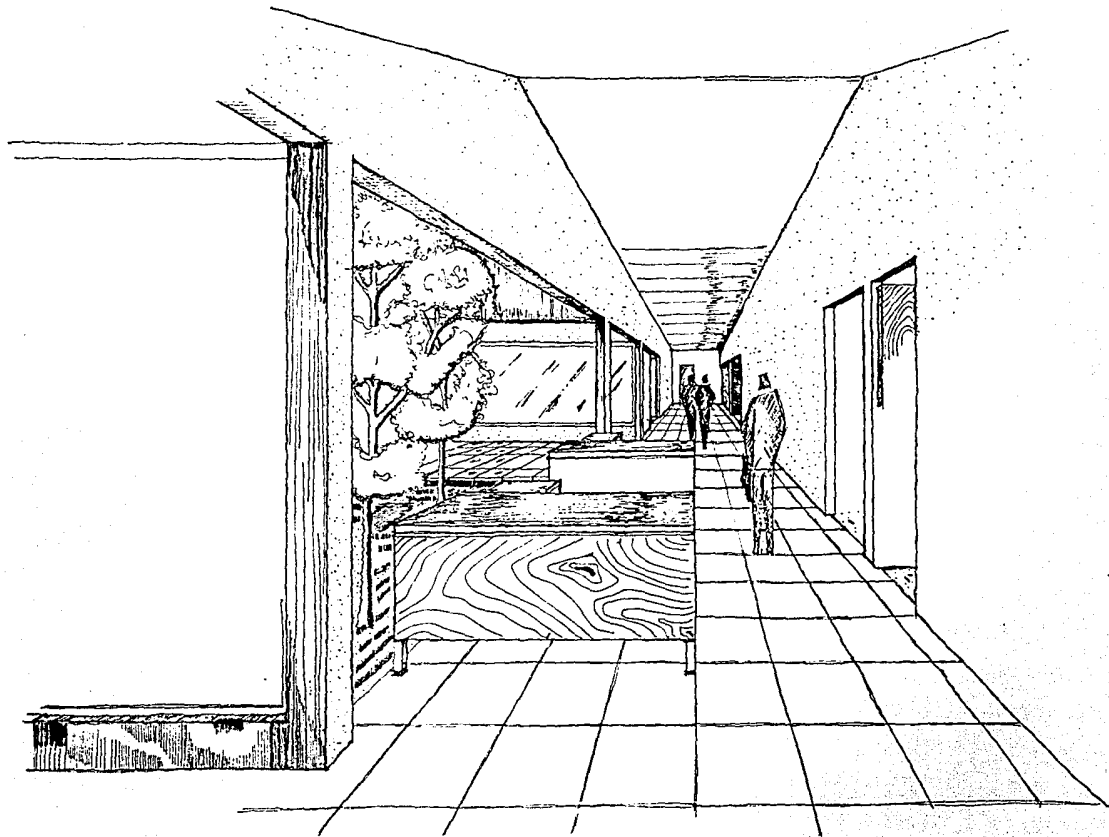
Aquí la circulación entre los dormitorios de cada nivel es central, por lo que se requirió de luz cenital dejando un paso en la losa de entrepiso. Su cupo total máximo es de 96 menores. Su superficie:

- por nivel es de: 252.00 m<sup>2</sup>
- incluyendo plantas altas en un torre: 504.00 m<sup>2</sup>
- las 3 torres, dan un gran total de: 1,512.00 m<sup>2</sup>



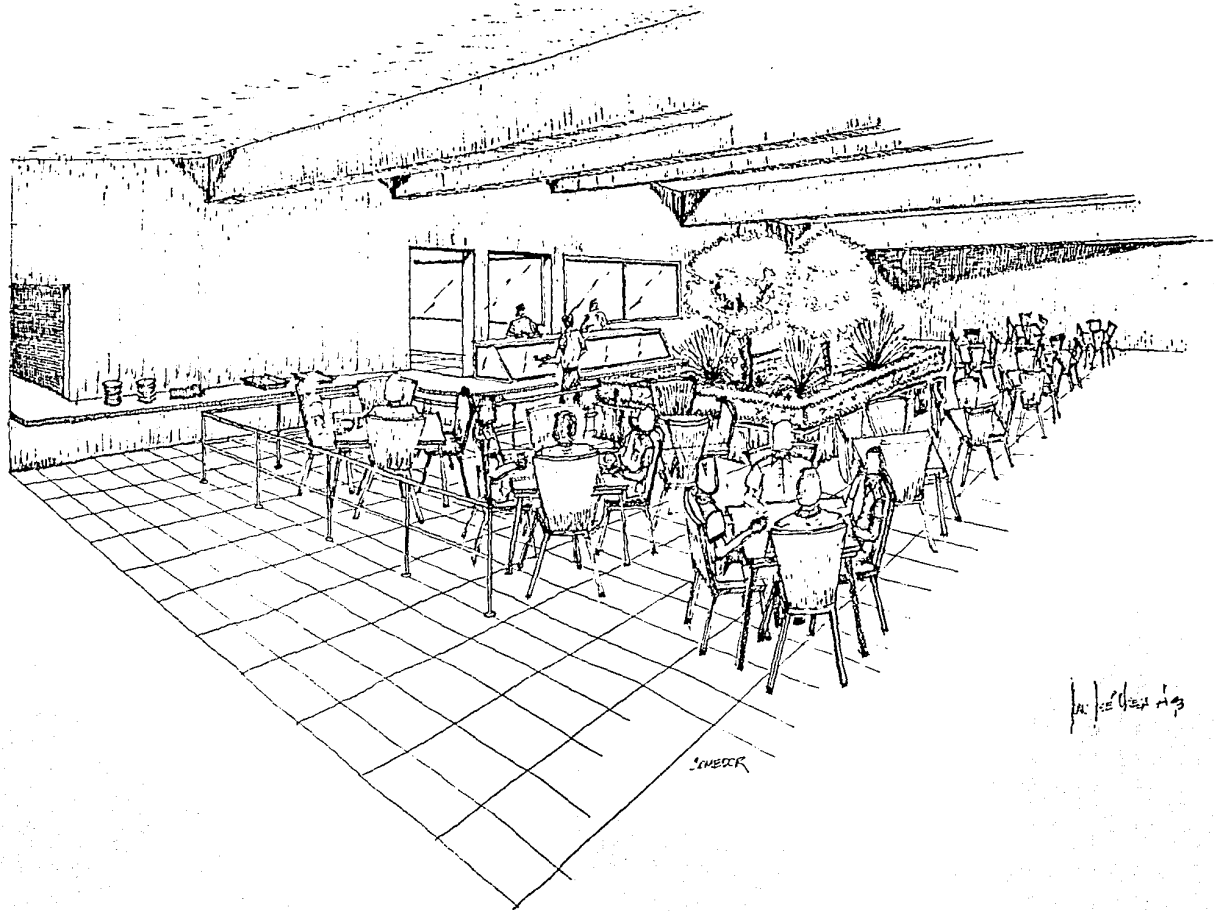






CHIZ DE BUCUREȘTI

CHIZ DE BUCUREȘTI



SMERK

12.12.13



UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

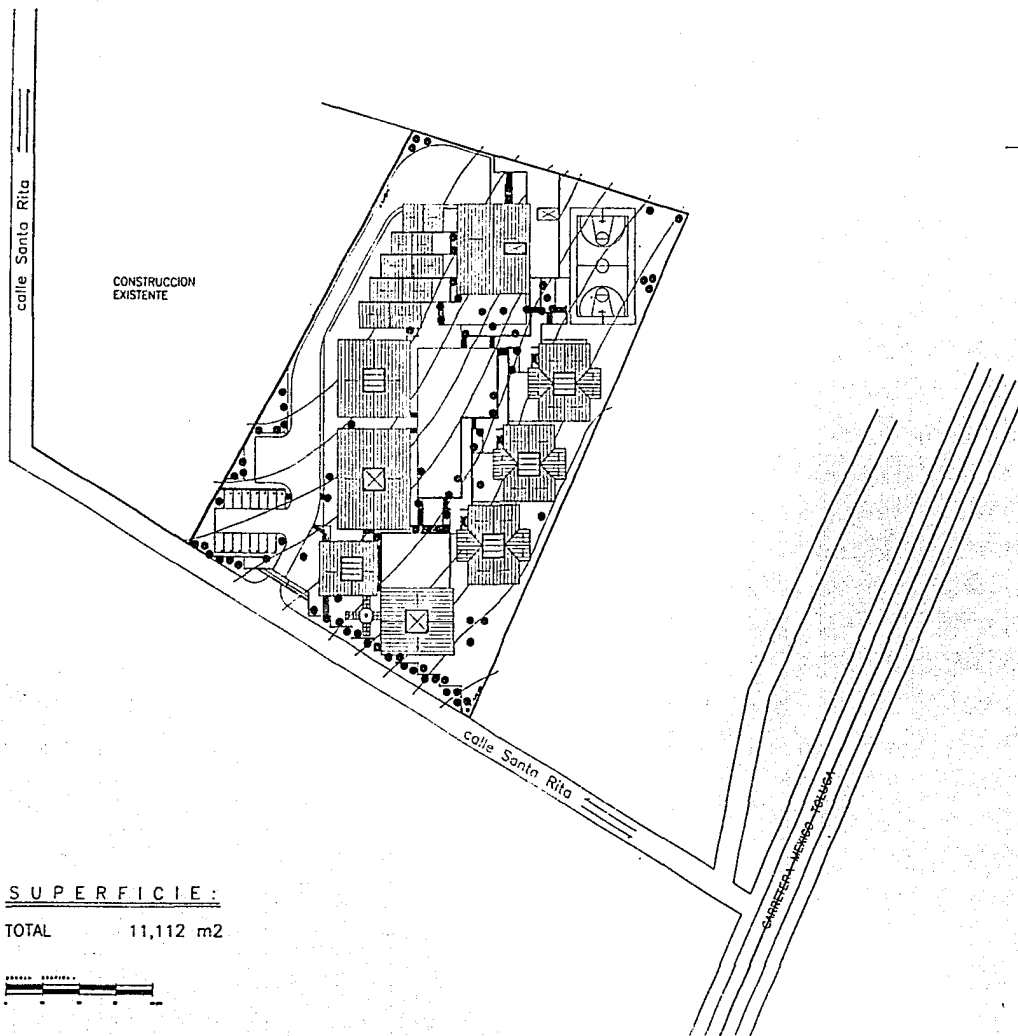
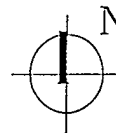
SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



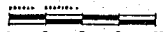
PLANO:  
PLANO DE LA  
LOCALIZACION  
DEL PROYECTO  
PLANO No.:

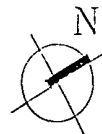
ESCALA: 1: 500



SUPERFICIE:

TOTAL 11,112 m2





UNIVERSIDAD  
CUAJIMALPA DE MORELOS

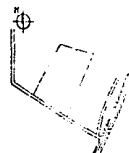
# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:

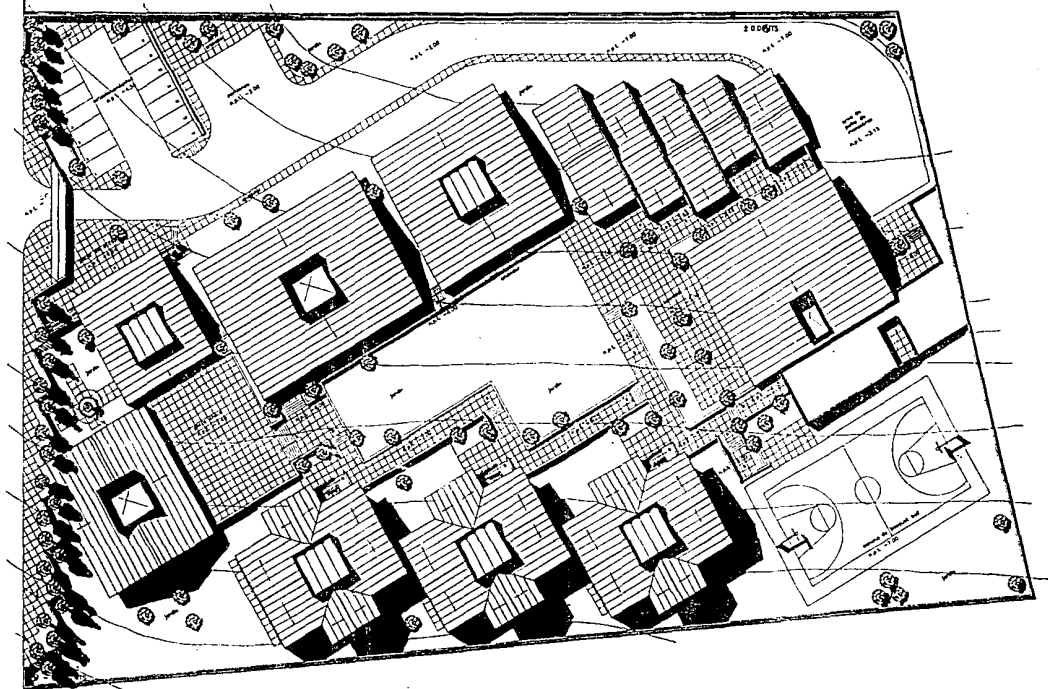


PLANO:  
P L A N T A  
D E C O N J U N T O

PLANO No.:

A-01

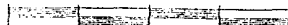
ESCALA: 1: 250



SUPERFICIE:

TOTAL 11,112 m<sup>2</sup>

ESCALA GRAFICA:



0 10 20 30 40 METROS



UNIVERSIDAD  
AYA-UAC

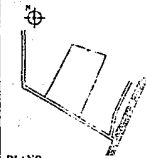
# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:

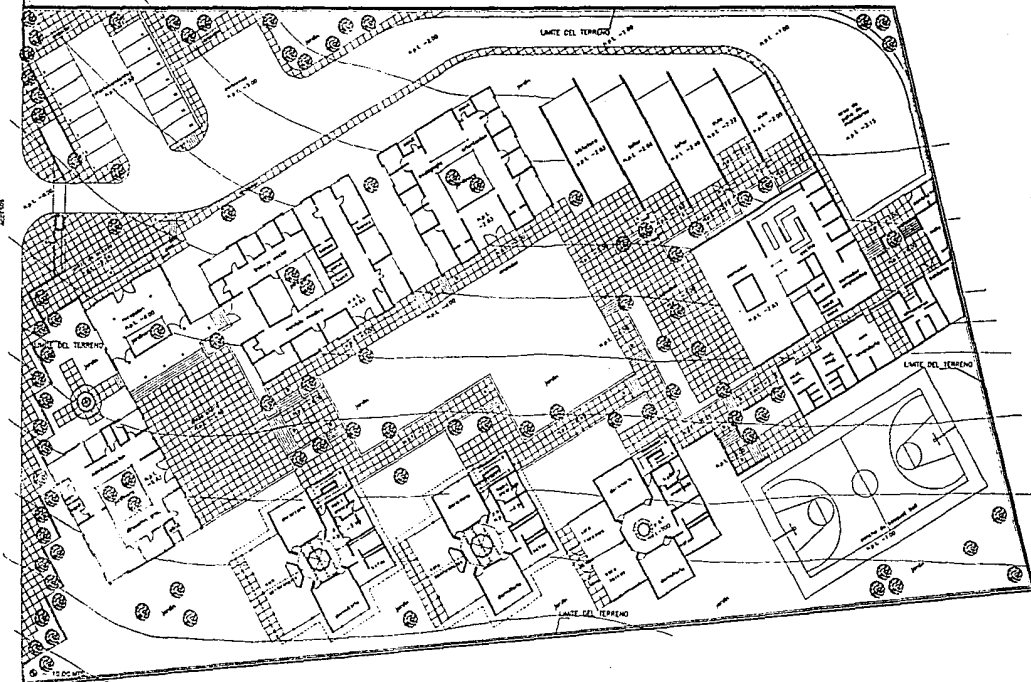


PLANO:  
P L A N T A  
A R Q U I T E C T O N I C A

PLANO No.:

# A-02

ESCALA: 1: 250



SUPERFICIE:

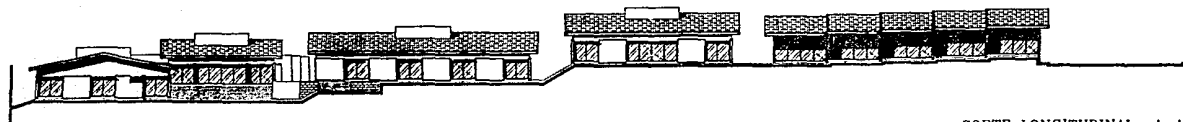
TOTAL 11,112 m2



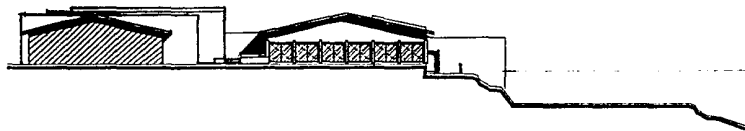


UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

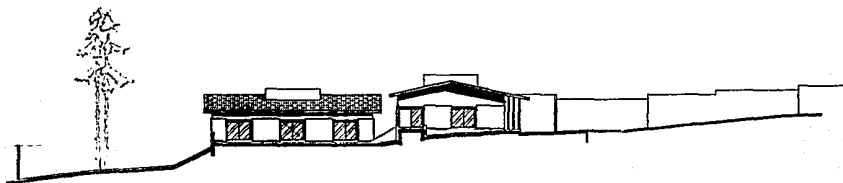
ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS



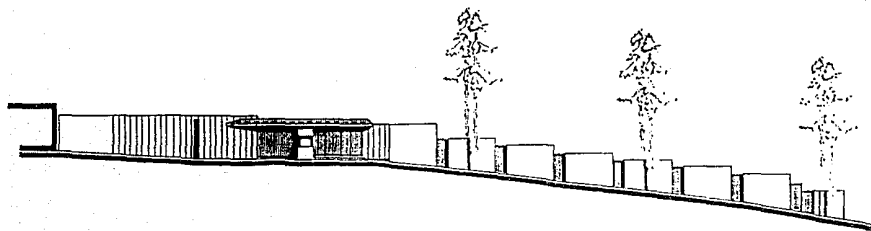
CORTE LONGITUDINAL A-A



CORTE TRANSVERSAL B-B



CORTE TRANSVERSAL C-C



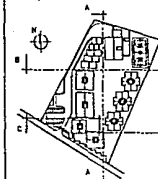
FACHADA PRINCIPAL ( SUR )

T E S I S  
P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

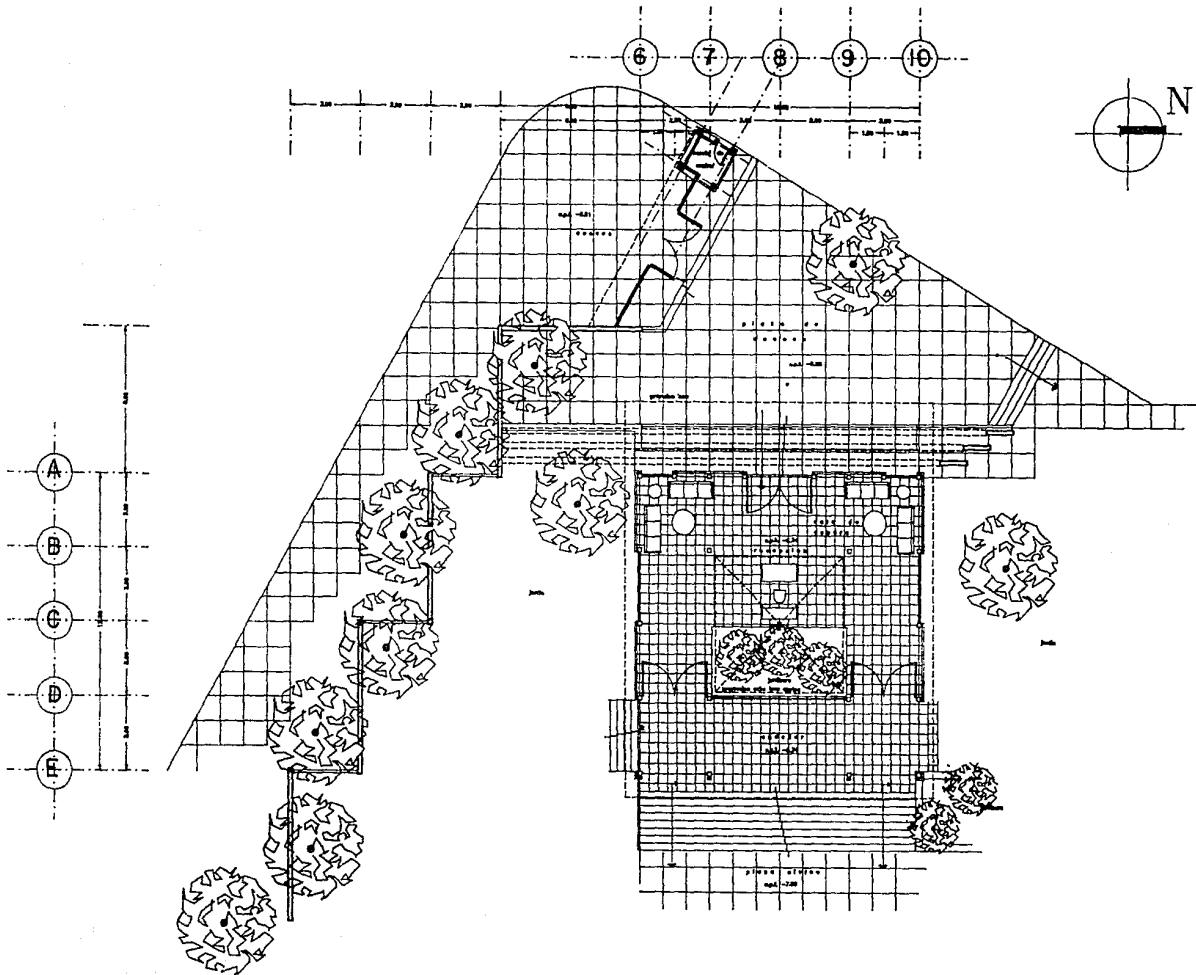
CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:  
CORTES Y  
FACHADAS  
DE CONJUNTO  
PLANO No.:

A-03

ESCALA: 1: 200



ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:  
P L A N T A  
RECEPCION

PLANO No.:  
A-04

ESCALA: 1:75



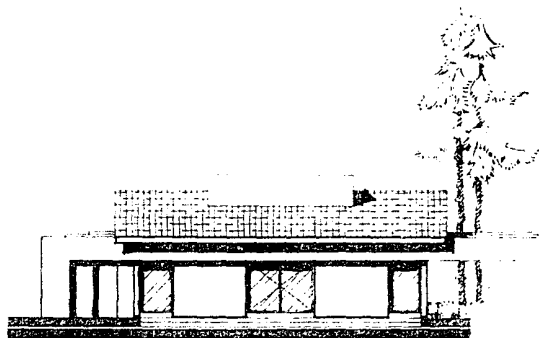
UNIVERSIDAD  
DE MORELOS

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

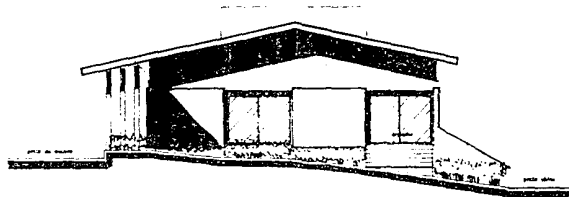
T E S I S  
P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

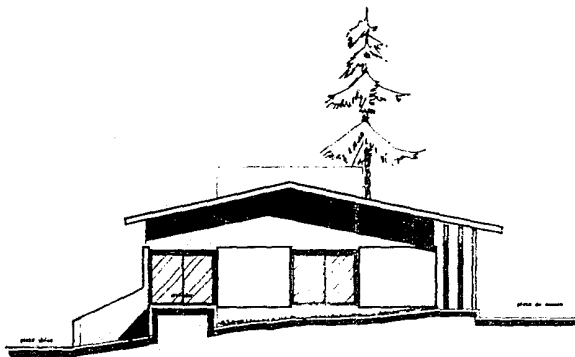
SIMBOLOGIA:



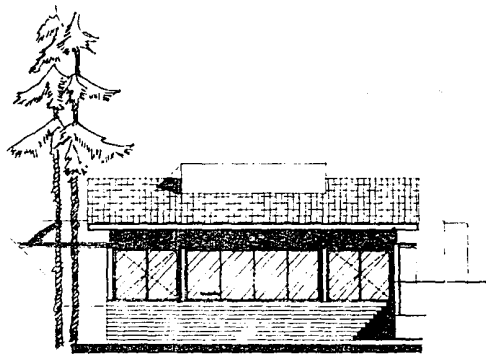
FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL



FACHADA LATERAL



FACHADA POSTERIOR

CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:

FACHADAS DE  
RECEPCION

PLANO No.:

A-06

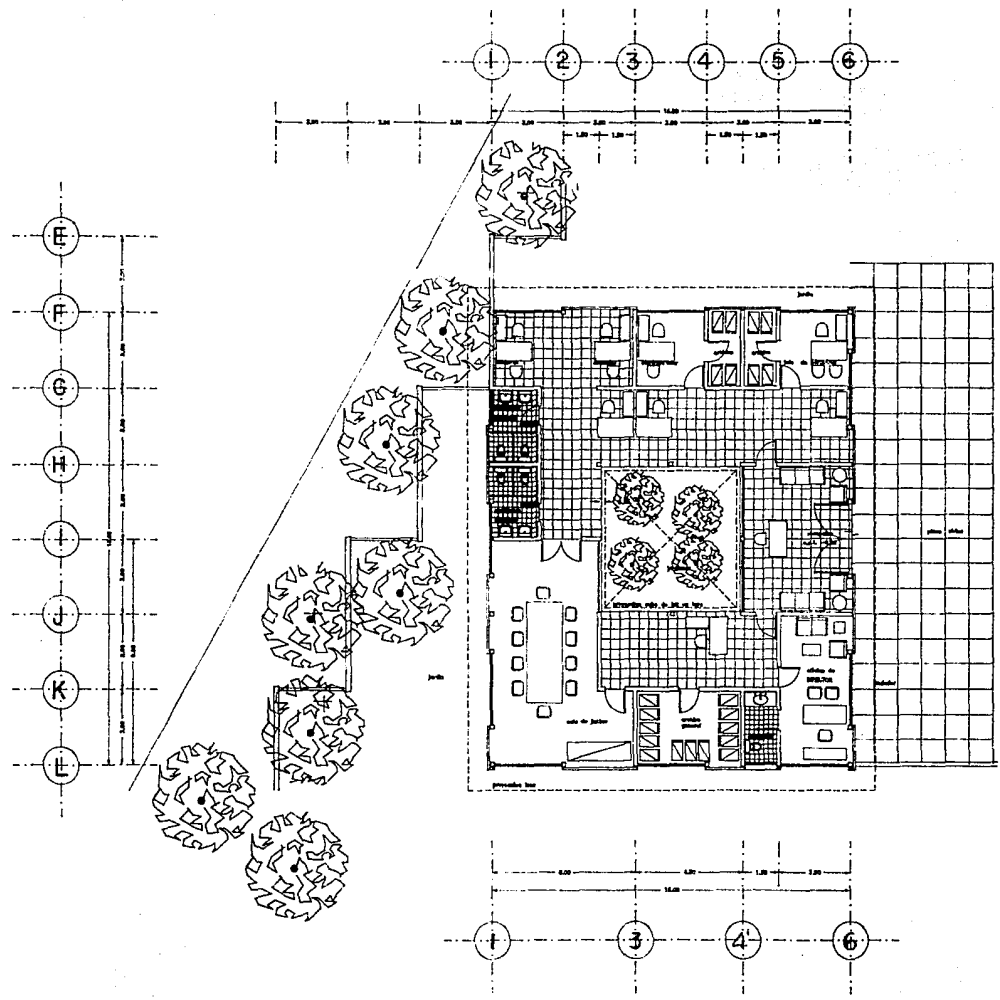
ESCALA: 1:75





UNIVERSIDAD  
AJUHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS



T E S I S  
P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLÓGICA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



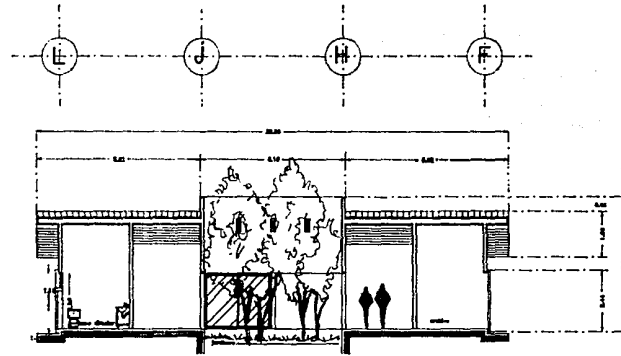
PLANO:

P L A N T A  
L A S O F I C I N A S

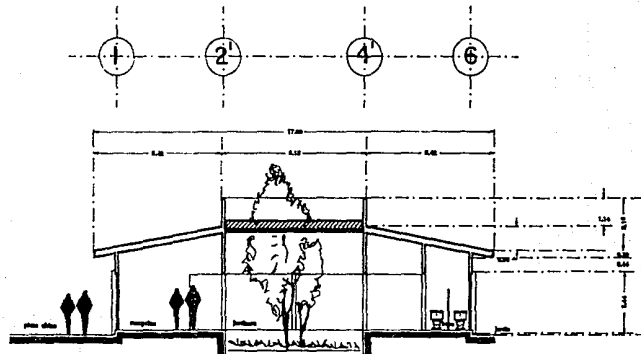
PLANO No.:

A-07

ESCALA: 1:75



CORTE A-A



CORTE B-B



UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:

CORTES DE  
LAS OFICINAS

PLANO No.:

A-08

ESCALA: 1: 75



UNIVERSIDAD  
NACIONAL

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



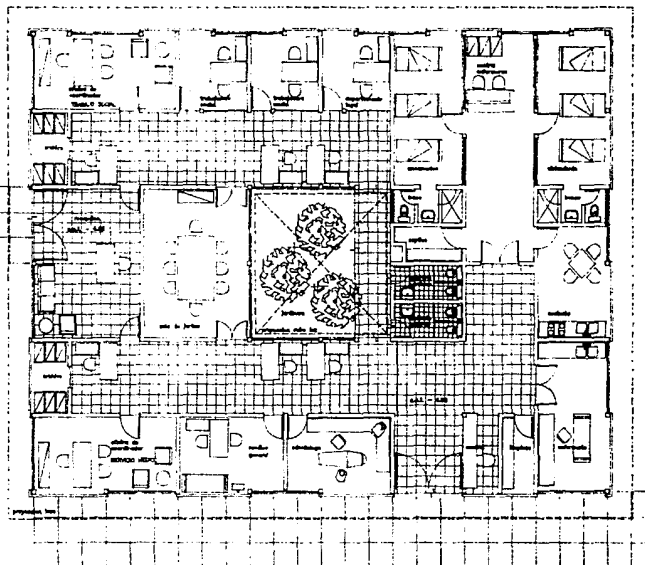
PLANO:  
OFICINAS DE  
SERV. MEDICO  
TRAB. SOCIAL  
PLANO No.:

A-10

ESCALA: 1: 75

12 13 15 17 18 20 21 23 24

12' 14'



12 15 17 20 21 24





UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## TESIS PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

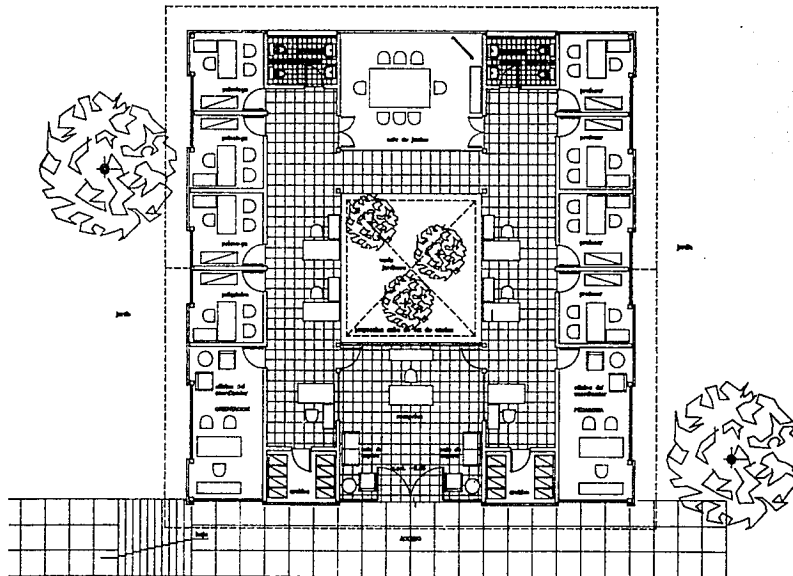
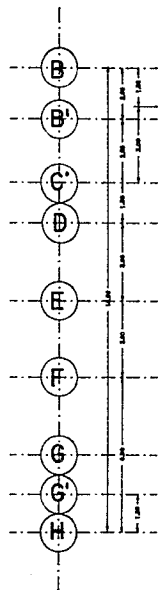
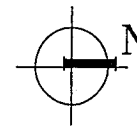
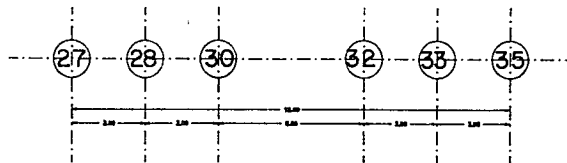
CROQUIS DE LOCALIZACION:

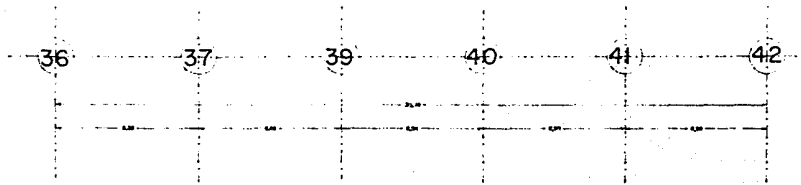


PLANO:  
OFICINAS DE  
PEDAGOGIA Y  
ORIENTACION  
PLANO No.:

A-13

ESCALA: 1:75





UNIVERSIDAD  
CUAJIMALPA

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CRONIS DE LOCALIZACION:

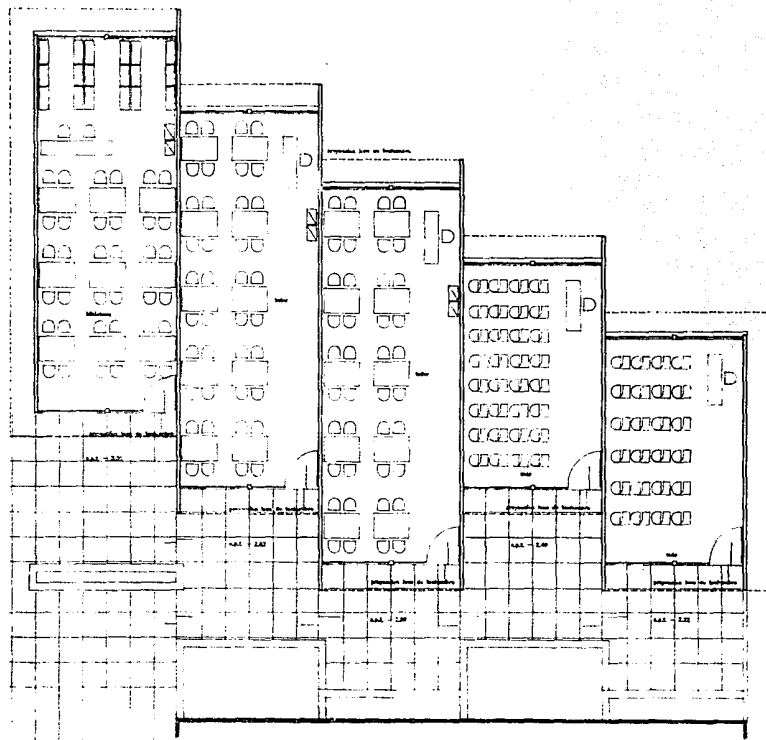
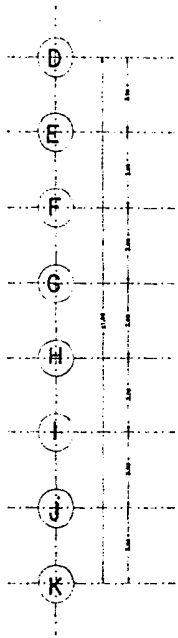


PLANO:  
P L A N T A  
TALLER, AULAS  
Y BIBLIOTECA

PLANO No.:

A-16

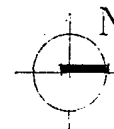
ESCALA: 1:75





UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS



## T E S I S PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



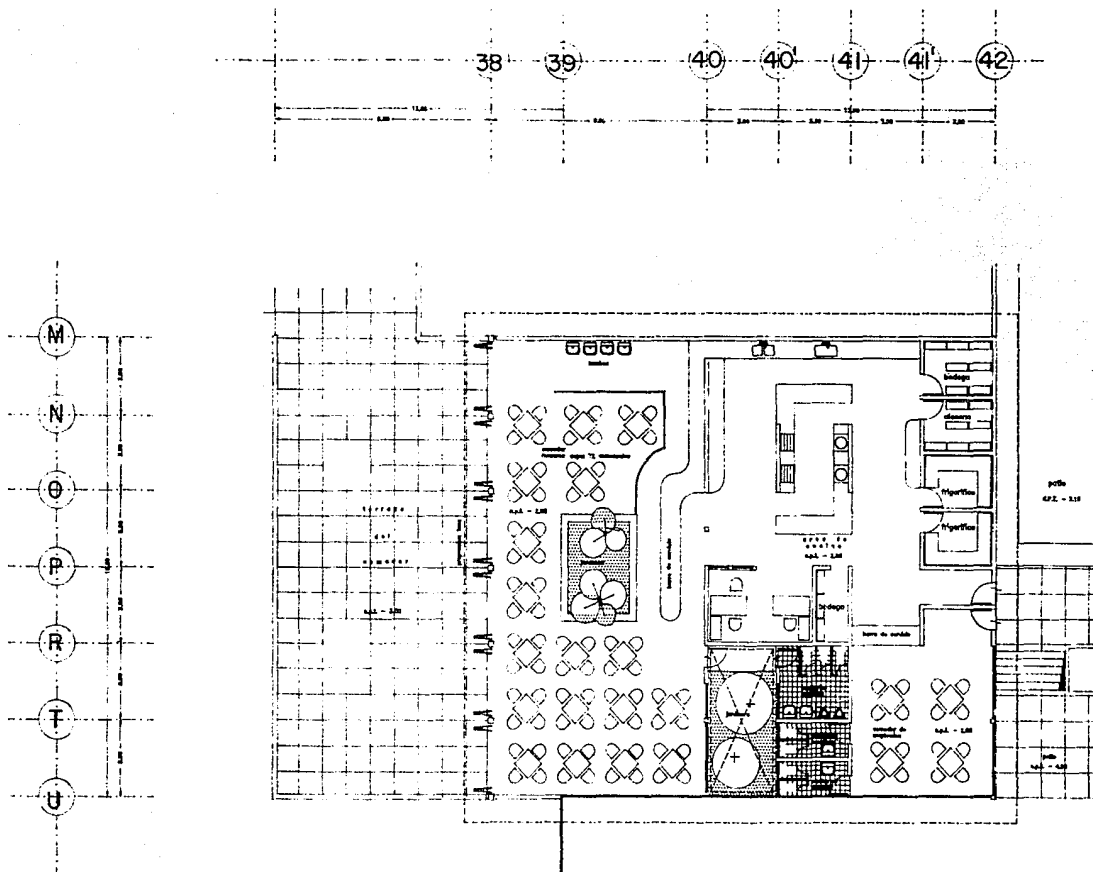
PLANO:

PLANTA  
COMEDOR  
Y COCINA

PLANO No.:

A-20

ESCALA: 1: 75





UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:

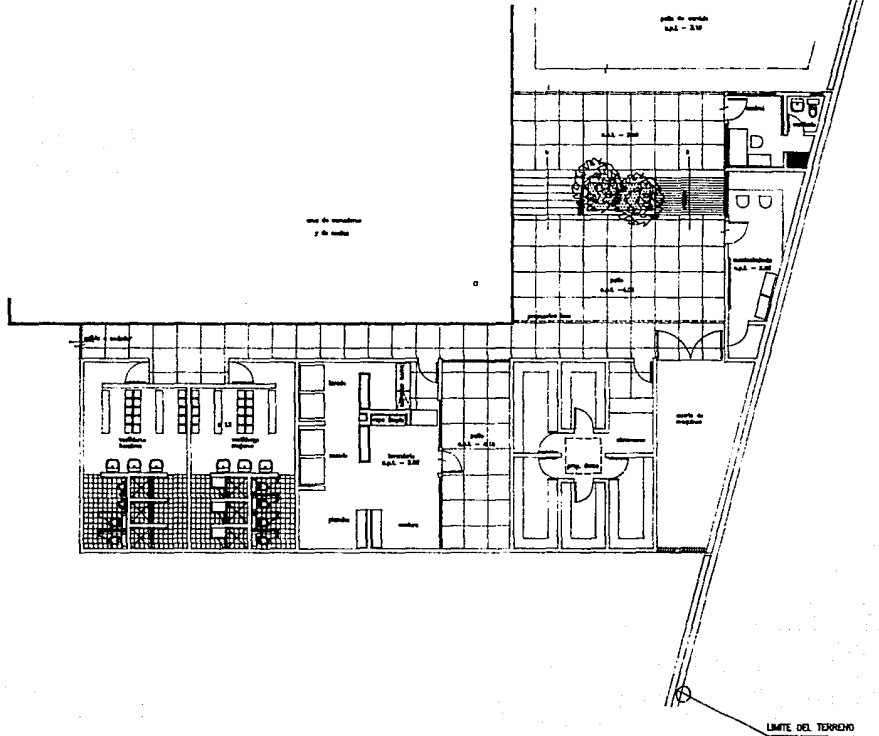
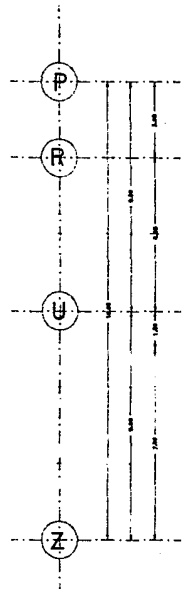
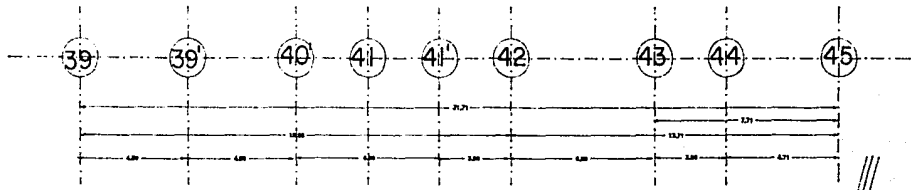


PLANO:  
P L A N T A  
S E R V . G R A E S

PLANO No.:

A-21

ESCALA: 1: 75



LIMITE DEL TERRENO



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:



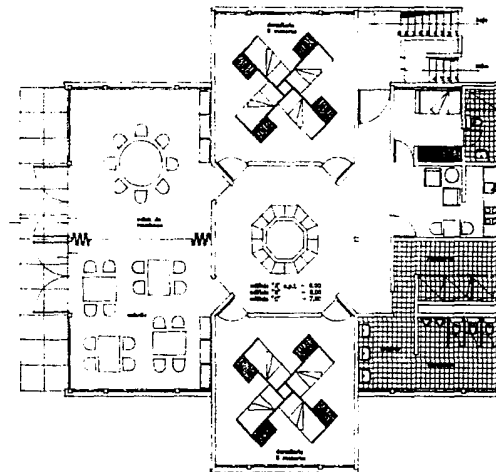
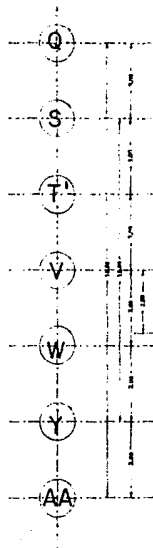
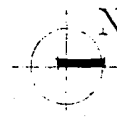
PLANO:

### PLANTA BAJA DORMITORIOS.

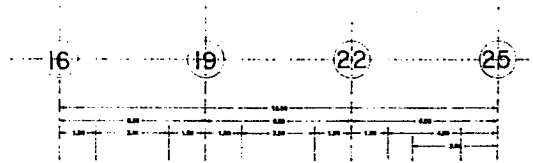
PLANO No.:

# A-24

ESCALA: 1: 75







UNIVERSIDAD ANAHUAC  
**ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS**

**T E S I S  
 PROFESIONAL**

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

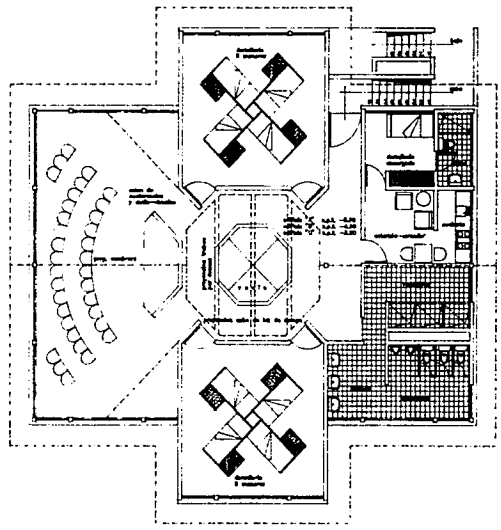
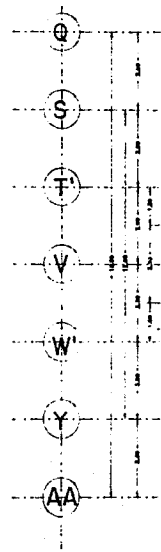
CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO:  
**PLANTA ALTA  
 DORMITORIOS**

PLANO No.:  
**A-25**

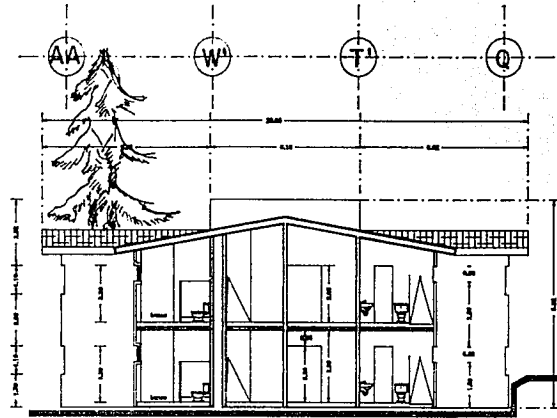
ESCALA: 1: 75



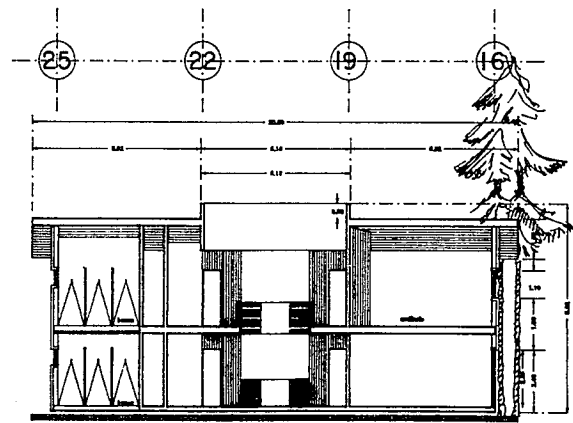


UNIVERSIDAD ANAHUAC  
ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL  
JUAN JOSE UREGA A.



CORTE A-A



CORTE B-B

EMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:

PLANO:  
CORTES DE  
DORMITORIOS  
PLANO No.:  
A-26  
ESCALA: 1: 75



UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

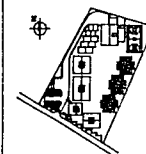
ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

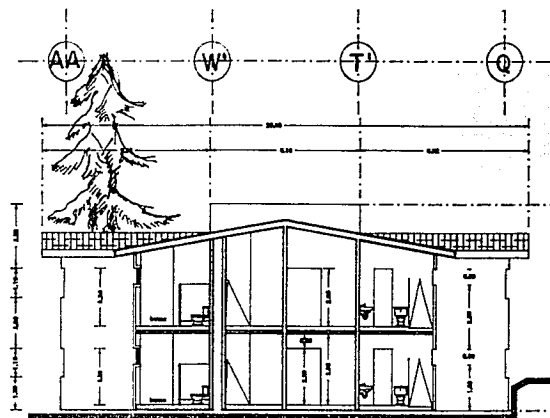
CROQUIS DE LOCALIZACION:



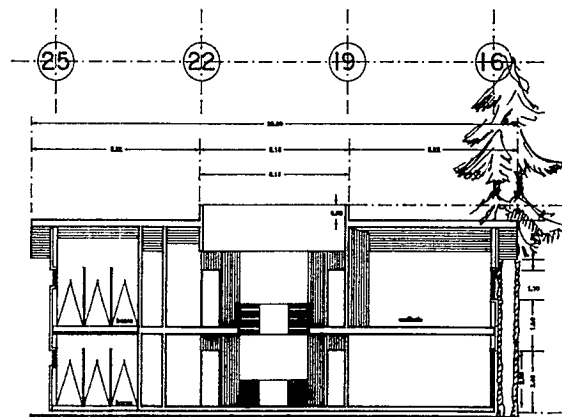
PLANO:  
CORTES DE  
DORMITORIOS  
PLANO No.:

A-26

ESCALA: 1: 75



CORTE A-A



CORTE B-B



UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

CROQUIS DE LOCALIZACION:

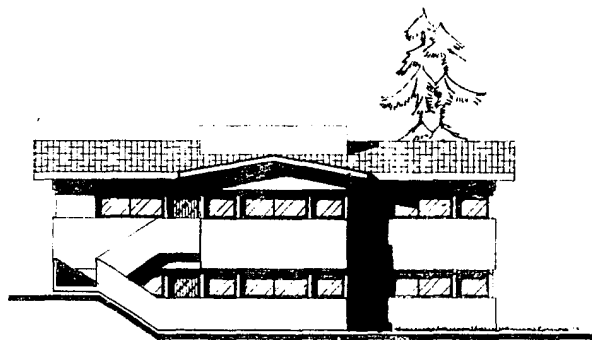


PLANO:  
FACHADAS DE  
DORMITORIOS

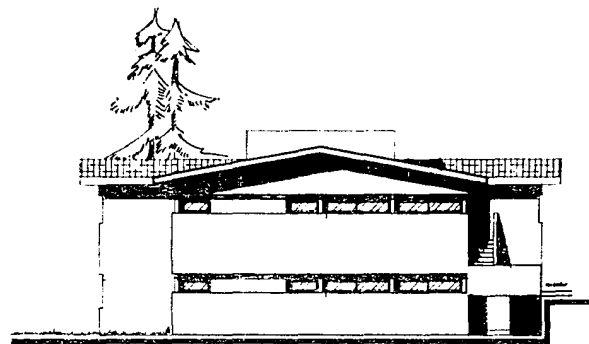
PLANO No.:

A-27

ESCALA: 1:75



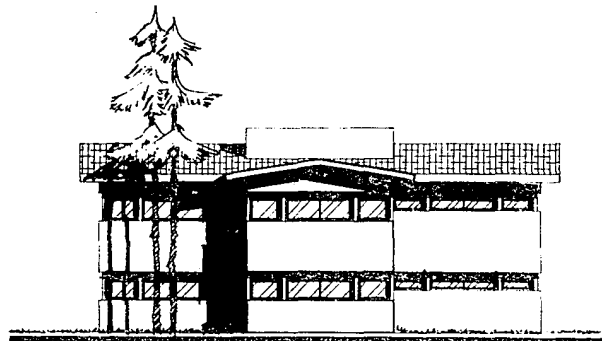
FACHADA PRINCIPAL



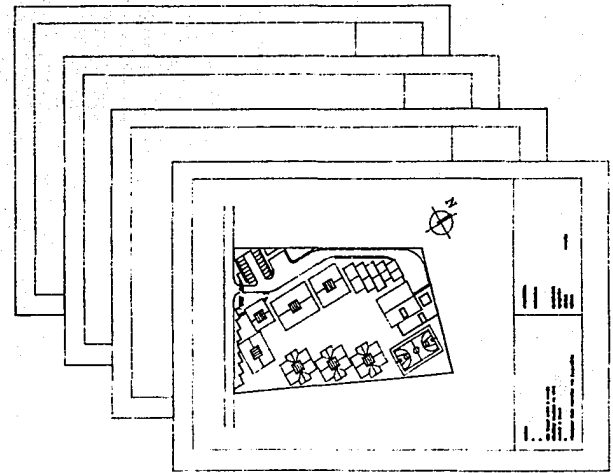
FACHADA LATERAL



FACHADA LATERAL



FACHADA POSTERIOR



# PROYECTO EJECUTIVO



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE MORELOS  
**ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS**

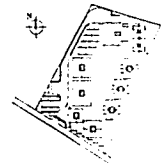
**T E S I S  
PROFESIONAL**

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

NOTAS:

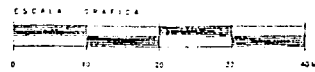
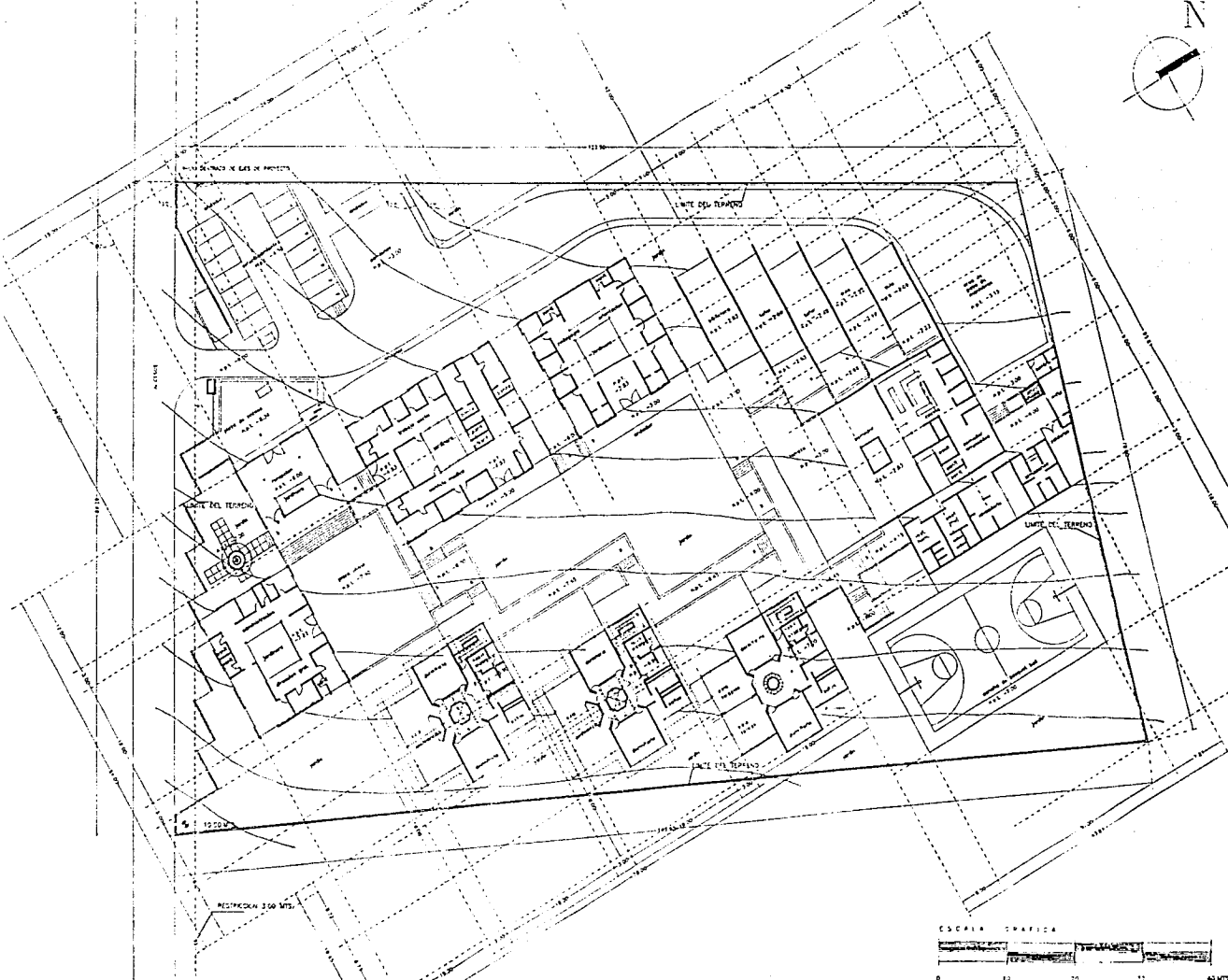
CRÓQUIS DE LOCALIZACIÓN:



PLANO:  
**P L A N T A  
ARQUITECTONICA  
CONSTRUCTIVA**  
PLANO No.:

**C-01**

ESCALA: 1: 250











UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S P R O F E S I O N A L

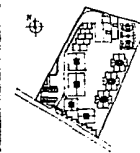
JUAN JOSE URIEGA A.

SEMBOLOGIA:

NOTAS:

- 1. Verificar los datos.
- 2. Verificar los planos.
- 3. Verificar los datos.
- 4. Verificar los datos.
- 5. Verificar los datos.
- 6. Verificar los datos.
- 7. Verificar los datos.
- 8. Verificar los datos.
- 9. Verificar los datos.
- 10. Verificar los datos.

CRUQUIS DE LOCALIZACION:

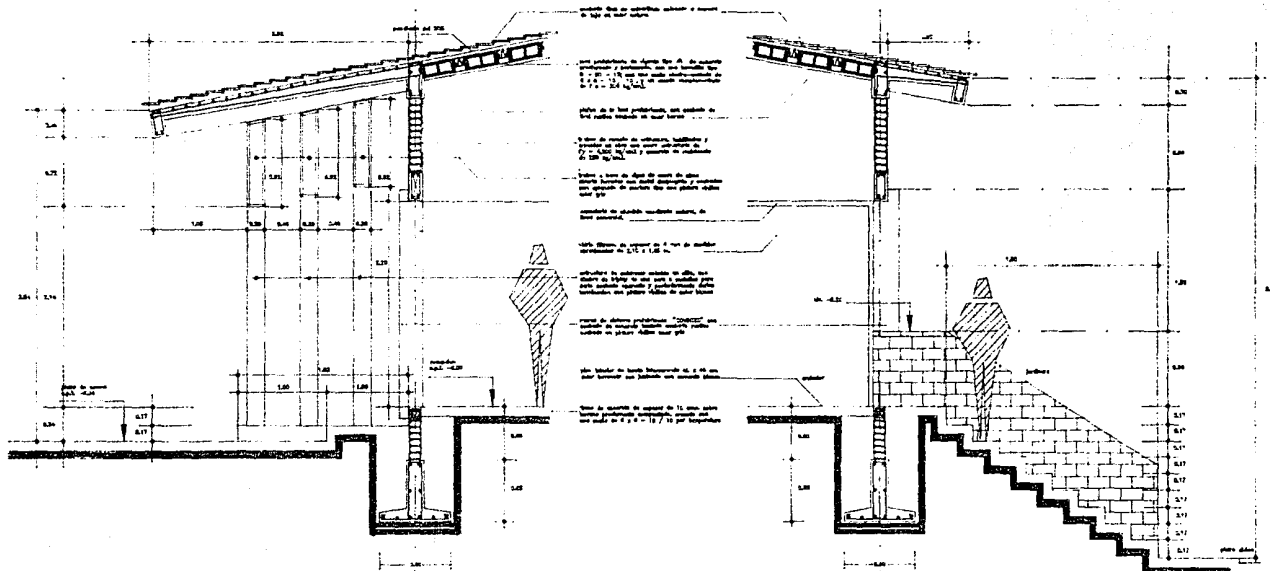


PLANO:  
DETALLE DE  
LA ENTRADA

PLANO No.:

D-01

ESCALA: 1: 20



CORTE A-A



UNIVERSIDAD ANAHUAC  
ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

TESIS PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

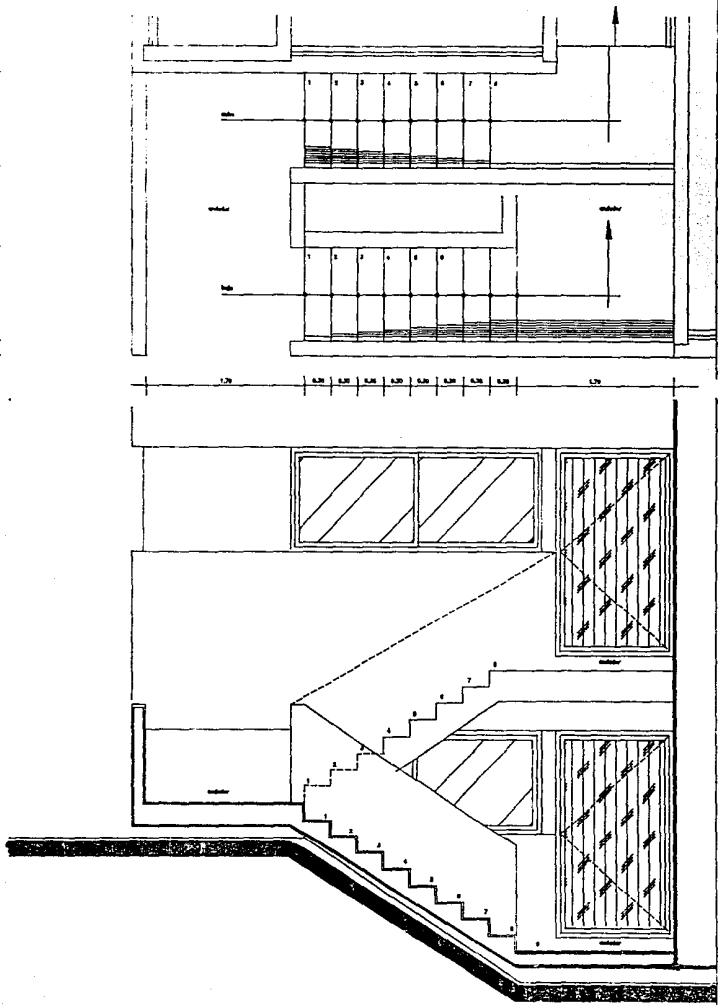
**SIMBOLOGIA:**

**NOTAS:**

- 1. Escalera de acceso
- 2. Escalera de emergencia
- 3. Escalera de servicio
- 4. Escalera de acceso a los dormitorios
- 5. Escalera de acceso a los baños
- 6. Escalera de acceso a los comedores
- 7. Escalera de acceso a los salones
- 8. Escalera de acceso a los patios

**CROQUIS DE LOCALIZACION:**

**PLANO:**  
**DETALLE DE ESCALERAS DE DORMITORIOS**  
PLANO No.:  
**D-05**  
ESCALA: 1: 20



PLANTA

ALZADO



ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
P R O F E S I O N A L

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

NOTAS:

- 1. Cálculo de volumen
- 2. Cálculo de área
- 3. Cálculo de peso
- 4. Cálculo de costo
- 5. Cálculo de tiempo
- 6. Cálculo de mano de obra
- 7. Cálculo de materiales
- 8. Cálculo de energía
- 9. Cálculo de agua
- 10. Cálculo de luz
- 11. Cálculo de ventilación
- 12. Cálculo de calefacción
- 13. Cálculo de refrigeración
- 14. Cálculo de aislamiento
- 15. Cálculo de protección contra incendios
- 16. Cálculo de protección contra terremotos
- 17. Cálculo de protección contra contaminación
- 18. Cálculo de protección contra ruido
- 19. Cálculo de protección contra contaminación acústica
- 20. Cálculo de protección contra contaminación visual

CROQUIS DE LOCALIZACION:



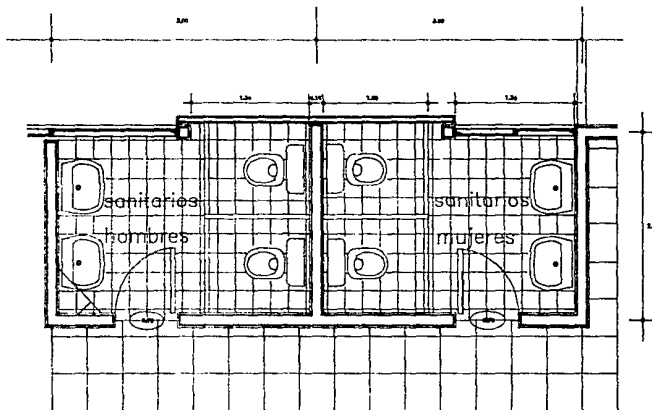
PLANO:

DETALLE BAÑO  
DE OFICINAS

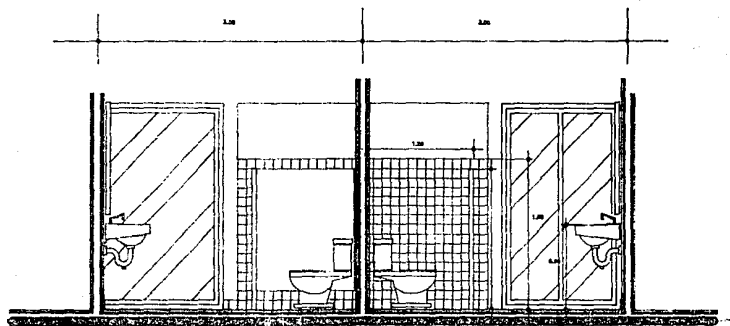
PLANO No.:

D-06

ESCALA: 1:20



PLANTA



ALZADO



UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLOGIA:

NOTAS:

- todos en metros
- las líneas de centro de gravedad
- el símbolo de la planta arquitectónica
- el símbolo de la planta arquitectónica
- el símbolo de la planta arquitectónica
- el símbolo de la planta arquitectónica
- el símbolo de la planta arquitectónica

CROQUIS DE LOCALIZACION:



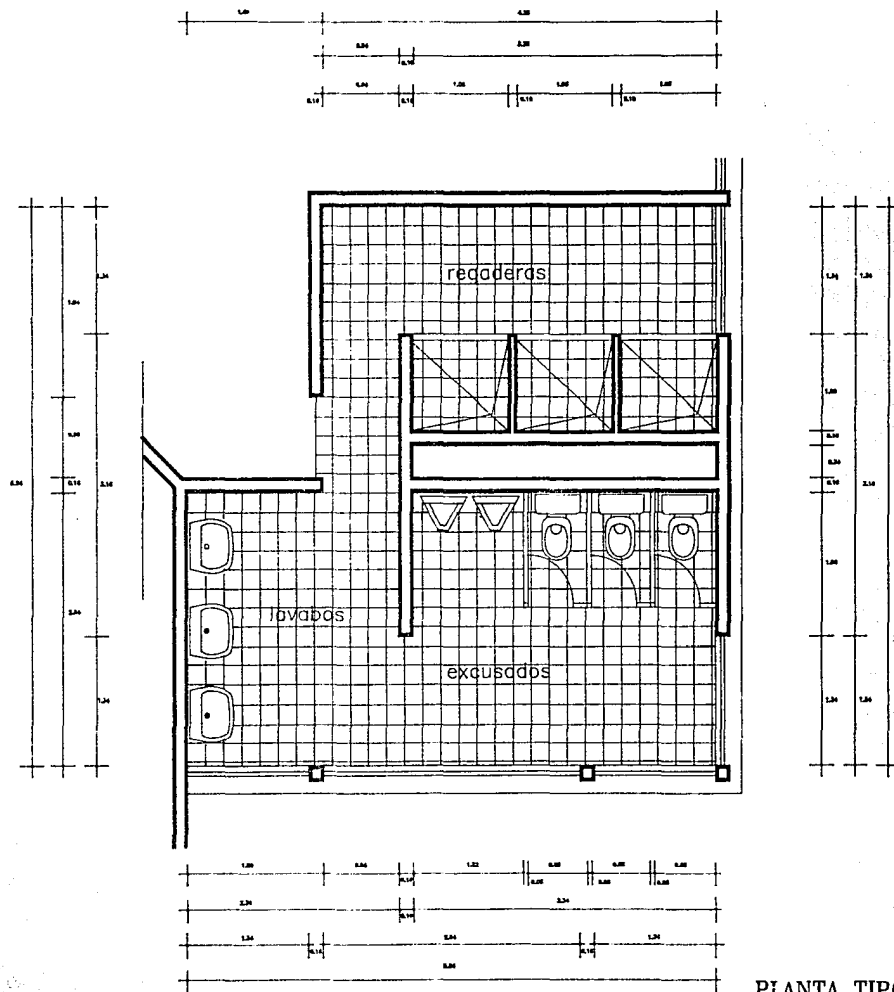
PLANO:

BANOS DE  
DORMITORIOS

PLANO No.:

D-09

ESCALA: 1: 20



PLANTA TIPO



UNIVERSIDAD  
ATAHUALPA

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIMBOLICA:

NOTAS:

- 1. Sección en sentido longitudinal.
- 2. Sección en sentido transversal.
- 3. Sección en sentido horizontal.
- 4. Sección en sentido vertical.

CROQUIS DE LOCALIZACION:

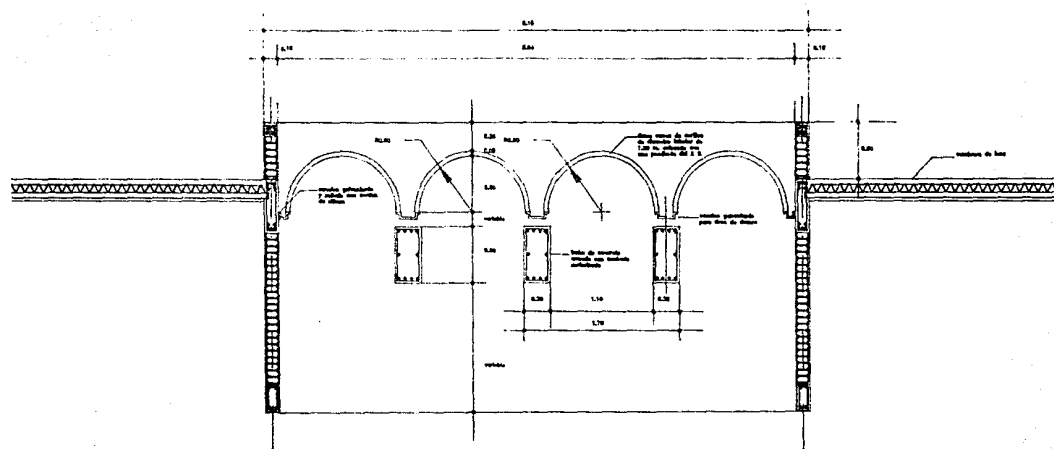


PLANO:  
DETALLE DE  
DOMO TIPO

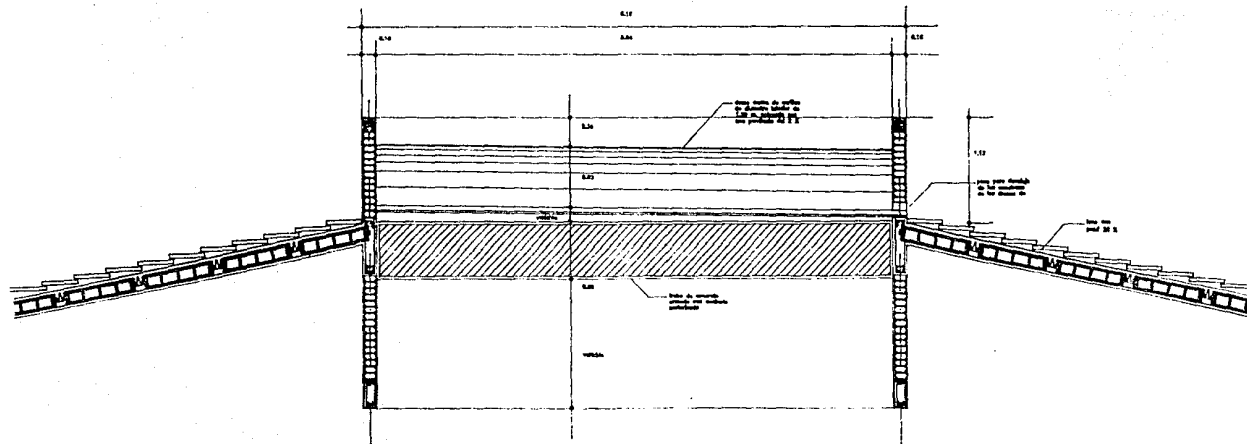
PLANO No.:

D-11

ESCALA: 1: 20

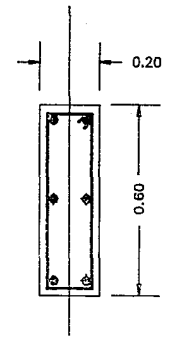
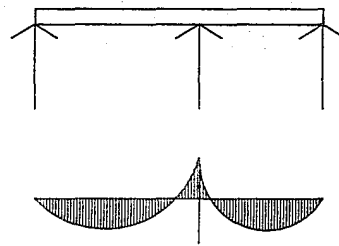


CORTE A-A



CORTE B-B





CRITERIO ESTRUCTURAL

## 5.1 MEMORIA DESCRIPTIVA DEL CRITERIO ESTRUCTURAL

El criterio de estructural fue previsto desde la idea del concepto arquitectónico mismo en el cual propongo una estructura a base de columnas y trabes de concreto armado y con techos inclinados con una pendiente del 20%.

Todos los muros que aparecen en el proyecto son considerados como divisorios, por lo cual no afectan la estructura.

Las losas son prefabricadas de vigueta y bovedilla siendo las primeras, semi-viguetas pretensadas, lo cual, ayuda a tener mayor resistencia en los claros que manejo.

CIMENTACION. Esta se consideró a base de zapatas corridas de concreto armado en el sentido más largo de los edificios, y ligadas en el sentido perpendicular entre ellas por contra-trabes armadas para evitar la torción de las mismas.

COLUMNAS. Al no contar con muros de carga, estas absorben todas las cargas y esfuerzos que produce la estructura tanto en los entresijos ( en los edificios ), como en todas las cubiertas de azoteas. Se requiere por razones del proyecto que tengan una sección no mayor a: 0.20 x 0.20 cm.

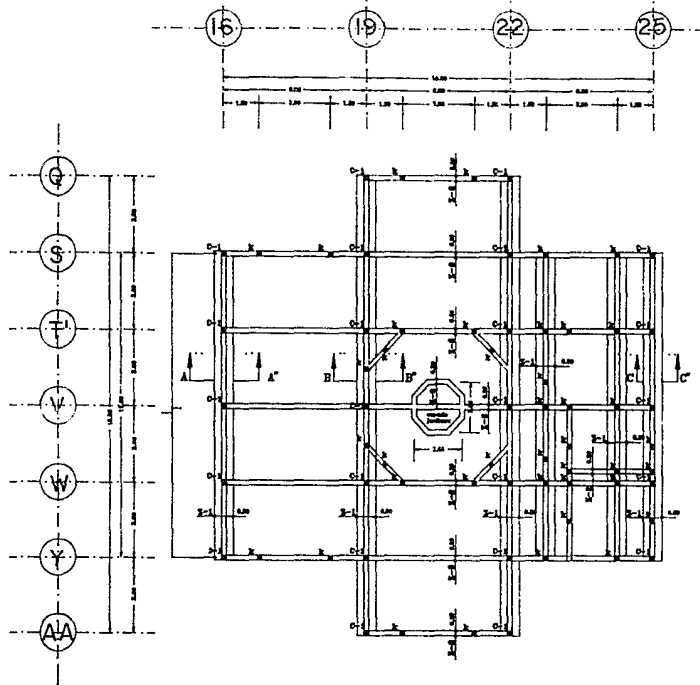
ELEMENTOS HORIZONTALES. Estan compuesto por cerramientos, trabes, y losas, losas cuales se consideraron de concreto armado tanto para entresijos como para azoteas, en todas las construcciones formando tableros.

Atendiendo la condición estructural y las necesidades para la instalación de las losas prefabricadas contemplada desde el principio y el proyecto esta totalmente modulado.

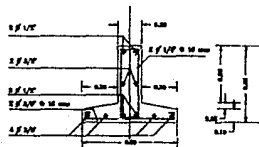
DESCRIPCION Y PROCEDIMIENTO DEL METODO DEL CALCULO Se estableció el criterio y las cargas actuantes sobre la estructura en base a los materiales del proyecto y las cargas vivas establecidas en el Reglamento del D.D.F.

Considerando el esfuerzo de trabajo de los elementos estructurales se calculo de acuerdo a la teoría plástica del concreto y del acero, así como por sismo con los alineamientos del mismo Reglamento.

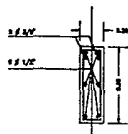




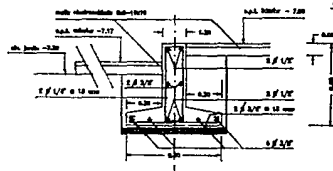
PLANTA DE CIMENTACION TIPO ( 3 edificios iguales )



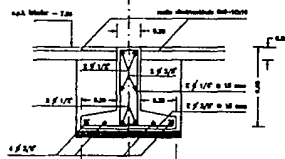
DETALLE ARMADO ZAPATA TIPO Z-1



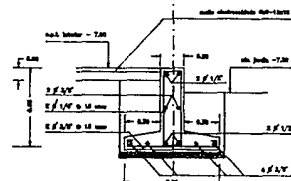
DETALLE ARMADO CONTRATRASE Z-2



CORTE A - A'

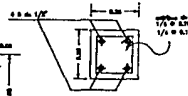


CORTE B - B'



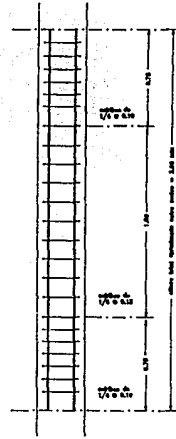
CORTE C - C'

DETALLE ARMADO COLUMNA C-1



columna

castillo



DETALLE ARMADO CASTILLO k-1

NOTAS:

1. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.
2. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.
3. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.

UNIVERSIDAD ANAHUAC

ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

TESIS PROFESIONAL  
JUAN JOSE URIBEA A.

SIMBOLOGIA: ESTRUCTURAL

	columna
	contratrase
	zapata
	armadura
	sección de corte
	muro de carga
	cimentación
	nota
	escala de corte

NOTAS:

1. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.
2. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.
3. Verificar datos de edificación:  $P_u = 200$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_c = 2800$  kg/cm<sup>2</sup>,  $f_s = 4200$  kg/cm<sup>2</sup>.

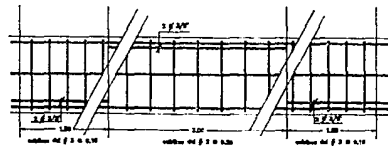
CROQUIS DE LOCALIZACION:



PLANO: ESTRUCTURAL CIMENTACION DORMITORIOS

PLANO No.: E-01

ESCALA: VARIAS



DETALLE DE DISTRIBUCION



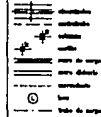
UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

ORFANATORIO  
EN  
CUAJIMALPA  
DE MORELOS

T E S I S  
PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

SIEMBOLOGIA:  
ESTRUCTURAL



NOTAS:

- 1. Verificar en sitio.
- 2. Verificar en sitio.
- 3. Verificar en sitio.
- 4. Verificar en sitio.
- 5. Verificar en sitio.
- 6. Verificar en sitio.
- 7. Verificar en sitio.
- 8. Verificar en sitio.
- 9. Verificar en sitio.
- 10. Verificar en sitio.
- 11. Verificar en sitio.
- 12. Verificar en sitio.
- 13. Verificar en sitio.
- 14. Verificar en sitio.
- 15. Verificar en sitio.
- 16. Verificar en sitio.
- 17. Verificar en sitio.
- 18. Verificar en sitio.
- 19. Verificar en sitio.
- 20. Verificar en sitio.
- 21. Verificar en sitio.
- 22. Verificar en sitio.
- 23. Verificar en sitio.
- 24. Verificar en sitio.
- 25. Verificar en sitio.
- 26. Verificar en sitio.
- 27. Verificar en sitio.
- 28. Verificar en sitio.
- 29. Verificar en sitio.
- 30. Verificar en sitio.
- 31. Verificar en sitio.
- 32. Verificar en sitio.
- 33. Verificar en sitio.
- 34. Verificar en sitio.
- 35. Verificar en sitio.
- 36. Verificar en sitio.
- 37. Verificar en sitio.
- 38. Verificar en sitio.
- 39. Verificar en sitio.
- 40. Verificar en sitio.
- 41. Verificar en sitio.
- 42. Verificar en sitio.
- 43. Verificar en sitio.
- 44. Verificar en sitio.
- 45. Verificar en sitio.
- 46. Verificar en sitio.
- 47. Verificar en sitio.
- 48. Verificar en sitio.
- 49. Verificar en sitio.
- 50. Verificar en sitio.
- 51. Verificar en sitio.
- 52. Verificar en sitio.
- 53. Verificar en sitio.
- 54. Verificar en sitio.
- 55. Verificar en sitio.
- 56. Verificar en sitio.
- 57. Verificar en sitio.
- 58. Verificar en sitio.
- 59. Verificar en sitio.
- 60. Verificar en sitio.
- 61. Verificar en sitio.
- 62. Verificar en sitio.
- 63. Verificar en sitio.
- 64. Verificar en sitio.
- 65. Verificar en sitio.
- 66. Verificar en sitio.
- 67. Verificar en sitio.
- 68. Verificar en sitio.
- 69. Verificar en sitio.
- 70. Verificar en sitio.
- 71. Verificar en sitio.
- 72. Verificar en sitio.
- 73. Verificar en sitio.
- 74. Verificar en sitio.
- 75. Verificar en sitio.
- 76. Verificar en sitio.
- 77. Verificar en sitio.
- 78. Verificar en sitio.
- 79. Verificar en sitio.
- 80. Verificar en sitio.
- 81. Verificar en sitio.
- 82. Verificar en sitio.
- 83. Verificar en sitio.
- 84. Verificar en sitio.
- 85. Verificar en sitio.
- 86. Verificar en sitio.
- 87. Verificar en sitio.
- 88. Verificar en sitio.
- 89. Verificar en sitio.
- 90. Verificar en sitio.
- 91. Verificar en sitio.
- 92. Verificar en sitio.
- 93. Verificar en sitio.
- 94. Verificar en sitio.
- 95. Verificar en sitio.
- 96. Verificar en sitio.
- 97. Verificar en sitio.
- 98. Verificar en sitio.
- 99. Verificar en sitio.
- 100. Verificar en sitio.

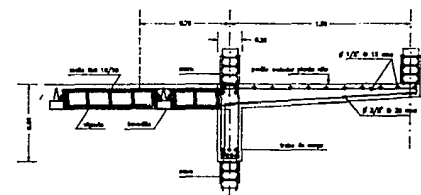
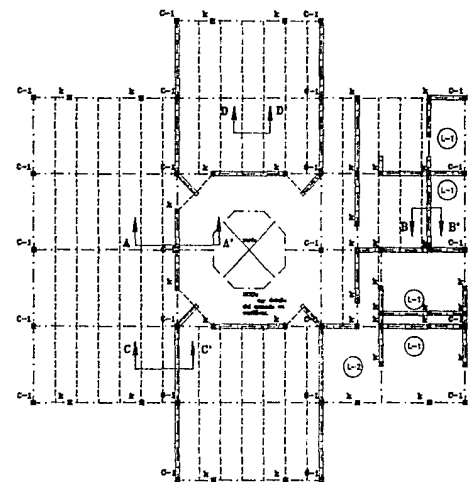
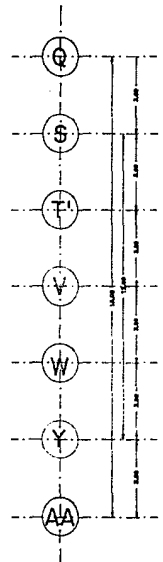
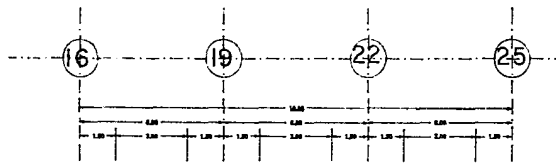
CROQUIS DE LOCALIZACION:



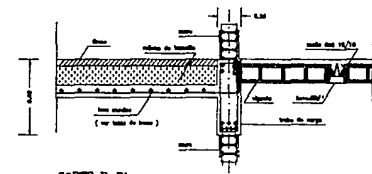
PLANO:  
ESTRUCTURAL  
LOSA ENTREPISO  
DORMITORIOS  
PLANO No.:

E-02

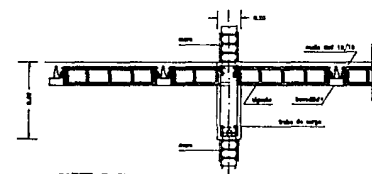
ESCALA: VARIAS



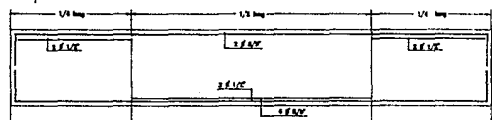
CORTE A-A'  
CONEXION BOVEDILLA-TRABE-VOLADO EN CANTILVER



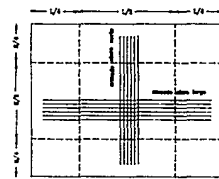
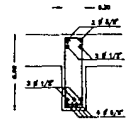
CORTE B-B'  
CONEXION CHAROLA DE BANO-TRABE-BOVEDILLA



CORTE C-C'  
CONEXION BOVEDILLA-TRABE-BOVEDILLA



SECCION TIPO TRABE T-1



LOSAS

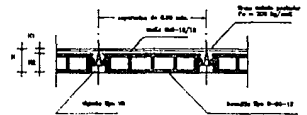
NOTAS:

- 1. Verificar en sitio.
- 2. Verificar en sitio.
- 3. Verificar en sitio.
- 4. Verificar en sitio.
- 5. Verificar en sitio.
- 6. Verificar en sitio.
- 7. Verificar en sitio.
- 8. Verificar en sitio.
- 9. Verificar en sitio.
- 10. Verificar en sitio.
- 11. Verificar en sitio.
- 12. Verificar en sitio.
- 13. Verificar en sitio.
- 14. Verificar en sitio.
- 15. Verificar en sitio.
- 16. Verificar en sitio.
- 17. Verificar en sitio.
- 18. Verificar en sitio.
- 19. Verificar en sitio.
- 20. Verificar en sitio.
- 21. Verificar en sitio.
- 22. Verificar en sitio.
- 23. Verificar en sitio.
- 24. Verificar en sitio.
- 25. Verificar en sitio.
- 26. Verificar en sitio.
- 27. Verificar en sitio.
- 28. Verificar en sitio.
- 29. Verificar en sitio.
- 30. Verificar en sitio.
- 31. Verificar en sitio.
- 32. Verificar en sitio.
- 33. Verificar en sitio.
- 34. Verificar en sitio.
- 35. Verificar en sitio.
- 36. Verificar en sitio.
- 37. Verificar en sitio.
- 38. Verificar en sitio.
- 39. Verificar en sitio.
- 40. Verificar en sitio.
- 41. Verificar en sitio.
- 42. Verificar en sitio.
- 43. Verificar en sitio.
- 44. Verificar en sitio.
- 45. Verificar en sitio.
- 46. Verificar en sitio.
- 47. Verificar en sitio.
- 48. Verificar en sitio.
- 49. Verificar en sitio.
- 50. Verificar en sitio.
- 51. Verificar en sitio.
- 52. Verificar en sitio.
- 53. Verificar en sitio.
- 54. Verificar en sitio.
- 55. Verificar en sitio.
- 56. Verificar en sitio.
- 57. Verificar en sitio.
- 58. Verificar en sitio.
- 59. Verificar en sitio.
- 60. Verificar en sitio.
- 61. Verificar en sitio.
- 62. Verificar en sitio.
- 63. Verificar en sitio.
- 64. Verificar en sitio.
- 65. Verificar en sitio.
- 66. Verificar en sitio.
- 67. Verificar en sitio.
- 68. Verificar en sitio.
- 69. Verificar en sitio.
- 70. Verificar en sitio.
- 71. Verificar en sitio.
- 72. Verificar en sitio.
- 73. Verificar en sitio.
- 74. Verificar en sitio.
- 75. Verificar en sitio.
- 76. Verificar en sitio.
- 77. Verificar en sitio.
- 78. Verificar en sitio.
- 79. Verificar en sitio.
- 80. Verificar en sitio.
- 81. Verificar en sitio.
- 82. Verificar en sitio.
- 83. Verificar en sitio.
- 84. Verificar en sitio.
- 85. Verificar en sitio.
- 86. Verificar en sitio.
- 87. Verificar en sitio.
- 88. Verificar en sitio.
- 89. Verificar en sitio.
- 90. Verificar en sitio.
- 91. Verificar en sitio.
- 92. Verificar en sitio.
- 93. Verificar en sitio.
- 94. Verificar en sitio.
- 95. Verificar en sitio.
- 96. Verificar en sitio.
- 97. Verificar en sitio.
- 98. Verificar en sitio.
- 99. Verificar en sitio.
- 100. Verificar en sitio.

TABLA DE LOSAS

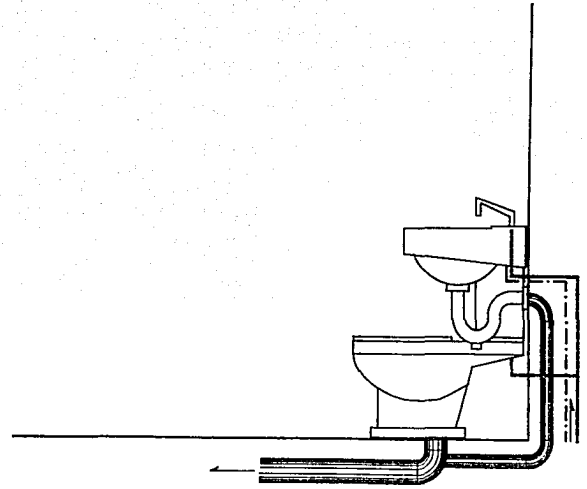
A R M A D O				
TIPO	PERIFERIE	CLASO INTERIO	CLASO INTERIO	CLASO EXTERIO
L-1	14	3/8" x 12 mm	3/8" x 12 mm	3/8" x 12 mm
L-2	11	3/8" x 12 mm	3/8" x 12 mm	3/8" x 12 mm

CLAROS CONTIGUOS IGUAL ARMADO SE DOBLA EL 50%



SECCION D-D'  
SECCION TRANSVERSAL DE LOSA





INSTALACIONES

## 6.1 INSTALACION HIDRAULICA

El abastecimiento de agua proviene de la red municipal, hacia una cisterna general que alimentará a los diferentes elementos del proyecto que requieren de agua.

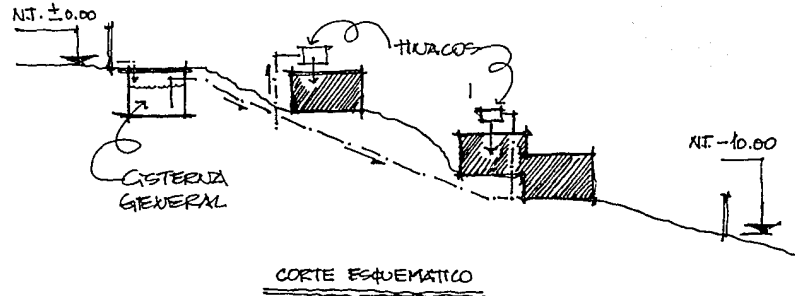
Esta se encuentra ubicada en la parte más alta del predio, para que por gravedad y distancia de hasta 7.00mts. a los edificios que nos da 7 kg/m<sup>2</sup> de presión, abastece a unos tinácos de 1,100 lts. que están localizados en 7, de los 9 edificios de que consta el Conjunto.

La alimentación a tinácos y red exterior, será de fierro galvanizado de diámetros entre 51mm y 25mm, para los tinácos. Las bajadas cuentan con jarros de aire y válvulas ántes y después del cada tináco, para posibles reparaciones futuras.

El suministro de agua caliente se requiere en 5, de los 7 edificios ántes considerados, unicamente los edificios que tienen en su áreas de baños (regaderas), y/o cocinas, para lo cuál cuentan con calentadores tipo G-60, saliendo una línea de agua para estos.

Los edificios que cuentan unicamente con sanitarios solo reciben línea de agua fría.

La red hidráulica interior, será de cobre tipo "M", para muebles sanitarios y regaderas, procurando recorridos directos para evitar pérdidas de presión y temperatura en el caso del agua caliente.



## 6.2 INSTALACION SANITARIA

Para este caso tomé mucho en cuenta el relieve del predio, para aprovecharlo en el desalojo natural de los desechos sanitarios y las aguas pluviales, tanto de las azoteas, como de andadores y terrazas exteriores.

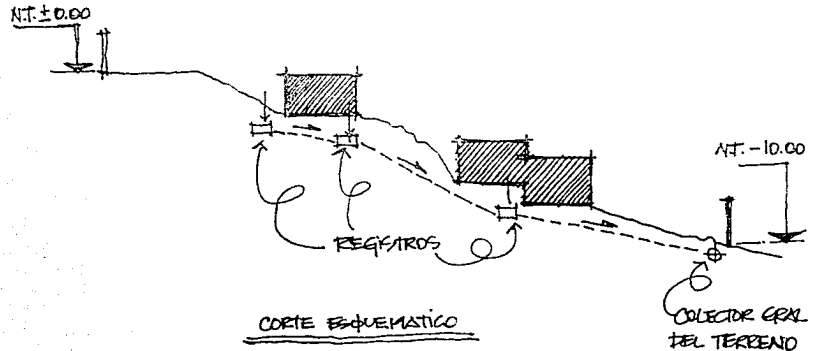
El desalojo de las aguas pluviales, en las azoteas es por caída libre, dado que todos los edificios tienen techos inclinados con pendientes del 20%, con excepción de la azotea del edificio de servicios generales que es losa horizontal, con pretilos perimetrales, y con sus rellenos para las pendientes del 2%, que se conectan a bajadas, de diámetro de 4", que están conectadas a la línea de registros, que tengo planteado a lo largo del terreno para captar las aguas pluviales. También cuento con una área permeable mayor al 30% requerido por reglamento.

Las descargas de los muebles sanitarios (wc, lavabos, lavadero, etc.), se hacen a esta red de registros.

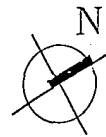
En el caso del desalojo de aguas pluviales de los andadores, se manejan de dos formas:

- a) parte va a las áreas jardinadas
- b) parte son captadas, junto con las de los patios interiores, se hacen por captación en coladeras y/o rejillas conectadas a la línea de registros.

Los registros están hechos de tabique rojo con aplanado interior de cemento pulido y de dimensiones de 0.40x0.60m. y una profundidad promedio de 1.00m., de tapa sencilla en áreas exteriores, y de doble tapa cuando quedan en interior de habitaciones.

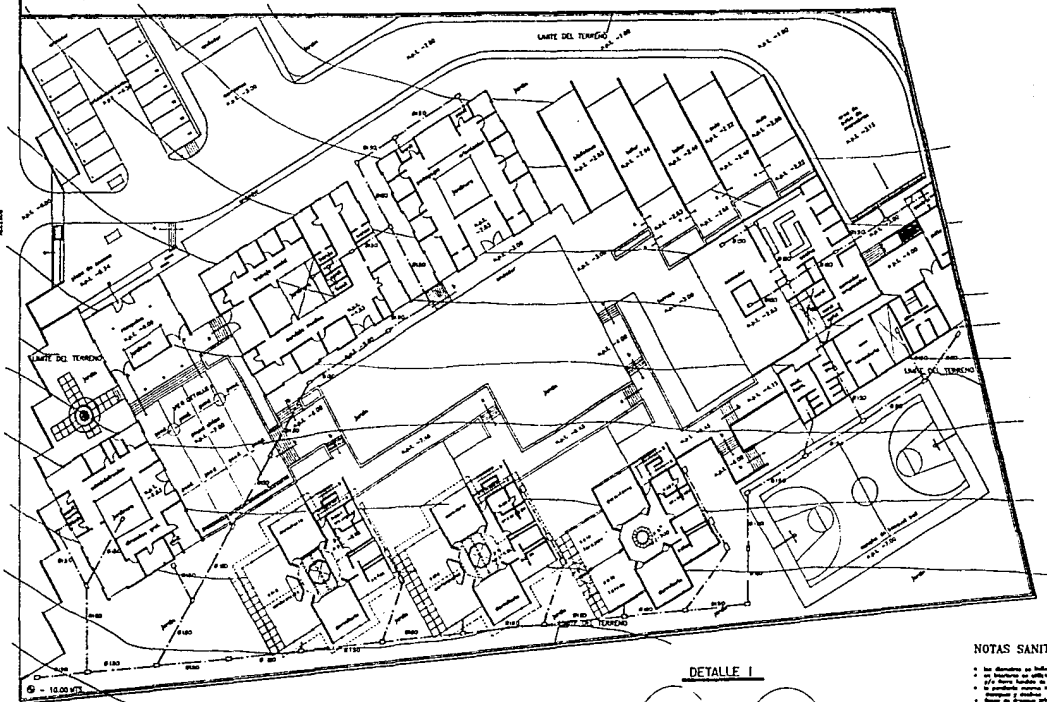






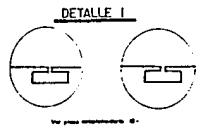
# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## T E S I S P R O F E S I O N A L JUAN JOSE URIEGA A.

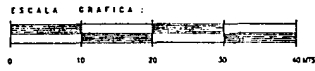


- SIMBOLOGIA:**  
**INSTALACION SANITARIA**
- regleta con diametro de 60 x 60 mm.
  - regleta para 40 x 60 mm. (barrido)
  - bajante de aguas pluviales de PVC - C
  - bajante de aguas negras de PVC - C
  - canal de ventilacion hidraulica simple
  - canal de ventilacion hidraulica con sifon
  - tubo vertical
  - tubo de barro (baldosa) (60x) (60x) (60x)
  - tubo de concreto para el drenaje de baldosa
  - tubo de cobre o PVC
  - habilita para uso de drenaje
  - pendiente, vertido y/o drenaje
- CROQUIS DE LOCALIZACION:**
- 

- NOTAS SANITARIAS:**
- 1. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 2. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 3. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 4. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 5. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 6. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 7. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 8. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 9. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.
  - 10. Se detallan en los planos de los sanitarios en el anexo.



**NOTA**  
Escala del croquis: 1:500  
Escala del plano: 1:250



**PLANO:**  
**P L A N T A**  
**ARQUITECTONICA**  
**SANITARIA**  
PLANO No.:  
**IS-01**  
ESCALA: 1: 250







UNIVERSIDAD ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS

## TESIS PROFESIONAL

JUAN JOSE URIEGA A.

**SIMBOLOGIA:**  
**INSTALACION HIDRAULICA:**

	manómetro (GAFO)
	medidor de agua
	válvula
	válvula flotante
	válvula de retención
	ventilador de aire
	tanque de expansión
	caño de agua fría
	caño de agua caliente
	caño de piso
	caño sanitario de agua fría
	caño sanitario de agua caliente
	caño de agua fría de agua fría
	caño de agua fría de agua caliente

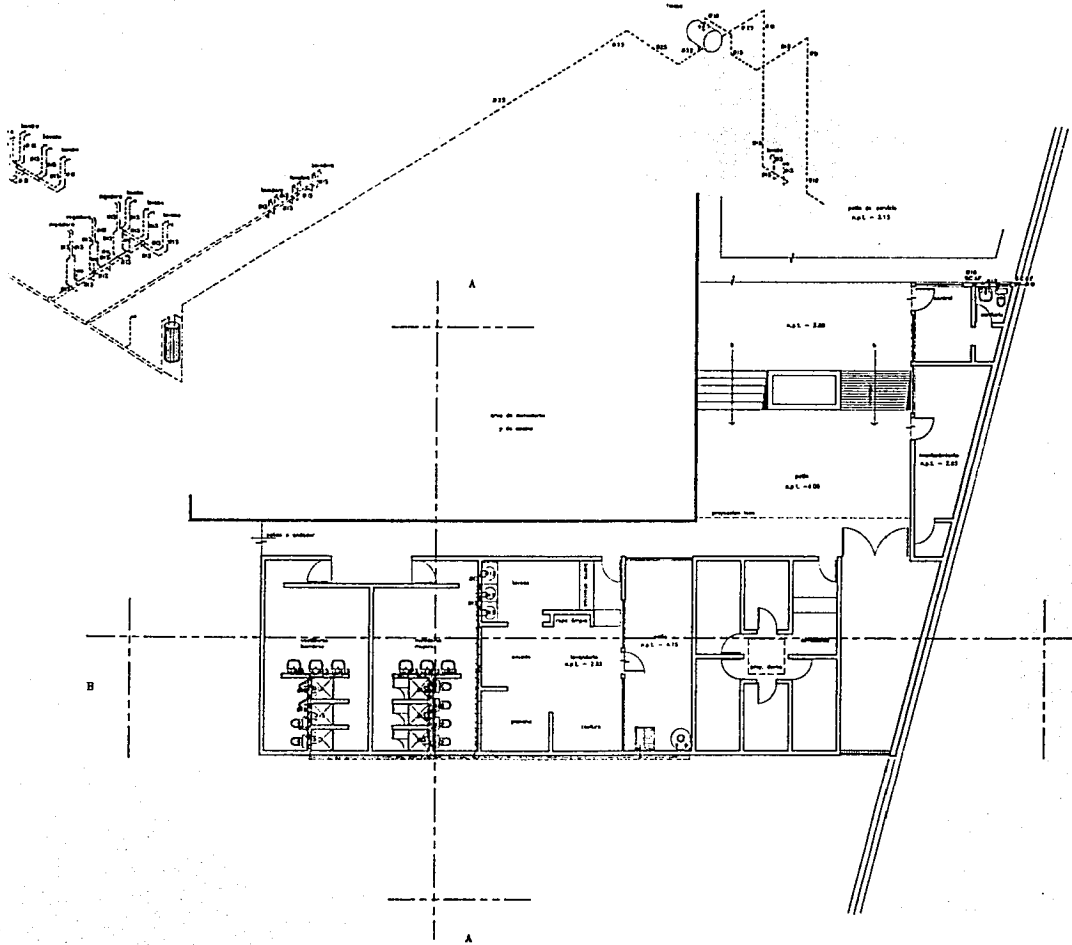
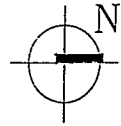
### CROQUIS DE LOCALIZACION:



### PLANO: HIDRAULICO DE SERV. GRALES

PLANO No.:  
**IH-09**

ESCALA: 1:75



**NOTAS:**

- 1. Dimensiones de tuberías indicadas en milímetros.
- 2. Caudal máximo de caño de agua fría: 10 l.p.m.
- 3. Caudal máximo de caño de agua caliente: 10 l.p.m.



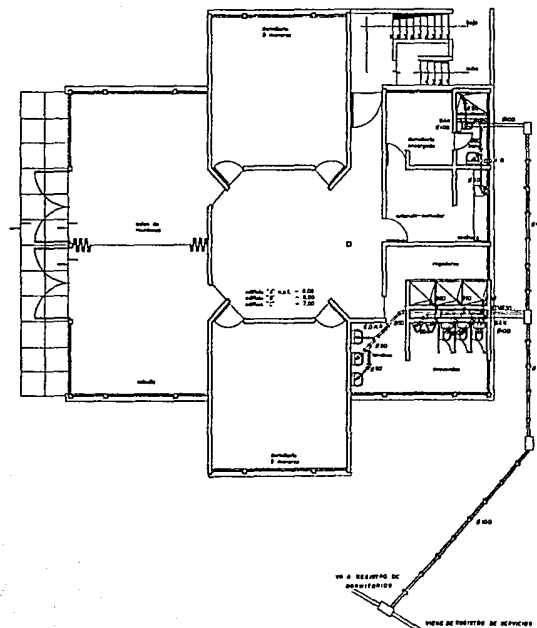
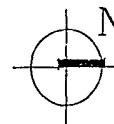






UNIVERSIDAD  
ANAHUAC

# ORFANATORIO EN CUAJIMALPA DE MORELOS



VA A RESERVA DE  
SERVICIOS

SEDE DE SERVICIOS DE SERVICIOS

### NOTAS SANITARIAS:

1. Los sanitarios en el edificio se han instalado en el edificio en el edificio en el edificio.
2. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
3. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
4. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
5. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
6. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
7. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
8. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
9. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.
10. El edificio se ha instalado en el edificio en el edificio.

### SIMBOLOGIA: INSTALACION SANITARIA

- regadera con instalación de 40 x 60 cm. (1/2")
- regadera de 40 x 60 cm. (1/2")
- regadera de regas plásticas de P.V.C. - 1"
- regadera de regas plásticas de P.V.C. - 1"
- manija de obturación hidráulica de 1/2"
- manija de obturación hidráulica con regilla
- tubo ventilador
- tubo de tierra (1/2") (1/2") (1/2") (1/2")
- tubo de conexión para el drenaje (1/2")
- tubo de agua a P.V.C.
- regilla para regas plásticas
- pendiente, tubería 1/2", dirección

### CROQUIS DE LOCALIZACION:



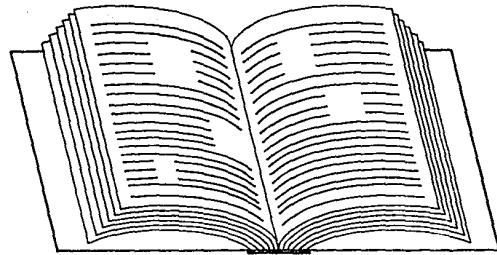
PLANO:  
**SANITARIO PB  
DORMITORIOS**  
PLANO No.:  
**IS-11**  
ESCALA: 1:75











## BIBLIOGRAFIA

**ATLAS DE LA CIUDAD DE MEXICO**

Fasciculo No. 8

Organización Espacial del Area Urbana de la Ciudad. de México (I)  
COLEGIO DE MEXICO Y DEPARTAMENTO DEL  
DISTRITO FEDERAL  
pp. 271 - 276.

**REGLAMENTO DE CONSTRUCCIONES DEL D.F.**

Centro de Actualización Profesional  
Colegio de Ingenieros Civiles de México  
Publicación del Diario Oficial 3 de Julio de 1987  
Total: 352 Articulos.

**ESTUDIO DE LOS NIÑOS CALLEJEROS**

COESNICA. " Comision para el Estudio del Niño Callejero "  
Departamento de Protección Social del Distrito  
Federal  
México, 1992.

**NEUFFERT**

**ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA**

13a. Edición, Actualizada  
año 1991

**LAS DIMENSIONES HUMANAS EN LOS ESPACIOS INTERIORES**

PANERO, JULIUS Y ZELNIK, MARTIN  
EDICIONES G. Gili, S.A. de C.V.  
México D.F., 1989  
320 pp.

**MENORES EN SITUACION EXTRAORDINARIA / ACCIONES**

**LOGROS Y PERSPECTIVAS EN FAVOR DE LOS NIÑOS**

**TRABAJADORES Y DE LA CALLE**

LOPEZ ECHEVERRI, OVIDIO ( U.N.I.C.E.F.)

México D.F.  
Febrero 1990